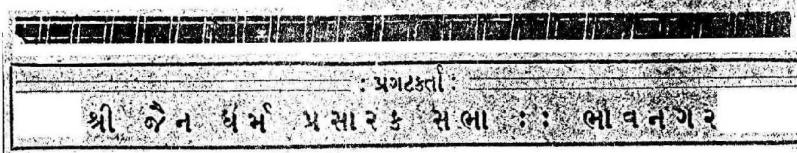


सत्यपूरुषपूरुषस्  
सम्बं शूयादं पासओ  
पिहियासत्यस्स दन्तस्स  
पावं कम्मं न वन्धई ॥

सोचा जाणइ कलायं  
सोचा जाणइ पावं ।  
उभयंपि जाणइ सोचा,  
जे छेयं तं समायरे ॥

नानाभाटा तमाम जुकोत्ते के पोताना आहम सामान  
भरापर सागरतो होय अशीत, ‘पोते रर्व ज्ञातमय छे’  
सोम भरापरे ले जाणुतो होय, जेने मारा-तासोगा लोह  
वा चारखा पोतानाने जाव सुद्धा नथी घेवाने तथा  
हादियनिही. अने ईरावर न विरुणे जे नीते होय-  
स्थानाने हांडी हेनार साधकने पापकर्मनं अंधन थतुं नथी

साधक, संतपुरुषाना वयोनाने सांबणीने शेयकर मार्ग-  
ने जाणी शके छे. अ.ज दीते (संतपुरुषाना वयोनाने)  
सांबणीने भाषकर आग्ने खण्ड जाणी शके छे. अ.  
नने आग्ने सांबण्या पाठी जे तेमनुं अनु जात मणी  
रहे छे, माटे अथम-अवश्य तरक लक्ष्य उन्हु, अने पछी  
मनन तरक्ष सावधान इन्हु-आम क्यों पछी के श्रेष्ठइप  
मार्ग छे तेनुं आवश्य उन्हु. —महावर वाणी



१ श्री विजयनाथ राजेन्द्र पटुरी ..... ( श्रीविजयनाथ राजेन्द्रपटुरी ) १  
 २ श्री लोक चंद्र महाराज बिपाल यादव चंद्र ..... ( श्रीलोकचंद्र महाराजबिपालयादव ) २  
 ३ शुभलक्षण विठ्ठलेन्द्र ..... ( शुभलक्षणविठ्ठलेन्द्र ) ३  
 ४ दत्तदास विठ्ठलेन्द्र ..... ( श्री दत्तदास दीत्तदासविठ्ठलेन्द्र ) ४  
 ५ नवामध्येन्द्र लाली ..... ( दीर्घचंद्र दीनमध्येन्द्रलाली ) ५  
 ६ नुवामध्येन्द्र लाली ..... ( श्री नुवामध्येन्द्र विज्ञेयवलदास लाली ) ६  
 ७ गोपाल लाली ..... ( श्री विठ्ठलसाह गोपाल लाली ) ७  
 ८ शीर्षी लाली कुमुदी अमेरि ..... ( श्री वालेन्द्र लीराचंद्र “शीर्षीलाली” ) ८  
 ९ हुमारपाणा उत्तमवलाली अमीरी अमितलाल ( श्री हुमारपाणा र. कापरीया आ. ल. ) ९  
 १० श्री प्रस्त्रेन्द्रलक्ष्मीसंदात : १७ ..... ( अनु० आ. श्री विज्ञेयमहेश्वरिला ) १०  
 ११ श्री विष्णुसंदात एवं ..... ( श्री विष्णुचंद्र स्वदिपचंद्र ) दा. ऐ. ३  
 १२ हुमारीनी एडोल ..... ..... ..... ..... ..... ..... दा. ऐ. २-४

### नूतनपूर्वी : : झालपूर्वी भग्नातसव : : पूजा

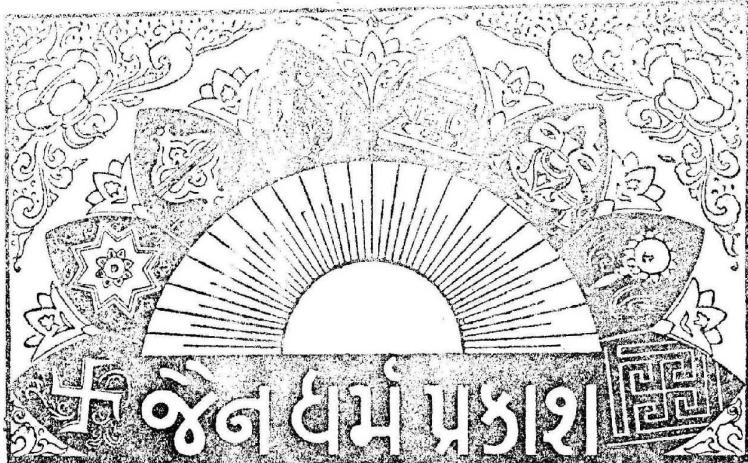
आपव्य सभाना मानीप्रभुय श्रीबुत बोगीलालसाहाई भग्नातसव शेष तद्दृश्य नूतनपूर्वी चंद्रगायत्री दिवसे सभाना भक्तगमां सवारना हुधपाननो प्रोत्साह येजन्यामां आयो होतो, जेनो सभासाठ यांतुयोग्यां तारी संज्यामां लाल लीयो होतो अने परम्पर शुद्धेन्द्र दृश्यां शतपूजा द्वारुङ डुँगुँ डुँगुँ श्रीबुत बोगीलालसाहाई प्रतिकर्त्ता आ प्रसाद्य लाल विडावी रहा ते ते अविहानने पावत छे.

कर्तिक शुद्ध चंद्रगायत्री ने शनिवारना शेज सभाना भक्तगमां सुदर शीते ज्ञान-रथन दरवानां आयी होती, जेनो हजारी लाई-बडेनोच्चे दर्शन-पूजननो लाल लीयो होतो,

कर्तिक शुद्ध छहु ने रविवारना शेज सवारना नव २१वाँ ज्ञान-रथनो चमीपे पंचज्ञावनी डांडाळी पूजा यांतुयामा आयी होती, जेनो सभासदभंधुयो उपरांत अन्य गृहसंदर्शने सारा प्रगाढ्यां लाल लीयो होतो।

२५। ३। २

श्री जांज कार्मीनी विमिटेला भालीक श्रीबुत बोगीलालसाहाईनदास लेचो आपणी सभाना लाईझेमेलर पूछु छे, तेमना तस्हीची हर पर्यांगी भाईक आ पर्यांगी पर्यांगी सं. २०१५ नी सावाना शर्तीची एंयांग सभाना सभासाठ न शुद्धयोने तेमन “श्री लैन धर्मे प्रकाश” भासितता बाईक असुज्याने बेट आधवा भाई भज्या छे, ते आ अंद मध्ये तेसे सभागी देवा विनति छे, तेगोश्राणी सभा पर्यांगी डार्डि लागल्या भाई आसार व्यक्त उरीच आग्यो.

पुस्तक अ५ भुं  
अ८ १ को.

कार्तिक

वीर सं. २४८५  
वि सं. २०१५

## श्री गौतमस्वाभीजनी गुणस्तुति

(अन्दे ज्ञात है संचार)

जीतम् शुक्रुं नाम समरतां, हेवे मंगलमाणा लवियां हृदये०  
विद्धो हृष प्रवाय, लवियां हृदये०

श्री पञ्चलूति दिज्जुक्त तीवो, भात पृथ्वी हृष रत्न, लवियां भात०  
इन्द्रभूति प्रज्ञुनयने धूर्जी, पाया संयम रत्न, लवियां पाया० १

वीर प्रज्ञुना शिष्य प्रथम ए, लविज्ञ तारारुहार, लविया लर्वि०  
गण्ड धृष वृष इमितवरदायक, शुणगण्डना आधार, लविया शुण० २

प्रज्ञुनुभूति विपदी लहोने, द्रावशांगी रथनार, लविया द्राव०  
वीर भिथ्यात्वतष्णि० हरनारा, शान प्रकाशनकार लविया शान० ३

प्रज्ञुल लविधत्तुष्णि० बांडा॒र, जिनशासन शुणगार, लविया जिन०  
नाम जपतां पातिक लवे, प्रगटे पुष्यनिधान लविया प्रगट० ४

डेई लवोने लवज्जलधिथी, पार कर्त्त्वं भगवंत, लविया पार०  
तुज करपद्धथी दीक्षित जन सभा, पार्म्या सुकृति महंत, लविया पार्म्या० ५

कार्तिक शुदि ओकमने दिवसे, पाया डेवलज्ञान, लविया पाया०  
नूतन वर्षतष्णि० सुप्रभाते, वर्षी॒ ज्यू ज्याकार, लविया वर्षी० ६

भनवांछित हेवे प्रज्ञुनमि, सीजे सघां ठाज, लविया सीज०  
हेमचन्द्र शुरुदेवपसारे, आनन्द मंगल आज, लविया आनन्द० ७

—धुनिराजशी हेमचंद्रविजयल

॥ अहो धरम यत्तावत् देव सदा वधतुं रहो ॥

श्री जैन धरम यत्तावत् देव सदा वधतुं रहो

( तम प्रभुना यदयुक्तगणी वगती अमने वागा-ओ नाम )

श्रीजिनवरने प्रेम धरीने, वहो अति आनंदे।

जैन धर्म हे जगमां गोयो, अहिसामां नव डॉर्ड जेटेहुँ।

नेवलव यामी, सेवो श्रिवगामी, नव पठेयो लवहइहे। श्री जिनवर०

धर्म गध्ये के मुण्य अहिसा, यीजुँ जुहु नहीं वीश वसा;

रह नहीं चारी अद्वा व्रत धोरी, परिशक्त दूर छडे। श्री जिनवर०

मर्म न गोदो-चिह्न न जोडो, नवि हैंडा डॉर्ड आपनो गोणो;

पलुने बज्ये पापने तज्ये, नाम रहे नव खडे। श्री जिनवर०

काम छोध ने लोक मोइ वामी, राग द्रेष ने मह भाया ने;

शमताइपी ढाल बांधीने, टाणो रखने जगे। श्री जिनवर०

मैतन वर्षमां तप करीने, शिथण पाणो बाव धरीने;

तैर अत्मताङ्क प्रगटावे, वरो शिवनारी रंगे। श्री जिनवर०

जन्म थयो के श्रावक कुणमां, नव रागदोणो भिथात्व धूणमां;

सत्य नीतिथी वडेवार साधी, नव चर्यो दुछांहे। श्री जिनवर०

दान पंच प्रकारे लाघ्यां, तेहमां ए तो उत्तम दाघ्यां;

विधीय वापरे सात द्विवर्मां, तेहने डर्म न हडे। श्री जिनवर०

धर्मना यार प्रकार दाघे, तेहमां प्रथम दान ज वाघे;

तुंगीया नयरीना श्रावकना जेम, राणो दार अजांगे। श्री जिनवर०

रसनथी शुभ वयषु उत्तरथे, के फुलर पंदरमे वरसे;

होश लाभ वहे मुनि शास्कर, धर्मताङ्क अभांडे। श्री जिनवर०

—मुनिराजश्री भास्करविजयज



## ॥ नृतन वर्षाभिनंदन ॥

( भुजव्यातम् )

समून्मूलितो गाढमोहान्यकारः,

कृतो येन जैनेन्द्रतन्त्रप्रसारः ।

बुगानां सुवीधप्रदं सूक्तिरम्यं,

सदा भातु तज्जैनर्धमप्रकाशम् ॥ १ ॥

—मुनि हेमचन्द्रविजयः

॥ अ॒ अ॑ ( २ ) ॥ अ॑ अ॒ अ॑ अ॒ अ॑ अ॒ अ॑ अ॒ अ॑ अ॒ अ॑ अ॒ अ॑

શ્રી જી નાના કાળ કાળ

## નું તનવર્ષાભિનંદન

લેખક :

શ્રી આલચણ હૃત્યાચણ “સાહિત્યાંત્ર”

~\*~\*~\*~\*

રવિશશિ મળીયા એક થઈને પ્રગટી કાળો નિથા નિહાં,  
અંધારું અવનીમાં પસર્યું દેખે નેત્ર ન કાંઈ તિહાં;  
કાળ પાકિયો આત્માડેદો કુર થણો સહુ ઊગિયા છે,  
મહાનંગલા સુક્ષ્માખરીમાં વીરપ્રભુ જઈ વસિયા છે. ૧  
કાર્તિકની પ્રતિપદા બીજી છે મુજિતથો મંદેશ લઈ,  
ગૌતમ ઝાખિવર જેહ કરે છે મનમતિ હાહા ! શુન્ય થઈ;  
વીર ફોથુ ને ગૌતમ કુથુ છે ? જેવ હિસે એ મોહતણો, ૨  
જ્ઞાનરવિ ગૌતમ ઝાખિ હૃદયે પ્રગટ્યો આત્મા શુદ્ધ ઘણ્ણો,  
અથ્વા મંગલમય શુદ્ધ હિસે નુંની વર્ષમાં પદાપર્ણું,  
પચાતરમાં વર્ષે મૂડે ભક્તિભાવથુત વધા મ થ્યા;  
દિનહિન એતું તેજ વધ્યા શુણ ધર્મભાવ પ્રગટાવામાં, ૩  
મંગલ મનરંજનની સાથે ચાતમસમૃત્તિ કરવામાં,  
દેવગુરુના શુણુણું ગાવે જૈત ધર્મ પ્રકાશ કરી,  
ચુમેતર વર્ષો ત્યા વીત્યા સેવા કરતા ભક્તિભરી;  
આનદોભી લગે ચિંતે ઉપરો જેને કેઈ નહો, ૪  
લેખક વાચક ને આત્માધક સંચાલકના ચિત્ત મહી,  
માળા ગ્રૂથી વિવિધ વર્ષના કુલુમ મેળવી જ્ઞાનતથ્યા,  
રંગ રૂપ જસ સરસ સુગંધી રસલર કાયો લેખ ઘણ્ણું;  
જેહ વાંચતા ને ચાંભતા ઉલસિત ભાવનાનો થાતા,  
ધરધર સામાયકમાં વાંચે કેઈ જન કાયોને ગાતા. ૫  
આચાર્યો ગણિયો સુનિજન પંડિત કેઈ પિરસે એમાં,  
મધુર સુરોચન સ્તિનગ્ન અર્થભાર કાંય પ્રથમી માસિકમાં;  
સાકર દ્રાઘયડી પણ અનુપમ કાંયદ્વિચિર પંડિત મીઠી, ૬  
એક એકથી વધે અલાકૃતિ શાખમંજરી જન્યા દીઠી;  
કેઈ પંડિત શ્રાવકજન પિરસે કથા કાંય નવ રસ ભરિયા,  
વિવિધ રતન સુક્તાદિલ સમજે આસે જ્ઞાનતથ્યા દરિયા;  
એધક ને વળી પાપનિરોધક કાંય પ્રથમી પિરસે છે,  
જે વાંચીને ભવિજન હરએ આત્મા નિજનિજ પરએ છે. ૭  
જ્ઞાની પંડિત સુંદર કાંયો પ્રથમ લખતા એધસથી,  
નાગિક મનને મોદ્દ સમર્પે સ્કુરણું આત્મિક ચિત્ત ઠર્યા;  
ધરધરમાં માસિકનો વધળે પ્રકાશ સુંદર જ્ઞાનશુણે,  
બાલેનું વાંચે ઈમ મનથી સુખકર હેઠે સર્વ જને. ૮

શ્રી જી નાના કાળ કાળ કાળ કાળ કાળ કાળ કાળ કાળ કાળ

# ॥११११॥ ग्रन्थालिनंदन ॥११११॥

श्री हीपचंद ज्ञानवाल शासु

वि. सं. २०१५ना वर्ष “श्री लैत धर्म प्रकाश” चुम्भीतरभुँ वर्ष पूर्ण करी पंथो-  
तेरमा वर्षमां प्रवेश करे छे: अने ए रीते पौष्टी सही जेतुं हीवृं एकधारुं लुवन ऐ  
“प्रकाश” ने गाए गौरववतो प्रसांग गणी शकाय. गत वर्षमां पं. श्री हुरंधरविजयल गणीवर्ष,  
आचार्य महाराज श्री विजय महेन्द्रसूरीभ्यरल, तपस्ती मुनिराज श्री बास्करविजयल, मुनि-  
महाराज श्री रुद्रविजयल, मुनिमहाराज श्री डेमचंद्रविजयल, मुनिमहाराज श्री मनमोहन-  
विजयल वगेरे तेमज श्रीयुत भैरवनाल दीपचंद चाकसी, श्रीयुत भावचंद हीराचंद  
“साहित्यचंद” श्रीयुत हीरालाल रसिकहास कापडीया एम ए. श्री हुर्वाहास विजेवनदास  
गांधी, डॉ. बगवाननदास भन्नुभाई महेता एम. था. थी. एस. वगेरे लेखकोंमे “प्रकाश”—  
मां लेखो लख्या छे ते भाटे सर्वेनो आवार व्यक्त रक्वामां आवे छे अने नूतन वर्षमां  
ते सर्वेनो तेवो ज सङ्कार चाहु रहेये तेवो धृच्छा पछ राखीये छीये.

गत वर्षमां विज्ञाननी नवी नवी शेषो थर्छ छे अने विज्ञाननी प्रगति कुहके ने भूसुके  
आगण कधी रही छे. दशियाए त्रै द्यूटीनिको आकाशमां लिचे चडाउया हुता. अने तेमधु  
पृथ्वीनी आसपास प्रदक्षिणा पछ धर्षी ज करी छे. तेमानो एक द्यूटीनिक जेमां ‘लायड’  
नामानी कूतरीने आकाशमां चडावसमां आवी हुती ते द्यूटीनिक गणाने भरम थहर्ने पृथ्वी पर  
पटी गयेत छे. अभेरिकाए पछ त्रै चालयंद्रो आकाशमां चडाउया हुता पछ तेजो पृथ्वीनी  
आसपास प्रदक्षिणा करवानी शङ्काल फेरे ते पहेलां सगानीने पृथ्वी पर पटी गया छे.  
अभेरिकाए एक चोथा भावचंद्रने चंद्रवेष्टिमां भोक्तवानो यत्न कर्त्ती परन्तु ते भावचंद्र पछ  
सगानीने पृथ्वी पर पटी गयेत छे. अने भहान हेतो थोडां वर्षेनो अंदर चंद्र पर अथवा  
भंगव पर पृथ्वी परना मतुष्योने भोक्तवानो अने चंद्र तथा भंगना वातावरणुनो अस्यास  
करवानो विचार राखे छे.

भावनगरमां तपस्ती मुनिमहाराज बास्करविजयल ए पर्युष्य पहेलां एक भासना  
उपवास कर्त्ती हुता. तेनो सङ्ग पूर्णहुतिनी उज्ज्वली प्रसंगे अनेना दाहासाङ्गेण जिनालयनी  
आसपास वसता लैत गुहस्थाए एक झंड उल्जुं करीने सारी रकम एकटी करी हुती अने  
तेनो व्यय दाहासाङ्गेण आसपास रहेता लैत बंधुओनुं स्वामिवात्सव्य करवा भाटे नक्की  
कर्त्ती पछ भावनगर संधना अन्य आगेवानोने आ बाखत भराभर नथी एम लागवाली फेटवाक  
आगेवानोन्ये एकत्र थर्छ नक्की कर्त्ती के एक सारी एवी रकम लेगी करनी अने पर्युष्य पहेलां  
सामान्य स्थितिना साधर्मी बंधुओने सस्ती किंभते अनाज वगेरे आपुं. आ दिशामां प्रयास  
शहू कर्त्ती अने नेतनेतामां डा. हश हुलार जेवी रकम एकटी थर्छ गहू अने सामान्य  
स्थितिना बंधुओने धहू, तेव, खांड अर्थी किंभते आपवामां आव्या अने आशरे भारेक  
हुलर त्रूपियानो भर्या कर्त्ती. आ प्रमाणे कार्यव्यवस्था थवाथी आगेवानोने एक न कहेये  
होय तेवो अनुभव थयो अने ते अदेखर विचार उपलब्ध तेवो छे.

અંક ૨ ]

## નુતનવર્ષાબિનદન

જીવનગરમાં વસતા આશરે અઠારસો લૈન કુદુંભોમાંથી લગભગ અર્ધ કુદુંભો મુશ્કેલીથી પોતાના જીવનનિર્વિક કરે છે. ત્રૈડા હિવસ અગાઉ આપણું પંત પ્રધાન જવાહેરવાતલુંએ કહું હતું કે આવી રીતે સાધારણ મનુષોને અનાજ વગેરે આપવું તે ગરીબાઈનો નાશ કરતું નથી. જે લૈન સમાજ હાઈસ્કૂલમાં અને ડેવેલપમાં ભાગુતી વિદ્યાર્થીઓને અને જેમાં અમ કરીને જીવચા વિચાર રાખતા હાય તેમને અસુક અંશે રોકડ રકમ અને અસુક અંશે લેન આપીને મહા કરશે તો જ સમાજની ગરીબાઈ ચોણી થશે. આવી જ પરિસ્થિતિ ઇક્ટા એકદી જીવનગરમાં જ છે તેમ નથી પણ સ્થળો સ્થળો આવા અનુભવો થાય છે, તો લૈન સમાજના હિતસ્વાચ્છાને સૌપથ્યમ આ દિશામાં કાર્ય કરવાની પહેલ કરવી જોઈએ.

ધર્મ માનવ જીવનતું સુખ્ય અંગ છે. વિશ્વના કલ્યાણુકારી આશો ધર્મમાંથી જ ઉત્પજ્ઞ થયા છે તેથી ધર્મ અને માનવ કલ્યાણ એક જ સિક્કાની બે ભાગુંના છે. એ તો નિર્વિવાદ છે કે ધર્મના અવદાનન વિના મનુષ્ય વિજાનની પ્રગતિનો લાભ ઉદ્દાચિ શકશે નહિ “અને સર્વનાશમાંથી બાળ શક્ષે પણ નહિ. જીવનમાં શાંતિનું મૂળ ધર્મ છે. આમ જ છે ત્યારે ધર્મનું અદ્યયન અને પાલન વ્યક્તિત્વના બચપણમાંથી જ થલું જોઈએ તેથી વ્યક્તિત્વના બચપણમાંથી જ ઉત્તમ ધાર્મિક સંસ્કારો પાઠવા એ સરકારની સર્વપ્રથમ અગાર્યની ઇજ છે પણ આપણું સરકાર ધીનિસાં પ્રદ્યયિક હોવાથી ધર્મ પરતવે ઉદ્દાસીન જ રહે છે તેથી દ્રેક ધર્મના અનુયાયીઓએ પોતાના બાળકોને ડેવી ધાર્મિક કેળવણી આપવી તે સ્વયં જ વિચારવાનું રહે છે આપણું સમાજમાં ધાર્મિક અભ્યાસ કરવાના માટે ધાર્મિક પાઠ્યાણાએ ચાલે છે પણ તેથી જેવી જોઈએ તેની પ્રગતિ અધારી નથી. અથ્યાર સુધી બુદ્ધાનુદ્ધ મંડળોએ પોતાના માન્યતા પ્રગાહે ધાર્મિક કેળવણીના અભ્યાસકર્માં ગોકરન પાઠ્યા છે અને પરીક્ષાએ. લઈ ઈતારો આપે છે. આ રીતે વિદ્યાર્થીઓને જુહીનુંની પરીક્ષાએમાં મેસલું પડે છે તેથી વિદ્યાર્થીઓમાં જેવી જોઈએ તેની ધાર્મિક પ્રગતિ થતી નથી તેમ જેવી જોઈએ તેવે રસ પણ બાળૃત થતો નથી એથી ધાર્મિક શિક્ષણ સંઘ-મુખ્ય, શ્રી જૈનસ્વેતાંબર જોન્યુકેશન મોર્ડ-મુખ્ય, તત્વજ્ઞાન વિદ્યાપીઠ-પુના વગેરેના સંચાલકોમાંથી એક જ જાતના અભ્યાસકર્મ શિખાવાય તે માટે એક કરીની નામાયેદ છે. અમારું મંત્રાય છે કે એ કરીનીના સર્વોઽના અરસપરસ સહકારથી અને ઉદ્ધાર વિચારસરણીથી કામ કરશે તો વિદ્યાર્થીઓના ધાર્મિક શિક્ષણમાં સર્વોઽની પ્રગતિ થાય એવો એક સર્વમાન્ય અભ્યાસકર્મ ધરી કાઢવા ફરેકબંધ થશે.

ગત વર્ષ માં સુનિસંમેલને લૈન સમાજનું ધ્યાન જોયેલ હતું. અમદાવાહવાળા શ્રીયુતુ ડેશવદાલબાઈ લદ્દુલબાઈ અને ધીન ગૃહસ્થીઓ બધા સુનિમદ્ધારાન્નોને અને આસ કરીને આચાર્યી બગવતોને અમદાવાહમાં નિથિચર્ચા નિમિત્તે લેગા કરવા યત્નો કર્યું હતા અને દૂર દૂર વિહારમાં હોવા છતાં લગભગ બધા આચાર્યભગવતોને અમદાવાહ લેગા થયા હતા. પણ “પ્રથમ ડેણીએ મલ્લિકા” તે કહેવત પ્રમાણે સ મેવન સુકર વિન્સે મજબું નહિ કારણ કે એકાહ એ આચાર્યી તે હિવસે અમદાવાહ પહોંચી શક્યા નહિ તેથી સંમેલન જે હિવસે બરાબું જોઈએ હતું તે એકાદ મહિનો મોઝું બારાબું તેથી જ્યારે ધીન પક્ષના આચાર્યીઓ સમાધાન પર આવી શક્યા નહિ. અને નિથિ સંઘ ધી કાંઈપણ નિર્ણય કર્યું વિના સૂટા પહ્યા ત્યારે તેમની વર્ષે સમાધાન કરવાવાના હિવસો રહ્યા નહિ કારણ કે પર્યુષણુના પવિત્ર હિવસો નાણુક આવતા

( ६ )

श्री लैन धर्म प्रकाश

[ क्षेत्रिक ]

हेवाथी अमुक आचार्यों अभद्रावाहनी निष्ठार कर्त्तव्य अहु ज आतुर हता. संमेवन विभराया पछी रत्नवाभवाणा ऐ बाईज्ञान्ये संवत्सरी पर्वनोऽहिवस नक्षी न थाय तो आभरण्यांत उपवास करवानो नियम दीधि. थेडा दिवस पछी शेठ श्री कट्टुरबाई लालबाईये तेमने समलालीने पारण्या कराया अने पेतो तथा धीज गृहस्थाये मणीने संवत्सरी पर्वनो दिवस आयार्य लगवतो नक्षी न करी शडे तो श्री सुंदर वर्चये पक्षी ते दिवस नक्षी करवाना यडी. गतिमान क्यों अने अभद्रावाहना श्री संघे मंगलवाहना दिवसे संवत्सरी पर्व करतुं एवा आहेश आप्यो अने ते आहेशनो धीज संघोंस्तीकार कर्त्ती. हल्लु तिथिया संघंधी कांठ पखु नक्षी थेवेत नथी ते पखु अभद्रावाहना संघे नक्षी करी थेडा समयमां बाहार पाडवुं जडरतुं छे, कारण्युके अभद्रावाहे आगेवाना लीधि छे ते तेलु पूर्णि कर्त्तवी लेण्डने अनें आजे समाजमां श्रीयुत कट्टुरबाईतुं तेमज अभद्रावाहना श्री संवत्सरुं अवस्थान छे. कोटाकीना समये कलहना धीजने ढंगवा माटे तेमणु ज कुर्ले कसवी नेहेये तेम लैन समाज अंतःकरण्यपूर्वी कनी अभिलाखा सेवी रव्यो छे. शेव्या गण्यातो साधु समाज पखु कंठाळणने समलु येण्य निराकरणु पर आवश्य एवी आशा छे.

आजे केटवाक भयुष्या लृपनने शुद्ध अर्थवान निर्माण करवा माटे ध्यान घरे छे, केटवाक परमात्मा पासे प्रार्थना करे छे, केटवाक धार्मिक पुस्तकौ वांचवामां पेतानो समय पेसार करे छे, केटवाक व्याप्यायान अवश करवामां आनंद माने छे, केटवाक प्रत, तप, नियम पाणा देखाय छे. आवी वीते भयुष्येने शक्य एटवा लक्षा यानो जेवामां आवे छे पखु सरवाणे लगवाग धार्या भयुष्ये लृपनने निर्माण करवामां एक पखु पगलुं आगण वधित जेवामां आवाता नथी कारण्युके उपरनी भाई धार्मिक हिंयायो भयुष्ये “अहम्” अने “भमत्”-ने साचवी राखीने करे छे. न्यां सुधी तेमेनो त्याग करशे नडि त्यां सुधी तेमना लृपनने विशुद्ध करी शक्षे नडि.

आ नूतन वर्षा सर्वे लाईझेभ्यरोने, सभासद गंधुओने अने प्रकाशना आहक्यांधुओने तेमज सर्वे शुक्लेच्छडे अने चाढेने सुखदंप नीवडे. तेवी परमात्मा पासे प्रार्थना साथे विरभीत्य छाचे.

## नूतन वर्षांसिनंदन

श्री हुल्क्याकास निलोवनदास  
वांधा

नूतन वर्षना मंगल प्रवाने, वीर! वांनन वार इजारा रे,  
तव चरणे भम शीश नमावी, प्रार्थुं तारणुहारा रे....१  
नवनिधि पूर्वे सुहिमां, सुष्णानो संपनाव मधुरा रे,  
वधने णण, भुद्धि ने लक्ष्मी, हेळ छने सुष्कारा रे....२  
रमण्य करवा शुभ ध्यानमहींतो, हेले सहशुभ सारा रे,  
समभावनी पुष्य प्रभाथी, हरने धर्याना अंधारा रे....३  
अहंकारना अजगरथी अचवा, पाजे नम्रतापियूष पानो रे,  
मिष्यूं सम औप्य करने मुग, क्षवरोग हूर करवा रे....४  
नंदन विश्वा भात, मङ्गावीर! याचुं अभीरस अरण्या रे,  
दश हिंदे तुर संदेश देवाये, प्रसरे आत्मशान्ति अजवाणा रे....५  
नवल हिने नवव बावना, धर्मप्रीति उर धरवा रे;  
उँकारमां लीन थवाये, आजे मुक्तिधंट, रण्यारा रे....६

અધૂરું સ્વા૰ણ  
દિલ્લીનાલ હીપચંદ્ર શાકસી

લેખક : શ્રી મેહુનલાલ દીપચંદ ચાક્સી

અહી તો મહાન् તાર્કિ ક્રીસ્ટજ્ઞાને વિવા-  
કરણથી ને કાર્ય ફેરફાર છે, એમનામાં જે દિવ્યતાની  
પ્રકા બનેકાની હતી, સાથોથાય જે સમનવ્ય શક્તિ  
ગર્ભતી હતી, એ સર્વ માટે જ્ઞાન જ્ઞાન વિદ્યાનેથી  
લગે એકાદ પણ ન તૈયાર કરીય હોય એમ જ્ઞાનથી.

‘ଦୁଃଖା କାଣିଥି ନିଶାମା ହିଚାଇର ଗେଟ୍‌ସେ କ୍ଷେତ୍ର  
ଜେବା ହୋଇଲେ ‘ହିଚାଇର’ ନାମାଣା ଅନେ ପ୍ରତିକିଳ  
ଯଶାଣା ଶୁଣିବା ଆୟାର୍ଥ ସିଙ୍କସେନେ କନ୍ମତି ନାମା  
ଅହସୁତ ଯନ୍ଥନୀ ରେଖା କରି, ଫୈନ ସାହିତ୍ୟରେ ଅଣୁ-  
ମରୀ ବେଳ ଧରି ଛେ.’

—ଆ ହରିଭଦ୍ରମୁଣ୍ଡି (ପଞ୍ଚବସ୍ତୁକ)

શ્રી સિક્ષણેત, શ્રી હરિબાદ પ્રમુખ ચરિત્રાને  
માશ પર કૃપાવન્ત થાએ કે જેમાં વિવિધ નિષ્ઠાને  
સતત વિચારતા માય જેવો અદ્ય પ્રતિલાવાણે

पण शास्त्र रथवानी छड़का राखे हैं।  
—आ बाहीदरमनि (स्याद्वादत्तनामेः)  
सिद्धसेनधी द्विवाकर (सुर्य) अर्थन्तमतदधी  
आश्रयम् गोवो प्रकाश पाथरे हे के नेथा पूर्णी पर  
क्षिरजलेनी-अन्ये रथवीमा भृष्टपतित्तुनी प्रकाश जाप्ती  
परी गधा। एके आश्रयन्त्रप्र हैं।

—શ્રી ભનુદેવાના (અમભયરિત)

વાદી સિદ્ધસેન હિવાંડર (ઝીપી સુખ્ય) અસ્તંગત  
શાન દર્શિયાપ્રથમાં હવે વાદીએ ઝીપી આગીઓ રૂપે છે.

—મી પણાણંસરિ (પણાણં અરિ)

तमसूना पुंजने हथावा श्री सिद्धसेन द्विवाइरनो  
हृष्ट थयो के केथी वाहीओइपी धुनडो चूप थई गया,

—श्री अद्युमेनसूरि (समराजित्य संक्षेप)

ઉપર પ્રમાણે ને પ્રથમિત સર્જિં હતી, એમા હેઠળના જાગે મોટા અક્ષરોમા જાણે એ મહાત્માના અંધાણી વચ્ચેને ન હેઠળ એમ આવેખાયું હતું કે-

જેમ સર્વ નથીએં સમુદ્રમાં સમાઈ છે તેમ હે  
પ્રલુબ ! સર્વ હૈછુએં તારામાં સમાઈ છે; વળી જેમ  
જૂદી જૂદી નથીએંના કુશુદ નથી હૈબાતો, તેમ તે  
દાખિએંનાં તું વિશેષ હૈબાતો નથી.

दारिंशिका २६। १४  
जे शम्भु नथी, इप नथी, रस नथी, तेम जंधे  
पशु नथी, वर्णी जे रपर्श नथी, वर्षी नथी, लिंग-  
—चिन्द नथी, केते नथी पूर्वत्व के नथी परत्व, तेम  
जेस संया नथी ऐवो एक परमात्मा जिनेद भारी  
गति छे।

—શ્રી મહાલીરદ્વાનિશક્તા શિખો. ૨૫  
 જેના વિના લોકોનો વ્યવહાર પણ સર્વથા યાદી  
 રહેતો નથી તે-સુતના એચ ગુરુ સમાન અનેંતર-  
 વાદને નમસ્કાર.

श्री विनवयन३४ अगवान् सदा ज्यवंत रहे,  
के ले अन्य दर्शनोना समझृप छे, जेतो भर्म  
समजवाने संवेग सुखनी प्राप्ति आवश्यक छे।

—સાનુભતિસૂચ  
એ પછીની નિમ્ન કંઈકા વાયર્ટો સરખામણી  
અને ધર્તિદાખના અંકેડા નજરે ચથદ્યા. આહા! તેવા  
સુંહર શાખદોમાં, અને વળી સંક્ષેપમાં મુદ્દાસર નોંધ  
કરી છે!

"କୈବି ଧର୍ମନା ପ୍ରଭାତ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରନା ଭୂଷା ପ୍ରତିକଳା-  
ପକ୍ଷ ଆୟାର୍ ସିଦ୍ଧସେନ ହିନ୍ଦୁକାର ଅନେ ପଛି ଆପେତା-  
ଭୀମାଂଶୁ ହାରା ଶ୍ୟାହନ୍ଦ(ଆନେହାତିଲାଇ)ତୁ- ସମର୍ଥନ  
କଣ୍ଠର ଶ୍ୟାମୀ ସମନ୍ତବ୍ଦୀ-ଯାନେ ଲୈତ୍ୟଧର୍ମନା ମହାନ୍  
ପ୍ରକାଶକ ଅନେ ସମର୍ଥ ସଂରକ୍ଷକ ମହାତ୍ମା ଥ୍ୟା. ଆବି  
ଆୟତି ଭାନ୍ୟତା ଅନୁସାର ଚିଦ୍ଧସେନ କୃତୀଭାର  
ସଂପ୍ରଦାୟମାନ ବିକ୍ରମେ ଶାଳନା ସମୟମାନ ଥ୍ୟା ଅନେ  
ସମନ୍ତବ୍ଦୀ ଦିଗ୍ବିଜ୍ୟ ଅନେ ସଂପ୍ରଦାୟମାନ ବିକ୍ରମଭାନୀ ଭିଜ

सहीमा थया छ. क्वनित समन्वयद्वये वनवासी तरीके योताना संप्रदायमा वैतानीरो रानाकारे छ अने वाहिमुख्य अने रुतिकार तरीके हृदिभासूरि, हेम-चंद्राचार्य, भवयगिरिज आदि टाके छे पशु आपातभी-भासाना इती तरीके तेमने स्वीकारेवा ज्ञानात नथी, गमे ते हो, पशु उभय भडान् प्रकाश छता छ.

विकेन्द्रना 'नवरनो' चैकी ले 'क्षपलुक' नाम गण्याय छे गो सिद्धसेन होवा घटे अम डा. सतीशचंद्र कडे छे. उपवास्थ ज्ञेनवाहुभयनुः सद्गम निरीक्षण्य करता ज्ञान्य छे ते सिद्धसेन पहेला ज्ञेनर्वनभी तर्कशास्त्र संभांधी डाइ रवतन्त्र सिद्धांत अचाचित होता नहि. तेनी पूर्वं प्रभायामुख संभांधी वातो देवण आमः अथेभाव अरपट इये संधित होती; अने ते समय सुधा ते 'वातेनु' हृषि विशेष प्रयोजन पशु हुनु नहि. सिद्धसेनसूरिना पहेलातो ज्ञानो तर्क-प्रधान नहेतो परंतु आगमप्रधान होता. मात्र आपात पुरुषना वयन त्वा सुधी शिरोधार्प गण्यातां आकाश अने औद्धर्मनी पशु ए अवस्था होती, परंतु महार्पि गौतमना 'न्यायसूत्र' ना संक्लन पछी धामे धामे तर्कनु लेर 'वयन वायु' अने लुगा लुगा दर्शनाना विचारेतु समर्थन करना माटे रवतन्त्र सिद्धांतोना रवनाथ वा लागी."

सिद्धसेन सोथी प्रथम 'न्यायावतार' नामा तर्कप्रधानो संकृतमा रवना कर्ने ज्ञेन प्रभायामो पायो रिथर्दं क्षेत्री, विशेषमा 'सन्मति' प्रधरण नामा भद्रातर्कथ अने आइतमा आपात्तद्वया रनी 'नयवाद' हुनु भए दह करी 'अनेकान्तवाद' हुनु स्थापन क्षुरु, अे नशु हाँडामा विजेता छे. पहेला क्षारगा मात्र 'नशु' (दृष्टिप्रिदु) संभांधी भूत विशद चर्चा करीने 'नयवाद' (Philosophy of Slandpoints) हुनिष्य

क्षुरु छे, बीज क्षारगा मात्र ज्ञानी-आस करी पाच गानने "लगती चर्चा छे. अने बीज क्षारगा सेप तरवर्तु निष्पत्ति छे. डाइ पशु वस्तु सेप डेवा भागभी लेख्यो, अने ज्ञेन हाषि प्रभाये सेप स्वरूप देवुं होनु लेख्यो गेनी सामान्य चर्चा साथे पहे

पहे अनेकान्तवाद (Relative Philosophy) स्थापन करवानो, तेने समझववानो, तेनी आदीभीमा वर्षुववानो अपन छे. साथेसाथे अनेकान्तवादमा उपस्थित यता होपे अताववानो तेमन अनेकान्तवाद उपर यता आक्षेपोने हुर करवानो अुक्षिण्य अने अपन प्रयत्न छे; तेथी छेवटे अंतना अंतमा अनेकान्तवाद्वानु अद्यायो एनी शुक्ल धर्मांशी छे.

सिद्धसेनसूरि प्रयेने आदर हिंगंबर विद्वानोभा रहेको हेमाय छे. हुरिवंशा पुराणाना इती जिन-सिनसूरिम, तत्वार्थीका नामे शर्ववातिकाना इती अम्बलंड्हेको, सिद्धिविनिश्चयना ठीकांकार अनंतवीर्य, अगती आराधनाना रवनार शिरकोटिम, पात्व-नाथ अदितीना इती वाहिराजसूरिम, योहतांडना इती लक्ष्मीमद, आदि हिंगंबर विद्वानोभा सिद्ध-सेनसूरि संभांधी अने तेमना सम्भातिर्द अथ संभांधी बालिभावथी उल्लेख क्षेरी छे. शेतानीराम-चार्येभा श्री हृदिभादसूरिम सिद्धसेनने 'शुन्डवशी' नी कृतिमा भूत्या छे. सिद्धसेन अदीजो न्याय-वतार पर, अने तर्कप्रयातन अभ्यहेवसूरिम सम्भातिर्द ५२ टीका रमाने, सिद्धसेनसूरि ज्ञेन तर्कशास्त्र विषये सून्दरार होता तेनुं सगीयन समर्थन हुनु छे. प्रयांक तार्किक वाहिरेवसूरिम तेमने योताना मार्गदर्शक ज्ञान्याया छे. प्रासाद आर्यां छेभयंदसूरिम तेमनी इतिज्ञा समे योताना विद्वानोर एक इतिज्ञाने पशु 'अश्विक्षित मनुष्यना आला पवाणा' ज्ञानानी छे अने सिद्धहेमशभदानु-शासनमा उदाहरण प्रसारे 'अनुसिद्धसेनकवयः' श्री प्रथेगवउ सिद्धसेनने सवेत्कृष्ट इव तरीके स्वीकारेक्ष छे. छेतर्मा यशोनिज्यज्ञ उपाध्याये सन्मतिर्द नो उल्लासपूर्वक शृष्टि उपेतांग क्षेरी छे.

तेआशीरो जन्म विकमनुपनी नगरी अवनिमा शास्त्रायनगोनीय हेवर्षी नामना हिज्जे लां, हेवशी (हेवसिका) नामा पतीना दुक्षिणे थयो होतो. तेओ दुक्षिभान हेवाथी आव्यवस्थामाद्या ज दीपी उड्या होता अने योरनना आंगणे आवता सर्वशास्त्रभी

અંક ૧]

અધ્યક્ષ સ્વત્તે

(૬)

નિષ્ઠુત થયા હતા તેમજ વાદ કરવામાં ધર્મિ કુશળતા ધર્મવતા હોવાથી તે સમયના સમર્થ વાહી ઓમાં તેમની ગણુના થતી હતી, એક વેળાએ પાદલિમસ્તુરિસ્તાનીય સ્કાફિલાયાર્થિના શિષ્ય મુકુંદ આચાર્ય ઉંહે વૃદ્ધવાહી સાથે વાદ કરવા તેણે ભર્ત્ય ખધાવા, ભધ્યસ્થની વરણી કરવામાં ઉત્ત્તેના થયા. પરાજય પાય્યા અને પ્રતિયા કરેલી હોવાથી વૃદ્ધવાહીના શિષ્ય બન્યા. જે તે વૃદ્ધવાહીને તે શહેરની શાહીસભામાં જઈ પુનઃ વાદ કરવાની છાચા દર્શાવી પણ સિદ્ધસેને હંહું કે આપ સમયના નાય હોએ, ભધ્યસ્થને સમન્ય તેવી રીતે અચ્છાની આરંભ હર્ષી અને મેં લાંબી નજર દોડાયા વગર 'આધા આગળ આરસી' ધરવાને લેવું પ્રવચન હયું. હેતુ તો આપ જ મારા યુરુ છો. દીક્ષાક્ષળે નામ તો 'કુમુદુદ્વદ્ર' રાઘવામાં આવેલું પણ વિશેષ પ્રમિક્ષ તો સિદ્ધસેન દિવાકરણ તરીકે થઈ.

વિશેષમાં શ્વેતારદ સાહિલમાં સંસ્કૃત ભાષાના પદાર્થક ગ્રોટ અંશેના પ્રથમ પ્રજ્ઞાતા સિદ્ધસેન છે. તેમની પડેલા સંસ્કૃત ભાષાનો વિશેષ અભ્યાસ કે આદ્ય નહેતો, લાં સુધી તો જૈન અમણેઓ આપુત્ત ભાષાતું પ્રભુત્વ હતું. અમણેના અભ્યાસના વિષયે પણ ધર્મ નહેતો. આગામ સાહિલનાં મૂળસૂત્રને દર્શાવતા-વચાતાં, તે સિવાય સંસ્કૃતમાં રહેલા વાક્યએ, કાચ, ઝોપાદ્દિનો અભ્યાસ વિશેપ હીને નહિ હોય.

આવા મહાન મહાત્માનાં જીવન-કૃતન પ્રતિ નગ્રે લાંધારી નંબી પ્રતિબાગે દર્શિ કરું છું ત્યાં એકાંગે આશર્ય પામું છું.

ત્રણ ચિત્રોમાં આવેખાયેલી આ મહાન સંતની જીવી જીવી શર્વવાહી સહજ વિચારમને અનાવે છે. ઓમાં યુરુ પ્રતેનો લઙુમાનના જેમ દર્શની થાય છે તેમ તેમની ભૂજ જોતા એ સરદ ભાવે સ્વીકાર કરતા ગુજરાત વિલંબ નંબી થતો. દીક્ષાલાલાજું એકાંગું ચિન્હ સરસું પણ જોવા મળતું નથી.

૧. અરે વૃદ્ધ! સુભાસન ઉચ્ચારણ થું આજે તારા

અભાને વિશેપ કાર લાગે છે? સંસ્કૃતગ્નિના મહા-પ્રજ્ઞિના મુખમથી ગીરોલુ ભાષામાં હિન્દુગ્રાયેલા શ્વેતાનો-ખંધો અયે તવ જાથતિ? સુશુપ્તાં જ રેદો વૃદ્ધ એદી ઉક્તો-ન બાયતે તથા ખંધો, બાધતિ બાધતે યથા અર્થાત્ તમારે 'ભાધતિ' પ્રયોગ સાંભળી કે હુંએ લાયું છે એટલું ખોધ પરતા ભારયી નથી લાયું. વૃદ્ધના આ શાખ્દો અનુષ્ટ કરતાં જ સુભાસન જીલું રખાનો, સિદ્ધસેન ઓમથી ઉત્તરી નાય છે અને પેદા વૃદ્ધના પગમાં પણ પોતાની સ્પર્શના માટે ક્ષમા ચાહે છે. વિનાન્નપણે ઉચ્ચારે છે અહો ગુરુદેવ! આપને મારા પાલભીવાઢક અનુવાની શા જરૂર પડી? આકી આપનો જવાબ ક્ષણે પડતી જ હું સમજ ગયો કે મારા ગુરુમહારાજ વૃદ્ધવાહી જ આપ છો.

વત્સ, અમધુદર્મમના આચારને ન શેખે એવી રીતે તારા સરખો મહાન વિદ્ાન, મારો પદ્ધદર કે જેનામાં શાસનપ્રમાણવના કરવાની અનેડ ક્ષક્તિ છે, તે આ રીતે રજામાન્ય અની પ્રમાદ સેવે તો એ વેળા મારી દરજ ઈશ્વરો કરવાની ખરીને? એ મેં બળવા.

ધર્મ એ ધરું અને ધર્મ એ શિષ્ય એમ ચિત્તવિન્યા થીજ ચિત્રમાં નજર નાંસું છું ત્યાં વહુ વિનાન્નાના દર્શન થયા.

૨. સંધુરુંશો! આગમ અંશો કે પ્રાકૃત ભાષામાં છે તે આપની અનુમતિ હોય તો હું તેમનું સંસ્કૃત ભાષામાં પરિવર્તન કરી નોખવા હુંથું છું.

મહારાજ! આ અફતીંબ વિચારને આપુના હુંથમાં રથાન આપી આપે તાથી હર, ગણધરાયને જિનપ્રેચનની શેરી 'આશાતાના' કરી છે. આવા ઉદ્ગાર કાદ્વા માટે જૈન શાસ્ત્રાતુસાર આપ 'સંધુરુ'ના મોટા દંડની શિક્ષાના અખિશરી થયા છે.

આ શાખ્દો અવણ કરતાં આચાર્યની એદ થયો, સરળતાથી પ્રાપ્તિક્ત શ્વાસારવાની તમના દાખલી. સંધુરું 'પારચિત' નામા પ્રાપ્તિક્ત આપ્યું.

વિદ્વાના શિષ્યરે વિચારણા સંતમાં આટલી દહીની નસ્તતા નેછ ખરે જ આશર્ય થાય છે. ધરીનર એ પ્રેસંગનું વર્તમાન તીથિયાના પ્રશ્ન જોડે

## માઠાં વચ્ચેને સહુને ગમે છે

શ્રી બાલચંદ હિરાચંડ 'સહિતચંદ'

પ્રિયવાક્યપ્રદાનેન સર્વે તુલ્યનિત જન્તવઃ ।  
તસ્માત્તદેવ વક્તવ્ય વચ્ચેને કિ દરિદ્રતા ? ॥

આ પણ મોખતું તા પડે છે જ. શેષાયામગ્રં ચાલે  
તેમ નથી. જ્ઞાનોલી શક્તા નથી તેઓને વધું હું અ  
થાય છે. મુંજુચુથ થાય છે. પોતાના વિચારો આજન-  
ઓને તેઓ સહેલાઈથી જન્માયા શક્તા નહીં હોવાયી  
તેઓ આત્મિક વેહના અનુભૂતે છે. પણ જેઓ એલી  
શકે છે તેઓને તેના સાચી કદ્યના હોતી નથી.  
એવતા આવડે છે તેથી ઘણા લોકો વધું એલી નાથે  
છે. પણ તેના પરિણામોનો વિચં ર સરખો પણ  
કરતા નથી. અને એમ વધું એલી જન્માયી નહીં  
મેલનાયોગ્ય એલી જન્માય છે. અને તેના કદ્યા ક્ષેત્રો  
ઉપનિષદ્ધ થાય છે. વધુના મનો દુઃખાય છે. તેઓ  
હું આ થાય છે. અને એવનાનારી સમે તિરસ્કાર અને  
દૈવ પૂર્ણથ કરે છે. વાસ્તવિક રીતે આપણા એવાયારી  
આપણું કામે થાય હું જોઈએ. અને સાંગળાનારને  
સમાધાન થાય હું જોઈએ. તેમજ તેને કોઈ ઉચ્ચિત

તુલના કરવાનું અન થાય છે. અનેકાંતાના ઉપાસકો  
માન્યતાને ખરી ડરાવતા એકાન્ત દિશનું સેવન કરી,  
શાસનની કે શાસા (૧) વંચારી નાલા છે તે જ્ઞાનિ  
ઉપનિષદે છે.

૩. તરફામાણ અધ્યાત્માની વધે ત્યા તો એ મહાત્માને  
નોઝ ચયતમાં અવતીતનેદેશ વિકાસિત સામે  
અધ્યપણે અને અવધૂત દ્યાભા વાત કરતો નોઝો.

હું હે અવધૂત! આ મહાદાદેશ્શ જેવા મહાદેવનું  
આ રીત બેસી અપમાન કરું તમને શોભતું નથી,  
શિશું મહારાજ પ્રાણીએ તો કામહેવની માફિક તમને  
બાળાને ભરમ કરી નોઝો.

જોશાજના હું ડોધખથું કેતું અપમાન કરતો નથી,  
દેવની તો સંપત્તના કરાય એ હું જાણું સું. પણ સામે

માર્ગદર્શન થાય હું જોઈએ. ધણ લોકને એવી ટેવ હોય  
છે કે, ડોધની સાથે મોખતું હોય તારે કદ્યા વાક્યો જ  
મોખતા અને વગર કારણે ભોજનો રેખ હોય રોજા દેસે.  
વાસ્તવિક રીતે નોંધો આમ કરવામાં ડોધ જતનું  
થાય કારણ હોતું નથી.

શ્રીંક્રમાં આપેલ સુભાષિતમાં એમ જણાવતામાં  
આવેલ છે, જગતમાં અધ્યાત્મ જીવમાનને મારી વાણી  
ગમે છે. ડોધને કદ્યા વચ્ચેનો ગમતા નથી. તારે  
વગર કરવામાં અદ્યાત્મ સું છે? મારી વાણી પણ  
પણીઓને પણ ગર્ભી જન્ય છે અને તેઓ મારી વાણીથા  
વથું પણ એટી જાય છે, એ પ્રત્યક્ષ અનુભવ છે.  
પણીઓને આપણા ઉચ્ચરેલા શંખનોના અર્થ નહીં  
સમજતો હોય પણ તેનો કાયાર્થ જરૂર સમજે છે.  
અને તેથી જ તેઓ મારી એલી સાંભળાને રાજ  
થાય છે, અને આપણી આગા રૂવાડા લખયાય  
છે. દેવતાએ પણ અમૃક મંત્રોર્ધ્યારથી આપણો છે.  
અને આપણું કાર્ય કરી આપે છે. લારે આપણે  
મારી વચ્ચન એવાંદરી ટેવ શા માટે ન પડનો?

દેખાતા આ ટેવ (શાવદિંગ) મારી સ્તુતિ અન્યાં  
કરવાને શક્તિમાન નથી.

અવધૂત, તમો સુભેણી સ્તુતિ કરો. હું જોઈ  
છું કે કેમ એ સંભળતા નથી. જાય સ્તુતિના ક્ષેત્રો  
મનોરંમત વાણીમાં અવધૂતના મુઅમાયી પ્રગત થયા  
માણા કે લિંગમાયી ધૂમાડો તાકણનો કાર થયો. અને  
દ્યાનો આંદ વટાની ક્ષેત્રો આગળ ઉચ્ચયાય કે જે  
ફાટયું અને એમાંથી પ્રકાશિક શ્રી પાર્થીનાથ બિંન  
પ્રગત થયું. અવધૂતે પ્રશ્નામ કરી સ્તુતના પૂર્ણ કરી.

આ છે શ્રી અવતીપાર્થીનાથના તર્યકિકારનો  
પ્રશ્ન. સ્તુતના એટેલે 'કલ્યાણમંદિર' નામ  
રતોની રચના અને અવધૂત એ આપણા કણાનાયક  
શ્રી સિદ્ધસેન વિવાકરણ ગેતે.

अंक १ ]

भीड़ी वचनों संहने गमे हे

( ११ )

भीड़ी मधुरी वाणी भोवता छकने कांध लघु  
कर पडे हे जेम पशु नथी. भीड़ी भोवतामां कांध  
द्रव्य अवश्युं पडे हे जेम पशु नथी. अहं जेता  
तो जगतने अतवाने भीड़ी भोवतुं ए एक भंत्र छे.  
जगतमां दोषिय चतुर्नुं ए एक अमेव साधन  
छे, गारे ज सुभाषितकार कहे हे के, भीड़ी भोवतामां  
ददिपाणुं के कंजुसार अतावतानी शी नजर छे ?

वेपार रोजगारमां द्रव्य कमाववानुं होय छे,  
अने जेमां प्रत्यक्ष रवार्थ समाघेलो हे, एमा पशु  
भीड़ी भोवतायी ज अवश्युं भननेकन करवुं पडे हे  
अने तेमां गीडी वाणी भोवतामां आवे तो ज आपणो  
रवार्थ सभाय एम छे, त्यारे मधुर अने दोकाने  
वडावुं लागे एम भोवतुं ज पडे हे. त्यारे दैरेक प्रसंगे  
हमतुं मुख गामी भीड़ी ज भोवताना टेव आपणे  
पाठीने तो कहुं सारुं ?

शास्त्रकारेणो वाणी उपर संयम मुझवानुं कहेलु  
छे, एनुं रहस्य गोणायतुं लोधगे. न्यारे आपणे  
भीड़ी ज भोवतुं छे त्यारे साथे साथे ते वचन सत्य  
अने तथ्य पशु होवुं ज लोधगे, ए न भूतुं लोधगे.  
दोकाने वडावुं लागे भाटे गमे तेवुं असत्य  
शुद्धाळुं एमगी आगण भोवी हेवुं ए पशु अयुक्ताव  
छे. तहत जूँ भोवतुं ए तो प्रत्यक्ष महापाप छे,  
भाटे आपणे भीड़ी भोवतुं अने साथे साथे सत्य  
पशु भोवतुं ज लोधगे.

सत्य भोवतुं एम कहुं, तेथी एम समजवानु  
नथी के गमे ते प्रसंगे अगर गमे ते व्यक्तिनी  
आगण केवुं होय तेवुं साचुं ज भोवी हेवुं. सत्य  
भोवतुं ले के युक्त छे, छता ते भोवतायी ने कांध  
अलुगतुं थवतो संबंध होय तो तेवो प्रसंग टाणवो  
लोधगे. धारो के, डोध मतुष्यनो पुन भूत्यु पारणे  
होय, अने आपणुने तेनी अन्य पहेलां मग्गी गणेली  
होय, त्यारे ने भाष्यसने ते अन्य पहेलावी होय  
ते देवा रितिमां छे गेनो विचार करवो लोधगे.  
ते भोजन करते होय अने आपणे ए अन्य  
संभगावी दृष्टे तो एनुं परिषुभ अराय आवे  
ए होपातुं ज छे. डोधने गोक्खम आवात  
रामतुं लोधगे.

उपरे शेवुं भोवी हेवुं ए सत्य तो उचितपशुनो  
भाग करनासुं छे ए ध्यानमां रामतुं लोधगे. तेमज  
डोधनी गुल्ल वात होय अने ए उचाडी थता तेनुं  
भान धवातुं होय अने जेन उपर संकट आवतानो  
संबंध होय तो ए साचुं छता अरोग्यन भोवता  
लेवुं छे. आपणा सत्य भोवताया डोधनो आख्यात  
थेवो संबंध जगतानी होय तो भोवता करता  
मौन धारणे करवुं ए उचित छे. -

उपराना विवेचन उपरथा स्पष्ट चिक्ष थाय छे  
के, आपणे भोवतुं ते सत्य तो मिष्ठ होवुं लोधगे.  
अने साथे प्रसंगने अनुभवाने भोवेहुं होवुं लोधगे.  
भोवतुं ए पशु एक जातनी कवा होय छे, डेवला-  
येक दोडा शेवुं भोवे हे के, संखणारां अमा  
शाल धृ नाय अने भोवनारां वालवार पोहारे,  
त्यारे डेवलायेकना भोवताया कलब अने कंकाल ज  
पेश थाय. आपणे एमांचा कपो आर्ग ज्ञेयांच्या  
जेता विचार करवानो हे. अमया अक्षवाह कंकवायी  
तो धृजाने तिदरकार कूटे हे, भाव आपणुने वधारे  
आर्धक अने रहने भोवता नदी अवश्युं होय तो  
आपणा भाटे मौन धारणे करवुं ए सहृदी उचित  
मार्ग देखी शाकाय. कारण कवा वधायेनेज साध्य  
जेवे हे जेवो नियम नथी.

भीड़ी भोवनारानो भीनो पशु एक वर्ग होय  
छे. तेच्या कृत योतानो श्वार्थ साधना भाटे भीड़ी  
भोवे हे. तेच्या संखणाराना धूम वणाणा कैवल्ये.  
तेने चावे हे. अने एम करता योताना स्वार्थी  
वात एवी तो धूमीयो जेनो आगण मुक्त छे के,  
जेथी सामो भाष्यस संखणाराथी योतानी शुद्ध वात  
ने कोध आगण नदी कंहेना एवी होय ते पशु ज्ञेयी  
हे हे. अम करी ए भिष्ठभाषी योतानो स्वार्थ  
साधी नाय हे. योवा भाष्यसनी ए भीड़ी भोवी  
ज्ञेटवे तववारनी धार उपर मध्य चोपडेली जेवी  
होय छे. स्वादमां तो भीड़ी लागे पशु अते ए  
जब धारी नाखनारी निवडे हे. ए धारानमा  
रामतुं लोधगे.

## કુમારપાળના જીવનવૃત્તાન્ત સંબંધી સાહિત્ય

લેખક : પ્રો. હીરાલાલ ર. કાપડિયા એમ. એ.

શોલુકચનરેશ પરમાર્થિત શાખાનિ કુમારપાળનો જન્મ વિ. સં. ૧૧૪૮માં થયો હતો. એમણે 'કલિકાદસર્વત્સ' હેમયન્દસુરિ દાશ પ્રતિભાવ પામી વિ. અ. ૧૨૧૬માં માગશર શુદ્ધ જીજને વિવસે નૈન ધર્મ પ્રકટપણે અંગીકાર કરી હતો.<sup>૧</sup> એમને વિ. સં. ૧૧૮૫માં માગશર શુદ્ધ ચોથને વિવસે શાન્દ મહિયું હતું.<sup>૨</sup> એમનો વિ. સં. ૧૨૩૦માં સ્વર્ગવાસ થયો હતો.

આ ભૂજાલનું જીવન તે સમયની ગુણવત્તાની સાંસ્કૃતિક, સામજિક, ધાર્મિક અને શાન્દક્ષીય પરિસ્થિતિ ઉપર મહત્વનો પ્રકાશ પાડે છે. સાથે સાથે ભારતવર્ષના ઇતિહાસ માટે પણ એ સભળ સાગરો પૂરી પાડે છે. એમનું જીવન એક મહાકાળ્યનો મનોરમ વિવય અની શકે તેમ છે. એમણે જીવનની લોકીસ્થાનો જોઈ છે—અતુભાવી છે. એમને 'ધીરોજાત નાયક' તરીકે જિન્નહિન્દુંથી નિર્દેખયા છે.<sup>૩</sup> અને એમનું જીવનવૃત્તાન્ત અનેક નૈન અંધદરોગે આવેલેયું

૧ લુણો મોહપરાલય.

૨ લુણો કુમારપાળચચિંદ્ર સંચાહનું "પ્રસ્તાવનાનિ વાળદ્વય" (પૃ. ૧૯)

૩ એજન. પૃ. ૧૬ (શાખાનિ કુમારપાલ)

છે. એમાની ડેટલીલ રૂણના સંસ્કૃતમાં, ડેટલીલ પાદ્યમાં તો ડેટલીલ પ્રાદેશિક લાખામાં ગુંધાયેવી મળે છે. આમ આ નરદેશને અંગે જે વિરતૃત સાહિત્ય મળે છે તેની આઠી ઇપરેખા હું અહીં ૨૭૫ કરું હું અને પ્રકાશન માટે યોય પ્રાણ્ય થશે તો વિવિધ વિગતોના પ્રેમાણ-પૂર્વકના ઉદ્દેખ સહિત એમનું સમય જીવનવૃત્તાન્ત મારી માતૃકાલામાં (ગુજરાતીના) તૈયાર કરવાની અભિલાષા બ્યક્ટ કરું હું.

કુમારપાલના જીવનવૃત્તાન્તની સામયી આપણને એ પ્રકારે મળે છે. (૧) સ્વતંત્ર કૃતિઓ અને (૨) પ્રાસંગિક વક્તવ્યઓ. આ અને પ્રદાનની સામયી અતુલે હું લાખાદાઠ અહીં નોંધું હું<sup>૪</sup> :—

(૧) સ્વતંત્ર કૃતિઓ।

(૨) સંસ્કૃત (૧૨)

(૧) કુમારપાળદેવચચિંદ્ર આ અત્યાર પુગતન સંક્ષિપ્તકૃત છે. એમાં ૨૨૧ પદ્ધો છે. એ દાશ કુમારપાળને શાન્દ મહિયું તે પહેંચાની વિગતો બ્યલસિથ

૧ આ બાબત મેળે જેણ સંસ્કૃત સાહિત્યનો ઇતિહાસ(અંડ ૨, ઇપાંડ ૧)માં વિચારી છે. આ અંડ અત્યારે તો અપ્રકાશિત છે.

એટું કપ્તયુક્ત મીહું મોદનારા તો એટું મોદનારા કરતાં પણ દુષ્પયથામાં ચઢી જય તેવા હોય છે. આપણી સાથે વાસ્તવિક કરતા વધારે મીહું મોદનારા હોય અને આપણી સ્તુતિ જ કરતો હોય ત્યારે આપણે નજી સમજ દેવાતું છે કે, એ આધુસા ને એકે છે તેમાં એનો નીચ સ્વાર્થ જ રહેલો છે. એવા મીહું મોદનારથી તો આપણે દુર રહેલું જ હુંચિત છે.

એ ઉપરથી આપણે પણ મીહું મોદના શાખાનું તો ખંડ. પણ તેનો પાણી નીચ સ્વાર્થનો આશય હોયો ન જોક્કે. એમ હોય તો જ આપણું મીહું મોદનું ગ્રાન્ય ગણ્ય.

ત્યારે આપણો વાળો ગડી, સાચી, સમગ્રે, ચિત્ત ડાઢિને પણ નહોં દુભવનારી અને ઇપટ રહિત હોવી જોઈએ, એ સિદ્ધ યાચ છે. સમાજમાં આપણે દોષપ્રિય થવું હોય, લોડેનામાં આપણા શાન્દને કંઈ મહત્વ અપાવનું હોય, આપણો દરજને વદારને હોય, આપણા આત્માનું કંઈક ઊચું સ્થાન પ્રમ કરી લેવું હોય તો આપણા વર્તનમાં સુમેળ સાધનો પડશે. અને મોદના જેવું જ આપણું આચરણ પણ ઉચિત રાખું પડશે, એ સ્પષ્ટ છે. આ બધું સાધના માટે આપણા આત્માને સતત જાગૃત અને સાવર્યેત રાખવો પડશે. ત્યારે જ આપણે વચનની શુદ્ધતા સાથી શક્કાયું

अंक १ ]

## कुमारपाणी ग्रन्थसंकात संख्या साडित्य

( १३ )

स्वरूपे २४५ क्रांति. छेद्वारा पाच पदो सत्रृपे शन्य-  
प्राप्ति भावनी भीनाओ वर्णने छे. आ इतिनी एक  
दायरोया वि. सं. १३८५मा लभायेती भये छे.  
जिनविजयगता मने आ कृति कुमारपालना अवसान  
भाव यहु आओ समयमा रसाध छे.

(२) कुमारपाल देवचरित्र आ ७४० पदोनी  
कृति सोभितिकस्त्रिये वि. सं. १४००ना अवसान  
द्वी प्राप्ति भाव २०० पदो कुमारपालने  
शन्य प्राप्ति यहु ते भैरोनी कृति पूरी पाडे छे.  
अने ए लभाण उपर्युक्त इतिने आधारे-आयः  
एना ज शब्दोभा गेलायुँ छे.

आ इतिना प्रारंभना अने अंतना छेद्वेष्य  
जेता ए डाई अन्य अंथने भाग लेख एम लागे  
छे. २ ले आ अनुमान साचु ज हेय तो आ  
स्वतंत्र कृति न ज गणाय.

(३) कुमारपालचरित्र—आ. ज्यक्षिंहस्त्रिये  
दस सर्गमा वि. सं. १४२२ भा रस्युँ छे.

(४) कुमारपालप्रतिष्ठानचरित्र—आ. सिंह-  
तिवाहस्त्रिये वि. सं. १४२४ भा रस्युँ छे. ३

सोभितिकस्त्रिये कुमारपालदेवचरित्रमा  
कुमारपालप्रतिष्ठान जेवानी भवाभषु की छे ते  
आ ज डशे.

(५) कुमारपालप्रतिष्ठानप्रयत्न—आ शब्दपालाम्ब-  
रस्यनामा एक दायरोया वि. सं. १४२४ भा लभायेती छे.

(६) कुमारपालचरित्र—आ. चारिनसुन्दर-  
गणिनी वि. सं. १४८७नी रस्यना छे.

(७) कुमारपालप्रयत्न—आ जिनमंडनगणि-  
ये वि. सं. १४८८ भा रस्यो छे. अनो डेटोइ  
भाग गवामा तो डेटोइ पदमां छे. आ कृति

१. नुमा. कु. च. सं. तु. डिविते प्रास्ताविक (पृ. ३)

२. एवेन, पृ. ३

३. नुमा. जिनरत्नकोश। (विषाण १, पृ. ६३)

यु आ उपर्युक्त द्वितीय इतिथी वित्र छे?

उपर्युक्तैकुमारपालप्रतिष्ठानचरित्रमने आधारे येणाएँ  
हेवानु जिनविजयगते स्वयंयुँ छे. ५

आ कुमारपालप्रयत्न अगनवाल चुनीकाल  
वेष्य गुरुशतीमा डेलु भाषातर आयक्तवाड संकार  
तरफ्थी उपावायुँ छे. आ प्रयत्नमने हिन्दी सार  
जिनविजयगते कुमारपालचरित्रमा नामथी तैयार  
कर्त्तो होतो अने उपावायो छे.

(८) कुमारपालचरित्र—आ गदपदाम्ब  
चरित्र धनस्तने वि. सं. १५३७ भा रस्युँ छे.

(९) कुमारपालचरित्र—आ. सोभितिकलनी  
रस्यना छे. जुमो “पतनस्थ भाडागारीप्रयत्नस्त्री”  
(अंक १, प्रस्तावना पृ. ४४).

(१०) कुमारपालचरित्र—आ ५३०० श्वेता  
नेव्हु पदाम्ब चरित्र सोभितिकस्त्रिये रस्युँ छे.

(११) कुमारपालचरित्र—आ अवातर्कृष्ण छे.

(१२) कुमारपालप्रयत्न—आना कर्त्तातु नाम  
नाम्नामा नथी.

(वा) पाठ्य (३)

(१३) कुमारपालप्रतिष्ठान—आ शतार्थी  
सोभितिकस्त्रिये लगबाग ८००० श्वेतामा मुख्यतया  
जिनविजयगतीमा वि. सं. १२४१ भा रस्यो छे.  
आनु वासितिक नाम जिनविजयगतीहौ छे अने  
गो ‘कृष्णकलसन्दर्भ’ हेमचन्द्रस्त्रिये ले याओ दारा  
कुमारपालने प्रतिष्ठान पमाओ तेना संखेण छे.

(१४) मेहुराजपराजय—आ अप्यपालना  
मंत्री यशपाले वि. सं. ११७३ थी ११७६ ना  
गांगामा रस्यो छे. आ पाच अंक्तु रूपकाम्ब  
नाटक छे. अनो डेटोइ भाग द्वृभाविक नाटकोनी  
केम संस्कृतमा छे.

४. जुमो ५०४०सं०७ु डिविते प्राप्ताविक (पृ. ५).

५ आयुँ चायुँ पद नीचे मुल्य छे:—

“अज्ञानतिगिरान्यानो ज्ञानान्वजनशलाक्या ।  
नेत्रमुम्मीलितं येन तस्मै श्रीगुरुवे नमः ॥४॥:

(२४)

श्री लैन-धर्म प्रकाश

[ छार्टिंग ]

(१५) कुमारपालयस्थि—आ ६५० श्लोक  
नेवडी दृष्टि पृथ्वीयन्दना शिष्य हुविश्वनदे रथी छे.  
ओ मुद्रित थाठ होय गेम जाण्यावामा नथी.

(१६) शुभ्राती (३)

(१६, १७) कुमारपालयस्थि—इति अङ्गभासे  
आ नामभी ऐ दृष्टि रथी छे: (१) गेडी अने (२)  
नानी. मोडी दृष्टि ओमले जिनमंडलगच्छिकृत  
कुमारपालप्रभन्वने आधारे वि. सं. १६७० मां  
रथी छे. नानी दृष्टि २०६२ गाया पूर्णी छे, न्याये  
मोडी ४५०६ गाया पूर्णी छे ओम “आनन्द क्षय-  
मण्डादधि” (भौदितक)माना “कविनं नृष्टभासा”—  
(४ ७१) आ ४६३ छे. अर्दो नानी दृष्टिनो रथनासमय  
जाण्यावाहो. नथी. मोडी दृष्टि तो आ० ३० झ० म०  
(म० ८) तरीके प्रकाशित थाठ छे, पशु नानी दृष्टि केह  
स्थलेथी लंपावाई होय तो ते ज्ञेवालाज्ञावामा नथी.

(१८) कुमारपालयस्थि—आ ‘भृत्यर’ गच्छना  
शांतिर्धर्मगच्छिना शिष्य जिनहोरे वि. सं. १७४२ मां  
रथी छे अने ओ मुद्रित छे.

(२) प्रासंगिक दृष्टिए

(अ) संस्कृत (१)

(१९) क्षयाश्रय-महाकाश्य (अंतिम प्राची  
संगी). ओमा कुमारपालना राजनाभिपेक्षी व्रतात  
अपारो. छे.

(२०) त्रिष्ठिथालाकापुरुषयस्थिति (पर्व १०,  
संगी १२, श्लोक ४५-५६). आ ६४० कुमारपाले  
नैन अन्या बाह के शुभ कार्य—आयरशु धर्यो तेना  
तिगत छे. ओ अविष्यवायी तरीके आवेपारु छे.

(२१) शत्रुंजयमाहात्म्य—आ धेनेश्वरसूर्यिनी  
वि. सं: ४७७ ना रथना होवानुं गनाय छे, गमे  
तेम पशु ओमा कुमारपाल विष्णुके लभाण्य छे.

(२२) प्रकाशक्यस्थिति—आ प्रवातमेह दृष्टि प्रभा-  
यन्दसूर्यिनी वि. सं. १३३४ मां रथी छे.

(२३) प्रभन्वचिन्ताभिष्म-आ गद्यात्मक दृष्टि मेह-  
तुंगसूर्यिनी वि. सं. १३११ मां रथी छे.

(२४) क्षेपप्रहीप याने विविधतीर्थक्षेप—  
आ जिज्ञासुरासूर्यिनी वि. सं. १३१४ थो १३८६ ना  
अरसामा २३० रथी छे.

(२५) अतुर्विश्वास्तिप्रभन्व याने प्रभन्वकेश—  
आ राजग्रन्थसूर्यिनी वि. सं. १४०५ती रथना छे.

(२६) पुरातनप्रभवसंब्रह्म—आमा विविध  
प्रभव्यो छे. ओ विडम्बी सोणगी सही क्षतां तो  
अवर्याचीन जग्याता नथी. आ प्रभव्यामाना क्षमाः  
२४-२८ ओ पांच प्रभन्वी कुमारपालने अंगेना छे.  
वणा पृ ४५-४७ मां कुमारपाल संभाधी केटलुं क  
लभाण्य छे.

(२७) उपदेशतर्गच्छु—आ रत्नमंदिरनी  
वि. सं. १४१८ पहेलानी रथना छे.

(२८) उपदेशप्रासाद—आ रवेपत्र वृत्तिना  
विविधित दृष्टि लक्ष्मीविजयसूर्यिनी वि. सं. १८४३ मां  
रथी छे.

(आ) पाठ्य (१)

(२९) कुमारपालयस्थिति (भाष्टुद्याश्रय)—आ  
‘कृति’ हेमयन्दसूर्यिनी चोते रघेला सिद्धहेमयन्दना  
आठमा अध्यायना सत्रा उपर प्रकाश पाठे छे अने  
साथेसाथे कुमारपालनुं अरित रक्षू दिए छे. आ  
सुख्यतया व्याकरणो अंथ गण्याय तो ओ प्राप्तंगिक  
दृष्टि गण्याय; नहि तो ओ स्वतंत्र दृष्टि गण्याय.

(३) राजस्थानी

राजस्थानी भाष्मां कुमारपालने अंगे रथनाओ  
होवानुं कु. थ. सं. ना हिंचितू प्रासादातिक (पृ. ६)-  
आ ४६३ छे, परंतु ओ पैदी केटवी दृष्टि रथतंत्र छे  
अने केटवी नहि धत्याहिनी गणेष्वा कर्यानुं कार्य  
तो ओ रथनाओनो। कंधे नहि तो नामेल्लेख पशु  
नाण्यवा भवे थाठ शडे ओटले ओ सामग्रीना अवान-  
वमा आ संध्यामा लुँ कंधे कहेतो नथी. आ  
पुरुषतोमुं-सामग्रीतुं थेषु पदिशीवन करनारने गुरु-  
रातनो विस्तृत धृतिहास अने षुड्हगुरुरातनो-  
कारतना। केटवाएं धृतर प्रतिनो। चक्रिम परिय  
भणा रहे तेम छे. विशेषमां कुमारपालने अंगे अनेक

## શ્રી પત્રોત્તરસાર્ધશતક

॥૧૭॥

અનું આચાર્ય શ્રી વિજયમહેનદ્દસુરીશરણ મહારાજ

૫૦ (૭૩) — ટેલા ક્ષેત્રને આથરીને રહેલ વસ્તુને બાળવાનું તેજોલેશ્યાનું સામર્થ્ય છે ?

૬૦— શ્રી ભગવતીસુત્રની રીકામા શ્રી ગૌતમ-સ્વામીના વર્ણનમાં અને યોજનપ્રમાણુ ક્ષેત્રને આથરીને રહેલ વસ્તુને બાળવાનું સામર્થ્ય કહેલ છે, એ પ્રમાણે પ્રવર્ણનસારોકાર રીકામા પણ છે.

૬૧— શાંકા-વળા ક્રીડાક સ્થળે તેજોલેશ્યાનું સામર્થ્ય  
૧૬ દેશને બાળવાનું કંઈ છે તે શું ?

સમાવાન— તે ગણું શ્રી ભગવતીસુત્રના પદ્ધતા-શનકૃતે અનુસારે અણું— તત્પાઠસ્તુ એવં— અજોચિ-સમગ્રે ભગવં મહારીએ સમગ્રે પિગમંથે આમંતેચા એવં બગાસિ જાવ તિર્ણાં અજો ગોસાલેણે મંખ-લિપુત્તેણ મમવહાએ સરીગંસિ તેયે ણિસટે સેણ અલાહિપંજ તે સોલસન્હં જણવયાણ તં— અંગાણ બંગાણ કલિગાણ સગાહાણ મલયાણ માલવાહાણ અચ્છાણ બચ્છાણ કચ્છાણ પાઢાણ લાડાણ બજીણ મોલીણ કોસલગાણ આવાહાણ સંસુત્તરાણ

આખતો જાણવા મળે તેમ છે. એમાંની ટેલોક હું અહીં નોદું છું —

જનમર્વા, વિદ્યાભ્યાસ, રાજ્યપ્રમાણ થઈ તે પૂરેની હાડમારી અને રાખપદી, હેમયનદ્યારિ સાચેનો સંગ્રહામ, રાજ્યની પ્રાપ્તિ. નૈન ધર્મનો રૂવાચાર, વિવિધ રાજગ્રો સાથેનું દુદ્ધ, લિનચર્યા, વિદ્યા-બ્યાસંગ, સામાજિક સ્વધારણા, રાજકોણાભાર, ધર્મ-સંહિષ્ણૂલા, નીથોની ઉક્કાર, જિનમાર્ગાદિતું નિર્માણ, મંધ્યાતા, કલાકૌશલયનો, પ્રચાર, રાજ્યવિરતાર,

૧ નિર્વિશના ધનનો, ત્યાગ, ભદ્રપાનનો, નિર્યેધ અને ધૂતની ભનાદ.

ઘાતાએ વહાએ ઉચ્છાદદણયાએ ભાસીકરણયાએ તિ”  
ભાવાર્થ—હું આયે ! શ્રમશુ ભગવાનું મહારાનું શ્રમશુ-નિર્યાને બેલાવીને એ પ્રમાણું કણે છે કે હું આયે, યાત્ર ગોલાદો મંખવીપુને ભારા વધ માટે શરીરમાં રહેલ તેજને કાઢેલ છે, તે તેજ સોળ દેશને બાળ શઠે છે, તે દેશોના નામ—અંગ, અંગ, હૃતિંગ, મધ્ય, મધ્ય, મધ્ય, મધ્ય, અંગ, અંગ, વદ્ધ, વદ્ધ, પાદ, લાદ, વર્ણ, મોકી, ડોશલ, આવાહ, સંભૂતર તે તેજ આ સેળ દેશોના વાતને માટે, વધને માટે, નાથને માટે અને ભરમ કરવાને માટે હોય છે. ॥૭૩॥

૫૦ (૭૪) — તેજોલેશ્યા અને શીતલેશ્યા શું દેરે છે ?

૬૦— સર્વવસ્સ ઉંહસિદ્ધ રસાઇ આદાર-પાગજણાં ચ ॥ તેયાલદ્વિનિમિત્તં ચ તેયાં હોઇ નાયબ્દ ॥૧॥ ભાવાર્થ— સર્વ જીવેને ઉંહસિદ્ધ રસાઇ આદારના પાકને ઉંહપણ કરનાર તૈજસ લાભિધના કરણશુભત તેજ હોય એમ જાણું, આ પ્રમાણે જીવાલિગમની રીકામાં છે.

૬૧— તેજોલેશ્યા તો તેજસ શરીરમાંથી નીકલે અમારિયોષથા, અગણોપાસદ્કતા, શજનીતિ અને સર્વગ્રંધાસ.

અણશર્વીકાર— પ્રસ્તુત લેખ વખવા માટે રૂકુમારાલ ચરિત્રસંભુને અગેનું જિનવિનયણજીતું વખાણું વાતા ચેરણા થઈ એટલું જ નદિ પણ આ લેખ તૈયાર કરવા મારે એમાંથી વિપુલ સામગ્રી નજરે પડતી એનો મેં અહીં ઉપરોગ કરી છે એટલું હું અણશર્વીકાર પણ વે કથી આ લેખ પૂર્ણ કર્યું છું.

૨ આ પુસ્તકનું સંપાદન જિનવિનયણજી કર્યું છે. અને એ “સિધી જૈન ચંદ્રમાસા” માં ઈ. સ. ૧૯૫૬ માં પ્રકાશિત કરાયું છે.

(१६)

श्री लैन धर्म प्रकाश

[ धर्मिक ]

छे जे वात प्रसिद्ध छे, परंतु शतलेश्या क्षयादी  
नीक्षे छे ?

**समाधान-शतलेश्या** पथ तेजस शरीरभांधी  
ज उपन याय छे. तत्त्वार्थ सूत्रनी रीक्षाभां इहुँ छे ३-  
यदा उत्तरणग्रत्यया लघुरुपन्ना भवति तदा  
परं प्रतिदाहाय विसृजति शेषविषादातो गोसाला-  
दिवत् प्रसन्नस्तु श्रीतेजसा अनुगृह्णाति, लोक-  
प्रकाशभां पथ इहुँ छे ३-अस्मादेव भवत्येवं श्रीत-  
लेश्याविर्तिगतिः ॥ स्यातां च रोपतोषाख्यां  
निग्रहात्तुग्रहावितः ॥ १ ॥ आवार्थ—जपारे उत्तरगुण  
प्रत्ययिक लभिष्य उत्पन्न याय त्यारे आलोने भाजनाने  
माटे दोषधी धमधमेलो तेजेश्याने काढे छे, गोसाला-  
नी माटे अने प्रसन्न होय त्यारे शतलेश्याने  
भीजने उपकार करे छे. लोकप्रकाशभां पथ आ तेजस  
शरीरभी ज शतलेश्या. नीड्ये छे, अने रोपतोष  
ग्रहते होय अने प्रसन्नताथी नियम अने उपकारने  
माटे यावं छे. ॥ ७४ ॥

**प्र० (७५)**—आहारक्षमिधने धारणा करनारे मुनि  
अने विद्याधरे तिर्थी श्रीटेज ताम्ची डेट्वे इहुँ  
सुधी गाय ?

**३०—आहारक्षमिधने शरीरी उद्दृष्ट भद्राविदेव क्षेत्र सुधी**  
नाय, विद्याधराण मुनिये अने विद्याधरे नंदीश्वरीप  
सुधी नाय छे, जधाराणमुनिये इयक्षीप सुधी नाय छे.  
संग्रहिषी रीक्षाभां इहुँ छे ३—औदारिकस्य तिर्थय-  
उत्कृष्टो विषयो विद्याधरान् आश्रित्य आनंदीश्व-  
रान्, लंघाचाराणान् आश्रित्य प्रत्यारुचकपर्वतात्  
ऊर्ध्वं उभयान् प्रत्यापण्डुकवनात् । वैकियस्य  
असंख्येया द्वीपसमुद्राः, आहारकस्य महाविदेव,  
तैजसकार्मणयोः सर्वलोक इत्यादि ।

**आवार्थः—**—औदारिक शरीरने तीर्थी उत्कृष्ट  
विषय विद्याधरीने आश्रयीने नंदीश्वर सुधी, जधाराण  
मुनिये अने आश्रयीने इयक्षीप सुधी, अने जाये तो  
अन्नने आश्रयीने पांडुकवन सुधी, वैकिय शरीरने

आश्रयीने तीर्थी विषय असंभ्याता द्वीप अमुद सुधी,  
आहारक्षमिधने आश्रयीने भद्राविदेव क्षेत्र सुधी,  
तैजस कार्मण्य शरीरने आश्रयीने आश्रयी लोक अमन्नने,  
भीजिनलाभसुर्यादि सद्गुरुणामनुग्रहात् ॥  
क्षमाकल्याणगणिना निर्मिते स्मृतिहेतवे ॥ १ ॥  
प्रशोक्तरसार्वशते पूर्वार्थं परिपूर्णताम् ॥ गतं  
स्यादत्र यः कश्चिद् दोषः शोध्यः स कोविदैः ॥ २ ॥

**अर्थः—**—श्री जिनवालाभसुर्यादि सद्गुरुणन् अन-  
यथा क्षमाकल्याणगणिने स्मृतिने माटे अनालेल  
प्रेतोत्तरसार्वशतक अंथगां पूर्वार्थं पूर्वार्थताने पान्युः.  
आ अंथगां जे इधे हेत होय ते विद्यनन्नने एके  
करीने शोधवु.

### उत्तरार्थ

**प्र० (७६)**—प्रणन्या परमानन्दसंपन्नं नमिन-  
नन्दनं। संप्रदैष्योत्तरार्थस्य यते सद्गौयोद्युद्धये ॥ १ ॥  
**अर्थ—**—परमानन्दसंपन्नं ऋषिलहेव प्रभुने नमस्कार  
करीने संहेषणी विद्या माटे उत्तरार्थना स अद माटे  
प्रयत्न इहुँ छुः ॥ १ ॥ वत्तमान धावे के गिरण-  
हिने दीक्षाविधिमां युरुमहागां भगवान्ती भतिभा-  
ने निषे वांक्षेप नाये छे ते द्रव्यस्तव होनाथी  
योग्य के अशेष्य ?

**३०—प्रभुप्रतिभा उपर वासक्षेप नाये ते गेय**  
ज छे, दीक्षाविधिमां भगवान्ती प्रतिभा उपर वास-  
क्षेप नाभने ते द्रव्यस्तव होना छतां भगवाने साधु-  
माने विद्यये आया करी छे, सर्वथा निषेप इर्ही  
नथी. पञ्चवस्तुमां दीक्षाविधिमां दृश्यमध्ये  
भद्राशने इहुँ छे, “ तत्तो य गस्वासे गिरिह्य  
लोगुचमाण पाएसु ॥ देह्य तओ कमेण सन्वेसि  
साहुमाईं ॥ १ ॥ आवार्थ—सार भजी युरुमहा-  
गां वासक्षेप लध प्रभुने यरखुने विषे नाभाने पछी  
अतुर्मे साधु आहि उपर नाये, स्वयं प्रेते  
निर्थ होनाथी आवधो लावेलो ज वांक्षेप  
नायवो. ७६.

( चापु )

## શ્રી દીપોત્સવી (દીવાળી) પત્ર

આસો વહી અગાસતું દિવાળી એવી આવે, ભારતની જૈત જનતા હૃદૈ છે પણ પણ તોરસના દિવસે થાય લક્ષ્મી-પૂજન, દિવાળીના દિવસે લોડો હરે વહી-પૂજન, આમાસની રાતે પ્રખુ પાસ્યા પદ નિર્વિષ, પ્રભાતે શુરુ ગૌતમ પાસ્યા ડેવણ-દુઃખ ઉદ્રાદિ હૃદૈ આવી પગઠ કરે દીપમાળા, લક્ષ્મિ-પૂર્ણી હૃદૈ ઉત્સવ, ઉત્ત્રવે ઉત્તમાળ, સુધી ગયુ નિર્વિષન નાંદીવર્ધન હૃદૈ ઉલેશાય, ધીજના હિને મેનડી જમવા તેડી લથ. દારતક શુદ્ધ પંચમી 'શાન-પંચમી' કંડેવાય, શુનતથો મહિમા વ્યાપાયાનરાંડ સુશ્રાય, દિવાળીતાં પર્ય પુષ્પાયતાં ખાલી, 'હિરાંદ'ની વાણી જણે 'શાષ્ટ-કંદાની બેણી.

—ଆ ଶୀରାଚନ୍ଦ୍ର କୁତୁପଚନ୍ଦ୍ର ଅବେଳୀ

पुस्तकोनी पहाँच

१. श्री कल्पलतावतारिका:—वयपिता शास्त्रविशारद भैरवपाण्डु श्यामार्थ महाराजश्री विष्णु अनुभवस्त्रीश्रीशुभु महाराज. प्रकाशक-श्री लैन साहित्यवर्क्ष सभा—शिरधुः (गान्धे). फ्रांसेन सेणेपेल पृथि आशेरे ३२५, पार्ट्स आर्ट्स ऑफिच, भैरव दा. भैरव.

શ્રી કૃષ્ણ-નેમ-અમૃત-થાયમાળાના બેનીશામા ગણ્યકારપે આ થંચ પ્રચિદ્ધ કરવામાં આવ્યે છે. આચાર્યપુરુષને શ્રીમહ દનિનન્દસુરિ મહારાજને "શાસ્ત્રવારીશમુચ્યા" નામનો (૭૦૨ શૈક્ષયમાણુષ માટે) રસોપત્ર દીકુલુકા (૨૨૫૦ શૈક્ષયમાણુષ) થંચ રચ્યો હતો, તે થંચ ૫૨ મદાગહેપાધ્યાત્મકી વાચાવિધયથી મહારાજને "સ્વાદાદદ્વિપત્તા" નામની પંદર લગર શૈક્ષયમાણ વિશાળ દીક્ષા રચી હતી, ૫૨નું તે દીક્ષા ગંશીરાર્થવાળી હોવાથી પ્રસ્તુત થંધે સમજવા માટે વધારે જરૂરતા થાય અને આ વિદ્યારથી મહાયંદું અધ્યયન અને પદ્ધન-પાડન વધે તેવા હેતુથી વિદાન આચાર્ય મહારાજનીએ "કદ્વપત્તાન-તારિકા" નામની પ્રસ્તુત દીક્ષા અનાવી છે, અને શૈક્ષી સરસ્વત, સુગમ અને રચિકર હોવાથી સાધુ-સમજવાની અને વિદ્યાવર્ગમાં તે વિરોધ આદરશીપ પણી છે.

એક શરીર કંઈએ તો આ દાખનિક અંથ છે. ચાવાદ, નૈયાધિ, સાખ્ય, ગૌરુ, રેદાત વિગેરણાના સિદ્ધાંતોની સુન્દર ચર્ચા-વિચારણા, હરી તે-તે ર્મતમા ક્ષાં ક્ષતિઓ છે, તે દ્વારાની કૈન દર્શન કેવું અભાવ્ય અને સ્વર્ગમય પૂર્ણ છે તેવું ભાવાવી શરીર યુક્તિમય નિરપલ દરવાં આવ્યું છે.

ધૂર્દાનના અભિયાસ માટે આ પુરસ્ક અવસ્થય ઉપરોક્ષી છે. જિતાસુધ્યાંયે અને દર્શાનાના અભિયાસોને આ પુરસ્ક અવસ્થય લવાવા કેવું છે. અમારી સભામયે પણ ભજી રહાશે.

२. श्री लग्नतीक्ष्णनां धार्मिक प्रवचनोः—प्रवचनादर—आत्मार्थप्रवर्ती विजयधर्मसंशिद् गहाराज. अद्याशै—श्री मुकुटहमल वैन मोहनभाणा—वडोदरा. कृष्ण अठे गेल, पृष्ठ आकाशे २७५, आमु आठडीग, मुख्य उपिया वाल.

શ્રી સુકૃતિકથળ જૈન મેહણમાળાના સત્તાવનભા પુષ્પ તરીકે પ્રચિન્દ થેબા આ પુસ્તકાં, વડો-ધાખાતો રિચર્ટા દાખિયાન, પુ. વિધાન આય્યાં મહાલે પંચમોગ શ્રી લગ્નવતીસિંહ પર આપેલ

Reg. No. B. 156

व्याख्यानो ऐकी पौरुष प्रवचनोतुं ज्ञ अन्तश्च आ पुरुतकमा आपावामा आगम्भु छ. निहान आवानकी श्वासुरोगना सारो नाण्डार तेमज्जु दूर व्याख्याता होनापी आ प्रवचनोसा, तातिक उपेत्ता, बहुदुर्घुहन उपर्यात प्रासंचिक इत्यापी. आपी अथते आवरणीय अनापी छ. आवार्ण मडाशनकीरी विद्याता रथो रथो रथो ज्ञानाध अन्ने छ. अथ वसानवा योग्य छ. आर्थिक सङ्कल्प वडाकरनामा शी रशीवदारामार्ज घोडारीनो. आ प्रवास प्रश्नसनीय छ. अमो धर्माग्रे ठाको के आडीना प्रवचनोता पक्ष यीनो लाग दरेवासर मुक्ति दर्शने नन्ताना इत्यमवामा श्व.

३. राजविद्रोह—(अरत-आहुयाद्व-सु) संभुक्त श्री व्याख्यात्मक. प्रसादार्थ-शुरुवात अध्ययन-अमदावाद, टाउन सेता पेट, पृष्ठ ३१०, पाँडु आठौंग, भोग्य केउट, भूम्य दो, अवा भाय.

श्री व्याख्यात्मक प्रसिद्ध वेष्पिनीय लभायेत आ पुरुतक, आपावा सामानमा सुपरिचित वरत-आहुयादा शुक्रप्रसंगते, विशिष्ट शते आवेणी सुंदर वायन पूर्ण पाडे छ. इतिकात अति आमीन हो, तो नववाप्तानु इय आपावामा आवेत छ. व्यादिद देनिकमा आ नववक्ता कम्भः प्रगट थती हाती तोने पुरुतकाको असिद्ध इत्यामा आवेत छ. लेण्डो गोतानी इत्यनो सुप्रसाद आ पुरुतकमा रथो-रथो वेशी छ, वायता अनो वसानवा योग्य अंग-पुरुतक छ.

४. श्री शुरुवात्तन आप्यनो छहोपाध्य श्वासुर्याद—(विवेयनाहि सहित) कर्ता-पूर्वासक्ती सुशीलविक्षयल अधिकर. प्रदावाद-श्री विजयवाप्तपुरीस्त्रीस्त्र वानमंहिर-भायाद, टाउन सेतापेट, पृष्ठ आवादे २००, पाँडु आठौंग, भूम्य दो, दोट.

कर्ता पूर्वासक्ती भावाज निहान छ. तेमज्जु शुरुवात्तन आप्यने समाजवा भाटे सरक लायामां सारो अतुवाद अरी छ. तेजेआ अवानवार आदा अव्याप्ति. इत्याती रही जनताने उपेणी साहित्य पीरसी रेखा छ. नाम भावाक्षु आ पुरुतकमा गुरुनी भवाई फेनी रही तेज साक्षवनी, युक उता होना जोडिए विजेता सारी भविली आपी छ. शइयाताना साइ रेखा पृष्ठना शुरुवात्ता. विजयवाप्तपुर्यस्त्रिकृता मुंश्विना अे पराओआपाते थेवा आवुर्मास प्रसंगे थेवे अनेकविष धर्मार्थानु वर्णन इत्यामा आवेत छ.

५. दीनाकन्दनम्—(भगवार्थाना) रथ्यपिता-न्या. न्या. मुनिशक्ती न्यायविक्षयल महाराज, उमा सेता पेट पृष्ठ ३२०. आ लघु पुस्तिकामा विहान मुनिमहाराजे संस्कृत श्वेतामा गोते येती आर्थना, शुरुवाती अतुवाद सारो आपी छ, के जिहासुग्रोते उपेणी छ. पून्य मुनिमहाराजकी आवा नामा ट्रेटो प्रसिद्ध श्री जनताने उपेणी कृतिए. आपता रहे छ. प्रवास अभिनवीय छ.

## नवी आवृत्ति प्रगट थठ चूक्ति छ ४१२ प्रतनी पूजा-अर्थ सहित

[तेमज्जु स्नानपूजा]

जेनी धर्मा वर्षती नागणी रेखा इत्याती हत्ती ते श्री आवृत्ताना पूजा-अर्थ तेमज्जु स्नानपूजायेनी प्रगट थठ चूक्ति छ. साथेकाथ स्नानपूजा अने-आरती-मंगणीवानो अष्ट स्नानपैश कर्त्तवामा आव्यो छ. अर्थ समल्लने आवरणु रेखा योग्य छ. भूम्य भाव पांच व्याना व्यानो:-श्री जैन धर्म प्रसादक सभा-लावनगर

मुद्रक : गिरधरवाल कुवर्याद शाह-सावना भुद्धुवाय, दाणुपाठ-लावनगर