

મોક્ષાર્થિના ઘત્યહં જ્ઞાનવૃદ્ધિઃ કાર્યો ।

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ



પુસ્તક ૮૦ થું

અંક ૮

૧૫ જુન



જેઠ



વીર સં. ૨૪૯૦

વિ. સં. ૨૦૨૦

ધ. સં. ૧૯૬૪



આળાડનિદેસકરે, ગુરુણમણુવવાયકારણ ।

પડળીણ અસંબુદ્ધે, અવિણીણ ત્તિ બુચ્ચઈ ॥ ૧૧ ॥

સ્વ

જે મનુષ્ય ગુરુજનની આજ્ઞા પ્રમાણે વર્તે તો ન હોય,
ગુરુજનની દેખરેખમાં ન રહેતો હોય-સ્વચ્છંદી હોય, ગુરુજનનો
વિરોધી હોય, બેવકુફ હોય-સમજ વગરનો હોય તે અવિનીત-
વિનય વિનાનો કહેવાય છે.

—મહાવીર વાણી

સ્વ

: પ્રગટકર્તા :

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા : : ભાવનગર

श्री जैन धर्म प्रकाश :: वर्ष ८० मु :: वार्षिक लवण्यम ५-२५
पोस्टेज सहित

अनुक्रमणिका

१	कमलनी निर्वैपता		(भालयंद हिरायंद “साहित्ययंद”)	६५
२	श्री वर्द्धमान महावीर : लेखांक ५८		(स्व. मौक्तिक)	६६
३	आनंदी वृत्ति		(भालयंद हिरायंद “साहित्ययंद”)	६८
४	अन्ध समग अने ज्येनां विवरणोनुं सरवैयुं	(प्रो. हीरालाल र. कापडिया ज्ये. ज्ये.)		७१
५	यौह शुश्रूथान		(प्रा. नर्मदाशंकर शास्त्री-भावनगर)	७५
६	संसार दावानल स्तुतिकी एक प्राचीन भाषाकी टीका	(अगरचंद नाहटा) टा. पेज ३		

सभासदो ने सूचना

जहादशमना लार्ड मेम्बरेशमांथी डेटलांजेक अधुमेजे पोस्टेज मोकलीने भारतीय दर्शननी उपदेशा नामनुं पुस्तक (सं. २०२० नी सालनुं) डेट तरीडे पोस्टेजना उ० नया पैसा मोकली मंगावी लीधुं छे. ह्यु जेमेजे न मंगावुं छाय तेमेजे जहदीधी मंगावी लेवा तस्दी बेशे।
— जैन धर्म प्रसारक सभा-भावनगर

नया सभासद

१ हुंदनलाल डानल्लाड भावनगर लार्ड मेम्बर

(टाइटल पेज ४ थी शर्)

संसार नइ विरहि करि वरु प्रधानु । हे श्रुत-देवति तुम्हि किमा छइइ । आमूल लगी लोल-चंचल धूरि परागु तीय नउ बहुल घणु परिमलु तेऊ भणित अगारु घरि तिणि भूमि निवास, तम्हारउ अनइ छांय सरीर शोभा तीय नउ संभारु समूह तिणि करी सारु अनइ वर कमल करे कमलहस्त अनइ तार देदीप्यमान तारा तिणि करी अभिराम । अनइ वणी संदोह वाणी समुद्र देहु, जेहनउं स सरस्वती देवता भव विरह वरु सारु मोक्ष दियउ ॥ ४ ॥

अन्य स्तुतियों की तरह ४ पद्य वाली इस स्तुति में प्रथम पद्य में महावीर स्तुति दूसरे में सर्व जिनों की, तीसरे में श्रुतसागर या द्वादशांगी और चौथे में श्रुतदेवी की स्तुति है । ४ पद्य क्रमशः उपजाति, वसन्तविलका, मन्दाना, खग्वरा इन ४ छन्दों में है । जैन

साहित्य विकास मण्डल से प्रकाशित “पंच प्रतिक्रमण की प्रबोध टीका” के गुजराती संस्करण में प्रथम पद्य का छन्द इन्द्र वजरा बतलाया है जब की हिन्दी संस्करण में उसका नाम उपजाति दिया है । गुजराती संस्करण में विवेचन बहुत विस्तृत है और अन्त में एक नया प्रवाद लिखा गया है कि हरिमद्रसूरिजीने १४४४ ग्रन्थ की रचना करने का संकल्प किया था । उनमें से १४४० ग्रन्थ तो बन गये, पर ४ बाकी रह गये तब इस स्तुति के ४ पद्य बनाकर संख्या की पूर्ति कर दी । वास्तव में यह प्रवाद सही नहीं है क्योंकि अभयदेवसूरि, मुनिचन्द्रसूरि, और देवसूरिने सूरीजीकी रचनाओं की संख्या १४०० ही बतलाई हैं । राजशेखर सूरिने १४४० की संख्या दी है । १४४४ की संख्या पीछे प्रसिद्ध हुई है ।

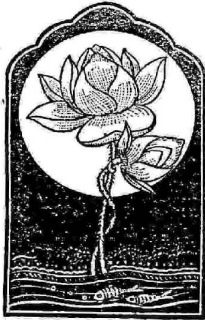
શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

પુસ્તક ૮૦ અ
અંક ૮

જેઠ

વીર સં. ૨૪૯૦
વિક્રમસં. ૨૦૨૦

કમલની નિર્લેપતા



કવિ :-

સાહિત્યચંદ્ર બાલચંદ્ર હીરાચંદ્ર
માલેગામ

(મહિરા છંદ)

ચઉમુખ ધક્કા સ્પષ્ટિણો જે કર્તા જગજન માને છે,
જસ આજ્ઞા વિણ પાન વૃક્ષતું પણ હાલે નહીં બાણે છે;
જોવા સહુથી પ્રથમ દેવ પણ કમલમાંહી નિજ વાસ કરે,
પદ્માદેવી જગને ઝહાલી તેહ તણું પણ ચિત્ત હરે. ૧

પંક ગણાએ અશુદ્ધ પણ ત્યાં પંકજ કેરે જન્મ થયો,
ભારતભૂપણ પુષ્પતણી એ પદવી તો સ્વયમેવ લહ્યો;
શતદલ ને વળી સહસ્ર દલના વિવિધ રૂપ તસ જગ બાણે,
નયન અને વળી સંતાહૃદયને ઉપમા તેની ઉચિત ગણે. ૨

અશુદ્ધ જલ પંકિલ ને કુત્સિત તેમાં જન્મી અધર રહ્યો,
લેપાયો નહીં જલમાં કેદિ જીવન સમુચિત શુદ્ધ લહ્યો;
સાધુજનો પણ એહ જ રીતે શુચિ જીવન તેવુ ગાળે,
કમલની કોટડીમાં રહેતા શુદ્ધ હૃદય નિજ અનુવાળે. ૩

કવિજનનો તું મિત્ર ખરેખર ઉપમા તારી એહ લહે,
હસ્ત પાદ મુખ હૃદયતણે પણ કમલતણી ઉપમા જ પ્રહે;
રૂપ કમલનું અતિવ મનોહર તસ દલ ઉપમા નેત્રતણે,
શુણ ગાતા થાકે નહીં કવિઓ ઉપમા એની નિત્ય લાણે. ૪

ગંધ અલૌકિક કમલે વસીયો ભુંગતલી જયનાદ લાણે,
રસ તારો મધુ લેવા માટે કરે પ્રાર્થના તવ ચરણે;
જે ઉપકારી જગજન કેરે રૂપ શુણે ઝહાલી બાણે;
તસ શુણનો ઉપદેશ લહે જે શુભ કલ્યાણ થયો તેવું. ૫

કમલસમું નિર્લેપ જણાએ સાધુ હૃદય નિષ્પાપ સદા,
કામ ક્રોધ મદ લોભ થકી પણ દૂષિત થાયો એ ન કદા;
કમલગંધ નિર્લેપ આત્મનો સાધુ મધુપનું ચિત્ત હરે,
આચરણા નિજ શુદ્ધ પાળતા સંતતણું મન ત્યાં જ હરે. ૬

સ્વભાવ જેના કમલસમા હો નિર્લેપિત સંસાર મહી,
ધન્ય ધન્ય તે નર આ જગમાં પૂજ્ય માન્ય ને સાધુ સહી;
જેના ચરણો સુરનર સેવે અખંડ સેવા માંહી રહી,
જગમાંહી નિર્લેપ રહેતું કમલસમું મન શુદ્ધ લહી. ૭

કમલપત્ર પર જલગિંદુ પણ મુકાફલની વિલા લહે,
તેના શુણ આચરતા સત્વર મુકતાફલ થઈ તેહ રહે;
કમલસમું રાખો મન અંતર સાત્વિક શુદ્ધ વિમલ ભાવે,
ખાલેનું બોલે છે તેથી મુક્તિરમા તસ વશ થાવે. ૮

શ્રી વર્જમાન-મહાવીર

લેખાંક : ૫૭

લેખક : સ્વ. મોતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડિયા (મૌલિક)

૪. સૂરિપદઃ આચાર્યના છત્રીશ ગુણ છે. રૂપશઃ, રસ, ક્ષાણુ, ચક્ષુ અને શ્રોત્ર એ પાંચે ઇન્દ્રિયોનો સંવર કરે, અનુકૂળ ઉપર રાગ ન ધરે, પ્રતિકૂળ વિષયો પર દ્રેષ ન ધારે. અને નવવિધ બ્રહ્મચર્યની વાડ જરાખર નળવે. (સ્ત્રી પશુરહિત સ્થાને રહે. સ્ત્રી સાથે કે સ્ત્રી સંબંધ વાત સરાખવું નકરે. સ્ત્રીના આસન પર એ ઘડી ન બેસે. સ્ત્રીનાં અંગોપાંગ રાગથી નીરખે નહિ. ભાતને આંતરે કે બાહ્યતા રૂમમાં સ્ત્રી વાત કરતી હોય ત્યાં સૂચે નહિ. પૂર્વકાળ-ભુવાનીમાં કામ સેવન કરેલ હોય તેને યાદ કરે નહિ વિષયવર્ધક સરસ આહાર ન કરે, અતિમાત્રા આહાર ન કરે, શરીર શોભા ન કરે. આમાં સ્ત્રીએ પુરૂષ માટે સમજી લેવું. એ ઘડીના કાળ કહ્યો છે ત્યાં ત્રણ પહેાર કાળ સમજવો.) ક્રોધ માન માયા લોભથી મુક્ત હોય. પાંચ પ્રકારના આચાર-જ્ઞાનાચાર, દર્શનાચાર, ચારિત્રાચાર, તપાચાર, વીર્યાચાર જરાખર પાળે (અબાઉ આરાધનાને અંગે વર્ણવ્યાં છે. ભુજો પૃ. ૩૩૫-૩૫૧) પાંચ મહાવ્રતને જરાખર પાળે; સર્વ પ્રાણાતિપાત વિરમણ, સર્વ મૃધાવાદ વિરમણ, સર્વ અદિત્ર આદાન વિરમણ, સર્વ મૈત્રુન વિરમણ, સર્વ પરિશ્રદ્ધ વિરમણ અને પાંચ સમિતિ અને ત્રણ યુગ્મિને જરાખર પાળે. આ છત્રીશ ગુણયુક્ત, ધર્મના નેતા, સાચા ઉપદેશક, તીર્થંકરની ગેરહાજરીમાં શાસનને ચલાવનાર આચાર્યનું જ્ઞાન અનેખું છે. એ નિરંતર અપ્રમત્ત હોય, આખા જગ્ગ પર નજર રાખનાર હોય, દીર્ઘદૃષ્ટ હોય, દેશકાળના નળચક્ર હોય અને કોરવણી આપવા યોગ્ય સામગ્રીથી ભરપૂર હોય-ગણધરે, યુગપ્રધાનો, અને શાસનના કંકા વગાડનાર મહાન લેખકો, વાદીઓ રાજ-મહારાજને ઉપદેશી ધર્મપ્રચાર કરાવનાર હૈમચંદ્રાચાર્ય જેવાને નજરમાં રાખી આ પદની સેવા કરતી. એને શિક્ષા આપતાં

પણ આવડે અને શિક્ષ પરીક્ષા પણ આવડે. એની નિર્જેપતા અને અપ્રમાદતા, વત્સલતા અને ઉપચારિતા આદર્શ હોય.

૫. સ્થવિરઃ સાધુ થયા પછી વીશ વર્ષનો કાળ પસાર કરે, સાધુધર્મમાં સ્થિર થઈ જાય, દીક્ષાપાંચાને કેકાણે લઈ આવે, જેનામાં અસ્થિ-મજ્જાએ ધર્મ પ્રગટી ગયો હોય તે સ્થવિર કહેવાય. મેઘકુમાર જેવા સુખશ્યામાં સુનાર રાજકુમારને સમન્વય ઉપદેશ અને વાતસલ્યથી જેનામાં ધર્મમાં સ્થિર કરવાની તાકાત હોય, જેઓ પોતે અબ્યાસી, અનુભવી, આવ્યાર પાલન કરનાર, આદર્શ સાધુભવન પાળનાર હોય તે સર્વ લોકોત્તર સ્થવિર કહેવાય. માતપિતાદિ લૌકિક તીર્થ કહેવાય. સાધુધર્મમાં સ્થિર થયેલા અને સ્થિર કરનારા આ સ્થવિરો ખરેખર આદર્શ વ્યક્તિઓ છે. એમનું સ્મરણ કરવું એ પણ ખરેખર ફલદાયક છે. આ સ્થવિર પદમાં ભારે મહત્તા છે.

૬. ઉપાધ્યાયઃ સાધુ શ્રાવકને ભણાવનાર, ભણવાનો ભેગ કરી આપનાર આ ઉપાધ્યાયો વર્તમાન યુગના પ્રોફેસર (અધ્યાપકો) જેવા હોય. પોતે વિશદ્ધ ચારિત્ર પાલન કરનાર, ખાસ નિષ્ણાત, પાકા અબ્યાસી અને જગે તેવા જડ હુદિવાળાને પણ શાંતિથી ભણાવનાર, રખકને કેકાણે લાવનાર, તેકાળીને વિનિત બનાવનાર અને આખો વખત અબ્યાસમાં રત, અગમનિગમના પારગામી અને છતાં ચારિત્ર ક્રિયામાં પૂર્ણ રસ લેનાર અને કરનાર અને આખો વખત સ્વાધ્યાયમાં પ્રવૃત્ત આ ઉપાધ્યાયો ખાસ ધ્યાવત્તા યોગ્ય વ્યક્તિ છે. અગિયાર અંગ ખાર ઉપાંગ ભણે ભણાવે અને ચરણસિતરી કરણસિતરી શુદ્ધ રીતે પાળે એ એના પત્નીશ ગુણ હોય છે. આ ઉપાધ્યાયનું સ્થાન પણ ખરેખર વંદન

અંક ૮]

શ્રી વહ્નિમાન-મહાવીર

(૬૭)

પૂજનને યોગ્ય છે. રાજ્ય જીવતા હોય ત્યારે જે કાર્ય પાટવી ક્રમાર કરે, પ્રમુખ હોવા છતાં સમાજમાં કે સંસ્થામાં જે કાર્ય ઉપપ્રમુખ કે મંત્રી કરે તેનું ગણ્યિતા અને અભિવૃદ્ધિનું કાર્ય ઉપાધ્યાય કરે.

૭. સાધુ-મુનિ: એનામાં સત્તાવીશ ગુણ બતાવ્યા છે. પાંચ મહાવ્રત અને છઠ્ઠું રાત્રિભોજન વ્રત પાળે, છ કાય (પૃથ્વી, અપ, તેજસ, વાયુ, વનરપતિ અને ત્રસ) જીવેલી પોતાના આત્માની જેમ રક્ષા કરે; પાંચ છદ્ધિય અને લોકને નિઃશ્રદ્ધ કરે, ક્ષમાને ધારણ કરે, ચિત્તની નિર્મળતા (ભાવવિશુદ્ધિ) કરે, પડિ-લેહણ વિ શુદ્ધિપૂર્વક કરે, સંયમના યોગ (સમિતિ ગુમિ) થી યુક્ત હોય, મન વચન કાયાની માફી પ્રવૃત્તિને રોકે, બાવીશ પરીપહ સહન કરે, ચરણાંત ઉપસર્ગ સહન કરે પણ ધર્મને ચૂકે નહિ. આ સાધુના સત્તાવીશ ગુણ ધૂમ મનન કરવા યોગ્ય છે. મુનિ, મુનિ, અણુમાર, સાધુ, તપસી, સર્વવિરતિ, નિર્ગ્રંથ, સંત, મહંત, વગેરે અનેક શબ્દો એને માટે વપરાય છે. સાધ્ય ગ્રામિણો સીધો સરળ રાજ-માર્ગ સાધુપદના સ્વીકારમાં છે 'સાધુધર્મ' સ્વીકાર્યા વગર આત્મધર્મમાં પ્રગતિ લગભગ અશક્ય છે. બે'તાલીશ દોષ રહિત આહાર લેવો, ચરણસિતરી કરણસિતરી પાળવા, હાલતા ચાલતા સંભાળ રાખવી, શરીર વિભૂષા ન કરવી, ઉધાડે પગે ચાલવું, વાહનનો ઉપયોગ ન કરવો, માઠી, માડું, શ્લીઝરામ, આનો, પાલખી, મોટર, એરોપ્લેનનો ઉપયોગ ન કરવો, પારકાને લાંચી લઈ આવી આરંભ સમારંભ વગર મળી આવે તે આહારપાણી નિરસપણે કરવા, કુથળી વિકથા ન કરવા, અપ્રમાદીપણે યોગ સાધન આત્મ ચિંતન અને સાધનક્રિયામાં સમયનો સદુપયોગ કરવો. આવી રીતે વર્તનાર મહાભાગી જે સંસારની નજીક રહે પણ સંસારથી અળગા રહે એ પદના પ્રતાપી આત્મવૈભવીને નજરમાં રાખી સાધુની સાધુ-પદની ભક્તિ કરવી. પ્રથમના સાત પદોમાં પ્રવચન-પદ (નં. ૩) સિવાયનાં બાકીનાં છ પદો વૈયક્તિક છે બાકીના પદો 'ગુણ' છે. ગુણ ગુણીનો સંબંધ

વિચારવા યોગ્ય છે. અહીં તેા પ્રત્યેક પદને આરાધ-વાની યોગ્યતા અને પદનો પોતાનો મહિમા બતાવવાનો છે.

૮. જ્ઞાન: સ્વપર પ્રકાશક જ્ઞાનનો મહિમા અતિ ઉચ્ચગતિ છે. ધર્મ માર્ગમાં સ્થિર રાખનાર, તત્ત્વ શ્રદ્ધાને કાયમ કરનાર જ્ઞાન તેા ખરેખર દીવો છે, એ અર્થકારમાં ગોથા ખાનારનો આધાર છે, એ અંદર અને બહાર જનમૃતિ આણુનાર ચેતન છે. જ્ઞાનનો અભ્યાસ કરવો, અભ્યાસ કરનારને મદદ કરવી, એનાં સાધનો ચોછ આપવાં, એનાં પુસ્તકો લખવાં લખાવવાં ભાષાંતર કરવાં છપાવવાં અને એના વિસ્તાર દેશ-પરદેશમાં થાય તે માટે પ્રયત્ન કરવા એ સર્વ જ્ઞાનપદની આરાધના છે. જ્ઞાનની આશાતતા ન કરવી, જ્ઞાનના પ્રચારમાં આડે ન આવવું અને જ્ઞાનનો મહિમા સમજી એને વિસ્તારવું એ જ્ઞાનપદની આરાધના છે. તત્ત્વવિચારણા, દબ્ય-ગુણપર્યાયવું જ્ઞાન ત્રિપદીનો વિસ્તાર, નમનિર્લેપની સદ્ધમતા આ સર્વનો જ્ઞાનમાં સમાવેશ થાય છે. એના અભ્યાસ એ એની સાચી સેવા છે અને એના વિસ્તારને અંગે પ્રયત્ન પ્રેરણા અને અવતુચોદના એ એ પદની આડકતરી સેવાના છે. આ પદનો મહિમા મોટો છે, જ્ઞાન તેા ખરેખર દીવો છે, સ્વપર પ્રકાશક છે, પૃથક્કરણ કરના યોગ્ય છે, આત્માનો ગુણ છે, પોતે જ આત્મા છે.

૯. દર્શનપદ: સંસારથી પર, વીતરાગ, વીત-દ્વેષ, પરભાવથી દૂર, આત્મગુણમાં રત અને આદર્શમાં દેવ તરીકે માનવા, પૂજવા, ત્યાગી વૈરાગી ભવભીરુ ધર્મપરાયણ સંતને ગુરૂપણે માનવા, અપેક્ષાને ધ્યાનમાં રાખી વિશિષ્ટ પરીક્ષા કરી શ્રદ્ધાપૂર્વક તર્ક ન્યાયના પ્રમાણથી સ્વીકારે તે ધર્મ-આ દેવ ગુરુ ધર્મની વિશિષ્ટ શ્રદ્ધા, તેની વિષ્ણુ અને તેની સ્વીકાર કરવો તે દર્શનપદ સેવાના. ધર્મવ્રજાવાના માટે, વિશુદ્ધ શાસનના ઉચોત્તેને માટે અને ધર્મ-પ્રચાર માટે પ્રસિદ્ધિ માન કે ધનપ્રાપ્તિની ઇચ્છા અપેક્ષા વગર વધાશક્તિ સેવા કરવી, ખોટા આજ્ઞ-

આનંદી વૃત્તિ

લેખક-સાહિત્યચંદ્ર બાલચંદ હીરાચંદ, માલેગામ

આનંદી વૃત્તિ એટલે શું ? નાટકમાં વિદ્યુત્ક આકુઅવળુ નામે અને અસંગત બોલે તેથી લોકો ખડખડ હસે. રસ્તે જતો ભીખારી બદસૂરમાં ગાય ને લોકો હાંસી કરે. કોઈ સ્ત્રી અધઠિત ગાણા ગાય અને અસંગત ચાળા કરે, મશ્કરી કરવાના બહાને કોષ્ટ વિચિત્ર બોલે, અને ચાળા પણ કરે. કોષ્ટ વક્તા હાસ્યકારક દૃષ્ટિએ ઉચ્ચરે અને મનમકના કાવ્ય વચ્ચે બોલી નબ એથી આપણે હસીએ ખરા. ઘણાંઓ હસતા આંખમાં પાણી વરસાવે પણ ખરા અમારા લખાણનો ઉદ્દેશ એવા આનંદનો નથી.

કોષ્ટનો કેસ છતાંયો અને લાખોનો લાભ થયો. લોટરીમાં નંબર આવ્યો, લાખ મળ્યા. કોષ્ટ પરીક્ષામાં પ્રથમ નંબર આવ્યો. કોષ્ટને ત્યાં પુત્ર જન્મ થયો, વેપારમાં અલ્પધાર્યો લાભ થયો, એવા એવા અનેક કારણે ગનને આનંદ આનંદ થાય. એવી ઘટનાઓ સાથે પણ અમારા લખાણનો સીધો સંબંધ નથી. અમારા એક મિત્ર હતા તેમનો સ્વભાવ જ રસુછ. તેઓ આવે અને રસુજ પેદા થાય. તેઓ બોલવા માટે અને હાસ્યરસના મોજા શરૂ થાય. તેમના મુખ ઉપરની રેખા નેંધને જ લોકોને હસવું આવે. એવો આનંદની વૃત્તિ સાથે પણ અમારો લખાણનો સંબંધ નથી. અમારા લખાણની આનંદી વૃત્તિ તો જુદી જ છે.

કોઈ આખ્યાન આપતું હોય અને છકારો પણ આપતા હોષ્ટએ. તેવામાં વ્યાખ્યાતા પૂછે કે, મારા લખાણનો હેતુ તમે શું સમજ્યા ? અને આપણે જવાબમાં કહીએ કે, સાહેબ મારું ધ્યાન ન હતું !

(શ્રી વર્દમાન-મહાવીર)

પંપાળમાં ન પડવું, અન્યત્ર સત્ય સ્વીકાર કે અપેક્ષા સત્ય હોય તેને સમજવું એ સર્વ દર્શનપદની સેવનામાં આવે આ દર્શનપદ મોક્ષને માટે રસ્તા કરનાર છે, સંસારને પરિમિત બનાવનાર છે, ક્રિયામાર્ગ તરફ રુચિ વધારનાર છે અને આત્માનો ગુણ હોષ્ટ તેની

અગર કોઈ ગાણુસ આપણે બેદા હોષ્ટએ અને આપણી સામેથી કોઈ ઉપાડી પણ નબ, થોડી વાર પછી કોષ્ટ આવી કહે કે. તમારી પાસે અમોએ ચોપડી મૂકી હતી તે કોણુ લઈ ગયું ? એના જવાબમાં આપણે કહીએ કે, ભાઈ, કોઈ આવ્યું હતું પણ મારું ધ્યાન ન હતું. આ ઘટનાઓ સ્પષ્ટ નેત્રામાં આવે છે કે, કાન ઉધાડા હતા, શબ્દો કાન ઉપર અથડાયા પણ ખરા, પણ તેને સાંભળી આત્મા સાથે તેના સંબંધ નેંડી દેનારો ત્યાં હાજર ન હોતો. અને પુરતક ઉપાડી જનારાની ક્રિયા આંખે દોડી ખરી પણ એને આપણા આત્મા સાથે નેંડી દેનારો ત્યાં હાજર ન હોતો એટલે છદ્ધિયોનો સંબંધ આત્મા સાથે જે નેંડી આપે છે અને જેને લીધે આપણે આપણા આત્માને વાસિત કહીએ છીએ એવી વસ્તુ કોઈ બીજી જ છે. અને એને આપણે મન તરીકે ઓળખીએ છીએ.

એ ઉપરથી ફલિત થાય છે કે, આપણા ગુણ અગર અશુભ કરેતો આત્મા સાથે એકરૂપ કરી દેનારું મન જ છે. એ મન જ પોતાતું કામ કરવાતું બંધ કરી દે તો આપણે છદ્ધિયોની શક્તિ છીનવી લઈએ એ સ્પષ્ટ છે. આપણે ક્ષણવાર પણ નિષ્કર્મ રહી શકતા નથી. એવી અવસ્થામાં એ મનને જ પ્રસન્ન અવસ્થામાં રાખી શકીએ તો કર્મના હુમલાઓ અને તેની અસરોથી આપણે બચી શકીએ એ આપણા મનને જ કોઈ આનંદી વૃત્તિમાં ગોંધી રાખી શકીએ તો આપણે આમોલતેના કાર્યમાં ધણું

સાથે સીધો સંબંધ ધરાવનાર છે. દર્શનમાં સામાન્ય રૂપે વસ્તુ જણાય છે, જ્ઞાન તેના શુદ્ધાર્થ કે અંગમાં હોતરે છે દર્શનમાં રહેલ તત્ત્વ શ્રદ્ધાનનો ગુણ બહુ પ્રશસ્ય છે. એમાં સમાન ધર્મની સેવા, વડીલ તરફ પ્રેમ અને કૃતજ્ઞતા આદિ અનેક પ્રાગતિક ગુણો આવે છે.

(ચાલુ)

અંક ૮]

આનંદી વૃત્તિ

(૬૯)

કાર્ય કરી શકીએ તેમ છીએ. સંતો લાખે છે કે, સદા મનનમેં રહેના ! એનો પરમાર્થ પણ એ જ છે. સદા આપણું મન મગ્ન રહેવું હોય તો તેને દુઃખ થી રીતે રૂપથી કરી શકે તેમ છે ! આપણને દુઃખ મનનું નથી ત્યારે તેની તીવ્રતા ઓછી કરવી હોય તો એ દુઃખને આત્મા સુધી પોહોંચાડનારું જે મન, તેને જ ને નિષ્ક્રિય કરી મૂકવું એટલે શાંત કરી રાખવું હોય તો દુઃખ આત્મા સુધી પહોંચાડે જ કેણું ?

સુખ અને દુઃખ આપણે ગત ભવોમાં વાવી મૂલા છે તેને ઉદ્ધવ ક્યારે થશે તે આપણે નજીકતા નથી, અને આપણે તે ટાળી પણ શકતા નથી ત્યારે આપણી ઈદિઓ દ્વારા આપણા મન ઉપર થતા તેના હુમલાઓ સુસજ્જ કરવા એ જ માર્ગ આપણી સામે રહે છે. ત્યારે તે જ માર્ગ આપણે અનુસરીએ એટલું આપણા હાથની વાત છે. સદા મનનમેં રહેના !

અમેએ ઉપર કહ્યું કે, સુખના પણ હુમલા આપણી ઉપર થતા હોય છે એનો અર્થ શું ? સુખ તો આપણને મળતી વસ્તુ છે. એનો વળી હુમલો કેવો ? આપણું મન હુમલાઓ સહન કરે એને પણ કાંઈક મર્યાદા હોય છે એ મર્યાદાની બહાર ને સુખની સંવેદના જતી રહે તો એ સુખની સંવેદના પણ ભયંકર દુઃખ લાવી મૂકે છે. એના અનેક દાખલાઓ અવારનવાર થતા હોય છે. પણ આપણે તેની તરફ ધ્યાન જ આપતા નથી તેથી તે આપણી કદખનામાં બેસતું નથી.

એક સામાન્ય સ્થિતિનો માણસ હોતો. લાગ્ય થોડે એણે એક લોટરીની ટિકિટ ખરીદલી. વખત પાકતા એનો નંબર આવ્યો. અને એને એકથી સાથે પાંચ લાખ રૂપીઆ મળવાના બહાર થઈ ગયા એ સાંભળતા એ સુખનો હુમલો આનંદમાં પરિણમવો બેઠોએ એ એના મનની સહન શક્તિની બહારનો હવાથી એને આનંદ તો થયો. પણ તે અસહ્ય થઈ ગયો. અને એનું કાળજી રૂંધાઈ ગયું અને એ ગત-પ્રાણ થઈ ગયો એને જ અમેએ હુમલાના નામે ઓળખાવ્યો છે. બીજા કોઈ પાકા કાળજનારો હોત

અને એને લાભ થયો હોત તો એ પરિણામ આવ્યું ન હોત.

સ્વરાગ્યનું આંદોલન ચાલતું હતું. તે વખતનો અમારો પોતાનો અનુભવ અત્રે રજુ કરી અમારો મુલો સિદ્ધ કરવાનો પ્રયત્ન અમે કરીએ તો વધારે અસરકારક નિવડવા સંભવ છે, તેથી તે અમે રજુ કરીએ છીએ.

સ્વદેશી અને સ્વરાગ્યની હીલચાલ ચાલતી હતી. તેમાં અમે સારો ભાગ લેતા હતા. પોલીસે બીજા-ઓની સાથે અમારી ઉપર પણ કેસ કર્યો. તેમાં અમેને પાંચ વરસની સજા ફરમાવવામાં આવી. અનેકાને સજા થઈ. એ બધાઓ રડવા બેઠા. તેઓને બધાઓને હિંમત આપવાનું અને શાંતિ રાખવાનું કામ અમારી તરફ આવ્યું. નજીક અમે તેમાંથી બચી જ ગયા હોઈએ ! અમારામાં એ શક્તિ ક્યાંથી આવી, એનું અમેને હજી પણ આશ્ચર્ય થાય છે. કહેવું પડશે કે અમેને આનંદમાં અને સંકેત પ્રસંગે મનની શાંતિ નળવવી રાખવાની પહેલેથી જ ટેવ પડેલી છે !

એનો અર્થ એ થયો કે, મનનું સમતોલપણ દરેક પ્રસંગે રાખી મનની પ્રસન્નતાને કાયમ રાખી આનંદીવૃત્તિ માણસે ગુમાવવી નહિં બેઠોએ. કારણ આ સંસારમાં સુખ સાથે દુઃખ, જય સાથે પરાજય અને લાભ સાથે અલાભ એ સંકળાઓ જ છે. તેથી આપણે પ્રસંગોપાત આપણા મનનું સમતોલ-પણું ગુમાવી, સુખ આવતા હસવું અને દુઃખના પ્રસંગે રડવું એમ કરવાથી કર્મના બંધનો આકરા થાય છે અને પરિણામે આપણને એ ભોગવવા પડે છે, એટલા માટે જ આપણે મનની આનંદી વૃત્તિ ક્યારે પણ ગુમાવવી નહિં બેઠોએ.

આનંદીવૃત્તિ રાખવાથી આરોગ્ય જળવાઈ રહે છે તંદુરસ્તી સચવાય છે, અને રોગ આવતા તેનું નિવારણ સુલભ થાય છે, અને મનને સમાધાન અને શાંતિ મળતી રહે છે. અને આમ થવાથી ધર્મ-ભાવના સાચવવામાં ઘણી અનુકૂળતા થઈ પડે છે.

(૬૦)

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

[જોડે

નવું નવું જ્ઞાન, નવું નવું અનુક્રમ, નવી નવી પ્રક્રિયાઓ, નવું નવું વાંચવાનું અને સાંભળવાનું સૂઝે છે અને તેને લીધે આપણે આત્મા પ્રતિદિવસે ઉત્તરિતા માર્ગે પ્રગતિ કરતો રહે છે. એ ઉપરથી આનંદી વૃત્તિનું મહત્ત્વ આપણને સમજાય તેમ છે.

જે માણસ હમેશ દુઃખી કહી અને નિરાશાનું જીવન ગાળતો હોય છે, એ પોતામાં કંઈ જ માલ નથી; પોતે કંઈ જ કરી શકે તેમ નથી, એમ માનતો રહે છે. તેના મનમાં એક જાતનો ન્યૂનગત પોસાય છે. અને એ રીતે એ હમેશ નિઃશ્વાસી, દુર્બલ અને પામર જ થતો જાય છે. એના હાથે એકદિન કે પાર-માર્થિક કોઈ પણ જાતનું સારું કાર્ય થઈ શકતું જ નથી. અને એવી રીતે એ પોતાનો અમૂલ્ય એવો માનવ દેહ યુગ્માવી બેસે છે.

ખીન એવા પણ લોકો હોય છે કે જે કાંઈકે પરોપકારનું અથવા ધર્માનુક્રાનનું કાર્ય કરે છે. પણ સાથે સાથે તેમાં પોતાની કીર્તિ, નામના વધે, લોકો પોતાને માને, પૂજે, એવી કલુષિત લાવના રાખે છે. એવા લોકો એમ માનતા હોય છે કે, તેઓએ લોકો ઉપર ઘણા ઉપકાર કરેલા છે. ત્યારે તેનો અહલો લોકોએ વાળવો જ જોઈએ. અને લોકો તેમ ન કરે

ત્યારે તેઓ એમ માનતા થાય છે કે, હું આટલું લોકો માટે કરું છતાં લોકો મારી કદર કરતા નથી તેથી લોકો નમ્રણા છે, ખોટા છે અને મૂર્ખ છે! ત્યારે એવી લાવનાવાળા લોકોને પૂછવાનું મન થાય છે કે, લાઈ, આમ કરવા તમને કોણે કહ્યું હતું? અને પોતાના કાર્યનો અહલો મજે અને તે મળવા માટે કાષ્ટની સાથે તમે કંઈ શરત કરી હતી કે શું? લક્ષમાં રાખવું જોઈએ કે જે એવી અપેક્ષા રાખે છે તે પરોપકાર અને ધર્માનુક્રાનેત્રી મૂલ્ય સમજતા જ નથી. તેઓ માત્ર તુચ્છ બીખારીઓ જ હોય છે. જેઓ સાચો પરોપકાર કરે છે. તેઓ તેને ઉચ્ચાર સરળો પણ કરતા નથી. એટલું જ નહિ પણ તે કદપના મનમાં પણ આવવા દેતા નથી એવા લોકોને માણસોની વૃત્તિને આનંદી એવું ઉપમાન આપી શકાય જ નહિ. એઓ તો આશા અને લાલસાના દાસ જ હોય છે. અને સંસારમાં રખડવા માટે જ જન્મેલા હોય છે.

નિરપેક્ષતા એ રાખવામાં આવતી હોય તો જ આનંદી વૃત્તિ પ્રગટે અન્યથા નહિ! એવી નિરપેક્ષ અને અકલુષિત આનંદી વૃત્તિ સહુમાં પ્રગટે એવી ઇચ્છા રાખી વિરમીએ છીએ.

—: પ્રસિદ્ધ થઈ ગયું છે. હવે ફક્ત થોડીક જ નકસો સીલીકે છે :—

ચોસઠ પ્રકારી પૂજા-અર્થ અને કથાઓ સહિત

આ પુસ્તક પ્રસિદ્ધ થતાં જ તેની નકસો અપોચપ ઉપડી રહી છે. આ જાતનું પ્રકાશન ઘણાં વર્ષો પછી થયેલ છે એટલે આપે આપની નકલ તરત જ મંગાવી લેવી. આ પુસ્તકમાં શ્રી નવપદજીની ઝોળીમાં આઠે દિવસ લાણાવવાની પૂજાઓનો સુંદર અને હૃદયંગમ ભાષામાં સ્વ. શ્રીચુત કુંવરજી આણંદજીએ લખેલ અર્થ આપવામાં આવેલ છે જેથી પૂજાનો ભાવ સમજવામાં ઘણી જ સરળતા અને સુગમતા રહે છે. આ પૂજાઓમાં આવતી પચીસ કથાઓ પણ સરળ ભાષામાં આપવામાં આવી છે જેથી પુસ્તકની ઉપયોગિતામાં ઘણો જ વધારો થયો છે. શ્રી પાર્શ્વનાથ પંચકલ્યાણક પૂજા પણ અર્થ સાથે આપવામાં આવી છે.

કાઉન સોળ પેજ આશરે ૪૦૦ પૃષ્ઠના આ પુસ્તકની કિંમત રૂ. ત્રણ રાખવામાં આવેલ છે.

પોસ્ટેજ ૭૫ પૈસા

લખો :—શ્રી જૈનધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર

બન્ધસયગ અને એનાં વિવરણોનું સરવૈયું

પ્રો. હીરાલાલ ર. કાપડિયા એમ. એ.

આખા વર્ષના દિસાગની તારવણીને ‘સરવૈયું’ કે ‘સરવાયું’ કહે છે. વેપારીઓ સરવૈયું કાઢે છે. આત્મનિરીક્ષણ વર્ષમાં એક વાર, તો જૈનો સાંવત્સરિક પ્રતિક્રમણ કરતી વેળા તેમ કરે છે. હું જૈન સાહિત્યનાં પ્રકાશનોને અંગે હાલ તુરત તો શિવશર્મસૂરિય બન્ધસયગ અને એનાં અન્યકર્તૃક વિવરણો પૂરતું એ કાર્ય હાથ ધરું છું. આની સર્વોચ્ચ સમીક્ષા માટે અત્ર અવકાશ નથી, બે કે એની આવશ્યકતા તો છે જ અને આશા છે કે સવિવરણ બન્ધસયગના અદ્યતન સંસ્કરણનું કાર્ય કરનારા વિદ્વાન આ વિષયને પૂરતો ન્યાય આપશે. હું તો અહીં આ દિશામાં કેટલું અને કેટલું કાર્ય થયું છે અને હજી શું શું કરવું બાકી છે તેનો અંગુલીનિર્દેશ કરવા ઇચ્છું છું.

સદ્ભાગ્યે બન્ધસયગ અને એનાં મોટા ભાગનાં મહત્ત્વપૂર્ણ વિવરણો દસકાઓ પૂર્વે જેવાં તેવાં પણ પ્રકાશિત કરાયાં છે. હું એ પ્રકાશનો નોંધું છું :—

(૧) અમદાવાદના વીરસભાજે ઈ. સ. ૧૯૨૨માં ‘ચૂણિ’ સહિત પત્રાકારે છપાવેલું “ત્રીશતક-પ્રકરણમ્”. આ ચૂણિ “સિદ્ધો ગિજ્ઞયકમ્મો” થી શરૂ થાય છે.

(૨) લઘુભાસ, ચક્રેશ્વરસૂરિય ગુરુભાસ, ‘મલધારી’ હેમચન્દ્રસૂરિય વિનયહિતા નામની સંસ્કૃત વૃત્તિ તથા મુનિશ્રી રામવિજયજીની (હવે શ્રી વિજય-રામચન્દ્રસૂરિયજી) સંસ્કૃત પ્રસ્તાવના સહિત, અમદાવાદના વીરસભાજે ઈ. સ. ૧૯૨૩ માં પત્રાકારે પ્રસિદ્ધ કરેલું “શ્રીબન્ધશતક પ્રકરણમ્”.

આ બંને પ્રકાશનો પૈકી પહેલાને વિશેષ ઉપયોગી અને સમૃદ્ધ ગનાવવા માટે નિમ્નલિખિત સામગ્રીઓમાંથી એકને પણ સ્થાન આપાયું નથી ! એટલું જ નહિ પણ એ માટે કામમાં લેવાયેલી હાથપોથીની પણ નોંધ નથી તે સમયની પરિસ્થિતિને આભારી હશે

વિષયાતુકમ, પ્રસ્તાવના, ગાથાઓને અકારાદિ ક્રમ, અવતરણોનાં મૂળનો નિર્દેશ, અવતરણોની સૂચી, પારિભાષિક શબ્દોની સૂચી અને વિશેષ નામોની સૂચી.

૧-૬ ગાથામાં રચાયેલી મૂળ કૃતિના પ્રણેતાના પરિચય પણ આપાયો નથી. ચૂણિના રચનાર કાષ્ઠ પૂર્વકાલીન આચાર્ય છે એવા ઉલ્લેખપૂર્વક બન્ધસયગની મોટે ભાગે એકેક ગાથા આપી એની નીચે એના સ્પષ્ટીકરણોથે ચૂણિના આવશ્યક અંશ આપાયો છે.

બીજું પ્રકાશન ચરિયાતું છે. એમાં વિનય-હિતાગત પાંચ અવતરણોની છાયા ટિપ્પણરૂપે તે તે સ્થળે આપાઈ છે. લઘુભાસને અંગે માર્ગદર્શક ટિપ્પણો છે. પ્રસ્તાવનામાં શિવશર્મસૂરિય શ્રુતકવલી હશે એમ કહ્યું છે. આ પ્રકાશનમાં મૂળ કૃતિની ૧૦૭ ગાથા આપાઈ છે, બે કે અંતિમ ગાથાનો અંક ૧૦૬ છપાયો છે, પરંતુ એ મોટા છે અને એ તો ૩૮મી ગાથાના અંક તરીકે ૩૭ના ઉલ્લેખને આભારી છે.^૧ મૂળ કૃતિમાં સો જ ગાથા હોવી જોઈએ એમ એવું નામ વગેરે વિચારતાં જણાય છે ન્યારે અહીં તો ૧૦૭ કેમ એ બાબત પ્રસ્તાવનામાં ચર્ચાઈ છે. વિષયના નિરૂપણોથે^૨ ૧૦૦ જ ગાથા છે એટલે વાંધો નહિ એમ અહીં કહેવાયું છે.^૩ શિવશર્મસૂરિય, ચક્રેશ્વરસૂરિય અને મલધારી હેમચન્દ્રસૂરિય એ ત્રણેનો સંક્ષિપ્ત પરિચય આપાયો છે. ઉલ્લા એનો અને ખાસ કરીને અંતિમનો વિશેષ પરિચય આપાયો હોત તો આ પ્રકાશનનું મહત્ત્વ વધતે. પ્રસ્તાવનામાં બન્ધસયગનું નવ્ય સ્વયં સાથે સંતુલન કરાયું છે તે નોંધપાત્ર છે. વિષયાતુકમ કે એક પણ પરિચિત

૧ લઘુભાસ સારે પણ આલું બન્યું છે. ૨૫ ગાથા છે, છતાં અંતિમ ગાથાનો અંક ૨૪નો છે.

૨ આવી દલીલ અર્ગપિદ્ધ ૧૬૮ ગાથાના કન્ઠમ-વિદ્યાગની પરમાનંદસૂરિય ટીકામાં એ સૂચિ કરી છે અને કતાં ૧૬૬નો કરેલો ઉલ્લેખ સંગત જણાયો છે.

(૭૨)

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

[૧૬]

અપામેલ નથી. અવતરણોનાં મૂળ સૂચવાયાં નથી તેમ જ વિનેયહિતાની વિશિષ્ટતાઓ પણ દર્શાવાઈ નથી તો એ બાબતોને સ્થાન અપાયું હોત તો આ આવૃત્તિ વિશેષ દીપ્તી ભઠતે

ત્રણેક ચુણિઓ (ચૂણિઓ)-બન્ધસયગ
ઉપર ટેકલી ચુણિઓ રચાઈ હશે તે જાણવામાં નથી. મલધારી હૈમચન્દ્રસુરિએ બન્ધસયગની વૃત્તિ (પત્ર ૧) આમાં નીચે મુજબ ઉલ્લેખ કર્યો છે:-

“ इदं च यद्यपि पूर्वचूर्णिकारैरपि व्याख्यातम्,
तथापि तच्चूर्णीनामति-
गम्भीरत्वादस्मादृशां दुरधिगमरवाच्च....
मया व्याख्यायते । ”

પત્ર ૨ આ.માં પણ “ પૂર્વચૂર્ણિકારૈઃ ” અને પત્ર ૮ આ.માં “ ચૂર્ણિકારૈઃ ” ઉલ્લેખ છે. આ ઉલ્લેખોમાં ‘ ચૂણિકાર ’ શબ્દ માનાયે બહુવચનમાં વપરાયો હશે કે કેમ તે સુનિશ્ચિતપણે કહેવું મુશ્કેલ છે. ગમે તેમ પણ ઓછામાં ઓછી એ ચુણિ રચાઈ છે એમ આ વૃત્તિમાં ‘ લઘુચૂણિ ’ અને ‘ મૃદુચૂણિ ’ એ નામો અને બૃહચૂણિમાંનું અવતરણ વિચારતાં જાણી શકાય છે. મલધારિસુરિએ સત્તરિયા (ગા. ૫ અને ૨૧)ની વિવૃત્તિમાં શતકબૃહચૂણિના ઉલ્લેખ-પૂર્વક એકેક અવતરણ આપ્યું છે. એ પૈકી પહેલું અવતરણ “ जहा नाछिरे...न य निन्दा ” છે અને બીજું “ उवसमसम्मदिही.....लहह ” છે. આ બે પૈકી પહેલું અવતરણ દેવેન્દ્રસુરિએ (ગા. ૧૬)ની તેમ જ છાસીઈ (ગા. ૧૩)ની સ્વોપપ્ત વૃત્તિમાં બૃહચૂણક બૃહચૂણિના ઉલ્લેખપૂર્વક આપ્યું છે. છાસીઈ (ગા. ૫૬)ની સ્વોપપ્ત વૃત્તિમાં બૃહચૂણક-બૃહચૂણિના મતને પોતે અનુસર્યાં છે એમ એમણે કહ્યું છે. ન્યારે આની ૧૪મી ગાથાની સ્વોપપ્ત વૃત્તિમાં

૧ પત્ર ૩૭અ.

૨ પત્ર ૧૧અ. માં તે આ નમોદલેખપૂર્વક એમાંથી અવતરણ અપાયું છે, ન્યારે પત્ર ૩૭અ. માં કેવળ નામોદલેખ છે.

તો શતકબૃહચૂણિના ઉલ્લેખપૂર્વક એક અવતરણ આપ્યું છે કે જે વિનેયહિતા(પત્ર ૧૧અ)માં છે

સયગ (ગા. ૬૮)ની સ્વોપપ્ત વૃત્તિમાં બૃહચૂણક-બૃહચૂણિમાં કહ્યું છે એવો ઉલ્લેખ કરી કોઢેક ગાથા એમણે અવતરણરૂપે આપી છે. એ સત્તરિયા (ગા. ૨૧)ની મલધારિસુરિસંસ્કૃત વિવૃત્તિમાંના અવતરણ સાથે ઘણું સામ્ય ધરાવે છે.

બન્ધસયગની બૃહચૂણિમાં વર્ગાણાઓની જે ગણના છે તે ‘કમ’ પ્રકૃતિ વગેરે સાથે મળતી આવતી નથી એમ વિનેયહિતા (પત્ર ૧૦૬અ)માં કહ્યું છે.

અદેશ્વરસુરિએ બન્ધસયગ ઉપરના ગુરુભાસ (પગા.૭)માં ચુણિનો ઉલ્લેખ કર્યો છે તે લઘુચૂણિ કે બૃહચૂણિ હશે.

ગિનરત્નકોશ (વિ. ૧, પૃ. ૩૭૦)માં બન્ધસયગની ચુણિની જે હાથપોથીઓનો ઉલ્લેખ છે એ બધી “ विसिद्धो निद्वैकमनो ”થી શરૂ થતી અને લઘુચૂણિ તરીકે ઓળખાવાતી મુદ્રિત ચૂણિની જ હાથપોથીઓ છે કે એમાં કંઈ બૃહચૂણિની છે તે તપાસાવું નોંધએ. તેમ થતાં જે બૃહચૂણિ હુપ્ત થયેલી મનાય છે તે કદાચ મળી આવે. અને જો તેમ થાય તો એ પહેલી તકે છપાવવી ઘટે.

મુદ્રિત ચુણિના કર્તા યતિવૃષભ છે એમ પં. હીરાલાલ જૈનનું કહેવું છે તો એ બાબતની સપ્રમાણ સમીક્ષા કરાવી નોંધએ. આ ચુણિ ક્યારે રચાઈ તે જાણવા માટેનો એક ઉપાય તે એમાંના અવતરણોનાં મૂળ શોધવા તે છે. લઘુભાસ કરતાં એ પ્રાચીન હોય કે ન પણ હોય, પરંતુ વિનેયહિતા

૩ આ અવતરણગત કથન સત્તરિયાની ચુણિ કરતાં જિનન મત ધરાવે છે.

૪ આ શિવશર્માસંસ્કૃત કર્મમથ્યડિસંગહણી છે. “ एत्यामिषेयमङ्गलसम्पन्नपदोयणाइ समर्पे । ”

ऊहेदग्वाह दुहेहि जुनीओ वित्तियो वा वि ।।३।। ”

અહીં જે વિત્તિના ઉલ્લેખ છે તે મલધારી હૈમચન્દ્ર-

સુરિકૃત વિનેયહિતા જ હશે.

૬ આ પ્રારંભિક યથવાળી ચુણિ ૨૩૮૦ શ્લોકો જેવડી હોવાનો લિ. ૨૦ કે. ૧૦ (વિ. ૧, પૃ. ૩૭૦)માં ઉલ્લેખ છે.

અંક ૮]

બન્ધસયગ અને એનાં વિવરણાનું સરવૈયું

(૭૩)

કરતાં-તે. સં. ૧૧૭૫ કરતાં તો એક એ સૈકા જેટલી તો એ પ્રાચીન છે જ.

બૃહચૂર્ણિ અને લઘુચૂર્ણિ પૈકી કઈ પહેલી રચાઈ તે તો બૃહચૂર્ણિ મળ્યે વિચારી શકાય.

સુદ્રિત ચુણિ (પત્ર ૧૮અ)માં શુભચાનના વીસ પ્રકારોને લગતું 'અવતરણ' છે. વિનેયહિતા (પત્ર ૪૩અ)માં વિશેષ જાણવા માટે બૃહત્કર્મપ્રકૃતિચૂર્ણિ બેવાની ભટ્ટાચાર્ય કથા છે.

પ્રણેક ભાસ—“ જમિઝળ જિણં હુચ્છામિ ” થી શરૂ થતું ૨૫ ગાથાનું એક ભાસ છપાવાયું છે. એનાં ભાસ ગોવીસ ગાથાનાં જે ભાસ હોવાનો ઉદ્દેશ્ય જોવાય છે તે બંને કે પછી એ બેમાંથી એક તો આ જ દશે. ૨૪ ગાથાવાળું ભાસ લિખ હોય તો તે તેમ જ “ સંભાસેત્તયત્થ ” શરૂ થતું ચોદ ગાથાનું ભાસ સત્તર પ્રકાશિત કરાવો ઘટે શુરભાસ છપાવાયું તો છે પણ કેટલાંક કારણોને લઈને એનું આધુનિક યુગના માનસને રુચે તેવી રીતે પુનઃપ્રણય થતું જોઈએ.

એ ટિપ્પણ—આ બંને સંસ્કૃતમાં છે. અને એ અપ્રકાશિત જણાય છે. આ પૈકી એક ટિપ્પણ રવિપ્રભના શિષ્ય ઉદયપ્રભે ૯૭૪ શ્લોક જેવડું રચ્યું છે, બ્યારે બીજું મુનિચન્દ્રસરિની રચના છે.

અવચૂર—આ અપ્રકાશિત નાનકડી સંસ્કૃત કૃતિ ગુણરત્નસરિએ રચી છે. એની એક હાથપોથી અર્ધના (સુરતના) જૈનાનાદ પુસ્તકાલયમાં હોવાનો ઉદ્દેશ્ય જોવાય છે.

છાયા—બન્ધસયગની સંસ્કૃતમાં છાયા કોષ્ટએ કર્યાનું અને છપાવાયાનું નહિ જણાતાં મેં એ કાર્ય કર્યું છે.

અનુવાદ—બન્ધસયગનો કોઈ પણ ભાષામાં—ગુજરાતીમાં પણ અનુવાદ થયેલો જણાતો નથી. આથી છાયાની જેટલે એ કાર્ય મેં કર્યું છે અને એ બંને મારા સંક્ષિપ્ત સ્પષ્ટીકરણાદિ સહિત સૂળ કૃતિની સાથે સાથે પ્રકાશિત થાય તેવા સુચોબની હું રાહ

જોઈ રહ્યો છું. ગાથાનો અકારાદિ ક્રમ તેમ જ પારિભાષિક શબ્દોની સૂચી શ્રી રૂઢીરાકાશ સતિશાલ શેઠે મને તૈયાર કરી આપ્યાં છે તે પણ ચોખ્ખું સ્વરૂપમાં રજૂ કરવાની મારી જાવના છે.

વિનેયહિતાનું ભાષાંતર—વિનેયહિતા સુમન અને રેચક સંસ્કૃતમાં લખાયેલી છે એમાં શંકાઓ ઉઠાવી તેનાં સમાધાનો આપ્યાં છે અને કોઈ કોષ્ટ જાણતને અંગે ફેવલી જાણે એમ કહ્યું છે (ભુજો પત્ર ૭૨આ) આ સ્થળોની નોંધ લેવાની જોઈએ. ક્રમપયઃસિંઘલણીની મલયગિરિસંસ્કૃત વ્રતિનું ગુજરાતીમાં ભાષાંતર થયું છે અને એ છપાવાયું છે તો વિનેયહિતા માટે પણ તેમ થવું જોઈએ આ વ્રતિમાં નિપયોની વિશદ જણાવટ છે, પત્ર ૬૪અ માં પાઠાંતર આપાનું છે તેમ જ કોષ્ટ કોષ્ટ વાર પ્રકાશિત ગાથાની નોંધ છે.

બન્ધસયગના પ્રણેતા—ક્રમપયઃસિંઘલણીના બંધનકરણી નિમ્નલિખિત ગાથા ઉપરથી જાણી શકાય છે કે આ બન્ધસયગના પ્રણેતાએ જ ક્રમપયઃસિંઘલણી રચી છે અને તે પણ પ્રથમ રચી છે—

“ एवं बन्धनकरणे परूषिण सह हि बन्धसयगेण ।

बन्धविहाणाभिगमो मुदमभिगन्तुं लहं हौह ।

॥ ૧૦૨ ॥ ”

આ ગાથામાં સૂચવાયું છે કે બન્ધવિધાનાને બોધ સુમતારથી મેળવવા માટે બન્ધસયગ તેમ જ આ બંધનકરણ ઉપયોગી થઈ પડે તેમ છે.

વિશેષમાં બન્ધસયગ એ નામ કતાને અલિખેત છે, જે કે કાળાંતરે એને બદલે સતય (શતક), સયગ અને બૃહચૂરક એવાં નામ ચોળ્યાં છે, આથી તો મેં આ લેખના શીર્ષકમાં ‘બન્ધસયગ’નો પ્રયોગ કર્યો છે

બન્ધસયગમાં કે ક્રમપયઃસિંઘલણીમાં એના પ્રણેતાએ પોતાનું નામ પણ જણાવ્યું નથી તો પછી એમને પરિચય તો એમાંથી મળે જ શાનો ?

૨ એમણે ગાથાઓ લખી આપી છે.

૧ આ અવતરણ દેવેન્દ્રસુદ્રિત ક્રમવિવાચની સતમી ગાથા છે. એની સ્વોપજ્ઞ વ્રતિમાં બૃહત્કર્મપ્રકૃતિ બેલી એમ કહ્યું છે.

બન્ધસયગના પ્રણેતા આચાર્ય છે, અને એમનું નામ સિવસમ્મ (સં. શિવશર્મા) છે એમ સુદ્રિત યુલિય (પત્ર ૧અ)માં કહ્યું છે. સાથે સાથે એમનો નામે મુજબનો સંક્ષિપ્ત પરિચય અપાયો છે—

(૧) એઓ ૧૧૭૯, ૨૮૬, ૩૦૫, પ્રકરણ, ૪૬મી પ્રકૃતિ અને (૬ એના) સિદ્ધાન્તના વિશિષ્ટ ગાતા હતા.

(૨) એમણે અનેક વાદસભામાં વિજય મેળવેલ.

આમ જે અહીં બન્ધસયગના પ્રણેતાનું નામ અને એમનો સંક્ષિપ્ત પરિચય અપાયો છે તેનાથી વિશેષ કે આચાર્યના માહિતી પૂરું પાડનારું કોઈ સાધન જોવાનું જુવામાં નથી.

ચક્રેશ્વરસૂરિ—નાયાધર્મકહામાંની રત્નચૂડ-કથા જે ચક્રેશ્વરસૂરિ અને પરમાનન્દસૂરિના ઉપદેશથી વિ. સં. ૧૨૨૧માં તાડપત્ર ઉપર લખાઈ તે ચક્રેશ્વર-સૂરિ અને પ્રસ્તુત હશે. એમ જ હોય તો એમનો સમય વિક્રમની બારમી સદીના ઉત્તરાર્ધથી માંડીને વિક્રમની તેરમી સદીના લગભગ પૂર્વાર્ધ જેટલો ગણાય. શુરભાસ ઉપરાંત એમણે ટાંપ કૃતિ રચી જણાતી નથી.

મલધારી હેમચન્દ્રસૂરિ—પૂર્વાવસ્થાના પ્રણેતા મંત્રીપદ અને ચાર પત્નીનો ત્યાગ કરી ‘મલધારી’ અભયદેવસૂરિ પાસે દોષા લીધી ત્યારે એમનું નામ હેમચન્દ્ર પડાયું. સિદ્ધરાજ બચસિંહ ઉપર એમનો વિશિષ્ટ પ્રભાવ પડ્યો હતો. એથી તો એ ગુજરાતે આ સૂરિની પરમશાનયાત્રામાં ભાગ લીધો હતો. આ સૂરિની અન્ધાન્ધ ગ્રંથોના પરિચયપૂર્વક એમનો જીવન વૃત્તાન્ત આલેખાય તો એ એક મહત્વનું વિશાળ

૧ આથી ‘વ્યાકરણ’ અભિપ્રેત હશે.

૨-૩ આ એ નો ઉલ્લેખ કેમ ? હું ‘ન્યાય’ એટલે નૈયાયિક દર્શન ?

૪ આથી હું આ નામનું પાણ્ડે સમજવાનું છે ?

૫ આ સંબંધમાં જુઓ મારા લેખ નામે ‘‘સિદ્ધ-રાજના સમયની સ્મરણાનુયાયો’’. આ લેખ અહીંના (સુરતના) ‘‘જુજરાત મિત્ર તથા જુજરાત દર્પણ’’ નાં તા. ૨૨-૩-૬૩ના અંકમાં છપાયો છે એમાં મારા પિતાનું નામ જોઈ જણાતું બીજો દિવસે એ સુધારાયું હતું.

પુસ્તક અને અને એથી તો મારી તેમ કરનારી અસિદ્ધાયા છે.

સમીક્ષાત્મક સંસ્કરણ—બન્ધસયગ એ એનાં પ્રકાશિત તેમ જ અપ્રકાશિત વિવરણ, છાયા, વિશિષ્ટ પ્રતાવનાં અને મહત્વપૂર્ણ પરિશિષ્ટો તથા દિપ્તિઓ સહિત છપાવવું થતે. દરમ્યાનમાં મૂળ કૃતિ ગુજરાતી અનુવાદ અને અપૂરતા વિવેચન સહિત પ્રકાશિત કરાય તો વિવરણાદિનો લાભ લેવાની ઉકેલ સતેજ અને.

પ્રતાવનામાં નામકરણ, ભાષા, છંદ, શૈલી, ઉપયોગમાં લેવાયેલી હાથપાંથીઓનો તેમ જ મૂળકાર અને વિવરણકારોનો વિસ્તૃત પરિચય તથા બન્ધ-સયગની દૈવેન્દ્રસંસ્કૃત સયગ તથા શ્વેતાંબરીય અને દ્વિંબરીય ગ્રંથોના એક અંસરૂપ સંયોગ (સંક્રાંત) સાથે સંતુલન ધ્યાનિત બાળતો વિચારની જોડાએ.

મૂળની ભાષા પાઠ્ય-જર્ણલ અરહદ્દી (જૈન માહારાષ્ટ્રી) છે. એમાં મકારાદિની અલક્ષણિકતા, વિલક્ષિતઓના લોપ અને વ્યય, છંદની ખાતર ‘સરીર’ ને બદલે ‘સરિર’નો પ્રયોગ વગેરે નજરે પડે છે તો એની યથાયોગ્ય નોંધ લેવાની થતે.

પત્ર ૯૯અ માં ‘મુગિતવ્યાઃ’ એવો પ્રયોગ વિનયહિતામાં છે.

શૈલી—બન્ધસયગની શૈલી વિશે વિચાર કરાયો જણાતો નથી. આ ગ્રંથ કર્મસિદ્ધાન્તના શિખાઉ માટેનો નથી. એ તો આ સિદ્ધાન્તથી અમુક અંશે તો પરિચિત વ્યક્તિ માટેનો છે. એ સ્વાધ્યાય માટે આવૃત્તિ કરવા માટે ઉપયોગી છે. એમાં કેટલીક વાર પ્રકૃતિઓનાં નામ ન આપતાં એની સંખ્યા જ અપાઈ છે એટલે આ ગ્રંથ પ્રાવેશિક કોટિનો નથી. ઉત્તર પ્રકૃતિઓના ઉત્કૃષ્ટ પ્રદેશબંધના સ્વામિત્વ કહ્યા બાદ એની જઘન્ય સ્થિતિ પરત્વે કથન ન કરતાં અન્ય બાળત જે રણ કરાઈ છે તે ગ્રંથકારની શૈલીની વિચિત્રતાનું દ્યોતન કરે છે એમ વિનયહિતા (પત્ર ૧૧૯અ)માં કહ્યું છે. બાવનમી (ખરી રીતે ત્રેપતમી) ગાથામાં મૂળ પ્રકૃતિઓની જઘન્ય સ્થિતિ સાંભળ્યા એમ કહ્યા પછી એ બાળત રજૂ કરાઈ નથી. શું

ચૌદ ગુણસ્થાન

પ્રા. નર્મદાશંકર શાસ્ત્રી એમ. એ. સાહિત્યાચાર્ય-ભાવનગર

જૈનદર્શનમાં ચૌદ ગુણસ્થાનોનો ઉલ્લેખ છે. ગુણસ્થાન એટલે ગુણની અવસ્થા. ગુણ કાંતો ? આત્માનો. એટલે આત્માના ગુણોનો વિકાસ યથા-યોગ્ય ક્રમશઃ ચૌદ શ્રેણીઓમાં થાય છે. પ્રથમ શ્રેણીના જીવોની અપેક્ષા બીજી-ત્રીજી શ્રેણીના જીવ આત્મ-ગુણના વિકાસમાં આગળ વધેલાં હોય છે. આ રીતે પૂર્વની અપેક્ષાએ પર શ્રેણીમાં જીવ વિકાસોન્મુખ બનતો જાય છે. આમ થતાં થતાં બારમી શ્રેણીમાં નિરાવરણ બનીને તેરમી શ્રેણીમાં જીવનમુક્ત પરમાત્મા બને છે અને ચતુર્થના સમયે ચૌદમી શ્રેણીમાં આવીને તુરત જ પરમ પદને પામે છે, અર્થાત્ નિર્વાણધામમાં જાય છે. બધાં પ્રાણી પ્રાથમિક અવસ્થામાં તો પ્રથમ શ્રેણીમાં-ગુણકાણામાં હોય છે ત્યારબાદ જેવો પુરુષાર્થ તેવો આત્માના ગુણોનો વિકાસ થાય છે. મન્દમતિ-વાળા અમુક શ્રેણીઓમાં ધણેા સમય અટકી જાય છે જ્યારે પ્રબળ પુરુષાર્થી ક્રમશઃ આગળને આગળ વધતો જાય છે ને તે તરત જ બારમા ગુણકાણે પહોંચી જાય છે અને ત્યાર પછી તેરમા ગુણકાણે આવીને કેવલરાની થાય છે. ગુણકાણાનો અર્થ છે આત્માની ઉત્કાન્તિ. અભિયારમા ગુણકાણા સુધી પહોંચેલ જીવને પણ મોહ થાય છે જેના પરિણામે તે પાછો અધોશ્રેણીએ પહોંચી જાય છે. માટે અભિ-યારમી શ્રેણી સુધી પ્રમાદ થઈ શકે છે તેથી અપ્રમત્ત-ભાવ કેળવાય અને તે ટકી રહે તે જાતનો પ્રયાસ સાધે છે અહર્નિશ કરવો પડે છે. બારમા ગુણકાણે પહોંચેલ જીવને ક્રોધ જાતનો મોહાદિ ભયજીત કરી શકતા નથી અર્થાત્ તે ઉત્તરોત્તર આગળ જ વધે છે. ગુણસ્થાનો તો અસંખ્યાત છે, પરંતુ સમજવા ખાતર ગુણસ્થાન ચૌદ વિકાસોમાં વિકાસકર કરેલ છે, તે આ પ્રમાણે—

(બન્ધસયગ અને એનાં

એને લગતી ગાથા રચાઈ જ નહિ હશે ? મુદ્રિત મુદ્રિણ (પર રજબ)માં તો આનાં અંગે એક ગાથા આપી વ્યાખ્યા કરાઈ છે.
વિવરણોની અન્યોન્ય વિશિષ્ટતાઓ દર્શાવાવી જોઈએ. પરિશિષ્ટોમાં મૂળ વર્ગોમાંનાં અવતરણોનાં મૂળ અને એની સૂચિ આપાવી જોઈએ.

—૩૭૮— (૭૫) —૩૭૯—

૧-મિથ્યાદ્રષ્ટિ, ૨-સાસાદન, ૩-મિશ્ર, ૪-અવિ-રતિ સમ્યગ્દ્રષ્ટિ, ૫-દેશવિરતિ, ૬-પ્રમત્ત, ૭-અપ્ર-મત્ત, ૮-અપૂર્વકિરણ, ૯-અનિવૃત્તિકરણ, ૧૦-સુક્ષ્મ સમ્પરાય ૧૧-ઉપશાન્તમોહ, ૧૨-ક્ષીણમોહ, ૧૩-સંયોગિકેવળી, ૧૪-અસંયોગિકેવળી.
આ બધાં ગુણસ્થાનોનો વિસ્તારના ભયે સંક્ષેપમાં વિવેચન આ પ્રમાણે છે.

૧. મિથ્યાત્વ ગુણસ્થાન-જ્યાં સુધી માણસને આત્મકત્યાણ સાધવાની દ્રષ્ટિ પ્રાપ્ત થઈ ન હોય ત્યાં સુધી તે આ સ્થાનમાં રહે છે. આ પ્રાણીમાત્રની પ્રાથમિક અવસ્થા છે. આત્મ મૂળ કારણ છે આત્મા સંબંધીતું અજ્ઞાન. તેને લીધે કર્તવ્ય-અકર્તવ્યવિષયક વિવેકનો અભાવ હોય છે અને આને જ મિથ્યાત્વ કહે છે. જેની રીતે સજ્જનો ને દુષ્ટ, અને દુષ્ટ ને સજ્જન, કત્યાણ ને અકત્યાણ અને અકત્યાણને કત્યાણ માની લેવું. આ ભૂમિકામાં યથાર્થ સમ્યગ્-દર્શન પ્રકટ થતું નથી.

૨. સાસાદન ગુણસ્થાન-સમ્યગ્દર્શનની પ્રાપ્તિ પછી પણ તીવ્ર ક્રોધાદિ કષાયોદ્યરૂપ હોવાથી આ શ્રેણીમાં પતિત થવાય છે. આ ગુણસ્થાન ક્ષણ માનવું છે કારણ કે પતિત થતા કેટલી વાર ?

૩. મિશ્ર ગુણસ્થાન-સમકિત અને મિથ્યાત્વ આ બન્નેના મિશ્રણરૂપ આત્માના વિચિત્ર અધ્યવ-સાયત્વ નામ મિશ્ર ગુણસ્થાન છે. આ ગુણસ્થાનમાં અનન્તાનુબંધી કષાયો હોતાં નથી તેથી પહેલાં એ ગુણસ્થાનોથી શ્રેષ્ઠ છે. આ ભૂમિકામાં સન્માર્ગ તરફ શ્રદ્ધા પણ નહિ અને અશ્રદ્ધા પણ નહિ તેવી સ્થિતિ હોય છે. જે વ્યક્તિ સત્ય તરફ અભિમુખ બને તો તે આગળ વધતો જાય છે.

૪. અવિરતિ સમ્યગ્દ્રષ્ટિ-વૈરાગ્ય વિનાના સમ્યગ્-દર્શનને અવિરતિ સમ્યગ્દ્રષ્ટિ કહે છે. ન્યાયથી

વિવરણોનું સરવૈયું

અંતમાં એટલું જ કહીશ કે વિશેષનામોની અને પારિલાપિક શબ્દોની સૂચી વર્ગોથી આ સંસ્કરણ સમૃદ્ધ બનાવાશે તો જૈન સાહિત્યની પ્રભાવતા કથની લાભ મળશે. અને કર્મસિદ્ધાન્તને અંગે ઝીણવટ લેશે અભ્યાસ કરવાની પ્રેરણા ઉદ્ભવશે.

(૭૬)

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રદર્શ

[નેત્ર]

સમક્રિતપણું જીવ પામે છે ત્યારથી તેના જન્મની ગણતરી શરૂ થાય છે તેથી આત્મવિકાસની મૂળ આધારભૂમિ આ ગુણુડાણું છે મિથ્યાદ્રષ્ટિમાં ધાર્મિક ભાવના હોતી નથી, જ્યારે સમ્યગ્દ્રષ્ટિ ધાર્મિક ભાવનાશીલ તેમજ આત્મદ્રષ્ટિયુક્ત હોય છે. તે પોતાના આત્માની જેમ બીજાના આત્માને માને છે. આ ભૂમિકામાં પાપ અને પુણ્યનો ખ્યાલ આવે છે. મિથ્યાદ્રષ્ટિ જે ક્રાંતિનું કલ્યાણ કરે છે તે તે સ્વાર્થવશ અથવા પક્ષપાતપૂર્વક અથવા કૃતજ્ઞતાને લીધે કરે છે જ્યારે સમ્યગ્દ્રષ્ટિ સ્વાર્થજી ભાવનાથી કરે છે તેનામાં અનુકમ્પા તેમ જ બન્ધુભાવની વ્યાપક ભાવના હોય છે.

૫. દેશવિરતિ-સમ્યગ્દ્રષ્ટિપૂર્વક ગૃહસ્થધર્મના વ્રતોનું યથાયોગ્ય પાલન કરવું તેનું નામ દેશવિરતિ છે. દેશવિરતિ એટલે મર્યાદિત વૈરાગ્ય.

૬. પ્રમત્તગુણુસ્થાન-પંચમહાવતારી સાધુજીવનનું આ ગુણુડાણું છે. પરન્તુ અહિંયા સર્વવિરતિ હોવા છતાં પ્રમાદભાવ રહે છે. કષાય મન્દ હોય તો તેની ગણના પ્રમાદમાં કરવામાં આવતી નથી. કારણ કે કષાયનો ઉલ્લેખ તો દશમા ગુણુડાણા સુધી થવાનો છે.

૭. અપ્રમત્ત ગુણુસ્થાન-પ્રમાદ રહિત સાધુનું આ સાતમું ગુણુડાણું છે. સંયમી પુરૂષ ધણીતાર પ્રમત્ત તેમજ અપ્રમત્ત અવસ્થામાં ડાલાયમાન થાય છે પરન્તુ જે સાવધાની રાખવામાં આવે તો આ અવસ્થામાં જલદી અપ્રમત્તતા આવી જાય છે.

૮ અપૂર્વકરણ-આ ગુણુડાણામાં ચારિત્ર મોહનીય કર્મના ક્ષય કરવાની અપૂર્વ તક મળે છે.

૯. અનિવૃત્તિકરણ-આદમા ગુણુડાણામાં પ્રાપ્ત થયેલ ભાવોત્કર્ષ આ ગુણુડાણામાં આગળ વધીને આત્માના ઉત્કર્ષ માટે થાય છે. સંક્ષેપમાં આદ અને નવમા ગુણુડાણામાં આત્મિક ભાવની નિર્મળતા વધુને વધુ થતી જાય છે.

૧૦. સુદમ સમ્પરાય-આ સ્થિતિમાં કેવલ એક માત્ર લોભનો સુદમ અંશ અવશિષ્ટ રહે છે. સમ્પરાયનો અર્થ કષાય સમજવાનો છે

૧૧. ઉપશાન્ત મોહ-આ ગુણુડાણામાં સમ્પૂર્ણ મોહનું ઉપશાન થાય છે.

૧૨. ક્ષીણ મોહ-આ ગુણુડાણામાં પણ સમ્પૂર્ણ મોહનો ક્ષય થાય છે. અગીયારમા અને બારમા ગુણુડાણામાં ફરક માત્ર એટલો છે કે-ઉપશાન્ત

મોહના આત્મભાવની અપેક્ષાએ ક્ષીણ મોહ આત્મભાવ અત્યંત ઉત્કૃષ્ટ છે. અગીયારમા ગુણુડાણામાં ઉપશાન્ત મોહનો સમભાવ સ્થાયી રહેતો નથી જ્યારે બારમામાં ક્ષીણમોહનો સમભાવ પૂર્ણરૂપે સ્થાયી હોય છે. બારમા ગુણુડાણામાં આત્મા ચિત્તયોગની પરાકાષ્ટારૂપ શુદ્ધ સમાધિ પર આરૂઢ થઈને સમ્પૂર્ણ મોહાવરણ, રાનાવરણ અને દર્શનાવરણ તથા અન્તરાયચક્રનો ખંડ કરીને કેવલ-જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે છે અને કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત થતાની સાથે જ-

૧૩. સયોગિકેવલી-તેરમા ગુણુડાણાનો આરંભ થાય છે આ ગુણુડાણું પહેલેથી જીવ પણ શરીર-ધારી હોવાને લીધે ગતનાગમન, યોગવત્તુ વગેરે કાર્યો કરે છે. શરીરાદિની ક્રિયા રહેવાથી શરીરધારી કેવલી સયોગિકેવલી કહેવાય છે.

૧૪ અયોગિકેવલી-ગ્નિન-કેવલી પરમાત્મા આજુ-બના અન્તના સમયે પોતાના શરીરાદિના બધા બ્યવહારોનો નિરોધ કરે છે, તે નિરોધની પૂર્ણ અવસ્થાનું ગુણુસ્થાન છે. અયોગિકેવળી, કેવળાઅયોગી હોવાની સાથે જ તેનું શરીર છુટી જાય છે અને તે પરમાત્મા, અમરું અરૂપી, કેવળ જ્યોતિસ્સ્વરૂપ, સચ્ચિદાનન્દ પરમ કેવલધામને પામે છે.

આ ઉપરના વિવેચનથી આપણે જાણી શકીએ છીએ કે કોઈ પણ જીવ સર્વ પ્રથમ તો મિથ્યાત્વ ગુણુડાણામાં હોય છે અને ત્યાર પછી પ્રથમ પુરૂષાર્થથી તે પોતાના આત્માના ગુણુનો વિકાસ કરતો જાય છે. આ બધામાં મોહનીય કર્મનો નાશ થવો સર્વ પ્રથમ આવશ્યક છે. મોહનીયના એ પ્રકાર છે-દર્શન અને ચારિત્ર. આત્મતત્ત્વના યોધને જે રીકે તે દર્શનમોહનીય અને જે ચારિત્રને રીકે તે ચારિત્ર-મોહનીય કહેવાય છે. આગળ જતાં દર્શનમોહનીયના ત્રણ ભેદો થાય છે તે સમ્યકત્વમોહનીય, મિથ્યમોહનીય અને મિથ્યાત્વમોહનીય. જ્યારે ચારિત્રમોહનીયના પચીસ ભેદો છે. જેવાકે-ક્રોધ, માન, માયા અને લોભ; આ ચાર કષાયો. આ ચાર કષાયોના અન્તનાતુલ્યબંધી, અપ્રત્યાખ્યાનાતવરણ, પ્રત્યાખ્યાનાતવરણ અને સંતલ્લભ એવા ચાર ચાર ભેદો થતાં કષાયના ૧૬ ભેદો થાય છે. આના સહચારી બીજા નવ કષાયો ગણુવવામાં આવેલાં છે-હાસ્ય, રતિ, અરતિ, લય, શોક, જુગુપ્સા, પુરૂષવેદ, સ્ત્રીવેદ અને નપુંસકવેદ. આ રીતે ચારિત્ર-મોહનીયના પચીસ ભેદો થાય છે. સંક્ષેપમાં આ બધા કષાયોનો નાશ કરીને જીવ આત્મગુણુનો વિકાસ કરતો જાય છે અને છેવટે તે મોક્ષપતિને પામે છે.

संसार दावानल स्तुति की अेक प्राचीन भाषाकी टीका

ले० अगरचेदजी नाहटा

जैन स्तुति, स्तोत्र, स्तवन आदि रचनायें प्राकृत, संस्कृत, अपभ्रंश, हिन्दी, राजस्थानी, गुजराती भाषाओं की रचनायें हजारों की संख्या में प्राप्त हैं। इनके बहुत से संग्रह-ग्रन्थ भी निकल चुके हैं। पर अभी अप्रकाशित रचनायें, प्रकाशित रचनाओं की अपेक्षा बहुत अधिक हैं। ये रचनायें छन्द, शैली, विषय और भाव की दृष्टि से भी विविध प्रकार की हैं। करीब १५००-२००० वर्षों से इनकी परम्परा बहुत ही अच्छे रूप में चली आ रही है। दि० सम्प्रदाय की अपेक्षा श्वे. सम्प्रदायने इस प्रकार की रचनायें अधिक संख्या में बनाई और प्रकाशित भी बहुत अधिक हो चुकी हैं।

महान् आचार्य हरिमद्रसूरीजी की रचना के रूप में “संसार दावानल” आद्य पद से प्रारंभ होनेवाली वीर स्तुति काफी प्रसिद्ध है। सम संस्कृत भाषा में रचित इस स्तुति का पाठ श्वेताम्बर प्रतिक्रमण में स्त्रियों और साध्वियों के द्वारा तो नियत प्रति किया जाता है। और श्रावकों में भी इस भावपूर्ण रचना के प्रति विशेष आदर है। इस स्तुति के प्रत्येक चरण की पाद-पूर्ति रूप में कई स्तोत्र रचे गये। जिनमें से सुमति कलोल रचित प्रथम जिन स्तव और अन्य रचित “पार्श्व जिन स्तव तथा जिन स्तुति” “जैन स्तोत्र संग्रह” भाग १-२ में प्रकाशित हो चुका है। २-३ अन्य संसार दावानल, पाद-पूर्ति, स्तोत्र, स्तुति हमारे संग्रह में है जितका विवरण मैंने अपने “जैन पाद-पूर्ति साहित्य” नामक लेख में कई वर्ष पूर्व दिया था।

इस स्तुति पर ज्ञानविमलसूरी के रचित टीका दया-विमल ग्रन्थमाला से प्रकाशित हो चुकी है। पार्श्वचन्द्र तथा एक अज्ञात कृतक टीका भी इस स्तुति की प्राप्त हैं। गुजराती और हिन्दी अनुवाद भी पंच प्रतिक्रमण सार्थ वाली पुस्तकों में छप चुके हैं। पं. हरगोविन्द-दासने अपने हरिमद्रसूरीवाले निबंध में इस स्तुति की रचना सूरीजीने अंतिम समयमें की, ऐसा आमनाथ होने का लिखा है। प्रो. हीरालाल कापड़िया और धीरजलाल शाहने एक अन्य प्रवाद का उल्लेख किया है कि इस स्तुति के चौथे पद्य के आद्य चरण की रचना करते हुये हरिमद्रसूरी अवाक बन गये अतः वाकी तीन चरणों की रचना संचने की, इसी लिये इन तीन चरणों को सकल संघ साथ में मिलकर बोलता है। रचना में हरिमद्रसूरी का नाम नहीं है पर अन्त में “भवविरह” शब्द आते रचना उन्ही की है। कापड़ियाजीने प्रश्न उठाया है कि इसकी प्राचीन प्रति कब की मिलती है और प्राचीनतम उल्लेख किस प्रति में है? आदि बातें प्रकाश में आनी चाहिये।

प्रस्तुत स्तुति को एक बालावबोध भाषा टीका १५ वी-१६ वी शताब्दी की लिखी हुई प्रति में सुखे प्राप्त हुई है, उसे यहां नीचे दिया जा रहा है—

गाथा—

संसार दावानल दाह नीरं
संमोह धूली हारणे समीरं।
माया रसा दारण सार सीरं
नमामि वीरं गिरि सार धीरं।

(पाठ्य)

Reg. No. G 50

भाषाटीका-वीरू भणियइ श्रीमहावीर देवु
सुहुं नमउं किसउ अर्थे पणमउं जु परमेस्वर
किसउं संसारु भणितु दावानलु तीय तणउ छइ
जु दाहु तापु तीयहइ नीरू पानीय किसउ अर्थे
जिम नीरि दावानल नउ दाह उपसमइ । तिम
श्रीमहावीरू प्रणमि अइ । संसार नउ दाह उप-
समइ अनइ जु श्रीमहावीरू किसउ संमो. संमोह
रूपिणी धूलि तीय हरिबा कारणि समीरू महावायु
सरीखउ । जिम महावायु धूलि अपहरइ तिम
परमेस्वर संमोह अपहरइ । अनइ माया रसादा.
माया भणित रसार भूमि तीय विदारिवा नइ
कारणि सारू क्षीरू । हलु जिम हलि करि
भूमि विदारियइ तिम स्वामी माया विदारइ
अनइ जु प्रभु गिरि सारू भणियइ मेरू तीय
सारिखउ धीरू । जिम मेरू किण ही चलावी
न सकियइ तिम सु जगन्नाथु पुण शुभ ध्यानइ
तउ देव दानवि मानवि कहीं चलावी न सकियइ
इसउ श्री महावीरदेव नितु हउं प्रणमउ ॥१॥

गाथा—

भावाव नाम सुर दानव मानवेन
चूला विलोल कमलावलि मालितानि ।
संपूरितामि नत लोक समीहितानि
कामं नमामि जिनराज पदानि तानि ॥२॥

भाषाटीका-विलोकोत्तर जिनराज भणियइ
श्रीनिर्यंकर तीयना पाय हउं नमउं । नमस्कारउं
जे तीर्थकरना पाय किसा ? भावि करि भक्ति
करी अब नाम प्रणामता जि सुर दानव मानव
तणी इन स्वामी तियं तणी चूला वीणी तिहा
जिवेलोल चंचल जि कमल तीह तणी आवलि
श्रेणितणी करी मालित पूजित अनइ अभिनत
नम्यां लोकानां समीहित जि पूइं ति जिनराजना
पग कामं अतिशय करी नमउं प्रणमउं ॥२॥

(अनुसंधान टाईटल)

गाथा—

बोधा गांधं सु पद पदवी नीर पूराभीरामं
जोवाहिंसा विरल लहरी संगमागाह देहं
चूला वेलं गुरु गम मणी संकुल दूर पारं
सारं वीरा गम जलनिधि सादरं साधु सेवे ॥३॥

भाषाटीका-वीरागम जलनिधि श्रीमहावीर
देव नाउ सिद्धान्त समुदु सादर परायणु हउं
साधु रूढ़ी परि सेवकं । जु किसउं बोध कहियइ
ज्ञानु तिणि करी अगाधु सुपद भणियइ भलां
पद नउ मागु तेऊ भणितु नीरू पुरु तिणि करी
अभिरामु मनोहरू अनइ जु आगम किसउ जीव
तणी अहिंसा तेइ अविरल सा घणी लहरी तीय
तणइ संगमि करी अगाह देहु अलंघनीय सरीरू ।
चूलावेलं चूलाइ भणितु वेला जिय हद गरुया
छइ जि गम पाठ विशेष तेई जि मणि ती ए
संकुल दूर वेगलउ पारू जीय नउ अनइ सारू
प्रसनु इसउं श्रीमहावीर नउ आगम जलनिधि
सु सादरू पूवकु साधु रूढ़ी परि सेवउं ॥३॥

गाथा—

आमूला लोल धूली बहुल परिमला
लीढ लोलालिमाला ।

झंकारा रावसारा मलदल कमला
गार भूमि निवासे ।

जया संसार सारे वरकमल करे
तार दाराभिरामे ।

बाणी संदोह देहे भव विरह वरं
देहि मे देवि सारं ॥४॥

भाषाटीका-हे देवि ! श्रुत देवते, मे महं
सारं प्रधानं प्रस्तावतु मोक्षं देहि । हे श्रुतदेवति
मूहइ सारू मोक्ष देहि । जु किसउं सारू भव
पेव २ ११ ७५२)

प्रकाशक : दीपचंद छपखुवाल शाह, श्री जैन धर्म प्रसारक सभा-भावनगर

मुद्रक : गीरधरलाल कुलचंद शाह, साधना मुद्रखालय-भावनगर