

અકલંક શ્રદ્ધમાળા પુષ્પ ૮૯



જૈન કથામ્બો ભાગ ૧૬



: સૌખ્યાંક :

તપ્યાવી સુનિશ્ચી અકલંકવિજયણ મહારાજ

:- છપાયેલ પુસ્તકોની યાહી :-

- | | |
|--|--|
| ૧ કલ્યાણુક સ્તવન ટોડર | ૨૩ સામાયીક પ્રતિકુમણુને
અષ્ટકમ્બ ઉપરની કથાઓ |
| ૨ રૂપલદેવ ચરિત્ર | ૨૪ તિલકમંજરી |
| ૩ શાંતિનાથ ચરિત્ર | ૨૫ જૈન કથાઓ ભાગ ૩ |
| ૪ નેમિનાથનેકૃષ્ણ ચરિત્ર | ૨૬ વૈરાગ્યનું અમૃત યાંતે
સમરાહિત્ય ચરિત્ર |
| ૫ પાર્થનાથને આઈનાથ
ચરિત્ર | ૨૭ રૂપલદેવ ચરિત્ર સ્તવ નો
સાથે |
| ૬ મહાવીર ચરિત્ર | ૨૮ શાંતિનાથ ચરિત્ર
સ્તવનો સાથે |
| ૭ જૈન રામાયણ | ૨૯ નેમિનાથ ચરિત્ર |
| ૮ ચૈહિયયચુઈસજાય
માળા | ૩૦ સ્તવનો સાથે |
| ૯ શુક્રસાઙ્ખની કથા | ૩૧ મહાવીર ચરિત્ર |
| ૧૦ સમક્ષિતાના સડસઠ
બોલની સજાય અર્થ સાથે | ૩૨ જૈન રામાયણ |
| ૧૧ અકલાંકાવજ્યાનું
જીવનચરિત્ર | ૩૩ ભક્તિ સુક્તિ પર્યુષણ
પર્વમાળા |
| ૧૨ કુમારપાળ ચરિત્ર | ૩૪ ભૂકુર્વઃ સ્વઃ ભા. ૧ |
| ૧૩ ભક્તામર અર્થકથા સહિત | ૩૫ શાંખપ્રદુમ્ન ચરિત્ર |
| ૧૪ છક્રમંથસાર ભા. ૧ | ૩૬ વીશસ્થાનકની કથાઓ |
| ૧૫ નળ-દમયંતી ચરિત્ર | ૩૭ જૈન કથાઓ ભા. ૪ |
| ૧૬ પ્રકરણ ભાગ્યસાર | ૩૮ મયાણ શ્રીપાળ |
| ૧૭ જૈન કથાઓ ભા. ૧ | ૩૯ નેમિ વિવાહલો |
| ૧૮ છ કર્મઅંથ સાર ભા. ૨ | ૪૦ મહાબળ મલયા સુંદરી |
| ૧૯ જૈન કથાઓ ભા. ૨ | ચરિત્ર |
| ૨૦ સજાયમાળા | |
| ૨૧ બોગોપલોગ વિરમણુનત | |
| ૨૨ કુવલયમાળા કથા | |

શ્રી પરમાત્માને નમઃ

શ્રી ગુરૂભૈરાને નમઃ

અક્લંક અંથમાળા પુષ્પ ૮૯

જીન કથાએ લાગ ૧૬

* પ્રકાશક *

અક્લંક અંથમાળા

કે. વાડીલાલ જીવરાજ

ગૌતમ નિવાસ, નં. ૭ લક્ષ્મી શોપીંગ સેન્ટર પાછળ
ગીશાળાલેન મલાડ ઈસ્ટ મુંબઈ ૪૦૦૦૬૪

* સંચાહક *

તપસ્વી સુનિશ્ચ
અક્લંકવિજયજી મહારાજ

* સુદ્રક *

સી. પી. પ્રિન્ટસ

દેનુમાનવાળી શેરી પાસે-પાલીતાખા

નકલ ૧૦૦૦.

કિમત રૂ. ૬-૦૦

અ....નુ.... ક....મ અ....ણ....કો

પેઈજ નં. વિગત

૧ અભયકુમાર

૪૬ મેતાયસુનિ

૫૭ રઘુલલશ

૭૨ વળસવામી

૧૦૨ દાતાચ્છાની નામાવલી

અભ્યકુમાર

ઉત્પાતિકી ખુદ્વિના ચેંગથી સર્વ મંત્રીમાં શ્રેષ્ઠ
એવો અભ્યકુમાર, નર્મણ એવી સંયમ લક્ષની પામીને
(દીક્ષા લઈને, મુક્તિ રમણીને વર્યો, એટલા માટે એ અભ્ય-
કુમાર મંત્રીધરની ઉત્પત્તિ અને તેનું સ્વરૂપ મુક્તિ પ્રાપ્તિ
સુધી કહીએ છીએ.

લાખનોંજન પ્રમાણુવાળા જાખુદ્વિપને વિષે દક્ષિણ
દિશાએ લરતકેત્રના મધ્યલાગમાં મગધ નામનો દેશ શોભી
રહ્યો છે. ત્યાં બાર જોંન લાંખું, નવ જોંન પહેણું
તથા નાના પ્રકારના મણિ, મુક્તાકૃળ પ્રવાળા અને વસ્ત્રા-
દિકે કરીને દીપી રહેણું રાજગૃહ નામે નગર છે. તેની
પાસેનાજ પ્રદેશમાં દક્ષિણ લાગે ગંગા નદી વહે છે. ત્યાં
વૈલારગિરિ નામનો પર્વત આવેલો છે. આવા નગરને વિષે
ઘણ્ણાજ ર્યવહારિએ વસે છે. તેમના મહાનુ પ્રાસાદ અને
જિનમંદિરો જોઈને સર્વ કોઈને હું થાય છે. ત્યાં પ્રબળ
વૈરી રૂપી હુસ્તિને હુણુવામાં કેસરીસિંહ સમાન અને ન્યાય

રૂપી સમુદ્રને ઉલ્લાસ પમાડવાને એંકું સમાન એવો પ્રસેતન-
જિત મહિપાળ રાજ્ય કરતો હતો. નગરીને ફરતો છોટો
કોટ હતો. તે ચેમિસ કુંડળની પેઠે દીપતો હતો. રાજને
એકસો રાણી હતી. તેમાં મુખ્ય કળાવતી હતી. વળી
શ્રેષ્ઠુક કુમાર આઈ એકસો પુત્રો હતા. એ સર્વ પુત્રોનાં
શાશ્વત તથા શાસકણાનો સારો અંદ્રાસ કરાવ્યો હતો. '

કલ્યાં છે કે-જેણે પ્રથમ અવસ્થામાં વિદ્યા ઉપાજી
નથી, બીજી અવસ્થામાં ધન ઉપાજીનું નથી, અને ત્રીજી
અવસ્થામાં ધર્મ ઉપાજીનો નથી; તે ચાથી અવસ્થામાં શું
કરેશે ? વળી મનુષ્ય જ-મ પામીને માણુસને એ કળાએ
ખરી શીખવાની છે. જેણે કરીને સુખેથી જીવાય અને જેણે
કરીને મૃત્યુ પછી સુગતિ પ્રાપ્ત થાય.

એકદા પ્રસેતનજિત રાજ ચિત્વવા લાગ્યા કે આ સર્વ
પુત્રો વિદ્યા અને વળમાં સરાખા છે, પણ પરીક્ષા વિના પુત્ર
રાજ્ય ચોગ ગણ્યાય નહીં. માટે જે પ્રજાને વેદ્ઘલ હોય ખુલ્લિ
અને વિનયવાળો હોય; તે જ રાજ્યચોગ કહેવાય. તેથી
તેમની પરીક્ષા કંદ્વી. કાદળું કે, જે પિતા પોતાની હૃદા-
તીમાં પોતાના પુત્રોને પરીક્ષા કરીને મર્યાદા ન બાંધી આપે
તો, તેના મૃત્યુ પછી તેઓ પરસ્ય ચુદ્ધમાં કરીને મૃત્યુ
પામે અને રાજ્ય બીજાએ લઈ જાય.

કલ્યાં છે કે-હેહ. નાશ પામ્યા પછી ખુલ્લિ કયાંથી ?
ખુલ્લિ વિના સમૃતિ કયાંથી ? સમૃતિ વિના જ્ઞાન કયાંથી ?
અને જ્ઞાન વિના સફગતિ કયાંથી ?

અમ વિચારીને રાજએ ઉત્તમ પકવાન (ખાલ) બના-

ગવી તેને વાંસના કંડીઆમાં ભર્યાં, ને તે કંડીઓં ઓરડામાં મૂક્યા. એજ પ્રમાણે કોરા ઘડામાં પાણી લરીને તે પણ ઓરડામાં મૂક્યા. પછી પુત્રોને બોલાવીને કહ્યું. “તમે આ ઓરડામાં રહો. કંડીઆમાં કે ઘડાના મેં ઉધાડવાં નહિને ભૂખ્યા કે તરસ્યા પણ રહેહું નહીં.”

હવે શ્રોણુકાહિ કુમાર પોતાની બુદ્ધિ વડે વિચારવા લાગ્યા કે, “આપણે આમાંથી કેવી રીતે અન્ન જળ લંબું ? ને પિતાની આજા અખંડ રાખવી !” પણ કોઈની બુદ્ધિ પહોંચી નહિની. એટલે શ્રોણુક કુમારે ભાઈઓને ભુખ તરસથી પીડાતા જોઈને કહ્યું. “જો તમે રહારી બુદ્ધિ પ્રમાણે વર્તો, તો તમારી પીડા મટે.” સર્વેચે હા કહી એટલે શ્રોણુક કુમારે વસ્તના કકડા લઈને પ્રત્યેક ઘડાની આસપાસ વીટચા અને કંડીઆને હુલાવી હુલાવીને તે માંહિલું પ્રકવાન ચૂણું કર્યું. અર્થાત્ તે (ખાના)નો બુકો કરી નાંખ્યો. તેથી બહાર લોંઘ ઉપર પડવા લાગ્યું. તેચો આવા લાગ્યા અને કોરા ઘડાનું પાણી વીટેલા વખ નીચેવીને તેચો પાણી પીવા લાગ્યા. આમ શ્રોણુકની બુદ્ધિથી સર્વ કુમારો તૃપ્ત થયા, પછી સૌ પ્રસેનજિત રાન પાસે આવ્યા. ત્યારે રાનએ પુત્રોને પૂછ્યું કે, “કેમ સૌ તૃપ્ત થયા ?” ત્યારે એક પુત્ર જોવ્યો. ‘શ્રોણુકની બુદ્ધિથી.’ પિતાએ કહ્યું કે, એને એવી ખાનનો બુકો કરવાની બુદ્ધિ ઉપર તેને રાંક જણ્યાયો.”

ત્યાર પછી વળી પિતાએ ખીલ રીતે પરીક્ષા કરવાનું ધાર્યું. તે એમ કર્યું કે ફૂધની ખીર રંધાવીને સર્વ પુત્રો પાસે પાત્રા મૂકી તેમાં તે ખીર પીરસાવી અને તુરતજ

ભૂખ્યાં કૂતરાઓને છોડી સુકદા. જેવામાં તે કુમારો જમવા લાગ્યા. તેવામાં કૂતરાઓ ધુધુર શર્પદો કરતા આવ્યા કે, તુરેતજ શૈખુંક વિના બીજા સંઘળા કુમારો ભયને લીધે ભાણું પડતાં મૂકી અરડાયલે હાથે જ નાસી ગયા! પણ શૈખુંક તો નિર્ભય રહીને પોતાના 'લાઈઓનાં ભાજનનાં પેલા કૂતરાઓની સન્મુખ થોડે થોડે ખસેડી સુકદાં. એટલે કૂતરાઓ તે લોજનમાંથી આવા લાગ્યા અને પૂંછડી હલાવતા હલાવતા શૈખુંકના હાસ જેવા થયા. એટલા વખતમાં શૈખુંક પોતાના લોજનમાંથી સ્વરસ્થ ચચ્ચે ખીર ખાઇને તૃપુથ થયો અને હાથ ધોઈ પાણી પીને રાની પાસે ગયો. ત્યાં બીજા કુમારો પણ આવ્યા એટલે તે શૈખુંકને તૃપુથ અને બીજાઓને ભૂખ્યાં લેઇને કૃત્રિમ (ખોટી) ભ્રકુટી ચઢાવીને કોણથો. "શૈખુંક કૂતરાઓની પંક્તિમાં જમ્યો, મારે એવું તમારા સંખો કહેવાય નહીં. એ ગામડાના લોક જેવો કે, ગોવાળ રેવો જાણુવો; કે જેણે આવા પ્રકારનું લોજન કર્યું! જે જેની પંક્તિમાં જમે, તે તેના જેવો જાણુવો. આ બીજા શૈષ્ઠ છે, 'શુર્ચિય છે અને પવિત્ર છે.' આ સાંલાણીને તેઓ હુર્દ પાસ્યા, પરંતુ શૈખુંકના મનમાં જરા પણ એહ થયો નહીં.

"પછી રાનાએ શૈખુંકને કહ્યું: 'મેં પૂર્વ રહારી પરી ક્ષા કરી છે (ને હજુ પણ કરવી છે) મારે આ ધવળ ધર બળે છે, તેમાંથી કે તને ઉત્તમ વસ્તુ લાગે તે લઈ આવ. શૈખુંક તો ત્યાં જઈ હીંદા, મોતી માણુંક આઈ છોડી દઈને માત્ર બંસા નામના વાઈંગને લઈને આવ્યો. એમ હેઠાને રાનાએ તેને કહ્યું કે, 'તું તે વાનિન વેન વેન વગાડીને દુદ્ધોધાણ્યા કન્દ. કારણ કે તું' પેટ ભરોાહુંછે. વળી કુમારો

એ કે પડતું મૂકેં, તે તે વસ્તુનું ભક્ષણ કર. જે તું મેં કહ્યું તે પ્રમાણે કરીશ, તો જાણુને કે તું ડાઢ્યો છે. અને રહારીજ આજા...આ પ્રમાણે શરીર કપોરે કરીને તેને રાજ્ય સેંચ્યું એમ જણાવ્યું. પછી રાજીએ સર્વ પુત્રોને યથાચોંચ ગામેં લાગ પાડીને વહેંચી હીધાં. પછી શ્રેણીક શિવાય બીજા કુમારો હાસ્ત, બીડા, પાયદળ આદિનો સંઅહ કરવા લાગ્યા; પરંતુ શ્રેણીકે તો અથોનો પણ સંઅહ કર્યો નહીં! પિતાએ કહ્યું કે, ‘આ શ્રેણીક કુતરાઓની સાથે જરૂરો, અમાનન એવું કે પકડવાન તેનું ચૂણું કર્યું’, બણતા ઘરદમાંથી કુક્ત લાંબાજ લાગ્યો; માટે હાલમાં એ રાજ્યને ચોંચ નથી, વળી વણીકની પેઠે તે મુનિટિપાસ્ટ થઈ કાંઈ અંચ પણ કરતો નથી.’

પિતાએ આ પ્રમાણે કહ્યું, તે ઉપરથી એક રાત્રીએ શ્રેણીક એકદાં ખલે અડગ ધારણ કરીને વિદેશ તરફ ચાલી નીકળ્યો. તે ઔષધ, મંત્ર, તંત્રાહિ પ્રયોગને જાણુંતો હતો. જાતીશ હંડાયુધ-હંડપીલવાની કળા વગેરેમાં પ્રવીણુ હતો. હવે તેનાં અફલુત કર્મ ઉદ્ય આવવાનાં હતાં, એટલે નિર્ભિંદ એવો. તે સિંહની પેઠે વનમાં ઇરવા લાગ્યો. ધર્ણી ભૂમિ ઉપર ભમતાં ભમતાં અતુકમે તેણે વજકર નામે રહ્યોટા પર્વતને દીઠો. તે વખતે તે ધર્ણી હર્ષિત થયો. ત્યાં તે પર્વતને અધિષ્ઠાયક હેવતા તેનું મહતૂભાગ જાણીને તેને સ્વસ્નમાં રાત્રીએ આ પ્રમાણે કહેવા લાગ્યો. ‘હે કુમાર! અહિંથી એ કોસ ઉપર નંદીને કાંઠે હસ્તમેળાપક આકારે પીપળાના એ વૃક્ષાનું જોડેલું છે. તે વૃક્ષામાં એક શાખાને વિષે એક પાંખાણું છે, તેના શુણું મેરુપર્વત તુલ્ય છે અને તેમાં અઢાર મહાપ્રભાવવાળાં રતનો છે. અઢારે

એક એકથી ચઠિયાતાં છે.

પહેલા રતનના પ્રભાવથી અઢાર જાતિના સર્વ માણુષો
વશ્ય થાય. ખીજ રતનના પ્રભાવથી સર્વ પકારના વિષ
ઉતરે. ત્રીજ રતનના પ્રભાવથી કુદુ ઉંડદવે. થતાજ નથી.
ચોથા રતનના પ્રભાવથી રાંજ, મધાન અને શેઠીયા પ્રમુખ
માન આપે. પાંચમા રતનના પ્રભાવથી રૂદ્ધિ સહિત પુત્ર
મળે. છુટ્ટા રતનના પ્રભાવથી હીન્દુલોગ પ્રાપ્ત થાય. સાત-
મા રતનના પ્રભાવથી પાણીનું પૂર્ણ તરી જવાય. આઠમાં
રતનના પ્રભાવથી મહ વિવેકી થવાય. નવમા રતનના પ્રભા-
વથી શરીર ઉપર ઘા ન લાગે. દશમાં રતનના પ્રભાવથી
ભણ્ણાવનાં શુરૂ વિના પણ વિદ્ધા આવડે. અગ્રીયાદમા
રતનના પ્રભાવથી શાંકો લાગતાં નથી. બારમા રતનના પ્રભા-
વથી જાતિઅંધ મનુષ્યો દેખતા થાય. તેણું રતનના પ્રભા-
વથી અગ્નિ દેહને બાળી શકતો નથી. ચૌદમાં રતનના
પ્રભાવથી વસ્તુ પૌરીક્ષા આવડે. પંદ્રમાં રતનના પ્રભાવથી
ભૂખ કે તૃપ્તા લાગે નહીં. સેણામાં રતનના પ્રભાવથી માણુ-
સને માર્ગ જતાં વાંદ સિંહાદિ હુષ્ટ પ્રાણીઓ મળે નહીં.
સતરમા રતનના પ્રભાવથી રૂપ પરંવર્તન (દેખદ્વાર) થઈ
શકે અને અઢારમાં રતનના પ્રભાવથી શરીરનાં સર્વ રોગ
નાશ પામે તથા સર્વ લાકો આવીને નમે.

હે કુમાર ! તું ડાખ્યો છે. તે પાણાણુ તું જોજે. એ અઢારે
રતનો લઈને નામ લખીને તેમને રહારી પાસે રાખજે. તેમની હમેશાં પૂલ કરજે. મારું નામ હંમેશાં ચિત્તને
વિષે રૂધારી રાખજે. તું ત્યાં જઈને છાયામાં વેસામે લઈશ
કે, તુરત તે પાણાણુ પ્રગટ થંડી આકાશમાં જતો રહેશે. તે
તે રતનોનો જે જે પ્રભાવ મેં કહેલો છે, તે સત્યજ

માનજે. રહાડું લાગ્ય વધતું જોઈને એ સઘળું મેં તને
કહેલું છે. આ રતનોનો પ્રલાવ વીશ વર્ષ સુધી વધ્યા કરશે.
ત્યારું પછી તો તેનો પ્રલાવ અથ્યાગ વધી જશે.”

આખું સ્વરૂપ હેખીને કુમાર જાગ્યો. કે, સવારે તુસ્તનજ
નણુંસે પંચ પરમેષ્ઠ નમસ્કાર (નવકાર) ગણ્ણીને સ્વરૂપ
સ્વરૂપને છંદયમાં ચિંતવન કરતો. કરતો. હેવતાએ કહેલે
અનુસારે ચાલ્યો. તો તેણે નહીં તીરે હુસ્તમેળાપક આકારે
વૃક્ષ જોયું. તેમાં મહાન ધવળાંપાણાણ જોયો. તે જોઈને
તેને પૂળ તે તેના ઉપર બેઠો. એટલામાં તે વૃક્ષમાંથી
પાણાણ પડ્યો. ને શૈલિકુંક લીધો, તેમાંથી અઢાર રતનો
નીકળ્યા. તે સર્વે રતનોને પ્રલાવનાં ચિનંદો. કરીને ધીમે
ધીમે આગળ ચાલ્યો.

કલ્યાં છે કે-દનય, સંપત્તિ બોગ, ઉત્તમ કુળમાં જન્મ,
સારું પાંડિતપણું, લાંબું આચુણ્ય અને શરીરે આરોગ્ય એ
સર્વ ધર્મનાં ફળ જાળ્યવા.

હવે માર્ગને વિષે ચાલતા એવા શ્રોણિકે નહીં તીરે
ચંપક, અશોક, પુન્નાગ, માઝંહ અને રાયણું પ્રમુખનાં
કુષ્ણો દીડાં તે વૃક્ષો ફળ કુલથી શોભી રહ્યાં “હતાં તેમના-
માંથી જે જે ઉત્તમ વૃક્ષો જાળ્યીતાં હતાં, તે તે વૃક્ષોનાં
મધુર ફળ આસ્વાહન કરી (ખાઈ) મૃગલાં સાથે ડીડા કરતો,
નહીના નિર્મણ જળનું પાન કરતો. આગળ ચાલ્યો, મૃહ
એવાં પત્રોની શય્યા દચીને તેમાં તે રાત્રીને અવસરે શય્યન
કરતો. પર્વતના શિખરો ઉપરથી પડતાં અરણુંને જોઈને
અને નૃત્ય કરતા એવા મયૂરોને જોઈને તે બહુ હર્ષ પાડ્યો.
એટલે તે અત્યારે પદ્ધીમાં ચાલતો થયો પણ રાજના ધરના
સુખથી અધિક સુખ માનવા લાગ્યો.

ઓકદા રસ્તે ચાલતાં અડરમાતું એક બિલ્લિપુત્રી કુમા-
રિકા તેની દણિએ પડી. તે બિલ્લિપુત્રી પણ દેવકુમાર તુલ્ય
શ્રોણિક કુમારને આવતો જોઈનું નૂરપુરના નાદથી દિશાએને
પૂરી હેતી, મોર પીછાના અલંકારથી શોલાંયું છે ગાત્ર
જેણીએ એવી રથા રૂપના ઉત્કર્ષથી જેના મનોગ્રથ પૂર્ખ
થઈ ગયાં છે એવી ચંદ્રને જેઠને જેમ અકોદરી પ્રમોદ પામે,
તેમ પ્રમોદ પામતી હાથળીની પેઠ ધીમે ધીમે પર્વત ઉપ-
રથી ઉતરી શ્રોણિક કુમારની સમીએ આવીને રહેવા લાગ્યો.
“આજ મારો જ-મ સંકણ થયો કે, આપના સમાન તરુણ
ઉપવાન પુરુષ મને પ્રાપ્ત થયા. હું આપને શરણે આવી છું.
ઉલા રહેા સ્વામિનું ઉભા રહેા, રહાંના ઉપર સંનાહ કરેં.
આ પછીમાં રહારે પિતા જાળ છે. જે આપ મને પણણ્યો
તો, તે તમને દેશના અધિપતિ કરીને સ્થાપણે અને જે
રહારું કહ્યું આપ નહીં કરો તો અકાણે મૃત્યુ પામશો. જે
જે ઔષધિ અને મણિ મંત્ર તંત્ર, પલાવ વિદ્યમાન છે, તે
તે હું જાણું છું. રહારી પાસે એવી ઔષધી છે કે, જેથી
મનુષ્ય પણ થાય છે. અને પણ મનુષ્ય થાય છે. બીજુ
એક એવી ઔષધિં છે કે, મનુષ્ય વાંદરો થઈને પગલે પગલે
ઉફણતો ચાલે છે. બીજુ એક એવી ઔષધિ છે કે, જેથી
વાંદરો મનુષ્ય થાય છે. વળી હું વૃક્ષો ઉપર પગ મૂકીને
કામદેવની ઈચ્છા કરનાના મનુષ્યોના હાથપગ લેદી શકું છું.
હું વાધ કે સિંહથી અથ પામતી નથી, વનમાં ચાલવાથી
અહીંતી નથી અને ભૂત, પ્રેત, પિંશાચ, ચાર કે સર્પથી
પણ હું ડરતી નથી ! કારણ કે, રહારી પાસે ઉત્તમ ઉપાયો
છે. વળી હું પાણીના પૂર્ણથી પણ અહીંતી નથી. હસ્તિને
કાન પ્રકડીને ઉલો રાખું છું. ઇકત એક અભિથી હું હુર

નાણું છું. આ સધળું માનીને મને પરણુંને રહારા પતિ થાયો. રહારા પિતાના રાજ્યની સીમા સો કોસ સુધી છે. માટે આપ અહિંથી કયાય પણ કાંઈ શકો એમ નથી. મને અંગીકાર કર્યા વિના ઉપાય નથી. વૈર પરણું આવ્યો છે. તેને સહન કરો, કે ન કરો, તેમ મરળ હોય, કે ન હોય, પણ મને પરણું.”

શ્રેષ્ઠિકે વિચાર્યું, “આ શાકિનીને હું કેમ પરણું ? એ આવી મલીન છે, નીચ જાતની છે. તે કામહેવના વશથી આલે છે. વળી બલિષ્પ પણ છે અને ધુતારી પણ છે. મેં પહેલાં ધુતારાએ ની સાથે લોજન કરું, તેથીજ મને પિતાએ સ્વહેશથી કાઢી મૂક્યો છે. જો હું એને પરણું તો રહારી જાતિને માથે ખાર પડે. ન જવાની જગ્યાએ જવાથી અધમ પુરુષો કૂળ ખૂબે છે. જો હું એને પરણ્યો તો રહારું ક્ષત્રિયકુળ બિલ્લુકુળ સમાન થયું જાણ્યાનું. વળી જો એને પરણીશ તો રહારે એના હાથનું લોજન લેવું પડ્યે તથા એના પિતાને નમહું પડશે; રહારા માત પિતા લાજશે. માટે એને ન વરણું પડે એહું કાંઈ કરું. ત્યારે શું એની આગળથી નાસી જઈ કે, મરણ અંગીકાર કરું ? ઉત્તમ કૂળ પામીને જે માણસો અધમની સાથે ગીત્રી કરે છે, તેને પણ અધમ જાણ્યા.

કહું છે કે—વિધાતાએ આ સંસારમાં સી રૂપી પાસલો માંઝ્યો છે કે, જેમાં જાણું અને અનણું પુરુષો બંધાય છે. કારણ કે, જૂઠ, સાહસ, માયા, મૂર્ખોઈ, અતિલોભ, નિઃસ્નોહ અને નિર્દ્યાપણું એ સાત હોષ છીએ માંસ્વલાવથીજ હોય

છે, જો તેનાં દર્શન થયા હોય તો ચિત્ત હુરી લે ને, સ્પર્શ બળને હરે છે અને તેનો સંગમ વીર્યને હરે છે. આ પ્રમાણે ઓને પ્રત્યક્ષ રાક્ષસી કહી છે.

ક્ષણુવાર મૌન ધારણુ કરીને કુમાર તો ધીમે ધીમે આગળ ચાલવા લાગ્યો. એટલે તે ઓં પણુ પાછળ પાછળ ચાલી. આગળ ચાલતા એલિકું હાવાળળ બળતો જેયો, એટલે હૃદયમાં અભિસ્તંભન 'મણિનુ' સમરણુ કરીને તેમા પોતે અ'પાપાત કર્યો. પછી તે કહેવા લાગ્યો. 'હે સ્ત્રી ! જો તારે મને પરણુવું હોય તો અહિં આવ.' એ સાંભળી ઓં તો હાથ ઘસવા લાગી નેઓલી કે, 'મેં બહુ ઉતા વળ કરી. જો સ્થિર થઈ હોય તો જરૂર મને પરણુત. એણે મને છળ.(કપ્ત) કરીને છેતરી. તે મેં ઘણ્યો વિનય કર્યો હોત તો ! લય ઉપજલવનાર એવું એક પણુ વચન નહિં ગોલી હોત ! જો હું મીઠાં મીઠાં વચન ગોલીને તેની હાસી થઈ હોત ! તો જરૂર તે ઝહારા પાશમાં આવી જાત. હું જો જો બોલી, તે તે ઝહારે માથેજ આવી પડ્યું કારણું કે, નિશ્ચે એ અસંખ્ય મંત્ર તંત્રાદિ જાણુતો હતો, પણ રંકને હાથ આવેલું રતન તે કેમ રહે ? મેં જ મૂર્ખોઈ કરીને ઝહારું શાન જણાવી હીધું ! એણે તો મને છેતરી ને હાવાળિમાં પ્રવેશ કર્યો. હું વે હું શું કરું ? કયાં જઈ ? કોણી પાસે એ કલ્યું ?" ઉચ્ચે પર્વત ઉપર રહેલી કુમારિકા કુમારને જતો દેખીને એહ ધરતી આ પ્રમાણે કહેવા લાગી અને છાતી કુટવા લાગી, પણ ક્ષણુવાર વિચાર કર્યો તો તેણીને જણાયું કે, એને રાખવાને કોઈ સમર્થ નથી. હું વૃથા એહ કરું છું ? લાગ્ય વિના ચિત્તામણી રતન ધરને વિષે રહે જ નહિ. એમ ધારતી તે ત્યાં જ ઉલ્લી રહી.

હવે શ્રો બિંકુમાર મૂળી વાળીને ઢોડયો. તે ગંગા નહીના પ્રવાહ પાસે પહોંચ્યો. બંહુ ખાણી જેઠને તે ચારે દિશાએ ફરી ફરીને જેવા લાગ્યો. તે નહીના કાંઈ સુકું એવું ચંદનવૃક્ષ જેઠને તે હથ્યું પાંચ્યો. જેવો તે તે વૃક્ષ ઉપર ચડયો કે તુરત જ કડકડ શખફ કરતાં તે ચંદનવૃક્ષ ગને દ્રની પેઢ પાણીમાં પડયું. પણ તેણે તુરત જ પોતાની પાસેના જળતાંક રતનતું સ્મરણ કર્યું. એટલે તે વૃક્ષ ઉપર બેઠ્યો છતાં વિમાનમાં બેઠ્યો હોય તેમ ચાલવા લાગ્યો. અને જેમ જેમ તેનાં આધારે ને રતનના પ્રભાવે વીશ દિવસ પૂર્વ થયા ત્યારે તે બેન્નાતટ નગર સમીપે આવ્યો.

જેવામાં તેણે તે ચંદનવૃક્ષ ત્યાં રાખ્યું, તેવામાં જ નગરમાં તેના ગંધ સર્વ સ્થળે પ્રસરી રહ્યો. તેને અનુસારે જેમ ઉત્તમ પુષ્પો પાસે લામરાઓ જાય, તેમ બંહુ શ્રો છીએ ચંદનના ગંધથી આકર્ષણીયને ત્યાં આવ્યા. તેમણે પૂછયું: “ હે કુમાર સાર્થકાહ ! આ વૃક્ષનું મૂલ્ય શું ? ” ત્યારે તેણે કહ્યું. “ એનું મૂલ્ય ન કહી શકાય તેટલું છે. તે મણિ, માણિક્યની બરાબર તોળીને વેચવું છે. આવું ચંદન કોઈ રાજના લંડારમાં પણ નથી, માટે તે સૂકું ચંદન સુવર્ણની બરાબર તોળીને તમને આપીશ. કારણું કે ઉત્તમ કરિયાણું સર્વ અપી જાય છે. ” એટલામાં તો બંહુ લોક એકઠા થઈ ગયા. ત્યારે શ્રો છીએ કહ્યું. “ અરે લોકો હૂર જાયો જાણુતા નથી કે, એ એકલો છે અને આપણે ઘણા છીએ. ને તેનું જરા પણ ચંદન જશે તો તે આપણું જ ગયું. કારણું કે, તે આપણો સાધર્મિક છે. માટે કોઈએ તેમાં હાથ નાંખવો નહિ. નાંખશે તે ચાર

ગણુંશે, ને તે અન્યાયીનો રાજ નિયત કર્શે. કારણું કે, રાજની ન્યાયની જ રક્ષા કરે છે. પછી ચારે દિશાઓથી ચંદ નને કાપવાનાં એઝારો-વાંસલા, કૂહાડા પ્રમુખ ત્યાં ઘણું આવ્યા. તેણે કરી કાપી કાપીને તે ચંદન કાંટે ચઢાવીને સુવર્ણ બરાબર તોળીને તેણે વેચ્યું. તેના ઉપકેલા સુવર્ણનાં તેણે રતનો લીધાં. ક્ષણુવારમાં બધા શ્રેષ્ઠીઓ પણ સુવર્ણ આપી લીધેલું ચંદન લઈને પોતપોતાને રથાને ગયા

હવે શ્રેષ્ઠુક કુમાર પણ હર્ષ પામી સધળાં રતનો ગાંડે બાંધી વેષ ફેરવીને એ બેનનાતટ શહેરમાં પ્રવેશ કર્યો. પ્રવેશ કરતાં જ પ્રથમ ધનવાહ શ્રેષ્ઠીની હુકાને ગયા ત્યાં તે ક્ષણુવાર બેઠો. ત્યાં તો તે શ્રેષ્ઠીના 'ઘણું' અહુકો આવવાથી બેઠો લાભ થવા માંડ્યો. એટલે તેણે કુમારને હશ્યું. "આ એક લાજનમાં મીઠણનાં ફળ છે, ખીલમાં રાહિણી વૃક્ષની છાલ છે અને ત્રીજા ટોપલામાં જવ છે. એ સર્વે મેં કાંદે આદ્યાં છે. વળી આ ગળો, કચૂરો, પાટલાદિ ચોથા ટોપલામાં છે. વળી આ ત્રિગુ, ત્રિદ્ધાં સિંધવ, ગિરિમાળો તથા ચુંઠ વિગેર છે. તેનાંથી રહારે જે નોંધએ તે બે." એમ સાંભળીને શ્રેષ્ઠુકુમાર બોલ્યો. "હાથ તોં ઘણું મોકળો છે, પણ તમે મારા ઉપર શા કારણે એમ કરો છો ? એ તો તમારો સ્વલ્લાવ જ એવો હશે." શેઠ હસીને બોલ્યા. "સંસારમાં પોતાનો અર્થ સર્વ કોઈને વહુલો હોય છે. પારકો અર્થ કાંઈ વહુલો નથી?" ત્યારે કુમાર બોલ્યો. "તમારે 'પોતાનુ' શું કાયું છે ? ત્યારે શેઠ હશ્યું. "આજ રાત્રીએ કોઈ દેવતાએ મને સ્વર્ણને વિષે કહ્યું કે, 'પ્રલાતે સાત ઘડી સ્યુર્ય' ઉગ્યા

પછી આહમી ઘડીએ પૂર્વ દિશાએથી કોઈ વીશ વર્ષની વયવાળો શ્વેત વબ્ધારી પુરુષ તારી હુકાને આવશે; તે તારી સર્વ અપણિ હૃર કરશે.' એવું સ્વર્ણ આપીને તે દેવ વિજણીની પેઠે અંતર્ધારન થઈ ગયો. પછી પ્રભાતે ડી ને મેં 'વિચાર્યુ' કે, આ સ્વર્ણ તો ઉત્તમ છે.

કારણું કે સ્વર્ણશાસ્ત્રમાં ઠણ્ણા પ્રમાણે દેવતા, પ્રાણીણું ગાય, મા, બાપ, સાધુ અને રાજી એટલા સ્વર્ણને વિષે જે કહે તે સત્ય જ જાણું. ગાય, અચ્ય, હસ્તિ અને દેવ એટલા સિવાયની બીજી સંઘળી કાળી વસ્તુઓ ખરાબ કહી છે અને કપાસ, છાશ અને લવણું શિવાયની બીજી સંઘળી શ્રવેત વસ્તુઓ સારી કહી છે. સ્વર્ણમાં ગીત ગાતાં, રૂદ્ધ કરવું પડે, નૃત્ય કરતાં, બંધનમાં પડવું પડે, હસવાથી રૂદ્ધ કરવું પડે, તથા લખુવાથી કલેશ થાય.

પ્રભાતે આવીને જેવો હુકાન ઉપર એઠા, તેવાજ મેં આપને તે પ્રમાણેનાજ લક્ષણું ગુણવાળા જોયા."

કુમાર વિચારવા લાગ્યો કે, "આ ગેડ મુંગ્ધ (ભોળો). છે. તે કાઈ પણ છાનું રાખતો નથી "

પછી તે જેમ જેમ સ્વર્ણનું સ્વરૂપ કહેતો ગયો તેમ રેમ કુમાર ચિત્તાને વિષે કૌતુક ધરવા લાગ્યો. એટલામાં તે કુમારની હાંદિ હુકાનમાં એક વસ્તુ ઉપર પડી. તે જોઈને તેણે શેડને પૂછ્યું. 'એ શું છે? ' શેડે કહ્યું. 'પરદીપ સંબંધી વહાણુને ચાર લોકેએ સમુક્રમમાં જતું પકડયું ને અહિં લાવીને શીંગ તે તેમણે અતિદ્રવ્યે ભરેલું મને

સોંઘુ'. એ ચોરોના ગયા પછી રાંજને ખખર પડી એટલે તેણે મારું સર્વસ્વ ધન, કણ, કાપડ, સુવણ્ણ, દૃપું વિગેરે હંડમાં લઈ લીધું. શેઠની પહુંચ પણ લઈ લીધી! વહાણમાં રહેલું કર્ણિયાણું પણ લઈ લીધું. તેમાં ધૂળ ભરેલી હતી તે જેઠને તેણે કહું. 'એ ધૂળ એને ગળો ગંગાયો (એને આપો) કે, જેથી હું પછી આવું કામ કરે નાણી.' મારા જેવા શેઠિયાને માણે પણ રાંજએ આ પ્રમાણે કહું. પછી મેં વિચાણું કે, મારું ધન તો ગયું, હું જે આ ધૂળ પણ હું નાંખી હઈશ, તો બાકો મારી હાંસી કરશે. તેથી મેં વિચાણું કે ચોમાસામાં હુકાન પાસે ઘણો કચરો થાય છે, તેથી કેટલીક ધૂળ મેં હુકાન આગળ નાંખી અને કેટલીક હુકાનમાં જ રહેવા લીધી. જે વહાણ મેં લીધું છે તે પણ પાંચ સાત દિવસમાં ગંગા નહીંના પૂર્માં અદૃશ્ય થશે. રહારું નામ ધન છે પણ હું નિર્ધન થયો છું? શ્રેષ્ઠિક જોલ્યો. 'આહો! જે માણુસ વસ્તુતું સ્વરૂપ જાણું તો નથી, તે શા વાસ્તે કય વિકય (હંલું વેચવું) કરે છે? ત્યારે શેઠે કહું. બાકો તો રહારી હાંસી કરે છે અને આપ પણ રહારી હાંસી કરશો, ત્યારે હું રહારી શી ગતિ? બેંકો કહે છે કે, 'હજુ અહિ કેમ રહ્યો છે?' તેઓ સવે રહારું શોઝ એવું ધર અને હુકાન લઈ લેવાનો વિચાર કરે છે. રહારે હુકાન પણ વેચવી પડશો અને નગર પણ છાડલું પડશો. જે નગરને વિષે મેં નાના પ્રકારના આહાર, દિવય વસ્ત અને વાહનાદિ વાપર્યો છે; તેજ નગરને વિષે આજ રહારે જેવા તેવા આંહાર અને વસ્ત્રવડે નિર્વાહ કરવો પડે છે! હું તે કુચામાં પડીને કે, અગ્નિમાં પડીને મરણ સાધું? કારણ કે, લક્ષમી વિનાનો માણુસ

શોભતો નથી.

કહ્યું છે કે-વાવોના સમૂહથી સેવાઓલા, જળ રહિત
બહુ કાંટાવાળા, તૃણની શાચ્યાવાળા અને જેમાં વૃક્ષની
છાંઠનાં વસ્તુ મળે એવા વનમા રહેલું સારદાં, પણ બંધુ-
ઓમાં ધન વિનાતું જવલું સારદાં નહિં'

કરુણાસાખર એવો શ્રોગુંક કુમાર શેડને હુઃખી જોઈને
પોતે પણ હુઃખી થયો.

કહ્યું છે કે—કોમળ ચિત, મધુર વચન, પ્રસત્તપણાથી
ઉજાવળ દર્શિટ, ક્ષમાયુક્ત શર્ક્રિત, પાપ વિનાની જુદ્ધિ,
દાનથી દીનતાને નાશ કરનારી લક્ષ્મી, શીલયુક્ત રૂપ, મહ
વિનાતું પર્વિત પણું અને અહંકાર વિનાની રહોટાઈ એ
નવ અસ્તુતના કુંડ સમાન છે.

કુમારે કહ્યું. ‘શેડ, તમે છતી લક્ષ્મીએ મૃત્યુ કેમ
માગો છો ?’ શેડે કહ્યું. રહારે વેર જમવાને અન્ન પણ
નથી.’ કુમારે કહ્યું. ‘એમ કેમ કહો છો ? આ વહાણું
છે તે લ્યો. ગંગા નહીને કાંડે જે વહાણું છે, તેનું તમે
જઈને રક્ષણું કરો. તેમાં જે ધૂળ છે તે ધન જ છે. તે
ધૂળ છે તેજ ધન થશે અને ત્યાંસુધી તમે રહારા રતનોથી
વ્યાપાર કરો. તમે બેનાતટના રાનને તેડન્યોએ અને જે
સેવકો છે તેને પણ બોલાવો. હું દેશાંતર જઈને પાછો
આદું, ત્યાં સુધી આ રતનોવડે વ્યાપાર કરો.’ ધનપતિએ
કહ્યું: ‘આપ એ શું બોલ્યા ? એથી તેં રહારા હુદયમાં
બહુ ઉચ્ચાટ પેદા થયો છે. તમે જવાની વાત કરી તેથી
રહારા ચિત્તામાં સંશય ઉત્પન્ન થયો છે. આપનાં વચ્ચેનોએ

તો આપત્તિ રૂપી સમુદ્રમાંથી મને તારો છે, તો તુરણ પાછા કેમ મને ઉલાણી મૂકો છે। ? ઉત્તમ પુરુષોને એમ ઓલવું ચોગ્ય નથી. આપે કે વચન કહ્યાં તે પ્રમાણે કરો. પછી લલે દેશાંતર જનો. જે મને અવગાળીને તમે જરૂરી તો, તો દેવતાએ કહેલાં વચન પણ નિષ્ટળ થશે આપના ખુદ્દિ ગ્રપંચ વિના તો ધૂળ જ રહેશે. આપ કલ્પ વૃક્ષ સમાન અહિ આવીને કેમ જતા રહો છો ? આ ધૂળ વેચવાયી કે લાલ થશે, તે આપણે બન્ને અર્ધો અર્ધો રહેચી લઈશું. જે આપ શીમ નહિ કરો તો, હું ગંગા નહીના પ્રવાહમાં જંપાગાત ખાઈશ. જેથી પછી કાંઈ સંતાપ થાય નહીં.”

તે ઉપરથી કુમારે કહ્યું. “જે તમે રહ્યાં માતા, પિતા, કુળ અને ગામ વિષે કાંઈ નહિ પૂછો, તો હું અહિ કેટલા દિવસ રહીશ.” ધનપતિએ કહ્યું. ‘હું કાંઈ પણ નહિ પૂછું. આપ આપને નામે સુઝે રહો, મારે આપના નામનું શું કામ છે ? મારી વસ્તુ અને આપની ખુદ્દિ. આપની ખુદ્દિવડે એ વસ્તુ આપ સુઝેથી વેચો. જે મૂલ્ય આવશે તે આપણે અર્ધો અર્ધો રહેંચી લઈશું.”

એવામાં ધનપતિની પુત્રીએ હાતણુને અર્થે હાતણું તથા પાણી આણ્યું. હાતણું એકજ આણ્યું હતું, પણ પરો છુને દેખીને એક હાતણુની બે ચીરી કરીને ધનને તથા શ્રોણિકને આપી. બન્નેએ હાતણું કર્યું. પરસ્પર પ્રીતિ વધી શેડી કુમારનાં રતનો પણ અહણું કર્યો. હાતણુપાણી કરી કુમાર હુકાન ઉપર બેઠો. ત્યાં આ શેડની પુત્રી જે કુંવારી હતી, તેણું જેણું કે, આ કુમાર સુલક્ષણો છે. તેથી તેણીએ

વિચારું કે, “ જો આ મારો લર્તીર થાય તો; મારો પૂર્વ
પુષ્ટયનો ઉદ્ય થાય. ” એમ વિચારીને તેણીએ પોતાના
પિતાને કહ્યું, ‘ હે તાત ! જે તમે મને પરણાવો તો આજ
મારો લર્તીર થાઓ, નહિ તો મારે ચારિત્ર દેખું છે. ’
શ્રોણીએ કહ્યું. ‘ હે વર્તસે ! એમ બોલવું ઘટે નહિ. જો
જ ધેર જ, ન ઘર સાંક કર. આપણે ત્યાં ફૂરથી આ મહે
માન આવ્યા છે. ’ આ સાંભળીને પુત્રી ધેર ગઈ, ને પોતાની
માતાને કહેવા લાગી. હે માતા ! આપણી હુકાને એક,
માણુસ બહુ ફૂરથી આવેલા છે, તેને જેઠને મારું મન
ઉદ્ઘાસને પામે છે. સૂખડી કેવાને અથે તમોએ જે દ્રોધ
મને આપેલું છે, ને મારી પાસે છે, તેમાંથી આ મહેમા-
નનો સ્નાન તથા અન્નપાનાદિએ કરીને સતકાર કરો અને
તેની સાથે મારો વિવાહ કરો. ’ માતાએ કહ્યું. ‘ રે નિર્લજ
પુત્રી ! તું કદ્યા વિના શા વાસ્તે હુકાને ગઈ ? તું જેને
જેને જેઠશ, તેને તેને વરવાતું નામ લઈશ ; તો જાણીશું
કે, તું અમારા હાથથી ગઈ ! આ પ્રમાણે છોકરોં પોતાની
ઈચ્છા પ્રમાણે બોલનાર થાય, ત્યારે તેઓ હુઃખીજ થાય છે
તું મોટા કુળમાં જન્મેલી છતાં આવું કેમ બોલે છે ? તારી
જનજળું પ્રકૃતિ પણ કયાં ગઈ ? ’ પુત્રીએ કહ્યું. ‘ માતા ,
એમ ન બોલો. મારુ શીલ મેરુ પર્વત સમાન નિશ્ચિલ જણુને
રહારે રહારા મનમાં થીને કાંઈ પણ વિચાર ન લાવવો;
કારણું કે હું રહારી પુત્રી છું. પણ મેં મનમાં જે પતિ
ધારો છે, તેજ મારે આ જન્મમાં પતિ થાઓ; નહિતર
મારે સંયમ એજ શરણ છે. ’

મા હીકરી રસોઈ કરતાં કરતાં આ પ્રમાણે વાતચિત
કરતાં હતાં, તેવામાં જ આંગણુમાં તે શ્રેષ્ઠિકુમાર આવ્યા
આ વખતે ધનશ્રેષ્ઠી બી અને પુત્રીની વાતચિતને બનાવ
સાંભળીને ધરમાં આવીને આવ્યા. ‘આ શ્રેષ્ઠ વર. આવ્યો
છે અને આ પુત્રી પણ વિવાહ ચોંય થઈ છે.

ને એ બેનાં લગ્ન થાય તો, લગ્ન સમાગમ ચંદ્ર ને
શાહિલીના સમાન, સૂર્ય અને રત્નાહેવીના સમાન, કામહેવ
અને રતિના સમાન, કૃષ્ણ અને રાધાના સમાન તથા શકેંદ્ર
અને ઈદ્રાશીના સમાગમ સમાન શોલાવંત થશે. ને કાંઈ
અંતરાય ન થાય તો યોગ ધર્મોજ શ્રેષ્ઠ છે. જીવોને લાણે
ગમે પુષ્ય કરતાં ધર્માં વિદ્ધનો નડે છે. પ્રગટ વિદ્ધનો ઉપજે
છે. માટે સત્પુર્ણોએ હુમેશાં સાહુસ કરવું.

એ પુરુષને તમારે ગામ, નામ, ઠામ અને ગોત્રાહિન ન
પુછવું; કારણ કે, એવિધે તેણે મારી પાસે નિયમ કરાવ્યો
છે, ત્યારેજ તે આપણે વેર આવ્યા છે.’

તે ઉપરથી સુનંદાએ કહ્યું. ‘હે તાત! એના નામ,
ઠામ, ગોત્રાહિની લલે પુછછા કરશો નહિ, પણ ને મને તે
આંગીકાર કરે, તો તેની સાથે મારા લગ્ન કરો. એમ નહિ
તો મને દીક્ષા અપાવો. ’ પુત્રીનો આવો નિશ્ચય જોઈને
પિતા હ્યું પાંચો. પછી બન્ને જણું સનાન કરી, દેવપૂજા
કરી ઉત્તમ રસવતી જરૂર્યા. ત્યાં સુધી ધનશ્રેષ્ઠીની ઝીએ
તે બન્નેની અક્ષત કરી. પછી તે બન્ને જણું ચિત્રશાળામાં
જઈને એઠા. ત્યાં ધનશ્રેષ્ઠીએ કુમારને કહ્યું. ‘ને આપને
અરુચિકં ન લાગે તો કાંઈક કહેવું છે. ’ ત્યારે કુમારે

કલું. ' કે મન્તું રુચે તે તમારે જોલવું ' ત્યારે શ્રેષ્ઠીઓ. કલું. ' હે પથીક ! આ મારી પુત્રીને આપ પરણો.

આંતઃ કરણુમાં દ્રવ્યલોભ કરીને કે માણુસ પુત્રીને વેચ છે. તેને બહુ પાપ લાગે છે વળી ને માણુસ પુત્રીઓને વેચે છે, તે પરલોકમાં ઉત્કૃષ્ટ હુઃખને પામે છે.

એ તમનેનું વરી ચૂકી છે. તેમાં નહિ અંગીકાર કરે. તો, તે ચાર્ચિત લેશો બીજી પુરુષને નહિ વરે.'

આ સાંલળીને ' એ કન્યા ધર્મિષ્ઠ છે.' એમ જેહ તે મન ગોપવીને જોલથો. ' એ તો વેલી છે, કેને કેને દેખશે, તેને તેને વરશે તો તેની મૂર્ખોની પંક્તિમાં ગણુની થશે. નામ, ઠામ, કુળ, ગોત્રાદિક જાણ્યા વિના વરને વરવાની વાત કરે છે, તો સમજવું કે એ વેલી થઈ છે.' કુમારીકા જોલી. ' ભલે એને કે કહેવું હોય તે કહે; પણ હું તો એનેજ વરીશ. રાજહંસતું કુળ કોણ પૂછે ? તેમતુ કુળ તો ઉત્તમજ હોય. તેમની વાણી જ કુળાચાર જણુંવે છે.' કુમારે જાણ્યું કે, રાજહંસી માનસરોવર ઉપરજ અલિરુચિ ધરાવે છે. બીજે નહિ, તેમ આ કુમારિકા પણ મારે વિષેજ આસકત છે. આમ ધારીને તે પ્રગટ પણ જોલથો. ' હે કુમારકા ! હું તને વરું, તેમાં તને શોલાલ છે ? હું વિદેશી છું. ઘડિમાં અહિ ને ઘડિમાં બીજે મારે મેળાપ વાદળની છાયા કેવો છે.' ત્યારે સુનંદાએ કલું. ' આપતું વચ્ચન સત્ય છે. વાદળના આધારે ચંદ્ર અને સર્વ છે, વાદળને આધારે વર્ણિદનું પૂર છે, વાદળના આધારે સર્વ તારા છે અને સર્વ લોક પણ વાદળને આધારે છે; તેમ હું પણ આપને આધારે છું, મારે કૃપા કરીને

મારે હાથ અહણુ કરે. અને આપ પુત્ર, પુત્રીએ વિગેરને વિસ્તાર કરો.' ત્યારે શ્રેણિક કુમાર કહેવા લાગ્યો. 'હે સુનંદા ! મારી સાથે રહારે વિવાહ સ્વર્ણ તુલ્ય થશે; કારણુ કે, પાણિઅહણુને પાંચ દશ દિવસ થશે, ત્યા તો હું પરદેશી એટલે પરદેશ પ્રત્યે ચાલી નીકળીશ. કારણુ કે, પરદેશી તો ચોગીની પેડે ચાલી નીકળો. જેની સાથે લગ્ન થયાં હોય, તે ચાલી નીકળે ત્યારે પરણુલીની શી ગતિ થાય ?' કુરી સુનંદાએ કહ્યું. 'હું હીક્ષાજ દેવાની હતી, ત્યાંજ તમે આવ્યા અને તમને જોઈને મારું મન આવું થયું કે, કાં તો આપનો હાથ અહણુ કરવો. અથવા સંયમ અંગીકાર કરવો.' જો આપ મને પરણીને જતા રહેશો, તો હું શીલ વત પાળીશ. મને નિઃકલાંકને પરણીને આપું સુધે દેશાંતર જણો.'

આ સાંભળીને કુમારે ગાંઠ બાંધીને કહ્યું. 'આજ રૂડી લગ્નની વેળા છે, આપને જે રૂચે તે કરો.' એટલે શ્રેષ્ઠીએ પોતાની પુત્રી સુનંદાને મહોત્સવ પૂર્વક પરણુાવી.

એકદા શ્રેણિક હુડાન ઉપર બેઠેલો. છે. તેવામાં તેણે નગરમાં પડહ વગડાતો સાંસાજ્યો. તેણુ શ્રેષ્ઠીને તેનું કારણુ-પૂર્ણું. ત્યારે તેણે ડાર આપ્યો કે, ' સવાલાખ પોઠીએ ઉપર નાના પ્રકારની વસ્તુએનો સમુચ્ચય ભરીને દેવનંદિ નામનો સાર્થવાહ અહિ આવેલા છે. તેની પાસે એક પોપટ છે, જે છ છ મહિનાને છેંડે બોલં છે અને પૂર્ણીએ છીએ ત્યારે તે પોપટનું બોલેહું સાચું પડે છે. એકદા દેવ નંદિ સાર્થવાહે તે પોપટને પૂર્ણું. 'તેજ તૂરી કયાં છે ?' ત્યારે પોપટે કહ્યું. 'તે હાલ બેનાતટમાં છે.' તે ઉપ-

રથી રેણુ ઘણાં કરિયાણુંની પોઠો લઈને ગઈ કાલ અહિં
 આવેલો છે. તેણુ રાજને મળીને રડું બેટણું કર્યું. પછી
 રાજને આવવાતું કાગણું પૂછ્યું, ત્યારે દેવનાંદિયે કહ્યું.
 ‘તેજાંતૂરી જોઈએ છીએ. તે ઉપરથી રાજને મંત્રીઓને
 પૂછ્યું. ત્યારે મંત્રીઓએ કહ્યું.’ ‘અહિં તો તેજાંતૂરી કથાંથ
 હોય એમ લાગતું નથી.’ ત્યારે રાજને કહ્યું. ‘જ્યાં
 સર્વ વસ્તુઓ મળે છે અને જ્યાં બહુ દ્વારાવાનું વ્યવહા-
 નિયા આવે છે તેનેજ શોષ નગર કહેલું; પણ જ્યાં આવેલી
 વસ્તુઓ વ્યાપારીઓ લે નહિ અને જ્યાં સર્વ વસ્તુઓ
 મળે નહિ તે નગર નહિ પણ ગામડું કહેવાય.’ એમ કહી
 રાજ એટ ઘરવા લાગ્યો. ત્યારે મંત્રીએ કહ્યું. ‘આ
 નગર મોટું છે, કોઈના ઘરમાં કફાપિ તે હોય પણ ખરી.
 માટે પડહ વજડાવો.’ આવો વિચાર કરી રાજના આદે-
 શથી મંત્રીએ આ પડહ વગડાવે છે.’

શેઠનાં આવાં વચન સાંભળીને શ્રીણુકુમાર ખોલ્યો.
 ‘શેઠ, તમે જઈને પડહને સ્પર્શ કરો’ તે ઉપરથી શોષીએ
 જઈને પડહને સ્પર્શ કર્યો, એટલે રાજના સેવકોએ રાજ
 પાસે જઈને કહ્યું. ‘ધનરેઠ પડહને સ્પર્શ કર્યો છે.’ તે
 સાંભળીને રાજ પ્રમુખ સર્વ હસવા લાગ્યા કે, ‘એના
 ઘરમાં તો ધૂળજ રહી છે, બીજું ‘કાંઈપણું ધન તો નથી;
 માટે એ ગાંડો થયો જણાય છે. કાં તો તે ઉધમાંથી ઉઠ્યો
 હશે એટલે આવીને તુરતજ પડહનો સ્પર્શ કર્યો હશે!
 માટે જે તે ધૂળ દેખાડ્યો તે આપણું નગરતું માહાત્મ્ય
 જરો.’ પછી રાજને વનશોષીને તેડાવ્યો. રાજના સેવકોને
 આવતા જોઈને શ્રોષીએ કુમારને કહ્યું. ‘હવે શું કરવું?’
 આ રાજના સેવકો આવ્યા.’ તે ઉપરથી કુમારે કહ્યું. ‘શેઠ,

તમારે લગાર પણ એઠ ન કરવો. આ રાજ વશીકરણ મળ્યું છે, તે ગાંડે બાંધીને ત્યાં જાઓ. ને તેનું જ મનમાં સમદાચ કરતાં રાજને જઈને મળો. એ ભણ્યુના પ્રગાવથી જ્યારે રાજ તુષ્ટમાન થાય ત્યારે તમારે પુષ્કળ દૃઢ્યે કરીને પણ માંડવી માગવી, તેજ તમને તેજાતૂરી આપશો. ’

આ પ્રમાણે સાંલળીને તે શ્રેષ્ઠી રતન લઈ રાજ પાસે ગયો, ને ત્યાં જઈ તેને પ્રથામ કર્યા, રાજએ ખીજા રતનો લઈ પ્રસન્ન થઈને મંત્રીને કહ્યું. ‘આપણે આ ધન શેડને માંડવીનું કામ સોંપવું છે. બધારે ધન મળે તો પણ એ કામ એના હૃથમાંથી લઈને ખીજાને સોંપવું નહિ’ આ પ્રમાણે શેડને માંડવી તો મળી પછી રાજએ કહ્યું. ‘શેડ, આ સાર્થ વાહુને જે જેઠાં તે અપાવનો. ’ ત્યારે શેડ કહ્યું. ‘આ સાર્થવાહુને જૂની તેજાતૂરી જોઈએ છીએ કે નવી ?’ એ સાંલળીને રાજ હર્ષિત થયો ને ધનશેડને હિંય વખાહિકથી સન્માન કરી તેની સાથે દેવનાંદિ સાર્થવાહુને મોકદ્યો. ત્યાં ગયો એટલે શેડ પાસે દેવનાંદિ સાર્થવાહે સુર્વાગૃહું ખીનેદું લેટ મૂક્યું, ત્યારે શેડ કહ્યું. ‘આ શૈલ્યાકૃમાર પાસે મૂકો. એ સર્વ જાળે છે.’ એટલે તે સાર્થવાહે બાંને ને લેટાયું કરીને કહ્યું. ‘અહો ધનશેડને ધન્ય છે, કે આવો વૈલબ હતાં પણ તેનો આવી રીતનો વિનય છે! જ્યાં આવા આવા શે છે લોકો વસે છે, તે દેશને ધન્ય છે! ’ પછી શૈલ્યાકૃને જેઠાં સાર્થવાહે જોલ્યો. ‘અહો કુમાર ! મઃ તમને રાજગૃહ નગરમાં જેયા હતા !’ ત્યારે કુમારે કહ્યું. રાજ-થહ (રાજ તરફથી બંધન) રહારા વૈદિક્યાને પણ ન હો. જે તમારે અહિ આવા અરુચિકર શરૂદો મોલવા

હાય તો બીજાને બેર જઈને વસ્તુ હ્યો. અમારી વસ્તુના લેનાર ધણા આવશે. ’ એ ઉપરથી સાર્થવાહ શ્રોણિકને પગે પડીને એલયો. ‘ હું મૂર્ખ હ્યો કે, આવા શર્ફો હું અહિ બોલ્યો. મને ક્ષમા કરો. ’

પછી કુમારે કહ્યું: ‘ એક ગહિઆણું તેજંતૂરી અજિનમાં નાંખીને તેમાં જો એક જલાર ત્રાંખું નાંખીએ, તો તે સર્વ સુવણું થાય છે. ’ આ સાંભળી સાર્થવાહ હુખ્યું પામયો ને ‘ તેજંતૂરીની વાનગી (નમુનો) દેખાડો, ’ એમ કહેવા લાગ્યો. તે ઉપરથી ધનશેડે વાનગી દેખાડી. તે જોઈને સાર્થવાહ દિચારવા લાગ્યો. ‘ અહો ! ધનથ છે આ શેડને કે એના ધરમો આવા આવા વૈલસ છતાં પણ એનામાં દાક્ષિણ્યાદિ શુણેલું છે ! આ રાજના નગરને અને રાજને પણ ધનથ છે કે, તેમાં આવા વ્યવહારિયા વસે છે ! ’ પછી દેવનંદિ સાર્થવાહ પોતાની સવાલાખ પોઠ, જેમાં રતન, સુવણું, રસું, વસ્તુ, પંચવણું વસ્તુ ચંદન, કપુર, કસ્તૂરી વિગેરે બહુ મૂલ્યવાળાં કર્મયાણું ભરેલાં હતાં, તે ધનશેડનાં આંગણું લઈ આવ્યો. ધનશેડ અને શ્રોણિકકુમાર આવા આવા પોડીયા ભરેલા જોઈને ચમતકાર પામયા. પછી પરસ્પર વસ્તુઓ દેખીને માંહોમાંહે બોલતા ધનશેડ અને દેવનંદિ પોત પોતાની વસ્તુઓ આપ લે કરી હુખ્યું પામયા.

પછી ધનશેડ. સાર્થવાહ અને શ્રોણિક એ તૃપુયે જણું

* પાંચ ચંદ્રોઢી ભારનો એક માખ, સોળ માખનો એક કર્ષ, ચાર કર્ષનો એક પળ, સો પળનો એક તોલા અને વીશ તોલાનો એક ભાર.

જિનમાં હિરે ગયા. ત્યાં જઈને તેમણે સો પાંખડીવાળાં તથા હજારો પાંખડીવાળાં એવાં જઈ જુઈનાં મુણ્ણોએ કરીને શ્રી ભગવાંતની પૂજા કરી પછી નૃત્ય, વાન, ગીત વિજેરથી લાવપૂજા કરી બન્ને વ્યવહારિયાને માંહોમાંહે બહુ પ્રીતિ થઈ પછી વસ્તુ લઈને દેવનાંદિ સાર્વવાહ, ધનશોઠ સહિત રાજ આસે ગયો ને કહેવા લાગ્યો. ‘હે રાજજનુ ! આપ પુષ્કરવાનુ છો. આપને ધનથ છે કે. આપની પાંખડી આવા વ્યવહારિયા છે ! જેએને નિધમીં છે. મને આપના નગરમાં સાત ધારું, નવ નિધાન અને ઘૌટ મહારાતનો મળ્યાં છે હવે આપે આ ધન વ્યવહારિયાને ખીજા જેવો ન ગળવો. હું ધણા નગરમાં ભર્યો છું, પણ આવો વ્યવહારી મેં કયાંય પણ વીડો નથી.’ પછી રાજએ સાર્વવાહનું વસ્તાલાંકાર વડે સન્માન કર્યું.

હવે પાછો દેવનાંદિ સાર્વવાહ શેડને વેર આવ્યો, ને તેને બહુ ભક્તિ પૂર્વક નમસ્કાર કર્યો અને ધનશોઠ તથા શ્રીંગું પ્રત્યે કહેવા લાગ્યો. ‘તમારે મને ચિત્તમાંથી વિસારવો નહિ. મને રાત્રિ દિવસ યાદ કરનો.’ એમ કહીને તે ચાલ્યો. ‘ઉત્તમ પ્રીતિરૂપી વેલડીને હૃદય રૂપી કયારામાં બાલ્યા વસ્થાથીજ સ્થાપીને તેને હું મેશા પત્ર-સંદેશ વિજેરે પાણી વડે વધારવી.’ આમ કહી વળી ધનશોઠ અને શ્રીંગું કહેવા લાગ્યા. ‘માર્ગમાં તમને કદ્યાણુ થાએઓ. કૃતી પણ આપણો સંમાગમ થાએઓ. તમારા મનના મનોરથ પૂર્વું થાએઓ. અવસરે અમને સંભારનો.’ હવેથી તો ધનશોઠને વેર નવાં નવાં પાત્રો નૃત્યગાનાંદિ કરવાને આવવા લાગ્યાં ! યાચકો ધન માગવાને આવવા લાગ્યા. જેએ એને મૂર્ખ અને અભાગ્યવાનુ કહેતા હતા. તેએજ

તેના પગ તળે લોટવા લાગ્યા । 'શ્રીબિંકું' પોતાનું ગોપ્યાય
'અખું' નામ રાજ્યું. શ્રેષ્ઠી પણ ધન ધાન્યે પૂર્ણ થયો સુનં
હાનો પતિ શ્રેણિક નિદ્ય લગવાંતને મંહિરે પૂજા વિગેરે
સાત ક્ષેત્રોમાં ધન વાપરવા લાગ્યો.

તે જે જે કરિયાયું ખરીદો, તેમાં તેને અનર્ગણ (ધણોજ)
લાલ થવા લાગ્યો. અચ્યાદ બહુ ખરીયા અને ધનશેડે કૈ લા
સ સમાન પ્રાસાદ (મહેલ) ચણ્ણાય્યા. અચ્યથાળામાં અચ્ય-
બાંધીને તેમની રક્ષા માટે ધણ્ણાચાકડો રાજ્યા, ખીજા વ્યવ
હારિયા પણ તેના કિંકર (દાસ) હોયની ! તેમ તેની સેવા
કરવા લાગ્યા । કારણું કે, જેની પાસે લક્ષ્મી હોય છે, તેની
સર્વ લોક સેવા કરે છે. વળી આવ, એસ, આગળ ચાલ,
ભોલ, ભોલશો નહું, એમ કહીને દ્રવ્યવાનું પુરુષો, આશા-
ખદ્દ અર્થિઓની સાથે ફીડા કરે છે.

હુદે શ્રેણિકને સુનંહા સાથે બહુજ પ્રીતિ વધતી ગઈ
તે પણ પોતાના ભર્તારના મનને અતુસરીને ચાલતી. અતુ-
કુમે એ વર્ષ વીતી ગયાં અને સુનંહાને ગર્ભ રહ્યો. જેમ
જેમ ગર્ભ વધતો ગયો, તેમ તેમ સુનંહાને ભૂખ ઘટતી
ગઈ. કોઈ કોઈવાર તો એ ત્રણ કોળિયાં આહાર લે. વળી
કોઈ કોઈ વાર તો વમન પણ થાય. આમ તે અતુકુમે
હુંઝણ થઈ ગઈ. ચાલતાં ચાલતાં શાસ ચઢી જાય, તેથી
તે પિતાને પગે પડીને કહેવા લાગી. 'હું કયાં સુધી જીવીશ
કે કયારે મરીશ ? તે જણ્ણાતું નથી.' વળી વારંવાર પાણી
માગે ને કહે કે, 'મને બહુ તૃપ્તા લાગે છે.'

પ્રિયાને આ પ્રમાણે હુંખી જેઠને બેખુકે બીજે દિવસેં
પોતાની સાસને પૂછ્યું. ‘તમારી પુત્રી આમ કેમ હુંબળ
થઈ ગઈ છે ? એને પૂછો કે, એને કાંઈ દોહુદ ઉત્પન્ન થયો
છે ? એને કે દોહુદ ઉત્પન્ન થયો હોય, તે પૂછ્યું કરવો
પડશે; નહિ તો એતું મૃત્યુ થયો.’ તે ઉપરથી માતાએ
સુનંદા પાસે જેઠને કહ્યું. ‘પુત્રી, રહાડું અંગ કેમ દીલું
થઈ ગયું છે ?, તને કોઈ વિષયની વાંચા થઈ છે ?’ પુત્રી-
એ કહ્યું. ‘દોહદની ઉત્પત્તિનું સ્વરૂપ જે તને કહીશ તો,
તે કોઈના ચિત્તમાં માય તેમ નથી. મહારા દોહુદ પૂરવો
કહ્યું છે. તેથી અવશ્ય મહાડું મૃત્યુ થશે.’ તેની માંએ કહ્યું.
‘હું પુત્રી ! એ રહાડે રહાડી માને તો અવશ્ય કહેવું
જેઠશે.’ ત્યારે સુનંદા બોલી. ‘હું જાણું એમ જાણું છું
કે હું હસ્તિ ઉપર બેસી રોજ રાજમાર્ગ હાન હેતી થકી
જળી, તે વખતે રાન પણ પરિવાર સહિત જાણું મહારી
આગળ ચાલે. હું જિનાલયને વિષે જઈને શ્રેષ્ઠ પુંજોથી
દ્રવ્યપૂળ કરું એને સ્તવનાહિયે ભાવપૂળ કરું. હું એમ
ધર્મજી હું કે રાનના વાજિનો મહારી આગળ વાગે અને
પાત્રો નૃત્ય કરે. વળી હું પંચ પરમેષ્ઠ મંત્ર લાણું. વળી
ખીલ પાસે અસ્તકે છત્ર ધરાવું મનવાંછિત હાન આપું
સાધમિકોને લોજન જમાડી વસ્ત્રાહિ આપું, દેશમાં અમારી
પળાવું, શીલ પાળું એને ચૌત્યપરિપાટી કરી વેર પાછી
આવું. વળી એમ છંચા થાય છે કે, સાધુઓને ધૃતાહિ
શુદ્ધ આહાર વહોરાવું. હે માતા ! આ સંધળી વાત મેં
રહારી આગળ કહી. અલયહાન શિવાય હવે મહાડું જીવિત
નથી.’

આ સંધળી વાત પુત્રીની માતાએ સાંભળીને પછી

પોતાના જમાઈને કહી. ઓના મનોરથ લેઇને શ્રેણીક તો હું પામ્યો. ‘જેને આવો ઉત્તમ દોહુદ ઉત્પન્ન થયો છે, તેના ગર્ભમાં અવસ્થય કોઈ પુષ્ટયવાનું જીવજ આવ્યો હુંથે કહ્યું’ છે કે-ધર્માધર્મના મનોરથ મહા ભાગ્યના ચોગે થાય છે અને વળી તે ને પૂર્ણ થાય તો તો ‘સોનુ’ અને સુગંધ’ જેવું થાય. પૂર્વે જે જીવે જે શુભાશુભ કર્મ કર્યું હોય, અથવા અસ્થાસ કર્યો હોય; તેજ અસ્થાસને ચોગે ઝરી પણું તેજ પ્રવત્તિ થાય છે. પછી કુમારે કહ્યું ‘શેઠ, તમારા રાજની પુત્રી જે જન્મથીજ અંધ હતી, તે હજુ જીવે છે કે નહીં ?’ શેઠ કહ્યું હજુ સુધી તે જાતિઅંધજ છે, ને જીવે છે, બાલ્યાવસ્થાથી જ તેણી દીક્ષા લેવાની કૃચ્છાવાળી હતી, તેથી તે પચંડ તપ કરે છે. તેનાં વિસ્તારવાળાં લોચન (આંખો) હેખીને લોકાંખણું છે કે, એ હેખતી છે અને તેને સુલોચના કહે છે, રાજને તે અતિ વદ્ધલ છે, તેથી ને કોઈ તેણીને આંખળી કહે છે તો તેને તે ઉચ્ચ શિક્ષા કરે છે.’ રાજની પુત્રી અંધ છે, એવું જાણવાથી શ્રેણીકે કહ્યું કે, આપની પુત્રીનો દોહુદ હુંએ કરીને પૂર્ણ થાય તેવો છતાં પણ તે પૂર્ણ કરવાનો ખરેખરો ઉપાય છે શેઠ પૂછ્યું શો. ઉપાય છે ? શ્રેણીકે કહ્યું. ‘આ રતન લઈને રાજ પાસે જઈને કહેવું કે, આ રતનને પાણીમાં જોળીને તેણીની પુત્રીની આંખો તે પાણી કાંઠવું. તેમ કરવાથી તેના મનોહર નેત્ર થશે. એમ થવાથી રાજ તૃષ્ણમાન થઈવચન માંગવાતું કહે, ત્યારે તમારી પુત્રીનો દોહુદ પૂરવાતું માંગનો.

પછી ધનશેઠ રતન લઈને રાજ પાસે ગયો. એટલે રાજ = તેને સંમાન દીધું અને પરસ્પર પ્રીતિમાં વૃદ્ધિ થઈ.

પછી શેડે એકાતે કહ્યું. ‘આપની પાસે કહેવા ચોગ્યનથી તોપણ કહું છું કે, આપની પુત્રીને અહીં પોલાવેલા.’ રાજાએ પુત્રીને બોલવી એટલે ધનશેડે રતનનું પાણી છાંટીને તેને દેખતી કરી (કુમારિકાએ દિવસે તારા જેણા.) રાજાએ ધન શેડને અર્ધ રાજ્ય આપવા માંડયું ત્યારે શેડે કહ્યું. ‘રાજ્ય ને અમે શું કરીએ ? મણુ હે સ્વામીનૂ ! મહારાજા પુત્રીને ઢાહદ ઉત્પન્ન થયો છે તેને પૂછું કરો.’ પછી રાજ પોતાની પુત્રીને તથા સુનંદાને હરિત ઉપર બેસારી. પોતે આગળ ચાલ્યો. નૃત્ય થાય છે, છત ચામર વિનિય છે. અને વાંજ વના નાંડ થઈ રહ્યા છે, એવી રીતે રાજ દસ્તે ચાલવા લાગ્યો. સુનંદાએ સર્વ જિનમાંહરોમાં પુણ કરી. પછી પોતાને વેર આવી સાધુઓને વિનંતી કરી તેમને પ્રાસુક એવા અન્નપાનથી પ્રતિદ્વાલ્યા અને સમય દેશમાં અમારિપદ્હ વગડાયો. પછી રાજાએ અને સુનંદાને ગાડ પ્રીતિ થઈ. રાજાએ વેર વેર ધૂતાનું લહાણું કર્યું અને બનદમાં તરિદ્યા તોરણું ભર્યાયાં. એકદા શ્રોણિકે પોતાની જી સુનંદાને કહ્યું કે ‘આપણો પુત્ર થશે તેનું નામ અલયકુમાર પાડીશું’. કારણું કે, તને અમારી પ્રવર્તન પ્રસુત ઢાહદ થયો. ‘હતા.’

હવે પેલો દેવનંહિ સાર્થવાહ પૃથ્વી ઉપર ફરતો ફરતો પુષ્કળ દ્રવ્ય મેળવીને રાજગુહિ નગરિએ ગયો. ત્યા પ્રસેનજિત રાજના નવાણું પુત્રો પરસ્પર વિરોધ કરતા, તેથી તે રાજ વિનીત એવા શ્રોણિકુમારને સંભારી સંભારીને કિયા પાસે કહેવા લાગ્યો. ‘મેં અપમાન કર્યું’ તેથી તે પુત્ર રાજ્ય ત્યાજુને કરતો રહ્યો છે. તેનું શું થયું હશે મને તેના વિના રાન્નિ દિવસ નિદ્રા આવતી નથી.

સુખે થાં પણ હોતો નથી. જ્યારથી તેનો વિચાગ થયો, ત્યારથી સુખ ગણ્યું છે. મેં પણ અવિચાયું અકાર્ય કર્યું છે. તે જીવતો છે કે, નહિ ? તે પણ હું જાણુતો નથી. વખતે તે હાસ થઈને કયાં રહ્યો. હશે વર્ષાદમાં પણ તેને ઘર ઘે? ભિક્ષા માગવી પડતી હશે. ભૂખ અને તૃપાથી પીડાતો હશે. ચોમાસામાં સ્થાન ન હોવાને લીધે તેના મસ્તક ઉપર વર્ષાદ પડતો હશે. શીયાળામાં ટાઢ. અને ઉનાળામાં તાપ વિગેરે હુઃખ તેને સહન કરવું પડતું હશે આવું આવું સંભારીને તે પ્રસેનજિત રાજ હુઃખી થવા લાગ્યો.

એકઢા વળી તેને વિચાર થયો કે, ‘પુત્ર કોનો ? માતા કોની ? અને કી પણ કોની ? એ સર્વ સ્વર્પન જાળ સરખું હેખાય છે. આ સર્વે જીવો અનંતા લવમાં સર્વના સંબંધીઓ થઈ ગયા છે, થાય છે અને થશે.’ આમ વિચારી તે પોતાના ચિંતને સ્થર કરીને બેઠો છે, તેવામાં પેંકા દેવનાંહિ સાર્થવાહ આવીને કહેવા લાગ્યો. ‘હે દેવ ! આપને તો સો પુત્ર છે અને નવાળું કેમ હેખાય છે !’ ત્યારે રાજાએ શ્રેષ્ઠિક ગયાતું સ્વરૂપ કહી બતાવ્યું. તે ઉપરથી સાર્થવાહ કહેવા લાગ્યો. ‘હે રાજનુ ! મેં આપના કુમાર જોવો એનનાતટ નગરને વિષે ધનશોઠને ઘર. મહાયુદ્ધમાનું કુમાર જોયો છે. તેને મેં કહ્યું કે, ‘તમને મેં રાજગૃહ નગરે જોયા હતા.’ ત્યારે તેણે કહ્યું કે, ‘રાજથાહ મહારા હુશમનને પણ ન, હો !’

સાર્થવાહનું આ કહેવું સાંકળીને તો વળી પ્રસેનજિત રાજને હુમહા શલ્ય પ્રગટ થયું, તેથી તે કહેવા

લાગ્યો. ‘આક્રમ્ય છે કે, તે પુત્રે પોતાની સ્થિતિ એકવાર પણ મને જણાવી નહીં તેથી હવે એની સ્થિતિ બીજી પુત્રેઓ આગળ કહેવી નહીં, ’ એમ મનમાં શુસ્ત જાળીને તેણે સાર્થકવાહને કહ્યું “તમે કેમ અસત્ય ગોંડા છો. ! તે પુત્ર તો આગસુ અધમ અને મૂર્ખ હતો. ટે અહિથી નીકળી રજણીને મૃત્યુ પામ્યો હુંગે. એમ જે પોતાની હંચછાએ ઘેરથી જતો રહે, તે મૃત્યુજ પામે. રંકની પેઠે વેર વેર ફરતો એવો તે મૃત્યુજ પામ્યો હો. કંઈ પ્રગટ થઈને કાંઈ બતાવતું નથી, પણ તેને કંઈક યુદ્ધિ આપે છે કે, જેને આધારે કોણ રંકની પેઠે રજળે છે. વિદાચી જે પ્રદ્ધા, તે કાંઈ પ્રગટ થઈને તમાચાવડે માદતો નથી, પણ તે તો તેને યુદ્ધિ આપે છે કે, જે યુદ્ધિની સહાયથી તે પ્રાણી રંકની પેઠે રડવડે છે. વળી જે માણુસ થાપણુ એળવે છે તથા બીજાને હું છે તેમની પેઠે, ત્રીજે તું જે અસત્ય બોલતો હોય તો ?” ત્યારે દેવનાંહિ સાર્થકવાહે રાજાને એકાંતમાં બોલાવીને કહ્યું, જે ત્યાં શ્રેષ્ઠિક કુમાર ન હોય અને જે હું અસત્ય લાખણુ કરતો હોય, તો મને થાપણુ એળાવવાનું; વિશ્વાસધાત કર્યોતું, કન્યાવિકયતું, રૂડાં તોલામાપતું અને વળી ક્રીહત્યા, ગૌહત્યા અને બાળહત્યા તેમજ સુનિહત્યાનું જાપ લાગો. મેં જેનાતાટ નગરમાં ધનશેઠની હુકાને તે રાજહંસ જેવા કુમારને બેઠેલો જોયો છે. તે શેઠ કુમારની આજાને દેવતાની આજાની પેઠે સર્વ કાર્યમાં પાળે છે. તેજ કુમારના સ્નેહના વચ્ચને કરીને હું ધનશેઠને વેર ગયો અને સેજાંતૂરી લીધી. જેથી રહ્યારે વેર સુવર્ણાની તો કોઈ થઈ ગઈ છે ! વળી હું એમ પણ જાણું છું કે, તે કુમાર ધનશેઠની પુત્રી વેરે પરછયો છે.

તે સાર્વબાદની આપેકી આ ખૂબરથી પ્રસેનજિત રાજ હર્ષ પાઠ્યો અને પુત્રને તેડાવવાને ઉત્સાહી થયો। એટલે તેણે વિચાર્યું કે “જે તે જરૂર ત્યાંજ હશે તો, હું મહારા કોઈ વિચક્ષણ સેવકને એક સમસ્યા સહિત ત્યાં મોકલીશ અને કોણે તે મહારા પુત્ર હશે તો તે મહારી સમસ્યા સાંભળીને તુરત અહિં આવશે”

પછી તંણે પોતાના એક હુંશિયાર સેવકને તેની પાસે મોકલ્યો. તે સેવકે એનાતટ નગરમાં ધનશોઠને દેર જઈને ગોપાળ કુમારના હાથમાં સમસ્યા આપી. તે તેણે વાંચી તે આ પ્રમાણે :—પછવાન ભરીને સુખ બાંધી લીધેલા એવા કંઈયામાંથી પણ ખાંધુ અને ભાઈઓને ખવરાવ્યું; વળી સુખ બાંધેલા પાણીના ઘડામાવી પણ પાણી મીંદુ અને ભાઈઓને પાચ્યું. વળી કૂતરાઓએ અલડાવેલ એવાં ખીરનાં બોજન તેમને ઝેંકતા ઝેંકતાં પોતે પણ ત્યાં તે ખીરનું બોજન કર્યું. આ પ્રમાણે જેની હકીકત છે તેને કેમ છે? તે એનાતટયુંદમાં ધનશોઠની પુત્રીને પણ્ણીને ધરજમાઈ થઈને રહ્યો? તેણે પોતાના માતા, પિતા, ભાઈને ત્યાં હીધા છે તે કેમ જીવે છે? જેનાં માત પિતા હમણાં હુંગી થઈને છે છે, તે માણુસ રાંકની પેઠે કેમ ફૂર રહે છે?

પ્રસેનજિત રાજએ બ્રેણ્ડિક કુમારને લખેલી સમસ્યા :—

ફૂકર કહેતાં કોણે છાડિયો, ધર ધર જમાઈ થાય ॥

હંયા હંઈયાળી કો કહે, કવણું ભલો બિહુ માંય ॥૧॥

ફૂતરા જેવો કહેવાથી કોણે થબ્બો અને ધર જમાઈ થઈ રહ્યો; એ હરિયાળી મનમાં વિચારીને કહો કે, એ

એમાં કથું કૃત્ય સારું કથું ? ૧...

આ પ્રકારની સમસ્યા વાંચી તેનો અર્થ જાણીને ગોપાળ (શ્રેણીક)ની આંગ્રેમાંથી વારંવાર આંસુ 'ગડવા' લાગ્યા તેણે વિચાર્યું કે :-

મારણું તાડણું જે કરે, જેવા તેવા લહંતિ ॥

આંમ સરીખા બેટડા, તે બોલે ન રહંતિ ॥૨૩॥

જેવા તેવા દીકરાએ તો (તેમનામાં કશી શક્તિ ન હાય તેથી) મારણું તાડણું પણ સહન કરે, પરંતુ મારા જેવા પુત્રો તો એક વચન પણ સહન કરતા ત્યાં રહે નહિ. ૨....

અમિય રસાયણું અંગલી, ભાય તાય શુરુ શીખ ॥

જે નવિ માને બાપડા, તે રુલિયા સવિ હીસ ॥૩॥

અમૃતરસથી પણ અધિક એવી જે માતા, પિતા, કે શુરૂની વાણી રૂપ શીખામણું, તેને ભાગ્યહીન જનો નથી માનતા, તે નિરંતર સર્વ દિશાએમાં રજુણતા ફરે છે. ૩...

એમ ચિંતવીને તેણે. (શ્રેણીક) દેખ લખીને તેજ અનુચ્ચર (સેવક) સાથે મોકલાયો. તે પત્ર પ્રસેનજિત રાજએ વાંચ્યોં. તેમાં શ્રેણીકે આ પ્રમાણે લખ્યું હતું.

મમ ઉપહરા બોલડા, લહસે સાયકુમાર ॥

હું તુંહ લખ્યુંએ વાખ્યુંએ, તેહ વયણું ફળ સાર ॥૪॥

મને આપે જે ઠપકાનાં વચન લખ્યા, તે જે ખીજ રાજકુમારો જાણુશે તે!.....

જિણે અવસરે જેઈએ, સ્વામિત્યા પસાડ ॥

તિણે નીચ ઉતારણો, કિમ સેવીજે રાઉ ॥૫॥

ને અવસરે સ્વામિનો પ્રસાદ જોઈએ, તેજ વખતે પ્રસાદને બાદળે ઉલટો ઠપકો મળે, તો તે રાજને કેમ સેવાય ?

ધર જમાઈ ધર સુણુહુ, તે કુણુ હૂંશ ધરાંતિ ॥

પણ અપમાન્યા છોરડા, ન રહે હર કરાંતિ ॥૧॥

ધરના કુતરાની પેઢ ધર જમાઈ થઈને રહેવાને કોને હોંશ થતી હુશે ? પરંતુ જ્યારે પિતા તરફથી પુત્રને અપમાન થાય, ત્યારે વેગળો ન રહે તો શું કરે ? ૬...

આ પ્રમાણે લેખ વાંચી તેનો અર્થ મનમાં વિચારીને ફરીથી પ્રસેનજિત રાજને લેખ લખીને મોકલ્યો. શ્રેણિકે તે લેખ છાનો વાંચ્યો. તેમાં આ પ્રમાણે લખ્યું હતું:

ને મેં સલામાંહિ જોલીએ, તે અપમાન કે માન ॥

સો જિ સંલારિ વિચાર કરી, તો આરોગ્ય ધાન ॥૭॥

ને મેં તને સલામાં જોલાવ્યો હતો, તે માન દીધું કે અપમાન ? હે પુત્ર ! તું આ વાતનો વિચાર કરીને પછી અજ જમજે. ૭—

મોર લણે અરુહ પીંછા, મેં રહેલિયા વણેહિ ॥

અન્જિય અગાસહ તેહ વિણુ, તે સિરિ રાય વહેઈ ॥૮॥

નેમના પીંછા વનમાં રહેલા છે, તેવા મોર જેમ આકાશની પેઢ ખાલી દેખાય છે, તેમ પીંછારૂપ રહારા વિના આ રાજગૃહિ પણ આકાશમય દેખું છું. ૮—

પિતાનો આવો લેખ વાંચીને શ્રેણિકે તેને અમૃતની પેઢ પરિણુમાવ્યો વળી શ્રેણિકે આવો લેખ લખી મોકલ્યો. કે-
3/૧

નતે એકજ પીંછે, મોર હોહિલે કાંઈ ॥

તેણ નવાણું પીંછાં, લર્દી પુર રહુઆઈ ॥૬॥

એક પીંછું જવાથી નેમ મોર ખરાબ હેખાતો નથી,
તેમણે એક પીંછા રૂપું રહાં વના નવાણું પુત્રોવાળા રમે
ખરાબ હેખાતા નથી. અર્થાતું હું નવાણું ભાઈઓને રાજ-
ગૃહી નગરીમાં મૂકીને આવ્યો છું. ૬—

પ્રસેનજિત રાજીએ આ દેખ વાંચી ઝરી ખીને દેખ
મોકલ્યો કે—

બેઠી કેરા પાટીએા, બાંધ્યાં બહુઅ શુણેહિ ॥

પઢાણું છાંડે રહણું, તું તારીજે કેણું ॥૧૦॥

નેમ વહાણના પાટીયાં પાણીમાં તરદી વખતે બાંધ્યાં
થડા બહુ શુણું કરે છે, પણ તે છોડીને જતા રહે તો
માણસ શી રાતે તરી શકે ? અર્થાતું વહાણના પાટીયા
સમાન તું અમને છોડીને ચાલ્યો, તેથી આમે શી રીતે
તરી શકીએ ? ૧૦...

કદ્યપતરણું પાનડું, ઉડિયું વાય વસેણું ॥

તો તિહાં સીળી છાહડી, ને સીઅલા તે સીળ ॥૧૧॥

નેમ કદ્યપુષ્ટાનું પાનડું વાયરેથી ઉડીને બીજે ડેકાણે પડયું
તો ત્યાં પણ તે શીતળને શીતળજ હોય છે, તેમ તું પણ
ન્યાં જાય છે ત્યાં સુખ પામે છે. ૧૧—

આ દેખ વાંચી વળી શ્રેણીકે લખ્યું કે “ હું જ્યાં
સુધી અહિ રહ્યાત છું. ત્યાં સુધી આપે નિરંતર પત્ર

લખયા કરવો. આ પ્રમાણે શ્રેષ્ઠિકે છેવટે પોતાના પિતા પ્રસેતજિત દાના ઉપર લખ્યું.

પણ શ્રેષ્ઠિકુમારે પોતાના નવાળું ભાઈઓને માટે આખુષણો તથા પોતાની માતા અને બહેનો સારું સુવણું તથા રતનાદિકના શુંગાર ઘડાંયા. તથા પિતા અને ભાઈઓને માટે ઉત્તમ જાતિના વોડાઓ લીધા. આ સરેં શ્રેષ્ઠ એવી જે લોટો તેને નામાંકિત કરીને શ્રેષ્ઠિકે ગુપ્ત રીતે પિતાને મોકલાવી. પિતાએ હર્ષ પામીને પુત્રને ચેલી ભાંભા (વાજિન) મોકલાવી અને પત્ર લખીને જણાવ્યું કે, “તે જે વનને વિષે બિદ્ધિકુમારીનો સ્વીકાર ન કર્યો, તે વણું શ્રેષ્ઠ અને કુળને શોલા મળે એવું કર્યું છે; પણ તે અહિંથી જતાં તે પલ્લિતનું ઉત્ત્લંઘન કર્યું, તે વખતે ત્યાંના બલ્લ લોકો રહારા ઉપર ડાપાયમાન થયા છે.”

પિતાનાં આવાં વચનો વાંચીને તેણું ધીમે ધીમે વોડા તથા શૈનિકોને નગર બહાર આણ્યા અને પોતાની કીને કહ્યું કે, “હું પિતાની પાસે જઉ છું.” ત્યારે સુનંદાએ કહ્યું. “હું પણ આપની સાથે આવીશ. આપના વના ક્ષણુમાત્ર પણ રહી શકીશ નહીં.” પણ શ્રેષ્ઠિકે તે વખતે રહારાથી તને સાથે લઈ જઈ શકાશે નહીં” એવું કહ્યું. તે ઉપરથી સુનંદાએ તેને “પુત્રનું શું નામ પાડવું!” તે પૂછ્યું. ત્યારે તેણું કહ્યું. “રહારે દોહુદ થચોદ હતો, તેને અનુસારે અભય એવું નામ પાડવું.” વળી સુનંદાએ પૂછ્યું. “ત્યારે એ પુત્ર જયારે નવેક વર્ષનો સંમજણો થઈની તેના પિતાનું નામ હામ વિગેરે મને પૂછે, ત્યારે રહારે શું કહેવું?” આ ઉપરથી શ્રેષ્ઠિક કુમારે ચિત્રશાળાના લાર-

વંટિચા ઉપર ખડીથી અક્ષર લખ્યા. “શાજગૃહ ગામ,
ગોપાળ નામ અને ધવળટોડે ધર” આ પ્રમાણે લખ્યું.

એકદા તે છાનોમાનો બહુાર જઈને પોતે પૂર્વે આગળ
મોકલેલી સેનાની લેગો થઈ ગયો. સૈન્ય આગળ ચાલ્યું.
કુમારે કલ્પની રાજ્યાની પાસે આવીને ભંભા. વગાડી. તે
સાંલળી કલ્પલરાજ તૌચાર થઈને લિલ્લ સેના સહિત
આવ્યો. તેણે સિંગી વગાડી એટંદે લિલ્લો. કિલ્લાટલાટ શઠ
કરતા પાળ ઉપર લેગા થઈ ગયા અને કોથથી લાલચોળ
આપ્યો કરી બોલવા લાગ્યા. કે, શત્રુઓને હણો, હણો.”
શ્રોણુક કુમારે અંગરક્ષક દંતનું રમણ્ય કર્યું એટંદે લિલ્લ
દોકોએ ફેંકેલાં શરૂ શ્રોણુક ઉપર નિષ્ઠળ જવા લાગ્યા.
એટંદે તેઓએ આવીને. શ્રોણુકને નમસ્કાર કર્યો. નાસ્તા
એવા લિલ્લ સેનાપતિને. શ્રોણુક કુમારે દણુકેવને વિષે
બાંધી લીધો અને તેને બંધન ચુક્ત વિષમ સ્થાનક પ્રત્યે
લઈ ગયો. કહું છે કે—લક્ષમી કાંઈ કુણકમથી ચાડી આવતી
નથી, હસ્તાવેજને વિષે પણ તેને લખી આપી નથી; પણ
તે તો અડગની સહાયથી વિજય મેળવીને લોગવવાની
છે. કારણ કે, વસુંધરા જે પૃથ્વી, તે વીર પુરુપોથી જ
લોગવવા ચોગ્ય છે. વળી હરણોએ સિહુને નથી કચો
રાજ્યાભિષેક કે, નથી કર્યો સંસ્કાર; પણ તે સિહે જે
મૃગો દ્વાતા-મૃગ ઉપર સ્વામીપણું મેળવ્યું છે, તે પોતાના
પંચકમને લીધેજ.

પણ શ્રોણુકે લિલ્લાપતિને કહું. “રે લિલ્લ! આગળ
થા અને રાજગૃહનો માર્ગ બતાવ. વળી જે ઘાટ આવે
તે પણ મને ઉત્તરાવ. નહિ તો મારે હાથે સુત્યુ પામીશ.”

તે ઉપરથી લિલદે આગળ થઈને રાજગુહિનો માર્ગ બતાવ્યો. અનુફરે સર્વ ધાર પણ ઉલ્લંધીને સવા લાખ લિલલ હાડેને પરિવારે ચુક્ત પુષ્કળ અથ સર્હિત જઈની માતા પિતાનં અતદંત લક્ષ્મિવડે પગે લાગ્યો. શૈખુંકને આવ્યો આણીને સર્વ ભાઇઓએ “પણ આવીને તેને વિનય સહિત વંદન કર્યું”. પિતાએ અને પુત્રોએ મળીને શૈખુંકને રાજ્ય સૌંઘ્ય. પ્રસ્તનજીત રાજી તપ અંગીકાર કર્યો. પરાજ્ય પામિંદા (હારી ગંગેલા). તે લિલલ પણ લજલયમાન થઈ તાપસ થઈને ડોડીમાં પ્રવેશ કરીને ઉત્તમાર્થ અંગીકાર કરવા લાગ્યો. એટલે તેના પુત્રને જોલાવીને તેને પોતાનો સેવક કરી તેનો દેશ શૈખુંક તેને સૌંઘ્યો. પછી શૈખુંક પોતાના સર્વ ભાઇઓને તેડાવ્યા અને જે જે વૈચિઓ પોતાના પિતાની આજ્ઞા નહોતા પાળતા, તેમને પોતાના પગ પાસે આણ્ણીને તેણે નમાવ્યા.”

પછી શૈખુંક બીજે હિવસે પરીક્ષા કરી કરીને ચારશેને નવાણું પ્રધાન નીભ્યા. તેમનામાંથી એકને સર્વોત્તમ પદ આપવાનો વચ્ચાર કર્યો. કારણું કે, સારા મંત્ર વિના રાજ્યતંત્ર નસે નહીં. “જે જે મંત્રીએને મેં અધિકાર આપ્યો છે, તે તે સર્વ ઉદ્ઘત છે, ઈર્ધાળું છે માટે જયાં સુધી મને એવો શૈખુંક, નિરહુંકારી, વિનયી, ધર્મિષ્ઠ અને વિદ્યુદ્ધ મતિવાળો, પ્રધાન ન મળો, ત્યાં સુધી હું પ્રધાનજ રહીશ રાજ નહીં.

વિશિષ્ટ મંત્રી વિના રાજ્યતંત્ર સ્થિર રહે નહીં. કલ્યાણ કે-ઉત્તમ કુળમાં જન-મેલો, શીળ શુણો અલંકૃત, સત્ય જોલનારા, ધર્મમાં પ્રીતિવાળો, રૂપવાન અને સુપ્રસન્ન એવો

પ્રધાન હ'મેશાં રાજાએ કરવો. આચારમાં વુદ્ધિ કળારો, શીર્યવાન, સવાં રતનની પરીક્ષાવાળો, શુદ્ધ અને અવ્યાલિ-
ચારી એવો લંડારી કરવો જેણું તેમજ બીજાના મનની
ઇગિત ને ચેઠાએ તથા આકારને જાણુનારો, તરવના જ્ઞાન
વાળો, પ્રિય વચન જોગનારો, સૌને પ્રિય અને એકજ વાર
કહેલું હોય તે અહણું કરી દેવામાં ડાઢો આવો મંત્રીશરૂ
પ્રશસાપાત્ર છે.

આવો વિચાર કરીને શ્રેણીકે એક સૂકાઈ ગયેતાં
આવી કૂવામાં પોતાની વીંટી ઝંકીને કહું. 'જે પુરુષ આં
રૂપાના કાંઠાં ઉપર રહીને પોતાની ખુદ્ધિની સહાયથી આ
વીંટીને અહણું કરીને પહેરે, તેને હું અધું' રાજ્ય અને
સુખ્યભર્ત્રિની સુદ્રિકા (પદવી) આપીશ. 'આમ કહીને કૂવા
ઉપર પોતાના સેવકોને અસારીને તેમને કહી ગયો કે. 'જે
માણુસ કાંઠાં ઉપર રહીને એ વીંટીને કાઢીને પહેરે, તેને
મારી પાસે જહેર કરવો. (તેડી લાવવો.) કોઈ મંત્રી પ્રસુખ
પણ એમ કરી શકે તો તે પણ મને કહેલું.' સવાં મંત્રી
એ કૂવા ઉપર રહ્યા થકા સુદ્રા જોઈ જોઈને એઈ પાંચાં
અને કહેવા લાગ્યા કે 'રાજાએ આપણુંને કષ્ટ હેવાને અથે
આ એક કોણડો માંડયો છે.' પછી ગામના લોકો પણ આવ્યા
તેઓએ પણ વીંટી પહેરવા માટે વૃથા બહેનેત કરી.

હવે શ્રેણીક કુમાર સુનંદાને મૂકીને અહિં આવ્યો
ત્યાં પાછળ તેણુંને પુત્ર અવતારો તેનું અલયકુમાર એહું
નામ પાડયું. તે રહોટો થયો ત્યારે તેને નિશાળે મૂક્યો.
અનુકૂમે તે પંડિત પાસે ગંડું શાસ્ત્ર શીખ્યો. એક વખતે
નિશાળમાં નિશાળીઓઓ વરચે તકરાર થતાં કોઈએ તેને

કહું: ‘તું તો ન બાધો (બાપ વગરનો) છે.’ તે ઉપરથી દ્વારા આવીને અભયે વીડે મોઢે માતાને પોતાના પિતાનું સ્વરૂપ પૂછ્યું. ત્યારે માતાએ કહું, હું કંઈ જાણતી નથી. અહીં આવી મને પરાણીને તું રહાં ગર્ભનાં આવ્યા પણી ઓચ્ચિં તા વદેશ ગયો છે.’ એ સાંલળીને અભયકુમારે પૂછ્યું. જયારે એ ગયા ત્યારે તંતે કંઈ કહી ગયા છે? કંઈ ઘતાવી ગયા છે? કે, તંતે કંઈ અક્ષર પ્રમુખ લખી આપી ગયા છે? માતાએ ઉત્તર આપ્યો. કે, ગયા ત્યારે આ ચિત્રશાળાના ભારવટિયા ઉપર અક્ષરો લખી ગયા છે. તે ઉપરથી એ અક્ષરો કુમારે જઈને વાંચ્યા. પિતાના સ્વરૂપથી તે જ હિતો થયો અને હુદ્દિત મને માતા પાસે આવી કહેવા લાગ્યો. મેં પિતાનું સ્વરૂપ જાણ્યું છે, જ્યાં તે છે ત્યાં હું જાંદું છું માતાએ પણ સાચે આવવાનું ‘કહું. તે ઉપરથી વૃદ્ધમાતામહ (હાતી)ની રણ લઈને તે પોતાની માતાની સાચે રાજગૃહ સમીપે ચાલ્યો. ડેટલીક ભૂમિ ઉલ્લંઘન કરીને રાજગૃહના ઉદ્ઘાનમાં આવીને માતાને ત્યાં મૂકીને પેલા ફૂવા પાસે આવ્યો.

ત્યાં લોકોએ તેને કહ્યું: ‘ફૂવા ઉપર ઉલ્લા રહીને કે એની અદર રહેલી સુદ્રાને અહુણ કરે, તેને રાજ અર્ધ રાજ્ય અને પ્રધાનની પદવી આપવાના છે.’ એ સાંલળીને અભયકુમારે કહું: “જેની શક્તિ હોય તે અજમાવી લયો અને મુદ્રિકા પહેરોઃ પાછળથી વળી કહેશો એમ તો એમ પણ કરત.” ત્યારે સર્વ લોકોએ કહ્યું, ‘તું જ પહેર.’ તે ઉપરથી અભયકુમારે લીલું છાણું લાવીને તે સુદ્રિકા ઉપર નાંખ્યું અને તેની ઉપર ધણો અભિ ઝેંક્યો. એમ કરીને પેલું છાણું ચાર ધડિમાં સૂકવી નાંખ્યું. (જેમાં

સુદ્રિકા પણ ચોંટી ગઈ) પછી પાસેના રૂવામાંથી નીક વાટે આ રૂવામાં પાણી આવ્યું. તે પાણીથી કુંવો કાંડા સુધી ભરાઈ ગયો એટંક છાણું (સુકાઈ ગયેલું છાણું) ઉપર તરી આવ્યું. તેમાં સુદ્રિકા હતી તે કાઢીને તેણે પહેરી. આ વાત કોણિંગ રાજાએ જાણી ત્યારે તે બંહું હથ્યું પાડ્યો. અને ત્યાં આવ્યો. એવા આકૃતિમાનું કુમારને હેઠીનિં પ્રમેશ પાડ્યો. તેને પૂછ્યું: “તુ કયાંથી આવ્યો ?” ત્યારે તેણે કહ્યું “હું એજાતટ નગરથી આવું છું” “તુ કેનો પુત્ર છે ?” “હું પ્રણપાળ રાજાનો પુત્ર છું.” રાજાએ પૂછ્યું તે નગરને વિષે ધનશેઠની પુત્રી વિષે તું કંઈ જાણે છે ?” ત્યારે કુમારે કહ્યું. તેણીને એક પુત્ર થયો છે. તેનું અભય-કુમાર એવું નામ રાજ્યાં છે.” “તે કેટલા વર્ષનો હશે ?” “ઉભમરે રહારા જેવડોન અને દૂપમાં પણ “રહારા તુલ્યજ છે” “રહારે તેનો આટલો પરિચય કયાંથી ?” “રહારે અને તેને બંહું ગૈત્રી થઈ છે ‘તેથી તેના વિના હું ઘડી પણું હી શકતોનથી.’” “ત્યારે તું તેને મૂકીને અહિં કેમ આવ્યો ?” હું તેની સાથેનું અહિં આવ્યો છું.” “ત્યારે તે કયાં છે ?” તે અને તેની માતા આ પાસેનાજ ઉધાનમાં છે.” આ ઉપરથી રાજ તેને આગળ કરીને પાછળ પાછળ ચાલ્યો. ત્યારે લોકો કહેવા લાગ્યા. “-હાનો છતાં પણ એ રાજને લઈ જાય છે !”

ત્યાં જઈને રાજ પ્રિયાને હથ્યું સહિત લેટ્યો. લેટીને કહ્યું. “હે પ્રિયે ! આપણો પુત્ર કયાં છે ?” ત્યારે તેણીએ કહ્યું. “આ રહ્યો આ પુત્ર !” એમ કહીને તેને બતાવ્યો. એરલે રાજાએ કહ્યું. હે પુત્ર ! તું અત્યાર સુધી આવું જુહું કેમ ઓલ્યો ?” અભયે કહ્યું. “હું તો સદ્ધા માતાના

હૃદયના વચ્ચે છું તેથી એવું આવ્યો.” પણી રાજાએ તેને ઐહામાં બેસાર્યો. પણી નગરમાંથી પછૃહસ્તિ મંગાવીને તેનાં ઉપરં ક્રી તથા પુત્રને બેસારીને મહોત્સવપૂર્વક તેમને નગરના પ્રવેશ કરાવ્યો, અને પોતાના આવાસ પ્રત્યે લક્ષ ગયો. પણી રાજાએ સર્વ ખુદિનિદ્રાન એવા પોતાના પુત્ર અભયકુમારને સુખ્ય મંત્રીની પહીં આપી પણી તેણે તેની ખુદિનન ચોંગે બહુ દેશ ઉપર વિજય મેળવ્યો.

એકદા દેવ, સાધુ અને સાધ્વીઓએ યુક્ત એવા શ્રી મહાવીર પ્રભુના સમવસરણુમાં એક શાંત, કૃશ અંગવાળા અને ઈદ્રાયો ઉપર નિયહવાળા એવા મહર્ષિને જેઈને અભયકુમારે પ્રશ્ન કર્યો કે, “હે પ્રભુ ! આ સાક્ષાત દેખાય છે તે કોણું સાધુ છે ?” વીર પ્રભુએ કહ્યું. “પૂર્વ દિશામાં વીતભય નામનું સ્વર્ગ સમાન નગર છે તેમાં ઉદાયન નામનો રાજ હતો તે પ્રબ્લને ન્યાય માર્ગે પાળતો હતો. એકદા અમે ત્યાં વિહાર કરતા કરતા સમવસર્યો. એટલે દેવોએ સમવસરણ કર્યું. ત્યાં એ નગરનો ઉદાયન રાજ અમારો ઉપરેશ સાંભળવાને આવ્યો.

કહ્યું છે કે જેઓને શાચિત ધર્મ અને દર્શાન રહેલું છે તેઓનું મંહિર લક્ષમી કાંઈ પણ ત્યલુ દેતી નથી. અર્થાતું લક્ષમી ત્યાં સદા વાસ કરે છે. હે વિશ્વાધિપતિ ! ધર્મના પ્રસાદથી મનુષ્ય ઉત્તરોત્તર સુખ પામે છે; પણ જે મોહંધ પ્રાણી કાંઈ ધર્મને સાંભારતો નથી, તે કૃતદન જાણવો. ધર્મ સાંભળીએ અથવા ફણીએ કરીએ અથવા કરાવીએ અથવા અતુમોહીએ તો હે રાજેન્દ્ર ! તે સાત કુળ સુધી સુખી કરે છે. પાંડિત પુરુષે એક ધર્મજ સદા આચ રવો; કારણ કે તે પરમ આંધ્રવ સમાન છે અને હું મેશા

લક્ષમી ચુંકત વાંચિત સિદ્ધિઓ આપે છે. વળી સંસારમાં સર્વ ડેકાણે હુઃખજ છે, ગલાંવાસમાં પણ હુઃખ છે; બાળ પણ્યામાં પણ મલીન શરીર તથા સીના સ્તનતુ હૃથ પીઠ આદિ હુઃખ છે, તરણ અવસ્થામાં પણ વિશ્વ વિગેરતુ હુઃખ છે, વૃદ્ધાવસ્થા પણ અસાર છે; આ પ્રમાણે હે મતુષ્યો ! સંસારમાં હુખજ છે. કંઈ પણ સુખ હોય તો કહે ? વળી સંધ્યા સમના રંગ, પાણીના પર્યોઠા અને ડાનના અથ ભાગ ઉપર રહેલા પાણીના બિંદુ જેવા જીવિત છતે અને નહીના વેગ સમાન યૌવન છતે પણ હે પાપી જીવ ! તું બોધ પામતો નથી એ શું ?

અમારા સુખથી ઉપરેશનાં વચ્ચેનો સંભળવાથી જેતું મન અથમથીજ વૈરાગ્યની વાસનાવાળું હતું. એવા ઉદ્ઘાન રાજને વધારે વૈરાગ્ય થયો. પોતાના જેનના પુત્ર કેશીને રાજયગારી સેંપી ને દીક્ષા અહણ કરી. તે આજ ભવને વિષે કર્મ કષય કરીને મોક્ષ પામશે.” એ સાભળીને અલયકુમારે કહ્યું. ‘હે પ્રલો ! બીજો કથ્યો રાજર્વિ સુદિતા પ્રાપ્ત કરશો ?” ત્યારે પ્રલુએ કહ્યું. ‘છેહો રાજર્વિ કેવળી ઉદ્ઘાયનજ.’

આ સાભળીને પ્રલુને વંદન કરીને અલયકુમારે વેર જઈ શ્રેણીક રાજને કહ્યું. ‘હે પિતાજ ! મને દીક્ષા લેવાને રજ આપો કે જેથી હું સર્વ કર્મનો કષય કરીને મોક્ષ પાસું.’’ ત્યારે શ્રેણીકે કહ્યું. ‘દીક્ષા લેવાનો અવસર તો મહારે છે, રહારે તો હુમણું રાજ્ય કરવાનો વખત છે. તને આવો વિચાર કરાંથી થયો ? તુંજ મહાર્ઝ રાજ્ય વધારવાને સમર્થ છે.’’ અલયકુમારે કહ્યું. ‘હે પિતાજ ! આપનો પુત્ર થઈને જે દીક્ષા અહણ ન કરું તો તો હું

ક રિંગી ક ડેવાતે; માટે કૃપા કરીને મને દીક્ષા અપાવો. ભૂપતિએ કહુયું. ‘હે વત્સ! જ્યારે હું કોણે કરીને તને એમ કહું કે, “જતો રહે. રહારું” સુખ મને બતાવીશ નહીં.’ ત્યારે હું લલે બ્રત આદરકે. પિતાના આ વચન સાથે સમૃત થઈ, અર્થાતું પિતાનું આ વચન ઠખૂલ રાખી અભયકુમાર પિતાને નમીને પોતાને સંથાનકે ગયો. ત્યાં જઈ તે વિચારવા લાગ્યો.

“એમ વળ વળથી વીંધી શકાય છે. તેમ આ જાનની બુદ્ધિ રહારી બુદ્ધિવડેજ વીંધી શકાશે.” આમ વિચાર કરીને બુદ્ધિમાનું એવો અભયકુમાર નિરંતર અત્યંત લક્ષ્ણિતવડે પિતાની સેવા કરવા લાગ્યો.

(એકદા અત્યંત ટાઢ પડવા લાગી. ત્યારે લોકો બહુદુઃખી થવા લાગ્યા.) રાત્રીને વિષે મનુષ્ય થકી, સંદર્ભ સમયે અગ્નિ થકી અને દિવસને વખતે સૂર્ય (તડકા) થી શીત નાશ પામે છે. ‘ટાઢ આવી’ એમ માણુસો યોલે છતે આગન અતિશય વહ્લલભ લાગ્યો, બાળકોનું માન્યપણું થવા લાગ્યું, મસ્તકના હોષો (રેણ) વૃદ્ધિ પામવા લાગ્યા બાગમાં નિરંતર સુગંધી પુષ્પો પાંચ છની સંખ્યામાં અર્થાતું થોડા દેખાવા લાગ્યાં.

અથવા બીજે અર્થ :- કળિયુગને વિષે મનુષ્યોને જાડ્યપણું (મૂર્ખાઈ) પ્રગટ થએ છતે ચાડીઆએ અત્યંત રહ્લલભ થવા લાગ્યા. જેહ થાય છે કે અજ્ઞાનીએનું માન્યપણું થવા લાગ્યું! ઉચ્ચ માણુસોમાં હોષો વૃદ્ધિ પામવા લાગ્યા અને પુઢીમાં નિરંતર આનંદ આપનાર સજજનો પાંચ છ અર્થાતું થોડા દેખાવા લાગ્યા. એ પ્રકારે હુમણું

આ કણિશુગ શિયાળાની તુદ્યતાને યાઝ્યો છે.

તેવામાં શ્રી વીર પલુ રાજગૃહી નગરીની સેમીચે આવીને સમવસથો. શ્રેણિક રાજ ચિદ્વલભા દાઢી સહિત ત્યાં જઈને તેમને નમસ્કાર કરીને ધર્મ સંલળી પાછો વહ્યો. રસ્તે નવીને તીરે તેમણે એક શાંત અને હાંત એવા એક સાંધુને કાયોતસર્ગે રહેલા જેયા. તેમને તેમણે વાંધા અને સ્તુતે કરી. પછી ઘેર આવ્યા. રાજાએ જિનપૂજા કરીને લોજન કર્યું. રાનીએ શ્રેણીકને નિદ્રા આવી ગઈ. ચિદ્વલભા રાધી જગ્યી તેથી તે પેલા સાંધુને સંભારી સંભારીને જોલવા લાગ્યી. “અહો આવી લુચિતને અને પ્રાણુને હરનારી એવી ટાઢ પડે છે, તો અત્યારે એતું શું થતું હશે ? પ્રિયાનાં આવાં વચ્ચેને શ્રેણીકે અચાનક જગ્યી જઈને સંભળ જ્યાં તેણે વિચાર્યું કે ‘આ રહારી જી જરૂર વયબિચારિણી છે. રહારીં કરતાં કોઈ ખીને પુરૂષ તેણીને વળારે રહારીં છે, તેમાં કાંઈ સદેહ જેવું નથી.’

રાજ આમ ચિંતવન કરે છે, એટલામાં સર્વ ઉદ્ય પાર્શ્વો. પ્રલાતે અભયકુમારને તેડાવ્યો ને તેને રાજાએ કહ્યું ‘રહારી અંતઃપુર હુરાચારી છે, માટે તેને તુરત બાળી નાંદો એ ડાર્યું માં (અંતઃપુર નાશ પામશે, એમ વિચારી) વિલંબ ન કરો. ’ અભયકુમારે વિચાર્યું કે, ‘રાજને અભિપ્રાય શે છે ? તે બરોબર રીતે સમજાતો નથી. ’ તોપણું તેણે પિતાને ‘આપનું વચ્ચન પ્રમાણ કરું છું’ એમ કહ્યું.

‘પછી શ્રેણીક તો સવારે વીરપ્રભુ ખાસે ગયો. ત્યાં ઉપેંશ સાંભળ્યા પછી પુછ્યું કે, ‘હે પ્રભો ! રહારી સર્વ જીએ સત્તી હશે કે, અસતી ?’ લગવાને ઉત્તાર આપ્યો કે

‘ચેત્તણું વિજેર સર્વ શાણીએ સતી છે. આ’ સાંભળીને તે તુદ્દતજ પ્રભુ પાસેથી પાછો વળ્યો.

અડી અભયકુમારે વિચારું કે, ‘જાણ પિતાએ મને આદેશ તો કર્યો છે, પણ સહસા કરેલું કાર્ય જોઈ પમાતે છે.’ એમ ધારીને કેટલાક ઘરમાંથી વસ્તુ પ્રમુખ સર્વ કાઢી લઈને તે ઘરો બાળી નાંખ્યો. ત્યાંથી તે સમવસરણ જવાનીકર્યો. માર્ગમાં શ્રોણુક મહયા. તેમણે પૂછ્યું. ‘તે શું કર્યું?’ ત્યારે અભયકુમારે કહ્યું ‘મૈં આપના કહેવા પ્રમાણે કર્યું છે. તે ઉપરથી શ્રોણુકે તેને કહ્યું. અહિથી જતો રહે, રહારું સુખ ન અતાડ. એમ વગર વિચારું કાર્ય કોણું કરે? પણ અભયકુમારે તો ‘પિતાનું’ વચ્ચે પ્રમાણું એમ કુહીને શ્રી વીર પ્રભુની પાસે જઈને દીક્ષા અંગીકાર કરી.

હવે શ્રોણુકે વેર જઈને ઉજજડ ઘર બળતાં દેખીને વિચારું કે તેણે મને છળ કપટથી છેતર્યો છે, ને તેણે જરૂરથી દીક્ષા લીધી હોય. એટલે તે તુદ્દત મૂર્ખીવાળીને દેડતો દોડતો સમવસરણમાં ગયો. ત્યાં તેણે જોયું તો અભય કુમારે દીક્ષા અહૃણું કરી હતી! તેણે કહ્યું ‘હમે મને છેતર્યો છે. એમ કહીનો (તેને ચરણે નમીનો!) તથા ખમાવીનો ઘર પ્રત્યે પાછો આવ્યો. ત્યાર પછી અભયકુમારે વીર પ્રભુ પાસે બહુ તપશ્ચર્યાં કરી કર્મનો છેતી અનુત્તર વિમાનમાં તેત્રીશ સાગરનો આઉઝે દેવ થયા. ત્યાંથી ચ્યાલી મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં ઉત્તમ કુળે અવતાર પામી સુગુરું સમીપે દીક્ષા અંગીકાર કરી આઠ કર્મનો ખપાવી મોક્ષગતિનો પામરો.

ઇતિ અભયકુમારની કથા. વિસ્તારથી જણ્યાવા અભય કુમાર મંત્રિથરનું જીવનચરિત્ર તથા ઉપદેશ-પદ વાંચો.

મેતાય્ મુનિ

ને પ્રાણી મન વચન કાયાએ કરીને જીવરક્ષા ઉરે છે
તે મેતાય્ મુનિની પેઠે કલ્યાણુરૂપી લક્ષ્મીને શીર્ષ પ્રાપ્ત
કરે છે.

પોતાનિ સમૃદ્ધાએ કરીને જેણે ઈદ્રના નગરનો પણ
લિરસ્કાર કર્યો છે; એવા સાકેતપુર પાટખુમાં ચંદ્રાવતસ
નામે રાજ ન્યાયમાર્ગ રાજ્ય કરતો હતો તેને સુદર્શના
નામે રાણી હતી અને સાગરચંદ્ર તથા મુનિચંદ્ર નામના
એ પુત્રો હતા. રાજાએ સાગરચંદ્રને ચુવરાજ પહીં અને
મુનિચંદ્રને ઉજજયિનીનું રાજ્ય આપ્યું. અતુક્રમે તે ચંદ્રા
વતસ રાજને પ્રિયદર્શના નામની ખીલુ ઓથી શુણુચંદ્ર
અને બાલચંદ્ર નામે પુત્રો થયા, ચંદ્રાવતસ રાજ હવે
નિત્ય આંદોંક અને પરલોકના હિતને અથે ધર્મકાય્
કરવા લાગ્યો.

એકદાં ચંદ્રાવતસ હું 'મેશતુ' રાજ્યકાય્ સમાપ્ત કરીને
પ્રતિકમણુ કર્યા પછી સંદ્યા સમયે કાચેાત્સર્ગમાં રહુયો.
અને નિયમ લીધો કે, "જ્યારે હીવો = લવાઈ જશો, ત્યારે
હું કાચેાત્સર્ગ પૂરો કરીશ." પછી હાસીએ ધાર્યું/કે, 'જે
હીવો હોલવાઈ જશો તો રાજનો કાચેાત્સર્ગ (નઃસંશય
હુઃશક્ય થઈ જશો)!' તેથી તેણે હીપકમાં તેલ પૂર્યો કર્યું.

અતુકેમે પ્રલાત સુધી દીપક રહ્યો. પછી હોલવાઈ ગયો. ત્યારે નાનાએ કાચોટસર્ગ પૂણુ ઠગ્યો. પછી અકસ્માત આચુ દીણુ છે તેતુ મૃત્યુ થયુ અને તે સ્વર્ગ ગયો. તેની પાટે સાગરન્દ્ર રાજ હેઠો. તે પણ ન્યાયથી રાજ્ય ચલાવવા લાગ્યો.

ક્ષેકદા તે પોતાની ઓરમાન માતા પ્રિયદર્શનાને કહે વા લાગ્યો કે, ‘હાજર પિતા વિના મને આ રાજ્યલક્ષ્મી જરા પણ સુખ આપતી નથી, માટે જે તમારી રાજ હોય તો મારા નહાના ભાઈ શુદ્ધયંદ્રને રાજ્ય શોંપીને હું દીક્ષા લેવા ઈચ્છું છુ?’ પ્રિયદર્શના એલી. ‘ભાઈ! તને ધન્ય છે કે, તને આ સાસાર અસાર જણાયો છે; પણ આ રાજ્યભાર છેઠો છે, ને તારે નાનો ભાઈ તો નહાનો છે, તેથી તે ભાએ તેનાથી બહુણુ કરવો હુંશક્ય છે; માટે તારે હમ ખું રાજ્ય ત્યાજવાની વાત જવાદેવી.’ પ્રિયદર્શનાએ પ્રતિ-એદ્યો છતો. તે મન વિના પ્રભનું પાલન કરતો હતો. અતુકેમે રાજ્યની સમૃદ્ધિ વૃદ્ધિ પામતી જોઈને પ્રિયદર્શનાનો સ્વીએનો સુલલ એવી ઈધ્યાં ઉત્પન્ન થઈ.

કહ્યું છે કે એકીએ બીજે સ્થળે પણ કલેશના બીજને પોષનારી છે, તો એ કલેશની જ-મભૂમિ જે શોક્ય, તેની તો વાત જ શી કરવી? વળી આ બહુમા જેને હોકો સુષ્ઠિ નો ઉત્પન્ન કરનાર માનો છે, તે પણ એના ચિત્તને કે ચરિત્રને જાણુતો નથી. આ નિર્દોષ એવા ભૂપતિનો વિષે એ પ્રિયદર્શના શંકા ધરવા લાગી

એકદા રાજ કીડાયે બહાર ગયો હતો. તેને માટે પ્રલાતે જમવાનો સુદર્શના રાહીએ એક હાસી સાથે મોઢક.

મેઠદયા. રસ્તે પ્રિયદર્શના મગી. તેણીએ રાજનો હણુવાને અથેં પેલા મોહકો હાથમાં લઈ તેને ઝેં મિશ્રિત કરીનો ગીતથી પાછા આપ્યા. રાજને તે મેઠદ કુધાતુર એવા પોતાના નહાના ભાઈઓને વહેંચી હીંદા; કારણ કે, પોતે મોટો હતો અનો તેઓ પોતાથી નહાના હતા; પણ, જેવા તેઓએ તે ખાધ કે, તુંતર તેઓ અચેતન થઈ રહેંદા ! એ જેઇનો રાજએ વિચાર્યું કે, ‘માતા પુત્રનો વિષ હે, તે કેમ બન્યું હશે ?’ પછી તેણે સુવર્ણ પાણી મગાચીનો તેમનો પાચું એટલે તેઓ સાંજ થયા. પછી દાસીને પૂછીનો વિષ વિશેનું સ્વરૂપ જાણ્યું. એટલે અંતઃપુરમાં જઈનો તેણે પોતાની ઓરમાન માતાને કહ્યું. ‘ધિક્કાર છે તનો કે, તે મને મારી નાખવાનો આવું કપટ કર્યું !’ પણ તે તો રહાંના પુત્રો ઉપર પડ્યું; તો મેં તેમનો સાંજ કર્યા છું મનો તો મૂળથી જ રાજયની ઈચ્છા ન હતી. ઇક્તા તારા જ આચહથી મેં રાજ્ય સ્વીકાર્યું છે, પણ એ રાજ્ય શા કામતું છે ? કે જેનો વીધે આવી નરકનો પમાડનારી પાપ ખુદિધ ઉત્પન્ન યાદ.’ એસ કહીનો પછી સાગરચંદ્રે પ્રિય દર્શનાના પુત્ર શુણ્યાંદ્રનો રાજ્ય સેંચ્યું અને પોતે સંયમ બહુણુ કર્યો. અનુકૂમે સાગરચંદ્ર જાખિ અગીઆર અંગના પારગામી થયા,

એકદા અવંતિ નગરીથી સાધુનો સમુદ્દર આવ્યો. તેમનો સાગરચંદ્ર જાખિએ અવંતિના સમાચાર પૂછ્યા. તે ઉપરથી તેમણે કહ્યું કે, ‘ત્યાં મુનિચંદ્ર રાજનો પુત્ર સૌવસ્તિક નામના પુરોહિતના પુત્ર સહિત સાધુઓનો બહુદુઃખ હે છે. તે સાંભળીનો શુરૂની રજા લઈનો સાગરચંદ્ર મુનિ પોતે અવંતિએ ગયા. ત્યાં જઈનો તેમણે સાધુઓના

ઉપાશ્રયને વિષે વિસામો લીધો. પોતે 'સાઈના પુત્રનો પ્રણાંધવાને આવ્યા છે' એ વાત પ્રભાતે સાધુઓને કરી. પછી મધ્યાહ્નો પોતે હરબાદમાં ગયા. તેમને જેઈને હોકો કહેવા લાગ્યા કે, 'મહાતુલાગ.' રાજગૃહને વિષે જાઓ. ત્યાં રાજપુત બહુ હું છે. પુરોહિતના પુત્ર સહિત તે સુનિઓને લાહુ ઉપક્રમ કરે છે, માટે થિયે જાઓ.' પણ સુનિ તો ત્યાં જ ગયા. તેમને ત્યાં આવતા જેઈને પેલા બંને કહેવા લાગ્યા કે, 'હે સુનિ! તમે અમારી સાથે રમશો?' સુનિએ હા કહી. એટલે એકાંતે ચોકને વિષે જઈને તેઓ સુનિ સાથે કીડા કરવા લાગ્યા. તેઓ ત્યાં જેમ તેમ ખોલતા ધર્મની છેલના કરવા લાગ્યા. તેમને સુનિએ ચુદ્ધને પ્રપણે કરીને ભર્મ સ્થાન ઉપર ઘાત કર્યો. તેથી તેમને સુચે શીખું આવી ગયાં. પછી તેમના શરીરના સાંધા ઉતારી નાંખીને સુનિ બહાર નીકળી ગયા અને બહાર ઉધાનમાં જઈ કાઉસ્સાગ ઢ્યાને રહ્યા.

અહિં રાજાએ તેમને રૈતા સાંભળ્યા. પછી જાહેરું કે આ સુનિનું કૃત્ય છે. તેમણે જ આ પરાલવ કર્યો છે.' તે ઉપરથી રૂષી થઈને સેવકોને કહ્યું. 'હે સુલઠો! જે સુનિએ આ કુમારોને આવી દશાએ પહોંચાડ્યા છે, તેને શોધી લાવો.' તેઓએ જઈને જેથું તો સુનિ પડિમાપણે ઉલા હતા. તે વાત રાજને નિવેદન કરી. રાજાએ તે ઉપરથી ત્યાં જઈને કહ્યું. 'હે સુનિ! આવું પાપ કેમ કર્યું?' સુનિએ કહ્યું. આપણે માટા કુળમાં જન્મ્યા છીએ તો સાધુઓને મારણું અન્યાય તમે કેમ કરો છો? એ સાંખળીને રાજાએ લજાયમાન થઈ મસ્તક નીચું, નમાંયું. સુનિએ ધર્મ-

લાલ કહીને કહ્યું. ‘હે ચંદ્રાવતસના પુત્ર ! રહારે મુનિઓની અવગણ્યના કે. અવહેલના પ્રમુખ ન કરવાં જોઈએ.

કહ્યું છે કે, સાધુઓની હેલના કરવાથી નંક ગતિ મળે છે, પણ જે તેમનું સમયે પ્રકારે આંદેખન કહ્યું હોય તો તે મોક્ષતદ્દભી આપે છે.

તમારું પુત્ર આ મુનિઓની હેલના કરે છે, ને તમે એ સહન કરી રહો છો.’ રાજુએ કહ્યું. ‘એ કુમારું તો મુખ્ય છે, હવે પછી તેઓ એમ નહીં કરે.’ મુનિઓ કહ્યું. ‘જે તેઓ સંયમ અહૃણુ કરે તો તેમને છાડી રહ્યાં નથી તો બલે તેઓ પાતે કરેલા પાપકર્મનું ઇણ અનુભાવે.’

તે ઉપરથી રાજુ પોતાના બાઈને વંદન કરીને તેને કુમારું પાસે લઈ ગયો. ત્યાં જઈને તેણે કહ્યું હે પુત્ર ! આ તાહું કાકા થાય, ને તું તો મુનિઓનો અપરાધ કર્યા કરે છે. માટે જે તમે હીક્ષા અંગીકાર કરો, તો તે તમને સ્વસ્થ કરશે, નહિં તો વેદનાથી અવશ્યમેવ મૃત્યુ પામશો. બાહુજ પીડાતા તેઓએ તે વાતની હા કહી. પછી નિયે તેમને સ્વસ્થ કર્યા. એટલે તેઓએ હીક્ષા અહૃણુ કરી. રાજુ પણ સાગરચંદ્ર રૂષિ પાસે ધર્મ સાંલળી સવિશેષ પુન્ય કરતો સાત કોત્રમાં દ્રવ્ય વાપરવા લાગ્યો. રાજપુત અને પુરોહિત પુત્ર બન્ને જ્યા શુદ્ધ ચારિત્ર પાળવા લાગ્યા. પુરોહિતનો પુત્ર પ્રાણીણ હોવાથી કેાંકિ. વખતે કહેતો કે, સાધુના ધર્મ માં પવિત્રતા નથી. એમ કહીને મળ વિગેર જોઈ હુંગંછા કરતો. પછી તેઓ અતુક્તે મૃત્યુ પામીને દેવતા થયા. સ્વર્ગનું સુખ અનુભવતા બન્ને પૂર્વભવતા સ્નેહને લીધે પરસ્પર કહેવા લાગ્યા. આપણા એમાંથી જે પહેલો ચયવીને

મતુષ્ય થાય, તેને ખીજાએ આવીને ધર્મનો જોધ પમાડવો.

હવે પ્રથમ પુરોહિતના પુત્રનો લુલ સ્વર્ગથી ચ્યાવીને રાજગૃહ નગરમાં ચાંડાળની ઝીની કૂપે આવ્યો. તે સ્વી કોઈ શેઠને ત્યાં કામકાજ કરે છે. શેઠની ઝીને માંસ લક્ષ્ય થુનો ડોહળો ઉત્પત્ત થયો. તે ડોહળો ચાંડાળની ઝીએ માંસ લાવી આપીને પૂર્ખ કર્યો. તેથી શેઠની ઝીની તેણીના ઉપર પ્રીતિ થઈ.

એકદા શેઠની ઝીને ચાંડાળની ઝી કહેવા લાગી. અરે સખી ! હમણાં તારું મન ઉદાસીના કેમ જણાય છે ? તને તારા સ્વામી તરફથી હુઃખ છે ? અથવા ઝીજું કોઈ કલેશનું કારણ છે ? શેઠની ઝીએ કહુંયું. મારા મનતું હુઃખ કાની પાસે કહું ? અને જે બાળક અવતરે છે, તે કર્મચારો લુલતું નથી. શું કરલું ? ચાંડાળની ઝીએ કહુંયું — મારે અને તારે સાથે ગલ્ફ રહ્યો છે અને મારે પુત્ર જ થાય છે. મારે બાળક અવતરણો, ત્યારે આપણે એ અહલ ખદલ કરીશું. પછી બાળક અવતર્યા એટલે તેણીઓએ તેમને ફેરવી નાખ્યા. જયારે ચાંડાળની ઝી શેઠને વેર આવી, ત્યારે શેઠાણી કહેવા લાગી. આ તારો પુત્ર વૃદ્ધિ પામે છે. તે ઉપરથી શેઠ તે પુત્રતું જન્મેતસવપૂર્વક મેતાર્યા એવું નામ પાડયું. હવે શેઠથી લાલન પાલન કરાતો તો પુત્ર શાસ્ત્રાહિનો અલ્યાસ કરતો સોણ વર્ષની વચે પહોંચ્યો.

હવે પેલા સ્વર્ગમાં રહેલા ખીજ દેવતાએ આવીને મેતાર્યને પોતાતું સ્વરુપ કહુયું કે આપણે બને સ્વર્ગમાં હતા, ત્યારે પ્રતિશા કરી હતી તે યાદ છે કે, ભૂલી ગયો ? માટે હવે આ અવસર છે. દીક્ષા અહુણું કરે.

કારણ કે હજારો ઈદ્રો અને સેંકડો ચક્કવર્તીઓ પણ (વાયુથી તીપ્પકની પેઠે) કાળથી નાશ પામી ગયા છે. વળી આ શરીર છે તે નાશવંત છે, સંપત્તિ છે તે આપત્તિ શુક્તા છે અને સંબંધીનો મેળાપ છે તે સ્વર્પન સમાન છે.

આ પ્રમાણે હેવે ખાડુ પ્રકારે પ્રભાસધો પણ તે વૈરાગ્ય પામ્યો નહીં. પછી શ્રેષ્ઠીએ મેતાર્થનો આઠ કન્યાઓ સાથે વિવાહ કર્યો. શુલ દિવસે લગ્નને અવસરે પરણુવાને માટે મેતાર્થ શિબિકામાં જેસીને રાજમાર્ગ ચાલવા લાગ્યો.

હવે મેતાર્થના પૂર્વલઘનો મિત્ર હેવ. તે ચાંડાળના શરીરમાં પ્રવેશ કરીને ચોલવા લાગ્યો કે, હે સ્વી ! આપણો પુત્ર જો સૃત્યુ ન પામ્યો હોત તો, હું પણ તેનો આ પ્રમાણે મહોત્સવ પૂર્વીક લગ્નવિધિ કરત. એ ઉપરથી ચાંડાળની ક્રીએ પોતાના પુત્રતું ખરું સ્વર્દ્ધ કહી તીથું. તેથી તે ચાંડાળ રેખે લદાઈને રાજમાર્ગ ઉપર આવીને મેતાર્થને શિબિકામાંથી ઉતારીને સર્વ લોકના દેખતાં કહેવા લાગ્યો. હે પુત્ર ! તું કેમ મારું કુળને વિષે ઉત્પત્ત થઈને આવી કન્યાને પરણું છે ? તારે તો આપણા કુળને સરખીજ કન્યા પરણું કોઈએ. માટે આ કન્યાએને છોડી દઈને આપણે વેર ચાલ. ચોગ્ય કન્યા સાથે વિવાહ કર. એમ કહી ને સર્વના દેખતાં તે ચાંડાળ મેતાર્થને પોતાને વેર લઈ એયો. તે કન્યાએને માતા પિતા પોત પોતાને વેર લઈ ગયા

ત્યાં પેંબા હેવ પ્રત્યક્ષ થઈને મેતાર્થને કહેવા લાગ્યો. આપણે ચૂર્વ સ્વર્ગમાં હતા, ત્યારે વાત થઈ હતી કે, એકે જીવિનાં પ્રતિબોધ પમાડવો. એ ઉપરથી મેં આવીને તને જોંખ આપવા માંડયો પણ તને, તે લાગ્યો નહીં; તેથી મારે

કરી આમ કરવું પડ્યું છે. માટે હવે તીક્ષા અહણું કરીને મનુષ્ય જન્મ સહૃદાન કર. મેતાથે પણ કહ્યું. તે મને વિષય સેવન થકી નિવાર્યો છે. તે બહુ સારું કહ્યું છે, પણ તે મને લોકોમાં વગોળ્યો છે, તે મને સારું છે. હવે કહ્યું. સંસારે તો વિરસ છે.

કાશણું કે, માણથી પણ કે વધારે વલ્લભ છે અને જેના વિના એક ક્ષણુવાર પણ રહી શકતું નથી એવા એવાનો પણ વચ્ચોગ સહન કરવો પડે છે. અહે! આ સંસારની સ્થિતિ આ પ્રમાણે મહુાકૃષ્ણાયી છે. વળી કાળને કંઈ વહાલું નથી, લક્ષ્મીને કોઈ પ્રિય નથી અને વૃદ્ધાવસ્થામાં કોઈ સગાં નથી; તો પણ તું અહિ કેમ ધીરજ રાણીને નિરાંતે બેસી રહ્યો છે?

ત્યારે મેતાથે કહ્યું ‘ને તું મહારાજાં કલાક ઉતારીશ તો બાર વર્ષ સુધી બોગ બોગવીને પછી હું તારાજ કહ્યું કરીશ. વળી તું કૃપાળું છે તેથી એમ જરૂર કર.‘ એ ઉપરથી તે હેવતા પ્રસન્ન થઈને તેને રતનના સમૂહને આપે એવો એક બોકડો આપીને કાંઈક વિદ્યા કહીને જવગેં ગયો.

પછી તે બોકડો કે રતનનો સમૂહ આપતો, તેનો થાળ ભરીને મેતાર્થનો પિતા રોજ રાનને બેટ આપીને પુત્રને અથે કન્યા માગવા લાગ્યો. મંત્રીએ તેને કાઢી મૂક્યો છતાં પણ તે હું મેશા એમ કરવા લાગ્યો. તે રતનો નાં કિરણું સર્વ દિશાઓમાં પ્રસરતાં હતાં. એવા તે રતનો જેઠને પણ હુંચિત થયેલા રાનને પોતાની પુત્રી આપવાનું મન થયું નહિ.

એકદા અભયકુમારને તે ચાંડાળને અભય આપીને કહ્યું કે, ‘તું એ રતનો કયાંથી લાવે છે ? ચાંડાળે બાધાનું સ્વરૂપ કહ્યું. તે ઉપરથી અભયકુમારે તે વાત રાજાને કહીને પેલા બોકડાને પોતાને વેર આણ્યો; પણ ત્યાં તો તે બોકડો રતનોને બદલે હુગ્યાંધ કરવા લાગ્યો. તેથી તે ચાંડાળને પાછો આપ્યો. અભયકુમારે રાજાને કહ્યું, ‘એ બોકડો તો એનેજ વેર રતનનો સંમૂહ વરસાવે છે. તેથી એ ડોઈ દેવતાનાં ચેષ્ટિત છે. માટે એ ચાંડાળ લાગે છે, પણ છે ડોઈ ઉત્તમ પુરુષ માટે પરીક્ષા કરો.’ અભયકુમારે તે ચાંડાળને બોલાવીને ‘પિતાનું વચ્ચન છે’ એમ કહી કહ્યું કે મહાવીર સ્વામી વૈભારગિરિ ઉપર આવેલા છે, ત્યાંથી અહિ સુધીનો માર્ગ બાહુ વિષમ છે, માટે તારે તે સરક કરાવીને સુગમ બનાવવો. ‘દેવતાની સહાયથી તુરત તેણે એ પ્રમાણે કર્યું. વળી રાજાના આદેશ થી તેણે રાજગૃહનો કિલ્ડો સુવર્ણના કાંગરાવાળો બનાવશાયો.’ વળી અભયકુમારે કહ્યું. જો તું તારા પુત્રને પ્રથમ કિલ્ડા સરખાં ઉંચા સસુદ્રના પ્રવાહમાં સ્નાન કરાવે, તો તારા પુત્રને જરૂર રાજ પોતાની પુત્રી આપશો.’ એટલે દેવતાની સહાયથી સસુદ્રમાં પોતાના પુત્રને સર્વ લોકના દેખતાં તેણે સ્નાન કરાયું. તો પણ રાજાએ તેને પોતાની પુત્રી આપી નહીં.

‘ત્યારે અભયકુમારે કહ્યું. ‘પૂર્વે’ તો સર્વ એક વણ્ણનાજ હતા. ત્યારે શું ઉત્તમ મધ્યમ વિવાહ નહોતો થતો ? અભયકુમારનું આવા પ્રકારનું બોલબું સાંભળીને બ્રહ્મિક રાજાએ પોતાની પુત્રી મેતાર્થને આપી, પૂર્વે વરાવેલી કન્યા એનાં પણ તેની સાથે લગ્ન થયાં. રાજાએ તેને એક ધર આપ્યું. તેમાં તેણે લોગ લોગવી બાર વર્ષ વ્યતિક્રમણું કર્યાં.

વળી હેવે તેને પ્રતિબોધવો શરૂ કર્યો. આ વખતે તો તે વૈરાગ્ય પામ્યો. તેથી પોતાના પુત્રને પોતાની સર્વ લક્ષમી જોંપીને પોતે શુરૂની પાસે વત અહલુ કર્યું. અનુદ્દે તેને જિનકલિપ વિહાર આહર્યો.

એકદા મેતાર્ય સુનિ ગૌચરીએ હરતા ઇરતા એક સોનીને બેં જઈ ચડયા. ત્યાં એહું બન્ધું કે શ્રેણીક રાજ હંમેશા ત્રિકાળ જિનપૂજન કરતો. તેને માટે તે સોની હંમેશા સુવર્ણના જવ બનાવતો હતો. તે પડતા મૂકીને સુનિને વહેલાવવા માટે ઘરમાં ગયો. તેટલામાં એક કૌંચ પક્ષી આવી તે જવ ચરી ગયું. બહાર આવીને સોનીએ જોયું તો જવ મળે નહીં. ત્યારે તેણે મેતાર્ય સુનિને પૂછ્યું. “આ મારા સુવર્ણના જવ કયાં ગયા ? તમે લીધા કે કોઈ બીજુ લઈ ગયું ?” સુનિએ વિચાર્યું કે, “કહી દઈશ તો એ કૌંચપક્ષીને મારી નાંખશે.” એમ ધારીને તે બોલ્યા વગર મીન રહ્યા. તે ઉપરથી સુવર્ણકાર બોલ્યો. ‘તમે જ ચાર છો.’ એમ કહીને તેણે તેમનું મસ્તક લીલી વાધર વડે હઠ વીઠ્યું, લુલદયા ચિંતવતાં સુનિનાં ચક્કુ નીકળી પડ્યાં અને તેમને તેજ વખતે ડેવલજાન ઉત્પન્ત થયું ને આયુષ્ય પૂર્ણ થયું. તેથી કાળ કરીને તેજ વખતે સુજિત પહોંચ્યા,

હેવે પેલો કૌંચપક્ષી ડેાક હુલાવતો, જે હજુ આંગણામાંજ હતો, તેણે સુનિ પડયા, તેના ભયથી પેલા જવ કારી નાંખ્યા. તે જવને પડતા જોઈને લોકો કહેવા લાગ્યા ‘અહો ! આ સોનીએ રાજના જમાઈ-સુનિનો વ્યર્થ ધાત કર્યો. માટે રાજ એનો “સહકૃદુઃખ વધ કરશે.” રાજએ પણ

તે વાત જ ફીને સેવકોને તેને મારી નાંખવા મોટલ્યા; પણ તેઓ આવ્યા પહેલાં તેને સારી મતિ સૂરી આવી એટલે રોણું સહકૃદુંબ મુનિનો વેષ અહણું કરી લીધે.

કહ્યું છે કે-લજાનથી, ભયથી, વિતકથી, વિધિથી અહંકારથી, સ્નેહથી, લોલથી, હડ-અભિભાનથી, વિનય, શરૂગાર ચા કીર્તિને લીધે, વળી હુઃખથી, કૌતુક-વિસમય ભાવ કે કુળાચારને લીધે, અથવા તો વૈરાગથીજ જે માણુસ નિર્મણ એવા એવા ધર્મને આહારે છે, તે મહાન ઈણ મેળવે છે.

— સુલટો તો નેઈને પાણા રાણ પાસે ગયા. ત્યાં હકી કરું નેઈ હતી તોવી કહી. તે ઉપરથી : જનપોતો ત્યાં આવ્યો અને કહેવા લાગ્યો. ‘નેંતમારામાંથી કોઈ પણ દીક્ષા ત્યજી દેશો તો, હું તેનો ધોત કરાવીશ. તમે દીક્ષા લીધી છે તોથી હું તમને છોડી દળો છું?’ પછી તે સુવર્ણકંડે શ્રી વીર લગવાનૂ પાસે જઈને સહકૃદુંબ સંયમ અંગીકાર કર્યો અનુંકમે તો સર્વે મોકષસુખના લોકતા/થયા.

ઇતિ મેતાયાર્થમુનિની કથા

સથુ લ લ દ્ર

સંતોષરૂપી ઔથ્યંના વાંછક એવા પુરુષો રાજ્યને
પસંદ કરતા નથી. જેવી રીતે કે, સથુલલબદ્રો મંત્રીની પહુંચિ
ત્યાજ હઈને સંયમ અંગીકાર કર્યો.

પાટલીપુત્ર નગરને વિષે નવમો નંદરાજ રાજ્ય કરતો
હતો. તેને કદ્યક વંશનો શક્તાળ નામે મંત્રી હતો. તેને
લક્ષ્મીવતી નામની ઝી, સથુલલબદ્ર અને શ્રીયક નામના એ
પુત્રો તથા સાત પુત્રીઓ હતી.

શક્તાળ મંત્રી દેવગત થયા પણી નંદરાજએ રિવાજ
પ્રમાણે તેના પુત્ર શ્રીયકને પ્રધાન પહુંચે લેવાતું કહ્યું. તેણે
કહ્યું માદા ભણેઠા લાઈ સથુલલબદ્ર છે. ડોરયા ગણિકાને વેર
બાર વર્ષ થયાં રહે છે, તેને બોલાવીને એ પહુંચી આપોં
તે ઉપરથી રાજી સેવકોને મોદ્દીને તેને બોલાવ્યો. તે
આવીને નમન કરીને ઉલ્લો રહ્યો. રાજી તેને સન્માન
પૂર્વક કહ્યું. તારા પિતા મૃત્યુ પામ્યા છે, માટે એ પદ કમ
પ્રમાણે તું અહણું કર સથુલલબદ્રો રાજીને કહ્યું. આપણું
કહેવું પ્રમાણું કરું છું, પણ વિચાર કરીને અહણું કરીશ.
એમ કહીને તે અશોકવનમાં ગયો. ત્યાં જઈને વિચારવા
લાગ્યો. જે એ પદ હું અહણું કરીશ તો હું પરવશ થઈશ
પરંતુ તેમ કરવાથી એમ પણ થશે કે, તેમના વિચાર
પ્રમાણે નાહ અનુસરું તો તે રૂઢ થઈ પ્રાણું પણ લે.

માટે જ કહ્યું છે કે—હરિદ્ર, રોગી, મૂર્ખ, કાસદ ને
નિત્ય—સેવક એ પાંચે જણું જવતા છતાં મૃત્યુ પામેલા
૪/૨

જેવા સમજવા. ખરેખરા સુખી તો તેજુ જાણુ કે, જેએ લોગ વિલાસને ત્યાળને મુક્તિસુખને હેનારુ એવું સંયમ અંગીકાર કરે છે.

આવો વિચાર કરી લોચ કરીને મુખવસ્તિકા અને જો હરણ સહિત તેણું રાજ પાસે જર્દ ધર્મલાભ કર્યો. રાજએ કિમ આદોચિતમ? શું વિચાર કરો? સ્થુલલદ્રે ઉત્તર આપ્યો કે હા જી, મેં લોચિતમ લોચ કર્યો. એ વ્યાપારે મારે સર્વું મારે એ સુદ્રા વ્યાપાર નર્હ જોઈએ.

કારણ કે, વ્યાપાર પાંચ સુદ્રાવાળો છે કેમ કે-હાથને વિષે સુના, સુજે સુદ્રા બન્ને પગે એ સુના અને ત્યાર પછી ઘરને વિષે અણું સુદ્રા; એ પ્રમાણે વ્યાપાર પાંચ સુનાવાળો છે.

એમ કંઈને ધર્મલાભ ફર તેમણે શ્રી સંભૂતિવિજય આચ્યાર્ય પાસે જર્દને સર્વ સાવધ વ્યાપાર ત્યારા રૂપી દીક્ષા અહણું કરી. પાછળ રાજએ શ્રીયકને મંત્રીપદ આપ્યું. તેણું પણ સ્થુલલદ્રના વિયોગથી પીડાતી કોશયા વેશયાને પોધ પ્રમાડીને શોક ઉત્તરાય્યો.

હવે સ્થુલલદ્ર સુનિ શુરૂના અહણુની સેવા કરતા ત્યાં શ્રીયાહિ કરતા કરતા અભ્યાસ કર્યા લાગ્યા. એકવાર વખત અતું શરૂ થયા. પહેલાં ત્રણ શિષ્યોએ સંભૂતિવિજય શુરૂ પાસે આવીને એવો અભિઅહુ લીધો—એકે કહ્યું કે, હું ચારે મહિના સિહુની શુક્ષા પાસે અચોત્સર્ગે રહીશ. બીજાએ કહ્યું કે હું સર્વના બીલ પાસે ચાર મહિના સુધી કાચોત્સર્ગે રહી બીજાએ કહ્યું કે, હું કૃવાના ભારવટિયા ઉપર કાચોત્સર્ગે

દહી ચોમાસુ નિર્ગમન કરીશ. તે વખતે સ્થુલભદ્રે આવીને કહ્યું
હે લગવનું। હું કોશ્યા ગણ્યિકાની ચિત્રશાળાને વિષે પટ-
રસ લોજન લેતો છતો. ચોમાસુ પૂર્ણ કરીશ. શુરૂને સર્વને
કહ્યું. સી પોત પોતાના વાંછિત સ્થાનકે જાઓ, પણ ત્યાં
તમારે ધર્મને વિષે તત્પરજ રહેલું.

પછી ચેલા! નહુંચે શિષ્યો પોત પોતાને ઈચ્છિત સ્થા-
નકે જઈને રહ્યા. સ્થુલભદ્ર પણ શુરૂને નમીને કોશ્યા
વેશ્યાને વીર ગયા. ત્યાં તો તેમને જોઈને તે તુરત જ
અંજલિ જોડીને હલ્લી થઈને તેમને સન્માન પૂર્વક કહેવા
લાગી. પથારો, સ્વામિ પથારો. આદેશ હોય તે ઇરમાવો.
આપને જે રૂચે તે કરવાને હાસી તૌયાર છે. સ્થુલભદ્ર
કહ્યું. તને ધર્મનો લાસ થાઓ તાર્દી ચિત્રશાળા મને
ચોમાસુ રહેવાને અર્પણ કર એટલે સજજ કરાવીને તેણીએ
તેમને જોંપી. કોશ્યાની રણ લેધી તેમાં તે રહ્યા. વેશ્યાએ
વિચાર્યું કે સુકુમાર હેહવાળા એ કુમાર વર્ત ભાર નહિ
સહન કરી શકવાથી અહિ પાછા આવ્યા છે. લનજાને લીધે
તે હમણાં કંઈ નહી બોલે, અતુક્કે બોલશે અને મને
લક્ષ્મી આપશે. અને હું ક્ષણુવારમાં ચાતુર્ય અને શુંગાર
રસરૂપી સમુક્રમાં હુખાવીશ.

એમ વિચારીને તે વેશ્યા બાકણુ, સંબાકણુ અને
સંબાનેય એ રણુ પ્રકારના ધાન્યથી, તથા ફ્રષ્ટ, ફાઈ, ધી,
કાંળ છાશ આહિ એ છ રસોથી; તથા ઈક્ષુરસ, લતા, પુત્ર
પુજ્ય અને ફળ આહિ એ છ પ્રકારના શાકથી સુનિને જમા
ડવા લાગી. તેમના જમી રહ્યા પછી પડી રહેલું લોજન
તે જમતી, વેશ્યા અનેક મનોરથ કરતી હુઃસહ ભુકુરીરૂપ
બાણુને હુલાવતી સુનિની પાસે આવતી, તો પણ તેણીની

ખહારની સ્થિતિ કે, ખહારનું રૂપ જેઠને તે મુજિન રક્ત થયા નહીં; પણ તેણીની અંતરંગની મહિન સ્થિતિ જેઠને તે વિશ્વક્રત થયા ? વેશ્યા તેમને મોહ પમાડવાને જે કે ઉપાયો કરવા લાગી તે તે આકાશમાં ચિંતની રચના અને જળને વિષે હીપકની જેમ નિષ્ઠળ થયા.

આમ તે ડેશયા નિત્ય ! નિત્ય તેને ક્ષોલ પમાડવાને નવીન નવીન શોલા કરે છે. પણ સ્થુલભદ્ર મુજિ ધ્યાનરૂપી રસથી ડગ્યા નહીં. ઉલટું તેણીના ઉપસર્ગથી જેમ પુષ્કળ પ્રહાર વાગ્વાથી વીર પુરુષનું સત્ત્વ વધારે ને વધારે પ્રકાશે, તેમ તેમનું ધ્યાન વધારે હીપવા લાગ્યું. પછી હાવલાવ બતાવીને તેમના ચણુમાં પડીને તેણીએ લોગ સુખાદિક મારે પૂર્વની પેઢ તેમને મનાવવા માંડ્યા. ત્યારે સ્થુલભદ્ર મુજિ એલયા. ‘હે ડેશયા ! આ જીવે બહુ લોગ લોગવ્યા છે, પરિદ્રુત તૃપ્તિ પામ્યો નથી.

કહ્યું છે કે— કામલોગ શાલ્ય છે, કામલોગ વિષ છે અને કામલોગ આસીવિષ (સર્વની ઢાઢમાં રહેલા) જેર જેવા છે. તે કામલોગ લોગવ્યા વિના તેની માત્ર હુંચા કરવાથી પણ જીવે હુંગ્રીતિમાં જાય છે. વળી ચેતના રહિત વસ્તુને વિષે પણ રાગ તે દ્વેષને પોષવાને અથેર જ છે. કારણું કે મળુઠમાં રંગ છે તો તેને બહુ ખંડાવું પડે છે. ને અત્યંત તાપ સહન કરવો પડે છે. વળી મૃતકા જેવા એકેંદ્રિય જીવને પણ રંગના હોષને લીધે વિષટામાં નાખાવું, તથા પત્રરથી પીલાવાનું સહન કરવું પડે છે. વિષય તો ઈક્તા કાયર પુરુષને જ વિહુવળ કરે છે, પણ ઉત્તમ પુરુષને નહીં. જેમકે તંતુ છે તે મરછરને બાંધી શકે છે, પણ હસ્તિને બાંધી શકતો નથી. વળી ગૈથુન સંઝામાં આરુદ.

થયેલો લુધ, નવ લાખ સૂકમ જીવોને હણું છે, એમ આગ મમાં કહ્યું છે. માટે મૌખુન તે જીવોની પહેલી હિસા છે. સ્થુલભદે કહેલાં આવાં ધર્મના ઉપદેશથી ડેશયા વેશયાએ પોતાને, કુળાચાર ધર્મ છાડીને શ્રાવક ધર્મ “અંગીકાર કર્યો.

“પૂર્ણ બાગ્ય વિના કુમાર્ગ ત્યલ શકાતો નથી. કે શ્રી પુરુષો સન્માર્ગગામી હોય છે, તેજ મોક્ષલક્ષમીના લોકતા થાય છે.

સ્થુલભદ સુનિયે આ પ્રમાણે ઇન્હીયો ઉપર લુત મેળવી. તે જોઈને ડેશયાએ પણ એમ અભિયહુ કર્યો કે, ‘રાજ પ્રસન્ન થઈને કે પુરુષને મારી પાસે માકલે, તે પુરુષ સિવાય બીજા બધા હવે મારે લાઈ સમાન છે.’

ચીમાસુ પૂર્ણ થએ સ્થુલભદ શુરૂ સમીપે આવ્યા. બીજા ત્રણ શિષ્યો પણ પોતપોતાના અભિયહુ પૂર્ણ થએ ત્યાં આવ્યા. તે ત્રણને જોઈને શુરુએ કહ્યું. ‘અહો! તમે હુફ્કર કર્યું’ છે. પણ સ્થુલભદને તેમણે હડીને એમ કહ્યું કે, ‘અકા! તમે અતિ હુફ્કર કર્યું છે !!!’ તે ઉપરથી તે ત્રણ સુનિયો વિચારવા લાગ્યા. ‘આપણે સામાન્ય કુળમાં જન્મેલા છીએ એને આ સ્થુલભદ તો શક્તાળ મંત્રીનો પુત્ર બરોને! તેથી શુરુએ એને એ પ્રમાણે અતિ હુફ્કરકારક એમ કહ્યું.

૪૪ રસના આહારના બોગવનાગાની તેમણે પ્રશંસા કરી બગ્રીશ લક્ષણવાળા વલયથી ડેશયા વેશયાને વિષે આશાદિત પામેલ સ્થુલભદે વ્રતનું આચરણ કરીને વિશ્વને લુતનાર એવા કામને, બ્યાધૃપી શાસ્ત્રથી મારીને શુરૂના પ્રાસાદથી ‘આ હુફ્કરકારક કર્યું’ એવું પદ મેળવ્યું.

પેલા ગણુ હુફકડકારક મુંતચો વળી કહેવા લાગ્યા કે, ગુરુને પણ કોઈક અધિક છે, ને કોઈ ઓછા છે ! માટે હવે આપણે આવતા ચોમાસામાં હુફકડ હુફકડકારક થઈશું એવો નિશ્ચય કરીને તે ગણુએ મહા કષ્ટે આડ મહિના કાઢ્યા.

હવે ચામાસુ આવ્યું ત્યારે સિલગુજામાં હેલા મુનિએ આચાર્યને કહ્યું, ‘હું સ્થુલભદ્રે ક્ષું તેમ કરીશ, ’ ગુરુને કહ્યું, ‘હે મહાતુલાવ ! સ્થુલદ્રે જે ક્ષું છે, તે કોઈ નહીં કરી શકે !’ તારે વળી સ્થુલભદ્રનો વાદ થો ? સ્થાયી વિના બીજે દિવસ ન કરી શકે. ચંદ્ર વિના બીજે કોણું અમૃત જરે ? પાણી વિના બીજે, કોણું ધાન્ય નિપળવે ? અને ચક્વર્તિ સિવાય બીજે કોણું છ ખંડ સાધી શકે ? માટે તે આવો અભિયહુ કર્યો છે, તે તારું પૂર્વનું પુરુથ પણ નાશ કરશે.’

સંભૂતવિજય આચાર્યે આ પ્રમાણે બહુ નિષેધ કર્યો છતાં તે નહિ માની તે મુનિ કોશ્યાના આવાસ પ્રત્યે આવ્યો. ત્યાં તેણે તેણીની ચિત્રશાળા મારી ને તેણીએ આપી, કોશ્યાએ જાણ્યું કે, સ્થુલભદ્ર ઉપર વાઢને લીધે તે મુંત અહિ આવ્યા છે. તે ઉપરથી તેણીએ તેમને છ રસ ચુક્તા આહાર જમાઉયો. પછી ઉનતસ્તાની એવી વેશ્યા શંગાર, હાવ ભાવ વિગેરે વિલાસ કરતી મુનિ પાસે આવી ઉલ્લિ. તેને અધિને મુનિ ક્ષોલ પામ્યા.

કહ્યું છે કે-સારા અવયવે ચુક્ત એવી સ્ક્રીને હેખીને કોણું ન પડે ? અગિનએ કોણું ન બણે ? લક્ષ્મીદી કોણું ન મોહ પાસે ? અને વિધાતાને વશ કોણું ન થાય ?

હવે કામાતુર અને લોગની વાંછાવાળા મુનિને જોઈને

વેશ્યાએ કહ્યું. અમારે ફર્ય જોઈએ. ફર્ય વિના કોઈ આવા લોગ લોગવી શકે નહીં.' તે ઉપરથી કામતુર સાધુ જોલ્યા. મારી પાસે હાલ કંઈ નથી, પછી હું 'આપીશ' - હવે તે વેશ્યા તેમને પ્રતિઓષ પમાડવાને જોલી. 'જે લોગની વાંછા હોય, તો નેપાળ દેશને વિષે જાઓ, ત્યાંને રાજ સાધુઓને લક્ષ મૂલ્યવાળી રસ્તનકંબળ આપે છે.. તે લઈ આવો ને પછી તમારું હિચિછત કરો.'

કામતુર મનિ તો ચોમાચું છતાં પણ નેપાળ દેશમાં ગયા. ત્યાંથી રસ્તનકંબળ લઈને પાછા વહ્યા રસ્તામાં પહ્લું પતીને પોપટ જોલ્યો. 'લક્ષ જાય છે?' એ સાંલળીને પહ્લિ-પતીએ જાણ્યું કે, સાધુ પાસે લક્ષ મૂલ્યવાળી વસ્તુ છે. તે ઉપરથી તેમની પાસેથી કંબળ લઈ લીધી. તેથી સાધુને ફરી નેપાળ જબું પડ્યું. રૂપ બહલવું પડ્યું. એમ કરીને ફરી રસ્તનકંબળ લાલ્યા. તેને વાંસની જોલી નળીમાં સંતાડીને લાલ્યા. પોપટ એવાં વાર જોલ્યો. 'લક્ષ જાય છે.' પણ પહ્લિપતિને જડી નહીં. તેથી મહાકંઈ સાધુલ તે લઈને વેશ્યા પાસે આવ્યા. તે તેણીને આપી. વેશ્યાએ સનાન કરીન તેના વડે શરીર લુંઝીને તે ઘરની ખાળને વિષે ફેંકી લીધી? સાધુએ કહ્યું. 'અરે કોસ્યા! આ મહા મૂલ્યવાળી રસ્તનકંબળ અત્યંત કંઈ પ્રાપ્ત કરી છે, તેને તું કેમ ખાળમાં ફેંકી હે છે!' વેશ્યાએ કહ્યું. 'અરે મૂર્ખ! સાધુ! એનો શો ગોચ કરે છે? આ મહાકંઈ ઉપાજન કરેલા મનુષ્ય અવતાર, વળી તે પણ શુદ્ધ ચારિત્ર યુક્તાં તેને મારા મળમૂત્ર સર્વિત એવા શરીરમાં ફેંકી હેતાં કેમ શોંક થતો નથી? આ સાંલળીને સુનિને કામરાગ વિષ સમાન થઈ પડ્યો. એટલે વેશ્યાએ દીરાગ્ય પમાડ્યો છે નેને એવા

મુનિ બોલ્યા. ‘હે સુખની દેનારી ! હું મહા મોહનણમાં પડ્યે. મારો તારો જેવી વેશયાએ ચતુરાઈ ચુક્તા પ્રપંચ કરીને ઉદ્વાર કર્યો છે. આ જે અર્તિચાર મને લાગ્યા છે તે આળોવીને હું પાપ રહિત થઈશ. હવે હું ગુરુ પાસે જંહું છું. તને હંમેશાં ધર્મલાભ થાઓ.’ કોણયાએ કહુયું. ‘હે પ્રલો ! અદ્ધુચારી એવા આપને પણ મેં પ્રતિઓધવાને અથેં જે આશાતના કરી હોય, તે તમે ક્ષમા કરનો ?’

હવે સ્થુલલદ્ર મુનિની સ્તુતિ કરે છે :- પર્વતની ગુફામાં કે, માણુસો વિનાના વનમાં વાસ કરીને તો હજરા જણું ઈન્દ્રિયો વશ નાખી શકે, પરંતુ અતિ મનોહર એવી હુવેલીઓમાં ઓ જતની સમીપે રહીને ઈન્દ્રિયો ઉપર નિયંત્ર રાખનાર તો શક્તાળ પુત્ર સ્થુલલદ્ર એક છે ! કે, જે અર્ગનમાં પ્રવેશ કર્યો છતાં હાત્રાયે નહીં; ખરૂગના અચ્છા ભાગને પામ્યા છતાં પણ છેહાયો નહીં; કાળા સર્પના ઘરમાં રહ્યો છતાં ડંશ પામ્યો નહીં ! અને કાળળના ઘરમાં રહ્યા છતાં પણ જેને ડાખ માત્ર લાગ્યો નહીં !

સદી રાગવતી અને અનુસરનારી એવી વેશયાનો સંગ છતાં છ રસ. ચુક્તા લોજન મળતાં છતાં, ઉત્તમ સ્થળા, મનોહર શરીર, તથા નવ દૌવનનો સૈમાગમ છતાં. અને ચોમાસાનો કામોત્પાદક કાળ છતાં એ સંધળું વિરુદ્ધ છતાં પણ જે મહા પુરુષે કામદેવ ઉપર જીત મેળવી તે ખીને પ્રભોધ પમાડવામાં કુશળ એવા સ્થુલલદ્રને નમસ્કાર થાઓ.

પછી વેશયાને ધર્મલાભ રહીને સિંહગુફાવાસી મુનિ ગુરુ પાસે આવ્યા, ત્યાં ગુરુએ કહુયું મહાનુભાગ, મારા નિષેધ છતાં પણ તું ત્યાં ગયો; મેં કહુયું હતું કે સ્થુલલદ્રે કર્યું તે કોઈ કરી શકશે નહીં. સ્થુલલદ્ર સમાન કોઈ નથી.’

હે કામદેવ ! આ સીઓ રહારાં સુખ્ય શરૂ છે. વળી વસ્તાંત, કોયલ, પંચમરાગ અને ચંદ્ર પ્રસૂખ રહારા સુખ્ય વારા છે. હરિ, શિવ, પંહા વિજેરે રહારા સેવકો છે, છતાં એ જેદયુક્ત છે કે, તું આવા એક સુનિથી પણ આશાસંગ થઈને હણ્યાયો ! વળી હે રતિપતિ મહન ! આ સ્થુલભદ્ર સુનિને, નાંદિષેણ, નથનેમિમુનીશર અને આર્ડ્રકુમાર તુલ્ય ગણ્યા; પણ તેં ન જાણ્યું કે, એ તો નેમિનાથ, જંધુસ્વામી અને સુદર્શન શેડની પેઠ ચોથા થઈને તને રણ્ણક્ષત્રને વિપેજ હણ્યાશે. વળી સ્થુલભદ્ર અને નેમિનાથ એ જનનેને સરખાવીએ તો, અમે તો સ્થુલભદ્રને જ ઉત્તમ વીર માનીશું; કારણ કે નેમિનાથે તો ગ્રાનાર પર્વત - ઉપર ચઢીને મોહને જીત્યો, પણ સ્થુલભદ્રે તો મોહનાજ ડિલ્લામાં પ્રવેશ કરીને તે મોહને જીત્યો. વળી અસ્થિર મનવાળા પુરુષોજ સીના વિષમોથી મોહ પામે છે. પણ સ્થુલભદ્ર જેવા ધીર પુરુષો એવા એવા સંકટને વધે પણ મોહ પામતા નથી. કેમકે, પાણાણ ચૂણ્ણ થઈ શકેલિ, પરંતુ વૈર્યમાણું અભિથી તપતાં છતાં પણ વિકૃતિ પામતો નથી.

હવે નંદ રાજને કોસ્યા વેશયાના ચરિત્ર સ્વરૂપને જાણી ને એક કુશળ સુથારને તે વેશ્યા સોંપી. અર્થાતું તે સુથારને તે વેશ્યાને વેર મોકલ્યો. તે સુથાર ત્યા ગયો. ત્યાં વિષય રહીત એવી વેશ્યા, તે સુથારને પ્રતિણોધ પમાડેવાને કહેવા લાગી. ‘સ્થુલભદ્ર વિના બીજે કોઈ પુરુષ ધર્મવાન ! કે કુશળ હેખાતો નથી.’ તે ઉપરથી સ્થુલભદ્રની પ્રશંસાને નહિ સહન કરી શકવાથી, તે સુથારે પોતાની કળા હેખાડવા માટે શચ્યામાં બેડાંજ એક તીરથી આંબાની એક

હુંબને વીંધી. પછી અર્દ્ધ ચંદ્રાકાર બાણુથી તે હુંબનેજ
છેતી ને મૂળ સહિત તે હુંબને લઈને વેશ્યાના હાથમાં
આપી ! એમ કરીને તેણે વેશ્યાને કહ્યું કે, જેણું મહારૂ
વિજ્ઞાન ?'

એ ઉપરથી કોસ્યાએ તેનો મહ ઉતારવાને સર્વવના,
દગ્લા ઉપર સોય મૂડી તે ઉપર પુષ્પ સુકીને તેના ઉપર
નૃત્ય કરવા માંડયું, પરંતુ સર્વવ, સોય કે, પુષ્પ ડિચિત
પણ હાલ્યાં નહીં ! વેશ્યાની કળાથી સંતુષ્ટ થઈ સુયારે
આદર સહિત કહ્યું. 'તને હું શું આપું ? હું ખરેખર
તારે હાસ છું.' ત્યારે વેશ્યા યોલી. 'મેં કહ્યું એ કંઈ
એકે કળા નથી, એ તો પ્રાણીઓને પૂર્વના અભ્યાસથી
નતિ સિદ્ધજ છે.'

કહ્યું છે કે-માંછલાં પાણીમાં તરે છે, પક્ષીએ આકા-
શમાં ઉંડ છે અને હેવતાએ ત્રણે જગતમાં ફરે છે. તે
તેમને મફુતિથી જ સિદ્ધ છે. કઈ આશ્ર્યચુક્ત નથી. માટે
તેં કે હુંબ આણી, તે અભ્યાસને લીધેજ મેં કે નૃત્ય
કહ્યું તે પણ અભ્યાસથીજ; માટે મેં અને તે કે કહ્યું
એ કંઈ હુષ્કર નથી; પરંતુ લોગથીજ ઉજવણ છે શરી-
જેનું એવા અને લોગમાંજ ઉછરેલા એવા સ્થુલલદ્રો કે
નહીં જાતિસિદ્ધ કે, નહીં અભ્યાસિત એવું કહ્યું તેજ
હુષ્કર કહેવાય. તેજ આશ્ર્ય 'કર્ત્તો કહેવાય કે, કે રથુલ-
ભદ્ર કહ્યું !' મારી સાથે બાર વર્ષ સુધી લોગ લોગંયા
હતા, તેણે આવીને મારી ચિત્રશાળામાં રહીને છ રસનો
આહાર હેતાં છતાં પણ અખંડ વ્રત પાળયું !' વળી વેશ્યા
સુથારને કહેવા લાગી. 'એ પ્રમદારૂવી વનમાં નહીં ગુંચ-

(૬૭)

વાતાં ખહાર નીકળી આવ્યો, માટે એણેજ ફુફુર કાંઈ કર્યું,

‘આવુ’ આવુ’ વેશયાંગી કહ્યુ’. ત્યારે સુથારે ‘સ્થુલલદ્ર કોણુ?’ એમ પૂછ્યુ. તે ઉપરથી તેણીએ ઉત્તર આપ્યો, ‘શક્તાળ મંત્રીને પુર.’ સુથારે કહ્યુ. ત્યારે તો ‘એવા પુરુષનો તો હું દાસાનુદાસ છું.’ એમ કહીને વૈદાગ્ય પામવાથી કુઃતિની રણ લઇને તેણે ગુરુની પાસે દીક્ષા અહેણુ કરી.

હેવે એકદા બાર વર્ષ, સુધી ફુકાળ પડ્યો, તે વખતે સાધુઓનો સંઘ સમુદ્ર વાટે શ્રી ગુરુની પાસે આવ્યો. આવે વિષમ કુમય આવવાથી સાધુઓ કુધારી પીડાતા હોય ભણુતા ગણુતા બંધ થયા. તેથી સૌ સિદ્ધાંતો વિસરી ગયાં.

તે ઉપરથી પાટલીપુર નગરમાં સંઘ મળ્યો. ત્યાં જેને જે જે સૂત્ર આવડતાં હતાં તે તે એકઠાં કરીને કાંઈ-આર અંગ પૂર્ણ કર્યો. ત્યારપછી શ્રી સંબે બારમા ઇષ્ટિવાદ અંગ માટે એ સાધુઓને શ્રી લદ્ભાહુસ્વામી પાસે મોકલ્યા તેમને પ્રણામ કરીને સાધુઓએ કહ્યુ. ‘તમને ગુરુ મહારાજ પાટલીપુર નગરમાં બોલાવે છે.’ લદ્ભાહુસ્વામી બોલ્યા. હમણાં મેં ‘મહાગ્રાણ નામનુ’ ધ્યાન આરંભ્યુ’ છે. માટે મારાથી ત્યાં હમણાં આવી શકાશે નહીં.,

સાધુઓએ પાછા આવીને તે પ્રમાણે ગુરુને કહ્યુ., તે ઉપરથી ગુરુએ અને શ્રી સંબે કરીથી એ શિષ્યને ત્યાં મોક

* ૧ આચારાંગ, ૨ સૂચગડાંગ, ૩ ડાણુાંગ, ૪ સમવાયાંગ, ૫ લગવતિ, ૬ જ્ઞાતાધર્મકથા, ૭ ઉપાસકદશાંગ, ૮ અતગડદશાંગ, ૯ અતુતરેાવવાઈ, ૧૦ પ્રશ્નવ્યાકરણુ અને ૧૧ વિપાક,

લાવ્યા. તેમણે ભક્તબાહુસ્વામીને પૂછ્યું ‘જે સંધની આજા પ્રમાણે ન વતે, તેનો શો હડ કરવો ?’ શ્રી ભક્તબાહુસ્વામિએ ઉત્તર આપ્યો. ‘તેને શ્રી સંધની બહાર મૂક્યો, ત્યારે શિષ્યોએ તેમને કહ્યું ‘આ વચ્ચનથી તો તમેજ સંધની બહાર થયા.’ ત્યારે ભક્તબાહુ સુધીન બોલ્યા. ‘મારે સંધનો આદેશ પ્રમાણું છે. હમણું હું એ મહામાણું ધ્યાન માં છું, તેથી મહારે નવરાશ નથી તો પણ હું સાધુઓને સાત વાચના દઈશ. એક વાચના ગૌચરીએથી આવીને આપીશ, ખીલુ મધ્યાન્હે આપીશ, ત્રીલુ બહારની ભૂમિથી પાછા આવીને, ચોથી સંદ્યા સમયે અને ત્રણ વાચના પ્રતિ કુમણું વખતે આપીશ. એમ કંવાથી શ્રીસંધનું તેમજ મારું કાર્ય પણ થશે.’

આ સાંભળી તેમને નમીને બન્ને સાધુ પાછા વળ્યા. આવીને સંધને સર્વ વાત કહી. તેથી હર્ષ પામીને શ્રી સંદે સ્થુલભદ્ર પ્રમુખ પાંચસે સાધુને હાઈવાદ શીખવાને મોકલ્યા. તેઓ તો ત્યાં જઈ ભણતા ભણતા ઉંડે ગ પામી થાડું થાડું શીખી સૌ પોત પોતાને સ્થાનકે જતા રહ્યા; ઇક્તા રથુલલિંગ એકલા રહ્યા. ત્યારે સ્થુલભદ્રનું પણ મનભાગ લોઈને શુરૂએ પૂછ્યું ‘કેમ એટ જામે છે ?’ ઉત્તર મળ્યો કે, ‘અદ્યવાચના આપો છો. તેથી મને તૃપ્તિ થતી નથી.’ શુરૂએ કહ્યું ‘ફિકર ન કર. મારું ધ્યાન લગભગ પૂર્ણ થવા આવ્યું છે; મારે એ સમાપ્ત થશે કે, તુંતું તને સંતોષ થશે ત્યાંસુધી પાડ આપીશ.’ ધ્યાન પૂર્ણ થએ શુરૂએ સ્થુલભદ્રને વાચના આપવા માંડી, એટલે સ્થુલભદ્ર અનુભ્રિવત હોવાથી એ વસ્તુ સિવાય દશ પૂર્વ શીખી ગયા.

હવે શ્રીયક પણ સંભૂતિવિજયનો ધર્મોપદેશ સાંભળી

વैदाव्य पाभी દીક્ષा લેવાને આતુર થયો. એટલે તેની સાથે તેની જ્હેનો બાંધી, તમે દીક્ષા લેશો તો અમે પણ લેશું? કેમકે સંયમ લક્ષ્મી અહણું કર્યા વિના સંસારનો પાર પામતો નથી. શ્રીયુક્તે પોતાના પુત્ર શ્રીધરને મંત્રીપદે સ્થપાવી રાજાની આગ્ના લઈ સાતે જ્હેનોની સાથે દીક્ષા અંગીકાર કરી. શ્રી સંભૂતિવિજયની પાસે તે સવે લખુતાં ભલખુતાં તપશ્ચર્યાં કરતાં વિહાર કરવા લાગ્યાં.

એકદા શ્રી પચુંખણું પર્વ આવ્યાં, ત્યારે શ્રીયકની જ્હેનો યક્ષા વિગેરે તેને કહેવા લાગ્યી. ‘હે ભાઈ! આજે વાર્ષિક પર્વ હિવસ છે, મારે આજે તો પરચચખાણું કર; કાદણું કે આવા પર્વને હિવસે હાન, પુષ્ય, તપ કરવાથી અનંત કૃળ પ્રાપ્ત થાય છે.

કહુણું છે કે-ને પ્રાણી એકાશ ચિત્રો જિનશાસનની મૂળ પ્રલાવનામાં વૃદ્ધિ કર. તત્પર રહે અને એકવીશ વખત કલ્પસૂત્ર સાંભળો, તે શીવપણું ભવસાગર તરી જાય.

જ્હેનોનું આવું કહેલું સાંભળી શ્રીયકે પોરિશી કરી ત્યાદ્યધી તેણું સાહુપોરિશીનું પરચચખાણું કરુણું. પછી પુરિમહુંતું, પછી અવહુંતું એમ અતુક્કમે ઉપવાસ કર્યો. આએ હિવસ મહોત્સવમાં નિર્ગમન કર્યો; પણ રાત્રિ તો મહા હુઃખાઈ થઈ પડી! એટલે જેને પણ પરમેષ્ઠિ નમસ્કારનું સ્મરણ કરાવ્યું છે એવો તે અંતે મૃત્યુ પાભી પરલોક ગયો.

ભાઈએ કાળ કર્યો તેથી યક્ષા સાધવી હુઃખથી જેદું પાભી શ્રી સંધની આગળ કહેવા લાગ્યી. ‘મે’ બહુ અવિ-

ચારિ કાર્ય કર્યું, તેથી મારા ભાઈએ કાળ કર્યો. એ પાપ થી હું કેમ છુંટીશ ? મેં સાધુને ઘાત કર્યો, તેથી મારે નરક ગતિમાં જવું પડ્યો. માટે હવે હું આત્મઘાત કરીશ શ્રી સંઘે કહ્યું: ‘એમાં તમારો દોષ નથી. એ તો તમે હિત બુધિએ એને ઉપવાસ કર્યાંનો. તમને પુણ્ય થશે ને તમારા ભાઈને પણ સ્વર્ગ પ્રાપ્ત થયું છે.’ યક્ષાએ કહ્યું: પણ તે વાત જિનેશ્વર કહે તોજ હું સત્ય માનું? એટલે આ સંઘે કાચેતસર્ગ કર્યો. તેથી શાસનહેવીએ યક્ષા સાધ્વી ને ધીમીથી ઉપારીને શ્રી સીમાધરસ્વામી પાસે જઈ મૂકી. તેણીએ નમસ્કાર કરી પોતાના સંદેહ પુછ્યા, ત્યારે અઈત ભગવાને કહ્યું: એમાં તારો દોષ નથી. શ્રીયક બર્દુ કર્મને કથ્ય કરીને પહેલે દેવલોકે ગયો છે. ત્યાંથી તે સુંકિત પામરો? ત્યાં શ્રી સીમાધરસ્વામીએ ધર્મપદેશ રૂપ ચાર ચૂલ્હિકા આપી. તે તેણીએ એકલીએજ ધારી લીધી.

હવે પોતાનો સંશય નિવારણ થયો. એટલે તે જિનેશ્વરને વંદન કરી શાસનહેવીની સહાય્યથી પોતાને સ્થાનકે આવી ચારે ચૂલ્હિકા તેણીએ શ્રી સંધને આપી. પછી યક્ષા સંઘ સહિત ખર્મદાર્ય કરવા લાગી.

હવે એકદા તે સાતે ફેનો પોતાના ભાઈ સ્થુલભક્તને વંદન કરવાને ગઈ. વનને વિષે શ્રી ગુરુપાદ સંભુતિવિજ્ય આચાર્યને નમીને પુછ્યું: ‘હે સ્વામીન્! અમારો ભાઈ કર્યાં છે?’ ગુરુએ કહ્યું: ‘આગળ જાઓ. અશોકવૃક્ષ આવશે. તેની પાસે તે એકાંતે સજાય કરતો હશે.’ ફેનો ત્યાં ગઈ. તો પોતાના ભાઈની જગ્યાએ તેણીએ સિંહને દીકો. જેઈ લય પામીને તેણીએ પાઠી આવતી રહી.

આવીને શુરૂને કહ્યું. ‘અમારા ભાઈને સિહુ ભક્ષણું કરી ગયો છે; કારણું કે, ત્યાં તે નથી. ઇકત એક સિહુ છે.’ આચાર્યે કહ્યું. એહ ન કરે. તમારો ભાઈ કુશળ વિદ્યમાન છે. ઇરી જાઓ ને વાંદળ કરો’ યક્ષાહિ સર્વ (જ્હેનો—) સાધીઓએ ત્યાં કરી ગઈ ને સ્થુલભદ્રને વાંદા. તેણીઓએ ત્યાં ચ્યાતકાર પામીને પુછ્યું. એટલે સ્થુલભદ્રે ‘એ સિહુનું રૂપ મેં વિકુલયું હતું?’ એમ કહ્યું. એ વાત સાધીઓએ જઈને શાંભૂતાવજ્ય આચાર્યને કહી.

હવે સ્થુલભદ્ર સન્જાય કરીને શુરૂની પાસે વાચના લખા આવ્યા. શુરૂએ કહ્યું. ‘હું તને હવે વાચના નહિ આપું. તું અચોંય છે. તેં સિહુનું સ્વરૂપ કલ્યાણ’, તો બીજાની શી વાત? કાળના માહાત્મ્યથી હવે અગ્રણ વિદ્યા પચશે નહીં. માટે સુપાત્રને વિદ્યા આપવી. કુપાત્રને ન આપવી. જેવી રીતે કાચા ઘડાને વિષે નાખેલું પાણી તે ઘડાને। જ વિનાશ કરે છે, તેવી રીતે સિદ્ધાંતને રહુસ્ય પણ આધારને વિનાશ કરે છે.’ તે ઉપરથી સ્થુલભદ્રે શ્રી શુરૂપાહને મણુભીને પોતાના અપરાધની ક્ષમા માગી. ‘હું હવે પણી એવો અપરાધ નહિ કરું.’ પણ શુરૂએ તો વાચના આપવાની ના પાડી. ત્યારે શ્રી સંદે મળીને કહ્યું. ‘હે સ્વામિનું! ત્યારે તમે બીજા દશ પૂર્વધારી સાધુઓને વાચના આપો.’ શુરૂએ ઉત્તર આપ્યો કે, ‘સ્થુલભદ્ર જેવાને પણ આ જાનતું અલ્લાણું થયું, ત્યારે બીજાઓને તો તે કયાંથીજ પચશો? કારણું કે, કાળજ હુષમ છે.’ શ્રી સંદે કહ્યું. ‘એમ કરવાથી તો સર્વ પૂર્વનો વિરછેદ થશે અને તેનું પાપ આપને લાગશે.’ ત્યારે શુરૂએ કહ્યું. ‘જે સ્થુલભદ્ર હવે પણી બીજા સાધુઓને છેલ્લાં ચાર પૂર્વ ન શીખ

વે, તો હું એને તેનો પાડ આપું? શ્રી સંગ્રહી કહ્યું, ‘આપે આપે કહ્યું તેમજ થશે’ પછી ગુરુએ સ્થુલભદ્રને ચાર પૂર્વ મૂળથી શીખવ્યા નહીં.

હવે સ્થુલભદ્ર એકલા ચૌદેપૂર્વના ધારણુહાર પૂર્વીમાં વિચસ્તા, તપશ્ચયો કંતા અનેક ભવય જ્ઞાને પ્રતિષ્ઠાધ કરતા ઠાળધર્મ પામી પહેંબ દેવદાકે ગયા.

“
” ઈતિ સ્થુલભદ્રની કथા.

આજનો માનવી પ્રાસનાઓમાં મસ્ત બનીને,
માનવ જન્મને નિષ્ટકૃત ગુમાવી ન જેસે,
તે માટે આવી કથાઓ બહુ જ ઉપયોગી છે.

વજસ્વામી

ભવય પ્રણીએ સર્વદા વજુકુમારની પેઠે બાલથાવસ્થાને
વિષે પણ શિવસુખ દાતા એવો શ્રી જૈનધર્મ અહણુ કરવો
જે પ્રાણી ઉત્કૃષ્ટ શુણોથી ચુક્તા એવી ધર્મની નિશ્ચળ પ્રભા
વના કરે છે, તે પ્રાણી સુહૃદિતસ્કરિના વંશમાં થએલા
વજસ્વામીની પેઠે લખિ મેળવે છે. એવા વજસ્વામીએ
અનુકૂળે ડેવી રીતે ઘ્રણચનનો ઉદ્ઘાર કર્યો? તે કથા કહીએ
છીએ.

જ બૂદ્ધીપના આભૂષણુરૂપ અવંતિ નામના દેશમાં
તુંબવન નામનો સન્નિવેશ છે. ત્યાં ધર્મમાં નિપુણ અને
દ્રવ્યમાં કુણેરલાંડારી સમાન ધનગર નામનો વ્યવહારી
વસતો હતો. બાળપણમાંજ તે સમતા રસનો ધારક હતો.

એકદા તેના માતા પિતા તેને માટે કોઈ ચોગ્ય કન્યા શોધવા લાગ્યા. જ્યારે ધનગિરિને કન્યા દેવાને અન્ય શ્રેષ્ઠીઓએ ક્ષાપવા લાગ્યા, ત્યારે તેણે કહ્યું. ‘તમે મને તમારી કન્યા આપવાને ઈચ્છા છો, પરંતુ હું તો હીક્ષા દેવાનો છું. તો પરણુલી કન્યાને ત્યા દેઓ. તો મને હોથ ન દેવો.’ ત્યારે ધનપાળ નામના શેઠની પુત્રી સુનંદાએ કહ્યું. ‘મારે આ અવમાં ધનગિરિ વિના ખીજ પતિને પરણું નથી.’ જે કે ધનગિરિ તે કન્યાને ન ઈચ્છતાં હીક્ષા અહણું કરવાનો હતો તો પણ સુનંદા તો હઠતાપૂર્વક તેનેજ પરણી.

એકદા વૈશાળ્યવાન છતાં પણ કર્મના ચોગ્યા ધનગિરિએ રૂતુને અંતે સ્નાન કરેલી સુનંદા સાથે વિષયસૂચિ બોગવ્યું. તથી જાલક નામનો દેવ (જેણે અષ્ટાપદ પર્વત ઉપરગીતમસ્વામી પાસે પુરુષિક અધ્યયન સાંભળ્યું હતું) તે સ્વર્ગથી ચયવીને સુનંદાના ગર્ભને વિષે અવતરો. પછી વખત વીત્યે ધનગિરિએ પોતાની જીને ગર્ભવતી જેઠને કહ્યું, ‘હે લદ્ર ! આ તારા ગર્ભનું કલ્યાણ થાઓ, હું તો તારા ભાઈ આર્થશમિતે જેમની પાસે હીક્ષા લીધી છે, તેજ મહાગુરુ સિંહગિરિ પાસે જઈને ચાસ્ત્ર અંગીકાર કરીશું.’ એમ કહીને તે ધનગિરિ શુરૂ પાસે જઈ સંયમ અહણું કરી તીવ્ય તપશ્ચયાં કરતા શુરૂ સુખ થકી સિધ્યાંતર્પી અમૃતસરતું પાન કરવા લાગ્યા.

આ તરફ શુલ દિવસે ઉચ્ચ અહોને સમયે જેમ રતનભૂમિકા વજભણુને જન્મ આપે અને પૂર્વ દિશા સૂર્યને જન્મ આપે તેમ સુનંદાએ ચિત્તને આનંદદાયક એવા વજનામે કુમારને જન્મ આપ્યો. તેની સખીઓ તે વખતે

કહેવા લાગી. ‘મારા હહાતા બાળક ! જો તારા પિતાએ દીક્ષા ન લીધી હોતે તો, તારો જ-મકરું-મહોત્સવ ઘણી શેષ રીતે કરત. પુરુષ વિના એકદી ખીચોથી જગતને આંદ્રકારક જ-મ મહોત્સવ થતો નથી. જેમ કે-સૂર્ય વિના દીપક પણ દિવસ કરી શકતો નથી.’ ઈત્યાહિ સખીયાએ કહેલાં વચન ધ્યાનમાં રાખી, તે, બાળક ઉહાપોડ કરતાં જાતિસમરણ જ્ઞાન પાડ્યો. તેથી તેને તેંબા પૂર્વ લાવ યાદ આવ્યો. એટલે તે દીક્ષા લેવાને આતુર થયો. ને તે કારણ માટે રોવા લાગ્યો. તે અમાં ધારીને કે, ‘રોયા ! વતા મારી માતા મને ત્યાજ દેયે નહીં.’ તેની માતાએ તથા તેણીની સખીયાએ તેને અમૃત સમાન મધુંદ શરૂદાયા. મીઠી મીઠી બોલીથી, ચુંબન વિગેરથી તથા હીંચકાયદીયા વિગેરે બહુ પ્રકારે રમાડ્યો. પણ તે રોતો બંધ : હો નહીં. આમ રોતાં રોતાં તે કુમાર છ મહિનાનો થયો. સુનંદા પણ બહુ રુદ્ધન કરતી કંઈતી કહેવા લાગી. ‘મેજ આંદ્ર જ-મ આપ્યો છે. મારે હું આને હલુવાને તો સમર્થ નથી, પણ જો એનો પિતા અહિ આવે તો એને આપી ફિલ્ને હું સુખી થઇં. જે પુત્રથી ક્ષણુવાર પણ સુખ નથી, તે પુન શા કામનો ? અત્યારથીજ એ જીમ કરે છે, તો મારો થયે શું નહીં કરે ?’ સુનંદા આમ વિદ્યાપ કરતી કંઈતી બેલાન ખર્ણી ગઈ.

એવામાં એકદા ધનજિદિ અને આર્થશ્રમિત પ્રમુખ સાધુઓ સહિત શ્રી સિંહગિરિ આચાર્ય અન્યન વિહાર કરતા કરતા આ, નગર પ્રત્યે આવ્યા. એટલે શ્રાવકોએ તેમને મોટા ઉત્સવ સહિત નગરમાં પ્રવેશ કરાવ્યો. ‘પ્રધી તેમણે તેમને ધર્મનો ઉપરેશ દીધો. મધ્યાહ્નને આર્થશ્રમિત

સાધુ સહિત ધનગિરિ સાધુએ ગુરુપ્રત્યે કહ્યું. ‘હે ભગવન્નુ ! આજા આપો તો અમે નગરમાં અનું વહેલવાને જઈએ.’ શુરૂ તો જ્ઞાનાતિશયવાળા હતા, તેથી તેમણે કહ્યું ‘આજ તમને મહા લાલ થશે તમારે સચિત અચિતાના વિચાર કરવો નહીં (જે મળે તે લાવવું.)’ તે સાંભળીને ‘જેમ આપ કહો છો તેમ કરીશું?’ એમ કહીને તે બન્ને સાધુએ શાબ ડોને ઘેરથી કૃતા કૃતા સુનંદાને ઘેર ગયા. તેમને જોઈને હુખ્ખિયી સુનંદાએ પોતાના પતિ પ્રત્યે કહ્યું. ‘આ પુત્રે તો મન શૂન્ય હુદયની કરી નાખી છે. એનાથી હું બહુ હુઃખી થઈ છું. એ આપનો પુત્ર છે તો આપજ લઈ જાઓ. મારે એનું જરાએ કંામ નથી. એ મને કાળ જેવો લાગે છે. માટે કૃપા કરીને એને તમે લઈ જાઓ. આપ છો તો નિસ્પુણિમાં અગ્રેસર, પરંતુ એ આપનો જ પુત્ર છે. માટે છે કૃપા સિધુ ! આપ એને લઈ જઈને મારા ઉપર દયા કરો.’

‘ગુરુએ કહ્યું હતું’, તે સાંભારીને ધનગિરિ બાબ્યા. ‘જેમ તને ગમે તેમ; પણ પાછળથી પસ્તાવો કરીશ નહીં. અમને આપી હીધા પછી તને એ પાછો મળશે નહીં.’ તે ઉપરથી સુનંદાએ કહ્યું. ‘આ મારી સખીએ તે બાબતની સાક્ષીભૂત છે કે, હું એને કરી પાછો નહિ માગું?’ એમ કહીને તેણીએ એને સાધુએ વિસ્તારેલા પાત્રભંધમાં મૂક્યો. તેને લઈને સુનંદાને ધર્મલાલ કહીને તેઓ પાછા. ગુરુ પાસે આબ્યા... બાળકના ભારથી ધનગિરિનો હાથ નમી જતો હતો. તે જોઈને ગુરુ બોલ્યા. ‘આ બાળ વજરના જેવો સારવાળો થશે. માટે તેનું વજર રેખાનામ થાએ. પછી સચિત એવા પણ તે બાળકને ગુરુએ જોણામાં લઈને તેની સન્મુખ જોયું, એટલે તે બાળક હર્ષિત થયો. પછી

તેનું પાલન કરવાને શુરૂઆતે તેને સાધીઓને સોંપ્યો.
સાધીઓએ તેને શચ્ચાતરીઓને (ઉપાશ્રય આપનારી આગવ
કાઓને) સોંપ્યો.

હવે રોતા બંધ થએલા એવા તે વજને આવિકાઓએ
વડે સ્તનપાન વિગેરથી ઉછેરવામાં આવ્યો. તે વખતેંથાં
સાધીઓ અગીઆર અંગ ગણુંતી હતી, તે તે શીખ્યો.
ગણું વર્ષનો થયો. એટલે સરળી વચ્ચેવાળા ખીલ બાળકોની
સાથે તે પર્મોપડદલું વડે રમવા લાગ્યો. વળી શચ્ચાતરી
આવિકાઓના સીલાગ્યનો. નિધાનભૂત એવો. તે, જેમ હંસ
એક કમળ ઉપરથી ખીલ કમળ ઉપર જાય છે, તેમ એકના
ખોળામાંથી ખીલના ખોળામાં જવા લાગ્યો. ખીંચો. પણ
સંમાન અને આહરપૂર્વક તેને પોતાની પાંસે હોતાની કાનને
અમૃત જેવા વચ્ચેનોથી ગીત ગાવા લાગી આમ વજર તો
પોતાના શુણુંવડે વજર સંખ્યા કઠિન હૃદયને. પણ વીંધ્યાં
એ શુક્તજ હતું. કારણ કે વજર વજરથીજ વિનાય છે.
હવે સુનંદા પણ વંદન કરવા આવવાને જહાને ત્યાં આવી
પોતાના પુત્રને સ્તનપાનાહિથી પોષવા લાગી.

હવે ત્યાં કનના અને પૂણો નામની એ વિઘ્યાત
નહીંઓ. હતી. તેમનાં પાણી નિર્મણ હતાં. તે કે નહીંઓની
વરચે વિલૂપ્ત (રક્ષા) લગાડવાથી શ્વેત છે શરીર. જેમનાં
એવા ઘણું તાપસો રહેતા હતાં. તે તાપસોમાં એક તાપસ
બહુ પ્રખ્યાત હતો. કારણ કે, તે દેખવાળી પાહુકા પહે-
રીને જળમાં જેતાં છતાં પણ તળીયાને એ જળનો દ્વષ્ટ
થયા વિના નહીં હેતરતો હતો. તે કૌતુક જેવાને બહુ લોકો
ત્યાં આવતાં તેઓ તે તાપસની તથા ખીલાઓની પ્રશંસા

કરીને કહેવા લાગ્યા. ‘અહો ! આવો પ્રભાવ તો આપણે કયાંય જેચો નહીં ન જેચો જૈનમતમાં કે, ન જેચો બીજો કયાંય.’ આમ બોલીને તે તાપસ લક્ષ્યો તો જેનોને હુસવા લાગ્યા. એવા અવસરમાં વજરસ્વામીના મામા ચેગલિધ્ધ આર્થશમિત સાધુ વિહાર કરતા કરતા ત્યાં આવી એ જંચ્યા. તેમને વૃદ્ધ શ્રાવકોને પેલા તાપસની શક્તિની વાત કહી. તેના ઉત્તરમાં સાધુએ કહ્યું કે, ‘એમાં કાંઈ જોની પોતાની શક્તિ કે, માહાત્મ્ય, ન સમજવું. એ તો હંપ પગે લગાવીને નહીની ઉપર ચાલે છે એહી તેમણે એક મહા ઋદ્ધિવાળા શ્રાવકને બોલાવીને એકાંતે કહ્યું. ‘તમે તે તાપસની પાસે જાઓ અને ત્યાં જઈને ચા પ્રમાણે કરો.’ એમ કહીને જે કહેવાનું હતું તે કહ્યું.

પછી તે શ્રાવક પેલા તાપસ પાસે ગયો જઈને તેને વંદન કરીને કહેવા લાગ્યો. ‘અહો ! તમારા જેવા ડોઈ તાપસને મેં જેવા નથી કે, જેની આવી જળ ઉપર ચાલવાની શક્તિ છે. મેં સર્વ જૈનમત જેચો. પણ આવો પ્રભાવ કયાંય હીઠો. નથી. મારું હવે તમેજ મારા શુરૂ થાઓ.’ તાપસે કહ્યું. ‘પાછા ફરી જતા નહીં.’ શ્રાવકે કહ્યું ‘મારું કહેવું મેરું પર્વતના જેવું હદ્દ બાખુવું.’ એકવાર મારે ઘેર આપે પારણુંને અર્થે ‘જરૂર પથારખું.’ તાપસે કહ્યું. ‘જે તમરી ઈચ્છા હોય તો ભાવે તેમ કરીએ.’ પછી બીજેજ દિવસે તે તાપસ પેલા શ્રાવકને ત્યાં પારણું કરવા ગયો. ત્યાં તે શ્રેષ્ઠીએ બહુ લક્ષ્ય દર્શાવી તેના પગ ધોયા. તેની શુમ પાડુકા પણ ધોઈ. તેને ઉત્તમ બોજન જમાડીને પછી જારી માણુસો સહિત તેને મૂકવા ચાલ્યો. આર્થશક્તિ આચાર્ય

પણ સાતે ચાલ્યા, તેઓ સધળા નહીં પાસે પહોંચ્યા. ત્યાં પેલો તાપસ જેવો નહીં ઉત્તરવા ગયો કે, તુંહા હુણી ગયો। હોકો હુસવા લાગ્યા. ‘અહો ! આજે આ તાપસનું તથ કથાં ગયું ?’

પછી આર્થશમિત આચારો કહ્યું. ‘અહો હોકો ! આજે હવે સાવધાન થઈ ને જૈન મતનો જ્ઞાન નુંચો !’ પછી તેમણે નહીં પ્રત્યે કહ્યું. જે મારો તપ જિશ્વાણ હોય તો તારો બે ભાગ થઈ જાઓ ને મને માર્ગ નણો, તે ઉપરથી નહીંએ અટ માર્ગ આપ્યો. આર્થશમિતે આ પ્રમાણે કહ્યું. તે જેઠને સર્વ તાપસોએ ગર્વ ત્યજીને દીક્ષા લીધી.

પછી સર્વોએ કહ્યું. ‘અહો ! આ તપ નિશ્ચે પ્રશાસાને ચોંચ છે; કારણ કે, તેનાથી વિદ્ધ પરંપરા નાથાં પામે છે, દેવતાએ સેવક રૂપ થાય છે, અમં શાંત થાય છે, ઈદ્રિય ગણું ઉપર નિયત રહે છે, કંદ્યાણ પ્રાત થાય છે, મહા-રૂપી આવી મળે છે, કર્મનો સમૂહ નાશ પામે છે અને સ્વર્ગ પ્રાપ્ત થઈ અંતે મોક્ષ મળે છે.’

પછી તાપસના ઘણ્ણાં ભડતો હતા તેઓ પણ શ્રાવક થયા. તે તાપસો અધ્યાત્મિકના વાસી હોવાથી ‘અધ્યાત્મિકિ’ એ નામે પ્રસિદ્ધ થયા.

હવે વળકુમાર તણું વર્ષનો થયો છે. એટલાંમાં ધનગિરિ વિગેરે સાધુએ વિહાર કરતા કરતા પાછા અહિંજ આવ્યા ધન-ગિરિને આવ્યાં જાણી ‘હવે તેમની પાસેથી મારો પુત્ર પાછો લઈશ ?’ એમ ધારી સુનંદા હર્ષ પામી, ને તેમની પાસે તોણીએ વળને માંયો. સુનિએએ કહ્યું, ‘તમે સર્વ સાક્ષીએ એને ધનગિરિને આપ્યો છે, તો હવે કેમ પાછો માગો છો ?’ લનન નથી આવતી કે; એકવાર વિક્રિ કર્યું. હોય કે આપી હીધું, તે પાછું કેમ મંગાય ? સુનંદાએ કહ્યું. ચે-પૂણ્ય વિચાર કર્યો વિના પુત્ર આપી દીખેલો. માટે એ કાર્ય

મેં સહસાતડારે કથું છે. તેથી હવે પાછો માગવો. એ
અચોણ્ય નથી.' તે ઉપરથી શ્રી સંઘે કહ્યું: 'હે સુનંદા !
તેંબે ચોક્કસ નજી કરીને પ્રથમ ગુરુને પુત્ર આપી હીધો છે
તો હવે ગુરુએ અંગીકાર કર્યો એ તને પાછો કેમ આપે ?
લે વહોરી લીધું તે સર્વથા પાછું અપાય નહીં.''

તે ઉપરથી શ્રી સંઘ અને સુનંદા વાઢ કરતા કરતા
નજી પાસે ગં ; સાધુઓ પણ ત્યાં ગયાં. પછી રાનિએ કહ્યું:
'એ બાળક જેની પાસે જાય, તેને તે સાંપીશ.' એટલે
સુનંદાએ કહ્યું. 'એ આ સાધુઓના લાંબા કાંઠી પરિચય-
વાળો જયો છે, માટે એને ખાવાતું આપીને પ્રથમ હું
ખાલાવીશ.' રાનિએ એ વાતની હા કણી. પ્રથમ સુનંદાએ
તને વિવિધ પ્રકારનાં લોઙ્નન તથા રમકડાં પ્રમુખ બતા-
વાન કહ્યું. 'આવ પુત્ર અહિ આવ. આ વચ્ચ લે. મારું
દ્રક્ષણું કરુનાર તું દેવ તુલ્ય છે, તું મને હર્ષ પમાડનાર
ગુરુ તુલ્ય છે અને તું જ મારો આધાર છે; માટે આવ
મારા પોળામાં બેસું હે પુત્ર ! તારા પિતા તો દીક્ષા લઈ
મને ત્યજીને જતા રહ્યા છે, એટલે હવે તું જ મારો પ્રાણ્યા-
ધાર છે, હે પુત્ર ! આ લોકોની પાસે હું દીન જેવી છું.
અહિ આવીને મને આદિગનાં હે અને નવમાસ સુધી મેં
તંત્ર ગર્ભમાં રાખ્યો છે તે ઋણમાંથી તું સુક્ત થા.' વળી
રાનિની આજાથી સુનંદા વજને રમકડાં તથા ખાવાના
પહાર્યો બતાવીને કહેવા લાગી. 'હે પુત્ર ! મેં આ તારે
માટે હાથી, બોડા, પાળા, રથ વિગેરે રમકડાં આણ્યાં છે,
તે તું લે. વળી આં મોંડક, મંડક, દ્રાક્ષ, સાકર, ખાંડ
પ્રમુખ પણ હું લાવી છું; તેમાંથી જે ગમે તે લે અને
અહિ આવ.'

માતાના એં પ્રકારના શાહીઓ સાંભળી વજર વિચારવા લાગ્યો। બોકો માતાપિતાને તીર્થ કહે તે સત્ય છે, પરંતુ તેઓ તો આજ લોકમાં સંપત્તિને વખતે સુખ આપનાર થાય છે સ્વાર્થેજ પુત્રને ઉત્પન્ન કરે છે, પુત્રને અર્થે નહિં; પણ શ્રી સંઘ અને ગુરુ તો આ લોકમાં તેમજ પર લોકમાં પણ સુખને આપનાર થાય છે. વળી શ્રી સંઘ તો તીર્થને પણ માન્ય છે અને શ્રી સંઘની આરાધના કરી તે માતાની આરાધના થઈ જ ગઈ. વળી માતા તો અનંતી થઈ ગઈ. કહ્યું છે કે, સમુદ્રના જળ કરતાં પણ અધિક એવું સ્તનપાન આ લવે આ સંસારમાં કહ્યું છે. આ સંઘ તો મોઝાદિ સુખને આપનાર છે. તેનું આરાધન કરવાથી થોડા ભવમાં સુખ મળે છે જે માતાનું વચ્ચન માનીશ તો મારે અધોગતિમાં જવું પડશે.’

પછી ધનગિરિ સાધુએ રનોહરણ બતાવીને કહ્યું. ‘હે વજર ! જોતે ધર્મ ભજવાનો અધ્યવસાય કર્યો હોય તો આ કર્મદૂપી રજતું માર્જન કરનાર એવું (ધર્મધવજ) રનોહરણ છે તે તું શીર્ષ અહંકાર કર. કર્મથી બાધાએલા લુધને બીજું બધું તો ભવે ભવે સુલભ છે, પણ એ કર્મને ઉચ્છેદવાને સમર્થ એવો એક ધર્મજ દુર્લભ છે.’ ગુરુનું આદું વચ્ચન સાંભળીને વજર તો હર્ષ પાડ્યો. એટલે શ્રી સંઘ તથા ગુરુએ રનોહરણ અને સુખવસ્થિકા મૂકીને કહ્યું. ‘હે વજર ! જો તારે હીક્ષા લેવાની હોય તો, આ રનોહરણ વિગેર અહંકાર કર, નહિં તો તારી માતાએ મૂકી છે તે વસ્તુ હે.’ વજરે ‘વિચાર્યું’ કે, ‘શ્રી સંઘ જ માન્ય છે,’ તે ઉપરથી તે રનોહરણ તથા સુખવસ્થિકાને મસ્તક ઉપર મૂકીને નાચવા લાગ્યો. પછી તે હાથને વિષે રનોહરણ લઈ

ને પિતાના ઓળામાં જઈને બેઠો. એટલે તે સમતારૂપી અમૃતનાં સરોવરનાં કમળ ઉપર બેઠેલા હંસના પેઠે શોભવા લાગ્યો.

હુંણી બનીને સુનંદા વિચારવા લાગ્યી. ‘અહો ! મારે મુન્દુ પ્રવન્જયા લેશો ? મારા ભાઈ તથા પતિ તો તે લીધીજ છે. તો હવે ઘરમાં એકલી રહેલી હું પણ તેજ માર્ગ લઇ,’ એમ કહીને તે પોતાને ઘર ગઈ. મુનિઓ પણ વજરને લઈને પોતાને સ્થાને અયા. ત્યાં તેને સાધીઓને સેંચ્યો. વજરે તેમની પાસે રહીને તે સાધીઓ શીખતી હતી તે અણીઓએ અંગ સાંભળીને ધુદ્ધિ વડે શીણી ગયો. અને ‘બાળકોનો અજૂતા દોષ’ પોતાનામાંથી હું મેશને માટે હુર કર્યો. સુનંદાએ પણ સંસારની અસારતા જાહીને સિંહ-ગિર શુરુ પાસે ચાર્ચર અણીકાર કર્યો. છ વર્ષ પછી આચાર્યે વજરને દીક્ષા આપી અતુકમે તે આઠ વર્ષનો થયો.

એકદા વજરની સંગાથે શુરુ મહારાજા અવંતી નગરી તરફ વિહાર કરતા હતા. તેવામાં માર્ગમાં વર્ષાંદ વરસવા માંડ્યો. એટલે સર્વ સાધુઓએ એક યક્ષમંડપમાં વસતિ લીધી. તે અવસરે વજર સાધુના સર્વની પરીક્ષા કરવાને તેના પૂર્વલવના મિત્ર જરુંલક નામના હેવતા, તેજ વનને વિષે આવી સાર્થવાહું રૂપ લઈને તંબુ નાંખીને રહ્યો. વરસાદ તો વરસ્યા કરતો હતો; એવામાં તેમણે આવીને શુરુને નમેસ્કાર કરીને કહ્યું: ‘હે લગવનું ! અમારા ઉપર કૃપા કરીને અમારા તંબુમાં સાધુને આહાર લેવા મોકલ્યો.’ શુરુએ જોયું તો વર્ષાંદ બંધ પડ્યો હતો. તે ઉપરથી તેમણે વજરને આહાર લેવાને મોકલ્યા. માર્ગ વજરની પરીક્ષા કરવાને હેવતાએ સૂક્ષ્મ જળભિંહુ વિકુંધ્યા. તે જોઈને વજર

થોલ્યા, ઇરી હેવે બિંદુ સંહરી લીધા એટલે જુંપડીમાં ગયા તે દેવ જ્યારે અનું વહેરાવવા લાગ્યો ત્યારે તેને બેઇને વજરે વિચાર્યું કે, ‘અહો! આના પગ ભૂમિને રૂપર્થી કરતા નથી નેત્ર નિમેખ રહિત છે અને વળી કે આ અનું વહેરાવે છે, તે અનું આ કણે સંલબતું નથી.’ એમ વિચારીને વજર સાધુઓ તેને કહ્યું: ‘અમને દેવપિંડ-દેવતાએ આપેલો આહાર કલ્પે નહીં.’ એમ સંભળીને અને વજરતું ઉત્કૃષ્ટ. સર્વ બેઇને હેવે પ્રગટ થઈને તેને વૈકિયાળિધ આપી. વળી એક ધીરે અવસરે ‘પણ વિષુદ્ધિતું સ્વરૂપ લઈને હેવોએ વજરને ઘૃતતું’ દાન હેવા મંડયું, ત્યારે પણ ‘દેવતા છે’ એમ બાળીને તેણે કહ્યું: ‘અમને સાધુઓને દેવપિંડ કલ્પે નહીં.’ એ હેવોએ તેને મહાશાનવંત બાળીને આકાશગામિની વિદ્યા આપી. એકદા વળી સ્થવિર સાધુઓ વજરને કહ્યું: ‘કેમ યાઠ કરતો નથી? પાઠ કર?’ પણ વજર તો પોતે મહાબંધીર હોવાથી ચોતાની શક્તિ બન્તાયા વિના રહ્યા.

એકદા બધા સાધુ ગૌચરી ગયા ને શુદ્ધ પણ સ્થાનિલ્ય ગયા તે વખતે વસતિમાં વજર એકલા રહ્યા ત્યારે વજર સર્વ ઉપધિને સાધુના મંડળની ચેડે ચ્યાતરની મૂકીને ચોતે શુરૂ હોયની! તેમ વરચે એડા ને મોટે સાડે અગીઆર અંગની વાચના આપવા લાગ્યા. એટલામાં શુદ્ધ બહાર દ્વાર પાસે આવી પહોંચ્યા; તો તેમણે સંભળતું કે, વજર અગી આર અંગની વાચના આપે છે. શુરૂઓ વિચાર કર્યો કે, શુદ્ધ ત્યારે સર્વ સાધુઓ આહાર લઈને આવી ગયા કે, વજર તેમને વાચના આપે છે! પણ કારના છિદ્રમાંથી તેમને એકલા વજરને બેઇને વિચાર્યું કે, અહો! ધન્ય છે આ.

ભાગસાધુના ગંભીરને । કે પોતાને આટલી વિદ્યા છતાં
પણ એ બીજા કોઈ પાસે એ અગીઆર અંગતું જ્ઞાન પ્રગટ
કરતો નથી.' વળી ને હું આ પ્રમાણે એકદમ અંદર જઈશ
તો, વર્ષ ૨ શરમાઈ જશે; માટે મારે તેમ ન કરવું. એમ
ધરીને તેમણે બહારથી જ ઉંચે સ્વરે નૈયેધિકી કહી. એ
સાંભળી જરે સર્વ ઉપયિ એક બાજુએ મૂકી હીધી અને
પોતે સામા આવીને દ્વાર ઉધાડી ગુરુના ચરણની રજને દૂર
કરવા લાગે.

કવિ કહે છે કે, 'આ ભાગ સાધુએ કે ગુરુની ચર-
ણના રજતું કપાળને વિષે તિલક કયું', તે બીજું કંઈ
નહિ, પણ મોક્ષપી ખીને વશ કરવાનું કારણ સમજવું."

પછી સુય્ય કેવા દેહીઘ્યમાન એવા તે વજ ગુરુને
આસન ઉપર બેસારીને પ્રાસુક જળથી તેમના ચરણ ધોયા.

ગુરુએ તેને બારે અંગના જ્ઞાનવાળો તથા વિનયી
નાણ્યો. એટલે એકદા પોતે કોઈ બહાર ગામ જવાના હતા,
ત્યારે તેમણે સર્વ યતિઓને કલ્યું. "અમે અહિ" આસ-
પાસ ગામડામાં વિહાર કરવાના છીએ. ચાર ફિવસમાં
પાછા આચીશું;" યતિઓએ કલ્યું. "ત્યારે અમે પણ આપની
સાથે આવીશું." પણ ગુરુએ ના કહી કે, "ગામડામાં
બહુ સાધુઓએ સાથે વિહાર કરવો નહિ. કારણ કે, તેમ
કરવાથી આધાકર્માદિ હોષ લાગે છે.

શાસ્ત્રમાં આવા સોણ પ્રકારના હોષ બતાવ્યા છે. ૧
આધાકર્મ હોષ, ૨ ઉદ્ધિક હોષ, ૩ પૂતિ કર્મ હોષ, ૪
મિશ્રજલતિ હોષ, ૫ સ્થાપના હોષ, ૬ પ્રાણુતિકા હોષ, ૭

પ્રાહુદૃત હોથ, ૮ કીંત હોથ હું પ્રામિત્ય હોથ, ૧૦ પડા-
વર્ત્ત હોથ, ૧૧ અસ્થાદૃત હોથ, ૧૨ ઉંદ્રાભન હોથ, ૧૩
માલાદૃત હોથ, ૧૪ આરછેદ હોથ, ૧૫ અનિસુષ્ટ હોથ અને
૧૬ અધ્ર્વ્યુરુક હોથ, એવા પ્રકારના સોળ પિંડહોથ કહ્યા
છે.”

એ સાંલળી સાધુઓએ કહ્યું “ત્યારે અમને પાછળ
કોણું વાચના આપશો?” ગુરુએ કહ્યું વજ વાચના આપશો.”
તે વખતે સાધુઓ “ગુરુએ કહેલું વચ્ચન અન્યથાન હોય.”
એમ ધારી કંઈ બોલ્યા નહીં. ગુરુ પ્રમાતે ગામ ગયા. પછી
સાધુઓએ કહ્યું. એટંને વજ તેમને વાચના આપી. તેની
સહેલાઈથી બોધ પણ ડાનારી વાચના અહણ કરતા થકા
સાધુઓ તો વિચારમાં પડ્યું કે, ‘અહો! આ તે સરસ્વતી
આવી કે, બૃહસ્પતિ સ્વર્ગ થકી ઉત્તરી આવ્યા કે, ગુરુ પોતે
વિહાર કરીને પાછા આવ્યા?’ વિહાર કરીને ગુરુ મહા-
દાજ પાછા અવ્યા, ત્યારે શિષ્યોને પૂછવા લાગ્યા કે,
“તમેને વજરે વાચના આપી તે ઢીક પડી કે નહીં!”
તેમણે ઉત્તર આપ્યો કે, “હું પછી અમને નિત્ય વજરન
વાચના આપો. તે બાળ છતાં પણ તેનામાં મોટા માણ્ય-
સનો ભાવ છે, કાણું કે અમને લાગે છે કે, અમને
વાચના આપવાને માટે સરસ્વતી પોતેજ તેનું તૃપ લઈને
અરે આવી છે!” પછી ગુરુએ પણ વજરનો ઉદ્ઘાટન જાહીને
તેને હળિવાહ પર્વત સર્વ શાશ્વાદિ રહુસ્યમાં પ્રવીણુ
કર્યો.

હું અનુષ્ઠાન વિહાર કરતા ભવ્ય જીવોને તાદ્તા ગુરુ વજર
સહિત દશપુર નામના નગરે જઈ પહોંચ્યા. ત્યાં ગુરુએ
વજરને કહ્યું. ‘અવતી નગરીને વિષે દશપુરિ એવા ભદ્ર-
શુપ્તસુરિ હોય છે, માટે દશ પૂર્વનો અભયાસ કરવાને અથે’

તું તેમની પાસે જ. તેમનો શિષ્ય કે, અહૃતો શિષ્યાકોઈ દશ પૂર્વ શીખ્યો નથી. માટે તું ઉજાયિની કંઈને ત્યાં હી દશ પૂર્વનો અભ્યાસ કરીને આવ અને અભ્યાસનોને બોધ પરમાદ. દશ પૂર્વ રૂપી અમૃતનું પાન કરવાથી તને નિરંતર શાસનદેવતા પ્રીતિથી સાનિધ્ય કરશે.”

ગુરુંતું વચન અંગીકાર કરીને ચિંતમાં હર્ષ પાડ્યો. થકો વજર એ સાધુઓ સહિત ઉજાયિની તરફ ગયો, તે વખતે તે આકાશમાં બુધ અને શુક્રના ચોગથી સૂર્યની પેઢ માર્ગમાં શોલવા લાગ્યો. હું દશ પૂર્વ રૂપી અમૃતના સસુદ્ર સમાન. બદ્રગુપ્ત આચાર્યોના દર્શન કરવાને આતુર એવા તેઓ ઉજાયિની પહોંચ્યા; પણ રાત્રી પડી જવાથી નગરી બહાર છેલું પડ્યું.

અહિ પ્રભાતે બદ્રગુપ્ત આચાર્ય જાગ્યા. એટલે પોતાના શિષ્યોને કહેવા લાગ્યા કે; ‘આજ મેં એવું સ્વર્પન જેણું કે, જણે મારો હાથથી કોઈ હૃથતું ભરેલું પાત્ર લઈને પી ગયું’ અને તૃપ્ત થઈને અત્યાર્ત પ્રમેદ્ધ પાડ્યું.” આ મારો સ્વર્પન ઉપરથી મને એમ લાગે છે કે, કોઈ મહા બુદ્ધિશાળી સાધુ આજે મારી પાસેથી દશ પૂર્વ અહૃત્ય કરું આવશે. મારો આજનો દિવસ સર્કણ થશે ને મારો દશ પૂર્વનો પરિશ્રહ પણ સર્કણ થશે કે, એવા સાધુ મારી પાસેથી એ શીખવા આવશે. આજ સુધી હું જણુંતો હુંતો કે, એ દશ પૂર્વ વિચ્છેદ પામશે, પણ આજ તો નિઃસંદેહ કોઈ ઉત્તામ પાત્ર આવશે.”

હર્ષથી પૂર્ણ છે મન જેણું એવા બદ્રગુપ્ત આચાર્ય વિચાર કરે છે, શિટલામાં તો વજર સાધુઓ દ્વાર પાસે

આવીને નૈવિધિકી કહી. તેની આકૃતિ તરથા પ્રકૃતિ લેખને તેમણે નજીકી કણું કે, ‘પોતે સાત્ત્વિને વિષે સ્વભામાં જે પુરુષ જેથો હતો તે સાક્ષાત્ આજ છે,’ વજર પણ અત્યંત એ સહિત આચાર્યને પ્રદક્ષિણા દઈને વારંવાર નમી નમીને ગુરુના ચરણને વંદન કરવા લાગ્યો. ગુરુએ પણ હાથવડે બહુમાન સહિત વજરને આદિગન દીધું. પોતે સાંભળી હતી એવી જ આકૃત જાણી ‘તે વજર છે’ એમ એણાખીને આચાર્યે તેને પૂછ્યું: ‘કેમ વિહાર તો સુચે થયો છે ને? શરીરે પણ સુખી છો ને? તપ પણ નિર્ધિદ્ધાનપણે થાય છે ને? તારા ગુરુ પણ કુશળ જ છે ને? આ વખતે તારે કેમ અવંતિમાં આવતું થયું?’ મહા લક્ષ્મિંતાંત્ર એવા વજરે ઉત્તાર આપ્યો. કે, ‘આપે પ્રથમ જે સુચે વિહારનાં ઈત્યાદિ પ્રશ્નો પૂછ્યાં, તે હેવ ગુરુના ચરણની કૃપાથી તેમજ છે અને અહિ આવવાનું’ પ્રથોજન તો એ કે, આપની પાસે મારે હશ પૂર્વનું અધ્યયન કરવું છે, મારે અભ્યાસ કરવો.’ ગુરુ પણ ચોણ્યપાત્ર જાણીને વજરને તે સંબંધી પાડી આપવા લાગ્યા. એટલે વિનિય પૂર્વક અભ્યાસ કરતો વજર અદ્યપકાળમાં હશ પૂર્વિ થયો.

કણું છે કે—જરીને વિષે તેલ, ખળ પુરુષને વિષે ગુહ્ય વાત, પાત્રને વિષે હાન અને ખુદ્દિશાળી પુરુષને વિષે શાશ્વત એટલાં વાળાં તેને વસ્તુની શક્તિના પ્રમાણમાં વિસ્તાર પામે છે.

પણી લંદ્રગુપ્ત શુરુની રણ લઈને વજરસ્વામી હશ-પુર નગર તરફ જવા નીકળ્યા. ત્યાં આવીને સિંહગિરિ શુરુને પ્રદક્ષિણા કરીને પ્રણામ કર્યો. ત્યાં તેના પૂર્વ લખનાં મન જે જરૂરસક હેવતા હતા, તેઓએ અહિ આવીને

દર્શા પૂર્વના ધારણાઓ એવા વજસ્વામીને મહોત્સવ કર્યો
પછી શુદ્ધારે તેને આચાર્ય પહની સાથે ગચ્છનો લાર પ્રથમ
આપ્યો. ત્યાર પછી સિંહગિરિ આચાર્ય અનશન મત શુદ્ધાર
કરીને સ્વર્ગ ગયા.

હવે વજસૂરિ પાંચસો સાધુની સંગાથે પૃથ્વી ઉપર
વિચરવા લાગે. તેઓ જ્યાં જ્યાં વિચરતા, ત્યાં ત્યાં અનેક
માણુસો સમકિત મૂળ બાદ્યત અંગીકાર કરવા લઈયા.

એ સમયે પાટલીપુર નામે નગરીને વિષે ધન નામનો
વણિક શુદ્ધસ્થ રહેતો હતો, તેને રુક્ખિમણી નામે અત્યાંત
સૌધર્યવતી પુત્રી હતી. તેજ ધનત્રૈષીની શાળામાં શ્રી વજ-
સ્વામીની સાધ્વીએ રહી હતી. તે સાધ્વીએ શ્રાવિકાએને
ધમોંપદેશ આપતી વખતે વજરસ્વામીના સૌલાંઘનલાવ-
ણથાહિ શુણોની પ્રશાસા કરતી. એમની એવી પ્રશાસા
સાંભળીને રુક્ખિમણી રાગ રહિત એવા પણ એ સાધુ ઉપરથિ
રાગવાળી થઇને સાધ્વીને કહેવા લાગી. ‘આ લાવમાં વજ-
સ્વામી મારા લાર્તાર થાએ.’ એ સાંભળીને તેણીને
સાધ્વીએ કહેવા લાગી. ‘હે મુખે! એમ ન બોલ, તેંએ
ઓદુ’ ચિંતવન કર્યું છે. એ તારો કઢાયું છે, અમારા
શુદ્ધ પાસે એ વિકણ થશે.’ તે ઉપરથી રુક્ખિમણીએનું
‘ને મારો આ નિયમ સફળ નહિ થાય તો. મારે સંયમ
એજ શ્રેય છે.’

અહિં વિહાર કરતા કરતા વજરસ્વામી એજ લગતે
આવી પહેંચયા ને બહારના ઉધાનમાં રહ્યા. રાણએ ભણે-
ત્સવ પૂર્વક તેમને નગરમાં પ્રવેશ કરાયો. સર્વ સાધુએને
સરખા રૂપવાળા જોવાથી રાણએ પ્રશ્ન કર્યું કે, ‘આપેતામાં

વજરસ્વામી કોણુ ? ' તે ઉપરથી સાધુઓએ તેમને ઓળખાયા. એટલે રાજને ભક્તિ સાહુત તેમને પ્રખ્યામ કર્યો. પછી વજરસ્વામીએ ઉપરેશ આપ્યો. તે સાંભળીને રાજ પ્રમુખ સર્વ લોક પોતાને સ્થાનકે ગયા. રાજની પછું રાણીએ પણ રાજને સુખેથી ગુરુના સૌલાગ્યાદિ ગુણોની સ્તુતિ સાંભળીને મહા આડંબર સહિત તેમને વાંદવાને આવી. તેણીએને પણ ગુરુએ ઉપરેશ હાથે.

તે આ પ્રમાણે :— 'જે લવિ જીવ ભાવે કરીને ધર્મને આદરે છે, તે સકળ કલ્યાણુ પ્રત્યે પામે છે અને તેને મોક્ષ પણ પાસે જ છે; એમ શ્રી અરિહત લગવાને ઠલું છે.''

બીજે દિવસે શ્રેષ્ઠી પુની રૂક્ષિમણીને સુર્દિના આગમનની ઘણર પડી. તેથી તે લંજલનો ત્યાગ કરીને પિતાને કહેવા લાગી. 'હે પિતા ! જે વજરસ્વામીની સાથે મને વદ્વાની ઈચ્છા છે, તે અંધી પહોંચ્યા છે. તો એજ મારા સ્વામી થાયો. જે તેમ નાહુ થાય તો હું મૃત્યુનું શરણું કરીશ.' તે. સાંભળીને ધનશોઠ તો તેણીને દિવ્યાભરણું શરણગારને મુનિને આપવા માટે લઈ ચાલ્યા ! માર્ગ લોકો પણ વજરસ્વામીના રૂપ-સૌલાગ્યાદિ ગુણોનું સ્તવન કરતા હતા, તે સાંભળીને તો ધનશોઠ બહુ હથ્યું પામી યોદના લાગ્યા. 'અહે ! ધન્ય મારી પુત્રીને કે, જે આવા શ્રેષ્ઠ વદ્વને વરવાની ઈચ્છા કરે છે ! ' પછી ત્યાં જઈને વજરસ્વામીને નમન કરીને એસી ધર્મપરેશ સાંભળી શેઠે વિજ્ઞપ્તિ કરી. 'હે, કૃપામય ગુરુ ! આપના ઉપર આસક્ત જે આ મારી પુત્રી રૂક્ષિમણી છે, તેને આપ બ્રહ્મણ કરો. આપને વરવાનો અથવા તો મૃત્યુને શરણ થવાનો એણીએ (નયમ લીધો છે; વળી હું આપને કન્યાદાનની સાથે એક કોડ

દત્તના આપીશ. માટે આપ એને અહણ કરો.'

વજરસ્વામીએ કહ્યું, 'એ લોગ છે તે નરીના કલ્લોલની પેઠ ચંચળ, તથા હસ્તના કાનની પેઠ અસ્થિર છે. વણી તે પુન્યરૂપી લક્ષ્મીને વ્યાધિ ઉત્પન્ત કરનારા છે, ત્યારે એની કોણું ઈચ્છા કરે ?

અનાહિ કાળથી એવો નિયમ છે કે, જી કે લક્ષ્મીનું હાન દેખું એ પૂર્ખ નિશ્ચય કર્યા પછી દેવું એ ઉચ્ચિત છે. તો જે મહામારા ! મારા પ્રત્યે તું કેમ આપવા આવ્યો છે રીતું એ માંસ, હાંકાં, રૂધર પ્રમુખથી પૂર્ખ એવાં મારા દેહને વિષે પ્રીતિવાળી થઈ છે ? તેણીને પતિ તો એવો થશે કે, જે દેવતાને પણ ફુલંભ છે ! જેની પાસે સદગુણો કિંદર સમાન છે, તું અને લક્ષ્મી પણ જેની હાસી છે, સર્વ કિયાએ પણ જેની પાસે તુચ્છ છે અને જેનામાં કંઈ પણ દૂષણ નથી. વળી પાસે તુચ્છ છે અને જેના માં કંઈ પણ દૂષણ નથી. વળી જેના પ્રસાદથી સુર, અસુર અને નરેશરો પણ શોલે છે અને જેની અત્યંત લક્ષ્મિ થકી મોક્ષ પણ પ્રાપ્ત થાય છે ઓએ પ્રકારે વધું વેલા જે સંયમ, તેજ તારી પુત્રીને લાયક છે. માટે જે તારી ઈચ્છા હોય તો હું હસ્તમેળાપ કરાબું ?

કહ્યું છે કે-મરણ જ-મને, ઘડપણ વિજળી જેવા ચંચળ યૌવનનો, ધનની પ્રાપ્તિની ઈચ્છા સંતોષનો, પ્રોઠ ચંચળ જીઓના વિલાસો શાંતિના સુખને, દ્વેષી માણસો શુણ્ણુને સપોં વનની પૂર્ખીએને, દુર્જનો રાજાઓને અને ચંચળતા દીવને ગળે છે; માટે આ જગતમાં કોણું શું નથી ગળયું ? વળી વાધણુંની પેઠ તિરસ્કાર કરતું ઘડપણ પાસે જ રહે છે, શરુની પેઠ રાગો સર્વદા દેહને પ્રહાર કરે છે અને કુટેદ્વા ઘડામાંથી જરી જરા પા ઝીની પેઠ આચુંબ નંદ.

થાય છે, તો પણ લોકો વિરુદ્ધ કરે છે; એ આશ્વર્ય છે! વળી પણ પુરૂષ ક્ષણુવાર બાળ થઈનો પાછો ક્ષણુવાર વિષયમાં રસિક ચુવાન થાય છે, ક્ષણુવાર ધન રહિન થાય છે ને તેજ પાછો ક્ષણુવાર પુષ્કળ ધનવાળો થાય છે. ક્ષણુવાર ધડપણથી શાથિલ થયેલા અવયવવાળો થાય છે અનો ક્ષણુવાર ત્રિવળિથી શોભતા શરીરવાળો થાય છે; એવી રીતનો મતુષ્ય, મચ્છ પછી નંટની પેઠ યમની નગરી રૂપી પડામાં પેસે છે, અંતુ જેમ નટી નાના પ્રકારના વેષનો થહું કરીનો અંતે પડામાં પેસે છે, તેમ મતુષ્ય પણ બાળપણ વિગેરે વેષ લઈનો અંતે યમપુરીમાં પેસે છે, કહું છે કે-દ્વારાના ધર્મો કરીનો ધડાયેલા ધર્મની પેઠ રૂપ-મણીરૂપ ધર્મો કરીનો ને ડિંયેતૂ માત્ર ભેડ પામયા નથી, એવા તે વજરસ્વામી ખરેખરા વજરમણુ જેવા છે.

વજરસ્વામીનાં આવાં અમૃતમય વચનોથી શાંત થયો છે મોહનવર જેણીનો એવી રૂક્ષિમણીએ હીક્ષા અગ્ની-કાર કરી. તે વખતે બીજા પણ ઘણા માણસાં વજરસ્વામીની મુનોહર વાળીથી ઓકર્ષાઇને જિનભાંધિત ધર્મમાં આદરાણા થયા. પછી આચાર્યો મહાપરિજ્ઞા નામે અધ્યયન થકી સંઘને અથેર્ પહાનુસાદિણી લખિધવડે આકાશગામિની વિદ્યાનો ઉદ્ઘાર કર્યો; પણ હવે પછી પ્રાણીએ અદ્ય. સરવ વાળાં થવાના છે, એવું જાળીને તે વિદ્યા કોઈ સાધુને આપી નહીં.

રૂપછી વિહાર કરતા કરતા વજરસ્વામી પૂર્વ દિશા-એથી ઉત્તર દિશા તરફ ગયા, ત્યાં મોટો હુકળ હતો, તેથી કુધાથી પીડાતા સંઘના લોકો આવીને તેખને કહેવા લાગ્યા.

“આ હુષમકાળના સામ્રાજ્યમાં વાદવાર જમતાં છતાં
પણ તૃપ્તિ થતી નથી. વળી વિષયની ખૂલ્હીકથી કેમ ચોગ્યો
પુરુષો ચક્ષુ ઉધાડતા નથી. તેમ બિલ્લુકોના લયથી અહિં
પણ લોકો ઘરનાં દ્વાર ઉધાડતા નથી. રૌયાર કરેલી રસોઈ
પણ કોઈ જમી શક્તું નથી. બજારમાં પણ લેવા વેચવાને
વ્યાપાર અંધ થઈ ગયો છે. લલ્લુક લોકો દંડવડે મહાર
કર્યા છતાં પણ હુથમાંથી અન્ન લઈ જઈને ખાઈ જાય છે
વળી વિચરતા વિચરતા કોઈ સાધુ આવે તેં તેમને માટે
પણ શુદ્ધ અજ મળતું નથી. ધર્મમાં પણ ધ્યાન રહેતું
નથી. માટે હે પ્રલો ! આવા હુઃખથી અમારો ઊદ્ધાર
કર્યો ઘટે છે; કારણું કે, આપ અદભુત લખિયના સાગર છો.

શ્રી સંધની આવી વિનંતી ઉપરથી વજસૂરિએ
(વિચાર્યું) કે, ને છતી શક્તિએ, તે શક્તિ સંધના કાર્યમાં
નહિં વાપરે, તે હુર્ગતિએ જાય છે. કારણું કે, શ્રી સંધને
તીર્થાંકરને પણ માન્ય છે.” એમ વિચારીને તેમણે તુરત જ
ચર્મરતનથી એક મોટો પઠ બનાવ્યો. તે ઉપર સર્વ સંધને
બેસારીને પોતે પણ તેના મધ્યમાં એસી ગગનગામિની
વિદ્યાતું સમરણ કર્યું. તેના પ્રતારથી તે પઠ આકાશમાં
ચાલ્યો. એટલે તે ફેવતાના વિમાન સમાન દેખાવ લાગ્યો.

એવામાં કોઈ શચ્યાતર સાધુ કોઈ કાર્યને અથેં ગયા
હશે તે રહી ગયા. વજસૂરિને કહેવા લાગ્યા ‘હે પ્રલો !
હું જ શચ્યાતર હતો; હવે આપણે સાધમિક છીએ. તો
મને આપ આવે સ્થાને ત્યજુને કેમ જતા રહો છો ?’ એ
સાંલળીને વજરસૂરિ આ પ્રમાણે સૂત્રાર્થતું સમરણ કર્યું.
‘નેચો સાધમિકના વાતસંબંધમાં કે, સ્વાક્ષયમાં કે, ચારિ-

ત્રમાં અથવા ધર્મની પ્રભાવનામાં તત્પર હોય, તેમને મુનિને જરૂર તારવા.' એવો આગમેનો અર્થ ચાહ કરીને સુનંદાના પુત્ર જે વજરસ્વામી, તેમણે તે મુનિને વિદ્યા-પટમાં લઈ લીધા. એટલે શ્રી સંધના તેજથી દિશાઓને ઉજવળ કરતો, વિશ્વના સારનો ઉદ્ધાર કરવાવાંકો તે પદ આકાશમાં ચાલવા લાગ્યો.

'મારો સર્વ ગંધર્વ હોક તથા સિદ્ધજના પણ વંદન કરવા લાગ્યા અને સંધ પણ લક્ષ્ણ વડે નાખ થઈ વંદાવા લાગ્યો. તે વખતે વજરસ્વામીને બહુ હુર્દ થયો.'

વજરસ્વામી તે પટને મહાપુર નામના નગરમાં લાગ્યા ત્યાં સુઠાળ હોવાથી શ્રી સંધ સુઅ૰ થયો. વળી બૌદ્ધદાકો સાથે ત્યાં પરસ્પર વાદ થવા લાગ્યો; તેમાં પણ લૈનંદાકો તેમના ઉપર વિજય મેળવતા. એવામાં લૈનંદાકોનાં વાર્ષિક પર્વ આવ્યાં, ત્યારે બૌદ્ધદાકો બૌદ્ધમાર્ગી એવા પોતાના રાજ પાસે જઈને કહેવો લાગ્યા. 'હે રા: ન! લૈનંદાકોનાં વાર્ષિક પર્વ આવ્યાં છે. તો આપે મારી લાકો પાસેથી આપના મંદિરમાં પુણ્યો મંગાવી હેવા એમ કરવાથી એ લોકોનો ગર્વ ઉત્તરશે.' રાજએ એમ આદેશ કર્યો. જેથી લૈન લાકોને પુણ્ય મળતાં બંધ થયાં. ત્યારે તેમણે વજરસ્વામી પાસે જઈને એ વાત કહી. 'રાજએ આપણુંને પુણ્ય મળતાં અટકાવ્યાં છે અને પુણ્ય વિના તો થોલા આવશે નહીં. માટે આપજ એ પુણ્યો લાવી આપવામાં સમર્થ છી.'

‘હુદ્દટનો નિશ્ચહુ કરવામાં અને આપણા તીર્થની થતી અવહેલના અટકાવવામાં આપે આપની શક્તિ ગુપ્ત રાખવી નહીં. સાધુએ પણ તીર્થની ઉનનિતને અથે થતન કરે છે.

માટે આપે પણ તીર્થપ્રલાવના કરવી.''

શ્રી સંધની નાર્યનાં ઉપરથી વજદસૂરી આકાશગા-
મિની વિવાહાડે માહેશરીના સમીપના વનમાં ગયા, ત્યાં
પોતાના પિતા ધનગણિનો મિત્ર તાડત નામનો માળી હતો
તેણું વજદસ્વામીને જોઈને હુર્ધથી કલ્યાં. 'આજે હુ' કૃત્ય-
કૃત્ય થયો કે, મેં આપના મુખનાં દર્શન કર્યો, તોપણ
આપ કાંઈ કાર્યનાં આદેશ કરો.' તે ઉપરથી તેમણે કલ્યાં.
'અંબતી કાંલ અમારું' વાર્ષિક પર્ચ છે, માટે અમારે મહા-
પુરું નગરમાં પૂજને અથેર્ પુષ્પોનો ખાપ છે.' એ સંલ-
ગીને માળીએ તેમને એકવીશ કોડ પુષ્પ આપ્યાં તે લઈને
તેઓ ચુલ્લાહિમવંત પર્વત ઉપર ગયા. ત્યાં શાશ્વતિ જિત-
પ્રતિમાનાં દર્શન કરી ત્યાંના ઢેવતા પાસેથી પણ પુષ્પ
લીધા પછી માર્ગે હુતાશન યક્ષના વનના ઢેવતા પાસેથી
પણ પુષ્પ લીધાં આ પ્રમાણે વજદસ્વામી બહુ બહુ
પુષ્પોનાં કરંડીઓ લઈને આવ્યા. તે ઉપરથી જિનાલયમાં
મહાનું ઉત્સવ થયો. તેથી અનેક બૌદ્ધલોકો પણ માન
મૂડીને શ્રી વજદસ્વામીના પગમાં નસ્યા. બૌદ્ધરાજ પણ
કૈનથર્મ થયો.

દશપુર નગરને વિષે સોમદેવ નામે પ્રાણીણું રહેતો
હતો. તેને રદ્રસોમા નામે કૈનમતાનુયાયી પત્રિન હતી.
તેમને આર્યરક્ષિત અને ઇલ્લગુરક્ષિત નામે પુત્ર હતા.
સુભુદ્ધિ એવા આર્યરક્ષિતે અળયાસ કરવા માંડયો. જનોધ-
દીધી ત્યાં સુધીમાં તો તેણું પિતા પાસે હતી તે સર્વ વિવાદ
શીખી લીધી; પરંતુ અધિક વિવાનો અળયાસ કરવાને
અથેર્ તેને પાઠલીપુત્ર જવું પંડયું. ત્યાં જઈ તે સર્વ

વિદ્યામાં પ્રવીષુ થઈને દશપુર નગરે પાછો આવ્યો. તેને સકળ શાસ્ત્રમાં પારંગત જાણીને રાજાએ સામા જરૂર મહોત્ત્વ પૂર્વક હસ્ત જીપર એસારીને શહેરમાં આવ્યો અને લક્ષ્મી આપી સન્માન કર્યું.

પછી તો ખીલ લોડો પણ લેટ લઈને તેને મળવા આવવા લાગ્યા. બંદીજનો પણ ઘરને આંગણે તેની સ્તુતિ કરવા લાગ્યા. તેના ઘરના માણસો પણ તોરણું ચને સ્વર્ગસ્તક (વગેરે રચવા મંડ્યા. એકું દિવસ તેને વિચાર થઈ આવ્યો કે, અહો! મને વિઝ્ઞાર છે કે આવી પહીને પ્રાપ્ત થયા છતાં હું આજ સુધી પણ મારી માતાના ચરણમાં નમવા ગયો નથી);

હવે મારે સુધે સુધી અને મારે હુઃએ હુઃએ એવી તે મારી મતીને મારા પ્રવાસનાં ક્રાન કે નિધા અને ધન તેનાથી આનંદ ઉપભલું એમ વિચારી ઘરમાં જરૂર ને માતાના ચરણમાં ભક્તિ સહિત નમ્યો. માતાએ કહ્યું: હે પુત્ર! દીર્ઘાંશુ થાઓ. માતાએ કહ્યું ખરું, પણ તેનો બરાબર હર્ષન માલમ પડ્યો. તે ઉપરથી પુત્રે વિચાર્યું: મારી માતા મારી સંથે પ્રસન્ન ચિત્તાથી કેમ કંઈ એલતી નથી? મેં કંઈ અપરાધ તો કર્યો નથી? તેથી તે કુરીથી નમીને પૂછવા લાગ્યો: ‘હે માતા? હું આટલાં આટલા શાસ્ત્રોનો અલ્યાસ કરીને આવ્યો છું, છતાં તને કેમ કંઈ હર્ષ માલમ પડતો નથી?’ માતાએ કહ્યું ‘આવી નરકના હેતુ રૂપ કુવિદા શીખી આવ્યો ટેમાં શુ? તેવી કોડી સમાન અને પરાળના પૂળા જેવી નિધા શા કામની? કે કેથી નથી ખબર પડતી જીવઅલ્યવની કે નથી હસતી પરની પીડા, કે નથી થતાં ઉપકારનાં કાર્ય?’

એ સાંભળીન પુત્રે કલું ત્યારે હે માતા ! તું કહે કે, હું કયા શાઅતું અધ્યયન કરું તો તને હર્ષ થાય ? માતાએ કલું હે પુત્ર ! જે તું ખરેખરે માતા ઉપર અજીવ વંતજ હાય તો મુક્તિસુખને આપનાર એવું જે દિલ્લિવાદ, તેને અભ્યાસ કર અને તે દિલ્લિવાદના અભ્યાસમાં પ્રવીણ થવા સારુ જેન શ્રાવક થા, કારણ કે સર્વ ઉદ્ઘટન થયા વિતા હુંમનો નાશ થતો નથી તો સાંસ્કૃતિક નામે સૂર્ય જેએ ઈક્ષુવનમાં રહેતા હે, તેમની પાસે જઈને મહા પ્રયત્ન કરી ડાઇટવાદનો અભ્યાસ કર. પુત્રે કલું હું પ્રલાતે તેમ કરીશ એમ કહીને હવે હું કયારે પ્રભાત થાય ને દિલ્લિવાદ લાણું વા જઉ : એમ વિચારતાં વિચારતાં આર્થરક્ષિતે રાત્રી વિતાવી.

પછી પ્રલાતે આર્થરક્ષિત માતા પિતાની રણ લઈને ચાલ્યો. નંગણ બહાર નિકળ્યો. ત્યાં તેને કોઈએ પુછ્યું. તું કોણ છે ? તેણે કલું. હું આર્થરક્ષિત છું તે સાંભળીને પેલા પુરુષે તેને આવિંગન દઈને કલું હું શાખાપુરમાં રહેતારો રહેતા પિતાનો મિત્ર મહાદ્વિજ છું. હું ધરની ચિતાના ભારમાં બહુ મળ છું; તું પણ ઉત્સુક છે; તો હેં આ પ્રલાતને સમયે શેલડીના સાડાનવ સાંઠા. આર્થરક્ષિતે તે લીધા, ને કલું કે હું કાર્યની વ્યાચતાને લીધે આગળ જઉં છું. માટે આપ આ શેલડીના સાંઠાનો વૃત્તાત મારી માતુને કહેનો. એમ કહી તે આગળ ચાલ્યો.

પાછળ વિશે શેલડીનો વૃત્તાત રદ્દોમાને કદ્દો. તેથી તેણીએ કલ્પના કરી કે મારો પુત્ર સાડાનવ પૂર્વ શીખશે. આર્થરક્ષિતે પણ ધાર્યું કે શેલડીના સાડાનવ સાંઠા મલ્યા, જેથી હું સાડાનવ પૂર્વનો અભ્યાસ કરીશ પછી ગુરુને

વંદન કરીશ એમ વિચાર કરતો જેવો તે શાળાના દ્વારા
પર્યાત ગયો ત્યાં તેણે શાખાને માલવકી પ્રમુખ વિદ્યા
શિખવતા શુરૂને શાખ સાંભળ્યો. શાખ સાંભળ્યાને તે હુંપણ્યો:
પણ તેણે વિચાર કર્યો કે, હવે શી વિધિએ પ્રવેશ
કરવો? એવામાં ત્યાં ઢંકું નામે ધાર્મિક આવક આપ્યો.
તે નૈવેધિકી કહીને અંદર પેઠો તેણે ઉંચે સ્વરે કરીને
ગુરુને અને બીજા સાધુઓને પ્રત્યેકને વાંદા. પછી તે ભૂમિ
પ્રમાણન કરીને એઠો.

તે નેઈને આર્થરક્ષિત એજ પ્રમાણે પોતે પણ શુરુને
ને પછી બીજા સાધુઓને વંદન કરીને એઠો. ગુરુએ જાણ્યું
આ કોઈ નવો માણુસ છે. તેથી તેને પુછ્યું હે આવક! |
તારો શુરૂ કોણું? તેણે કહ્યું: આ આવક જ મારો શુરૂ, કે
જેની પાસેથી હું આ શીખ્યો. પછી શુરુએ પુછ્યું: તું
ક્યાંથી આવે. છે? તે ઉપરથી તેણે વનય પૂર્વક સર્વ
વૃત્તાંત શુરુને કહ્યો શુરુએ મને ભદ્રક પરિણામી જાણ્યીને
કહ્યું. ‘હિન્દુવાદ દીક્ષા લીધા સિવાય શીખાણે નહીં’ ત્યારે
તેણે કહ્યું. ત્યારે પ્રથમ દીક્ષા આપો. શુરુએ તેને ચોંઘ-
પાન જાણ્યીને દીક્ષા આપી પછી તે શુરૂ સાથે વિચરવા
લાગ્યો, ને અદ્ય સમયમાં તેણે અગીઆર અંગ તો શીખી
લીધાં. પછી શુરુએ તેને હિન્દુવાદ શીખાંયું; ને કહ્યું: કે
જે વધારે હિન્દુવાદ શીખવાની ઈચ્છા હોય તો, વજર-
સ્વામી પાસે જઈને શીખ.

એ ઉપરથી તે મહાપુર નામે નગરે થઈને ઉજાયિની
નગરીએ ભદ્રગુમ આચાર્ય પાસે ગયો. ત્યાં તેને ઓળ-
ખીને શુરુએ કહ્યું: હે વત્સ! ઠીક કહ્યું: - પ્રાક્તણુપણું
ત્યાજ હઈને સાધુ થયો. તો ઠીક કહ્યું: પણ હું હવે વુદ્ધ

થયો છું તેથી અનશન કરવાનો છું; માટે તું વજરની પાસે જા; તેની પાસે તે શીખને, પણ ત્યાં તું જુદે ઉપાશ્રેય રહેને કારણ કે, વજરની સાથે આહાર લે છે, તે તેનીજ સાથે અનશન લત આહરશે.

શુદ્ધનું વચન માન્ય કરીને શુરૂને નિઃખામણું કરાવીને પછી તે વજરસ્વામી પાસે આવશે. તે પહેલાં વજરસ્વામીને સ્વર્ગન આવયું હતું કે, ‘કોઈક માણુસ આવીને મારી પાસેથી બહુ દુધ પી ગયો; ઇંકા બેઠું જ બાકી રહ્યું.’ તે સ્વર્ગન અને તેનો શાશ્વત પ્રમાણે અર્થ વજરસૂરિએ પોતાના શિખશે. પણે પ્રલાતોજ કલ્પો હતો કે, ‘કેંદ્ર અપૂર્વં’ શિખ આવીને મારી પાસેથી દશ પૂર્વથી કંઈ એષું શીખી જશે.’ એવામાં તો આચરણક્ષિત અકર્માત્મક આવીને નૈષેષિકી કહીને દ્વાર પાસે ઉલ્લો રહ્યો; પછી અંહર આવીને વજરસ્વામીને નમન કરીને બેડો, તેને આવંવાતું કારણ પુછતાં ઉત્તર મળ્યો. કે લદ્રગુપ્તસૂરિએ આપની પાસે દાખિલવાન શીખવા મને મોકલ્યો છે.’ તે ઉપરથી વજરસ્વામીએ તેને શીખવવાતું શરૂ કર્યું. લદ્રગુપ્ત આચાર્યના કહેવા પ્રમાણે જુદે ઉપાશ્રેયે રહીને તે શીખશે. નવપૂર્વ શીખી લઈને દશમા પૂર્વના કઠિન યમક શીખતો હતો. તેવામાં તો પિતાનો સંહેશો આવશે. કે, ‘તારા વિના અમે બહુ હુઃખી ધીએ; માટે અહિ આવીને અમને સુખી કર.’

આ ઉપરથી તે દશમું પૂર્વ ઉત્તાબળથી શીખવા લાગશે; પણ ત્યાં તેનો નાનો લાઈ ઇલ્લગુરણક્ષિત આવીને કહેવા લાગશે. કે, ‘જો તને માતા અને પિતા ઉપર પ્રેમ-

‘જે અસૂઅતો આહાર અહુણુ કરે. તેને નિઃસંદેહ અચારિત્રી જાણવો; અને ચાદ્રિ વિનાની જે કિયાએ છે, તે સંવંધ નિરથ્ક છે. ॥ ૨ ॥

વળી આ પુષ્ટગંબોચે તો વારંવાર લોજન કરીને તેને છાડેલું છે; તો તેવા ઉચ્ચિષ્ઠના જેવા આ આહાર ઉપર અમારે શી લોહુપતા હોય ? માટે અમારે એ અનુભૂતિ કરવાની ઈચ્છા નથી.’ એ પ્રમાણે વજરસેનને સમજાવીને તેના પાંચસો શિષ્યો વજરસ્વામીની પાસે આવ્યા. આ પ્રમાણે અત્યંત સૌભાગ્યવાનું એવા વજરસ્વામી, વજરસેન સિવાય ખીંચ સૌને લઈ, રૂક્ત એક જ સાધુ કુલ્લક (બાળ સાધુ)ને છેતરીને ગામમાં પાછળ મૂકી. પર્વત ઉપર ગયા. તે કુલ્લક પણ ગુરુની અપ્રીતિ ન થાય, એટલા મારે ગિરિની છેઠળ જ રહી ચતુર્વિંચ આહારનો ત્યાગ કરીને એક શિલાતલ ઉપર માખણુંના પિંડની પેઠ ગળી જઈને દેવડોકે પહોંચ્યો. પેલા શિષ્યો પણ સ્વર્ગે ગયા.

પેલા કુલ્લકના શરીરની પૂળ કદવાને દેવતાઓ ત્યાં આવવા લાગ્યા, તે જોઈને પરિવારે તેનું કારણ ગુરુને પુછ્યું. વજરસ્વામીએ ઉપરોગથી જોયું ને તે વાત તેમને કહી

તે પર્વત ઉપર ડેઈ મિથ્યાહાદિ દેવ વજરસ્વામીને ચલિત કરવાને આવ્યો. પણ તેઓ ચાહ્યા નહીં. તે ક્ષેત્રમાં દેવની અપ્રીતિ જોઈને, ખીંચે સ્થળે જઈ વજરસ્વામી ક્ષેત્ર-હેવીનો કાઉસરગ કર્યો; ત્યાંથી કાળ કરી તેઓ સ્વર્ગે ગયા. ત્યાં ઈન્દ્રે આવીને તીર્થ સ્થાપણ ને તેમને વંદન કર્યું.

ત્યાર પછી વજરસેન અને તેનો શિષ્ય સોંપારપત્તન

નામે નગરે ગયા ત્યાં જિનદત્ત શ્રેષ્ઠીને વેર તેણું અને તેની ઓચે સાધુને વંદન કર્યું; પણ સાધુએ જનદત્તને વિષ (ઝર) વાટતો જોઈને કારણ પુછ્યું. ત્યારે તેણું કહ્યું. ‘આ હુકાળમાં અમારી પાસે પુષ્કળ ધન છે; પણ જરાએ અને નથી. માટે આજે એક લક્ષ સુવર્ણનું બહુ થોડું’ પણ અનુભાવીને આ વિષ તેમાં લેળવીએ છીએ. તે ખાઇને સૌ સાથે મૃત્યુ પામીશુ’ તે સાંભળીને શુદ્ધાએ કહ્યું. ‘એમ કરશો નહીં; આવતી કાલે ધાન્યનાં ભરેલાં પુષ્કળ વહુણો. આવી પહોંચશો.’ શ્રેષ્ઠીએ કહ્યું તે પ્રમાણ થાએ!.. આપે કહ્યું તે જે ખર્દું પડશે તો, આ ચારે પુત્રો આપની પાસે દીક્ષા લેશો.’ પ્રભાત થયું એટલે સુકાળવાળા દેશમાંથી ધાન્ય આવવાથી એ વાત ખરી પડી. તે ઉપરથી શ્રેષ્ઠીએ પૈતાના કુદુર સહિત ચાદ્રિન અહેણું કર્યું. તે ચારે પુત્રો નાગેંદ્ર, ચંદ્ર, વિદ્યાધર અને નિવૃત્તિ નામે આચારોં થયા

શુર્વાણાં મસ્તકે ધૂતવા, સર્વોજ્ઞાતુપાતનમ् ।
તજનાયતે તત્સતત્ત્વ, યथાસ્યાદપુનર્ભવઃ ॥૪॥

કહ્યું છે કે—ગુરુની આજા મસ્તકે ધરવી, સર્વજ્ઞાની આજા પાળવી અને ઉત્તમ જનની સંગત કરવી. કે જેથી ફરી લવ થાય નહીં.

પણ તે ચારે આચારોની ચાર શાખા થઈ. આજ સુધી સોપારપુર પાટણમાં શ્રી રૂપભદેવના મંહિરમાં તેમની મૂર્તિએ જોવામાં આવે છે.

ઇતિ વજસ્વામીની કૃથા.

॥ અક્લંક અંથમાળામાં આપેવ રકમની શુલ્ષ નામાવતી ॥

- ૧૫૧ મીઠાલાલ ધુળચંદળ
૧૫૧ જ્યાંતીલાલ ઝુંઅલાઈ
૧૫૧ લલ્લુલાઈ કાળીઠાસ રૂપાલવાળા
૧૫૧ કે. કે. મઠીઆ
૧૫૧ પોપટલાલ ડેશવલાલ પાંચેટવાળા
૧૫૧ ચંપકલાલ હરીચંદ હોશી
૧૫૧ બબલદાસ કપુરચંદ
૧૫૧ મહનલાલજ
૧૫૧ નવીનચંદ માવજ રોલેકસ
૧૫૧ હેવીચંદળ હીરાચંદળ
૧૫૧ હરેશભાઈ ડાહ્યાભાઈ
૧૫૧ ખાનિલાલ વાલચંદ
૧૫૧ અનોપચંદ વાલચંદ
૧૫૧ મનસુખલાલ ઝુંગરશી
૨૫૧ લીખાલાલ મોહનલાલ
૨૫૧ નીહાલચંદ લુવનચંદ
૨૫૧ લાલચંદળ ઝુહારમલજ
૩૫૧ નગીનલાઈ ધનજ રોલેકસ
૪૦૧ હસમુખ ધામી હુસ્તક કાર્ટરેડ સંદના
૪૫૧ ચંદ્રકાન્ત મંગળદાસ છઠીઆરડાવાળા
૫૦૧ ઘેણો તરફથી હ. મધુયેન
૫૦૧ ખાખુલાલ પુખરાજજ

૪૧ જૈન કથાઓ ભા-૫,	(૪૨) ભા-૬	(૪૩) ભા-૭
૪૪ ભા-૮ (૪૫) ભા-૯	(૪૬) ભા-૧૦	(૪૭) ભા-૧૧
૪૮ જૈન ચૈર્યથયશુર્ઈ	૭૧ વસુહેવહિંડ ચરિત્ર	
સજગાયમાળા ભા-૨	૭૨ સમકિત મૂળ ભાર	
૪૯ સજગાયમાળા ભા-૨	ત્રતની કથાઓ	
૫૦ છ કર્મઅંથસારે	૭૩ નવ સમરણમૂળા	
૫૧ જૈન દર્શનનો શ્રાવક	૭૪ નવપદ મહાઃન્ય	
હિન હૃત્ય	૭૫ લધુક્ષેત્ર સમાસસાર્ય	
૫૨ જૈન કથાઓ ભાગ ૧૨	૭૬ અકલંક આત્મકથા	
૫૩ ચૈર્યથયશુર્ઈ સંશોધ	૭૭ સાધુ-સાધી આશ્રયક	
૫૪ ભૂલુલઃ સ્વરઃ ભા. ૨	સૂત્રાર્થ	
૫૫ જૈન કથાઓ સુખોધકથાઓ જૈન દર્શન	૭૮ ચૈર્યથયશુર્ઈ સજગાય	
૫૬ સુખોધકથાઓ જૈન દર્શન	માળા ભા. ૩	
૫૭ ઘૃહદ સંશોધી સાર્થ	૭૯ જૈન કથાઓ ભા. ૧૬	
૫૮ જૈનધર્મ પ્રવેશક ભા. ૧	૮૦ , , ભા. ૧૭	
૮૧ ઉપમિતિ ભવ પ્રપંચા	૮૧ નવહારના જપની નોંધ	
કથા ભા. ૧	૮૨ તરવાર્થધિગમ સૂત્રાર્થ	
૬૦ ઉપનિતિભવ પ્રપંચા	૮૩ જૈન ધર્મ પ્રવેશક ભા. ૩	
કથા ભા. ૨	૮૪ , , પ્રશ્નોત્તરી ભા. ૧	
૬૧ તુતન સ્તવનાવળી	૮૫ , , ભા. ૨	
૬૨ ઉપદેશસીતરી	૮૬ , , ભા. ૩	
૬૩ સહઅકૃતનામાવળી	૮૭ મે પ્રતિકમણ તથા	
૬૪ જૈન કથાઓ ભા. ૧૩	પ્રકીર્ણ સંશોધ	
૬૫ ભા. ૧૪ (૬૬) ભા. ૧૫	૮૮ ભા. ૧૮ (૮૬) ભા. ૧૬	
૬૭ જૈન મહાભારત	૮૯ , , ભા. ૨૦	
૬૮ , , ઈતિહાસ	૯૧ ચોસઠ પ્રકારી પૂજા	
૬૯ , , ધર્મ પ્રવેશક ભા. ૨	સાર્થ ભા. ૧	
૭૦ , , રામાયણ	૯૨ પૂજા ભા. ૨	

ખુમે વીયરાયાણુ,

નમો નમ: શ્રી ગુરૂધર્મસૂદ્દે

અલિપ્રાય

વિકાન તપસ્વી મુનિવર શ્રી અકલંક વિજયજી દ્વારા
અનેક લૈન ધર્મતું ચારત્રાહિ વાતો સાહિત્ય બહાર પડે છે
નેચોને સંસ્કૃતતું જ્ઞાન નથી તેવો ભાવલુંબોને તેમતું
સાહિત્ય ઉપયોગી બની શકે તેથું છે. સકલ લૈન સંધ્ય
અને લૈન સમાજના સાહિત્ય પ્રેમી ધર્મપ્રેમીઓએ તેમના
શુલ્ક પ્રયત્નમાં હુમેશા સારી સહકાર આપવો જોઈએ.

એજ વિજય કનકરતનસૂર્ય

મુનિ અકલંકવિજયજીએ કુલ ૧૦૮ 'પુસ્તકોતુ' પ્રકા-
શન કરવાતું 'વચાણુ' છે અને એમાં ૮૫ પુસ્તકો છપાયા
છે. આ પ્રકાશન પ્રવૃત્તિ પાછળનો હેતુ દ્ધાર્યાત કથાઓ
ચરિત્રા અને આત્મવૃત્તાંતો દ્વારા લોકોમાં ધાર્મિક રૂચી
હુલ્લી કરી તેમને સહાયાર અને સદ્ગર્મ તરફ વાળવાનો
છે. સમાજના સામાન્ય સ્તરના મોટા સસુદાયને આવી
દ્ધાર્યાત કથાઓમાં રસ પડે છે. એટલું જ નહિ પરતુ એમના
લુધન ઉપર પણ થોડે ધંદે અંશ એની અસર થાય છે.
આ શુલ્ક પ્રવૃત્તિ બદલ તપસ્વી મુનિ અકલંકવિજયજી
ધન્યવાદને પાત્ર છે.

લિ.

મુગટલાલ પો. બાવીશી

ડૉ. પી. એચ. ડી.

૪/૪ સાંઈ એપાર્ટમેન્ટ

હવાડીઓ ચકલા પાછળા

સુરત ૩૬૫૦૦૩

ખુમેં વીયરાયાણું,

નમો નમઃ શ્રી ગુરુધર્મસૂદ્વે

અલિગ્રામ

વિકાન તપસ્વી મુનિવર શ્રી અકલંક વિજયળ દ્વારા
અનેક જૈન ધર્મનું ચરિત્રાદિ વાતો સાહિત્ય બહાર પડે છે
જેઓને સંસ્કૃતનું જ્ઞાન નથી તેવી ભાવલુંથેને તેમનું
સાહિત્ય ઉપયોગી બની શકે તેવું છે. સકલ જૈન સંગ્રહ
અને જૈન સમાજના સાહિત્ય ગ્રની ધર્મગ્રેમીઓએ તેમના
શુલ્ક પ્રયત્નમાં હંમેશા સારો સહકાર આપવો જેઈએ.

એજ વિજય કનકરતનસૂર્ય

મુનિ અકલંકવિજયળએ કુલ ૧૦૮ 'પુસ્તકોનું' પ્રકા-
શન કરવાનું 'વચાયું' છે અને એમાં ૮૫ પુસ્તકો છાપાયા
છે. આ પ્રકાશન પ્રવૃત્તિ: પાછળનો હેતું દણાંત કથાઓ
ચરિત્રા અને આત્મવૃત્તાંતો દ્વારા લોકોમાં ધાર્મિક રૂચી
ઉલ્લિ કરી તેમને સહાયાર અને જાદુધર્મ તરફ વાળવાનો
છે. સમાજના સામાન્ય સ્તરના મોટા સમુદ્ધાયને આવી
દણાંત કથાઓમાં રસ પડે છે. એટલું જ નહિ પરતુ એમના
લુધન ઉપર પણ થોડે ઘણે અંશ એની અસર થાય છે.
આ શુલ્ક પ્રવૃત્તિ બદલ તપસ્વી મુનિ અકલંકવિજયળ
ધન્યવાહને પાત્ર છે.

લિ.

મુગટલાલ પો. બાવીશી

ડૉ. પી. એચ. ડી.

૪/૪ સાંઈ એપાર્ટમેન્ટ

હવાડીઓ ચકલા પાછળા

સુરત ૩૬૫૦૦૩