

નોકારિકા મત્ત્વં જ્ઞાનમુદિઃ કામી ।

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ



સ્વ. શ્રીયુત્ત કુંવરજીભાઈ આચાર્યજી
જેમની ચૌદમી પુણ્યતિથિ પોષ શુદ્ધ અગિયારમના રોજ
ઉજવવામાં આવી હતી.

પુસ્તક ૭૫ મું
અંક ૩-૪ ૧૦ મી ફેબ્રુઆરી

: પોષ-મહા :

વિ. સં. ૨૦૧૫ : ઇ. સ. ૧૯૫૬
વીર સં. ૨૪૮૫

: પ્રગટકર્તા :

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા : : ભાવનગર

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ : : વર્ષ ૭૫ થુ : : વાર્ષિક લઘુવ્રત રત્ન-૮
પા ૧૯ સહિત

અનુક્રમણિકા

૧	શ્રી નવખંડા પાર્શ્વનાથજી સ્તવન	(સુનિરાજશ્રી ચનચોદનવિજયજી)	૩૩
૨	શુભતામ સ્મરણ સ્તોત્ર	(પન્થાસશ્રી મુશીલવિજયજી ગણી)	૩૪
૩	મારી જીવનદંદિ	(જવાહરલાલ નહેરુ)	૩૬
૪	સ્વચ્છંદતા	(શ્રી જાલચંદ હીરાચંદ “સાહિત્યચંદ”)	૪૧
૫	રાજકન્યાઓની પરીક્ષા : ૨	(શ્રી હીરાલાલ ર. કાપડીયા M. A.)	૪૪
૬	શ્રી પ્રતિભાતરસાર્થશાલક : ૧૬	(અનુભૂ આ. શ્રી વિજયમહેદ્રસુરિજી)	૪૬
૭	રાત્રિભોજન	(શ્રી હીરાચંદ સ્વચ્છંદ)	૪૮

પૂજા ભણાવવામાં આવી

સ્વ. શ્રીયુત કુંભરજીભાઈ આજુદહીની ચૌદમી પુણ્યતિથિ નિમિત્તે પૌષ શુદ્ધિ ૧૧ ને મંગળવારના રોજ સંવરના નવ કલાકે સભાના મકાનમાં પ્રભુજી પધરાવી શ્રી પાર્શ્વનાથ પંચકલ્યાણક પૂજા ભણાવવામાં આવી હતી, જે સમયે સભાસદ બધુઓ ઉપરાંત અન્ય ગૃહસ્થોએ પણ સારી સંખ્યામાં લાલ લીધો હતો.

જા નમ દિ ન	આપણી સભાના પ્રમુખ અને જાણીતા ઉદ્યોગપતિ શ્રીયુત ભોગીલાલભાઈ મગનલાલ શેઠના (પૌષ વદી ૦) ને શનિવારના રોજ તોંતેરમા જન્મદિન પ્રસંગે આપણી સભા ઉપરાંત સમાજની વિવિધ સંસ્થાઓ, સ્નેહીઓ, શુભેચ્છકો તેમજ મિત્ર-વર્ગ તરફથી હાર-તોરા એનાયત કરી તંદુરસ્તીસર્થુ દીર્ઘાયુષ ઇચ્છવામાં આવ્યું હતું.
---------------------	---

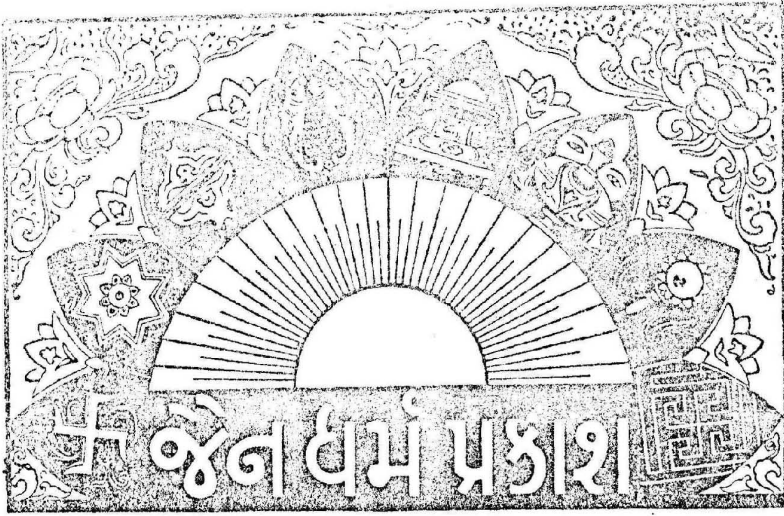
રજીસ્ટ્રેશન ઓફ ન્યુસપેપર્સ (સેન્ટ્રલ) રૂલ્સ ૧૯૫૬ ના અન્વયે

“ શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ ” માસિકના સંખ્યામાં નીચેની વિગતો પ્રકટ કરવામાં આવે છે.

૧. પ્રસિદ્ધિસ્થળ : શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા, કાંઠાવાળો ડેલો-ભાવનગર.
૨. પ્રસિદ્ધિકર્મ : દર અગ્રેજી મહિનાની દશમી તારીખે.
૩. મુદ્રકનું નામ : સાધના મુદ્રણાલય, ઠેકાણું-દાણાપીઠ પાછળ, ભાવનગર.
કયા દેશના-ભારતીય.
૪. પ્રકાશકનું નામ : દીપચંદ જીવજીલાલ શાહ, ઠેકાણું-શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા,
કયા દેશના-ભારતીય. ભાવનગર.
૫. તંત્રીનું નામ : ઉપર પ્રમાણે.
૬. માસિકના માલીકનું નામ : શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા, કાંઠાવાળો ડેલો, ભાવનગર.
હું દીપચંદ જીવજીલાલ શાહ, આથી નહિર કરું છું કે ઉપર આપેલી વિગતો મારી
જાણ અને માન્યતા મુજબ ખરાબર છે.

તા. ૮-૨-૫૯

દીપચંદ જીવજીલાલ શાહ



પુસ્તક ૭૫ મું
અંક ૩-૪

પોષ-મહા

વીર સં. ૨૪૮૫
વિ. સં. ૨૦૧૫

શ્રી નવખંડા પાર્શ્વનાથનું સ્તવન

આજ મારા નવખંડાને લાખો પ્રણામ, જિનને કોરો પ્રણામ,
ગોધામંડન આંખ કહેવાઓ, શ્યામ વર્ણથી દેહ સોહાવો;
પુગ્ગક જન્મનો લેતા લહાવો, કૃષ્ણ છત્ર શીરતાજ જિનને ૦ ૧
નવખંડ પૂર્વે થયા તહારા, વરશે અખંડ ભક્તિ ધારા;
જોડી દેવે કર્યા સારા, રાખી કંસાર માંય જિનને ૦ ૨
દિન નવતાણી અવધ આપે, કંસારમાંહી જિનને થાપે;
મક્કો જિનને જોવા તરપે, કાઢે વિતે દિન આઠ જિનને ૦ ૩
દિન નવ જો પૂરા થાવે, ખંડ એક નજરે ન આવે;
શુભગાન સુર જોહના ગાવે, ભાવી પ્રબળ ગણવાન જિનને ૦ ૪
દેવળે નિશદિન નોખત વાજે, સૂર જોનો ગગનમાં ગાજે;
જિન ભક્તને ભક્તિ છાજે, દેવભૂવન પ્રાસાદ જિનને ૦ ૫
સંવત પીચ પંદરની સાલે, મૌન એકાદશી ને રવિવારે;
સેવક અનેક પ્રભુજી તહારે, મારે તું શીરતાજ જિનને ૦ ૬
શ્યામસુંદર નવખંડ તહારી, મૂર્તિ અનુપમ દીપે ખ્યારી;
સેવા કરતા સુર નરનારી, ગાતા જિન શુભગાન જિનને ૦ ૭
કર્પૂર સમ સુવાસ તુમારી, પુણ્યે મનહર મૂરતિ તહારી;
પામી પ્રભુમું પાર્શ્વ જયકારી, મનમોહન તુજ પાંચ જિનને ૦ ૮

—મુનિરાજશ્રી મનમોહનવિજયજી

(ચંગલાચરણ)

શુભ નામ

શ્રી જિનવર ગણધર નમી, વાણી સ્મરી ગુરુરાજ;
શુભ નામ સ્મરણ હું સ્તોત્રને, કહું હર્ષ થરી આજ. (૧)

સ્મરણ

(સકલ તીર્થ વંદું કર એક-એ ગણમાં)

સ્તોત્ર

[ભરદેસરની

રાજકાચને

આધારે]

મંગલ નામ પ્રભાતે સ્મરો, ભરત બાહુબલી મનમાં ઘરો;
બુદ્ધિનિધાન એ અભયકુમાર, મહાગ્રંથિ જે હંદ્યકુમાર. ૧

કામજથી સ્થૂલિભદ્ર મુનિ, વજ્રસ્વામી જે લખિય ઘણી;
નન્દિયેણુ જે સિંહગિરિ, સૌભાગી કૃતપુણ્ય વળી. ૨

સાધુ સુકોશલ સુવર્ણવંત, પ્રખ્યાત પુંડરીક મતિવંત;
પંચ મહાવ્રત કરી સ્વીકાર, પાર્શ્વ સંતાનીય દેશીકુમાર. ૩

પ્રત્યેકબુદ્ધ કરકંડુ મુનિ, હલ્લ-વિહલ જે બન્ધુ બલી;
ઐથી સુદર્શન શિયલવંતા, શાલ-મહાશાલ ઝગકંતા. ૪

શાલિભદ્ર ક્ષદિવંત વિખ્યાત, ભદ્રબાહુ શ્રુતકેવલી ખ્યાત;
રાજ કષિ દશાર્ણભદ્ર, મુનિ મહર્ષિ પ્રસન્નચંદ્ર. ૫

યશોભદ્રસૂરિ શ્રુતજ્ઞાની, જંબૂસ્વામી અંતિમ નાણી;
આણવંત વંકચુલ કુમાર, ક્ષમાનિધિ જે ગજસુકમાલ. ૬

નલિનીશુભ વિમાન લેનાર, અણુગારી અવન્તિસુકુમાર;
મહાદિવંત ધન્યકુમાર, નટ પ્રખ્યાત ઈલાચીકુમાર. ૭

વિવેક ઉપશમ સંવર સુણી, થયા ચિત્રાતીપુત્ર મહામુનિ;
વિક્રમબાહુ સુત યુગબાહુ, જ્ઞાનપંચમી આરાધક ચાહુ. ૮

તુલના જિનકલ્પની કરનાર, આર્યમહાગિરિ અણુગાર;
સંપ્રતિગોધક જે મહામુનિ, દશપૂર્વી સુહસ્તિ ગુણી. ૯

પૂર્વ નવતણા એ જ્ઞાતા, આર્યરક્ષિત અર્હ પદ ધ્યાતા;
ચરમ રાજર્ષિ ઉદાયન દાની, મનક બાલમુનિ ગુણના બાની. ૧૦

કાલિકાચાર્ય થયા સૂરિ ત્રણ, શામળ-પ્રદ્યુમ્ન એ બન્ધુજન;
સત્સંગે મૂલદેવ નરેન્દ્ર, દીક્ષા ગ્રહી થયો દેવેન્દ્ર. ૧૧

પ્રભવસ્વામી જંબૂ આદિ સાથે, ગ્રહી દીક્ષા આર્ય સુધર્મ હાથે;
પાંચસો ચોરના ગુરુ થયા, જંબૂસ્વામીના શિષ્ય બન્યા. ૧૨

પામ્યા તપથી લખિય અપાર, મહાતપસ્વી એ વિજયકુમાર;
અનાર્યદેશી એ આર્દ્રકુમાર, પ્રભુ પ્રતિમાથી પામ્યા પાર. ૧૩

હૃદપ્રકારી ઘાતકી ચોર, પામ્યો એ મુક્તિ અણુમોલ;
વર્ષીતપ પારણ કરાવનાર, આદિ પ્રભુને શ્રેયાંસકુમાર. ૧૪

ક્ષમાધારી કુરગડુ મુનિ, શય્યાં ભવસૂરિ શુભગુણી;
ઐષ્ટિકનંદન મેઘકુમાર, વીર વિભુના એ અણુગાર. ૧૫

પરમ શ્રાવિકા જે વીરતણી, સુલસા સતીમાં શિરોમણી;
વીર અભિગ્રહ પૂરણકારી, ચંદનબાલા એ રાજકુમારી. ૧૬

ઐથી સુદર્શનની પતિવ્રતા, મનોરમા થઈ એ વિખ્યાતા;
મદનરેખા યુગબાહુ નાર, શીલધર્મ અખંડિત પાલણકાર. ૧૭

સીમારા પુત્રી દમયંતી, પત્ની નળરાયતણી સતી; ૧૮
 નર્મદાસુંદરી સતી શ્રમણી, (એ) પામી પદવી પ્રવર્તિની. ૧૮
 સીતા સતી રામચંદની રાણી, પુત્રી જનક રાજવીતણી; ૧૯
 નંદા સતી શ્રેણિકાની રાણી, અભયકુમારની જનની ગુણી. ૧૯
 શાલિબદ્રની લક્ષ્મણા, ધનાવલ શેઠની હતી તે સુતા; ૨૦
 અંબાપુરીનાં ઉદ્યાત્યાં દ્વાર, સતી સુભદ્રા ગુણવંતી નાર. ૨૦
 રાજમતી બ્રહ્મચારિણી, મુખ્ય સાધવી નેમિતાયની; ૨૧
 પુત્રી તાપસ હરિષેણતણી, કનકરથની સ્ત્રી ત્રિપિદતા ભાગી. ૨૧
 પ્રત્યેકબુદ્ધ કરકંડુ માતા, સતી પદ્માવતી જગવિખ્યાતા; ૨૨
 અજનાસુંદરી હનુમાન માતા, પવનચ પત્ની ધમ પ્રખ્યાતા ૨૨
 શ્રીધર નૃપની પતિવ્રતા એ, શ્રીદેવી રાણી મહાસતી એ; ૨૩
 ત્રિશલાસુત નંદિવર્ધનની, જયેશ પત્ની વ્રતધારિણી. ૨૩
 સુજયેશ બાલબ્રહ્મચારિણી, ચેડા પુત્રી પરમ તપસ્વિની; ૨૪
 શતાનીક રાણી મૃગાવતી એ, આચાર્ય ચંદનબાળા ચેડી એ. ૨૪
 પ્રભાવતી પુત્રી ચેડાભૂપની, રાણી રાજર્ષિ ઉદ્યાયનની; ૨૫
 ચેડલણ રાણી શ્રેણિક તણી, પરમ શ્રાવિકા જે વીર તણી. ૨૫
 ઋષભસુતા બ્રાહ્મી-સુંદરી એ, ભરત-બાહુબળીની ભગિની એ; ૨૬
 બીભેશ પાક દાન દાયિકા, સતી દેવતી હતી વીર શ્રાવિકા. ૨૬
 સતી કુતી પાંડુ નૃપ-પત્ની, વળી એ પાંડવોની જનની; ૨૭
 ધર્મપત્ની ચંડપ્રલોતતણી, પુત્રી શિવા એ ચેડારાયની. ૨૭
 ભગિની જયન્તી શતાનિકની, વિદુષી શ્રાવિકા એ વીરની; ૨૮
 દેવકી દાદશ વ્રતધારિણી, કૃષ્ણ માતા સ્ત્રી વસુદેવની. ૨૮
 સતી દ્રૌપદી એ દ્રુપદ પુત્રી, પ્રસિદ્ધ પાંચ પાંડવની સ્ત્રી; ૨૯
 ધારિણી દધિવાહન રાણી, ને જનેતા ચંદનબાળાની ૨૯
 શંખરાય રાણી પતિવ્રતા એ, ગુણવંતી સતી કલ્યાવતી એ; ૩૦
 અન્નિશપુત્ર આચાર્યતણી, શિષ્યા સતી પુષ્પચૂડા ગુણી. ૩૦
 પદ્માવતી ગૌરી ગન્ધારી સતી, લક્ષ્મણા સુસીમા જખૂવતી; ૩૧
 સત્યબામા રુદ્રમિણી આઠે એ, શ્રી કૃષ્ણતણી પદ્મરાણીઓ એ. ૩૧
 યક્ષા યક્ષાદત્તા ભૂતા સતી, ભૂતદત્તા સેના વેના રેણા સતી; ૩૨
 સાતે બહેનો એ સ્વલક્ષ્મણી, ઉત્તરોત્તર સ્મૃતિ શક્તિ ધણી ૩૨
 ઇત્યાદિ સર્વોત્તમ એ પ્રાણીઓ, સત્ પુરુષો ને મહાસતીઓ; ૩૩
 નામસ્મરણથી એ પાપ પલાય, ને સુખસંપત્તિ પૂર્ણ પમાય. ૩૩
 તપગચ્છનાયક નેમિસૂરિ, પદ્મપ્રભાવક લાવણ્યસૂરિ; ૩૪
 પંન્યાસ દક્ષ ગણી જેહના, સુશીલ પંન્યાસ વળી તેહના. ૩૪
 વિક્રમ એ હબ્બર તેરની સાલે, મહા વંદિ ત્રીજ ને રવિવારે; ૩૫
 પૂર્વ મહાક-દેવચંદ્રપુરે, શાન્તિ જિન પ્રતિષ્ઠા પાસે રે. ૩૫
 ઉપધાન માળાનો નેષ પ્રસંગ, લાગ્યો શુભ નામ સ્મરણનો-રંગ; ૩૬
 રચવા વર્દમાન શિષ્યે વિનંચું, તે સૌ સ્મરતાં આત્મસુખ લહું. ૩૬

કર્તા :

પંન્યાસજી

મહારાજ

શ્રી સુશીલ-

વિજયજી ગણી

મારી જીવનદષ્ટિ

જવાહરલાલ નેહરુ

[૬ ઈ ડિસેમ્બર ૧૯૬૪, જવાહરલાલ નેહરુએ દિલ્લી વિશ્વ-વિદ્યાલયના પદવીદાન સમારોહ પ્રસંગે, ઉપકુલપતિના આગ્રહથી ઘણું વખતે એક લેખિત ઉદ્ઘોષન લખ્યું. એમાં એમની જે વ્યાપક, ઉદાર-ચિંત અને સ્વરક્ષ-સ્પષ્ટ જીવનદષ્ટિ પ્રગટ થઈ તેથી શ્રોતાઓ કૃતકૃત્ય થઈ ગયા. કુલપતિ ડૉ. રાધાકૃષ્ણને એ ઉદ્ઘોષનને 'પ્રેરણારૂપ અને પદકારરૂપ' કહીને ખિસ્લાવ્યું. જવાહર-વિનોબા આપણે આગણે સહેલે મળી રહ્યા છે તેવે ટીકણે, દેશના નેત્રસભા એ બે જનનાયકો હૃદયના હોડાણમાં પણ ફેટકા બધા નિકટ છે તે એ પ્રવચનના નીચે અપાયેલા તારણ પરથી નોંધ શકાશે. બે આંખની જેમ એ બંને નજીક છે, અને છતાં એ બે આંખના દષ્ટિકોણ વચ્ચે અંતર છે, તેમ આપણે નોંધ શકીએ છીએ અને સમજીએ તો એ અંતર આપણે માટે ઉપકારક છે. બે આંખ વચ્ચેના અંતરને કારણે જ આપણે એમના દ્વારા આપણી સ્થિતિને એના વાસ્તવિક ત્રિપરિમાણમાં-લંબાઈ, પહોળાઈને હોડાણમાં નોંધ શકીએ છીએ.]

સર્વસાધારણ રીતે સમસ્ત માનવજાતિની સમક્ષ અને ખાસ તો ભારતની સમક્ષ જે પ્રશ્નો ખડા થયેલા છે તેનું નિરીક્ષણ કરતાં એમ લાગે છે કે—

કલ્યાણ-રાજ્ય સ્થાપવાની મધ્યમણ કરતાં કરતાં બે અધ્યાત્મનું તત્ત્વ આપણી દષ્ટિથી બહાર જતું રહેશે, તો આપણી તમામ ભૌતિક પ્રગતિઓ છતાં માનવ સમાજને ઊંચલિત કરી નાંખતી પ્રક્રિયા જ આગળ ધપશે.

૪૮ વર્ષ પર, હું જ્યારે તમારી જેમ વિદ્યાર્થી હતો, ત્યારથી અત્યાર સુધીમાં વિદ્યાન અને યંત્ર-વિદ્યાને મેં ફૂંકે ને ભૂંસકે વિકાસની નવી નવી મંજિલો સર કરતાં જોયાં છે; અને એમની આ ફલાંગોએ માનવની માનવતાને એકથી વધુ રીતે પડકારી છે.

યંત્રવિદ્યાના વિકાસને કારણે સહુથી પહેલું તો જૂના જમાનાથી ઊતરી આવેલા આપણા ઉદ્યોગ-

ધંધાઓ વધુ ને વધુ જટિલ ને અટપટા બન્યા છે. લીટીની વપરાતી થઈ ત્યારથી એક નવી જ જાતના પારવર્તનો કાળ બેઠો છે. આ નવી યંત્રવિદ્યા વધુ ને વધુ મોટા પ્રમાણમાં કુદરત અને માનવીના સંબંધો વચ્ચે હસ્તક્ષેપ કરી રહી છે. એક એક ઇંચનું કરતો કરતો માનવી નવા જ પ્રદેશમાં પ્રવેશી રહ્યો છે. આપણી અસપાસના વાતાવરણ અને સંયોગોમાં આ જે વિરટ દેરકારો યંત્રવિદ્યાના વિકાસને કારણે ઉત્પન્ન થયા એમણે આપણી જીવન જીવવાની પદ્ધતિમાં પણ પડાડો આપ્યો છે, અને આપણી વિચાર કરવાની પદ્ધતિ ઉપર પણ અસર પાડી છે.

મને લાગે છે કે હેટલાં થોડાં વરસોમાં, આ બધાં પરિવર્તનની ગતિમાં આશ્ચર્યકારક ઝડપ આવી છે અને માનવપ્રાણીનો અચારાં એની સાથે તાલ મેળવીને ચાલવામાં ખૂબ જ મુશ્કેલી અનુભવી રહ્યા છે. માનવજીવનરૂપી રાસમાં અગાઉ જે સુસંવાદી ને તાલ-બદ્ધ લય હતો તે અલોપ થઈ ગયો છે, અને એ રાસ તૂટકા તાલ ને વિસંવાદી સૂરો વચ્ચે વેરાઈ રહ્યો જણાય છે. આ વિસંવાદના ઓળા આપણા રાજકીય સંઘર્ષો અને આર્થિક ઘર્ષણો પર સ્પષ્ટપણે કળી શકાય છે.

માનવી હવે અગાઉની જેમ ગરીબી, ભૂખ કે રોગનો શિકાર નથી રહ્યો; બદલે બાહ્ય પ્રકૃતિ પર વિજય મેળવવાની ધગશમાં ને ધગશમાં અનનુયાય પ્રદેશોમાં અતિશય આગળ ધસી ગયા પછી, હવે એને જ્ઞાન થાય છે કે એની પોતાની જ જાત સાથે એની આખડી બંધાઈ છે. પોતાનું જ્ઞાન વધારવા જતાં એ પોતાની હતી તે જાતને જ યુગમાવવા બેઠો છે. એને ગઈ પૂત જોર યો આઈ ખસમ 'વાળો એનો ઘાટ થતો જણાય છે. સવાર થાય ને નવા સવાલો ને નવા કોવડાઓ "કા...કા..." કરતા આપણને પળવવા આવી પહેંચે છે; કેમ જાણે આપણને પેલા પ્રાચીન આદેશની યાદ ન આપતા હોય—“કોડહમ્? કોડહમ્?—હું જાતે કાણ છું?” એ પહેલાં જાણ!

અંક ૩-૪]

મારી જીવનદૃષ્ટિ

(૩૭)

વિજ્ઞાન અને યંત્રવિદ્યા દેશાત્તા ગયાં તેની સાથે સાથે આપણું પ્રાચીન પરમ મૂલ્યો, એમનું અગાઉ જે સાચાપણું હતું તે બધું ખોઈ બેસતાં હોય અને ધીમે ધીમે ખોટાં પડતાં જતાં હોય એવું બળાય છે. આને પરિણામે આજની પેઢીનાં મૂળિયાં જૂનાં ધોરણો અને મૂલ્યોની જોય પરથી તદ્દન જ ઊખડી જાય અને કંઈક નવું શોધવાનાં ઝાંઝાં નાંખે તો એમાં નવાઈ જેવું કંઈ ન લાગવું જોઈએ.

આપણે આ નવી પરિસ્થિતિ સાથે કેમ કરીને મેળ પાડીયું ? પ્રાચીનને અને જૂનવાણી ભેદભરમને ફગાવી દઈને આપણે એક અવાચીન અગોચર ને, અગમ્યને કાઢે આવી કરી પાછાં એક નવી વિમાસણ વચ્ચે જીવી રહ્યાં છીએ.

આપણી આવી વિલક્ષણ દશાના પ્રત્યાઘાતો જુદા જુદા લોકોનાં મન પર જુદી જુદી રીતના પડે છે. થોડાક જણ વધુ ઊંડા ચિંતન અને શોધનમાં ગરકાવ થઈ જાય છે અને અંતિમ મૂલ્યો માટે ખોજ આદરે છે; પણ બાકીના મોટા ભાગના લોકોને આ બધા ગૂંચવાડામાંથી કશોય સાર દાઢવાની માથાકૂટ ગળ અહારની લાગે છે, ને તેથી બધી આસ્થા છોડી પીછેઘઠ કરીને તેઓ શંકાશીલતા તથા નકારાત્મક વૃત્તિઓની ખાઈઓમાં લપાઈ જાય છે. પ્રાચીન પરંપરાઓનાં ધોરણો અને સ્વરૂપોને તેઓ નકામાં કહીને ફેંકી દે છે, પણ નવાં કાંઈ જ ધોરણો કે સ્વરૂપો એ લોકો પેદા કરતા નથી.

પણ આ મુદ્દા પર પણ હું મતાચઢી જાનીને “આમ જ છે” એવી મમત કરવાનું હીક નથી માનતો. પ્રાચીન મૂલ્યોની મંદમાત્ર ભાંગીને ભૂંડા થઈ રહી છે તે તો જોઈ જ શકાય છે. પણ એ મૂલ્યોનો પ્રલય અતિશય યંત્રીકરણ તથા ઔદ્યોગિક સંસ્કૃતિને કારણે જ આવી રહ્યો છે કે પછી પરિવર્તન આદરું બધું ઓચિંતું ને ઉતાવળું આવ્યું તેટલા જ કારણે થઈ રહ્યો છે, તેનું શું કહી શકાય ?

કલ્યાણ-રાજ્ય સ્થાપવાનો આદર્શ પણ પૂરતો છે કે નહીં તે પણ એક સવાલ જ છે. આપણે ભારતમાં

કલ્યાણ-રાજ્ય આણવાની જરૂરમત કરી રહ્યા છીએ, તેને વખતે જરા ચારે બાજુ તજર કરીએ ને બીજા દેશોમાં ત્યાં ભૌતિક સમૃદ્ધિને લાગેજળણે છે ત્યાં સુધી તો કલ્યાણ-રાજ્ય સુસ્થાપિત થઈ ચૂક્યું છે, નેમની દશા જોઈએ છીએ તો હાં પણ માણસો એવી રીતે વર્તન કરતાં જોવા મળે છે કે એમની રીતભાત જોઈને આપણી પાછલી પેઢીનાં માણસો તો છળી જ જાય. કિશોર-ભ્રષ્ટતા (લુવેનાઇસ ડિસિન્કવન્સી) ની બદો ફાલી રહી છે અને બધી જ યતની રીતભાત નેવે મુકાઈ રહી છે, અને રાષ્ટ્રના પાયા સમી સંખ્યતા કોચડ ભેગી થઈ રહી છે. આપણી વિરાટ આગેફૂચ જોઈને આપણી એક આંખ હસે છે, ત્યારે બીજી આંખ સમાજના દેહને સડતો જતો ને ગળતો જતો જોઈને રડે છે. માનવ-સમાજનું હાડ ગળતું જાય છે, કારણ એને બાધી રાખનાર જે નૈતિક-ધાર્મિક મૂલ્યોરૂપી મંજળા હતી અને સામાજિક રીતભાતરૂપી જે તવચા હતી તે ધીરે ધીરે ધોવાઈ રહ્યાં છે.

વિજ્ઞાનની ગતિ + અધ્યાત્મની દૃષ્ટિ=વિકાસ

વિજ્ઞાન અને યંત્રવિદ્યાએ આવી મહાગાંઠ બોલી કરી છે, તેમ છતાં ભારતે એમને પંથે જવું જ પડવાનું છે, કારણ ગરીબીના શાપમાંથી છૂટવાનો અને જીવનધારણને તરતું કરવાનો એ એકમાત્ર માર્ગ છે. આધ્યાત્મિક પ્રગતિ માટે પણ અમુક ભૌતિક સુખા-ધારી અનિવાર્ય બની રહે છે. ગમેતેમ, આપણે કાંઈ મોટાભાગની દુનિયામાં વિજ્ઞાને ને યંત્રે આજેલાં પરિવર્તનના પૂરને ખાળી શકીએ કે ઉલટાવી શકીએ એ તો બંને તેવું જ નથી. એટલે આપણે વિચારવા જેવો પ્રશ્ન તો એ જ થઈ પડે છે કે આપણે આ બધી ઉચ્ચલાયકોની પ્રક્રિયા વચ્ચેથી, માનવજાતિએ ભૂતકાળમાં જેમને અતિશય ઝૂમગતનનાં માન્યાં છે, તેવાં કેટલાંક પાયાનાં મૂલ્યોને જાળવી લઈ શકીએ તેમ છીએ કે નહીં; અને માનવજીવનમાં રહેલું આધ્યાત્મિક તત્ત્વ (એના કાંઈ જાતનાં સાંકડા સાંપ્રદાયિક અર્થમાં નહીં), પણ એ શબ્દના વિશાળમાં વિશાળ

અર્થમાં, આધ્યાત્મિક તત્ત્વને) આપણે જગતની તેમજ પૌષી શક્તિને તેમ જીએ કે પછી તે તત્ત્વ ઝીંધું પડતું પડતું અસૌખ્ય મઠાવવાનું છે? આપણી સામે જો બરેબર વિચારવા જેવો સવાલ હોય તો તે આ છે. આવા આધ્યાત્મિક તત્ત્વ વિના તો ભૌતિક પ્રગતિ થતી રહે તેમ છતાં, કદાચ સમાજનાં વિઘટનની પ્રક્રિયા આગળ જ ધપશે.

માનવતા વિકાસકર્મની સાથે સાથે 'ધર્મ'નો વિકાસ

હું આ પ્રશ્નને પરંપરાગત ધાર્મિક એટલે કે સાંપ્રદાયિક દૃષ્ટિઆધી નથી જોતો; જો કે ધર્મ અને તેને આધારે ખડા થયેલાં મૂલ્યો વચ્ચે હદ ક્યાં દોરવી તે કહેતું મુશ્કેલ છે. આપણે એક કે અનેક ધર્મોમાં માનીએ છીએ કે નહીં તે પણ સવાલ નથી: સવાલ તો એ છે કે આપણે કોઈક પણ અંતિમ મૂલ્યોમાં માનીએ છીએ કે નહીં. ધર્મશ્રવણ વિશેની કલ્પના, માનવીના વિકાસની જુદી જુદી અવસ્થાએ જુદી જુદી થતી રહી છે. પણ તે કલ્પના ગમે તે કાળે ગમે તેવી હોય તોપણ એક વસ્તુ તેને અંગે નક્કી રહી છે: 'ધર્મ' હંમેશાં જે તે સ્થળ-કાળમાં, માનવીઓને અંતિમ મૂલ્યો અથવા સત્ય વિશે જે કાંઈ આજોપાતળો ખ્યાલ હોય છે, તેના પ્રતીક તરીકે પૂજનતો આવ્યો એટલે જ તો જેમ જેમ માનવીનો વિકાસ થતો ગયો છે, તેમ તેમ ધર્મ અંગેની એની કલ્પના પણ બદલાતી, ગઈ છે અને અર્થનાં નવાં નવાં ઝીંડાણ સાધતી ગઈ છે. પણ તે કલ્પના ગમે ત્યારે ગમે તે રહી હોય, છતાં તે કાયમ જે તે અવસ્થાએ પહોંચેલા સમાજના અંતિમ અને નિરપેક્ષ મૂલ્યના પ્રતીક સ્વરૂપ જ રહી છે.

કમે કમે વ્યક્તિ કે પુરુષોત્તમ સ્વરૂપ ધર્મશ્રવણી કલ્પનામાંથી અવૈયવિકતક કે અપૌરુષેય ધર્મશ્રવણો વિચાર મહોદરતો દેખાય છે અને પછી એમાંથી કંઈક એવું અગમ્ય ને અતાગ ફલિત થાય છે કે જેને આપણા સાધારણ મન તો ગ્રહણ જ નથી કરી શકતાં. છુદ્ધ

જગવાનને એને વિશે પૂછવામાં આવ્યું ત્યારે એમણે એની વ્યાખ્યા કરવાનો ઇન્કાર કર્યો, ને કહ્યું કે એ 'અવ્યાહત વિષય' છે, કારણ કે વાળી એને પામ્યા વિના જ પાછી ફરે છે અને મન પણ એને જાણવામાં નિષ્ફળ નીવડે છે. એનો સાક્ષરકાર તો શ્રીજી જ સાધનોવડે થઈ શકે છે. કોઈ કોઈ એને સત્યમ્, શિવમ્ (પ્રેમ), અને સુંદરમ્ કહે છે, કારણ આ ત્રણ એમને મન અંતિમ મૂલ્યોના પ્રતીક હોય છે પણ આપણી પેલે પાર રહેલાં એ પરંતો સાક્ષરકાર કરવા માટે આપણે આ ત્રિપરિમાણ ભૌતિક જગતથી અળગા થવું પડે છે.

ભૌતિક અને આધ્યાત્મિક વિકાસનું પરસ્પરાવલંબન

આજે આપણી પાસે અંતિમ કે 'પારમાર્થિક' મૂલ્યો છે ક્યાં? તેવાં મૂલ્યો વિના આપણે ઉવરછડાં, નિઃસત્ત્વ ને ક્ષુદ્ર થઈ જઈએ છીએ અને યુ' મનુષ્યો કે યુ' રાષ્ટ્રો, એ કાંઈ નિઃસત્ત્વતા કે ક્ષુદ્રતા દ્વારા મહાન વિકાસ નથી કરી શકતાં.

એમ બને કે આ પ્રયંસ સંધિકાળમાંથી એક નવીન સમુદાય ને એક નવીન સમન્વય સુસ્થિર અને અને આપણા યંત્રીકરણની ટોચે પહોંચેલા સમાજના ઉદ્યમમાંથી નવાં ધોરણો, નવાં મૂલ્યો, સંસ્કૃતિની કાંઈ નવસી શિલાઓ, અને અંતિમ સત્યનું કોઈ નવીનતમ દર્શન પ્રગટ થાય.

નવો ધનિકવર્ગ:- રશિયા-અમેરિકા નવો ગરીબવર્ગ:- પછાત રાષ્ટ્રો

મૂડીવાદ, સમાજવાદ અને સામ્યવાદ વચ્ચે આજે તો તીવ્ર સંઘર્ષ ચાલતો નજરે ચડે છે, તેમ છતાં સંયુક્ત રાજ્ય અમેરિકાના અત્યંત વિકસિત મૂડીવાદી સમાજ તથા સોવિયેત સંઘમાં જે નવા પ્રકારની સંસ્કૃતિ ચણાઈ રહી છે, તે બંનેની માહણી તત્ત્વતઃ તો એક જ મુલતત્ત્વ પર ઘટી રહી છે, અને તે છે ઉઘોગીકરણ અને યંત્રીકરણની એક ચરમકક્ષા. એમની પદ્ધતિઓ વચ્ચે થોડોથોડો તફાવત હોઈ શકે, પણ તે તફાવત પણ જેટલો ધારવામાં આવે

અંક ૩-૪]

સાર: જીવનદર્શિ

(૬૯)

છે તેટલાં બધાં મોટાં નથી. એ બંને દેશો 'વિરાટ-
કાય' વચ્ચેનાં બહુ છે. બંને દેશો વચ્ચે અનેક
રીતનાં ભેદ તો છે જ; પરંતુ આજે દુનિયામાં
તત્વતઃ એ બેઠાં પ્રધાન છે તે આ બે વચ્ચેનાં
નથી; આજના વિશ્વની પ્રધાન અસમાનતા તો
ઉલોચીકરણની રોચે પહોંચેલા સમાજો તથા હજી
શુભી તથા ઉલોચીકરણ નથી થયું તેવા સમાજો
વચ્ચે જે ભેદ છે, તેમાં રહેલી છે.

**સહઅસ્તિત્વની વિદેશનીતિના મુળમાં
પરદી ભારતની પ્રાચીન સમન્વયરીતિ**

પ્રત્યેક સમાજ પોતપોતાની આગવી પરંપરાઓ
અને સભ્યતા રચતો હોય છે. સાધારણ સંયોગોમાં
આવી ભિન્નભિન્ન રચનાઓ એકી સમયે અસ્તિત્વ
ધરાવે અને એકમેક પર અસર પાડતી રહે એ વસ્તુ
વિદ્યાસતી દૃષ્ટિએ ઘણી સારી છે. પણ આજે તો
દુર્ભાગે એમની વચ્ચે સતત ધર્ષણ જ ચાલતું
જણાય છે અને તેથી સાધારણ સંયોગોમાં સહ-
જીવનને કારણે ક્રમશઃ એકમેકને આત્મસાત્ કરવાની
જે સમન્વય-ક્રિયા ચાલે છે તે થંભી ગઈ છે.

આત્મસંરક્ષણના, પોતાની જાતિને જાળવી
રાખવાના, સાંકડામાં સાંકડા દૃષ્ટિઓથી પણ
વિચારીએ તો વિનાશકારી યુદ્ધની અટકાયત અને
લુદ્ધાં લુદ્ધાં રાષ્ટ્રો તથા વાદોનું સદઅસ્તિત્વ હવે
તો અનિવાર્ય જ થઈ પડ્યું છે. એકમેકને આત્મ-
સાત્ કરતાં કરતાં સર્વ એકરસ બની જાય, એવા
વિશાળતર દૃષ્ટિકોણથી તો આ સહજીવનની વાત
એથીયે વધારે જરૂરી બની જાય છે.

ભારતનો ઇતિહાસ બહુરંગી રહ્યો છે, છતાં
એક આગતને તો ભારત સતત વળગી રહ્યું છે;
સહિષ્ણુતા અને સહજીવનના સિદ્ધાંતોને એણે કદિ
ઉવેખ્યા નથી. આપણી આજની વિદેશનીતિ એ
કાંઈ સ્વરાજ્ય પછી ફૂટી નીકળેલું કાંઈ અજાણ્યું
નથી. બદલે એનાં મૂળ તો આપણી પરંપરાઓ
અને ઇતિહાસમાં ભાંડાં શોધાયેલાં છે. અને ખરેખર
તો ભારત પોતે પણ સહજીવન વિના જિન્નાભિન્ન
જ થઈ જાય તેમ છે.

ભૌતિક પણ ઇરાદો જ આપનાર છે

ભૌતિક અને આધ્યાત્મિક વચ્ચે ચોક્કસ ભેદરેખા
ચાલી શક્ય છે કે કેમ તે વિશે મને શંકા છે.
કોડો માનવપ્રાણીઓનાં જીવન પર અસર પાડનારાં
જે જંગી વિચારના પૂર ઇતિહાસમાં વખતોવખત
ફરી વળેલાં બોલાં મળે છે, તે દરેકમાં આધ્યાત્મનો
કંઈક અંશ તો હોય જ છે. મહાન ક્રિતિઓ, પછી
તે અમેરિકા કે ફ્રાંસમાં થઈ હોય કે પછી રશિયા
કે ચીનમાં થઈ હોય, એ ક્રિતિઓ કશાક આધ્યાત્મિક
તત્ત્વ વિના કદી સફળ જ ન થઈ હોત. એ
આધ્યાત્મિક અંશ જ કોટયવધિ માનવહૈયામાં સૂતેલી
પ્રેરણાઓને દરેક વખતે સચેત કરતો રહ્યો છે.

માર્ક્સ-સીમાંતા: એના આધ્યાત્મ અંશ

ને અશુદ્ધ સાધનવાદ

માર્ક્સવાદ પ્રત્યે કરોડો લોકોને મૂળ મુદ્દે જે
આકર્ષણ થાય છે, તે માનું છું કે, એમાં વૈજ્ઞાનિક
સિદ્ધાંત સ્થાપવાના જે પ્રયત્ન થયાં છે, તેને કારણે
નથી, બદલે તેમાં રહેલી સામાજિક ન્યાય માટેની
તીવ્રતાને કારણે છે. અને તેટલે અંશે માર્ક્સવાદ
એક આધ્યાત્મિક આવશ્યકતાની (સમાનતાની અંખ-
નાની) પૂર્તિ કરતો હતો. અલગત બીજા ઇટલાય
યુદ્ધિશાળી લોકોને એનું આકર્ષણ બીજા કારણોસર
પણ હતું.

મારા મતે, દુર્ભાગ્યે માર્ક્સવાદ એના વ્યવહારમાં
હિંસા અને વ્યક્તિત્વના દમન સાથે (જે જે કે સૌના
બધા માટે જરૂરી મનાતું હતું તેની સાથે) વધુ
પડતો ભેરવાઈ ગયો. હું માનું છું કે વ્યક્તિને
વિકસવા જોગી સ્વતંત્રતા હોવી જ જોઈએ. વળી
હું એમ પણ માનું છું કે ખોટાં સાધનોનાં ઉપ-
યોગથી ખોટાં પરિણામો અવશ્ય ઉત્પન્ન થાય છે.
અમુક ખાસ સંયોગોમાં થું સાચું હતું ને થું
ખોટું હતું, એ કહેવું મુશ્કેલ ગણાય, કારણ કે
જીવન કાંઈ બહુ તર્કસંગત નથી હોતું,
હવે એ તો પુષ્કળ ચુંચવાડાઓ અને વિરોધા-
ભાસીનું જ બનેલું હોય છે. છતાં એટલું તો ખરું

(૪૦)

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

[ભાવ-મંડા]

જ કે સાધ્યની પાછળ અધિગી કોટ મૂકવામાં સાધ્યોની યુક્તિને સમજાવ્યું પૂર્વક તેવે અગવચી એ સાચું તો નથી જ, પણ છેલ્લે બાકી વ્યક્તિ તેમ જ સમૂહનું તે રીતે કલ્યાણ પણ નથી જ થતું.

માર્ક્ષવાદનો જૌતિકવાદ ખરો લાગે છે

આમ ધોરણો અને મૂલ્યોને આપણે મહત્વ આપવું જોઈએ એ ખરું, પણ સાથે જ એ વાત પણ ખરી છે કે સમાજમાં વધુ લાભો ભોગવનારા મોખાદાર વર્ગના કૌશલ્યક પદત્યાગથી સમાજમાં ધરખમ ફેરફાર થઈ શકતો નથી. કારણ એ લાભેલા વિશેષાધિકારી વર્ગના મનમાં સામૂહિક રીતે એવું કંસાવી દેવામાં આવ્યું હોય છે અને એ માનતો જ હોય છે કે સમાજમાં એનું આવું જીવું સ્થાન રહે તે સમાજની ધારણાની દૃષ્ટિએ સ્વતઃસિદ્ધ સત્ય છે. એટલે જ ખરા મોટા સુધારા તો અધિકારથી વંચિત નીચલા વર્ગના લોકો તરફથી થતાં દબાણોને જોડે જ થઈ શકે છે. અને કોઈ પણ સામાજિક સમૂહના સામાજિક, રાજકીય અને ઔદિક જીવનના સર્વસાધારણ લક્ષણોના ઘાટ જે તે સમૂહની ઉત્પાદક શક્તિઓ ને સાધનો દ્વારા જ ઘડાતો હોય છે, એ (માર્ક્સવાદની) વાત પણ મને ખરી લાગે છે.

સર્વોદયને નામે જરીપુરાણી ઉત્પાદન પદ્ધતિને વળગી રહેવાની વાત નાપસંદ

આ પૃથક્કરણ પરથી આપણે હવે ભારતની આજની પરિસ્થિતિ પર આવીએ. ભારત પર નજર ફેરવીએ તો આજે, સામાન્ય રીતે એમ કહી શકાય કે, આપણી ઉત્પાદનની પદ્ધતિઓ જૂનવાણી ઢાળની અને પછાત છે. આને કારણે આર્થિક પછાતપણું આવે છે, તે તો જાણે ખરું જ, પણ સાથે સાથે આપણા સામાજિક અને ઔદિક જીવન પર પણ તેનો ઢક્ષણભેરો આવી પડે છે. આપણા પ્રાચીન મૂલ્યો અને ધોરણોને આપણે જો જાળવી રાખવાં હોય તો આ પ્રાચીન ઉત્પાદન પદ્ધતિઓને આપણે વળગી રહેવું જોઈએ, એમ કહીએ તો તેનો અર્થ તો એવો થશે કે આપણે ગરીબ અને પછાત રહીએ તો જ આપણે એ મહાન મૂલ્યોને જાળવી શકીએ!

વિશેષાધિકારો અને સ્વીકાર્યા સમાજવ્યવસ્થાને યાવરવાને માટે ધર્મ અને તત્ત્વજ્ઞાનનો વારંવાર દુરુપયોગ થતો રહ્યો છે. સામે પાસે, તે જ રીતે જૂના આર્થિક સિદ્ધાંતોને પણ હેટલાક સોજા પોતાના હિતોની સર્વોપરિતા વાળી દેરવવા માટે કામે લગાડતા જોવા મળે છે.

સમાજવાદ એ અમુક એક જાતનું આર્થિક તંત્ર માત્ર નથી. એના કરતાં એ ઘણી વધારે મહાન વસ્તુ છે. એમાં એક વિચારપદ્ધતિ અને જીવનપદ્ધતિ રહેલી હોય છે... આપણે જો સમાજવાદને માટે કાર્ય કરવું હોય તો, આપણે એ હરદમ આદ રાખવું જોઈએ કે પછાત અને અલ્પવિકસિત દેશમાં ખરો સમાજવાદ કદી ખીસી શકે જ નહીં.

તમામ પ્રકારની સંકીર્ણતાઓ

ખંખેરી નાંખીએ!

આ અધું નજરમાં રાખીને હું તમને વિદ્યાર્થી-ઓને અપીલ કરું છું કે તમને ઘેરી વળનારાં અનેક દૂષણો સામે તમે કેડ બાંધીને લડી લો. એ દૂષણો આપણને સંકીર્ણ બનાવે છે અને એમ કરીને સમાજવાદની સિદ્ધિના આપણા મહાન પરાક્રમ માટે આપણને નાવાયક બનાવી દે છે. કેવાં છે એ દૂષણો? સાંપ્રદાયિક ધર્મણો અને મતધં મગતો, પ્રાંતવાદ, ભાષાવાદ અને નાતજાતના વાડા;-આ બધી આપણી વચ્ચે ભાગલા પાડતી વૃત્તિઓની માડી અસરોને જો આપણે આપણા રાષ્ટ્રીય જીવન સાથે ચેડા કરવા દઈએ, તો તો પછી આપણે માટે કરી આશા જ નથી રહેતી.

અને સહુથી મોટી ને અગત્યની વાત તો એ છે કે આપણે સખત પરિશ્રમ કર્યો જ છૂટકા છે. કારણ નિઃસ્વાર્થ પરિશ્રમ વિના કોઈ પણ મૂલ્યવાન સિદ્ધિ સાંપડતી નથી. વળી આપણે ભય અને દેષ ખંખેરી નાંખીને જ પુરવાઈ કરી શકીશું. એટલે આપણે સંકાર્ય રાષ્ટ્રવાદની વૃત્તિઓને હરગીજ નમતું નહીં આપીએ. આજની દુનિયામાં એવું કશું જ સ્થાન નથી. અને આપણા ઉચ્ચ આદર્શો સાથે એનો કશોય મેળ નથી. આ ગંધીજીએ આપણને આપેલો પાઠ છે. (-“ભૂમિપુત્ર” ૧૬-૧૨-૫૮માંથી)



લેખક : શ્રી આલચંદ હીરાચંદ 'સાગી' ત્રિવંદ્ર

મનુષ્યને પોતાના કલ્પિત પાર્શ્વમાં કંઈકે અન-
શેષ થાય છે ત્યારે તેને અસ્વસ્થતા અનુભવાય છે.
કોઈ ગામે જવાનું હોય અને ત્યારે વરસાદ આવતો
હોય અથવા વાદળ ન મળતું હોય અથવા અણપાણું
કાર્ય ઉપસ્થિત થાય છે ત્યારે એને દુઃખ થાય છે
અને અવરોધો મારે તિરસ્કાર છૂટે છે. કલ્પમાં
જન્મ પોતાના વ્યસનની પૂર્તિ કરવી હોય તેમાં
વિશેષ આવી ઊભો રહે ત્યારે તેને ગુસ્સો આવે છે.
કોઈ વસ્તુ ખાવાની છૂટછાડ થયેલી હોય અને તે
મેળવવામાં અડચણ ઊભી થાય તે એને ગમતી નથી.
મતલબ કે પોતાની સ્વચ્છંદતામાં કોઈ જાતની હસ્તક્ત
એને ગમતી નથી.

ભારતને સ્વાતંત્ર્ય મળ્યું ત્યારે કેટલાંક લોકોને
એમ ધાર્યું કે આવતી કાલથી બહારમાં અનાજ
સરતું મળવા માંડશે અને નેંદ્રોએ તે સિદ્ધાંત ખૂબ
સરતા બાવે મળી રહેશે. ભારતમાં તે એવી બોળી
કલ્પના જ લોકો કરતા હતા, પણ પાકિસ્તાનમાં
તો લોકો રેલવેના ડાનામાં ચઢી બેઠા ને કહે કે, હવે
તો આપણે આઝાદ થઈ ગયા. હવે ટિકીટ શા મારે
ખરીદવી પડે? એટલે કે, સ્વતંત્રતા અને સ્વચ્છંદ-
તામાં શું ભેદ છે એની ભલભલાઓને સંમમણ પડતી
નથી. તેઓ તો એમજ માની બેસે છે કે, આપણે
હવે પોતાની ઈંદ્રિયો ઉપર અને વાસનાઓ ઉપર
કાંઈ જાતનો પ્રતિબંધ મૂકવાની જરૂર નથી. કાલે
તેમ આપણે છૂટથી વર્તન કરી શકીએ, પણ એક
માનનારા ભીંત ભૂલે છે. સ્વાતંત્ર્ય એ નિવસનક
જીવન છે. પોતામાં રહેલી પ્રસૂપ શક્તિઓ અંગૂઠા
કરી તેનો આપણી આત્મિક શક્તિઓ પીડવવામાં
ઉપયોગ કરી લેવા જોઈએ, નહીં કે આપણી વાસના-
ઓને છૂટી મુકવી જોઈએ.

આપણે જમવામાં સંયમ ન રાખતા કારણે છે
માટે ગમે તે પદાર્થ અતિરિક્ત ખાઈએ તો અજીણ

થાય એ વસ્તુ આપણે સારી પેઠે ખાણીએ છીએ.
જો રસવતી સ્વાદિષ્ટ અને કારીરને પુષ્ટિ આપનારી
હોય છે તેવું અતિરિક્ત સેવન કરવાથી તે જ વસ્તુ
રાજ વધારનારી અને કલ્યાણ પ્રાણ લેનારી પણ
નિવડે છે. અર્થાત્ સારો પૌષ્ટિક લાગેલી વસ્તુ ઉપર
પણ આપણે કાપ મૂકવો પડે. અર્થાત્ એના સેવન
માટેના નિયમો આપણે જાણી લેવા પડે. અને તે
નિયમો આપણે પાલન કરવા પડે. અર્થાત્ સ્વતંત્ર-
તામાં પણ અંધન પાણતું પડે, ત્યાં સ્વચ્છંદતા
નહીં આવે.

ગાયન મધુર છે. સંગીત મુસ્સર છે. હૃદયને આલેહાહ
આપે છે. પણ તેના પરિણામો આપણા ઉપર શું
થાય તેનો વિચાર કર્યા વગર આપણે તેનું અતિ-
રિક્ત સેવન કરીએ ત્યારે તેનું પરિણામ આપણે તેને
આપણે રોડી શકીએ તેમ નથી, ઉત્તરગરાથી આપણું
શરીર બરડે, બીજો દિવસ અસ્વસ્થતા બોલાવવી પડે,
બીજા ઉપયોગી કાર્યો કરવામાં આપણને રસ નહીં પડે.
તેમજ તે ગાયનમાં બી ગાયક જો હોય અને ગાયન-
માં સંગીતરસ નિતરતો હોય ત્યારે તો આપણા
મનની સ્થિતિ પણ પરવશ અને સ્વચ્છંદી બની જાય.
ત્યારે એના પરિણામો મારે આપણે દુઃખ અને કટુતા
મેળવવા તૈયાર રહેવું પડે. એ આવી ઊભા જ રહે
એમાં આશ્ચર્ય નથી.

નાદને સુગંધ ગમે છે. અનેક અંતરો, તેઓ
અને ફૂલો આપણે સુંઘતા હોઈએ અને તેમાં મસ્ત
થઈ બીજું ઉપદ્રુક કાર્ય ભૂલી જઈએ તો આપણી
સ્વચ્છંદતાને માર્ગ મળી જ જાય અને નહીં કરવા-
લાયક પણ કરી બેસીએ અને પરિણામે અનંત પામે
આપણાથી થતા રહે એ દેખીતી વાત છે. કામ-
વિહારને ઉતેજન મળવાનું એ એક પ્રમુખ કારણ
મણાય. અર્થાત્ તેને વશ થવાથી સ્વચ્છંદતા વધતી જ

(૪૨)

શ્રી જ્ઞેન ધર્મ પ્રકાશ

[પાંચ-મંડા]

જાય, જીવન અતીતિમય અને અનિયમિત બની જાય એ સ્પષ્ટ છે. મતલબ કે સ્વતંત્રતા એ મર્યાદામાં રહેલ હોય ત્યાં સુધી જ તેનો ભોગવટો ઉપયોગી નિવડે, પણ જ્યારે એ સ્વચ્છંદતામાં પરિણમે છે ત્યારે અનર્થની પરંપરા નિર્માણ થાય છે માટે જ સ્વતંત્રતા મળવા છતાં જીવન નિયમબદ્ધ હોય તો જ જીવન સુસજ્જ અને ઉપયોગી નિવડે એટલા માટે જ અનુભવી અને જ્ઞાની શાસ્ત્રકારોએ એનાં નિયમો ઘડી કાઢેલા છે. એ નિયમો આપણે સમજી લેવા જોઈએ. એ નિયમો સ્વચ્છંદતાને નિયમબદ્ધતાથી કાબૂમાં રાખવા માટે જ છે. પરવશતા કરતા સ્વતંત્રતા સારી એ જોડણું સત્ય છે, તેના કરતા સ્વતંત્રતામાં વિકારોનો સંયમ કરી આપણા તાબેદારો કરી લેવા જોઈએ. દોષ દાડડીઓ હોય તે પ્રથમ પોતાને મળેલી સ્વતંત્રતાને કારણે જ થોડો દારૂ પીએ છે, પણ જ્યારે એ સ્વચ્છંદતામાં રાત્રેમાત્રે છે સારે એ દારૂનો અર્થાત વ્યસનો તાબેદાર બની જાય છે. પછી તો દારૂ એનાં તાબે રહેતો નથી પણ દારૂનો એ તાબેદાર અને સેવક બને છે. એ કહે છે કે, દારૂ મારાથી છૂટતો નથી. ગમે તેવી જ્ઞાતીને મુખે શોભે એવી રૂડી વાતો એ કરે છે અને દારૂના દારૂણ પરિણામોને પોતે સમજતો હોવાથી દારૂ છોડવા લાયક છે એમ ભોલે છે પણ ખરો. પણ અધુરું ઘડોવારમાં મૃગજીવમાં પરિણમે છે. ફરી એ દારૂ પીવા માંડે છે અને એનાં કડવાં ફળો ભોગવે છે. પોતાના શરીરનો અને બુદ્ધિનો નાશ કરવાની સાથે દ્રવ્યનાશ કરી પોતાના કુટુંબને પણ બીજા ભાગતા કરી બેસે છે. શું થઈ રહ્યું છે તે સમજવા છતાં એ પરવશપણે અધુરું ગુમાવી બેસે છે.

એ દારૂ પીવાનો દાખલો જો કે આપણને અધુરું જણાય પણ એ ઉપરથી બીજા સાધારણ જણાતા માનવ વ્યસનો માટે પણ સમજી લેવાનું છે. દરેક વ્યસન વખતે છે એ એની માની લાધેલી તુચ્છ હલ્કપનાને લાધે જ હોય છે. પહેલા તો વ્યસન વિભોજનીય અને ગમી જાય એવું હોય છે, અને આપણને વળગી જશે અને આપણે પાંચમાલ થઈ જઈશું, એની એને હલ્કપના સરખી પણ હોતી નથી.

એ વ્યસન આપણે સ્વાધીનતામાં રાખી શકીશું એવું છે એમ લાગવા કરે છે. પણ અનુક્રમે એ આપણા શત્રુનું કાર્ય કરી આપણી સ્વતંત્રતા છીનવી લે છે. આપણા ઉપર કાબૂ જમાવી આપણને જ ગુલામ કરી નાંખે છે. માટે જ એ ખૂબ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે, એ આપણી સ્વચ્છંદતાનું જ પરિણામ છે. આપણું જીવન આપણે નિયમબદ્ધ નહીં રાખ્યું તેને લીધે જ આવી પરવશતા ભોગવવા પડતી હોય છે.

દુર્ગતિન એવા હોય છે કે, એની દુર્ગતિના કેટલી-એક વખતે આપણને પ્રતીત થાય છે. એ આપણો શત્રુ છે, એમ લાગે છે, અને કોઈક વખત એ છોડી આપણે સ્વતંત્ર થવા થોડાંધણે પ્રયત્ન પણ કરીએ છીએ. પણ માની ગણ્યતા માનવો જ્યારે સ્વચ્છંદતાના મોહમાં સપડાઈ જાય છે સારે એ પોતાનું તો ધણું ગુમાવે છે જ. પણ સાથેસાથે પોતાના અનુયાયીઓનું પણ સત્તાનાશ વળી નાખે છે. એ કેમ બને છે; એ આપણે હવે જોઈએ.

પ્રભુ મહાવીર પછી એમના અનુયાયીઓમાં અનેક પંડિત મુનિરાજો થયા. તેમાં કેટલાએક એવા પણ પાકવા કે, પ્રભુ મહાવીર ભગવાનના વચનોમાં અને તેમના તત્ત્વજ્ઞાનમાં તેમને શંકા ઉત્પન્ન થઈ. શંકા થડવી એ એકાંતે દોષ તો નજ કહેવાય. છદ્મસ્થ આત્માને શંકા તો પડે, એ સ્વાભાવિક પણ છે. પણ એ શંકા હંમેશા જિજ્ઞાસુ વૃત્તિની હેવી જોઈએ. એમાં પૂર્વાપર વિરોધ જણાતો હોય તો તે કંઈ અપેક્ષાએ છે એ સમજી લેવાની બુદ્ધિ આપણામાં હોવી જોઈએ. અને અન્યને પૂછી પોતાનું સમાધાન કરી લેવાની બુદ્ધિ પણ હોવી જોઈએ. ઘણી વખત આપણા કરતાં ઓછા જ્ઞાનવાળા પાસેથી પણ આપણી શંકાનું સમાધાન મેળવવા માટે પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. કદાચિત્ આપણે તેવો ખુલાસો મેળવી નહીં શક્યા, તો પછી આપણે અપૂર્ણ છીએ તેથી કાલાંતરે અન્ય કોઈ પાસેથી ખુલાસો મેળવવા પ્રયત્ન કરીશું, એમ ધારી શાંત રહેવું જોઈએ. પણ પોતાની બુદ્ધિ ઉપર વધારે પડતો વિશ્વાસ રાખી સ્વચ્છંદતાપૂર્વક પ્રભુ

મહાવીર દશાય ભૂટયા હશે એવી કુલુહિ રાખવી નહીં જોઈએ. પણ કેટલાએક લોકોએ પ્રભુ મહાવીર પણ ભૂટયા એમ પ્રતિપાદન કરવા પ્રયત્ન કર્યો, એ સ્વચ્છંદતા કહેવાય. અને પ્રભુના વચનોને તુચ્છકારી પોતાની માન્યતા જ સાચી છે એમ પ્રતિપાદન કરવા માંડ્યું. પ્રભુના વચનોનો અપભ્રાવ કર્યો. અને એમ કરવાથી પ્રભુના વચનોને ઠાંકી દીધા અર્થાત્ તેઓ નિહાવ થયા. એમાંના કેટલાએક સરળ સ્વભાવના હતા, તેઓએ પોતાની ભૂલ જાણખી તે સુધારી લીધી અને સાચે માર્ગે વળ્યા. પણ કેટલાએકો જે તે સુધારી નહીં. અને પોતાની જ હઠ યાદુ રાખી. એમ કરી પોતાનું સંસ્કૃત્ય ગુમાવ્યું. એ સ્વચ્છંદતાનો સ્પષ્ટ દાખલો છે. એમાં શંકા નથી.

એ સ્વચ્છંદતાની પરંપરા અપ્રતિજ્ઞ રીતે નાના કે મોટા પ્રમાણમાં ચાલતી રહી. અને પરિણામે અનેક પક્ષ અને બેદોનો રાફડો ફાટતો જ રહ્યો. અને હજુ પણ એ પરંપરા અટકી તો નથી જ. પણ વધારે ને વધારે તીવ્ર રૂપ પકડી ચાલતી જ રહી છે. એમના મનમાં પ્રભુના અનેકાંતવાદનું આણું દર્શન પણ થતું જણાતું નથી. અને પરિણામે રાગ દ્વેષના જાળાકાંખરા ધર્મમાર્ગમાં વધતા જાય છે. એ એટલે સુધી કે અન્યની નિંદા, બુદ્ધિપ્રસાદ કરી પરસ્પરને નિહાવ જેવા શબ્દપ્રયોગો વાપરી તુચ્છ ગણવામાં આવે છે. અને અનેકાંત બાવને પૂર્ણ રીતે તિલાંજલી આપી દેવામાં આવે છે.

સ્વચ્છંદતાનું કેવળું એ ઘોર પરિણામ ! સ્વચ્છંદતાને કારણે જ જગતમાં અહંબાવને ધણું પોપણ મળેલું છે. દરેક ધર્મમાર્ગમાં એ સ્વચ્છંદતાને કારણે જ અનેક ઉપપંથ અને અનેક અનંત પેટા બેદો જન્મેલા છે. અને તેમના કેટલાએક અંત કિસાહી માનવો ધર્મને નામે જ આપસમાં કલહ કરતા રહ્યા છે. જે ધર્મ શાંતિ માટે જ મૂળ પ્રવર્તવામાં આવેલો હોય છે તે ધર્મસ્થાનમાં અને ધર્મચરણમાં જ હોળી સળગે છે. આપસમાં એક જ ધર્મપ્રવર્તકના અનુયાયીઓ એકેકને શત્રુ બની જાય છે અને ધર્માચારનો હેતુ જ અકારણ ઉપર ચડાવી દેવામાં આવે છે. ધર્મના નામે જ જગતમાં કલહ-

કંકાસ તો થું પણ મારમારી, લડાઈ અને રક્તપાત સુધી લોકો બઈ પહોંચે છે. પોતાની માન્યતા બીજાઓના માથે જળીથી ઠોકી બેસાડવા જેવી ધૂણતા અને મૂર્ખાઈ કરવામાં પણ એવા ધર્મધોરી કહેવાતા માનવી પાણું વાળી જોતા નથી. જાણે પોતાની માન્યતા એ જ સર્વોપરી છે. અને બીજાઓમાં વિચાર કરવા જેટલો પણ અધિકાર ન હોય એમ માને છે. વાહરે ધર્મો આત્માઓ ! શાંતતા કે પરમત-સદિષ્ટતાનો છાંટો પણ એમનામાં હોતો નથી. ભગવાને અનેકાંતવાદની પ્રકૃષ્ણા કરી છે તે પણ તેઓ ભૂલી ગય છે. જૈન શાસ્ત્રધરોએ અનેકાંતની જે પ્રકૃષ્ણા કરેલી છે તે મૂલતઃ દરેક વસ્તુનું સાચું સ્વરૂપ પારખવાની ચાવી છે. અને જગતમાં મત-બેદોનું નિરાકરણ કરવાની શાસ્ત્રોક્ત સમજ આપનારી યુક્તિસંગત યોજના છે. જ્યારે એ વસ્તુનું સાચું મૂલ્યાંકન નહોતું કરી શકનારા આત્માઓ મતબેદને અભિનિવેશમાં ફેરવી નાખે છે. અને તેને લીધે જ જગતમાં સ્વચ્છંદતા વધતી રહેલી છે.

કોઈ સ્વકિત પોતાના સ્વાર્થ માટે એકાદ અકૃત્ય કરે તો તેના પરિણામે એ પોતે એકલો ભોગવે અને એની સ્વચ્છંદતા એને એકલાને ધાતક થાય. એટલે ધાતક તુકસાનની મર્યાદા એ વ્યકિતપૂરતી મર્યાદિત થઈ જાય છે. પણ જ્યારે એ સ્વચ્છંદતા કોઈ બણેલા અને પહોંધારી પાસે જન્મે છે, ત્યારે એ સ્વચ્છંદતા અનેક આત્માઓનો જાવ બગાડવાને કારણમૂલ થાય છે.

એટલા માટે જ અમે વિનવીએ છીએ કે, પોતાની કોઈ વિશિષ્ટ માન્યતા થઈ જાય તો તે પોતા મન્ટે જ સીમિત રાખવી જોઈએ, બીજા ઉપર જળીથી ઠોકી બેસાડવાની એટલા ટાળવી જોઈએ. ભાતકત હોય તો બીજાનું ભત્રેમણી છતી કાપ પોતાની માન્યતાની સમજ બીજાને આપવી. અને તેમ નહીં બુને તો શાંતતા ધારણ કરી સ્વચ્છંદતા ટાળવી જોઈએ. એમાં જ પોતાનું અને પોતાના ધર્મનું ગૌરવ છે. અન્યથા એ સ્વચ્છંદતા જ પોતાનો ધાતક કર્યા વિના નહીં રહે. શાસનદેવ અધાઓને એ સદૃશ્યકિં સુઝાકે એવી પ્રાર્થના સાથે વિરમીએ છીએ.

રાજકન્યાઓની પરીક્ષા

(૨)

સંપાદક : પ્રો. હીરાલાલ ર. કાપડિયા એમ. એ.

ત્યારપાઠ પીળા કોષ્ટએ બીજી રાજકન્યાને કહ્યું કે
હું જે પ્રશ્નો પૂછું તેનો એક જ ઉત્તર જુદી જુદી
(ક) ભાતિ દ્વારા દેજો. કન્યાએ કહ્યું કે ‘સારું’
એટલે એણે નીચે પ્રમાણે પ્રશ્ન પૂછ્યો:—

“કર્મિમસ્તુષ્ટે સ્વેષ્ટં સેવક આપોતિ ?

કીદશસ્ત્યાદિ : ? ।

અલ્પાચર્યે ‘ચક્રે’ કે ?

કીદશા : પ્રવચનજ્ઞા : ॥૧॥”

શબ્દં સમ્બોધય કોડલ્પાચર્યે ?

કાન્તિરહિતમાલ્યાદિ ।

કથયોપસર્ગયુગ્મં કીદશા :

ધર્મકથકાશ્ર ? ॥૨॥

ઉપસર્ગ : ક : પ્રથમ : ? કા સૂર્યે ?

કા ચ મહિમસમ્બુદ્ધિ : ? ।

શ્રીજિનશાસનભાસનલાલસ :

મામન્વયસ્વ તથા ॥૩॥

કવયતિ ય : સ્વકભાવાન્ પ્રભાવમા—

વાનયૈનમથ જૈના : ।

સુરનરવરૈરજેયા : કીદશા :

વાદિમુખ્યા : સ્યુ : ? ॥૪॥

કા મેરૌ ? કે કન્યા પ્રાર્થ્યા ?

મિત્રાંશ્ર કથય કે સરસિ ? ।

કે કૃતિન : સુકૃતસદ્ધે ?

નિમિત્તદક્ષાશ્ર કીદશા : ? ॥૫॥

પ્રાતસ્તારારા : કીદશા ?

આમન્વ્યો નાટકે કથં વિદ્વાન્ ? ।

ભીમેન યો નિજલ્લે સમ્બોધ્યો

રાક્ષસ : સ કથમ્ ? ॥૬॥

કવતેરન્નિ રૂપં સમ્બોધય

વર્યાદન્ન જિનમતે તપસા ।

વિદ્યાદિભિ : સિદ્ધતયાડપિ

પ્રથિતા : કથય કીદશા : ? ॥૭॥

કીદક્ પૌરજન : ? કે ચ દુર્વહા : ?

આહ્વયાથ વરણાનિ ।

અર્કે કે ? તુષ્ટસુરૈર્દયા : કે ? કીદશા : કવય : ? ॥૮॥”

આ તમામ પદોનો ગુજરાતી અનુવાદ ‘ક’
નીચે પ્રમાણે કરું છું, અને સાથે સાથે રાજકન્યાએ
સંસ્કૃતમાં આપેલ ઉત્તર, ગુજરાતી ‘અર્થ’ સહિત,
દર્શાવું છું:—

૧ કાણ તુષ્ટ થયે સેવક પોતાના વાંછિતને
પામે છે ? પ્રભૌ (સ્વામી)

૨ ‘ત્યાદિ’ (પ્રત્યય) કેવો હોય છે ? અકપ્
(સાદિ આગળ ‘અક’ વડે આધિતપણું હોવાથી ‘કપ્’
પ્રત્યય ન આવે).

૩ અલ્પાદિ અર્થને કહેનારા કાણ છે ? ‘અરા :’
(‘અર’ વગેરે પ્રત્યયો કાળનું અલ્પપણું કહે છે). ૨

૪ પ્રવચનના બાણકારો કેવો હોય ? પ્રમાવ-
કવરા : (ઉત્તમ પ્રભાવકો)

૫ શબ્દનું સંબોધન કહો. રાવ ! (હે શબ્દ)

૬ અલ્પાદિ અર્થમાં કયો (પ્રત્યય) આવે છે ?
કપ્ (‘કપ’).

૧ આ અર્થ મેં કૌ સમાં આપ્યો છે.

૨ ‘અલ્પાચર્યે’ને બાળ્યે રખાય તો ચક્રમાં શું હોય
એમ અર્થ કથાય અને એનો ઉત્તર ‘અરા :’ (આરા) અપાય.

૧ ‘ચક્રે’ પાઠ જે બ્રાહ્મણ છે. એનો અર્થ કેવી
રીતે અટકે ? શું ‘ચક્રે’ પાઠ કયો ?

અંક ૩-૪]

રાગકન્યાઓની પરીક્ષા

(૪૫)

૭ કાન્તિ રહિતનું સંબોધન કહે. અમ! ('ભા' એટલે પ્રદર્શ; આથી 'અમ' એટલે પ્રદર્શ વિનાનો !)

૮ એકેક અક્ષરના બે ઉપસર્ગ કહે આ, પ્ર ('આ' અને 'પ્ર').

૯ ધર્મ કહેનારા કેવા હોય ? પ્રભાવકવરા: (ઉત્તમ પ્રભાવકો)

૧૦ પ્રથમ ઉપસર્ગ કયો છે ? પ્ર ('પ્ર').

૧૧ સૂર્યમાં શું છે ? પ્રમા (કાન્તિ)

૧૨ મહિમાનું સંબોધન શું છે ? પ્રમાવ ! (હે પ્રભાવ !)

૧૩ શ્રી જિનશાસનના પ્રદર્શનની અભિલાષા રાખનારનું સંબોધન કહે, પ્રમાવક ! (હે પ્રભાવક !)

૧૪ જે પોતાના ભાવથી કાવ્ય કરે છે એના પ્રભાવનું સંબોધન કરે. પ્રમાવકવ ! (પ્રકર્ષ ભાવથી કાવ્ય કરનાર).

૧૫ ઉત્તમ સુરોથી અને ઉત્તમ પુરુષોથી નહિ જતાયેલા એવા વાદિમુખ્ય જોના કેવા હોય ? પ્રમાવકવરા: (ઉત્તમ પ્રભાવકો)

૧૬ (મેરુપર્વત) ને વિષે શી (વસ્તુ) છે ? રા: (સુવર્ણ)

૧૭ કન્યાઓને પ્રાર્થના કરવા લાયક (અર્થાત્ દ્વચ્છવા શોભ્ય) કોણ છે ? વરા: (પતિઓ) (વર ક્યારે મળશે એવી અભિલાષા કન્યાઓને હોય છે).

૧૮ મિશ્ર (કોણ છે તે) કહે, કવરા: (માર્ગન કરેલા થેય).

૧૯ સરોવરમાં કોણ હોય ? વકવરા: (ઉત્તમ બગલા).

૨૦ પુણ્યશાળી સંઘમાં સારાં કાર્ય કરનારા કોણ છે ? ભાવકવરા: (ભાવવાળામાં શ્રેષ્ઠ).

૨૧ (નિમિત્ત કહેવામાં ચતુર એવા કોણ છે ? પ્રમાવકવરા: (ઉત્તમ પ્રભાવકો)

૨૨ સતારે તારા કેવા હોય છે ? પ્રમા: ('ભા' એટલે તેજ, પ્રમા એટલે તેજ વિનાના, નિરતેજ)

૨૩ નાટકમાં વિદ્વાનનું આમંત્રણ શું છે ? (અર્થાત્ એને કેવી રીતે સંબોધાય છે ?) ભાવ ! (હે ભાવ !)

૨૪ બીમે જે રાક્ષસનો વધ કર્યો તેનું સંબોધન શું છે ? વક ! (હે વક !)

૨૫ 'કવતિ' ધાતુને 'અય' (પ્રત્યય) લગાડી તેનું સંબોધન કહે. કવ ! (હે કવ !)

૨૬ જિનમતામાં તપશ્ચર્યાવડે શ્રેષ્ઠનું પણું સંબોધન કહે. વરા: ! (હે શ્રેષ્ઠ !)

૨૭ વિદ્યાદિવડે સિદ્ધપણથી પાશુ પ્રસિદ્ધ પામેલા કેવા હોય ? પ્રમાવકવરા: (ઉત્તમ પ્રભાવકો).

૨૮ (આ) નગરના લોક કેવા છે ? પ્રમા: (પુણ્ય ધનવાળા).

૨૯ દુઃખે વદન થાય એવા કોણ છે ? મારા: (ભાર અર્થાત્ બોળઓ)

૩૦ વરનારાનું સંબોધન કહે. વરા: (હે વરનારા !)

૩૧ સૂર્યને વિષે કોણ છે ? કરા: (કિરણો)

૩૨ પ્રસન્ન થયેલા દેવો શું આપે ? વરા: (વરદાનો)

૩૩ કવિઓ કેવા હોય ? પ્રમાવકવરા: (શ્રેષ્ઠ પ્રભાવકો).

આમ ૩૩ પ્રશ્નો પુછાયા છે. તેના જે ૩૩ ઉત્તરો આપાયા છે તેને છ વર્ગમાં વિભક્ત કરતાં નીચે મુજબની છ ગતિ ઉદ્ભવે છે:-

(૧) આદિ - વ્યસ્ત - સમસ્ત - ભતિ: પ્રમૌ, અકપ, અરા: , પ્રમાવકવરા: (૧-૪)

(૨) અન્ત-વ્યસ્ત-સમસ્ત-ભતિ: રાવ, કપ, અમં, આ, પ્ર, પ્રમાવકવરા: (૫-૮)

૧. અહીં 'વ' અને 'ય'નો અલેદ સંજ્ઞવાનો છે.

શ્રી પ્રશ્નોત્તરસાધર્મશતક

(૧૯)

અનુ. આચાર્યશ્રી વિજયમહેન્દ્રસૂરીધરજી મહારાજ

પ્ર. (૭૯)—સાધ્વીઓ પોતે જ પોતાને માટે વસ્ત્રની વાચના કરે કે સાધ્વીઓ ગૃહસ્થોની પાસેથી લઈને તેઓને આપે?

ઉ. —તે સાધ્વીઓ ઉત્સર્ગથી પોતે વસ્ત્ર ગ્રહણ કરે નહિ, પરંતુ ગુરુએ તેમને આપવા નોંધ્યે, નો સાધ્વીઓ ન હોય તો, સાધ્વીઓ પોતે પણ યતના-પૂર્વક વાચના કરે એટલે ગૃહસ્થની પાસે માંગે.

જહતકસ્તપની ટીકામાં કહ્યું છે— “નિર્ગ્રંથીભિરાત્મના ગૃહસ્થેભ્યો વસ્ત્રાણિ દ્રાહ્યાણિ, કિન્તુ ગણધરેણ તાસાં દાતવ્યાનિ ॥

અર્થ—સાધ્વીઓએ પોતે ગૃહસ્થની પાસેથી વસ્ત્રો ન લેવા પરંતુ આચાર્ય તેઓને વસ્ત્રો આપવા નોંધ્યે, વસ્ત્ર લેવાનો વિધિ-સ્થવિરો સાત દિવસ સુધી વસ્ત્રને રાખીને પરીક્ષા કરે, પરીક્ષા ન કરે તો

ચતુર્થાં પ્રાયશ્ચિત આવે, તે વસ્ત્ર આચાર્ય પ્રવર્તનીને આપે અને પ્રવર્તની સાધ્વીઓને આપે, સ્વયં આપે તો ચતુર્થાં પ્રાયશ્ચિત આવે—સત્તદિવસે ઠવિત્તા કપ્પેતે થેરિયા પરિચ્છંતિ ॥ સુદ્વસ્સ હોઈ ધરણા અસુદ્ધણ છેત્તુ પરિદ્ધવણા ॥૧॥

ભાવાર્થ—સ્થવિરો સાત દિવસ સુધી વસ્ત્રને ગાળે, નો રાખ્યા વગર વાપરે તો ચતુર્થાં પ્રાયશ્ચિત અને આત્માભંગ વિગેરે દેખા લાગે છે તેથી સાત દિવસ સુધી વસ્ત્રને રાખીને ધોવે છે, ધોયા પછી સ્થવિરો તે વસ્ત્રને ઓઢીને પરીક્ષા કરે છે. પછી નો શુદ્ધ હોય તો ધાગણ કરે, અને અશુદ્ધ હોય તો અશુદ્ધ ભાવને ઉપપન્ન કરનાર તે વસ્ત્રને છેદીને પગડવા દેવું, વાપરેલું હોય તો ધોવું અને ન વાપરેલું હોય પણ મંત્ર આવતી હોય તો ધોવું ॥૭૯॥

(૩) આદિ-વર્ધમાનાક્ષર-ઋતિ: પ્ર, પ્રમા, પ્રમાવ, પ્રમાવક, પ્રમાવકવ, પ્રમાવકવરા: (૧૦-૧૫).

(૪) અન્ત-વર્ધમાનાક્ષર-ઋતિ: રાઃ, વરાઃ, કવરાઃ, બકવરાઃ, ભાવકવરાઃ, પ્રમાવકવરા: (૧૬-૨૧)

(૫) શૃંખલા-ઋતિ: પ્રમાઃ, માવ, વક, કવ, વરાઃ પ્રમાવકવરા: (૨૨-૨૭)

(૬) મંજરી-સનાથ-ઋતિ: પ્રરાઃ, મારાઃ, વરાઃ, કરાઃ વરા પ્રમાવકવરા: (૨૮-૩૩).

બીજી રાજકન્યા છ ઋતિનો બોધ કરાવનારા ઉત્તરો ઉપર મુજબ આખી રહી એટલે સમસ્થા-શ્રવિદોએ અને રાજકન્યાઓને એકેક સમસ્થા પૂરવાનું કહ્યું:—

૧ “કીટિકોષ્ટં પ્રસૂતા ॥”

૧૦ “દગ્ધ્યાં શૃણોતિ, શ્રોત્રાભ્યાં પર્યત્યજ્યૈશ્ચ જિપ્રતિ, ॥”

—“કીટીએ જાંટને જન્મ આપ્યો” એવી પ્રાન્તિ-

જનક અર્થવાળી સમસ્થાનો ઉત્તર પ્રથમ રાજકન્યાએ નીચે પ્રમાણે આપ્યો:—

“કીટિકાલ્યા કરમ્બુષ્ઠં પ્રાસૂત ॥

આનો અર્થ એ છે કે “કીટિકા” નામની જાંટીએ જાંટને જન્મ આપ્યો.

બીજી સમસ્થાનો અર્થ એ છે કે આંખોવડે સંભળે છે, કાનોવડે : જુએ છે અને અંગોવડે સૂંધે છે. આ સમસ્થાનો ઉત્તર તરીકે બીજી રાજકન્યા બોલી:—

“સમ્મિલ્લશ્રોતોલઘ્યાહયાઃ સાધુઃ ॥”

આનો અર્થ એ છે કે “સંભિન્નશ્રોત” નામની લઘિવાળા સાધુ આંખોવડે સંભળી શકે છે, કાનોવડે નોંધ શકે છે અને અંગોવડે સૂંધી શકે છે.

આ પ્રમાણે સમસ્થાનો ઉત્તરનું કાર્ય પૂર્ણ થતાં બે બાજુએ ગણિતને અંગે ચાર પ્રશ્ન પૂછ્યા. એના ઉત્તર અપાતાં આ રાજકન્યાઓની આ ઋતિની પરીક્ષાની પૂર્ણાહુતિ થઈ.

અંક ૩-૪]

શ્રી પ્રશોત્તરસાર્વજાતક

(૪૭)

પ્ર૦ (૮૦)—જે ક્ષેત્રમાં સાધુઓ પોતે યોમાસુ રહ્યા હોય, અથવા જે ક્ષેત્રમાં ખીજ સંવિગ્ન સાધુઓ યોમાસુ રહ્યા હોય તો તે ક્ષેત્રમાં વસ્ત્રાદિ ગ્રહણ કરે તો કેટલા કાલ પછી ગ્રહણ કરી શકે?

ઉ૦—એ મહિના પછી સાધુઓ તે ક્ષેત્રમાં વસ્ત્રાદિ ગ્રહણ કરે છે અને કારણ હોય તો એ માસની અંદર પણ ગ્રહણ કરી શકે. જુહકલ્પસૂત્રની ટીકામાં કહ્યું છે કે:-

સક્લેત્તે પરક્લેત્તે વા દો માસે પરિહરિત્તુ ગેઠ્ઠંતિ ॥ જં કારણેણ ણિગયં તં પિ વહિ-
જ્ઞોમિયં જાણે ॥૧॥

ભાવાર્થ—પોતે જે ક્ષેત્રમાં યોમાસુ કયું હોય અને ખીજ ક્ષેત્રમાં ખીજ સંવિગ્ન યોમાસુ રહ્યા હોય તો ૨૧ક્ષેત્ર અને ૫૨ક્ષેત્રમાં એ માસ પછી ત્રીજા મહીને વસ્ત્રાદિ ગ્રહણ કરી શકે છે અને કારણ હોય તો એ માસની અંદર પણ ગ્રહણ કરે છે ॥૮૦॥

પ્ર૦ (૮૧)—સાધુઓ જે સ્થાનમાં યોમાસુ રહ્યા હોય તે સ્થાનમાં ફરીને કેટલા મહીના પછી રહેવું કહેવું?

ઉ૦—જે સ્થાનમાં સાધુઓ રહ્યા હોય તે સ્થાનમાં તે સાધુઓને એ ત્રણ માસ પછી ફરી રહેવું કહેવું, તે પહેલાં નહિ, આ વાત શ્રી આચારંગસૂત્રના ખીજા શ્રુતસ્કંધના ખીજા અધ્યાયના ખીજા ઉદ્દેશમાં કહેલ છે કે—જે સાધુ ભગવન્તો આત્મગરાદિને વિષે શેષ કાળમાં એક માસ રહીને વિહાર કરે અને પછી એક માસ ખીજે સ્થળે રહી ફરી પાછા આવીને તે ક્ષેત્રમાં ગ્હી શકે છે અને જ્યાં યોમાસુ કયું હોય તે ક્ષેત્રમાં તો એ ત્રણ મહીના ગયા પછી ફરી રહી

શકે છે, તે પહેલાં નહી, એ ત્રણ માસનો અંતર પાછા વિના આવીને રહે તો તે સ્થાન ઉપરથી ક્રિયાના દોષથી દૂષિત થાય તેથી ત્યાં રહેવું કહેવું નહિ ॥૮૧॥

પ્ર૦ (૮૨)—સાધુઓને જેમ નવકલ્પી વિહાર છે તેમ સાધ્વીઓને પણ હોય કે ભુદી રીતે હોય?

ઉ૦—સાધુઓને આઠ માસ કલ્પ અને નવમો વર્ષા કલ્પ એટલે યોમાસુ જેમ નવકલ્પી વિહાર છે. અને સાધ્વીઓને તો એક વર્ષાકલ્પ અને ચાર માસ કલ્પ કેમકે તેમને એ મહીનાનો માસ કલ્પ હોય છે. પંચકલ્પચૂર્ણિમાં કહ્યું છે કે:-સાહુર્હિં નવ વસહીઓ વેતવ્વાઓ, અદ્ધ ઉડવદ્ધે પ્પગા વાસાણં વસહીં ઇત્યાદિ, અવજાણં પુણ પંચ વસહીઓ વેતવ્વાઓ કમ્પા જમ્પા તાસિં દુમાસં કમ્પો ॥

ભાવાર્થ—સાધુઓએ નવ વસતીઓ ગ્રહણ કરવી. આઠ ઋતુગ્રહ કાળમાં એટલે શેષ કાળમાં અને એક વર્ષા કાળની, સાધ્વીઓએ પાંચ વસતીઓ ગ્રહણ કરવી. કેમકે તેમને માટે એ મહીનાનો માસકલ્પ કહેલ છે, આ પ્રમાણે જુહકલ્પમાં પણ છે. વિહાર કરવાની ઇચ્છાવાળા સાધુ સાધ્વીઓ વસતીનું પ્રમાણ ન કરીને પછી વિહાર કરે છે એમ ઓધનિયુક્તિમાં કહ્યું છે. સંમચ્ચિજ્ઞ પહિસ્સયા પુવ્વંતિ સંમાર્જિત-પ્રતિશ્રયાઃ પૂર્વ પ્રથમમેવ તતઃ ઉપધિ ગૃહીત્વા સવજાતરં સંમાષ્ય વિહારં કુર્વંતિ ॥

ભાવાર્થ—પહેલાં ઉપાશ્રયનું પ્રમાણ ન કરી પછી ઉપધિ લઈ સંચારતરને કહીને વિહાર કરે છે. ॥૮૨॥
(ચાંદ)

નવપદારાધન માટે
અતિ ઉપયોગી

સિદ્ધચક્રસ્વરૂપદર્શન (સચિત્ર)

નવે દિવસની ક્રિયા-વિધિ, અમાસમણા, નવકારવાળી, કાઉસગ, શ્રી સિદ્ધચક્રત્રોદ્ધાર-પૂજનવિધાન વિગેરે વિગતો સાથે શ્રી સિદ્ધચક્રના નવે પદતુ સંક્ષિપ્ત મુદ્રાસર સ્વરૂપ છતાં મૂલ્ય માત્ર આઠ આના.

લખો:-શ્રી જ્ઞેન શર્મા પ્રસારક સભા-ભાવનગર

રાત્રિભોજન

લેખક : શ્રી હારાચંદ સ્વરૂપચંદ ઝવેરી

માઠીમાંથી ખતાવવામાં આવેલા ઘડા અને તાવડીનાં આહાર, ઉપયોગ અને રચના જુદાં જુદાં હોવા છતાં તેના ધ્યેય અને મૂળ એક જ છે તે જ પ્રમાણે ઉપવ્રજ દૃષ્ટિએ જોતાં હિંદુધર્મ અને જૈનધર્મ જુદાં જુદાં જિન્ન દેખાય છે; પણ ઊંડાણપૂર્વક જોતાં અને જાને સિદ્ધિતા લગભગ સરખાં જ છે અને તે પ્રતિપાદિત કરવા માટે 'રાત્રિભોજન' જેવા વિષયની જાણવટ કરવી યોગ્ય છે.

અહાર દેશોની અંદર 'અમારી પડદ' વળડાવનાર નરેન્દ્ર રાજરાજેશ્વર મહારાજાધિરાજ કુમારપાળ મહારાજા જેમના ચરણકમળમાં 'જો ભગવંત !' કહી શીર ઝૂકાવતા હતા તે 'વિશ્વવંદ્ય' કલિદાસ-સર્વજ્ઞ ભગવાન હેમચંદ્રાચાર્ય સૂરીશ્વરજી મહારાજા સાહેબ 'અરોગ્યશાસ્ત્ર'માં 'રાત્રિભોજન'નો નિષેધ કરતાં થકા જણાવે છે કે:—

મેઘાં પિપીલિકા હન્તિ યુકા કુર્યાંઞ્જલોદરમ્ ।
કુરુતે મશ્કિકા વાન્તિ કુષ્ઠરોગં ચ કોલિકઃ ॥

રાત્રિભોજન કરતાં ભોજનમાં કાંડી આવી જાય તો બુદ્ધિનો નાશ થાય છે, જૂ આવી જાય તો જલ્દારનો રોગ થાય છે, માખી આવી જાય તો ઉલ્ટી થાય છે અને કોળીયો આવી જાય તો કાઢ રોગ થાય છે.

કૃષ્ણકો દારુલંકે ચ વિતનોતિ ગલગ્ન્યામ્ ।
વ્યજ્જનાન્તનિર્પતિતસ્તાલું વિધ્યતિ વૃશ્ચિકઃ ॥

ભોજનમાં કાંડી આવી જાય તો ગળામાં અપાર પીડા થાય છે અને વીંછી સાત્રી જાય તો તાળવાને વીંધા નાંખે છે.

વિલમ્બશ્ચ ગલે વાલઃ સ્વરભેગા જાયતે ।
હ્યાદયા દ્રષ્ટદોષાઃ સર્વેષાં નિશીભોજને ॥

ભોજનમાં ઘણાં આવી જાય તો અવાજ બેનુરો અની જાય છે. અધા રાત્રિભોજનથી થતા દેખીતા દોષ છે.

રાત્રિભોજનથી થતા દોષો અતાવીને તેનાથી અચનારને ક્યા ફળની પ્રાપ્તિ થાય છે તે અતાવતાં શાસ્ત્રકાર મહારાજા લખે છે:—

યે રાત્રૌ સર્વથા આહારં વર્જયન્તિ સુમેધસઃ ।
તેષાં પક્ષ ઉપવાસસ્ય ફલં માસેન્ જાયતે ॥

જે બુદ્ધિશાળી પુરુષ રાત્રિને વિષે ચાર પ્રકારના આહારનો ત્યાગ કરે છે તેને એક માસમાં પંદર ઉપવાસનું ફળ મળે છે.

ચત્વારિ નરક દ્વારાજિ પ્રથમં રાત્રીભોજનં ।
પરસ્ત્રીગમનં ચૈવ સન્ધ્યાનાનન્તકાચીકે ॥

દારૂજી દુઃખને આપનાર નરક ગતીમાં જવાના ચાર રસ્તા છે. રાત્રિભોજન, પરસ્ત્રીગમન, યોગ અથાણું અને અનંતકાયનું ભક્ષણ કરનાર નરકગતીમાં જાય છે. આ ચારમાં પણ રાત્રિભોજન કરનાર પ્રથમ જાય છે.

મદ્યમાંસાશનં રાત્રૌ ભોજનં કંદમ્બક્ષણં ।
યે કુર્વન્તિ વૃથા તેષાં તીર્થયાત્રા જપસ્તપઃ ॥

જે માણસ મદ્ય-દારૂ-મદિરા પીએ છે, માંસ-ભક્ષણ કરે છે, રાત્રિભોજન કરે છે અને કંદમ્બનું ભક્ષણ કરે છે તેના તપ-જપ અને તીર્થયાત્રા નિષ્ફળ જાય છે.

મદ્ય-માંસાશનં રાત્રૌ ભોજનં કંદમ્બક્ષણં ।
મક્ષણાન્નરકં યાતિ વર્જનાત્ સ્વર્ગમાપ્નુયાત્ ॥

જે માણસ મદ્ય - દારૂ - મદિરા પીએ છે, માંસ - ભક્ષણ કરે છે અને કંદમ્બનું ભોજન કરે તે માણસ નરકગતિને પ્રાપ્ત કરે છે.

આ સમયે રહેલો મહાપુરુષ જોવા દિ-
ધર્મના પ્રતિબોધનો વિશે 'સી એમ સ્વયં'
આપો જે તે જોઈએ:

માઈક નામના શરણે શાસ્ત્રિયોજ્જ્વલે વિશે
હતાં થઈ વચ્ચે છે કે—

આપોરે હું સંગતે શાસ્ત્રીયને કરોતે જ ।
તત્ત્વ હુલિતે વિરોધે આત્માપનયોતે ॥
ચાલુચિત્રી બંધર શાસ્ત્રિયોજ્જ્વલે કરનારતા
પાત્રી વિશુદ્ધિ આત્માપણુ નામના સૌ વખત તમા
કરવાથી પણ થતી નથી.

જાતે ગતે દિવાનયે આપો, હુલિતુજ્જ્વલે ।
જાતે સાંસે સમં પ્રોવતે માર્કવેળ સહર્ષિણા ॥

માઈક નામના શરણે કરાવે છે કે સર્વનો અસ્ત
થયા પછી પાણી પીતું થોડી સમાન છે અને અત્ત
માંસ સમાન છે (માટે વિવેકી જતોએ શાસ્ત્રિ-ભોજન-
નો ત્યાગ કરવો જોઈએ.)

હુનિયાના શ્રેષ્ઠ ધર્મપુરતકોમાંના એક ધર્મ-
પુરતક 'મહાભારત'માં 'શ્રીકૃષ્ણ મહારાજ' યુધિષ્ઠિર-
ને કહે છે:

એક સમયે હુંને સર્વને મેલે ।
એકે વૈકે દિવસે એકે સમયે મેલે ॥

અત્યંત અતિ ન વિચારે વનવસ હુલિતે ।
તારાનીય વિશેષેણ હુલિતા હુ વિવેચિતા ।

એ હુધિષ્ઠિર! સમજાવું હતું ચર્તા હુલ
લાગે છે તે સારી પૃથ્વી પર પ્રસાદનો પૂંજ પામવા-
નાર શાસ્ત્રિયના અસ્ત થયા પાક ભોજન કેવી રીતે
કર્ષે સમ્રાટ ?

દૂકમાં કદા લઈતે દેહીયા મનુષ્ય જીવનને પાણી
તેને સારકે કરી આત્મ-વ્યાધિ-ઉપાધિની પરિપૂર્ણ,
અર્થકર અને બીરજી અવરૂપી સમુદ્રનો પાર પામવા,
દુઃખથી ભરપૂર એવી નરકગતિને ઓડવા અને
અચિંત્ય સુખથી ભરપૂર એવી સ્વર્ગગતિને પ્રાપ્ત
કરી પરંપરાએ જાણ્યું સુખને આપનાર ભોક્ષગતિને
મેળવવા ભુજ અને વિવેકી ગૃહસ્થો આ લેખ વાંચી
આ ભર-પરભવ સુધારના 'શાસ્ત્રિભોજન'નો ત્યાગ કરશે
તો મારી મહેનત સફળ થશે.



સ્વાધ્યાયરતનાવલી

શ્રી ભારહેસરતી સન્ન્યાયમાં આવતાં મહાન પુરુષોના જીવનને સંક્ષિપ્ત રીતે છતાં રોચક ભાષામાં
વર્ણી લેતા અને સાથેસાથ તે દરેક મહાપુરુષના જીવનને વર્ણવતી સન્ન્યાય યુક્ત આ ગ્રંથ બનોખી ન
ભાત પાડે છે. અભ્યાસ તેમજ સામાયિકમાં વાંચત માટે આ ગ્રંથ ઉપયોગી છે. છતાં મુલ્ય માત્ર
રૂ. ૧-૪-૦ પોસ્ટેજ અલગ.

લખો:—શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર

પ્રભાવિક પુરૂષો :: ભાગ ત્રીજો — લખક :

શ્રીયુત ચૌકસીની સર્વેને ગમી જાય તેવી કલમથી લખાયેલા બે ભાગોની જેમ આ ત્રીજો
ભાગ પણ 'સોપાન' નીવડ્યો છે. આ ત્રીજા વિભાગમાં પૂર્વધર ત્રિપુટી, સમ્રાટ ત્રિવેણી અને
અધુએલડીની કથા ગૃંથવામાં આવી છે; જે વાંચતા આહ્મૂત રસ મળે છે. શ્રદ્ધાના નૂર જેવી આ
દરેક કથાઓ અવશ્ય વાંચના રોચ્ય છે. આશરે સાડાત્રણસો પાનાના પાકા બાઈડીંગના આ
ગ્રંથની કિંમત રૂ. સાડાત્રણ.

લખો:—શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર

Ref. No. 12, 135

— 1877 年 5 月 3 日 在 加 拿 大 華 盛 頓 舉 行 —

Page 1000 of 1000

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

[illegible]

કલિન સોળ પેઠા આશરે ૪૦૦ પૃથ્વીના નવા પુત્રકની કિંમત રૂ. ત્રણ લાખવાસાં આવેલ છે.

दृष्टाः-श्री जैन धर्म प्रचारक सभा-लापनगर

नदी आदिनि मगर धर्म यज्ञी छे

गार वसन्ती पूजा-अर्थ सहित

[तेमज्झिमासुत्त]

જેની સર્વા વખતથી માંગણી રહ્યા કરતી હતી તે શ્રી ગાયત્રીની પૂજા-અર્થે તેમજ
સમસ્ત જાતેની પ્રગટ થઈ ચૂકી છે. સાથેસાથે જનાત્રપૂજા અને ચાતી-મંગળીવાનો પણ
કલ્પાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. અર્થે લગભગને આપરણ કરવા થોડું છે. મહત્ત્વ માત્ર પાત્ર જાના

વધો:-શ્રી જેન. વર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર

માનવજીવનનું પાયે

સક્ષિપ્તમાં છતાં સરસ શૈલીએ તેમજ વચ્ચે વચ્ચે દ્વંદ્વા દ્વંદ્વી કથાઓ આપીને આ પુસ્તકમાં શ્રાવક જીવનને ઉપયોગી વિષયોનું સારા રીતે વિવેચન કરવામાં આપ્યું છે. એકદર નેત્રીય વિષયોમાં આ પુસ્તિકામાં સમાવેશ કર્યો છે.

શ્રીદીકે નકલો બણી આણી છે, એ શ્રી પાનાના એ પુસ્તકનું

भूय भद्र माहं व्याना

॥ श्री जैतवंशी प्रसारक समाज-वाचनगण ॥

मुद्रक : गिरधरस्वाय कलकत्ता-६ शाह-साधना मुद्रणालय, दासापीठ-लावनगर