

देवासार्थिना प्रत्यहं ज्ञानवृद्धिः कार्या ।

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ

જીતં વખાં મિનં દળ

(અહા કેવું ભાગ્ય જાણું શ્રી વીરના ચરણો ભએયા—એ રાગ)

આ વર્ષમાં શાન્તિ પ્રભુ, શાન્તિ અમોને આપને
છો કષ્ટના હુરનાર સ્વામી, કષ્ટ સથથા કાપને આ વર્ષમાં ૧
હે જાન સાગર જાનના, બિંહ તમે વરસાવનો
કરણાતથા લાંડાર કરણા અમ પરે દરશાવનો. આ વર્ષમાં ૨
મંગળ તથા દ્વારો પ્રભુ આ વર્ષમાં ઉધારનો,
સહુ ભાગ્યને સમકિતના સાધન પ્રભુ દેમાડનો આ વર્ષમાં ૩
નષ્ટ કરને કિનતનાને એયતા અર્પાવનો,
તુજ સુખ રૂપી ચંદ્રથી શાંતિ ! સુધા વરસાવનો. આ વર્ષમાં ૪
સેહ મમતાથી હું હે નાથ ! સુકિન કરાવનો
ઉભાર્ગથી કરી હુરને સંભાર્ગમાં પ્રસારનો, આ વર્ષમાં ૫
શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશનો જ્યાન ધ્વનિ વિસ્તારનો.
આ વર્ષ છૃપન પૂર્વ થાતાં પૂર્વ હર્ષ પ્રસારનો. આ વર્ષમાં ૬
શ્રી વૃદ્ધિયંત્ર શુરૂતણો ઉપકાર નવ લુદાવનો,
હે શ્વામ ! તુજ વચનામૃતોમાં સર્વને લુદાવનો. આ વર્ષમાં ૭
રચયીતા : સ્વ. માસ્તર સામલભાઈ હેમચંદ દેશાઈ

વાર સંવત ૨૫૦૧ વિકલ સંવત ૨૦૩૨
પુસ્તક દ્વારા માટે માટે માટે માટે માટે

 આસો 

—: પ્રગટ કર્તા : —

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા :: ભાવનગર.

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ :: વર્ષ ૬૧ મું :: વાર્ષિક લવાજમઃ
પાસ્ટેજ સંખ્યા ૬-૫૦

અનુક્રમણિકા

| ક્રમ | ખેખ | લેખક | પા. નં. |
|------|--------------------------------|---|---------|
| ૧. | ધર્માધેશ (ગુપ્તાતિ વૃત્તમ) |સચ. મા. શામળભાઈ ડે. દેશાઈ | ૩ |
| ૨. | શ્રી જ્ય શાંખેશ્વરા પાર્વતિનાથ |દેખાડ : શરણાર્થી | ૪ |
| ૩. | શ્રી જૈન રામાયણ |શ્રી વિષણુશક્તાકા પુરુષ યરિત્રમાંથી | ૫ |
| ૪. | ધર્મદત્ત અને સુરૂપાની કથા |શ્રી ધર્મિલકુમાર યરિત્ર સાધાતરમાંથી | ૭ |
| ૫. | મોતીની ભાગા |રતીકાલ માણેદ્યાંદ શાહ | ૮ |
| ૬. | જાની પાપી |અશોકાંદ્રસુરી મહારાજ | ૯ |
| ૭. | સર્વેદયની ચાલી |કે. આચાર્ય અશોકાંદ્ર સ્નૂ. મ. | ૧૦ |
| ૮. | અઙ્ગસા કે અણુપેણ |કે. અશોકાંદ્ર સુરીચરણ મ૦ | ૧૧ |
| ૯. | શ્રમણ ભગવાન મહાલીર |શ્રીમહુ વિજયધમસુરીચરણ મ૦ | ૧૨ |
| ૧૦. | ભગવાન મહારિના અંતિમ દેશનામાંથી |રતીકાલ માણેદ્યાંદ શાહ | ૧૩ |
| ૧૧. | ચૌમાસી વ્યાખ્યાત |મુત્તી અરણાચિન્યણ | ૧૪ |
| ૨૨૦. | વિદ્ય માન્ય ધર્મ |શાહ ચતુર્ભુજ હરણવતદાસ | ૧૬ |



લવાજમ મોકલી આપો

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશનાં વાર્ષિક સભ્યોને ખાસ જણાવવાનું કે
સંવત ૨૦૩૨ના વાર્ષિક લવાજમના ડા. ૬-૫૦ તુરત M. O થી
મોકલી આપે નેણો નહિ મોકલે તેણોનું નામ કર્મી કરવામાં આવશે
નોંધઃ - ખાસ વી. પી. થી અંકે મોકલાવવામાં આવશે નહિ.



पुस्तक दूरभू
अंक १२ भा।

आसे।

वीर सं. २५०९
विक्रम सं. २०३१

धर्मोपहेश (उपज्ञाति वृत्ताम)

विवेगे संसाधन मांतरेणु, पशोऽस्थियायु विर्झवनं रथ
तत्राऽपि धर्मं प्रवर वंदति, नतं विना यद्वक्षवताऽर्थं कामो

धर्मं अर्थने शाम व्रष्टु ए, केनाथी न सधाय छे ते 'नरतु' आयुष्य
पशुनी ऐड. जिल्हग लय छे तेमाडे पशु धर्म ब्रेष्ट छे अेवा शण्डो जानीना
कारणु ते (लक्ष्मीने वैक्षव) धर्मं विना नुहि भणवाना। (२)

स्वयंता : स्व. भा. शामलुकाह हेमचंद्र देशार्ह

શ્રી જ્યોતિષેશ્વરા પાર્થનાથ

(ગયા અંકથી ચાલુ)

શ્રી શેખરા પાર્થનાયાય સહેનકારિ નયન

લેખક : શરદ્ધાંશી



લિખી છુટી લીધી હુએ તો તેની આજ્ઞામાં રહીને જીવવું રહ્યું

“બધુ ! એથી અધિક ભીજુ શું રહ્યું ?” વિનમિયે કહ્યું.

“ બધુ ? વીર માણસે પરાધિરાનપણે જીવવું એ પણ મરણ યમાન છે.

આજ સુધી ભરતની પાસે આપને યાચના કરી નથી, તેથી હુએ જખરાઈથી તે આપણુને તાણેદાર બનાવે એના કરતા તો યમને આ શરીર ફથ હેવું શ્રેયસ્કર છે”, નમિયે નિરૂત્સાહ અનવા છિતા ડાઈક ગર્વયુક્ત શાખામાં ઠણું.

“ હા કાઈ ? તો પછી રથુમાં જ હેઠ પાડવો છીટ છે. સંસારના દરેક ક્ષણીક સુખો અને વિદ્યાધરોનું મોટું સ્મૃત્તિવાળું એથર્ય આપણા દીર્ઘકાળ પર્યાત ભોગયું, જગતમાં એથી ભીજુ શું અધિક છે ?” ટીકાજ છે. જનમયું તે મરવાને માટે જ અને જીવવું તે સ્વતંત્ર માટે બાકી તો સર્વ જન્મે છે અને મરે છે. ભરતે આપણુને નાહક સત્તાયા છે. દબાઓ છે. તો તેને પણ કોઈ હગાવનાર જાગશે તેનો ગર્વ ઉતારશે.

“હા સર્વ શક્તિમાન પ્રભુ ! અનુત્ત શક્તિમાન ! કહો.

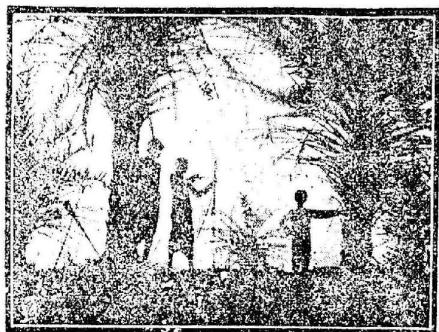
(કેમશા)

૫-(૪)-૫

શ્રી જૈન રામાયણ

(ગ્રંથ અંકથી ચાલુ)

—શ્રી વિપર્ણિશક્તાકા પુરુષ ચચિવમાંથી



તો તે પણ સતત વિનાશ પામી જોયો.” હતે આવીને રાવણુને પ્રમાણે કણું એટાં રાવણ ડોપથી ભયંકર થઈ મોટા ઉત્તાહથી ચર્ચ દૌન્યની સાથે તૈયાર થઈ ગયો ઈંડ પણ તૈયાર થઈને ઉત્તાવણે રથનું પુરનગરમાંથી બહાર નીકળ્યો, કેમકે વીર પુરુષો ધીજા વીજના ઘડુંડારને કે આડારને સહન કરી શકતા નથી.

પછી સામનોની શાંતિસામનો, સૈનિકોની ઝાંયે દૈનિકો અને સેનાપતિઓની સાથે સેનાપતિઓ-એમ બને દૈન્યનું પરસ્પર મુખુલ યુદ્ધ શરૂ થયું શસ્ત્રોને વર્ષાવતા દૈન્ય વચ્ચે સંવર્ત્ત પુષ્કરાવર્ત્ત મેધની ક્રેમ મોટો ચંકેત થઈ પડ્યો. પછી ‘આ મિચારા મસાવાના જેવા સૈનિકોએ મારીને શું કણું?’ એમ કહેતો રાવણ કુરનાલંકર નામના ગંભેર ઉપર ચઢી અને પણું ઉપર ધૂયથી એંશવધુ હસ્તી ઉપર રહેલા ઈંડની આમે આવ્યો. રાવણ અને ઈંડના હાથીએ પરસ્પર મુખમાં સુંદર વીઠાળાને નાણે નાગપાશ રચના હોય તેમ સામસામા મજયા. બને મહાશલવાન ગંભેરો હાતે હાતે પરસ્પરને પ્રહાર કરી અરજિ કાળના મથનની ક્રેમ તેમાંથી અચિતના તથુભા ઊડાડવા લાગ્યા માહે નાહિ હાંતના આધાતથી વિરહિલી ક્રીના હાથમાંથી નીકળી પડે તેમ સુવર્ણવક્તવ્યની બ્રેણી તેમાંથી નીકળીને પૂર્વી પર પહવા લાગ્યો પરસ્પર હાંતના ધાતથી છેદાઈ ગયેલા શરીર-મધ્યા, ગંડથણમાંથી મહધ્યરાની ક્રેમ દુધિરની ધાગાએ અરજા લાગ્યી. તે અવસરે રાવણ અને ઈંડ પણ ક્ષણવાર શાંતિથી, ક્ષણવાર બાળાથી અને ક્ષણવાર સુહગરોથી ધીજા એ હાથી હોય તેમ સામસામા પ્રવાર કરવા. લાગ્યા એ બંને મણાઅલવાન હતા તેથી તેઓ એકધીના અસોને અસોને ચૂંચ કરતા હતા એમ પૂર્વ અને પદ્ધિમ સાગરની ક્રેમ તેમાંથી એક પણ બળાહિન થયો. નહી અને રણદૃષ્ટ યશમાં દીક્ષિતાં થયેલા તે બંને આંદ્ય અને બાધકતાને કરનારા ઉત્સર્ગ તથા અપવાહ માર્ગની ક્રેમ મંગાસેથી એક-ધીજાના અસ્ત્રેને તત્કાળ બાધ કરતા સત્તા યુદ્ધ કરવા લાગ્યા કયારે હૈરાવણું અને સુવનાલંકાર-એ બંને હાથી એક દીંટમાં રહેલા એ ઇણની ક્રેમ ગાઠપણે રિઙી ગયા ત્યારે છળને બાધુનાર રાવણ પોતાના હાથી ઉપરથી ઉછળીને હૈરાવણું ઉપર

૬]

શ્રી કૈન ધર્મ પ્રકાશ

કરી પડ્યો અને તેના મહાબનને મારી નાળીને મોટા હાથીની જેમ ઈંદ્રને ઘંધી લીધો.
પછી મધ્યપુણાને ભમરીઓની જેમ રાક્ષસવિરોચે હર્ષથી ઉચ્ચ કોળાહળ કરીને ચારે તર-
ઠી વેરી લીધો અર્થાત् તેની કુરતા કરી વલ્યા. જ્યારે રાવણે ઈંદ્રને પડી લીધો ત્યારે
તેતું સર્વ સૌન્ય ઉપદ્રવિત થઈ પણું,

કારણ કે—“સ્વામી જીતાતાં સૌન્ય જીતાય છે” પછી રાવણ અંરાવણ હુસ્તી સહિત
ઈંદ્રને ચોતાની છાવણીમાં લઈ ગયો. અને પોતે વૈતાચયની અંને શ્રેણીઓનો નાયક થયો.
ત્યાંથી પાછા કરીને રાવણ લંકામાં ગયો. અને કાણ્ઠના પાંજરામાં પોપટને નાખે
તેમ ઈંદ્રને કારણગુહમાં નાણયો.

આ અભિર પડતાં ઈંદ્રનો પિતા સહસ્રાર દિક્ષપાપા નાહિત લંકામાં આવ્યો અને
રાવણુને નમસ્કાર કરી એક પાગાની જેમ અંજલી જેરેને મોદ્દ્યો કે—“જેણે એક
પાપાધૂના અંડની જેમ ડેકાસ પર્વતને ધારણ કર્યો હતો એવા તમારી જેથા પરાકર્મી
વીરથી જીતાતાં અમને જરા પણ લજાલ આવતી નથી, તેમજ તમારા એવા વીરની
પાસે યાચના કરવાથી પણ અમને ભિત્તકુલ શરમાણું પડે તેમ નથી. માટે હું યાચના
કરું છું” કે મારા પુત્ર ઈંદ્રને છેતાં હો અને મને પુત્રદ્રિ જિક્ષા આપો.” રાવણ મોદ્દ્યો
કે—‘ને એ ઈંદ્ર તેના દિક્ષપાપ અને પરિવાર સહિત નિરંતર પ્રમાણેનું’ કામ કરું
કશ્યુલ કરે તો હું તેને છોડું. સાંભળો—

મારી આ લંકાપુરીને ક્ષેણે ક્ષેણે વાસગુહની ભૂમિની જેમ રુષ. કાણ વિગેરે
કચરાથી રહિત કરે; નિત્ય પ્રાતાક્રણો મેવની જેમ આ નગરને હિંય સુગાધી જળવતે
સિંચન કરે અને સર્વ દેવાવોમાં માળીને જેમ પુષ્પોને ચંદ્રી અને શુંધિને તેની માળાઓ
પૂરી પાડે. આ પ્રમાણે નિયકામ કરતો સતો આ તમારા પુત્ર હરીથી રાજ્યતું અનુષ્ઠાન કરે
અને મારા પ્રસાદથી આનંદ પામો.” પછી ‘તે પ્રમાણે મારી પુત્ર કરશે’ એવું જ્યારે
સહસ્રારે કશ્યુલ કશ્યું ત્યારે રાવણ પોનાના બંધુની જેમ સહકાર કરી ઈંદ્ર છોડી મૂલ્યો.
પછી ઈંદ્ર રથનુસુરમાં આવીને મોટા ઉદ્દેગથી રહેવા લાગ્યો. કેમકે તેજસ્વી પુરુષોને
નિસ્તોજ થવું તે મુત્સુથી પણ હું સહ છે.

એવામાં નિર્વાચસંગમ નામે એક જાની સુનિ ત્યાં સમવસ્યાં તે સાંકળી ઈંદ્ર
તેમને વાંદવા આવ્યો, ઈંદ્ર પૃથ્વી કું કે—‘હું ભગવન! કયા કર્મથી આ રાવણના તિર-
સ્કારને હું પ્રાપ્ત થયો તે કહો!’ સુનિ બોલ્યા—“અરિજ્યા નામના નગરમાં મૂર્ખે
જ્વલનચિહ્ન નામે વિદ્યાધરોનો એક રાજ હતો. તેને બેગવતી નામે પ્રિયા હતી, તેઓને
એક અહિલ્યા નામે રૂપવતી દુહિતા થઈ.

(ક્રમશઃ)

ઉપદેશક કથાસંગ્રહ (૧) ધર્મદત્ત અને સુરૂપાની કથા [કુભિત અને સ્વીચ્છિવ વિષે]

એમ જડને બોધિને લાભ ન થાય તેમ ધર્મદત્તની મહેનત સર્વ વ્યર્� ગઈ. કણ તો હુર રહ્યું, પણ જ્યારે અંકુરા પણ ન પ્રગટ થયા ત્યારે રાજની આગળ તે ધીક ગંગદત્ત ડ્યાકા હૈંડોનો બોલ્ડો—“વાહ ! શું આશ્ર્ય ! શું સત્ય પ્રતિજ્ઞા ! અહો ! શું કણાતું કૌશલ્ય ! શી લાકણી વિવેકીતા ! હે પ્રજનપાત્ર રાજ ! હુરે આ શૈખીપુત્ર પાસેથી સરત પ્રમાણે મારે કેવા યોગ્ય હોય તે તમે અપાવો; કારણું કે અમારા અન્નેના સાક્ષી આપ પોતે જ છો.”

ગંગદત્તનાં આવાં વચન સાંકળીને રાજ બોલ્ડો. “ધર્મદત્ત ! તમારા અન્નેની અરતમાં મધ્યાહ્ન સર્બમય થયો, છતાં તમારી સરત પૂર્ણ થઈ નહિ ને તમે હારી ગયા છો; તો તમારી ચરતનું હુરે પાલન કરો. કદાચ સ્વતઃ એ ચોતાની મેળે આપેદું લક્ષને સતોપ પામરો, તો ઔષધ વિના બ્યાધિનો નાથ થઈ જશો”

રાજનું વચન સાંકળીને શૈખીપુત્ર બોલ્ડો—“આપનો આદેશ મારે પ્રમાણું છે.” પછી ગંગદત્ત તેના ઘર તરફ ચાલ્યો. શૈખીપુત્ર મનમાં ભૂજ. રેલ હોવાથી વરસ્યાંચિનું વચન થાદ કરતો તેના ઘર તરફ ગયો. ને યવની વાર્તા કેવી હતી તંવી તેને કહી સંભળાવી ને આંખમંથી મોરાં મોરાં અશ્રુ પાઠતો હુંમી થયો.

તેની અધથી હતિ પર્યાત વાત સાંકળીને વરસ્યાંચિ બોલ્ડો: “વત્સ ! સો વર્ષ વહી જાય તો પણ સર્વત્તનાં વચનની માફક મારા યવ ઉગ્યા વગર રહે નહિ; પણ મને નિશ્ચય આત્મી કે તારી સ્ત્રીએ થન અદ્વાતી નાચ્યા તે તારી સ્ત્રી હુણ્ટ ગંગદત્તનાં અચિત અતુરાગિણી જણાય છે. મારી કઢેલી મિતાકશી વાર્તાદ્વય તું કેમ સાંકળતો. નથી ? તે અન્ને આજે તારે આવે આવી જો મેં કહું હતું કે—સ્ત્રીનો વિદ્યાસ અને નીચ સસર્ગ ન કર્યો. સલજન પુરુષેને નહિ માનવા યોગ્ય એવો નીચ ગંગદત્ત, તને તે તારો સુહૃદ અનાવ્યો. અને તને કૃતિમ પ્રેમ ભતાવતી તારી સુરૂપા પ્રિયાનો તેં વિદ્યાસ કર્યો તો આજે તારી વૈરિણી થઈ. મારા એ શિક્ષારૂપ ઉત્તમ મંત્રને તું ભૂલી ગયા, લેથી એ અન્ને પિશાચીએ હાવમાં તને હયો છે.

વરસ્યાંચિનાં એ પ્રમાણેના વચન સાંકળીને ધર્મદત્ત બોલ્ડો—મિત્ર ! તમે કહું તે ખર્દું હશો, પણ મારી સ્ત્રી તો ગંગાજળ સમાન ઉજજણ છે. શીંકે કરને શોકસી એવી સ્ત્રીને અન્યાય આપવો એ શું તમને યોગ્ય છે?”

(કમશઃ)

૫-(૭)-૫

સોતીની ભાગા

લેખ:- રતિકાલ માણુદ્વારા શાહુ-નરીયાં
 (પ્ર) હંસાને પોતાને જન્મ મરણથી છૂટું હોય તેમણે ધીજાને જન્મ આપવો જેઠાં
 નાં.

- (૧) છુન એ નિશાળ છે, કરજ એ શિક્ષક છે- અને શિક્ષણ ચારિત્રમાં ઉત્તાચ્છવાથી
 ઘરું બળ પ્રગટે છે.
- (૨) અવિધા પાંચ પ્રકારની છે; (૧) અનિત્યમાં નિત્ય યુદ્ધ (૨) અશુદ્ધિમાં શુદ્ધિ
 યુદ્ધ, (૩) હંસમાં સુધ યુદ્ધ, (૪) અનાત્મમાં આત્મયુદ્ધ, (૫) અનાત્મ
 સમુદ્ધિ એ પાંચ પ્રકારની અવિધા આત્મજ્ઞાનથી લુપ્ત થાય છે. અથવા કેટાં
 પ્રમાણમાં અવિધા વિડીન થાય છે, તેટાં પ્રમાણમાં આત્મજ્ઞાન પાછુસૂત થાય
 છે. એ અનેતે પરસ્પર સંખંધ છે, એ જીંનથી આત્મમાં મસે અને બીજું શર્જ ન
 મબે તે વાસ્તવિક જ્ઞાન છે.
- (૩) તમારી શાંતિ તમારી પાંચે જ છે; માટે જ્યાં તે છે ત્યાંથી તે મેળવવી જેઠાં
 તેને બીજે કોઈ આપી શકે નથી.
- (૪) જ્યારે પ્રારંધ લોઙું પ્રધાન રહે છે. ત્યારે તેમાં સંત્યથી ત્વની યુદ્ધ થતી નથી,
 અને જ્યારે લોક્ષાન પ્રધાન થાય છે. ત્યારે તેમાં સંયતત્વની યુદ્ધ થાય છે,
- (૫) શુરુ અને અને શિષ્યનો સંખંધ એ ધોણોન પવિત્ર સંખંધ છે ગુરુ શિષ્યને જ્ઞાન
 આપી જન્મ મરણ દ્વારા હૃદ્દોની આત્મતિક નિવૃત્તિ કરવાનો રાહ હેઠાં છે,
 તેથી શુરુનો ઉપકાર સૌથી પ્રથમ હસ્તને આવે છે.
- “શુરુ ગોવિંદ હેનો પડે, કીસકું લાણુ. પાય,
 અલિહારી. શુરુ હેવી, લુસને ગોવિંદ લીઓ. બનાય”
- (૬) ધંબા લોકો એમ માને છે કે, લુચે પાપ કરેલા હોનાથી હૃદભમાં આવી પડ્યોં
 છે. જ્ઞાનીઓ માને છે કે, લુચ પોતાના સ્વરૂપે આનંદમંદ છે પણ તે પોતાનું
 સ્વરૂપ ભૂદી ગયો. હોનાથી હૃદીની થાય છે. હંસ અને અજ્ઞાન એ આત્મને
 સ્વભાવ નથી ને તે આત્મનો સ્વભાવ હોય તો તે હૂર થાય નહિ પણ તે હૂર
 થઈ શકે છે, તેથી હંસ અજ્ઞાન લુકથી ઉત્પન્ત થાય છે. વેદમાં કહું છે. કે ‘તે
 તું છો’ શાસ્ત્રે તું જ ઈચ્છ છે, તે તું છો એ વેદના ગ્રણ શરૂ કર્યોમાં આ
 જગતની બધી વિધા સમાધ ગઈ છે.

૫૫-(૮)-૫૫

જ્ઞાની-પાપી

કુ જીવો હાથમાં હોય છતાં કે કુંવામાં પડે તેને, માટે આપ શું કહેશો ?

કુ આ પ્રકાર રેવેજ છે. આ પ્રકારના જ્ઞાની પણ પુષ્ટ જ્ઞાન હોય છે. હનિયાને સુંદર હીતે સમજની શકૃતા હોય છે છતાં પોતે તેમાંનું કાંઈ આચરણમાં મૂકૃતા હોતા. તથી ડેવ નેટબો, મેરો દેખાય. તેટલ્યે જ તેની અંદર મોટી પોલ હોય છે. આવીજા, સ્વશીતી આવો. જ્ઞાની, પાપીની હોય છે; તેઓ વાતો મારી મારી કરે છે. પણ આચરણમાં એવું જ, મેરું મીડું હોય છે.

કુ અજ્ઞાની કોઈઓ અજ્ઞાનને કાશ્યુ અંધચાને લઈને કુંવામાં પડે તો સમજ શક્ય તેવું છે. પરંતુ જ્ઞાની પાપીએ તો હાથમાં જ્ઞાની ભસાક હોવા છતાં પતની આકાંક્ષા પડે છે. સામાન્ય, કોઈઓ, અને અહીં પ્રકારના જ્ઞાનમાં તદ્દૂદત એટલો છે કે જ્ઞાની છતી આંગે આંધ્રા લુને છે. જ્યારે અજ્ઞાની કોઈઓ આંધણા હોય છે.

કુ જે જ્ઞાન વડે તેમણે પાપીએ બચ્યાનું જેઠાં તે જ્ઞાન વડે તે પાપ ચરણ કરતો હોય કે કોઈ પ્રક્રિયા કરું જે જ્ઞાની હોય તે પાપચરણ કરે એહે.

કુ આ પ્રક્રિયા જવાબ એછે કે? જ્ઞાન એ ધારી તલવાર જેવું છે તેનો સહપથોગ થાય તો અનુભ મરણમાં અંધનો તોડી નાખે છે જે હડ્ડિપથોગ થાય તો તે પોતાનું માથું પોતાની હાથેનું કાર્ય. જ્ઞાની ભડતો પોતાના જ્ઞાનનો ઉધ્યોગ નિબિધ તાપમાંથી સુદ્ધિત મેળવવા માટે કરે છે કેટલોક જ્ઞાનીએ. પોતાના જ્ઞાન વડે ભીજને આકર્ષેં છે. અને પછી આકર્ષિત થયેલ એકિતને ફોસલાવને કે એક યા બીજી રીત સમજનીને તેમનો ગેર લાલ ડાવે છે. ધર્મના નામે એ પાપ લીલા ચારે છે કે ધર્મના નામે ડગવિધી ચારે છે તે આ પ્રકારના જ્ઞાની પાપીએ જ, ચલાવતા હોય છે.

દ્વા. અશોકચંદ્રસૂરી. મં (ડાકેલાનાણ)

ગોડીલ ઉપાશ્રય, સુંધરી

તા. ૧-૩-૭૫

કુ-(૬)-કુ

સર્વોદ્યની ચાવી—

લે. ખ. બર્મ વિજયલુ ભગ્ના શિષ્ય આં, અરોક્ષાંદ્રસૂરી, મં (ઉહેલાવાળા)

તેનો અડસટો કાઢવામાં આવે તો ખ્યાલ આવે છે કે, કે આ અર્થનો રારેચાચ યોજે દરેક માતરી પર તેની સહન કરવાની મહારનો છે?

આ વાત થઈ સરકાર તરફથી ચૂકાવાઈ રહેતી અર્થનોની આ ઉપરાંત આવે સમાજમાં લક્ષાઈ આનાર વર્ગ વધી રહેલ છે તેનો યથું સમાજ ઉપર કાંઈ કેવો તેવો નથી? છાશમાંથી માખણ અને હૃદમાંથી મલાઈ તારવી લેવામાં આવે તો છાશ અને હૃદમાં શું કસ રહે? તેવી જ રીતે આ વર્ગ આર્થિક ક્ષેત્રે મલાઈ અને માખણ તારવી કે છે. પાછળ જન સમૂહ માટે માખણ વિના છાશ અને મલાઈ તારવી લીધેલ હૃદ વધે છે. કહેવાતું તાત્પર્યએ છે કે મલાઈ આનાર વર્ગની સંખ્યા વધી જવાના કારણે આમ આમ જનતાને વિશેષ હુડમારી સેબગની પડે છે.

કારખાનામાં એક માલ તૈયાર થયો. તે વાપરનારના હાથમાં આવે ત્યાં સુધીમાં તો તેમાં અનેક જણના નદ્દી થઈ છે. મેટો વેપારી, નાનો વેપારી, છુટક વેપારી, કલાલ વિગેરેના નદ્દી તેમાં થઈ. માલની અછત હોય લારે વેપારીઓ કણા અન્નર ઉભા કરે છે. અને મૂલ ભાવમાં એહાં વધારો કરી મૂકે છે કોઈ કોઈ સમયે તો માલની અછત એહી રીતે હલી કરવામાં આવે છે. અને ભાવમાં વધ રા કરી દેવામાં આવે છે. કાપડ, કરીયાણું વગેરે ચીનેમાં આજે આ રીતે બને છે હવે તો એક એક ચીનનો સટો થવા લાગ્યો છે અને જહાનમાં તો ભાવતું કોઈ ડેકાણું રહેતું નથી.

આ વર્ગ ઉત્પાદન કાર્યમાં કશું રચનાત્મક કાર્ય કરતો નથી. આમ છતાં તે વર્ગ વધુ નદ્દી મેળાવે છે અને વિશેષ અમૃદ્ધિમાન લેવામાં આવે છે. કશું રચનાત્મક કાર્ય ન કરનાર આ વર્ગની સમાજ પર યોજે કાંઈ કેવો તેવો નથી?

સમાજ કે દેશની દરેક વ્યક્તિને આજે વિશેષ કલાક કામ કરવું પડે છે છતાં સમાજનો મેટો ભાગ આજે પોતાની નરી જરૂરીયાત પણ મેળવી શકતો નથી તેના કારણે મેં ઉપર દર્શાવ્યા છે તે સુખ્ય છે. આ માટે જવાખાર છે આજની ખાની ભરેલી આર્થિક વ્યવસ્થા, સામાજિક વ્યવસ્થા અને રાજકીય વ્યવસ્થા; વ્યક્તિગત લુધન સરક રીતે ચાલે સામાજિક કેવારી વ્યવહારમાં અધ્યવસ્થા ઉદ્ભવે નહિ? રાજકીય સંચાલન યોજનાનું ન બને, તે માટે આપણું શાસકારોએ “પાંચ મહાપત્રો” દર્શાવ્યા આ પ્રતોત્તું શક્ય પ્રમાણમાં પાલન કરવામાં આવે

(કેમસ્ટ)

૫-(૧૦)-૫

અહિંસા કે અણુયોગ્ય ?

પં. ધર્માચિત્વ મંત્રા શિષ્ય આરો દુષ્ટી અણોકાચંડ સુરિધરલ મં સાહેબ-ઇહેલાવાળા

એનાઈડો પ્રીદિયા ઓછ પ્રિયાનિકાની પહેલી અહાર પડી ત્યારે તેમાં પ્રેમશાણ માટે વધુ પાના લરેલાં હતા અને આણુશાણ માટે માત્ર વધુ જ લીટેઓ જ ક્રોદી હળી થોડા સમય પહેલા આ પુસ્તકની આવૃત્તિ અહાર પડી છે. તેમાં આણુશાણ અંગે પાનાના પાનાઓ રોડ્વામાં આવેલ છે, જ્યારે પ્રેમ શાણ જ જોવામાં આવતો નથી !! આ એ આવૃત્તિમાં કેટદો તકાવત છે; કેટદો તકાવત આજની હુનિયામાં પડેદો જોવામાં આવે છે એવી આજે હુનિયા પ્રેમ અને અહિંસા પ્રતિ જઈ રહી છે, કે અણુયોગ્ય પ્રતિ જઈ રહેલ છે ? આ પ્રક્રનો જવાબ અણુયોગ્યને આ પરથી મળે છે,

આજે માનવ માનવ વચ્ચે પ્રેમ જોવામાં આવતો નથી, હુનિયા હિંસા તરફ અને અણુયોગ્ય ભનાવવા તરફ વિશેષ ઢળતી જાય છે.

આજે દોકેભાંથી પ્રેમ વધતો જાય છે અને તેને સ્થાને હિંસા ભય વાતાવરણ વધતું જાય છે, દરેક ઘરમાં જુઓચો કુટુંબમાં જુઓચો સમાજમાં જુઓચો. શ્રી સંઘમાં જુઓચો, રાષ્ટ્ર રાષ્ટ્ર વચ્ચેનો પ્રેમભર્યો વર્તાવ કર્યાં જોવામાં આવતો નથી.

પિતા અને પુત્ર વચ્ચે આરે ધર્મણું થતું જોવામાં આવે છે, સાસુ અને વહુને ડયાંય મેળ આતો નથી. ગેડ અને નોંડ વચ્ચેનો મીહો સંબંધ એઠો થતો જાય છે. અને તેને સ્થાને હજ્જ અને અધિકારોની વતો સંભાળાય છે મિદમાલિક અને મજુરો વચ્ચે પણ પ્રેમની સાંકળ નથી, દેશ દેશ વચ્ચે પણ ધર્મણું ચાલી રહ્યું છે, ક્યાંકં સૂક્ષ્મ શુદ્ધ, તો ડયાંય મોટા પાયા પર ચુદ્ધ ચાલતું જોવામાં આવે છે, જાય પ્રેમ નથી ત્યાં શાંનિત અને સુઅ પણ નથી અને પરિણારે જૌ કોઈ આજે એક યા ધીન પ્રકારના અસ તોષ અશાંતિ અને કલેશમય વાતાવરણમાં હુદેલા જોવામાં આવે છે.

આ પરિસ્થિતિમાં સુધારો કરવા માટે સામ્યવાદ સમાજવાદ કે અન્યવાદ અહાર આવે છે, પરંતુ તે વાહો પ્રેમના પાયા પર રચાયેલાં નથી તેથી અસુક પ્રમાણમાં સ્વાર્થ સામી શકાય છે, એ અર્દે અર્દે પરંતુ શાનિત અને આણાહીનું વાતાવરણ સર્જતું નથી. દેશ દેશ વચ્ચે લે ધર્મણું ચાલી રહે છે, તે હુર કરવા માટે શાસ્ત્રસામથી સૌ દેશ વધારી છે, પ્રેમ અને હિંસા વડે નહિ, પરંતુ પોતાની શાખ શામથીના બળે સૌ કોઈ શાનિતનું વાતાવરણ સર્જવા પ્રયત્ન કરે છે, પરિણામ સ્વરૂપે આજે હિંસા ઓછી થવાને (કેમશા)

એમોથુણે સમાનસ્ત મળવાઓ મહારાજાનીસસ
આહિસા; અપરિશ્રદ્ધ અને અનેકાન્તવાદાના
મહાન ધર્મ પ્રવર્તતક

શ્રમણુ ભગવાન મહાવીર

લે:- શ્રીમદ્ વિજયવર્માનીધિરંજ મહારાજ

જીવમાંથી શિવ થવાની શક્યતા

કેન દર્શનનો એ સિદ્ધાન્ત છે ? : -કોઈ પણ જીવતમાં જે તેતામાં ચોખ્યતા હોય
અને અનુદૂળ સંલેખો મદ્યા બાદ પુરુષાર્થી કરે તો જરૂર પરમાત્મા-ભગવાન-પ્રભુ એવા
ઇંદ્ર બની શકે છે. 'પ્રભુ તે અનાદિથી ગ્રસુ, તે સિવાય બીજે કોઈ જીવતમાં પ્રસુ ન
જ થઈ શકે' એ કેન દર્શનની માનયતા નથી. શ્રમણ ભગવાન મહાવીર, 'મહાવીરના
જન્મમાં જીવે પ્રલુબ અથવા પરમાત્મા થયા, પરંતુ મહાવીરના જન્મ પહેલાના જન્મોમાં
તો ભગવાન પણ આપણી જેમ જીવતમાં હતા. કર્મ-માયા કિંબા પ્રકૃતિના બધનો એ
ભગવંતના આત્મને પણ મહાવીર થયા પહેલાં અવશ્ય હતાં. પરંતુ એક સુભગપ્રે
નયસારના જીવતમાં સાધુ-સંતનો સમાગમ થતાં એ પ્રસુના આત્મમહિરમાં પ્રકાશાતું
કિરણું પ્રગટ થયું. એ પ્રકાશના કિરણે 'તું પામર નથી પણ પ્રલુબ છો રસ્તે
રઘડેતો! ભિભારી નથી પણ અનંતનો સ્વામી છો, અજર-અમર છો.' અને
નિરંજન નિરાકાર જીવ નથેતિ સ્વદૃપ છો.' આ આત્મસરદૃપનું દર્શન કરાયું
અનંતકાળથી ચાવ્યા આવતા વોર અધકારમાં સાધુસંતના સમાગમ દ્વારા પ્રગટ થયેતા
આ પ્રકાશના કિરણથી પ્રસુના આત્મને ભગવાન મહાવીર થયાના મંગશાયણ શરૂ થયા.
ત્યારથી આમસુખી નયસારના જીવતમાં અન્ય ગતબન્ધુનું પરિવર્તન પ્રારંભાયું.

—ભગવાન મહારીણા પૂર્વકાદો—

નયસારના ભવમાં મહારીર થવાના મંગદાચરણ

નયસાર તે સમયે એક ગામનો સુખી હતો. અદાચાર-સંકાર અને સંત-સાહુનો સહવાસ એ એના પ્રિય વિષયો હતા. અતિથિ અભ્યાગત અને સંત-સાહુના સ્વાગત નયસારના મંગળ ક્ષાર રહું મેશ ચાલુ રહેતા. એક પ્રસંગે લાકડા લેવા પેતાના સાથીએ. સાથે નયસાર ઠેલી સવારથી અટવી પ્રદેશમા પહોંચ્યા મધ્યાન્હનો સમય થયે. અર્મના કારણે સર્બ ક્રાઇને ખૂબ લુધા લાગેતી હોવાથી લોજનાની તૈયારીએ થઈ.

ભગવાન મહાવીરના અંતિમ દેશનામાંથી-

(પરીક્ષેણામાં ભગવાન મહાવીર મહોત્ત્વ નિભર્તો)

દેશ:- રત્નાલ ભાગુક્યં શાહ-નગર્યાં

બધા આત્માઓને સુખ પ્રિય છે, હુંથી અપ્રિય છે, પોતાનો આત્મા બધાને જ્ઞાનો છે એવું જાણી જય અને વેરથી નિવૃત્ત થવા કેન્દ્રની હિસા કરે નહિ.

પરિચિહ્નને નરકતું ડારણું જાણીને તૃપુમાત્ર પણ રાખે નહિ ક્ષુદ્રા કાળ્યા પછી આત્માની જુગું પા કરતા પોતાના પાત્રમાં ગૃહસ્થનો આપેલો આદાર લિક્ષા અણું કરે છે.

આ જગતમાં કેટલા કોણ માને છે કે પાપનો ત્યાગ કર્યા વિના આર્થિક્તને જાણીને આત્મા બધા હુંખમાંથી છૂટી જાય છે.

બંધ અને મોક્ષને માનવાવાળા આવાઈ સંયમતું આચરણ કરતા નથી; કેવળ વચ્ચેનથીજ આત્માને આર્થિક્તન આપે છે.

અનેક જ્ઞાનો અથવા જ્ઞાન આત્માને શરણભૂત નથી થતાં મંત્રાદિ વિદ્યા પણ કોઈને અચાની શકતી નથી, પાપકર્મોમાં ઇસેલા અને પોતાને પંડિત માનનારા એ કોણ અજ્ઞાની છે.

કેટલાક અજ્ઞાની શરીર વધુ અને ઝૂપમાં મન વચ્ચન કાયાથી આસકેતા છે, એ બધા કોડેં હુંથી જોગને છે.

અજ્ઞાની લુચ આ અનંત સંસારમાં, અનંત જ્ઞાન ભરણ કરે છે એટલા માટે બધી દિશાઓને નોટો (ઉપરોગ પરટો) અપ્રમત થઇને વિચરે છે.

સંસારથી બદ્ધાર અને બધાથી ઉપર મોક્ષનોઝ ધ્યેય અનાવીને વિષયાદિની ધર્ષણ કરે નહિ. અને કેવળ પૂર્વ કર્ગોનો ક્ષય કરણાને માટે જ આ શરીરને ધારણ કરે.

ભિષ્યાત્વ, અગ્રત, ક્ષયાય, પ્રમાદ, પોગ અને કર્મના હેતુઓને હર કરીને સંયમ અને તપના સુઅવસરની ધર્ષણ રાખનો વિચરે ગૃહસ્થાએ પોતાના માટે બનાનેલ લોજનમાંથી આદાર-પાણી લઈને ખાય.

(કમશા)

૫૫-(૧૩)-૫૫

ચૌમાસી વ્યાખ્યાન

કર્તિંક ચતુર્મસે જિહા વ્યાખ્યાન ઉત્તમ મેધના.
 ઉપદેશ જ્ઞાની ચિત્તરૂપ તળાવ પૂરવું આદુના !
 કીર્તી નહી સુપ્રવાહ ઠે પાપ રજ હૂર થાય છે,
 બાલ શ્રાવક દેડકા ને મોર શરણ જણાય છે.
 શ્રાવકતણું ભાલક કરે અભ્યાસ તે શરણો અહીં,
 સુદૃગ્ય રૂપી ધાન્ય ઇલ દેનાર નીવડો તે અહીં !
 કાર્તિંદી ચોમાસાને દાનાદિથી આરાધીએ સમતા ક્ષમાદિક
 શુષુ ધરીને સુકિલના સુખ પામીએ.
 કે કાર્તિંક ચોમાસાને વિષે વ્યાખ્યાન રૂપ મેધના
 ઉપદેશ રૂપ જલ વડે સુશ્રાવકતું મનરૂપી
 સરોવર ભરાઈ જય છે.
 વળી કેમાં ભાગશ્વરું રૂપી દેડકા અને મોરના પડ ન નથી
 સ્વાધ્યાયને કોલાહલ થથ રહ્યો છે કાર્તિંક ચોમાસુ તમારા
 સુદૃગ્ય રૂપી ધાન્યના ઇલને મારે થાએ

કેમ ચોમાસામાં વરસાદ આવવાથી સરોવર પાણીથી ભરાઈ જય છે તેવી રીતે
 કાર્તિંક ચોમાસાની વિષે શુરૂલુના વ્યાખ્યાન રૂપ મેધ જણ્યો અને તેમાં ઉપદેશ રૂપી
 જલ જણ્યું તે જલ વડે કરીને સુશ્રાવકના મન રૂપી સરોવર ભરાય છે. અથવા તો
 ઉપદેશ રૂપી વાણીથી સુશ્રાવકોના મન પ્રકૃતિલિત થાય છે કેમ વર્ષા ઝતુમા નહીને
 પ્રવાહ ચાલે છે તેમ આ વ્યાખ્યાન રૂપી મેધથી કાર્તિંકી નહીને। પ્રવાહ ચાલે છે. કેમ
 ચોમાસાના પાણીના પ્રવાહથી ધૂળ વિગેરે તણ્ણાઈ જય છે તેઓ અહીં વ્યાખ્યાન રૂપી મેધ
 વરસાટી રજનો નાશ થાય છે કેમ ચોમાસામાં દેડકાના તથા મોરના શરણ
 સંભળાય છે તેમ અહીં ભાલ શ્રાવકો રૂપી દેડકા તથા મોરના પડ ન એટલે ગોખલું
 તથા સ્વાધ્યાય એટલે લખેલું સંભારી જરૂર તેમ રૂપી કોલાહલ સંભળાય છે. તથા
 ચોમાસામાં અતે ધાન્ય પાકે છે તેમ હે જન્ય જીવો આ કાર્તિંક ચોમાસુ તમને સુદૃગ્ય
 રૂપી અનાજને આપનારુ નીવડો આખાડ ચોમાસાની શર્દુલ્યાતથી માંડીને જન્ય જીવોએ
 શુરુ મહારાજ પાસે કે કે લાલ મેળંથા તે સંપૂર્ણ લાલની બીતા જણુંની છે. તે
 વ્યાખ્યાની છે.

(કમશઃ)

લે:- મુની અરણુવિજયલુ,
 C/o મુત્રીમા કર્તુરબાઈ, કૈન ઉપાખ્ય,
 દુષ્માસાડા, મોડી પાલ, હોમાપુર-મધ્યભાગીય
૫-(૧૪)-૫

(गया अंकथी यात्रु)

विश्वमान्य धर्म

(दोहरा)

आ पशु परिक्षण कैठना

भवुप्य श्रीती शु आमनी

कैषि परीक्षण क्षाप

अप श्रीती कुपथ्य

शेषी धर्माण विद्यनी

स्व श्रीती परमात्मानी

किंति अकिंती स्थाय १६१

आपे लाल स मर्य १६४

परनिंदा नी कुटेवामा

नीदा स्तुती सौ करे

स्वनिंदा थड जय

सङ्हे वङ्हे न कैय

निंदा नागरनी करे

मुंगा सम बहेश रहे

नागर नी हा थाय १६२

अे विद्या जग जेय १६५

पृ॑ स्तुति अदगुणुभां

माढ़ माढ़ मन करे

स्व स्तुती थड जय

ताढ़ ताढ़ तन

नगवान भरे जन भावधी

ज्ञानी अज्ञानी सौ करे

नगत जग पूलय १६३

प्रीतेथी ज जतन १६६

स्वयीता : शाह चंतुर्लुज उरलुवनदास

(कमशु)

**परीवर्तन**

उपन थाय हे. स्थीर रहे अने नाश थाय हे धर्मना
आ पशु मुण्डुत सीद्वातो हे आपेहु सीद्वातोमाथी ज
तत्व मेयवचानुं हे आ. परीवर्तन झीयामांथी पूर्वना.
महापूर्वो परम तत्व मेयवने मोक्षने पायथा हे.

—भगवंत

कृ-(१५)-कृ

No Reg. B.V.-37



આ જૈન પ્રકાશ વાંચી હિત બોલો શું કરું
ને પાપથી નિર્મિકત થઈ ને મુન્ય બોલો શું કરું
સંસારની ઉપાધિઓ આધી કરી કે ના કરી
આ મુખ્યમાળા નવીન વર્ષે વ્યો તમે કંઠે ધરી....૧

કરી કોષ મનથી ત્યાગને સમતા ધરી કે ના ધરી
ને માત્રાનો કરી ત્યાગ ને નિમનિતા શું આડરી
માયા કરીને ત્યાગ શું શું શરળતા હૃદ્યે ધરી ?
આ નવીન વર્ષે લોલ ને કરી ત્યાગ વ્યો સુકિતવરી....૨

પ્રશ્નોત્તરો વાંચી અને જ્ઞાની અન્યા કે ના અન્યા
મૌકિતકના દેખો વડે વ્યવહાર કુશળ શું અન્યા
ને અન્ય દેખોથી કહો શું ત્યાગની સૌરલ ભરી ?
આ નવીન વર્ષે આ અધા વિચાર કો હૃદ્યે ધરી....૩

શ્રી વીર પ્રભુના માર્ગમાં શા શા કહો પગલાં ભર્યો
ને લોક હિતના કામ અદ્યાપિ કહો શા શા કર્યાં ?
વાંચી પ્રકાશ અને હૃદ્યમા શું પ્રકાશ તમે કર્યો,
આ નવીન વર્ષે શ્યામ જીવનમાં અરી શાંતિ વરો....૪

સ્વ. માન્તર શામણ હેમચંદ દેશાઈ

પ્રકાશક : જયતિવાલ ભગનદાલ શાહ, શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સલા-સાવનગર.

મુદ્રક : હેમચંદ બોડીસ ગાંધી, શ્રી અરણોદય પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ-સાવનગર. ૫૧૪૦