

મીક્ષાર્થિના મત્સ્યહં જ્ઞાનઘટ્ટિઃ કાર્યા ।

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

પો ષ - મ હા

પુસ્તક ૮૨ મું
અંક ૩-૪
૨૫ જાન્યુઆરી



વીર સં. ૨૪૯૧
વિ. સં. ૨૦૨૨
ઈ. સ. ૧૯૬૬

સ્વ૦ શ્રીયુત કુંવરજીભાઈ આણંદજી
જેમની એકવીશમી પુણ્યતિથિ પોષ શુદ્ધ અગિયારશના
રોજ ઉજવવામાં આવી હતી.

: પ્રગટકર્તા :

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા :: ભાવનગર

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ : : વર્ષ ૮૨ મુ : : વાર્ષિક લવાજમ ૫-૨૫
પોસ્ટેજ સહિત

અનુક્રમણિકા

- ૧ અજ્ઞાન કોણ ? (સ્વ. બાલચંદ હીરાચંદ-સાહિત્યચંદ્ર) ૨૫
૨ શ્રી વદ્ધમાન-મહાવીર : મણિકા બીબે-લેખક : ૧૨ (સ્વ. મૌકિક) ૨૬
૩ ઘરભણી પ્રવાસ ! (સ્વ. બાલચંદ હીરાચંદ-સાહિત્યચંદ્ર) ૨૯
૪ જિનદાસગણિ મહત્તર : જીવન અને કવન (પ્રો. હીરાલાલ ર. કાપડિયા એમ.એ.) ૩૩

નવા સભાસદ

૧ શેઠ બાઉચંદ રાયચંદભાઈ—જેસર (હાલ ભાવનગર)

લાઈફ મેમ્બર

સ મા યા ર

જન્મદિન—આપણી સભાના પ્રમુખ અને નળીતા ઉચોગપતિ શ્રીયુત્તમ બોગીલાલભાઈ મગનલાલ શેઠના પોષ વદી ૦)) ને શુક્રવારના રોજ એશીમાં જન્મદિન પ્રસંગે આપણી સભા ઉપરાંત સમાજની વિવિધ સંસ્થાઓ, સ્નેહીઓ, શુભેચ્છકો તેમજ મિત્રવર્ગ તરફથી હારતોરા એનાયત કરી તંદુરસ્તીભર્યું દીર્ઘાયુષ્ય ઇચ્છવામાં આવ્યું હતું.

પૂજા ભણાવવામાં આવી—સ્વ. શ્રીયુત્તમ કંવરજીભાઈ આજુદહની એકત્રીસમી પુણ્યતિથિ નિમિત્તે પોષ શુદ્ધ ૧૧ ને સોમવારના રોજ સવારના નવ કલાકે સભાના મહાનમાં પ્રમુખ પધરાવી શ્રી પાર્શ્વનાથ પંચકલ્યાણકની પૂજા ભણાવવામાં આવી હતી જે સમયે સભાસદ બંધુઓ ઉપરાંત અન્ય ગૃહસ્થોએ પણ સારી સંખ્યામાં લાભ લીધો હતો.

સભા સદા ને સૂચના

બહારગામના લાઈફ મેમ્બરોમાંથી કેટલાંએક બંધુઓએ પોસ્ટેજ મોકલીને ભારતીય દર્શનની રૂપરેખા નામનું પુસ્તક (સં. ૨૦૨૦ની સાલનું) ભેટ તરીકે પોસ્ટેજના ૩૦ નયા પૈસા મોકલી મંગાવી લીધું છે. હલ્લુ જેઓએ ન મંગાવ્યું હોય તેઓએ નીચેનું પુસ્તક સાથે ૬૦ પૈસા મોકલી બેટ પુસ્તક સાથે મંગાવી લેવું, જેણે મંગાવ્યું હોય તેણે એક જ પુસ્તક મંગાવવું.

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા તરફથી સભાના પેટ્રન તથા લાઈફ મેમ્બરોને સં. ૨૦૨૧-૨૨ના વર્ષની ભેટ આપવા માટે મળેલ આર્થિક સહાયથી “શ્રી મહાપ્રભાવિક નવસ્મરણ સ્તોત્ર સ્તુતિ સ્તવનાદિ સંગ્રહ” નામે કાઉન ૧૬ પેજ, પૂરા આઠ ફોર્મનું પુસ્તક છપાવી પ્રસિદ્ધ કરેલ છે. પુસ્તકમાં નવસ્મરણ સ્તોત્રો ઉપરાંત નિત્ય સ્વાધ્યાય માટે ઉપયોગી બીજા ઘણા સ્તોત્ર સૂત્રો, મોટી સંખ્યામાં પ્રાચીન ભાવવાહી સ્તવનો, સ્તુતિ, સંસ્કારો વગેરે આપેલ છે. ઉપરાંત દર્શન પૂજન માટે શ્રી સિદ્ધચંક તથા શ્રી ગૌતમસ્વામિ ભગવંતના કલાત્મક ભાવવાહી ફોટા મૂકી પુસ્તકને વિશેષ ઉપયોગી બનાવેલ છે. તો ટપાલ અર્થ ૩૦ પૈસા મોકલી મંગાવી લેવું.

—જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

પુસ્તક ૮૨ મું
અંક ૩-૪

પોષ-મહા

વીર સં. ૨૪૯૨
વિક્રમ સં. ૨૦૨૨

અજ્ઞાન કોણ ?

(દુહા)

પડિત લોકપ્રિય ઘણો માને બાણ અબાણ, શાસ્ત્ર રહસ્ય ન બાણતો તે બાણો અજ્ઞાન.
નિજને જે મોટો ગણે માગે સહુથી માન, ભૂખ્યો માનતણો સદા તે બાણો અજ્ઞાન.
મદગિરિ ટોચ ઉપર ચઢી હુંકારે બેલાન, તુમ્હ ગણે સહુ સંતને તે બાણો અજ્ઞાન.
નિજની સ્તુતિને સાંભળી હરખે ભૂલી ભાન, ચીઠાએ નિંદા સુણી તે બાણો અજ્ઞાન.
મીઠી વાણી મુખ વદે કરતો કુઠા કામ, વાણી કૃતિમાં મિત્રતા તે બાણો અજ્ઞાન.
શુરુગુણ કદિ નહીં ઉચરે શુરુનું કરે અપમાન, કૃતક્ર એવો શિષ્ય જે તે બાણો અજ્ઞાન.
કંચનકામિની મોહમાં કુતરો થઈ નાદાન, હઠકાયો દોરે સદા તે બાણો અજ્ઞાન.
સત્યાસત્ય ન ઓળખે સ્વાર્થ કારણે બાણ, શુચિતા મૂકે વેગળી તે બાણો અજ્ઞાન.
ધર્મ તણ સંયમ તણ ન ગણે પાપ ને પુણ્ય, પાપ કરે લાજે નહીં તે બાણો અજ્ઞાન.
કામ્ય ક્રિયા બહુ આચરે સ્વાર્થે પરાયણુ ધ્યાન, બાણે નહીં નિષ્કામને તે બાણો અજ્ઞાન.
મૃત્યુતણે ભય નહીં ધરે રાખે ચિત્ત શુભાન, અમર ગણે નિજને સદા તે બાણો અજ્ઞાન.
હુંકારા કરતો કરે નિજનું ભૂલી ભાન, કલહપ્રિય નિષ્કર બને તે બાણો અજ્ઞાન.
સૌ પુત્રાદિક મોહિની દાસ બને તસ બાણ, અન્ય ધર્મ બાણે નહીં તે બાણો અજ્ઞાન.
આ સંસાર અસારને બાણે વિશ્વ સમાન, રમતો બાળોચીએ સદા તે બાણો અજ્ઞાન.
વિવિધ દેવદેવીતણી પૂજા ભક્તિ અબાણ, સ્વાર્થ કારણે નિત્ય કરે તે બાણો અજ્ઞાન.
શાસ્ત્રનિયુણ બહુ પઠિત હો પડિત બહુવિધ બાણ, પરમાર્થ ન બાણે કદી તે બાણો અજ્ઞાન.

સ્વં કવિ:-સાહિત્યચંદ્ર આલચંદ હીરાચંદ, માલેગામ



શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશના ગ્રાહક બંધુઓને

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશના ગ્રાહક બંધુઓને જણાવવાનું કે આપની પાસે ૨૦૨૧નું લવાજમ લેણું થયેલ છે અને ૨૦૨૨નું લવાજમ ચકતર થવા લાગ્યું છે. શ્રી મહાપ્રભાવિક નવરમરણસ્તોત્ર સ્તવનાદિ સંગ્રહ નામે કાર્ડન ૧૬ પેજ પૂરા આઠ ફોરમનું પુસ્તક ભેટ આપવાનું છે તો ભેટ યુકના પોસ્ટેજ ૩૦ પૈસા તથા રૂ. ૬-૫૦ લવાજમના મળી કુલ રૂ. ૮-૮૦ મનીઓર્ડરથી તુરત જ મોકલવા કૃપા કરશો નહીંતર રૂ. ૭-૫૦નું વી.પી. કરવામાં આવશે. રૂ. ૧ વધારે થાય માટે મનીઓર્ડરથી તુરત જ મોકલી આપશો.

શ્રી વહ્નમાન-મહાવીર

મણિકૌ ૨ જો :: લેખાંક : ૧૩

લેખક : ૨૫. મોતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડિયા (મૌજિક)

અત્યારે તો ક્ષણના નામ પાડે છે, એટલે બાપતી બહેન એક દિવસે આવી ઝોળાઝોળા કરી પુત્રને રમાડી થોડિયા જેવી ઝોળા કરી પુત્રનું નામ પાડે છે, તેમાં વરસ બે વરસ ચાલ્યાં જાય છે અને પુત્ર તો બચ્ચુ કે બાણના નામથી ઝોળખાય છે, વળી કોષ કામમાં તેનું કાકુ નામ રહી જાય છે અને આવા નામથી જ નવો કુમાર ઝોળખાય છે અને અસહનું બચ્ચુ કે જેથી કે કાકુ નામ રહી જાય છે અને તેને હુલામણાનું નામ કહેવામાં આવે છે. આવી રીતનો કોષ રિવાજ હોય અને ક્ષ નામ પાડે તે બરાબર હોય એવો કોષ રિવાજ તે યુગમાં પ્રવર્તતો હોય એવું જણાતું નથી. સર્વ સર્ગાસર્ગધીઓ જ નામ પાડે એવું જણાય છે અને ક્ષ નામ પાડે તે રિવાજ પછી દાખલ થયો હશે એમ જણાય છે.

આ ક્ષ તરફથી નામ પાડવાનો રિવાજ પછી દાખલ થયો જણાય છે. અને ક્ષણે પણ કચરો પુ'ને અને એવા તુચ્છ નામો પાડતી હતી, એને બદલે હાલમાં બંગાળબાપાના સંસ્કૃત નામો પડવા લાગ્યાં છે તે સાડું અનુકરણ છે અને તેમાં નામ પાડનાર અને જેનું નામ પાડવામાં આવે તેની મહત્તા વધે છે.

આ પ્રમાણે રિવાજમાં ફેરફાર થતા જ આવ્યા છે. કોષવાર ઇષ્ટ ફેરફાર થાય છે, કોષવાર અનિષ્ટ ફેરફાર થાય છે. આ અગિયારમા દિવસે નામ પાડવાનો રિવાજ તથા આખા કુટુંબને અને સબધી-સનેહીઓને જમાડવાનો રિવાજ સારો હતો અને વૃદ્ધિસૂતક આજે ચાલીસ દિવસ પાળવાનો રિવાજ બરાબર નથી એ વિચારવા યોગ્ય બાબત છે.

બાકી તો આ નવાયુગમાં કોષ રિવાજ રહેશે કે નહિ અને તેની મહત્તા સમજવા પ્રયત્ન કરવામાં

આવશે કે નહિ તે વાત પણ અત્યારે તો સંદેહમાં છે. તેટલા બધા ફેરફારો આપણામાં સમજીને કે વજર સમજીને થતા આવે છે અને ઘણીવાર તો આ બાબત વિચાર કરવાને યોગ્ય છે એટલું પણ સ્વીકારવામાં આવતું નથી એ ખેદારપદ છે. દરેક રિવાજના મૂળમાં ભારે રહસ્ય રહેલું છે એમ ધારીને ચાલવામાં આવે અને તેનો બારીકાઈથી અભ્યાસ કરવામાં આવે એ ઇચ્છવા જેમ છે, પણ પુરાણું એ સર્વ ખોટું અને અર્થવગરનું છે એમ પ્રથમથી ધારીને ચાલવું તે અયોગ્ય છે. એમાં દેશ કે પ્રગતો જ્યજ્યકાર નથી. આટલી વાત વિચારપથમાં લેવામાં આવે તો પણ ઘણું છે. પુરાણા રિવાજમાં કારણોનો સહાનુભૂતિથી વિચાર કરવો ઘટે છે. એ સર્વ વાત અમુક અને અમુક ઉદ્દેશથી દાખલ કરવામાં આવી છે તે જો બરાબર સમજવામાં આવે છે તો આ કાળના પ્રશ્નોનો ઉકેલ ઝંટ થઈ શકે અને સારી સરળ રીતે થઈ શકે એ વાત ધ્યાનમાં રાખવી.

પ્રકરણ ૧૨ મું

મહાવીર નામકરણ :

વય તો પોતાનું કામ કરે જ છે. નાનાં બાળકો પાસેથી તમે જાંબીર વિચારોની કે સલાહની આશા રાખો તે બંને નહિ, અંતે બાળક તે બાળક છે એમ સમજવું જોઈએ. તેઓનો સમય રમતગમત અને આનંદમાં જ જાય, પણ તેમાં નિર્દોષતા હોવી જોઈએ.

વજરવામી જેવા આચાર્ય થોડિયામાં ચૌદ પૂર્વનો પાઠ કરી ગયા હતા અને અનેક વાદીઓને જીતતા હતા. વાદમાં કોષ તેની બરાબર નહોતું પણ બહાર જંગલ જાય ત્યારે પાણીમાં કાછલી

તરાવતા હતા. એક વાદવિવાદ કરનારે જ્યારે એ વાત કરી ત્યારે ગુરૂ મહારાજે જવાબ આપ્યો કે અર્થ ન ક્ષિતિ, વ્યઃ ક્રોડતિ એટલે એ ક્રોડા કરતો કે રમતો નથી, પણ એની વય (ઉંમર) ક્રોડા કરે છે. આ વાતમાં ધણું રહસ્ય છે. અચુક માણસ ક્રોડા કરતો કે રમતો નથી પણ એનું વય જ એવું છે કે એને ક્રોડા કરવાનું સૂઝે એમ તો મારા પ્રીતિપાલ કહેતા હતા કે મને તમારી નિર્દોષ રમતો પર એટલો આનંદ આવે છે કે મને તમારી સાથે ખેસી જવાનું મન થાય છે, પણ એ સર્વ વાત ખોટી છે જે ઉંમરે રમતો શોભે એ તેમની વય જ નહોતી અને વજ્રસ્વામી તો બાળક હતા. એ ઉંમરે છોકરાંઓ શેરીમાં પણ રમે અને ગમે ત્યાં રમે, એ વાતનો ધોખો ન જ હોવો જોઈએ.

વર્ધમાન પણ આ વાતમાં અપવાદ રૂપે નહોતા. તેઓ પણ આંગલી પીપળી કરી ઝાડો ઉપર ચડ ઊતર કરતા હતા અને અનેક છોકરાંઓને રમત કરાવતા હતા. પણ સૌધર્મેન્દ્રે તેમનું ધૈર્ય જોઈ જાણી તેમનું મહાવીર નામ પાડ્યું અને રાજસભામાં તે બાબતના વખાણ કર્યા. તેમણે જણાવ્યું કે “ અહો દેવો ! મહાવીર હજી બાળક છે, પણ એનો ધૈર્ય ગુણ અજબ છે ! કોઈ દેવ દાનવ એમના પરાક્રમે પહોંચી કે હઠાવી શકે તેવું નથી. ”

આ સાંભળનારમાં કોઈ મિથ્યાત્વો દેવ હતા. તેને એમ લાગ્યું કે-ધન્ન જેવા મોટા માણસો તો ગમે તેવું બોલી શકે પણ છેવટે તો વર્ધમાન મનુષ્ય જ છે એનામાં તે એવી ધીરજ ક્યાંથી હોય કે દાનવો પણ એને પહોંચી ન શકે મોટા માણસો તો જે બોલે તે રમણીય ગણાય. કાણ એમની સામે બોલનાર છે ? એ તો મોટા માણસની બધી વાતો છે બાકી અનાજ ખાનાર મનુષ્ય ક્યાં અને વૈદ્ય શરીરવાળા દેવોની શક્તિ ક્યાં ? મોટા માણસો જે બોલે તે બધું કીક જ માનવું પડે.

આવો વિચાર કરી સૌધર્મેન્દ્રની વાત ન સ્વીકારતાં પ્રભુની ધૈર્યપરીક્ષા કરવા એ દેવ ત્યાંથી ચાલી નીકળ્યો અને તીવ્રગતિએ ક્ષત્રિયકુંડ નગરે પહોંચી ગયો.

જેગ એવો બન્યો કે વર્ધમાન તે વખતે બીજા છોકરાઓ સાથે ઝાડ ઉપર ચઢવાની અને તે પરથી ઊતરવાની અને એકબીજાને પકડવાની રમત મામ બહાર રમી રહ્યા હતા. દેવતાએ પણ એક રમત રમનાર છોકરાનું રૂપ લીધું. વૈદ્ય શરીરવાળા તો ગમે તે રૂપ ધારણ કરી શકે છે અને તે પણ રમનારા છોકરાઓ જેવા બની ગયો. એ તો પ્રભુની પરીક્ષા કરવા આવ્યો હતો અને પોતે પ્રભુના ધૈર્ય-ગુણ માટે ખાતરી કરવા સાર ત્યાં આવ્યો હતો. એ તો રમનારા છોકરા સાથે ભળી ગયો.

વાત એવી બની કે પ્રથમ તો તેણે વિવધરતું રૂપ લીધું, ને દેવતાં સર્પ થઈ ગયો. ભગવાન જે ઝાડ પર ચઢવાના હતા તે ઝાડના મૂળિયે ચારેતરફ એ તો વિંટળાઈને ખેસી ગયો, પણ પ્રભુ જે જરા પણ કરતા નહોતા તેણે તો ઉપાડી ફેંકી દીધો. આવા મોટા સર્પને ફેંકતા તેમને જરા ધોલ પણ ન થયો. હાથમાં પકડી તેને જેવો દૂર ફેંક્યો તેવોજ તે દેવે પ્રભુને ધમકાવવા માટે સાત તાડનું રૂપ કયું શરત એ હતી કે જે હારે તે દાવ આપે અને આ સર્પરૂપે દેવ હારી ગયો એટલે એણે તો પોતાનો ખંધોલો ધર્યો.

આ વખતે દેવે બાળકનું રૂપ ધારણ કર્યું હતું અને પોતે રમનારા છોકરાનું રૂપ લઈ પોતાની હાર કબૂલ કરી હતી. ભગવાન વર્ધમાન જેવા એની પીઠ પર બેઠા અને દેવનું શરીર તો વધવા લાગ્યું. વધી વધીને એણે સાત તાડનું રૂપ લીધું. એક તાડ ફેટલો જિંચો હોય છે તે આપણે જાણીએ છીએ. સર્વ ઝાડમાં તાડ લગભગ સો હાથ જિંચો હોય છે. જિંચામાં જિંચું ઝાડ તે તાડ છે. એના સાત તાડનું રૂપ લે અને પ્રભુ તેને ખમી ખાય એ તો ભારે આકર્ષી વાત હતી. પણ પ્રભુને મન તો તે રમતમાત્ર હતી. એતો દેવના રૂપમાં આવેલ બાળકની પીઠ પર ખેસી જ રહ્યા અને દેવે તો વિકરાળ સ્વરૂપ ધારણ કર્યું, તે વખતે જ્યારે તેણે સાત તાડ જેટલું જિંચું રૂપ લીધું અને પોતાના દાંતો ભયંકર કર્યા અને કુંકાડા મારવા લાગ્યો ત્યારે પ્રભુએ પોતાના હાથથી

એને એક મુઠ્ઠી મારી, એટલે તે દેવ તરત બાળક બની ગયો. પ્રભુ તેા જરાપણ ક્ષોભ પામ્યા નહિ. બીજા સાથે રમનારા છોકરાઓ તેા ગભરાઇને નારી ગયા. આ દેવને લગવાનની સખત મુઠ્ઠી પડી એટલે એ પ્રભુનેા ધૈર્યગુણ જોઈ શકયો.

દેવ તરત નાના બાળક બની ગયો અને પોતાનું જે ભયંકર રૂપ હતું તે સર્વ વિસરામ કરી ગયો અને પ્રભુના ધૈર્યગુણની પ્રશંસા કરતો પોતે છંદની વાત ન માનવા માટે પરતાવા લાગ્યો અને પ્રભુને નમીને તેમના ધૈર્યગુણની પ્રશંસા કરવા લાગ્યો અને પ્રભુની ક્ષમા ચાહી માફી માગવા લાગ્યો અને પ્રભુને ન ઝોળખવા માટે ખેદ કરવા લાગ્યો.

પ્રભુએ તેા તેને તુરત માફી આપી દીધી અને બાલુ કોઈ બન્યું નથી તેમ પોતાના મિત્રોને શોધવા લાગ્યા.

દેવે કહ્યું કે “ઈન્દ્ર જે આપનું નામ મહાવીર આપ્યું છે તેને આપ તદ્દન યોગ્ય છો. મેં તે વાત ન માની તેના અંબમ મારા વાંસામાં આપની મુઠ્ઠી પડી એમાં આગ્યો.

આવી રીતે પ્રભુનું મહાવીર નામ પડ્યું. તે નામ દેવાએ આપ્યું, ઈન્દ્રે પાડ્યું અને પ્રભુના શરીરબળની પરીક્ષા થઈ.

શરીરબળની કેટલી જરૂરીઆત છે તે આ ઉપરથી જોવામાં આવ્યું હશે. અત્યારે શારીરિક શિક્ષણ ઉપર ધ્યાન ધણુ ઓછું લખનાર આપે છે. એ કસરતશાળામાં બહાના બતાવી જતો જ નથી, પણ બળ છે તેા માર્કસ (મુણે) લેવા અને ત્યાં જઈને વેદીઆવેક કરે છે. પોતાનાં શરીરનેા પણ વિકાસ મનના શિક્ષણ સાથે કરવો જોઈએ એમ હજુ તેને લાગતું જ નથી. એની મરવા વાંકે જીવવાની સુરત, એની દુર્બળ કાયા અને એના ખાડા પડી ગયેલાં ગાલ જેતાં નાનપણમાં વાંચેલ એક નવલમાં આવેલ કથા યાદ આવે છે. એ નવલનું નામ હતું ‘એમ. એ.’ બનાકે કહ્યું ‘મેરી મટી ખરાય કીયા.’ આ

એમ. એ. થઈને મારી માટી (શરીર) કેવું ખરાય બનાવી દીધું. એમાં એક કવિતા વાંચેલ યાદ છે:—

મેટ્રિક માંદા ના માટે, બી. એ. થયા બેહાલ;
એમ. એ. મરણ પથારિયે, એ વિદ્યાના હાલ.

આ શ્લોકમાં કહી તે સ્થિતિ છે. મેટ્રિક પસાર કરતા તે તેા દરરોજ માંદલા જ રહેલા છે અને બી.એ. થઈને ઝેલ્યુએટ થાય તે તેા વળી તેથી વધારે માંદા થઈ હાલબેહાલ થઈ ગયા છે અને એમ.એ. થયેલા કબલ ઝેલ્યુએટ તેા, મરણ પથારીએ પડ્યા છે, તેઓ તેા મરવાને વાંકે જ જીવે છે. આ નવીન વિદ્યાના એટલે વિદ્યા લેનારના હાલ છે. આવી રીતે માંદલા; દુર્બળ હાડપિંજર થઈને મરવાને વાંકે જીવતું અને હંમેશા વીટામીનની શોધ કરતી એવી દશા કસરત નહિ કરનાર વિદ્યાર્થીવર્ગની છે. આ સ્થિતિ આપણા આચારપદ વિદ્યાર્થીવર્ગની છે અને જેના પર આશા બાંધી હોય તે આજો વર્ગ અથવા તેના મોટા ભાગ આવેલા નબળા અને હાડપિંજર જેવા, ગાલમાં અને આંખમાં ખાડાવાળા હોય તેા એક શહેરી તરીકે આપણા આજો વર્ગ કઈ હંદે ભિતરી ગયો છે તે જણાશે. તમે એ વર્ગના કામને પણ મદદકરતી કરનાર કે શરીરે સ્વાસ્થ્યપૂર્વકની ધક્કા બતાવનાર લાગ્યે જ જોશો. કદાચ આ વર્ણનમાં અતિશયોક્તિ હશે, પણ તેના અપવાદ હોય તેવી પરિસ્થિતિ તેા લાગ્યે જ જોવા મળશે. એ વિચારતાં આપણા વિદ્યાર્થીવર્ગ તેા શરીરે ખડતલ થવાની બહુ જ જરૂર છે. આ મહાવીરસભાગી જેવા ખડતલ અને ધૈર્યવાન કદાચ સર્વને થવાનું બને નહિ તેા પ્રત્યેક મજબૂત શરીરવાળા હોવાની તેા જરૂર છે જ. આવેા ઉપયોગીવર્ગ મહાલ હોય તે આપણને શરમ-જનક છે અને બાકીના વર્ગ મજબૂત કે બંધા હોય તે વર્ગની વાત અગત્યની નથી. ભણેલા કે ભણતાં વર્ગની શારીરિક સ્થિતિ ખેદજનક હોય તે માટે ચિંતા થાય છે. અને હાલમાં કેટલેક સ્થાનએ અખાડા નીકળે છે તેના અંતઃકરણથી લાલ લેવાની જરૂરિયાત છે. એમાં જે વખત બળ તે નકામે બળ છે એમ

ઘરભણી પ્રવાસ !

લેખક:-સ્વ૦ સાહિત્યચંદ્ર બાલચંદ હીરાચંદ, માલેગામ

અનેક કારણો માટે આપણને પ્રવાસ કરવો પડે છે. અને હાલમાં જેમ પ્રવાસના સાધનો વધુ શીઘ્ર-ગામી અને સુલભ થવા માંજા છે તેમ પ્રવાસ પણ વધી જ રહ્યો છે. આગામી કાળમાં તે વધતો જ જશે એમ સ્પષ્ટ જણાવા માંડ્યું છે, પહેલા કાળમાં યાત્રા કે એવા કારણો માટે પ્રવાસ કરવાનું કોઈ ધારે તો મોટો સમુદાય પ્રવાસે નીકળવાનો હોય અને રક્ષણના સાધનો પૂરેપૂરા હોય તો જ જવું બને. ઘણી વખત તો આપણે સુખરૂપ સહીસલામત પાછા ફરીશું કે કેમ તેની પણ શાશ્વતિ હતી નહીં. એ સ્થિતિ પલટાઈ છે. અને હાલમાં તો વિલા-યતથી ભારતમાં આઠ કલાકમાં સુમેથી આવી શકાય છે. અને એ વેગ વધારવાની તો હરીફાઈ પણ ભગી છે. હજારો માધ્યેતાનું આંતરું હવે જાણે ભૂંસાતું ચાલ્યું છે. એટલે ઘેરથી નીકળ્યા પછી પાછું ફરવા બાગત ઝાઝો વિચાર કરવાનું કોઈ કારણ રહ્યું નથી. અમે આ લેખના શીર્ષકથી ઘરભણી પાછા ફરવા માટે ચિંતા બતાવીએ છીએ. એનું કારણ શું છે એની કોઈને પણ શંકા પેદા

થાય એ સ્વાભાવિક છે. હાલના પ્રવાસમાં ભાથુ સાથે રાખવાની પણ લોકો ચિંતા રાખતા નથી. ત્યારે સ્વાભાવિક રીતે જ પોતાના ઘર તરફ પ્રવાસ પુરો કેમ થશે એની ચિંતા શામાટે રાખવી !

શંકા થાય છે કે આપણો પ્રવાસ આપણા ઘરની દિશા તરફ જ છે ને ? એ એમ ન હોય અને આપણો પ્રવાસ ઘરની દિશાની વિરુદ્ધ દિશામાં ચાલેલો હોય તો આપણે અવશ્ય વિચાર કરવો જ પડશે, એ પદ્ધતિની વિચારધારા બે ભગી હોય તો આપણે ફાણ છીએ, અને આપણે કદ દિશામાં પ્રવાસ કરી રહ્યા છીએ, તેમજ આપણા પ્રવાસના માર્ગમાં કોઈ પર્યાવરણ, સમુદ્રો કે ખાધાઓ તો નથી ને, કોઈ ચોર કાકુઓ આપણને હુંડવા માટે રસ્તામાં આપણી રાહ બેતા બેદા તો નથી ને, મોટી અટવાંઓ આપણા માર્ગમાં નહીં આવે ને, જંગલી જનવરોનો ભય તો આપણા માર્ગમાં નથી ને, આપણા પ્રવાસનો માર્ગ નિષ્કંટક છે ને, એવા ઘણા પ્રશ્નો આપણી નજર સામે ઉભા થાય એમાં શંકા નથી. અને સહુથી અગત્યનો પ્રશ્ન તો આપણું ઘર ક્યાં છે,

(વર્ષમાન-મહાવીર)

ધારવું નહિ અને વડિલવર્ગે પણ આ માળતમાં યોગ્ય ઝેરણા અને સૂચના આપવા જેવું છે. મહાવીરસ્વામીએ જેવો શરીરનો અને મનનો વિકાસ સાધ્યો તેવો કદાચ વિદ્યાર્થીવર્ગ સાધી ન શકે તે બનવાબોગ છે, પણ એ બાબતની ઉપેક્ષા કે બેદરકારી આપણે માથે આવેલ જવાબદારીને અંગે પાલવે તેમ નથી. આપણા વિદ્યાર્થીવર્ગે મહાવીરના જીવન સામે આ નજરે પણ અનુકરણની દૃષ્ટિએ જેવા જેવું છે અને મનની કેળવણી સાથે તનની કેળવણી પણ એટલી જ જરૂરી છે તે ધ્યાનમાં રાખવા યોગ્ય છે.

અને મહાવીરસ્વામીની શરીર સંપત્તિ પણ કેવી ? ઇન્દ્રે તેની યોગ્ય પ્રશંસા કરી છે, અને વિદ્યારસિક

વર્ગે તો તે ખાસ ધ્યાનમાં રાખવા યોગ્ય છે. કોઈ પણ કામ કરવા માટે મજબૂત શરીરની તો જરૂરી-આત છે જ, તેથી તે પ્રત્યેની જરૂર સમજ માત્ર માર્ક (ગુણ) મેળવવા ખાતર જ એ કાર્ય હાથ ધરવાની ઘીવટ રાખવાની જરૂર નથી પણ પોતાની જેમ મન તરફ વિકાસની જરૂર છે તેમ શરીરવિકાસની પણ તેટલી જ જરૂર છે એમ વિચારી શરીરને ખડતલ બનાવવાની પોતાની ફરજ નવીનયુગે અને ખાસ કરીને વિદ્યાર્થીવર્ગે સમજ લેવી બેદરકારી અને તે નજરે મહાવીર ચરિત્રનો આ વિભાગ જરૂર અનુકરણીય છે.

(ચાલુ)

❖❖❖ (૨૯) ❖❖❖

કર્મ દિશામાં છે અને આપણે બુલબુલામણીમાં તો નથી પહોંચ્યાને! એવા અનેક જટિલ પ્રશ્નોના ઉકેલ આપણે મેળવવા પડશે, અને આ લેખનો એ જ ઉદ્દેશ છે.

આ આપણું શરીર જેને આપણે પંપાળીએ છીએ તેમાં આપણા નિવાસ છે, ત્યાં સુધી જ તેને પોષવાનું અને તેની સારવાર કરવામાં આવે છે. એટલે આપણે તેમાંથી નીકળી જતાં તેને કોઈ સાચવવા માગતા નથી. અત્યંત નીકટના અને સગાઓ જે આપણા ઉપર મોહ રાખે છે તેઓ પણ આપણા આ સુંદર શરીરને બાળી નાખતા વાર લગાડતા નથી. કારણ એ જીવ વગરના શરીરમાં આપણો નિવાસ પુરો થઈ ગયેલો હોય છે. એ શરીર એટલે એક જીવ વગરનું ખોળું 'ખની ગયેલું' હોય છે. એ ઉપરથી એ પુરવાર થાય છે કે, આપણે પોતે એટલે આ જોડાઈ અને સુંદર લાગતું શરીર નહીં. અર્થાત્ આપણે અરૂપી આનંદરૂપ આત્મા છીએ અને એ આપણું કાર્યક્ષેત્ર છે. બીજી રીતે કહીએ તો શરીર એ આપણું વાહન છે. જે ગાડી, ઘોડો, હાંથી, રથ કે પાત્રખીમાં બેસી માણસ ફરે હરે છે, પ્રવાસ કરે છે તેમ આ શરીરદ્વારા આપણે અનેક જગતના કાર્યો કરીએ છીએ. પ્રવાસ કરતી વખતે વાહનનો ઉપયોગ કરીએ પણ આપણે મુકામે પહોંચ્યા પછી વાહન મૂકી દઇએ છીએ મારે જ આ શરીરને વાહન કહેવામાં હરકત નથી. પણ આપણે વાહનની મદદથી જ્યાં જ્યાં પ્રવાસ કરીએ કે જે જે કામો કરીએ તેના પરિણામો તે વાહનને બોચવવા પડતા નથી પણ તે આપણે અથવા આપણા આત્માને બોચવવા પડે છે. મારે જ એકલા વાહન એટલે શરીરની સુખ સગવડો જ સાચવતા રહીએ તો તેથી આત્માને પરિણામે વિપત્તિઓ જ લોભવવી પડે. આપણે પોતે શરીર નહીં પણ નિરાકાર આત્મા છીએ એ સિદ્ધ થયા પછી આપણું ઘર ક્યાં છે, આપણે ચિરંતન વાસ ક્યાં કરવાનો છે, આપણું કાયમ નિવાસસ્થાન ક્યાં છે તેનો વિચાર કરવો રહ્યો.

આપણે પોતે આત્મા છીએ અને આ શરીર એ એવું કાર્યક્ષેત્ર છે. અને એવા કાર્યક્ષેત્રો આપણે અનેક અને અનંતીવાર બદલાય છે એના કાર્યક્ષેત્રો તો જતા રહ્યા અને હવે કેટલા જવા આવવાના છે એની કલ્પના પણ આપણે કરી શકતા નથી. તેથી આપણું નિવાસસ્થાન કે સદાનું ઘર એ આ જડ વસ્તુઓમાં હોવું શક્ય નથી. એ તો આ બધા ઉપાધિઓના બંધથી પર હોવું જોઈએ એ નિર્વિવાદ સિદ્ધ થાય છે શાસ્ત્રકારો અને સંત મહાત્માઓ એને મોક્ષ અગર મુક્તિ કહે છે. પણ એ શબ્દો બંધને અનુલક્ષી કહેવો જણાય છે. વાસ્તવિક જોનાં એ આત્માના નિવાસસ્થાનને સત્ ચિત્ અને આનંદની અવસ્થા કહી શકાય. એ આત્માનું ઘર કહેવાય. આત્માનો કોઈ યુગ્મ હોય તો તે જ્ઞાનયુગ્મ છે અને એ સંપૂર્ણ જ્ઞાનની અવસ્થા એ આત્માનું નિરૂપાધિક નિરંતર વસવાનું ઘર છે. એ પોતાના ધરભણી આપણા પ્રવાસ ચારો છે કે કેમ એનો આપણે વિચાર કરવાનો છે. ધરભણી જ પ્રવાસ આપણો ચારો હોય તો તે માર્ગમાં આપણે જે અનંત ઉપાધિઓના સંબંધ શામોટ કરીએ છીએ કે એ બોના છે અને તે આપણા માથે ચઢી બેસે છે. તેવો બેજો ઉપાધી ચાલતા આપણો પ્રવાસ આકરો થતો જાય એ સ્પષ્ટ વાત છે. આપણા સહવાસમાં જે જ આવ્યો તેની સાથે આપણે મીઠો કે કડવો સંબંધ જોડતા જ જઈએ ત્યારે એ ઉપાધીઓના નાશ ક્યારે થવાનો! જેની સાથે મીઠો સંબંધ જોડે તે પ્રીતિનો સંબંધ જોડતા જઈએ તેનો સંબંધ જ્યારે જ્યારે આપણી-જોડે આવશે ત્યારે ત્યારે તેવું આકર્ષણ તો વધતું જ રહેવાનું! અને તેના સુખ અને દુઃખમાં આપણે સહભાગી બનતા જ રહેવાના! ત્યારે એ પ્રેમની કે મોહની ઉપાધી ક્યારે ટળવાની? અર્થાત્ એ ઉપાધિ આપણા આત્મા સાથે નિમજ્જિત થયાથી આપણા ધરભણી ચાલતા પ્રવાસમાં એ વિદ્વંસપ અંતરાય કરે એ સ્પષ્ટ થાય છે. જેમ મીઠા પ્રેમના સંબંધની ઉપાધી ટાળવી મુશ્કેલ બને છે, અને આપણા સીધા પ્રવાસમાં અંતરાય ઉત્પન્ન કરે જાય

છે તેમ કહ્યો સંબંધ કે વેર વિશેષ આપણા ધરભણી ચાલતા પ્રવાસમાં મહાન વિઘ્નરૂપ થઈ પડે છે. એટલું જ નહીં પણ આત્માને કલુષિત કરવામાં એ વધુ લાગ લગવે જાય છે. આપણો કાષ્ઠ સાથે વિરોધ જાગે છે ત્યારે જ્યાં જ્યાં એનો આપણી સાથે સંપર્ક આવે છે ત્યાં ત્યાં આપણા મનમાં ક્રોધ અને દ્રેષની ભાવના જાગતી જાય છે. આપણો આત્મા નીચે નીચે ખેંચાતો જાય છે અને આપણે જેને શત્રુ ગણીએ છીએ તેનું નુકસાન કે હુર થતા પહેલા જ આપણે આપણું પોતાનું નુકસાન વહેરી લઇએ છીએ. તેથી જ આવી ઉપાધિઓનો ભોગે ચસલ અને કદી પણ એછા નહીં થનારો એવા આપણા માથે ખડકાતો રહે છે ત્યારે આપણો પ્રવાસ સુસજ્જ શી રીતે થવાનો ! કહેવું પડશે કે આવા અનેક ભોગોએ આપણે નિત્ય નવા પેદા કરતા રહીએ છીએ. અને એ બધા ભોગોએ સાથે આપણો પ્રવાસ સરળ શી રીતે જનવાનો ! એ વસ્તુનો આપણે આપણા મન સાથે વિચાર જરૂર કરવો જોઈએ.

આપણા શરીર સાથે આપણી બધી ઇદ્રિયો જોડાયેલી જ હોય છે, તેથી તે દરેક ઇદ્રિયના જુદા જુદા આકર્ષણો તેની સાથે નિગડિત હોય એ સ્વાભાવિક છે. કાનને સુંદર સ્વરો સાંભળવાની ટેવ હોય છે, અને તેને કહવા કે કંઈ સ્વરો ઉપર દ્રેષ હોય છે. તેથી મનોહર સંગીત તેને સાંભળવાનો પ્રસંગ આવે છે ત્યારે તે પોતાનું બાન ભૂલી જાય છે અને સંગીતની મોહિનીમાં ફસાઈ પોતાનું કર્તવ્ય ભૂલી જાય છે. અને પોતાનો ધણી જે આત્મા તેને પણ લાન ભલાવી કર્તવ્યમુદ્ધ કરે છે, નેત્ર પણ એવી જ રીતે તેને ભૂલાવામાં નાખવા પ્રયત્ન કરે જ જાય છે. પોતે આત્માનો નોકર છે એ પોતાની ભૂમિકા ભૂલી પોતે સ્વતંત્ર છે એવું વર્તન કરે છે. અને બધાએતો ધણી જે આત્મા તે પણ પોતાના સેવકની પાછળ ગાંડો થઈ ફરે છે. એને જ આપણે માર્ગમાંના અવરોધો ગણવા જોઈએ. ચોર, લુટારા અને દારાઓ બીજું શું કરે છે ? જેમ દારાઓ

માણસને કાષ્ઠિજનિતનું વિભોભન ભતાવી તેને લૂંટી લે છે, તેમ આપણી જ ઇદ્રિયો આપણને ચોર લુટારાઓના તાબે આપી દે છે, એમ કહીએ તો એમાં ખોટું શું છે ?

આપણે કામ, ક્રોધ, લોભ વગેરે આત્માના કંટર શત્રુઓને તાબે રહેવામાં કેવી રીતે ફસાઈએ છીએ એ સમજવવાની જરૂર પણ નથી. એ ખાકા ટેકરાઓ ઝાળેજવા આપણા માટે એક આકર્ષી કસોટીરૂપ છે. આપણા ધરભણી પ્રવાસના માર્ગમાં ભયંકર અવરોધો એ રીતે ઉત્પન્ન થાય છે. અને આપણો માર્ગ કાંટા અને અણિયાળા કાંકરાથી ભરી દે છે. અર્થાત્ આપણો પ્રવાસ અવગો, લાભો અને મોટા કાળનો કરો મૂંઝે છે. પ્રભુ મહાવીરના જીવે મરીચીના ભવમાં કાંઈ કાષ્ઠનું રાજ્ય પડાવી લીધું ન હતું. કાષ્ઠને પ્રાણુ હરણ કર્યો ન હતો કે કાષ્ઠની માલ-મિલકત છીનવી લીધી ન હતી. ફક્ત પોતે કેવા ભાગ્યશાલી છે, પોતાનું કુલ કેવું સર્વોત્કૃષ્ટ છે એવી ભાવના ફક્ત મનમાં જાગી હતી. તેથી કેવડા અનર્થ પેદા થયો હતો ! શું આપણે એવી કલ્પના કાષ્ઠ દિવસ જાગી જ નથી ? એવો અહંભાવનો વિચાર આપણા મનમાં આવ્યો જ નથી ? અરેરે ! કહેવું પડશે કે, એવા વિચારો આપણા મનમાં ઘણીવાર તો શું પણ દિવસમાં દસ વખત એવા વિચારોનું રટણ કરતા હોઈએ છીએ. અને વારંવાર એનો ઉચ્ચાર કરતા પણ આપણે લાજતા નથી. સારે શું પ્રભુ મહાવીરના આત્મા માટે જુદો ન્યાય અને આપણા માટે જુદો ન્યાય હશે ? પ્રભુ મહાવીરના આત્મા કરતા આપણો અપરાધ શું એછા હશે ! કહેવું પડશે કે, આપણો આત્મા તો શતગણે વધુ દોષીત છે. અને એની સજ્જ પણ તેટલી જ આકર્ષી હોઈ શકે. એ માન અને અહંકાર આપણા ધરભણી જતા માર્ગમાં એવો ભાવ લગવે છે એનો વિચાર કરવા મેરડીએ ત્યારે આપણી છાતી ફાટી જાય છે ! શું આપણે આવાજ ભવચક્રના ફેરામાં અનંતકાળ સુધી સકતા, અથડાતા, કુટાતા પડી રહેવાના છીએ ! એવી બીહામણી શંકા આપણી નજર સામે ઉભી

(૩૨)

જૈન ધર્મ પ્રકાશ

[પોપ-મહા]

થાય તો તેમાં આશ્ચર્ય માનવા જેવું નથી. શું આપણે ધરભણી જવાનો પ્રવાસ મુલક અને નિષ્કંટક થાય એની ઈચ્છા જ આપણને નથી ! જો અંતઃકરણપૂર્વકની સાચી જ એવી ઈચ્છા હોય તો તેના ઉપાયો આપણે કરવાજ રહ્યા.

ઉપદેશ સાંભળી તરત જ પોતે વૈરાગ્ય ધારણ કરે એવા અસાધારણ નિરલ આત્માઓ અપવાદરૂપે ગણાય. ત્યારે આપણે સંસાર અને મોહરાગની સેનાથી ધેરાએલા અને છુટકારાનો કોઈ માર્ગ નહીં દેખનારા આત્માઓ આમાં શું કરી શકે ? આ પ્રશ્ન થતા સંપૂર્ણ નિરાશા નહીં અનુભવતા એમાંથી કાંઈક માર્ગ શોધવો પડે. આપણે નિલ અનેક કાર્યો કરતા રહીએ પણ સાથે સાથે આપણા ઘર-ભણી આવેલા પ્રવાસની યાદ કરતા રહીએ અને

પોતાની અશક્તિ અને નાલાયકીનું રમરણ કરતા રહીએ એ કાંઈ એટલું બધું આકર્ષક કામ નથી. આપણે ઘણા કામો કરતા રહીએ અને સાથે સાથે એવો વિચાર પણ જાગતો રાખીએ કે, આ કામ કરવા જેવું તો નથી. હીરસે આબુ છે માટે કરે છું. વગર છુટકે કરે છું. ફરજ તરીકે કરવું પડે છે માટે કરે છું. મને એમાં આનંદ નથી. એવા વિચારો આપણે જરૂર કરી શકીએ અને એમ કહી દોષોની તીવ્રતા કાંઈક ઓછી કરી શકીએ. અને એમ કરતા વૈરાગ્યની ભાવના શુદ્ધ થઈ શકે. એટલે સંસારમાં રહ્યા છતાં કર્મની કલુષિતતા કાંઈક ટાળી શકીએ. એટલી પણ ભુદિ આપણા મનમાં જગાડી શકીએ તો આપણે આપણા પ્રવાસ કાંઈક સુલભ કર્યો એમ ગણી શકાય. બધાએને એવી ભુદિ જાગે એવી ભાવનાપૂર્વક વિરમીએ છીએ.



શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા ભાવનગરનું નૂતન પ્રકાશન

શ્રી વિજયલક્ષ્મીસૂરિ વિરચિત

શ્રી ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાંતર : ભાગ ૨ જો

ઉપદેશ પ્રાપ્ત અંથ ગુજરાતી લીપીમાં કલકત્તાના અમુક ભાવિક સદૃશસ્થ તરફથી મળેલ સહાયથી છપાવવાનું શરૂ કરેલ છે. પાના ૩૦૪-ફોર્મ ૩૮. બહુ થોડી નકલો છપાવવાની હોવાથી જેમને જોઈએ તેઓ નકલ ફીડ રૂ. ૨) મોકલી અગાઉથી નામ નોંધાવશે તેમની પાસેથી ત્યાર પછી રૂ. ૨) જ લેવામાં આવશે, જ્યારે પાછળથી લેનાર માટે ભુક્તી કિંમત રૂ. પાંચ થશે.

આ ભુક્તી અંદર જે કથાઓ આપેલ છે તે કથાઓ મોઘ આપનાર હોવાથી બહુજ ઉપયોગી છે. દરેક વ્રતનું સ્વરૂપ બહુ સારી રીતે આપ્યું છે. કર્માદાનનું-ચૌદ નિયમનું-ચાર પ્રકારનું અનર્થ-દંડનું સ્વરૂપ બહુ સ્પષ્ટતાથી આપેલું છે.

લખો:-શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર.

જિનદાસગણિ મહત્તર : જીવન અને કવન

(ગતકથી અણુ)

પો. હીરાલાલ ર. કાપડિયા એમ. એ

અવતરણો-નિસીદની વિસેસ યુદ્ધિમાં સાક્ષી રૂપે અનેક અવતરણો આપ્યાં છે. એની એક સૂચી ચોથા ભાગમાં દ્વિતીય પરિશિષ્ટ તરીકે અપાઈ છે ખરી, પરંતુ ઘણાં અવતરણોનાં મૂળ દર્શાવાયાં નથી તેા એ માટે પૂરતો પ્રયાસ કરાવો જોઈએ. મૂળ તરીકે મોટે ભાગે કેટલાક જૈન આગમોના અને કોઈ કોઈની નિજ્જલુતિ અને ભાસનો ઉલ્લેખ કરાયો છે.

ભા. ૨, પ. ૨૨ ઉપરના “કામ ! નાનામિ તે મૂલ”થી શરૂ થતા અવતરણનું મૂળ મહાભારત હોવાનું કહે છે, પરંતુ એના પર્વાદિના નિર્દેશ નથી.

અથોનો ઉલ્લેખ-પ્રસ્તુત યુદ્ધિમાં જે યથોનાં નામ જિનદાસગણિએ આપ્યાં છે તેની એક સૂચી તૃતીય પરિશિષ્ટ તરીકે રજૂ કરાઈ છે. એ નામો પૈકી નીચે મુજબનાં મને નોંધપાત્ર જણાય છે:—

અગ્રકણ્ડ (અર્ધકાણ્ડ), ઇસિભાસિય, ગોવિન્દજિજ્જલુતિ, ચન્દ્રવેન્દ્રજ, ચન્દ્રપણ્ણતિ, જ્ઞેગ-સંગહ જોણિપાહુડ, નરવાહજીન્દતકથા, તન્દુલવેયાલિય, દીવસાગરપણ્ણતિ, ધુતકખાહાગ, પોરિસીમણ્ડલ, રામાયણ, વસુદેવચરિય, વિવાહપણ્ડલ, વેન્દ્રસત્થ, વેદરહસ, સમ્મતિ(દિ), સિદ્ધિવિજિચ્છય, સેતુ (૧ સેતુખન્ધ), અને હેતુસત્થ.

ચતુર્થ પરિશિષ્ટ નિસીદનાં ભાસ અને યુદ્ધિ-માના દષ્ટ-તોની સૂચીરૂપ છે એવી રીતે પંચમ પરિશિષ્ટ એ અનેમાં આવતાં વિશેષ નામોની વર્ગીકરણપૂર્વકની સૂચી છે. ચતુર્થ કરતાં પંચમ પરિશિષ્ટ વિશેષ મહત્તરનું છે. આ બંને પરિશિષ્ટોમાં ભાસ અને યુદ્ધિને અંગે જે ભેગો વિચાર કરાયો છે તે એની ઉપયોગિતામાં આડખીલીરૂપ બને છે. બંનેનો પૃથક્ વિચાર કરાયો હોત તો તે વિશેષ આદરણીય બનત.

નન્દીસુતની યુદ્ધિ-આ જગમમાં રચા-

યેલી અને ૧૫૦૦ શ્લોક જેવડી યુદ્ધિ છે. શરૂઆતમાં મંગલાચરણરૂપે કોઈ પદ કે ગદ્યાત્મક લખાણ નથી, અંતમાં ‘શિરણ’થી શરૂ થતું એક પદ છે. એના પછી સુદ્રિત કૃતિમાં નીચે મુજબની પંક્તિ છે:—

“સકરાજતો પંચસુ વર્ષશતેષુ નંદ્યધ્યયન-
ચૂર્ણી સમાપ્તા” ઇતિ । પ્રથમ ૧૫૦૦ ।”

આમ અહીં જે શકસંવત ૫૦૦ નો ઉલ્લેખ છે તે આ યુદ્ધિનું રચના સમય હોવાનું ‘આગમોદ્ધારક’ આનન્દસાગરસરિષ્ટનું માનવું છે, પરંતુ કેટલાયે વિદ્વાનો આ વાત તો શું પણ રચનાવર્ષ શકસંવત ૫૯૮ હોવાનું માને છે. આનું કારણ એ છે કે ‘૫૦૦’ના ઉલ્લેખવાળી કોઈ હાથપોથી હજી સુધી તે મળી આવી નથી અને જે હાથપોથીઓ જોવામાં આવી છે તેમાં નિમ્નલિખિત પંક્તિ છે:—

‘સકરાજો પંચસુ વર્ષશતેષુ વ્યતિક્રાન્તેષુ
અષ્ટનવતિષુ નન્દિબ્રધ્યયનચૂર્ણિઃ સમાપ્તા”

નન્દીસુતના ઉપર નિજ્જલુતિ રચાવાનું જણાવું નથી, પરંતુ એના ઉપર ભાસ રચાવાનું અનુમાન પડે. શ્રી વિક્રમવિજયગણિએ દોહ્યું છે. વાત એમ છે કે આ ગણિએ દ્વિદશારનયચક્ર (ભા. ૪)ને અંગે શુદ્ધરાત્રીમાં જે ‘પ્રાર્થકથન’ લખ્યું છે તેમાં પૃ. ૩૩માં એમણે નીચે મુજબનો ઉલ્લેખ કર્યો છે:—

“નયચક્રી ટીકામાં ટીકાકારે કરેલા ઉલ્લેખથી નન્દિસુતનું કોઈ ભાષ્ય હશે તેવી કલ્પના થાય છે. પૃ. ૨૧૬માં નન્દિયું સૂત્ર મૂકાતે તે પછી “તદ્-વ્યાખ્યાનનિર્દર્શનં ચ” એમ કહી “તં જિદિ આવરિ-જ્જેજ્જા” આ માથાનો ઉપન્યાસ કર્યો છે. તે પછી

૧ જુઓ D C G C M (Vol. XVII, pt. 2, p. 299) આ માટે વર્ણનાત્મક સૂચીપત્ર ઈ. સ. ૧૯૩૧ માં છપાવાયું છે.

(૩૪)

જૈન ધર્મ પ્રકાશ

[પો.૧-મહા

પૃ ૪૬૨માં આ જ પાઠ લીધો છે. ત્યાં સૂત્ર તથા ભાષ્ય કે વિવરણનું નામોચ્ચારણ કરવામાં આવ્યું નથી. તત્પશ્ચાત્ પૃ ૭૪૯માં “તથા માણ્ડેડિ” આ પ્રમાણે એક વાક્યની રચના કરીને “ત નિ જદિ આવરિજ્જેજ્જા” ગાથા મૂકવામાં આવી છે. આથી નન્દી ઉપર તેવું વ્યાખ્યારૂપ કાષ્ઠ ભાષ્ય હશે આવું અનુમાન થાય છે. ”

જે આ અનુમાન સાચું હોય તે એ બનવા-જોગ છે કે જિનદાસગણિની યુણિષમાં આ ભાષ્ય (ભાસ)નો એક યા બીજી રીતે ઉપયોગ કરાયો હશે.

નન્દીની યુણિષ (પત્ર ૨૩)માં નિમ્મલિખિત પંક્તિ દ્વારા વિસેસાવરસગ જોવાની ભક્ષામણ કરાઈ છે:—

“एतीते गाथाए अत्यो—मत्तिसुतविसेसो
य जहा विसेसावस्सगे तद्धा भाणियव्वो ”

પત્ર ૨૧માંની “કેદં મળન્તિ”થી શરૂ થતી એક ગાથા તેમજ “અણ્ણેજ્જેવ”થી શરૂ થતી બીજી એક ગાથા વિસેસણુવધમાં ગા. ૧૫૩-૧૫૪ તરીકે જોવાય છે.

૩૭મા પત્રગત નીચે પ્રમાણેની પંક્તિનો ૨ આશય તત્ત્વાર્થાધિગમસૂત્ર (અ. ૨, ચૂ. ૨૫)ની સિદ્ધ-સેનગણિકૃત ભાષ્યાનુસારિણી ટીકા (પૃ. ૧૭૬)માં નન્દીના સૂત્ર વ્યાખ્યાનમાં કહ્યું છે એવા ઉલ્લેખ-પૂર્વક જોવાય છે:—

“कालिपहेडसण्णीणं पुण उल्लसकरणं कम्हा ?
उच्यते—सव्वस्थं सुत्ते सण्णिगहव्वं जं कतं तं
कालितोवदेससण्णिगस्स, अतः सव्वणं तत्संव्यवहार-
ख्यापनार्थं आदौ कालिगगहणं कृतमित्यर्थः ।”

(૩) આચારની યુણિષ—જિનદાસગણિએ નિસીહની વિસેસ યુણિષના લગભગ પ્રારંભમાં (પૃ. ૧માં) નીચે મુજબ ઉલ્લેખ કર્યો છે:—

“મણિવા વિસુતિચૂલા અહુણાડવસરો ગિસીહચૂલાઈ”

૨ આ આશયવાળું લખાણ નન્દીની હારિભદ્રીય ટીકા (પત્ર ૮૦)માં પણ જોવાય છે.

આ ઉપરથી એ વાત ક્ષણિક થાય છે: ૧. આચારની યુણિષ જિનદાસગણિએ જ રચી છે. ૨ એ યુણિષ નિસીહની યુણિષ કરતાં પહેલી રચાઈ છે. આચાર અને એની નિબંધનિતિને અંગે જે યુણિષ “નક કે સ્વે. સંસ્થા” તરફથી રતલામથી ઇ. સ. ૧૯૪૧ માં પ્રકાશિત કરાઈ છે અને જેનું સંપાદન આગમોદ્ધારકે કર્યું છે તેના મુખપૃષ્ઠ ઉપર આ યુણિષના કર્તા જિનદાસગણિ મહત્તર હોવાની બહુશ્રુતોની કિંવદન્તી છે એવો ઉલ્લેખ છે. આ યુણિષના પ્રારંભમાં કાષ્ઠ મંજલાયરણુ નથી કે અંતમાં કાષ્ઠ પ્રશસ્તિ નથી. પ્રદેશિકા દ્વારા પણ યુણિષારે પોતાનું નામ મુચવ્યું નથી. આ યુણિષ આચારના બંને સુચકબંધ (શ્રુતસ્કન્ધ)ને લખી છે. પ્રથમ શ્રુતસ્કન્ધ સંબંધી યુણિષ ૩૨૫ ગા પત્રે પૂરી થાય છે. આનો સમગ્ર યુણિષનો ત્રીયાગ મુદ્રિત આવૃત્તિમાં અપાયેલો નથી, પરંતુ મુખર્ક સરકારની માલિકીની એ હાથપોથીમાં એ અનુક્રમે ૮૭૪૦ અને ૮૩૦૦ જોવાય છે. ૨

(૪) આવરસયની યુણિષ—આવરસયને અંગે નિબંધનિતિ અને ભાસ રચાયાં છે. એ ત્રણેના ૨૫૪૦-કરણરૂપે રચાયેલી યુણિષ “નક. કે. સ્વે. સંસ્થા” તરફથી જે ભાગમાં અનુક્રમે ઇ. સ. ૧૯૨૮ અને ઇ. સ. ૧૯૨૯ માં પ્રકાશિત કરાઈ છે પહેલાં ભાગ સામાયિક પૂરતો છે. આ બંને ભાગના સંપાદક આગમોદ્ધારક છે. એમણે આ યુણિષના કર્તા તરીકે મુખ પૃષ્ઠ ઉપર જિનદાસગણિ મહત્તરના નામનો નિર્દેશ કર્યો છે, પરંતુ એ માટે કાષ્ઠ પ્રમાણ રજૂ કર્યું નથી. આ મુદ્રિત યુણિષનો પ્રારંભ નવકારનાં

૧ આ અનુમાન નિ. અ. (પૃ. ૧૯)માં મુચવ્યું છે.

૨ જુઓ Descriptive Catalogue of the Government Collections of manuscripts (Vol. XVII, pt. 1) નાં પૃ. ૧૧ અને ૧૨ આ મેં તૈયાર કરેલું “જૈન હસ્તલિખિત પ્રતિબાનું. વર્ણનાત્મક સુચી-પત્ર “ભાંડારકર પ્રાચ્ય વિદ્યા સંશોધન મંદિર” તરફથી ઇ. સ. ૧૯૩૫ માં પ્રકાશિત કરાઈ છે.

અંક ૩-૪]

જિનદાસગણિ મહત્તર : જીવન અને કવન

(૩૫)

આથ પાંચ પદોથી અને એ પછી નિમ્નલિખિત એક પદ દ્વારા કરાયો છે.

“કાઝળ ગમોકારં તિલ્યકરાણ તિલોકમહિતાણ ।
આવરિહ્યાયાણં ગમિઝળં સવ્વસાહૂણં ॥”

આ પદ વિચારતાં લખાણુ અધૂરું જણાય છે કેમકે તીર્થં કરાહિને નમસ્કાર કરી કર્તા શું કરવા ઇચ્છે છે તેને લગતું લખાણુ હોવું જોઈએ એમ લાગે છે પણ એ અહીં નથી.^૧

મુદિત આગુતિ પ્રસણુ આ યુણિણુના ગ્રંથાગ્ર ૧૯૦૦ શ્લોક જેવડો છે. આ યુણિણુમાં કર્તાએ આકતરી રીતે પણ પોતાતું નામ દર્શાવ્યું હોય એમ જણાતું નથી.

આ યુણિણુ (પત્ર ૩૪૧)માં ઓહનિજ્જુતિ, કપ્પ, વવહાર, આપારવયુ અને ઓહનિજ્જુતિ-યુણિણુનો ઉલ્લેખ છે. ૫૪૮માં પત્રમાં હાથી તોળવાની વાત છે.

(૫) ઉત્તરજયણુની યુણિણુ—આ યુણિણુના કર્તા જોપાલક મહત્તરના કોષ શિખ્ય છે એમ તો એની પ્રશરિત ઉપરથી જણી શકાય છે, પરંતુ એ યુણિકાર તે પ્રસ્તુત જિનદાસગણિ મહત્તર જ છે એમ તો આગમોદ્ધારકતું માનવું છે.

આ યુણિણુનો પ્રારંભ નિમ્નલિખિત પદથી કરાયો છે:—

“કયપવયગળ્પનામો લોચ્છં ધમ્માણુયોગસજ્જહિયં ।
ઉત્તરજયણુયોગં ગુરુ વરસાણુસારેણં ॥”

અંતમાં ચાર પદોની પ્રશરિત છે. એ આપણે આ પહેલાં વિચારી ગયા છીએ.

આ યુણિણુ ૫૮૫૦ શ્લોક જેવડી છે.

(૬) દસવેયાલિયની યુણિણુ—દસવેયાલિય

૧ મુંબઈ સરકારની માલિકાની એક હાથપોથીમાં પણ નથી. જુઓ DCGCM (Vol. XVII pt. 3 p. 449).

અને એની બે ચૂલા તેમજ એની નિજ્જુતિ તથા એના ભાસને અંગે એક યુણિણુ “સ. કે. શ્રવે. સંરથા ” તરફથી રતલામથી ઇ. સ. ૧૯૩૩ માં છપાવાઈ છે. એવું સંપાદન આગમોદ્ધારકે કર્યું છે. એના કર્તા જિનદાસગણિ મહત્તર હોવાની પ્રસિદ્ધિનો ઉલ્લેખ એના મુખપૃષ્ઠ ઉપર કરાયો છે. જ્યારે એના ઉપક્રમમાં આગમોદ્ધારકે, ‘પ્રસિદ્ધિ’ શબ્દ વાપર્યો નથી એટલે ત્યાં તો યુણિકાર તરીકે જિનદાસગણિ મહત્તરનો સ્પષ્ટ નિર્દેશ છે.

આ યુણિણુ(પત્ર ૫)માં રતનુલવેયાલિયનો સાક્ષી તરીકે ઉલ્લેખ છે. થોડા વખત ઉપર દસ-વેયાલિયની અગરુચે રચેલી યુણિણુ મળી આવી છે. એ છપાય છે, તો એનો અને આ યુણિણુનો પરસ્પર સંબંધ વિચારાવો ધરે.

પ્રસ્તુત મુદિત યુણિણુના પ્રારંભમાં નવકારનાં આઘ ત્રણ પદો છે. અંતમાં એના ગ્રંથાગ્ર “૫૮૫૦ (૭૫૭૬)” દર્શાવાયો છે.

(૭) સૂયગઠની યુણિણુ—“સ. કે. શ્રવે. સંરથા” તરફથી રતલામથી ઇ. સ. ૧૯૪૧ માં આ યુણિણુ છપાવાઈ છે. એ સુયગઠ અને એની નિજ્જુતિના સ્પષ્ટીકરણરૂપ છે. એના પ્રારંભમાં નવકારનાં આઘ પાંચ પદો છે. આ યુણિણુમાંકે આપારની યુણિણુમાં સિદ્ધસેન દિવાકરકૃત દ્વાનિંશદ્ દ્વાનિંશિકામાંથી અવતરણુ અપાયાતું મને સ્ફુરે છે. આ મુદિત યુણિણુના મુખપૃષ્ઠ ઉપર યુણિકાર તરીકે જિનદાસગણિ મહત્તરનો ઉલ્લેખ “બહુચુતોની કિંવદંતી”ને આધારે કરાયોનો નિર્દેશ છે. આ યુણિણુના ગ્રંથાગ્ર મુદિત પુરતકમાં અપાયો નથી, મારા વર્ણનાત્મક સૂરીપત્રમાં પણ એની તેધ નથી.

૨ અંતમાં “ નમઃ સર્વવિદે વીરાય વિગતમોહાય ” ઉલ્લેખ છે.

૩ આનો ઉલ્લેખ દ્વાદશારનચયચક્રની બ્યાખ્યામાં કર્યા સિંહસૂરગણિએ કર્યો છે. આ પદ્યણુમાંકે જીવની ગર્ભાવસ્થા વગેરેનું નિદેશ પણ છે તે સુચ્યુતસંહિતા સાથે સરખાવવા જોઈ છે.

અણુઓગદારની યુષ્ણિ—આ યુષ્ણિ અણુઓગદારની હારિભદ્રીય કૃતિ સહિત “ઋ. કે. મ્વે. સંસ્થા” તરફથી રત્નવામ્ની ઇ. સ. ૧૯૨૮માં છપાવાઇ છે અને એના સંપાદક આગમોદ્ધારક છે. આ યુષ્ણિના અંતમાં પત્ર ૯૧માં નીચે સુજ્ઞની પંક્તિ છપાએલી છે:—

“ઈતિ શ્રી શ્રેતામ્ભરાચાર્ય જિનદાસમણિ મહત્તર પૂજ્ઞપાદાનામનુયોગદ્વારાણાં ચૂર્ણિ:”

આ પંક્તિનાં ‘શ્રી’ અને ‘પૂજ્ઞપાદ’ એમ જે ઉદ્દેશ છે એ વિચારતાં આ પંક્તિ ચૂર્ણિકારની પોતાની કેમ હોમ શકે? તો એ આ યુષ્ણિની નકલ કરનાર—લક્ષ્મીનાની હશે. શું એને સાચી નહિ લાગવાથી સંપાદકે મુખપૃષ્ઠ ઉપર ચૂર્ણિકારનું નામ જણાવ્યું નહિ હશે? આ પરિસ્થિતિમાં જ્યાં સુધી સમજા પ્રમાણ મળે નહિ ત્યાં સુધી આ યુષ્ણિના પ્રણેતા તરીકે જિનદાસગણિ મહત્તરને માનતાં હું ખચાઉં છું.

આ યુષ્ણિ(પત્ર ૧)માં નીચે સુજ્ઞનો ઉદ્દેશ છે:—

“इमस्स सुत्तस्स जहा नंदियुष्णिणए ववखाणं तद्वा इहं पि वक्खणं दट्ठव्वं”

આમ અહીં જે નંદિયુષ્ણિની ભકામણ કરાઇ છે તે જિનદાસગણિ મહત્તરકૃત હોય એમ લાગે છે, કેમકે નંદીસુત્ર ઉપર અન્ય કોઇએ યુષ્ણિ રચ્યાનું જણાતું નથી. અહીં ‘મારી રચેલી’ એવો કોઇ નિર્દેશ નથી એટલે પ્રસ્તુત યુષ્ણિના કર્તા તે જ નંદિયુષ્ણિના કર્તા છે એમ ખાતરીથી કેમ મનાય? જે ખરેખર આ ખંને યુષ્ણિના કર્તા એક જ હોય તો નંદીસુત્રની યુષ્ણિ અણુઓગદારની યુષ્ણિ કરતાં પહેલાં રચાઇ છે એમ સિદ્ધ થાય છે.

પ્રસ્તુત યુષ્ણિ પત્ર ૩)માં તન્દુલવેચાલિયનો ઉદ્દેશ છે. આ યુષ્ણિનો ત્રયોગ્ય મુદિત આકૃતિમાં દર્શાવાયો નથી. આ યુષ્ણિ(પત્ર ૧૫)માં ‘હંસ’નો અર્થ સંખંધી મતાંતરની નોંધ છે. પત્ર ૧૨માં ધર્મસંહિતાનો ઉદ્દેશ છે.

૧ આને બદલે ‘પૂજ્ઞપાદ’ માં શુદ્ધ ગણાય.

વિવાહપણ્ણતિની યુષ્ણિ—ઉત્તરજ્ઞપણની ઇ. સ. ૧૯૩૩ માં છપાવાયેલી યુષ્ણિના બે ભાગમાં એ પૂર્વે છપાયેલી યુષ્ણિઓનો જેમ ઉદ્દેશ છે તેમ નિમ્નાલિખિત છપાવવાની યુષ્ણિઓનો પણ ઉદ્દેશ છે.

“આચારંગ, સત્કૃતંગ અને ભગવતીની ચૂર્ણિઓ”

આ પૈકી પહેલી બે પ્રકાશિત કરાઇ છે, જ્યારે ભગવતીની—વિવાહપણ્ણતિની યુષ્ણિ અમુદિત રહેવા પામી છે. એની હાથપોથીઓ મને જેવા મળે તો એના કર્તા વગેરેને અંગે થોડુંક પગલું કહી શકું.”

રચનાક્રમ—આગમોદ્ધારકનો “આર્હત આગમોની ચૂર્ણિઓ અને તેનું મુદ્રણ” નામનો લેખ જે “સિદ્ધયક” (વર્ષ ૯, અંક ૮, પૃ ૧૫૭-૧૬૬)માં છપાયો છે તેમાં કહ્યું છે કે નંદી, અણુઓગદાર, આવરસ્ય, દસવેચાલિય, ઉત્તરજ્ઞપણ, આચાર, સુસમક અને વિવાહપણ્ણતિની ચૂર્ણિઓ એના રચનાતા ક્રમ પ્રમાણે છે.

સમયનિર્ણય:—જિનદાસગણિ ક્યારે થયા એ પ્રશ્ન હવે આપણે વિચારીશું. નંદીની યુષ્ણિ શક. સંવત્ ૫૯૮ અર્થાત્ વિ. સં. ૭૩૩. માં રચાયાનું કહ્યું ખરા વિદ્વાનો માને છે. એ હિસાબે આ ગણિ નિક્કમની આડમી સડી કરતાં તો ઉત્તરવર્તી નથી એ ફલિત થાય છે. એમણે વિસેસાવરસમભાસનો ઉદ્દેશ કર્યો છે આ ભાસના કર્તા જિનભદ્રગણિ ભ્રામજમણ છે. એઓ વિ.સં. ૬૪૫માં સ્વર્ગે સિદ્ધાબ્યાની જૈન પરંપરા છે. વિશેષમાં આ ભાસની એક હાથપોથી વિ.સં. ૬૬૬માં લખાયાનો ઉદ્દેશ કરાય છે પં. માલવણિયાએ ગણધરવાદની પ્રસ્તાવના(પૃ. ૩૪)માં જિનભદ્રગણિનો સમય વિ. સં. ૫૪૫-૬૫૦ નો દર્શાવ્યો છે. આથી એમ કહી શકાય કે જિનદાસગણિ જિનભદ્રગણિ કરતાં પહેલાં થયા નથી વિસેસાવરસમભાસનો રચના સમય વિ. સં. ૬૨૦ની આસપાસનો માનવો યુક્તિયુક્ત હોય તો નંદીની યુષ્ણિની રચના વિ. સં. ૬૩૫માં થયાની વાત માનવામાં વાંધો ન આવે, જો વિ. સં. ૬૩૫ને લિપિકાળ

મણવામાં આવે અને આ કૃતિને પચાસેક વર્ષ જેટલી પહેલાં રચાયેલી માનવામાં આવે તો વિસેસાવરસય-ભાસની રચના વિ. સં. ૫૮૦ જેટલી તો પ્રાચીન માનવી જ પડે.

નિસીહની વિસેસચુદિણમાં જિનદાસગણિએ કૃત્તેક રચ્યે આ નિસીહના ભાસના કર્તા તરીકે સિદ્ધમેન ક્ષમાશ્રમણનો ઉલ્લેખ કર્યો છે. પં. ગાલ-વણિયાએ એવી સંભાવના કરી છે કે એ ક્ષમાશ્રમણ જિનભદ્રગણિના શિષ્ય અથવા તો એમના સમકાલીન છે.^૧ શિષ્ય હોય તો એ શિષ્યની દીક્ષા વિ. સં.

પૃષ્ઠની આસપાસમાં થઇ હશે અને એમણે નિસી-હને અંગે ભાસ વિ. સં. ૬૦૦ ની આસપાસમાં રચ્યો હશે. અને આમ કહેવું ગરાંપર હોય તો એ ભાસ અને એની ચુદિણ વચ્ચે પચાસેક વર્ષનું અંતર કદપતાં ચુદિણની રચના વિ. સં. ૬૫૦ ની આસ-પાસની ગણાય.

આ લેખમાં જે જે પ્રદેલિકાઓ વિષે વિશેષ વક્તવ્ય બાકી રહે છે તે કાર્ય સહદય સાક્ષરો પૂર્ણ કરે એવી તેમને મારી સાદર પરંતુ સામ્રદ વિનંતિ છે.

૧ જુહ્યા નિં ૭૦ (૫. ૪૫)

શ્રીયુત્ત્વ બાલચંદ હીરાચંદ (માલેગામવાળા)ને મહારાષ્ટ્રના જૈન સમાજની શોકાંજલિ.

સુપ્રસિદ્ધ સાહિત્યકાર અને સમાજસેવક શ્રી. બાલચંદ હીરાચંદનો સ્વર્ગવાસ સં. ૨૦૨૨ ના પોશ વદ ત્રીજને રવિવારે બાણી વર્ષની ઉંમરે થયેલ છે. શ્રી બાલચંદ હીરાચંદ (માલેગામવાળા)થી શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશના વાંચકો ભાગ્યે જ અબાણુ હશે.

વિદ્યાર્થી અવસ્થામાં જ તેઓ નાની કવિતાઓ રચતા હતા. તેઓએ યુવાન અવસ્થામાંથી “શ્રી જૈનધર્મ પ્રકાશ” માસિકમાં કાવ્યો લખવા શરૂ કર્યા હતા. અને શ્રીમાન સ્વર્ગસ્થ કુંવરજીભાઈએ તેમના કાવ્યો અને લેખો માસિકમાં પ્રગટ કરીને તેમને તેમની સાહિત્ય પ્રવૃત્તિમાં ઉત્તેજન આપ્યું હતું.

તેઓએ ભક્તાર સ્તોત્રના ચુમ્માલીશ અને કવ્યાણુ મંદિર સ્તોત્રના ચુમ્માલીશ શ્લોકોનો શુજરાતી કાવ્યમાં અને મરાઠી કાવ્યમાં અનુવાદ કરેલ છે અને બન્ને અનુવાદો નાની પુસ્તિકાઓમાં છપાવેલ છે.

તેમણે લખેલ “નૂતન શત્રુજ્યોદ્ધાર” કાવ્ય જૈનધર્મની ૨૦૧૫-૨૦૧૬ ની ભેટ તરીકે તેમના તરફથી માસિકના ગ્રાહકોને અને સભાના સભાસદ બંધુઓને ભેટ તરીકે આપવામાં આવેલ છે.

શ્રી. બાલચંદભાઈમાં નૈસર્ગિક કવિત્વ શક્તિ પ્રતિભાશાળી લેખિની બળ અને હૃદયગમ રસ જમાવટ કરવાની શક્તિ હતાં. તેઓશ્રીએ લખેલા કાવ્યો “કાવ્યકૌમુદી” નામના પુસ્તકમાં છપાવવામાં આવેલ છે અને આ પુસ્તક તેમના તરફથી માસિકના ગ્રાહકોને અને સભાના સભાસદ બંધુઓને ભેટ તરીકે આપવામાં આવેલ છે.

શ્રી બાલચંદભાઈનું સ્થાન મહારાષ્ટ્રમાં આગળ પડતું હતું. તેઓ સમાજહિતના હિમાયતી હતા અને સાથે શ્રુત ધાર્મિક શ્રદ્ધાવાળા હતા.

તેઓ ન્યારે ન્યારે પાલીતાણુ યાત્રા નિમિત્તે આવતા હતા ત્યારે ત્યારે તેઓ સભાના મકાનમાં આવતા હતા અને સભાના ઉત્કર્ષ કેમ થાય તે સંબંધી વાતચીત કરતા હતા અને આ રીતે સભા પ્રત્યે તેમની ભાવનામય લાગણી વ્યક્ત કરતાં હતાં.

તેઓ છેડલા થોડા માસથી બિમારીને લીધે પથારીવશ રહ્યા હતા. તેમના અકાળ સ્વર્ગવાસથી સભાને એક પદ્ય અને ગદ્ય લેખકની ખોટ પડેલ છે. શાસનદેવ તેમના આત્માને શાંતિ આપો.

વિચારવમળ

સામાન્ય રીતે, દરેક મનુષ્ય કંઈ ને કંઈ વિચાર કરતો હોય એમ જણાય છે. પરંતુ ખારીદ્રીથી તપાસતાં જણાશે કે આખાય દિવસમાં કોઈક જ વખત અથવા બહુ થોડી જ વાર તે પોતે આત્મા સંબંધી વિચાર કરે છે અને મોટે ભાગે તેનું મન જ વિચાર કર્યા કરતું હોય છે.

કાન પોતે સાંભળેલા શબ્દો મગજદ્વારા મનને રજુ કરે છે. આંખ, પોતે જોયેલી વ્યક્તિ કે વસ્તુનો ખ્યાલ મગજદ્વારા મનને આપે છે. નાક, પોતે સુંઘેલી વસ્તુની બાંહેડાત મગજદ્વારા મનને કરે છે. જીભ, પોતે ચાખેલી વસ્તુના સ્વાદના ખબર મગજદ્વારા મનને આપે છે. ચામડી, પોતે સ્પર્શ કરેલી વસ્તુની બહારની સ્થિતિ મગજદ્વારા મનને રજુ કરે છે. શરીરના બુદ્ધા બુદ્ધા ભાગો તેમજ આયુ શરીર પોતાની સગવડ, અગવડ, ભૂખ, તરશના સમાચાર મગજદ્વારા મનને આપે છે. આ દરેકની રજૂઆત ઉપર મન પોતાની મેળે વિચાર કર્યા કરે છે.

સ્થૂલશરીર અને તેની ઇન્દ્રિયોથી ઉત્પન્ન થતા વિચારોમાં કાર્મણશરીર પોતાના તરફથી ઉમેરો કરે છે. તે પોતાની સારીમાઠી લાગણીઓ, પોતાના રાગદ્વેષ, પોતાની સારીમાઠી વૃત્તિઓના સમાચાર મનને પહોંચાડે છે એટલે તેના પર પણ મન અનેક વિચારો કર્યા કરે છે.

વિચાર કરવો એ મનનો સ્વભાવ હોવાથી, પોતાના તરફથી ભૂત, વર્તમાન અને ભવિષ્યના વિચારો, અનેક ભતની ચિન્તાઓ કર્યા કરે છે. આ ઉપરાંત વાતાવરણમાં ઉડતા વિચારોની અસર પણ તેના ઉપર ચાલુ રહે છે.

સંસારવ્યવહારમાં રચ્યોપચ્યો રહેલો માનવી મનના વિચારવમળમાં સપડાઈ ગયેલો હોય છે. તે એક વિચારને કાઢે, ત્યાં બીજા અનેક વિચારો આવીને ઉભા રહે છે. એટલે તે કોઈ આખતમાં એકાગ્ર થઈ શકતો નથી. તે કોઈ પણ વિચાર સંપૂર્ણપણે કરી શકતો નથી. તે પોતે, મનનો માલીક હોવા છતાં, તેના ગુલામ બની બંધ છે અને પોતાને મનથી બુદ્ધો પાડી શકતો નથી. એટલે તેનો વિચારવમળ દિવસે દિવસે પ્રબળ બનતો જાય છે, અનેક પ્રકારના બદ્ધમતોનું રૂપ લેતો જાય છે, અને કોઈપણ ભતના નવા પ્રકાશને આત્મા સુધા પહોંચવા દેતો નથી.

કોઈપણ એક વિચાર લાંબો સમય કરી શકતો ન હોય, કોઈપણ ઉપયોગી પુસ્તક એકાગ્રતાથી વાંચી શકાતું ન હોય, ધ્યાન કરવા બેસતાં, મનમાં અનેક વિચારો ખડા થતા હોય, મનમાં અનેક ચિન્તા રહ્યા કરતી હોય, રાગદ્વેષના વિચારો મનને ઘેરી લેતા હોય તો સમજવું કે પોતે હજી વિચારવમળમાં સપડાયેલો છે.

ઉપાય:—(૧) પોતે વિચારવમળમાં સપડાઈ ગયેલ છે, એ જાણવું. (૨) જાણ્યા પછી તેમાંથી છૂટવાનો દૃઢ સંકલ્પ કરવો. (૩) મનથી પર જઈ ભતે વિચારક બનવું અને ગમે તે વિચારને મગજમાં આવતો વિવેકથી અટકાવવો. (૪) સવારના રોજ શાન્ત મને ઇષ્ટદેવનું સ્મરણ કરવું, કોઈ મહાપુરુષના જીવનનો વિચાર કરવો અને તેમના જેવા થવા પ્રયાસ કરવો; રોજ થોડો વખત મનને તદ્દન શાન્ત થતાં શિખવવું. (૫) કોઈ સાદું પુસ્તક, જીવનપદ્ધતિ કરવાના હેતુથી રોજ પા ચારે કલાક રસપૂર્વક અને સમજપૂર્વક વાંચવું. (૬) મુશ્કેલી સંબંધે ચિન્તા ન કરવી પણ તેને સમજી તેનો ઉપાય શોધવા શિખવું.

આમ કરવાથી વિચારવમળમાંથી ધીમે ધીમે જરૂર છૂટા થઈ શકાશે. વમળ તૂટી સીધો પ્રવાહ બનશે અને પછી તે પ્રવાહ બંધન મટી સાધન ધરે અને આત્મા આત્માવડે પોતાનો ઉદ્ધાર કરશે. (‘અનંતને આરે’માંથી)

પ્રકાશક : દીપચંદ જીવજીલાલ શાહ, શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર

મુદ્રક : ગીરધરસાલ ફૂલચંદ શાહ, સાધના મુદ્રણાલય-ભાવનગર