

મોક્ષાર્થિના પ્રત્યહં જ્ઞાનવૃદ્ધિઃ કાર્યમ્ ।

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ



પુસ્તક ૮૦ થું

અંક ૯

૬૫ બુલાઈ



અપાડ



વીર સં. ૨૪૯૦

વિ. સં. ૨૦૨૦

ધ. સં. ૧૯૬૪



કર્મસંગેહિં સમ્મૂઢા, દુઃખિણ્યા વહુલેયણા ।

અમાણુસાસુ જોણીસુ, વિણિદ્ધમ્મન્તિ પાણિણો ॥ ૪ ॥

કર્માણં તુ પહાણાણ, આણુપુઘ્વી કયાઈ ડ ॥

જીવા સોદ્ધિમણુપ્પત્તા, આયયન્તિ મણુસસયં ॥ ૫ ॥

卐

પાપોની સોખતને લીધે એટલે વારંવાર પાપમય પ્રવૃત્તિ કર્યા કરવાથી વિશેષ મૂઢ થયેલા, દુઃખી અને ઘણી વેદનાઓને સોજાયતા પ્રાણીઓ, મનુષ્ય સિવાયની બીજી વિવિધ યોનિમાં જન્મી જન્મીને વારંવાર હણાયા કરે છે-માર પાપા કરે છે.

એ રીતે અનુક્રમે એકથી બીજી એવી વિવિધ યોનિઓમાં ભટકતાં અક્રમ-નિર્જ્ઞાને લીધે, જ્યારે પાપકર્મ ઓછા થાય છે ત્યારે આત્મા થોડો ઘણો શુદ્ધ-નિર્મળ-બને છે; અને એમ થવાથી કેટકેવાર આ પ્રાણી મનુષ્યયોનિમાં આવે છે.

—મહાવીર-વાણી

卐

પ્રગટકર્તા :

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા : : ભાવનગર

અનુક્રમણિકા

૧	રેશમનો કીડો			(બાલચંદ હીરાચંદ “ સાહિત્યચંદ્ર ” ૭૭
૨	શ્રી વલ્લભાન મહાવીર : લેખાંક ૫૮			(સ્વ. મૌકીતક) ૭૮
૩	ધર્માધર્મ વિવેક			(બાલચંદ હીરાચંદ “ સાહિત્યચંદ્ર ” ૮૨
૪	ભાવના ચતુષ્થ યાને ‘ પરિક્રમ ’ ક્રિયા ‘ જ્ઞાનવિહાર ’ સંબંધી સાહિત્ય		(પ્રો. હીરાલાલ ર. કાપડિયા, એમ.એ.) ૮૫	
૫	આગમોની અદીર્ઘ રૂપરેખા (લેખાંક : ૧)		(નર્મદાશંકર શાસ્ત્રી) ટા. પેજ ૪	

(ટાઈટલ પેજ ૪ થી શરૂ)

આચારની મુખ્યતા છે તેથી જ આચાર: પ્રથમો ધર્મ: કહેલ છે. પદમં નાળ તઓ દયા एवं चिह्नं सव्वसंज्ञण । અળખાની કિં કાહીં કિં વા નાહિહીં હેયવાળમં ॥ અર્થાત્ પહેલું જ્ઞાન અને પછી દયા એટલે કે જીવ-અજીવને જાળવવા બાદ જીવનું રક્ષણ કરાય, તેથી દયા પાળવામાં પહેલા જ્ઞાનની વધારે આવશ્યકતા છે. આ પ્રમાણે વર્તવાથી સર્વ સંયમીઓ મોક્ષમાર્ગની આરાધના કરી શકે છે. જીવાદિ તરફને નહિ જાણનાર અજ્ઞાની જીવ શું આત્મકલ્યાણ સાધી શકવાનો છે! આથી મુનિવરોને પરમ ઉદ્ધાસથી નિર્મળ સંયમની સાત્વિકી આરાધના કરવામાં આચાર એટલે રહણ્યશિક્ષા અને આસેવના શિક્ષાને જાણવાની બહુ જ જરૂરિયાત જણીને સૂત્રોની રચાપના કરવામાં ભગવંત શ્રી ગણેશે શ્રી આચારાંગને પ્રથમ રચાવ્યું. આ આચારાંગસૂત્રમાં છપેલી પ્રત પ્રમાણે ૪૦૨ સૂત્રો છે. સૂત્રગણા પ્રાય: ૧૪૭ છે. નિયુક્તિની ગણા ૩૫૬ છે. શ્રી ભદ્રપાદસ્વામિના નિયુક્તિની ૧૧ મી ગણામાં કહેલાં વચનથી જણાય છે કે આ પહેલાં આચારાંગનું ‘ બીજું ’ નામ વેદ છે અને સાતમી ગણામાં આચાર વગેરે બીજા નવ નામો આ અંગના જણાવ્યા છે. આ સૂત્રના બે શ્લોકો છે. શ્રુતરંધ્ર એટલે સૂત્રોનો સમુદાય. પહેલા શ્રુતરંધ્રનું નામ બ્રહ્મચર્ય અને બીજા શ્રુતરંધ્રનું નામ આચારાંગ છે. પહેલા શ્રુતરંધ્રના નવ અધ્યયનો છે, તેમાં સાતમા મહાપરિણા નામના અધ્યયનનો વિચ્છેદ થયો છે. બીજા શ્રુતરંધ્રના સોળ અધ્યયનો છે. આમાં પહેલા સાત અધ્યયનોને પહેલી ચૂલિકા, આઠથી ચૌદ અધ્યયનોને બીજી ચૂલિકા, પંદરમા અધ્યયનને ત્રીજી અને સોળમા અધ્યયનને ચોથી ચૂલિકા કહેવામાં આવે છે.

પહેલા શ્રુતરંધ્રના નવ અધ્યયનોના નામ આ પ્રમાણે છે શસ્ત્રપરિણામ્યન, લોકવિજય, શીતાષ્ટીય, સમ્યકત્વ, આવર્તિ, ક્રુત અધ્યયન, મહાપરિણામ્યન,

વિમોહાધ્યયન અને ઉપધાન શ્રુતાધ્યયન. બીજા શ્રુતરંધ્રની પહેલી ચૂલિકામાં સાત અધ્યયનો છે જે આ પ્રમાણે છે. પિંડેપણાધ્યયન, શયેપણાધ્યયન, ધર્માધ્યયન, ભાષાધ્યયન, વસ્ત્રેપણાધ્યયન, પાત્રેપણાધ્યયન, અને અવગ્રહ પ્રતિમાધ્યયન.

બીજી સપ્તતીકાચૂલિકાના છ અધ્યયનો છે જેના નામ આ પ્રમાણે છે સ્થાન, નિર્વાધિકા, ઉચ્ચાર પ્રથવણ, શબ્દ, રૂપ અને પરક્રિયા સપ્તતીક અધ્યયન. ત્રીજી ભાવનાચૂલિકામાં અન્યો-પ્રક્રિયા સપ્તતીક અને ભાવના નામના બે અધ્યયનો છે બ્યારે ચોથી ચૂલિકામાં ફક્ત એક જ વિમુક્તિ અધ્યયન છે.

સંક્ષેપમાં, શ્રી આચારાંગસૂત્રમાં આચાર વર્ણુઓ છે. ગોચર એટલે ગોચરી લેવાનો વિધિ; વિનયનું ફળ, કાયોત્સર્ગ કરવાનું. સૂવાનું, મેસવાનું સ્થાન, વિહારાદિ નિમિત્તે જવાનો વિધિ, શરીરનો થાક ઉતારવા બીજા સ્થાને જવારૂપ હલનચલનની વિધિ, આહાર ઉપધિનું પ્રમાણ, સ્વાખ્યાદિ યોગમાં અન્ય સાધુ વગેરેને સ્મરણાદિ સાધનોથી જોડવાનો વિધિ, ભાષાસમિતિ, ગુપ્તિ, શય્યા, ઉપધિ, બોજન, પાનને લેવામાં સંભવતા ઉદ્દગમ, ઉત્પાદના, ઐપણાના દોષોથી રહિત શુદ્ધ શ્યાદિને લેવાનો વિધિ, અપવાદનો વિધિ, વ્રત, નિયમ, તપ વગેરે યોગ્ય પ્રસંગને અનુસરીને વર્ણવેલ છે. વ્રત એટલે મૂળચુલ અને નિયમ એટલે ઉત્તરચુલ એમ સમજવાનું છે. આ સૂત્ર ગદ્ય-પદ્યાત્મક છે. શ્રી દશૈકાલિક સૂત્રની રચના થવા પહેલાં આચારાંગમાં જે છ જીવ નિકાશાદિની વાત કહેલી છે, તેની મહાદિતી કરાવ્યા બાદ વડી દીક્ષા આપવાનો વ્યવહાર હતો. પણ શ્રી શયંભવસૂત્ર મહારાજે પોતાના શિષ્ય મનકમુનિના કલ્યાણ નિમિત્તે આચારાંગાદિ સૂત્રોનો સાર લખને શ્રી દશૈકાલિક સૂત્રની રચના કરી ત્યારથી તેનું અધ્યયન કર્યા બાદ વડી દીક્ષા આપવાનો વ્યવહાર શરૂ થયો, જે આજે પણ ચાલુ છે. (ક્રમશઃ)

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

પુસ્તક ૮૦ થું
અંક ૯

અષ્ટાદ

વીર સં. ૨૪૯૦
વિક્રમસં. ૨૦૨૦

(રેશમનો કીડો પોતાના અંગમાંથી તાંતણા કાઢી, પોતાનું જ અંગ તેથી જકડી નાંખે છે. તેમ માનવો પણ પોતે જ કરેલા કર્મથી પોતાને બાંધી નાંખે છે.)

રેશમનો

કીડો

[હરિગીત ૭૬]



રેશમતણો કીડો નિપાવે તંતુ મુદ્દ નિજ અંગથી,
ને તે સુંવાળા તંતુથી વેણિત કરે તનુ ભાવથી;
નરમાથ ને વળી હુંક મારી અનુભવે નિજ અંગમાં,
બાંધે ન બંધન થઈ રહ્યું છે નિજતણા સ્વાતંત્ર્યમાં. ૧

માનવ અહો એવી જ રીતે કર્મનું બંધન કરે,
નિજને જ નિજના હાથથી બાંધી રહ્યો અનુભવ કરે;
અજ્ઞાનવશ મોહાંધ થઈને વિવિધ કર્મો આચરે,
હું શું કરે છું કયાં જઉં છું એહ ભૂલી સંચરે. ૨

બ્યારે બુદ્ધિ છે અનુભવે છે હું જ બંધાઈ ગયો,
ક્ષણ મોહતા દહ પાશમાં સુખ માણતા પરવશ થયો;
થાયો પછી બળુત નિહાળી શું સ્થિતિ મારી થઈ,
બંધન ફગાવી હું દઉં કુણુ માર્ગથી મતિ કયાં ગઈ! ૩

માથે ઠંઠને હાથ કેવે માનવો હા હા! કરે,
ત્યાં થાય પશ્ચાત્તાપ મોટો શાંતિ મનની સહુ હરે;
પણ તો એ મૂકે નહીં કુકર્મો થાય પરવશ મોહને,
રહતા ન છૂટે બંધનો જે હાથના કીધા મને. ૪

કીટક છતાં એ બંધનો સહુ તોડવા તૈયાર છે,
જે મુદ્દ સુંવાળા સુખદ હાથે નિર્મિયા બાંધે છતે;
તડતડ કરી સહુ તંતુ તોડે જેહ બહાલા લાગતા,
પણ તે ફગાવે પ્રાપ્ત કરવા મુક્તિની સુખ સંપદા. ૫

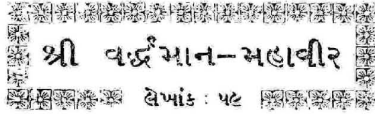
માનવ કહાવે બુદ્ધિશાળી પ્રેમ છતાં સહુ બંધનો,
પાકા કરે એ કરી ફરીને નિખિડ અનુભવ એહવે;
આંખો છતાં થઈ અંધ પરવશ માર્ગ ન સુએ એહને,
જે હાથ પગ હોવા છતાં પંથુ બન્યો છે નિજ મને. ૬

કૃમિ કીટકો જે વાપરે ચતુર્ધર્મ મુક્તિ કારણે,
શું તેટલી પણ બુદ્ધિ નહીં છે માનવોના ચિત્તને ?
સોચો અને અંતર તપાસો શાંતિથી નિજનું હવે,
શું સંખવા છે કર્મભયો નિર્મિયા જે ભવભવે! ૭

રેશમતણો કૃમિ બંધ તોડે નિર્મિયા નિજ હાથના,
તિમ માનવે પણ કર્મભયો તોડવા નિજ આત્મના;
જિમ કૃમિ પરાક્રમ વાપરીને મુક્ત રહેજે થાય છે,
બાલેન્દુ બોધે તિમ પરાક્રમથી જ મુક્ત થવાય છે. ૮

કવિ :

સાહિત્યચંદ
બાલચંદ
હીરાચંદ
મણિગામ



લેખક : સ્વ. ભોતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડિયા (મૌકિક)

૧૦. વિનયપદ—નમ્રતામાંથી આ ગુણ જન્મે છે. યોગ્ય ને યોગ્ય માન આપવું, મોટા કે વડિલની મોટાદપ્તે યોગ્ય તેની ભક્તિ કરવી અને તે ખરેખર મોટા છે એમ સાચી પ્રતીતિથી આ ગુણ પ્રાપ્ત થાય છે. એમાં યુરુ કે ઉપકારકને વિનય કરવાના પ્રસંગો આવે છે, જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રને વિનય કરવા ઉપરાંત મન, વચન, કાયાના યોગનો વિનય અને તેની યુગ પ્રકૃતિથી થાય છે અને સાતમા લોપ્તપચાર વિનયમાં શિસ્તનો આદર, બેઠવા-બેસવા, બેઠાવા-વર્તવાની પદ્ધતિવાળી અનેક નાની મોટી પ્રકૃતિને સમાવેશ થાય છે. દેશકાળ પ્રમાણે આ લોપ્તપચાર વિનયમાં ફેરફાર થાય છે. વિનયગુણનો સંબંધ અંદરના ગુણાનુરાગ અને શિસ્તપાલન સાથે છે. એમાં બાળ વૃદ્ધ જ્ઞાન તપસ્વી યુરુની સેવનાનો સમાવેશ થાય છે. એમાં નર્સિંગનો સમાવેશ થાય છે, એમાં સંઘ સેવા, સમાજ સેવા, સંસ્થાના સંચાલનનો સમાવેશ થાય છે અને એના અંતરમાં ગુણતા બહુમાનની હૃદયંગત ભાવનાને મુખ્યતા મળે છે. વિનયથી નિર્મળતા થાય છે, નિર્મળતાથી-શુદ્ધિ થાય છે, શુદ્ધિથી ચારિત્ર વિકાસ થાય છે, ચારિત્ર વિકાસથી સાધ્ય તરફ પ્રગતિ થાય છે અને પ્રમતિથી સંસારથી મુક્તિ થાય છે. આ રીતે વિનયપદનો મહિમા મોટો છે.

૧૧. ચારિત્રપદ—સાધુના દશ યતિ ધર્મ, શ્રાવકનાં ચારત્ર, સાધુનાં પાંચ મહાવત, ક્રિયા અને જ્ઞાનનો સહચાર, પડવેહણુની વિશુદ્ધિ, દોષરહિત આહાર, સામાયક ચતુર્વિંશતિ સ્તવ વંદન પઠિછંમણુ કાયોત્સર્ગ પ્રત્યાખ્યાન એ છએ આવશ્યકનો આ ચારિત્રમાં સમાવેશ થાય છે. પ્રાણીના સમસ્ત વર્તનનો અહીં સમાવેશ થાય છે, તેમાં ચારિત્રને સદ્વર્તન સાથે સંબંધ છે. સારો વ્યવહાર, સત્યની ઉપાસના,

પારકાના માલને ખાઈ ન જવાની ભાવના, કાળો બળરતે ઉત્તેજન ન આપવાની કે જ્ઞતે ન કરવાની ઇચ્છા એ એનો નકારાત્મક વિભાગ છે અને સ્થિરતા પૂર્વક રહેવું, આત્મચિંતન કરવું, પરનિંદા કુથલીથી દૂર રહેવું અને મન પર સંપૂર્ણ કાબૂ રાખી મનને કોઈ પ્રકારની વિહંગતામાં પડવા ન દેવું એ ચારિત્રનો હકારાત્મક વિભાગ છે. કપાળને ઝોળાખવા, સંસાર-વૃક્ષનાં મૂળ કપાયો છે, ત્રિકરણ શુદ્ધિને સમજવી એ ચારિત્રનું અંગ છે અને સરળતાથી, કૃશ્ણતાથી, પવિત્રતાથી સંસાર ચલાવવો એ પણ ચારિત્રનું જીવન છે. એમાં વિભાજનની અદ્યપતા હોય, સાધ્ય તરફ પ્રવાણ હોય, વસ્તુની વસ્તુગત સાચી ઈમત હોય અને અંતરમાં પ્રસન્નતા હોય, એમાં પરિપક્વ ઉપસર્ગ તરફ ઉપેક્ષા હોય, એને સહન કરવામાં દહાવો મનાતો હોય, એમાં અંતર રમણુતા તરફ રાગ હોય, એમાં સંસારથી સર્વથા મુક્તિનો આદર્શ હોય અને કરવી પડતી સંસાર સેવા તરફ ઉપેક્ષા શ્રુતિ હોય, આવું ચારિત્ર સાધ્ય અપાવે છે, એની સેવા કરવાના અસંખ્ય માર્ગો છે, એને ઝોળાખી પૌતાને યોગ્ય માર્ગને સ્વીકારવો એ ચારિત્રપદની આરાધના છે.

૧૨. બ્રહ્મચર્ય—યોગ્ય સ્પરિપદમાં વર્ણવેલ નવ વાડની બરાબર પાલના કરે, મોગવિલાસને પૌદ્ગલિક ગણે, રાગ વચનને પણ કામનો વિલાસ કરે અને પૌતાના આદર્શમાં મુનિમહંત રશ્ચલિકદને અથવા વિજયશેક વિજયારાણીને રાખે એ બ્રહ્મચારીને બ્રહ્મચર્યને નમસ્કાર છે. 'નમેા બંભચારિણુ' નો મહિમા અનેરો છે, આંતરનો સ્પર્શ કરનાર છે અને મહાવ્રતમાં પ્રવાનસ્થાનને સ્વાભાવિક રીતે પ્રાપ્ત કરે છે. કાપદેવ સંસારમાં રખડાવનાર છે, એને તો બેઠા બેઠા રમણો હોય તો પણ મહા ઉન્માદ નિઃસાસ અને અંતર તોફાન મચાવે છે. એમાં

માનસિક કામનો પણ સમાવેશ થાય છે. સંસારમાં રખડપાટી કરાવનાર આ કામદેવ સ્ત્રી પુરુષને અંદર અંદર આકર્ષણ કરાવે છે, ન કરવા યોગ્ય માળા કરાવે છે, ન બોલવાનું બોલાવે છે અને હુનિવાની નજરે મોટા લાગતા માણસો પાસે પણ બાળચેષ્ટ કરાવે છે. ગૃહસ્થને સ્વદાસ સંતોષમાં, વિધવા, વૈધ્યા, પરસ્ત્રી, કુમારિકા, ત્યક્તા આદિનો સમાવેશ થાય છે. બ્રહ્મચારીને સર્વથા સ્ત્રીસંબંધ વિચાર ઉચ્ચારનો ત્યાગ છે. યોગનું મુખ્ય અંગ કલ્યાણ છે. યોગનું મૈથુન વિરમણવત આ પદને ઉદ્દેશ છે. પ્રગતિ કરવા ઇચ્છનારે યોગમાં અતિ મહત્વનું સ્થાન ધરાવનાર આ પદ ઉપર ખૂબ નિર્ભર થવાનું છે, એ પદ અધ્યાત્મનો સાર છે, ચારિત્રનો આધાર છે, અને સર્વમતોનો શાશ્વત છે.

૧૩. ક્રિયાપદ—આદ્ય પદમાં જ્ઞાનનો મહિમા છે તેટલો જ મહિમા ક્રિયાપદનો છે. એકલું જ્ઞાન અપંગ છે તેમ એકલી ક્રિયા અંધ છે. બન્નેનો સહ-યોગ પરિણામ લાવે છે. ક્રિયાનો મહિમા ધણો છે. એને સમજી અંતે પ્રવૃત્તિ તે શુભ ધ્યાનમાં જવાની છે. નવાઈ લાગે તેવી પણ ખરી વાત છે કે ક્રિયામાં આખા ધ્યાનયોગનો સમાવેશ થઈ જાય છે. ધર્મ-ધ્યાન અને શુકલધ્યાનને બરાબર જોખખવા, એના ચારે પાસને બરાબર જાણવા અને એમાં લય થઈ જવું અને તેની સાથે ચારે પ્રકારના આત્મધ્યાન અને ચારે પ્રકારના રૌદ્રધ્યાનને પીછાની તેના પર કાબૂ મેળવવો એ ક્રિયા નામના તેરમા પદમાં કેન્દ્ર સ્થાને છે. આ ક્રિયા-પદમાં જાપનો, સુદ્રનો, આસનનો અને પ્રાણયમનો સમાવેશ થાય છે. ક્રિયામાં ઉઘટ રહેલી વખતે એનો ઉદ્દેશ સાધ્ય તરફ પ્રગતિ કરવાનો હોય, એ ક્રિયા ખાતર ક્રિયા ન કરે, પણ સાધ્ય પ્રાપ્તિ ખાતર ક્રિયાને મુખ્ય સાધન ગણે અને સદૈવ જાગ્રત રહે. અને અંતે પિંડસ્થ પદ્મસ્થભાવને ધ્યાની શૈલેશીકરણે પહોંચે. આ આખા ક્રિયાયોગને હેતુ, રહસ્ય અને ઉદ્દેશ સાથે ‘સમજવો એ ‘નમો કિરિયાણું’ પદનો મહિમા છે અને એમાં સમજી સાપેક્ષદૃષ્ટિએ

લય થઈ જવું એ એ પદની સેવના છે. આમાં પચીસ ક્રિયાનો ત્યાગ, આશ્રવ પર અંકુશ અને જ્ઞાન સહિતની હેતુસરની ક્રિયાનો સ્વીકાર છે એ સમજી એ પદનું આરાધન કરવું.

૧૪. તપ-જૈનધર્મના ત્રીણ વિભાગ (Ethics) ની યોજના અહિંસા, સંયમ અને તપ પર થયેલી છે. તપ ત્યાગનો મહિમા મોટો છે, એની શરૂઆત દાનથી થાય છે. તે પંદરમા સ્થાનમાં આવનાર છે. તપ કરવાથી ધસારો પડતો નથી. બાહ્ય તપમાં ઓછું ખાવું; ન પાવું, વૃત્તિ પર કાબૂ રાખવો, રસ ત્યાગ કરવો અને કામકલેશ સહન કરવાની અથવા શરીરના અંગપાંગ સંકોચવાની વાત આવે છે ત્યારે અભ્યંતર તપમાં પ્રાપ્તિય વિનય (પદ દંશસુ), વૈયાવચ્ચ (પદ સોળસુ), અભ્યાસ, ધ્યાન (પદ તેરસુ) કાયો-ત્સર્ગનો સમાવેશ થાય છે. આ તપ પદ ખૂબ વિચારવા જેવું છે. એની સમજણમાં આખા મુક્તિ-સાધન માર્ગમાં સરળતા થઈ જાય તેમ છે અને એના વિકાસમાં હુનિયાના શુચવળા પતી જાય તેમ છે. આપણે નંદન મુનિ (૨૬મો ભવ)નો તપ જોઈએ કે મહાવીરના ભવમાં ખૂદ પ્રભુનો તપ વિચારીએ, કોઈ પણ મહાત્માના પૂર્વભવો જોઈએ કે આદર્શ-જીવન જોઈએ તો તેમાં બાહ્ય કે અભ્યંતર તપને મુખ્યતા મળેલી દેખાશે એના પ્રકારમાં ભિન્નતા હશે, પણ તપ વગર કોઈ મોક્ષ આલેશે જાય એવો દાખલો મળશે નહિ. આ અભ્યંતર તપને એટલું જ બલકે વધારે મહત્ત્વ આપાયેલું હોવાનું ધ્યાનમાં રહે તો તપનું આખું પદ તેના વિસ્તૃત મહિમા સાથે સમજઈ જાય તેવું છે. તપમાં એના પ્રત્યેક વિભાગની અને પૈતા વિભાગની વિવક્ષા કરી તેમાં પ્રાણી રત થઈ જાય, એ પદ પાછળ ગોંડા થઈ જાય એ આ પદની આસેવના છે. તપ પદ બીજા અનેક પદો સાથે આવે છે, એના પૈતામાં બીજા અનેક પદો આવે છે તેમાં જરા પણ ગૂંચવાઈ જવા જેવું નથી, જે સ્થાને જેની મુખ્યતા કરવાની હોય તે તે સ્થાને બરાબર છે અને યોગ અભ્યાસ કે દવામાં પુનરાવૃત્તિ

(૮૦)

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

[અપાડ]

કે પરસ્પર આક્રમણને અતિ વ્યાધિ દાપ ગણવામાં આવતો નથી. તપપદની આસેવનામાં બાલ અને અભ્યંતર બન્ને તપોને પૂરતું સ્થાન છે. બાલ તપ કરતાં ધ્યાન રાખવું કે એ કરવા જતાં દુધ્યાન ન થઈ જાય, મન વચન કાયાના યોગો હીલા ન પડે અને પાંચમાંની કાઈ પણ ઇન્દ્રિય ક્ષમ હાનિ ન પામે. તપમાં નિયાણું ન કરવું નોંધએ. વિશ્વભૂતિ (મહા-વીરનો છવ)એ જે ગદ્યલતી કરી તેમ કરવાથી તપનું ફળ હારી જવાય છે. સમતા એ તપનું અંગ છે. તપ કરી કોષ કરે તો અજીર્ણ થાય છે અને પારા-વાર હાનિ થાય છે. ઇચ્છાનો રોધ એ તપ છે.

૧૫. દાન—પોતાની પાસે હોય તે અન્યને આપવું તેના મુખ્ય પાંચ પ્રકાર છે: અભય, સુપાત્ર, અતુકંપા, ઉચિત અને કાર્તિ પ્રથમનાં બે દાન બહુ શ્રેષ્ઠ છે. અભયદાનમાં છવનો બચાવ થાય છે અને સુપાત્રદાનમાં ચોચ પાત્રને પ્રેમ, આહ્વાદપૂર્વક દાન અપાય છે. આ બન્ને દાનો પરંપરાએ સાધ્યે પહોંચાડે છે. કાર્તિદાનમાં વાહ વા મોલાય છે, અતુકંપા દાનમાં અંદરની કળકળ જામે છે અને ઉચિત દાનમાં વ્યવહાર પોષાય છે. તપ યોગની શરૂઆત દાનથી થાય છે આ દાનના પ્રકારોને સમગ્ર ચોચ પ્રાણીને દાન આપવામાં પોતાની આવડત, શક્તિ, ધન, માલ, સમય વગેરેનો ઉપયોગ થાય, તેમાં પણ ચિન વિત અને પાત્રનો મેળ થઈ જાય ત્યારે દાન પરા-કાષ્ટએ પહોંચે છે. દાન દેતી વખતે મનમાં જે આહ્વાદ થાય છે, જે ત્યાગ વૃત્તિ થાય છે, જે મૈત્રી કે વિશ્વબંધુતા નમ્રત થાય છે તે પ્રાણીને સીધા રસ્તા પર રાખી શુદ્ધ માર્ગે પ્રગતિ કરાવે છે. કાર્તિ દાન કે ઉચિત દાન કાઠી નાખવા જેવું નથી, કારણ કે એમાં પણ ત્યાગનો ભાવ તો રહેલો જ છે, પણ અભયદાન કે સુપાત્રદાનની મહત્તા પ્રમાણમાં સવિશેષ છે. દાતા ધર્મને ઝોળખી તેની પાછળ ઘેલા થઈ જવું એ આ પંદરમાં પદનું આરાધન છે.

૧૬. વૈયાટૃત્ય—ચોચ પુરુષોની આસેવના કરવી, તેમને તેમના કામમાં સહાય કરવી, તેમની

મુખ્ય સજવડ પર ધ્યાન આપવું, તેમને ભાતપાણી લાવી આપવાં વગેરે અનેક બાબતોનો સમાવેશ વૈયાવચ્ચમાં થાય છે. વૈયાવચ્ચ એ ત્રીજા પ્રકારનો અભ્યંતર તપ છે. એમાં ધર્મપ્રદેશક, ધર્મશિક્ષક, ત્યાગી, તપસ્વી, રોગી, વ્રદ, સ્વધર્મી અને ધર્મમાં નવીન જોડાયલાની જરૂરીઆતનો વિચાર કરી તેમને ભક્તિપૂર્વક સેવવા, સંઘસમુદાયના સમુચ્ચયહિતને નજરમાં રાખી ધર્મશાળા, ઉપાશ્રય, આરોગ્યગૃહ, ઋગ્વ્યાસ્ય ચલાવવાં વગેરેનો સમાવેશ થાય છે. એમાં ગુણ તરફનો પ્રેમ, દુઃખદર્દ તરફ સહાનુભૂતિ, ધર્મ-ભાવના, મૈત્રી, પ્રમોદ આદિ અનેક આદર્શ ગુણોનો સમાવેશ થાય છે. અન્યની સેવા કરતાં, ચોચને ચોચ માન આપતાં, પોતાની શક્તિ પ્રમાણે બીજાને માન આપતાં પોતે ધસાતો નથી, પણ ગુણની સેવના કરતાં ગુણવાન થઈ જાય છે. એમાં પૂજ્ય તરફ માન છે, દીન દુઃખી તરફ નમ્ર છે, ગુણની પૂજા છે અને પોતાની ભતતની ઉચિત નમ્રતા છે. આ વૈયાવચ્ચ કરતાં સામાન્ય પ્રાણી પણ ઉચ્ચ દશાએ મઢી જાય છે. વૈયાવચ્ચમાં સ્વધર્મ તરફ આકર્ષણ સ્વાભાવિક છે, પણ એમાં ધર્મનો પક્ષપાત નથી પણ ગુણની પૂજાનો મહિમા છે મનુષ્યોમાં વ્યાધિ-ઋત માણસો માટે હોરપીટલ બંધાવી તેમની માવ-જત કરાય, તેમને માટે રાત દિવસની બધુતરી વગર ઉપચાર કરાય, બદલાની કે માનની આકાંક્ષા વગર તેમને ઝોળવા ચાંપવા કે મદલમપટા કરવાના કામમાં લાગી જવાય એવી અનેક નાની મોટી બાબતોનો સમાવેશ થાય છે. આ ચૌદમા તપપદનો વિભાગ છે, પણ સકારણ એની સ્પષ્ટ વિવક્ષા કરવા માટે એને અલગ પદ આપવું હોય એમ જણાય છે.

૧૭. સંયમ-સમાધિપદ—આમાં અન્ય પ્રાણી-ઝોના દુઃખદર્દ નોંધ તેને શાંતિ થાય તેવા પ્રસંગો ચીવટ રાખી ચોણ આપવા, કોષ ગુણથી પડતો હોય તો તેને સમજાવી વારી પ્રેરણા કરી વિશ્વ કરવો અને ત્રીજી કરુણા ભાવનાનો બરાબર અમલ કરવો એ મુખ્ય વાત સમાધિ પદમાં આવે. સંયમની નજરે

નેપછી તે પોતાના વિષય ક્રમથી પર અંકુશ લાવવાની વાતને ગુપ્તતા છે મન, વચન, ક્રયાના યોગેને પણ અંકુશમાં રાખવા, ક્રયાના પ્રસંગો સામે આવે ત્યારે મન પર કાબૂ રાખી એને વશ ન થવું અને સ્પર્શ, રસ, ગંધ, રૂપ અને ધ્વનિમાં રાગપૂર્વકની લીનતા થવા ન દેવી એ સંયમના માર્ગો છે. દ્રવ્ય-સુખને માટે પ્રાણી તપ-સંયમ આદરે તે દેવગતિમાં સુખ પામે, ધન પામે રાજ પામે કે સાંસારિક સુખ પામે, પણ ચિત્ત સમાધિપૂર્વક સંયમ રાખે તો એનાથી શિવસુખ મળે. એ અનંત, અવિકલત, અવ્યાબાધ અને નિર્મળ હોઇ સાચું સુખ છે. પોતાની ભત પર સંયમ રાખી જે પ્રાણી પરને સમાધિ ઉપગમે છે તેને ભતે સમાધિનું સુખ અનુભવવાનું મળે છે, અને એ સુખ આંતરિક હોઇ ચિત્ત વિશિષ્ટ છે, અનિર્વચનીય છે. આવી સમાધિ ઉપગમવાનાર અને અનુભવનાર મહા ચિંતનશાળી સ્વધર્મી સંઘ કે સમાજની નિરપેક્ષ ભાવે સમાધિ ઉપગમવા સારું સેવા કરે એમાં અને વૈભવત્ત (૧૬ મા) પદમાં ફેર એટલે જ છે કે સોળમા પદમાં સેવાભાવને ગુપ્તતા છે ત્યારે આ સત્તરમા પદમાં પરને અને સ્વને શાતા-સમાધિ ઉપગમવાની ઉપર નજર મુખ્યતાએ હોય છે. પરિણામે બન્નેમાં અન્યને સુખ થાય છે, દૃષ્ટિનિંદુમાં જ માત્ર ફેર છે.

૧૮. અભિનવ શ્રુત-જ્ઞાન-દરેરાજ નવું નવું ભણવું, જ્ઞાનમાં પ્રગતિ કરવી એ અભિનવ જ્ઞાનપદ છે. આજે સંમતિ તકનો અભ્યાસ કરે, તો તે પુરું થતાં કર્મક્રમ આદરે, નયનિલેપને અભ્યાસ કરે સમસંગીનો અભ્યાસ કરે અભ્યાસ કરવાને અંગે જરાપણ પ્રમાદ ન કરે. એમાં ભણવામાં ખૂબ મજા આવે, એ અભ્યાસમાં ઝોતપ્રોત થઈ નય. એ ભણે કે અજ્ઞાની જે કર્મક્રમ કરેડા વર્ષે કરી શકે છે તે નવું નવું ભણનાર અને ભણીને સમજનાર અને સમજીને તે પ્રમાણે વર્તનાર પ્રાણી એક ક્ષણવારમાં કરી શકે છે. તત્ત્વશ્રદ્ધાન કરાવનાર, ધર્મમાં સ્થિર રાખનાર અને ચેતનજીને રસ્તે રાખનાર અભિનવ જ્ઞાનનો મહિમા વર્ણવવો મુશ્કેલ

છે. જ્ઞાન એ તો ખરેખર પ્રકાશ છે, અજાણતો સૂર્ય છે, ગુચ્ચવણ કાઢનાર મહાન દિવ્યશક્તિ છે. એ અભિનવ જ્ઞાનની આરાધના સાચી દૃષ્ટિથી કરવામાં આવે તો સાચી પ્રવૃત્તિના માર્ગો મળી નય છે અને નકામા ધ્રમપણાડા અને શક્તિના કુર્ચ્યનો છેડો આવે છે. જ્ઞાનમાં અભિનવતા લાવનારની આવડત ઉપર કોને એ પદમાં ગણવું એનો નિષ્કર્ષ કરી શકાય છે. સાપેક્ષદષ્ટિ સમજનાર સમગ્રદષ્ટિ અભિનવ જ્ઞાનમાં ધર્મક્રમથી માંડી વિજ્ઞાન સાહિત્ય ગણિત કે ઇતિહાસ ચરિત્ર કથા અને નીતિના વિષયોને મળી અંદર દાખલ કરી શકે છે-એમાં દૃષ્ટિની વિશાળતા, વિમળતા, પૃથક્કરણતા અને સાપેક્ષતા ઉપર આધાર રહે છે. અભિનવજ્ઞાન એ ખરેખર પ્રકાશ છે, દીવો છે, માર્ગદર્શન કરાવનાર ભોતિયુજ છે. એમાં તત્ત્વચિંતનની લય લાગે છે, લાંબો કાળ સરળો નય છતાં અભિનવતા લાગે છે અને ક્ષણે ક્ષણે જે નવતા પામે તે રમણીય સ્વરૂપ હોઈ ખૂબ આકર્ષક બને છે. આવા અભિનવજ્ઞાનની પૂજા એટલે એનો અનન્ય ચિત્તે અભ્યાસ, શુદ્ધિના આદ ગુણનો આદર અને એની ચૌદ આશાતનાનો ત્યાગ જરૂરી છે આ પદને અભ્યાસક ધરાવત ભણી સમજી શકે.

૧૯. શ્રુતપદ — અભિનવશ્રુત અને શ્રુતમાં બેઠ પાડતો મુશ્કેલ છે. જ્ઞાનદૃષ્ટિએ શ્રુતપદમાં ચારે અનુયોગનો સમાવેશ થાય છે. દ્રવ્યયોગમાં નવ તત્ત્વ, સાત નય, ચાર નિલેપ, પાંચ કારણ, આત્મવિચાર નિર્ગોદ, મોક્ષસ્વરૂપ અને પદ્ધત્યની દર્શકતા આવે, પુણ્ય પાપ નિર્જરાની વિચારણા થાય, મોક્ષનો પરિચય આવે અને રચાદાદ-અનેકાંતવાદને યોગ્યભાવ. ચરણકરણાનુયોગમાં નીતિવિભાજ વર્તનના માર્ગો પાપરથાનો, આશ્રવો, ક્રિયાઓ, સંવરના પ્રકાર અને આવશ્યક વગેરે સાધન ધર્મેતિના સમાવેશ થાય, એમાં સાધુના દશ યતિધર્મો શ્રાવકના ત્રેતા ઉપરાંત નીતિ સદાચાર, સત્ય, શીલ, અનુકંપાદાન, શીલ, ભાવના વગેરે માર્ગ પ્રાપ્તિના સાધનોના સમાવેશ કરાય, અને જ્ઞાનક્રિયાનો સહભાવ ઉપયુક્ત થાય. કથાનુયોગમાં

ધર્મધર્મ વિવેક

લેખક-સાહિત્યચંદ્ર બાલચંદ હીરાચંદ, માલેશામ

ધર્મ એટલે શું અને અધર્મ કોને કહેવાય એનો પરમાર્થ આપણે સમજતા નહીં હોઈએ તો જેને સામાન્ય રીતે આપણે ધર્મ ગણતા હોઈએ છીએ તે પણ અધર્મરૂપ થઈ જવાનો! એટલા માટે જ આપણે ધર્મ અને અધર્મનો ભેદ અને તેનો હેતુ સમજી લેવો જોઈએ.

કોઈ એવો પ્રશ્ન કરે કે, આપણે ધર્મ શા માટે આચરવો જોઈએ? અને ધર્મ નહીં આચરવાથી આપણું શું બગડી જવાનું છે? પ્રશ્ન તદ્દન સરળ છે. એના જવાબમાં આપણે એ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે, આપણે બગડતા કે ઉઘડતા, દિવસમાં કે રાત્રિમાં, જાણતા કે અજાણતા કર્મો તો કરતાજ રહીએ છીએ. ક્ષણવાર પણ નિષ્ક્રિય આપણે રહી શકતા નથી. તેને લીધે આપણા મન ઉપર અને અનુક્રમે આત્મા ઉપર કાંઈ ને કાંઈ પરિણામ તો થતો જ રહે છે. તેને લીધે આપણા આત્મા જે સંવિદ્યાનંદમય જ્ઞાનસ્વરૂપ શુદ્ધજીવ છે તેના સ્વરૂપ ઉપર કાંઈ ને કાંઈ આવરણ આવતું જ રહે છે. અને એવું શુદ્ધ સ્વરૂપ દંકાઈ જાય છે અને એને લીધે આત્માનું સાચું સ્વરૂપ આવરાઈ જાય છે, અને અજ્ઞાન તેમજ અવિદ્યાનું આવરણ ગાઢું થતું જ રહે છે. એ આવરણ કે દંકાઈછોડા દાળવો હોય અને આપણો આત્મા એના મૂળ શુદ્ધ સ્વરૂપમાં

નિહાળવો હોય તો આપણે ધર્મની આચરણ કરવી જ પડશે.

ધર્મચરણમાં આપણે આપણું મન નિર્વિકાર કરી જોડી શકતા ન હોઈએ ત્યાંસુધી આપણી બાહ્ય જાણતી ધર્મક્રિયા એ જડ યંત્રવત્ થતી શુષ્ક ક્રિયા જ રહેશે. એવી શત્રુ હૃદયની ધર્મક્રિયા જે નિષ્ફળ જવાની છે એમાં શંકા નથી. અમે આગળ વધી એમ પણ કહેવા માગીએ છીએ કે, એવી ક્રિયામાં અર્હંકાર, દર્શિ કે અદેઆઈનું ઝેર મિશ્રણ થતા એ જ ક્રિયા અધર્મરૂપ થઈ જવાની! એટલા માટે જ ધર્મક્રિયા કરતી વખતે તેમના ઝીણામાં ઝીણા દોષો શોધી તે દૂર કરવા જોઈએ.

જે કર્મને લીધે આપણા આત્માના યુગ્લો રૂંધાઈ અને દંકાઈ જાય એવા કર્મો અધર્મના જ ગણાય. અને જે કર્મથી આપણા કર્મબંધનો અને આવરણો દૂર થતા હોય, અગર છેવટમાં આજ્ઞાપાતળા થતા હોય એવા કર્મને આપણે ધર્મ ગણવો જોઈએ. દાખલા તરીકે સત્ય એ ધર્મ છે. અને અસત્ય એ અધર્મ છે. સત્ય બોલવાથી આપણા આત્માને મલિનતા નથી આવતી. તેમજ કોઈનું નુકસાન કરવાનો હેતુ પણ તેમાં હોતો નથી. તેને લીધે અજ્ઞાનને કે અવિદ્યાને જરા જેવું પણ ઉત્તેજન મળતું નથી. તે માટે જ તેને ધર્મ કહી શકાય.

(શ્રી વર્ધમાન-મહાવીર)

સારા ખરાબ, સંસ્કારી અસંસ્કારી, આરાધક વિરાધકના દાખલાઓ આવે અને ગણિતાનુયોગમાં ગણતરી, હિસાબ, વર્ગ, ધન, આંકડા, માપ વગેરે આવે. આવા ચારે પ્રકારના અનુયોગને ભાવશ્રુત કહેવામાં આવે. અક્ષરજ્ઞાન વાંચન, લેખન ને દ્રવ્યશ્રુત કહેવામાં આવે છે. ૧૮ મા પદમાં મતિ અને શ્રુત બન્ને જ્ઞાનનું આરાધન આવે, બ્યારે મુખ્યતા મતિજ્ઞાનને હોય ત્યારે આ ઓગણીશમા પદમાં મુખ્યતા બીજા શ્રુત-

જ્ઞાનની હોય, વીશ સ્થાનકમાં 'જ્ઞાન'ને એ સ્થાનો મળે છે એ બહુ સચક છે. અભ્યાસની વાત બન્ને પદમાં અતિ આવશ્યક છે, જ્ઞાન તરફની ઉપેક્ષા કે અનુપેક્ષા બન્નેમાં અનિવાર્ય છે અને જ્ઞાન તરફ ભક્તિ અને આશ્રાતાના ત્યાગ બન્નેમાં સામાન્ય છે. આ શ્રુત જ્ઞાનના અર્થે અભ્યાસી જ્ઞાન સાથે જોત-જોત થઈ આત્મયુગ્લને એતનને પોતાને સ્વયુગ્લમાં લઈ આવી અજવાળે છે. (ચાલુ)

❦❦❦ (૮૨) ❦❦❦

અંક ૯]

ધર્માધર્મ વિવેક

(૮૩)

ત્યારે આપણે આપણા જરા જેવા ક્ષાંતને માટે આપણે અસત્ય મોલીએ છીએ ત્યારે એ અસત્યનો કંબ થોડો ઘણો તો આપણે અનુભવીએ છીએ જ. કારણ એ સત્ય ઠાંકવા માટે બીજા અનેક જાતના ઠાંકપિછોડા અને અસત્ય કાર્યો શોધવા પડે છે. એ બધી ખટખટ એક અસત્ય છુપાવવા માટે કરવી પડે ત્યારે એથી આપણા આત્માના આવરણો વધે અને અનેક જાતના નવા બંધનો સ્વયંભવ આવી ઉભા રહે તે માટે જ અસત્યને અધર્મ કે પાપ કહેવાય છે. આપણા આત્મા ઉપર અનંતકાળથી આવી પડેલા બંધનો અને આવરણો આપણને હંમેશા અવળે માર્ગે તાણી જાય છે. એવે પ્રસંગે આપણું જ્ઞાન ભૂલાઈ જાય છે. અને દાંષ્ટિક અદ્ય ક્ષાંતને માટે આપણે અધર્મની આવરણ કરતા શરમાતા નથી. અસત્ય અને પાપ કે અધર્મનું કેવું ઘોર પરિણામ !

પરોપકાર કરવો એ ધર્મ છે. અને પરપીડા એ અધર્મ છે. શા માટે ? પરોપકારમાં ત્યાગ અને સંયમ કેળવાય છે. આખરે આપણો આત્મા યુક્ત થવાનો હોય તો તે સર્વેસ ત્યાગથી જ થવાનો છે. એ સારી પેઠે સમજી રાખવું જોઈએ. થોડો પણ પરોપકાર આપણા હાથે થાય તો એ આત્માને ઉચે ચઢાવવાનું પ્રથમ પગથિયું છે. પરોપકારમાં કાંઈનું કાંઈ લેવાનું નથી હોતું. ઉલટું કાંઈને કાંઈ આપવાનું જ હોય છે. એને એને લીધે આત્માને જે સાત્ત્વિક આનંદ મળે છે તેથી આત્માના આવરણો આછાપાતળા થવામાં કાંઈને કાંઈ મદદ જ થાય છે. માટે જ પરોપકારને ધર્મ કહે છે. તેથી ઉલટું પરપીડાને પાપ ગણવામાં આવે એમાં આશ્ચર્ય નથી. કારણ પારકાને પીડા આપવાથી એક નવો યત્ન આપણે ઉત્પન્ન કરીએ છીએ, ભલે અસારે જ એ આપણું કાંઈ યગાડી શકતો નહીં હોય, પણ દેવ અને અદેવાઈની ગાંઠ કે બંધન તો પડી જવાનું. કાલાંતરે તેનો પરિપાક થઈ એ પાપનો બદલો આપણે આપ્યા વગર ચુકવાનો નથી. માટે જ પરપીડા એ અધર્મ અને પાપ ગણાય છે.

એજ પ્રમાણે પુરુષાર્થ એ ધર્મ માનવાનો છે અને બીકણપણું એ અધર્મ ગણાય. જે માણસ પોતાનું આત્મવીર્ય ફેરવી પરાક્રમ કરી બતાવે છે, અને પોતાના કાર્યમાં યશસ્વી થાય છે અને પોતાના કાર્યથી યશ મેળવી જાય છે તે માણસ સાચો ધર્મ આચરે છે એમ ગણવામાં હરકત નથી. કારણ બીકણ અને વેવલા માણસો સારા કાર્યમાં, હિંમત જ બતાવી શકતા નથી. તેઓ તો વિચારમાં વિચારમાં વખત ખોષે છે. અને હિંમત હારી કાર્ય કરી શકતા નથી. તે માટે જ બીકણપણું એ અધર્મ ગણાય છે. બીકણ માણસ પહેલાથી આ કાર્ય પોતાથી થશે કે કેમ તેની શંકા કરે છે અને કદાચ આપણે કાર્ય કરવા બેસીશું તો તેમાં યશ મળશે કે કેમ એવા કદંપનાતા થોડા દોડાવતા મોં છે. તેમજ આપણા માટે બીજાઓ શું કહેશે એની ચિંતા રાખતો રહે છે. તેમજ લોકા નિંદા કરશે કે કેમ એવી બીક રાખે છે. અને એ રીતે એ શુભ કાર્ય કરતા અચકા છે તેથી જ એ અધર્મ ગણાય છે. પરાક્રમી માણસ પોતાનો પુરુષાર્થ ફેરવતા એવા નિર્માત્ર્ય વિચારો મનમાં પણ આવવા દેતો નથી. તેથી જ એ ધર્મ ગણાય છે, અત્યાર સુધી જે જે જ્ઞાતજનશ્રેણીય યુગપુરુષો સર્જી ગયા છે તેમનું ચરિત્ર તપાસતા આવું જ સાદસ અને પુરુષાર્થ એમણે પ્રગટ કર્યો છે એ જોવામાં આવે છે.

જેમ પુરુષાર્થ ધર્મ ગણાય છે તેમજ પ્રેમ એ પણ ધર્મ ગણાય. પ્રેમ જુદી જુદી પરિસ્થિતિમાં જુદા જુદા નામો ધારણ કરે છે, તો પણ એ બધી અવસ્થામાં એક જ ભાવના અનુરુત હોય છે એ ભૂલવું નહીં જોઈએ. પિતા પુત્ર માટે અગર શુર શિષ્ય માટે જે ભાવના ધરાવે છે તેને વાત્સલ્ય કહે છે તેમ મિત્રો આપસમાં જે પ્રેમ રાખે છે તેને સ્નેહનું નામ અપાય છે. પતિપત્ની આપસમાં પ્રેમ કરે છે ત્યારે પુત્ર પિતા માટે અને શિષ્ય શુર માટે તેમજ ભક્ત પોતાના દેવ માટે ભક્તિ દાખવે છે. શિષ્ય ત્યારે શુરના ચરણમાં પોતાનું બધું જ અર્પણ

(૮૪)

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

[અષ્ટાઠ

કરી પોતે ગુરની આત્મા વિચારમાં નહીં ફસાતા જેવાને તેવા જ રૂપમાં માન્ય રાખે છે. એવાજ શિષ્યો ગુરની પવિત્ર પદવીના અધિકારી બની શકે છે. આ બધું પ્રેમ નિરપેક્ષ અને સ્વાર્થના અંશ વગરનું હોય છે એટલે એને ધર્મ ગણવામાં આવે છે અને એની સામે દેષ એ અધર્મ મનાય છે પ્રેમથી મિત્રો બોધાય છે. ત્યાર દેવથી શત્રુઓ બોધાય છે. ત્યારે દ્રેપને અધર્મ કહેવામાં કાષ્ઠગ્નિતની હરકત નથી.

મનુષ્યને ધર્મની આવશ્યકતા એના પોતાના ઉદ્ધાર માટે છે. કારણ ધર્મવિચારણુ વિના એનો આ સંસારના ગૂઢ ચક્રમાંથી છુટકારો બીજા કોઈ માર્ગે થઈ શકે તેમ નથી. પણ ધર્મની આવશ્યકતામાં પહેલી શર્ત છે કે, એને પોતાના આત્મા ઉપર અને પર-આત્મા ઉપર સંપૂર્ણ વિશ્વાસ હોવો જોઈએ. અર્થાત્ દેવ ગુર અને ધર્મ ઉપર વિશ્વાસ અને શ્રદ્ધા હોવા વિના કોઈ પણ ક્રિયા ફલીચૂત થવાની નથી. એનો અર્થ એ થયો કે એને સમ્યક્ત્વની ખાસ આવશ્યકતા છે. જેની દેવ ગુર અને ધર્મ ઉપર પોતાની શ્રદ્ધા જ ન હોય તો તેની ગમે તેવી ધર્મક્રિયા વ્યર્થ જ બવાની! માટે જ શ્રદ્ધા એ ધર્મ કહેવો જોઈએ. અને તેથી ઉલટી ને અશ્રદ્ધા કે અવિશ્વાસ એ અધર્મ બાબતો જોઈએ. અનેક ધર્મી ગણાવનારા મહાત્માઓની શ્રદ્ધા કેવળ લોકરંજન માટે કે દેખાદેખી અધિષ્ઠા હોય છે. એમના મનની જોડે એ શ્રદ્ધાનો સીધો સંબંધ હોતો નથી એવા મહાત્માઓ માટે સમકીર્તની અને પ્રદાની ભલે વાત કરતા હોય પણ એમાં અજ્ઞતા સરળતા કે મક્કમતાનો અંશ સરખો પણ હોતો નથી. જરા જેવા વ્યંદિક લાભની વાત ઉભી થતા એવા કુનુભગુ માનવો પોતે ઉચરેલી

દેવગુર ધર્મની શ્રદ્ધા ઉગે મુકી દેવા તૈયાર થાય છે. એને સમકીર્તની વિરલ પદવી શી રીતે આપી શકાય? અર્થાત્ એ બધો અધર્મ જ ગણી શકાય! 'પ્રાણુ જાય પણ વચન ન જાય' એવી અકગ શ્રદ્ધા હોય તો જ તેને ધર્મ કહી શકાય.

જેને જ્ઞાનીઓની દ્રષ્ટિ ગળી હોય, અર્થાત્ આખા વિશ્વને એક સંઘ આત્માની જ પ્રતિતિ થતી હોય એટલે કૃમિકીટકોથી લગાવી મનુષ્ય પંચેદ્રિયમાં રહેલો આત્મા સંપૂર્ણ જ્ઞાનનો ધણી છે. એમાં વિદ્યાસની દૃષ્ટિએ તરતમ ભાવ ભલે રહેલો હોય, પણ એક વખત એવો આવશે કે, એ બધા મુક્તિના અધિકારી બની જશે. એટલું જ નહીં પણ કદાચ આપણા કરતા એ કૃમીકીટક ગણાતો આત્મા વહેલો સંસાર તરી જશે એવી શ્રદ્ધા અને ભાવનાથી વિશ્વ તરફ એકતાની દૃષ્ટિથી જોતો એ ધર્મ ગણાય છે. પણ આપણે ઉગે, ચઢેલા છીએ. અન્ય બધાઓ નીચા છે એમ ભેદ દૃષ્ટિ રાખી ફૂલાતા રહેવું એ અધર્મ છે. આપણી દૃષ્ટિ બીજાઓ માટે કંઈક અને મધ્યસ્થની હોય તો જ એ સાચી અને કાર્યક્ષમ દૃષ્ટિ હોઈ શકે. અન્યથા નહીં.

એ ઉપરથી રપટ અનુભવ થાય છે કે, આપણી ધર્મ અને અધર્મ સમજ લેવાની ભાવનામાં ઘણા મોટા વિવેકની આવશ્યકતા છે. ફક્ત ઉપલક્ષ વિચાર કરી ગમે તેને ધર્મ કહી દેવો અને ગમે તેને અધર્મની ઉપમા આપવી એમાં આપણે ભીંત ભુલવાનો સંભવ રહેલો છે. ધર્માધર્મ વિવેક માટે આટલું લખાણુ એક સૂચક માર્ગદર્શક જેટલું છે. જ્ઞાની વિવેકી એ ઉપરથી ઘણી સમસ્યાઓનો ઉકેલ મેળવી શકશે એવી અમોને ખાતરી છે. બધાઓનું લાલુ થાય એવી ભાવના સાથે વિરમિએ છીએ

સભા સંદેશ સૂચના

ખડારગામના લાઈફ મેમ્બરોમાંથી કેટલાંએક બંધુઓએ પોસ્ટેજ મોકલીને ભારતીય દર્શનની રૂપરેખા નામનું પુસ્તક (સં. ૨૦૨૦ ની સાલનું) લેટ તરીકે પોસ્ટેજના ૩૦ નયા પૈસા મોકલી મંગાવી લીધું છે. હમ્મુ જેઓએ ન મંગાવ્યું હોય તેઓએ જલ્દીથી મંગાવી લેવા તસ્દી લેશે.

—જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર

ભાવના ચતુષ્ઠય યાને ‘પરિકર્મ’ કિંવા ‘બ્રહ્મવિહાર’ સંબંધી સાહિત્ય

પ્રો. હીરાલાલ ર. કાપડિયા એમ.એ.

જેત દર્શન પ્રમાણે આકાશ અનંત છે અને એના થે વિભાગ પદાય છે: (૧) લોકાકાશ અને (૨) અલોકાકાશ છે. અલોકાકાશમાં કેવળ આકાશ છે, ન્યારે લોકાકાશમાં આકાશ ઉપરાંત જીવો, પુદ્ગલો વગેરે પદાર્થો છે. સંસારી જીવો તેમ જ સિદ્ધ પરમાત્માઓ પણ લોકાકાશમાં જ રહે છે. સંસારી જીવોને આત્મકલ્યાણ સાધવાનું હોય છે ન્યારે સિદ્ધ પરમાત્માઓને તેમ કરવાનું હોતું નથી. આત્મકલ્યાણ સાધનારે સ્વ પરને હાનિ ન પહોંચે તેવી તકેદારી રાખવી ઘટે હિંસા, અસત્ય, ચોરી, અબ્રહ્મ અને પરિગ્રહના સર્વાંશે વિરમણરૂપ મહાવ્રતોના—સાર્વભૌમ મહાવ્રતોના પાલન અર્થે—એની સ્થિરતા માટે જાતજાતની પ્રવૃત્તિઓ આદરવી ઘટે—વિશિષ્ટ પ્રકારની ભાવનાઓ ભાવની ભેષણો. આવી ભાવનાઓ પચ્ચીસ હોવાનું સમવાય (સુત ૨૫)માં કહ્યું છે. પૃષ્ઠાવાયરણ (‘સંવર’દાર)માં, તત્ત્વાર્થ સૂત્ર(અ. ૭)ના ભાષ્યમાં તેમ જ દિગંબરીય પાઠ પ્રમાણેના તંસુ (અ. ૭, સુ. ૪-૮)માં આ ભાવનાઓ વિષે માહિતી આપાઈ છે.

ભાવનાના અર્થમાં જે ‘અનુપ્રેક્ષા’ શબ્દ સંસ્કૃતમાં અને અણુપેદા તેમ જ ‘અણુવેદ્યા’ શબ્દ પાંચમ (પ્રાકૃત)માં વપરાય છે તે બાર છે. એનાં નામ તંસુ (અ. ૯, સુ. ૭) વગેરેમાં જોવાય છે. કોઈ ઉપલબ્ધ આગમમાં બારનાં નામ એકસામંથો અપાયેલાં જણાતાં નથી. બાકી ઠાણ, સૂચક અને ઉત્તરજ્ઞપણ ઉપરથી આ નામો તારવી શકાય તેમ છે.^૧

આ પ્રમાણે ૨૫ ભાવના અને ૧૨ અનુપ્રેક્ષા ઉપરાંત નીચે મુજબની જે ચાર ભાવના છે તે જ

૧ આ સંબંધમાં જુઓ સીક અનેકાન્તવ્યપતકા (‘પં. ૨’)નાં મારાં અંગ્રેજી નોટ્સ (Notes) (પૃ. ૩૩૮).
૨ જુઓ તત્ત્વાર્થસૂત્ર-જેનાગમસમન્વય (પૃ. ૧૮૧-૧૮૨).

અત્ર અભિપ્રેત છે અને તેને જ નાગોજી ભટ્ટે ચોગ-દર્શન અંગેની પોતાની વૃત્તિમાં ‘પરિકર્મ’ તરીકે નિર્દેશી છે અને બૌદ્ધ સાહિત્યમાં ‘બ્રહ્મવિહાર’ને નામે ઓળખાવાય છે:—

(૧) મૈત્રી, (૨) પ્રમોદ, (૩) કારુણ્ય અને (૪) માધ્યસ્થ્ય.

આ ચારનો એકસાથે ઉદ્દેશ્ય કોષ્ટ ઉપલબ્ધ આગમમાં તો જણાતો નથી. વિશેષમાં ‘બ્રહ્મવિહાર’ કે એના જેવું કોઈ નામ જેનોના કોષ્ટ પ્રાચીન અને પ્રૌઢ ગ્રંથમાં અપાયેલું જણાતું નથી. તંસુ (અ. ૭) ના નિમ્નલિખિત સૂત્રમાં મૈત્રી વગેરે ચાર ભાવનાનાં નામનો તેમ જ એના વિષયનો પણ નિર્દેશ છે:—

“મૈત્રી-પ્રમોદ-કારુણ્ય-માધ્યસ્થ્યાનિ સત્ત્વ-ગુણાધિકાદિદયમાનાવિનયેષુ ॥ ૧૬ ॥”

‘પાતંજલ’ ચોગદર્શન(અ. ૧)માંનું નીચે મુજબનું ૩૩મું સૂત્ર સંતુલનાર્થે હું રજૂ કરું છું:—

“મૈત્રીકરુણામુદિતોપેક્ષાણાં મુલ્લુઃખપુણ્યા-પુણ્યવિવચાણાં ભાવનાતશ્ચિત્તપ્રસાદનમ્ ॥ ૩૩ ॥”

આ સૂત્ર મૈત્રી વગેરે ચાર ભાવનાનાં નામ, એના વિષયો તેમ જ આ ભાવનાનું ફળ દર્શાવે છે. આ સૂત્ર કારુણ્યને બદલે કારુણ્ય, પ્રમોદને બદલે મુદિતા અને માધ્યસ્થ્યને બદલે ઉપેક્ષા એમ ત્રણ ભાવનાનાં નામોત્તર પૂરાં પાડે છે. આ સૂત્રમાં ચિત્તની પ્રસન્નતા-રૂપ ફળ દર્શાવાયું છે. ચિત્ત પ્રસન્ન થતાં બ્યાન માટે યોગ્યતા પ્રાપ્ત થાય છે. ‘કલિકાલસર્વજ્ઞ’ હેમચન્દ્ર-સુરિએ ચોગશાસ્ત્ર (પ્ર. ૪, સ્લો. ૧૧૭)માં કહ્યું છે કે બ્યાનનો પ્રવાહ ચાલુ રાખવા માટે એટલે કે તૂટેલા બ્યાનને અન્ય બ્યાન સાથે જોડવા માટે મૈત્રી વગેરે

૧ દિગંબરીય પાઠ પ્રમાણેના તંસુમાં આ ૧૧મું સૂત્ર છે.

(૮૬)

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

[અગાડ]

ચાર ભાવનાઓ રસાયનરૂપ છે. આમ એમણે આ ચાર ભાવનાને ધ્યાન માટે ઉપયોગી કહી છે.

દુર્ગુણોનો નાશ કરવા માટે અને સદ્ગુણો મેળવવા તેમજ જીવનમાં મોટાનું ધણું ઉપયોગી સાધન તે મૈત્રી આદિ ચાર ભાવનાનું સેવન છે. આ ભાવનાઓને અંગિકાઈ સ્વતંત્ર જૈન ગ્રંથ સંસ્કૃત કે પ્રાકૃતમાં રચાયેલો હોય એમ જાણવામાં નથી. બાકી આવા કટલાક જૈન ગ્રંથોમાં આ બાબત ઓછાવેતે અંશે વિચારાયેલી નજરે પડે છે. આવા ગ્રંથો નીચે મુજબ છે:

(૧) તત્ત્વાર્થસૂત્ર—આ વિદ્યાવારિધિ ઉનાસ્વાતિએ સુવર્ણ સંસ્કૃતમાં રચેલી મનનીય કૃતિ છે. આના અ. ૭૦ નું છઠ્ઠું સુત્ર અત્ર પ્રસ્તુત છે. આ તત્ત્વના ઉપર સંસ્કૃતમાં રચેલાં બેરોએ તેમ જ દિગ્બજોએ ટીકાઓ રચી છે. શુબરાતીમાં યશોવિજયે ટપ્પો રચ્યો છે. શુબરાતી, હિન્દી, અંગ્રેજી અને જર્મનીમાં સ્તુતવાદ થયેલા છે. શુબરાતી વગેરેમાં સ્પષ્ટીકરણો પણ ચોખ્ખાં છે. કનક(કાનડી)માં ટીકા પણ રચાઈ છે. આમ પુષ્કળ સાહિત્ય રચાયું છે.

(૨) પોદશક-પ્રકરણ—આ સમભાવભાવી હરિભદ્રસુરિએ રચ્યું છે. આના ઉપર યશોભદ્રસુરિનું વિવરણ, ત્યાયાચાર્યની વ્યાખ્યા અને એક અસાત-કર્તૃક ટીકા છે. ઉપાધ્યાય ધર્મસાગરે એક કૃતિ રચ્યાનું કહેવાય છે. પહેલા આઈ પોદશકોના અધિકારીનો શુબરાતીમાં અનુવાદ થયેલો છે. આ પોદશક-પ્રકરણના ચતુર્થ પોદશકનું નિમ્નલિખિત પ્રથમ અત્ર અભિપ્રેત છે.

“પરદ્વિત્તિસ્તા મૈત્રી પરદુઃસ્વવિનાશિની તથા કરુણા।

પરમુચ્ચત્તિસુદિતા પરદોષોપેક્ષણુપેક્ષા ॥૧૬॥”

આ મૈત્રી વગેરેનું એકેક લક્ષણ પૂરું પાડે છે.

૧. આની નોંધ મેં તબસુના સિદ્ધસેનચણ્ડિકેટ ટીકા સહિતના પ્રથમ વિભાગની મારી સંસ્કૃત પ્રસ્તાવના (પૃ. ૧૬-૧૮)માં લીધી છે. (નનરત્નકોશ (વિ. ૧, પૃ. ૧૫૪-૧૫૭)માં પણ નોંધ છે.

(૩) ધર્મખિન્દુ—આ સમભાવભાવી હરિભદ્રસુરિએ રચ્યું છે. એના ઉપર મુનિ ચંદ્રસુરિએ કૃતિ રચી છે. આના તૃતીય અધ્યાયના (ચુ. ૯૩)માં મૈત્રી વગેરે એમ કહ્યું છે. આ સુત્ર નીચે મુજબ છે:—

“સત્ત્વાદિષુ મૈત્રવાદિ યોગઃ”

(૪) ઉપમિતિ ભવપ્રપન્ચા કથા—

આ આદિતીય રૂપકાત્મક કથા સિદ્ધર્ષિએ વિ. સં. ૯૬૨માં રચી છે. આના થોડાક અંશના જર્મનીમાં અને સમગ્રનો શુબરાતીમાં ભાવાનુવાદ થયેલ છે. વળી આના સંક્ષેપરૂપે ત્રણેક કૃતિઓ રચાઈ છે. એના પીઠબધરૂપ પ્રથમ પ્રસ્તાવ (પત્ર ૭૩ આ) માં નિમ્નલિખિત ઉલ્લેખ છે:—

“૧ત્વક્કીકલ્ય જીવેન સત્ત્વરુપાધિકલ્હિર્ય-માનાગિનેયેષુ મૈત્રી-પ્રમોદ-કારુણ્ય-માધ્યસ્થયાનિ સ્વમાનરુણીયાનિ ભવન્તિ”

(૫-૬) સુભાષિત રત્ન સન્દોહ—આ દિગ્બજ અમિતગતિ બીજાએ વિ. સં. ૧૦૫૦માં રચેલો ગ્રંથ છે. એની જીવસંયોધન-પંચવિંશતિકાના સ્થો. ૨૧માં તેમજ એમણે રચેલ સામાયિક-પાઠના વાને પરમાત્મદામિશિકાના આઠ પદ્યમાં ચાર ભાવનાનો ઉલ્લેખ છે.

(૭) ભવભાવણી—ઉવએસમાલા વાને પુષ્પમાલા રચનારા ‘મલધારી’ હેમચન્દ્રસુરિએ આ કૃતિ રચી છે. એમાં પ્રસ્તુત ચાર ભાવનાઓ વિષે ઉલ્લેખ છે કે નહિ તેની તપાસ કરવી બાકી રહે છે.

(૮) જ્ઞાનાર્ણવ—આ દિ. આચાર્ય શુભચન્દ્રે ૨૦૭૭ પદ્યમાં રચેલો ગ્રંથ છે. એને ચોગપ્રદીપ તેમજ ચોગાર્ણવ પણ કહે છે. એમાંથી આશાધરે અવતરણ આપ્યાં છે. આ જ્ઞાનાર્ણવ ઉપર ત્રણ ટીકા છે. એના ૨૭માં પ્રકરણમાં ધર્મધ્યાનના નિરૂપણ પ્રસંગે સ્થો. ૪-૧૪માં પ્રસ્તુત ચાર ભાવનાનું નિરૂપણ છે.

૧. અહીં ‘તદ્’ શો સમ્યક્દર્શન સમજવાનું છે. આમ હોઈ મૈત્રી વગેરે ચાર ભાવના ભાવના અધિકારી ચતુર્થ શુભસ્થાનકે તો આકલ થયેલા જ હોવા ભેદરૂઝ.

અંક-૯] ભાવના ચતુષ્થ યાને 'પરિકમ' કિના 'અધિવિહાર' સંબંધી સાહિત્ય (૮૭)

(૯) યોગશાસ્ત્ર-આ 'કલિકાલસર્વજ્ઞ' હોમચન્દ્ર-સુરિની રચના છે. એના ચતુર્થ-પ્રકાશના શ્લો. ૧૧૭-૧૨૨ મૈત્રી વગેરે ચાર ભાવનાને લગતા છે. આ યોગશાસ્ત્ર ઉપર રસોપત આપ્યા છે. એના ઉપર અનરપ્રભસુરિએ વૃત્તિ, ક્ષાષ્ટ કે અવચૂરિ, ઇન્દ્રસૌભાગ્ય-ગણિએ વાતિક, સોમસુન્દરસુરિએ તથા મેરુસુન્દર-ગણિએ એકેકે આલાવબોધ તેમ જ કોઈ કે ટીકા-ટિપ્પણ રચેલાં છે. મૂળના ગુજરાતી અનુવાદ કરાયો છે અને એ છપાવાયો છે.

(૧૦) વીતરાગ સ્તોત્ર-આ 'કલિ' હોમ-ચન્દ્રસુરિએ રચ્યું છે. x x x એના તૃતીયા પ્રકાશનું નીચે મુજબનું પંદરમું પદ અત્ર અભિપ્રેત છે:-

“મૈત્રીવચિત્રવાત્રાય મુદિતામોદગાલિને ।

હ્રોવેન્દ્રાવર્તીશ્ચાન્દ્ર સુખ્યં યોગાત્મને-નમઃ ॥૧૫॥”

આ વીતરાગસ્તોત્ર ઉપર પંચિક ટીકા અને ત્રણ અવચૂરિ છે. વળી આના ગુજરાતીમાં અનુવાદો થયેલા છે.

(૧૧) અધ્યાત્મકલ્પદર્પન-આ સુનિસુન્દરસુરિની કૃતિ છે. એના ઉપર એ ટીકા, એક ટિપ્પણ અને એક આલાવબોધ છે. આનો વિવેચનપૂર્વક ગુજરાતીમાં અનુવાદ કરાયેલો છે. એના આઠ અધિકારના શ્લો. ૮-૧૬માં મૈત્રી વગેરે ચાર ભાવનાનું નિરૂપણ છે. ૧૨મો શ્લોક પોડશક-પ્રકરણમાંથી અને શ્લો. ૧૩-૧૬ યોગશાસ્ત્રમાંથી અહીં અપાયાં છે. બે કે એ અન્ય કતૃક હોવાનું અંધકરે કહ્યું નથી. ‘અતર’ ગત્તના રંગવિલાસે વિ. સં. ૧૭૭૭માં અધ્યાત્મ-કલ્પદુખને અંગે ચોપાધ-રચી છે. એમાં આ ભાવનાને અંગે ગુજરાતીમાં પદો છે.

(૧૨) શાન્તસુધારસ-આ વૈયાકરણ વિનય-વિજયગણિએ વિ. સં. ૧૭૨૩માં પદ્યમાં રચ્યો છે. એમાં આનંદાદિ બાર ભાવનાના નિરૂપણ બાદ મૈત્રી વગેરે ચાર ભાવનાનું વર્ણન કરાયું છે. એમાં મૈત્રી, પ્રમોદ, કારુણ્ય અને માધ્યમને અંગે અનુક્રમે ૧૬, ૧૫, ૧૫ અને ૧૩ પદો છે. ૧અંકેદરે ૫૯ પદો

છે. પ્રસ્તુત કૃતિ ઉપર ગાંધીરવિજયજીની સંસ્કૃતમાં ટીકા છે, અને એના અંક ગિ. કાપડિયાએ ગુજરાતીમાં કરેલું સંવિવેચન ભાષાંતર છે. સ્વ. અનંતસુખભાઈ કીરતચંદ મહેતાએ પણ ગુજરાતીમાં અનુવાદ અને વિવેચન લખ્યાં છે, એ મૂળ કૃતિ સહિત “શ્રીમદ્ રાજચંદ્ર-જ્ઞાન અસરક ફરે” તરફથી વીર સંવત ૨૪૮૫માં પ્રસિદ્ધ કરાયેલ છે.

(૧૩) દ્વાનિરોદ્ધાનિશિકા-આ ન્યાયાચાર્ય યશોનિર્મલગણિએ રચી છે અને એને અર્ચાદીપિકા નામની સ્વોપત વૃત્તિ-વડે વિગ્રંપિત કરી છે. એની યોગ-દ્વાનિશિકાનામની ૨૬મી દ્વાનિશિકાના શ્લો. ૭માં “મૈત્રાદિ” એના ચિહ્નલેખ છે. અ્યારે યોગબેદદ્વાનિશિકા નામની ૧૮મી દ્વાનિશિકામાં યોગના પાંચ અંગ પૈકી ‘અધ્યાત્મ’ને અંગેના નિરૂપણ પ્રસંગે શ્લો. ૨-૭માં ચાર ભાવના અને એ પ્રત્યેકના અન્યાર પ્રકારો વિશે માહિતી અપાઈ છે.૩, શ્લો. ૩-૬ની સ્વોપત વૃત્તિમાં કોઈ કૃતિમાંથી એકેક અવતરણ અપાયું છે. એને લક્ષ્યમાં રાખી શ્લો. ૩-૬ રચાયા છે. આ અવતરણો નીચે મુજબ છે:-

“લપકારિત્વજનેતરસામાન્યગતા ચતુર્વિધા મૈત્રીતિ; મોદાસુખસન્નેગમ્યહિતયુતા જૈવ-કરુણેતિ; સુખમાત્રે ભદ્રેલાવત્સુખધ્યુતે પરે ચ મુદિતા સુ; ક્રુરુગાનુભવનિર્મલતત્ત્વસારા શુભેતેતિ”

(૧૪) ભાવનાશાતક-આ રથાનકવાસી રતન-ચન્દ્રની રચના છે. એમણે આ પુસ્તકમાં પરિશિષ્ટ તરીકે મૈત્રી વગેરે ચાર ભાવનાને અંગે સંસ્કૃતમાં આઠ આંક પદો રચ્યાં છે. આમાં પદ્યાર્થ અને વિવેચન ગુજરાતીમાં છે.

(૧૫) ચાર-સંગ્રહાય-અગમેાદારક આનંદ-સાગરસુરિએ મૈત્રી વગેરે ચાર ભાવનાઓ પૈકી

૨. પ્રત્યેક ભાવનાને અંગે આઠ આંક પદ્યનું ગેચાદા છે. એ ૮x૪=૩૨ પદો અહીં ગણી લેવાયા છે.

૩. આ પુસ્તક બદલાવન દ્વારા ઇ. સ. ૧૯૯૭માં પ્રકાશિત થયું છે.

૧. આઠ પ્રથમાં મૈત્રી વગેરે ચાર ભાવનાને ‘પ્રરા-ભાવના’ કહી છે. એ. ગિ. કાપડિયાએ પોતાના વિવેચન (પ. ૧૬૩)માં એના ‘યોગભાવના’ અને ‘અનુસંધાન-ભાવના’ તરીકે નિર્દેશ કર્યો છે.

(૮૮)

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

[અપાઠ

પ્રત્યેકને અંગે ગુજરાતીમાં પદ્યમાં એકેક સંસ્કૃત રચી છે. મૈત્રીની સંસ્કૃતમાં પ્રારંભમાં બે દુહા છે અને ત્યાર બાદ આઠ કડીની ‘કડખા’ની દેશીમાં રચાયેલી એક દાલ છે. ‘પ્રભોદ’ ભાવનાની શરૂઆત પછી બે દુહાથી કરાઈ છે. પછી ૧૫ કડી છે. ‘કારુણ્ય’ ભાવનાને અંગે ૧૩ કડી અને માધ્યસ્થને અંગે ૧૫ કડી રચાઈ છે, આમ એકંદર ૧૦+૧૭+૧૩+૧૫=૫૫ કડી છે. આ ચારે સંસ્કૃત “આરાધના માર્ગ” (ભાવાર્થ સહિત) ભા. ૧ તથા રતવન—સંસ્કૃત સંગ્રહ”માં પૃ. ૨૫—૩૨ માં છપાવાઈ છે. ઉપર્યુક્ત ચૌદ કૃતિઓમાં ચાર ભાવના મટિતું નિરૂપણ આનુષંગિક છે, જ્યારે આ સંસ્કૃતો સ્વતંત્ર રચનારૂપ છે.

(૧૬) સમાધિબોધ—કૂલચંદ હીરાચંદ મહેતાએ આ સમાધિબોધ નામનું નાનકડું ‘પુસ્તક ગુજરાતીમાં રચ્યું છે. એમાં એમણે મૈત્રી વગેરે ભાવનાને લક્ષીને ૨, ૨, ૫ અને ૪ દોહરા રચી અન્ય ત્રણ દોહરા દ્વારા સમાપ્તિ કરી છે. એમાંનું ઉપાંચ પદ્ય નીચે મુજબ છે.

“સીડી મોક્ષ દુવારની કહી ભાવના આર,
અવલંબન દોરી થશે ભાવ ભાવના ચાર.”

એમણે મોક્ષને મહેલ કહી અનિત્યાદિ બાર ભાવનાને એ મહેલે ચઢવાની સીડીનાં બાર સોપાન યાને પગથિયાં ગણ્યાં છે અને સીડી ઉપર ચઢતાં પડી ન જવાય તે માટે દોરીનો આધાર જોઈએ એટલે ઉપર્યુક્ત ચારે ભાવનાને ‘દોરી’ કહી છે.

(૧૭) રૂઢિબોધ—આ મૈત્રી વગેરે ચાર ભાવનાને લગતું ગુજરાતીમાં રચાયેલું પુસ્તક છે એના કર્તાએ પોતાનું નામ ‘ઉચ્ચાહત’ આપ્યું.

૧. આ પુસ્તક અમરચંદ કાનહ મેરખીવાળાએ ધ. સ. ૧૯૨૭માં છપાવ્યું છે.

૨. આ પુસ્તક હીરાલાલ મણીલાલ શાહે અમદાવાદથી વિ. સં. ૨૦૧૪ માં પ્રકાશિત કર્યું છે.

૩. આ શ્રી વિજયપ્રેમસૂરિજીના પ્રશિષ્ય અને પંચાસશ્રી ભાતુવિજયજીગણિના શિષ્ય મુનિશ્રી તારવાનંદવિજયજી છે.

છે. મંગળાચરણ તરીકે વીતરાગ સ્તોત્ર (પ્ર ૩)નું ૧૫ મું પદ્ય આપાયું છે.

આ ‘પુસ્તકના લગભગ પ્રારંભમાં “આત્મિક ગુજારવ”ના શીર્ષકથી “મૈત્રી ભાવનું પવિત્ર ઝરણું”થી શરૂ થતી ચાર કડી ગુજરાતીમાં અપાઈ છે. એના પછી પંચાસશ્રી ભદ્રકરવિજયજીગણિએ લખેલા ઉપોદ્દેશાત તેમજ ‘પવિત્રતાનો સંદેશ’ અપાયા છે.

ચારે ભાવનાનો સંક્ષિપ્ત પરિચય ચૌદક વિગતેના નિર્દેશપૂર્વક તે તે ભાવનાના નિરૂપણના અંતમાં અપાયો છે. ચાર ભાવનાના અંગે આનું સ્વતંત્ર ગુજરાતી પુસ્તક અન્ય કોઈ હોય તો તે જાણવામાં નથી.

(૧૮) પ્રણાવબોધ—આ ગુજરાતી કાવ્યના રચનાર રવ. ‘બ્રહ્મચારીજી’ ગોવર્ધનદાસજી છે. આમાં ૩૧૦૮ કવિતા છે. તેમાંની છઠ્ઠી કવિતાનું શીર્ષક “મૈત્રી આદિ ચાર ભાવના” છે, એમાં એકંદર બીજી કડી છે. પ્રત્યેક ભાવનાને અંગે છ છ કડી છે અને અંતમાં ઉપસંહાર તરીકે આઠ કડી છે. આ ‘કૂચ ગીત’ની હબે રચાયેલી કવિતા છે અને મુક્તિપુરી તરફ કૂચ કરવા ઇચ્છનારને ત્રિ મટિની પ્રેરણા જગાવે તેમ છે.

આમ અહીં મેં ચાર ભાવનાને અંગે સ્વતંત્ર તેમજ પ્રસંગોપાત નિરૂપણરૂપે રચાયેલી ૧૮ કૃતિ-

૧. આ પુસ્તક આ લેખ લગભગ લખાઈ ગયા બાદ હમણાં જ થોડા કલાક પૂરતું મને પંચાસશ્રી નિરૂપણ મુનિજીના પ્રશિષ્ય અને શ્રી મિહાનંદ મુનિજીના શિષ્ય શ્રી શ્રુગેન્દ્રમુને પાસે જોવા મળ્યું હતું; બાકી અવે એની ખબર ન હતી. આ પુસ્તક તો ભેટ અપાય છે. હોં એમ જ હોય તો મને એનો લાભ મળી શકશે ખરો ?

૨. આ પુસ્તક “શ્રીમદ્ રાજ્યન્દ્ર મુચ્છુ મંડળ” તરફથી અપાસથી “શ્રી લઘુરાજ-સ્મારક યંત્રમાળા”ના સાતમા પુષ્પ તરીકે ઈ. સ. ૧૯૫૫ માં છપાવાયું છે. એ મને ડા. પી. વી. શાહ પાસે જોવા મળ્યું હતું.

૩. કેટલીક કવિતા એક કરતાં વધારે ભાગમાં વિલક્ત કરાઈ છે. એ દરેક વિભાગને સ્વતંત્ર કર્યાં અપાયો છે, આમ કોઈ વિષયોની સંખ્યા તો ૧૦૮ કરતાં ઓછી છે.

ઓની નોંધ લીધી છે. તેમાં જેનો ઉલ્લેખ કરવો રહી જતો હોય તેના નામ વગેરે કોઈ જણાવશે તે તેનો સાક્ષાર નિર્દેશ કરાશે.

ચોજના—ઉપયુક્ત ચાર ભાવનાનું મહત્ત્વ જેતાં આ સંબંધમાં એક પુસ્તક રચવાની મને મુશ્કેલી થાય છે. એ મૂર્તિસ્વરૂપ ધારણ કરે તે દરમ્યાનમાં એને અંગે એક ચોજના હું અહીં રજૂ કરું છું. આ પુસ્તક ત્રણ ખંડમાં વિભક્ત કરવું. પ્રથમ ખંડમાં સૌથી પ્રથમ જે જૈન કૃતિઓમાં ચાર ભાવના પરત્વે સંસ્કૃત અને પ્રાકૃતમાં નિરૂપણ હોય તેને લગતા પાકો વિશિષ્ટ વિવરણપૂર્વક કાલાનુક્રમે આપવા. ત્યારબાદ ‘પાતંજલ’ યોગદર્શન જેવા ગાંઠે તેમ કરવું. અંતમાં ‘સદાવિહાર’ સંબંધી બૌદ્ધ સાહિત્યમાંથી પાકો આપવા. આ પ્રમાણે સંસ્કૃત-પ્રાકૃત લખાણ અપાયા બાદ આ લેખમાં નેપિથલી ચાર સંજ્ઞાઓ તેમજ ભાવનાને લગતી અન્ય ગુજરાતી રચનાઓને સ્થાન આપવું.

દ્વિતીય ખંડમાં પ્રત્યેક ભાવનાને લગતો એકેક નિબંધ પ્રથમ ખંડગત નિરૂપણના ઘોઠનરૂપે ગુજરાતીમાં લખવો.

તૃતીય ખંડમાં જેમણે આ ભાવના જીવી બતાવી હોય તે મહાનુભાવોનાં સંક્ષિપ્ત ચરિત્ર આપવાં.

ત્રણે ખંડને લક્ષીને ઉપોદ્ધાત લખીને તેમ જ ‘ત્રણ પ્રરિશિષ્ટો’ યોજીને આ પુસ્તકને સાંગોપાંગ બનાવવું.

આ પુસ્તક પ્રેક્ષાશિત થતાં તજજ્ઞોને અભિપ્રાયાર્થે તેમ જ વિશિષ્ટ કોટિના સામયિકો ઉપર સમાલોચનાર્થે મોકલવું અને એમાં જે કોઈ તુટિ દર્શાવાય તે તે ઉપર પૂર્ણ વિચાર કરી દ્વિતીય ખંડ તથા ઉપોદ્ધાતાદિ હિન્દીમાં તૈયાર કરવો. અને ઉપયુક્ત પ્રથમ ખંડ સહિત એ પુસ્તક પ્રસિદ્ધ કરવું. એને અંગે મહત્ત્વની સૂચનાઓ મળે તે તેનો લાભ લઈ હિન્દી લખાણને બદલે અંગ્રેજી લખાણ તૈયાર કરવું. આમ ત્રણ કટકે ત્રણ જાતનાં પુસ્તકો તૈયાર કરી જેમ બને તેમ આછી કિંમતે પુસ્તકો વેચાય અને બને ત્યાં સુધી બેટ અપાય તેમ કરી આ ચાર ભાવનાના સાહિત્યનો જગતભરમાં પ્રચાર કરવો કે જેથી ધીરે ધીરે પણ સમુચિત રીતે આજકાલનું કલુષિત વાતાવરણ સુધરે અને નિમ્નલિખિત ભાવનાવાળું માનસ ધકાય તેવો સુવર્ણયુગ રચાય—

“મિત્તો મે સઘનભૂપસુ વેરં મઝ્ઝ ન કેળઈ”

“શિવમસ્તુ સુવંજગતઃ પરહિતનિરતા ભવન્તુ

મૃતગણાઃ ।

દોષાઃ પ્રચાન્તુ નાણં સર્વંત્ર સુખી ભવતુ લોકઃ ॥”

૧. પ્રથમ પરિશિષ્ટમાં ગ્રંથકારે અને ગ્રંથોનાં નામની સૂચી, દ્વિતીયમાં પાતિભાષિક શબ્દોની સૂચી અને ત્રીજામાં ચાર ભાવનાના પ્રકારો ઉપર પ્રકાશ પાડનારા જ્ઞાનવંતુ ઉદાહરણોની સૂચી આપવી.

ભારત પર મગવાન મહાવીર કા અસીમ ઉપકાર

(સંત વિનોબા કા એક મનનીય પ્રવચન)

પ્રકાશક :

દશપુર—સાહિત્ય-સંવર્ધન-સંસ્થાન, મન્દસૌર (મધ્યપ્રદેશ)

મૂલ્ય ૪૦ નવા પૈસા

બેટ મળશે

છાંદ કદયાણુમંદિર નામની શુક

ટપાલ ખર્ચના ૧૦ પૈસા મોકલવા.

સાહિત્યચંદ્ર બાલચંદ હીરાચંદ

માલેગામ (નાસિક)

આઠ દિહત્તી સજ્જાચ વિવેચનની શુક બેટ આપવાની છે. ટપાલ ખર્ચ ૧૫ પૈસા મોકલવા.

ડૉ. વલભદાસ નેણશીલાઈ

મહેન્દ્ર ગોક,

મોરબી (સૌરાષ્ટ્ર)

આગમોની અદીર્ઘ રૂપરેખા (લેખાંક : ૧)

આલેખક : પ્રા. નર્મદાશંકર શાસ્ત્રી, એમ.એ., સાહિત્યમાર્ગ, ભાવનગર.

સમ્યગ્દર્શન, સમ્યગ્જ્ઞાન અને સમ્યક્ચારિત્રની સમુદિત આરાધના કરવા રૂપ મોક્ષમાર્ગને યથાર્થ સ્વરૂપે જાણવાનારા પિરતાલીસ આગમો છે. આ આગમોને ભવ્ય છવોને વિસ્તારથી સમજાવવા માટે પશુ અનેક પ્રાકૃતગ્રન્થોની રચના થયેલ છે, પરંતુ આ લઘુકાય નિબંધમાં ૪૫ આગમોની ટુંકમાં ટુંકી હકિકત રજૂ કરવાનો નમ્ર પ્રયાસ કર્યો છે, જેના દ્વારા તે તે આગમોમાં કેટલા પ્રકરણો અને કયા કયા વિષયો આવે છે તેનું વાચકને જ્ઞાન થાય તે જ મુખ્ય હેતુ છે. વર્તમાન સમયમાં જે આગમો ઉપલબ્ધ થાય છે તે પ્રભુ મહાવીરચારીના ઉપદિષ્ટ છે. તેઓએ જે કહ્યું તેને ગણધરોએ ગ્રંથરૂપે ગ્રંથિત, અર્થાગમ નિર્ધારિતો હોય છે અને શબ્દ શરીરની રચના ગણધરો કહે છે. આને દાદશાંગી કહેવાય છે. આ બાર અંગોમાં છેલ્લું—બારમું—અંગ દ્રષ્ટિવાદ છે જે હાલમાં સર્વથા અનુપલબ્ધ છે અર્થાત્ વિનંદ્ય ગયું છે. આ પ્રમાણે બાર ઉપાંગ, દસ પ્રકીર્ણગ્રન્થ, છ છેદ સૂત્ર ચાર મૂળગ્રન્થ અને સ્વતંત્ર સૂત્ર એમ કુલ પિરતાલીસ આગમો થાય છે જેના સંસ્કૃતમાં નામ આ પ્રમાણે છે.

૧૨ અંગ—આચારાંગ, સૂત્રકૃતાંગ, સ્થાનાંગ, સમવાયાંગ, ભગવતીસૂત્ર, શાતાધર્મકથા, ઉપાસક દશાંગ, અંતકૃતદશાંગ, અનુત્તરોપપાતિક સૂત્ર, પ્રજ્ઞાવ્યાકરણ, વિપાકસૂત્ર અને દ્રષ્ટિવાદ.

૧૨ ઉપાંગ—ઔપપાતિક, રાજપ્રશ્નીય, છવાલિગમ, પ્રજ્ઞાપના, સ્પર્શપ્રજ્ઞાપિ, જમ્બુદીપપ્રજ્ઞાપિ, નિરવાવલિકા, કલપાવતંસિકા, પુષ્પિકા, પુષ્પયુલિકા અને વૃષ્ણિદશા.

૧૦ પ્રકીર્ણગ્રન્થ—ચતુશરણ, આતુપ્રત્યાખ્યાન, ભક્તિપરિચા, સંસ્તારક તંદુલવૈ, મણિવિદ્યા, ચારિક મહાપ્રત્યાખ્યાન, મરણ સમાધિ, ગરબાચાર અને દેવેન્દ્રસ્તવ.

૬ છેદ સૂત્ર—નિશીય, કલ્પ, વ્યવહાર, મહાનિશીય અને દશાશ્રુતરકંધ.

૪ મૂળગ્રન્થ—અત્તરશ્વક, ઉત્તરપ્રધ્યન, દશવૈકાલિક અને ઓધનિયુકિત.

૨ સ્વતંત્રગ્રન્થ—નન્દીસૂત્ર તથા અનુયોગદ્વાર.

એટલી બાબત અત્તરશ્વક ધ્યાનમાં રાખી જરૂરી છે કે એક પશુ પદાર્થનો પૂરેપૂરો સંગીન બોધ વિવક્ષિત પદાર્થથી અલગ એવા તમામ પદાર્થોનું સ્વરૂપ ધ્યાનમાં લીધા સિવાય ન જ શક્ય શકે માટે શ્રી આચારાંગ સૂત્રમાં કહ્યું છે કે—

જે એમ જાણડ, સે સઢવં જાણડ ।

જે સઢવં જાણડ સે એમ જાણડ ॥

આ પ્રમાણે અત્તર પશુ કહેલ છે કે—

“એમો માવઃ સર્વથા ચેન દ્રષ્ટઃ સર્વે માત્રાઃ સર્વથા તેન દ્રષ્ટાઃ”

આથી જ દરેક સૂત્રનું યથાર્થ રહસ્ય સમજવા માટે શ્રી ગીતાઈ મહાપુરુષોની સદાય લેવી જરૂરી છે, કારણ કે કયા સૂત્રના કયા સૂત્રની સાથે સંબંધ છે ? આ નિર્ણયિતના રહસ્યને તથા તેને અનુક્રમે સ્પષ્ટ રીતે સમજાવનારા ભાષ્ય, ચૂંટણી અને ટીકાના રહસ્યને તેઓ જ જાણી શકે છે. સ્વતંત્ર અભ્યાસ કરવાથી તો જરૂર વિપરીત બોધ થાય છે અને તેમ થાય તો ભવશ્રમણ વધે છે. માટે જ શ્રી વ્યવહાર સૂત્ર તથા પાક્ષિક સૂત્ર ટીકાદિમાં સાધુઓને અધ્યયન કરાવવા માટે ખાસ જરૂરી ટીકા પયોગિને સમય જાણીએ છે તે યોગ્ય જ છે તેથી તે તે સમયમાં સૂત્રાર્થરૂપી બીજ વાવવા માટે આદર્શરૂપી ક્ષેત્રને નિર્મલ બનાવનારી તથા મનરૂપ મટ્ટદેને વસ કરાવનારી અને અધ્યાત્મ ભાવનાને ટકાવનારી તેમજ સંયમની આરાધનામાં અપૂર્વ મદદગાર એવી પવિત્ર યોગોદ્ધનની પ્રિમા કરાવીને ધીર એવા શ્રી આચાર્યોદિ મહાપુરુષો તે તે સૂત્રની વાચના આપે છે.

૧ આચારાંગસૂત્ર—આ અંગમાં મુનિગોના આચારોનું વર્ણન વધારે પ્રમાણમાં કરવામાં આવ્યું છે. બારઅંગોમાં આ સૂત્ર પહેલું કહ્યું છે અને તે યોગ્ય જ છે કારણ કે મોક્ષમાર્ગની આરાધનામાં (અનુસંધાન ટાઇટલ પેજ ૨ જુ)

પ્રકાશક : દીપચંદ છવજીલાલ શાહ, શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા—ભાવનગર

મુદ્રક : ગીરધરલાલ કુલચંદ શાહ, સાધના મુદ્રણાલય—ભાવનગર