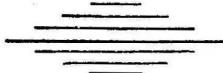


मोक्षार्थिना प्रत्यहं ज्ञानवृद्धिः कार्यां ।

श्री जैन धर्म प्रकाश

प्रेषण



पुस्तक ८४ मु
अंक ३
५ जन्युअरी



वीर सं. २४६४
वि. सं. २०२४
छ. सं. १६६८



स्व. श्री हुंवरलभाई आणंद
जेमनी २३मी पुष्यतिथि
प्रेषण शुह ११ना दोज उक्तवामां आवश्ये.

प्रगटकर्ता :
श्री जैन धर्म प्रसारक सभा :: भावनगर

શ્રી જીન ધર્મ પ્રકાશ :: ૧૫ ૮૪ મુ :: વાર્ષિક સવાજમ ૫-૨૫
પાસેજ સહિત

અનુક્રમણિકા

- ૧ શ્રી વર્દ્ધમાન મહાવીર : ભાણે-કૈખાંડ : ૨૭ (સ્વ. મોહિંદી) ૧૩
- ૨ ૧૫ અને ધ્યાન : (કૈખાંડ ૧૩) (દીપચંદ લુચણુલાલ શાહ) ૧૭
- ૩ કર્મ સિદ્ધાન્ત અંગે પ્રશ્નાવિશ્વો (શ્રી હીરાલાલ ર. કાપડીઆ) ૨૧
- ૪ અવિષ્યવાણી (શ્રી મોહનલાલ ચુનીલાલ ધામી) ૨૩

પૂજન ભણુવવામાં આવશે.

સ્વ. કુંવરલુલાઈ આણુંદળની ત્રૈવીસમી પુષ્ટયતિથિ નિમિત્તે પોષ શુદ્ધ ૧૧ ને
શુરૂવારના સવારના દશ કલાકે સલાના મહાનમાં પ્રભુજી પદ્ધરાવી શ્રી પાર્વિનાથ પંચકદ્યાણુક
પૂજન ભણુવવામાં આવશે તે સલાસદ બંધુઓ પદ્ધારશે.

સ મા લો ચ ના

(૧) શ્રીમહુ રાજચંદ્ર શતાભિદ્ર સમારક અંથ અદોત્તર શતક પ્રકરણ “અંધાતમ
રાજચંદ્ર”—કૈખાંડ : ડૉ. ભગવાનદાસ મનસુખલાલ મહેતા એમ.બી.બી.એસ. મૂલ્ય
ડા. ૭-૦. પ્રકાશક : શ્રી પરમશ્રુત પ્રલાષક મંડળ. પ્રાસિસ્થયાન : શ્રીમહુ રાજચંદ્ર આશ્રમ,
અગાસ. પોસ્ટ, એરીઆ. વાયા આણુંદ.

પુષ્ટયશૈક પુરુષ રાજચંદ્રનું તેમના શુણગણુ ગૌરવને અતુરૂપ ચચિત્ર સંકીર્તનરૂપ
સમારક રવતો આ શ્રીમહુ રાજચંદ્ર શતાભિદ્ર સમારક અંથ-અંધાતમ રાજચંદ્ર એક સો
આડ પ્રકરણુમાં આદેખવામાં આપેલ છે. આ અંધાતમ રાજચંદ્ર અંથ શ્રીમહુ રાજચંદ્રના
સુષ્પયણુ અંધાતમ ચરિત્રનું અલેખન કરે છે. અને એમની આત્મહથા વિકાસનું દર્શન
કરાવે છે. અંધાતમ રાજચંદ્રના સુષ્પ એ વિભાગો પાડેલ છે : (૧) પૂર્વિર્દ્ધ અને (૨)
ઉત્તરાર્દ્ધ. વળી પૂર્વિર્દ્ધના ત્રણ વિભાગો પાડેલ છે. વિભાગ પહેલામાં અંધાતમ લુચનની
પૂર્વ ભૂમિકા આપેલ છે.

વિભાગ થીજ અને ત્રીજામાં અંધાતમ લુચનનો તથકો આપેલ છે. ઉત્તરાર્દ્ધના પણ
ત્રણ વિભાગો પાડેલ છે. તેમાં અંધાતમ લુચનનો થીજે તથકો એ ભાગોમાં આપેલ છે
અને ત્રીજ વિભાગમાં અંધાતમ લુચનનો ત્રીજે તથકો આપેલ છે.

આ વિશ્વની વિરલ વિભૂતિએ પોતાના ચરિત્રથી અને કવનથી જગતને જે આતમ-
વેલવંતું હાન કર્યું છે તે અનુપમ છે. આ અંથ વાંચવા, વિચારવા અને મનન કરવા યોગ્ય છે.

શ્રી રાજ હૃદ્ય પ્રવેશિકા અથવા માર્ગોપહેશિકા—સંપાદક : શ્રી લુચન-મણુ સહ-
વાચનમાળા ટ્રેસ્ટ. કિંમત ડા. ૧-૦૦. પ્રાસિસ્થયાન : રાજકમલ જ્ઞેલર્સ, અંભાત.

(અનુસંધાન ટાઇટલ પેજ ૩૩ ૭૫૨)

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

પુસ્તક ૮૪ સું
અંક ૩

પોષ

વીર સં. ૨૫૭૪
વિકાસ સં. ૨૦૨૪

શ્રી વર્ષમાન-મહાવીર
માણસ ઉલ્લે : લેખાંક : ૨૮
દેખાં : સ્વ. માતીચંદ ગિરબરલાલ કાપડિયા (મૌજિક)

પ્રકારણ રૂર મું

વીરનો ગૃહસ્થાશ્રમ : (૮)

મહાવીર ખાવા-ગીવામાં બહુ ભર્યાદિત હતા. આજે કેરળી વસ્તુ ખાવી છે, કેરળી લીલોતરી ખાવી છે તેના નિર્ણય પોતે સ્વારે જ કરી લેતા અને તેના સંબંધમાં ડોઈના મત જાણવાને વિચાર પણ કરતા નહોતા. તેઓનો નિયમ સાતમા વતને અંગે ધારતા અને વે નિયમ એકલા સ્વતઃ ધારતા તેને મજબૂતપણે વળગી રહેતા, એટલે રસોઈંતિયાર કરનાર આજે શું રસોઈ બનાવવી છે તેની જ વાત પૂછતો, પણ આજે શી રસોઈ બનાવવી છે અથવા ઇલાણી રસોઈ બનાવશું કે કેમ? એવો સવાલ જ કરી પૂછતા નહિ. કારણું તે વે વસ્તુ આજે ખાવાની છે તેનો નિર્ણય તો વર્ષમાનકુમારે સવારથી જ કરેલો હોય અને રસોઈંતિયાર કરનાર વે ચીજ બનાવવાનું ધારે કે સ્વયં તે ચીજનો મહાવીરે તે દિવસે તાગ કર્યો હોય તે બનવાને હોય, તેથી સ્વયના ડોઈપણુ પ્રકારની કરવાની રસોઈયાને ધૂષ્પતી જ કરવાની કે સવાલ-જવાબ કરવાની જરૂરીઆત પડતી જ નહિ.

અને આ નિયમો આગળથી ધારી રાખવાથી અને સાંકે તે સંશોધનથી પોતાની જત ઉપર રૂપુણ ત્યાગ બરાબર આવી જય છે. દોગીતા એ ચામાન્ય લાગતા નિયમો પરિણામે ધ્યેણી લાલ કરનાર નીવડે છે અને ભવિષ્યમાં

ને સર્વ સંગનો મહાત્યાગ કરવાનો છે તે આગદી ભૂમિકા તરીકે સારું કામ આપે છે. એનાથી ત્યાગની ભૂમિકા બહુ સારી રીતે તૈયાર થાય છે અને તે માટે એ શિક્ષણ-ભૂમિકાનું સુંદર કામ જનને છે. અભ્યાસ અને વૈશળ્ય એ ત્યાગની પૂર્વ ભૂમિકામાં બહુ સુંદર અને શિક્ષણીય ભાગ જનને છે અને મહાવીર આ ભૂમિકા સિદ્ધ કરી પોતાનું એજસ ભતાવી આપ્યું હતું અને સર્વ સંગ ત્યાગ તેઓશ્રી સહેલે કરી શક્યો અને તેનો ભાગ પણ સારી રીતે લજવશે એમ આ રસ્યા ત્યાગથી ભતાવી આપ્યું હતું. આ નિયમો ધારવાની પદ્ધતિ એ પણ સર્વ સંગ ત્યાગને માટે શિક્ષણભૂમિકાનું કામ કરે છે અને સર્વ ગૃહસ્થને પોતાની જત પર એકનાતનો કાળું આણું છે અને ઉચ્ચ નરભૂમિકા પ્રાપ્ત કરવી હોય તે સર્વ પ્રાણીઓ એ ભૂમિકાને આ રીતે અભ્યાસ તો જરૂર પાડવો હોય, કારણું કુચો ભતાવી રાની આ જ રીતિ છે. આ ચૌદ નિયમો આ રીતે સાધુપણુંની પદ્ધતાત ભૂમિકા હોઈ આચ ઉપયોગી છે અને તેની ટેવ પાડવાની પ્રયોગ સુભુદ્ધ ગૃહસ્થની ઇરજ છે.

અને વર્ષમાનકુમાર તો ખાવાની ભાખતમાં પણ નિર્વેચ હતા. તે તો અલ્યાંત ભર્યાદિત ચીજે ખાતા પીતા હતા અને ધારીબાર તો આખા દિવસમાં ત્રણ કે પાંચ જ વસ્તુ ખાવાની ધારતા હતા, આથી રસોઈનું કામ ધણું ભર્યાદિત થઈ જતું હતું. પ્રાણીઓ અને

(૧૪)

कैन धर्म प्रकाश

[पृष्ठ]

કરાણો ખાય છે અને સ્વાહ કરે છે, પાર વગરના અથાષુાએ તૈયાર કરાવે છે અને ચેટમાં આપો વખત ખાવાનું કામ ચલાવ્યા જ કરે છે તે સર્વથી વર્ધમાનકુમાર હુર જ રવા. એમને કોઈ વાતનો શોખ નહોતો અને ખાવાની ખાખતને કદી મહત્વ આપતા નહી અને તે વાત જરૂરી છે એમ માનતા પણ નહી. આથી સંયમી જીવન તેઓએ પ્રથમથી જ વિકસવર કર્યું હતું અને નિર્દ્દાર્થ રાજ અને નંદિવર્ધન જુદે જુદે રોણે લોજન કેતા હોવાથી અને વર્ધમાનનો હેઠળ તંડુરસ્ત હોવાથી આ સંબંધમાં ચર્ચા કરવાનો પણ કર્તી પ્રભાગ પડતો નહી. તેઓ સંયુક્ત કુદુંબમાં માનતા અને બધું સંયુક્ત જ રહેતું, પિતાથી કે મોટા ભાઈથી જુદા થવાનો વર્ધમાને કદી સંકલ્પ પણ કર્યો નહોતો, પણ રોણાં તો સર્વના જુદા હતા. તેઓ માનતા હતા કે જુદા થવાની કે સંયુક્ત કુદુંબને તોડવાની જરૂર નથી, પણ ચોતું પોતાની સગવડ પ્રમાણે રોએઈ જુદી બનાવી સંયુક્તતા નભાવવા લાયક હતી.

અને આ વિચાર આ સ્વાતંત્ર્યના નવાયુગમાં પણ વિચારવા લાયક છે. બનતા સુધી તો સંયુક્ત ભાવના માનનારે સાથે જમબું, એક રોણે જમબું એ વધારે સુચોયં છે, પણ અનેક કામ ધંધાને અંગે એ અનુદ્રગ ન હોય તો રોણાં જુદા રાણી સંયુક્તતા જગત્વી રાખવી એ ચોયં છે. મિલકત સંયુક્ત રહે અને છતાં રોણાં જુદા થાય અને સંયુક્ત કુદુંબના દેશક સભ્યની ખાસીયત પ્રમાણે અંગત સગવડ જળવાય એ રીતિને અંગે મધ્યમ માર્ગ આદરી જરૂરી વખતે બીજા સંયુક્ત સભ્યોની ચાહ અને મદદ મેળવવા એ બની શકે તેવું છે, અને રોણાં જુદા થવાથી અનેક સભ્યોની પોતપોતાની સગવડ જળવાય છે, પણ અન્યારે સંયુક્તતાને તોડી નાખવાનો જે પવન દેલાયેલો છે તે ચોયં નથી. સુખ હુદાખમાં ભાગ કેનાર ભાઈ કે વડીલ વર્ગ

આસ કરીને માતા પિતાની મદદ મેળવવી તે બધી રીતે ડિનકારક છે અને સંયુક્ત કુદુંબની એ ભાવના નભાવવા જેવી છે. કમતરીને રાજ્યના કાયદા સ્વાતંત્ર્યવાહને મદદ કરે તેવા થતા જય છે, તે સંયુક્ત ભાવને તોડનાર હોઈ અંતે સંયુક્ત ભાવને વિનાશક છે સંયુક્ત કુદુંબમાં તો એથી શક્તિ કે આવડતવાળા પણ પોતાય છે, પણ એ ભાવના આ આવડતના ઘણ્ય કેરકારના સુગમાં ચાદુ રહેવી એ ભારે વિકટ કામ છે. છતાં પણ વિચાર કરીને ચોયં રીતે આ સંયુક્ત ભાવનાને નિભાવવી જોઈએ અને તેને પ્રચાર આપવો જોઈએ એ જરૂરી લાગે છે. વર્ધમાનકુમારે તો એ ભાવના આજીવન નભાવી. તે કદી માતાપિતા કે વડીલ બંધુ નંદિવર્ધનથી જુદા થયા જ નહી, એટલું જ નહી સંયુક્તભાવની પોતાને તેમણે જરૂરી આત માની તે બન્ને ભાઈઓ વચ્ચેના સ્નેહને અંગે આગામી પ્રકરણું જોઈશું. સંયુક્તભાવને અંગે વર્ધમાનના આવા વિચારો અને વર્તના હતી, પણ જૂના બનાનાના સર્વનો આવો જ વિચાર અને વર્તન હોય છે તે જણી હુદે આપણે વર્ધમાનના ગૃહસ્થ જીવનના ધીજ પ્રસંગે જોઈએ.

વર્ધમાનકુમારે રાજકાજ તો કર્યું, પણ નકામી વાતો ન કરી, વાતો ચાર પ્રકારની છે: રાજકથા, દેશકથા, સોજનકથા અને ક્રોકથા. રાજ્યમાં આવી ઉથલપાથલ થવાની છે, પડજેને રાજ ચઢી આવવાનો છે, કોઈ વિશકરી સરદારે મોટો બળવો કર્યો છે અથવા ફ્લાણો. માણુસ હિવાન પહે ચઢવાનો છે, આવી આવી રાજ સંબંધી વાતો કરવી અથવા રાજ કાચા કાનનો છે કે મતુ (સહી) મારનાર છે, રાણી કે ગોલાનો વશ છે એવી એવી વાતો કરવી તે સર્વનો રાજકથામાં સમાવેશ થાય છે. અમુક દેશનો રાજ ચઢી આવવાનો છે, બીજ દેશમાં અમુક ઉથલપાથલ થવાની છે એવી એવી નકામી નિર્ણયક વાતો કરવી તે સર્વ દેશકથા કહેવાય છે. આ કાળમાં દેશમાં બનતા

अंक ३]

श्री वर्धमान-महालीर

(१५)

भनावेनी वात करवा अथवा अप्पारमां वांचेला भनावेनी वातो करवी तेवी सर्व-कथाएँ डे उद्देश्ये हेशकथा कडेवाच छे अने लोजन संबंधी कथा करवी, अमारा वीलोअंतो वसु धारा धीना जमण आयां हतां के हेश तेडां कथां हतां एवी अथवा आजे रसोई केवी बनी छे के भनाववी छे ते संबंधी वातो करी विगतो यीनने जप्पाववी ते सर्व लोजन कथा अथवा सुक्ता कथामां आवे छे अने डैर्क खीने धारपती कडेवी, डैर्हने मुग्ननयनी कडेवी. डैर्कसारां पगवानी छे एवी एवी वातो करवी अथवा तेना चालचलतना वपाणु करवा के कवेषोडवी ए सर्वने खी-कथा कडेवामां आवे छे. महालीरवामी-वर्धमानकुमारे तो आ चारे प्रकारनी वातो करी करी ज नहि. एतो हुनिया एमने एम चाली रही छे एम भानता हता अने तेमने भित्रो न हेवाथी आ कथा करवानो प्रसंग पषु आवतो नहेतो. तेओ तो सर्वसंग कथारे थाय अने भात पिता कथारे हूर थाय ते विचारमां ज हता, तेथी वातो करी करता ज नहि अने आ चारे प्रकारनी कथा करवानो तेमने प्रसंग ज पडतो नहि. नडाभा गप्पा-सप्पा भारवा ते तेमनी रीत हती ज नहि अने तेथी तेमहे आवी अनर्थकारी कथाए। पोताना शुभनमां डैर्क पषु प्रसंगे करी नहि. तमनुं स्थान पषु एवुं हतुं के तेओने आवी वातो करवानो समय भगतो ज नहि अने करी रात्रे के तडेवारने हिवसे समय मणे तो ते समयनो डृप्येग सामायकमां करता, पषु नडाभी अर्थ वगरनी वातो करवामां तेओ पोतानी शक्ति करी वापरता ज नहि. आवा भितलाखीने पषु दोडो एवी वात करवावा आवता नहि अने ते कारणे तेमहे चार विकथा करवानो प्रसंग हाथमां पषु लीधो नहि अने आ रीते तेओ अनर्थहंडमांथी अची गया. दोडो एरवा रस्ती वातो करी छे अने लाइवामां केयलुं धी नाणखुं के आज

मेहनथाण भनाववो के ज्वेणी करवी बरेवो वातो एरेला रस्थी करे छे के कांઈ वात नहि, पषु वर्धमानकुमारे एवी गप्पा जप्पानी वातो कही करी ज नहि अने तेमनी पासे ते संबंधी विकथा करनारहुं वर्तुं कही नाम्युं ज नहि.

वर्धमानकुमारे तो श्रीघोषानमां आदिसे लय, त्यां अनेक तुमारा पडेला होय तेना निकाल करे अने अनेकनी अरलु संक्षणी तेना निकाल करे अने राज्यमां डैर्ह जगाए शांतिनो लांग थथो नथी के थवानो नथी ए जुओ अने रात्रे के हिवसे समय मणे लारे सामायक करे अने एकदरे शांतलुवन गाये.

तेओ प्रियदर्शना साथे पषु भर्यादानी अंदर वातो करता. तेमां पषु उत्कर्प वषे तेवी वातो करता होय. भूर्ख प्रेमला प्रेमदीना जेवी अर्थ वगरनी वातो करी न होय. राजवैष्णवी प्रियदर्शनाने वस्तुनी तो एंथ हती ज नहि अने तेने के लोइए ते लावी आपवानो स्थायी हुकम करी राज्यो हुतो; तेथी तेमने ए संबंधी तो वातो करवानो डैर्ह प्रसंग ज आवतो न हतो अने ज्यारे तेओ भगता त्यारे आनंद-उत्साहनी अने उत्तेजननी वातो ज करता. खी-पुरुषने वस्तुओने अंगे अनेक लतना वांधा पडी लय छे. पषु वर्धमानकुमारमां राजतेज होइ, तेओ आवा प्रसंगथी हूर ज रहेता अने प्रसंग आवी पडे तो तेमां लाग न केता अथवा मौन रहेता हता.

आ मौन रहेवानी तेमनी पद्धति खून विचारवा अने अनुकरणु करवा योग्य छे. व्यवहारमां भाष्यत्र बोद्धीने बहु अगाडे छे, पोताने लागतुं वणगतुं पषु न होय, के मां पोतानो स्वार्थ डैर्क प्रकारनो सधातो न होय त्यां पषु भाषुस योद्योल करे छे अने योद्योवानी पोतानी शक्तिनो हुडप्येग करे छे. के वस्तु के वात अथवा पुरुषथीय पोताने कांઈ लागतुं वगगतुं न होय तेमां माथां

(૧૬)

જૈન ધર્મ પ્રકાશ

[પેન્દુ]

મારે છે અને સમજુને કે સમજથા વગર વાતને ડોળી નાખે છે. આને બદલે પોતાને કે રાજ્યને લાગે વળગે તેવું ન હોય તેવી વાત સાંભળવી જ નહિ, સમજવાનો પ્રયત્ન જ ન કરવો અને બનતા સુધી કાંઈ પણ બોલવું નહિ અને મૌનધારી રહેવું એ શક્તિમાં વધારે કરે છે અને પ્રાણીનું પોતાનું મૂઢ્ય વધારે છે, અને નહીં બોલવાથી માણુષ માણુસગંધો કે મિજલુ છે એવું એને માટે ધારવામાં આવું નથી, પણ તે સંચયમી છે અને વિચારક છે તેમ ધરાય છે. વર્દ્ધમાનનો સંખ્યમ લગભગ સર્વ બાળતમાં હતો, તેઓ પોતાની સ્ત્રીના સંબંધી વાતા કદી કરતા જ નહિ, પણ થીજુ કોઈ પણ બાળતમાં વગર વિચાર્યું કદી વિના કારણ બોલતા જ નહિ અને તેમનો વાળી સંખ્યમ તો હાખલાડું થઈ પણો હતો. તેઓ સમજમાં ભાગ કેવા જતા જ નહિ, જ્યાં નિરસ્થક વાતો તેમાં ભાગ કેવા જતા નહિ અને પોતાને માથે એ વડિકા (પિતા અને રોટાભાઈ) હોઈ તેમની હાજરીની જરૂર પણ પડતી નહિ. આ પરિસ્થિતિને લઈને તેમનો લાઘાસંખ્યમ અજાય પ્રકારનો હતો, પણ તેઠેથી જ અતુકરણીય હતો. તેઓ લાઘાસંખ્યમ રાખતા હતા તેથી તેઓના સંબંધમાં ટીકા કરવાનું કે સાચું ભરાય બોલવાનું હોડેને પણ કારણ મળતું જ નહિ અને ખાય કરીને પોતાની સ્ત્રી સંબંધી વાતનો તેઓ કદી ઉચ્ચારતા જ નહિ. તેમનો અને પ્રિયદર્શનાનો સંબંધ કેવો છે તેની તો તેઓ કોઈ અન્ય પાસે કદી વાત જ કરતા નહિ અને પોતાની જ સ્થિતિ હોય, જે સંબંધ હોય તે મનમાં જ સમજતા, અન્ય સ્ત્રીઓ સંબંધમાં તો તેમણે કદી વાત કે ઉચ્ચાર કર્યો જ નહિ અને આ તેમનો લાઘાસંખ્યમ બહુ જ વખ્ચુટો. તેઓ તો જન્યારે કાંઈ આત્મિક વિચારણા ચાલતી હોય કે ચર્ચા ચાલતી હોય તેમાં જૂદી પડતા અને તેથી વાતમાં ઝૂગ રસ કેતા અને

પોતાને તેવી બાળતમાં રસ છે તે બતાવતા, તેમની આવી વદણુને લીધે તેઓ નાની વયથી નાના સંત તરીકે પ્રસિદ્ધ પામ્યા હતા.

વર્ધમાનકુમારે જમણુ પછી તે જાતિનુ હોય કે સંધનું હોય તેમાં જમવા માટે કરી જતા જ નહિ અને આ તેમના વદણુને લઈને ર્યાર થદેવી રસોઈ ચારી હતી કે ભરાય, મૌળી હતી કે વધારે સીરી હતી એવી એવી વાતો કરી કરવાની ટેવ જ પડતી નહિ અને સંધના જમણુમાં પણ ન જવાની તેમની વદણ પર કાચિત ટીકા થતી, પણ તે સકારણ હોઈ તે ટીકા તેઓ સહન કરી કેતા. તેઓ સંઘર્ષમણુ કે સંઘસેવાથી વિડ્રુલ ન હતા, પણ જમણુમાં ભાગ કેવાથી તેના શુણ હોથ પર જરૂર ભાગ કેવાથ અને ટ્રેડા ધ્યાનમાં પણ તેમાં પોતાની જતને સંડોવાય એ તેમને પસંદ નહોણું. તેઓ કાં તો ટ્રેડિશનના રાજકારનમાં રસ કેતા હોય અથવા તો સામાચિક લર્ડ એની ગયા હોય અને ગૃહસ્થ હોલા છતાં શ્રમણુસાહની પોતાની લાખના તુમ કરવા જણે આતુર હોય તેમ તેવાં કાર્યમાં રસ લર્ડ રહ્યા હુના અને પોતાના કામ સિવાય કદી રાજકથા કે દેશ-કથામાં પણ રસ કેતા નહીં, પણ આત્મિક વિચારણા ચાલતી હોય તો તેમાં રન્પુર્વેક ભાગ કેતા અને આવી નાની વયમાં તેઓની સાંચારિક વાતોથી વિરાગતા જોઈ ભારે આત્મિક થતું. તેમને પણ લાયા સંખ્યમનો ગડિમા સમજવતા પ્રાણી વિના કારણ બોલગોલ કરી પોતાની શક્તિ વેઢારી નાખે છે તે શક્તિનો સંબંધ કરવો જોઈએ અને શક્તિનો સહૃપત્રી કરી સારાં કામમાં તે વાપરવી જોઈએ. અને મહાવીરને પરોપકાર નેથે હોય તો આત્મિક થાય. પારકાતું કામ કરી આપતું, પારકા માટે પોતાના લાખતું બદીનાન આપતું અને રાતે બાર વાગે કે એ વાગે પણ ઉલગરો કરી પારકું કાર્ય સાધી આપતું એ પોતાની ફરજ છે એમ તેઓ માનતા અને વર્તતા હુના. (કમશા)

જ્યુ અને ધ્યાન (૧૩)

લેખક : હીપથંહ જીવણુલાલ શાહ

જ્યુ કે ધ્યાન કરનારે તપ કરવો જોઈએ. ધર્મનો સાર તપ અને જ્યુ છે કે જીવનમાં તપ નહિ અને જ્યુ નહિ તે જીવન ફેઝાગ છે. તપથી જીવન પવિત્ર થાય છે અને જ્યથી અગ્નાતા બને છે. શરીરથી તપ કરો અને મનથી જ્યુ કરો. તપ અને જ્યથી જીવન પવિત્ર અને શુદ્ધ અનશો. આત્મા અનંતકાળથી માયા, વાસ્તવા અને કર્મના સુંનેગોશી મહિન થઈ ગયેલ છે તેથી તેને પવિત્ર અને શુદ્ધ કરવાતું દરેક મનુષ્યતું કર્ત્વ છે. આત્માની શુદ્ધિનો આધાર તપ અને જ્યુ છે. તપનો અર્થ છે ચોતે ચોતાને તપાવું અને જ્યનો અર્થ છે ચોતે ચોતાને પીઠાખુલું. જેમ શરીર પાણી અને સાખુથી શુદ્ધ થાય છે તેમ આત્મા તપદ્રો પાણી અને જ્યપ્રદો સાખુથી શુદ્ધ થાય છે; માટે જીવનમાં તપ અને જ્યની જરૂર છે.

તપથી એ કર્મ આગામાની ભટી છે. પૂર્વધ્યાસો અને પૂર્વકર્માના વેગને ફાબાવવાનો કે પૂર્વ સંસકારાની શુદ્ધિ કરવાનો તપથી માત્ર એક જ ઉપાય છે. આધ્યાત્મિક ફર્દી મટાડવાતું તપથી એક રસાયણ છે.

બાધ હેખાતી ઈદ્રિયોને અને દેહને હમનની તપથી આવશ્યક છે પણ તેની આવશ્યકતા આંતર શુદ્ધ અને આંતર વિકાસની અપેક્ષાએ છે. બાધ તપથી થિતન, ચિત્તશુદ્ધિ અને ધ્યાનને ટેકો મળે છે અને આત્મરવર્ણ સમજવાની તક મળે છે.

તપથી કાચા કરમાય છે એ ભ્રમ છે. તપથી નેસર્જિક ઔષધ છે. શરીર, મન અને આત્મા એ ત્રણેને તંહુસ્ત કરનારી જરીયું તપથી છે. વૈરાગ્યવૃત્તિ અને

અસ્યાસથી તપથી સુસાધ્ય બને છે. જ્ઞાની સાધકની તપથી અહંતાની વૃદ્ધિ માટે, ગૌરવ માટે, મહત્વાકંક્ષા માટે અથવા કોઈ પૂન કે કોઈ પ્રતિષ્ઠા માટે થતી નથી; તેથી તેવી તપથી આહશ્રો તપથી ગણ્ણાય છે. તપથીમાં જ્ઞાન સાથે ધ્યાનતું સ્થાન આવશ્યક છે. ઈદ્રિયો, મન, વાણી ને સત્ય પર એકાચ કરી રાણવાની અદ્ભુત શક્તિ ધ્યાન દ્વારા જ પ્રાપ્ત થાય છે. તપના સુષ્ણુ બાધ અને અસ્યાંતર એમ એ એહ છે અને તેના પોતા વિલાગો મળી બાર લેદ છે.

તપથીના એ પ્રકાર છે (૧) આંતરિક (૨) બાધ.

બાધ તપથી ખાસ કરીને અપ્રમત્ત રહેવા માટે છે. જ્ઞારે શરીર અપ્રમત્ત અને સંચભી બને છે લારે આત્મ જિજ્ઞાસા. જ્ઞાગે છે અને ચિંતન, મનન, યોગાલ્યાસ, જ્યુ, ધ્યાન વગેરે આત્મસાધનાનાં અંગોમાં પ્રવૃત્ત થાય છે. બાધ તપથી છ પ્રકારની છે. (૧) અણુસણુ (૨) ઉણોદરી (૩) વત્તિ સંક્ષેપ (૪) રસપરિત્યા (૫) કાય કલેશ (હેહદમનની ડિયા) અને (૬) સંલીનતાઃ

આંતરિક તપથી છ પ્રકારની છે. (૧) પ્રાયશીત (૨) વિનય (૩) વૈચાવણ્ય (સેવા) (૪) સ્વાક્ષર્ય (૫) ધ્યાન અને (૬) કાયેતસર્ગ (હેહદ્યાજનો ત્યાગ).

(૧) અણુસણુ—કાળ મર્યાદિત એટલે એક ઉપવાસ કે અધિક દિન પર્યાત ઉપવાસ અને બીજુ મરણ પર્યાત એમ અણુસણુ એ પ્રકારના છે.

(૨) ઉણોદરી—એટલો આહાર હોય તે

(१८)

ज्ञेन भर्तु प्रकाश

[पृष्ठ]

पैदी अहंकारां अहंप एक कवल (डोणीया) ओछा देवा.

(३) वृत्ति संक्षेप—गुरुननी जड़ीआतो घटाड़ी (ओछामां ओछी करी नंभवी).

(४) रसत्याग—दूध, दही, धी, तेल वगेरे रसोना त्याग.

(५) काय क्लेश—आसन कायाने अप्रमत्ता राखे छे तेथी अमुक आसन राखीने ऐसवुं ते काय क्लेश कडेवाय छे.

(६) संदीनता—ओकांत के ज्यां स्वाध्याय ध्याननी अतुदृगता भणे तेवा स्थानमां आसन्तु सेवन करवुं ते संदीनता.

अख्यंतर तप

(१) प्रायाकृत—थयेका पापनुं प्रायश्चित्त देवुः.

(२) विनय—युद्धनो विनय करवो.

(३) वैथावच्य—गुरुनी सेवा करवी.

(४) स्वाध्याय—(१) वाचना देवी (२) प्रश्नो पूछवा. (३) वारंवार शास्त्रनुं अध्ययन करवुं. (४) सूत्रादिना अर्थ अने रहस्य चिंतववा. (५) धर्मकथा करवी.

(५) ध्यान—साधके आर्तध्यान अने रौद्रध्यानने त्यज्ञने धर्मध्याननुं चिंतवन करवुं.

(६) कायेत्सर्ग—कायानो त्याग करवो.

तपश्चर्चा ए आत्महर्दीने निवारवानुं अनेक औषध छे.

शरीरने निरोगी राखवा माटे तपनी जड़रे छे.

सूर्यमांधी आवता अनेक विधि किरणो भारकृत आपणे नवज्ञवन मेणवीचे छीचे. तेथी सूर्य पर आपणा आरोग्यनो आधार छे; माटे ओमासामां आसं करीने वत-उपवास करवानी जड़रे छे.

भाषुक्षनी मांहणीना भयस्थानेभां अगि यारक्षथी पूनम सुधी अने अगियारक्षथी अभास सुधीना हिवसो फर्ही माटे लारे गणवामां आवे छे. सामान्य रीते आ हिवसो फर्ही माटे लारे गणवामां आवे छे. जेम सूर्य अने चांद्रने लीये पूनम अने अभासने हिवसे लरती ओटथाय छे, ते ज प्रमाणे आपणा शरीरमां रेगोत्पादहुत तत्त्वे आ हिवसोमां वधारे प्रमाणमां उत्पन्न थाय छे.

राजेतुं कारण भण होय के आमने संबंध छे. तप आमहोपने पक्वनीने दूर करे छे. तपथी जठराजिन उद्विपन थाय छे अने ओराक लेवानी दुवि जगृत थाय छे.

भाषुक्षने योतानी नीरोगिना माटे तपु स्थितिनी जड़रे छे.

(१) दीपन (आरी भूम लागे), (२) पाचन (आपेक्षा ओराक पची लय), (३) विरेचन (ओराकनो भणहोष अहार नीकणी लय).

आ त्रेषु डियानेन व्यवस्थित राखवा माटे तप एक औषध जेवुं छे; माटे उपवास ए तपनुं उत्तम साधन छे. उपवास करनारे थाई विगतो जाणवा जेवी छे.

(१) जे हिवसे उपवास करवो होय तेना आगला हिवसे थेणुं आवुं, (२) उपवास दरम्यान छूटथी उतु पाणी पीवुं, (३) उपवास पठीना हिवसे लारे ओराक (भिट्टाक) न ल्यो, (४) उपवासने हिवसे संपूर्ण आराम ल्यो.

पंहर हिवसे एक उपवास करवाथी शारीरिक, मानसिक अने आध्यात्मिक स्वस्थता अने शांति मनुष्य भेगवी शके छे.

जप करनारे नीरोगी आवतो पर विचार करवानी जड़रे छे. शुं आवुं? जेम आवुं? केट्टुं आवुं? क्यारे आवुं?

二四

૭૫ અને ૮૧

(१६)

નેમ થંગને ડોલસો, અનીજ તેલ અને પાણીની જરૂર છે તેમ મનુષ્યને પણ જુદા જુદા પ્રકારના એચારક-કાર્બોકાઇડિસ (કાળ) પ્રેટીન (નાઇટ્રોજનવાળા પહાર્થી), ચરણી, ધ્વારી અને પાણીની જરૂર છે.

વ्यावङ्गारिक अनुभवे एम साबित करेत
के के ए वपत लोजन अने तेमनी वच्चे
योग्य अंतर आरोग्यने जणनी राखे छे. लेझा
द्विसमां व्रष्ण वपत लोजन के छे तेओ
जहां थाई नय छे, जेमनो मिळाल शुभावी
हे छे अने तेमनुं काम भाँड गतिच्या थाय छे.
वणी एवा पण मुख्यो छे केमने व्रष्ण लोजन
उपरांत वच्चे वच्चे व्याड, कैटी, बीटी, तमाङु
वगेवै मोठामां नांभवानी जडू फेडे. वणी
केटलाइ द्विस हरम्यान एक खालो अने रात्रे
सुती वपते भीने खालो हूँध भीचे छे तेमनी
पाचनकियामां तुकशान थाय छे. तमे केटलुं
हूँध लेवा इच्छा ते सवारेज व्यो. सवारमां
हूँध भीवुं ए एक सरस लोजन जेवुं छे. हूँध
प्रशब्दर पचे एम ले इच्छा राखता हो तो
द्वघेन धीमे धीमे भीचे. बपोरना ले काई
पणु लेवानी इच्छा थाय तो एक कृप
हूँधवाणी नरम चा भीचे. अथवा एक खालो
लीभुतुं सरखत व्यो.

જે લોઝન વચ્ચે છી થી આડ કશકાતનું
અંતર જરૂરી છે—અર્ધો સમય પુરૈયા પાચન
મારે અને બાકીનો અર્ધો સમય પાચક અવ-
યવોના આરામ મારે જરૂરી છે. વચ્ચેના
સમયમાં પુષ્કળ પાણી પીઓ.

सवारमां एक लाग चा अने ऐथी त्रषु
लाग हूधवाणी एक खाद्या पीछा. ए उपरांत
डेअपिष्ठ जोराक व्हो नहि. घोरे एक टंक
लोजन अने सांगे बीज टंकतुं लोजन व्हो.
ने जोराक गराशार याचन थोतो न छाय तो
सांजतुं लोजन व्हाइ व्हो अथवा हूध पीछा.

અધોગ્ય ઓરાક (વધુ પડતે ઓરાક) પાથ્યન
તંત્રને હાનિ પહોંચાડે છે, તે ઉપરાંત શાન-
તંત્ર તંત્રને પણ હાનિ પહોંચાડે છે. આદોગ્ય
માટે કુદુ મગજ અગલું છે. એનાઈ જવું
એવી પ્રકૃતિ આર્થિકને સુકશાન કરે છે.

ઓરાક બારાખર ચાવવો નેઈએ કારણું
બારાખર ચાવાયેલો જ ઓરાક જડરમાં પાચનને
મહદ કરે છે. કોઈપણ વસ્તુ મોહામાં સુલાયમ
લચકા જેવી ન અની જાય લાં સુધી તે વસ્તુને
ગણેથી નાચે ઉતારો નહિ.

મારી ઉમ્મના માણસો (પુરુષ માણસો) એ
એક વખત એટલે બયોરેજ ગોરાક કેવો
નેથીએ અને સવારે, બયોરે અને ચંદ્રે સારા
ધ્વાળી તરમ ચા પીવી નેથીએ.

જેમ આહારની ખાબતમાં તેમ ચા, ધુષ્પ-
પાન અને પાન સોપારી અંગે કદક નિયમનની
જરૂર છે; કારણું કે તેમના અમર્યાંડ ઉપયોગે
લોકેને પાયમાલ કર્યા છે.

શ્રમનો આચેય સાથે નીકટનો સંબંધ
છે. સારી તંહુરસ્તી માટે શ્રમ એ એક ધર્મ
છે. માનવીનાં મન અને હેઠુંને શ્રમ જરૂરી છે.
માનસિક શ્રમ કરનારાઓએ અને વૃદ્ધ પુરુષોએ
તેમના હેઠુંને શ્રમ ભળતો રહે તેમ કરવાની
જરૂર છે. લે કોઈપણ શ્રમ કરવાનો ન હોય
તો સંખારે અને સંઝે એકાદ ભાઈદ ઇશ્વર
જરૂરતું છે. કેચો કશો શ્રમ કરતા નથી અને
છતાં એ વખતના બોજન દેતા હોય છે તેઓ
હંમેશાં પાચનકિયાની જિમારીથી પીડાય છે.
વૃદ્ધ માણ્યોસોએ આવેશ (કોધ) કોઈ દિવસ
કરવો નોઈએ નહિ, કારણુંકે કોઈ જ્ઞાનતંત્રુંથોને
નભળા પાડે છે અને પરિણામે પાચનકિયા
નણળી પડે છે.

ਕੋਈ ਪਿਛੇ ਬਿਮਾਰੀ ਮਾਂ ਰੋਗੀ ਕਰਤਾਂ ਮਨਨੇ॥

(२०)

जैन धर्म प्रकाश

[पृष्ठ]

ઉદ્કેરાટ વધુ તુકશાન કરે છે. જ્યારે સ્વસ્થ મન ગિમારીમાં અડાણ સુધારા લાગે છે.

જોરાક શા માટે પચતો નથી એને આપણે ભાગેજ વિચાર કરીએ છીએ. અમેરિકાના જોરાકશાખી ડૉ. શેફ્ટને આ સંબંધમાં કેટલાક નિષ્ણાયો આપ્યા છે. ડૉ. શેફ્ટન કહે છે કે રોટ્ટી એ સ્ટાર્ચ છે. આ સ્ટાર્ચ આથે મોઢાનો લાગરસ-ટાઈલિન લગતો જોઈએ. જો એ ટાઈલિન ભગે તેઓ સ્ટાર્ચ પચવાની કિયા જરૂર બને છે જો એ ન લયેલ હોય તો તેનો તરત જ આશો આવવા માડે છે. રોટ્ટી-રોટ્ટોલ લાખરી-પૂરી લેવો જોરાક પૂરો આવવાની પાછળ આ સમજણ રહેલી છે. મતુષ્ય એની સાથે પ્રવાહી લે છે. રોટ્ટી હાજરીમાં એણે છે અને સાથે શાક પણ લે છે. આ પુરતું ન હોય તેમ હાળ શાકમાં લિંબુની ખરાશ નાખે છે પણ ડૉ. શેફ્ટને પ્રેરોગો કરીને એમ આભિત કર્યું છે કે આદો રસ મોઢાના સ્ટાર્ચ પચવાનારા ટાઈલિન નામના રસની શક્તિનો અસુક અંશે નાશ કરે છે તેથી રોટ્ટી વગેરે સાથે અગ્રાશ લેવી નહિ.

આવો જ પ્રશ્ન પ્રોટીનવાળા જોરાકના પાચનનો છે. હુધ પ્રોટીન છે, કોળ પ્રોટીન છે. હુધના પ્રોટીન સાથે લેક્ટોઝ નામની સાકર લગેવી છે, આથી હુધ સહેલાધથી પચી જાય છે જ્યારે કોળમાં આ સાકરતું તરત નથી તેથી કોળ સહેલાધથી પચતો નથી. આયુર્વેદમાં કોળ સાથે હુધ લેવાની ના પાડે છે. જો કોળ સાથે હુધ લઈએ તો એવલ્લો નામની વિકૃતિ પેઢા થાય છે. એવલ્લોને સહો અર્થ એ છે કે પચા વિનાતું પ્રોટીન એક પ્રકારતું તેર ઉત્પન્ન કરે છે અને તે લોહીમાં લગવાથી જુદા જુદા રોગો થાય છે.

ડૉ. શેફ્ટને જોરાકના નીચે પ્રમાણે પ્રકારો

પાડ્યા છે. (૧) પ્રોટીન, (૨) સ્ટાર્ચ, (૩) ચરણી, (૪) ખાદ્યાં ઇણો, (૫) ખાદ્યાં-મીડાં ઇણો, (૬) મીડાં ઇણો, (૭) વીંસ શાકભાળુ.

હુદે પ્રોટીન અને સ્ટાર્ચને વિચાર કરીએ. પીચરી (હાળ અને ચોખા), હાળ ને રોટ્ટી. પ્રોટીનને પચાવવા પેચ્ચીન જોઈએ અને સ્ટાર્ચને પચાવવા ટાઈલિન જોઈએ. તેમ ટાઈલિન લજ્યા વિનામો સ્ટાર્ચ પચતો નથી તેમ પેચ્ચીન વગરતું પ્રોટીન પચતું નથી. પેચ્ચીન ખાડું છે તેથી હાળ રોટ્ટી કે પીચરી ખાદ્યાં તો તો બરાબર પચતા નથી. તેથી શેફ્ટન કહે છે કે પહેલાં રોટ્ટી ખાઈ લ્યો અને પછી હાળ પીઓ પણ હાળમાં મોળીને રોટ્ટી ન દ્યો.

હુદે પ્રોટીન અને ખરાશનો વિચાર કરીએ. આપણે હાજરીમાં લીંબુ નીચાલીએ છીએ. કોળ સાથે અને લેવડા સાથે લીંબુ કે આબદીનો રસ લઈએ છીએ. આમ કરવું બરાબર નથી કારણું એપ્યોગી હાજરીમાં હાઇડોક્લોરિક એસિડ ઉત્પન્ન થાય છે અને પેચ્ચીન હાઇડોક્લોરિકની મહદ્દી પ્રોટીનનું પાચન કરે છે. પીછુ જાતની ખરાશથી હાજરીના પાચક રસો હીનવીયા જની જય છે અથવા આવતા અટકી જય છે. વળી પ્રોટીનના પાચન માડે અહારની ખરાશ ઉપયોગી નથી. પ્રોટીન સાથે પીલુ જાતની ખરાશ લેવાથી જોરાકનો અડપથી આશો આવે છે અને જેસ થાય છે અને પરિણામે આંતરડામાં જોરાકનો સણો થવા માડે છે. ને દર્દીને જેસ થતો હોય તેણે જોરાક સાથે ખરાશ લેવાનું બંધ કરવું જોઈએ. હાખા તરીકે દર્દીઓ ખાવા જોઈએ નહિ. શીખંડ સાથે હાળ ખાવી જોઈએ નહિ. જૈનો આવા સંખેજનોને વિદળ કહે છે અને શાશ્વો તે ન લેવાની ચેતવણી આપે છે.



કર્મસિદ્ધાન્ત અંગેની પ્રશ્નાવલીએ

(લેખક : પ્રો. હૃતાલાલ ર. કાપડિયા એમ. એ.)

हरेक हर्षने चातपेताना सिद्धान्तो छै. हर्ष
छे, जैन हर्षन माटे पछु तेमज छे. अना
विविध सिद्धान्तोमांनो ओके ते 'कर्म सिद्धान्त'
छे. आम हुएक केटवाक लैनो तेम ज अन्होनो
पछु ए सिद्धान्त जाणुवा उत्सुक होय छे.
तेहो जातगतना प्रश्नो पूछे छे. आम प्रश्नोनी
परंपरा सर्वांय छे. कर्मसिद्धान्तना बेखडोने
पछु चेताना अथमां कर्मसिद्धान्तना निरुप-
भावी अमुक अमुक प्रश्नना उत्तरे आपवाना
होय छे. आ परिस्थितिमां कर्मसिद्धान्तने
अंगे केटवाक प्रश्नावदीच्या उड्भवली छे. अहो
हुं आवी वृषभानी. नोंध लउ छु. आ पैकी
ओक में कर्मसिद्धान्त संबंधी सालेख्य नामना
मारा १पुस्तकमां पृ. १७१-१७४मां आणी
छे. ए दारा में ४१ प्रश्नो रङ्ग कर्या छे. आ
पूर्वे ए महत्वनी प्रश्नावदीच्या घेलत्त छे.
पहेली प्रश्नावदी कर्मविपाक अर्थात् कर्मअन्य
(प्रथम भाग)नी हिन्दी प्रस्तावना (पृ.
३७-३८)मां पं. सुखदाल संघवीच्या आणी
छे. आ पुस्तक आके अप्राप्य नहि तो हात्प्राप्य
छे ओट्टेवे ए हिन्दी लखाणुनो हुं गुजराती
अनुवाद गा बेखमां सालार आगुं छु.

ખીજુ પ્રક્ષાવલી પંચસંભળ(દ્વિતીય
અંડ) ના વિક્રમબૈભ મુનિશ્રી પુષ્પવિજયજીએ
દખેલા. આમુખ(પૃ. ૨)માં છે. આ પુસ્તક
પણ આજે સહેલાઈથી મળતું નથી. એરલે
એ પ્રક્ષાવલી હું અહીં ઉકૂત કરું છું. એ
માટે હું એમના યોજક મહાશયનું કંઠ
સ્વીકારું છું.

૧. આ પુસ્તકના પૃ. ૧૧૬માં મેં એક પ્રશ્ન-વદીનો ઉદ્ગ્રહ કર્યો છે. એમાં ૧૫ પ્રશ્નોને સ્થાન અપાયું છે.

આ ખંને પ્રશ્નાવલીએ અનુકૂળ નીચે
મજૂર છે.

પ્રકાવલી ૧ : હિન્દી પ્રકાવતીના અનુવાદ

१. એ બંધ કચાં કચાં કારણુથી થાય છે ?
 ૨. અત્માની સાથે કર્મનો બંધ કેવી રીતે થાય છે ?
 ૩. કચા કારણુથી કર્મમાં કઈ જગતની શક્તિ ઉત્પન્ન થાય છે ?
 ૪. કર્મની જગ્યા અને ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ કેવી છે ?

૫. સંસારી આત્માની સાથે લાગેલું કમે
કૃચ્છાં સધી અનલખ કરાવવા અય્યમર્થ છે?

૬. વિપાકનો નિયત સમય છાફળી શકાય કે કેમ?

જ. ને બહલી શકાય એમ હોય તો એ
માટે સંસારી આત્માનો કઈ જતનો પરિણામ
આવશ્યક હૈ?

૮. એક જાતનું કર્મ અન્ય કર્મનું કચાડે ખની થકે ?

੬. ਕਿਸੇ ਨੀਂ ਤੀਬ ਕੇ ਮਹਾ ਸ਼ਕਤਿ ਕੇਵੀ ਰੀਤੇ
ਅਫਲੀ ਥਾਂਕਾਂ ਦੇ ?

૧૦. આગળ ઉપર ઉદ્યમાં આવનાર કર્મ એ પહેલાં જ કચારે અને ડેમ ભોગવી શકાય?

૧૧. કર્મ ગમે એટલું અળવાન હોય તો
પણ એનો વિપાક શુદ્ધ આત્મિક પરિણામોથી
કેવી રીતે હાકાય?

१२. कोइ कोइ वार मंसारी आत्मा अनेक
प्रथल ठरे छां पछु कर्मनो विपाक लोग-
वाया विना शु छुट्टो नथी ?

(२२)

जैन धर्म प्रकाश

[पृष्ठ]

१३. संसारी आत्मा कर्मनो कर्त्ता रीते अने कर्त्ता रीते लोक्ता छे ?

१४. एम होवा छतां वस्तुतः आत्मामां कर्मनुं कर्तृत्व तेमज लोक्तुव कर्त्ता रीते नथी ?

१५. संक्षेपरूप परिणाम पोतानी आकर्षण-शक्तिथी संसारी आत्मा उपर एक जलतनी सूक्ष्म रजतुं आवरणु केवी रीते नाम्ये छे ?

१६. संसारी आत्मा वीर्यशक्तिना आविर्भावदारा आ आवरणु कर्त्ता रीते हूर करे छे ?

१७. स्वभावे शुद्ध एवो आत्मा पशु कर्मना प्रबावधी कर कर्त्ता रीते भक्तिन हेवाय छे ?

१८. बावहुलरो आवरणु होवा छतां संसारी आत्मा पोताना शुद्ध स्वरूपथी च्युत केवी रीते थतो नथी ?

१९. संसारी आत्मा पोतानी उत्कृतिना समये पहेलां बाधिलां तीव्र कर्मने पशु केवी रीते हूर करे छे ?

२०. ऐ समये संसारी आत्मा पोतानामां वर्तता परमात्मा-लावने लेवाने आतुर गने छे, ते समये एती अने अंतरायरूप कर्म वच्चे केवुं युद्ध थाय छे ?

२१. अंतमां वीर्यशाणी आत्मा कर्त्ता जलना परिणामो वडे वगवान कर्मनो कर्मनो भनावी पोतानो प्रगतिनो मार्ग कर्टक विनानो भनावे छे ?

२२. आत्मभिरमां रहेका परमात्म-देवनो साक्षात्कार कराववामां सहायक परिणाम के लेने 'अपूर्वकरण' अने 'अनिवृत्तिकरण' कहे छे एतुं स्वरूप शुं छे ?

२३. संसारी लुक पोताना शुद्ध परिणामनी तरंगभाणाना वैदुतिक यंत्र वडे कर्मरूप पर्वतोना केवी रीते चूरेच्युरा करी नाम्ये छे ?

२४. कोई कोई वार शुद्धाट आई कर्मने थाडा वर्खतने माटे दधार्च नयुं होय ते प्रगतिशील आत्माने केवी रीते नीचे पट्टे छे ?

२५. कयुं कयुं कर्म बांधनी अपेक्षाए तेमज उहयनी अपेक्षाए परम्पर विशेषी छे ?

२६. कया कर्मनो बांध कर अवस्थामां अवश्यं भावी अने कर्त्ता अवस्थामां अनियत छे ?

२७. कया कर्मनो विपाक कर्त्ता अवस्था सुधी नियत अने कर्त्ता अवस्थामां अनियत छे ?

२८. आत्मा जाये संबंध अतीनदीय कर्मना कर्त्ता जलतनी आकर्षण शक्तिथी स्थग पुद्गलोने एत्या करे छे ? अने ए दारा शरीर, मन, सूक्ष्म शरीर विग्रह रचे छे ?

प्रश्नावली २

१. कर्म ए शुं छे ?

२. संसारी लुक अने कर्मनो संघोग केवी रीते थाय छे ?

३. ए संघोग कियारनो अने कर्त्ता जलनो छे ?

४. कर्मना दलिकना प्रकारो कया कया ?

५. कर्मना दलिक केवी रीते बांधाय छे अने उहयमां आवे छे ?

६. कर्म उहयमां आवे ते पहेलां तेना उपर संसारी लुक कर कर्त्ता कियाए छे ?

७. आ विविध कियाए उने 'करण' कहे ते शुं छे ? अने एना केटवा प्रकारा छे ?

८. कर्मना बांधना शा कारस्तो छे ?

९. कर्मनी निर्जनानां कारस्तो अने ईदाने कया छे ?

१०. कर्मना बांधथी अने एना उहय आहिने लाईनि संसारी लुकनी कर्त्ता कर्त्ता शक्तिए आवृत थाय छे तेमज विकसित थाय छे ?

(पैज २३ उपर चाहु)

ભવિષ્યતાણી !

જ્યોતિષશાસ્કની દિલ્લિએ કોઈનું ભાવિ ભાગવું અથવા કોઈને માર્ગદર્શિન આપવું અથવા અહેઠનું ભાવિણ કહેઠનું એ પણ નહીં પણ એક વિજ્ઞાન છે. જ્યારે કોઈપણ સાતની હાટડી મંડાય છે ત્યારે તે જાન મરી જય છે અને કેવળ સ્વાર્થ સાહવાની એક કલા અની જય છે.

માનવી સંસાર જીવન વર્ચ્યે વસતો હોય અને સંસારનો જોકે ડાનીને ચાલતો હોય ત્યારે તેની જાને નાની મૌખી અનેક વિપત્તિઓ પહેલી રહેન જ છે. સંસાર વર્ચ્યે વસતારો કોઈ પણ જીવ અર્વ વાતે હું અમૃતા છે અથવા તો વિપત્તિઓથી બેરાયેદો નથી એમ જનતું જ નથી. આથી હરેક માણુસને પોતાની વિપત્તિના ઉકેલની જિજાસા રહેતી જ હોય છે.

૧. માનવી ચાતે સ્વર્ણ હોય તો પત્ની બિમાર હોય અથવા બાળકો બિમાર હોય.

૨. માનવીને બીજુ ઉપાધિ ન વળી હોય

વૈદરાજ શ્રી માહનલાલ ચુનીલાલ ધારી

તો પણ પૈસો પ્રાપ્ત કરવાની તમજા તેને વળગી જ હોય છે. અરી રીતે વધારે ધન કચારે મળો ને ડેવી રીતે મળો એ જાણવાની ઘેલણા ધતવાનોસાં લેટદી હોય છે તેટદી ગરીયેમાં નથી હોતા. આથી ધન સંપત્તિ પ્રાપ્ત કરવાની ચિંતા બહુધા અર્વને હોય છે.

૩. પતિ પત્ની બંને સ્વર્ણ અને સુખી હોય તો બાળક વગરનું ધર સુનું સ્ફુરું જણાતું હોય છે.

૪. બાળકો કંપક મોટા ધાય અને ચેર્ટીક સુધી આવે ત્યારે તે પાસ થશે કે કેમ ? એ પ્રેરનો પણ ઉલા થતા હોય છે.

૫. જા બાપ બિમાર હોય તો બહુધા તેના વયઃપ્રાપ્ત બાળકો ભાવ જાણવા બહુ આતુર નથી હોતા.....કારણું કે તેચો પોતાના એક અલગ સંસારમાં સપદાયેદા હોય છે.

આમ જોવાઈ ગયેદી વસ્તુ, શુભ થયેદો સ્વજન, ચોરાઈ ગયેદી ચીજ કે એવા એવા

કર્મસિક્ષાન્ત અંગેની પ્રશ્નાવલીઓ : (પેજ ૨૧૩ ચાલુ)

૧૧. કર્મનો બંધ દફ અને શિશ્વિલ શાથી થાય છે ?

૧૨. કર્મના બંધ અને નિર્જરાને લક્ષી સંસારી જીવ ડેવી કેવી વિશીષ્ટ કિયાઓ કરે છે ?

૧૩. કર્મના બંધનો અને અની નિર્જરાને આધાર શાના ઉપર છે ?

૧૪. સંસારી આત્માની આંતરિક શુભાશુભ ભાવના અને ઢેહજનિત ભાવ્ય શુભાશુભ કિયા કર્મના બંધ વગેરેમાં ફેદો ભાગ ભજવે છે ?

૧૫. શુભાશુભ કર્મ અને તેના રસની તીવ્રતા મંદતાને લીધે આત્મા ડેવી કેવી સમ અને વિષમ ફશાઓ અનુભવે છે.

૧૬. અનાહિ કર્મ-પરિણામને લીધે સંસારી આત્મા ડેવી ડેવી પરિસ્થિતિઓમાંથી પસાર થશે એ અને થાય છે તેમ જ એ કદ કદ કિયાઓ કરે જાય છે ?

૧૭. અવિકસિત દશામાં સંસારી જીવની શી સ્થિતિ હુતી ?

૧૮. કદ કદ પરિસ્થિતિઓ એણે વટાવી અને તેમાંથી એનો વિકાસ કદ વન્તુના પાયા ઉપર થશે ?

આમ આ લેખમાં ચાં એકંદર ચાર પ્રશ્ન વદીઓનો ઉદ્દેશ્ય કર્યો છે. આ ઉપરાંતની કોઈ મહત્વની પ્રશ્નાવલીઓ હોય તો તે સ્ફુર વના તજ્જોને મારી સાદર વિજાપ્તિ છે.

(२४)

कैन पर्म प्रकाश

[पृष्ठा]

अनेक ज्योतिर्लोकों उड़ेक्त माटे भानवी धांधादारी
ज्योतिर्लिङ्गोंना उभरा धसता होये छे.

अने हुवे तो वर्तमान पत्रोमां पण
सासाहिक लविष्य, मासिक लविष्य के एवं
एवं विवेध राशीवार लविष्यनां छपातां
लावहू वांचनारो वर्ग उत्तरात्तर वधतो ज
रहे छे.

आ तो बधुं हीक...! धांधादारीनी रीते
दे वेच ऐबुं अन्तुं होये छे....परंतु ज्योति-
र्लिङ्गों पोताना ज्ञाननी धाक ऐसाडवा माटे
राजकारण्यनुं पद्धुं के तरह नमतुं होय ते
तरह लुट्ठने लविष्यवाणी लवकारता रहे छे.
गत चूंटणी वर्णते आवी लविष्यवाणीओंना
ऐरेवा अध्यो मारो थयो हुतो के वांचीने
मगज चकडेले थरी जय! डैवेच पक्षना
ज्योतिर्लिङ्गों कैश्चिस पक्षनो ज्यन्यज्यकार गज-
वता अने विरोध पक्षना ज्योतिर्लिङ्गो विरोध
पक्षनो ज्यनाह पोकारता.

लविष्यवाणीतुं आ स्वृप्तम् मात्र आटेदी
अटके छे एम नथी. केवो प्रधान के केवो
वडेप्रधान डेटला दिवसमां खुरस्ती परथी कैकार्ह
जशे ए वाताना वरतारा पण थता रहे छे
अने वर्षास्तुमां अमुक हिवसे वरसाह आवशो
ने नहिं आवे एवा वरताराथी भांडीने आंक-
इरकनां आंकडा, वोडोइनां वोडा, चीज वस्तुमां
थतारी वधवट, चीनां आकमणुनी तारीभ,
पाकिस्तानना आकमणुनी तारीभ, रशिया के
अमेरिकना प्रमुणो ने प्रधानोनां लवि वगेरे
प्रश्नो। पण लविष्यवाणीना विराट चक वच्चे
गुंथाध लता होये छे. लोडोने आ कैक
सवादोमां स्नान सूतक न होय छतां वांचे
छे....रसपूर्वक वांचे छे!

जुरी रीते विचारीचो तो पुरुषार्थनी केडी
परथी लविष्यी पडेवा मानस्तुं आ एक अति
करुण चिन्त छे....

ज्योतिर्लिङ्गों ने शास्त्रोमांथी प्रगटी छे....
ते शास्त्र एक विज्ञान छे....विज्ञानो उपयोग
तारवा माटे पण थाँ शर्के अने मारवा माटे
पण थाँ शर्के. साची लविष्यवाणी तो आ ज
छे के पूर्व कर्मनां इग प्रत्येक ज्योतिर्लिङ्गोंने लोग-
वावां ज पडे छे....उत्तम कर्मी छोय तेने सुअ
मणे छे....पाप कर्मी होय तो तेने हाँ अ पडे
छे....अने भारतानुं ज्योतिर्लिङ्ग विज्ञान भूतकाण्यमां
डैक्ष दिवस वेंचायु नथी....महा पुरुषो निकाल
ज्ञ छावा छतां कही डैक्षना संसारने पोषण
मणे एवी वाणी कहेता ज नहिं....तेआनी
लविष्यवाणी एक ज हुती :—

“ शुभनां नगृत रहे....! डैक्षतुं अ-
क्षयाणु करो नहिं....! हिंसादि होपेथी
चलिस रहे....विपत्तिथी गंभराओ नहिं....
कारणु के ए तमारा ज कर्मतुं इग छे....
अन्य डैक्ष ज्ञ तमारू अहित करी शकतो
नथी. सावध रहे....प्रमादथी हूर रहे....ने
के परिस्थिरत आवी होय तेना सुकाम्पें
करो....गंभराइने चुक्षार्थनो मार्ग छोडें
नहिं....संसारमां डैक्षपणु प्राणीने पडान
होपो हूर करवानी ताकात डैक्ष अहमां नथी
के डैक्ष ज्योतिर्लिङ्गों नथी. धर्मने शरणे
नयो, धर्म तमारू रक्षणु करशो....संतोष ढौं
अमृततुं पान करो....ए अमृत तमारा मनना
अंधकारने हूर करशो....लौतिकसुखनी भुतावण
पांच्या लरकनाराओ। त्रष्ण काणमां सुगी थया
नथी ने थशे पण नहिं....आ सत्यने शुभनां
पचायो! तमारू लविष्य डैक्षना हाथमां नथी.
तमे जेवुं घडवा मारो तेवुं घडी शर्के छे !”

ज्योतिर्लिङ्ग विज्ञानो अने महापुरुषोनी
आ साची लविष्यवाणी छे....आ सिवायनी
आजनी लविष्यवाणी ज लोडोना मानसने
रमाइनारी एक नादान रमत छे अथवा तो
जनता समक्ष पोताना स्वार्थनो अंधकार
सर्ज्वानी एक कला मात्र छे !

• (क्षयाणु मासिकमांथी)

समालोचना (याधृत पेज २ नंतर चालु)

यथार्थ धर्मतुं स्वरूप, मुमुक्षुतातुं स्वरूप, सत्संगतुं स्वरूप, परम कृपाणु देवशीनां पवित्र वचनो द्वारा मुमुक्षुओंने उपकारक थाय एवा भार्गोपहेशिकातुं हार्ह छ. श्रीभद्र राज्यांदलु अने श्री. सोलागलार्ध वचनो परिसंवाद इप आ लघु अंथनी गुंथणी थेव छ. आ प्रश्नोत्तर इप रचना तत्त्व. समज्वामां भार्गदर्शक थरो. मुमुक्षुओंने आ लघु प्रश्नोत्तरी अंथ ओधृप नीवडो एज अभिलाषा.

श्रीभद्र बुद्धिसागरसूरि जैन ज्ञान भंडीर

आ. विजय कैलाससागरलु महाराजनी प्रेषण्याथी श्री जैन धर्म प्रसारक सभानी लाईप्रेरी माटे नीचेना पुस्तको लेट मज्या छे ते साभार.

१. योगनिष्ठ आचार्य बुद्धिसागरसूरीश्वरलु
२. कम्यथाग ,
३. आनंदवन पटसंबंध ,
४. सम्यग्दर्शन ,
५. श्री भृङ्ग योग विधि देवेन्द्रसागरसूरीश्वरलु महाराज
६. योग विधि ,
७. तरंगवती कथा बुद्धिसागरसूरीश्वरलु ,

नीति प्रकाशननी सन्निधि कथाए

सनित्र ओधृदायक वार्ताओं सरख लापामां आधुनिक धर्थी छापवामां आवे छे. सने १९६७ना ७ पुस्तको नीलम, आसेपालव, सरोज, अमृत, नेव धनुष्य अने भयूर डा. त्रष्ण लवाजम लाईने आपवामां आवशो. शङ्कातमां चार पुस्तको आपवामां आवशो अने पठी छेल्ला ऐ पुस्तको आपवामां आवशो. कारणु डे बन्ने पुस्तको हाल छपाय छे. छूटक नक्लनी किंमत एक डा. छे. सं. २०२४ना वर्षाथी डा. २५ आपी आ प्रकाशनना आलुवन सस्य अनशो तो आ संस्थाने तेनी प्रगतिनी अनेक योजनाओंनो अमल करवामां आपे भेटुं बल आ॒युं जडूर गण्याशो. माटे डा. २५ आपी आ संस्थाना आलुवन सस्य अनो. एज विनांति. डेकालु-नीति प्रकाशन C/o. १/३७८७ मोटी देसाई पोण, सुरत.

जैन रामायण

[श्री त्रिष्ठुरि शताकापुरुष चरित्र-पर्व ७ मुं भाषांतर]

वर्षोंथी आ अंथनी नक्ल मणी नहोती.

- * कलिकालसर्वज्ञ श्रीभद्र डेमचंद्राचार्य महाराजनी आ अपूर्व कृतिनो रसास्वाद माणुवातुं रणे चूक्ता.
- * अग्नेष राम, वासुदेव लक्ष्मण, प्रतिवासुदेव रावण, एकलीशमा तीर्थंकर श्री नमिनाथ लगवांत, यक्षवर्तीओं हरिष्णु तथा जयना मनोमुग्धकर चरित्र, उपदेशक शैवी अने रसिक हक्कितोथी परिपूर्ण आ अंथ अवश्य वसावी देशो.

भूम्य ३। ४ (प्रास्टेज अलग)

वर्णा:- श्री जैन धर्म प्रसारक सभा-भावनगर

Reg. No. G 50

છી ત્રણ રત્નો

આર્થ દેશનો વેપારી યવન દેશમાં ગયો. યવનરાજને નજરાણુમાં વલો, મહિ ને રત્નો કોટ ધર્યાં.

રત્નો તો અમૂલ્ય હતાં. કેટલાંક અંધારામાં અજ્વાળાં કરતાં, કેટલાક પાણીમાં માગ્યાં કરતાં, તો કેટલાંક મૂડીમાં રાખતાં અજ્જબ ગરમાવો આપતાં.

યવનરાજ કહે, ‘રે વેપારી તારા દેશમાં અજ્જબ રત્નો પાકે છે. મારા દેશમાં તો ઇકત્ત ઝંગળી પાકે છે. મારે તારે દેશ જેવો છે.

આર્થ વેપારી ને યવનરાજ લારતમાં આવ્યા. અહીં આણું જવેરી ભજર હતું.

ભાતભાતનાં રત્નો હતાં. યવનરાજ તો એક જુદ્દે ને એક ભૂદ્દે.

રત્નોનો હાથડો લધને એડેલા એક જવેરીએ એડાએક હાથડો બંધ કર્યો, ને કહું, ‘રે! વનમાં મહાઓવેરી આવ્યા છે. મારે ત્યાં જણું છે. અજ્જબ અજ્જબ રત્નો તેમની પાસે છે.’

યવનરાજ તેની સાથે મહાઓવેરીને જેવા વનમાં આડ્યો, ત્યારે જેથું તો એક સાવ વચ્ચે વગરનો માણુસ એડેલા, પણ એની વાણી સાકર-શેરડી જેવી નીડી હતી.

યવનરાજ કહે, ‘આ તમારો મહાઓવેરી? એની પાસે તો પહેરવા કપડાંચ નથી.’

વેપારી કહે, ‘તમે ચાલો ને પરિચય કરો. મહારત્નોનો એ જવેરી છે.’

યવનરાજ તો જઈને પ્રભુ મહાવીરને પ્રક્ષ કર્યો, ‘આપની પાસેનાં રત્નો ભતાવશો?’

‘મારી પાસે અનેક રત્નો છે, એમાં વણું રત્નો તો અજ્જબગજળા છે. પહેલાં રત્નતું નામ છે જ્ઞાન. એનાથી સાદું શું અને પોદું શું એની સમજ પડે છે.

‘ધીન રત્નતું નામ છે શ્રદ્ધા. સાદું જાણ્યું, પોદું જાણ્યું, પણ તે વાત પર શ્રદ્ધા થાય તો કામ થાય. માટે એ રત્નતું નામ શ્રદ્ધારત્ન છે.

‘ત્રીજા રત્નતું નામ છે કાર્યરત્ન. જ્ઞાન થણું, શ્રદ્ધા એઠી, પણ જે આચરણ ન કર્યું તો નકારું. આ કાર્યરત્ન તમને આચરણ કરવા મેરે છે.’

યવનરાજ કહે, ‘અદ્ભુત છે આ રત્નો! મારે એ સ્વીકાર્ય છે. મને દીક્ષા આપો.’

જ્ઞાન, દર્શન ને ચારિત્ર—આ ત્રણ રત્નો કિરાતરાજને અપૂર્વ મજ્યાં. એનો હેડો પાર ધર્ય ગયો.

(શ્રી યતોવિજયજી કૈન ગ્રંથમાળા રમણિકામાંથી)

પ્રકાશક : દીપચંદ જ્ઞાનલાલ શાહ, શ્રી કૈન ધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર

મુદ્રક : ગીરબરવાલ કુલચંદ શાહ, સાધના મુદ્રણાલય-ભાવનગર