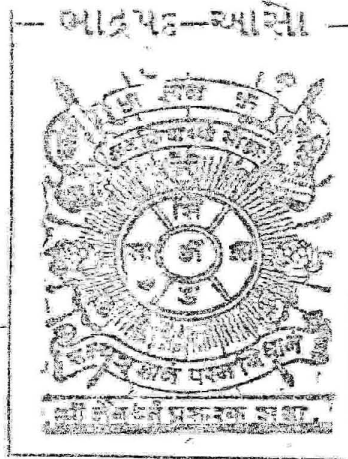


પૌભાવિયા ધર્મ, જાનકીના સારી

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક

કુસ્તક ૯૮ હું
આંક ૧૧-૧૨
૫ મી સપ્ટેમ્બર



વીર અ. ૨૦૧૮
વિ. અ. ૨૦૧૮
ક. અ. ૧૧૧૨

★

★

નિષ્કામકર્મનાં જાણ,

જનનં સર્વિ ચ કામિનિ !

અ તે સન્નિહિનિચ્છિન્નિ,

સાયપુલવજ્રોરપા ॥ ૨ ॥

મં પિ વર્યં ચ વાયં વા ।

કંવલં પ્રાયપુંજનં ।

તં પિ સંજમલજ્જટ્ટા,

ધારેન્તિ પરિહરન્તિ ચ ॥ ૨ ॥

તે સાધકો જાતપુત્ર અગત્યના મહાપીપ્પા જન્મનામાં
હાલે રહિ ધરાવનારા છે, તેઓ મુખ્ય છે હરિયાણા પીપ્પાના
પેતા પાસે સંચય કરવા હંગામતા નથી એ જ રીતે તેઓ,
શ્રીએ કે ગોળનાં પણ તેઓ સંચય કરવા હંગામતા નથી.

‘ચિત્તશુદ્ધિ’ જેવું ક્ષેત્ર છે એવા સાધકો, તે કે પેતા
પાસે વસ્ત્ર, પાત્ર, કંબળ કે રત્નોદરણુ વગેરે ઉપકરણો રાખે
છે, પરંતુ તે કેવળ સંચયના રક્ષણ માટે જ રાખે છે,
અને તે ઉપકરણોને કેવળ સંચયના રક્ષણ માટે જ દેશી
પણ છે છે. અર્થાત્ ઉપકરણોનું હોવું કે ન હોવું-એ
માત્ર સંચયના રક્ષણ માટે જ છે-મહત્તા ઉપકરણોની
નથી પણ સંચયની છે.

—મહાવીર વાણી

પ્રગટકતા

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક મહાવીર વાણી



પુસ્તક ૭૮ મું
અંક ૧૧-૧૨

બાદરવો-આસો

વીર સં. ૨૪૨૯
ચિકમ સં. ૨૦૧૮

પ્રભુની લીલા

પ્રભુ તારી લીલા કેવી ! પ્રભુ તારી લીલા કેવી !
બનારો તે બધી હુનીઆ, બનાવ્યા નર અને નારી
રચ્યા પ્રભુ લોક તે જગમાં, પ્રભુ તારી લીલા કેવી !
સૂર્ય-ચંદ્ર ખીલે ગગને, દિવસ રાત્રી દિગે કેવી :
તાર. હસતાં રહે ભવને, પ્રભુ તારી લીલા કેવી !
વરસે વર્ષા તણી હેલી, નદી દોડે બની કેવી :
બનાવ્યા વૃક્ષ ને વેલી, પ્રભુ તારી લીલા કેવી !
સમંદર ગાજતો રહેતો, કિનારે ભેડતો આવી :
સમીર નાથે મદા રમતો, પ્રભુ તારી લીલા કેવી !
જગમાં સત્યનાં નામે, જુઠી હુનીઆ ભવે કેવી :
લહે સૌ સ્વાર્થનાં માટે, પ્રભુ તારી લીલા કેવી !
સંસાર રૂપી સમંદરમાં, જૂલે છે નાવ માનવનાં :
ભવે આશા નીરાશામાં, પ્રભુ તારી લીલા કેવી !
ધરી મુખે સુધારસ સૌ, દીથે છે વિષની આલી :
સગાઈ છે બધી સ્વાર્થી, પ્રભુ તારી લીલા કેવી !
ગરીબનાં જૂપડાં દેખી, ધંમારત પભુ હસે કેવી :
વિધી તારી લીલા કેવી, પ્રભુ તારી લીલા કેવી !

૧. કુદરત.

“સુધાકર” સુરેશકુમાર કે. શાહ-ભાવનગર.

ભાવી ચોવીસીજિન સ્તવન

(પુખ્તવર્ષ વિજયે જ્યોરે-એ દેશી)

શ્રુતદેવી તું શારદા રે, તું છે જગતની માત; જિણુંદરાય આપો સમકિત દાન, જેથી પામું શિવપુરસ્થાન. જિણુંદ૦ ૧
 જીવ જિનવર દેહ તથા રે, આયુષ્યનું કરશું ખ્યાન; સ્તવન કરતાં જિનતાણું રે, પામશું શિવપુરસ્થાન. જિણુંદ૦ ૨
 શ્રેણીક જીવ પદ્મનાભને રે, નમશું પ્રથમ સુન્દર; આયુષ્ય વર્ષ બોંતેરનું રે, કાયા સાત હાથ પ્રમાણ. જિણુંદ૦ ૩
 બીજા સુરદેવ વાંદણું રે, સુપાર્શ્વ શ્રાવક જીવ; નવ હાથ કાયા જેહની રે, શત વર્ષે લેશે શિવ. જિણુંદ૦ ૪
 કોણિક સુત ઉદાયી ત્રીજા રે, સુપાર્શ્વ જિન ભગવંત; સહસ્ત્ર વર્ષ જસ આઉંયું રે, દસ ધનુષ્ય દેહવંત. જિણુંદ૦ ૫
 પોટિલર સંયમધર થયા રે, સ્વયંપ્રભ ચોથા જિન; પંદર ધનુષ્યની દેહડી રે, દશ હજારે શિવલીન. જિણુંદ૦ ૬
 સર્વાનુભુતિ જિન પાંચમા રે, દ્રઢકેતુ ગુણવંત; ત્રીસ સહસ્ત્રવર્ષ આઉંયું રે, વિશ ધનુષ્ય જયવંત. જિણુંદ૦ ૭
 છઠ્ઠા કાર્તિક આણુંદ પિતા રે, દેવશ્રુત જિનવર થાય; પચીસ ધનુષ્ય કાયા કહી રે, પંચાવન સહસ્ત્ર વર્ષાય. જિણુંદ૦ ૮
 ઉદયપ્રભ જિન સાતમા રે, શંખ શ્રાવક જસ નામ; ચોરાસી સહસ્ત્ર વર્ષ જીવીને રે, ત્રીશ ધનુષ્યે શિવધામ. જિણુંદ૦ ૯
 આનંદમુનિ આઠમા રે, પેહાલ જિનવર ચંદ; પંચાણું સહસ્ત્રવર્ષ આઉંયું રે, પાંત્રીસ ધનુષ્ય સુખકંદ. જિણુંદ૦ ૧૦
 સુનંદદેવે સેવીયા રે, નવમા પોટીસ જિનરાય; લાખ વર્ષનું આઉંયું રે, ચાલીસ ધનુષ્યની કાય. જિણુંદ૦ ૧૧
 શતકિર્તિ પ્રભુ દસમા રે, શતક થાવે જિણુંદ; પીસ્તાલીસ ધનુષ્યની દેહથી રે, દસલક્ષ વર્ષે મોક્ષાનંદ. જિણુંદ૦ ૧૨
 સુવ્રતનાથ જિનવર નમું રે, દેવકી કૃષ્ણની માત; પચાસ ધનુષ્ય કાયા થકી રે, ત્રીશ લાખ વર્ષે સિદ્ધ ભત. જિણુંદ૦ ૧૩
 અમમ તિર્થપતિ કૃષ્ણ થશે રે, જે અર્ધ ચક્રિ કહેવાય; સાઠ લાખ વર્ષ પુરા કરી રે, સાઠ ધનુષ્યે શિવ ભય. જિણુંદ૦ ૧૪
 હરી સત્યકી વિદ્યાધરા રે, નિકશાય જિનવર હોય; શીતેર ધનુષ્ય કાયા થકી રે, બોંતેર લાખ વર્ષે શિવ ભય. જિણુંદ૦ ૧૫
 નિપુલાક જિન ચૌદમા રે, બગદેવ ગુણની ખાણ; એસી ધનુષ્ય કાયા થકી રે, ચોરાસી લાખ વર્ષે શિવ ભણ. જિણુંદ૦ ૧૬

૧. મહાવીર પ્રભુના કાકા. ૨. પોટીસ શ્રાવક. ૩. આનંદ શ્રાવક. ૪. સુનંદા.
 ૫. રાવણનો પુરોહીત, હરીસત્યકી. (૧૨૪)

દ્રઢ સમકિતી સુલસા^૧ સતી છે, નિર્મમ દાખે જિનધર્મ;
 નેવું ધનુષ્ય માપ દેહતું છે, એક લક્ષ પૂર્વે શિવ શર્મ. જિણુંદં ૧૭
 ચિત્રગુપ્ત જિન સોલમા છે, રોહીણી^૨ વસુદેવ નાર; જિણુંદં ૧૮
 સત ધનુષ્યની દેહથી છે, બે લાખ પૂર્વે ભવપાર જિણુંદં ૧૯
 રેવતી કોળાપાક દાનથી છે, સમાધી તિર્થકર દેવ; જિણુંદં ૨૦
 દોઢસો ધનુષ્ય અંગ જેહતું છે, દસ લાખ પૂર્વ પામે સેવ. જિણુંદં ૨૧
 અઢારમા સંવર પ્રભુ છે, શ્રાવક નામે સભાગર; જિણુંદં ૨૨
 ખસો ધનુષ્ય માપ દેહતું છે, પૂર્વ વીસ લાખે શિવમાળ. જિણુંદં ૨૩
 હવારકા બાળી દ્વિપાયને છે, જિણુંદં નામે યશોધર; જિણુંદં ૨૪
 અઢીસો ધનુષ્ય અંગ જેહતું છે, ત્રીસ લાખ પૂર્વે શિવધર. જિણુંદં ૨૫
 ક્ષેણિક પુત્ર કોણિક જે છે, વિજય સ્વામી જિનરાજ; જિણુંદં ૨૬
 ત્રણસો ધનુષ્યની દેહથી છે, ચાલીસ લાખ પૂર્વે શિવતાજ. જિણુંદં ૨૭
 નારદ થયા જે આંભા છે, મહાનાથ જિનવર ઇંશ; જિણુંદં ૨૮
 ત્રણસો પચાસ ધનુષ્ય દેહથી છે, પચાસ લાખ પૂર્વે જગદિશ. જિણુંદં ૨૯
 અંગડક તાપસ જે થયા છે, દેવજાત જિન સુસાન; જિણુંદં ૩૦
 ચારસો ધનુષ્ય કાયા થકી છે, સાઠ લાખ પૂર્વે શિવસ્થાન. જિણુંદં ૩૧
 અનંત-નિર્થ ત્રેવીસમા છે, શ્રાવક નામે અમર; જિણુંદં ૩૨
 ચારસો પચાસ ધનુષ્ય દેહથી છે, એતેર લાખ પૂર્વે શિવધર. જિણુંદં ૩૩
 સ્વાતિયુદ્ધ જે થઈ ગયા છે, ભદ્રકૃત ભવિ શિવદાય; જિણુંદં ૩૪
 પાંચસો ધનુષ્ય દેહથી છે, ચોરાસ લાખ પૂર્વનું આય. જિણુંદં ૩૫
 કડયાણક તિથી જિન તણી છે, મુત ભાવી સમન્નાય; જિણુંદં ૩૬
 શ્રુત સિદ્ધાંતથી જાણવું છે, શુર વચન પ્રમાણ જિણુંદં ૩૭
 જીવ આસરી મતસેદ છે, નામસ્મરણ જિનસર; જિણુંદં ૩૮
 ભાવી જિનવર શુભતાં છે, પાંચીજે ભવપાર જિણુંદં ૩૯
 ભાવી ચોવીશી જિનને સ્તવું છે, સુદેવ શુર પસાય; જિણુંદં ૪૦
 મનોહર શિવસુખ પામશું છે, મનમોહન સુખદાય. જિણુંદં ૪૧
 વીર ચોવીસે પચાસીના છે, ચતુર્થમાસ મહારાય; જિણુંદં ૪૨
 કૃષ્ણ બીજ ચંદ્રવારના છે, ગીરનારે શુભ ગાય. જિણુંદં ૪૩

કંઠશ

મિથ્યાત્વ રૂપી ધર્મને, બુદ્ધિ પ્રભાવે છોડીને,
 તપગચ્છ નાયક વૃદ્ધિ પદ્ધતર, વંદુ બે કર જોડીને;
 તસ શિષ્ય કર્પૂર પુણ્યના, મનોહર પન્થાસ પદ્ધતર,
 ચરણ રેણુ મનમોહન ગાવે, ભાવી જિનવર જય કરે.

૧. સુલસાને બદલે રોહીણી. ૨. રોહીણીને બદલે સુલસા. ૩. સડાસ.
 ૪. અંગડ મહાવીરના સમયે થયેલ તે સિવાયનો હોવો જોઈએ.

શ્રી વર્ધમાન-મહાવીર

લેખાંક : ૪૩

“ અને રાજન્ પ્રિયમિત્ર ! તમારા કુળમાં તો પરંપરા ચાલી આવે છે. ન્યાયપૂર્વક રાજ્ય કરવું, પ્રજાના હિતના કાર્યો કરવાં અને પુખ્ત વય થાય ત્યારે પુત્રને રાજ્ય આપી પોતે સંસારનો ત્યાગ કરવો, ત્યાગ કર્યા પછી સર્વ જન્મ કાર્યોને ઉતારી ફેંટા દે તેમ તેની સામે પણ જોવું નહિ અને પોતાના મનુષ્યજીવનની અર્થકતા કરતી-દર પેઢી આ પ્રમાણે કરતી આવી છે અને તેમ કરવાથી રાજ્યની સત્તા પ્રજાને પ્રેમ અને નામના વધતા જ ગયા છે. તમારા વહિવટના હોરેલા ચિરંજીવ ચાલવું એમાં પણ એકજનતવું ગૌરવ છે. આકા વિપયો તો એવા વિચિત્ર છે કે એને ગમે તેટલા ભોગવવામાં આવે એનાથી પ્રાણીને તુષિ થતી નથી અને એ તો નિત્ય નવી શાલસાઓ ઉત્પન્ન કરે છે. ભોગ ભોગવીને પછી વેરાગ્ય લેશું એવા વિચારમાં તો પ્રાણી પોતે જ ખપી જાય છે. માટે રાજન્ ! આ મનુષ્યજીવનું સાર્થક કરો, જીવનને સફળ કરો અને મજેલ તકનો ઉપયોગ કરો. અત્યારે શરીરની સરખાઈ, મગજની તંદુરસ્તી અને સંયોગોની અનુકૂળતા મળી છે એવી વારંવાર મળતી નથી. માટે એનો શાલ લઈ લો અને પડખે અડખે કે આજીવનજીવે જીવાને જદે અંદર ભુલ્યો. સંસારને ન છોડવો હોય તો ધણું બહાનું મળશે. છોડવાની અનુભવની ખામી, ટાઇ રાજના આક્રમણની સંભાવના, સ્ત્રીરત્નની પ્રેમાળતા વગેરે વગેરે કંઈ કંઈ બાજતો આડી અવરો, પણ એમ સંસાર છૂટે નહિ, છોડવો હોય ત્યારે સર્વ પ્રકારના પ્રતિબંધો ખર્ચી જાય છે અને વિચારવું કે જન્મ-રાજનાં તેડાં આવે ત્યારે ડોણ અટકાવી શકે છે, કર્યો પ્રતિબંધ કામમાં આવે છે, કોની પ્રાર્થના સંભળાય છે ? માટે આત્મલક્ષી બનો, ચાલી આવતી કૌટુંબિક પ્રથાનું પાલન કરો અને જીવન સફળ કરો. આવો અવચર ચક્રમણમાં વારંવાર મળતો નથી

અને અવચર ચૂકે તે ચોચ પણ ગણાય નહિ. સમજી છે, સમજ્યા છે અને આત્માને ઓળખનાર છે. માટે વિલંબ ન કરો અને શ્રેય સાધો.”

પ્રિયમિત્રનો ભવ્ય ત્યાગ

ચક્રવર્તી પ્રિયમિત્રે આચાર્ય મહારાજના એક એક શબ્દ અત્યંત પ્રેમથી સાંભળ્યા, સાંભળતાં સાંભળતાં જ એને ભારે વિચારણા અંદરખાતેથી ચાલતી રહી, એને બે વાતે જખરી અસર કરી: એક તો વિપયો અને સંપત્તિને અહીં છોડીને આખરે જવાનું તો છે જ અને બીજી પોતાના વડીલોએ પુખ્ત વયે રાજ્યનો ત્યાગ કરી જન્મજંતી મુક્ત થઈ દીક્ષા લીધી હતી તે પ્રકારની અનુકરણીય કૃત્ય પદ્ધતિ. તેને થયું કે વિપયોનો પોતાથી ત્યાગ કર્યો હોય તો ખૂબ આનંદ થાય છે, બાકી એ ન્યારે આપણને છોડી જાય છે અથવા અશક્તિવશ અથવા બીજાં ટાઇ પણ કારણે તેને છોડવા પડે છે ત્યારે મનમાં ભારે કમવાટ થાય છે. એટલે હવે સંસારનો સર્વાધા સંબંધ છોડી દેવો. એનામાં શારીરિક બળ હતું તેટલી જ માનસિક નિર્બુધશક્તિ હતી અને એકવાર અમુક કાર્ય કરવાની ભાવના જગ્યા પછી એ મુલતતી રાખે કે ગોટા વાળે એવી એની પદ્ધતિ જ નહોતી એનો આત્મવિકાસ દૃઢ નિર્ણયના ધોરણે જ થયો હતો. એ કાચોપોચો વાણિયા જેવો નહોતો, પણ ભડવીર ક્ષત્રિય જેવો પાકો નિર્ણય કરનાર હતો. એટલે આચાર્ય મહારાજે જેવો ઉપદેશ પૂરો કર્યો કે એણે તુરત જ જણાવી દીધું કે ‘ પૂત્ર્ય આચાર્ય-દેવ ! આપ કહો છો તે યથાર્થ થાત છે, મારો વિચાર પણ સંસાર ત્યાગનો થયો છે. ગૃહ રાજ્ય પરિવાર અને સર્વસંબંધો દૂર કરી મારે આપના જેવું થવું છે.’

આચાર્યશ્રી ભારે વિચક્ષણ હતા, રાધાવેદ સાધવાના અવસરને ઓળખનાર હતા, સંસારની

અંક ૧૧-૧૨]

શ્રી વહ્નિમાન-મહાવીર

(૧૨૭)

આંડીધુડી અને વિપયોના ગેરને સમજનાર હતા, મોહરાગના અનેક સાંભંતો કેવી બેદી રીતે કામ કરે છે તેના જાણકાર હતા અને મનુષ્ય સંસારમાં કેવા અટવાઈ ગય છે અને કરેલા નિર્ણયો કરવાના કેટલા પ્રસંગો આવે છે એ વાતને સમજનાર હતા. રાગ-મહારાગની કરતા માણસો તેને કેવી રીતે ભરમાવી શકે, સંસારના મોહક પ્રસંગો કેવી રીતે જોડા વળાવે, સ્ત્રી-પુત્ર વગેરેના સંબંધો કેવા મોહક આકર્ષક અને પ્રતિબંધક હોય છે તેના જાણકાર હતા એટલે એમણે વળી ફરી વખત વાગવારા ચક્રાવંત : “ રાગના ! ત્યાગના નિર્ણયમાં પ્રતિબંધ કે વિસંધ ન કરવો. જે સંસાર પર વિચારપૂર્વકનો સાચો નિર્વેદ થયો હોય તો એમાં દીલ કરવાયી અનેક કારણો એવાં ઊભાં થઈ ગય છે, પ્રાણીના નિર્ણયો હચમચી ગય છે, હીસા થઈ ગય છે અને એમ થાય એટલે નિર્ણય ફેરવવાનાં જહાનાં તો અનેક મળી આવે છે. અને આ સ્વયં ત્યાગ કરતાં જે આનંદ થયો તે અદ્ભુત છે, એનો મહિમા જાણ શકાય તેમ નથી, એની આધ્યાત્મિક અસરની કિંમત દાખરા શકાય તેમ નથી. એ તો આત્મિક પ્રાસાદી છે, અત્યંત આનંદરચત છે, વેડીને અનુભવી શકાય તેવી રમ્ય દ્રવ્ય છે. માટે નિર્ણય થયો હોય તેનો અમલ કરો. ભાવના થઈ આવી હોય તેને સફળ કરો, મનુષ્યજન્મને સાર્થક કરવાની તક હાથમાં લઈ લો અને કરેલા નિર્ણયને વળગી રહો. જીવનપ્રવાહના વહનકાળમાં આવો અવસર કોઈ જ વાર પ્રાપ્ત થાય છે, તે મળે ત્યારે તેને જવા દેવો નહિ ”

ચક્રવર્તીરાજ પ્રિયમિત્રે અંતરનો ઉદ્ઘાસ અતાવ્યો, આચાર્યના ઉપદેશના સ્વીકારમાં અંદરનો રંગ વધારે જામતો જતો હોય એમ એની સુખસુદાયે અતાવ્યું અને આચાર્યશ્રીને વંદન કરી પોતે પાછા રાજ-મહેલમાં ગયા. તુરત એણે નગરના મહાજનો, અમાત્યો, સેનાપતિ અને અમલદારોની રાજસભા ઓલાવી. તેમની પાસે પોતાનો વિચાર અતાવ્યો. “ મેં મારા રાજ્ય અમલ દ્વારા તમને જાણ્યું છે અજાણ્યું હોય, કોઈ આજતમાં મેં તમારી પાસેથી

વધારે પડતો કર વસૂલ કર્યો હોય, સેવા કરાવવામાં નું વિનય ચૂક્યો હોઈ, પ્રજા કે પ્રિયજનને કોઈ પ્રકારનું દુઃખ મેં લગાડ્યું હોય કે તેમને દુઃખ લાગી ગયું હોય તે સર્વ માટે ક્ષમા પાત્રતા કરું છું. ”

રાગના આવા ઉદ્ઘાર સાંભળી આખી રાજ-સભા હેમતાઈ ગઈ. ચક્રવર્તી ઉપર સર્વનો પ્રેમ હતો, એના ન્યાયીપણા માટે ખાતરજમા હતી. એની વિવેકભાવના માટે પ્રસન્નતા હતી અને એના ઉચ્ચ ગ્રાહ માટે ખૂબ માન હતું. આવા મહાન ચક્રવર્તી તેમની પાસે ક્ષમા માગે તે વાતનું એમના મનમાં માન સાથે દુઃખ થયું. પછી મહારાજાએ અત્યંત ત્યાગ કરવા દઈ નિર્ણય અતાવ્યો, કોઈ પ્રકારના વર્ગના આગેવાને ઉતાવળ ન કરવા આગ્રહ કર્યો, તમરજનોના મહાજનોએ વિનવણી કરી, પણ મહારાજાને દઈ નિર્ણય દેખતાં તેમને પણ સાથે જહાર નીકળી જવા ઇચ્છા થઈ. મોટા માણસોનું અનુકરણ કરનાર ઘણું હોય છે, જેમ ખોટી આખતમાં રાજ કે નેન દોર-વણી આપી શકે છે તેમ સારો દાખલો એસાડે તો તેને અનુસરનારા ઘણા નીકળી આવે છે. તે કારણે અનેક અમાત્યો, નગરમહાજનો અને અમલદારો ચક્રવર્તી પ્રિયમિત્ર સાથે સંસારનો ત્યાગ કરવા તૈયાર થઈ ગયા. તેઓ પોતાપોતાને સ્થાને ગયા પોતાની માલમિલકતની વ્યવસ્થા કરી, પુત્રોને ઘરખરિવાર ભળાવી, તેઓ પણ સંસાર ત્યાગ માટે તૈયાર થઈ ગયા.

મહારાજા પ્રિયમિત્રે પોતાના પુત્રનો રાજ્યાસિ-પેક કર્યો, ખૂબ દાન આપ્યું, પ્રજાજનોની વધારે પ્રીતિ સંપાદન કરી અને ખૂબ ધાનધૂમધૂવંકે વરધોડામાં એસી પોતે નિયત કરેલી તિથિએ આચાર્ય મહારાજ પાસે દીક્ષા સેવા હાજર થયા. આખા નગરમાં રાગના મહાન ત્યાગની ખૂબ પ્રશંસા થઈ.

દીક્ષા લેવાને અવસરે પ્રિયમિત્રચક્રીએ પોતાના પુત્રને રાજધર્મ સમજાવ્યો. રાગનું કાર્ય પ્રજાની સુખસગવડ જાળવવાનું છે. એણે પ્રજાને પોતાની સંતતિ-ઓલાદ છે એમ માનીને જ કામ લેવું

(૧૧૮)

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

[ભાદરવો-આસો]

જોઈએ, પોતાની અંત સગવડનો ખ્યાલ ન કરવો. જોઈએ અને કોઈને અન્યાય ન થઈ જાય તે માટે ખૂબ ચિંતા રાખવી જોઈએ, સતત જાગૃતિ રાખવી જોઈએ, કાચા કાન ન રાખવા જોઈએ અને ખટપટી માણસોનો દોર રાખ્યના કોઈ પણ ખાતામાં ન ધર્ષ જાય તેની ચીવટ રાખવી જોઈએ. રાજધર્મની આવી આવી અતેક વાન કરી પુત્રને કાર્વ્ય પ્રેરણા કરી, પોતાની પ્રજાને રાજાને વફાદાર રહેવા સૂચ્યું. પોતે હવે પછી રાજકાર્યમાં કોઈ પ્રકારે માથું નહિ મારે એ સાફ જણાવી દીધું અને પ્રજા અને રાજ્ય વચ્ચે કેવો આદર્શ સંબંધ હોવો ધટે તે પર પોતાના મૌલિક વિચારો જણાવ્યા. આચાર્ય મહારાજ પાસે અનેક અમલદારો શ્રેણીઓ અને પરિવાર સાથે ચક્રવર્તી આવ્યા, પોતાના અલંકાર અને વસ્ત્રો. ઉત્તમી, અંતરના પ્રેમથી ખૂબ આનંદથી છ ખંડનું રાજ્ય, વૈભવ અને સ્ત્રી પુત્રનો સંવંધ ત્યાગ કરી દીધો. આચાર્ય મહારાજે એને ત્યાગમાર્ગમાં મહત્તમ રહેવા પ્રેરણા કરી, થૂંકેલ ચાટવા જવામાં કેટલો પરિતાપ અને કેવી હાનિ થાય છે તે દાખવ્યાં અને ત્યાગ કરીને પાછા સંસાર તરફ જવાની ઈચ્છા થાય કે જવાય તેમાં બે નિષ્કર હિતિ જાણે છે તેના કરતાં તો ત્યાગ ન કરવો વધારે સારો છે એમ ભાર મૂકીને જણાવ્યું. ચક્રવર્તી ખૂબ મહત્તમ વિચારના હતા, એ ત્યાગનો મહિમા સમજી ગયા હતા, એ ત્યાગમાં ગોરા વાગવાનું આખર પરિણામ શું આવે તે સમજતા હતા અને એને ત્યાગ જાતગણિત હોવાને પરિણામે એને સંસારજય કે વિષય ત્યાગ પછી તેને ભાગવવાની ઈચ્છા થવાની ચિંતા એના મનમાં જરા પણ નહોતી, એમણે શુદ્ધવચન આનંદ-પૂર્વક સાંભળ્યાં, એ વચને એમને આદરવાનાં અરિત્રમાં વધારે રિચર કર્યો, એમને વિષયો તરફ ભાવપૂર્વક અસ્થિ જગી અને મન વચન કાવાના સ્થિર યોગપૂર્વક એમણે ત્રિવિધ ત્રિવિધ ત્યાગનો વાવળવિત મોટે સ્ત્રીકાર અરિહંતની સાક્ષીએ, સિદ્ધની સાક્ષીએ, સાધુમહારાજની સાક્ષીએ, અને આત્મ સાક્ષીએ કર્યો. સગાંસગંધી પુત્ર કલકલિતે ડાલ્યા પોતાને

ત્યાગનો આનંદ થયો અને પોતે રાજધાની મૂકાનગરી છોડી મુનિ વેશે વિહાર કરી ગયા.

પ્રિયમિત્રનું સંયમ આરાધન

પ્રિયમિત્રે સંસાર ત્યાગ પછી રાજ્ય તરફ નજર ન કરી, પુત્ર-પુત્ર્યાદિનો વિચાર ન કર્યો, રાજખટપટ સંબંધી કોઈ વાત કરવા આવે તો રાજાને કે અમલદારને મળવા બસામણ કરી, પણ એમણે મનને રાજ્યની એક પણ તકરારમાં કે ખટપટમાં સલાહ સૂચના કે દોરવણી ન આપી. રાજકાર્યો એવાં હોય છે કે એનાં અવનવા બનાવો લગભગ દરરોજ બન્યા કરે છે. તાબેના રાજાઓની ખટપટ, અને અમલદારોની સત્તા જમાવવાની અને પોતાના હરિકોને એસાડી દેવાની કે પાછા પાડવાની એટલી બધી વાતો દરરોજ બને છે, અંતઃપુરની રાણીઓ અને દાસીઓમાં એવ, એવા અવનવા બનાવો બને છે અને એક હત્ર ચક્રવર્તીનું સામ્રાજ્ય ચૂટનાં એવા એવા અવનવા બનાવો બને છે કે માણસનું મન ખાસ દહ ન હોય તો એને સલાહ આપવાનું તો મન જરૂર થઈ જાય, પણ પ્રિયમિત્રે તો કીકા લીધા પછી રાજકાર્યના કોઈ પણ વિષયમાં માથું મારવાની સલાહ આપવાનો કે દોરવણી કરવાનો સાફ ના પાડી. એણે તો એક જ જવાબ આપવા માંડ્યો: પોતે પરંપરામાં ગયા હોત, આ દુનિયામાં ન હોત તો સંસ્કૃતનું શું થાત-એ બોરણે એણે કામ લીધું. એ તો રાજપુરુષો કે તંત્રવાહકોને કહેતા કે પોતે નોકરો તો દવસ પણ દુનિયા ચાલતી હતી અને નહિ હોય તે દિવસ પણ જરૂર ચાલવાની છે. પ્રત્યેક પ્રાણી પોતાની આવડત અને અક્ષમ પ્રમાણે દુનિયાના સંસ્થાપનમાં પોતાનો ફાળો આપે છે, મુનિથી એ આખરમાં સલાહ અપાય જ નહિ અને એમાં સલાહ આપે તે મુનિ નહિ. આ સર્વોચ્ચ બોરણ એમણે આટલન જાળવી રાખ્યું અને રાજકારણમાં કોઈ પણ પ્રકારનો આક્રમકો ભાગ લીધો નહિ. મહાન ચક્રવર્તી સંસારનો ત્યાગ કરે ત્યારે એટલી બાળતો પડતરે હોય છે કે એની દોરવણી એના પછીના

અંક ૧૧-૧૨]

શ્રી વર્ધમાન-મહાવીર

(૧૧૯)

માણુમાંને સત્કાર તરીકે બહુ ઉપયોગી અને માર્ગ-દર્શક સામે, પણ પ્રિયમિત્ર આ બાબતમાં ખૂબ મધ્યમ રહ્યા અને એણે રાજકાર્ય તરફ પોતાના સાધ્ય તરીકેના જીવનકાળમાં તજ્જર પણ ન નાખી, ઉચ્ચાર પણ ન કર્યો અને કોઈ પ્રકારની સૂચના કે ખટપટનો સંસ્પર્શ થવા ન દીધો.

પણ પ્રિયમિત્રનો વિષયો પરનો કામૂ, ત્યાગ અને સંયમ તો ખરેખર અદ્ભુત હતો, નિત્ય વિદ્યાસમય હતો અને અદર્શ રીતે અનુકરણીય હતો. એક વખતનો રાજવૈસવ માણુનાર, પાણી માગે ત્યાં દૂધ કાઢી જાય તેવા સંયોગોમાં વિચરનાર અને દશ સાય ગાયનું દૂધ અને એક ગાયમાં આવે તેવા કસવાળા દૂધની કીર ખાનાર, પાનાકુલામાં રહેનાર અને દંતરોને હુકમ કરનાર અચારે ઉધાડે પગે ફરવા લાગ્યા, નિગ્લ મુકો ફરી ગયેસો આહાર કરતા થઈ ગયા, વિકાર કરે તેવા પદાર્થોને લીસરી જતા થઈ ગયા અને ખોરખાડતા મેળવત કે તોફાને હુકમ કરવાની આવી રીતસાત જ દૂર કરી મેંદા એ જગીત પર સૂવે, મન વચન કાયાથી અલગ પાળે, જીર્ણપ્રાપ્ત વસ્ત્ર પહેરે અને બને ત્યારે આયંબિલ ઉપવાસ વગેરે તપ કરે. એને જોતાં જાણે એનામાં મહાન પરિવર્તન થઈ ગયું છે એમ બરાબર દેખાઈ આવે.

એમણે ચરિત્ર દેવું સુંદર પાળ્યું તે અંશમાં ગુણચંદ્રગણી એક સરસ કહેરો રજૂ કરે છે. તેઓ ઉદ્દેશ્ય કરે છે કે: "હવે જિનેશ્વર પ્રણીત સિદ્ધાંતોને બાણનાં, ગુરુજની આરાધનામાં ચિત્ત કળાવતાં, પ્રમાદ ઉન્માદ અને માયાપ્રપંચને તજતાં બહુવિધ તપથી શરીરને ક્ષીણ કરતાં, નિર્મળ ગુણ-સમૂહનો સંગ્રહ કરતાં, કામપ્રમુખ સર્વ ગ્રિપ્સોને છૂટાં, પોતાના જીવિતની જેમ બધા પ્રાણીઓની રક્ષા કરતાં, યુવાર્થના ચિંતનને કાણુ પણ ન મૂકતાં, બુધ્ધિગ્મ્ય મણિપાપાણુ શત્રુમિત્રાદિમાં તુલાતરાજની જેમ સમાન ચિત્તચિત્તે વરતાં, વસ્ત્રે સાચેશ તુણની જેમ સર્વ સંગને તજી તે મહાત્મા નિષ્કંપ થઈને વસ્તુના પર વિચરવા લાગ્યા." આમાંનાં પ્રત્યેક ગુણુ વિચારવા જેવાં છે, એના અંતરમાં ભારે આત્મ-નિર્ણય અને દૃઢ આત્માનુભવ જગદી આવે છે. એની પાછળ મનપરનો અસાધારણ કામૂ અને સાધ્ય તરફ ગમન કરવાની મજબૂત હઠ્ઠાશક્તિ જગદજે છે. (ચાલુ)

સ્વ. મોતીચંદ ગોરધરલાલ કાપડિયા (મૌકિતક)

૧ મહાવીર ચરિત્ર આખાંતર તૃતીય પ્રસ્તાવ પૃ. ૨૦૨ (આત્માનંદ સભા)

૨ તોળવાનાં તાજવાની પેઠે.

જૈન રામાયણ

[શ્રી ત્રિપદિ શક્તિકાપુરુષ ચરિત્ર-પર્વ ઉમું આખાંતર]

વર્ષોથી આ ગ્રંથની નકલ મળતી નહોતી.

- કનિકાણસર્વજ્ઞ શ્રીમદ્ હેમચંદ્રાચાર્ય મહારાજની આ અપૂર્વ કૃતિનો રસાસ્વાદ માણુવાનું રણે ચક્રતા.
- બળદેવ રામ, વાસુદેવ લક્ષ્મણ, પ્રતિવાસુદેવ રાવણ, એકનીશમા તીર્થંકર શ્રી નમિનાથ મગવંત, ચક્રવર્તીઓ હરિષેણ તથા જયના મનોમુગ્ધકર ચરિત્ર, ઉપદેશક શૈલી અને રસિક હકીકતોથી પરિપૂર્ણ આ ગ્રંથ અવશ્ય વસાવી લેશે.

મૃદ્ય શ. ચાર (પોસ્ટેજ અલગ)

લખો:—શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર

યંત્ર અને યંત્રી

લેખક : બાલચંદ હીરાચંદ “સાહિત્યચંદ્ર”

હાલનો કાળ એ યંત્રયુગ કહેવાય છે. કારણ કે, હાલમાં માણસની દરેક જરૂરીઆતો યાંત્રિક રીતે પુરી કરવામાં આવે છે. માણસ શીઘ્ર પ્રવાસ કરી શકે છે, ખૂબ લાંબાનું સાંભળી શકે છે અને ખૂબ દૂરનું જોઈ પણ શકે, છે અને એ બધું યંત્ર દ્વારા સાધી શકાય છે. તેથી જ એને યંત્રયુગનું નામ આપવામાં આવે છે. પણ એ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે, યંત્ર પોતાના ચક્ષુ અને ધીજન અનેક જુદા જુદા અવયવો સાથે તૈયાર મૂકી રાખેલું હોય તો એ પોતાની મેજે કાર્ય કરી શકતું નથી. હાલી પણ શકતું નથી. તેને કાર્યાત્મિત કરવા માટે કોઈ યુગ્મ અને અનાકલનીય શક્તિની જરૂર હોય છે. એ શક્તિને આપણે એ યંત્રનો પ્રાણ કહીએ તો ચાલે ! અને એ પ્રાણને એ યંત્રની હાથિથી યંત્રી કહીએ તો ચાલે તેમ છે. એટલે યંત્ર અને યંત્રીને અન્યોન્ય સહકાર સાધ્યા વિના યંત્ર દ્વારા કાંઈ પણ કાર્ય સંભવતું નથી.

તેમ યંત્ર યંત્રીની સહાયતા વગર જીવહીન થાય જેવું પડી રહે છે, તેમ તેને કાર્યપ્રવણ કરનારી શક્તિ પણ યંત્ર વગર નિષ્ક્રિય પડી રહે તેમ છે. માટે યંત્ર અને યંત્રીનો સહકાર અને સુમેળ હોવાની નિતાંત આવશ્યકતા છે એ સ્પષ્ટ જણાય છે.

એટલે યંત્ર એ કાર્ય કરવાનું સાધન છે. એને આપણે ગમે તેટલું સાચવીએ છતાં યંત્રીમાં કોઈ દોષ રહી ગએલો હશે તો એ યંત્રી યંત્રને ક્ષણવારમાં ભાંગી તોડી વિખેરી નાખશે ! જેમ યંત્રને સાફ નિર્દોષ રાખવાની જરૂર છે તેમ યંત્રીની પણ કાર્યક્ષમતા અને નિર્દોષતા કાયમ રાખવી જ પડશે. એથી આગળ વધીને અમે એમ પણ કહીશું કે, યંત્ર કરતા યંત્રીની જ વધારે નિર્દોષતા સાચવવાની જરૂર છે.

આ યંત્ર અને યંત્રીની ઉપમા આપણા શરીર અને આત્માને બરાબર લાગુ પડે તેમ છે. આપણું આ શરીર નિર્દોષ અને જપ, તપ, પરોપકાર કરી શકે એવું નિર્દોષ અને કાર્યક્ષમ નહીં રાખીએ તો આપણાથી કોઈ પણ કાર્યસિદ્ધિ થવાનો સંભવ રહે નહીં. પણ આપણા આ સ્થૂલ શરીરમાં જ જો કોઈ જાતની વિકૃતિ પેસી ગએલી હશે તો તે શી રીતે કામ કરી શકશે ? જેમ યંત્રમાં કોઈ કચરો પેસી ગએલો હોય અને તેને સુલભ રીતે ચાલવા માટે તેલ વિગેરે આપવામાં નહીં આવેલું હોય તો તે આકુઅવળુ ચાલે. યંત્રીની શક્તિ નકામી કરી નાખે. અને કદાચ ખુદ યંત્રનો જ નાશ કરી નાખે.

આ શરીરને પણ શુદ્ધ, સાત્ત્વિક, પરિમિત આહાર વખતસર નહીં આપવામાં આવે તો એ પણ આકુઅવળુ ચાલી રોગી થઈ જાય. એવું શરીર આત્માનું કાર્ય કેવી રીતે સાધી શકે ? એની શક્તિ જ ક્ષીણ થઈ ગએલી હોય તો તે તપ, જપ, સ્વાધ્યાય, અધ્યયન, અધ્યાપન અને પરોપકાર કરવા માટે ઉપદેશ પણ શી રીતે આપી શકે ? તેમ પરહિત સાધવા માટે પરિશ્રમનું કાર્ય શી રીતે કરી શકે ? અર્થાત્-યંત્રી એટલે આત્માનું કાર્ય સુલભ અને સરળ કરી આપવા માટે આ યંત્રને એટલે શરીરને તરલ અને કાર્યક્ષમ રાખવું જ રહ્યું. અને શરીર જો સારું રાખવું હોય તો તેના નિયમો પાળવા જ પડે. અનુભવી જ્ઞાની ભગવંતેએ એના નિયમો ધડી કાઢેલા છે. ખાદ્ય-અખાદ્ય, પેય-અપેય પદાર્થોના જોદા પુરી રીતે સમજાવેલા છે. તેમજ તેવા શુદ્ધ પદાર્થો વાપરવાના સમય અને ઋતુઓનો નિર્દોષ પણ કરી આપેલો છે.

એવી નિયમબદ્ધ આચરણ કરનારને કોઈ રોગ કે અશાંતિ પણ રહેવાનો સંભવ ધણો ઓછો રહે.

અક ૧૧-૧૨]

યંત્ર અને યંત્રી

(૧૨૧)

અને શરીર તરલ, ઉદ્વિસિત, સંતુષ્ટ, આનંદી રહી રહી શકે શરીરની કાળજીમાંથી મુક્ત રહી શકીએ તો અનેક જાતના સારા કાર્યો કરવાનો તેને ઉત્સાહ વધે. અને હુદ્દિ, જ્ઞાન, આત્મિકશક્તિમાં ખુબ વધારો થાય એમાં શંકા નથી. અને એવી પરિસ્થિતિને કીંચ મન પ્રસન્ન રહી ગમે તેવું અર્થ ને કપર જણાવું કાર્ય કરવા છતાં ઉત્સાહ રહી રહે.

જેમ યંત્રમાં નાના મોટા ચક્રો અને અનેક જટિલ ભાગો હોય છે, અને તે બધા ભાગો જુદા જુદા કાર્ય કરતા જણાય છે, છતાં આપણમાં અસ્પર્શ સ્પર્શકાર આગળી સુસંવાદી એવું પોતા માટે નિયુક્ત કાર્ય સરળતાપૂર્વક કરે જાય છે તેવી જ રીતે આપણને મહાદાયે આ માનવ શરીર મળેલું છે ને કેવું જટિલ અને અટપટું છે એનો વિચાર કરતા આપણી અક્કલ ફેંકાણે આવે જાય છે.

પગમાં કટિા મોંકાય છે કે નાનો સરખો કાંકરો ખુંચે છે કે તરત જ આપણા માથામાં તેની ખબર પહોંચી જાય છે. હાથ પગ જેવા કર્મોદ્ગ્રિહો સિપાહીનું કાર્ય શરૂ કરો દે છે. આંખ તેનું સ્થાન જતાથી દે છે અને તે વસ્તુ ક્ષણવારમાં દૂર થઈ જાય છે. એવી તો અનંત વસ્તુઓ અને અનંત કાર્યો આપણા અવયવો સરળ કરી આપે છે. આ માનવ શરીરનો પુરો મહિમા આપણે જાણતા જ નથી. અને હાથમાં આવેલું એ ચિંતામણી રત્ન આકુ-અવળુ વાપરી તેને નકામું કરી મૂકીએ છીએ. અને કાગડાને ઉડાડવા માટે જેમ એકાદ કાંકરો ફેંકી ફાંચે તેમ આ અપૂર્વ અને દુર્લભ શરીર યંત્ર નિરૂપયોગી કરી બોઈ બેસીએ છીએ.

એકાદ નાના બાળકના હાથમાં હાથ ઉપર બાંધવાનું નાનું ધડીયાળ આખી દઈએ અથવા અકસ્માત એના હાથમાં આવી પડે તો શું થાય ? એ બાળકને તે ધડીયાળની ઉપયુક્તતા નહી સમજતી હોવાથી તે એક રમકડું સમજી તેનો ગમે તેવો રમવામાં ઉપયોગ કરે. અને થોડીવારમાં તેને ભાંગી પણ નાખે. કદાચ એમ પણ બને કે, ઘડિ-

આળની રમીંગ છુટી થઈ જાય અને બાળકને વાગે પણ ખરી. ઘડિયાળના નાના અણીઆળા ભાગ અને કાચના કંકડા બાળકને વાગે અને બાળક મોહી-લુહાણ પણ થઈ જાય. આપણી પોતાની સ્થિતિ પણ એ બાળકના જેવી જ તો નથીને ? એ આપણે તપાસી જોઈએ તો માત્રમ પરશે કે, આપણે તો પેલા બાળક કરતાં પણ વધુ નાશાન અને મૂર્ખ છીએ.

કર્મસંનિયે આપણા હાથમાં એક અદ્ભુત અને સુંદર કાર્યક્ષમ એવું શરીર રૂપી યંત્ર આવી પડેલું છે. એ યંત્રની ચોખ્ખતા અને કાર્યક્ષમતા એટલી મોટી છે કે, એની ઉપયોગીતા જાણનારા જાની લોકો આ શરીર દ્વારા આ મન તરી મુક્તિપુરીમાં અનંત સુખના ધણી થઈ જોઈએ છે. પણ આપણા જેવા એક અજુબક અને રમતીઆળ બાળકના હાથમાં આ શરીર-યંત્ર આવી પડેલું છે, જેથી આપણે તેનો વિપરીત રીતે ઉપયોગ કરી તેના નાશની સાથે આપણો એટલે આપણા યંત્રી-આત્માનો પણ નાશ કરી દેવા છીએ !

આપણે અમુક ક્રિયામાં શું છે ? ને અમુક નપમાં શું રહેલું છે ? આમ કરવાથી શું થવાનું છે ? ને પેનું કરવાથી શું થાય ? આમ વિચાર ચક્રમાં જ ગોઠા ખાયા કરીએ છીએ. અગર કંઈકિ પુણ્ય કરવાની વૃત્તિ જાગે તો, શું ઉતાવળ છે ? આપણે ક્યાં ઘરડા થઈ ગયા છીએ, કે પથારીવશ પડ્યા છીએ ? આપણી આ ઉમર ખાઈપી મોજશોખ કરવાની છે. આ ઉમરમાં આવા ધર્મ અને તત્ત્વ પરચખાણો કરીએ તો ખાણસભવનો અર્થ શો ? આવા તુરંજ વિચારોમાં જીવન વિતાવવું એટલે યંત્રને વેફી નાખવું, નહીં તો બીલું શું ?

નાણુક સુંદર અને ઉપયોગી યંત્ર આપણા હાથમાં શી રીતે આવી પડેલું એનો જો આપણે વિચાર કરીએ તો આપણને જણાઈ આવશે કે, એકાદ ભાગ્યહીનના હાથમાં અમૂલ્ય હીરો આવી પડ્યો છે ! આપણું દાંત્રિ મટાડવાનું એ અમોઘ સાધન છે. અને અનેક ભવોમાં કરેલા પુણ્યોનો

(૧૨૨)

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

[ભાદરવો-આસો]

નેગા થયા હશે. ત્યારે જ આ શરીર-યંત્ર આપણને મળેલું છે. એને આપણે એક નાદાન બાળકની પેઠે સુમાવી રહ્યા છીએ !

આ યંત્રનો યંત્રી જે આત્મા એની શક્તિ એટલી મોટી અને અગમ્ય છે કે, એની બરાબરી જન્મની કોઈ પણ વસ્તુ કરી શકે તેમ નથી. એવી શક્તિ આપણા હાથમાં આવ્યા છતાં જે આપણે એ ખોઈ બેસીએ ત્યારે આપણા જેવ, નિહાંદ આપણે જ કે બીજા કોઈ !

યંત્ર સરળ ચાલે તે માટે યંત્રની સાફસુકી કરી તેને કાર્યક્ષમ રાખવાનો આપણે પ્રયત્ન કરીએ તેમ આપણું શરીર-યંત્ર ફીક કામ કરે તે માટે તેને સ્વસ્થ અને વિકારરહિત રાખવા માટે તેની ધ્યાનપૂર્ણ પેાપણા સારી રીતે રાખવી જોઈએ એવું અમે ઉપર કહી ગયા. એનો અર્થ એવો કોઈ ન કરે કે, શરીરનું ફીક પેાપણ થાય એવો અમારો ઉદ્દેશ છે. એ તો યંત્રી-આત્મા પોતાની ઉત્તિ સાધવાનું કાર્ય સરળ અને ઉત્તમ રીતે કરી રહે તે માટે કહેલું છે. આપણે એકાદ ઘોડો, ગાડી કે મોટર વસાવીએ તે શા માટે ? આપણે પ્રવાસ કરવાનો હોય તે સરળ થાય એ જ એનો ઉદ્દેશ હોઈ રહે. એ નવી સમજતા જે કોઈ હંમેશા ઘોડાને પંપાળતો બેસે અને એને ત્રણ જેવો પરિશ્રમ ન થાય એની ફીકર

રાખે અમર પોતાની ગાડી કે મોટર ઉપર હાથ ફેરવતો રહેતો એ તદ્દન મૂર્ખાઈ જ ગણાય.

આપણે હંમેશા નજર સામે રાખવું જોઈએ કે શરીરને યંત્રને સદા સિદ્ધ રાખવું એ તેની પાસેથી આત્માનું કે યંત્રીનું કાર્ય કરાવી લેવા માટે છે ! વિદ્યાર્થી અંત કરણપૂર્વક પોતાનો અભ્યાસ સ્વસ્થ રીતે કરી શકે તે માટે તેને નજર સાત્વિક ખોરાક મળવો જોઈએ. એમાં ખોરાક એ મુખ્ય વસ્તુ નથી. પણ અભ્યાસ એ મુખ્ય વસ્તુ છે એ બુદ્ધિનું નહીં જોઈએ. નોકરને પેટપુરતો પગાર આપીએ એનો ઉદ્દેશ આપણું બધું કાર્ય એ સારી રીતે અને નિરોધ રીતે કરી આપે તે છે.

યંત્ર એ તોફર છે અને યંત્રી એ માત્રીક છે. શરીર એ સેવક છે અને આત્માએ અધિકારી છે. આત્મા વગર આ શરીરરૂપી યંત્ર એ તદ્દન ખાખું છે. એ ધ્યાનમાં રાખી યંત્રીનું કાર્ય કરી આપવા માટે યંત્ર છે એમ ધારી આત્મધાર્ય સમુચિત થાય એ ધ્યાનમાં રહે એ જ અમર રાખવાનો ઉદ્દેશ છે.

યંત્ર અને યંત્રી કે શરીર અને આત્માની ઓળખાણ કાયમ રહી અંતે સત્ ચિત્ત અને આત્મિક સ્વરૂપ પરમાત્માની એના શુદ્ધ સ્વરૂપમાં ઓળખાણ થાય એવી ભાવનાપૂર્વક વિરતીએ છીએ.

માનવજીવનનું પાથેય

સંક્ષિપ્તમાં છતાં સરસ શૈલીએ તેમજ વચ્ચે વચ્ચે ટૂંકી ટૂંકી કથાઓ આપીને આ પુસ્તકમાં શ્રાવક જીવનને ઉપયોગી વિષયોનું સારી રીતે વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે. એકંદર ત્રેવીશ વિષયોનો આ પુસ્તિકામાં સમાવેશ કર્યો છે.

શીલીકે નકલો ઘણી બોલી છે. એંશી પાનાના આ પુસ્તકનું

મૂલ્ય માત્ર આઠ આના

લખો :- શ્રી જૈનધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર

ગોશાલકનું ગુણોત્કર્તન

ગુણીજનોના ગુણોની પ્રશંસા કરવી એ માનવી સંસ્કારિતાનું એક લક્ષણ છે. આને લઈને મહાત્માભાવના-મહાપુરુષોના ગુણોત્કર્તનને સાહિત્યમાં પણ સ્થાન અપાયું છે. જૈન સાહિત્યમાં તીર્થંકરોની જે સ્તુતિ કરાઈ છે-એમને અંગે જે સ્તોત્રો ગાયાં છે તેમાં શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીને લઈને પણ તેમ કરાયું છે. એનું એક જ્વલંત ઉદાહરણ તે સૂયગડ (સુ. ૧, અ. ૬) છે. એ અજ્ઞપણું નામ “વીરધુક” છે. એ ગુણોત્કર્તન તો એમના ગુણોના અનુરાગીએ-એમના પરમ મહેતે કરેલું છે. પ્રસ્તુતમાં, એક વખતના એમના શિષ્ય અને આગળ જતાં એમના પ્રતિરૂપી અનેકા અને “આછવિક” મતના પ્રજ્ઞક એવા ગોશાલકે એમનાં જે ગુણવાન ગાયાં છે-એમનું જે ગુણોત્કર્તન કર્યું છે તેની હું અહીં રૂપરેખા આલેખું છું. આ પ્રસંગ ઉવાસગદસાના સત્તમા અજ્ઞપણું (સુત ૨૧૬-૨૧૮)માં નીચે મુજબ વર્ણવાયો છે:-

ગોશાલકના સંસર્ગથી “સદાલપુત્ર (સદાલપુત્ર) નામના કુલાર એ અછાગ નિમિત્તેના જાણકાર અને તેજોલેખારૂપ સંધિના ધારક ગોશાલકનો અનુયાયી બન્યો હતો, પરંતુ મહાવીરસ્થાનાના ઉપદેશાદિના અણુ દ્વારા એ એમનો ચુસ્ત અનુયાયી બન્યો હતો. એથી ગોશાલક એ કુલાર પાસે આવ્યો ત્યારે એણે એનું સન્માન કર્યું નહિ. આથી પીડ, ક્રોધ, શય્યા અને સંસ્તારક મેળવવા માટે એ ગોશાલકે મહાવીર-સ્વામીનું “ગુણોત્કર્તન કરવા માંડ્યું.

મહાપ્રાહ્મણ-એણે એમને “મહામાહણ” (મહાપ્રાહ્મણ) કહ્યા. સદાલપુત્રે પૂછ્યું કે એ ‘મહામાહણ’ શી રીતે? ગોશાલકે ઉત્તર આપ્યો

૧. ‘સદાલ’ એ દેસિય (દેશ્ય) શબ્દનો અર્થ ‘વૃદ્ધ’ થાય છે, તેને આ નામ સાથે સંબંધ છે ખરો?

૨. મૂળમાં “ગુણકેત્તણ” છે.

લેખક : પ્રો. હીરાલાલ ર. કાપડિયા એમ. એ.

કે શ્રમણ ભગવાન મહાવીર ઉપપન્ન થયેલા (ઉદ્ભૂત) જ્ઞાન અને દર્શનના ધારક છે. યાવત્ સત્કારાયેલા અને પૂજાયેલા છે. યાવત્ તથ્ય કર્મની સંપત્તિથી યુક્ત છે.”

આ પ્રમાણેના વાર્તાલાપનો પ્રારંભ ગોશાલકે સદાલપુત્રને ‘અહીં મહામાહણ આવ્યા હતા’ એમ કહેવાથી થાય છે. આ સાંભળી મહામાહણ તે કોણ એમ સદાલપુત્ર ગોશાલકને પૂછે છે. એ ઉત્તર આપે છે કે “શ્રમણ ભગવાન મહાવીર મહામાહણ.”

મહાગોપ-ઉપર મુજબનો વાર્તાલાપ આગળ ચાલતાં ગોશાલકે ઉમેર્યું કે ‘મહાગોવ’ (મહાગોપ) છે. સદાલપુત્રે પૂછ્યું: શી રીતે?

ગોશાલકે ઉત્તર આપ્યો કે શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સંસારરૂપ અટવીમાં નાશ પામતા, વિનાશ પામતા લક્ષણ કરાના, છંદાતા, બેદાતા, કોપાતા, અને વિશેષ કરીને કોપાતા એવા બહુ છવેાનું (ગાયોની પેઠે) ધર્મનય દંડવંડ સંરક્ષણ અને સંગ્રાપન કરતા એઓ તેમને સ્વહસ્તે નિર્વાણરૂપ મહાવાંડ પહોંચાડે છે.”

મહાસાર્થવાહ-આમ કહી આગળ જતાં ગોશાલકે મહાવીરને “મહાસાર્થવાહ” (મહા-સાર્થવાહ) કહ્યા એટલે સદાલપુત્રે એનો ખુલાસો માંગ્યો. ગોશાલકે જણાવ્યું કે શ્રમણ ભગવાન

૧. મૂળ પાઠ નીચે મુજબ છે.

સમણ મગવં મહાવીરે મહામાહણે ઉપ્પજ્ઞાણદંકન-ધરે જાવ મહિયપૂરે જાવ તત્ત્વ કમ્મસમ્પયાસમ્પડે.” ‘જાવ’થી મુચિત પાઠ વિષે આ લેખમાં આગળ ઉપર કહેવાશે. (હુઓ ટિપ્પણ).

૨. સમણે મગવં મહાવીરે સંસારાત્તવીં વહવે જીવે તત્ત્વમાણે વિજ્ઞસમાણે સ્વજમાણે છિજ્જમાણે મિજમાણે હુપ્પમાણે વિલુપ્પમાણે ધમ્મસમ્પણં વણ્ણે સારક્કમ્માણે સજ્જેવમાણે નિવ્વાણમદાવાહં સાહરિથ સમ્પાવેદ.”

(૧૨૪)

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

[ભાદ્રપદ-આસો

મહાવીર સંસારરૂપ અટવીમાં નાશ પામતા, વિનાશ પામતા યાવત્ વિશેષે કરીને લોપાતા એવા ઘણા જીવોનું ધર્મમય માર્ગે રક્ષણ કરતા એઓ એમને નિર્વાણરૂપ મહાનગરની સન્મુખ સ્વહસ્તે પહોંચાડે છે.^૧

પછી મહાધર્મકથા ગોશાલક બોલ્યા કે મહાવીર ‘મહાધર્મ કહી’ (મહાધર્મકથા) છે. એ બાબત સદાવપુત્રે સવાલ પૂછતાં ગોશાલકે એવો ખુલાસો કર્યો કે જન્મણુ ભગવાન મહાવીર મોટા મહાલયરૂપ સંસારમાં જન્મી જીવે નાશ પામતા, વિનાશ પામતા, ઉન્નમર્ગને સ્વીકારેલા, સન્માર્ગથી વિપ્રત્યે, મિથ્યાત્વના બળથી ખરાબ પામેલા, અને આઠ પ્રકારનાં કર્મરૂપ અંધકારના સમૂહથી આચ્છાદિત એવા ઘણા જીવોનો અનેક અર્થથી માંડીને તે સ્પષ્ટીકરણથી (ઉત્પત્તિથી) ચાર ગતિવાળા સંસારરૂપ જંગલમાંથી સ્વહસ્તે નિસ્તાર કરે છે. (તેમને પાર ઉતારે છે).^૨

આમ કહી ગોશાલકે ઉનેયું કે અહીં “મહાનિલ્લભમચ્ચ” (મહાનિર્વામક) આવ્યા હતા. સદાવપુત્રે એ કોણુ એમ પૂછતાં ગોશાલકે કહ્યું કે જન્મણુ ભગવાન મહાવીર ‘મહાનિલ્લભમચ્ચ’ આ શી રીતે એમ સદાવપુત્રે પૂછ્યું એટલે ગોશાલકે કહ્યું કે સંસારરૂપ મહાસમુદ્રમાં નાશ પામતા, વિનાશ પામતા, બૂડતા, ટૂંપતા, ગાંધા ખાતા આવા અનેક જીવોને

એઓ ધર્મમય નૌકાવડે નિર્વાણરૂપ તીરની સન્મુખ સ્વહસ્તે પહોંચાડે છે.^૩

આ પ્રમાણે ગોશાલકે મહાવીરસ્વામીને અનુક્રમે મહાઆહ્વાણુ, મહાગોપ, મહાસાર્થવાહ, મહાધર્મકથા અને મહાનિર્વામક તરીકે વર્ણવ્યા અને એની સકારણતા પણ જણાવી એટલે સદાવપુત્રે ગોશાલકને પ્રશ્ન પૂછ્યો કે આ પ્રમાણે પ્રસ્તાવને જાણનારા (કળાપંડિત), નિપુણ, નયવાદી, ઉપદેશ પામેલા અને વિજ્ઞાનને પ્રાપ્ત કરેલા એમ તમે મારા ધર્માચાર્ય અને ધર્મોપદેશક ભગવાન મહાવીર સાથે વિવાદ કરવા સમર્થ છા : ગોશાલકે ના પડી સદાવપુત્રે એનું કારણ પૂછ્યું એટલે ગોશાલકે નીચે મુજબ ઉત્તર આપ્યો :—

કાઈ પુરુષ તરુણ, ઉત્તમ કૃષ્ણમાં જન્મેલ, યાવત્ નિપુણ શિષ્યને પામેલો હોઈ એક મોટા બકરાતે, ઘેડાતે, હુકરને, કૂકડાને, તોતરને, બતકને, લાવકને, કબૂતરને, કર્ણિજલને, કાચડાને કે બાજને લાથે, પગે, ખરીએ, પૂકડે, પીકે, શિંગે, વિવાળું કે રૂંડાંડીએ એમ (યથા સંભવ) ત્યાં ત્યાં પકડે ત્યાં ત્યાં તેને નિશ્ચળ અને નિરુપદ ધરી રાખે. એવી જ રીતે જન્મણુ ભગવાન મહાવીર મને અનેક અર્થથી, હેતુથી યાવત્ સ્પષ્ટીકરણથી ત્યાં ત્યાં પકડે ત્યાં ત્યાં મને પ્રશ્ન અને સ્પષ્ટીકરણને અંગે નિરુત્તર કરે.^૪

૧. “સમણે મગવં મહાવીરે સંસારાઢવીણ વહવે જીવે વિણસમાણે નસસમાણે જાવ વિલપ્પમાણે ધમ્મમણં પમ્પેણં સારક્કસમાણે નિવ્વાણમહાપટ્ટણામિસુદ્ધે સાહથિયં સમ્પાવેદ્ધ.”

૨. સમણે મગવં મહાવીરે મહ્દમહાલયંસિ સંસારંસિ વહવે જીવે નસસમાણે વિણસમાણે ઉમ્મમ્મગપલ્લિક્કે સપ્પહવિપ્પણે મિચ્છનવ્લામિમુણ અટ્ટવિહકમ્મતમપલ્લપલ્લોચ્છલે વહ્દિં અટ્ટેદિં ય જાવ વાગરણેદિ ય વાઙરન્તાઓ સંસારકન્તારાઆ સાહથિયં નિત્થારેદ્ધ.”

૩. સમણે મગવં મહાવીરે મહ્દમહાલયંસિ સંસારંસિ વહવે જીવે નસસમાણે વિણસમાણે ઉમ્મમ્મગપલ્લિક્કે સપ્પહવિપ્પણે મિચ્છનવ્લામિમુણ અટ્ટવિહકમ્મતમપલ્લપલ્લોચ્છલે વહ્દિં અટ્ટેદિં ય જાવ વાગરણેદિ ય વાઙરન્તાઓ સંસારકન્તારાઆ સાહથિયં નિત્થારેદ્ધ.”

અહીં ‘જવ’થી ‘હેઝ્દિ ય પાસિણેદિ ય ધારણદિ વ’ પાઠ સમજવાનો છે. એનો અર્થ હેતુઓ વડે, પ્રશ્નો વડે અને કારણો વડે એમ છે.

૨ સદાવપુત્ર ગોશાલકનો પોતે ભક્ત હતો ત્યારે એને પણ ‘મહાનાહણુ’ માનતો હતો. વાત એમ છે કે એક દેવ સદાવપુત્ર પાસે આવી બોલ્યો કે આવતી કાલે અહીં ‘મહાનાહણુ’, ઉત્પત્તિ થયેલાં જ્ઞાન અને દર્શનના ધારક, અતીત, વર્તમાન અને અનાગતને જાણનારા, અદિહિત, જિન, કેવળી, સર્વજ્ઞ, સર્વદર્શી, પ્રેક્ષાસ્થવરે અવલોકિત, સ્તુતિ કરાયેલા અને પૂજાયેલા, દેવ, માનવ અને અમુર સહિત લોકોને આર્ચનીય, વન્દનીય, સન્કારવા યોગ્ય, સન્માનવા યોગ્ય, કલ્યાણ, મંગલ દેવ અને વૈતથની પેઠે ઉપાસના કરવા યોગ્ય, અને સત્યકર્મની સંપત્તિથી યુક્ત ‘જવા મહાપુરુષ’ આવશે. એમને હું વંદન કરજે આવતું નિમંત્રણે. આ સાંભળી એ મહાપુરુષ તે ગોશાલક છે એમ સદાવપુત્ર સમજ્યો હતો, ત્યારે ખરી રીતે એઓ મહાવીરસ્વામી હતા.

અંક ૧૧-૧૨]

ગોશાલકનું ગુણોદ્ધર્તન

(૧૨૫)

આ સાંભળી સદાશયુત ગોશાલકને કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! તમે મારા ધર્માચાર્ય...મહાવીરનું વિદ્યમાન, તથ્ય, અને સદ્ભૂત ભાવોવડે ગુણોદ્ધર્તન કરો છો એટલે હું તમને પીડથી માંડીને સંસ્તારક વડે આમંત્રણ કરું છું એ ધર્મ કે તપની બુદ્ધિએ કરેલા નથી.

ગોશાલકે મહાવીરસ્વામીને ‘મહાગોપ’ કહ્યાદિ જે પાંચ ઉપનામો આપી તેને કાશ્માંતરે સમસ્ત તીર્થંકરોને ઉદ્દેશીને કેટલાક ગ્રંથોમાં અપાયેલી જોવાય છે. દા. ત. આવસ્સયની નિજ્જુત્તિમાં (ગા. ૯૦૪)માં તીર્થંકરને અટવીમાં ‘માર્ગદેશક’, સમુદ્રમાં ‘નિર્ધામક’ અને જ કાચ જીવોના રક્ષક હોઈ ‘મહાગોપ’ કહ્યા છે. આ બાથા આવસ્સયના ભાસમાં ૩૧૪ મી ગાથા તરીકે અને વિસેસાવસ્સયભાસમાં ૨૬૫૯મી તરીકે જોવાય છે એ નીચે મુજબ છે —

“અટવીઙ્ઠ દેસિઅત્તં તહેવ નિજ્જમયા સમુદ્ધમ્મિ ।
છક્કાચરક્કચાદ્દા મહગોવા તેણ વુચ્છન્તિ ॥૧૦૦॥”

આ નિજ્જુત્તિની ગા. ૯૦૭ અને ૯૦૮ માં તીર્થંકરને ‘સાર્થવાહ’ કહ્યાનું અનુસનાય તેમ છે. ગા. ૯૧૨ માં તેમજ ૯૧૪ માં તીર્થંકરને ‘નિર્ધામક’ કહ્યા છે. ગા. ૯૧૬ માં તીર્થંકરને ‘મહાગોપ’ કહ્યા છે અને તેનું કારણ દર્શાવતાં આ ગાથામાં તેમજ ગા. ૯૧૫ માં કહ્યું છે કે જેમ ગોવાળો ગાયોનું સર્પ અને આપદાદિનાં કળોથી ગાયોનું રક્ષણ કરે છે અને પ્રચુર ઘાસ અને જળવાળાં વનોમાં તેને લઈ જાય છે તેમ જીવોના સમૂહરૂપ ગાયોનું મરણ વગેરેના ભયથી જિનેશ્વરે રક્ષણ કરે છે અને તેમને નિર્વાણરૂપ વતમાં લઈ જાય છે.

ન્યાયાચાર્ય યશોવિજયગણિએ રચેલી પંચપરમેષ્ઠી ગીતાના નિમ્નલિખિત ૨૭ મા પદ્યમાં તીર્થંકરને મહામાહણ, મહાગોપનાહ, મહાનિર્ધામક, મહાસાર્થવાહ અને મહાકથિત (? ક) કહ્યા છે. :-
“મહામાહણ મહાગોપનાહ મહાનિર્ધામક મહાસત્યવાહ
બિરુદ મહાકથિત (? ક) તથ્યું જે ધરંત
તેહના ગુણ ગણે કુણ અનંત ૧-૨૭”

ભક્તિ-રસામૃત (૫ ૮૮)માં “સાધારણ જિનસ્તવન” છંપાયું છે. એના કર્તા જ્ઞાનવિમલ છે. એમણે નીચે મુજબની ચોથી કડીમાં મહાગોપ અને મહાનિર્ધામક એ એ જ બિરુદોના ઉદ્દેશ્ય કર્યો છે.
“મહાગોપ ને મહાનિર્ધામક

હણિ પેરે બિરુદ ધરાવે રે.”

આચાર (૧-૬-૫૫) માં મહાવીરસ્વામીને અબ્બુવાહી આદ્યાણ (“અબ્બવાહ માહણ”) કહ્યા છે. મૂયગડ (૧-૧૬)માં તેમજ ઉત્તરજયહા (અ. ૨૫)માં ‘માહણ’ કોને કહેવાય તે વિગતવાર દર્શાવાયું છે.

ચિત્રો-અર્ચના (નુસ્તાના) “શ્રી વર્ધમાન જૈન તામ્રપત્રાગમમંદિર”ના બેચરામાંના “શ્રી ઉત્કૃષ્ટ કુતમંદિર”માં તીર્થંકરોને જે પાંચ ઉપના અપાઈ છે તે પૈકી મહાગોપ, મહાઆદ્યાણ, મહાનિર્ધામક અને મહાસાર્થવાહ એ ચારનો એક દર્શાવતાનું એકેક દ્રશ્ય છે. એને કક્કમાં રાખીને આ ગતનાં ચાર દ્રશ્યો પૂતા, ખડકી અને કપડવગનાં જિનમંદિરોમાં કાચ ઉપર ચિતરાવાયાં છે. આ ચાર દ્રશ્યોનાં ચિત્ર આગમોદ્ધારકની શ્રુતઉપાસના (૫. ૧૧-૧૨)માં જોવાય છે. ઉપર્યુક્ત આગમમંદિરમાંના ચિત્રો ઉપરથી ચાર ચિત્રો તૈયાર કરાવી અને રમહાધર્મકથી અને રમહાવાહીને લગતું એકેક દ્રશ્ય પહેલી જ વાર યોગ્યરી, હયે ચિત્રો અહીંના “જ્ઞાનમંદિરમાં” અપાવાનાં છે એમ સાંભળ્યું છે.

નમસ્કારસ્વાધ્યાયના પ્રથમ ભાગમાં મહાગોપ વગેરેને લગતાં ચિત્ર અપાયાં હોત તો ઠીક થાત. હજી પણ એની દ્વિતીય આદૃત્તિમાં અને તેમ ન જ બને તો ત્રીજા ભાગમાં જે એ અપાશે તો આ ગ્રંથની સમૃદ્ધિમાં વૃદ્ધિ થશે.

૧. જુઓ આગમોદ્ધારકની શ્રુતઉપાસના (૫. ૩૪, જીવનદ્રશ્યો)

૨-૩ આને અંગે એકેક દ્રશ્ય ઉપર્યુક્ત આગમમંદિરમાં કેમ અપાયું નહિ એમ કેટલાક પૂછે છે. તો એ બાબત એના સંચાલકો ઘટું કરશે એવી આશા છે.

માંકનગરીનો નિબંધ

લેખક :- શાંતભૂતિ ગુરુ મંડળવિજયજી

પાટણથી હારિજી આવતાં વચ્ચે જમણપુર નામનું ગામ આવે છે, ત્યાંથી ઉત્તર દિશામાં લગભગ ૫ માઈલ ઉપર અને હારિજીથી ઉત્તર દિશામાં લગભગ ૮ માઈલ ઉપર માંકા નામનું એક નાનું ગામ છે. તેનો પ્રાચીન લેખમાં મંકા એ નામથી ઉલ્લેખ આવે છે. માંકામાં અત્યારે દેરાસર, ઉપાશ્રય અને શ્રાવકનું એક ઘર નથી. હંતકથા કહે છે કે પિ. સં. ૧૧૦૦ લગભગમાં મંકા મોટી નગરી હતી. ત્યાં શ્રાવકોના ઘણાં ઘર હતાં, ગિનાત્રય પાણુ ૫-૬ હતા જેમાંનું એક દેરાસર અત્યારના હરિ રાયચંદના ખેતરમાં હતું એમ કહેવાય છે. જમણપુરના વયાવૃદ્ધ શ્રાવક શાહ પરશોત્તમ ખમચંદે પોતા અનુભવેથી વાત કરી કે સં. ૧૯૨૫ માં માંકા નામના ખેતર-માંથી ૭૫ પ્રાચીન પરિકર તીકળ્યા હતાં (કદાચ આખા પરિકર ૭૫ નહીં હોય. તે પરિકરના જુદા જુદા વિભાગો મળીને ૭૫ હશે) તેમાંનું એક સુંદર અને ઘણું મોટું પરિકર હોવાના શ્રાવકો લઈ ગયા હતાં. પરિકરની ગાદીઓ ૩ અને પરિકરની ઉપરના અર્ધભાગનો ટુકડો ૧ જમણપુર લાવ્યા હતાં, અને બાકીના પરિકરો આસપાસના ગામના શ્રાવકો લઈ ગયા હતાં. જમણપુરમાં ત્રણ ગાદીઓ લાવેલા. તેમાંની એક ગાદી થોડી ઠાટ છાંટ કરીને અહિંના દેરાસરની સં. ૧૯૧૪ ના વૈશાખ શુદ્ધ ૧૦ ને દિવસે પ્રતિષ્ઠા થઈ તે વખતે મળનાયકજી શ્રી ચંદ્રપ્રભુ ભગવાનની નીચે ગાદી તરીકે સ્થાપને કરેલ છે. બાકીની બે ગાદીઓ અને પરિકરની ઉપરનો ભાગ દેરાસર પાસેના જીવન ઉપાશ્રયમાં વધારા તરીકે પડેલ છે. આ ગાદીઓ વગેરે પ્રાચીન છે. શિષ્યશાસ્ત્રના નિયમાનુસાર સુંદર ઠોરણી યુક્ત સફેદ આરસની બનેલ છે. ગાદીઓ લગભગ અડધી ફુટ લાંબી અને એક ફુટ ઊંચી છે. ત્રણ ગાદીઓમાંથી મૂળનાયકજી

નીચે સ્થાપન કરેલ ૧ તથા ઉપાશ્રયની અંદરની ૧ એમ બે ગાદીઓ ઉપર લેખો છે તે આ પ્રમાણે છે.

લેખ. (૧)

કૈમાલ ઘડકંઠા સ્તાયે વધારા (ન) ત્મજો ધવળ (ખ): ।
યથાર્થો વિમલ: શ્રાહ: સુધીર્ઘપરાયણ ॥ ૧ ॥
ધારા પ્રદીપ સંતાને મંકા સ્થાને ગિનાત્રયે ।
પિતુ: પુણ્યાય તેને યં પ્રતિમા કારિ સુંદરા ॥ ૨ ॥
સંવત ૧૧૨૬ વૈશાખ વદિ ૧૧ શનૈ કીને ।

લેખ. (૨)

ધારાપદ જ ગચ્છે શ્રીમાલ વિશાલ ઘડકંઠાન્ય યજ્ઞ: ।
શ્રી વરણાગ મહત્તમ-તત્ત્વ: શ્રી સંતુકમાત્ય: ॥ ૧ ॥
નજ્જનની સંપૂર્ણા (યા) પુણ્યાય સ્વસ્ય કાર્યામાસ ।
મંકા સ્થાનક ચૈત્યે સાર્થ (સંસ્થાપિત) મિદં
ગિનેન્દ્રસ્ય ॥ ૨ ॥
સંવત ૧૧૨૬ વૈશાખ (વદિ) ૧૧ શનૌ ।

લેખ ૧ લાનો ભારાર્થ

ધારાપદ ગચ્છ, શ્રીમાળી જ્ઞાતિ અને ઘડકંઠા કુલમાં ઉત્પન્ન થયેલ વૈરાગ્યના પુત્ર, નામ તેવા જ નિર્મળ ગુણવાળા, સુહૃદ્વાળી અને ધર્મકાર્યોમાં તત્પર રહેનાર ધવલ નામના શ્રાવકે મંકા ગામના દેરાસરની અંદર સ્થાપન કરવા માટે પોતાના પિતાના પુણ્યાર્થે પરિકરયુક્ત મનોહર આ પ્રતિમા કરાવીને તેને પિ. સં. ૧૧૨૬ ના વૈશાખ વદિ ૧૧ ને શની-વારના દિવસે વિરાજમાન કરી.

લેખ ૨ જાનો ભારાર્થ

ધારાપદ ગચ્છ શ્રીમાળી જ્ઞાતિ અને વિશાલ એવા ઘડકંઠા કુલમાં ઉત્પન્ન થયેલ શ્રી વરણાગ મંત્રીના પુત્ર સંતુક મંત્રીની માતા સંપૂર્ણા (રી) એ પોતાના કથાણુના માટે પરિકરયુક્ત ગિનેન્દ્ર ભગવાનનું આ ચિંત્ય કરાવ્યું, અને મંકા ગામના ગિનાત્રયમાં

અંક ૧૧-૧૨]

માઝાગરીનો નિર્માય

(૧૨૭)

તેને વિ. સં. ૧૧૨૬ ના વૈશાખ વદિ ૧૧ ને શનિવારે સ્થાપન કર્યું.

સંવત ૧૧૨૧ શ્રીમાલ ધર્મીય કુળે ચારાપ્રદીય-સંતતી...જન્મક ક: મંકાનમિ...નામ। વૈદ્યાના નામાક્ષત તત્પત્ની યુગ્મવતી તવાકારિ। ધર્મમાંથ ગિરમ્મ મેતત સહદેહ (વ) દસરણ દેવાર્થમ્ કયુ...

વળી ગયા વર્ષમાં જ ચોમાસાની શરૂઆતમાં એ જ માંકા ગામની પાસેના ખેતરમાંથી પરિકરની ગાદીઓ ૨. તથા પરિકરના ઉપરના ભાગનો હુકો ૧. એમ ત્રણ નંગ નીકળ્યા હતાં. માંકા હારીજ તાલુકાનું ગામ હોવાથી એ ત્રણે નંગ હારિજની કચેરીમાં ત્રાવીને રાખવામાં આવ્યા હતાં. રાત્રી તરફથી હારીજના શ્રાવકોને જોવાનાં તેની ઉનીત કિંમત આપીને લઈ જવા માટે મુયવવામાં આવ્યું હતું. પરંતુ શ્રાવકોએ કિંમત આપવાની ક્ષમ્હા ન દેખાડી, તેથી ચાર જ માસ કચેરીમાં રાખીને ત્રણે દીરાળી બાદ રાત્રી તરફથી એ ત્રણે ચીજો હારિજના નવા દેરાસરમાં એક જગ્યાએ મુકી રાખી છે. આ ત્રણે ચીજો જમણપુરની ઉપર જણાવેલી ગાદીઓની જેટલા જ પ્રાચીન, મનોહર, શીરપથાસ્થના નિયમાનુસાર સુંદર કોરબીયુક્ત સફેદ ચારસમાં બનેલા છે, અને ગાદીઓ સગમગ એટલી જ લંબાઈ તથા ઉચાકવાળી છે. આમાંની એક ગાદી પર વિ. સં. ૧૧૨૬ ના વૈશાખ વદી ૧૧ શનિવારનો લેખ છે. જે ઉપર આપેલા બીજા નંબરના લેખની સાથે અક્ષરે અક્ષર મળતો છે, એટલે અહિં આપ્યો નથી. અર્થાત આ ગાદી પણ સંપુર્ણ નામની શ્રાવિકાએ કરાવીને સં. ૧૧૨૬ માં માંકા નામના ગામના જિનાલયમાં સ્થાપન કરી હતી.

ઉપરના લેખો પરથી અને 'માંકા'ના ખેતરોમાંથી નીકળેલા પરિકરો ઉપરથી એ અનુમાન થઈ શકે કે, ૧૧-૧૨ મી શતાબ્દિઓમાં આ 'માંકા' (મંકા) નામનું પ્રસિદ્ધ અને સમૃદ્ધિશાળી ગામ અથવા સ્થાન હશે. ત્યાં અનેક દેરાસરો અને

શ્રાવકોની વસ્તી ઘમ્મી હશે, તેમાં પણ શ્રામણી જાતિના ધર્મી ગોત્રવાળા શ્રાવકો વધારે પ્રમાણમાં હશે.

ચારાપ્રદિય ગરુડની આમન્યાવાળા શ્રાવકોનું આ જિનાલય સં. ૧૧૨૬ માં અથવા કદાચ તે પહેલાનું પણ બનેલું હોય.

આ જિનાલયોનો ક્યારે અને ક્યાંથી નાશ થયો તે ચોક્કસ રીતે જાણવામાં આવ્યું નથી. પરંતુ મુસલમાની ફોજોનું યુગ્મરત ઉપર આક્રમણ થતાં તે વખતે નાશ થવાની સંભાવના થઈ શકે છે. આખરિના સમયમાં શ્રાવકોએ પરિકરો અમુક ખેતરોમાં ભંડારી દીધાં હોય અને મુર્તિઓને સાથે લઈ ગયા હોય. અથવા મુર્તિઓ ગુદી ગુદી જગ્યાએ ભંડારી હોય તેમ કહે છે. કારણ કે નીકળેલા પરિકરોની એક પણ મુર્તિ-કે કાઉસંગીઆ નીકળેલ નથી. ત્યાંથી પરિકરો નીકળેલ છે એ ખેતરોનાં દેરાસરોના પાયા વગેરે કંઈ પણ ચિહ્નો દેખાતા નથી. તેથી આજ કારણપૂર્વક જ આ જગ્યાએ પરિકરો ભંડારી હોવાનું જણાય છે. માટે જે ખેતરોમાંથી પરિકરો નીકળ્યા છે ત્યાં વિશેષ શોધખોળ કરવામાં આવે તો તેમાંથી સંગ્રહાવવાની મુર્તિઓ મળી આવવાની સંભાવના રહે છે. કોઈ જાહેર સંસ્થા અથવા કલિયાસરેની સહમીપતી ગહસ્થ આ આગળ ઉપર આન આપે તો એ કાર્ય બની શકે.

ગોમ સ્થાપિ.

સં. ૧૫૧૬ વર્ષે જેટ (જ્યેષ્ઠ) ગુદિ ૬ ગુકે શ્રી કલ્યાણ ગરુડે શ્રી શ્રીમાલ જ્ઞાતી થેજ (થ) ભાયાં હારીચુત શાળા ભાયાં વારે સુતકર્મણુ ભાગનાં માતૃપિતૃ શ્રેયસે શ્રી તમિનાથ મુખ્ય ચતુર્વિંશતપદાઃ કારણિતઃ પ્રૌ શ્રી વિમલસરિતિઃ । માંકા ગ્રામ વાસ્તવ્ય ॥ આ લેખમાં સિદ્ધ થાય છે કે, વિદ્વત્ સં. ૧૫૧૬ માં આ ગામમાં શ્રાવકોની સારામાં સારી વસ્તી હશે, શ્રીમન્તો પણ સારા પ્રમાણમાં હશે, સાધુ મહારાજો પણ આવના જતા હશે. ૧૫૧૬ પછી શા કારણથી આ નગરનો નાશ થયો. અને લોકો શા કારણથી ચાલ્યા ગયા હશે તેનો નિર્ણય કરવાની જરૂર છે.

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ : પુસ્તક ૭૮ મું

સં. ૨૦૧૮ના કાર્તિક માસથી આસો

વાર્ષિક અનુક્રમણિકા

૧. પદ્ય વિભાગ

	પૃષ્ઠ
૧. શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ	(દુક્કલકાસ ત્રિભોવનકાસ) ૧
૨. વિક્રમ સંવત ૨૦૧૮ ના નવા વર્ષની શુભાશિષ	” ” ૨
૩. સમસે નવકાર	(કવિ શ્રી રૂપચંદ સોજક) ૧૭
૪. મનનું પાપ (સુનંદા રૂપસેનનો રાસ)	(સુનિ મનમોહન વિજયજી) ૧૮
૫. શ્રી મહાવીર જિન પારણું	(સુનિ નિત્યાનંદ વિજય) ૩૨
૬. નિશા માતા	(બાલચંદ હીરાચંદ સાહિત્યચંદ્ર) ૩૩
૭. ભાંડક (સ્વપ્નદેવ) પાર્શ્વનાથજીનું સ્તવન	(સુનિ મનમોહનવિજયજી) ૩૪
૮. શ્રી પાર્શ્વ જિન સ્તવન	(સુનિ નિત્યાનંદવિજય) ૪૬
૯. શ્રી નેમિ જિન સ્તવન	(સુશીલાબહેન ચીમનલાલ ઝવેરી-સુરત) ૫૦
૧૦. જ્ઞાની અને અદ્યક્ષ	(બાલચંદ હીરાચંદ સાહિત્યચંદ્ર) ૬૪
૧૧. સિદ્ધચક્રજી સ્તવન	(મનમોહન વિજય) ૬૫
૧૨. સ્વાર્થ મય દુનિયા	” ” ૬૬
૧૩. મહાવીર પ્રભુનું હાલરહું	(શુભામચંદ જડુભાઈ રરોઢ) ૭૬
૧૪. જીવન-ઝયોત	(સુરેશકુમાર કે. શાહ ભાવનગર) ૮૧
૧૫. જલ નગ	(શ્રી બાલચંદ હીરાચંદ સાહિત્યચંદ્ર) ૮૨
૧૬. અનાધી સુની	(ચંદ્રકાંત પ્રાગજીભાઈ) ૮૫
૧૭. પ્રભુ જીવન દે	(સુરેશ કે. શાહ-ભાવનગર) ૮૭
૧૮. શ્રી વર્ધમાન મહાવીર ભગવંતનું સ્વાગત	(સાહિત્યચંદ્ર બાલચંદ હીરાચંદ માલેગામ) ૯૮
૧૯. પ્રભુની લીલા	(સુરેશકુમાર કે. શાહ) ૧૧૩
૨૦. ભાવિ યોગીશ્રી જિન સ્તવન	” ” ૧૧૪

૨. મનુ નિશાન

૧	શ્રાવણ વર્ષોર્જિતવન	(હીમચંદ હાલમુદ્રાલ શાસ્ત્રી)	૨૬
૨	હાલમની સંસ્કૃતિ	(બાલચંદ હીરાચંદ સાહિત્યચંદ)	૩
૩	મામ-ચૈત્યકલિય દુરાની ચામ બારતીય વિશ્વકલ્પ મહા નરીચો [ઉન્નમન-વલ્લભ અને નિમન-વલ્લભ નામની બાળે નરીચો] (લેખક:-પ્રો. હીરાલાલ ર. કાપડિયા એમ. એ)		૭
૪	શ્રી જૈન મંચ પ્રચારક સભાનું વર્ષાવલ્લ		૮
૫	નિર્મલે ઉચો	(લેખક:-બાલચંદ હીરાચંદ સાહિત્યચંદ)	૨૨
૬	શ્રી વર્ધમાન મહાવીર (૩૭ શ્રી ૪૩)	(રવ. મોતીચંદ ગીરધર કાપડિયા) ૨૪, ૩૬, ૫૧, ૬૭, ૮૩, ૯૬, ૧૧૬	
૭	જૈન સાહિત્યમાં પારો	(પ્રો. હીરાલાલ ર. કાપડિયા એમ. એ)	૨૮
૮	ચક્રવર્તી સાગર ગણિ સંકલિત માત્રસંકલિત	(અમરચંદ નાથલલ)	૩૦
૯	અતિશયિત વ્યવસ્થિત દુકાળ અને રેલ સાંખ્યી જૈન જીવલેખ		૪૦
૧૦	શુભ્ર અટો દોષ રાગો	(બાલચંદ હીરાચંદ સાહિત્યચંદ)	૮૫
૧૧	જિન કલિનની તુષા (ડૉ. અમલાનંદામ અમલુખસાઈ મહેતા એમ.બી.બી.એસ.)	૪૮-૬૧	
૧૨	જાનકાંદ પ્રાતિહાર્ય	(લે. બાલચંદ હીરાચંદ સાહિત્યચંદ)	૫૭
૧૩	અવસ્થાપિતી અને તાસોદવાટની વિદ્યા	(પ્રો. હીરાલાલ ર. કાપડિયા એમ. એ)	૫૮
૧૪	લીખારી વેદ્ય અપે છે	(શ્રી બાલચંદ હીરાચંદ સાહિત્યચંદ)	૭૨
૧૫	અત્યંત નાદુરુપ નાદુરુપી વૈદ્ય પરિપાટીચો	(પ્રો. હીરાલાલ ર. કાપડિયા એમ. એ)	૭૪
૧૬	વેદ મિલેલ નું બલે અપે	(શ્રી બાલચંદ હીરાચંદ સાહિત્યચંદ)	૧૭
૧૭	મંચાનના હુમ કયાં થે ન દીડું	(મુનિ નિધાનંદ વિશ્વલ)	૮૭
૧૮	ચામ બાલમનું સંકલિત વર્ધમા	(સં. ડૉક્ટર વલ્લભલાલ મેહતા-મોહની)	૮૨
૧૯	ચામવલ્લવનની અનેક અમરચાઓના સમાધાન કરવાર જૈનનો: સ્વાક્રવાદ	(લેખક હિંતશી હાલમુદ્રાલ)	૯૨
૨૦	ચામના નીર્ધાન	(રવ. શાંત મુનિ જયંતિજયલ મહાવલ)	૯૬
૨૧	ચામની સાધના	(શ્રી બાલચંદ હીરાચંદ સાહિત્યચંદ)	૧૦૩
૨૨	અમરચા અને જામરચા	(સં. ડૉક્ટર વલ્લભલાલ મેહતા-મોહની)	૧૦૪
૨૩	કર્મ સિદ્ધાંતને અંગેના ધાર્મિક અપેનો અર્થ દેશ (પ્રો. હીરાલાલ રતીકલાલ કાપડિયા એમ. એ)		૧૦૭
૨૪	શ્રી શંભેશ્વર પાર્થનાથ	(બાલમુદ્રાલ અમલુખસાઈ-મોહલ)	૧૧૦
૨૫	ચંત્ર અને ચંત્રી	(શ્રી બાલચંદ હીરાચંદ સાહિત્યચંદ)	૧૨૦
૨૬	ગોશાલકલું શુણ્ઠીકીર્તન	(પ્રો. હીરાલાલ ર. કાપડિયા એમ. એ)	૧૨૩
૨૭	મંચા નગરીનો નિર્ધાન	(મુનિ જયંતિજયલ)	૧૨૬
૨૮	ધાર્મિક અનુક્રમણિકા		૧૨૮

