

मोक्षार्थिना प्रत्यहं ज्ञानवृद्धिः कार्या ।

श्री जैन धर्म प्रकाश

चैप

पुस्तक ८३ मु
अंक ३
२०जन्युआरी



वीरसं २४६३
वि. सं. २०२३
ध. स. १५६७



स्व. श्री कुंवरलभाई आणंद
जेमनी आनीसनी पुष्टयनिधि चैप शुद्ध अगियारसना
रोज उज्ववामां आवशी.

प्रगटकार :

श्री जैन धर्म प्रसार क सभा :: लावनगर

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ :: વર્ષ ૮૩ મુઃ : : વાર્ષિક લવાજમ ૫-૨૫
પોસ્ટેજ સહિત

અનુક્રમણિકા

- | | |
|--|-------------------|
| ૧ શ્રી વર્દ્ધમાન મહાલીર : મળુડો. બીજો-બેઠાંક : ૨૦ | (સ્વ. મૌહિતાક) ૧૩ |
| ૨ પુષ્પદન્તકૃત મહાપુરાણ (પ્રો. હીરાલાલ ર. કાપડિયા એમ. એ.) ૧૭ | |
| ૩ ધ્યાન : ૬ (દીપચંદ લુખણુલાલ શાહ) ૨૦ | |
| ૪ પ્રદ્યુમ્યચર્ચ (શાહ ચુરુંજ જેચ દ) ટાઇટલ પેજ ૩ | |

પૂજન ભણ્ણાવવામાં આવશે

૨૩. કંવરજુભાઈ આણંદળની બાવીસમી યુદ્ધનિથિ નિમિત્તે પોષ શુદ્ધ ૧૧ ને રવિવારના લવાજમાં દર્શાવવામાં પ્રબુદ્ધ પદ્ધતાવી શ્રી પાર્વતાથ પંચ કદ્યાણુક પૂજન ભણ્ણાવવામાં આવશે તો સભાસંદ બંધુઓ પદ્ધાસશે।

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશના આહંક બંધુઓને સુચના

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશના આહંક બંધુઓને જણાવવાનું કે આપની પાસે ૨૦૨૩ ના ડારતક થી ૨૦૨૩ આપો માસ સુધીનું લવાજમ હા. ૩/૨૫ અનું વણું ને પચીશ પૈસા મનીઓડરથી મોકલી આપણા કૃપા કરશે હું હર વરસે લવાજમ દૈવું તેમ નક્કી કરેલ છે।

—તંત્રી.

મેદારક સ્વર્ગવાસ

આપણી સભાના લાઈઝ મેસ્ટર શેડ નાનચંદ થોભણુભાઈ ઉ. વર્ષ ૮૫ મા. શુ. ૪ ના રેન્જ ભાવનગર પાતે સ્વર્ગવાચી થયા છે. તેઓ સ્વભાવે માયાળુ અને નિરનાશ હતા. અમો સ્વર્ગિયના આત્માની શાંતિ હુંચીઓ છીએ.

ઉપાધ્યાય શ્રી.

શ્રી શાંત સુધારસ (પ્રથમ ને દ્વિતીય ભાગ)

આ અંથ અપૂર્વ શાંત તેમજ વૈશાળ રથથી ભરપુર છે. જૈન સાહિત્યમાં રાગ રાગણી સાથે સંકૃત ભાગમાં અનેદો આ એક જ અંથ છે. કર્તાઓ તેના વિષયની પુષ્ટિ બંધુ ઉત્તમ પ્રકારે કરી છે. તેનો અર્થ ને વિવેચન સ્વ. ભાઈ મોટીચંદ ગીરધરલાલે બંધુ વિસ્તારથી લગેલ છે. આ અંથના એ ભાગમાં મળીને કુલ ૧૬ ભાવના આપેક્ષા છે તેમાં પ્રથમ ભાગમાં નવ ભાવનાને સમાવેશ કરેલ છે. બીજી ભાગમાં બાકીની સાત ભાવના ઉપરંત કર્તા શ્રી વિનયવિજયજી મહારાજનું ચરિત્ર પુષ્ટ ૨૬૦માં આપેલું છે. બંને ભાગ ૫૦૦ ને ૫૪૦ પૃષ્ઠના છે. કિંમત દરેક ભાગના ૩-૫૦ રૂપીયા છે. બંને ભાગ સાથે મંગાવનારે હા. ૬-૫૦ રૂપીયા નવ પચાસ પૈસા મોકલ્યા પોસ્ટેજ સહીત.

લખો :-શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

પુસ્તક નં. ૮૩ સું
અંક ૩

પોષ

વીર સં. ૨૪૬૩
વિકલ્પ સં. ૨૦૨૩

શ્રી વર્ધ્માન-મહાવીર

મખુકો ૨ જે. : : લેખાંક. ૨૦

લેખક : સ્વ. માતીયંદ ગિરખરલાલ કાપણિયા (મૌજુદીક)

આવી જ રીતે વસ્તુ રાન્યલોાગ્ય હોય તે એતાવે અને એવી મૂદ્યવાન ચીલ જેના તુરત મૂદ્ય થઈ શકે, તે બતાવી તેને નકારી કે કિંમત વગરની વસ્તુથી નુહી પાડે અને લઈને પણ ચોરને અને ચોરીને ઉતેજન મળે છે. તે રાન્યલોાગ્ય વસ્તુને દેખાડી આપવું તે પણ ચોરીને એક વિલાગ જ છે. આ ચાથી પ્રસૂતિને મહાવીરસ્વામીએ તળ દીધી, કદ્દી કરી જ નહિ એ આસ લક્ષ્યમાં રાખવા જેવું છે. આમાં સારસાર વસ્તુને પારખવાતું કામ આ ચોરીને મદદ કરનાર કરે છે અને તેને વાસ્તવિક ચોરી જ કહેવામાં આવે છે. પાંચમી ચોરીની પ્રસૂતિ અવકોદન છે. ચોર પૂર્વ દિશાએ ગયો હોય તો કોઈ તેને શોધનારને પશ્ચિમ દિશા ભાતાવવી એ અવકોદન કહેવાય છે, અથવા અમુક જગ્યાએ ખાતર પાડો, લાંઘી સારો માલ મળશે, અમુક સ્થાનમાં કાઈ દમ નથી, એમ કહે તેનું નામ અવકોદન છે. એ પણ એક પ્રકારની ચોરી છે. ચોર ગયો હોય તેની બીજી જ દિશાએ ચોર ગયો છે એમ અતાવવું એ રીતે કોઈને ખોટે રસ્તે હોરવયો એ આ પ્રસૂતિમાં સમાય છે. અને એ પ્રસૂતિ છુફી અમાર્ગદર્શન પ્રસૂતિમાં બરાથર આવે છે. ચોર ગયો તેથી બીજાઢું કે જોડું અથવા ભણતું સ્થાન અતાવવું તે અમાર્ગ દર્શનમાં આવે છે. આ પ્રસૂતિમાં માર્ગદર્શન એવું કરશવાય છે કે ચોર અને જેને લ્યાંધી ચોરી

થઈ હોય તેનો કદી કેટો જ થાય નહિ. આ બીજાઢો માર્ગ અતાવવાથી ચોર કદી વસ્તુ સાથે (Red handed) પકડાતો જ નથી અને એટી ખખરને લીધે જીલોટા લીધે માર્ગ લય છે. સાતમી શથ્યા પ્રસૂતિ છે. ચોર ચારી કરીને આવેલ હોય તેને ચોતાને ઘેર શથ્યા પાથરી સુવડાવી તેને આશ્રય આપવો, આ રીતે ચોરી કરવી એ તો ચુનો છે, પણ ચોરને ચોરી કરીને એમ જાણવા પરી તેને શથ્યાદિનો આશ્રય આપવો તે પણ ચોરીની દીકરી છે એમ જાણવું. મહાવીરસ્વામીએ એવા પ્રકારના ચોરને આશ્રય આપવાતું કાર્ય કર્યું જ નહિ એ એમનો પ્રસૂતિ ત્વાગ છે અને આડમી પ્રસૂતિ પણ પદ ભંગની છે. ચોરનો પગ કોઈ કારણે લાંઘ્યો હોય તો તેને એકવા માટે વાહનની સગવડ કરી આપે પણ એને ચોરી કરવાની પ્રેરણ કરે એ પદભંગની આડમી પ્રસૂતિ છે. આ પદભંગ પ્રસૂતિમાં ટ્રામ, બસ કે એરોબેનનો પણ સમાવેશ થાય છે એમ સમલું બેવું. આ પ્રમાણે આડમી પ્રસૂતિ થઈ. એવી જ રીતે ચોર ચોરીને આવેલ છે એમ જાણવા છતાં ચોરને ચોતાને ઘેર ઉતારો આપવો અથવા કોઈ પ્રકારના આશ્રય આપવો તે નવરી પ્રસૂતિ આશ્રય નામની થઈ. ચોરને સ્થાન આપવું એ પણ ચોરી કરશવા જેવું છે તે આ પ્રસૂતિથી (નવરી) જાણુશે, અને ચોરને પગે પડવું, તેના પગને વંદન કર્યું, એરોબે તેણે બદું સારે

(१४)

कैन धर्म प्रकाश

[पृष्ठ]

काम क्षुरं छे ने कोई पछु छेतुक्षर क्षेवुं ते
दशभी पाह पवन नामनी प्रसूति छे. आपणे
ले काणनो विचार करीजे धीमे ते महाराजिनो
समय छे अने तेमां चौरने आश्रय आपवाथी
तेने एक प्रकारतुं उत्सर्जन आपवा लेवुं काम
छे ते समलू शकाय तेवुं छे. चौरतुं गौत्रव
वधारवुं के तेनी कोई प्रकारनी भक्ति करी
तेनां हलका कामने उत्सर्जन आपवुं ते चौरी
नहि तो तेनी दीकरी छे एम आ उपरथी
समजवातुं छे. चौर चौरी करीने आवयो छाय
तेम लघुवा छतां तेने माची, खुरशी के एवुं
कोई आसन आपवुं ते अग्नशमी आसन
प्रसूति छे. चौरने कोई रीते उत्सर्जन न आपवुं
ते आमां आश्रय छे एम ध्यानमां राखवानी
भाष्ट छे. आमन प्रसूतिथी चौरने चौरीना
काममां उत्सर्जन मणे छे. एम ज प्रमाणे चौरने
छुमावयो एम भारभी गोपन प्रसूति छे. कोई
पूछे तेने कहे के अहीं तो कोई चौर नथी,
चौरने हेड्यो पछु नथी एक्केवुं ते भारभी
गोपन प्रसूति थाय छे. आ गोपन कार्यमां
चौरने छुपाववानो पछु अने तेने संताडी
राखवानो पछु समावेश थाय छे एम ध्यानमां
रहे. आ प्रकारे भार प्रसूति थह. तेमज चौरने
चौरी करवाने अंगे अंडमांडाकिं वस्तुओ
आपे, चौरने कोई रीते उत्सर्जन आपे तेने
चौरीनां काममां महद करे ते सर्व निविद्ध छे
अने वस्तुतः ते चौरी करवा लेवुं ज छे आवी
शीते अंडमांडाहिक्नी महद चौरने चौर तरीके
लघुवा छतां करवी ते चौरीने उत्सर्जन आपवा
लेवुं हेवाथी वस्तुतः चौरी ज छे. अने
योहमी प्रसूतिनुं नाम महाराजिं आपवामां
आयुं छे. तेनो विस्तार कस्तां ते कोइप्रसूति
छे एम क्षेवामां आयुं छे. कोश लेतां तेनो
अर्थ २२२ गणुदेव पैदीनो एक गणुदेव छे
एम लग्जे छे. एव वातने अने चौरीने शे।
संबंध छे ते समजयुं नथी. ते वर्खते कठाय

चौरीना काममां गणुदेवनी सहाय लेवामां
आवती हुशे. तेनो थीने अर्थ कोश प्रमाणे
पट्टशाळी थाय छे एम एव पट्टशाळीनी कोई वस्तु
चौरवी ते कठाय आ महाराजिक हुशे, पछ
आने ते शुं छे ते भने समजतुं नथी, बाढी
ते कोइ प्रसूति ते काणमां सर्वत्र लघुती
वात हेवाय तेम लघुय छे. आ चौदही चौरीनी
प्रसूति थहुं हुवे पंदरभी प्रसूति विचारतां
चौर चौरी करीने आवयो छाय तेनो थाक
उतारवा माटे तेने गरम पाणी आपवुं अथवा
तेने चौरी करवा माटे रज्जु आपवी ते
सर्वनो पंदरभी पट्टी उडकरज्जु नामनी प्रसू
तिमां समावेश थाय छे. आमां चौरनो थाक
उतारवानी वात छे. अने घणे हृस्थीं के
परहेशथी चौरी करी आवनारनो समावेश
थाय छे एम लघुवुं. आ प्रसूतिमां थाक
उतारवाना सर्व उपस्करनो समावेश थाय छे.
सोजनी प्रसूतिमां चौरने चौर तरीके लघुवा
छतां तेने रखोई करवा माटे अभि आहु
आपवी ते वातनो समावेश थाय छे. तेवी ज
रीते सत्तरभी प्रसूति चौर चौरी करीने तड-
कामां तस्वीरे. आवयो छाय तेने शीतण जण
आपवुं, पाणी पावुं ते जनतरभी प्रसूति थह
जने चौरने जनावरनी चौरी करीने आन्यो
हेय तेने जनावर एटके गाय, जेंस, घेटाने
णांधवा आपवुं ते चौरीने एक प्रकारतुं उत्स-
रजन छे. आ प्रमाणे विस्तारथी आ त्रीज वतने
अंगे आपणे अठार प्रसूतिओने विचारी. तेना
भूमि शेंद्रो को नाचे प्रमाणे छे:—

भलाने कुशलं तर्जा, राजभोग्यावलोकनं ।
अमार्गेदर्शनं शश्या, पदमेंग तथैव च ॥ १ ॥
विश्राम पादपतनं, चासनं गोपनं तथा ।
खंडस्य खादनं चैव, तथान्यमहिराजिकम् ॥ २ ॥
पद्याग्न्युदकरज्जुनां, प्रदानं ज्ञानपूर्वकम् ।
एताः प्रसुतयो ज्ञेया, अष्टादश मनीषिभिः ॥ ३ ॥

અંક ૩]

શ્રી વર્ધમાન-મહાવીર

(૧૫)

આ અસલ શ્રોણ પ્રસ્તુતિઓને કંઈસ્થ રાખવાને અંગે આપ્યા છે. તેનો અર્થ ઉપર થઈ ગયો છે અને એનો વિસ્તાર વંહિતાસુત્રની અર્થભીપિકામાં કરવામાં આવ્યો છે તે ઘણા વણતથી જૈન કથારતનેડેખના ચાથા ભાગમાં લીમશી માણેક તરફથી પ્રસિદ્ધ થયેલ છે. આવી રીતે મહાવીરસ્વામીએ ગીજ વતની પાલના કરી અને પ્રસ્તુતિઓ પैંડી કોઈને પણ પોતાના જીવનમાં સ્થાન જ ન આપ્યું. તેઓની જીવના તો મહાવત વૈવાની હતી, તેથી આવી અતિ-ચાર રૂપ પ્રસ્તુતિઓને તો ગીજ વતને અંગે સ્થાન કેમ જ આપે. આ પ્રસ્તુતિનો વિષય અપ્રસિદ્ધ હોવાથી તેમાં જરા વધારે વિબેચન કર્યું છે તે માત્ર વાંચનારના લાલ માટે અને યાદ રાખવા માટે મૂળ શ્રોણ પણ આપ્યા છે. હોય મહાવીરસ્વામીએ ચાથા વતની પાલના કેમ કરી તે જરા વિચારી જઈએ. એ ઘણી અગત્યની વાત છે અને ચાથા વત પાલનને અંગે ખૂબ ઉપયોગી વ્યવહાર હુકીકત જાણવા લાયક છે. આપણે તે હુકીકત લેઈએ.

ચાથા અલુનતતું નામ સ્વદારાસંતોષ વત છે, એમાં પોતે લભવિધિથી પરણેલ સિનાય સર્વ સ્ત્રીઓનો સંગ લ્યાગ છે. વિધવા, વેશ્યા, કુમારિકા એ સર્વને પરદારા ગણુવામાં આવે છે. આ વત ઘણું મહત્વતું છે. પારકી સ્ત્રી પરદારાની દિદ્ય જાથે દિદ્ય મેળવવી નહિ એવો તેમાં હુકમ છે. આ વતને એટલું મહન આપવામાં આવે છે કે એના પાલનને અંગે નવ પ્રકારની વાડ પાળવાને ગૃહનથને પણ હુકમ છે અને લગવાન મહાવીરસ્વામીએ એ નવે વાડાને ગૃહરથાવાસ દરમ્યાન પાળી. એ વાડા પણ ઘણી જ મહત્વની છે. એતરતું રક્ષણ જેમ વાડથી થાય છે તેમ એ અદ્યાર્થ-વતતું રક્ષણ વાડાથી થાય છે એવી અગત્યની એ વાડા હોવાથી અને જરા વિગતથી આપણે

અત્ર લેઈ જવી એ જરૂરી છે. એ આ પ્રમાણે છે: (૧) પ્રથમ તો પોતાની પરણેતર સ્ત્રી સિવાયની ડોઈપણ સ્ત્રીની સોણત ન કરવી, કારણ કે સોણત હોય ત્યાં કામ વિકાર જાણે છે, તેટા માટે જ્યાં પડોશનાં ઘણી સીએં વસતી હોય તેવી વંશિતમાં પણ ન રહેવું આ શુગમાં આ સંખ્યામાં ઘણું જીલ જ શાખવાની છે. લાલમાં લણુવાને બહાને ડોલેજ કે હાઈ-સ્કુલમાં છોડરીએ સાથે મળવાતું થાય છે અને કરવાની જગ્યાએ બગીયામાં પણ અનેક સ્ત્રીઓને મળવાતું થાય છે તેનો ત્યાગ કરવે, એવા સ્થાને ન જરૂર કે રહેવું તે પ્રથમ ઉપયોગી વાડ છે, એથી પોતાની સ્ત્રીમાં જ સંતોષ થાય છે અને પરદીયા પોતાની થાય તે વૃત્તિનો ઉદ્ભબ પણ થતો નથી. આ પ્રકાર આ ગ્રથન વાડતું પાલન કરવું અને અનતા સુધી સ્ત્રીનો કે કુમારિકાનો ડોઈ પણ પ્રસંગ ન થાય સેવી પરિસ્થિતિ ઉપજનવિ. બીજું વાડમાં સ્ત્રી સંખ્યાથી બહુ કથા વાર્તા ન કરવી. સ્ત્રીના અંગ-મરોડ કે અસુક લાગ સંખ્યાથી વાર્તા ન કરવી. કથા વારંવાર કરવાથી કે ચર્ચા કરવાથી પણ કામ હિતપ્રથ થાય છે. તેથી અસુક સ્ત્રી વાં કી ચાલે છે કે અસુક સ્ત્રી દર્શાયે છે કે અસુક સ્ત્રી પોતાની સામે કલાસમાં (વર્ગમાં) લેયા કરે છે, એવી વાતો પણ ન કરવી, કારણ કે તેવી વાતો પણ કામને ઉમજ કરે છે. જે રૂતે જરૂર નહીં તેનું નામ પણ ન હેઠું. એટલા માટે મૂળ વતના રક્ષણ માટે આ વાડની ચોજના બનાવવામાં આવી હોય એવું લાગે છે. ગીજ વાડમાં જે સ્થાન પર કુમારિકા એટેલી હોય તે સ્થાન પર કે તે બંદા ખુરણી કે રદ્દુલ ઉપર એ ઘરી સુધી એવું નહિ. એવા સ્થાન પર એસવાથી પણ કામેરાત્તા થાય છે અને તે વ્યક્તિ પરત્ને લોગ લોગવાની દૃઢા થઈ આવે છે. એમ ન બને તેના રક્ષણ માટે આ વાડની ચોજના થઈ હોય એમ

(१६)

जैन धर्म प्रकाश

[पृष्ठ]

लागे छे. चोथी वाड पण शीयगना रक्षणु माटे ज येंजपेकी स्पष्ट हेखाय छे. अमां स्त्रीनी तरइ के तेना शशीरना कोऽधिषु भाग तरइ धारी धारीने ज्ञेवानो निषेध छे. स्त्रीनी कोऽधिषु इद्रिय तरइ ध्यान राखीने ज्ञेवुं ते काम लगृति करे छे अने तेयला माटे चोथी वाडमां स्त्रीने धारी धारीने तेनी कोऽधिषु इद्रिय तरइ धारी धारीने ज्ञेवानो निषेध इरमाववामां आवेल अशुय छे. स्त्रीमाना फुच्य स्थण के छाती अथवा तेना इपुं धारी धारीने ज्ञेवुं ते आ कारणुथी अटकावेलुं ज्ञेवुय छे अने ए वाडना पालनथी पोताना ब्रतनी हड्हता थाय छे. तेना रक्षणु माटे आ वाडना पालनुं इरमान अति उपयोगी छे अने आ काणमां पुरुषे. अने स्त्रीओ छूटथी हुणती मणती होय छे तेवा काणमां तो तेनी उपयोगिता तो जड़र ज्ञान अथवा लींतनी पड़पे स्त्री अने पुरुष होय तेनी वात-चीत सांलग्नवानो प्रयास न करवे. अथवा एवी लींतने अंतरे सूखुं के येक्सवुं नहि. कामलोग वातनुं श्रवणु पण कामलोगने प्रेरे छे अने लींतनी आरपार अवाज तो आवे छे ते अद्यारी व्यादारासंतोषीय सांलग्ने नहि एवी रक्षणु येवाना छे, ते वात आस विचारवा लायक छे. आटला उपरथी कामलोगनी वातो धीननी होय तो पण ते सांलग्नवानो सकारणु निषेध छे. छुटी वाडमां चोते पूर्वकाणमां कामलोग सेवा होय ते कठीपण न संभारवा एम इरमाववामां आवुं छे,

कारणु के पूर्वकाणमां लोगवेल लोगनुं स्मरणु पणु कामने उत्तेजन करे छे अने चोते स्त्रीनो पण केम गेंच्यो अने ते केवी द्वारे शरमाई गई वगेरे वातो याद करवी नहि. आ पूर्वना कामलोग करेला होय तेनुं स्मरणु करवुं ते पणु कामलोगने जगाइनार होइ आस निषिद्ध छे, माटे पूर्व करेला कामलोगने पणु याद करवा नहि एम शीयगना रक्षणु माटे ज्ञानवामां आवुं छे. आ अद्यार्थ्यपालननी छुटी वाड थरु. सातमी वाड (रक्षा) लोक्नने अंगे इरमाववामां आवी छे. अद्यार्थ्याद्य अति स्वादिष्ट लोक्न करवुं नहि. आदौ फूधपाक आवाथी अथवा अति स्वादवागुं लोक्न, तीझां तमतमतां शाझो अथवा लावतुं फूधपाक आवाथी पणु कामापति थाय छे. अति आडुर करवाथी जड़र आम लभति थाय छे अने केले शियग पाणवुं होय ते स्वदारासंतोषीने माटे निषिद्ध छे ते भहु आनाशना लावेतुं अव-लोक्ननुं परिणाम छे. अति स्त्रिय सोक्ननुं आ परिणाम थाय छे अने कोऽह कोऽविवार तो ते महा व्याधिनी शडआतनुं कारणु अने छे. अने ते ज कारणु आडमी वाडमां अति चापीने आवानो निषेध छे. आवानी भूम छोय तेथी ओछुं जमवुं, पेटनो या भाग आदी राखदो एम तो आजना हाइतरो अने प्र.चीन वैद्यो कहे ज छे एटुले वात आम व्यानमां रणी आडमी वाडने पोताना अतुअवमां लक्ष तेनो उपयोग कर्वो ए अद्यारी अने स्वदारासंतोषी माटे जड़री छे. (चालु)

श्री उपहेशप्रासाद भाषांतर : भाग २ ले

उपरेक्त अंथ गुजराती शीघ्रीमां कवकताना अमुक भाविक सूदथहस्थ तरइथी भगेव महायथी छपाववानुं शड करेल छे. पाना ३०४-झैम्ह ३८. बहु येडी नक्को छोवाथी तुरतज मंगावी लेशो. झुक्नी डिमत ३।. पांच. पोस्टेज ३।. २). लेखोः—श्री जैन धर्म प्रसारक सभा-भावनगर.

પુષ્પદંતકૃત મહાપુરાણ

પ્રો. હીરાસાહ ર. કાપડિયા એમ્સ. ડા.

અપભ્રંશ ભાષા અને સાહિત્ય :

સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત એ આપણા ચા ભારતવર્ષની એ પ્રશ્નિષ (Classical) ભાષાઓ છે. એ અને ખુલ્લ નિકટવર્તી-ગાડ સંબંધ ધરાવે છે. વિશેપમાં એ છન્નેને અસ્થાસ પરસ્પર પૂર્ક અને આવશ્યક છે.

સંસ્કૃત સાહિત્યને વિસુલતા, વિવિધતા અને સંરક્ષણનાં શૈત્રમાં કે ચૌલાન્ય સાંપર્કયું છે તેનાથી પ્રાકૃત સાહિત્ય અસુધ અશે તો વચ્ચિત રહ્યું જ છે એમ ચામાન્ય રીતે મનાય છે. એ ગમે તે હો પણ એથી પ્રાકૃત સાહિત્યની ઉપયોગિતા વિસ્તાર નથી.

‘અપભ્રંશ’ એ પ્રાકૃત ભાષાનો એક અને અન્તિમ ગણ્યાતો પ્રકાર છે. આપણી વિદ્યા-પીડિતા અભ્યાસક્રમીઓનાં સંસ્કૃતને અને કાલાન્તરે પાહિને-પ્રાકૃતને કે સ્થાન મળ્યું છે તે અદ્યાપિ અપભ્રંશને મળ્યું નથી; પરન્તુ અ ને તો અપભ્રંશ સાહિત્ય પુફક પ્રમાણમાં ઉપલબ્ધ છે-પ્રકાશિત પણ થયું છે. તે નેતાં તેમ જ ભાષાવિજ્ઞાનની દર્શિઓ પણ એ મહત્વનું છે, એ વિચારાત્માં એને સ્વતન્ત્ર સ્થાન સત્તવર મળયું કોઈએ.

જીવનરેખા :

હિગમાર પુષ્પદંત એ અપભ્રંશના મહાકવિ છે. એએ ‘કશ્વય’-ગોત્રીય અને શિવભક્ત ધાર્યાણ કેશવ અને એની પણી સુધ્યા-દેવીના સુપુત્ર થાય છે. એએ વીર કૈશવ રાજને અશ્વ રોગની શક્યા હતા પરન્તુ કોઈક કારણમાં એ જતો કરી કંગાળ અવસ્થામાં લાંબી સુસાક્ષી કરી એએ માન્યાએ (આચુ-નિકરમાવાએડ) ગયા. એ સંખેત્યાં ‘શાષ્કૂટ’ વંશના કૃપુ ત્રીજન નૃપતિ હતા અને સાહિત્ય-

દસ્તિક ભરત એમના સન્મન્ની હતા. ઈન્દ્રદાન અને અમ્માઈય નામના એ જણુના આગ્રહથી પુષ્પદંત ભરતને મળ્યા. ભરતે એમનું કંદું ચિત્ત અને પૂરે પુરું આતિથ્ય કર્યું અને કારાન્તરે ‘મહાપુરાણ’ રચવા એમને વિનિવિ.

મહાપુરાણનો વિદ્યા :

આનું પર્વિશ્વામ તે ‘અપભ્રંશ’ લાખાનાં વીસ હજાર ક્લોક્સમાણુક, ગેય પદોમાં અનેક-વિદ્ય શબ્દાલં કારોશી અને અર્થાદંડાદારીની વિભૂતિસ સ્વરૂપે એ કંઠે ચાયેદું અને દનસ્તા જૈનોને માન્ય એવા વિશીષ સહાયાન્તરના છુનવુત્તાન્તોંના આનુષંગિક અન્યાન્ય નાની તીપ્યૂર્વક રજૂ કરતું મહાપુરાણ છે. કંન્નો પ્રારંભ કંબલદોને વંદનથી કરાયો છે. કંન્ની ધ્રુવપદ્ધિપ આદ્ય પંક્તિઓ દ્વારા કવિ કહે છે કે-

“ સિદ્ધિવ્યુત્સરણં પરમણિરં વણુ,

મુચ્યણકમલમરણે નન |

પણ વિવિ વિશ્વવિદ્યાસણુ,

ગિસુબમ સાસુણુ-રિસદ્ધાણુ પરમેનન ||

આજણ જતાં કવિ સુનદર લક્ષનાને અણે પણ ઘરે એવાં વેણોણો દ્વારા સસ્વચ્છતીને પ્રણામ કરે છે. તેઓ જ કંબલદેવના શાસ્ત્રનહેવ ગોમુખને અને શાસ્ત્રનદેવી કંદુંધરીને સહાયક થવા પ્રાર્થના કરે છે.

પરન્તુ મહાપુરાણમાં ૧૦૨ સંનિધિઓ અર્થાત્ પર્વિશ્વેદો છે. એ દરેકમાં એકાંક્ષાના કંબક (કંબાં) છે. સમગ્ર મહાપુરાણના એ ભાગ પડાય છે : (૧) આદિપુરાણ અને (૨) ઉત્તરપુરાણ. આ બન્ને ભાગ દ્વારા આ ચાહું ‘હુડા’ અવસર્પિણીમાં આપણા આ દેશમાં થઈ ગયેદા કંબલદેવાહિ ૨૪ તીયાં કરો, ભરતાદિ ૧૨ થંકવર્તીએ, વિપૃથાદિ નવ

(१८)

जैन धर्म प्रकाश

[पृष्ठ]

वासुदेवो किंवा अर्धचक्रीयो, विजयादि नव खण्डेयो अने अध्यग्रीवादि नव प्रतिवासुदेवादि विषेऽन्नैन अने तेमां पशु हिंगभद्राय मंत्राय सुज्ञातुं विस्तृत नित्यपशु छे. उपर्युक्त २४ तीर्थंकरों पैदी शान्तिनाथ, कुन्तुनाथ अने अरनाथ एवं प्रथा तीर्थंकरों तो एवं ज भवमां पूर्वावस्थामां यक्षवर्तीं पशु छता. वर्णी महावीरस्वामी ट्रेटलाक भव पूर्वे त्रिपृष्ठ नामना वासुदेव छता. आशी पहवीनी दृष्टिचे ६३तुं अने व्यक्तिनी चालु भवनी अपेक्षाचे ६०तुं अने ओना भाष्यांतरे पशु लक्ष्यमां क्षेत्रां पहन्तुं अव आकेअन छे. आम होइ आ महापुराणे तिच्छुमहापुरिक्षण या लंडार (विष्णु महापुरुष गुणालंडार) कहे छे. आ जातनुं नाहिय आ पूर्वे तेम ज यक्षीयी पशु रथायुं छे. हिंगभद्र बिनयेनाचार्यकृत-जाहिं-पुराण अने ओमना विद्वान विनेय गुणसद्राचार्ये रथेतुं उत्तरपुराण भणीने उद्भवतुं अस्कृत महापुराण प्रस्तुत महापुराण्युथी विशेष प्राचीन अने सुप्रसिद्ध छे.

१वेताभ्यर शीलांकसूचिये वि. चूं. १२५मां प्राकृतमां यउपवस्थमहापुरिसत्यरिय (वरुष्यं-चाशनमहापुरुष यस्त्र) रथयुं छे. एवमां नव प्रति वासुदेवानी पूर्थक्षणुना कराई नदी. आशी आ पशु ६३ पठनीघरोने लगतो. अन्य छे.

वि. चूं. १२२० ना अरयामां 'दक्षिकाल-अर्थं' तरीके निर्देशाता हेमचन्द्रसूचिये विष्णु शकाका पुरुष यस्त्र रथयुं छे. आपशु कवि पुष्पदन्ते तो आ पूर्वे अटखे के शक्कसंवत् ८८१ (वि. चूं. १०१६)मां महापुराणों प्रारंभ करी शक्कसंवत् ८८७ (वि. चूं. १०२२) मां ए पूर्णे कर्त्तुं हतुं. ३७ सन्धिवाणा आहिपुराणमां ओमणे आहिम तीर्थंकर ऋष्यसहेवनो अने ओमना सुपुत्र भरत यक्षवर्तीनो वृत्तान्त रजू कर्त्ते छे, ज्यारे भाकीना महापुरुषोने

लगती हडीकत ६५ चांधिमां उत्तरपुराणमां ओमणे आगी छे. आ उत्तरपुराणना एं मुण्य अंशो तरीके पञ्चपुराणे अने हस्तिंश पुराणुने उद्देश्य कराय छे. क्लैंसो चीतापति रामचन्द्रने 'पद्म' तरीके संषेष्ये एटवे पञ्चपुराणे एं कैन रामायणे छे. ओमां हनुमाननो वृत्तान्त पशु अपायो छे. वायुदेव दृष्ट्यु अने ओमना पित्राधि भावीभामा तीर्थंकर नेमिनाथ वर्गेवे 'हरि' वंशना छे. आशी आ हस्तिंश-पुराणमां ए अननेतुं तेम ज पांच पांडवोनुं अस्त्र आकेभायुं छे. आम आ एक प्रकारतुं महाभारत छे.

आहि पुराण रथ्या आढ पुष्पदन्ते आगण चलाववातुं मांती वायुयुं हतुं. ओवामां सर स्वती देवी रवानमां आगी. ओमी सूर्यनाथी अने भरत मन्त्रीनी अस्यर्थनाथी करीये उत्तरपुराण रथवानी शङ्कात करी. पोते हुर्जनेना वास्थी अस्वस्थ जन्यानो अव ओमणे उद्देश्य कर्त्ते छे. हुर्जनेनी हरकार नहि करवा अने लुवत चंचल छे धृत्यादि वथनो. द्वारा कविवरने कार्य पूरुं करवा भरत समजावी शक्या. आशी ओमणे पञ्चपरमेष्ठीने प्रलाम करवा पूर्वक उत्तरपुराणे रथयुं.

महापुराणना उपान्तं कडवामां कवि पुष्पदन्ते ओवनी वृष्टि अने धान्यनी प्रचुरता हो ओवी मंगलकारी लावना व्यक्त करी छे. विशेषमां ओमणे पोताना गतन्य आश्रयहाता सन्मन्त्री लरतने तथा ओमना तन्नाहि पुत्रोने अने पौत्रोने तेम ज सहशुद्धी जनेने शान्त इच्छी छे.

अंतिम कडवामां ओमणे पोतानो विस्तृत पश्यिय आपतां पोताने सिद्धिरूप विलासिनीनो भनोहर हूत कही पोतानी समदर्शिता, निष्कारण भित्रता, सरस्वती विलासिता, अकिञ्चनता, पापोयी अविघतता, पुन अने

અંક ૩]

પુષ્પદંત મહાપુરાણ

(૧૬)

કલગ્રની વિલીનતા તથા વડકલાદિયારિતાનો ઉદ્વેષ કર્યો છે. અન્તમાં એનાં પદિત પદિત મલ્યુની અસિદ્ધાયા દ્યાર્યા છે.

સાહિત્યનાં અંગે અને કન્વિરો :

આ કન્વિયો પ્રથમ અનિધિતા નવમા કટવામાં પોતાને નિશ્ચક્ર અને હૃક્ષિમૂર્ખ તરીકે એળા-ભાવતી વેળા ન્યાય, દર્શિનો-મતો, ભૂંગીત, નાય, વ્યાદરણુ, ધૂતિહાય, પુરાણુ, કાઠયો, ક્ષિદ્ધાન્ત, અલંકાર અને છંદ્રદ્વિપ વિષયોના કેટલાકના સિદ્ધહસ્ત લૈખકોનો ઉદ્વેષ કર્યો છે. આ પ્રથમે પુરોણામી કવિવરો તરીકે ભાવાચિક ભારવિ, ભાસ, વ્યાસ, ડેહુલ (કુભમં), કાલિદાચ, ચતુર્સુર્ખ, સ્વયમ્ભુ, શ્રી હર્ષ, દ્રોણ, ધિશાન અને ણાણનો અને શિદ્ધાન્તના-અગમના અન્યો તરીકે ધવદા અને જથ્યધવદનો નિર્દેશ કર્યો છે વળી વ્યાક-રણુ વિષયક ધાતુ, લિગ, ગણુ, સમાચાર, કર્મ, કરણુ, કિયાનિયેશ, સુધિ, કારક, પહીની સમાપ્તિ અને વિલક્ષિતી પોતે અપરિચિત છે એમ અહીં કંબુ છે. દરમી સંધિમાં વિવિધ સમાચોસ, સુધન્ત અને નિર્દન્તથી પોતે અન-લિંગ હોવાનું કથન કર્યું છે.

ઉદ્વેષયજીની શીલ પ્રાચ્ય :

આ પ્રમાણેની પોતાની અદ્વયજીતાની ઉદ્વેષયજી કરી આ કવિ એક તરફથી પોતાની વિનાસી પ્રદર્શિત કરે છે તો શીલ ભાજુ મહાપુરાણની સાંગેયાંગ રચનાની સફેદતા નેઠેને જાળે પ્રેરણા ન હોય તેમ મહાભારતકાર વ્યાસની પેડે 'જે આ જૈન ચરિતમાં છે તે, અન્યબ નથી' એવાં વચ્ચેન ઉદ્વચારે છે. આને અંગેનું પદ એ છે કે,

" અવ પ્રાકૃતલક્ષણ નિ સકલા,
નીતિ: સ્થિતિશુદ્ધસા-

મર્યાદિક્રન્તયો રસાચ વિવિધ,
સ્ત્રન્વાર્થ નિર્ણિતય: ॥
કિચ્છાન્યદ્ય યદિહારિત જૈન ચરિતે,
નાન્યત્ર તદ્વ વિવને
દ્વારેતૌ ભરતેશ-પુષ્પદગ્નાનૈ,
સિદ્ધં યયોરીદૃશમ. ॥ ૧

આ પદ પસ્તુત મહાપુરાણ રચાયા ખાંડ એની કોઈ કોઈ સંધિના પ્રારંભમાં જે છુટ પદો જાંસૂક્તમાં અને દ્વારાત્માં એમ એટા-દર છુટ પ્રથસ્તિતુંધે આપણા આ અપભ્રંશના મહાએવી રચયાં છે તેમાં એ ઉષ્ણું છે અને એને એને પદની સંધિના પ્રારંભમાં સ્થાન અપણું છે.

ઇતિ કલાપ :

પોતાનો ખંડ, અભિમાનમેરુ, કાવ્યપિશાચ ઇલ્યાદિ રૂપે નિર્દેશ કરનારા આ કવિક્રમ નાયકુમારચરિત અને જસ્હર ચરિત નામની છે કૃતિઓ. અપભ્રંશમાં રચી છે. મહાપુરાણને અંગે રિપ્પણા, શિવમહિમન સ્તોત્ર, દેશ્ય શાહોને ડેશ તેમ જ આદ્ય આશ્રયદાતાના રાજ્યમાં કોઈક કાવ્ય એમણે રચ્યાનું કોઈ કોઈ વિદ્યાન સ્વચ્છે છે. એક વિદ્યાને તો ગણ્યિત તિકટ વળેરેના પ્રણેતા શ્રીપતિના પુષ્પદંત કાડા થાય છે એવી કદ્યના કરી છે.

અન્તમાં સૂર્યના લેવી તેજસ્વિતા-પ્રભરતા અને અન્દ્રના લેવી શીતલતાના સુભગ સમાગમ રૂપ પ્રકૃતિનો ધારક પુષ્પદંતને અને એમની વિદ્યતાને તેમ જ અન્યસ્કર સાહિત્ય અને સંસ્કૃતિને ગૌરવાંકિત કરનારા ભારતીય તથા અલારતીય વિષ્ણુધવરોને વિનાસ લાવે વનદન કરેનો હું આ વાર્તાવાપ પૂર્ણ કરું છું. જથ્યાંના

(આદાશ વાણીના સૌન્દર્યા !)

ધ્યાન (૬)

—દીપચંડ શુભલાલ શાહ

જ્યે અને ધ્યાન શા મારો ?

આંતરપ્રકાશતું સ્થાન આપણી પોતાની ચેતના છે. આપણી અંદર આ પ્રકાશ વર્ષે છે. આપણું તેને વિષે ગાત્ર સલાન જ અનવાતું છે. આ પ્રકાશ જલ્દું માટે હીલની સાચી અભીપ્સાની કરૂર હૈ. આ પ્રકાશ મનુષ્યને પવિત્ર અનાવે છે.

આપણે આંતરિક પ્રકાશને લેવાને મારે કશી પરવા રાણી નથી. આપણે આપણી ચેતનાના સૌથી નીચ કા થર પર હોછાંથે છીએ ત્યારે આપણું વધુ જલામતી લાગે છે, વધારે આરામ લાગે છે, અરે ન્યારે ચેતનાને જગૃત કરવાની હોય છે ત્યારે સુરક્ષાદીચ્ચા લેટવાની આવે છે અને એ કરણું પણ આપણે ચેતના તરફ દ્રષ્ટિ વાગતા નથી.

માણુસ પાતે દેખાય છે તેઠોં અથવા ચોતાને માને છે તેઠોં બધો તે અજ્ઞાત અને નિરાધાર નથી. માણુસની અંદર એક તથાગો એક સ્કુલિંગ રહેલો છે જણે કે રાખની અંદર જુયાદેકો આ તણુંઝો બહાર આવીને સર્કિય થવા માટેના સમયની રાહ જેઠ રથો હોય છે. આ તણુંઝો તે આંતરપ્રકાશ. તે પ્રકાશ તમને સાચી દિશા પ્રત્યે આગળી ચીધે છે, આપી દિશા સામે ચેતાવે છે. આ એક જ્ઞાનનો અભકારો છે, સામાન્ય રીતે આપણું તેના તરફ ધ્યાન રાખતા નથી, આપણું ધ્યાન તો બીજુ વસ્તુઓ તરફ વળેલું હોય છે પણ આપણું જે એ પ્રકાશ તરફ નજર નાખીશું, આપણું જે સાચા દિલથી તે તરફ સુધે ફેરફા તેની માંગણી કરણું તો આપણું જણાશે કે એ પ્રકાશ ત્યાં એઠોં જ છે. આ આંતરપ્રકાશ (આત્મપ્રકાશ)ને જણું મારે તમે પ્રયત્ન

આરંભશો અને ખરેખર જે ગંભીર હૃદ્દો તો તમે જોશો કે તમારી દ્રષ્ટિ વધુ ને વધુ સ્પષ્ટ અનતી જશો. આપણે સત્યની આસ્તિપ સ અવિદ્યાતું એક જણું વણુતા રહીએ છીએ તેથી સત્યતું ચીધેચીધું જ્ઞાન થતું નથી.

માનવતું મન લાંબે આડે માર્ગ ચરી ગયેલું હોય, દિશા ભૂલી ગયેલું હોય પણ એ ડેર્છ પણ વખતે જે જગૃત થઈ જશો અને સાચા દિલથી સત્યને શોધવા લાગ્યો તો સત્ય તેને કરૂર મળી આવશે. આપણું જણનો જ્ઞાને સ્પર્શ થાય છે ત્યારે આપણું રાહતની લાગણી અનુભવથી છે અને આપણું શાંતિનો, ડેર્છ નિર્મણ શાંત અનંદનો અનુભવ થાય છે.

એ આમામાં જ્ઞાને અભીપ્સા જગી હોય છે અને જેને સાચેસ્તાવ જાતના દર્શન કરવાં હોય છે તેની આગળ સત્ય પોતે જ પોતાનું સ્વર્દ્ધ જોડી આપે છે. એકાદ દિવસ એકાંતમાં શાંત જેડા હો ત્યારે જણે એક જખક ફરને તમને જાણાઈ આવે છે કે તમારે કરવાની ખરી વસ્તુ તો આ જ છે. તમે એ ખરેખર સત્ય માંગતા હૃદ્દો, તમારામાં જે સાચું વલણું હોગે તો તમને હંમેશાં સાચી વસ્તુ જ આવી જાણશે. એ માણુસ આચ્ચા નથી હોતો અથવા જેને સાચા થવાની છિછા નથી જેવા મારે જ સુચીભત ઉલ્લિ થાય છે. જ્યે, તપ, ધ્યાન, સ્વાધ્યાય અને પ્રાર્થના આ સાચી દિશા અતાવે છે મારે જ્યે, તપ, ધ્યાન, સ્વાધ્યાય અને પ્રાર્થના દરેક જ સંસારી મનુષ્યે દિવસના ઓછામાં ઓછી ૪૮ મીનીટ એક આસને એસીને કરવી જેઠાં. દિવસની શરૂઆતમાં એઠોં સૂર્યેદ્વિષ સમયે આ પ્રમાણે કરવાથી દરેક મનુષ્ય પોતાના જીવનમાં અમૃત પ્રમાણુમાં શાંતિ અનુભવી શકશે.

અંક ૩]

ધ્યાન

(૨૧)

ધ્યાન એ અથિંગ ધોગતું સાતમું અંગ છે યમનિયમ આમન જવકારી. પ્રાણાચામ અભ્યાસી। પ્રત્યાહાર ધારણાધારી ધ્યાન સમાવિ સમાસી ॥

મહુત્તમા આનંદધનલુણે છઠું ફદમાં યોગના આડ અંગો વિશે ઉપર પ્રમાણે લખ્યું છે. યમ, નિયમ, આસન, પ્રાણુચાયામનો અભ્યાસ કરી પ્રત્યાહાર અને ધારણા ધારણ કરી તું ધ્યાન અને સમાધિમાં લીન થઈ જશે.

અહિંસા, સત્ય, અસ્તેય, અહસ્વર્ય અને અપરિબ્રહુ એ પાંચ યમ છે. શૌચ, સ્વતોષ, તપ, સ્વાધ્યાય અને ઈચ્છિર પ્રણિધાન એ પાંચ નિયમ છે. આસન સુઝ્યત્વે એ પ્રકારના છે, પર્યાંકાસન અને પદ્માસન. પ્રાણુચાયુનો આચામ એટદે શૈધ કરવો તેને પ્રાણુચામ કહે છે. ઈચ્છક, પૂરુઢ અને કુલંક એમ પ્રાણુચાયામ વળું પ્રકારના છે. સાધારણ રીતે પૂરુઢી ચારણેણ વણત કુલંક અને ઈચ્છકનો સમય ધીમે ધીમે વધારતાં જવો લેછું. પ્રાણુ અને મનને ગાઠ સંબંધ છે તેથી પ્રાણુચાયા કરવાથી મન પર કાણુ આને છે, આસ કરને વધારે સમય કુલંક કરવાથી મન ચાલત થતું નથી પણ કુલંકને લીધે કાર્યન ડાયેકસાઈડ નામનો અશુદ્ધ વાચું શરીરમાં રહે છે તેથી તુંકથાન થાય છે. કોઈવાર સાધકને મગજનો હૃદાયો લાચુ પડે છે અથવા સાધક મગજ પરનો કાણુ શુમારી હો છે, તેથી કુલંક વગેરે કરતાં શુરૂની ખાસ જરૂર છે. પ્રત્યાહારથી ઈદ્રથો પર જય થાય છે. ધારણામાં ચિત્તને એક ધોય પર ધારણ (સ્થિર) કરવાનું હોય છે. ધારણા એ પ્રકારની છે. બાધ્ય અને અભ્યાસતર, બાધ્ય પદાર્થમાં મૂર્તિ અને અભ્યાસતર પદાર્થમાં હૃદયકમળ, નાભિકુમળ વગેરેમાં ચિત્ત (મન)ને એકાશ કરવાનું હોય છે. ધારણામાં એક ધોય પર ચિત્તને

એકાશ કરવાનું હોય છે અને તેમાં એકાશ પ્રવાહ ચાલે ત્યારેતેને ક્ષયાન કહે છે. ક્ષયાનમાં એ પ્રવાહ સતત રીતે ચાલતો નથી, તેમાં વર્ચો વિચ્છેદ પરી જય છે. જ્યારે એ વિચ્છેદ અંધ પરી જઈ સતત પ્રવાહ ચાલે છે ત્યારે તેને સમાધિ કહે છે.

માનસિક સ્થિરતા (એકાશતા) પ્રાસ કરવા માટે ધ્યાન એક ચાધન છે

મનની વળું અવસ્થાઓ છે. (૧) ચિત્તાદ્ય, (૨) અતુપેક્ષાદ્ય, (૩) ધ્યાનાદ્ય.

મન જ્યારે ક્ષણમાં એક વિષય ગર પરી ધીન વિષય પર પરી ધીન વિષય પર એમ એક પછી એક વિષય અહિંશુ કરતું હોય છે લારે તેને મનની ચિત્તાદ્ય અવસ્થા કહે છે. જ્યારે મનની વૃત્તિઓનો પ્રવાહ એક વિષયમાં વહી રહ્યો હોય છે લારે તેને મનની અતુપેક્ષાદ્ય અવસ્થા કહે છે જ્યારે મનની વૃત્તિઓ કોઈ એક જ વિષય પર એકાશ થઈ જય છે ત્યારે તેને મનની ધ્યાનાદ્ય અવસ્થા કહે છે.

ધ્યાનના સુઝ્યત્વે એ પ્રકાર છે. (૧) અશુલ્કધ્યાન, (૨) શુલ્કધ્યાન. જ્યારે મનની એકાશતા કોઈ અશુલ્ક વિષય પર થતી હોય છે ત્યારે તેને અશુલ્કધ્યાન કહે છે આર્તધ્યાન અને રોદ્રધ્યાન એ અશુલ્કધ્યાનના એ પ્રકાર છે. જ્યારે મનની એકાશતા કોઈ શુલ્ક વિષય પર થતી હોય છે ત્યારે તેને શુલ્કધ્યાન કહે છે. ધર્મધ્યાન અને શુદ્ધધ્યાન. તેના એ પ્રકાર છે. અશુલ્કધ્યાનથી કર્મનો બંધ થાય છે અને શુલ્કધ્યાનથી કર્મની નીજ્ઞના થાય છે.

આર્તધ્યાનના ચાર પ્રકાર છે. (૧) અનિય સંપોગ, (૨) દિષ્ટ વિદોગ, (૩) રોગ ચિંતા, (૪) અંગરોગ.

(૧) અદ્ધિ, સર્પ, સિંહ વગેરેનો સેગાય, શાત્રુનો સમાગમ, ધન, અથવા પ્રાણુનાશ કરતાર

(२२)

जैन धर्म प्रकाश

[पृष्ठ]

प्रसंगो प्राप्त थाय ते वर्खते ते हूर करवाना चिंतवनने अनिष्ट ज्ञानेग आर्तध्यान कहे छे.

(२) स्त्री, पुत्र, मित्र, अधिकार वजेरे हृष्ट वस्तुओंने विषेग थती वणतना हृष्टध्यानने हृष्ट विषेग आर्तध्यान कहे छे.

(३) शरीरने अनेक जलना व्याधि थाय तेने हूर करवा मारेना हृष्टध्यानने रोग चिंताआर्तध्यान कहे छे.

(४) लक्षिष्यमां मारु शु थशे एवी चिंताने अभ्योग आर्तध्यान कहे छे.

हूर आशयथी उत्पन्न थता ध्यानने रौद्रध्यान कहे छे. रौद्रध्यानना चार प्रकार छे.

(१) डिसानंही, (२) भूषानंही, (३) घौर्यानंही, (४) ज्ञारक्षणानंही.

(१) अन्यना प्राणु वजेरे वेवाना हूर परिणामना चिंतनने डिसानंही रौद्रध्यान कहे छे.

(२) असत्य वालीथी सामा प्राणीने छेतरवा मारे ने चिंतन करवामां आवे तेने भूषानंही रौद्रध्यान कहे छे.

(३) पारकी वस्तु उपायी वेवामां चतुरार्द्ध, चारी वजेरे करवानी रीतनो उपदेश ते घौर्यानंही रौद्रध्यान कहे छे.

(४) ज्ञारक्षणानंही ध्यानमां ऐतानी भिद्दतनुं केवी रीते रक्षण करवुं तेनी भनुष्य विचारणा करे छे.

आत्मस्वरूप प्राप्त करवा मारे के ने विचारि करवा, के के निषुर्यो करवा अने मन पर शुभ चांकारे पाठवा तेने धर्मध्यान कहे छे धर्मध्यानथी चित शुद्ध थाय हे तथा कर्मजनित विकारो ओछा थाय छे.

धर्मध्यानना चार प्रकार छे (१) आज्ञाविचय, (२) अपायविचय, (३) विपाकविचय, (४) संस्थानविचय.

(१) सर्वज्ञ(तीर्थंकर लगवान)नी आज्ञा प्रमाणे तत्वथी अर्थेतुं चिंतवन करवुं तेने आज्ञाविचय धर्मध्यान कहे छे. (२) राग, द्रेष, डैध, मान, माया, लोक आदि क्षणाथी उत्पत्त थता अनिष्टेनुं चिंतन करवुं ते ध्यानने अपायविचय धर्मध्यान कहे छे. (३) आड कर्मना विपाकने विचार करवाउणी ध्यानने विपाकविचय धर्मध्यान कहे छे. (४) दौड राजद्वाइनी आदृतितुं चिंतनकी ध्यानने संस्थानविचय ध्यान कहे छे.

शुक्लध्यान योगीयो अने साधुयो ज करी शके छे.

ध्येय एट्टे ध्यानतुं आलंभन. तेना चार प्रकार छे. (१) पितृस्थ, (२) पदस्थ, (३) उपस्थ अने (४) दृपातीत. जुहा जुहा ध्येयमे लीघे ध्यानना चार प्रकार छे. (१) पितृस्थ ध्यान, (२) पदस्थ ध्यान, (३) उपस्थ ध्यान अने (४) दृपातीत ध्यान.

पदस्थ ध्यान असुक पहेतुं जप्पूर्वक ध्यानने पदस्थ ध्येयतुं ध्यान कहे छे. वणी पढ एट्टे अधिकार-पदवी अरिहंत, निर्द, आचार्य, उपाध्याय, सुनि ना! पांच पदवीयो छे. ते पदवीधरेतुं ध्यान करवुं तेने पदस्थ ध्यान कहे छे.

पदस्थ ध्यान :

(१) शउआत्मांकागापाठीया परनवकारना नव पहो चोक्ती लखवा, पछी आ अक्षरो एक नातुं खाणक वांचतु होय ते रीते ६८ अक्षरो एक पछी एक चोम धीमे धीमे वांचवा अने के अक्षरो वांचाता होय तेना पर ज नजर राखवी. योडा दिवस पछी आंगो बांध करीने अक्षरो वांचवानो थतन करवो ते वर्खते पाठीया पर अक्षरो होय तेवो आलास थशे.

અંક ૩ |

ધ્રાતન

(૨૩)

(૨) ત્યાર પછી અક્ષરો લગેલું પાઠીથું છે ચેમ ધારવું અને આંખો બંધ કરીને તે અક્ષરો ધીમે ધીમે વાંચતા હોઈએ તેમ ધ્યાન ધરવું.

(૩) ત્યાર પછી ભગવાનની પ્રતિમા સામે નજર રાખવી. તે વખતે નવકારમંત્રનો જપ કરવો, પછી આંખો બંધ કરી પ્રતિમા સામે નજર રાખવી અને પ્રતિમા જોતા હોઈએ તેમ ધારી નવકારમંત્રનો જપ કરવો.

(૪) ત્યાર પછી ભગવાનની પ્રતિમા સામે નજર રાખવી અને તે વખતે સિદ્ધુચકના નવપદનો જપ કરવો. પછી આંખો બંધ કરી પ્રતિમા સામે નજર રાખવી અને પ્રતિમા જોતા હોઈએ તેમ ધારી સિદ્ધુચકના નવપદનો જપ કરવો.

(૫) ત્યાર પછી તમારા હૃદયમાં એક આડ પાંખડીવાળું કમળ ચિંતયો અથવા તમારી સામે આંખો બંધ કરી એક આડ પાંખડીવાળું કમળ ચિંતયો. અને તેમાં સિદ્ધુચકના નવપદ સ્થાપન કરો એટલે કે કમળની મદ્યમાં નમો અરિહંતાણું, ઉપર નમો સિદ્ધાણું, જમણી બાળુચ્ચે નરો આયરિયાણું, નીચે નમો ઉવજાયાણું, ડાયી બાળુચ્ચે “નમો કોણેસંવ સાહૂણું,” અને ચાર ઝુણું નમો દર્શનસ્ય, નમો નાણુસ્ય, નમો ચારિવસ્ય, નમો તવસ્ય. હું તે નવપહોનો જપ આંખો બંધ કરીને એક એક પદ પર ધ્યાન રાખી ચાલુ કરો. અક્ષરોને બદલે મૂર્તિઓ પણ ધારી શકાય છે. અરિહંત ભગવાનની મૂર્તિ શ્વેત, સિદ્ધ ભગવાનની મૂર્તિ લાલ, આચાર્ય મહારાજની મૂર્તિ પીળી, ઉપાધ્યાયની મૂર્તિ લીલી અને સાખુની મૂર્તિ કાળી હોય છે. નમો હંચણુસ્ય, નમો નાણુસ્ય, નમો ચારિવસ્ય અને નમો તવસ્ય એ બધા અક્ષરો શ્વેત રંગના હોય છે પણ ધ્યાન એ રાખવું કે મૂર્તિઓ અને અક્ષરો એક સાથે હોવા જોઈએ નહિં. શરૂ-

આતમાં તે કમળમાં રહેલ મૂર્તિ કે પદ પર દ્રષ્ટિ રાખવી. જાપ, તેમાં અર્થ અને તેના વર્ણ પર એક સાથે ધ્યાન રાખવાનું શરૂઆતમાં કરેલું છે. મન બસાય એકાત્મ થયા પછી સાધકને આ નવે પહોના અક્ષરોમાંથી પ્રકાશની રેખાઓ બહાર નીકળતી હોય તેમ હેખાથો.

(૬) નવકારમંત્રને હૃદયએમગની નધ્યમાં અને આડ પાંખડીવાળામાં હોય તેમ ચિંતયો અથવા તમારી સામે આડ પાંખડીવાળું કમળ ચિંતયો. આંખો બંધ કરી જપ કરો. જપ કરતી વખતે તે પહોના અર્થ નિયારે.

(૭) નાભિકાના અભલાગ પર દ્રષ્ટિ રાખી સિદ્ધુચકના પહોનો અથવા નવકારના પહોનો પણ જપ કરો.

વળી મંત્રપહોના અર્થપૂર્વક ધ્યાન કરવું તેને પહૃસ્થ ધ્યાન કરે છે. શરૂઆતમાં થોડા દિવસ નવકારવાળીથી જપ કરવો, પછી નંદાવર્તી અને શાખાવર્તથી જપ કરવો. નંદાવર્તથી બાર સુધીની સંખ્યા જમણા હોય ગણુંચી અને શાખાવર્તથી નવ સુધીની સંખ્યા ડાયા હોય ગણુંચી. એમ બાર સુધીની સંખ્યાને નવ વખત ગણુંતાં ૧૦૮ ની સંખ્યા ઘણો અને બાર નવકાર પુરા થશે.

જમણા હોય નંદાવર્તી			
અંગળીના	ટચલી	ટચલી	અંગળીના
વેઢા	અંગળી	અંગળી	વેઢા
૩	૪	૦	૩
૨	૬	૦	૨
૧	૮	૦	૧

પહૃસ્થ ધ્યાનની શરૂઆત કરનારે એક મણુંકે એક નવકાર ગણુંવાનો નથી પણ નવકારવાળીના એક મણુંકે નવકારનું એક પદ ગણુંવાનું છે. એક નવકાર ગણુંતાં લગભગ આડ સેકંડનો સમય લેવાનો છે.

(२४)

जैन धर्म प्रकाश

[पृष्ठ ५]

राग, द्रेष, मैड वर्गे रे विकारोथी अकल-
कित, शांत, मनोहर योगमुद्राथी शोभायुक्त
अनेकमनी आणेभांथीविपुल आनंदनो प्रवाह
वरथी रहो छे तेवा तीर्थं कृ लगवाननी भूर्तिने
निर्मिण मनथी अने अनिमेष द्रष्टिये. शङ्-
आतमां तिर्थं कृ लगवाननी आणी भूर्तिनुं
ध्यान न थर्थ शके तो भूर्तिना पगना अंगुडाथी
शङ् करी आडीना अवयवेनुं न्यां सुधी आणी
भूर्ति आणेह अंध करी न अताय त्यांसुधी
ध्यान करुं.

अरिहंत लगवानना रूपने अवसाधीने
करेला ध्यानने इपस्थ ध्यान क्षेत्रे. अरिहंत
लगवानने चार सुअ छे, चंद्रनी कांतिवाणा
केमने वृष्णु छव छे. दिव्य हुक्किये वठे
केमनी जापतिनो वौष थर्थ रहो छे. केमनुं
सिंहासन अशोक वृक्ष नीचे छे; केमने चामदो
ढोणाई रव्या छे; देवताचेना सुकुटभिंशीथी
केमना पगना नाख प्रतिभिंभित थर्थ रव्या
छे, दिव्य पुण्योना समूहथी केमना परिषठनी
जमीन ढंकाई रही छे; केमना मधुर अवाजनुं
पान मनुष्यो अने तिर्थंचो करी रव्या छे अने
केमनी समीपमां सहज वेर भुवीने हाथी
अने सिंड गेडा छे अने केचो डेवगनानथी
प्रकाशित छे.

आत्मज्ञान आर्जन करवानी सुधी बुद्धी
ध्याननी पद्धतियो :

(१) भवारमां जगुत थाओ ते वर्णते
विचार करो के तमे केाषु छे ? शरीर, प्राण,
मन, भुद्धि वर्गे तमे नथी; तमारा शरीरने
मडहा तरीके गणो, प्राण तेने हकावे थवावे
छे. शरीर जन्म ले छे अने मृत्यु पामे छे,
तेथी शरीरमां अहंलाव (मारापणुनो लाव)
राख्यो तेनुं नाम अज्ञान छे. आ शरीर
“हुं” छुं ते विचारनो त्याग करो. हेहमां
डोईपणु जतनो अहंलाव न राखो. आ मे
क्कुं छे तेवा गर्व पणु न करो. अंतरमां

हुं “आत्मा हुं”, शरीर, मन वर्गे देशी सुहो
छुं; शरीर जन्म ले छे अने नाश पामे छे
तेथी तेमां अहंलाव राख्यो ते अज्ञान छे.

(२) तमारा हेहने मडहुं जमज्जे, तमारी
पाणग तमारी खी, तमारा सुव अने तमारा
मित्रो रडे छे ते डेने माटे ते जांगंधी विचार
करो, राग-दे, शुभ-मित्र वर्गे द्वंद्वो शरीर
तथा अंतःकरणु मन, भुद्धि, चित, अडंकरना
छे, तमारे तेमनी जाथे लेवादेवा नंथी. तमे तो
आ गधाथी अदाग छे अंतुं ध्यान धरो.

(३) तमे तमारा वरमां शांत अने अंकांत
स्थगे आसन घर घेसो याही डोई मनपसंह
जग्याचे मनने मोळको. अने ते जग्याना
दृश्यने तेया करो.

(४) अंकांतमां येची मननी दृतियो
आक्षीलावथी तपाचो. डॉनो मानसिक जप
करो. आत्मातुं ध्यान धरो, हुं केाषु छुं योग
पुण्या करो.

(५) आ वांचु, आ नेउ, आ खाउ, ते
पाउ, आम दान कडं तेम दान कडं, आम
उपदेश कडं तेम उपदेश कडं, आम सेवा कडं
तेम सेवा कडं वर्गे रे वर्गे अधा मनना
धारारा छे तेमां कंठ मेगववानुं छे ज नहि.
हुं पोत ज शांत स्वदृप छुं, हुं अतिचिन्द्र
आनंदमय छुं, मारामां हाँ-शोळ, राग-द्रेष,
सुअ-हुःअ आहि द्वंद्वो छे नहि. हेह आहि
तरक नजर कडं छुं त्यारे शोळ, द्रेष, हुःअ
चारे तचक्षी घेवी ले छे अंबुं ध्यान धरो.

डेवण नमो अरिहंताणुं अथवा डॉअर्हनमः
मंत्र घर वित्त स्थिर करीने आसेच्यास आक-
लन अखेलाईथी थर्थ शके तो साढ़, नहि तो
गणना, अनुवंशना, स्वर्ण अने स्थापनानो प्रयेत्र
करवो. गणना एटवे लांणा के हुंका व्यासो-
व्यासनी गणुतरी. हुंका व्यासोव्यास (नाडीना
धगडारा) शङ्कातमां दस करतां वधारे के
पांच करतां औषां गणुवा नहि. दश करतां

અંક ૩]

ધ્યાન

(૨૫)

બધારે ગણુવાથી મન કષ્ટ ગળતરી પર ધ્યાન રાખે છે અને પાંચ કરતાં એઠા ગણુવાથી મન સ્થિર રહેતું નથી માટે દશ અને પાંચની વચ્ચેને સગવડવાળો આંક લઈને આવધાનિથી ગણુના ફરી. ગણુના વડે મન 'અમૃત' અંશે સ્થિર થવા લાગે ત્યારે ગણુતરી છોડી રહીને કેવળ શાસ્ત્રોધ્યાસ સાથે મન અંદર અને જાહીર જતું આવતું રહે એવો થતું કરવો તેને અતુલાંઘના કહે છે. સ્પર્શ એટલે નાભિકાના અભ્રભાગ પર કે જગ્યાએ શાસ અને ઉદ્ધાસ અથડાય છે તે જગ્યાએ ધ્યાન રાખુવાથી મન (ચિત્ત)ની એકાભ્રતા સુલભ થાય છે. આ પ્રમાણે શાસ્ત્રોધ્યાસ પર ચિત્તની એકાભ્રતા કરવાના કાર્યને સ્થાપના કહે છે. આ વખતે લાંબા શાસ્ત્રોધ્યાસ લેવાથી ચિત્ત (મન) એકાભ્ર થાય છે. આ કિયા વગર પ્રયત્ને થતી અશક્ય છે; માટે સતત પ્રયત્ન કર્યી સિવાય આ શાસ્ત્રોધ્યાસની કિયા સાંદ્ય થઈ શકતી નથી. અની શકે તો આ કિયા એકાંતમાં શાંત સ્થળે પક્ષીઓએ ગાન કરતાં હોય, પાસે નહીં અગાખન વહેતી હોય, તેવી જગ્યાએ થાય તો જરૂર આ કિયા સાંદ્ય થઈ શકે છે. વળી આ કિયાનો આરંભ કરનારાએચે અગાડ થઈ ગેલા ચોગીઓના અનુભવો વાચી જથ્થા સમજુને અને પોતાની કદ્ય કદ્ય સુશીલાતો છે તે સુશીલાને કેવી રીતે દૂર થઈ શકે તે સંબંધી પ્રયત્ન કરો. અની શકે તો ચોગીઓ પાસેથી તે સુશીલાને કેવી રીતે દૂર કરી શકાય તે શીંગો.

ધ્યાન કરતી વખતે (૧) શાંત એસો (૨) કરોડને ગ્રાની રાખો (૩) ધીમા અને ડાડા શાસ લ્યો (૪) શાસ તરફ ધ્યાન રાપો (૫) સાગરના મેળવોને જુઓ. તેમ તમારી અંદરની વાસનાએનું સાક્ષીલાવે નિરીક્ષણ કરો. જેઓ આ સમયને ધીરજ અને શાંતિથી પાર કરે છે તેઓ એક અદ્ભુત બને છે.

કે હેઠ નથી તેને જાણ્ણો લેવું એ જ વાક્યાવિક જીવનનું જ્ઞાન છે. આવા ધ્યાનની અવસ્થામાં જ્ઞારે ચિત્ત શરૂ અને શાંત થાય છે ત્યારે હેડ સિવાય ખીલ અનેક બુદ્ધ જ તરફતું જ્ઞાન થાય છે. હુંકમાં પોતાની અંદર દેખીયું મારો અને જાણો. તે સમયે સાક્ષી થઈને જે કાઈ બનતું હોય તેને જોતા રહો. તે વખતે તમારામાં નિસ્તાયતા હોય. તમે એક નવા શાંતિના ધામમાં પ્રવેશ કર્યો હોય ત્યાં ચિચાર નહિ હોય કેવળ ચેતના હોય અને એ શૂન્યના માધ્યમમાં ધ્યાન આત્મા તરફ વળે છે. વાસ પર ધ્યાન રાગવાનું કારણ એ છે કે વાસ-ઉદ્ધાસ એ શરીર અને આત્મા વચ્ચેનો પૂલ છે એ માધ્યમ વડે આત્મા (શુદ્ધ) શરીરમાં રહેલ છે. જગ્યત રહીને શાસ-ઉદ્ધાસ નીરખ વાથી હું શરીર નથી એવો અનુભવ થશે. આવા ધ્યાન વખતે તમારા મન પર કશું દાખાણ રહેતું નથી. જ્ઞારે “હું” શરૂ અને છે (નાશ પામે છે) ત્યારે જ આચા “હું”ના દર્શન થાય છે

હું આત્મા હું પણ જ્ઞારે મારી અંદર તપાસ કરું છું ત્યારે વાસના સ્ક્રિવાય કાઈ જગ્યાતું નથી. આપણું આખું જીવન વાસનામય છે. અહીં વાસનાનો અર્થ કાઈક થતું છે, કાઈક મેળવું, છે પોતે કે ચિથનિમાં કે તેના મંતોષ નથી. એક વસ્તુ મળે છે કે એક ઈચ્છા પુરી થાય છે કે તરફ જ ધીલુ કાંઈ ઉત્પત્ત થાય છે. આમ વાસનાની હોડનો છેડો જ નથી. વાસના એક આત્મા પરનું ચાવરણ છે તેથી આત્મહર્ષન થતું નથી. વિચારિને નિષ્પ્રાણ કરો. અને પછી તમે જે જલ્દીઓ તે જ્ઞાન છો. વિચાર જ્ઞાન નથી એવી કુમાડ વગેરેની ચેતનામાં જ્ઞાન છે.

વિચારો નહિ, જાગો. વિચારની કિયાને જાણ્ણો. ખસ જુઓ. જેતજેતામાં કોઈક પણ જીવંગ મરાય છે અને તે વખતે તમને પોતાને શૂન્યમાંજોશો. Stop and see થોલો અને જુઓ.

(२६)

जैन धर्म प्रकाश

[पेपर]

अे णे शब्दोमां आणो गोगं समायेवा छे. स्वनिरीक्षणु एटले सागर डिनारे जिकेवी व्यक्ति सागरना भोगत्वाने जुआ तेम तमारी अंदरनी वासनाओने जुआ विचारने पडवानी आपणु ठेव छे. एक विचार लय लाइ थीज विचारने आपणु तत्त्वज्ञ पडी काढ्ये छीओ. आ अन्ने विचारे वच्चे वे अंतराय पडे छे तेमां आपणु कडी जता नथी. आ अंतराय उंडाणुमां जवानो (आत्मा तत्त्व) जवानो रस्तो छे. अहो विचारमांशी निर्विचारमां कुटवातुं छे अने एतप अने साधना छे. आ निर्विचार स्थिति आपणुने उंध आवे छे ते घेलानी केवी स्थिति छे. आ स्थितिमां साधकने ओवासां वगेरे अडवणु करे छे; भाटे ते वर्षते लगृन रहेवानी बढ़रे छे, अने आ निर्विचार स्थिति केम वधारे समयनी थाय तेम करवानी बढ़रे छे. ते वर्षते व्यासोद्यास पर ध्यान राखवाची अने योउ थाउ अंतरे उंझाति एवा एक ज मानविक जपथी लगृत रडी शकाय छे. ते स्थितिने शब्दमां वर्षान करवातुं अशक्य छे; पण ते स्थिति वे साधक अनुभवी शके छे तेन तेना रहस्यातुं ज्ञान थाय छे.

अजित शांति स्तवन :

महर्षि नंदिषेषु प्रथम पिंडस्थ पछी पदस्थ अने छेवे उपातीत अवस्थाने आ स्वावनमां अनुसरे छे. तिर्थंकर भगवान केवग्नान पामे ते घेलासांनी तेमनी संघणी अवस्थाना चितनने पिंडस्थ भावना कडे छे: सर्वज्ञ थया पछीना स्वरूपतुं चितन ए पदस्थ भावना छे अने सकल कर्मरहित थहने सिद्ध युद्ध थया तेतुं चितन ए उपातीत भावना छे. महर्षि नंदिषेषु प्रथम पिंडस्थ भावना भावतां गाथा ६-१०-११-१२ मां उक्त तीर्थंकर (अजितनाथ अने शांतिनाथ)नी याजराजेश्वर अवस्थातुं चितन करे छे. आ प्रभाणु राजराजेश्वरनी भावना हर्या पछी गा. १३ अने

१४ मां अन्ने तिर्थंकरोनी भडामुनि तरीके भावना करे छे वे पिंडस्थ भावनानो एक प्रकार छे. पिंडस्थ भावना कर्या पछी महर्षि नंदिषेषु अन्ने तिर्थंकरोनी गा. १५-१६-१७-१८ मां पदस्थ भावना करे छे. अने तेमां तेमना अलौडिक इपनो चितार रजु करे छे. गाथा १८-२०-२१-२२-२३-२४ मां अन्ने तिर्थंकरोनुं हेवाधिहेवत रांगांधी दश्य रजु करे छे. अन्नेने केवणान थसुं छे अने तेमो तीर्थंतुं प्रवर्तन करी रहा छे ते समये नविष्णोनो समुह, दृश्य इषेशादि हेवो अने नरेन्द्रो अन्ने तीर्थंकरोना दर्शन उरवा आवे छे अने तेमनी रुति, पूज्ञ करीने कुट्टृत्यता अनुसारे छे. आकाशना देवो पणु जारी संख्यामां ते वर्षते एकत्र थाय छे अने अन्ने तीर्थंकरोने प्रणाम करे छे. वणी सुकुम संघ पणु केगो थहने अन्ने तीर्थंकरोने प्रणाम करे छे. गा. २५-२६-२७-२८ मां हेवीओ पणु अन्ने तीर्थंकरोने वांदन करवाने आवे छे. अने ते वर्षतातुं दश्य महर्षि नंदिषेषु रजु करे छे. गा. २९-३०-३१-३२ मां हेवीओ असंख्य वाकिंत्रो साथे नुत्यं, गान वगेरे करे छे त्यारे अन्ने तीर्थंकरोनी वीतसागतातुं अनुपम दश्य महर्षि नंदिषेषु रजु करे छे. गा. ३३-३४-३५ मां तेमो अन्नेना शरीर पर नजर करे छे अने शरीर पर अनेक उत्तम लक्षणां जुओ छे. पछी हर्षनशी, ज्ञानशी, चारिवशी ते अन्नेमां महर्षि नंदिषेषु जुओ छे अने अन्ने तीर्थंकरो जिद्धो छे तेवी उपातीत भावना करे छे. गा. ३६-३७-३८ मां आस्तवनने सुंदर दीते भजुनारा भज्तोने हर्या पमाडो मने अथंत आनंद आणो अने उत्तवनना चांलग्नाराज्ञोने सुष्ण-समृद्धि आणो एवी अक्षिलापा महर्षि नंदिषेषु व्यक्ता करे छे. आ स्तवन गानार अने सांलग्नारना उपसर्ग, दोग, पाप वगेशेने हूर करे छे अने तेमने शास्त आप छे. •

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

तापयनी एक अव्यय, अज्ञा भरी लही दोखां
मनिहरियेत्वा, जेमतुं च नाम हः
देवयु ग्राहीति ग्राहीति, उक्ति द्वया,
तप्यु धर्याद् दस्ती ज्ञाये क्रमे हैं.....१५०
★

१२ अप्रैल १९४८ विदेशी भाषा के मामूली वाक्यों की संख्या का गणना करने के लिए इसका उपयोग किया जाता है।

અદ્વાચર્ય

લેખક : શાષ્ટ અતુભૂજ નેચં

અદ્વાચર્યનો અર્થ આત્મા સમીપ વિચચું અથવા આત્માની ઉપાસના કરવી એમ થાય છે. અદ્વા એટલે આત્મા અને ચર્ચા એટલે ચર્ચા-કિયા. જે લુધન ચર્ચા અથવા કિયા આત્માતું હિત કરનારી હોય તે અદ્વાચર્ય. આ તાત્ત્વિક અર્થ છે. પણ વ્યવહારમાં અદ્વાચર્ય એટલે વીર્યની રક્ષા કરવી એમ અર્થ થાય છે. જેણે મન, વચન, કાયાથી શુદ્ધ અદ્વાચર્યનું પાલન કરી વીર્યની રક્ષા કરી હોય તેવા પુરુષનું તૈનીગળ સામજ્ઞી અપ્રતિમ હોય છે. શરીરનો રાની વીર્ય ગણણાય છે. શરીરનું પોષણ ધારણું કરતી સાતે ધાતુઓનું વીર્ય સાચભૂત સતત છે. સંસારમાં આત્મા શરીરને આશ્રયી રહે છે. આત્માની સર્વ પ્રવૃત્તિ મન, વચન, કાયાના યોગડું શરીર મારદેત થાય છે. તે શરીર સુદૃઢ અણવાન હોય તેમ લુધન બાપાર વધારે સારી રીતે ચાલે છે. એટલે અદ્વાચર્ય-પાલનથી વીર્યની રક્ષા કરવી તે આત્માની પણ રક્ષા કરવા જરૂરાદ છે. તે વીર્ય રક્ષા માટે વિષય સેવન વગેરેનો મન, વચન, કાયાથી ત્યાગ કરવાનો છે. તેવા ત્યાગ સિવાય અદ્વાચર્ય પાલન થઈ શકે નહિ. તેથી જૈન પરિલાલામાં મૈશુન ત્યાગને અદ્વાચર્ય કહેલ છે. પણ મહા-પ્રતામાં મૈશુન ત્યાગ અથવા અદ્વાચર્ય પાલન મહૂત્વનું વત ગણણાય છે અને તે ચારિનો અતિ અગત્યનો લાગ છે. આ અચાર્યભૂમિના ફરેક ધર્મ પ્રવાત્કો અને તત્ત્વચિંતકોને અદ્વાચર્યના મહિમા વિશે ધાર્યું કહેલ છે. અદ્વાચર્ય સર્વ વરોમાં શિરોમણી વત છે. તે જ ઝાપિ, મુનિ ચંદ્રમાં જે શુદ્ધ અદ્વાચર્યનું પાલન કરે છે. અદ્વાચર્ય પાલનથી મનુષ્ય નિરોગી, દીર્ઘાયુષી તેજસ્વી શરીર ધારણ કરે છે અને ધારણું કામ કિન્દુ કરવા શક્તિમાન થાય છે. કોઈ પણ યોગ જિદ્ધ માટે અદ્વાચર્ય પાલન

આવશ્યક છે. મંત્ર જપની સફળતા અને યોગ વિદ્યા કંદિક સિદ્ધ અદ્વાચારીને પ્રાપ્ત થાય છે. અદ્વાચર્ય ચારિનો પ્રાણ છે, મોશ સાધનાનો અનન્ય ઉપાય છે.

હું મૈશુન ત્યાગ અને અદ્વાચર્ય પાલનના આટલા થાય મહૂત્વ પાણી રહેલ રહ્યાને વિચાર કરીએ. ફરેક સંસારી લુધ આત્મા અને પુરુષના કર્મજન્ય સંયોગથી જનેલ છે. તે અનાદિ કાળથી ચાલ્યું આવે છે અને મોશ પ્રાપ્ત કુદ્ધી ચાવે છે. કોઈ પણ ગમે તેવા નાના સૂક્ષ્મ કે મોટા ફરેક લુધને શરીર હોય છે. તે સાથે ફરેક લુધને પોતાના લુધિતચ અંગે આહાર, ભય. મૈશુન, પરિઅહ એ ચાર સંસાર અવશ્ય હોય છે. લુધન ધારણ માટે આહાર જરૂરી છે અને તે લુધ સતત અહણ કરે છે. શરીર પણ એક પરિઅહ છે. શરીરના ધારણ પોષણ અને ખીજ બોગ ઉપકોણ માટે લુધ વસ્તિસ્થાન, ધન, માલ, મિલકત, વિગેરના પણ પરિઅહ કરે છે. લુધ માત્રને પોતાના લુધન પ્રાણ અત્યંત વહાલા છે. તે લુધન પ્રાણનો ધાત કરે તેવી કોઈ પણ વાતનો લુધ સતત ભય જોવે છે. તે બધો સંજ્ઞાલાભમાં આત્માને શરીર સાથે સંવસ્થ કરનાર મૈશુન-ભાવ જૌથી મોટી જાંસા છે. આત્માતું શરીર સાથેનું તાહાત્મય મૈશુનલાભથી થાય છે અને તે મિથ્યાત્મ માઝેક સંસારનું મૂળ ખીજ કરાણું છે. મિથ્યાત્મ પારણું મૈશુનનું પૌરુગતિક ભાવની સતત વાગ્ના રહે છે અને મૈશુન કિયાથી અરસ્પરસ પુરુગળાનું જેડાણ થાય છે. આહાર એ શરીરની ભૂમનું હોય છે પણ તને મિથ્યાત્મ મોહ સાથે ચીમો જાંબંધ નથી. મૈશુન કોઈ શરીરની ભૂમનું નથી. પણ મિથ્યાત્મ મોહવાસિત લુચોની કરી કરી ઉત્પત્તિ થાને સંસાર સર્જન માટે એક ખીજના પુરુગવોના.

Reg. No. G 50

परस्पर आकर्षण जोडाणु त्रृप्य मैथुन किया छे. ते मैथुन लाव शारीरशास्त्रीओ माने छे तेम आहार माझक डोई शारीरिक भूम कारणे थतां नथी. पणु पुरुषेह, स्त्रीवेद, नमुनाकवेहना अंड प्रकारना भोड अथवा नवतिथ वाचनाना कारणे थाय छे. तेथी शारीरशास्त्रीओ तेने Sexual hunger नवतिथ भूम नहि पणु Sexual instinct नवतिथ वृत्ति वाचना क्षेत्र छे. आहार संज्ञात्रृप्य भूम अने मैथुन संज्ञात्रृप्य भोड वाचना वच्ये ए लेह आस समजवा वेवो छे. मैथुन शण्ठ जोडाणु संघेग वाचक छे. आत्मातुं पुढगल साथेतुं जोडाणु भित्यात्वथी थाय छे. लुवना संसार भवपरंपरातुं भूम भित्यात्व अथवा लुवने पौद्वगलिक लाव छे. जेमां मैथुनलाव नवतिथवाचना महत्वने लाग लज्जे छे. अने ते हेव मतुष्य नारक तीर्थं या चारे गतिमां अने सूक्ष्म बाहर गोडेन्द्रिय थी पंचनिधि वित्तिना संसारी सर्व शुद्धेमां छेय छे. [भित्यात्व माझक मैथुन लाव लुवना संज्ञारचक्तुं, सुष्टि सर्वनतुं, लवपरंपरातुं भूम धीज उप्य कारणे छे. धीज वधी संज्ञाओ करतां मैथुनलाव सौथी वधारे जोरहार भित्यात्ववाचित संज्ञा छे.

उपर मुज्ज्य मैथुन लावथी संसार वृद्धितुं लाव भ्रमणुं कारणे समजवा पधी तेमांथी मुक्त थवा अने अद्वाचर्या पाणवा मैथुन त्यागातुं महत्व समजशे. अने मैथुन उप्य पौद्वगलिक लावथी छूटवा अने आत्म शुद्धि विकास अने भोक्त आधना माझे अद्वाचर्यातुं महत्व समजाशे. ते माझे हरेक धर्मां अद्वाचर्य व्रत पालने महत्व अपायेल छे. पणु जैन धर्मां आचारमां चारित्रिना प्राणउप्य ते व्रतने सौथी विशेष महत्व अपायुं छे. कारणे लेतुं अद्वाचर्य अंडित थाय तेतुं धीजुं डोई व्रत टके

नहिँ अने ते आथे अडिंसाठि धीज हरेक व्रत अंडित होमित थाय तेवो नियम छे. तेथी साधुं साध्वीना संयम पालन माझे अद्वाचर्यने निरुपवाढ व्रत क्षेत्र छे. धर्मना प्रशस्त कार्यालयासद अध्यवीठ तरीके धीज व्रतोनो लाग निकाली लेवाय पणु अद्वाचर्य व्रत पालनमां डोई अपवाहने स्थान नथी.

उपर मुज्ज्य अद्वाचर्य व्रत पालन अने मैथुन त्यागातुं महत्व समजवा पधी तेना पालन संबंधी विचार करीमे. अद्वाचर्यातुं महत्व जेमनी आत्मवद्धी धर्मद्रष्टि विकासी छे तेवा मतुष्यो अने समक्षित होवोने ज समजवा छे. पणु ज्ञानपूर्वक मैथुन त्याग अने अद्वाचर्यातुं पालन इतना मतुष्यो ज करी शके छे. देवगति ए सोज लूमि छे अने तेचोने सतत अविरतिना उद्य छेय छे. तेमना वैकिय शारीरनी शथना ज शेवी छे के तेचो डोई विरतिना पञ्चयात्रु व्रत नियम पालन करी शकता नथी. पणु तेचो समजे छे ते देवगतिना उच्च प्रकारना सुख हानाहिक पशेपकार प्रवृत्ति अने संयम धर्मना पालनथी तेमने भजेल छे. पणु देवगतिमां डोई संयम धर्मातुं पालन शक्य नथी अने संयम धर्मां तपश्चर्या उपरांत अद्वाचर्यानी मुण्यता छे. अने तेतुं पालन मुण्यते मतुष्यो ज करी शके छे. अने तेतुं मतुष्य लवमां ज संयम पालनथी शाखेत सुख उप्य मोक्ष प्राप्त करी शकाय छे. समक्षित होवो ते ~~प्राप्ति असर्वात्मानु~~ अने लेणे छे. तेथी अद्वाचर्यानी ~~प्राप्ति असर्वात्मानु~~ मुण्यता छे तेवा संयम धर्मातुं सर्व श्रेष्ठ पालन करनार तीर्थं कर लगवांतो अने धीज साधु संत महात्माओने ते समक्षित होवो उद्यना खरा लक्षित लावथी नमस्कार करे छे.

(कमशः)

प्रकाशक : दीप्यंद लुवणुलाल शाह, श्री जैन धर्म प्रसारक सभा-लावनगर

मुद्रक : गीरधरलाल कुलचंद शाह, साधना मुद्रणालय-लावनगर