

मोक्षाधिना प्रत्यक्ष ज्ञानवृद्धिः कार्यो ।

# श्री जैन धर्म प्रकाश



पुस्तक ८१ सं  
अंक ६-७  
५ मे

चैत्र-वैशाख

वीर सं. २४६०  
वि. सं. २०२१  
ध. स. १६५४

(१०३) विचेग ताणं न लभे पमते, इममिम लोए अहुता परत्था ।  
दीवपणाट्ठे च अणंतमोह, नेयाउयं ददुषमददुमेच ॥३॥

१०३. आ रीते धनने लेणुं करनार प्रसादी भनुष्य आ दोङ्कमां यथवा पर-  
द्वेषामां धन वडे चेताने जन्याव कर्ता शक्तो नथी, वेभ हीवा होय त्यारे घुणुं  
प्रकाशमान थथेहुं हेणाय हे, अने हीवा युआतां प्रकाशमान थथेहुं पशु कशुं ज  
हेणातुं नथी, तेम अवा अनंत भाङ्गवाणा आण्णीने विवेकीपक युआतां ते,  
प्रकाशित-हेणायेवा-न्यायमार्गे ने पशु जाणु अप्रकाशित-अणुहेणायेवा-समल्लने  
याले हे अर्थात् अवा भाङ्गी प्राणी, न्यायमार्ग तरक आंण आडा कान करीने ज  
हेम जाणु वर्तीता होय.

—महावीर वाणी—

अगटकर्ता :

श्री जैन धर्म प्रसारक सभा :: भावनगर

श्री जैन धर्म प्रकाश :: वर्ष ८२ मुः : : वार्षिक संस्कार लक्षणम् ५-२४  
प्रासादेज सहित

### अनुक्रमणिका

१	वीश वीरहमान अभ्युना लंघन	( भास्करविजयल महाराज )	४६
२	श्री वर्द्धमान-महानीरः मधुडो बोले-लेखांकः ६	( स्व. भीष्मितक )	५०
३	मानव नारटियो हे ?	( 'साहित्यचंद्र' भास्त्रचंद्र लीराचंद्र )	५२
४	तेर काडिया	( प्रो. लीरालाल र. कापडिया )	५४
५	मानवनग्नलुके कृतिपथ अप्रसिद्ध पद	( अगरचंद्र नाहटा )	५६
६	समालोचना	....	....
			टाइटल पेज ४



श्री जैन धर्म प्रसारक सभा भावनगरतु नूतन प्रकाशन

श्री विजयलक्ष्मीसूरि विरचित

### श्री उपदेशप्रासाद भाषांतर : भाग २ नो

उपदेशक थंथ शुभरती लीपीमां कलकत्ताना अमुक लाविट अद्यत्तस्थ तरक्षयी मणिल सहायथी छपावतु शरु करेल छे. याना ३०४-हैर्म ३८. बहु शैक्षी नक्की छावनार्थी जेमने लेइच्ये तेण्या नक्क दीठ शु. २) भोक्ती अगाडिथी नाम नोंधावयी तेमनी पासेथी त्यार पक्की शु. २) ज्ञेवामां आपशे, ज्ञावे पाणगाथी वेनार माटे युक्ता किंभत इ. पांच थशे.

आ युक्ती अंहर ने कथाओ आपेक्ष छे ते कथाओ विवाह आपनार छेवाथी बहुज उपदेशी छे. हरेक ग्रन्तु स्वदृप बहु सारी रीते आपेक्षु छे. कम्मीदानतु-चौह नियमनु-चार प्रकाशतु अनर्थ-हंडतु स्वदृप बहु स्पष्टताथी आपेक्षु छे.

(१) चोइक प्रकाशनी पूल अर्थयुक्त ३-०० (२) नवपद्धती पूल ०-५० (३) नवाङ्गु प्रकाशनी पूल ०-५० (४) पार्थगाथ प. पूल ०-६० (५) आरवती पूल ०-५० (६) अंतरायकर्णी पूल ०-६० (७) धनपाण पंचार्थीका ०-२५ (८) आर भावनार्थी सज्जनय ०-२५ (९) प. विविज्यगु जन्म चरित ०-२५ (१०) चुमित्र चरित ०-२५ (११) श्रावक चेत्र आचार विचार ०-२५ (प्रोटेज अलग)

लगेः—श्री जैन धर्म प्रसारक सभा-भावनगर २.

# શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

પુસ્તક મંદ્ર  
અંક ૧-૭

ચૈત્ર-વैશાખ

વીર સં. ૩૫૬૧  
વિકામ સં. ૨૦૨૧

## વીશ વીહરમાન પ્રલુના લંછન



વૃથસ લંછન રીમંધર સ્વામી, યુગમંધર ગજથી ચોહે;  
ખાડુ જીનને લંછન ખુગવો, સુખાડુ કપોથી સોહે.

સુજાત જીને સૂર્ય લંછન, સ્વયં પ્રભને ચંદ્ર આણો;  
રૂપભાનનને હરી લંછન, અનંત વીર ગહ પ્રમાણો.

સુરપ્રભ ને અથ લંછન, વીશાળ જીને રવિ આણું;  
વજ ધરને શંખ જ સોહે, ચંદ્રનને દોરી વખાણું.

ચંદ્ર બાહુને કમળ સુંદર, ભૂજંગને પણ ત્રૈજ છે;  
ઇંદ્રને શરીર લંછન, નેમ પ્રલુને સૂર્ય તેજ છે.

વીરસેનને પોઢીયો પેખો, મહાસદ્રને હસ્તી હોથાય;  
હેવજસાને સોમ લંછન, અજીત વીર સ્વસ્તીક એય.

વીશ વીહર માનના એ લંછન, ચીંતની આગખો હેવાધીને;  
બૃદ્ધી વૃદ્ધિ ધર્મ અક્રિતથી, કંચન ભાસ્કર પાંચે સેવ.

લોસ્કરવિજયલ મહારાજ



**શ્રી વર્જ્ઞમાન-મહાવીર**  
**મણ્ડે રાખે :: લેખાંક : ૬**  
**લેખક : સ્વ. મોતીયંદ ગિરખલાલ કાપદ્ધિયા (મૌજિક)**

આ એ ઉપરાંત ત્રીજું અવધિસાળ છે. તેમાં સાકાર વસ્તુનું સાન અસુક મર્યાદાએ હતી અંદર થાય છે. આ સાકાર વસ્તુના સાનને અવધિસાળ કહેવાનો આવે છે. તીર્થિંડરા આ તથે પ્રકારના સાન સહિત ઉપરે છે, તેમો જે ઉપરોગ ભરે તો પરિણામ પણ નાણી થકે છે, પણ પોતાના રિશ્વર રહેવાનું પરિણામ શું આવશે તેના તરફ મહાનીરાના-વર્જ્ઞમાનના જીવે વિચાર જ કર્યે નહિ, એવે વિચાર કરવાનું તેમાને કાંઈ કારણ હતું નહિ, તથી પોતાની શક્તિ તે નાણુવાની હતી, જ્ઞાન તેમણે ઉપરોગ ન મળ્યો.

ગર્ભધરણ વખતે પણ પોતાનો ગર્ભ હરાઈ જાવાએ છે તે પોતે જાણુતા હતા, હરાઈ આવા તે પણ જાણુતા હતા, પણ જ્યારે હરાય છે તે તે જાણી શકતા નથી, કારણું કે તે વાત તો એક સમયમાં જ બને છે, અને અવધિસાળનો ઉપરોગ એક સમયમાં થતો કે મૂલાંશ શકતા નથી, તે તો અસંખ્ય સમય બે છે તેટથો ઉપરોગ તો ક્રોણતાનનો જ હોય છે. આ જાણના સંબંધનાં આગ્રહ ઉપર પણ હક્કીકત અવધારની છે તે વખતે પણ જ્ઞાન અને માતૃત્વનને અંગે શુદ્ધિના પ્રકારને અંગે સંપૂર્ણ વિગતવાર વાત કર્યું. પ્રયત્ન વાત ગર્ભાં સ્વિતતા અને તેના પરિણામને અંગેની છે તે હવે આપણે વિચારીએ.

સારા આશયથી કરેલ ક્રમ ડેટલીક વખત ખોરે ખરાય પરિણામ લાની જિલ્લાં અનિને વધારી શુદ્ધ છે તેનો ઘણ્યો પણ વિચારવા યોગ્ય છે. મહાનીર તો ધણ્યા સારા આશયથી ગર્ભાં રિશ્વર રહ્યા, પણ તેમની જાતાને આ સારા આશયથી કરેલું સાહં ક્રમ જિલ્લાં જ નીવડ્યું અને તેમણે તો ધમાલ કરી મૂક્યો. તેમને મનમાં થતું કે પોતાનો ગર્ભ હરાઈ ગયો હતો, તે જે અથવા ડેઝ અન્ય રથાનકે જાણો ગયો છે અથવા મન્યું પામેંગો છે. ગર્ભ પહેલા કંપાયમાન થતો હતો અને હવે તો નિલકુલ હલ્લો બાકોનો નથી, તેતું કારણ તેમણે આ જ કર્યું.

આ વિચારને પરિણામે વિશલા રાણીને ઘણો કુલેશ થવા લાગ્યો અને જિનચિતમાં સમય પસાર કરવા લાગ્યા. પોતે અન્યનો ગર્ભ સંદરણ કરીને તેને પણતા હતા તથી તેમને વિચાર થયો કે આ તે શું થવા એકું છે. તેમો વિશાદાં રહ્યા લાગ્યા, ભાગ્ય રૂટવા લાગ્યો ગયા અને પોતાની જાતને ભાગ્યહિન માનવા લાગ્યા.. પછી તેમણે પોતાની જાતને અનેક જ્ઞાનાંલા દીવા અને આગ્રા સુંદર સિંહ હાથથી સંચિત ગર્ભને પોતે પાળી ન શક્યા, રાણી ન શક્યા તે માટે અથવા એક ધરવા લાગ્યા. પછી તો તેને અનેક વિચાર આય્યાઃ પોતે શું ગયા જાતમાં પ્રાણોના ઈડુઓને વિકાલ્યા હથે કે બાળહયા કરી હોય ? પોતાની રોડાની બાળકોને ખરાય વિઠત્યા હોય કે પોતે જ. પોતાનું રિષ્પણ જ્યા ક્ષમતા બાંધિત કર્યું હોય ? આવા અને અને જાળતા અનેક વિચારો નિશાલા રાણીને થય. સાતમે મહિને આ જનન બંધો. અનેક સંખ્યાઓ ગર્ભ કુશળતાના સમાવર પૂછવા આવી તેને પણ તેણે એવો જ જવાય આપ્યો કે ગર્ભ કુશળ હોય તો પીજું શું લેખાંયે ? અની રીતે પોતાની જાતને આની રીતે અનેક પ્રકારની નિશ્ચિના ઝર્ણા પછી છેન્દે રાણી રડી પઢા અને વિચારવા લાગ્યા કે આ સર્વ પોતાનો જ દોપ છે. જિદવાળા ધરાનાં પાણી ન રહે તેમાં સંસુદ્ધાનો શી દોપ ? વસ્તંત ઝરુંનાં સંધળી વનસ્પતિ પહુંચિત થય તે વખતે ડેરડા સુકાઈ જન્ય તેમાં વસ્તંત ઝરુંનાં શી દોપ ? પછી તેમની આંખમાં આવણુંને ભાદરવો જાણો, આંખો અશુદ્ધી લાર્દ ગર્ભ. રાણ સિંહાંદ્ર

અંક ૬-૭ ]

શ્રી વર્દ્ધમાન-મહાતીર

( ૫૮ )

પણ આ વાત જાણી ત્યારે તેમને પણ કરા સોલ થયો, આપું રાજકુળ શોકમાં પડી ગયું અને રાજું દરારમાં શોકની લાગણી છવાઈ રહી.

અગવંતે પોતાના અવખિજાનની આ હકીકત જાણી. તેઓ વિચારવા લાગ્યા કે મોહની ગતિ અતિથય વિચિત્ર છે. જો ને જુખે માટે કષું તે જીવટું દોપથ્ર નીવકુંનું વાકરણુના નિયમે હું ઘાતુનો ગુણ કરવાથી દોપથ્ર થાય છે તેમ આતાના ચુખ્યાને માટે કષું તે જીવટું એટેને માટે ગયું. નાણિયેના પાણીનાં કંપૂર કંપી વરતું નાયપાણી તે પાણી એરન્ય થઈ મર્યાદ નિપણવાર થાય છે. આ પ્રમાણે લાની પાણીના આરામાં ગુણ પણ દોપ કરનાર થયો. આ પ્રમાણે વિચાર કરી આતાને ચુખ્ય આપવા અને હુંએ નિવારવા પોતાનો પણ વિચારનો અને કંપના લાગ્યા. આ પ્રમાણે મર્યાદ થાયા એટેને નિશ્વલા રાખ્યાને હંદ થયો. આવી રીતે પોતાને હંદ થયો એટેને આપું રાજકુળ પણ આનંદમાં આવી ગયું

આ વખતે પ્રભુએ વિચાર કરીએ કે-હજું તો ભારી જન-મ પણ થયો નથી, અને તેમ જ્તાં દરારમાઝીઓને અને પાસ કરીને આતાપિતાને ભારી પર આપદો થયો રનેહ થાય છે, તેઓના રનેહનું કંઈ મર્યાદ નથી ત્યારે ભારી જન-મ થશે ત્યારે તે કેટલી રનેહમાં વૃદ્ધિ થશે માટે જન્માં સુધી ભારી ભાતા અને ભારી પિતા છુટતા હોય, હ્યાત હોય તાં સુધી માટે દીક્ષા દેની નહિ-અણારાપણું પ્રારથ્ય કર્યું નહિ. આવો સંક્રમ કરીને પ્રભુ શરીર વલાપત્તા રહ્યા.

અંનેક રીતારોએ માતપિતા તરફ બહુમાન રાપલા માટે આ જનાવું પર રીકા ઈકી છે. તેઓએ જણાયું છે કે પણું ભાતા જન્માં સુધી તેમને ધરવાવે તાં સુધી રનેહ રાયે છે, અધમ ભાષયો ઝી-પત્નીનો પોતાને સંચેચન ન થાય તાં સુધી માતા પર, રનેહ રાયે છે, પણ મધ્યમ ભાષયો નથી અને આ ડાળમાં પ્રાણીને અવખિજાન થતું નથી, તેથી માયાપ પ્રથમ જણે કે પોતે તેમની પહેલાં વાયા જણે તે તો પ્રથ જ રહે છે. આવી શકમાં

જેવે તાં સુધી રનેહ રાયે છે. આ રીતે ઉત્તમ ભાષયો તો આતાપિતાને બોકીઠીં હોય તે પ્રમાણે માન આપે છે.

પણ આ જેકાંત પક્ષ છે. ન્યારે અનેક બોકીઠું હિન કરવાની શુદ્ધ થાય ત્યારે વાત જુદી છે. મર્યાદા આતાએ રીતે આંખનું તુર ચુગાંખું, પણ મધ્યમની ચાણ આચા નહોતાં અને આં તો ત્રણ તાનના ધૂષી હતા, માયાપોનો ઉત્સર્ગ કાણ પણ જાણતા હતા, તેથી ભાગવંતનો આ દાખલો લઈ કોઈએ આતામધનું મહાન કામ ઢોડી હોવા નેત્યે નથી, જેકાંત દીપથાતું અતુકરણ થાય નહિ અને કરવા જરૂર ને વિશેષ ધર્મ મજાવવાનો છે તે મોહિની કર્મને જેણે અટકી નથી, તેથી અનેકને લાલ કરનાર ચાદ્રિશરાજની અપેક્ષાએ પ્રતિબંધ ન થાય તેની સંભાળ લેવી અને વિશેષ અને ગોલુની નજરે વિશેષ ધર્મ રૂપીકરણ નિર્બધ કરવો એ વધારે રીક લાગે છે. નહિ તો આતાપિતા વજેર અનેકના તરફથી પ્રતિબંધ થાય તો તો આપો ચાદ્રિશરાજની મેર્ગ અટલાઈ લય અને સામાન્ય લોગને અગે વિશેષ લાલ અને અનેકને થતો લાલ ગૂંઘલણમાં પડી જાય, તેથી આ હણત સમજના ચોખ છે, પણ આપણું તીન પ્રકારથું તાત નથી, તેથી લાલા-લાલાંનો જરૂર વિચાર કરવા ચોખ છે અને આદીથર ભગવાનનો દાખલો અતુકરણ કરવા ચોખ છે તે વિચારવો અને તેનું અતુકરણ કરવું. તે પણ પ્રથમ તીર્થીકરણ હતા, અને તીર્થીકરણ દીપલા સાંચે તીર્થીકરણે દાખલો મધી શહીયાં. આ સંનધમાં જેકાંત નિશ્વલ કરવો ચોખ આ અતિ મહત્વની લાલત નથી, તેથી લાલાલાલનો વિચાર કરવો આ પરસ્પર સંબંધદ્વારા અગત્યનો સવાલ હે. ન્યારે જનન્યા કરવાનો હોય ત્યારે બજિગાત આદૂતિ આપીયી એ ચોખ છે કે નહિ તે ધેણું અગત્યનો ચંચાલ છે. જનન્યાને અંગે વ્યેક્તિંગત આદૂતિ આપવાનો વાયા નથી અને આ ડાળમાં પ્રાણીને અવખિજાન થતું નથી, તેથી માયાપ પ્રથમ જણે કે પોતે તેમની પહેલાં વાયા જણે તે તો પ્રથ જ રહે છે. આવી શકમાં

## માનવ નાટકિયો છે?

( લેખક:-સાહિત્યચંદ્ર બાલચંદ્ર હીરાચંદ્ર, માલેગામ )

આપણે અવા સ્વી કે પુરુષ અધ્યા જ નાટકિયા છીએ. અમને કહેવામાં આવે તો એ કાઈને પણ ન જણે એવી વરતુ છે. શું આપણે અવા નટ કે નાટકિયા છીએ? નટ કુન્ઝને ડાઢ પણ પોતાથી જુદો વેશ અજવાનો પડે છે. ને વેશ એવું લાયા હોય તેવા ભાવ મોઢો ઉપર જણાવવા પડે, હાવલાદુન વેશને અનુદૂળ કરવા પડે. અમને મોઢાંથી તે વેશને અનુદૂળ શાખ્યો એકાવા પડે. શાંગાર, વાર, કરણ કે શાંતરસમાંથી ને રસનો. આવિષ્કાર કરવો હોય તેવા બધ્યો જ દેખાવ કરવો પડે. હસસુ, રહસુ, ઝોમફિન દીનનાણી ઉચ્ચરની વગેરે પ્રસંગાતુસાર અખુંકામ કરતું પડે. નાટને તો આસ અલિનયની ડેણવણી દેવા પડે. એવું તો આપણે કાઈ કરતા નથી. ત્યારે આપણે નાટકિયા છીએ એ કેમ સિદ્ધ થાય? એ પ્રશ્નનો જવાબ આપણે મેળવવા નોંધા.

આપણે નટ છીએ કે ડેમ અમો જવાબ રહેને અણ એમ છે. જરા અન રિશ્યર રાખી આપણે નિચાર કરતા જણુંશે કે, એક જ માલુસ પીતા હોય છે તે જ પુરુષ પણ હોય છે. પ્રપિતા એટલે દાદા હોય છે. તેમ પોત્ર એટલે નાનિયા પણ હોય છે. તેમ જ એ જ માલુસ સંસરો હોય છે તેમ જાન્માઈ પણ

હોય છે. હૃકન ઉપર એ શેડ જણાય છે, પણ અજનરમાં એ આહક અની જાય છે. ઘરે આવતા પરોણુઓનો સ્વાગત કરતારો એ યજમાન હોય છે, અમે બીજાને ધેરે એ વેવાઈ, જમાઈ અગ્ર મેવેરો મેમાન અની પૂજાય છે. જાની અમે આગેવાન હોય છે ત્યારે સાભારાં અસુખતું કર્તવ્ય એ કરે છે. એને વકતા તરીકે પણ માન મેળવી શકે છે. કાઈ પ્રસંગે એ સાહુકાર હોય છે ત્યારે અન્ય પ્રસંગે એ ટેવાદર તરીકે પર્ટે છે. એવા તો હન્દા વેશ એવું લજબેલા હોય છે. શું એ અધ્ય પ્રસંગે ડેવા રીતે રેખ લજવાનો એવું લાયિની હોય છે? અથીત અનંત વેશ ધારણું કરી અનેક રીતે સુખા-કૃતિ બદ્દાની જીવા. જીવા પ્રસંગે જુદી જુદી લાયા પાપરવી અને તે પ્રસંગને ઊચિત એવો અલિનય કરી રેખ લજવાનો એ. ગુણું જન્મનાત મનુષ્યાં હોય છે. તેથી જ તને નટની ઉપમા સર્જ રીતે આપી શક્ય તેવી છે. માણસ જન્મે ત્યારે તે આવો-ચિત કાઈ કરે છે અને આપણું હણુંનો અશાનજન્ય આચરણ કરે છે. જરા જરા વાતોમાં રહી પડું, નાના નાના પેલ કદુહલ અને રમકડા સાથે નાચણું કરતું અને થોડી જ વારાં એ રમકડાનો લાગીતોઠી

યોતે પરલબ્ધમાં આદ્યો કાઈ સંસારમાં રખી ન નથ્ય અથવા તેમ હૈવાની શક્યતા જીવા રહે એં વાતનો વિચાર કરતાં આ સંખ્યાંખડ ફરજને અંગે જ્યારે સારી જનતાને અંગે ત્યાગ કરવાનો હોય, તેવે વખતે પોતાનો વ્યક્તિગત લોગ આપવાનો નિશ્ચિય કરવો. આ રીતે જ્યારે સર્વ કોષ માન રાખે -દ્રોષાદિ પર વિજન મેળવવાનો એક બાધુ પ્રસંગ હોય અને બાળુ બાળુ માતપિતા ટળવળાના હોય, ત્યારે જનતાને હિતને અંગે ત્યાગ કરવાની વાત વધારે યોગ્ય લાગે છે. એટલે તેરી જ પસંદગી કરવાની રહે છે. બાકી સંસારમાં તો ઘણા સંગાં

થવા આવે છે. બહેન, લાધ, કુધ, કાંકા, માગો માની અને સાણો સાણી વેજે અનેક સાચો કે મૂલ્યિમ એમ દાખલે છે, પણ એ કાઈ વાધિનો પાદો પીનાર નથી. અને તેમાંના કાઈ આનાર સંસર વિશારવો અને ફેરામાં પરી જતું કે પણ રહેતું તે તો કાઈ પ્રાણીએ સુકન નથી. આ સંસારમાં માત-પિતાનો સવાલ જ ધુંચવે છે અને તેને ફેસ્લો ઉઠાન પ્રમાણે કરી વિશેષ હિતની નજરે માતપિતાની વિરોધ ફેસ્લો કરવો એ એકંદરે વિચાર કરતાં જારસ્ત રીતે યોગ્ય જણાય છે.

( અતુસંધાન પેજ ૫૭ )

અંક ૬-૭ ]

માનવ નાટકિયો છે ?

( ૫૩ )

ખીજુ ક્ષણે તો ખુલી જ જવાનું. જોવા જોવા અનેક ખેડો આગણો કરી બતાવે છે. અને આપણે મોહવણ થઈ તૈનું કૌતુક કરતા રહીએ છીએ. જો બાહ્યાવચય વગારી ગયા પણ જો એ જ બાળને ભણવા માટે અને યોગ્ય વર્તન કરી સીધો ચાલવા માટે તાડના તર્જના પણ કરીએ છીએ. એમ કરતા જો ન માને તો જોતો તિરસ્કાર પણ આપણે કરીએ છીએ. માનવ એ જ છત્ના એની ભૂભિકા હવે બદલાઈ જય છે અને નાટક જુદી રીતે ભજવાયાછે. તે જ માણુસ ચુંબાન થતા તેની સાચેના વર્તનાં હવે આપણે અભિનય ધર્ભે બદલાઈ જય છે. આમ અનુભૂતે એ જ માણુસ માન આપવા લાયક પણ અને અગ્ર તિરસ્કારને પાત્ર પણ થાય. જો આપણે નિત્ય અનુભવનો વિષય છે. એ ઉપરથી પણ રૂપ્ય રીતે જેવામાં આવે છે કે, માનવ એ સાચે જ નટ છે, નાટકિયો છે, અને નિત્ય અવસરે નાટક ભજવે જ જય છે. આપણે પાત્ર ને ડાડા વિચાર કરીએ તો રૂપ્ય જેવામાં આવશે કે, આપણે ચેતા પણ એક નટ જ છીએ. અને અનેક વેશ પહેરી, સુભાડૃત ફેરણી, લાયા ફેરણી અને અભિનય કરી નાટકયાનું કાર્ય કરતા જ રહીએ છીએ. તેથી જ આપણે કોઈ હકે તો તેમાં જોડું લાગવા નેત્યે કાંઈ કારણ નથી.

આ વેશ પલાટાની અને આપણા ગાનભાની અને આચરણભાની સુધ્યારો વધારો કરવાની અગ્ર તેમાં ઘટાડો અગ્ર વિષુદ્ધ ઉપસ્ત કરવાનું કાર્ય તો આપણે જન્મભરમાનિતરથી કરતા આવ્યા છીએ. આ વેશાંતર અને નાટકની હિયા આપણું નનમાંથી જરા બાળ ઉપર જૂદી આપણે વેશાંતર કરનાર સાચી રીતે ડાખું છીએ અને શા માટે આ વેશપ્રિવાર નની હિયા કરીએ છીએ એ જ જાણવા માટે એમને અંતર્મુખ થઈ વિચાર કરવા માંજો તેમાં જ પોતાનું સાચું સ્વરૂપ એણખી શક્યા. તેઓએ વિચાર કરીએ કે આ અધા વેશ પલાટાની આપણું સ્થાન કાણ છે ? અને સાચી રીતે આપણે ડાખું છીએ ? એ વિચાર આપણાની જગે તો જ આપણે ડાખું છીએ એ શાખી શકીએ

અને એ શોધ થઈ જય તો આપણું સાચું સ્વરૂપ રૂપ્ય જેવામાં આવે.

નાટકમાં નયનું કામે કરનારો માણુસ જેક વખત રાન તરીકે લોકોની આંગળ હેઠાવ કરે છે. ત્યારે ખીંચ વખતે હલ્લુનીઓનો વેશ ધારણું કરી જાવે છે. ઝાઈ વખત સહભ્રંશ સંજાળ તરીકે દેખાવ કરે છે જ્યારે ખીંચ વખત અખલાયક અખલાયક થઈ પાપાચરણ કરનારા તરીકે અભિનય કરી બતાવે છે. એક વખત જ્યારે લોકો એને જેવું પૂર્ણવાવ બતાવે છે ત્યારે ખીંચ વખત એ અખલાયના શીઠલરને ગાત્ર થાય છે. એક વખત નાટક ચાલતું હતું લારે એક નટ ખલપણ્ણાની ભૂભિકા લભજવતો હતો. અને અસુક વાત કરવાની પ્રતિસા વેવા તેથારી બતાવતો હતો. ત્યારે પ્રેક્ષણાંથી એક પ્રસિદ્ધ વડાલ રેખ ઉપર એકદામ કુંઢા મારી ચદી ગયો અને એ નાટની પીઠ જિપર પોતાની લાકડી મારી ડોડા. આ જેવું બધા લોકો આશર્ય પામા.. ખીંચ નાટકિયા અંદરથી ઢોરી આભા અને વડાલને અંદર લઈ ગયા. સાચી રિથ્થિતિનું એને તરતનું લાન થઈ આપણું અને તે પોતાના અનુભિત કાર્ય માટે પ્રયત્નાપ કરવા માંડ્યો. ત્યારે પ્રતિસા લેવાર નટ જાહેર રીતે એને કંદું કે, તમે મને લાકડી મારી રેથી હું એમ સંભળું છું કે, તમે મારા નાલ્ય માટે મને સાચેના સર્ફિંડ આપ્યો છે. હું તો મારી નાટ્ય-કલાની મણંસા થઈ સંમજ ખુશી થયો છું અને મારી કલાની એક લાલોલા વિદાન ગુહરથ તરફથી કદર કરાધું છે એમ માતું છું. આમ જાંસ પેવો નટ પોતાને તો એળખભોજ હોય અને પોતાના પગારની રાહ જેતો હતો. આ પોતાનો વેશ ક્ષણિકાર માટેનો છે એ સારી એડે જાણુંતો હતો.

આપણે અનેક વેશ લભજવતા હોધાયે છીએ. અંતઃકરણપૂર્વક લભજવતા હોધાયે છીએ. પોતાને ખુલી લભજવતા હોધાયે છીએ. પણ એમ નટે ચેતા નોકર છે એનું ભાન હતું, તેવું આપણુંને આપણે ડાખું છીએ એનું ભાન હોતું નથી. આપણું ડાખું છીએ અને આપણું પોતાનું સાચું સ્વરૂપ શું છે

( ४४ )

## कैन धर्म प्रकाश

## [ कैन वैशाख ]

ओंतो ने आपणे ओपु थर्दी लय तो आपणा आ मानव जनमतुं साक्ष्य थर्दी नय.

आपणे डेवा डेवा वेश पद्धति करता आवा छाँगो ओंतो जरा सभानु दृष्टिथी लाभो विचार करता आपणे डॉक्टर अंतो डेवाव नेवामां आवे तेन छे. आपणे तो अथम निगोला तत्पर संग्रहानी दुटावा पीटावा डॉक्टर लवितव्यताना भेजो त्यजितिनी अवस्थामार्थी निराशा लाभ ज्ञानेनीमां प्रनास शड उर्मी एडेन्हायर्ड दैरेक दृष्टियांधी पसार थता अनंती पार रवर्न नईना फेरा करता ओंतो कंडुकनी भाइक उत्कृति अने अपहातिना ओवा आता आ मानव लवाना आवा उला रखा छीओ. आपणी साची ओंगणालालु तो आ आ लवाना ज थानो संकेत छ. आपणे नारायणी अनो वेश लज्जानी छीओ छाँगो तो आपणे भूतानां दाणु छीच्छे अने आपणुं साचु रवर्न डेवु छे अनी ओंगणालु भेवताना साप्तो तो अधी आन विद्यमान छे. आपणे लाभयों ईदियो साथे अन अने शुद्धिने योग अनो जेतो छे. तेन जे सभानु योग भूपेश फ्रवाना आवे तो आपणुं पोतातुं रवर्न डेवु छे अनी ओंगणालालु भानानो संकेत छे. अ माटे आपणे अधी ईदियोना कारो थेठा वप्त माटे बंध करी देवा नोहाये. अनो बाब अस्त्र कारोनीथी आपणुं अन जेंच्चा लेवुं नोहाये. अने अंतर्मुख थर्दी आपणा सानन्यक्षुणो जे आपणे बंध करी यर्म-क्षुणोनां भरोसे आपणुं अधी हिया कटी रखा छीओ तेन भुला करी जानन्यक्षुणो अनो भांडतुं नोहाये. अंडेक आपणुं नाटय बंध थर्दी आपणुं रवर्न नालुं वेवानी तक आपणे भग्नो. अने त्यार भणी आपणे भुला भुला भुला वेश लज्जानी छीओ ते आपणे इविम रीते. अने परवश थर्दी लज्जा रखा छीओ अन आपणा अतुलवार्य अवशो. हुं डेवु छेम्बेह नथी. डॉक्टर काक भामा डे संसदै जनार्थ नथी. हुं डॉक्टर रोह डे वाणोतर नथी. हुं वेपारा डे नोकर नथी. हुं अधिकारी डे सिपाई नथी. हुं डॉक्टर शुरु के शिष्य पर्णु नथी. अ तो आदा इनिम वेश छे. अने अ अने अवारन्यार अवलवा पउ छे. तेवी भाइ ए जायु रवर्न

तो नथीज. हुं तो भुदा भुदा वेश लज्जवारै एकेज शुद्ध शुद्ध आत्मा छुं. अने भुदा भुदा वेशथी भाइ नाम इविम रीते अद्वातु रखुं छे. अ वेश लज्जवानु अने ते भुज्य नाचता रहेवानुं बंध थर्दी लय तो हुं साइ इ ओंतो विचारो आपणे भननां आवानो ज भव छे. अने ओंतो विचार आवानो ए आपणुं रवर्न ओगणपत्याना उपायो शोधी काढनानुं आपणे लाग्यो. परभूपाणु जानी भग्न तो ओंतो वेवा उपायो भवावा छे. आपणा प्रयत्नोनीज ओंतो आमा छे. अ आपणी आभी शी रीते दूर थाय तेनो विचार आपणे इवेवा पउ.

पहेला तो आपणा तरण तारण आदर्श जज्ञतने धर्मभार्ग जावनारा अरिहंत भग्न वंत उपर आपणे अनन्य लालपूर्वक अद्वा अने विकास राख्यो पडेहे. तेभान जानी त्यागी अने संयमी देवी ओंगणालु करती आपनारा परम दृष्टिष्ठिक संत गुड उपर संपूर्ण भरोसे राख्यो पडेहे. तेभान तेभान भग्न अतावेला धर्म उपर बंध अद्वा राख्यी पडेहे. अंतो रीते हेव गुड अने धर्मी ओंगणालु अने तेना उपर संपूर्ण अद्वा राख्यी नेहाये. तेभाना अवलंगन विना भने आ नाय अविनय अने वेशभानी उगानार डॉक्टर नथी. तेभाना आर्गदर्शनभानां भाइ आत्म कल्याण समाजेहुं छे. अंतो अनेभुजिना तैयार करवी पडेहे. अटेहे आत्माना डे पोताना रवर्नदर्शनी भुमिका तैयार थर्दी जरो. अने ने शास्त्राय भावानां 'दृश्य' अगर सम्प्रकल पछे छे. आ भुमिका पछी ए सम्प्रकलतुं ज्ञान थवानी ज़रूर छे. ते माटे सहगुणो सहवास, शास्त्र अवश, मनन अने निहित्यास आपणां परिषुत करवुं पडेहे. अने आ अहु समल्या पछी अने अंतुं जान थवा पछी ए माटे पोतानी आपणाला तेने अनुसरी करवा पडेहे. अने आ अहु थवा पौत्र रीते न्यारे चालेहे लारे आत्मानी अथर्व, पोतानी ओंगणालालु थतां वार नहीं लाजो. नरपणानो अंत जेवी रीते आवानो ज भव छे. अ जाणी दैरेक सम्प्रकल दर्शन ज्ञान अने आरित्वो मार्ग यथारात्र श्वीकारवो. ए आर्ग अवाज्ञाने सुखस थाय अंज अवर्यानो !

## तेर काडिया

प्रो. हीरलाल र. कापडिया अम. ए.

प्रेषेत् विषयना साक्षीय निःपशुमां पारितापिक  
शग्दानी गोजना आवश्यक होइ ऐसा शग्दा गोजन  
ऐ श्वासाविक छे.

धर्म ए आनन्दशब्दन साथे गाढ संपर्क धरावे छे.  
ऐ तेम ज आनन्दशब्दन पछ आचार अने विचारनी  
हूल गूंथणी इप छे. कैन धर्ममां आचार महत्वनो  
आग अखावे छे. आ आचार धर्मना अवलु साथे  
संक्षापेतो. छे-अष्टे ए अवलु ऐसुं उद्घागमरथान छे.  
आ अवलुमां ए विद्विष्ट-आउभालीउप छे  
तेम कैन साहित्यमां ‘काडिया’ कहो छे. आ शुद्धाती  
शग्द छे. ए क्यारथी गोजने ए तो हु अत्यारे  
गोजसपशु कही शुक्त तेम नथी, परंतु ए बखुसा  
वर्ष लेटो तो आचीन छे ज.

धर्मअवलुमां विशेषतः विद्व डेटां अने क्यां  
गलुवा ए अपेक्षानो विषय होइ अना उतरो लिन  
लिन होइ शुक्त. आ संबंधमां कैन साहित्यमां ‘तेर’  
सिवाय अन्य संभाय डेटां देखानी होय अम  
गलुवामां नथी.

उत्तरक्षयानी निःपुतिनी निभन्निभित  
गाथामां तेर काडियानां नाम छे:-

“आलस सोहडवत्रा थम्मा

कोहा पमाय किविणता ।

भय सोगा अत्राणा

वक्खेव कोङ्गला रमणा ॥ १६० ॥”

आम अहो निचे भुज्य तेर काडियानां नाम  
देखावाना छे:-

(१) आगस, (२) मोह, (३) अवरा, (४) अहंकार  
(५) शोध, (६) अभाद, (७) दृपशुगा, (८) अथ,  
(९) शोक, (१०) अद्वान, (११) चित्तनो विशेष,  
(१२) दुरुहेल अने (१३) रभथु.

अरी दीते आ १९८मी आसा छे.

उत्तरक्षयानु अने जेती निःपुतिना २५३-  
कृष्णउपे ‘वाहिताल’ शान्तिसुदिक्षे पार्वीय दीक्षा  
नथी छ. अमा उपर्युक्त तेरने भाई ‘काडिया’ लेनी  
कार्ति संसा अपाध नथी. निःपुतिनाको पथ मुख्य  
लवनी हुव्वता. करतां पछु धर्मशत्रुघ्नी हुव्वता  
अविक्ष छे एम दशावितां आ तेरसो ए हुव्वतानां  
‘कारण’ तरीक विर्ति श कर्यो छे पथ एके कारणो भाई  
कार्ति संसा योग्य नथी.

विधारु विनयनिजयगिरिये शुद्ध करेदो अने  
अमना वि. सं. १७३८मां श्वेता अनसान बाद  
न्यायविसारद न्यायाचार्य उपाध्याय यशोविजयगिरिये  
वि. सं. १७४५ पहेलां पुर्व छक्के “श्रीपाल  
शाननो रास” नामना पुस्तकना योथा अङ्की  
सातीनी लालमानी निभन्निभित छ्वी कीभाँ. तेर  
काडिया” नो उल्लेख छे:-

“मेरे पुस्ते गामिये ने सद्यपुस्तं चुरंगे ३,  
‘तेर काडिया’ तो करे,  
युद्धान उत्सवर्गे ३, शुद्ध, सेवगे ६”

आ रास गुलशाती लालार्थ सहित भीमग  
भीमसिंह भालुक वि. सं. १६४०मां छान्नो छे.  
अमना तेर काडियानां नाम २५३ीक्षयपूर्वक अपायां  
छे. ए नामो नीचे अपायां छे:-

(१) आगसक, (२) मोह, (३) अविनय, (४)  
अविभान, (५) शोध, (६) अभाद, (७) दृपशुगा),  
(८) अथ, (९) शोक, (१०) अद्वान, (११) विशेष,  
(१२) दुरुहेल अने (१३) रभथु.

तेर काडियानी सजजायेतेर काडियाने अगे  
डेटीक सजजायो. रभथु छे. अमां तेर काडियानां  
नाम अपायां छे. अभाद तो हु नथु ज “सजजायनी  
मौष लव्व छु:-

२ आ त्रिषु सजजायो. कमलापहेन अभीर्यह तस्थी  
वि. सं. १८३८मां प्रसिद्ध करेतेर “श्री सजजाय  
माणा” ना अपाई छे.

( ५६ )

जैन धर्म प्रकाश

[ चैत्र-वैशाख ]

- (१) असातकुर्क संज्ञाय  
 (२) कुशलसागरना शिष्य उत्तम(सागर)हृष्ट  
 संज्ञाय.  
 (३) वीरविभलना शिष्य विशुद्धविभले रथेली  
 संज्ञाय.

आ ऐक्ष पहेली संज्ञायमां सात कठी छ. ज्ञाने  
 प्रारंभ “ आगस घडेलो छ कहिए ” थी कहाये छ.  
 ज्ञाने तेर काहियानां नाम नीचे मुख्य छः—

१. आगस, २. मोह, ३. अवरयुवाद(अवर्वद्याद).  
 ४. दंस, ५. कौष, ६. प्रमाण, ७. दृष्टि, ८. लय,  
 ९. शैक्ष, १०. असान, ११. विद्या, १२. डुरुहल,  
 १३. विषय.

बीज संज्ञायनी शब्दात “ तेजागी भाई !  
 काहिया तेर निवार ” थी क्राइ छ अने ज्ञाने १५  
 कठी छ, ज्ञाने तेर काहियानां नाम नीचे प्रमाणे  
 अपार्यां छे

आगस, मोह अवसा, भान कौष, प्रमाण,  
 दृष्टिपृष्ठ, लय, शैक्ष, असान, अव्यासपृष्ठ कौतुक  
 अने विषय.

पहरभी कठीनां कहुं छ के सिद्धक्षेत्र जतां आ  
 काहिया अंतरायद्य छे.

बीज कृति अने तेर काहिया पैक्षी दरेको अंगेनी  
 ऐक्षक संज्ञायन संस्कृतयद्य छे. आनी शब्दात्मां  
 नव्य होइ छ. ए पञ्चानी तेर संज्ञायेमां अनुक्रमे  
 कठीनां संभ्या नीचे मुख्य छे:—

१३, ११, १०, १०, १०, ८, ८, ८, ८, १२, १२,  
 ८, ११ अने १३. आम ऐक्षद्य १४४( ३+१४४ )  
 कठी छे.

नाम्ना—आ कृतिमां तेर काहियानां नाम नीचे  
 प्रमाणे दर्शावायां छे :—

आगस, मोह, अवसा, भान कौष, प्रमाण,  
 दृष्टिपृष्ठ, लय, शैक्ष, असान, व्यासपृष्ठ, डुरुहल  
 अने २८पृष्ठ.

उद्देश्यो— पहेली संज्ञायमां आरखिक, अर्हुन  
 भुनि, अने हृष्टमहारी अ नेहुओ आणसद्य गोद्धु  
 नांभोने उद्यम कठी ज्ञाने कहुं छे.

बीज संज्ञायमां सूरीहुंता अने चूलधनो, पांच  
 भीमा वालुधनो, छहुभां लालेतानो, सातभीमा  
 शालिक्ष अने देखियनो, आरभीमा पांच पांच,  
 द्वैपी, नग अने दृष्टयानो अने तेरभीमा भुंज,  
 परदेशीराय अने अगडहनो। उद्देश्य छे.

इसभी ढाकनी बीज कठीना कहुं छे के पापाना  
 भिन्नुभां असंभान जब छे समुद्रमां ज्ञानाथा  
 असंभान त गणा छे अने कंटकूपना सेतु जेत्वा  
 अथ लाभमां अनंत ज्ञाने.

प्रेषुता—त्रीजी संज्ञायना ग्रहेता विशुद्धविभले  
 वि. सं. १४०(३)मां एकादशी स्तवन अने  
 वि. सं. १८८मां वीसी ज्ञाने एकूनो रस्य छे

तेर काहियनो निर्भंध—ज्ञाने न्यायनिराद  
 न्यायार्थ भेषापाधीय यशोविजयगणि रुक्मितयन्ध  
 ( पृ. १८१ )मां उद्देश्य छे खोरा परंतु आ न्याया-  
 र्थार्थनी कृति होवा विषे डेट्वाक शंक द्यावी छे.  
 आ कृति गुरुरातीमां छे के हिन्दीमां ते नाथुं  
 वाकी रहे छे. आ कृति प्रकाशित कराय तो आ  
 तेम ज बीज भावतोने निर्भंध अथ शक्ति.

त्रैमासी व्याख्यान भाषापात्र तथा तेर  
 काहियातुं रसद्य—आ कृति गुलापिनियज्ञना  
 शिष्य अचिविजयज्ञने वि. सं. १८८मां रस्य छे.  
 ज्ञानी दितीय आवृत्ति ( पत्र ६८, आ-८७ )मां  
 आगस वज्रे तेर काहियातुं दृष्टांतपूर्वक ज्ञेये  
 सविस्तर निरूपण कहुं छे.

अने लगती पठिलनो आध भाग अशुद्ध होइ ज्ञेय  
 बागे छ ज्ञेय तेम पश्च ज्ञेये आध समलतो नपीः  
 “भूर्भुर्यक्षत्यहुतु उद्दारिका, विषय लवितावं वज्रोरोदे”

२ आ कारा वीसलिङ्करभाषण तीर्थोंकेशातुं गुणोक्तीर्थन  
 करायुं छे.

३ आ पुस्तकां द्वितीय आवृत्ति ‘मोह’ नामना संघ  
 तरक्ष्य छी वि. सं. १४३६मां प्रसिद्ध कराइ छे.

अंक ६-७

भानव नाटकिया के ?

(५७)

आ प्रभाण्ये काहियाने अंजेना विविध दृतियोनी  
इपरेमा पूरी थाय छे एट्टले आ लेखमां तेर काहियानां  
ने नामो विविध रीते अपाया छे तेनी सूची आपी हुँ  
आ लेख पूर्णुँ कहुँ कुँ :-

१ आलस्स-आग्नि

२ शेष-गोष

३ अवता-अवता, अनिनय, अवर्ष्यवाद,

४ अंक-अक्षियान, दंक, मान

१ आ भाग अंचाकान पासे रो आधार हो ते जाल्युँ  
बाकी रहुँ छे, कम्हे अन्य अन्यकाही ते अक्षियाननो  
हल्लेख करे.

५ डाङ-डोध

६ प्रभाय-प्रभाद

७ उविष्ठिता-कृपणुता

८ अय-लय

९ सोअ-शोङ

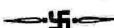
१० अनाय-असान

११ वक्षेप-विक्षय, अव्याक्षेप, व्याक्षेप,

१२ डाउलक-डैतुक, डैतुल

१३ रग्यु-विभय

२ हुँ आ नाम समुचित के ?



### वर्द्धमान-भद्रावीर (अनुसंधान पेज पर थी शब्द)

#### प्रकरण्यु पांचमु

##### गर्भपालन

भद्रावीर ग्रन्थाना छवने आवी रीते हरिष्युभेदी  
हेव उपाधीन विश्वासी दुष्प्रभां भूषी दीयो ते पछी  
ते गर्भे कौवा रीते उद्धि भाभना लायो ते संखर्ला  
स्त्रीयोनी इष्टिये विचार करवा लायक छे. आग्नि  
जाल्युँ तेम संहरावानो हुँ अभ तीर्थे<sup>१</sup> कर अवधि  
गानने योजेन्नाल्लु छे, संहरार्थ गयो ते पशु जाल्लु छे.  
पशु संहरावातुँ अभ अंक समयमां थहुँ होनाली  
ते होक्षत तेब्बो जाल्युना नथी. अविद्याननो  
उपेत्र अंक समय आटोनो होतो नथी, अर्थ  
सहतो नथी.

नीय गोत्र के तेमण्ये अगाउ अंधुँ हुत ते  
अक्षुने त्वार पंडी चोवीशी मोटा अने अनेक नाना  
लक्षमां उद्धयानं आन्युँ अने डेटवाए आलिथना  
लक कर्या अने अनेक हुँयो सहन कर्या अने संसार  
मोटो लांगो लक्ष करी नाप्यो. कर्म डाइने ज्ञागवां  
वज्र आलतुँज नथी. कर्म आधती वप्ते प्राणी  
विचार न करे अने कर्मना उद्ध्य वप्ते विभास्यु  
करे के चिंता करे ते ग्राण्यानी नवणार्थ छे भाविता

कर्म तो जोभववां पडे, ते वप्ते क्रेत्र वप्ताताप  
के ऐह कार्म उपेत्रमां आवतां नथी अे प्राण्यानी  
समज्युँ लोईजि. कर्म प्राणी योतेज भावि छ अने  
ज्ञान ज्ञागवा पडो अने तेजु जाल्युँ लोइजो.  
कर्म बांधती वप्ते तेना आर प्रकार मुक्तर थाय छे  
ते आ रक्षा : प्रदृतिअंध, विद्यिअंध, रस अंध  
अने चोथा प्रदेशअंध. अे येकी प्रदृति अंधगां  
कर्मनो प्रकार डेवा छे ते नक्षी थाय छे, ए अमुक  
लाडवा वाने हल्ले, पीतने हल्ले, अमुक कहने हल्ले  
तेम कम नो रववाल डेवा छे ते प्रथम प्रदृति अंधगां  
मुक्तर थाय छे. ते कर्म ज्ञानावरण्युप छे, अथवा  
दर्शना वरण्युप छे के चिन्तामधु इनार नाम कर्म छे  
अथवा हुँ छे ते आ प्रथम प्रदृति अंधगां मुक्तर थाय छे

कर्म आठ प्रकारना होय छे : १. ज्ञानावरण्युप  
२. दृश्यनावरण्युप ३. वेदीय (आता अथवा अथाता)  
४. मोहनीय ५. आयुर्य (हेव, नरक, तिर्थंय अने  
नारकी) ६. नाम (विवामधु) ७. गोत्र अने  
८. अंतराय.

विद्यिअंधगां ते कर्म क्यारे अने केम उद्धयमां  
आवश्यो तेनौ काण मुक्तर थाय छे.

( ५८ )

क्लैन धर्म प्रकाश

[ चंत्र-पैद्याभ.

रस अंधगां ते कर्म उद्दयमां आवशे त्यारे तेनी  
गाढता केवी होणे ते मुक्तर थाय छे.

अने ते कर्म डेट्ला प्रदेशनुं अनेकुं छे ते प्रदेश  
अंधगां मुक्तर थाय छे.

आवी रीते आह अधारना कर्मी अथवा तेना  
उत्तर बोद १५६ अंगे सर्व आपता मुक्तर थाय छे.

प्याशा रात सुपी भडावीरना अनेप्रकृता ज्ञाने  
नीयगोपनो उद्दय रबो तेथी ते आकृष्णना विक्षुक  
कुङ्गभान उत्पन थाय अने याद राज्युं के आकृष्णुण  
नीय दूलभां गण्युं छे. गोटा यक्तरती सुभूम के  
खलदत जेवाने के तीर्थंकर शी कृपयक्तरने पशु कर्मी  
छोडयां नथी तेथी इक्षु कर्म तो बोगवांज पडे  
तेम ज्ञानय छे. भवित्वनाथ की पशु तीर्थंकर थाया,  
ते पशु ओवाज प्रकारना कर्मना उद्दय थाया अने  
अनेक प्राणीज्ञेने कर्म संसारां रजोलाला छे अने  
वगर द्यावे डेरान डेरान कर्मा. कर्म करनार आ  
प्राणीज्ञे चेतेज छे अने कर्मनां कृषु पशु तेनेज  
बोगवानां छे ते डाई लिहाय राज्यनार अने  
ज्ञाने उद्धार करनार डाई भील व्यक्तिन नथी. अन्य  
धर्मां गण्युमतुं नाम आवे छे, ते ग्रासंगिक डे  
क्षित डोय तेवुं लागे छे. कर्मां भील वात अे  
छे के तेमा ज्ञेन उद्धार पतवुं नथी अटेवे ज्ञाने  
भाऊ (८०) होय अने उद्यानां (५०) होय तो  
आपा नवुदोंज रहे ज्ञेन हिसाब थेतो नथी. आपा

ज्ञाने भाजूना कुल आइशेजे बोगवां पडे छे अने  
उद्धार भाजूना पांचवै पशुकुल बोगवां पडे छे.  
आ अति महत्वी आपत छे अने ते तेमज  
बोगवां पडे छे यो याद राज्युं.

अने कर्म बोगवांज पडे छे. ते उद्दयमां  
आवे ते उपते जेह के आर करवा, पक्षाताप डे  
गतीमत करवा ते तदन नकारी आपत छे. कर्म तो  
पेताहुं कृषु ज्ञाने आपत आपे छे भाव डेट्लांके कर्म,  
प्रेशोदयी अरी पशु नाय छे; ज्ञेन कपडाने नीचावना-  
भां आवे अथवा पांची अपट्वामां अवे अने पाणी  
डे बीनाश ओडी थाय नाय छे, तेम कर्मना संबंधवां  
पशु अने छे. आतो भडावीरना कर्मिवने अंगे येडी  
वात करी. आडी विगतो कर्म अंधगां आपताना  
आवी छे. कर्ण वजेरे आपतो त्याच्या नाखुना.

विशदा डेवी गर्वातुं पात्तल डेवी रीते कर्तुं  
ते आपांजे आं प्रसंगे विचारीजे अने तेमांची लारेवा  
ज्ञीज्ञेजे गर्वापात्तल डेव कर्तुं लेईजे ते  
संबंधी अनतो योधपाठ विचारीजे. आ सर्व  
विचाराया प्रसंगे याद राज्युं के प्रश्न तो नव गान  
सहितज उत्पन थाय छे तेमा ज्ञेन उपयोग मुडे तो  
व्यापी हड्डीकल नाशी लेई शेक छे. अवधितानो  
विषयवस्तुना आकाशतुं क्षत अविष्य वर्तभान गान छे  
अने ते प्रकृता ज्ञाने प्राप्त छे, पशु न्यारे अने  
ज्ञेन उपयोग मुडे त्यारे हवे आपांजे गर्वापात्तलानी  
प्रत्युत वात पर आवी ज्ञाने. ( कर्माः )

## उपाध्याय श्री.

## विनयविनयल निरचित श्री शांत सुधारस ( प्रथम न द्वितीय भाग )

आ ग्रंथ अपूर्व शांत तेमज वैराग्य रसवी भरपुर छे. क्लैन साहित्यमां राग-रागांची साथे  
संस्कृत लागामां अनेको आ एकज ग्रंथ छे. कर्तांचे तेना विषयनी युष्टि खडु उत्तम प्रकारे  
डरी छे. तेना ग्रंथे ने विवेचन द्वच. लाई चोतीचं ही ग्रंथरक्षाले खडु विस्तारथी लेखल छे. आ  
ग्रंथना ये लागामां भगीरी तुल उद्धवां आपेक्षी छे तेमां प्रथम लागामां नव लावनांनी  
समावेश करेल छे. भीन लागामां भाजीनी-सात लावना ज्ञापसंत कर्ता श्री विनयविनयल  
महाराजानु चरित्र पृष्ठ १६०मां आपेक्षी छे. अनेन लाग ५०० ने ५४० पृष्ठना छे. ईमता  
हरेक लागामा ३-५० दृपीया छे. अनेन लाग साथी-मांगावनारे दा. ३-५० दृपीया नव पचास  
पैसा मोडवावा पोळेजे झटीत.

लोगोः—श्री क्लैन धर्म प्रसारक सभा-लावनग्र

## आनंदघनजी के कतिपय अप्रसिद्ध पद

—ले.श्री अगरचंद नाहटा

इवेताम्बर सम्प्रदाय के आध्यात्म मुनियों में आनंदघनजी एक योगी और उच्च कोटि के आत्मानुभवी सन्त के रूप में सर्वाधिक प्रसिद्ध है। उन्होंने अन्य रूप में तो कुछ लिखा हो मुझे जानकारी नहीं है, पर उनके रचित चौबीसी के बाईस स्तबन और आध्यात्मिक पद ही प्राप्त हैं और उन्हीं के कारण वे इतना लोकादर व प्रसिद्ध प्राप्त कर सके। उनके रचे हुये स्तबनों के संबंध में तो यह सर्वमान्य है कि बाईस स्तबन ही उनके प्राप्त हैं इसी-लिये अनितम पार्श्वनाथ और महावीर के २ स्तबन अन्य कवियोंने बना कर उनकी 'चौबीसी' की पूर्ति की। पर 'पद' उन्होंने कितने बनाये, इसके संबंध में कोई प्राचीन प्रमाण प्राप्त नहीं है। पदों की इतिहित जो प्रतियों मिलती है उनमें भी पदों की संख्या एक समान नहीं है। साधारणतया उनके पदसंग्रहकों बहुतरी की संज्ञा दी जाती है उससे तो उनके रचित पदों की संख्या ७२ होनी चाहिये पर ७२ पदोंवाली एक भी प्रति अभी तक कहीं भी देखने व जानने में नहीं आई। कुछ प्राचीन प्रतियों में तो पद ७२ से भी कम मिलते

कूड़ी ढुंगी हृदा वे अजब तमासा ॥

पांणी की भीत पवन का थंभा,

झटा बधार भये नर मुनी,

चंबडी उपर खाख लगाई,

कोडी कोडी कर एक पइसा जोड्या,

जोड्या लाख पचासा ॥

जोड़ जोड़ कर काठी कीनी,

संग न चल्या एक मासा ॥

है और १५ वीं शताब्दी की प्रतियों में ७२ से अधिक प्राप्त: ८५ से ९५ की संख्या के बीच के पद लिखे हुए हैं जबकि भीमसी माणेक एवं अन्य प्रकाशकोंने आनंदघनजी के पदों के जो संग्रह निकाले हैं उसमें उनकी संख्या ११२ तक भी पहुंच गई है। इनमें से कई पद तो आनंदघनजी के रचित नहीं ही हैं, यह सिद्ध किया जा चुका है कि भी हस्त-लिखित प्रतियों और छपे हुये अन्योंमें आनंदघन के नाम से ऐसे पद भी मिलते हैं जो ११२ में भी सम्मिलित नहीं हैं। निश्चयपूर्वक नहीं कहा जा सकता कि ये पद आनंदघनजी के ही हैं क्यों कि उनकी भाषा और शैली अन्य पदों से मेल नहीं खाती फिर भी सम्भव है ऐसे कुछ पदों में आनंदघनजी के भी पद मिल जाय इस लिये उनकी और विद्वानों की ध्यान आकर्षित करने के लिये उन्हें प्रकाशित करना आवश्यक समझता हूँ। सर्वप्रथम एक हस्त-लिखित पत्र में जो आध्यात्म सज्जाय के नाम से पद लिखा मिला है उसे दे रक्खा हूँ। इसके बाद 'कर्मूर तत्व सार' नामक प्रनथ के पृष्ठ १८२-१८३ में जो पद छपे हैं उन्हें दिया जा रहा है।

बाकी कव लग आसा । कूड़ी १

मगन भया जैसा भेसा ।

जिर जैसा कर तैसा । कू. २

संग न चल्या एक मासा । कू. ३

(६०)

न्यैन धर्म प्रकाश

[ चैत्र-वैशाख ]

केइ नर विणजे सोना रूपा, केइ विणजे जुठा सारा ।  
‘आनंदघन’ प्रभु तुमकुं विणडया, जीत गया जुग सारा । क. ४

(३) मना थाने किण विव तें समजाउं रे ॥ जीया थानेऽ ॥ ए टेर ॥  
हाथी होय तो पकड़ मंगाँु, झंझीर पांव नखाँु ।  
कर असवारी मावत होइ बैठु, अकुस दे समजाउं रे । मना १  
घोडा होय तो पकड़ मंगाँु, करडी बाग देहाउं ।  
करी असवारी सख्यां फेँकु, चाबुक दे समजाउं रे । म. २  
सोना होय तो सोनी मंगाँु, करडा ताप देराउं ।  
ले कुकण लाँगु, पाणी ज्युं पीगलाउं रे । म. ३  
लोहा होय तो परण मंगाड, दोथ घमण से घमाँु ।  
मार घणा घमधोर लगाँु, येत्र में तार कढाउं रे । म. ४  
झानी होय तो झान सिखाँु, अंतर विणा बजाँु ।  
आनंदघन कहे सुन भाई मनवा, ज्योत में ज्योत मिछाउं रे । ५

### पद चरखेवाली और अंठियारो

(३) सुण चरखेवाली तेरा चरखा बोके रे हुं हुं !  
सुण अंठीया बाली तेरा अंठीया बोले रे हुं हुं ॥ ए टेक ॥  
जल में जाया थल में उपना, बस गया नगर में आप ।  
एक अचंमा ऐसा देखा, बेटी जाय बापरे । सु. १  
बावल मेरा ड्याव करत है, अणजाण्या वर आप ।  
अणजाण्या वर नहीं मीले तो, बेटी जाय ; बापरे । सु. २  
भाव भक्ति की रुई मंगाई, सुरत पीजावण चालो ।  
झान पीजारा पीजवा बैटी, एकड़ तांत जणकाइ रे । सु. ३  
सासु मरे जो नणद मरे जो, परण्यो भी मर जाय ।  
एक बड़ी मेरी नहीं मरे तो, चरखो दियो बताय रे । सु. ४  
अंठ्या मेरा रंग रंगीला, पुणी है गुलजार ।  
कातण बाली छेलछवीली, गिण गिण काढे तारजी । सु. ५  
इण अंठिया मैं...हुं हुं लखे न कोइ,  
‘आनंदघन’ या लखे विभूति, आवागमन न होय रे । सु. ६

**લાવનગરના નેક નામદાર મહારાજાન સાહેબ કૃષ્ણાંભારસિંહજી સાહેબના—**

**થયેત અકાળ અને હુંઘદ અવસાન પ્રત્યે  
આ સભાએ પ્રસાર કરેલ શોક ડરાવ :—**

લાવનગર રાજ્યના સ્વર્ગસ્થ અત્યંત બોક્ષિય પ્રસારત્સલ્ય ઉદ્ઘાર દિવના ધર્મ પરાયણ  
મહારાજાન હતા. તેમના અવસાનથી સર્વે પ્રભાજનેને આદર્શ રાજ્યાની જોટ પરી છે.

રાજકુટુંખાંપર આવી પડેલ હુંઘમાં આ સભા અને તેમના તમામ સભાસદો સુરી  
હમહર્ષી પૂર્વક દીવસોણું પ્રહીંશિત કરે છે અને રાજકુટુંખને આવી પડેલ હુંઘ સહન કરવાની  
પરમાત્માના શક્તિ આપે તેમ પ્રાર્થના કરે છે.

સ્વર્ગસ્થને લાવનગર શ્રી નૈનન ધર્મપ્રસારક સભા તરફથી ધણ્યાજ માન અને લાવન  
પૂર્વક અમો અંજલી અપીળો છીએ અને સ્વર્ગસ્થના આત્માની પરમ શાંતિ અર્થે પરમ  
કૃપાળું પરમાત્માને આર્થના કરીએ છીએ.

આ ડરાવ સભાના મહેરબાન પ્રમુખ સાહેબની સહીથી રાજકુટુંખ પર ચોકલી આપવા  
સત્તા આપવામાં આવે છે.

**સૌરાષ્ટ્રના સુપરસિદ્ધ પંડિત લાલચન્દજીનું મુંખભિંનું સુયોગ્ય સન્માન**

આચાર્યપદ પ્રાણ સમિતિમાં સુંખભિંનાં આત્માની પ્રાણ રોજ મહારાષ્ટ્ર રાજ્યના  
નાયણ શિક્ષણ સંબિંદી ડૉ. કેલાસના હસ્તે વડોદરા નિવાસી પંડિત લાલચન્દ લગ્નવાનનાંદાસ-  
ગાંધીને પ્રાચ્ય વિદ્યા અંગે એમણે કરેલી નોંધપાત્ર સેવાઓને લક્ષ્યમાં લઈને ‘પ્રાચ્ય વિદ્યા  
વિશારદ’ અને પંડિત રસ્તની પદ્ધતિ અર્પણ કરવામાં આવેલ છે. ઉપરાંત સંબિંદીના હસ્તે  
એમને એક સુંદર શાલ પણ લેટ આપવામાં આવેલ છે. પ્રત્યુત્તરમાં પંડિતનું એમના  
આ સન્માન માટે આભાર હર્ષનંતું પ્રવચન કર્યું હતું. અને ત્યાર બાદ સભાનું કામકાજ  
સમાપ્ત થયું હતું.

**—: પ્રસિદ્ધ થધ ગયું છે. હવે ઇક્ષ્ટ થોડીક જ નકલો સીલીક છે :—**

**ચોસઠ પ્રકારી પૂજા—અર્થ અને કુથાએ સહિત**

આ પુસ્તક પ્રસિદ્ધ થતાં જ તેની નકલો અપોથય ઉપરી રહી છે. આ જાતનું  
પ્રકારન ધણ્યાં વર્ષો પણ થેયેલ છે એટલે આપે આપની નકલ તરત જ માગાવી દેવી.

આ પુસ્તકમાં શ્રી નવપદજીની શોણીમાં આહે દિવસ ભણુવવાની પૂજાઓનો સુંદર અને  
હૃદયંગમ ભાવામાં સ્વ. શ્રીયુત કુંબરણ આજુંદેલાં લગેલ અર્થ આપવામાં આવેલ છેથી  
પૂજાનો ભાવ સમજવામાં ધણ્યી જ સરળતા અને સુગમતા રહે છે. આ પૂજાઓમાં આપતી  
પચીશ કથાએ પણ સરળ ભાષામાં આપવામાં આવી છે જેણી પુસ્તકની ઉપયોગિતામાં ધણ્યાં  
વધારે થયો છે. શ્રી પાર્થનાથ પંચકલ્યાંભ પૂજા પણ અર્થે સાથે આપવામાં આવી છે.

કાંદન સોણ પેજુ આશરે ૪૦૦ પૃષ્ઠના આ પુસ્તકની કિમત હ. ત્રણ રાખવામાં આવેલ છે.

પોસ્ટનં ૭૫ પૈસા

લાણા :—શ્રી નૈનધર્મ પ્રસારક સભા—લાવનગર

Reg. No. G 50

## \* \* \* \* \* समालोचना \* \* \* \* \*

१. श्री प्राकृत विज्ञान पाठ्याला, संपादक : श्री चंद्रोदयविजयजीगणि, तृतीया वृत्ति: पुस्तक प्राप्तिसारः; भी जैन प्रकाशन मंदिर, ३०१/४ दोशीवाहानी पोल-अमदाबाद ।

आ ग्रंथ प्राकृत भाषाना अध्यासी माटे एक आशिर्वाद छे. प्राकृत भाषाना अध्यास माटे आ पुस्तक मर्वाकृष्ट छे. परिषिष्ठ धारुना रुपो माटे सारु मार्गदर्शन आपे तेम छे.

२. चैक्ष शास्त्र अर्थात् तत्त्वार्थ सूत्र.

श्रीका संचारक रामण माणिक्यांद होशी शेडवेइट, प्रकाशक श्री हिंगभर कैन स्वाध्याय भाँडिर द्रूट, सोनगढ (सौराष्ट्र) शा वलभासास गुवाखर्यांद तलानानाणा तस्थी बेट भगेल छे. आ शास्त्री पडतर किमत लगेग डा. ७-०० थाप छे परंतु मुमुक्षुओं आ शास्त्रों लाल लर्ह शडे ते हेतुमे आ शास्त्रनी किमत डा. ४-०० रुपिय छे.

३१. कैन समाजमां आ शास्त्र अर्थात् प्रसिद्ध छे. आनी एमे विशेषता छे कैन आगमेनां संस्कृत लाधामां सर्व प्रथम आ शास्त्र लभायुं छे. आ शास्त्री रयना धर्मी ज आइर्कृद छे. अथव शब्दोंमा दर्शक सन्तानी रयना छे. सुतो पापु सहेवार्धी पाद राखी शक्य तेवा छे. धर्म जैनो आ सत्राने भोडे फेरे छे. आ शास्त्र दुख दश अध्यायेनां विभक्त छे अने तेमां छुल उपाय सुतो छे.

३. श्री कैन सिद्धांत प्रक्षेपतरभाषा (बाग-१-२) हितीयावति, प्रकाशक-श्री हिंगभर कैन स्वाध्याय भाँडिर द्रूट-सोनगढ (सौराष्ट्र) किमत डा. १-१२

विभम संचत २०१०ना आवध भासमां प्रोड कैन शिक्षण वर्ग चाल्ये होतो. वर्गमां के विवेनो अध्यास कराववामां आयो होतो. ते परना डापेयेनी प्रक्षेपो आ पुस्तकमां समावेश करवामां आवेल छे. आ पुस्तक तत्वना जिज्ञासुक्षुओं उपयोगी होप तेम ज्ञाये छे.

४. कैन व्यापेयाथी : संकलनकार-हरिधात्र कैन. किमत ०-२५ पैसा. प्रकाशक-श्री कैन स्वाध्याय भाँडिर द्रूट-सोनगढ.

आह दश वर्हना ज्याङ्का हैंडीसर्कृद तत्त्वतानों अन्यास करी शडे ते आटे आ व्यापेयाथीमां लगवान महावीरसामानीतु दूडे अनन चरित्र अपवामां आवेल छे. इरेक पाहानां विवेनो अनुसार विवेना पाप आपेल छे.

५. वीषुद्वां दुखर्ल : संचारक-शा अमुदभ जगत्वन, प्रकाशक-भैहनवाल जगत्वन.

आ पुस्तकमां अपेल वाईचो अमुक पुरेटो, नासिका तथा वर्तमान पत्रा वगेइमांथी युंगी क्रदेवा छे हमेशां आ वाइयो वाची भनन उरवाची लाल थरो.

प्रकाशक : हीपयेद अवश्यवाल शाल, श्री कैन धर्म ग्रसारक सभा-सावनगढ

मुद्रक : गीरधरवाल दुखर्ल शाल, सावना मुद्रावाल-सावनगढ