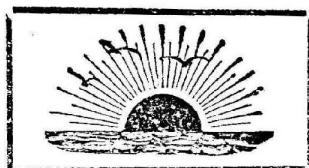


प्रोक्षार्थिना पत्यं द्वानवृद्धिः कार्या ।

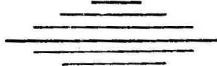
श्री जैन धर्म प्रकाश



वीरसं २४६४
वि. सं. २०२४
ध. स. १५६८

महा-इण्डगु

पुस्तक ८४ मु
अंक ४-५
५ इष्टारी



(११५) इ इत्तरियमि आउए, जीवियए वहुपच्चवायए ।
विहुणाहि रयं पुरेसडं, समयं गोयम ! मा पमायए ॥ ३ ॥

११५. आयुध्य ए प्रभाषे क्षणलंशुर छे, लुवन विघ्नोथी क्षेत्रुं छे,
माटे आगदा संचित थयेका कुसंस्कारेनी रजने-मैतने अंगेनी नाभवनो अ
प्रयत्न कर. हे गौतम ! एक क्षणु माटे पछु प्रभाद न कर.

—महार्वार चालू

: प्रगटकता :

श्री जैन धर्म प्रसारक संघ :: भावनगढ़

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ :: નવ ૮૪ મુ :: વર્પિક લનાજન ૫-૨૫
પેટ્રોજ સહિત

અનુક્રમણિકા

૧	શ્રી વર્દ્ધમાન મહાવીર : મણુષો બીજે-લેખાંક : ૨૬	....	(સ્વ. નોંડિની) ૨૫
૨	૭૫ અને ધ્યાન : (લેખાંક ૧૪)	....	(દીપચંદ છવણુદાલ શાહ) ૨૬
૩	લક્ષ્મિતિવિસ્તરાકાર અને ચૈત્યવન્દનનાં સુત્રો	(શ્રી લીરલાલ ર. કાપડીઆ)	૩૨
૪	સ્વાધ્યાય	....	(શાહ અતુલ્લંજ લેખાંક) ૩૪
૫	સમાચાર	....	....
		....	૧૧. પે. ૩



શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયનો સુવાર્ણ મહોત્સવ-મુંબઈ

સુગરદા આચાર્ય વિજયવર્દ્ધમસૂર્યિલું મહારાજના અમર સમારૂપ્ય મુંબઈના શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયનો સુવાર્ણ મહોત્સવ શ્રી માણેકલાલ ચુનીલાલ શાહના પ્રમુખપદે ચૈત્યથોડો હતો. આ સમારંભમાં ચંસ્થાની અર્ધસહીની ગૌરવભારી સર્કળના અને શ્રી સંઘના ઉમળાકાલથી સહારની ચાહ આપતા અને સંસ્થાને ભવિષ્યમાં પણ વધુ અને વધુ સાહાય આપવાનો અતુલ્યેધ કરતા પ્રવચનો થયા હતા અને એવાં યોગ્ય યુનિયને તૈયાર કરેલ પૂર્વ વિદ્યાર્થીઓની માલિકી આપતી ડીરેક્ટરનું સંસ્થાના પ્રથમ વિદ્યાર્થી શ્રી એધવળ ધનજીસાઈ શાહના હક્કે પ્રકાશન થયું હતું અને જૈન ધર્મ અને ચંસ્કૃતિના વિવિધ વિષયોની લેખસામથીથી સમૃદ્ધ સંચિત સુવાર્ણ મહોત્સવ અંથતું પ્રકાશન શ્રી ગોવર્ધન દી. પારીખ, રેકટર, સુંખાઈ યુનિવર્સિટીના હક્કે થયું હતું.

સમારંભના પ્રમુખસ્થાનેથી પ્રવચન કરતાં શ્રી માણેકલાલ ચુનીલાલ શાહે જણાયું હતું કે, લગ્નાને વિડાયના અમોદ સાધન તરીકે જ્ઞાન અને ડિયાતું સમાન લાવે આશાધન કરવાનું કલ્યાં છે અને સાચું જ્ઞાન હોય તો જ સાચી ડિયા થઈ શકે એટલા માટે જ્ઞાનને અસ્થાન આપ્યું છે. ‘શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય એ જ્ઞાનની નાની કારણી પરણ છે.’

ઉચ્ચ શિક્ષણનો પ્રથાર કરીને જૈન સમાજને સુખી, શક્તિશાળી અને સમૃદ્ધ અનાવવામાં વિદ્યાલયે અર્ધી સહીની યશસ્વી કામગીરી બનાવી છે. આ અભ્યંગે જૈન સંઘેને નાનાતાપૂર્વક અનુરોધ કરવાનું ઉચ્ચિત સમંજ્ઞ હું કે, તે દેરેક અકારની આર્થિક યાત્રાની ઉલ્લેખની કરી અને શિક્ષણ આસ્થાઓને પગભર અને શક્તિશાળી બનાવે.

સંસ્થા માટે દુષ્પિયા પદ્ધતીસ લાખની માતાપર રકમ એકડી કરવા અહીં શ્રી માણેકલાલ ચુનીલાલ શાહે સંસ્થાના મહામંત્રીઓ, સર્વાશ્રી ચંહુલાલ શાહ, મનુભાઈ કાપડીયા, જ્યાંતીલાલ રતનચંદ શાહ અને ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થી યુનિયનના પ્રમુખ શ્રી બાદચંદ ગાંડાલાલ દ્વારી અને બીજી કાર્યકર્યાને અભિનંદન આપ્યા હતા.

મહામંત્રીઓએ તેમના નિવેદનમાં સંસ્થાને સમાજ તરફથી વધુ સહાય મળે તે માટે આપીલ કરી હતી.

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

પુસ્તક ૮૪ સૂં
અંક ૪-૫

મહા-હાગાજુ

વીર સં. ૨૪૬૪
વિડેસ સં. ૨૦૨૪

શ્રી વદ્ધમાન-મહાવીર

મહાદેવ ઉલ્લે :: લેખાંક. રદ્દ

લેખક : સ્વ. મોતીચંદ ગિરબ્રદ્ધાલ કાપણિયા (મોક્ષિક)

તેમના રહેવાના સ્થાનના પહેલગીરને પણ હુકમ હતો કે ગમે તે માણસ મુક્તામાં રાતે પ્રવેશ કરી પોતાને જગાડી શકે. આવા પરોપકારમાં તેઓ માનતા હતા અને તે માતપિતા ખાતર જ તેઓ સંસારમાં રહ્યા હતા એમ તેઓ પોતાનાં બ્યવહાર અને વર્તનથી ભાતવી રહ્યાં હતાં. કોઈ પ્રકારની પારદી વાત ન કરવી અને નકારો એક શખદ પણ એલવો જ નહિ એવો વાણી સંયમ તેઓ જગવી શક્યા હતા અને બાળવયથી તેઓ આવી રીતે સંયમ રાખી રહ્યા હતા અને પરોપકાર પરાયણ હતાં તે વાતથી તેઓના સંબંધમાં કોઝમત ઘણો જોયો રહ્યો હતો.

રાજના સીકરા અને આવકે પૂરા તેવું હેઠા છતાં તેઓ આવા પ્રકારનાં ઉચ્ચ સંયમી રહી શક્યા હતા અને જેનાં જેમે તે પ્રકારનાં કામ કરવા તત્પર હતા. તે વાત તેમના સંયધમાં કૃત્યથી જાણીતી થયેલી હતી અને અનેક માણસો તેમની આ વલણુંનો લાસ લઈ રહ્યા હતા. રાજસુદો તે વખતે ગમે તેવા હુંચસનમાં પડી જતા હતા અને પોતાની જલને નિરદુંશ માનતા હતા. યૌવન, સંપત્તિ પ્રભુતા અને અનિવેક એ ચારેનો મહુયોગ થાય ત્યારે પઢી પરાધીનતા ન હોવાને કારણે માણસ સર્વ જાતના કુરુંદમાં પડી જય છે, તેથી તહેન જીદું જ વર્તન વર્ધમાનનું જાણી

લોકો ખડુ રાજુ થતા હતા અને રાજકુમારના આ ગુણો જાણી કટાયા તરીકે તેઓ પણ મગરદુખ બનતા હતા અને જનરાજ્ય હોવાથી આ ગુણો ખાસ આવિર્ભાવને પામ્યા હતા અને લોકો તેની કદર કરતા હતા.

તેઓ તો રાતે સૂતી વખત અને સવારે જીડતી વખત પ્રાણીનું લલું જ ઈચ્છિતા હતા. અને તેવા ભલામાં જે પોતાનો કાંઈ ક્ષળો આપે તો લોકોનું કલ્યાણ થઈ જય તેમાં વર્ધમાન રસ લેતા હતા અને રાતે કરેલી ભાવના સવારે જીડતી વખતે મજબૂત કરતા હતા અને પ્રાણીઓના ફંખ ફર્દ એછાં થાય તેની નિરંતર ચિંતવના કરતા હતા. આથી કોઈ પણ પ્રાણી તેમનો કોઈ પ્રકારની સહાય માગવા આવે લાયે ખૂબ જ રાજુ થતાં અને આવા માણસો તો લાગ્યા જ છે એવો કષી વિચાર ન કરતા તેઓના દ્વાર તેવા પ્રકારના માણસો માટે સહેલ ઉધાડા જ રહેતા અને વર્ધમાનકુમાર આવા પ્રકારના છે એવી તેમની જાહેરમાં પ્રશંસા થતી હતી. તેઓની આ એછા એલવાની અને પરોપકાર કરવાની રીતિ અન્ય પ્રહેશોમાં પણ જાણીતી થઈ ગઈ હતી અને માણસ મારી વયે તો એવો થઈ શકે છે, કારણ કે મિલકત હાથમાંથી ચાવી જતી હોય ત્યારે તેનું રોકાણ વૃદ્ધ પુરુષો તો આ રીતે કરે છે અને તેવા તો કેટલાક દાખલા

(२६)

ज्ञेन धर्म प्रकाश

[भाग-शागणु]

पण् जन्या हता, पण् युवान माण्डुस आटदो।
 परोपकारी थक् शडे छे ए वाततुं प्रज्ञने
 गौरव हतुं अने महालीरतुं ते प्रकारतुं ज्ञवन
 अनुकरणीय हतुं। आ भिक्षुत अंते तो अधी
 अहीं मूँझी ज्ञानी छे अने तेट्डो। तेनो
 परोपकारमां उपयोग थाय तेट्डो ज अरेखर
 तो पोतानी भिक्षुत छे, पण् आ भुद्धि भोटी
 वये आवे अने तेमां जरा स्वार्थ क्लेवुं पण्
 हेखाय छे, पण् युवान वयमां आपी भुद्धि
 रहेवी ए घणी मुक्षकेल वात छे अने तेथी
 ते वधारे प्रशंसाने चेाय छे। वैशालीना जन-
 शज्ज्यमां वसता एक ऊभरता युवकनी आवी
 अरस वृत्ति छे ए वात ज्ञानीती थक् गई अने
 अनेक माणुसों तेनो पोतपोतानी जड़ियात
 प्रमाणे लाल पण् सारी रीते दीयो।

पोतानी लक्ष्मीनो पोताने हाथे ज सह-
 पयोग पोताना ज्ञवनमां क्लेवो ते ज साच्चा
 लक्ष्मी पामवानो अर्थे छे। के पुनरे भोटा
 वारसो आपी ज्ञवे ते पुनरा हुरमन छे
 अने समाजना द्रोही छे। पुनरे ज्ञेणु नमाला
 के मांसी वारेक थवाना छे ते माटेना सर्व
 प्रथतो छे अने ते अधी रीते नकामा नीवडे
 छे। पुनरमां हुशियारी के आवडत छेय तो तेनो
 वारसो आपी ज्ञानी कांध पण् जड़ू नथी अने
 ते नमालो छेय अथवा तेओ सर्व नमाला छेय
 तो तेनो वारसो आपी ज्ञवो नकामो छे, कारणुके
 तेवा नमाला वारसो ज्ञानी के टकावी
 शक्ता नथी। अंते ते वारसो छेय तो पण्
 तेनो तेओ डोक्पण् रीते भोई एसे छे। आथी
 वारसो आपी ज्ञानो विचार करवो नकामो
 छे, अच्यवहाडे छे, धीनजड़ी छे, पोताने
 हाथ अने तेट्डो पैसानो वय करवो अने
 अने तेट्डो वय परोपकारमां करवो ए ज
 तेट्डा भाटे साची मुडी छे अने साचे ते ज
 आवे छे। बहु नानी वयमां वर्धमान आ

धननी अस्थिरता ज्ञानी सहपयोग करी दीयो
 ते वात तेट्डा भाटे आस नेंधवा लायक छे।

शज्ज्याधिकारे महालीरने जरा पण् अभि-
 मानी न जनावा। ए तो क्लेम अधिकारमां
 आगण वधता गया तेम वधरे नम्र अने
 परहित करनार तेमज परोपकारी थता गया
 अने क्लेम नवा वरसाद अधवा वादगांधी
 आकाश नीचुं आवे छे तेम ते पोतानी
 समुद्धिथी अनुद्धत रह्या नहि। तेओना
 संस्कार ज आ उद्दताईथी हूर हुता अने
 तेओनुं वलशु पण् एकमार्गी हतुं। तेओ
 कही गर्ववयन भोव्या नहि अने के भुल
 भरीचिना भवमां करी हुती ते आ ज्ञवन
 पुनः न करी एट्टो तेओ। कही गर्ववयन भोव्या
 नहि अने साहार्मां ज शोभा मानता रह्या।
 युवानवयमां आवा वृद्धने छालता शुण्डा लोहि
 लोडो बहु राणु थता अने तेना क्लेवा थता
 अनेक पुत्र-पुत्रीओने दाखदो आपता। आ
 रीते वर्धमानकुमार दाखदो देवा लायक अनी
 गया हुता अने चतुर छेवाथी आ वात तेओ
 जाणुता हता, छतां तेवा पोते छेवुं अने
 पोतानी इरज ज समजता अने तेथी आ
 सर्व शुण्डो तेमनामां स्वालानिक रीते विकास
 पामी रह्या हुता। तेओनी शुण्डप्राप्तिमां माता-
 पिता तथा भोटालाई नदिवर्धन मद्द तरी
 रह्या हुता अने कही तेने पाठा न पाठता अने
 तुं ते नाने भोठे एकी वात शुं करे छे एकी
 टीका करी एमनी शुण्डप्राप्तिमां विश्व नाभता
 नहोता। आथी वीलवर्गना स तेप अने प्रज्ञना
 वयाख्युथी तेओ। शुण्डप्राप्तिमां वधारी करता
 रह्या अने लघुवयमां एक दाखदो देवा लायक
 गृहस्थ जन्या-आवी भाषतमां दाखलाओ
 घरडा माणुसोना लेवाय छे। पण् वर्धमान
 तो युवान वये नानी उमरमां दाखदो लेवा
 लायक अनी गया अने लोडो तेमनो दाखदो
 दीयो। पण् अरो। महालीरनी आ प्रतिष्ठा

अंक ४-५]

श्री वर्धमान-गडालीर

(२७)

गामेगाम प्रसरी अने लघुत्यमां आवा सुदूर आश्रित्वान तथा उदार थृथ शक्तय छे तेम तेमणे भतावी आप्युः।

उदारताना संबंधमां तो वर्धमानकुमार एटदा आगल वधी गया हुता के कोई पछ मागनार ऐमने त्यां आवीने खाली हाथे पाछो ज्ञतो ज नहीं अने तेमणे आ उदारतानो शुभ राज्याधिकारने अंगे पछु भताव्यो। तेओना वहीवटमां उदारतानो शुभ तेमना प्रत्येक कार्यने अंगे ज्ञाहुङ्क आवतो। ए तो ज्ञाववानी पछु भाव्येज तेमणे पोताना हाथ मागण्यी करवा माटे कही लंबाव्यो। ज नथी अने दीक्षा देवा पर्यंत आप्या ज कुरु छे अने आ तेमना हृदयनी विशागता नाहीती थृथ चूझी हुती अने तेनी हवा हर देशमां पछु पहेंची वणी हुती। एने कारणे अनेक मागण्या भद्रता इच्छेको। अने हान लेनारनी एक मोरी द्वाज तेमना आगणां पासे हाजरने हाजर रहेती हुती अने ज्ञवाना पहेंरमां तेनी चाच्या घणी मोरी बनी मोरी ज्ञेणे लक्षकर्नी द्वाज जेवी हेखाती हुती। हरेक इच्छकनी इच्छा पूरी पाइना वर्धमानकुमार तैयार रहेता अने सलाल तेम ज सहाय्यी हरेक आवेलनो सत्कार करता हुता। तेओ हान आपवामां कोई प्रकारनो आकार करे छे, एम तेओने कही लाग्नु न हुतु अने हरेक हीन तथा वांछकनी इच्छा पूरी करवानी पोतानी। हरेक विचारी रहा हुता। तेओना आ हान शुभ दोकेमां अने हेशपरदेशमां नाहीते थृथ गरेको हेठ तेवा हान लेनार अथवा कोई प्रकारना इच्छकथी भरपूर : हेतो हुतो। अने शियगने अंगे तेओने परखी आमे तो नजर पछु करी नहोती अने एक परिषिता प्रियदर्शीना सिवाय सर्व अंगोने तेओ आमेन ज गणुता हुता। तेओ कोई पछु क्षी सामे नजर

मेलावी वात करता नहि अने तेना शुभदेवती वातो कही करता नहि।

अने अने त्याए उपवास के एकासप्तां करतां। तेओ समजमां आव्या त्यारी तपनो भिक्षिमा अने भनुष्यपर तेनी थती असर भतावता रह्या हुता अने ते पोताना हाखवामां ज्ञते श्रवी भतावता हुता। मोरी तीविचे तो तेओ पौष्टि करता अने तेमना सर्व पौष्टियो उपवासना ज हुता, एटेको तेमणे आठम ग्रौहरो तो कही आधुं ज नहि एटहुं ज नहि पछु पाणी पीधुं नहि। लीकेतारीमां तेओ हररोज संकेत रहता अने एटदी भर्याहित लीकेतारी आवानी धृट राखी हेथ तेमां पछु संकेत करता अने संच्या कोई कोईवार तो। ए के एकपर आवी ज्ञती।

शरीरे कोई ज्ञतनी विभूषा न करवी, बहु मूल्यवान कपडां न पहेरवां अने आंभमां काँई आंज्ञुः नहि-आ पद्धति स्वीकारी तेओ तदन साहार्यी रहेता हुता अने साहार्यनो तेमनो हाखदेवा देवा जेवो हुतो।

तेओ राज्यपदपरमां भाग देता नहि, कोईने काँई कहेवुं, धीनने वणी धीनुं कहेवुं अने प्रजने टणवणती राखवामां तेओ। मानता नहि अने जेवी वात कहेवी हेथ अने हुक्की-कत हेथ तेवुं कही देवामां ज अने स्पष्ट वक्ता थवामां ज तेओ। मानता हुता। ते वधतना राज अमलदारो। करतां तेमणे नुही ज धाय पाडी हुती, कारणुको ते वधतना अमलदारो। छक्काभालु रमवामां ज मानता हुता अने तेओनी साची कुच्छा शुँ छे ते समजवुं मुक्केल हुतु, पछु वर्धमान तो तदन चीधा अने सरण हुता। तेओ पोतानी अंतरंग इच्छा स्पष्ट शब्दोमां भतावता अने पोते राजदारी पुरुष होवा छतां आवा चीधा अने सरण रही शक्ता हुता ते तेमना श्रवंत

(२८)

कैन धर्म प्रकाश

[महा-इगण्डु]

दाणांती जल्लाई आवतुं हुतः राज्यद्वारी
पुरुषो आवा स्पष्ट वक्ता थृष्ठ शके छे अने
रही शके छे ए वात तेमना दाखदा उपरथी
साथीत थती हुती अने एवा सरण स्पष्ट
वक्ता तरीके तेमणे नामना काही हुती. आ
तेमनो स्पष्ट वक्तापण्डुने गुणु लोडोने आश्चर्य
उपरवतो हुतो, कारणुके ते वर्खतना धीन
शब्दपुरुषोमां आथी उक्ती ज दशा जेवामां
आवती हुती.

अने वर्धमाननी भावनाएो तो धणी
उत्तम हुती. तेओ पौद्दग्लिक पदार्थी अने
संबंधीतुं अस्थिरपणुं विचारता हुता अने
भसुम करीने तेमनो आभाविकनो समय तो
आवी आवी अनित्याहि भावनामां ज पसार
थतो हुतो अने भावनातुं सामाज्य. एकदा
सामाविक पूर्तुं नहेतुं पाण रात्रे सूता पधी
अने ऊंचता घडेदा तेओ भावना भावता
अने सवारे जगृत थृष्ठ तेओ भावना ज
भावता अने संसारतुं अस्थिरपणुं विचारता
अने आ सर्व संग क्यारे क्षुटे अने चेते
अनेकना तारखुहार क्यारे थाय ते हुक्कित पर
ज विचार करवामां पोतानो शांतिनो समय
निर्गमन करता अने सूर्योदय पडेदां छ धी
सुधी तेओ अनित्य के अशरणु भाव अथवा
मैत्री प्रभाव भावपर विचार करता अने प्राणी
तेओ उद्देश विना आम संसारमां रघडता
लेउ तेमने पारावार हुःअ थतुं अने अनेक
प्राणीओने आ हुःअमांथी केम छोडावता ते
मुदा पर तेओ वारंवार विचार करी अनंत
कडण्डुमां लीन थृष्ठ जता. तेओने हुङ्ग मार्ग
संपद्यो नहेतो, पाण मार्गमां तेओ शोध
करता अने ते मार्ग प्राप्त करवानी तमना
सेवी रहा हुता अने तेनी शोध करवानी
जडित्यातने तेओ स्वीकारी रहा हुता.

तेमनी नजरमां कोई उच्च वर्षनो ते
वर्गनो नहेतो अने तेमनी नजरमां कोई

नीय नहेतो. तेओ प्रत्येक प्राणीना आत्मामां
अनंत शक्ति लरेदी छे अने ते आविर्बाव
पामेदी नथी एम जल्लाता हुता अने ते अनंत
शक्ति क्या मार्गे प्रगट थृष्ठ शके ते शोधी
रह्या हुता. पोतामां पाण अनंत शक्ति छे
एम जल्लाता हुता अने तेने बहार भाववानो
प्रयत्न करी रह्या हुता; पाण हरैक वर्खते
तेमणे पोते करेदी प्रतिज्ञा याह आवती हुती.
मातपिता लुवता दीक्षा नहि लउ. आ
प्रतिज्ञा तेओनी प्रतिज्ञा आउ आवी रही हुती
अने ते कारखु तेओ संसारमां रही राज-
कारणुमां भाग लक्ष रह्या हुता, पाण ते
सर्व कामो तेओ उदासीन भावे करता हुता
अने आशक्ति वगर उपर उपरथी करी रह्या
हुता, तेथी भाव्य नजरे तेओना कार्यमां कोई
कोईवार विचिनता लागती, पाण तेओ अंत-
रंगथी सर्व त्यागने ईच्छी रह्या हुता अने
तेओ सर्व संग क्यारे त्यागशो तेनी लोडो
वाट जोई रह्या हुता. आथी नानपणुनी सर्व
प्रकारनी रमतोनो तेओने त्याग हुतो एट्के
के कही कोई रमत रम्या ज नहि अने हीठे
रस्ते राज्य हरभारमां जवुं अने पोतानी
चोक्किज्ञने अंगे के काम आवी पडे ते करवुं
अने भाकीनो समय सामाविक करवामां अने
भावना भाववामां पक्षार करवो. ए प्रकारतुं
एमतुं लुवन हुतुं. कोईनी साथै नकामी वातो
न कर्ती अने डोर्हीनी साथै पोताने संबंध
न होय तेवी वात कही नकामी पूछपरछ के
चोणाचोण न लभवी ए तेमनो नियम हुतो
अने ते नियमने तेओ वण्डी रह्या हुता.
आथी तेओनी कोई शक्तिनो हुव्यं थतो न
होवा उपरांत सर्व शक्तिओ तेमनी जल्लाई
हुती अने के काम लविष्यमां करी संआहित
शक्तिनो उपर्योग तेमने करवानो हुतो ते माटे
तेओ तैयार थता जता हुता. प्राणी पोतानी
शक्तिनी वातो कहीने, नकामी पूछपरछ करीने

७५ अने ध्यान (१४)

दीपचंद लवण्यलाल शास्त्री

७५ अने ध्यान करतारे मन दिये असुक
अंशे ज्ञानवानी जड़रे छे भाटे तेषु असुक अंशे
मानसशास्त्रने ज्ञानवानी जड़रे छे.

मानसिक आरोग्य

शारीरिक आरोग्यनी जेम मानसिक
आरोग्य आवश्यक छे. ज्यारे शरीरमां रहेला
विविध तत्त्वे समस्थितिमां हैं छे त्यारे
व्यक्ति शारीरिक तंहरस्ती अतुलये छे. तेवी
ज रीते ज्यारे व्यक्ति पोतानी रुचि-अकृचि,
पोताना आवेगो, पोतानी वृत्तिओ. अने
पोताना भोवलण्याने समस्थिति राखी
पोताना. विडाउ थाय तेवी रीते सामाजिक
परिस्थिति साथे समाचैतन्य करे छे त्यारे ते
व्यक्ति मानसिक रीते तंहरस्त गण्याय छे.

भोविज्ञाननुं डाम मनो अक्षयास कर
वानुं छे. भोविज्ञान एवं व्यक्तिना वर्तनना
अभ्यासनुं शास्त्र छे. विद्विश विज्ञानिक मेद्हागुल
व्यक्तिना वर्तन पाण्या अण तरीके नीचेनी
प्रेरण्याए। वर्ष्यावे छे. (१) स्वनात्मक प्रेरणा,
(२) विज्ञासा, (३) संबंध, (४) आत्म
प्रज्ञत्व, (५) लडायक प्रेरणा अने (६) ज्ञातीय
प्रेरणा वर्गे. स्वनात्मक प्रवृत्तिथी व्यक्तिमां
सर्वन शक्ति भीषे छे. लज्जासा वृत्ति व्यक्तिने
शान प्राप्त करवामां मद्दद करे छे. आत्म

प्रज्ञत्वनी प्रेरणाने लीघे व्यक्ति ज्ञानहारीतुं
डाम सारी रीते करी शके छे. लडायक प्रेरणातुं
अने ज्ञातीय प्रेरणातुं व्यक्तिए शिर्षीकरण
करवानी जड़रे छे.

ज्यारे मननी शांतिने भाँग थाय छे त्यारे
व्यक्ति संवेगाने अतुलय करे छे. संवेगाना
पर शारीरिक अने मानसिक तंहरस्तीने महज
अंशे आधार छे. श्रीडिया स्वकावनी व्यक्ति
अपग्रानो सोग बने छे. प्रेम अने आनंद
पाचन शक्तिने मद्दद करे छे अने लज्जने
मुखी बनाये छे. आण्यासु मन भूरा संवेगाना
लोग बने छे. निर्वौष मलक, दीपण, रम्भू
हास्य वर्गे द्वारा व्यक्तिना संवेगानी शक्तिने
बडार नीक्षणवानी तक आपवी ज्ञेयचे.

मानसिक पुथकरण

होयडने भालुम पड़युं के स्नायु विकृतितुं
कारण द्वायेली (repressed) कामवासनाए। छे.
जेम्भुं स्वप्ने अने सुक्त वार्तालाप वर्गेरेमां
प्रकाशन थाय छे, तेथी तेषु सुक्त वार्तालाप
अने स्वप्नेतुं विश्वेष्युथी द्वायेली असेतन
कामवासनाएने उपर लाववानी (ज्ञानवानी)
काशिष करी अने असुक मानसिक रोगाची
पीडाता दर्शायेने ते सावन करी शक्यो. वाणी
होयड ज्ञाने छे के असुक धृत्याए। एवी

श्री वर्द्धमान-मङ्गलीर (अनुसंधान पेज २८ थी ३३)

अने आआ गामनी चित्तवना करीने शक्ति
वापरी नाये छे ते भावतमां वर्द्धमानकुमार
तदन सुक्त हुता. तेएवे सर्व शक्तिनो संशङ्क
कर्यो हुतो. अने तेनुं केवुं साइं परिणाम
आव्युं हतुं एवे एमना लुवनथी अने पछाडे
करेला कर्येथी आपणे ज्ञेय शक्यु. अत्यारे

तो एक ज वात याद रामवानी छे के वर्द्धमाने
पोतानी नानी वयमां शक्ति न वेडकी नायता
तेने एवी सारी रीते जगती राखी हुती के
आगण तेनो पोते झुपयोग करी शके. आ
झुपयोग केवी रीते थयो ते आपणे हुवे
पटी ज्ञेयु. (कमशः)

(३०)

जैन धर्म प्रकाश

[भाषा-शास्त्र]

छे के लेमनी तुमि पर समाजनो प्रतिष्ठ डॉय छे अने लेमने लग्नुन लुवनमां तुम करी गकाती नथी तेथी तेमनुं हमन करवानां आवे छे अने असुक समय पधी ते धन्छाच्या स्वानो अने स्नायु विकृतिच्या द्वारा (हीस्ट्रिया) वर्गेदामां तुमि भेणववानो थत्न करे छे तेथी मानसिक आरोग्य धन्छाच्या व्यक्तिच्या आड्यायेती धन्छाच्या जाणुवा माटे थत्न करवे।

मानसिक संघर्ष (Mental Conflict)

ल्यारे ऐ विशेषी प्रेरको एक साथे सिद्ध थई शके नहि त्यारे ते प्रेरको व्यक्तिने हुटी जुटी हिशामां अंचे छे अने लुवनमां संघर्ष उत्पन्न थाय छे. संघर्षे हुर करवानी रीते। - (१) क्षतिपूर्तीथी कान्दनो अंत लाली शकाय छे. केही व्यक्तिनो कामप्रेरक विद्या थई त्य तो ते ऐस्कूदमां विशेष ध्यान अणे छे. (२) शैक्षिकीश्वर्य (Rationalization) करी प्रेरकोना कान्दनी सुकेवीभांथी झूटी शके छे. हाखला तरीके केही विद्यार्थी कावेजमां भाषुवानी धर्छान ते हावाथी कावेजमां दाखल न थये डॉय त्यारे शके नहि अन्याये तेने ते संभांधी पूछे त्यारे कहे के पिताश्रीनी हवे अववन्धा थई छे वजी तेमनाथी काम थरुं नथी. आ प्रभाषे चोतानी साची वात छूपावी जनावरी वातथी लोडेने समजावे छे.

(३) ने व्यक्तिनो अडंकार विद्या थये थई गये. डॉय छे लारे ते अन्य लोडेने दोषित हरावे छे. हाखला तरीके ज्यारे विद्यार्थी परीक्षामां नापास थाय छे लारे ते प्रश्न काढ नारनो होष काढे छे.

(४) संघर्षी अववन्धा माटे चोतानो प्रश्नप करवे. केही व्यक्ति चोताना भिन्नता आरित विषे शंका करती होय छे लारे ते चोताना भिन्नने कहे छे के लोडे. तारी बाबत आ रीतनी शंका करे छे.

(५) कठिनाईचोनो सामनो करवामां पश्चाद् गमन (Regression) नी प्रति क्षियाच्या करे छे हाखला तरीके दीसावुं रङ्गुं वर्गेरे.

(६) हुःअह पेरकने भनथी हर करवानी प्रतिक्षिया करवामां आवे छे अधवा दधाववामां आवे छे.

उपरनी शीतोथी संघर्षोनो अंत थर्द शकतो नथी, ते इक्त तेमनाथी प्रवायन करवानी रीते छे. हमनमां व्यक्तिवास्तविकताथी अंगेसा झाली छे. मानसिक स्वास्थ्य नाटे हमन हाति-कारक छे माटे हुःअह प्रेरकोना सामनो करवे नेहये अववा तेमनुं जीर्विकरण करवुं नेहये. ने व्यक्तिच्या मानसिक संघर्षो अनुभवती नथी तेच्या कार्यहक्क, सुर्खी अने संतोषी नागरिक बने छे.

व्यक्तिच्या ऐ प्रकारनी छे. (१) अंतमुर्खी, (२) अहिमुर्खी. (१) अंतमुर्खी व्यक्तिनुं वर्तन आत्मवक्ती होय छे. तेच्या शांत, एकांतप्रिय अने गूढ होय छे. तेच्या संवेगशील वडेमी अने घरीकमां ज्ञानुं लागी लय तेथी होय छे तेच्या अंतिम निर्षय करतां नथी अने सामालुक कार्यीनां लाग लेता नथी. तेमनुं मन झेशां अनियर होय छे. आवा लोडे असुक अंगे हुःअह होय छे. (२) अहिमुर्खी व्यक्तिच्या वानोशीया, भणतावडा अने भंगीचाहुक अने व्यवहार होय छे, तेच्या वडेमी होता नथी अने द्युक्तने गषुता नथी, तेमने आत्म निरीक्षण करवानी कुरकड होती नथी. तेच्या सामालुक कार्यीमां लाग ले छे अने निर्षय जवही करी शके छे आवा लोडे असुक अंशे सुर्खी होय छे. माटे व्यक्तिच्या अहिमुर्खी अने सेज आंतमुर्खी वडेवा थत्न करवे नेहये.

संवेगशीलप्रवृत्ति

संवेगशीलप्रवृत्तिचाणी त्रु व्यक्तिनो व्यक्तिच्या होय छे. (१) प्रहुत, (२) उदास, (३) चीडीया स्वलाभवाणी. पडेवी जातनी व्यक्तिच्या

અંક ૪-૫ |

જ્ય અને ધ્યાન

(૩૧)

હંમેશા પ્રસત્ત ચિત્ત હોય છે. તેઓ આશાવાતી અને ખુશ મિલજ રહે છે. આવી વ્યક્તિઓ તેમના લુચનમાં સુખી હોય છે. કેરળી વ્યક્તિઓ ખીજ પ્રકારની હોય છે, તેઓ હંમેશાં ઉદ્ઘાસ અને ખિન્ન મનવાળી હોય છે. તેઓ નિરાશાવાહી હોય છે અને લુચનનો સાચો આનંદ અનુભવી શકતા નથી. કેરળી વ્યક્તિઓ ખીજ પ્રકારની હોય છે. તેઓ જરા જરા બાબતમાં ચિડાઈ નથ છે અને હુણી અને છે.

વ્યક્તિની સંવેગશીલતામાં શારીરિક હશા અગયનો લાગ લખવે છે. જ્યારે વ્યક્તિન અધિક સમય અનિરાવાહી રહી હોય કે અધિક થાકી ગઈ હોય ત્યારે તેનો સ્વાસ્થ ચિંતિયો થઈ જાય છે. ગંલીર માંદળી પઢી વ્યક્તિ અસ્થિર મનવાળી થઈ જાય છે.

વ્યક્તિત્વનું સંગઠન

વ્યક્તિના વ્યક્તિત્વના વિકાસાર્થી અત્યંત કોઈ ચીજ જરૂરી હોય તો તે વ્યક્તિના લક્ષણોનું સંગઠન. વ્યક્તિના મનમાં વૃત્તિઓ વન્દેનું આંતરિક તુસુલ ચુદ્ધ ચાદરું હોય તો તેના લુચનમાં શાંતિ કે સુખ હોતા નથી. વ્યક્તિના મનમાં અનેક આશાઓ અને અભિવાસાઓ હોય છે. આ આશાઓ એક જ તરફી હોતી નથી પણ તેમાં વિરોધાભાસ હોય છે. આ માનસિક ચુદ્ધ ઉભ સ્વરૂપ પકડે છે ત્યારે વ્યક્તિ ઉન્માતી (ગાંધી) અને છે. પાગલ વ્યક્તિના મનમાં હંમેશાં ઉભ કંદો હોય છે.

મનની કોઈ પણ અભિમારીના કારણમાં મનની અનુભન્ના જ કલહ કે ધર્મણ હોય છે, અને એ કલહ કે ધર્મણને અંગે થતી હમન કિયા અભિમારીનું કારણ મનાય છે. હમન પાસેટી માનસ વૃત્તિઓ હુણ હોય છે અને નેવી માનસ વૃત્તિઓની રમ્ભતિ અહુંને હુણ કરતી હોવાથી તે વૃત્તિઓ વિસમૃત બને છે. માનસ અભિમારીની બીજી વાત તરંગની હોય છે. દરેક

વ્યક્તિ પાસે પોતાની તરંગી હુનિયા હોય છે અને તે કલહ અને દમતમાંથી રચાતી હોવાથી અહું તેને ખાનગી રાખવાનું પસંદ કરે છે. પરંતુ વિસમૃતમાં કલહની વસ્તુને ભૂતી જવાથી કે તરંગમાં થબેચું વિહાર કરીને ઈચ્છા તુમિ મેળવવાથી જોઇયે તેવો સંતોષ મળી શકતો નથી. અજગૃત મનમાં હમન કરેલી અતૃપ્ત ઈચ્છાઓ પદેલી હોય છે તેથી જામાન્ય લુચનમાં તે અતૃપ્ત ઈચ્છાઓ દ્વિધા લુચન અને હરજ પાડે છે.

વિશ્વમના વિજાનિંડા કહે છે કે દમતેવી આ ખરાખ મનોવૃત્તિઓના અને લીધે સમજન્યા વિના વ્યક્તિ તેમાં તલ્ખાયે જાય છે. આ હાયેવેટી (હમન કરેલી) ખરાખ મનોવૃત્તિઓ કઈ કઈ છે તે જાણવાની જરૂર છે, અને જાણુંયા પઢી તેમનું બેદ્વર્કિરણ કરવાની જરૂર છે. આ વૃત્તિઓનું બેદ્વર્કિરણ કરું સહેલું નથી તેથી (૧) મૈન્યાહિ બાર લાવના અને અનિયાહિ બાર લાવનાની વિચારણા વડે અને (૨) જ્ય અને ધ્યાન વડે આ ખરાખ મનોવૃત્તિઓ અસુક અંગે નિર્ભળ કરી શકાય છે અને મનને સંઘર્ષેમાંથી અસુક અંગે સુક્તિ કરી શકાય છે અને વ્યક્તિના માનસિક કોયડાઓ એટા કરી શકાય છે.

દરેક વ્યક્તિના લુચના જે પાસા હોય છે: એક સારું પાસું અને બીજું નરસું પાસું. જ્યારે વ્યક્તિના મન પર ખરાખ પાસું કાણું ચોગાયે છે ત્યારે વ્યક્તિ તેના માનસિક કોયડાઓનો લોગ બને છે અને કોઈ પણ નિર્ણય કરી શકતી નથી; વળી વ્યક્તિ માનસિક ધર્મણને લીધે સુંભાય છે અને કોઈ વખત ન કરવાનું કરી એસે છે એટાંકે વ્યક્તિ આપદાન કરે છે એક પ્રાણી માનસશાસ્ત્રીઓ કણ્ણું છે કે તે ને પખતે મન આથે જગડવું નહિ પણ શાંત રીતે આદી તરીકે મનના અગડા જોયા કરવા. એડા વખત પઢી મન આપમેળે શાંત થશે.

(અનુસંધાન પેજ ૩૨. ૭૫૨)

લલિતવિસ્તરાકાર અને ચૈત્યવન્દનનાં સૂત્રો

[લેખાંક ૧ : શ્રી હરિભદ્રસૂરિ]

(લેખક : પ્રે. હીરાલાલ ર. કાપડિયા એમ. એ.)

જૈન સાહિત્યનાં સર્જનાંઃ

શ્રમણું ભગવાન મહાવીરસ્વામીએ ૪૨
વર્ષની વર્ષે ઈ. સ. પૂર્વે પદમ માં સર્વંજ
બન્યા યાદ શ્રમણો (સાધુઓ), શ્રમણીઓ
(સાધીઓ), ઉપાસકો (શ્રાવકો) અને ઉપા-
સિકાઓ (શ્રાવિકાઓ) એમ ચતુર્વિધ સંઘની
સ્થાપના કરી. એ અવસરે એમની પાસેથી
તત્ત્વબોધ પામીને એમના મહાપ્રન અગિયાર
પદ્ધિષ્ઠાઓ—ગણુધરણો એકેક દ્વારાંથી રહી
અને તેમ કરીને જૈન આગમિક સાહિત્યના
સર્જનાં નવસેરથી શ્રીગણેશ મંદ્યા. તેમ
થતાં પૂર્વકાલીન જૈન આગમોનો વ્યવહાર
બંધ થયો. આગળ જતાં ઉપર્યુક્ત દ્વારાંથી
એમાંથી એક જ પ્રગલિત રહી અને કાલાંતરે
તો દિકુલાય (દિષ્ટાવાદ) નામનું ભારમું બંગ
તેમ જ અન્ય અગોમાનો કેટલો એ લાગ
કરાણ કાગ સ્વાહા કરી ગયો. તેમ છતાં જૈન
સાહિત્યની વિપુલતા, વિવિધતા અને વિરેદ્ય-
તાને અગે જૈન શ્રમણોએ સેવેલા પરિશ્રમનું
નવલંત ઉદ્ઘારણ પૂર્ણ પાડે એટલું સાહિત્ય
તો આજે પણ ઉપલભ છે. એ અધું તો શું
પરંતુ મહાન પૂર્ણ કેટલી યે કૃતિઓ અધારિ-
પ્રકાશિત છે. છતાં એ પ્રકાશિત થઈ છે તે
જૈન આચાર, તત્ત્વજ્ઞાન-ન્યાય, ધોગ ધિત્યાહિ
તેમ જ વ્યાકરણાહિ સાર્વજનીન વિષયોનો
બોધ કરાવવા માટે પુષ્પળ સામચી પૂરી પાડે
છે. સાથે સાથે જૈન સાહિત્ય પ્રત્યે અતુરાગ

ઉપજ થાય એવી એની તેજસ્વિતાનું પણ
ધોતન કરે છે.

ઉપલભ જૈન સાહિત્યનાં સર્જન, સંવર્ધન
અને સંરક્ષણમાં જૈન શ્રમણોનું પ્રદાન મહા-
મૂલ્યશાળી અને જૈન સંઘનાં અન્ય ત્રણ
અગોના કરતાં વિપુલ પ્રમાણમાં છે. આવા
પ્રાતઃસ્મરણીય સર્જન અને સંવર્ધક શ્રમણો-
માંના એક તે શુષ્ણાલી હરિભદ્રસૂરિ છે. એ
થાકની મહાત્માના ધર્મસૂતુના સમય પરતે
મતસેહ પ્રવર્તે છે પરંતુ એમની અનેક સુખી
વિક્રિતા માટે તો જો કોઈ એકમત છે. વિશેષ
આનંદની વાત તો એ છે એમની શુણ-
આહિકતાથી મંહિત અને મતાંતરોની આદોચના-
પૂર્વક સમન્વય સાધનારી શાસ્ત્રચાર્તા સમુચ્ચય
નામની કૃતિથી તો અજૈન સાક્ષરો પણ પ્રકા
વિત થયા છે. આ સૂરીવર્ણની તમામ કૃતિઓ
આજે ઉપલભ નથી. અરે સમય જૈન સંઘના
પડનપાડન માટે ઉપયોગી આનસ્સય નામના
મૂડ સત્ર ઉપર શ્રમણે રચેલી મહાકાયનુત્તિ
લુપ્ત બની છે. સભાસાંખ્યે નિઃશાંકયણે એમણે
જ રચેલી કેટલીક કૃતિઓ આચ્યવાઈ રહી છે
અને એમાંની ઘણીભરી પ્રકાશિત પણ થઈ છે.

આ વિક્રિતન આચાર્ય સ્વતંત્ર બંધો
સ્વીને તેમ જ કેટલાક આગમો વગેરે ઉપર
વૃત્તિઓ સ્વીને જૈન સાહિત્યની સમુદ્દ્રમાં
માંદ્યપાત્ર વિદ્ધ કરી છે. આ વૃત્તિઓમાં ચૈત્ય-
વંદનને અંગેનાં આડ સૂત્રો ઉપરની અને

જ્યો અને ટ્યુન (અનુસંધાન પેજ ૩૧થી ૩૩)

બણી આ મનના જગડાઓ (ડેવડાઓ)
એણા કરવા માટે હુંમેશા સપારમાં એક
સામાચિક કરવી. તે વખતે જ્યો અથવા
પ્રતિમાળનું ક્યાન ધરવું અથવા બની શકે

તો ધાર્મિક વાંચન કરવું. જ્યો એમ તેમ
કરવાનો નથી પણ પદ્ધતિસર કરવાનો છે
એટલે કે નાડીના એક ધરકારે નવકાર મંત્રનું
એક જ પદ ગણુંબાનું છે.

અ'ક ૪-૫]

લક્ષ્મિતનિસ્તરાકાર અને ચૈત્યવન્દનનાં સુનો

(૩૩)

તેમાંથે “નમુન્યુબુ”, શક્કસ્તત્રન ધર્ત્યાહિ વિવિધ નામે ઓળખાવતા સૂત્ર ઉપરની પ્રાચીન ન્યાયની પદ્ધતિએ સંસ્કૃતમાં રચાયેલી ૧૨૭૦ શ્કોંક લેવડી એમની ટીકા નામે ‘લક્ષ્મિત નિસ્તરા’ અનેક દિનએ મહત્વતું સ્થાન લેગવે છે. એમાં આંદો સુનો કુમણ્ણ અપાયાં છે.

ઉપરણો

૧. આ ભાગત મેં મારા પુસ્તક નામે શ્રી હરિભદ્રસ્સુરિ (પૃ. ૩૩૬-૩૪૬)માં વિસ્તારથી રજૂ કરી છે. એએઓ લગ્નસગ બાર સરીએ પૂર્વે થઈ ગયા છે એ વાત તો નિર્વિબાદ છે. અહીં એ ઉમેરીશ ડે શ્રી હરિભદ્રસ્સુરિને અંગે મેં તૈયાર કરેલો શુદ્ધ પત્રક અને વિવિધ પરિશિષ્ટો છપાવાયાં નથી, જો ડે આ પુસ્તક છપાઈ રહેવા આવ્યું ત્યારે એ તૈયાર હતાં.

૨. આને લઈને તો આ સૂર્વિચન્દનાં લુચન અને કવન અંગે પ્રકાશ પાડવા માટે જૈન તેમજ અજૈન વિકાનો—યુરોપિયનો સુદ્ધાં આર્કાયિયા છે. એની લાખાદીડ નોંધ મેં સ્વોપ્ન વ્યાખ્યાહિ સહિત સંપાદિત કરેલી અનેકાંત જયપતાકા (અ'ક ૧)ના મારા અંગેલુ ઉપાદ્ઘાત (પૃ. ૬-૨૧)માં લીધી છે જ્યારે એનો પરિચય મેં “શ્રી હરિભદ્રસ્સુરિ” માં આપેલો છે. વિશેષમાં સમરાહિત્ય મહાંઝથા (શુર્જરા-તુવાદ)ના મારા પુરોવચન (પૃ. ૧૦-૧૧)માં હારિભદ્રીય કૃતિ કલાપનું વિષયવાર મેં કર્ણી-કરણું કર્યું છે. જોગસયગ (શ્કોંક ૪૬)ની એમની સ્વોપ્ન ટીકા જોતાં ઉપરેશમાત્રા એમણે સ્વી હોય એન લાગે છે.

૩. શુદ્ધો Descriptive Catalogue of the Government Collections of Manuscripts (Vol XVII, Pt. 3, PP. 225 & 227) “શ્રી દિંય દર્શન સાહિત્ય સમિતિ ” તરફથી એ. સ. ૧૯૬૩માં જે લક્ષ્મિતનિસ્તરા સુનિશ્ચર્ચ સૂર્વિકૃત પંજિકા તથા એ અંનેના પં. ભાતુ-વિજયલુ ગણિકૃત હિન્દી વિવેચન નામે પ્રકાશ સહિત છપાવાય છે તેમાં આ લ. વિ.નો અન્થાબ્દ ૧૫૪૫નો દર્શાવાયો છે. જિનરસનકેશ (વિ. ૧, પૃ. ૧૨૫)માં તો અન્થાબ્દ તરફે ૪૮૨ નો ઉદ્દેશ છે. એ ભાન્ત જાણાય છે.

૪. આ નામ બૌદ્ધ અન્થ નામે લક્ષ્મિતનિસ્તરાનું સ્મરણું કરાવે છે.

૫. એમણે ખરેખરજ રચેલી અને સંહિંધ ગણ્યાતી તેમજ નામસાભ્યાદિને લઈને એમને

અન્થ નામ બૌદ્ધ અન્થ નામે લક્ષ્મિતનિસ્તરાનું સ્મરણું કરાવે છે.

શ્રી ઉપરેશપ્રાસાદ ભાપાંતર : ભાગ ૨ નો

ઉપરેશાં થંથ શુર્જરાતી લીપીમાં કવકત્તાના અસુક ભાવિક અદ્યાહસ્ય તરફથી મળેલ સહાયથી છપાયેલ છે. પાના ૩૦૪-દ્વાર્મ ૩૮. બહુ થોડી નકલો હોવાથી તુરતાજ મંગાવી દેશો. ખુદની કિંમત ડા. પાંચ. પોસ્ટોઝ ડા. ૨). લખોઃ—શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર.

स्वाध्याय

लेखक : शाह अहरुज नेत्रंद

कैन धर्म परम आत्मश्रेयः साधक धर्म
छ. तेन हैरेक विचार आचार ते ध्येयने
अनुमरीने छे. तेमां स्वाध्यायतुं स्थान धृष्टुं
महत्वतुं छे. स्वाध्याय एटवे आत्माना ध्येयने
लगता अध्याय, अध्याय चिंतन मनन छे.
ते वाचना, पृथिव्या, परावर्तना, अनुप्रेक्षा
अने धर्मकथा एम पांच प्रकारने छे. वाचना
पृथिव्या एटवे धर्मशास्त्रना अंत्रेतुं वाचन
अने ते बरोबर अभनय ते भाटे गुडमडा-
राजने पूर्णने तेना अर्थ समजणुनी आत्री
कर्त्तव्य ते. परावर्तना एटवे उपर सुन्नन वाचेतुं
परोपर याद रहे ते भाटे करीने तेनुं
समरणु करतुं ते. अनुप्रेक्षा एटवे उपर सुन्नन
वाचेतुं अहलु करेतुं तेनुं आत्म डिनर्थे
मनन चिंतन आत्मनिरीक्षण क्लेने अंत्रेतुमां
क्ली लेने उपर सुन्नन चिंतन मनन करी ते ज्ञान
आत्मसात करेल होय तेनो धीनने योध
आपवो ते. कैन धर्म स्वपर कव्यालु साधक
छ एटवे लेमणु आत्मश्रेयः साधक ते कांठ
ज्ञान मेगव्युं होय तेनो धीनने पलु योध
आपवानी ज्ञानी पुरेपोनी इरज छे, अने ते
प्रवभना चार प्रकारना स्वाध्यायनो परिपाक
छ, पषु ते पहेलां शास्त्रोना वाचनाहि द्वारा
ते कांठ ज्ञान संपादित करेल होय ते उपर
मनन चिंतन करी ते ज्ञान उवनमां आत्मा
जाये शरीरना रक्ष करत आहि धातु माझक
आतप्रेत आत्मसात थवुं नेहओ. अरी रीते
तेवा पचावेला ज्ञानना धारक धर्मगुड्यो अने
धीन्नओ. धर्मकथा कहेवाना अधिकारी छे. अ
द्रष्टिए पांच प्रकारना स्वाध्यायमां अनुप्रेक्षातुं
महत्व धृष्टुं वधी लय छे. धर्म अंत्रेना
वाचना पृथिव्या परावर्तनानी वास्त सहे

लाईथी अभनय तेवी छे. आपये त्यां ले
कौटि धार्मिक अज्ञास थाय ले ते सामान्य
शीते तेटला पूर्णो थाय छे, अने प्रतिक-
मण्डिहि ७ - चावश्यकनी डिया अने पूर्णदिक
डियाङ्ग विद्यविद्यान पूर्णो थाय छे. तेमां
आत्माने लगता चिंतन मनन, आत्मानी
गोज, आत्मनिरीक्षण, आत्म स्वरूपनी विचा-
रणा अने आत्मशुद्धि अर्थे लुप्तन व्यवहार
शुद्धिना विचारणा वर्तन लाभ्ये ज छोय छे.
तंथी आ लेखां स्वाध्यायना पांच प्रकारनां
अनुप्रेक्षाने महत्वतुं स्थान आणी सुख्ते
ते उपर विचारणा करी छे.

स्वाध्यायनो उद्देश आत्मश्रेयः साधना छे.
तंथी आत्महितार्थे ते कांठ उपयोगी छोय
तेनुं चिंतन मनन करतु आवश्यक छे. आत्मा
तेना शुद्ध स्वरूपे अनंत हर्षन ज्ञाननो धारक
छ, उपरम विद्येक संवरनो उपासक छे अने
अडिसा, सख, अक्षरवर्थ, निष्परिष्ठत्व, क्रमा,
नम्रता, संयम, तप विग्रे शुष्णोनो पालक
छ. पषु आ संसारमां हैरेक लुचात्मा वधता
गोणा अर्थे आत्माना शुद्ध स्वरूपने आधक
कर्मजनित आवरण्णावी विशेषता दंडयोदी रहे
छ. ते कर्मजनित आवरण्णा ज्ञानावरणीय आहि
आड प्रकारना छे. तेमां ज्ञानावरणीय, हर्षना
वरणीय, मेडुनीय अने अंतराय ए चार
मिथ्यात्व मोडुनित छोय छे. ते धार्ति क्ली
कहेवाय छे एटवे लुचने आत्माना शुद्ध स्व-
रूपनो, तेना ज्ञानाहिक शुष्णोनो अने आत्मिक
वीर्यवा शक्तिनो प्रकाश अने प्राप्ति थवा
हेता नव्ही; अने लुचात्माने सतत संसार
मोडुनित मुद्गवानांहि अनावी आ संसारमां
सुख-हुभ मेंगवता अने लवोसव भ्रमण
करतां राखे छे. ते संसारनो ग्रीडा लवभ्रमणेना

અંક ૪-૫]

સ્વાધ્યાય

(૩૭)

અનંતાકાળમાં પ્રાય: હુઃખ કવાચત સુખ લોગ-વતો રહી સંસારમાં જ રથે છે માણે છે. તેને આ સંસારના સુખ હુઃખમાંથી કાયમ માટે સુકૃત થવાની કે મોક્ષની કોઈ અભિવાસા પ્રગતિ નથી. સંસાર પ્રત્યે કન્દી તાત્ત્વિક વૈરાગ્ય ચેતા થતો નથી. તેઓ વધતા ઓછા અશો કોદ્ધાહિક કથાયો અને રાગ દ્રેષ્ટિ માદ્દા વ્યાપ્ત અને હિંસાદિક પ્રવૃત્તિમાં સહા પ્રવૃત્તિશીલ રહે છે. દરેક જીવત્માની અનંતકાળ લવભ્રમણું દરમ્યાન આવ્યા મિથ્યાત્વ વાસ્ત્વ આત્મવિસુઅ વિલાષહશા રહે છે. પણ જૈન દર્શનની એક અતિ ઉત્તમ ઉદાર માન્યતા છે કે જીવો અનાદિકાળથી અનંતકાળ મિથ્યાત્વ વાસ્ત્વ રહેવા છતાં તેઓમાંથી ઘણું ખરા કે ભવ્ય ડાઈના હોય છે તેઓને અનંતકાળ લવભ્રમણું પછી પણ કાળકે સંસાર પ્રત્યે વૈરાગ્યથી લવભ્રમણુનો અંત લાવવાની અને સંસારથી સુકૃત થઈ આત્માના અનંત જ્ઞાનાદિક ગુણું શુકૃત શાશ્વત મોક્ષ સુખની અભિવાસા પ્રગતે છે. તેવી તાત્ત્વિક અભિવાસાને જૈન ધર્મનાં સમ્બંધિત અને સમકિત કહે છે. તેવા સમકિતી જીવો પોતાના જીવત્માને આ સંસારમાં અડી રાખનાર રાગદ્રોષાહિકથાયોથી સુકૃત થવા સતત વિચારણા થતી રહે છે. શરીર ઉપરનું મમત્વ ધર્યાતું જ્યા છે. તે માટે અહિસા સંયમ તપનું અનતું પાલન કરે છે, થમા નમતા સરદતા, નિષ્પરિશ્રાઙ્કર, અદ્વિત્ય ગુણુને ધારક અને છે, આત્મભિત્તાથી સત્ત્વાસત્ત્વની દ્રષ્ટિએ જ્ઞેય હેઠ ઉપાડેયનો વિનેક પુરઃનાર વિચાર કરી સમ્યક્ જ્ઞાનનો ધારક થાય છે, અને કાળકે પ્રયત્ન વિશેષથી રાગદ્રોષ કથાય આદિ મોહનીય કર્મથી જર્વથા સુકૃત થઈ અનંત જ્ઞાનાદિ ગુણ શુકૃત કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે છે અને આયુષ્યના અંતે સંસારથી સર્વથા સુકૃત જિદ્ધ થાય છે. અનુપ્રેક્ષામાં કે આત્મચિંતન આત્મનિરીક્ષણ

કરવાતું છે, તેમાં ઉપરની બાબતો ધ્યાનમાં લેવાની છે. મુખ્યને તે પાયાની વિચારણા ઉપર જીવત્માએ પોતાના જ્ઞાનના કથોપથમ અને ચારિત્રથો વિશેષ વિચારણા કરી અંતિમ આત્મચ્રેય: પરમ સુખ સાધવાતું છે. જો આત્મકહ્યાણું સાધક સમકિત ગુણુનો જ પ્રલાભ છે. સમકિતમાં આત્માના શુદ્ધ સ્વરૂપની અને અંતિમ શાશ્વત સુખની પ્રાપ્તિ માટે પુરુષાર્થની જ ભાવના અને વિચારણા હેઠ છે. અનુપ્રેક્ષામાં આજ ભાવના અને વિચારણાને મુખ્ય સ્થાન છે અને તે માટે આત્મ નિરિક્ષણ ચિંતન મનન કરવાના છે.

પણ આ વિષમકાળમાં આ દીતનો સ્વધ્યાય કરનારા ઘણા ઓછા છે તે એક સાથે કહેતું પડે છે. ધર્મને લગતા કિયાકાંડ વિધિ વિધાન અને ઉત્સોણની અતિશયતામાં આત્માને જ ભૂવાયો છે. આત્મ વિચારણા થઈ શકે અને ઉપરમ ભાવ પ્રગતે તે માટે કે પ્રસ્તુત શાંત વાતાવરણ જેઠું તે ધર્મને નામે ચાલતી ધમાલમાં મળતાં નથી. સ્વધ્યાય પૂર્વક ધર્મધ્યાન માટે કે એકાંત શાંત વાતાવરણ જેઠું તે સામુહાયિક કિયામાં મળી શકે નહિ. તેથી આયોગિસ અફ્યુમ લેવી ઉચ્ચી તપશ્ચર્યા સાથે હાલ સામુહાયિક જાપની માટી પ્રવૃત્ત ચાલે છે તેનું ભાગે જ કેદીને દૃષ્ટ ક્રણ મળે છે. તે જીવન શુદ્ધ આત્મ શુદ્ધ આત્મ કહ્યાણ અર્થે થાય છે કે આ કોણ પરવોાકના જૈહિક સુખ માટે થાય છે એ તો જાપ જપનારના આંતરિક મનોભાવ નાણે. આત્માના શુદ્ધ પરમાર્થ ભાવથી જાપ જપનારા બહુ ઓછાં હોય છે. ઘણું ખરા આ કોણ પરવોાકના જૈહિક સુખ અથવા ભિન્ન ભાવથી જપનારા હોય છે. નેન ધર્મની ઘણી ધર્મ કિયાએ અને તપશ્ચર્યા જીવનન્યવહાર શુદ્ધ સાધવા પૂર્વક શુદ્ધ આત્મ ભાવે કરવામાં આવે તો સારી રીને

(३६)

जैन धर्म प्रकाश

[महा-शागण]

आत्म कव्याखु साधी शकाय छे. शुद्ध धर्म भावना होय तो लुवन शुद्धि अने चारिन् एष घण्टा विक्से छे. पण्डु हातमां ते लाभ्ये ज नेवा भगे छे. के जेवा भगे छे ते घण्डुँ करीने परमार्थनी समजणु वगर देवलक्षित नामे थती धर्मकियाओ। तथा होडाहोडीपूर्वक थती तीर्थ यावाओ, अने अख्यंतर तपना महात्मनी समजणु वगर मोटा प्रमाणुमां भाव्यभावथी थती तपक्षर्थीओ। अने संचारी प्रवृत्तिनी हुरीकार्ध करे तेवा मोटा अस्ये थनां धार्मिक उत्सवो अने तेनी मोटा पाये थती ज्ञेयरता जेवा भगे छे. कोडेमां धर्म प्रभावना भारे अने धर्मकिया करनारना मानसिक आनंद उत्साह माटे धार्मिक उत्सवो घण्टा उपयोगी छे ते स्त्रीकारवुँ लेइये, पण्डु आत्म कव्याखु अने लुवन शुद्धि साधना वगर मोटा अस्ये थतां उत्सवो श्विषुक आत्म संतोष मणवा सिवाय भाभ्ये ज डैर्हिं लहुँ करे छे. मोटा भागना दोकेनी हालनी गरीभाइ अने हाडमारी हूर करवामां तथा धार्मिक अने ऋषवल्लरिक ज्ञान संपादन करावी तेमने प्रभाणिषुक काय धर्षे लगाडचामां उपयोग करवाने बहुते श्रीमंतोना घण्टा पैसा औनंदरी रीते धार्मिक उत्सवो अने ज्ञेयरता पाठ्य वेडक्षय छे तेम क्षेवामां अतिशयेकित नथी. आपणी घण्टी धार्मिक किया अने तेना उत्सवोना भूगमां घण्टी उच्ची धर्मभावना होय छे, पण्डु ते घण्डुँ खड् आध्यात्मिक चितन मनन अतुप्रेक्षा वगर थतां हेवाथी परमार्थ बहु ओछो स्थाय छे. धर्मनी सर्व समज्या वगर ते थतां हेवाथी आत्महित द्रष्टिए निष्कृता भगे छे. हालमां धर्म कियाकांडा विधिविधानो अने तेना उत्सवोनो प्रवाह एटको जेरदार छे अने मोटा भागे ते माटेज धर्मपदेश थतो हेवाथी गमे तेलुँ लभ्यामां टीका करवामां आवे तेथी

डैर्हि शुद्धारी थवानी भाभ्ये ज आशा राणी शकाय. छतां थेाडाने पण्डु आ भाषत समज्य ते द्रष्टिए लजेव छे.

जैनोमां घण्टी धर्मकियाओ अने वत तपक्षर्थी थवा छतां हालना आत्म कव्याखु साधक लुवन-न्यवडार शुद्धि वगरना अने गरीभार्ध उपरां घण्टामां हीनता पामरता जरेला लुवनतुँ कारणु श्रावक-श्राविकाओमां जैन धर्मना उच्चा तत्त्वज्ञान अने लुवन शुद्धि साधक आचारविचारना लगभग अलाव छे. सामान्य रीते प्रतिकमण्डाहि सूत्रोथी वधारे अख्यास करनारा घण्टा ओछा छे. लुवविचार, नवतत्त्व, कर्मअंदोनो डैर्हि डैर्हि अख्यास करे ते उपर श्राटीयो होय छे. तेथी लुवाहि तन्नो अने कर्मशास्त्रनो अख्यास, लुवनस्पर्शी, लुवन संशोधक, लुवन शुद्धि साधक थतो नथी अने विविध धर्मकियाओ अने आस्य तपक्षर्थी आगण वधतो नथी. कर्मनिर्जरा अने लुवन शुद्धि नाटे मुख्य गण्डाता अख्यंतर तपना महात्मनी समजणु बहु थेाडाने छे. ते साये छेव्वा वीसेक वर्षमां लेओ मोटा भागे काणाधियाणा करी, करनोरी हालुचारी करी, हुक्काणनी अछतना लाभ लई गमेतेम पैसा कमाई घण्टा श्रीमंतो थया छे, तेओनुँ लुवन घण्डुँ न्यायनीति हीन, पैसा, स्वार्थ माटे हुडक पटथी लरेलुँ, रागदेव मानपानथी रंगामेलुँ होय छे तेवा हालना नवा श्रीमंतोना पैसाना जेरे मोटा प्रमाणुमां धर्मकियाओ, प्रतिष्ठाओ, तीर्थयावाओ थाय छे अने धार्मिक उत्सवो उच्चाय छे, ते प्रतिष्ठाहि धर्मकियाओ अने तपक्षर्थीना उत्सवो पाठ्य मोटा भागनो उद्देश पैते करेला पापकर्मी घावानो अने मोटा पुष्यना कमाझी करी आदेक परवेकमां लौतिक सुख वैज्ञव रुद्धि ज्ञानद्वि मेणववानो होय छे. आवी

प्रवृत्ति अने मान्यताने धर्म धर्मशुद्धिए। तरं इथी उत्तेजन पैषाच्यु मरो छे, अने आवा धार्मिक समाजसेनी धर्मना नामे मान्यान प्रयार अर्थे धर्म व्वज्ञरातो थाय छे अने छापाओमां नहेर अभरना लावे तेना लांगा शीपोरी प्रक्रिय थाय छे। आ वर्तमान स्थिति चौं कोइ लेइ शके तेवी छे। पण तेसां धर्मना नामे धर्म धर्म थवा छतां आत्माने ज लुलाय छे, आध्यात्मिक दृष्टिए आगण वधानु नथी अने धर्मना नामे लौकिक लोडेतर मिथ्यात्व पैषाच्य छे। बधी धर्मकीयाओ, तपश्चर्याओ, उत्तेवा लुवनशुद्धि आत्मशुद्धि अर्थे छे। तेना हालमां याती धमावीया धर्मप्रवृत्तिमां ज्यात ज आवतो नथी। करणु ते कोइ धार्मिक प्रवृत्ति पाठण आध्यात्मिक चिंतन मनन भाव्ये ज होय छे, उपशम विकेत संवत्सरी भावना भाव्ये ज केगवाय छे अने तेना परिणामे क्षमाहि हशनिध शुणुना धारक कोइक ज थाय छे। तेम छतां कांइ नहि करवा करतां आव्यालावे थती आवश्यक धर्म-किया अने व्रत तपश्चर्या अने कोइ प्रसंगे धार्मिक उत्तेवा पणु उपयोगी छे।

थाई के वधु धार्मिक किया, व्रत तपश्चर्या विग्रे धार्मिक प्रवृत्ति अनुप्रेक्षा, आत्म चिंतन गननपूर्वक थाय तो आध्यात्मिक विकास, लुवनशुद्धि साधक शुणो धीमे धीमे पणु जड़र प्राप्त थाय छे अने छेवट परम

आत्मकव्याषु सधाय छे, ते माटे लुवाहि तत्त्वे अने कर्मशास्त्रनो अभ्यास श्रावक श्राविकाओमां जेम घने तेम वधारे थाय तेम द्वेष प्रथाम योजना, गमे ते अरचे, गमे ते लोगे, अरचाण धार्मिक किया उत्तेवोने गौणु स्थान आपीने पणु करवानी जड़र छे छ आवश्यक सिवायनी शीलु कियाओ, विधि विधानो अने उत्तेवो उपर वधारे भाव आपवाने अहवे आपणी लैन धर्म विधे तात्त्विक ज्ञानदृश्या केम सुधरे, शुभन व्यवहार शुभ्रि केम सधाय ते उपर वधारे लक्ष्य आपवानी जड़र छे लैन धर्मना अहिसाहि वरोना, क्षमाकिं शुण्योना अनित्याहि अने मैत्री आहि भावनाना, दानाहिक धर्मना ज्ञाननो केम वधारे प्रयार थाय तेन चौं लुवोने माटे कद्याखुकारी छे। स्वाध्याय माटे श्रावकना कर्तव्यो। समजवा, मनै जिष्याषु सूत्र सज्जायनी पांच गाथाओ धर्म उपयोगी छे। तेमां जिनेकर भगवंतनी आज्ञाना पालन अने मिथ्यात्वना त्याग पूर्वक समउत्त धारणु करी श्रावके करवाना हरेक धार्मिक कर्तव्योनु भाङु सुहर वर्णुन छे। मोटा मोटा शास्त्रेनो अभ्यास करी शके नहि तेजो। मनै जिष्याषु सज्जाय सूत्र कर्तव्य करी तेमां वर्ष्येल धार्मिक कर्तव्योनु नित्य चिंतन मनन करे अने तेतुं यथाशक्ति पालन करे ते सारा प्रमाणमां लुवनशुद्धि, आत्मशुद्धि, आध्यात्मिक विकास साधी शक्षे अनं तें स्वाध्याय परम आत्मश्रेयः साधक थयो।

समाचार

जन्मदिन—आपणी सलाना प्रमुख अने जाणीता उद्यागपति श्रीमुत ले. गीदावलाई मगनलाल शेडना पैष (वही ०))ने सोमवारना रोज ज्याशीमां जन्मदिन प्रसंगे आपणी सला उपरांत समाजनी विविध संस्थाओ, सेहीओ, शुक्रेच्छको तेमज मित्रबंग तरहथी हारतोरा एनायत करी तंद्रस्त लरी हीर्घायु धन्द्यवामां आव्युं हतुं।

Reg. No. G 50

શેક ચંદુલાલ ચુરાજમલનો સ્વર્ગવાસ—સદગત વર્ષોથી આપની સલામાં વર્ષોથી લાઈફ્સેન્સર હતા. રહેવાશી પાટણ (ઉત્તર ગુજરાત) પરંતુ વર્ષો સુધી ભાવનગરમાં નિવાસ હતો અને રાધનપુરી જનરમાં વેરા આતમચંદ માણેકચંદની શરારી પેરીના માટીક હતા કર્મગતિને લીધે સમય પછો થતા છેદ્વા તેરેક (૧૩) વર્ષોથી સુંઅભીમાં વસુવાટ કરતા હતા છેદ્વા ચણ વરસથી નિવૃત્તિમય લુધન હતું આખર સમયે ૭૧ મું વર્ષ આવતું હતું જૈન ધર્મ પત્રે ધર્મી જ શ્રદ્ધા હતી નવકાર મહામંત્ર પ્રત્યે ધર્ષે. જ પ્રેમ હોનો આપો દિવિઅ તેનું ચણ હતું. ચોવીહાર કરતા. લુધન દરમ્યાન નાની મોટી જીવાઓ કરેલ હતી, સ્વભાવે મળતાબડા, દીકના કોણા આખર સમયે છેક સુધી શુદ્ધિમાં અને નવકાર મહામંત્ર સંભાળાં જીવનદીલા સકેલી લીધી.

પણું પણું પર્વમાં વાંચવાસાયક ચંચ

શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર (વિભાગ પહેલો)

(અધ્યયન ૧૫)

[ભૂગ સંસ્કૃત ધ્યાનચાદ ગુર્જરકાપાતુચાદ અને કથા સહિત]

ભગવંત મહાવીરની અનિમ દેશનાના કળસ્વરૂપ આ અંથની ઉપરોગિતા માટે કહેવાતું જ શું હોય! વૈશાખ તેમ જ વિજાનથી ભરપૂર આ અંથ અવશ્ય વાંચવા યોગ્ય છે. કેરકાય સમયથી આ અંથની નકલ મળતી નહોતી. હાલમાં જ પ્રતાકારે ઉચ્ચા કેઝર પેપર ઉપર છપાવવામાં આવેલ છે. પૂ. સાધુ-સાધીનુંએ નકલો. ઓછી હોવાથી તરત જ મંગાવી લેવા કૂપા કરવી. પ્રતાકારે પૃષ્ઠ ૬૦૦ મૂલ્ય રૂપિયા દસ પેસ્ટેજ અદગ.

લખો :—શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર

જૈન રામાયણ

[શ્રી ત્રિપણિ શલાકાપુરુષ ચરિત્ર-પર્વ ૭ મું ભાષાંતર]

વર્ષોથી આ અંથની નકલ મળતી નહોતી.

- * કલિકાળસર્વજ્ઞ શ્રીમદ્ હેમચંદ્રાચાર્ય મહારાજની આ અપૂર્વ કૃતિનો રસાસ્વાહ માણુષાનું રસે ચુકૃતા.
- * અગ્રહેવ રામ, વાસુહેવ લક્ષ્મણ, પ્રતિવાસુહેવ રાવણ, એકદીશમા તીર્થંકર શ્રી નમિનાથ ભગવંત, અકવર્તીએ હંસિએ તથા જ્યના મનોમુખ્યકર ચરિત્ર, ઉપદેશક શૈવી અને રસિક હિનીકોતોથી પરિપૂર્ણ આ અંથ અવશ્ય વસાવી લેશો.

મૂલ્ય રૂ. ૪ (પેસ્ટેજ અદગ)

લખો :—શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર

પ્રકાશક : દીપચંદ દુરઘણાલ શાહ, શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા-ભાવનગર

મુદ્રક : ગીરથરકાલ દુરઘણાલ શાહ, સાધના મુદ્રણાલય-ભાવનગર