

લોભચિંતા મત્સરં જ્ઞાનહરિઃ કાર્યા ।

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

પ્રકાશક

પ્રકાશક ૭૫ મું
અંક ૨
૨૦ મી ડિસેમ્બર



વીર નં. ૨૪૮૫
ચિ. સં. ૨૦૩૫
ધ. સ. ૧૯૫૮

★

★

ન સ્વભાવણવિલાસદાસં,
ન જંપિયં ઇંગિય-પેદિયં વા ।
ઈત્યીણ ત્રિત્તસિ નિવેસદ્તા,
દદ્દું વવસ્સે સમણે તવસ્સી ॥

અદંસણં ચેવ અપત્થણં ચ,
અવિતણં ચેવ અકિત્તણં ચ ।
ઈત્યીજ્ઞણસોઽસરિયજ્ઞાણ જુગ્ગં,
દિયં સયા વંમચ્છે રયાણં ॥

આત્મશોધન માટે પ્રયાસ કરનાર સાધુપુરુષે પોતાના ચિત્તમાં સ્ત્રીઓને લક્ષમાં રાખીને, તેમનાં રૂપ, લાવણ્ય, વિલાસ, કાસ્ય, જલ્પન, ચેતચાળા કે કટાક્ષાને જોવાનો કદી પણ પ્રયાસ ન કરવો.

સ્ત્રીઓ પ્રત્યે રાગદ્વેષી નજર ન કરવી, એ જ કારણે સ્ત્રીઓનો અભિલાષ ન કરવો, તેમ વિચાર પણ ન કરવો અને તેનું કીર્તન-પ્રશંસા પણ ન કરવી-આ બધું બ્રહ્મચર્ય પાલન માટે તત્પર થયેલા મનુષ્યોને માટે સદા હિતરૂપ છે અને આયર્ધ્યાન-શુભધ્યાન-સાધનાની સુદર ભૂમિકારૂપ છે.

—મહાવીર વાજી

: પ્રગટકર્તા :

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સંભા : : ભાવનગર

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ :: વર્ષ ૭૫ મું :: વાર્ષિક લેવાનું રૂ-૪-૦
પોસ્ટેજ સહિત

અનુક્રમણિકા

૧. દ્વિતીય “નમો સિદ્ધાણ” પદ્ય સ્તવન	(યુનિરાજ શ્રી નિત્યાનંદવિજયજી)	૧૭
૨. ઐન્દ્ર-સ્તુતિ-ચતુર્વિંશતિકા-સાતુવાદ	(યુનિરાજશ્રી હેમચંદ્રવિજયજી)	૧૮
૩. દંદાતીત ઈશ્વરસ્વરૂપ	(શ્રી ખાલચંદ હીરાચંદ “સાહિત્યચંદ”)	૧૯
૪. વિવેકદૃષ્ટિ કેળવવાની અગત્ય	(શ્રી મોહનલાલ દીપચંદ ચૌકસી)	૨૧
૫. આજુ ૫૨ પાંચ દિવસ	(શ્રી દીપચંદ જીવજીલાલ શાહ)	૨૩
૬. રાજકન્યાઓની પરીક્ષા	(શ્રી હીરાલાલ ર. કાપડીયા M. A.)	૨૬
૧૦ શ્રી પ્રજ્ઞોત્તરસાધ્યશતક : ૧૮	(અનુ૦ આ. શ્રી વિજયમહેંદસુરિજી)	૩૨
૧૨ પુસ્તકોની પહોંચ		ટા. પે ૩-૪

નવા મેમ્બર

૧ શેઠ પ્રાગજીભાઈ અંદરજી

લાઈફ મેમ્બર

સુબંધ

સંયુક્ત અંક

સને ૧૯૫૬માં “શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ”ની પ્રસિદ્ધ તારીખ દશમી નિર્ણીત થઈને આવવાથી હવે પછીનો પોષ તથા મહા માસનો સંયુક્ત અંક તા. ૧૦ મી ફેબ્રુઆરી ૧૯૫૬ સં. ૨૦૧૫ના મહા શુદ્ધિ ૩ ને મંગળવારના રોજ પ્રસિદ્ધ થશે.

લાઈફ મેમ્બરોને

ગયા અંકમાં આપના ભેટ-પુસ્તકો મંગાવી લેવા માટે રંગીન-ચીઠીદ્વારા સૂચન કરવામાં આવેલ છે. હજી પણ કેટલાક લાઈફ મેમ્બરોએ પોતાના પુસ્તકો મંગાવી લીધા નથી, તો સત્વર મંગાવી લેવા વિનંતિ છે. ભેટ પુસ્તકના પોસ્ટેજના ૦-૭-૦ સાત આનાના સ્ટાંપ મોકલવાથી પુસ્તકો બુક-પોસ્ટથી મોકલી આપવામાં આવશે.

સ્વાધ્યાયરતનાવલી

શ્રી ભરહેસરની સભ્યતામાં આવતા મહાન પુરુષોના જીવનને સંક્ષિપ્ત રીતે જતાં રાજક કાપમાં વણી લેતા અને સાધોસાધ તે સેક મહાપુરુષના જીવનને મણવેલી સભ્યતાયુક્ત આ ગ્રંથ અનોખી જ ભાત પાડે છે. અભ્યાસ તેમજ સામાયિકમાં વાચન માટે આ ગ્રંથ ઉપયોગી છે. જતાં મૂલ્ય માત્ર રૂ. ૧-૪-૦ પોસ્ટેજ અવગ.

લખો:- શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સંસ્થા-આવનગર



પુસ્તક ૭૫ મું
અંક ૨ જો

માગશર

વીર સં. ૨૪૮૫
વિ. સં. ૨૦૧૫

દ્વિતીય “નમો સિદ્ધાણું” પદનું સ્તવન

(રાગ-જેમ જેમ એ ગિરિ બેઠિયે રે...)

- નમો સિદ્ધાણું ળીને પદે રે, રહિત આઠે કર્મ સદાણા;
શુકલધ્યાનરૂપી અગ્નિથી રે, ધન્યને બાળ્યા કર્મ સદાણા. ૧
- અપુતરાવૃત્તિએ ગયા રે, મોક્ષનગર થયા સિદ્ધ સદાણા;
સર્વથા કૃતકૃત્ય થયા રે, ન ફોઈ કાર્ય અસિદ્ધ સદાણા. ૨
- જ્ઞાન દર્શન અનંત છે રે, અરણ્ય વીર્ય અનંત સદાણા;
સમયમાં લોકાંત ગયા રે, સ્થિતિ સાદિ અનંત સદાણા. ૩
- સિદ્ધ પ્રભુના પસાયથી રે, શુભગુણપ્રાપ્તિ ધાય સદાણા;
તત્ત્વનો અનુભવ જે કરે રે, મંગળ રૂપ તે ધાય સદાણા. ૪
- અર્પે પ્રસાદ ભવ્ય જીવને રે, અતિ ઉપકારક તેહ સદાણા;
પ્રેમ જંબૂ વાંછા કરે રે, નિત્યાનંદ પદ રેહ સદાણા. ૫

થાય

ક્ષય કીધા આઠે, કર્મો અતિ વિકરાલ, સિદ્ધશિલાએ પહોંચ્યા, મુક્તિપુરી રસાલ;
એકત્રીસ ગુણે, ગુણથી અતિ ગુણવાન, ળીને પદ વંદો, શ્રી સિદ્ધ ભગવાન. ૧

—મુનિરાજશ્રી નિત્યાનંદવિજયજી

ન્યાયવિશારદ-ન્યાયાચાર્ય-સહોપાધ્યાય શ્રીમદ્ગણેશવિજય ગણિદ્રવરપ્રણીતા-

એન્દ્ર-સ્તુતિ-ચતુર્વિંશતિકા (સાનુવાદા)

અનુવાદક : મુનિરાજશ્રી હેમચન્દ્રવિજયજી

શ્રીશમ્ભવજિનસ્તુતિઃ ॥

શમ્ભવ ! સુખં વદત્ ત્વં, ભાવિનિ ભાવારવારવારણ ! વિશ્વમ્ ।

વાસવસમૂદ્ગમહિતા-ઽભાવિનિ માઽવાઽરવાઽરવાઽરણ ! વિશ્વમ્ ॥ ૧ ॥

સ્કન્ધકમ્ (આર્યાર્ણભિઃ)

સમ્યક્ત્વનો ઉચ્છેદ કરનાર મિથ્યાત્વરૂપ ભાવચક્રના અવયવવિશેષના સમુદાયત્વ નિવારણ કરનાર, ઇન્દ્રોના સમૂહથી પૂજ્યથેલ, મૂંઝાણોને બોલતાં બનવામાં કારણભૂત, જેમના પ્રભાવથી સંઆસ-વેરભાવનો અભાવ થાય છે, જેમને કર્મના અભાવથી કપટનો સર્વથા અભાવ છે એવા હે સંભવનાથ પ્રભુ ! આપ બાવ્યજીવોને સુખ આપતાં છતાં સકળ જગતની રક્ષા કરેા. ૧

યદ્ધર્મઃ શં ભવિતાં, સન્તતમુદિતોદિતોઽદિતોદારકરઃ ।

સ જયતુ સાર્વગણઃ શુચિ-સન્તતમુદિતોઽદિતોદિતોઽદારકરઃ ॥ ૨ ॥

જેઓના ફરમાવેલ ધર્મો નિરન્તર ઉત્પત્તિકાળથી માંડીને સ્થિતિ પર્યન્ત બાવ્યજીવોને શાશ્વત સુખ આપ્યું. વળી જેઓ નિરન્તર નિર્મલ પરસુપતુષ્ઠિરૂપ પ્રમોદ ભાવનાવાળા છે, જેઓનું વચન અપહિત-અભાપિત છે, જેઓ સ્ત્રી અને દંડથી રહિત છે, વાર્ષિક દાનમાં સઘળા યાચકોની ઇચ્છાને પૂર્ણ કરવાથી જેઓનો હાથ ઉઠાર છે તે તીર્થંકરદેવોના સમુદાય વિજય પામો. ૨

ઝૈત્તી ગીઃ સા જયતા-ન્ન યયા શમિતામિતા મિતાક્ષરરુચ્યા ।

કિં સન્તઃ સમચતર-ન્નયયા શમિતાઽમિતાઽમિતાઽક્ષરરુચ્યા ॥ ૩ ॥

સત્યરૂપોએ જે વાણીવડે રોગના સર્વથા અભાવવાળા મુક્તિરૂપી સ્થાનની અભિલાષથી નશ્ત્રી ઉપશમપણાને પ્રાપ્ત કર્યું છે, તે જેમાં નૈગમ-સંયલ-વ્યવહાર-ઋતુસૂત્ર-શબ્દ-સમચિરૂઠ અને એવંભૂત એ સાતે નયો સમ્યક્પ્રકારે ઉતરે છે, અક્ષર થોડા અને અર્થ ઘણા હોવાથી જે મનોહર છે, તે શ્રી જિનેશ્વરદેવની વાણી જયવંતી વર્તો. ૩

દલયતુ કાશ્ચન્નકાન્તિ-ર્જન્તતામહિતા હિતા હિ તારાઽગમદા ।

ઇહ વજ્રગૃહ્ણલા દુ-ર્જન્તતામઽહિતાઽહિતાઽહિતાઽગમદા ॥ ૪ ॥

આ જગતમાં જેની સુવર્ણના જેવી કાન્તિ-પ્રભા છે, જે મનુષ્યોના સમુદાયથી પૂજ્યથેલ છે, જે હિતકારક છે, જે વરદાનવડે ઉર્જીવદ આગમને આપનારી છે, જેને શત્રુઓ ઉપર અપ્રિય દ્રેષ અને અહંકારના ભાવને સ્થાપિત કર્યો છે, તે શ્રી વજ્રશૃંખલાદેવી નિશ્ચયથી દુર્જન્તતાને નષ્ટ કરેા. ૪

(આહુ)

૨૦ (૧૮) ૫૮

દ્વંદ્વાતીત ઈશ્વરસ્વરૂપ

લેખક : શ્રી ખાસચંદ હીરાચંદ 'સાહિત્યચંદ'

ભૂમિતિ ગણિતમાં કોઈ પણ કૃતિ અદાચર સિદ્ધ કરવી હોય તો તેને પ્રમાણ આપવા પડે છે, માટે જ તેની વ્યાખ્યાઓ તેની વ્યાપ્તિ વિગેરે પહેલાથી ખતાવેલી હોય છે, એ નિયમોને અનુસરીને બધા પ્રત્યયો સિદ્ધ કરવાના હોય છે. એ નિયમચક્ષતાથી ઘણા પણ આગતેમ ખસી શકાયું નથી. જ્યારે કોઈ સિદ્ધાંત સીધી રીતે સિદ્ધ કરવા મુશ્કેલ હોય છે ત્યારે વિરોધી બધી કલ્પનાઓ આગળ કરી તેને તોડીપાડી મૂળ સિદ્ધાંતને પુષ્ટિ આપવી પડે છે. અને એવી રીતે સિદ્ધાંત સિદ્ધ થાય છે. એવી રીતે પ્રમાણયુક્ત ભૂમિતિની રચના હોવા છતાં સિદ્ધાંત-કથાને મોટી સમસ્યા નડતર જેવી જણાયું, અને તેને માટે જ કંટલાએક મૂળભૂત કૃત્યો શુદ્ધીતર લેવા પડ્યા. જેની પાછળ સિદ્ધ કરવાના કોઈ પ્રમાણ જ ન હોય, ત્યાં એમ જ કરવું પડે. જેનું કોઈ પણ મહત્વ જ ન હોય અર્થાત્ જેણે કોઈ જગ્યા જ રોડી ન હોય એવો બિંદુ કલ્પવો તદ્દન અશક્ય છે. ગમે તેટલો નાનો બિંદુ લાઈએ તો પણ તે જગ્યા તો રોકવાનો જ ત્યારે એવા બિંદુને કલ્પનાનો જ આશરો લેવો પડે. એ જ રીતે એવા અનેક બિંદુઓની રેખા હોય પણ તેને ફક્ત લંબાઈ હોય, પહેળાઈ ન હોય. એવી રેખા શી રીતે દોરી શકાય? ગમે તેટલી ઝીણી રેખા હોય તો પણ તેને પડોળાઈ તો હોય જ, એટલા માટે ફક્ત લંબાઈવાળી રેખા દોરી શકાય છે એ પ્રમાણ વિનાની વસ્તુ પણ શુદ્ધિત ગણી લેવી પડી. તેવી જ રીતે ગમે ત્યાં મધ્યબિંદુ કલ્પી ગમે તેટલી મોટી ત્રિજ્યા કલ્પી વર્તુલ ખનાવી શકાય છે એ વસ્તુ પ્રત્યક્ષ અશક્ય હોવા છતાં કલ્પી લેવી નોંધણી. એમ જો ન કરીએ તો આગળના બધા જ સિદ્ધાંતો પડી ભાંગવાના. અર્થાત્ જે વસ્તુ પ્રત્યક્ષમાં સિદ્ધ થઈ શકે તેવી ન હોય ત્યારે તેને કલ્પનાના ક્ષેત્રમાં મુકવી જ પડે છે. એટલા માટે જ ભૂમિતિશાસ્ત્રે પણ વસ્તુઓ શુદ્ધિ

ગણીને જ પોતાના સિદ્ધાંત આગળ ચલાવ્યા છે, જે વસ્તુ બાહ્ય ઈન્દ્રિયોને ગોચર ન હોય તે વસ્તુ ઉપર વિશ્વાસ મૂક્યા વિના બીજા કોઈ માર્ગ જ રહેતો નથી, એ સ્પષ્ટ જોવામાં આવે છે. ઈન્દ્રિયગોચર હોય તેટલી જ વસ્તુ અમે માનીશું અને ઈન્દ્રિયાતીત વસ્તુઓ અમે માનવાના નથી એમ કહી પ્રત્યક્ષ નાગરિક-વાદીઓનું પણ કામ ચાલશે નહીં. એ વસ્તુ ઉપરના વિવેચન ઉપરથી સ્પષ્ટ નોંધ શકાયો.

કોઈ મનુષ્ય અધિયો હોય છે તેને અગત્યનું અને અધારનું એવો ભેદ સમજતો નથી, છતાં અન્ય સાધનો દ્વારા એ ભેદ એ પારખી લે છે. પણ લાલ, પાંજો, કાજો, ધોળો એવા રંગોનો ભેદ એના અનુભવમાં આવતો નથી. એને અન્ય મનુષ્ય ઉપર કશેસો મુક્યા વગર ચાલે તેમ નથી. બહેરે માણસ ઉચ્ચ, નીચ, મધુર કે કટોર શબ્દોચ્ચારનો ભેદ પારખી શકતો નથી. તેમજ છબ વિનાનો માણસ મધુર, આમ્લ, તિક્ત, ક્ષાર વિગેરે સ્વાદના ભેદો પારખી શકતો નથી. એવી જ રીતે જેનું દ્રાણેન્દ્રિય કામ કરતું અટકી જાય છે, ત્યારે તેને સુરભિગંધ કે દુઃખિ-ગંધનું સ્વરૂપ ગણી શકાયું નથી. જ્યારે રોગના કારણે શરીરનો ભાગ બધિર થઈ જાય છે, કે એાપ-રેશન કરવાના વખતે ઓંધળી દ્વારા બધી ઈન્દ્રિયોને જ બધિર કરી નાખવામાં આવે છે ત્યારે કટોર કે સુંવાળો સ્પર્શ પણ જાણવામાં આવતો નથી. ઈન્દ્રિયો છતાં તેનો ઉપયોગ કરી શકાતો નથી, એ સ્પષ્ટ વસ્તુ છે. આમ છતાં શરીરના બીજા બધા કાર્યો ચાલતા હોય છે. એમાં ખંડ પડતો નથી. એ ઉપરથી ઈન્દ્રિયાતીત કાંઈ વસ્તુ છે, હોવી નોંધણી એમ માન્યા વિના ચાલે તેમ નથી. એ શક્તિ અદશ્ય છતાં છે, એમ માનવું પડે છે. એને જ કોઈ ઈશ્વરનું નામાભિધાન આપવા લલચાય એમાં આશ્ચર્ય નથી. ઇશ્વરનું સ્વરૂપ અગમ્ય અને અગોચર હોવાને લીધે અનેક રીતે

ધર્મરત્ન કલ્પના અતેક ધર્મોમાં કલ્પવામાં આતી છે. જુદા જુદા દર્શિનિદુઓ અને જુદી જુદી કલ્પના વિશિષ્ટતાને લીધે ધર્મરત્ના સ્વરૂપની માન્યતામાં ફેર પડેલા તદ્દન યોગ્ય જ માનવો પડે. જ્યારે જગતની વિવિધતા અને સતત પરિવર્તનશીલતા અનુભવવામાં આવે છે અને એના કારણે અગોચર હોવાના કારણે સામાન્ય જુદીની દક્ષામાં આવી શકતા નથી ત્યારે ધર્મરત્ન જ યધી સૃષ્ટિનો ઉત્પન્નકર્તા છે એમ માનવા તરફ માણસ દોરાય એમાં આશ્ચર્ય જેવું નથી. ધર્મરત્ને સૃષ્ટિનો કર્તા માનવામાં કેટલી અકાલ્પ્ય આપત્તિઓ જોવા થાય છે તે વસ્તુ તદ્દન જુદી છે. અમારો હેતુ ઇંદ્રિયતાનીત અને અગમ્ય વસ્તુને સિદ્ધ કરવાનો છે, અમુક માન્યતા સાચી છે એમ સિદ્ધ કરવાની નથી.

વિષય ભગવાનની નાનીમાંથી (Centre) નિકળેલા કમળ ઉપર ચતુર્મુખ સ્વરૂપે પ્રેસાડવામાં આવેલ છે. તે વૃદ્ધ અને સનાતન રહેવામાં આવે છે. અને એ જ સૃષ્ટિના કર્તા મનાય છે. તેમાં વિષય સૃષ્ટિનું રક્ષણ કરે છે અને પરિવર્તનશીલતા બતાવવા માટે ગળામાં ફેંડમાળા ધારણ કરેલ, ભરમ ચર્ચિત કરેલ, દિગંતર રોદરૂપ ધારણ કરનાર શંકર એ નાશ કરનાર તરીકે માનવામાં આવે છે. ઉત્પત્તિ, સ્થિતિ અને લય કરનારી દેવતાઓ ત્રણ હોવા છતાં એક જ દેવની કાર્યભિન્નતા બતાવનારા સ્વરૂપો (Aspects) બતાવવામાં આવેલ છે. અને એટલા માટે જ ત્રણ મુખવાળા દત્તાત્રેય દેવની કલ્પના કરવામાં આવેલી છે. એ દેવની કલ્પના એ આલંકારિક રૂપ છે, એમાં શંકા નથી. ભગવાન મહાવીરે કહેલ ઉપજે વા વિગમે વા ધુણ વા એ ત્રિપદીની સંકલના જુદી નહીં પણ ત્રિમૂર્તિ દેવતાની જ એ કલ્પના સ્પષ્ટ દેખાય છે. ઉત્પન્ન થવું એટલે આજુઓ એક જ મળવા. એ કાર્ય સ્વહાનું મનાય. એ સંકલ્પે અમુક કાળ સુધી ટકે એ કાર્ય વિષયનું મનાય અને ફરી અહીં વિષેરાઇ અન્ય રૂપે પરિણમે એમાં શંકરશક્તિ કાર્ય કરતી હોય એ કલ્પના રૂપ તરીકે ઉત્પન્ન કરી ખૂબ ખીલવવામાં આવેલી સ્પષ્ટ જણાય છે. દરેક દેવતાના સ્વરૂપો,

કૃષો, સ્થાનો વિગેરે યધી જ આપત્તમાં કાવ્યચયતા બોનામાં આવે છે. એમાં અદૃશ્ય શક્તિને ગ્રહણ કરી અનાદ્યનંતત્વ જ સિદ્ધ કરવામાં આવેલ જણાય છે. અર્થાત્ ધર્મરત્ન સ્વરૂપ અનાકલનીય સિદ્ધ થાય છે. અને તેથી જ દરેક કેદારે ધર્મરત્ન અસ્તિત્વ ગૃહિત લેવામાં આવેલ છે, એમાં શંકા નથી. ગમે તેટલી ભિન્નતા હોવા છતાં જેવટ કલ્પના એક જ રૂપમાં પરિણમે છે, એ વસ્તુ સિદ્ધ થાય છે.

સાકર મિલ લાગે છે એ કોમને સોગત આપીને કહેવાની જરૂર નથી. તેમ લવણ ખાઈ હોય છે એ માટે કોઈ પુરાવો માગવું નથી. તેવી જ રીતે કચીવાતું કડવું હોય છે માટે કોઈ વિરોધ કરો શકતું નથી એ અહીં સ્વયંસિદ્ધ છતાં જો કોઈએ કચીવાતું ચાખ્યું જ ન હોય તો તેની આગળ તે કેવું કડવું હોય છે તેનું વર્ણન શી રીતે થઈ શકે? આપણે શબ્દોની ખૂબ જાક ગૂંથો તેને સમજાવવા પ્રયત્ન કરીએ તો પણ એ વસ્તુ સમજાવવી શબ્દોનીત હોવાને લીધે આપણે જેવટ કહેવું પડશે કે બાઈ કચીવાતાની કડવાશ કેવી હોય છે એ સાચે સાચું સમજવું હોય તો જરા ચપટી મુખમાં નાખી જો, એટલે એની સાચી કડવાશનો અનુભવ તું પોતે જ કહી શકીશ. પછી તે સમજાવવા માટે જીમ્મનો મદદની તને જરૂર પડશે નહીં. એ વસ્તુ અનુભવગમ્ય હોવાને લીધે એને સમજવા માટે શબ્દો અધૂરા જ રહેવાના. અગમ્ય અને ઇંદ્રિયાતીત તેમજ શબ્દોતીત વસ્તુ હોય તેને ગૃહિત કૃત્ય તરીકે સ્વીકાર્યાવિના બીજો કોઈ માર્ગ જ હોતો નથી. ધર્મરત્નત્વ પણ એવું જ છે. એનું વર્ણન કરી સમજાવવાનો પ્રયત્ન તો અર્નેકાએ કર્યો છે. પણ એમાંના કોઈને એમાં સફળતા મળી નથી. જેવટ પોતાના વર્ણનમાં અપૂર્ણતા જ બધાઓએ અનુભવી છે. ગમે તે ધર્મમાં ધર્મરત્નની વ્યાખ્યા કરી તેનું વર્ણન કરવામાં આવેલું હોય છે તેમાં કોઈ ને કોઈ ઉણપ તો રહી જ ગએલી હોય છે. મુક્તાવસ્થા કે મોક્ષ અગર મુક્તિનું સ્વરૂપ વર્ણન થયેલું પણ અપૂર્ણ જ રહ્યું છે. આપણી પાસે જ્ઞાન મેળવવાના સાધનો છે તે બધા જ

વિવેકહૃદિ કેળવવાની અગત્ય

લેખક : શ્રી મોહનલાલ દીપચંદ ઝોડરો

‘આર્યરક્ષિતસૂરિ’ પુરિતકાનું આ નામ વાંચતાં જ પ્રથમ નજરે પૂજ્ય શ્રી વજ્રસ્વામી પાસે સાગ્રાન્ત પૂર્વો અભ્યાસ કરનાર, અને જગવંત શ્રી મહાવીરદેવની વાણીને ચાર અનુયોગમાં વહેંચનાર પૂજ્ય શ્રી આર્યરક્ષિતસૂરિ સદાજ યાદ આવે, પણ પાના ફેરવતાં જ આ ભ્રમ ટળી જાય છે અને જણાય છે કે આ છત્રનાચરિત્ર તો વિધિપદ્ધતિગચ્છ હોઈ અંચળગચ્છમાં થયેલ શ્રી જયસંધસૂરિના પ્રભાવક શિષ્ય આર્ય-રક્ષિતસૂરિનું છે. આ નાનકડી પુરિતકાના લેખકનું નામ ‘પાર્શ્વ’ છે. અને તેમજે જે આલેખન કરેલ છે એ મોતાં આ આચાર્યશ્રી કલિકાલસર્વજ્ઞ શ્રીમદ્ભયદ્રશ્ચરિત્રના સમકાલીન હોઈ, તેઓશ્રીએ પાટણમાં

પધારી સિદ્ધરાજ તેમજ કુમારપાળને પોતાનામાં રહેલી શક્તિનો પરચો બતાવી મંત્રમુગ્ધ કરેલ છે. આવા પ્રખ્યાત સૂરિનું નામ કુમારપાળ સંબંધમાં લખાયેલ સંખ્યાબંધ પુરતકામાં મારા વાંચવામાં આવ્યું નથી ! એ જેમ આશ્ચર્ય ઉપખવે છે તેમ આ પુરિતકામાં નોંધેલ એક એ પ્રસંગો ઇતિહાસની દૃષ્ટિએ ચકાસવાની જરૂર પણ લેખાય. અહીં એ સંબંધમાં આટલું જણાવી જે મુદ્દાની વાત કહેવાતી છે તે એ જ કે જ્યારે નામોમાં સરખાઈ હોય ત્યારે પ્રાચીન કાળના મહાન આચાર્યોના નામ સાથે ભ્રમ ઉપખવે તેવા ટૂંકા નામે પુરતક પ્રગટ ન કરતાં એની સાથે જરૂરી ઉલ્લેખ કરવો કે નેથી વાચક ગોટાળામાં ન પડે.

અપૂર્ણ છે એ આપણે પ્રત્યક્ષ અનુભવ છે. એટલા માટે જ જૈનશાસ્ત્રોએ સૃષ્ટિનો કર્તા, રક્ષક કે નાશક એવા કોઈ રૂપતંત્ર દેવતા અગર ઈશ્વર નહીં માનતા આ વિશ્વ જ એક અનાદિ અને અનંત એવું તત્ત્વ માનેલું છે. મુક્તિનું વર્ણન પણ શબ્દાતીત માની અપૂર્ણ જ મૂકી જ્ઞાનીશબ્દ માનવામાં આવેલું છે.

જગતમાં બીજા પણ અણકેલાએલા તત્ત્વો જોવામાં આવેલા છે. દિવસ અને રાત્રિ, અજવાળું અને અંધારું, બીજ અને વૃક્ષ, છવ અને કર્મ, જન્મ અને મૃત્યુ એવા જે અનેક દંદો છે તેનો ઉકેલ પણ કોઈ રીતે મળી શકતો નથી. પહેલા દિવસ થયો કે રાત્રિ એનો ખુલાસો શી રીતે થઈ શકે? પહેલું બીજ થયું કે વૃક્ષ થયું? બીજ ન હોય તો વૃક્ષ ક્યાંથી આવે? અને વૃક્ષ ન હોય તો બીજ ક્યાંથી મળ્યું? છવ જ ન હોય તો કર્મ ક્યાંથી ઉત્પન્ન થાય? અને કર્મ પહેલું હોય તો એ કોણે કર્યું? અર્થાત્ એ બધા દંદો અન્યોન્યાશ્રયી હોવાને લીધે તેમાં પહેલું કોણુ અને પાછળથી કોણુ? એનો જવાબ આપવો મુશ્કેલ નહીં

પણ અશક્ય જ છે. એટલા માટે જ અમે કહીએ છીએ કે ઈશ્વર કહો કે બ્રહ્મ કહો, નિર્સર્ગ કહો, દિવ્યશક્તિ એ છે એમાં શંકા નથી. પણ એ જાણવું, એને જોળખવું અને એનો પ્રતીતિ થવી એ વસ્તુ આપણી પાસે ઈંદ્રિયો વિગેરેના સાધનો છે તેને માટે અશક્ય છે. એ વસ્તુ દંદાતીત, વચનાતીત અને ઇંદ્રિયાતીત છે. એ જાણવા માટે આપણી ઈંદ્રિયો અપૂર્ણ છે, માટે જ આપણે એથી પર થઈને ઈંદ્રિયોના આવેગ પાસેથી પર થવાની જરૂર છે. એટલું જ નહીં પણ મનને પણ અંતર્મુખ કરવાની જરૂર છે. અને છેવટે મનોભયની સાધના કરી આપણને પોતાને દંદાતીત થવાની જરૂર છે. અને એ બધું થતાં આપણે ઈશ્વર-તત્ત્વ અથવા મુક્તાવસ્થાનો અનુભવ થવાની શક્યતા છે. એ વસ્તુ બનતી નથી ત્યાં સુધી આપણું જ્ઞાન અપૂર્ણ જ રહેવાનું અને એવા અપૂર્ણ જ્ઞાનથી આપણે ગમે તેવી વાતો અને બગાઈઓ હાંકીએ જઈએ એ અપૂર્ણ જ રહેવાનું. દંદાતીત ઈશ્વરસ્વરૂપ સફળ પ્રતીત થાય એ જ શુભેચ્છા.

(૨૨)

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

[માર્ગશર

પૂર્વકાળે થયેલ ક્ષણિકાચાર્યો એક કરતાં વધુ હોવાથી એ અંગે જે મત મતાંતર પ્રવર્તે છે તે મળીતું છે એથી ઇતિહાસના અંકેડા સાંધતાં ધણી મહેનત લેવી પડે છે અને તેમ છતાં યનાવેલી સંકળના બરાબર કરી શકાતી નથી ! આ પરિસ્થિતિ ધ્યાનમાં રાખી કેટલાક દીર્ઘદર્શી સંતોએ આલેખન કરતાં એક નામના આચાર્યને અમુક વિશેષણ આપી જુદા પાડેલ છે. જેમકે મલધારી હેમચંદ્રસૂરિ. આ મહાત્મા ક્ષણિકાલસર્વજ્ઞથી જુદા છે. સિદ્ધસેન નામના એ આચાર્યો થયા હોવાથી એકને શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકરજી તરીકે સંબોધ્યા છે. વળી વિશેષણ આપતાં યુજોને નજરમાં રાખેલ છે એટલે કે આ જાતના વિશેષણોમાં નામ પ્રમાણે યુજો પણ હતા એ વાતની ખાતરી તેઓના જીવન જોતાં સહજ જણાય છે. ઉપરની વાત વિચારતાં આજના ઐતિહાસિક યુગમાં નિમ્ન એ પ્રકારની વિવેકદૃષ્ટિ જરૂરી લેખાય. એક તો એક કરતાં વધુ નામોવાળા મહાત્માઓ સંબંધી ઉલ્લેખ કરવાનો હોય તો કેમ અનુસાર પ્રથમ, દ્વિતીય અગર તૃતીય જેવા અંક નોંડી લખાણ કરવું ઘટે જેમકે જ્યોત્સ્નાપંચમ દિવા ઝોડવઈ ધી સિકરચ અગર બીમદેવ પહેલો વા બોળા બીમ ઉકે બીમદેવ ખીજો. ખીજી રીત વિશેષણ મૂકવાની છે, એથી જુદાપણું તરત જ પરખાઈ આવે. પણ એ વિશેષણો આજની માફક ન હોવા નોંધ્યો. આજે તો ઉપધાન-અષ્ટાંગિક મહોત્સવ કે ઉપધાન આદિ નિમિત્તે જે આમંત્રણ પત્રિકાઓ લાંબા ચોડા આઈ પેપરો ઉપર પ્રગટ થાય છે અને એમાં વિશેષણોની જે ઢારમાળા હનુમાનના પૂંજડાની માફક લખાયેલી હોય છે એ વાંચીને વિદાનોને હસવું આવે છે અને સમજીવર્ગને શરમ હિપજે છે ! જ્યારે સમાજનો મોટો ભાગ એ વાંચવાની તરદી જ લેતો નથી !!

સંખ્યાબંધ 'સંકળ આગમરહસ્યવેદીઓ' હોવા છતાં ભગવાન મહાવીરદેવના જીવનને યોગ્ય રીતે વર્ણવવું એક પણ પુસ્તક ન હોય ! વિદ્યાનને ધ્યાનમાં રાખી જૈન દર્શનનો પૂર્ણ ખ્યાલ આપતો કોઈ ગ્રંથ ન હોય ! અરે ! એ વાત આજી પર રાખીએ તો, તિથિ જેવા ક્ષુલ્લક પ્રશ્નનો ઉકેલ વર્ષોના

વહાણા વીસા છતાં ન આવતો હોય ! શું આ શોભારૂપ છે ? અનેકાંતદૃષ્ટિને છાજે તેમ છે ? જ્યારે આવી પરિસ્થિતિ પ્રવર્તતી હોય ત્યારે કંઠકાત્રીના વિશેષણો અભ્યાસીને જરૂર કાર્ય ઉપજાવે એમાં કોઈ જ નવાઈ નથી.

આશ્ચર્યની વાત તો એ છે કે ખુદ આમંત્રણ પત્રિકા પ્રગટ કરનાર પોતે પણ એમાંના ધણાના અર્થો સમજતા નથી હોતા ! કેટલાકે તો રૂપજ જણાવી દીધું છે કે એ લખી આપનાર આચાર્ય મહાનંજના શિષ્ય કે પ્રશિષ્ય હોય છે. વિશેષણ આલેખવામાં હવે તો ગણે હરિકાંઈ ચર્ષ રહી છે ! મેળ, માત્રા અને પિંગળના અભ્યાસવિહુણા કેટલાયે કવિઓ, કીરીટ અને તિલક જેવા અલંકારો ધારણ કરવામાં શોભા માને છે !

વર્તમાન પરિસ્થિતિનો આ રીતે ચિતાર રજૂ કરવા પાછળ રીકાનો મુદ્દો જરા પણ નથી. કેવળ સાચી સ્થિતિનો આપણને ભાસ થાય એ જ હેતુ છે. આ પ્રકારના પ્રકાશનો કરી આપણે ભલે ભકિત દાખવવાનો હર્ષ લાક્ષ્યે કિંવા એથી પ્રભાવના થાય છે એમ માનીએ પણ આરીકાંઈથી વિચારીશું તો એ પાછળ આત્મવચ્ચના અને વધુ પડતી માનલાલસા રમતી જણાશે. એથી જૈનો અર્થવગરના વિશેષણો વાપરવામાં પ્રાવરધા હોય છે, એવી યોટી છાપ જૈનેતર વર્ગમાં ભેડે છે ! અને ભૂતકાળના વિદ્વાન ને પ્રભાવશાળી આચાર્યો પણ આવી જ રીતે વર્તતા હશે એવા શંકા-કુશંકાના વમળ જૈનેતરોમાં ઉકવાનો સંભવ છે. વર્તમાનમાં જે સાક્ષ્ય પડિતો આપણા સાધુઓને અભ્યાસ કરાવે છે તેઓમાંના એક બેના મુખેથી સાંભળ્યું છે કે ગ્રંથોત્તર શોધન અમારા હાથે કરાવાય છે અને પ્રગટકર્તા તરીકે અમુક આચાર્યો પોતાના નામ છપાવે છે.

આ જાતની વૃત્તિ ઉપરથી વિશેષણો સંબંધમાં પણ આમ જ બનતું હશે એવો સૂર નીકળે છે. તેથી અંતમાં એટલી જ વિનંતી કરવાની કે જે કંઈ કાંઈવાહી કરાય તે વિવેકપૂર્વક થાય તો એ શોભારૂપ છે. બાકી આ યુગમાં કોઈ કાંઈનો હાથ પકડવા હરગીજ આવનાર નથી જ.



શ્રી હીપચંદ જીવજીલાલ શાહ

આખૂ અષ્ટાપદ ગિરનાર, સમેતશિખર શેત્રુંજી સાર;
પાંચે તીર્થ ઉત્તમ સ્થાન, સિદ્ધિ વર્યા તેને કરે પ્રણામ.

શુભરાતમાં આવેલ અરવલ્લીની પહાડમાળા પાસે આખૂ નામનો રમણીય પહાડ આવેલો છે. તે જોનાના પાંચ મુખ્ય તીર્થો પૈકી એક તીર્થ તરીકે ગણાય છે.

થોડા વર્ષો પહેલાં હું આખૂ યાત્રા કરવા ગયેલ હતો. અમદાવાદથી દીલ્હી મેઈલમાં જતાં આખૂ સ્ટેશન લગભગ દોઢ વાગે આવ્યું હતું. આખૂ સ્ટેશનથી દેલવાડા લગભગ સાડાસત્તર માઈલ દૂર છે. ગિરિરાજ આખૂ પર ચઢવા માટે મોટરબસ તૈયાર ઊભી હતી. મોટરબસ લગભગ કલાક પછી ઉપડી. વળાંક લેતી લેતી મોટરબસ નવ માઈલ પર એક મોટું વડનું વૃક્ષ આવે છે ત્યાં અટકી, થોડા સમય પછી મોટરબસ આગળ ચાલી અને લગભગ પોણા કલાક પછી દેલવાડા પહોંચી. મોટર વળાંક લેતી હતી ત્યારે નીચે ઊંડી ખીણો જોઈ શકાતી હતી અને ઘડીબાર એમ જણાતું હતું કે જો મોટર ડ્રાઈવર વળાંક લેતાં સહેજ પણ ભૂલ કરશે તો મોટરબસ નીચે ઊંડી ખીણમાં ગમડી પડ્યા વિના રહે નહિ. ડ્રાઈવરની કુશળતાથી બસ આસાનીથી રસ્તા કાપે જતી હતી અને મુસાફરો ખીણોનાં સુંદર દ્રશ્યો જોતાં જોતાં મસ્તી અનુભવતા હતા. આ વખતે એક મારવાડી બહેનને ફેર ચડતાં પુષ્કળ ઉલટીઓ થવા લાગી. બસની મુસાફરી કરતી વખતે વિશેષ ખાલું નહિ તેમજ પાણી પીને બેસવું નહિ પણ તરસ લાગી તો તરફ છીપે તેટલું જ પાણી પીવું. વળી જોમને ફેર ચડતા હોય તેમણે મોટરની બેઠકમાં બેસવા ને બહાર મોટરને ભોંયતળીયે બેસવું કે જોથી બહુ ફેર ચડે નહિ.

મેદાનના તાપ અને ઉકળાટથી કંટાળેલા મુસાફરોને નવ માઈલ પછી આખૂ પરની શીતળ અને આહ્લાદક પવનની લહરીઓનો અનુભવ થાય છે. જ્યારે દેલવાડા પાસે મોટરબસમાંથી હું બીજા યાત્રાળુઓ સાથે ઉતર્યો ત્યારે નીચેની સુંદર કડી મને એકાએક યાદ આવી ગઈ

ગિરિવર દર્શન વિરલા પાવે,

પૂર્વ સંચિત કર્મ ખપાવે.

ગિરિવર દર્શન વીરલા પાવે.

તીર્થસ્થાનોની સ્પર્શના જીવનનો અમૂલ્ય અવસર છે. ભાગ્યશાળી આત્માઓ આવા ગિરિરાજના દર્શન પામે છે, એમ શ્રીમદ્ વીરવિજયજી મહારાજે ઉપરની કડીમાં કહેલ સત્યનો સાક્ષાત્ અનુભવ થાય છે. મનુષ્યોને આવા તીર્થોની સ્પર્શના કરતા જે અવર્ણનીય આનંદ મળે છે તેવો આનંદ દુનિયાની ધમાલમાં બીજો કયાંય મળતો નથી. એક અંગ્રેજ કવિએ પણ કહ્યું છે કે:-

What is this life if it is full of cares;
We have no time to stand and stare.

આખૂ જેવા પર્વતો પર કેડીઓ હોય છે અને કેડીઓને છેડે ઊભા રહીને દૂર દૂર નજર ફેંકીએ છીએ ત્યારે અનુષમ અને રમ્ય કુદરતના દ્રશ્યો જોવા મળે છે. નીચે જોડી ખીણ હોય છે. વળી આસપાસ લીલું છમ ઘાસ છવાયેલું હોય છે તેમાં નદીઓ સપાકારે વહેતી હોય છે. વળી ઘાસના મેદાનોમાં અમુક અમુક જગ્યાએ લીલા વૃક્ષોના ઝુંડો પણ જોવા મળે છે.

(૨૪)

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

[માંગશર

આખૂ પર્વતનું વર્ણન કરતાં કવિશ્રી દલપત-
રાએ કહેલ છે કે:-

“જ્યાં જેઠ માસે દીસે ન પ્રસેવે
દીઠા આજ આખૂ ગિરિરાજ એવો”

દિવસ દરમ્યાન યાત્રાળુઓ ઉત્કાળામાં પણ
શીતળ લહેરીઓનો અનુભવ કરે છે તેમજ
રાત્રે પણ જે ઉકળાટ મેદાનો પર મનુષ્યો અનુ-
ભવે છે તેવો ઉકળાટ આખૂ પર અનુભવાનો નથી.

આખૂ પર્વતના ઢોળાવો, જુદી જુદી બાતના
વૃક્ષો અને જંગલી ફૂલોથી ભરપૂર છે. વિશાળ
શિલાઓ, જંગલી ફૂલોના આકર્ષક દર્શ્યો તેમજ
વહેતાં નાજુક ઝરણાંઓ આખૂની સુંદરતાને
અપૂર્વ શોભા આપી રહ્યા છે.

દેલવાડાની ધર્મશાળાની નાની ઓરડીમાં
મારો સામાન મૂકીને થોડો વખત આરામ લીધા
પછી હું વિમલવસહી અને લૂણવસહી નામના
પ્રખ્યાત જિનમંદિરોમાં દર્શન કરવા ગયો તે
દિવસે ઉપર ઉપરથી આખૂના મંદિરોની સુંદર
અને મનોહર કેાતરણીનું અવલોકન કર્યું.

વિમળવસહી

વિમળશાહે વિમળવસહી કેવા સંજોગમાં
બંધાવી તેનું સંક્ષિપ્ત વર્ણન નીચે પ્રમાણે છે.

વિમળશાહ મંત્રીને એકે પુત્ર કે પુત્રી નહોતા
તેથી તેમના પત્ની શ્રીમતીના આગ્રહથી તેમણે
પુત્રપ્રાપ્તિ માટે અગ્નિકા દેવીની અદ્ભુત તપ કરીને
આરાધના કરી. ત્રીજા દિવસની સંધ્યરાત્રે અગ્નિકા
દેવી પ્રત્યક્ષ થયા અને મંત્રીશ્રીને વરદાન માંગવા
કહ્યું. તે સમયે વિમળશાહે જે વરદાન માંગ્યા,
એક પુત્રરત્ન પ્રાપ્ત થાય અને બીજું વરદાન એ
માંગ્યું કે હું આખૂ તીર્થ પર એક સુંદર કારી-
ગરીવાળું મંદિર બંધાવું. દેવીએ કહ્યું કે તારું
પુણ્ય યોગ્ય હોવાથી હું ફક્ત એક જ વરદાન
આપી શકીશ. મંત્રીશ્રીએ કહ્યું કે હું મારી
પત્નીને પૂછ્યા પછી આવતીકાલે જવાબ આપીશ.

સવારે મંત્રીએ પોતાની પત્ની શ્રીમતીને સારિ-
તા બતાવવી વાત કરી ત્યારે તેણીએ પણ વિચાર
કરીને મંત્રીને કહ્યું કે-જો દેવી એક જ વરદાન
આપે તો હું એક સુંદર કારીગરીવાળું મંદિર
બંધાવું એવું વરદાન માંગો. બીજા દિવસે રાત્રે
દેવી આજ્યા ત્યારે મંત્રીએ મંદિરનિર્માણ સંબંધી
વરદાન માગી લીધું. દેવીએ મંત્રીશ્રીને કહ્યું કે
આવતી કાલે પ્રાતઃકાળમાં જ્યાં કંકુનો સાથીયો
દેખાય ત્યાં યોદાવરો એટલે તારું કાર્ય સિદ્ધ થશે.

પ્રભાતે વિમળમંત્રી સ્નાન કરીને કંકુના
સાથીયાવાળી જગ્યાએ ગયા. ત્યાં જમીન યોદા-
વતાં તીર્થો કર ભાગવાનની મૂર્તિ નીકળી તેથી
તે જ જગ્યાએ મંદિર બંધાવવાનો નિશ્ચય કર્યો. તે
જગ્યા બ્રાહ્મણોના કળબમાં હતી તેથી તેઓએ
તે જગ્યા આપવાની ના પાડી કારણ કે કેટલાક
ધર્મી બ્રાહ્મણો તે જગ્યાએ જૈનમંદિર થાય
તેની વિરુદ્ધ હતા.

વિમળમંત્રી તે જગ્યા જ પર જૈનમંદિર
બંધાવવું તેવા મક્કમ મનના હતા. પોતે મંત્રી-
શ્વર હતા, સત્તાધારી હતા, દળાવીને પણ જંગીન
લઈ શકતા હતા, પણ આવા ધાર્મિક કાર્યમાં
સામા મનુષ્યોના મન દુભાવવાની વિરુદ્ધ હતા
તેથી તેમણે બ્રાહ્મણોને યોદાવીને કહ્યું કે તમારી
ધૃષ્ટિ પ્રમાણે જમીનની કિંમત લઈને પણ મને
જમીન આપો. બ્રાહ્મણોએ કહ્યું કે ‘સોનામહોરો
પાથરીને જેટલી જમીન જોઈએ તેટલી જમીન
ખરીદ કરો’ એવી અશક્ય માંગણી મૂકી પણ
વિશાળ મનવાળા મંત્રીશ્રીએ તે માંગણી મંજૂર
રાખી અને જમીન ખરીદી લીધી.

વિમળવસહી બહારથી સાદું પણ અંદરથી
બહુ જ સુશોભિત કારીગરીથી ભરપૂર છે. મંદિ-
રનું શિખર નીચું છે. મંદિરના મુખ્ય પ્રવેશદ્વાર
આગળ છ થાંભલાવાળી એક લંબચોરસ હસ્તિ-
શાળા છે, જેમાં વિમળમંત્રો પોતાના કુટુંબને
હાથીઓ પર બેસાડીને મંદિર તરફ દર્શન

અંક ૨]

આખૂ પર પાંચ દિવસ

(૨૫)

લઈ બાય છે. આ આરસના હાથીઓ કદમાં નાના પણ પ્રમાણસર છે. વળી અંખાડીનું કામ ઘણું સુંદર છે.

વિમળવસહીમાં વધારે કૌતરણીકામ તેના રંગમંડપમાં જોવામાં આવે છે. મંડપ પ્રમાણસર ઊંચો છે. મંડપના ઘુમ્મટમાં એટલું બધું કૌતરણીકામ છે કે તેની વિગતો જોતાં આંખો થાકી જાય છે. મંડપમાં વચ્ચે ઊભા રહીને ચારે તરફ જોતાં બધે ભાગ બારીક કૌતરણી કામથી બરેલો લાગે છે ઉપરની પૂતળીઓના નાનો ઘુમ્મટ માત્ર છ દૂટ પહોળાઈનો હશે પણ તેની અંદરની પૂતળીઓમાં જે તરવરાટભરી વિવિધતા છે તે પરથી તે પૂતળીઓ પત્થરની જડતા ત્યજી બાંહે સજીવ બાવની સ્વતંત્રતામાં મહાલતી હોય તેમ જણાય છે. દરેક પૂતળીનો અંગમરોડ બીજી પૂતળીઓ કરતાં તફાવત બહોળા પણ સુરેખ લાગે છે.

વિમળવસહીમાં પ્રથમ તીર્થંકર આદીશ્વર ભગવાનની પ્રતિષ્ઠા શ્રી ધર્મઘોષસૂરીશ્વરજીએ વિ. સં. ૧૦૮૮માં કરાવી હતી. વળી અંખાના આડ નીચેથી જે મૂર્તિ નીકળી હતી તે મૂર્તિની નં. ૨૦ ની દેરીમાં પ્રતિષ્ઠા કરેલ છે.

વિમળવસહી બંધાવતાં અઢાર કરોડ ને ત્રેપન લાખ રૂા. ખર્ચ થયેલ છે.

હુણવસહી

એક વખત મંત્રી શ્રી વસ્તુપાળ અને મંત્રી શ્રી તેજપાળ કુટુંબ સાથે ગિરનારની યાત્રા કરવા નીકળ્યા હતા ત્યારે એક રાત્રે હડાળા ગામના પાદરે તેમણે સુકામ કર્યો હતો. તેમણે વિચાર્યું કે ધનને લઈને જવું તે જોખમકારક છે તેથી તેઓએ તેમનું ધન એક પીપળાના આડ નજીક દાટવા માટે જોઈવાનું કામ શરૂ કર્યું. તે વખતે ત્યાંની જમીનમાંથી સોનામહોરો બરેલો એક ચરૂ નીકળ્યો. અકસ્માત રીતે પ્રાપ્ત થયેલ આ ધનનું શું કરવું તે વિષે લક્ષ્મીના અવતાર સરખા મંત્રી તેજપાળની પત્ની અનુપમા દેવીની સલાહ પૂછતાં તેમણે પોતાના યુવાન પુત્ર લાવણ્યસિંહના શ્રેયાર્થે

એક મંદિર બંધાવવાની સલાહ આપી. બન્ને બાઈઓને તે સલાહ યોગ્ય લાગી તેથી ગિરનાર આખૂ પર વિમળવસહી જેવું જ હુણવસહી નામનું સુંદર મંદિર બંધાવવાનો સંકલ્પ કર્યો.

હુણવસહીના રંગમંડપ પરનો ઘુમ્મટ વિમળવસહીના ઘુમ્મટ જેવો છે પણ તેની અંદરનું કૌતરકામ વિમળવસહીના ઘુમ્મટ કરતાં ચઢીયાતું છે. ઘુમ્મટના બીજા ધરની સોળ ખેડકા પર વિદ્યાદેવીઓની બુદ્ધી બુદ્ધી રીતે નૃત્ય કરતી સોળ પૂતળીઓ મૂકેલી છે. આ ઘુમ્મટની બરાબર મધ્યમાં એક બહુ જ સુંદર અને અનુપમ લોકક છે.

હુણવસહીના મુખ્ય દરવાજાની બહાર તવ ચોકીઓમાં દરવાજાની બન્ને બાજુએ બે ગોખલા છે, જેમને લોકો દેરાણી જેઠાણીના ગોખલા કહે છે. તે બન્ને ગોખલા મંત્રી શ્રી તેજપાળે પોતાની બીજી પત્ની સુહા દેવીના શ્રેયાર્થે કરાવેલા છે. બન્ને ગોખલાની કૌતરણી સુંદર અને અવર્ણનીય છે.

હુણવસહીમાં બાળપ્રજ્ઞચારી ખાવીશમાં તીર્થંકર શ્રી નેમનાથ ભગવાનની પ્રતિષ્ઠા આ. શ્રી વિજયસેનસૂરીશ્વરજીએ સં. ૧૨૮૭ના ફાગણ વદ ત્રીજ ને રવિવારે કરાવી હતી.

હુણવસહી બંધાવતાં બાર કરોડ ને ત્રેપન લાખ રૂા. ખર્ચ થયેલ છે.

એમ કહેવાય છે કે એક વાર હુણવસહીનું કામ બહુ મંદ ચાલતું જોઈ શ્રીમતી અનુપમા દેવીએ મુખ્ય શિદ્ધી શોભનને પૂછ્યું કે આવી રીતે કામ થતાં હુણવસહી બંધાતાં ઘણા વર્ષો પસાર થશે. ત્યારે શિદ્ધી શોભને કહ્યું કે દેવી, આખૂ પહાડ પર અતિશય ટાઢ પડે છે તેથી સવારમાં કામ થઈ શકતું નથી, વળી બપોરે બધા શિદ્ધીઓ રાંધવામાં રોકાઈ જાય છે અને સાંજે ઠંડી પડવાને લીધે કામ વહેલું બંધ કરવું પડે છે. વળી ખોરાકમાં દૂધ અને તાજા શાખ મળતા નથી તેથી જેટલું જોઈએ તેટલું કામ

(૨૬)

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

[માગશર

ધર્મ શકતું નથી, એમ કહેવાય છે કે કામ જલ્દી થાય તે માટે શ્રીમતી અનેપમા દેવીએ બધા શિષ્યોએ માટે એક રસ્તું જોડ્યું.

વિમલવસહી અને હુણવસહીમાં તે સમયના પહેરવેશ, રીતરિવાજો અને ધાર્મિક ક્રિયાવિધિ વગેરેની કોતરણી માલૂમ પડે છે.

વિમલવસહી અને હુણવસહીના મંદિરોનો એક થાંભલો, એક તોરણ, એક છત, એક ગોખલો, એક ઘુમ્મટ વગેરે જુદા જુદા અથવા સાથે જુદાં તેો રમ્ય અને સુંદર લગે છે.

વિમલવસહી અને હુણવસહીના સ્થંભો, મંડપો, તોરણો વગેરેમાં પુત્ર, વેદ, ઝાડ વગેરેની કોતરણી માલૂમ પડે છે. વળી બન્ને મંદિરોમાં હાથી, ઘોડા, ઉંટ, વાઘ, સિંહ અને પક્ષીઓ વગેરેની કોતરણી માલૂમ પડે છે. વળી મનુષ્ય જીવનના જુદા જુદા પ્રસંગો જેવાં કે રાજ-દરબાર, સ્વારી, વરઘોડા, વિવાહ પ્રસંગની ચોરી, રણસંગ્રામ, ધાર્મિક ક્રિયાઓ, તીર્થંકરોના પંચ-કલ્યાણકો સુંદર રીતે કોતરેલા માલૂમ પડે છે.

શુજરાતે ભૂતકાળમાં કલા અને શિલ્પનો આદર કરવામાં તથા ધર્મોત્તવ સાથે તેમને સુંદર સંયોગ કરવામાં કેવી ઉચ્ચ સંસ્કારિતા પ્રગટ કરી છે અને કેટલું ધન ખર્ચ્યું છે તે વિમલવસહી અને હુણવસહીના મંદિરો પ્રત્યક્ષ દેખાડે છે. આ મંદિરોની અંદરના શિલ્પસૌંદર્યે જગતની સુંદર કૃતિઓની સરખામણીમાં ગૌરવભર્યું સ્થાન પ્રાપ્ત કરેલ છે.

સ્થાપત્યના કલાવિશારદો વિમલવસહી અને હુણવસહીના મંદિરોને આગ્રામાં આવેલ પ્રખ્યાત તાજમહાલ સાથે સરખાવે છે પણ આટલું ધ્યાનમાં લેવાની જરૂર છે કે તાજમહાલ બંધાવવા પાંછળ એક પ્રેમી શહેનશાહનો ખર્ચનો હતો જ્યારે વિમલવસહી અને હુણવસહી ધર્મ પર શ્રદ્ધા અને પ્રેમને લીધે શુજરાતના પોરવાડ મંત્રીઓએ બંધાવ્યા છે.

હુલવસહીની આકૃતિ અને કારીગરી વિમલવસહી કરતાં ચડીયાતી છે. હુણવસહી વિમલવસહી કરતાં સાદી છતાં વધારે શૈભાવમાન છે. પણ વિમલવસહી બંધાવ્યાનો ખર્ચ હુણવસહી બંધાવ્યાના ખર્ચ કરતાં ઘણો જ વધારે છે.

આ બન્ને સુંદર કારીગરીવાળા મંદિરો જોનારને એક પ્રશ્ન મનમાં ઉદ્ભવે છે કે આવા મંદિરોને ભવ્ય શિખરો કેમ નથી? એમ કહેવાય છે કે તે સમયે આખું પહાડ પર ધરતીકંપના આંચકા લાગતા હતા તેથી જો ભવ્ય શિખરો સંકિત મંદિરો હોય તો તેમને ધરતીકંપને લીધે પડવાનો ભય ઉત્પન્ન થાય. વળી આખૂ પર વર્ષા-ઋતુમાં વંદોળીયાના અને વરસાદના તોફાનો થાય ત્યારે જો ભવ્ય શિખરો હોય તો તેમના પર વિજળી પડવાનો ભય ઉત્પન્ન થાય, તેથી વિમલશાહે અને વસ્તુપાળ તેજપાળે આ મંદિરો પર ભવ્ય શિખરો બંધાવેલ નથી.

બન્ને મંદિરોની કોતરણીની રચનામાં અન્ય ધર્મોએના ઐતિહાસિક બનાવો જેવાં કે શ્રી કૃષ્ણ-નું કાલિય અરિહમન, નૃસિંહ અવતાર વગેરે માલૂમ પડે છે તેથી એમ જણાય છે કે વિમલશાહ મંત્રી અને વસ્તુપાળ તેજપાળ ઉદાર મનવાળા અને પરધર્મસહિષ્ણુતાવાળા હોવા જોઈએ.

એક કવિએ કહેલ છે કે:—

“કીર્તિ કેરા કોટડાં, પાછા નવ પડત.”

સુંદર અને સુશોભિત કોરણીવાળું વિમળવસહી બંધાવનાર વિમળશાહ મંત્રી અને તેવું જ સુંદર હુણવસહી બંધાવનાર વસ્તુપાળ અને તેજપાળ જ્યાં સુધી આખૂ પહાડ વિદ્યમાન હશે ત્યાં સુધી તેમના નામો પૃથ્વી પર અમર રહેશે.

આવા સુંદર મંદિરો એવો મૂક બોધ આપે છે કે મનુષ્યોએ એવા સુંદર કાર્યો કરવા કે તેમના મૃત્યુ પછી તેમના નામો પૃથ્વીના પટ પર અમર રહે.

અંક ૨]

આખૂ. ૫૨ પાંચ દિવસ

(૨૭)

બીજે દિવસે સવારે હું અચળગઠ ગયો હતો. અચળગઠ આખૂથી પાંચ માર્ગલ દૂર છે. અહીં પર્વત પર બે માળવાણું શ્રી આદિનાથ ભગવાનનું મંદિર છે. આ બંને માળમાં ચૌમુખજીની ભવ્ય પ્રતિમાઓ છે. કૃલ ચોદ પ્રતિમાઓ છે. અને તે પંચ ધાતુઓની બનેલી છે. આ પ્રતિમાઓનું કુલ વજન ૧૪૪૪ મણ જેટલું છે. બીજા માળ પરથી આસપાસના પહાડોનું અદ્ભૂત દૃશ્ય નજરે પડે છે.

ચૌમુખજીનું વિશાળ અને રમ્ય મંદિર બંધાવનાર સંઘવી સહસાનામે ધનાઢ્ય શ્રાવક હતા. તેમણે આ મંદિર બંધાવવામાં પુષ્કળ દ્રવ્ય ખર્ચ્યું હશે એમ જોનારને લાગ્યા વગર રહેતું નથી. અચળગઠની તળેટીમાં રસ્તાથી જરા દૂર એક નાની ટેકરી પર શ્રી શાંતિનાથ ભગવાનનું મંદિર આવેલું છે.

અચળગઠની તળેટીમાં મંદાકિની કુંડ પાસે આખૂના પરમાર રાજા ધારાવર્ષની હાથમાં ધનુચ્ચવાળી સુંદર મૂર્તિ છે. મૂર્તિની આગળ કાળા પથ્થરના ત્રણ પાડા એક જ લાઈનમાં પાસે પાસે ઉભેલા છે. તેમના ચરીરના મધ્યભાગમાં ઘઈને આરપાર એક કાણું છે. લોકવાયકા એવી છે કે ધારાવર્ષ રાજા બહુ જ પરાક્રમી બાણાવળી હતા અને તેમણે ત્રણ પાડાઓને એક જ બાણથી વોંધી નાંખ્યા હતા.

ત્રીજે દિવસે આખૂ પરના જોવા લાયક સ્થળો જોવા હું ગયો હતો. દેલવાડાથી થોડે દૂર એક નાનું મંદિર છે જેને “કુંવારી કન્યા” અને “રસિયો વાલમ” નું મંદિર કહે છે. લોકવાયકા એમ છે કે રસિયો વાલમ એક અમત્કારિક પુરુષ હતો અને તે એક રૂપવતી કન્યા પર આસક્ત થયો હતો તેથી તેણે તે કન્યાની તેની માતા પાસે માગણી કરી હતી. મા રસિયા વાલમ સાથે પોતાની પુત્રીને પરણાવવા નારાજ હતી પણ આવા અમત્કારિક પુરુષને સ્પષ્ટ રીતે ના કહી શકી નહિ તેથી તેણીએ તેની પાસે એક અશુક્ય

માગણી મૂકી. તેણીએ કહ્યું કે તારે એક જ સત્તિમાં એટલે સવારમાં કુકડો બોલે તે પહેલાં આખૂ પર્વત ચઢવા માટે એક સારો રસ્તો બતાવવો. રસિયા વાલમે આ માગણી સ્વીકારી અને રસ્તો બતાવવાનું કામ શરૂ કર્યું. મળત્કે કન્યાની માતાને જણાયું કે કુકડો બોલશે તે પહેલાં રસ્તો બની જશે અને નહુટકે પોતાની પુત્રીને રસિયા વાલમને પરણાવવી પડશે તેથી તેણીએ તે વખતે માયાકપટ કરી કુકડાનો અવાજ કયો. રસ્તો સહેજ અધૂરો હતો તેથી રસિયાવાલમને જણાયું કે હવે હું મારી પ્રિયતમને પરણી શકીશ નહિ. તે ખૂબ જ દિલગીર થયો પણ જ્યારે તેણે બાણ્યું કે કન્યાની માતાએ જ કુકડાનો અવાજ કયો છે ત્યારે તેણે માતાને, તેની પુત્રીને શ્રાપ આપી પથ્થર બનાવી દીધા અને પોતે પ્રેમમાં નિરાશ થવાથી ઝેરનો પ્યાલો પી મૃત્યુ પામ્યો. આ રીતે ત્રણ જણા માયા અને કૂડકપટને લીધે મૃત્યુ પામ્યા. વાચક ઉદયરતનજી મહારાજે માયા વિધેની સન્ન્યાયમાં માયાવી માનવીને ઘણી સારી રીતે ચીતરેલ છે.

મુખ મીઠો જૂઠો મનેજ,
કૂડ કપટનો રે કોટ;
જભે તો જજ કરેજ,
ચિત્તમાં તાકે ચોટ રે;
પ્રાણી મ કરીશ માયા લગાર.

નખી તળાવ:—

આખૂ પર નખી તળાવ નામનું સુંદર સરોવર છે. આ સરોવર ત્રણ બાજુએથી ઊંચા હરિયાળા પહાડોથી ઘેરાયેલું છે. ચોથી દિશામાં એક બંધ બાંધીને પાણીને સંગ્રહ કરેલ છે. આ સરોવરની ચારે બાજુએ હરવાફરવા માટે પાકી સડક બાંધેલી છે. આ તળાવમાં હોડીઓ પણ ફરે છે, ઉંઢાળાની ચાંદની રાત્રે આ સરોવરમાં હોડીમાં ફરતું એક અવર્ણનીય આનંદ છે. આખૂ પર્વત વનરાજીઓથી છવાયેલ છે તેથી આહ્લાદક લાગે છે પણ આ સરોવર તેની શોભામાં

(૨૮)

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

[માગશર]

વિશેષ વધારો કરે છે આ તળાવ અર્ધો માઈલ લાંબું અને પા માઈલ પહોળું છે.
સનસેટ પોઇન્ટ:—

આખૂ પર ફરવા માટે લોકો આ પોઇન્ટ સુધી સાંજે જાય છે. હુંગરના આ છેડાને સનસેટ પોઇન્ટ કહે છે, કારણ કે અહીંથી અસ્ત થતાં સૂર્યનો દેખાવ બહુ જ રમ્ય લાગે છે. તે વખતે સૂર્યના બિંબ પર અને આસપાસના આકાશમાં સુંદર બુદ્ધા બુદ્ધા રંગો બદલાયા કરે છે અપૂર્ણ દેવી:—

દેવવાડાથી આખૂ કેપમાં જતાં ધીકાનેર હાઉસની સામેના પહાડ પરની ગુફામાં અર્ધદાદેની અંદર ઉભેલા છે. નખીતળાવને રસ્તે જતાં પગથિયાવાળો રસ્તો આવે છે. પગથિયાં ચઢી પહાડની ટોચ પર પહોંચાય છે. પહાડની વચ્ચેમાં એક ગુફામાં અંબિકાદેવીની મૂર્તિ છે. ગુફાનું પ્રવેશદ્વાર નીચું હોવાથી નીચા નખીને ગુફાની અંદર જઈ શકાય છે. આ પહાડ પરથી ગિરિરાજ આખૂનું સુંદર દૃશ્ય નજરે પડે છે.

વસિષ્ઠાશ્રમ:—

ચોથે દિવસે હું વસિષ્ઠાશ્રમ જોવા ગયો હતો વસિષ્ઠાશ્રમ આખૂ કેપથી પહાડની બાબુના ઢાળ પર સાડાત્રણ માઈલ દૂર છે. દોઢમાઈલ ચાલ્યા પછી નીચે ઉતરવાના પથરના લગભગ સાતસો પગથિયા આવે છે. આખો રસ્તો બાંબુ અને કરમદાના ઝાંડાથી છવાયેલ છે. વળી હવા ઠંડી હોય છે તેથી પગથિયા ઉતરવામાં મજા આવે છે. પગથિયા ઉતરી રહ્યા પછી એક પાણીનો કુંડ આવે છે. આ કુંડમાં ગાયના મુખમાંથી સતત પાણી પડે છે, ત્યાંથી થોડે દૂર વસિષ્ઠાશ્રમ આવેલ છે. ગુરુશિખર:—

પાંચમે દિવસે હું ગુરુશિખર ગયો હતો. ગુરુશિખર આખૂ પહાડનું સોથી ઊંચું શિખર છે. દેવવાડાથી છ માઈલ દૂર છે, ઝોરીયાથી ચઢી માઈલ દૂર છે અને ત્યાંથી રસ્તો ચઢાવવાળો છે. આ શિખર સમુદ્રની સપાટીથી ૫૬૫૦ ફૂટ ઉંચાઈએ આવેલું છે. ત્યાંથી આસપાસ નજરે કરતાં

એક તરફ શીરોહી શહેર નજરે પડે છે ત્યાંથી આખૂ પર ચઢવાના મોટરના રસ્તાના વળાંકો પણ જોઈ શકાય છે.

આખૂ પર કેટલીક વિચિત્ર અને અભાવળ આકારની શિલાઓ આવેલી છે. નખી સરોવરની દક્ષિણ બાબુ પર આવેલ શિલા જેનો આકાર એક મોટા દેડકા જેવો છે તેને લોકો “ટોડ રોક” કહે છે. ધીજી એક આકર્ષક શિલા કે જેનો આકાર ખ્રીસ્તીધર્મની સાંધવી ગાઇ જેવો છે તેને લોકો “નન રોક” કહે છે.

હું હંમેશાં રાત્રે (સ્વ.) મુનિમહારાજ શ્રી જયંતિવિજયજીનું “તીર્થરાજ આખૂ”નું પુસ્તક વાંચતો હતો અને બપોરે તેની મદદથી કોતરણીના ભાવો જોતો હતો. કોઈ કોઈ વખત જોતાં જોતાં ડાક દુઃખવા આવે ત્યારે કોતરણીની નીચે સૂઈને પણ કોતરણીની રચના જોવાનો આનંદ અનુભવતો હતો. આમ પાંચ દિવસ બપોરે કોતરણી જોઈ તોપણ મેં સંપૂર્ણ રીતે કોતરણી જોઈ નથી એમ જણાતું હતું. મારી સૂચના છે કે શેડ આણુંદળ કલ્યાણજીની પેઢીએ કોતરણીની રચના સમજાવનાર એક ભોમિયો રાખવો જોઈએ. તે ભોમિયો સંસ્કારી અને અંગ્રેજી બહુલો હોવો જોઈએ. વળી તે થોડું શિલ્પશાસ્ત્રના જ્ઞાનવાળો અને ધાર્મિક કથાઓનો અભ્યાસી હોવો જોઈએ કે જેથી તે ભોમિયો યાત્રાળુઓને સુંદર ભાષામાં રચનાના ભાવો સમજાવી શકે.

આવા સ્થાનોમાં રાત્રે યાત્રાળુઓ સંપૂર્ણ આરામ અને શાંતિ અનુભવી શકે તે માટે રાત્રે દશ વાગે ઝોરડીની લાઇટો બંધ કરવી જોઈએ. વળી રાત્રે યાત્રાળુઓને ચોપાટ કે પાને રમવાની મનાઈ કરવી જોઈએ.

અંતમાં યાત્રાળુઓએ પરમાત્મા પાસે નીચે પ્રમાણે પ્રાર્થના કરવી.

“મનમંદિર આવો રે, કહું એક વાતલડી;
અજ્ઞાનીની સંજે રે, રમીયો રાતલડી.”

હું પરમાત્મા, હું અજ્ઞાની સાથે સંસારમાં હવે રખડવા ઇચ્છતો નથી પણ આગમરૂપી તારી અમૃત વાણીનું પાન કરવા ઇચ્છા રાખું છું.

રાજકન્યાઓની પરીક્ષા

લેખક : પ્રો. હીરાલાલ ર. કાપડિયા એમ. એ.

જૈન સાહિત્ય એ કેવળ ધાર્મિક સાહિત્ય નથી. એમાં અસાધારણ સાંસ્કૃતિક વિષયો પણ પ્રબળ પ્રમાણમાં આલેખાયા છે. આને લક્ષ્યે જૈન સાહિત્ય એ જૈનોને જ નહિ પણ અજૈનોને પણ અધ્યયનનું એક મહત્વનું અંગ પૂરું પાડે છે. આમ હોય જૈન પ્રધાનતા ગમે તેવા હોય તે આ યુગમાં આવી શકે નહિ. એને માટે યોગ્ય સંપાદકને ધામ સોંપાવું નોંધ્યો.

વિષયોના નિરૂપણ માટે અમુક વિષયને કેન્દ્રમાં રાખી એની સાથે સાથે અન્ય પ્રાસંગિક બાબતોને પણ ક્રેટલીકવાર ઝૂંધી લેવાય છે. આવી એક બાબત તે “રાજકન્યાઓની પરીક્ષા” છે. આને અંગે હાલગુજરાતે તે હું બે ઘટનાઓ અહીં તોલું છું. આ પૈકી એક ઘટના - શ્રીપાલ નરેશના ચરિત્રમાં રજૂ કરાયેલી છે, બીજી યીજી ‘સદસાવધાની’ મુનિસુન્દર-સરિના શિષ્ય રત્નશેખરસરિએ આચારપ્રદીપમાં વિ. સં. ૧૫૧૬માં વર્ણવી છે. પ્રથમ ઘટના સુપ્રસિદ્ધ છે અને એમાં પરીક્ષા માટે પુછાયેલા પ્રશ્નો પણ સહેલા છે એટલે એ ઘટનાને આ લેખમાં હું રથાન આપતો નથી.

બીજી ઘટનામાં બે રાજકુમારીઓને રાજસભામાં ચોદ વિવિધ પ્રશ્નો પુછાય છે, તેમાંના ચાર પ્રશ્નો ગણિતને અંગેના છે. અને એ તો મેં “રાજકન્યાઓની ગણિતની પરીક્ષા” નામના લેખ દ્વારા રજૂ કર્યા છે એટલે એ સિવાયના પ્રશ્નો હું અહીં હાથ ધરું છું.

આચારપ્રદીપમાં પૃથ્વીપાલ તપની કથાનો આ પ્રસંગ છે. એમાં ચન્દ્ર રાજાની આતાથી પુત્રીને- પહેલી રાજકન્યાને નિમ્નલિખિત પ્રશ્ન-ક્રોધકો પુછાય છે:—

૧ સાતમે પ્રશ્ન ૨૩ પેઠા પ્રશ્નો બનેલા છે. એવી રીતે આઠમે પ્રશ્ન ૩૩ પેઠા પ્રશ્નો બનેલા છે.

(૧) જ્ઞાનવતી ચૈતન્ય વિના

વિના રાજ્યમાનવનાદયા ।

વિદ્યાં વિના દિરૂપા ક્ષણાદદૃશ્યા ચ દૃશ્યા ચ ॥૧॥

નિમ્નાઽપ્યનિમ્નસુખમા મીરુપિ ત્રિજગતીજનાધારઃ ।

અન્તર્મલિના મલિનાસાક્ષરપિ સ્થવાતનૈમલ્યા ॥૨॥

કન્યાકૃતિપુરુષવતી ક્ષણે ક્ષણે રોષતોષદોષવતી ।

અતિચપલાપિ સતીયા તાં વદ વિદુરેઽચિરેણાપિ ॥૩॥

આ અર્થદર્શિએ સંલગ્ન ત્રણ પદોનો યુગ્મરાતી અનુવાદ હું નીચે મુજબ કરું છું:—

હે વિચક્ષણ (રાજપુત્રી) તું સત્વર કહે કે એવી તે શી વસ્તુ છે કે જે ચૈતન્ય વિના (ની હોવા છતાં) જ્ઞાનવાળી છે, રાજ્ય વગર (ની છતાં) છત્રવડે યુક્ત છે, વિદ્યા વિના પણ બે રૂપવાળી છે, ક્ષણમાં અદૃશ્ય અને ક્ષણમાં દૃશ્ય છે, જે નીચી છે છતાં ઊંચા સુખને આપનારી છે, જે બીજી છે છતાં ત્રૈલોક્યના મનુષ્યને આધાર છે, જે અંદરથી મહિન છે, જે મહિન એવા કાળજી જેવા પ્રદાર્યને વિષે આસક્ત છે છતાં નિર્મળતા માટે વિખ્યાત છે, કન્યાઓ અંકિત છતાં પુરુષ જેવી છે, વળી જે ક્ષણે ક્ષણે ક્રોધ અને સંતોષરૂપ દોષવાળી છે (અર્થાત્ જે ધડીકમાં તુટી જાય છે તો ધડીકમાં તુટી જાય છે) તેમજ જે અતિ-શય ચપળ છે છતાં સતી છે.

આનો ઉત્તર પ્રથમ કન્યાએ નીચે મુજબ આપ્યો:—

“કૃતવિષ્ટપનિવિષ્ટશિષ્ટાશિષ્ટહર્ષવૃષ્ટિદૃષ્ટિરિયમ્”

આનો અર્થ એ છે કે જગતમાં રહેલા શિષ્ટ તેમજ અશિષ્ટ (જનો)ને હર્ષની વૃષ્ટિ કરનારી આ દૃષ્ટિ યાને આપે,

બીજી રાજકન્યાને નીચે પ્રમાણેનો કોણકો ઝૂઝવામાં આવ્યો:—

* “વિનાઽહિત્વા” એવા પ્રશ્ન માટે મને છે. એમાં ‘અહિરૂપા’થી સર્પના આકારવાળી એમ સમજવાનું છે.

(૩૦)

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

[ભાગશર

(૨) “ચક્રયરોડપિ ન ચક્રી
 મૂરિઘટીઘટિતોડપિ ન દિવસઃ ।
 નિત્યશ્રમોડપિ ન સ્વર્ગો
 વક્ત્રવિહીનોડપિ પટુરટનઃ ॥૧૧॥
 સમ્યસમૃદ્ધિવિધાતા કર્ષકર્ષપ્રકર્ષદાતા ચ ।
 પાતાલાઞ્જલકર્પી જલવર્ષી, ચાપિ ન તુ જલદઃ ॥૧૨॥
 નૈકેન ન ચ દ્વાભ્યામપિ તુ
 ત્રિભિરેવ કાર્યકૃત્ સતતમ્ ।
 માલાશ્વદપિ ન માલી
 નીચોડપ્યુષ્કશ્ચ ન તુ કોડસૌ ? ॥૧૩॥”

આ ત્રણ પદો પણ અર્થદષ્ટિએ એવા વિચાર-
 વાનાં છે. એનો અનુવાદ હું નીચે પ્રમાણે કરું છું:-

એ ખરેખર કાણુ છે કે જે ચક્રનો ધારક છે
 છતાં ચક્રી (એટલે કે ચિખ્ણ) નથી, જે અતેક
 ઘડીઓથી ધરાયેલો હોવા છતાં દિવસ નથી, જે
 સદા ભ્રમણ કરે છે છતાં પક્ષી નથી, જે વદન
 વિનાનો છે છતાં સુન્દર બોલે છે, જે ધાન્યની સમૃદ્ધિનો
 કરનાર છે, વળી ખેડૂતના હર્ષના પ્રકર્ષને કરનાર છે
 અને પાતાળમાંથી જળ ખેંચનાર છે, વિશેષમાં એ
 જળ વર્ષાવે છે છતાં મેઘ નથી તેમજ એકથી નહિ
 તેમ બેથી પણ નહિ પરંતુ ત્રણથી સતત કાર્ય
 કરનાર છે, વળી એ માલાને ધારણુ કરે છે છતાં માલી
 નથી તેમ જ નીચો છે છતાં ઉંચો છે.

આનો ઉત્તર બીજી રાજકન્યાએ ઝટ આપ્યો કે
 ‘અરવટ’ યાને પાણી કાઢવાનો ‘રેટ’ અર્થાત્ કૃતામાંથી
 પાણી કાઢવાની ટોચકાવાળી ચક્રરની યોજના.

ત્યાર બાદ હુદ્દિશાળી પુરુષોએ અને કન્યાઓને
 અનુક્રમે નીચે પ્રમાણેના એકેક શ્લોકોનો અર્થ પૂછ્યો -

(૩) “વિનયગુણેન વિનેયઃ
 સર્વત્રાતિશયિતાં શ્રયતિ નિયતમ્ ।
 અત્ર તુ જને વિનેયો
 વિનયવિહીનોડપિ ચિત્રમહો ॥૧૧॥

(૪) સર્વત્રાસ્થલિતનયૈસ્તનયૈ
 રતિશાયિતા નૃણાં વિદિતા ॥
 અત્ર તુ ગલિતનયામિસ્તનયાભિરપીયમદ્મુતકૃત્ ॥૨

આ પૈકી પ્રથમ શ્લોકનો અર્થ ઉપલક્ષ દષ્ટિએ
 નીચે મુજબ છે:-

વિનયરૂપ ગુણવડે વિનેય (એટલે કે શિષ્ય) સર્વત્ર
 અતિશયપણુને નિશ્ચે પામે છે. જ્યારે અહીં-લોકમાં
 વિનય વિનાનો પણ વિનેય એ પામે છે એ આશ્ચર્ય છે.

આઠ પદ્યના દ્વિતીય ચરણમાં “વિનયવિહીનઃ” એ
 વિ,ન અને યથી રહિત એવો અર્થ કરી, ‘વિનેયો’-
 માંથી વિ,ન અને વ્ આદ કરતાં ન અને ઓ રહે અને
 એ બેની સન્ધિ થતાં અયો બને, અને એનો અર્થ
 ‘શુભ કર્મ’ થાય. આમ વિચારી પ્રથમ કન્યાએ આ
 વાત અયો એવો ઉત્તર આપી મંજૂ કરી. અને એ રીતે
 વિલક્ષણતાનો-વિરોધાકાસનો પરિહાર કર્યો કેમકે
 શુભકર્મવાળો અવિનયી હોય તો પણ એ કર્મને
 લઈને શ્રેષ્ઠતાને પામે એમાં નવાઈ નથી.

બીજા શ્લોકનો ઉપલક્ષ દષ્ટિએ અર્થ નીચે
 પ્રમાણે થાય છે:-

સર્વત્ર અરબ્ધિત નીતિવાળાં પુત્રોવડે પુરુષો-
 માં અતિશયપણુ અર્ણવી છે; જ્યારે અહીં તો જેમની
 નીતિ ગળી ગઈ છે એવા પુત્રોએથી પણ તેમ છે,
 આ આશ્ચર્યકારી છે.

આનો ખુલાસો બીજી કન્યાએ “ગલિતનયામિઃ”
 કર્યો. તેનો અર્થ ‘ન’ અને ‘ય’ થી રહિત એમ કર્યો.
 “તનયામિઃ” સાથે એ વિચારતાં તનયામિઃ એટલે
 તામિઃ એમ પદ અન્યું. તાનો અર્થ ‘લક્ષ્મી’
 થાય છે એટલે તેમ કરી કન્યાએ ‘તામિઃ’ એમ કહ્યું.
 આમ કન્યાએ લક્ષ્મીવડે શ્રેષ્ઠતા સૂચવી.

ત્યાર બાદ એ પડિતાએ બે અપરા પ્રશ્ન નીચે
 મુજબ પૂછ્યા:-

(૫) “વિનાડકૃતિ વિધુઃ
 સાધુર્વશ્ચિતોડસ્વંદમધ્વયુક્ ।
 યદ્ રૂપં પ્રાપ્નુયાત્ તત્ ત્વં
 નિત્યં પ્રાપ્નુહિ કિં તુ તત્ ? ॥૧૧॥

(૬) કમલા વિમલાડનયાશ્રિતા
 નનુ સામસ્યમતિસમ્યં ગતા ।
 અમિતેતિ સુગુપ્તનામકં જૈના
 અભ્યુપયન્તિ નામ કમ્ ? ॥૨॥”

આ બે પ્રશ્નના ઉત્તર અનુક્રમે પહેલી અને બીજી રાજકન્યાએ 'સુલ્લ' અને 'અનેકાન્ત' એમ આપ્યા. આ ઉત્તરે કેવી રીતે સુસંગત છે તે પણ તેમણે નીચે મુજબ દર્શાવ્યું:—

'સાધુ' શબ્દ આકૃતિ એટલે 'આ' વિનાનો તેમજ 'વિધુ' કહેતાં 'ધુ' વગરનો અનર્તા 'સુ' રહે. એને 'વંચિત' અર્થાત્ 'ઉ' થી અંચિત એટલે કે યુક્ત કરતાં 'સુ' અને, એવી સાથે 'અખંડ' શબ્દ-મર્તો મધ્ય અક્ષર 'ખ' જોડતાં 'સુલ્લ' અને.

'કમલા' શબ્દ 'વિમલા' એટલે 'મલા' રહિત અનર્તા 'ક' રહે અને 'અન્યાશ્રિતા' એટલે 'અને' વડે આશ્રિત થતાં 'અનેક' અને. 'સામત્ય' માંથી 'રમત્ય' એટલે અંશ જતો રહેતાં 'આત' રહે. એને 'અમાત' કહેતાં 'અમ' થી યુક્ત કરતાં 'આતમ' અને. એને 'અનેક' સાથે જોડતાં 'અનેકાન્તમ્' ઉદ્ભવે. એ અનેકાન્તને એટલે કે સ્વાદ્વાદને જોડે સ્વીકારે છે.

આ ઉત્તરે પૂરા થતાં એક ચતુર પુરુષે પહેલી કન્યાને રૂઝ પેટા પ્રશ્નવાળો અતિવકટ પ્રશ્ન નીચે મુજબ પૂછ્યો:—

(૭) ईशश्रीजेन्दुवालाऽण्डजविधिमघवत्

कण्ठवर्णाविनकुद-

भाषाधर्मीशिवायान् वदत,

सितकरः कीदृशः ? को विशेषे ? ।

हेयः को भ्वादिधातु कथयत,

चतुरः स्वर्णवाची मरालः,

कीदृग् नानार्थभृत् ? कः स्फुरति वपुषि ?

कस्तीर्थकृत् ? कः श्रिये स्यात् ? ॥

अत्र त्रयोविंशतेः प्रश्नानां त्रिभिरेव वर्णैः प्रत्युत्तरं ब्रूहि ।”

આ પદ્યનો અનુવાદ હું નીચે મુજબ કરું છું:—

(૧-૧૨) ઈશ એટલે શિવ, થીજ એટલે કામદેવ, ચન્દ્ર, આળક, પક્ષી, બ્રહ્મા, ઈન્દ્ર, કંઠય વર્ણ, રક્ષણ, કોષ ચડે એવી ભાષા, ધારણ કરનારી અને શિવ એ (બાર) અર્થોને (કહેનાર શબ્દ) કયો છે તે તમે કહો.

(૧૩) ચન્દ્ર કેવો છે ? (૧૪) વિશેષ (કહેનારો શબ્દ) કયો છે ? (૧૫) ત્યાગ કરવા લાયક શું છે ?

(૧૬-૧૮) 'બ્વાદિ' ચાર ધાતુઓ તમે કહો. (૨૦) મરાલ (શબ્દ) સુવર્ણવાચક કેમ અને ? (૨૧) વિવિધ અર્થોને ધારણ કરનાર (શબ્દ) કયો ? (૨૨) શરીરમાં શું સ્ફુરે છે ? અને (૨૩) તીર્થ કર કોણ તેમજ કોણ કંઈવાળુ માટે થાય ?

આ ત્રેવીસ પ્રશ્નોના ઉત્તર ત્રણ જ અક્ષર(વાળા શબ્દ)થી આપ. પ્રથમ કન્યાએ તરત જ જવાબ આપ્યો: “વિમલ:”.

આ જવાબ કેવી રીતે સાચો છે તે હું દર્શાવું છું:—

(૧-૪) 'ઉ' એ શિવવાચક શબ્દ છે, 'ઈ' કામદેવ-વાચક છે, 'મ' ચન્દ્રવાચક છે અને 'લસ'નો અર્થ કીડા કરનાર આળક થાય છે. આમ ઉ+ઈ+મ+લસ=વિમલ:.

(૫-૮) એવી રીતે 'વિ', 'મ' અને 'લ'એ અનુક્રમે પક્ષી, બ્રહ્મા અને ઇન્દ્ર એ અર્થવાળા શબ્દો છે. વિસર્ગ કંઠય વર્ણ છે. આમ એ બધા મળી (વિ+મ+લ+ન:) વિમલ: અને છે.

(૯-૧૨) 'જો'નો અર્થ રક્ષણ થાય છે અને 'ઈ' એ કોષક દેશમાં કોષવાચક શબ્દ ગણાય છે. વળી 'મલ'નો અર્થ ધારણ કરનાર થાય છે અને 'અ'નો અર્થ 'શિવ' થાય છે. આથી જી+ઈ+મલ+અ=વિમલ:.

આમ પ્રથમના બાર પ્રશ્નોના વિચાર આપણે કર્યો હવે બાકીના પ્રશ્નોના ઉત્તરની સંગતિ વિચારશું.

(૧૩) ચન્દ્ર કેવો છે એનો ઉત્તર એ નિર્મળ છે. આ વાત વિમલ: થી જણાઈ છે.

(૧૪-૧૫) 'વિ' એ વિશેષતાવાચક શબ્દ છે અને 'મલ' એટલે 'પાપ' ત્યાગ્ય છે. આ બેનો ભેગો વિચાર કરતાં વિમલ: અને છે.

(૧૬-૧૮) ઉ, ઈ, મ્મ અને અસ એ ચાર 'બ્વાદિ' ધાતુ છે. એ સામટાં લેતાં “વિમલ:” અને છે.

(૨૦) 'વિમલ: મરાલ:’ માં પ્રથમ શબ્દનો 'મ' અને 'લ' થી રહિત એવો અર્થ કરતાં 'મરાલ:’ રા: અને, અને એનો અર્થ ‘સુવર્ણ’ છે.

(૨૧-૨૨) 'વિ' વિવિધ અર્થને ધારણ કરે છે અને શરીરમાં 'મલ' એટલે કે 'મેલ' સ્ફુરે છે. આમ વિ+મલ:=વિમલ:.

રૂઝ 'વિમલ' એ તેરમા તીર્થ કરનું નામ છે.

આમ વિમલ: નો નવ રીતે અર્થ વિચાર કરાયો છે.

(યાજ્ઞ)

શ્રી પ્રશ્નોત્તરસાધર્શતક

(૧૮)

અનુ ૦ આચાર્યશ્રી વિજયમહેન્દ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજ

પ્ર૦ (૭૭)—જન્મદ્વીપમાં રહેલ જન્માચારણ આદિ સાધુઓ જન્મારે ચૈત્યવંદન કરવા માટે રૂચકદ્વીપારિતે વિષે જાય ત્યારે વચમાં લવણસમુદ્રમાં રહેલ સોલ હળર યોજન જોઈ લવણસમુદ્રની શીખાને કેવી રીતે ઉલ્લેખે? સચિત જલનો સ્પર્શ થવાનો સંભવ છે?

ઉ૦—તે મુનિપો શરૂઆતથી જ તીર્થો જતા નથી પરંતુ પહેલાં કંઈક અધિક સત્તર હળર યોજન જોઈ જઈને પછી તીર્થો જાય છે માટે પાણીનો સ્પર્શ થતો નથી. શ્રી સમવાયોગસૂત્રની ટીકામાં—લવણે સમુદ્રે સત્તરસંજોયણસહસ્રાઈ સંવગ્ગેણ પત્તે ઇમીસેણે રયણપ્પમાણ પુઠ્ઠવીણે વહુસમ રમણિજ્ઞાઓ ભૂમિમાગાઓ સાવિરેગાઈ સત્તરસંજોયણસહસ્રાઈ ઉદ્ધવે ઉપ્પજ્ઞા તત્તો પચ્છા ચારણણં તિરિયં ગઈ પવત્તજ્ઞત્તિ સૂત્રં ચારણણંતિ જ્ઞાચારણણં વિદ્યાચારણણં, તિરિયંતિ તિર્યગ્-રુચકાદિદ્વીપગમનાયં ઇતિ તદ્વૃત્તિઃ ॥ બાત્રાર્થ—લવણસમુદ્રમાં કુલ સત્તર હળર યોજનની શીખા કહેલ છે. આ રત્નપ્રભા પૃથ્વીના સમભૂભાગથી કંઈક અધિક સત્તર હળર યોજન જોઈ જઈને પછી ચારણ મુનિઓ રૂચકદ્વીપ જવાને માટે તીર્થો ગતિ કરે છે. ॥ ૭૭ ॥

પ્ર૦ (૭૮)—સાધુઓ ગૃહસ્થની પાસેથી કાપેલું જ વસ્ત્ર યાચીને પહેરવું જોઈએ, પરંતુ કાપેલું વસ્ત્ર ન મળે તો પોતે કાપે કે નહિ?

ઉ૦—જો પ્રમાણ યુક્ત કાપેલું વસ્ત્ર ન મળે તો પોતે પણ કાપે—આ વાત જુદરજીવસૂત્રના બીજા ખંડમાં શંકા-સમાધાનપૂર્વક કહેલ છે. સંક્ષેપથી તે પાઠ. આ પ્રમાણે છે—તો કપ્પડ નિર્ગંથાણ વા નિર્ગંથીણ વા બ્રમિન્નાઈ વત્થાઈ ધારિત્તણ ॥

સાધુ અથવા સાધ્વીઓને હથા વગરનું વસ્ત્ર મારણ કરવું કદાચ નહિ માટે છેલ્લું જ એટલે કાપેલું જ વસ્ત્ર ગ્રહણ કરવું. છેલ્લું ન મળે તો પોતે કાપીને લે એટલે જેટલું પ્રમાણથી અધિક હોય તેટલું કાપીને પ્રમાણ યુક્ત કરે. આ રચણે કેટલાક શંકા કરે છે કે વસ્ત્ર કાપવાથી શબ્દ ઉત્પન્ન થાય છે, સૂક્ષ્મ પાંખવાળા છવે જોડે છે. આ જાનને નિકળેલા શબ્દ અને છવે લોકના છેડા સુધી જાય છે, અથવા શબ્દથી પ્રેરાયેલા પુદ્ગલો લોકના છેડા સુધી પહોંચે છે, તથા તેના શરીરના ચાલવાથી નિકળેલા પવન વિગેરે દ્વારા સમગ્ર લોક આપક થાય છે તેથી સૂક્ષ્મ છવની વિરાધના થાય માટે આ આરંભ સાવધ જાણીને જેવું વસ્ત્ર મળે તેવું વાપરવું પણ કામવું નહિ? શ્રી ભગવતીસૂત્રમાં પણ હાલતાચાલતા ચેષ્ટાવાળા છવને મોક્ષનો નિષેધ કરેલ છે. સંયમના સાધનભૂત શરીરના નિર્વાહને માટે ગોચરી જવાનું, ભોજન, શયન આદિ ક્રિયાનો નિષેધ કરી શકાય નહિ; માટે વસ્ત્ર કાપવાની પ્રવૃત્તિ ન કરવી, આ પ્રમાણે વાદીએ પોતાનો પક્ષ સ્થાપન કર્યા પછી સમાધાન કરતાં સ્વરિમહારાજ કહે છે કે “આરંભમિદ્વેજઞ્ચ નાપૂર્વકેનો આરંભ કષ્ટ છે. બીજું હું વાદી, વસ્ત્ર છેડતા એક વાર થોડો દોષ લાગે છે પરંતુ વસ્ત્ર ન કાપે તો પ્રમાણથી અધિક વસ્ત્રને પડિલેલું કરતા જમીન ઉપર સ્પર્શ, હાલવા આદિ હંમેશના દોષો લાગે છે. વધી તે વસ્ત્રને પહેરતા વિભૂષા આદિ જે દોષો લાગે તેના પણ તું વિચાર કર. શંકા-કરી વાદી કહે છે કે જો વસ્ત્ર છેડવામાં તમારા મતે પણ એક વાર દોષ લાગે છે તો તેવા વસ્ત્રનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. ગૃહસ્થોએ પોતાને માટે જે કાપેલ હોય તે વસ્ત્ર લેવું. સમાધાન—“વૈતાય” જો કાપેલું વસ્ત્ર માંગે એટલે એની શોધ કરે તો તેટલો વખત તેને સૂત્ર અને અર્થ પોરસીની હાનિ થાય,

તેમજ તે આ વચ્ચે છેલ્લારૂપ હોય છે, તે પરિવર્તન-શક્તિ આદિ ઘણાં ગુણધર્મો છે. એટલા માટે તે વખતે જ સાધુઓ વચ્ચે પ્રમાણયુક્ત હોય છે. જેથી સત્ અર્થના વ્યાસાત દર્શાવત કઈ પણ થાય લાગે નહીં, જેથી રીતે યતનાવાલા સાધુને વ્યાકાર-નિદારાદિ વિધિ વિષયક બધો થોડા તમારા મતે પણ નિર્દોષ છે, તેથી રીતે ઉપદેશનું કાપતું આદિ યતનાપૂર્વક કરાવું હોય તો નિર્દોષ છે, એમ સાનનું દિલકપણામાં દ્રવ્ય અને લાવથી આર લાગ્યા થાય છે. ૧ દ્રવ્યથી દિલ્લા કરે, લાવથી નહિ, ૨ લાવથી દિલ્લા કરે, દ્રવ્યથી નહિ, ૩ દ્રવ્યથી અને લાવથી દિલ્લા કરે, ૪ દ્રવ્યથી અને લાવથી પણ દિલ્લા ન કરે. અહીં પહેલાં બાણમાં વર્તતા જીવને લાગવાને અહિંસક

જ હોય છે. જ્યારે તેમજ જન્મે જાતનું જેલ પોતે લગભગ વચ્ચેનું થાય છે. વચ્ચે ઉપદેશી કારણે વચ્ચે વચ્ચે વચ્ચેનું થાય તેનું વચ્ચે લેવાથી ઉચ્ચી જ્ઞાનાદિની દાનિ થાય, પણ હવેનું ગુણ થાય નહિ. માટે તે લેતું તે ઉચિત નથી, પરંતુ પ્રવચનવર્તી, અસ્થાન આદિ લક્ષણ હુકમ ઉપરિ સાધુઓને જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રી અને જ્ઞાન કહેલ છે. તેથી લક્ષણ વચ્ચે ઉપરિ લેતાં થાય, તેથી એમ થયું કે આ વિધિવડે જ તેથી રીતે હેલતું કે જેથી પ્રમાણયુક્ત થાય, બીજું સાધુ શોધાને માટે ને વચ્ચે હુવે, તાજે અથવા ઘસે કે સાક હરે તો પ્રાયશ્ચિત થાય. તેમજ મૂર્ખાવડે નો ન વાપરે તો પ્રાયશ્ચિત આવે, વિસ્તારની ઇચ્છાવાલાએ તે રીકા લેવી. ॥ ૭૮ ॥ (સાધુ)

પુસ્તકોની પહોંચ

૧. શ્રી ધર્મશાસ્ત્ર-ગુજરાતી ભાષાંતર (ભાગ બીજો) — ભાષાંતરકાર પરમ પૂજ્ય આચાર્ય મહારાજશ્રી વિજયમનોહરસૂરીશ્વરજી મહારાજશ્રીના વિદ્વાન કિયાનિષ્ઠ શિષ્ય મુનિરાજશ્રી બદરકવિજયજી મહારાજ, પ્રકાશક—શ્રી અમરતલાલ નેશંગભાઈ, અમદાવાદ, કાઉન આઈપેજ મોટી સાઇડના પૃષ્ઠ આશરે ૬૦૦, પાકું હોલકલેય આઈડીંગ, મુંદર છાપકામ, મુંદર રા. આઈ. પોસ્ટલ ફા. પોણામે.

સામાચારીને માટે આ અપૂર્વગ્રંથ છે. જેનું મુનિરાજોને કેવા કઠિન આચાર-વિચાર ને નિયમો પાળવાના હોય છે, તેમજ તેઓની સંયમ-યાત્રા કેટલી દુષ્કર અને દુર્ઘટ હોય છે. તે આ ગ્રંથમાં બારીકાઈથી જણાવટપૂર્વક દર્શાવવામાં આવેલ છે. આજે જેનો પણ સાચા ગુરુ તરફને સમજવામાં તેમજ એળખવામાં ઉદાસીન અને રસવિહોળા જનતા જાય છે, તેઓને માટે આ ગ્રંથ ખાસ કરીને મનનપૂર્વક વાંચવા તેમજ અવલોકન કરવા જેવો છે. વિશેષ કરીને જેનેતર સમાજમાં પણ આવા ઉત્તમ ગ્રંથનું વાંચન વધે તેવા પ્રયાસો કરવાની અગત્ય છે. જેથી જેનું ધર્મનું સુદમ અને દિનકારક સ્વરૂપ સમજવા ઉપરાંત જેનું સાધુ-મુનિરાજોને કેવા ઉત્તમ કેટિના સંતપુરુષો છે, તેમનું તેમને દિગ્દર્શન થાય.

અદારમાં સૈકામાં થયેલ મહાન ભયોતિષ્ઠ ૫૦ શ્રી માનવિજયજી મણિવર્ધે વિ. સં. ૧૯૩૧ માં આ અનુપમ ગ્રંથની રચના કરી હતી. આવા અમૂલ્ય ગ્રંથને સરસ રીતે સમજી શકાય અને સ્વપરહિતકારક થાય તેવા શુભાશયથી મહામહોપાધ્યાય ન્યાયવિશ્વારદ શ્રીમદ્ યશોવિજયજી મહારાજે આ ગ્રંથ ઉપર ટીકા-ટિપ્પણ રચીને આ ગ્રંથને અલંકૃત કરવા ઉપરાંત અતિ ઉપયોગી અને અભ્યસનીય બનાવ્યો છે.

આ મહાગ્રંથના બે વિભાગ છે. પહેલા ભાગમાં ગૃહસ્થ ધર્મનું તલસ્પર્શી વિશદ વિવેચનને સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે; બીજા આ બીજા વિભાગમાં સાધુ-મુનિરાજોના વ્રત, નિયમ, આચાર, સમાચારી વગેરે કડકાકતોનું વિસ્તૃત વિવરણ છે.

Reg. No. B. 156

આવા સર્વિષ્ઠ જ્ઞાનાંતર કરવું એ પણ સુરવેશ પાર છે. તેને પૂજ્ય સુનિરાજની હારકરવિત્તવલ્લભે પૂજ્ય સુનિરાજ પાસેથી છે. તેઓશ્રીના આ મુદ્દા અપાસને આવકાર આપી. તેઓશ્રીના આ હાથની મહામહાન કરી, ઉદ્ધારણ અને સુચિત્ત લાખી આપીને પૂ. આ. શ્રી વિજયવલ્લભચરિત્રે તેમજ પૂ. શ્રી વલ્લભવિજયવલ્લભચરિત્રે આ અંધની મહાતાની ઉમેરો કર્યો છે.

સવરણખડેન જૈન પ્રેતાંગર મૂર્તિપૂજક-ગાંધીદાર ફાઉન્ડેશન મનસુખલાલની પોળ-ભાવનાવાદ)ના દુરનીઓએ આ અંશમહાનની સહાય કરી છે તે પ્રશંસાવાન છે.

૨ ન્યાયસંકુલપ-શ્રી શિદ્ધદેવચાકરણ પર વાંચક શ્રી હેમદંત ગણિએ “ન્યાયસંકુલ” નામની અંધ રચેલ, તે જ અંધને પૂ. આચાર્ય શ્રી વિજયલાલવલ્લભચરિત્રે “ન્યાયસંકુલ” એવું નામ આપીને ન્યાયના આ ગદન અંધ પર “સિદ્ધિ” નામની ટીકા અને “તરંગ” નામનું વિવરણ સ્વતંત્ર રીતે લખીને ન્યાયના અભ્યાસકો માટે સર્વાંગસુદર અંધ પૂરો પાડ્યો છે.

મૂળે તો આ અંધ ફક્ત ન્યાયનો અભ્યાસ છે, તેના પર બાર હમર શ્લોકપ્રમાણ ટીકા અને વિવરણ મૂલના રચીને પૂ. આચાર્ય મહારાજશ્રીએ જે અત્યુત્તમ પ્રયાસ કર્યો છે તે પરંપરા આવકારવાયક અને પ્રશંસનીય પણ છે.

શ્રી વિજયનેમિસરિ અંધમાળીના ઓગણપચાસમા પુણ તરીકે શ્રી વિજયલાલવલ્લભચરિત્ર-જ્ઞાનમંદિર બોટાદ તરફથી પ્રકાશિત કરવામાં આવેલ છે. આ અંધનું સંપાદન તેઓશ્રીના પ્રશિષ્ય પં. શ્રી સુશીલ-વિજયવલ્લભચરિત્રે કર્યું છે, તે તેઓશ્રીની વિદ્વાનો પરિચય આપે છે. કાકિન આડ પેજ મોટી સાઈઝમાં પૃષ્ઠ ૨૭૫

૩. શ્રી કુશુભિન પૂજા-સાધક-રચયિતા:પં. શ્રી રામવિજયવલ્લભચરિત્ર. પ્રકાશક વેરા વિજયનલાલ કાળીદાસ ભાવનગરવાળા તરફથી સંજ્ઞાને ઉપરનો તાંબા આ અને પુસ્તકો બેટ મળ્યા છે.

જ્ઞાનકુશળ પ્રતિષ્ઠિત ચયેલ શ્રી કુશુભિન ભગવતને ઉદ્ધારીને વિદ્વાન પં. ન્યાસશ્રી મહારાજે આ ગદન પૂજા રચી છે. શ્રેષ્ઠી સરસ છે. ગાવામાં આનંદ આવે તેવી છે. પૂજા ઉપરાંત તેનો અર્થ પણ આપવામાં આવેલ હોવાથી સમજવામાં સુગમ પડે છે. પં. શ્રી મહારાજશ્રીનો આ પ્રયાસ શાંત્ય છે.

નવપદારાધન માટે
અનિ ઉપચાગી

સિદ્ધચક્રસ્વરૂપદર્શન (સચિત્ર)

નવે દિવસની ક્રિયા-વિધિ, અભાસમથ્ય, નવકારવાળી, કાઉસંગ, શ્રી સિદ્ધચક્રત્રોદાર-પૂજનવિધાન વિગેરે વિગતો સાથે શ્રી સિદ્ધચક્રના નવે પદનું સંક્ષિપ્ત સુદાસર સ્વરૂપ છતાં મૂલ્ય માત્ર આઠ આનાં

દર્શિ:—શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સમા-ભાવનગર

સામાયિકમાં
વાંચવા માટે

ઉપાધ્યાય શ્રી યશોવિજયવલ્લભ મહારાજના સંપ્રદાય અંધ
જ્ઞાનસાર-ગુજરાતી અભિવ્યક્તિ સાથે અવરણ વાંચી
મૂલ્ય રૂપિયા ૨-૦-૦ લખાઈ—શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સમા-ભાવનગર

મુદ્રક : ગિરધરલાલ કુશ્યદ શાહ-સાધના મુદ્રણાલય, દાણાપીઠ-ભાવનગર.