

मोक्षार्थिना मृत्युं ज्ञात्सद्दिः कार्या ।

श्री जैन धर्म प्रकाश

वेशाख

पुस्तक ७५ सं
अंडे ७
१० भी. मे



नीर सं. २४८५
वि. सं. २०१५
इ. सं. ३६५८



तदियाणं तु भावाणं,
सद्भावे उवाप्सणं ।
भावेण सद्गत्स्तस्म,
सम्मतं तु विवाहिणं ॥

नाणेण जाणइ भावे,
दंसणेण व सहै ।
चरित्तेण निगिण्डाइ,
तवेण परिमुञ्चाइ ॥

तथ्य-संख्या पाठ्योनि अर्थी अस्तित्वाना उपदेश दिये
जेना विचारमां पाठों विद्यास छेष-पाठी श्रद्धा छेष
तेनमां सम्बद्धत्वना यथु प्रगटे छे ओम-छेष्टु छे,
अर्थात् ए उपदेश दिये अथवा श्रद्धा राख्नी तेहुं ज
नाम सम्बद्धत्व

साधक भवुय योते ज्ञानके ए तथ्य भावके ज्ञानके
द्वे छे-समलू ले छे, पाठी हर्षनवके ते भावोऽ दिये
साधकने पाठी-श्रद्धा थाय छे-विद्यास जामे छे, पाठी
श्रद्धा थाय पाठी यारिवडे-आश्रयोदारा साधक
पोतानां मन, वचन अने शशीने नियमनमां-नियहमां
राख्ना तत्पर थाय छे अने ए नियहृष्टप तपद्वारा
साधक योते शुद्ध-पवित्र अने छे वासना वगरने-इयायो
वगरने। स्थितप्रज्ञ थाय धातरणनी भूमिकाए पहुंचे छे.
—महावीर वाणी

: प्रगटकर्ता :

श्री जैन धर्म प्रसार क सभा : : आवनगर

શ્રી જીન ધર્મ મહારાજ :: વર્ષ ૭૫ સું :: પાર્શ્વ લાખાલય ડ-૪-૬
પેટોલ દાહિત

અનુક્રમણિકા

| | | | |
|--|------------------------------------|-------------------------------------|----|
| ૧ સત્તીસૂક્ષ્મોદગ્નિકા | | (પં. શ્રી ધૂર્મરવિજયજી) | ૮૧ |
| ૨ શ્રી મહાવીરસામી સ્તવન | | (શ્રી તેજરાજ વદ્ધારીચંદ્રજી) | ૮૨ |
| ૩ પ્રાચીન શ્રી વીર નિન સ્તવન | | (સંપાઠ શ્રી મોહનલાલ ગિરખર) | ૮૩ |
| ૪ જુદ્ધ અને શર્દી | | (શ્રી બાળચંદ હીરાચંદ, "ચાહિલચંદ") | ૮૪ |
| ૫ અધૂરું સ્તવન | | (શ્રી મોહનલાલ હીરચંદ ચોકસી) | ૮૫ |
| ૬ 'શાન્દ' ગણેણના સિદ્ધસેનસુરિ અને અમનો અન્યાન્ય | (શ્રી હીરાચાર ર. કાપડિયા એમ. એ.) | ૮૬ | |
| ૭ શ્રી પ્રથમોત્તરસાર્ધશનક : ૨૩ | (અતું આ. શ્રી વિજયમહેદ્વારિણી) | ૮૮ | |
| ૮ શ્રીમદ્ દેવચન્દ્રજી કા એક અપ્રકાશિત પદ | (શ્રી અગરચંદ નાહટા) | ૮૯ | |
| ૯ સાધુ અને શાલકના લેણ | | (શુનિશાલશ્રી મહાપ્રમાવિજયજી) | ૯૦ |

સંશુદ્ધ અંક

હેઠે પરીનો કેઠ-અપાદાનાનો સંશુદ્ધતા અંક તા. ૧૦ રીત્યા જુદ્ધાઈ અશાડ શુદ્ધ છુટી ના.
શાલ પ્રગત થયે તેની થાલક અંશુદ્ધારે નોંધ કેવા વિજાપુસ્ત છે.

પૂજા સાધુાવયામાં આવરો

આપણી સાધાના પરમ ઉપકારી પૂજય સાંઘાત્મકી સુનિરાજશ્રી વૃદ્ધિચંદ્રજી સહારાજશ્રીની
સર્વભાગાત્મિક નિમિત્તે વૈશાખ શુદ્ધ ટને શાનિવારના રોજ સાવારના નવ કલાકે તેઓ શ્રીની
મર્ત્તી સર્મીએ સામાયિકશાસના શ્રી નવપદાંત્રી પૂજા સાધુાવયામાં આવશે.

એદકારક સ્વર્ગવાસ

શ્રી નરોત્તમદાસ ડેવળાલ

શ્રી નરોત્તમદાસ ડેવળાલ વૈત્ર પદ ભૂતી ના રોજ ઉર્જ વર્ષની ઉમરે સુંબદ્ર ખાતે
સ્વર્ગવાસી થયો છે. તેઓએ આપણે આગળ વધી પર્મિક ક્ષેત્રોમાં સારો દ્રવ્યંધય કર્યો
હતો. તેઓ તપસ્વી જીવન આગળા હતા નેમજ તીર્થયાત્રાચ્યા શાળી કરી હતી. આપણી સાધાના
મર્ત્તી લાઇં મેમનુર હતા. તેમજ સાધાના કર્વામાં સારો સહકાર આપતા હતા. અમો
સ્વર્ગરથના આત્માની શાંતિ ધર્યા રેમના આસનો પર આરી પઢેત હુંથી પરતે વિવસોળુ
દર્શાવીએ છીએ.



पुस्तक ७५ भु
अंक ७

वैशाख

वीर सं. २४८५
वि. सं. २०१५

सतीसूक्ष्मोडशिका

३. राजिमती

नरपतिवरतनया विदितनया वयआमावती मधुरं मधुरं किलकामधुरम् ।
यदुपतिमनुरक्ता सततंसक्ता व्रतवति भगवति मोहमिता मनसा दमिता ॥
नवभवसम्बन्धं प्रणयप्रवन्धं स्मारं स्मारं यातवती जिनमेकगतिः ।
श्रितजिनवरचरणा शिवपदशरणा सिद्धरमणसुखमामावती श्रीराजिमती ॥ ३ ॥

४. द्रौपदी

पाञ्चालीशुतया पाण्डववृतया श्विदर्दशवयाऽनतिचरितं वसुधा चरितम् ।
प्रकुपितनारदया वद्वाऽऽहृतया इरिसंप्राप्तिया मुदितं चिदितं चिदितम् ॥
पतिसरक्षितया गहनं गतया नतया न तया शं गणितं कुशलं रंपितम् ।
श्रुतविगतचरितया दुपदात्मजया नेमिसमीपे संयमितं ब्रह्मस्वरितम् ॥ ४ ॥

(क्रमशः)

—५. श्री-धुरन्धरभिजयल शिखरी

श्री महावीरस्वामी स्तवन

दुखहर महावीर सुखकर महावीर,
 तुम हो प्रभु वीरण के वीर ॥ १ ॥
 त्रिसलामाता रानी का नन्दा,
 सिद्धार्थ कुल पूतमचन्दा,
 प्रभु अनन्त गुणों की खान ॥ २ ॥
 त्रिपदी प्रभु स्वमुख से भासी,
 गणधर कीनी है रचना द्वादसांगी,
 तुम अभावे एहनो है आधार ॥ ३ ॥
 विरोधी जन को प्रभु तुमने तारा,
 गोसाला और चन्दकोशिक को उगारा,
 प्रभु सम दृष्टि हो आप ॥ ४ ॥
 समवसरण में बैठ के देसना दीनी,
 अमृत समान लागे है मीठी,
 सुनता पाप पलाय ॥ ५ ॥
 श्रेणिक सुलसा को प्रभु जिनपद दीना,
 कर उपगार आप समान कीना,
 हमको भी प्रभु मोटी है आशा ॥ ६ ॥
 वर्तमान शासन प्रभु तुम्हारो,
 गच्छ कदाग्रहमें फँसायो,
 कौन साचो कौन झूठो क्योंकर जनियो जाय ॥ ७ ॥
 कलिकाल अपने प्रभाव बतावे,
 धर्मिजन की हँसी उडावे,
 कहे कि करे पाप और खावे धाप ॥ ८ ॥
 अन्तसमय प्रभु पावापुर आवे,
 अखेड देसना-जल बरसावे,
 विनय मूल धर्म बतायो आप ॥ ९ ॥
 आप प्रभु अब जलदी पथारो,
 लक्ष्मीचन्द्र को पार उतारो,
 नित उठ जोड़ बाट ॥ १० ॥

—श्रीतुत तेजराज लक्ष्मीचंद्र

(८)

લિલા લિલા

પ્રાચીન શ્રી વીરજિન સ્તવન

(સમેતશિખરગિરિ જઘણે એ-દેશી)

આદો દેખણુ જાઈએ હાંડે સખી જનમણા પીર નિષ્ટુંદ,
દસ હિસ્સી થાઈ રલીયામણી હાંડે ત્રિભુવન જન આણુંદ. ચાં. ૧
વિકશી સયલ વસુંધરા હાંડે વાયા વાય સુવાય,
ત્રિભુવન અભવાતું થયું હાંડે નારક સુખીયા થાય. ચાં. ૨
ઘર ઘર રંગ વધામણા ખાંદ્યા તેરણું બાર;
કેશર ચંદ્ન છાંટણું હાંડે હંડિડ હરખ અપાર. ચાં. ૩
અહુટે ચાડે શેરીઓ હાંડે સુરેણ જલ છાંટકાવ;
ધૂપવણી પણ મહામહે હાંડે નવનવ કુસુમ ગનાન. ચાં. ૪
વાળું વાળે નવનવા હાંડે પગ પગ નામે પગ,
જય જય શણદ સેહામણું હાંડે બોલે બાહી છાન. ચાં. ૫
પ્રભુ જનમ મહિતસવ હરપતા હાંડે આવે અમરકુમાર;
હેખી પ્રભુ સુખ ચંદ્લો હાંડે કંકલ શણે અવતાર. ચાં. ૬
ગોળે ભવી વામરી દીચે હાંડે રમતી પ્રભુના પાસ;
એક ટોળા વિચિ છત કરી હાંડે આવે પ્રભુના પાસ. ચાં. ૭
એક પ્રભુને હંડિડ ધરે હાંડે એક છલ કરી લઈ જય;
દેવ કુસુમ હૈમાદી હારે એક પ્રભુ વૈ બતવાય. ચાં. ૮
એક કરે ઉવરણું એક કરે અરદાસ;
સોહી પ્રભુ સુખ મરકદે એક ન છેડે પાસ. ચાં. ૯
એક પ્રભુને અણુપામતી હાંડે બોલે એવા બોલ;
લેઠ આવું વીરળ હાંડે આ છે મારો ડોલ. ચાં. ૧૦
એક કહે રસે ગરી હાંડે સહુને સરખી હુંસ;
કા પ્રભુ દ્રિર નથી આવતી હાંડે વહિતા સુંકયા સુંસ. ચાં. ૧૧
મનમાંહે ત્રિભોવનતણાં હાંડે પ્રભુનું અકલ સર્વ;
સમાંત હોવે નિર્મણો હાંડે દીઠ જેતું રૂપ. ચાં. ૧૨
એ પ્રભુ સુરતનું સરિયો હાંડે પૂરે મનના ડોડ;
વિમલવિજય ઉવળાયનો વંદું ણ. કર નોં* ચાં. ૧૩

સંપદક મોહનલાલ ગિરનેર-પાટલુ.

* વિ. સ. ૧૭૭૮ ગાં શ્રી સુદૃષ્ટિવજયળ ગણિયે લખેલ જ્યુકામણી ઉદ્ઘાત.

* * * * બુદ્ધ અને શર્ધા * * *

લેખક : શ્રી બાળચંદ હીરાચંદ ‘સાહિત્યચંદ’

કાઈપણ વસ્તુનું સાચું સ્વરૂપ જાણવા માટે આપણે આપણે પાંચે દિલ્હીનો ઉપરોગ કરીએ છીએ, અત્યારે વસ્તુનું જાણ થાય છે જ એમ આપણે કઢી રહાંતા નથી, કરાણું ધ્યેણી વસ્તુનોનું સાચું જાણ થાય તે માટે મનનો પણ ઉપરોગ કરવો પડે છે. આપણે હમણા પ્રારંભ કરીશું તાં દિલ્હીનું સ્થળ જવા માટે અમૃતક હાળ લાખથી એ જાણ કાઈ દ્વારા નિર્ણયિત થઈ રહ્યું નથી. એ માટે આપણે મનનો ઉપરોગ કરવો પડે છે. અમૃતક આગળ આવેલી વસ્તુ આવી કે ડેમ, અથવા વાપરની કે ડેમ એ હશવાનું સાધન મન જો ન છે. એટલે જાને દ્વારા વસ્તુને લાખવાતું હોય અને મનની આત્મ મેળવી કર્મદિલ્હી. જેવા કે હાથ પગ વિજેતાથી તે વસ્તુ આપેન કઢી લેવા કે છીએ હોવા તેને નિર્ણય આપણે મેળવી લઈએ છીએ. મનથી આપણે અમૃતક નિર્ણય કરવા પડેલા આપણી પાસે સુર્કિત નામદ ગેરું અધ્યરૂપું અને અમેવા સાધન હોય છે, તેને પણ આપણે ઉપરોગ કરીએ છીએ. એ ઉપરોગ સિદ્ધ થાય છે કે, આપણી જીવી હીતચાલી અને ક્રૈસ્ટિયન આપણે દિલ્હીનો ઉપરોગ કરીએ છીએ તેમ મનનો પણ ઉપરોગ કરવો પડે છે. તેવા જ રીતે નિર્ણયી વણા નિર્ણયી આપણે કાઈ છીએ.

એ વિવેચન ઉપરથી આપણે ને સ્થૂલ એતું
ઓરારિક શરીર હોય છે તેમ ખીલ આંખે નહીં
હેઠાનાં અદરથી જેવા અતોદ્વિષ થરીને પણ હોય છે.
અને એ સુધે શરીરારો ચાલતી હીલાયાદોનો અન-
ભવ આપણને વધી ધડી યાચ છે. આપણે આંખે
આમલી નેંબંગ છીએ, સારે તેને રથ્યા કર્યા પહેલા જ
આપણું હેઠેનું પાણી કૃષી કરે છે. એ લેવા આપણા
દાઢ તાપ્ય થાપ છે. હાયથાન હીલા પણી વિચાર
રક્રું છે તું, આ આવાયી કદમ્બ જાંસી આવશી

અને શરીરી થિ. એવો વિચાર સ્પૃતા આપણે તે
હું હિંદી હેઠાનો પ્રયત્ન કરીએ છીએ. ગેરતામાં ભીજે
વિચાર સ્પૃતે છે કે, આટી થેરી આમલદીધી કાઈ
આજું ખગી જયાતું નથી, માટે વાપરવામાં વાધે!
નથી. એ અધી બનાણો ક્ષુદ્રવાર્ષમાં થઈ જાય છે.
પણ એના અધી આદ્યારો શરીરન્યા તો શું પણ
આપણું વાસનામાં, મનના અનેક જોગીમાં અને
સુધીમાં પણ થઈ ગેણે હોય છે, જો ભૂતી શક્તિય
તેમ નથી.

એ વિવેચન ઉપરથી સિક્ક થાય છે કે, આપણા
આ હાડ, માંસ અને દોડીના જોલા શરીર કરતા
પણ આપણું જીવન બદનાથ એવા આજાન
શરીરા હ્યુ કે આવરણો વિદ્યમાન છે. અને આપણા
જરૂર શરીરની મેળે જ એ શરીર ઉપર પણ અનેક
નાના પરિણામો થાય જ કરે છે. એ આવરણો કે
શરીરને છે-વાસના, મન અને ખુદ્દિન. ડેઈ ધર્મ-
શાલકારો મનુષ્યના પાંચ શરીરો માને છે, અને
ડેઈ સાત શરીરો માને છે. એ તો જુદા જુદા
અભ્યાસકોણા નિર્ણયનો પ્રશ્ન છે, પણ આ .૫૩
જ્ઞાતા શરીર કરતા નહીં જ્ઞાતા પણ અનુભવમાં
આવતા અની શરીરનું અરિતલ છે એમાં શાંકને
સ્થાન નથી. ઘથો વખત વિચારકો પણ પોતાના
વિધાનો અગટ કરતો એ વસ્તુ ભૂતી જાય છે અને
હેઠ છે કે, અમારી ખુદ્દિને અમૃત ઘરના સાચી
જણીતી નથી. અને ખુદ્દિન ન આવે એ વસ્તુ
તહન ખેડી હોના જોક્યાને, કારણ એ અમારી ખુદ્દિને
સલ લાગતી નથી. ડેઈપણ વરતુની સાચા જોડા-
પણાની પરીક્ષા અમારો ખુદ્દિની કસોરી ઉપર વધાને
અમે નોંધ પારખી લખાયે છીએ. અમારી ખુદ્દિને
જે માન્ય ન હૈય તે વસ્તુ અમે માનીશું નહીં.
એવી આજા એ દોડા ખેલે છે તેઓ મનુષ્યના

અંદુર

શુદ્ધિ અને શ્રદ્ધા

(૮૫)

જુદા જુદા કાર્યક્રમ શરીરો હોઈ શકે એ ધડીબદ્ર
ભૂતી જ નાથ છે.

અમારી શુદ્ધિને અમૃત વસ્તુ સત્ય લાસતી નથી
મારે એ વસ્તુ એદી જ હોય એમ માનનારા અને
ગોવાનાર પોતાની શુદ્ધિ ઉપર અતિશય વિશ્વાસ
મુક્તી પોતે પોતાની શુદ્ધિનો ગર્વ ધારણું કરો એડી
જુદુ કરતા હોય છે. એનો આપણે વિચાર કરવો નોંધો.

એનો પોતાની શુદ્ધિ ઉપર એ અતિરિક્ત
વિશ્વાસ રાપે છે તેઓએ એ સમજવાની જરૂર છે
કે, પોતાની શુદ્ધિ એ કાઈ આર્દ્ર કે સંપૂર્ણતાનો
નમૂદો નથી. દેખ માણસના ક્ષયોપથમને આધાર
મનુષ્યની શુદ્ધિનો વિકાસ થતો હોય છે. એ ધરના
સામાન્ય માણસને સહજ અનેલો, શુદ્ધિગમ્ય કે
દ્વારાનિક લાગતી નથી તે જ ધરના વિશિષ્ટ ડાયના
માણસને અમતકાર જેવી લાગતી નથી. પણ સહેળ
અનતી ધરના લાગે છે. અમૃત ફુતિનો કે તપોનો એ
પરિપાદ લાગે છે. એ ઉપરથી જણાય છે કે, એમ
એમ શુદ્ધિનો વિકાસ થતો નથી એ તેમ તેમ તેની
નાયગાની શક્તિ પણ હોય છે. આપણે સમજતું
પડે છે કે, આપણે શુદ્ધિની પણ કાઈક મધ્યાં
છે. તેથી રવું વિશિષ્ટ શુદ્ધિ હેવી શક્ય હોય છે. અને
એવો પણ એક દિવસ ભિગણે કે આપણું શુદ્ધિ તહેવ
તુંચ અને નહીંવત છે એવો આપણેને સાક્ષાત્કાર
થણે. એકાદ અથથદ અને જ ગંગાની જેવા માણસ
સામે આપણે એમ હેઠળાંતો પ્રયત્ન કરીએ છીએ કે,
આપણે હળવા માઈવ લાંબે ગવાઈ રહેતું ગાયન
સાંભળી શકીએ છીએ. એટલું જ નહીં પણ કોણું
ગાય હો અને તે કેવી હીલયાલ કરે છે એ પણ
આપણે નોંધ શકીએ છીએ. આપણા કાન અને
આપણે એટલે હુંથી પણ સાંભળી અને નોંધ પણ
શકે છે ત્યારે એ માણસ આપણુંને એક કગાર અને
જૂદું એવાનારા તરીકે જોગાભારો, અરણ એનો

શુદ્ધિના ક્ષેત્રમાં પોતાની ધ્યાન, ધારણા અને સમાધિના સાંખ્યનયો સુધેથી આવળ કરતા હોય તેમના
અતુલબોને અને શિદ્ધિઓને આપણે તુંચકારી
કાઢીએ એમા આપણું જ આદીશતા તરી આવે છે,
એમા જરૂરે શાંકા નથી. શુદ્ધિનારીઓની સાનશક્તિ
ત્વાં અધ્યરી લાગે એ અનવાનેગ છે. મારે જ ડેઈપણ
માણસે પોતાની મધ્યાંતિત એની શુદ્ધિ ઉપર એટલો
વધારે પતો વિશ્વાસ નહીં મુક્તાં આપણા કરતો
વહું શુદ્ધિશાળી માનવો જગતમાં હતા અને
છે એ ભૂલબું નહીં જેઠાંઓ. એ શુદ્ધિશાળીઓએ
શૈક્ષણ્યોપનીયાની લાલસા રાખ્યા તુંગ પોતાના
અતુલબો લખી રાખ્યા છે તેનો અવક્ષ્ય વિચાર
કરવો નોંધાયો.

ન્યારે આપણી શુદ્ધિ થાડી જઈ કામ કરતી ન
હોય, અમૃત ધરના આપણું શુદ્ધિના ક્ષેત્રમાં આવી શકીએ
ન હોય ત્વાં આપણે એ ધરના એદી જ છે એવો
ઉત્તાપણીયા મંત્ર આધી દેવો એ આપણો અરાનં
દ્દશા એ એમા શાંકા નથી. જ્યાં આપણે વસ્તુની
ધરના જાણવામાં નિષ્ઠાં નિવદીએ, આપણો શુદ્ધિ
કામ ન કરે લારે આપણું શુદ્ધિની મર્યાદા આવી
નથી. અને ત્યારે જ શક્ષાતું ક્ષેત્ર થય થાય છે,
એ સમજ રાખ્યા નોંધાયો. એ શ્રદ્ધા અને એનું સેવન
કર્યું તેનો વિચાર એક દંધારું દ્વારા આપણે કરોયો.

ન્યારે કોઈ વિદ્યાર્થી સ્કૂલમાં જાણ્યા જાણ્યા નથી એ
ત્યારે તેની શુદ્ધિ બાદમાંવથાં હોય છે, તેનો
વિકાસ થયેદો હેતો નથી. ત્યારે તેને સ્કૂલમાં
તેમતું હિત થાય એતું જાન નક્કી મળશે એવો
વિકાસ રાખ્યો પડે છે, એને જ આપણે અદ્ધા કે
સમૃદ્ધાંત કરીએ છીએ. એટલો પણ ભવે આધગા
ગણ્યા એવો વિકાસ રાખ્યો જ પડે છે. કોઈ વિદ્યાર્થી
કહેશે કે, મારે આવે પ્રયત્ન દર્શને દેખાતો આવ્યાનો
વિકાસ થા મારે મુક્તાં ? એમ કહી એસી રહે તો
તેને સમ્યગ્યાનની પ્રાપ્તિ શી રીતે થાય ? એ મારે
બીજાનોના અતુલબોનો ઉપગોગ શક્ષાંધી કરવો જ
પડે છે. અર્થાત દરેક ડેકાણે આપણું શુદ્ધિ ઉપર જ

(८३)

श्री जैन धर्म प्रकाश

[वेशाभ

निर्भर रहीशुं तो आपलुं सान अधूरे ज रहेवानुं.
अेष्टुं ज नहीं पथ तेनो। विकास अटही पदवानो
जे शानमां राखतुं ज्ञेहों। आपणी युद्धिनो ७५०
योग करवो ज नहीं अने हमेश शक्षा ज राखी
आंधुकिया कर्ये जना एनो। अमारा लभवानो
आराय नयो। युद्धि छे तेनो ७५०योग करवो एं
आपलुं कर्तव्य छे, पथ साथेसाथे शक्षा राखवो
जे पण आपलुं कर्तव्य छे एटदो ज अमरो
कहेवानो आशय छे।

जगतमा आपणे अनेक शक्षी करवा पडे छे
तेमां शक्षा के विकास राखवानो प्रसंग धी धी
ष्परिष्ठय थाय छे। अने आपणे तेवो विकास
राखीजे छीजे। आपणी युद्धिगां ऐसे तो ज अगे
हाम झीशुं ज्ञेनो ८० आपणे करता नथा। डोळर
७५०, वडाल ७५०, वाहन ७५० अने आहों ७५०
आपणे विकास राखीजे छीजे। अटदे ने के
क्षेत्रम ज्ञेनो ज्ञेनो अधिकार के बाननो विकास
योद्देह दोब तेनो ७५० वगऱ् सांझे विकास के
शक्षा राखवी ज पडे छे, तेम ईदिवातीत सान भाई
पण तजुरा एवा गोगांगोना शब्दो ७५० आपणे
शक्षा शख्बी पडे एमा आश्रय नथा। पण आवी

शक्षा राखती वर्षते जे शम्भो ६४ ग्रसंगे, ६४
हेतुथी अने ४४ दृष्टिथी एकवामा के लभवामां
आवेदा छे तेनो विचार करवा माटे युद्धिनो ७५०
योग करवो एं आवश्यक वस्तु छे। कदम अम पण
अने के, आराला प्रयत्न यक्षी पथ उडेव न भये तो
आपणे थाली ज्ञज आपणा करता वाहु तानीजोनो
संपर्क साधी तेमनी पासेथी उडेव मेजवानो
प्रयत्न करवो ज्ञेहो। एमां पण सङ्करता न भये
तो योग समयनी शब ज्ञेनी ज्ञेहों। कदम
अद्वयमात आपणुने ज ज्ञेनो उडेव भाणी ज्ञवानो
संभव छे। एवा राखवाजो। जगतमां अनेवा छे,
माटे ज एकदम अशक्षा के अविकास राखी सानी-
जोनो वयनो उधापनानो विचार करवे। पण
उचित नयो।

अमारा लभवानो उडेव अटदो ७५० छे के, युद्धि
साथ शक्षा एं पण मोरी शक्षित छे एं अस्तु
नहीं ज्ञेहों। अनेक असाध्य अने असाध्य ज्ञेनी
बागती वस्तुओ। पण शक्षाना अणथी सुवास थाय
छे, माटे ज अद्वा एं पण अमेव शक्षित छे एं
शक्षनमां राखी अशक्षाणु नहीं अनवुं ज्ञेहों।

प्रभाविक पुरुषोः :: भाग त्रीणोः

लभ्यः—
श्री माहुनलाल दीपचंद चौकसी

श्रीयुत चाक्सीनी सर्वेने गमी नय तेवी कलमथी लभवेता एं बाजेनी ज्ञेन आ त्रीणे
भाग पण लोकप्रिय नीवड्यो छे। आ त्रीण विलागमां पूर्वधर निपुणी, समादृ निवेष्टी अने
बांधुगोवीनी कथा गूर्थवामां आवी छे; जे वांचता अहम्भूत रस भये छे। श्रद्धानां नूर ज्ञेवी आ
हैरेक कथाओ अवश्य वांचना योग्य छे। आशरे साडानशुसे पानाना पाडा आईडीगना आ
शर्थनी डिमत दृ. साडाप्रण.

लभ्यः—
श्री जैन धर्म प्रसारक सभा-भावनगर

नवपदारावन भाटे
अति उपयोगी

सिद्ध्यक्षेवरुपदर्शन (सचिन)

नवे द्विसनी डियो-विधि, अमासमण्ड, नवारवाणी, काउसग, श्री सिद्ध्यक्षयंत्रोद्धार-
पूजनविधान विग्रे विग्रे साथ श्री सिद्ध्यक्षन। नवे पद्मुं सक्षिप्त मुदासर स्वदृप्य छतां
मूल्य भाव आठ आना।

लभ्यः—
श्री जैन धर्म प्रसारक सभा-भावनगर

અધ્યાત્મ સ્વરૂપ

દેખક : શ્રી મોહનલાલ હીપચંદ ચોકસી

निधान वंदना, युरे भैंडाराज शातामांछा ने ?
डोखा ? ब्रेटिवर्स लभमसिंह के ? डेम आने
आवश्यक दिया देणा ! देखा नहीं ?

શુરુ મહારાજા, સંસ્કારસ્થ લુનવાતે એઠી જ એક
ભાતની ઉપાધિ છે? આંદો વાર ધ્વાની, તો ખોળ
વાર કુદુરું અની. શાની ભગવાંનોએ કદેખું છે કે 'આજે
શુંમણ જાણું હું બા' એ ગોદાંનું નથો. આમ છાંની આજનોને
સમય તો એંક રિતે આપના સંઅધી અસુક રેખણના
ઉપાસકોને જાણી કરેલી શકાના નિરાકરણાંખું, જ
ગયો! મારા પ્રયાસ છતી મને લાગે છે કે તેઓના
મનતું સામાધાન સાર્વાંશે થયું નથો જ.

મહાનુભાવ ! અવી તે શી વાત હતી કે લેનો
વિષય હું બન્યો ? વાંચો ન હોય તો એવી સંભળાયો,
‘માનવ માત્ર ભૂકને પાત્ર’ છે. જાણવાચી રઘુનાના
થઈ હોય તો સુધેરી શક્યાં વથી વાર સમજું
ગણાતા મનુષ્યોને હાથે પ્રમાણયાચું થઈ જય છે;
અને અન્ય વિકિત, એ અતિ અંગુલીનિંદ્ધાશ કરે
તારો જ એ તરફ લદ્ય એંચાય છે.

ગુરુહેત એથી સરખા પવિત્ર સંતના છુનન-
માંથી એનું તો હંઈ શીધી રાખ્યા નથ્યે ! મોક
નજીવી વાતને ડોઈ પણ જાતના રીધા સંખ્યા વિના
બીજી સાથે સાંચળી હઈ, મને તો લાગે છે કે
અસૂયાથી પ્રેરાઈ કીદોપોદી ઉડાવાય છે. ‘કાગળો વાદ્ય’
અનાવાય છે.

જનસમૂહમાં સૌ ડાઈ જાણે છે કે ત્રાસનહેલીના વાગ્યથી આપે અભિવાર અંબ માહેલા શ્રી આચારોને અને સુતૃદૂતગાં નામના પ્રથમ એ સિવાયના લાકીના નવ અગ્ર ઉપર સંસ્કૃત ગીતામાં રીક્ષાઓ અનાવે છે, એ મહાધ્યાખ્યાન આપેનો અનુબાસ, અનુલબ અને શાસ્ત્રગર્ભા માટેનો આમાદ ખેદુંપુર પ્રશ્નાસાપાત્ર

દેખાય છે. એ કષ્ટમાં આપને એણો પરિશ્રમ નથી
પડુંયો. એની અસર શરીર પર થાય છે. વળી પૂર્વ
કર્મના ઉદ્ઘટને લઈ કોઠ જોવે રેણ પણ આપને
પોડા આપી રહ્યો છે. આ સ્થિતિ બેળા શાત્વન
આપવાને સ્થળે એમ પ્રયાર હર્યો કે-

આચાર્ય મહારાજે દીક્ષાઓ રચનાઓ આપ્ણે કરી
કે જેથી આજે જ્યાંકર રોગથો પીડાય છે. શુદ્ધની
આખતનાના કારણે ૪ તેમની શરીરરિસ્થિત ચીં
પ્રકારની અધ્ય છે !

भावानुभाव लभमसिंह, हैं, आटवी जू बात
छेते। ऐसा मारे कई जू ख-ख धन्दवपलू नयी,
मारा चरित्रज्ञवत संबंधी जो कई बात होत
तो हृषि अवश्य विचारणा करत आगे तो
‘भूते भूते भवित्वा’ जैवुं गच्छाय। मने एवें
संताप के ३-पारं लभाण्य वरीदिव श्री दोषाचार्य
अहाराने शेषिवुं छे। तेमना सरजों अतुलनी
गीतार्थती अना उपर छापे पड़ी छे। असि छतों
च्यानदारा राम अनशो तो शासनवीनी सुधना
करी रूपलीकृष्ण भगीश।

त्यां तो नागृष्ट भाष्यक्षरोंकी नाणे तेवा राते
स्वप्नावश्यमां लवी क्षयातुं ते अदे! आ तो
सं. १०८८ मा आचार्यपद्धती पांडेत नवग्रीही दीक्षा-
धर शिरक्षेश्वरी श्री अभयदेवमुख्यिणो प्रसंग-
केम नाणे आवी मैं-माया वगरनी दीक्षाओना

સમાધાનને જ શાસનહોંની હોઈ આવ્યા ન હોય તેમ
નજિકના થીલ દસ્તમા કુલેણે હોઈ રહ્યા છે—
મહારાજ, હજુ આ પણીના વરદ દરતે મહિનાના
કષેત્રો મળના છે. મેં પૂર્વી લેમ નવ ડેકડ ડિક્ટાન્ચા
નવ અંગે પર ટીકા રચનાની પ્રેરણા હરી હાં તેમ
દ્વારા હં છું કે આપ થી સંબંધિત પ્રતઃકાળે

(८८)

श्री लैन धर्म प्रकाश

[वैशाख]

सेही नदीना क्षिणारे जन्मे. जे स्थगे गायना हूँधतुं आकर्षित अरबु निदालो तांति भूमिर्मा जोवाणु क्षमावले. जे चमत्कारित जिमे वध्याना मनोरथनी भूर्ति क्षेत्री हे तेना आपने दर्शन थें. आप विदान् छां-छेट्टो प्रभुनी रुति क्षेत्रांज डोह अहसुत रतेनाना रक्षी आपसो. अते ए नीवर्णी अिनाना नृवृथ जगना छांयुथी आपतो डोह शेग. दूर थृष्ठ जरो अने शासनो ज्य व्यक्तर थें. गुहांगा जिडाउनाना भुमो गेथी श्याम थृष्ठ जरो.

सां तो पुनः उच्चार थृष्ठ गयो के-आडो ! आ तै भाग आदरतन अंबाताना आरवादाम् विशान् मान श्री स्थंभु पार्थिनाथनी वात. जे भूर्ती आरामनाथी नाशाङुने रससिद्धि क्षेत्री गेथी स्थंभु पार्थिनाथ नाम प्रयतित बेन्हु, एमा आन्यर्थाने एना पुनः दर्शन सेही नदीना कडे आवेद यालाणु गामे थ्या ए निमित्त उभयादु अने क्षणको ए प्रबलानिक जिम तापानीना आगेहु आगी गमु. तापाथी भगवी दृथं अल्पपुरु ते स्थंभुतीर्थित्ये ज्यातिने पार्थी. आजे ते स्व. प्रकृतिक आर्य श्री विज्ञनेभिसुरिज्ञना वदह दर्ते एनी प्रतिक्षा थेव छे ए नवान् प्राचादाम् अमत्कारी अिं विशेषानात छे. पूर्वे जे ज्युरुं भावित हुँ तांति ए भूर्ति ए वपत लाई ज्वानो आपेक्षी; पशु लक्ष जनार ए ओरीनी शक्षंया नहीं. ए नीव-वल्लु नानकेही प्रतिमा हल्लोना मनोरथ पूरे छे. स्वप्नदेशाम् वर्ती रहेली विचारणा आगण वये ते पूर्वे तो एक सुंदर पृष्ठ ओपे चढचो. गोमा ए लभाष हुँ ते आ भगवे—

“ स. १०८८ भा भाव॑ सोण वर्षी वये आन्यर्थपद पागेला एना ‘ च दग्गेत्त’ ना पाठ्याथी ओणभायेव ‘ अरतर’ गच्छना उपर्युक्ता जिसेक्ष तथा शुद्धिसागरभूर्ति शिष्य अक्षयदेवसूरिमे लैन आगेहो ऐही नव पर संकृत वीक्षणो दर्शी अने तेथा ‘ नवांगी वृत्तिकार’ क्षेत्राय छे. ते नव अग नामे शाताधिक्ष्या, श्यानाग, समवयाग, भागवती,

उपासकदशा, अंतहृदशा, अनुत्तरोपपातिक, प्रथ-वाद्याणु, विपाकसूत्र तेमज औपपातिक-प्रवापना अते अन्य अंगो भर संकृत रीका. पूज्य श्री हुरिभद्र-सूरिज्ञना पञ्चाशठ पर. वृत्ति तथा आरथनाकुवड नामा श्वतंत्र अंथ पशु रथेव छे. तेजोशी सं. ११३५ मां क्षेत्रांज शहेरमा श्वर्णस्थ थ्या. लां आजे तेजोशीनी पाठुडा रथापन क्षेत्रेव छे.

अजे, पशु आ छेद्वा चिन्मां तो क्षाल क्षेत्री छे ! गुरुदेव समीप उपरियत थाएने डेक्का अमेशा प्रक द्वी रखा छे. नाथना भागे छे निन्म वात परु खुलेवतु भतव.

सानेपायेथ अने दर्शनोपयोग डेवकी अगवांतने एक समये ज्य हेय जेम प्रभव तार्हिक-श्री सिध्धसेन हिवाक्षु ज्यापु छे. जेतो सामे आगमवाही श्रीमद्विनालज शिखि क्षमात्रमधु वटे छे के साथे नदी पशु ज्वरपाना अंतराये होय. आ उपरांत नीज एक विदान् वणी ज्यौज वात छेहे छे. अमरे आगामी क्षी वातनो स्वीकार करवो ? आप साहेअतुं शुं भतव्य छे ?

शिष्यगण ! नवां आजे डेवदानानी मेजुद तथा लां आ विषय पर आयल सेववाना डे वापांपी अरानां दृष्टिक अगत्य नथी. अवलम्बन जित्यास-वृत्तिथी निचारणा आय, ए संबधे मारी मान्यता. ए छे तो ते उडी संलग्नावु छु. गेथी विशेष एक शाप्द, पशु भार मुखभाथी नहीं निक्ले. ए सर्व भारे एक सरणा पूज्य छे.

वाहिशिरोभूषि सिध्धसेन हिवाक्षु लेम भदान् नैयाविक छे अने अध्यासंपत्र विदान् छे तेम क्षमा-अमधुज्ञना आगमवानना अस्यास माटे ए मत नयो ज्य. जेमाथी अमुक्तुं घरुं अने अमुक्तुं भोडुं छेवानी भारी युंलश नथी. हु तो उभयना भतव्यो रङ्गु द्वी अंट्यु ज उमेहं छुं के-‘तत्त्व डेवदी जाणे’ धन्य हो आवी प्रभव शुद्धिमताने !

(ठमशः)

‘यन्द्र’ गरुदना सिद्धसेनमूरि अने एमनो अन्थराशि

देखक : श्री हुशाकाल २. कापडिया एम. ए.

जैन श्रमणीमां डेटक्स उभाननामध मुनिवरो थया छ. आवा एक ते ‘सिद्धसेन’ छ. आ नाभना विविव मुनिवरो छ. एमके (१) सम्भाषपरयण, न्यायावतार, अने जोगामा एग्जी वास अने वधा-रेमां वधारे भनीस द्वाविशिकामा रथनारा महाताङ्कि अने कवितन सिद्धसेन द्विवार, (२) तत्त्वार्थ सुनना, दीक्षार, सिद्धसेनगणि, (३)

‘यन्द्र’ गरुदना सिद्धसेनसूरि अने (४) अग-वाइक्षणपरयण अने चौडिस्टृह, रथनारा सिद्धसेनसूरि, आ ऐडी अडी वीजन मुनिवर प्रस्तुत छ. एमनी मुक्तिप्रध दृष्टि ते रमेभिन्नसूरिकृत पवयज्ञसार-डाइनी मलाकाय-१५५०० लेकां लेवडी वृत्ति छ. आ वृत्ति उपरांतना एमनी डोइ दृष्टि अंद्यापि भाना आवा नथी तेथा तेमज आ वृत्ति जोगमी गुरु-परव्याप्त तथा येमना. अनुपवधक अन्थराशि द्विवारि उपर प्रकाश आउ छ गोप्ते ज्ञाने हूँ. सविशेष विचार ईसु झुँ—

१. ज्ञानसद्गणि क्षमाबमध डरां प्राचीन नयी उन्हे तत्त्वार्थसुनना रीझ (पृ. २७) आं “विशेषावस्थादास” जेवा उव्वेषभूषक विसेसावस्थाय-आसांयी अवतरणे आपायो छ अने पृ. १०१२ आं विसेसां नी गा. ३०६६ उद्घृत क्षार्णि छ.

२. एमेसु आ १५६६ गायानी द्वितीय गा. २३५ आं ज्ञानसद्गणी चुविलानी तथा गा. ३०३ तेमज छूज आं ईंठ शीर्थांद नाभना मुनिवर्यने उव्वेष ज्ञाने एवेट्हुं न नहि प्रप्त अ मुनिवर्यना ए स्तोत्रे गा. २८७-३०३ इपे तेमज गा. ४५७-५०७ रुपे रुपे रुपे ए. आम सातमु अने छेतापासमु दुर्द अस्तोत्र रथना नयी.

आडी अ होरीय ड जिनरत्नकेश (विभाष १, पृ. २७१), प्रभाले ३०८ भी जायामां चन्द्रसुरिने उव्वेष छ. परंतु दे. सं. कै. पु. संरथा तद्वयी प्रकाश यित आवृत्तिमां तो तेम नयी, विशेषमां चन्द्रसुरि नहीं पृष्ठ श०चन्द्र मुनिपति लेइअ.

वृत्ति—आ संरक्षतमां मुख्यतया गदामां रथायेवा वृत्तिमो प्रादंस नषु पदोप्ता द्वावेषी छ. एमा पडेवा ए पवधां अनुकूले जैन वृत्तिमो अने विलुप्तमान याने भद्रावादस्यामीतुं अनुकूले गुणात्तोर्तन छ. नीज पवधां पोताना गुरुता चिन्तागणि सभान आदेशने लाईने त्रैय भाटे हूँ प्रवचनसारनी आ वृत्ति इसु झुँ एम ईसु छ.

वृत्तिमा अंतमां १६ प्रवधां प्रवर्तित छ. पडेवा पवधां नषु आपत्तिमो उल्लेख छ—

(१) आ सुमोध वृत्तितुं नाम उत्तरव्याप्तिकाशिनी छ.

(२) शिधसमुदायां अतिशय अन्यथानी आ रवाई छ.

(३) आ गहन अंथां वृत्ति रथवामां सिध्यो-न्तावितिकृ शाळाना सम्भूतुं अवतोर्तन, पोताना गुरुनो. उपदेश तेमज गुणेतानी प्रगा शारथ्यृप छ.

आप पवधां सहस्रधिक्षाणां अनेप्रस्तुत वृत्तितुं संशोधन कृत्वानी विविति क्षार्णि छ. अने तेम कृत्वा माटे औ वृत्तिमा निभविपत नषु धारजो द्वारा उद्भवेती विध्वानात्तविसध्यतामो निर्देश छ.

(४) युद्धिनी गुन्ताता (२) चित्तां चवाचलता (३) शिधसमुदायने शाळाना. अर्थ समग्रवाना कार्यमां गोवी व्ययता.

पद ३-१६ भा. वृत्तिभरे पोताना गुरुपर्परा वर्षीनी छ. पोताना गुणे, प्रभुरु वगेरे प्रये पोताना आदरभावीकृपकृ ईरी छ अने ए पैडा डोइ डोइनी

३ पवयज्ञसाविद्यपात्रु वृत्ति क्षिति संचालन आगमो-व्याप्त आनन्दसागरसुरिने हैर्सु छ. एमेसु अना कृत भाजना विशेषावात (पत्र ५ अ.) भां द्वा वृत्तितुं नाम तत्त्वप्रकाशिनी आयुँ छ.

(६०)

श्री नैन धर्म प्रकाश

[वैशाख]

हृतिनो पशु उल्लेख क्यों छे. आ शुभपद्मपरा नीये
मुज्ज्य छे:—

अमरवदेवसूरि
धर्मसूरि
अन्नितसिंहसूरि
वर्धमानसूरि
देवयनसूरि
अन्नप्रब्रह्म
धर्मसूरि
अन्नितसिंह
देवप्रभसूरि

आ ऐही अमरवदेवसूरि माटे हृतिकारे ए वात
जन्मानी छे:—(१) ज्ञाना अन्नगच्छप अग्नने विषे
सर्व अभान छे अन्ने (२) अमरु वाद्यमहार्णव
दर्शने छे. ए वाद्यमहार्णवसु, तार्हिक्षप अग्नरत्य
द्वारा देवनी विस्तुत अने शुभ प्रशादप अन्नलि
(प्रभाना)उठे. चिरकाळ भूय त पान उड़न्ता। इतां
हृष्णि आमे छे.

देवप्रभसूरि ए हृतिकारा शुभप्रयोग छे. अमनी
प्रशाद सा पद्म १२-१५ मा उराई छे. तेरमा पद्मरा
प्रभाषुष्मप्रदाशना कर्ता तरीके अने योंहामामा अर्थात्
विनिना प्रशेता तरीके अमना परियुक्त अपामे छे.

जि. २. ३. (वि. ३)ना ४४२ २६८ मा तेमन
मु. ४०० गा आ अने हृतिअनी नोका तो छे, पशु
कर्ता तरीके देवकद्वा उल्लेख छे ते विचारशुद्ध
जूल्लाय छे.

आम के अही वाद्यमहार्णव, प्रभाषुष्मप्रकाश
अने विचारशुद्धित एम नशु अथेना उल्लेख छे
ए शिशी पहेले प्रकाशित छे. नीले अथ १०००
खेड़े नेवडो ज. भर्मा रथयेदा छे. ए छोर्च
अंडाला पद्मो हृष्णु उल्लेख छे. ए तेमाम ज. भर्मा छे

रथगेथी प्रसिंह दरायो होय एम जन्मातुं नयो
आमी गोक हाथयोयोनी १अवतरणपूर्वकनी नोध

"पतनरथप्राव्यन्तैनलाभाष्ट्रायीयं अमुमी (प्रथम लाग,
४२४४-४४६)मा लेवाई छे. आ देवप्रभसूरि उत्त
प्रभाषुष्मप्रदाशनो श्वा. १८ भानां तेमन तत्त्व-
भिन्नप्रकरणो श्वा. १७ मा उल्लेख छे: आ
तत्त्वभिन्नप्रकरण अप्रकाशित होय एम जन्माय छे.

सतरमा पद्मरा वृतिकारे योतानुं "सिंहसेन-
सूरि" एतु नाम, मूल अथनुं "अवतरनसारोदार"
नाम तेमन. आ हृतिनी अतिस्पष्टता एम नयु
आमतो रथु द्वी छे. ५२

अहारमा पद्मरा आ हृतिना रथनावर्णं तरीके
करि-सागर-रवि अवो वैष्णोय वर्षने अंगे शब्दाङ
आयो छे. साथे आये यैत मासमां पुष्पाईहिने,
शुक्लपक्षनी अष्टमी आ वृत्ति संपूर्ण इयोंहो उल्लेख
छे. उपर्युक्त शब्दाङामे अर्थ संबोधे. १२४४ अने
१२४७ आ पैकी अयम अर्थ अंवृत्ति सहित मूरीना
संपादक महाकाव्य अग्नोदीर्घ अग्नान-हस्तप्रसूरियो
दर्शन्ते छे. जि० २० झ०० (वि. १, प. २७१)मा
तो रथनावर्णं तरीके लि. सं. १२४४ नो उल्लेख छे
तो शु. "करि" ने अद्वे "कर" अवो पाठ अन्नन
मने छे. अरो ?

ओंगंशुभिसमा—अंतिम पद्मरा हृष्णु छे के जयों
सुधी तारायु सुष्टुतना उत्त्य चुलानामा, अन्नद्वय
कलावता. अने ग्रन्तिप भरहेतना उवने विवे
कन्दिगिरि याने भेरु ६३ ज्येष्ठे हृष्ण त्यसुधी आ
हृति अवयती वतो.

अनुपल्लव्य हृतिअयो-उपयुक्तहृतिमा सिंहसेन-
सूरिये योतानी तथ हृतिअनो उल्लेख इयोंहो छे,
परंतु ६७ सुधी गोक भानी आवेदी जन्माती नयो,
तो ए भाटे बाँडोरामा पूरी तापास थी थे.

१८७ आ भर्मा उपर्युक्त सिंहसेनसूरिये
प्रारब्धना यज्ञमध्यो अने अतमी अवस्थितान
अंडाला पद्मो हृष्णु उल्लेख छे. ए तेमाम ज. भर्मा छे

અંદુ ૭

‘અન્ત’ ગુણના સિદ્ધસેનસૂરિ અને એમનો અન્યગાંધી (૮૨)

“तथा चावोचाच स्तुतिषु” उद्देखभूर्वक शे
स्तुतिःप्रकृतिभाथी नीचे भुज्यन्तुं एक अवतरण
आयुष्मः—

“जम्मि सिरिपासपडिमं
सन्तिकए करड पडिगिठद्वारे ।

अज्ज विजणो परि तं

सहरसधन्ना न पैच्छन्ति ॥”

પાંચ પ્રકારના ચૈત્યો પડી ભગવાને-
નિર્બલ્યુ કરતી, વેળા આ અવતરણ અપાસું છે. એને
દ્વારા કંઈ છે કે શાન્તિને અર્થી પ્રતિગુહ દ્વારા
ઉપર અવાપ્ત જે નગરીમાં શી પાર્શ્વની પ્રતિમા
તે કરે છે તે અધ્યાત્મ, મધુરા પુરીને નેતા નથી.⁴

पत्र ४४० आमा “तथा चाचक्षमहि श्रीपद्मा प्रभचरित्रे पुण्डरीकाणधरवक्तव्यतायां” उल्लेख पूर्वक वृत्तिक्षेपे च. म. भा. रुद्धेश अडिभपहु व्यविधिमानी निम्नविभिन्न अवतरण आप्यु छे:-

“घणघाइकम्मकलुसं पक्वालिय सुक्ष्माणसलिलेण ।
चेत्सं परिणमाए सम्पत्तो केवलालोयं ॥”

ଆମେ ଆବାର୍ଥ ଏହି ଛେ ଶୁଣିଲାଖାନଙ୍କ ଜଣ-
ଦେ ଧନଧାତରିଭ୍ୟୁତି ମଲନୁ ପ୍ରକାଶନ କରିନେ ପୁସ୍ତରେ
ଗଜୁଖର ଛେନୀ ପୁସ୍ତିମାଳା ଉତ୍ସାହିତକୁ ଉତ୍ସାହିତକୁ
ପାର୍ଯ୍ୟା.

विविध तपती विचारणा प्रसंगे 'पुंडरीक' तपति
निःपूर्ण कर्ती वेणा आ अवतरण अपायुः छ.

૪૪૩ આ પત્રમાં અનેક તંત્રના નિરપથું પ્રસંગે
અન્યતું ક્ષેત્રવર વધી જ્વાના બધયો વિરોધ ન કરેતાં
અમારી રેણીઓ સામાચારી લેની એમ વૃત્તિકારે
નિમનલિખિત પદ્ધતિ દ્વારા કર્યું છે:-

“वद्धर्थिना चासुदपुरचिता सामाजारी नियोक्त्रणीया”

આમ અહીં સામાચારી નામની પોતાની કૃતિઓ સિદ્ધસેનનું હિંદુભે તો છ્યો છે, પરંતુ જેમાંથી કોઈ અત્યરણ અખાલું નથી એટબે જે કૃતિ કંસુંદર્તમાં છે તો પાદ્યમાં તેમજ જો ગવમાં છે કે પદ્યમાં તે જાયયું આક્ષે રહે છે. આક્ષે સામાચારીને લગતી ક્રેટિક કૃતિઓ જ૦ મ૦ મ૦ મા-પાદ્યમાં છે. અને આ વૃત્તિધારની ઉપર્યુક્ત જી ને કુતિગો, જેમણે જોકી શુષ્ઠ તેમજ પુટિમણ્યાદિ પણ જ૦ મ૦ મ૦માં અને તે પણ પદમાં છે એટલે જેમણે સામાચારીને લગતી કૃતિ જ૦ મ૦માં અને તે પણ પેદમાં રેચી હોય એવી કફનાં રીત શરીય.

अथरवा—सिद्धेनेत्रिण्य अङ्गदं कृत्वा
अथा रथा तेऽपि विद्येषं ज्ञातो नयी
ता अमध्ये रथेत तमाम अथेना नाम विद्ये
ते केहुः अ शु? अतारे ते अमना आज न
अथ होतानु ज्ञात्य छ, अना नाम ईत्याहि नीवे
भक्त्य देः—

| નામ | બાબા | અ-થાગ | અકાશક | અધ્યક્ષનવર્તી |
|----------------------|------|-------|---|---|
| (અસ્તાતનામેઠ) દુર્ગ | ૭૦૮૦ | ? | x | x |
| પહેમાયહાયરિય | ૭૦૮૦ | ? | x | x |
| પ્રત્યાનસારોડાનવર્તી | ૮૫૫૦ | ૬૩૪૦૦ | દીરાવાલ કંસરાજ, દે. લા. નૈ. પુ. સંદ્રા | ધ. સ. ૧૯૮૪ ધ. સ. ૧૯૮૨ અને ધ. સ. ૧૯૮૮ |
| સારીયા | ? | ? | x | x |

۲۴۶

श्री प्रश्नोत्तरसाध्विशत्

(63)

સંગોળે-એટ સામયારીવાચા સાહુએને વખત્પાત્ર
આપવા અને તેમની પાસેથી દેવા, આ ગીતે ભાગીની
નાશુને. ૪ ન દાનસંગોગ અને ન અથભુસંકોગ-
પાસંત્યામાદિત્તિ કંઈ પણ આપવું નહિ અને તેમની
પાસેથી દેવાં પણ નહિ, આ ચોણેં ભાગીની નાશુને.

५० (६०) वाद केटवा प्रकारतो अने ते वाद साधुगोऽये डानी साथे करवेते अने डानी साथे न करवेते?

३०—वार नथ प्रकारे छे-१ शुष्कपाद, २ विवाद,
३ धर्मपाद. तेगोना क्षमता श्री उत्तराध्ययन मूलनो
टीकामा आ प्रभागे क्षमा छे:-

शुष्कवादो विवादश्च धर्मवादस्तथापरः ॥
गजत्रेष विभा वाहं कीर्तिः परमर्थिभिः ॥ २ ॥

अद्यन्तसानिना सार्धं, क्रूरचित्तेन वा हृष्णं ॥
भर्षदिषेन सदेव शक्तवादः प्रकीर्तिः ॥ ३ ॥

विजये विद्याविप्राताहि लाघवं विद्याविद्याव ॥

धर्मस्येति दिधाऽप्येषः वस्त्रवोऽनर्थवर्धनः ॥३॥

लद्विष्वात्यात्यर्थिना व स्यात् इःस्थितेनाऽमहात्मना ।

छलजातिप्रवानो यः स विवाद् इति स्मृतः ॥४॥
विजयो ह्यत्र सन्नीत्या दर्शभस्तुत्वबादिनः ॥

तद्भावेऽप्यन्तरायादि दोषोऽदृष्टविधातकृत् ॥५॥
प्रलोकप्रधानेन सध्यस्थेन त धीमता ॥

स्वशास्त्रज्ञाततत्त्वेन धर्मवाद उदाहृतः ॥ ६ ॥

विजयेऽस्य फलं धर्मप्रतिपत्त्याद्यनिन्दितम् ॥ ३
आत्मनो मोहनाशश्च नियमात् तत् पराजयात् ॥४॥

भावाथे—महर्षियाए वाहना तथा भेद कड़वा
से. १ शुष्कवाद, २ विवाह, ३ धर्मवाद. अस्ति-
ति.

अभिमानी, दृष्टिचयवालो अने खर्मंगो दुर्वा भूल ज्ञानानी साथे जे वाह करवो ते शुक्रवाद, शुक्रवालाना विषय भगवाणी धर्मंगी हाली अने परायण यथार्थी धर्मंगी लघुता धाय एट्टेआ शुक्रकर्ता घने रीते अन्तर्गत विश्वासनार छे. वाकानी धृतिवाणी, धृतिती लावन-वाणा, दृश्यित अभिलातानी साथे जे छ, ज्ञाति हेतुवाकासंख्य वाह करवो ते विवाद कहेयम, तत्कालीन आ वाहामा विषय भगवो दुर्वा भूल, कहा अत्य-

વિજ્ય અણે તો પણ અદૃષ્ટ રીતે તુરક્ષાન કરનાર
અંતર્ગાયાદ હેઠળ્યું જાણ્યો. પરદોડીની પ્રથમનાતા,
માધ્યરસ્થાનાને શુણે, સ્વયાચ્છ્રાને જાણ્યાકાર શોયો
જુદ્દીમાનની સાથે વાડ કરેનો તે ખર્મવાદ હેઠળ્યું,
ખર્મવાદમાં વિજ્ય થવાથી ખર્મની પ્રાપ્તિ આઈ અને
પરાજ્ય થવાથી પેતાના મેહનો અવશ્ય નાચ થાય,
આ પ્રમાણે ખર્મવાદનું હવે જાણ્યાનું, આ વણ પ્રકારના
વાદમાં સાધુઓએ કારણ હૈય તો ખર્મવાદ કરવો, પણ
ભીન એ વાડ કરવા નહિં, તે ખર્મવાદ પણ સાખીઓની
સાથે ન જ કરવો, તેમજ સાખીઓએ પણ સાધુઓની
સાથે વાડ ન કરવો, હરે તો ગ્રાયાંકિત આવે, એ
પ્રમાણે એક સામાચારીવાળા સાધુઓની સાથે અને
પાસસાં આહિની સાથે પણ વિના કારણે વાડ ન
કરવો, કારણ હૈય તો કરેનો પણ ખરો, તી પંચકલ્પ
યથીઓ ખૂબી હોય કે -

संभोइओ संभोइएण सम वाय करेइ
काणे ॥ परिक्वल्णा निमित्तं संभोगो सो पण ॥

**काव्यार्थ—सभोगिक सभोगिक साधुनी साथे
कांखे वाह करे, ते संबोध पृथ परीक्षा निभिते हेय।**

અદ્ય-અતિરિક્ત હેતુબાસ રહિત પદ્ધતિ અને અતિપદ્ધતિનું
અનુભૂતિ કરવું તે વાદ કહેવાય.

संभेदो संभेदण सम निकारणे वादं
 करेह पायच्छित्तं विसंभेदो वा, एवं पायस्थाईहि
 विकारणे पुण जड़न करेह पायच्छित्तं
 विसंभेदो वा, संज्ञाहि संभेदो हो संभेदयाहि
 कारणे निकारणे वा वायं करेह पायच्छित्तं
 विसंभेदो वा, एवमेव “संज्ञाहि वा”

आत्मार्थ—एक सामाजिकाना साधु पोतानी
सामाजिकाना साधुओंनी साथे विना धरणे वाई
हरे तो विसंभोग नामक प्रायश्चित्त आवे, जेवा दीते
कारणे पर्य परस्त्याआहिं साधे ले वाह न हरे तो
विसंभोग नामक प्रायश्चित्त आवे सांबोधिक साधु
सांबोधिक साध्याओंनी साथे कारणे के विनाधरणे
वाई हरे तो विसंभोग प्रायश्चित्त आवे, अ प्रभावि
साध्याओंनी माटे पर्य समजावृ ॥६०॥

(५५)

श्री लैन धर्म प्रकाश

[वैशाख]

५० (२) शक्तिशाली समर्थ साकुणे हृषि राजा अविद्या भीड़ता उत्तम साकुणे ने प्रदारे सदाच धरय ते प्रदारे चारिनवीन वेषभारीजोने पथु सदाच हरे के नहि ? तेमर्ह देवदग्न्यो हरेसु धरनारा अथवा शैलादिनो नाथ धरनारा हृषि राजानीते शिक्षा हरे के नहि ? तथा देवसर माटे नवीन इनुं, सोनुं विग्रे उपत्त डरे, भेणने के नहि ?

६०—चारिनवंत साकुणे सर्व प्रदारे सदाच हरेवी न्येऽग्ने, अने चारिनवीन साकुणे तो ओक वार सदाच हरीने पथु डेढा आपयो के फी आतुं अकार्प हरीय तो अमे तने छोडावयु नहि, भर्यादामा रहेव साकु हरीने पदाचय तो सो वार तने छोडावयो. श्री पंचदध्युर्धिमा ए प्रभाषेन रहेव ले:-

समर्थण साकुणा लिगत्याणं वि साहज्जं कीरइ “तव” चारिनविद्यत्य सर्वप्रयत्नेन कर्त्तव्यम्, यः पुनश्चारिवीनसत्यं सकृत् कार्यं।

आवार्थ—समर्थसाकु वेषधारीने पथु सदाच हरे, तेमो चारिनवीन रहेव हेय तेने सर्व प्रत्यन्वेते सदाच हरे, अने चारिनवीन हेय तेने ओक वार सदाच हरे.

“तस्य पुणो कार्ड उवालभमह जर्ज पुणो एरिसं करेति तो ते ण मोएमो।

आवार्थ—चारिनवीने ओक वार सदाच हरीने हरे के इरीने आतुं हरीय तो अमे तने छोडावयु नहि, वेषनी अतुभोहना धरनार, अपुष्टवर्मवाणा चारिनवीने पथु संवित्तं साकुणो माइक सदाच हरे.

कथाइ मोइझो संतो पुणो वि वेषिजा किं मोएयवो नः मोएअव्यो” उच्यते—“संयं पि वार मोएयवो मज्जायापिवनो”

आवार्थ—चारिनवीन भर्यादामा रहेव साकु ओक वार छोडावयु छानो इरी पदाचय तो तने छोडावयो के नहो ?

समाप्तान—भर्यादामा रहेव हेय तेने सो वार छोडावयो, तथा देवसरने भाटे साकुणे नवीन इनुं सोनुं सिवेरे दध्यं उपार्जन कर्तु नहि, ते धम गुडरथुं छे, साकुनु नथी, जो उपार्जन हरे तो

सान हर्यन चारिनवी शुक्ल न थाय, देवार संभूमी क्षेत्र, इपुं, सेनुं, “वासणु विग्रे जे वेषधारीयो राजागणी हरेयु हरे अथवा राजना सुवारो हरेयु करे त्यारे तप-निधमर्मा सम्बद्ध प्रदारे प्रवर्तीव साकु ने न सुक्ष्म अथवा मुक्षवनानो उपत्त न हरे तो तेना गुणादिनो शुक्ल यती न नथी अने आशातना थाय छे.

शांक—शा शीते भुक्षने ?

समाप्तान—आवो प्रसंग उपरित्य थाय त्यारे प्रथम राज चारिने भधुर नयनथा शिखमयु आपे-समग्रने अथवा धर्मनो उपदेश हरे, शिखमयु के उपदेशो न माने तो भक्तान धर्मावतुं भय, पीडा आहि उपत्त हरीने शिक्षा धरनो, श्री पंचदध्य-भाष्य शूर्यिमा शुक्ल छे के-

चेडु निमित्तं सूप दिरण्यं सुवरणं अपुवं उपवाएऽ तस्य नाणादंसणाचरित्तं मनो करणा-इष्टाति करणोही न भवइ, गाहा-खेच्छहिरण्यं जया पुण पुव्वपत्ताणि खेच्छहिरण्यं दुपयचउपयाइं जया भंडं वा चेड्याणं लिगत्या वा चेड्यदव्वं राउलवलेण खायंति, रायभट्टाई वा अच्छ-देजा तया तवनियमसंपत्तो वि साहु जड न मोएह वा वारं वा न करेण तया तस्य नाणाइसुद्धी न भवइ आसायणाय भवइ, एवं समुपणे कजे रायाईं पुच्चं अणुसिद्धी कीरइ, धम्मो वा से कहिजइ, अणिच्छंतस्य अंतटाणेण वा अवहरंति उसे वें पासायं वा कंपेति,

आ मानो सार उपर आवो अथेव छे तेथी इरी लभनानी जड न थी.

कुलगणसंघचेड्य विणासाईसु कारणेसु नाणदरिसणचरित्ता इयं पदिसेवमाणो सुद्धो जयणाए ॥ १९८ ॥

आवार्थ—कुल, गण, संघ, विनमंदिना विनाशना धरणो, उपरित्य थाय हेय त्यारे मानव्यान-चारिनवीन वतनापूर्वक अनियाशनुं सेवन हरे तो पथ शुक्ल भयाय ॥ ६९ ॥ (चतुर्थ)

श्रीमद् देवचन्द्रजी का एक अप्रकाशित पद

ले, अगरचन्द्र लालडा।

श्रीमधर जैनसमाज के अध्यात्मी मुनियों में श्रीमद् देवचन्द्रजी का अवन्न महत्वपूर्ण स्थान है। उनकी प्रत्येक रचना तत्त्वज्ञान, अध्यात्म, भक्ति और स्याद्वाद से ओतओत है। उनकी रचनाओं का संग्रह स्वर्गीय बुद्धिसामग्र-सूरजीनि विशेष प्रथमपूर्वोक्त करवाकर अध्यात्म-ज्ञानप्रवारक मंडल-पाद्रा से २-३ भागों में प्रकाशित करवाया था। उनके पञ्चात्म हमारी खोज से कुछ रचनाएं और मिली, जिन्हें यथासमझ प्रकाशित कर दिया गया था। अभी डेरामाजीदान की हस्तलिखित प्रतियाँ, जो जयपुर के आदर्शताल के दिगंबर जैन मंदिर में देखने को मिली, उनमें एक गुटका सं. १७४८ का लिखा हुआ बनारसीविलास का है। उसमें उसके अन्त में कुछ पद एवं स्तवन आनन्दवन, समयसुन्दर, बधु आदि कवित्री के भी हैं। एक पद श्रीमद् देवचन्द्रजी का था उनमें मिला, जो अभी तक अप्रकाशित होने से यहाँ प्रकाशित किया जा रहा है। इस पद में वहें ऊंचे आध्यात्मिक भाव हैं। सुमति आत्मा से संबोधित, करते हुए कह रहा है कि अपने अनुभव घर में बसो।

आत्मा से सुभृति की प्रेरणा
(राग माह)

पीयु मोरो हो, सांभलि पीयु मोरो हो।
निज अनुभव घर में बसौ,
ए मानिनि होरा हो॥१॥सां॥

मिथ्यामत दूरे हरो,
करो ज्ञान सजोरा हो।
पर जीप की भति लागै,
कुं भूलत बोरा हो॥२॥सां॥

समता कहे साहिव अमृत,
सेवक नित तोरा हो।
ए कुर्टा आई कहा,
सो तो कहो भोरा हो॥३॥सां॥

राचि रहे इनकी संगतयु,
ज्यूं शशी चित्त चकोरा हो।
मुं मिठी दिलरी छिठी ए,
अनुभव की चोरा हो॥४॥सां॥

देवचन्द्र अरु सुभृति मिले जब,
भागे अम सोरा हो।
तब निजगुण इक बहम लागत,
अंवश न लास करोरा हो॥५॥सां॥

यह पद श्रीमद् देवचन्द्रजी के प्रारंभिक जीवन में रचित है। सिन्धु प्रान्त में उनकी आध्यात्मिक रुचि-वदी, और वहाँ ज्ञानार्णव को ढालबढ़ बनाया। उसके आसपास कु ही यह पद है। अहमदावाद और सौराष्ट्र में शेष जीवन उन्होंने विताया था। अतः दधर के भंडारों में खोज करने पर और भी रचनाएं मिलनी चाहिए। गुजरात-सौराष्ट्र के ज्ञानभंडारों में खोज की जाय।

साधु अने श्रावकना लेख

लेखक : मुनिराजथी महाप्रज्ञविजयज्ञ

सामाधियंगि तु कए समणो इव सावओ हर्वद्दि ॥

सामाधिक. कथुः डेव त्यादेव, नडि कै शेष क्षेत्र, साधु ज्ञेयो श्रावक थने छे, पछु साधु कै अन्तीनाथी, जेम समुद्र जेतु लवाव, पछु ते तताव समुद्र जै नथी, थनेमां धध्या लेह (तश्चावत). डेव छे, तेम साधु अने श्रावकमां पछु धध्या लेह डेव छे, ते नाचे प्रभाष्ये ज्ञावाय छे.

| साधु | आवक |
|--|--|
| १. आसेवन। शिक्षा-संपूर्ण चक्रवालमामानीरी सहा खाले | १. सामाधिकमां पछु संपूर्ण चक्रवालरामामानीरी ग पाले, सामाचारीनु अलान अने असंक्षा तेसी छे, |
| २. अहंकृषिक्षा-सेव अने अर्थात् ज्ञानयथी अष्टप्रवर्तन-मानानुं गान, उत्कृष्टे भिक्षार पर्यंततुं गान | २. ज्ञानयथी चून अने अर्थात् अष्टप्रवर्तनमानानुं गान, ज्ञानी उत्कृष्टी सूत्रयथी पृष्ठानिक्ष अर्थात् ज्ञानीनुं गान, अर्थात् निषेधा अध्ययन सुधीनुं गान, |
| ३. विविध निविध पर्याप्ताय | ३. हिविध निविध सामान्यथी अहुलतामे पर्याप्ताय, |
| ४. उत्पात-उत्कृष्ट संवर्धनिक्षे, ज्ञानयथी सौरीमान | ४. उत्कृष्टी अच्युतमा, ज्ञानयथी सौरीमान, |
| ५. दिश्ति-उत्कृष्टे ३३ सामरेप्तम्, ज्ञानयथी पृष्ठाप्रमाप्ताय | ५. उत्कृष्टे २२ सामरेप्तम्, ज्ञानयथी एक पर्याप्तम्, |
| ६. गति-अवदारथी साधु पर्ये गतिमां नय, कुष्माणाना दृष्टातंथी दुरट अने उत्कृष्ट नरकमां गमेदा संबोधाय छे, | ६. गतिमां नय, गोक्षगतिमां न नय, |
| ७. भीम जेम छहे छे डेः-साधु दृवगति अने, माझे नय, | ७. श्रावक चारे गतिमां नय, गतिमां नय, |
| ८. उत्थाय-उत्थाया उत्थने आकृषि संज्ञवलनां अपेक्षामे ४-३-२-१ उत्थायवागो अने अक्ष बायी पछु हेय अवधीतयागादि, | ८. उत्थायना उत्थवागो डेः ८ उत्थायना उत्थवागो नय, अनंतानुभावी छाडी आर अविगतने, |
| ९. उत्थ-सूर्य अदृतिनी अपेक्षामे अष्टविध अध्य, ज्ञानविधान, धृतविधान, डेः शेषविधान, हेय शेषविधान अप्यधक हेय, | ९. अनंतानुभावी अने अपेक्षाभ्यानीने छाडीने रत्ने उत्थ देवविरति श्रावक्ते, |

क्षमता

८. एडना ८-७ के ४ प्रकृतिना देख.

९. प्रतिधर्ति-पात्र सदाकृत रवीकरि.

अथवा:-

जोह वभत सामायिक स्वीकारी अर्व शब्द धारी शये.

१०. अतिहंभ-जेऽ वतना अतिडमे पाचे मत्तो अनिहम.

१२. “कष्टे” शब्दने प्रयोग हो. “सर्व सावधं जोरं पद्धत्यामि”

क्षमता

नियम ८ अनुलिपा वेद

१-२-३-४ के ५ अल्पत रवीकरि.

श्रावक तो वारंवार सामायिक स्वीकारी.

ओह वतता अतिडमे ओह प्रतोऽ अतिहम.

सर्व शब्दनो प्रयोग न हो. ‘कांडजे जोरं पद्धत्यामि’

अनुमति नियमाथो क्लेने नियमेष्टा विस्ति
नथो, ते ‘श्रावक’ “सर्व सावधं पद्धत्यामि” अम
इहे तो ते अे ग्रामाणे सर्ववित्तियाही अत्यक्ष भया-
वाहियाथी द्विविरति अने सर्ववित्ती द्वष्ट थाय ऐ.

सामान्ययो अन् सावधंवोग्नुं पद्धत्यामाणु गृहस्थयो असंभवित छे, क्षरसु तेने अरंभमा
अनुमतिनो नियेष्ट नथो, अने इनकाहिमा आभाय पुरिगढानी निहति नथो.

श्री बाबलीमा आवहने पशु निविधनिविध पद्धत्यामाणु इहु छे. पशु ते सामान्ययो नको अहं.
पशु अमुक्ते अने विशेष विषययो.

ते शिक्षानी धर्मग्राहणो अ पुत्राहि संततिना पालन गाठ प्रतिभा स्वीकारे छे ते निविधनिविध
पद्धत्यामाणु छी शक्त छे. स्वयम्भूतमध्यना भत्याहि के रथ्यवग्रामातिपाताहि निविधनिविध छी शक्त. तोहि
पशु संकेत सावध वापारनु निविधनिविध पद्धत्यामाणु छी शक्त. आवह. नहि.

आ निविधनिविध डाई अव्यवसायिशेषमा उ पशु विशेषना क्षमता वै अवयव छे तेथो
पशुक्षताहा पशुन अशा निविधनिविध रहु पशु अवहताहि निविधनिविध पशु हार्हि शक्त.

आ बोहा जाणी शिताना अवस्थाचित शर्व समष्ट अर्थात् आत्मकृत्याणु गाठे जानीना अपा
मुख्य निवेदणे अनन वउवा लेवु छे.

स्वाध्यायरत्नावली

श्री बाबलीमा संजायमा आवहा महान् पुस्तका अपनाने संक्षिप्त तो ज्ञान रोचक भाषामा
वर्णी लेता अने साथाचाय ते होह ग्रामपुस्तका अपनने वर्णवती संजाय वक्ता आ अथ अनेमी न
भात पाठे छ, अस्याय तेमज्ज सामायिकमा वाचन गाठे आ अथ उपयोगी छ. अता अथ भाव
श. १-४-० गोप्तेव अवग.

वर्ण—श्री लेन वर्ण प्रसारक संबं-०१७९७२

Reg. No. B. 156

— પ્રસાર થઈ ગયું છે. હવે દ્વારા થોડીક જ નકલો રહીએ છે —

ચોસઠ પ્રકારી પૂજા—અર્થ અને ઉચ્ચાર્યો સહિત

આ પુસ્તક ગ્રનિદ થતો જ તેની નકલો અપેક્ષાપ ઉપરે રહી છે. આ જીવ ધર્મનું વધી રહી થેબનું એટોથે આપે આપની નકલ તરત જ મગની હોવેલું.

આ પુસ્તકમાં શ્રી નવપદજીની શાળામાં આઠે દિવસ, શાળાવાની પૂજાચોણા સુદૂરાયૈન કૃત્યાંગમ વાપાનો રૂપ. શ્રીખન કુવરણ આધું દ્રષ્ટું લગેલ અર્થ આપવામાં આવેલ છે એથી પૂસ્તકનો બાર સમજવામાં ધર્મી જ સરદતા અને સુગમતા રહે છે. આ પૂજાચોણા આપની ચર્ચાશ કર્યાયો એથું સરદ લાપનામાં આપવામાં આવી છે કેશી પુસ્તકની ઉપરોગિતામાં ધર્મી જ નદ્યારી થયો છે. શ્રી પાર્બતીનાથ પંચકલ્યાણું, પૂજા પણ અર્થ સાવે આપવામાં આવી છે.

કાઉન સોણ પેણ આપારે ૪૦૦ પુસ્તકા આ પુસ્તકની કિમત ૩. ન્યાય રાખેયામાં આવેલ છે.
લગ્નો:- શ્રી જૈન વર્મ પ્રસારક સભા-લાયનગર

માનવજીવનનું પાશ્રેય

સંક્ષિપ્તમાં છતાં સરસ શૈલીએ તેમજ કથ્યે કથ્યે દુંડી દુંડી કથાઓ આપીને આ પુસ્તકમાં શાંકન જીવનને ઉપરોગી વિધેયાનું સારી રીતે વિશેચન કરવામાં આવ્યું છે. એકદંત વૈવીશ વિધેયને આ પુસ્તકમાં સમાવેશ કર્યો છે.

શાલીક નકલો વધ્યા આપી છે. શાલી પાનના આ પુસ્તકનું.

મુખ્ય માત્ર આપ્યાં આના.

લગ્નો:- શ્રી જૈનવર્મ પ્રસારક સભા-લાયનગર

નવી આવૃત્તિ પ્રગત થઈ ચૂકી છે આર નીતની પૂજા અર્થ—સહિત

[તેમજ સ્તુતાની પૂજા]

જેની ધર્મ વખતથી મેગાયી રધા કરતી હતી તે શ્રી વાદવતની પૂજા—અર્થ તેમજ સંનેધ્ય સાથેની પ્રગત થઈ ચૂકી છે. સાથીસાથ સ્તુતાની પૂજા અને આરતી—અગણીનાનો મણ સમાવેશ કરવામાં આપ્યો છે. અર્થ સમજને આધુણિક કરવા મૌખ્ય છે. મુખ્ય માત્ર પાંચ આપાના સ્તુતાની પૂજા વિરધિતાની કૃતિનાં શાલી : સાધના મુદ્રણાલય, દાણાપીડ-ભાવનગર.

મુદ્રક : વિરધિતાની કૃતિનાં શાલી : સાધના મુદ્રણાલય, દાણાપીડ-ભાવનગર.