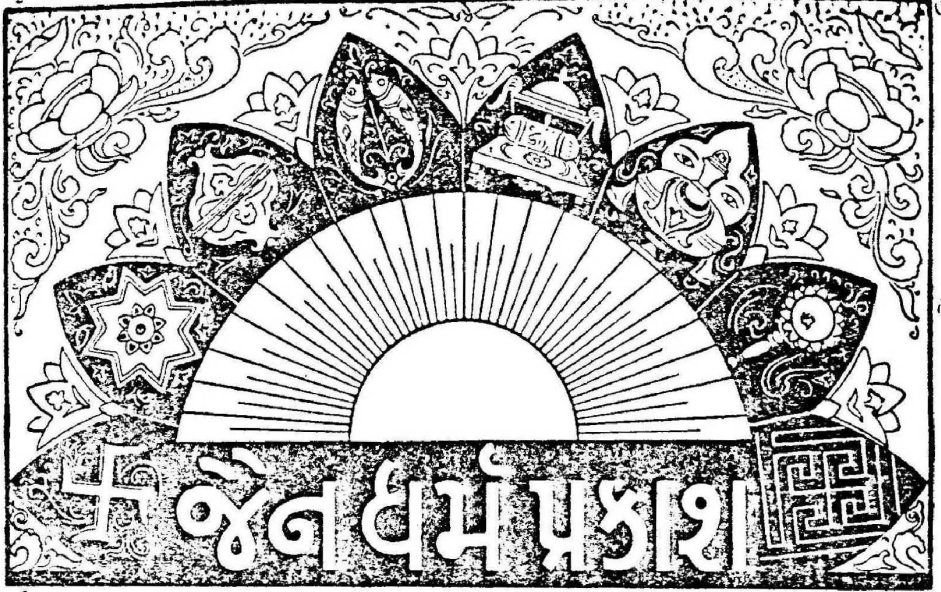


મોક્ષાર્થિના પ્રત્યહં જ્ઞાનવૃદ્ધિઃ કાર્યા ।



પુસ્તક ૬૯ મું

ક. સ. ૧૯૫૨

અંક ૨ જો

૨૫ મી નવેમ્બર

વીર સં. ૨૪૭૯

: માર્ગશીર્ષ :

વિ. સં. ૨૦૦૯

પ્રગટકર્તા—

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા—ભાવનગર.

અનુક્રમણિકા

૧. ક્ષણભંગુર સંસાર	(શ્રી આલયંદ હીરાયંદ “ સાહિત્યયંદ્ર ”)	૨૫
૨. કિતશિક્ષા-છત્રીશી : ૨	(પંન્યાસશ્રી ધુરન્ધરવિજયજી ગણિવર્ધ)	૨૬
૩. સાધક	... (મુનિરાજશ્રી રુચકવિજયજી)	૨૮
૪. ચમત્ક્રમ, જ્ઞાનચક્ર અને દિવ્યચક્ર	(શ્રી આલયંદ હીરાયંદ “ સાહિત્યયંદ્ર ”)	૨૯
૫. બે શબ્દોથી જીવનપત્રો	(શ્રી મોહનલાલ દીપચંદ ચૌકસી)	૩૧
૬. ચારિત્ર્યનું અધારણ	... (શ્રી વસંતલાલ કાંતિલાલ ધંધરલાલ)	૩૪
૭. સાચું શૌચ	(શ્રી ભગવાનદાસ મનઃસુખભાઈ મહેતા)	૩૬
૮. વ્યવહારકોશિકા (૩૦૯)	... (સ્વ. મૌકિક)	૩૯
૯. સભા સમાચાર		૪૦

નવા સભાસદ

૧. શ્રી મણિલાલ મોહનલાલ શાહ	વાર્ષિક મેમ્બર.	ભાવનગર.
૨. શ્રી ખીમચંદ આંપશીભાઈ શાહ	”	”

શાંતમૂર્તિ મુનિરાજશ્રી રૂપચંદ્રજી મહારાજ તરફથી નીચેના પુસ્તકો સભાની લાઘ-
ચેરીને ભેટ તરીકે મળ્યા છે, જેનો સાભાર સ્વીકાર કરવામાં આવે છે.

(૧) રતનપદ્ય ગ્રંથમાળા (પ્રતાકાર).

(૨) કનંબ્યક્રમુદ્રી અને (૩ થી ૭) આધ્યાત્મિક પ્રવંધાવલિ ભાગ ૧ થી ૫.

જ્ઞાનસાર (ખીજી આવૃત્તિ)

ન્યાયવિશારદ ન્યાયાચાર્ય શ્રીમદ્ યશોવિજયજી ઉપાધ્યાયવિરચિત આ અપૂર્વ ગ્રંથ ધણા વખતથી
અપ્રાપ્ય હતો, તે તાજેતરમાં નવીન આવૃત્તિરૂપે પ્રગટ કરવામાં આવેલ છે. ગ્રંથ નામ પ્રમાણે જ્ઞાનામૃતના
સારરૂપ છે. ઉપાધ્યાયજીએ પોતાની જ્ઞાનશક્તિના નીચોડરૂપ આ ગ્રંથ રચ્યો છે અને તેથી જ તે સર્વજ્ઞાની
પ્રજ્ઞાસાને પાત્ર અન્યો છે. અહીં સૌ લગભગ પૃષ્ઠ હોવા છતાં મૂલ્ય માત્ર રૂપિયા બે, પોસ્ટેજ અલગ.

લખો—શ્રી જૈનધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર

શ્રી આનંદધનજી-ચૌવીશી

[અર્થ, ભાવાર્થ અને વિવેચન સહિત]

જેની ધણા જ સમયથી માંગ હતી તે આનંદધનજી ચૌવીશી અર્થ તથા વિસ્તારાર્થ સાથે હાલમાં જ
જાપાનીને બહાર પાડવામાં આવી છે. શ્રી આનંદધનજીના રહસ્યમય ભાવાર્થને સમજવા માટે તેમજ
આધ્યાત્મિક વિકાસ સાધવા માટે આ ચૌવીશી મુમુક્ષુજનોને અત્યંત ઉપયોગી છે. પાકું કપડાનું આઈર્ડોંગ
જતાં પ્રચારાર્થે મૂલ્ય માત્ર રૂ. ૧-૧૨-૦ પોસ્ટેજ અલગ. સ્વાધ્યાય કરવા જેવું પુસ્તક છે.

લખો—શ્રી જૈનધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર

શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ.

પુસ્તક ક્ર. ૬ મું
અંક ૨ જો

માગશર

વીર સં. ૨૪૭૯
વિ. સં. ૨૦૦૯

‘ક્ષણભંગુર સંસાર’

હીસે સ્થિર અજ્ઞાનવશે રે, પલ પલ ચંચલ જેહ,
છાયા ક્ષણ ક્ષણ પાલટે જી, સાંજ સવારે તેહ રે;

પ્રાણી ક્ષણભંગુર સંસાર. આંકણી ૧

અધિર સદન ધન સામગ્રી રે, દારા સુત પરિવાર;
મોહવશે નહીં સૂઝતું રે, શુદ્ધ સ્વરૂપ નિરધાર રે.

પ્રાણી ૨

કમલિનિહલગત જલ સમું રે, દાખે મનહર રૂપ;
પવનવેગે સહુ નષ્ટ થાવે રે, શૂન્ય બુદ્ધિ એ સ્વરૂપ રે.

પ્રાણી ૩

સંધ્યા રાગ તરંગનું રે, અદ્ભુત દીસે રૂપ;
દીપે નેત્ર ને મન મોહિ રે, પલમાંહે થાયે અરૂપ રે.

પ્રાણી ૪

વાળાં વાગે જનમતા રે, માતપિતા મલકાય;
બાણે ન એ આયુ ઘટે રે, નવ ભવ તેહનો થાય રે.

પ્રાણી ૫

કેઈક થયા ભવ એહવા રે, હરખ્યા માય ને બાપ;
કેઈક તો રડતા રહ્યા રે, વિવિધ જનમ લહે આપ રે.

પ્રાણી ૬

આધિ ને વ્યાધિ ઉપાધિથી રે, ભરિયો એહ સંસાર;
ક્ષણ ક્ષણ વિઘટે મૂળથી રે, પલટાએ પરિવાર રે.

પ્રાણી ૭

મહેલ માડીએ મહાલતા રે, ગર્વ ધરી નિજ અંગ;
દીઠા રખડે માર્ગમાં રે, ઘડી ઘડી થાયે મન ભંગ રે.

પ્રાણી ૮

છેલછળીલા અછ્છડથી રે, ફૂલાઈ ફરે લોક;
રોગી થઈ તે રોવતા રે, દીઠા જગ સહુ ફેક રે.

પ્રાણી ૯

માને નિજને ડાહ્યા જે રે, મૂર્ખશિરોમણિ હોય;
પાપ ઉદય થાતા સહુ રે, વૈભવ ગત થઈ જાય રે.

પ્રાણી ૧૦

પામી શ્રી જિનધર્મને રે, નહીં કીધા વ્રત બાપ;
દેવગુરુ નહીં ઓળખ્યા રે, દાન ન દીધા આપ રે.

પ્રાણી ૧૧

દાન શિયળ તપ ભાવના રે, ધર્મ ન બાંધ્યો સાર;
હર્યો નરભવ વ્યર્થમાં રે, એ ભવફેરો ધાર રે.

પ્રાણી ૧૨

આવશ્યક પૂજા વિધિ રે, નિત્ય સમરો જિનધર્મ;
બાલેન્દુ વિનતિ સુણી રે, બાણે ધર્મનો મર્મ રે.

પ્રાણી ૧૩

શ્રી બાલચંદ્ર હીરાચંદ્ર “સાહિત્યચંદ્ર”

હિતશિક્ષા-છત્રીશી

પં. શ્રી દુરન્ધરવિજયજી ગણિવર્ધ

લેખાંક : ૨

જીવનમાં સારા સંસ્કારો અને ખરાબ સંસ્કારો સારા નરસા માણસોનાં સંસર્ગથી આવે છે. તેમાં પણ સારા માણસોના સંસર્ગમાં રહેવા છતાં સારા સંસ્કારો આવતા જેટલી વાર લાગે છે તે કરતાં ખરાબ માણસોના સંસર્ગથી ખરાબ સંસ્કારો આવતાં ઘણી જ ઓછી વાર લાગે છે, એટલે ખરાબ સંસર્ગ ન કરવો એ અતિ જરૂરી છે. અહિં છત્રીશીકાર એવા સાતનો સંસર્ગ ન કરવા કહે છે.

મૂર્ખ, બાળક, જાનક, વ્યસની,
કારુ ને વળી નારુજી;
જો સંસારે સદા મુખ વંછો તો,
ચોરની સંગત વારુ (૨) મુણ્ણે સજ્જન રે.
આ કડીમાં એક રીતે એક શિખામણ છે, અને બીજી રીતે સાત શિખામણો છે.

મૂર્ખ, બાળ, વાચક, વ્યસની, કારુ (શિશુ), નારુ (વસવાયા) અને ચોર એ સાતની સંગત ન કરવી.
(૧) મૂર્ખની સંગત ન કરવી. (૨) બાળકની સંગત ન કરવી. એ પ્રમાણે દરેકને જુદા પાડીએ તો સાત શિખામણુ થાય છે.

(૧)

મૂર્ખની સંગત કરવાથી બુદ્ધિ ઘટે છે. બુદ્ધિના ધટવા વધવા માટે કહ્યું છે કે—

મતિસ્તુ હીયતે તાત !,

હીનૈઃ સહ સમાગમાન્ ॥

સમૈશ્વ સમતામેતિ,

વિશિષ્ટૈશ્વ વિશિષ્ટતામ્ ॥ ૧ ॥

હે તાત ! હીન માણસોના સમાગમથી મતિ—
બુદ્ધિ હલકી થાય છે, સરખાના સંગથી સરખી રહે છે
અને વિશિષ્ટ માણસોના સંગથી વિશિષ્ટ બને છે.

મૂર્ખ માણસો ગમે તેટલું કરીએ તો પણ જોઈએ તેવા સુધરતા નથી, એમની એવી પ્રવૃત્તિએ અટકાવી અટકી શકતી નથી, એટલે જ છેવટે નીતિ કારોને કહેવું પડ્યું કે—

મૂર્ખે છન્દાનુરોધેન—

મૂર્ખને રાજી રાખવા માટે તે જેમ કરે તેમ કરવા દેવું. એટલે તેના સંસર્ગથી યથાઈદ પ્રવૃત્તિઓના સંસ્કાર પડવાનો સંભવ છે; માટે મૂર્ખ માણસોનો સંગ ન કરવો.

(૨)

બાળકની સાથે સંગ કરવાથી ઉપરના કેટલાક દોષો તો આવે છે. વધારામાં બાળચેષ્ટાઓ પણ આવે છે. કેટલાએક શિક્ષકોમાં પંતુજપણું કે વેવલા પણું જે જોવામાં આવે છે. તે બાળકો સાથેના સતત સંસર્ગનું પરિણામ છે. બાળકો સાથેના સંસર્ગથી કેટલીક અનિચ્છનીય ચેષ્ટાઓ ધર કરી જાય છે કે જેથી છત્રી શક્તિએ માણસ આગળ વધી શકતો નથી. પ્રગતિ અને વિકાસ ધ્વજનારે ખાસ કરીને બાળકોના સંસર્ગથી દૂર રહેવું.

(૩)

વાચકોની આજીવિકા ભિક્ષા છે. ભિક્ષા માંગવી એ ગૃહસ્થાશ્રમનું મોટામાં મોટું દૂષણ છે. ગૃહસ્થ ભિક્ષા આપનાર હોય; નહિં કે લેનાર. ગૃહસ્થનું સત્ત્વ ચૂસનાર પ્રયત્નમાં પ્રયત્ન કાઢ હોય તો તે ભિક્ષા છે. વાચકના સંસર્ગથી ગૃહસ્થ એ ભાન ભૂલી જાય છે ને તેનામાં જતે દહાડે વાચકવૃત્તિ જાગે છે, માટે વાચકનો સંગ ન કરવો.

(૪)

વ્યસની સાથેના સંસર્ગથી વ્યસનો આવે છે

વિશ્વમાં વ્યસનોનું સામ્રાજ્ય જે ફેલાયું છે તેમાં મુખ્ય કારણ કોઈ હોય તો તે વ્યસનીનો સંગ છે. વ્યસનાધીન સર્વ દુઃખ છે. દુઃખી થવા ન ઇચ્છનારે સત્તર વ્યસનીનો સંગ છોડી દેવો જરૂરી છે.

(૫)

કારુ-નો અર્થ શિદ્ધી થાય છે. શિદ્ધી એટલે કારીગર, તેના સંસર્ગથી વ્યવહાર બુદ્ધિ ઘટે છે. કારીગરો માટે ભાગે અવ્યવહાર હોય છે.

અમુક આદતો અને આળસ એ કારીગરના સહચારી છે એટલે તેના સંસર્ગથી તે પણ આવે છે.

કારીગરમાં કળા હોય છે, પણ તે તે કળાનો પૂજક નથી હોતો પણ વેચનારો હોય છે. કળાનું વેચાણ એ આદરણીય તો નથી જ. તેના સંસર્ગથી કળાનું વેચાણ અનાદરણીય છે એવી ભાવનાને ધક્કો પહોંચે છે, માટે શિદ્ધીનો સંસર્ગ કરવો નહિ.

(૬)

નારુ-વસવાયા. એ હલકી જાતના માણસો હોય છે, એના સંસર્ગથી હલકા સંસ્કારો આવે છે, કારુ-પાંચ અને નારુ-નવ એમ સર્વ મળી ૧૪ છે.

(૭)

ચોરનો સંગ કરવાથી લાભ થું છે ને ગેરલાભ થું છે એ સ્પષ્ટ સમજાય એવું છે.

આ સાતેના સંગથી પારમાર્થિક નુકશાન તો છે જ પણ સંસારમાં સુખી થવું હોય તોપણ આ સાતેના સંસર્ગ વર્જવો.

સંસર્ગ અને પ્રયોજન હોય સારે કામ પાડવું એ નિત્ય છે. જેમાં અરસપરસ એકતા જામતી જાય છે તેને સંસર્ગ કહેવામાં આવે છે. એવો સંસર્ગ ન કરવાનું અહિં જણાવ્યું છે.

આ કડીમાં એક શિષ્યામણુ છે એમ ગણીએ તો સર્વ મળી-ચાર શિષ્યામણો થાય છે. અને સાત છે એમ ગણીએ તો દશ શિષ્યામણો થાય છે.

ઉપરની કડીમાં સંગ કોનો ન કરવો એ જણાવ્યું. હવે વેપાર આદિ કારણવશ કોઈ કોઈના સમાગમમાં આવવું પડે છે-તેમાં પણ એવા કારણો હોય છતાં

અમુકના પરિચયમાં ન આવવું તે વાતની શિષ્યામણુ ત્રીજી કડીમાં છે.

વેશ્યા સાથે વણજ ન કરીએ,

નીચશું નેહ ન ધરીએજ;

ખાંપણુ આવે ધર ધન જાવે,

જીવિતને પરહરીએ (૩) મુણુજી સજ્જન રે.

વેશ્યા સાથે વેપાર ન કરવો, નીચ માણસની સાથે સ્નેહ ન કરવો, એથી ખાંપણુ આવે, ધરનું ધન જાય અને કોઈક વખત જીવન પણ જોખમમાં મૂકાય.

૧ વેશ્યા સાથે વેપાર ન કરવો,

૨ નીચ માણસ સાથે સ્નેહ ન કરવો.

એ એ શિષ્યામણો આ કડીમાં છે.

વેપારને કારણે પણ વેશ્યા સાથેના સંસર્ગ વધતાં પરિણામ સારું આવતું નથી. લસણનો વેપાર કરનાર જેમ તેની દુર્ગંધથી અચી શકતો નથી તેમ વારાંગના સાથે વેપાર કરનાર પણ કેટલાક દોષોથી અચી શકતો નથી.

સ્નેહ કરવો તો સારા માણસ સાથે કરવો પણ નીચની સાથે સ્નેહ ન કરવો. એ સ્નેહ હંમેશા એક-પાક્ષિક બની રહે છે. જો તમે સજ્જન હો તો એવા સ્નેહનાં કપરાં પરિણામ તમારે ભોગવવાના રહે છે, નહિં તો તમારે નીચની સામે નીચ બનવું અનિવાર્ય છે. આ બંને શિષ્યામણોને નહિં આદરનારને થતાં ગેરલાભ શિક્ષાકારે આ પ્રમાણે જણાવ્યા છે.

૧ ખાંપણુ આવે, અર્થાત્ એમ લાગે. વેશ્યા સાથેના વેપારીને અને નીચ સાથે સ્નેહ રાખનારને એમ લાગતા વાર લાગતી નથી. ૨. પોતાનું ધન જાય. સામા બંને ધન રાખીને અમુક પ્રદારની વાત કરે એટલે આપણું કે પોતાનું બ્યાજખી નિકળતું ધન પાછું આવવાનો કોઈ માગ નથી. અને જો એ માટે કોઈ કડક પ્રયત્ન કરવામાં આવે તો. ૩. જીવન જોખમમાં મુકાય; માટે એ બંને શિક્ષાઓનો અમલ વ્યવહારમાં વસતા માણસો માટે ખાસ જરૂરી છે.

(ચાલુ)

(શિક્ષા. ૬ વા. ૧૨.)



મુનિરાજ શ્રી રુચકવિજયજી

માણસ કોઈ પણ વસ્તુ મેળવવા ઇચ્છા કરે તો ઇચ્છા કરવા માનથી જ એને વસ્તુની પ્રાપ્તિ થતી નથી પણ ઇચ્છા કરવાની સાથે એને મેળવવાના પ્રકારને પણ મજબૂત રીતે એણે અમલમાં મૂકવો પડે છે-પ્રકાર અમલમાં રહે ત્યાં સુધી એણે સમગ્ર-પણું, નિર્ભયતા અને સ્થિરતા, આ ત્રણ વસ્તુને ય બરાબર પકડી રાખવાની હોય છે. આટલું જો એ બનાવી જાણે તો પોતાનું સાધક નામ ધન્ય બનાવી જવા સાથે ઇચ્છિત વસ્તુની પ્રાપ્તિને એ તદ્દન સુલભ બનાવી દે છે. પણ પ્રકારને અમલમાં મૂકવા છતાં જો સમગ્રતા, નિર્ભયતા અને સ્થિરતાને ચૂમાવવાના સંયોગોને એ આધીન બને તો એ પોતાને ઇચ્છિત વસ્તુ મેળવી જવામાં તદ્દન નિષ્ફળ જાય છે—

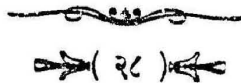
“મયિ મક્તો જનઃ સર્વ, इति हृष्येन्न साधकः ।
मय्यमक्तो जनः सर्व, इति कुप्येन्न वा पुनः ॥”

અનુભવી આત્માએને, આ જ કારણે સાધક આત્માને ભયસ્થાનોની ચેતવણી આપવી પડે છે. અનુકૂળતા દેખી ખુશ થવું કે પ્રતિકૂળતા ભળી પ્રક્રાં કરવો એમાં, સમગ્રતા, નિર્ભયતા અને સ્થિરતા નાશ પામી જાય છે. ‘સર્વ લોકો મારા ઉપર ભક્તિવાળા છે’ એ મુજબ સાધક આત્માએ ખુશ ન થવું જોઈએ તેમ ‘સર્વ’ લોકો, મારા ઉપર ભક્તિ વિનાના છે’ એ પ્રમાણે પ્રક્રાં પણ ન જ કરવો જોઈએ. આ મુજબ એક સાધક આત્મા પોતાના સાધનાના અનુભવ પછી હિતશિખામણરૂપે કહે છે. આ હિત-શિખામણ સાવ સાદી અને સીધી છે, આમ છતાં પ્રાથમિક પણ સાધકને એતું મહત્ત્વ આંકતા જો આવડતું હોય તો એ એને અત્યંત ઉપકારક જ બની જાય તેમ છે.

સાધનાના રાજમાર્ગે આગે કદમ કર્યા પછી કોઈ ભક્ત હોય કે કોઈ અભક્ત હોય, એના હિસાબની સાધકને જરૂર જ નથી. સાધનાની સિદ્ધિ ભક્ત કે અભક્તને આધીન નથી. એ તો આપજાને જ આધીન છે-એકલો જાને લેયા એ લોકવચન પણ આ બળને ટેકા આપે છે.

સાધકની સમગ્રતા ભારંડપક્ષીની સમગ્રતા જેવી કે તેથી પણ વધુ હોવી જોઈએ અને નિર્ભયતા તો વનકેસરીની નિર્ભયતા જેવી. સો સો હાથીઓ, મેઘના ગર્જાવને પણ ઢાંકી દેતા નાદને દિગ્ગામી બનાવતા આવે તોય એ ગમરાય નહિ. વિજયની હેવાએ ચહેલો રણસુમટ જેમ સંગ્રામમાં અનેકવિધ શસ્ત્રથી ઘેરાવા છતાં નિર્ભયતાને રેઢી મૂકતો નથી તેમ સાધક આત્મા પણ નિર્ભયતાને કબજે રાખે અને સ્થિરતા તો મેરુપર્વતની સ્થિરતા જેવી જોઈએ. કાળના ગમે તેવા ઝંઝાવાતી વાયરા વાય કે ઇન્દ્રના વજ્ર ક્યાં ન પડે? ભેડાય કે હાલે એ બીજા. સાધક આત્માની આ સ્થિતિ હોય. આવા પોલાદી સાધકને, એના સંકલ્પના ક્ષેત્રમાં સમાવિષ્ટ થતી કંઈ વસ્તુ નથી કે જે એને વરમાળ ન પહેરાવે?

પણ સાધક! તારા આન્તર ચિત્તને તું પ્રથમથી જ શુદ્ધતમ રાખજે. એને સાત્ત્વિક જ રાખજે, રજસ-તમસતાની વાટે એને ન જવા દેતો. ચિત્ત જો મેઘું-ધેણું હશે, સંકેતું-કુટેણું હશે તો ખડારની સવળા શુદ્ધિ-સાધના તને ભારરૂપ બનશે-કાનસાને ધોવા જેવું, કાગડાને રનાત કરાવવા જેવું થશે. સારી રીતે પકવ બનેલા લીંમડાના ફળ, બીજની કુટુનાના કારણે ફેંકાઈ જાય છે, તે તું યાદ રાખજે.



ચર્મચક્ષુ, જ્ઞાનચક્ષુ અને દિવ્યચક્ષુ.

(લેખક:—“સાહિત્યચંદ્ર,” શ્રી ખાલચંદ હીરાચંદ, માલેગામ.)

માનવને પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રિયો છે. તેમાં પશુ ચક્ષુ-
દિન્દ્રિય અત્યંત પ્રયત્ન અને કાર્યક્ષમ હોય તો જ
માનવજીવન સમાધાન અનુભવે છે. અંધી દંદ્રિયો કામ
કરતી હોય પશુ જોવા માટે આંખ જ ન હોય તો
આંખું જીવન પરાધીન બની જાય છે. મતલબ કે
આંખનું મહત્વ અત્યંત મોટું છે. આંખ વગર દરેક
હીક્ષયાક્ષમાં પારકાની મદદની જરૂર પડવાની. આપણે
જે બાહ્ય વસ્તુઓનું જ્ઞાન થાય છે તે અંધું આપણી
આંખથી જ થવાનું હોય છે. એ આંખનું જ્ઞાન પશુ
ધણી વખત અધૂરું અને ભ્રામક નિવડે છે. એ
ચર્મચક્ષુ કહો કે જડ એવા ચામડાથી અનેલી આંખ
કહો. આપણને ભૂલાવામાં પશુ નાખી દે છે, કોઈ
ચળકતી વસ્તુ આપણે છોટેથી જોઈ રૂપું માની લઈએ,
પશુ આખરે તે છીપ પુરવાર થાય છે. ઝાડનું ડુંડું
હોય તેને માણસ કદખી લેવાય છે. છાયાને ભૂત
માની લેવાય છે. કારીગર રથજને જલરૂપ આપી
જલને રથરૂપ આપી દે છે. દુર્યોધન મયસભામાં
પ્રવેશે છે અને આરા આભાસો થવાને લીધે મુંઝાય
છે અને વિરમય કે ભૂલાવામાં પડે છે, એવો મહા-
ભારતમાં નિર્દેશ છે. એટલે આંખો ઉઘાડી હોવા
છતાં પશુ આપણે તેના ઉપર અવલંબી રહી શકતા
નથી. પહાડની ટોચ ઉપર આપણે ઊંચા હોઈએ
અને તેની આસપાસ રેલવેની સડક પથરાયેલી હોય
ત્યાંથી આપણે વળાંક લીધેલી સડક જોઈ શકીએ.
એક જ પાટા ઉપરથી સામસામી ટ્રેનો દોડતી આવતી
હોય ત્યારે અમુક જગ્યા ઉપર અને ટ્રેનો અથડાઈ
અકસ્માત થશે એવું આપણે નિશ્ચયપૂર્વક કહી
શકીએ. તે જ વેળાએ અને ટ્રેનોના મુસાફરો સુખમાં
નિદ્રા અનુભવતા હોય અને ડાયરો સામી દૃષ્ટિ
રાખી ટ્રેન દોડાવે જ જતા હોય. ચર્મચક્ષુ કહો કે
આંખ ઉઘાડી છતાં ટ્રેનોને અકસ્માત નજા વગર

રહી ન શકે. એટલા ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે-એકલી
ચર્મચક્ષુથી પૂરું જોઈ શકાય નહીં. તે માટે બીજી પશુ
કોઈ ચક્ષુ હોવી અનિવાર્ય છે. એ ચક્ષુ કેવી હોઈ
શકે તેનો આપણે હવે વિચાર કરીએ.

એક સભા મારફતે વક્તૃત્વ કળાની હરીફાઈ
ગોડવવામાં આવી હતી. શરત એ હતી કે, વક્તા
ખોલવા માટે વ્યાસપીઠ ઉપર આવે કે તરત જ
તેના હાથમાં એક કવર આપવામાં આવે તે.
તેમાં જે વિષય ઉપર વક્તૃત્વ કરવાનું હોય
તે વિષય જાણવેલો હોય. વક્તાને વારાફરતી
ખોલાવવામાં આવે. સંકેત મુજબ પહેલો વક્તા
આવી ઊભો રહ્યો. તેના હાથમાં કવર મૂકવામાં
આવ્યું. વક્તાએ કવર ઉઘાડ્યું. તેમાં એક કાગળ
નિકળ્યો. પશુ તેની ઉપર એક અક્ષર પણ લખેલ
નહોતો. વક્તા એકદમ ગભરાયો અને છેવટ
ઉશ્કેરાઈ જઈ તેણે ખોલવા માંડ્યું. તેણે કહ્યું કે-
વક્તાની ફજેતી કરવા માટે જ આ યોજના હોવી
જોઈએ. એમ કહી એ કાર્યાવાહકો ઉપર જ ખૂબ
ત્રાટકી પડ્યો અને વ્યવસ્થાપકોને ખૂબ જ દોષ
આપવા માંડ્યો. ખૂબ વરાળ એણે શ્રોતાઓ ઉપર
ઠાલવી અને છેવટ ખૂબ ગુસ્સામાં એ ઉતરી પડ્યો.
સાર પછી બીજા વક્તાનો વારો આવ્યો. એના
હાથમાં પશુ એક પરખીડીયું આપવામાં આવ્યું, તેમાં
પશુ કોરો કાગળ જ નિકળ્યો. વક્તાએ કદપતા કરી
લીધી કે જ્યારે કોરો કાગળ જ વિષયની જગ્યા ઉપર
મૂકવામાં આવ્યો છે ત્યારે કાગળના વિષય ઉપર
જ ખોલાવવાનું આપણને જણાવવામાં આવેલું
હોતું જોઈએ. એણે તો કાગળ અનાવવાની કળાની
પહેલા ઇષ્ટિકાલેખન, ભૂજપત્રલેખન, તાલપત્રલેખન
વિગેરે કલાઓનો ઇતિહાસ કહી કાગળ શી રીતે
અનાયાય છે? તેમાં હાથે અનતા કાગળો, યાંત્રિક