

जीवान्धिता प्रत्यं शान्तहृषि कारो ।

श्री जैन धर्म प्रकाश

लाइसेंस

पुस्तक उड़ दू
लौक ११
१ ली. सभूप्रदर्श



वीर सं. ४४८
वि. कं. २०१३
ई. स. ६६५७

तका सहेडं आसाह कंटया,
अओमया उच्छवया नरेण ।
आगासए जो उ सहेज कंटए,
वहमए कण्सरे स बुजो ॥४॥

समावयन्ता वयणाभिघाया,
कण्ठं गया दुमणियं जयन्ति ।
धमोति किच्चा परमगम्भरे,
जिन्दिन्दए जो सहइ स बुजो ॥५॥

“वाढ वाढ थये, शरीर सुखमां रहेये, इदियो
मन माणुये,” एवी एवा आयायो शणीने तो
मोहमय डांटा-आवानी अव्यूहा उपर पथ सूचातुं के
मेसवातुं होये होये सही शक्तय छे, परन्तु ने साधक
डाँट पथ प्रकारनी आया राख्या दिनांक कठनमां पेसतां
वयनगाण्योने-वयननां बालांयोने शांतबावे-धीरबावे
सहन करे तेने “पूज्य” कहेयो-बाष्पये.

सामेथी आवी पडता सर्वलेही वयनना था लयादे
धन सुधी आवी पडेचे छे त्यादे भारे पीढा पेढा करे
छे-ते सांलगतां ज मन हुर्मन थह ज्य छे, एवी
परिस्थितिमां ए लयानक वयनना थाने शातिपूर्वक
सहन करवाने भारी “धर्म” छे एम समझने क्षमाना
भारी आलनार के शूरवीर जितेद्रिय मनुष्य तेमने
सहन करे छे तेने “पूज्य” कहेयो-बाष्पये.
—भावानार वाष्पये

: अगटकर्ता :

श्री जैन धर्म प्रसाद क सभा :: लालनगर

२० विजय द्वारा नुडाइ : १८५५ के दूसरे तीव्र विजय शहीद

अनुग्रहालय

१	श्री गणेश जिन दत्तवत	(सुशीलाशंकर चौधरीजाई जयेशी)	१४४
२	बीमद्वारे राष्ट्रवीद्याकालकाम् (राष्ट्रपूर्व)	(स्व. पाठित हृषीकेशदास विकासदास)	१४६	
३	श्री चतोर्थशिखर वंडेन (श्री व्याजपत्री हीराचंद "शाहित्यचंद")	१४७	
४	प्रथमां वरप्राप्तानः ६ (पं.श्री भुजन्नरपित्तयलु अखिलर्थ)	१४८	
५	"दान्तनिर्णी"ना सर्वक दिवाकरल (श्री गोदनकाल त्रिपत्रं व्याकरणी)	१४९	
६	अहल्यात शहित	(सुनिधारशी देमार्गदिविष्य)	१५५
७	सर्वेष एव रमसुभं छे (श्री व्याजपत्री हीराचंद "शाहित्यचंद")	१५६	
८	वाचक शहीदि रथ यथि भेटा के ओमना रोहर वद्विष्य १	(हीरालाल रमेशकाल शेषदिवा ओम.वा.)	१५८	
९	व्यवहार-कैश्वरक : ३१५	(स्व. भोटीयांद गि. कापडीश-रौकिंड)	१५९	



नवी व्याहति प्रगट यह चूकी छे

भूर वतनी पूजा—र्थ सहित

[तेमज्ज स्नानपूजा]

नेनी थाणा वर्खतथी भागवी न्याया दरती हती ते श्री वारदतना पूजा-र्थ तेमज्ज समर्थ्य साथेनी अगट यह छी छे. साथेसाथ स्नानपूजा शाने आरती-भंगलीवाने खण्ड समावेश करवामां आयो। र्थ संगलुने आयरणु डरवा थोर्य छे. भूत्य सानु यांच च्याना व्याप्ति:- श्री कैल वर्म प्रसारक सासा-भावनगर

■ आनवल्लवनलुं पाथेय ■

आंक्षिसमां छतां सरस शैलीचे तेमज्ज वन्ये वर्ये द्रुंदी द्रुंदी कथाच्या आपाने आ पुस्तकमां श्रावक लुयनने उपयोगी निष्ठेयानुं सारी शाने विवेचन अरवाचा न्यावलु छे. अंकहरे नेवीय निष्ठेयाना आ पुस्तकमां समावेश कर्यो। छे.

शीलीडे नक्को घण्ठी आणी छे श्री यानाना आ पुस्तकनुं

भूत्य भाव न्याय आना

व्याप्ति:- श्री कैलवर्म प्रसारक सासा-स्नानगर

પુસ્તક ઉત્ત ચું
અંક ૭૭

ભાડ્રપદ

વીર સં. ૨૪૮૮
વિ. સં. ૨૦૧૩

શ્રીમહાવીર જિન સ્તવન

(રગ-ડોષ તપસ્વી આવ્યો ૩)

વીર પ્રભુ તારણુહારા રે વંદન આજ હમારા રે.
 વન વન કુંઝે ડોયલ કુંઝે, પંકજ પ્રેમી મધુકર શુંઝે;
 મંગળમથ હિન વીર જન્મનો, પ્રકૃતિ હાસ્ય પ્રસારે રે....વીર પ્રભુ
 ચૈત્ર સુહિ તેરસ હિન રાને, ભારતકેરા લૈન સમાને;
 વિષુ વાર વિષુ ધીણે હીપક, ગાઠ તિમિર વિદારે રે....વીર પ્રભુ
 ક્ષત્રિયકુંડ નગરીમાંહી, ઘરઘર ઘર ખુશાલી છાઈ;
 નષ્ટ્ય લોક થયા ઉજ્જ્વળા, મહિમા ઈન્દ્ર વધારે રે....વીર પ્રભુ
 છોપન દિક્કુમારી આવે, ઈન્દ્રો સેવા કરતા આવે;
 મેરુશિખર ઉપર લઈ જાવે, અહૃદી ઉત્સવ ભારે રે....વીર પ્રભુ
 ક્ષીરાહીથકી જળ લાવે, ઈન્દ્રો ઉળશો લતી નવરાવે;
 ચરણે ચાંપી મેરુ મૂળાંયો, ઈર્દ્રેની શંકા નિવારે રે....વીર પ્રભુ
 મહાવીર નંદન ત્રિશલાકેરા, શાસનના શિરતાજ પુડેરા;
 પિતા સિદ્ધાર્થના કુળના તારા, વંદન આજ હમારા રે....વીર પ્રભુ

રચયિતા—સુશીલાભહેન ચીમનલાલ જીવેરી

॥४॥
श्रीमहावीरप्रार्थनाशतकम्

कर्ता—स्व. पंडित हरगोविंददास चिकमदास देट

(८)

मृत्तनायां देव ! कृत्तनायामृदौ वा चक्रवर्तिनः ।
 अध्यात्मभावनालीनः, समतां चिन्तयान्यहम् ॥८८॥
 शीते कम्पकरे स्त्रे, रौद्रे वा देहदाहके ।
 दुर्धारासूत धारासु, धारये समतामहम् ॥८९॥
 सुन्दर्याः सुकुमारांग्यास्तन्या आलिंगने ख्याः ।
 स्पर्शे वाग्निशिखाया मे, मा स्म भूत् समताहता ॥९०॥
 पठरसे रसनामिष्ट, मिष्टे स्वादुनि भोजने ।
 सुदीर्घं लंघने वेश, साम्यं सात्स्यमुपैतु ने ॥९१॥
 नानाविधे सुगन्धे वा, दुर्गन्धे मृतकस्य वा ।
 मनो विपरिणामो मे, मा स्म भूद् देव ! जातुचिन् ॥९२॥
 सौन्दर्यमकदर्ये दृगमन्दानन्ददायकम् ।
 दृष्टिक्लेशि कुरुपं वा, व्याहन्तु समतां न ने ॥९३॥
 सुकण्ठानिःस्ते कर्णप्रिये सुललिते स्वरे ।
 शब्दे श्रुतिकटौ वा मे, समंस्तात् सर्वदा मनः ॥९४॥
 सर्वत्र सर्वदा सर्वावस्थास्वरिले वस्तुपु ।
 अस्तु मे समतासग्ने समतारहितं मनः ॥९५॥
 दैवैवं सर्वथा साम्यमध्यात्मानन्दकारणम् ।
 सद्यः प्रसद्य मे देहि, प्रार्थना नापरा मनः ॥९६॥
 धन्यास्ते जन्मिनो वाप्य, ये दुरापां कृगां तव ।
 स्फीतां साम्यसुधां पीता, अजरामरताश्रितः ॥९७॥
 कदा सुदिवसास्ते मे, भविष्यतीश ! येष्वहम् ।
 त्वद्गुणश्रवणध्यानानुविधानादितत्परः ॥९८॥
 लव्यधत्वत्कर्त्रणाज्योत्सनः, पीत साम्यसुधारसः ।
 विध्यातपूर्वद्वश्चीर्णकर्मपावकसंचयः ॥९९॥

॥५॥
 (४८)

प्रशांतसर्वसावध्योगतिरोपतापकः ।	
नष्टानुलग्नदुर्ध्यानदुरासयपरम्परः	॥ १०० ॥
क्षीणातिसृक्षमरागादिकालकृतप्रभावकः ।	
अवाप्त संव्रस्वास्थ्यो, सुखनृतनकर्मस्तु	॥ १०१ ॥
लघ्धा स्वाभाविकीमात्मावस्थां स्फटिकनिर्मलाम् ।	
प्राप्तस्तं परमानन्दं, भविष्यामि विनिर्वृतः	॥ १०२ ॥
वेदाङ्काङ्क्षमगांकाङ्क्षे, विक्रमान्माघमासके ।	
शुक्लपक्षे द्वितीयायां, ग्रामे राजगृहे स्थितः	॥ १०३ ॥
राजधन्यपुरावासीं, श्रेष्ठित्रिकमचन्द्रजः ।	
हरगोविन्दनामा त्वामिति प्रार्थयते प्रभो !	॥ १०४ ॥

(संपर्क)

श्री समेतशिखर वंहन

(କର୍ମଚାରୀ)

પુષ્ટીતણે શુલ મગધ દેશે શિખરગિરિ ઉત્તુંગ ને,
ને પાર્વતિનાથ ગિરીશ નામે જગતમાં વિખ્યાત છે;
સર્મેત નામે સહુ ભાજે જ્યાં વીસ જિનપતિ સંચર્યો,
પુરુષાર્થ ચર્વે સાધતા જઈ સુક્તિરામએને વયો. ૧

પૂનીત જ્યાં રજ રજ થઈ નિર્ણયિતાનું સ્પર્શે ખરી,
મહેકી રહી નિર્મળ બની શુદ્ધિતા અહનિશ ને વરી;
જ્યાં વાયુમંડળ મધ્યમણે સુગંધ આત્મિક બાવથી,
વફાન થણો એ તીર્થી પતીના ચરણભૂમાં સંચેગથી. ૨

જ્યા તથી તથી અતિમ સુર્ખણ દેશના આપી ગયા,
કેદ ભવિક તાર્યો અમૃતવાણી પિરસતા સિદ્ધ ગયા;
તીર્થી પ્રવર્તાંયા ધરી નિજ હેઠાકાળ સોહામણૂ,
જન તાસ્વાને શુદ્ધ માર્ગી ધર્મના દાખલા ઘણૂ. 3

જન્માં ધનદાટા સુવિચારમંડિત થે. ગિજાનની આર્થિકના,
રજ રજ સુગંધિત રુચિર વિરચે ભાવના સથેજના;
જે ભાવનામાં સ્નાન થાતા શુચિ થયા ડેર્ઝ અવિજનો,
ણાવેન્દુ ધિષ્ઠે ચરણુરજનો સ્પર્શ પાવન તોમનો. ૪

—શ્રી ખાલચંહ હીરાચંહ “સાહિત્યચંદુ”

(୧୪୭)

पत्रमां तत्त्वज्ञान लेखांक : (६)

लेखांक : पंत्यासश्री हुरंधरविजयशु गणितर्थी

[पूर्ण उपाध्यायशु भद्राशन श्री यशोविजयशु भद्राशने अंलातथी ज्ञेयवभेर आवक्षे—
शाह दगड़ाज — शाह देवराज उपर क्षेत्र तत्त्वज्ञानथी लरपूर कागण समजूती साथे।]

मूँग पत्र-

केवलीने ११ परीसह श्रीभगवतीसूत्रमध्ये पणि कहियां छाइ. तथा तत्त्वार्थमध्ये पणि कहा छे; ‘एकादशजिने’ ११-११। इस्युं सूत्र छाइ. पणि ‘एकादशजिने न’ इस्युं सूत्र न छाइ. अने श्री सिद्धसेनाचार्यकृत टीकामध्ये इस्युं व्याख्यान पणि नर्था. दिगम्बरकृत सर्वार्थस्मिद्वि टीकासांहि ‘न सन्ति’ इस्युं वाहिरथी लेवुं कहीउं छाइ, ते सूत्रविरुद्ध व्याख्यान कर्ता तो दुर्भितप्राही महालोकने उपहसनीय छे.

बीजुं—ये इतरो विचारी देसो—वादरसंपराये २२. सूक्ष्मसंपराये १४ इत्यादि अनुकमे ‘एकादश जिने’ ए सूत्र चाल्युं, तो विधि अधिकारई निपेवयाख्यान पंडित होई ते किम करें ?

वली गतवासनाई दिगम्बरप्रमेयकमलमार्तण्डमध्ये ईस्युं व्याख्यान करिउं छाइ जे—‘एकेनाधिका न दश एकादश एतावता’—एक नहीं, दश नहीं ते ११ ई परीसह नहीं. ते ईस्यो समाप्त व्याकरण विरुद्ध छाइ—ते श्री स्याद्वादरत्नाकरमध्ये कहिउं छे.

केवलीने कवलाहारमान्या विना ए सूत्र दिगम्बरने मिलतुं न छाइ. माटई ए सर्व वृडते वाउलइं वक्ष्यावुं छाइ—८४ बोल विचारमध्ये म्हे लिख्यो छे—

सूत्रनमईं परिसह कहै, वृत्ति फैलै नकार; जो संसो उपजत नहीं, तो तुझ भ्रमको भार.

[(यु)—डेवकीने ११ परीसह श्री लगवती-सत्तमध्ये पणु कहाँ छे. तथा तत्त्वार्थमध्ये पणु कहाँ छे. ‘एकादशजिने-११’ ऐवुं सूत्र छे. ५७ ‘एकादशजिने न’ ऐवुं सूत्र नर्था. अने श्री सिद्धसेनाचार्यकृत टीकामध्ये ऐवुं व्याख्यान पणु नर्था. हिगम्भरकृत सर्वार्थस्मिद्वि टीकामा ‘न सन्ति’ ऐवुं व्याख्यान विरुद्ध व्याख्यातां तो हुर्भितप्राही महालोकने उपहसनीय छे.

भीजुं—तमे ऐट्युं विचारी लुओ—आहरसंपराये २३. सूक्ष्मसंपराये १४. इत्याहि अतुक्ते ‘एकादशजिने’ ए सूत्र चाल्युं, तो विधि अधिकार निपेव व्याख्यान पंडित होय ते डेम हो? वणी भतवासनां ए हिगम्भरे प्रमेयकमलमातां डमध्ये ऐवुं व्याख्यान कहुं छे जे—‘एकेनाधिका न दश एकादश एतावता’ ऐक नहीं, दश नहीं ते ११ ए परीसह नहीं. ते ऐवो समाप्त व्याधरणविरुद्ध छे. ते श्री स्याद्वादरत्नाकर भध्ये कहुं छे. डेवकीने कवलाहारमान्या विना ए सूत्र हिगम्भरने गणतुं नर्था, भाए ऐ सर्व भुडते आवणते वणगवुं छे. ८४ ऐव विचारमध्ये अमे लभ्युं छे सूत्रनमईं-इत्यादि.]

(समजूति)—१ कुधा, २ पिपासा, ३ शीत, ४ उष्ण, ५ दंशमशक, ६ अचेत-नान्य, ७ अरुति, ८ स्त्री, ९ वर्षी, १० निषदा, ११ शय्या, १२ आहोत्या, १३ वध, १४ याचना, १५ अदाल, १६ रोग, १७ तृषुपर्श, १८ जल-भव, १९ सत्कार-पुरुषकृत, २० प्रता, २१ अज्ञान, २२ इन्न-सम्यक्तृत. ये भावास परीसहे छे. तेमांथी डेवकीने ११ परीसहो होय अने ११ परीसहो न होय, कुधा, पिपासा, शीत-उष्ण, दंशमशक, वर्षी, शय्या, वध, रोग, तृषुपर्श अने जल-ऐ अग्निपार परीसहे।

અંક ૧૨]

પત્રમા તત્ત્વજ્ઞાન

(૧૪૬)

વેદનીયકર્મતા ઉદ્ઘને કારણે હોય છે. બાકીના અગિયાર પરીસહો રોનાવરણ, મોહનીય અને અન્તરાયકર્મના ઉદ્ઘને કારણે હોય છે. ડેવલીને રોનાવરણ, દર્શનાવરણ, મોહનીય અને અંતરાય એ ચાર ધાતીકર્મનો ક્ષય હોય છે એટલે એ કર્મજન્ય પરીસહો ડેવલીને હોતા નથી, પણ વેદનીયનો ઉદ્ઘ વર્તતો હોય છે એટલે તે ઉદ્ઘજન્ય અગિયાર પરીસહો હોય છે.

ડેવલીને અગિયાર પરીસહ હોય છે તેમાં કૃધા, પિગાસા પરીસહ પણ છે. એટલે એ પરીસહ ઉદ્ઘભા આવે લારે કૃધા-પિગાસા ડેવલીને પણ લાગે. એ હુર કરવા માટે ડેવલીને કબવાદાર કરવો અનિવાર્ય ગણ્યાય. ડેવલીને અગિયાર પરીસહો હોય છે—એ હકીકત ‘પંચમાં—શ્રી ભગવતીષુદ્ધના સુત્રમાં સ્પષ્ટ છે. શ્રી ભગવતીષુદ્ધના આડમા શતકમાં આડમા ડિશેના પરીસહનું વર્ણન છે—લાં ડેવલી ભગવંતને ૧૧ પરીસહો હોય તે પાડ આ પ્રમાણે છે.—

એ ગવિહવંદ્યગસ્ત ણ ભર્તે ! સ્તોમિભવદ્ધ-
કેવલિસ્સ કર્તિ પરીસહા પણ્ણત્તા ? ગોયમા !
એકારસપરીસહા પણ્ણત્તા, નવ પુણ વેદેહ, સેસ
જહા છિન્હવંદ્યગસ્ત ।

દિગમ્ભરો ડેવલીને કબવાદાર નિષેધ છે એટલે જે તેમાં આવતો કૃધા પરીસહ પણ તેમાં ભાનનો પડે અને એ ભાને તો કબવાદાર પણ સ્વાક્ષરયો પડે. એટલે ડેવલીના આ અગિયાર પરીસહો ભાટે દિગમ્ભરોને અવળની ભનની કદ્યનાઓ બિલી કરવા પડે છે. તેઓ શ્રી ભગવતીષુદ્ધના પાડને ભાટે એમ કઢી હે કે—એ અમેને ભાન્ય નથો.—એમ કઢીને ઉપરના પાઠથી તો છૂટી જન્મ પણ તેઓ જેને સંપૂર્ણ ભાન્ય રાખે છે તે શ્રી તરતાર્થાધિગમસુત્રમાં પણ આ પરીસહોનો અધિકાર છે. તેમાં નવમા અધ્યાયમાં ૧૧ મું સુત્ર એકાદશ જિને—૬—૧૧. એ પ્રમાણે છે. એ સુત્ર રૂપી કહે કે—ડેવલીને અગિયાર પરીસહો હોય છે. શ્રી તરતાર્થાધિગમસુત્રને તો તેઓ—અમાન્ય છે એમ કઢી શકે તેમ નથો. એટલે આ ૧૧ માં સુત્રનો અર્થ

કરવામાં અનેક વિચિત્રતાઓ તેઓ બિલી કરે છે. ‘એકાદશ જિને’ એ પ્રમાણે સુત્ર છે પણ ‘એકાદશ જિને ન’ એવું સુત્ર નથી એ હકીકત છે. શ્રી સિદ્ધસેનાચાર્યકૃત શીકામાં પણ વિનિઅનુસારી વાખ્યાન છે. નિષેધ નથી. જો એવો પાડ ઉપદ્ધતિ થતો હોત તો શીકાકાર એ સૂચન પણ કરત પરંતુ એવું કાંઈ છે નહિ.

દિગમ્ભરૂંકૃત ‘સર્વાર્થસિક્ષિ’ નામની શ્રી તરતાર્થાની શીકામાં પણ સુત્ર તો ઉપર પ્રમાણે કાયમ રાખેવ છે ને કબવાદારનો વાધી આવે એટલે ‘ન સંભિ’ એવું ઉપરથી લેનું—એટલે ‘અગિયાર પરિસહો જિનમા હોતા નથી.’ એવો અર્થ જણાજ્યો છે. આ પ્રમાણે સુત્ર વિશબ્દ અર્થ કબવાદારની દુર્મતથી કરાય છે અને તે વિદ્યજ્ઞને ઉપલાસ ઉપલાસ કરેલે છે. આ સંભિમાં એ પણ વિચારણીય છે—તુલ્યમાસપરાવચ્છદ્યાસ્થવીતરાગયો-અતુર્દે—૯—૧૦ । બાદરસામ્પરાયે સર્વે—૯—૧૨ । એ પ્રમાણે આદરસસ્પરાયમાં ૨૨ પરીસહો, સુક્રમસંપાદયમાં ૧૪ એ પ્રમાણે વિધિનો અવિધાર ચાલે છે તેમાં વચ્ચમાં રહેવ ‘એકાદશ જિને’ એ સુત્રમાં નિષેધ અર્થ પંડિતજ્ઞન તો ન કરે. અને કોઈ દુરાયથી કરે તો તે અર્થ સૂચને ભાન્ય તો ન જ થાય.

આ સુત્રનો વિવિધ અર્થ કાયમ રાખ્યાને કબવાદારના નિષેધને વાધી ન આવે એવો અર્થ દિગમ્ભર વિવાનન્દ કરે છે. તેણે આ સુત્રનો બચાગેય અર્થ—‘જિનમાં ૧૧ પરીસહો હોય છે’ એ કાયમ રાખ્યો—ને પણ શાંકા કરી કે—તો જિનમાં ભૂખ આહિ નહિ રહે, કારણું કે મોહનીય કર્મદિક્ષિત વેદનીય કર્મ ત્યા દ્વારા છતાં નકાસું છે. તે કાઈ કરી, શકે નહિ. એમ કાઈ કાર્ય ચૌલાટું હોય તેમાં રસ વગરનો ઉદ્ધારણ પુરુષ હોય તો યે શું અને ન હોય તોયે શું ? એમ મોહનીય વગરનું વેદનીય હોવા છતાં નકાસું છે ? સાચું છે, છતાં ભૂખ આહિ જિનમાં છે એ ઉપચારશી કહેલું છે. સકલ પદાર્થની જેને સાક્ષાત્કાર છે એવા ડેવલીભગવંતને મન નથી-તેથા ચિત્તવૃત્તિનો નિરોધ નથી છતાં ધ્યાન કહું છે.—એ પ્રમાણે કૃધા આદિ પરીસહો કહ્યા છે. આવો ઉપચાર

(१५०)

श्री जैन धर्म प्रकाश

[भारतपद]

करवातुं कारण् शुं ? वेदनीयकर्म छे एटले तेना उपचार-य परीसहो जल्याच्या छे.

आ प्रमाणे विद्यानंद उपचारयी अगियार धरीसहो छे एम ने कडे छे ते भिंत्या छे. जिनभासुभ्य वृत्तिगे शे छे. जे वेदनीय मोहनीय सहित ज्ञ योतानो विपाक हेडाउ शेंद्रुं भानवामां आवे तो अन्य पथ अनेक हेणो आवे, भाटे ते ते कर्म स्वतंत्र ले अने योतानुं इण आप्ये छे. ध्यानानी वात ले दृष्टांतिर्ये कडी ले ते पथ तेनी गेसमज छे. यातांतिर्ये राधे शेंद्रुं नाम न ध्यान नथी. शुक्लध्यानना ते ते पायाशेनुं स्वरूप विचारामां आवे तो ए भ्रम-अंश पथ न रहे. ध्यान पथु डेवली बागवतंत्रे भुज्य वृत्तिगे छे; नडि के गौण्य-वृत्तिगे. एटले तीर्थंकरनामकर्म शातवेदनीय वज्रेना एम परीसहो पथु डेवलीबागवतंत्रे योतानो अनुभव धरावर करावे छे.

विद्यानंदनी एम उपचारयी अगियार परीसहो आननारा सर्वीक्षिकी वीकाकार. अने सुभेद्राना कर्त्ता भास्करननिह पथु वर्थ्य आयास करनारा छे. योना प्रयत्नो पथु अङ्कल छे.

जिनभासुक्लादार न आवा जय ए भाटे अगीयारे परीसहोनो निषेध करवानो एक विचिन प्रयास द्विगम्भार प्रभायांदे प्रमेयकर्मवामार्त्तुं झोर्या छे.

एकादश जिने-ए सुन्नभास न सन्ति शेंद्रुं शकार्थी उभेद्वानुं के उपचारयी छे शेंद्रुं न कर्त्ता प्रभाच-यन्द तो 'ओकादश' शब्दनो न अर्थ विचिन होरे छे. एक अविक दश-ओकादश एटले अगीचार. ओकादश शब्दनो आ प्रसिद्ध अर्थ छे. ज्यारे प्रभाच-यन्द अहि जे प्रसिद्ध अर्थने भूतो-एक अविक न-दश-अदश-ओकादश-ए प्रमाणे ओकादश शब्दने छुयो पाहीने अगीचार नडि एवो अर्थ होरे छे. योताना भताअहो योतानाना आवेशमां ओकादश शब्दहो. एवो अर्थ न थाय ए विचिन जय छे. एक तो प्रसिद्ध पदोनो ने अर्थ देखावा प्रसिद्ध होय ते न अर्थ करो ए विद्वाननमान्य छे.

बाजुं एक अविक-न-दश ए प्रमाणे करवामां न नो अर्म पर्युद्दास-प्रतिषेध छे के प्रसन्नप्रतिषेध

छे? ले पर्युद्दासप्रतिषेध छे एम कहेशो तो— 'पर्युद्दासः सदग्याही' एटले पर्युद्दासप्रतिषेध वस्तुतो निषेध होरे छे पथु सादे ने वस्तुतो निषेध करवातो छे तोना समान अन्य पदार्थो विधि पथु होरे छे. एम 'ब्राह्मणमानय' 'असादाध्यते योद्धावो' ए वाक्यभासुक्लादार भिन्न-शाकाशु जेवा डोड्ह भनु-ध्यते योद्धाववानुं विद्यान छे. ए प्रमाणे प्रतिषुदमां 'अदश' शब्दमां रहेयो निषेधपर्युद्दास भानतां द्याविनो दशसदया नव अथवा अगियार आवे तोने एक अविक भानतां दश अथवा भाननुं विद्यान प्राप्त थाय ए धिय नथी गोटले पर्युद्दासप्रतिषेध भान्य थाय शके नडि.

प्रसन्नप्रतिषेधभासु 'नज'नो सर्वथा निषेध अर्थ थाय अने ए रीते 'अदश' शब्दहो अर्थ दश नडि एवो अह शके पथु एम करतां 'ओक'नी सादे एवा अर्थवाणा 'अदश' शब्दनुं जेडाशु थाय नडि. आवा अर्थने सभगवाना भाटे 'ओकादश' शब्द व्याकरण्या दूषित छे. भनस्वी करपना करीने गमे ते शब्दना गमे ते अर्थ करवाची तत्त्व प्राप्त थतु नथी.

वादिदेवसूरिणि भद्राराजद्वृत 'न्यादादशताप्त' ना भीज परिच्छेदना २७ भा सूतनी वृत्तिभासु आ विचारणा वित्तार्थी २४४ समाजनी छे.

'एकादशजिने' ए सूत डेवलीने कवलादार भान्या सिवाय डोधपथु रीते संगत कडी शकातुं नथी. जोते लिंगमरो इत्तो आखुस तथाखवाने वणजे एवा वर्थ्य अने तुच्छ प्रयत्ने होरे छे. पूर्व उपाध्यायज्ञ भहाशजे श्वेताभ्यरो अने द्विगम्भरो वर्चे ८४ विचिनोमा ने भत्तहरे छे ते-ग्रोठ वज्रभाषामां-पद्मां गूँथ्या छे.—ते ८४ भोलविचारभासु आ विचार ज्ञानवाता तेचोशामे जल्यान्युं छे के—

'सूत्रनभे' परिसिद्ध कडै, वृत्ति वेड नकार, ने संसे उपजत नहीं, तो तुज भ्रमडो लार. २६'

सुन्नभासु अगीचार परीसहो डेवा छे ने वीकामां न नो उभेद्वा झोर्या छे. जे संशय उपजतो न होय तो ते तमावे योद्य अम छे.

एटले आवा विक्ष अपलो छाईने सानी कवलादारी विचारणा रवाकारवा ए डितावंड छे. (चातु)

* * * * * ‘सन्मति तर्क’ ना सर्वकृदिवाकरण * * * * *

લેખક : શ્રી મોહનવાલ દીપચંદ ચૈકડી

અરે, ઓ અવધૂત! તું ક્ષયાંથી અદી આવી ભરાગે છે? તતે કંઈ લાન-સાન છે કે, સાવ બોથડ છે? રાજ્યમાન્ય એવા આ મદાદેવ સામે લાંબા પગ કરીને જેસતાં તતે લંજન પણ નથી આવતી?

જલ્દી ઉડી ન અને મહાનું અપરાધિની દ્વારા ભાગ. કદાચ શાંક્રંદ્ર લગ્નાન દૂધિત થણે તો તતે અરથીભૂત કરી નાંખશે. વળી હમણા અવતારી પ્રગમાંથી વરનારીના ટોળા દર્શનાર્થી આવવા માંથે.

લાઈ પૂણારી, તારે ગુરાવાની જરા પણ અગત્ય નથી. મારું ભગવત ડેઢાણે છે અને તું જેને મહાદેવ માને છે જેને હું સારી રીતે જોગાયું છું. ક્યારે મારી રહુતિ સાંભળવાની તેમનામાં રહીતિ નથી તારે તેમની સામે પગ લંખવામાં મને ભય શાનો હોય!

અરેખર તું ગડા લાગે છે. હન્દો માનવોની આશા પૂરનાર. આ મદાકલેશ્વર મદાહેવને તું શક્તિ વનગતા કહે છે? શિવરાનિના પ્રભાંગે તો ખુદ મહારાજ અદી પથારે છે. તારું ડહાપણું ડેળનાનું મુડી દ્રદ, જરૂરતે પડી ન, નહીં તો મારે રાજ્યરાખમાં અખર, આપી સૈનિકોને એવાવાના પડ્યે. તેમના ખષકા ઘાંશો ત્યારે જ તારી શુદ્ધ ડેઢાણે આપવો.

પૂણરી, તારે જે કરવું હોય તે કર. મહાદાલેશ્વરનું મહિર ને કુંડ તો બીજું આજું આવેલ છે. આ તો દિવ્યા નહીંનો એ લાગ છે કે જન્યાં પૂર્વે શ્રમશાનક્ષુભિ હતી. એક હતમ જીવની સ્મૃતિમાં તેના સંખ્યાંધીઓ તારેખથી પ્રાસાદ બાંધવામાં આપ્યો હતો. એમાં દૈવવિદેવની સૂર્તિ હતી. પાંચથી શૈવમલીઓએ એને લુભિગુદમાં અંધ કરી, ઉપર વેદિકા અનારી શિવવિશ્વની સ્થાપના કરી છે.

પૂણરીએ રાજ્યરાખમાં અખર ગોક્ષાલી. તતે પાંચ જાતાં યાઈ કે આ ડાઈ અવધૂત સામાન્ય

ડાટિનો નથી. આ પ્રદેશનો ‘નાણભેદું જણ્ણાય છે. કદાચ જેની વાતમાં તથ્ય પણ હોય. શા સારુ મારે જેની સાથે વધારે લમણુંઝીક કરવી? સતતો ડ્રાયડો વીજાતાં જ કે હોય તે જણ્ણાય આવશે.

સૈનિકોના આગમન દરમીયાન ચાલુ કથાનક્ષમાં ને અડોડા જેઠવાના આકા છે તે અશ્વાર જેઠી દેંતા જ આ અવધૂત ક્રાણ છે? શા મારે આજું આચરણ કરી રહેવ છે? એ પાણા મુખ્ય હેતુ શી હતો? એ સર્વ ઉપર આપોઆપ પ્રકાશ પથરાય.

હિવાક્રણને દ્રશ્યાર્થમાં જે કહેવાનું હતું તે કહું અને થાડો સમય શુરુ એવા વૃદ્ધત્વાદી વસ્તુનાં સાથે પણ રહ્યા. એ પણ સિક્કસેનદ્યુરિ શરૂવાતે ઉપરદેશ આપવા દરમારમાં જતા, પણ પણ ચારીને-શિશ્રિકામાં જરૂરું તથ તીવું હતું. વળા ગુરજણે જે પ્રભાવક થનાની આગામી કરી હતી તે સાચી કરવા ધંજો સમય તેણો સાદિત્ય-સર્વનામા બાળતા. અને-કાંતદર્શન નજર સામે રાખી તેણો ન્યાયના અનુપમ અંથની રચના કરવાના કાર્યમાં જોતપોત અની ગયા હતા. એ માટે કેટલું જ રંગી સાદિત્ય લોનાની અગત્ય જણ્ણાતા ચિત્રાંગદ તરફ વિદ્યાર પણ કરી ચુક્યા હતા. વૃદ્ધ ગુરજણી પાંચનિંહાર શાદ્ય ન હતો. એટે તેણે તો આયુષ્યનો શેવકાગ આત્મચિત્તનમાં ર્સાર્વી વ્યતીત કર્યો અને થાડાસમય પણ સ્વર્ગર્ભમન કર્યું.

આ અખર હિવાક્રણને પહોંચાયા તારે તેમને ધણું હુંખ થયું. માણેશો એક લાગણીવાળું છત્ર, કરાવ કળે, ઝુંટવી લીધું એમ લાગ્યું. આત્મહેઠના સંખ્યાંને પિથાનારા એ મહાભાગે લમજો હાથ ન દીધા, પણ તેણાશીની અંતિમ ધંચ્છા ઇણાભૂત કરવા કર્મ, કસી, અને મહાપિશ્ચામે ‘સન્મતિતર્ક’ નામના ન્યાયના વિષયને સુન્દર રીતે જણી લેતા એક મહાચ્યાંધની રચના કરી, એ દાળના વિદ્યારોમાં એ વૃત્તિના,

(१५२)

श्री लैन धर्मग्रन्थ

[बादरवे]

लारेजार वभाषु थया. आजे पशु ए अथनी
भदता जोधी नथी थह !

कुमुहयंद याने श्री सिद्धसेन विवाहरु, दिनकुणा-
तन होयाची संस्कृतआपाना सर्वत्रेषु निदान डता.
हेतू धर्मभाग प्रवलत्या श्वीकार्या पडी अर्थभागधी
आपामा रचयेत शास्त्रेतुं अवगाहन क्षुं. आम
छां डोध डोधवार 'भगवाण' जेवा प्राहृत उच्चार
करां उपडासने पान बनुं पठतुं केंद्र जनमधी
संस्कृत वाणीमां ज जोतवानो महावरो पडी गेता
होता. आवश्यक हियासभे थती आ नतनी हारयापह
टीका निवासना तेजां श्री संघने छेद्दी क्षुं के :-

संग्रहुमत्या सिद्धान्तं संस्कृतं कुर्वे ।

अर्थात् श्री संघ ने अनुमति आपे तो आ
सर्वं संनें के ले प्राहृत याने अर्थभागभामा के तेनु
हुं संस्कृत गिरामां परिवर्तनं करी नाणु. तवद्वर
भंत्रुं आ रीते भे 'न गोडहासिद्धाचारोंपाच्यायसर्वं-
साधुम्यः' संस्कृतइप करेतुं पशु छे. आचार्यां
ने रीते आ वात जोकी रखा होता जेमां संघ-
आजेततोने विनंतीने स्थाने क्षंडक गर्वनी अंध
आपी. जेमाना एक जाणुकरे जाणावुं के :-

गुरुदेव ! अमे साकल्युं के के गण्डधर भदाराज-
ज्ञाने अद्भुतनक्षयाणुनी दृष्ट्यानभाराणी सूत-सिद्धा-
तनी रचना प्राहृत भापामा झेवी छे. विद्वानो अने
पंडिते मारे योद्धूर्वोनी रचना संस्कृत वाणीमां
करेकी होती अेतुं पशु सालगवामा आवेद छे.

वालक्षीमन्दमूर्खाणां नृणां चारित्रकांक्षिणाम् ।
अनुगृहार्थं तत्त्वज्ञैः सिद्धान्तः प्राकृतः कृतः ॥

आ श्लोक आपशीती ध्यान अहार नहीं ज
होय. वणा ए भदातमाज्ञाने संस्कृतजापातुं यान
नहीं होय अतुं आपनी वाणीयो ज्ञान थया. आम
वहतुं ए तेजानी एक प्रकारती भारी आकाश-
तना क्षीर अश्यार नथी! ए भाटे आपशीते
प्रायश्चित्र क्षतुं लेठां.

संघट्यश्चिह्नो ! तमारी वात अश्यार छे. मारा
युरदेवे अंतिम समये डोधपशु धर्यमा उतावणा न
थवानी शिक्षा आपेकी, छां हल्लु हुं के अभद्री
पनावी शाड्यो नथी. मारा उथननो ध्वनि आप
मानो छा तेवो ज नीक्के एटले हुं मुनिवेशने
युप्त राणी, अवधूतझे भौन धारण करी संयमनुं
पादन करते भार वर्ष पर्यंत विचरीश. ए रीते
आत्मशुक्ल करीश. शासनप्रबाननाना. धर्यसमये
ज भारा ए भौनवतनो लंग करीश. आकी अवधूतना
स्वागतो ज विचरतो रहीश. आ मारी तरहनुं
पारंनित प्रायश्चित्र आप गण्डने.

श्री संघ वंदन की ज्ञान्युं के-आपना सरणा
भदान धन्तिनुं अमोजे तो भाव ध्यान एंयुं छे,
आकी आपे तो आ भेदुं प्रायश्चित्र र्णीकार्यु. आप
भदात्मा धन्यवादे पाव छा. चातुर्मासनो क्षण
व्यतीत यां ज अवधूत अनेका सिद्धसेन त्यांयी
विहार करी गया. चितोडगठ जेवा टेटलाये नगरेमां
भूषणे विचरी, आत्मशोधन अने सात्त्विक्षर्जनमां
चेतानो. समय व्यतीत करता सात वर्षोना वहाणा
वाया पडी, विहरता तेजो एह समयनी चेतानी
प्यारी भूमि उज्जविनीभां आवी यद्या. श्री अवंती
पार्वीनाथना-भदाकाण पुत्रदारा स्वजनक अवंती-
सुकुमालनी समुद्रमां रचयेत भनोदर प्रासादमा
प्रभुषिंगते धृपाणी, ननी वेदिका भनानी ए उपर
स्थापन करेकी धूर्त्ति याने शंकरना लिंगने जेतां.
ज चेता अवधूतना नेत्रो राता थया. भंदिर पालगतो
धतिहास चक्षु सामे तरवरना भांडो. भनमां जोक्क
विचार ढ थध गेता अने तरत ज ए सामे
लाला पग करी आसन जमावुं !

भुवे नेतुं तेम पूजारीजे पाहेल समाचार
रजनी विक्कमने पहेंच्या लारे एने आचार्य थुं.
परहुःभवंजन भदाराज्ञे, भुवे सामिल्युं हतुं के
चेतानी सकाना नवरतनइप लेखाता. पंडितेभांना
एक अहान नैयापिक श्री सिद्धसेन आचार्यने चितोड-
ना लैनसंघ तरहथी क्षरणुसरे प्रायश्चित्र आपवामा

અંક ૧૧]

સંભતિ તર્દના સર્વક

(૧૫૩)

આવેલ છે અને તેઓ અવધૂતના બેઠો ખૂણીતલ પર વિચાર છે. કલાય તેઓ જ ડેમ અદી પદ્ધાર્યા ન હોય! તેમના પ્રતે ખૂપતિને ભારે માન હતું. તેઓ સાહુ થયા હોયા છતાં તેમને રાજવી પોતાના નવરત્નમાંના એક તરીકે લેખતા અને એ વાતની નોંધ ક્ષીપણુક તરીકે સાહિત્ય ચ્રયોમાં ઉપયુક્ત પણ થાપ છે. ક્ષીપણુકનો અર્થ જૈનસાહુ થાપ છે, એ વાત જગમશહૃદ છે.

મહાકાળપ્રાસાદમાં આવીને રાજવી વિક્રમે અવધૂતના ચહેરા સામે મૌંટ માંડી અને પદી નક્કી છર્ણી કે ચોતાને ઉદ્ઘાનેશ શાંક સાવ નિર્મળ નથી, એ વાતની પાકી આતરી કરવા તેઓએ અવધૂતને ઉદ્દેશી કર્યું કે—

હે સાધી! સામે મિશ્રજમાન મહેશરને વંન કરવાને અદ્યે તમે આ ક્રુષું વિચિત્ર આચરણ કર્યા છો ?

મહારાજ ! આ હેવ, એમ જવરના વ્યાધિથી પ્રાણતા માનવને મોદનો આદાર ન પચી શકે તેમ, મારી રૂતનિથી પ્રસન થાપ તેમ નથી. એથી ઉદ્દૃઢ તે લંગમરણ અને એવો સંભવ છે.

બદે, તમે રૂતિ કરો હું નેડ છું કે તેઓ ડેમ સાદળ નથી કરતા ? અવધૂતે સુંદર રૂતિ આરંભી.

**સ્વર્ણભૂત ભૂતસહસ્રનેત્રમનેકમેકાક્ષરમાત્રલિગ્મ-
અવગ્રક્તમવ્યાહરતવિશ્વલોકમનાદિમધ્યાન્તમ-**

પુણ્યપાપમ् ॥

ઉપર પ્રમાણે પ્રથમ શ્લોદ પદી મંજુલ સ્વરે, જોજરસાં વાણીમાં એક પદી એક વોડા મુખારવિંદ્ધી બાદાર પડતો ગયા. એની સંખ્યા અનીશના આડે પહોંચ્યી. એ પદી શ્રી પાર્થિનાથને આશ્રમી કલ્યાણમંદિર રસોત્રની રથના આરંભાઈ. ન્યાં એનો અગોચરનો શ્લોદ અવધૂતના મુખેથી ઉચ્ચયારયો. કે સામેના લિંગમાથી એડાએક ધૂમાડા નિફળ્યો અને એ ફાયને એ કફકારિ બન્યું. વચ્ચમાંથી તેજરસી એવું અવંતી-પાર્થીનાથનું નિંખ અગ્રણ થયું. આ જાતનો અદ્ધૂત બનાવ જોતાં માન રાજવી અને એના સંક્ષક્ત જ

નદી પણ, દર્શાને આવેલો વિશાળ ગાનદમેહિની વિરિમત પણી. વિક્રમસાંજે પૂજ્યું.

મો અવધૂત ! કેનાર્થ નિર્મિતો દેવ : અરે અવધૂતજી, આ નિંખનું નિર્માણ કેના દારા થયું છે અને અદી ભૂમિગૃહમાં તેઓ કેવી રીતે આવ્યા ? એના જવાબમાં અવધૂતે આર્થભૂહસ્તસુરિના વરદ હરસ્તે, નિદિનાશુદ્ધમ વિમાનમાં પુનઃ જવાની ધર્મગ્રાવળા અવંતિ-સુદુમાળ નામના એટિપુત્રે પ્રવન્યા રવીકારી, રાત્રે શમશાનકુમારી કાયોત્તર્સર્ગ ધ્યાને રહ્યા, ઉપસર્ગ સાદળ કરી દસ્તની સિદ્ધિ કરી, ધત્વાદિ વૃત્તાન્ત વર્ષાની તેગના પુનદારા અહીં પ્રાસાદ નિર્માણ કરાયેલ, પિતાશીની સ્થુતિમાં પાર્થમિંદું નામ રખાયેલ અને પાછળથી શૈવમતના અનુયાયીઓ તરફથી ભૂમિમાં ક્ષેપન કરી, શંકુવિઙ્ગની રથાપના ધર્યેલ એ સર્વ વાતો વર્ષાવી.

એ સર્વ વિતિકર અવધુ કર્યા પદી વિક્રમ રાજવાને ધર્યો હર્ષ થયો. પ્રભુભિને પુનઃ રથાપન કરવા, તેમજ તેમની પૂજા ચાલુ રહે એ માટે અમૃત ૨૪મ વર્ષસિન્દૃપે જાહેર કરીને અંતમાં ઉમેર્યું કે—

મહાત્મા, આપ જાદે અવધૂતઙ્યે વિચિત્રી નૈતસંબન્ધી આજાનું પાલન કરો પણ હું તો સારો રીતે આપને પિણાની ચૂંઝોએ પું કે મારી સભાના એક સમયના રત્નસમા શ્રી સિદ્ધસેન જ છે.

ક્ષીપણુક, આપને યોગ્ય જણ્યાપ તો મારી સભામાં પદ્ધારો.

મહારાજ ! હાલ તો હું ચિતોડ તરફ વિચિત્રી, એકારપુરના સંબન્ધી વિનાંતિ હોલાથી તે તરફ જઈશ.

ચિતોડ સંબન્ધાના કાને આચાર્યશ્રી કરેલ અદ્ધૂત કર્યાના સભાચાર પહોંચ્યા કે તરત જ તેઓ સામે આવી માર્ગમાં ચરણ પડ્યા અને પોલ્યા. કે આપે સ્વીકારેલ આયથિત આ પ્રમાણિક કાર્ય કરવાથી પૂરું થયેલ છે. શ્રી સંખ બાકીના પાચ વર્ષ છોડી હે છે અને આપુણીને પુનઃ આચાર્યપહે રથાપન કરે છે. જ્ય છો મહાનું પ્રભાવક શ્રી સિદ્ધસેન હિતાકરણો.

ચિતોડમાં ચોડી સિથરતા કરી, સાહિત્યસર્વનિંદું અમૃત કામ પતાની, તેઓશી એકારપુરમાં પદ્ધારો.

લિંગલિંગલિંગલિંગલિંગલિંગ
અ અહુભૂત શક્તિ
મારી મારી મારી મારી મારી મારી મારી મારી
મુનિરાજ થી હેમયન્ડવિજયણ

આજથી આશરે પચીસ સે સાડાપચીસે વર્ષ
પહેલાનો તે સમય હતો. જે ક્ષણે આરેડાર તરમદ્ધ
તરતોના તુમુલ ખુદી ઘેવાતી હતા. ન્યા જુઓ ત્યા
દિસાનું વાતાવરણ સર્જનું હતું. ધર્મના પવિત્ર
નામ ઉપર અનેક પાપાચારો સેવાતી હતા અની-
તિઝે નીતિના સામ્રાન્યને જરૂરીથી ઉભેડી નાંખા-
નામશૈખ ક્રી હેવા પૂર્ણેસથી પ્રયત્નો આર્દ્ધી દીધા
હતા. અને સર્વત્ર મિથ્યાતના ધોર અંધકારે
સાધ્યગ્યાનના પ્રદાને એરદમ. આવારી લાધા હતો.
એવા સમયે અનિતમ લીર્ધ્યપતિ વિશ્વબત્સલ પ્રભુ
વર્ધ્માનસ્વામીને જન્મ ક્ષત્રિયઙું નામના નગરમાં
થયો. પ્રભુના જન્મથી રાજ સિદ્ધાર્થ અને રાધી
નિશાલાને અતિશય આનાં થયો. રાજના આદેશથી
આખ નગરને શલુંગરવામાં આવ્યું હતું અને

સંધના આગેવાનો દારો જાણવામાં આવ્યું કે
દ્વિતીને વર્ગનું પ્રાચીલ્ય હોવાથી અને એમાં શેન્ન-
મનીઓ અય્યેદે હોવાથી, અરિદંત ગ્રાસાદ કરવા
માટે ગોળ્ય રથથે જર્યા મળતી નથી.

સૂરિએ જાણ્યું હિકું નહીં. તરત જ ત્યા થોડી
સિથરતા કરી, આચાર્યથી બિહાર કરી અવતીમાં
પથાર્યા. રાજદરાયારે પહોંચ્યા અને પ્રતિહારના હીથના,
જેમાં ચાર શ્લોકની રચના છે એમું તાડપત્ર મુશી,
રાજવીને પહોંચાડનું જણ્યાં. વિક્રમાનાંએ એમાં
દાખલેલી અહુભૂત શક્તિ નિહાળી તરત જ આરદ-
પુર્વક સુર્ય મેહાશાનને તેડી લાવી, લીચા આસને
ઓસાડી હરતદ્વય લોડી હણું હે:-

શ્લોકની વાણીથી મને ધોરું જ રીતનં દ થયો છે.
મારું ચારે દિશાનું રાજ્ય એના મહિંદ્રાંદન તરીકે
એષું લેખાય છતો હું આપને એ કૃપાંદું કરું હું.
રાજન! હવે હું પૂર્વતો પંડિત નથી રહ્યો.
અદ્ધિયન સાંધુ હું. મારે રાજ્યનો અપ નથી. જો

પ્રભુના જન્મને એક સામુદ્દરિક મહોત્સવન્દે ઉજવ-
વનો નિર્ણય પણ પહુંલેથી જ લેવાગો હતો.

મહારીએ વિસુના જન્મસમયે નણે લોકમાં
પ્રકાશ થયો. નિર્દન્તર દુઃખના અતુભ્યોથી અનિશય
વ્યાઙું પસેવા નારકાએ પણ તે સમયે સુખનો
અનુભાવ કરી આનન્દિત અન્યા. નયા દુઃખના આગાર
સમાં નરકમાં પણ સુખનો સંચાર થયો. તો એહી
દેવ, મનુષ અને તિર્યાચ ગતિમાં તો મૃષ્ઠનું જ શુ? ?

કલિદાવસર્વસ-હેમયન્ડવિજયણ મણે વીતરગસતોત્ર-
માં દ્રભાયું છે કે—

નારકા અપિ સોદન્તે, યસ્ય કલ્યાણપર્વતુ !
પવિત્ર તસ્ય ચરિત્રં, કો વા વર્ણિયું ક્ષમઃ? ||

ને તીર્થાંકર હેવના ‘ચ્યવન જન્મ દીક્ષા ગાન
નિર્ણય’ આ પાંચે કલ્યાણાંદે વિષે નારકાના છુંનો

સાચી લક્ષ્ણ હોય તો એંકારપુરમાં શ્રી પાર્વિનાથ
પ્રભુનો જાગ્રા પ્રાચાર કરની આપ કે નેથી ઉપાકારે
પૂજનું સાધન પ્રાપ્ત થાય.

પૂજનીશ્રી! એ તો હું તાકીટે કશાવી આપાશ
બીજી કંઈ માગણી...

‘પોરોપારાય સંતો વિમૂત્યઃ’ એમ કંઈ સુનિષ્ઠ
ટાંચી સિધાની ગયા.

આવા તો પ્રભાવનાના સંખ્યાંધ કાર્યો તેઓશ્રી-
ના હાંચે થયા છે. વૃદ્ધવાદીની આરા દ્રોગ છે.
સિદ્ધસેનહિવાકર તરીકે તેઓ જગનહેર છે.

વિચરતા વિચરતા તેઓશ્રી દક્ષિણ દેશના પ્રતિદ્યાન-
પુરમાં પથાર્યો. અંતસમય જાણી અનશનપૂર્વક સ્વર્ગો
સિદ્ધાયા. સંદે એ સમાચાર ચિતોઽગઠ પહોંચાડવા
એક દિજને મોદલ્યો. તેણે ત્યા જઈ હણું કે-દક્ષિણમાં
વાદીશ્રી. ધુરડો હવે બદાર પડશે. એ સાંલળતા જ
સંધમાંથી સરિછુંની જહેન મોલી ઉડી હે-નકી
સિદ્ધસેન વાદી પંચત્વ પાંચ્યા જણ્યા હે.

અંક ૧૧]

અદ્ભુત શક્તિ

(૨૫૫)

પણ ખુશ થાય છે. તેમના પવિત્ર ચરિત્રનું વર્ણિત કરવા ડેઝુ શક્તિમાનું છે ? અદ્ધિ શૈક્ષિકોની પ્રભુના કલ્યાણાશ્રી સમયે નારકના જીવો ખુશ થાય છે તેવો ઉલ્લબ્ધે છે લારે સહેજે પ્રુદ્ધ થશે કે તે સમયે તો ચારે ગતિના જીવો ખુશ થાય છે તો ડેનળ ‘નારકાં’નો ઉલ્લબ્ધે જ ટેમ ? તેવું સમાધાન જો છે કે-પ્રથમ તો શૈક્ષિકો ‘અધિ’ પદ છે તેનાથી જ એ અર્થ થાય છે કે નારકાંઓ પણ એટલે કે આજા ગતિના જીવો તો ખુશ થાય જેમાં કાઈ નવાદ નથી પણ અલ્યાંત હું એવી નારકાંઓ પણ ખુશ થાય છે. આજું, ટેવ-મનુષ્ય અને તિર્થિયમાં તો આનંદના નિભિતો ધ્યાન મળે અને તે નિભિતોને પ્રાભ કરી તે તે ગતિના જીવો આનન્દનો અનુભવ કરે છે પણ બિચારા નારકાંઓને તો પ્રભુના કલ્યાણાશ્રી ચિવાય આનંદનું કારણ જ નથી મળતું એટલે તે આનંદના નિભિતો આજાના ચંદ્ર ગતિના જીવો તો સુતરાં અને જ.

શ્રી વીરિષ્પભાત્માનો જન્મવૃત્તાન્ત અવધિજ્ઞાનથી દેવતાજ ધન્દે નાફ્યો અને દરિઝુંગમેધીદેવને આજા કરી સુધેલે ધાટને વગડાયો. જે વગડાવાથી સર્વ વિમાનમાં રહેલા ધારે શબ્દાયમાન અન્યા અને તેથી સર્વ હેવો સાવધ અન્યા. તારાદાહ દરિઝુંગમેધી હેવે પ્રભુના જર્ણાનો સંદેશા સર્વને સંબળાયો. પ્રભુના જન્મવૃત્તાને સાંકળી અલ્યાંત હુંનિ અનેલા દેવતાઓ નિજ નિજના આવાસથી નીકળી દેવરાજ દ્વિદ્ધા વિમાને આવ્યા. ત્યાથી સર્વ દેવતાઓ ક્ષયિતિકુંડનાંગમાં સિકાર્થ મદારાજના રાજ્યાનુંને આય્યા. માતાસહિત પ્રભુને વંદી સ્થાની, ધન-મહારાજાન પોતાના પણ ઇપ વિકૃતિ, અગવંતને મેરુપર્વત ઉપર જન્માલિષેક કરવા લાધ ગયા. સૌદર્યેન્દ્ર દેવરાજે પોતાના હૃત્સંગ(ભોગા)માં પ્રભુને પૂર્વાનિમુખ બેચાળા અને અચ્યુતેન્દ્ર નિ. આજ ધન્દો અલિષેક કરવા લાગ્યા. આ સમયે દેવરાજના મનમાં સ્વાભાવિક રીતે સંશય થયો કે પ્રભુની કાયા આટલી નાજૂક છે, તેના ઉપર ચોજનપ્રમાણના મુખવાળા કલરોનું ઉક પડ્યો તો પ્રભુનું શરીર કરી દીતે અમી શક્યો?

અગવંત મહારીદ્દે પણ અવધિજ્ઞાનથી ધન્દ્તા

સંશયને નાફ્યો અને પોતાના વામાંગુડ (ડાયા પગના અંગુડા)વડે પર્વતને સહજ રૂપર્થ એંઝો કે આયો પર્વત ડેલવા માણ્યો. મેરુના ડેલવાથી સમુદ્રો અગભળી જોઈયા અને ધરતી પણ કાંપવા માંડી. સૌ આદ્યાચિકિત્સા અની ગયા. ધન્દ્તને પણ ધ્યાન કે પ્રભુજન-માનિષેના પવિત્ર સમયે એંઝો હૃદ આ પ્રમાણે ઉપદ્રવ હરે છે ! નયારે અવધિજ્ઞાનનો ઉપયોગ મુદ્દો અને તેમને અભર પડી કે આ તો મારા સંશયને હૃદ કરવા ખુદ પ્રભુને જ આ પ્રમાણે કદું છે. તારે તો તેઓ લનજિત અનીને પ્રભુ પ્રયોગી શાંકા માટે મારી માંગવા લાગ્યા. કારણ તીર્થાંકરદેવો અનુંત શક્તિના કંંગર હોય છે. તેમના પ્રયોગ સંશય થયો તે પણ એક અપરાહન જ હતો.

ધન્દ નિ. દેવતાઓ પ્રભુનો જન્માનિષેક ઘૂલ જ ઉત્તમ રીતે ઉલ્લબ્ધાસ્પૂર્વક કરવી પ્રભુને લાવીને તેમને માતા પાસે મૂક છે. અને અવિત્યની મારી માંગી નાંદીશર્વાયે જન્માનિસ્વરૂપ કરી નિજ નિજના સ્થાનકે જાય છે.

પ્રભુનો વામાંગુડનો રૂપર્થ એંઝો મેરુપર્વતને ડેલવાથી અને તેથી આખી પૃથ્વી, સમુદ્રો અગભળી જોઈયા. આ પ્રસંગને ડેલવાડો કાશ્યનિક તેમજ અતિશેરોદિત માને છે. અંગુડાના રૂપર્થથી મેરુ જીવો મદાનું પર્વત ડોકી જોઈ તેમ જાતવામાં તેઓને અંધાનુકરણ જેણું લાગે છે. આ વાતને ખૂબ જ વિચિત્રયે ચીતરે છે, પણ એટાં સમજનું જોઈએ કે આય્યા અનુંતશક્તિનો સ્વામી છે. પણ તે શક્તિ ન્યાં સુધી તિર્યકિત હોય છે ત્યાં સુધી તેનો ઉપયોગ કરી શક્તો નથી પણ તે જ નયારે ઉદ્ભૂત થાય છે. ત્યારે અન્ય શક્તિઓની તેનો સામે કદી જ કીમત હોતી નથી નેમક જંડ કોવી દીવાસળીની એક જ સાણી સણગાનીને લાગ્યો. માં કારણના લગલામાં મૂકી હોય તો તે આજોને આખ કરી નાખે છે. જડની આટલી શક્તિ છે, તો પછી ચેતનની ડેલવી હોય તેની કલપના સહેજે કરી શક્ય તેમ છે.

આ ઉત્તર ઉપર વધુ તર્ક દોડાવતા ડેલવાંતું એંઝું કથન પણ છે કે-નો પ્રભુના અંગુડાના રૂપર્થ-

સંતોષ એ પરમસુખ છે

શ્રી ભાગ્યચંદ હૃતિક્રિયાંદ 'સાહિત્યચંદ'

સંતોષ એ સમાધાન આત્માને સુખ આપે છે, કારણું કે સુખનું લક્ષ્ય જ આત્મતૃત્વ છે અને જ્ઞાન આત્માને વૃત્તિનું સમાધાન મળું ન હોય લાં સુખનો અવાજ હોય છે. સુખનો અભાવ થતો તે મેળવવા માટે પ્રયત્ન કરાય છે અને એ પ્રયત્નની દિવા ભૂતાસરેતી હોય છે ત્યારે સુખ મેળવવાની આતુરતા વધી પડે છે અને એની આતુરતાની પાછળ જ અધ્યાત્મ અને અનિચ્છની બાર્ચી મનુષ નાથી હરવા ચોઅ કાર્યો હરવા માટે છે. અર્થાત્ એના પરિણામો જોટા જ આવે એ રવાભાવિક જ છે. અને પણ એ પરિણામો ટાળવા માટે મતુષ્ય બીજા બાર્ચી શરીર છે. અને એ પરંપરા ચાહું થતો નવા નવા દુઃખોનો જન્મ થાય છે. એક દુઃખ ટાળવા જતા બીજા અનેક દુઃખો ઉત્પન્ન થાય છે અને એ હૃદયની દેમેશ અખંતિદ્વારે ઝર્યો જ કરે છે. લારે એ ચક્કાંશી દ્વારા થરું અશક્યમાય થઈ પડે એમાં આશ્રય ન હણેવામ. વિચાર કરતી એ સ્પષ્ટ જણાય છે કે, એ બધી અનર્થ પરંપરાના મૂળમાં સંતોષનો અભાવ એ જ સ્પષ્ટ જોવામાં આવે છે. સંતોષ એ

સાથીમાં બારું અને લિયા પ્રકારનું સુખ છે. માટે જ કહ્યું છે કે,

ન સંતોષપરં સુખમ् । અથવા

સંતોષ એવ પુરુષસ્વ પરં નિવાતમ् ।

એટલે સંતોષ કરતા વધારે ક્રીષ્ટ બીજું ડાઇ સુખ નથી, અને માટે જ સંતોષ એ જ મતુષ્ય માટે મોડું નિધાન છે. આત્માને સાચા સુખનો નયારે અનુભવ થાય છે લારે તે નાચી ઉંડે છે. એને પરમાત્માનંદનો આસ્વાહ મળે છે અને એ બીજું ડાઇ વર્તુની અપેક્ષા રખતો નથી. ડાઇ મહાન વિનાનો સંશોધક પોતાના સંશોધન કાર્યમાં લીન થઈ નથી, ત્યારે તેને સુખ કે તરસની પણ થાદ આવતી નથી. એ પોતાના લિયા નિવારેમાં એટલો તરીકો નથી નય છે કે, પોતે જમ્બોને કુલ્ખોનો છે એનું એને ભાન હેતું નથી. એને નયારે ભૂખનું ભાન પણ ન હોય ત્યારે એને ભૂખની પોડા શા શીતે નડે ? કિંતુ નયારે પોતામાં જગેલી પ્રતિભાતી ધૂનમાં હોય છે ત્યારે જ એ સુંદર કાંઈ પક્કિનો લણી નય છે. એવે સમયે એને સુખ કે તરસનો કુદુર વેહના શરી શીતે નડે ? એનો આત્મા

નેમ હિવાસળાના બંડલોના બંડલો ખડકાં હોય પણ પ્રયત્ન વિશેષ સિવાય તે કાંઈ સળગતી-સળગતી નથી. તેથી ડાઇ એમ ન જ કહી શકે કે હિવાસળાના બાળવાની શક્તિ નથી. બાળવાની શક્તિ તો છે પણ ત્યા પ્રયત્નવિશેષ નથી.

તેમ પ્રભુમાં અનંત શક્તિ હોવા છતો તેનો ઉપયોગ વિના કારણ તેઓ કરતા જ નથી.

સૌ ડ્રેષ્ટ આ વાતને સાચી અદ્ધારી સમજ તેમાં રહેતું અસરાંશ ફૂર કરી આત્મહિત સામે એ જ ધર્યા.

અંક ૧૧]

સતોપ એ પદમનુભ દે

(૧૫૭)

ડાંચી વિદ્યાર્થીના ભય હોય છે. અને એને સંતોષ પરદેખીએ પહેંચેલો હોય છે લારે એને બૌનિદ્ર મીડાનો કાંચાંથી યાર આવે? ગ્રલુ મહાવીર આર આર વર્ષો સૂધી પોતાના આત્મચિન્તનની ધૂતર્માં મસ્ત હોય ત્યારે તેમને જગતમાં રહેલી અન્તં વસ્તુઓએ તુલ્ય લાગે ત્યારે તેમને આવારીનામાં કાંચાંથી રૂસ હોય કે વસ્તુ આરી કે ભીડી, આરી કે મોળા ડાને લાગે કે એની પાસે સંતોષનો ભરપૂર અનુભો ન હોય તેને. એનો આત્મા આ ઔદ્દારિક શરીરમાં અનુભૂ લાગે કે હોય નહીં અને હિચયતાની મોાલુમિમાં નાચતો હોય અને ત્યાંની ઘટનાઓનો કે અનુભૂ કરતો હોય તેને. આનંદ ક્રાણુ પણ વી લો એમ છે એ સંતોષ અને એ સમાવાન અંશોદિક ડાયીના હેઠાથી સામાન્ય જન માટે એ અગન્ય છે. એની આપણી સરણી પણ મીળતે હોય નહીં, મારે સંતોષ એવું પરમ સૂઅ બીજો ક્રાણુ ડાયી નથી એવું નાનિયો માને છે. જરૂર એવો ઢારો વાગે છે ત્યારે આપણે વેદના અનુભવોએ ભીંગો, ત્યારે ગ્રલુ મહાવીરના પગ ઉપર અચિત સંભગના અન્ન રાખવામાં આવે એ વખતે શું એમને વેદના નહીં થઈ હોય કે એવું સામાન્ય માણસ પૂરી એસે. ક્રાણુ ગ્રલુ મહાવીરના આત્માની સંવેદના (Conscience) ક્યાં દાખર હતી એની એને આર હોતી નથી. વર્ષિયાળમાં આર ટેચા વાગી જાય, છતાં ગપાડા દાઢવા એકોવાળોને નાણચામાં આવતું નથી, એવું ક્રાણુ શું? ક્રાણુ એમનો સંવેદના ગપાડાએમાં એએમને એ રસ પડે છે અને એ આનંદ આવે છે તેની સાથે એકદ્વિતી થઈ ગણેલ હોય છે. એને અન્ય વિચારો કે વિશ્વાસે તેટલા વખત સૂધી અસર કરી શકતા નથી, ગ્રલુ મહાવીરનો આત્મા ડાંચા મોાંધનમાં જોડો તરફેણ થઈ ગણેલો હતો. અને આત્મસંશોધનમાં અને સત્ય તારવામાં એટલો એકદ્વિતી થઈ ગણેલો હતો કે, પોતાના ઔદ્દારિક શરીર સાથેનો એમનો સંખ્યા અત્યંત શિથિલ થઈ ગણેલો હતો. અને તેથી જ તેઓને શારીરિક ક્રષ્ણ કે વેદનાનું લાન પણ થતું ન હતું. એમનો આનંદ ડાયીનો

દાનો. એમનું Conscience ભત અને જુદ્દીના ક્ષેત્રગામી કામ કરી રહેવું હોવને લાધી ન દેશેતું શરીર અથડા ઉપરાંગો રહેન કરી શકતું હતું.

સામાન્ય મનુષ્યને આત્માના જુતા જુતા આવદશે કે શરીરની અખર નહીં હોવને લાધી જી રહેને અખસકૃ જેણી લાગે છે. કરણુ ફરજ આખ અખસતા શરીરતું જ અંશાતઃ જાતન હોય છે. બાદતા મત, ખુલ્લ વિશેરેના જુતા જુતા આવનણોથી જાતમાં હંદણોલો હોય છે અને તે આવનણોમાં પણ અનુદીવનો આદેશા હોય છે એમને લાન હોવાને સંશેષ નથી. તેથી જ તેમનું જાતન જીજરં, અખૂદ્ય અને વિહૃત હોય છે. અને એને લીધે સંતોષ એ શું વસ્તુ છે એ તેઓ જોળણી શકતા નથી. અને ચુંકુલાની વૈભવ ડાયીના હોય છે અને એમાં ક્રાણું અખરદિનિત સુઅ હોય છે એવું એમને લાન કારખું પણ હેઠું નથી.

કેલાણે એંધુંએ આવે પ્રશ્ન કરી એસે છે કે, શું ત્યારે અમારે અમારે ઔદ્દિક વૈભવ નહીં દ્વારાત્તા એની ને તેવી સ્થિતિમાં સાખ્યા કરતું? શું અમારે દ્વય અને અધિકારનો વૈભવ કમાવા મારું પ્રયત્ન નહીં જ કરવો? જોકાદ નિર્બિંદ માણુસની પેહે નિર્ઝિદ એસી જ રહેતું? અને એની સ્થિતિમાં જ ક્રમાનન અને સંતોષ પદ્ધતી એસી રહેતું? એને જવાબ આપવે પડ્યો છે, બાધ! અમારા એલેવનો આશય તમે સંમન્ય જ નથી. આમ ને રહેને સંતોષ મળો જેતો હોય તો તેને પરમ નિધાન શા રીતે ગણ્યા? પણ તો બધા જ નિર્બિંદ અને માયકાર્યલાંબા પુરુષાર્થી ગણ્યાના નેદાંબો, પણ એમ થતું નથી. તમે કંદે પરાક્રમ અને પુરુષાર્થ હોયની પૂર્ણ પ્રયત્ન અને પ્રતિધાનો વૈભવ કરુંએ. પણ સાથે સાથે સંતોષ પણ ડાળવો. થોડા દ્વારા મજૂર રવાર ને તેની વળામ પ્રાતિતાના લાથમાં નહીં શામે તો તે વહન કરી વારે જનારે થોડા જ તેને જાહીમાં નાખ્યા વખર નહીં રહે. કરણુ અતિ સેબા એ પાપતું મૂળ છે. આપણું ત્યાગ કરી ન શકેલો એ સમજ શક્ય અન્યતાં સંતોષને સ્થાન જ ન

(૧૫૮)

શ્રી લૈન ધર્મપ્રકાશ

[કાલદિવે

આપણે તો આપણે હો સેખ પરાડેટાંએ જઈને
પહોંચવાનો અને પણ સંતોષને સ્થાન જ કર્યા
રહેંશું ? અને જે પરંપરા આવતી જ રહે તો સંતોષ
નાંની વસ્તુ આપણે સાંપણી જ અશક્ય થઈ પડવાની.

પ્રારંભિતિમાં સંતોષ માનવાનું કર્યી ધર્માંગ્રોને
આવડતું નથી. આપેં દિવસ હાયનેથ કર્યી છે
અને શાશ્વત રેખા જ છે, તેમ ચોતાની ભૂલ અગ્ર
અખુઅખડત જેણા વગર બીજાંઓનો હોય કાઢવા જ
કરે અને ડાંડ શીતે સમાધાન નહી જ રહે. એવા
ગાજુસને સંતોષનું સુખ ક્યાથી સાંપડે ? એ સ્થિતિ-
આ આપણે મુક્તાંગેલા હોટાંએ તે જ સ્થિતિ આપણા
માટે લાયક છે અને તેટનું જ પુણ્ય આપણે મેળવું
છે એ સમજ સમાધાન માનવામાં આનંદ આવે છે,
પણ તે માટે હુંઘ માની રૂધ્ય કરવું એ હુંઘાદ્યક
કહેવાય. સંતોષ અને સમાધાન જેમ ડેળવામાં
આવશે તેમ તેમ વધારે દ્રવ્ય કે વૈજ્ઞાન મજબૂત પદ્ધી
પણ અહંકાર આવશે નહી અને મનનું સમતોવધયણ
કરું રહેશે. સાંચોસાધ સંતોષની માત્રા વધતી જશે.
સંતોષના સુખનો અનુભવ થતો એ વધુ ને વધુ મળતું
જશે. સાધુપણ્ય તરફ લઈ જનારે. એ જ સીધા માર્ગ
છ. મનને સંતોષ ડેળવાની ટેન પડે તો જ આનંદ
આવે. અને ગંગે તેવી કપરી સ્થિતિમાં પણ અસમાધાન
કે હુંઘને. અવકાશ ન ભાગે. ક્રવાતે બળજરારી-
થા અને મનનું પાકટપણું થવા પહેલા જ વૈશ્વાના
નામે ઝાંઠેને સંતોષ વળગાડી હેવામાં આવે તો તેનું
પરિણામ વિપરીત આવે એવા દાખલાઓ તો આપણી
નજરે પડે જ છે, એ દેખીતી વાત છે.

હવે એવો પણ ગ્રન્થ થાય છે, વિચાર પ્રાપ્ત કરવા-
માં પણ આપણે સંતોષ કે સમાધાન માની એસી
ગૃહીતે ? એ ગ્રન્થના જ્વાયમાં આપણે કરી શકીએ

કે, જાન મેળવાની તાત્કાલીની વચ્ચાઓમાં જેતામાં
આવતી નથી. અમે સામાન્ય વ્યવદાહ જાનની વાત
નથી કરતા. જે જાનથી આત્મવિકાસ સ્વધ્ય અને
જે જાનથી આત્મભેદ કર્યક શુણું થાય અને જાણવાનો
માર્ગ સાંપડે એવા ઉન્નતોદીના જાનની આપણે વાત
કરીએ ત્યારે એવા જાન માટે કિટટ જાવના એવાં
જેવામાં અને છે, માટે જ જોવું જાન મેળવા માટે
આપણે સંતોષ માત્રાએ તે ચાલે તેમ નથી. કરણું એ
જાનમાં જેમ જેમ વખતો થાય છે તેમ તેમ આત્મભેદ
વધુ ને વધુ સંતોષ મળતો રહે છે. અને આત્મભેદ
પ્રકાશનો વધારો થાય છે અને અપર્ય આનંદ મળતો
જ રહે છે. એટથા માટે આપણે અમૃત્યુ છીએ,
આપણામાં જાન થણું અધૂરું છે એ આત્મભેદ રાખી
વધુ ને વધુ તરફસ્થર્થ જાન મેળવા માટે પ્રયત્નશરીર
થણું જોઈએ. જેની પાસેથી જાન મળવાની સંબંધ
જણ્યા તેની સેવાની કરી તે જાન મેળવું
નોઈએ. એ અંધમાં આપણી જાનપિણાસા તૃપુ થઈ
શકવાની શક્યતા હોય તે અંધ મેળવા માટે આપણે
તનાંઓ મહેનત કર્યી પડે તો તે અવસ્થય કર્યા. કારણ
તેથી આત્મભેદ પરમ સંતોષનો જ્ઞાન થવાનો છે, એ
નિશ્ચિત વાત છે.

સંતોષ એ વસ્તુ આત્માની સ્વાચ્છ સીધી સંઅધિ
ધરાવે છે. અને આત્માનો સુખ્ય શુણું જાન હોવાથી
સંતોષની સંવેદના જાનથી જ થાય છે, માટે જાન
મેળવા માટે વધુમાં વધુ પ્રયત્ન કરવે નોઈએ. અને
મેળવું જાન અનુભવમાં મુક્તા માટે પ્રયત્નશરીર થણું
નોઈએ. એટથે એનું ઇફ જે વિરિત એ મનુષ્યને
સહજ પ્રામ થશે, અને એની પાછળ સંતોષ એંચાઈં
ને આવશે. એટથા માટે જ સંતોષની દુર્ભાતા ગણ્યામાં
આવી છે. એ સંતોષ અધારોને પ્રાપ્ત થાય અને તેથી
થતો આત્મભેદ અધારોને સાંપડે એ જ અભ્યર્થના.

સામાચિકમાં
વાંચવા માટે

ઉપાધ્યાય શ્રી યજોવિજયણ મહારાજનો સર્વત્રેષ અંથ
જાનસાર-ગુજરાતી અનુવાદ સાચે અવસ્થય વાંચો
મૂલ્ય ઇન્ફિયા ૨-૦-૦ લખો:—શ્રી લૈન વે. પ્ર. સ.-કાવનગર

વાચક યશોવિજ્ય ગણિ ભોરા
કે એમના સોદર પત્રવિજ્ય ?

ન્યાયવિદ્યારહ ન્યાયાચાર્ય વાયક થૃણુવિજ્ય-
ગલુંગે પોતાની ડેઢ. પણ હત્તિમાં પોતાના પિતાના,
પોતાની માતાના નામનો ઉદ્દેશ્ય સીધી કે આડકટરી
રાતે પણ કર્યે હોય એમ જણાતું નથી. એ ગે
તેમ હો, પરંતુ એ ગલુંગે પોતાના ‘સાર’ તરીકે
અધ્યાર્થ સભા બાધ તરીકે પદ્ધતિવિજ્યનો ઉદ્દેશ્ય કર્યો
છે, અને કથાની પંક્તિ આ જ શશ્વત તર્કભાષાની
પ્રયત્નિતનું હીની પદ પુરુષ પાદે છે. આ રહી એ પંક્તિ:-

“प्रेम्णां यस्य च सद्ग पद्मविजयो जातः
सुधीः सोदरः”

આ જ પંક્તિ ન્યાયખંડભાગની પ્રશસ્તિમાં
પણ જોવાય છે.

કંતિ નામની કોઈ વ્યક્તિએ જરૂર વેલીની રચી
છે. એ સુજરૂસેવીઠી-કાસ તરીકે એવાખાય છે.
એના પડેલી દાળમાં એમ ધોશાવિજયગણિયાના પિતા
અને માતાનાં નાશથણ અને સોહાગદે એમ નામ
અનુફૂલે અપાયાં છે તેમ આ દાળની પારમી કદીમાં
ધોશાવિજયગણિયાના આન્નવ તરીકે પદમસ્તિનો ઉલ્લેખ
કરાયો છે. વિશેષમાં અદ્ય તો આ ગણિની દીક્ષા
થેવી જાણી એ પદમસ્તિને દીક્ષા લીધી એમ આ જ
કીડીમાં દર્શાવું છે. આથા એ કંતી છું નીચે સુજરૂસ
રજુ કરું છું:-

“ਪਦਮਸੀਹ ਘੀਨੇ ਵਕੀਅ, ਤਾਂ ਆਂਧਵ ਸ਼ੁਣਵਾਂਤ,
ਤੇਹ ਪ੍ਰਸਾਂਗੇ ਪ੍ਰੇਰਿਥੀਅ, ਤੇ ਪਖਿ ਥੇਥੈ ਕਰਵਾਂਤ. ੧੨”

આ ઉપરથી એમ લાગે છે કે પદ્ધતિબિજ્ઞાની શિક્ષા યશોવિજ્ઞાનગણિયાં પણ થઈ એટલે શિક્ષાની અપેક્ષાઓ-દીક્ષા-પર્યાપ્તિની દર્શિયો યશોવિજ્ઞાનગણિયાં એમના સોધાં પદ્ધતિબિજ્ઞાનથી મોટા છે.

“સૂજસનેવી-કાસ”ની પ્રસ્તાવના(પૃ. ૮)માં મોહનદાલ દ. દેશાઈએ પદ્મસિંહને યથાવિજયગણિતા “નાના બાઈ” કહ્યા છે. આ વિધાન સાચું હોય તો પદ્મવિજય સંસારીપણ્યાની અપેક્ષાએ—ઉંમરની બાયટમાં યથાવિજયગણિ કરતોં નાના ગણાય.

ગુરૂ પદ્માવતિના માટે એક વિશેષ કાળજી હોય છે।

થશોવિજયગણિયે ગોતાની કાંઈ પથ કૃતિમા
ગોતે પદ્મવિજયથી ડિમન્ડ કે હિક્ષા કે અનેમાં મોટા
કે નાના છે એ આખિતનો સ્પષ્ટ ડિલેખ કરી નથી.
બેશ્ટું જેવા ડિલેખ મળે છે કે જે આ પ્રશ્ના
ડિચિતને સંસ્થાપન આપે છે, આ ડિલેખો હું નોંધું છું.

કુમણ્યડિની મેરી વૃત્તિ કે યશોવિજયગણિતે
ચ્યાં છે તેની પ્રથમિત્તનું ચ્યાથું પદ્ધ નીચે સુજર્ય છે:—

“तच्छृण्पाः स भवन्ति जीतविजयाः
सौभाग्यभाजो ब्रह्मा

भ्राजन्ते सनया नयादिविजयास्तेषां
सतीर्था बृधाः ।

तत्पादाम्बुजभूजपद्मविजयप्राक्षानुजन्मा युध-
स्तस्वं किञ्चिदिदं यशोविजय इत्याख्या-
भूदाख्यातवान् ॥ ४ ॥”

આ પદ્ધના તૃતીય ચરણનો અર્થ, એ રીતે થઈ શકે તેમ છે:—

(१) तेमना अरथुक्भाने विषे भ्रमरसमान अने प्राण
पद्धतिज्ञाना अनंज

(2) તેમના ચરણકુકળને વિષે અમરસમાન પ્રાર્ગ
પદ્ધતિવિજ્ઞય છે અનુજ જેના એ.

પ્રથમ અર્થે ફરતી વેળા ‘અતુજ્ઞના’ ‘તત્પુરુષ’ સમાચના અંશદ્વષ છે. અને એ રીતે વિયારતાં યોગ્યાવિદ્યાયાનુભૂતિ પદ્ધતિજ્ઞના નાના લાઈ થાય.

ખીણે અર્થ કરતી લેણા ‘અતુજ્ઞ-મન’ ‘અહૃતીદિ’
સમાસના અંશશૈપ છે. અને એ રીતે વિચારતી
પવાવિજય યોગિવિજયગણિના નાના ભાઈ થાય. આમ
આ એ અર્થ એક ખીણથી બીજટા છે.

अनेकान्तव्यवस्थानि प्रशस्तिना निभविभित
यथा (अंतिम) पदम् “धीपद्विजयातुजः” अवे
द्वलेष्य छ, तेनो पद्यु ऐ राते अर्थ संभवे छ अट्टे

१ (अ) पद्धतिकथन अनुज वर्धात् नाना भाई अने
 (आ) पद्धतिकथ छ अनुज केना ओवा।

બ્યુનિયાર કૌશિદ્ધ્ય : (૩૭૫) = = = = =

સ્વ. ભાતીચંદ્ર શિ. કાપડિયા
(મૈન્ડિનં)

એચે. હુનિયાને ખડુ સંભાગથી ખરીદે
છે તે તેને એછ બેસે છે.

આ હુનિયા અનિધિષ્ઠાને, આજ હોય તે કાલે
હોતા નથી અને ખડુ સંભાળી સંભાળાને તેને
ખરીદે છે, તેઓને પણ અંતે જવાતું છે. આ
સંઅંધ્રમાં શાંતસુધારસમાં અનિત્ય ભાવના આપી છે
તે અગ્રભર વિચારના. જ્યારે નામ સર્વનો નાશ છે,
અને અંતે આ હુનિયા છેડનાની જ છે તો પણ
તેના ઉપર આટલી અધી મમતા ડેમ થાય છે? એ
અતિ આશ્રમની વાત છે. માણસ અદ્ય તરેફથી
ધર્મના ધર બાબતે છે અને જણે તેમાં પોતાનો
સ્થાયો વાસ થણે એવા ધારણા રાખે છે, પણ જમ-
રાજું તેડું આવે ત્યારે ડેક્ઝના ધરના ધર રહેતી
નથી અને અંતે તેની સામે ખીલા ડોડાય છે અને
એમ જલ્દી તેને અદાર કારી નાખવામાં અને આગ
લાગડવામાં આવે તેમ તે આઅદ્ધાર કહેવાય છે.
જાત્રે વાસેવ આગળિયો સવારે ડ્વારાણે કે નહિ એવી
આપણી કાપા છે અને એને આકાશના રંગ સાથે
ઉચ્ચિત રીતે સરભાવવામાં આવી છે. જો આકાશનો
રંગ કાયમ હોતો તો તે જ રહેતો તો આ કાયા પર
ભરોશેં રાખી શકાય. આપણે કંઈકને ડેસ અંચાને
મરતા જેયા, કંઈકને રાધેંડ થતો જેયા, કંઈકને
પડતા આપકતા જેયા જીને અથવા સો સવાસો
કરતાં વધારે ઉમરતા માણસને જોતા નથી. જ્યારે
અંધ્રા આપણા વડવાઓ ડેમ ચાલ્યા ગયા? આપણે

આણાંધૂં "અણુચિતનું" એવી જ રીતે જવાતું છે,
તેમાં આપણા કરેલા સર્વત્ર હુંદુંસ માત્ર આપણી
સાથે આવનાર છે એહંદે જવાય તેઠણે વજત
આનંધી જવાતું અને મોત આવે ત્યારે બધ-
અપીયા વગાતો જવું. પણ યાહ રાખવું કે એક
હિયસ તો એવો જરૂર આવનાર છે, તે દિયશે ધરના
છોકરાં પણ આપણને રાખણે નહિ અને સગી સ્વીકૃતિ
વડાલામાં વહુદોણ મિન હોય તે પણ આપણે થનાર
નથી અને આ હુનિયા આપણે કેટકી મુશ્કેદીથી
મેળવાએ છીએ. મહા પુષ્પયથોડે આ નરભન્ત પ્રાતિ
થગે છે, તો અને તેથેલો તેનો લાભ ડાઢનાંથે
ખાદી હોય ચાલ્યા ન જવું પડે તેનો ચિનના
કરવા. એવી જ રીતે જનાર તો પોતાના કર્ત્તવ્યનું
પાબન કરે છે અને હોય ત્યાં સુધી આનંદ ઉડાવે છે,
પણ ધાણાભાર તો આંધ્રા તેવા ચાદ્યા નથી અને
ધમશાળને આધાન થાય છે એટાંજ જ એને નહી રહે
છે; મારે સમજું માણસનું કામ સગાંસંઅંધ્રમાં
ગોટાઈ જવાને વધારે આ મનભાડિને બને તેથેલો
લાભ લેવામાં લાભ છે, આકું જવાતું જરૂર છે. આ
હડીકતને બગાયર સમજે તે મનુષ્યભાવ સફળ કરે છે
અને ઇતિહાય થાય છે. કુરાણ માણસ મનખા દેખો
લાભ મેળવે અને અત્યંત સંભાવથી પ્રાતિ થેવે
દેહને કૃથા નજ ચુક્મે. એમાં જેની કુશળતા છે,
અવધારણાંધું, છે અને દેહસાહિત્ય છે.

They lost the world who buy it
with much care.

એ ડાઢેખ પણ નિરાકરણાર્થે કામ વાગે તેમ નથી.

તત્પાદપદ્યમધુપ: શ્રીપદ્માવિજયવાનુજ: ।

સત્તર્ક્રમકરોદેનં યશોવિજયવાચક: ॥ ૪ ॥

આ પરિથિતિમાં એક જ અર્થ નીછે એવો
ક્રોધ ઉદ્દેશ્ય થશોવિજયગણિયે પોતાની ડોઈ ઝુતિની
પ્રશાસ્તિમાં, કર્યો હોય તો તે વિચારવો ધરે. આ
ગણિવર્ધની તમામ ઝુતિયોના આદ અને અંતિમ

ભાગ એકનિત કરી એ પુસ્તકદ્વારે પ્રદાશિત કરાયેલા
નથી. અથારે તો હું અંતિમ નિર્જ્યા કરી શકતો નથી.
"આકું આટલ્લાજ સાધન ડાયથી મારે છેવટનો ઉત્તર
આપવાનો હોય તો 'તત્પુરુષ' હાર સુચિત અર્થ
વિશેષતઃ સંભવિત જણુતો હોનારી અને લક્ષ્યમાં
શાખી હું પદ્મવિજયને સંસારિપણાની અપેક્ષાએ તો
થશોવિજયગણિયુથી મોટા માતું હું અને જો રીતે હું
સરુ, મેં, દ. દેશાઈના મતથી બિન્દ મત ધરાતું છે.

କାନ୍ଦିର ପିଲାଗାନ୍ତ ଶିଳ୍ପିଙ୍କ ମେଲ୍

ପର୍ଯ୍ୟାନୀ କାହିଁଏବେ କାହିଁଏବେ କିମ୍ବାମିତି ଏହି କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ધારાનિઃખ પ્રયુચિયાં એવું રોગી ફિલ્ટરને વાગ લેવા ક્રમ જરૂરી હોતું કેને રૈફેલાંગર હોયાં અને બુદ્ધાગદેતા વ્યાપ્તિનેશન રૂપથી તેણેણીઓને કે ફાલ્કરને વાગ લદવાની હોતી હોયાં ચિહ્નસમરપૂર્ણ રૂપો.

નેરોંગ શ્રી લાલદિયર કેને કર્માજની સેવા અનુભૂતિ એ બૈટેનું જ નહિ પણ લાવતથ૰ ગ્રાહિયા એક પ્રતિષ્ઠાત્રાની પ્રાતિજ્ઞા તરીકે ગારિચિ હિતોયા પણ સુંદર દસ લીધો હોય.

આપનગરની શ્રી કૈદ ધર્મ પ્રસારક સભા, શ્રી કૈન આત્મનંદ સભા તેમજ શ્રી બાણી-વિજય કૈન અંથગાળા એ મણે શાહિલ્ય-સંદર્ભબોના ઉપરથી તા. ૧૪-૮-૫૭ ના. દેખ શ્રી કૈન ધર્મ પ્રસારક સભાના છોટાં રાત્રિના સાડાચાડ કલાકે રાત્રા પેન્નબાળાં આપી હતી, એ સમયે મસુદી જીમચંડ ચાંપશીલાં શાહ, શ્રી ચન્દુજ કેચંડ શાહ, શ્રી છોટાલાલ નાનાંદ શાહ, શ્રી શારાજ ડેમચંડ હેસાઈ, શ્રી દીપચંડ લુલણુદાલ શાહ વિગેર વક્તાશ્રીઓ સ્વર્ગદીનને લાવતારી અનુભિ આપી હતી.

ਉਕੇ ਗੀਂਗੀ ਭਾਸਾ ਥਧੁਨੇ ਨੀਂਹੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਲੋਨੇ ਥੋਕ ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਪੜਾਰ ਕਈ ਫੜੇ।

卷之三

શ્રી બાવનગર કૈન. સંદર્ભના માત્રાનીય પ્રશુટ્ય અને અથગાય લેણેની શેડથી તુલિબાળક
સાફરચોહ વાતાના રૂ. ૨૦૧૩ ના શ્રાવણુ શુદ્ધ ૧૫ ને શનિવારના દેના થિતે હાથું અવસ્થાન
અંગે આજ શ્રાવણુ વહી ૪ ના બાવનગરની શ્રી કૈન ધર્મ પ્રસારક સભા, શ્રી કૈન આત્માનંહ
સભા તેમાં શ્રી યશોવિજયજી કૈન અથમાણા આ વણુ અથગાય સાહિત્ય સભાયોત્સાહાં ઉપકરે
મળેલ આ સભા હિલાયીરી વ્યકૃત કરે છે.

શ્રી સંઘના માનનીય મંત્રી તેમજ પ્રભુપ તરીકે કૃત્યાચિદ્ધ શ્રી સંઘના ગૌરવ અને એક-વાક્યથા જગતી રાખવાનો માટે લાંબા કાળથી જે સતત સેવા નજીવા છે તેમજ ભાવતગરની સાહિત્ય વિપ્યક્ત તેમજ સામાજિક સંસ્થાઓના ઉત્કર્ષ માટે તેઓથીએ ને સહિત સાહુકાર

Reg. No. 2. 716

અને એ રોકડીના જ્ઞાની વાર્ષિક લોકભાષા અમાત્ર હે. તો તિક જીવિ વાર્ષિક લોકભાષા પ્રકાશન દ્વારા બાળકોનું વૈજ્ઞાનિક વિજ્ઞાન માટે આપણાની જીવિધ્વાન છે.

અને આ રોકડીની જ્ઞાની વાર્ષિક લોકભાષા અમાત્ર દ્વારા બાળકોનું જીવિધ્વાન કુદુરુણીની જીવિધ્વાન પર આવી જઈએ હુાં કરીએ પ્રાણી જીવિધ્વાન બયાન કરે હે.

આવતાર શ્રી સંધની કેટા સાથી તા. ૧૦૦૮-૯૦૯ના રોકડી જીવિધ્વાને રાત્રે જીવિધ્વાની શૈક્ષણિકી, શૈક્ષણી વૈજ્ઞાનિકશાહી ચળાડાની મનુષ્યાધ્ય વીજે આવી હતી, કે જીવિધ્વાન શૈક્ષણી કટ્ટાય હરખાંના બયાન કરે હે.

— પસિદ્ધ થઇ ગયું છે. હવે હતા વોડીક જીનકલો શીલીકે છે —

ચોસાઠ મ્રકારી પૂજા—અર્થ અને હથાઓ સહિત

આ પુસ્તક પ્રસિદ્ધ થતાં જ તેની નકલો અપોથ્યા ઉપરી રહી છે. આ જાતનું પ્રકાશન ઘણાં વર્ષે પછી થયેલ છે એટલે આપે આપની નકલ તરત જ ગગાવી કેવા.

આ પુસ્તકમાં શ્રી નવપદજીની એળીમાં આઠ હિસ્સે ભાષ્યાચારીની પૂજાઓનો સુંદર અને હૃદયંગમ ભાષામાં સ૨. શ્રીયુત કુલચંદ્રાચી લગેલ અર્થ આપવામાં આવેલ છે કેથી પૂજાનો ભાવ સમજવામાં ધર્મી જ સરવતા અને સુગમતા રહે છે. આ પૂજાઓનો આવતી પરીશ કથાઓ પણ સરવત ભાષામાં આપવામાં આવી છે જેણે પુસ્તકની ઉપયોગિતામાં વણોજ વધારો થયો છે. શ્રી પાર્થનાથ પંચકટ્યારુક પૂજા પણ અર્થ સાથે આપવામાં આવી છે.

કાઉન સોણ ચેળ આશરે ૪૦૦ પૃષ્ઠના આ પુસ્તકની ડિંગત હે. નાણું રાખવામાં આવેલ છે.

વાંચા :—શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસાદું સલા-ભાવનગર

પ્રભાવિક પુરુષો :: ભાગ બીજો લેખક : શ્રી માહનલાલ દીપચંદ ચીકસી
શ્રીયુત ચીકસીની સર્વેને ગમી જય તેવી કલમથી લખાયેતા કે ભાગાની જેમ આ તીજો ભાગ પણ કોઈપણ નીવણો છે. આ તીજા વિશાળમાં પૂર્વધર નિપુણી, સાંનાર વિશેષી અને ધ્યાનેકરીની કથા ગુંથવામાં આવી છે; જે વાંચવા અફ્ભૂત રસ મળે છે. શ્રીદ્દ્દાનાં નર જેવી આ દરેક કથાઓ અવશ્ય વાંચવા ચોણ્ય છે. આસ્થાને સાડાત્રણાંસો આનાના આડા બાઈકિંગના આ ધ્યાની કિગત હું સાડાત્રણ.

મુદ્રક : જિસ્કિરલાલ કુલચંદ શાહિયાચારી મુદ્દુલાલય, દાણાપીડ-ભાવનગર.