

નોક્કામિત વત્તરે પ્રત્યક્ષે: જાગે:

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

પ્રસ્તક ૭૫ થું
અંક ૮-૯
૧૦ વી જુલાઈ

★



વીર સં. ૨૪૮૫
વિ. સં. ૨૦૧૫
ઈ. સ. ૧૯૫૯

★

જરસેવમપ્પા ઉ દવેજ્ઞ નિચ્છિઓ
ચઈજ્ઞ દેહે ન દુ ધમ્મસાસણં ।
તં તારિસં નો પડહેન્તિ ઇન્દિયા
ઉવિતવાયા વ સુદંસણં ગિરિં ॥

અપ્પા સ્વલુ સયયં રક્ષિયવ્વો,
સન્નિન્દિઈહિં સુસમાહિઈહિં
અરક્ષિઓ જાઇપહં ઉવેઈ
સુરક્ષિઓ સવ્વદુક્ખાણ સુચ્છઈ ॥

“દેહને મલે હું છોડી દઉં પણુ ધર્મના શાસનને
તો ન જ છોડું” એવા દૃઢ નિશ્ચયથી આત્માને-શાયંકર
વાવાઓડું જેમ મેરુપર્વતને ડગાવી શકતું નથી તેમ-
ઈદ્રિયો પણુ કદી ડગાવી શકતી નથી.

પાંચ જ્ઞાનેદ્રિયો અને પાંચ કર્મેદ્રિયો તે તમામ
ઈદ્રિયોને બરાબર સમાધિયુક્ત કરીને નિરંતર આત્માને
પાપપ્રવૃત્તિઓથી બચાવ્યા જ કરવો જોઈએ, કારણ કે
એ રીતે નહિ બચાવવામાં આવેલો આત્મા જ્યારે
સંસારના ચક્રમાં ભટક્યા કરે છે ત્યારે એ રીતે બરાબર
બચાવવામાં આવેલો આત્મા તમામ દુઃખોથી દૂર રહે છે.

—મહાવીર વાણી

પ્રગટકર્તા :

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સંભા : : ભાવનગર

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સમાજ : વર્ષ ૭૫ પૃ : ૧

વર્ષિક તરવર ૨૦૨૦-૨૧
માસિક સહિત

જનુઆરી

૧	સતીસૂત્રોદ્ધરણ	....	....	(૧. શ્રી હરધરવિજયજી)	૬૭
૨	કેન્દ્રસ્થિતિવિજયવિજય-સાધ	....	....	(અનુ. સુનિરાજદી હેમચન્દ્રવિજયજી)	૬૮
૩	શ્રી સીરાધર જિન સ્તવન-વિવરિત	....	....	(સુનિરાજશ્રી મનમોહનવિજયજી)	૬૯
૪	શ્રી વૃદ્ધમાન-સહાવીર :: ૨૩	....	....	(સ્વ. ચોતીચંદ જિરધરલાલ કાપડિયા)	૧૦૦
૫	અધુરું સ્વપ્ન	....	....	(શ્રી મોહનલાલ દીપચંદ ચોપરી)	૧૦૫
૬	વ્યથિ, સમથિ અને પરમેથિ	....	....	(શ્રી બાલચંદ હીરાચંદ "સાહિત્યચંદ્ર")	૧૦૭
૭	ગીતકાર સમચસુન્દરકૃત શાન્તિનાથ-સ્તોત્ર	....	....	(હીરાલાલ ર. કાપડિયા M. A.)	૧૧૦

પવિત્ર પર્યુષણ પર્વમાં આરાધના માટે અતિ ઉપયોગી પ્રકાશનો

૧. અક્ષયનિધિ તથા વિધિ

પર્વાધિરાજ પર્યુષણને લગતાં દિવસોમાં આ તપનું સારી સંખ્યામાં આરાધન કરવામાં આવે છે. શ્રાવણ વદ ચૌથથી શરૂ કરીને ભાદરવા સુદિ ચોથ એટલે કે સંવત્સરીના દિવસે આ તપની પૂર્ણાહુતિ કરવામાં આવે છે. આ પુસ્તકમાં અક્ષયનિધિ તપની સંપૂર્ણ વિધિ, ચૈત્યવદન, સ્તવન, પૂજની ઢાળ, અમાસમણના દુહા, અક્ષયનિધિ તપનું ચોટું સ્તવન તથા છન્દો, આ તપથી મનવાંચિત સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરનાર સુદરીની રસિક કથા વિગેરે પણ આપવામાં આવેલ છે.

મુદ્ય માળાવજી આના

વિશેષ નકલો સંગ્રાવનારે પત્રવ્યવહાર કરવો-લખો:-શ્રી જૈનધર્મ પ્રસારક સમાજ-ભાવનગર

૨. વિધિ સહિત પાંચ પ્રતિકમણ સૂત્ર

પ્રતિકમણ સૂત્રો નહીં બાણનાર તેમજ પ્રતિકમણની વિધિથી અબાણ લાભ-અહંતો માટે આ પુસ્તક અતિ ઉપયોગી છે.

આ પુસ્તક વાંચી જવાથી આપોઆપ પ્રતિકમણ ધર્મ શકે તેવી પદ્ધતિથી આ પુસ્તક પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવ્યું છે.

વાંચતા બાપ અને પ્રતિકમણ થતું બંધ પ્રાપ્તિલેખે તરતજ આ પુસ્તક મેં ગ્રાવી લેવું. મુદ્ય માત્ર રૂપિયા બે.

લખો:-શ્રી જૈનધર્મ પ્રસારક સમાજ-ભાવનગર



પુસ્તક ૭૫ મું
અંક ૮-૯

જેઠ-અષાઢ

વીર સં. ૨૪૮૫
વિ. સં. ૨૦૧૫

સતીસૂક્તષોડશિકા

૫. કૌશલ્યા

નયવિજિતસપત્ની, દશરથપત્ની, જગતિમતા નરરત્નપ્રસૂઃ, શુચિશીલવસુઃ ।
યનગતતનયાશ્રુઃ, સીતાશ્ચશ્રુઃ, દિનકરસમસુતવિરહવતી, ધૃતધૈર્યરતિઃ ॥
ગતભવમવદુરિતં, જ્ઞાત્વા ત્વરિતં, તદુપશમાય પ્રયત્નવતી, પરમાત્મમતિઃ ।
પરિદ્રુતગુણશલ્યા, શ્રીકૌશલ્યા, સમસુખદુઃખા જયતિતરાં ભુવને નિતરામ્ ॥ ૫ ॥

૬. મૃગાવતી

શસ્યલવરરમણી, રૂપસુરમણી, યોતનકમિતા વિપદમિતા, ન વ્રતાચ્છલિતા ।
વિહિતોદયનહિતા, કલમષરહિતા, ચેટકનૃપદુહિતાઽવહિતા સુકૃતાન્મહિતા ॥
પ્રવિદિતદુઃકારા-સમસંસારા, પ્રવ્રજિતા જિનવચ્ચત્તરતા, ક્ષણમનવગતા ।
સતિતીક્ષ્ણપ્રણતિઃ, કેવલમહતી, મૃગાવતી રમતે પરમેઽભયદે ચરમે ॥ ૬ ॥

(ક્રમશઃ)

-૫- શ્રી ધુરંધરવિજયજી ગણિવથ

न्यायविशारद-न्यायाचार्य-सहोपाध्याय श्रीमद्व्यशोविजयजीगणिविरचिता-

ऐन्द्र-रुद्रि-चतुर्विंशतिका (साधुवादा)

अनुवादक:-मुनिराजश्री हेमचंद्रविजयजी

श्रीसुमतिजिनस्तुतिः ॥

नमः समदसरसदसरस-

सुमति सुमति सदसदरमुदारमुदा ।

(आद्यांगीतिवृत्तम्)

जनिताऽजनितापदपद-

विभवं विभवं नरकान्तं नर कान्तम् ॥ १ ॥

હે નર! દેવતાઓથી નમસ્કાર કરાયેલ, દમ-દમન રસથી સુકત તેમજ શોભન છુદ્ધિ-વાળા, સપુરુષોની મધ્યમાં બચરહિત, જેમને સંસારના તાપને નહીં આપનાર મોક્ષરૂપી પદના વિભવને પ્રાપ્ત કરેલ છે, જે સંસારથી વિમુક્ત છે, જેમના આશ્રયભુક્તી નરકને અંત ઘાય છે, એવા મનોહર શ્રી સુમતિનાથ ભગવાનને તું પ્રકૃષ્ટ હર્ષથી નમસ્કાર કર. ૧

भवभवभयदाऽभयदा-

बली बलीयोदयोदयाऽमायामा ।

दद्याद्दद्याऽमितमित-

शमा शमादिष्टदिष्टबीजाऽबीजा ॥ २ ॥

જેઓને કઠણીના ઉદય પાલવાન-અતુપમ છે, જેઓ માયા અને રાગથી વિનિર્મુક્ત-
મુકયોદા છે, જેઓએ સુખને પ્રાપ્ત કર્યું છે, જેઓએ ધર્મ અને અધર્મના કારણોનો ઉપદેશ
આપ્યો છે, જેઓ જન્મથી રહિત છે, જેઓ સંસારમાં ઉદ્ભવ-ઉત્પત્તિના ભયને ખંડિત કરનારા
છે, એવા શ્રી તીર્થંકર દેવોને સમુદાય આજે અપરિમિત સુખને આપો. ૨

दमदमसुगमं सुगमं,

सदा सदानन्दनं दयाविद्याविद ।

परमपरमस्मर ! स्मर,

महामहा धीरधीरसमयं समयम् ॥ ३ ॥

હે કરુણા શાસ્ત્રના બાણકાર ! કામના વિકારથી રહિત ! તું ઉત્કૃષ્ટ તેજવાળો. તેમજ
ધીરશુદ્ધિવાળો થયો છો. ઇન્દ્રિયના જયને આપનાર, મન્દબુદ્ધિવાળા જીવોને માટે દુઃખોષ,
જેમાં સુન્દર ગમ-સદૃશપાઠ છે, જે સત્પુરુષોને આનન્દ આપનાર છે, જે શત્રુ-પ્રતિપક્ષીથી
રહિત છે તે પ્રકૃષ્ટ રસથી સુકૃત ઉત્કૃષ્ટ સિદ્ધાન્તને હંમેશાં સ્મર-સ્મરણ કર. ૩

काली कालीरसरस-

भावाभावाय नयन्तसुखदाऽसुखदा ।

महिमहितनुता तनुता-

दिताऽदिताऽमानमानरुच्या रुच्या ॥ ४ ॥

નયનોને આનન્દ આપનાર, દુઃખનો નાશ કરનાર, ઉત્સવ કરનારાઓવડે પૂજાયેલ તથા સ્તુતિ કરાયેલ, પ્રાપ્ત કરેલ અખંડિત અને અપરિમિત પૂજામાં જે કૃતિ તેનાથી મનોહર એવા શ્રી કાલી દેવી દુર્ગાનાં દૂર કરવા માટે સુખસન્તતિનો વિસ્તાર કરો. ૪

□ + (66) + □

શ્રી સીમંધર જિન રતવન-વિનતિ

ક્ષમાયાચના

તે મુજ મિચ્છામિ દુષ્કડ-એ રાગ

સીમંધર જિન સાહિબા, અરજી કરું હું તુજને;
ભવજલ પાર ઉતારીને, મુક્તિ આપો મુજને. સીમંધર ૧
દોષ ઘણા છે માહરા, વર્ણવતાં તુજ પાસ;
ક્ષમા કરજો મુજ દોષને, વિનંતિ એ મુજ પાસ. સીમંધર ૨
વચન અમૂલ્ય જિનજીવણ, ચિત્તમાં ને નવિ ધરીયા;
આણા વિરુદ્ધ વર્તન કરી, પાપે પિંડ ને ભરીયા. સીમંધર ૩
જીવદયા પાળી નહિ, મુષા વચન ભાખ્યા;
અદત્ત ગ્રહણ કર્યું બહુ, કૂડાં તોલ-માપ રાખ્યા. સીમંધર ૪
બ્રહ્મવત્ત લઈ મેં ભાંગીયું, પસ્તાવો છે અપાર;
કેમ છૂટીય તે પાપથી, ખમજો આપ ઉદાર. સીમંધર ૫
પરિગ્રહ ભારે હું ભર્યો, ડૂબુ ભવજલમાંહિ;
કોષ માન માયા લોભથી, ખુચ્ચો કિચ્ડ જ્યાંહિ. સીમંધર ૬
રાગદ્રેષ જે ચોરટા, તેહના સંગ મેં કીધા;
કલહ કરી સદ્ગુણીને, કૂડા આળ મેં કીધા. સીમંધર ૭
આડી કરી પરજનતાણી, કુકર્મો મેં બાંધ્યા;
રતિ અરતિ દિલમાં ધરી, અહં મમ મંત્ર સાધ્યા. સીમંધર ૮
અવર્ણવાદ બોલતાં થકાં, માયા જૂઠું હું બોલ્યો;
કુદેવ શુરુ ધર્મ સેવતાં, સંસારસાગરમાં ડૂલ્યો. સીમંધર ૯
એકવા અનેક દુષ્કૃત્યો મેં, કીધાં તે તું બાણે;
માફ કરજો તે દોષને, અરજી કરું આ ટાણે. સીમંધર ૧૦
કાળ અનાદિથી ભટકતો, પામ્યો મનુષ્ય અવતાર;
ત્યાં થકીના દોષને, ક્ષમા કરજો દાતાર. (ઉદાર) સીમંધર ૧૧
કર્પુર સમ જિનધર્મને, પામ્યો પૂણ્ય પસાય;
મનહર તત્ત્વત્રયીતણું, શરણું છે સુખદાય. સીમંધર ૧૨
તુંહી દેવ તુંહી શુર, શરણું છે પ્રભુ તહારું;
મનમોહનને તારવા, તુંહી એક છે તારુ. સીમંધર ૧૩

મુનિરાજશ્રી મનમોહનવિજયજી

શ્રી વહર્શાન-મહાવીર

લેખક : રૂઝ

મોટાભાઈ અયય અને બહાદુર નાનાભાઈ ત્રિપુટ દરથી સિંદની ગુફાનું એકાએક લઈ ચાલી નીકળ્યા. એમને પ્રવાસ કરતાં ખબર પડી કે ગામડીયાઓના કહેવા પ્રમાણે સિંદને ધર્મવારમાં અન્ય કોઈ હતું નહિ. આખા વનમાં સિંદ એકમાત્ર હતો અને છતાં એની ગજીના આખા જંગલને ધણધણતી નાખતી હતી. ખેડૂતો તો આ યુવાનીની ધીરજ અને ધૃષ્ટતા જોઈ આશ્ચર્ય માગતા હતા. લાં તો ત્રિપુટ અને અયય મળે લહેરથી ફરવા નીકળી પડ્યા હોય તેમ રથમાં ખેસી આગળ વધતા ચાલ્યા. તેમના કહેવા પ્રમાણે સારથી રથ આગળ ચલાવતો હતો. અંદર રથમાં બેઠા બેઠા બાઈઓ અસર સુધી આવી ગયેલા રાત્રીઓની નિર્જાતા પર હસતા હતા. એક સિંદને માટે હાથીઓ અને પંદાતિઓનો પહેરો રાખવો, એ કામ માટે રથની મોટી સંખ્યા રાખવી એમાં એમને સરિયામ નળનાઈ લાગી. એમને મન આ સિંદ મળે એક રમકડું જ હતો. બાઈઓ રથમાં ખેસી આગળ વધ્યા. તેમની પાસે હથિયાર પણ સારી સંખ્યામાં હતાં. તેમનો સારથિ ધણે ચાલાક અને રસ્તાનો માહિતશાર હતો. ખેડૂતો અને આન્યજનો બંને બાઈની ધૃષ્ટતા પર હાસ્ય કરતા રહ્યા અને બંને બાઈ આગળ વધ્યા. લોકો પણ જાડ પર ચઢી શુ થાય છે તે દૂર દૂરથી જોવા લાગ્યા અને આજે જરૂર કાંઈ નવાજૂની થશે એની રાહ જોતાં ચેષ્ટા જોવા લાગી ગયા. આડું કાંઈ કુતુહલ હોય ત્યારે લોકોનો રંગ ખૂબ જામે છે, કરનાર કરતાં ટીકાકારો હંમેશાં મોટી સંખ્યામાં હોય છે અને કાંઈ ધમાલ હોય ત્યારે લોકોને તોતરડાં દેવાં પડતાં નથી કે તેડાં મોકલવા પડતાં નથી. ચારે તરફથી સેંકડો લોકો જાડ પર અને ગુફાની ઓથે, ટેકરાની પાછળ કે

સુરક્ષિત હિસ્સા ભૂમિ પર રમતાં જોવા એકઠા થઈ ગયા અને તુંગગિરિ જીવતો પર્વત બની ગયો.

અને વાત શમે તેવી ગંભીર કે ગભરામણ કરે તેવી હોય, પણ બધાં માણસ એકાં થાય ત્યાં ગડબડ થવા વગર રહે જ નહિ અને કાંઈ મોહતા નહિ, ચૂપ રહેજો—એમ કહેવામાં પણ મોટો અવાજ કરી નાખે. જંગલનાં સિંહે લોકોનો અવાજ સાંભળ્યો, થોંધાટ સાંભળ્યો, એટલે એ પણ વગર દરકારે ગુફાની બહાર નીકળ્યો. એનો અત્યંત ભયંકર દેખાવ, એના મુખમાંથી બહાર નીકળતી જિંદગી, એની ભયંકર કેસરી, એના તીક્ષ્ણ નખો, એની અતિ ભયંકર દાઢો અને સખત પંજ, દૂરથી દેખાડો શકે તેવાં સુવટ અંગોને દાખવતો એ ગુફાની બહાર નીકળ્યો. એણે દૂરથી જોયું કે રથમાં બે યુવાનો પોતાની ગુફા તરફ ચાલ્યા આવે છે, સાથે નથી લશ્કર કે નથી હાથીઓ, નથી ઘોડા કે નથી પાવ-દળ. એટલે સિંદને તો મનમાં એમ થયું કે કોઈ લાનજીવા રસ્તો ભૂલી આ માર્ગે આવતા હશે. પણ ત્યાં તો બંને બાઈ પૈકી ત્રિપુટ આગળ વધીને પડકાર કર્યો. જેવો પડકાર કર્યો કે સિંદ સમજી ગયો કે કોઈ બે જવાનો મરવા માટે જ આવે છે.

સિંદને આ દેખાવ જોઈને બારે નવાઈ લાગી. અત્યાર સુધી આ તુંગગિરિ પર કોઈ જીવતો માણસ આતરવાની પણ હિંમત કરતો નહોતો અને આ તો સીધા ગુફા તરફ રથમાં આવે છે, એના ઘોડા હજી-હજી છે અને સારથિ સાથે વગર ચિંતાએ વાતો કરે છે. ત્યાં તો સારથિ ગુફા તરફ અંગળી ચાંધતો દેખાય છે એટલે સિંદને ખાતરી થઈ કે આજે તો પોતાને પેટ પૂરતું ભાજ્ય મળી રહેશે. એને પોતાની શક્તિ પર એટલો ભરોસો હતો કે એના મનમાં ચિંતાનો સવાલ જ નહોતો. સિંદ ગુફાની બહાર

૧. આ સારથિ શ્રી ગૌતમસ્વામીનો જીવ હતો.

◆ (૧૦૦) ◆

અંક ૮-૬]

શ્રી વહીમાન-મહાવીર

(૧૦૧)

આવી વગર ચિંતાએ બાણે રહતો હોય તેમ અવસ્થા-
પૂર્વક દુઃખિમ નિદ્રાથી સુષ્પ્ત ગયો. એનો ભયંકર
દેખાવ દૂરથી જને બાઈઓએ જોયો. એનું આખું
શરીર સુશિષ્ટ દેખાયું, એના કાન માથા સાથે સારી
રીતે જોડાયેલા દેખાયા, અને દૂરથી એનો આખો
દેખાવ ઘણો ભયંકર લાગ્યો પણ જને કુમારમાંથી
એકેય હાસ્ય નામમાત્ર પણ ફરક્યું નહિ, એમના
દિવમાં સિંહની ધાક જરા પણ લાગી નહિ અને
પોતે જરાપણ મુશ્કેલીઝરેલા સંજોગમાં આવી
પડયા છે એવી કલ્પના પણ થઈ નહિ, એ તો
શેરીમાં રમતા હોય કે ગામમાં ફરતા હોય એમ વાતો
કરવા લાગ્યા અને બીજી વખત સિંહને ત્રિપૃષ્ઠે પક-
કાર કર્યો. આ પકકાર કરવામાં પણ પોતે કાંઈ મોટું
કામ કરે છે એમ ત્રિપૃષ્ઠને લાગતું નહોતું, એ તો
બાણે શેરીમાં તોફાની કૂતરાને હડાવતી વખતે જેટલી
તિરસ્કારની નજરે જુએ તેટલી તેનામાં ચકળતા
દેખાતી હતી, સિંહને હવે થયું કે આ આવનાર
સાધારણ નથી એટલે એ તુરત ખડો થઈ ગયો
અને એણે પોતાના લાંબા પુન્હોને મોટા અવાજથી
પૃથ્વી સાથે અડાવ્યું. 'ઈંદન' વજ્ર પર્વત પર પડે
અને મોટે અવાજ થાય તેવો મોટો અવાજ થયો.
અને તેની પાછળ તુરત જ સિંહે મોટી ગર્જના
કરી. આખા તુંગગિરિને કાંડી નાખે એવી ગર્જના
સાંભળી કે ત્રિપૃષ્ઠ સાવધાન થઈ ગયો.

જંગલના સિંહ અને પુરુષસિંહ વચ્ચેનું ધર્મયુદ્ધ

સિંહની ભયંકર ગર્જના સાંભળી દૂર દૂર ઝાડ
પર કે ટેકરીની ટોચ પર રહેલા લોકો તો ડ્રેજ
ગયા અને તેમના આખા શરીર પર પસીનો આવી
ગયો. બાણે ઝાડ પર એકા એક જ તેઓ ખલાસ
અંત જશે એવી ગભરામણમાં પડેલા તેઓ તો ચકળ-
વકળ આંખે જોઈ રહ્યા. કોઈની આંખે અંધારા
આવી ગયા અને કોઈ તો બાણે પોતે ઝાડ પરથી
પડી જશે એવી બીકે ડાળીને વધારે આકરી પકડથી
ગ્રાથ લોડી ગયા. પણ ત્રિપૃષ્ઠ કે અચળના મન પર
ગર્જનાની જરા પણ અસર થઈ નહોતી ત્રિપૃષ્ઠે મોટા

બાઈ અચળને કહ્યું 'આર્ય! હું એકો છું' ત્યાં તમારે
આવા પ્રશ્ન સંબંધી ચિંતા કરવાની ન હોય, તમારે
જરા પણ તરહી લેવાની જરૂર નથી. હું એને હમણાં
ખલાસ કરું છું.'-આટલું બાઈ પ્રત્યે કહી સારથિને
એણે હુકમ આપ્યો કે રથ ખડો કરે. સારથિએ રથ
ઊભો રાખ્યો. સારથિનું કાર્ય અંદર બેસનાર હુકમ
આપે તેનો અમલ કરવાનું હોય છે. એ પોતાની
અક્કલ વાપરી શકે નહિ. સારથિ ત્રિપૃષ્ઠના હુકમનો
આશય વિચારે કે સમજે તે પહેલાં તો ત્રિપૃષ્ઠે રથ-
માંથી જમીન પર ફૂંકો માર્યો, તે વખતે તેની પાસે
એક હાથમાં તલવાર અને બીજા હાથમાં ઢાલ હતો.
એણે પોતાના મનમાં વિચાર કર્યો કે સિંહ પડે
આલે છે, (પદ્ધતિ છે) અને ધર્મનીતિમાં સરખાતું
સરખા સાથે યુદ્ધ કર્યું છે, પગપાળા પાળા સાથે
લડે, ઘોડેરવાર રવાર સાથે લડે, હાથીવાળા
હાથીવાળા સામે લડે એ ધર્મયુદ્ધ કહેવાય. લડાઈમાં
કોઈપણ પ્રકારનો સામા ઉપર લાભ લેવો એ અયોગ્ય
મનાતું હતું. સામાની ઊંચતો લાભ લઈ શકે છાપો
મારવો, સામે લડવા તૈયાર ન હોય ત્યારે એને
ખજાર ન પડે તેમ પછવાડેથી લા કરવો, સામાની
નજર ચૂકવો અંતરીક્ષમાંથી તેના પર વરતુ ફેંકવી
એ સર્વ અધર્મયુદ્ધ 'ગણાતું હતું' અને મહાપાહ
ત્રિપૃષ્ઠ યુદ્ધનીતિનો બાણકાર હોવા ઉપરાંત પોતાને
મોટે આકરા નિયમ કરનાર અને તેનું કંઠક પાલન
કરનાર હતો. ક્ષત્રિય ધર્મ પ્રમાણે રથી-રથમાં એકેલ
પદ્ધતિ સાથે યુદ્ધ ન કરે, એટલે પોતે પગપાળા
સિંહ સામે પદ્ધતિ થઈ ગયો.

અને વીરવ્રતધારી ત્રિપૃષ્ઠને વધારે વિચાર થયો
કે સિંહ પાસે હથિવાર નથી, તો પોતે તેની સામે
હથિવારનો ઉપયોગ કરવો એ પણ અનુચિત ગણાય
અને પોતાની પાસે તો ઢાલ તરવાર હતો. એણે
રથમાંથી ઉતરવાની સાથે ઢાલ તરવાર ફેંકી દીધો.
વિચાર કરવાનો વખત નહોતો, પણ આવા કોટાકટીના
સમયે પણ ત્રિપૃષ્ઠ નવાજત ચૂક્યો. અચળના જતાય-
ની રાહ જોયા વગર એ કેશરી સિંહની તરફ દોટ

(૧૦૨)

શ્રી હોન પદ્યો મહાકાવ્ય

[ભેદ-અધ્યાય]

મુદ્રા દોહો, સિંહે ગજનાં કરી છલંગ મારી. એની ગજનાં વીચું હતું, એની પ્રવડતામાં શીરું હતું, એની કોટમાં નિર્ભયતા હતી. 'આવ જન્મ્યાછું ! તારી લડવાની ચળ લાગી નાંખુ,' એમ બોલી તેની સામે ત્રિપુષ્ટે દોટ મૂકી. સિંહે બરાબર લાગે જોઈ છલંગ મારી, કસરતી પહેલવાન શરીરતાળા ત્રિપુષ્ટે છલંગને ચુકાવી દીધી, પણ એના પગના નહોર પાતાને ન બરાબરી શરૂ એટલા માટે પગને પાંચ ઉપરથી પકડી સિંહને ચતોપાટ પાડી દીધો. ત્રિપુષ્ટ કુરતીમાં ભારે બહાદુર હતો અને દાવપેચ જાણનાર હતો, એટલે ચત્તા પડેલા સિંહે ઊભા થઈ જેવી જીજ બહાર કાઢી અને ડાબા ઉઘાળ્યા કે ત્રિપુષ્ટે તેની સામે થઈ બે ડાયાં બે હાથે પકડી લીધાં અને જીજને ખેંચી લઈ બે જન્મને સિંહને મનમાં થયું કે આ બાળક કાઈ અભિનય ગીજ છે, એ વગર હથિયાર પોતાનું ડાચું પકડી એના બે ટુકડા કરશે એવી તો એને કંટપના પણ આવેલી નહિ.

અને હકીકત એમ છે કે સિંહ અથવા વાઘ સામાનો શિકાર કરે કે આક્રમણ કરે ત્યારે મુખ ઉઘાડું રાખી જીજ બહાર કાઢે છે અને એની લાંબી જીજ લટકતી હોય છે. જનાવરોના અભ્યાસીઓ જાણે છે કે જો એક વાર એની જીજને પકડી લેવામાં આવે તો સિંહની કે વાઘની તાકાત ચોથા ભાગની થઈ જાય છે અને એવી દશામાં સિંહ કે વાઘને પકડેલા સહેલા થઈ પડે છે, પણ મુશ્કેલી જીજને પકડવાની છે, જો લાગ ફાંચે અને જીજ પકડાઈ જાય તો સિંહ કે વાઘ કમજોર આવે છે, પણ એની શ્રાપમાં સામે માણસ આવી જાય તો જીજ લેવા જતી પોતે આખો ખલાસ થઈ જાય છે. આ કિસ્સો ત્રિપુષ્ટ જાણતો હતો. એણે સિંહની ત્રાંચ ચૂકવી દીધી. એણે ચૂકેલાં સિંહની જીજ પકડી ખેંચી લીધી અને

નવજા બનેલા સિંહના બે જન્મને ડાબા જન્મના હાથથી પકડી ડાબા હાથ નીચે જીજને કાઢી નીચેનું જન્મ પકડી લીધું અને જન્મણા હાથે ઉપરનું જન્મ પકડી ફાંચી નાંખ્યું. સિંહ પોતે તો રમત માવમાં ફૂટતી બુવાનોવાળા બાળકને ખલાસ કરશે એમ માનતો હતો અને એણે અનેક માણસોના ભોગ લીધા હતા, તેને આવે બાળક જેવો લાગતો નવ જવાન હકારી દે અને પોતે લોહી નાખતો જમીન પર પછાડાય એ વાત જ ભારે વિચિત્ર લાગી. એ તડફડતો જમીન પર પડ્યો અને એના મુખમાંથી લોહી વહી જતું હતું ત્યાં રથનો સારથિ આગળ આવ્યો, તેણે દૂર દૂર જાડ પર ઉભેલા અને ટેકરી પરથી પરાક્રમ નિહાળતા લોકોના જય જયારવ સાંભળ્યો હતો, એણે અચળતા આશ્ચર્યકારક ઉદ્ગારો સાંભળ્યા હતા, એની સ્વામીભક્તિ અને અદ્ભુત પરાક્રમ એને ત્રિપુષ્ટ તરફ આકર્ષી રહ્યા હતા, સિંહની પોંગળી આંખો ફાટી જતી હતી, એના ગૌરવનો ભંગ થતા એના વદન પર આનંદતા આવી હતી, એના શરીર પર ધ્રુવરો થઈ રહ્યા હતા, એના તરફ નજર કરી સારથિએ કહ્યું 'સિંહરાજ ! તારે શરમાવાનું કશું કારણ નથી. તને લાગે છે કે આ તામ્ર નવજવાન જેવા બાળકે તારો જીવ લીધો તેમાં તારી હલકાઈ થઈ છે, પણ એવું કશું નથી, એના મુખમાં હજુ માતાનું દૂધ છે તેથી તે બાળક છે એમ તને લાગતું હશે. વળી એણે હથિયાર છોડી દીધાં એટલે આવા બાળકથી તારો પરાભવ થવાને કારણે તને ખેંચ થતો હશે. પણ તું એને બાળક ન ધારતો. એ તો આ મુજમાં પ્રથમ વાસ્તવ છે, એના જન્મ વખતે સર્વ આગાહીઓ થઈ છે અને તે ખરી પડતી જાય છે, તું જંગલનો સિંહ છે તો એ પુરુષસિંહ છે. આવા પુરુષવૃક્ષને હાથે તારું મૃત્યુ થયું તેમાં તારે નીચું જોવાપણું નથી, તારે તો ઉલટું ગૌરવ લેવા જેવું છે.' કેસરીસિંહે આ શબ્દો સાંભળ્યા, એને કાંઈક શાંતિ થઈ, થોડો તડફડાટ કરી એ શાંતિથી મરણ પામ્યો અને નારકીમાં ઉત્પન્ન થયો. આખી બિંદગી દિવસનાં કાચે પર આજીવિકા કર-

અંક ૮-૬]

શ્રી વર્ણનાન-મહાવીર

(૧૦૩)

નાર, એનેક પશુ, મનને મનુષ્યનો વધ કરનાર અને આવ તોમલમનનો જ સંવદનાર પ્રાણીને એટલે લાગે નરકનારો જ મળે છે. સિંહ તો આ રીતે ખલાસ થયો, તુંગગિરિ ઉપરનો ચાલુ લાય એ પ્રકારે દૂર થયો અને મનુષ્યને તથા જનારોને નિર્ભયતા પ્રાપ્ત થઈ.

ત્રિપૃષ્ઠને વન્યચાક-ત્રિપૃષ્ઠને મન તો આ સર્વ રમત માત્ર હતી. એણે કાંઈ પરાક્રમ ક્યું હોય કે મોટું અદ્ભુત કામ કરી નાંખ્યું હોય એવું પણ એને લાગ્યું નહિ, એ તો તડકડા અને લોહી વહેતા સિંહને છોડીને અયગલાખ પાસે આવ્યો અને પોતે મળે એક નજીક કામ પતાવી કાંઈ સમક્ષ હાજર થયો હોય તેમ તેને કહેવા લાગ્યો કે “ચાલો લાકા! સિંહને કેકણે પાડી દીધો. આપને હવે તરફી લેવાની જરૂર નથી.” આશ્ચર્ય પામેલા અચળે તો નાનાકાઠને વધાવી લીધો, પોતાની બાથમાં લઈ એતા તરફ રોકેડે બતાવ્યો અને સારથિને રથ ચલાવવાનો હુકમ આપવા મળ્યો છે ત્યાં તેને માલુમ પડ્યું કે સારથિ તો સિંહ પાસે પહોંચી ગયો છે. અને તેને સંબોધીને કાંઈ બોલે છે. દૂર હોવાને કારણે એમણે સારથિના શબ્દો સાંભળ્યા નહિ પણ સારથિ પાછો આવે ત્યાં તો સેકડો લોકો ઝડક પરથી અને આજુબાજુના ટેકરાઓ ઉપરથી આવવા લાગ્યા અને તુંગગિરિ પર મોટો મેળો બની ગયો.

ચારે દિશાઓથી ચાંદ્યા આવતા લોકોની ત્રિપૃષ્ઠ અચળા ન કરી શક્યો, પણ એના મુખ પર ક્રોધ મોટું કામ કર્યાનું મોરવ કે અભિમાન જણાતું નહોતું. લોકોએ પોતાની ગામડીયા કાપામાં ખૂબ સતોષ બતાવ્યો, તેમની હમેશની ચાલુ અગવડ દૂર કરવા માટે મળે પોતે ઘણા અહેશાનમંદ હોય એમ બતાવ્યું અને કેટલાક વૃદ્ધ ત્રિપૃષ્ઠના માથાને સ્પર્શ લાગ્યા, ભુવાનો એને પગે પડ્યા અને ખૂબ આનંદમાં આવી નાચવા-ટૂંદવા લાગ્યા. આ આનંદ પ્રસંગના ખજર સિંહપુર પહોંચતા ત્યાંથી પણ અનેક માણસો આવી પહોંચ્યા. દરમ્યાન ક્રોધ માણસો

એ સિંહનું ચામડું તૈયાર કયું હતું અને તે ત્રિપૃષ્ઠને આપતા હતા ત્યારે માલુમ પડ્યું કે સિંહ પણ ઘણો વિકરાળ, મોટો અને પુષ્ટ હતો, એની લંગાઈ એના મનુષ્યની હતી અને તે સમયના સાધારણ સિંહ કરતાં વોઢી હતી. આવા સિંહને વગર હથિયારે ખલાસ કરનાર ત્રિપૃષ્ઠની નજીક જ્યારે સિંહપુરના મુખી પટેલે હર્ષ બતાવ્યો ત્યારે સિંહનું ચામડું તેને સુપત્ર કરતાં માત્ર ત્રિપૃષ્ઠ એટલું જ બોલ્યો “મુખીજી! આ સિંહચર્મ તમે લો, તમારા રાજ્ય અધ્યક્ષીવને એટ મોકલવને અને એને કહેવરાવવને કે હવે એ પેટ ભરી ભરીને શાળા ખાય. હવે એની શાળામાં કોઈ આડો નહિ આવે.” પટેલ તો બોપડા બહા માણસ હતા, એ તો રાજી રાજી થઈ ગયા, એને ખાતરી હતી કે મહારાજ અધ્યક્ષીવ પાસે પોતે હાજર થશે અને તેને આ સિંહચર્મ અર્પણ કરશે ત્યારે મહારાજ તેના ઉપર પ્રસન્ન થશે અને લોકોને, જનાવરોને અને મુસાફરોને રંગક કરનારના થયેલા નાશ માટે ખૂબ સતોષ બતાવશે એટલે આ ચર્મ ત્રિપૃષ્ઠે પોતે રાખવાની વિચિત્રી કરવાનો એણે વિવેક પણ ન કર્યો અને રાજ્ય પાસે પોતાનું ટોરવ વધારવાની આશામાં સાધારણ સમ્મતતા પણ ચૂકી ગયો, એણે તો સિંહચર્મનો સ્વીકાર કરી લીધો. ત્રિપૃષ્ઠને આખા બનાવમાં પોતે કાંઈ પરાક્રમ કયું છે એવું જરા પણ લાગ્યું નહિ. સાધારણ નિયમ એવો છે કે સિંહને જે મારે તે પોતાના વિજયચિહ્ન તરીકે સિંહનું ચામડું પોતાની પાસે રાખે અને પોતે રાજ્ય કે ગરાસદાર હોય તો પોતાના મુખ્ય મહેલના મધ્ય-ગૃહમાં વિજય-પરાક્રમના પ્રદર્શન તરીકે રાખે પણ ત્રિપૃષ્ઠને એવો દેખાવ કરવાની આકાંક્ષા નહોતી અને હજી એની સામે તો મોટી જિંદગી હતી, એટલે અત્યારથી આવા સંધાર કરવા માટે તો તો એનો મહેલ ભરાઈ જાય. એને મન તો બનેલ બનાવ રમત માત્ર હતી. એણે સિંહચર્મ વગરસકોચે પટેલને આપ્યું. આ વખતે એક વાત નોંધ લેવા લાયક બની, મને તે કારણે એને પોતાના સારથી તરફ

(૧૦૪)

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

[૧૯૬-અષાઢ]

અન્ય આર્ષણ થયું, એની રથ ચલાવવાની ઢળમાં ત્રિપુરને પ્રાવિર્ય લાગ્યું, એના આત્મકિતપણામાં ત્રિપુરને ભક્તિભાવ દેખાયો, એની મિતભાષિતામાં ત્રિપુરને મહાવિવેક લાગ્યો અને એની અંદર ગેસ-નારાઓને સમજવાની અને અનુસરવાની કળામાં ત્રિપુરને વિશિષ્ટ સેવાભાવ દેખાયો.

હવે ત્રિપુર કે અચળને સિંહપુરમાં રહેવાનું કાંઈ કામ નહોતું, સિંહપુર એકાદ દિવસ રહી તેઓ પોતાનપુર જવા તૈયાર થઈ ગયા. તે વખતે સમાચાર મોકલવાનાં સાધનમાં ખાસ ખેપીયા મોકલવાની રીત હતી. ત્રિપુર અને અચળ બીજે જ દિવસે નીકળી પોતાનપુર જવાના હતા એટલે એમણે ખેપીઓ મોકલ્યો નહિ, એટલે થોડા દિવસ પાદ જ્યારે પોતાની નાની ટુકડી સાથે અચળ અને ત્રિપુર પોતાનપુર પાછા આવ્યા ત્યારે પ્રજાપતિ રાજા તેમના પ્રત્યાગમનથી ભારે આશ્ચર્ય પામ્યા. જાને પુત્રો પિતા સમક્ષ વિનયથી ઊભા રહ્યા એટલે પ્રજાપતિએ જ વાત શરૂ કરી 'અરે અચળ ! તમને તો અશ્વઘોવની આગ્રા પ્રેમણે શાહી ખેતરોની રક્ષા કરવા મોકલ્યા હતા, તે કામને રખડવું મૂકીને આવ્યા ?' પિતાને આવો સવાલ સાંભળી અચળે સંક્ષેપમાં વાત કહી ખતાવી કે શાળિનાં ખેતરોનો બચાવ તો સિંહથી કરવાનો હતો, સિંહની રંગડ એવું કારણ હતું અને એ સિંહને ભાઈ ત્રિપુરે પૂરો કર્યો. આ વાત સંક્ષેપમાં મુદ્દાસર રીતે અચળે પિતાથી પાસે કહી સંભળાવી અને ત્રિપુરનાં સંબંધમાં તેનો દાઝરીમાં તેના બળ-પરાક્રમ માટે પ્રશંસા કરી.

પ્રજાપતિને જાને પુત્રો ઉપર ખૂબ વાતસલ્ય હતું, બાપ જ્યારે પુત્રોમાં અરસપરસ પ્રેમ લુગે, એક બીજા તરફ વફાલ જુગે લારે તેને ખૂબ આનંદ થાય છે. પુત્રો અરસપરસ લાડે નહિ, એક બીજાનું માન ખાટી જવાની ખોટી દરિદ્રાઈ કરે નહિ અને પિતા તરફ વિનયથી વર્તે ત્યારે પિતાને અંતરથી ઉમંગલા આવે છે, પોતાના છત્રનની ધન્યતા લાગે છે અને પુત્રો તરફ તેમનું અધિક આકર્ષણ થાય છે. પ્રજાપતિએ જ્યારે અચળના મુખે ત્રિપુરની પ્રશંસા સાંભળી ત્યારે એને શેર શેર લોહી ચડ્યું, એણે ટુંગિરિના સિંહનો લાચકરતા અને વિકરાળતાનાં ધણી વાતો સાંભળી હતી અને તેથી તેની કામ પ્રકારની અશનાઈ (અટક્યાણું) ન કરવાની પોતે છોકરાઓને વિદાય કરતી વખતે ભારેભાર ભલામણ કરી હતી, એવા દેશપ્રસિદ્ધ બચકર સિંહને ત્રિપુરે વગર હથિયારે મારી નાંખ્યો એ વાત જાણી પ્રથમ દષ્ટિએ રાજા પ્રજાપતિને ખૂબ આનંદ થયો, પરાક્રમી પુત્રો માટે એને મનમાં ભારે ગૌરવ થયું અને પુત્રોનો અંદર અંદરનો મેળ જોતાં એઓ જરૂર પરાક્રમી નીવડશે એવી એને ખાતરી ધઈ. એણે તો તુરત મુગાવતીને ત્યાં બેલાવી, રાજ્યના અમલદારોને એકઠા કર્યા અને પોતાના મુખેથી જરા પણ પ્રશંસા કર્યા વિના આનંદ પ્રસંગ ઉજવ્યો, પોતાનપુરમાં સર્વને હર્ષ થયો અને પ્રજાપતિ રાજાની પ્રજા (સંતતિ) સંપીકી અને પરાક્રમી થઈ તેને માટે લોકોને આનંદ થયો. (ચાલુ)

૨૯. 'આતીચંદ' ચિરધરલાલ કાપડિયા (મૌખિક)

પ્રભાવિક પુરૂષો :: ભાગ ત્રીજો — લેખક : શ્રી માહનલાલ દીપચંદ ચોકસી

શ્રીયુત ચોકસીની સર્વેને ગમી જાય તેવી કલમથી લખાયેલા એ ભાગોની જેમ આ ત્રીજો ભાગ પણ લોકપ્રિય નીવડ્યો છે. આ ત્રીજા વિભાગમાં પૂર્વધર ત્રિપુટી, સમ્રાટ ત્રિવેણી અને બંધુએલકીની કથા ગૂંથવામાં આવી છે; જે વાંચતા અદ્ભૂત રસ મળે છે. શ્રદ્ધાનાં નૂર જેવી આ દરેક કથાઓ અવશ્ય વાંચવા યોગ્ય છે. આશરે સાડાત્રણસો પાનાના પાકા ખાઈડીંગના આ અંચની કિંમત રૂા. સાડાત્રણ.

લખો:—શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સમા-ભાવનગર



લેખક : શ્રી મોહનલાલ દીપચંદ ઝાઠસી

રાગી-ત્યાગીની મિત્રતા

જેમ જેમ દિવસ લીતતા ગયા, તેમ તેમ આ યુવાન સાધુની વાણીમાં આકર્ષણ વધતું ગયું. વ્યાખ્યાન શરૂ થવાની થોડી પૂર્વે ઉપાશ્રવમાં પદ્મ મુકવાની જગા રહેતી નહોતી. નર-નારી અને બાળગણથી સારથે સ્થાન ભરાઈ ગયું. ઉપદેશનું રહસ્ય મુનિશ્રી એવા રીતે સમગ્રવત્તા કે શ્રોતાઓને એ હૃદયમાં ખરાબર ફરી જતું. ભાષા સરળ તેમજ જે સમયે જે રસથી વ્યવસ્થિત કરવાની હોય, તે રસ એમાં હોય જ.

અનુષ્ઠ એવું કે પૂર્વકળની મૈત્રીને યાદ કરી આ મુનિશ્રીને એક મિત્ર શોધતો શોધતો ગુરુમહારાજ પાસે આવી પહોંચ્યો. ગુરુમુખથી ખબર પડી કે પોતાના મિત્ર તો આજે સુપ્રસિદ્ધ વ્યાખ્યાતા બની ગયા છે અને હાલના આકર્ષણરૂપ થઈ પડ્યા છે. તેમની શક્તિના પ્રત્યક્ષ દર્શન કરવા પેલા મિત્ર પહોંચ્યા વ્યાખ્યાનસભામાં. વિષય ટાઈ પ્રશ્ન-વર્તમાન પ્રેમી-યુગલના જીવનનો હતો અને એમાં મુનિશ્રી એવું તો શૃંગારપૂર્ણ વર્ણન કરી રહ્યા હતા કે એ સાક્ષિગવા શ્રોતાગણ, મુગ જેમ લીણાના રાગમાં લીન બની જાય તેમ એકતાર બન્યો હતો. મિત્ર પણ એક સ્થાને ગુપચુપ બેસી ગયો. માંડ થોડી થઈ ત્યાં તો એ એક-દમ ઉઠ્યો અને સભારથાન છોડી બહાર આવ્યો. સ્વતઃ બેલવા લાગ્યો કે-આ તે કેટલો જાન સાધુ છે કે પ્રેમલીલાનાં વેશ ભજવતો નટ છે! મારા મિત્રનું આટલી હદે પતન થયું છે! ત્યાગનો સ્વાગ સજનનાર આ પ્રકારના શૃંગારવર્ણનમાં એતપ્રોત બને ખરો? ગુરુમહારાજ તો શિષ્યમોહમાં મુગ્ધ બની ભારિ-ભાર પ્રશંસાના પુષ્પો વેરે છે! મારે તેમને ચેતવવા નોંધજો. આવો નિશ્ચય કરી સર્વ વૃતાન્ત ગુરુને કહી બતાવી, પોતે પુનઃ આવતી કાલે આવશે એમ જણાવી વિદાય લીધી.

વ્યાખ્યાનની સમાપ્તિ પછી ત્યાં યુવાન ઉપદેશક ગુરુ પાસે આવે છે ત્યાં પહેલો પ્રશ્ન ગુરુશ્રી તરફથી થાય છે-

વત્સ! આજે કયા વિષય ઉપર વિવેચન ચલાવ્યું?

પૂજ્યશ્રી, વૃતાન્ત પ્રેમી-યુગલનું આવ્યું એટલે અન્ય રસ ગૌણ કરી આજે શૃંગારરસ પૂર્ણ રીતે ખીલ્યો હતો.

હાં, તેથી જ તારા જૂના મિત્રને વહેમ ઉપજ્યો અને તું માર્ગપતિત છે એવી શંકા જન્મી.

આપશ્રી તો પતિત નથી માનતા ને?

ના, ના, તારામાં ઉપદેશકબિંધ હું નોંધી રહ્યો છું એટલે શંકાને સ્થાન ન જ સંભવે છતાં વડીલ તરીકે એટલું જરૂર કહું કે આપણા આચારની મર્યાદા તારે સતત ચક્ષુ સામે રાખવી.

પૂજ્યશ્રી આપનો એ શિખામણ હું નહોં બૂલું. મારા મિત્રને ઉપજેલ શંકા આવતી કાલે જ નાશ પામે તેવું હું કહીશ. આપની પાસે આવે અને એની ઈચ્છા ન હોય તો પણ કાલે જરૂર એને વ્યાખ્યાનસભામાં મોકલશે.

ખીજે દિવસે ગુરુમહારાજને વંદન કરી પેલા મિત્રે પ્રશ્ન કર્યો-મહારાજશ્રી, શિષ્યને કંઈ કંપકા આપ્યો કે ચાલે છે તેમ ચાલવા દીધું. મને તો આશા હતી કે આપ એને આજે ઉપદેશ માટે રજા નહોં આપો.

ભાઈ, બાળક અને શિષ્યને સૂઝાવવા હોય તો એ કામ ઉતાવળે ન થાય. એમાં લાંબી નજર દોડાવી ધીરજથી કામ ભરવા ધટે. આજે તું જરૂર સભાસ્થાને પહોંચી જા. જે કંઈ સાક્ષિ તો મને કહેજો. કદાચ તારી ઈચ્છા ન હોય તો પણ મારા કહેવાથી જા.

(૧૦૬)

શ્રી જૈન ધર્મ મહાકાવ્ય

[બે-અધ્યાય]

સમારથાનમાં પેસે ક્ષત્રિય મિત્ર આન્યો ત્યારે કોઈ બુદ્ધુ જ વાતાવરણ જોવામાં આવ્યું. મહારાજ નવજે કોઈ બુદ્ધુ વર્ણન કરી રહ્યા હતા. પોતે ક્ષત્રિય હોવાથી આ વર્ણન શ્રવણ કરવામાં સહજ રસ ઉદ્ભવ્યો. મુનિશ્રીની વાણી એવી રીતે વહેવા માંડી કે ઉત્તરોત્તર શ્રોતાઓને એમાં અવિદ્યાર્થિક રસ પડવા લાગ્યો. મહારાજશ્રી પણ ગાણે એક મહાન સેનાપતિ હોય અને સમરાંગણ પર પોતાના સૈન્યોને બુદ્ધુ શાસ્ત્ર સમજાવતા હોય એવી રીતે વીરરસ વર્ણવી રહ્યા. વચમાં વર્ણન એવા બિન્દુએ પહોંચ્યું કે ક્ષત્રિયમિત્રો દ્વારા સહજ પોતાની બાજુ ઉપર મૂકેલી તલવાર પર રણે અને પોતે ગાણે સાક્ષાત્ બુદ્ધુમિત્રો હોય એવા કાસ થયો. મુનિશ્રીએ આ દશ્ય જોયું અને તરત જ વાણીના પ્રવાહને એવી રીતે વાળ્યો કે અદ્ય સમયમાં સિનેમાના ચિત્રપટ માફક સારણે દરેક અદલાદલ થયું અને શ્રોતાઓ પુનઃ શાંતરસમાં મગ્ન બની ગયા. ક્ષત્રિયમિત્ર નર્મ પલટાયેલી રિધાતોને નિચાર કરે છે સાંભળે છે અને મુનિશ્રીના નિમ્ન શબ્દો પડ્યા: મહાનુભાવો! નીતિકારતું કથન છે કે-અપ્રતિવદ્ધે શ્રોતરે વક્તૃવાક્યમ્ પ્રયાતિ વૈષ્ણ્યમ્ અર્થાત્ સાંભળનારાઓનું ચિત્ત ઠેકાણે ન હોય તો વક્તાના વાક્યોનું કંઈ પરિણામ આવતું નથી અને કથન નિષ્ફળ ગય છે. એ કારણે જ્ઞાની ભગવંતોએ ઉપદેશકમાં અમુક ગુણ હોવા જોઈએ એ વાત ઉપર બાર મૂક્યો છે એટલું જ નહીં પણ ઉપદેશ દેવાની લબ્ધિને વખાણી એનો નાંખર આઠ પ્રભાવકમાં ગણ્યો છે. ઉપદેશકે જે શ્રોતાઓનું આકર્ષણ ન કરી શકે તો એ એની નજાબત ગણાય. ઉપદેશની સાચી શક્તિ ત્યારે જ જન્મે કે જ્યારે એનું વાચન વિશોળ હોય અને જે સંમતે જે રસ પોરસવો ઘટે તે પોરસવાની એનામાં શક્તિ હોય. એ નંદરસનો ગાણ હોય. રસના વર્ણન સમયે એ ઝોતપ્રોત અને તો જ ધારી અસર સાંભળનારા ઉપર પડે પણ એથી એની ત્યાગવૃત્તિને અલેલ પહોંચતી નથી. અલબત્ત એ ત્યાગ જ્ઞાનગર્ભિત હોય, અંતરના ઊંડાણમાંથી પ્રગલ્બે હોવો ઘટે. ઉપરહલસે

ત્યાગ નથી તો પ્રતિભા પાડી શકતો કે નથી તો પ્રભાવના કરી શકતો.

એ પછી સર્વમંગલાર્થ મંગલાર્થ થતાં જ પેસે ક્ષત્રિયમિત્ર અટપટ દોડી મુનિશ્રીના ચરણમાં પડ્યો અને આગળના દિવસે પોતે તેમના માટે જે વહેમના વખળમાં અટવાઈ, ગુરુદત્તને કાને જે વાત પહોંચાડી હતી એ માટે દિવગીરી દર્શાવી ક્ષમા માગતા લાગ્યો.

પછી મોટેથી બોલી ઉઠ્યો કે-એક વખતના સહાધ્યાયી એવા મારા બાળમિત્રમાં અભ્યાસના બળે આટલી હદે જ્ઞાનગર્ભિતા પેદા થઈ છે એ મેં પ્રત્યક્ષ જોયું, મારી શંકા નાશ પામી ગઈ.

મહાનુભાવ, કલે તમને એમ જણાય છતાં હું તો એ સમયનો અપ્પભટ્ટી મુનિ જ રહ્યો છું ન્યારે તમે તો રિસાયેલા રાત્રપુત્ર મટી આજે બુદ્ધ કન્યકુબ્જ(કોતંગ)ના રાજવી આમ બન્યા છો. સર્વમંગલાર્થમાં જ્ઞાન અને ક્રિયા સિવાય મને અન્ય અભ્યાસ ન જ હોય.

મુનિરાજ મને સાચો આનંદ તો ત્યારે જ થશે કે મારા બાલસાથી મુનિ મટીને સૂરિપદવીથી અલંકૃત થશે. એ માટેની મારી વિનતી ગુરુમહારાજ અવશ્ય સાંભળશે. યોગ્યને યોગ્ય રચાન મળવું ઘટે.

હું મનમાં વિચારી રહ્યો કે આ તો પ્રકાવિક એવા અપ્પભટ્ટસૂરિ અને આમરાજનો જે પ્રમંથ ઉપદેશપ્રાસાદમાં આવે છે એનો શરૂઆતનો પ્રસંગ અને જ્યાં બાજુની તકતીમાં નગર કરું છું સાં તો વાંચવામાં આવ્યું કે-

વિક્રમ સં. ૮૦૮ થી ૮૯૬ દરમિયાન ઉપર જે વર્ણન કરેલ છે તે ઉભય મિત્રો વચ્ચે ચમત્કારી પ્રસંગો બન્યા અને જૈન શાસનની પ્રભાવનાના એ નિમિત્તાર્થ બન્યા. આમરાજ કોતંગના પ્રતિહાર વંશનો નાગલટ બીજો એ નામે ખ્યાતિ પામેલો પરાક્રમી રાજવી હતો. અપ્પભટ્ટસૂરિએ એને પ્રતિભોધી જૈન ધર્મો અનાન્યો હતો. એ રાજવીએ અનેક દેશો

વ્યવસ્થિત, સમસ્થિ અને પરમેશ્વર

લેખક : શ્રી બાલચંદ હોદાયા "સાહિત્યચંદ્ર"

આપણે દરેક જગ્યાએ વ્યવસ્થિત અને સમસ્થિ જોઈ શકીએ છીએ. અને આપણી નજારે સમુદાય એક જ મળે છે ત્યારે એ સમસ્થિ ગણાય છે. અને આપણું હૃદય સમસ્થિનું પરમેશ્વર છે. આ સંસારકાળી સદ્સાધી આપણું વ્યવસ્થિત બુદ્ધિ તેને સમસ્થિરમાં ફેરવવાનું પડે છે. એટલે આપણને જેનું સુખ અગર દુઃખ થાય છે તેનું જ બીજાઓને પણ થાય છે અને સુખ હોવું નેદરે એવી બાવનાથી બીજાના સુખદુઃખમાં આપણે સહકાળી થવું નોંધ્યું. અર્થાત્ આપણા ક્રોધ પણ કારણથી બીજાઓને દુઃખ ન થાય તેવી ભાવનાથી આપણે રાખવી નોંધ્યું. બીજાના સુખમાં આપણે પણ સુખાનુભવ કરવો નોંધ્યું, પણ આપણે સદ્ બધો. આપણે કંઈક પોતાનું વ્યવસ્થિત ન

નોંધ્યું છીએ. અને એને જે સુખ આપે એ જ કારણે આપણે સુખ્યપણે આદરીએ છીએ. આપણે પોતાને જ આ જગતનું કેદબંધુ માની બધું આપણા સુખ માટે જ છે અગર હોવું નોંધ્યું એમ માનીએ છીએ. આપણી આસપાસ જે વસ્તુઓ નોંધ્યું છીએ એ એવી જ મૂળ સ્વરૂપ છે અને એમાં પરિવર્તન થવાનું નથી એમ માની તેને સ્થિર સ્વરૂપે ગણીએ છીએ અને એવી માન્યતાને લીધે જ એવી વસ્તુઓમાં નજારે પરિવર્તન થાય છે ત્યારે આમ કેમ થયું? એમ વિચારમાં પડી આપણે ખેદ અનુભવીએ છીએ. દરેક વસ્તુમાં ક્ષણે ક્ષણે પર્યાય બદલાતા રહે છે એ વસ્તુ આપણે પોતાની અજ્ઞાનતાને લીધે ભૂલી જઈએ છીએ. આપણે પોતે એક વખત બાળક હતો,

કલ્યા હતા એમ ગ્રહીઅરની પ્રશસ્તિ જણાવે છે. કલ્યાનાં એ દાઢ કાંચે જિતપ્રસાદ બધાની એમાં અત્યાર ત્યાર મુજબ વળતી શ્રી મહાવીર પ્રભુની પ્રતિમા શુભદાગળ અપ્પભટ્ટીસુરિ દ્વારા પ્રતિષ્ઠિત કરાવી હતી. તેમની જ વિનંતીથી શિખ એવા અપ્પભટ્ટીમાં વિદ્વાતે સરસ્વતીની પ્રસન્નતા નોંધી શુભદાગળ સુરિ પદવી આપી હતી. તેઓશ્રીના ઉપદેશથી આપગિરી(વાલિઅર) પર પણ ૨૩ હાથ જાતી શ્રી મહાવીરસ્વામીની પ્રતિમા ગિરાજમાન કરી હતી. આ અપ્પભટ્ટીસુરિએ બૌદ્ધ(જંગાળ) દેશની રાજધાની લક્ષ્મીવતીમાં પધારી ત્યાંના રાજવી ધર્મને ઉપદેશ આપી આમરાજા સાથે ને વિશાલ હતો તે દૂર કરાવી, ઉભયને મિત્રો બનાવ્યા હતા. સુરિમહારાજે વર્ષનકુન્દરનામાં બૌદ્ધસાહીને જીતવાથી ધર્મ-રાજાએ 'વાદીકુંજરકેશરી' એ, નામનું જિરહ સુરિ અને આપણું હતું. મથુરાના શૈવ વાદ્યપતિને જેન ધર્મનું સ્વરૂપ સમજાવો સાચા માર્ગે આપણે હતો. અપ્પભટ્ટીસુરિએ શાસનની પ્રભાવતાના કેદવાયે કાર્યો

કર્તા હતા. આમરાજાએ સુરિજના ઉપદેશથી વિ. સં. ૮૨૬ના અરસામાં ક્ષેત્ર, મથુરા, અણહિલપુર, પાટણ, સતારકનગર, તથા મોદેરા આદિ સહરોમાં જિતાવ્ય બધામાં દર્શા. શત્રુજય તથા ગિરનાર તીર્થના સંધ કાઢ્યા હતા. ગિરનાર તીર્થનું વર્ણન સાંભળી આમરાજાએ પ્રભુશ્રી અરિષ્ટનેમીના દર્શન કર્યા પછી જ પારણું કરવાને નિયમ ધારેલો, પણ પહેલિયા વિલંબ થવાના કારણે બન્યા. રાજવીને શરીર ઉપર કુધાની અસર જણાવા માંડી ત્યાં સુરિજના પ્રભાવથી રથભતીર્થમાં ખૂદ નેમીધરના દર્શન સાંપળા. જીરાણાપાડામાં આવેલ મોટા દેવાલયના હેડળના ભાગે આજે પણ એ બાવીશમા તીર્થપતિ વિરાજમાન છે. બાકી એવી નોંધ મળે છે કે આમ રાજવીના સંધ સમયે દિગંબર અને શ્વેતાંબર વચ્ચે ગિરનાર તીર્થે હક્ક સંબંધી ઝડપે થયા હતા એ વેળા અપ્પભટ્ટીજની વિચક્ષણ શક્તિથી સુંદર તોડ નીકળ્યો હતો અને એ તીર્થે શ્વેતાંબરનું બહેર થયું હતું. (ક્રમશઃ)

૨૦૭

(૧૦૮)

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

[૧૬-અધ્યાય]

પછી યુવાન થયા, અને મટી ડાહ્યા થયા, દ્રવ્ય વિનાના હતા અને પછી ધનવાન થયા. અનેક ભોગસાધનો ભોગ્યા અને છેવટ વૃદ્ધ થયા. એની સાથે સાથે આ ભવ પૂર્ણ કરી આ શરીર મૂકી બીજું નવું શરીર ધારણ કરવાના છીએ, એ નિશ્ચિત અને અનુભવસિદ્ધ વસ્તુ પણ ભૂલી જઈએ છીએ. જે શરીરનો આપણે આટલો અધો મોઢ રાખીએ છીએ, તે શરીરમાંથી ક્ષણે ક્ષણે પરમાણુઓ અત્યંત વેગથી વિખેરાઈ રહ્યા છે અને નિત્ય નવા પરમાણુઓ ત્યાં આવી વસી રહેલા છે, એ સંપૂર્ણ સત્ય વસ્તુ પણ ભૂલી જઈએ છીએ. એ સમજવા માટે એક દર્શાત આપણે વિચારીએ.

એક નાની તલાવડી જેવું જલાશય હતું. પૂર્ણિમાનો રજનીવલ્લભ પોતાની સંપૂર્ણ કલાઓ સાથે પ્રકાશી રહેલા હતા. પાણીમાં તેનું મનોહર પ્રતિબિંબ જણાતું હતું. એક રમતિઆળ બાળક તળાવડીના કિનારે બેસી એ બિંબ પાણીમાં જોઈ રહેલો હતો. એણે એક લાકડીથી પાણીમાં આઘાત કર્યો. પેલું ચંદ્રબિંબ ખંડિત થઈ ગયું. એના અનેક કકડાઓ થયા અને પાણીમાં વિખેરાવા માંડ્યા. એ જોઈ બાળકને મજા પડી. એણે એ ચંદ્રબિંબને વારંવાર ફોડી નાખી તેના કકડા કરવા માંડ્યા. પણ ક્ષણવારમાં એ બિંબના કકડા ફરી એકત્રિત થાય અને ફરી વિખેરાવા લાગે. આવો ખેલ આલ્યો હતો એટલામાં પવન નેરથી આવ્યો. બાળક પાછળ ધકેલાઈ ગયો અને ચત્તો પડી ગયો. પવન શાંત થયો અને બાળકે આખા ઉધાડી એટલામાં આદ્યશમાં ચંદ્રમા એના પૂરા તેજથી ઝળહળી રહ્યો હતો એ તેના જોવામાં આવ્યો. પાણીમાં વિવિધરૂપે ખંડવિખંડ થઈ જણાતો હતો એ જ ચંદ્રમા છે એની એની ખાત્રી થઈ. એ દર્શાત ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે, જગતમાં જણાતી અધી વસ્તુઓ જે હાલમાં જણાય છે તે જ તેનું મૂળ સ્વરૂપ નથી. એ તો ક્ષણજીવી બદલાતા તેના પથથા છે. બીજા દર્શાત આપણે લઈએ. એક જ માણસ કોઈનો પાપ હોય છે ત્યારે બીજાનો

દોષરો હોય છે. કોઈ એને ભાઈના નામે બોલાવે છે ત્યારે બીજો એને બનેરી માને છે. એકતો સસરા થાય છે હારે કાંઈના એ જમાઈ હોય છે. આમ એક જ માણસ ઉપર પરિચિત અને સંયોગના બદલાવાથી જુદા જુદા નાતરાગોના આરોપણ થતું આપણે જોઈએ છીએ. વાસ્તવિકમાં એ માણસ અધા જુદા જુદા ભાવોમાં એક જ હોય છે ત્યારે આપણને પોતાને ઝોળખતું હોય તો આપણું મૂળ સ્વરૂપ શું છે એ આપણે ઝોળખતું જોઈએ. સાથે સાથે આપણે એ પણ ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ કે આપણને એકે-દ્રિયથી લગાવી પંચેન્દ્રિય આદિ ચોરાશી લાખ જીવ-ચોનીઓમાં પ્રવાસ કરી ચુક્યા છીએ. અનેક વેશ, અનેક રૂપ અને અનેક સંયોગોમાં અનેક ભાવનાઓનો અનુભવ આપણે લીધેલો છે. એટલા માટે જ મનુષ્ય-ભવતું મહત્ત્વ મોટું જણાવવામાં આવે છે. માટે આપણે પોતે શરીર કે બીજી કોઈ વસ્તુ નહોં પણ આત્મા છીએ. નિરાલંબ, શુદ્ધ, સુદ્ધ છીએ. પણ અનેક જાતના આવરણોને લીધે આપણું મૂળ સ્વરૂપ પારખી શકતા નથી. અને તેને લીધે જ અજ્ઞાનગ્રન્થ જિમમાં આપણે આપણું પોતાનું મૂળ સ્વરૂપ ભૂલી ગએલા છીએ. એ સ્વરૂપ ઝોળખવાનો થોડો પણ આપણે પ્રયત્ન કરીએ તો આપણું વ્યકિતત્વ પ્રગટી નિકળે અને એ પ્રગટ થતાં આપણો જગત તરફ જોવાની દૃષ્ટિમાં મોટો ફેર પડી જાય. આ જગત મૂળ તો આત્મા જ છે, આ જણાતી બિજલતા એ ભાસમાન અને કઠારી છે, સલ નથી એવો પ્રત્યય થતાં આપણું વ્યકિતત્વ જુદું તરી આવે તેમ છે. અને તેની ઉપરના આવરણોનો પ્રત્યય આપણને આવવા માડે અને એમ થતાં એ આવરણો ખસેડવાનું આપણને જરૂર જણાય. અને સથાવકાશ એ આવરણોને દૂર થાય ત્યારે આપણું ક્ષેત્ર આ આભો-ચિયા જેવડું ટુંકું નથી, પણ આપણું ક્ષેત્ર વિશાલ છે, આપણું જ્ઞાન અગાધ છે. આપણે આ દેહરૂપી પીંજરામાં પૂરાએલ બંદીવાન નથી પણ અખંડ અધ્યાત્મિક, અનંદ, અમર એવા આત્મા છીએ એવી

અર્થક ૮-૬]

અર્થિ, સમર્થિ અને પરમેષ્ઠિ

(૨૦૯)

ખાતી ધરે. અને અતુલ્ય ગતાં આપણા આત્મદેવી સીમા રહેશે નહીં, માટે આપણે આપણા વ્યક્તિત્વને અર્થાત્ આપણને પોતાને જ જોળખતા શીખવું જોઈએ.

વ્યક્તિત્વને આપણે ગળણું હોય ત્યારે સમર્થિરૂપ આત્માને આપણે ગળણું પડે છે. અને એને પ્રસંગે વ્યક્તિત્વને આપણે ભૂલી જવું પડે છે. ત્યારે આપણે એવું ગળણું થઈએ કે, હું એ બીજાને કાઈ નહીં પણ સમર્થિતો એક અંશ-ભાગ છું અને જ્યાંએના સુખમાં મારું પોતાનું સુખ સમાયેલું છે, તેથી જ કાઈ દુઃખી જણાતા તેના દુઃખમાં સદ્ભાગી થવું અને બીજાનું દુઃખ ખતી શકે તેટલા પ્રમાણમાં એણું કરવું. અને એમ કરવામાં જ પોતે આનંદિત થવું. એક સુભાષિતકારે કહ્યું છે કે-

अयं निजः परो वेत्ति गणना लघुचेतसां ।

उदारचरितानां तु वसुधैव कुटुंबकम् ॥

અર્થાત્ દ્રષ્ટા મનવાળા, હલકા વિચારવાળાએ 'આ મારું અને આ પારકું' એવું માનતા હોય છે, ત્યારે જોયા મનવાળા-ઉદાર વ્રતિવાળા માણસો આખી દુનિયાને પોતાના કુટુંબીઓ તરીકે માને છે. બીજાને દુઃખ થતાં તે પોતાને જ થાય છે એમ માને છે, અને બીજાના ઉત્કર્ષમાં પોતાનો જ ઉત્કર્ષ છે એમ માને છે. આમ કરવામાં પોતાનું વ્યક્તિત્વ અનાયાસે ભૂલી જવાય છે. અને પોતે આ વિશ્વના એક અણુ માત્ર છે એમ માનવામાં આપણું મન વિશાલ થાય છે, અને આપણે સમર્થિરૂપ ખતી જઈએ છીએ. મહાત્માઓ એવો વિચાર કરે છે કે, મારી સગવડો સાચવતા રખે બીજાને અગવડ થઈ નય! એમ વિચાર કરવાથી એ પોતે અગવડ વેદીને પણ બીજાની સગવડ સાચવવા મથે છે. અર્થાત્ બીજાઓનું સુખ એ જ પોતાનું સુખ ગણતા એ પોતે જ સુખરૂપ થઈ જાય છે.

પોતાનું વ્યક્તિત્વ કાયમ રાખવા છતાં જ્યારે માણસ સમર્થિરૂપ થઈ જાય છે ત્યારે તેના આત્માની કન્યતા અને વિશાલતા વધતી જ રહે છે. અને એને

હીથે એની દરેક હિલચાલ અને એનો એકેએક શબ્દ બીજાઓને માર્ગદર્શક થઈ જાય છે. એટલું જ નહીં પણ એની મુખાકૃતિ પણ સ્વાભાવિક રીતે વિનય અને નમ્રભાવ શીખવે છે. એની આંખમાં પણ એવું તેજ ચળકા ઉઠે છે કે, વગર શબ્દના ઉચ્ચારથી પણ અનેક લોકો મોઢ પામી જાય છે. ગમે તેવો વિરોધી વિચાર ધરાવનારો પણ તેમની સામે પોતાનો અદકાર ભૂલી નતમસ્તક થઈ જાય છે. અને એમના દર્શન માનથી પોતાના અનેક સંશયોતો ઉકેલ રોળવી જાય છે. એવા સંત-સદાત્મા આગળ કોન્યા ધમધમતો ડોહ હોય તે પણ શાંત થઈ જાય છે, એવું પ્રભાવ-શાળી વ્યક્તિત્વ તેમનામાં પ્રગટી નીકળે છે. એટલા માટે જ એવા સ્ત્રી, યોગી, સંત-સદાત્માના અધે વખાણ થાય છે, અને એમના ગુણકીર્તન થાય છે. એવા સંતની ચરણરજ પોતાના માથે ધરવા અથા ઉત્સુક અને છે. એવા યુરજનોની પ્રશંસા તેઓ પર-લોકમાં ગયા હોવા છતાં અખંડપણે ચાલુ જ રહે છે. આવી હોય છે પોતાનું વ્યક્તિત્વ ભૂલી સમર્થિ-સ્વરૂપ અનેવા મહાત્માઓની યુસ્તા! પોતાની હિંદિમ પોતાના જ હાથે વગાડનારા અને પોતાની ખિંદાવકીના ગાન કરનારા, અને બહુમાન માગી લેનારા સંત હૂવોની વાત અમે નથી કરતાં. અમે તો નિરપેક્ષ આત્માતંદ્રમાં મસ્ત રહેનારા મહાત્માની વાત કરીએ છીએ.

આમ સ્વત્વને ગોણ કરી સમર્થિરૂપ થઈ જનારા મહાત્માઓની ગણતા પરમેષ્ઠિમાં મૂકવા જેવી થાય એમાં જરાએ સંદેહ નથી, એવા સંત, ભાગી, સંયમી અને નિરંજન મહાત્માઓથી જ આ પૃથ્વી રત્નગર્ભી ગણાય છે. એવા પરમ પુરુષો જ આ પૃથ્વીના ભૂખણ-રૂપ છે. કૃપા વેશ ફેરવી અનેક વિકારોને પોષતા રહેનારા લોકો માટે અમારે કાઈ પણ કહેવાનું છે જ નહીં.

આપણે પ્રત્યક્ષ દાખલો લઈ આપણો વિચાર વિશદ્ધ કરીએ. પરમપાવન ગણધર પ્રભુ ગૌતમ ગણ-ધરનો જ દાખલો એ માટે આપણને ઉપયોગી થઈ પડે તેવો છે.

(૧૨૦)

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

[જોડ-અધ્યાય]

ભગવાન શ્રી મહાવીરસ્વામીનો મેળાપ થવાના પહેલાં ગૌતમ ઋષિ પરમ જ્ઞાની તો હતા જ. જ્ઞાનમાં તેમને છતી જન્ય એવો કાષ્ટ પડિત હતો જ નહોતો તેથી જ તેઓ પોતાને અગ્નિકથ માનતા અને મનાવતા હતા. એ વસ્તુસ્થિતિ હતી. ભગવાનના દર્શન માત્રથી એક ઝીણો પડદો તેમના આત્મજ્ઞાનના આડે હતો. પ્રભુએ એ પડદો ચોરી નાખતા ઝગહગતું વ્યક્તિત્વ પ્રગટ થયું. અને ગણુધર ભગવંતે પોતાનું સાચું સ્વરૂપ જોઈ લીધું, તેઓ અનેકોને ઉપદેશ આપે અને તેઓ કેવળજ્ઞાનીઓની પંકિતમાં ખિરાજ માન થઈ જન્ય, એ ચમત્કાર જોઈ તેઓના આશ્ચર્યનો પાર ન રહ્યો, તેઓ દીન વદને ભગવંતને પૂછવા માંડ્યા: આ શું? મારા શિષ્યો ગણાતા ગણુધર જોઈ જઈ ગેસે અને હું હજી રખડ્યા કરું એ કેવો ચમત્કાર? ગણુધર ભગવંતનું વ્યક્તિત્વ સંપૂર્ણ રીતે ખીંચી ચૂક્યું હતું. પણ તે હજી સમજિરૂપ થવાનું બાકી હતું. પ્રભુ શ્રી મહાવીર ઉપર તેમની અનન્ય ભક્તિ હતી. અને તેથી તેઓ ભગવંત મહાવીર સિવાય બીજી કોઈ પણ જોઈ શકતા ન હતા. તેમની

દષ્ટિને મર્યાદા પડી હતી અને તેથી જ તેઓમાં સમજિતું રૂપ પ્રગટ થયેલું હતું નહીં. ભગવંત મહાવીરનો દેહ જ્યાં સુધી તેઓ જોઈ રહ્યા હતા ત્યાં સુધી તેઓની દષ્ટિ રૂંધાઈ ગઈ હતી. તેમાં વિશાલપણ કે સમજિતું દર્શન શક્ય જન્યું ન હતું, પણ જ્યારે ભગવંત મહાવીર એ નંદર દેહ મૂકી સાદિઅનંત પદમાં વિકીન થઈ ગયા ત્યારે જ ગણુધર ભગવંતની દિવ્ય આંખ ઉઘડી અને તેમને લોકલોકપ્રકાશક દિવ્યજ્ઞાન પ્રગટ થયું. અને તેઓમાં સમજિતું સાચું સ્વરૂપ પ્રગટ થયું અને એને લીધે જ તેઓનું સ્થાન પંચપરમેષ્ઠિમાં સ્થિર થયું, એ ઉપરથી આપણે તારતી શકીએ કે, આપણે વ્યક્તિત્વની ઝોળખાણ મેળવી તેમાંથી સમજિતી પરિણતિ મેળવવી જોઈએ. એટલે જ આ આત્માની પરમેષ્ઠિપદમાં યોજના થઈ શકે છે. આ જીવનનું એ સારસર્વસ્વ છે, એ ધ્યાનમાં રાખી પોતાની પ્રવૃત્તિ ચાલુ રાખવી એ આપણી ફરજ છે. બધા સુખક આત્માઓને એ ઝોળખાણ સુલભ થાય, એ જ સદિશા.

ગીતકાર સમયસુન્દરકૃત શાન્તિનાથસ્તોત્ર

લે. પ્રો. હીરાલાલ ર. કાપડિયા એમ. એ.

જૈન સાહિત્ય એ એની ત્રિપુલતા, વિવિધતા અને વરેણ્યતાને લઈને ભારતીયાદિ સાહિત્યમાં મહત્વનું સ્થાન ભોગવે છે. એના સર્જનમાં જ જૈન શ્રમણોનો સળગ અને નોંધપાત્ર ફાળો છે તેમાંના એક તે સમયસુન્દર છે. એઓ વિ. સં. ૧૬૧૫ ની આસપાસમાં જન્મ્યા હશે એમ લાગે છે. 'પ્રાગ્વાટ' શાલિતા રૂપસિંહ એમના પિતા થાય છે અને લીલાદેવી એમના માતા થાય છે. એમની સાંસારિક અવસ્થા દરમ્યાનના નામ અને વિદ્યાભ્યાસ વિષે માહિતી હજી સુધી તો મળી આવી નથી.

સમયસુન્દરે વિ. સં. ૧૬૩૦ ના અરસામાં દીક્ષા લીધી હશે એમ મનાય છે. મોગલસમ્રાટ અકબરના સમસમયી અને સમ્માન્ય જિનચન્દસુરિએ એમને દીક્ષા આપી હતી. એઓ 'ખરતર' ગરજના

હતા. સમયસુન્દરે પોતાની કેટલીક કૃતિઓમાં પોતાને સકલચન્દના શિષ્ય તરીકે ઝોળખાવ્યા છે. એમણે તિમ્મલિખિત આઠ અક્ષરની શ્લોકના એક ચરણની ઝોળમાં ઝોળા આઠ લાખ અર્થ રજૂ કરતી જે અર્થરતનાવલી નામની વૃત્તિ વિ. સં. ૧૬૪૯ માં સંસ્કૃતમાં રચી છે તેમાં પોતાના વિદ્યાયુરુજો તરીકે જિનસિંહસુરિ (મહિમરાજ વાચક) અને સમયરાજગણિતોર ઉદ્દેવેષ કથો છે:-

“રાજા નો દદતે સૌહ્યમ”

૧ આ વૃત્તિ મેં સંપાદિત કરી છે અને એ અન્ય અનેકાર્થી કૃતિઓ સહિત “દે. લા. જૈ. પુ. સંસ્થા” તરફથી ઇ. સ. ૧૯૩૩ માં પ્રકાશિત કરાઈ છે.

૨ આવો ઉદ્દેવેષ વિ. સં. ૧૬૪૧ માં રચાયેલા આવશતકમાં પણ છે.

અંક ૮-૬]

ગીતકાર સમયસુન્દરકૃત શાન્તિનાથસ્તોત્ર

(૧૧૧)

સમયસુન્દર દીક્ષા લીધી હ્યારખાદ તેમને ગણિ, વાચનાચાર્ય અને ઉપાધ્યાય એમ ઉત્તરોત્તર પદવી તો મળી હતી, પણ જેમ એમના જન્મસમય અને દીક્ષાવર્ષ વિશે સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ મળતો નથી તેમ આ પદવીપ્રદાન વિષે એમની કાષ્ઠ કૃતિમાં ઉલ્લેખ અલ્પાપિ મળ્યો નથી. બાકી એ વાત ચોક્કસ છે કે એઓ વિ. સં. ૧૬૪૧માં તો ‘ગણિ’ પદથી અને વિ. સં. ૧૬૭૨માં ‘ઉપાધ્યાય’ પદથી વિશ્વવિત હતા. એઓ વિ. સં. ૧૬૪૯માં ‘વાચનાચાર્ય’ બન્યા હોવાનું મનાય છે. સ્વ. મો. દ. દેશાઈના કથન મુજબ એઓ વિ. સં. ૧૬૪૯માં ઉપાધ્યાય બન્યા હતા.

સમયસુન્દર સંસ્કૃત, પાદ્ય, ગુજરાતી, રાજસ્થાની, હિન્દી અને સિન્ધીમાં કેટલીક કૃતિઓ સ્વતંત્ર સ્વરૂપે રચી છે એટલું જ નહિ, પણ અન્યકતૃક જૈન તેમજ અજૈન કેટલીક કૃતિઓની સંસ્કૃતમાં દીકાઓ પણ રચી છે. આમ એમનો કૃતિકલાપ વિશાળ અને વિવિધ પ્રકારનો છે એટલે એની ખાસ કરીને ભાષા, વિષય અને રચનાસમય એ ત્રણેની અપેક્ષાએ બિન બિન વર્ગીકરણ કરવાપૂર્વક એમની તમામ કૃતિઓનો કંઈ નહિ તો મિતાક્ષરી પરિચય આપવો પ્રટે. એ દરમ્યાન એમની અપ્રકાશિત કૃતિઓ (દા ત. ભાવ-શતક અને ઐતી સ્વોપપત વૃત્તિ) પ્રસિદ્ધ થવી ઘટે.

સમયસુન્દર વિષે આથી વિશેષ પરિચય અહીં ન આપતાં એમણે જે ત્રણ પદ્યનું સંસ્કૃતમાં ‘શાન્તિનાથસ્તોત્ર’ રચ્યું છે તે હું હવે રજૂ કરું છું:-

“શાન્તિનાથં મજે શાન્તિસુખદાયકં

નાયકં કેવલજ્ઞાનગેહમ્ ।

કર્મઘણપક્કકાદમ્ભિનીસંસિમં

ગગનસાગરધનુર્માનદેહમ્ ॥ ૧ ॥-શાન્તિ

૧ આ નામ એ ચોખ્યું છે. આ નામકી કૃતિ સમય-સુન્દરકૃતિ કુસુમાંજિતિ (પૃ. ૧૦૩-૧૦૪)માં ઉપાયેલી છે. અહીં એનો “શી શાન્તિનાથગીતમ્” તરીકે ઉલ્લેખ છે.

૨ ઉપયુક્ત મુદ્રિત પુસ્તકોમાં ‘સત્તમે’ પાઠ છે તે કેવી રીતે સસુચિત અલ્પાય ?

કનકપક્કજનકદમ્ભેષુ સચ્ચારિણં

કારિણં સમ્પદાં ભાગધેયમ્ ।

બ્રત્રિસુતવાહનેનાક્ષિતં જિનવરં

પાપકુમ્ભીનસે વૈનતેયમ્ ॥ ૨ ॥-શાન્તિ

વિકટસક્રુટપયોરાશિઘટસમ્ભવં

વિશ્વસેનાજ્ઞજં વિશ્વભૂપમ્ ।

સૌખ્યસન્તાનવહ્નિવિતાને મ્નનં

સમયસુન્દરસદાનન્દરૂપમ્ ॥ ૩ ॥-શાન્તિ

આ સ્તોત્રનો કાષ્ઠએ ગુજરાતીમાં અનુવાદ ક્યો હોય અને એ પ્રકાશિત થયો હોય એમ જાણવામાં નથી. એથી હું આ સ્તોત્રનો નીચે મુજબ અનુવાદ કરું છું:-

શાન્તિ અને સુખને આપનારા, નાયક, કેવલ-જ્ઞાનના ચક્રરૂપ, કર્મરૂપ મળતા કાદવ(ના પ્રક્ષાલનને) વિષે મેઘની માળા સમાન, ચાલીસ ધનુષ્ય પ્રમાણુ શરીરવાળા, સુવર્ણના કમળોનાં સમૂહોને વિષે સંચર-નારા, સમ્પત્તિઓના ભાગ્યને કરનારા, અત્રિના પુત્રના એટલે કે ચન્દ્રના વાહનથી અર્થાત મુશ્કેલી અક્તિ, જિતોમાં ઉત્તમ, પાપરૂપ કુંભીનસ (સર્પનો નાશ કરવામાં) ચરક (જેવા), વિકટ સંકટરૂપ સમુદ્ર(નું) પાન કરવામાં) અમરત્ય. વિશ્વસેનના પુત્ર, વિશ્વના નૃપતિ એટલે કે ચક્રવર્તી, સૌખ્યના સન્તાનરૂપ ભેલનો વિસ્તાર (કરવામાં) મેઘ (સમાન), સમય એટલે કે સિદ્ધાન્તરૂપે સુન્દર અને શુભ આનન્દરૂપ એવા શાન્તિનાથને હું બજું છું.

ઉપયુક્ત લઘુ સ્તોત્રમાં શાન્તિનાથની જાન્ય તીર્થકરે સાથે સમાનતા ધરાવનારી જે કેટલીક બાબતો રજૂ કરાઈ છે તેમાં તીર્થકરે સુવર્ણના કળશ ઉપર ચરણ મુકી સંચરે છે એ બાબત હું અહીં નોંધું છું. શાન્તિનાથને અન્ય તીર્થકરેથી બિલક ફર્કાવનારી વિગતો નીચે મુજબ છે:-

૧ આ અનુવાદ કરતી વેળા ત્રણે પદ્યના અંતમાંની ‘શાન્તિનાથં મજે’ પદ્ધિ હું જતી કરું છું.

(૧૧૨)

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

[જેઠ-અષાઢ

(૧) એમનું શરીર ૪૦ ધનુષ્ય જેટલું ઊંચું હતું.

(૨) એમને મૃગનું લાંબન હતું.

(૩) એમનાં પિતાનું નામ વિશ્વસેન હતું.

(૪) એઓ ચક્રવર્તી હતા. એમના પછીના એ તીર્થંકરો પણ ચક્રવર્તી બન્યા હતા.

આ વિગતોમાં એમનાં શરીરનો વર્ણન સુવર્ણના જેવો પીળો હતો, એમનું આયુષ્ય એક લાખ પૂર્વનું હતું, એમની માતાનું નામ અમ્બિકા હતું અને એમણે કપાલરત્ની રક્ષા એક ભવમાં કરી હતી એ વિગતો ઉમેરી શકાય.

વિશિષ્ટતાઓ:-ઉપશુકત સ્તોત્રની નીચે પ્રમાણેની બાંખતો નોંધપાત્ર છે:-

(૧) આ સ્તોત્રનાં ત્રણ પદો અર્થદષ્ટિએ સંલગ્ન છે. આમ આ સ્તોત્ર વિશેષકનું ઉદાહરણ પૂરું પાડે છે.

(૨) અહીં “મગન-સાગર” એવા શબ્દોનો ઉપયોગ સખ્યા દર્શાવવા માટે કરાયો છે. મગનથી ‘શબ્દ’ અને સાગરથી ‘ચાર’ અને ‘સાત’ એમ જે એ એક સુચવાય છે તે પૈકી ચાર અત્ર અભિપ્રેત છે.

(૩) વૈદિક હિન્દુઓની નિમ્નલિખિત પૌરાણિક માન્યતાઓને અહીં સ્થાન અપાયું છે:-

(અ) ચન્દ્ર એ અમ્બિકાનું પુત્ર થાય છે અને મુજ એ એનું વાહન છે.

(આ) અંગરત્ન ઋષિનો જન્મ ધડામાંથી થયો હતો અને એઓ એક વેળા સમુદ્ર પી ગયા હતા.

(ઇ) કુંભીનસનો ઉદ્ભવ સામાન્યતઃ કોઈ કાવ્યમાં ભાગ્યે જ છે. આ શબ્દ અમરકોશમાં જણાતો નથી, પરંતુ અભિધાનચિન્તામણિ (કાંડ ૪, શ્લોક ૪૭૦)માં છે. અભિધાનચિન્તામણિની સ્વોપચ વિગતિ (૫. ૫૨૫)માં ‘કુંભીનસ’ની વ્યુત્પત્તિ દર્શાવતા કહ્યું છે કે એ સર્પનું નાક કુંભી અર્થાત્ પડા જેવું છે. એક સંસ્કૃત-અંગ્રેજી કોશમાં આ સર્પને ‘ઝેરી’ કહ્યો છે. આ સર્પ વિષે વિશેષ માહિતી કોઈ ગ્રંથમાં હોય તો તે જણાવવા સહૃદય સાક્ષરોને મારી સાદર વિનંતિ છે.

(૫) પ્રત્યેક પદના દ્વિતીય અને ત્રીજા ચરણ અત્તમ પ્રાસથી અલંકૃત છે.

(૬) આ સ્તોત્રનો રાગ ‘કેદારી’ છે. આમ આ ‘જેય’ કૃતિ છે. બાકી પ્રત્યેક પદના અંતમાં “શાન્તિનાયં મજે” એવી પ્રકૃતિ કર્તાએ જ રચી હશે કે કેમ તે જાણવું બાકી રહે છે.

(૭) આ સ્તોત્રના અંતિમ પદના અંતિમ ચરણમાં શ્લેષદ્વારા કર્તાએ પોતાનું નામ સચવ્યું છે. આપું કુસળતાભર્યું કાર્ય એમના કેટલા પુરોગામીઓએ તેમ જ કેટલાક ઉત્તરવર્તી લેખકોએ પણ કર્યું છે.

માનવજીવનનું પાથેય

સંક્ષિપ્તમાં છતાં સરસ શૈલીએ તેમજ વચ્ચે વચ્ચે ટૂંકી ટૂંકી કથાઓ આપીને આ પુસ્તકમાં શ્રાવક જીવનને ઉપયોગી વિષયોનું સારી રીતે વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે. એકંદર ત્રેવીશ વિષયોનો આ પુસ્તિકામાં સંભાવેશ કર્યો છે.

શીલીકે નકલો ઘણી જોઈ છે. એ શી પાનાંનાં આ પુસ્તકનું

મૂલ્ય માત્ર આઠ આના

વળે :- શ્રી જૈનધર્મ પ્રસારક સભા-વાવનગર.

ભાગવતી - દીક્ષા

ભાગવતગર-કૃષ્ણનગરમાં રહેતા સ્વ. પારેખ ગોવીંદજી કેશવજીના સુપુત્ર ક્રાંતિલાલની સુપુત્રી બાલ-બ્રહ્મચારિણી જહેન તારા તથા શ્રી પરમાજીદાસ વેલચંદની સુપુત્રી બાલબ્રહ્મચારિણી જહેન મનહરને ભાગવતી દીક્ષા-સ્વીકારની અભિલાષા થતાં કૃષ્ણનગર-ગિતાલયમાં જેઠ શુદ્ધ સાનમથી પાંચ દિવસનો મહોત્સવ યોજવામાં આવ્યો હતો, જેમાં પ્રતિદિન વિવિધ પૂજાઓ બજાવવામાં આવી હતી.

દીક્ષાર્થી જહેનોતા અભિનંદનાથ જેઠ સુદ ૮ ને રવિવારના રોજ ટાઉન હોલમાં પૂ. ઉપાધ્યાય મહારાજશ્રી કેલાસસાગરજી, પૂ. પ. શ્રી સુબોધસાગરજી આદિ મુનિગણના નેતૃત્વમાં શ્રી પોપટલાલ જોન શાહના પ્રમુખપદે અપોરના એક સમારંભ યોજવામાં આવ્યો હતો જેમાં વિદ્વાન વક્તાઓએ વૈરાગ્ય-પોષક વક્તવ્યો કર્યાં હતા. દીક્ષાર્થી જહેનોએ યથોચિત પ્રત્યુત્તર આપ્યો હતો. આપણી સભા તથા બીજી સંસ્થાઓ તરફથી દીક્ષાર્થી જહેનોને ફૂલદાર અર્પણ કરવામાં આવ્યા હતા.

જેઠ સુદ દસમના રોજ દીક્ષાર્થી જહેનોનો વર્ધીદાનનો લગ્ન વરધોડો ચડ્યો હતો, જે શહેરના મુખ્ય મુખ્ય લતાઓમાં ફેર્યો હતો, સાંજના 'શ્રી કૃષ્ણનગર સોસાયટી'ના સ્વામીવાત્સલ્ય કરવામાં આવેલ જેઠ સુદ ૧૧ ના પ્રાતઃકાળે વિશાળ જનમેદની વચ્ચે નાણુ સમક્ષ જને જહેનોને ઉલ્લાસભર્યા વાતાવરણમાં કૃષ્ણનગરના ઉપાધ્યક્ષના વિશાળ પટંગણમાં ભાગવતી દીક્ષા આપવામાં આવી હતી અને તેમને પૂ. સાધ્વી-શ્રી બાવપ્રભાશ્રીજીની શિષ્યા તરીકે જહેન તારાને રાજેન્દ્રશ્રી અને જહેન મનહરને અનોદીશ્રીના નામથી ગૃહસ્થ કરવામાં આવેલ. જને જહેનો તેમના ચાગિત-જીવનમાં નિકાસ સાધે તેમ ઇચ્છાએ છીએ.

ઇનામી મેળાવડો

અત્રેના શ્રી જૈન ધાર્મિક શિક્ષણ મંડળના આશ્રયે, અત્રેની પાઠશાળા તેમજ કન્યાશાળાઓના અભ્યાસક્રમે ઇનામો આપવાનો એક ગૃહસ્થ સમારંભ જેઠ વદ ૧૪ ને રવિવારના રોજ અપોરના, શ્રી સમવસરણના વડે, પૂ. ઉપા.શ્રી કેલાસસાગરજી આદિ મુનિવરોના આધિપત્ય નીચે ઉજવવામાં આવ્યો હતો, જે સમયે ધાર્મિક શિક્ષણની મહત્તા અંગે પ્રાસંગિક પ્રવચનો થયાં પછી વિદ્યાર્થીઓને રૂપિયા બારસોના ઇનામો, શ્રીયુત પ્રાણજીવનદાસ હરગોવિંદદાસ ગાંધીના હસ્તે વહેંચવામાં આવ્યા હતા. શિક્ષક તથા શિક્ષિકા જહેનોને જોનસ તેમજ એક હાજરી આપનાર આજક-આગિકાઓને પણ પ્રોત્સાહન તરીકે સારું પારિતોષિક આપવામાં આવેલ.

એકદારક સ્વર્ગવાસ શ્રી માતીલાલ નરૈત્તમદાસ કાપડિયા

શ્રી માતીલાલ નરૈત્તમદાસ કાપડિયા ગુણગ્રાહી વ્યક્તિ હતા. આપણી સભાના વર્ધોથી આજીવન સલામત હતા એટલું જ નહિ પણ સભાદ્વારા “છૂટા ચેરચેલાં મોતી” વિગેરે કેટલાય ગુસ્તકો પણ પ્રસિદ્ધ કરાવ્યા હતા. સ્વભાવે થાંત અને અધ્યાત્મપરાયણ હતા અને કેટલાય વર્ષોથી ધાને બહેરા અને આંખે અપંગ થયા હોવા છતાં શાંતિથી આત્મસાધન કરતા હતા. જેઠ વદ ૧૪ ને શનિવારના રોજ ૮૫ વર્ષની વયે તેઓ સમાધિલાભમાં સ્વર્ગવાસી થયા છે. અમે સ્વર્ગસ્થના આત્માની પરમશાંતિ ઇચ્છી શ્રી જીકલાલ દામોદરદાસ વિગેરે તેઓના આત્મજનો તરફ દિવસોજી દર્શાવીએ છીએ.

Reg. No. B. 156

પર્વાધિરાજ શ્રીપર્યુષણ પર્વના પવિત્ર દિવસોમાં વાંચવા તેમજ વિચારવા યોગ્ય પુસ્તકો

ખાલેન્દ્રકાવ્યશ્રીમુદી	૨-૦-૦	હેમચંદ્રાચાર્ય ચરિત્ર	૦-૧૨-૦
શ્રી આનંદધનજીનું દિવ્ય- જ્ઞાનમાર્ગદર્શન	૧-૮-૦	નયપ્રદીપ	૧-૦-૦
શ્રી આનંદધનજીનાં પદો (વિવેચન સહિત)	૭-૮-૦	શ્રી કર્પૂરવિજયજી લેખસંગ્રહ	
ચોસઠ પ્રકારી પૂજા (અર્થ તેમજ પચીસ કથા સહિત)	૩-૦-૦	ભાગ ૮	૧-૧-૦
અધ્યાત્મકદ્વંદ્વમ (વિસ્તૃત વિવેચન સહિત)	૬-૪-૦	" ભાગ ૯	૧-૮-૦
આદિનાથ ચરિત્ર	૧-૮-૦	પ્રજ્ઞાવજોધ મોક્ષમાળા	૨-૮-૦
કલિગતુ' યુદ્ધ	૧-૦-૦	દાનધર્મ પંચાચાર	૧-૦-૦
જૈનકથા રત્નકોશ ભાગ છઠ્ઠો	૩-૦-૦	જ્ઞાનસાર (વિવેચન સહિત)	૨-૦-૦
ઉપરીતી ભવપ્રપંચા કથા		પાર્શ્વ ભાષા અને સાહિત્ય	૬-૦-૦
• ભાષાંતર ભાગ ૧ લો	૫-૦-૦	પ્રભાવિક પુરુષો ભા. ૩ જો	૩-૮-૦
" ભાગ ૩ જો	૫-૦-૦	તાર્ત્ત્વિક લેખસંગ્રહ	૨-૦-૦
" ભાગ ૪ થો		જૈનદષ્ટિએ યોગ	૨-૮-૦
(સિદ્ધાંત)	૫-૦-૦	અમૃતક પ્રકરણ	૦-૧૨-૦
ત્રિપષ્ટિશ્લોકા પુરુષ ચરિત્ર		આગમસારોદ્ધાર	૦-૧૨-૦
ભાષાંતર પર્વ ૧-૨	૬-૦-૦	કચ્છ-ગિરનારની મહાયાત્રા	૧-૮-૦
" પર્વ ૩-૬	૫-૦-૦	જૈન ઐતિહાસિક રાસમાળા	૧-૦-૦
ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાંતર		દંડક તથા દ્વિધુસંગ્રહણી	૧-૦-૦
ભાગ ૧ લો	૩-૮-૦	નવસ્મરણ	૦-૧૨-૦
ભાગ ૩ જો	૩-૦-૦	વિધિ સહિત પંચપ્રતિકંભણ	૨-૦-૦
ભોજપ્રબંધ ભાષાંતર	૨-૦-૦	જો પ્રતિકંભણ સૂત્ર (અર્થ તેમજ ભાવાર્થ સહિત)	૧-૮-૦
વીસસ્થાનક તપવિધિ	૨-૮-૦	પ્રાકૃત વ્યાકરણ	૨-૦-૦
દેવવંદનમાળા	૨-૪-૦	સ્થાવરવાદમંજરી	૩-૦-૦
ધન્યા શાલિભદ્રનો રાસ	૦-૧૨-૦	સિદ્ધાંતમુક્તાવલી	૧-૦-૦
યુરોપનાં સંસ્મરણો	૧-૮-૦	પ્રકરણાદિશર્મિત વિચાર	૧-૪-૦
શંખેશ્વર પાર્શ્વનાથ	૧-૮-૦	માનવ જીવનનું પાથેય	૦-૮-૦
સ્નાત્રકળશાદિ સંગ્રહ	૨-૦-૦	ઐતિહાસિક પૂર્વજોની ગૌરવગાથા	૨-૦-૦
		સુગાદિ દેશના	૦-૧૨-૦

પ્રતાકાર

શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર	વર્ધમાન દેશના ભા. ૨	૩-૦-૦
(મૂળ, ટીકા ને ટીકાનો અર્થ) ૧૦-૦-૦	આચારપ્રદીપ	૩-૦-૦

લગે:-શ્રી જૈનધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર

મુદ્રક : ગિરધરજીવ કુલચંદ શાહ :: સાવના મુદ્રણાલય, દાણાપીઠ-ભાવનગર.