

મોક્ષાર્થિના પ્રત્યહં જ્ઞાનદ્વિઃ કાર્યા ।

# શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

પુસ્તક ૭૩ મું

અંક ૮

૧ લી વ્યુત



વીર સં. ૨૪૮૩

વિ. સં. ૨૦૧૩

ઈ. સ. ૧૯૫૭



યંમા વ કોહા વ મયપ્પમાયા,  
ગુહસ્સગાસે વિણયં ન સિક્ખે ।  
મા ચેવ ઉ તસ્સ અપૂઝમાવો,  
ફલં વ કીયસ્સ વહાય હોઈ ॥૧૬॥

અભિમાનને લીધે, ક્રોધને લીધે, મદ કે પ્રમાદને  
લીધે જે શિષ્ય યા વિદ્યાર્થી ગુરુના વિનય ન કરે-ગુરુની  
સાથે વિનયથી ન વર્તે, તો જેમ વાંસડાનું ફળ વાંસડાના  
જ વિનાશનું જ કારણ બને છે તેમ તેનું એ અવિનયી  
વર્તન જ તેના પોતાના વિનાશનું કારણ બને છે.

ત્રિવિંતી અવિણીયસ્સ,  
સંપત્તિ ત્રિણીયસ્સ ય ।  
જસ્સેય દુહઓ નાયં,  
સિક્ખં સે અમિગચ્છઈ ॥૧૭॥

અવિનયી પ્રાણી પોતે જ હાથે કરીને વિપત્તિ વહેારી  
લે છે અને વિનયી સંપત્તિને પ્રાપ્ત કરે છે. આ બંને  
હકીકતને જોઈ ગરાગર બાણી છે તે શિક્ષા-વિદ્યાને  
પ્રાપ્ત કરી શકે છે.

—મહાવીર વાણી.

પ્રગટકર્તા :

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા : : ભાવનગર

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ : : વર્ષ ૭૩ મું : : વાર્ષિક લવાજમ ૩-૪-૦  
પોસ્ટેજ સહિત

## અનુક્રમણિકા

|                                |      |      |                                                 |
|--------------------------------|------|------|-------------------------------------------------|
| ૧ શ્રી સ્તંભનાથ જિન સ્તવન      | .... | .... | (મુનિરાજશ્રી રુચકવિજયજી) ૬૭                     |
| ૨ શ્રીમહાવીરમાર્થનાશતકમ્ (૫)   | .... | .... | (સ્વ. પડિત હરગોવિંદદાસ ત્રિકમદાસ) ૬૮            |
| ૩ સોનાની ખાણ                   | .... | .... | (શ્રી બાલચંદ હીરાચંદ "સાહિત્યચંદ્ર") ૬૯         |
| ૪ શ્રી વર્દમાન-મહાવીર : ૧૭     | .... | .... | (સ્વ. મોતીચંદ ગિરધરલાલ) ૧૦૦                     |
| ૫ અદ્ભૂત વિવાદ-સમા : ૨         | .... | .... | (શ્રી મોહનલાલ દીપચંદ ચોકસી) ૧૦૪                 |
| ૬ નમે તે સહુને ગમે             | .... | .... | (શ્રી બાલચંદ હીરાચંદ "સાહિત્યચંદ્ર") ૧૦૮        |
| ૭ શ્રી પ્રશ્નોત્તરસાર્થશતક : ૫ | .... | .... | (મુનુ આચાર્યશ્રી વિજયમહેન્દ્રસુરિજી મહારાજ) ૧૧૦ |
| ૮ સરળ હરિયાળી-વિવેચન સહિત      | .... | .... | (શ્રી હીરાલાલ રસિકદાસ કાપડિયા) ૧૧૨              |
| ૯ પુસ્તકોની પહોંચ              | .... | .... | .... ૮૧ પે. ૩                                   |

## પૂજા ભણાવવામાં આવી

આપણી સભાના પરમ ઉપકારી પૂજ્ય શાન્તમૂર્તિ મુનિરાજશ્રી વૃદ્ધિચંદ્રજી મહારાજની સ્વર્ગવાસ તિથિ નિમિત્તે વૈશાખ શુક્ર ૮ ને મંગળવારના રોજ સવારના નવ કલાકે તેઓશ્રીની મૂર્તિ સમીપે સામાયિકશાળામાં શ્રી નવપદજીની પૂજા ભણાવવામાં આવી હતી, જે સમયે સભાસદો ઉપરાંત અન્ય ભાઈ-બહેનોએ લાભ લીધો હતો.

વર્ષોથી જેની નકલ મળતી ન હતી તે  
અપૂર્વ ગ્રંથ વસાવો

## શ્રી રાત્રુંજય માહાત્મ્ય

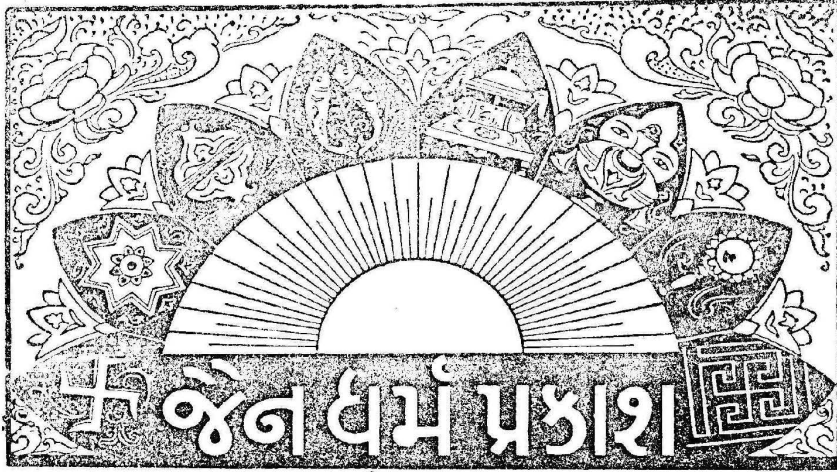
(ભાષાંતર)

સૌ પ્રથમ આપણી સભાએ આ ગ્રંથ સં. ૧૯૫૬ માં પ્રસિદ્ધ કરેલો, કેટલાક વર્ષોથી આ ગ્રંથની નકલો મળતી ન હતી એટલે પૂજ્ય પં. શ્રી મહારાજશ્રી રુચકવિજયજી ગણિવરની પ્રેરણાથી આ નવી આવૃત્તિ પ્રકાશિત થઈ છે.

તીર્થાધિરાજના સમગ્ર ઇતિહાસને આવરી લેતા તેમજ પરમ પુનિત તીર્થના અદ્ભુત માહાત્મ્યને વર્ણવતા આ સુવર્ણ સરીખા ગ્રંથને માટે શું વર્ણન કરવું ?

કાકિત આઠ પેજ પૃષ્ઠ આશરે સવાપાંચસો, સુંદર છાપકામ, પાકું હોલ કલોથ બાઈડિંગ, સુંદર લેકેટ, સુંદર ચિત્રો, મૂલ્ય માત્ર રૂ. ૬૦ પોસ્ટેજ અલગ

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશક સભા-જ્ઞાનનગર



પુસ્તક ૭૩ મું  
અંક ૮

જેઠ

વીર સં. ૨૪૮૩  
વિ. સં. ૨૦૧૩

### શ્રી સંભવનાથ જિન સ્તવન

( પાસકી પાસકી પાસકી રે, વારી ગાઉ ચિંતામણ પાસકી-એ દેશી )

આપકી આપકી આપકી રે,  
હું તો સેવા કરું જિન આપકી. ૧  
આપકી સેવા મુરતરુ સેવા,  
લેવા સિદ્ધિ મન લાડકી રે. હું તો....૨  
હવ નથી ને પુણ્ય-પાપ નથી,  
નથી દેવલોક ને શિવકી રે. હું તો....૩  
એવા વિચારથી ભવ બહુ હિંજો,  
થાક્યો સંભવ જિન! આજથી રે. હું તો....૪  
સંસારમાં કાંઈ સુખ ન દીકું,  
રખજો ભવોભવ વાતકી રે. હું તો....૫  
રૂચકવિજય મહારાજ મન ધારો,  
જિન સેવા ભવ કાપતી રે. હું તો....૬

૧ વાતુલિક-નાસ્તિક.

—મુનિરાજશ્રી રૂચકવિજય

## श्रीमहावीरप्रार्थनाशतकम्

कर्ता-स्व. पंडित हरगोविंददास त्रिकमदास शेट

( ५ )

विद्यामनिरवद्यां वा, विषयान् विषसंनिभान् ।  
 शिष्टानिष्टां प्रतिष्ठां वा, मार्गये न तवाग्रतः ॥ ४९ ॥  
 याचे तु केवलं नाथ !, कृपां तव कृतांजलिः ।  
 ययैकयैव किं किं न, कामगव्येन लभ्यते ॥ ५० ॥  
 मुदुस्तरोऽपि संसारसागरपारग ! प्रभो ! ।  
 गोष्पदेन समानः स्यात्, करुणा चेद् भवेत् तव ॥ ५१ ॥  
 कृपामृतेन सिंचेद्चेत्, चित्ते मे शुभधीलताम् ।  
 समत्वकुसुमं मुक्तिफलं, सद्यो ददीत सा ॥ ५२ ॥  
 करुणावारिणा देव !, बुद्धिं शुद्धी करोपि चेत् ।  
 भवेऽत्र मे भवेन्मुक्ति, पदवी न दवीयसी ॥ ५३ ॥  
 क्लेशगर्ताकुले नानामतान्धतमसावृते ।  
 मुक्तिमार्गे सुखं यायां, त्वत्कृपादीपिकाऽस्ति चेत् ॥ ५४ ॥  
 वामाः कामादयस्त्रातः, शत्रवः प्रभविष्णवः ।  
 कथं स्युर्मयि नाथाऽहं, चेत् त्वत्कारुण्यवर्मितः ॥ ५५ ॥  
 अध्यात्मभावना पद्मोल्लासो मानसुमानसे ।  
 ममार्हन्ननिशं स्तात्, त्वत्करुणारुणरश्मिभिः ॥ ५६ ॥  
 त्वत्कृपाशारदज्ज्योत्सना भगवन् ! मम मानसे ।  
 वर्षन्ती साम्यपीयूषं, पापतापमपास्यतु ॥ ५७ ॥  
 यथा साम्यसुधापाने निरतः सन्निरन्तरम् ।  
 पापव्यापारतो नाथ, विरतः स्यां तथा कुरु ॥ ५८ ॥  
 भगवन् ! प्रशमं यान्तु, शिववर्त्मनि गच्छतः ।  
 अन्तरायकरास्ते मे, आन्तरा अरयोरयान् ॥ ५९ ॥  
 कोपो लोपकरः शान्तेर्गुणोद्यानद्वानलः ।  
 सापराधेऽपि मा मूर्खे, त्वत्त्वचमा ध्यायतो हृदि ॥ ६० ॥  
 मानो विनयमूलस्य, यो धर्मस्यापि मर्मभित् ।  
 हृदये मे कदापीश !, प्रवेशं लभतां न सः ॥ ६१ ॥

(क्रमशः)

( ६८ )



( હરિગીત )

સો  
ના  
ની  
ખા  
ણ

પૃથ્વીતાણા ઉડાણમાં બહુ હેમના આણ્યો રહ્યા,  
અંધારપટના અંધલે અવિદિત જગતને સૂઈ ગયા;  
જે છે અતંતા કાળ મહીના ઉદરમાં સચિત રહ્યો,  
કેઈ મલિન આણ્યો મુત્તિકાના સાથ લાગિયા બાણિયા. ૧

નિજ રૂપ ગુણ ને દિવ્યશક્તિ સર્વથા ભૂલી ગયા,  
બાણે ન નિજ ઉદાર કયારે કોણ કરશે મુજ દયા;  
કંચન ખરું પાણુ શુદ્ધતા નહીં નીચના સહવાસમાં,  
વિભરાઈયા બુબુચા પ્રદેશે અવનિના પેટાળમાં. ૨

જે છે અમોલિક ગુણધણી ને રંગ સુંદર જોડેનો,  
બહુ મૂઢ્ય જેનું જગતમાં ચળકાટ સુવિદિત તેજનો;  
પણુ હાય! જે અંધાર પટમાં લુપ્ત જીવન ગાળતું,  
સંચાર ઉન્નતિ માર્ગનો કેઈ ન જગમાં બાણતું. ૩

ભૂગર્ભમાં ઉતરે જનો કેઈ શોધવા એવા કણો,  
ને આથડે અંધાર તળીએ સ્વર્ણકાને બહુ જનો;  
માટી સ્વરૂપે મિશ્ર પથ્થર આણિયા ઉપર ધરી,  
સંશેષતા અગ્નિ વિષે ચળકયા સ્વ-રૂપે જે ફરી. ૪

સંબંધ માટી હીન કણનો ત્રુટતા કંચનથકી,  
ત્યાં દીપ્તિ સુંદર સ્વર્ણની પ્રગટી સ્વ-રૂપે એ નકી;  
એ હેમનો ઉદાર કેઈ મજૂર કરતા શ્રમ કરી,  
ને કેઈ મ્હાલે હેમની બહુવિધ અલંકૃતિ તન ધરી. ૫

કેઈ કરે શ્રમ દીર્ઘ પરસેવો સમર્પી દેહનો,  
સંકટ સહી અસ્તિત્વનું નિજ મેલ કાઢે હેમનો;  
નિજ મંદિરે આરામમાં રહી કેઈ ઘરેણા આદરે;  
નાથે કુલાએ અવનવા આભૂષણો અંગે ધરે. ૬

તિમ જીવ અવિદિત નિખિડ તમમાં હેમસમ સૂઈ ગયો,  
ને સુપ્ત એક નિગોદ રાશીમાં અનાદિનો રહ્યો;  
ઉદાર એનો કોણ કરે? નહીં જ્ઞાન અજવાળું ઈંદાં,  
કિમ કર્મ ખપશે કોણ આવી માર્ગ દાખવશે તિહાં. ૭

પાપાણુ જિમ જલના પ્રવાહે ગોલ રૂપ ઘડાય છે,  
તિમ કર્મ ભોગી જીવ ઉન્નત માર્ગથી રંગાય છે;  
એવો વિકટ બહુ માર્ગ કાપી જીવ ઉન્નત થાય છે,  
માનવતણો એ વિરલ સુંદર દેહ પ્રાપ્ત કરાય છે. ૮

માટે પરાક્રમ શુદ્ધ સાધી મુક્તિમાર્ગે સંચરો,  
ચળકાટ સુંદર આત્મગુણો હેમસમ શુચિતા વરો;  
સેવા કરી નિરપેક્ષ બાવે અશુચિતા દૂરે કરો,  
બાલેન્દુની વિનતિ સુણીને આત્મ ગુણને આદરો. ૯

શ્રી  
બાલચંદ  
હીરાચંદ  
“ સા  
હિ  
ત્ય  
ચ  
દ ”

( ૯૯ )

## શ્રી વર્ધમાન-મહાવીર

૧૭

**પાતનપુરે ત્રિપુટ વાસુદેવ**

ભરત ક્ષેત્રમાં પાતનપુર નામનું નગર હતું. એનું ચોક્કસ સ્થાન શોધવાનો પ્રયત્ન સાહિત્ય દ્વારા થાય છે અને તેનું પરિણામ યથાસમય જાહેરમાં મુકતામાં આવશે. અત્યાર સુધીની માહિતી પ્રમાણે જે હકીકત મળી છે તે પ્રમાણે એ દક્ષિણમાં આવેલ પ્રતિષ્ઠાન-પૈકળનગર છે. ત્યાં આગળ જતાં પ્રસન્નચંદ્ર રાજર્ષિ થયા તે જ આ નગર છે.

**અચ્ચળ અને મૃગાવતી**-અગિયારમા તીર્થ-કર શ્રી શ્રેયાંસનાથના તીર્થમાં એ નગરમાં ત્રિપુ-પ્રતિશત્રુ નામનો રાજ્ય રાજ્ય કરતો હતો. એનો રાજ્યવિસ્તાર સારો હતો, એની સત્તાવાહિતા કડક ગણાતી હતી અને એની નામના તુમાખી, આવેશમય અને તોરી મહારાજ તરીકે દુનિયામાં થઈ હતી. એને **બદ્રા** નામની અત્યંત સુશીલ, પતિપરાયણ પ્રેમી મહારાણી હતી. રાજાનો એના પર સારો રનેહ હતો. સંસારમુખ બોગવતાં હાથી, વૃષભ, ચંદ્ર અને સરોવર એવાં ચાર સ્વપ્નથી સુચિત એને એક અચ્ચળ નામનો એંશી ધનુષ્યના શરીરવાળો પુત્ર થયો. એને અંગે આવેલાં સ્વપ્નથી એ બળદેવ થશે અને ત્રેસઠ શલાઘા પુરુષમંત્રિ તે એક છે એમ સૂચન થયું હતું. એ ત્રિપુપ્રતિશત્રુ રાજાને બાદદેવીથી એક અત્યંત સ્વસ્પ-વાન દીકરી થઈ. એનું મૃગાવતી નામ જાડવામાં આવ્યું. એનાં કાળાં ભમ્મર જેવાં વાળ, વિસ્તારવાળાં કેશકલાપ, હરણુ જેવી ચંચળ આંખો અને ઘાટીલા શરીરને લાંબને એ એક સૌંદર્યનો નમૂનો થઈ પડી. એ જેમ જેમ વયમાં વધતી હતી તેમ તેમ એની સુંદરતામાં વધારો થતો ગયો. એની ધારીક્ષી નાસિકા ઉપર બે આંખો નિર્મળતાનો નમૂનો હતી, એના હોઠમાં લાલાશ હતી, એની ગતિમાં ચંચીરતા હતી, એના ચોટલામાં જાડુ હતો અને જ્યારે આજા

અવકારોથી એ સન્ન થયેલી હોય અને માથા પરનો કેશકલાપ છૂટો મૂકી એ બાળાકીકા કરતી હોય ત્યારે મહારાજ ત્રિપુપ્રતિશત્રુ એના તરફ જોઈ રહેતા હતા. એની વય વધતી ગઈ, એના શરીરના અંગો બંધાવા મંજા, એની ગતિમાં ચપળતા વધવા લાગી, તેમ તેમ મહારાજાનું એના તરફ આકર્ષણ વધવા લાગ્યું. બાલિકા તરીકે એના તરફ જે સૌંદર્ય હતું તે ધીમે ધીમે અચ્ચળપણે આકર્ષણનો આકાર ધારણ કરવા લાગ્યું.

મૃગાવતી સોળ વર્ષે યુવાવસ્થા પામી ત્યારે એ સુંદરતાનો નમૂનો બની ગઈ. વિધાતાએ એને બનાવી હાથ ધોઈ નાખ્યા હોય એવું એણે રૂપ કાઢ્યું. એની આંખમાં ખરેખર જાડું હતું, એની ગતિમાં ગજ-વાહિતા હતી, એની ચામડી અત્યંત આકર્ષક અને ભરાવદાર હતી અને એના પરવાળા જેવા હોડને સિંદૂર લગાડ્યા વગર આંખી લાલાશ સહજ પ્રાપ્ત થઈ હતી. એની બોલીમાં ચપળતા, એની આંખમાં મૃગની તરલતા અને આખા શરીરમાં એક સરખો ઘાટ અને એનાં અવયવોની રચના એવી બની ગઈ કે કોઈ પણ એને જોનાર એનાં રૂપ, લાવણ્ય અને નમણાઈનો પ્રશંસા કર્યા વગર ન રહે. એમાં પણ જ્યારે એણે કેશકલાપ ગૂંથ્યો હોય, અલંકારો ધારણ કર્યાં હોય અને આંખમાં આછું આંજણુ આંજ્યું હોય ત્યારે એ મેનકા કે ઉર્વશીની સાથે હરીફાઈ કરી શકે એટલી એનામાં સૌંદર્યની એકતા જામી ગઈ હતી.

સોળ વર્ષે મૃગાવતીનું શરીર બંધાયું ત્યારે એ ભવ્યઆકર્ષક કુમારિકા બની ગઈ. એના ભરાવદાર મુખ નીચે જ્યારે એ રત્નનો હાર પહેરીને પિતાના બોળામાં બેસતી ત્યારે પિતાની નજર એના આખા શરીર પર પડતી અને મહારાજાને અંદરથી થડકારો થતો. એ શું છે તે પ્રથમ તો પોતે પણ ન સમજ્યો. પણ ધીમે ધીમે એનાં રૂપ અને લાવણ્યે રાજાના મન ઉપર વ્યક્ત અસર કરી. એક પ્રસંગે મૃગાવતી

❖ ( ૧૦૦ ) ❖

અંક ૮ ]

શ્રી વર્ધમાન-મહાવીર

( ૧૦૨ )

વસ્ત્રાવૃત્તણુ સજ્જ રાજસભામાં આવી પિતાનાં ખોળામાં ખેરી ગઈ, ત્યારે રાજા ત્રિપુપ્રતિશત્રુને ખરેખર એને પોતાની પ્રાણપ્રિયા બનાવવાની વૃત્તિ મનમાં જાગી ગઈ. એને પ્રથમ તો એવી ઇચ્છા ધણ કે આવી રત્ન જેવી કન્યાને તે કાંઈને આપવાની હોય? આ તો મારા મંદિરને જ શોભાવે, આ તો મારી સાથે જ વિહાર કરે, આ તો મારા હૃદયમાં જ રચાન લેવાને યોગ્ય થાય.

એક વાર પ્રાણીને વિકાર થાય પછી તે વિવેક કે જ્ઞાન ભૂમી નય છે, પછી કૃત્યાકૃત્યનું જ્ઞાન વિસરી નય છે, પણ પ્રચલિત વ્યવહાર સગપણ કે ચાલુ દુનિયાદારીનો સમજણ પણ નેવે મૂકા દે છે અને પોતાની મનઘડત દલીલો સમર્થનમાં જગાડે છે, તેને ખેસતી કરે છે અને તે જાળતી દલીલોની જાળમાં પોતાનો બચાવ માની લે છે. એને મનમાં વિચાર આવ્યો કે માણસ જો પોતાની રજેલી લક્ષ્મી ભોગવી શકે તો પોતે પેદા કરેલી છોકરીને શા માટે ભોગવી ન શકે? અને પછી તો માસમિટકત જેમ ભોગવી શકાય તેમ પુત્રીને પણ ભોગવી શકાય તેમ પ્રથમ તો લાગવા માંડ્યું અને પછી તે તદ્દન યોગ્ય છે એ વાત એના મનમાં દઢ થતી ચાલી.

પછી તો એને જણાયું કે આવી રત્ન જેવી પુત્રી તે વળી બીજા કાંઈને આપવાની હોય! માણસ પ્રયાસ કરી વસ્તુ નીપજાવે અને તેનો ઉપભોગ ન કરે તો તો તે મૂળ ગણાય. જેમ રાજલક્ષ્મી, ઘરનું ઉપરકર કે ખૂદ મહેલ બગીચા ઉપભોગમાં લઈ શકાય તેમ પુત્રી લક્ષ્મીને પણ ભોગવી શકાય અને આવી અમૂલ્ય લક્ષ્મી સાક્ષી ચલવીને બીજાના હાથમાં આપવાની મૂર્ખાઈ તે કાંઈ ડાહ્યો માણસ કરે? અને એમાં ખોટું પણ શું છે?

આવી આવી દલીલો એણે પોતાના મન સાથે કરી. એક વાર પુત્રી યોગ્ય પતિને શોધી કાઢવા મહારાણી ભદ્રાએ વાત એની પાસે શરૂ કરી, એટલે રાજાએ તે વાતને ઉડાવી દીધી, ત્યારે ભદ્રાદેવીને મનમાં ખેદ થયો પણ પતિ તોરો છે, આવેશી છે

અને હિતાવળીયા છે એમ માની મહાદેવી ગમ ખાઈ ગયા, પણ ત્યાર પછી ત્યારે ત્યારે એ પુત્રી યોગ્ય પતિ શોધવાની વાત કાઢે ત્યારે કાંઈ સરખો જવાબ ન મળે તેને લઈને એને મનમાં ચાંલુ ખેદ થતો રહ્યો. પણ થોડા વખતમાં મહારાજા દેકાણે આવી જશે એવી તેને આશા હતી. દેવી ભદ્રા હવે યુવા-વસ્થાના બીજા છેડા પર આવી ગયા હતા, એનામાં યૌવનનો ચટકા દૂર થતો જતો હતો, છતાં એની સજ્જનતા અને આકર્ષક બાબા, એની સાદાઈ, એની વિશાળતા અને એની ગૃહસ્થાઈ હજી એવાં ને એવાં જ હતાં.

રાણી હવે તો લગભગ દરરોજ પુત્રી મુગાવતીના લક્ષ સંબંધી વાત કાઢતા અને દરરોજ રાજા તે વાતને ઉડાવી દેતા. આમ લગભગ બે ચાર માસ ચાલ્યું. તે દરમિયાન રાજા પોતાની કુહુંતુથી ભરેલી દલીલોમાં વધારે દઢ થતો ગયો અને આવી સ્વરૂપ-વાન કન્યાને ધરથી દૂર કરવામાં પોતાની જાતને અન્યાય થાય છે એવી મનમાં ને મનમાં એ દલીલ કરતો લાગ્યો. હજી સુધી પોતાની પુત્રીને પોતાની પત્ની બનાવવાની વાત એણે કાંઈને કહી ન હોતી, રાણીને જણાવી ન હોતી અને સલાહકારક પ્રધાન-વર્ગની પાસે રજૂ પણ કરી નહોતી.

પુત્રીને પરણ્યો.

દરમિયાન મુગાવતીની આકર્ષકતા વધારે ને વધારે ખેંચાણકારક બનતી જતી હતી. એના શરીરમાં બારે ફેરફાર થતા જતા હતા, એના બરાવદાર મુખ નીચે એના વક્ષસ્થળના દેખાવમાં, એની ડોકની મરોડમાં અને ગતિ, બાબા અને ચપળતામાં એટલો ખેંચાણકારક ફેરફાર થતો ગયો કે મહારાજાએ હવે મનમાં એને પોતાની કરવાનું નક્કી કરી લીધું. એને છોકરીની પ્રત્યેક ચાલમાં કામણ લાગ્યું. આવું રત્ન ક્ષત્રિયકુળમાં કદી ઉત્પન્ન થયું નથી એ વાતની એના મનમાં ખાતરી થતી ગઈ અને દિવસે દિવસે એ પોતાના મનમાં નિર્ણય પાકા કરતો ગયો કે આવી છોકરીને તે કાંઈ બીજાને અપાય? એક દિવસ એણે

( ૧૦૨ )

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

[ ૯૬ ]

નગરના આગેવાનો, ડાહ્યા મહાજનો અને પ્રધાન પુરુષોને રાજસભામાં બોલાવી પ્રશ્ન કર્યો: પ્રધાન જનો અને મહાજનો! તમે લોકવ્યવહાર અને વ્યવસ્થા સારી રીતે સમજનારા છો અને રાજને સંશય થાય ત્યારે તમારી સલાહ લેવાની પરંપરા આપણે ત્યાં રાજમાન્ય અને પ્રજામાન્ય છે. હું તમને એક સલાહ પૂછું છું કે આપણા દેશમાં રત્ન ઉત્પન્ન થાય તેની માલિકી કોની? તેનો સ્વામી કોણ? તેનો ભોગવટો કોનો થાય?

સલાહ સાવ સાદો હતો. કમ્પ વસ્તુને અંગે આ સલાહ પૂછવામાં આવે છે તેનો મહાજનોને ખ્યાલ નહોતો. દરેક ધાતુ કે કોષ્ટ ખાણમાં રત્ન પાક્યાં હશે કે એવી કોષ્ટ વાત હશે એટલે મહાજનોએ પરમાર્થ કે હેતુ ગણ્યા વિના જવાબ આપ્યો કે 'દેવ! એમાં પૂછવાનું શું હોય? એ રત્નના સ્વામી આપ પોતે.'

રાજ્યે આ સલાહ ત્રણ ત્રણ વખત ફરી ફરીને પૂછ્યો અને ત્રણ વાર મહાજન અને પ્રધાન જવાબ એનો એ આપ્યો. રાજ્યે તુરંત મૃગાવતીને અંતઃપુરમાંથી બોલાવી લીધી અને મહાજનને જણાવ્યું કે 'જુઓ! આ કન્યારત્ન મારા અંતઃપુરમાં પ્રગટ થયેલ છે. તમારા નિર્ણય પ્રમાણે તેનો સ્વામી હું છું, એટલે તમારી સલાહ પ્રમાણે હું એને પરણવા ઇચ્છું છું. તમારા જેવા મહાજનનું વચન તે મારાથી ઉદ્ભવેલું?' આવા માયા યુક્ત વચન મહારાજ બોલ્યાં. મહાજન અને પ્રધાન જનો તો રાજની વાત સાંભળી ડહાંધળા ગયા, લગ્નગથી એક બીજા સામું બેસી રહ્યાં, પોતાનાં વચન પોતાનાં સામે ધરતાં રાજ સામે કોષ્ટ જવાબ દઈ ન શક્યા, નીચું મુખ રાખી ત્યાંથી પોતપોતાને સ્થાને વિદાય થઈ ગયા અને આવી ભયંકર ન સાંભળેલી, ન કહેલી ઘટના રાજ કરવા માગે છે, પોતાની સગી દીકરીને પરણવા માગે છે અને સગપણ વ્યવહાર ન્યાય કે ધોરણ પર પાણી ફેરવવા માગે છે, એ વિચારથી એવા શરમાઈ ગયા કે કેટલાક દિવસ સુધી એ ગાંધેરમાં કે બગેરમાં પોતાનું મુખ પણ ન

ખતાવી શક્યા, લોશમાં અંદર અંદર વાત થવા લાગી ત્યારે લોકો પણ શરમાઈને આ વાત કરતા અને દુનિયાનું હવે શું થવા બેઠું છે એવા વિચાર ખતાવતા ચાલ્યા.

પણ વિષય વિકારને આધીન થયેલ રાજા ત્રિપુ-પ્રતિશત્રુ જરા પણ પાછો હટ્યો નહિ, એને પોતાની દલીલોમાં પોતાની ભારે આવડત અને અકલ લાગી, એણે મહાજનના નિર્ણયમાં પોતાના કામની સંમતિ માની લીધી અને પોતાનો સત્તાના જોરથી એ ગમે તેવું કામ કરશે એમાં કોઈ આડે આવનાર નથી એ વાતની ખાતરીમાં એને પોતાની સલામતી લાગી. એણે તો તે જ વખતે રાજસભામાં પુત્રી સાથે ગાંધર્વ લગ્ન કરી નાખ્યા.

એમાં પુત્રીને પૂછવાનું નહોતું, એની માતા ભદ્રાની સલાહ લેવાની નહોતી, લશ્કર કે પ્રજા બળવો કરશે એની ચિંતા નહોતી અને દુનિયા અપવાદ બોલશે એની દરકાર નહોતી. એને સત્તાશાળી પ્રધાનોએ આવું વ્યવહાર વિરુદ્ધ પણુ ભરતાં વાર્યો, પણુ સત્તાના મદથી ઢમ થઈ ગયેલા રાજ્યે કોઈની સલાહની દરકાર ન કરી, કોઈના ઉપાસંબની ગણના ન કરી અને દેવી ભદ્રાને કેવું લાગશે એ વિચારવાની તરદી પણુ લીધી નહિ. ગાંડા હાથીની જેમ એ તો ઘૂમ્યો અને ગાંધર્વ લગ્નની સગવડનો લાભ લઈ લીધો. એ લગ્નમાં ગોરને બોલાવવા પડતા નથી, માંડવા બાંધવા પડતા નથી, ચોરી તૈયાર કરવી પડતી નથી, બાળક માંડવા પડતા નથી, તોરણો બાંધવા પડતા નથી. કન્યાનો હાથ પકડી કહે કે તું મારી સ્ત્રી છો એટલે એ હિન્દુ ગાંધર્વ લગ્નની વિધિ પ્રમાણે પોતાની પત્ની થઈ ગય. આકે પ્રકારના લગ્નમાં એ લગ્નનો એક પ્રકાર સ્વીકૃત છે, અને અનેક રાજ મહારાજ્યોએ એ લગ્નથી પરણી પોતાનો વ્યવહાર ચલાવી ગયેલા છે. તે જ વખતે તે જ સ્થાને મહારાજ ત્રિપુપ્રતિશત્રુ પોતાની પુત્રી મૃગાવતી સાથે ગાંધર્વ વિધિ- (અથવા વિધિની ગેરહાજરી)થી પરણ્યા અને પોતાનપુરની દુનિયા આશ્ચર્યમાં જડબરત બની ગઈ

અંક ૮]

શ્રી વહ્નમાન-મહાવીર

( ૧૦૩ )

આનો ખતાવ કાઈ જીવતા માણસની યાદગીરીમાં અનેક નહિ, કાંઈ પારકા કન્યાને ઉપાડી જવાના, લલચાવવાના અને ફેસલાવવાના ખતાવો અનેલા હતા, પણ પોતાની સગી પુત્રીને પરણવાનો ખતાવ કદી ખન્યો ખન્યો નહોતો, કાંઈએ કદી કદ્યો ન હોતો અને કાંઈએ આવા ભયંકર સંજ્ઞાની કલ્પના પણ કરી નહોતી, છતાં દુનિયામાં અવનવા ખતાવો અને છે, લોકો આશ્ચર્યથી તે તરફ જુઓ છે અને થોડેક વખતે તે વાત વીસરી જાય છે અને પછી વાત ઠોક પડતાં તેને સજ્જાનો લે છે અથવા તે તરફ ઘુણાને બદલે ઉપેક્ષા કરતા થઈ જાય છે.

**ભદ્રા ચાલી ગઈ:**

આખા નગરમાં રાજની વાત ચાલી. કાંઈ એ વાતમાં રાજનો પક્ષ લેનાર નીકળ્યું નહિ. કાંઈ દીકરીની પરાધીનતા પર બેઠ કરવા લાગ્યા. કાંઈ આવી અપદ્મ્યથી દુનિયા રસતાળ જશે એવી આગાહી કરવા લાગ્યા અને કાંઈ કાંઈ તો આવા રાજ્યમાં રહેવામાં પણ પાપ છે, એમ બોલી પાછા બેસી રહેવા લાગ્યા. આવા અધમ કૃત્યની નિંદા-ટીકા તો જરૂર થાય છે, પણ લોકો થોડો વખત બબડીને બેસી રહે છે. અને થોડા વખત પછી જાણે કશું થયું જ નથી એમ દુનિયાનો વ્યવહાર ચાલ્યા કરે છે. એ પ્રમાણે પાંચ પંદર દિવસ ટીકા થઈ, ગડબડ થઈ, અંદર અંદર ગણગણાટ થયો અને પાછા લોકો દરીને કામ થઈ ગયા.

પણ મહાદેવી ભદ્રાથી આ વાત સંબંધ ન થઈ. એને તો હકીકત સાંભળતા જ ઝાળ વ્યાપી ગઈ. પોતાની દીકરીને પોતાનો પતિ પોતાની શોક બેનાવે એ વાત જ્યારે એણે સાંભળી ત્યારે આવા અતિ અધમ કૃત્યની કલ્પનાથી એ તો ધ્રુજી જાડી અને પોતાની એકની એક દીકરી પર ખૂબ હેત હવું; દીકરીને આ વાત પસંદ હશે કે નહિ તે કલ્પવાની તેનામાં હિંમત પણ ન રહી. પોતાના ઘરમાં આવું અમાનુષી નીચ કૃત્ય બની શકે એ કાંઈ રીતે સહન કરી શકી નહી, અને એકાદ વખત તુરતમાં આપવાન કરવાનો

અને દરીને દુનિયાને મોહાડું ન ખતાવવાનો વિચાર પણ આવી ગયો પણ એ સમજૂ હતી, રાની હતી. આપવાત કરવાથી કાંઈ પ્રકારનો લાભ નથી એ સમજનારી હતી અને આત્મહત્યાથી આખો વિકાસ-માર્ગ ફેટલો વિદ્યુત થઈ જાય છે, તે બાબતની બરાબર જાણકાર હતી. તે પોતાનું મુખ આવી શરમજનક હકીકતના ખતાવને કારણે દુનિયાને ખતાવી શકે તેમ નહોતું અને રાજને એ વાતમાં શરમ લાગતી હોય એવું એક પણ કારણ માનવાનું તેને દેખાયું નહિ. એટલે એણે તુરતજ પોતાનાં પુત્ર અચળ સાથે ત્યાંથી પ્રયાણ કયું. એ પોતાનુપુત્રને છોડી ચાલી નીકળી. બેશરમ મહારાજાએ એને બોલાવી પણ નહિ, એને મનાવી પણ નહિ, એ ચાલી જાય છે તેમાં બોહું થાય છે એવો વિચાર પણ કયો નહિ.

કારણ કે ભદ્રા ઉપર રાજનો જે રત્ન હોવાનો હતો તે માત્ર મોહ હતો, એમાં પ્રીતિ કરતા પાશવતા અને વિષયપિપાસાને વધારે સ્થાન હતું, એમાં દાંપત્ય કરતાં વિકાસપ્રિયતાને વધારે અવકાશ હતો, એમાં હૃદય-રાગ કરતાં જીવનઉલ્લાસના ભોગવટાની જ મુખ્યતા હતી. અને ભદ્રાની બરચુવાની અત્યારે પસાર થઈ ગઈ હતી, એના મુખ પર નાની નાની કરચલીયો પડવા લાગી હતી અને એની આંખમાંની અપળતા, તરલતા અને મોહકતા આછરતા જતા હતા. એ જ્યારે પોતાના પુત્ર અચળ સાથે બીજે દિવસે બહાર નીકળી ગઈ ત્યારે રાજ એને મળવાં પણ ગયો નહિ, એને આશ્વાસન આપવા હાજર પણ થયો નહિ અને એ ક્યાં જાય છે તેની પૃચ્છા પણ કરાવી નહિ. પ્રાણી વિષયને આધીન થાય છે ત્યારે એનામાં વિવેકનો છાંટો રહેતો નથી, એને પૂર્વ પ્રેમ, રત્ન કે ફરજ પર પણ મૂકવામાં સંકોચ થતો નથી. પોતાના પુત્ર અચળને સાથે લઈ દેવી ભદ્રા વગર ધામધુમે રાજધાનીની બહાર નીકળી પડી. પુત્ર સાથે પ્રયાણ કરતાં અને પોતાનુપુત્રને છોડતાં ભદ્રાદેવીને બહુ બેદ થયો, પણ વ્યવહારકુશળ સ્ત્રીરત્નને દુનિયાને મુખ ખતાવવું પણ ઠીક ન લાગ્યું. પુત્ર સાથે એ દક્ષિણપથમાં ચાલી ગઈ. જ્યારે ખરું દુઃખ લાગે

## અદ્ભૂત વિવાદ-સભા

લેખક : શ્રી મોહનલાલ દીપચંદ શેઠસી

**અમ્યાસને કંઈ અશક્ય નથી**

ભલા ભાઈ, અહીંથી હજુ ભૂગુરુનું ડેટુનું દૂર છે? કેમે ક્યું નજીક આવતું જ નથી! ચાલવાથી મારા પગ પણ થાક્યા છે.

પડિત મહાશય, હવે એ જાહુ દૂર નથી રહ્યું, જુઓ પેલી સામે વિશાળ પટ પાથરી જળથી ડહલોલ કરી રહેલ છે એ સરિતા નર્મદા. સંખ્યાબંધ જહાજો અહીંનીશ અહીં આવાગયાન કરે છે, એ કારણે તો ભૂગુરુનું મોટું બંદર ગણાય છે, એ મહાનદીને ઓળંગવાનો માર્ગ થોડો ચકરાવાળો છે.

હું આવી રહ્યો છું એ પગથીના રસ્તે સીધા ચાલ્યા જાવ. ચાર પાંચ ખેતર વટાવતાં જ એ મહાનગરીનો દરવાજો દેખાશે. એમાં પ્રવેશતાં જ

પાંચડી પતે વિસ્તરેલ આ મહાપુરી વેપાર-વણજીવી ધનકતી દષ્ટિગોચર થશે.

જોનાનાથ! તારી લીલા પણ અપરંપાર છે. જે સ્થાનમાંથી હું નિગ્રાનો વૈભવ દર્શાવવા એકાએક ચાલી નીકળ્યો છું અને જેની કીર્તિ આજે ચક્રદિશ ગવાઈ રહી છે એ વિશ્વધામ અવંતીને છોડ્યા આજે કેટલાયે ક્વિસોના વહાણા વાયા; છતાં અકસોસની વાત એટલી જ કે માર્ગમાં કાંઈ ધર્મચર્યા કરનાર પડિત સાંપડ્યો નહીં. અવંતીમાં ચોર ચોટ સાંભળવાનું મળે, અરે પચીસ ડગલા લરી માંડ એકાદ પોળમાં પ્રવેશીએ કે એકાદ નૈવાલિક મહાશયના દર્શન થયા જ હોય! ત્યારે આ પ્રદેશમાં વેપાર વણજની વાતો કરનારા જ વધુ જોવાયા. પેલા ભાઈએ કરીઆણાથી ભરેલા વહાણો ને કોટિયા દેખાયા પણ

તેવું, કે શરમજનક કૃત્ય થયું હોય કે દુનિયાને મુખ ખતાવવું આકરું લાગતું હોય તો સમજી માણસો દેશનો ત્યાગ કરી દે છે અને પરદેશ ચાલ્યા જાય છે. દક્ષિણ દેશમાં જઈને અચળે એક નાની નગરી વસાવી, એની દૂરતો કિલ્લો બનાવ્યો, ત્યાં ધવળગૃહો, ગ્રાસદો અને દેવમંદિરો બનાવ્યા અને માતાને ત્યાં રાખવાની સર્વ ગોઠવણ કરવામાં આવી. પૂજન, સત્સંગ અને આરાધનાની વિપુળ સામગ્રી ત્યાં એકઠી કરવામાં આવી. દેવી ભક્તો વૈરાગ્ય થયો, પણ એ સંસારનો પૂર્ણ લાગ ન કરી શકી. નગરીનું નામ માહેશ્વરી? પછું, કારણ કે એ નવી નગરી હોવા છતાં ઐશ્વર્યથી ભરપૂર હતી અને એની રચનામાં એ બન્ધ નગરી બની શકે તેટલી તેમાં શક્યતા હતી. એનો આખો

ઉડાવ આકર્ષક હતો અને એનાં સ્થાપત્યમાં દોષ વિચારણા અને ગણતરી હતા. ભાદ્રદેવી ત્યાં સ્થિર-વાસે વસી ગયા, ત્યાંથી પણ ગૃહસ્થી જીવન સ્વીકારી રહ્યા. એ પોતાનપુર જવાના ખ્યાલથી દૂર રહ્યા. અસલ ગરાસીઆ હોય છે તે લીધેલ વાત મુક્તા નથી અને પછી પાની કરવામાં મહાન અપમાન સમજે છે. જ્યારે જ્યારે એને મહારાજનો અને પુત્રોનો વિચાર આવતો ત્યારે એના શરીરમાં કમકમા આવી જતા અને મરજ ગૂંચવાઈ જતું હતું અને આ શું બની ગયું? અને આવા કેવળ બની ગયું? એ વાતની વિચારમણમાં એ પડી જતા. જીવન-ભર દેવી ભક્ત પોતાનપુર ખાઈ ગયા નહિ. રજપૂત ગરાસીઆ કે હાનિયતમાંથી રીલાયણા આવા જ હોય છે,

૧ પોતાનપુર, ને હાલનું પેઢવ હોય તો ત્યાંથી દક્ષિણ

માં આ માહેશ્વરી ગામ હોઈ જોઈએ, એ જગા વિશેષ શોધખોળ માગે છે.

(ચાહુ)

—૨૧. શ્રી ચૌલીચંદ ગિરવરસાલ (મૌજિત)

જાહેર રંગ]

અદ્વૈત વિવાદ-સભા

( ૧૦૫ )

એક માતાના સાંજના પગથી ફરકતી જમની વાન  
તરખી પણ ન હોયતરી! જાણે આ પહેલ નિદાન-  
નિરુત્તિ જોખર જૂંચે જોયો જાણુય છે! આવી લક્ષ્મી  
દેવિને પોતાનું પાસાન્ય પાકે પાકે પાપરેતું જણાય છે.  
એટલે જ દેવી સરસ્વતીના દર્શન દુર્લભ થઈ પડ્યા છે!  
પરંતુ જે અભિગ્રાપા પ્રવર્તે છે અને જે નામ ધરણ  
કરી હું આ તરફ દોડી આવ્યો છું-નથી જોયો તાપ  
કે તરફ કે નથી રાખી સ્વાસ્થ્ય ચિતા-એ મારી છવ્વા  
ફાલે કે 'સો'ના સાક કરી આવ્યા જેવું થયે? પડિત  
મહાશયની વિચારગણામાં એક વૃધ્વના અવાજથી  
અચાનક અંજાણ પડ્યું.

અરે ભણા યુસાફિર, માર્ગ પ્રતિ નજર રાખ્યા  
ચિતા આમ એકામ રીતે ડગ ભરવાથી તું પેલા  
આવળીવાના કાંટામાં જઈ પડીશ અને એની અણી-  
યાળી યજોનો ભોગ બનીશ. એવી તે દેવી ગડન  
ચિતાએ તારા મનોપ્રદેશમાં અડો જમાવ્યો છે કે  
જેના ઘેનમાં તું જાન ને સાન બને બૂદ્યો છો.

પડિતજી, ઘડીકાર સલાહ આપનાર જરૂરના  
ચાંદરા સામે જોઈ રહ્યા. માથાના કેશ ટ્રેવેતતાને  
પી ગયા હોવા છતાં મુખાકૃતિમાં રહેલ યોજસ છુપું  
ન રહ્યું એની ભવ્યતાએ અને પરોપકારી દષ્ટિએ  
સદગ્ન આકર્ષણ જમાવ્યું. એમાં એકાદ સંતને શોભે  
તેવા વેશે ભારે કામણ ક્યું પડિતજીથી બોલી જવાડું:

મહારાજ! આપે મારું જ્ઞાન ન ખેંચ્યું હોત  
તો હું જરૂર નવી પીડા વહેરી એસત. મહારામાં  
રહેલ વિદ્યાશક્તિનો પરચો દેખાડવાના ઉકારાથી  
હું એકદમ નીકળી પડ્યો અને જાતે વિવિધ વિટંબણા-  
ના વસનમાં અટવાઈ રહ્યો છું. અત્યારની મારી દશા  
'નિરાત તીરાત બ્રજટ' જેવી છે!

અવંતી માફક ભુગુકન્થ પણ સરસ્વતી પુત્રોનું  
ધામ હશે એમ મેં કહેલું તે તો જાણે જોડું પડ્યું  
છે પણ અહીં એક વૃધ્વવાદી તરિકે પ્રસિદ્ધિ પામેલ  
જેન દર્શનના મદાન આચાર્ય વસે છે, અને વાદ-  
કળામાં અજેય મનાય છે. મેં મારેલું કે આ ભૂમિના  
સિમાડામાં પગલા માંડતા જ તેમને શોધવાનું સરળ

બનશે, પણ એમય અને તો નિરાશ પ્રાપ્ત થઈ છે!  
એવા તે અદ્વાવાદીને પણ જોળાવનાર એકાદ  
ભોમીયો પણ મને લાખ્યો નથી! એ કારણે મારા  
મનમંદિરનો કપ્પને નિરાશા ઝાકિનીએ લીધો છે  
અને ઇસિત ન સંકલ્પથી મારી દશા આપે કદ્યી  
તેવી થઈ છે! આપ કેમ જીન સાધુ જણાય છે તો  
મને એ વૃધ્વવાદીનો પતો આપોશી!

પડિતજી, લગવાનનો ઉપકાર માનો કે તમારી  
લાંબા સમયની આશા આમ અકસ્માતિક રીતે ફળી.  
તમારો એ વૃધ્વવાદી હું પોતે જ છું. આસો મારી  
સાથે વસતીમાં થાક ઉતારો, વિશ્વાસ દ્યો; એ પછી  
વાદ અંગે નિરાંતે વિચાર કરીશું.

મહારાજ, ને આપ જ વૃધ્વવાદી તરીકે ખ્યાત-  
નામ હો તો મારે મન કંઈપતર દેખ્યા જેવું ગણાય.  
હવે આરામ હરામ લેખાય. એ રીતે સમય બતીત  
કરવો એ તો લક્ષ્મી ચાંડેલો કરવા આપે ત્યારે મહોં  
ધોવા જવા જેવી મૂર્ખાઈ કહેવાય. પ્રથમ વાદ  
કરવાનો. ખીણું બહું એ પછી જ.

મહાશય, આવી અધીરાદ એ વિદ્વાનો ન શોભે.  
જરા એટલો તો વિચાર કરો કે તમે અને હું  
વાદ-વિવાદ કરીએ ત્યારે એ સભળી ન્યાય તોળનાર  
કોઈ મધ્યસ્થ તો નોંઠએ તે? જોહો જ અહીં  
માર્ગ વચ્ચે મધ્યસ્થ મળવાનો!

વાદીજી, હવે મને ધીરજ ન રહે. ખરી ક્ષુધા  
પ્રગટી હોય અને એ વેળા ઘેબર મળ્યા જેવો આ  
પ્રસંગ. આ પેલા ખેતરમાં માનવો બેઠો છે. તેઓને  
મધ્યસ્થ સ્થાપીએ પછી છે કંઈ વધી? આ તો  
આપણા બંને વચ્ચેની વિધિ કહેવાય.

વાદી પ્રતિવાદીને ખેતર તરફ જવા દઈ, આ  
વૃધ્વવાદીના જીવનમાં ડોકિયું કરી લઈએ કે જેથી  
ચાલુ કથા-પ્રવાહમાં એકવાક્યતા જળવાઈ રહે.

વૃદ્ધ ઉમ્મરે દીક્ષિત થયેલ મુકુંદદિજે જ્ઞાન  
મેળવવામાં ભારે પુરુષાર્થ કર્યો. એકવીસ દિનના  
ઉપવાસ કરી, સરસ્વતીદેવીની આરાધના નિશ્ચળ  
જ્ઞાનથી આદરી. મન, વચન અને ક્રિયાના યોગમાં



( ૧૦૬ )

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

[ ૪૬ ]

માત્ર દેવીને પ્રસન્ન કરવાની દૂન હાવાથી, અન્યાસથી કંઈ જ અશક્ય નથી. અન્યાસાત્ ધ્યાનસૌનાદિ જેવા નીતિકારના અનુભવસિદ્ધ વચનો છે. એ છુકુંદ બ્રાહ્મણના સંબંધમાં સાચા પડ્યા. શારદા માતાના દર્શન લાધ્યા, વરદાન મળવાની હાકલ થઈ.

માતા, મ્હારે બીજી કંઈ ન જોઈએ. તેમો મ્હારી જિહ્વામાં વસવાટ કરો. એ સામર્થ્યના જોરે પેલા ડોશીમાંની હાજરીમાં અમર વચ્ચે ઊભા રહી હું સામેલાને નવપદ્મવિત કરીશ.

તથાસ્તુનો સ્વર કર્ણુરેત્ર પર અથડાયો. દિગ્-મહાશયને ખાતરી થઈ કે તપસ્યા કૃણી. એનો પ્રયોગ કરી ખતાવ્યો. જેને સરસ્વતી પોતે પ્રસન્ન હોય, તેને શરે વિજયના લેખજ લખાય. પરાજય જેવો શબ્દ એનાથી દોઢ ગાઉ દૂર ભાગે. એ ખ્યાતિ એટલી હદે વિસ્તરી કે—મુકુંદદિગ્ કે જૈનમુનિ જેવા શબ્દોના રથાને વૃદ્ધવાદી તરીકેનું ઝાળખાણ જનવૃંદની જીભના ટેરવે રહ્યું. એ ગુજરાતનો સિમાડો ઝાળંગી માલવાની પાટનગરી ઉત્તરેનીમાં પહોંચ્યું. કુમુદચંદ્રનામા વિદ્વાનના કાને પહોંચ્યું.

જે વૃત્તાન્ત સાહિત્યના પાનામાંથી ઉપલબ્ધ થાય છે એ ઉપરથી જણાય છે કે દિગ્ કુમુદચંદ્ર દક્ષિણમાં આવેલ ચૈકણ ઉર્ફે પ્રતિધાનપુરનો વતની હતો. તેમને સરસ્વતી નામા એક વિદુષી બહેન પણ હતી. જ્ઞાનાર્જનમાં તેમણે થોડા સમયમાં સુંદર પ્રગતિ સાધી. એ કાળે વિદ્યાનો ને પોતાનામાં રહેલી વિદ્યાના દર્શન કરાવવા માટે માળવદેશની પાટનગરી અવંતી કેન્દ્ર રૂપે હતી. એ વેળા જાત જાતની સિદ્ધિઓને ધારણ કરનાર, અને વિદ્વાનોની યોગ્ય કદર કરનાર મહારાજા વિક્રમ એની માદીએ મિરાજતો હતો. એની સભામાં નવ વ્યક્તિઓ જુદા જુદા વિષયોમાં એટલી હદે નિષ્ણાત હતી કે જે નવરત્ન તરીકે ઝાળખાતી. એમાં એકનો ઉલ્લેખ 'ક્ષપણક' તરીકે કરાયેલ છે. ક્ષપણકનો અર્થ જૈનધર્મી સાધુ થાય છે. એ ક્ષપણક તે કાણ હોઈ શકે એ સંબંધમાં આગળ ઉપર કહેવાનું રાખી,

હાલ જણાવીએ કે દિગ્ કુમુદચંદ્ર ઉત્તરેનીની ભારતવર્ષમાં અજોડ ખ્યાતિ સાંભળી અહીં દોરી આવેલ, અને પોતાની આવડત તેમજ પ્રતિજ્ઞાના જોરે મહારાજા વિક્રમની સભામાં આગળ પડતું સ્થાન મેળવેલ. અવારનવાર વિદ્વદ્ગોષ્ઠિમાં અગ્ર-ભાગ લઈ, અજોડ તર્કશક્તિના પ્રભાવે પંડિત કુમુદચંદ્ર વાદીમુખ્ય બન્યા. રાજવી તરફથી તેમને 'સિદ્ધસેન દિવાકર'ની પદવી પ્રાપ્ત થઈ. એ સમયના વાદીઓમાં તેઓ પ્રથમ પંક્તિના વિદ્વાન બની ગયા. ન્યાં કાંઈ નવા પંડિત કે વાદીનું નામ તેમના કાને પડતું કે તરત તેની સાથે વાદ-વિવાદ કરી, એને પરાજય પમાડવા તેઓ દોડી જતાં. અત્યાર સુધીના જે પ્રસંગો પ્રાપ્ત થયેલ એમાં એ વિજયી નિવડ્યા હતા. પૂર્વે જોયું તેમ ગુજરાતમાં વિચરતાં વૃદ્ધવાદી યાને એક જૈન આચાર્યનું નામ શ્રવણ કરતાં જ તેમને વાદની ચળ ઉપજી, અને એકદમ નીકળી પડ્યા. આગળ જોયું તેમ જાતજાતની વિવંચણાઓ વેડી તેઓ ભુશુકચ્છ ઉર્ફે બરુચની ભાગોળે અચાનક વૃદ્ધવાદી સાથે ભેટી પણ ગયા, એટલું જ નહીં પણ ઉતાવળા બની આચાર્યશ્રીને વાદ માટે આહવાન કર્યું અને મધ્યસ્થ તરીકે ખેતર ખેડતા અને તેમના સંગમાં મેડેલા ગોવાળોને રથાપ્યા.

વૃદ્ધવાદી અનુભવની એરણ ઉપર ધડાયેલ અને અનેકાંત દર્શનમાં દક્ષતા ધરનાર સાધુપુંગવ હતા. સમય પારખી આ આગંતુક વિદ્વાનને એના માર્ગે કામ કરવામાં તેઓએ મુગ્ધી સંમતિ આપી. 'ઉતાવળા સો બહાવરા, ધીરા સો ગંભીર' આ લોકવાયકા સાવ ખોટી નથી. સાચી વિદ્વાતા સમય પારખવામાં સમાયેલી છે. 'પગ જોઈને પાથરાણું તાણવું' એ અનુભવીઓનું વચન છે. એથી ઉલટી રીતે વર્તનાર માટે કેટલીક વખત એવો ઉલ્લેખ નીતિકાશને ન છૂટકે કરવો પડશે કે—'ભણ્યો પણ ગણ્યો નહીં!'

ઉભય જ્યારે ખેતરમાં આવી ખડા થયા ત્યારે પેલી મંડળી કે જેમાં ચારેક ખેડૂતો ને પાંચેક

અંક ૬ ]

અદ્ભુત વિવાદ-સંભા

( ૧૭૭ )

ગોવાળો હતો, તેઓએ જોયા થઈ, નમન કરી, આવનાર મહેમાનોનું સ્વાગત કર્યું. તેઓને ખેસવા સારુ આસન પાથર્યું.

ત્યાં તો કુમુદચંદ્રે શરૂઆત કરી કે-ભાઈઓ, અમે ઉભય વાદ-વિવાદ કરી અમારામાં રહેલી આવડતમાં ફેાણુ છોતે છે તેની પરીક્ષા કરવા ઇચ્છીએ છીએ અને એ નિર્ણય કરવાનું કામ તમે લોકોને સોંપીએ છીએ. તેઓ કંઈ જવાબ આપે તેની રાહ તેઓ વગર, વૃદ્ધવાદી તરફ ફરી દ્વિજ મહાશયે જણાવ્યું કે-‘પહેલી શરૂઆત હું જ કરું, એમાં આપ સંયત જ હશે.’ આચાર્યશ્રીએ, મૌનપણે સમતી દર્શાવી.

કુમુદચંદ્રે તો ન્યાય મૂલો આવેગભરી વાણીમાં કડકડાટ ખેલવા માંડ્યા. સંસ્કૃત ગીરા અને એમાં જત જતના સમાસો, વળી ઉચ્ચાર કરનાર નામીયા વિદ્વાન પછી રી ખામી રહે? અફસોસની વાત એટલી જ કે એનું વહેણ ‘અંધ સામે આરસી ને ખેંચે આગળ શંખ ફુંકવા’ જેવું નિવડ્યું. એક તો આમ જનસમૂહમાં વસનાર અને પરિશ્રમથી રોડી જીનાર માનવોએ આપ જન્મારે સંસ્કૃત ગીરા સાંભળી ન હોતી, વળી તેઓના વહેવારમાં સરળ પ્રકૃત ભાષા વપરાતી કે જેમાં અધરા સમાસો નહોતા. કુમુદચંદ્રની ચેત્તરૂપે વહી રહેલ વાણી તેમને સમજાઈ નહી, પણ એવા લંબાણથી કંટાળી એમાંના એક જરડે જણાવ્યું કે-‘ઓ જુવાન, તારો ડકારો હવે બંધ રાખ, અને આ ડોસાને કાનને ગમે તેવું કંઈ ખેલવા દે. તહે તો અમારા કાન ફેડી નાખ્યા!’ સમયના વૃદ્ધવાદીએ ખેલતાં પહેલાં હાથમાંના જોવાને છૂટો કરી, એને પોતાની કમર ફરતો લપેટી દીધો. હાથની જુદી જુદી મુદ્રાઓ રચતા, કુંગોળ દડી ફરતાં તેઓ ખેલવા લાગ્યા,-

નવિ મારિડ, નવિ ચોરિડ, પરદારાગમન નિવારિડ.

પ્રાકૃતભાષામાં આવા નાનકડાં મુદ્દો કે જેમાં નીતિપૂર્ણ વચનામૃતો વહેતાં છે તે એક પછી એક મધુરવાણીએ વહેતાં ચૂક્યાં. ‘ભાવતું’ હતું તે વેદે કહ્યું, એ ઉકિત પ્રમાણે આ સામાન્ય કક્ષાના માનવોને એ એટલું ગમી ગયું કે તેઓ એ સાંભળી ઉત્સાસમાં આવી ગયા. વૃદ્ધસરિ મહારાજ સાથે તાલ દઈ નાચવા લાગ્યા. ‘કોઈ જીવને મારવો નહીં, ચોરી કરવી નહીં; અને પરસ્પરીને મા બહેન સમી ગણવી.’ જેવી વાતો તો આ માણસોના જીવનમાં ગળથૂંથીસાંથી વણાઈ હતી. એમાં આજે પદ્ધતિસર પોરસનાર એક ત્યાગી મળ્યા એમના આનંદનો પાર ન રહ્યો. તેઓ એક અવાજે પોકારી ઉઠ્યા:-

‘આ ડોકરો જીત્યો, આ જુવાનડાએ તો કર્કશ શબ્દો ઉચ્ચારી નકામે કાળ વહેવડાવ્યો.’

કુમુદચંદ્ર પડિત વૃદ્ધવાદીને ઉદ્દેશી કહેવા લાગ્યા કે:-

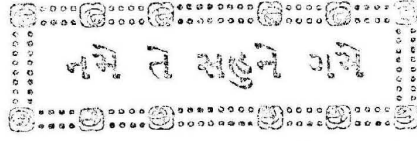
મહારાજ, મને આપનો એવો ખતાવો. મારી અંતરની પ્રતિજ્ઞા છે કે જે મને વાદમાં હરાવે તેનો શિષ્ય બનું.

મહાશય, વિદ્વાનોતો આપેલ આ ચુકાદો નથી. મારી સાથે ચાલો ભરચની રાજસભામાં. પ્રાણોતો ટોટો નથી. ત્યાં જય પરાજયનું પરિણામ મેળવાય. આ તો બોળા-ભદ્રિક લોહો. એમને વાદની કળાનું જ્ઞાન નજ સંભવે. તમારી ઉતાવળ હતી એટલે હું મૌન રહ્યો.

મહારાજ, આપની સલાહ બાજબી છે અને એ હું સ્વીકારું છું. વાદ-વિવાદ કરીશ પણ ખરો જતાં બાજબી આપ મારા ગુરુસ્થાને વિરાજ ચૂક્યા છો. બસે હું તર્કમાં મારી જાતને કુશળ માનતો હોઉં જતાં મારામાં સમયપારખ તો નથી જ એમ મારે કબૂલવું જોઈએ. આપ સમયના છો એટલે જે જે સ્થાને જે જે કરવું ઘટે તે તે આપ કરી શકા છો. આપની એ શક્તિ જ મને શિષ્ય બનવાની પ્રેરણા આપી રહી છે. (કમશ:-)

સામાયિકમાં  
વાંચવા માટે

ઉપાધ્યાય શ્રી યજ્ઞોવિજયજી મહારાજનો સર્વશ્રેષ્ઠ ગ્રંથ  
જ્ઞાનસાર-ગુજરાતી અનુવાદ સાથે અવશ્ય વાંચો  
મૂલ્ય રૂપિયા ૨-૦-૦ લખો:-શ્રી જૈન ધ. પ્ર. સ.-ભાવનગર



### શ્રી બાલચંદ હીરાચંદ 'સાહિત્યચંદ્ર'

પોતાનું સમતોલપણું મુખતી ઉત્કૃષ્ટ થવું, ઉજાળા થઈ ગમે તે બોલો નાખવું અને કાંઈક અનિર્ણિત કાર્ય કરી નાખવું એ સ્વભાવ સામાન્ય રીતે ધણા માણસોમાં જોવામાં આવે છે, માટે વિવેકપૂર્વક બોલવું અને નમ્રતા ધારણ કરવી એ ગુણને મહત્ત્વ આપવામાં આવે છે. અને જાનીઓએ એ વસ્તુને પૂર્ણ રીતે અનુભવમાં ઉતારીને જ ઉપદેશ કરેલો છે કે, નમ્રતા ગુણ અત્યંત જરૂરનો છે. મનુષ્યમાં રહેલા અર્ધભાવને જરા પણ દુભવવામાં આવે છે ત્યારે સ્વાભાવિક રીતે જ સંઘર્ષ ઉત્પન્ન થાય છે, માટે જ સંઘર્ષ ટાળવા માટે અને શાંતિ જાળવવા માટે નમ્રતા એ અત્યંત ઉપયોગી ગુણ છે. આપણાથી નાની ઉમરનાં પણ આપણે તુચ્છ ભાવે- દુઃખારથી નહીં બોલાવતા બહુમાનપૂર્વક બોલાવીએ તો તેનું પરિણામ ઈષ્ટ આવે છે. સામે માણસ મનમાં પ્રસન્ન થાય છે અને આપણી સાથે સરળભાવે બોલવા માંડે છે. આપણા માટે અણગમે ધરાવતા માણસ સાથે પણ જો આપણે આદરપૂર્વક વાત કરીએ તો સામા માણસના મનમાંથી અડધી કટુતા નષ્ટ થઈ જાય છે અને આપણી નમ્રતાની અને સરળતાની જાદુઈ અસર થઈ જાય છે. ત્યારે સરળ અને મધુર બોલવાની અસર આવી સારી થતી હોય ત્યારે કડવી અને ઉદ્ધત વાણી ઉચ્ચરવાની જરૂર શું છે?

આપણે આપણા મિત્રને પણ દુઃખારથી બોલાવીએ તો તેને પણ એ બોલવાથી સમાધાન થતું નથી. તેની જગ્યાએ જો આદરપૂર્વક મિષ્ટ ભાષણ કરીએ તો આપણા મનને પણ સમાધાનનો અનુભવ મળે છે. અને સામાના મનને આનંદ મળવાથી આપણા મનને પણ દિશુશિત આનંદ થાય છે. એટલે વિનમ્ર ભાવમાં સાચું સમાધાન મળે છે એ સ્પષ્ટ સિદ્ધ

થાય છે. ઉદ્ધતાઈમાં રહેજો કડવા ઘાળો. મુખમાંથી સરી પડે છે અને તેના પાયા શાળા માણસના અંતઃકરણ ઉપર પડ્યા વગર રહેતા નથી. પરિણામે સામે જવાળ પણ ઉદ્ધતાઈનો જ મળે છે અને એની પરંપરા વધતા અનેક જાતની કટુતાને જન્મ મળે છે. અને પરિણામે અનેક રીતે સંઘર્ષ ઉત્પન્ન થાય છે. મનુષ્ય એક દેવ મરીને દાનવ થાય છે. નમ્રતામાં એક એવી અનુપમ જાદુઈ અસર ઉપજાવવાની તાકાત હોય છે કે, સંઘર્ષના અનેક વાદળાંઓ પોતાની મેળે વિખરાઈ જાય છે.

જગતમાં જે દેવ, ઈર્ષ્યા, અદેખાઈ, અવિશ્વાસ જેવા દાનવીય ગુણો જોવામાં આવે છે તેનું મૂળ નમ્રતાના અભાવમાં જ સમાયેલું છે. વિરોધીઓ પરસ્પરને મળે અને સાચા અંતઃકરણના નમ્રભાવે પરસ્પરને ઝાળખવા શીખે તો પોતે ક્યાં ભૂલે છે એ જાણવામાં આવે અને સ્વાભાવિક રીતે કટુતા જતી રહે અને સંઘર્ષનો અંત આવી જાય. કારણ નમ્રતા એવી વસ્તુ અગર ભાવના છે કે, જમે તેવા દુષ્ટ માણસને પણ તે સરળ કરી રૂંદે છે. નમન જો એવી વસ્તુ છે તો આપણે તેનો આદર કરવામાં શા માટે વિશંક્ય કરવો જોઈએ?

ઝાડ જ્યારે ફળોથી સમૃદ્ધ થાય છે, ખૂબ ફળો તેની ઉપર લદાય છે ત્યારે તે છેક નમી પડે છે. ફળ વિનાની અવસ્થામાં તે ઉદ્ધત હોય છે પણ ફળો આવ્યા પછી તે વિનમ્રભાવે નીચે નમી જાય છે. તેમજ ફળ શોભાના બાવલાની જેઠા આકાશમાં ખૂબ જાંચે સ્થાને ઘોળું રૂપ ધારણ કરી મેઘો દોડતા હોય છે, ત્યારે તે શુષ્ક જ હોય છે પણ જ્યારે તેમનામાં જલની સમૃદ્ધિ જમે છે ત્યારે તેઓ સ્થામ રંગના વાદા પહેરી પૃથ્વીને બેટી તેને શાંત અને સમૃદ્ધ

અંક ૮]

નમે તે સહુને ગમે

(૧૦૬)

કરવા મથે છે. ત્યારે તેની વિનમ્રતા બાવની પરાકાષ્ઠા થાય છે. એ ઉપરથી સ્પષ્ટ થાય છે કે, સમૃદ્ધિના કાળમાં જ્યારે મેઘ અને ફળદ્રુપ વૃક્ષો પણ નમ્રતા ધારણ કરે છે અને એવે વખતે એની લોકપ્રિયતા એક વધી જાય છે ત્યારે લોકો એમનું અતિ પ્રેમ-ભાવે સ્વાગત કરે છે. એ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે, એ નમ્રતાનું જ ફળ છે. અને નમે તે સહુને ગમે પણ જાય છે એ કહેવત સિદ્ધ થાય છે. ઉદ્ધતાઇ કે છાતી ઘાટી ફરવું એ મોટાઈનું લક્ષણ નથી પણ નમ્રતાવ એ જ મોટાઈનું લક્ષણ સિદ્ધ થાય છે.

કોઈની પાસે દ્રવ્ય વધી જાય અને એ જો લોકોને તુચ્છ માનવા માટે તે તે સહુની નજરમાં તુચ્છ અને ગર્વીષ્ઠ જ સિદ્ધ થાય છે. અને એના માટેનો પહેલા કાંઈ આદર હોય તો પણ તે હુમ્મ થઈ જાય છે. અને એની પાસે કોઈ જવાની ઇચ્છા પણ કરતું નથી. કોઈ મતવળીઆએ પોતાનું કાર્ય કરી લેવા એનો આદર કરતા હોય એમ દેખાય છે, પણ નક્કી સમજી રાખવું જોઈએ કે એવા માણસો પણ એનો અંતઃકરણમાં તિરસ્કાર જ કરતા હોય છે, માટે સમૃદ્ધપણાનું જૂથું નમ્રતા જ છે; ઉદ્ધતાઇ તો નહીં જ.

સમૃદ્ધિ જેમ નમ્રતાથી શોભે તેમ અધિકાર પણ ક્ષમાથી જ શોભા પામે. નિઘ્રહાનુઘ્રહ કરવાનો કોઈને અધિકાર મળી જાય અને તે તેના પથેચ્છ મદોનમત્ત-પણે ઉપયોગ કરતો રહે તો તેથી તેની શોભા વધે નહીં, પણ ક્ષમાવૃત્તિ ધારણ કરી તે પોતાની રીતિ ચાલુ રાખે તો તેથી તેનો અધિકાર દીપી નિકળે. અને તે અધિકારીની ચોતરફ એકસરખી પ્રશંસા જ થતી રહે. એક કવિએ કહ્યું છે કે—

ક્ષમા બેટકું ઉચિત હૈ, છોટેકું અભિ મા ન;  
કૃષ્ણજીકા કયા ઘટ્યો, જખ ભૂથુને મારી લાત.

એમ કહેવાય છે કે, શ્રીકૃષ્ણને ભૂથુ નામના ઋષીએ લાત મારી ત્યારે કૃષ્ણજીએ લાતને નિશાની તરીકે પોતાની છાતી ઉપર ખૂપણની પેઠે ધારણ કરી. એમાં કૃષ્ણજીનું કોઈ ગૌરવ ઘટ્યું નહીં. એટલે

ક્ષમાથી ઉલટો કૃષ્ણનો વૈભવ વધ્યો. એ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે. નમ્રતા અને ક્ષમાના ગુણમાં મહાન રહસ્ય સમાવેલું છે. એ બન્નેથી આપણામાં નમ્રતાનો ગુણ કેળવવા માટે આપણે પ્રયત્નશીલ રહેવું જોઈએ. પણ થાય છે ઊલટું જ. ક્ષમા કરવાના પ્રસંગે આપણા ઉપર ક્રોધ સત્વાર થઈ ગમે છે, ક્રોધ જેવો શત્રુ આપણને નીચે પાડવા માટે તક શોધતો હોય છે અને આપણે તેને ક્રોધે જઈ આત્માના ગુણ ગુણને જ ગુમાવી મેરીએ છીએ.

નમન અને ક્ષમાનો દૈવી ગુણ આપણા આત્મ-શુદ્ધિનો વિશ્વાસ કરે છે. અને નમનનો દેખાવ શુભ હોય છે. પણ નમનનો યોગ્ય એક પ્રકાર પણ અનુ-ભવમાં આવે છે. દેખાવમાં જાને પ્રકાર જો કે સરખા જણાય છે. અથવા યોગ્ય પ્રકાર વધારે સોભતો હોય છે. એવા પ્રકારને યોગ્યતાની પણ ધણી જરૂર હોય છે. કપટપટુ સ્વાર્થાનંદ માણસ એવા દેખાવ નમનનો ઉપયોગ કરી પોતાનો સ્વાર્થ સાધી લે છે. એવા દુષ્ટ અને ઢોંગી નમન કરનારથી આપણે ચેતતા રહેવાની ખાસ જરૂર છે. એક કવિએ એવા નમનનું વર્ણન એક દુહામાં કર્યું છે, જે આપણને સારો ઉપદેશ આપી જાય છે. કવિ કહે છે કે—

નમન નમનમેં ફેડી હૈ, સખ નહીં હોય સમાન;  
દગાખાજ હુના નમે, ચિત્તા ચોર કમાન.

એટલે કે, નમન નમનમાં પણ ફેર હોય છે. જોવામાં તો જાને પ્રકારમાં દેખાવ સરખો જ હોય છે, પણ કવિ ચેતવણી આપે છે કે, દગાખાજ કપટી હોય છે તે ઊલટું બગાળું નમન કરે છે. અને પોતાની વાત સિદ્ધ કરવા માટે તે કવિ ત્રણ દાખલાઓ આપણી આગળ રજૂ કરે છે. વાક્ય જેવું જ કૂર ચિત્તો નામનું જનવર હોય છે. તેની વૃત્તિનો કોઈ ભરોસો કરતું નથી. સરકસમાં બધા જનવરોને આજ્ઞા-પાલક બનાવી શકાય છે પરંતુ સરકસમાં પણ એ ચિત્તાનો કોઈ વિશ્વાસ કરતું નથી. એ ક્યારે દગો દશે એ સમજાતું નથી. કોઈ ઉપર હુમલો કરવાનો હોય છે સારે તે ખૂબ નમી જાય છે. તેવી જ રીતે

## શ્રી પ્રશ્નોત્તરસાધર્મશતક

( ૫ )

અનુ. આચાર્યશ્રી વિજયમહેન્દ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજ

પ્ર૦—(૨૦) સ્વાનર્હિનિકતા ઉદયમાં જીવને સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ થાય કે નહિ ?

ઉ૦—સ્વાનર્હિનિકતા ઉદયવાળા જીવને સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ ન જ થાય, જેને માટે આચાર્યજી સૂચની ટીકમાં ત્રીજા અધ્યયનના પહેલા ઉદેશમાં—સ્વાનર્હિ-ત્રિકોદયે સમ્યક્સ્વાભિર્ભવસિદ્ધકર્ત્તાય ન ભવતી—તિ । કિં ચ યદિ સ્વાનર્હિનિદ્રાવતઃ કદાચિદ-જ્ઞાનતઃશ્ચારિત્રં દત્તં ભવેદ્ તર્હિં તસ્ય શાસ્ત્રોક્તવિધિ-ના હિંગ્મ પરિત્યાજ્યં । તર્હિં કર્મમંથાદૌ ષષ્ઠં પ્રમત્તગુણસ્થાનં યાવન્ સ્વાનર્હિત્રિકાદયઃ કથં પ્રતિપાદ્યતે, ડચ્યતે મતાન્તરમેતદિતિ સંભવ્યતે યદ્વા પૂર્વપ્રાપ્તસમ્યક્ત્વાદેઃ, સ્વાનર્હિત્રિકાદ-યસ્તત્ર પ્રતિપાદિતોઽસ્તિ ઇતિ ન કશ્ચિદવિરોધઃ, તત્સ્વં તુ જ્ઞાનિગમ્યં ।

ચોર પોતાનું કાર્ય છાટી લેવા માટે ખૂબ નખભાવ ધારણ કરે છે. મીઠું બોલી આપણને રીઝવે છે. પણ એમાં એનો હેતુ ફક્ત તમારો વિશ્વાસ મેળવવાનો જ હોય છે. કારણ એમ કરી એ પોતાનું ચોરી કરવાનું કાર્ય છુટકા કરી લે છે. એવી રીતે ત્રીજો નમનનો પ્રકાર ધનુષ્યનો હોય છે. ધનુષ્ય જેમ વધુ નમાવવામાં આવે છે તેમ તીરની શક્તિ વધી જાય છે અને હલ્લ નિશ્ચિત રીતે વીધાય છે. ત્યારે એ ધનુષ્યનું નમન એ સાચું નમન નહીં પણ પોતાના સ્વાર્થ માટે કરાતું કપટી નમન હોય છે. એ નિશ્ચિત છે માટે એવી જાતના નમનને ઓળખી રાખવું જોઈએ. એ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે, અંતઃકરણના શુદ્ધ ભાવે કરેલું નમન જ સાચું નમન હોય છે. બીજા નમનોની પાછળ કપટ, છળ અને દૂષ હોય છે એ સ્પષ્ટ સિદ્ધ થાય છે.

આપણે નમ્રતા ધારણ કરવાની છે એ આત્મ-

અર્થ—સ્વાનર્હિનિકતા ઉદયમાં ભવશિક્ષિ જીવને પણ સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ થતી નથી. જો કદાચિદ્ થીણુદ્રી નિદ્રાવાસને આગળપણથી અરિત્ર આપણે હોય તો શાસ્ત્રોક્ત વિધિ પ્રમાણે તેનો વેપ લેવરાવી લેવો. શક્ય-તો પછી કર્મમંથાદિમાં છદ્મ પ્રમત્ત ગુણસ્થાન સુધી સ્વાનર્હિનિકતા ઉદય કેમ પ્રતિપાદન કરાય છે ?

સમાધાન—આ વાત મતાન્તર સંભવે છે, અથવા સમ્યક્ત્વ પામેલા જીવને સ્વાનર્હિ નિદ્રાનો ઉદય જાણવેલ છે એટલે કોઈ પણ જાતનો વિરોધ નથી. એનું ખરું તત્ત્વ કેવલી ભગવંત જાણે.

પ્ર૦—(૨૧) એક જીવને એક ભવમાં કેટલા વેદનો ઉદય થાય ?

ઉ૦—કોઈ જીવને કર્મની વિચિત્રતાથી ત્રણે વેદનો પણ ઉદય થાય છે. એક આચાર્યનો કષિપ્ત નામનો

કદયાણુ માટે અને શુદ્ધ પરોપકાર માટે. જગતમાં શાંતતા, સમતા, સ્થિરતા અને સુસંવાદિતા રાખવી હોય તો શુદ્ધ અને સાત્વિક ભાવમાંથી જન્મેલી નમ્રતા જ કેળવવી જોઈએ. જે જે માણસો નમ્રભાવ ધારણ કરી જગતમાં પોતાનું જ્વર્તન રાખે છે તે લોકપ્રિય થાય છે. લોકો તેનું યદુમાન કરે છે. બધાઓ એની વાત ઉપર ભરોસો રાખે છે. એની વિરુદ્ધમાં કોઈ બોલે તેની ઉપર કોઈ વિશ્વાસ કરતું નથી. એનું જીવન તે સુસંવાદી અને સુખદ થાય છે. માટે જ કહેવાય છે કે, નમે તે સહુને ગમે, કોઈ કોઈ તો એમ પણ કહે છે કે, નમે તે પ્રજાને ગમે એટલે ઇશ્વરના ઉપદેશમાં જે સંકેત હોય છે તેને તે અનુસરે છે. અર્થાત્ ઇશ્વરની આજ્ઞાનું પાલન કરે છે. એ નમ્રતાનો જોયો આત્મગુણ સહુમાં ઉત્પન્ન થાય અને જગતમાં સુસંવાદી વાતાવરણ ઉત્પન્ન થઈ બધાઓનું મંગલ થાય એજ અભ્યર્થના!

❖ ( ૧૧૦ ) ❖

અંક ૮ ]

પ્રશ્નોત્તરસાર્થસિતક-અનુવાદ

( ૧૧૧ )

પણ શિવ શસ્ત્રાતરની પુત્રીમાં આસક્ત થયો હતો. પછી કન્યાના પિતાને ખબર પડી એટલે તેણે દુધાણ વડે તેના હૃદય સહિત પુરુષચિહ્ન કાપી નાખ્યું. જ્યારે સ્વયં ભગ એટલે યોગિનો આકાર ધર્યો. તે કપરત હોવાથી કોઈ વેશ્યાએ તેને સ્ત્રીના વેષ પહે- માવીને રાખ્યો. આવી રીતે તેને પ્રથમ પુરુષવેદ, પછી નાપુંસકવેદનો, પછી ભગ થવાથી સ્ત્રીવેદનો હિસ થયો. આ વાત નિશાથ સૂરતી ચૂર્ણિમાં પીઠિકામાં અને ગૃધ્રકલ્પમાં પણ કહેલ છે.

પ્ર૦—(૨૨) પ્રમાદવંત સરાગ સંયમને અદ્ય- ક્ષિવાળા પણ પ્રલનીક દેવો હશે એ પ્રમાણે શાસ્ત્ર- માં સંભળાય છે, પરંતુ યતનાવંત સરાગ સંયમને કોઈ પણ દેવતા હશે કે નહિ ?

ઉ૦—જે દેવ અદ્ય ક્ષિવાળો અને અર્ધ માગરોપમથી ઓછી સ્થિતિવાળો હોય તે તે યતનાવંત સાધુને હસી શકે નહિ, પરંતુ જે દેવ અર્ધ સાગરોપમાદિ સ્થિતિવાળો હોય, તે દેવ પૂર્વભવના વૈરનું સ્મરણ થવાથી યતનાવંત સાધુને પણ હસી શકે છે. તેનામાં શક્તિ છે, જેને માટે નિશાથચૂર્ણના ૧૯ માં ઉદ્દેશમાં કહ્યું છે.

પદ્ધિસિદ્ધકાલે સઙ્ગાય કરેતસ્ય ઇમે દોસા, અન્નતરગાહા-સરાગસંયતો સરાગત્તળતો ઈન્દિય- વિસયાદિ અન્નતરપમાદજુત્તો હવેજ્ઞ વિસેસતો મહામહેસુ તં પમાદજુત્તં પઢિણી દેવતા અપ્પટ્ટિયા ચિત્તાદિ છલ્લણં કરેજ્ઞા, જયણાજુત્તં પુણ સાહું જો અપ્પટ્ટિહતો દેવો અદ્ધોદહીતો ડગટ્ટિતી સો ન સપ્પફેતિ છલ્લિતું, અદ્ધસાગરોવમદ્ધિતિતો પુણ જયણા જુત્તંપિ છલેતિ, અસ્થિ સે સામત્થતં પુચ્ચવરે સંવંધસરણતો કોત્તિ છલેજ્ઞા ઇત્યાદિ । આનો ભાવ ઉપર આવી ગએલ છે. ફક્ત મહામહેસુ એટલે ઈન્દ્રમહોત્સવાદિ જાણવા.

પ્ર૦—(૨૩) પોતાની અગીયાર પ્રતિમા વડન કરનાર શ્રાવક સંપદ્ધપ્રકારે પ્રતિમા વડન કરીને પાછો ઘેર આવે કે નહિ ?

ઉ૦—પ્રતિમા વડન કર્યા પછી કોઈક પાછો ઘેર આવે, તેને માટે નિશાથચૂર્ણના સોળમા ઉદ્દેશમાં સાધુને પાત્રગવેષણા અધિકારમાં આ પ્રમાણે જણાવ્યું

છે. સત્તમોવાસનો વા પઢિસે નરેડં ઘરં પચ્છા- નતો તે પઢિસાહરં સાધૂણં દિજ્ઞ અદ્ધાકઢ ।

અર્થ—શ્રાવક પ્રતિમા પૂર્ણ કરીને પાછો ઘેર આવે તો પાત્ર વિગેરે ઉપગરણો સાધુને આપી દે.

પ્ર૦—(૨૪) સમયે સમયે અનંત પર્યાયોની દાનિ શાસ્ત્રસંમત છે ?

ઉ૦—વર્તમાન કાળે પ્રતિદ્યન-દરેક દ્યનને આશ્રી સમયે સમયે અનંતાપર્યાયોની દાનિ આગમમાં કહેલ હોવાથી આ કથન શાસ્ત્રાનુસારી જ છે પણ યત દિયિત્તે લોકોક્તિ માત્ર નથી. યદુક્તં પંચકલ્પમાખ્યે- મણિયં ચ દૂસમાપ ગામા હોદ્ધિતિ તુ મસાણસમા ॥ ઇગચ્છેતે શુભદાની કાલેવિ ડ હોતિ મા(સા) હાણી ॥૧॥ સમયે સમયે ઇંતા પરિહાયંતે ડ વણ્ણમાદ્દયા ॥ દઢ્ઢાઇપજ્ઞા યા અહોરત્તં તત્તિયં ચેવ ॥૨॥ દુસમઅણુ ભાવેણ સાહુજોગા તુ દુહ્હમા સેવ્વતા ॥ કાલે વિયદુમ્મકચ્છા અભિ- કચ્છણં હંતિ હમરાય ॥૩॥ દુસમ અણુભાવેણ ય પરિહાણી હોતિ ઓસહવલાણં ॥ તેણં મણુ- યાણંપિ ડ આગમેહાદિ પરિહાણી ॥૪॥

અર્થ—પંચ કલ્પમાખ્યમાં કહ્યું છે કે-દુષ્પમ કાળમાં ગામડા તે મસાણુ જેવા થશે, આ પ્રમાણે ક્ષેત્રની દાનિ જાણતી. એવી રીતે કાળમાં પણ દાનિ થાય. વર્ણુ ગંધ રસાદિ દ્રવ્યાદિના અનંતા પર્યાયો સમયે સમયે ઘટે છે-દાનિ થાય છે, તેટલા જ અહો- રાત્રિના પર્યાયોની પણ દાનિ થાય છે,

દુષ્પમ કાળના પ્રભાવથી સાધુને થોડા એવા ક્ષેત્રો મળવા દુર્લભ હોય છે, વળી દુઃકાલ અને વારંવાર બળવા વિગેરે ઉપદ્રવો પણ થવા કરે. દુષ્પમ કાળના પ્રભાવથી અનાજનું સત્ત્વ ઓછું થાય છે તેથી મનુષ્યોનું આયુષ્ય, ભુદ્ધિગણ વિગેરે ઘટે છે, દરેક વસ્તુના વર્ણુદિપવર્ણિ અનંતા છે અને તે અનંતું ધણું મોટું માનેલું છે. તેથી સમયે સમયે દરેક વસ્તુના અનંતા પર્યાયો ઘટે છે પરંતુ તે અનંતું નાનું હોવાથી અને અત્તસર્પિણી કાળના સમયે અસંખ્યાતા હોવાથી, એક એક વસ્તુમાં પ્રતિસમયે અનંતાપર્યાયોના નાશ થયા છતાં તત્કાલ સર્વ વસ્તુનો નાશ થવાનો પ્રસંગ આવતો નથી. આ ઉપરથી સમજવાનું કે સમયે સમયે અનંતપર્યાયોની દાનિ એ શાસ્ત્રસંમત છે. (આહુ)

## ‘સરળ’ હરિયાળી સ્વોપજીવિવેચન સહિત

( લે. પ્રો. હીરાસાલ ર. કાપડિયા એમ. એ. )

[ ૧ ]

નાસિકાના પુત્ર શું દેહે, વ્યંજન-યુગ્મ વિરાગે રે;  
એકે સળગી પરને જાણે, નિજ શરીરે સરીને રે. ૧  
ઉખાક્ષરના અંગ શો દાસે, મુખિયો દેહે માતો રે;  
એનો સંગી સ્વર એક બનતો, વ્યંજન અંક સમાતો રે. ૨  
એને વરતી કન્યા રૂડી, ઉત્તર રૂપ સજ્જને રે;  
સંપ્રસારણુ એ અંતઃસ્થનું, વૈયાકરણુ વદના રે. ૩  
વર્ણુ-દ્વયની નેડી જામી, આનન્દે હરિદાસો રે;  
કીર્તન કરી ધૂન મચાવે, સ્વપર બદ્ર સંધાએ રે. ૪  
ડાકિની હારી યાકિનીથી, સાધ્વાનો યશ વાધે રે;  
હરિયાળી આ સરળ સ્વભાવી, સરિની રચી હીરે રે. ૫  
વિક્રમ કરા સદસ યુગ્મે, નંદથી અધિક વર્ષે રે;  
સૂર્યપુરે ને પૂર્વે ગણાતું સોના કરી મૂરત રે. ૬

[ ૨ ]

વિવેચન

નાસિકાના પુત્રના જેવો જાણે દેહ ન હોય એવા  
વ્યંજનની નેડી શોભે છે. એકે બીજાને ઉત્પન્ન કર્યો  
છે અને તેમ કરતી વેળાએ પોતાની શરીરથી  
નીચે સર્થો છે. એ વ્યંજનની આ પ્રમાણેની રચના  
એક ઉખાક્ષરના એક અંગ જેવી ગણાય છે.

શરીરે હજુપુજ અને નાયક સમાન એવો એક  
સ્વર એનો સોજતી બને છે.

આકાનો ભાસ કરાવે એવો એક વ્યંજન છે.  
એને એક કન્યા પરણે છે પણ તેમ કરવા પૂર્વે તે  
પોતાના મૂળ રૂપને ત્યજી દઈ અન્ય રૂપ ધારણ કરે  
છે. એ કન્યાને ચાર અંતઃસ્થ પૈકી એકનું સંપ્ર-  
સારણુ છે, એમ વ્યાકરણુ શાસ્ત્રીઓ કહે છે. ૧-૩

સ્વર સહિતના વર્ણયુગ્મની નેડી જામી. એથી  
હરિના દાસો આનન્દ પામે છે. તેઓ કીર્તનની ધૂમ  
મચાવે છે અને એથી સ્વપરનું કલ્યાણ સંધાય છે.-૪

યાકિની નામની સાધ્વીથી કોઈ એક ડાકિની  
હારી ગઈ અને તેમ થતાં એ સાધ્વીની કીર્તિમાં  
વૃદ્ધિ થઈ.

સરળ સ્વભાવના સરિની આ હરિયાળી ચિક્રમ  
સંવત્ એ દળર અને નવમાં, જે શહેર પહેલાં  
સોનાની મૂરત (સુવર્ણની મૂર્તિ) તરીકે પ્રખ્યાત હતું  
તે સૂર્યપુરમાં એટલે કે સુરતમાં હીરે રચી.

સદસયુગ્મ એટલે દળરની નેડી અર્થાત્ એ  
દળર. નિધિ નવ ગણાય છે. ૫-૬

[ ૩ ]

ઉકેલ

આ હરિમસરિની હરિયાળી છે. એમાં જે ‘હ’  
વ્યંજન છે તે એ ‘ડ’નો ભાસ કરાવે છે. એ ‘ડ’  
તે ‘હ’ જેવો છે, અને એ ‘હ’ તે પાંચ અનુનાસિકમાંનો  
એક છે. એનો ઉચ્ચાર નાકમાંથી થાય છે. એથી એને  
અહીં નાસિકાનો પુત્ર કહ્યો છે.

એ ‘ડ’ની નીચે બીજો ‘ડ’ લખતા ‘હ’ જેવો  
આકાર બને છે. એમ થવામાં ઉપલો ‘ડ’ તે ચાર  
ઉખાક્ષરો પૈકી એક છે.

‘અ’ એ શરીરે પુજ છે અને એ બીજા બધા  
અક્ષરોનો અગ્રણી છે-નાયક છે. એ ‘અ’ ‘હ’ સાથે  
મળતાં ‘હ’ એવો વર્ણુ બને છે.

‘ર’ વ્યંજન એના આકાશ જેવો છે. એને એક  
નારીવાચક સ્વર મળે છે. એ સ્વરને એક અંતઃસ્થના  
સંપ્રસારણુ તરીકે અહીં જાણાવેલ છે. યુ, વૂ,  
રૂ, લૂ એ ચાર અંતઃસ્થો છે. એનાં ઇ, ઉ વગેરે  
અનુક્રમે જે રૂપ થાય છે તેને વ્યાકરણુ શાસ્ત્રમાં  
‘સંપ્રસારણુ’ કહ્યો છે. અહીં ‘ઇ’ અભિપ્રેત છે  
કેમકે ઇ, ઉ હસાદિમાં નારીવાચક શબ્દ ‘ઇ’ છે.  
એ ‘રૂ’ને ઉત્તર રૂપ ધારણ કરીને પરણે છે અર્થાત્  
હસ્તવર્ણના ચિહ્નરૂપ આકાર ( િ ) ધારણ કરી ‘રૂ’  
સાથે મળે છે એટલે ‘રિ’ બને છે.



આ હરિયાણા રાજ્ય પુનિકર્તે બાંધી રાજવાડામાં  
એના વિવેચન માટે એમની તરફથી મુદ્દના થતાં  
મેં એ તૈયાર કર્યા છે.

प्रस्ताव की नी प हो ज

પ્રાચીન સૂત્રો અને ગ્રંથો પરથી જાણે ફક્ત ઉતારતા હોય તેમ ક્ષત્ર્ય જુદા જુદા ક્ષત્ર્ય-પ્રસંગોમાં શ્રી રતિભાઈએ પોતાની કલમની કલા-પ્રસાદી સારી રીતે રજૂ કરી છે. વારંવાર વાંચવા મન પ્રેરે તેવા પ્રસંગ-કથાનકોની આ સંગ્રહમાં ચૂંટણી કરવામાં આવી છે. લેખકશ્રી આવા પુસ્તકો સમાજ સંગઠ્ય સારા પ્રમાણમાં રજૂ કરે તેમ ઇચ્છીએ છીએ. ત્રણે પુસ્તકોનું પ્રાપ્તિસ્થાન-શ્રી ગુજર્ અંચરના કાર્યાલય-અમદાવાદ.

૪. મુનિરાજશ્રી શ્રીશિવિજયજી (૬૬૬ જીવનરંગ) — લેખક — શ્રી પીરજીસાહેબ રાઘવજી શાહ.

શ્રી આત્મ-કથન-કવિપ્રસરીયર જૈન ગ્રંથસંગ્રહ-દાદર(પુણે)ના જોવીસગા યુગ્મ તરીકે પ્રગટ થયેલ આ પુસ્તિકામાં મહારાષ્ટ્ર, દક્ષીણ અને ઉત્તર મહારાષ્ટ્ર-મહીસુરમાં જૈનધર્મના પ્રચાર વિસ્તારતા શતાવધાની દક્ષિણતીર્થક મુનિરાજશ્રી શ્રીશિવિજયજી આરાજશ્રીની કાર્યવાહીનું તેમજ તેઓએના જીવનનું આકૃષ્ટ દિગ્દર્શન સાથે દર્શાવવામાં આવેલ છે. તે તે પ્રકારના અમલદારો અને જૈનેતર વિદ્વાનો તેમજ યુવક યુવતી શતાવધાની મુનિરાજશ્રીના જીવન-પરિચય માટે વારંવાર મંગણી કરવા આ પુસ્તિકા પ્રકાશિત કરવામાં આવી છે. પુસ્તિકા સાદ્યત વાંચતા ગરેબર મુનિરાજશ્રીના શાસન-પ્રભાવનાનાં કાર્યો અનુભવીય અને આત્મરસીય છે.

૫. ટીકા નવતત્ત્વ પ્રકરણ — પ્રથમ ભાગ (જ્ઞાનુવાદ અને વિવેચન, સહિત) લેખક-પ. પૂ. પંન્થાસશ્રી દક્ષિણવિજય શિવિવર્ધ, પ્રકાશક-શ્રી વિજયજીવણસરિજી જ્ઞાનમંદિર-ભોટાદ (સૌરાષ્ટ્ર) પ્રામિસ્થાન-જ્યોતિર્લાલ ગજલયંદ-ચાણુરમાં આશરે સત્રાગસો પાનાના આ પુસ્તકનું મૂલ્ય માત્ર રૂપિયા ૫૦.

શ્રી વિજયનેમિસુરીયર-અથમાળાના એકાવત્તયા રત્ન તરીકે પ્રગટ થયેલ આ પ્રથમ ભાગમાં જીવ અને અજીવ તત્ત્વનું સ્વરૂપ દર્શાવવામાં આવ્યું છે. પંન્થાસશ્રી મહારાજશ્રી દક્ષિણવિજય મહારાજશ્રીની સમજાવટ-શૈલી સુંદર અને સચોટ છે. જીવવિચાર અને કર્મગ્રંથના પ્રકાશિત થયેલા પદ્યનુવાદની માફક આ નવતત્ત્વ-પદ્યાનુવાદ પણ વિશેષ લોકાદર પામેલ છે. અભ્યાસને માટે ધણી ઉપયોગી ગ્રંથ છે. જિજ્ઞાસુએ ખાસ વસાવી લેવો.

૬. આરંભસિદ્ધિ, ૭ શ્રી શાલિભદ્ર ચરિત્ર (પ્રતાકાર) અને ૮ ઉપમાતિ ભવપ્રપચ્ચા કથા — (ભાગ પહેલો) (પ્રતાકાર) — આ ત્રણે પુસ્તકો શ્રી જ્ઞાતિલાલ અમરચંદ વોરા તરફથી સંભાળે-નિર્દે મળ્યા છે. પ્રથમ ગ્રંથ ન્યોતિપને લગતો અપૂર્વ ગ્રંથ છે. બીજો ગ્રંથ જ્ઞાનક અતિથિ પ્રભાવને વર્ણવતો ગ્રંથ છે. ત્રીજો જીવે સિદ્ધિ મહારાજનકૃત ઉપમાતો સાગર છે. તેઓએ પોતાના પૂજ્ય પિતાશ્રીના નામની ગ્રંથમાળાના પુણ્યો તરીકે આ પ્રસિદ્ધ કરી, જ્ઞાનભંડારો, પૂજ્ય મુનિવરો વિગેરેને મોકલી આપેલ છે. શ્રુતભક્તિનો આ પ્રવાસ પ્રશંસનીય છે.

૮. સિરિજમ્હુસ્વામિ ચરિય — (પ્રતાકાર) શ્રી ઉપદેશમાળાની દોઢી ટીકામાંથી સંગ્રહન કરનાર પૂ. આ. શ્રી હેમસાગરસરિજી મહારાજ. પ્રકાશક ધનજીભાઈ દેવચંદ-મુખદ. મૂલ્ય રૂ. દોઢ.

ખાસક પાનાની આ ગ્રંથમાં શ્રી જમ્હુસ્વામીનું સમગ્ર જીવન, સુંદર રીતે આલેખાયેલું છે. આ આત્મીય મહારાજશ્રીએ નિર્વિઘ્નપણે સંવત્સર તપ કર્યો તેના ઉજમણા નિમિત્તે આ સુંદર ગ્રંથનું પ્રકાશન કરાવ્યું છે. પ્રયાસ સાચો છે.

૧૦ દર્શનરત્નરત્નાકર — (પ્રતાકાર, વિભાગ બીજો) પ્રકાશક-શ્રી જૈન સાહિત્યવર્ધક સમા-અમદાવાદ સંપાદક-પં. શ્રી નિપુણમુનિ તેમજ મુનિરાજશ્રી વાક્રતમુનિ.

મોહન-હર્ષ દેવ-પદ્મ-કનક-ભક્તિ ગ્રંથમાળાના ત્રીજા યુગ્મ તરીકે આ અપૂર્વ ગ્રંથ પ્રકાશિત થયો છે. જે 'વર્ણ પૂર્વ' આ ગ્રંથનો પ્રથમ ભાગ પ્રકાશિત થયો હતો. ત્રીજી લઢરીના ચાર તરંગોવાળો આ બોનો વિભાગ હાલમાં જ પ્રકાશિત થયો છે તેમાં પ્રપંચભદ્ર ભગવતની આઘ દેશના તેમજ વિવિધ દેશનામાં તેઓશ્રીએ સમજાવેલ જીવ, અજીવ, મિથ્યાત્વ સમિતિ, ગુપ્તિ, ગોચરીના દોષો, આચારનાનું વિરુદ્ધ સ્વરૂપ વિગેરે અનેક વિષયોનું સુંદર રીતે પ્રતિપાદન કરવામાં આવેલ છે. આવું સૂક્ષ્મ જીવિતપૂર્વકનું સ્વરૂપ અનન્ય ભાગ્યે જ જોવા મળે છે. પ્રતાકારપૃષ્ઠ ૧૬૭ થી ૫૮૪ સુધીના આ બીજા ભાગના મૂલ્ય આઠ રૂપિયા, બીજા લેખક પેપર તેમજ સુંદર ગ્રાપિક્સ બોતા બ્યાનમાં છે. અભ્યાસી મુનિવર તેમજ જિજ્ઞાસુએ તરત જ વસાવી લેવા જેવી આ ગ્રંથ છે.

સુદ્રક : ગિરધરલાલ કુલચંદ શાહ-સાધના મુદ્રણાલય, દાણાપીઠ-ભાવનગર.