

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા

પુસ્તક ૭૩ થી
ભાગ ૪ થી
૧ લી ફેબ્રુઆરી

★



વીર સં. ૨૪૮૩
વિ. સં. ૨૦૧૩
ઈ. સ. ૧૯૫૭

★

તમા સહેડે આસાઈ કંઝ્યા,
અઓમયા ઉચ્છદયા નરેણ ।
અળાસણ જો ડ સહેજ્જ કંટણ,
વૈમણ કળસરે સ પુજો ॥

સમાવયન્તા વયણામિયાયા,
કળ્ણ ગયા દુમ્મણિય જણન્તિ ।
ધમ્મોત્તિ કિચ્છા પરમગમૂરે,
જિહન્દિહ જો સહૈ સ પુજો ॥

વાહવાહ થયે, શરીર સુખમાં રહેશે, ધ્વનિયો મન
માણ્યે એવી એવી આશાઓ રાખીને તે લોહમય
કાંટાની-લોહના ભાલાની આગીઓ ઉપર પણ સૂવાનું
કે બેસવાનું હોયે હોયે સહી શકાય છે; પરંતુ જે
સાધક કોઈપણ પ્રકારની આશા રાખ્યા વિના જ કાનમાં
પેસતા વચન-ગાણીને-વચનનાં ભાલાઓને શાન્તભાવે-
ધીરભાવે સહન કરે તેને “પૂજ્ય” ગણવો.

સામેથી આવી પડતા મર્મભેદી વચનના ધા બ્યારે
કાન સુધી આવી પહોંચે છે ત્યારે ભારે પીડા પેદા કરે છે-
તે સાંભળતાં જ મન ટુર્ગન થઈ જાય છે, એવી પરિ-
સ્થિતિમાં એ ભયાનક વચનના ધાને શાન્તિપૂર્વક સહન
કરવાનો મારો ‘ધર્મ’ છે એમ સમજીને ક્ષમાના મોર્ગે
આવનાર જે શૂરવીર જિતેન્દ્રિય મનુષ્ય તેને સહન કરે
છે, તેને “પૂજ્ય” ગણવો.

—મહાવીર વાણી

: પ્રગટકર્તા :

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા : : ભાવનગર

શ્રી સુવર્ણ સ્વર્ગવાસ : : વર્ષ ૭૩ મું : : વર્ષિક લગ્ન ૨૦-૧૦
પાટન મંદિર

અનુસંગિકા

૧	શ્રી પાણપૂજ્ય વિના સ્તવન	....	....	(મુનિરાજશ્રી હરકવિજયજી) ૩૩
૨	શ્રીમદ્દાનીરત્નાર્ચનાસ્તવજી (૨)	....	....	(સ્વ. પં. હરચંદ્રિદાસ ત્રિકમદાસ) ૩૪
૩	પગમાં સ્તવપૂજન : ૩ :	....	....	(પં. શ્રી પુરુષોત્તમજી ગણિયર્થ) ૩૫
૪	શ્રી વર્ણવાન-મદાવીર : ૧૫	....	....	(સ્વ. શ્રી ભોલીચંદસાઈ મિત્તરદાસ કાપડિયા) ૩૮
૫	શ્રી પ્રતોત્તરચાર્ણસ્તવ અનુવાદ : ૨....	....	....	(અનુ. આચાર્ય શ્રી વિનયમહેન્દ્રસુરિજી મ.) ૪૨
૬	શ્રી વંચળીમંદન શ્રી શીતળ-જિન સ્તવન	....	....	(મુનિરાજશ્રી ભાસ્કરવિજયજી) ૪૩
૭	પ્રગત અને અપ્રગત લાવ	....	....	(શ્રી ખાલચંદ હીરાચંદ "સાહિત્યચંદ્ર") ૪૪
૮	શ્રી જિનદર્શનની તૃષા : ૮	....	....	(ડૉ. લગ્નવાનદાસ મન:સુખભાઈ M. B. B. S.) ૪૬
૯	પુસ્તકોની પહોંચ	....	....	.... ૪૮

પૂજા ભણાવવામાં આવી

સ્વ. શ્રીયુત કુંવરજીભાઈ આણંદજીની બારમી પુણ્યતિથિ નિમિત્તે પોષ શુદ્ધ ૧૧ ને શનિવારના રોજ સવારના નવ કલાકે સજાના મકાનમાં પ્રભુજી પધરાવી શ્રી પાર્શ્વનાથ ચંચકડ્યાણક-પૂજા ભણાવવામાં આવી હતી, જે સમયે સલાહકારપુત્રો તેમજ અન્ય ગૃહસ્થોએ સારી સંખ્યામાં લાભ લીધો હતો.

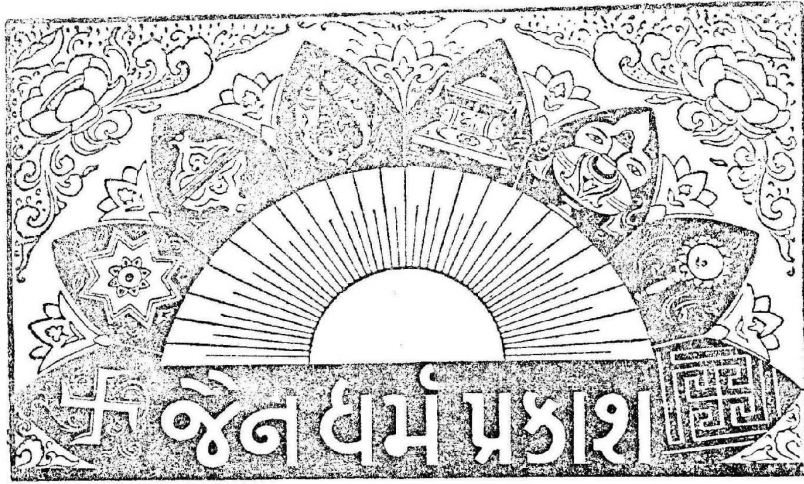
૭૬

આપણી સજાના પ્રમુખ જાણીતા ઉદ્યોગપતિ શ્રીયુત લોગીલાલભાઈ મગનલાલ નમે શેઠના પોષ વદિ ૦)) ને પુષ્પવારના રોજ એકતેરમા જન્મદિન પ્રસંગે સમાજની વિવિધ સંસ્થાઓ, રનેહીઓ, શુભેચ્છકો તેમજ મિત્રવર્ગ તરફથી હાર-તોરાઓનાયત કરી તંદુરસ્તીભર્યું દીર્ઘાયુષ્ય ઇચ્છવામાં આવ્યું હતું.

ન

ખેડકારક સ્વર્ગવાસ

સુરેન્દ્રનગરનિવાસી શ્રી નરસીદાસ નથુભાઈ વહોરા ૮૩ વર્ષની વૃદ્ધવયે પોષ શુદ્ધ ૮ ના રોજ સ્વર્ગવાસી થયેલ છે. તેઓશ્રી રાજકીય, સામાજિક અને ધાર્મિક પ્રવૃત્તિમાં સારો રસ લેતા હતા. ગુજરાતના રેવાકાંઠા તથા મહીકાંઠાના રાજ્યોમાં કાયદાના સલાહકાર તરીકે તેઓએ કામ કર્યું હતું. આપણી સજાના ઘણા વર્ષોથી આજીવન સલાહકાર હતા. તેઓશ્રી અત્રેના હૈદથ એફિસર ડૉ. વહોરાના પિતાશ્રી થાય. અમે સ્વર્ગસ્થના આત્માની શાન્તિ ઇચ્છી તેમના આસ-જનો પરવે દિલસોજી દર્શાવીએ છીએ.



પુસ્તક ૭૩ મું
અંક ૪

મહા

વીર સં. ૨૪૮૩
વિ. સં. ૨૦૧૩

શ્રી વાસુપૂજ્ય જિન સ્તવન

(વિમલ વિમલતા તાહરી-એ દેશી.)

- વાસુપૂજ્ય અવધારીએ, સંયમના હો કીધા અતિચાર;
મૂલ-ઉત્તર ગુણ હુકળ્યા, મેં પોતે હો જીવશરણ દયાળ. વાસુપૂજ્ય.....(૧)
- જીવતણી હિંસા કીધી, જૂઠું બોલ્યો હો ચોરી કરનાર;
અપ્રસન્ન-પરિચહ ચાકરી, રૂઢી કીધી હો નિશાબોળ અપાર. વાસુપૂજ્ય.....(૨)
- ત્રિવિધ ત્રિવિધ વોસિરાવીઆ, પંચ સામે હો સુણો જગતદયાળ;
તે મેં આદર્યા આચર્યા, ધીકું હેયું હો શરમે ન લગાર. વાસુપૂજ્ય.....(૩)
- ઉદ્ગમ-ઉત્પાદ-એષણા, મંડલીના હો સેવ્યા અતિચાર;
ઈન્દ્રિય વિષય વિકારથી, કિમ થાશે હો જગનાથ કૃપાળ. વાસુપૂજ્ય.....(૪)
- હવે આધાર તું માહરે, રૂઠું આગમ હો તરવા સંસાર;
કરે કૃપા રુચક ઉપરે, તો થાશે હો મોટો ઉપકાર. વાસુપૂજ્ય.....(૫)

મુનિરાજશ્રી રુચકવિજયજી

श्रीमहान्तरप्रार्थनाशतकम्

कर्ता-स्व. पंडित हरमोहिदास जिकनदास शेट

(२)

गुणेषु पक्षपातस्ते, न स्थाने करुणावतः ।
मेघस्य वर्पतः किं स्वाग, स्थानास्थानविचेचनम् ॥ १२ ॥

सूर्यः प्रकाशयन्नेव, त्वजति श्वपचाश्रयम् ।
निर्गुणं मां तथा त्यक्तुमर्हन्नर्हति नो भवान् ॥ १३ ॥

सफला करुणा वा ते, सगुणाश्निर्गुणेऽधिका ।
अविधूतोऽपि मरौ वृष्टि-विशेषेणापकारिका ॥ १४ ॥

नाधिकारः कृपायां ते, योग्यतारहितस्य मे ।
अन्योन्याश्रयदोषेण, दुरन्तेन हतोऽस्मि हा ॥ १५ ॥

ऋते यन् ते कृपां नाथ, योग्यता मे न भाविनी ।
विना मद्योग्यता सापि, दुर्लभा ते कृपेति च ॥ १६ ॥

किन्वीश ! केवलं तेषामेषा तर्कविह्वला ।
प्रभावं करुणायास्ते, ये विदन्ति न मानवाः ॥ १७ ॥

तर्केणातर्केणीयं यदचिन्त्यं चेतसापि यत् ।
तद् द्राक् त्वत्कृपया साध्यं, योग्यतायास्तु का कथा ? ॥ १८ ॥

अथवा योग्यता नाम, केयमास्तिक्यतः परा ।
विश्वसन् परजन्मादि, स्थामुपेक्ष्यः कथं प्रभो ! ॥ १९ ॥

योग्यता भगवन् श्रद्धा, त्वयीति यदि वा मतम् ।
मयि सापि न नास्तीति, कृपाप्रान्तिरवारिता ॥ २० ॥

अथवा योग्यतार्थश्चेत्, तव काव्यमयी स्तुतिः ।
चाटुत्वाधुनिका एतां, ब्रूयते दूषयन्ति च ॥ २१ ॥

चाटूक्तिस्त्वत्कृपायाश्चेत्, कारणं तदसंगतम् ।
चाटूक्तिप्रियतायां यत्, क्व तिष्ठेद् बीतरागता ? ॥ २२ ॥

विभेदं ये न जानन्ति, चाटुनस्त्वस्तवस्य च ।
आपादयन्ति पूर्वोक्तं, दोषमेवं त एव यत् ॥ २३ ॥ (क्रमशः)

(३४)

પત્રમાં તત્ત્વજ્ઞાન લેખાંક : (૩)

પંન્યાસશ્રી હુરંધરવિજયજી ગણિયર્થ

ઈત મતી જાણો જે-શ્રી જિનમદ્રગણિક્ષમા-
શ્રમણ, શ્રીમાસ્વાતિવાચક પ્રમુખે દિગમ્બર ન
નિપેધ્યું છે. શ્રીહેમાચાર્યપ્રમુખ અર્વાચીન
આચાર્યે જ નિપેધ્યું છે.

(એમ નહિં બસ્યને, જે શ્રી જિનમદ્રગણિક્ષમા-
શ્રમણ, શ્રી ઉમાસ્વાતિ વાચક વગેરેએ દિગમ્બરને
નિપેધ્યા નથી. શ્રી હેમાચાર્ય વગેરે અર્વાચીન
આચાર્યેએ જ નિપેધ્યા છે.)

દિગમ્બર મન દૂષિત છે એવું શ્રી હેમચન્દ્રાચાર્યની
પૂર્વના આચાર્યો કહેતા નહિં-એ પ્રમાણે શંકા હોય
તો તે માટે જે પ્રમાણિક મહાપુરુષોના નામોલ્લેખ-
પૂર્વક એ શંકાને રજૂ કરીને એવી શંકા નહિં કરવા
માટે બજાવ્યું છે.

જે માટે-વિશેષાવશ્યક મધ્યે ૭ નિહવ
દેશવિસંવાદી કહ્યા છઈ. આઠમો નિહવ સર્વ-
વિસંવાદી દિગમ્બર કહીત છઈ.

“છઠ્ઠાસસર્પહિં નવુત્તરેહિં સિદ્ધિગયાઓ વીરસ”
તો વોડીયાણ દિટ્ટી, રહવીરપુરે સમુપપન્ના”

ઈત્યાદિ ઉત્પત્તિ કહી છઈ. તે વિશેષાવશ્યક
શ્રી જિનમદ્રગણિક્ષમાશ્રમણકૃત છઈ. તથા શ્રી-
ઉમાસ્વાતિવાચકે શ્રીપ્રશમરતિ ગ્રન્થમધ્યે સાધુને
ધર્મોપગરણ આપ્યા છઈ. કિં વહુના ? શ્રી સૂત્ર-
મધ્યે ઘળી સ્ત્રી દીક્ષા લેઈ મોક્ષે ગઈ કહી છઈ.
શ્રીમલ્લિનાથ-સ્ત્રીપર્યાયેજ કહ્યા છઈ.

(જે માટે વિશેષાવશ્યક મધ્યે સાત નિહવોને
દેશવિસંવાદી કહ્યા છે. આઠમો નિહવ સર્વ-વિ-
સંવાદી દિગમ્બર કહ્યો છે.-“છઠ્ઠાસસર્પહિં” એ ગાથા
વગેરે પ્રમાણે ઉત્પત્તિ કહી છે. તે વિશેષાવશ્યક
શ્રી જિનમદ્રગણિક્ષમાશ્રમણે કરેલું છે. તથા શ્રી ઉમા-
સ્વાતિવાચકે શ્રી પ્રશમરતિ ગ્રન્થ મધ્યે સાધુને ધર્મો-

પકરણ સ્થાપ્યા છે. વધુ શું ? શ્રી સૂત્રમાં ઘણી
સ્ત્રીઓ દીક્ષા લઈને મોક્ષે ગઈ-એમ કહેલ છે. શ્રી
મલ્લિનાથ સ્ત્રીપર્યાયે જ કહ્યા છે).

પૂર્વે જે શંકા ન કરવા માટે બજાવ્યું તેનો
ઉત્તર ઉપર પ્રમાણે આપેલ છે. તેમાં શ્રી જિનમદ્ર-
ગણિક્ષમાશ્રમણે દિગમ્બરનો નિપેધ વિશેષાવશ્યકમાં જે
કહેલ છે તે પ્રમાણરૂપે આપ્યું છે. વિશેષાવશ્યકતા કરતાં
શ્રી જિનમદ્રગણિક્ષમાશ્રમણ છે.

શ્રી ઉમાસ્વાતિ વાચકે દિગમ્બરનો નિપેધ સીધો
કર્યો નથી પણ તેની માન્યતાનો વિરોધ કર્યો છે.
કાઠના મન્ત્રગ્યનો વિરોધ એ તેનો વિરોધ કર્યા
બરાબર છે. ધર્મોપકરણ પણ પરિગ્રહ્ય છે અને તે
રાખનાર સાધુ ન કહેવાય, એ પ્રમાણે દિગમ્બર કહે
છે. બપોરે પ્રશમરતિમાં સાધુઓને ધર્મોપકરણ
રાખવાનું કહેલ છે.

પ્રશમરતિ ગ્રન્થનું તે કથન આ પ્રમાણે છે:-
પિણ્ડઃ શય્યા વસ્ત્રેષણાદિ પાત્રૈષણાદિ ચચાન્યત્ ।
કલ્પ્યાકલ્પ્યં સદ્ધર્મ-દેહરક્ષાનિમિત્તોક્તમ્ ॥૧૩૮॥
કલ્પ્યાકલ્પ્યવિધિઃ, સંવિગ્નસહાયકો વિનીતાત્મા ।
દોષમલિનેઽપિ લોકે, પ્રવિહરતિ મુનિર્નિરુપલેપઃ

॥૧૩૯॥

યદ્વત્ પદ્માધારમપિ પદ્મજં નોપલિપ્યતે તેન ।
ધર્મોપકરણઘૃતવપુ-રપિ સાધુરલેપકસ્તદ્વત્ ॥૧૪૦॥
યદ્વતુરગઃ સત્ત્વવ્યાભરણવિભૂષણેષ્વનશિષ્કઃ ।
તદ્વદુપગ્રહવાનપિ, ન સદ્ગુપયતિ નિર્ધન્યઃ ॥૧૪૧॥

× × ×
કિંચિત્ શુદ્ધં કલ્પ્યમકલ્પ્યં સ્યાત્ સ્યાદકલ્પ્યમપિ
કલ્પ્યમ્ ।

પિણ્ડઃ શય્યા વસ્ત્રં, પાત્રં વા મેષજાચં વા ॥૧૪૫॥

પ્રશમરતિગ્રન્થના કરતાં શ્રી ઉમાસ્વાતિ વાચક છે,
જે ૨૫૪ છે. સ્ત્રીઓ વસ્ત્રવગર રહી શકે નહિં, વચ

રાખે તેને મુનિપણું ન હોય. મુનિપણું ન હોય તેને મુક્તિ ન હોય એટલે જીજ્ઞાસે મુક્તિ ન હોય-એ પ્રમાણે દિગમ્બરનું કથન છે. જ્યારે સૂત્રમાં-મૂળ આગમમાં અનેક સ્ત્રીઓ મોક્ષે ગયતી ૨૫૪ ઉદ્દેશ મળે છે. એટલે સૂત્રને આધારે પણ દિગમ્બર વિરુદ્ધ છે. શ્રી જ્ઞાતાધર્મકથાંગ વગેરે આગમોમાં શ્રી મહિસનાથ ભગવાન સ્ત્રી હતા એવો ૨૫૪ પાઠ છે. એટલે દિગમ્બર શાસ્ત્રવિરોધી છે.

૮૪૦૦૦ સ્યાદ્વાદરત્નાકર ગ્રંથ હતો, તે મધ્યે ૪૦૦૦ ગ્રંથ મહાતર્ક યુક્તિસહિત સ્ત્રીમુક્તિ ઉપરિજ હતો. હવળાં-સકલ સ્ત્રેતામ્બરતર્કગ્રંથ દિગમ્બરમત નિર્દલકજ છડે. એ મોટો અંતર છડે. ફળમેં જો સંદેહ કીજઈ 'એ સ્ત્રેતાંવર-યુક્તિ છડે. એ દિગંવરયુક્તિ છડે, પછિ-જિન જાણેં' તો પરીક્ષક લોકને વહી ચામી છડે. રાગદ્વેષી નામ ધરાવળો ટલેં છડે. પણિ-મિથ્યાત્વ આવડે છડે. 'છાગમપનયતઃ ક્રમેલકપ્રવેશઃ' ન્યાયઃ । ઉક્ત ચ હેમાચાર્યૈરયોગ્યવચ્છેદ્વાત્રિંશિકાયામ-

સુનિશ્ચિતં મત્સરીણે જનસ્ય,
ન નાથ ! મુદ્રામતિશેરતે તે ॥

માધ્યસ્થ્યમાસ્થાય પરીક્ષકાયે,

મગૌ ચ કાચે ચ સમાનુવન્ધાઃ ॥૨-૨૭॥

અર્થ-હે નાથ ! હે વીતરાગ દેવ ! એ મહં સુનિશ્ચિત છડે, જે તે લોક મત્સરીરી મુદ્રા અતિક્રમતા ન છડે, એવાવતા-મત્સરી જ છડે. જે માધ્યસ્થ્ય-કં મધ્યસ્થાપના પ્રતિ, આસ્થાય-કં આદરીશ્રદ્ધાનકરી, પરીક્ષક હુંતા, મણિમાં અને કાચમાં સમાનુવન્ધકં સરખે પરિણામે છડે, કાચ-રતનરો અંતર ન દેખાવડે. મધ્યસ્થ્ય રહડે, પરીક્ષકલોક અવિષય અર્થે જિનનેં મળાવડે, વીજો-જિનરો નિર્ણય થાઈ. હતરો નિર્ણય કરી પરીક્ષક ગીતાર્થરી આજ્ઞા પ્રમાણ કરડે. અનિશ્ચિત અર્થ સાચો કહડે તો-પરીક્ષક અપવાદમાં પડે.

ઉક્ત ચ સમ્મતિમહાતર્કે—

અયંતાસમ્ભૂયં સન્ભૂયમણિચ્છિયં ચ વચમાણો ॥
લોહઅપરિચ્છયાણં, વયણિજ્જપહે પઢડવાઈ ॥૩-૫૪॥

અર્થ-એકાંતેં અસદ્ભૂત અર્થ દૂર રહો, સદ્ભૂત અર્થ પણિ જો અનિશ્ચિત-કં સંદેહાક્રાન્ત કહડે તો વાદી, લૌકિક અને પરીક્ષક જે લોક તેહનો વચનીયપથ-કં નિદામાર્ગ તેહમાં પડે. તે માટે સંદેહ ન કરવો.

(૮૪૦૦૦ સ્યાદ્વાદરત્નાકર ગ્રંથ હતો, તેમાં ૪૦૦૦ ગ્રંથ મહાતર્ક યુક્તિ સહિત સ્ત્રીમુક્તિ ઉપર જ હતો. હમણાં સકલ સ્ત્રેતામ્બર તર્ક ગ્રંથ દિગમ્બર મત નિર્દલક જ છે. એ મોટું અંતર છે. એમાં જો સંદેહ કરીએ-આ સ્ત્રેતામ્બર યુક્તિ છે, આ દિગમ્બર યુક્તિ છે. પછી જિન જાણેં તો પરીક્ષક લોકને મોટી ખામી છે. રાગદ્વેષી નામ ધરાવવાનું ટળે છે, પણ મિથ્યાત્વ આવે છે. 'છાગમ-પનયતઃ ક્રમેલકપ્રવેશઃ' એ ન્યાય હેમાચાર્ય મહારાજે અયોગ્યવચ્છેદ્વાત્રિંશિકામાં કહ્યું છે કે સુનિશ્ચિતમ્ પ્રત્યાદિ.

અર્થ-હે નાથ ! હે વીતરાગ દેવ ! એ મને સુનિશ્ચિત છે-જે તે લોક મત્સરીની મુદ્રાને અતિક્રમતા નથી. એટલે મત્સરી જ છે. જે માધ્યસ્થ્ય કહેતા-મધ્યસ્થપણમાં આસ્થાય-કહેતા આદરી-શ્રદ્ધાન કરી પરીક્ષક હતા મણિમાં અને કાચમાં સમાનુવન્ધ્ય કહેતા સરખે પરિણામે છે. કાચ અને રતનનો તફાવત બતાવતા નથી. મધ્યસ્થ રહે. પરીક્ષકલોક અવિષય અર્થમાં જિનને મળાવે. આકરી જેનો નિર્ણય થાય તેટલો નિર્ણય કરી પરીક્ષક ગીતાર્થની આજ્ઞા પ્રમાણ કરે. અનિશ્ચિત અર્થ સાચો કહે તો પરીક્ષક અપવાદમાં પડે. સમ્મતિમહાતર્કમાં કહ્યું છે જે-અયંતા પ્રત્યાદિ.

અર્થ-એકાંતે અસદ્ભૂત અર્થ દૂર રહો, સદ્ભૂત અર્થ પણિ જો અનિશ્ચિત-કહેતાં સંદેહાક્રાન્ત કહે તો વાદી, લૌકિક અને પરીક્ષક જે લોક તેનો વચનીયપથ-કહેતાં નિદામાર્ગ તેહમાં પડે. તે માટે સંદેહ ન કરવો.)

દિગમ્યર મત સર્વથા મિથ્યા છે-એ હકીકત ભારપૂર્વક જણાવે છે. એ માટે કાંઈ યુક્તિ છે કે નહિ-એ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રાચીનોની સમ્મતિ જણાવ્યા બાદ ખારમી સદીના મહાવાદી-શ્રી દેવસૂરિજી મહારાજવિરચિત 'સ્વાધ્યાદરતનાકર' ગ્રંથની સમ્મતિ આપે છે. એ ગ્રંથ ધણો જ વિશાળ હતો. તેનું ૮૪ હજાર શ્લોકપ્રમાણ હતું. તેમાં ચાર હજાર શ્લોકપ્રમાણ તો સ્ત્રીમુક્તિ ઉપર જ હતો. કેવળ ચાર હજાર શ્લોકપ્રમાણ ગમે તેમ પૂરું કહ્યું હતું એમ નહિ યુક્તિ અને તર્કથી ભરપૂર એ લખાણ હતું. વર્તમાનમાં પણ એ ગ્રંથ વિદ્યમાન છે, તેમાંથી કેટલોક ભાગ વિચ્છેદ ગયો છે, છતાં એ ગ્રંથમાં સચોટ તર્કયુક્તિઓ સંગ્રહાયેલી છે.

બધા સ્વેતામ્યર ગ્રંથો-તર્કગ્રંથો દિગમ્યર મતનું ખંડન જ કરનારા છે-એમ માનવું એમાં મોટું અંતર છે. સ્વેતામ્યરો પોતાની વાત ખરી છે એ સમજાવવા માટે યુક્તિઓ આપે અને દિગમ્યરો પોતાની વાત ખરી કરવા માટે યુક્તિઓ આપે-એમાં આ સાચું અને આ ખોટું એમ કેમ કહેવાય? સાચી વાત તો કેવળી જાણે. એ પ્રમાણે જો સંદિગ્ધ રહેવામાં આવે તો પરીક્ષક લોકને મોટી ખામી આવે. પરીક્ષા કરવામાં કુશળ લોકથી એ પ્રમાણે કહેવાય નહિ. ઉપર પ્રમાણે કહેવાથી રાગી કે દ્વેષીની છાપ ફર થાય. જો આ સાચું છે અને આ ખોટું છે એમ કહીએ તો જે સાચું કહ્યું તે તરફ રાગ કથો ગણાય અને જેને ખોટું કહ્યું તે તરફ દ્વેષ કથો કહેવાય જેનું સાચું કહીએ તે પક્ષવાળા સારા ગણે અને જેનું ખોટું કહીએ તે પક્ષવાળા ખરાબ ગણે. એટલે બધાને સારું લગાડવાની ખાતર સાચું શું અને ખોટું શું એની માયાકૂટમાં ન પકવાની મનોવૃત્તિ થાય-પણ એ પ્રમાણે તટસ્થ રહેવાથી અનભિનિવેશિક મિથ્યાવાદ આવે છે. રાગદ્વેષીની છાપ

કરતાં મિથ્યાતાનીની છાપ ધણી જ ભયંકર છે. એ તો બકરું કાઢતાં ઊંટ પેસી જાય-એના જેવું છે.

શ્રી હેમચન્દ્રસૂરિજી મહારાજ અયોગવ્યવરહેદ-દ્વાનિશિક્ષામાં આ ભાવને સમજાવતા સ્પષ્ટ જણાવે છે કે-‘હે નાથ! એ નક્કી છે જે-જેઓ પરીક્ષક બનીને મધ્યસ્થતાનો આગ્રહ રાખવાપૂર્વક મણિ અને કાચમાં સરખા ભાવને ધારણ કરે છે તેઓ વિદ્વેષી લોક કરતાં જરી પણ ચઢતા નથી.

મણિ અને કાચની પરીક્ષા કરવા માટે ખેસાર્યા હોય, પક્ષી મણિને મણિ કહેવામાં અને કાચને કાચ કહેવામાં શરમ શી! મણિવાળાને સારું લગાડવા ખાતર અને કાચવાળાને ખોટું લગાડવા ખાતર એ પ્રમાણે કહેવાનું નથી. પરીક્ષામાં જે જણાય એ જણાવવાનું છે. દ્વેષી માણસ તો પોતાના કાચના ટૂકડાને મણિ કહે અને સામાના મણિને કાચ કહે એથી શું? આ સ્થિતિમાં પરીક્ષક જો મધ્યસ્થ બનીને કાંઈ પણ નિર્ણય ન કરે તો દ્વેષીમાં અને પરીક્ષકમાં તફાવત શું? એટલે પરીક્ષકે પરીક્ષા કરવામાં ભૂલ ન થાય એટલી કાળજી રાખવી જરૂરી છે. ખાફી કાળજી-પૂર્વક પરીક્ષા કરીને જે પરિણામ આવે તે સમજવામાં અને સમજાવવામાં જરા પણ સંકોચ રાખવાની જરૂર નથી.

શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકરજી તો સમ્મતિ મહાતર્ક-ગ્રંથમાં જણાવે છે-કે-જે પ્રમાણે કોઈ પણ વસ્તુને એકાન્તે અસદ્ભૂત જણાવનાર નિન્દનીય છે તે પ્રમાણે સદ્ભૂતભાવને પણ સંદિગ્ધ જણાવનાર વાદી, લૌકિક અને પરીક્ષક લોકમાં નિન્દનીય અને છે.

સદ્ભૂત ભાવને અસદ્ભૂત કહેનાર જેટલો દૂષિત છે-તે કરતાં-સદ્ભૂત ભાવને આ સદ્ભૂત હશે કે નહિ એમ કહેનાર જવાબદાર યોગ્ય દૂષિત નથી. એથી વાદીમાં-લૌકિકજનોમાં કે પરીક્ષક લોકમાં તેની પ્રતિષ્ઠા વધતી તો નથી પણ ઘટે છે. (ચાલુ)

સામાયિકમાં
વાંચવા માટે

ઉપાધ્યાય શ્રી યશોવિજયજી મહારાજનો સર્વશ્રેષ્ઠ ગ્રંથ
જ્ઞાનસાર-ગુજરાતી અનુવાદ સાથે અવશ્ય વાંચો
મૂલ્ય રૂપિયા ૨-૦-૦ લખો:- શ્રી જૈન વ. પ્ર. સ.-ભાવનગર

શ્રી વર્ધમાન-મહાવીર

૧૫

પોતે આવા કીચડમાં રગદોળાઈ શા માટે જીવતર બગાડી નાખ્યું એનો એને ત્યાં સ્વસ્થ વિચાર બંધાઈ ગયો, પોતે કરેલા કોષ પર એને હવે કોષ આગ્યો અને આખા સંસારમાં સ્વાર્થ, કકળાટ અને આત્મધન પર થતો આઘાત જોવામાં આવ્યો. આવો મનુષ્ય જાવ મહામુસીમતે મળે છે, એને રથૂળ વિષયમાં રમણતા કરી હારી એસવામાં પોતાને મૂર્ખાઈ દેખાણી અને સંસારમાં સ્વાર્થનો સંઘર્ષ અને પૌદ્ગલિક પિપાસા જ દેખાણા, સંભૂતિસૂરિનો આખો ઉપદેશ એને બરાબર અંતરમાં ઉતરી ગયો પોતે. કોડાનાં ઝાડને લાત મારવામાં, વિશાખનાં દીના માણસોને ધમકાવવામાં અને ગમે તેવાં વચનો બોલી નાખવામાં કેટલો નીચો ઉતરી ગયો હતો એ એના મન પર આવ્યું અને સંસારમાં તો એવા પ્રસંગો આવ્યા કરે છે એ એની કલ્પનાસૂરિમાં અનુભવથી ચિત્રરૂપે ખડું થઈ ગયું. માણસો લાત ખાય છતાં વિષયોને કૂતરાની માફક શા માટે ચાહતા જાય છે અને પોતાના લોહીના સ્વાદને ભૂલથી કેવો સરસ માને છે, પણ અંદરથી એનું આત્મ-રુષિર કેતું ખવાતું જાય છે અને સ્ત્રી, વૈભવ અને રાજઝકલિના ભોગવટા પાછળ કેટલી આત્મધનની હાનિ છે એ સર્વના વિચાર આવ્યા.

વિશ્વભૂતિ લડાયક જીરસાવાળો, આત્મવિશ્વાસી અને આવેશ અનુસાર તાત્કાલિક કામ કરનાર હતો. એનામાં દીર્ઘસૂત્રીપણાનો તદ્દન અભાવ હતો, હકીકત માણી નિર્ણય કરનાર હતો. એણે સૂરિમહારાજનો ઉપદેશ સાંભળ્યો. તેને પરિણામે એને નિશ્ચય થઈ ગયો અને ત્યાં ને ત્યાં ગુરુમહારાજને વિસાંપિત કરી પોતાને ધર્મમાર્ગમાં જોડાવા પ્રાર્થના કરી. ગુરુમહારાજે સર્વત્ર સંગત્યાગનો મહિમા તેને જણાવ્યો, અનંત સુખનો એ સાચો રાજમાર્ગ છે એ વાતને બાર મૂંઝીને કહી જતાવી અને સંસારત્યાગના નિર્ણયમાં એને દૃઢ કર્યો, જીવનમાં કપાયો શાં શાં કામો કરે છે,

કામદેવ કેવો ભવાટવીમાં ભટકાવે છે અને રાજવૈભવ છેવટે કેટલાં રખડપાટા કરી આખો મોક્ષમાર્ગ વિરૂપ કરી નાખે છે એ વાત ફરી ફરીને કહી જતાવી અને જ્યારે વિશ્વભૂતિએ સંસારત્યાગ કરવા નિર્ણય રજૂ કર્યો ત્યારે એના એ નિર્ણયને ટેકો આપવા સાથે એ વાતમાં દઢતા કરવા સૂચન કર્યું. સંસાર જરૂર ત્યાગવા યોગ્ય છે, વિષયો જરૂર તજવા યોગ્ય છે, મહાવ્રતો જરૂર ધારણ કરવા યોગ્ય છે અને રત્નેહ-સગપણ-સંબંધ અને પ્રેમની અંદર બારે કૃતિમતા છે એ ખતાવવા સાથે એનો એક વાર ત્યાગ કર્યા પછી ફરી વાર એને પ્રહણ કરવાનું મન થાય તો કેવાં બચકર પરિણામ આવે છે તે પણ જણાવી દઈ વિશ્વભૂતિને સ્થિર કર્યો, અને એની ઈચ્છાને સ્થાયી રૂપ આપી એને ત્યાગ માર્ગની દીક્ષા આપી. એ તો જોવો સંસારના રંગે રંગાયલો હતો તેવો જ ધર્મનો મોટો અનુયાયી થઈ ગયો અને જાણે આ જન્મે ત્યાગી હોય અને જાણે સંસારના ભોગને કદી ભોગવ્યા જ ન હોય એવો એ અવધૂત થઈ ગયો.

મહારાજ વિશ્વનાંદીને ખબર પડી એટલે એ જાતે ત્યાં આવ્યા, વિશ્વભૂતિને ઘેર આવવા વિનવણી કરી, એના વગર પોતાનું ધડપણ બગડી જશે એમ જણાવ્યું અને એણે પુષ્પકરંડક બગીચામાં જ જવાનું છે એમ સંભળાવી દીધું, પણ વિશ્વભૂતિ તો જાણે બાળયોગી હોય તેમ વિષયોની વિરૂપતા, સગપણ-સંબંધની અસ્થિરતા અને આખા સંસારની અંદર મોહમાયા અને મમત્વની અંદર રહેલી કઈશતા પર વિવેચન કરતો રહ્યો અને જ્યારે એણે આખા સંસારની બાંધણી ખોટા પાયા પર મંડાયેલી છે અને પૌદ્ગલિક રચના કારમી હોવા સંબંધી અને સગપણ રત્નેહ સંબંધની અસ્થિરતા પર બાર મૂંઝી વાતો કરવા માંડી, ત્યારે તો મહારાજ વિશ્વનાંદી પણ બેધડી વિચારમાં પડી ગયા, એમણે જોયું કે વિશ્વભૂતિ જોવો લડાઈમાં ખડાદુર

અંક ૪]

શ્રી વહ્નિમાન-મહાવીર

(૩૯)

હતો, સંસારમાં રસિયો હતો, મોજશોખમાં વિલાસી હતો, તેવો જ ત્યાગના નિર્ણયને અંતે દકનિશ્ચયી હતો, એનામાં સંયમ ઝોતપ્રોત જામી ગયો હતો અને હવે તે સંસાર તરફ પાછાં પગલાં મારે તે અશક્ય હતું. આખરે મુનિચરણે નમન કરી મહારાજા વિશ્વનંદી વિદાય થઈ ગયા.

વિશ્વભૂતિએ તો સંયમ સ્વીકાર્યા પછી સંસારને તક્તન વિસારી જ દીધો, એણે ગુરુમહારાજની નિશ્ચયા રહી અભ્યાસ કર્યો, અને જ્ઞાનક્રિયાના સંયુક્ત માર્ગને ખૂબ દીધાવ્યો, એણે શરીર-શુદ્ધિના વિચાર માત્ર છોડી દીધા, અવિરત વિહારમાં સંગતયાગ માન્યો, દેવ રહિત આહાર લેવામાં સ્થિત રાખી અને આકરી તપસ્યા આકરી શરીરને કૃષ કરી નાખ્યું. એને એવળ ઉપવાસ તો હાલતાં ચાલતાં કરવાની ટેવ પડી ગઈ અને ઇંદ્રિયપોષણ કરે તેવા આહારના ત્યાગને લક્ષ્મી અને આકરી તપસ્યા તરફ ખાસ આકર્ષણ અને આચરણને પરિણામે એણે શરીરને એટલું દુર્બળ બનાવી દીધું કે એને ઝોળખવા પણ મુશ્કેલ પડે, જમીન પર સૂવું, સાદો ખોરાક લેવો, આવશ્યક ક્રિયાઓ કરવી, ગાયરી લેવા બંધે જવું અને જ્યારે સમય મળે ત્યારે યમ નિયમથી આગળ વધી આસન ધ્યાન ધારણા સમાધિ દ્વારા યોગસાધના કરવામાં એણે પોતાની જાતને એટલી તદ્દક્ષીન કરી દીધી કે આદર્શ સાધુ બની ગયા અને બાળે એણે સંસાર સાથે કદી પરિચય જ ન કર્યો હોય, બાળે પુદ્ગલ-સંગનો એમને કદી રંબ જ ન લાગ્યો હોય, ઇંદ્રિયો બાળે એની ગુલામ જ હોય એવો એને જોતાં અને એનો અભ્યાસ કરતાં ખ્યાલ આવે. અભ્યાસ અને વિચારણાને પરિણામે બાહ્ય અને અભ્યંતર તપ તરફ વધારે ને વધારે રસ વધતી સાક્ષી અને હવે તો એણે માસખમણ પણ આકરી દીધા, ધ્યાનયોગમાં એ આગળ વધતા ચાલ્યા અને એનામાં મોટો જીવનપલટો થઈ ગયો છે એમ દેખનારને સહજ લાગે એટલા બધા ફેરફાર એની મુખ-મુદ્રા અને શરીર પર દેખાવા લાગ્યા.

આવી રીતે પૃથ્વી પર વિહાર કરતાં મુનિ વિશ્વભૂતિ એકદા મથુરા નગરીએ આવી પહોંચ્યા. ચાલુ આકરી તપસ્યાને પરિણામે એવું શરીર એટલું બધું દુર્બળ થઈ ગયું હતું કે પ્રથમ દ્રષ્ટિએ તો એને ઝોળખવા પણ મુશ્કેલ પડે. હકીકત એમ બની કે આગલે દિવસે વિશાખનંદીની જ્ઞાન મથુરા શહેરમાં આવી હતી. વિશાખનંદી અનેક રાણીઓને પરણ્યો હતો. તે કાળમાં અનેક રાણીઓને પરણતું એમાં રાજ્યભો અને કુળનો મોજો ગણાતો હતો. મથુરા નગરીના રાજાની બહેનની કીકરી સાથે તેનું આગલી રાત્રે લગ્ન થઈ ગયું હતું અને તેની એકત્રીસ સ્ત્રીઓમાં આગલી રાત્રે એકનો વધારો થયો હતો. લગ્નકાર્ણથી પરવારી આજે પોતાની સાથેના જાનૈયાઓ અને રાજપુરુષો સાથે વિશાખનંદી મથુરા નગરીમાં લટાર મારવા નીકળી પડ્યો હતો. યોગાનુયોગ એવો બની ગયો કે રાજરસ્તા ઉપર મુનિ વિશ્વભૂતિ માસખમણને પારણે વહેરાવા માટે નીકળ્યા હતા ત્યાં સામેથી વિશાખનંદીનું જૂથ ચાલ્યું આવતું હતું. એના જૂથના એકાદ માણસની નજર શરીરે કૃષ થઈ ગયેલા વિશ્વભૂતિ પર પડી. એણે આકૃતિને આધારે વિશ્વભૂતિને ઝોળખ્યો એટલે એણે વિશાખનંદીનું ધ્યાન ખેંચ્યું. વિશાખનંદી એને પ્રથમ તો ઝોળખી પણ શક્યો નહિ, અને પ્રયત્ન કરી એને ઝોળખવા જાય છે ત્યાં તેણે એક બારે વિચિત્ર ઘટના દેખી.

હકીકત એમ બની કે વિશ્વભૂતિ મુનિ તો પોતાના ધ્યાનમાં ચાલ્યા જતા હતા, ઇર્વાસમિતિ શોધતાં એની નજર તો કોડી, મંકોડી કે નિર્દોષ જીવ પગ નીચે ગફલતીથી ન આવી જાય તે માટે જમીન તરફ હતી, એ ભૂમિશોધન કરતાં ચાલતાં હતાં ત્યાં બાલુએથી એક ગાય એમની પડખેથી પસાર થવા માટે આવી, એણે પોતાની ધીક પર મુનિરાજને ચઢાવ્યા અને જમીન પર પડકયા. ગાય તો બાલુ પર થઈ ગઈ, પણ મુનિને રસ્તા પર પડેલા જોઈ વિશાખનંદીના ટોળાના માણસોને હસવું આવ્યું અને વિશ્વભૂતિ તરફ મોટા સાદે મસ્કરી કરતાં બોલ્યા ‘અરે મહારાજ !

(૪૦)

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

[મહા

વિશ્વભૂતિ! તમારામાં કાઠાના આખા ઝાડને ધધકાવી દેવાનું બળ હતું તે ક્યાં ચાલ્યું ગયું? આવી એક સામાન્ય ગાયે પણ તમને પાડી નાખ્યા?

વિશ્વભૂતિએ જીભા થઈ નજર કરી તો વિશાખનંદી દૂર જીભો જીભો હસે છે, એના માણસો તાળીઓ પાડે છે, કાંઈ હસે છે, કાંઈ ઉદ્ગાર કાઢે છે અને કાંઈ વિશ્વભૂતિ તરફ સૂચક તિરસ્કાર કરે છે. રાજાને કે રાજપુતને ખુશી કરવા ખુશામતીયા અનેક પ્રકારનાં કામો કરે છે અને અત્યારે તો બાવિચના મહારાજ વિશાખનંદીને રાજ કરવાની તક મળી હોઈ તેઓ તે તક કેમ જતી કરે! તેઓ તો હા હા હી હી કરવા લાગ્યા, મોટથી મશ્કરી કરવા લાગ્યા અને જાણે વિશ્વભૂતિમાં દમ નથી અને કદી હતો જ નહિ અને કાઠાને તોડી પાડવાનું ખાલી ધાંધલ જ હતું એવો આકારથી દેખાડ કરવા લાગ્યા.

વિશ્વભૂતિમાં ક્યાં ન હોતો, ઉપશમ પામી ગયો હતો, પણ હજી અંદરથી તેના પર વિજય થયો ન હતો. અને પોતાના સગા કે સંબંધી અપમાન કરે ત્યારે તેને ઝીરવવા જેટલી અંદરની તાકાત એણે ફળવી ન હોતી. અત્યારે એ શરીરે નબળા પડી ગયા હતા, તેમ છતાં એ બાંગ્યું તો એ બંદૂચની સ્થિતિમાં હતા અને પોતાના ગામનાં માણસો કે સંબંધીઓ મશ્કરી કરે તે ખમવા તૈયાર ન હોતા. એને પોતાનું આગલું બળ વાદ ચાલ્યું, વિશાખનંદી નિમિત્તે પોતાનો થયેલ પરાભવ એક ક્ષણવારમાં પોતાના સ્મૃતિપટ પર તાજે થઈ ગયો અને એક ક્ષણ પણ વિચાર કર્યા વગર વિશ્વભૂતિ મુનિ જમીન પરથી જીભા થઈ ગયા અને એ જ ગાયને શીંગડેથી પકડી આકાશમાં બમાવી જમીન પર પટકી દીધી. વિશાખનંદી અને તેના આખો રસાલો તો આ બનાવ જોઈ રહ્યો. આવા દુઃખળા-પાતળા બની મયેલા દાડપિંજર જેવા દેખાતા મુનિમાં હજી આટલું બધું બળ હશે તે વાત જાણી સાર્વજનિક અનુભવતા હતા, ત્યાં વિશ્વભૂતિ મુનિએ વિશાખનંદી તરફ અત્યંત તિરસ્કારથી જોઈ માત્ર

એટલું જ કહ્યું-‘જેયું ને?’ આટલો શબ્દોચ્ચાર કહી મુનિ પોતાને ઉપાશ્રયે ચાલ્યા ગયા. વિશાખનંદી આ આખી ઘટના જોઈ રહ્યો અને હજી મુનિને કાંઈ કહેવા જાય તે પહેલાં કોંઈના આવેશમાં મુનિ બીજી દિશામાં વિદાય થઈ ગયા. ગાયને સહજ ધન થઈ, પણ એ તો પાછી જીભી થઈ ચાલતી થઈ ગઈ. કોંઈ એવો છે કે વ્યાપે ત્યારે વધતો જાય છે, લાકડાં વધતાં જેમ અગ્નિ વધે છે તેમ પ્રસંગ બનતાં કોંઈ વધતો જાય છે અને વધારે વધારે હુંધવાયા કરે છે. રસ્તે ચાલતા વિશાખનંદીનો આખો પ્રસંગ વધારે વાદ આવ્યો, વિગતવાર વાદ આવ્યો, પોતાને પુષ્પ-કરંડક ઉદ્ધાનમાંથી બહાર કઢાવી બગીચાને પચાવી પાડનાર એ જ હતો એમ એના મન પર આવ્યું અને અત્યારે આવી મશ્કરી કરનાર કેટલો નીચ હતો એ વિચારથી એના ધમધમાટમાં વધારો થયો. ઉપાશ્રયે આવ્યા ત્યારે અને ત્યાર પછી પણ એમના કોંધમાં ઘટાડો થયો નહિ, એની આંખ સામે વિશાખનંદીનું અદૃશ્ય, એના સેવકોએ કરેલી મશ્કરી, એના માણસોએ મારેલો ટોણો એના મગજની આસપાસ બમવા લાગ્યા અને એણે તો પોતાના મનમાં નિયાણું કરી લીધું કે ‘આ ઉગ્ર તપસ્યાના પ્રભાવથી હું બર્વાતરે ઘણા પરાક્રમવાળો થઈ આ વિશાખનંદીનો પરાભવ કરું અને તેને મૃત્યુ પમાડી દઉં.’ આવું નિયાણું કરીને એ તો ધમધમાટમાં ચાલુ રહ્યો, સાથેના મુનિઓએ એને એક બે વાર સમજાવ્યા કે આવી ભવ્ય તપસ્યાનું ફળ આવા સ્થૂળ સાંસારિક લાભ માટે વેચી નાખવું હકાપણ બરેલું કે ઉચિત નથી, પણ ક્યાંની અસર તબે પ્રાણી વિવેક ભૂલી જાય છે, મહામૂલ્યવાન પ્રગતિસાધક આચરણ કે તપનો ઉપયોગ સાદા લાભની ખાતર ખોઈ બેસે છે, નજીવી વીજ કે લાભ માટે મોટી પૂંછ ગુમાવી બેસે છે અને સંસારસુદ્રને લગભગ કાંઠે આવેલા પાછા ફાયડમાં રગદોળાઈ જાય છે. કોઈ પણ ક્રિયા કરી તેની ફલાકાંક્ષા કરવામાં આવે તો ક્રિયા નકામી જાય છે અથવા મહાન ફળને બદલે નાના ફળમાં પરિણમી જાય છે, જે મનૂરીના બે પાંચ રૂપિયા

અંક ૪]

શ્રી ત્રદ્ધિમાન-મહાવીર

(૪૨)

મળવા જોઈએ તેને બદલે એકાદ દોઢિઆમાં એ ફેરવાઈ જાય છે અને આત્મપ્રગતિને બદલે સંસાર-વૃદ્ધિ થઈ જાય છે. આ બવમાં કાંઈ પ્રકારનો સ્થૂળ લાભ લેવા માટે ક્રિયા થાય તેને વિષ કે ગરલ અનુ-ધાન કહેવામાં આવે છે. એમાં સહજ લાભ થાય, પણ સંસાર વધી જાય એટલે એ ક્રિયા ત્યાજ્ય છે. ખરી નિષ્કામ ક્રિયાને અમૃત અનુધાન કહેવામાં આવે છે. નિરાશંસકાવે, માત્ર આત્મારામને આધારે, કરી અપેક્ષા, ઇચ્છા કે આશય વગર, કરી દેખાડો કરવા કે પ્રશંસા મેળવવાની હોશ વગર જે ક્રિયા થાય તે ખરેખર આત્માને લાભ કરે છે, એની પ્રગતિમાં વધારો કરે છે, એને સાધ્ય તરફ આગળ કરે છે અને પરંપરાએ એને સાચો પારમાર્થિક લાભ અપાવે છે. આશીર્વાદે કરેલ ક્રિયાનો અથવા કરેલ ક્રિયાને અંગે અમુક ફળની માગણી કરવાની ક્રિયાનો જૈન શાસ્ત્રોમાં નિષેધ છે. પ્રાણીને આકાંક્ષા સ્થૂળ કે સાંસારિક જ હોય છે, માટે બાગે ધન, માલ, સ્ત્રી, સંપત્તિ કે કાર્તિપ્રસારની એમાં અપેક્ષા હોય છે, અને એ નજરે કે એવી આકાંક્ષાએ ક્રિયા કરવાની ના પાડવામાં આવી છે. ક્રિયાનો લાભ-બદલો માંગી લેવો એને ‘નિયાણું’ કહેવામાં આવે છે અને નિયાણું ધનને માટે જૈન શાસ્ત્રોમાં ચોક્કસ નિષેધ છે. આવી આકાંક્ષા કે ફળપ્રાપ્તિના નિર્ણય કે માગણી વગરની ક્રિયા કરવી કે તેને અંગે તદ્દન નિરપેક્ષ રહેવું એ ઘણીવાર મુશ્કેલ જણાય છે, પણ એ જ વિશુદ્ધ માર્ગ છે. અને વરસો સુધી તપ કરનાર, અનેક છટું અદ્ભુત અને માસખમણ કરનાર સંસારના ત્યાગી અને વિરાગી મુનિઓને માટે કષાય-ત્યાગ કેટલો મુશ્કેલ છે, એ વાત ખૂબ વિચારવા જેવી છે. સંસારી પ્રાણીમાં તો રાગદ્વેષ, સગપણ, સ્વાર્થ-સંઘટન અને વિષયો તરફ અભિરુચિ, અરુચિ અને પૌદ્ગલિક વાસનાઓને અંગે કષાય પર વિજ્ય મેળવવામાં મુશ્કેલી પડે, પણ જેણે સંસાર સાથેના સંબંધ છોડ્યા છે, જેને વેપારધંધા કરવા નથી, દીકરા દીકરી પરણાવવા નથી, રાજવહીવટ ચલાવવા નથી તેને પણ કષાય પર વિજ્ય મેળવવો ઘણો

મુશ્કેલ છે. એને દાખી દેવામાં આવે તો પણ એ જોર કરી ઉછળે છે, એના ઉપર રાખ બબરાવવામાં આવે તો પણ એ અંદરથી ધ્રુધવાયા કરે છે અને ન ધારેલ વખતે પ્રાણીમાં પ્રકટ થઈ એને કડબર કરી નાખે છે. સ્વમાનને નામે, કુળપરંપરાની શોભાને નામે, ધર્મી કહેવરાવવાની પોતાની ઇચ્છાને પોષણ આપવા માટે વગેરે અનેક કારણે એ અંદર ધમધમી જાય છે અને બાહ્ય સારું દેખાવા છતાં અંદરને સાફ કરી સળગાવી મૂકે છે અને આખા જીવનપંથને વિરૂપ કરી કરેલ ક્રિયા પર, આપેલા ભોગો પર અને સાધેલ પ્રગતિ પર પ્રાણી ફેરવી નાખે છે.

વિશ્વભૂતિને પણ તેમજ થયું. એના કષાયો તદ્દન બળી ગયા ન હોતા. અંદર અગ્નિ બરખતો હતો. વરસોની તપસ્યા છતાં એક પ્રસંગ મળતાં એ હારી ખેડો અને અભિમાનને તાણે થઈ ગયો. ઉપાશ્રયે આવી તેણે કાંઈ કાંઈ વાત બીજા મુનિસત્તમોને કહી તેમણે તેને સમજાવ્યો. નિયાણું ન કરવાના હેતુઓ જણાવ્યા, એથી થતી આત્મિક હાનિ પર વિવેચન કર્યું, પણ પ્રાણી જ્યારે રવાડે ચડી જાય છે ત્યારે તે કાંઈનું સાંભળતો નથી, વિવેકના દારૂ બંધ કરી દે છે, આત્મદશાને ભૂલી જાય છે, સંસાર ચક્રના આડાઅવળા આરાની કામ લેવાની રીત લક્ષ્ય બહાર કરી દે છે અને સ્વમાન કે કુળાભિમાન કે એવા કાંઈ નામ કે બહાના નીચે પરવશ બની જાય છે અને સંસાર વધારો મૂકે છે. વિશ્વભૂતિ ક્ષણિક આવેશમાં જ્ઞાન તો ભૂલી ગયો, પણ એણે ઉપાશ્રયે આવી તે પર પશ્ચાત્તાપ કરવાને બદલે તે આવેશમાં લાકડાં સંકોચ્યાં, વરસો પહેલાં પુણ્યકરંડક ઉદ્ધાનને દરવાજો થયેલા પોતાના અપમાનને યાદ કરી રહ્યો, વિશાખનંદીના હાસ્ય પર એને કંટાળો આવ્યો અને એનું વૈર લેવાની તીવ્ર આકાંક્ષા અંદરથી થઈ આવી. કષાયનું જોર, નિયાણાની માગણી અને આલોચના કરવાની અનિચ્છાને પરિણામે આટઆટલી તીવ્ર તપસ્યા કરવા છતાં એણે પાછો સંસાર વધારો મૂક્યો.

—૨૧ શ્રી માતીચંદ ગિરધરલાલ (ભૌતિક)

(ચાલુ)

શ્રી પ્રશ્નોત્તરસાર્ધશતક

(૨)

અનુ૦ આચાર્યશ્રી વિજયમહેદ્રસુરિજી મહારાજ

પ્ર૦-(૭) સમવસરણુમાં ગણધર અને કેવલી મુનિઓ કયા કમથી ખેસે અને કોણે જીભા રહીને સાંભળે?

ઉ૦—જુહતકદપના પહેલા ખંડમાં સમવસરણુના અધિકારમાં આ વાત વિસ્તારથી કહેણ છે. તથા ચ તત્વાઠઃ—આચારિણ પુરુષમુદ્દે તિદિસિં પઢિરૂવગા ઉ દેવકયા ॥ જેટ્ટગળી અળ્લો વા દાહિણં પુરુવે ભદૂરમિ ॥ ૧ ॥ અર્થ—ભગવાન ચૈત્યવૃક્ષને પ્રદક્ષિણા કરીને પૂર્વ દિશાની સન્મુખ સિંહાસન ઉપર ખેસે છે. જે દિશામાં ભગવન્-તોના મુખ નથી હોતા તે ત્રણે દિશામાં તીર્થ કરના આકારને ધારણ કરનાર, સિંહાસન—ચામર—છત્ર—ધર્મચક્રથી અલંકૃત દેવોના કરેલા પ્રતિબિંબ થાય છે, તેમજ બધા લોકો એમ નજીક છે કે—ભગવાન અમારી આગળ ધર્મ કહે છે. ભગવાનનું પાદમૂલ એટલે ભગવાનની પાસે જન્મ-મરણ એક ગણી અથવા એક ધર તો અવશ્ય હોય—તે પ્રથમ ગણધર કે બીજા પણુ હોય, પ્રાયઃ જ્યેષ્ઠ જ હોય. તે જ્યેષ્ઠ ગણી અથવા અન્ય સમવસરણુના પૂર્વ દારથી પ્રવેશ કરીને દક્ષિણ—પૂર્વ એટલે અગ્નિ કોણના ભાગને વિષે નજીકમાં જ ભગવાનને નમસ્કાર કરીને પ્રથમ ગણધરની પાછળ અને પડખે ખેસે છે.

શંકા—તીર્થ કરનું રૂપ તો ત્રણે ભુવનમાં સદીવાતું હોય છે, તો દેવોએ કરેલ પ્રતિબિંબોના રૂપની સાથે સમાનતા હોય કે અસમાનતા? સમાધાન—જે તે દેવેહિં કયા તિદિસિં પઢિરૂવગા જિણવરસ્સ ॥ તેસિંપિ તપ્પભાવા તયાણુરૂવં હવઈ રૂવં ॥ ૧ ॥ અર્થ—જે તે દેવોએ ત્રણ દિશામાં જિનેશ્વરના પ્રતિબિંબો કર્યા છે, તે પ્રતિબિંબોના રૂપ પણુ તીર્થ કરના પ્રભાવથી તીર્થ કરના રૂપને અનુસરતા હોય છે.

ભગવાનના સમવસરણુમાં જ્યેષ્ઠો જે પ્રકારે ખેસે છે, તે ધાત સંગ્રહરૂપ ગાથાથી કહીએ છીએ—

તિત્થાઈ સે સ સંજય દેવી વેમાણિયાણ સમળી-
ઓ ॥ ભવણવડ—વાળવંતર—જોડસિયાણ ચ
દેવીઓ ॥ ૧ ॥ અર્થ—તીર્થ એટલે ગણધર તેમના ખેડા પછી અતિશય જ્ઞાનવાળા સાધુઓ ખેસે છે, ત્યાર પછી વૈમાનિક દેવોની દેવીઓ ખેસે, ત્યાર પછી સાધ્વીઓ ખેસે, પછી ભવનપતિ, વ્યંતર અને જ્યોતિષીની દેવીઓ ખેસે છે. આ જ વાત વિશેષથી રૂપક કરીએ છીએ—કેવલિણો તિત્થં જિણં તિત્થપણામં ચ મગ્ગતો તસ્સ ॥ મળમાદી વિળમંતા વયંતિ સઢાણ સઢાણં ॥ ૧ ॥ અર્થ—કેવલિયો સમવસરણુના પૂર્વદિશાના દારવડે પ્રવેશ કરીને જિનેશ્વરને ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરી નમસ્તીર્થાય આ વચનવડે તીર્થને પ્રણામ કરી પ્રથમ ગણધરરૂપ તીર્થ તેની અથવા બીજા ગણધરોની પાછળ દક્ષિણ—પૂર્વ એટલે અગ્નિકોણમાં ખેસે છે. મનઃપર્યાય જ્ઞાનીઓ અને આદિ શબ્દથી અવધિજ્ઞાનીઓ, ચતુર્દશ પૂર્વધરો, દશ પૂર્વોઓ, નવપૂર્વોઓ, આમર્ષ ઔષધ્યાદિ વિવિધ લખિધવાલા મુનિઓ પૂર્વ દિશાના દારથી પ્રવેશ કરી ભગવાનને ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરી, નમસ્કાર કરી, નમસ્તીર્થાય નમો ગણધરેભ્યો નમઃ કેવલિભ્યઃ એમ કહીને કેવલીયોની પાછળ ખેસે છે, બાકીના સાધુઓ પૂર્વ દિશાના દારથી સમવસરણુમાં પ્રવેશ કરી, ભગવાનને ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરી, વંદન કરી, નમસ્તીર્થાય, નમો ગણધરેભ્યો, નમઃ કેવલિભ્યો, નમો અતિશય-જ્ઞાનિભ્યઃ આ પ્રમાણે કહી અતિશયવાલા મુનિયોની પાછળ ખેસે છે. એ પ્રમાણે મનઃપર્યાય જ્ઞાની આદિ મુનિઓ નમસ્કાર કરતા પોતાપોતાના સ્થાને જાય, તેમજ વૈમાનિક દેવની દેવીઓ પૂર્વદિશાના દારથી પ્રવેશ કરી, ભગવાનને ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરી નમસ્કાર કરી, નમસ્તીર્થાય, નમઃ સર્વસાધુભ્યઃ આ પ્રમાણે

કહી સામાન્ય સાધુઓની પાછળ ઊભી રહે છે, ખેસતી નથી. સાધ્વીઓ પણ પૂર્વદિશાના દ્વારથી પ્રવેશ કરી, તીર્થ કરને પ્રદક્ષિણા કરી, નમસ્કાર કરી, તીર્થને અને સાધુઓને નમસ્કાર કરી વૈમાનિક દેવીઓની પાછળ ઊભી રહે છે, ખેસતી નથી. ભવનપતિની દેવીઓ, જ્યોતિષીની દેવીઓ, વ્યંતરની દેવીઓ દક્ષિણ દિશાના દ્વારથી પ્રવેશ કરી, તીર્થ કરાદિને નમસ્કાર કરી દક્ષિણ પશ્ચિમાદિક એટલે નૈઋત્ય કોણમાં અનુક્રમે ઊભી રહે છે.

ભવળવર્ગ જોડસિયા બોધવા વાળમંતર-
સુરાય ॥ વેમાંણિયાય મળુયા પયાહિણં જં ચ
નિસ્સાણ ॥ ૧ ॥ અર્થ-ભવનપતિ, જ્યોતિષક, વાન-
વ્યંતર. આ દેવો ભગવંતને વંદન કરી અનુક્રમે
પાછળ ઉત્તર પશ્ચિમે દિગ્ભાગે એટલે વાયવ્યકોણમાં
ઊભા રહે છે. વૈમાનિક દેવો મનુષ્યો અને મનુષ્યની
સ્ત્રીઓ, ભગવાનની પ્રદક્ષિણા કરી તીર્થ કરાદિને વંદન
કરી ઉત્તર પૂર્વ દિગ્ભાગે એટલે દશાન કોણમાં
અનુક્રમે ઊભા રહે છે. જં ચ નિસ્સાણ તિ ય પરિવારો
જે દેવ યા મનુષ્ય જેની નિશ્રા કરીને આવેલ હોય
તેની જ પાસે ઊભો રહે છે. આ પ્રમાણે આવશ્યક
સૂત્રની રીકમાં પણ કહ્યું છે, પરંતુ તેમાં એટલો
પાઠ વિશેષ છે:-અત્ર ચ મૂલટીકાકારેણ ભવનપતિ-
જ્યોતિષક-વ્યંતરદેવીનાં ભવનપતિજ્યોતિષક-
વ્યંતર-વૈમાનિકદેવાનાં મનુષ્યાણાં મનુષ્ય-
સ્ત્રીણાં ચ સ્થાનં નિર્ણયનં વા સ્પષ્ટાક્ષરેણૌક્તં

સ્થાનમાત્રમેવ પ્રતિપાદિતં । અર્થ- આ સ્થળે મૂલ
ટીકાકારે ભવનપતિ, જ્યોતિષક, વ્યંતર દેવીઓનું તથા
ભવનપતિ, જ્યોતિષક, વ્યંતર તથા વૈમાનિક દેવો
અને મનુષ્યો તથા તેમની સ્ત્રીઓને માટે ઊભા
રહેવું કે ખેસવું તે વાત સ્પષ્ટ કરી નથી માત્ર સ્થાન
જ કહ્યું છે. પૂર્વાચાર્યોના ઉપદેશથી લખાયેલ પદ્ધતિ
અને ચિત્રોથી બધી દેવીઓ ખેસતી નથી; દેવ, પુરુષો
અને સ્ત્રીઓ ખેસે છે. આચાર્યો સૂત્રની રીકમાં
છટ્ટા અધ્યયનના પહેલા ઉદ્દેશમાં પણ આ અધિકાર-
લેશથી બતાવેલ છે. તથા ઉલ્લિખતા દ્રવ્યતો ભાવ-
તશ્ચ તત્ર દ્રવ્યતઃ શરીરેણ ભાવતો જ્ઞાનાદિભિઃ
તત્ર સ્ત્રિયઃ, સમવસરણસ્યા ડમયથાપ્યુલ્લિખિતા કૃણ-
વન્તિ પુરુષાસ્તુ દ્રવ્યતો ભાજ્યા ભાવોલ્લિખતાનાં તુ
ધર્મમાવેદયત્યુલ્લિખાસૂનાં ચ દેવાનાં તિરસ્કાં ચ
યેડપિ કૌતુકાદિના કૃણવન્તિ તેભ્યોડપ્યાચષ્ટે રિતિ
અર્થ-જે પ્રકારે દ્રવ્યથી અને ભાવથી ઉઠેલા
હોય તેમાં દ્રવ્યથી શરીરવડે ઊભા રહેલા હોય અને
ભાવથી જ્ઞાનાદિ ગુણોવડે તૈયાર હોય-યુક્ત હોય, તે
સમવસરણમાં રહેલી સ્ત્રીઓ તેા દ્રવ્ય અને ભાવથી
ઊભી ઊભી જ ધર્મ સાંભળે છે. પુરુષોને માટે દ્રવ્યથી
ભગવાન જાણુવી-ઊભા પણ સાંભળે છે અને ખેડા
પણ સાંભળે છે. ભાવથી જેઓ ધર્મ સાંભળવાને
માટે તૈયાર થયા હોય તેમને તેા ભગવાન ધર્મ કહે
છે પણ ધર્મ સાંભળવા માટે ઊભા થવાની ઇચ્છાવાળા
દેવો અને તિર્થોને તથા જે કૌતુકથી સાંભળે છે
તેમને પણ ભગવાન ધર્મ કહે છે. ॥ ૭ ॥ (ચાલુ)

વંથળીમંડન શ્રી શીતળજિન સ્તવન

(વહાલું વહાલું લાગે અને મારું વતન-એ રાજ)

વંથળીમંડન જિનજી સોહો, પ્રભુજી દેખી જનમન સોહો, તુમે છો પ્રભુ દંદરથરાયના નંદ. વહાલા.
વહાલા વહાલા લાગે અમને શીતળ જિણુંદ, શીતળ જિણુંદ સુખ પુનમચંદ. વહાલા.
શીતળજિણુંદની શોભા સારી, માત નંદા સુત બાઉ જાગિહારી, તુમ સેવા સ્વીકારે ચોસક ઈંદ.
નેવું ધનુષ્યની કાયા તમારી, વંથળી સંઘની સેવા સ્વીકારી, સ્વામી તોડો અમારા કર્મના કંદ.
યક્ષ બ્રહ્મા દેવી અશોકા બાણું, બદિલપુરીમાં જન્મ વખાણું, આપ આગે નાચે અપસરાવંદ.
એક લાખ પૂર્વ આયુ ધારી, શ્રીવત્સ લંછન છે સુખકારી, ભવપાર ઉતારો પ્રભુ આનંદકંદ. વહાલા.
બુદ્ધિવૃદ્ધિ ધર્મ બંકિત પ્રસાદ, કંચનનો ભાસ્કર પ્રગટ થાય, શ્રી સંઘને દિન દિન અતિ આનંદ.
—મુનિરાજશ્રી ભાસ્કરવિજયજી

* * * * *

* પ્રમત્ત અને અપ્રમત્ત ભાવ *

* * * * *

લેખક : શ્રી બાલચંદ હીરાચંદ 'સાહિત્યચંદ'

પ્રમત્ત ભાવના એટલે પોતે આત્મા છે એ ભૂલી કાષ્ટ પણ વિકારને વશ થઈ તે વિકારને પોષવાની મનોદશા. જગતમાં જે અનંત અથડામણો અને સંઘર્ષો નિર્માણ થાય છે, અને અનંત આપત્તિઓની પરંપરા જાગે છે, તેનું મૂળ એવી પ્રમત્ત દશામાં જ રહેલું છે. મનુષ્ય ધણા ભાગે એવી પ્રમત્ત દશામાં જ હુબ્બ થઈને તેને વશ થઈ રહે છે. શરીર હંમેશાં જે આલસ્યથી જ ટેવાયેલું હોય ત્યારે કાષ્ટપણ કાર્ય કરવાનો વખત આવતા, 'આત્મા નહિ.' આગળ ઉપર જેવાથી, આત્મા નહીં, એવી પ્રમત્ત ભાવનાથી આત્મા નહીં કરવાના કારણો અને બહાનાઓ એ શોધવા મેસે છે. અને મેસે તેટલું તુચ્છ કારણ એના માટે પૂરતું જણાય છે, પ્રભુના મંદિરમાં દર્શન માટે નિત્ય જવાનો નિયમ કયો હોય, અને વિશિષ્ટ માંદગી જેવા પ્રસંગે નહીં જવાય તો ચાલે એવી છટકાચારી રાખેલી હોય, ત્યારે જરા જેવું માથું દુખતું હોય તો પણ મંદિરમાં નહીં જવા માટેનું કારણ પૂરતું ગણાય છે. વિદ્યાર્થી મિત્રો સાથે સહેલ કરવા માટે જવાનો હોય છે ત્યારે કું પૂરતો ફેસ કરી ચૂક્યો છું, ફરી મંદિર જવા માટે કપડા બદલવા માટે ફરસદ નહીં હોવાનું કારણ આગળ ધરી મંદિરે જવાનું ટાળી શકે છે. મંદિરે દર્શન કરવા નિકળ્યો પણ એટલામાં કાષ્ટ આઢક આવી લાગે ત્યારે મંદિરે જવાનું ભૂલી જવાનું પરવડે છે. એવા તો અનેક કારણો આગળ કરી પોતાના આત્માને ગુણ કરનારું કાર્ય ટાળી શકાય છે એવી મનોદશાને જ પ્રમત્ત ભાવની ઉપમા અપાય છે અને હમેશાની ટેવને લીધે એ ભાવનાને પોષણ મળે છે.

કાષ્ટ સ્નાન કરી પૂજના વસ્ત્રો પહેરી પૂજ કરવા નિકળી પડે છે અને એટલામાં કાષ્ટ આઢક આવી લાગે ત્યારે પૂજને પડતી મેલી આઢકના

કામમાં વળગી જવું ઠીક લાગે છે. એટલું જ નહીં પણ જમવા બેઠેલા હોઈએ એટલામાં કાષ્ટ આફસિનું તેહ આવે ત્યારે અડધું જમણું મૂકી તે આફસિરની હાજરીમાં જવું પડે છે. એમાં પોતાના નિરુપાયની વાત હોય તો પણ પ્રમત્ત દશા તો પોતાનો ભાવ બંજવે જ નાય છે. સિનેમા જેવા જવું કે કાષ્ટ પડિતનું વ્યાખ્યાન સાંભળવા જવું એમાં સિનેમાને જ અગ્રક્રમ મળે છે. એમાં વિકારવશતા હોવાને લીધે એ પ્રમાદ જ ગણાય, એમાં શંકા નથી. એ વિકારવશતા અનેક સંઘર્ષો પેદા કરે છે અને માનવની પ્રગતિનો માર્ગ રૂધિ નાખે છે.

વિદ્યાર્થી જે પોતાના અભ્યાસના સમયમાં અન્ય કાર્યો કરતો રહે તો પરીક્ષામાં યશની આશા શી રીતે રાખી શકે? અધૂરા જ્ઞાનથી જ કેટલાએક વિદ્યાર્થીઓ રાજકારણ કે સમાજકારણમાં આગેવાની લેવા માટે પ્રયત્ન કરે છે. એવા વિદ્યાર્થીઓ અતો બ્રષ્ટ અને તતો બ્રષ્ટ થાય છે. પ્રમત્તપણાનો એ એક પ્રકાર જ છે. યોગ્ય વખતે યોગ્ય કાર્ય કરવાનું મૂકી બીજા કામમાં વળગી જવું એ પણ પ્રમત્તપણાનો જ એક પ્રકાર છે. કાષ્ટ વ્યાપારી પોતાના વ્યાપાર કરવાના સમયે બીજા જ કાર્યમાં વળગી નાય છે ત્યારે તે પોતાના વ્યવહારમાં ખોટ જ ખાય ને! માટે જે કાર્ય પોતાને માટે પોતે નિયત કયું હોય તે જ કાર્ય કરે નહીં અને અન્ય કામમાં વળગી જવાથી પોતાનું મૂળ કાર્ય તો બગડે જ અને બીજું કાર્ય પણ બગડે એમાં નવાઈ નથી, કહ્યું છે કે, અવ્યવસ્થિતચિત્તાનાં પ્રસાદોડપિ મયંકરઃ। અવ્યવસ્થા એ બયંકર છે અર્થાત્ જેનું ચિત્ત જ આમતેમ બટકતું હોય તેનું કાષ્ટ પણ કાર્ય બયંકર જ હોય. અર્થાત્ એ બગડી જ નાય એમાં શંકા નથી. આવો અવ્યવસ્થિત ચિત્તવાળા કાષ્ટ ઉપર

અંક ૪]

પ્રમત્ત અને અપ્રમત્ત ભાવ

(૪૫)

પ્રસન્ન થાય અને કાંઈક ઇનામ આપી દે એ પણ સુખને આપનારું નહીં પણ ભયંકર દુઃખ આપનારું નિવડે એમાં શંકા નથી.

લશ્કરમાં પહેરો ભરવાનું કામ એક સૈનિકને સોંપવામાં આવ્યું હતું. ટાઈમ રાતનો હતો. એક ભોંતને અડીને એ સૈનિક પહેરો ભરતો હતો. એવામાં એને ઊંધનું એક ઝોડું આવી ગયું. દૈવચોગે ઉપરી અધિકારી ત્યાં આવી લાગ્યો અને સૈનિક ઊંધે છે એવું એની નજરમાં આવ્યું. સૈનિક તો જાગી પથ્થર ગયો હતો અને ટટાર થઈ ઊભો પણ રહ્યો હતો. પણ અધિકારીએ એને લશ્કરી કોર્ટની સામે ઊભો કર્યો. એ કોર્ટ એને પાંચ વરસની સખત કેદની સજા ફરમાવી સૈનિકને એ ભોગવવી પડી. એ વસ્તુ અમેએ સગી આંખે નોંધ્યું છે. એ ઉપરથી પ્રમત્તતા કેટલી નુકસાન કરનારી વસ્તુ હોય છે એનો કાંઈક ખ્યાલ આવી શકે છે. પોતાનું કર્તવ્ય માણસે નિશ્ચિત કરી લેવું નોંધ્યું અને એમ ક્યાં પછી એમાં ફેરફાર કે ભેળસેળ કરી છટકાગારીઓ શોધતા બેસવું એ મૂર્ખાઈ જ નહીં તો બીજું શું? જગતમાં કાંઈ પણ ક્ષેત્રમાં પ્રમાદ ચાલી શકે નહીં. પ્રમત્ત દશા એ હંમેશા કાર્યનાશક જ નિવડે છે, એમાં શંકા નથી. એ વસ્તુ કેટલી અગત્યની છે એ પ્રભુ મહાવીર ભગવાને પરમ યોગીશ્વર ઋષિરાજ ગૌતમ ગણધરને પણ સાવચેત રહેવાનો ઉપદેશ કર્યો એ ઉપરથી સ્પષ્ટ સિદ્ધ થાય છે. ગણધર ભગવંત કાંઈ પ્રમાદી કે આળસુ નહીં હતા. એ તો સાક્ષાત્ ભગવંત હતા એમ કહીએ તો ચાલે, એવા સતત જાગૃત અને અપ્રમત્ત ભાવમાં રહેતા ગણધર મુનિને પણ સમગ્ર રહેવાનું કહેવામાં આવે છે ત્યારે એ વસ્તુનું મહત્વ સ્પષ્ટ થાય છે, એ વસ્તુ ભૂલવી નહીં નોંધ્યું.

કોઈ રાજકારણી પુરુષ હોય અને પરિસ્થિતિને પારખ્યા વગર જ પોતાની હડીલાઈ ચાલુ રાખે તો શું પરિણામ આવે? એને પોતાની જગ્યા ઉપરથી ભ્રષ્ટ જ થવું પડે. તેમ સમાજકારણમાં સમાજની

નોડ પારખવાની એનામાં આવડત અને સજાગપણ ન હોય તો સમાજ તેને ફગાવી જ દે ને? એવા મનુષ્યે પ્રમત્તદશામાં એક ક્ષણવાર પણ રહેવું નહીં નોંધ્યું. વ્યાપારી પોતાના કાર્યમાં અપ્રમત્ત રહી સજાગપણે જ બધું કાર્ય કર્યું જાય તો જ યશસ્વી નિવડે છે. ધર્માનુજ્ઞાનમાં પ્રમાદ જ માણસને પાછળ હડસેલી મૂકે છે. આપણે ક્યાં છીએ? શું કાર્ય કરી રહેલા છીએ? આપણી પ્રસ્તુત પ્રસંગની ભૂમિકા કય છે? એ હંમેશા જાગૃત મનથી સમજી રાખવું નોંધ્યું તો જ કાંઈક સિદ્ધિ મળવાની આશા રાખી શકાય. જરા પણ પ્રમત્ત ભાવના આગળ આવે તો આપણું કાર્ય અને ક્ષેત્ર જગજ્યું જ સમજી રાખવાનું છે. પ્રમત્તભાવ ક્યાંય પણ આગળ આવી ઊભો રહે નહીં તે માટે સાવચેતી રાખવાની ધણી જરૂર છે.

અત્યાર સુધી જે જે માનવો યશસ્વી નિવડ્યા, જે જે મુનિવરો મુક્તિમાં આગળ વધ્યા, દેશભક્તો દેશને સમૃદ્ધ કરી શક્યા, જે જે વેપારીઓ ધનવાન થયા કે જે જે વિદ્યાર્થીઓ પડિતા થયા તે નિત્ય જાગૃત રહી અપ્રમત્ત ભાવે પોતાનું કાર્ય કરતા રહ્યા તેથી જ તેઓ એ સિદ્ધિઓ મેળવી શક્યા એ સ્પષ્ટ છે; માટે આપણે કાયમને માટે અપ્રમત્ત ભાવ કેળવવો નોંધ્યું. ગમે તે પ્રસંગે પોતાના મનનું સમતોલ-પણું જાળવી રાખવાની ખાસ જરૂર છે. અનેક પ્રસંગે પ્રક્ષેપ થવાના પ્રસંગો ઉપરિચિત થાય છે, નાસીપાસ થવાના પ્રસંગો પણ ઉભા થાય છે, વિલોભનીય પ્રસંગો પણ આવી ઉભા રહે છે. એવા પ્રસંગોમાં આપણે સમતા જાળવી નહીં શક્યા તો આપણી આગળ પ્રમત્તભાવ આવી ઊભો રહેવાનો જ. એ ન આવે તે માટે હંમેશા જાગૃત રહેવાની જરૂર છે. એવે વખતે ધૈર્ય, શાંતતા અને મક્કમતાનો જ આશરો આપણને લેવો પડે છે. એ ચૂક્યા તો આપણે બધું જ ગુમાવ્યું એમ સમજી રાખવું નોંધ્યું. બધાંએને એવા અપ્રમત્તભાવે સાંપડે અને પોતાના ક્ષેત્રમાં તેઓ યશસ્વી નિવડે એજ અભ્યર્થના!

જિનદર્શનની તૃષા

(૮)

ડૉ. બગવાનદાસ મનઃસુખભાઈ મહેતા M. B. B. S.

શ્રુતિ-શ્રવણની દુર્લભતા

શુશ્રૂષા પ્રાપ્ત થઈ તો શ્રુતિ (શ્રવણ) પ્રાપ્ત થવી દુર્લભ છે. જો કે ઉપર કહ્યું તેમ શુશ્રૂષા વિનાનું શ્રવણ સુલભ છે, પણ શુશ્રૂષાપૂર્વક શ્રવણ તો દુર્લભ જ છે, કારણ કે જેના મુખે યથાર્થ તત્ત્વશ્રવણ થઈ શકે, યથાર્થ તત્ત્વશ્રુતિ (તત્ત્વશાસ્ત્ર) સમગ્રજ્ઞ શકે, એવા સાચા સદ્ગુરુલક્ષણસંપન્ન બ્રહ્મનિષ્ઠ આત્મા-રામી સદ્ગુરુનો જોગ મળવો દુર્લભ છે. જો કે ગુરુગુણવિહીન કહેવાતા ગુરુઓનો જગતમાં તોટો નથી, અને તેઓના મુખે થતું શ્રવણ ઠેરઠેર દેખાય છે, પણ તેવાને અથવા અન્ય સામાન્ય કોટિના જે તે પ્રાકૃત જનને ગુરુ સ્થાપી-માની એસી તેના મુખે શ્રવણ કરવા કરતાં તો પૂર્વકાલીન પરોક્ષ સદ્ગુરુ-ઓના સદ્ગ્રંથ મુખે શ્રવણ કરવું તે અનેકગણું શ્રેયસ્કર થઈ પડે છે; કારણ કે મહાયોગજલસંપન્ન એવા તે તે મહાગુરુઓનો ચૈતન્યસ્વરૂપ આત્મા ‘અક્ષર’ સ્વરૂપે વ્યક્ત થઈ, તેમની જીવતીજાગતી જવલંત કૃતિઓમાં અક્ષરસ્વરૂપે રહ્યો છે. આવી પરોક્ષ સદ્ગુરુપ્રણીત સત્શાસ્ત્ર મુખે પ્રાપ્ત થતી તત્ત્વ-શ્રુતિ હો, કે પ્રત્યક્ષ સદ્ગુરુમુખે શ્રુત થતી તત્ત્વશ્રુતિ હો, બંને પ્રકારે તત્ત્વશ્રુતિનો-તત્ત્વશ્રવણનો જોગ વિરલ છે, અને તે જોગ મધુરોદક સમાન છે. x આરું પાણી છોડી મીઠા પાણીનો જોગ બને તો જ બીજા જીવો નીકળે, તેમ સંસાર-સમુદ્રનું આરું પાણી છોડી તત્ત્વશ્રુતિ-તત્ત્વશ્રવણરૂપ મધુર જળનો

જોગ બની આવે તો જ બોધરૂપ બીજા જીવો નીકળે, ઉત્તરોત્તર ચઢતી કળારૂપ પ્રરોહ પામે, અને તો જ ગુરુભક્તિસુખથી યુક્ત એવું સકલ કલ્યાણ ઉભય લોકમાં સાંપડે. આવો મહાદુર્લભ તત્ત્વશ્રુતિનો મહાપ્રભાવ છે.

આરું પાણી છોડી મીઠા જલેથી,
આવે બીજા અંકુરો જ રીતેથી;

તેવી રીતે તત્ત્વશ્રુતિ પ્રભાવે,
અંકુરો તો યોગના બીજ પાવે.

આરા પાણી તુલ્ય સંસાર પાણી,
તત્ત્વશ્રુતિ મિષ્ટ વારિ સમાણી;

કલ્યાણો સૌ તેથીજ સાંપડે છે,
ગુરુભક્તિ સૌખ્ય લઢાવો મળે છે.

યોગદંષ્ટિકાશકાવ્ય (સ્વરચિત)

શ્રદ્ધા પરમ દુર્લભ: ‘શ્રદ્ધા પરમદુલ્લહા’

શ્રુતિ પ્રાપ્ત થઈ તો શ્રદ્ધા પ્રાપ્ત થવી દુર્લભ છે, અને તેમાં પણ આજ્ઞાપ્રધાન ને પરીક્ષાપ્રધાન એમ બંને પ્રકારની શ્રદ્ધા ઉત્તરોત્તર દુર્લભ છે. અમુક પુરુષ આત્મ છે, વિશ્વાસપાત્ર છે, વિશ્વાસ રાખવા યોગ્ય છે, એવા પુરુષપ્રામાણ્યથી-પુરુષપ્રતીતિથી આજ્ઞાપ્રધાન શ્રદ્ધા હિપજે છે. અને તેવો આત્મપુરુષ તો રાગ-દ્વેષ-મેહ આદિ દોષથી રહિત એવો નિર્દોષ નિર્વિકાર વીતરાગ સર્વવ્ય પુરુષ જ હોઈ શકે, એટલે એવા આત્મપુરુષનું વચન પરમપ્રમાણ છે, પરમપ્રતીતિ યોગ્ય છે, ‘તહત્તિ’ કરવા યોગ્ય છે, એવી શ્રદ્ધા તે આજ્ઞાપ્રધાન શ્રદ્ધા છે. પરીક્ષાપ્રધાન શ્રદ્ધા તે સંપ્ર-ત્યપાત્મક શ્રદ્ધા (Conviction) એટલે તત્ત્વની સમ્યક પ્રતીતિથી-ખરેખરી ખાતરીથી ઉપજેલી શ્રદ્ધા છે. આવી શ્રદ્ધા તત્ત્વની ખરાબર ચકાસણી-પરીક્ષા

x “ક્ષારામ્મસ્ત્યાગતો યદ્વન્મધુરોદકયોગતઃ ।

વીજં પ્રરોહમાદત્તે તદ્વત્ત્વશ્રુતેર્નરઃ ॥

અતસ્તુ નિયમાદેવ કલ્યાણમશ્વિલં વૃણામ્ ।

ગુરુમક્ષિણ્ણોપેતં લોકદ્વયહિતાવદમ્ ॥”

—શ્રી યોગદંષ્ટિસમુચ્ચય શ્લો. ૬૧, ૬૩

❖(૪૬)❖

અંક ૪]

જિનદર્શનની તૃતી

(૪૭)

કરવાથી (Searching Investigation), સેનાની જેમ કસોટી કરવાથી ઉપજે છે. ક્ષ-છેદ-તાપથી* જેમ સેનાની ચોકસાઈ કરવામાં આવે છે, તેમ શાસ્ત્ર-તત્ત્વરૂપ સુવર્ણની ચોક્કસ પરીક્ષા વિચક્ષણ પ્રસારવંત પુરુષો કરે છે; અને તે પણ કોઈ પણ મત-દર્શનના આગ્રહ વિના, અત્યંત મધ્યસ્થતાથી, કેવળ શુદ્ધ તત્ત્વગતિપદ્ધતિ જ કરે છે; પ્રમાણિક ન્યાયાધીશની જેમ ન્યાયતુલા ખરાબર જાળવીને, કોઈ પણ પ્રકારના પક્ષપાત વિના, સ્વચ્છ અંતઃકરણથી કરે છે.

આજ્ઞાપ્રધાન અને પરીક્ષાપ્રધાન શ્રદ્ધા

આવી અગ્નિપરીક્ષા કરતાં તેઓને સાગોપાંગ તત્ત્વનિર્ણય-તત્ત્વનિશ્ચય થાય છે, અને તેથી કરીને સમ્પદ્ પ્રતીતિવાળી, ખરેખરી ખાત્રીવાળી (Real Conviction), અંતરાત્મામાં-હૃદયમાં કરી જાય એવી સચોટ અંતરંગ શ્રદ્ધા-સપ્રત્યયાત્મક શ્રદ્ધા ઉપજે છે. આવી પરીક્ષાપ્રધાનની શ્રદ્ધા બળવત્તર અને દુર્લભતર હોય છે, પણ તેવી તથારૂપ પરીક્ષાનું સામર્થ્ય કોઈ બધામાં હોતુ નથી, વિરલા સમર્થ ક્ષયોપશમવંત પુરુષો જ તે કરી શકે છે, અને તેઓ પણ આજ્ઞાનું અવલંબન છોડી દેતા નથી, ગોણુપણે તે માન્ય રાખી તે પ્રયોગસિદ્ધ કરવા મથે છે એટલું જ. તેમજ આજ્ઞાપ્રધાનને કોઈ પરીક્ષાનો અભાવ હોય છે એમ નથી, ગોણુપણે તે પણ વ્યાશક્તિ તેને હોય છે.

આજ્ઞા અને પરીક્ષા બન્ને તત્ત્વમાર્ગજ્ઞાના પ્રયજા અવલંબન છે, માટે આજ્ઞાપ્રધાન અને પરીક્ષાપ્રધાન

આ બન્ને પ્રકારની શ્રદ્ધા તત્ત્વમાર્ગે ચઢવા માટે પરમ આવશ્યક છે, કારણ કે જ્યાં સુધી તેની શ્રદ્ધા ચોટે નહિ, સાચી અંતરઆસ્થા ઉપજે નહિ, આત્મામાં ન ભુંસાય એવી ‘છાપ’ પડે નહિ, ત્યાં સુધી બધું જ જાણવું-કરવું ‘છાર પર લિપણા’ જેવું થઈ પડે છે. અને એટલા માટે જ શ્રી ઉત્તરાધ્યયન +સૂત્રમાં કહ્યું છે તેમ ‘શ્રદ્ધા પરમ દુર્લભ છે;—સદ્દા પરમદુઃક્રા.

“દેવ ગુરુ ધર્મની શુદ્ધિ કહો કિમ રહે ?

કિમ રહે ? શુદ્ધ શ્રદ્ધા ન આણે;

શુદ્ધ શ્રદ્ધાન વિણ જો કિરિયા કરી,

છાર પર લિપણો તેહ જાણો.”

શ્રી આનંદધનજી

સમ્યગ્દર્શન પ્રતિષ્ઠાક મિથ્યાદર્શન

આમ હે ભગવન! તમારા દર્શનની શૈલી પ્રમાણે વિચારતાં જિજ્ઞાસા, શુશ્રૂષા, શ્રુતિ અને શ્રદ્ધાનું ઉત્તરોત્તર અધિકારિક દુર્લભપણું પ્રતીત થાય છે અને આ તત્ત્વાર્થશ્રદ્ધાનરૂપ સમ્યગ્દર્શન પરમા-મૂલના દુર્લભપણાનું કારણ પણ તત્ત્વપ્રતિષ્ઠાક મિથ્યાદર્શન નામક કાતિલ ઝેરનું જગત્માં વિપુલ પ્રમાણમાં વ્યાપકપણું એ છે. કારણ કે અનેક પ્રકારે અવિષ્કૃત થતા મિથ્યાત્વના પાંચ મુખ્ય પ્રકારોના સંકળમાંથી ભલભલા પંડિતમનો પણ છટકી શકતા નથી, એટલું જ નહિ પણ તે તે મિથ્યાત્વ-ગ્રહથી ગૂઢીત થઈ પોતાના અભિગૂઢીત નાના પ્રકારના આગ્રહોને વિશેષ જોરથી વળગી રહે છે. (ચાલુ)

* “પરીક્ષંતે કપચ્છેદતાપૈઃ સ્વર્ણં યથા જનાઃ ।

શાસ્ત્રેઽપિ વર્ણિકાશુદ્ધિં પરીક્ષંતાં તથા બુધાઃ ॥”

—શ્રી યશોવિજયજીવન અધ્યાત્મોપનિષદ્

x “પક્ષપાતો ન મે વીરે, ન દ્વેષઃ કપિલાદિષુ ।

યુક્તિમદ્ વચ્ચનં યસ્ય તસ્ય, કાર્યઃ પરિગ્રહઃ ॥”

—શ્રી હરિભદ્રસૂરિ

“સાક્ષાદ્ વસ્તુવિચારેષુ, નિક્ષપ્રાવસન્નિમાઃ ।

વિમજ્જન્તિ ગુણાન્ દોષાન્, ધન્યાઃ સ્વચ્છેન ચેતસા ॥”

—શ્રી શુભચંદ્રાચાર્યજીવન જ્ઞાનાર્ણવ

+ “ચત્તારિ પરમેગણિં કુલ્લહાણિહ જંતુણાં ।

માણસત્તં સુદ્ધં સદ્ધા સંયમમિ ય વીરિયં ॥”

શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર

† “રંચક સુખરસ વશ હોય ચેતન,

અપનો મૂલ ન સાયો;

પાંચ મિથ્યાત્વ ધાર તું અજાણું;

સાચ ભેદ નવિ પાયો.

[વરથા જનમ ગમાયો મૂળ !”

શ્રી ચિદાનંદજી.

પુસ્તકોની પહોંચ

૧. દ્વાદશ-પર્વકથાસંગ્રહ:- (શ્લોકવદ્ધ:-) (પ્રતાકાર)-મૂળકર્તા ઉપાધ્યાયશ્રી લખિંધુમુનિવર. પ્રકાશક-શ્રી જિનદત્તસુરિ જ્ઞાનભંડાર-મુંબઈ.

પરતરંગચંદ્રીય આચાર્યશ્રી જિનરત્નસુરિના શિષ્ય શ્રી પ્રેમમુનિવરના ઉપદેશથી મળેલ આર્થિક સહાય-વડે બાર પર્વોની કથાનો સંગ્રહ, પ્રતાકારે ૭૦ પાનામાં શ્રી મોહન-ચંદ-રમારક ગ્રંથમાળાના નવમા મણકા તરીકે પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવ્યો છે. બાર પર્વોની કથાઓ આપણા સમાજમાં સુપરિચિત છે અને હોંશે હોંશે વંચાય છે. નૂતન મુનિરાજના અભ્યાસ માટે ખૂબ ઉપયોગી છે. ભાષા સરલ અને રોચક હોવાથી વ્યાખ્યાનમાં પણ વાંચી શકાય તેમ છે. પ્રયાસ પ્રશસ્ત છે.

૨. સુસદ્ધચરિત્રમ્ (શ્લોકવદ્ધમ્) (પ્રતાકાર) મૂળકર્તા તેમજ પ્રકાશક અને ઉપદેશક ઉપર પ્રમાણે. ઉપરની ગ્રંથમાળાના દશમા મણકા તરીકે ૪૪ પૃષ્ઠમાં સુસદ્ધમુનિવરનું ચરિત્ર આપવામાં આવ્યું છે. આ ચરિત્રમાં ખાસ કરીને 'યતના' ધર્મની મહત્વતા દર્શાવવામાં આવી છે. ચરિત્ર વાંચતા આહ્લાદ ઉપજે તેવું છે. અભ્યાસને માટે સુંદર સાધન છે. પ્રયાસ અભિનંદનીય છે.

૩. ચાતુર્માસિક વ્યાખ્યાનપદ્ધતિ:- (પ્રતાકાર) પ્રકાશક ઉપર પ્રમાણે, ઉપરોક્ત ગ્રંથમાળાના તેરમા મણકા તરીકે આ પ્રત પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવી છે. મૂળ કર્તા શ્રી સમયસુંદરજી ગણિવર્ધ, સંપાદક તેમજ સંશોધક પૂજ્ય મુનિરાજશ્રી છુદ્ધિસાગરજી ગણિ. પ્રતાકાર પાના ૨૦, મૂલ્ય બ્યાક આના.

આ પ્રતમાં સંક્ષિપ્તમાં છતાં મુદ્દાસર ચાતુર્માસમાં કરવા યોગ્ય કર્તવ્યનું વર્ણન આપવામાં આવ્યું છે તેમજ ગૃહસ્થના વ્રતો સંબંધી તેમજ તેના અતિયારો સંબંધી સમજુતી સારી રીતે આપવામાં આવી છે. પ્રયાસ સારો છે.

૪. પ્રતિક્રમણહેતુગર્ભ:- (પ્રતાકાર) પ્રકાશક ઉપર પ્રમાણે. ઉપરોક્ત ગ્રંથમાળાના એકવીશમા મણકા તરીકે આ પ્રત પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવી છે. મૂળ કર્તા શ્રી જયચંદ્રસુરિજી. સંપાદક તેમજ સંશોધક પૂજ્ય મુનિરાજશ્રી છુદ્ધિસાગર ગણિ. પ્રતાકાર પાના ૩૬, મૂલ્ય રૂ. દોઢ.

દેવસી, રાષ્ટ્ર વિગેરે પાંચે પ્રતિક્રમણની ક્રિયા કરવામાં ક્યો ક્યો હેતુ રહેલ છે તેનું આ પ્રતમાં સુંદર રીતે વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. ક્રિયા કરવાથી શો લાભ થાય છે તેમજ એક સૂત્ર પછી બીજું સૂત્ર આ માટે કહેવામાં આવે છે તેમજ તેના ક્રમ ગોઠવવામાં શો હેતુ રહેલો છે તેનું પણ સુંદર રીતે દિગ્દર્શન કરાવવામાં આવ્યું છે. પ્રયાસ ઉપકારક છે.

૫-૬. શ્રી જ્ઞાતાધર્મકથાંગ સૂત્ર:- (ભાગ ૧-૨, અધ્યયન ૧ થી ૮ અને ૯ થી ૧૯) (પ્રતાકાર) પંચમ મણકાર શ્રી સુધર્માસ્વામીએ આ છઠ્ઠા અંગની રચના કરી છે. તેના પર શ્રી ભદ્રજાહસ્વામીએ નિયુક્તિ રચી છે અને નવાંગી ટીકાકાર શ્રી અભયદેવસુરિએ વિવરણ રચ્યું છે. શ્રી આનંદચંદ ગ્રંથાવલિના ૧૬ મા મણકા તરીકે આગમોપધ્યારક આચાર્યશ્રી સાગરાનંદસૂરીશ્વરજીના પટ્ટધર આચાર્યશ્રી ચંદ્રસાગર-સૂરીશ્વરજીએ આ બંને ભાગોનું સંશોધન તેમજ સંપાદન કરેલ છે. પ્રકાશક-શ્રી સિદ્ધચંદસાહિત્ય સમિતિ મુંબઈ. કિંમત પ્રથમ ભાગના રૂ. ૮-૦-૦ અને બીજા ભાગના રૂ. ૭-૦-૦. કલકત્તાના શ્રી ગુજરાતી

શ્વે. સંઘ તરફથી, મુનિશ્રી નંદીયોપસાગરજીના એકતાલીશ ઉપવાસની તપશ્ચર્યા નિમિત્તે સભાને બેટ તરીકે મળેલ છે.

૭. સંસ્કારની સીડી:- (સુધારાવધારા સાથેની દ્વિતીય આદર્શ) લેખક-પરમપૂજ્ય કવિદુલ-નિલક શતાવધાની મુનિરાજશ્રી કીર્તિવિજયજી મહારાજ. આત્મકમલલબ્ધિસૂરીશ્વરજી જૈન ગ્રંથમાળા-દ્વંદ્વનો એકલીશમા પુણ્ય તરીકે આ ગ્રંથ પ્રકાશિત થયો છે.

આશરે ત્રણસો પાનાના આ પુસ્તકમાં પૂજ્ય મુનિરાજશ્રીના વિવિધ બોધપ્રદ અને લાંબવાહી ૩૭ લેખોનો સંગ્રહ પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવ્યો છે. પરમપૂજ્ય મુનિરાજ જેવા શીઘ્ર કવિ છે તેવા જ સિદ્ધહરતે લેખક પણ છે. આધુનિક યુગના ઝંઝાવાતને અનુલક્ષીને હૃદયંગમ તેમ જ સરસ લાખામાં, વાચકને રસ પડે તેમ જ હૃદયસોસરવા બિતરી નય તેવી પદ્ધતિએ આ ગ્રંથનું આલેખન થયું છે. રાજ-અરાજના આપણા જીવનમાં બનતા બનાવોને પોતાની હળવી કલમમાં ઝંઝપી લઈ પૂજ્ય મુનિરાજે ઉચિત ને યોગ્ય બોધ આપ્યો છે, જે અનુકરણીય તેમજ આચરણીય છે. પ્રસ્તાવના પં. શ્રી કનકવિજયજી ગણિવર્ષે લખીને આ પુસ્તકની ઉપયોગિતામાં વધારો કર્યો છે જે પ્રશંસનીય છે.

૮. શ્રી સિદ્ધદેવ-જૈન-આલાશ્રમ (પાલીતાણા) સુવર્ણ મહોત્સવ વિશેષાંક:- વિ. સં. ૧૯૬૨ માં આ સંસ્થા પાલીતાણાખાતે સ્થાપન થયેલ તેને વિ. સં. ૨૦૧૨ માં પચાસ વર્ષ પૂર્ણ થતાં તેનો સુવર્ણ મહોત્સવ ગત માગશર માસમાં પાલીતાણાખાતે ત્રણ દિવસના મહોત્સવપૂર્વક સારી રીતે ઉજવવામાં આવ્યો હતો, જે સમયે આ સુંદર, આકર્ષક ને દળદાર ગ્રંથ પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવ્યો હતો. આ ગ્રંથમાં આલાશ્રમની પચાસ વર્ષની કાયવાહીનું સિંહાવલોકન છે તેમજ સંસ્થાને લગતી વિવિધ માહિતી અને સામગ્રી રજૂ કરવામાં આવી છે. સંસ્થાના મુખ્યજી, પેટ્રોનો, કાયવાહકો અને ભૂતકાળમાં આલાશ્રમનો લાભ લઈ આજે સારી પાયરીએ પહોંચેલા ગૃહસ્થોનાં ફાટાઓથી આ ગ્રંથને ઘેર્યા જ આકર્ષક બનાવવામાં આવ્યો છે. ટૂંકમાં આલાશ્રમની પ્રગતિ-કૂચને લગતી સવિસ્તર માહિતી પણ આ ગ્રંથમાં પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવી છે. એકંદરે આ ગ્રંથ આવકારદાયક છે.

૯. તપોરત્નમહોદધિ:- (૧૬૨ તપોનું વિવરણ) સંપાદક પરમપૂજ્ય મુનિરાજશ્રી ભુવનવિજયજી મહારાજ. પ્રકાશક, શ્રી જૈન ધર્મોપકરણ ખાતું-પાટણ. કાઉન સોળપેજ પૃષ્ઠ આશરે ચારસો, પાકું બાઈડિંગ, સુંદર બેંકટ છતાં મૂલ્ય રૂ. ચાર

આજે દિવસે દિવસે તપશ્ચર્યા કરવા સંબંધી લોકોની મનોવૃત્તિ સતેજ થતી આવે છે: તપને લગતી ઘણી પુસ્તિકાઓ બહાર પડી છે પણ આ ગ્રંથમાં વિશિષ્ટતા એ છે કે-દરેક તપની સાથે તે તે તપ કરવાનો હેતુ તેમજ તેની રપષ્ટ સવિસ્તર સમગ્રણ આપવામાં આવી છે, પ્રસંગે પ્રસંગે કથાઓ પણ આપવામાં આવી છે, જેથી તપશ્ચર્યા કરનાર પોતે જે તપશ્ચર્યા કરે છે, તેનો ભાવ, રહસ્ય અને તેનું પરિણામ પણ સમજ શકે. આ બનતો આ પ્રવાસ સૌપ્રથમ હોષ આવકારદાયક છે.

૧૦. પ્રશ્નોત્તરચત્તારિશત્ શતક (તપા-ખરતર બેદ પ્રત્યુત્તર). શ્રી મનમોહન યશ:-સ્મારક-ગ્રંથમાળાના આવીશમા મણકા તરીકે આ ગ્રંથ પ્રસિદ્ધ થયો છે. સંપાદક-મુનિશ્રી હુધિસાગર ગણિ. પ્રકાશક-શ્રી મહાવીરસ્વામી જૈન મંદિર દ્વંદ્વ-મુબઈ. એકસો ચાલીશ પ્રશ્નોત્તરમાં તપગચ્છ અને ખરતરગચ્છ સંબંધી વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે.

૧૧. શ્રી આનંદચંદ્રસુધાસિન્ધુ-(નિબાગ ત્રીજો)-પ્રકાશક-શ્રી સિધ્ધચંદ્રસાહિત્ય સમિતિ-સુરત. સંશોધક અને પ્રકાશક પ. પૂ. આચાર્યશ્રી ચંદ્રસાગરસુરિજી મહારાજ. આ પુસ્તકમાં સ્વર્ગત આગમોપધ્યારક આચાર્યશ્રી સાગરાનંદસૂરીશ્વરજીની અગોધ દેશનાના સંગ્રહ કરવામાં આવ્યો છે. મૂલ્ય રૂ. અઢી

Reg. No. B. 156

૧૨. કવિમેહલ-સ્તોત્ર-(નાનું તેમજ મોટું) સંપાદક અને સંપાદક પરમપૂજ્ય સાહિત્યોપાસક મુનિરાજશ્રી યશોવિજયજી મહારાજ. પ્રકાશક-મુક્તિ કમલમોહનમાળા, રાવપુરા-વડોદરા

આ લઘુ પુસ્તકમાં શ્રી કવિમેહલ સ્તોત્ર સંબંધમાં વિવિધ દ્રુષ્ટિબિંદુથી વિવેચના કરવામાં આવી છે. મૂળ સ્તોત્ર આપના પાંચે તેનો વિષય પણ જણાવ્યો છે. જે ગિતાસુઓને સુદર માર્ગદર્શન પૂરું પાડે છે. ઘણે સ્થળે કવિમેહલ સ્તોત્ર પ્રસિદ્ધ થયેલ છે, પણ આ પુસ્તકમાં ખૂબ જ સંશોધનપૂર્વક, બીજી પ્રતો મેળવીને પ્રકાશિત કરવામાં આવેલ છે. પૂ. મુનિરાજે પ્રવાસ સારો કર્યો છે. મૂલ્ય રૂપિયા એક.

૧૩ ચાર જૈન-તીર્થો:-લેખક મુનિરાજશ્રી વિશાળવિજયજી મહારાજ. પ્રકાશક-શ્રી યશોવિજયજી જૈન ગ્રંથમાળા-ભાવનગર. મૂલ્ય રૂ. એક. ૫૪ આર. ને. ને.

સ્વ. મુનિરાજશ્રી જ્યોતવિજયજી જેવા રીતે ઇતિહાસના સંશોધક હતા તેવા જ રીતે તેમના શિષ્ય પણ મુનિશ્રી વિશાળવિજયજી ઇતિહાસના ગવેષક ને સંશોધક છે. શ્રી યશોવિજયજી ગ્રંથમાળા પણ આવી જાતના લઘુ-લઘુ ટેક્ટો બહાર પાડી કેટલાય અપ્રકટ તીર્થોના ઇતિહાસને પ્રકાશમાં લાવે છે, જે પ્રવાસ પ્રદાસનીય છે. આ પુસ્તકમાં માતર, સોનિત્રા, ખેડા અને ઘોળકાને માટેનો માહિતીપૂર્ણ ઇતિહાસ આપવામાં આવ્યો છે.

૧૪. દિક્ષાના દિવ્ય પ્રકાશ:-લેખક : પં. શ્રી દક્ષવિજયજી ગણિવર્યાના વિદ્વાન્ શિષ્ય પં. શ્રી સુશીલવિજયજી ગણિવર્યા. શ્રી નેમિ-લાવણ્ય-દક્ષ-સુશીલ ગ્રંથમાળાના ત્રીજા ભાગના તરિકે શ્રી વિજય-લાવણ્યશ્રીશ્વર જ્ઞાનમંદિર-ખોટાદ તરફથી પ્રકાશિત કરવામાં આવેલ છે.

પુસ્તકના નામ પ્રમાણે “દીક્ષા” એટલે શું, તેની મહત્તા વિગેરે દર્શાવવામાં આવેલ છે. પ્રાંતે ચાર પરિશિષ્ટો આપી, સગીર દીક્ષા કેટલી થઈ, તેમજ કયા કયા મહાન આચાર્યવર્યોએ કેટલી કેટલી ઉંમરે દીક્ષા લીધી હતી તેનો માહિતીપૂર્ણ કમ દર્શાવવામાં આવેલ છે. એકંદરે દીક્ષાને લગતી ઘણી હકીકતોનો આ પુસ્તકમાં સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. મૂલ્ય રૂપિયા એક.

૧૫. નવે જૈન:-લેખક : પ્રકાશચંદ્ર જૈન, પ્રકાશક-શ્રી મુક્તિ જૈન સભા-સરધના. ઉત્તર પ્રદેશના અને મેરઠ વિગેરે જિલ્લામાં ત્રિપુટી મહારાજો અધાર પરિશ્રમ લઈને નવા જૈન યનાતી રહ્યા છે. આ રીતે નવા જાતેલા જૈનોની શી સ્થિતિ છે અને તેઓ કેટલી ઉન્નતિ કરી રહ્યા છે તેમજ જિનમંદિર, જિનપૂજા, ધાર્મિક અભ્યાસ વિગેરેમાં કેટલી પ્રગતિ થઈ રહી છે તેમજ સમાજની આ સંબંધમાં શી ફેરફાર છે તે સંબંધી દિગ્દર્શન આ પુસ્તકમાં કરાવવામાં આવેલ છે.

માનવજીવનનું પાથેય

સંક્ષિપ્તમાં છતાં સરસ શૈલીએ તેમજ વચ્ચે વચ્ચે ટૂંકી ટૂંકી કથાઓ આપીને આ પુસ્તકમાં શ્રાવક જીવનને ઉપયોગી વિષયોનું સારી રીતે વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે. એકંદરે ત્રેવીશ વિષયોનો આ પુસ્તકમાં સમાવેશ કર્યો છે.

શીલીકે નકલો ઘણી બાંધી છે. એ શી પાનાના આ પુસ્તકનું

મૂલ્ય માત્ર આઠ આના

લખો :- શ્રી જૈનધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર

મુદ્રક : ગિરધરલાલ કુલચંદ શાહ-ગાંધી મુદ્રણાલય, દાણાપીઠ-ભાવનગર