



શ્રી

જૈન તત્વ સંગ્રહ.

આત્માર્થિ ભાઇએોના હિતને અર્થે

रयनार तथा प्रसिद्ध अत्ता

શા ખેમચંદ પીતાંબરદાસ

भु० वणाह.



અમદાવાદમાં

શા. જેઠાલાલ દલસુખભાઇએ

શ્રી જૈન પ્રિન્ટિંગ પ્રેસમાં છાપ્યું

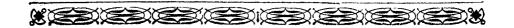
સંવત્ ૧૯૬૦

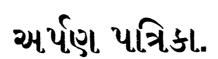
સને ૧૯૦૪

३. १----



સર્વ હક્ક સ્વાધિન.





મારા પરમ ઉપકારી, શ્રુત ધર્મમાં સહાયકારી,— આભારી ગુણ્ધારી.

શેઠ, રવચંદભાઇ જયચંદ સુખા સાહેખ. જૈન વિદ્યાશાળાના મુખ્ય અધિપતી—અમદાવાદ

સાધર્મિ ભાઇઓને ધર્માપદેશ આપવા ખાસ પ્રયત્નથી પ્રયાસ લેઇ સ્વધર્મમાં જોડવા ઉઘમી હાેવાથી તથા મને પુરતી રીતે પુષ્ટ કર વાથી તેમની સ્થાપેલી વિધાશાળામાં આ અપૂર્વ ગ્ર'થ અપૃથ્

떯.

લી. હું–છું. શા. ખેમચંદ પીતાં બરદાસ. મુ૰ વળાદ િ

પ્રસ્તાવના.

માર્ગાભિમુખી વાચક વર્ષ સ્વજન પુરુષોને સુચના જે બીજા પુસ્તક એકવાર વંચવાથી ખસ છે પણ આ પુસ્તકના તા દરરાજ અનુભવ કરવા યાગ્ય છે. કારણ દરેક વિષય વાંચવાથી વર્તમાન નિર્વિકલ્પ દશા થયા વિના રહેજ નહીં એટલુંજ નહીં પણ શ્રાતાને શ્રવણ ગાચર ચવાથી સહેજ સમ્યકત્વ ગુણ પ્રકટ થવા પરમ સાધનભુત છે એ નિર્વિવાદ છે.

પ્રથમ સમ્યકત્વ ધર્મ રત્નની ઓળખાણ થવાથી કુશળાનું ધીપણું (મેાક્ષમાં જોડવાપણું) થાય છે જે કારણ માટે પ્રથમ એજ વિષય દાખલ કરી પછી ધર્મનું સ્વર્પ દર્શાવ્યું છે તથા તેને લગતાં અનેક સાધનો ખતાવ્યાં છે ઘણા દીવસથી મારા પિય મિન્ ત્રોનો શુભ આગ્રહ હતો કે એકજ પુસ્તકમાં અનેક ધાર્મિક વિષયો દાખલ કરી બહાર પાડવા કારણ કે અવકાશ મળવાથી તેમાં પ્રવેશ થાય તે સ્વરુપાનુયાયાપણાના અપૂર્વ લાભ ઉત્તરોત્તર કરી શકાય આવી ભલામણથી મારી ઉતારેલી નાટ તથા બીજ કેટલાંક શાસ્ત્રોમાંથી વિષયો લઇ દાખલ કર્યા છે. આ પુસ્તકની રચનાના પ્રયાસ પ્રીયે સામાયકમાંજ લીધેલો છે. તેમાં જે સત્રનાં દર્શતો આપેલા છે તે દરિગાચર કરીને તથા ગુરમુખથી ધારીને તથા બીજ શાસ્ત્રાની ભલામણથી આપ્યા છે. આ પુસ્તક શાધવામાં એક વિદાન તથા સંઘની છોટાલાલ લલુબાઇએ જે પરિષ્ટ્રમ લીધો છે તેમના ઉપકાર માનું છે તેમ છતાં દરિદોષથી તથા મારી અલ્પણદ્ધિયા અપૂર્વ શ્રુતાનુભવની ખામાથી જિનાન્ના વિરદ્ધ અધિક ન્યુન લખાયું હોય તેના ચતુર્વિધ સંધ સાંચે મીચ્છામીદ્વકડે દેઉં છું વળા મારી સુલ થઈ હોય તો સુન્ન જતાએ પત્રદારાએ મને જાહેર કરવી જેયી પુનરાવૃત્તિમાં સુધારવા લક્ષ આપું બીજી કેટલીક કવિતાઓ તથા સ્તવનાદિ વિષયો નાંખવાના વિચાર હતા પણ છાપવાને ઘણા કાળ રાકાવાથી માકર રાખ્યું છે એજ

^{લી. શેવક}, શા. ખેમચંદ પીતાંબરદાસ. ક્રુ૦ વળાદ.

અનુક્રમણીકા.

| પ્રસ. | વિષય. | પૃષ્ટુ. |
|-------|--|------------|
| ٩ | સમ્યક ધર્મરૂપ કરપદક્ષનું ખીજ એવું જે સમક્તિ તે શું પદાર્થ છે તે | • |
| | હુંશમાં સમજાવો | ૧ |
| ર | સર્વ લોકા પાતપાતાના કુલ ધર્મને વિષે પ્રીતી પૂર્વક માેક્ષ માની રહેલા | |
| | છે તે વારે વસ્તુગતે સહ્યધર્મનું સ્વરૂપ શું છે તે પ્રકાશ કરાે | ર |
| 3 | સામાયકમાં મનતા સંવર સર્વથા થઈ શકતા નવી અને મનતા કુવ્યાપારથી | |
| | સામાયક ભંગ થાય છે માટે તેનું પ્રાયશ્ચિત પરી કરી કરવું જોઇએ જેથી | |
| | કર્યા કરતાં ન કરતું તેજ ભલું છે | ૧૪ |
| Y | માક્ષતા માર્ગ ન્રાત દર્શત ચારિત્ર વીર્ય છે, તે કેમ પામીએ ? | ૧૯ |
| | સિદ્ધ ભગવાન કાએ અનંત છે તથા તેમને રૂપાર્યી કેમ કહ્યા | 96 |
| | સિદ્ધ ભગવાન ક્યાં છે, અને તેમનું કેવું સ્વરૂપ છે તથા તેમને અનંત | |
| | ચતુષ્ટયીવંત તથા તેમના સુખનું પ્રમાણ અને સમશ્રેણી, યોજન પ્રમાણ | |
| | ચાર નિક્ષેપાદ્રવ્ય ક્ષેત્રાયનુ સ્વરૂપ વર્ણન કરાે | ર્૧ |
| હ | ક્ર ^મ સંહત આત્મા તેજ સમયે લાકાંતે શી રીતે જાય છે. અને તેની | |
| | મતી કેવી છે ? | ર ૧ |
| | સિદ્ધશીલનું સમ્યગ સ્વરૂપ, તથા સુખ, નાય, ગુગુ, બલાદિકનું શાસ્ત્રાનુ- | |
| | સારે વર્ણન કરો સેન પ્રશ્નમાં પુછેલા પ્રશ્નાતર મ ^દ યેવી કેટલાક ઉપયોગી ઉત્તર લખીએ | ર્૧ |
| Ŀ | સેત પ્રશ્નમાં પુછેલા પશ્નાતર મધ્યેયી કેટલાક ઉપયોગી ઉત્તર લખીએ | |
| | છાય | ર્ર |
| 10 | ગૃહસ્થના આચારવાળા યતી, સાધુ, ગારજી, મહાત્મા, સામાયક લીધા | |
| 22 | વીના પ્રતીક્રમણ કરે કે કેમ ? | ٦, |
| u | શ્રી દ્વીરસૂરિજીએ શ્રીપતન (પાટણ) નગરે સમસ્ત સંઘ આગળ સંવત | |
| 8.7 | ૧૬૪૬ ના પોસ સુદ ૧૩ શુક્રવારે ભાર જલ્પ કહ્યા તે કેવી રીતે ં જધન્ય, મધ્યમ, ઉત્કૃષ્ટ ચૈત્યવંદન કેવી રીતે થાય છે, તથા પ્રણામ | ર હ |
| ાર | જેવન્ય, નવ્યન, હહ્દુટ ચલ્વપદન ટેવા રાશ ચાવે છે, તથા પ્રણામ કેટલી પ્રકારે શાય છે | ર હ |
| 93 | કેટલી પ્રકારે થાય છે | 30 |
| | દર્શન, ત્રાન, ચારિત્રના પર્યાય ક્રીયા. અને તેયી શા ગુગુ થાય છે | 30 |
| | ચાર પ્રકારના જીવ કીયા | 30 |
| | પાંચ ખાટકીસાળાનાં સ્થાન કીયાં | 31 |
| | ખાદર અમિકાય તથા અપકાય કર્યા સુધી છે | ક રે |
| | અભવી જીવનાં પ્રસિદ્ધ નામ તથા તે શું ન પામે તેનું સ્વરૂપ કહો. | 3 (|
| | ભામંડળતું તેજ સૂર્યથી અધિકતર છે તે કેમ | 39 |
| | ચાર કારણ વસ્તુ માત્ર માંહે છે તે કીયાં ? | 33 |
| 29 | મિધ્યાત વિષે ચાલગી, તથા સાદિ અનાદિ મિથ્યાત ક્રાને કહીએ અને | |
| | Charles St. Committee Comm | 3 ર |
| | ામથ્યાતન ગુણકાણું કેમ કહ્યું | 3 (|

(\$)

| २२ | ચાર પ્રકારના મિથ્યાત્વનું સ્વરૂપ કહેા. | ••• | ••• | ••• | ••• | 33 |
|------------------|--|-----------|----------|------------------|-----|------------|
| २३ | જૈનમાર્ગી{્કોતેૄકહીએ | ••• | ••• | ••• | ••• | 33 |
| | ચ્મા સ સંસ્તરમાં કયા કયા પદાર્થા કઇ કઇ | | | | | |
| | તેયા શું ફળ મળે છે | ••• | ••• | ••• | ••• | 38 |
| રપ | સચિત અચિત ભૂમિ કેટલી હેાય… | ••• | ••• | ••• | ••• | 38 |
| ર૬ | પાંચ ઇંદ્રેયાેેેનાં નામ અને તેના વિષય | કેટલાે છે | *** | ••• | ••• | ક૪ |
| ₹19 | છ કાયનાં નામ તથા ગાત્ર કહાે | ••• | ••• | ••• | | 38 |
| | विभवें दे अटबे भेरेदि, तेरेदि यारेदिन | | | | | |
| | નથી | ••• | ••• | ••• | ٠ | ૩૫ |
| 5% | પાંચ ઇંદ્રિયાેના ત્રેત્રીસ વિષયના સ્વાભાઉ | લેક રહે | ਪਤੰਜ ਜੇਈ | an c | नि। | |
| 4.6 | (२५२) विकारवर्डे छत्र कर्मभाव करे छ | | - | | | |
| | ભોગી કે જ છે અને તે શી વસ્તુએ ભ | | | | | ૩૫ |
| 7.5 | છ પ્રકારના પુદ્દમલ તથા ત્રણ પ્રકારના પુ | | | | | 3 t |
| | ચાર પ્રકારના પુરૂષ વિષે ચાલંગી કહેા. | | | | | 3 's |
| | ચાર પ્રકારના પુરુષ કીયા ? | | | | | 3 % |
| | યાર ત્રકારના હુર કાર્યા : પાંચ પ્રકારે જીવતે કાયામાંથી નિકળવાના | | | | | 3 °s |
| | જતી સ્મરણ, મૃતિ જ્ઞાનવાળા કેટલા લ | | | | | ٠, |
| उह | ભેદમાં છે ··· | | | | | છક |
| | | | | | | |
| | પાંચ પ્રકારતી લબ્ધિતું સ્ત્રરૂપ કહો | | | | | 39 |
| | શ્રી વિતરામ ભાષિત ધર્મ કાેેે ન પામે | | | | | 3હ |
| | ત્રણ પ્રકારનાં કર્મ અને તેને ટાળવા પ્રત્ય | | | | | રક |
| | સંધ થકી દુર કાને કરવા | | | | | 34 |
| | દેવતાને શાસ્ત્રમાં નાેષ્ધિમયા કહ્યા છે તે | | | | | 32 |
| | ચાદ મહાેટી વિદ્યાના નામ | | | | | 37 |
| | લાકિક અઢાર પુરાણનાં નામ કીયાં ? | | | | | 36 |
| | ઇંદ્ર કેટલી દેવીયા સાથે ભાગ ભાગવે છે. | | | | | 36 |
| ४३ | એક ભવમાં ચક્રવર્તી તીર્થકરની પદવી 🕏 | | | | | |
| 4 | સાધતી વખત અઠમ કરે કે નહીં | | | | | 36 |
| <mark>የ</mark> ሄ | તીર્થંકરના જન્મ થાય તે વખતે સાતે ન | રકમાં કે | ટલું અજ | વાળુ ં ચા | ષ ? | 3હ |
| ૪૫ | ચાર ચિત કીયાં | ••• | ••• | *** | ••• | 36 |
| | ઉત્સર્ગ અપવાદ તે શું | | | | ••• | 36 |
| | સિદ્ધિ સડક ખતાવા | | | | ••• | ४० |
| | શુદ્ધ વ્યવહાર તથા અશુદ્ધ વ્યવહાર કાતે | | | | *** | ४० |
| ያረ | મ દસી મુદસીવાળાને શું કળ થાય ?… | ••• | ••• | ••• | ••• | ४० |
| ųο | મૈશુન સેવવાથી ચાવીહાર ભ'ગ થાય કે | નહીં ? | ••• | ••• | | ४० |
| 41 | દયામાં ધર્મ છે કે આનામાં ધર્મ છે? | ••• | ••• | ••• | ••• | ४० |
| | | | | | | |

(9)

| | ચાર પ્રકારના પુરૂષ ક્રીયા ? |
|------------|--|
| ٤¥ | નવ પ્રકારની બક્તિ ખતાવો ? |
| ५४ | તીર્ચંકર ગ્રાનવાન છતાં ભાગ કર્મ કેમ કરે છે ? |
| -ધ્ય | સાત ક્ષેત્રે ધન વાવરવું તે ક્રેવી રીતે તથા પુન્ય કેવી રીતે કહેવું અને |
| | કેવી રીતે વાપરવું વીગેરે વીસ્તારથી કહેા |
| ५५ | પૂર્વધર ક્યાં સુધી હતા |
| ્યું | સાત ભય દ્રવ્યભાવથી કહેા |
| 42 | દ્રવ્યસ્તવ અને ભાવસ્તવ તે શું અને તેતું કળ શું |
| 44 | જીવ ઉત્પન્ન થવાની આઠ ખાણ છે તે કઇ |
| ६० | નિશ્ચય વ્યવહાર ગ્રાન તથા ગ્રાન વિષે ચાર નિક્ષેષા ઉતારા |
| ६१ | નિગાદનું સ્વરૂપ શી રીતે છે તે સમ્યક પ્રકારે ડુંકામાં સમજાવા |
| ६२ | ચાર પ્રકારતી શીક્ષા સમજાવા |
| | ત્રેસક સલાખી પુરૂષનાં માતા, પિતા, જીવ, દેહ, વર્ષ્યુ, ગતી આદેનું |
| | સ્ત્રરૂપ કહેા |
| ٤X | ઉવાડે મુખે બાલતાં શું દુષણ છે? |
| | ચાર દશા તથા ત્રણ દશાનું સ્વરૂપ સમજાવા |
| | સાડીપચવીસ આર્ય દેશ તથા તેના મુખ્ય શહેર, નગર, ગામ કેટલાં છે ? |
| | અંષ્ટ્રબંગીતું સ્વરૂપ સમ્યગ્ પ્રકારે સમજાવો |
| | ષટદ્રવ્ય તથા નવ તત્વને હેય, જ્ઞેય, ઉપાદેયરૂપે તથા નવ તત્વ દ્રષ્ટાંતરૂપે કહો. |
| | સાચ્ચા કેવલી, અસાચ્ચા કેવલી વિષે શું સમજવું |
| | મહુષ્યતે શું કરવું કહેલુ છે |
| | દુવિહાર તાેવિહારવાલાને કેટલી રાત્રી સુધી પાણી આદે વાવરવાની મરજાદ છે? |
| | "નિશ્ચય વ્યવહાર છે શું" |
| | ज्ञानधी भेक्ष કે ક્રિયાર્થી भेक्ष છે ? અતે એ બેહુના પરસ્પર સંવાદનું |
| 03 | 00 00 000000 |
| | |
| | ત્રણ પ્રકારે મુનિ નિજંશ કેવી રીતે કરે |
| | ત્રણ સ્થાનક શ્રાવક મહા િર્જરા કરે તે કેવી રીતે ? |
| | તમરકાયનું સ્વરૂપ સમજાવેદ |
| | छ प्रकारना लापा, तथा पदास्थाना नाम हानाः |
| | સાલ ખત, તિરાલ ખત, ખે પ્રકારનાં ધ્યાન કેવી રીતે થાય છે અને ધ્યાની |
| | કાને કહીએ ? |
| | નિમિત્ત ઉપાદાન કારણ વિષે ચાલગી કહેા |
| | પ્રકૃતિ, સ્થિતિ, રસ, પ્રદેશ તથા પરંભવ આયુ શાધી ખંધાય છેંં 🦿 |
| ८१ | પારીઠાવણી યાગારેજું એ ખઠમુનિ આશ્રી છે તેા શ્રાવકને પચર્પાણમાં |
| | કેમ કહેા છો |
| ૮ ૨ | શ્રાવકને પાસહમાં ભેગુ સામાયક ત્રત ક્ષેતાનું શું કારણ છે તથા પૃત્ર |

(()

| | કર્યા વિના પોસહ થાય કે કેમ | પક |
|--------------|---|-------------------|
| ٤3 | જીતેશ્વર વીતરાગ છે તાે તેની બક્તિથી કેવી રીતે કલ પ્રાપ્ત થાય છે! | પંદ |
| 6 8 | સંગ્રા કેર્ટલી પ્રકારની હોય છે ? | પૃછ |
| ረଧ | સ સાર વ્યવહાર રાજનિતી ધર્મનિતી જ્ઞાનાદિની ઉત્પતિ તથા તીર્થકરની | |
| | ઉત્પત્તિ અને સિદ્ધિ ક્યારે હોય | . પ્ર |
| ~ ८ ६ | કાઇ મતાવલ બી કહે છે કે જે ગતીમાંથી જીય મરી જાય તે કરી | |
| | ભવાંતરે તેજ ગતીમાં ઉત્પન્ન થાય છે. મતુષ્ય મરી મતુષ્ય થાય છે અને | |
| | જાનવર મરી જાનવર થાય છે. તેતું કેમ ? | પહ |
| ८ ७ | સાતત્ત્વતું સ્વરૂપ ડુંકામાં સમજાવા | ૫૭ |
| | સપ્તભ'ગી ષઢ આવસ્યકને વિષે ઉતારા | પટ |
| 14 | છ આવસ્યને નિષે ઉત્પાદ, વ્યય, ^{બ્રુ} વનું સ્વરૂપ સમજાવો | ૫૯ |
| ૯૦ | ઇરીયા વહીના મિચ્છામિ દુક્કંડ કેટલા તે વિસ્તાર સાથે કહેા | ६ व |
| હર | કાસુ પાણી ઊશ્વ (૬નુ) કરી છકાયની વહણી પીતું તે કરતાં ઠંડુ પાણી | |
| | વ્રતમાં પીતાં શું હરકત છે ? | ₹0 |
| | અન્વય વ્યતિરિક્ત તે શું | ६१ |
| | ખીજમાં તથા પત્ર વીગેરેમાં એક છવ કે ઘણા છવ લાબે 🔻 | ૬ ૧ |
| | છ વ્યારાતું યાેડુક સ્વરૂપ કહેા | દૂ ર |
| | અધિક ન્યુત તાપ પડે છે તે સૂર્યના કીરણતી વધઘટથી કેમ ? | · &3 : |
| | પાંચ આશ્રસ્દ્રાર તથા પાંચ સંવર દ્વાર કહ્યા છે તે કીયા ? | ६ ३ |
| | પાંચ પ્રકારની સઝાય કહી તે કેઇ ? | 48 |
| | પ્રતિહમણ વીગેરેમાં દેવતાના કાઉસગ્ગ કરતાં મિથ્યાત લાગે કે કેમ ? | ६४ |
| | પ્રતિક્રમણ વિષે રૂડી સમજીતી આપેહ | : ५४ |
| | શ્રીશેત્રુજય માહાતીર્થના માહાત્મ્યનું પીજા તીર્થા કરતાં વિશેષ પ્રકારે | |
| | વર્શન કરવાતા શા હતુ છે ? | ૬ છ |
| | ઘડી, પ્રહાર, દીવસ, કાલમાન ધર્માધર્મ કાર્યે જોડતાં છવતે શું કળ થાય ? | ७३ |
| | ચાર પ્રકારની ધર્મકથા કહેા | હજ |
| | પ્રમાણતું સ્વરૂપ સમજાવો | ૭૪ |
| | છ અને તાનું વર્ણન કરા | ও४ |
| | નિર્જરા અને વેદની વિષે ચાલાંગી સ્વામી સાથે કહેા | હ૪ |
| | સુગતી કુગતીના હેતુ કાહ્યુ ? | હજ |
| ૧૦૭ | સ્ત્રી પુરુષનું વ્યાસન પરસ્પર વર્જવું કહ્યું છે તેનું કાલમાન સરખું કે | |
| | અધિક ત્યુન છે | ૭૫ |
| | द्यान ते સાકાર અને દર્શન તે નિરાકાર ઉપયોગ કહ્યા છે તે શા માટે | ૭૫ |
| १०८ | પુનરકૃત દેવ કીવા સ્થળે ન લાગે | ૭૫ પ |
| ११० | પાંચ પ્રકારના વ્યવહારનું સ્વરૂપ શી રીતે છે | . ૭૫ |
| 199 | ષટ દ્રેવ્યતું સ્વરૂપ સામાન્ય પ્રકારે પ્રકાશ કરો | ও |

(4)

| ુ ૧૧૨ | દીમંખર દ્વાદશાંગી ઊથાપે છે. તીર્થંકર કેવલી થતાય છે અહાર ન કરે | |
|--------|--|------------|
| | કહે છે. સ્વાવીર કલ્પ ઊથાયે છે. ચાંબડાંની મસકનું પાણી ચાંબડાના | |
| | ભાજનમાં ભરેલું ઘૃત કરતુરી અપવિત્ર ગણે છે ક્ષુદ્રને મુક્તિ નહી. | |
| | મુનિતે નગ્ન રહેવું. ત્રેસઠ સલાખી પુરૂષ અહાર કરે પણ નિહાર ન કરે. | |
| | દ્રુપતીતે પાંચ ભરતાર નહી. તીર્થંકર આકાશમાં ચાલે નાકારનાં પાંચ પદ | |
| | તીર્ચકરતી માતા ૧૬ સુપન દેખે. દેવ લોક ૧૬ ઇંદ્ર ૧૦૦) કેવલી કેવ- | |
| | લીને ન નલે ઇસાદિ ૮૪ ખાલના વિસ વાદનું પૂર્વાચાર્યે.એ સમાધાન કરેલું | |
| | છે તે તથા શાંત સુનાનિધિ ગ્રંથમાં પણ છે વિચારવાનું જે સ્ત્રી ચતુર્વિધ | |
| | સંઘમાં છતાં દીગ'ળરી કહે છે જે સ્ત્રીને માલ નહી, કારણ કે વસ્ત્રાદિ | |
| | પરિગ્રહ છે તે મુર્જી ભાવ છે માટે ચારિત્ર નહી, તેથી માક્ષ પણ નહી | |
| | વલી નગ્ન રહેવાતું નથી, છડી તરક સુધી જવાતું પાપ વીર્ય હોય છે. | |
| | પૂર્વે માયા માહ કર્મ ઊપાર્જન કરેલું છે, એકાંત સ્થાન ધ્યાન થતું નથી | |
| | વસ્તિ વિના રેહેવાતું નથી. વલી અશુદ્ધ છે, ઊપસર્ગ કેમ સહી શકે, | |
| | સાતમી નરક યાેગ્ય આકર કર્મ ન બાધે તો માક્ષ વીર્ય કેમ હાેય વલી | |
| | સ્ત્રી તે ચક્રિ હરી બલદેવ વિદા ચારણ જધાચારણ ન થાય તાે માેક્ષ | |
| | ક્યાંથી હોય તે વિષે શું સમજવું | હ |
| ્ર ૧૧૩ | અમઝાય વિષે શું સમજવું | હ |
| | સમુર્જીમ મતુષ્ય પંચેદ્રી ક્રીયા સ્થાનકે ઉત્પન્ન થાય છે ? | 60 |
| | શ્રાવકના એકવીશ ગુણનું વર્ણન કરાે | 20 |
| | ભાવ શ્રાવક કોતે કહીએ | ۷۹ |
| ৭ ৭ ৩ | મુનિ આશ્રી ચાર પ્રકારના શ્રાવક કીયા | ر ء |
| 192 | ચાર કવાયતા ઉત્તર ૧૬ બેઠનું સ્વરૂપ સામાન્ય પ્રકારે સમજાવો | ٤3 |
| ૌરહ | મરણ અત્રસરે સંચારા તથા અણધના કેની રીતે કરવી | ረዣ |
| १२० | સતર પ્રકારનાં મરણ ક્ષીયા | 4 |
| ્ર ૧૨૧ | સાેપક્રમનિર્પક્રમ આયુવાલા કીયા જીવ જાણવા, અને સાત પ્રકારે આયુષ | |
| | ધટે છે તે કેના | ۷٤ |
| | અકાલે મરણ વિષે શું સમજવું | 4 |
| | મતુષ્ય જન્મ ત્રિષે દર્શાત કહ્યાં છે તે ડુંકામાં કહેા | 46 |
| . ૧૨૪ | પૂર્વે દાદશાંગી હતી, તેા વર્તમાન કેટલાં સત્ર છે. અને તેની પદ સંજ્ઞા | |
| | કેટલી છે | હ |
| ૧૨૫ | ચાૈદ પૂર્વનાં નામ અને તેનું માન કેટલું છે | હર |
| • | યુગ પ્રધાન ક્રોતે કહીએ | Ŀ3 |
| ૧૨૭ | અઢાર ભાર વનસ્પતિ કેવી રીતે ગણાય અને તે ભારતું માન ફેર્લ્યો રીતે | |
| | થાય છે ! | 67 |
| | પ્રતેક અને સાધારણુ વનસ્પતિ એાલખવાનું લક્ષણ શું | હ |
| 126 | ચાર પ્રકારના આહાર અને અણુહારનું સ્વરૂપ શી રીતે સમજવું | હ |

(90)

| ્૧૩૦ પચપ્પ્પાણુ ફેટલી પ્રકારતાં છે | رج |
|--|--------------|
| ૧૩૧ હરેક પચષ્ટુબાણમાં ચાર મહોટા આગાર કહ્યા છે તે કીયા | ٤٤ |
| ૧૩૨ સર્વ કાઉસર્જામાં અનશ્ય ઉસસીએણું આદે બાર આગાર કહ્યા છે તેતા | • |
| સમજાયું પણ એવ માઇએિક આગારેહ્રિં તેના શા ભાવાર્થ સમજવા ?… | હહ |
| ૧૩૩ પચપ્પ્પાણ પાલતાં છ શુદ્ધિ સંભલાવી તે કેવી રીતે | ૯૬ |
| ૧૩૪ પચખ્યાણ કરનારના અભિપાય નાકારસી આદેના છે અને કરાવનાર ઉપ- | • |
| વાસાદિકતું પચખ્ખાણુ આપે તે વિષે ખરૂં શું સમજવું | હહ |
| ૧૩૫ પચખ્ખાણના ભાંગી, અને કહું પચખ્ખાણ શુદ્ધ છે વીગેરેનુ સ્વરૂપ કહેા. | 60 |
| ૧૩૬ મેત્રાદિક ચાર ભાવનાએાનું સ્વરૂપ ક્રથન કરાે | હ |
| ૧૩૭ ત્રણ પ્રકારના વૈરાગ્યતું સ્વરૂપ સમજાવો | 909 |
| ૧૩૮ 🖫 દશ ચંદરવા દશ ઠેકાણે બાંધવા તે કેવી રીતે. 🔐 👑 👑 | • १०২ |
| ૧૩૯ સામાયકાદિક ક્રિયા કરતાં કાની સ્થાપના કરવી | ૧૦૨ |
| ૧૪૦ પાંચ પ્રકારના દેવ કહ્યા તેમાં વાંદવા પૂજવા યાગ્ય કાપ્યુ | . ૧૦૨ |
| ૧૪૧ દેવતાને ચાલવાની ગતીનું માન કેવી રીતે દ્વાય | . 103 |
| ૧૪૨ શાસ્વતાજીન પ્રાસાદનુ સ્વરૂપ શાસ્ત્રનુસારે સમજવા | १०३ |
| ૧૪૩ દાત ધર્મતુ સ્વરૂપ કહેા | 108 |
| ૧૪૪ શીલ ધર્મનુ સ્વરૂપ સમજાવો | 906 |
| ૧૪૫ તપ ધર્મનું સ્વરૂપ સમજાવો | ૧૧ ૨ |
| ૧૪૫ ભાવ ધર્મનું સ્વરૂપ સમજાવો | ૧૧૪ |
| ૧૪૬ શ્રુત ધર્મ કોને કહીએ કેમકે જૈની તથા અન્ય મતાવલથી પણ પાત | |
| પોતાના ફું શાસ્ત્રને શ્રુત ધર્મ કહે છે, તે વારે ખરૂં શું સમજવું | ૧૧૫ |
| ૧૪૭ એકત્ર સજીવતી અતુકંપાં અસ [*] ખ્યાતા થાવરાદિક જીવ હણાય છે જે | |
| માટે, ત્રસાતુરને કાચુ પાણી પાતાં અને ભુખ્યાને સચિત ભાજન દેતાં | |
| શું લાભ છે ? | ૧૧૬ |
| ૧૪૮ એક વાર જીવને હણ્યાે હાય, ખાેં આલ નાખ્યું હાય, ચાેરી કરી | |
| હ્રાેય ઇચાદિ પાપસ્થાન સેવેલુ કેટલી વાર ઊદય અાવે | 9 98 |
| ક્ષ્યં છ પ્રકારે જીવ લણાં કર્મ બાંધે છે તે કેમ | ૧૧૭ . |
| ાપ૦ જીવને જમ લેઈ જાય છે તે ખરૂ છે કે નહી. અને તે જીવને દર્મ | |
| કેવા રીતે શાધા કાઢ છે ? | ૧૧૭ |
| ૧૫૧ ઇશ્વરને કર્તા માનવામાં શું હરકત છે કેમકે વસ્તૃ પદાર્થ કર્તા વિના કેમ | |
| બને ? | ૧ ૧૭: |
| ાપર કર્મ તે શું અને તે કર્મને અન્ય મતીયા કેવા રૂપે માને છે | ૧૧૮ |
| ાપે કર્મ કેટલી પ્રકારનાં અને તેતું કાલમાન તા. આપણે, પ્રકૃતિ, સ્થિતિ, | |
| રસ, પ્રદેશ બધોધ્યા શાસ્ત્રાનુંસારે કહો | 996 |
| ાપપ ચોદ ગુણ ઠાંણાતુ સ્વરૂપ ડુકામાં સમજાવેા | ૧ ૨૬. |
| ાપદ ઉપશમીક, ક્ષર્યાપશમીક, ક્ષાયક ઐાદયિક પરિણાંમિક ભાવકાને કહીએ. | १३० |
| પું અગોયાર શુણ શ્રેણિત સરૂપ કવી રીતિ છે | १३० |
| | |

(99)

www.kobatirth.org

| 547 | જે જે કાર્ય થાય છે તે પાંચ કારણ મલ્યાથી થાયછે તે સ્વામાં સાથે | |
|-------------|--|-------------|
| | ખતાવા | 131 |
| 140 | યોતિષિ આદે દેવાનું સ્વરૂપ તથા તેમના વિમાનની વાખ્યા તથા ચહ્યુ | |
| • • • | વિષે તથા દ્રીપસમુદ્રની સખ્યા આદે સમજાયા | १३२ |
| ૧૬૦ | આ જંખુધિયમાં જે ક્ષેત્ર છે તથા પર્વત છે તેનું થાેડુક સ્વરૂપ | |
| • • | સમજાવા | १३४ |
| 9 & 9 | સર્વેદ્વિપ સમુદ્રના નામની સંકલના કેવી રીતે છે તથા પર્વતની સંખ્યા | |
| .,. | કેટલી ૄ છે | १३५ |
| 4 ૧ | મતુષ્ય ક્ષેત્રમાંહે જે પદાર્થ છે અને તે બાહેર નથી તે કીયા. 💎 | શક્ર છ |
| 948 | અઢી દ્વીપના મતુષ્ય ગર્ભજ પર્યાપ્તા ઉત્કૃષ્ટ કાલે કેટલી સંખ્યાએ હોય. | १३७ |
| 458 | દેવતાને દેવીયા સાથે કામ બાગ કેવી રીતે હોય | 139 |
| 944 | દેવતા અત્રે સા કારણથી આવતા નથી અને તે કેમ એાલખાય તેમના | |
| • | આહાર, લેસ્યા, ઊપજવું આકાર, નિર્મલ શરીર, સંઘયણ, સંસ્થાન, | |
| | વ્યાદેતુ સ્વરૂપ શી રીતે છે | १३८ |
| 9 ६६ | ચાર નિકાયના દેવતાંમાં અતુક્રમે મહધિક ક્રીકા, તથા સુર સુરકાને | |
| | કહીએ | 936 |
| 940 | ભાસડ માર્ગણા બાલની <mark>માથા તથા પ્રસંગે ગતી ક'</mark> દ્રી અહ્યી અલ્પ | |
| | બહત્વન સ્વરૂપ સમજાવા. | 136 |
| 947 | શુભાશુભ કર્મ પ્રકૃતિના રસતુ સ્વરૂપ શ્રી રીતે સમજાવું | ૧૩૯ |
| 946 | આત્મઆંગલ, ઉત્સેઘ આંગલ, પ્રમાણ આંગલતું માન શી રીતે સમજવું. | 180 |
| ঀড়৽ | તીર્થકર ગ્રહવાસ છતાં પુજનીક છે કે ત્યાગો થયા પછે જ પુજનીક છે ટ | १४० |
| ૧૭૧ | તીર્થકર ગૃહનાસે અવિરતિ છતાં તેમને મુનિ વંદણા કરે કે નહીં | ૧૪૧ |
| ૧૭૨ | ચારસ્થાનકે જીવ અણહારી હોય તે કેાણે | १४१ |
| | છલેરયાનુ સ્વરૂપ સ્વાતી સાથે સમજાવો. પ્રસંગે તેના વર્ણરસ ક્રસ પણ કહો₊ | ૧૪ ૧ |
| 'હજ | તારકીતું સ્વરૂપ વેદના, આયુષ્ય, ક્ષેત્ર સ્વભાવ–દેહમાન–રાેગ –અધારૂ– | |
| | અજવાલુ, જાતી સ્મરણાદિ કાેેેે છવ નર કે જાય ઇત્યાદિ પ્રકાશ કરેંે. | १४२ |
| ૧૭૫ | પરમાધાયીનાં નામ અને ુતેની કરણી આદે કેવી છે ? | १४५ |
| 9195 | ચક્રવર્તીનાં ૧૩ રત્ન અને ઠકુરાઇ તથા વાસુ દેવનાં સાત રત્નનું સ્વરૂપ | |
| | સમજાવા | |
| 199 | —નવ નિધિતું સ્વરપ કેવી રીતે છે | 186 |
| ૧૭૮ | અષ્ટ માહા સિદ્ધિતું શું પ્રાક્રમ છે | 186 |
| 9191/ | . ઢાની શબ્દના ભાવાર્થ અને ત્રણ પ્રકારની યાેની સ્વરૂપ શી રીતે છે ? … 🦪 | १४८ |
| 9/0 | અરીરતા નાશ થવાથી જીવ જે આત્માના નાશ કેમ થતા નવામાં | 186 |
| 1/9 | . શરીરતે વિષે નાડી તથા ધાસોધાસનું •્ચાલવું શાર્થી ચાય છે, | ૧૫૮ |
| 923 | ુ પર્યાપિતું સ્ત્રરૂપ સમજાતો ૈકેમકે તે સર્વેને જાણવાની જરૂર છે. 💮 \cdots | 186 |
| 943 | રવકાય શસ્ત્ર પરકાય શસ્ત્ર કાની કહીએ | ધ્ય |

(११)

| ૧૮૪ | અષ્ટાંગ નિનિત જે નિ મત્તનાં આડે અંગ ક્રીયાં ? | ••• | ૧૫૦ |
|------------------|--|---------|-------------|
| १८५ | ખત્રીત લક્ષેત્રનું રારૂપ શાસ્ત્રાનુસાર કહો | ,••• | ૧૫૧ |
| १८५ | આઠ યાર્ગસાં લક્ષ યુ કીયાં | *** | ૧૫૨ |
| १८७ | ત્રણ પ્રકારનાં કુટુંજ કીયાં ? | • • • • | ૧૫૨ |
| १८८ | મિચ્છામિ દુક્ષંડતા શબ્દ અક્ષરોતા કેત્રા અર્થ થાય છે | ••• | ૧૫૨ |
| 176 | દેવદ્રવ્ય, જ્ઞાનદ્રવ્ય, સાધારણ દ્રવ્ય તા સમજાયું પણ ગુરૂદ્રવ્ય તે શું. | ••• | ૧૫૩ |
| १८० | ઉશ્ચજ્લના સખારા કાલવિત્યા પછે કાચા પાણીમાં નાંખવા કે કેમ? | | १५३ |
| ૧૯૧ | પાંચ ઇંદ્રોયાના વિષય કાણ તજે છે | ••• | ૧૫૩ |
| | સંસારી અને ત્યાગી વિષે તારતસ્યતા (તકાવત) કથન કરાે | ••• | ૧૫૪ |
| ૧૯૩ | સિદ્ધાંતના અર્ધપતે જાણવાની ઇચ્છા કરનાર પુરુષોએ અગીયાર બાલ | | , |
| | જાણવા તે કીયા ? | •••. | ૧૫૫ |
| ૧૯૪ | વાખ્યાન કરવાના કાતે અધિકાર છે ? | | ૧૫૫ |
| ૧૯૫ | જીન વચન વકતા તથા શ્રાતા કેવા હૈત્ય ? | ••• | ૧૫૫ |
| 165 | કેવા મુનિ દેસનાના અધિકારી હોય અને તે કેની રીતે દેસના આપે અને | • | |
| | તેથા શા ગુણ થાય છે ? | | ૧૫૬ |
| ૧૯૭ | શ્રાવકને સુત્ર ભણવાના તથા ઉપદેશ કરવાના અધિકાર છે કે કેમ. | | ૧૫૬ |
| 146 | ધર્માપદેશ કાની પાસે સાંભળવા અને કેવા ગુરૂના આદર કરવા. | ••• | <i>૧૫</i> ૭ |
| 146 | ભાવિ ચાવિસીમાં ક્રાતા છવ કઇ ગલીમાંથી નીકળી કાેેેેે લાર્થકર થશે | ? | १५८ |
| | | ••• | ६५७ |
| २०१ | ચાર પ્રકારનાે છતિમ ક્ષેપ તપ કેવી રીતે થાય છે | ••• | ૧૫૯ |
| २०२ | મુનિરાજ રાત્રિએ દીવા રાખે કે નહી | ••• | ૧૫૯ |
| २०३ | મુનિરાજ એકલા વિહાર કરે કે કેમ ? | ••• | ૧૬ ૧ |
| | જીત મતમાં પાંચ પ્રકારતા સાધુ અવંદણીક કથા છે તે કીયા | ••• | १५१ |
| | પાંચ પ્રકારના નિયાંશ (નિગ્રાંથ) છન મતમાં વંદણીક કહ્યા છે તે કીયા | | ૧૬૨ |
| २०६ | મુનિ ખંટ કારણે આહાર લે તેમજ ખંટ કારણે આહાર ન લીએ તે કેલ | શ રાતે. | ૧૬૩ |
| | કેવા મુનિની દીક્ષા ચ્યા જીવીકારૂપ છે | ••• | १५४ |
| २०८ | મુનિતે કેઇ વખતે વાંદવા નહી | ••• | ૧૬૪ |
| | સાધુ આહાર કરતાં બીજાની નજરે ન પાડે તેનું શું કારણ છે. | | १५४ |
| | ત્રણ પ્રકારના વાદનું સ્વરૂપ શી રીતે છે | | |
| | સુશિષ્ય કુશિષ્યનાં લક્ષણ દ્રષ્ટાંત પૂર્વક કહેા | | |
| | આઢ દેષ્ટીનું સ્વરૂપ ડુંકામાં સમજાવા | | વુ ધુ ૧ |
| -21 3 | મુનિને ત્રણ જોગ તે રત્તત્રય શુગુે પ્રણમ્યા છે તે કેવી રીતે. અને તેધ | | |
| | શુ સધાય છે | | |
| *18 | મુનિને ૧૪ ઉપગરણ કહ્યાં છે તે ક્રીયાં | : *** | ૧ ૬૫ |
| ર ૧૫ | સાત ક્ષ્મું તથા ચાર મહા વિગયાદિતું સ્વરૂપ વર્ણત કરાે. 🔻 | ••• | १६८ |
| -2-95 | રાત્રિ ભાજનતા સર્વથા પ્રકારે નિષેધ કરવાના શુ હેતુ છે | | १६८ |

(83)

| | Aller Arris D. Grand and Arris D. | 6 |
|------------------|--|---------------|
| | પાંચ પ્રકારની ક્રિયાનુ સ્વરૂપ સમજાવો | ૧૭૧ |
| २ १८ | શ્રાવકતે પંતર કમાશન તજવાં કહ્યાં છે અને તે કર્ય વિના ચાલતું નથી | |
| | તેતુ કેમ કરતું | ૧૭૨ |
| 216 | ખાવીશ અબક્ષ કીયાં | १७४ |
| २ २• | શ્રીમન્ મહાવીર સ્વામીના દશ શ્રાવકનું સ્વરૂપ ટુંકામાં કહેા | 3198 |
| | અકામ નિર્જરા તે શું અને સકામ નિર્જરા તે શું | 198 |
| | શ્રી રીખવદેવજીથી આજ તક સુધી જે જે નવીન પથ નિકશ્યા છે અને | |
| | જે જ ણવા યાગ્ય ભાના ભની છે તેનુ કિંચત રલરૂપ ઇતિહાસ રૂપે કહે! | Yes. |
| 333 | જીત મંદીર કરાવતાં આવંબ સમારંભ થાય છે તો તે કેણે કરાવ્યા અને | |
| २२ ३ | N.a. | 8.00 |
| | તેલી શું કળ થાય છે | ૧૭૭ |
| ર ર્૪ | જીત પડીમા વિશે કેટલાક લેહેલ આશંકા કરે છે, અને તે પૂજામાં હિ.સા | |
| | માની નિષેધ કરે છે, અને ધર્મ ક્રિયામાં સ્વરૂપ હિંસાને સાવધ કરણી ગણે | |
| | છે, માત્ર ખત્રીસ સત્ર માને છે, અને તેની પંચાંગી ઉથાપે છે, જેથી તેજ | |
| | ખત્રીસમાં પરસ્પર વિરાધ ઉઠે છે, <mark>અને એકાંત દયા માની જીનાનાં બંગ</mark> | |
| | કરે છે છન પડીમા ઉત્થાપે છે માટે એવા કુર્તર્ક વાદીઓનું શાસ્ત્રાનુસારે | |
| | સમાધાન કરા | ૧૭૮ |
| રર પ | શ્રાવકને જિન પૂજાદિક વિધિ માર્ગમાં કેવી રીતે પ્રવર્તવં | ૧૯૧ |
| | જીનભૂવને પ્રથમ પ્રવેશ કરતાં સાથે ત્રણ નિસિદ્ધિ કહેવાની ફઢી ચાલે છે | |
| | અને શાસ્ત્રમાં તા ધર વ્યાપાર નિષેધરૂપ શ્રેથમ નિસિદ્ધિ જીનમ દિરમાં પેસતાં | |
| | ખીજી દ્રવ્યપૂત્રા કરતાં ત્રીજી ભાવપૂત્રા અવસરે તે વિષે શું સમજવું | 968 |
| २२७ | સાત પ્રકારન ચાર કલા છે તે ક્રીયા | 9.68 |
| | પ્રીતી બહિત વિષે ચાૈબંગીનુ સ્વરૂપ સમજાવો | ૧૯૫ |
| | આત્મ સ્વરૂપ વિચારણા આત્મ જ્ઞાનવિલ સ સ્વપર બાવતું વિવેચન દ્રવ્યાર્થિક | ••• |
| 11. | નયતુ સ્વરૂપ સમજાવો | 964 |
| | | |
| | નવ રસતું સ્વરૂપ દ્રવ્યભાવથી સમૃજ્યવા | |
| | | ૨ ૦ ૨ |
| | • | २ ०३ |
| | | ३०७ |
| - રે કે ૪ | કેટલાક લાેકાને મંદગી થવાની અન્યદેવાદિકની માનવા કરે છે. ગઢ શાંતિ, | |
| | મંત્ર જત્રાદિના ઊપચાર કરાવે છે તે વિષે કેમ વર્તવું | २०८ |
| . २ ३ ५ | અર્ભાવાસનું સ્વરૂપ અને તેમાં ત્રતી વેદના તથા પુદમલના અશુચિપ ણાની | |
| | ભાવના વિગેરે શી રીતે છે | . ২৭• |
| ર 3 ૬ | કલકિ સંવત ૧૯૧૪ ની સાલમાં થયા કહે છે તે વિષે ખર શું સમજવું ? | . ૨ ૧૨ |
| | સ્ત્રી પુરુષ સંજોગે કે વારે જીવ ઊત્પન્ન થાય છે અને કેટલા થાય છે | |
| | | . २१३ |
| | | |

ं (१४)

| २३८ | જીવને દશ દશા ઊપજે છે તે કેવી રીતે | તથાતે પુ | રૂપતી ઃ | અવસ્પા કેટ | ļ. - | |
|----------|--|--------------------------|-----------|-------------|-------------|-------|
| | લાક પ્રકૃતિની હોય | *** | ••• | ••• | ••• | २ ६ ३ |
| २३७ | લાક સ્વર્કપ દું કામાં ખતાવા | ••• | ••• | ••• | ••• | २१४ |
| ~80 | અઢાર પુરૂષો દીક્ષાને અધાગ્ય છે તે કીયા | ? | ••• | ••• | ••• | २१५ |
| २४१ | પાચ ગુણ આશય શિષ દેખાંડયા છે તે | ક્રીયા ? | ••• | ••• | ••• | २१७ |
| ર૪૨ | જીતકલ્પી મુનિ કાને કહીએ | ••• | ••• | ••• | ••• | २१८ |
| २४३ | તેષ ગચ્છનાં ધુરથી ગુણ નિષ્પત ઘટ નામ | ત કેવી રીતે | થયાં. | ••• | ••• | २१८ |
| | નવાર્ચ થ સ્તવનાદિ જોડવાનું શું પ્રયોજન | | | | ••• | ર૧૯ |
| | પાંચ પ્રકારે સ્ત્રી પુરૂષ સાથે ભાગ કહી ક | | | | ••• | २२० |
| | પાંચ પ્રકારે પુરૂષ સંજોગ છતાં પણ સ્ત્રી | | | | | २२० |
| ૨૪૭ | ७ प्रकारना कृत्सीत वयन (इष्ट वयन)- | સાધુ સા ^દ ર્વ | ોને બા | લવાં ન કલ | પે | |
| | તે ક્રીમ | ••• | ••• | ••• | ••• | २३० |
| २४८ | ચાર પ્રકારના પુરૂષ વિષે ચામ'ગી કહેા. | ••• | ••• | ••• | ••• | २२० |
| २४७ | પૃચ્ચિ ચલે છે (કંપે છે) તેનું શું કારણ | છે | ••• | ••• | ••• | २२० |
| २५० | देवता त्रशु प्रधारनी वांछा करे छे तेमक | त्रथु प्रधारे | પશ્ચાતા | પ કરે છે | તે | |
| | કેવા રીતે | ••• | ••• | ••• | ••• | ૨૨૧ |
| २५१ | મેલવૃષ્ટિ અલ્પ થાય છે તથા બીલકુલ ન | થવાનુ કાર | યુ શું છે | · ··· | ••• | २२३ |
| રપર | ચાર પ્રકારની ગહા કહી તે કેઇ | ••• | • • • | ••• | ••• | २२१ |
| રપ૩ | ચાર વિશ્વામ કહ્યા તે કીયા | ••• | | ••• | ••• | ર્રર |
| २५४ | વિવેકી પુરુષા કામ લે ગતે વિષે કેરી રી | તે વર્તે છે | . અને | તેયા તેએ | તે | |
| | કેવી સતતીના લામ થાય છે | ••• | ••• | ••• | | २२२ |
| _રપપ | ચાર સ્થાનકે મતુષ્ય લોકમાં અધકાર થા | ય તે કેમ. | ••• | ••• | ••• | २२३ |
| રપક | ચાર પ્રકારે અજવાળું થાય તે કેવી રીતે | ? | ••• | ••• | | २२ ३ |
| રપહ | ચાર પ્રકારના મેત્ર કીયા ? | ••• | ••• | ••• | ••• | २२३ |
| ર૫૮ | ચાર પ્રકારના કુંભ સરખા ચાર પુરૂષ કી | યા ?… | ••• | ••• | ••• | २२३ |
| _ર૫૯ | પાંચ ધ્રકારના દંડ કીયા ? | ••• | ••• | ••• | | २२४ |
| ्रदे६० | છ પ્રકારે લાેક સ્થિતિ કહી તે કેંધ્ર ?… | ••• | ••• | ••• | • • • | २२४ |
| | છ પ્રકારે અવધિ જ્ઞાન કહ્યા તે કેમ… | ••• | ••• | ••• | | २२४ |
| | અ ાચારતા પલિમ'ંઘૂ છ કહ્યા તે કીયા ? | ••• | ••• | ••• | ••• | २२४ |
| | છ પ્રકારે પ્રમાદ પડિલેહણા કહી તે કેમ | | ••• | ••• | | २२४ |
| २६४ | મૂળ સાત ગૈત્મ કહ્યા તે કીયા ? | ••• | ••• | ••• | ••• | २२४ |
| ્રદુપ | સાત સ્વરનાં નામ તથા સ્થાન વીગેરેનું સ | વરૂપ ટુકામ | ાાં કહેા. | ••• | ••• | २२४ |
| , રૂ દ્દ | શ્રીમન્ મહાવીરના તીર્થતે વિષં સાત પ્રવ | યયનના નિન | હવ થય | ાતો કયા. | ••• | રરપ |
| ુર દુષ્છ | નત્ર સ્થાનકે જીવતે રાેગ ઊપજે તે કેમ | ? | ••• | ••• | • • • | રરપ |
| 256 | ્રશ્રામન્ મહાવીર સ્વામીના તીર્થતે વિષે ન | ાવ જીવાએ | તીર્થં કર | તામ કર્મ ગે | !ત્ર | |
| | કર્મ નિપજાવ્યા તે કાેેે કાેેેંચું | ••• | *** | ••• | ••• | . २२६ |

(१५)

| ३६७ | દશ પ્રકારનાં સુખ કહ્યાં તે કીયાં ? | २२६ |
|-----------------|--|-------------|
| २७० | દશ પ્રકારનાં વૃક્ષ સુખમ સુખમ સમયને વિષે ઊપનોગપણે આવે છે | |
| | તે ક્રીયાં ? | २२६ |
| <i>કુ</i> છું દ | ત્રાવક કેવી રીતે જાપ તથા ધ્યાન કરે | २२६ |
| હરર | ધાની પુરૂષાના અમસતનું સ્વરૂપ તથા ધ્યાનનાં સ્થાન તથા ત્રણ પ્રકારે કા- | |
| | યાતાર્મ તથા પ્રાણાયમનું સ્વરૂપ કહા | २२७ |
| २७३ | નિયમ ધારવાનું સ્વરૂપ. અને તેયી થતા શુણનું વર્ણન ટુંકામાં સમજાવો | |
| સંહ્યું ક | પૂર્વે બાર કુલતી ગાયરી મુનિ કરતા તે બાર કુલ કીયાં ? | २३१ |
| રહા | શરીર સંખેવી પ્રધાતુ કેઇ ? | २३१ |
| | સ્વપ્ત વિષે શુમમમ ક્લતું શી રીતે સમજતું | |
| રહહ | તીર્યકર નામ કર્મ સ્યાધી બધાય છે. અને તેના ઉદય કયારે ગણાયછે તે કહાે? | |
| રહ૮ | ચાૈવિસ તીર્ચેંકરનાં માતા પિતા કેઇ ગતિએ ગયા છે | २३३ |
| રં૭૯ | તેર કાદીયા કહ્યા છે તે કીયા | २ ३३ |
| २८० | અષ્ટાતરી સ્તાન શાંતિસ્તાત્ર શ્રહ દીગપાલ પૂજન પ્રાંતે પ્રતિષ્ટાદિ સમાપ્તી | |
| | અવસરે પ્રાર્થના રૂપ જે ત્રણ ગાયા કહેવાય છે તે કઇ | २३३ |
| २८१ | સરાેદય વિદ્યાના વિચાર શાસ્ત્રમાં શી રીતે છે | २३३ |
| ્ર૮ર | વિત્રાહ કેટલી પ્રકારના કહ્યા છે ? | ર૩૫ |
| २८३ | કેટલીક શીખામણ જાનવર પાસેયી લેવાની છે તે કહે છે | २३६ |
| २८४ | ખાતાપિતા, ધર્માચાર્યના ઊપગારના વ્યદક્ષે કેમ વળે ? | २३७ |
| २८५ | ઊતરાય ્ય દીવસે દાન કરે છે. હુતાસણીતા ભડકાનુ પૂજન. ગણેસ ચાેથે સત્રિ | |
| | ભોજન કરે છે. નાગ પાંચમે નાગતુ પૂજન. શીતળાનું ઠેકુ ખાણું, જન્માષ્ટ- | |
| | મીતું વ્રત. ધતત્તેરસે ધત ધાવાનું. શ્રાહ્મ નૈત્રેઘ. સતી ભાેમ એક ભક્ત ભાેછ. | |
| | યાગની માનતા. દેવદેવલાંની માનતા. અક્ષત દેખહત્રા, હેર્કે તથા ઉમા ખાવું. | |
| | ઉચાડે મસ્તતે કરતું. ભાધા રાખી હાથે ક'કણ લાલી પરતું. કેશ વધારવા મુંડન | |
| | કરતું. ખેડી ઘાલવી ઊતાયણ સુકવાં દર્ષ્ટિ ખાંધવી. ઘડા શ્રીપલ ઘંટી વાલવી. | |
| | અમુક વસ્તુની આખડી કરવી. મરનારનું દુખી દેખી શીધ્ર મરણની વાંચ્છાએ | |
| | ક્ષ્ટીયાં આંબેલ વીગેરેતું માતતું. અંબાછ જઇ ભયેા કરાવી હ્યાહ્મણ જમાડવા | |
| | વીગેરે પુદ્દગલ સુખ અરથે તથા ખલાત્કારે છવવા અનેક પ્રકારે અજ્ઞાન કષ્ટ | |
| | અપુષ્ટ ઊપચારતું સેવલું. માનતું એ વિષે તાતપર્ય શું સમજવું | २३८ |
| 2 / & | , સુગુરતે વંદના કેવી રીતે કરવી અને તેના સમાગમથી શાે ગુણ થાય છે. | ૨ ૩૯ |
| | ુ યુરખના આઠ ગુણ તથા યુદ્ધિતા આઠ ગુણ કીયા | ₹४० |
| 44.7 | કાલ ગ્રાતનુ સ્વરૂપ તથા કેટલી પ્રકારના રાગે હોય અને તે સ્યાયી ર્થામએતે કહે। | २४१ |
| | ૮ છ રૂતુનાં નામ તથાં માસ અને ખારાકીના ગુણ ખતાવા | २४४ |
| | ુ કર્યું પર્વ મીથી પ્રમાણ કરવું | 288 |
| | ્ર નવ પ્રકારના નિયાણનું સ્વરૂપ સમજાવા | २४४ |
| | ર અક્ષાની કેવા અધારમાં અથડાય છે | २४१ |
| | | |

(१९)

| २५३ | મૈથુન સેવનાર ગૃહેસ્થ પ્રભાવે સ્નાન કર્યાવિના છતમંદીરે જાય કે નહી | २४५ |
|------|--|---------|
| २५४ | મમનાર પાછવરાવા કુટવા અને રાગડા તાંજવા વીગરેના રીવાજ પાલે છેકેનકિ | २४६ |
| २७५ | બ્યવહાર શુદ્ધિ અરથે, લાૈકિકલૈકાત્તર હોત બણી વિવેકી શ્રવકાએ તેવીરીતે વર્તવુ | २४८ |
| २७६ | ચાર ગતી, ચાૈવી સ ડ ંડક, તથા ચાર ગતિના જીવાની ગતિઅગતિનું સ્વરૂપ સમજાવા | २५१ |
| २८७ | ચાર ગતીમાં ચાૈવીસ ડંડક્રને વિષે જગન્ય ઉત્કેષ્ટ દેહમાન તથા એાયુમાન કેટકુ હોય | २६२ |
| २७८ | વનસ્પતિ તથા મસકાયનું બીજ સ્થાનશું તથા છકાય છ વાની ઉત્પત્તિ | २५३ |
| | રથાન કર્યા સુધી છે | |
| 246 | સુલ નાયક પ્રભુ દષ્ટી દ્વાર સાખાના ક્યા ભાગે સ્થાપવી. તથા પર્મા | २५३ |
| | સતતુ માપ કેમ થાય | |
| 300 | પ્રતિષ્ટદિ સુહુર્ત્ત તથા શુભા શુભ યાેગેની સમજીતી ઢુકામાં ખતાવાે | २५४ |
| 808 | ખાધાધિક મતવાલા ભાતની પેરે પ્રસિદ્ધ પ્રાણીના અંગને માંસ) બક્ષણ કરવું | |
| | માને છે. એટલે ચાેખા છે તે એકોંદ્ર પ્રાણીતુ અ.ગ છે અને માંસ છે તે | |
| | પ'ચેદ્રિ પ્રાણીતુ અ'ગ છે એમ તુલ્ય ગણે ગણે છે તે વિષે શું સમજવું | २६७ |
| ३०२ | <mark>ધણા લાેકા વિ^દનાપશાંત તથા રાેગ મંદગી નિર્વાર્ણ્ય મંત્રયંત્રાદિ અનેક પ્રકા</mark> | |
| | રના અનુચિત ઉપાચાર કરે છે અને મિથ્યાત જાલમાં કસાય છે તે અસત્ય | |
| | પ્રવૃતિ હઠાવા માટે જૈનમાં સત્ય ઉપચારતું સાધન કાઈ છે? | २५७ |
| 303 | સ્ત્રામિવત્છલ કેવી રીતે કરવા | २६८ |
| 308 | પુરૂષ સ્ત્રીનાં શુભાશુભ લક્ષણ દુંકામાં સમજાવા ? | ₹ \$ \$ |
| ¥0 € | હવે ઋંશકર્તા માતાની લધુ તા કરતા શ્રકા સમભાવની સર્વેતકુષ્ટતા ખતાવે છે. | २७१ |



श्री जैनतत्वसंयह.

॥ श्री अजितनाथायनमः श्री गुरुगीतमायनमः॥

॥ अथ मंगलाचरण॥

अईतो भगवंत इन्द्रमहिताः सिद्धाश्वसिद्धिस्थिताः । आचार्या जिन शासनोश्वतिकराःपूज्या उपाध्यायकाः । श्रीसिद्धान्तस्रुपाठका सुनिवरा रत्नत्रयाराधकाः । पंचैतेपरमेष्टिनःप्रतिदिनंकुर्वन्तुवोमंगरुं ।। १ ॥

दुहो.

मथनकरीवहुशास्त्रतुं । नवनितपेरेसार ॥ शोधिने संग्रह कर्यो । तत्वसार निरधार ॥ १ ॥

પ્રક્ષ ૧—સમ્યગ્ ધર્મરૂપ કલ્પવૃક્ષનું બીજ એવું જે સમક્તિ તે શું પદાર્થ છે તે દુઃકામાં સમજાવા ?

ઉત્તર.—મિથ્યાત્વ વિકારના અષ્ઉપજાવણહાર એવા કાઇ અતિ વિશુદ્ધ અધ્યવસાય વિશેષ આત્માનું પરિશુમન તે સમક્તિ કહીએ. તે ભવ્ય સંજ્ઞિ પંચેદ્રિય જીવને સ્વભાવથો વા ઉપદેશથી જીનેક્ત તત્વોને વિષે રચિછે જેને તે સમ્યગ્ શ્રદ્ધાવંત, વિરતિપણાનું રૂક ક્લ જાણતા તેનો અભિલાષા કરતા છતા અપ્રત્યાખ્યાની ક્ષાયાદયથો કરી શકે નહી. અનતાનુમંધી કષાયની ચાકડી, સમક્તિ મોહની મિશ્ર માહની મિથ્યાત્વ માહની એ સાત પ્રકૃતિના ઉપસમ, ક્ષ્યાપશમ, ક્ષય થવાથી ઉપસમ, ક્ષયાપશમ, ક્ષાયક સમક્તિ પ્રાપ્ત થાયછે. તેના સમ, સવેગ, નિર્વેદ, અનુકંપા, આસ્તા, એ પાંચ લક્ષણ જાણવાં. શ્રત નિયમનથી તાપણ દેવગુરૂ સંગની ભક્તિ કરવા ઉત્સાહવંત થકા જન નામ કર્મ, મનુષ્યાયુ, દેવાયુના બધ્ય કરેછે. ઉત્કૃષ્ટ અર્ધ પુદ્દગલ પરાવર્ત કાલમાં નિયમાનિર્વાણ પદ્દ પામેછે. એ ગુણ વિના સંજમ જપ તપ ક્રિયા ક્લાપથી ભવ ભ્રમણ ન ઢળે

(२)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ

તે સમક્તિ નિશ્ચય વ્યવહાર બે ભેંદે જાણુવું. વ્યવહારમાં અરિહ'ત સર્વજ્ઞ દેવની પૂજા ભક્તિ અને નિશ્ચયથી તા શુદ્ધાત્મ સ્વરૂપ અનુભવતે નિશ્ચય દેવતત્વ છે. વ્યવહાર ગુર્ફે તો પંચમહાવ્રતધારી શ્રમણ અને નિશ્વય ગુરૂ તત્વ તા શુદ્ધાત્મ વિજ્ઞાનપૂર્વક જે હેયાપાદેય ઉપયાગ યુક્ત પરિહાર પ્રવૃત્તિ જ્ઞાન તે વ્યવહાર ધર્મ-તે શુદ્ધ સ્યાદ્વાદશેલી વિજ્ઞાનપૂર્વક સિદ્ધાંતાક્ત દાન શીલ તપ ભાવનારૂપ શુભ પ્રવૃત્તિ તે. અને નિશ્વય ધર્મ તા વસ્તુ સ્વભાવને જાશે શુદ્ધ ચૈતન્ય અમુર્ત્તિ, અ વિનાશી, અવિકારી સચ્ચિદાન દાદિ અનંત ગુણમણી અલકત એવા મારા આત્મા ઉપાદય, એથી ભીન્ન જે પુદગલાદિ વસ્તુ તે માહરા ધર્મ નહી. એ ત્રણ નિશ્ચય તત્વને પ્રગઢ કરવા સર્વ શુદ્ધ વ્યવહાર નયનિમિત માત્ર છે. પરંતુ મુ-ખ્યત્વપણે તાે સ્વસ્વભાવમાં રમણ કરવું. એજ શુદ્ધ સાધનછે. એ ત્રણ તત્વાની के श्रद्धा निश्चसपर्ध या जिणुत्ततत्तेरूड्ळल्खणस्त्र-જીने!ध्त तत्वने विषे ३िय લક્ષણ તેજ સમક્તિ કહીએ એટલે વસ્તુ સ્વરૂપ જાણી તેને વિષે જે પ્રતીત કરવી તેને સમક્તિ કહીએ. એથી વિપરિતને મિથ્યાત્વ કહીએ, ઇહાં વ્યવહારે કહ્યું તે વ્યવહાર સમક્તિ અને નિશ્ચયથી કહ્યું તે નિશ્ચય સમક્તિ કહીએ. તથા જવાદિ નવ પદાર્થ-નયનિક્ષેપાદિકે જાગ્રી સદ્દહે તેને સમકિત કહીએ છતાં તેમાં પ્રવેશ ન થાય તેા કદાગ્રહ છાડી કેવલીના ઘરની વસ્તુની ખે'ચતાણ ન કરતાં तमेवसर्च-ભગવ'ते ભાખ્યું ते सत्य છે એમ ધારી હલુકર્મિ છવાએ આજ્ઞા આ રાધક થવું સારાંશ જે સાચામાંજ સમકિત છે. किं वहना.

પ્ર૦ રઃ—સર્વ લાેકા પાતપાતાના કુલ ધર્મને વિષે પ્રીતી પૂર્વક માક્ષ માની રહેલા છે તે વારે વસ્તુગતે સત્યધર્મનું સ્વરૂપ શું છે તે પ્રકાશ કરાે.

ઉ૦--- દુર્મતૌ पततः प्राणिनो धारयतीति धर्मः-- દુરગતીમાં પડતાં જીવને ધારણ કરે તે ધર્મ કહીએ. વા મ્યાત્માના જે શુદ્ધ સ્વભાવ તે ધર્મ કહીએ.

વ્યવહાર ધર્મના ચાર પ્રકાર છે, ૧ દાન, ૨ શીલ, ૩ તપ, ૪ ભાવ, તે સમક્તિ યુક્ત કરતાં કર્મ નિર્જરે, નહી તાે પુન્ય પ્રકૃતિ ઉપાર્જન કરે.

૧ આચાર ધર્મ વળી–આદરતાે અનાચારપણું **ટલે જેથી અન્ય પણ જૈનની** પ્રશંસા કરે.

ર દયાધર્મ જેથી હિંસા ટલે, શુભ પુન્ય બાંધે. મુક્તિ પામે.

3 ક્રિયાધર્મ શુભ ક્રિયા પાસહ પ્રતિક્રમણ જીન પૂજાદિવાધ ક્રિયા કરતા છતા કર્મના કાટ ઉતારે, ભવતુચ્છ કરે.

૪ વસ્તુધર્મ સ્વરૂપાચરણ પૂર્ણ સમક્તિ પામે, કર્મ નિર્જરે, ધર્મરૂપ રથનાં એ ચાર પઇડાં છે. તેથી રથ ચાલે છે, વસ્તુગતે એ ધર્મના ભેઠછે, તેમાં દાના-દિક ચાર પ્રકારના ધર્મ તે કારણરૂપ છે. ધનબલથી દાન દેવાય છે, મનબલથી શીલ પળે છે, તનબળથી તપ થાય છે. સમ્યગ્ જ્ઞાનબળથી ભાવ ધર્મ વધે છે, અને ૧ વસ્તુને વસ્તુના જે સ્વભાવ, જેમ ચેતનને ચેતન સ્વભાવ તે. ૨ દશ પ્રકારના યતિવર્મ ક્ષમાદિ. 3 જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર એ રત્નત્રયરૂપ આત્મ પ્ર-

શ્રી જૈનતત્વસંત્રહ.

(3)

ણામ ધર્મ, ૪ જીવની દ્રવ્યભાવથી દયા પાલે તે ધર્મ. એ ચાર પ્રકારે હવે જીવ દ્રવ્યના ગુણ પર્યાયના ધાતક તથા પુષ્ટિકારક કેાણ છે તે કહેછે. ૧ અજ્ઞાન-પણા તે આત્મ દ્રવ્યના ધાતી છે, ર મિથ્યાત્વ તે આત્મગુણ ધાતી છે, ૩ આવિરતિ તે આત્મીક સુખપર્યાય ધાતી છે, એટલે દાખે છે, તેમ દર્શન જ્ઞાન ચારિત્ર એ ત્રણથી જીવના ૧ દ્રવ્ય, ૨ ગુણ, ૩ પર્યાય, સમરે છે એ અનુક્રમથી સમજવું. વળી એ રત્નત્રયી જન્મ જરા મરણના ભયને મટાડવાના હેતુ છે, એટલે દર્શન (સમક્તિ) થી ઘણા જન્મ ઘટે છે જ્ઞાનથી જરા દુ:ખ વેદના મટે છે, ચારિત્ર ગુણથી મરણ ભય ટળે છે, એમ એ રત્નત્રયીથી ત્રણ ગુણ પ્રગટ ધાયછે. ઇતિ૦

હવે કયાં કયાં કમં કયા કયા ગુગ્રુથી નષ્ટ થાય છે તે કહે છે ત્રગ્રુ જોગથી ઉપાર્જન કરેલાં કમે તે તપ સંજમાદિ શુભ ક્રિયાથો ૮ળે છે, તથા સત્તા એ કમે છે તે શુદ્ધ ઉપયોગે નિર્જરાય છે. મિથ્યાત્વનાં આંધ્યાં કમે સમક્તિ પામ્યાથી મદે અવિરતિનાં તે વિરતિથી ૮લે, કષાયનાં ભાંધ્યાં કમે તે ઉપશમથી ૮ળે, ઇંદ્રિય વિષયનાં બાંધ્યાં કમે તે તપસ્યાએ ૮લે છે. ૧ ધર્મની ઉત્પત્તિ સત્યે કરી થાય છે. ૧ દયા દાને કરી વૃદ્ધિ પામેછે, ૩ ક્ષમાદિ ગુગ્રુ કરી સ્થિર રહે છે. ૪ ક્રોધ લાભે કરી વિનાશ પામે છે. ઇતિ ધર્મ વિષય ચાર ભાવના. હવે ધર્મ ૧ કર્મ (અધર્મ) ૧ પુન્ય, ૩ પાપ, ૪ એ ચારનું સ્વરૂપ કહે છે.

૧ શહે પંચાય તે ધર્મ, એટલે જીવ પાતાના દ્રવ્ય ગુણ પર્યાયશું તદાકારે આત્મપણ પ્રણમે તે ધર્મ, તેથી કર્મ ક્ષય કરી મુક્તિ પામે.

· ૨ અશુ^{દ્}ધો પયાગ તે કર્મ, જે રાગદેષથી ખ'ધાયછે તેથી ઘણા સ'સાર કરે.

3 શુલ યાગ તે પુન્ય એટલે મન વચન કાયાના યાગ પ્રશેસ્ત વ્યાપારે, પૂજા સામાયક દાનાદિ શુભ યાગે પ્રવર્તન તેથો પુન્ય બધાય, તેથી છવ શુભ ગતી શુભ સામગ્રી શાતાપહું પામે.

૪ અશુભ યાગ તે પાપ, એટલે મન વચન કાયાના યાગ વિષયાદિક વ્યાપારે તન્મય તહીનતાપણ પ્રશ્ને ત્યાં પાપ બધાય છે, તેથી ઘણી અશાતા પામે અધાત પાપે અશાતા, પુન્ય શાતા, કર્મે સસાર વધે, અને ધર્મે માક્ષ, એમ ચાર પ્રકાર જાણવા લક્ષ આપવું, વલી વિશેષ કહેછે, ધર્મ તે આત્મ સ્વભાવ જનીત છે, અને પુન્ય પાપ તે કર્મ જનીત છે. કર્મ તે અશુધ્ધાપયાં અજ્ઞાન જનીત છે ઇહાં પુન્ય અને ધર્મની વેહે ચણ કરે છે.

પુન્ય તે अજ્ઞપુષે વાળપુષે આદે નવ પ્રકારે બધાય છે અને ઊંચ ગાત્રાદિ ૪૨ ભેંદ ભાગવાય છે તે બધાર્ય છે. આશ્રવ છે, પુન્ય તા મિશ્યાદ્રષ્ટિને પણ હોય, હવે ધર્મ તે ખંતી પ્રમુખ દ્રશ પ્રકારે હોય તેનું ફ્લ માક્ષછે તે સમ્યગ્ દ્રષ્ટિને હોય, તે સંવરર્ય છે, નિર્જરાર્ય અક્ષયછે એમ ધર્મ, પુન્ય, વસ્તુ, ભિન્ન ગતીભિન્ન, ફ્લભિન્ન જાણવું હવે ધર્મ કર્મ ઉપજે છે તે, છજ્ઞસ્શ્ર કેમ જાણ તે કહેછે સંકલ્ય વિકલ્ય પરિણામ જે વારે જીવને વર્તે છે ત્યાં કર્મ નિયજે છે, અં જે વારે જીવ નિર્વિકલ્ય ભાવે વર્તે છે ત્યાં ધર્મ નિયજે છે, ઇહાં સમક્તિ પામ્ય પછી જ્ઞાન ચેતના હોય, અને મિશ્યાત્વીને અજ્ઞાન ચેતના હોય, એમ જીવન

(8)

ચેતના એ પ્રકારે જાણવી. શુધ્ધાપયાગ તે સમક્તિ પામ્યા પછી હોય શેષ સર્વ સંસારી મિથ્યા દ્રષ્ટિ જ્વાને અશુધ્ધાપયાગ હોય; ઇહાં મિથ્યા દ્રષ્ટિને શુભ ક્રિયા હોય પણ શુભાપયાગ નહિ, શુભાપયાગ તા શુદ્ધના ઘરના છે, તે તો અ- ણુઇવ્છકરૂપે હાય, અને મિથ્યાત્વીને તા શુભ ક્રિયારૂપ શુભ ઉપયાગ હાય પણ નિયાણ સહિત હોવાથી અશુભરૂપ કહ્યા.

શ્રી જેતતત્વસ ગ્રહ.

શિષ્ય—પૂર્વે જે પુન્યનું વર્ણન કર્યું તે આદરવા જોગછે કે નહી.

ગુર—પુન્યે સાનાનો બેડી સમાન છે, અને પાપ લાંડાની બેડી સમાન છે. જેથી બંને મુક્તિના અઠકાવ કરનાર છે. જેથી નિશ્વયનયથી તજવા યાગ્ય છે પરંતુ વ્યવહારથી તો આદરવા યાગ્ય છે. હવે પુન્ય ઉપર ચાભગી કહેછે. કે મેકે કેટલાક અવિમ અન્યાઇ, સુખી દેખીએ છોએ અને કેટલા વર્ષિષ્ટ દુખી દેખીએ છોએ, તે પૂર્વ કૃત કર્મ ફળ જાણવું તે કહેછે.

૧ પુન્યાતુર્ભાધે પુન્ય-પૂર્વ પુન્ય પ્રભાવે ઇહાં રાજ રિદ્ધિ દિધાયુ ભાગવતા છતા પણ પુન્યના અતુભાધ કરેછે. ભરતેસરવત્ જેથી સારા ઘરમાંથી નિકળીતે વધારે સારા ઘરમાં એટલે ઉત્તમ સ્થાનમાં તે જાયછે. દયા, વૈરાગ્ય, ગુરૂ પૂજન શ્રદ્ધાશિલ પંચાશ્રવ ત્યાગ રૂપ શુધ્ધવૃત્તિ તે પુન્યાળાંથી પુન્ય માક્ષતું આપ-નારછે માટે સર્વ મતુષ્યાએ અવશ્ય આદરવું.

ર પાપાનુષ્યધિ પુન્ય-પૂર્વના પુન્યયોગે નિરાગી દિધાયુ રૂપવત થાય પણ ઈહાં પાપના ભ'લ કરી કુગતીએ ગમન કરે, કુણીકવત્ સારા ઘરમાંથી નઠારા ઘરમાં એટલે મનુષ્યમાંથી નરકાદિમાં જાય એ પુન્ય પૂર્વ ભવ અગ્રાન કષ્ટ કરવાથી થાયછે.

3 પુત્યાનુખિધિ પાપ-પાપના ઉદયથી દું:ખોઆશકા પણ દયા પાળે છે, ગુણીની સેવા કરે, ધર્મ કૃત્યમાં તત્પર હોય દુવિધ ધર્મ આરાધે દુમક મુનિવત્ નડારા ઘરમાંથી સારા ઘરમાં એટલે તિર્ધેચમાંથી મનુષ્યમાં જાય તેમ છે. તે પૂર્વભવ લેશ માત્ર દયાદિ સુકૃત કરવાથી થાય છે.

૪ પાપાનુખંધિ પાપ-કુકર્મના ઉદયથી દુઃખ પામતા થકા પણ નિર્દયાદિ પાપ કર્મમાં ઘણા આશક્ત, કાલ સાૈકરીક કષ્ઠવત્ નહારા ઘરમાંથી નિકલી વ-ધારે નહારા ઘરમાં જાય એટલે તિર્ધેચાદિમાંથી નિકલી નારકીમાં જાય, અર્ધાત્ એવી રીતનું પાપ આંધ્યું છે કે તે ભવાંતરે પણ પાપના ઉદય ભાગવતા છતા પણ પાપનાજ ખધ પાડે છે. ઇતિ શ્રાદ્ધ વિધિ શ્રંથાદિ વચનાત.

હવે પ્રભુત પુન્યાદયથી શું શું પ્રાપ્ત થાયછે તે કહેછે.

પાંચે ઇિંદ્ર અખડીતપહ્યું, સુકુલ, આર્યદેશ છન ભાષિત ધર્મ, માતા, પિતા પક્ષ સંપર્ણ એ પ્રભુત પુન્યાદયથી થાય છે. અગણ્યાતેર કાડાકાડો સાગરાપમની ઝાઝેરી સ્થિતિ ક્ષય થાય દેસે ઊંણી એક કાડાકાડીની સ્થિતિ રહેથી પ્રભુત પુન્યના ઉદય હાય, છનની સેવા ભક્તિ, સુગુરૂની ભક્તિ, સુજીયનું કરવું, કુમતનું તજવું, માડાઇપહ્યું પામવું, વિના પ્રયાસે બાધિનું પામવું, ભલા ગુરૂના સમાગમ ક્યાયનું તજવું, સર્વ છવની દ્યાનું કરવું, કપડ રહિત થવું યથાર્થ લતનું પાલવું, ધર્મ શાસ્ત્રનું ભણવું, સ્વાદ્વાદમાં નિપૃશ્પહ્યું, સ્વપર

શ્રો જૈનતત્વસંગ્રહ.

(Y)

भतना જાણ, ત્રણ શુદ્ધિનું ધરવું, અવિકારપણ, વૈરાગ્યપણ, પરાપકારનું કરવું, ધર્મ ધ્યાનમાં સ્થિર ચિત્ત, પાતાની પ્રશાસા અને પરની નિંધા ન કરે, દાન દેવાના ઉદ્ઘાસ, ચાર ગતીના દુ:ખથી ભય પામે, દુષ્કૃત્યનું નિંદવું, ભલા કૃત્યનું અનુમાદવું પ્રાયત્છિતનું લેવું, તપ કરવું, નમસ્કારાદિ ધ્યાન કરવું, એ પામવું ઉપ્ર પુન્યે કરો જીવને હોય એમ પુન્ય કુલકમાં કહ્યું છે. વળો પુન્ય પ્રભાવે ૧ વનને વિષે, ર રણમાં, ૩ શત્ર, ૪ જલ, ૫ અપ્રિ, ૬ સમુદ્ર, ૭ પર્વત એ સાત વિષમ સ્થાનકમાં રક્ષણ થાય છે. पुनः मयणा कहे मित न्यायनी शीळ શું निर्मळ देह ॥ संगत गुरु गुणवंतनी । पुन्ये पामी जे ऐह ॥ तेमळ રૂઢાં ગામ, ઠામ, જાત, ભાત, માત, તાત, કુલ ખલ, સ્ત્રો, પૃત્ર, પાત્ર, ક્ષેત્ર, દાન, માન, રૂપ, વિદ્યા, દેવ, ગુરૂ, ધર્મ વેશ, દેશ, વાત,એ બાવીસ પ્રકારની સમ્યગ્ સામગ્રી પ્રખલ પુન્ય વિના ન પામીએ. હવે દેશવિરતિ તથા સર્વ વિરતિ એ પ્રકારના ચારિત્ર મધ્યથી, સામાન્ય પ્રકારે સ્થુલ પ્રાણાતિપાત વિરમણાદિક તે દેશવિરતિ શાવકના ખાર વ્રતનું સ્વરૂપ નિશ્ચય વ્યવહારથી આગમ સારાદિ પ્ર'થાનુસારે લીખ્યતે.

૧ પ્રાણાતિપાત વિરમણ વ્રતતે-પરજીવને આપણા જીવ સરખા જાણી સર્વ છ∘ વની રક્ષા કરે તે વ્યવહાર પ્રાણાતિપાત વિરમણ વ્રત કહીએ;ઘઢાં મુનિની પૈરે સર્વ જીવની•ક્યા કહી તે સામાન્ય ભેંદ્રે સમજવું. અન્યથા શ્રાવકને સવા વશાની દયા ત્રસ જીવ આશ્રી સમજવી. થાવરની પણ જયણા કરે અર્થાત્ અનતી રીતે થાવરનું પણ છેદન ભેદન થાહું થાય તેમ કરે.

આપણા જિવ કર્મ વશ્ય થવાથી દુ:ખો થાય છે, જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર રૂપ ભાવ પ્રાણના મિથ્યાત્વ કપાયાદિક અશુદ્ધ પ્રવર્તનથી પ્રતીક્ષણ ઘાત થાય છે તેથી છુડવાના ઉપાય જે પરભાવ ત્યાગ, આત્મ રમણતા શુદ્ધ ઉપયાગે વર્તે, સ્વભાવ મજ્ઞતા એ સમસ્ત કર્મ શત્રુને ઉછેદવા અમાય શસ્ત્ર છે એતાવતા સકલ પરભાવ ઇષ્ટ્રતા દુર કરી સ્વરૂપ સનસુખ ઉપયાગ રાખે તેને ભાવ પ્રાણિત્પાત વિરમણ બ્રત કહીએ. ઇહાં જ્ઞાન તે શુદ્ધ સ્વરૂપનું જાણવું તે, દર્શન તે શુદ્ધ સ્વરૂપનું આવેલાકન કરવું, ચારિત્ર તે શુદ્ધ સ્વરૂપનું આચરણ કરવું, એ રીતે ભેદ જ્ઞાને કરી જીવને કર્મ ખંધનથી છાડાવે વા, આવતા કર્મને અનુભાવ જ્ઞાનવર રાકે અર્થાત આત્મહિંસા નિવારવી, એમ વ્યવહાર નયે ચાનલવું અને નિશ્ચયનયે સદ્દહવું. ઇતિ.

ર જીઠું બાેલવું નહીં તે વ્યવહાર મુષાવાદિ વિરમણ વ્રત કહીએ. તે કન્યાલિક આકે પાંચ ભેઠે છે.

પરપુદગલાદિક વસ્તુને આપણી કહેવી. સિદ્ધાંતના અર્થ ખાટા કરે, છ-વને અછવ કહે અછવને છવ કહે કત્યાદિ અજ્ઞાન ભાવ તેથી વીરમવું તેને નિશ્ચય મૃષાવાદ વિરમણ વ્રત કહીએ ચારી કરનાર માત્ર ચારિત્રથી ભ'ગ થાય ચાથા વ્રતના ભાગનાર મુનિ પ્રાયછિતે છુકે, પણ મૃષા ઉપ-દેશક આલાયણે શુદ્ધ ન થાય. નિશ્ચય મૃષાવાદી રત્તત્રયના નાશ કરનાર

૬) શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

છે દુલભ બાેધિ થાય, ૬વ્ય મૃષાવાદના ત્યાગી તાે અન્ય દશનમાં છે પણ ભાવ મૃષાવાદના ત્યાગી તાે જીનેંદ્ર મતમાંજ છે, માટે પઢ ૬વ્યના ગુણ પર્યાય જાણવૃંખિપ કરવાે.

3 પરવસ્તુ ધર્ણીને વગર કહે છુપાવે, ચારી કરે, ઠગાઇ લે ઇત્યાદિ ત્યાગ કરે તે વ્યવહાર અદત્તાદાન વિરમણ વ્રત કહીએ, તેના સ્વામી અદત્ત આદે સામાન્યે ચાર ભેંદ છે.

પાંચ ઇંદિના ત્રેવીસ વિષય, આઠ કર્મ વર્ગણા ઈત્યાદિ પર વસ્તુ લેવી નહી, તેની વાંછા કરવા નહી, એ આત્માને અમાદ્ય છે, તે નિશ્ચય અદત્તાદાન વિરમણ વ્રત કહીએ.

૪ સ્વદારા સંતાપ પર સ્ત્રી વિરમણ તે વ્યવહારથી મૈથુન વિરમણ વ્રત કહીએ. રતી ક્રિડા, કામ સેવા, ચાર દારા તજે તે.

હવે ત્રક્ષા મમતા વિષયાભિલાષારૂપ કુવાસનાનું ત્યાગપણું, અહા આત્મા તું જ્ઞાનાદિ ગુણના ભાગી છે અને એ પુકગલખંધ તે અનંતા જીવની એક છે તે કેમ ભાગવાય એ રીતે ત્યાગ ખુદ્ધિ તે નિશ્વય મૈયુન વિરમણ વ્રત કહીએ, જેણે ખાદ્ય વિષય છાંડયા છે અને અંતરંગ લાલ્ય છાડી નથી તા તેને મૈયુનનાં કમે લાગી રહ્યાં છે, જ્ઞાન દ્રષ્ટિથીપર પરણતી મમતા ત્યાગે, શુદ્ધ ચેતના સંગી થાય તેને ભાવ મૈયુન ત્યાગી કહીએ. ઈહાં દ્રવ્ય મૈયુન ત્યાગી તા અન્ય દર્શનમાં હોય પણ ભાવ મૈયુન ત્યાગી તા જીવ મતમાં ભેદ જ્ઞાનવંત જ હોય છે.

પ ઇચ્છા પૂર્વક નવ વિધ પરિશ્રહનુ પરમાણ કરી બાકીના ત્યાગ કરે તે વ્યવહાર પરિશ્રહ પરિમાણ વ્રત કહીએ.

જ્ઞાનાવર્ણાંદિ આઠ કર્મ તે દ્રવ્ય કર્મ છે, અને રાગ દ્વેષરૂપ ભાવ કર્મ છે, શરીર ઇંદ્રિ પરવસ્તુ જાણી પરિહાર કરે, મિથ્યાત્વ ક્ષાયાદિ ચાદ અભ્યંતર શ્ર'થીરૂપ પરભાવતું વર્જવું, જેણે સુર્છા છોડી તેણે પરિગ્રહ છોડયા એમ સમજવું તે નિશ્ચય પરિગ્રહ પરિમાણ વ્રત કહીએ.

૬ છ દિસીનું પરિમાણ કરી અધિકના ત્યાગ કરે તે વ્યવહારથી દિસીત પરિમાણ વ્રત કહીએ₊ વા દીગ વિરમણ વ્રત કહીએ₊

ચાર ગતી ભટકલું એટલે છવ પૂર્વ કર્માનુસારે ગંતી ભ્રમણ કરે છે, પરંતુ શુદ્ધ ચૈતન્ય અગતી નિશ્વલ સ્વભાવમયી છે એમ જાણી સર્વ ક્ષેત્રથી ઉદાસ રહે સિદ્ધ અવસ્થાનું ઊપાદેયપણું તે નિશ્વય દિસો પરિમાણ વ્રત કહીએ.

૭ એકવાર આહારાદિ વસ્તુ ભાગવે તે ભાગ, અને વાર વાર, ઘર, સ્ત્રી, વસ્ત, ઘરેષ્ટ્ર આદે ભાગવે તે ઊપભાગ, તેનું પરિમાણ કરે, ઊત્સર્ગ તા શ્રાવકને નિરવદ્ય આહાર કરવા કહ્યા છે, શક્તિ અભાવે સચિત્ત ત્યાગ, વા શ્રામાણ કરે, અભક્ષ અનંતકાય ત્યાગ કરે તે વ્યવહાર ભાગાપભાગ વ્રત કહીએ પંદર કમા- દાન વર્જે. અર્થાત્ પહું આરંભ ત્યાગે અલ્પારંભ થાય તેમ કરે.

નિશ્ચયથી તાે આત્મા સ્વભાવના કર્તા ભાકતા છે. પરંતુ ઊપગરણ અવરા-**ણાયી પરભા**વ ભાગી થયા છે તેથી સ્વકાર્ય કરી શકતાે નથી. એતાવતા જગ-

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

(9)

તમાં પરવસ્તુ છે તે પુદગલ પર્યાય સર્વ જગતની એઠ છે તેના ભાેગ કરવા તત્વ પૈતાને ઊચીત નહી એમ જાણી પરભાવ ત્યાગે તે નિશ્વયથી ભાેગાપભાેગ વિ-રમણ ત્રત કહીએ.

૮ જે કામ વિના જીવ વધ કરવો, વા, પરને અરથે આરંભ કરાવવા આ-ગ્રા આપવી તે વ્યવહાર અનર્થ ડંડ કહીએ. તે ચાર પ્રકારે, ૧ અપધ્યાનાનર્થ ડંડ, ૨, પાપકર્માપદેશ અનર્થ ડંડ. ૩ હિંસા પ્રદાન અનર્થ ડંડ, ૪ પ્રમાદાચરષ્ઠ્ અનર્થ ડંડ તે, કતાહલ જીએ ક્રિડા કરે, ઇંડિ વિષય પૃષ્ટ કરે, વિકથા અતી નિંદ્રા કરે ઇત્યાદિ ચાર પ્રકારે અનર્થ ડંડ તજવાથી. વિરમણ ક્રત કહેવાય છે.

જે શુભાશુભ કર્મ મિથ્યાત્વ અવિરતિ ક્યાય યાગથી ખ'ધાય છે તેને છવ આ-પણ કરી જાશે તે નિશ્ચય અનર્થ કહીએ, તેને ત્યાગ કરે તે નિશ્ચય અનર્થ ડંડ વિરમણ વ્રત કહીએ.

૯ ત્રીકરણ જોગ નિરાર'ભપણ વર્તાવે તેને વ્યવહાર સામાયક બ્રત કહીએ. સમતા સમભાવમાં રહેવું. મુહ્ત કાલમાન છે જેનું, પૂર્વેક્ત આઠ બ્રતોને તથા આત્મપુણને પુષ્ટિકારક, અવિરતિ ક્યાયરૂપ અનાદિ શદ્ભતા વિભાવ પરિણતી અભ્યાસને મટાડવા, આત્મ અનુભવ સહજાન'દ પ્રગટ કરવા નવમું સામાયક બ્રત છે, સાવઘ વર્જવાથી શ્રમણવત શ્રાવક કહીએ.

હવે છવના જ્ઞાનાદિગુણનું વિચારલું, સર્વ છવ ગુણ સત્તાએ સમાન જાણી સર્વ સાથે મૈત્રીભાવ સમતા પ્રણામે વર્તે તેનિશ્ચયથી સમતારૂપ સામાયક કહીએ.

૧૦ ત્રીકરણ યાગ એક ઠાેર કરી એક સ્થાનકે બેસી ધર્મ ધ્યાન કરે તે વ્યવહાર દેશાવગાસીક ત્રત કહોએ. છઠા ત્રતમાં ખહુ ક્ષેત્રની માકલાસ રાખી છે તેના અહીઆં સંક્ષેપ કરે તે મુહૂર્ત, દીનરાત્રિ આદેતું થાય છે.

હવે શ્રુતજ્ઞાને કરી ષઢ દ્રવ્ય એાલખી પાંચ દ્રવ્યથી નિરધેક્ષ થઇ જ્ઞાનવ'ત જીવને ધ્યાવે તે નિશ્ચય દેશાવગાસીક વ્રત કહીએ.

૧૧ ચાર આઠ પ્રવર શુદ્ધિ સમતા પ્રણામે સાવઘ ત્યાગ કરી સઝાય ધ્યાનમાં પ્રવર્તે તે વ્યવહાર પાષધો પવાસ વત કહીએ, તે આહાર ૧ શરિર, ર, અબ્રહ્મ ૩ અવ્યાપારાદિ ૪ ચાર ભેદ છે,

જે પાતાના જીવને જ્ઞાન ધ્યાનથી પાષીને પુષ્ટ કરે તે નિશ્વય પાષધ કહીએ, 'અર્થાત જીવને પાતાના સ્વગુણે કરી પાષીએ તે પાષધ વ્રત કહીએ.

૧૨ પાષધને પારણે, વા સદાં સર્વદા સાધુને, વા શ્રાવકને પાતાની શક્તિ - પ્રમાણે દાન દેવું તે વ્યવહાર અતીથી સંવીભાગ ત્રત કહીએ, અર્યાત્ પ્રાહુ-ણાવત્ અણચિંતે આવે તેને સંવીભાગ જે નિર્દેષ અહારનું દાન દેવું તે.

પાતાનાજીવને, વા, પરને જ્ઞાનદાન જે ભણવું ભણાવવું તે મિશ્રુયથી અતિથી સંવીભાગ ત્રત કહીએ. એ રીતે શ્રાવકનાં ખાર ત્રત સામાન્યે કહ્યા. તે સમક્તિ સહિત નિશ્ચય વ્યવહારથી ધારે તેને પાંચમે ગુણ ઠાણે દેશવિરતિ શ્રાવક કહી-એ. એકાદ ત્રતવાલાને પણ દેશવિરતિ કહીએ િશેષ ત્રતતું સ્વરૂપ જોવું હોય

(૮) શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

ते। भार त्रतनी टीप छापेसी तथा धर्मरत्न प्रहर्श अंथ जीयो। यायत जेटक्षं भने तेटक्षं मुहरीने पासवुं अने न धाय ते। तेनुं श्रद्धान हरवुं यहक्त ॥ जंसकतिकरह । अक्क नसकेरतहयसहरह । सहस्माणोजीयो । पावर्श्वयरामरंठाणं ॥१॥ अर्थ= रे छात्र तुं हरी शहे ते। हर, अने जी न हरी शहे ते। छात वयने सहद्धा हर शुद्ध सहद्धा राभनार छात्र अभाराभर जे भीक्ष स्थानह पामे छे, धत्यर्थ व्यवद्धार्थी त्रतनुं स्वरूप जायुं सुझस छे पश्च निश्चयथी स्वरूप समाववुं हुझर जाशी अने विशेष तेनी वाच्या हरी छे की सर्वे त्रता प्रथम त्रतनी पृष्टी अरथेवाड छे, माटे ते पहेंसु त्रत छात्र हथा, ते आह प्रहारे हहें छे,

૧ દ્રવ્યદયા-યતનાપૂર્વક સર્વ કામ કરવું-જીવ રક્ષા કરવો તે.

૨ ભાવ દયા−બીજા જીવાને ગુણની પ્રાપ્તિ થવા સારૂ, વા, દુરગતીથી રક્ષણ કરવા અનુક'પા યુક્તપરને હિતાપદેશ કરવા તે, વા, ધર્મથી પડતાને થિર કરવા તે.

3 સ્વદયા—ક્ષાયાદિ ભાવ શસ્ત્રવેડે પાતાના આત્માના જ્ઞાનાદિ ગુણ રૂપ ભાવ પ્રાણનો હિંસા થાય છે માટે શુદ્ધાપયાગ ધારી વિષય ક્ષાયથી દુર રહેવું. સુખ દુ:ખમાં હર્ષ વિષાદ ન કરવા. અશુભ કર્મ નિદાન દુર કરવાની જે ચિંતા તે, એ સ્વદયા ધર્મ સાધવા પરમ સાધન ભૂત છે.

૪ પરદયા—છકાય જીવની રક્ષા કરવી, જીહાં સ્વદયા ત્યાં પરદયા નિયમા હાય; અને પરદયામાં સ્વદયાની ભજના છે. એટલે હાય અથવા ન હાય.

પ સ્પરૂપદયા—પુદગલ સુખ અરથે દેખાદેખી છવ રક્ષા કરે તે દેખવામાં દયા છે પરંતુ ભાવે હિંસા છે.

ક અતુભ'લ દયા—શ્રાવક બડા આડંબરે મુનિને વાંદવા જાય તથા ઉપગાર જુ^{દિ}વએ કાેઇને તાડના કરે, શિક્ષા આપે, સાધુ પણ શિષ્યને શિક્ષા દેં, શાસનના પ્રત્યનિકને લિબ્લિવ3 દંડ દેં, ઇત્યાદિ કાેમામાં દેખીતી હિંસા છે પણ ક્લ દયાનું છે.

૭ વ્યવહાર દયા—વિધિ માર્ગાનુયાયી સર્વ ક્રિયા કલાપ (સમુહ) ઉપ-યાગ પૂર્વક કરે જીવ દયા પાલે તે.

૮ નિશ્ચય દયા—શુદ્ધ સાધ્ય ઉપયોગમાં એકત્વભાવ અભેદાપયાગ સાધ્ય ભાવમાં એકતા જ્ઞાન, તે ભાવ દયાથી જીવ ઉપરલે ગુણ કાણે ચઢે અમાટે શ્રેષ્ટ છે. એવ' પ'ચાંગી પ્રમાણ સ્યાદ્વાદસૈલી ાસદ્ધાંતાક્તદાનાદિ શુભ પ્રવૃત્તિ તેનું નામ શુદ્ધ વ્યવહાર ધર્મ કહીએ તેનું હે ભવ્ય જીવા સેવન કરાે, એજ ઇષ્ટ સુખનું પુષ્ટ સાધન છે.

હવે સંસાર વ્યવહારમાં પણ સદય પ્રણામે જયણા પૂર્વક વર્તવું તે કહે છે, ઇંધણ છાંણાં સે!ધી બાલે, ઘૃત તેલાદિનાં ભાજન ઢાંકો રાખે, ચુલા પાણી-યારા ઉપર ચંદરવા રાખે જીવ રહિત નવાં ધાન્ય ખાવા લાવે, પાણી અલવા સારૂ દ્રઢ ગાઢુ વસ્ત્ર રાખે. એક પ્રહર પછે પાણી ફેર ગલે. તેતા સંખારા તે લાવેલા પાણીમાં નાખે, વર્ષા ઋતુમાં ઘણા જીવ ઉત્પન્ન થાય છે માટે ગાડી રથની સ્વારી ન કરે કેમકે જહાં ચક ફરે ત્યાં અસંખ્ય જીયાના વિનાશ થાય

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

(७)

છે, વનસ્પતિ બહુ બીજ ક્લત્ર સજીવ સંયુક્ત ન ખાવું, માંચા સડેલુ ધાન્ય ધુપમાં ન નાખે કેમકે ત્રસ જીવ ભરમભૂત થઇ જાય છે. એઠુ પાણી કૃડીમાં ન રાખે જેથી જવાત્પત્તિ તથા રાગાત્પત્તિ થાય છે, કાગુણ ચામાસાથી આઠ માસ- સુધી પત્રાતું સાક ન ખાવું, કારણ કે એમાં ઘણા ત્રસ જીવ ઉત્પન્ન થાય છે, પક- વાન વર્ષાત્રતુમાં દીન ૧૫ શીયાલે દીન. ૩૦ ઊન્હાલે દીન. ૨૦ ઊપરાંત ન ખાવું ત્રસ જીવ ઊપજે છે માટે, ખાનારને પણ રાગ થાય છે, તે પહેલાં પણ તેના વર્ણગંધાદિ કરે તો તે પણ અભક્ષ છે, વાશી અન્ન પણ વર્જવું, સાવરણી સુંઆલી કેમલ રાખવી, સ્નાન થાડા જલથી રેતીમાં કરે પણ જવાકૂલભૂમિએ ન કરે, મહા પાપકારી વ્યાપાર ન કરે કેમિતા હક તો ઉત્પરાંત રાખે નહી હરેક વસ્તુ લેતાં સુકતાં જોઈ પુંજીને કામ કરે, દીવા બત્તી ફાનસમાં યત્નથી કરે, પીધાનુ વાસણ ફેર પાણીમાં બાલવું નહી, એક ડાંડીવાલા ચડુઓ જાદા રાખી કાઢીને પાણી પીવું, નહી તા સુખતી લારથી જીવ ઉત્પન્ન થાય છે. વળી ઘણાનું એઠું ખાવાપીવાથી તે રાગીના રાગ બીજાતે પણ લાગે છે માટે એઠું તથા ઘણા જનાએ લેગા બેસી ખાવું નહી.

નિધ્વ'ઢ્રસપાલ પાપાર'ભ ન કરે, કાઇક નિર્દેષ્ઠ, સર્પ, વિ'લુ, ઘેઠાં ખકરાં સસલાં હરણ દંડાં વીગરે જવાના વિનાશ કરે છે ગર્ભ ગળાવે છે, ઝેર આપે, સસ્ર મારે, ઊંદર દેશના ખીલ ફેાઉ, કંટક, પત્ર એકઠા કરી ખાલે છે, વનદય ધાસ <mark>ખાલે, લાદ્ય</mark> કરે, ઝીલણાં ઝીલે, રંગતાં ધાળતાં ભીંતે કરાલીઆ આદે <mark>ધસી</mark> નાખે. ખણતાં, ચયુતાં, છેદમાં, છુંદતાં, ઘુક્ષાતુ છેદન <mark>ભેદન કરતાં, ઇ</mark>ઠવાડ, ભ-કીતા આર'લ કરતાં, કરાવતાં, અનુમાદતાં, પાણીની (ન્હેર) કઢાવતાં, મહાર'લી ક્ષાઇ વાઘરો મચ્છી લાકા સાથે લેખદેગ કરતાં, હિંસક જીવા જે ધાન, મંજાર, કુર્કંઠ કાગ દેવલી, વાઘ સર્પ ગરાલી આદે અપર જીવાને **મારતા દેખી દર્** ખુદ્ધિથી બચાવે નહી. અને કહે જે એ તાે એનાે ભક્ષ છે માટે અંતરાય કાેણ કરે. એહવા રૂદ્ર પ્રણામી અજ્ઞાની નિચ્યાદ્રષ્ટિ મહાર લા નિદર્ક માંસ લક્ષી અહાિનીશ જીવ વધના જ ઊઘમ કરનાર અધર્મિ પાપીષ્ટ માત્ર એક જ **લવના** કિંચિત પુરૂગલ સુખ કાં**ટે અન**ંત ભવમાં દુ:ખની પર પરાના પાેટ**લાના બાેજો** ઊપાડવા ઊંઘમ કરે છે હા ઇતિખેદે. વલી સંચા, છન, અંછન, ચલાવે, કુવા, તલાવ ખુણાવે, પાણીના નળ ચલાવે, કૃષિ કર્મ (ખેતી) કરાવે, મનુષ્યાદિકના વધ કરે, ત્રસ જરાતાં અંગાપાંગ છેદે, છુંદે, ભક્ષણ કરે ત્રાસ પાંડે. ભધન ધાલે, ધુરલેશ્યાના ધર્યા પૂર્વાપાછત કરા ઊંદયથી કાઈ પ્રાહ્યાને અત્યંત**્વેદના ચર્તા** કેખીને તેથી સુક્ત કરવા શિલ્ન તેના પ્રાયુના નાશ કરી લર્ગ માર્ને 🐌 તે મહા સુદ્રમતી પાપીષ્ટ જાગ્રવા. કેમકે કાઇ જીવને મરચુ પ્રીય નથી. તે માટે વૈર ભાવ છાડી મૈત્રી ભાવ કરો. એતાવતા. ધર આરંભ વ્યાપારાદિ હરેક કામમાં જતના પૂર્વક શુદ્ધ વ્યવહારમાં પ્રવર્તતાં શ્રાવકને સવા વિધાની દયા હોય તે કહે છે.

ં(૧૦) શ્રી જૈનતત્વસંત્રહ.

ાર્જ પ રા ૧૦ ત્રસર્જ્લને સંકલ્પથી નિરપરાધે હણવાની ઝુદ્ધિએ હણે નહી. તે વિસ્તા-રથી કહે કે

પ્રશ્ન—મુનિને શૈંયે વિશ્લાની દયા, અને શ્રાવકને સવાદિવિધાની દયા તે કેમ ? ઉ૦—ત્રસ અને શાવર બે પ્રકારના જીવ મધ્યે થાવરની દયા મહસ્થને ન પલે અડધા ગયાથી દશિવિધા રહ્યા. ફેર ત્રસજીવને સંકલ્પી નહી પણ આરંભે હહુયાથી પાંચ રહ્યા, વલી તે નિરાપરાધિને ન હહુ પણ સાપરાધિને હહુથી અઢી રહ્યા, તે નિરપેક્ષ ન હહુ પણ ઘોડા અળદ પ્રમુખ હાંકતાં પંચંદિને અચાવા કીડા પ્રમુખનું ઓસડ કરતાં સાપેક્ષ હહુથી સવા વસ્યા રહ્યા. એતા- વતા ત્રસજીવને સંકલ્પી, નિરાપરાધે, કારણ વિના હણાવુ નહી. વા. નિરપેક્ષ, હનિરાપરાધી, ત્રસવજીને, સંકલ્પી ન હણું એ સવા વિધાની દયા શુદ્ધ શ્રાવ- કને હોય.

કહાં ક્રોઈ કહેજા કે, ગૃહસ્થાશ્રમમાં રહેવું તેનાથી પૂર્વાકત વાત કેમ અને? તેણું સમજવું કે જેમ શ્રૃંગી મત્સ ખારા જલના સમૂહમાં રહ્યા થકા પણ સદા નદીનુ મીઠુ પાણી પોએ છે, તેમ ગૃહસ્થ સસ્ત્રારમાં રહીને પણ અમાદર સહિત જીન વાણીરૂપ અમૃત રસનું પાન કરે છે તેને ધન્ય છે.

દિર્ધાયુ, જશ્ન, વિદ્યા, સુખ, લક્ષ્મી, સંતાન, મનુષ્યપણ, આદે સર્વે ધર્મ-**પશ્ચા**એ થાય છે માટે એક ધર્મ એજ સાર છે કેમકે,—

(पुन मुक्तं च) धर्मा जन्म कुछे शरीर पहुता सोभाग्यमायुर्वे हं । धर्मेणेव भवंति निम्मेल यशो विद्यार्थ संपत्तयः। कांताराश्रमहाभयाच सततं धर्मा परिन्नायते। धर्माःसम्यगुणासितोभवातिहिस्वर्णापवर्गाप्रदः ॥ १ ॥ अर्थात् धर्म प्रसादे पूर्वे।कत साभश्री भर्ते छे. यस्माद् ॥ न धम्मकजापरमात्यकर्जे. इतिवचनात् ॥

વળી કહ્યું છે કે,

्रषांनविद्यान तपोनदानं, नचापोशीलं नगुणो न धर्मं । ते मृत्यु लोके भुवि भार भूता, मनुष्यरूपेण मृगाश्चरंति ॥ ९ ॥

અર્થાત મનુષ્યપાયું પામીને જેમણે એવા ધર્મ સાધ્યા નહી તે પશુવત્ જાણવા. અર્થ અને કામ એ બે વર્ગ તા જાનવર પણ સાધે છે પરંતુ ત્રીજો વર્ગ જે ધર્મ સાધે તે મનુષ્ય જાણવા, અને તેથીજ ચાથા માણ વર્ગ પ્રાપ્ત થાયછે.

સમસ્ત સસારીક સુખ છતાં પણ ધર્મવિના અવર કાઇ સખાઈ નથી.

(यहुक्तं) दाराष्ट्रत्रो न राणां परिजन सुहृदो बंधु वर्गो पिसोख्यं । माता आता पिता वा स्वसुर कुछ जनो भीगयैश्वर्यवित्तं ।

શ્રી જૈનતત્વસં પ્રહ

(* ૧૧)

विद्याख्यं विशेषं सुविमलः नयनं योक्षतं मानः दर्पः । सर्वे व्याः जनानांहि मरण समये धर्म एकःसहायः ॥ १ ॥

હવે તે ધર્મ વિષે ક્રષ્ટાંત આપે છે.

शांतितुल्यं तपानास्ति । संतोषा क परंसुखं । नत्वत्रश्रापरोव्याधि । नचधर्मेद्रयापर: ॥ १॥ धतिक

द्धवे श्रव िं साना त्यां शा भारे अवेदा ते अंदे छे. सब्दे जीवानि इच्छंति । जीविजनमस्जितं ॥

અર્થ—સર્વે છવા છવવું વાંછેછે, પણ કેાઇ છવા મરવું વાંછતા નથી, માટે મનિઓ પ્રાણિ વધતા ત્યાગ કરેછે.

सम्हापाणि वहं घोंरं । निग्गंथा, वज्जयंतिणं ॥ १ ॥

पुन: ।। यथा मम प्रीका प्राणा । तथा तस्यापि देहींनां । इति मत्वा न कर्तव्यो । घोर प्राणी वधो बुधैः ॥

હવે આ જીવ સર્વ જાતિ યાનિમાં ઉત્પન્ન થયા છે તે કહેછે.

नसाजाइ नसाजोणी, नतं ठाणं नतं कुळं । नजाया नमुखाजत्था, सन्त्र जीवा अणं तसो ॥ १ ।॥

અર્થ—જાતી, ધાનિ, ક્ષણ, કુલ, આ છવે અનુભવ્યાં જે ભાગવ્યા વિના રહ્યા નથી, અર્થાત્ સર્વ છવા તેમાં અનંતી વાર ઉત્પન્ન થઈ ગયા છે માટે હે ભવ્ય છવા જયાં શુદ્ધિ ધર્મકળામાં નિપૃણપણું નથી ત્યાં શુદ્ધિ પુરૂષની ખહાન્તેર કળાયાના પરિશ્રમ વ્યર્થ જાણવા, કેમકે ધર્મ વિના ભવાટવીનું પરિશ્રમ મણ ન ટળે.

भाटे ५धुंछे हे, सञ्च कला धम्म कळाप्यहाणं । इति वचनात् ॥ ह्वे ते धभेने सनभुभ हरनार शुं हर्तव्य छे ते हिछे.

जयं के जयचिट्टे । जयंमाले जयंतये । जयं मुजंतो भाषंतो । पावकमांनवंधह ॥ १ ॥ અર્थ જયણાએ ચાલતાં, ૧ ઊભાં રહેતાં, ૨, એસતાં, ૩, મુતાં, ૪, ખાતાં,૫, એલતાં, ૬, છવ પાપકર્મ ન ભાંધે. એથી વિપરીતપણે વર્તતા પાપકર્મ ભાંધે એમ દશ વૈકાલીક મુત્રમાં કહ્યું છે. વળી મળાધમત્તરીની ગાયા ૬૭ માં કહ્યું છે જે.

जयणाय धम्मजणकी । जयणा धम्भस्स पालणीचेव ॥ तव वृद्धि करी जयणा । एमं तसुदावहाजयणा ॥ १ ॥

અર્થ-ધર્મની જનેતા ધર્મની પાલનારી, તપની વૃદ્ધિ કરનારી, સુખની આપનારી એકાંત જીવની જતના છે. યાગ શાસના બીજા પ્રકાશમાં છાપેલી યાપકી પૃષ્ટ ૧૫૫ માં ઇદિયાનું જતવું, દેવઝુરની સેવા, સુપાર્થ પ્રતે કાન, શાસના અભ્યાસ, ચંદ્રાયણાદિ તપ કરે, પણ જો હિસાને તજે નહી તા સર્વે નિષ્ફળ જાણવું.

(૧૨)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ

અન્ય શાસ્ત્રેપિ, ઉક્તં.

भहिंसा र्छ्यणो धर्मः । अधर्मः प्राणीनां वधः । तस्मात् धर्मार्थिभिंलोकैः । कर्तन्याप्राणीनांदया ॥ १ ॥ धति. श्वनःस्रजेत् धर्म दयाहिनं । विद्याहिनंगुरुत्यजेत् । स्रजेत्कोधमुखिमार्था । निस्नेहाबांधवात्यजेत् ॥ २ ॥

શિષ્ય-હિ'સાએ અધર્મ છે તે ખરી વાત પણ જીવ દ્રવ્ય તાે અમૂર્ત્તિમ'ત છે, કાેંઘના માર્યા મરતા નથી માટે તેની હિ'સા શી રીતે થાય?

ગુરૂ-સર્વ છવ માત્રના ચારથી દશ શુદ્ધિ પ્રાણ હોય છે તેના જે વિનાશ કરવા તેને હિંસા કહે છે.

> यदुक्तं। पंचंद्रियाणि ात्रीविधंबलंच। उत्स्वास निश्वासमथान्यदायु। त्राणादकौतेभगवद्गिरुक्ता स्तेषांवियोगीकरणंतुहिंसा॥ ९॥

તે, અના ઉપયોગે થાય તેને દ્રવ્ય હિસા કહીએ અને જાણીને તિવ્ર પ્રણાંમેં કરે તે ભાવ હિસા છે. તેનુ કળ ભવાંતરે તિવ્ર વેઠનાના રસાદય પ્રાપ્ત થાય છે તે મધ્યમ સ્થિતિ નિકાચિત વર્તિ તથા વિધ ઊપાએ છુડોએ અને ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ નિકાચિત વર્તિ કર્મળ ધ તે ભાગવ્યા વિના છુટે નહી, માટે તિવ્ર ભાવે હે ભવ્ય છવા કાઇ કર્મળ ધ કરશા નહી, ઇહાં કહેશે જે તથા વિધકમનું શુભાશભ કળ આ ભવમાં મળે કે કેમ,

(तत्राह) पडिभ मासे तथापक्षे सडिभिरेव दीने किल । अत्युग्न पुज्य पापानि सहेव फल जायते ॥ ९ ॥

એટલે અતી ઉત્ર પુન્ય તથા પાપનું ફળ છ મહોના, છ પક્ષ, છ દીવસમાં જરૂર મળે છે, માટે વિચાર કરી કામ કરવું, કેમકે થાડા જવીતવ્યને માટે જન્વને ભારે કર્મી કરવા નહીં, કાચના કટકા માટે કામ કુલ અને રત્ન ચિતામણી ભાગવું. ખીલા અર્થે ઝાઝ ભાગવું, દારડી સારૂ નશ કાઢવી, ઉદ્દર પકડવા ડુંગર ફાડવા, સસલા સારૂ સૈન્ય માકલવું, દારા માટે નવ લખ હાર તાંહવા, એ કેવી અજ્ઞાન દશા છે, તિવ્ર પાપથી પુર્વના સુકૃત્યા પણ બળીને ભસ્મ ભૂત થઈ જાયછે. માટે ભવ ભીરૂ પુરૂષાએ ભારે કર્મિન થવું. મહાવ્રત અલ્કુવ્રત, અઢાર પાપ સ્થાન, સાત વ્યસન, પાંચ પ્રમાદ, મિથ્યાત્વાદિ ચાર હેતુ જવાદિક નવતત્વ, ખટ દ્રવ્યાદિ અનેક પદાર્થની વાખ્યા કરી છે તે પ્રાયે અહિંસા ધર્મની પુષ્ટીને માટેજ છે, અર્થાત્ જવ રક્ષારૂપ દયા ધર્મનાં સાધન ભૂત સમસ્ત કત્ય જાણવાં.

વૈરાગ્ય શતકમાં કહ્યું છે જે. જ્યાં સુધી ઇંદ્રિયા ખલ હીણ થઇ નથી. જરા આવી નથી, રાગ થયા નથી. મૃત્યુ સરણ થયું નથી, ત્યાં સુધી હૈ ચેતન ધર્મ ખનશે. પછે તે સર્વેને સ્વાધિન થએ છતે કેમ ધર્મ સાધીશ. જેમ ઘર ખળવા લાગે તે કૃપ ખાદી પાણી કાઠી ન શકીએ, વલી પાછલી રાત્રીએ

શ્રી જૈનતત્વસંત્રહ.

(૧૩)

ભાવવું જે હે ચેતન આ દેહરૂપ આપા ઘર અળે છે. અને તું નિચિંત કેમ સુઈ રહ્યા છું, જે ધર્મ વિના દિવસ રાત્રિ જાય છે તે કરી નહી આવે. આ પુદ્દ-ગલ જીવીતવ્ય વિષય સુખ તે અશાસ્ત્રત જેમ સધ્યાનાં વાદલાં, ઇદ્ર ધનુષ, પંથીના મેળા નાશવંત છે તેમ જાણી ખૂઝ ખૂઝ, પ્રમાદરૂપ અધ કુવામાં પડીને આપ આપણા વૈરી થયા છું. સ્વજનવર્ગ કાઇ તારૂં સરણ નથી. તાહરાં કૃત કર્મ તુહીજ ભાગવીશ. માટે જેને ધર્મરૂપ રત્નનો પરિક્ષા નથી તે નરના ગુણ અને ડહાપણને ધિકાર હો. ઇતિ.

તે ધર્મની પરિક્ષા સુવર્ણની પેરે થાય છે, જેમ સાેતુ કસાેટીએ કસવાથી ૧ છેદવાથી, ૨ તાપ દેવાથી ૩ કુડવાથી ૪ માલમ પઉ છે તેમ ધર્મતુ સ્વરૂપ પરિક્ષા કરી ધારવું, ઈહાં ધર્મને પાંચ વનની ઊપમા આપે છે.

૧ કંચેરી વન સમાન, નાસ્તિક મતીએા છે.

ર ખીજડી તથા ખાવળના વન સમાન, ભાષમતીઓ છે.

૩ જગલી વનવત, વૈક્ષવ, નૈયાયીક, વૈષેસિક, સાંખ્ય, જૈમનીય, આદે લાકીક ધર્મ છે.

૪ રાજ્વન સમાન, શ્રાવક ધર્મ, વ્રતધારી, સમક્તિી જાણવા.

પ દેવતાના વન સમાન, પુલાક, ખકુસ, કુસિલ, નિશ્ર'થ, સ્નાતકાદિ વિચિત્ર મુનિયા છે. એ ચાથા પાંચમા લેઠ ઉત્તમ છે એમ જનધર્મ પ્રશ્નાત્તરમાં આત્મા-રામજીએ કહ્યું છે.

હવે શ્રાવકને સર્વદા આર'ભ ત્યાગી ન શકાય તો પર્વતીથી કલ્યાણક દીવસ અઠાઇમાં જીવનું છેદનભેદન આદે અવશ્ય વર્જવું, અને ધર્માનુષ્ટાન વિ-ચિત્ર પ્રકારે કરવું. ન અને તો પાંચ તીથીએ પ્રાયઃ જીવોને પરભવનું આયુ ખંધાય છે માટે વિશેષ કરી પર્વમાં ધર્મ આરાધન કરવું. બીજ એ પ્રકારના ધર્મ આરાધવા અરથે, પાંચમ પાંચ જ્ઞાન આરાધવા અરથે, આઠમ આઠ કર્મ ખપાવવા સારૂ, એકાદશી અગીયાર અંગની સેવા નિમિતે, ચાદસ ચાદ પૂર્વની આરાધના અરથે જાણવી. એ પાંચમાં અમાવાસ્યા;પુન્યમ ઊમેરીએ તો પ્રત્યેક પક્ષમાં ઉત્કૃષ્ટ છ પર્વ થાય છે, શુભ કૃત્ય કરવાથી રૂડી ગતીના ખંધ પડે છે અને પાપારંભ અશુભ કર્મ કરવાથી માઠીગતીના ખંધ પડે છે. અવરનાં પર્વ તા આર'ભકારી જે, મારવું, બાળવું, રમવું, રેલું, કાપવું, કૃદવું, ધૂળ ઊડાડવી, ધૂણવું, રાત્રિએ ખાવું, જાપસાઇ કૃદવી આદે અનેક પ્રકારની આચરણા કરે છે, અને વીતરાગના પર્વમાં તો ધર્માચરણ પ્રકારયું છે, તે ઊપગારીને ધન્ય છે, પરપીડા જાણે તેજ કરૂણાવંત દયાળુ કહીએ. પણ જે પાતાને દું. અંગ માવે તે જાણે પરંતુ પરની પીડ ન જાણે તે અધમ દુષ્ટ જાણવા. શ્રી હરીચંદ રાસ મધ્યે કહ્યું છે કે,

(88)

શ્રી જૈનતત્વસં શહે.

्राजा वेश्या यमो वन्हि । प्राहुणोबालयाचका । प्रशीदानजानाति । अष्टमोग्रामकोटक ॥१॥ ४(त०

હવે ક્ષ્માં, સત્ય સંતાષ શાલ આદે સમસ્ત સુંદર પરિવાર છે જેહના, દેવ મનુષ્યોએ આજ્ઞા માની છે જેહની એવા દયારૂપી બર્મ, સિદ્ધિરૂપી ગૃહનું પગથાલીયું, માક્ષ સુખનુ સુખ્ય સાધન, જેના આધારે નિરાલ પૃથ્વિ અધ્ધર રહે છે. જગત જીવાને આશ્રયભૂત, સંસાર ભયના નાશ કરનાર, જેના પસાએ જગતમાં સ્થ, મેઘ, સમુદ્ર, વાઘ, દાવાનલ પવનાદિ પરાભવ કરી શકતા નથી તે સર્વે ધર્મનોજ પ્રભાવ બાલવો. માત તાત પુત્ર મિત્ર સર્વત્ર સજ્જન અત્વંત આદર ખહુ માન કરે છે તે પણ એહીજ પસાએ વલી કષ્ટ અવસરે ધર્મરૂપ અક્તર સહાયકારી થાય છે. વિકાર સંકારથી ખચાવનાર માદુ રાજ સુંદર સી, પુત્ર, પુત્રીઓ, કવિત ચતુરાઈ સુશ્વર આરોગ્યપણ ગુણ પરિચય સજ્જનપણ સુખદ્ર કાત્યારિ સર્વ ધર્મરૂપ કલ્પવૃક્ષનાં જ કલ બાલવાં તે પૂર્વ પુન્યાદયથી પ્રાપ્ત થાય છે, જેના મહિમાથી અરજીન માલી, શક પરિત્રાજક, રાય પરદેશી, ગાત-મશિષ્ય, આદે શિવપૂર ગયા છે, એવો ભવ સમુદ્રથી તારવા ઝાઝ સમાન ધર્મ તે જયવતા વર્તા.

હે ચેતન જ્યાં સુધી તાહરા સ્વાધીન આ શરીર છે ત્યાં સુધી તું તાહરૂ કલ્યાણ કર કેમકે તલાવ કુઠી પાણી ભાહેર નિકલ્યા પછે પાળ્ય કેવી રીતે આંધીશ. સમુદ્રમાં પડી ગયેલું ચિતામણી રત્ન પાછુ કરી હાથમાં આવવું અતિ દુલભ છે તેમ જીન પ્રણિત ધર્મ મળવા મુશ્કેલ છે. માટે વિલંબ રહિત પરમધ-માવલંબ ન કર.

અરેરે ધર્મ વિનાના ધનવાન માણસ, કપાએલા મૃળવાળા વૃક્ષ તથા કપા-એલા મસ્તકવાળા યાદ્ધાની માફક કેટલા કાળ મહાલશે? અર્થાત ધર્મરૂપી ધન છે તેજ નિશ્વળ સુખતુ પુષ્ટ નિધાન છે, એ નિર્વિવાદ જાણવું.

ઇહાં વિશેષ એ છે જે-દ્વિવિધ_ાધર્મનું આરાધન સમ્યક્ત સંયુક્ત સફળ જા-ણવું. ઇતિ૦

પ્રઃ—3 સામાયકમાં મનના સ'વર સર્વથા થઈ શકતા નથી અને મનના કુ વ્યાપારથી સામાયક ભ'ગ થાય છે માટે તેનું પ્રાયશ્વિત કરી કરી કરવુ જોઇએ જેથી કર્યા કરતાં ન કરવું તેજ ભલું છે.

ઊ૦—જઘન્યથી સામાયક વ્રત બે ઘડીનું છે તેમાં મન વચન કાયાયે કરી સાવઘ જે પાપ વ્યાપાર કરવા કરાવવા તેનું પપ્ચખાણ છે, તે છ કાેડીએ છે, અને મુનિને તાે તેની અનુમાદના ત્યાગવાથી નવ કાેડીએ છે. એમ વિશેષતા છે, ગહસ્થ સામાયકમાં છતાં પણ સ'સારોક રિદ્ધિના માલીક ગણાય છે, ઈહાં અનાભાગે મન ભગ નહી, જેમ ઊઠ બેસ કરતાં બાલતાં કાયા વચનથી જવ હિંસા દુષણ ન લાગે તેમ સમજવું. થથા સામાયક માંહે મન આહડ દાહડ ચિ'તવ્યુ, એમ આ વ્રતના અતિચારની આદિમાં છે, વા, તિવિહે દુષ્પણિહાણે

શ્રો જૈનેતત્વસ'ગ્રહ.

(૧૫)

નવમા વ્રતના પાંચ અતિચાર કહ્યા છે તેમાં પણ મન દુઃપ્રતિધ્યાન અતિચાર કહ્યા છે પરંતુ અનાચાર નહી. દ્રષ્ટાંત જેમ ૧ પરવસ્તુ લેવા કલ્પના કરે તે અતિક્રમ. ર પરવસ્તુ લેવા પ્રયાણ કરે વ્યતિક્રમ ૩ પરવસ્તુ લેવા ઘરમાં પ્રવેશ કરે તે અતિચાર. ૪ પરવસ્તુ ગહુણ કરે તે અનાચાર કહીએ, માટે ઇહાં ત્રીજા ભાંગવાંત અતિચારરૂપ દુષણના સાંભવ થાય છે. દરા દેષ મનના ટાળવા એ ભાવ વિધિ છે, અને વચન કાયાના બાવીસ દેષ ટાળવા તે દ્રવ્ય વિધિ છે, પરંતુ મનની ચપળતા સ્થિર કરવા અશક્યપણ છે તેા પણ તેને ઉપયોગ આ-વ્યાથી ખેચતાણ કરતા રહેવું જે હે ચેતન! તું ફાવકલ્પ કરે છે પણ તાહરૂ અસાધારણ ઊજવલ અમુલ્ય પદાર્થ જે દેશવિરતિરૂપ પાંચમું ગુણકાણ, તેને વિખર ચિત્તરૂપ કાઢવે કરી મલીન કરે છે. હા, ઇતિખેર, માત્ર બે ઘડીનું વ્રત તાહરાથી સાધી શકાતું નથી, અને સમસાવ રહેતા નથી તા તાહરા દાપ્રતિ ^દયાનને ધિકાર હો. એમ ચેતનને બાેધ કરતાે ઘકાે જનાગમરૂપ અવલ**ં**બન ગહી જ્ઞાન ધ્યાન કરે તેને ધન્ય છે. શાસ્ત્રમાં વિખર ચિત્તથી સામાયિકનું નિષ્ક-ળપાલ કહ્યું છે તે ખરૂ. પરંતુ કાઇ એમ કહેશે કે અવિધિ કર્યા કરતાં ન કરવું તે સારૂ છે જેમ કાઇ રાગીએ વૈદ્યની દ્વાને નિવારેલા કુપથ્ય સાથે ખાધી તેથી રાેગ વૃદ્ધિ પામ્યા, દુઃખી થયા તેમ વ્રત લેઈ ભગ કરનાર દુઃખી થાય વળી કુષિ વાણીજ્ય દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાલાદિકે કરી ફળીભૃત થાય છે તેમ વિધિએ કરવું તે વિશેષે ફળીભૂત થાય છે, એમ આંશ'કા કરનારને જૈનતત્વાદર્શ પૃષ્ટ ૪૧૮ શ્રી ઉત્તર આપે છે.

> ॥ अविहिकया । रमक्यं असूआवयगंभणतिसमयन्तु । पायच्छितं अकष्, गुरु अवितहंकप्रुहुअं १

ભાવાર્થ—અવિધિ કરવાથી ન કરવું સારૂ તે અસુઆ વચન છે, જૈન શાસના જાણાકાર તાે એમ કહે છે જે ન કરે તેને ગુરૂ પ્રાયશ્ચિત અને જે અ-વિધિ કરે તેને લધુ પ્રાયશ્ચિત છે.

કારણ કે કરનારને પ્રથમ વીર્ય ઉદ્વાસ, શુભાધ્યવસાય થાય છે માટે ધર્માનુષ્ટાન નિરંતર કરવું. અને કરનારે સર્વ શક્તિએ કરીને વિધિમાન યત્ન કરવો એજ શ્રદ્ધાનું લક્ષણ છે, ક્રિયાના પ્રાંતે અવિધિ આશાતના નિમિત્તે મિથ્યા દુ• ષ્કૃત દેવું. વળી ખત્રીસ દાષમાં મનના દશ દાષ અતિચારરૂપે કહ્યા છે, પણ અનાચારરૂપે નથી. માટે સામાયકનું નિર્મૂલપણું કરવું યાગ નથી, કારણ સર્વ વિરતિ સામાયકને વિષે પણ ગુપ્તિ આદેના દાષથી મિથ્યા દુઃકૃત્ય પ્રાયચ્છિત કહેલું છે. વળો સાતીચાર અનુષ્ટાન તે પણ અભ્યાસથી નિરતિચાર અનુષ્ટાન થાય છે એમ પૂર્વાચાર્યે કહ્યું છે જેમ તિર્યેચનું બાળક અનાદિના અભ્યાસથી જન્મવેળાએ તુરત સ્તન પાન કરે તેમજ જન્માંતરે પાછળ ચાલતાર અભ્યાસથી જન્મવેળાએ તુરત સ્તન પાન કરે તેમજ જન્માંતરે પાછળ ચાલતાર અભ્યાસ છે તે બળવાન જાણવા કભી દુવિહાતિ વિહેણું એ છ ભાંગા માં હૈયા કેવારે એક ભાંગા દુધિત થાય તા પણ પાંચ તા અખંડ રહે. અને મનના કુવ્યાપારનું ફળ અલ્ય હાય તે મિચ્છામિ દુક્ષ્ડંથી છુડીએ પરંતુ શુદ્ધના ખપ કરવા.

(૧૬) શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

વર્તમાન સામાયક દિક્ષા અભ્યાસરૂપ છે જેથી કાઇક વખતે શુદ્ધ ચારિત્રના લાભ થાય જેથે કાઇક સાર્થવાહ માર્ગ ભ્રષ્ટ ત્રસાએ પીડીત અઠવીમાં ડહેાળું પાણીપીવાથી સુંખી થયા, પછ નિર્મળ પાણી પણ્રમત્યું. પરંતુ પ્રથમ જો ડહેાળા પાણી પીવાથી ભડકી તેના અનાદર કર્યો હોત તો તૃષાએ પીડ છ અઠવીમાં મરણ પામત. તેમ સાતિચાર અનુષ્ટાન ધર્મના અનાદર ન કરતાં ઉત્કૃષ્ટાના ખપ કરવા. એજ સાર પદ્ધતિ છે. અનાભાગ જે મનના સુન્યાપયાગ થવાથી ઉપન્યું જે દુ- પણ તેમ નથી મિચ્છામિ દુક્કડં દેતાં છુડીએ સર્વથા નાશ ન થાય, ન કરવાથી બ્રત હીણ થાય, જેમ મલગા નાગા કરતાં ફાટાં ડુટા વસ્ત્ર પહેરવાં તે સારાંછ. વ્યાપાર કરતાં ધન સંપદા નિપજે, તેમ માક્ષરૂપ નિધાન પ્રાપ્ત કરવા સામાયક કારણ ભૂત છે, વચન કાયા વશ્ય કરનાર કાઇ વખત મનને પણ વશ્ય કરશે, મનને મારવાથી અનુક્રમે સિદ્ધિ સુખ પ્રાપ્ત થાય છે.

यथा) मनमरणे इंदियमरणं । इंदियमरणे सरंति कम्माइ । कम्ममरणेणमुख्लो । तम्हायमणं वसीकरणं ॥ १ ॥धिति.

સુગમાર્થ-એમ જાણી સાધક પુરૂષાએ ઉદ્યમ છોડવા નહી. કહ્યું છે કે,

अभ्यासे न स्थिरं चित्तं । अभ्यासे न जितेंद्रियः । अभ्यासे न परानदो । ऽभ्यासे नैवास्त दर्शनं ॥ १ ॥

હવે વિધ માર્ગની પુષ્ટિ આપેએ. શ્રાહ વિધિની છાપેલી ચાપડીમાં પૃષ્ટ ૧૫૮ મે કહ્યું છે જે ચિત્રકાર પુત્રે સુર પ્રિય જક્ષના વિધિ યુક્ત અષ્ટ, પટ, મુખ કાષ, શરીર, વસ, પીછી, રંગાદિ પવિત્ર વસ્તુથી ચિત્રીને પગ લાગી ખમાવ્યા જેથી યક્ષ પ્રસન્ન થઇ વર આપી મારીના ઉપદ્રવ્ય નિવારી ચિત્રકળા આપી, એમ દેવતા, મંત્ર, વિદ્યા, સર્વ વિધિએ કરી ફળે છે. ઈહાં સમજવાનું એ છે જે વિધિ માર્ગ ભળવાન છે જેથી સિશ્ન ફળ મળે છે, તથાપિ એકાંત નહી. સર્વ યુણી તા વીતરાગ છે. પરંતુ યુણ વિશેષ કરી જેમ આત્મ ધર્મ વૃદ્ધિ પામે. જડતાના ઉચ્છેદ થાય, વ્યવહાર ક્રિયારૂપ ધાક માર્ગના લાપ ન થાય એમ પ્ર-વર્તવું, એજ સાર છે.

> असठ गीता रथ अणमत्सरी । जे जे वात कहेते खरी । लाभा लाभ विचारे जेह । विधि गीतारथ कहिए तेह ॥ ९ ॥

એમ વડીલાની છાપરૂપ પ્રમાણા છતાં કુવિકલ્પ કરી સામાયક ન કરવું એ કહેલું અનુચિત છે જે અવસરે અમદાવાદમાં શાંતિસાગરના મત વિષે ચરચા ચાલી હતી તે વખતે મને સામાયક ધર્મ વિષે અનેક પ્રકારના ન્યાય યુક્તિવડે મનની ચપળતાનું સમાધાન પૂર્ણ દ્રહતા કરી થીર ભાવ વતાવનાર મુનિ ગુલાવ્ય વિજયજી મહારાજના મહાન ઉપકાર માનું . શ્રાવક સામાયક કરતા થકા યહકાર્ય ચિતવે, રાદધ્યાન કરે તેનું સામાયક નિર્ધક છે એમ સંબોધ સત્તરીનો ગાથા રક મધ્યે કહ્યું એ માટે વિખર ચિત્ત ડાળી સ્વરૂપ નુયાયી થિર ચિત્ત

થઈ સમભાવે સામાયક કરવું શ્રેષ્ટછે. પ્રાણાતિપાત વિરમણાદિ આઠ વ્રતોને તથા આત્મ ગુણને પુષ્ટિકારક, તથા અનાદિ અશુદ્ધતારૂપ વિભાવ પરણતીના અભ્યાસને મઢાડવા અને આત્મ અનુભવ, સહજાન'દ સ્વરૂપ પ્રગઢ કરવા એ નવસું વ્રત છે. એવું બે ઘડીના કાળ માનનું સામાયક તે મુખ્યતાએ તાે એક આસને બેસીને કરવું, શક્તિ અભાવે, અથવા કાઉસગ્ગ કરતાં ક્ષમાસમણાદિ, દેતાં પૂંજી પ્રમાર્જી યતના પૂર્વક ઉભા થાય હવે પાસહમાં તાે વધારે કાળ હાેવાથી અને તેના ભાંગા પ્રમાણે કરવાથી ગમણા ગમણ, તથા અહાર પાણી કરે છે તે વિધિ માર્ગ જાણવાે.

રખડઉ હરઇયું ઢાર જેમ ડેરે ભાંધવાથી વશ થાયછે તેમ પ્રમાદી જીવાના ઉત્મત્ત ભાવના ઉછાળા વિરતિ ભાવથી પ્રાયે વશ્ય થાયછે.

હવે શ્રુત સામાયક ૧ સમ્યક્ત સામાયક ૨ દેશ વિરતિ સામાયક ૩ સર્વ વિરતિ સામાયક ૪ એવાં ચાર પ્રકારનાં સામાયક શાસ્ત્રમાં કહ્યાં છે, વળી ત્રણ પ્રકારનાં સામાયક પણ કહ્યાં છે તે કહે છે.

- १ जावनियमपञ्जुवासामी.
- २ जावसाहुपज्जुवासामी.
- ३ जावचैत्यपज्जुवासामी.

હવે સામાન્ય શ્રાવક, ઘેર ચૈત્યે, પાષધશાળાએ સામાયક કરે. અને રિદ્ધિ વ'ત શ્રાવક, રાજા મ'ત્રી, બડા આડખરે ઘાડા રથ સહિત ગુરૂ પાસે આવી સામાયક કરે જેથી ખટ દર્શનવાલા જૈનની પ્રશ'સા કરે. પાસહમાં જેમ આબુ-ષણના નિષેધ કર્યા છે તેમ સામાયકમાં પણ આ ભૂષણ રાખવું. સેન પ્રશ્નાદિકે નિષેધ્યું છે. પરંતુ સ્ત્રીને સાભાગ્યપણાના નિષેધ નહી.

च पुनः समणोइवसावओहवइजम्हा, इतिवचनात्,

અર્થાત સામાયકવાલા શ્રાવકને સાધુ સરખા કહ્યા છે તે તાદાત્મ મુનિ વૃત્તિ આશ્રયી સમજવું. વર્તમાન રહીથી સામાન્યપણ ગૃહસ્થ લોકા આલ્પણ છતાં સામાયક કરે છે તેના અતિશે કદાગ્રહ કરવા ઠીક નહી. કેમકે ગૃહસ્થને જે વખતે અવકાશ મળે તે વખતે સામાયક કરી લે એમ પુનઃ પુનઃ કાર્યાતરે અવસર પામી સામાયકમાં પ્રવેશ કરે. પરંતુ પુર્વેક્ત મુખ્ય વૃત્તિએ આભૂષણની ખામી સમજીને ભુલ સુધારવી. આધુનિક વખતમાં અવિરતિ છુટા શ્રાવક બીજા શ્રાવકને સામાયક ઊચરાવે છે તે પ્રવૃત્તિ સારી સમજાતી નથી. કેમકે સર્વ વિરતિ સાધ્ય પણ પુરૂષ પ્રધાનપણાથી શ્રાવકને સામાયક ડંડક પાઠ ન ઉચરાવે તા વિરતિ શ્રાવક વિના બીજાથી સામાયક કેમ ઉચરાવાય; ઇહાં કોઇ કહેશે જે અવિરતિમાં બેઠા કરતાં લાભ છે કે કેમ? તેણે સમજવું જે આધ્રામાં ધર્મ છે, વળી વિશેષ સમજવાનું એ છે જે, બીજા પચખાણમાં પચખ્ખાઇ, વાસીરે કહે-વાય છે, અને કરેમિલતા પાઠમાં તા પચખ્ખામી, વાશિરામી શબ્દ છે. જેથી પાતામાં વ્રત લાભે છે. આ ઉપરથી પણ સિદ્ધ થાય છે કે વિરતિવંત હોય તે

(૧૮) શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

ખીજાને સામાયક, ઉચરાવે તેમ ન ખને તો છેવડ માકલા શ્રાવક સામાયક લેના-રને કરેમીભ તેના, પાકના શબ્દોચાર તેના મહોા કરાવે. પાલવામાં છુટા શ્રાવક પલાવે. કાઇ કારણે માકલા શ્રાવક બીજાને સામાયક લેવરાવે તે અપવાદરૂપ છીંડી છે, પરંતુ એ ધાક માર્ગ નહી. તત્વ અહુ શ્રુત ગમ્ય." મારા કુડંબી ભાઈ મૃત્યુ શર્ણ થવાથી ક્ષણભંગુર દેહ જાણી ભવ ભયથી સંવત ૧૯૩૧ ની સાલથી નિરંતર સામાયકની શરૂઆત મારે ચાલુ થઇ છે. તે આજ પણ તથા વિધ ચાલે છે સામાયક વ્રત વિષે મને પૂર્ણ પ્રીતીના ઉછાળા મારે છે, કેમકે બે ધડીનું વિરતિપણું અમુલ્ય પદાર્થને આપવા શક્તિમાન છે અને તે મનુષ્ય વિના બીજા ત્રેવીસ ડંડકના જીવાથી સાધિ શકાય તેમ નથી. માટે જે વખતે પ્રુરસદ મળે તે વખતે શ્રાવકને અવશ્ય સામાયક કરવુંજ, कि बहुના.

ઓછામાં ઓછા દીવસ ઘડી ર૪ હોય અને રાત્રિ પણ થાડામાં થાડી ઘડી ર૪ હોય છે. તેમજ વધારેમાં વધારે દીવસ તથા રાત્રિ ઘડી ૩૬ મળી ફૂલ ઘડી ૬૦ અહા રાત્રિ ઘડી તેમજ વધારેમાં વધારે દીવસ તથા રાત્રિ ઘડી ૩૬ મળી ફૂલ ઘડી ૬૦ અહા રાત્રિ મધ્યેથી ધર્મ કાર્યમાં જે વખત જાય છે તેજ સફળ જાણવા, શેષ સંસાર ફળ હેતુ છે. દ્રવ્યથી કાઇ મેરૂથી અધિક દાન આપે પણ એક સામાયકના તાલે ન આવે, વળી એક સામાયક કરતાં થકાં, ૯૨૫૯૨૫૯૨૫ પલ્યાપમ જાજેરૂ દેવાયુ ખાંધે, એ વ્યવહારથી જાણવું, અને અતિ વિશુદ્ધાધ્યવ સાથે ક્ષપક શ્રેણિ માંડી કેવળ જ્ઞાન પામે. એ નિ:સંદહ છે.

धर्षं सावजंजोगंपचल्लामी જેથી વર્તમાનકાલની વિરતિના લાભ થાય છે. जावनियमपज्जवासामी જેથી ભવિષ્યકાલની વિરતિના લાભ થાય છે. तसमंतेपडिकमामि ते પહેલાનું પાપ નિધા ગહા કરવાથી ભૂતકાળની વિર

તિનું કૂળ થાય છે.

અર્થાત સામાયક કરવાથી ત્રણ કાળના સાવઘ વ્યાપારના વિરામરૂપ વિર-તિના લાભ થાય છે. અપ્રત્યાખ્યાની કષાયના અભાવથી પાંચમું ગુણઠાણુ પ્રગઢ થાય છે, બીજાં મૂલાત્તર ગુણ પચ્ચખાણ કરે, પણ પાંચમું દેશિયરિત ગુણ-ઠાણું ક્યારે હાય જે પૂર્વાક્ત કષાયની ચાકડી ખપાવે ત્યારે. તે ચાથા ગુણઠાણા સહિત હાય.

હવે સામાયકનાં આઠ નામ અર્થ સાથે લખીએ છે. समजायातिती सामायकं इति ब्युत्पत्त्वंः

- १ सामाइयं=समइकं=सभसाव.
- र समइयं=समइकं=सभ्यग् ६या पूर्वे अर्वे छवेषु प्रवर्तनः
- ३ सम्मंवाओ=सम्मग्वाहो=रागद्वेष सावाहि परिखारेख यथास्थित अथन.
- ४ समास=समास=स्ताडाक्षरै डर्भ नाशङ स्तत्वावणाध.
- ५ संखेवो=संक्षेप=स्ताे अक्षरा भढार्था द्वाहशांगी.
- ६ अणवज्जुंच=अंनवद्यं=िनः'पा 'पा थर्र्ः'.
- ७ परिणा=परिज्ञा=पाप त्यांगे न समतात् वस्तु तत्वज्ञान.
- ८ पचल्लाणेय=प्रत्याल्यानं=परि ६२७्थि प२० त्याः, इत्यष्टौनामानि समाप्तानि॥

શ્રી જૈનતત્વસંત્રહ.

(૧૯)

શિષ્ય—સામાયક તે જીવછે કે અજીવ છે, તથા રૂપી કે અરૂપી છે.

ગુર્—સમભાવે વર્તે, તે આત્માને સામાયકવંત કહીએ અને સામાયક તે એહીજ આત્મા છે, માટે સામાયક છે તે જીવ છે, તેમજ અરૂપી છે. ઇ. અહેા ઇતિ આશ્ચર્ય સર્વ વિરતિ ચારિત્રવંત મુનિરાજના લધુ ખાંધવ દેશ વિરતિ સાઃ માયકવંત પુરૂષના કોણ આદર ન કરે ઇહાં ગુરૂ આદિકના વિનય ખહુ માન અર્થે આદેશ પૂર્વક ઉભા થઈ સામાયક ત્રત ઉચરવું. यदुक्तं बेसणे संदिताहु बेसणे वाड इति वचनात्.

જેના આદરથી ધન-મીત્ર, કેસરી ચાર, સુલસા રેવતી શ્રાવિકા, આદે ઘણા એક સ્વર્ગ અપવર્ગ સુખના ભાજન થયાછે. અને થશે, માટે હે પ્રિય મીત્રા વગર પ્રયાસે મહા નિજ્જરાનું કરનાર એવું જે નિશ્ચય વ્યવહાર એ પ્રકારનું સામાયક તેના લાભ લેવા અવસર ચુકવા નહી, એ જ મારી ભક્તિરાગે ભલામણ છે. ઇતિ.

પ્રક્ષઃ—૪ મોક્ષના માર્ગ જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર વીર્ય છે, તે કેમ પામીએ ? ઉત્તર—૧ ધર્મ સાંભળવાની રૂચી હોય તે સમ્યગ દર્શન ગુણ પમાઉ.

> ર તત્વા તત્વની ગવેષણા છુદ્ધિ હોય તે સમ્યગ્ જ્ઞાન ગુણ પમાંડે. ૩ પાંચ ઇદિયાના વિષય ક્ષાય પ્રમાદની ત્યાગ છુદ્ધિ હોય તે ચારિત્ર ગુણ પમાંડે.

> ૪ વસ્તુગતે અનુભવ લગ્ન તિક્ષન હોય તે વીર્ય ગુણ પમાઉ. ઇતિ.

પ્ર૦—૫ સિદ્ધ ભગવાન કીએ અનંત છે તથા તેમને રૂપારૂપી કેમ કહ્યા. ઉ૦—સિદ્ધ ભગવાન આઠમે અનંતે તથા પાંચમે અનંતે કહેછે, પણ નિર્ગાદ આઠમે અનંતે છે, અને સિદ્ધ પાંચમે અનંતે સભવે છે, પ્રસંગ અભવી ચાથા અનંતે છે, જ્ઞાન વિમલકૃત અલ્પા ખહુત્વ સઝાયમાં પાઠાંતર આઠમે અનંતે સિદ્ધ કહેછે. આત્મારામજી પણ તેમજ કહેછે. સિદ્ધ ભગવાન અનાદિ અનંત સાદિ અનંત ભાંગે વર્તેછે. સિદ્ધ ભગવાનને રૂપારૂપી કહેવાનું જે આત્મ સ્વરૂપે રૂપીછે, અને પુદ્દાલ અભાવે અરૂપીછે. ઇતિ.

પ્રo— ૬ સિદ્ધ ભગવાન ક્યાં છે, અને તેમનું કેવું સ્વરૂપ છે તથા તેમને અન્ ન'ત ચતુષ્ટ્રથીવ'ત તથા તેમના સુખનું પ્રસાણ અને સમશ્રેણિ, યાજન પ્રમાણ ચાર નિક્ષેપા, દ્રવ્ય ક્ષેત્રાદિકનું સ્વરૂપ વર્ણન કરો.

ઉ૦—સિંદ્ધ સિદ્ધા પીસ્તાલીસ લક્ષ જેજન પ્રમાણ છે તે ઉપર અધર સિદ્ધ રહેછે, તે અત્રે ઉભા, ખેઠા, સુતાં જેવી રીતે જે આકારે સીઝે તેવી રીતે ત્યાં અવગાહના ત્રીજો ભાગ દેહ પાલાણના જતાં હોય છે. તે આત્મ પ્રદેશ નિરાવર્ણ અરૂપી છે. પણ કાઇ પુદ્દગલ નથી કારણ કે ખટ દ્રવ્યમાં પુદ્દગલરૂપી છે તે અત્રે સંભવે નહી.

ભરત ઐરવતે દશ કાેડા કાેડી સાગરમાન, છા આરા હાેય તેમાં એક કાેડા કાેડી આગરમાં મુક્તિ હાેય, અને મહા વિદેહે તાે સર્વ કાલ મુક્તિ માર્ગ

(૨૦) શ્રી જૈનતત્વસ ગ્રહ.

ચાલુ છે. એ સિન્દ્ર અનંત પદાર્થના વેતા હોવાથી અનંત જ્ઞાની કહીએ, તેમજ અનંતી કર્મ વર્મણાના આવર્ણ ક્ષય થયાથી નિરાવર્ણ અરૂપી કહીએ. ઇ૦

વળી જ્ઞાનિષ્યરણી, ૧ દર્શનાવરણી, ર માહની, ૩ અંતરાય ૪ એ ચારના ક્ષયથી અનંત ચતુષ્ટ્રયીવંત કહીએ તથા તે સિદ્ધ એક જેજનના ચા-વીસ ભાગ કદપીને ત્રેવીસ ભાગ હેડળ સુકી ઉપરના ચાવીસમા ભાગના ક્ષેત્રમાં પાંચસે ધનુષના ત્રીજો ભાગ ઘટાડતાં શેષ અવગાહના ઉત્કૃષ્ટથી ત્રણસે તેત્રીસ ધનુષને ખત્રીસ આંગળના સમાવેશ સંપૂર્ણ રીતે ઉત્સેધ આંગળના અર્થાત્ ચાર ગાઉના જોજનમાં થાયછે જઘન્ય ખત્રીસે અંગુલ અવગાહના હોય પરંતુ સર્વ સિદ્ધનાં મસ્તક લાકાંતે રહેલાં છે. સેન પ્રક્ષમાં પણ ઉત્સેધ આંગળ કહ્યા છે. તે ઉપર અલાક છે, ત્યાં આકાસ્તિકાય વિના પાંચે દ્રવ્યના અસાવછે તેથી ત્યાં જવાય નહી.

સિદ્ધિ જતાં જીવ સમશ્રેણે એક સમયે લાકાંતે જાય अक्कुसमाणगइ એડલે બીજા પ્રદેશને અણક્ર્યો, અર્થાત જે ઇહાં આકાશરૂપ ક્ષેત્રના પ્રદેશ ક્રસ્યા હતા તેહીજ ત્યાં ક્રસ્યા પણ બીજા પ્રદેશ અણ ક્રસતાં, શુદ્ધ જ્ઞાનાદિ ચેતનાના ગુણરૂપ ભાવે સહિત સિદ્ધ પરમાત્મા આત્મ પ્રદેશના ઘન કરી લાક સિ-ખરે બીરાજમાન વર્તે છે. ઇહાં એક સમય તે કાલ આશ્રી છે, અને સમશ્રેણિ તે ક્ષેત્ર આશ્રી જાણવી.

એમ અધ્યાતમ ગીતાની ગાથા ૩૮ માં કહ્યું છે. વળી બીજા કર્મ ગ્રંથની ગાથા ૩૫ ના ભાવાર્થમાં ઇહાં જે આકાશ પ્રદેશ અવગાહા હતા તેહની ઉધ્ધ સમશ્રેષ્ટ્રિએ જે સિદ્ધક્ષેત્રના આકાશ પ્રદેશ તે અવગાહી અચલરૂપ રહ્યા. અર્થાત સમશ્રેષ્ટ્રિના ફરસે બીજા નહી.

ચાર નિકાયના દેવતાનાં ઇંદ્રિજનીત પુદ્દગલીક સુખ ત્રણે કાળનાં ભેળાં ક-રીએ તેને અન'ત વર્ગે વર્ગીત કરીએ પણ સિદ્ધ ભગવાનના અજરામર સ્થાનક આત્મીક સુખના તાલે એક લેશ માત્ર પણ ન આવે.

તે સિદ્ધ કલ્યથી શુદ્ધ ચેતન ૧ ક્ષેત્રથી અસંખ્યાત પ્રદેશી છે ૨ કાળથી સાદિ અનંત તથા અનાદિ અનંત છે, ૩ ભાવથી શુદ્ધ ઉપયાગ ગુણ મઇછે. ૪ હવે તે સિદ્ધ (માક્ષ) વિષે ચાર નિક્ષેપા ઉતારે છે.

૧ નામ માેક્ષ—માેક્ષ એવું નામ તે. ૨ સ્થાપના માેક્ષ—માેક્ષના ચિત્રપટ, મૂર્ત્ત, વા અક્ષર લખવા તે. ૩ દ્રવ્ય માેક્ષ=ખારમા તેરમા ચાેદમા ગુણ ઠાણે રહ્યા તે. કેવળી ૪ ભાવમાેક્ષ=લાેકાંતે રહેલા સિદ્ધ ભગવાન તે.

ધાણીથી ખાળ તેલ જીદુ કરે વલાેણાથી છાસ માખણ જીદુ કરે, અપ્નિથી ધાતુ અને ધુળ જીદી કરે, તેમ જ્ઞાનાદિકે કરી જીવ અને કર્મ જીદાં કરે તે માક્ષ. શિષ્ય—સિદ્ધને દશ પ્રાણ મધ્યેના એકે નહી છતાં જીવ કેમ કહીએ ?

ગુરૂ—સિદ્ધને દ્રવ્ય પ્રાણ નથી પણ ભાવ પ્રાણ છે તેથી જવછે, તે કહેછે અન'તજ્ઞાન પ્રાણ, દર્શન પ્રાણ, સુખપ્રાણ, વીધપ્રાણ એવ' ચાર અન'તા પ્રાણ ભાવે પ્રાણી જવેછે તેથી જવ કહીએ. ઇત્યર્થ.

શ્રી જૈનતત્વસ ગ્રહ.

(२२)

પ્ર૦—૭ કર્મ રહિત આત્મા તેજ સમયે લાકાંતે શી રીતે જાયછે. અને તેની ગતી કેવી છે ?

ઉ—જેમ ડાડા માંહેથી મુકાહ્યું એરંડ કૃળ તે સ્વભાવ વિશેષ આકાશે ઉડ છે, તથા ધૂમ્રગતી સહેજે ઊંચી હોયછે. વળી ધનુષથી છુટા ખાણ પાધરા જાય છે, તથા માટીના લેપથી રહિત તુંખડું પાણી માંહે નાખ્યું છતું ઊંચું ચઢી આવેછે, ડેંડ કરી ફેરવ્યા ચક્ર ભ્રમની પેરે પ્રયોગ કર્યો છે, અને જીવ કર્મભ'ધ- ણથી મુકાહ્યા તેથી જીવની સહચારી ગતી પરિણામ ઊંચાજ છે માટે તે જીવ એક સમયમાં ઊંચા લોકાંતે જાય, ત્યાં શાસ્વતાં સુખ અનુભવે, ઉપરાંત ધર્મા- સ્તિકાયાદિકના અભાવ હોવાથી અલાકમાં જવાતું નથી, માટે સર્વ સિદ્ધ ત્યાં જ રહે છે.

શિષ્ય—નિર'તર મુક્તિ માર્ગ વહે છે તાપણ ત્યાં સ'કડાસ થતી નથી અને અહીઆં સ'સાર ખાલી પણ થતા નથી તે કેમ?

ગુરૂ—જેમ મેઘજલથી કાદવ કચરા સમુદ્રમાં તણાઈ જવાથી સમુદ્ર પુરાતા નથી અને ભૂમિએ ખાડા પડતા નથી, તેજ રીતે અનંતાસિદ્ધિવરે તાપણ સં-સાર ખાલી થવાના નથી. અર્થાત જ્યારે પુછીએ ત્યારે નિગાદના અનંતમા ભાગ સિદ્ધિવર્યા કહેવારા. એ નિઃસ દહ છે.

કહ્યું છે है-गटेनरास निगौदकी बधेन सिधि अनंत ध्

પ્ર•—૮ સિદ્ધસિદ્ધાનું સમ્યગ સ્વરૂપ, તથા સુખ, નામ, ગુણ, ખલાદિકનું વર્ણન શાસ્ત્રાનુસારે કહેા ?

ઊ૦—જૈનતત્વાદર્શ ષષ્ટ પરિચ્છેદ પૃષ્ટ ૨૮૯ તથા ૨૯૦ મે આત્મારામછ લીખતે હૈ કે—

ઇષત પ્રાગભારા નામા સિદ્ધસિલા ચાદ રજ્જા લાક મસ્તક ઉપરે વ્ય-વસ્થિત હે. ઊસકુ સિદ્ધા કે નિટક હાનેસે સિદ્ધસિલા કહેતે હૈ, પરતુ સિદ્ધ કુછ ઊસ સિલ્લા કે ઉપર બેઠે હુએ નહી હે, સિલ્લાસે ઊંચે લાકાંતમે બિરાજ-માન હૈ, વા સિલ્લા કેસી હે, મનાજ્ઞ, મનાહરણી, સુરભી, કર્યુરસેભી અધિક સુ-ગંધીવાલી હે, અરકા, મળ હે, સુક્ષ્મ હે અવયવ જસ પ્રે પવિત્ર પરમ ભાસરા પ્રકૃષ્ટ તેજવાલી હે, અઢી દ્વીપકા ઢંક્ય રૂપ, મનુષ્ય ક્ષેત્રપ્રમાય લંબી ચાહી હે. સ્વેત ઊતાન છત્રાકારે હે. ઊસકા ખડા શભરૂપ હે. સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનસે ખાર જોજન ઉપરિ હે, મધ્ય ભાગમે આઢ જોજન જાહી હે, પ્રાંતમે ઘટતી ઘ-ટતી મક્ષીકી પાંખસેભી પતલી હે, તે સિલ્લા કે ઉપરે એક જોજન લોકાંત હે, ઉસ જોજન કે ચાવિસમે ભાગમે સિદ્ધા અવગાહના હે, તે આત્મપ્રદેશાકી અવગાહનાકા આકાર લીખતે હે, જેસી કુઠાળી (સુષા)—કુલડીતી સમે મામ. (મિય્યુ) ભરકે ગાળીએ, તીસકે ગલનેસે જો આકાશકા આકાર હે, તેસા સિ-દ્ધાંકા આકાર હે, તે સિદ્ધા ચાદ રજાત્મક લાકકા સ્વરૂપ કેવળ જ્ઞાન દર્શનસે સામાન્ય વિશેષરૂપ કરકે દેખતે હે જાનતે હે, તે સિદ્ધાકુ આઠ કર્મ ક્ષય કરનેસે આઠ ગુય પ્રગટ ભયે હે, ચક્રવર્તિકી પદવીકા અરૂ ઇદ્રાદિક ી પદવીકા જો સુખ

(२२)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

હૈ તીનસેભી સિદ્ધાંકા સુખ અનંત ગુણા હૈ. "किंबहुना" જ્ઞાનાદિ આઠ ગુણ આઠ કેમાથી રાકાએલા તે છુટવાથી જીવને માક્ષ હોય.

આશંકા—સિદ્ધને પુદ્દગલ અભાવે ખાવું નથી, પીવું નથી, ભાગમંજોગ નથી. બાલવું ચાલવું નથી. શય્યામાં પાઠવું નથી, ગીત ગાન તાનમાં નવિ લાસ નથી, રાજલીલા નથી, હુકમ અધિકારીપણું નથી, પહેરવું એાઠવું નથી ઇંદ્રજિનિત કાંઇ પણ સુખ નથી તાે અનંતુ સુખ કીયું?

સમાધાન—જડ સંગવિકલ્પ દશા છુઠવાથી અને સંપૂર્ણ વસ્તુ સ્વરૂપ દે-ખવાથી જાણવાથી સિદ્ધ ભગવાન અનંત સુખ અનુભવે છે, કેમકે આધિવ્યાધિ ભય ક્ષુધાવેદની ભવેફેરી વિઘઠી જેથી ગંભાવાસ, જન્મ, મરણનાં અનાદિ કા-ળનાં અનંતા દુઃખિવનાશ થવાથી અનંતુ સુખ પ્રગઠ થયું છે.

વળી તે સિદ્ધસ્થાનક કેવું છે—

१ २ ३ ४ ५ ५ ७ शिव, मयल, मरुअ, मणंत, मरुखय, मन्वाबाह, मपुणरावित्ति, सिद्धि गइ नाम धेर्य ठाणं संपत्ताणं नमोजिणाणं ॥ धिति० ॥

હવે તે શુદ્ધ જીવ દ્રવ્યનાં નામ કહે છે. પરમેશ્વર, પરમયાનિ, પરિભ્રમ, પ્રધાન, અનાદિ, અનંત, અવિનાશી, અમ્લાન, મુક્તિ, મુકુંદ, અજ, અવ્યક્ત, સર્વદર્શિ, સર્વજ્ઞ, સિદ્ધ, ઇશ, જગદીશ, ભગવાન, નિરાભાધ, નિરંજન, નિગમ, નિર્વિકાર, નિરાકાર, નાથ, શિવ, સ્વામી, પરમપુરૂષ ઇત્યાદિ અનેક નામ જા- હ્યુવાં તેમજ અષ્ટમી ભૂમિ જે સિદ્ધ ક્ષેત્રના નામ કહે છે, સિદ્ધિ, કૈવલ્ય, અપુર્નભવ, ઘ્રદ્ધાપદ, માલ્લમુક્તિ, નિર્વાહ્ય, અક્ષર, નિર્વૃતિ અક્ષય, અચલ, મહા- દય ઇત્યાદિ.

શિષ્ય—સિદ્ધની અવગાહનામાં નિગાદીયા જીવ હોય કે કેમ.

ગુરૂ—સિદ્ધની અવગાહનામાં નિગાદીયા જીવ અનંતા લાભે ઊત્તરાધ્યન્ યન ઢીકાયાં.

શિષ્ય—સિદ્ધ ભગવાન ખળ ફારવતા નથી તેવારે અનંત વીર્યવંત કેમ કહ્યા, ગુરૂ—ખળ તા પુદ્દગલ ભાવનું છે અને વીર્ય તે આત્મશક્તિ જનિત છે. એટલે જ્ઞાનદર્શનને વિષે આત્મશક્તિ સ્થિરતાપણે વિસ્તરેલી છે તેથી અનંત વીર્યવંત કહીએ, અંતરાય કર્મ ક્ષય થવાથી એ ગુણ પ્રગટ થાય છે. ઇતિ.

પ્ર૦—૯ ઉં૦—સેન પ્રક્ષમાં પુછેલા પ્રક્ષાતર મ^દયેથી કેટલાક ઉપયાગી ઉત્તર લખીએ છીએ.

૧ કમળ પ્રભાચાર્યે તીર્થેકર નામ કર્મ ખાંધ્યું તે સ્ત્રીના સંઘટથી લિંગોયાએ પુછ્યું ત્યાં પ્રમાદથી ચાથા વ્રતને દુષણ નથી એવું કહેવાથી તીર્થેકરનાં દલીઆં વિખેરી સંસાર વધાર્યો.

ર સાતમા સુપાર્ધનાથના મરતકે. ૧, ૫, ૯ ફ્ર્ણ હોય, કારણ, તેમની માતાએ સ્વપ્નમાં તેવી ફ્ર્ણાના સર્પ દીઠાછે, અને પાર્ધ્વનાથના મસ્તકે_૩, ૭, ૧૧

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

(33)

ક્ણા થાય, તેમની માતાએ સ્વપ્નમાં તેમજ દીઠા છે માટે.

ં ૩ કેવળજ્ઞાની સાધ્વિ છદમસ્થ સાધુને ન વાંદે, તેમજ તે સાધુ કેવળી સાધ્વિને પણ ન વાંદે, પુરૂષ પ્રધાન માટે.

૪ ચક્ષુ વિકલ જે અધ તેને કેવળ જ્ઞાન ઉપજે.

પ ઐાષધમાં વિષવાળી વસ્તુ આવે તે ઐાષધ સુદ્ધિએ ભક્ષછે, અને કામ વિકાર સુદ્ધિએ અભક્ષ છે.

ક અષ્ટાત્તરી સ્નાત્રે જગન્યથી સ્નાત્રીયા ૮ હેાય.

૭ મિથ્યા દ્રષ્ટિ ઇચ્છા વિના તપ કરે તે અકામ નિર્જરા, અને કર્મ ખ-પાવાની અભિલાષાએ તપ કરે તા સકામ નિર્જરા અલ્પ થાય, સમક્તિ સહિત ઘણી નિર્જરા થાય.

૮ દેશવિરતિ, સર્વ વિરતિ તે દ્રવ્ય ધી સચિત્તના સંઘટેથી અને ક્ષેત્રથી ૧૦૦ હાથ ઉપરાંત ગમન કરવાથી ઇરીયાવહી કહે.

૯ છપ્પન દીગ્ કુમારી કહી તે ભુવનપતીની કુમાર કીડા કરેછે તેથી જેમ અસુર કુમારાદિકની સંજ્ઞાંછે તેમ કુમારી સંજ્ઞાંછે, પરંતુ કુમારી નહી.

૧૦ પાેષધ મધ્યે ભાેજનના અક્ષર શ્રાદ્ધ પ્રતિક્રમણ ચુરણી <mark>તથા પ'ચાશ-</mark> કની ચૂરણીમાં છે**.**

૧૧ ઉપધાન વદ્યાની શ્રદ્ધા ન રાખતાં ભણે તે અનંત સંસારી જાણવાે.

૧૨ સુગુરૂને વ'દણા કરતાં મુહપત્તિ ચરવલા ઉપર અથવા ભૂમિ ઉપર થાપવી, પણ બેસવાનું આસન જે કટાસણા ઉપર મુકવી નહી.

૧૩ ખાટી છારા મિઠી છારા, ઉષ્ણ જળ, ઠંંકુ જળ, ખારૂ, મીઠું જળ, ગાયનું દુધ, ભેંસનું દુધ, દહીં, ધી, છારા, એકજ દ્રવ્ય ગણાય, નામ સ્વાદ વ-ર્ણાદિ કેરથી જીદુ દ્રવ્ય ગણાય.

૧૪ ગંગા નદી છકે આરે રથ પંચ પ્રમાણે રહેશે. બાકીની ચાૈદ હજાર નદીયા તાપે કરી સુકઇ જશે.

૧૫ ગવાર ચણા મેથી પ્રમુખ વિદલની ભાજ તે પણ વિદલ જેવી જાણુવી તેમાં કાચું ગારસ એટલે છાશ દુધ દહીં ન ખપે.

૧૬ જન્મ મરણ સુતક ન્હાયા પછે પ્રભુ પૂજા કરવાનું નિષેધ જણાતું નથી.

૧૭ કાેઈ શ્રાવકે સામાન્યપણે ચાજન ઉપરાંત જવું નિષેધ કર્યું છે. છતાં ધર્મ કાર્યે અધિક ભૂમિ જાય પણ ત્યાં સંસારીક કામ ન કરે, પચ્ચખાણ અત્ર-તનાં થાયછે માટે જાય.

૧૮ જથ્થજલ તથ્થવન –જ્યાં જળ ત્યાં સાધારણ પ્રત્યેક વનસ્પતિ હોયજ ઘડા પાણી વાવરે તેને જળ વનસ્પતિ બેહુની વિરાધના થાય, પણ વનસ્પતિના વ્રતના ભગ નહી.

૧૯ પાસત્થાદિકની પ્રતિષ્ટિત પડિમા પૂજવા વાંદવા ચાગ્ય છે પણ પાસ-ત્થાદિક વાંદવા ચાગ્ય નથી.

ં ૨૪) શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ-

ર૦ પ્રભતિ ચાવિહાર ઉપવાસનું પચખાણ કર્યું હોય તા સાંજે માત્ર પ-ડીકમણામાં સ્ક્લારલું.

ર૧ જીવના ઓઠ ફચક પ્રદેશ ગાસ્તન આકારે છે, તેને કર્મ ન લાગે, જ્ઞાન દીપીકામાં છે.

રર ઊંચ નિચ કુળની ગાચરી મુનિ કરે, ઘહાં રીદ્ધીવંત તે ઊંચ અને અ-રીદ્ધીવંત તે નિચ કુળ કહીએ. પણ નિચ શખ્દે નિચ કુળ બીજાં ન સમજજીં.

ર૩ ચૈત્ર માસ બે હોય તેા પહેલા ચૈત્ર વદમાં અને બીજા ચૈત્ર સુદમાં કલ્યાણકાદિ ચૈત્ર માસના તપ કરવા, એમ સરવે અધિક માસ સમજવા, પહેલા ન ગણવા. એ શાસ્ત્રાક્ત પુનમીઆ મહીના પ્રમાણે જાણવું.

્ર મદ્વીનાથને દેશના કાલે ભાર પ્રખદાદિ સર્વે તીર્ધકરની પેરે હોય પણ વૈયાવચ્ચ અવસરે સાધ્વિએા હોય.

રપ ચાૈમાસી અઠાઇ ચાૈદરા શુદ્ધિ જાણવી પણ પુન્યમ પર્વતીથી છે સાટે આરાધવી.

ર૬ ભગવાનહું આદે ચાર ખામણામાં પ્રથમ ભગવાન શબ્દે ધર્માચાર્ય વા તીર્ધકર ભગવાન જાણવા.

ર૭ આગળ પાછળ એકાસણુ કર્યા વિના પણ ચાથભક્ત છઠ ભત્તંતુ પ-ચ્ચખાણ કલ્પસત્રની સમાચારી અતુસારે અપાય છે.

ર૮ લીલુ શાક ઉપધાનમાં તથા છુટા પાસામાં ન ખપે.

રહ જ્ઞાનંદ્રવ્ય દેરાશરમાં ખપે પણ દેવદ્રવ્ય જ્ઞાન દ્રવ્યમાં ન ખપે, તેમજ માળ સખધી સુવર્ણ રજત આદે દેવદ્રવ્યમાં ખપે.

૩૦ અધારે અહાર કરતાં રાત્રિભાજનના દાવ લાગે. તથા શેષ બે ઘડીએ સાંજે તથા પ્રભાતે ભાજન કરતાં રાત્રિભાજનના દાષ લાગે.

3૧ આસા ચૈતર મધ્યે ૭-૮-૯ના ઊપવાસ વિસસ્થાનકમાં ન ગણાય.

3ર કાેઇક સચિત ત્યાંગીને કારણે રાત્રિએ પાણી પીલુ પડે તાે ઊષ્ણ જળ કલ્પે.

33 શ્રાવકકૃત્ય સ્તુતિસ્તાત્ર મ'ડળી મધ્યે કહેવું શુદ્ધ છે. પરંતુ શ્રાવકકૃત સઝાય, સાધુ શ્રાવકને ક્રિયામાં ન સુઝે.

૩૪ લાેકાકાશ પ્રદેશ અને જીવના પ્રદેશ સરખા જાણવા.

૩૫ જીનમંદીરે પેસતાં માકળા શ્રાવકને નિસિહી કહેવી પણ નિકળતાં આવસહી ન કહેવી, પાસાવાળા તથા સાધુ આવસહી કહે, પાષધશાળામાં પણ જીનમંદિરવત જાણવું,

૩૬ જીનમંદીરે રાત્રિએ ગીત, નાટક, ગાન, તાન કરલું શાસ્ત્રાનુસારે શ્કાહ નથી, પુરંતુ દેવદ્રવ્યની વૃદ્ધિ આદે કારણે કરતાં લાભ છે.

૩૭ તીર્થકર અને સામાન્ય કેવળીતું વીર્ય અ'તરાય ક્બેના ક્ષયથી સરખુ હોય તાપણ નામ કર્મ ભેટ્ટ રૂપ, શરીર, અળ, તીર્થકરતું ઘણુ હોય.

શ્રી જૈનતત્વસંશ્રહે.

(14)

3૮ દહીને મેળવ્યા પછી એ રાત્રિ વિત્યા કેઉ અભક્ષ થાય, આજ પ્રભાત્તે મેળવે તા પ્રહર સાળ થાય અને આજ સાંજે મેળવે તા પ્રહર ભાર થાય પછી અભક્ષ છે.

3૯ દેવદર્શન દ્રવ્યપૂજા કરી ધ'ટા વજાડવી તે હર્ષની રૂઢી છે.

૪૦ પાસહવાળા શ્રાવક ઇરિયા સુમતિ સાધતા ધર્મ અરથે ઇચ્છા પ્રમાણે ક્ષેત્રભૂમિ જાય, ગ્રામાંતરે જાય. સા હાથ ઊપરાંત જવાથી ઇરિયાવહી ગમ-ણાગમણે આલાવવું. અને સામાયક મધ્યે તા સા હાથ ઉપરાંત કહ્યું નથી,

૪૧ વીરપ્રભુ પહેલાં ઘણા દુકાળ પડયા છે પણ શાસ્ત્રાનુસારે ખાર વર-સની દુકાલી ત્રણવાર પડી છે.

૪૨ છવને કાેઇનું દેવું હાેય તે આપે કર્મથી છુટે, તથા તપ સઝાયાદિકથી કર્મ નિર્જરાઈ વગર આપે છુટે.

૪૩ મધ, મદીરા, માખણને વિષે એરે'દ્રી છવ ઉપજે, તથા વાસીમાં પણ એરે'દ્રી છવ ઉપજે, અને વિદલ ગારસમાં એરે'દ્રિયાદિક ત્રશ છવ ઉપજે, અને તિર્ધેચના માંસમાં તા એકે'દ્રિ બાદર નિગાદરૂપ તથા એરે'દ્રી છવ ઉપજે, અને મનુષ્યના માંસમાં તા બાદર નિગાદીયા તથા એરેદ્રિ તથા સમુઇમ મનુષ્ય જવ ઉપજે, યાગશાસ્ત્રમાં પણ અને'તા નિગાદીયા કહ્યા છે.

૪૪ સ્ત્રી તથા સચિત્તના અનંતર અને પરસ્પર સંઘટા વચમાં એક બે પુ-રૂષ હાય ત્યાં શુદ્ધિ લાગે, ત્રણથી ન લાગે.

૪૫ થાપનાચાર્યની પડિલેહેણા કરતાં પાેસહ વિના છુટા શ્રાવકને પડિલે-હેણા પડિલેહાવાએ આદેશ માગવા નહી. પડિલેહેણ કરૂં એમ આદેશ મા-ગવા, મુહપત્તી પ્રમુખ વસ્ત્ર પડિલેહીને પછે થાપનાચાર્યની પડિલેહણા કરવી.

૪૬ કાેઇક ચારિત્ર લેઇ તથા ધ્રક્ષવ્રત ગ્રહીને કર્મવશે ભગ કરે તે લધુ કર્મી જાણવા. કારણ કે વ્રત લેતાં શુભ પ્રણામ થવાથી, અને કાેઇ વ્રત ભગ ભયથી વ્રત લેજ નહી તે ભારે કર્મી જાણવા.

૪૭ સ્થુલીભદ્ર કાસ્યાના ઘર રહ્યા, સજ્જાતર આહાર કર્યા તે આગમ વ્ય-વહારી ભણી જાણવું.

૪૮ પાસત્થાદિ દિક્ષીત ૧-૨-૩ પર પરા શિદ્ધિ સાધુ ગણમાં કહેવાય, તે ઉપરાંત પાસત્થાદિકની પર પરા દિક્ષીત સાધુ ન કહેવાય.

૪૯ જીગલીયાંના આહાર પહેલે આરે તુવર જેટલા, બીજા આરે બાર જેટલા, ત્રીજા આરે આંખળા જેટલા, તે તુવર, બાર, આંબળાં તે આરા પ્રમા ણે જાણવાં.

પ૦ સાગારી અણુસણ કરતાં અનથ્થણા ભાગણ આદે આગાર તથા જઇ મેહુજ્ઝપમાઓ તે ગાથા સહિત કહેવું.

પર રાયપસેણી સત્રમાં સુર્યાભ વિમાને ભમરાદિક જીવ કહ્યા છે તે પૃથ્વિ કાયરૂપ જાણવા, સ્યા માટે જે દેવલાકમાં વિગલે ક્રિ નથી, પન્નવણાપદે વિગલે-ક્રિ નિષેધ્યા છે માટે.

(२६)

શ્રી જૈનતત્વસ શ્રહ.

પર તીર્ધકરની સાથે જે દિક્ષા લે તે પાતાની મેળે સમજીને પાઠ ઉચરે, અને તપસ્યા પણ કરે.

પ3 દ્રવ્ય**લિ'ગી**ના દ્રવ્ય ચૈત્યને વિષે કામ ન આવે, પણ છવ દયામાં તથા પુસ્તકમાં સર્વને વાંચવા કામ આવે.

પ૪ શ્રાવકને નિ'દ્રા અવસરે ચાર વસ્તુ વર્જવી, ૧ ત'બાલ રાખે તા મુખ ગ'ધાય, ૨ તીલક રાખેથી આયુ ઘટે, ૩ કુલમાળથી સર્પ ભય થાય, ૪ સ્ત્રી પાસે રાખે તા બળહીણ થાય.

પપ સાધ્વિને શ્રાવક વાંદે તે અહ્યુજાહ્યુહ ભગવતી પસાય કરી કહે, પણ ખમાસમણ નહી.

પક આ અવસરપણીએ સમય સમય અનંતી હાણી કહીછે તે વર્ણ ગાંધ રસ ક્રસપર જાય પ્રણામ આશ્રી જાણવી.

પ૭ સુલસાએ ખત્રીસ પુત્ર સમકાળે પ્રસવ્યા છે તે વીર ચરીત્રે છે.

પ૮ શરીરના મેલમાં, નાહ્યાના પાણીમાં તથા પરસેવાના વસ્ત્રમાં સમુઇમ મનુષ્ય પ'ચેદ્રિ ઉપજે.

પહ વનીતા નગરીથી ખાર જોજન છેટે અષ્ટાપક છે એવા પ્રધાષ છે.

૬૦ શ્રાવક સાધુ ભેગુ પ્રતિક્રમણ કરે તેા કરેમીભ'તે આદે કાંઇ પણ જીદું ન કહેવું.

૬૧ સ'વત્છરી પ્રતિક્રમણે કાઉસગ્ગ લાેગસ્સ ૪૦) ૧ નાેકારનાે કરવાે. પરંતુ એક્લા નાેકાર ગણે તાે ૧૬૦) ગણવા.

કર ચાખાતું ધાયણ અને રખ્યાતું જળકાસુ થાય પણ શ્રાવકને કલ્પે નહી. કું ગુરૂ અભાવે પાતે ચારિત્ર લીધું હાય પછી ગુરૂ મળ્યાથી કૂરી ચારિત્ર ન લેતા વિરાધક કહીએ.

ક્રપ્ર સમવસરણમાં દેવતા તથા દેવીએાને મનુષ્ય દેખે.

કુપ શ્રાવકના અવ'ગદ્વાર=ઉઘાડાં ખારણાં તે ભીક્ષુકને દાંન દેવાની ઉદારતા એ મુક્યાં છે∙

૬૬ હું ભવી છું કે અભવીછું એવા મનમાં વિચાર થાય તે ભવિ જાણવા. ૬૭ એક કળમાં ૧૦૮ પુરૂષ હાય તેવી છપ્પન કળ કાેટી જાદવની જાણવી.

૬૮ શાલીભદ્ર પૂર્વભવે સગમ ગાવાળભવે ભદ્રકભાવે સુનિને દાન દીધું તેથી પુન્ય ઉપાર્જન કર્યું પણ સમક્તિ નહી.

કંટ યવન (મુસલમાન) ધીવર (ભીલ) શ્રાવક થયા હાય તેને શરીર વસ્ત્ર શુદ્ધિ કરી પ્રભુ પૂજા કરવાના નિષેધ જાણ્યા નથી.

૭૦ કટાસણા ઉપર બેસીને વંદીતા સીવાય પ્રતિક્રમણ ન થાય.

૭૧ નાતભાહેર મુકેલાના ઘેર કારણ વીના મુનિને વહેારવું ન કલ્પે લાક વિરૂધ ભણી.

૭૨ દેરાસરના પૂજારી પ્રમુખ પાસે આપણા ઘરતું કામ ન કરાવલું.

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ

(২৬)

૭૩ કેાઇ શ્રાવક એકાસહ્યું બેસહ્યુ કર્યા વીના ફાસુ પાણી પીએછે તે પા-ણસના આગાર લે. તેને સાંજે ચાૈવિહાર થાય પણ પાણહારતું પચખાણ નહી.

૭૪ કાચી કેરી ચીભડાં નિરખીજ કરી કડકા કર્યા હોય તાપણ બે ધડી પછે ફાસુ ન થાય, અને પાકાં ફળ નિરખીજ કરી કડકા કર્યા હોય તે સચિત્ત ત્યાગીને બે ઘડી પછે કામ આવે.

૭૫ વિકસીત ધુલની નાળ મધ્યે સંખ્યાતા, અસંખ્યાતા, અનંતા જીવ પત્રવણાએ કહ્યા છે.

૭૬ શ્રાવકને દાતણની શુદ્ધિ કરી પૂજા કરવી, પરંતુ વ્રત પચ્ચખાણ હાય તા દાતણ કર્યા વિના પણ જીન પૂજા થાય.

૭૭ બે ઘડી આદિ શેષ રાત્રિસમ એ પાસહ કરવા તે મૂળ વિધિ છે, અને પડીલેહણ આદે કરીને કાળ અતિક્રમે પાસૈંહ કરવા તે અપવાદ છે.

૭૮ બાળ અથાયું પાણીના ભાગથી થાય છે.

૭૯ ચામાસામાં સાધુ ગાૈચરીએ જતાં આવતાં પાંચ ગાઉ શુદ્ધિ ગમન કરે.

૮૦ પાસાતી શ્રાવક પુસ્તકની કપૂરાદિકે પૂજા ન કરે, તેમજ શ્રાવીકાએ લુછ્યાં ગહુલી કરવી ગુરૂને ન કલ્પે, દ્રવ્યસ્તવ માટે.

૮૧ લધુ, પંહિત છે, બીજા પર્યાયે જેષ્ટ છે, પરસ્પર આદેશના હઠ ક દાગ્રહ ન કરવા,

૮૨ આ ભરત ક્ષેત્રે દશ અચ્છેરાં થયાં તેવાં દશ ક્ષેત્રે જાણવાં, પણ ગમે તે દશ અચ્છેરાં થાય.

૮૩ ભુવનપતી દેવ પહેલા દેવલાક સુધી જાય, અને પહેલા બીજા દેવ-લાકની દેવીઓ આઠમા સુધી જાય અને પહેલા દેવલાકના દેવતા ખારમા દે-વલાક સુધી જાય, અને નિચે ત્રીજી નરક સુધી જાય, ત્યાં અનુગામી અવધિ છે માટે તેટલું દેખે.

૮૪ બેસહું કરતાં બેઠા છતાં ઉલઢી થાય તેા ફરી ત્યાં ખાય પણ ઉઠા પછી ઉલઢી થાય તેા કરી બેસહુ કરવું ન કહેપે.

૮૫ પાખી, ચામાસી, સંવત્છરી પ્રતિક્રમણમાં અતિચાર પહેલી છીંક આવે તો ચૈત્ય વ'દનથી કરી કહેવું. યાવત વડી શાંતિ સુધી છીંક નિવારવી, અને અતિચાર પછી છીંક આવે તા સઝાય પહેલાં ઇરીયાવહી લાગસ્સ કહી, ખમાસ-મણા દેઇ ઇચ્છા. ક્ષુદ્રા પદ્રવ વારણાર્થ કાઉસગ્ગ કરૂ ? ઇચ્છ ક્ષુદ્રાપદ્રવ વારણાર્થ કરેમીકાઉસગ્ગ, લાગસ, ૧ વા, ૪ ગણીને એક જણ પાળી ગાથા કહે બીજ કાઉસગ્ગમાં સાંભળે, તેથી સ'ઘાપદ્રવ ઢળે છે. તે કહેછે.

सर्वे यक्षां विकाद्याये । वैयाद्यत्य कराजिने ॥ श्रुद्रोपद्रव संघातं । दुत्तं ते द्रावयं तुनः ॥ १ ॥ धिक

હવે પાખી ચાૈમાસી પ્રતિક્રમણમાં નમાસ્તુ વર્ધમાનાયની ગામા ૨ કહ્યા પછી, અને સ'વત્છરીમાં ગાથા. 3 કહ્યા પછી, અને દેવસીમાં પ્રથમની ગાથા ૧

(૨૮)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

કહ્યા ખાદ બીજુ સર્વે ત્રણ ગાચા બાલે, એ વડીલ મુનિ આશ્રી જણવું.

૮૬ ઉદ્યાઉ_{ર્} મુખે બાલતાં ઇરિયાવહી આવે પણ વાંકણાં લેતાં વિધિ માર્ગ ભણી ન આવેલ

્૮૭ પ્રભાતે વીસ પૂજા હાથ પગ શુદ્ધ કરી∙નિર્માલ્ય ઉતાર્યા વિના પણ કરે.

૮૮ વ્યવહાર રાસી જીવ કુરી સુક્ષ્મ નિગાદમાં જાય તા પણ વ્યવહારી-યા કહેવાય.

૮૯ સામુદાણી ભીક્ષા તે ધનવંત તથા ધન રહિતની ગાચરી કરવી તે.

૯૦ સાધુ, શ્રાવકને ઘેર ખેસીને કારણ વિના ગાચરી ન કરે, અને રાગી શૃદ્ધ, તપસ્વી હોય તાે ખેસીને લે

હેર અભવી છવ શત્રુંજય તીર્થ ન ફરશે.

હર સુકુ લસણ અચિત છે, કારણ આશ્રી મુનિને લેવું નિષેધ નહી.

૯૩ લવણ બાવીસ અભક્ષમાં નથી પણ આચરણા નહી.

૯૪ સાે ઢાકડાનાં કુલ માળી પાસેથી લેઇ પ્રભુને ચઢાવ્યાં હાેય અને તેને વસ્ત્ર ગાળ પ્રમુખ માલીને નેઉ ઢાકડાના આપે તા દશ ઢાકડાના લાભ રહ્યા તે ઢેવદ્રવ્ય જાણવા, ભંડારમાં નાંખે તાે ઢાષ નહીં,

હપ પાસહ પાર્ચા પછે સામાયક પારવાની મહેાપતી પડીલેહતાં પંચે દિની આડ પડે તાે પાસહ પણ કરી પાળવા.

૯૬ નીલવણ ત્યાગવાળાને કેરીપાક પ્રમુખ તેજ દીવસના નિપજેલા કલ્પે. ૯૭ છમાસી તપતું ફળ પાંચ પદની ટીપ ગણતાં અને વરસી તપતું ફળ નવ પદની અનાતુપરવી ગણતાં હોય.

૯૮ રાત્રિ ભાજનના પચખાણવાળા બે ઘડી રોષ દીવસે ભાજન કરે તો રાત્રિ ભાજનના અતિચાર લાગે.

૯૯ શ્રાવકને દેવ દ્રવ્ય વ્યાજે માટા કારણ વીના ન લેવા.

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૧૦૦ કેવળજ્ઞાની ક્ષુધા, ત્રશા, શીત, ઉક્ષ, હંસ, વધ, રાેગ, ત્રણ ફરસ, ૯ ૧૦ ૧૧ મલ, ચર્ચા, (ચાલવું) શય્યા. એ અગીયાર પરિસહ હાેય.

પ્રઃ—૧૦ ગૃહસ્થના આચારવાળા યતી, સાધુ, ગારજી, મહાત્મા, સામાયક લીધા વિના પ્રતિક્રમણ કરે કે કેમ ?

ઉ:—હીર પ્રક્ષને વિષે ગૃહસ્થના આચારવાળા યતી સામાયક ઉચરીને પ્રતિક્રમણ કરે.

હવે ઇહાં અનુભવી ભવ ભીરૂ પુરૂષાએ વિચારવું જે હે ચેતન તારી પાસે વિરતિ ભાવની વાનગી બીલકુલ નહી છતાં ફેાગટ કૃષ્ણ દાપ કરે છે તેથી તાહરૂ સુકૃત્ય કેમ સુધરશે, માટે પુન: પુન: સામાયક સંજમ ના આદર કરી પાપ નિ- વર્તવારૂપ પ્રતિક્રમણ કર. એમ જીનાજ્ઞારૂપ વ્યવહારનું સેવન કરવું. એજ ઉત્તમ પહૃતિ જાણ્વી.

પ્ર:—૧૧ શ્રી હીર સરિજીએ શ્રીપતન (પાડણ) નગરે સમસ્ત સંધ આ-ગળ સંવત ૧૬૪૬ ના પાસ સુદ ૧૩ શુક્રવારે ખાર જલ્પ કહ્યા તે કેવી રીતે. ઊ—૧ પરપક્ષીને કહ્ય વચને બાલવ નહી.

ર પરપક્ષી કૃત્ય ધર્મ કાર્ય અનુમાદવા ચાગ્ય છે, શા માટે જે દાનરૂચી-પહ્યું, વિનિતપહ્યું, અલ્પકષાયપહ્યું, પરાપકારપહ્યું, પ્રિય ભાષિતપહ્યું, ભવ્યપહ્યું, ઈત્યાદિ જે માગાનુસારી ધર્મ કર્તવ્ય જીન શાસન થકી અનેરાજીવને વિષે પણ અનુમાદવા ચાગ્ય છે.

3 ગચ્છ નાયકને પુછ્યા વિના શાસ્ત્ર સંબ'ધી નવી પ્રરૂપણા કરવી નહી.

૪ ડીગ'બર સબ'ધી ચૈત્ય, કેવળ શ્રાવક પ્રતિષ્ટિત ચૈત્ય, દ્રવ્યલિગીના દ્રવ્યે નિસ્પન ચૈત્ય એ ત્રણ ચૈત્ય વિના બીજા ચૈત્ય વાંદવા પૂજવા ચાત્ર્ય છે.

પ સ્વપક્ષીના ઘરને વિષે પૂર્વે કહેલી ત્રણ પ્રતિમા અવદણીક છે, પણ સાધુના વાસક્ષેપે વદનીક પૂજનીક થાય.

ક સાધુની જ પ્રતિષ્ટા શાસ્ત્રમાં કહી છે.

૭ સાધર્મી વત્સલ કરતાં સ્વજનાદિક સભ'ધ ભણી કદાચિત પરપક્ષીને જમાડવા તેડતાં સ્વામી વત્સલ ફ્રાેક નહી,

્ ૮ શાસ્ત્રોક્ત દેશ વિસ'વાદીનિન્હવ ૭ અને સર્વ વસ'વાદી ૯ વિના બીજા કાેંઇને નિન્હવ કહેવા નહી બીજા એક છુઠા પત્રમાં સર્વ વિસ'વાદી, ૧) પણ કહ્યા છે ત્યાં ગુરૂગમ લેવા.

૯ પરપક્ષી સાથે કેાઇએ ચરચાની ઊદીરણા ન કરવી, અને પરપક્ષી ઊ-દીરણા કરે તા શાસ્ત્રાનુસારે ઉત્તર દેવા, પણ ક્લેશ વધે તેમ કરવું નહી.

૧૦ શ્રી વિજયદાનમ્રિજીએ ખહું જન સમક્ષ ઊત્સૃત્ર કંદ કુડા શ્રંથજલ શરણ કર્યા છે તે અર્થ બીજા કાેઈ શાસ્ત્રમાં આણ્યા હાેય તે અપ્રમાણ જાણવાે.

૧૧ સ્વપક્ષીના સાથના અભાવે, પર સાથે યાત્રા કરતાં ફાેક નહી.

૧૨ પૂર્વાચાર્યના વારે પરપક્ષી કૃત્ય સ્તાત્રાદિ કહેવાતા તે કહેતાં કાઇને ના ન કહેવી. એ બાર બાલથી વિપરીત પ્રરૂપણા કરવી નહી. સેનસૂરિ શિષ્યાદિ સમ્મત્તં. પુનઃ પુન્યમ સર્વ પર્વપણ અંગીકાર કરવી મતાંતરીને અંત સમયે નાકાર આરાધન ધર્મ સુદ્ધિ એ સંભળાવતાં લાભ છે, પ્રતિમા સ્થાપના સચવાતાં જાણી ઉપાડ, આશાતના નહીં, અણસણીયા શ્રાવકને તિવિહાર પચખાણ કરાવી રાત્રિએ ઊક્ષ પાણી પાવાથી અણસણને કારણ આશ્રી દુષણ નહી. એ વહીરસૂરિ કથીતે એમ એક છુડા પત્ર મધ્યે લખેલું હતું તે રીતે અત્રે ઉતાર્યું છે.

પ્રઃ—૧૨ જઘન્ય, મધ્યમ, ઉત્કૃષ્ટ ચૈત્યવ'દન કેવી રીતે થાય છે. તથા પ્રણામ કેડલી પ્રકારે થાય છે.

ઊ૰—સાધુને પ્રતિદીન સાત ચૈત્યવંદન કરવાં તે કહે છે, રાઇ પ્રતિક્ર-મણે ૧ જીન મદીરે, ૨ અહારપાણી અવસરે, ૩ દીવસ ચરિમ વખતે ૪ દેવસી પ્રતિક્રમણમાં, ૫ સુઇ રહેવા પહેલાં, ૬ જાગ્યા પછે ૭ એ રીતે મુનિને કહ્યાં. હવે શ્રાવકને ઉત્કૃષ્ટથી સાત ચૈત્યવંદન કહે છે. પ્રતિક્રમણને અવસરે બે સુતાં જાગતાં

૩૦) શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ•

એ ત્રીકાલ પૂજામાં ત્રણ એવં સાત જાણવાં. પ્રતિક્રમણ ન કરે તેને પાંચવાર અને એકવાર પહિક્રમણાવાલાને છ વાર થાય છે. ઇહાં જઘન્યથી ત્રણવાર, મધ્યમ પાંચ વાર, ઉત્કૃષ્ટ સાતવાર જાણવું વળી વિશેષે કહે છે. હાથ જોડી નમસ્કાર કરવાથી, વા નમા અરિહંતાણં, વા, એકાદ શ્લોક સ્તૃતિ કહેવાથી, વા, એકવાર નમાચ્શુણં કહેવાથી જઘન્ય ચૈત્યવંદન થાય છે. અરિહંતચેઇયાણં પાઠ કહી એક નાકાર ગણી થાય કહે તે મધ્યમ ચૈત્યવંદન કહીએ. પાંચ દંડક એડલે શકસ્તવ ૧ ચૈત્યસ્તવ. ર નામસ્તવ, ૩ શ્રુતસ્તવ, ૪ સિદ્ધસ્તવ, ૫ આઠ થાય છે કહી જયવિયરાયરૂપ પ્રણિધાન કહેવાથી ઉત્કૃષ્ટ ચૈત્યવંદન થાય છે. વળી જઘન્ય, મધ્યમ ઉત્કૃષ્ટ પરસ્પર ઉલડ પાલડ નવ ભેંદે પણ ચૈત્વંદન થાય છે તે ચતુર્થ સ્તૃતિ નિર્ણયથી જાણવું હવે પ્રણામ કહે છે.

૧ શરીર નામલું તે એકાંગ પ્રણાંમ ર બે હાથથી દ્વયાંગે પ્રણામ થાય છે, 3 બે હાથ મસ્તકથી ત્રઅંગ પ્રણામ, ૪ બે હાથ, બે ઘું ડણથી ચતુરગ પ્રણામ થાયછે, પ બે હાથ બે ઘું ડણ, એક મસ્તકથી પંચાંગ પ્રણાંમ થાયછે વળી ઉર ૧ શીર, ૨ પૃષ્ટ 3 જાતુ ૪ નાશા પ શ્રીવા ૬ કર ૭ નયન ૮ એવં અષ્ટાંગ પ્રણામ જાણવા.

એમ ખાદ્ય પ્રતિપત્ય તથા અભ્યાંતર ખહુ માનંભક્તિ દેવવંદન ૨૦૭૪ બાલે થાયછે. અને ગુરૂવંદન ૪૯૨ બાલે થાય છે. ઇતિ.

પ્ર:—૧૩ તુચ્છ સંસાર કેમ સમજાય ?

ઉ:—૧ તુચ્છ નિંદ્રા હોય, ૨ તુચ્છ આર'ભ હોય, ૩ તુચ્છ ક્ષાય હોય, તેને સ'સાર પહ્યુ તુચ્છ જાણવાે.

પ્ર:—૧૪ દર્શન, જ્ઞાન, ચારિત્રના પર્યાયકીયા. અને તેથી શા ગુણ થાયછે.

ઉ:—૧ આસ્થા, ૧ શ્રદ્ધા, ૨ પરતીત, ૩ નિરધાર, ૪ રચિ, ૫ અભિલાષા ૬ ખહુ માન, ૭ અધ્યપેણા, ૮ તત્વએહા, ૯ ગુણ અદભૂતતા, ૧૦ ગુણગુણી આ-શ્રર્યતા, ૧૧ તદવિરહકારકતા, ૧૨એ સમકિતના પર્યાય જાણવા, તેથી ખાર જાય છે.

ર આ <mark>લાકન ૧ ભાષન ૨ પરિ</mark>છેદન ૩ વિવેચન ૪ અમુર્ત્તિ ચેતતત્વ' પ સર્વવેત્તા ૬ નિરાવર્ણત્વ' ૭ ઇત્યાદિ જ્ઞાન પર્યાય જાણવા, તેથી વેર જાય છે.

3 થિરતા ૧ તત્વ રમણતા ૨ નિશ્વલાતુભૂતિ ૩ પરમક્ષમા ૪ પરમ આ-જેવતા ૫ પરમમા દેવતા ૬ અનાશ સથ ૭ સુખ ૮ ઇત્યાદિ અનંત પર્યાય ચા-રિત્રના જાણવા. તેથી ઝેર જાયછે કત્યાદિ ગુણ થાય છે.

પ્ર:--૧૫ ચાર પ્રકારના જીવ કીયા.

ઉ—૧ સઘન રાત્રિ સમાન ભવાભીનંદી જીવ મિથ્યાત્વી જેમાં કાંઈ પણ અજવાળું નથી.

ર અધન રાત્રિ સમાન માગાનુસારી માગાભીમુખી છવ જણવા.

3 સઘન દીન સમાન ચાથાથી ખારમા ગુણ ઠાણા સુધી જીવ જાગુવા.

૪ અધન દીન સમાન કેવળી ભગવાન જાણવા, એવં ચાૈવિધા,

પ્રઃ---૧૬ પાંચ ખાટકીશાળાનાં સ્થાનકીયાં.

ઉ:—૧ ચૂલાની ખારકીશાળા, ૨ પાણીહારીની ખારકીશાળા, ૩ ઘંટીની ખારકીશાળા, ૪ ઉખલ–ખાંયણીયાની ખારકીશાળા, ૫ સાવરણીની ખારકીશાળા, એવ' જીવ વધનાં સ્થાનક જાણવાં. અર્થાત્ એ પાંચ સ્થાનક છકાયજીવના કુટા કરવા અમાધ શસ્ત્રરૂપ છે. માટે યતનાએ વર્તવું.

પ્ર:-- ૧૭ ખાદર અંત્રિકાય તથા અપકાય કર્યા સુધી છે.

ઉ:—ભાદર તેઉકાય ત્રોછી અઢી દ્વિપ શુદ્ધિ અને ઊંચી મેરૂની ચૂલિકા સુધી કહી છે, અને બાદર અપકાય બારમા દેવલાક સુધી ઊંચે અને ત્રીછી સ્વયંભૂરમણ સમુદ્ર સુધી જાણવી.

પ્રઃ—૧૮ અભવી જીવનાં પ્રસિદ્ધ નામ તથા તે શું ન પામે તેનું સ્વરૂપ કહો.

ઊ—૧ સંગમા દેવ, ર કાલયસુરિયા કષ્ઠા, ૩ કપીલા દાસી, ૪ અંગાર મર્દકા ચાર્ય, પ પાલક પાપી, ૬ કૃક્ષ પુત્ર બીજો પાલક, ૭ ઊદાઈ નૃપ મારનારા એ સાત અભવ્ય પ્રસિદ્ધ છે. એવા અભવ્ય જીવતે, સુપાત્ર દાન, ૧ નિર્મલ સમક્તિ, ર સમાધિ મરણ, ૩ એ ત્રણ વાનાં ન પામે.

॥ यदुक्तं ॥ कालेसुपत्तदानं, सम्मत्तं विशुद्ध बोहिलाभं च ॥ अंतेसमाहि मरणं । अभव्वजिवा न पावंति ॥ १ ॥ धित०

વળી અભવી છવ શું શું ન પામે તે કહે છે. ઇંદ્રેપહ્યું, અનુત્તર દેવપહ્યું, ત્રયસઠ સલાખીની પદવી, કેવલી, ગહ્યુંઘર હાથે દીક્ષા, વરસીદાન, લાકાંતીક દેવપહ્યું, શાસનના આંધણયક દેવપહ્યું, તેત્રીસ ગુરૂ સ્થાનકીયા દેવપહ્યું, પરમા-ધામીપહ્યું, વિમાનના સ્વામીપહ્યું, સમ્યગ્ જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રપદ્યું, ગુણીગુણની ભાવભક્તિપહ્યું, એઠલાં વાનાં અભવી જીવ ન પામે.

જીગલીક મતુષ્ય ન થાય, તીર્ધકરના, વા, તેમની પ્રતિમા શરીરના ભાે-ગાદિક કારણમાં પણ ન આવે, ચક્રિના ચાદ રત્નમાં પણ ન આવે. સંસાર દુઃખની ખાણ છે એવા ભાવ ન થાય, તીર્ધકરના માતા પિતા સ્ત્રી ન થાય, આચાર્ય સંઘ આદે દશ પદના વિનય ન કરે. ત્રણ અહિંસાનું સ્વરૂપ દ્રવ્ય ભાવથી ન પામે, જીન આણાએ સાધર્મિની, વા, સંઘની ભક્તિ સહાજયન સાધી શકે, સંભીનશ્રાત પૂર્વધરની અહારક પુલાક લબ્ધિ, ક્ષીરાશ્રવ, વિદ્યાચા-રણ જંધાચારણ, અક્ષીણ માણસી લબ્ધિ ન પામે, મતી શ્રુત, ગ્રાનાદિની લાબ્ધ ન પામે. અર્થાત અભવી જીવ એ પૂર્વાક્ત ભાવ ન પામે.

શિષ્ય—અભિવ જીવ ચારિત્ર પાળતા છતા માક્ષ કેમ ન જાય.

ગુરૂ—વ^{લ્}યા સ્ત્રી ઘણા કાળ પુરૂષ ભાગવે અનેક ઉપાય કરે પણ પુત્ર ન પામે તદ્દવત્ અભવ્ય જીવ વ્યવહાર ચારિત્રની ક્રિયા આદરી **નવ્**મા ગ્રેંયક સુધી જાય પણ સિદ્ધિ ન પામે.

શિષ્ય—સર્વ જીવ સત્તાએ સિદ્ધ સમાન કહ્યા. કેમકે આઠ રૂચક પ્રદેશને કર્મ ખીલકુલ લાગતાં નથી તે માટે ભવ્ય અભવ્ય બેહુ સિદ્ધ સમાન ઠ્યા.

ુ ૩૨) શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

છતાં અભવ્યં તો મોક્ષ જતા નથી તેનું કેમ ? તેના ઉત્તર આપે છે જે. અભ-વ્યમાં પરાવર્ત ઘર્મ નથી. કર્મના સંખધ અનાદિ અનંતમે ભાગે વર્તે છે. તેથી કાઈ કાળે માક્ષ જશે નહી, અને ભવ્ય જીવમાં તા પરાવર્ત ધર્મ છે માટે કારણ સામશ્રી મળે પલટણ પામે ગુણ શ્રેણિ ચઢીને સિદ્ધ થાય છે. ઇતિ તત્વ૦

પ્ર:—૧૯ ભામ ડળનું તેજ સૂર્યથી આધકતર છે તે કેમ.

ઊ—તીર્થકરનું પરમ ઉદારીક શરીરતું તેજ વિશેષ છે. જે મનુષ્યથી ખમી શકાય નહી તે ભણી તે તેજના પુદગલ દેવતા સંહરીને પ્રભુની પુંઠે ભામંડળ કરે તે ખાર સૂર્યથી પણ અધિક તેજવંત હોય છે. જે કારણ માટે તેમની પૂજા ભક્તિ કરવી મનુષ્યને ઘણી દુષ્કર છે.

પ્રઃ--- ર૦ ચાર કારણ વસ્તુ માત્ર માહે છે તે કીયાં ?

ઊ—૧ ઊપાદાન કારણ-દ્રષ્ટાંત મૃતિકા, જે માંહે ઘટ ઉપજવાની શક્તિ. ૨ નિમિત્ત કારણ-ઘટને ઉત્પન્ન કરનાર ચક્ર ચિવરાદિ જેણે કરી ઘટ નિપજે. ૩ અસાધારણ કારણ-કુંભકાર જે ઘટ નિપજાવે તે.

૪ અપેક્ષા કારણ-વસ્તુ જેમ છે તેમની તેમ રહે પણ જેની સહાયે આ-પણું કાર્ય કરીએ જેમ ઘટ નિપના તેમને તેમ રહે પણ તેની સહાયે જલભર-ણરૂપ કામ નિપજે તથા જેમ સૂર્ય દીપે છે તેની સહાયે આપણાં કાર્ય કરીએ તે અપેક્ષા કારણ કહીએ એ ચારમાં ઊપાદાન કારણ ધ્રુરથી છેહેડા સુધી રહે. ઇતિ.

ં પ્ર:—ર૧ મિથ્યાત્વ વિષે ચાૈભ'ગી, તથા સાદિ અનાદિ મિથ્યાત્વ કાેને કહીએ અને મિથ્યાત્વને ગુણ ઠાછું કેમ કહ્યું.

ઉ:—૧ અનાદિ અનંત મિથ્યાત્વ, અભવીને હાય. ૨ અનાદિ શાંત મિચ્યાત્વ, ભવ્ય જીવને હાય, ૩ સાદિ શાંત મિથ્યાત્વ સમક્તિ પામીને ફરી પાછા મિથ્યાત્વે જાય અને ફરી સમક્તિ પામે તેને હાય. ૪ સાદિ અનંત તા કાઇને ન હાય.

હવે જે છવે મિધ્યાત્વ ગ્રંથી ભેઠી નથી સર્વ કાળ મમતામાંજ મજ્ઞ રહે છે. તે છવ અનાદિ મિધ્યાત્વી જાણવા, અને જેણે મિધ્યાત્વ માહનીના દલને ઉપસમાવી ગ્રંથી ભેઠીને સમક્તિી થઇને પાછા મિધ્યાત્વમાં આવે તેને સાદિ મિધ્યાત્વી કહીએ. એ બેહુ ભેઠ જાણવા. એ બેહુ મિધ્યાત્વ છતાં જે અનુષ્ટાન કરે છે તે નિષ્કળ થાય છે. કહ્યું છે કે-

कष्ट करो परिपरि दमो अप्पा, धर्म काजे धन खरचोजी। पण मिथ्यात्व छते ते जुहो, तिणे कारण तुमे विरचोजी॥ १॥

એમ જશાવિજયજીએ સ્વાધ્યાયમાં કહ્યું છે, જીન વચનથી વિપરિત દૃષ્ટિ તે મિથ્યાત્વ કહીએ. હવે સંસાર ભમતાં જીવને અનાદિ માહ લક્ષણ મિથ્યાત્વ સદા સર્વદા છેજ, પરંતુ જે પ્રગડપણે કુદેવાદિ ઉપર સુદેવની ખુદ્ધિ એજ મિ-થ્યાત્વ ઉદયને ગુણસ્થાન કહીએ. પ્રઃ--- રર ચાર પ્રકારના મિથ્યાત્વતું સ્વરૂપ કહેા.

ઊ—૧ પ્રદેશ મિથ્યાત્વ, ૧ પરણામ મિથ્યાત્વ, ૩ પરૂપણા મિથ્યાત્વ, ૪ પ્રવર્તન મિથ્યાત્વ એવં ચાર પ્રકાર તેમાં વ્યવહાર સમક્તિ પામે ત્યારે. પર્પણા તથા પ્રવર્તન બેહુ મિથ્યાત્વ ટળે. અને શ્રંથી ભેદ કરી ઊપશમ ક્ષ્યોપર્શમ સમક્તિ પામે તે વારે મિથ્યાત્વ પ્રણામ મિથ્યાત્વથી ટળે. અને ક્ષાયક પામે તે વારે પ્રદેશ મિથ્યાત્વ ટળે. અર્થાત છન પ્રણિત અર્થથી વિપરીત પર્પણા કરવી તે પરૂપણા મિથ્યાત્વ કહીએ. ૧ લાકીંક લાકાત્તર મિથ્યાત્વની કરણી કરવી તે પ્રવર્તન મિથ્યાત્વ કહીએ. ૨ કેવળી ભાષિત નવ તત્વના અર્થ યથાર્થ સદ્દહે નહી તે પરણામ મિથ્યાત્વ કહીએ. ૩ સત્તાએ રહેલી માહની કર્મની સાત પ્રકૃત્તિ તે પ્રદેશ મિથ્યાત્વ જાણવું.૪ એવા મિથ્યાત્વરૂપ ઘાર અધારા માંથી નિકળી સમ્પકત્વરૂપ દીપક ધરી આત્મ સ્વરૂપ અવલેકન કરશે તેને ધન્ય છે.

પ્રઃ—ર૩ જૈનમાર્ગી કાેને કહીએ.

ઊ:—રાગદ્રેષાદિ દુષણે રહિત વિતરાગ દેવની આગ્નાપૂર્વક ચાલે તેને જૈન-માર્ગી કહીએ. ાા કહ્યું છે ાા પદ ાા પરમગુરૂ જૈન કહાે કરાા હોવે, સ્યાદવાદ પૂરણ જોજાને ાા નયગભિંત જશા વાચા, ગુણપર્યાય દ્રવ્ય જો છુઝે, સાંઇ જૈન હે સાચા, પરમ. ાા ૧ ાા પરપરણિત અપની કર માને કિરીયા ગરવે ઘહેલાે, ઉ-નકુ જૈન કહાે કરાાં કહીએ, સાં મુરખમે પહેલાે. પરમ. ાા ર ાા ઇતિ.

્રે પ્રઃ—રુષ્ઠ આ સંસારમાં કયા કયા પદાર્થા કઈ કઈ વસ્તુથી ત્રપ્ત પામતા

નથી અને તેથી શું ફળ મળે છે.

ઊ—જગતવાસી જવોને સર્વ પદાર્થ મળે તા પણ અપૂર્ણ ઈચ્છાથી વિ-શેષની વાંચ્છા કરેછે, જેમ હજાર મળેથી લાખની ઇચ્છા થાય છે. લાખ દ્રવ્ય મળે તા ક્રોડની વાંચ્છા થાય છે. જાઓ કે સગર ચિક્રિને સાઠહજાર પુત્ર છતાં પણ ત્રપ્તી થઇ નહી, ગાયાના સમૃહથી ક્રચીકર્ણ, તીલકશેઠ ધાન્યથી નંદરાજા સુવર્ણથી અત્રપ્ત હતા. પુન: ૧ વિપ્ર સર્વથી અત્રપ્ત અપ્નિષ્ઠધણથી ર યમ જવથી 3 રાજા, પૃથ્વિથી ૪ સમુદ્ર, નદીથી પ ઊદર અશનથી ૬ ઘરધન્યથી, ૭ નારીવ્ય-ભિચારથી ૮ એ આઠ પદાર્થા આઠ વસ્તુથી અતૃપ્ત છે. અહાહા!! માહની પ્રખલતા, अहंमम દશા ક્યારે છુટશે, અને પરિશ્રહના પુરમાંથી ક્યારે નિકળશું. પરિશ્રહ પાપનું સુળ છે. શ્રીમદ્ યશાવિજયજીએ કહ્યું છે કે,

परिग्रहमदगरु अतणे भवमांहेपडेजंतसळूणे।

यानपात्रजेमसायरे भाराक्रांतअत्यंतसत्त्रणे परिग्रहममतापरिहरो ॥ १ ॥ અર્થાત ઘણા ભારથી જેમ ઝાઝ હખી જાય છે તેમજ જીવ મહા પરિશ્રહ રૂપ ભારથી ભવ સમુદ્રમાં હખી જાય છે. માટે ભવ્ય જીવાએ સંતોષ કરવો. કેમકે संतोषानपरंतुलं इति वचनात् ઇહાં ધનધાન્યાદિ નવ પ્રકારના ભ્રાહ્યા પરિશ્રહ કહીએ અને મિથ્યાત્વ. ૧ હાસ્યાદિ. ૬ કપાય. ૪ વેદ. ૩ એવા ચાદ પ્રકારે અલ્ય તર પરિશ્રહ જાણવા, વા જે વસ્તુ ઉપર મુરછાભાવ છે તેને પરિશ્રહવાત કહીએ, ઇતિ૦

(38)

શ્રી જૈનતત્વસંપ્રહ.

પ્ર:—રપ સચિત અચીત ભૂમિ કેટલી હોય.

31—રાજમાર્ગની ભૂમિકા આંગલ પાંચ અચીત્ત પછી હેઠળ સચીત હોય શેરીની ભૂમિ આંગળ ૭ અચીત હોય. ઘરની ભૂમિ આંગળ ૧૦ મળમુત્રની ભૂમિ આંગળ ૧૫ ગાય ભેંસ બકરૂ પ્રમુખ બેસે ત્યાં આંગળ ૨૧ ચૂલા હેઠળ આંગળ ૩૨ ની ભાડાની ભૂમિ આંગળ ૭૨ ઈટવા નિચે ભૂમિ આંગળ ૧૦૧ અચીત્ત જાણવી. રોષ સર્વે સચીત જાણવી, કેમકે જ્યાં ઉપક્રમ વધારે લાગે ત્યાં વધારે અચીત થાય છે. ઇતિ.

પ્ર:-- ૧૬ પાંચ ઇ દ્રિયાનાં નામ અને તેના વિષય કેટલા છે.

3.—

ના મુ

વિષય.

૧ રસના ઇંદ્રિ, જીહ્વા ૨ નેત્ર, ચક્ષુ, ઇંદ્રિ ૩ નાસિકા, ઘાણેંદ્રિ ૪ કર્ણ, શ્રાતેંદ્રિ ૫ શરીર, સ્પરોંદ્રિ નવ જોજન ઉત્કૃષ્ટ જાણવો. લાખ જોજન ઝાઝેરાે ઉત્કૃષ્ટ. નવ જોજન ઉત્કૃષ્ટ. ખાર જોજન ઉત્કૃષ્ટ નવ જોજન ઉત્કૃષ્ટથી,

જધન્યથી તા આંગળના અસંખ્યાતમાં ભાગ પાંચ ઇિંદ્રિયાના વિષય હાય હવે વિશેષ સમજીતી આપેએ, શ્રાતેંદ્રિ ગર્જારવ શખ્દ જોજન ખાર સાંભળે, તેમજ વાયુ યાંગે નવ જોજનથી આવ્યા ખારા ખાટા પુદ્દગલનું છહ્વાએ શ્ર- હથુ થાય. અને નાસીકા નવ જોજનથી સુરભી દુરભી શહે, સ્પર્શેદ્રિ નવ જોજનથી વાયુ યાંગે આગ્રહણ થાય, અને ચક્ષુ ઇિંદ્રના વિષય એક લક્ષ જોજનથી વાયુ યાંગે આગ્રહણ થાય, અને ચક્ષુ ઇિંદ્રના વિષય એક લક્ષ જોજન કહ્યા છતાં ઘણા લાખ જોજન સર્ય બીંખને કેમ દેખી શકેએ, તેત્રાતરં, આસરે આપણા ગાઊ ૧૩૦૦ નુ સુર્યવિમાન મહોદ્ર છે તે સંપૂર્ણ મનુષ્યની નજરે નથી આવતું પણ તેના વિમાનના તળીયાના તેજના આભાસ માન ઝલક કાંતી દીસેએ પણ વિમાન જેવકું છે તેવડુ દ્રષ્ટે ન આવે વળી તેજવંત પદાર્થ વધારે દેખે તા પણ નિષેધ નહી. ઇતિ.

પ્ર:--ર૭ છ કાયનાં નામ તથા ગાત્ર કહેા.

ઊ:— નામ,

ગાેત્ર,

૧ ઇંદીચાવર કાય ૨ ખ'ભીચાવર કાય ૩ સીપીચાવર કાય

પૃથ્વિકાય ગાત્ર, માડીના છવ અપકાય ગાત્ર, પાણીના છવ, તેઊકાય ગાત્ર, અશ્વિના છવ,

૪ સુમુકયા ચાવરકાય

વાઊકાય ગાત્ર, વાયુના છત્ર,

પ આવસ્સથાવરકાય

વનસ્પતિકાય ગાત્ર, વનસ્પતિના જીવ, ત્રસ કાય ગાત્ર, ખેરેદ્રિ, તેરેદ્રિ, ચાેરેદ્રિ,

કે જંગમ કાય નામ

પ'ચેદ્રિજીવ,

એ રીતે છકાયનાં નામ ગાત્ર જાણવાં, જેમ સાત નરકનાં નામ ગાત્ર છે તેમ એ પણ જાણવાં.

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

(૩૫)

પ્ર:—ર૮ વિગલે'દ્રિ એટલે બેરે'દ્રિ, તેરે'દ્રિ ચારે'દ્રિને રસના ઇંદ્રિ છતાં કેમ બાલતા નથી.

ઊઃ— મંદ્રશકિતથી વચન ઉચાર કરી સકતા નથી પણ મ'દ સ્વરે બાેલે છે. ા ઇતિ.

પ્ર:—રહ પાંચ ઇંદ્રિયાના ત્રેવીસ વિષય તા સ્વાભાવિક છે. પરંતુ તેથી થતા તેના (રપર) વિકારવઉ જીવકર્મ ખધ્ય કરે છે તે વિકારનું સ્વરૂપ તથા કા-મી ભાગીન કાેણછે અને તે શા વસ્તુએ ભરેલી છે.

ઉ:—૧ શ્રાતે દિનાં ૧૨ વિકાર કહે છે. સચિત શબ્દ રૂઉા મયૂર કાેકીલ પ્ર-મુખ ૧ અચિત શબ્દ મૃદ્ધ તાલ પ્રમુખ, ૨ મીશ્ર શબ્દ ભેરી પ્રમુખ, ૩ તે શુભ અશુભ ભેદે. ૬ તે રાગ દ્વેષે. ૧૨ ભેદે શ્રાતે દિના વિષય વિકાર જાણવા. ઇહાં શુભા શુભ સાંભળવું તે તાે શ્રાતે દિના સ્વભાવીક વિષય છે. પરંતુ તેને વિષે રાગદ્વેષની છુદ્ધિએ ઇષ્ટાનિષ્ટપણે વર્તવું તેજ વિકાર ભાવ તજવા શાસ્ત્ર છે, એમ સર્વ સ્થળે સમજવું.

ર ચક્કુ ઇંદિના ૬૦ વિકાર કહેછે, વર્લ પાંચ, તે શુભ સ્ત્નાદિક, અશુભ વર્લ કેશાદિ મળી ૧૦ તે સચિત્તા ચિત્ત મિશ્ર ભેંદે ત્રીગુણ કરતાં ૩૦ ભેંદ થાય તે રાગદ્રેષે બમણા કરતાં ૬૦ ભેંદ જાણવા.

3 ઘાણે દિના ૨૪ કહેછે, સુરભીગંધ, દુરભીગંધ, બેહુ ને તે સચિત્તા ચિત્ત મિશ્ર લેટે. ૬ થાય તે શુભા શુભ કરતાં ૧૨ લેટ થાય, તે રાગદ્વેષે કરી ૨૪ લેટ જાણવા.

૪ રસેંદ્રીના ૬૦ વિકાર કહેછે, પાંચ રસ, તે શુભાશુભ કરતાં ૧૦ સચિ-ત્તાચિત્ત મિશ્ર ગણતાં ૩૦ તે રાગદ્વેષે કરી ૬૦ ભેઢ જાણવા, ઇંદાં ક્યાયલા રસ ભેગા ખારા રસના સમાવેશ થાયછે.

પ સ્પરાંદિના ૯૬ ભેદ કહેછે, સ્પર્શ ૮ હલવા સ્પર્શ, અર્કતુલ્ય ૧ ગુરૂ તે વળ્રદિક, ર મૃદુસ્પર્શ, હંંસના રામરૂપ, ૩ ખરસ્પર્શ કરવતધાર, ૪ શીતસ્પર્શ હેમ પ્રમુખ, પ ઉક્ષસ્પર્શ, અશ્વિ પ્રમુખ, ૬ સ્નિગ્લ સ્પર્શ, ઘૃતાદિ, ૭ લુખા સ્પર્શ, રાક્ષાદિ, ૮ તે સચિત્તાચિત્ત મિશ્ર ભેદ ત્રીગુણા કરતાં ચાવિસ થાય, તે રૂડા અને ભુંડા કરતાં ૪૮ થાય, તે રાગદ્વેષે કરતાં ૯૬ ભેદ થાયછે, એવ' સર્વ મળી પાંચે ઇદ્વિયાના વિષય ર૩ અને વિકાર ૨૫૨ જાણવા. તે તજે તેને ધન્યછે.

શિષ્ય:—પૂર્વાક્ત પાંચે ઇદિયામાં કામી તથા ભાગી કાેેેેેેેેેેેે

ગુરઃ—શ્રાતે દિ શબ્દથી અને ચક્ષુઇંદિ રૂપથી કામીછે અને સ્પર્શશૈદિ, રસે દિ, ઘાણે દિ, એ ત્રણ પાત પાતાના વિષયની ભાગીછે. વળી.

શિષ્ય:-પાંચ ઇંદ્રિયા શી વસ્તુથી ભારેલી છે.

ગુરઃ—૧ દ્રવે'દ્રિ આકાર તે મળમૂત્ર રક્તમાંસાદિ અશુભંેં પુદ્દગલાેથી ભરેલી છે. ૨ ભાવે'દિ તે રાગદ્વેષ વિકાર ભરેલી છે. ઇહાં રસનાઇદ્રિના વશવડે જીવ પ્રખળ દુઃખી ઘાયછે માટે તેને ઉપદેશ કરે⊛ જે.

(35)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ

हे जीहे कुरु मर्यादा । भोजने भाषणे पिवा ॥

अक्रांहे नियते मृत्यु । जीहा दोषेण मानवाः ॥ १ ॥ धृति सुगक्षार्थः

પ્ર:—૩૦ છપ્રકારના પુદ્દગલ તથા ત્રણ પ્રકારના પુદ્દગલનું સ્વરૂપ શી રીતેછે ?

3:—૧ આદર પુદ્દગલ, ૨ બાદર બાદર, ૩ બાદર સફમ, ૪ સફમ બાદર, ૫ સફમ, ૬ સફમ સફમ એવાં છ તે વિસ્તારથી કહેછે.

૧ પાણી, દુધ, ઘૃત, તેલ, મધુ ઇત્યાદિના પુદ્દગલ તે ભાદર કહીએ. જે માટે છેલા થકા એકમેક થાય.

ર માઠી, પાષાણ, કાષ્ટ્ર પ્રમુખના જે પુદ્દગલ તે બાદર બાદર કહીએ. જે માટે છેઘા થકા એકમેક ન થાય, ભીન્ન રહે માટે.

3 શરીરની છાયા, ધુમાડા આશ્રી મધ્યે વિશ્વસા દીસેછે તેને ખાદર સ્ક્ષ્મ પુદ્દગલ કહીએ જે માટે નજરે દેખીએ પણ હાથમાં ન આવે.

૪ ચક્ષુ વિના બાકીની ચાર ઇંદ્રિએ ગ્રહીએ તે સક્ષ્મ બાદર પુદ્દગલ કહીએ શા માટે જે ગંધ રસ સ્પર્શ શબ્દના પુદ્દગલ આવતા ન દેખોએ તે માટે સક્ષ્મ અને ગંધે રસે સ્પર્શે શબ્દે જાણીએ તે માટે એ જાતીના પુદ્દગલને સ્^{ક્}મ બાદર કહીએ•

પ કર્મની વર્ગણાના પુદ્દગલ તે દ્રષ્ટે ન આવે તે માટે ચાૈકાસીઆ સક્ષ્મ પુદ્દગલ કહીએ.

ક કમાતીત એક છુટા પરમાછુ પુદ્દગલ તે સ્લેમ સક્ષ્મ કહીએ. એ રીતે છ પ્રકારના પુદ્દગલ સંસાર મધ્યે વ્યાપી રહ્યા છે, જેમ છકાયના જીવ વ્યાપી રહ્યા છે તેમ એ જાણવા. હવે ત્રણ પ્રકારના પુદ્દગલ કહેછે. ૧ જીવે જે થહેણ કરેલા તેમાં જીવછે ત્યાં સુધિ પ્રયાગસા પુદ્દગલ કહીએ.ર તેજીવ શરીરમાંથી ગયા પછી રહ્યા તે મિશ્રસા કહીએ. 3 સ્વભાવીક સ્કંધ પુદ્દગલ અધારાના વાદળના લીલા પીળા સ્વભાવીક થઇ જાયછે તે વિશ્રસા જાણવા.

પ્રઃ—3૧ ચાર પ્રકારના પુરૂષ વિષે ચાૈભ'ગી કહેા.

ઉઃ—૧ ઉગીને ઉગ્યાં તે ભરતેસર, ૨ ઉગીને આથમ્યા તે બ્રહ્મદત્ત ચિક્ર, ૩ આથમીને ઉગ્યા તે હરીકેસી મુનિ, ૪ આથમીને આથમ્યા તે કાલિક શર કષાઇ ઇતિ વૈરાગ્ય રત્નાકરે.

પ્રઃ--- 3ર ચાર પ્રકારના પુરૂષ કીયા ?

ઉ:—૧.ક્ષમાસર અરિહંત દેવ, મહાવીરવત ર તપસર અણગાર, કહ પ્ર-હારીવત. ૩ દાનસર વૈશ્રમણ દેવતા, લાેકપાલવત, ૪ યુદ્ધસર વાસુદેવ, ત્રણસેં સાઠ સંગ્રામ કરે તે માટે.

પ્ર:—33 પાંચ પ્રકારે જીવને કાયામાંથી નિકળવાના માર્ગ કહ્યાેછે તે કેમ ? ઉ:—જીવને અંત સમયે જે અંગ કુરકી, રહી જાયછે તે જોવું. ૧ જેમકે સર્વ અંગ રહ્યા પછી માત્ર પગના પ્રદેશ હાલતા હોય તે પછી અંધ થાય તે જીવ નરકે જાય ર તેમજ જધાથી નિકળે તા ત્રીજંચ થાય, ૩ હૃદયથી નિકળે

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

(39)

તાે મહુષ્ય થાય, ૪ મસ્તકથી નિકળે તાે દેવલાક જાય, ૫ સર્વાંગ પ્રદેશ સાથે ઉપ3્તે માક્ષ ગામી જીવ જાણવાે. ઇતિ ઠાણાંગે.

પ્રઃ—3૪ જાતી સ્મરણ જ્ઞાનવાળા કેટલા ભવ દેખે, અને ક્યા જ્ઞાનના ભેદમાં છે. ૩

9:—જાતી સ્મરણ, મિત જ્ઞાનના ભેંકમાં છે, અને તે એક બે ત્રણ યાવત નવ ભવ પૂર્વના દેખે, ઉપરાંત તેના વિષય નથી. એજ એના સ્વભાવ છે. પૂર્વે પ્રભુની વાણી સુણી જાતી સ્મરણ જ્ઞાનથી પૂર્વ ભવસ્વરૂપ વિચારી ચારિત્ર ક્ષેઈ સંસાર પાર થાય, જેમ વિભગ જ્ઞાનથી દેખે તે અવધિ દર્શનના ભેંદમાં છે તેમ ઇદ્યાં જાણવું

પ્ર:—૩૫ પાંચ પ્રકારની લબ્ધિનું સ્વરૂપ કહેા.

ઉ:—૧ કાલલબંધ, ર ઇંદ્રિલબ્ધિ, ૩ ઉપદેશલબ્ધિ, ૪ ઉપસમલબ્ધિ, પ પ્રયોગતાલબ્ધિ, એવં પાંચ લબ્ધિ પામે તે વારે જીવ આત્મબોધ સમક્તિ ધર્મ પામે. ઇહાં કાળલબ્ધિ તે યથા પ્રવૃત્તિ કરણ થયે આવે. આયુક્મ વર્જી સાત કર્મનો સ્થિતિ અકામ નિર્જરાદિકે ઓછી કરતો ઘટાડતો નવી અણ આંધતે ઉત્કૃષ્ટમાંથી એક કાડાકાડી માંહે આણી મુકે એટલે સાત કર્મની સાત કાડા કાડી સાગર માંહે લાવી મુકે ત્યારે જીવ કાળલબ્ધિ પામ્યા કહીએ. ૧ પણ તે એકંદ્રી વિગલેંદ્રી પણ પામ્યા તે કામ ન આવે જે માટે અકામ નિર્જરાયે ઊંચા આવી સંદ્રી પણ પામ્યા તે કામ ન આવે જે માટે અકામ નિર્જરાયે ઊંચા આવી સંદ્રી પણ પામ્યા તે વારે બીજી ઇંદ્રીલબ્ધિ પામ્યા કહીએ. ૨ ત્રીજી ઉપદેશલબ્ધિ પામે, ૩ ત્યારે તે સમે ત્યાં ઉપશામભાવે વર્તતા અપૂર્વ કરણ પામેથી ગંકીને ભેંદ ત્યાં ચાથી લબ્ધિ પામ્યા કહીએ, ૪ પછી અનિવૃત્તિ કરણ અંતર કરણે વર્તતા જીવ પ્રયોગતા લબ્ધિ પામે, ૫ ત્યાં વીતરાગ ધર્મ રૂચિ પ્રતીતાત્મક ધર્મે શુદ્ધ શ્રદ્ધાન આત્મ સ્વરૂપના દર્શન જ્ઞાન સ્વરૂપા ચરણરૂપે સમક્તિ પામે. ઇતિ.

પ્ર:--3 ક્રી વીતરાગ ભાષિત ધર્મ કેાણ ન પામે ?

ઉઃ—૧ જ્ઞાત કુળથી ભ્રષ્ટ થયા તે, ૨ દેવના પુજારા દેવ કાેમા લખાય તે, ૩ વિષયાશક્ત લાેલુપી, સ્ત્રી લ પઢ હાેય તે, ૪ આર્યાના પુત્ર એઠલે જે સાધ્વિએ વ્યભિચાર સેવ્યું હાેય તેના પુત્ર, ૫ દેવગુરૂના નિ'દક ઉત્થાપક, ઘાતક, એ પાંચ નિધમ્મા કહ્યા, એઠલે વીતરાગ ભાષિત ધર્મ ન પામે.

પ્રઃ—૩૭ ત્રણ પ્રકારનાં કર્મ અને તેને ઢાળવા પ્રખળ સાધનસૂત ઉપચાર શું છે? ઉઃ—૧ દ્રવ્યકર્મ-આઠ કર્મની વર્ગણારૂપ પુદ્દગક્ષ તે અર્થાત્ ભાવકર્મ આ-કર્ષણે કર્મ વર્ગણા બધાય તે.

ર ભાવકર્મ-અશુદ્ધાપયાગે વિભાવ જે રાગદ્વેષ માહરૂપ આત્મા પ્રણુમે તે. 3 નાકર્મ-ઉદારીકાદિ પાંચ શરીર દ્રવ્યકર્મને સમીપે ર**હ્યાં માટે તે શ**રીરતે પણ નાકર્મ કહીએ. અર્થાત તે કર્મ વર્ગણા જે વારે પાંચ શરીરે પ્રણુમે તે ના-કર્મ કહીએ એ ત્રણ પ્રકારના કર્મરૂપ રાગના મહા વૈદ્ય જીતેધર ગણધરજી છે.

તે ત્રણ પ્રકારની ફુશના આપેછે, તે કહેઇ ૧ યથાર્થ વાદ દેશના-જીવાદિકતું સ્વરૂપ ધાર્યાથી પ્ર્ણુસ્યાથી વસ્તું તત્વના પ્રકાશ થવાથી ભાવકર્મ રાેગ ૮ળેછે. ર વિધિ વાદ દેશના-દેશવિરતિ સહાપ્રતીરૂપ ક્રિયા શુભાષ્યોગે આચરતાં દ્રવ્ય કર્મ ફાગ ૮ળેછે. ૩ ચરિતાનુવાદ દેશના-જંખુસ્વામી પ્રમુખનાં ચરિત્ર સુણી ાવષય ક્ષાયની નિવર્તિરૂપ વૈરાગ્ય ગુણ પ્રગ૮ થવાથી નાકર્મ રાેગ મઠેછે, એડલે એ ત્રણ પ્રકારની દેશના ત્રણ પ્રકારના કર્મ રાગ ટાળવા કારણભૂત છે. ઇતિ.

પ્ર:—૩૮ સંઘ થકી દુર કેાને કરવા.

जो भगइ नधी धम्मो न सामाइयं चेव न वयाहं। सो समग संघ बज्जो कायच्यो समण संघेण ॥ १ ॥

અર્ચ:—કાઈ કહે જે આજ તા ધર્મ તથી, સામાયક નથી, વ્રત નથી એમ **બાલનારને** સાંઘે મળી સાંઘ થકી દર કરવા.

પ્ર:-3૯ દેવતાને શાસમાં નાધમ્મિયા કહ્યા છે તે કેમ.

ઊ:--દેશવિરતિ સર્વ વિરતિપાછ નથી માટે પરંતુ સમક્તિ ધર્મ શ્રુત ધન <mark>ર્મની અપેક્ષાએ ધર્મિ</mark> છે. એટલે દેવતાને ત્રત પચપ્યાણ નથી પરંતુ ભક્તિરાગે નિર્જરા કરેછે. ઇતિ.

પ્રઃ—૪૦ ચાૈદ મહાેટી વિદ્યાનાં નામ.

ઊ:- ૧ નભાગામિની

૩ રૂપપરાવર્તની ેપ માહની

છ રજતસિદ્ધિ

૯ બ'ધમાેક્ષણી ૧૧ વસ્યકરણી

૧૩ સર્વ સંપત કરી

તથા ખીજી લાેકીક ચાૈદ વિદ્યાનાં નામ કહાે ?

૧ રૂગવેદ–કર્મમાર્ગ

૩ અથરવેદ–દેવતાના આરા

પ શિક્ષા–ગુરૂ શિષ્યના ધર્સ

૭ વ્યાકરણ–શુદ્ધ શબ્દસાધન વિધિ

હ જોતિષ-ખગાલવિદ્યા આકાશપૃથ્વિની ૧૦ નિર્ધુક્તિ-સિદ્ધાંતનિર્ણય

૧૧ મીમાંસક-કર્મકાંડ વિગેરે

૧૩ ધર્મશાસ્ત્ર-ધર્મનિશય

ર પરશારીર પ્રવેસની.

૪ સ્તંભની

૬ સ્વહાસિદ્ધિ ૮ રસસિદ્ધિ

૧૦ શત્રુપરાયણી

૧૨ ભૂતાદિદમની

૧૪ શિવપદ પ્રાપચી

ર યજુર્વેદ-યાગવિધિ

૪ સ્યામવેદ-ગ્રાનશાસ્ત્ર

કે કલ્પ-આચાર

૮ છંદ-અનેક પ્રકારે કાવ્ય વિગેરે

૧૨ આન્વીક્ષીકા–જ્ઞાનકાંડ કલ્પ-

સુત્રે તર્કવિદ્યા કરી છે ૧૪ પુરાણ–ઘણા કાલનો બીના.

ઇતિ ચાૈક વિદ્યાના નામ જાણવાં.

ઈહાં આર વેદના કર્તા પુરૂષ કાઇ નથી એમ વેદમતીયા કહે છે. जकंब अવૈષ્ઠિષેય इ॰ પણ તે ખેહું છે કેમકે અક્ષરમય વેદ છે તેા તાલુઆદે સ્થાન તા

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

(32)

યુરુષને હોય છે માટે કાઇ પણ પુરૂષ કર્તા હોવા જોઇએ એ નિ:સ ઢહ છે.

પ્રઃ—૪૧ લાૈકિક અઢાર પુરાણનાં નામ કીયાં ?

ઊઃ—૧ બ્રહ્મપુરાણ. ૧ પદાપુરાણ.

૩ વિશ્વપુરાણ. ૪ શિવપુરાણ.

પ ભાગવતપુરાણ ક માં કેડેયપુરાણ.

૭ અરોયપુરાણ. ૮ નારદયુરાણ.

૯ ભવિષ્યપુરાણ. ૧૦ બ્રહતવૈવર્તપુરાણ.

૧૧ લિંગપુરાણ. ૧૨ સકંધપુરાણ.

૧૩ વરાહપુરાણ. ૧૪ વામનપુરાણ.

૧૫ ક્રમપુરાથ. ૧૬ મત્સ્યપુરાથ.

૧૭ ગાંકડપ્રસાણા ૧૮ બ્રહ્માંડપ્રસાણ.

એ રીતે અહાર પુરાણનાં નામ જાણવાં.

પ્રઃ—૪૨ ઇંદ્ર કેટલી દેવીયા સાથે ભાગ ભાગવેછે.

ઊ:—ચમરેંદ્રને પાંચ અચ મહીષી છે, તે પ્રતેકને આઠ આઠ સહસ્ર દે-લીના પરિવાર ગણતાં ચાલીસહજાર દેવીયા સાથે ભાગ ભાગવતા વિચરે છે. અને સુધર્મ ઇંદ્રને આઠ અચ મહીષી છે, તે એકેકી સાલ હજાર રૂપ વિકુર્વે તે ઇંદ્ર પણ વિષય ભાગવતાં ૧૨૮૦૦૦ રૂપ વિકુર્વે આ રીતે આ છવે દેવમનુષ્ય સભ'ધી ઘણા પુદગલીક ભાગ ભાગવ્યા પણ અત્રપ્તથકા હજી પણ તેની લાન્ લછા છુટતી નથી હા ઇતિ એકે. ! આતમરામેરે સુનિરમે દ્તિ

પ્રઃ—૪૩ એક ભવમાં ચક્રવર્તી તીર્થેકરની પદવી ભાગવતાં થકાં માગ-ધાદિ તીર્થ સાધતી વખત અઠમ કરે કે નહી.

ઊઃ—તીર્થકર ચક્રિ માગધાદિ તીર્ધ સાધતાં અઠમ તપ ન કરે <mark>તીર્થકર</mark> પદવી છે માટે શાંતિનાથ ચરિત્રે કહ્યું છે**.**

પ્રઃ—૪૪ તીર્ધકરના જન્મ થાય તે વખતે સાતે નરકમાં કેટલું અજવા-ળું થાય ?

ઊઃ—પહેલી નરકે સૂર્ય સરીખા ઉદ્યાત થાય. બીજી નરકે સા**ભ્ર સૂર્ય સ-મતેજ**. ત્રીજી પુન્યમ ચંદ્રસમ ઉદ્યાત ચાર્યાએ સાભ્રચંદ્ર સ**મ તેજ પાંચમી** નરકે શુક્રાદિત્રહ સરીખા તેજ છડીએ નક્ષત્ર સરીખા તેજ સાતમીએ **તારાસ**-રીખા તેજ હોય એહવા ઉદ્યાત તીર્ધકરના કલ્યાણક અવસરે હોય.

પ્રઃ--४૫ ચાર ચિત કીયાં.

ઊ:--૧ વિક્ષિપ્ત-એટલે ચપલ ચિત વિખર ચિત તે. ૨ જાતાયત-ખે'ચી લાવે તે. ૩ સ'સ્લીષ્ટ-વળગાડી રાખે તે. ૪ સ'લી નતા-નિશ્ચલ ચિત્ત, ઇત્યર્થ: મિશ્ર્ચ કંકૃત સઝાયથી.

પ્રઃ—૪૬ ઊત્સર્ગ અપવાદ તે શું.

ઊ:-- ઊત્સર્ગ તે-શક્તિ સામર્થ છતે આગંમાક્ત વિધિએ સહિત છત આ-

(૪૦) શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

ણયુક્ત ઉત્કૃષ્ટ ધારવ્રત પચખાણ શ્રદ્ધચર્યાદિપાળે પરિસંહ સહન કરે જીનકલ્પી આદે નિશ્વલપણું આત્મ ઉપયોગે વર્તે તે પુન્યમ ચંદ્રવત્ છે.

ર અપવાદ તે—કેામલ માર્ગ, છ છીંડી ચાર આગારે કરી સહિત યથા-શક્તિ એ કારણ ભાવે દ્રવ્યક્ષેત્ર કાળભાવથી ન્યુનાધિકપણે કરે. શિષ્ય સાખા-દિક કરે, ધર્માપદેશ આપે અસકય પરિહાર હેાવાથી કરે તે બીજના ચંદ્રવત્ જાણવા. સાધક ભાવને ખાધક પડતાં આત્મગુણ રાખવા કરવું તે અપવાદ છે.

પ્રઃ—૪૭ સિદ્ધિ સડક ખતાવાે.

©:—૧ આગમ અનુસારે પ્રવર્તવું. ર સંવિગ્ન ગીતાર્થ વૃદ્ધેં ની આચરણાએ ચાલવું, તે મુક્તિ પુરી જવા સિદ્ધિ સડક છે, અને જે સ્ત્રીયાને પરપુરૂષની અતિ અભિલાખા, વા પુરૂષને ઘણી સ્ત્રીયાની અભિલાખા છે તેજ નરકગતી જવા સિદ્ધિ સડકછે. જેમ વિષ તે ખાધાથી મારે છે. અને વિષયરૂપ વિષ તે સ્મર્ય કર્યાથી મારે છે. માટે ઉત્તમ જીવાને તે તજવા યાગ્ય છે. ઇતિ.

પ્રઃ—૪૮ શુદ્ધ વ્યવહાર તથા અશુદ્ધ વ્યવહાર કાેને કહોએ ?

ઉઃ—1 શુદ્ધ વ્યવહાર-જીવ સાથે જોડાએલા કર્માની નિર્જરા પૂર્વક સમ-કિતાદિ ગુણ શ્રેણિનું ચકલું એમ પ્રણામ વિશુદ્ધતાપૂર્વક જ્ઞાન, જ્ઞાનાદિને વિષે વર્તલું, જેની હદ પ્રાયે ચાથાથી ચાદમા ગુણ કાણા સુધી હોય.

ર અશુદ્ધ વ્યવહાર-શુભાશુભ કર્માશ્રવ લાગુ પડે એવા પ્રમાક પૂર્વક જે શરીર જન્ય વ્યાપાર તેની હુદ પ્રાયે પહેલાથી છઠ્ઠા ગુણ ઠાણા સુધી હોય, શુભા શુભ ઉપચરિત અનુપચરિત વ્યવહારના એમાં જે સમાવેશ થાય છે.

પ્રઃ—૪૯ ગંઢસી વેઢસીવાળાને શું ફળ થાય ?

ઉઃ—દીવસે એકાસહ્યુ, સાંજે ચાવિહાર સહિત કરી ગંઠસી પચખાદ્યુ કરે તેને માસ એક ઓગણત્રીસ ઉપવાસના લાભ કહ્યા છે, અને બે વખત ભાજન કરનારને અઠાવીસ ઉપવાસનું ફળ કહ્યું છે, ઉપયાગ ચુકવાથી, તે વખતથી ચાવિહાર બીજે દીવસ સ્યાદય સુધી કરે, પ્રમાદ રહિત જે નાકાર ગણી ગાંઠ બાંધે છે તે મુક્તિ સુખની ગાંઠ બાંધે છે, તેમજ નાકાર ગણી ગાંઠ છો ડે છે તે કર્મની ગાંઠ છો ડે છે. વળી પુનઃ પુનઃ નાકાર સ'ભાળવાથી નિર્જરાના લાભ પણ થાયછે. ગાંઠ તથા વીંદી ફેરવે તેટલી વખત માકલું છે શેષ સર્વ કાળના ચાવિહારરૂપ વિરતિના લાભ થાયછે. આ કેવી મજોનું ઉત્તમ સ્વભાવીક નીયમછે. આ ત્રત વિષે મારા પ્રિય મીત્ર મગનલાલ અમીમ'દની પક્કી દ્રહતા હતી. ઇતિ.

પ્રઃ—૫૦ મૈથુન સેવવાથી ચાૈવિહાર ભગ થાય કે નહી ?

ઉ:—મૈથુન સેવવાથી ચાૈવિહાર ભગ નહી, પરંતુ મુખ ચુંબન કરે, અથવા લેપવાળી આંગળી મુખમાં ઘાલવાથી ચાૈવિહાર, તિવિહાર ભગ થાય, લેપર-હિત પાતાની આંગળી મુખમાં ઘાલવાથી વ્રતભગ નહી, તેમજ અપવાદ અણ-હારી વસ્તુ વાપરતાં ચાૈવિહાર ભગ નહી, ઇતિ.

પ્રઃ—પર દયામાં ધર્મ છે કે આજ્ઞામાં ધર્મ છે?

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

(४१)

ઉઃ—આણા સહિત દયામાં ધર્મછે. નહીતા જમાલીએ રાજ મુકી દીક્ષા લેઈ માખીની પાંખ ન દુહવાય એમ દયા પાળી પણ માત્ર વચત ઉથાપવાથી સંસાર વધાર્યો.

અર્થાત મહાવીર પ્રભુએ કહ્યું કે જે કામ કરવા માંડયું તે કર્યું કહીએ અને જમાલી કહે કે પુરૂ થયા પછી એટલે કર્યા પછી કર્યું કહીએ, ઈહાં ફક્ત શખ્દ માત્રાના ફેર ઉત્સૂત્ર ભાષણથી ભવ ભ્રમણ કર્યો, તા વધારે વિપરીત પર્રૂપણા રૂપ ઉત્સૂત્ર ભાષણનું શું કહેવું, શ્રી આનંદઘનજીએ ચાદમા પ્રભુના સ્તવનમાં કહ્યું છે. જે:—

पाप नहीं कोइउत्सूत्र भाषण जिस्यु धर्म नहीं कोइ जग सूत्र सरीखों। सूत्रानुसार जे भविक किरीया करे शुद्ध चारित्र तेहनोज परखो ॥धार १॥

બીજાં પાપ કર્યા છતાં ભવાંતરે સમક્તિની પ્રાપ્તિ થવાના સંભવ છે, પ-રંતુ વિપરોત પરૂપણાદિક મિથ્યાત્વના લવ માત્ર પણ ભવાંતરને વિષે બાધિ જે સમક્તિના નાશ કરે છે. કેમ કે આળામંત્રો મहાદ્રોષો, ષષ્ટીશતક ગાથા ૧૦ મીથી જાણવું. વળી જાઓ કે પર્વત, વસુરાજા અજાહામ અસત્ય વચનથી નરકે ગયા, અને નારદના યશ થયા, માટે ઉત્સત્ર ભાષણ ન કરવું. ઇહાં કાઇને શકા થશે કે જે કામ કરવા પ્રારંભ્યું તેમાં અનેક વિદ્ર થાય છે તો પુરૂ થયા પછી થયું કહેલું એ ઠીક છે. તેણે સમજવું કે ભવિષ્યકાળે થવાનું છે પણ વર્તમાન કરવાના અભિલાષથી કર્યું કહીએ, જેમ કાઈ માણસ અમુક નગરે જવા નિકળ્યા, તે વારે અવર પુરૂષે તેના સંખંધીને પુછ્યું જે માટા ભાઇ કર્યા ગયા છે, તેણે કહ્યું જે અમુક નગરે ગયા છે, હવે તે તો રસ્તામાં છે, ઠેઠ પહોંચ્યા નથી, તાપણ ગયા કહીએ. વળી કોઈ કે ઉપવાસ કર્યા છે તે બીજે દીવસે પુર્યુ થાય છે, તો પણ તેણે ઉપવાસ કર્યા કહીએ. જેમ ઘર વસ્ત્ર બળવા લાગ્યું હોય તે સર્વત્ર નહી બળયા છતાં પણ બળયું કહીએ છે. માટે વીર વચન સન્તય કહીએ.

પ્રઃ—પર ચાર પ્રકારના પુરૂષ કીયા ?

ઉ:—૧ ઉત્તમ પુરૂષ-ક્રાક્ષવત બાહ્યાભ્યંતર બેહુનરમ, કેામળ હાયછે, તેમ બાહ્ય અભ્યંતર ગુણ પણ હોય છે.

ર મધ્યમ પુરૂષ-નારીએરવત, અંતર કેામળ હોય, ઉપર કઠણ હોયછે.

૩ અધમ પુરૂષ-બારવત, અંતર કઠણ ઉપર નરમ હાેય.

૪ અધમાધમ પુરૂષ–સાપારીવત, માંહેથી અને બાહેરથી બેહુ કઠણ હાય એમ પુરૂષની પરિક્ષા કરવી.

પ્રઃ—પ૩ નવ પ્રકારની ભક્તિ અતાવા ?

ઉઃ—૧ ઉપાદેય સ્વરૂપને સાંભળવું, ૨ કીરતન કરવું, ૩ ચિંતવન કરવું, ૪ સેવા પૂજા કરવી, ૫ વ'દન સ્તુતિ કરવી, ૬ ધ્યાન ધરવું, ૭ તન્મયતા કરવી, ૮ સમાધિ કરવી, ૯ એકમેક લય લીન થવું. ઇ.

(४२)

શ્રી જૈનતત્વસંત્રહ.

પ્ર:—૫૪ તીર્ધકર જ્ઞાનવાન છતાં ભાગ કર્મ કેમ કરેછે?

ઉ:—પુર્વાપાઈત જે કર્મ ઉદય આવ્યું તેનું ફળ રાગવત જાણી રાગનિવારી ભાગવે, પ્રવાલાં પેરે બાહ્યર ગધરે પણ અંતરવિકારભાવ, અતિ આશક્ત તિવ્રા-ભિલાષ ન હાય, કારણ કે સમ્યગ્ પ્રકારે વસ્તુ સ્વભાવના વેત્તાછે માટે.

પ્રઃ—પપ સાતક્ષેત્રે ધન વાવરલું તે કેવી રીતે તથા પુન્ય કેવી રીતે કહેલું અને કેવી રીતે વાપરલું વોગેરે વિસ્તારથી કહેા.

ઊઃ—૧ જ્ઞાન, ૧ જીન ભુવન, ૩ જીન પહિમા, ૪ સાધુ, પ સાધ્વિ ૬ શ્રાવક, ૭ સાવિકા એ રીતે સાત પુન્યક્ષેત્ર જાણવાં, ઇહાં મુનિને માટે કાઢેલું ધન તે ઉત્સર્ગે મુનિને ન કલ્પે, પરંતુ અપવાદ મહારાગાદિ કારણે વૈદ્યાદિકને, વા, અપવાદ નિવારવા, આપદાથી વારવા, વા નિવારણ ખરચમાં ગૃહસ્થ અભાવે એ દ્રવ્ય વાપરે શેષ ધન જેમ ઘટે તેમ નિમિ મુદ્દતસર વાવરલું શ્રાવકને ઘણું કરીને જે પુન્ય કહેલું તે મુખ્યતાએ સાધારણમાં જ કહેલું, કારણ કે હરકાઇ ધરમાદામાં હૃદ પુદ હાય ત્યાં વાપરી શકાય, વળો તે તાકીદથી વાપરલું, કેમકે કાળ અકસ્માત ગ્રાસ કરે તા એ અધન છુટાય નહી, વા, નરમ હાલત આવી પડ્યાથી ભવાંતરે એ રણ દુઃખદાઇ થઇ પડે માટે હરેક ધમાદાનું દેવું હોય તે પાતે જાતીથી જલદીએ કરી દેવું."

હવે મરણાંત અવસરે જે પુત્ય કહેવું તે ઘણા શ્રાવક સમુદાય સમક્ષ કહેવું જોઇએ, અને મરનારને કહે જે તમા તેની અનુમાદના કરા. પછી તે ધન પાતાના નામથી નહી પરંતુ પૂર્વ વૃતાંતે તે મુદ્દત પહેલાં વાપરી દેવું, તેમાંથી જે તીર્થાદિકે જઈ વાવરે તો ભાજન ભાડુ એમાંથી ન વાવરવું. જો તેમાંથી ખાય તા ધમાદાનું ભક્ષણ કરનાર કહીએ, દેવું તો કોઇનું રાખવું નહી. પરંતુ સાધારણ આદે પુન્યનું દેવું તા અવશ્ય નહી જ રાખવું, વળી મરનાર પાછળ જાનવરને કહેલા દાણા પણ મુદ્દતસર આપવા. તેમાં કસુર કરે તો તે દાણાના વ્યાજ વધારાનું ભક્ષણ કરનાર તે કખુલ કરનાર વાલીવારસા જાણવા. ઇહાં સાધારણ દ્રવ્ય સાત ક્ષેત્રમાં વાપરવું કહેપે પણ માગણને દેવું કહેપે નહી. કેટલાક લોકો શુભ ખાતે પુન્ય કહેલા રૂપેઆ મધ્યેથી પુસ્તક, ઘડી, કટાસણાં, ચરવલા, રૂમાલ, આજેડાદિ ઊપગરણ લાવી પાતાને તાબે મારાપણ કરી રાખે છે. વળી ઊજમાણું કાઢી જ્ઞાનાદિકનાં ઊપગરણના સિલ્લપણ ઉપયાગ નહી કરતાં માલીક તરીકે પાતાને કખજે રાખે છે, તે ઘણા પ્રયાસે અમુક વસ્તુ દાક્ષણતાએ આપે છે. સીપારસ વિના જેવા તેવાને ન આપે આ કેવી અજ્ઞાન દશા છે.

વળી કાેઈક કહેલા પુન્યના રૂપૈયામાંથી તીર્થયાત્રાએ જતાં ભાજન ભાકુ સગાંસ ખંધીનું ખરચ ગણી તેમાં ઊધારી મજરે પાંડે છે, વળી તે રકમમાંથી ટીપ લખતાં પાતાના નામથી ભરી આપે છે, તથા ધર્માદામાંથી આપીને હું આપું છું એમ કહે, વા, બગડેલી વસ્તુનું મુલ ગણી ધર્માદા મજરે પાંડે છે, એંટલે વિશ્વસેલું ધાન્ય, બગડેલી ઘાસ, છર્ણ વસ્ત્ર, નજીવી વસ્તુ ઊપયાગ વગ- રની જમીન, ઝાડ, ઘર, ઢાર, ઘરેલું આદે સાધારણ ખાતામાં વાળે વળી દાંતની ચુડીઓ ધમાદે ઠરાવેલી. સરસનીરસ અદલભદલ કરી આપે, તથા વેપારા-દિકમાં ધમાદે કહેલા તેં ખાડા ઢાર વીગેરે ડુડ કુડ ખાતે નહી આપતાં મિથ્યા-ત્વીઓના મકાનમાં અથવા બ્રાહ્મણાદિકની ચારસી ખાને, વા, કુડું બાદિકના પાપણ અર્થે, વા, પંચના ડંડા ફજેતાદિક ખરચમાં વાપરે, વળી વિવાહ સ-ખંધી વર કન્યા લગ્નકર પંચના ઠરાવ પ્રમાણે ધમાદા રીતભાતમાં મજરે લેઇ આપે નહી. તેમજ કેસરીઆજી વીગેરેના હીસ્સાના રૂપૈયા જમે કરી વ્યાજ અને મુડી સર્વે આપ્ય કાહાળ દેખતા ડાળે ગલત કરી જાય છે. ગાફણ ગાળા સાથે ઉડાવી દે છે. ધમધાખ ઘણીઆપુ કરી ધાળે દહાડ ધાડ પાડે તેવું કરે છે હા ઇતિ ખેદે, આ કેવી ધીઠાઈ છે? એ પૂર્વાક્ત સર્વે ધર્મ ઠગ, સબળ ધૂર્ત ખળ પુરૂષ દુરગતી ગાંમી જાણવા.

વળી પ્રતિષ્ટાદિ મહાત્સવમાં, તીર્થયાત્રાએ, ઊજમણામાં, સમાસરણ, ધળ, શીખર, પૂજા આદે ચડાવાની માગણીમાં સેંકડ હજારા રૂપૈયા કહેલા તે ની-મેલી સુદત અંદર આપતા નથી, અને પાછળથો નરમ દશા આવવાથી તમામ દેવ દ્રવ્યાદિ ધર્માદા દેવાળા ખાતે પડી જાય છે, કેમકે પાતાની શક્તિની તુ-લના ન કરતાં માત્ર યશ કીર્તિ લાક રંજન ઉદ્ધત અભિમાનપણાથી માગણીના ચડાવા કરે છે તેથી કેમ ખની શકે. માટે ચતુર પુર્ધોએ વિચાર પૂર્વક આપ-શક્તિ અનુસારે આત્મહીત ભણી દેવ દ્રવ્યના વધારા કરવા માગણી કરવી, પણ તે જલદીથી આપવું દેવું રાખવું નહી તે ઉપર શ્રાદ્ધ વિધિમાં કહેલા વિષયની વાખ્યામાં સાગર શેડની કથા જોવી.

ઇહાં કાેઇ કહેસે કે ન કરે વણજ કે નાવે ટાેટા, માટે બીલકુલ માગણી ન કરવી, તાે ખડપડ શાની થાય. તે વિધે સમજવું જે.

भक्ति करण जिन राजनीरे शक्ति छते करे नुन्य। पुन्यानु वंधि पुन्यनारे फलमां ते पामे उंन।।

એમ રૂપવિજયજી પુજામાં લાવ્યા છે અર્થાત શક્તિ પણ ગાપવવી નહી. કૃદિલપણ મુકીને યથાર્થ જેમ કહેલું તેમ વિવેક સહિત ગુરૂ લાઘવના વિચાર કરી જલદીથી ભલા માર્ગમાં ઉપયાગ કરવા. એટલુજ નહી પણ કાક્કા કની રકમ હીસાળમાં વધારે આવી છતાં જાણ્યા પછી મજરે ન આપે, વા જાણીને વધારે લે, સર્વાળામાં ગાથવે તાલ માપમાં ગઠળડ કરે ઊલદ પાલદ સેળભેળ સરસ નિરસ વસ્તુ કરી આપે, થાપણ એાળવે, કત્યાદિ કપટિક્યા કરી વિધને વધારી મકલાય જે અમને આજ વ્યાપારમાં સારા લાભ મળ્યા. પરંતુ વસ્તુનુ જડામળ સત્યાનાશ ઘાલ્યુ તે સમજતા નથી જુર્ઓ કે દ્વાનદા ધ્રાક્ષણીના જીવે પૂર્વ ભવે ત્રીસલા દેવીની રતન ડાભડી ચારી હતી તા ભવાંતરે અમુલ્ય પદાર્થ ભાવરતન શ્રીવીર પ્રભુનુ અપહરણ શ્રીત્રીસલાની કુખે થયુ, એજ રીતે કરેલ દેવ ભવાંતરે પણ આપ્યા વિના છુટે નહી. એમ કર્મની વિ

(88)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

ચિત્રતા જાણી હું ભવ્ય છવા મિથ્યા કત્ય કરી મકલાસા નહી કેમકે પરિણામે ૬:ખદાઈ છે, જમે બીલાડા દુધ દેખે પણ ડાંગ ન દેખે, તેમ અજ્ઞાની છવા શેર જારના ભાતા માટે સેકડુ મણ બાજો ઊપાડતા બીહતા નથી. એ કેવી ખેદની વાત છે શું જ્ઞાની નથી જાણતા ! અન્ય દર્શની પણ કહેછે કે,—

अंतरजामीनुं नथी अजाण्युं, मन माने त्यां माल्हो।
पुन्य पापना दो मारग छे जोइ विचारी चालो॥१॥
जे जै करशो ते भोगवशो भवसागरमां भमशो।
वंटीनुं बीज वावीने तमे कमोद क्यांथी जमशो॥२॥

ઇત્યર્થ:—માટે બીજાનુ દેવુ નહી રાખવું તા ધર્માદાનુ તા કેમ રખાય. જલદી આપી છુટ્વું.

પ્રઃ—૫૬ પૂર્વધર ક્યાં શુદ્ધિ હતા ?

ઊ:—ભગવતીજીમાં વીસમા શતકના આઠમા ઊદ્દેસે શ્રીવીર પ્રભુએ કહ્યું છે. હે ગાતમ માહરા પછી એક હજાર વર્ષ શુદ્ધિ પુર્વેધર હાેસે. વળી શ્રીવીર પ્રભુએ કહ્યું મુલ્યી ૪૭૦ વર્ષે રાજા વિક્રમના સ'વત્સર પ્રવર્તસે, તે વાર પછી શ્રી સુધર્મ સ્વામીના કીધેલા ઉપરથી શ્રીધને ઘર સરિએ શવું જય મહાત્મ્ય ૪૭૭ વર્ષે કીધુ વળી શ્રીહરિભદ્રસરિ ૧૪૪૪ ગ્રંથના કતા શ્રી વીર પ્રભુથી ૯૪૭ વર્ષે થયા જ-ણાય છે. ઇ૦

પ્ર:—૫૭ સાત ભય દ્રવ્યભાવથી કહેા.

ઊ:—૧ ઇહલાક ભય, ૨ પરલાક ભય, ૩ આદાન ભય, ૪ અકસ્માત ભય, પ આજવીકા ભય, ૬ અપયશ ભય, ૭ મરણ ભય, એ સાત દ્રવ્ય ભય કહીએ. એટલે ૧ મનુષ્યને મનુષ્યના ભય. ૨ મનુષ્યને દ્વાદિકના ભય, ૩ ૨એ માહરૂ કાઇ લેઇ જાય, ૪ ભીંત પ્રમુખ પડવાને શખ્દે બીક રાખે, ૫ ૨ખે માહરી આજવિકા હણાઇ જાય, ૬ અપયશ થવાના ભય, ૭ ૨ખે મુજને મરણ આવે. ૧ કામ, ૨ કાધ, ૩ મદ, ૪ હર્ષ, ૫ રાગ, ૬ દ્વેષ, ૭ મિથ્યાત્વ, એવે સાત ભાવભય જાણવા. તે શ્રીવિતરાગ દેવ જિત્યા છે, जीयमयाणं, इति वचनात्॥ એવા સાત ભય વારક જને ધરનું સેવન કરવું.

પ્રઃ—પ૮ દ્રવ્યસ્તવ અને ભાવ સ્તવ તે શું અને તેનું કુલ શું.

ઊઃ—દેવપુજા, દાન, દીક્ષા મહાત્સવાદિ ધનાદિકે કરી વિતરાગના છતા ગુણ પ્રગટ કરે તે દ્રવ્યસ્તવ કહીએ. અને શ્રુત અધ્યવસાયે કરી ક્રિયા અનુષ્ટાન કરે તે ભાવ સ્તવ કહીએ. દ્રવ્ય સ્તવથી યાવત ખારમા દેવલાકે જાય, અને ભાવસ્તવથી અંતર સુહુર્તમાં માક્ષ થાય.

> यदुक्तं ऊक्को सदन्व त्थयं आरो लो जाइ अच्चुयं । जाव भावच्छवाओ पावइ अंत ग्रहृत्तेण निन्वाणं ॥ २ ॥ इति०

શ્રી જૈનતત્વસંત્રહ.

(૪૫)

પ્ર:—૫૯ જીવ ઉત્પન થવાની આઠ ખાણ છે તે કેઇ.

ઊ:—૧ અંડા. } એ બેહુ ખાણ ત્રીજંચ પંચંદ્રિ ગરભજની જાણવી. ૨. પાપયા.

3 જરાયુ—એ ગર્ભજ મનુષ્ય તિર્યેચની ખાણ છે.

૪ રસયા—તે વાસી વિદલ, બાલાદિકને વિષે પા<mark>શીના સંસર્ગથકી બેરે'-</mark> દ્રિયાદિકની ખાશ જાણવી.

પ સંસેઇમણ. } એ એહુ વિગલેંદ્રિની ખાણ જાણવી, ઐટલે બેરેંદ્રિ, તે-ક્—ઊભીયા. } રેંદ્રિ, ચારેંદ્રિની ખાણ જાણવી.

૭ સમુચ્છિમા—એ વિગલેંદિ, પંચેદિ, અસન્નિયા <mark>સમુર્છમ મનુષ્ય તિર્ધેન્</mark> ચની ખાણ જાણવી.

૮ ઊવવાઇયા—ઉતપાતીકા, એ દેવતા નારકીની ખાણ જાણવી, એ રીતે આઠ ખાણ ત્રસ જીવ ઉપજવાની શ્રીસમક્તિ પરિક્ષા **યથી જાણવી.** ઇતિ.

ম:— ६० निश्चय व्यवहार ज्ञान, तथा ज्ञान विषे चार निक्षेपा ઉतारा.

ઊ:—૧ પરદર્શનીનાં શાસ્ત્ર તથા જૈન આગમ ચાર અનુયાગ તે વ્યવ-હાર જ્ઞાન કહીએ. ૨ ખઢ દ્રવ્યના ગુણ પર્યાય જાણે તેમાં પાંચ અજવ છે, છેઠા જીવ છે, તેમાં પાંચ છાંડવા યાગ્ય અને જીવ દ્રવ્યમાક્ષના કારણબૂત અન'-તગુણી જાણી ધ્યાવે તે નિશ્ચય જ્ઞાન કહીએ.

ગ્રાંન વિના ક્રિયા આડ'બર તે મિથ્યા છે શા માટે જે અભવ્ય પણ એવી ક્રિયા કરે છે માટે આત્મસ્વરૂપ ઓળખ્યા વિના સામાયક પાસલુ કરે તે દ્રવ્ય નિર્દ્ધેષે પુન્યાશ્રવ છે, પણ સંવર નથી, જીવસ્વરૂપ જાણ્યાવિના તપ સંયમ કરે તે દેવાદિ ગતી પામે પણ અ'તસ્કરણ ગ્રાન ઉપર રાગ નથી તા ગ્રાન સફળ થાય નહી, હવે ચાર નિર્દ્ધેષા કહે છે.

૧ નામજ્ઞાન—તે નામ નિક્ષેપા.

ર પુસ્તક—તે સ્થાપના નિક્ષેપા.

૩ પુસ્તકમાં લખેલુ-–તે દ્રવ્ય નિક્ષેપા.

૪ નવતત્વ ખટદ્રવ્યાદિ સ્વરૂપ જાણવું—તે ભાવ નિક્ષેપા, એ રીતે જ્ઞાન વિષે ચાર નિક્ષેમા જાણવા. સમક્તિ દૃષ્ટિતું ભણવુ ગણવુ જાણપ**ણ તે ભાવજ્ઞાન**.

પ્ર:-- કર નિગાદન સ્વરૂપ શી રીતે છે તે સમ્યગ પ્રકારે ઢું કામાં સમજાવા.

ઊ:--જીવ દ્રવ્ય અનંતા છે તે કહે છે. સંજ્ઞિ મનુષ્ય સંખ્યાતા છે, અ-સિત્ર મનુષ્ય, નારકી, દેવતા તિર્યં ચપચેિક, વિગલેંદ્રિ, પાંચ થાવર ખાદર વિ-ગેરે અનુક્રમે અસંખ્યાતા છે. તેથી સિદ્ધના જીવ અનંતા છે, તેં**થી** ખાદર નિ-ગાદના જીવ અનંત ગુણા છે, તે સર્વથકી સુક્ષ્મ નિગાદના જીવ અનંત ગુણા છે, તે સુક્ષ્મ નિગાદના વિચાર કાંઇક કહીએ છે.

જેટલા લાકાકાશના પ્રદેશ છે તેટલા ગાળા છે: તે એક એક ગાળામાં અ

(૪૬) શ્રી જૈનતત્વસ'ત્રહ.

સંખ્યાતા નિગાદ છે. નિગાદ શખદના અર્થ જે અનંતા જીવના પિંડભૂત એક શરીર તેને નિગૃદ કહીએ, તે એક એક નિગાદ મધ્યે અનંતા જીવ છે, અતીત અનાગત કાળના સર્વ સમયને વર્તમાનકાળના એક સમય તેને ભેળા કરી અનંતાગુણા કરીએ એડલા એક નિગાદમાં જીવ છે, અર્થાત્ અનંતા જીવ છે. આ સંસારી જીવ એકેકના અસંખ્યાતા પ્રદેશ છે તે એકેકા પ્રદેશે અનંતી કર્મ વર્ગણા લાગી રહી છે. તે એકેકી વર્ગણા મધ્યે અનંતા પુદગલ પરમાણુ છે. એમ અનંતા પરમાણુ જીવ સાથે લાગ્યા છે, તે થકી અનંતગુણા પુદ્ગલ પરમાણુ જીવરહિત છુડા છે, નિગાદીયા જીવ મનુષ્યના એક ઊશાસ માંહે સતર ભવ ઝાઝેરા કરેછે, તે હાલા કાઇ કાળે નિગાદમાંથી નિકલ્યાજ નથી.

પહેલા પણ ત્રસપહું પામ્યા નથી, વાર'વાર એમાંજ ઉપજવું છે, તે અન વ્યવહારી કહોએ. હવે જે બાદર એકે હિ વા, ત્રસપહ પાસીને પછી નિગાદમાં જઈ પડેયા તેને તા વ્યવહાર રાશી નિગાદ કહીએ, અહારાદિક ચાર સંજ્ઞાની મ'દતાએ ઊંચા આવે છે, અને તેની જ તીવ્રતાએ પાછા કરી અધાગતીએ (નીચી ગતી) જાય છે, ઇહાં જેટલા મનુષ્ય એક સમયમાં કર્મ ખપાવી માક્ષ જાય તેટલા જીવ એક સમયમાં અવ્યવહાર સક્ષ્મ નિગાદમાંથી નિકળીને ઊંચા આવે છે કાઇ વખત ભવ્ય ઓછા નીકળે તા અભવ્ય પણ એકાદ નીકળે. પણ વ્યવહાર રાશીમાં જીવ વધે ઘટે નહી. આ કેવી ખુખી છે, એવા નિગાદના અસ'ખ્યાતા લાક માંહેલા ગાળા તે મધેના જીવ છ દીસીના આવ્યા પુદ્દગલને અહારાદિપણ લે છે. તે સકળ ગાળા કહેવાય. એ સુક્ષ્મ નિગાદમાં પાંચ થાવ-રના સુક્ષ્મ જીવ તે સર્વ લાેકમાં કાજળની કુંપળો સમભર્યા થકા વ્યાપી રહ્યા છે, સાધારણપણા તાે માત્ર એક વનસ્પતિમાં છે. ઇહાં પ્રતેક વનસ્પતિના એક શરીરે એક છવ છે તે વાત જીદી છે, અને આ તા એક શરીરે અનેતા છવ છે, તે સુ^{રુ}મ નિગાદનું દુ:ખ ઊદાહરણ સાથે કહે છે. સાતમી નારકીના તેત્રીસ સાંગરાપમના જેટલા સમય થાય તેટલીવાર સાતમી નારકીમાં જાય તેને જે છેદનભેદનાદિ દુઃખ થાય તેને એકઠું કરીએ તેથી અનંત ગુણ દુઃખ નિગાદના જીવ એક સમય માત્રમાં ભાગવે છે. દ્રષ્ટાંત-જેમ કાઇ મનુષ્યને ઊઠ ક્રાેડ લા-ઢાની સાેચા તપાવીને કાેઇ દેવતા સમકાળે ચાંપે તેને જે વેઠના થાય તેથી મ્મનંતગુણી વેકના નિગાક મધ્યે છે. નિગાકીયા જીવના ગાળાની મ્મવગાહના અંગુલ અસંખ્ય ભાગ છે. લાેક પ્રદેશ જેટલા જીવના પ્રદેશ છે. એક મુહુર્ત્તમાં નિગાદીયા છવ, ૬૫૫૩૬ ભવ કરે. અને નિગાદના એક ભવ ૨૫૬ આવેલીના છે. એ ક્ષુલક ભવ પ્રમાણ છે, એમ આગમસારથી જાણવું, એતાવતા જન્મ મરણ સંધટન ઠાંસી ભરેલા જઘન્ય ઉત્કુષ્ટ અંતર મુહર્ત્ત આયું તેથી અતી વેદનાતું દુઃખ થાય છે, નરકથી અધિક દુઃખ તેતું કારણ જે, નારકીને વૈક્રિય શરીરે સહન શક્તિ છે, અને નિગાદને ઉદારીક શરીરે વેદવું છે; વળી સ્વજાતી શસ્ત્ર દુઃખ ક્ષુલક ભવ જન્મ મરણથી મહા વેદના થાય છે, હા ઇતિ ખેદે, અન'તાજીવ એકઠા ધારોાધાસ કરે અને એકઠા આહાર કરે છે, એવી નિગાદ છે. એ દુઃખ કેવળ જ્ઞાની ગમ્ય છે.

શિષ્ય:—તે નિગાદીયા જીવ અકામ નિર્જરાદિકે ઊંચા આવે કે નહી ? ગુરઃ--એકે'દ્રિ જવા કવલ અહાર બીલકલ કરતા નથી તા પણ તેમને ઉપવાસનું કળ મળત નથી, વળી એકે દ્રિ છવા મન વચન કાયાથી સાવધ વ્યાપાર કરતા નથી તા પણ તેમને અનંતા કાળ તે કાયમાં રહેવું પડે છે તે સર્વે અવિરતિતું કળ જાણવું. એટલુંજ નહી પણ અવિરતિપણાથી એકે દ્રિને અહાર પાપ સ્થાન અને પાંચ ક્રિયા લાગી રહી છે એમ પંચમ અંગે કહ્યું છે. માટે ઊંચે આવવાનું પ્રખળ સાધન નથી, જેથી અનંતાકાળ તેમાંજ રહે છે, અને તે અનંતુ દુઃખ અનુભવે છે કદાચ કાલ સ્વભાવે ઊંચા પણ આવે. સક્ષ્મ વનસ્પતિના અસંખ્યાતા શરીર એક્કા કરીએ તે વારે એક વાયુકાયનું શરીર થાય, એમ અસ`ખ્યાતા વાયુકાયના શરીરે એક તેઊકાયનું <mark>શરીર થાય તેવા</mark> અસંખ્યાતા તે ઊકાયના શરીરે એક અપકાય થાય. એવા અસંખ્યાતા અપ-કાએ એક પૃશ્વિકાયનું શરીર થાય. અર્થાત વનસ્પતિમાં ઘણા જવ રહ્યા છે. તે સુચવવા ભણી આ સ્વરૂપ કહ્યું. તરણ સુખી પુરૂષના સાત વાસોવાસે એક થાવ થાય, સાત થાવે એક લવ થાય, સીતાતર લવે એક મુહત્ત થાય. ઇહાં કાેઇક આચાર્ય નાડીના ઊલારાને પણ વાસાવાસ કહે છે. તે એક વાસા-ધાસમાં નિગાદીયા જીવ કાલક ભવ સત્તર ઝાઝેરા કરે છે. નવ સમયથી માંડીને બે ઘડી પર્યંત એક સમય ઊંણને અંતર મુહુર્ત્ત કહે છે, તેના પણ ઘણા લોક છે. વળીં જે કાળે પુછીએ તે વખત નિગાદને અન તમે ભાગ સિદ્ધિ વર્ધા છે. એમ શાસમાં કહ્યું છે. માટે ભવ્ય જીવ કાઇ કાળે ખાલી થવાના નથી, અને સિદ્ધ સિદ્ધા ભરાવાની નથી. વળી તે નિગાદના છવ, વજ જેવી કઠણ વસ્તુને પણ ભેદીને ચાલ્યા જાય છે. ખાત્યા ખળે નહી. ગાત્યા ગળે નહી. ખાત્યા ખળે નહી એવા જવ નિગાદના જાણવા. એવા દુ:ખથી ઉભગી હૈ ભવ્યા આત્મ સાધન રસિક થાએા.

પ્ર:-- દુર ચાર પ્રકારની શીક્ષા સમજાવા.

ઊ—૧ સારણા-ભુલતાને સંભારી આપે તે ાારા વારણા-ખાટી ક્રિયા <mark>લાષ-</mark> ણથી વારે તે. ાાલા ચાયણા-ક્રિયાદિમાં પ્રેરણા કરે. બતાવે તે. ાાડાા પડિચા. યણા-પ્રમાદી સાધુને વિશેષે પ્રેરણા કરે તે. એમ સર્વ સ્થળે **સમજવું.**

પ્રઃ—૬૩ ત્રેસઠ સલાખી પુરૂષનાં માતા, પિતા, જીવ, **દેહ, વર્ણગતી આ**-દેતું સ્વરૂપ કહેો.

ઊ—રીષભાદિક તીર્થકર, રજ, ૧ ભરતચિક, ૨ સગર ચિક્રિ, 3 મધવા, ૪ સનત કુમાર, ૫ શાંતિ, ૬ કુશું, ૭ અર, ૮ સુભૂમ, ૯ મહા ૫૧, ૧૦ હિરિ ષેણ, ૧૧ જયચિક, ૧૨ બ્રહ્મદત્ત, એવ'બારચિક્રિ, ૧ ત્રિપૃષ્ટ વાસુદ્દેવ, ૨ દ્વિપૃષ્ટ,

(86)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

3 સ્વયં ભુ, ૪ પુર્ધાત્તમ, ૫ પુર્ધસિંહ, ૬ પુરૂષ પુંડરીક, ૭ દત્ત, ૮ લક્ષ્મણ, ૯ કૃક્ષ વાસુદ્દેવ, એવં નવ વાસુદ્દેવ. ૧ અધ્યયોવ પ્રતિ વાસુદ્દેવ, ર મેતાર્ય, 3 મેરક, ૪ મધુકેટમ, ૫ નિસુંભ, અલ, ૭ પ્રલાહ, ૮ રાવણ ૯ જરાસિંધ એવં નવ પ્રતિ વાસુદ્દેવ." ૧ અચળ અળદ્દેવ, ૨ વિજય, 3 ભરા ૪ સુપ્રભ, ૫ સુદર્શન, ૬ આનંદ, ૭ નંદન, ૮ રામચંદ્ર, ૯ અલભદ્ર, એવં અલદ્દેવ મળી. ૬૩ સલાખી જાણવા. તેમાં તીર્થકર પંચવર્ણ હોય અને ચિક સુવર્ણ વર્ણ હોય, વાસુદ્દેવ સ્યામવર્ણ, અળદ્દેવ ઉજવળ વર્ણ હોય, બ્રહ્મદત્ત, અને સુભૂંમ, એચિકિસાતમી નરકે ગયા, શેષ દશ ચિક દેવલાકમાં તથા માક્ષ ગયા છે. સર્વ વાસુદેવનું તથા પ્રતિ વાસુદેવ નરકે ગયા છે, અલભદ્ર પાંચમા દેવલાકે ગયા છે. શેષ આઠ અળદેવ માક્ષ ગયા છે. છેવડ સર્વે માક્ષ ગાંમી છે. નવ વાસુદેવને વારે નવ નારદ થયા તે સર્વે ભીમ આદે માક્ષ ગયા છે.

હવે ઇહાં ત્રેસઠ સલાખીના પિતા (પર) તે કેાણ. ૧૬-૧૭-૧૮ મા તીર્ધ-કર ચક્રિના પિતા 3 અને સલાખી ૬ વાસુદેવ ૯ અને ખળદેવ ૯ કુલ ૧૮ ના પિતા ૯ એટલે ત્રેસઠ મધ્યેથી (૧૨) ખાદ કરતાં (પ૧) રહ્યા, અને વીરનાપિતા સીધાર્થ તથા રીખવદત અને તેમાંથી એક ઉમેરતાં (પ૨) પિતા થયા. હવે સલાખી ૬૩ ની માતા (૬૧) તે કહે છે. ૧૬-૧૭-૧૮ ત્તીર્થકર અક્રિનો માતા 3 અને સલાખી ૬ એટલે ત્રેસઠમાંથી ત્રણ ખાદ કરતાં (૬૦) રહ્યા પછી વીરની માતાઓ ખે, ત્રીસલા અને દેવાનંદા તે એક વધારતાં (૬૧) માતા થઈ હવે સલાખી ૬૩ નાં શરીર (૬૦ તે કીમ ૧૬-૧૭-૧૮ તીર્થકર ચક્રિનાં શરીર 3 અને સલાખી ૬ એટલે ત્રેસઠમાંથી ત્રણ ખાદ કરતાં (૬૦) દૃહ રહ્યાં. હવે સલાખી ૬૩ ના જીવ (પ૯) તે કીમ. ૧૬-૧૭-૧૮ તીર્થકર ચક્રિના જીવ 3 અને સલાખી ૬ અને વીર ત્રીપૃષ્ટ વાસુદેવના જીવ એક મળી (૪) જીવ ખાદ કરતાં (પ૯) જવ રહ્યા. અહેા ઇતિ આશ્ર્યર્થ આ કેવી યુક્તિ છે.

પ્ર:-- ક્ષ્ઠ ઉધાઉ મુખે બાલતાં શું દુષણ છે.

ઊ:—ભગવતીજીમાં વીર પ્રભુને ગાતમજીએ પ્રશ્ન કર્યું છે જે ઇંદ્ર સાવઘ કે નિરવઘ ભાષા બાલેછે. ત્યારે ભગવાને કહ્યું કે જે વખત ઇંદ્ર વસ્ત્રાદિ રાખી બાલેછે તે નિરવઘ અને ઉધાઉ મુખે બાલેછે ત્યારે સાવઘ ભાષા કહીએ. આ ઉપરથી સમજવુ જે શ્રાવકને પણ અવસ્ય મુખ વસ્ત્રીકા અથવા હાથ રાખી બાલવું ઉચિત છે.

શિષ્ય—સર્વથા ઉપયાગ રહેતા નથી માટે હમેશાં મુખવસ્ત્રીકા બાંધી રાખી એ તા કેમ?

ગુરૂ--એ પણ યુક્ત નહી, કારણ જે ઘણી વખત બાંધી રાખે તા મુખની **લારથી સમુ**ર્હમ જીવની ઉત્પત્તિ તથા વિનાશના સંભવ થાય છે, તેથી વ્રત ભંગ થાય છે. વળી વિપાકસત્રમાં મૃગા લાહીઆને જોવા ગયેલા ગાતમ સ્વા-મીને મૃગાવતીએ અતિ દુર્ગ ઘથી મુખવસ્ત્રીકા બાંધવાનું કહ્યું જેથી નાસીકા પણ હેંકાય છે, આ ઉપરથી પુર્વે પણ મહાપત્તી મુખે બાંધેલી નહિ એમ સિદ્ધ થાય છે વિશેષે કરીને મુનિને તો ભાષા સિમિત સાચવવા ભણી અવસ્ય અવસરે એટલે શબ્દોચાર કરતાં મુખવસ્ત્રીકા રાખવીજ. તેમ ન કરે તો જીનાજ્ઞા ભંગ દેષ લાગે. ખોજી શુંક ઉડવાથી ગુરૂ આદિત અપમાન તથા જ્ઞાનની આસાનતા અને ત્રસાદિક જીવની હિંસા પણ થાય છે. માટે ઉત્રાર્ડ મુખે બાલનારની ભગવંતે સાવઘ ભાષા કહી છે, તે પ્રસંગ દોષના સંભવથી મુનિ અને ગૃહસ્થ સર્વને ઉપયોગયુક્ત બાલવું શ્રષ્ટ છે વળી ઉધાડે મુખે બાલતાં ઇરિયાવહી આવે તે ખરૂ, પણ સુગુરૂ વંદણ કરતાં વિધિમાર્ગ ભણી દુષણ નહી. ઇતિસેન પ્રક્ષા આધુનિક વખતમાં ઘણા ભાગે મુનિયણમાં મુખવસ્ત્રીકા માત્ર કેડે લટકાવી મુકે છે તે માટી ભુલ ભરી વાત છે. અને તે પ્રમાદાચરણ તજવા યાગ્ય છે, અહો, વિરતિવંત ઉત્તમ પુરૂષોને પુનઃ પુનઃ ઊપયાગમાં ખામી લાગે છે. એ કેવી શ્રન્મ ભરી વાત છે?

ઇહાં હુઠક હંમેશાં નિરંતર બાંધી રાખે છે તે તદન ખાહું છે, કેમકે ઓ-ઘનિત્યુક્તી તથા આવસ્યકમાં મુદ્દપોત્તિયંક્ર મુખ વસ્ત્રીકા જમણા હાથે રાખવી. એવું કહ્યા છતાં નિરંતર બાંધવાથી નિગાદ ઊત્પત્તિ સમુર્છમ હિંસા થાય છે. વળી કાઊસગ્ગના આગારમાં પણ, સાર્કાર્ણ, છીર્જા, ઇત્યાદિ કારણથી કાઊસગ્ગમાં પણ હાથ ઊપાડી વસ્ત્રાદિ રાખતાં કાઊસગ્ય ભંગ નહી. તેથી પણ સિદ્ધ થાય છે કે, હમેશાં મુહપત્તી બાંધેલી નહી. ઈહાં મુખના પવનથી પણ વાઊકાય હણાય છે માટે ઉપયાગ રાખવા. મુહપત્તી રજોહરણ ત્રસજીવની રક્ષાને માટે શાસ્ત્રમાં કહ્યાં છે. એતાવતા મુખ વસ્ત્રીકા મુખે બાંધવી કહી છે, પણ તે અવસરે અવસરે છે. જેમ પડીલેહેણ કરતાં, કાજો લેતાં, ઢલ્લે જતાં, મૃતકને અવસરે બાંધવો પણ સદાકાલ બાંધવી યુક્ત નહી, ઈહાં કેટલાક મુનિ વાખ્યાન અવસરે હાથમાં મહાપત્તી રાખી વાંચે છે, અને કેટલાક મુનિ મહાડે બાંધી વાંચે છે. તે વાતના અત્રે કદાયહ નથી. પરંતુ ઉપયાગની ખામીને લો-ધે મુખે બાંધી વાખ્યાન કરવાની પદ્ધિ સારી જણાય છે. પછે બહુ શ્રુત ગમ્ય. ઇતિ.

પ્ર:-- ૬૫ ચાર દશા તથા ત્રણ દશાનું સ્વરૂપ સમજાવો.

ઊ:—मोहोअणाइनिद्दा ॥ सुयणदशाभवबोहिपरिणामो ॥ अपमत्तमुणिजागर ॥ उज्झा-यरवीयराओति ॥ १ ॥ અર્ધ: જીવને અનાદિ માહ તે નિંદદશા છે. ॥ १ ॥ ભવને વિષે બે!િય એટલે સમક્તિના પ્રણામ તે સુપન દશા છે ॥ २ ॥ અપ્રમતસુનિ-ની જાગર દશા છે ॥ 3 ॥ વિતરાગની ઊજાગર દશા કહીએ ॥ ४ ॥ १ મિથ્યા ત્વ દશા તે બાધક દશા જાણવી. ૨ સમક્તિથી ચાદમા ગુણ કાણા લાગે સા-ધક દશા જાણવી. 3 સર્વકર્મથી રહીત દશા તે સિદ્ધ દશા જાણવી. ઇતિ.

પ્ર:—૬૬ સાહીપચવીસ આર્ય દેશ તથા તેના મુખ્ય શહેર, નગર, ગામ કેટલાં છે ?

(40)

ઓ જૈનતત્વસંગ્રહ

ઊ:—જીહાં દેવગુરૂ ધર્મની સામગ્રીના સદભાવ છે તે આર્ય દેશ કહીએ, જ્યાં સલાખી પુરૂષતું ઊપજવું છે, તેવા સાહી પચવીસ આર્ય દેશ છે. અને ૩૧૯૭ ૪ાા અનાર્ય દેશ છે, ત્યાં દેવગુરૂ ધર્મની સામગ્રીના અભાવ છે, એવં સર્વ મળી ૩૨૦૦૦ દેશ આ જં પુદ્ધીપના ભરતક્ષેત્રમાં છે, તે જ્યારે ચક્રવર્તિ થાય ત્યારે તે સર્વ દેશ વા ખડખંડના ધણી થાય, વાસુદેવ પ્રતિ વાસુદેવ અર્ધ ના ત્રણ ખંડના ધણી થાય.

૧ મગધદેશ—રાજગૃહી નગરી ત્યાં ૧૬૬૦૦૦૦૦ ગામ.

ર અંગદેશ—ચંપાપુર નગર—૫૦૦૦૦ ગામ.

3 વંગદેશ—તામલી નગર—૮૦૦૦૦ ગામ,

૪ કલિ ગદેશ—ક ચનપુર નગર—૧૦૦૦૦ ગામ.

પ કાશીદેશ—અનારસ નગર—પ૧૯૨૦૦૦ ગામ,

૬ કાેેેસલદેશ—અયાદ્ધાનગરી—૯૯૦૦૦ ગામ.

૭ કુર્દેશ—ગજપુર નગર—૮૭૩૨૫ ગામ.

૮ કુસાવર્તદેશ—સારીપુર નગર—૧૪૨૮૩ ગામ.

૯ પંચાલદેશ—કાંપીલપુર નગર—૩૮૩૦૦૦ ગામ.

૧૦ જ ગલદેશ—અહિછત્રા નગરી—૧૪૫૦૦૦ ગામ.

૧૧ સાૈરહેદેશ—દ્વારકાં નગરી—૬૮૦૫૨૫ ગામ.

૧૨ વિદેહદેશ—મીશુલા નગરી---૮૩૦૦ ગામ.

૧૩ વચ્છદેશ—કેાસંબી નગરી—ર૮૦૦૦ ગામ.

૧૪ સાંહીલદેશ—નંદ્વપુર નગર—૨૫૦૦૦ ગામ.

૧૫ માલવદેશ—્ભદ્દિલપુર નગર—૭૦૦૦૦૦ ગામ.

૧૬ વૈરાહદેશ—વૈરાહ નગર—૨૮૦૦૦ ગામ.

૧૭ દિસારણદેશ—વિરતાવતી નગરી ૯૨૦૦૦ ગામ.

૧૮ વરૂષ્યુદેશ—ઇંદ્રપુર નગર—ર૪૦૦૦ ગામ.

૧૯ વિકેહદેશ—સત્યવતી નગરી—૨૪૦૦૦ ગામ.

૨૦ સિંધુ સાેવીર≩સ—વિતભયપુર પાઠણ—૬૮૦૦૦ ગામ.

ર્૧ ચેદીદેશ—સાક્તા કાવતાનગર—૬૦૨૮ ગામ.

રર સુરસયનદેશ—મ**થુરા નગરી—**૩૬૦૦૦ ગામ.

ર3 ભંગીદેશ—પાવાપુર નગર—૧૬૦૨૫ ગાસ.

૨૪ લાડદેશ—કાેડીવર્તનપુર નગર—૨૧૧૬૦૦૦ ગામ.

રપ કુલાણદેશ—સાવત્થી નગરી—૬૩૦૦૦ ગામ.

રપાા કે કેઇદેશ—સેત'બીકા નગરી—રપ૮ ગામ.

એ રીતે આર્યદેશ સાડીપચવીસ ભવ્ય જીવાને જાણવા સારૂ લખ્યા છે, બીજા કાેઈ સ્થલે પાઠાંતર દેશ નગર ફારફેર હાેય તાે તે પ્રમાણ છે. ઇહાંતા પ્ર-વચન સારાદ્વાર. રહપ વિગેરેથી લખ્યા છે. શકદેશ, યવનદેશ, શખર, બાખર, ગાે-

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

(42)

ણ, પારસ, કાશીક, અકસ, પુાલ'દ, ચ'ચુક, હવિડ, કિરાત, ખરમુખ, ગજમુખ, તરંગમુખ, ગજકર્ણ, કાચ, અ'ઘ્ર, ચીણ આદે બીજ ઘણા અનાર્યદેશ છે. જેમાં મહા પાપીષ્ટ રૂદ્ધ પ્રણામી, અભગ્ન ભક્ષણ કરનારા, નિર્દેષ્ઠ, તેવા જીવાને અનાર્ય જાણવા. અહીંથી આર્ય ક્ષેત્રવાલા ત્યાં જાય પણ અનાર્ય વાલા ધર્મ પામે નહી. કદાપી આર્દ્ધ કુમારવત કાઇ જીવ વિશેષ જાતી સ્મરણા-દિક જ્ઞાને કરી ધર્મ પામે તેના નિષેધ નહી. ઇતિ.

પ્ર:—૬૭ અષ્ટભંગીનું સ્વરૂપ સમ્યગ્ પ્રકારે સમજાવા.

ઊઃ—૧ કેટલાક છવો ધર્મનુ સ્વરૂપ સ્યાદ્વાદસૈલોએ કરી જાણુ નહી, આદરે નહી, પાલે નહી તે સર્વે મિથ્યા દ્રષ્ટિ જાણવા. એ પ્રથમ ભગ૦

ર કેટલાક જીવા ધર્મનુ સ્વરૂપ સમ્યગ્ પ્રકારે જાણુ નહી, આદરે નહી, અને પાળે તે કષ્ટ ક્રિયા તપ જપ શીલ આદે કરી કાયા ગાળે તે સર્વે મિથ્યાન્ ત્વી. એ બીજો ભ'ગ જાણવા.

3 કેટલાક ધર્મેનુ સ્વરૂપ જાણે નહીં, આદરે, પાળે નહીં, તે મિથ્યાદ્રષ્ટિ. એ ત્રીજો ભ'ગ.

૪ કેટલાક ધર્મતુ સ્વરૂપ જાણે નહીં, આદરે, પાળે તે પણ મિથ્યા દ્રષ્ટિ. એ ચાેથા ભંગ જાણવાં

પ કેટલાક જીવા ધર્મનું સ્વરૂપ સ્યાદ્વાદસૈલીએ કરી જાણે પણ આદરે નહી, પાલે નહી, એ શ્રેલ્કિવલ પાંચમા ભાંગા અવિરતિસમ્યગ્દ્રષ્ટિના જાણવા.

ક કેટલાક ધર્ધનુ સ્વરૂપ જાણે, આદરે નહી, અને શીલ આદે પાલે, તે અનુત્તર વાસાદેવ જાણવા, એ છઠા ભ'ગ કહ્યા.

૭ કેટલાક ધર્મનુ સ્વરૂપ જાણે, મુનિ આદનાં વ્રત આદરે, અને પાલે ન-હી, પણ શુદ્ધ પરૂપણા કરે છે, પાતામાં મુનિપણ સ્થાપતા નથી, એવા જાણ ગીતાર્થ સંવિગ્નપક્ષી સર્વે સમકિતી જાણવા. એ સાતમા ભગ સમજવા.

૮ કેટલાક ધર્મનુ સ્વરૂપ જાણે છે, આદરે છે, પાલે છે, એહવા જીનમતના જાણ રત્તત્રયવાત પુરૂષા સર્વે સમકિતી જાણવા. એ આઠમા ભાગ સર્વેતિકૃષ્ટ જાણવા. અર્થાત જાણની ક્રિયા બ્રેષ્ટ છે, એ પૂર્વેક્ત અષ્ટભાગ મધ્યે પ્રથમના ચાર ભાગા મિથ્યા દ્રષ્ટિતે લાભે, અને પાછળના ચાર ભાંગા સમકિતીને લાભે. એ રીતે સમ્યગ્ પ્રકારે અષ્ટભાંગીનુ સ્વરૂપ સમજીને યથાયાગ્ય બ્રહ્યુ કરવું. શ્રી જ્ઞાનિવિમલજી પણ અષ્ટભાંગીની સ્વાધ્યાયમાં એવા ભાવ લાવ્યા છે. એતાવનતા જાણી સમજીને વા જાણની નિશ્રાએ કરવું તે શુદ્ધ છે. ઇતિ.

પ્ર:— ૬૮ ષટકવ્ય તથા નવ તત્વને હિય, જ્ઞેય, ઉપાદેયરૂપે તથા નવ તત્વ ક્રષ્ટાંતરૂપે કહેા.

ઊઃ—ષડ દ્રવ્યમાં ૧ જીવ દ્રવ્ય જ્ઞાનાદિ ગુણની અપૈક્ષાએ બાદરવા યેાગ્ય છે. ૨ ધર્માસ્તિકાય, ૩ અધર્માસ્તિકાય, ૪ આકાસ્તિકાય, ૫ કાલ, જાણવા યેાગ્ય છે, ૬ પુદગલાસ્તિકાય છાંડવા યાગ્ય છે. તેમજ આપણા દ્રવ્યની અશુદ્ધતા હૈય

(પર) શ્રી જૈનતત્વસ'ગ્રહ.

છાંડવા યાગ્ય છે. અને ષઠદ્રવ્યનુ સ્વરૂપ જ્ઞેય વિચારવારૂપ છે. પાતાના દ્રવ્યની શુદ્ધતા ઉપાદેય આચરાશુરૂપ છે. ૧ જીવ તત્વ, ૨ અજીવ તત્વ જાણવા યાગ્ય છે, ૩ પુન્ય, ૪ પાંષ, પ આશ્રવ, ૬ ભધ છાંડવા યાગ્ય છે, ૭ સંવર, ૮ નિર્જરા, ૯ માક્ષતત્વ આદરવા યાગ્ય છે, એને સાચ કરી જાણે તેને વ્યવહાર સમકિતી કહીએ. છહાં કાેઇ શંકા કરે જે પુન્યને છાંડવાનુ કેમ કહીં પણ તે સાના ની બેડી સમાન હાેવાથી ગુણુડાણાની હદ્દ સજબ આત્મીક ધર્મની અપેક્ષાએ જાણવું. જીવરૂપ તલાવ. ૧ અજીવરૂપ પાણી, ૨ આશ્રયરૂપ ઘડનાલાં, ૩ તેમાં સારૂ પાણી આવે તે પુન્ય, ૪ ખરાબ પાણી આવે તે પાપ, ૫ તે પાણી અને તલાવ એકમેક હાેય તે બધ, ૬ આવતાં ઘડનાલાં રાક્યા તે સંવર, ૭ અરહા- ઢાદિકે આગલું પાણી કાઢે તે નિજર્જરા, ૮ સર્વ તલાવ ખાલી થાય તે માક્ષ. ૯ ઇતિ નવ તત્વરૂપ દ્રવ્ય કથનં વ્યવહારે આદરવા યાગ્ય છે.

પ્ર:—૬૯ સાચ્ચા કેવલી, અસાચ્ચા કેવલી વિષે શું સમજવું.

3:--કેવલી આદે દશની સમીપે કેવલી પર્પયા ધર્મ સાંભલીને કેવલ જ્ઞાન પામે તે સોચ્ચા કેવલી કહીએ, તે ધર્માપદેશ કરે, શેષ અસોચ્ચા કેવલી તે ધર્માપદેશ ન કરે, દીક્ષા પણ ન આપે, પુછચાના ઊત્તર આપે.

પ્ર:--૭૦ મનુજ્યને શું કરવું કઠણ છે.

ઊ:--પાંચ ઇંદ્રિયામાં રસના ઇંદ્રિ દુર્જય છે, ર આઠ કર્મમાં માહની કર્મ જીતલું ઘણું કઠણ છે, ૩ વ્રત માંહે ચાથુ વ્રત પાલલું દુસ્કર છે, ૪ ત્રણ ચુપ્તિ માંહે મનવશ કરલું મુસ્કેલ છે, તેમજ જીવને જિન પ્રણિત ધર્મ મલવા દુલભ છે. ઇતિ૦ તે પ્રભુત પુન્યાદયથી પામી હારલું નહી.

પ્રઃ--૭૧ દુવિહાર તેવિહારવાલાને કેટલી રાત્રી સુધી પાણી આદે વાવર-વાની મરજાદ છે ?

ઊ:--સેનપ્રક્ષ ૪૫૩ માં ઊપવાસ કરવા હાય તે મધ્યરાત્રિ પછે તા સુ-ખડી પ્રમુખ નજ વાવરે, તે ઉપરથી જણાય છે કે પ્રથમના બે પ્રહર શુદ્ધિની મરજાદ નાકારસી આદેનું પચખાણ કરનારની છે. પરંતુ બીજા દીવસે માકલા પચખાણવાળાને મરજાદનું પ્રમાણ જણાતું નથી.

પ્ર:--હર " નિશ્ચય વ્યવહાર તે શું "

3:—આચારાંગે મનની અસમાધિએ ભાવ ચારિત્રીયા નહિ એ નિશ્વ-યના મત છે, વળી માેક્ષરૂપ મહેલ ઉપર ચઢવા નિશ્રેષ્ણિરૂપનિશ્વયની દ્રષ્ટિરા-રાખવી. એજ પ્રભળ છે, એ વિના ગુણ શ્રેષ્ણિ ન હાેય. હરેક સાધનને વિષે નિશ્વયદ્રષ્ટિ સહિત વ્યવહારમાં વર્તવું એ જૈનશૈલી છે.

ર શુદ્ધ વ્યવહાર સંયમાનુષ્ટાન પ્રશ્રૃતિરૂપ વિના નિશ્ચય પરિણમે નહી, યથા મલીન વસ્ત્રે કેસરના રંગ ન લાગે તેમજ હીણ વ્યવહારવંતને ગુણ ન ન હાય, જલસેક્યાદિ ક્રિયાવિના ભુખ્યાની ઈચ્છાએ ઊંબર ફલ ન પાકે તેમ એક્લાે નિશ્ચય નયવાદી જાણવાે. ક્ષણ તાલાે ક્ષણમાસાે થાય પણ સ્થિર ભાવ ન શાય. માટે ધુર પડનાલીકા વ્યવહારની વાખ્યા વિસેષ પ્રકારે કરેછે, જે મુનિ આધાકર્મી આહાર શુદ્ધ જાણી લાવે તે કેવળી વાવરે, તે વ્યવહાર સાચવવા ભર્ણા જાણવું. શ્રી મહાનિસિથે લાકલજ્યા કશીલ પાળનારને ધન્ય કહ્યા છે. જેમ દ્રવ્ય ક્રિયારૂપ શુક્લખોજની ચંદ્રકળા તે પુનમને મળે છે માટે વ્યવહાર પણ બળવાન કહ્યા છે. માક્ષરૂપ નગરે વહેલા પહાંચાડવા અધ્વવત્ વ્યવહાર છે, કહાં કાે ધારતાદિકનું નિશ્ચય આલ'બન એકાંત છીડી પકડી દેવપ્જા દયા દાંન આવસ્યક પાસહ સામાયક વ્રતાદિધાક માર્ગ છાઉછે રોખવદત વિપ્ર પુત્ર, વીર છતાં સીધાર્થ પુત્ર કહીએ છે તે વ્યવહારથી જાણવું. મિંધુ દેસે પંદરસે સાધુ ભુખ્યા તરસ્યા છતાં વીર પ્રભુએ અચિત જળના દ્રહ અને તલતુ ગાઢ ભરેલુ દીઠુ પણ અવસ્થા દાષ ભણી આદેશ આપ્યા નહી, તે પણ વ્યવહાર સાચવવા ભણી જાણવું. માટે બંનેનય સમ્મત શ્રદ્ધા ઉપયાગ સહિત થાડી ક્રિયા પણ સફળ છે. જેમ મંત્ર થાડા અક્ષરી પણ વિષ પ્રહારી છે. રતન નહાનુ પણ પ્રકાસકારો છે. રસાયણ થાડ પણ રાગાપહારી છે. અપ્રિ કિચિત પણ ભાળે. અમૃત બીંદુ માત્રથી રાગ ભુખ ત્રસાદિ શાંત થાય છે. તેમજ નિશ્ચયનયથી આત્મદાષ્ટ અધિકારીને થાડી વ્યવહાર ક્રિયા કરે તા પણ સફળ જાણવી. ઇ૦

પ્રઃ—૭૩ જ્ઞાનથી મેાક્ષ કે ક્રિયાથી માક્ષ છે? અને એ બેહુના પરસ્પર સ'વાદનુ શી રીતે સમાધાન છે.

ઊ:—જ્ઞાનવાદી–મારા વીના ક્રિયા જીઠી છે. કેમકે રૂપુ <mark>જાણી છીપને પ</mark>્ ક3થો શું કાર્ય સધાય [?] અર્થાત અજાણ શું સાધન કરી **શકે.**

ર ક્રિયાવાદી-મારા વીના જ્ઞાન શું કરે, જેમ જળમાં પેસી હાથ પગ ન હલાવે તે નર કેમ કરી તરી શકે, મતલખ એ છે જે જ્ઞાનવાદી પાંગળા છે, અને ક્રિયાવાદી આંધળા છે. દેખતા એવા પાંગળા માણસ અબ્નિથી બળી ગયા અને દાહતા એવા આંધળા માણસ તે પણ દાઝયા માટે બહુ ભેગા થવાથી ઇચ્છિત સ્થાનકે પહેાચે, અર્થાત્ જ્ઞાનક્રિયા બેહુ મળે માણ્ર છે, જ્ઞાનથી વસ્તુ સ્વભાવ જાણે, અને ક્રિયાથી તેમાં સ્થિર રહે. અનાદિ અશુદ્ધતાના વિનાશ થવાથી જે શુદ્ધતાના પાપણની આત્મ પરણતી થાય તેજ જ્ઞાનક્રિયા છે તેજ માલદાયી છે. तस्मात् ज्ञान कियाभ्यां मोक्षः ઇગ

પ્ર:—૭૪ ત્રણ પ્રકારે મુનિ નિર્જરા કેવી રીતે કરે.

ઊઃ—૧ કેવારે હું થાેં પણ શ્રુત ભણીશ. એમ ચિંતવે તે.

ર કેવારે હું એક્લવિહારીની પડિમા દ્રવ્યભાવથી એક્લાપ<mark>હું</mark> રાગદ્વેષ રહિતપણે અંગીકાર કરી વિચરીસ.

3 કેવારે હું મરણાંતિક સંલેખણા સેવના સેવીસ, ભાત પાણીના નિષેધ કરી મરણને અણવાંછતા પાદપાપગમન અણસણ કરીસ. એ ત્રણ જોગથી પ્ર-ગઢ કરતા ચિંતવતા મુનિ મહાનિર્જરા કરે. કર્મક્ષય કરે. ઇતિ ઢાણાંગે.

પ્રઃ—૭૫ ત્રણ સ્થાનકે શ્રાવક મહા નિર્જરા કરે તે કેવી રીતે ?

(૫૪)

શ્રી જૈનતત્વસ'ગ્રહ.

3:—૧ ભાદ્ય અભ્યંતર પરિગ્રહ જે મહા પાપનુ મૂળ, દુરગતીના વધા-રનાર પંચાશ્રવના આગાર, અનર્થકારી માઠી લેસ્યાના કરનાર, સમક્તિના નાશ કરનાર, કડુક ફર્લકાઈ અનિત્ય અશાસ્વતા અધુવ એહવા આરંભ પરિગ્રહ તેને હું કેવારે છાડીસ, તે દીવસ લન્ય છે, એ પ્રથમ મનાર્થ શ્રાંવક ચિંતવે.

ર કેવારે હું સત્તર ભેઢે સંજમધારી, બ્રહ્મચારી, અપ્રતિભધ વિહારી, વિ-રસ વિશુદ્ધ અહારી સર્વ સાવઘ પરિહારી અડપવયણ ધારી જીતાજ્ઞાકારી ઇ-ત્યાદિ ગુણધારી અણગાર તે હું કેવારે થઇસ. એમ બીજો મનારથ ચિતવે.

3 કેવારે હું સર્વ પાપસ્થાન આલોઇને નિસલ્ય થઇને સર્વ જીવ રાસ ખમાવીને સર્વ વ્રત સંભારીને અંદાર પાપસ્થાન ત્રિવિધે વાસરાવી, ચાર અ-હાર પચખીને છેલ્લે ધાસાધાસે શરીર વાસરાવીને અરિહંતાદિ ચાર સરણ કરી પાદપાપગમન સંથારા સહિત અતિચાર ટાળી મરણને અચુવાંઇતાથકા અંતકાળે એહવા પંડીત મરણ મુજને ક્યારે હાેસે, એ ત્રણ મનારથ શુદ્ધ યાગે ધ્યાવતા કર્મ નિર્જરી સંસારના અંત કરી અનુક્રમે માલસુખ પામે, ઇતિભાવ.

પ્રઃ—૭૬ તમસ્કાયનુ સ્વરૂપ સમજાવા.

ઊ:—જં ખુદ્ધિપથી અસંખ્યાતમાં અરૂણવર સમુદ્ર છે, તેની જગતીથી ૪૨૦૦૦ જોજન અવગાહીએ તેણે પ્રદેશે તેના પાણી ઉપરથી મહાં અધકારરપ અપકાયમય તમસ્કાય નિકત્યો છે, તે ૧૭૨૧ જોજન વિસ્તરો છે. વલયાકારે ત્રિછા વિસ્તરતા વળી બ્રહ્મદેવ લાકના ત્રીજા પાથડા શુદ્ધિ આવરી રહ્યા છે, તમજે અધકાર, કાયને સમૂહ તેને તમસ્કાય કહીએ શ્રાવલાના આકારે રહ્યા છે. ત્રણ અપદીમાં એકવીશવાર જં ખુદ્ધિપ કરે એહવા દેવતા પરંતુ તમસ્કાય આગળ જઈ શકે નહી, કદાપી કાંઇ અપરાધી દેવતા માંહે પેસી ગયા તેને પક્ડવા બીજો દેવ બીહતા થકા તે તમસ્કાય માંહે પ્રવેસ કરી સકે નહી. એમ પ્રવચન સારાધાર રપપ થી જાણવા.

પ્ર:-- ૭૭ છ પ્રકારની ભાષા, તથા પટદર્શનનાં નામ કીયાં?

ઊઃ—૧ સંસ્કૃત, ૨ પ્રાકુત, ૩ સારસેની, ૪ માગધી, ૫ પૈસાચીકી, ૬ અ-પ**ભ્ર**ાક, એ ભાષાના ગઘ, પદ્ય મળી બાર ભેંદ થાય છે.

૧ ભાષ, ૨ નૈયાયિક, ૩ સાંખ્ય, ૪ જૈન, ૫ વૈશેષિક, ૬ જૈમનીય ઇતિ ષઢ દર્શન જાણવાં.

પ્રઃ-- ૭૮ સાલ બન, નિરાલ બન, બે પ્રકારનાં ધ્યાન કેવી રીતે થાય છે અને ધ્યાની કાેને કહીએ. ?

ઊઃ—૧ સાલ ખન=સમવસરણ સ્થળનજના સ્વરૂપનુ ધ્યાન કરવું વા જન્મુદ્રા દેખી જોને ધરના ગુણનું ચિંતન કરે, જેથી ચેતના સ્થિર થાયછે. ખેર ઉદ્દેવેગાદિ આઠ દેષે કરી રહિત હોય તે મનની એકાથતા એટલે પ્રણિધાન સાધે, વળી શાંત ગુણ પણ આવે, ઇતિ આલ'બન ધ્યાન.

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

(૫૫)

ર નિરાલ અન ધ્યાન—સિદ્ધ ભગવાનનુ રૂપાતોત ધ્યાન કરે જે સિદ્ધ તો સકલ પ્રદેશે નિરાવર્ણ થયા, આવ્યાબાધ સુખના ભાકતા થયા, વર્ણાદિ રહિત અન'ત જ્ઞાન દર્શનધરા સર્વ ઉપાધિ રહિત થયા, એવું નિરાલ અન ધ્યાનચા- ગની એકાગ્રતાએ તીવ્ર પ્રણામે કરે તે ક્ષપક શ્રેણે ચઢી તત્કાલ કેવળ જ્ઞાન પામે, વા, વિતરાગના શુદ્ધ નિરાવર્ણ આત્મ પ્રદેશ સમુદાય કેવળ જ્ઞાનાદિક સ્વભાવનું ધ્યાન કરવું તે, बढुक्त ॥

शुद्ध परमात्म गुण ध्यानं निरालंबन इति वचनात् ॥

અશુભ કાર્યના મનારથરૂપ દુર્વિકલ્પ તેથી વિરમ્યા તે સદાધ્યાનીજ છે. મનની શુભાશુભ કલ્પનાએ કરીને માેણ નરક ગમન થાય છે. પ્રસન્ન ચંદ્રમુનિ અને ત'દુલીઆ મચ્છવત માટે માેણાભોલાખી છતા યાેગે ત્રીકરણ સ'વરે તેને ધ્યાની કહીએ. તેનુ ફળ કહેછે.

पूजा कोटी समं स्तोत्रं । स्तोत्र कोटी समो जपः ॥ जप कोटी सम ध्यानं । ध्यान कोटी समोलयः ॥ १ ॥

ઇહાં ध्याता=જીવ. ध्येय=अगत्भस्य३५ ध्यान्=वस्त स्व३५त धति.

પ્રઃ—૭૯ નિસિત્ત ઉપાદાન કારણ વિધે ચાલાંગી કહો.

ઊઃ—નિમિત્તજે સંજોગરૂપ કારણ, અને ઉપાદાન તે વસ્તુની સહજ શક્તિ.

૧ એક વક્તા અજ્ઞાની છે અને શ્રાતા પણ અજ્ઞાની છે તે તા નિમિત્ત ઉપાદાન બેહુ અશુદ્ધ છે.

ર બીજો વક્તા અજ્ઞાની અને શ્રાેતા જ્ઞાની છે તે નિમિત અશુદ્ધ અને ઉપાદાન શુદ્ધ છે,

3 ત્રીજો વક્તા જ્ઞાની છે અને શ્રાતા અજ્ઞાની છે તે નિમિત શુદ્ધ ઉપા-દાન અશુદ્ધ છે.

૪ ચાથા વક્તા જ્ઞાની અને શ્રેાતા પણ જ્ઞાની છે તે નિમિત ઉપાદાન એહુ શુદ્ધ છે, ઈહાં નિશ્ચય રૂપ ઉપાદાન છે અને વ્યવહારરૂપ નિમિત કારણ જાણવું. જેમ જ્ઞાનરૂપ ચક્કુ, ક્રિયારૂપ ચરણ અને શિવમાર્ગની ધારા છે, તેમ એ અને કારણ આલંબન ભૂત જાણવાં.

ઇહાં વક્તાજે ગુરૂ ઉપદેશરૂપ નિમિતથી શ્રાેતારૂપ ઉપાદાન <mark>ખલવાન થાય છે.</mark> યથા વનરાજમાં *પુ*લ સ્વભાવ છે પણ રૂતુરૂપ નિમિત મત્યાથી સારી ખીલે છે.ઈ૦

પ્રઃ---૮૦ પ્રકૃતિ, સ્થિતિ, રસ, પ્રદેશ તથા પરભવ આયુશાથી બધાયછે.

ઊ:—ધાગવઉ પ્રકૃતિઅધ અને પ્રદેશ દળ અધાય છે. ક્ષાયથી સ્થિતિ અને રસ અધાય છે. તેમજ ધાગ ૧ ક્ષાય, ૨ ધ્યાન, ૩ લેસ્યા, ૪ એ ચાર એ-કઠા મળેથી જીવ પરભવતું આયુ આંધે છે.

પ્રઃ—૮૧ પારીઠાવણી યાગારેણું એ પાક્ષ્યુનિ આશ્રી છે તેા શ્રાવકને પચ-ખાણમાં કેમ કહેોછા.

(45)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ

ઊ:—શ્રાવકને પચખાણની જીદી વિવક્ષા કરી નથી જે માટે પરીપાટી પાઠ ડુટે નહી, જેમ નિચ્ચંપર દારગમણ વિરિઓ. તેમાં પરસ્ત્રી વિરમણ કર્યું, તેવારે શું પરપુરૂષ ન બેજેવા ! એતા સેલી છે વળી રાઇ પ્રતિક્રમણને વિષે સુનિ દાનના અતિચાર આલાવાય છે. તા શું રાત્રિએ દાન દેવાય છે! જ્યાં પુરૂષને ઉદ્દેસીને ઉપદેશ કર્યો છે ત્યાં સ્ત્રીયાના પણ સમાવેસ થાય છે જેમ નવવાડમાં સુનિને ઉદ્દેસીને વાખ્યા કરી છે. તા શું શ્રાવકની હદ પ્રમાણે પરસ્ત્રી આશ્રી નવવાડ ન સમજવી ! વળી મુનિ ભેગુ પ્રતિક્રમણ કરતાં શ્રાવકને જે મે દેવસોઓ કરેમીભતે આદે જીદા પાઠ છતાં પણ પ્રાયે જીદા બાલવાની જરૂર નથી કેમકે પાતપાતાની મર્યાદ પ્રમાણે વર્તવું છે. શ્રી વીરપ્રભુએ ગાતમને ઉદ્દેસીને કહ્યું છે કે હે ગાતમ લગાર માત્ર પ્રમાદ ન કરીસ. તેથી શું બીજા જીવાને માટે નથી ! વળી શ્રેણીક ઉદ્દેસીને ઉપદેશ કર્યો છે તેથી શું વિરતિ ગુણીના અનાદર ગણાય ! ઇત્યાદિ ઘણાં દ્રષ્ટાંત છે. अत्रकः सંदેદ આ પ્રશ્ન મને એક હડકમતીએ પુછેલા તેનુ શાસ્ત્રોક્ત યુક્તિએ નિરાકરણ કરવા દ્રષ્ટાંત સાથે આ વિષય દાખલ કર્યા છે.

પ્ર:—૮૨ શ્રાવકને પાેસહમાં ભેગુ સામાયક વ્રત લેવાનું શું કારણ છે તથા પૂજા કર્યા વિના પાેસહ થાય કે કેમ•

ઊઃ—પાેસહ છે તે આહારાદિચ્ચાર પ્રકારે તે એસી ભાંગ લેવાયછે, અને સામાયકમાં તેવી રીતે ભાંગાના આગાર નથી. વળી સર્વ સાવઘ ત્યાગ અરથે પાેસહમાં સામાયક લેવું કહ્યું છે. તથા સામાયક ચારિત્ર થહણ કરવા ભણી સામાયક ડંડક ઉચરવું છે.

શિષ્ય—પ્રભુ પહિમા પૂછને પાસહ કરવા કહ્યા છે તે એકાંત કે સ્યાદવાદ.

ગુરૂ—ઊત્સર્ગ માર્ગે મુખ્ય વૃત્તિએ તા મુર્યાદય પહેલાં પાસહ ઉચરી પ્ર-તિક્રમણ કરે પછી પહિલેહેણ કરે પછી દેવવંદન વિધિ કરે. એ સંવર જાગરૂપ ભાવ પૂજામાં દ્રવ્ય પૂજા નિયમા છે, પરંતુ કારણસર સંસારીક કાર્યમાં રાેકાયા થકા છનપૂજા કરી પાસહ કરે તે પણ નિષેધ નહી. કાલાતીક્રમે પાસહ ઉચરે તેને સેન પ્રશ્ને અપવાદમાં ગહેયા છે. ઇતિ સ્યાદવાદ.

પ્રઃ—૮૩ જીતેયર વીતરાગ છે તા તેની ભક્તિથી કૈવી રીતે ફલ પ્રાપ્ત થાય છે. ?

3:—ચિંતામણી રત્ન જેમ મનાવાંછીત પુર્ણ કરેછે, એટલે શુભચિંતકને શુભ અને અશુભ ઇશ્છકને અશુભ ક્ળ મળે છે તેજ રીતે પ્રભુની ભક્તિકારકને રૂડુ ક્લ મળે છે, અને નિંદક અવર્શવાદીને અશુભ ક્લ મળે છે. હેમજેમ ઠડુ છતાં વન દહે છે તેમ પ્રભુજ વીતરાગ છતાં તેની ભક્તિથી કર્મરૂપ વન ખળે છે શ્રી દ્વયદ્યજીએ પણ કહ્યું છે કે,

तुज कुरुणा सऊ चपरेरे सरखी छे महाराय । पण अविराधक जीवनुरे कारण सफछुं थायरे ॥ चंद्राननजिन ॥१॥

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

(৭৩)

પ્ર:-- ૮૪ સંજ્ઞા કેટલી પ્રકારની હોય છે?

ઊ:--ઈહાં દશ પ્રકારની સંજ્ઞા કહી છે તે સ્વામી સાથે કહેછે.

૧ અહાર સંજ્ઞા— વૃક્ષ જળના અહાર કરે છે. ૧ ભયસંજ્ઞા—ભયથી સંકાર્યાય તે. ૩ પરિશ્રહ સંજ્ઞા–વેલ તંતુવે વૃક્ષને વીં ટે છે. ૪ મેશુન સંજ્ઞા–સીના હાવભાવે કરી કદળ વૃક્ષ કળે છે, પ કાંધસજ્ઞા–કાંધે કરી કાકદ વૃક્ષ હું કાર કરે છે. ૧ માનસંજ્ઞા–માને કરી રૂદ્ધવતી રૂચે છે જે મુજ સરીખી આપાસ જ્ઞાં લાક દુખીયા દરીદ્રી કેમ રહે છે. જેથી સુવર્ણ સિદ્ધિ થાય છે તે. ૭ માયાસંજ્ઞા વેલ કપડાઈથી કળાને ઢાંકે છે. ૮ લાભરાજ્ઞા–લાભે કરી બીલા, પલાસ નિધાનને જડે વીં ટે છે. ૯ ઓલસંજ્ઞા–વૃક્ષના ઉત્તમ અગવેલા ચઢે છે તે. ૧૦ લાક સંજ્ઞા રાત્રીને વિષે કમળના સંકાચ થાય છે તે. એ રીતે એકેદિ વનસ્પતિ આદે જીવાની સંજ્ઞા જાણવી વળી મતુષ્ય આદેને બીજી છ સંજ્ઞા વિશેષે હાય તે નિચે પ્રમાણે જાણવી. ૧૧ સુખસંજ્ઞા, ૧૨ દુઃખસંજ્ઞા ૧૩ માહસંજ્ઞા. ૧૪ દુઃખસંજ્ઞા ૧૩ માહસંજ્ઞા. ૧૪ દુઃખસંજ્ઞા ૧૩ માહસંજ્ઞા. ૧૪ દુઃખસંજ્ઞા ૧૩ માહસંજ્ઞા. ૧૪ દુઃખસંજ્ઞા ૧૫ સાંક સંજ્ઞા, ૧૬ લર્ખ સંજ્ઞા. એવં પ્રકારે સાલ સંજ્ઞા જાણવી.

પ્રઃ—૮૫ સંસાર વ્યવહાર રાજનિતી ધર્મનિતી જ્ઞાનાદિની ઉત્પતિ તથા તીર્થકરની ઉત્પત્તિ અને સિદ્ધિ કયારે હોય.

ઊઃ--ત્રીજા આરઅંતે નવ કુલગરની જાતી, રાજનિતી, સર્વ સંસાર વ્ય-વહાર જીનધર્મ બાદર અગ્નિકાય, જ્ઞાન, વિજ્ઞાન (કળા) પ્રમુખ સર્વની ઉત્પત્તિ થાય, લધુક્ષેત્ર સમાસની ગાથા ૯૯ ઉત્સર્પિણી કાળના ત્રીજા તથા ચાથા આ-રાના નેવ્યાસી પક્ષ જાય તેવારે પહેલા તથા છેલા તીર્થકર અનુક્રમે થાય. તેમજ અવસરપિણી કાળના ત્રીજા તથા ચાથા આરાના પાછલના નેવ્યાસીપદ્મ શેષ રહે તેવારે પહેલા તથા છેલ્લા જીન અનુક્રમે સિદ્ધિ પામે, ઇતિ ગાથા ૧૦૦થી જાણવું.

પ્રઃ--- ૮૬ કાઈ મતાવલ ખી કહે છે કે જે ગતીમાંથી જીવ મરી જાય તે ફરી ભવાંતરે તેજ ગતીમાં ઉત્પન્ન થાયછે. મનુષ્ય મરી મનુષ્ય થાય છે અને જાનવર મરી જાનવર થાય છે. તેનુ કેમ ?

ઊ:—જીવ ભવાંતરે કર્માનુસારે પુનઃ પુન: રૂપાંતર કરેછે, જેમ ભેસના સીંગડાથી કેલ થાય છે, કારાથી સેલડી થાય છે, માખીની હગારથી કદલીની ભાજ થાય છે. ઇલકા ભ્રમરી થાય છે માટે ઇંદ્રિ ગતી તથા વેદનું પલડાલું ન થાય એ ભ્રમણા વ્યર્થ છે. અહાં કર્મની વિચિત્ર ગતી છે, એકે દ્રિયાદિક જીવ છેદન ભેદન હું ખ સહન કર્યાથી અકામ નિર્જરા યાગે વિગલે દ્રિયાદિમાં આવે, વળી પ્રાણ પર્વાપ્તી શરીરાદિક અધિકરણ યાગે હિંસાદિક દાષની બહુલતાએ ક્રેરો એકે દિમાં પણ જાય, વળી વિશેષ આયુ શરીરવડે અકામ નિર્જરાએ ઊંચા પણ ચઢેછે. પંચેદિ, વા દેવાદિ ગતીમાં પણ જાય છે. અર્થાત કર્માનુસારે જીવને અનુપુવ ખેંચી લેછે જેમ નાથે ઝાલ્યા વૃષ્ણ થરે જાય તેની પેરે જાણવું ઇ૦

પ્રઃ—૮૭ સાતનયનુ સ્વરૂપ ઢુંકામાં સમજાવા.

(ህረ)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

ઊ—૧ નિગમનય-અંસ ગુણુમાહી; જેમ સુક્ષ્મ નિગાદીયા છવમાં અક્ષ-રના અન તમા ભાગનું જ્ઞાન છતાં તેને સિદ્ધ સમાન કહે છે. વલી જે કાર્ય કર-વાની ઇચ્છાને કર્યું કહે સર્વ છવાના આઠ રચક પ્રદેશ નિર્મલ સિદ્ધરૂપ છે જે જાણી એક એશે સિદ્ધ સમાન કહે છે. નથી એક ગમા કહેતાં અભિપ્રાય તે જેના તેને તૈગમનય કહીએ.

ર સંગ્રહનય–સત્તાથાહી, સર્વ જીવ સત્તાગુણે સરખા છે. બીજમાં જેમ વૃક્ષની સત્તા છે. માત્ર નામ લેવાથી સર્વે ગુણપર્યાય આવે, જેમ કાેઇ લાડુ જમવાનું કહે તે ભેગાં દાળ સાક ભાત વિગેરેના સમાવેશ થાય છે. વળી જેમ જ્ઞતણ મંગાવ્યાથી પાણી રૂમાલ વીગેરે લાવે તે.

ા ૩ વ્યવહારનય-ખાદ્ધ ગુણુલાહી છે. જેમ જીવ અમર છતાં કાેઇ કહે જે અમુક જીવને મારવાથી હિંસા થાય છે. ઈ૦ ઇહાં આચાર ક્રિયા મુખ્ય છે.

૪ રિજીસત્રનય-વર્તમાન પ્રણામ ગુણગાહી છે. જેમ કાેઇ જવ ગહસ્થ છે પણ અંતરંગ મુનિ સમ પરણામ વર્તે છે. તેથી મુનિ કહે, અને મુનિમાં ગૃહ-સ્થના ગુણ હાેવાથી ગૃહસ્થ કહે તે.

પ શબ્દનય-શબ્દોચ્ચાર નામ ગ્રાહી, ભાષાથી વચન ગાચર થાય તે, નામ સ્થાપના દ્રવ્ય ભાવ એ ચારના આધારે જે બાલવું તે. ઘટની ચેષ્ટાને કરતા હાૈય તે ઘટ કહેવાય.

ક સમિભિરૂઢનય-અપૂર્ણ પૂર્ણત્રાહી, અંસ એાછી વસ્તુને પૃર્ણ માને, જેમ અયાગી, સયાગી, કેવળ જ્ઞાનીને સિદ્ધ કહે.

૭ એવં ભૂતનય-ગુણ કિયા પૂર્ણત્રાહી, જેમ સિદ્ધને જ સિદ્ધ કહે, સ્ત્રી, ઘટમાં જળ ભરી મસ્તકે ધરો જતી હોય તેને ઘટ કહે પરંતુ ખાલી ઘટને ઘડા ન કહે. ઇહાં વિસ્તાર ઘણા છે તે આગમ સારાદિશ્રંથથી જાણવા. એ સાત નયના સાતસા ભેદ થાય છે. તે ગુરૂગમ ધારવા, નય એટલે વસ્તુના પ્રતેક ગુણ અવલંબી વચન બાલવું તે. (દ્રષ્ટાંત) કાઇકે પુછ્યું જે. અનાજ શાથી થાય છે ત્યાં એક જણ બાલ્યા જે ઊદકથી, બીજો કહે પૃથ્વિથી, ત્રીજો કહે હળથી, ચાયો કહે અળધથી, પાંચમા કહે બીજથી, છઠા કહે ઋતુથી, સાતમા કહે ભાગ્યથી, એમ સર્વે એકેક અસ શ્રહી બાલ્યા, ઇહાં જે એક નય પકડે તે મિથ્યાન્વી જાણવા, સર્વ નય માને તે સમકતી કહીએ. અપેક્ષા વચન છે, જેમ કાઇ સ્ત્રીને સ્ત્રી કહે છે, કાઇ તેને બહેન કહે છે, કાઇ દીકરી માને છે. એમ અનેકાંત માર્ગ જૈન પદ્ધતી છે. ાા ઇતિ૦

મઃ--૮૮ સપ્તભંગી ષઠ આવસ્યકને વિષે ઉતારાે.

ઊ—૧ સ્યાદ્ અસ્તિ, ર સ્યાદ્ નાસ્તિ ૩ સ્યાદ્ અસ્તિ નાસ્તિ ૪ સ્યાદ્ અવક્તવ્ય ૫ સ્યાદ્ અસ્તિ અવક્તવ્ય ૬ સ્યાદ્ નાસ્તિ અવક્તવ્ય ૭ સ્યાદ્ અસ્તિ નાસ્તિયુગપત્ અવક્તવ્ય એવસપ્તનામ જાણવા હવે તે છ આવસ્યકને વિષે ઉતારે છે. સ્યાત્ શખ્દે અનેકાંતપણે સર્વ અપેક્ષા લેઈ કહેવું તે.

૧ સામાયક સંવરરૂપે સ્યાત અસ્તિ છે ૧ ચાૈવિસત્થા કીરત્તનરૂપે અસ્તિ છે, ૨, વ'દણા ગુણવ'ત પ્રતિપત્તીરૂપે અસ્તિ છે, ૩, પડીકમણા આલાયણરૂપે અસ્તિ છે ૪ કાઊસગ્ગ રત્નત્રય આરાધનરૂપે અસ્તિ છે, ૫, પચખાણ શ્રત ધારણરૂપે અસ્તિ છે ૬, એ પૂર્વાક્ત ગુણરૂપ ખડાવસ્યક સ્યાત અસ્તિરૂપે છે. એ પ્રથમ ભગ જાણવા ા સ્યાત અસ્તિપદે જોડવું. ॥

ર એ ખડાવસ્યક અશુભ બધપણ નથી માટે એમાં અશુભ બધની ના-સ્તિ છે તેથી સ્યાત નાસ્તિપણું છે. એ બીજો ભગ જાણવા.

3 એ છ આવસ્યક પાતાના દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાલભાવે અસ્તિરૂપે છે, અને એ હીજ દ્રવ્ય તે પરદ્રવ્યમાં દ્રવ્યક્ષેત્ર કાલભાવપણ નાસ્તિરૂપે છે, માટે જે સમયે અસ્તિ છે તે સમયે જ નાસ્તિભાગ પણ છે, એ સ્યાત અસ્તિ નાસ્તિ નામે ત્રીજો ભાગ જાણવા.

૪ એ પૂર્વાક્ત ત્રીભગીએ કરી છ આવસ્યકનું સ્વરૂપ જાણીએ પણ એ સમગ્ર સમકાળે કહેવાય નહી, કેમકે વચનનું તા ક્રમે પ્રવર્તન છે, તેથી એક સમયમાં સર્વ ધર્મ કહેવાય નહી, માટે એ અવક્તવ્ય નામે ચાથા ભગ જાણવા.

એ ખટ આવસ્યક માંહે એક સમયને વિધે અસ્તિપણાના અન'તા ધર્મ રહ્યા છે તે જાણે ખરા પણ એક સમયે કહેવાય નહી. કેમકે એક અક્ષરના ઉચ્ચાર કરતાં પણ અસંખ્યાતા સમય લાગે છે, માટે સ્યાત અસ્તિ અવક્તવ્ય નામે પાંચમા ભંગ જાણવા.

ક એ ખટ આવસ્યક માંહે એક સમયને વિષે નાસ્તિપણાના અનંતા **ધર્મ** રહ્યા છે તે જાણે ખરેા પણ એક સમય માંહે વચને કરી કહ્યા જાય નહી માટે સ્યાત નાસ્તિ અવક્તવ્ય નામા છઠા ભગ જાણવા.

૭ એ ખડાવસ્યકમાં પાતાનારૂપે અસ્તિપણ એક સમયને વિષે અનેતા ધર્મ છે, અને પરરૂપે નાસ્તિપણ પણ અનેતા ધર્મ એક સમયને વિષે છે, પણ તે એક સમયે વચને વચને કરી કહ્યા જાય નહીં માટે સ્યાત્ અસ્તિ સ્યાત નાસ્તિ યુગવત્ અવક્તવ્ય નામા સાતમા ભંગ જાણવા. એ રીતે સપ્તભંગીનું સ્વરૂપ ખીજી વસ્તુ ઉપર ઉતારવા ગુરૂગમ લેવા. કેમકે અદ્ભિવત પંદિત પુરૂષ હાય પણ સદગુરૂ વિના રહસ્ય શમજી શકે નહી.

॥ य दुक्तं ॥ विनागुरुभ्योः गुणनिरिधभ्यो । जानाति धर्मनविचक्षणोपि ॥ आकर्ण दिर्घोज्वल लोचनोपि । दीपंविना पत्रयतिनांधकारे ॥ १ ॥

પ્રઃ—૮૯ છ આવસ્યને વિષે ઉત્પાદ, વ્યય, ધ્રુવનું સ્વરૂપ સમજાવો.

ઉ. ૧ સામાયક કરવાથી સાવઘ ચાગની વિરતી પણાના ગુણ ઉપજે છે, ચાવિસત્થી સમ્યક્ત્વ ગુણ ઉપજે છે. વકનાથી વિનયગુણ ઊપજે છે, પડીકમણાથી ઊપરાઠા થવા રૂપ ગુણ ઊપજે છે, કાઉસગથી જ્ઞાન દર્શનરૂપ

(૬૦) શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ

શુદ્ધગુણ ઊપજે છે, પચખાણથી આશ્રવ નિરોધગુણ ઊપજે છે, એ વ્યવહાર નય કરી ગુણનુ ઉત્પાદ (ઉપજાવા) પણું દેખાડયું.

ર એ છ આવસ્યકથી અશુભ કર્મનાે વિનાશ થાય છે.તે વ્યય (નાશ) જાણવાે.

૩ એ છ આવસ્યકથી જીવ નિર્મલ સ્વભાવમાંહે ધ્રુવપણે રહે છે તે ધ્રુવ (નિશ્વલ) જાણવા ઇતિ

પ્ર. ૯૦—ઇરીયા વહીના મિચ્છામિ દુકકડ કેટલા તે વિસ્તાર સાથે કહો.

ઉ—ઇરિયાવહીના મિચ્છામિ દુક્કડ ૧૮૨૪૧૨૦ તે સમ્યગ પ્રકારે ત્રીકરણ શુદ્ધે પડીકમતાં ખિચ્છામિ દુક્કડ દેતાં ક્ષણેકમાં મૃગાવતીની પેરે સર્વ કર્મના ક્ષય કરે ઇહાંચાર ગતિમાં જીવના (પ૬૩) ભેદ છે તે સવીસ્તર પણે કહે છે.

૧૯૮ દેવતાના બેંદ કહે છે. ૧૦ ભુવનપતીના ૧૫ પરમાધામીના ૧૬ વ્યંતરના ૧૦ તીયંગજૂંભક ૧૦ યોતિષિ ૧૨ દેવલાકના ૩ કીલ વિષ, ૯ લાકાંતિક ૯ ગૈવેયક, ૫ અનુત્તરલાસી એવ ૯૯ પર્યાપ્તા ૯૯ અપર્યાપ્તા મલી ૧૯૮ દેવતાના ભેદ જાણવા. ૩૦૩ મનુષ્યાના ભેદ કહે છે, ૧૫ કર્મભૂમીના ૩૦ અકર્મભૂમિના ૫૬ અંતરથીપાના લવણ સસુદ્રના અંતરે છે તે. એવં, ૧૦૧ ગર્ભજ પર્યાપ્તા ૧૦૧ ગર્ભજ અપર્યાપ્તા ૧૦૧ સસુર્છમ ચાદસ્થાનકીયા મલી કુલ ભેદ ૩૦૩ જાણવા. ૪૮ તિર્ધયના ભેદ કહે છે ાા ૪ ાા પૃશ્વિકાય સુક્ષ્મ, ભાદર, પર્યાપ્તા, અપર્યાપ્તા ૪ અપકાય સુક્ષ્મ, ભાદરા પર્યાપ્તા અપર્યાપ્તા હોકાય સુક્ષ્મ, પર્યાપ્તા અપર્યાપ્તા છે તે લેકાય સુક્ષ્મ, પર્યાપ્તા અપર્યાપ્તા છે તે લેકાય સુક્ષ્મ, પર્યાપ્તા અપર્યાપ્તા છે ા વનસ્પતીકાય તેમાં ચાર સાધારણ સુક્ષ્મ, ભાદરા પર્યાપ્તા અપર્યાપ્તા, અને બે પ્રતેક વનસ્પતીના પર્યાપ્તા, અપર્યાપ્તા મલી છ ભેદ જાણવા ાા ૬ ાા વિગ લેદિના પર્યાપ્તા, અપર્યાપ્તા મા ૨૦ ાા તીર્યંચ પચેદ્રિના કહે છે, ગર્ભમુર્છમ સજ પર્યાપ્તા, અપર્યાપ્તા એવા ૪ જલચર ૪ થલચર ૪ ખેચરા ૪ ઉરપુરી ૪ ભૂજપુરી મલી વીસ ભેદ થયા કુલ ૪૮ ભેદ તિર્યચના જાણવા.

૧૪ નારકીના ૭ પર્યાપ્તા ૭ અપર્યાપ્તા, એવ ૧૪ મળી સર્વે જીવના પક્ડ લેઠ જાણવા. તેને अમિદ્દયા≔સામા આવતાં હણ્યા, ઇત્યાદિ દશ પદ દશ ગુણા કરતાં પક્ડ૦ ભેઠ થાય. તેને રાગદ્વેષથી અમણા કરતાં ૧૨૬૦ થાય, તે મન વચન કાયાએ ત્રીગુણા કરતાં ૩૩૭૮૦ થાય. તે કરણ કરાવણ અનુમોદન ત્રીગુણા કરતાં ૧૦૧૩૪૦ થાય તે અતીત અનાગત વર્તમાન કાલ ત્રીગુણા કરતાં ૪૦૪૦૨૦ થાય તે અરિહંત: મિદ્ધ, સાધુ, દેવ, ગુરૂ, આત્મા એ છની સાથે ગુણતાં થકાં ૧૮૨૪૧૨૦ મિચ્છામિદ્ધ થાય છે. એ રીતે જીવને ખમત ખામણાં કરીએ. એ ધર્મનુ રહસ્ય છે. સમસ્ત શુદ્ધિ કરવા ભણી સર્વ કિયાના પ્રારંભે તથા પ્રાંતે અવશ્ય ઇરિયાવહી કહેવાની ફરજ છે. તે જીનાક્ત વચને જાણવું. ઇહાં પ્રસંગે અજીવ અરૂપી તથા રૂપીના પક્ ભેઠ છે તે પ્રધાતરથી જાણવા. ઇ

પ્ર:—૯૧ કાચુ પાણી ઊક્ષ (ઊનુ) કરી છકાયની વહુણી પીવું તે કરતાં ઠેંડુ પાણી વ્રતમાં પીતાં શું હરકત છે ?

શ્રી જૈનતત્વમ

www.kobatirth.org

ઊ:--૧ અચિત પાણીની આચરણ શાસ્ત્રમાં કરી છે.

ર બીજો આરંભ માકળા છતાં આચંદાદિક શ્રાવકને સચિતના ત્યાગ કર્યા છે, જેથી સમસ્ત સંચીતાશ્રવ રાકાય છે.

3 કામાદિવિકાર ભાવને શાંત કરનાર ઉજા જલ છે.

૪ સમય સમય છવ ઉત્પન્ન વિનાશ થવાના અભાવ છે.

પ અસંખ્ય નદી સમુદ્ર વાવ્ય કુવા તલાવ આદે જળનુ વિરતીપણ થાયછે.

ક સુનિરાજ વીગેરેના ભાગમાં આવ્યાથી અત્યંત લાભ પ્રાપ્ત થાય છે.

૭ તપસ્યાવ તને ઉક્ષ જળથી વ્યાધિવિકાર ઊઠે નહા.

૯ રસનાઇંદ્રિના વિષય વિકાર વિરામ પામે છે.

૯ ઉક્ષ જળ નહી મલવાથી પરિસહ સહન તપ થાય છે.

૧૦ સચિત ત્યાગવાથી તેની મુરછા ઉતરે છે. ઈત્યાદિ ઘણા ગુણ ઉક્ષ જ-ળમાં છે. તે માટેજ ઉક્ષ જળની આચરણા પ્રગટપણ શાસકારે દર્શાવી છે. રોષ મતિ કલ્પના તે વ્યર્થ છે.

ઇહાં શ્રાવકને પણ વ્રતમાં શુદ્ધમાન તૈયાર પાણી મળે તો ઘણ શ્રેષ્ટ્ર છે. પરંતુ લાભાલાભના વિચાર ન કરતાં હુઢકની પેરે બીજા પ્રસાગ ઘર આરંભ સંસારીક કાર્યમાં ઉજ્ઞ જળ કરે, પણ વ્રતવાળાને ન કરવુ એમ કુવિલ્પ કરતાં વ્રતના અભાવ અનાદર તથા અરૂચી થાય છે. માટે ગૃહસ્થાએ <u>ફીર્ધ સ્</u>ષ્ટ્રિએ વિચાર કરવો. ઇહાં આજ્ઞા પ્રધાન છે, કેમકે ગૃહસ્થ લાકાએ સર્વ પ્રકારના આ-રભ ત્યાગ કર્યા નથી માટે બ્રતાદિ કારણે પાતાના ઘેર શ્રાવકને ઉક્ષ જળ ક-રવાના નિષેધ નહી. ઇતિ.

પ્રઃ—૯૨ અન્વય વ્યતિરિક્ત તે શું.

ઊ:--१ अन्वय ते-छते छते। यथा यत्रणत्र दया आस्त तत्र तत्र धर्म अस्ति. એટલે જ્યાં દયા છે ત્યાં ધર્મ છે. પુનઃ यत्र यत्र ज्ञीत स्पर्श तत्र तत्र जलं એટલે જ્યાં શીતલતા ત્યાં પાણી હેાય.

२ ०थितिरिक्त-अछते अछते। यत्र यत्र दया नास्ति तत्र तत्र धर्म नास्ति छै-रें अथां हथा नथी त्यां धर्भ नथी. यत्र यत्र शीत स्पर्शा भावा तत्र तत्र जळाभाव એટલે જ્યાં શીતળતા નથી ત્યાં જળ પણ નથી. એમ સર્વ સ્થળે સમજવું ઈ.

પ્ર:—૯૩ ખીજમાં તથા પત્ર વીગેરેમાં એક છવ કે ઘણા છવ લાશે.

ઊઃ—ત્રણ પ્રકારની યાની શાસ્ત્રમાં કહી છે. ૧ સચિતા ૨ અચિતા ૩ મિશ્ર ચાૈની તે ભુજલિંદ ચાેગે નવ પલ્લવ થાય છે તે બીજથી થાય છે અને સ્વાસા-વીક પણ થાય છે. ચામાસામાં ઠામ ઠામ વનસ્પતી ઉગેછે. લીલ કુલણ વીગેરે થાય છે તે સર્વે પુર્વની ત્રણ યાની મધ્યેથીજ થાય છે હવે પ્રતેક વનસ્પતિના લીલા બીજમાં તથા લીલા પત્રમાં સચિતપણ છે તેથી એક ક્યા અક પત્ર માંહે એક અનેક અસંખ્ય જીવ લાભે એ સર્વે એકે દ્વિજાણવા. સાધારણમાં અનતા છે સેન પ્રશ્નમાં જાર પ્રમુખ એક દાશા વિશ્વસેથી નિશ્રાએ રહેલા અ-

(૬૨) શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ,

સંખ્યાતા અપર્યાપ્તાની પણ હિંસા લાગે છે. વા એક છવતુ શરીર પણ કેમ-ળનાલાદિ હાય્તિના નિષેધ નહીં તે ઉત્કૃષ્ટથી જાણવું ઇહાં વનસ્પતિ કાયના છવતું અંગુલ અમસંખ્ય ભાગ જઘન્ય ઉત્કૃષ્ટ શરીર કહ્યું છે. ત્યાં એક હજાર જોજન પ્રતેક વનસ્પતિતું કહ્યું તે મુળ એકની નિશ્રાએ અસંખ્ય છવ સમુહ શરીર જાણવાં. તત્વ કેવલી ગમ્ય.

પ્ર:—૯૪ છ આરાતુ થાડુક સ્વરૂપ કહેા.

ઊ:—૧ આ અવસરપિણમાં પહેલા આરા ચાર કાેડાકાેડી સાગરાેપ-મના સુખમસુખમ નામે છે, તે આરે જીગલીઆનુ શરીર ત્રણ ગાઉનુ અને ત્રણ પલ્યાેપમ આયુષ્ય ૨૫૬ પાંસળી શરીરમાં હાેય. તેને છ માસ થાકતાં પુત્ર પુત્રી પ્રસવે તે દીન ૪૯ પાળે તે પછી પાત પાતાની મેળે ક્રસ્તા કરે, તે વસ્તી થાેડી ફળ અહાર કરે તે તુવર જેવડા જાણવાે. પુન્ય પાપ રાગ દ્વેષ કષાય કામ માહ વિશેષ નહી. તેથી તે દેવલાેકમાં જાય છે. રૂપવંત હાેય છે.

ર બીજો આરો ત્રણ કાેડાકાેડી સાગરાેપમ સુખમાનામે જાણવાે. તે આરે જુગલીઆતુ શરીર ગાઉ બેતુ, બે પલ્યાેપમ આયુ, પાંસળી ૧૨૮ સંતાનદીન ક્ષ્યું પાળે અહાર માત્ર બાેર જેટલા જાણવાે. રાષ પૂર્વવત.

3 ત્રીજો આરાે બે કાેડાકાેડી સાગરાેપમના, એક ગાઉ શરીર માન એક પલ્યાેપમ આયુ. પાંસળી, ૬૪ સંતાનદીન ૭૯ પાળે દશ જાતીના કલ્પવ્રક્ષ મ-નવાંછીત પુરે. સુખમદુખમ નામે આરાે તેના છેડે ચારાસી લાખ પુર્વ ત્રણ વર્ષ સાડા આઠ માસ ખાકી રહેતાં આદિજીન થયા તેવારે જીગલ ધર્મ નિવારણ કર્યાે. આંખળા જેટલાે આહાર તે આંખળા તે કાળાનુસારે જાણવાં.

૪ ચાથા આરા એક કાેડાકાેડી સાગરાેપમમાં ખેતાલીસ હજાર વર્ષ ઊણા દુખમસુખમ નામા કહીએ. પાંસળી ૩૨ હાેય. પુર્વ કાેડી વર્ષ આયુ પાંચસે ધ-તુષ ઉત્કૃષ્ટ દેહ એવી સજીવ થાય.

પાંચમા દુઃખમ આરા ૨૧૦૦૦ વર્ષ પાંસલી ૧૬. સાત હાથ દેહમાન. આયુ વર્ષ ૧૨૦ ઉત્કૃષ્ટ જાણવું. કેવળ જ્ઞાનાદિ દશ વસ્તુ વિછેદ થઇ તે જ'છુ સ્વામી પછે જાણવી. છેડે દુપસહ મુનિ ૧ ફ્લ્યુશ્રી આચાર્ય આયુષ્ય વર્ષ ૨૦ બે હાથ શરીર સાદ્રી ૨, નગિલ શ્રાવક ૩ સત્યશ્રી શ્રાવિકા ૪ એવ ચતુર્વિધ સ'ધ એકાવતારી થશે. પછે જૈનધર્મ જશે.

શિષ્ય—પાંચમે આરે પાંચ વિષ અસત પ્રવૃત્તિના હેતુ છે તે કયા ?

ગુરૂ—૧ દુઃખમકાલ ૨ હુંડા અવસરિપિણિ, ૩ દક્ષણ દિશાએ, ૪ ભસ્મ મહેના જોગ, ૫ કૃક્ષ પક્ષી જીવા, એવ'પ'ચમ આરે પાંચ વિષ વર્તે છે. હા ઇતિખેદે. પ્રલયકાળ પવન વાસે ચંદ્ર બાર ગુણે શીતલ અને સૂર્થ બાર ગુણો આકરા થશે. છેઠા આરા બેશશે.

ક છઠા આરા એકવીસ હજાર વર્ષ દુઃખ દુઃખમ નામે જાણવા. આયુ વર્ષ ર૦ દેહમાન હાથ ૧ એકાંત દુઃખ એમ એકેક મેઘ તે વિજળી યુક્ત સાત

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

(\$3)

સાતવાર વરસસે. નગર ગામ નહી રહે. શેષ રહેશે તે ષઢ ખંડના મનુષ્ય, પક્ષી, બહાતેર બીલ વૈતાઢયની છે તેમાં રહેશે. મતછ ભક્ષણી, ષઢ વરસે સ્ત્રી ગર્ભ ધરે તે ઘણા કંષ્ટે પ્રસવે, ઘણાં છાકરાં થશે. યાવત એકવીસ હજાર વર્ષમાં ભારે કરમી જવ તેમાં ઉપજશે. પ્રાયે સમક્તિ રહિત જાણવા પક્ષી વૈતાઢયે રહેશે. હાહાકાર વરતાશે, કરપી, નિર્દેઇ પ્રણામી, વસ્ત્ર રહિત પેહેરવું, પાથરવું, રહેવું, સંધવું, મળે નહી. એવ દશ કાડા કાડી સાગરાપમે એક અવસરપિણ એ ઉત્તમ વસ્તુની ક્રમથી છૃદ્ધિ હાય, એ બંને મળી વીસ કાડા કાડી સાગરાપમના એક કાલ ચક્ર જાણવા. એમ અનંતા કાળચક્રથી આ જવ પરિભ્રમણ કરે છે. પરંતુ શુદ્ધ સમ્યકત્વ સ્પર્શા વિના અને સ્પર્શામાં અનુસવ વિના સંસાર પાર થયા નહી. માટે હે ચેતન પરભાવ રમણ એડલે પુદગલ લોલા છાડી શુદ્ધાત્મ સ્વરૂપ વિલાસ કર. એજ કર્મ મુક્ત થવાના પુષ્ટ ઉપાય છે. કેમકે વીસ કાડાકાડી સાગરાપમના એક કાળચક્રમાં બે કાડાકાડી સાગરાપમમાં ધર્મ હાય છે, તે જન પ્રણિત ધર્મ એકવાર મલ્યો તે વારે ધન્યો જ્રત્તુનો એમ જાણવું.

ત્યાર બાદ ઉસર્પિણિના પહેલા આ રીતે છઠા જેવા જાણવા.અને બીજો આરો એઠા પછે પુષ્કરાવર્તમેઘ-ક્ષીરાદક મેઘ-ઘૃતાદક મેઘ-શુદ્ધેદક મેઘ-રસાદક મેઘ-એવ' પાંચ જાતના મેઘ દીન ૩૫ સુધી વરસશે તેથી પૃથ્વી રસકસ વાલી થશે. પછે બીલવાસી પ્રાણીઓ બાહેર નિકળી કુલ અહાર કરશે. આયુબલરૂપ આદિ પ્રતિદીન વૃદ્ધિ પામશે. પછી આદનું પૂર્વ એ ચાવીસ તીર્થકર થશે તેની સર્વ જ્ઞાન ઉલડી સમજવું.

પ્રઃ—૯૫ અધિક ન્યુન તાપ પડે છે તે સૂર્યના કીરણની વધઘડથી કેમ ? ઊ:—પાસ માસે ૧૦૫૦ કીરણ જગન્યથી અને ઉત્કૃષ્ટ આર્વિન માસે ૧૬૦૦ કીરણ સૂર્ય અનુક્રમે તપે છે એમ કલ્પસત્રની વાખ્યામાં કહ્યું છે તે અન્ય મતીની અપેક્ષાએ જણવું, પરંતુ જગત સ્વભાવિક સૂર્ય વિમાનના કીરણની વધઘડ થાય નહી. પર્યાયની હાની વૃદ્ધિ થાય, ઋતુ પ્રભાવે આધક ન્યુન તાપ લાગે છે આશંકા-છઠા આરે અત્યંત તીવ્ર તાપાદયથી બીલવાસી લાકા કહ્યા તે વિષે શું સમજવું સમાધાન-ભલી મેઘ વૃષ્ટિ અભાવે, ક્ષેત્ર તથા કાળ સ્વભાવે પ્યાર દૃષ્ટિ અપ્ત્ર વૃષ્ટિ એર વૃષ્ટિના પ્રભાવે અત્યંત તાપાદય થાય છે. તેમજ વૃદ્ધિ હાની પણ જણવી, પરંતુ સૂર્યના કીરણની વૃદ્ધિ, હાની થવાના સંભવ સમજાતા નથી. એટલે શીત ઊંશ્વ પુદ્દગલ સ્વભાવ વિશેષ ન્યુનાધિક તાઢ તાપના સ્પર્શ થાય છે. એ અનુમાન પ્રમાણથી જણવું. જેમ વર્ષા ઋતુમાં થોડ્ડક જળ પીવાથી પણ પૈસાબ થાડો થાય છે, અને, તથા બ્રીલ્મ ઋતુમાં ઘણુ જળ પીવાથી પણ પૈસાબ થાડો થાય છે, અને, તથા ઘણી લાગે છે. તે ઋતુના પુદ્દગલનો પ્રભાવ જણવા. ઇ૦

પ્રઃ—૯૬ પાંચ આશ્રવદ્વાર તથા પાંચ સવર દ્વાર કહ્યા છે તે કીયા ? ઊ:—૧ મદ, ર વિષય, ૩ ક્ષાય, ૪ નિંદા, ૫ વિક્રથા એ પાંચ પ્રમાદ

(\$8)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

જીવને ભવ ભ્રમણ કરાવે છે માટે તેને તજવા ઉઘમ કરવા. એ પાંચ આશ્રવ-દ્વાર જાણવા, 🛠

૧ સમ્યકર્ત્વ, ર[ૄ] વિરતી, ૩ અપ્રમાદા, ૪ અક્ષાય, ૫ ઉત્તમ ચાેગ એ પાંચ સવર દ્વાર ઇતિ ઠાણાંગે

પ્રઃ—૯૭ પાંચ પ્રકારની સઝાય કહી તે કેઈ ?

ઊઃ—૧વાંચના–વાંચવુ.

ર પૃછના–અર્થનું પુછલું.

૩ પરાવર્તના–ગણી વાલવું. ૪ અનુપેક્ષા-વિચારણાકરવીતાત્પર્યજોવું. પ ધમ્મ કહા-ધર્મ કથા કહેલી, ઉપદેશ કરવા, ધર્મની ચરચા વારતા

પ ધમ્મ કહા-ધર્મ કથા કહેલી, ઉપદેશ કરવો, ધર્મની ચરચા વારતા કરવી એ રીતે પાંચ પ્રકારનો૿ૣું સ્વાધ્યાય તપ જાણવો. પ્રક્ષ ૧૧૧ પ્રમાણે જાણવી. પ્રઃ– ૯૮ પ્રતિક્રમણ વીગેરેમાં દેવતાના કાઉસગ્ગ કરતાં મિથ્યાત લાગે કે કેમ?

ઊ:—એ કહેવું અયુક્ત છે. લલીત વિસ્તરા વૃત્તિમાં તથા આવશ્યક યૂર્ણમાં પ્રગટપણ કહ્યું છે તથા મનારમા શ્રાવિકાએ સુદર્શન શેઠને સળીના સંકઠે, તથા સુભદ્રાએ ચં'પા પાલ ઉઘાડવા દેવતાના કાઉસગ્ગ કર્યા છે. માટે સમક્તિ દ્રષ્ટિ દેવતાને નિમિત હેતુ કારણસર સંધાપ દ્રવ્ય નિવારણ માટે શાંતિ સમાધ આરાધના અર્થે સમરતાં દુષણ નહીં.

श्राद्व प्रतिक्रमण सूत्रे पिऊक्तं । सम्महिष्ठी देवा । दिंतु समाहिं च बोहिं च इति वचनात्०

પ્રઃ—૯૯ પ્રતિક્રમણ વિષે રૂડી સમજીતી આપેા.

ઊ:—શ્રાવકને હંમેસાં દીવસ રાત્રી સંખંધી દુષણતુ નિવારણ કરવા સારૂ પ્રતિક્રમણ કરવું. જેમ બે વખત કાજો કાઢવાથી ઘર શુદ્ધ થાય છે, વળી જેમ હંમેશાં વાસણે માંજવાથી કાટ ન વળે. તેમ આત્મા કર્મરૂપ દુષણે રહીત થ-વાથી નિર્મળ થાય છે. ઉત્સર્ગે તા સુધેબિબ અર્ધ છતાં ચાથા આવસ્યક ભણે, અતે અપવાદ તા મધ્યાન પછીથી મધ્યરાત્રી શુદ્ધિ દેવસીક અને મધ્યરાત્રીથી તે મધ્યાન શુદ્ધિ રાઇ પ્રતિક્રમણ કરવું યાગશાસ્ત્રે કહ્યું છે. પરંતુ કાળની ક્રિયા કાલે કરતાં વિશેષ કળીભૂત થાય છે. કાળાતિક્રમે પ્રતિક્રમણ કરતાં પુરીમહતું પ્રાયચ્છિત કહ્યું છે. પ્રથમ ખાર અધિકારે દેવ વાંદે છે. તે કહેછે. નમાચ્યુણમાં ભાવનિક્ષેપે વાંદા ૧ જે અક્યાસિદ્ધા જેઅભવીસ તેણે ગયે. કાલે ઇહાં દ્રવ્ય **નિક્ષેપે વાં**દ્યા ૨ અરિહ'ત ચેક્યાણં સ્થાપના જીનવાંદ્યા ૩ લાેગસમાં નામ જીન વાંદ્યા. ૪ સવલાેએ અરિહત ચેઇયાણંમાં ત્રણ લાેકની શાસ્વતી અશાસ્વતી પ્રતિમા વાંદી ૫ પુખખર વરદીવફેમાં વિહરસાન છન વાંદા ૬ તમ તિમિર પડલાદિથી શ્રત જ્ઞાનવાંદુ ૭ સિદ્ધારા છુદ્ધારામાં સર્વ સિદ્ધ વાંઘા ૮ જો કેવાણ વિદેવા વીર સ્તુતિ ૯ ઊજત શૈલનેમ સ્તુતિ ૧૦ ચતારોઅકૂદશ દાય વ'દીયા અષ્ટાપદેચા વીસનજી વાંદા ૧૧ વૈયાવચ્ચગરાણં સમ્યગ દર્ષ્ટિ દેવતાનુ સ્મરણ ૧૨ એ ખાર અધિકારે દેવ વાંદવા કહ્યા છે. એ ઉત્કૃષ્ટ ચત્યવંદન કહીએ. હવે પ્રતિક્રમણમાં છ મુદ્રાએ**ા કહે** છે. નમાે ²શુણ માં ચાેગમુદ્રા ૧ કાઉસગ્ગ કરતાં છનમુદ્રા

ું ક્રોન્ડિયલેલસ વહે.

् (३३ई५)

ર દેવસી આદે પ્રતિક્રમણ ઠાવતાં મયુરાવતેત 3 સુગુરૂ વદ્દણામાં યથા જાત મુદ્રા 8 વદીતા સત્રમાં ધાનુકમુદ્રા પ જયલિયરામું કરતાં મુત્તાસૃત્તિ મુદ્રા કરવી હવે એ રીતે છ ખુદ્રાયા અવસ્ય કરવી. ખાકી સર્વ હેકાણું સમતામુદ્રા કરવી હવે છ આવસ્યક કહેછે. દેવસી પ્રતિક્રમણ ઠાઇ કરેમીભાંતે કહે તે સામાયક નામા પહેલા આવસ્યક જાણવા. ૧ લાંગસએ ખીજો ર સુગુરૂ વંદ્રણાએ ત્રીજો 3 દેવસીઆ લાંકવંદીતુ કહી અલ્લુડીઓ ખામવા સુધી પડિકમણ નામે સાથા આવસ્યક જાણવા. ૪ કાઉસઅ નિમિતે વંદ્રણા કરી પછી કરેમી લાંતથી કાઉસ એ કરવા તે પાર્ચમાં આવસ્યક ॥ પ ૫ પછે મુહુપત્તા પડી-લેહવી પરાપાણ કરવા તે હતા આવસ્યક જાણવા. તે સર્વે સપદા સહિત કરવું તે છે આવસ્યક શાયત્રમાં કહેશે જે-મૂહારે પહિના કરવું તે છે અલ્લુડી પરાપાણ કરવું તે છે આવસ્યક શાયત્રમાં કહેશે જે-મૂહારે પહિના કરવું તે છે અલ્લુડી તે ખરૂ છે પણ ગૃહસ્થને ચરિતા વારે કોઇ ના વિત્ર કોઇ અલ્લારિત્ર જે આવરતિપણ છે જેથી વર્સતપણમાં જે દ્રપણ લાગ્યું તેનું આલાવું નિદ્ર છે અને આવરતીપણાના ભાગના તરાકે નિદ્રા ગરહા કરે.

વળી અધ્યવસાય સ્થાનક અસ ખ્યા છે. જે ભણા સકલ સંધીને અઢાર પાપ સ્થાનાદ સહુસ્થય આલાવાના વ્યવહાર પૂત્ર પુરુષોએ પ્રવૃત્ત રાખ્યા છે તે ચાર્ય છે પ્રતિક્રમણ કરવાથા નિસંસ થાય છે એ સિદ્ધાંત છે તે ઉપર વંદાતા સુત્રની ગાય. ૩૭–૩૯–૪૯–૪૧–૨૨–૪૮ ના અથે વિચારી જેતાં સપષ્ટ માલુમ પડશે કે પ્રતિક્રમણ હંમેશાં શ્રાવકને નિસ્તર કરવું ફક્ત છે હહા કાઇ આશાંકા કરે જે પ્રતિક્રમણ તા વ્રત ધારી આશ્રીન છે. કેનકે શ્રાહ કૃત્રમાં બાર વ્રતના અતિચાર આલાયા છે માટે બીજાને કરવું કેમ ઘટે. પણ તે સામા યક સહિત છે.

વળી વ'દીતા સુત્રની ગાયા. ૪૮ ના અર્થ વા. અર્થ દીપકા જાવી. વા. શુગુર સમીપ ધારવાથી શકા દર થશે. વવા પહિસાફાર્ય હતો ॥ ઇત્યાદિક ઇહાં સુખ્યતા તો ખાર કાલીની જાણવી. ગાણતામાં બીજા પણ લેવા. ૧ આશ્રવ સે કરો પિકિકલો ગુભ પરિષ્ણામ આવ્યો તે તે કર્ય યપ્રતિક્રમણાદા વર્ષ યાગમાં ખીજી પણ લેવા. ૧ આશ્રવ સે બ્લાવ પ્રતિક્રમણાદા વર્ષ યાગમાં પિકિકલો તે યાગ પ્રતિક્રમણા ૫ ૫ લાલ આહી પિકિકલો તે ભાવ પ્રતિક્રમણ કાણો કહ્યું છે વળી છ પ્રકાર પિકિકલો કહ્યા છે તે કહે છે તે લાવ પ્રતિક્રમણ કાણો કહ્યા છે તે કહે છે તે વળી નીત પરક્ષ્વીને ઇરિયાવહી પિકિકલે તે તે કૃષ્ણ કહ્યા છે તે કહે છે તે વળી નીત પરક્ષ્યીને ઇરિયાવહી પિકિકલે તે પિક સે તે હાલા કાલનું સાથે દેવસી પિકિકલે તે કૃષ્ણ કાલા કાલનું પહેલા ઉદ્યાલિ પિકિકલે તે હાલા પ્રતિકૃષ્ણ કહ્યા છે પ્રકાર પ્રતિકૃષ્ણ કહ્યા છે હતા છે પ્રકાર હો પિક સે તે હાલા છે પ્રકાર હો પ્રદિલ્લો હો પ્રદિલ્લો હો હો છે હતા છે.

છ આવસ્યક પુરા થયા પછી અધિક કહે છે તે પર પૈરાગત કવચુરની ભ ક્ત રૂપ આચરણા છે પડિકમણના સૂત્ર અમુક પછી અમુક કહે છે તે વિધેના સમ-જુતી પડિકમણના હેતુ ગભિત ગ્રંજ જોવા^કની સ્પષ્ટ સમજાશે. સૂત્ર અથ શુદ્ધ

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ

ઉચરતાં ઉપયોગ સહિત કરે તે ભાવ આવસ્યક અને સૂત્રાર્થ વિધિ સહિત કરે પણ વિખર ચિત્તથી ઉપયોગ રહિતપણ વર્તે તે દ્રવ્યાવસ્યક જાણવો તેથી આત્માની શુદ્ધિ થાય નહીં. મૃલ વિધિ માર્ગે તો વ દીતા સૂત્ર વિના ખેઠાં પડિક-માણુ કરવું સેન પ્રક્ષમાં નિષેધ્યું છે. વળી ખેઠાં પડિકમાણુ કરતાં આંબીલનું પ્રાયમ્થિત પણુ કહ્યું છે. શ્રાવકને સમકિતની શુદ્ધિને અરથે અને ભદ્ધકને અભ્યાસ રૂપ બે વખત પ્રતિક્રમણુ કરવાથી જીવ પાપના બાજાથી હલુઓ થાય છે. ઓફરિસમરુ સમારતફો इति बचनात પાખી કરવાથી પંદર અહેા રાત્રીનું, ચામાસીએ ચાર માસનું, સવત્સરી કરવાથી વરસ દીવસનું પાપ કર્મ જીંધુ થાય છે. શુભાધ્યાવસાય આલાચના નિધા ગહા સમ્યગ પ્રકારે કરતાં થકાં વિશુદ્ધાત્મ થાય છે. કેમકે ત્રીજા વૈદ્યના રસાયણ સમાન સૃત્રાક્ષર આપલ છે હતાં કેટલાક શ્રાવકા ચપલતાથી તીક્ષણતાએ શિલપણે થાડા વખતમાં પ્રતિક્રમણ કરી ઉઠી જાય છે. પણ સામાયક સહિત પ્રતિક્રમણ મૂલ રીતે એક સુહુર્ત (બે ઘડી) ની અદર ઉઠે તે અનુચિત છે. અધિક કાલથી અધિક કલ છે. થાડા કાલમાં વિધિવિનય બહુ માન સંપદા સચવાય નહી.

શાબ્દાચ્ચાર સ્પષ્ટ થાય તાે બે ઘડીથી એાઠો કાલ થાય નહી. શ્રી ગણધરછ મુહુર્ત્તમાં ચાદ પૂર્વની રચના કરે છે તે તા લબ્ધિ પ્રભાવ જાણવા. હવે આવ-સ્યક કરતાં ત્રણ કાલના લાભ ધાય છે તે કહે છે. સામાયક ડાંડકથી વર્તમાન સ વર થાય છે. અતિચાર આલાયા નિ દા ગહાથી ભૃતકાલની નિર્જરા થાય છે. પચખાણ આદિ કરવાથી ભવિષ્યકાલના સવર થાય છે ઇહાં જાણની ક્રિયા વિશેષ ફળીભૃત થાય છે. જ્ઞાનરહિત ક્રિયાથી કર્મના નાશ થવા તે મ'ડક(દેડકા) ચૂર્ણવત જાણવા. અને જ્ઞાનપૂર્વક ક્રિયાથી કર્મના ક્ષય થાય છે તે મહુક ભારમ સમાન જાણવા. અહાે જે સંસાર આરંભ સંબંધી કાર્યમાં જીવ જેટલાે કાલ ગમાવે છે તેના લાખમા ભાગ જો ધર્મ કાર્યમાં જોઉ તેને શું મેળવવું મુશ્કેલ છે ? ઇહાં પ્રતિક્રમણમાં વાર'વાર કરેમીમ'તે કહેવાય છે તે સમભાવની વૃદ્ધિ અરથે છે. વળી કાેઈ કહે છે જે માત્ર સમક્તિ દ્રષ્ટિનેજ પ્રતિક્રમણ કરવું ઘટે. બીજાને નહાં, તત્રાત્તરં, આઠ દ્રષ્ટિમાં ખલા નામે ત્રીજી દ્રષ્ટિવાળાને મિથ્થાત છતાં પણ ત્યાં આવસ્યક ક્રિયા કરે એમ યશાવિજયજી કૃત્ય સ્વાધ્યાયમાં સુચવ્યું છે જેથી પૂર્વની શ'કા દુર થાય છે. એકાંત નથી. સામાયક લેવું પાલવું આદર ભહુ માનુ યુક્ત કહ્યું છે. પારવાના આદેસમાં ગુરૂ કહે વુગોવિकायव्यो એટલે ફેર કરવા સુચ**્યું** શિષ્ય[ા] યથા શક્તિ હાલમાં એટલી શક્તિ છે. ફેર પાલનાર કહે ઇચ્છે. પાસહ સામાયક પાર્શ્વ ગુરૂ કહે આવારોનમુત્તદ્યો આચાર મુકવા નહી. શિષ્ય કહે તહત તે વચન મારે પ્રમાણ છે એમ વ્રત પાલતાં પણ બહુ માન વિનય કરવા. ઇહા કેઇક પ્રતિક્રમણમાં લધુ શંકાદિકની બાધાથી ચપલતાથી જેમ તેમ કરી પાલીને ઉઠી જાય 🤴 પણ તે અધુરી ક્રિયા મુકી સટર પટર કર્યા

૧. શિષ્ય શબ્દ શ્રમણોપાસક શ્રા^{ત્ર}ક સમજવો.

કરતાં પાૈષધવત્ ઇરિયા સમિતિ શાધતા ભાધા દુર કરી ઇરિયાવહી પડીકમી ગમણાગમણ આલાઇ શેષ ચાલુ ક્રિયા પૂર્ણ કરે એ ઉતમ પદ્ધતિ ગણાય છે. આવી પ્રવૃત્તિ આત્મારામજી મહારાજની સમીપે મારા જોવામાં આવી હતી અને બીજા પણ ઘણા ઠેકાણે એમ ચાલે છે તે શ્રેષ્ટ છે. ઈ૦ હવે પ્રતિક્રમણ છ-નાજ્ઞાના દર્શાત ભાવે છે એક રાજાએ ઘર કરવા નગર બાહેર સત્ર ખધાવ્યું રખવાલ મુકી કહેવરાવ્યું જે ઈહાં પેસે તેને હણવા અને જે પાછા ઐાસરે તેના પ્રાણ રાખવા તે અવસરે બ'ને ગામડીયા ત્યાં આવી પૈઠા રખવાલે કહ્યું કે નિવાર્યા છતાં તમે કેમ પેઠા તે વારે એક કહે જે તેમાં શું થયું ત્યાં તેને હુણ્યા. બીજો પાછા પગે એાસરતાે કહે જે હું અજાણે પૈઠાે છું તેથી તેને જીવતાે મુક્રયા એ હ્રષ્ટાંતને! ઉપનય કહે છે. ઇહાં રાજા તે તીર્ધકર તેમણે સંજમ રાખવા કહ્યું છતાં જે ચુક્યા તેને રાગાદિક રખવાલે હહ્યા અને સત્ય ભાષી તે સુખી થયા ઇહાં પ્રતિક્રમણ અતિક્રમેથી એ ભાવ જાણવા બીજો વિષ ભુક્તિ-તલારના દ્રષ્ટાંત પણ કહાં ભાવવા. ત્યાં પણ નૃપ આણા ધરી તે સુખી થયા ઇ. શિષ્ય-મનની વ્યગ્રતાએ શું ફલ મલે કેમકે પ્રતિક્રમણ કરતાં ચિત્તની ચ-પલતાએ અનેક પ્રકારના વિકલ્પ ઉઠે છે જે કારણ માટે નદી તા ખધાય પણ સમુદ્ર કેમ ખ'ધાય હુગરી ઉપર ચઢાય પણ મેરૂ ઉપર કેમ ચઢાય સરાવર ત-રાય પણ સામી ગંગા કેમ તરાય તેમજ વચન કાયા તા ખધાય પણ મન ખાંધ્યા કેમ જાય અને સન **ખાંધ્યા વિના ક્રિયા ગુણ વિશેષ ક્લીભૂ**ત કેમ થાય તત્રાત્તર, ગુરૂ શુભ યાગ અનુભવ અભ્યાસ વૈરાગ્ય આદર શ્રદ્ધાન ભાવે મન પણ બધાય છે જેમ રામચંદ્રજીએ સમુદ્રમાં પાલ બાંધી તથા યાગીયા અભ્યાસથી આશન જય કરે છે તેની પેરે અભ્યાસથી મન સ્થીર થાય છે ભલા ભાવે નિ ઘાગહા કરવાથી ભારવહક વિસામાથી હલવા થાય છે તેની પેઠે જીવ પાપથી હુલવા થાય છે પરંતુ કુંભકાર ઘટવતુ વારંવાર ફાેડી મિચ્છામી દક્કદેતાં અપરાધ ન છુઠીએ " ઇતિ તત્વે " ઘણું કષ્ટ કરવાથી ઘણું ધન ખરચ-વાશી ન છુટીએ તે પાપને શુભાધ્યવસાએ પ્રતિક્રમણ કરતાં છુટોએ એ કેવી આશ્ચર્યકારી અદભત વાત છે ઇ૦

પ્રક્ષ ૧૦૦—શ્રી શેત્રુજય માહાતીર્થના માહાત્મ્યનું બીજાં તીર્થા કરતાં વિશેષ પ્રકારે વર્શન કરવાના શા હેતુ છે ?

ઉત્તર—શત્રુંજય લઘુ કલ્પ મધ્યે અતી મુક્ત કેવલીએ શ્રી શત્રુંજય તી-ર્ધનું માહાત્મ્ય નારદમુનિની આગલ કહ્યું છે તથા નવા પ્રુપ્ત પ્રકારી પૂજામાં વર્ણવ્યું છે તે હે ભવ્ય જીવા સાંભળા. એ તીથે ઉપર પ્રથમ જીનના પુંડરોક નામે પ્રથમ ગણ્ધર ચૈત્રી પુન્યમે પાંચ ક્રાંડ મુનિના પરિવારે સિદ્ધિ પદ પામ્યા તેથી પુંડરી કગિરિ નામ પ્રસિદ્ધ થયું. નિમ વિનિમ બે ભાઇ બે કાેડી મુનિ સાથે સિદ્ધિ વર્યા, દ્રાવિડને વારી ખિલ્લ બે ભાઇ મુનિ દશકાેડી સાધુ સાથે કારતકી પુન્યમે સિદ્ધિ વર્યા, તેથી કારતકી પુન્યમના મહીમા મહાેટા છે કૃક્ષ પુત્ર શાંબ અને પ્રદ્યુશ્ન કુમાર સાડા આઠ કાેડ સહિત સિદ્ધિ વર્યા પાંચ પાંડવ વીશ કાેડ સાથે સીદ્ધી વર્યા નારદજી

((%))

ઓ જિ**મ્લ**ભાગમાં થતી.

એકાઈ લાખ સાથે મિદ્ધિ વર્ષા છામચ્યા લક્ષાર એક ત્રાજન સાજે સ્સાલગમાન : પાંચ સે ભાગ માર્ચ છે. તે માર્ચ છે છે કાર્યા છે મહિલા મિન્દ્રિ પ્રાથમિક માર્ચિક માર્ચ માર્ય માર્ચ માર્ય માર્ચ મ **અનીશું સિદ્ધિવર્યો**ં ભરેત પુત્ર આદિત્તવર્સા એક લેક સનિ શાધ**્રસ**્કાવ નેક વેજીની પાત્રીસ હર્જામું સીધા સિદ્ધ ક્ષેત્રે મિક્રિ ાંક્રી. હેમાતારા ંસનિ ચોદ હજાર બાહું માર્ચ મિછિ, વર્ષા વેદરહ્તી પ્રદેશનો રાહી ધામાલામસેશ કરિય વધી એજીતનાથનાં દક્ષાહજારું મૃત્તિ ચૈત્રી પુન્યમે કેવલી થયા શ્રી મામજ અર્ણન ગારુ સાતસે સુનિ સાથે સિદ્ધા. નિસ્કિ યુત્રી ચાસકએ ગીરીએ અંક્ષય પર પાંધી આંશું કે કુષી અંદિ અનેતા સિદ્ધિ પદ વર્ષી વસી સિદ્ધિ પદ વર્ષી શકરાજાજ શધ્યાનથી બાહ્યાલ્યતર રાષ્ટ્રે જત્યા માતુ શિવ મહિલયર ગઢવાની શ્રેણી હોર યેની નેમ વિના ત્રેવીશ પ્રભુએ હ્યાં આવી એ ગિરિના મહિમા વર્ણશ્યો છે. શ્રી શાંતી નાથેલ્એ ત્યાં ચામાસ કર્યું તે અવસરે પણ ઘણા સુનિ સિદ્ધિ વર્યો છે દેવકી ખરે *ને દેને ઇહો* સિદ્ધા છે જેલી મધાલીને ઉવધાલો પણ ત્યાં સિદ્ધા છે. અધક વિશ્તુ અને બારણી સ્ત્રી તેમના મહાર કમાર એ ગિરિ ઉપર સિદ્ધિ વર્ચા કદ'મગહુંવર કાેડી મુનિશ' શિક્ષા હસ્કારલ મૃતિએ ઘાઘલના પરિસહ સહન કરી એ (ગરિએ અતગેડ કેવસી થયાડ એમે અનંત કોડી સિવ ગયા **જેથી ભ**વસાગર તેરીએ તે તીચે કહીએ પાપી અભવીતે એ ગોરીને દરાન ન હોય પશુક પંખીણાથું શુત્રાજયને, સ્પાલેથી ફંડો મહી પામ છે જેથી સહોટા હાહિસાવેત ગુણાયું છે. **જેમ**ે દેવમાં છેકું ચહુમાં થુક મંત્રમાં નવકાર બર્મમાં કયાળમે, શ્રતમાં વ્યક્ષાયર્થ, પરંતમાં એક, તેમ તૌશુમાં જાકજય શ્રેષ્ટ છે. ·阿罗基二二 ·

3 3 5 --3 3 4

> मांडभी रांणकपुरनी कडी, अमिलाइण गिरिरायो ॥ ः । कॉरणी अर्द्धदगिरिना जाँगी, महिंगा शर्दुनय मुखदायो ॥ १ ॥

એમ પદ્મવિજયજીએ નવાણ પ્રકારી પૃજામાં કહ્યું છે.

વળી ભરતની પાટે અંસ ખ્યાત ભૂપતી અજીતનાથ સુધિ સિદ્ધિ વર્ધા છે. ઇત્યાદિ ઘણા મુનિઓ માહને ક્લય કરી કેવલગાન પામી અમસ ગયો છે તેમને હું તમસ્કાં કું કરે છું. વળી એ બિરિની લ્યાધા છરીપાલી કનવાણ વાર લાખ નાકાર સિદ્ધિત કરીએ કારણ કે આતિ પૂર્ણ નવાણ પુરવસાર આવ્યા માટે કહિં સાત છે છે મે અડમે કરીએ ક્લય લાબ પ્રકાશ નવાણ પ્રકારી પૂજા કરીએ. વળી પાંચ કનાં કરાંએ. અષ્ટ પ્રકારી પૂજા કરીએ લાના પુરા વળી પાંચ કનાં કરાંએ. અષ્ટ પ્રકારી પૂજા કરીએ લાના પુરા વચાર કરીએ લાના પુરા વચાર કરીએ ભાવસિક્ષ એક ગિર્મિક સન્સામાં કરીએ લાના સુધાય છે. તમાં કર્યાના કરી તે કોડી સહસભવના કરેલાં પાપના નાકા થાય છે. તમાં કર્યાના કરી હતા કર્યાના કરી લાગ કરી છે.

[्]राहित प्रदेशी विष्याधितिकाश की विषयिक्ता विष

शिर्वरस्तान्त्रसंस्त्रोः

(· 16·)

ं एके रुक्तिम परेन ने, अधुनय विश्विति ॥ १००० विश्व रिक् नवर्षक्ति साम्बेक्स पानकेष्मी विश्वपने ॥ १॥

જેના ધાને પસાંતથી પૈકે લેગ્લીને પ્રાથમાં તાલે શાય છે. શી વીરેક્ટીનું એ ઈર્ડ પ્રત્ય એ પ્રતિવૃત્ત સંદેશને પાહારમ કહેં છે. જોજ, તીર્દેશને લિંઘ જ્યાકાર તેયે. એ ફેલ પશ્ચિમ્લ ને કુળ મેં હોય ફેલના પડાં ખાડીએ હતા જેવને બેઠેલને જોઇને જે તેરે ફુલ પૂર્વિફેંગ પ્રાર્ટ એક ઉપયોગ કરતાં, પડાં મેન્સ્સેપ્લિમી પાસ્ત સ્વેટ છે.

तक कोई। कार्य की क्यांकि कि विशेष २० वे जिल्ला क्यांकि व नेक्या एक मुस्ति सामाजित्यों क्यांकि व्यक्ति स्थानिक व्यक्ति के किक्तिक सम्बन्ध विकास क्यांकि ।

ં ત્યાંક શાળકહીં : ભગતોના ભેરતી વધા પરદાશ સેવનાર અને ત્યાર હત્યા કરતાર, શ્વળકુ કુલ્લ ચાર્લ આનાક એ ચિકિ સેલ્યાથી નિર્મેક હ્યાં છે.

८ ८ जुल्ला व**र्ष** कराधानि, श्लामेन शत्राधित । १५ मिर्ट समस्याम निर्देशको १८४० (१८) १ स

> यनः—छोत्रं यसेगं, जणात्र ग्रं चराच आर्जा ॥ नेत्रुण उतिनंतः सोनीय संयवधार मिहिस ॥ १ ॥

મ્યાજ પણ ભાગમણ કરી જેલા ભાન પણાં મું વર્ષ મુખ્ય પહેરા, જેલા ધાનથી અકભાઇ કહેતે. અક દ્વાર્થી પુજતા ઘણા તપનું કુલ પાંધ છે, પોઢેલે આરે એપ્સી જેજન, બીજા આરે સીંસર જાજન, બીજા આરે સાંક જોજન, આશા આરે પ્રવાસ જાજને, પશ્ચિમ આરે સ્થાર જાજન, હતા આરે સાંક સાંતિ ત્રુપ પ્રતાસ કહ્યા છે છે. પાંધ પ્રાપ્ત કેશાઈ તેમજ ઉત્પાસી પ્રતિક

(૭૦) શ્રી જૈનતત્વસ ગ્રહ.

જાણવા. પ્રાયે એ ગિરિ શાસ્વતા કહ્યા છે તેથી સર્વથા હાની નહીં. જેમ ગંગા જસુના નદી રીખવક્દ પૈરે શાસ્વતા જાણવાં.

હવે એ ગિરિનાં મહોડાં ગુણ નિસ્પન્ન એકવીશ નામ કહે છે.

૧ શત્રુંજય ૨ ભાહુખલી ૩ મરૂદેવા ૪ ભાગીરથ ૫ રૈવતગિરિ ૬. તીર્થરાજ ૭ સિદ્ધક્ષેત્ર ૮ કાસુક ૯ ઢેક. ૧૦ કપિર્દ ૧૧ લેહિત ૧૨ તાલધ્વજ ૧૩ કદખગિરિ ૧૪ સહસ્ત્રાખ્જ ૧૫ નાગાધિશ ૧૬ સિદ્ધરાજ ૧૭ શતપત્ર ૧૮ શતકૃઢ ૧૯ પુન્યરાસી ૨૦ સરપ્રીય ૨૧ સહસ્ત્ર પત્રએવ એકવીશ નામ ૧૦૮ સધ્યેથી મહોડાં રૂડાં જાંણવાં કોઇ સ્થલે પાર્કાંતર હોય તે પણ પ્રમાણ છે.

હવે એ ગિરિવરના સક્ષ્મ ઉઢાર તેા ઘણા થયા છે પરંતુ મહોટા ઉઢાર થયા તે કહે છે.

ર પ્રથમ ઉદ્ધાર ભરત ચિક્રના કંચનમય જીનપ્રસાદ ચામુખ ચારાસી પ્રાંડપે શાભીત માંહે મણી રત્નમય ચાર આદિ જીનપડિમા ભરાવી પ્રાંને બાજુંએ તમિલિનમિ બે કાઉસગીયા પુડરીક ગણધરની પૃત્તિ ભરાવી તથા નાભીરાજા, પ્રદુદેવી દાદી, માતા સુમંગલા સુનંદા તથા બ્રાહ્મી સુંદરી બહેના તથા નવાસુ ભાઇએ તથા ગામુખજક્ષ ચક્રેધરી દેવી એ સર્વેની પ્રતિમાઓની પ્રતિષ્ઠા કરા-દી. તે વારે નવાસું કાડ નવ્યાસી લાખ ચારાસી હજાર સંઘવી હોતા હવા.

ર દ'ડ લીર્વજરાજા ભરતની આકમી પાટે થયા તેણે બીજા ઉદ્ધાર ભરત માફક સંઘવી થઇને કર્યો. એ આઠ રાજાએા આરીસા ભુવનમાં કેવલ પામી માક્ષ ગયા છે.

- ૩ ઇશાને ફ શ્રીમધરજીન પાસે એ ગિરિના મહિયા સાંભળીને કર્યો.
- ૪ માહેંદ્ર નામે ચાથા કેવલાકના ઇંદ્રે એક ક્રાેડ સાગર આંતર કર્યા.
- પ પાંચમા દેવલાકના શ્રદ્ધેંદ્રે કર્યા દશકાડી સાગરાધમ આંતરે,
- ું ચસરે'ડ્રુ તે ભુવનપતીના ઇંડ્રે એક લાખ કોડી સાગરે કર્યો.

૭ સગર ચક્રવતિ અજીતનાથના ભાઇએ કર્યા. તે વારે પાંબ્રેપ૭૫૦૦૦ સંઘવી હતા. ત્રીસ કરોડ ને દશ લક્ષ સુક્ષ્મ ઉદ્ધાર થયા. હવે ઇહાં સગર ચિક તથા કેવોએ દુસમ કાલના વિચાર કરી રતનમયજી પ્રતિમાને પશ્ચિમ દિશાએ સાવત ગુફામાં ભાંડારી ત્યાં દેવ દેવી દરરોજ પૂજા ભક્તિ કરે છે. ઇહાં सुरसा निधनर दंशन मवतानतर એમ પૂજામાં સુચવ્યું છે, એટલે દેવતાની સાનિ-િધથી એ પ્રતિમાનુ દર્શન કાઇ પુરૂપને થાય તે ત્રીજે ભવે માક્ષ જાય. પછે સુવર્ણની પહીમા કરી રૂપાનાં દેવાલય કર્યા.

૮ વ્યાંતરના કંદ્રના અભીનંદનના ઉપદેશથી થયા.

૯ ચંદ્રજસા જે ચંદ્રસેખરતા પુત્ર તેણું ચંદ્ર પ્રભુને વારે કર્યાં.

૧૦ ચકાયુદ્ધ જે શાંતીનાથના પુત્ર તેણે કર્યો.

૧૧ રામચંદ્ર દશરથ પુત્ર તેણે મુનિસુવ્રત સ્વામીને વારે કર્યો.

૧૨ પાંચ પાંડવાએ નેમનાથને વારે કર્યા એ સર્વે ઉદ્ઘાર;ંચાથા આરે થયા વચે સુક્ષ્મ ઉદ્ઘારના પાર નહી ઇહાં કાષ્ટ્રના પ્રાસાદ કરી લેપમય પ્∉ત સ્થાપી.

ાર જાવડ સાહેના ઉદ્ઘાર સંવત ૧૦૮ માં ઘંચા તે કાસ્મીરના વેપારી પારવાડ હતા તેમના દીકરાએ ગીરનારના ઉદ્ઘાર કર્યા.

ાં જે ભાહેર મંત્રી શ્રીમાલીના સંવત ૧૨૧૩ માં થયા તે કુમારપાલના પ્રવાન હતા પાલીઠાણાના શ્રાવક હતાે એમ ગીરનારના મહાત્મ્યમાં કહ્યું છે

૧૫ સમરાસા આસવાલે સવત ૧૩૭૧ માં કરો.

્ર ૧૬ કરમાસાહના કરેલાે ઉદ્ધાર સંવત ૧૫૮૭ માં તે હાલ વર્ષે છે તે ચી-ત્રાડના મંત્રી હતાે.

૧૭ વિમલવાહનરાજા છેલ્લા ઉદ્ભાર દુપ સહસરિના ઉપદેશથી વિશેષ લાભ જાણી કરાવશે.

ઉપધાત લાગવાથી પુનઃ ૧ તલાઠી. ૨ શાંતીનાથનું છનાલય ૩ પુંડરીકનું ૪ પગલાં. ૫ આદેસરછનું એવં પાંચ પ્રસાદ પડિમા જગન્યથી કરાવે ભરાવે તે ઉદ્ઘાર કહીએ શક્તિ પ્રભાવે વિશેષ છત્તાલય છન પડીમા ભરાવે સમરાવે ઉદ્ઘાર કરનાર માનું પાતાના આત્માનાજ ઉદ્ઘાર કરે છે.

હવે એ તીથીધિરાજની સ્તૃતિ ભક્તિ કરે છે.

॥ काच्य ॥

श्री शतुंजय भूपणं जिनवरं, श्रीनाभिभूपात्मजं । मेंद्रे नीकिवरंनरेद्रानि करं, भेक्त्यापणुत्रेनीतं ।। झानंययस्यात्रिकालवस्तुविषयं, लोकेतराभासिकं । सर्वेषांहितदंकुपारसमयं, वंदेन मादिश्वरं ॥ १॥

((5602))

और केम्पाप्तक मह

ઇત્યાદિ ઘણા સ્કૃતિ પ્રાજાજી આદિજીનો જાપનું છા અકાગોસ્થતા ભયથી ખસ છે. હવે તીર્ય ભામને વિષે યાત્રાએ જવાન વિશેષ કલ કહે છે. તાર્ક કાર્ય સ્કૃતિ કર્યા છે કર્યા પ્રાથમ કરે છે છે.

વર ફ્રુટ'બ વ્યાપાર સંસાર સુબ'લી અનેક પ્રકારની ઉપાધિ વિકલ્પ છુંટે છે, સદમુર્ભાની સાભત ધતાથી જૈનિમંચીદિ ધર્મના લોહ પાંચે છે. ચિતની ધારતા જાય છે. વર્લા ત્યાંું જે ક્ષાંતકો સાંકા રાયા તેમનુ સ્મરણ શુધાનું ભુદ માન કર-વાચી શુદ્ધ આશંચ વરતે છે, તેથી ત્યાં એકાંત સ્થાનકે બેસીને સ્વપરની વેંચલ ંકપ ભોટ કાર્તિ કેરી નિજેરા કરે વેલા ઉત્તમ પકુષા જે સાક્ષેત્રમાં તેમના શાનીરમાં ં પુરુષણ પણ જાર્જા ઉત્તેમ કારન ધ્યાનમાં લહિવાતા મુખ્યા છે તે ત્યાં વિખરેલા ું છે. જેથી ઘણા પુરૂષાતું નિર્વાણ પ્રવાશી સારા પુક્રમકોના ઘણા ભાગ ત્યાં છે. તે ઉત્તરમના સ્પર્શ થવાથી ભાકની શક્તિ થાય છે. તેથી શક્ક પ્રભાવ સિલપણ નાપે સિદ્ધ થાય છે. કત્યારિ ઉત્ત માટે યાત્રાએ જવાના વિરાધ લાસ પૈર્વ પર-ંષાએ લક્ષા૦થા છે અમારે ધાત્રક ધાત્રક ધાત્ર એક્તવપર્ધા ભાવતો **ભવસ** પ્રદેત પાર્શ પ્રાપ્તિ તેમને 'નિક્ષન' દાહ રહે એ બી તારો એ જે તી લે કહીએ. પ્રસ તરસ દાહ નિવા-મુણ કરે અને ભાગજલનિશિ તારે, વળી જેમ ચંદન વૃક્ષના સાથે વેટન ખાવને વનઅર્ધરના આવાગસને કેરી સૌર્ધાર્ધ પોંઠ જેતા છે તેમ કર્મના દ્રષ્ટમાંત્ર પણ તી-ુકાને વિશે તીર્યતા સ્ટારણથી ઢીલા શઇ જાય છે. તે તીર્ધ તાસ ૧ સ્થાપના, ર ક્રુવ્ય. 3 ભાવ ચાર પ્રકાર છે તેમાં ક્રુવ્ય તીર્ધના જંગમ, શાવર ણે બોદ છે. છહાં ગણવર કેવળો અવાધ ખનપર્વેય જ્ઞાની ચાર 📆 ર અંડિકેલોવકે -ંચંચ ^અ સંવે જળમે તીથે કહીએ તેન એડીકુકતા ફુલલી વધાવીએ. એડુ માન ભક્તિ કરીએ, વિશ્વસાચલ, અણદગિરિ તારણગિરિ ગિરતાય્છ સંસ્મેત શીખ-ત્ર**છ**્યાપ્રાપક ક્રાણિવર શાસ્ત્રલ અસાસ્ત્રત એ સર્વે શાવસ તોધ કહીએ. તેની ્લુભાશ્યુવાથી પુજા કરીએ, એમ ડબ્ય તીયો બે પ્રકાર કહી, હવે ભાવ તીર્યો કહે એ સીચાયસાંક વિદ્વરુખાન જીન વીશ વેડાંડો કેમળી વિદાજમાન છે તેને ભાવ તીર્ધ કહીએ તેઓને ત્રિમેળ ચિત્રાનાસકાર ફાર્પોએ, ફાયરે લુગર મુડીનું નવમું પુન્ય છે. કહાં કેવપુજા સાહસીવહ્કલ પ્રભાવના મુખ્યાવા નીધાયાવા અં સર્વે સકારોલ કિયા ડ્વ્યસ્તવ છે. અને સંસીધીક શરેબોર કરીપથી છાકેથી મેમણાવવાં આછવીકાદિ વ્યાપારતું કરવું તે સંવે અસદારંભ કહીંએ, ઇહાં અસદારંભની નિવૃત્તિ એ સકારંભ ચાય છે.

વર્ષી તીર્થ યાત્રાદિકનું ફર્લ કહે. છે.

म् केरूनाम् हेर्ने स्ट्रिक्ट का बूद् ॥ स्ट्रिक्नाम् हेर्ने स्ट्रिक्ट का बूद्धाः स्ट्रिक्ट स्ट्रिक्ट स्ट्रिक्ट स्ट्रिक्ट स्ट्रिक्ट स्ट्रिक्ट स्ट्रिक्ट

श्री तीर्थपाथरजसाविरजी भन्नेति, तीर्थपु वंश्रमणतो नाभेने श्रमेति ॥ इच्य व्ययदिहनराम्थरे संप्रदृष्ट्यः धृत्या धति ति जगदीशमणावेसंतः १ व्यथ—तीर्थनी प्रविधी भन्नेध्यपिका प्रदित्ते स्वाया छहिनाक्षीर्याप्त्र हर

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

(૭૩)

વાથી ભવ ભ્રમણ ઠળે છે. તીર્થમાં દ્રવ્ય ખરચવાથી સ્થિર સપદા પામે છે, તીર્થ પતીની પૂજાભક્તિથી પ્રાણી પુજ્યનીક થાય છે, સાટે એવા સ્થાનકે જઇ ધર્મક્રિયા કરવી પણ પાપક્રિયા ન કરવી યતઃ બન્યસ્થાને જીતવાવ, પ્રવસ્થાને જિત્તવાવે, પ્રવસ્થાને સ્વાપતા કર્તવાય વજારે માં તીર્થન સાથ તીર્ધ ૧ તીર્થને ચીત્રપઠ તે સ્થાપના તીર્થ, ૧ પૂર્વ ૬૦૫, ૩ ભાવ. ૪ કહી ગયા છે એવે ચાલિલ તીર્થ કહીએ, ઇહાં ફ્લ વિરોષ વદકના ભાવ પ્રવાન જાણવા.

શ્રી આદિજી કુંદ પૂર્વ નવાલુ વાર શતું જય આવી દેશના દેઈ ભગ્યજીવોને ઉપગાર કર્યો. વળી પ્રથમ ઉદ્ધાર કરી ભરતેશરે પ્રથમ જીનની પડીમા સ્થાપી તે પરંપરા પ્રસિદ્ધ છે. પરંતુ અષ્ટાપદ તીર્ધ જે ૪ જેજન વિસ્તીર્શ ૮ જેજન ઊંચો છે પ્રસાદ છે બે ગાઉ પહેાલો ત્રસ્તુ ગાઉ ઉચા એક જેજન લાંબો ચતુર્ધધાર ત્યાં પ્રથમ જીન માલ ગયા છે. વાસુ પુજ્ય ચંપાપુરી નેમ ગીરનાર, વીર પાવાપુરી, અજીતનાથાદિ વીશ પ્રસુ સમેતશીખર તીર્ધ સાક્ષ ગયા છે.

પ્રસાગ ૧૦૧—ઘડી, પ્રહાર, દીવસ, કાલમાન ધર્માધર્મ કાર્યે જોડતાં જીવને શું ફળ થાય ?

ઉત્તર—એકે સાે વર્ષના ૩૬૦૦૦ દીવસ ∘થાય, તે સમય સમય અાયુ-ષમાંથી એાછા ચાય છે. માટે શુદ્ધ ધર્મમાં ઉદ્યમ કરવા. એક દીવસના પાસહ કરે તે ૨૭૭૭૭૭૭૭૭૭૭ પલ્યાપમ ઝાઝેર કવાયુ ખાંધે. હવે એક પ્રહરનું કુલ કહેછે. તે સા વર્ષના પ્રહર ૧૮૮૦૦૦ થાય તેમાંના એક પ્રહર ઘર્ષમાં જોડતાં ૩૪૭૧૨૨૨૨૨ પલ્યોપમ અધિક આશુદેવાનું ભાંધે હત્વે સાસાયકતું કળ કહેછે. એક સાે વર્ષના સહત્ત દશ લાખ એ'શીં હજાર થાય તે મધેની બે ઘડીનું સામાયક કરે તેતું ફળ કહેં∌ હરપેક્રપેક્રમ, પ્રલ્યોપેસ ઝાઝેરૂ દેવાયુ ભાંવે. હવે સો વર્ષની ઘડીયા રવુકે૦૦૦૦ થાય તે મધ્યેની એક ઘડી જો ધર્મકાર્યમાં બીડે તેને ફળ કહે છે. ૪૬૨૯૬૬૯૬૩ કાંઇક ઊંગાપલ્યાપ્યતું દેવાયુ જાંધે હવે એક સાે વર્ષના દ્વાસાધાસ ૪૦૭૪૮૪૦૦૦ થાય તેમાંથી એક ધાસોધાસ ધર્મ કાર્યુષાં જેઉ તેનું ફલ કહે છે. ર૪૫૪૦૮, પલ્વાપમ કાંઇક ઊંછુ દેવાયુ ખાંધે, હવે નવકારનું કેલ કહે છે. એટલે આંક ધાસાધાસ ધર્મ સેવે તે ૧૯૬૩૨૬૭, પલ્યાપય દેવાંય આંધે. હવે લાગસ્સનું ક્લ કહે છે, કારૂપર૧૦ પલ્યાપમ અધિક દ્વાયુ આંધે. હવે એજ રીતે પાપકર્ધ કરવામાં છવ તત્પર હોય તા તેજ રીતે નરક ગતીના આયુના ભાત કરેજન માટે હૈ ભવભીર જીવા ધર્મ કાર્યમાં ઉદ્યસ કરોને કેમકે જે ઘડી દીવસ ધર્મ વિહુણા જાય છે તે. આયુષ્યમાંથી નિષ્ટ્રલ જાય છે એમ नक्षी समक्ष्यं, यतः गाहा

> सामाइय पोसइ संठीय ॥ जीवस्सजाइ जो कालो ॥ सोसफल घोष्ठच्यो ॥ शेष संसार फल्हेड ॥ १॥

અર્થાત્—સામાયક પાસહમાં જીવના જેટલા વખત જાય છે તેટલા સફલ છે, ખાકીના વખત સંસારફલના હેતુ જાણવા. કહ્યથે:

(૭૪) શ્રી જૈનતત્વસ'ગ્રહ્ય,

પ્રક્ષ ૧૦૨--ચાર પ્રકારની ધર્મકથા કહેા.

ઉત્તર—૧ આક્ષેપગ્રી-તત્વમાર્ગને જોડાવે તે. ર. વિક્ષેપગ્રી-મિથ્યાત્વ માર્ગથી નિવર્તાવે તે. 3 નિર્વેદની-માક્ષાભીલાય ઊપજાવે તે. ૪ સંવેદની વૈરાગ્ય ભાવ ઊપજાવે તે ચાર પ્રકારની ધર્મકથા જાગ્રવી.

પ્રક્ષ૦ ૧૦૩—પ્રમાણતું સ્વરૂપ સમજાવેા.

ઊત્તર—ખે પ્રકારનાં પ્રમાણ છે. (૧) પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ. (૨) પરાક્ષ પ્રમાણ જે જવ પોતાના ઊપયાગથી દ્રવ્યતે જાશે તે પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ છે. જેન કેવલી છ દ્રવ્ય પ્રત્યક્ષપણ જાશે છે દેખે છે. તે માટે કેવલજ્ઞાન સર્વથો પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન છે. મન: પર્યવ જ્ઞાન તેમના વર્ગણી પ્રત્યક્ષ જાશે. તથા અવધિ જ્ઞાન તે પુક્સલ દ્રવ્યને પ્રત્યક્ષ જાશે માટે એ બે જ્ઞાનદેશ પ્રત્યક્ષ છે. બીજી મૃતિશુત જ્ઞાનનો ઊપયાગ તે પરાક્ષ પ્રમાણ છે. તેના ત્રણ ભેંદ છે. ૧ અનુમાન પ્રમાણ—લક્ષલક્ષણે નિરધાર થાય. જેમ ધૂમ્ર દીઠે અશ્વિનો નિરધાર થાય. ચેતન લક્ષણે જ્વનનો નિરધાર થાય. ર આગમ પ્રમાણ—શાસ્ત્રાધારથી સ્વર્ય નરક નિગાદ વીગે રેતું સ્વરૂપ જાણીએ છે તે. ૩ ઉપમાન પ્રમાણ—કાઈક વસ્તુનો દ્રષ્ટાંત આપી વસ્તુ એલભાવવી. જેમ તલાવને સસુદ્રની ઉપમા આપવી તે. ઇતિ.

પ્રક્ષ૦ ૧૦૪—છ અન'તાતું વર્ણન કરો. ઊત્તર૦—

> सिद्धा निगोय जीता ॥ वणस्सई कालपोग्गलाचेत ॥ सञ्चमलोगागासं ॥ छप्पेएणं तयानेया ॥

અર્થ-૧ સિદ્ધના જીવ અનંતા થયા અને અનંતા થશે. ૨ નિગાદના જીવ અનેતા છે. ૩ વનસ્પતિ તે નિગાદ સાધ રણ વનસ્પતિ કાઇક જીવો પણ અનંતા છે. ૪ કાલ જે ઊત્સપિંણી અવર્સરપ્પિંણી રૂપ થઇ ગયા અનંતા અને થશે પણ અનંતા. પ પુદગલ પરમાણુઆ પણ અનંતા છે. ૬ સર્વ અંદાકાકાશ પણ અનંતા છે. એવં છ વાનાં અનંતાં જાણવાં.

પ્રક્ષ૦ ૧૦૫—નિર્જરા અને વેદની વિષે ચાલાંગી સ્વામી સાથે કહો.

ઉત્તર–૧ માહાવેદની અને અલ્પ નિર્જરા તે નારકીય હોય.

ર માહાવેદની, માહા નિર્જરા સાધુને હોય. ગજમુકુમાલવત,

3 અલ્પવેદના અલ્પનિર્જરા દેવતાને હોય.

४ માહાનિર્જરા અલ્પવેદના સૈલેપીકારકને હોય. ઇતિસાવ.

પ્રક્ષ૦ ૧૦૬—સુગતી કુગતીના હેતુ કાેણ ?

ઉત્તર—૧ શુભ પ્રકૃતિને ઉદયે જીવને શુભયાગ થાય, તેથી શુભ ક્રિયા કરે તેથી શુભ બાંધે તેથી શુભ ગતી થાય છે.

ર તેમજ અશુભ કમેના ઉદયે અશુભ્રગાગી થાય અશુભ ક્રિયા વિષયાદિ સેવે તેથી પાપ પ્રકૃતિ બધાય તેથી અશુભ ગતી થાય છે. ઇહાં મિથ્યાત્વીને

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

(७५)

અહિલ અધ પૂર્વક નિર્જરા હોય. અને સમ્યગ્ દૃષ્ટિને સવરપૂર્વક દ્રવ્યભાવ નિર્જરા હોય કેમકે જ્ઞાન શક્તિ વૈરાગ્ય અલવડે કરીને થાય છે. માટે.

પ્રસ૦ ૧૦૭—સ્ત્રી પુરૂપતું આસન પરસ્પર વર્જવું ક**હું** છે તે<mark>તુ કાલમાન</mark> સરખું કે અધિક ન્યુન છે.

ઉત્તર—સ્તીના આસને ખેઘડી શીલવ્રતધારી પુરૂષને બેસલું ન કહ્યે અને પુરૂષના આશને સ્ત્રીએ ત્રણ પ્રહર વર્જવા એમ શાસમાં મુનિને ઉદ્દેસીને કહ્યું છે. આસન શબ્દે જહાં જણાં જે જે જગાએ બેસે તે સર્વે વર્જલું, શીલ વ્રત ધારી શ્રમણાપાસક (શ્રાવક) ને પણ તેજ રીતે વર્તનું, ઈહાં કાઇ કહેશે જે આ-સન ઉપર બેસવાથી શું તેણે સમજલું જે સ્ત્રીના આસનની વાસનાએ પુરૂષના શીલના વ્યાઘાત થાય છે તેમજ સ્ત્રીને પણ જાણનું.

यथा-कोहलाके विभा धर्मजागर्थिर, जेमजायकणकनीवाक इति.

પ્રક્ષ૦ ૧૦૮—જ્ઞાન તે સાકાર અને દર્શન તે નિરાકાર ઉપયોગ કહ્યા છે તે શા માટે.

ઉત્તર—જ્ઞાન છે તે વિશેષ છે, જે ચંભાદિકના વર્ણગંધાદિકનું સ્વરૂપ સ-મ્યગ્ પ્રકારે જાણે જે માટે નિશ્ચય પ્રમાણનું કરનાર છે, તેથી તેને સાકાર ઉપ-યાગ કહીએ તે કેવળીને પ્રથમ હોય અને છદસ્થને પછે હોય.

ર દર્શન છે તે સામાન્ય છે, સાથી જે એને ઘંભાદિકનું સામાન્યથી દેખવું છે, માટે તેને નિરાકાર ઉપયાગ કહી તે કેવળીને સમયાંતર હોય. તથા ક્રાઇ આચાર્યને મતે એક સમયમાં બે ઉપયાગ પણ હોય એમ સુચવ્યું છે. પરંતુ માક્ષ જતાં—

साकारऊपयोगे शिव जात्रे, इति वचनात् बहुमतं ॥ प्रक्ष० १०५-पुनइक्त हाघ डीया स्थणे न क्षात्रे.

७त्तर— गाथा— सझाय झाण तक्त्रो सहेऊतकए सथुई पयाणेसु ॥
 संतगुण कित्तऐसु, नहुंति पुणरुत्त दोवाओ ॥ १ ॥

ભાવાર્થ—સહાય, ધ્યાન, તેપ, ઉસદ્ધ, ઉપદેશ, સ્તુતિ, પ્રદાન, સુનિગુજી કીર્તન પુન: પુન: કરતાં પુતરૂક્ત દાપ નહી.

પ્રક્ષાગ ૧૧૦—માંચ પ્રકારના વ્યવહારનું સ્વરૂપ શી રીતે છે.

ઉત્તર ૧—આગમ વ્યવદાર-કેવલજ્ઞાની અનપયેવજ્ઞાની અવિધ્રજ્ઞાની શેક પૂર્વવર દશપૂત્રધર નવપૂત્રેધર એતિ વ્યવહાર એ છ પ્રકારના છે એ કેવળી પ્રમુખ જે છે તે આગમ વ્યવહારી સમસ્ત દાપના પારગામી તેમની પાસે આલાચના લેવી. એટલે કેવળીના અમાવે મનપર્યવજ્ઞાની પાસે લેવો. તેમજ ઉતરતા અનુ-ક્રમે પાઝલાને અભાવે આગલા પાસે આલાયગુ લેવી. એએ દ'ભ અદભપહું સમજાવીને આલાયણા એકવાર પુછીને આપે.

ર શ્રુતવ્યવહાર-આચાર પ્રકલ્તે તે નિસિથ સૂત્ર છે. આકે જેહને એહવા

(৬)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

બ્યવહાર સૂત્ર વ્રહત કલ્પ દશાશુતસ્કંધ અગીયાર અંગ અને નવ પૂર્વથકી શેષ પૂર્વપણ શ્રુતબ્યવહાર માંહેજ છે ઇહાં આલાચનારને ત્રણ વાર દુષણ પુછીનેતેના અભિપ્રાય જાણીને આલાયણ આપે કેમકે શ્રુતબ્યવહારી કપઠ, વા સરલપણ ન જાણે સાઢે તેની ખાતરી કરી આલાચના આપે.

3 આજ્ઞા વ્યવહાર-ખેહુ આચાર્ય ગીતાર્થ છે પણ જ'ઘાબલના ક્ષીણપ-ણાથી કેશાંતર રહ્યા થકા વિહાર ક્રમ કરી માંહામાંહે મળી શકતા નથી. હવે તે બ'ને માંહેથી એક પ્રાયક્ષિત લેવા વાંછે તો શિષ્યને અતિચારાદિ કહીને બીજા આચાર્ય પાસે માકલે તે આચાર્ય તેના અપરાધ શ્રવણ કરી દ્રવ્યક્ષેત્રકાલ ભાવ રા'ઘયણ ક્રતી અલાદિક વિચારી પાતે અથવા ગીતાર્થ શિષ્યની સાથે કહે-રાવી માકલે અથવા જે આવ્યો છે તેની સાથે અતિચાર વિશક્દિ કરી માકલે.

૪ ધારણા વ્યવહાર—કાેઇ શિષ્યને અપરાધને વિષે દ્રવ્યાદિક જાેઇગીતાર્થે સંવિજ્ઞ આસાર્ય વિશુદ્ધિ દીધી હાેય તે શુદ્ધિ ધારીને એ શિષ્ય બીજા કાેઇને તેવાજ અપરાધે તેવીજ શુદ્ધિ આપે અથવા ગુરૂદત્ત પ્રાયશ્ચિત ધારીને તેજ રીતે બીજાને આલાેચના આપે તે ધારણા વ્યવહાર કહીએ.

પ જીતવ્યત્રહાર-જે અપરાધ ઉપજ્યાથી પૂર્વે મુનિયા ઘણું તપ કરીને તેની શુદ્ધિ કરતા હતા તેજ અપરાધ ઉપજ્યા છતાં સાંપ્રત (હમણાં) કાલે કવ્યાદિક ચારને ચિંતવી સંઘયેશ ધ્રતી ખલની હાંસી જાસી યાગ્ય તપનું પ્રાયચ્છિત આપે તેને છત કહે છે. અધવા જે આચાર્યના ગચ્છમાં પ્રાયક્ષિત સત્ર થકી અધિક ન્યુન પ્રવર્ત્યું હોય અને તે ઘણા ગીતાર્થાને બાન્ય હોય તેને રૂંઢ છતવ્યવહાર કહીએ. એ પાંચ વ્યવહાર માંહેલા કાઇપણ વ્યવહારે સહિત ગીતાર્થ થાય તેની પાસેથી પ્રાયક્ષિત લહીએ પરંતુ અગોતાર્થ પાસેથી પ્રાયક્ષિત લેવાથી દાષની ઉત્પત્તિ થાય છે એમ પ્રવચન સારાેેેદ્રાર ૧૨૬ થી લેશ માત્ર જાગવું. આલેો યથુ ન લેતે! આરાધ કહેવાય નહી માટે કોત્રથી સાતસે જોજન, કાલથી ખાર વર્ષ સુધી ગીતાર્થની ગવેષણા કરી આક્ષાયણા લેઈ પાતાના આત્માની શુદ્ધિ કરવી. તેવા ગીતાર્થના અભાવે છેવઠ પાસત્યાદિક પાસે વિનયથી યથાર્થપણે આલાેચના લેવી એજ સાર છે. એ વિષે વિશેષ વાખ્યા જોવી હાય તા શ્રાદ્ધ વિધિની ષ્ટાપેલી ચાપડીમાં પૃષ્ટ ૪૪૫ થી જગ્રુલું, કેમકે જે પાપ દ્રષણ લાગ્યું છતાં રાધ્ર રાખી આલોયણા ન લેતા લક્ષ્મણ સાધ્યીની પેરે ઘણા **ભવ ભ્રત્રણ** કરે. અને આલાયલા લેતાર પાપ રહિત થાય છે. જેમકે ભાલહત્યા કરતાર, <mark>દેવગુરૂ જ્ઞાનના ૮૦</mark>૫ ચારી ખાતાર પણ સત્યરહિત પ્રાપક્ષિત <mark>લેવાથી શ</mark>હુ <mark>થાય</mark> છે, નહી તા દ્રઢ પ્રહારી હત્યાકારક વિગેરેને તેજ ભવે માક્ષ શી રીતે થાય? તીલપ્રણામથી કરેલું નિકાચિત પાપ પણ આલેહ્યણાથી છુઠી જાય છે માટે ચાૈ-માસે વા પ્રત્યેક વરસે આલાયલા લેવી એજ સાર છે.

પ્રક્ષ૦ ૧૧૧—૧૮ ૬વ્યનું સ્વરૂપ સામાન્ય પ્રકારે પ્રકાશ કરો.

ઉત્તર –૧ જીવ દ્રવ્ય છે, તેમાં ચેતન પદાર્થ છે, ચેતના એટલે ઉપયોગ તે ગુંચુ કહીએ, તે જીવાસ્તિકાય વ્યરૂપી છે, દ્રવ્યથી અનંત છે. ક્ષેત્રથો ચાદ રાજલાક પ્રમાણ છે, કાલથી અનાદિ અનંત છે, ભાવથી વર્ણ ગંધ રસ સ્પર્શ રહિત એવા જીવડ્વ્ય તે ફોય (જાણવા ધામ) છે. જેમ કાષ્ટ્રમાં અન્નિ છે દૂધમાં ઘૃત છે તેમ કાયામાં અરૂપી જીવ અદ્શ્ય માન વૃદ્ધિ છે. જીવ ડ્રવ્ય અનંત અન્ સખ્ય પ્રદેશી છે તે દરેક પ્રદેશમાં સમયે સમયે અનંત પુદગલ પરમાણના સ્પર્શ થાય છે તેમજ વિખરઇ પણ જાય છે માટે જીવ કરતાં અજીવ અનંત શુણા છે પણ અજીવ કરતાં જીવ અન્ત શુણા નથી.

ર ધર્માસ્તિકાય-ગતીપર્યાયને ભજનારા જીવ તથા પુદગલાને સહાયકારી હોય તે. જહાં જહાં ધર્મ દ્રવ્ય છે તીહાં તીહાં જીવ તથા પુદગલાનું ચાલવું થાય છે. અલેકમાં તે દ્રવ્ય નહોવાથી ત્યાં જવાતુ નધી. જેમ મત્સને સહાયકારી જલ છે. જલિવના બાહેર મત્સની ગતી થઇ શકતી નથી અસંખ્ય પ્રદેસી છે. ગતી લક્ષણ ગુણ છે, ખંધ દેશ પ્રદેશ ભેદે જાણવું. અગુરૂ લઘુલક્ષણ પર્યાય છે ધર્મરૂપ દ્રવ્ય તેના અસ્તિ જે પ્રદેશ તેના કાય જે સમુહ, તેને ધર્માસ્તિકાય કહીએ. તે દ્રવ્યથી એક છે, ક્ષેત્રથી લોક વ્યાપી છે. કાલથી અનાદિ અનંત છે. ભાવથી વહાદિરહિત અરૂપી છે, અહવ દ્રવ્ય સેય છે.

3 અધર્માસ્તિકાય-સ્થિતિના પર્યાયને ભજનારા જીવ અને પુઠગલાને સહાય-કારી જાણવા. એટલે જ્યાં અધર્માસ્તિકાય હાય ત્યાં જીવ અને પુઠગલાને સ્થિય રેહેલું થઇ શકે છે. જેમ વડેમાર્ગ વૃક્ષની છાયાથી વિશ્રામ પામે છે તેમ આ દ્રવ્યથી વિશ્રામ પામે છે, તે ખંધ દેશપ્રદેશ લેટે જાણવું. સ્થિતિ લક્ષણ ગુણ છે. અગુરૂ લધુ પરયાય છે. દ્રવ્યથી એક છે, ક્ષેત્રથી લાક વ્યાપી છે. અલાકમાં એ દ્રવ્ય નથી. કાલથી અનાદિ અનંત છે, ભાવથી વધાદિ રહિત છે તે અન્ સંખ્ય પ્રદેશી અરૂપી અજીવ દ્રવ્ય ત્રેય રૂપ છે.

૪ આકાશાસ્તિકાય-અવકાશ લક્ષણ ગુણ છે. અગુરૂ લધુ પર્યાય છે, જવાતે માર્ગ આપે છે. તે બે પ્રકારે, એક લાેકાકાસ તે જેમાં જવાદ પાંચ દ્રવ્યા પાત પાતાને સ્વરૂપે વ્યાપી રહ્યા છે, અને બીજી અલાેકાકાશ તે ગાલાકારે અને તાે છે સુન્ય છે, ખેપ દેશ પ્રદેશ લેકે હાેય છે. દ્રવ્યથી એક છે ક્ષેત્રથી લાેકાલાેક વ્યાપી છે, કાલથી અનાદિ અને તે છે લાવથી વધાદિ રહિત છે. અરૂપી અજીવ સ્ત્રેય છે. અને તે પ્રદેશી છે.

પ કાલ-સકલ દ્રવ્યનું સહકારી કારણ છે. તથા પુદગલાને વિષ નવીનતા જર્ણતાનું સહકારી કારણ છે, તેને કાલ કહીએ. યથપિ નવીનતા જર્ણતા પુદગલના પર્યાય છે તે પુદગલને વિષે છે, તથાપિ ત્યાં તિમિત્ત કારણ કાલ દ્રવ્ય છે, જેમ વનસ્પતિને વિષે કુશમ સંપદાકાલે થાય છે. તાપ તાઢ, વૃષ્ટિ ખાલ યાવન વૃદ્ધાવસ્થાદિ સર્વ કાલાનુસારે થાય છે, નહી તા સર્વે ફેરફાર વિપરીત થઇ જાય. માટે કાલ નિમિત્ત કારણ છે, તે અજીવ પર્યા છે. સમયાવજી મુદ્દત્તા इति वचनात् ॥ સમય આવલી મુહુર્ત, દીવશ રાત માશ વર્ષ મનુષ્ય ક્ષેત્રને વિષે કાલમાન હાય છે, બાહેરના દ્વિપ સમુદ્ર નરક સ્વર્ગનું ગણીત માન થાય છે તે પણ મનુષ્ય ક્ષેત્રાનુસારે જાણવું ઇહાં સમય તે દ્વય જાણવા. દ્વય પરાવ-

૭૮) શ્રી જૈનતત્વસંત્રહ.

ર્તત લગ્નણ ગુણ જાહ્યુવા, અગુરૂ લઘુ પર્યાય જારૂવા. ખવ્ય દેશ પ્રદેશને અસ્તિન કાય એ કાલને વિષે નથો. માત્ર કાલ તે દ્રવ્યથા એક છે ક્ષેત્રથી અડી દ્વિપમાં છે, કાલથી અતાદિ અનંત છે, ભાવથી વર્ગાદિ રહિવ જ્ઞેય (જાગ્વા પાગ્ય) છે. ક પુદ્દગલાસ્તિકાય-પુદ્દગલ દ્રવ્ય જે વસ્તુ પૂર્ણ તથા ગલન ધર્મ યુક્ત હોય તે જાગુલું એડલે કાેર્ડ એક ખધતે વિષે પુરંગલ પુરાતા હોય અને કાેઇને વિષે વિખરતા હોય છે એહવા પુદ્દગલના સ્વસાવ છે તે ખબ દેશ પ્રદેશ પ્રમાહ ચાર ભેંદે જાગુવા. ૧ પૂર્ણ આખા તે ખંધ ૨ ખંધતા અમુક ભાગ વા ઊંદ્યા તે દેશ 3 એકના બે અ'સ ન થાય એવા ખધતે વલગેલા તે પ્રદેશ ૪ પ્રતેક એકાકી જે છુટા રહ્યાે છે તે પરમાણ જાગુવા-પરંતુ પ્રદેશ પરમાણ બે સરખા ગણ્યા છે. પછી બહુ શ્રત કહે તે ખરૂ દ્રવ્યથી અનંત છે ક્ષેત્રથી ચાદરાજ ક્ષાકમાં છે કાલથો અનાદિ અનંત છે, ભાવથો વર્ણ ગંધરસ સ્પર્શ છે. વસ્તુસહિત અનંત ધર્માત્મક હોય છે. ઈહાં પરમાર્ક વિષે ઘર્ચા વાખ્યા છે તે ખેટ દ્રવ્ય વિચારથી જાગ્રવી, આ દ્રવ્ય રૂપી છે, અછવ છે, હૈય (છાંડવા ચાગ્ય છે. ઇહાં ષઠ દ્ર**વ્યમાં પ્રથમ** જીવ દ્રવ્યતું સ્વરૂપ કહી પહેથી પાંચ અજીવ દ્રવ્ય સાથે લીધા છે. પરંતુ ૧ ધર્માસ્તિકાય. ર અધમાસ્તિકાય ૩ આકાશાસ્ત્રિકાય ૪ પુદ્દગલાસ્તિકાય. ૫ જ્વાસ્તિકાય ૬ કાલ એ રોતે અનુક્રમ સમજવા ઇતિંગ

પ્રશ્ન:—1રર દીગંભર = દ્વાદશાંગી ઊથાપે છે. તોર્થકર કેવલી થવાય છે અહાર ન કરે કહે છે. રથાવીર કલ્પ ઊથાપે છે. ચાંબડાંની મસકતું પાણી ચાં- ભડાના ભાજનમાં ભરેલું ઘૃત કસ્તુરી અપિવા ગણે છે ક્ષુદ્રને સુક્તિ નહી. સુનિને નગ્ન રહેવું. ત્રેસઠ સલાખો પુરૂષ અહાર કરે પણ નિહાર ન કરે. કૃપ- તીને પાંચ ભરતાર નહી. તીર્થકર આકાશમાં ચાલે નાકારનાં પાંચ પદ તીર્થક કરની માતા ૧૬ સુપન દેખે. દેવ લાક ૧૬ ઇંદ્ર ૧૦૦) કેવલી કેવલીતે ન મલે ઇત્યાદિ ૮૪ બાલના વિસંવાદનું પૂર્વાચાર્યોએ સખાધાન કરેલું છે તે તથા શાંત સુધાનિધ શ્રંથમાં પણ છે વિચારવાનું જે સ્ત્રી ચતુર્વેધ સંધમાં છતાં દીગભરી કહે છે જે સીતે માણ નહી, કાન્ણ કે વસ્તાદિ પરિશ્રદ્ધ છે તે સુણ ભાવ છે માટે ચારિત્ર નહી, તેથી માક્ષ પણ નહી વસી નગ્ન રહેવાતું નથી, છતી નરક શુદ્ધિ જવાતુ પાપ વીર્ય હોય છે. પૂર્વે માયા માહ કર્મ ઊપાર્જન કરેલું છે, એકાંત સ્થાન ધ્યાન થતું નથી વસ્તિ વિના રહેવાતુ નથી. વલી અશુદ્ધ છે, ઊપસર્ગ કેમ સહી શકે, સાતમી નરક ધાગ્ય આકરૂ કર્મ ન ખાંધે તા માક્ષ વોર્ય કેમ હોય વલી સ્ત્રી તે ચિક હરી બલદેવ વિદ્યા ચારણ જધાન્ ચારણ ન થાય તો માક્ષ કર્યાથી હોય તે વિધે શે સમજતું.

ઊ:—સર્વે'ત્રૃષ્ટ પકતી પ્રાપ્તિ ઊત્કૃષ્ટ અધ્યવસાયથી ધાય છે તે તા સર્વતે સમ્મત છે જેમ ભરત ચિક્રિ ખેડ ખંડ ભેહતા ચાસક હજાર સીધા મહિત સર્વ અવ'કારે સા-ભીત છતાં આરીસા ભુવનમાં વસ્તુ પુરજી પત્રિહ રહિત ભાવે શુદ્ર ધ્યાને કેવલ પામ્યા છે મ'ટે ધ્યાન શેષ્ટ છે. નહીં તો નિવેત પુરૂપાતે માણ મળવું જો⊴એ. **કહ્યાં મુરજા રૂપ મહા પરિશ્રહ મમંત્વ ભાવે, તેથી રહિત ભાવ તેજ મા**ણ

શ્રી જૈનતત્વરા'થહ.

(७%)

કુલની પ્રાપ્તિ કરનાર છે. વલી તેએકના ગામઢ શારની ગાળામાં પણ **સ્ત્રીને ગાંધ** હોય એમ મુચવ્યું છે. અને પંદર છેકે વિદ્ધ કલા છે તેમાં સ્ત્રીલીંગે સિદ્ધ મરૂરવી, ચંદન ખાલાવત લોંગ પ્રકાજન નથી, જ્ઞાનાદિ ગુણે પુરૂષવત શુદ્ધ સમ્યકત્વ પામ, સિદ્ધાંતે લાણે હાદાચર્વ પાલે તપ કરે, રાવર લેક સંજમ સાધે તેને વિષે મુક્તિ કેમ ન ઘટે શુદ્ધ સ્વભાવ સમભાવમાં રહે તેથી માક્ષ લહે જેના ઉપર મુરછા તે પરિચાહ છે, પણ વસાદિક બીજા ઊપગરબ્રનીતા શાસ્ત્ર-માં રજા છે. નહી તો ચસરી વ્યાદે પણ પરિગ્રહ કહીએ, સાલધી નરકે, મત્સ જાય માટે શું તે મુક્તિ પણ જાય એમ નિલ્લયનથી સંગ્રામ આદે મહેતું પાપ કૃષિ કમાઢિ નથી સાઢે સ્ત્રી સાલમી નરકે ન જાય પણ જ્ઞાનાદિ ગુજુથી મોક્ષ તા જાય. ચિક્ર દક્ષા લેઇ ધારા-વા, દેવ લોકે જાય, નહી તા નરકે પણ જાય માટે તેમાં શ' વિશેષ છે ઇહાં પદવીન વિશેષ નથી. મહિતનું કારણ તે સહજ સ્વભાવ આત્મ શક્તિમાં છે. ગામઢ સાર ગ્રંથે સ્ત્રા એક સમયે ચાલીસ મુક્તિ જાય એમ કહ્યું છે તે જીકુ કેમ કેહેવાય ચેતનમાં લી'ગ પહ્યું નથી, અવેદી છે. અરૂપો અસ્તિ તેને લાંગ પ્રયોજન શું, સ્વરૂપ વિલાસ કરતાં મોક્ષ લહીએ નિસ દેહ છે બોજુ, વ્રતાદિકમાં કાચુ સચિત્ત પાણી વાવરે છે ઈત્યાદિવિસ વાદ ડીગળર સપ્રદાવે ચાલે છે તેતું નિરાકર્ય ચર્ચાતરથી જાયુવું. ઇહાં અચિત જલની આચરણના ગુણા આ પુસ્તકમાં દર્શાવ્યા છે ત્યાંથી જણવા.

પ્રઃ—૧૧૩ અસઝાય વિષે શું સમજલું.

ઊ:-અકાલે વૃષ્ટિ થાય તા દીવસે અસઝાય થાય છે. મનુષ્યનુ મૃત્યુ ક્લેવર પડે ત્યાં અહેા રાત્રિની અસઝાઇ, જીતપૂજા દીન ૧૨ ઘરવાલાને કહી છે ત્રી જંચતું રૂધીર પડેલું હોય ત્યાં વા ગાય ભેમે વાહાય મેલી પડે ઇંડુ કૃટે ત્યાં પ્રહુર ત્રણ અમગ્રાઇ, મનુષ્યનું રૂધીર દુર કયા પછી અહા રાત્રિ અસંગ્રાઇ, દાંત પ3લા પરકવ્યાપ છે નહી સમેશાન ભૂનિ હાથ ૧૦૦ માં હે વરસ ૧૨ અસઝાઈ, ત્રી-જ'ચતું અવયવ (શરીરના ભાગ ે પડેથી હાથ ૬૦ અસઝાઈ મતુષ્યના અવયવે હાથ ૧૦૦) પણ ગાડા અંતર બે દીશા મારગ હોય તો અયઝાઇ નહી. માસે માસે સ્ત્રાંને રુતુ આવે દીન ૩ અસઝાઇ હોય, પછી રુતુ આવે તેટલી વેળા અમઝાઈ ગરાય પુત્ર પ્રસંવે દીન ૭-૧૦ પુત્રો દીન ૮-૧૧ ચંદ્ર શ્રહ્ણે ઘડી **૧૨** સર્ય શહુણ ઘડો ૧૬ ભૂનિ ક'પે ઘડો ૮ એ ઊત્કૃષ્ટથી જાણવું. જઘત્યથો થાડું પશ છે આવસ્યક સામાયક પડી લેહેગુ ધ્યાન પૂજા કાવ્ય સ્તાત્ર સ્તુતિ ભક્તિ માન પણ કરતાં અસઝાઇની (વરોયતા જીનપુજનથી ઘર્ણ કરાને સિદ્ધાંત ભણવા ગણવાઆશ્રી જાયુવું. આસો કારતક એવાડ ચૈત્ર એ ચાર માસની વદ પડેયા એ સિદ્ધાંત ન વાંચલું, સીતે અટકાવ, જન્મ મરણાદિક અશુરી સ્થાનકનું કાલ પ્રમાણ છનાજ્ઞારૂપ વ્યવહાર સાચવવા ભણી તથા જ્ઞાનાદિકની આરાતના ડાળવા અરથે યથાયોગ્ય પ્રવર્તનું. શ્રી ઠાણાંગછઆદે સંત્રોમાં અસઝાઇના અનેક પ્રકાર છે. ભાવ અસચિતું કારણભૂત ડ્રવ્ય અશુચિ છે, માટે વર્જવી, વિશેષ દેશ કાલ સમજ લાક વિરૂધ ઢાલવા અવિસ'વાદ ભાવે વતવું. ગ્રથાંતરે અધિક ન્યુન પણ

((0)

શ્રી જૈનતત્વસંત્રહ.

કહી છે તે દેશકાલ સમછ લેવા ાને તે પણ પ્રમાણ છે. જ્યાં જે દેશમાં જેવું પ્રવર્તન ચાલે છે તેજ રીતે વર્તલું. દેવાદિ ત્રણ તત્વને આરાધવા દ્વય ભાવથી આશાતના ઢાળવી. ભાવ આશાતના તે અશ્વિથી ધાય છે. એટણ અશુદ્ધ લેસ્યા તથા મનાદિ યાગ કપાયથી ભાવ અશિય થાય છે. કારણ કે એ અશુદ્ધ લેસ્યા દિકના પુદગલ માંહે સ્વાન સર્પ અધાદિક મરણ પામેલા જે પશુંઓ તેમનાં સડી ગયેલાં કલેવર માંહે જે દુર્ગલ ધાય છે તેથી પણ અનંત ઘણી દુર્ગલ એ અશુદ્ધ લેસ્યાદિકના પુદગલ માંહે કહેલી છે એ વાત કરે ઉત્તરાધ્યયન જ તથા ભગવતી પ્રમુખ સત્રામાં પ્રસિદ્ધ છે. જે આશાતના કરવાથી પાપકર્સની ૮૨ પ્રકૃતિ ખલાય છે. જાઢલે અશુધિરૂપ કારણથી એ પાપરૂપ કાર્ય થાય છે માટે સૂરૂપ પુર્વાલ વર્તતું. ઈહાં ૧ ઉલ્કાપાત. ૨ દિશિના દાહ ૩ ગાજ. ૪ દીજ, પ નિર્ધાત, ૬ સંધ્યાકાલ. ૭ યક્ષાલસ યથાદીસ આકારોભવતિ. ૮ ધૂઆડા દીલે. ૯ લુજારિ. ૧૦ રજેવૃષ્ટિ થાતે એવં દશ પ્રકારે આકાશની અસઝાઇ શ્રી કાશુંગજમાં કહી છે તે પણ વર્જવી ઇતિ.

પ્રજ્ઞઃ—૧૧૪ સચુઈમ મનુષ્ય પંચેદ્રી કીયા સ્થાનકે ઉત્પન્ન થાય છે?

ઉત્તર—શ્રી પન્નવણ સત્રના પ્રથમપદને વિષે કહ્યું છે કે હે ગાતમ અક્ષી હિપની અંદર ગર્ભજ યહુવ્યના ચાદ સ્થાનકને વિષે મહત્ય સમુર્છમ ઉપજે છે, તે કહે છે ૧ વિષ્ટામાં ૨ સુત્રમાં, ૩ શુંકમાં, ૪ નાકના મેલમાં, ૫. વમન (ઉલટી)માં. ૬ પીતમાં, હ વીર્ધમાં. ૮. પુરુષ વીર્ધમાં મિશ્ર થયેલું સ્ત્રી વીર્ધમાં ૯. રાધ (પાચ) માં. ૧૦ કાઢી નાંખેલા પુરૂષ વીર્ધના ભીના પુદ્રગલમાં. ૧૧ **૭વરહિત કલેવરમાં**, ૧૨. સ્ત્રી પુરૂષના સંજોગમાં, ૧૩ નગરના ખાલમાં, ૧૪ સર્વ અશુચિ સ્થાન જે કાનના મેલ કાખના મેલ શરીરના મેલ આં**ગ્યાના પીયા પ્ર**મુખન વિષે સમુર્છમ મતુષ્ય ઉત્પન થાય છે તે શરીરથી વેગલા થવાથી થાય છે. અં-ગુ<mark>લ અસંખ્ય ભાગ શરીર અસ</mark>ંફિંગ સિથ્યા દૃષ્ટી અજ્ઞાની અપર્યાપ્તા અંતર મુર્હત આયુવાલા તેનું રક્ષણ કરવા વિવેકી પુરૂષોએ ઉપયોગ રાખવા. ઇહાં સમેજવાતું એ છે જે એક સ્થાનકે ચુલા ખાળમાં વડી નીતી કરે તથા માત્ર ઊપરા ઊપરે કરે રાખી સુકે નાકનો મેલ પીત પાચ લેહી અલખા ઉલટી આદે જ્યાં ત્યાં નાંખે. ઉપર ધૂલ રાખ વીગેરે નાંખે નહીં એમ જયણા ન કરે તા પૂર્વાક્ત જીવવિરાધનાનું પાપ લાગે સાટે ભવ ભીરૂ પુરૂષાએ આ ભાખત સારી પેઠે ઉપયોગ રા ..ને સુગન ધરતાં સુરુષાને પાવવું. એજ દયારૂપ માહાદ તપ છે. ઈહાં કાયાને કષ્ટ તથા ધનતું ખરચ પણ નહી થતાં માત્ર જ તનાએ વર્તવું તેમાંજ અપૂર્વ લાભ રહ્યા છે. વાહ !!!

પ્રક્ષ૦ ૧૧૫—શ્રાવકના એકવીશ ગુણનું વર્તન કરો.

ઉત્તર—૧ અક્ષુડ્ર–દુષ્ટ સ્વભાવ નહી તે ગંભીર ઉદાર દીલના હાય, તુ≈છ નહી. પર છિદ્ર ન જુએ તે.

ર રૂપવાન-જે સંપૂર્ણ અંગાપાંગ પાંચ ઇંદ્રીએપર વડા હોય. ઉત્તમ સંઘ યુગ્રુવાત રૂપતું નિધાન હોય.

થી જૈનતત્વસંત્રહ.

((१)

3 પ્રકૃતિ સામ્ય—સ્વભાવેજ સામ્ય પાપથી દુર રહે, વિધાસનું ભાજન સર્વ સાથે સીત્ર ભાવ હોય. અળીહામણા પરને સમતાનું કારણ હોય.

૪ લાેક પ્રિય-વિરૂદ્ધાચરણ વર્જવાથી દાનાદિ ગુણે કરી લાેકને વાલ્હાે હાેય. સદાચારી હાેય.

પ અકૂર–માઠા અધ્યવસાયથી પારકાં છિદ્ર ન જુએ. સકલેશ પરિ-ણામી ન હોય.

ક ભીરૂ=નિશંકપણે પાપને વિષે પ્રવર્તે નહી અપયશથી ડરે, ભવ <mark>ભીર</mark> હોય અયોગ્ય કામથી બીહે.

૭ અશઠ=કપટે કરી રહિત અનુષ્ઠાનના કરનાર હાેય, પર**ને ઠ**ગે ન**હી.** વિશ્વાસનું ભાજન.

૮ સંદક્ષિણ્ય-કેાઇ વસ્તુ માગે તેની ઇચ્છા ભાગ ન કરે, પાતાનું કામ પડતુ મુકીને પણ ઇહ પરલાેકને વિધે હિતકારોપર ઉપકાર કરે, પરની પ્રાર્થનાના ભાગ ન કરે.

૯ લજ્જાળુ-અકાર્ય કરવામાં લાજ પામે, ઘત લીધેલાં છાઉ નહી.

૧૦ દયાળુ-દયાવત હોય, પ્રાણી માત્રની અનુક પાવત હોય, જીવ રક્ષા કરે.

૧૧ માધ્યસ્થ-રાગ ફેવે કરી રહિત હાર્દ્ધિ છે જેની, તત્વના જાણ, દાષને ત્યાંગે સામ્ય દિષ્ટ

૧૨ ગુણ રાગી-ગુણના રાગી જે ગાંભીર્ય ધૈર્ય ઊદાર્ય ધિરતા પણ ઇત્યા-દિક ગુણીવા ધર્મને વિષે રાગ ધરે, નિર્ગુણીની ઊપેક્ષા કરે, એટલેનિ'ઘા ન કરે.

૧૩ સત્કથ-ધર્મ સખ'ધી સદાચારપણાએ કરી ભલી વાત કરે પણ ભુંડી વાત ન કરે ધર્મ કથા વાહલી છે જેને.

૧૪ મુપક્ષ યુક્ત-જેના પરિવાર સુશીલવંત વિનયાદિ ગુણવંત હોય.

૧૫ સુદિર્ઘ દર્શિ-પરિણામીકી ખુદ્ધિએ સહિત ઘણા વિચાર કરે, જે કાર્ય પરિણામે રૂડ હૈાય તેવું કરે તે આ લાક સબધી કામ પણ વિચારીનેજ કરે, અનાગત કાલ વિચારી કરે.

૧૬ વિશેષજ્ઞ-પક્ષપાત રહિત પણે વસ્તુમાં રહેલા ગુણ દેષોને યથાર્થ પણે જાણનારો, છવા જવ જાણે.

૧૭. વૃદ્ધાનુગત–પર્યાય વૃદ્ધ, જ્ઞાન વૃદ્ધ વયવૃદ્ધ તેમની સેવા કરનારા(અ-ર્થાત વૃદ્ધની ભક્તિ કરનાર, તેમની રીતે ચાલનારા

૧૮ વિનિત-આપણા કરતાં જેનામાં વધારે ગુણ હોય તેતું આ**દરમાન** કરનારા, વિનયવંત હાય.

૧૯ કૃતજ્ઞ-કર્યા ગુગુના જાંણ આપણને ઊપગાર કરેલા ભુલે નહી. તત્વગુ-ણની છુદ્ધિ હાય.

રું પરહિતકારી-કાંઇ લાભની આશા ન રાખતાં પારકુ હિત (બક્લા વાળે.) કરનારા તે બીજાને પણ ધર્મમાં સ્થાપે

((2)

શ્રી જૈનતત્વસ'ગ્રહ.

ર૧ લખ્ધ લક્ષ-વગર પ્રયાસે આગમાદિ લખે સીખે સમસ્ત ધર્મકાર્ય થાડા કાલમાં સાધે તે લખ્ધ લક્ષ કહીએ. અધવા, શિખવાને પાગ્ય જે અર્ધ
અનુષ્ટાન વિશેષ તે લખ્ધ લક્ષ. સર્વ ધર્મકૃત્ય તત્કાલ આદરે એવા, એ રીતે
શ્રાવકના એકવીશ ગુણા પ્રવચનસારાદ્ધાર તથા શ્રાદ્ધ વિશેષણામાં સમાઇ જાયછે.
તે સર્વ ગુણા પ્રાયે ભદ્રક પ્રકૃતિ વિગેરે ચાર વિશેષણામાં સમાઇ જાયછે.
તે જ્વને દેશ વિરતિ સર્વ વિરતિ રૂપ ધર્મ, રત્નની પાગ્યતા હોય, ઇહાં સંપૂર્ણ
એકવીસ ગુણે સહિત હોય તે ઊત્તમ કહીએ, ચાયે ભાગે હિન હોય તે મધ્યમ
કહીએ, તથા મર્ધ ગુણેહીન હોય તે જઘ-ય કહીએ, તેથી હીન હોય તે દર્સિદ્ધ
દીન જાણવો તે ધર્મ રત્નના મનારથપણ ન કરી શકે, એ એકવીસ ગુણે સહિત
હોય તે ભાવ શ્રાવકપણું પામે એમ શાહાવણનોના સ્વવત મધ્યે કહ્યું છે વળી
શ્રાવકને સ્યુલ હિંસા અને અભક્ષ ત્યાંગી નાકારમી આદેય પચખ્ખાણકાની સચિત્ત
પરિહારી એકલ અહારી બ્રહ્મચારી વ્રવ ધારી. પડિમા ધારી સદાચારી, ન્યાય
સપન્ન વિભવાદિ ગુણે સહિત, મહાવ્રવ અભિસાખી પર કર્મમાં તત્પર હોય

यदुक्तं-देवपूजागुरुपास्तिः । स्वाध्यायः संवमस्तपः ॥ दानंचेतिगृहस्तानां पद्कर्माणिदिनेदिने ॥ १ ॥

ભાવથી એક વ્રત હોય તે જઘત્યું શ્રાવક—ભારત ધારી મધ્યમ-પહિસા-ધર ઊત્કૃષ્ટ શ્રાવક કહીએ.

પ્રશ્ન-૧૧૬ ભાવ શ્રાવક કાેને કહીંએ.

ઊ:-ભાવથી શ્રાવકની ધર્મકિયા કરવામાં તત્પર હાય સંસાર વૈરાગ્ય આદે ૧૭ ભેઠ અલકૃત હોય તે કહે છે. ૧ સ્તી વશાન ધાયર ઇંદીયા વશા રાખે. 3 ધન અનર્ધનું હેતુ જાણે ૪ સંસાર અમાર જાણે. ૫ વિષયા લિલાખ ન કરે. ૬ આરંભ વર્જે. ૭ શહુવાસ બંધનવત્ જાણે. ૮ સમકિત પાલે ૯ ગાડરીયા પ્રવાહ છોડે. ૧૦ આગમ અનુસારે ચાલે. ૧૧ દાનાદિ ચતુર્વિધ ધર્મ આચરે. ૧૨ વિધિ માર્ગમાં પ્રવર્તા ૧૩ શહુ કૃત્ય. મધ્યરથપણે કરે. ૧૪ માધ્યસ્થપણે કદાગ્રહ છોડે.૧૫ વસ્તુ ક્ષણ ભંગુર જાણી ધનાદિક છતાં પણ તેમાં લપડાય નહી. ૧૬ સંસાર વિરક્ત થયેલા શ્રાવક સ્ત્રીના આશ્રહથી કામ ભાગ સેવે. ૧૭ વેસ્યાની પેરે શહુવાસ પાળે એડલે વેસ્યા જેમ અન્ય પુરૂષને ભાગવતી છતી મનમાં ધારે જે એને આજ કાલ છોડી દેઇશા. એમ પરવસ્તુ છોડવાની ભાવના એ ભાવશ્રાવકના. ૧૭ ભેઠ જાણવા.

પ્રઃ—૧૧૭ મુનિ આશ્રી ચાર પ્રકારના શ્રાવક કીયા.

3.—૧ સુનિત સ્પાલીત પણ ઠીઠે પણ સ્નેહ ધરે તે માતા તુલ્ય શ્રાવક જાણવા.

ર મુનિને પરાભવને વિધે સહાય કરે તે ભાઇ તુલ્ય શ્રાવક જાણવા.

3 મુનિને સજ્જન થકી અધીક માને તે મીત્ર સમાન શ્રાવક કહીએ.

૪ મુનિનાં છીદ્ર જોનાર એહવા શ્રાવક તે મુનિને સાક્ય સચાન જાણવા.

શ્રી જૈનતત્વસં શ્રહ

((3)

પ્રઃ-૧૧૮ ચાર ક્યાયના ઊત્તર ૧૬ ભેઠતું સ્વરૂપ સામાન્ય પ્રકારે સમજાવો.

ઊ.—કપ-સંસાર તેના આય-લાભ હોય જેના ઊદયથી જીવને તે **ભણી** કપાય કહીએ, ઇહાં અનંત સંત સંસારના અનુખધી જે વૃદ્ધિ કરનાર ક**ષાય** તેને અનંતાનુખધી કહીએ તે એકાંતવાદી કદાશ્રહી જીનમતની અરૂચી રૂપ દ્વેષ તે અનેતાનુખધી જાસુવા. તે વિશેષ કહે છે.

૧ અનેલાનુબંધી કેલ-આઉખા શુદ્ધિ ઊઠય છે જેના, નરક ગલીના હેતુ સમક્તિ ચુણ રાલક પર્વત રેખા સમાન ઘણા ઉપાયે **લે**ગા ન થાય.

ર અનંતાતુભધી સાન-પાષણ **ઘંભ સરખાે ઘણા ઊપાએ ન નમે શેષ** પુર્વત્રત્

૩ અનંતાનુખધી માયા~વાસના પ્રલ સરખી વકુ કોઇ ઊપાએ <mark>પાંસરી ન</mark> થાય શેષ પ્રવેવત્

૪ અનંતાનુભધી લોહા-કર્મજના **ર**ગ સમાન, ઘણા ઊપાએ ટલે નહી રાપ પૂર્વવત.

૧ અમત્યાખ્યાની ક્રોધ-વરસ શુદ્ધિ ઊદયછે ત્રીજંચ ગતી **હેતુ દેશ વિરતિ** શુહ્યુ ત્રાયક પુશ્ચિ રેખા સખાન **જા**ણવા.

ર અધત્યાખ્યાની સાન-હાય **થંભ સરખાે ઘણા ઊપાએ પાણીથી નમે** શેષ પૂર્વવત્

૩ અપ્રત્યાખ્યાની સાયા-ઘેઠાના સિંગ સરખી વક, **બહુ ક**જે વ**ળે.**

૪ અમત્યાખ્યાની લાેલા–નગરની ખાલના કાદવના રંગ સરખાે **હાેય છે** તે વસ્ત્રે લાગ્યાથી ક્ષામાં કે ભહુ ઊપાએ હેલે.

૧ પચ્ચખખાલી ક્રોધ–ચાર માસ ઊદય મનુષ્ય ગતી હેતુ સર્વ વિર્તિ રાેષક રજરેખા સમાન, વાયુ જોગે મટે.

ર પચ્ચજળાણી મામ-કાષ્ટ ઘલ સરખાે શાહા ઊપાએ નમે શેષ પૂર્વવત.

3 પચ્ચ ખખાણી આવા-ગા મુત્રપેરે વક તે જતાં વળતાં હલે.

૪ પચ્ચિષ્યાણી લાભ-ખાંજેસ રંગ જે ગાડાની મરી વા, દીવાનું કાજલ વસ્ત્રે લાગવાથી ઉપાંચ ટલે, તેમજ એ લાભ ઉપદેસે ટલે.

૧ સંજલ કેાધ-પક્ષ શુદ્ધિ ઊદય છે, દેવગતી હેતુ, યથાખ્યાત **ચારિત્ર** રોધક જલ રેખા સમાન કૃષ્ણમાં પાતાની મેળે નિવર્તે તુરત એકમેક <mark>થાય, તે</mark> સુનિ ગુણુકાણે લાસે-

ર સંજલનમાન-નેવની કાંખસમાન વાયુ જેવે પાતાની મેળે વળે શેષ પૂર્વવત્

૩ સંજલન માયા-વાંસની છાલસમાન પ્રયાસવિના વકાશ ટલે

૪ સંજલન લાભ-હલદ્ર રંગ સદસ્ય પાતાની મેળે દળે એ ફીતે ક્યા<mark>યના</mark> સાળ ભેદ જાણવા, તે સર્વેને છતે છને ધર જાણવા મુનિને તે સંજલન ઊદ્ધ

૮૪) શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

અતિચાર હોય, શેષ બાર કષાયના ઉદયે અનાચાર થાયછે. ઇત્યર્થ ઘણું કરીને એ સ્થિતી છે. નહા તો બાહુબલીને સંજલન માન એક વર્ષ રહ્યું. અને પ્રસન્નચંદ્ર રાર્જર્ધને અનંતાનુબંધી અંતર સુર્દ્ધત્ર રહ્યું વળી કાઇક પુરૂષ વબી જાય છે તે વખતે અનંતાનુબંધીના ઊદય થાય છે. પાછા અંતર સુર્દ્ધમાં સમક્તિ પામે છે ત્યારે તે ઊદયદલી જાય છે. એટલે આકરા કષાય હાય તે સમક્તિ થાડી વખત રહેતા પણ તે અનંતાનુબંધી સમજવા, તેથી મંદમંદ ઊતરતા કષાય સમજવાં એકાંત કાલ પ્રમાણ સમજવું નહી જે કારણ આદે કપાયનાં અધ્યવસાય સ્થાનક ગણાં છે. વલી હાસ્યાદિક નવથી કપાય ઊપજે માટે તેનાં કારણ ભણી તેને નાકષાય કહીએ માટે જેમ બને તેમ પૂર્વેક્ત કપાયના ક્ષ્માપશામ થાય તે કરવું કેમકે અકપાય તેજ આત્મ ધર્મ છે. શ્રીકેવચંદ્રજી મહારાજે ચંદ્રાનનજીના સ્ત્વનમાં પણ કહ્યું છે જે. " ॥ आत्मगुण अक्षायतार धर्म न जाणे मृषरे चंद्रानव्यक्ति ॥ આદે સમલા સહિત જે જે અનુષ્ઠાન છે તે તે સર્વે સફલ છે. ઇ૦ હવે તે ચારકથાયનાં નિશેષ પંચાય નામ કહે છે.

ઉપદેશમાલાની ગાથા ૩૦૯ માં કહ્યું છે જે. ૧ કેાધ, કલહ, ખાર, પર-સ્પર મત્સર, ખમી ન શકે.

પસ્તાવાનું કારણ, સગતાએ રહિત, કઠણ ભાવ તાપનુ કારણ, ઝાટકી બાલ, નિભ્રાં છણ સાગાના કહેણમાં ન રહેલું, એકઠા ન રહી શકે, કીધા ઉપગાર ગ-માઢે, એ સર્વે ક્રેલિના પર્યાયને (અપર નાંમ) જાણવાં, એથી જીવ ચીકણાં કર્મ ખાંધે, કઢકવિષાક અનુભવે, વળી તપનું અજર્ણ કરે છે તે કહે છે.

- ૧. કઠાર વચને ખાલવાથી એક દીવસના તપના નાશ કરે છે.
- ર. અતિ ક્રોધે કરી જાતી કુલ મર્મ પ્રતે બાલતા એક માસના તપના વિનાશ કરે.
- 3. શ્રાપ દેતા એટલે તમારૂ અશુભ થાએ કહે તા વરસી તપના નાશ કરે.
- ૪. શસ્ત્રાહિકે કરી પરજીવના ઘાત કરતા છતા સાધુપણાના નાશ કરે. એ વ્યવહારીક વચન ઉપદેશસાલાની ગાથા ૧૩૩—૧૩૪ થી જાણવું નિશ્ચયથી તા ક્રોધની તારતસ્થતાએ તપસંજમ બાળે છે.

कोधे कोड पूरव तणां संजम फळ जाय इ०

નારદ નારી નિર્દય ચિત્ત પ્રાચ્યે એ ત્રણ કલેષની ઉદીરણા કરનાર છે ઇ૦ ૨. માંન, મદ અહંકાઃ, પર અપવાદ પરને પરાભવે પાતાને મહાદા જાણે હૈલના કરવી નિ'દવું, ઉપગાર ન કરે. વિનય રહિત, પરગુણ ઢાંકે એવે આ ભમાને કરી છવ સ'સાર પરિભ્રમણ કરે.

3. માયા, કુંડ, પ્રછંન, એાલવે,કપટ થાપણ એડલવે,છલભેદ દગલભાજ મતી કુડીલતા વિદ્યાસઘાત ઇત્યાદિ માયાના પાસથી જીવ ભવ ભ્રમણ કરે, દુધ સાકર રૂપ મિષ્ટ ચરિત્રમાં માયા રૂપ વિધ મિશ્રિત થવાથી ઉલડું પરિણામ છે.

ં ૪. લાેભ, મહારાપહું, વસ્તુસંત્રહ, કૃપણપહું ન ભાેગવે, શાેકપણ મુર-છાભાવ જે તિવ્રરાગ, લાેલપીપહું તુકા ઇત્યાદિ લાેભના ભેદ જાણવા. એ

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

((4)

લાભ મહા દુ:ખદાઇ છે. દાવાનલ પેરે સર્વ શ્રહણની સુધિ લાભીને હાય, સ્થીરતા ન રહે.

માટે જે ભયંકર ભવસમુદ્રમાં ડુળાવનાર એ ચાર કપાયને જીતવા સર-વીર થવું. શ્રી અધ્યાત્મ કલ્પ દ્રૃમે કપાયાધકારે કહ્યું છે જે હે આત્મા જે તું અપકારક શત્રુને વિષે કેદલ કરે છે તો તેના ખદલે તાહરા અંતરંગ કામ કેદ-ધાદિ છ શત્રુ છે તેને વિષે કેદલ કર, કેમકે એ છ શત્રુથો બીજો કેદઇ તુઝને વ-ધારે દુ:ખદાઈ નથી તત્વદ્રષ્ટીએ વિચાર કરતાં ખાદ્ય શત્રુ છે તે ઉપસર્ગાદિક કરતાં સહન કર્યાથી કમ નિર્જરતાં પરલાકે સુખની પ્રાપ્તીથો સહાયકારી થયા તેથી અભ્યંતર મીત્ર ભાવે જ પ્રશ્ચ્યા તે માટે ઊપસર્ગ કારક શત્રુને વિષે તત્વ દૃષ્ટિએ મીત્ર તુલ્ય જાણી કેદલ ન કરવા, કદાચ તેને કેદલ થયા હસે તાપણ તું તેના ઉપર નહી તપે તો તે સ્વયમેલ શાંત થશે.

''यदुक्तं''-

क्षमा खद्ग करेयस्य, दुर्जनिक्षंकरिष्यति, अतृगेपतितेविहि, स्वयमेवोपसास्यति ॥१॥ चपुनः शांतितुल्यंतपोनास्ति, संतोषात्रपरं सुखं ॥ नचत्रश्रापरोज्याधिर्न, चधर्मेदियापरः ॥ २ ॥

કષાયની પ્રખલતાથી પ્રાણી અનેક ગુણની હાની પાત્રે છે અને કષાયની મંદતાથી જવ મહંત ગુણી થાય છે. માટે જેમ જેમ કષાયની પ્રણતી ઘટે અને સમસાવ દશા રૂપ પ્રસાદમાં પ્રવેશ થાય તેવાં સાધન જોડવા ઊદ્યમ કરવા શા માટે જે ઊપશમના એક લવ આગલ દ્રવ્ય ક્રિયા લાખમણ પણ નિર્જરા ક્લુંન આપે. ઇત્યર્થઃ

શીષ્ય-કેઇ ગતીમાં કયા કવાયની પ્રભળતા લાલે.

ગુરૂ નારકીમાં ક્રોધ ઘણા હોય, તિર્ધચયાં ચાયા ઘણી **હોય, મહુષ્યને માન** ઘણું હોય, દેવતાને લેહુભ ઘણા હોય ઇતિ ગતીભાવ.

शिष्य-स्थार धर्मद्वार इह्या ते डीयाः ?

ગુરૂ-૧ ક્ષમા ૨ નિર્લાભતા ૩ નિષ્કપટતા ૪ માર્દવ જે અહંકાર રહિતતા એવં ઠાણાંગે ધર્મદ્વાર કહ્યા છે, તેમાં પ્રવેશ કર. ઇતિ.

શિષ્ય-કથાયના કથાયમાં રાગ દ્વેષના ઘરનાં કયાં.

ગુરૂ−કેાઘ માન અરતિ શાક ભય જીગુપ્સા એવ છ દ્વેષના અંગ જાણવા. માયા લાભ ત્રણ વેદ હાસ્ય રતિ એ સાત રાગાંગ છે. ઇતિ.

પ્ર: ૧૧૯-મરણ અવસરે સંચારા તથા આરાધના કેવી રીતે કરવી.

ઉ—જ્ઞાનીના વચનથી ખાત્રી થાય તો જાવજીવતું અણસણ કરે, નહી તા સાગારી અણસણ કરવું, તે ઘડી પ્રહર દીવસાદિકતું અથવા સાંકેતિક જે મુ-ઠી વાલી નવકાર ગહું ત્યારે માકેલું તેમ ન કરૂ ત્યાં સુધી ચારે અહાર ત્યાગ

૮૬) શ્રી જૈનવત્વસંપ્રહ

તથા સંસારી સર્વ કામના આશંભ ત્યાગ કરે, અવસર નહી મલવાથી દ્રવ્ય ક્ષેત્રાદિ જોઇને કરાવે, અથવા જાસાવાસના ંગણીતથી પણ થાય છે તે અનશ્ચણા ભાગણ આદે આગાર સહિત કરવું, મંદગી અવસરે ધર્મશાસની હરેક ગાંચાનું ધ્યાન કરવું. જેથી રૂડી સમાર્ચિ હોવાથી ભવ સમુદ્ર સહેજે ત-રાય છે. આયુરપચખાણ પયન્તામાં આરાધના વિચાર કહ્યા છે જે સંજ્યારા ક રીને સર્વ વસ્તુ વાસરાવી સર્વ છવ સાધે ખમતખામણાં કરી આરાધના કરી કાલ કરે તેા ઉત્કુષ્ટ સાત આઠ ભવે માણ જાય પણ અધિક ભવ ન કરે, માટે આરાધનાના ઉદ્યમ તથા ભાવના છેલ્લી વખતે જરૂર કરવી, જેથી પૂર્વે પ્રેઘ કુમાર ધન્તા સાળીભાદ ખાલક સતિ આદે ઘણા પુરુષો આરાધક થયા છે આ-યુના અંતે ઉત્તમ પુરૂષોએ ઘરભાર ધન ધાન્ય પુત્ર હ્યી શરીર સજ્જન **રધા** વર જંગમ મીલકત શસ્ત્રાધિકરણ જેમાં પાતાનું ધળીઆપું છે તે સર્વેને વા-સરાવે. નહી તા તે સર્વ લસ્તથી થતી ક્રિયા આરંભ મરનારને અવિરતીપગા-થી અવસ્ય લાગે છે માટે જરૂર સાગારિ અણસણ શ્રાવકને કરવું વલી जह मेहुज्जपमाओ धत्याहि संधारा पेरिसी भध्येथी डेटलींड आधारेंसे के जारहंत सर्व तथा पापस्थान स्थाति। तथा एगोइंनधीमेकोइ गाथा ३ तथा आंरहंथो महदेवो આદે સર્વ જીવ સાથે ખમતખામણાં કરી મિચ્છામિદ્રક્ષડદેઇ અને તે ભાવેવર્ત-લું. હવે મરણ અવસરે ઈહાં કાયા ન વાસરાવે તાે તે પુદ્દગલથી ધતા આરં-ભની પાંચે ક્રિયા તે જીવને લાગે છે, પણ તેનાથી થતું કલ સુકૃત ફલ વિસ્તી અભાવે ન થાય, એ પ્રમાદાચરણ અનર્થ કંડ છે માટે પૂર્વના રોવા કુટવા કાંણ માકાણ આદિ જે અશુભ વ્યવહાર માત્ર સર્વ વાસરાવ્યાથી પશ્ચાત્ તેનું પાપ આવે નહી પુર્વે કહેલી જરૂમેટ્ર જાવમાઓ ગાથા કહી સાગારી અણસણ હમેશાં શ્રાવક સુતી વખતે પણ કરે છે તે નિંદ્રા કરીને જાગીને સંસારી કામ ં કરે તા પણ પચંજબાલ ભંગ નહી એમ સેનપ્રશ્ને કહ્યું છે. નાટે શ્રાવકને હંમેશાં સતી વખતે સાગારી અણસણની ગાયા અનશ્યણા ભાગણં આગાર સહિત જરૂર ભાષાવી. જેથી કદાચ નિંદ્રામાં અકસ્માત કાલવર્ધ પાંત્રે તાપણ તેને અ-શરાણના વિસ્તીપણાના લાભ થાય છે જન્સાંતર વખતે આરાધના પ્રકરણ પ્રત્ય પ્રકાશ સ્તવન નમસ્કાર મંત્ર, મુંગને चारसरण हોડ્યો ઇત્યાદિ સર્વ સહજનોને જ-રૂર શ્રવણગાચર કરાવલું. અને સુતાં વખતે પણ પૂર્વેક્ત અભ્યાસ રાખવા જેથી સુગતિ સધાય છે અને નિર્જરા પણ થાય છે એ સાગારી અણસણ નમસ્કાર મંત્ર પૂર્વક હોવાયછે અને ગંઢસીવેઢસીની પેરે નખસ્કાર ગણીને પલાય છે." આપંડિત પુરુષાની શ્રેષ્ટ આચરણા છે. <mark>અને આ બાબતના અભ્યાસ નિરંતર લા</mark>ગુ થયા છે**.** તેમજ બીજા ભાઇયાને પણ એના આદરની ભલામણ છે.

પ્ર.--૧૨૦ સતર પ્રકારનાં મરણ કીયા.

ઉ.-- ૧ આવીચી મરખુ-સમયે સમયે આયુ કર્મનાં કલ ખેરવે છે તે.

ર ઊહીમરણ-સમસ્ત સંપૂર્ણ આયુ **લોગવીને મરે** છે એાહી જે અવધિ મરણ મરજાદ પુરી કરી મરે તે.

શ્રી જૈનતત્વસ મહત

(((9)

3 અંતીય બરણ-તરકાદિગતીના **આયુદલીક મરવા પછે ભોગવે નહી તે** આત્યંતિક મરણ કહીએ.

૪ બલીયમરણ-સંજય ધારો ખિત્ર થયા થકા વિચારે કે કેવારે સંજમથી છુકીએ એમ સંજમાનુદાન થકી ચળતા મરણ પામે તે બળવત મરણ કહીએ. એ ભાગ દુત્તિને હૈત્ય.

પ વસયમર્ણ-ઇંડીને પરવશપણ<mark>ે મરે. દીપસીખા દેખી પતંગવત તે વશા-</mark> ત્તમરુણ કહીએ, વસદ

કુ અ'ભારાલુપ્તરણ-લેમજાદિકથી સહય રાખી થરે લક્ષ્મણાવત તે સશે. હ્યમરણ કહીએ.

૭ તદલાવપરણુ-સરય શરિરી થઇ મરે, વલી અવધી આવીચી આત્યં-તિક એ ત્રણ ટાલી રોષ જે મરસુ તે તદ્દલવ મરસુ પ્રવચન શારાેદ્રર ૧૫૭ માં કહેં છે.

૮ <mark>ખાલમર</mark>ખુ-અલિરતિ મિથ્શાત્વી હિ'લાદિકથી <mark>જે વિરમ્યા નથી તેહ</mark>ું મરસુ તે.

૯ પંડિયમરણ-વર્તી સમકિતીનું મરણ તે પંડિત મ**રણ** કહીએ. એડ્લે સર્વ સાવઘની વિરતિવંતનું મરણ જાણવું.

૧૦ મિશ્રબરણ – દેશવિરતિ શ્રાવકતું મરણ.

૧૧ છઉષત્થમર્યુ—છદમસ્થ ચારિત્રીયાનું મરચૂ.

૧૧ કેવલિમરણ –કેવલગ્રાનીનું મરણ.

93 (વહાય સમર્બુ-ગલેફાંસી તથા વિષયોગ સસ્ત્રે મરે તે આકાસને વિધે જેપાપાત કરી મરલું તે.

૧૪ ગૃદ્ધ પીંડ મરણ-ગૃદ્ધ પંખી આદે તે કારણ પ**ે શરિર ખવરાવી મરે** તે સમલો શિયાલા પ્રમુખતે આપણું શરીર ભક્ષણ કરાવે **તે**

૧૫ ભત્ત પરિફામરણ-ચતુવિધ આહાર ત્યાગવા યાગ્ય **જાણીને-આહાર** ત્યાંગ તે ભક્ત પરિફા મરણ કરીએ.

૧૬ ઇંગિત અરણ-નિમિ ભૂબિકાને વિષે ચાર આહાર ત્યાગ કરે વૈયા વયાન કરાવે તે ત્યાં ક્રેલ્ડેરે.

૧૭ પાદપાગમન મરણ-નિશ્વલનિઃ પ્રક્રમ **શ્ર**ક્ષની <mark>ડાલી પડી હોય તેની પેરે</mark> શરીરાદિ હલાવે નહી

વાેશરાવે, એવ' સતર પ્રકારનાં કારણ ઊત્તરાધ્યયન ઠીકાથી તથા પ્રવ<mark>યન</mark> શારાેદ્રાર ૧૫૭ થી જણવા તે જગન્ય કાંચમ-ઊત્કૃષ્ટ ભેટે જાણવાં.

૧૨૧ પ્ર:–સાપક્રમનિરૂપક્રમ આયુવાલા કોયા જીવ જાજીવા, અને સાત પ્રકારે આયુષ ઘટે છે તે કેના.

લા-ત્રેસક સાખી પુરૂષ, ચરમ શરિરી, ચાર નિકાયના દેવતા નારકી, અ-સંખ્યાત આયુ વાલા જીગલીયાં મહુષ્યત્રિજ'ચ, એ સર્વે નિરૂષ ક્રમ આયુવાલા નાપક્રમી જાણવા. ષ્યાકીના સર્વે જીવ બેહુ ભેદે હોય એટલે કેઇ સાપક્રમી કોઇ નિરૂપમક્રી હોય, સંગ્રહણી ગાથા ૩૦૯ વિષ અતિ શસ્ત્ર, પાણી પ્રમુખ કારણે આયુ લાપક્રમીએ એટલે ઘણા કાલે વેદ્ય હોય તેને અલ્પકાલે વેદ્ય પણ પ્રમાડીએ તે

(()

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

અપવર્તન હેતુક સોપક્રમ આયુ કહીએ, એ એથી વિપરોત જે અતુપ વર્તન તે અતુક્રમ આયુ જાગ્રુલું; અર્થાત જે કર્માને ગાઢ નિકાચિત્ત નિવડ બધ્ય વડે નિશ્ચયથી પૂર્વે બધ પાડ્યા છે તે કર્મ તા અવસ્ય તેમજ, વેઢ, ભાગવેજ, ઇહાં કૃશ્વજીને તથા સ્કુધકાચાર્યના શિષ્ય ચરમ શરીરી આદે ને ઊપક્રમ લાગ્યું છે પરંતુ તે નિર્પક્રમ એઠલુ જ આયુ હતુ જે માટે સાપક્રમ ન કહીએ. જે આયુષ્ય અવવા બીજા કર્માના સિથલ બધ બાંધ્યા છે જે દેશ કાલાદિકારયુ મળે થકે થાડા કાલે વેઢ તે સાપક્રમ આયુ તેના સાત પ્રકાર કહે છે.

૧ રાગ સ્તેહ, ભયથી મરણ પામે એટલે જેમ સ્ત્રી, ભરતારનું મરય સાંભળો અતી સ્તેહે તુરત મરણ પામે, ભયથી જેમ કૃક્ષને દેખી શામીલવિ-પ્રવત, ઇહાં જેને મન ન હોય તેને સજ્ઞાથી કહેવો.

ર નિમિત તે દંડ હથીયાર પાણી ભુખ ત્રષા શીત ઊક્ષ પ્રમુખ નિમિતથી આયુ હૃદે કહાં જીવે જે ગતીનું આયુ બાંધ્યું હોય તે અધ્યાવસાયના ફેરફારથી વધારે ઓછું થાય છે પણ બીજી ગતીના ફેરફાર થાય નહી.

3 અત્યંત સરસ આહાર ઘણા ખાવાથી મરણ પામે.

૪ મસ્તકને સુલાહિકની વેદનાથી તથા મર્મ પ્રદેશમાં ધીડા થવાથી મરણ પામે.

પ પરાઘાત જે ખાડામાં પડયાથી, વિજલી પડવાથી મરણ પામે.

ક સર્પ અગ્નિ વિષ પ્રમુખના સ્પર્શથી મરણ પામે છે.

૭ શાસાશાસ ન્યુનાધિક વહેતાં અથવા રૂ'ધવાથી; અથવા ધાસાયાસના રાેગથી મરણ પામે એ સાત કારણે સીથીલ જે ઢીલા બ'ધનું આયુ ઘટે છે. અને નિરૂપક્રમ નિકાચીત તે ઘટે નહી એમ સંત્રહણી સત્રાનુસારે જાણવું. ગા. ૩૧૧ એટલે કર્મ બાંધતાં તથા પ્રકારના અધ્યવસાયથી બાંધેલું નિકાચિત્ત, વા. સિથલ તેજ પ્રકારે ઊદય આવે અને તેમજ વેદે.

પ્ર. ૧૨૨ અકાલે મરણ વિષે શું સમજવું.

ઊ-સાપક્રમી આઊં ખાવાલા જવ આયુ પુરૂ લાગવી મૃત્યુ પામ્યા તેને અકાલે ચેવ જવીયાઓ વવરાવિયા થયા તે કેમ; દ્રષ્ટાંત, કાંઇ ચારતે રાજાએ હર્યા તે વારે તે જવે સર્વ આયુ કર્મના દલ હતા તે આત્મ પ્રદેસે લાગવી આયુ કર્મ બાંધ્યું હતું એટલુ પુરૂ લાગવી ચાલ્યા, તથા કાલ આશ્રી અકાલે મુઓ જે માટે સુખે સમાધે વિપાક વેદના વેદીને જીવ ચાલતા તે થાડા કાલમાં પ્રદેશ વેદના વેદીને ચાલ્યા તે માટે અકાલે મુઓ કહીએ એટલે પ્રદેસ વેદ ન માયુ કર્મ બાંધ્યું હતુ તે સંપૂર્ણ લાગવ્યું અને વિપાક વેદના આશ્રી થાડા કાલ કાલ માંહે મુઓ, તે માટે અકાલે મરણ કહીએ. 11 ઇહાં કાઇ કહે જે જવ ઘણા લગે શરીરમાં કેમ રહેતા નથી, કાણ કાઢી મુકે છે કે તેણે સમજવું જે થાડુ દીવેલ પુરેલા દીપક થાડીવાર બલે છે, વીરાષ દીવેલ ભર્યાથી ઘણીવાર ચાલેછે, તેમજ જે જવે જેવા, રસાદયથો આયુ કર્મ બધ્ધ પાડી સત્તાએ નાખ્યું છે તેટલું જ પૂર્ણ થવાથી દીપકવત્ મુકામથી ઊપડી જાય છે. નિશ્ચય આયુ બધ્ધની વાત તા બહુ શ્રુત ગમ્ય છે. હવે સાપક્રમી આયુ વાલા જવ આધ્

શ્રી જૈનતત્વસ થહે.

(৫)

યુતા ત્રીજો હાગ થાકતાં પરસવત આયુ બાંધે. વા નવમે–સતાવીસમેં થાવત છેલા અંતર મુહર્તે–અવસ્પ આયુ બાંધી–સંગ્રહણી ગાથા ૩૦૨. શિષ્ય–સમાહિઅ સમાહિયા મરણ વિશે શું સમજગ્રું.

ચુરૂ-૧ સમેહિયા મરણ તે મરતી વખતે આત્મ પ્રદેશના તાંતા <mark>લાગ જે</mark> ગતીમાં જવું હાેય ત્યાં સુધી તાણવાવાણાની પેરે લાગી રહે તે.

ર અમેમાહિય મરશું તે બાદુકની ગાલો ધેરે સર્વ પ્રદેશ સાથે નિકલી જાય તે.

%० १२3—मनुष्य जन्म विषे दृशांत कहां छे ते दुंकामां कही ६०— १ चुलुगपासम ३ घने ४ जुवे ५ यणेयर सुमिण,

चक्केय ८ कुम्म ९ जुने १० पमाणु दश्चदिइतामणुअलमे ॥१॥

એ દશ દર્શાંતે મનુષ્ય ભવ પામવો દુ:કર છે તેમ છતાં અકામ નિર્જરા પાંગે ઘૃણાલર ન્યાય અનિ અકાર દ્રષ્ટાંતે મનુષ્ય ભવ પામ્યા પણ આર્યક્ષેત્ર ઉત્તમકુળ રાહુગુર સંયાગ પાંચેઇદ્રી પરવડા દેહનિરાગ સિદ્ધાંતનું શ્રવણ અને તે ન્યિત્તમાં ધારનું શ્રદ્ધા કરવી અંગીકાર કરલું એ અનુક્રમે દુઃકર છે પરંતુ એ સામગ્રી મળી છતાં ચિંતામણી રત્ન સમાન આ અનુષ્ય ભાવે તે કેમ હારી જન્ એા છા અહા લબ્યા બોધિ રત્ન ઉપેખી વિષયરસ રૂપવિષ પુષ્ટ થતું તે લા-હાના ખીલા માટે સસુદ્રમાં ઝાઝ ફાેડલું અને ગુણ દાેરા) માટે નવલખા હાર તાેડવારૂપ છે માટે મનુષ્ય ભવ સફળ કરાે તે ઉપર સંક્ષેપથી દશ દ્રષ્ટાંત કહે છે.

વે ચુલ્લગ-ગુલાતું દ્રષ્ટાંત હાલાદત્તા કુમારને યાર્ગ હાષ્ટ્ર થએથી એક વિપ્ર-ની સહાય મલી તેથી અઠવી એકલ્લિય કરી કર્યું જે હું રાજા થાઉ ત્યારે તું આવજે તેમજ તે આવ્યા રાજાએ કહ્યું વર માગ તેલા છ ખંડમાં જમવાતું કહ્યું. ત્યાં રાજાએ કલ્લમ જમાડ્યા. ક્રીને દેશમાં જમે છે પણ ચક્રવર્તિ જેવી મજો ન પડી તેથી તેલા અંતે ઉત્પાદ જમવા માંડ્યું પણ ક્રીને ચિક્રના વારો ન આવે, કદાપી દેવયાંગે આવે પૂણ મનુષ્ય હાવ ગયા ફ્રી આવેલા હુઃકરછે."

ર પાસાનું દ્રષ્ટાંત-વાગાક્ય વિષ્ન નંદ રાજાને જીતવા ચંદ્રગુપ્તેને મળી ચઢાઇ કરી પણ ન ક્રાવ્યાથી ફરી પર્વત રાજાને ફ્રોડી તેની સહાયથી નંદને હરાવ્યો તે ચંદ્રગુપ્તે કર એકાઇ કરી હવે લાંડાર ખાલી ધવાથી તે ચાણાક્યે ત્રણ ઉપ-વાસ કરી ઢેવ આરાધ્યા તેણે પાસા આપ્યાધી જેની સાથે રમે તેને જીતે. ક-દાપી દેવયાર તે હારે પણ મનુષ્ય ભવ હાર્યા ફરી આવવા કઠણ છે.

3 ધાન્ય દર્ણત-કાેઇ રાજાએ ચાવીસ જાતના ધાન્યના મેરૂ જેવડા ઢગલાે કરી માંહે એક પાલી સમસવ લેકી વૃદ્ધ ડાેસીને સુપક આપી કહીં જે સર્વ ધાન્ય જીદા કર, અને સરસવ પણ લ્હુદા કર, હવે તે ડાેશી શી રીતે કરે. કદાચ દૈવધાને જીદા કરે પણ મનુષ્ય ભવ ખાએલાે મલવા હલેલા.

૪ જીમદાનુ ક્રષ્ટાંત-એક રાજ સભામાં ૧૦૮ ઘંભ હતા તે દરેકને ૧૦૮ હાંશા હતી, વધા પુત્ર રાજ હોવા ઇચ્છે છે તેને રાજાએ કહ્યું હું મારી સાથે જીગાર રમ, એકવાર છતે તો એક હાંસ છતે એમ એક્સા આડવાર છત્યાથી એક સ્થભ છતે એમ એક્સા આડ સ્થંભ લાગઢ છતે તો રાજ આપું અને

૯૦) **મો** જૈનતત્વસં**ગ્રહ**.

જો વચમાં એકવાર હારે તા સર્વ ફાક. ફરી સર્વે કરવું પડે તે તેવી રીતે રમતાં પુત્ર ન છતે તે કકાપી તે કૈવયાગે છતે તાપણ મનુષ્ય ભાવ હાર્યા ફરી મલવા મુશ્કેલ છે.

પ રત્નનું દ્રષ્ટાંત વસંતપુરવાસી ઘના શેક અપાર લક્ષ્મીવત છે રતન એક્કાં કર્યાં ઘણું મુલ ઉપજે પણ વેચે નહી તે ધતા દેશાંતર જવાથી તેના પાંચ પુત્રોએ પરદેશી વેપારીયાને સર્વ રત્ન વેચી દીધાં. તે લેઇ સર્વ વ્યાપારીએ! સર્વ દિશાએ વિખરાધ મરજી માફક વેચી દીધાં હવે ધના ઘેર આ•વ્યાથી વાત જાણી તેણે સર્વ પુત્રાને આજ્ઞા કરી જે તમા સર્વ દેશ ફરી સર્વ રત્ન પાછાં લાવો હવે તે શી રીતે મલે કદાચ દેવયાંગે તે ભેગાં થાય પણ મનુષ્ય ભવ ગયા ફરી દુ:પ્રાપ્ય છે.

કં સ્વેપ્ત દ્રષ્ટાંત-ઉજ્જેણ નગરીમાં મુલદેવ રજપુત ભહાતર કલાવત છે. તે દેવદત્તા વેશ્યા સાથે લુબ્ધ થયા છે, તેને કાઈ વ્યવહારીએ માન ભ્રષ્ટ કરી કાઠી ચુકયા, રસ્તામાં કાઇ મઠમાં સુતા છે, ત્યાં સ્વપ્તમાં પાતાના મુખમાં ચંદ્ર જાય છે તે જોઇ જગી ઉઠયા, પછે ફલાદિ લેઇ સ્વપ્ત પાકકને પુછવાથી તેણું મહાદી રાજ રિદ્ધિ પામાશ કહ્યું, તેજ અવસરે એક બાવાના ચેલાને તેલુંજ સ્વપ્ત આવ્યાથી તેણું બાવાને નિવેદન કર્યાથી તેણું સારી ભીક્ષા મળસે કહ્યું તેમજ થયું, હવે મુળરાજ નગરમાં જતાં કાઇએ ખાકલા આપ્યા તેણું સાધુને વહારાવ્યા, તેથી દેવી તુષ્ટ થઇ કહ્યું જે, ઘરદાન માગ, તેણે કહ્યું હજાર હાથી ખધાય એલું રાજ દેવદત્તા સહિત આપ, દેવીએ કહ્યું તથાસતુ. આગલ જતાં સાતમે દીને કાઇ રાજ અપત્રોયા મરખ સરખ થયાથી તેનું રાજ મુલરાજને મહયું, આ સર્વ જોઇ કાપડીના ચેલા કહે જે વિધિ સહિત મને સ્વપ્ત ફલ પુઇતાં ન આવડયાથી મેં ફલ ગમાવ્યું, તેથી તે જગાએ પાછા સુએ પણ સ્વપ્ત આવે નહી. કદાચ દેવયાએ આવે પણ મતુષ્ય ભવ ગયા દેર આવવા દુ:કર છે

૭ ચંક દ્રષ્ટાંત-ઇંદ્રદત્ત રાજાને ભાવીસ રાણીયા હતી તેને ભત્રીસ લક્ષણ-વંત પુત્ર થયા ફેર પ્રધાનની પુત્રી પરણ્યા તેને અણગમતી કરી તે પાતાના પી-તાના ઘર રહે છે એક દીવસે ગાખે બેઠેલી દેખી રાજા માહીત થઇ ત્યાં જઈ રાતે રહી આવ્યા, તેને નવ માસે પુત્ર થયા સુરેંદ્ર દત્ત નામ પાડ્યું, પ્રથમના આવીશને ગુરૂએ અવનિત નાણી ભરાભર ભણાવ્યા નહી અને સુરેંદ્ર દત્તને ભરાભર ભણાવ્યા, હવે મથુરાંના રાજાએ પાતાની પુત્રીને પરણાવા સ્વયંવર મહપમાં એક સ્થંભ ઉપર આઠ દાંતવાલા સવળાં અને આઠ દાંતવાળાં અવલાં ચક ફરે છે ટાચે રાધા નામની પુત્રી ઊંધા મુખની રાખી તે ભાવીસ પુત્રા રાધા વેધમાં નિષ્ફલ થયા અને સુરેદ્ર દત્તે તેલ કડઈમાં નિસું મુખ રાખી બાણ માર્યું જેથી રાધાની ડાભી આંખની કીકી વેધી તેથી કન્યાએ વરમાલ નાંખી પિતાનું રાજ મલ્યું, એમ કાઈ રાધાવેધ સાધે પણ મનુષ્ય ભવ ગયા ફેર મલવા મુશ્કેલ છે."

૮. કાચળાનું દ્રષ્ટાંત-સા જોજન ઊંડા દ્રહની સેવાલ પવન યાગે ફારવા-

શ્લી જેનતત્વસં <u>સક્ષ્ય</u>

(६३)

થી તેમાંના કાર્યભાએ સરકપુન્યમના એકમાં સંપૂર્ણ કોઠો, પ**ર**ાહળકો મા**રી** નિર્ધ હોંદુંભને તેડલા ગયા દેવ સેવાલ ભંધ થા ગઇ, તેથી કુ**ડુંભ મહિત પાન** તેમ કર્યા તે સ્વક પુન્યમના વાંદ ફેર સ્થારે કેમ્પી શકે કલ**ી દેવવાને દેખે પંચ્** સતુવ્ય ભવ અલ્યા ફેર દેખના મુશ્કેલ હે

રેક પૂરા નાર્નલ-પોછા તાલના અંદે રુપયોલું રમણ સંશક્ષ્ય અલેંગ**લ લેંક** સંગામ કે તેની પુત્ર કોકાએ હ્યા (ફેસફ) અને પ્રત્યિક સંસાલ (**પીલી) નોં-**પ્રતિએ તે ફેસફ)એ મેમાલ કહે કોંદી જહાલોએ રેકાચ **દેવવાએ પછે. તેકપ**્ર્યું સંતુષ્કા ભાગ તેક કેંદ પ્રતિએ કુસ્કર છે.

૧૦ ૧ લાઇ ડાઇન ને મ જ વજુના રજાઇવડે એક પાશાસની ઘણી હીંકો લુઇ ૩૦ ૧૦ વર્ષ પાંકરે પાંકરે (પાસ વાર વાંચનો સ્વાસીમાં તે સુધી દારી હવે દીવાએ ફૂંકે ક્રેક છે પાંચલે પાંચ પાંચી એક્કો ડેમ થાય. કલાવી દેવ મહાલી લાગ પાર પાકરા સાથે ક્રેક પાંચી સાથે હાલ છે, અને સુખતું કાર્યું, પાંચી ડે, તેન્સે હાલી લાવવાલી છે. લાઇ પાર્ચ કહ્ય એરજ સાથું મધાન છે. કર્યું કે ડે—

ारेष् याधिकेन वेद्यपन्ति । स्रोप्तिहः पहिन्तिनेषु ॥ । यसम्बद्धाः प्रतिस्थान्तिकेतः । अनेषुकानुस्वस्थः वर्णन्ति । ।।

स्वार्य के स्वार्य के

િંજુ મહાલે કરાયામ કાર્ય કર્યો પાર કાર્યકારે પાસાના કરાયા કરાયા લાકો વિદેશ થતાં કર્યા પાસાના પાસિક પ્રત્યાન કે પાસાના કર્યો હોયા કાર્યા મા**ણ તેને તે પાસ** માસાણ દે. હતી કે પાસાના પાસાના હોય કર્યો કે ત

(હર)

શ્રી જૈનતત્વસ'ગહ.

3 કાંણાંગ ૩ છવાભીગમ **૪ સમવાયાં**ગ **૪ પન્નવ**ણા પ**્ભ**ગવતી પ જ અદ્વીપ પનંતી ક જ્ઞાતાસત્ર ૬ ચદપન તી ૭ ઉપાશગદશાંગ ૭ સૂરપનંતી ૮ અંતગડસન્ન ૮ કેપ્પીયા ૯ અનુત્તરાવ્વવાઇ ૯ કપ્પવંડસયા ૧૦ પ્રક્ષે વ્યાકરણ ૧૦ પુફીયા ૧૧ વિપાક સૃત્ર ૧૧ પુષ્કચુલીયા ૧૨ વન્હિકશા ઇતિ અંગ ૧૧ ઇતિ ઊપાગ ૧૨ ૧ નિસિથ ૧ ચાૈસરણ પયન્ના ર મહાનિસિથ ર આયુરપચખ્ખાસ્ 3 દશકાતરક ધ ૩ સંચારા પયન્ના ૪ વૃહતકલ્પ ૪ ત દુલવિયાલી પ વ્યવહાર સત્ર પ માહા પ્રકોર્ણક ई छतंडस्प ક ભત્તપયુન્ના ઇતિ છેદ સૂત્ર 💲 ૭ ગણી વિજ્જા ૧ દસવૈકાલીક ૮ ચ'દાવિજય ૨ ઉતરાધ્યયન ૯ દેવે દસ્તવ 3 એાઘાનગ્રેક્તિ ૧૦ મરણ સમધ ૪ આવસ્યસૃત્ર ઇતિ પયન્નાં ૧૦ એવાં. ૪૩ **ઇતિ મલે સ્ત્ર**ા૪ **૪૪ ન** દીસત્ર ४૫ અનુયાગદ્વાર

એવ' સૂત્ર પીસ્તાલીસ વર્તમાન છે. ઇહાં પ્રથમ આચારાંગ સૂત્રનાં ૧૮૦૦૦) પદ છે સુયગડાંગ સૂત્રનાં ૩૬૦૦૦ તેમજ ઠાણ ખમણાં અગીયાર અ'-ગનાં પદની સંખ્યા કહે છે ૩૬૮૪૬૦૦૦) પદ થાયછે. પ૧૦૮૮૬૮૪૦) ઉપર ૨૮ અક્ષર એટલા રલાક સંખ્યાનું એક પદ થાયછે એમ સૃત્રના પદની સંગ્રા સમજવી એ પદનું પ્રમાણ સેન પ્રશ્ને કહીં છે ॥ ઇહાં સર્વે સ્ત્રાનું ઠાંણ ખમણાનુ પ્રમાણ નહી વલી પ૧૦૮૮૬૮૪૦) શ્લાક ઉપર (૨૮) અક્ષર થાય ત્યારે એક પદ થાય એમ અનુયાગદ્વારની ટીકા પણ કહે છે.

भ: १२५-ચાઢ પૂર્વનાં નામ અને તેનુ માન કેટલું છે ૬.

ઉ-દ્રષ્ટિવાદતે ભારમુ અગ તે દૃષ્ટિવાદનાં દશ નામ કહે છે ૧ દૃષ્ટિવાદ ૨ હેતુવાદ 3 ભૂતવાદ ૪ તથ્યવાદ ૫ સમ્યક્તવાદ ૬ ધર્મવાદ ૭ ભાષાવિજય ૮ પૂર્વગત ૯ અનુજોગ ગત ૧૦ સર્વ પ્રાણ ભૂત જીવ સત્વ સુખાવહ ઇતિ ઠાણાંગ અર્થાત્—સમસ્ત જીનાગમ રૂપ સમુહ તેના ૧ પરિકર્મ ૨ સત્ર, ૩ પૂર્વાનુયાગ ૪ પ્વગત, ૫ ચૂલિકા એ પાંચ અધિકાર છે. તે માંહે ચાથા પૂર્વગત નામે અધિકાર છે તેને ાવલે ચાદ પૂર્વ છે તે કહે છે.

ક્રી જૈનતત્વસં ઘહ.

(હરૂ)

૧ ઊત્તપાદ પૂર્વ—પદ સંખ્યા કાેડી, ૧૧

ર આગ્રાયણી—પદ, છન્તુલાખ.

3 વિર્ધ પ્રવાદ—પદ, સીતેરલાખ.

૪ અસ્તિ નાસ્તિ પ્રવાદ પદસાઠલાખ.

પ ज्ञान प्रवाह—પદ એક દાહીને, છ.

ક સત્ય પ્રવાદ—પદ એક ઉદ્યું કાહી.

૭ આત્મ પ્રવાદ—પદ છત્રીરા કાેડી.

૮ કર્મ પ્રવાદ—પદ એક કરોડ એસી લાખ.

૯ પ્રત્યાખ્યાન—પદ ચોરાસી લાખ.

૧૦ વિદ્યા પ્રવાદ—પદ અગીયાર કાેડને પંદર હજાર•

૧૧ કલ્યાણ પ્રવાદ—પદ છવીસ કાેડી.

૧૨ પ્રાણાવાય—પદ એક કાેડી છપન્ન લાખ.

૧૩ કિરિયા વિશાલ—પદ નવ કાેડી.

૧૪ લેઇ બીંદુસાર—પદ સાડાતેર કાેડી.

એ રીતે ચાદ પૂર્વ છે, તે મધ્યે પહેલા પૂર્વનું લખાણ એક હાથી પ્રમાણ, બીજા પૂર્વનુ બમણ ત્રીજાનું તેથી બમણ એમ અનુક્રમે કાંણ બમણા ગણતાં. ૧૬૩૮૩ હાથી પ્રમાણ મસી પુજ (ઢગલા) લખાણ થાય છે, અહેા ઇતિ આ શ્રાર્થ દિષ્ટિવાદના એક ચાથ પૂર્વગત અધિકારનું આટલું જ્ઞાન ભાન છે તે વારે દ્વાદશાંગી રૂપ સમુદ્રનું શું કહેલું, જે વારે ભગવતે ગણધરજીને ત્રીપદી આપી તેજ વખતે ગણધરજી તે સર્વના વત્તા થાય અને તેનું ગણવું ભણવું એક મુધ્ર્ત્તે માત્રમાં લબ્લિં પ્રભાવે ગણધરને હોય છે આવા શક્તિવંત જ્ઞાનવાન પુરૂષને ધન્ય છે, એમ પ્રવચનસારાદ્વાર, ૯૨ તથા કર્મ શ્રંથાનુસારે જાણવું શ્રીવીર પ્રભુથી ૯૮૦ વર્ષે દેવધિ ગણી ક્ષમાશ્રમણે સર્વ સિદ્ધાંતના પુસ્તકારઢ કર્યો તે પહેલાં પણ અગાદિ વિના બીજા ઘણા પુસ્તક હતાં અને ઘણી વસ્તુ મુખ પાઢ પણ હતી પરંતુ દુકાલાદિ પ્રભાવે વિનાશ પામેલાં સત્ર સમુચ્યય (એક્ઢાં) કર્યા તેથી પુસ્તકારઢ ત્યાંથી થયા કહીએ.

પ્ર: ૧૨૬॥ યુગ પ્રધાન કેાને કહીએ.॥

एषांहिबस्ति पतातिष्ठका ॥ नराष्ट्भंगो नच देशिंचूता ॥

गदा प्रणक्टांतिपदोदकेन ॥ युगप्रधाना जठरभृतोत्ये ॥१॥

અર્થ—૧ જેહના વસામાં જી ન પડે. ૨ જીહાં વિચરે તે દેશના ભંગ ન શાય. ૩ દેશમાં ચિતા ન ઊપજે ૪ પગના ધાવણ પીધાથી રાગ જાય એ શાર અતિષય હોય, જહાં વિચરે ત્યાં મારી ઊપદ્રવ્ય અઢી જેયણ શુદ્ધિ ન હાય, વલી છત્રીસગુણે સહિત યુગ પ્રધાન આચાર્ય વર્તમાન સ્ત્રના પાર ગામી હોય એહવા વીરના શાસનને વિષે ૨૦૦૪ જાણમા.

पुनः-येषांचदेहेन पतांतियुका नदेशभंग किलवेषुसत्सू-

(&¥)

મો જૈનતત્વસં**મહ**.

संघास्यां मुत्रपुरीषयोश्च युग प्रधानंसुनयतेवंदति । १ ॥ ५०

પ્ર:—૧૨७ સ્મઢાર ભાર વનસ્પતિ કેવી કીતે ગમાય અને તે આવું આત કેવી રીતે થાય છે∤

શાબ્દચિંતામણી કાષમાં તે: બીસ તેકલા વનામન વજનન ભાર કરોઇ છે. વલી લાકીક મતે લાક પ્રકાશ ૩૮૧૬૩૭૨૯૭૦ મળતા ભાર કથા છે. પા કાંતરે-૩૮૧૬૨૧૭૦ મણ પણ કશો છે. તેમાં વ્યવસાય બહાર માન વચકપાદીનો વેચણ કરે છે.

૮ ભાર ફુલ ફલની જાત 🦠

૬ ભાર પાંદડાંની અત છે તે એકેને અલ્લાનું વ્યક્_રે પત્ર કેલ્ડું.

૪ ભાર વેલાની જાહ છે એવાં ૧૮ ભાર વનસ્પતિ બહુવી, પાર્કતો કુંલની એક્લી ભાર ૪ તથા ફુલ ધુંધ્યા ભાગ દેવના વલનો માર્ગ્ય વિવા ભાર અઢારની સંખ્યા પ્રધાતરથી ભાગવી.

માં ૧૧૮ પ્રતિક અને સાધારણ વતારપારિ ઓક્સબાનનું લક્કલ 🔆

... ઉ.—અંગુલ અસ'ખ્ય સ્ટાર રહિરામાં હતારકારાતા છાટે કાય કે વર્ષક કહીએ, અને તે એક શરિરે અત્કેલા જીવ હૈદા વાર્યાલ હતા હ કાયવામ કર્ હીએ તેને સામાન્યપણે એાલખવાનો લેક્ષ્ણ કહે કે.

૧ મૂલ ૨ સ્કંધ 3 કંદ ૪ ત્યચા પ સાપ્યા ને પ્રવાસ છે. પોતા હ કૃંત્ર હ ક્લ ૧૦ બીજ ૧૧ નશ એ અગીયાર યુક્ત હોય, તેમ હોવા તથા ન ઉભાઇ પર્વ શુપ્ત હોય, ભાગતાં સમભાગ ભાંજે પત્ર અનસ્થળ છુટે. આવતાં દ્વારતનુ ન હોય, છેલાપછે પૃશ્વિ આદે સંભેગે ઉત્રે, પાલે કે ક્લાદે ઉપલક્ષણ અન્નતકાય કહીએ.

આદુ, મુલા, ગાજર સકરીયા, સુરણ લસણ કૃંગ્યર યાહર મહેલ કેલ્લા કૃંગલ ઉગતા અંકુરા ધેંગ માથ અમૃતવેલ ભૂમિફાડા કૃંણી આંબલી રવાલ પહલુ કેલ્લા કૃંદ પંચવર્ણ લીલકુલ પાંણીની સેવાલ આદે જેનાં પત્ર કૃલ વ્યલ્ક કેલ્લા કૃંદ કૃંદ સ્તાર હોય કેલા સર્વે સોયના અમ ભાગ ઉપર રહે તેટલા માંહે અનંત જીવ ક્લાનીએ કાંક કૃંદ માટે તેની કયા પાલવા સારૂ યતનાએ પ્રવર્તવું, એથી વિપરીત લક્ષન તે કરકે વનસ્પતિ કહીએ એટલે જેની નશ કૃલ કૃલ પર્વ પત્ર સ્પષ્ટ છે તે પ્રતેક જન્લતા. પાંચે થાવર કહ્યા છે તેમાં વનસ્પતિને વિધે ધ્રમા જીવ રહેલા છે, અંતે તેલું વિશેષ પ્રયત્ન કરવું. સહજ લીલા માત્રમાં તેનુ છેદન ભેદન ન કરફ કૃંદિ કેલ્ડ કમાડાની ખાલ ઊતારી રાખ્યા માખ્યાથી બાંધેલું કર્મ લાખો ભવે ઉદ્યા લાખ હોતાની માત્રમાં તેના છેદન ભેદન ન કરફ કૃંદિ કિલ્ડ કમાડાની ખાલ ઊતારી રાખ્યા માખ્યાથી બાંધેલું કર્મ લાખો ભવે ઉદય લાખો માત્રમાં તેના કરફા કૃતાને વેરભાવથી કાંક બડાના જીવ જે રાજા તેણે પ્લાલ-ઊતારાં અપ્યામારે દક્ષ પુરૂષોએ લક્ષ અપ્રપર્વું. જેમ અબ્રિકા પુત્ર ગંગા નકી ઊતરતાં અપ્ય-

मी कैनतत्वसंभद्धः

(&u)

કાયની થતી વિરાધના જેખી આત્મા નિદ્યા કરતાં કેવલ જ્ઞાન પામી માક્ષ ગયા તેમ બોજાઓએ પણ સર્વ પ્રાણી ઉપર અનુકપા કરવી.

પ્ર. ૧૧૯ ચાર પ્રકારના આહાર અને અ<mark>ગુહારતુ સ્વરૂપ શી શેતે</mark> સમજવું.

ઊં. ૧ સર્વ ધાન્ય—કૉાર ડાંગર ભાજરી છરૂ ધાલા લુલુ, કંદમુળ **સવા** વરીયાળી હીંગ જાર ચાવલ, જાર ઘહુ, પક્રવાંન, લાેઠ; તથા, દુધ-ઢહી-ધૃત-છા**રા** તીલ વિગેરેને અશન કહીએ.

ર સર્વે જાતનાં પાણી તેને પાણું કહીએ.

3 લાક્ષ ખારેકા ખજીર દાપમાં વ્યકામ, કેરી દેહી હાઢમ જામક્લાદિ સર્વે કુલ તથા સેકેલાં ધાન્ય પાપડ ધાણી પુંઆ-પુંક, તથા ખાંડ સાકર ગાલ આદેને ખાદમ કહીએ.

૪ સુઠ; કાથા અજમા બીલવણ પાંનસાપારી એલચી પીપર બંદાહા તજ લવીંગ, કાતણ હિંગાષ્ટક ગાલીમાં આવે તે ગાલ આંબાગાડી વીગરે અતૃપ્ત વસ્તુ સ્વાદીમ જાણવી, એ સારે આહાર ત્યાંગ કરે તેને ચાવિઅહાર કહીંએ અને તે મધ્યેથી ત્રણ આહાર ત્યાંગ કરે અને પાણી માકલું રાખે તેને તિવિ આહાર કહીંએ, અને મધ્યેથી અશન જે ધાન્ય અને ખાદીમ જે ફલાદિ એ એ આહાર ત્યાંગ કરે, અને તેપાણી તથા મુખવામ જે તંખાલની છુટ રાખે તે દુવિ આહાર, કહીંએ, હવે પૂર્વે કહેલા ચાર આહાર ત્યાંગ કરે તેને કારણ હતું એ કષ્ટ સમાવા અરથે અપવાદે અણહારી વસ્તુ વાપરવાની મરજાદ છતે નિચે પ્રમાણે સમજવી.

લીંબડાનું પંચાંગ, ગામત્ર; કડુ કરીયાતુ ભતિવિષ ઊપલાેટ રાખ વજ ત્રીક્લાં ભાવલ છાલ એલીયા પુંચાડ તમાકુ અફોણ હૃદ્ર કપાસ, પ્રમુખ જે જીવને અરૂચી અલખાંમણુ લાગે તે સર્વે અગૃહારી જાગ્રુવું ઇતિ ષડાવશ્ય કે.

પ્ર. ૧૩૦—પચખ્ખાણ કેટલી પ્રકારનાં છે.

ઊ—સંક્ષેપથી ત્રણ લોક છે, વિસ્તારથી કરા લોક છે તે કહે છે.

१ अहा प्रवादण—કાલ માનજે પારસીસાઢ પારસી પુરીમઢ અવઢ માસખમગુ માસક્ષપણાદિ

र सांितकपचरकाण—संडेत કર્યા હોય, જેમ ગંઢ સંહિઅ' મુઠ સહિઅ', વેઢ સહિઅ', પ્રમુખ જે પથખાણ બીજા પથખાણની વચમાં થાય છે, જેમ પા-રસીતું પચખાણ પૂર્ણ થયું પણ ભાજનની વાર છે તા વિરતિમાં રહેવા ભગ્ની વેઢસી મૃઢ સહિના સંકેત કરે.

3 अभिग्रही पचल्लाण--विशयः निवि, व्यांश्रीस प्रभुभ करवु ते.

હવે વિસ્તારે તા સાધુ શ્રાવકને ઊત્તર ગુણ પચખાણ દશ એક કહ્યું છે.

૧ નમુકાર સહિઅં ર પારસી. 3 પુરિમઢ ૪ એકાયણ, પ એકલ ઠાણ ૬ વિગઇ, ૭ આય'બીલ ૮ ઊપવાસ. ૯ દીવસ ચરીમ. ૧૦ માર્થિશહીક, તે આત્મ સાક્ષી, દેવ સાક્ષી, ગુરૂ સાક્ષીએ લેવાથી પ્રશાંમ દઢ થાય છે. વલી તે કાલ માન લેવાથી વિશેષ ક્લીભૂત થાય છે.

(૯૬) શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

આધુનીક વખતમાં બીજા દશ પ્રકારનાં પચખાણ જે, ઊપવાસ, એકાસહ્યુ, એક ચાંખા, નિર્વી, એક કવલ, એકલ ઠાયુ; એક દત્તી, માંખિલ, પર ઘરીયુ, ખાખરીયુ, આ યુજબતુ વ્રત પચખાંચ દશ દીવસ તક ચાલે છે તે કલ્યાસને અરથે છે. પરંતુ મૂલ દશ પચખાણ તે તાે નાેકારસી પારસી આદે પૂર્વે કહ્યાં તે જાણવાં, જગત્યથી પચખાણના કાલ મુહર્ત્ત માત્ર જાણવા. દ્રવ્ય પચખાણથી યાવત ગ્રવેયક શુધી જાય, અને પરિણામ માલાભિલાખી ભાવ પચખાણી છવ માેક્ષે જાય, એમ બે બેંદ પણ જાણવા. પ્ર—હરેક પચખખાણુમાં ચાર મહેાટા આગાર કહ્યા છે તે કીયા.

ઉ:-- 131 અનવ્યમામોનેનં-- ઉપયોગ વિસર્વાથી મુખમાં વસ્તુ ધાલે તે યાદ અાવેથી કાઢી નાંખે પછે પુરૂ થએથી પાલે તેા વ્રત ભાગ નહી. ખાધા પછે સાંભળે તાપણ ભાગ નહી.

२ सहसागारेण—અકરુમાત એાચીંતુ ઉપયોગ છતાં પણ ગાય લેસ દાતાં વરસાદ વરસતાં મુખમાં છાંટા પડ્યાથી પચખ્ખાણ ભંગ નહી.

3 महत्तरागारेणं—મહોહાકાર્યે પ્યુખ્યાણ થકી મહોદો નિર્જરાના લાભ છ દેવગુરૂ સંઘતું વેયાવચ્ચ ગ્લાન પ્રશાદ હેતુએ ગુરૂ આદિકના આદેસે વેહેલું પચઝ્ખાણ પાળતાં ભંગ નહી.

४ सन्वसमाहिवत्तियागारेणं—सर्थ प्रकारे शरीरे असमाधि था। अंदले प्रयाणमाध् લીધા પછે તીવ્ર સલાદિ ઉપન સપેડ'ક ભૂતાદિક કાલેરા વીગેરેમાં ઐાષધાલિક ' કારણે વહેલું પાલતાં પચખબાણ ભાંગ નહી, પછે પાછલા વિધિ ધુરી કરે અન સમાધિથી આર્તધ્યાનાદિ થાય તે ઠાલવા એ આગાર છે રાયઈમધોવાં આદે છ **દીંડી કહી છે તે પણ સર્વ પચ**ખ્ખાણે જાણવી, ઇહાં આગાર છતાં પણ નિશં-કપણું ટાલવા ભણી વ્યવહારથી પ્રાય શ્વત લેવું. કહ્યું છે ઇતિ.

પ્ર: ૧૩૧—સર્વ કાઉસગ્ગમાં અનથ્થ ઉસંસીએલ આદે ખાર આગાર ક-હ્યા છે તેતા સમજાયું પણ एवमाइएहिं आगारेहिं तेना शा ભાગાર્થ સમજવા ?

- ઉ—આદિ શબ્દે બીજા ચાર આગાર જાણવા તે કહે છે.—
- ૧ દીવાની ઉજ્જેહી લાગે વસ્ત્ર એાઢતાં કાઉસગ્ગ ન ભાગે.
- ર ઊંદર ખીલાડી આવેં ફરી રેહેતાં કાઊસગ્ગ ન ભાગે.
- 3 ચાર ધાડ રાજાની બીકે અધુરા કાઉસગ્ગ પાલતાં ન ભાગે.
- ૪ અજ્ઞિદાહ ભીંત પડતી હૈાય સર્પની બીકે વેગલા જઈ બેસતાં કાઉ-સગ્ગ ન ભાગે. પછેથી અધુરા કાઉસગ્ગ હાય તે પુરા કરે સળળ આગાર યુક્ત છે માટે.
 - પ્ર: ૧૩૩—પચખ્ખાણ પાલતાં છ શુદ્ધિ સંભાલવી તે કેવી રીતે.
 - ઉ ૧ फासीम—પચખ્ખાણ વિધિ કર્યું વેલા ચિતવે જે પ્રાપ્ત થયુ.
 - २ पार्कीयं—પચખખાણ વારંવાર સંભાર્યું, ઊપયાગ રાખે ते.
 - 3 सोहिअं—ગુરૂ વાદિકને નિયત્રી પછે પાલે ने જમે ते.
 - ૪ તિરિશ્ર—અધિક કાલ ચએ પાલવું તે.

શ્રી જૈનતત્વસં પ્રહ

(৬७)

પ ર્જાજ્ઞાંલં—ભાજન વેલાયે સંભારી લેવું તે અમુક પચખાણ મેં કીધુ છે. ૬ લાતાદિલં—જે રીતે પચખ્ખાણ લીધુ તે રીતે આરાધ્યું પૂર્ણ કીધું. એવ પચખ્ખાણની છ શુદ્ધિ જાણવી. નંचન લાતાદિલં–જે વલી ન આરાધ્યું હોય;

त्ततिम्डामि दुक्कं—तेनी भाक्षी भागुष्ठं એટલે ते भार दुस्कृत्य भिथ्या था-ઓ-ઇત્યર્થ: પછ નાક્કર સંભાલે ઇહાં પચખખાણ પાખીને દાતણ પાણી ભાજન સ્થાનાંતરે ઊઠી જઇ નહી કરતાં બાધક જેમ પારસીના પચખખાણવાલા પાતાના ઘર પચખખાણ પાલી પછે બોજા ઠેકાણે જઈ દાતણ પાણી ભાજન કરે તે પણ શુદ્ધ છે. તેમજ ઇહાં પણ સમજવું, હવે પચખખાણ પાલવાની રીત કહે છે. ના-કારસી પારસી સાઢ પારસી કર્યું ચાવિહાર, એકાસણ બેસણ નિવિ આયંબિલ કર્યું તેવિહાર. એમ એકાસણાદિ વાલાને સંભારવું, અને ઊપવાસ વાલાને; ઊપવાસ કર્યા તેવિહાર, પારસી, સાઢપારસી પુરીમઢ કર્યા પાણહાર-એ રીતે અર્થાત્ જે પચખખાણના પાઠ જેવી રીતે કહેવાય છે તે પાળનાં પણ કહેવા. એમ વૃદ્ધ પરપરાએ સમજવું.

પ્ર૦ ૧૩૪—પચખ્ખાણ કરનારના અભિપ્રાય નાકારસી આદેના છે અને કરાવનાર ઊપવાસાદિકનું પચખ્ખાણ આપે તે વિધે ખરૂ શું સમજ**નુ**.

ઊ—ઇહાં કરનારના ઊપયાગ પ્રમાણ જાણવા, પરંતુ ભુલથી કરાવનારના અક્ષરતું પ્રમાણ નહી અર્થાત કરનારના વિચાર કળુલ મંજીર છે એમ પચ-ખખાણ ભાષ્યની ગાયા. પ મધ્યે કહ્યું છે.

પ્ર. ૧૩૫—પચખ્રમાણના ભાંગા, અને કશુ પચખ્રમાણ શુદ્ધ છે. વીગેરેનુ સ્વરૂપ કહેા.

3—એક સ્થુલ હિંસાદિક મને ન કરે બીજી વચને ન કરે ત્રીજી કાયાએ ન કરે એ ત્રણ એક સંજોગી થયા. ચાથા મન વચને ન કરે, પાંચમા મન કાયાએ ન કરે, છઠ્ઠ વચન કાયાએ ન કરે એ દ્વિક સંજોગી જાણવા મન વચન કાયાએ ન કરે એ સાત ભગ થયા. તે કરે ફે કહ્યા, તેમજ બીજા સાત ભગ કરાવણથી થાય ત્રીજા સાત ભગ અનુમતથી થાય, ચાથા સાત ભગ કરણ કરાવણથી થાય, પાંચમા સાત કરે અનુમતીએ થાય. છઠા સાત કરાવણ અનુમતીએ થાય, પાંચમા સાત લંગ કરે ફે કરાવણ અનુમતીએ થાય, સાતમા સાત ભંગ કરે કરાવણ અનુમતીએ થાય, સાતમા સાત ભંગ કરે કરાવણ અનુમતીએ થાય, સાતમા સાત ભંગ કરે કરાવણ અનુમતીએ એ ગે રીતે સાતા સતીએ એ એગણ પચાય ભાંગા જાણવા. તેના ઉતર ભાંગા ૧૪૭ થાય છે, એ રીતે કરે કહ્યું કાઢી ભાંગાનુ સ્વરૂપ વિચારી વ્રત પચખ્ખાણ કરે તે શુદ્ધ છે તે ૧૧-૧૨-૧૩-૨૧-૨૨-૨૩-૩૧-૩૨-૩૩ ના આંકે થાય છે. હવે પચખ્ખાણ વિષે ચાલોની કહે છે.

૧ પચખખાણના આપનાર જાણ અને લેનાર પણ જાણ છે તે તા શુદ્ધ ભ'ગ છે.

- ર પચખ્ખાણના આપનાર જાણ છે અને લેનાર અજાણ છું.
- 8 પંચમ્માણના આપનાર અજાણ છે અને લેનાર જાણ છે.

૯૮) શ્રી જૈનતત્વસંત્રહે.

૪ પચખ્ખાણના આપનાર અજાજ છે, અને લેનાર પણ અજાણ છે, ઈહાં પૂર્વના ત્રણ ભાંગાએ સુપચખ્ખાણ છે, અને પાછળના એક ભંગ તે દુપચ ખ્ખાણ જાણવા. અર્થાત જાણની નિશ્રાએ કરવું શ્રેષ્ટ છે વલી વિશેષ કહે છે.

૧ દ્વિધિ ત્રિવિધ—મન વચન કાયાએ કરૂ નહી કરાવું નહી એ પ્રથમ ભાંચ જાણવા.

ર દ્વિવિધ દ્વિવધ—મન વચને કરૂં કરાવું નહી એ બીજો ભંગ જાગુવા. 3 વચન કાયાએ ન કરૂ ન કરાવું પણ ઇહાં એ ત્રણેને અનુમત માકલી છે ઇત્યાદિ મૃલ ભંગ છ છે તે મધ્યેનું શ્રાવકને મૃળ પાંચ વ્રતને વિધે કાઇ એક પેહેલે ભંગ, કાઇ બીજે યાવત છઠા ભાંગ વ્રત ઊચરે અને આવસ્યાદિકમાં તા પાંચ અહ્યુ વ્રતવાલા દ્વિહં તિવિહેણં આદે છ ભાંગે ઊચરે. ભગવતીજમાં ત્રાવધ શ્રાવકને કહ્યું છે તે તાજેમ સ્વયંભૂ રમણના મચ્છના માંસનું પચખ્ખા- છ કરે તે વિશેષ વિષઇ જા જાગુવા, એતાયતા મૃનિ શ્રાવકના જાદ જાણવા સારૂ મુનિને નવ કાઢી અને શ્રાવકને છ કાઢીનું પચખ્ખાણ છે. પરિગ્રહાદિ સદ- ભાવથી ત્રણે અનુમત માકલી છે.

હવે શ્રાવક નિયમ ધારે તે વિચાર કરે જે માહરે સચિત્ત હવ્યાદિક વસ્તુ ખાવી નહી પણ પરને અરથે છુટ છે, જેમ ઊપવાસ કરતાર કાયા આશ્રી કવલ આતાર નિષેધ કરે છે. પરંતુ પુત્રાદિકને ખવરાવાની છૂટ રાખે છે તે એક કા-રણ એક જોગ અગીયારના આંકે છે. ઇહાં દિશિપરિમાણવાળા એક કરણ કાેડી ધારે તા બીજાને માકલે, કાગલ બેજે, અને છ કાેટી વાલા શ્રાવક તા નિમિ ભિમિથી બાહેર કાંઇ પણ ધાલમેલ ન કરે, અને જો કાગલ પત્ર માણસ સમા-ચાર સુચવે તો વ્રત ∙ભંગ દેાષ લાગે, માંΣે જે જે વ્રત પચખ્ખાણ કેરવું તે દ્રવ્યક્ષેત્ર કાલ ભાવથી આગાર સુક્ત પૂર્વાક્ત ભાગાનું સ્વરૂપ સુજ્ઞ સમીપેધા-રીને યથાશક્તિએ અંગીકાર કરવું, તેમજ દ્રહતાએ પાલવું, અંઘાત જે જે ભાંગ લેવું તેવીજ રીતે પાલવું, કહ્યું છે કે. बोच्यु पहुत्र पार्लाए ॥ इति वचनात. વ્રતના ભાંગાનુ સ્વરૂપ વિસ્તારથી પ્રવચન સારાહાર. ર૩૬ થી જાણવું. જેહવા ગાળ ઘાલે તેવું ગળયું થાય છતિ ન્યાયે વિશેષ વિરતિથા વિશેષ કલ થાય છે. દેશથી ધારે તેને લેષ કુલ થાય છે. જેમ પૃચ્વિકાય પાલી ચુલા સ્યારી વનસ્પ-તિની એક કરણ જોગે માન પ્રમાણે વિરતિ કરી છે તેથી અધિક કરવું નહી. પણ બીજાની પાસે કરાવવા વિગેરેની છુટ છે તેા ઘણા ભાગ માકલા મુકવાથી લેશ માત્ર વિરતિપણાનું ફલ થાય છે અને અધિક ત્યાગથી અધિક ક્લે હાય, પણ અવિરતિની અપૈક્ષાએ ઘણુ શ્રેષ્ટ છે. જેટલી વિરતિ થાય તેટલા સંવર છે, ખાકી સર્વ આશ્રવ જાણવા, માટે સજન પુરૂષાએ ઘણા કાલ આશ્રવમાં ન ગમાવતા દેશ વિરતિ રૂપ સામાયક વ્રત અવસર તાકી અવસ્ય કરવે તેટલા કાલનું ચરિત્ર છે. જેટલા સંસાર ઊપાવિમાંથી આત્માને ખસેડીને સ્વભાવ દશામાં આણ્વો તેટલા કાલતું આયુષ્ય સફલ જાણવું. શેષ સંસાર કલ હેત્

શ્રી જૈનતત્વસંશ્રહ.

(&k)

જણવા કહ્યું છે જે, નિરાપરાધી નિરપેક્ષ ત્રશ જીવને સંકલ્પી નહુણું, એ સવા વિધાનીદયાવાલાને દેશથી વિરતિ ચારિત્રવ'ત કહીએ. ઘઢાં ગુરૂ અભાવે શ્રા-વક, શ્રાવક પાસે વ્રત ઊચરે, પચખ્ખાણ કરે ચાલગી વિચાર સુબ્હુદ્ધિ પ્રધાને જીત શત્રુને વ્રત ઊચરાવ્યું છે.

મતાંતરે, પર પક્ષી, સ્થપક્ષી આત્મ સાધન ભિણી અનેક પ્રકારનાં વ્રત પંચખ્ખાણ જપ તપ કરે છે તે આણા સાધ્ય દૃષ્ટિએ કરે તા તે નિર્વિવાદ છે, ચિંતામણી રત્ન ૄૈંજેમ વિધિ પૂજનથી ક્લીસત થાય છે તેમ સર્વે વ્રત પંચ-ખ્ખાશ વિધિ પૂર્વક કરવાથી સકુલ થાય છે. ઇતિ.

પ્ર. ૧૩૬—મૈત્રાદિક ચાર ભાવનાએાનું સ્વરૂપ કથન કરેડ

ઊ—૧ મેત્રી ભાવના—જે બીજાના હિતનું ચતવવું આ જગતમાં બીજો કોઇ શત્રુ છે એમ ભાવવું નહી કમ પ્રપંચ ભાવે જતિભાઇએ જેમ ધાનને કોઇ કાંકરા મારે તા તે કાંકરાને વળગવા જાય છે, અને સિંહને કાંઇ ગાલી મારે તા તે મારનારને સામા થાય છે પણ તે ગાલીને વળગતા નથી. અધાત બાદ્ય શત્રુને ઉવેખી અભ્યંતર કર્મ રૂપ શત્રુને સન્મુખ થવા સિંહવત પ્રાક્રની થવું. નતુ ધાન છુત્તિ વર્તનું. કારણ કે, આ સંસારમાં સમસ્ત પ્રાણી સાથે હજારા વખતે ભાઇપણુ અનુ મવ્યું છે જે માટે એ સરવે તાહરા સ્વજાતી ભાઇયે જઇ પણ કાંઇ શત્રુ નથી એમ જાણવું. વળી સમસ્ત પ્રકારે સર્વે સાથે સબ્યં કરી ચુક્યો છે, માટે તે કુડુંબીક સાથે મેત્રી ભાવ કરવા, સગ દ્વેષના ધરનાર ઊપર પણ ઊદાસીનપણુ પામી સુખી થાએા, એમ મેત્રી પણુ સર્વે છવા ઊપર કર, કર્માનુસારે ત્રીજંચાદિ ગતી પામેલા પણ સર્વે તાહરા કુંટંબી છે. એમ જાણી કલેશ, કરી કલુષતા મકર, સાથી જે કાંધ છે તે તાહરા પુન્યના નાશ કરનાર છે માટે તીર્ધકર દેવના વચનાનું સંરક્ષણ કર એજ અલ્યાબા- ધ સુખતું પુષ્ટ કારણ છે.

ર પ્રમાદ ભાવના—ગુણીના પક્ષપાત તે, સ્વસ્વભાવમાં રમણ કરનાર શ્રીતીર્થકર ભગવાનના ગુણતુ સ્તવન કરવું તે જીલ્હાને પણ ધન્ય માતુલું. બોજ જે લાક વાર્તા વાયાલપણામાં વર્તનારી જીલ્હાને મૂર્ખ તુલ્ય જાલુલુ, પ્રભુના ગુણ ગાનાર, જ્ઞાની પૂર્ય શુદ્ધ ઉપદેશક શાંત દાંતગુણી જીતે દ્વિય સુનિને ધન્ય માતુલું. સમ્યગ દ્રષ્ટિ ચાવિધ ધમારાધક શાવકને પણ ધન્ય છે. જીન-શાસન દીપાવકન સ્મરણ કરવું માર્ગાનુસારી કિચ્યા દ્રષ્ટિના પણ ઊપગાર જાણીએ છે. કારણ કે સંતાપ સત્ય દાતારપણ તે માર્ગાનુસારીપણામાં છે એમ જાણી તેની અનુમાદના કરીએ, તેમજ બીજા ઊપર મત્સર કરવાપણાના દાપને દર કરી ગુણીના ગુણ શ્રહ્યુણ કરવા એજ સાર છે.

૩ કારૂજ્ય ભાવના—દુ:ખ દુર કરવાની ઇચ્છા રાખવી તે,[™].ધનધાન્ય ધર્ ધરણીના લેહ્મે કેટલાક લડી મરે છે દેશાટજુ કરે છે ઇત્યાદિક દુ:ખે કરી આ

૧૦૦) શ્રી જેનતત્વસંત્રહ-

જગત અત્યંત વ્યાકુલ થયુ છે, જે પ્રાણી હીતાપદેશ સાંભળતા નથી. ધર્મની લેસ્યાના તા સ્પર્શ કરતા નથી, એહવા પ્રાણીના દુ:ખા સી રીતે દુર કરીએ અર્થાત દુ:ખી ધર્મહીણ દેખી કર્યા લાવે જેએ પ્રાણી આત્મ સાધન પ્રાપ્તિ સ્વ-સ્વરૂપ ધર્મને ક્યારે અવલ ખરે. એમ જે પ્રાણી પૂર્વાક્ત પ્રકારે બીજાનાં દુ:ખા-ના પ્રતિહાર દ્વદયમાં ધરે છે તેણે કરી જેના પ્રણામ શુંદર થયા છે તેને નિર્વિકારી સુખ પ્રાપ્ત થાય છે.

૪ માધ્યસ્થ ભાવતા—દુષ્ટ ભુદ્ધિવત પ્રાણી ઉપર ઉપેક્ષા કરવી તે જેમ કાઇ પ્રાણીને થાક લાગ્યા હેટ્ય લે બાણી વિશ્વાંતીના સ્થાનકે વિશ્વાંતી લેછે તેમજ ઉદાસી નતા જે છે તે સંસાર રૂપ અરહ્યમા ભ્રમણ કરનાર પ્રાણીન વિશ્વાંતિ સ્થાનક છે. વલી જેને રાગ ઉત્પન્ન થયા હાય તેને ઉદાસીનતા જે પરભાવથી વિરામ પામવાની ભુદ્ધિ ઊત્પન્ન થઇ હાય તે પ્રાણીને રાગ પીડા કાંઇ ન જાણતાં ઊલટા હર્ષ વધે છે જેની પ્રાપ્તિ રાગદ્વેપ રૂપ શત્રુના રાધ કરવાથી થાય છે એહવી જે ઉદાસીનતા તે અમાને સર્વ કાલ થાઓ જે માટે સર્વ ઉપર સત્તુષ્ઠ અથવા રૂપ્ટ ન થતાં સમદ્રષ્ટી રાખવી યાગ્ય છે જેમ શ્રી વીર પ્રભુએ ગાતમ સ્વામી તથા ગાસાલા ઉપર રાખી તેમ. વલી તેજ પ્રભુ ઉપદેશ આપી ધર્મ પ્રાપ્તિ કરાવતા પણ ખળાતકારે અત્યંત શક્તિવાન છતાં ધર્મના ઉદ્યાગ કરાવતા નહી માટે હે ભવ્યા તમે ઉદાસીનતા રૂપ અમૃતનુ આસ્યાદન કરા કે જેથી છવ પરમાન ક સુખ પામે જે કાઇ હીતકારી ભાષણ સાંભલતા નથી. ઉત્સત્ર ભાષણ કરે છે કમાનુસારે પરિણામ થાય છે એવા ઉપર પણ કાવ કરીશ નહી. સમતા ધારણ કર, આનંદનું કરરણ જે અનાપમ ઉદાસીનતા રૂપ ત્રિકનું સ્મરહકર જેથી માક્ષ સુખના અનુભવ થાય એજ આશીશ એમ શાંત સુધારસ થાય કહે છે

વિશેષ મહા પર્વ પર્યુષણ આદમાં હું હક મતી સાથે વરઘાડાની ધામધુખમાં તથા પરમપક્ષી સ્વપક્ષી સાથે ચાથ પાંચમની છમત્ક તીના ઝગડાના કદાલહ કરવા છાડી દેઇ સર્વ છવ સાથે સમ્યગ પ્રકારે ખમત ખામણ કરી વર વિરોધ વાસીરાવી મૈત્રીભાવ ધરી માધ્યસ્થ રહેવું. કેમકે જ્ઞાનાવર્ણિ કર્મના કહોપશમ પ્રમાણે છવાતું સમજવું થાય છે, જે માટે કાલ દ્રવ્યને અરથે પવિત્ર ચતન્ય દ્રવ્યને કથાય ભાવથી કલુપીત કરી કરવા ચાગ્ય નહી. અર્થાત, સ્વમતી અન્ય-મતી સાથે ક્ષમા પૂર્વક માધ્યસ્થપણ વર્તવું એજ ક્રેય છે, જે કારણ માટે.

षट दरशन जिन अंग भणीजे. ईति॰

गाथा-पराहितींचता मैत्री--- પરનુ હિત ચિ'તવવુ' તે મૈત્રી ભાવના કહીએ.

परदुःख विनाशिन तथाकरुणा— पर्तु हु: भ निवार्श् कर्वाना साव ते क्षर्- रूप के क्ष्मा सावना

परसुख ताष्ट्रमुंदिता—પરનું સુખ જોઇ સંતુષ્ટ રહેવું તે પ્રમાદ હતા-વના કહીએ परदेशा प्रेश्नग मुदेशा ॥१॥—પરના દેષ જોઈ નાધ્યસ્થ જે સમભાવે ર-હેવું તે ઉપેક્ષા વા આધ્યસ્ય ભાષના કહીએ. એ ચાર ભાવના તે ધર્મરૂપ કલ્પવૃક્ષનું મળ જાણવું કેમકે એ ચિના ધર્મ હોય નહી માટે ભાવના તે ધર્મરૂપ રૂપ્યોએ ધર્મ ધ્યાનને પ્રગટ કરનારી માહા નિર્જરાનું કારણ ભૂત એવી મૈ-ત્રાદિ ભાવના અપસ્ય ભાવવી એજ આત્મીક અવ્યાખાધ મુખની આપનારી છે. એ નિ:સ'દેહ છે એહવી ભાવના મુજને અત્યંત પ્રિય લાગે છે. વિશેષ હૈ મુનિ મહાતપાદિ કરવા અમર્થ છે તાે કેવલ મને કરી સાધી શકાય એવી અનિત્યાદિ ભાવનાનું સેવન કર. એજ ભવનું નિકર્ષણ અને સિદ્ધીનું આકર્ષણ છે.

પ્ર: ૧૩૭-ત્રણ પ્રકારતા વૈરાગ્યનું સ્વરૂપ સમજાવેદ

ઊ-૧ માહ ગર્ભિત વૈરાગ્ય—મિથ્યાત્વાદિકના શાસ્ત્ર ભણવાથી નામ મા-ત્ર વૈરાગ્ય થાય

આત્મ ઉપયોગ સુન્ય ખાલ તપસ્વી જૈનાભાસ પ્રમુખના જે વૈશાચ તે માહ્યાર્ભિત જાણવા. રહસ્યના અજાણ માટાઇ રાખવા ખાટા અર્થ કરી પા તાનું દેશાગ્યપણું જણાવા આકરા તપ કરે તે પણ શાહગિલિત છે. શાંત દાંત ગાંભિયાદિક ગુણ તે પણ માહગિલતને દુઃખ ભાગી ઘાય છે પણ ગુણ ભાગી ન થાય, કારણ કે આંતરંગ સિથ્યાત્વ ગયું નથી માટે જેમ આંતરગત છાંના રહેલા હાડજવર ઉપરથી માલમ ન પડતાં અંતે દુ:ખલાઇ થાય છે તેમ એ સુચ્ પણ દ:ખદાઇ છે. પરશાસ્ત્ર જાણવા ઉદ્યમ કરે, સ્વછ દે ચાલે ખાેટા તર્ક કરે. ગુણીની નીંધા કરે, કલેશ કજીયા કપટ કરે, નિરગુણી છતાં ગુણી નામ ધરાવી ગુજરાન ચલાવે વિષય સુખની અભીલાષામાં તીવ્ર પ્રણામે વર્તે પરવચક ભાવ વર્તે, શ્રદ્ધાનુ મૃદુષ્ણ હોય જેને વલી જનરજન અરથે પાતાની પ્રતિષ્ટા વ-ધારવા ક્રિયા કલાપ ભણેગણે વખાણ વાંચે ગીત નૃત્ય કરે તે સર્વે શુદ્ધાત્મ જ્ઞાન વિના માહુગર્ભિતમાં ભલે છે, કારણ કે ક્યાય ભાવથી એટલે કાઇ ક્રોધથી ક્રોઇ માનથી લાભાદિ હુપણે સહિત છે જેથી અશુદ્ધ ઉપયાગ વર્તે છે માટે તેને માહ ગભિત કહીએ, અન્યમતના શાસ્ત્ર સાંભલી તેના એકાંત મતની શ્રદ્ધા રાખવા-થી જેટલા વૈરાગ્ય થાય તે પણ માહ ગહિત વૈરાગ્ય જાણવા એટલે મિથ્યાત્વ અને અગાનથી ભરેલા છે માટે,

ર દુઃખગિલત વૈરાગ્ય—જે પુરૂષને પાંચ ઇંદ્રિયાના વિષયે સુખ અનુકુલ-પણ ન મલવાથી ઉઠવેગ પામીને અસાર સંસાર જાં છે, અને વિચારે જે ઘણી મજીરી કરેલી પણ ઉઠર પુરણ થતું નથી માટે સાધુ થઇએ તો ઠીક, પછે આ-જીવિકા સારૂ તર્ક ભણે, વાદ કરે જેતિષ વૈઠક દેશ ચીઠી મંત્ર જંત્ર તંત્ર ભ-ણે તેમજ પુદ્દગલ સુખ અરથે જૈનશાસ્ત્ર ભણે, વલી કહે જે અમારા જેવા બીજો બણનાર કેશ્ણ છે, ભાવ ધર્મના અજાણ છતાં કેવલ લોકરંજન અરથે

(૧૦૨)

થી જૈનતત્વસંગ્રહ.

પદ ધારણ કરે અર્થાત પુરગલ સુખની વાંઇાએ સહિત હોવાથી તેને દુ:ખગ-લિંત વૈરાગ્યવંત કહીએ અષ્ટક્જીમાં કહીં છે જે આતંધ્યાને કરી વૈરાગ્ય થાય એડલે પુત્રાદિકના મરણથી તથા ઇષ્ટ વસ્તુના વિધાગથીવા અનીષ્ટના સંજોગથી જે વૈરાગ્ય થાય છે તેને દુ:ખગલિંત વૈરાગ્ય કહીએ.

3 જ્ઞાન ગર્ભિત વૈરાગ્ય—વસ્તુંતિત્વના જાણ અદંભપણં જે કપટ રહિત વશકીરતીની વાંછા રહિત તથા બાહ્ય દ્રષ્ટીએ રહિત સમ્યગજ્ઞાન દ્રષ્ટીએ સહિત, વિષ્ય કપાય ભાવ રહિત નિર્મલ ચિતવંત સત્યવક્તા એકાંત વાદ નહી આત્મ દ્રવ્ય સિદ્ધ સમાન જોવાથી ઘટમાંજ પ્રગટ સિદ્ધિ દેખે છે અને રત્નત્રય રૂપ રિદ્ધિ પણ ઘટમાં દેખે છે, જગતથી ઉદાસ રહે છે, કર્મ પ્રકૃતિ વિચારી માધ્યસ્થ વસ્તે છે. આર્ત રાદ્ધ ધ્યાનથી વિસુખ થયે: છે. દ્વરૂપ રમણ કરે છે એહવા પુર્વાનાં જે વૈરાગ્ય તે જ્ઞાન ગર્ભિત વૈરાગ્ય જાણવા. એજ માક્ષદાઈ છે રાગ રહિતપણાના જે ભાવ તે વૈરાગ્ય કહીએ. એકાંત મતની શ્રદ્ધા ઉછેદી સ્યાદ્ધાદ જીનમત તત્વસંવેદન રૂપ વૈરાગ્ય તે સત્યજ્ઞાનને જ્ઞાન ગર્ભિત વૈરાગ્ય કહીએ. એવા વૈરાગ્યવાસીત જીવા ભવાભિનંદીપણં ઢાલી પુદ્ધાલાનંદપણં ઘઢાડી આન્તાનાંદપણાના વિલાસ કરે છે.

પ્રઃ ૧૩૮—કશ ચંદરવા દશ ઠેકાણે બાંધવા તે કેવી રીતે.

ઉ—જીન ભુવને ર પાષ્યુલાળાએ 3 સામાયક ૪ ભાજને ૫ વલાેેેેલું ૬ ખાંડેલું ૭ પાસલે ૮ ચૂલે ૯ પાણીહારે ૧૦ સજ્જાએ, એ રીતે તે દશ સ્થાનકે ચંદરવા બાંધવાથી સ્વપરતું રક્ષણુલાય છે.

પ્ર: ૧૩૯ સામાયકાદિક ક્રિયા કરતાં કાેની સ્થાપના કરવી.

ઉ—ગુરૂ અભાવે સાન દર્શન ચરિત્રનાં ઊપગર યુ થાપે એમ ગુરૂલ દન ભાષ્યમાં કહ્યું છે. શ્રી કાંણાંગે દરા પ્રકારની સ્થાપના કરી છે હતું શ્રી લીર પ્રભુના પાંચમા પટાધરશ્રીસુર્ધ સ્વામી ગમ્છનાનાયક આચાર્ય ગુરૂ અહુ: રાજ જાગુવા તેમના ગુરૂનો આરાપ કરી કિયાનુષ્ઠાન થાય છે એટલે નાકરવાલી, પુસ્તક ગુરૂચીત્ર અક્ષ-કાંડા લીગેરેની સ્થાપના પણ તેમના ગુણારાપણની દ્રષ્ટીએજ વંદનીક છે: તે અક્ષ ત્રણ પાંચ સાત નવ આવર્તવાલા શ્રેષ્ટ કહ્યા છે અને તે વિશેષ ક્લ-દાઈ છે. વળી જીન તથા જીન પડિમાસનીય ક્રિયા વિધાન થાય છે.

પ્રઃ ૧૪૦—પાંચ પ્રકારતા દેવ કહ્યા તેમાં વાંદવા પૂજવા ચાગ્ય કાજી--

ઉ-- ૧ ભવ્ય દ્રવ્યદેવ--જે ભવને આંતરે દેવ થવાના તે.

૨ નરદેવ—ચક્રવર્તિ.

3 ધર્મદેવ—સાધુ.

૪ દેવાધિદેવ-અર્હિત તીર્થકર દેવ.

૫ ભાવદેવ—દેવતા વૈમાનિકાદિ.

એમ પાંચ પ્રકારના દેવ કહ્યા તેમાં ધર્મદેવ અને દેવાધિદેવ બેહુ વાંદવા પુજવા યાગ્ય છે.

શ્રી જૈનતત્વસં શ્રહ.

(૧૦૩)

- પ્ર. ૧૪૧ દેવતાને ચાલવાની ગતીનું માન કેવી રીતે હોય.
- ૧ મંડાગતો—સ્૮૨૫૮૦ ચાજનુસાઠીયા છ્રંંાભાગ.
- મ ચપલાગતી—૪૭૩૬૩૩ યાજન સાઠીયા ત્રીસ ભાગ.
- 3 જયણાંગતા- કક્ષકેલ્ક યાજને સાઠીયા ચે વન ભાગ
- ૪ વેગાગતી—૮૫૦૭૪૦ યોજન ૃસાઠીયા. અઠાર ભાગ, ૃએ રીતે ચાર પ્રકાર્ રની દેવતાને ચાલવાની ગતીનું માન કહ્યું છે તે રીતે દેવતા એક પગલું ભરે એમ સંબ્રહ્યુંમાં કહ્યું છે.

प्र. १४२—शास्त्रताळन प्रासादन स्व_्ष शार न ॥रे सम्बादी.

ઊ—૧ રીખભાનન ર ચંદ્રાનન 3 વારીખેલું ૪ વધનાન એવ ચાર નામ શાસ્ત્રતાં છે અને એ ચારના નામની સાસ્ત્રતી પડિમાઓ છે. તે નામ ભરતા-દિક પંદર ક્ષેત્ર માંહે જ્યારે પુછીએ ત્યારે લાભે તે ત્રલ્ય લાક માંહે શાશ્ત્રત પ્રસાઢ શાસ્ત્રતી પ્રતિમાઓ છે તે તે તે ત્રલ્ય લાક માંહે શાશ્ત્રત પ્રસાઢ શાસ્ત્રતી પ્રતિમાઓ છે તે તે તે ત્રલ્ય કહે છે, નાભી ચુચુક પગ, હાથ, વાલની ભૂમિ, જીભ, તાલું, એટલાં રકત વર્લ્ય છે. નખ. આંખ અક રત્ન સમાન છે, આંખની કોકી રામરાઇ, આંખની પાંપણ તથા લાપણ, સર્વ કેશ એટલાં સ્ત્રામ રત્નમય છે, કૃટકમમદ'થી છે, વજમય મસ્તક છે, પ્રવાલાં સમાન હાઠ છે. સુવર્લ્ય વર્લ્ય મેય ઠીચણ તથા ઝંઘ! છે. શરીર નાસીકા, કાન, કપાલ, એ સર્વે સુવર્લ્ય વર્લ્ય છે. એ રીતે શાસ્ત્રતી પ્રતિમાનું વર્લ્ય છે હવે વ્યંતર અને જેતિપીએ તો ભુવન અને પડિમાઓ અસંખ્યાતી છે. તે- માન નથી શેશ ત્રલ્ય જગતના પ્રાસાદની પડિમાઓનું માન નિચે મુજબ સમજવું.

| અધા લાકે ભુવન પતીમાં ———————————————————————————————————— | પ્રાસાદ હ ૭ ૨૦૦૦૦ ૩૨૫૯ | પ્રતિમાઐા. ૧૩૮૯૬૦૦૦૦૦ ————— ટ ૯૧૩૨૦ | ના પ્રાસાદ |
|--|---|---|------------|
| | | | |
| ત્રણ લાેકને વિષે કુલ પ્ર- સાદ તથા પડીમાઓની સંખ્યા | ८५७००२८२ | 14४२५८३५०८० | |

તે ભ્રુવન (પ્રસાદ) શાસ્વતાં ઉત્કૃષ્ટ લાંબાં જોજન ૧૦૦ અને પડે,<mark>ળાં રાજન</mark> ૫૦ અને ઊંચપણે જોજન ૭૨ હવે જગન્યથીએક કેાષ લાંબાં અને અધ કેાપ

(૧૦૪) શ્રી જૈનતત્વસંથહ.

પહેલાં છે એટલે બે હજાર ધનુષ લાંખાં અને એક હજાર ધનુષ પહેલાં છે અને ચાહસે ચાલીસ ધનુષ અધિક ઊંચપણ છે. હવે તે પ્રતિસાનું માન ઊત્સેધ આંગલના માપે કરી ઉર્ધ લોકે અધોલોકે સાત હાથ હોય, અને ત્રાંઝા લોકે પાંચસે ધનુષ શાસ્વતી પ્રતિમા હોય તેને હું પુનઃ પુનઃ નમસ્કાર કરું છું.

હવે તે ચામુખ શાધા પ્રતિમા કેવી રીતે સ્થાપાત હોય તે કહે છે.

अनुष्हुप छंद.

पूर्वस्यामृषभ स्वामी । वर्धमानस्तुदक्षिणे ॥ मंद्राननः पश्चिमायां कीवेर्य वारिषेणगट् ॥१॥

અર્થ:—પૂર્વ દિશાએ રીખવાનનજી, દક્ષિણ વર્ષમાનજી, પશ્ચિમ ચંદ્રાનનજી, ઉત્તર દિશે વારિષણજી ઇત્યર્થ.

શીધ્ય—તે પડિમાની પુજા ભક્તિ કેટણ કરે છે અને તે પડિમાએના અધિકાર કથા સત્રમાં છે.

ગુરૂ-–કેવતાકિક તેની પૂજા ભક્તિ કરે છે. અને તે પહિસાના અધિકાર રાય પસેણી જીવાભીગમ ભગવતીજી જ'છુદ્વીપ પદ્મતી ઠાણાંગે વિસ્તાર પૂર્વક વર્ણન કર્યા છે.

શિષ્ય—એતા શાસ્વતી કહી તેતા સત્ય છે પરંતુ આધુનીક વખતમાં અ-શાસ્વતી બનાવી બનાવીને પુજે છે તે કેમ ?

ગુરૂ—જેમ શાસ્વતી પડીમાને વિષે ભાવજીતના ગુણના આરોપકારી સ્તવના રૂપ ભક્તિનું ફલ પામીએ તેમજ ક્રત્રીમજન પડિમાને વિષે પણ્યુંતેવું જ ફલ પ્રાપ્ત થાય છે, એના વિશેષ અધિકાર, આ પુસ્તકમાં આગલ સવિસ્ત પણે દર્શાવ્યા છે તે જોઇ નિશ્ચય શ્રદ્ધાન કરવું.

शिष्य—शैत्य કેટલીક પ્રકારનાં છે. ગુરૂ ૧ गृह चैत्य घर देशसर २ मंगळ चैत्य भारण ઉપર आहे 3 निश्रा चैत्य होई ગચ્છનુ સ્થાપેલું દેવાલય ४ शनिश्रा चैत्य सर्व गચ्છनुं स्थापेલું ५ शाश्वन चैत्य त्रणे કાલમાં કાયમ રહે तेવુ शाश्वन प्रतिमा अने જીનાલય તે. એવં પાંચ પ્રકારે જાણવા. ઇતિ,

પ્ર. ૧૪૩—દાન ધર્મનુ સ્વરૂપ કહેા.

ઊ—અભયદાન, સુપાત્રદાન, જ્ઞાનદાન ધર્મદાન અનું કંપાદાન આદે દાન-ના ઘણા ભેંદ છે પરંતુ તેમાં અભય. સુપાત્રાદિ વિશેષ છે. ઇહાં સુપાત્રના ત્રણ ભેંદ ૧ સુનિરાજ ઊત્કૃષ્ટદાન સુવર્ણ ભાજન સમાન છે. ૨ શ્રાવક મધ્યમદાન રૂપાના ભાજન સમાન છે. ૩ અવિરતિસમ્યગ્ દૃષ્ટિ જગન્યદાન તામ્ર ભાજન સમાન જાણવા. શેષ મિથ્યા દૃષ્ટિ આદે લાહા માટીના ભાજન સમાન જાણી ગુરૂ લાધવના વિચાર કરી યથાયાગ્ય દાન દેવું ઇ'હા અભય જે જીવને મરણના ભયથી અચાવવા. સંરક્ષણ કરવું તે અને સુપાત્ર એ અને દાંન માક્ષ હેતુ છે. હવે વ્યવહારીક ફલ બતાવે છે સહસ્ત્ર મિથ્યાત્વીએ એક અણુત્રતી, અણુત્રતી

શ્રા જૈનતત્વસંગ્રહ.

(२०५)

સહસંધી એક મુનિ, સુનિ સહસંધી ગણધર, અરિહ'તને ઠાન દેવાના અધિક લાભ જાણવા. હવે તે દાંનનાં પાંચ ભુષણ કહે છે.

૧ મુનિ દેખી હર્ષનાં આંધુ આવે મીત્રવત્

ર મુનિ દેખીરામાવલી વિક્ધર થાયકુંવજ્ઞમ વસ્તુવત્

3 સુનિ દેખો બહુ સાન કરે સેવક સ્વામીવત્

૪ મુનિને દાન કેવાની ચાહના જેમ ગરીભ લાખો રૂપૈ-યા કમાયા હાય તેને વેપારહી કેવી ચાહના હોય. એમ પ્રિય વચન યુક્ત હોય.

પ શુનિને દાને આપી અનુધાદના કરે, ધન્યસાગ્યસસજે એવ પાંચ પ્રકારે યુક્ત અતિથી સંવીસાગ ઘત કહીએ. એ પાંચ સૂપણરૂપ છે. ૧ અનાદર કરે ૨ દાન દેતાં વિલંખ કરે ૩ વાંકુ સુખ કરે ૪ કડ્યુ વચન બાેલે ¦

પ પક્ષાતાપ કરે અવ' પંચ પ્રકારે દાંનનાં દુષણ જાણવાં.

હવે ઉત્તયકાન પ્રભાવે કેલ્લુ કેલ્લુ છવ સુખી થયા છે તે કહે છે.— ધનાસાર્થવાહને ભવે શ્રી ધર્મઘોષસૂરિ પ્રમુખ સાધુને ઘીતુ દાન દેવા- થી શ્રીઆદિનાથ તીર્થકર થયા. પૂર્વે પારેવા પ્રત્યે અભયદાન દીધુ તેથી સોલ- મા શ્રીશાંન્તિનાથ તીર્થકર થયા. પાંચસે સાધુ પ્રતે આહાર દાને કરી ભરત ચક્રવિત થયા. રાગી મુનિને આવ્યરવા યેલ્ય વસ્તુ રત્ન કાંખલ આવના ચંદન દેણહાર સેકીયા પણ તેજ ભવે શાક્ષ ગયા છે. ખરિતું દાન દેવાથી શાલીભદ્ર ભાગન થયા. પૂર્વના સુપાત્ર દાન પ્રસાવે ક્યવંના ભાગન સ્થાનક થયા. ધૃત્ર પુષ્પ સાધુ તથા વસતું પુરુપ સાધુએ બે પુનિએ પાતાની તપ લબ્લિએ સમસ્ત સાધુ મંડલોને ધૃત વસતું પુરુપ સાધુએ બે પુનિએ પાતાની તપ લબ્લિએ સમસ્ત સાધુ મંડલોને ધૃત વસતું પુરુપાયણ કરીને ભદિત કરી ઉત્તમ ગતી પાત્ર્યા છે. તીર્ધ પ્રભાવક સંપ્રતિ રાજાએ અનુંક પા તથા ભદિત કરી છન પ્રસાદ કરાવી ભૂમિ મંડલ સોલાવી સુખી થયા. શ્રીમુલદેવ કુમરે મહોદા મુનિને શુદ્ધ માન અડદના બાકલા દેવાથી મહોદી રાજ લક્ષ્મી પ્રતે પામ્યા. અતીદાન પ્રભાવે રાજા વિક્યાદિત્યનુ ચરિત્ર વિસ્તાર પામેલું સાંભળીએ છે. શ્રી રીખવદેવજનો પાત્રો શ્રીયલંસ કુમાર તેશુ શ્રી રીખવદેવજને વરસી તપ પારેલે દાન દીધુ તેથી માલ સુખતો ભાજન થયા.

શી ચંદનબાલાએ શ્રી અત્હાલીર પ્રત્યેદાન દેવે કરી કૃતાર્ધ લઇ ઇત્યાદિ **દાન** ધર્મપ્રભાવે ઘણા છવા સુખી થયા અને ઘર્લા હહાં સુપાત્ર અભય ભંનેતું વર્ણન કર્યું છે. પરંતુ શ્રીવીર પ્રભુએના દેવ દુષ્ય વસ્ત્ર દયા આણી વિપ્રને આપ્યું છે. વળી વરસીદાન આપી દીન દુઃખીના ઉદ્ઘાર કર્યા છે. માટે અનુકંપાદાન પશ્ ગૃહસ્થને અવશ્ય દેવુંજ કારણ કે તેને શાતા થવાથી પાતે શાતા વેદની બાંધે.

વળી કહ્યું છે સર્વૈયા તેવિશા.

दिनकु दिजीये पाण दयायन, मंत्रीकु दिजीए पीत वधारे ॥ शतुकु दिजीए वेर वथे नहीं, रायकु दिजीये आदर पापे ॥

૧૦૬) શ્રી જૈનતત્વસ ગ્રહ-

संवककु दिने सेव करे वहु, माटकु दिनीय कीरती गावे ॥
साधुकु दिनीए मोक्ष के कारण, हाथको दियो कीहां नहि जावे॥१॥
जेणे दीधुं तेणे लीधुं । ने देशे ते लेशे ।
जेणे निव दीधुं तेणे निव लीधु । दीधा विना कीम लेशे १
हुंसीडा हुंश नकी ने खोटी ॥ १ ॥

ઇહાં સુપાત્રને દાન દેલું તે સ્વાતી નક્ષત્રનું પાણી છીપમાં પડયાથી મેતી બધાય છે અને કૃપાત્રને દાન દેલું તે જેમ સર્પના મુખમાં દુધ પણ ઝેર રૂપ થાય છે. એમ લાભાલાભ સમજવો. પણ અનું કંપાદાનના નિષેધ નહી, કેમકે દાન છે તે મતુષ્યના સ્વભાવીક ગુણ છે જેથી કાઇ વખતે સુપાત્રના લાભ પણ થાય છે. ત્રસથાપર જીવના ભચાવ કરવા તે અનુકંપા છે માટે અભ્યાત્રનો અનુકંપા માંહે અંતરભાવ થાય છે. વલી સાત ક્ષેત્રે દાન દેલું. દેન્વગુરના ગુણ ગાય તે જાયકને, તથા વધાપણી લાવે તેને તથા સાજયકારીને તથા રત્તત્રયીની સહાય માટે તથા દીક્ષા મહોત્યાવમાં તથા શાસન દીપાવા દાન દેલું ઇત્યાદિ દશદાન પાંચ દાન સર્વ ધર્મદાન માંહે આવે છે. શાવક શુભ્રસ્થાન કે ધન્ય ખરચવાના અનારથ ચીંતવતા નિર્જરા કરે. તે વારે જે ખરચે છે તેના ફલનું શું કહેલું સાધુ શાવકને અરાંખ્ય પાગ્ય સ્થાનક માફ જવાનાં કહ્યાં છે તેમાં જેને જેવા ક્ષયોપશય હોય તે પ્રમાણ કરે. શિષ્ય-અપ્તંજત (સંજમ ર. હિત) ને દાન આપલુ શાસ્ત્રમાં નિષ્દેશું છે તે વધે કેમ સમજલું.

તેરાપ'થી હુઢક પણ નિવેધે છે.

ગુર-જૈનમાં અનેકંત છે. પ્રભુએ સમક્તિ છતાં વરસીદાન અસંજમીને આપ્યું છે. વલી શ્રી કૃક્ષજીએ થાવચ્યાકુમાર દીક્ષાલેવા તૈયાર થયા ત્યારે દ્વારકામાં ઉદ્યાપણા કરાવી કે જે દીક્ષા લેસે તેના પાછલના કુઠું ખતું હું પ્રતિપાલન કરીશ. વલી પુરણ શેઠના ઘેર વીરપ્રભુએ પારણ કર્યું ત્યાં સોનેયાની વૃષ્ટિ થઠ તે અસંજમીના ભાગમાં ગઠ. પરદેસી રાજાએ દાનમાં ચાલ આપ્યું છે વળી તીર્ધકરનો છ વધાઈમાં દાન આપ્યું છે. તે મિથ્યાત્વી જાણીને નહી પણ પ્રણની ભક્તિના ૃંઉત્સાહથી આપ્યું છે. અસંજતીને દાનદેવાથો પૃષ્ટ થઇ આરંભ કરસે તેથી હિંસા લાગે એલ સમજવું નહી માત્ર તેની ભુખતું દુઃખ ભાગવું છે. જવને સરતા બચાવવા અભયદાન કરવું તે ભાવ છે માટે કાર્રણ્ય ભાવનાના લાભ છે, પછે તે શું કરશે એ વિચારવાનું નથી. કુપાત્રને સુપાત્ર ભુદ્ધિએ આપ્યું તે તે તે નિષેધ્યું છે. પણ અનુકં-પાદાનના નિષેધ નહી, તથા શાસન પ્રજ્ઞાવના એ દાનના નિષેધ નથી. પણ દાનાંતરાય કર્મના ઉદયથી દાન દેવાય નહી. અનુક પાએ સમક્તિનું ચાલુ લ- ક્ષણ છે જેવાને તેવી ભુદ્ધિએ આપ્યું, એઠલે વસલારી યતિને સાલુની ભાવનાએ બહુ સાનપૂર્વક આપયું તે અનુચિત છે. કેમ કે તેનામાં સુનિના ગુણ

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

(१०७)

નથી માટે ભક્તિ અનું કંપા નિષેધ સમજવા ઇહાંજીનાજ્ઞા ભંગરૂપ કુમતીવેશ વિડંબક સાત્ર એકાંત દયાદયા પાકારનાર સર્વેને પાત્ર છુદ્ધિએ દાન દેતાં દુષ્ણ છે. હવે મજાદ્વાં च વિજ્ઞા અસતિ જે ધાન છીલાડી વ્યલ્ભચારી પ્રમુખ જે પાપીષ્ટને પાપવાના અતિચાર કહ્યા છે તે વ્યાપાર અરથે છે. પણ અનુક પાએ જે દુ:ખી દેખી દાન કરવાના અનાઈ કરી નથી સંવત ૧૯૫૬ ના હક્કલમાં કે- ટલાક ભાગ્યસાલી જીવોએ શક્તિ અનુસારે ઉદારચિત્તથી દીનહીન પ્રાણીના ઉદાર કરવા સરવીર થએલા તેમના સમુદાયનું વારંવાર સમરણ કરીએ છે. આ વિષે મારા મીત્રાને સાળાશી આપીએ છે.

હવે દાન આપનારના નાકારા સમજાવે છે.

૧ સામા ઉપર નેત્ર ચઢાવે, ર, ઉંચું જેવે, 3 વાંકુ મુખ કરી બેસે, ૪ દાન દેતાં ઘણા વખત કરે, પ બાહે નહી, ૬ ચિત્તમાં અવજ્ઞા ઘરે એવં છ પ્રકારે દાનના નાકારા જાણવા. માટે સુજ્ઞ પુરૂષાએ એ પ્રકારે કપણ પણ ન ક-રનું કેમ કે દાનથી લક્ષ્મી ઘણી વૃદ્ધિ પાત્રે છે. કહ્યું છે કે दાર્જીક નાશનં दागં' દિતવયનાત ાા ધન ઉપરથી સુર્જી ઉત્તરવાથી દાન દેવાય છે. ાાં કેટલાક ચૃહ-સ્થ લોકા ગરીબ જાયકને દાનમાં ડુકડા ચપડી અનાજ આપતાં ઘણા તીર-સ્કાર અને અપશબ્દ બાલી કપાય કરે છે તે સેકીને વાવે છે એમ સમજવું માટે શક્તિ પ્રમાણે થાંક ઘણુ સમતા પૂર્વક આપવું એજ ઉગે છે અને ન આપી શકાય તા માધ્યસ્થ રેહેવું પણ તેની નીબ્રં છણા કરવી નહી કેમકે આ ચતનને એવી દશા પૂર્વે અનંતીવાર અનુભવેલી છે અને વલી અનુભવસે માટે એવી બાડી મેડાઇને વિકાર હોડ

ભગવતીજીમાં શ્રાવકના અભંગદુવાર કશા છે. યાદે લોજન વ્યવસરે ભા-રહ્યુ ખુબ્લુ રાખલું, જેથી સુનિરાજ સાધિ દીન રાંક ગરોભ કંગાલ વ્યવસરે ભાન્ય રાગી બાલ છુદ્ધ હીનવ્યંગ જાયકના લોગ જોવ્ય લોજન પડે તો પુન્ય ખુધાય છહાં મુનિ ઉત્કૃષ્ટ ભાગે છે તે તો શ્રેષ્ટ છે પરંતુ અનુકંપાદાન પહ્ય શક્તિ અનુસારે આપલુંજ. જેથી દીન દુ:ખીના ઉદ્ધાર ધાય છે. માટે આસ્યાવંતને ાનરાસ કરવા નહી. સ્યાથી જે નિર્દયપહ્યુ ધર્યની હીલના કર્મ વ્યંધના માંભવ પ્રાપ્ત થાય છે. તે હેતું માટે લાય કર લાય સુદ્ધાં જ્યાને સહદાય દુ:ખથી હે-રાન થયેલા જોઇને નાત જાત ધર્માલમીંની ખુલ્યુક ન કરતાં દ્રવ્યથી અન્નાદિક દેઇને, ભાવથી સુમાર્ગે લગાડીને યથાશક્તિ અનુકંપા કરવી.

દુકાલના વખતમાં અનાચ લોકોને સહાય કરવાથી ઘણા ફ્લની પ્રાપ્તિ થાય છે જેમ શિષ્યની વિત્તય ઉપરથી સુભદની સંગ્રામ સગયે મીત્રની આપઠા આવેથી અને દાનેશરીની દુકાલ પડયાથી પરિક્ષા થાય છે. ધન્ય છે સંવત ૧૩૧૫ માં દુર્ભિશ્ન પડયા ત્યારે ભદ્રેશર નગરવાસી શ્રીમાલગ્રાતી જગડુ- સાંહે. ૧૧૨ સદાગ્રત રાખી દાન આપ્યું. તેમજ અળહીલ પુરપાદ્યુમાં સિધાક નામે સરાફ થયા સંવત ૧૪૨૯ માં તેણે યાતિષિના કહેવા ઉપરથી આવતી સાલમાં દુર્ભિક્ષ પડવાના જાંણી ખેલાખ મળ ધાન્યના સંગ્રહ કરી રાખ્યા.

(૧૦૮) શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

જેથી ભાવ તેજ થયાથી ઘણા લાભ લેઈ ચાવિશ હજારમણ ધાન્ય તેણે અનાથ લાેકાેને આપ્યું, હજાર ખંદીવાન છાેડાવ્યા. છપન્ન રાજાયાે છાેડાવ્યા **છન મ**-દીરાે ઉઘડાવ્યાને કહ્યાદિ ધર્મ કહ્યા કર્યા તે ધન્ય છે કવલમાંથી દાંજાે પડેથી એાછું થાય નહી નદીમાંથી પંખી પાંણી પીએ તેથી નુકસાન થાય નહી તે-મજ ગૃહસ્થ પાતાના ખરચસાંથી જીજ ભાગ દાનાદિકમાં વાપરે તા ખુટે નહી. છાહિલાન પુરુષ તા સાતા પીતા વૃદ્ધ ખાલ રાગીને ભાજન કરાવી પછે પાતે ભોજન કરે, ઇહાં ૧ અપાત્ર, ૨ કપાત્ર, ૩ પાત્ર, ૪ સુપાત્રનું કલ જીદ જીદ છે પણ દાતારને ઉદારતા છાડવી નહી. અનાર્ય હિંસક જીવતે કૃપાત્રને દાનદે-વાથી યશ પ્રતિષ્ટાદિ લેશ કલ હોય ૧ મીચ્યાત્વી કાપડી વૈરાગી અન્ય દર્શની ભિક્ષકને આપે તે અપાત્ર દાનનું કલ પરભવ રાજાદિક સુખ પામી પાપાનું ખંધી પુન્યે ઘણા સંસાર વધારે રૂ સંમકિતિ દેશવિરતિ સાર્ધમીનિ પાષવો તે પાત્રદાન છે તેથી પુન્યાનુ બ'ધી પુન્ય બાંધી ભવતુચ્છ કરે. ૩ સાધુચારિત્રવંત મ-ણધર તીર્ધકરને અન્નાદિકનું દાન દેવું તે સુપાત્રનું ફલ મહાપુન્યાનુંબધી પુન્ય ઉપાર્જીને થાડા ભવમાં હે સિંદ્ધિ વરે. ૪ ધના સાલી ભદ્રવત યાગશાસની ગાથા ૧૧૯ માં કહ્યું છે જે સાતક્ષેત્રમાં અને અતીદીન (રાંક) ને ધનાદિક આપતા છતા भादाश्रावक केंद्रेवाय छे. नहीं तो दीनहींने जनंद्रष्ट्वा द्यायज्ञन जायते ॥ सर्वज्ञ भार षितो धर्मस्तयस चित्तेन विद्यते ॥ धननी अरुष्ठा उत्तरवाथी हांन धर्भ थाय छे. bo

પ્ર: ૧૪૪—શીલ ધર્મનુ સ્વરૂપ સમજાવેા.

ઊ—મંગલકારી વ્યાલ છાદ્યચારી શ્રીનેમીનાથ જયવ'તા વર્તા. અકૃત્રીમ ધરે**ણું, નરક રૂપ નગરના દ્વારનું કમા**ડ, દેવલાક રૂપ મે**લ્રેલે ચઠવા નિસર**ણી સમાન એવુ શીલ છે. તે શ્રી રહેનેમીને સંજય ગુણે સ્થાપ્યા એહવી રાજી મતી સતી, વલી અગ્નિ સમૃદ્ધ તે શીલ ગુજ્રે પાણીના પ્રવાદ્ધ થયા. એહવી સ્રોતા સતી જયવતી વર્તા, સતી સુભદ્રા જેશે ચાલણી વડે પાણી કાઠી ચંપાનુ દ્વાર ઊઘાડયું. વલી કષ્ટ પેડે પૈહેલી થઇ શીલ પાળયું એહવી નર્મદા સુંદરી, વલી કલાવતી ખીહામણા રણમાં રાજાએ તજ પણ શીલ ગુણે કરી છે દેલાં અગ હસ્તાદિ કરી નવાં થયાં. વલી શીલવતી સતી તેણે રાજાના માકલ્યા પ્રધાન ચારેને પણ શીલ રાખવા પ્રકર્ષે ઠ્યા શ્રીમન મહાવીર સ્વામીએ ભલા ધર્મ લાભ માકલાવ્યા જેને એહવી સુલસા શ્રાવીકા જયવંતી વર્તો. વલી કંદર્પના ખલને મર્દન કર્યા છે જેણે એહવા નિર્મક સરદ રીતુના ચંદ્રમાની પેરે ઊજવલ શીલવંત માંહે સીરામણી શ્રીયુલીભદ્રજી જયવંતા વર્તો. વલી યાવન વયમાં પ્રાર્થના કરે છ તે ક્ષાેભ ન પામ્યા એહવા વયર સ્વામી, વલી સુદર્શન શેઠ શ્રા-વક રાજના સંકટમાં પહેયા ચકા પણ અખંડ શીલ રાખ્યું છે. અથાત અભયા-રાણીના ખલાત્કારથી પણ શીલ બ્રહ ચુક્યા નહી. અહેા ઇતિ - આશ્ચર્ય સંદરી શ્રીરીખદેવજીની પુત્રી, અને સુનંદા વૈર સ્વામીની માતા, ચેલણા શ્રેણીકની સ્ત્રી મનારમા સુદર્શન રોઠની સ્ત્રી. અંજના હુનુમાનની માતા, મુગાવતીચંદન ભાલાની તે છનસાસનમાં પ્રસિદ્ધી છે-વલી અચંકારી ભટ્ટા. જેશે પલ્લીપતીની ક-

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

(૧૦૯)

દર્શના સહન કરી ધીર્યપણ અખડ શીલ પાળ્યુ, જેઓનું ચરિત્ર સુણીને કેન્દુ શીશ ન ઘૃણે ? બીજાં વ્રત ભાગેથી આલાયણાદિ ઊપાય છે પશ્ચ પાકા ઘડાને કાંના ન ચાટે તેમ શીલ (બ્રહ્મચર્ય) ભાગે ફેર ઊપાય નહી. જેના પ્રભાવથી સરસાનિય કરે. વિષ અમૃત રૂપ થાય, સાગર થલ થાય, સિંહ શિયાલ થાય, અિંગ્ર જલ થાય સર્પ કુલ માલ થાય, લક્ષ્મી ગૃહવાસ કરે એહલુ શીલ વ્રતતે પ્રાણીને અકૃત્રિમ અલંકાર છે, હવે સ્ત્રીને ઊદારીક અને, દેવ, બંને ભેદે કત કારીત અનુમતી કરતાં છ ભેદ થાય તે મન વચન કાયાથી ગણનાં અઢાર ભેદ થાય છે. તે વ્રતના રક્ષણ રૂપ નવ વાડની રચના સાસ્ત્રકારે કરેલી છે, તે મુજબ વર્તવાથી નિરત ચાર વ્રત પાલે છે.

ઇહાં દ્રવ્યથી ચાૈકા રાત જે. ૧ દેવી ૨ નારી, ૩ ત્રીજંચ**્રી, ૪ ચોત્રા** મણની સ્ત્રી એવ[ે]. ૪

અને ભાવેપર પરિણતો ત્યાગ—એટલે યુકગલ ત્ર?ક્ષાપર વસ્તુ આશક્ત ભાવ તે કુંડરીકે હજાર વર્ષ ચારેત્ર પાળ્યુ તે એક દીન વિષય સુખ ભાગથી નરકે ગયા હા કૃતિ એક.

હા કૃતિ ખેદે, શિષ્ય—લાકા કંત્યાદાનમાં મહોદ પુત્ય માને છે તે વિધે શું સમજુ: આર—સીતી શાતી સાંહે ખેરે દી સ્મારે જવાત સ્થાતક છે વધી પરણ

ગુર્—સીની યાની માંહે બેરે દ્રી આદે જવાનુ સ્થાનક છે, વલી પુરૂષ યાંગે બે લાખથી નવ લાખ સુધિ મનુષ્ય મર્ભજ પચે દ્રી ઊતપન થાય છે, તે મધ્યથી એક બે ત્રણ રહે છે. વલી અસંખ્યાત સમુર્જમ મનુષ્ય ઊપજે છે અને તે ચવી જાય છે. માટે તેનું રક્ષણ કરવા આ બ્રત પાલવું છે. તે કંન્યા આપવી એ તો પ્રતક્ષ સંસારની વૃદ્ધિ રૂપ સંતતીનું ભીજ વાવવાનું છે. તેમાં પુન્ય માનવું એ તો ઘહેલીના ગાણા જેવું છે. શ્રીકૃક્ષમાહારાજા તથા ચૈડા રાજા આદે ઊત્તમ પુરૂષોએ કન્યાદાન દેવાની પ્રતિજ્ઞા કરી છે. તે પ્રગઢ છે. બીજા બ્રતોને નદીની ઊપમા આપી છે અને ચાલા બ્રતને સમુદ્રની ઊપમા ઘઢાવી છે. આઊખા સુદ્ધિ બીજા ગુણ સંપાદન કર્યા છતાં પણ જો છેવઢ શીલ બ્રત ગમાવે તો સઘલા ગુણને ખારા ક્વામાં ફેંકી દીધા જેવું છે. માટે ગુણી પુરૂષોએ ચાથા બ્રતને પુષ્ટી આપવી.

તેમ ન અને તો શ્રાવકને સ્વદારા સંતાષ પૂર્વક પરસ્ત્રી અવસ્ય ત્યાગ કરવીજ જેથી કુગતી રાકાય છે.

श्लीलं दुर्गति नाशनं ઇતિ વચનાત્ પ્રસ'ગે હવે કામદેવની પ્રળલતાનુ કથન કરે છે. वसंततीलका छंदः

मत्ते भक्तं भदलने स्रुवि संति शुराः केपि प्रचंड मृग राज जये पिशक्ताः॥ किंतु ब्रविमि बिलनां भवतां पुरस्तात्॥ कंदर्प दर्प दलने विरुला मनुष्याः॥१॥

ભાવાર્થ મદાનમત્ત હાથીના કુંભસ્થલને હોદવા પૃથ્વિમાં શરા છે. અને સિંહને જીતવા પણ શક્તિવત છે, પરંતુ કંદર્ય જે કામદેવને જીતવા વાલા વિરલાપુરૂષા છે.

(930)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

चपुन?इंद्र बजा रत ॥

अन्हाय वही वहनो निर्शति ॥ सक्षे स्वगात्राणि विदारयंति ॥ कुन्छाणि चित्राणि समाचरंति ॥ मारारि वीरं विरला जयंति ॥ १ ॥

ભાવાર્ય:—અપ્રિમાં પ્રવેશ કરનાર છે, પાતાના શરિરને શસ વડે છેઠનાર છે, વિચિત્ર આશ્વર્ય કારી કાર્ય કરનાર છે. પરંતુ કામ રૂપ શતુને જીતવાવાલા વીરલા પુરુષા છે. પ્રસંગે ઇંદ્રીય પરાજય શતક મધ્યેથી કિચિત ભાવ લિખ્ય તે ॥ રે જીવ આ સંસારમાં ઇંદ્રી જનીત સુખ છે તે પરિણાંમે કિપાક ફ્લ સગાન મનાહર સરસ વર્લે રૂડાં છે પણ ખાધાથી પ્રાણ નાશ કરે છે. તેમ એ ઇંદ્રીય સુખ કિચિત પણ વિપાક નરકાંદ્રિ ગતીનું માહોત દુ:ખ આપે છે કાષ્ટ્રના સમૃદ્ધે કરી અપ્રિ ત્રપ્ત થાય નહીં, લવણ સાફ્ષર નદીયાના સમૃદ્ધે ત્રપ્ત થાય નહીં, તેમ જ કામ ભાગે કરી આ જીવ ત્રપ્ત થતા નથી. વલી ઇંદ્રીય સુખ કેવાં છે સર્પના એહેર સમાન છે. ભવાટવીમાં ભ્રષ્ટાવે છે સંસાર રૂપ મહા ભયંકર સમુદ્રમાં નાંખે છે, જેમ પામ ખરસી (ખસ) વાલો વલુરતા થકા સુખ માને છે પણ પરિણાંમે દુ:ખ થાય છે વલી સ્વાન જેમ હાડક ચાટતા થકા સુખ માને છે પણ પરિણાંમે દુ:ખ થાય છે વલી સ્વાન જેમ હાડક ચાટતા થકા પાતાના તાલ-વાનું રૂધીર રસ શાખે છે ને તેમાં સુખ માણે છે તેમ મનુષ્યા પણ સ્ત્રીના વિષય સુખ કામ ભાગથી પાતાના શરીરના વીર્યની હાની પામતા છતા આ- શુંદ માને છે, બત ઇતે ખેદે આ કેવી અજ્ઞાનતાના અધાપા છે. કહ્યું છે કે—

नपत्रयति जात्यंघ ॥ कार्यांचेनैवपद्यति ॥ नपत्रयतिमदोन्मत्तो ॥ अर्थ दोधोनपद्यति ॥ १ ॥

વલી સ્ત્રી કેવી છે શુગાર રૂપ તરંગ જે કલ્લાલ યાવન રૂપ જલ વીલાસ રૂપે જલરાર છે એહવી નારી રૂપ નહીને વિષે નથી છુડતા એહવા કાલ પુરૂષ છે. વલી વેર વિરાધ રૂપ અગ્નિ ઊપજાવવા અરહ્યી કાષ્ટ્ર સરખી, શાક રૂપ નઢી, કપટની ચુકા કલેશની કરનારી સપવત વિષમ દ્રષ્ટિ છે જેની એહવી સ્ત્રી મુગા-ક્ષીના દ્રષ્ટિ ક્ષાલે કરી કંદર્પનાં આંદ્ય પસરે તેનાથી નાશવાને કાલ્ય સમર્થ થાય છે, વલી તેહીજ નયન રૂપ ખાંલ્ય કરી અરિત્ર રૂપ પ્રાણના નાશ કરે છે ગીતાર્થ યતીને પણ સ્ત્રી રૂપ પીસાચલી છલે છે. વલી જેમ અગ્નિ વડે મેલમાં ખલ્ય એગલી જય છે તેમ સ્ત્રીના સમીપ ભાગે સુનિતું મન ઓગલી જાય છે માટે એહવી સ્ત્રીના પરિત્યાગ કર વલી સ્ત્રીનુ શરિર કેવું છે કે અશુચિમય મુત્ર, વિષ્ટા પાચ પરૂ લાહી ચરબી માંશ હાડકાંના કરેડીયા ચર્મ માત્રે કરી આચ્ચાર પત્ર, વિષ્ટા પાચ પરૂ લાહી ચરબી માંશ હાડકાંના કરેડીયા ચર્મ માત્રે કરી ઓને વિષે બાહ્ય દ્રષ્ટિવંત મગ્ન રેહે છે અને તેના પાશમાં પડે છે હા ઇતિ ખેદે એક વિષ્ટાનો નલી બીજ પેસાબની નલી, બને રામીપ ભાગે રહેલી જે જેખવાથી પણ અનિષ્ટ લાગે છે સુધવાથી પણ દુગંચ્છાકારી છે, રસ કરસ પણ સ્ત્રી છે એહવી સ્ત્રીની યોનીમાં રાગાંધ થવું આહાહાહા માહ રૂપ મહા મલુને

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

(२१२)

જાણતા છતા પણ તજતા નથી. વલી હરીહર બ્રક્ષા ઇંદ્ર ચંદ્ર નરેંદ્ર દેવતા આદે માહા પુરૂષા પણ સ્ત્રીયાનું દાસ પણું કરે છે. એહવા વિષયવંત પ્રાણીયાની તુલાને વિકાર હો. બેહુ લાક સુખના વિરાધી કામ ભાગ છે. જેમ હાથી કાદવ માંહે કહ્યા થકા દેખાતા છતાં પણ તીરે જંઇ શકે નહી તેમ જ કામાશક્ત પુરૂષ સુધમ માર્ગને વિષે જઇ સકે નહી જેમ વિષ્ટાના ઢગલા માંહે ખુતેલા કંબી સદાકાલ સુખ માને છે તેમ વિષય રૂપ અશુચિને વિષે રક્ત થએલા જે સુઢ જીવ તે વિષયને વિષે વિશેષકરી સુખ માને છે! થયા गंदकीका कीमासोइ गंदकीमे रेहेते है, વલી જીન વચન રૂપ અસુત પાન સુકીને ચાગતી વિડંખક જે વિષય રૂપ મદીરાને પીએ છે અને તે બાલાના સ્તેહે કરી ઘેહેલા થકા લાલન કરે છે. ઇલાચી કુમરવત નિર્લજ થાય છે. રાવણની પેરે મરણ ભાય ન ગણના વલી બ્રહ્મ દત્ત ચિક સંસાર રૂદયા તેવા વિકારને ધિકાર હો.

સદન ૩૫ પવને કરી મેરૂ સદસ્ય ધેર્યવંત પુરુષા **ચલાયમાંન થયા એહવા** રહેતેએ ચરમ શરિર સાહાબલી પણ રાજી મતી ઊપર રાગ અહિએ હોતા હવા. હા. ધિ. વિષયને તા ખીજાની સી વાત કરવી. સિંહ સપાદિ ભાયકર જતવા સલભ છે પગ માક્ષથી વિરામ કર્યા છે એહવા કંદર્પ જતવા કડ્ય છે. જીવને વિષયની પીપાસા અનાદિની છે. ચિત્ત ચપલ છે. ઇંદ્રીયા અતિ દુજય છે. જેના વશચી આશાતા ભુખ વ્યાધિ દાઘ જવર મરણ પ્રિય વિયોગાદિ વિ-વિધ વેઠના શિત્પન થાય છે. એ વિષય પ્રશાહને સાઠે મન વચન કાયા નથી સંવર તા તે તુંગલાને વિષે કાતી વાહે છે. અરે ચેતન તુઝને સનિપાત થયા છે અથવા ધંતુરા પીધા છે કે અંધ થયા છે જે સાઢે અમૃત સદસ્ય ધર્મ છે. તેને વિષવત સાની અને વિષયરૂપ જે મહાવિષસ વિષ તેને અમૃત સમમાને છે તા તારૂ જ્ઞાન વિજ્ઞાન અન આડંખર જવલિત જ્વાલામાં પડ્યું જાણજે. જે વિષય અરથે મતુષ્યપણ હારે છે તે સકી રાખને સાટે બાવના અંદનને બાલે છે. બાેકઉા લેવા અરથે ઐરાવત હાથી વેચે છે. કલ્પવૃક્ષ તાેડી એરંડ વાવે છે રેજીવ શાસ્વત ઉજ્વલ નિરાળાધ અક્ષય સુખ તેને, વિષયમાં લપડાયા થકા કે મ હારે છે વલી તે કાસાગ્રિ કેવા છે, ચરિત્રને જ્વલિત કરનાર છે. સમક્તિના વિરાધી સ'સાર છૂદ્ધિ કરતાર છે ચાર્ક પૂર્વધરને પણ નિગાઠપ્રાં નાંખે છે. વિજ-લીવત વિષય સુખના સ્થા પ્રતિભાધ કરવા. રાગદ્વેષ કાપ્યા થકા જેટલ દુ:ખકરે છે તેટલું દુઃખ શત્ર વિષ શાસ્ત્ર પીસાચ વ્યક્ષિપણ ન કરી સકે અર્થાત રાગાંધ થએલા પુરૂષને સમગ દુઃખવસ થઇ રહ્યું છે. એમ નક્કી સમજવું. અહે∖ આ સંસારમાં કર્મ જે તેણે સ્ત્રી રૂપે જાલ સાંડી છે, તેમાં મુઠ મનુષ્યા તિર્ધેશ સુ-રાસુર બ'ધાય છે વિષય રૂપ ભુજ'રે ડસ્યા એહવા જવા દ્ર:ખરૂપ અગ્નિએ કરી ચારાસી લાખ જીવ ચાનિને વિધે ક્લેશ પામે છે. વિષયરૂપ તુરંગ વિપરીત સીખાવેલા તે સુરુત્ર લાકને ભવાડવી માંહે પાઉ છે. તેણે દુષ્કર <mark>કોંચે</mark> કર્યું કે જેણે ચાૈવન અવસ્થાને વિધે ઇંદ્રીય રૂપ સૈન્યને ભાગ્યુ, તે પુરૂષ ધૈર્ય રૂપ જે ગઠ તેને વલગ્યા જાણવા. તે પુરૂષને ધન્ય છે જે સ્ત્રીના કડાક્ષતેત્રે કરી પડતા નથી તેને

(**૧૧**૨ :)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

હુ નમસ્કાર કર્; છુ. કિંબહુના એટલે ઘણુ શું કહેલું. રે જીવ તું શાસ્વત સુખ વાં છે છેતા વિષય થકી વિમુખ થઈ સ'વેગ રસાયણતું પાન કર એમ ઇંદ્રોય પ રાજય શતક ્ર્યુક્ધ કહ્યું છે.

વલી મધુઓ દે ત્રણ પ્રકારની મદીરા તે પ્રીધાથી મદ કરે છે અને સ્રીર્પ મદીરાતો દીઠાથી માહ કરે છે માટે તે જરૂર વર્જવા ચાગ્ય છે પ્રજ્ઞપ્તિ આદ-શાસ્ત્રીમાં રૂથી ભરેલી વાંસની નલીમાં અગ્નિથી તપાવેલા સલીયાને દ્રષ્ટાંતે પ્રાણીયાને બાધા કરનારૂ મેંચુન છે તેને કાેણુ મૂર્ખ નિર્દાષ કહે, જે માટે માક્ષભિલાખી જેવાએ તો તેને વિષ મિશ્રિત અન્નની પેઠે ત્યાગ કરવું યુક્ત છે. ઇહાં કેટલાક બ્રાહ્મણ લાેકા અપુત્રીયાને ગતી નથી એમ કહે છે તે અજ્ઞાની જાણવા કેમકે તેમના શાસ્ત્રમાં કેટલાક બ્રાહ્મણાના કમારા બ્રહ્મચારી થયેલા છે. માટે લીબ્ર માહાેદય; વિષયાભિ લાખ, મેંચુન પરિશાંમ અજ્ઞાન ભાવે જીવ એકે દ્રીપણાનુ કર્મ બાંધે છે. માટે હા ઇતિખેદ, ઉત્તમગતીથી પદભ્રષ્ટ થવુ એટલે પચેડ્રી મનુષ્ય ગતીરપ રત્ન પદાર્થમાંથી જે કર્મના વશર્થા મૂલાપણી આદે એ-કેદ્રીજાતી પધ્સાની પાંચસેરમાં વેચાવું આ કૈવી લઘુતાઇ છે તો એવા વિષયાસક્ત પણાને ધિકાર હો૦ અણભાગવતા થકા માત્ર યુવતીના ધ્યાનથી ભવન્યાસક્ત પણાને ધિકાર હો૦ અણભાગવતા થકા માત્ર યુવતીના ધ્યાનથી ભવન્યાસક્ત પણાને ધિકાર હો૦ અણભાગવતા છતા પણ વ્યભિચાર સેવે છે તેને કાેણ વારી સકે. કહ્યું છે કે.

॥ दीपकं पकडी ने कूपे पडे ॥ हरखे ने विषखाय चतुरनर ॥ अज्ञिमुके निज आवासमां ॥ तसकुण वारवा जाय चतुरनर ॥

ઇ૦ એમ જીવ વિજજીએ ુસ્યાધ્યાયમાં કહ્યું છે.

માટે સહેજે દારૂહ્ય દુઃખ દેનાર કામ વાસનાને ખંડી નાંખવી. કહ્યું છે કે મ્યાહાર, ૧ કપાય. ૨ ખરાનીખર જે ૩ વિષયભોગ ૪ જે ૭ વધારીએ તેમ વધે મને જેમ વ્યાધિ ૧ વેરી ૨ વિષ ૩ વન્દિ ૪ ની પેહેલી વાહાર કરીએ તો શૃદ્ધિ ન પાંમે, તેમજ કામાપ્ત્રિ પ્રથમથીજ અઝવવી શ્રેય છે. અતિલાલુપ્ત વિષ-યાશક્ત ન થતાં નવવાડનું સેવન કરલું જેથી ઉપશાંતભાવ પ્રાપ્ત થાય છે, સ-તાનની મુરૂછા ઉતરવાથી શીલપલે છે.

ઇહાં સુકા માઢીના ગાલાવત લપટાતા નથી તે ઉત્તમ પુરૂષ જાણવા તે-મને ધન્ય છે. ઇ૦

પ્ર:-- ૧૪૫ તપ ધર્મનું સ્વરૂપ સમજાવા.

ઉઃ ખાહ્યાભ્યાંતર મલી ખાર પ્રકારના તપ કહ્યા છે તેના ઉત્તર ભેઢ અનેક છે. તપ એટલે અશુભનિકા ચિતકમને તપાષે ખાલે તે. ઇદ્રીય જય, ચાગશુદ્ધિ, રત્નત્રય તપક્ષાયજય, કર્મસુદન, રત્નાવલી, સુક્તાવલી, કનકાવલી, સિંહની ક્રિ-ડીત ભદ્રાદિ, ચાહણી તપ સર્વાગ સુંદર પર્મભૂષણ સાભાગ્ય કલ્પવૃક્ષ તપ, સ- મવસરણ તપ, ન'દી ધરતપ પુંડરીકતપ, અક્ષયનિધિતપ, ચંદાયણતપ, વર્ધમાન આંબીલ તપ, ગુણરત્ન સંવત્છર, અગીઆર અંગતપ, ઉપાંગતપ, ઉપધાનાદિ તપ, વરસીતપ, માસતપ, પક્ષતપ, અઠમ છઠ ઉપવાસ તથા અધકમુનિ આદે ઉત્તમ પુરૂષોએ આ સેવન કથા સાંભલીએ છે. વિશેષ તપની વાખ્યા પ્રવચન સારા દ્વાર રહા માં છે હવે ચાર જ્ઞાનેયુક્ત શ્રી વીરપ્રભુજ તદભવે માક્ષ જાણતા છેયા પણ કેવા તપ કર્યા છે તે કહે છે.

બે છ માસી, નવ ચામાસી, બે અઢીમાસી છા, બે માસી, બે દાઢ માસી, માસખમણ બાર પક્ષક્ષમણ બહાતેર છઠ તપ રસ્ટ અઠમ તપ ૧૨ માહાલ-દ્રાદિ ૧૬, પારણાના દીન ૩૪૯ સાડાબાર વર્ષ માહ ૧ શેશ સર્વ તપ જાણવા તે ચાવિહાર સહિત આંતરા રહિત ખડાં ખડાં માનપણ નિંદ્રા રહિત કર્યા. શ્રી પદ્મ વિજયજી પૂજામાં લાવ્યા છે જે.

सामाबार वरस जिन उत्तम वीरजी भोमीन ठाया हो केवल लहे तेहना पद्म विजय नमे पाया तपस्या करतां हो डंका जौरं बजाया है.

માટે ખાતાં પીતાં મુક્તિ માને તે મૂર્ખ જાણવા, કેમકે સામાપૂરે તરતાં નદીના કાં ઠેં કેમ પામીએ ? જ્ઞાની પુરૂષા તે તપ કરતાં આત્સવરૂપ દીન કાઢ છે ઉપાધ્યાયછ લાવ્યા છે જે.

इच्छा रोधे संवरी परणाति समता योगेरे, तवतेषहिज आतमा। वरते निजगुण भोगोरे ॥ वीरजीऐसर उपदीशे०

એમ ક્ષમા સહિત તપ કરતાં થકાં માહા નિર્જરા કરે તે કહે છે. જે તપના પ્રભાવથી બાહુબલ સ્વામીએ ખડાં ખડાં કેવલ લીધું. પ્રથમ છાંદ્ર તદભવ માક્ષ જાગ્રતા છતાં પણ વરસી તપ કીવા, શ્રીમાતમ છઠછકના તપના પ્રભાવે અક્ષીણ માહાણસી આદે લખ્ધિવત થયા સનંતકમાર ચક્રિ તપ પ્રભાવે એલા સહિત લુખ્યવત થયા. જે લખ્યિથી પાતાના શુંકથી ખરડી આંગલીને કુચતવુર્લ દીપ્ત હોય વસો તપથી દ્રઢ પ્રહારી ચ્યાર હત્યા કરતાર પણ શદ્ધ શ્રુધા, નદી વિલ સુનિ તપ કરો ભવાંતરે કુક્ષ પીતા વસુદ્દેવજી ઘણી સીચાના સ્વામી માહા રૂપવ'ત થયા. હરીકેશી સુનિ ચંડાલ કુલે છતાં તપ પ્રભાવે પૂજ્ય પાદ થયા, શ્રી ઢંઢ્યુ રૂપીની પ્રશસ્યા શ્રી નેમનાથે તપ પ્રભાવે કરી. અરજીન માલી છ પુરુષને સાતમી સ્ત્રો એવું સાત માણસની ધાત દીનપતે કર**નારા વીર** પ્રભુ પાસે દીકા લેઇ દુષ્કર તપ કરી સિદ્ધિપદ પામ્યા વલી તપ પ્રભાવે વિદ્યા-ચારણ જંઘાચારણ સુનિયા મેરૂ પર્વતના શીખરને વિષે એક કાલે કરી જન પ્રતિખા વાંદવા અરથે જાય. ધનાકા કંદીની તપ પ્રભાવે શ્રેચિક ૈ≋ાગલ વીરે પ્રશંસ્યા કરી. વલી સાલીભદ્રના બતેવી ધનાજ તપ પ્રભાવે સર્વાર્થ સિધ્ધે પહેા-ચ્ચા. શ્રી રીખવદેવની પુત્રી સુંદરી સાઠ હજાર વર્ષ આંબીલ તપે લાગૂટ કરી શિવસુખ પામી, તે સાંભળી કાનું હૃદય ન કંપે અર્થાત કંપેજ, કક્ષના ભાષ્ટ

(1918)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

ભલભાદ માસ ખમણ તપના કરનાર રણમાં વસનાર સ્વાપદ જે વનચર છવાને પ્રતિઓ કાંકનાર જ્યવંતા વર્તા. શ્રી વિશ્તુકમાર મુનિએ સંઘતું કંછ નિવારણ કરવાં અરથે લાખ જોજનત રૂપ કર્યું તે તપતું ફળ જાણવું. ઘણું શું કહેવું સમસ્ત લાકને વિધે છવાને સુખ શાતા વર્તે છે તે તપના પ્રભાવ જાણવા.

હવે અજ્ઞાન તિમિર ભાસ્કર શ્રંથ પૃષ્ટ ૧૩૭ માં કહ્યું છે જે "સાંપ્રત કરવાની શક્તિ મુજખ અનુષ્ઠાન કરવું. સંઘયણ દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાલાદિ ઊચીત તપ જપ કલ્પ ક્રિયા કરે. અધિક કરે તા પ્રતિજ્ઞા ભગ થાય, વચમાંથી છાડવું પડે. અનાદર ખહુમાન ઊત્સાહ ભંગ થાય. આર્તધ્યાન થાય. ઇંદ્રીયાની યાગની હાની થાય માટે ઘણા લાક પ્રસંસે એહવું અનુષ્ઠાન કરવું. તે પણ ઇહાં પર-લાક વાંચ્છા રહિત કરવું પ્રમાદ રહિત શક્તિ અનુસારે ક્રિયા કરવી ઇષ્ટ ફ્લ-દાઇ છે અને કર્મના વિનાશ પણ એથીજ થાય છે કહ્યું છે કે. ત્રવ કર્મ વિનાશય પ્ર

વળી ઊપદેશમાળાની ગાથા પગ્દ માં પણ કહ્યું છે જે વ્રતાને વિષ દુષણ ન લાગે, સંજમાદિ વ્યાપાર હાની ન પામે ઇંદ્રીયા ક્ષય ન પામે એટલે ઇંદ્રીયા સુમતિ આદે પાલવા સીથીલ ન થાય. માડું ધ્યાન ન થાય એહવા તપ તે આત્માને હીતકારી છે. માટે જે પ્રભાવ તપ હાની ન પામે તેમ દ્રવ્ય તપના ઉદ્યમ કરવા એજ સાર છે. ઇતિ સ્યાદવાદ યદ્યપિ તપ છે તે ઇંદ્રીયાના વિષય વિકારને મંદ કરનાર છે અને માહ કટકને જીતનાર છે એ નિ:સંદેહ છે તથાપિ શક્તિ આચરતાં પ્રણામ નિધારા પડી જાય કહ્યું તે કે.

टाचित क्रियानिज शक्ते छंडी जे अती बेगे चढता, भव स्थिति परिपक थया विए, जगमां दीशे पडता, धन्य ते मुनिवरारे जे चाले समभावे ॥ १

ંઘહાં વિસ્થાનકના મધ્યે તા કહ્યું છે જે**.**

पांचे इंद्री जीणे वस्य कीधी, टाल्या विषयक्र षायरे । कहे जिन हर्ष सदाहुं प्रणमुं, ते तपस्वानी पायरे ॥ १॥

અર્થાત ઇંદ્રીયાને થસ્ય કરનાર અને વિષય કષાયને જીતનાર એ તપસ્વી જાણવો, તેમજ છતી સામર્થઇ મન વચન કાયાના યાગને ધર્મ વ્યાપારમાં જો કનહી તો વીધાચારના અતિચાર લાગે, એ પૂર્વેક્ત તપ ક્ષમા સહિત કરતાં થકાં ાનકચીત કર્મને પણ ક્ષય કરે છે અહા ઇતિ આશ્ચર્ય. સ્વલ્પ સલ્ય વસ્તુના ત્યાગ કરવાથી પણ કવ્છાના રાધ (અડકાવ) થાય છે માટે અનુક્રમે ચઢતે ચઢતે રંગે વિરતિ કરવાથી ઇચ્છા રાધ રૂપ મહાટા સ'વર થાય છે, અને ઇચ્છાના અડકાવ કરવા મારૂ જ તપ કરવા છે. ઇતિ રહસ્ય.

પ્ર: ૧૪૫–ભાવ ધર્મનું સ્વરૂપ સમજાવા.

ઊ–ચુના વિનાનું તંએાલ રંગ ન આપે તેમજ ખડવ્યા વિના વસ્ત્રાદિકે શંગ ન બેસે, તેમ દાન શીલ તપ ભાવના એ ચારે પણ અૃંતઃકરણ શુદ્ધ ભાવ વિના નિસ્ક્લ જાણવાં. મણી રતન ઐાષધી મંત્ર યંત્ર તંત્ર જડીધ્યુડડી, દેવ

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

(११५)

ઊપાસના, ભાવ વિના સિદ્ધ ન થાય. વલી ભાવના વસે પ્રક્ષચંદ્ર રાજિએ મુહર્ત માત્રમાં કેવલ જ્ઞાન લીધું, આપણી ગુરૂણી ચંદન બાલાનો સેવના કરતી અને પાતાના દુષ્ણની નિંધા કરતી કેવલ જ્ઞાન પાંખી એવી મૃંગાવતસા દ્વિ-જયવંતી વર્તો. ઇલાચી પુત્ર મહાેટા વાંસ ઊપરનટડી માહેડ ચઢેલા ત્યાં મુનિવરને કાઇ ગૃહસ્થ ગૃહે ગાયરી ગથેલા દેખીને શુદ્ધ ભાવ કેવલ જ્ઞાન પામ્યા છે. કપીલનાં મે ભ્રાક્ષણ મુનિને અશાકવની કાનામેવાડી માંહે આપણ મનથી જે.

जहा लाहो, तहा लोहो, लाहा लाहो पवद्द ॥ दोमासाकणय कर्ज्ञ । कोडीए न नीवइ ॥ १ ॥

એ ગાયાના અર્થ ધ્યાતા થકાની તીસ્મરણ પામી અનુક્રમે કેવલી થયા. વાસી ઊદન કે જે કરં બાદિકના આહાર સાભે તે પછી નિમત્રણા પૂર્વક સુદ્ધ ભાવથી ખાતા થકા કેવલ જ્ઞાન પાગ્યા એવા કરગઢ સુનિ જયવંતા વર્તા. પાછલ ભવે આચાર્ય પડે હું તા, જ્ઞાનની આશાતના પ્રભ્રાવે મૂર્ખ થયા તે આપહુ નામધ્યા તા થકા માસ તુસ સુનિ કેવલ જ્ઞાની થયા. હાથી ઊપર ચઢીને આવેલી મરૂ દેવી માતા શ્રીરોખવ દેવની અષ્ટ પ્રાતિહાર્યની રીદ્ધી દેખીને શુદ્ધ ભાવે શુકલ ધ્યાના રૂઢ થઈ સિદ્ધિ પઢ પામી જંઘાનુ બલહીણ થયેલું એહવા અનીકા પુત્ર આચાર્ય ઊપર ભક્તિવંતવેયા વચ્ય કરતી થકી પુષ્ય સુલા સદ્ધિ કેવલ પામી. શુદ્ધ ભાવે ગાતમ શીષ્ય ૧૫૦૩ તાપસાને કે દલ જ્ઞાન થયું. ખંધક સરિના શીષ્ય. ૫૦૦ સાધુ ઘાંણીમાં પીલાતાં પણ સમાધિ પણ જવ પુદ્દગલ ન્યારાગણી કેવલ જ્ઞાન પામ્યા, નગાડના ફુલે કરી શ્રીવીરના ચરણને પૂજવાની લાંચ્છા કરતો છતી દુરગતા નામે સ્ત્રી ઊત્તમ ભાવથી દ્વલેાક ગઇ, શ્રીવીરને વીંદવા સારૂ વાલ્યમાંથી નિકલતો દેડકા માર્ગમાં ચાલતાં શ્રેણિકના થાડાના પગે મરણ પામી પાતાના નામે એાલખાય એહવે, સુધર્મ દેવલાકે દદુર નામે દેવ થયા.

વલી ભાવના વશથી શ્રાવિકા મુનિને વાંદવા જતાં પાથીના પૂરે ભરેલી નદીએ માર્ગ આપ્યા, શ્રીચંદ્ર રદ્ધ આચાર્ય ગુરૂએ દંડ પ્રહારે માર્યા થકા તેમને શિષ્ય નવ દીક્ષીત તે જ અવસરે શુદ્ધ લેસ્યાએ કેવલગ્રાન પામ્યા. સણકિતનું બીજ ભૂત અને આત્મ ધર્મના સખાઇ માક્ષ સુખદાઇ એહવા ભાવ ધર્મ તેજ શ્રેષ્ટ છે, વલી ભરતાદિક ઘણા સિદ્ધિ પદ પામ્યા છે તે અત્રે શ્રંથ ગારવના ભ-યથી લખતા નથી. એમ ભાવ કુલક પ્રકર્ણ કહ્યું છે. પુન; માવમા મવનાશની ઇતિ વચનાત, બર્યાત સંસારને ઊચ્છેદ કરનાર એહવી અને, યમ ભાવના છે તે તમારા રદયમાં નિરંતર વસા. ॥ સમ્યગ્ર જ્ઞાન બલથી ભાવ ધર્મ સધાય છે. ઇ

પ્રઃ–૧૪૬ શ્રુત ધર્મ કેાને કહીએ કેમકે જૈની તથા અન્ય મતાવલખી પણ પાત પાતાના શાસને શ્રુત ધર્મ કહે છે. તે વારે ખરૂં શું સમજવું.

(499)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ,

ઊં—શ્રુત્ ધર્મ છહાં ત્રીકારી શુદ્ધ છે. એરલે આદિ, મધ્ય, અંત, શુદ્ધિ વિાધ, નિષેધ્યાદિકની વાખ્યામાં પરસ્પર અવિરાધ પણ હાય, અને તેની સુવ- ધુની પેરે કસન, છેદન, તાણી તાપ નથી પરીક્ષા થાય છે જેથી શ્રુત ધર્મ અને કરંત સર્વજ્ઞ ભાષિત સત્ય છે. પરંતુ અન્ય મતવાલાનાં શાસ્ત્ર સમ્યગ્ શ્રુત નહી. એ તા શાસ્ત્ર રૂપ જાણવાં, કેમકે ત્રીકારી અશુદ્ધ છે માટે, જેમકે આ- દિમાં અહિં શા ધર્મ લખે છે. મધ્યમાં ક્રિયા કાંડ કર્મ કાંડ હાય છે અને અંતે યજ્ઞ હોમાદિમાં છવ વધની વાખ્યા હોવાથી નામ સાત્ર શ્રુત ધર્મ કહેવાય પણ શ્રુત ધર્મ નહી. શ્રુત ધર્મની વાખ્યા ધર્મબીદ શ્રું થમાં સવિસ્તર પણ કરી છે ત્યાંથી જોવી આ ઊપરથી સમજવાનું છે જે સર્વ પાત પાતાનાં શાસ્ત્રી અને ધર્મ અંગીકાર કરે છે. પરંતુ સ્વમત પરસ્પર વિરૂધ ભાવ હોવાથી તે સર્વે અજ્ઞાનિ કૃત્ય જાણવાં, અને શ્રીજૈનાગમ રૂપ શ્રુત ધર્મ તો આદિથી અંત શુદ્ધિ પદ પદે જે વાખ્યા ચાલી હોય તેને મળતી સર્વ સ્થલે ચાલો જાય જે માટે નયનિ ક્ષેપે કરીને એકાંત હોવાથી સર્વજ્ઞ ભાષિત સિદ્ધ થાય છે. અર્થાત જૈન શાસ્ત્રના કર્તા સર્વજ્ઞ તીર્ધ કર ભાગવાંન જ છે. તેમ જ શુદ્ધ ધર્મ દેખાડનાર પણ એજ છે.

પ્ર:-૧૪૭ એકત્ર સજીવની અનુક પા અસંખ્યાતા થાવરાદિકજ હેવ હણાય છે જે માટે, ત્રસાતુરને કાચુ પાણી પાતાં અને ભુખ્યાને સચિત ભાજન દેતાં શું લાભ છે ?

ઊ—પંચેંદ્રી જીવની અનતિ પુન્ય પ્રકૃતિ છે. જેને દેખી અનતાનું ખધી ક્ષાયખાત પડે. હૈયામાં કુર્ણા ઉપજે. પંચંદ્રીની અનું પાથી શુલ પ્રણાસ વડે પુન્યાનું ભંધી પુન્ય પ્રકૃતિ ભાંધે, પૂર્વના અશુભ કર્મની નિજેરા પણ કરે. એ- કેંદ્રીની પુન્ય પ્રકૃતિ ઘણાં થોડી છે. અસંખ્યતા સમુદ્રના પાણીના જીવની પુને શકી એક પંચંદ્રી જીવની અનંત પુને જાણવી હવે પ્રસંગે વ્યાવહારથી વિરાધાનાનું ક્લ કહે છે. પૃથ્વિ, અપ, તેઊ, વાઊ એ ચાર થાવર થકી વનસ્પતિ- કાયના એક જીવની વિરાધના અને તે ગુણી અધિક જાણવી. તેથી એક બેરેંદ્રીની વિરાધનાનું પાપ અસંખ્યાત ગુણ છે તેથી એક લાખ ગુણ જાણવું તેથી એક ચારેંદ્રીનું હજાર ગુણ પાપ જાણવું તે ચારેંદ્રી શકી એક પંચેદ્રીનું પાપ સા ગુણ અધિક જાણવું ઇતિ વ્યવહાર કુલ નિશ્ચય ન્યયતે તે પ્રણામ વસે ન્યુના- ાધક પાપ લાગે છે. જેહવા જીવના અધ્ય વસાય તેહવું પાપ લાગે, માટે પ્રણાં- મની પ્રભલતાથી લાભાલાભ જાશી યથા યાગ્ય વતેવું,

પ્રઃ–૧૪૮ એક વાર જીવને હણ્યાે હોય, ખાેડુ આલ નાખ્યુ હોય, ચારી કરી હાય ઇત્યાદિ પાપસ્થાન સેવેલું કેટલી વાર ઊદય આવે.

ાં ઊ—જગન્યથી દરા ગુણા ઊદય આવે એટલે એક્વાર કેઃઈ જીવને માર્યા હાય તે દરા વાર મારનારા થાય₊ દરાવાર આલ આપે, દરા ગુણી વસ્તુ આપે એટલે એક રૂપેયા સુલવી લીધા હાય તે દરા આપે છુટે એ સામાન્ય પણ વ્યવહારથી જાણવું. નિશ્ચયથી તો તિવ્ર ભાવે વધાદિક કરનારા ાસો ગુણાતે

શ્રી જૈનતત્વસ'ગ્રહ

(११७)

લાખ ગુણા ક્રેાડ ગુણા કાેડા કાેડી અતી બહુ, જેહવા કપાયે કર્મ બાધ્યું હાેય, તેહવું કમે ઊદય થાય, એમ ઊપદેશ માલાની ગાયા. ૧૯૭થી જાગુવું ઇતિ ભાવ. પ્રઃ—૧૪૯ છ પ્રકારે જીવ ઘણાં કર્મ બાંધે છે તે કીમ.

ઊ:—૧ રાગ, ર દ્વેષ ૩ આર્તધ્યાન, ૪ રાૈદ્રધ્યાન પ વિષય, ૬ કપાય, એ છ પ્રકારે આત્મા ઘણાં કર્મ બાંધે છે, તે કહે છે, રાગદ્વેષ જીવના પ્રણામમાં વર્તે છે તેથી કર્મ બધાય છે તે ઊદય આવ્યાથી આર્તરૂદ્ર ધ્યાન થાય તેથી વિષય કપાય સેવે તેથી ઘણા કર્મ બધાય તેથી ભવ સંતતિ વૃદ્ધિ પામે છે. માટે પૂર્વાક્ત છ પ્રકાર સંસારના બીજને બાળવા ઉદ્યમ કરવા.

પ્ર:--૧૫૦ જીવને જમ લેઇ જાય છે તે ખરૂ છે કે નહી. અને તે જીવને ક્રમ કેવી રીતે શાધી કાઢે છે?

ઊ:—સ્યુલ-શરીરમાંથી નિકળેલા અરૂપી છવને કાઇ પકડનાર નથી. અનંતા છવ સાથેજ જન્મ મરણ કરે છે. વળી યમ (દુત) મરે છે તેને કાણ લેઇ જાય છે, સાટે આયુકર્મ અને ગતાં નામ કર્મના ઉદયથી છવ પરભવમાં જાય છે. જેમ દારાવાલી સાયને ચમક પાષાણ આકર્ષણ કરે છે તેમ નરકાદિ ગતીનું સ્થાન તે ચમક પાષાણ સમાન છે અને આયુ ગતી નામ કર્મ તે લાહની સુઇ સમાન છે. અને છવ દારા સમાન છે. શુભાશુભ કર્માનુસારે અનુપૂર્વ છવને ખેંચી લે છે અને તે કર્મ પણ કર્તાને સાથી કાઢે છે.

तद्यथा.

यथा चेतु सहस्रेष्ठ वत्सो विंट्ति मातरं, तथा पूर्व कृतं कर्म, कर्तार मनुगच्छति. १

ભાવાર્થ:—હજારા ગાયામાં વાછડુ પાતાની માતાને શાધી કાઢ છે તેમજ પૂર્વના કરેલા કર્મ તે જીવ કર્તાન સાથે જાય છે, એકલે તેને સાથી કાઢ છે.

ે આ ઉપરથી જીવને જમ લઇ જાય છે એવી ભાળા લાકાની ભ્રમણાના છેદ થયા છે.

પ્ર:—૧૫૧ ઇધિરને કર્તા માનવામાં શું હરકત છે કેમકે વસ્તૃ પઢાર્થ કર્તા વિના કેમ ખને ?

ઊં:— ઇર્વરે કતકાય જે કરવાનુ તે ૃૃષ્ણ કર્યું છે અર્યાત સિદ્ધિ સાધન કર્યું છે; હવે શું ખાકી છે જે કરે. ઇર્વરને રક્ષક કહે તો પણ હુપણ છે કેમકે ભુખ ત્રશ રાગી સાગી ફાંસી, કેદી ચાર કાધી દ્વેષી હુંથી પાતાદિની રક્ષા કેમ કરતા નથી, વળી કહેસો જે જેહલું પુન્ય પાપ કર્યું છે તેહલું ફળ આપે છે, તે વારે ઇર્વરે પ્રથમથીજ પાપ કરતાં કેમ નિવાર્યું નહી. એહવી શક્તિ નહી તો સર્ધે શક્તિમાન કેમ કહીંએ. પાપ અને તેનું ફળ જે ભુખ ત્રશા રાગાદિથી સુક્ત મ કરે તેને ઇર્વર દયાળુ સ્યાંના. વળી કહે જે રાજાની પેરે જેવાં કામ કરે તેને ઇર્વર તેવી શિક્ષા કરે છે, પરંતુ તે પણ અયુક્ત છે. કારણ કે રાજાને ચારાદિ

(११८)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

કને બધ કરવાની શક્તિ નથી અને ઇધિરને તો તમે સર્વ શક્તિમાન ગણા છો, વળી પાપીયાને પાપથી બધ નહી કરવાથી ઇધર દયાળુ નથી, વળી ઇધર જાંણીને પાપ કરાવે છે અને વળી ડંડ આપે છે માટે અન્યાઇ છે. અને જાંણુન હી કહેશા તો અજ્ઞાની છે જાંણીને રાકે નહી તો નિર્દઇ અસર્થ, પજ્ઞપાતી રાગી દ્વેષી સિદ્ધ થાય છે. સારાંશ એ છે જે સર્વ છવ જડ ચેતનના નિમિત્તથી પાતપાતાનાં નૃત્ય પાપનાં ફલ સુખ દુઃખ ભાગવે છે તેને ઇધર કૃત્ય કહેવું એ ભાળા લોકોને ભ્રમજાળમાં નાંખવા જેવું છે. ઇધરને જગતના કર્તા હતા કહેન્લાથી પૂર્વાક્ત અજ્ઞાની નિર્દઇ, અન્યાઇ, અસમર્થાઇ, આદે દુષણાના મંભવ થાય છે. વળી કર્તાને કર્મ લાગે છે અને પ્રભુ તો નિરંજન એટલે કર્મક્ષેપથી રહિત છે કર્તાને ભાકતા હોય એટલે જે કર્મ કરે તે ભાગવે જેથી ભવચક્રમાં ભમવું પડે માટે ઇધર હોય તે ગર્ભવાસમાં આવી અવતાર લેજ નહી.

यथा अनुष्टुप छंद.

दग्धे बीजे यथा त्यं त्यं प्रभुर्भवतिनांकुर, कर्म बीजे तथा दध्धे नरोहति भवांकुरः ॥ १॥

ભાવાર્ય—જે બીજ ખલી ગયું તેના ફરી અંકર ઊગ નહી. તેંમજ કર્મ-રૂપ બીંજ બલી ગયું તેના ફરી ભવરૂપ અંકર થાય નહી. આ કહેવાથી વિ-શ્તુલોકા પ્રભુને અવતારી કહે છે તે મતનું ખંડન થયું.

પરમેશ્વરને કરી ગંભાવાસ ધારણ કરવાનું કાંઇ પ્રયોજન નથી. કર્મના કર્તા ચેતન છે. તે કર્મદલ લોહ અજ્ઞિવત જીવ સાથે એકમેક રહેલાં છે તે ઉદ્ધય થવાથી શુભાશુભ કલ આપે છે. ઇહાં કર્મ જડરૂપ છે, પરંતુ જેમ ઝેહેરી વસ્તુ ખાનારને મારે છે તેમ તે કર્તાને લાગુ પડે છે. વલી મદીરાવન ચેતનને મુઝવે છે. ઇહાં આલંખન ભૂત પરમેશ્વરને ઉપચારે સખના કર્તા કહીએ પણ નિશ્વયથી શુભાશુભના કર્તા ચેતન છે, પ્રભુજી અનંત શક્તિવંત છે પણ ફારવે નહી, કારણ, રાગદ્વેષવાલાને મીત્રભાવ શત્રુભાવ હોવાથી એકને રાજ આપે ખીજાને કીંકર કરે, તે ઇહાં વીતરાગને ન ઘટે માટે પ્રાક્રમ ફારવે નહી. આ વિષે વધારે ચરચા જેવી હોય તા પ્રકરણ રત્નાકર ખીજા ભાગમાં આસ્તિક નાસ્તિકના સવાદ તથા જૈનતત્વાદર્શ શ્રંથ અવલોકન કરવાે.

પ્ર:--१પર કર્મ તે શું અને તે કર્મને અન્ય મતીયા કેવા રૂપે માને છે.

ઊ—તૈલાદિકથી શરીર ચાપડીને ક્રોઇ પુરૂષ નગરમાં ફરે તે વારે તેને શરિર ઉપર સુક્ષ્મ રજ પડવાથી તૈલ સંજોગે પરિણામાંતર થઈ મલરૂપ થાય છે. શરીરમાં ચીકાશ થાય છે તેમજ જીવને હિશાદિ અઢાર પાપસ્થાનરૂપ જો અત:કરણના પરિણામ છે તે તૈલાદિ ચીકાશ સમાન છે, તેમાં જો પુદ્દગલ જડ-રૂપ મલે છે તેને વાસનારૂપ સુક્ષ્મ કાર્મણ શરીર કહે છે, એ શરીર જીવની સાથે પ્રવાહથી અનાદિ સંખધવાલ છે એ શરીરમાં અસંખ્ય તરેહની પાપ પુન્યરૂપ કર્મ પ્રકૃતિ સમાઇ રહી છે. તેને જૈનમાં કર્મ કહે છે. સાંખ્ય મતવાલા પ્રકૃતિ કહે છે. વેદાંતી કમાયા કહે છે, નૈયાઇક વૈસેસીક અદ્રષ્ટ કહે છે. ભાષ-વાસના કહે છે. અને વિના સમજે લાક એહવા કર્મને ઇશ્વરની લાલા કહે છે. પરંતુ સર્વજ્ઞ વિના એહવા કર્મની વિચિત્ર ગતીનું સ્વરૂપ કાેણ કહે માટે જૈન તેજ સર્વાત્કૃષ્ટ છે. એ અવિસંવાદ અને કાંત જાણવું. ઇહાં જીવ અરૂપીને કર્મ રૂપા છતાં કેમ લાગે છે. તે વિષે સમજવું જે આકાશ અરૂપી અને ઘટાદિક રૂપા તહેને સખધ છે તેમ આતમાને કર્મ સંખધ છે, ધર્મ સંમહણી વચનાત

પ્રઃ—૧૫૩ કર્મ કેટલી પ્રકારનાં અને તેનું કાલમાન તા. આવણે, પ્રકૃતિ,

સ્થિતિ, રસ, પ્રદેશ અધાધ્યા શાસ્ત્રાનુંસારે કહેા.

ઊઃ—કર્મ ચંચાદિ સાસમાં અષ્ટ કર્મનું સ્વરૂપ વિસ્તારથી દર્શાવ્યું છે તેમાંથી કોંચીત ભાવ લીખ્યતે જ્ઞાનાવર્ણી આદે આઠ દ્રવ્ય કર્મ કહીએ અને રાગદ્વેષ તે ભાવકર્મ કહીએ એ આઠ કર્મ જીતવાથી સિદ્ધને આઠ ગુણ પ્રગઢ થાય છે, તે કહે છે.

૧ અનંતજ્ઞાન, ૨ અનંત દર્શન, અવ્યાખાધ સુખ, ૪ યથાખ્યાત ચરિત્ર ૫ અક્ષય સ્થિતિ ૬ અરૂપી ૭ અગુરૂ લધુ ૮ અનંતવીર્થ એવં અનુક્રમે જાણવા.

હવે મિથ્યાત્વ અવિરતિ ક્ષાયયાગ એ ચાર હેતુ એ કર્મ આવે છે તેના ચાર બધરૂપ ચાર થ'ભ કહે છે.

प्रकृतिस्मुदाय स्यात्, स्थितिकाला वधारणं,

अनुभागो रसोज्ञेयः । प्रदेशोदल संचयः ।। १ ॥

ભાવાર્થઃ—૧ સ્થિતિ, રસ, પ્રદેશ એ ત્રણ બધના જે સમુદાય તેને પ્રકૃતિ ભધ કહીએ.

૧ અધ્ય વસાય વિશેષ કરી શ્રહણ કરેલાં જે કર્મ દલીકના કાલના જે નિયમ તે સ્થિતિ બધ કહીઅ.

3 કર્મના પુદગલાેના શુભાશુભ વા. ઘાતી અઘાતી જે રસ તે અનુભાગ વા રસ બધ કહીએ.

ં ૪ સ્થિતિ તથા રસની અપેક્ષા વિના કર્મ પુદગલાેના દલીકાેનું જે ત્રહણ કરવું તેને પ્રદેશ બંધ કહીએ.

એવં ચાર ખધ માદક દ્રષ્ટાંતે જાંણવા.

વલી વિરોષ કહે છે—કોઇ કર્મની પ્રકૃતિ જ્ઞાનને આવ્છાદન કરનારી, કોન્ ઇના સ્રભાવ દર્શનને આવર્ણ કરવાના કોઇ આનંદ દેનારી, કોઇ સમક્તિને ઘાત કરનારી ઇત્યાદિને કર્મ પ્રકૃતિ કહીએ. ૧ કોઇ ત્રીસ કોઇ કર્મ સીતેર કોલકોડી સાગર શિદ્ધિ ટકી શકે છે તેને કર્મ સ્થિતિ કહીએ. ૨ તેજ કર્મને વિષે કોઇમાં એક્ઠાંણીયા કોઇમાં અહુ ઠાંણીયા રસ હોય છે તેને અનુભાગ કહીએ. 3 તેજ કર્મને વિષે કોઇમાં અલ્પ પ્રદેશ હોય કોઇમાં ઘણા હોય ઇત્યાદિ પ્રદેશાના સંચયને પ્રદેશ બધ કહીએ. ૪ તે કર્મની મુલ પ્રકૃતિ આઠ છે. ઉત્તર પ્રકૃતિ.

(१२०)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ•

૧૫૮ છે તે મિથ્યાત્વા દકના મેલાપે કરીજીવને વ્યાપારે આકર્ષણ કરેલી કર્મવર્ગણા એટલે કર્મ પુદર્ગલસમુહ તેને આવર્ણ કહીએ, હવે તે જ્ઞાનાવર્ણ આદેનો વીશેષ સમજીતી આપ્રે છે. તે નીચે મુજબ સમજવું

૧ વિશેષ એાધજ્ઞાનનું આચ્છાદન કરે, ઢાં કે, આવરે તે જ્ઞાનાવર્ણ કહીએ, આંખના પાટા સમાન તેની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ ત્રીશ કાહાકાડી સાગરાપમની જા-ષ્યુવી ત્યાં સુધી ટકી શકે છે.

ર તેમજ સામાન્ય બાધરૂપ દર્શનનું આચ્છાદનને દર્શનાવર્ણ પ્રતિહાર સ-માન ત્રીસ કાેડાકાેડી સાગર સ્થિતિ

૩ સુખ દુ:ખરૂપપણે અનુભવ કરાય છે તે વેઠની કર્મ અસિધાર મધ લેપ-વત ત્રીશ કાેડાકાેડી સાગર સ્થિતિ

૪ સદવ્યસદ વિવેકથી જે વિકલ કરો નાંખે માહ ઉપજાવે તે માહની કર્મ, મદીરા સમાન સીતેર કાેડાકાેડી સાગર સ્થિતિ

પ જેથી ગત્યાંતરે જલું થાય વા ભવાંતરે નિશ્ચય ઉદય આવે તે આયુ-કર્મ હૈડા વા બેડી સમાન, તેત્રીશ કાેડાકાેડી સાગરમાન.

ક જે જીવ પ્રતે દેવાદિ ગતી એકે દ્રોયાદિ જાતી પ્રમુખ પર્યાયના અનુભા-વને કરે તે નામ કર્મ ચીતારા સમાન વીશ કાેડાકાેડી સાગર સ્થિતિ.

૭ જેણે કરી આત્માને ઊંચ નિચ શબ્દે કરી બાલાવાય છે તેને ગાત્ર કર્મ કહીએ. કુભાર ગડવત વીશ કાેડાકાેડી સાગર સમાન.

૮ જેણું કરી દાંનાદિક લુબ્લિયોના નારા થાય છે તે આંતરાય કર્મ ભાંડારી સરખું ત્રીશ કાેડાકાેડી સાગર સ્થિતિ જાંણવી.

કુમ એટલે જવે મિચ્ચાત્વાદિ હેતુએ કરીને જે આત્મા સાથે યુદ્દગલ ખાં-ધીએ તેને કુમ કહીએ વળ જોયતે રૃતિ હતું, દૃતિ હતું ચાન્જે કરાય તે કુમ કહીએ, તેના યુદ્દગલ અંજન ચુરચુથી ભરેલા ડાભડાની પેઠે સર્વ લાકાકાશમાં નિરંતર વ્યાપી રહ્યા છે તેને ક્ષીર નીરની પેરે કુમ વર્ગણા દ્રવ્ય અને આત્માના તાદાત્મ સંબંધ જે કારણ માટે થઈ રહેલા છે તે માટે કુમ કહેવાય છે, તે જવે કરી કરાય છે. કુમ દલને વિષે અનંત પ્રદેશીયા સ્કુધ તેના પ્રદેશ પ્રતે અનં તારસાચુએ યુક્તને કુમપણ જવ ચહુણ કરે છે. આત્મત્વપણ સમાન છતાં પણ કાઇ રુક કાઇ રાજા છે. કાઇ મુખા, કાઇ પંડીત, કાઇ એકે ફ્રી, કાઇ પંચેદ્રી, ઇત્યાદિ આંતર, કુમતુ નિબધ છે, માટે કુમ યુદ્દગલ સ્વરૂપી છે.

હવે તે કર્મ શુકલ ધ્યાનરૂપ તીપ્ર અજ્ઞિએ કરી ટલે છે જેમ સુવર્ણાદિ ધાતુને પાષાસ્થના અનાદિપસે મલ સપ્યલ તીવ્ર અજ્ઞિ સંજોગે બલે છે તેમ. પછે શુદ્ધાત્મ સ્વરૂપ પ્રઝટ થાય છે તેને પછે કર્મ બધ ન થાય સકલ લોકો જ્ઞાના-વર્ણી કર્મના ક્ષયાપશ્મને લોધે ચતુર થઇ સુદ્ધિખલે સુક્ષ્મ વસ્તુના વિચાર કરવા સમર્થ હોવાથી સુખ વેદે છે. વલી સુખ દુ:ખ કારસ કર્મ છે એમ જાસી તે સમસાવે વેદે છે. તેથી નવાં કર્મ અંશભ ભાવે બાંધે છે

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

(૧૨૧)

માટે જ્ઞાતા શ્રેષ્ટ છે. તે જ્ઞાન પાંચ પ્રકારે નિચે મુજળ જાણવું.

૧ જાણે તે મતિ કહીએ, પાંચ ઇદ્ધિયા તથા મનાધારે કરી નિયત વસ્તુ-ને જેણે કરી જણાય વા મનાય તેને મતિજ્ઞાન કહીએ તેના ૨૮ ભેદ છે. ઇહાં સમક્તિની દ્રષ્ટી તે મતિજ્ઞાન અને મિચ્યાત્વની છુદ્ધિ તે મતિ અજ્ઞાન.

ર શ્રવસું ક્ષતં—એટલે જે સંભલાય તેને ક્ષત જ્ઞાન કહીએ તેના ૧૪ ભેંદ છે.

3 ઇંદ્રીયાદીકની અપેક્ષા વિના આત્માને વિષે જે સાક્ષાત અવધાન એ-ઢલા અર્થ ગ્રહ્યુ થાય છે. તેને અવધી જ્ઞાન કહીએ તેના છ ભેંદ છે.

૪ મનતું સર્વધકી જાણુલું તેને મન પર્યવ જ્ઞાન કહીએ વા મનચિંતના-તું ગત પરિણામ તેતું જે જ્ઞાન તેને મન પર્યવ જ્ઞાન કહીએ. તેના **બે ભેર**છે.

પ કેવલ એટલે એક અર્થાત જે મતી આદિ જ્ઞાનની અપેક્ષા વિનાનું હોય તેને કેવલજ્ઞાન કહીએ, ત્રણ કાલના યથાવસ્થીત ભાવ જેથી પ્રગટ થાય તેને કેવલજ્ઞાન કહીએ તેના એકજ ભેઠ છે તે સર્વાત્તમ છે. હવે પ્રથમ જો મતિ શ્રુત એ બે જ્ઞાન હોય તેને જે પછી અવધી આદે બીજાં જ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય છે. તે માટે પહેલું મતિ આદિ ગણાય છે. મતિ તે શ્રુતનું કારણ છે અને શ્રુત જ્ઞાન તે મતિનું કાર્ય છે. અવધિ મન પહેલ કેવલ એ ત્રણ પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન આત્મ ઉપયાગનાં છે જાતી સ્મરણ જ્ઞાન તે મતિજ્ઞાનમાં ધારણાના ભેઠ છે. ચાર પ્રકારની સુદ્ધિ તે પણ મતિજ્ઞાનના ભેઠમાં છે, તે કહે છે.

૧ રાહાની પેરે ઉપજે તે પહેલી ઉત્પાતીકી ખુદ્ધિ વા મતિ કહીએ, જે અદીરી સાંભલી ઉપજે તે

ર ગુરૂના વિનય કરતાં ખુદ્ધિની વૃદ્ધિ થાય તે વિનઇકી ખુદ્ધિ કહીએ.

3 કાર્ય કરતાં કરતાં અલ્યાસ વિશેષ ખુદ્ધિ થાય તે કાર્મી આ ખુદ્ધિ કહીએ.

૪ વયના પરિપાકથી છુદ્ધને સ્યુદ્ધિ ઉપજે તે પરિણામીકી સ્યુદ્ધિ જાણવી. ૫૦ પુન: ૧ અવગ્રહ મતિ પ્રથમ વસ્તુ શ્રહણ તે. ૨ ઇહામતિ—વિચારવાનું ૩ અપાયમતિ—તે વસ્તુના નિર્ણય કરવા. ૪ ધારણમતિ—ધારી રાખવા તે. ૧૦ હવે શ્રુત જ્ઞાની તે ૬૦૫ ક્ષેત્રકાલ ભાવથી ઉપયાગી થકા સર્વ ભાવને જાંણે દેખે માટે કેવલી સરખા કહીએ. ઇહાં ઉત્તર ક્ષેદની વાખ્યા ઘણી સમજ વા યાગ્ય છે. પણ ડુંકામાં ખસ છે. મતી શ્રુત એ બે ઇદ્રીજનીત છે. એટલે પાંચ ઇદ્રી છડું મન તેના જોગથી થાય છે માટે આત્મ અને પરના સંજો-ગ થાય છે.

શીષ્ય—એકેંદ્રીને વિશે શ્રુત કેમ સંભવે.

ચુર—પારા સ્વીતું રૂપ દેખી દાઉ છે અને ખકુલાદિકતું કુલ ખીલે છે તે લેખે એકેંદ્રીને શ્રુત કહ્યું છે.

(૧૨૨) શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ

"મિથ્યાત્વ અવિરતિ કષાય યાગ, એ ચાર મૂલ ભેઠ તેના ઉત્તર ભેઠ પણ છે. જેથી કર્મ આવે છે માટે આ્રુશ્વ કહીએ. ઇહાં કર્મ વિપાકનામાં પહે-લા કર્મ શ્રથ્મ વિષે આઠે કર્મના ખવ હેતુ કહ્યા છે તે મધ્યથી પ્રથમ જ્ઞાના-વર્ણીના બધ હેતુ કહે છે.

૧ પાંચ જ્ઞાનની, જ્ઞાનવંતની, જ્ઞાનાપગરણની પ્રત્યનીકતા જે અનિષ્ટપણું પ્રતિકુલપણું કરવું, જ્ઞાન જ્ઞાનીનું માડું શાય તેમ કરે, જ્ઞાનદાયક ગુરૂ ઓલવે જાંણને અજાણ કહે, જ્ઞાનના અગ્નિશરસાદિક વિનાશ કરે જ્ઞાનવંત તથા જ્ઞાના પગરણ ઉપર દ્વેષ કરતાં અંતરંગ અરૂચી મત્સર ધરતા ભાણતાને આંતરાયને અનપાણી વસ્તી વસ્તુ નીષે તાં કાર્યાતરે જોડતાં વાર્તાતરે લગાવતાં પડનવિ- છેદ કરતાં જ્ઞાનવંતનો આશાનના કરતાં, મર્સ પ્રકાશવે કરીને આલદેવે કરી. પ્રાણાંત કષ્ટ દેવે કરી. આચાર્યાદિકને અવિનયે, અકાલે સઝાય કરતાં યોગાપ- ધાન હી શુ ભાણતાં, અસઝાયે સઝાય કરતાં જ્ઞાનોપગરણ પાસે છતાં લઘુ નીતી વડી નીતા મહુન કરતાં, પગ લગાડતાં, શુંક લગાડતાં, જ્ઞાન દ્વય વિણાસતાં, ઉવેખતાં, જ્ઞાનાવર્ણ કર્સ બાંધે.

હવે કેટલાક લોકો લખેલા કાગલ પલાડી કુટીને ટાપલા ત્રાજવાં કરે છે, વલી કેઇક ગુકાએ (ગાંડ) ઘસે છે અને કેઇ વડીનીત જે લાડામાં બેઠા છતાં વાતા કરે છે, અશુચિ છતાં શબ્દાચાર કરે છે, વલો તેવાજ સ્થાનકે અલ્લર લખીત ભાજન તથા વસ્ત્ર રાખે છે. પુસ્તકના ઠાંમે અશુચી ઢાલે નહીં તે સર્વે જ્ઞાનને બાધકકારી છે.

ર દર્શનાવરજી, દર્શન પ્રત્યનીકતાદિક દાષે કરી બ'લાએલ એટલું વિશેષ કે દર્શન તે ચક્કુ અચક્કુ પ્રમુખ દર્શની સાક્ષુ તેની પાંચે ઇંદ્રીયાના ઉપર માડું ચીંતવતાં તથા સમ્મતી તત્વાર્થ દર્શન પ્રભાવક શાસ્ત્ર તેનાં પુસ્તક તે ઉપર પ્રત્યનીતાદિ સમાચરતાં થકાં જીનપડિમાની અતી આશાતના કરતાં થકાં દર્શના-વર્ષ કર્મ બાંધે.

3 શાતા અશાતા વેદનીના ખધ હેતુ કહે છે.

ગુરૂ તે માતાપિતા ધર્માચાર્ય તેની ભક્તિ હોવા કરતાં, હજમ જોગ સાચ-વતાં ક્ષમા કરતાં પરજીવ દુઃખી દેખી સુકત કરવાનો વાંછા ધરતાં નિર્દુષ્ણ વ્રત પાલતાં, કપાયજીપવે કરો ઉદય આવ્યા તે નિષ્ફ્રેસ કરતાં સુપાત્ર અભ્યદાન દેતાં, સર્વ જીવને ઉપગાર કરતાં હીત ચીંતવતાં ધર્મને વિષે ચીર પરિશામ રા-ખતાં એટલે મરણાંત કષ્ટ આવે પણ ધર્મ ન સુકતા એવા પ્રિયધર્મી, બાલવૃદ્ધ ક્લાનાદિકનું વૈયાવચ કરતા. ધર્મવતને ધર્મ કર્તવ્યમાં સહાય દેતા ચૈત્યભક્તિ રૂડી પેરે કરતા, સરાગ સંજમે દેશ વિરતિ પાલતા, અકામ નિર્જરા બાલતપ દેશાચ સત્યાદિક શુભ પરિશામે વર્તતા જીવ શાતા વેદનીય કર્મ બાંધે.

એધી વિપરીત તે ગુરૂને વિરાધતા ક્રાેધે વર્તતા નિ:કરૂણા પ્રવર્તતા વ્રત લેઇ

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

(१२३)

વિરાધતા સામાચારીલાપતા, વણા કપાય ઉદીરતા, કૃપણતાએ ધર્મને અસ્થીર પણ ચૈત્યાદિકની આશાતનાએ શીલ લાપતા, ગ્રુપભ અધ્ય પ્રમુખને દમતાં, નાથતાં આંકતાં પીડા દેતાં પરને શાક સંતાપ ઉપજાવતાં અવિરતિ, અહિત પરિષ્ણાંગે જીવ અશાતા વેદનીય કર્મ ઉપાર્જન કરે.

૪ માહની કર્મના વ્યંધ હેતુ કહે છે.

"ઊન્માર્ગની દેશનાએ, જ્ઞાનાદિ સન્માર્ગના વિનાશ કરતા દેવ દ્રવ્ય હરણ કરતા વિજ્ઞાસતા ઊવે ખતા. અરિહ'ત સિદ્ધમુનિ સ'ધ ચૈત્ય શ્રુતાદિકની પ્રત્ય-નિકતા પ્રતિકલપાલું આચરતા દેવ કરતા, અવર્ધવાદ બાલતા, પ્રવચનનું માડું દેખાડતા, નિ'દા કરતા અયશ કરતા, ઘણા જીવના બાધી બીજ હણતા. દર્શન માહની જે સિચ્યાત્વ માહનીકર્મ ખાંધે પૂર્વે ખાંધેલું હાય તે નિકાચીત કરે. ક્રોધાદિક કપાય. ૧૬ હાસ્યાદિક. ૯ નાે કપાય એ બે પ્રકારે જીવ ચારિત્ર માહની ભાંધે તે કહે છે. અનંતાનુ બધીયા ક્રોધાદિકને ઉદયે સઘલા ક્ષાય ભાંધે, અપ્ર-ત્યાખ્યાનીને ઉદ્દર્ય ભાર ક્ષાય ભાંધે. પ્રત્યાખ્યાનીને ઉદ્દર્ય ઉતરતા આઠ ક્ષાય <mark>ખાંધે. સંજલના ઉદયે સંજલના ચાર ક્લાય બાંધે ભાંડ ચેષ્ટા કરતા. ખહ</mark> બાલતા હાસ્ય કરતા જીવ હાસ્ય માહની બાંધે વિચિત્ર ક્રિડા રસે મુખરીપણ કામણ કરતા, પટને કુતુહલ દેખાડતા રતી માહની કર્મ બાંધે. પરસ્પર સંભેડા લગાડતા. પરને અરતી ઉચાટ ઊપજાવતા અશુલ કર્સ કરવા ઉત્સાહ ધરતા. શુભકાર્યે ઉત્સાહમાં જતાે. નિસ્કારણે આર્તધ્યાંને વર્તતા અરતાં ગાલની ખાંધે. પર જવને ત્રાસ પસાડતા તિર્દય પરિહામી થકા જવ ભય માહની કર્મ ખાંધે. પરને શાક સંતાપ ચીંતા ઉપજાવતા તપાવતા શાક માહની કર્મ બાંધે. મનિના મલમલીન ગાત્ર દેખી નિદ્યા કરે. સગ કરતો, દુગ^{ંચ}ળા માહની કર્મ **ખાં**ઘે. શુષ્ટદ રૂપ રસ ગુધ સપર્કાએ પાંચ અતુકલ વિષયતે વિધે અત્યંત આશક્ત શકા, પરની અદેખાઇ મત્સર ધરતા શકા માયા સુધા સેવતા કુડીલ પરિણાંમે પરદારા સેવતા જીવ સ્ત્રી વેઠ ખાંધે. સરલપણ સ્વદારા સંતાપે ઇર્ધા રહિત, મંદ્ર ક્યાએ, છવ પુરૂપ વેદ બાંધે. તીવ્ર ક્યાએ દર્શનીનું શીલ ભંજાવતા તીવ્ર વીષઇ પશું ઘાતક મિથ્યાત્વી જીવ નપુષક વેદ ભાંધે ચારિત્રીયાના દેાષ દેખા-ડતા, અસાધુના ગુણ કરતા ક્યાય ઉદ્દીરતા છવ ચારિત્ર માહની કર્મ બાંધે.

પ આયુકર્મના અધ હેતુ કહે છે.

૧ માહાર ભી, ચક્રવર્તિની રીદ્ધિ ભોગવતા અન્ય રિદ્ધિ ભોગવતા ઘણી મુઇંગ પરિગ્રહ સહિત અવિરતિ પરિણાંમે અનંતાનું બ'લી ક્ષાયને ઉદ્ધે પ'ચે'-દ્રીની હત્યા નિઃશંકપણ કરતા, મઘમાંસાદિ સાતે કુવ્યશન સેવતા કત્દન જે કર્યા ગુણના હણનાર, સ્વામિદ્રાહ, મીત્રદ્રાહાદિક મહેઢાં પાપ આચરતા ઉત્સત્ર ભાખતા પા પરૂચી મિથ્યાત્વના મહીમા વધારતા, રદ્ર પરિણાંમે કૃ'ન દિ ત્રણ લેસ્યાએ વર્તતા જીવ નારકીનું આગ્ર બાંધે. ઠાંણાંગ તા માટા આરંભથી, ૧ માટા પરિગ્રહથી ૨ પ'ચેદ્યના વધ્યી, દ માંસ ખાવાથી, ૪ એવ' ચારથા

(१२४)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

નકે જીવ નરકાશુ ભાંધે. ર ગુઢ દ્વદયના ધણી, મુર્ખ ધૂર્ત મિથ્યાત્વાદિક કપડી સત્ય સહિત, કૃત્યાદિ માયા અજ્ઞાનના તીલ માહાદિકે જીવ તિર્યગાયુ ખાંધે. મતુષ્ય તિર્ધેય સહિજે ઉપાય કર્યા વિના 3 મિશ્યાત્વના માંદ રસાદય કરી ક્યા-યના મંદ રસાદયથી રજ રેખા સમાન કષાએ વર્તતા પ્રકૃતિએ ભદ્રક, દાંન દેવા તીવ્ર રૂચીવત ક્ષમા આદેવ માર્દવ સત્ય શાચાદિ મધ્યમ ગુણે વર્તતા દેવ ગુરૂ પંજાપ્રિય કાપાતલેસ્યા પરિષ્ણાંમે જીવ અનુષ્યાયુ ભાંધે. અર્ધાત્ અદય કથા-યવ'ત, દાન દેવાની રૂચી મધ્યમ ગુખુવ'ત મિ^ઠયાત્વ અંદ રસોદયે કરી મનુષ્યાયુ ભાંધે. ૪ મનુષ્ય તિર્થેચ અવિરતિ સમક્તિપણે દેવાયુ ખાંધે. સુમીત્ર સંજોગે, ઘાલના પરિષ્ણાંમે ધર્મકચીપણે દેશવિરતિગુણે સરાગ સંજમે દેવાયુ બાંધે. બાળ તપ એટલે દુઃખ ગર્ભિત માહ ગર્ભિત વૈરાગે કરી દુષ્કર કષ્ટ પંચાય્નિ સાધન રસ પરિત્યાગાદિ અનેક મિથ્યાત્વ જ્ઞાને તપ કરતા અત્યંત આકરા રાષ ગારવે તપ કરતા અસુરાદિક આયુ, બાંધે. તથા અકામ નિર્જરાએ અજ્ઞાનપણ ભ્રુખ ત્રશા તાપ તાઢ રાગાદિક કષ્ટ સહે તા સ્ત્રી અઅમલવે શીલ પાલતા, વિષય સ'પત્તિ અભાવે વિષય અણસેવતા ઈત્યાદિ અકામ નિર્જરાએ ખાલ મરણ કરી વ્યાંતરાદિક યાેગ આયુ બાંધે. મિ^{શ્}યાત્વીના ગુણ પ્રશંસતાે મહીમા વધા-રતાે પરમાધામીનું આયુ બાંધે, આશંકા—મિથ્યાત્વીને દેવાયું કેમ સંભવે. સમાધાન—શીલવ્રતપણે દેવાયુ ખધ હેતુ કહેવા એમ તત્વાર્થ ટીકા મધ્યે કહ્યું છે અને સંજ્ઞા વિશેષરૂપ અધ્યવસાએ કરી મન રહિત સમુઇમ પણ દેવગતી પામે એમ સંગ્રહણી ગાથા. ૧૪૯ માં કહ્યું છે. તેમજ અકર્મ ભુમિતા મતુષ્યને અણ્રવ્રત માહાવ્રત ખાલ તપ અકામ નિજરાદિક દેવાયુ બધ હેતુ વિશેષ નથી ત્યાં પણ શીલવ્રતાદિ શાંત દાંત ગુણની વિશેષતાથી દેવાયુ ખાંધે.

ક નામ કર્મના ખધ હેતુ કહે છે.

સરલ જે કપટ રહિત, કાઇને પણ કુડા તાલ માપે કરી ઠગ નહો, પરવન્ ચન છા દ્ધિ રહિત, ત્રણ ગારવે રહિત. પાપભીર, પરાપકારી સર્વ જનપ્રિય ક્ષ-માદિ ગુણ યુક્ત તે સુર ગત્યાદિક શુભ નામ કર્મની ત્રીશ પ્રકૃતિ બાંધે. અપ્ર-મત્તપણે ચારિત્ર પાલતા આહારકદ્ધિક બાંધે.અરિહ'તાદિકનાં વીસસ્થાનક આરાધતા જીન નામ કર્મ બાંધે. એથી વિપરીત જે ઘણા કપટી કુડા તાલ માન માપ કરતા પરને ઠગતા પરદ્રાહી પંચાશ્રવે રક્ત ચૈત્યાદિકના વિરાધક, ત્રત લેઇ વિરા-ધતા, ત્રણગારવે રાતા, હિનાચારી, એહવા જીવ નરક ગત્યાદિક અશુભ નામ કર્મની 38 પ્રકૃતિ બાંધે એવ' ૬૭ પ્રકૃતિના બ'ધ હેતુ જાણવા.

u ગાત્ર કર્મના અધ હેતુ કહે છે.

જ્ઞાનાદિ જ્યાં જેટલા ગુણ જાણે ત્યાં તેટલા કહે. અવગુણ દેખી નિ'દે નહી, આઠ મદ રહિત. ભણવા ભણાવાની રૂચી નિર'તર પ્રકર્ષે કરી કરે. નિર અહંકારપણે શાસ્ત્રાર્થ સમજાવે, હેતુ દ્રષ્ટાંત દેખાડી સુમતિ પમાઉ કુમતિ ટાલે ઇત્યાદિકપર હિત કરતા જીવ ઊંચ ગાલ બાંધે જીન પ્રવચન, સિદ્ધ, સંઘાદિકના અંતરંગ પ્રતિબંધવત એહવા જીવ ઊંચ ગાત્ર ઊંચ જતા ઊંચ કલાદિક કર્મ બાંધે. એથા વિપરીત ગુણવાળા જે મત્સરી આઠમદે સહિત, અહંકારે કરી લાણે લાણાવે નહી, જીન પ્રવચન સંઘાદિકના અભજા એહવા જીવ હીણ જાત્યા-દિક ગમ્ય નિચ ગાત્ર બાંધે એમ કર્મ વિપાકા ગાથા ૬૦ થી જાણવું.

૮ અતરાય કર્મના ખુધ હેતુ કહે છે.

શ્રી જીન પૂજાના નિષેધ કરનાર પર હીતનું વિધ્ન કરતા અંતરાય કર્માં આંધે પાતાની મતીએ કરી જીન મત વિપરીતાર્થ પરૂપતા અનંત માસાર વધારે તે વારે અનંત જીવના ઘાતક થાય બીજાને પણ ઊન્માર્ગ પ્રવર્તાવે, અનંત જીવ ઘાત કરે તેથી અનુખધ હિશાવંત તથા અનુખધ મૃષાભાષી તીર્થકર 'અદતન્માર્ગ પ્રવર્તક ઇત્યાદિક અનુખધે અઢાર પાપસ્થાનના સેવનાર જીવ અંતરાય કર્મ બાંધે તથા સાધુને દાન લાભાદિકના અંતરાય કરતા માક્ષ માર્ગ હણતા એહવા જીવ પણ અંતરાય કર્મ બાંધે. ઈહાં અંતરાય કર્મની પાંચ પ્રકૃતિ કહેવા સારૂ શિષ્ય—અંતરાય કર્મના ઉદયથી શું ફલ પ્રાપ્ત થાય છે?

ગુર્—પ્રવચન સારાેેદ્રાર ર૧૬ માં કહ્યું છે જે—

૧ છતી જોગવાઇએ દાંન આપી શકે નહી તે દાનાંતરાય જાણવું.

ર છતી વસ્તુ આપનાર આપતા હૈાય પણ જેના ઉદયથી પ્રાપ્તી <mark>ન થાય</mark> તે લાભાંતરાય જાણવું.

3 ભાગની છતી સામબીએ પણ ભાગવી શકે નહી તે ભાગાંતરાય કર્મો-દય જાણવા.

૪ ભલીગૃહ પ્રશુખ ઉપભાગ સામગ્રી છતાં પણ ભાગવી કાકે નહી તે ઉપભાગાંતરાય કહીએ.

પ શરીરે પુષ્ટ ગાઢા નિરાગી છતાં પણ અશક્ત ત્રણમાત્ર ભાગી શકે નહી તે વીર્ધાતરાય કર્માદય જાણેવા એમ જાણી કાેઇ પ્રાણીએ અંતરાય કર્મ ખાંધલું નહી.

(૧૨૬) શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

કાર્યમાં ભલા પ્રણાંમના રસ હલે તેમ કરજો એજ સાર છે કેમકે ૧ પ્રકૃતિ નિકાચિત્ત ર સ્થિતિ નિકાચિત્ત 3 અનુભાગ નિકાચિત્ત ૪ પ્રદેશ નિકાચિત્ત તે ભાગવ્યા વિના શ્રુટ નહી એમ ઠાણાંગે કહ્યું છે માટે.

ર ઉદય—કર્મ પ્રમાણના શુભાશુભ રસતું ભાગવલું તે વિપાકે કરી કર્મ પુદગલનું વેદલું તે

3 ઉદીરણા—સત્તામાંથી અકાલે કર્મદલ ખેંચીને ઉદયમાં લાવવાં તે ખેં-ચીને વેદલું તે.

૪ સત્તા—ભાંધ્યા તથા સંક્રમ્યા જે પરમાણું તે જ્યાં લગે નિર્જરે નહી ત્યાં લગે તેના જે સદ્ભાવ તેને સત્તા કહીએ વા છતાના ભાવ તે સત્તા કહીએ વા કર્મ પ્રકૃતિનું જીવ પ્રકેશ સાથે યલી રહેવું તે.

વલી આઠ કરણ કહ્યાં છે તે નામ સાત્ર કહે છે.—

૧ ભંધન કરેશ, ર સંક્રમણ કરેશ, જે ઉદયવર્તના કરેશ, ૪ અપવર્તના કરેશ, ૫ ઉદીરેશા કરેશ, ૬ ઉપશંમના કરેશ, ૭ નિધત્ત કરેશ, ૮ નિકાંચિત કરેશ એવં આઠ જેના વિસ્તાર સાંભલતાં આશ્ચર્ય ઉત્પન થયા વિના રહેજ નહી તે ગુરૂગમ ધારવું. સારાંસ જે સારા પ્રણાંમે સ્થિતિ પ્રકૃતિને ઘટાઉ છે અને હીન પ્રણાંમે વધારે છે. સારા પ્રણાંમે ધુન્ય રસ વધે છે અને પાપરસ ઘટે છે, તેમજ હીન પ્રણાંમે પાપરસ વધે છે અને પુત્યરસ ઘટે છે માટે આત્માર્થિ પુર્ધાએ નિર્મલ ગંગ જલવાતર રૂડા પ્રણાય રાખવાત્અન્ય મતાવલ બીયાએ અનેક મંથની સ્થના કરી છે. પરંતુ જેન મતમાં સર્વગ્ર કેવલ ગ્રાનીના વચનાનુસારે પૂર્વાચાર્યોએ ૧ કર્મ વિપાક ર કર્મ સ્તવ ૩ ભંધ સ્વામીત્વ, ૪ પડશીતી, પ્રશાસક, ૬ સપ્રતિકા, એવં છ કર્મ મંઘની જે રચના કરી છે તે બીજાને અપૃર્ણ જ્ઞાને કર્મ પ્રકૃતિનું સ્વરૂપ ભુદ્ધિગસ્ય થતું નથી. તેથી બીજા અન્ય શાસ્ત્રમાં સમ્યગ પ્રકારે આવી ભંગ જાલવાં પ્રવેશ થવાનું સુચવ્યું નથી, આથીજ સિદ્ધ થાય છે કે જૈનાગમના કર્તા સર્વગ્ર છે એ નિ:સંદેહ છે, આગા પ્રકારે કર્મ પ્રકૃતિના વેત્તા પુર્વા શુભાશુલ કર્મના અનુભવ કરી માધ્યસ્થભાવે વર્તે છે તેથી નવાં કર્મ ખાંધતા નથી. અને પુર્વના સંચિતને ભાગની છુટે છે. વા. નિજેરે છે.

શિષ્ય કહે છે કર્મ રૂપી છે કે અરૂપી છે

ગુર્—કર્મ રૂપી છે અને અરૂપી પણ છે, જ્ઞાનાવણાં આક કર્મ રૂપી છે છે. તે દ્રવ્ય કર્મ છે. અને રાગ દ્રેષમાં આતમાની અશુદ્ધ પરિણતી થાય છે તે ભાવકર્મ અરૂપી છે, તેની સખ્યગ જ્ઞાની સમકતી જીવા નિર્જરા કરે છે. માટે નિર્જરા તત્વના ભેઢ પણ અરૂપી જાણવા. હવે લાકતત્ત્વ નિણયથી કમના પર્યાય નામ કહે છે વિધિ, વિધાન, નિયતિ, સ્વભાવ, શૃહ, કાળ, ઈવારી, કર્મ, દેવ, ભાગ્ય, યમરાજ કૃતાંત ઇ૦

્રપ્ર:—૧૫૫ ચાૈક ગુણ ઠાંણાનુ સ્વરૂપ દુ'કામાં સમજાવાે.

ઊ:—ગુણસ્થાનકનિ વાખ્યા જૈનમાં ઘણી ખારીક હાવાથી નિપુણ ખુદ્ધિ-

શ્રી જૈનત_્વસંગ્રહ.

(१२७)

વંતને ગુમ્ય છે, પરંતુ ભવ્યજીવાને રમચુ કરવા, ધારવા, વિચારવા કાંઇક સ્વ-રૂપ સમજવા મુજબ લખીએ છે. જો પણ જીવના અસંખ્યાતા અધ્યવસાય સ્થાનક જો હૈ અસંખ્ય ગુણ સ્થાનક હોય, તા પણ સ્થુલ વ્યવહારે ચાઢ ગુણાઠાંણા કહ્યાં છે તે કર્મ પ્રથાદિ શાસ્ત્રાનુસારે જાણવાં. એકંદ્રી ૧ સુક્ષ્મ, ૨ બાદર, ૩ બેરેંદ્રી, ૪ તેરેંદ્રી, પ ચારેંદ્રી, ૬ અસંનીપચેદ્રી, ૭ સંનીપચેં-દ્રી એ સાત પર્યાસા અપર્યાસા મલીજીવના ચાઢ ભેઠ જાણવા, એહવા જીવા-ને વિષે ગુણકાંણા ઊતારે છે.

૧ મિલ્યાત્વ ગુણું તેંં છું - જન વચનચી વિપરીત દૃષ્ટી છે જેમ ધંતુરાનાં બીજ ખાધે થકે સ્વેત વસ્તુને પીત વધું જાંં બી અંગીકાર કરે તેમ મિલ્યાત્વ માહનીના જોરથી સંસાર ભમતાં છવને અનાદિ મોહ લક્ષણ મિલ્યાત્વ સર્વકા છેજ. પરંતુ જે પ્રગદપણું કુદેવાદિકને વિષે સુદ્દેવાદિની ખુદ્ધિ એજ મિલ્યાત્વ ઊદયને ગુણસ્થાન કહીએ. લ્યવહારરાસી વ્યક્ત મિલ્યાત્વ ખુદ્ધિવાલ જ્વાને પ્રથમ ગુણસ્થાનવાલા કહ્યા. નતુ અવ્યવહાર રાસવર્તિ છવ, અવ્યક્ત મિલ્યાત્વી: પરંતુ કર્મ શ્રંથાભિષ્રાયે તો અવ્યક્ત અવ્યવહારરાસી સુક્ષ્મ નિગાકને વિષે પણ અક્ષરના અનંતના ભાગ હોવાથી પ્રથમ ગુણકાણ વાસી કહીએ. એમ સુચવ્યું છે, માટે બહુ શ્રુત કહે તે ખરૂ. ઇહાં અભવ્યને પણ મિલ્યાત્વ ગુણ સ્થાનક હોય પરંતુ તેને બીજી ગુણસ્થાનક કોઈ કાલે પ્રાપ્ત થાય નહી. તે અનાદિ કાલમાન જાણવું,

ર સાસ્વાદન ગુ૦---અનંતાનુ **ખ**ંધીયાના ઊદયથી **ઊપશમ સમક્તિ** ક્ષીરના સ્વાદ સરખા ભાવ સિલ્યાત્વ ગુણુડાણુ પાસ્પા પહેલા જે હોય તે સાસ્વાદન સસ્પણ દ્રષ્ટી ગુણ કાણુ કહીએ તેનું છ આવલી કાલમાન **જાણું:** તે ભવ્ય જીવને હોય.

ં 3 સીશ્ર ગુ૦—સિશ્ર માહનીના ઊદયથી જીત વચન ઊપર રૂચી અરૂચી બેહુ ન હોય એહવા જે અધ્યવસાય તે સિશ્ર દ્રષ્ટી ગુગ્રકાં કહીએ. જેમ થાડી ગહાના સંધાગથી જત્યંતર ખચ્ચર ઉત્પન્ન થાય છે તેમ સમક્તિ અને મિથ્યાત્વ એક્ત્ર ભાવ વર્તવાથી મિશ્રગુગ્ર કહીએ અતર સુહુર્ત કાલમાન છે. ઈહાં પરભવ આયુત ભાંધે તેમજ એ ગુગ્રકાંથે મરે પણ નહી.

૪ અવિરતિ સમ્યંય દ્રષ્ટી ગુ૦ વિરતિગુણ જાણતા છતા પણ અપ્રત્યા-ખ્યાના વરણ કપાયાએ કરી આદરી ન સકે તે કાઇક ઊપસમાંક ક્ષ્મોપશ-મીક એ માંહેલા એક તત્વરૂચી રૂપ સમક્તિ પામીને જે જે અધ્યવસાએ જન વચન યથાવસ્થિત પણ પરિણમે તે ચાેશુ ગુણકાણ કહીએ, તેનુ છાસકસાગર અધિક કાલમાન જાંણવું. અર્ધ પુદ્રગલ પરાવર્ત્ત શેષ સંસારૂ રહે તે જીવને એ ગુણકાણુ આવે, બીજાને ન આવે. પ્રથમ સમક્તિના વિષયમાં વિસ્તારથી વ્યાખ્યા દશાવી છે માટે અને ખસ છે.

ય દેશવિરતિ ગુ૦ સાવદ યાગની એક દીસે વિરતિ કરે, જેમ, નિરાય-

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહન

રાધી, નિરપેક્ષ, ત્રસ જીવને સંકલ્પી ન હુલુ ઇત્યાદિ હિ'શા નિષેધરૂપ સમ્યક્તવ સહિત અધ્યવસાય જે જાંલુ આદરે પાલે એ ભાંગે વર્તતાને પાંચમુંં ગુલુકાલુ લાભા ઇહાં સમકિત સહિત નાકારસી કરે તે પણ તેમાંજ જાંલુવા તે દેશે ઉલુ પુર્વ કાહી કાલમાન જાલુવું. અપચ્ચખાલી ક્યાયના ક્ષયાપશમ ભાવથી એ ગુલુકાલુ પ્રગઢ થાય છે, આર્તરૂદ્ધ ધ્યાન સંદ હોય ધર્મ ધ્યાન તા દેશ વિરતિની અધિકતાએ અધિક હોય.

ક પ્રમત્ત ગુ૦ જેમાં મદ વિષયાદ પાંચ પ્રમાદ કરી ચારિત્ર મલીનાધ્યવસાય હોય. અપ્રમત્તની અપેક્ષાએ અનંત ગુણ હીન મલીન જાણવું, અને દેશ વિરતિની અપેક્ષાએ અનંત ગુણ વિશદ્ધ હોય. અંતર શુહુર્ત કાલમાન પ્રત્યાન્યની કષાયના ક્ષ્યોપશમથી વો રાગ દ્વેષની પરણતી ઓછી થવાથી પુદ્ધ-ગલ ત્રક્ષા છુડી જવાથી આત્મ ભાવ ભાવી રહ્યા છે, પરંતુ પાંચ પ્રમાદનો ઊદય હોવાથી પ્રમાદ ગુણકાણું કહીએ અંતર સહુર્તથી અવિક પ્રમાદ પણ વર્તેતા નિચે પડી જય. અને એથી વધારે પ્રમાદ રહિત પણ વર્તે તા સાતમે ગુણકાણું ચઢે છે, આર્તધ્યાનની સુખ્યતા છે. ધર્મ ધ્યાન મધ્યમ છે અવસ્ય આવ-સ્યકાદિ વ્યવહાર ક્રિયા કરે છે.

૭ અપ્રમત્ત ગુ૦ પાંચ પ્રમાદ રહિત અનંત ગુણ વિશુદ્ધ નિશ્ચય ચાર્ત્રે સ્થિરતા રૂપ જે અધ્યવસાયે તે અપ્રમત્ત સંયત ગણકાણું અંતર મુહુર્ત કાલમાન, અધ્યવસાયના ફેરફારથી પડીને છેંકે જય, વલી સાતમે આવે, એમ હીં- ડાલારૂપે જાણુવું આઊંખા શુધો સાતમાના સર્વે કાલ ઊણા બે ઘડી કરતાં વધે નહી, શેષકાલ સર્વે છકાના જાણવા, આવસ્યકાઢિ વ્યવહાર ક્રિયા નથી. નિરંતર ધ્યાન પ્રવૃત્ત હોય.

૮ નિવૃત્તિ ગુ૦ વા. અપૂર્વ ગુ૦ અપૂર્વ ભાવ પ્રાપ્ત થાય છે તે ઊપક્ષમ તથા ક્ષાયક ભાવે થાય છે તીહાં ક્ષાયક ભાવે એ ગુણ થાય છે. તે તો સત્તા- બધ ઊદયથી ક્ષય કરતા જાય છે. વલી ચઢીને કેવલ જ્ઞાન પામે છે. અને ઊ-પશમવાલા તો અગીયારમા સુધી ચઢીને પાછા પડી જાય છે. ફરી ક્ષાયક ભાવે ચઢતે પડે નહી. ઇહાં શક્લ ધ્યાન પ્રગઢ થાય છે. શ્રુત જ્ઞાનના બલબી ૄૈવચાર કરી ધ્યાન કરતાં ભેઠ જ્ઞાન અનુભવ જ્ઞાનરૂપ સુર્યાદય પ્રકાશ પ્રગઢ થાય છે જડ ચેતનના વિલ્લાગ કરે છે. અતી વિશુદ્ધ અધ્યવસાય થાય છે, ચારિત્ર માહનીની પ્રકૃતિને ઉપશસાવા તથા ખપાવા સારૂ જેણું અતી વિશુદ્ધ અધ્યવસાય કરી વીર્ય ઉદ્યાસ ધર્યો છે. એક સમયે અનેક જવ ગુણકાણે ચઢવા તે શુદ્ધ શુદ્ધતરાદિક અધ્યવસાય ભેક કરી નિવૃત્તિ કહેતાં ફેરફાર હોય તેથો નિવૃત્તિ ગુણકાણુ કહીએ. કાલમાન અંતર મુહુત છે અપૂર્વ આત્મગુણની પ્રાપ્તિ થાય છે.

૯ અનિવૃત્તિ ગુ૦ વા. ખાદર સંપરાય ગુ૦—અનેક જીવ એક સમયે ચઢ તેને અધ્યવસાય ફેરફાર ન હોય તેથી એનુ નામ અનિવૃત્તિ કહીએ, ઇહાં ક્ષા-

(૧૨૯)

યના મહાેટા ખંડ કરે તેથી અપરનામ બાદર સંપરાય કહીએ. તેના કાલ અન્તર મુહુર્ત છે. દેખ્યા, સુષ્યા, અનુભવ્યા ભાેગની આકાંક્ષારૂપ સંકલ્પ વિકલ્પ સહિત નિશ્વલ પરમાત્મેક તત્વરૂપ ભાવાની નિવૃત્તિ નહી તેથી અનિવૃત્તિ ગુષ્યુ ઠાહ્યુ કહીએ, બાર કષાય, નવના કષાયના ક્ષયાપશમ, ક્ષય કરવાના ઉદ્યમ તે અનિવૃત્તિ ગુષ્યુકાહ્યુ કહીએ.

૧૦ સુક્ષ્મસંપરાયગુ૦—સુક્ષ્મ લાભના ઉદય રહ્યા છે તે અતિ વિશુદ્ધભા-વથી દશમાના અતે ક્ષય થાય છે, શેષ માહનીના ક્ષયાપશમે જે વિશુદ્ધાધ્ય-વસાય તે સુક્ષ્મ સંપરાય કહીએ. અંતર મુહુ^ત કાલમાન જાણવું, સંપરાય શબ્દે કૃષાય કહીએ. સુક્ષ્મ પરમાત્મભાવ અલથી માહની સત્તાવીશ પ્રકૃતના ક્ષયા-પશ્મ કરે છે.

૧૧ ઉપશાંત માહ ગુ૦—માહનીના ઉપસમે અધ્યવસાય નિર્મલ થાય છે, માહની કર્મ સત્તાએ રહે છે તેના જેરથી મલીન અધ્યવસાય થવાના સ'ભવ છે, તેથી અવસ્ય પડેજ. તે જો મરણ પામે તા અનુત્તરવાસી દેવ થઇ મનુષ્ય ભવ લહી સિદ્ધિ વરે, અન્યથા પડે તા દશમે આવે. કાલમાન અ'તર મુહુર્ત છે, ઉપશમ મૃત્તિરૂપ સહજ સ્વભાવ ખલથી સકલ માહ કર્મને ઉપશાંત કર-વાથી ઉપશાંત માહ ગૂણકાણ કહીએ.

૧૨ ક્ષીચુમાહ૦-સર્વ માહનીયની પ્રકૃતિ ખપાવે થકે માહસત્તા ટાલે થકે જે અત્ય'ત વિશુદ્ધ અધ્યવસાય સ્થાનક જેમાં વીતરાગ પદ થાય છે. અભેદ-જ્ઞાન છે જેમાં, શુકલ ધ્યાનના બીજો પાયા વર્તે છે, તે ક્ષીચુમાહ વીતરાગ છ-દમસ્ય ગુચ્ઇાચું જાંચુવું. અંતર સુહુર્ત કાલમાન છે. ઇહાં જીવ મરે નહી, શુ-દ્ધાત્મભાવના બલથી સકલ માહના ક્ષય કરવાથી ક્ષીચુ માહગુચ્ ઠાચ્રુ કહીએ.

૧૩ સજેગી કેવલી૦-કેવલજ્ઞાન પામ્યા પર્છ જ્યાં સુદ્ધિ બાદરચાગ મન વચન કાયા પ્રવર્તે હાલેચાલે બાલે ત્યાં સુદ્ધિ સ'ચાગી કેવલી તેરમુ ગુણકાણુ જાણવું, દેશેઉણે પૂર્વકાઢી કાલમાન છે. આ ગુણકાણે જીવ મરે નહી. કેવલજ્ઞાન રૂપ સર્ચના પ્રકાશથી જગતના ભાવની હસ્તામલકવત (હાથેલીમાં આંબલાની પૈરે) પ્રતક્ષ કલના કરે છે. એ ગુણઢાણે ક્ષાયકભાવ છે. ક્ષય ઉપશમ ભાવનહી.

૧૪ અયાગી ગુ૦-ખાદરયાગ રૃ'ધે થકે મન વચન કાયાના વ્યાપારને અ-ભાવેકરણ વીર્યરહિત મેરૂની પેરે નિ:પ્રક્રપ પણે સૈલેસીકરણ કરતાં અયાગી ગુણકાણે સુક્ષ્મકાય યાગ છે. ઇહાં અયાગીપણુ તે બાદરયાગના અભાવની અ-પેક્ષાએ લેવું, अ-इ-ઉ-₹-₹-₹- એ પાંચ અક્ષર બાલીએ એટલા કાલ બાકી હાય ત્યારે એ ગુણ પામે છે. સર્વ કર્મ રહિત થાય છે, એક સમયમાં સિદ્ધિ સ્થાનક પ્રાપ્ત થાય છે, ત્યાં સંપૂર્ણ આત્મીક સુખ અનુભવે છે ઇહાં જે કાલ-માન ખતાવ્યું છે તે સર્વે ઉત્કૃષ્ટથી જાણવું. એ રીતે ચાદગુણ ક્યાનકરૂપ ધર્મ છે તેમાંથી જેટલા જેટલા જીવ ધર્મ કરે તે પ્રમાણે શુદ્ધ થાય છે. દશમાગુણ કાણાસુદ્ધિ સક્યાઇ કહીએ અને ૧૧-૧૨-૧૩ એ ત્રણ ક્યાય રહિત જાણવાં. ચા

(430)

શ્રી જૈનતત્વસ ગ્રહ-

કર્યું તા અયાગી છે. પહેલું, બીજી, ચાથુ, એ ત્રણગુણ કાંણાજવની સાથે પર-ભાવ જાય રાષ અગીયાર જીવ સાથે ન જાય. ઇ.

પ્ર:—૧૫૬ ઉપરામીક, ક્ષધાપરામીક, ક્ષાયક ઐાદયિક પરિણાંમિક ભાવકાને કહીએ.

ઉ–૧ માહનીના ઉપશમ થકી પ્રગટયા જે જીવસ્વભાવ તે ઉપશમીકભાવ કહીએ. કષાયાદજ ન હોય તે.

ર જે કર્મના ક્ષયથી એટલે મુલ ઉચ્છેદ થકી થયા જે છવ સ્વભાવ તે ક્ષાઇક ભાવ કહીએ.

3 જે ઉદય આવ્યા કર્મના ક્ષય કર્યા અને અનુદયે રસને અવેદવે તેના અતરાક્ષે પ્રગઢયા જે જીવ સ્વભાવ તે ક્ષાયાપશમિક ભાવ કહીએ. એને મિ-શ્રપણ કહે છે.

૪ કર્મના ઉદયથી થયા જે જીવના પર્યાય તે ઓદઇક ભાવ જાણવા.

પ ઐાકયિક સ્વભાવ પણ પરિણમવું તે પારિણાંણિક ભાવ એવ' પાંચના અનુક્રમે. ર-૯-૧૮-૨૧-૩ ભેદ જાણાવા કુલ ૫૩) ભેદ થાય છે. ચાથા કર્મ મંચની ગાથા. ૬૭ થી જાણવું.

એ સર્વ ભાવ એક્ઠા મલવાથી છઠા સન્નિપાત ભાવ કહેવાય છે. જેના પ્રવચન શારાદ્વાર ૨૨૧) થી વિસ્તાર જાણવા.

પ્રઃ–૧૫૭ અગીયાર ગુણ શ્રેણિનુ સ્વરૂપ કેવી રીતિ છે.

ઉ:-કર્મદલના પ્રદેશ વેદ્યા વીના અવસ્ય નિર્જરા થાય નહી. જે પણ સ્થિન તિ તથા રસને તો વેદ્યાવિના પણ તપજપ સંજમ શુભાધ્ય વસાએ ધાત કરી કર્મ નિર્જરે, પણ પ્રદેશ તા સર્વ વેદે તે વારેજ તેની નિર્જરા થાય છે, માટે તે પ્રદેશ વેદવાને જીવ સમક્તિાદિ શુણે કરી થાડા કાલે ઘણા પ્રદેશ નિર્જરવાને અરથે વેદ્યમાન દલને નિષે ઉપરના દલ સમય સમય અસંખ્યાત શુણાકારે સંક્રમાવે તે ભણી એને શુણ શ્રેણિક કહીએ. તેનાં નામ નિચે મુજબ જાણવાં.

૧ અમક્તિ ૨ દેશવિરતિ ૩ સર્વ વિરતિ ૪ અનંતાનુખધીની વિસંગાજના ૫ દર્શન માહનીના ક્ષય ૬ ઉપશંત્ર શ્રેષ્ણિ ૭ ઉપશાંત માહની ૮ ક્ષપક શ્રેષ્ણિ ૯ ક્ષીણમાહ ૧૦ સચાગી કેવલી ૧૧ અચાગી કેવલી, એ ગુણ શ્રેષ્ણિએ ચઢતા જીવ ઘણા કાલે વેઢ વા ચાગ્ય કર્મ તે અલ્પકાલે નિર્જરે એ અનુક્રમે ગુણ શ્રેષ્ણિ-એ ચઢતા જીવ ઉત્તમ ગુણી જાણવા. સિધિ સાધ (મહેલ) ચઢવા નિ-સરણી ૨૫ છે.

શિષ્ય—ગુણ ઠાણાં અને ગુણ શ્રેણિમાં શું તફાવત છે.

્રારૂ—મોક્ષ સાધનના અતુક્રમ જેવી રીતે ગુણ શ્રેણિમાં છે તેવી <mark>રીતે ગુણ</mark> ંકાણામાં નથી. ઇત્યર્થ.

(૧૩૧

પ્ર૦—૧૫૮ જે જે કાર્ય થાય છે તે પાંચ કારણ મલ્યાથી થાયછે તે સ્વામો સાથે બતાવા.

ઊ૦—મતાવલ'બીયા કત્તા ઇશ્વરને માને છે પણ જૈન મતમાં તા પાંચ કારણનેજ કતા કહ્યા છે.

> १कालो २सहाव ३नियइ ४पुव्वकयं ५बुरिषकारणे पंच ॥ समवाये संगत्तं एगंतहोइ मिच्छत्तं ॥ १॥

ભાવાર્થ—૧ કાલ, ૨ સ્વભાવ, ૩ નિયતિ, ૪ પૂર્વક્રત, ૫ પુરૂષાકાર, એ પાંચ મહ્યાથી કાર્ય નિસ્પન થાય છે. ઇહાં એકાંતમાં ને તે મિશ્યાત્વી કહીએ. સમવાયમાં ને તે સમકિતો કહીએ. હવે કાલ લબ્ધિ વિના માક્ષરૂપ કાર્યસિદ્ધ થાય નહીં એટલે કાળ સર્વનું કારણ છે. જે કાળે જે થવાનું હોય તે કાળે તે કાર્ય થાય. જેમ ફળ પાકે છે. દુધનું દહી થાય છે. સ્ત્રી ગર્લ ધારણ કરે છે. જન્મે છે, વિશ્વસે છે, બાલે છે, ચાલે છે, ખદ રીતુ, દીવસ રાત કાળા ધાળા વાળ થાય છે. ઊત્સરપ્પિણી અવસરપ્પિણી આરો ઇત્યાદિ સર્વ કાલાનુંસારે થાય છે. કહાં કાેઈ કહે જે અસ્પ્રવ્ય કેમ માક્ષ જાતા નથી. (ઊત્તર) અસવ્યને કાળ મળે પણ તેમાં સ્વભાવ તથી. કેમ કે કાલ સ્વભાવ બે કારણ જોઇએ તે સ્વભાવ કેવા છે. જેમ યાવન સ્ત્રા વધ્યા, બાલ ન જણે સ્ત્રીને મુછ નહી, હથળીમાં વાળ ન ઊરે, માર પીછ ચીત્ર, સ^{પ્}યા રંગ, જીવાના વિવિધ અ-ગાની રચના લસ્તુના વર્ણ ગંધ રસ સ્પર્શ કંટકાર, અજ્ઞિની ઊર્ધ ગતી, પક્ષી-ની ગતી, ખર દ્રવ્યાદિક પાત પાતાને સ્વભાવે વર્તે છે, સુંઠ વાયુ હુરે, કાંગડુ ચઢ નહી, સર્પમાં વિષ છે, મણિ વિષ હરે છે મત્સતું ખ તરે છે ઇત્યાદિ સ્વ-ભાવે થાય છે. ઈહાં કાઈ કહે જે ભવ્યમાં તા માક્ષ જવાના સ્વણાવ છે તા સર્વ ભવ્યા કેંગ માક્ષ જાતા નથી. (ઉત્તર) નિયતિ જે નિશ્વય સમક્તિ જાગ ત્યારે માક્ષ પામે. એટલે ભવિ તવ્યતા જે ભાવિ હાય તે થાય. આંબે મહાર ઘણા હોય પણ કાે ખરી પડે કાેઇ પાકે છે વિણ ચીતવ્યું આવી મળે છે. ચીંતવ્યું નાશ પામે છે. બ્રહ્મદત્તની આંખો ગાવાલે ફાેડી, ધરમાંથી મરી જાય છે, સંગ્રામમાંથી જીવતા આવે છે, જેમ આ હેડીને નાગે ડસ્યા, બારા સીચા-ણાને લાગે, કાેકુહાે ઉડી ગયા. એ સર્વે નિશ્ચયથી થાય છે, ઇહાં કાલ સ્વભાવ નિયતિએ ત્રણ કારણ માત્યાં, ફેર પુછયું જે સમક્તિ આદે કારણ તા શ્રેણિક રાજાને હતાં તા તે માક્ષ કેમ ન ગયા. (ઉત્તર) પૂર્વકત કર્મ ઘણાં હતાં અને ઉદ્યમ કર્યો નહી, કર્મથી ચાગતી ભ્રમણ થાય છે. જન્મ જરા સુખ દુ:ખ રાજ-પદ દાસપણ છત ચૂકી હૂરીખલ દેવાદિકને દુ:ખ સહન કરવું પડે છે જેમ ઊં દરે ઉદ્યમથી ખારાકી આઢે કર ડીયા કાપ્યા, માંહેથી સર્પે ડસ્યા એ સર્વ કર્મા∙ તુસારે થાય છે. એટલે આર્ડકારણ થયાં. હવે પાંચમું ઉદ્યમ કારણતે તલમાંથી

(१३२)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

તેલ કાઢવું, ઓર્યા વિષ્ ર'ધાય નહી. કર્મ પુત્ર છે ઉદ્યમ પીતા છે, દ્રઢપ્રહારી હત્યા કરી ઉદ્યમુથી ખેટ માસમાં અરિહ'ત થયા. દીંપે દીંપે સરાવર ભરાય. કાંકરે કાંકરે ઢપલા થાય. જલખીં દુથી પથ્થર વહેરાય છે વિદ્યાનું સાધન દામનું મેળવવું, એ સર્વે ઉદ્યમથી થાય છે. એમ પાંચ કારણ મળ્યાથી કાર્ય સિદ્ધ થાય છે, ઈહાં કાેઈ કહે જે મરૂદેવી માતાને ચાર કારણ તા મળ્યા પણ પાંચમુ ઉદ્યમ તા કાંઇ કીધા નહી. (ઉત્તર) ક્ષપક શ્રેણિ ચઢવાને શુકલ ધ્યાનરૂપ ઉદ્યમ કીધા છે માટે એ પૂર્વાક્ત૦ પાંચ કારણ મળ્યાથી માક્ષરૂપ કાર્ય સિદ્ધ થાય છે જેમ સકલ સૈન્ય મળ્યાથી છતાય છે તેમ પાંચેનય સમુદાય મળ્યાથી કાર્ય સધાય છે નિયતિવસે હલુકિમ થઇને નિગાદમાંથી નિકળીને પુન્યે મનુષ્ય ભવ પામીને સદ્દગુરૂ સેવી ભવ સ્થિતિ પરિપાક થવાથી વીર્યોદ્ધાસ પામી ભવ્ય સ્વભાવે ઉર્ધગતીએ મોક્ષ નગરે પહેાચે છે. ા ઇતિ પાંચ કારણનું સ્વરૂપ શ્રી વિનયવિજયજીકૃત સ્તવનાદિ અનુસારે ભવ્ય જીવાને અનેકાંત માર્ગની શ્રદ્ધા થવા સારૂ દર્શાવ્યું છે. ા ઇતિ ભાવ૦ ા

પ્ર૦—૧૫૯ યાતિષિ આદે દેવાનું સ્વરૂપ તથા તેમના વિમાનની વાખ્યા તથા શ્રહ્યુ વિષે તથા દ્રીપસમુદ્રની સંખ્યા આદે સમજાયા.

ઉ૦—મેરૂ પર્વતના મધ્ય ભાગે આઠ રૂચક પ્રદેશ તે સમ ભૂતલ કહીએ. ત્યાંથી ૭૯૦ જોજન ઊંચા જઇએ ત્યાંથી આરંભીને ઉપરે જાડપણે ૧૧૦ જોજન માંહે યાતિષિ દેવા રહે છે. સમ ભૂતલા પૃથ્વિ થકી ૭૩૦ જોજન ઉપરે તારા છે, તે ઉપર દશ જોજન ઉચા સર્ધ છે, તેથી એસી જોજન ઉપરે ચંદ્ર છે, તેથી ચાર જોજન ઉચે નક્ષત્ર છે, તેથી ચાર જોજન ઊંચે બુધગ્રહ છે, તેથી ત્રણ જોજન શક છે, તેથી ત્રણ જોજન ગુરૂ છે, તેથી ત્રણ જોજન મંગળ છે, તેથી ત્રણ જોજન ઉંચે શનીના તારા છે, એટલે સર્વથી ઉંચે સમભૂતલાથી ૯૦૦ જોજન શનીશ્વર છે. ઈહાં જોજન તે પ્રમાણ આંગલે લેવા. તે ચાતિષિ મનુષ્ય ક્ષેત્રમાંહે ચલ છે, ખાહેર દ્વિપ સમુદ્રે સ્થિર છે, ઇહાં નક્ષત્ર અઠાવીશ ચંદ્રથી ઊંચા કહ્યાં તે મધ્યે ભરછી સર્વેથી નિચે ચાલે છે, અને સ્વાતિ સર્વના ઉપર ચાલે છે, અને મૂલ નક્ષત્ર સર્વથી ખાહેર ચાલે છે, સર્વ નક્ષત્રની વચમાં અભિ-ચિત નક્ષત્ર ચાલે છે. આશ'કા—લવણ સમુદ્રની શીખા દશ હજાર જોજન પહાળી અને સાળ હજાર જોજન ઊંચી ઉછળે છે, અને ચાર્તિષનાં વિમાન તા નવસે જોજન ઊંચાઇમાં છે તે સર્વે પાણીમાં ઢંકાઇ જાય કે કેમ સમા-ધાન—સર્વે પાણીની શીખા માંહે ચાલે છે પણ તે વિઞાન ઉદક સ્ફાટીકમ**ય** છે તેથી પાણી ફાઢીને માેકલુ થઇ જાય છે, વિમાનમાં ભરાતું નથી માટે તે વિમાનાને ફરવામાં હરકત થતી નથી. એક જોજનના એકસંઠ ભાગ કરીએ તેહવા છપને ભાગનું ચંદ્રમાનુ વિમાન લાંછુ છે. અને અડતાલીસ ભાગનુ સર્થ વિમાન લાંસુ છે, આ પ્રમાણાંગુલથી જાણવું. એટલે ૧૬૦૦ ગાઉના જોજન પ્રમાણે ગણીએ તા સર્વવિપ્રાન ૧૨૫૦ કાશ આસરે થાય અને ચંદ્રનું વિમાન

આસરે ૧૪૫૦ કાેશ થાય. બે ગાઉ **ગ્રહતું વિમાન છે. એક** ગાઉનાં નક્ષત્રનાં વિમાના છે. અર્ધ ગાઉ તારાનાં વિમાના છે. કોઇ નાહાનાં પૂચ્ છે તે સર્વે અર્ધ કાેઠ ફલાકારે સ્ફાટીકમય જાણવાં જેટલાં લાંખાં છે તેથી અર્ધ ઉાંચપણે જાણવાં. ઈહાં જગન્ય આયુવાળા તારાનાં વિમાન લાંખાં પહેાળાં ૫૦૦ ધનુષ્ય અને ઉચાં રપંગ્ધનુષ્ય જાણવાં, તે મનુષ્ય ક્ષેત્ર પીસ્તાલીસ લાખ જોજન છે તે મધ્યેના ચર્ જોતાિષનું પ્રમાણ જાણવું, બાહેરના ચિર યાતિષિનું પ્રમાણ તા પૂર્વથી અર્ધ ભાગ જાણવું, પુષ્કર વરદ્વિપે મનુષ્ય ક્ષેત્રને વિ'દેલા માનુષાત્તર પર્વત સુ-વૂર્ણમય ૧૭૨૧ જોજન ઉચ્ચા છે તે ખાહેર મનુષ્યનું જન્મ મરણ થાય નહીં. વિદ્યાચારણ જાય, વા દેવાદિકની સહાયથી જાય પણ ત્યાં મરણું થાય નહી. સર્વથી ચંદ્રની ગતી મંદ છે, તેથી સર્વ સિઘતર છે તેથી ચૃહની ગતી ઉતાવળી છે તેથી નક્ષત્ર ઉતાવળુ તેથી તારાની ગતી સિધ્ર છે. પૂર્વના થહેા અનુક્રમે ઉંચા રહેલા તેમજ ગતો પણ સિઘ જાણવી. સર્વથી અલ્પ રિદ્ધિવ'ત તારા છે. તેથી નક્ષત્ર મહર્ધિક છે તેથી ગ્રહ, તેથી સુર્ય, તેથી ચંદ્ર મહર્ધિક છે એમ અનુક્રમ રિક્રિવ'ત જાણવા. તારા પ'ચવર્ણે છે બીજા સર્વ યાતિષ અજ્ઞિએ તપાવેલા સ-વર્ણવર્ણે જાણવા. તે સર્વે ભલા વસ્ત્રાભરણ મુગદે અલંકત હોય છે ચંદ્રમાના વિમાનવાસી દેવાને મુગઠને વિષે ચ'દ્રમાનું ચિન્હ હાય છે તેમ સર્વ ચાતિષિના મુગટને અગ્રભાગે પાતપાતાનાં ચિન્હ હાય છે તેથી તે આળખાય છે, જગત સ્વભાવે ચંદ્રાદિકનાં વિમાના નિરાલ'ળન આકાશને વિષે પાતાની મેળે વહેતાં રહે છે તેા પણ પ્રભુતા અરથે આદેસકારી દેવા તે સેવક દેવતા ચઢ વિમાનને લેઇ ચાલનાર ૧૬૦૦૦ અને સર્થ વિમાનવાહક ૧૬૦૦૦ અને શ્રહના ૮૦૦૦ દેવા અને નક્ષત્રના ૪૦૦૦ તથા તારાના વિમાનવાહક, ૨૦૦૦ દેવા છે તે સિંહાદિક ચારરૂપે ઉપાડી ચાલે છે, સર્વથી રિદ્ધિવંત ચંદ્રમાં છે માટે તેના પરીવાર કહે છે, મંગલાદિ અઠાસી શહ છે, અને અઠાવીશ નક્ષત્ર છે, છાસઠ હજાર કાૈડાકાૈડી નવસે કાૈડાકાૈડી પંચાતેર કાૈડાકાૈડી તારાની સંખ્યા જાણવી. એ સર્વે એક ચંદ્રના પરિવાર જાણવા.

આશ'કા—પીસ્તાલીસ લક્ષ જોજન મનુષ્ય ક્ષેત્ર માંહે તે કેમ સમાય, સમાધાન—કોઇ ઊત્સેધ આંગુલે તારાનાં વિમાન કહે છે એટલે પ્રમાણાં ગુણ ક્ષેત્ર માંહે ઉત્સેધ આંગુલ વિમાન સમાઇ જાય છે. વલી કાઇ સજ્ઞાંતર કહે છે. તત્ત કેવલ ગમ્મ.

શિષ્ય—પીસ્તાલીસ લક્ષ જેજનના કેટલા પદાર્થ તથા લક્ષ જેજનના કે-ટલા પદાર્થ લાકમાં છે.

ગુરૂ—પહેલી નરકે સાૈધે કેને નીવા આપવાનું પાલક વિમાન એવ' ચાર. ૧ સીમત નામે નરકવાસા, ર, મનુષ્ય ક્ષેત્ર, ઢ, ઉકુ વિમાન સુ**ધર્મ દેવ-**લાેકે, ૪ સિદ્ધ સિલા, એ ચાર પદાર્થ પીસ્તાળીશ લાખ જોજનના મહાેડા છે અને ૧, સાતમા નરકનાઅપઇઠાણ નામે નરકવાસે ર, સર્વા**ર્થ**્સિધ વિમાન ૩ જે અુદ્ધીપ પદાર્થ પ્રત્યેક લક્ષ જોજન પ્રમાણે માટા છે ઇતિ કાંણાંગે.

શિષ્ય—ચંદ્ર સૂર્ય શ્રહણ વિષે શું સમજવું. ગુરૂ—રાહુત વિમાન ચંદ્ર વિમાનથી નિચે ચાર આંગલ ચાલે છે તે કાલુ

(838)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

વિમાન નિત્ય રાહુનું છે, તે અધારે પક્ષે એકમથી એક એક ભાગ ચંદ્રકલાને ઢાં કે છે અને અજવાલે પક્ષે એકેક કલાના ભાગ ઢાં કેલા પાછા મુકે છે. જેથા લાકમાં ચંદ્રના તેજના હાની વૃદ્ધિના ભાષ થાય છે. સેન પ્રશ્ને તા રાહુન વિમાન ચંદ્ર મૂર્યથી ઉચુ કહ્યું છે તે કુરતુ કરતુ દશ જોજન નિચ આવે છે તેથી રાહુ ગ્રહ છે. એમ કહ્યું છે. બીજો પર્વ રાહુ તે ચંદ્ર મૂર્યને ગ્રહ્યુ કરે છે એટલે આવરે છે. તે જન્યથી છ મહીને બેહુને ઢાં કે છે.

આશંકા—અંદ્રમંડલ મહોડુ છતાં રાહુનું વિમાન બે કેાષનું તે કેમ ઢાંકે ? સસાધાન—પ્રાઇક વચનથી નિશ્વય નહી કેાઇ મહોડુ પણ હોય વા કાલા-સના પ્રભ્યવથી બહુધા ઉજ્વલને ઢાંકે છે. જેમ મસીના ટીંપાથી સ્ફ્ટીકના ક્રદ્ર-કા કાલા દેખાય છે વલી કહ્યુ વિષે લોકા કહે છે.

> ગયા સાસની બીજ અધારી, જોષી જીઓ જોષ વિચારી; બીજનું નક્ષત્ર પુન્યમને મલે, નિશ્ચે રાહુ ચંદ્રને ગલે. ૧ અધાત ચંદ્રગ્રહણ ^થાય.

તેમજ ગયા માસની બીજ અજવાલી. જેષી જીઓ જેષ વિચારી; એ નક્ષત્ર અમાસને મલે, નીશ્વે રાહુ સૂર્યને ગલે ર અર્થાત સૂર્ય પ્રહણ થાય.

એટલે અમાવાશ્યાનું સ્^ય ત્રહણ થાય અને પુન્યમનું ચંદ્રગ્રહણ થાય, તે કેટલી ઘડી પળ રહે છે તેનું ગણીત ચાતિષ શાસાનુસાન જાણનું. એમાં આ-શ્વર્ષકારી નથી, માત્ર આ ઉપરથી છ્યાક્ષણ લાકોને ભગવાન ધારશા નહી. ચંદ પન્નતી સુધ પત્નતી આદે જૈનાગમ જોયાથી ચાતિષાદિકનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ માલુમ પડશે કે જે સવજ્ઞ વિના બીજો એહવા ભાવ કેમ જાણી શકે.

આ જે બું દ્વેપમાં બે ચંદ્રમા અને બે સૂર્ય છે. લવે શું સમુદ્રે ચાર ચંદ્ર ચાર સૂર્ય છે. ધાનની ખંડે બાર બાર છે કાલા દલી સમુદ્રે બેતાલીસ બેતાલીસ છે. પુસ્કર વર દ્વિષે બહાતેર ચદ્ર બહાતેર સૂર્ય છે. તે સર્વે કરતા જાણવા. શેષ અઢી ધિપ બાહેર ચંદ્ર સૂર્યાદિશ્વર જાણવા, અઢી ઊદ્ધાર સાગરા પમના જેટલા સમય થાય તેટલા દ્વિપ સમુદ્ર જાણવા, તે એકેકથી બમણા વિસ્તારે જાણવા. છેવટ સર્વને વિટેલા સ્વયંભૂ રમણ સમુદ્ર જાણવા તે અર્ધરાજ પ્રમાણ છે કુલ અઢી ધાપમાં ૧૩૨) ચંદ્ર તથા ૧૩૨ સૂર્ય છે ૧૧૬૧૬ ગઢ છે ૩૬૯૬ નક્ષત્ર છે. ૮૮૪૦૭૦૦ કાડા કાડી તારા છે.

પ્ર:-૧૬૦ આ જં ખુધિપમાં જે ક્ષેત્ર છે તથા પર્વત છે તેનું થાંહુક સ્વરૂપ સમજાવા ઊં—આ જં ખુદ્ધિપ એક લાખ જેજન છે તેના ૧૯૦ ખંડ છે. તે દરેક ખંડ પર દ જોજન ઊપર છકલાના છે, ઓગણીસ કલાના એક જોજન થાય છે. છેક દક્ષણમાં ભરત છે તેમજ છેક ઊતરમાં એરવત ક્ષેત્ર છે. વચમાં માહા વિદેહ છે. તે મધ્યે મેરૂ પર્વત છે, ભરત ક્ષેત્રમાંથી ઊંત્તર જતાં દરેક ગિરિ તથા ક્ષેત્ર આવે છે, નેનાં નામ ખંડ પ્રમાણ નિચેના કાઠા પ્રમાણે સમજવાં, કામ્ણ, ખાલ જ્વને સુગમ રીતે સમજ સકાય માટે, વિશેષ વાખ્યા ક્ષેત્ર સમાસ આદે શંચી જાણવી.

શ્રા જૈનતત્વસ'મહ

(१३५)

| નંબર | ગિરિક્ષેત્રનું નામ | ખંડ. | જોજન પ્રમા ણ , | કલા. | |
|------|--------------------------------|------------|------------------------------|------------|--|
| 9 | ભરતક્ષેત્ર. | ٩ | પર૬ | \$ | |
| વ | ચુક્ષહેમવ'ત પર્વત પીત સુવર્ણમય | ર | ૧ ૦૫૨ | ૧ ૨ | |
| 3 | હેમવ'તક્ષેત્ર. | 8 | ૨ ૧૦૫ | પ | |
| ४ | મહાહેમવંત પર્વત પીત સુવર્ણમય. | (| ४२१० | ૧૦ | |
| ય | હરિ વર્ષક્ષેત્ર. | १६ | ૮૪૨૧ | ٩ | |
| ę | નિષધ પર્વત રક્ત સુવર્ણમય. · | 3२ | ૨૬૮ ૪૨ | ર | મેરૂ પવંત ઉમેશ છે. |
| ૭ | માહ વિદેહક્ષેત્ર. | ₹ 8 | 33\$28 | 8 | તેની મ ^{ક્} ય કે લક્ષ જોજન |
| (| નીલવ'ત પર્વત વૈડુર્ય રત્નમય. | 3२ | ૨૬૮૪૨ | ર | ्रहे क |
| હ | રમ્યક્ ક્ષેત્ર . | १६ | ८४२१ | 9 | ひお |
| ૧૦ | રૂપીપર્વત રૂપ્યમય. | (| ४२१० | २० | ો અમ ફેલાયલા |
| ૧૨ | ઐરન્યવ'તક્ષેત્ર. | 8 | ર ૧૦૫ | ય | त्र क्षेत्रक क्रिक |
| ૧૨ | શિખરી પર્વત પીત સુવર્ણમય. | ર | ૧૦૫૨ | 92 | ંજ'યુદ્ધિ છકુલગો અને સાત છે તે પૂર્વ પશ્ચિમ ફેલાયલા છે. |
| ૧૩ | ઐરવતક્ષેત્ર. | 9 | પર૬ | ş | |

(935)

શ્રી જનતત્વસં શ્રહ.

એ રીતે લક્ષ જોજન જં સુદ્ધિપતું માન છે. જં સુદ્ધેપના પરિઘ ૩૧૬૨૨૭ **જોજન ત્રણ ગા**ઊ અને ૧૨૮ ધનુષને સાડાતેર આંગલ છે પ્રસંગે લવણ સમુ_દ ની પરથી ૧૫૮૧૧૩૯ ધાતકી ખંડની ૪૧૧૦૯૬૧) કાલાદથી સમુદ્રની ૯૧૭૦૬૦૫ અર્ધ પુષ્કર દ્વીપની ૧૪૨૩૦૨૪૯ એ રીતે અઢી ધીપના પરિઘ જાગુવા હવે જ'બુધોપમાં સર્વ નદીયા ૧૪૫૬૦૦૦ છે તેમાં મહાેટી નદીયા ૭૮ છે અરન્યવંત, રમ્યક, હેમવત હરિ વર્ષ, એ ક્ષેત્રામાં જીગલીયાં વસે છે, વલી મેંરૂતી ઊત્તર દક્ષણે દેવકુર ઊત્તર કુરક્ષેત્ર છે તેમાં પણ જીગલીયાં રહે છે. તથા છપ્પન અન અતર ધીપમાં પણ જીગલીયાં રહે છે. અતર ધીપ એ હેમવત તથા સીખરી પર્વતની દાઢાઓ આઠ, સમુદ્રમાં છે. તે દાઢાંએા ઊપર દરેકમાં સાંત અંતર ધોપ છે. તેથી છપ્પન થયા. તેમાં આઠસે ધનુષ કાયાવાલા જીગલીયાં છે પૂર્વના હેમ-વ'તાકિમાં એક ગાઊ અને હરી વર્ષાદિમા બે ગાઊવાલાં જીગલ છે, બાર તથા આંબલા પ્રમાણે આહાર છે. હવે ભરત ક્ષેત્રની વાખ્યા કહે છે ચુલ હેમવત પર્વતની વચ્ચે આવેલા પદ્મ દ્રહમાંથી પૂર્વ પશ્ચિમ નિક્લેલો ગંગા તથા સિધુ એ બે નદીયા દક્ષણ તરફ વલે છે, અને વૈતાઢય પર્વતમાં થઇને લવણ સમુદ્રમાં મલે છે તેથી ભરત ક્ષેત્રના છ ભાગ થયાછા, ત્રણ ઉત્તરમાં ત્રણ દક્ષણમાં વચે વૈતાઢય છે, દક્ષગુના વચલા ભાગ આર્ય છે, શેષ પાંચ ભાગ અનાર્ય છે. વચ-લા ભાગમાં માગધ વરકામ પ્રભાસ એહવાં ત્રણ તીર્થ છે, તેમાં દેવતાને રહે-વાના ગુષ્ડ છે. મધ્યમાં અયોદ્ધા નગરી છે, ઐરવત ક્ષેત્રનું વર્ણન ભરત ક્ષેત્રની માકક સમજવું. માત્ર નદીયા વિગેરેનાં નામમાં કેર છે.

હવે શ્રી માહા વિદેહ ક્ષેત્રનુ વર્જીન કરે છે જીહાં સદાય ચાથા આરાના ભાવ વર્તે છે. અને ભરત ઐરવતમાં સધા કાલ ચક્રના આરક કરે છે. ચડ ઊત્તર છે. કેમકે ઊત્સરપ્પિણી અવસર પ્પિણી વર્તે છે માટે, માહા વિદેહ ક્ષત્રમાં વર્તમાન વીશ તીર્થ કરના જન્મ, દીક્ષા કેવલ માક્ષ સાથે જ હાય છે. પાંચે મહા વિદેહમાં દરેક વિહરમાન પ્રભુને ૮૪ ગણધર, દશ લક્ષ કેવલી, સા કેાડ સાધુ સા કેાડ ડસાદ્રી છે, દરેક પ્રભુનુ આયુ ચારાસી લાખ પૂર્વનું છે. કાયા પાંચસે ધનુષની છે. વિશેષ વાખ્યા શ્રંથાંતરથી જાણવી.

પ્રઃ ૧૬૧ સર્વદ્ધિપ સમુદ્રના નામની સંકલના કેવી રીતે છે. તથા પર્વતની સંખ્યા કેટલી છે

ઊ—લઘુક્ષેત્ર સમાસમાં શ્રી રત્નર્સખર સુરિએ કહ્યું છે જે આ જ'ખુદ્રીપ તે પ્રમાણાંગુલે લાખ જોજન ગાલાકારે પહેાલા છે, બીજા સર્વ દ્વિપ સમુદ્ર બ મણા બમણા જાણવા બીજો ત્રીજો છેલ્લા એ ત્રણ સમુદ્રના પાણી, પાણી સદ્ર-સ્ય છે, અને પૈહેલા લવણ સમુદ્ર તથા ચાથા વારણી પાંચમા ક્ષારસમુદ્ર છઠા ઘૃતવર એ ચારનાં નામ સદસ્યરસ છે, બાકોના સર્વે અસ'ખ્યાતા સમુદ્રાનાં પાણી ના રસ સેલડી સદ્રસ્ય જાણવા, જ'ભુદ્રીપે લવણસમુદ્ર, ધાતકી ખેડ કાલા દ્રઘી

શ્રેષ સમુદ્ર તે સર્વે દ્વિપના નામે જાણવા. જ ખુદ્ધિ એક મા મુક્ષાં ક્રેક્ટ પર્વત છે. લવણ સમુદ્રમાં ૮ છે. ધાવકી ખેંડ ૫૪૦ પુષ્કરાર્ધને વિષે ૫૪૦ 🕽, સુર્વે સળી મહુષ્ય ક્ષેત્રે ૧૩૫૭ પર્વત શાસ્વતા સોના ફુપાના તથા *રત્નમુષ <u>કુ</u>લા*મુલા₀

પ્ર:—૧૬૨ મનુષ્ય ક્ષેત્રમાંહે જે પદાર્થ છે અને તે બાહેર**ુનથી તે કીયા.**

ઉ:—નદી, દ્રહ, મેધના ગર્જારવ ખાદર અગ્નિકાય, મનુષ્યતા જન્મ મરૂશ, કાલમાન જે દીવસ ઘડી પ્રમુખ, વિજલીના ચય અપચય, ગાંદ સર્થનું કર્યું એડલા પદાર્થ મતુષ્ય ક્ષેત્ર ખાહેર ન હાય એહવા ક્ષેત્ર સ્વભાવ જાણવા.

પ્રઃ—૧૬૩ અઢી હીપના મનુષ્ય ગર્ભજ પર્યાપ્તા ઉત્કૃષ્ટ કા**લે કેટલી સ**ં-ખ્યાએ હોય.

ઉઃ—૭૯રર૮૧ કરપર૪૨ ક૪૩૩૭૫૯૩ ૫૪૩૯૫૦ ૩૭૬ થાય. તેની કુંચી જે એક્દુબે,બેંદુચાર, એમ કાણ બમણા છન્તુવાર કરીએ તાે ઉપરની 'સંખ્યા આન ગણત્રોસ આંકની આવે, અથવા છ વર્ગ કરતાં જે રકમ શાય તેટલી પણ કહી? ઇહાં એકના વર્ગ થાય નહી તેથી પૂર્વેતી સંખ્યા થાય છે.

શિષ્ય—સંખ્યાતા કર્યા સુધિ કહીએ.

ગુરૂ—એક્સા ચારાણ આંક સુધિ સંખ્યાતા છે ઉપરાંત અસંખ્યાતા ક**હીએ** તથા લાક પ્રકાશમાં પણ પાલાને દ્રષ્ટાંતે સંખ્યાતા(દકની વાખ્યા કહી છેત્યાંથી જાણ્યી.

મ:-- ૧૬૪ દેવતાને દેવીયા સાથે કામ ભાગ કેવી રીતે દ્વાય

ઉ—વ્ય'તર ભુવનપતી ચાતિષિ અને વૈમાનીક જે ૧ સુધર્મ, ૨ ઇશાન દે વલાક સુધી દેવીયાનું ઉપજવું છે ત્યાં દેવીયા શાથે કાયાએ કરી ભાગછે. મતુષ્યની પેરે લીર્ય ખરે છે તેથી દેવોયા ત્રપ્ત ચાય છે પરંતુ તે વૈક્રીય શરીદના શક પુરગલથી ગર્ભ ઉપજે નહી અને જે ચકવર્તિને વૈકીયથી ગર્ભ ઉપજે છે તે તા ઉદારોક વૈકીય જાગુવા. મુલ શ્વરીર ઉદારીક પણ વૈકીને પ્રણામાવે સામ-હણી ગાચા ૧૬૬ ચાચા કમ મધિની ગાયા ૪૨ માં દેવતા થકી દેવીઓ બત્રીસ રૂપે આધક ભત્રીસ ગુર્ણા હોય મનુષ્યથી સતાવીસ ગુર્ણા મનુષ્યહી હોય હોય અને ત્રીજ ચણી ત્રમૃ ગુણી અધીક કહી છે તે શું. કહ્યાં જ્ઞાન વિમળજી અલ્યા ખહુત્વની સઝાયમાં બત્રીસ ગુણી અધીક એટલે બત્રીસ ગુણી ઉપર બત્રીસલાવ્યા છે. ર્કત્યર્થ:3 સનત્ કુમાર,૪ માહેદ્ર દેવલાેકને વિષે સ્પર્શ ભાેગછે, પ ભ્રમ,૬ **તથા લાંતક** દેવલાકે રૂપ દેખવાથી કામાબિલાય પુરા થાય છે, ૭ શુક્ર, ૮ સહસ્તારવાસી દેવાને શબ્દ સાંભાવાથી મૈશુન કચ્છા પૂર્ણ થાય છે, હ આનત, ૧૦ પ્રાહ્મત, ૧૧ આરહ્ય, ૧૨ અવ્યુત એ ચાર દેવલોકે દેવોને માત્ર મને કરીનેજ વિષય સેવા છે, અપર ગૃહિતા દેવીસહુઆર દેવલાક શુદ્ધિ જાય, ઉપરાંતં, ≩વીચાનુ ગ∙ મણાગમણ નથી. દેકલના દેવતા ભારમાં ઉપરાંત જાય નહી તેમજે ચૈવેક, અન તુત્તરવાસી દેવોને ગમણાગમણ અત્રે આવવાનું પ્રયાજન નથી. અતે તેમતે **સી**

વિષય લોગવિલાસ બીલકુલ નથી, પ્રવચનમારા દ્વાર રદદ થી જણવું. હવે તે દેવા સજ્યામાં બેઠા થકી પ્રભુની ભક્તિ કરે છે. સ'દહ પડે કે વલી નેમના વર્ષણાએ પ્રકારકરે તેના ઉત્તર અવધિજ્ઞાને જાણી લે, પરંતુ અહીં આવે નહી એ કલ્પાતિત દેવા સર્વે ઇંદ્ર સરખા અહંમેંદ્ર છે. ઇતિ ભાવ.

પ્ર:—૧૬૫ દેવતા અત્રે સા કારમુથી આવતા નથી અને તે કેમ ઓલખાય તેમના આહાર, લેસ્યા, ઊપજવું આકાર, નિર્મલ શરીર, સંધયમુ, સંસ્થાન, આદેતુ સ્વરૂપઃશી રીતે છે.

ઊ—દેવતાઓનું આયું, સુખ, ખલ, વર્ણ, લેસ્યા જ્ઞાનાદિ સંપ્રદ્વશ્રીમાં વિસ્તારથી વર્ણવ્યું છે. ત્યાંથી જોલું, દેવતાનું જેટલા સાગરનું આયું હોય તેટલા પક્ષે સ્વાસા સ્વાસ લે છે અને તેટલા હજાર વર્ષે આહાર લે છે. શરીરના આ **કાર રૂપ સ**ંસ્થાન રૂડ હોય છે, પરંતુ દેવતા નારકી અને એકેડી તેમને સંઘ-યથુ નથી. અને તેને લામ આહાર છે. ૧ ઇહાં દેવતાને મન કલ્પીત શુભ પુદ-ગલના સર્વ કાયાએ આહાર કરે, નારકીને અશુભ પણ પરિશ્રુમે, શેષ વિગલે દ્વી. મતુષ્ય તિર્ધેમ પંચેલી ક્વલ આહારી હાય. ર શરીર પૂર્ણ થયા પહેલાં જે આહાર કરે તેને ઓજ આહાર કહીએ 3 મહુષ્ય તિર્ધેય ને સચિત્ત અચિત્ત મિશ્ર ત્રણ પ્રકારના આહાર હોય, અને દેવતા નારકીને સદા અચિત્ત આહાર હોય, વક્ષી હાડ, માંસ, રૂવીર ચામડી ચરખી, નખ, રામ દાઢો સુછની વૃદ્ધિ યુત્ર વિષ્ટા પ્રસેનાં કે અર્લ રહિત નિર્મલ સુગ'ઘી શરિર સર્વે દેવાનું હોય, દુલની સજ્જામાં ઊપજે છે. યાૈવન અવસ્થા સહિત, નિંદા જરા રાગ રહિત રૂપવંત હોય, ઘણી શક્તિવત હોય જેથી એક ચપડીમાં એકવીશવાર જ લુદ્ધિપ કરી આવે હવે દેવતાને ઓલખવાનાં લબ્રહ્યુ કહે છે. ૧ આંખ મિટકારે નહી. ૨ મને કરી **સ**ર્વ કાર્ય સાથે ૩ <u>પુ</u>લની માલા ગલામાં કરમાય નહી ૪ ધરતીથીચાર આંગલ ઊંચા પગ રાખે પંચ ભૂમિએ ક્ષ્યે નહી પ પરસ્વેદ રહીત એહવા દેવતા હોય, તે અત્રે તીર્થ કરના કલ્યાણ કડાણે, વા સમાસરણ અવસરે, વા. સુનિના તપથી સાદ્યામાટે પરિક્ષા માટે સંધાપ કવ્ય નિવાણાર્થેસ્તેહથી વૈરથી ઇત્યાદિ કારણે માવે, નહી તા મનુષ્ય લાકના દુર્ગઘથી દેવતે અદભૂત સુખ મુકી અત્રે આવે નહી.

॥ यदुक्तं ॥

चतारिपंच जोअण, सया इगं घोयमणुअ लोअस्स ॥ उद्वंचच इजेण, नहु देवा तेण आवंति ॥ १॥

અર્ધાત મનુષ્ય લાકથી ચારસે પાંચસે જોજન ઊંચી દુર્ગંધ ઊછલે છે માટે દેવતા અત્રે આવે નહી તે દેવોને તેજી પદ્મ, શકલ, એ ત્રમ લેસ્યા દ્વાય. પ્ર:—૧૬૬ ચાર નિકાયના દેવતામાં અનુક્રમે મહાધક કીયા, તથા સુરા સુર-ક્રાેત કહીએ.

(૧૩૯)

ઊ—૧ વ્યંતર, ર જેતથી ૩ ભુવન પતી ૪ વૈમાનીક જે સુધર્મ કશાન સનતકુમારાદિ થઢતા અનુક્રમે મહુધક જાણવા, કૃતિ સેન પ્રશ્ને ॥ વાસ્ વ્યંતર ભુવન પતી અસુર અને ધાતિથી, વૈમાનીક તે સુર કહેવાય છે.ઈ.

પ્ર:—૧૬૭ ખાસક માર્ગણા બાલની ગાથા તથા પ્રસંગ ગતી ઇંદ્રી **આશ્રી** અલ્પ બહુત્વનુ સ્વરૂપ સમજવો.

ઊ—અર્થ ગાતી ૪ ઇંદ્રી. પકાય. ૬ જોગ. ૩ વેઠ. ૩ ક્યાય. ૪ જ્ઞાન.

,, गइ' इंदिय काए ॥ जोए वेए क्षाय नाणेसू ॥

સંજય ૭ દેસણ. ૪ લેસ્યા ૬ ભવ્ય અભવ્ય ર સમક્તિ ૬ સંનીમ-સંની. ર આહાર અગ્રહારી. ર

संगम दंसण लेसा ॥ भव सम्भे सन्नि आहारे ॥१॥

એવં ખાસઠ સાર્ગણા બાલ વિસ્તાર કર્મ ગ્રંથથી જાણવા " હવે અલ્પ ખાડુત્વ કહે છે" મનુષ્ય ગતીના જીવ સંખ્યાતા છે. ઓગણાત્રીસ આંકની સંખ્યા માટે, તેથી અસંખ્યાત અધિક સ મુર્છુમ મનુષ્ય જાણવા. તેથી નારકીના જીવ અસંખ્ય ગુણા, તેથી દેવતા અસંખ્ય ગુણા અધિક, તેથી તિર્થય અનંત ગુણા, અધિક જાણવા સ્યાથી જે તિર્ધય માંહે વનસ્પતિના જીવ નિગાદિયા અનંત છે માટે ઇતિ ગતી માર્ગણા ॥ હવે ઇંદ્રી માર્ગણાએ થાડા પંચદી જવ છે, તેથી વિશેષાધિક ચારેંદ્રી જીવ છે તેથી અધીક તેરેંદ્રિ તેથી અધિક બરેંદ્રી, તેથી એકેંદ્રી અનંત ગુયુ જાણવા.

ઈમ ચાૈક માર્ગભાએ અલ્પ ખહુત્વ વિસ્તાર કર્મ પ્રથથી **જા**ણવાે ઘણાઠે-કાણે બાગ્રુક બાલની ધારણા કામ આવે છે માટે અત્રે નામ માત્ર **યુ**ચવન કર્યું છે.

પ્ર:-- ૧૬૮ શુભાશુભ કર્મ પ્રકૃતિના રસતું સ્વરૂપ શી રીતે સમજવું.

ઉ—અશુભ પાપ પ્રકૃતિના કડુક રસ જાહેજના એકઠાણીયા ઉાય તે કડુક અને બેઠાણીયા તે કડુકતર, ત્રણ ઠાણીયા તે કડુકતમ ચાઠાણીયા તે અતિ કડુકતમ બહાવા. જેમ નિંબરસ ૧ સેરતે એકઠાણીયા તેને કઢીને અર્થસેર કરે તે બેઠાણીયા, ત્રીજો ભાગ રહે તે ત્રીઠાણીયા, અને સેરના પાસેર રહે તે ચાઠાણીયા તિત્ર રસ જાણવા તેમજ શુભ પુન્ય પ્રકૃતિના સહેજના રસ સેલડીની પેરે મહુર એકઠાણીયા તે મિષ્ટતર, બેઠાણીયા તે મિષ્ટતમ, ચાઠાણીયા અત્યંત મિષ્ટતમ જાણવા, તે પણ પૂર્વવત્ કડુકઠામે મિષ્ટ રસ ઉકાલી ભાગ પાડી ઢાણ સમજવાં, કષાયનીતા ર તમ્યતાએ રસનુતર તથાપણ હોય એટલે કષાયની મંદતાએ મંદરસ બાંધ, અને તીત્ર કષાયે ચઢતા રસની પાપ પ્રકૃતિ ખાંધે તેમજ શુભ પુન્ય પ્રકૃતિના રસ કષાયાદય મંદતારૂપ અતિ વિશુધાધ્યવસાય કરી અ- ધિક મિષ્ટ રસ બંધાય છે. અસંખ્યાતા લોકાશ પ્રદેશ પ્રમાણ સંક્લેશનાં સ્થા-

(१४०)

શ્રી જૈનતત્વસં પ્રહુ.

નક છે, તેથી કાંઇ એક ઝાઝેરાં વિશુદ્ધિનાં સ્થાનક છે, તે સર્વે અધ્યવસાય આ શ્રી જાણવાં પાંચમા કર્મ ગ્રંથની ગાથા ૬૪ ના ભાવાં થમાં ઉપશમ શ્રેષ્ટ્રિએ ચ-ડીતે પડે તે માટે સંકલેશ અને વિશુદ્ધિ સ્થાનક સરખાં મણ્યાં જેમ પ્રાસાદ ઉપર ચઢવાનાં ઉતરવાનાં પગથીવ્યાં સરખાંજ હોય છે તેસ પરંતુ ક્ષેપક શ્રેષ્ટ્રિના જે વિશુદ્ધાધ્યવસાય સ્થાનકે ચઢે છે તે પછા ઉતરતા નથી તેથી સંકલેશ સ્થાનક તેટલાં ઓછાં હોય વ્યત્રે વિશુદ્ધિનાં અધિક જાણવાં.

પ્ર:—૧૬૯ આત્મઆંગલ, ઉત્સેઘ આંગલ, પ્રમાણ આંગલનું માન શી રીતે સમજવું.

ઉ—૧ આત્માંથશ–એ જીમમાં જે પુરૂષ ૧૦૮ આંગલ ઉચા હાય તે પુરૂષના પાતાના માંગલ હે કહાં આત્મઆંગલ કહ્યા, ઓછા અધિકા થાય તેનું મહ્યીત આત્મ આંગલ ન કહેવામ સ્વતુહ પ્રમાણ, ઘર, તળાવ કુવા ભૂમિ ઢાંકાં ઇત્યાદિનું આપ થાય છે તે વ્યાત્ય આંગલ જાલુલું. પ્રથમ ભરતને અંગુલે મા-પતા અતે કેવઢ હીરના આંગલે અલીને ઘરાદિક કરતા તેને આત્મઆંગળ કહીએ.

ર ઉત્લેઇ આંગલ:—૧૦ ૯૭૧૫ર જાદર પરમાછું એક આંગલને વિષે હૈંદ અંતે તે સુલ્લ પરપાછું એક જાદર પરમાછું થાય એ હવા આક ખાદર પરમાછું થાય એ હવા આક ખાદર પરમાછું થાય એ હવા આક ખાદર પરમાછું શ્રેક ત્રસરેલું લાય એ હવા આઠ ' ત્રસરેલુંએ એક ' રથરેલું થાય અડક રાષ્ટ્રેલુંએ એક વર્લાલા શ્રાય, આઠવાલા શ્રે એક લીખ થાય, આઠ લીખે એક લુંડા (જું) થાય, આઠ લુંકાએ એક યવ થાય. એહવા આઠ જવે એક શત્લેલ આંગલ સાથ છ ઉત્સેધ આંગલે એક પગ થાય, એજવ, આંગલ, પગ, સર્વે આડક સાથ છ ઉત્સેધ આંગલે એક પગ થાય, એજવ, આંગલ, પગ, સર્વે આડક સાથ છ ઉત્સેધ આંગલે અંગલી. એહવા બે પગે એક વેત થાય, છે રેલે એક હાલ લાયવા ચાવીરા આંગલના એક હાથ થાય, ચાર હાથે એક ધનુષ્ બે લ્લર લતુરે એક કાશ તેવા ચાર કાશના એક જોજન ગણાય છે, કહાં ઉત્સેશ આંગલના ગાનથી દેવાદિકનાં શરીરતું માપ થાય છે.

ું કુ પ્રસાલુ ાંગલ—વ્યક ઉત્સેધ આંગલથી ચારસે ગુણા વિસ્તારે અને અઢીસેંગુણા જાહપણું અર્થાલ્ એક હજાર ગુણા પ્રમાણ આંગલ થાય જેથી પ-વૈત, વિમાન, પૃથ્વિ, ભુવન, તરકાવાસાદ્વિપ, સમુદ્રનુ પ્રમાણ આ પ્રમાણ આગલે કરી લાય છે, પ્રવચાર સારા હાર, ૨૫૪ થી જાણવું.

્પ્ર:—૧૯૦ હીર્ધકર ગ્રહુલાલ છહાં પુજનીક છે કે ત્યાગી થયા પછે જ ભૂજનીક છે. 3

@—દ્વ લાકાદિકથી ચવી બાતાની કુંએ ઉપજે તે ચવન કલ્યાધ્યક બીજી જન્મ, ત્રીજી દિક્ષા, ચાથુ કેવલ, પાંચકુ ગાંકા એ પાંચે કલ્યાધ્યક પૂજવા ચાગ્ય છે. દ્વેંદ્ર પણ ભક્તિ કરે છે. તા મતુષ્ય કેમ ન કરે ? ઇહાં કાઇ મંદમતી તીર્ધ કર્ત વિપાકાદય કેવલ થયા પછે પુજનીકપણ કહે છે તે એકાંત વાદી જાણવા.

૧ ત્રસંરેષ્ણુ—છાપરામાં હે સૂર્યનું પ્રતિખ'બ પડે છે. તેમાં ઉડતી ખેહની આકૃતિ તે.

ર રથરે છ -- રથ કરતાં ઉડતી ખેહના અંશ ભાગતે.

(१४१)

પ્ર:—૧૭૧ તીર્ધેકર ગૃહવાસે અવિરતિ છતાં તેમને મુનિ વદ્યા કરે કે નહીં.

ઊ;—વંદણા નમસ્કાર બે પ્રકારના છે, એક દ્રવ્યથી તે પંચાંગ પ્રણાંમે બીએ ભાવથી તે મન પ્રણામ નમા અરિહ'તામું આદે, એટલે જ્યાં શુદ્ધિ પ્રભુ ગૃહવાસ હાય ત્યાં શુધી મુનિ વ્યવહાર સાચવવા. ભણી દ્રવ્યથી વ'દણા ન કરે, પણ ભાવથી વ'દણા નમસ્કાર કરે. સમક્તિ પરિક્ષા ગ્રંથ વચનાત્

પ્ર:—૧૭૨ ચાર સ્થાનકે છવ અણહારી હોય તે કાેેેશ્.

ઊ—૧ વિગ્રહ સતીસાં-જીવ બીજી ગતીમાં જતાં વાટમાં અણહારી હાેય. ૨ કેવલી સપ્તર્ધાત કરે તે. વખતે ત્રણ સમય શુદ્ધિ અણહારી હાેય.

3 ચાૈકમે ગુજી ઠાણે પાંચ હસ્વાક્ષર બાલતાં જે કાલ થાય તેટલી વખત અષ્યુહાર્સ હાૈય.

૪ સિદ્ધ ભગવાન સર્વેદા અગૃહારી છે એ વ'ચાર પ્રકારે જીવ અગૃહારી છે. શેષ સર્વ જીવા આહાર લે છે એમ પ્રવચન સારાે દ્વાર, ર૩૩ માં કહ્યું છે.

પ્રઃ—૧૭૩ છલેસ્યાનુ સ્વરૂપ સ્વામી સાથે સમજાવા. પ્રસગે તેના વર્ષ્યુ રસ ક્રસ પણ કહેઃ

ઊ.—માર્ગથી ભ્રષ્ટ થયેલા છ પુરુષા વનમાં ભમતાં ભુખ ત્રસાએ પીડયા થકા જંભુ વૃક્ષ હૈઠે આવ્યા, માંહા માંહે કલ ખાવાની વાંછાએ એક જણુ તે વૃક્ષને મુલથી છેદવા લાગા, બીજો કહે જે થડથી છેદા, ત્રીજો કહે જે ડાલ છેદા ચાથા બાલ્યો જે પ્રતિ સાખા છેદા પાંચમા કહે જે પાકાં ફલ તાડા છેદા કહે જે પૃથ્વિ ઊપર ખરી પડેલાં ફલ મધ્યેથી વિણીખાઓ, જેમ એ છ પુરુષના પ્રણાંમ જીદા જીદા છે તેમ કૃક્ષાદિકથી જાવત શકલ લેસ્યાના પ્રણાંમ જીદા જીદા જાણા, લેસ્યા એટલે યાગ પ્રવૃત્તિ પ્રણાંમ.

| ા નામ ા ૧ કૃત્ર લેસ્યા. ૨ નીલલેસ્યા. ૩ કાપાતલેસ્યા. ૪ તેજી લેસ્યા. ૫ પદ્મ લેસ્યા. ૬ શુક્લ લેસ્યા. | ાા વર્ષ્યુ ાા કાલાવર્ષ્યુ. નીલવર્ષ્ય. પારેવાની ક્રાેટસરખાે રક્તવર્ષ્ય. હલદ્રસ દ્રસ્ય. દુધવર્ષ્ય. | ાા રસાા કડવી તું અડીના રસ સરી ખા સુઠ મરી પીપરથી તી- ખા રસ. કાંડાથી તુરા રસ. પાકી કેરીથી મીષ્ટ રસ. મધુથી અધિક મીષ્ટરસ દુધ સાકરથી અધિક | થું ા કાેેેએલ ફર્સ જાથુવા પ્રથમની |
|---|--|--|---|
| | | કુવસાકરવા આવક મીષ્ટ તરરસ, | જાણવા પ્રથમના ત્રણ લેમ્યા છઠા ગુણ ઠાણાં શુદ્ધિ હૈાય. |

ખૂછળની બે સાતમા સુદ્ધિ હોય, પછે તેરમા શુદ્ધિ માત્ર એક શુકલલે સ્યા હોય, જે લેસ્યાએ જવ આયુ ખાંધે તેજ લેસ્યાએ મરણુ પાંમે અને તે જ લેસ્યાવ'ત ગતી માંહે જઇ ઉપજે.

(१४२)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ

મ:—૧૭૪ નારકીનું સ્વરૂપ વેદના, આયુષ્ય, ક્ષેત્ર સ્વભાવ-૪હમાન-૧ાગ -અધાર-અજવાલું, જાતી સ્મરહ્યાદિ કાેેે છવ નર કે જાય ઇત્યાદિ પ્રકાશ કરેો.

ઊ—સંપ્રદુષી પ્રકશ્જીમાં સવિસ્તર પહેલું વહેલ કર્યું છે. પહા અત્રે તા કીંચીત ભાવ ભવ્ય જીવાને ભાવ ભારૂ થવા ભણી લીખ્ય તે.

| ગાત્ર∙ | નામ. | | |
|--|------------------|--|--|
| ૧ રત્ન પ્રભા—પહેલે કાંડે ઘણાં રત્ન છે માટે રત્ન પ્રભા. | ૧ લગ્મા. | | |
| ર સકર પ્રભા—કાંકરા ઘણા છે. | ર વસા. | | |
| 3 વાલુક પ્રભા—વેલુ ધ્ર્યો છે. | ૩ સે 'લા. | | |
| ૪ પંક પ્રભા—કાદવ ઘણા છે. | ૪ અંજણા. | | |
| પ ધૂમ પ્રભા—ધુમ્ર ઘણા છે. | પ રિદ્રા. | | |
| ક તમ પ્રભા—અધકાર ઘણા છે. | ક મર્યો. | | |
| ૭ તમ તમા પ્રભા—અતી અધ્કાર સ્ય છે. | ૭ માઘવતી. | | |

એ રીતે સાત નરકનાં ગુર્સાને સ્પનગાત્ર તથા નાંમ જાલવાં, તે જત્રાકારે એટલે ઊપરતું છત્ર નાંહાંતું નિચેતું અહોહ એમ અનુક્રમે સમજવું, ઇહાં એક લાખને એસી હજાર જેજન પહેલો નારકીતું જાડપણ જાણવું, પછે બોજએ એક લાખ ઊપર સહસ ૩૨-૨૮-૨૦-૧૮-૧૬-૮ એમ સાતેતું અનુક્રમે જાડું પણ જાણવું. ભુવનપતીનાં ભુવન રત્ન પ્રભા હેડલ ઊપર એક હજાર જેજન મુકીને વચમાં છે. એ સર્વે ધનાદધી ૧ ધનગત, ૨ તનવાત ૩ આકાશ ૪ એ માર પૃશ્વિતલ આશ્રય જાણવાં " હવે આયુસ્થિતિ કહે છે" સાગર. ૧-૩-૭ ૧૦-૧૭-૨૨-૩૩ રત્ન પ્રભાથી અનુક્રમે સાતે નરકે ઉત્કૃષ્ટ આયુષ્ય સ્થિતિ જાણવી. જગન્યતો પહેલીતુ ઊત્કૃષ્ટ તે બીજએ જગન્ય એમ ઊપર અનુક્રમે સ-સમજવું. રત્નપ્રભાની તા દશ હજાર વરસ આયુસ્થિતિ જગન્ય જાણવી, નર-કે નારકીને ક્ષેત્રવેદના ૧ અન્યો અન્ય વેદના ૨ પરમાધામી કૃત્યવેદના ૩ એ ત્રણ પ્રકારે તે ક્ષુધાન્નસાદિ દશ પ્રકારની વેદના એક આંખ મેચી ઉધાડીએ તે- ઢલા વખત પણ ભધ નથી. કોંચિત સુખ નથી એકાંત દુઃખ છે અહા ઇતિએક

હવે ત્રણ પ્રકારની વેદનાનુ સ્વરૂપ કહે છે.

૧ ક્ષેત્રવેદના—તમલોહ સરખી ધરતી તપેલી હોય, ભીતના પુદગલ શસ્ત્ર જેવા લાગે સર્વત્ર મ્મંધકારમય છે, વિષ્ટા, મલ, મૃત્ર, લોહી, પાચ ભરેલ ત-લીયાના ભાગ છે, સ્મસાન પેરે હાડ માંસ ચર્મા નખ દાંત પડયા હોય એ-હવા વર્ષ છે. ૧ કૃતરાં, નાલ, મંજાર સપે શીયાલ મૃત્યક્લેવરથી અધિક દુર્ગંધ છે. ૨ કડવીતું અડીથી પણ અધિક કડુકરસ છે, ૩ વિંછોના કાંઠાથી, વા, કાૈવ-ચથી પણ ભુંડા સ્પર્શ છે. ૪ અતીવિલાપ આકંદ દુઃખકારી શબ્દ પુદગલ હોય ઇતિક્ષેત્ર સ્વભાવ.

ર અન્યાઅન્ય કૃત્યવેદના—મિથ્યા દ્રષ્ટિ જે નારકી છે તે. વણઝારાના કૃત-

શ્રી ^જનત_્વસ'થહ, 🦈

(१४३)

શની પેરે બીજા નારકીને આવતા જેખીને શસ્ત્રથી પરસ્પર ઝૂઝકરે, નવાંરૂપ કરી પ્રહાર કરે આકંદ કરે, અને સમક્તિ દ્રષ્ટિ નારકી તાે પાતાનાં પૂર્વકૃત સ્મરણ કરી બીજા થકી ઊત્પન્ન થએશાં દુઃખ તે સમ્યગ્ પ્રકારે સહન કરે પણ બીજાને પીઠા ઊપજાવે નહી.

3 પરમાધામી કૃત્યવેદના – નારકી ઊપજે તે આલા નાંહાંના અને શરિર અ'તર મુહુર્તમાં વધવાથી પરમાધામી આવી પૂર્વકૃત કર્માનું સારે કર્માપચા**રી** દુ:ખ દેછે, મઘપાનીને તપ્ત તરૂઆ પીવરાવે છે. પરસી સંગીને લાહ પુતલી **અગ્નિમય** તેનુ આલીંગન કરાવે છે ઘૈણથી ઘાત કરે છે, વાંસલાએ છે**દે**, ઊશ-તેલમાં તલે, ખારભરે લહીમાં સેકે, ભાલાથી શ**ીર પરાવે**; ઘાણીમાં પીલે, ક્વતે વહેરે, કાગ કુતરાં સિલાદકનાં રૂપ કરી કદર્શના કરે વૈતરણી નદીમાં ઝ-ભાલે, અસિપત્ર વનમાંહે પ્રવેશ કરાવી તસવેલું માંહે દાહાવે એમ વિવિધ વે-દનાએ નારકીને દુઃખ આપી વલીવ જ મયકું ભી માંહે તીલ તાપે કરી પચતા નારકી પાંચસે જોજન શુદ્ધિ ઊછલે, તે પાછા પડતા પક્ષીરૂપે તેહે. કેહ ભુબિ ઊપર પઉ તેને વાઘરૂપે ચું ટે,એસ પરમાધામી અધમ માહા પાપીષ્ટ કુરકરનો જેમને પંચાજ્ઞિ પ્રમુખ કષ્ટ ક્રિયાથકી ઊપતું એહવું જેકુર સુખ વાલા અશુર[ે]પરમાધાસી **તે** ક્રદર્થમાન એહવા નારકોને સાંદ્રેષ્ટ માંહે ફકડા મેડાતીપેરે ઝૂઝતા દેખી હર્વ પામે **મ્મડડ હાસ્યકરે**. વાજી વગાડે કીં અહુના ઘણુ શું કહીએ નારકોને દુ:ખ કેવા માટે પરમાધામી ઘણ જ ખુસી થાય છે. પહેલાં ત્રણ તરકમાં પરપ્રાધાસી કૃત-વેદના છે. શેષ નરકમાં બીજી બે વેદના જાગુવી " આશંકા. રાવગુ લક્ષ્મગુને ચાથી નરકે પરમાધામીએ અફોઘવેશ કર્વા છે તે કેમ " સમાધાન પ્રાઇક વ-ચનથી ત્રીજી નરક કહી છે પરંતુ કેાઇ અવસરે ચાેથો નરકસુધી જવાની <mark>મના</mark> નથો. હવે પહેલી નરકે પ્રતરજે ઘરના માલ ઊપર માલની પેરે પ્રતર-૧૩–૧૧ **૯-**૭-૫-૩-૧ સર્વે ૪૯ અનુક્રમે સમજવા તેમાં પ્રથમ સીમ**તા નામે ઇંદ્રક ન**-રકાવાસા પોસ્તાલોશ લાખ જોજન છે. અને છેલ્લા અપઇ ઠાણા નામે ઇંદ્રક નરકાવાસા એક લક્ષજોજન પ્રમાણ છે, એને ફરતા કાલાદિ ચાર નરકાવાસા સાતમી નરકે છે, છે અમંખ્યાત જોજનની કાેડાકાેડી પરધીએ જાણવા, અધાત્ ખહુજ મહાેડા છે. પહેલી નરકે પુણાવ્યાઠ ધનુષને છ આંગલ દેહમાન ઊત્કૃષ્ટે હોય, બાકીની છએ નરકે યથાક્રમે બમણ કરતા જઇએ તેા યાવત સાતમી ત-રકે પાંચસે ધતુષમાન શહિર જાણવું ધતુષ શખ્દે ચાર હાથતુ માન સમજવું.

મિથ્યાત્વી, મહારંભી, મહાપરિગ્રહી, તીત્રલાભી, સસલ્લ, પાપરૂચી, રા-દ્રપરિણામી સંખ્યાતા આયુવાલા પર્યા પ્રાપચેદ્રી તિર્ધેચ મનુષ્ય એહવા જીવ હોય તે નરકાયુ આંધે. એ સામાન્ય પણે જાણવું, અત્યંત ફર અધ્યવસાયવાલા પરૈદ્રીના વધ કરનાર પ્રાપે ક્રેનેને ભવાંતરે નરકે જાય કૃક્ષાદિ ત્રણ લેસ્યા ના-રકીને વિધે હાય, જે નરકમાંથી નીક્લે તેજીવ ગર્ભજ પયીપ્તા હોય પણ સમુઈ મન હાય, જીગલીયુ, દેવતા, નારકીમાં ન ઊપજે નરકના જીવ પૂર્વભવની વાત

(388)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

સમ્યગ્ કૃષ્ટિ મૃતિજ્ઞાનને બળે જાતી સ્મરણ જ્ઞાન છે તેથું કરી જાણે છે પરંતુ ભરક માંહેથી સ્પવધિએ કરી દેખે નહીં એ સિધાંત છે.

અપાશંકા સાતમા નરકે બ્રહ્મદત્ત ચક્રિ હાકુર્મતી પાકારે છે. વલી કુર્મતી બ્રહ્મદત્તને પાકારે છે તે કેમ?

સમાધાન—જાતી સ્મરણ જ્ઞાનથી જાણે છે. પરંતુ અવિધ્યે કરી દેખે નહી સાથી જે પહેલી નરકે ચાર ગાઉ અનુક્રમે અર્ધ ગાઊ ઊતરનું સાતમીએ એક ગાઊ અવિધિ ક્ષેત્ર છે માટે એ જીવાને તીર્ધકરના કલ્યાણક અવસરે સુખશાન્તિ થાય છે.

છઠી સાતમી નરકની વચમાંના નારકીને, પદ્દ૮૯૯૫૮૪ જાતના સર્વે રાગ હોય, નરકના ઓગણ પચાસમા પાથડાના કોડી જેવડા કડકા મતુષ્ય લાકમાં આવે તો સાડીચાવીશ કાષ ફરતા સર્પ પ્રાણીયાના દુર્ગવથી નાશ થાય છે, વળી ત્યાંની ઊક્ષવેદના વેદનાર અત્રેની અગ્નિચિતામાં મુએ તા નિંદ્રાવશ થાય છે, તેમજ પાષમાસની પ્રભાતે કાચા કુંભનું પાણી છાંઠી પવન કરીએ તેથી અન્ત્યંત સીતાદિ દશ પ્રકારની વેદના નારકી સહન કરે છે તે કહે છે.

૧ શીતવેદનાર ઉક્ષવેદના ૩ ક્ષુધા ૪ ત્રધા ૫ ખરજ ૬ પર વશ ૭ જવ^ર વ્યાધિ ૯ ભય ૧૦ શાક એવ**ંદ**શ પ્રકારની વેદના હોય આહાહા.

શિષ્ય—નરક થકી આવે તેહનાં લક્ષણ કુણ,

शु३-अत्यंतकोप कडुकाचवाणी, दारेद्रता वंधु जनस्य वैरः

निच प्रसंगो परदार सेवा, नरस्य चिन्हंनरकागतस्यः १

હવે ક્યાજીયા અને કયા સ'કેલ પાલાક કઇ કઇ નરકમાં જાય તે કહે છે. ૧ અસનિસમુઇમ પ'ચે'દ્રી પર્ધાપ્તા તિર્ધય, પહેલી નરક સુધી ઉત્કૃષ્ટ જાય અધિક નહી.

ર ગાહનાલીયા ભૂજપદી સર્પાદિક ગર્ભજ બીછ નરક સુધી ઊપજે.

3 પક્ષી માંસ વ્યાહારી થુધ, સમલી, ચાહ, સિંચાણા પ્રમુખ રૌદ્ર પ્રણામે ત્રીજ નરક શુદ્ધિ જાય.

૪ સિંહ ચીતરા કૃતરાં, બીલાડાં પ્રમુખ હિંસક જીવ તે ચાથી નરક પૃ-થ્વિ સુધી જાય.

્પ ઉરપુરી સર્પ તે પાંચમી નરક સુધી જાય.

કું સ્ત્રી તે જાવત છડ્ડી નરકું સુધી જાય.

૭ મતુષ્ય જલચર જીવગર્ભજ પર્યાપ્તા ઉત્કૃષ્ટ સાતમી નરક સુધી જાય. પંચેકીના વધ કરનાર—અત્યંત કુર અધ્ય વસાયવાલા છવ પુનભવાંતરે નરકે જાય.

હવે કઈ નારકીમાંથી ઊત્કૃષ્ટ ક્રેઇ ગતીમાં જાય તે કહે છે.

પ્રવચન સારાે ધાર ૧૮૧ માં કહ્યું છે જે-પ્રથમની ત્રણ નરકના આવ્યા નારકીઓ તીર્થ કર પણ પામે પહ્યુ ચાર્થાના આવ્યા તીર્થ કરન થાય, પર'તુ કેવલ જ્ઞાન પામે. પાંચમીના આવ્યા મુનિ પણ પામે, પણ કેવલ જ્ઞાન ન પામે

(१४५)

છઠીના આવ્યા નાસ્કી દેશવિરતિ, અવિરતિ શ્રાવક થાય પણ સર્વ વિરતિપણ ન પામે. સાતમોના આવ્યા સમક્તિપણ પામે, પણ શ્રાવકાદિક ભવ પામે નહી. વળી વીરોષ દેખાડે છે. પહેલીના આવ્યા અક્રવર્ત્ત થાય બીજીના આવ્યા વાસુદેવ પ્રતિ વાસુદેવ, બલદેવ થાય. ત્રીજી સુધીના આવ્યા તીર્ધેકર થાય. ઇત્યાદિ પૂર્વવત ત્રીજા કર્મ શ્રંથની ગાથા કે ના પણ એજ ભાવાર્થ છે. ઇહાં સાતમીથી આવ્યા મત્છાદિક ગતિમાં સમક્તિ પામે પણ સાતમીના આવ્યા કે કાઇ મનુષ્ય થાય નહી, ભ્રંથ સ્વામીત્વ વચનાત્ના હવે સંશ્રહણી આશ્રી કહે છે.

છવડા સંઘણવાલા કુકર્મ કરી બીજી નરક સુધી જાય તેમજ શુભ ભાવે યાવત્ ચાથા દેવલાક સુધી પણ જાય પછે અપુંડી ગણનાએ ગણતાં કીલીકા સંઘેણ આદે દેઇ એકેકી નરકની છુદ્ધિ કરીએ તે યાવત્ પઢમ સંઘણવાલાે સાતમી નરક સુધી ઉત્કૃષ્ટ જાય, હવે તે પ્રતંગે છ સંઘયણ બતાવે છે.

વજ રીખેવ નારાચ સંઘયણતે, ખીલા પાંટા મર્કટળાંધ અસ્તિ (હાડકાં) ની રચતા તેને સંઘયણ કહીએ તે છ પ્રકારે છે. ૧ વજ, રીખવ નારાચ, ૨, રીખવ નારાચ, ૩, નારાચ, ૪ અર્ધ નારાચ, ૫ કીલીકા એટલે હાડના બધ એકલી કીલીકાએ હાેય તે, ૬, છેવડુ જે હાડના બે છેડા અડકાવી મુકેલું એવે છ સંધયણ ગર્ભજ તિર્ધેચ મનુષ્યને હાેય, અને છ મુઈમ મનુષ્ય, તિર્ધેય વિગલેં-દ્રીને એક છેવડુ સંધયણ હાેય વલા સમુઈમ તિર્ધેય પંચે દ્રીને છ સંધયણ પણ કહ્યાં છે, દેવતા, નારકી, એકેંદ્રીને અસંધયણી કહ્યા છે. ઇહાં નારકીને એકે સંધયણ નહી. ઇતિ.

પ્ર:--૧૭૫ પરમાધામીનાં નામ અને તેની કરણી આદે કેવી છે?

ઊ—પ્રવચનસારા હાર ૧૮૦ માં કહ્યું છે કે આંબ આદે પંદર જાલના પરમાધામી પૂર્વ જન્મને વિષે મહા કૂર કરમના કરનાર પાપમાં રક્ત છતાં પંચા- પ્રિ સાધતરૂપ મિથ્યાત્વ કષ્ટ તપ કરી રાદ્ર અસુર સંબંધી ગતીમાં ઉત્પન્ન થાય છે તેથી એના એવાજ સ્વભાવ હોય છે, તે પ્રથમની ત્રણ નરકમાંના નારકીયાની પાસે આવીને અનેક પ્રકારની વેદના ઊદારે છે, જેમ ઇહાં મેષ, મહિષ આદે જાનવરને ઝુઝતા દંખી હર્ષ થાય છે, તેમજ તેઓ નારકીયાને કદર્શ ના-થતી દેખીને હર્ષિત થયા થકા ચેલાત્સેપ અઠદ્ હાસ્યાદિક કરે. વલી તે નારકીયાને સંતાપ કરતાં પ્રધિ ઉત્પન્ન થાય છે તેવી તા મનાહર નાઠકના જોન્યાથી તથા આંગના સંગમાદિકથી પણ ન થાય હા ઇતિએક હવે તે પરમાધામીનાં નામ કરશી અનસારે કહે છે.

૧ અ'બ-નારકીયાને હણે, ઊંચા ઉછાલે, નિચે નાંખે તે.

ર અંબરીખ—નારકીને હર્ણાને કાતરથી સંડાસી પ્રમુખની સાથે કડકા કરી ભક્ષીમાં પકવે.

3 સ્યામ—જે રાદ્ર પ્રમુખને પ્રહારે કરી સાતન પાતન કરે, અને વર્ણ પણ સ્યામ છે.

(484)

શ્રી જૈનતત્વસ'ગ્રહ-

૪ સખલ-આંતરહ કાઢે, હૈયાનું કલેજાનું વિદારણ કરે.

પ રાૈદ્ર—કુંત તામરવઉ નારકોર્યાને પરાવે, રાૈદ્રપણાને ચાગ તેજ નામ છે.

ક ઊપરાૈક—નારકીયાના અંગાપાંગ ભાગી નાખે એમ અત્યંત રાૈદ્રપણા થકી એહવું નામ છે.

૭ કાલ—કડાઇ તાવડી પ્રસુખમાં નારકીયાને પકાવે વલી કાલાે વર્ણ છે તેવું જ નામ છે.

૮ માહાકાલ—બીજા નારકીના નાંહાંના ખંડ કરી ખવરાવે, વર્ણે પછુ માહાકાલ હોય.

૯ અસિપત્ર—તરવારની ધારવત્ પત્ર કરી વનવિકુર્વિ અસિપત્રના પાતે કરી નારકીના તલ તલ જેટલા ખંડ કરે.

૧૦ ધતુષ—ભાંણ ધતુષથી નારકીના કાન નાક પ્રસુખતું છેદન કરે તે.

૧૧ કુંભ—કુંભાદિકમાં નારકીને પકવે તે.

૧૨ વાલુક—વૈક્રીય તપવેલું ને વિષેચણની પેરે નારકીયાને સેકે તે.

૧૩ વૈતરણ—તપાવેલા ત્રાંબાથી પણ મહા કલકલતી રક્તલાહીએ **બરેલી** નદી વિકુર્વિ તેમાં નારકીયાને જે નાંખે કર્ર્થના કરે આટે વૈતરણ નામ છે.

૧૪ ખરસ્વર—વજૂ ક્રંટકે વ્યાપ્ત સામલી છુક્ષ ત્યાં નારકીયાને આરોપી પૂરાણા વસ્ત્રની પેરે મહા ખર સ્વરે આરહતાને ખે'ચે તેથી એનું નામ ખરસ્વરછ∙

૧૫ માહાઘાષ—ભયથી બીહતા, નાસતા આરડતા નારકીયાને પશુની પેરે વાડામાં ઘાલે તે માહાઘાષ છે એ રીતે પંદર જાતના પરમાધામીકના ક્રિયા વિરોષ નામ જાણવા.

પ્ર:—૧૭૬ ચક્રવર્તીનાં ૧૪ રત્ન અને ઠકુરાઈ તથા વાસુદેવનાં સાત રત્નનું સ્વરૂપ સમજાવા.

ઊ:—૧ ચકરતન—વૈરીનું મસ્તક છેદે, તે આયુદ્ધશાલામાં ઉત્પન્ન થાય છે.

ર છત્રરત્ન--મેધવૃષ્ટિતું નિરોધ કરે, તે આયુદ્ધશાલામાં ઉપજે.

૩ દંડ રત્ન—ભૂમિ વિદારો સાફ કરે, તે આયુદ્ધશાલામાં ઉપજે છે.

૪ ચર્મ રત્ન—પ્રભાતે કણ વાવે ને સાંજે સાલી પ્રમુખ ઉત્પન્ન કરે તે ભ'ડારે થાય.

પ ખડગ રત્ન—સંગ્રામમાં શક્તિવંત છે તે વ્યાયુદ્ધશાલામાં ઉપજે.

ક કાંગણી રત્ન—વૈતાઢય ગુફાની ભીંતે એાગણપચાસ ઓગણપચાસ માંડલાં કરવા જોગ્ય હોય, તે ભ'ડારે થાય છે.

૭ મણી રત્ન—બાર જોજન ઉદ્યાતકારો હોય, હાથે માથે આંધ્યાથી રાેગ હૈરે તે ભાંડારે ઉપજે છે. એવં સાત એકેંદ્રી રત્ન જાણવા.

૧ પુરાહીત-શાંતી કર્મ કરનાર છે તે નગરમાં ઉપજે છે.

ર અધ રતન—મહા પ્રાક્રમી હોય તે વૈતાઢ ઉપજે છે.

3 ગજ રતન-માહા સમર્થવાન વૈતાઢ ઉપજે છે.

શ્રી જૈનતત્વસં થહે.

(889)

૪ સેનાંપતી—જીતવા સમર્થ નગરમાં ઉપજે છે.

પ ગાથાપતો—ધરનાં કામ સર્વે કરે તે પાતાને નગરે થાય.

ક વારધીક—સુતાર ઘર ચણે મહા નદીયાના પુલ બાંધે તે પાતાને નગરે ઉત્પન્ન થાય છે.

૭ સ્ત્રી રતન—અત્યંત અદભૂત રૂપવંત ચક્રવર્તિને ભ્રાેગ ચાેગ્ય હેાય. તે રાજકુલે ઉપજે એવ' સાત પ'ચે'કી રત્ન જાગ્રુવાં.

એમ ચાૈદ રત્ન ચક્રવર્તિને હોય, અને વાસુદ્રવને તા ૧ ચક્ર, ૧ ધનુષ, 3 ખડગ, ૪ મહ્યી, પ ગદા, ૬ વનમાલ, ૭ શ ખ, એવં સાત રત્ન હોય. વળી ચિક્રિને નવ નિધિ પ્રગટ થાય છે તે આગળ કહેશે. ખત્રીસ હજાર દેશના રાજા ચાેરાસી લાખ ઘાડા, ચાેરાસી લાખ હાથો, ચાેરાસી લાખ રથ, છત્નુ કાેડી પાયદલ એવં પ્રકારે ચતુવિધ સેનાના ધણી ચાેસઠ હજાર સ્ત્રોધાના સ્વામી, મહા બળવંત, ભાેગનું ભાજન, ઘણી રિદ્રિના ધણી, પૂર્વે ઘણુ પુન્ય સંપાદન કર્યું છે જેણે એહવા છતાં પણ તીર્ધિકર ભગવંતની દેશના સાંભળોને વૈરાગ્ય પામી પૂર્વાક્ત સર્વ રિદ્રિને ત્રણવત્ ત્યાંગ કરીને પ્રવજ્યા શહીને અવયાબાધ સુખના ભાેગી થયા. તે ધન્ના.

આધુનીક સમયમાં તેા દુ:ખે ઊદર પુરણ કરનાર પ્રાણીયાને પણ ચરણ કરણની સ્પર્શના થવી ઘણી મુસ્કેલ છે "આ કેવી નપુશકપણાની વાત છે." કેમ કે પ્રાક્રમવંતનેજ પુરૂષ કહીએ. ઇ૦

પ્ર૦ ૧૭૯—નવ નિધિનું સ્વરૂપ કેવી રીતે છે.

ઉ૦-- 1 નેસર્પ૦ નિધાનથી ગંદનગર વિગેરે સ્થપાય છે.

ર પાંડુક૦ નિધાનથી ધાન્ય બીજનો ઉત્પત્તિ થાય છે.

3 પિગલ૦ નિધાનમાં સ્ત્રી પુરૂષ હાથી ઘાડા આભરણ વિગેરે હેાય છે.

૪ સર્વ રત્ન૦ નિધાનમાં ચાૈક રત્નની ઉત્પત્તિ થાય છે.

પ મહાપદ્મા૦ નિધાનમાં વસ્ત્ર રંગ ઇત્યાહિ થાય છે.

૬ કાલ૦ નિધિમાં ત્રણ કાલતું જ્ઞાન પુસ્તક છે જેમાં યાતિષ વિગેરે હાય છે.

૭ મહાકાલ૦ નિધિથી સુવર્ણ લાહ મણી પ્રવાસાં આદેની ઉત્પત્તિ થાય છે.

૮ માણવદ૦ નિધિથી યુદ્ધ નિતિ સસ્ત્ર વ્યક્તરાદિ નિપજે છે.

૯ સંખ૦ નિધાનમાં વાજીંત્ર નાટક ગાયન એ ઉપજે છે.

દરેક નિધાન આઠ પછેલા ઉપર હોય છે. અને તે અર્ધ જોજન ઉચું નવ જોજન પહેાળું બાર જોજન લાંભુ એહવું દરેક નિધાન પેટીના આકારે હોય છે, સર્વ નિધાન ગંગાના મુખને વિષે રહે છે. ન્ચક્રવર્તિ સર્વ દેશ છતી પાછા આવે તેની પછવાડે નવ નિધાન ચાલે છે, તથા તે જ્યાં પહાવ નાંખે ત્યાં નિ-ધાન પણ નિચે પાતાલમાં રહે છે. તે નવ નિધાનની નવ પેટી પ્રગટે તે એક્ક નિધાને એક હજાર દેવતા અધિષ્હાયક છે, એમ રત્નસાર તથા ગીરનાર માહાન્ તમને વિષે કહ્યું છે.

(१४८)

શ્રી જૈનતત્વસ′ગ્રહ.

પ્ર:૦ ૧૯૮—અષ્ટ માહા સિદ્ધિતું શું પ્રાક્રમ છે.

®०—અन्तर्रिष ७'६ ॥ अहिमा १, महिमाचैव २, लिधिमा ३, गरीमातथा ४॥॥ माप्ति ५, प्राकाम्य ६, मीसत्वं ७, विशत्वं ८, चार्हिसद्धयः ॥१॥

૧ અહિુમા—અતિ સુક્ષ્મ રૂપ કરી છણા છીદ્રમાં પેસે, ભીતમાં અથવા કમલમાં પેસી ચક્રવર્તિની રિદ્ધિ વિસ્તારે

ર મહિમા—મેરૂથા પણ હલકુ શરિર કરવાની શક્તિ, જેથી જલ કંટક ઉપર મુનિ ચાલી શકે પણ કિલામણા ન શાય.

3 લધિમા—વાયુથી પણ હલકું શરીર કરવાની શકિત જેથી જલ કંટક ઉપર મુનિ માની શકે પણ કીલામણા ન થાય.

૪ ગરિમા—વજથી પણ ભારે શરીર કરવાની શક્તિ.

પ પ્રાપ્તિ—ભૂમિથી આંગળીવઉ મેરૂના સ્પર્શ કરે, તથા સૂર્યના કીર**્ને** હાથ લગાવે, જ્ઞાન બળે વસ્તુ દેખે

ક પ્રાકામ્ય--જમીન ઊપર પાણીની પેરે ડુખકી ખાય, અને પાણો ઊપર જમીનની પેરે ચાલે અત્યંત બળ સંપદા પૃથ્વી પર્વતાદિ ઉપાઉ, માહા પ્રાક્રમી હોય.

૭ ઇશત્વ–ત્રણ લાેકના ઠકુરાઇ લાેગવે, અથવા તીર્ધકર કે ઇંદ્રની રિદ્ધિ વિસ્તારે•

૮ વસિત્વ—સર્વ જીવને વશ કરવાની શક્તિ, ॥ ઇતિ ભાવ૦

પ્ર૦ ૧૭<u>૯</u>—યાની શબ્દના ભાવાર્થ અને ત્રણ પ્રકારની યાની સ્વરૂપ શી રીતે છે ?

ભુ- યાની શખ્દે ઉપજવાનું સ્થાનીક, એકેક જીવના નિકાય વર્ષ ગંધરસ સ્પર્શ સરખા હોય તે એક જાણ તે થાવર અ.શ્રી એક જાણી તેમાં અનંતા જીવ ઊપજે. ઈહાં ગાળરનું છાણું એક યાની કહીએ તેમાં જીદા જીદા વીંછી કમી કીડા પ્રસુખ જે ઘણા જીવ હોય તે સર્વ જીદા જીદા કલ કહીએ, એક યાનીમાંહ ઘણા કલ હોય, એમ સર્વે ચારાસી લાખ જીવાયાની જાણવી, સ-ચિત અચિત મિશ્ર તથા ઊકા, સિત, મિશ્ર, ત્રણ લેટ યાની હોય, હવે મનુ-ષ્યની યાનીનું સ્વરૂપ કહે છે.

૧ સંખાવત ધાની—સંખ જેવા આવત હાય તેમાં જે ગર્ભ ઊપજે તે મરણ પામે, તે ચક્રવર્તિની સ્ત્રી રત્નને હાય તે હતગસ્ત્રા કહીએ, અત્યંત અગ્નિ-થી મરણ પામે છે.

ર કુર્મ્માનનત—કાચળાના પુંઠાની પેરે ઊંચી હોય તે યાનીમાં છન, ચક્રિ, હરી, બળદેવ ઉપજે છે.

3 વ'સીયત્તા—વાંસના પાંદડાના જોડા જેવી હોય તે વ'સપત્તા ચાની કન્ હાએ તેમાં શેષ સામાન્ય મનુષ્ય ઉપજે છે. ઇ૦

પ્ર૦ ૧૮૦-શરોરના નાશ થવાથી જીવ જે મ્માત્માના નાશ કેમ થતા નથી?

(૧૪૯)

ઊ—સ્વપ્ત દ્રષ્ટ જે શરીરાદિ તેના સ્વપ્તને વિધે નાશ થતાં પણ જેમ આત્માના નાશ થતા નથી. તેમજ જાગ્રત દ્રષ્ટને શરીરાદિ તેના નાશ થતાં આત્માના નાશ થતા નથી. એમ સમાધિ શતકના ૧૦૧ મા શ્લાકના અર્થમાં કહ્યું છે.

પ્ર૦ ૧૮૧—શરીરને વિષે નાડી તથા ધાસો ધાસનું ચાલવું શાધી થાય છે. ઊ૦—સમાધિ શતકના રક્ષેક ૧૦૩ માં લખે છે કે જેમ કાષ્ટ્રનાં પુતળાં સાધનવિધિ કાર્યપર પ્રેરણાથી કરે છે, તેયજ શરીર પણ ઇચ્છા દ્વેષ પ્રવર્તિત જે રાગ દ્વેષથી પેદા થએલા પવનથી શરીરરૂપ જે યંત્રો તે પાતપાતાનાં કાર્ય કરવા પ્રવર્તે છે, પણ તે સર્વ આત્મે સંભંધી પ્રયત્નથી જાગવું. ક્રત્રીમ ઘડીયાળનું યંત્ર જેમ સેકડ મીનીટ ઘડી કલાક આદે કાલ માનનું સુચવન કરે છે તેમજ આ શરીર સંભંધી યંત્રોક્તિ સમજવી.

પ્રમાણ ઉપરાંત ઘડીયાળતું યંત્ર પણ ક્રસ્તું નથી ખધ્ધ પડી જાય છે. તેમ જ આ શરીરના ધાસોધાસ અને નાડીના ઉલાશ આયુ કર્મના પ્રમાણની પ્રૃન્ ર્ણતાથી ખધ્ય પડી જાય છે. ઇત્યર્થન

પ્ર૦ ૧૮ર-૭ પર્ચાપ્તિનું સ્વરૂપ સપ્રજાવો કેમ કે તે સર્વેને જાસુવાની જરૂર છે. ઊ૦—નવ તત્વને વિષે કહ્યું છે.

गाथा—आहार शरीर इंदिय ॥ पज्जाति आण पाण भाषमणे ॥ चौ पंच पंच छपय ॥ इग विगळा संनि संनिणं ॥ १ ॥

ભાવાર્થ—એકે દ્રીને પૂર્વનો ચાર પર્ધાપ્તિ હોય, વિગલે દ્રીને **પાંચ હોય,** અસાંતને છ પર્ધાપ્તિ પુરી હોય.

જ્યારે જીવ એક ભવથી બીજા ભવમાં જાય છે ત્યારે કાર્મણ અને જસ એ બે શરીર તથા આયુ પ્રાણ એ ત્રણ તેની સાથે રહે છે તથી તે શરીરવડે પ્રથમ આહાર પર્યાપ્તિ બાંધે છે તે વિશેષે કહે છે.

૧ જે શક્તિ વિશેષ જીવ પુદગક્ષ ગ્રહી ખલરસ જીદા કરે <mark>તે સ્પાહાર</mark> પંધાપ્તી કહીએ.

ર જે શક્તિએ રસ થયાે તેને સપ્તધાતુપણે પરિણામાવે <mark>તે બીજી શ</mark>રીર પર્યાપ્તી કહીએ.

૩ જે ધાતુને દ્રવેંદ્રીપણે પરિશુમાવવાની શક્તિ તે ઇંદ્રીય પર્યાપ્તી ક્<mark>હાએ.</mark> ૪ વાસોસ્વાસ વર્ગણાદલ લેઇ વાસોસ્વાસપણે પરિશામાવી અવલ**ંબી** મુક્વાની શક્તિ તે વાસોસ્વાસ પર્યાપ્તી કહીએ.

પ ભાષા ૬વ્ય લેઇ ભાષાપણે પરિણુસાવી અવલ'બી ગ્રુકવાની શક્તિ તે ભાષા પર્યાપ્તી કહીએ.

ક મનાેડ્રવ્ય લેઇ મનપણે પરિશ્રમાવી અવલ'બી સુકવાની શક્તિ તે મન પર્યાપ્તી કહીએ.

એ છ પર્ધા પ્તીના આરંભ સમકાલે હાય. પછે અનુક્રમે સર્વ છ એ પર્ધ

(१५०)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહે.

કરે. કાેઇ જીવ આહાર. ૧ શારિર ર, ઇંદ્રોય ૩ એ ત્રણ પર્યાપ્તી કર્યા લીના તાે મરેજ નહી ૪ વાંસાેસ્વાસ ૪ ભાષા ૫ મન ૬ એવ' છ પર્યાપ્તી મધ્યે જે જીવને જેટલી કહી તેટલી પૂરી ન કરતાં મરે તેને અપર્યાપ્તા કહીએ, અને પુરી કરીને મરે તે પર્યાપ્તા કહીએ. ત્રણ પર્યાપ્તા અધુરાથી કરણ અપર્યાપ્તા કહીએ, પુરી કર્યા પછ કરણ પર્યાપ્તા કહીએ. તેમજ જે જીવની જેટલી હાય તેમાં અધુરીવાલા તે લબ્ધિ અપર્યાપ્તા અને પૂર્ણવાલા લબ્ધિ પર્યાપ્તા કહીએ. ઇહાં પ્રસંગ તે ઉવાઉકાય એ બે લબ્ધિ ત્રસ ગતાએ ત્રસ કહેવાય પણ ત્રસ નામ કર્મ ઉદય નહી. એમ કર્મ શ્રાંથ કહ્યું છે. ઇતિ.

મ:--૧૮૩ સ્વકાય શસ્ત્ર પરકાય શસ્ત્ર કેાને કહીએ.

ઉ:—૧ ખારૂ પાણી, મીઠા પાણીના ગુલ નાશ કરે છે. તે સ્વકાય શસ્ત્ર કહીએ. ૨ અમિ, વૃક્ષના નાશ કરનાર છે તે પરકાય શસ્ત્ર કહીએ.

3 ડાહલું પાણી, શુદ્ધ પાણીના નાશ કરે છે તેને ઉભય શસ્ત્ર કહે છે. એ શસ્ત્ર સચિત્તને અચૈતપણાનાં કારણ થાય છે. ઇહાં પાંચ સુક્ષ્મ થાવરને તાે અતિ આદે શસ્ત્ર લાગે નહીં એટલે બાલ્યાં બલે નહી કપાય નહી છેદાય નહી ગાલ્યા ગલે નહી પરંતુ હીરાની જાતીની પેરે સ્વકાય શસ્ત્ર લાગવાની સંસાવના ઘાય છે. પછે બહુશ્રુત કહે તે ખરૂ.

પ્ર:--૧૮૪ અષ્ટાંગ નિમિત જે નિમિત્તનાં આઠ અંગ કીયાં ?

ઉ:—૧ અંગ ૨ સ્વપ્ત ૩ સ્વર ૪ ઉત્પાત ૫ આંતરીક્ષ ૬ ભામ ૭ વ્ય-જન ૮ લક્ષણ એવ' આઠ પ્રકારનાં નિમિત્ત છે. ભૂત ભવિષ્ય વર્તમાન એ ત્રણ કાલના ભાવતું જણાવનાર કારણ તેને નિમિત્ત કહીએ. તેતું સ્વરૂપ નિચે પ્રમાણે જણવું.

૧ અગ નિમિત્ત—અંગના અવયવ જે ભાગ ફરકવે કરીને શુભાશુસ અતિતાદિક વિષઇક નિમિત્ત જાણે તે જાણોને બીજાને કંહે જે મસ્તક ફરકે તા. પૃથ્વિના લાભ થાય, નિલાડ ફરકે તા સ્થાનકતો પ્રાપ્તિ થાય, પુરૂષને જમણા પસવાઉ અને સ્ત્રાંને ડાભે પાસે ફરકે તા ભલુ કહીએ. વિપરાત થાય તા માંઠા કહીએ. એ પહેલું અંગ નિમિત્ત જાણવું.

ર સ્વપ્ત નિમિત્ત—દેવ, શરૂ, ભાઇ, બેઠો, ઉત્સવ કમલતું છત્ર દેખે ક્રેાઠ જે ગઢ, ઘુક્ષ, મેઘ, પર્વત પ્રાસાદાદિક ઉપર પાતે ચઢ્યો છે, સસુદ્રતું તરવું, અમૃત, દુધ, દહીતું પાન, સ્વપ્તમાં કરે, અને ચંદ્ર સૂર્યનાં શ્રહ્યુ દેખાને જાગૃત થાય તા જાયુવું કે તરત સુક્તિ થશે, ઇત્યાદિ શુસાશુસ સર્વ સ્વપ્તે કરી કહીએ.

3 સ્વર નિમિત્ત—ભાલું માઠું જે સ્વરના વિશેષ થકો જાણીએ તે સ્વર ષડ્જ રીષભ આઢે સાત પ્રકારે છે તે સાંભલવાથી સાર્; નરમું કહે, અથવા જે સુકન જીએ છે તેના સ્વર ઉપર સાર્; માઠું ક€, એ ત્રીજીં નિમિત્ત જાણવું.

૪ ઉત્પત્તિ નિમિત્ત—રૂધીર હાડ માંસ મજળ ધાન્ય અંગાર પ્રમુખની જ્યાં જુષ્ટિ થાય તે દેખી કહે કે ઈહાં ભય પ્રાપ્ત થશે, ક્રત્યાદિક બીજા પણ

(૧૫૧)

ઉત્પાદ દેખીને નિમિત કહે તે ચાથુ જાણવું.

પ અંતરીક્ષ નિમિત્ત—ગ્રહના વેધ જે વારે થાય, ચંદ્રનું માંડેલુ વૃહસ્પતી પ્રમુખ ભેદે, ભૂતનું હાસ્ય, અકસ્માન આકાશથી કલકલાઢ શખ્દ ઉઠે, એમજ પ્રમુખના ગહણ થકી ગાંધર્વ નગરાદિક દેખાય ત્યાં જો કાલા વર્ણ દેખાય તેદ દુકાળ થાય અને લાલ દેખાય તા ગાયને કષ્ટ થાય, અવ્યક્ત હાય તા કઢકના ભગ થાય, અને સ્નિગ્ધ સપ્રાકાર સતારણ ઉત્તર દીશી આશ્રી થાય તા ગામ તથા રાજાને જયકારી થાય ઈત્યાદિય અંતરીક્ષ જે આકાશ સખધી લક્ષણ દે-ખીને સારૂ ધાડુ કહે તે પાંચયું નિમિત જાણવું.

ક ભામ નિર્ામત—ભૂમિ કપ થાય, ભૂમિકા માંહેથી અત્યંત માહેોટા શ-ષ્દ્ર નીકળે, નિર્દાત પડે. ઇત્યાદિક થવાથી જાણવું જે રાજા, પ્રધાન, સેનાપતી, ક્રેશને ભય થશે.

વ્યંજન નિમિત—વ્યંજન શબ્દે મસા પ્રમુખ તે દેખોને કહે કે અમુક સ્થાન કે મસા અથવા તલ પડ્યા છે સાટે•અમુક શુભાશુભ થશે, ડુંટી નીચે મસા, તોલ હાય તા સારા એ વ્યંજન નિમિત જાણવું.

૮ લક્ષણ નિમિત—સ્વસ્તીક પ્રમુખ લક્ષણ વા લાંછન જે લસણ પ્રમુખ લક્ષણ તે કંકુના પાણી સરખા હુંદીથી નિશે લક્ષણ હોય તો ઘણુ સારૂ. એમ શુભાશભનાં કરનાર અષ્ટાંગ નિમિત જાણવાં, પાકૃત મનુષ્યને અત્રોસ લક્ષણ હોય, અળદેવ વાસુદેવને ૧૦૮ લક્ષણ હોય, ચિક, તીર્ધકરને ૧૦૦૮ ઉત્તમ લક્ષણ હાય, પગ, મુખ, નખ, નેત્ર, ગાત્રને વિષે હોય છે તે પ્રગટપણે દેખાય છે, બીજા અલ્યંતર સત્વ સ્વભાવાદિક ઘણાં હોય છે એમ પ્રવચન સારાદ્વાર રપ૭ થી જાણવું.

પ્ર૦ ૧૮૫ ખત્રીસ લક્ષણનું સ્વરૂપ શાસ્ત્રાનુસારે કહેા.

ઊ૦—તીર્ધકરાદિક ઉત્તમ પુરૂષને પાંચે ઇંદ્રીય પરીપૂર્ણ અંગ હાય તે બે પ્રકારે કહે છે ૧ છત્ર, ર તામરસ, ૩ રથ, ૪ ઇંદ્રવજ, પ કુમ્મે, ૬ ધનુષ, ૭ અંકુશ, ૮ વાપી, ૯ સ્વેત્તી, ૧૦ તારે અ, ૧૧ કમળ, ૧૨ પંચાનન, ૧૩ પાદપ, ૧૪ ચક્ર, ૧૫ શંખ, ૧૬ ગજ, ૧૭ સમૃદ્ધ, ૧૮ કળસ, ૧૯ પ્રાસાદ, ૨૦ મસા, ૨૧ થવ, ૨૨ યુવ, ૨૩ સ્પ, ૨૪ કમંડલ, ૨૫ પર્વત, ૨૬ સચ્ચામર, ૨૭ દર્ષ અ, ૨૮ વૃષભ, ૨૯ પતાકા, ૩૦ કમલા ભિષેક, ૩૧ સુદામ, ૩૨ મયુર, એ ખત્રીસ લક્ષ્મ મહાેટા પુન્યવંતને હાથ પગને તળીએ હોય તે વ્યંજન આકાર કહીએ પાઢાંતર બીજાં નામ છે. હવે બીજાં ખત્રીસ લક્ષ્મ કહે છે.

ર જેના નખ, પગ, જીવ્હા, હાથ, તાળુ, લાચન, હાઠ એ સાત રાતાં હાય તે પુરૂષ ભાગ્યવાન જાણવા, જેની કાખ, હૈયુ કાેટ નાસીકા નખ મુખ એ છ વાંનાં ઊંચાં હાેય તે સર્વ પ્રકારે ઊંનતી પામ, જેના દાંત ચાંબડી કેશ આંગળીના પર્વ આંગળીની રેખા નખ એ પાંચ જેનાં સફમ હાેય તે ઘણુ ધન પામ, જેની આંખ દ્વદય નાસીકા હડપચી ભૂજા એ પાંચ જેનાં લાંબાં હાેય તેનું દીર્ધ (લાંબુ) આયુ હાેય અને ઘણા ધનવંત હાેય પ્રાક્રમી હાેય તથા

(१५२)

શ્રી જૈનતત્વસ'થહ₊

લલાઢ દ્વક્ય સુખ એ ત્રહ્યુ જેનાં વિપુલ (પહેાળાં) હોય તે રાજા જાણવા. શ્રીવા, જંઘા, પુરૂષચિન્દ્ધ (લીંગ) એ ત્રહ્ય જેનાં લધુ જે ઢું'કાં હોય તે પહ્ય રાજા જાણવા. વળી જેના સ્વર, સત્વ, નાભી એ ત્રહ્ય ગ'ભીર હોય તે સર્વ પૃશ્વીના ધહ્યી થાય એ બત્રીસ લક્ષ્યુ ઉત્તમ ભાગ્યવંત પુરૂષને હોય ચક્રિ, હરી, બળદેવ તીર્થેકરને તા પૂર્વે કહ્યાં છે તેમ જાણવાં એમ કદ્યપસૂત્રની વાખ્યા માં કહ્યું છે ાા ઇત્યર્થ:

પ્ર૦ ૧૮૬—આઠ ચાગનાં લક્ષ્ણ કીયાં.

ઊ-૧ યમ-રાગમાહ સાયા ત્યાં તે.

ર નિયમ—સર્વ સાવદા વ્યાપાર ત્યાગે.

3 આસન—પદ્માસનાદિ સુખાસન.

૪ પ્રાણાયામ-રેચક, પૂરક, કું ભકાદિ નાડીના માર્ગ તજીને મુક્ષ્મ નાડીના અભ્યાસ.

પ પ્રત્યાહાર—પાંચ ઇંદ્રાયાના ત્રેવાસ વિષય થકી પશન્તુખ જે ત્યાંગે.

ક ધારણા—સ્વર્ગ માક્ષની પ્રભી કરવા ઇચ્છે તે,

૭ ધ્યાન—ધર્મ ધ્યાનના ચાર પાયા તેજુે કરી અંતર આત્માની થીરતાએ અભેદરૂપે ધ્યાલું.

૮ સમાધિ—આત્માના સચ્ચિદાન'દ દ્રવ્ય ગુગુ પર્યાયના ધ્યાનમાં મહા મમ્ર થાય તે. ઇતિ યાેગ લક્ષણ છુઠા પત્રથી લખ્યાં છે.

પ્ર:--૧૮૭ ત્રણ પ્રકારનાં કુટુંવ્ય કીયાં ?

ઊ:—૧ ક્ષમા, સરલ, સંતેષ, સત્ય, સાચ, તપ, જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રાદિ સ્વભાવીક અંતરંગ પ્રથમ કુદુંખ તે માફ્ષદાઇ છે. અને એહવા કુદુંખના પ્રતિ-અંધીને કષ્ટ પણ ન હોય.

॥ यहुक्तं ॥ धर्मे। यहप पीता क्षमा च जननी स्त्राता मन संजमा ॥ सुनु सत्य मिद दया च भगनी निराण्यता गेहनी ॥ स्वया भोमि तल्लं दिशोपि, वसनं ज्ञानामृतं भोजनं ॥ यस्यैता पि सदा कुटंब मनद्यं तहपहि कृष्टं कृष्यं ॥ १ ॥

ઇતિ અંતરંગ ભાવ કુટંબ તે જ્ઞાનીને વલભ છે.

ર ક્રાેધ, માન, માયા, લાભ, રાગ, દ્વેષ, અગ્ગાન, શાક, ભય, પ્રમુખ બીજી કુટુંબ તે અનાદિતું છે તે દુ:ખદાઇ જાગુલું.

3 માતા, પિતા, પુત્ર, પુત્રી, સ્ત્રી આદે ત્રીજી કુડુંબ છે, તે ભવાભવતું થાય છે. હવે અધારકરમી જીવ ત્રીજા કુડુંબને પાપવા સારૂ બીજા કુડુંબને આદર કરીને પ્રથમ કુડુંબને આઘુ ઠેલી મુકે છે, અને આપન સિદ્ધિ (નજીવ ભવી) જીવ તા સૂરવીર થઇ, બીજા ત્રીજા કુડુંબને ત્યાગીને પહેલા કુડુંબને આંગીકાર કરી મહાનંદ પામે છે એમ ઉપમિતિ ભવ પ્રપંચે કુશું છે.

પ્ર૦ ૧૮૮—મિવ્છામિ દુક્કંડના ૧૪૯૬ અક્ષરોના કેવા અર્થ થાય છે

શ્રી જૈનતત્વસ'મહ.

(१५३)

ઊ:-કરેલા અપરાધને માક કરવારૂપ પ્રાર્થના છે, તથા પ્રકારના વિશુદ્ધા-ધ્યવસાયે સરલપણે ગુરૂ સમીપે માઠા કૃત્યની માકીની માગણી કરતાં છવે તે કર્મથી હલવા અને નિર્મલ થાય છે જેમ સાણુ જોગ મલીન વસા ઉજળાં ચાય છે. થાંડા પટ લાગવાથી થાડુ નિર્મલ શાય છે. તેમ પ્રણામની તારતમ્ય-તાએ વિશુધપણ થાય છે. અથવા मि-જે માહરાં दुक्कइं-જે માઠાં કૃત્ય. मिथ्या જે ફાેક નિસ્ક્લ થાએા, ઇતિ સામાન્ય શબ્દાર્થ હવે વિશેષથી અક્ષરાર્થ કહે છે "

॥ मि-મૃદુ–માર્દવપણાને વિષે છે॥ ङा–દેાષતું આચ્છાદન કરવા અરથે 🕽 ॥ मि–મચાદામાં સ્થિત થવા માટે છે ॥ દુ–આત્માની દુગ'ચ્છા કરૂછું એમ જણાવે છે॥ क्र-માહરાં કરેલાં પાપ એમ સુચવે છે॥ इ ते પાપને ઊપશમવડ ખાલી નાખું હું. " ઇતિ બિ≈છામિ દુક્કડં" એમ સંબાધસત્તરી ગાલા, ૧૧૧–૧૨ થી જાણવું.

પ્ર:-૧૮૬ દેવદ્રવ્ય, જ્ઞાનદ્રવ્ય, સાધારણ દ્રવ્ય તા સમજાયું પણ ગુરૂ દ્રવ્ય તે શું. ઊ:—સાધુનાં વસ્ત્ર, પાત્ર, ઉપગરણ તેને ગુરૂદ્રવ્ય કહીએ. પરંતુ ધન પન રિગ્રહ તે નહી.

કેમકે સુનિરાજ પાસે સાેેેેેેેેેડ્ર રૂપૈયા હાેંય નહી તેથી પૂર્વાક્ત વસાદિક ને ગુરૂદ્રવ્ય કહીએ.

એવ ૪ ૬૦યને વિણસતાં ઉવેખી સુકે તેા દુષણ લાગે માટે તે સર્વેતું પા-તાના દ્રવ્યની માફક રક્ષણ કરવું ઈહાં સાધુ સાધ્વીને સાતક્ષેત્ર મધ્યેનું કહેલું ધનને રાગ આપદા નિવારવા આષધ વૈદ્યાદિકમાં કારણ પડેથી શ્રાવક અભાવે વાપરે પચ રાકકું નાજી સુનિતે આપલું નિષેધ્યું છે. ઇતિ.

પ્ર:—૧૯૦ ઊક્ષજલના સંખારા કાલવિત્યા પછે કાચા પાચીમાં નાખવા કે કેમ ?

ऊ-सेन पश्चेपोक्तं ॥ पासुक पानीयस्य संखारकः कच कपानीय सुच्यते किंवा मथक् रह्यते, इति मश्रोत्तर ॥ प्राप्तक पानीयस्य संखारकः 🖟 एकांते न सचित्तपानीये निक्षिप्यत्ते इत्यक्षराणि शास्त्रेन ज्ञातानि ततो यथा यतना भवति तथा कर्त्तव्यं.

परं यथा तथा संखार को न निक्षिप्यत, इति.

અર્થાત્ જેમ જતના થાય તેમ કરવું પરંતુ જ્યાં ત્યાં ફેકી દેવા નહી. પ્ર:—૧૯૧ પાંચ ઇંદ્રીયાના વિષય કાેેે તજે છે.

ઊ-- ૧ શ્રાત લોયાના વિષય, એકેલી, વિગલેલી, એહિરા શાળકાદિક વિષય શું નથી તજતા પણ ઇષ્ટ જે મુદ્રગાદિક ગાયન તથા અનિષ્ટ જે ખર ધાન ધૂ-કના શખ્દ તેને વિષે તજે તે સુનિ કહીએ.

ર ચક્ષુ ઇંદ્રીના વિષય, અધ્ય વા એકેંદ્રીયાદિક તજે છે પણ સ્ત્રી કઠાક્ષ ના-

(**१५४**)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

ડક પ્રમુખ તથા અનિષ્ઠ જે વિષ્ટા બીભત્યાદિ વિષયને સગદ્રેષ તજે એટલે શુભાશુભ વર્જી 'દેખી સમભાવ ધરે તે સુનિ.

3 ધ્રાણે દ્રીના વિષય, એકે દ્રીયાદિક તજેછે. પણ ઇષ્ટ જે કુલ પ્રમુખ, અને અનિષ્ટ જે વિષ્ટાદિ એહવા ગધને વિષે રાગદ્રેય તજે તે મુનિ કહીએ.

૪ રસેંદ્રીના વિષય, પૃથ્વી કાયાદિક તજે છે. પણ ઇષ્ટ જે મધુરાદિક રસ તેને મનાયાગી પૂર્વક સમતા પ્રભાગ તજે તેજ તપછે, કડુકરસ મધુરરસ ઉપર સમભાવ ધરે તેજસુનિ.

પ સ્પર્શા દીના વિષય છા જે સી સ્પર્શાદિક તથા અનિષ્ટ જે તાપ શીત, ડાંસ પ્રેમુખ સ્પર્શ સજ્લદિકને વિધે રાગદ્રેષ તજે તે સુનિ કહીએ ઘણુ સું ક-હીએ શ્રી રૂપવિજય ગણી આજિત્રપદ પૂજામાં લાવ્યા છે જે:—

> शब्दरूप इसफरस विषय सुलेरे, जसमन नहीं सपटाय ॥ तारण तरण जहानते सुनिवरारे, बीजा नाम कहाय ॥१॥ भवि०

કેમકે નારકી સમુઈમ પાંચેંદ્રી નપુષકાદિ મેશુન અસકયથી સેવતા નથી પણ સી-લવતનું ક્લ પ્રણામ વિના પામે નહી. જે માટે હે ચેતન તું ક્લના અરથી જુ તો મનતો સવર કરી છતી શક્તિએ છકાવ્રત ધારણ કર એમ સવે વિષયના અભાવે સાવરાંત ન કહીએ, વિષયાદિકના જોગ છતાં પણ લન શકી રામદ્રેષ રહિતપણ વર્તે તે સાવરવાંત છે. તેહને ધન્ય છે, ઇતિ ઇદ્રીય સાવર છે તેમજ કપાય સાવર, યાગસાવર કરવા. એમ અધ્યાત્મ કલ્પદૂર્ણ નિલ્લાત્માં લિસોનો પંદસ્યા ધિકારેકથીતાં.

મ:—૧૯૨ સંસારી અને ત્યાંગી વિષે તારતસ્થતા (તફાવત) કથન કરા.

ઊ:—૧ સંસારી જીવ સુવર્ણ કાંતી સદ્રસ્ય હાય તો પણ પાપરૂપ કાદવે લેપાએલા છે સાટે તે સ્યાસવર્ણજ કહીએ. અને સાધ સ્યાસવર્ણ હાય પણ રૂડા પરિણામ છે માટે ગૈરવર્ણ કહીએ.

ં તે સાંસારી પુરૂષ નિરાગી હોય તેા પણ સિથ્યાત્વરૂપ સહાકાદવ રાગે શ્રસ્ત છે તેથી રાગીયા જાણવા. અને હિનિ તેા બહીરગે ગલીત કુષ્ટવત હાય પણ સિથ્યાત્વરૂપ કાેઠના નાકાથી નિરાગી જાણવા.

3 સંસારી જીવ નીત્ય બિષ્ટુન વસ્તુ હો:છ પણ વિષયરૂપ સાઠા અનાજે કરી સદા અવાય છે તેથી શુધાવાત છે અને સાધુ તેા વ્યાવ્ય ક્ષ્ટીએ ભૂખે કરી ક્ષીણ છે પણ સમતારૂપ અધૃત અપસ્વાદનથી સદાવ્રસવાત છે.

૪ સંસારી છત્ર વાલન મહાન્યત હાય તા પણ પંડીત વર્ષિકાસ પામ્યા નથી તથા રત્નત્રઈ ઉપજાવવા વિકલ છે માટે જરાએ કરી જઈરી જાણવા અને સાધુ તા ભાલા અને જરાએ જજેરીત છે તાપણ વ્યાત્મ સ્વભાવરૂપ ચાન વન અવસ્થા પામ્યા છે તેથી ચાલન અવસ્થામયીજ છે.

(૧૫૫)

પ સંસારી છવના રૂડા નેત્ર છે તા પણ તત્વજ્ઞાન જોવાને મીચેલી આં-ખ્યા છે અને સુનિતા ગલીત ચલુવંત છે પણ તત્વને દેખવાથી રૂડા નેત્રવંત જાણવા એમ વિશેષે ચારિત્રવંત ઉત્તમ સુનિને લાકીતર સ્વસ્વભાવરૂપ લ-ક્મીની ઠકુરાઇરૂપ સુખ તે સાધુને વિષેજ સંભવે છે. ઈત ઉપસ્તિ ભવ પ્ર-પ્યે પ્રાક્ત:

મ:—-૧૯૩ સિદ્ધાંતના અર્થપ્રતે જાણવાની ઈચ્છા કરનાર પુરૂષાએ અગી-યાર બાલ જાણવા તે કાયા ?

ઊ:—૧ ધર્મપણ, ૨ અધર્મપક્ષ ૩ સિશ્રપક્ષ, ૪ રોય, ૫ હેય, ૬ આદેય, ૭ વિધિવદ, ૮ વરિવાતુરાદ ૯ યથાસ્થિતવાદ ૧૦ નિશ્વય. ૧૧ વ્યવહાર, એવ અગીયાર બાેલ જાયુવા.

પ્ર:—૧૯૪ વાખ્યાન કરવાના ક્રાને આધકાર છે?

ઊ:—વ્યાકરમુના ૧૬ બોલ જાયું તે શુદ્ધ ભાષણ કરે, તે નિચે પ્રમાણે જાણવા.

૧એક વચત-વૃક્ષ, ઘટ, પટ,

૨ દ્વિવચન-વૃક્ષા, ઘડા, પડા,

૩ બહુવચન-છુટ્ટા, ઘટા, પટા,

૪ સ્ત્રીલીંગ-કુમારી, નગરો, નકી,

પ નપુષકલીંગ-કપલં, નપલે,

ક પુરુષલીંગ-અહિંત, સાધુ,

૭ અતિતકાળ-અકરાત અભવા

૮ અનાગતકાલ-કરિષ્યતિ, સવિષ્યતિ,

૯ વર્તમાનકાલ-કરાતિ, ભવતિ,

૧૦ પરાહાવચન-એ કારજ એણે કીધા.

૧૧ પ્રતક્ષવચન–એ એમ કરેછે.

૧૨ ઉપનીત વચન-એ પુરૂષ રૂપવ'ત છે. ૧૩ અપનીત વચન-એપુરૂષકુરૂપવ'ત છે.

૧૩ અપનાતવચન–અપુરૂષકુરૂપવેત છે. ૧૪ અપનીત ઉપનીત–એકુસી<mark>લીચા પ</mark>ુચ

પહિત છે. ૧૫ ઉપનીત અપનીત–એ રૂપ્વત પ

૧૫ હવનાલ અવનાત–અ રૂપવત પ રંતુ કુસીસીયા છે.

૧૬ અધ્યાત્ય વચન–વિના **વિચાર્યું** - ળાેડે નહીં.

એ રીતે સાલ બાલના જાણ હોય તે પ્રાપે શુદ્ધ ભાષક હોય તેથી તેવા-ખ્યાના અધિકારી છે.

પ્ર:—૧૯૫ છન વચન વક્તા તથા ક્રેના કેવા હોય?

ા—૧ આગમમાં કહેલા ૧૬ બાલના જાયુજે પંડિત હાય, ૨ શાસાથી વિસ્તાર જાયુ ૩ વાણીમાંહે સીડાસ, ૪ હસ્તાવ અવસર જાયુ, ૫ સાચુ બાલે ૬ સાંભલનારના સંદેશ ડાલે, બહુ શાસ્ત્રવેત્તા ગીતાંથ ઊપચાગી હાય ૮ અ- ર્થવિસ્તારી સંવર્ગ જાયુ ૯ વ્યાકર્ય રહિત કઠ્યુ ડઠમુસાષા અપરાબ્દ ન બાલે ૧૦ વાણીથી અસાને રીઝો ૧૧ રસસ્વાદ પામે, ૧૨ પ્રશાર્થ ૧૭ અહંકાર ૨- હિત, ૧૪ ધર્મવત સંતાવવત એવે ચોદ બોલનો જાયુને વક્તા એડલે ધર્માપદેસક જાયુનો.

હવે ચાૈક છાલ શ્રીતા જે સાંભલનારના કહે છે. ૧ ભક્તિવત, ૨ મીઠા બાલ, ૩ ગર્વરહિત ૪ સાંભલવાની રચિ, ૫ ચપલ-

(१५६)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

તા રહિત એકામ ચીત્તે સાંભલે ધારે ક જે હવા સાંભલે તેવા પ્રગઢ અક્ષર કહે ૭ પ્રક્ષજાણ ૮ શાસ્ત્ર રહસ્ય જાણ ૯ ધર્મકાર્ય આલસ નહી, ૧૦ ધર્મ સાં-ભલતાં નિંદ્રા ન આવે ૧૧ છુદ્ધિવત હોય ૧૨ દાતાર ગુણ હોય ૧૩ જેની પાસે ધર્મકથા સાંભલે તેના પાછલ છતાગુણ બાલે ૧૪ કાઇની નિંદા ન કરે ખેચ-તાણ વાદવિવાદ ન કરે એ ચાદ બાલ જનવચન બ્રાતાના જાણવા.

પ્ર:—૧૯૬ કેવાસુનિ દેસના નાઅધિકારી હોય અને તે કેવી રીતે દેસના આપે અને તેથી શા ગુણ થાય છે?

ઊ:—સુગુર સંવિજ્ઞ, ગીતાર્થ આચાર્યના સમીપે સમ્યગ પ્રકારથી સિદ્ધાંત ના વાક્ય પદાર્થ ૧ વાક્યાર્થ, ૨ મહાવાકયાર્થ, ૩ તાત્પર્ય ૪ એહવું તત્વ સ્વરૂપ સિદ્ધાંત જાણ્યું છે જેલું એહવા ગુરૂની આગ્નાથી; નતુ સ્વતંત્ર મુખર્યાદિની અતિ રેકતાથી, સતભૂતવાદી હોય તે દેસના જે ધર્મકથા કરે તે દેસના કેવો રીતે કરે તે કહે છે.

- ૧ બાલને બાહ્યચારિલ વૃત્તિની પ્રધાનના ઊપદેસ કરે.
- ર અધ્યસ સુદ્ધિને અષ્ટ પ્રવચન માતારૂપ માક્ષફલ કહે.

3 ભુધ (પંડીત,ને સ્માગમનુપરમ તત્વ રહસ્ય જીનવચન આરાધના એજ ધર્મ છે. તેથી લિપરીત તે અધર્મ ઊત્સૂત્ર વર્જવું કહે એ ત્રણ પ્રકારના પાત્ર ધર્મ સુણવા રાગ્ય છે, તેને ઉપગાર બુદ્ધિએ આગમાકત કથન કરે, કૃપાત્રને દેન્સના દેવી તે જેમ સંનિપાતના રાગવાલાને દુધ સાકર વિપરિત પરિણમે તેમ સમજવું, સ્મને પાત્રને દુધ સાકર પુષ્ટીકારક જાણવી. મેઘ વૃષ્ટિથી 'ખટરસવાલાં વૃક્ષ પાતાના સ્વભાવથી ગુણ પ્રમાણે અફીલ, સેલડી આદેરસ વૃદ્ધિ પામે છે તેમ સુગુરના ઉપદેશથી શેલાસ્વભાવે સુગુણ દુરગુણ કર્માનુસારે શ્રહણ કરે છે. યથા ગાય જેમ ત્રણ પરતી થકી દુધાદિક મિષ્ટરસ ઊપજાવે છે. અને સર્પ દુધ્ધપાન કરતો થકા પણ હેરરસ ઉપજાવે છે. પરંતુ ઉપદેશકને ધર્મકથાનું રૂડ્ફલ થાય છે. વલી સ્ત્રસુણુ શાંસય ટળે છે. શ્રદ્ધા નિર્મલ થાય તત્વજ્ઞાનમાં ચત્ત રમે છે અને દુરમતી દુરે જાય ઇત્યાદિ ગુણ સાંભલતાં થકાં થાય છે. જૈનમતમાં આવી પ્રકારનાં સૂત્ર છે. "ત્રણવા"

૧ વિધિસૂત્ર, ૧ ઉઘમ સ્ત્ર, ૩ વર્ણક સ્ત્ર, ૪ ભાયસ્ત્ર, ૫ ઉત્સર્ગ સ્ત્ર, ૬ અપવાદ સ્ત્ર, ૭ ઊભાય સ્ત્ર એ પૂર્વાક્તને વિષે વિભાગ ન જાણતા થકા જ્ઞાનાવરથી કર્મના ઊદયથી યા મતી માહ દ્વાવાથી જમાલીવત અસત ં ગાધ ઉપદેશ કરી દુરગતી જાય છે, માટે આગમાક્ત યુક્તિએ સહિત ચાગ્યને પ્રતિબાધ કરવા, એજ સંવિજ્ઞ પુર્વાનુ પ્રત્માપગારી કામ છે.

પ્ર૦૧૯૭—શ્રાવકને સત્ર ભણવાના તથા ઉપદેશ કરવાના આધકાર છે કે કેમ. ઊ:૦—વ્યવહાર સત્રમાં સત્ર ભણવાના વા ઉપદેશના અધિકાર મુનિને કહ્યા છે શ્રાવકને આશ્યકાદિકની રજા છે, ભગવતીજમાં શ્રાયકને શ્રાતા કહ્યા છે, તથા પ્રક્ષ વ્યાકરણ સંવરદ્વારે શ્રાવક અને દેવતાને સાંભળવાના અધિકાર કહ્યા છે. વળી

(૧૫૭)

જ્હદા गहियद्वा इति वचनात् તેમજ નિસીયમાં પણ નિષેધ કર્યો છે ઇહાં મુનિ અભાવે શ્રાવક યાગ્યતા પ્રમાણે ધર્માપદેશ કર્ય ધર્મ પમાડે, તે ધનાદિ વાંચ્છાએ રહિત ઉપદેશ પ્રશાસવા યાગ્ય છે એમ પંચમ અંગે છે, વળી મુનિ પણ યાગ વહન વિગયત્યાગાદિ કિયા કરે, ત્રણ વર્ષ પર્યાય પછી આચારાંગાદિ ભણવું કલ્પે તા શ્રાવકને રજા કેમ હાય, સાધુ ૧૧–૧૪–૧૬ બાલના જાણ હાય માટે સત્ય વચન જાણવાથી સત્ય ભાષક કહ્યા જેથી સિદ્ધાંત તેમનેજ દીધુ છે, વળી શ્રીડાંણાંગજમાં ચારને વાચના આપવી કહી છે.

૧ વિનયવંત, ૨ વિગયના ત્યાગી, ૩ ક્રષાય ઉપશાંત જે ક્ષમાવંત ૪ માયારહિત ચ્યાર્થવગુણી એ ચાર સત્ર ભણવા ચાગ્ય છે અને તેના પ્રતિપક્ષી જે ૧ અવિનીત, ૨ વિગર્ઇ નાલાલપી, ૩ ક્રાેધના કરષ્કુહાર, ૪ માયાવી જે કપટી એ ચારને વાચના આપવી નહી, અર્થાત ભણાવવા નહી. ઇતિ૦

શુ–સાંભળવું એ મુળ ધાતુના અર્થ શ્રાવક શખ્દ થાય છે, અર્થાત શ્રાવક એટલે સાંભળનાર માટે શ્રાતા કહીએ. ઈત્યર્થ.

પ્ર૦ ૧૯૮—ધર્માપદેશ કોની પાસે સાંભળવો અને કેવા ગુરૂવો આદર કરવો.

ઊ૦—૧ નિલચાસરપક્ષી૦ રૂપ સુંદર પણ વચન સુંદર નહી, કીડા વીગેરે ખાવાથી ક્રિયા સારી નથી.

ર કોંચપક્ષી૦ રૂપ સુંદર નહી, મધુર ધ્વિન છે. કીડા આદે ખાય તેથી ક્રિયા સારી નથી.

3 ભ્રમર૦ કૃક્ષ વર્ણ હાેવાથી રૂપ સુંદર નહી, મધુર સ્વર નહી પુષ્પ રસ સ્વાદથી ક્રિયા સારી છે.

૪ માર૦ રૂપવંત છે, રાખ્ક મધુર છે, સર્પાદિતું ભક્ષણ કરવાથી ક્રિયા સારી નથી.

પ કાૈકીલ૦ કૃક્ષવર્ણ હાૈવાથી રૂપ સારૂ નહી, પંચમ સ્વર ગાવાથી વ-ચન સુંદર છે, આંબાની માેજર ખાધાથી ક્રિયા સારી છે.

ક હંસ૦ રૂપ સુંદર છે, મધુર સ્વર નથી, કમલનાલાદિ ખાધાથી ક્રિયા સારી નથી.

૭ પાેપઽ૦ રૂપે રમણીક છે, ઉપદેસ મધુર વચન છે, અ'ભ કદલી દાઢમ ખાવાથી કિયા સારી છે.

૮ કાગ૦ રૂપ સુંદર નહી, ભાષા પણ સારી નહી, અશુચિ અહાર કર-વાથી ક્રિયા પણ ખાેટી છે.

એમ કેટલાક ગુરૂતું રૂપ એટલે વેશ ૧, ઉપદેશ ૨, ક્રિયા ૩, ત્રણે નથી, તે તા સર્વથા તજવા ચાગ્ય છે, અને ત્રીક્યાગવાળા પક્ષ પાપટ દ્રષ્ટાંતે સર્વાતમ અ'ગીકાર કરવા ચાગ્ય છે. ક્રિયા જે સ'યમ રહિત તજવા ચાગ્ય છે. ક્રિયાવાન ભજવા યાગ્ય છે, અશુધ્ધાપદેશક તજવા ચાગ્ય છે. શુદ્ધ ઉપદેશક ક્રિયાવાન

(१५८)

શ્રી જૈનતત્વસ ગ્રહ,

પક્ષ કાેકીલના દ્રષ્ટાંતે ભજવા યાગ્ય છે એ પૂર્વાક્ત અષ્ટસંગીનું સ્વરૂપ વિચારી ઉત્તમ ગ્રુર પાસે ધર્માપદેશ સાંભળવા અને તેમના આદર બહુ માન કરવાે. તે ગુનિ કેવા છે.

भोग रोग तजी ज्योग जगाया, मोह सुभट भीड भागी छे, मुनिराज सदाही सोभागी छे, ज्ञानवारा छय छागी छे.

धित्याहि स्तातपात्र छे. ते घन्ना०

ાશબ્ય ુક્કુગુરૂ વિનાં બીજાની પાસે ધંેદેપદેશ સાંભળવા કે નહી.

ચર—સુંચર અભાવે યથા છે દાવઈ શુદ્ધ રૂપક પાસાથાદિક ચારની પાસે ધમાપદેશ સાંભળવા અપવાદમાં સમ્સત છે.

સુખ્યતાએ તો અપ્રમાદી સમાન છુત્તિ આદે ગુલાએ અલધ્ત તત્વ રસીક આત્મધ્યાની માક્ષસાધક સુનિ યથાર્થ શુદ્ધ પ્રદ્રપક સમીધે ધરાપદેશ સાંભ-ળવા શ્રેષ્ટ છે. જેથી આત્મગુણ વૃદ્ધિ પાત્રે છે. ઇતિ

પ્ર:—૧૯૯ ભાવિ ચાવિસીમાં કાેના છવ કઈ ગતીમાંથી નીકલી ક્રાેણ તીર્થકર્ૄથશે ?

ઊ: — ત્રેલિકજીવ પહેલી નરકમાંથી નીકલી પદ્મતાભ પ્રથમ તીર્ધેકર થશે.

ર સુધાર્ધ (મહાવીરના કાકેા) બીજા દેવલાકથી ચવી સુરદેવ તીર્ધકર થશે.

3 ઉદાયી (કાેેે ફાેક્રીકના પુત્ર) ત્રીજા દેવલાેકથી ચવી સુપાસાાગ થશે.

૪ પાહિલજીવ ચાથા દેવલાકથી ચવી સ્વયંત્ર તીર્ધકર થશે.

પ દ્રહકેત જીવ ખીજા દેવલાકથી ચવી સવાનુસૃતિ તીર્ધકર થયો.

ક કાર્તિક રોઠ (આહાંદ ગાથા પત્તીના બાપ) પહેલા દેવસાકથી નીક્સી દેવસુત પ્રજ્ઞુ થશે.

😉 શંખત્રાવક વ્યારસા દેવલેહથી આવી ઉદયપ્રભાજીન ઘરો.

૮ આનંદ શ્રાવક પહેલા દેવલાકમાંથી આવી પેઠાલ તોર્થકર થશે.

૯ સુન'દાજીવ પાંચમા કેવલાકથી ચવી પાેટિલ તીર્ચકર થશે.

૧૦ શતક શ્રાવક ત્રીજી નરકથી નીકલી શતકીર્તિજીન થશે.

૧૧ દેવકીજીવ આઠમા દેવલાકથી ચવો સુનિયુવ્રત પ્રભુ થશે.

૧૨ કૃષ્ણજી ત્રીજી નરકથી નીકલી દેવભવ કરી અમમ તીર્થકર થશે.

૧૩ હરશતકી (રાવભુતા પુરાહિત) પાંચમા દેવલાકથી ચવી નિ:ક્ષાય તી-ર્થકર થશે.

૧૪ અલદેવ છઠ્ઠા દેવલાકથી આવી નિ:પુલાક નામે તીર્ઘકર થશે.

૧૫ સુલસા પાંચમા દેવલાકથી ચળી નિર્મમછન થશે.

૧૬ રાહિણી (બલદેવની માતા) બીજા દેવલાકથી ચવી ચિત્રગુપ્ત પ્રભુ થશે.

૧૭ રેવતી ભારમા દેવલાકથી ચવી સમાધિ નામ્રે તીર્થકર થશે.

૧૮ સભાલ પાઠાંતર આતલીજીવ આઠમા દેવલાકથી ચવી સ'વરનામે તી• ર્થકર થશે.

(१५८)

૧૯ દ્વીપાયન (દ્વારકાના ભાલનાર) અજ્ઞિકુમાર ભુવનથી નીકલો યશાધ**ર** પ્રભુ થશે.

ર૦ કેાણિક ભારમા દેવલાેકથી ચવી વિજય તીર્ધકર થશે. જીડા પત્રમાં કર્ણજીવ કહ્યા.

રુ૧ નારદ પાંચમા દેવલાકથી ચવી મક્ષીનાથ પ્રભુ થશે

રર અંખડતાપસ ખારસા દેવલાકથી નીકલી દેવજીન થશે.

ર3 અમરજીય નવમા ગ્રેવેયકથી આવી અનંત વીર્ધપ્રસુ થશે.

ર૪ સ્વયાયુદ્ધ સર્વાર્થ સિદ્ધથી ચવી ભદ્દજીત થશે. છુઠા પત્રમાં સ્વાનિ-જીવ કહ્યા છે. અવરસ્થળે પાકાંતર હોય તો ગુરૂગમ લેછે. ૪ તીર્થકર ભાગવાન-ના ત્રીકાલીક જ્ઞાનની અદ્ધતા જાણવા સારૂ ભવિષ્ય કાલજીતનુ વર્ણ ન કર્યું છે.

પ્ર:-- ૨૦૦ મુનિ કેવી ભાષાએ ઉપદેશ કરે.

ઊ—મુનિ નિત્વદ્ય ભાષાએ ઉપદેશ કરે, જેમ કે શ્રાવકને અહ્યુલ પાણી પીવુ નહી. જોયાનીના ઇઘણા દિખાલવાં નહી. દેખ્યાવીના દલવું ખાંડવું નહી. ઇત્યાદિ અર્થાપત્તિ ન્યાય) પાણી ગલીને પીવું જોઇને દલવું સંધવું, એડલા પણ સંવરભાવ પરપરાએ માક્ષતું કારણ થાય છે, માટે શ્રાવકને જીનપૂજદિ અનુક શાન શાસાનુંસારે જીનાજ્ઞા પૂ^લક ઉપદેશ મુનિ કરે, પણ હિંસાદિ પ્રવૃત્તિ આ-દેસરૂપે મુનિન કરે. એમ નિરવદા કામલભાષા વૈરાગ્યમઇ હોય છે શ્રીવિજય લક્ષ્મી મુરિએ વિસયાનક તપ પૂજામાં મુનિને માટે લગ્નારે તે પણ મુનિને ન કલ્પે તા અમુક સ્થાનક બધાવા વિષે ઉપાશ્રય નવિન કરવા વિષે પ્રગઢ આ દેશ કરવો કેમ સંભવે. શ્રી આવારાં પણ મુનિને માટે અહાર કે મકાન કરે તે અકલ્પનીય જાણી પરિત્યાગ કરે કહ્યું છે. કેમકે હિંસાના ત્યાગી છે માટે પછે સમયમુચક મુનિદ્રવ્ય ક્ષિત્રકાલ ભાવ વિચારો અપવાદને અનુસરે તે નિષે- ધ નહી. ઇ૦

પ્ર:--ર૦૧ ચાર પ્રકારના વૃતિસંક્ષેપ તપ કેવી રીતે થાય છે.

ઊ:—વૃત્તિમંક્ષેપ તપમાં શ્રાવક ચાૈદનિયમ દ્રવ્યાદિકના સંક્ષેપ કરે, અને સુનિ અભિગઢ ધારે તે કહે છે.

૧ આજ સારે અમુક દ્રવ્યના આહાર નિરક્ષેપ ગાચરીએ લેવા એ દ્રવ્ય અભિગ્રહ કહીએ.

ર ગામ પરગામ અમુકના ઘરના આહાર લેવા તે ક્ષેત્ર અભીગ્રહ્ધ કહીએ, 3 પહેલીબીજી પાર્ચાએ આહાર લેવા તે કાલથી અભીગ્રહ કહીએ ગાવા રાતા બેઠા ઉશેા એક જે ઢાન ઢે તે લેવું તે ભાવ અભિગ્રહ્ધ કહીએ એમ ચાર પ્રકારે વૃત્તિ સંક્ષેપ તપવિસ્થાનકના રાસમધ્યે કહ્યા છે.

પ્ર:-- ર૦૨ સુનિરાજ રાત્રિએ દીવા રાખે કે નહી.

ઊ:—દીપકતું ચાંદણ (અજવાલુ) સચિત્ત છે, કેમકે સાધુના આંતચારમાં ધીજદીવાની ઉજેહીની આલાયણા છે, પરંતુ ચંદ્રસ્ધેની ઉજેહી તથા તેની આ-લાયણ લખી નથી, તેમજ શ્રી આચારાંગજીમાં દીપક કરવાથી તે ઉકાયની હિ-

(१९०)

શ્રી જૈનતત્વસ'થહ.

શા થાય છે એમ લખ્યુ છે. ઇહાં કાઇ કહેસે જે દીપક કરવાથી સુનિને પ્રમાદ પણ ડલે છે. જ્ઞાનવૃદ્ધિ થાય છે લ'પડ ચારાદિકનાે ઉપવાત થતા નથા. પણ તેણે સમજવું જે છનાજ્ઞા રહિત જે આચરણ તે ભવની વૃદ્ધિ કરનાર છે, વલી કેઇ કહેં છે જે સ્યુચ'દ્રનું વિમાન પૃથ્વી કાયમ ઇછે. તાે તેના ઉજેસથી અકાયજ્ઞિન વત્ વિરાધના થાય છે, પણ તે ધારવું ઉલદ્વ છે કેમકે સૂર્યચંદ્રતું જે તેજ છે તે-તાે વિમાનમાં રહેલા પૃથ્વાંકાયના જીવાનું ઉદ્યાત આતાપ નામે કરી અજવાલ છેતે પૃશ્ચિકાયના જાતતો સચિત્તખરા પરંતુ તેના શરિરનો કિરણારૂ પ પ્રભાસચિત્ત નહી જેમ રત્નમણીયાની પ્રભાની પેઠે દીપકતુ તે જ્યાં સુદ્ધિ અજવાલું જાય છે ત્યાં સુદ્ધિ તેઊકાયના જીવના સંભવ છે, કારણ કે દીવા તે અંગ્ર કાયમય છે અને અજ-વાળુ પણ અજ્ઞિના જવાતું હાય છે જહાં અજ્ઞિના જવા ન હાય ત્યાં અજ વાળુ પણ નથી હોતુ, જો અજવાળામાં છવ ન માનીએ તાે વિજ દીવાની ઉ-જેહીના પાઠની શી જરૂર ૄંહતી, સાટે સાધને દીવાના અજવાળે ભણવું તે આગમ વિરુદ્ધ છે, કાનસની અંદર પણ દીપકના બારીક પુદગલ રાકાતા નથી. વળી સેન પ્રક્ષ ૪૫ માં ચંદ્રના અજવાળા ભેગુ દીપકતુ અજવાળ પઉ તા ઉજેહી નહી અને એકલા દીપકતું અજવાળ શરીરે પુર તા ઉજેહી લાગે પ્રક્ષ 3૧૮ માં પ્રતિક્રમણે વિજ દીવાતણી ઊજેહી શરીરે લાગે તા અજ્ઞિકાય જીવની વિરાધના થાય, વળી વ્યાવસ્યકની યુક્તિમાં કાઉસગ્ગના ચાર દેાષ ટાલ્યા છે તેમાં પણ ઉજેહી લાગે તા વસ્ત્ર ઓહવું, વળી શ્રી યશાવિજયજી ઉપાધ્યાય કૃત્ય ગુરૂ તત્વ નિર્ણયમાં પણ અગ્નિકાય સેવન મુનિને નિવાર્યું છે, અગ્નિકાય થાવર છતાં પણ ગતી ત્રસસ્ત્ર ભાવે વિસ્તાર પામી શકે છે જે કારણ માટે પુર્વાચાર્યના વચનના અનુમાનથી અજ્ઞિતા ઊજેસમાં સચિતપહાના તિરધાર થાયે છે પછી અહુશ્રુત કહે તે ખરૂ. પાખી સુત્રમાં પણ निरग्गी सरणस्य इति बचनात्॥ માટે સુર્તિને રાત્રીએ દીવા રાખવા જીક્ત નહી. ઇહાં કોઈ કહેશ જે દીવાના પ્રકાશ રૂપ જે બાહેર દીસે છે તે તા વિશ્વસા પુદગલની પર્યાય છાય આકૃતિ તેજ દ્વતિ ઇત્યાદિ પુદગલ પર્યાય કહ્યા છે પણ અજ્ઞિછા જીવના પર્યાય નહી કેમ કે તેના ગુરૂ પર્યાય તાે દાહકરૂપે છે તે જ્યાં વ્યાપેત્યાં ભાળી ભસ્મ કરે માટે એ ઊજેહીમાં વિશ્વસા પુદગલ જાણવા. અર્થાત્ દીવામાંજ અગ્નિકાય છે, અપર નહી, થયા શરીર છાયાવત વળી દર્પણમાં મુખ જોતાં આપણા શરીર સમાન ઋર્વ પુદ્રગલ દીસે છે તે કાંઇ આપણા શરીરના પર્યાય આરીસા માંહે ગયા નથી પણ તે આરમીનું નિબિત્ત પામીને મુખ જેવા વિશ્વસા પુદગલ શ્રેણિબધ જમાવ થાય છે પણ તે જુવના નહીં, ઇહાં આ વચન ચાલુ વિષયને વિરાધ-કારી છે. આ બાબત કેટલાક જેનાને વિષવાદ ચાલે છે પણ ડુંકામાં દીર્ધ દ્રષ્ટીએ વિચારવું જે દીપક કરવાની પુષ્ટી માટે આગમ પ્રમાણનું ઓલંધન કરી યથા-છંદ વર્તે શું એ સુજ્ઞ પુરૂષાને યુક્ત નહી, જેમ જેમ અજ્ઞિમય દીપકની એાછાસ થાય તેવી રીતે ઉપદેશ થાય તે શ્રેષ્ટ છે અને તેજ છકાયનું રક્ષણ છે, વળી

શ્રો જૈનતત્વસ ગહુ.

(१९१)

यथायतना भवति तणा करतव्यं. વળી સાંભળીએ છે કે રાધનપુર આઢ કેટલાક શૈહિરામાં રાત્રીએ શ્રાવક થાેડા દીપક કરે છે અને તે પણ યુક્તિ સહિત રાખે છે. એ વિવેકી માણસની વર્તણુક છે.

પ્ર:-- २०૩ સુનિરાજ એકલા વિહાર કરે કે કેમ?

ઊ૦—સુનિને એકલા વિચરવાના શાસામાં નિષેધ કરા છે. પરંતુ ગીતાર્થ વા તેમની નિશાએ એકલ વિહારની મના નથી. હવે એકલા વિહારથી શનતાં દુષણ કહે છે, પ્રમાદીપણ થાય છે, સ્વચ્છં દેપણે ચાલે, પડવઇ થાય, એકલા સાધુ અકાર્ય કરે, સત્રાર્થ કેમ ધારે, એકલાને કાણ સીક્ષા અમાપે, વિનય વૈયાવચથી રહિત હોય, મરણાંતમાં આરાધના નકરી શકે, એપણાન શાધી શકે, ઘણા સાધુના પરિવારમાં અકાર્વ જે સીલ ભ્રષ્ટાદિ વિચાર ઘાય તો પણ ન કરી શકે, મૂત્રવિષ્ટા વમન મૃર્છાદિ માહીત એકલા શી રીતે પાત્રને હાથ લગાવે, શી રીતે પાછી લેવે, જગ અસુચિ ન ગણે તો જીન મતની નિધા કરાવે, એકલા સુને એક બાહે આલળન લેઇને સતમારગથી ભ્રષ્ટ થાય છે, માટે સાધુને એકલા રહેવું વિચરત્રું નિષેધ્યું છે, ગુરૂ ગ્લાની બાલ છુદ્ધાદિકાના વિનય વૈયા વચ કરવાથી સત્રાગમ કર્મ નિર્જરાદિ ગુણ થાય છે શંસય તથા પ્રક્ષનો ખુ- લાસો પણ થાય છે માટે સમુદાયમાં રહેવું એજ ધાક માર્ગ છે. ઇ૦

જેમ પાળ વીના પાણી ન રહે, જીવ વિના કાયા ન રહે. તેમજ મુનિ-રાજ તે ગીતાર્થ વિના ડકી શકે નહી વળી નર્મદાને કાંઠે રહેનારા કાગડા નદી તૃદ મુકી ઝીંઝવાના પાણીની ભ્રાંતથી દેહતા જેમ દુ:ખી થાય છે તેમજ મુનિ મુવિહિતના સમુદાયના ગચ્છ તજીને સ્વેચ્છાચારી થવાથી તે કાગડાની પેઠે દુ:ખી થાય. જેમ અધ્યને કાઇ દેખતા માણસ સુમાર્ગ ચઢાવે તેમ ગીતાર્થ મુખે મુનિ હાય તેને આધારભૂત થાય છે માટે સાધુને ગુરૂ કુલવાસ વસવું શ્રેષ્ટ છે. પરં ૧ શ્રદ્ધાવંત પુરૂષ ૨ સત્યવાદી ૩ સુદ્ધિવંત ૪ બહુ શ્રુત પ શક્તિવંત દ અ-દપાધિકરણી ક્રોધાદિ રહિત ૭ સંતાષવંત ૮ વર્ષિવંત એવં આઠ સ્થાનકે સહિત અણુગાર યાગ્ય હોય, તે એકલ વિહારની પ્રતિમા અંગીકાર કરી વિચરે ઇતિ કાલ્યુંગે.

પ્ર:—૨૦૪ જીન અતમાં પાંચ પ્રકારના સાધ્રુ અવ'દણીક કહ્યા છે તે કીયા. ઊ૦—માહા નિસિથ્થે ઉક્ત ા ગાથા ॥

कुसिलो बच्या सत्था ॥ बच्छंदे सवलेतहा ॥

🤄 दिठिए विइमे पंच । गोयमान निरस्त्वर ॥ १ ॥

અર્થા^{દ્રે}િએ પાંચ પ્રકારના સાધુને જેવા નહી. કેમ કે જે મંત્ર જંત્ર ઐાષધ ^{ઉપચ્}રે ક્તાહલ કરનાર, ઝુરૂને અનિષ્ટ વચને જવાળ ઢનાર સજ્જાતર પીંડ સાહમા ત્રાહ્યા પીંડ લે, વિવાહ એાત્છવ જોતા ફરે, લાેકાના પરિચયકરે, સુધામાત્ર ભા^{ર્ડા}નહી, સુનિની નિ'દ્યા કરે, સુવિહિત સ'ગતી નિવારે, નિયત સ્થાનવાસી સાત^{્ર} ગુજી રહીત, સુબ્ધ લાેકને ક્સાવે, પ્રમાદી રાજવેઠની પેરે

(૧૬૨) શ્રી જૈનતત્વસ પ્રહ.

ભયથી વગર ઊપયાગની ક્રિયા કરે. વ્રતભાર વહેવા ગલીયા અળધ સમાન, પંચાશ્વવમાં આશકત ત્રણ ગારવ પ્રતિબંધ સ્ત્રી સેવનાર, પરિશ્રહવંત પ્રરજી મુજબ ચાલનાર વિગય પ્રતિબંધી શ્રહસ્થના પ્રયોજનને વિષે કરગ કરાવણ અનુમતીએ પ્રવર્ત, જેમ તેમ બકતો ફરે, એવા મૃલ ગુણ વિરાધક ભવાંતરે પણ ચારિત્ર ન પામે. લવ સમુદ્રમાં હુખનાર એવા કુગુરૂને સાધુ જાણી વાંદવા નહી. વિશેષ સ્વરૂપ પ્રવચન સારોદ્વારા આચારાંગ ઉપદેશમાળા સંબાધસત્તરી થકી જાણવું. શ્રી હરિભદ્ર સુરિજીએ દશ વેકાલીક સુત્રની ઠીકામાં કહ્યું છે જે શ્રુતવાન હોય પણ ચારિત્ર રહિત હોય તે. તેને સત્પુર્ષા અંગીકાર ન કરે. જેમ ચંડાલના પાડાના કુઆનું પાણી તજવા યાગ્ય છે તદ્વત્ જાણવું.

संजत विणु संजतता थापे, पापश्रमण करी दाख्यो.

ાા ઇતિ વચનાત૦ ાા

પ્ર:—૨૦૫ પાંચ પ્રકારના નિય'ઠા (નિશ્ર'થ) જીન મતમાં વ'દણીક કહ્યા છે તે કીયા

ા છાંગ નિગ્રંથ — મિચ્યાત્વાદિક અભ્યંતર તથા ધન ધાન્યાદિક ભાદ્ધ પરિ-ગ્રહ રહિત હોય તે નિગ્રંથ કહીએ તેના પાંચ ભેદ છે. ૧ પુલાક, ૨ બકુશ, ૩ કુશીલ, ૪ નિગ્રંથ, ૫ રનાતક. એવં પાંચ મધ્યેથી પુલાક, નિગ્રંથ, સ્નાતક એ ત્રણ સાંપ્રત વિછેદ છે, અને બકુશ કુશીલ પ્રમત અપ્રમત ગુણ કાણાવાળા મુનિ વીરત શાસન ૨૧૦૦૦ વર્ષ સુધી રહેશે ત્યાં લગી પ્રવર્તશ. મુલેત્તર ગુણ વિરાધક ભાવ અપવાદ પદે સેવે કે કેમ ઇત્યાદિ વાખ્યા તત્વાર્થની ભાષામાં તથા પ્રવચન સારોદ્વાર ૯૩ થી જાણવી. વસ્તુ ગતે તા,—

> शैले शैलो न माणिक्यं । मोक्तिकं न गजेगजे ॥ साधवो नहीं सर्वत्रं चंदनं न वने वने ॥ १ ॥

વળી કહ્યું છે જે:—

थोडा आर्य अनारय जनयी, जैन आर्यमां थोडा । तेमां पण परिणत जन मोडा । अमण अल्प बहु थोडा ॥ १ ॥ भन० ॥

હવે આ ઉપરથી ઇહાં કોઇ કહે છે જે હાલમાં પૂર્વવત કોઈ સાધુ વધાન તા નથી તે અયુક્ત છે. વર્તઆન જેનાથી શાસન ચાલે છે એવા ખકુશ કશીલ મુનિની અવગણના ન કરતાં તેમને નગર પ્રવેશ સામઇયુ ખડા આડળર કરવું તે પણ શાસન ઊન્નતીનું કારણ છે. સુખ્યતા ઉત્સર્ગવંત મુનિની ઢેપી. પરંતુ દ્રવ્યક્ષેત્ર કાલ ભાવ જોઇ શુદ્ધ પ્રરૂપક ભવભીરૂ આત્માનંદી જનિનું સેવન કરવું એકાંત પક્ડી પ્રયાદી થવું નહી. જે માટે નિશ્ચય અને વ્યલ્હાર બે માર્ગ પ્રભુએ પ્રરૂપ્યા છે પંચ સુમતિ ત્રણ ગુપ્તિ એવે અષ્ટ પ્રવચન્ માતા સમ્યગ્ર સહિત મુનિને જ્ઞાની કહ્યા છે. અને સમકિત વિના નવ પૂર્વર પણ અજ્ઞાની

શ્રી જૈનતત્વસં થહા

(१६३)

કહેવાય. ઈહાં પ્રવચન માતા કહેવાનું કારણ એ છે જે ધર્મનો જનેતા છે. એ-ઢલે દેશવિરતિ સર્વ વિરતિરૂપ ધર્મ પૂર્વાક્ત અષ્ટ પ્રવચનમાંથીજ ઉત્પન્ન થયેઃ છે. તે ભણી અષ્ટ પ્રવચન માતા કહીએ. ધન્ય સુનિ૦

શ્રી યશાવિજયજી ઊપાધ્યાયે સંવેગ પક્ષી આદેની વાખ્યા કરી છે. ત્યાં કહ્યું છે કે

जे मुनि वेश सके न वीछंडी ॥ चरण करण ग्रुण शिष्णाजी ॥
ते एण मारग मांहे दाख्या ॥ मुनि ग्रुण यक्षे लीनाजी ॥ १ ॥
मृषाबाद भव कारण जाणी ॥ मारग ग्रुद्ध परुपेजी ॥
वंदे निव वंदार्वे मुनिने ॥ आप थइ निज रूपेजी ॥ २ ॥
मथम साधु बीजो वर श्रावक ॥ त्रीजो संवेग पाखीजी ॥
ए त्रेणे शीव मारग कहिए ॥ ज्यां छे प्रवचन साखीजी ॥ ३ ॥
जे पण द्रव्य किया प्रतीपाछे ॥ ते पण सनमुख भावेजी ॥
शुक्ठ बीजनी चंद्र कछा जेम ॥ पूर्णयात्रमां आवेजी ॥ ४ ॥
ते कारण छज्यादिकथी पण ॥ सीख धरे जग प्राणीजी ॥
धन्य तेह कृत पुन्य कृतारय ॥ माहानिकीथनी वाणीजी ॥ ६ ॥ इ०

(મુનિમાર્ગના અપેક્ષાએ) જો પણ મૂલાત્તર ગુણમાં ખાંમી છે તા પણ માર્ગાભીમુખ હાવાથી સર્વથા સંજયપણાતા નિષેધ નહી, કેમકે શુદ્ધ ભાષક સંવિજ્ઞ ગીતાર્થની આજ્ઞાને અનુસરત્ક્રં મુનિતે વિષે બોજના ચંદ્રવત્ ચારિત્ર ગુણની વૃદ્ધિના સદભાવ છે.

પ્ર:—ર૦૬ શુનિ ખટ કારણે સ્પાહાર લે તેમજ ખટ કારણે આહાર ન લીએ તે કેવી રીતે.

ઊ -- ૧ ક્ષુધા વેદની ઊપસમા આહાર કરે.

ર વૈયાવચ કરવા અરથે ભાજન કરે

3 ઇરિયા સમિતિ પાલવા આહાર જમે

૪ સંજમ પાલવા અન્ન ખાય

પ પ્રાણ ખચાવા સારૂ આહાર લે

ક શ્રુત ધર્મ વાચના ધર્મ ધ્યાન કરવા અરથે ભાજન કરે એવે છ કારણે. સુનિ આહાર કરે

૧ અંતક જવરાદિ રાગ છતાં જમલું નહી.

ર ઊપસર્ગ આવે જમલું નહી.

૩ પ્રક્ષચર્યની ગુક્ષી માટે ખાવુ નહી.

૪ પ્રાણીની કયા અરથે ખાવું નહી.

પ તપને નિમિતે ઉપવાસાદિ કરી જમતું નહી.

(१६४)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

ક મરણાંતર સમયે અણુસણ કરી ભાજન કરવું નહી એવં છ કારણુ મુનિ આહાર ન^{ું}કરે.

મુનિરાજને કેવું સુખ છે તે નિચે કહે છે.

न च राजभवं न च चोर भवं ॥ न च द्वाति भवं न वियोग भवं ॥ इहलोक सुखं परलोक हितं ॥ श्रमण त्वभिदं रमणीयतरं ॥ ९ ॥

વલી કહ્યું છે કે. અલ્પ આહારી. અલ્પ વચની. અલ્પ નિંદ્રા. અલ્પ ઉ-પધી ઉપગરણ રાખે તેને દેવતા પણ પ્રણામ કરે છે.

પ્ર:—રું કેવા સુનિની દીક્ષા આ જગીકા રૂપ છે.

९० -- विषयापस्यनो विका ॥ ऋोधोनोयश्रमंगतः ॥
 संसारेनैव वैराग्वं ॥ प्रज्ञच्या तस्य जीवीकाः ॥ १ ॥

ભાવાર્ષ:—વિષયની ત્રક્ષાના જેણે છેંદ કર્યા નથી. કાેધને ઉપસમા**ંયા** નથી. સંસારને વિષે વૈરાગ્ય થયા નથી, તેવા સુનિને આજવી**ક્ષ રૂપ દીક્ષા** જાણવી, અર્થાત્ સંસારના ક્લને આપનાર પણ ચારિત્રના ક્**લ ભણી** ન થાય. ઇતિ ભાવ૦

પ્ર:---ર૦૮ સુનિને કેઇ વખતે વાંદવા નહી.

ઊ૦—૧ દેશના અવસરે. ૨ પ્રસાદ, નિંદ્રા, કેર્લ્ય કરી યુક્ત હોય. ૩ ઉપ-રાંકાપણાને પામેલા હોય. ૪ આહાર કરતાં, ૫ નિહાર કરતા હોય ત્યાં ચાં-દવા નહી એ પાંચ બાલ વડે અનુક્રમે પાંચ દેલ કહે છે. ૧ ધર્માતરાય. ૨ ક્રેલિ, ૩ અનવધારણ, ૪ આહારાંતરાય. ૫ લજ્જાગત થકા શંકા ન ભાજે. એ પાંચે દુષણ જણવાં.

પ્ર:---ર૦૯ સાધુજ ચ્યાહાર કરતાં બીજાની નજરે ન પાઉ તેનું શું કારણ છે.

ઊ૦—કાઇક અજ્ઞાદિક સાગે તો તેને આપતાં પુન્ય વ્યવાય. તથા તે પુષ્ટ શઇને અધર્મ કરે તેના કર્મ વ્યવા કારણીક થાય અથવા કાઇકની રાગ દ્વેષની બુદ્ધિ થાય ઇત્યાદિ દાષ છે. સાઠે નિર્જરાના કામી સુનિ ગુપ્ત આહાર કરે. ગૃહુગ્યને પણ કાઇ જેવાતેવા માણસને દેખતાં આહાર કરવા સારા નથી. પાણી પીતાં પડદા રાખે છે તે પણ જ્ઞાનાદિકના વિનયાદિ ભણી જાણવું.

ઊ૦—શ્રી હરિલદ સરિજીએ અષ્ટક્જમાં કહ્યું છે જે.

૧ શુષ્ક વાદ—ધર્મ દ્વેષી, મૂર્ખ ગવિષ્ટ અન્ય દર્શનીયા સાથે વિવાદ કર-તાં મુનિને કલ ન મલે, કંઠ સુકાય એટલુજ.

ર વિવોદ—પરને આજવીકા ચાલતી હોય તથા જશા ઘણા હોય તેની સાથે મુનિયાએ વિવાદ ન કરવો, અ'તરાયાદિ દાષ લાગે.

3 ધર્મ વાદ—સર્વ દર્શની સાથે અહિ'સાદિ ધર્મ કરવા પાત પાતાના શાસ્ત્રના પ્રમાણથી વાદ કરવા જેયી બેહુને ગુણ ઘાય. અને જીન મત રૂપ

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

(१९५)

અનેકાંત માર્ગની પુષ્ટી થાય માટે ઉપરના ખંને વાદ મુકોને ધર્મ વાદ કરવા સફલ છે. અર્થાત્ સાધ્યસ્થ, છુદ્ધિવાન સ્વખત તત્યવેતા માણસ સાથે વાદ કરવા તેને ધર્મ વાદ કહીએ.

પ્ર:—ર૧૧ સુશિષ્ય કુશિષ્યનાં લક્ષણ દ્રષ્ટાંત પૂર્વક કહેા.

ઊ૦—શ્રી નદિ સત્રે કથા સમાસ.

૧ મગસેલીયા પથ્થર પુષ્કરાવર્ત મેઘથી પણ ન ભીજે, તેમ કૃશિષ્ય ગુરૂ વચનથી એક પદ ન સીખે.

ર કાલીભૂમિએ છુકી ઘાડી હોય પણ ગાલુમાદિ પાકે **તેમ ભક્ષા શી**ષ્ય થાડા વાક્યથી પણ ભણે.

3 ચારણીમાં ઘાલતાં પાણી નીકલી જાય તેમ કુશીષ્ય ભણીને ભુલી જાય.

૪ ધાતુના ભાજનમાંથી પાણી જાય નહી તેમ ભેલા શીષ્ય પાસેથી **ભ**ણ-તર જાયે નહી.

પ સુત્રીના માલા મધ્યેથી ઘી નીકળી છીદ્ર તટે જાય છે, તેમ કુશીષ્ય ગુ-રૂત્તુ છીદ્ર સાધે.

ક જેમ હંસ દુધ પાસી જોગુ છતાં જીઅની ખટાસ ગુગુથી દુધ એક્લુ પી જાય છે તે પાણી ન્યારૂ કરે છે તેમ ભલા શીબ્ય ગુરૂના ગુગુ માંહે છે છીદ્ર ન જીએ.

૭ પાંડા જેમ નદીમાં પાણી બગાઉ છે તેથી પાતાને તથા પરને ડાહલુ પાણી પીલુ પઉ છે તેમજ કશીષ્ય વખાણમાં બીજાને ન સાંભક્ષવા દે, અને તે પશ્ચ ન સચજે.

૮ છાલીજેબ કરૂ પાતે ધીમે પાણી પીને ચાલે તેમ સુશીષ્ય કાેઇને અડચથુ ન કરે ને પાતે સાંભલે.

૯ મસા જેમ રૂધીર પીએ અને ગુણ ન કરે તેમ કુશીષ્ય ગુરૂને સતાપે. ૧૦ જેલા પ્રથમ સતાપે છે પછે નિર્વિકાર કરે છે તેમ ભલાશોષ્ય ગુરૂન સંતાષ શાતા ઉપજાવે.

૧૧ બીલાડી સેંકુ તાડી દુધ પીએ તેમ કુશીષ્ય વનયથી ન ભણે, બીગાડે. ૧૨ જેમ સેહલા જાનવર જીવ રૂચી પ્રમાણે ચાડુ ચાડુ દુધ પીએ પણ ખગાડે નહી તેમ ભલા ચેલા જોઇએ તે રીતે ભણી વિસાર નહી. અર્થત્ કુ-શ્રીષ્યત્તે સત્રના અર્થ કેવા નહી. કેમ કે લઘુ ગાણાક્ય રાજનિતિમાં કહ્યું છે જે.

> खलःसर्षपमात्राणी ॥ परछिद्राणियद्यति ॥ आत्मनो वील्वमात्राणि ॥ वद्यद्यपिनपद्यति ॥ १ ॥ (यस्मात्) लाडनात् बह्वोदोषा ॥ स्नाडनात् बह्वोगुणाः ॥ तस्मात् पुत्रंच शिष्यंच ॥ ताडयेन्नतुलाडयेत् ॥ २ ॥

પ્ર:--ર૧૨ આઠ દર્શનું સ્વરૂપ દુંકામાં સમજાવા.

(१९९)

શ્રી જૈનતત્વસંત્રહન

ઊ૦—૧ મીત્રા, ર તારા, ૩ ખલા, ૪ દીપ્તા, ૫ સ્થિરા, ૬ કાંતા, ૭ પ્રભા, ૮ પરા, એવ' આઠ દૃષ્ટી ઇહાં અલ્પ બાેધ્ર સતસંગ ધાગ છે, બીજાં ધ્યાન કરે છે માટે પાગ દૃષ્ટિ કહી, અને સ્થિરાદિ દૃષ્ટિ શંથી ભેદથી હાેય માટે તે સદ્ર-ષ્ટિ_સમક્તિની કહીએ. એતાવતા વિચારથી દેખલું તેને દૃષ્ટિ કહીએ

૧ મીત્રાદ્રષ્ટિ—દુરભવી જે અતિ અભિનીવેસીક મિથ્યા દ્રષ્ટિને તા એ દ્રષ્ટિ ન હાય યથા પ્રવૃત્તિકરણ કરે એટલે મિથ્યાત્વના મંદ પ્રણામ હાય, ત્રણ સ્પર્શના અપ્નિ સરખા બાધ હોય.

ર તારાદ્રષ્ટિ—પ્રથમની દ્રષ્ટિથી મંદ મિથ્યાત્વ હોય, બોધ પણ છાણાંની અિશ્વ સરબો હોય, સરલપસુ, આદર, હક કદાગ્રહ પાતાના દેક રાખે નહી. ચાગતા રૂપ સંસાર દુ:ખની ખાસ જાણો તેના ભયલો ત્રાશ પામે, ત્રીકરસ્ ચાગ નિર્વિકારપસુ હાય સાસ્ત્ર ઘણાં છે. ખુદ્ધિ અલ્પ છે માટે મહાેટાનાં વચન પ્રમાણ કરી માને, શુભ્યાંગ કથાને વિષે દ્રષ્ટિ પ્રીતી ભાંધે તે.

3 ખલા દ્રષ્ટિ––થીર ચિત્ત હોય, આવસ્યકાદિ કાર્ય અનુકુલપણે કરે. મિ-શ્યાત્વ છે પણ દ્રઢપણે ન હોય, બોધ કાષ્ટ્રના અગ્નિ સરખા હોય. જીન ઉપદે-સને ધન્ય માને, તત્વ સાંભળવાની ઇચ્છા હોય, મનને સધે, અનાચાર પરિહાર છે.

૪ દીપ્તા દષ્ટિ— ઇહાં દીપપ્રભા સરખા બાેધ હાય, એ દષ્ટિને વિષે વર્તતો પ્રાણી ધર્મને અરથે પાતાના પ્રાણને ત્રણવત્ છાંડે પણ પ્રાણ અરથે સંકડ પડે તા પણ ધર્મને છાંડે નહી, એમ શીરતા વર્તે છે, જે સિદ્ધાંતમાંથી તત્વાર્થ સુ- ણીને ભવાભીન દીપણ તજે છે, ગુરૂનો ભક્તિવાત હાય, ઇહાં સુક્ષ્મ તત્વ બાેધ નથી કેમકે શ્ર'થી ભેદ તે સમક્તિ બીના ન હાય, અવેદ્ય પદ છે માટે મિથ્યા-ત્વપણ છે, અર્થાત્ એ ચાર દિષ્ટમાં શ્ર'થી ભેદ તા નહી પણ સતસગતી સદા- ચાર પ્રવૃત્તિ હાય.

પ થીરા દૃષ્ટિ—થુંથી લેંદ કરી સખ્યગ દર્શનપણ હોય, તેના બાંધ જે પ્રકાશ રત્નકાંતી સરખા હોય, ભ્રાંતા ન હાય, સુલ્મ બાંધ હાય, સરલ છાદ્ધ હાય, તત્વાથ રૂપ યથાર્થ સાન હાય, મિથ્યાત્વ અગ્રાન છેદાય, દર્શન માહ વિનાશથી જે સમક્તિ ઉત્પન થાય છે તેથી મન નિર્મલ હિત્ય, અતી ગંભીર મ- ધુર ધર્માપદેશ રૂપ વચન હાય થીરતાયાગ હાય કામલપણ હાય, શુદ્રાદિ આઠ દાષના નાશ કરે, રાગ દ્વેષ કામ કાય મદ હર્ષના નાશ કરે, તિત્રાનુભાવી ક્રોય ન હાય, તત્વ માર્ગના ધર્મ વ્યાપારના સપાગી હિત્ય, વયર વિરાધ ન હાય, પાપ પ્રકૃતિના પશ્ચાતાપ જેને હિત્ય, ભાદુ મનુષ્યાની આજીપીકાના આરાપ કરે, ઇત્યાદિ યાગ આઠ દેશ ગયાથી સહેજે ઉપજે છે.

ક કાંતા દૃષ્ટિ—જેમ અાકાસે તારા હીપે તે સરખા તત્વ જ્ઞાન પ્રકાશ બાધ દૃષ્પિ, તારાની પૈઠે જાય નહી, શુદ્ધ શ્રદ્ધા હોય,મિથ્યાત્વ વાસના ન હોય, જેમ પતિવ્રતા સ્ત્રીતું મન પાતાના વદ્ધભ ભરતાર ઉપર હોય, ઘર સખધી કામ કરે પણ ાથત્ત ભર્તાર ઉપર હોય તેમ એ દૃષ્ટિવાળાનું અર્હત પ્રણીત ધર્મ ઉપર ચિત્ત હોય. યઘપી સ°સારનાં કામ કરે તથાપિ તે ઉપર સ્નેહ ધરે નહીં, સમ્યગ્ જ્ઞાનના આક્ષેપ કરે. જ્ઞાને કરી ધર્મતે વિધ્નકારી કારણ નિવારે ભાગ પ્રપંચથી બહોતા રહે. એમ એ દૃષ્ટિએ વર્તતો થકા ક્ષાવસમુદ્રના પારપામે.

ાશ કરે, ચારિત્રાદિ ત્રણ તત્વની પ્રકાશ સ્વૈની પ્રભા સરખા બાેલ હાય, તિમિર નાશ કરે, ચારિત્રાદિ ત્રણ તત્વની આદરણા હોય, બાદ્ય અભ્યંતર રાગ વ્યાધિ ન હોય, તેથી સુખ પૃષ્ટિ હોય, મન સમાધિમાં રહે. શુદ્ધ સમક્તિ હોય, આ તમ ભાવે વર્તતો એ દુષ્ટિમાં આત્મીક પરમાનંદ સેહેજ સુખ વેદ તે જ્ઞાની વિના કાેણ કહી શકે, જેમ નગરવાસી ચતુરતું સુખ પામર ન જાણે, જેમ કુ∙ મારી કન્યા વલુભ સુખ ન જાલે, ધર્મ ધ્યાન, શુકલ ધ્યાન સદેવ હાેય, શુદ્ધ માસ બાેલ હોય. ઇતી ભાવ.

૮ પરા દૃષ્ટિ—પોતાના આત્મ સ્વભાવમાં એ દૃષ્ટિવાળા પૃર્ણ પ્રવર્તન હોય. ઇહાં સંપૃષ્ણ ચંદ્રમા સરખા નિર્મળ પ્રશાંત ગુણવંત બાધ પ્રકાશ હોય. એ સ્થાનકમાં વતતા ધાગી નિરતિયાર પદ વર્તે. અતિક્રમાદિ દુષણા રહિત હાય, ક્ષમાદિ ધર્મ સેહેજે હાય, વચન પણ શીતળ હાય, અપૂર્વ કરણાદિ ગુણ સ્થાનકના કરણ સાધતા અનુક્રમે એ દૃષ્ટિએ વર્તતા સુનિ કેવળ જ્ઞાનનું ઘર પામે. વળી શિવ મયલાદિ સાત ગુણે સુકત સ્થાનકે પૃર્ણાનંદ સુખ પામે. એમ ભવ્ય જવાને હતે યશાવિજયજીએ યાગશાસ અધ્યાત્મ શ્રંથ ઉપમીતી, ભવ પ્રપાય, ભવ ભાવના વૃદ્ધિ, પાતંજલ શાસ, પ્રવચન પ્રબાલાદિ શ્રંથાને સંકેતે કરી સંદ્રોપે આઠ દૃષ્ટિ ધાગની સ્વાધ્યાય રચિ તે મધ્યણો ઇહાં કિચિત માત્ર સર્વેપપોગાર્થે અને સર્વ વસ્તુ ધર્મ દૃષ્ટિ માંહે છે. તેના બોધ થવા સારૂ ઉતારા કર્યો છે. વિશેષ સુગુર સમીપે ધારવું. બને સરખું અનુષ્ટાન કરે છે પણ ન્યુનાધિક લાભ દૃષ્ટિમાં રહ્યા છે. ઇતિ તત્વં.

પ્ર:--ર૧૩ સુનિને ત્રણ જોગ તે રતનલય ગુણે પ્રણમ્યા છે તે કેવી રીતે. અને તેથી શું સધાય છે.

ઊ---૧ મનાયાગ તે સમ્યગ દર્શન ગુણે દ્રઢ આસ્તિકતાદિરૂપે પ્રણમ્યા છે. ૨ વચન યાગ તે-જીન વાણીમાં ફ્રે સાનરૂપે પ્રણમ્યા છે.

3 કાયા યાેગ તે–ચારિત્ર ગુણે जयंचरે जयंचारे ઇત્યાદિ રૂપે પ્રણુમ્યાે છે. તેથી સુતિ જાવજીવ સાવદા યાેગ નિવર્તીને સંજમ યાેગે વર્તે છે ઈત્યર્થ, જે માટે.

॥ सम्यग् ज्ञान दर्शन चारित्राणि योक्ष मार्गः ॥ इति वचनास् धित वचनास्

અર્થાત્--જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રરૂપ જે માલ સાર્ગના સાધક તા મુખ્યત્વે મુ-નિરાજનેજ જાણવા.

પ્ર:--ર૧૪ સુનિને ૧૪ ઉપગરણ કહ્યાં છે તે કોયાં.

(૧૬૮) શ્રી જૈનતત્વસં ગ્રહ.

ઊ૦--૧ પાઝુ, ર ઝાલી, 3 કાંખલીના કટકા, ૪ ચરવલી, પ ભીક્ષાએ જતાં ઉપર કપડા રાખે છે તે, ૬ પાત્રાં વેઠવાનું લુગઢું, ૭ ગુ≈જા તે કાંબલ-ના ખંડ પાત્રાં ઉપરના એવ' સાત પાત્રાનાં ઊપગરણ તથા ત્રણ કપડા તે મધ્કે બે સુત્રના એક ઉનના, ૧૦ તથા એાઘા, ૧૧ સુહુપત્તિ, ૧૨ એવ' ભાર જીન કલ્પીને હાેય તથા એક માગુ, એક ચાલપટા એવ' ૧૪ ઉપગરણ સ્થિવર કલ્પીને હાેય એ મુખ્ય છુત્તિએ જાણવાં.

પ્ર:--ર૧૫ સાત કપઇ તથા ચાર અહા વિગયાહિતું સ્વરૂપ વર્ણન કરો.

ઊ૦—સાતસુ અભક્ષ માંથ છે જે માંસ સુર્જીમ તથા નિગાદ આદે ઘણા જીવાની ઉત્પત્તિ થાય છે માટે તેના ભક્ષણ મ્યાદે કરતાર મહા પાપી જણવા. વળી માહા વિકારતું કરતાર છે. ૧ જવને મારતાર, ર માંગ્ર વેચનાર, ૩ માં-સ રાંધનાર, ૪ માંસ લક્ષણ કરનાર, ૫ માંમ ખરીદ કરનાર, ૬ માંસની અનુ-માદના કરનાર, ૭ પીત્રા અતીથી દેવતાને માંસ આપનાર એ સાત સાક્ષાત પર પરા એ જીવાના વધ કરવાવાળા હાવાથી મત્યણ કષ્ણ જાણવા, તેથી તે નરકાદિ ગતીમાં જાય છે, હવે મદીરાપાન જે દારૂ જેમાં ઘણા છવ ઉત્પન્ન થાય છે અને એના પીવાધી ગુણના નાશ ચાય છે, દહ્યાં એકાવન દાષ પ્રગટ-પણે યાંગ શાસમાં ભતાવ્યા છે વળી વ્યાધિ સમૃદું આદે સાલ દુષણ હરિભદ સરિજીએ અષ્ટક્રજીમાં પણ કહ્યાં છે જેથી વક્તા ક્ષાતાને તત્કાળ અરૂચી ભાવ ચેયા વિના રહેજ નહા, અફીચ પણ અભક્ષ છે. જેવી ઉદરગત રહેલાં જીવો-ના સંહાર કરે છે, માંખણમાં અંતર સુહુર્તમાં સુદ્દમ તદવણા જીવની ઉત્પત્તિ શાય છે. અને કામ વૃદ્ધિ પણ કરે છે, ત્રિવેકી માણસ તા તુરત છાસ સાથેતેને તપાવી નાંખે છે અને અવિવેકી લોકો તો ઘણી વખત તે સાખણને રાખી મુકે છે તે સુદ્રમતી જાણવા. વળી વિદલ ગારસ જે કઠારમાં કાસું દ્વ દહી છાસ ખાધાથી જવાતપતિ થાય છે જેમ દીવાસળી ઘસવાથી તત્કાલ અગ્નિકાય જીવ ઉત્પન્ન થાય છે. તેમ સમજલું, સધુમાં હજારા ઇંડાં ખચ્ચાં માંખ્યાની લાર વીગેરે અનેક જીવાની ઘાત હોવાથી ઈહ લાેક પરલાેક વિરાધી છે. અશ્રુચિરૂપ છે, ઘણી વનસ્પતિના રસ છે. મફ્કીકાનાં ઘંડાં લાર મિશ્રિત હાવાથી નિષેધ છે. છહાં કાેઈ કહેશે જે સધ તા ત્રીકાયને હુરે છે સાટ ઠીક છે, તેણે સયજવું જે રાગા-પહાર ते। છે પણ નરકગતી ફલકાય છે, हीचरमात પ્રમાદના ઉદયથી જીવવાના અરથી થઇને જે કાઇ કાલકર વિષ એક કણ માત્ર ખાય તા જરૂર પ્રાણ નાશ કરે સાટે .છાહિવાંત સભ્જનાએ અલાતકારે જીવવાની વાંચ્છા કરવી ચુક્ત નહી. એવ' ચાર માહાવિગઇ આદે ખાવીશ પ્રકારનાં અભાદા જ્ઞાનીએ નિવેધ કર્યા છે. માટે વિવેકી સજ્જનાએ વિચાર કરી વર્તવું.

પ્ર:--ર૧૬ રાત્રિ લાજનના સર્વથા પ્રકારે નિષેધ કરવાના શ હેતુ છે.

ઊ૦--રાત્રિ ભાજન કરતાં ઘણા છવના સાંહાર થાય છે, ઈહાં પ્રથમ વૈ-દક શાસ્ત્રના અભિપ્રાય કહે છે, શરીરમાં બે કમલ છે, એક રદયકમલ અધા મુખ છે, બીજી નાભોકમલ તે ઉર્ઘમુખ છે; એ બે કમલ સર્થ અસ્ત થવાથી સંકાચાઇ જાય છે, માટે રાત્રીએ ન ખાલું, તથા રાત્રિએ સુક્ષ્મ જીવ **લા**ક્ષણ થવાથી અનેક રાેગ ઉત્પન્ન થાય છે. ઇત્યર્થ

હવે શ્રાવકને એ ઘડી શેષ દીવસ છતાં ભાજન કરલું તથા એ ઘડી દીન ઉગ્યા પછી ભાજન કરવું. કારણ રાત્રિ ભાજનના દાષના પ્રસંગ છે માટે ઈહાં કાેઈ રાત્રિ ભાજન ન કરે પરંતુ પચ્ચખ્ખાણ નથી તાે તેને કળ નહી જેમ રૂપૈયા જમે સુક્રે પણ વ્યાજના કરાર નથી તાે તેને વ્યાજ ન સળે, તે માટે નિ-યમ જરૂર કરવુ શુક્ત છે. ૧ દાન, ૨ સ્નાન, 3 સુલ્ધ, ૪ ભાજન એ ચાર રાત્રિએ નિષધ ક્યાં છે.

રાત્રિ ભાજન કરવાથી સ્ત્રપર જીવના વિનાશ થવાના સંભવ છે તે વિષે પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ કહું છું, એક વૈક્ષત વાણીએ ગાકલાષ્ટ્રમોના ઊપવાસ કરી પા-છલી રાત્રિએ ચૂલા ચેતાવી સંધ્યું તેમાં કાઇ ઝેહેરી વસ્તુ ભક્ષણ થવાથી ઘરનાં સર્વે માણસ પુલી ગયા સાજ ચઢી ગયા ખાદ એક બેજા નથી ગયા અને બે ત્રણ કેટલાક દીવસે બચી ગયા. એ ખનાવ મેં નજરે જોએલ છે. अच्य શાહ્યે पुक्त ॥

> नैवा हुतिर्नच स्नानं ॥ नश्राधंदे वतार्चनं ॥ दानं वा विहितं रात्रो । भोजनं तु विशेषतः ॥ १ ॥

ભાવાર્થ—આહુતી, સ્નાન, સ્વાધ્યાય, દેવપૂજા, ક્રાન, રાત્રી ભાજન તા વિશેષ વજેલું, ઇત્યર્થ:

વળી માંખી, જી, કીડી, કરાળીયા, કેશક ટક પ્રમુખ ભાજનમાં આવવાથી કાઢ જવાદર વમન વિક્રિયાદિ અનેક રાગના મ'અવ થાય છે, રાત્રી ભાજનવાળા મરીને ગાહ, ગૃહડ, બીલાડા, કાગ, સપ, સુહર, વિંછો આદિ તિર્ધેય યાનીમાં જાય છે, ઇહાં રાત્રે ભાજન નહા કરનારને અર્થાત્ ચતુર્વિધ આહાર ત્યાગ કરનારને એક વરસમાં છ મહીનાના તપતું ફળ યાય છે ઉત્તમ પશુ પંખી પણ રાત્રે ચૂખ કરતાં નથી, વળી પ્રાણમાં પણ નિષેધ્યું છે.

अस्तं गते दिवानायो । आयो रूबिर मुच्यते ॥ अत्रं मांससमं मोक्तं । मार्कंडेनमहर्षिणा ॥ १ ॥

ભાવાર્થ—સર્થ અસ્ત થયા પછી પાણી રૂદ્ધ સમાન અને અને માંસ સ-માન માર્કેડ પૂરાણે કહ્યું છે₊

વળી વેદ પૂરાણે—પારધીનું પાપ, સમાવર સાશવાનું, દવ દીધાનું, કુવા-ગ્રિજય, કુડુ આલ, પરસ્ત્રી ગમન કરતાં અધિક અધિક અનુક્રમે-પાપનું વર્ષોન કર્યું છે, એમ સ્વપર સાસ્ત્રે નિષેધ છે. વળા નરકનાં ચાર ભારણાં છે તેમાં પ્રથમ રાત્રી ભાજન કહ્યું છે, બીજી પરસ્ત્રી સેવા, ત્રીજી બાળ અથાયુ, ચાયુ અનંતકાય. ઇત્યાદિ. च पुनः विश्तुपुराणे ऊक्त ॥ (१७०)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

अहिंसा सत्यमस्तेयं। ब्रह्मचर्य स्नुसंजमे ॥ मद्य मांस मधु त्यागो। रात्रिभे।जन वर्जनं॥ १॥ ॥ति सुगभार्थः

વળી સ્વમતથી કહે છે.

संससज्जीव संघातं । भुंजानां निशि भोजनं ॥ राक्षसेभ्यो विशिष्यंते । मृहात्मानः कथंनुते ॥ १ ॥

ભાવાર્થ—રાત્રીએ ખાધાથી જીવ સમૃહ ભાજનમાં પ3 છે એહવી અધ-કારરૂપ રાત્રીમાં ખાનારને રાક્ષસથી અધિક કેમ ન કહીએ, જે જીવ વિરતિ ન કરે તે શ્રુંગ પુંછરહિત પશુરૂપ છે, કેટલાક ભાલા ભાવ હમેશ ચાવિહાર પાળે છે પણ પચખ્ખાણના અભ્યાસ રાખતા નથી તેથી કાઇ કારણે કઠણ પ્રસંગ પાણી આદે વાવરે માટે અવિરતિ ટાળવા ભાણી જરૂર નિયમ પચ-ખ્ખાણ કરવાથી વિશેષ લાભ થાય છે.

માકલા શ્રાવકને સુતાં વખત પણ ચાર આહાર ત્યાગ કરવાથી ગયા કા-લને બાદ કરતાં રહેલા કાળ જે રાત્રીના તેટલા ચાવિહારના લાભ થાય છે, માટે આખી રાત્રી અત્રતપણામાં નહી ગયાવતાં બને તેટલા વખત વ્રતમાં કાઢવા, એ સર્વ નિયમ સ્ટાદય સુધી તા પાળવુંજ એટલુંજ નહી પણ રાંધ-લું, દળલું, ખાંડલું, વલાવલું, પાણી ગળલું વિગેરે પણ ઉજેશ થયા વિના કરવાથી ત્રસ જીવને તુકશાનકારી છે માટે વજેલું. ઈહાં શ્રી જ્ઞાનવિમલજી કૃત્ય રાત્રીભાજનની સ્વાધ્યાય સ્લ્યેથી ત્રણ મીત્રના હૃષ્ટાંત કહે છે.

૧ શ્રાવક ર ભારક ૩ સિઘ્યામિત એ ત્રણ બીલ એક ગામમાં વસે છે. તેમણે આચાર્ય મુખયા વાણી સુણી તેથી શ્રાવક સકલ અભક્ષત પચખ્ખાણ ભાવથી કંધી, ભારકે સેહેજે રાત્રી લોજનનો ત્યાગ કર્યો, અને ત્રીજો વિચાતવી કદામહથી પ્રતિભાષ પામ્યા નહી, હવે શ્રાવક અને સારકની ાંગતથી સકલ કૃદું ખ ત્રતલારી થયું એક દીવસે રાજનજમાં રાકાયાત્રી સંધ્યા સમયે ખંને ઘર આવ્યા, સગા સબ્યંથીના કહેળાંથી કાવક અન્દ્રાર કીધા, અને ભારક નિષ્ફ્ર ભાવે ન જમ્યા. ઇહાં શ્રાવકને ભાજનમાં સુકા નજી) આવ્યાથી જસાદર થયું, વ્યાધિથી પીડાયા મરીને વ્રવભાગથી કૃર માંજાર થયા તેને સ્વાને ખાંધા મરીને પ્રથમ નરકે ગયા, માહા વેદના પામ્યા, હવે ભારક નિયમના પ્રભાવથી સાધમે દેવલોક દેવતાન સુખ અન્દર્ભાવે છે, સિચ્યાત્વી પણ રાત્રીભાજનમાં વિષિત્રિશ્રીત અન્ન ખાધાથી અંગ સહી ગયું તેથી મરીને મંજારા થયા ત્યાંથી મરીને પહેલી નરકે ગયા. હવે શ્રાવકનો છવ પહેલી નરકમાંથી ચવીને અનુ- મે નિર્ધન બ્રાહ્મણના પુત્ર શ્રીપુંજ થયા અને મિથ્યાત્વીના છવ નરકમાંથી નિકલીને તેના લઘુભાઇ શ્રીધર નામે થયા એ બેહું ફલાચારે ચાલતાં મહારા શ્રાય. હવે ભારકના છર જે દેવલાકમાં દેવતા થયા છે તેણે જ્ઞાનથી જો તાર

શ્રી જનતત્વસ'ગ્રહ,

(१७३)

ખેહ મીત્ર વિપ્ર ઘરે પુત્રપણે દીઠા તેથી ત્યાં આવી સમ્યગ પ્રકારે સમજાવી પ્રતિખાધ કર્યા. તેથી જાતીરુમરણ જ્ઞાન પાસ્યા, પછો દ્રહ ચિત્તથો નિયમ કરી રાત્રીભાજન પરિહાર કર્યા. એહવા સખધ જારા કરળાદિકે અપ્રીતીથો તેમને <mark>ભોજન**ા અ**ટકાવ કર્યો, સાતા પોતા પણ રીસ કરવા લાગ્યા. અને બેહું ઉપર</mark> ઇર્ષા ધરે છે પરંતુ ખંતે ભાઇયાને દ્રઢ નિયમથા ત્રણ ઊપવાસ થયા. તેમને એક મના જોઇને ભદ્રક દેવતાએ પ્રગટ પ્રભાવ કરવા રાજાના પૈટમાં મુલ્ફોગ મુક્યા. મંત્રવાદી જોતિષા વિદ્યાદિકના ઊદ્યત્ર નિસ્કૃળ થયા, મંત્રી પ્રમુખ ચિ-તાતર થયા, નગરમાં હાહાકાર થયા, હવે એહવે અવસરે આકાશવાણી શધ જે રાત્રીભાજન વ્રતધર શ્રાપુંજ વિષ્ર દીન લાજી તેહના હાથના સ્પર્શ થકી ભૂપ-તીને સતાધિ થશે. એમ સાંભળી નગરમાં પડહ વજડાવી શ્રીયુંજ દ્વિજને બાે-લાવ્યા તેણે કરસ્પર્શ કર્યાથી રાજા નિરોગી થયા. પછી રાજાએ પ્રસન્ન થઇ પાંચતે ગાંમ તે વિષ્રતે આપ્યાં, આવેા અમતકારી બનાવ દેખી બહુ જનાએ નિાંસ ભાજન વ્રત અગીકાર કહેં. રાજદિક પ્રતિબાધ પામ્યા અને ધર્મ કાર્યમાં પ્રવેશ કરવા લાગ્યા. શાધુજ અને શોધર વ્યત્તકમે સાધર્મ દેવલાકે દેવતા થયા. પછે એ ત્રણે મનુષ્ય ભાવ પાસી સંજય પાલી સિદ્ધિ થયા, એમ જાણી ભવ્ય પ્રાણી જીન વાણો હૃદય આણી ભવભાય આણી શિવ રાણી અખયમુખ ખાશી નીકમાણી તાંણી લેવાની વાંચ્છા હોય તેા રાત્રી ભાજન પરિહાર કેરો. કહાં અધારે ખાતાં રાત્રી ભાજનના દાવ લાગે છે. લન્ન વતુર્યની જ્ઞાત વ્યા.

૧ અજવાલે સંધી અજવાલે ખાલું. ૨ અજવાલે સંધી અધારે ખાલું. 3 અધારે સંધી અજવાલે ખાલું. ૪ અધારે સંધી અધારે ખાલું. તેમાં પ્રથમ ભાંગ શુદ્ધ છે. રોષ અશુધ છે.

9 દીવસે સંધી દીવસે ખાવું, ર દીવસે સંધી રાત્રે ખાવું. 3 રાત્રે સંધી દીવસે ખાવું. ૪ રાત્રે સંધી રાત્રે ખાવું, ઇહાં પ્રથમ ભાંગા શુદ્ધ છે. એમ વિચારી શુદ્ધ ભાંગે વરતવું. રાત્રી ભાજન નિષે ઘણી વાખ્યા છે પરંતુ બુ- દ્વિત્રંત પુરુષોએ બને તેમ રાષિ થાહાર મધેથી યથાયાં ચ રીતે ત્યાગ કરા વિરતિપણ વરતવું પણ આખી રાત્રી અનાર્યના પેરે નિષ્ફલ ન ગમાવવી વળી તમસ્કાયના અપકાયના સવૃદ્ધ રાત્રે વિસ્તાર પામે છે તથા બીજા અનેક ત્રસજવની ઉત્પત્તિ વ તુને વિષે થાય તે સર્વેના થતા વિનાશથી રક્ષણ કરવા સર્વથા પ્રકારે રાત્રાં ભાજન નિષેધ કરવું એજ વિસિષ્ટ જનાનાં શ્રેષ્ટાચરણા છે.

પ્ર:--ર૧૭ પાંચ પ્રકારની ક્રિયાનુ સ્વરૂપ સમજાવો.

ઊ૦—૧ વિષક્રિયા જ્ઞાન, ક્રિયા અભ્યાસ, અહાર અરથે કરે લાેક દેખા-મણી કરે જયણાએ ન પ્રવર્તે, એ કપડક્રિયા, ઝેહેરરૂપ જાણવી, તે ત્યાગ ક-વવા યાગ્ય છે.

ર ગરલક્રિયા—ચારિત્રાદિ ક્રિયા પાલલાં ચિત્તમાં ચિત્તવે જે ઇંદ્રાદિકનો

(१७२)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ-

રાજરિદ્ધિ પામીએ ધનાદિકની ઇચ્છા કરે, નિયાષ્ટ્ર કરે, તે હડકીયા વાની પૈરે કાલાંતરે કૃલે તેથી તે પણ ત્યાગ કરવા યાગ્ય છે.

૩ અનુષ્ઠાન ક્રિયા–-અજ્ઞાની જનવિધિ વિવેક રહિત, મનરહિત દેખા ક્રેખી ઉઠેબેસ સમુઇમવત્ કરે તે પણ ફલદાઈ નથી, માઢે ત્યાગ કરવા રૂપછે∙

૪ તહેતુ ક્રિયા—વૈરાગ્યવંત્ ભડક, દેશના સુણી અનિત્ય ભાવ જાણી સં-સારવર્ગ વિરક્ત થકા ચઢ તેમના રથે ક્રિયાકરે પણ વિધિશુદ્ધ નહીં, ખપી હો-વાથી સરવાલે વિધિશુદ્ધ થાય તેથો એ ફ્લદાઈ છે આદરવા જોગ છે. અર્થાત્ વિધિ વિવેકના અજાણ છતાં પણ ચઢતે રાગે ધર્મક્રિયા કરે છે માટે અંગીકાર કરવા જોગ છે.

પ અમૃતિકિયા—ચિત્તના શુદ્ધ અધ્યવસાય શુદ્ધવિધિએ જીક્ત સમસ્તિકિયા અનુષ્ટાન આચરણ તે, જે કિયા કરતા હોય તેનાજ ઉપયાગ હોય મનના વ્ય સતા દાષ ન હોય, આગમના અનુસારે ભાવની વૃદ્ધિ એટલે પ્રશાંમની ચઢતી ધારાએ પુલક પ્રમાદ જે રામરાયવિકસ્વર થાય આત્મીક સુખાનુભવ હોય તેથી અત્યંત હપે ઉપજે જેમ આધને નેત્રના લાભવત્ તેમ સમયાચિત્ત ક્રિયા કરે તે સર્વે અમૃત ક્રિયાનાં મુખ્ય લક્ષણ ભણવા જેને સંસાર ભ્રમણ ભવ ઉપજે છે. વલી જેમ રાગીને અમૃતના લેશ માત્ર આપવાથી બીજા આપવ કરવાં પડતાં નથી તેમ જે પ્રાણી એકવાર અમૃતિકિયા પાખ્યા તો બીજા સાધનિવા તેને માક્ષ જવા અટકાવ થતા નથી. તેતા કાઇ વિરલા પામે. એ ક્રિયા, વિશેષ આદરવા જોગ છે એમ શ્રીપાલના રાસમાં ઉપાધ્યાયજએ કહ્યું છે. ભવસ્થિત પાક વિનાએ ક્રિયા ઉદ્ય ન આવે. ઇગ

પ્ર:—ર૧૮ શ્રાવકને પંતર કમાદાન તજવાં કર્યા છે અને તે દર્ઘ વિના ચાલતું નથી તેતુ કેમ કરવું.

ઊ૦—ઉત્સર્ગ માર્ગે તા પંતરકમાં દાંત શ્રાવકને વર્જવાં કહ્યાં છે, તિરવાહ ત ધતાં આજવીકા અત્યે આચરે છે તે અપવાદ છે તેતુ સ્વરૂપ કહે છે. ક-મતું આવલું તે કમાદાન કહીએ જેમાં વિશેષ જીવહિંસા થાય છે.

૧ ઇંગાલ કમ્મે—જે અમિઆર'ભથીજ વ્યાપાર થાય છે એહવું જે ચુના ભઠ્ઠી, ઇટવાહ, કુભાર ભઠ્ઠી, લાહાર, સાનાર, ભાડભુંજા, કલાલ, કંસારા, કં-ક્રાઈ, રંગારા, કાયલા કરે ઇત્યાદિ જે અગ્નિઆર'ભથી નીપજે તેઇંગલા કર્મ કહાએ.

ર વનક્રમ્મે—વન છેકે ઊભાં વેચે, પત્ર ફલ કુલ કંદ વેચે, કપાસ લાેડાવે, ક્રણક લાવે, આજીવીકા હેવુ ખાંઉ, ખાંડાવે, ઝાડ કપાવે, ખેતા ભગીચાના વ્યા-પાર્ફરે કરાવે, તે વન કર્મ કહીંએ.

3 સાડી કમ્મે—ગાડી ગાડાં ધુસરાં ઘઉ ઘડાવે વેચે તે સક્ટ કર્મ કહીએ. ૪ ભાડી કમ્મે—ખલધ ઊંટ ગધેડાં ગાડાં રાખી ભાડાં કરી આજવીકા ચ-લાવે તે ભાડીકર્મ કહીએ.

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ-

(१७३)

પ ફાડી કમ્મે—કુઆ તલાવ હલખેડ ચાયડા તહાવે, કાંસ કઢાવે, સોંઘરાં કરાવે, પાયા ખાદાવે, વિગેરે જે પૃથ્યા ફાડવાના તારાસ તે ફાડો કર્મે કહીએ, એવાં પાંચ કર્મ કહીએ.

૧ દ'તવિશુજ્ય હાથી દાંત ચમરોધા સંખ કાડા રામ નખ માંસ કસ્તુરી ચર્કા (ચાંબડ) ઇત્લાદિ ત્રસજીવના અંગનુ વેચલું તે

ર લખવાશિજ્ય—સગુસીલ ડંકગુ ધાવડા ગલી લાખ આદે બા**દ્ય છવતું** તથા ઘણા જીવની ઉત્પત્તિ થાય છે તેનુ ક્રયવિક્રય કરે તે.

3 રસવાણિજ્ય--માખણ, ઘી, તેલ, ગાલ, દુધ, મધુ, મીંડુ વિગેરે નરમ વસ્તુના વ્યાપારમાં પણ જીરાંહંસા થાય છે, ચરભી, મદારાદિ પણ તેમાંજ ગસુવાં.

૪ કેસવાબિજ્ય--મનુષ્ય પંખી દ્વિપદ ચતુષ્પદજે ઢાર પ્રમુખના જે વ્યાપાર તપા ઉનતા વાલના વ્યાપાર તે.

પ વિષવાગિજ્ય—ઝેર વછતાંગ સીમલ ભાંગ અફીશું સાંખું હુરીયાલ ક-ઠારી છરી હુલકાદાળા પાવડાં બંદુક ભાલા ભરછો તરવાર લેંદુ છે.લા વિગેરે પ્રાણુ નાશ કરનાર સસ્ત્રેના વ્યાપાર તે એવે પાંચ પ્રકારતા વ્યાપાર નિષેધ ક-રવા જોગ છે.

૧ યંત્રપીલગુકમ્મે—કેાલ ઘાગુીસંચા ઘંડો પ્રસુખે કરી કામ કરી આપવાં તે.

ર નિલંજીગુ કમ્મે--દ્વિષદ ચતુષ્યદના નાક કાંન પુંછ છેદાવે સમરાવે, અ-જારે ગામ લાવે કોઠવાલપણ કરે, વ્યક્સકર કરે, વિગેર જે નિર્દયપણાનું કામ તથા હાંમ દેવા પ્રમુખ તે સર્વે નિલંજીત કમે કહીએ.

3 દવદાશ—દવદેવે, ખેતરાં જંગલમાં ઘર ઘાસ વિગેરે ભાળે બળાવે તે. ૪ સરદહલલાય સોસ યુયા—તલાવ કુઆ દ્રહ નદી ઠાંકાના પાણા હુલેચી સોખવી જલચર જીવે હશે તે.

પ અસદયા— કુશીલીયા, હિંસક જીવ સ્વાન મંજાર કર્કેંદ્ર મારદાસ દાસી દાસી વેચવા પાવવાં તે મચ્છી ક્યાઇ તેલી વાઘરી સાથે વ્યાપાર કરે ઈત્યાદિ અદ્ધર્ભિ પાષે તે સર્વે અસતો પાષ્ણ કર્મ કહીએ એવં પંત્તર કર્મદાન શ્રાવકતે વર્જવાં, કેમ કે અથી અતિષયે કરો જીવ હિંશારૂપ પાપ કર્મનું આવેલું શાય છે માટે જેમ બા તેમ આછાસ કરવી. ઈહાં કાઇ કહશે જે શ્રામન માહાવારના દશ શ્રાવક મધ્યે, આશંદાદી શ્રાવકોએ હવા ગાડાં નોમાહ વાગર માકલાં રાખ્યાં છે. પણ તે વિષે સમજ નું જે. પૂર્વ જે હતાં તેનાથા ઘણા ઓછાસ કરી પ્રમાણ મંગાવ્યા છે તેટલા વિરતિ ભાવતા લાસ છે.

રસવતીને રસાઈ નિપજવતાં અત્ય આરંભ જયણાથી કરે. તથા ઘી, ગાલ ઘર કામમાં ખાવા સારૂ જતનાએ રાખતાં તથા દીન અનત્ય. રાંક દુ: મા હિંસક જીવોને દયા ભુદ્ધિએ પાષતાં ઇત્યાદિ કામ તે બ્રાવકને કમોદાનમાં ગ-ણાય નહી. ખટજીવ વિરાધક અસંજતાને રાગ દ્વેષથી આપ્યું હોય તે નિંદવા ચાગ્ય છે, પણ અનુક'પાએ નિષેધ નહી.

(१७४)

શ્રી જૈનતત્વસં પ્રહ.

પ્ર:—ર૧૯ ભાવીશ અભક્ષ કીયાં.

ઊ૦—૧, પેપરના દેશ. ર પેપલાના દેશ. ૩ ઊં અરાના દેશ. ૪ વડના શ. પ, કચું અદેરાના દેશ. ૬ માંસ. ૭ મિદરા. ૮ માં ખર્ણ. ૯ મધુ. ૧૦ રાત્રી ભોજન. ૧૧ વિદલ જે કંઠાર સાથે ગારસ જે કાચુ દુધ દહી છાશા મળવાથી ત્રસ જવની ઊત્પાંત થાય છે. ૧૨ સર્વ જાતની માશે. ૧૩ હેમતે પાણી ઝમી જાય છે તે. ૧૪ કરાં તે વરસાતમાં પડે છે તે. ૧૫ વિષ તે અફીસ સોમોલ પ્રમુખ. ૧૬ રીંગણાં જેની દાપીમાં ઘણા ત્રસ જીવ રહે છે, ૧૭ અહુ બીજ તે જે ફલમાં આંતરા રહિત ઘણાં બીજ હાય તે ખસખસ પ્રમુખ. ૧૮ તુચ્છ ફલ તે બાર જાંસ પ્રમુખ અલ્પ ખાલું અને ઘણુ કાઢા નાંખલું તે. ૧૯ બાલ અચાસુ પાણીના સંસર્ગવાળુ. ૨૦ ચલીત રસતે વાસી રાંધલી વસ્તુ જે રાશે શાક સીરા દુધપાક બાસુદી દાલ હાત અગેલ પકવાન આદે અલક્ષ છે. ૨૧ અજાંસ્યાં ફલ તે જેનુ નામ સ્વાદ ન જાસ્ત્રિએ તે. ૨૨ અનંતકાય તે કંદમ્લ કામલ વનસ્પતિ એવં બાલીશ અલક્ષ્મના શ્રાવક ત્યાં કરે.

પ્ર:—રર૦ શ્રીમન્ માહાવીર સ્વામીના દશ શ્રાવકનું સ્વરૂપ ટુંકામાં કહેા•

ઊલ્—વીર પ્રભુ પાસે વ્રત ઉચરેલાં એપવા શાવક ૧૫૯૦૦. હતા પરંતુ તેમાં દશ શ્રાવક સીરદાર થયા છે. ઘણી રિદ્ધિવાલા તેમની વિશેષે પ્રશંસા ભાગવાને કરી છે. ૧ આણંદજી ર કામદેવજી ૩ ચુલણી પ્રીયા. ૪ સુરદ્વન પ ચુલ્લશતક. ૬ કુંડ કાલીયા. ૭ સદાલ પુત્ર. ૮ આહાશતક. ૯ ન દનીપીયા. ૧૭ સાલીયા એવં દશ શ્રાવક ખાર વ્રતધારી હતા. ચાઢ વષ ગૃહવાસ. ખડવર્ષ પાલીએ સાલામાં મલી વીશ વર્ષ વ્રત પાલી અગીયાર પડીમા વહી ઊપસર્ગ સહી અણસણ કરી, વ્રત લીધા પછે વીસ વર્ષે સ્વગં ગયા છે ત્યાંથી ચવી માન હાવિદહે સિદ્ધિ વરસે. એમ ઊપાસગઢશાંગ સ્ત્રમાં કહ્યું છે.

પ્ર:—રર૧ અકામ નિર્જરા તે શું અને સકામ નિર્જરા તે શું.

ઊ૦—અજ્ઞાનપણે લ્રુખ, તરસા તાઢ, તાપા રાગાદિ સહન કરતા વિષય સંપત્તિ અભાવે વિષય અણ સેવતા અકામ નિર્જરા કરે તથા સવ સંસારી જીવને સમયે સમયે વિના ઊપયાંગે સાત આઠ કર્મ તૃદે છે તે અકામ નિર્જરા કહીએ. મિથ્યાત્વની કરણી તે દ્રવ્ય નિર્જરા કહીએ. વૃક્ષ તળે મુનિ ગોષ્મ રીતુએ ધ્યાન કરતા છતા, તરૂની સીતલ છાયાના યાગથી મુનિને શાતા થતાં અકામ એટલે વૃક્ષના જીવાને અજાણ છતાં પણ ફ્લની પ્રાપ્તિ થાય છે, તેથા અનુક્રમે ઉધેગતીએ ચઢે છે. વલી નદીમાં જેમ પથ્થર અથડાતા ઘસાતા માલ થાય છે તેમજ યાગતીમાં ભ્રમણ કરતાં અનેક પ્રકારે કદર્યના સહન કરતાં જવ કાલાંતરે ભવસ્થિત પરિપક્ત થવાથી મનુષ્ય ગતી પામી સકામ નિર્જરા જે સમકિત સહિત અનુષ્ઠાન કરી સિદ્ધિ પામે છે. શ્રી રૂપ વિજયજ કૃત પ્રજ્યાં કહ્યું છે જે.

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

(१७५)

अवतो अकाम निर्जरा योगे ॥ मानवकी गती पाइ ॥ असरण सरण ॥ परमपद भोगी ॥ जिनकी भगती कर भाइ ॥ सुण मन श्री निनवर पूतीने ॥ सहजानंद्रपदलीने ॥ सु० ॥

હવે સમક્તિ દૃષ્ટિની ભાવ નિર્જરા બે ભેટ કહે છે મનની અભિલાખા વિના ભૂખ તરસ સીત તાપ પરિસહ ખમે છહાદ્રત પાલે તે અકામ નિર્જરા અને જે મનમાં ઊત્સાહ સાહિત્ય પૂર્વેક્તિ કરે તે સકામ નિર્જરા તે શુભ પ્રણામથી થાય છે અને તેનો સર્વે કિયા સુક્તિનુ કારણ છે, સમક્તિને ભાગના ખધ પડે પણ તિવ્ર નહી. અર્થાત્ કર્મ બધ અલ્પ અને નિર્જરા ઘણો હાય તેથી શુદ્ધ થઇ સુક્તિ જાય. તપ ધ્યાન સુત્રનુ ભણવુ ગણવું ધર્મ કથા કાઊસ. આ વિનય વૈયાવચ્ચ રસ ત્યાગ અભિગ્રહ આદે નિર્જરાનાં સ્થાન છે. દેશથી જેટલી નિર્જરા થાય તેટલા માલ કહીએ. અર્થાત્ તેટલા કમેથી જીવ સુક્ત થયા કહીએ.

ઘણા કાલે જે કાર્ય સિદ્ધ ન થાય તે કાર્ય સકામ નિર્જરાથી થાડા કાલમાં ભવસંતતીનુ અપવર્તન કરી સિદ્ધ કરે, માટે નિશ્યા દ્રષ્ટિ છવા જે અજ્ઞાન કષ્ટ ક્રિયા તપ જપ રૂપ અકામ નિર્જરાથી મધ્યમ જવ ગતી પામે છે, એક્લા કષ્ટ ક્રિયા સકામ નિર્જરાથી થાય તા ભવની સંખ્યા લાવે અર્થાત્ નિકટ ભવિ થાય. માટે સમ્યગ્ જ્ઞાન સહિત અનુષ્ઠાન કરજીં શ્રેષ્ટ છે.

પ્ર:—રરર શ્રી રીખવકેવજીથી આજ તક સુધી જે જે નવીન પંચ નિક-લ્યા છે અને જે જાણવા યેડ્ય બીના બની છે તેનુ કિંચિત્ સ્વરૂપ ઇતિ-હાસ રૂપે કહેા.

ઊદ—લીપી વિવાહિંદ નિતિકલા સીલ્પ વ્યાપાર અિશ આદ સર્વે શ્રીરી-ખવદેવજીથી પ્રગઢ થયા છે ધન જય કાપમાં શ્રીરીખવદેવજીનુ નામ ઘાદ્યા લખ્યા છે. ભરત નૃપ પુત્ર મરીચીથી પારિત્રાજક સાંખ્ય સંન્યાથી પંચ થયા પણ તે જેની હતા. ભરત આદિત્યય શાધી ઘ્યાદ્માય શ્રાવક થયા તે સુવર્ણા દિની યગ્નાપવિત જને જે જેના અને હતા, કાલાંતરે ધર્મ વિછેદ થયા તે વારે. સ્વકપાલ કલ્પાત શ્રાધ કરી નવા વેદાદિ રચી ઘ્યાદ્મણાએ આજવીકા અરથે જિત્ર હિંસાદિ ધર્મ પ્રવર્તાવ્યા. અર્થાત્ અમૃતમાં જેહેર નાખ્યુ. પૂર્વના પ્રાચીન ધર્મ વેદ છોડી દીધા. સુના ઘર કુત્તા આદો ખાય તેમ થયું. તે આજ તક મિચ્યાત્વો ઘ્યાદ્માણ વર્તે છે શ્રીરીખવદેવજી (અષ્ટાપદ) પર્વત ઊપર મોક્ષ ગયા છે આઠ પગથીયાં હોવાથી અષ્ટાપદ કહેવાય છે, શ્રી માહાવીર પ્રભુ રાજા વીકમના ૪૭૦ વર્ષ પહેલાં પાવાપુરોમાં મોક્ષ ગયા. તેવારે ગાતમ સુધર્મા સ્વામી એહ વિદ્યાન હતા, શેષ નવ ગણધર વીર છતાં મોક્ષ ગયેલા હતા તે સર્વે

(१७६)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

ત્રાહ્મણ વેદરૂ હતા, તેમના સંદેહ ભાગી ૪૪૦૦ વિદ્યાર્થી સહિતને ઉપગાર કર્યા. જેને ૧૪૦૦૦ શીષ્ય હતા એહવા સર્વજ્ઞ શ્રી વીર પ્રસુ જયવ'તા વર્તા. ગાતમસ્વામીએ જેને દીક્ષા આપી તે સર્વે કેવલી થઇ માલ ગયા ઇતિ આશ્વર્ય. ગાતમના ૫૦૦૦૦ શિષ્ય સર્વે માક્ષ ગયા. હવે ગાતમ આદે અગયાર ગગુધરના સ દેલ કહે છે. ૧ જીવ છે કે નહી, ર, કર્મ છે કે નહી, ૩ જીવ છે તે દેહ છે. ૪ પાંચ ભૂત છે કે નહી, પ, મનુષ્યાદિ જે આ ભવમાં તે પરક્ષવે હોય કે મનુષ્ય પશુ થાય? ૬ બ'લ માેક્ષ છે કે નહી ૭ દેવતા છે કે નહી ૮ નરકવાસ છે કે નહી ૯ પુન્ય પાપ છે કે નહી ૧૦ પરલાક છે કે નહી, ૧૨ નિર્વાસ છે કે નંહી એ અનુક્રુમે અગાયાર ગણધરને વેદશ્રુતિના પરસ્પર વિરુદ્ધપણાથી શાંશય ઉત્પન્ન થયેલા તે સર્વે વીરભગવાને શાસ્ત્રાક્ત પ્રમાણથી નિવારી પ્રતિબોધ કરી ત્રીપદી આપી અજરામર પદના ભાગી કર્યા. વીર નિર્વાણ પછે સવર્ધ સ્વાસો પેટાંધર થયા, કારણ ગાતમજીને તેજ દીવસે કેવલ જ્ઞાન થયું છે માટે હદાસ્થ પદાધર થાય, કેવલી પદાધર થાય નહી. વાર પછે બાર વર્ષે ગાતમછ માક્ષ ગયા. સુધર્મ સ્વામીને પાટે જ ખુસ્વામી છેલા કેવલી થયા, તેમના પછે કરો વસ્તુ વિચ્છેક ગઇ તે કહે છે. ૧ મન પર્યન જ્ઞાન ર પરમાવધિ, ૩ પુલાકલાિબ્ધ ૪ આહારકલબ્લિપ ક્ષપકલ્રેશો, ૬ ઉપરાસવેગો, ૭ જિતકલ્પ, ૮ પરિહારવિ શુદ્ધિ સુક્ષ્મ સ'પરાય યુપાખ્યાત એ સંજમત્રિક, ૯ કેવલ જ્ઞાન ૧૦ સિદ્ધ થવા. એવં દરા, ઇહાં કેવલી અને સિદ્ધ થવુ જીદુ કહેવાનું કારણ એ કે કેવલી તા નિયમાસીએ અને સિદ્ધ થાય તે કેવલ જ્ઞાત પામીતે સીજે એમ જસાવા અરથે પ્રવચન સારાેદ્ધાર ૮૮ માં કહ્યું છે. વસી પ્રથમ સંઘયણ પ્રથમ સંસ્થાન અને અંતર સુહુર્તે વહેદ પૂર્વના ઉપયોગ એ ત્રણ વસ્તુ સ્થુલ ભદ્ર સ્વાનાના વખ-તથી વિચ્છેદ ગઇ, વીરે માક્ષ ગયા પછે સાડી ચામાલીસ મહાને પાંચમા આરો એઠા. વોરતા કેવલ પછે ચાદ વર્ષે જમાલા પ્રથમ નિન્હવ થયા. વાર પછે છકા પાટે ર૧૫ વર્ષે શુલીભદ્ર થયા. ત્યાં સુધી ચાદ પૂર્વધર હતા. તે ઘખતે ચંદ્રગુ-સતં રાજ હતુ, તેવારે ભાર વર્ષના દુકાલ પડ્યા હતા, સહાસ્ત સુરા પ્રતિઓન ધીત ભીખારોના જીવ અનુક્રમે સંપ્રતિ રાજા થયા તેણે સવાલાખે છેન પ્રાસાદ આદે કરાવો જૈનધર્મ દોપાવ્યા. રાજા વિક્રમતા વાર માં કુતુદ્રચંદ્ર (સિદ્ધસેન દીવાકર) આચાર્યે સર્વ શાસ્ત્ર સંસ્કૃત બનાવા વચન ઊચાર્યું. ઇહાં ગણધરનું અપમાન થવાથો ગુરૂદત્ત પ્રાયચ્છિત રાજા જૈન લિમ કરવા ભાર વર્ષ માન આદે લીંગ ધારણ કરી ઊજેગુોમાં ચમત્કાર બતાવો શોવલીંગ ફાડો એવંતો પાર્ધના-થછની મૃત્તિ પ્રગઢ **બતાવો. વિક્રમરાયને પ્રતિબોલી શાવક** કર્યો. એમ ધર્મ દીપાવી ફેર આચાર્ય બન્યા. વેર પછે ૪૫૩ વર્ષે કાલોકાચાર્ય થયા. વોર પ્રભુથી વિક્રમશુદ્ધિ સર્વે રાજાયા પ્રાયે જૈનવર્મિ હતા, વારપ્રસાનો તેરમો પાટે વિક્રમ સંવા છવીસમાં વજૂસ્વામોની વખતે છોજી બાર દુકાલી પડી હતો વિક્રમના પુત્ર જૈની હતો અને તેની પાટે સાલીવાહન પગ જૈનો હતા. વીર પછે ૬૦૯)વર્ષે શ્રીકૃક્ષ સરિના શીષ્ય શીવભૃતિ નામે થયા તેણે ડીગંભર મત પ્રષ્ટુત કર્યા. શ્રી વોરાત

શ્રા જૈનતત્વસંગ્રહ.

(१७७)

પ્ર:૦ રર્3—જીત મંદીર કરાવતાં આરંભ સમારંભ થાય છે તેા તે કેાણે કરાવ્યા અને તેથી શું કળ **ધા**ય છે.

ઊ૦—કરાવનાર વિવેકી માણસની યતના પૂર્વક પ્રવૃત્તિ હોવાથી અને પ્ર-તિમા સ્થાપન પૂજા સંઘ સમાગમ ધર્મ દેશના કેરણ સાસન પ્રભાવના છત ગુણ ખહુ માન[ે] સમક્તિવ્રતાદિ અન'ત પુન્ય પ્રાપ્તિ હેાવાથી અનુમાદનાથી શુભાધ્યવસાયથી નિર્જરા થાય છે. ઇહાં કૃપતું દ્રષ્ટાંત ભાવવું, નવીન જીન મંદીર કરતાં જીર્જ્યોધારતું આઠગણ કળ શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે જે માટે સંપ્રતી રાજાએ એંક્રોહાર ૯૯૦૦૦ કરાવ્યાં. અને નવીન છત મંદીર ર૬૦૦૦ કરાવ્યાં. કુલ સવા લક્ષ છત ભુવત કરાવ્યાં. વળી કુમારપાળ તથા વસ્તુપાળ તેજપાળ તેમણે પણ છર્સાહાર ઘણાં કરાવ્યાં છે. જેથી પાતાના ભવના ઉદ્ઘાર થાય છે. હવે છન મંદીર તૈયાર થયા પછી વિલંખ ન કરતાં પ્રતિમા સ્થાપન કરવી. શીધ્ર પ્રતિષ્ટા કરવાથી અધિષ્ટાયિક દેવતા તરત ત્યાં આવી વસે છે, તેથી આગળ ઉપર જીત મદીરની વૃદ્ધિ થતી જાય છે. મૂળ નાયકની નાસીકા, મુખ, નેત્ર, નાભી કેડ એમાંના કાઇ પણ અવયવના ભંગ થયા હોય તા તે મૂળ નાયક ન રાખવા. અને જે છન બિ'બ સાે વર્ષ ઉપરતું જીતું હાેય, ઉત્તમ આચારજ પ્રતિષ્ઠીત હોય તે બીંબ કદાચ અંગહીન થાય તા પણ પૂજનીક છે. એક આં-ગળથી અગ્યાર આંગળ સુધી ઘર દેરાસરમાં પ્રતિમા પૂજાય છે. દાંત, કાષ્ટ્ર, પાષાણ, લાહની પરીવાર પ્રમાણ વિનાની પ્રતિમા ઘર દેરાસરે પૂજવા ચાગ્ય નથી. પ્રતિમા, તિલક, આભૂષણ, લક્ષણ સહીત હોવાથી ભવ્ય જીવને આહહા-દકારી થાય છે. જેથી કર્મ નિર્જરા થાય છે. છન મંદીર, છન બીંબની પ્રતિ-ષ્ટા કરાવવામાં દેવગતિ આદે ખહુ કળ છે. કેમ કે એ જ્યાં સુધી રહે ત્યાં સુધી પુન્ય ભાગવાય છે તેના દર્શનથી ઘણા લાભ થાય છે,

આ ચાવીસીમાં પૂર્વકાળે ભરત ચક્રિએ શત્રુંજય પર્વત ઉપર રત્નમય ચતુર મુખથી ખોરાજમાન ચારાશી મંડપાથી શાભિતું એક ગાઉ ઉંચું, ત્રણ ગાઉ લાંબું એવું છત મંદીર શ્રી આદિનાથજીનું પાંચ કાડી મુનિ સહિતજ્યાં શ્રી પુંડરીકસ્વામી જ્ઞાનને નિર્વાણ પામ્યા છે ત્યાં કરાવ્યું. તેમજ ગીરનાર, આખુજી, વૈભાર પર્વત, સમેતશોખરજી, અષ્ટાપદ વિગેરેને વિષે પણ ભરત ચ-ક્રિએ ઘણા જીનપ્રસાદ કરાવ્યા છે. ત્રણ પદાર્થ સર્વાત્તમ છે. તે કહે છે.

नमस्कार समी मंत्र, शत्रुंजय समी गिरिः ॥ वीतराग समी देवो, न भूतो न भविष्यति ॥ १ ॥ इति. सुगमार्थ.

પ્ર:૦ ૨૨૪—છન પડીમા વિશે કેટલાક લોકો આશંકા કરે છે, અને તે પૂજામાં હિંસા માની નિષેધ કરે છે, અને ધર્મ ક્રિયામાં સ્વરૂપ હિંસાને સાવઘ કરણી ગણે છે, માત્ર ભત્રીસ સત્ર માને છે, અને તેની પંચાંગી ઉથાપે છે, જેથી તેજ બલીસમાં પરસ્પર વિરોધ ઉઠે છે, અને એકાંત ક્યા પ્રાતી છનાજ્ઞા

(१७८)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

ભાગ કરે છે જીન પડીમાં ઉત્થાપે છે માટે એવા કુતર્ક વાદીઓનું શાસ્ત્રાનુસારે સમાધાન કરાે.

ઉત્તર:—પ્રતિમા પાપાણની છતાં ફળદાઇ છે; જેમ કાેઈ સ્ત્રીના પતિ મરણ પામ્પા છે તેની છળી જોવાથી તેની યાદી આવે છે, વિશેષ કામાતુર થાય છે અને તે છળીને કાેઈ પગરખું મારે તાે તેને ખેદ થાય છે તેમજ જીન પડીમા દેખી પૂર્વના તીર્થકરાતું સ્મરણ યાદ આવે છે એજ ગુણ થયા. દસ વૈકાલિક સત્રે નારી ચરિત્ર નીરખતાં સુનિને દુષણ કહ્યું છે તાે પ્રભુની છળી દેખી ફળ પ્રાપ્તિ કેમ ન થાય?

ચ્યાશ'કા—વીતરાગ તેા સર્વજ્ઞ છે અને પડીમામાં તેા તે ગુણ દીસતાે **તથી** માટે ઘણા અ'તર જણાય છે.

સમાધાન—બાર ગુણ તેા ભાવ નિક્ષેપામાં હેાય અને આ તા તેમની સ્થાપના છે તેમાં એ ગુણ હેાત તાે ભાવ નિક્ષેપા કહેત પણ તેમ નથી. પરંતુ તેમની છબીની આકૃતી નિર્વીકાર નેત્રવાળી શાંત મુદ્રાદિ અનેક ગુણયુક્ત છે.

यथाः---

मालिनी छंद.

मशमरस निमग्न दृष्टि युग्म प्रसन्नं। बदन कमळ मंकः कामिनी संग शून्य। करयुगम पियतं शस्त्र संबंध वन्ध्यं। तदसिज मति देवो बीतरागस्त्वमेव॥१ ()

ભાવાર્થ—હે વીતરાગ, તારા નેત્ર ઉપશમમાં મગ્ન છે, મુખ કમળ નિ-વીંકારી છે, અંક જે ખાળા તે પ્રેમદાના સંગે રહીત છે હાથ જોડું હથીઆરે કરી શૂન્ય તે માટે તારી નિવીંકારી છખી અનેક ગુણારહિત છે. તે સમ્યગ્ દૃષ્ટિ અભેદ ખુદ્ધિએ ધ્યાવે છે, વળી તે જીનાલય તથા જીન પડિમા કરાવનાર બા રમા દેવલાકે જાય એમ મહા નિસ્તિથ સ્ત્રમાં કહ્યું છે.

पुन:---

स्नात्र पंचासिकायां मोक्तं !!

काव्यं

नेत्रानंद करी भवोदधि तरी श्रेयस्तरो मीजरी। श्रीमद धर्म महा नरेद्र नगरी न्यापल्लता धूमरी: ॥ हर्षार्घोत्कर्ष श्रुभ प्रभावल हरी राग द्विषां जित्वरी। मृतिं: श्री जिन पुंगवस्य भवतु श्रेयस्करी देहिनाम् ॥ १ ॥

શ્રી જૈનતત્વસ પ્રહે-

(90%)

ભાવાય:—તેત્રને આનંદકારી ભવ સમુદ્રમાં નાવ સમાન મંગળ તરૂની મંજરી છે, વલી લક્ષ્મીવંત ધર્મ રાજાની નગરી છે. આપદા જે કષ્ટરૂપ વેલીને આળવા અમિરૂપ છે, હર્પના ઉત્કર્ષરૂપ પ્રભાવની લ્હેર છે રાગ, દ્વેષરૂપ શ્રાપુને જીતનારી છે એવી છત મૃતિ ભવ્યોને કલ્ફાણ કરનારી હો. જાતિ સ્મરણ કેવલ સાનાદિ ઉપજવાનું કારણભૂત છત પડીમા છે. દ્રવ્યથી દાન પૂજા દિક્ષા મહાત્સવાદિ દ્રવ્યે કરી વીતરાગના છતા ગુણ પ્રગઠ કરે તે દ્રવ્યે સ્તવ કહીએ. બીજો ભાવ સ્તવ તે શુભાધ્યવસાયે કરી ક્રિયાનુષ્ટાન કરે તે. વલી રાગીને એન પધરૂપ છનપૂજા છે તે સત્તર ભેઢ અષ્ટ પ્રકારે વિધિ યુક્ત સિદ્ધાંતે કહી છે તે કલ્યાણકારો છે. તે દ્વને નમાથ્યુણં આદિ આઠ થાયે કરી ભાર અધિકારે વંદણ કરીએ. આશંકા—નમાથુણં માંહે

जीत्रद[्] णं, दीवोताणं, सरण गइ बड्डा श्री ભગવતિ સૃત્રમાં છતાં કેમ કહેતા નથા. "

સમાધાન—તપગચ્છની સમાચારીને અનુસારે ક્રિયામાં કહેવું ન ઘટે શ્રી ગણધરજીએ આવસ્યક સત્રમાં જે નમુચ્શુણું કહ્યું છે તે ક્રિયામાં કહેવાય છે, તેમાં પૂર્વનાં પદ નથી માટે ન કહેવું વળી ભાષ્યમાં પદ ૩૩ છે માટે અધિક પદ ન કહેવાં, નમુચ્શુશું જે કહેવું તે વીધીવાર છે તેજ કહેવું.

શિષ્ય—૧ પ્રતિમા કેવા આકારે હોય, ૨ કેાની પ્રતિષ્ટિત પૂજનીક છે. ૩ પ્રતિમાનું પ્રમાણ કેટલું. ૪ ભરાવનાર અધિકારી કેાણ.

ગુરૂ—૧ પદ્માશન વા કાઉસગ્ય સુદ્રાએ હોય તે દીગ'ભર મતમાં લીંગ-ધારો પ્રતિમા કરે છે પણ તે તો અયુક્ત છે અપકોર્તિનું કારણ છે પ્રભુજી નગ્ન હતાં પણ અતિશયથી નગ્ન દેખાય નહીં માત્ર વજક્છોડા શીલરૂપ કંદારાકાર પ્રતિમા હોય તેજ પુજનીક.

ર વેષધારો યતી દેરૂં કરાવે, પડીમા ભરાવે, પાતાના દ્રવ્યથી પ્રતિષ્ટા કરાવે તે પ્રતિમા વાંદવી પૂજવી ન ઘટે. શ્રી મહાનિષીથ માંહે નિષેધ છે. અન્ય દ-ર્શનીએ શ્રહણ કરેલી પ્રતિમા નિષેધી છે. શ્રી ઉપાશક દશાંમ સત્રે રોષ સર્વ પડીમા પુજનીક છે.

૩ એક અંગુલથી યાવત્ પાંચસે ધનુષ્યમાન્ પ્રતિમા ભરાવેન

૪ પ્રતિમા ભરાવે તે સમ્યગ્ દૃષ્ટિ શ્રાવક મુખ્યપણે દ્રવ્ય સ્તવના અધિ-કારી ગૃહસ્થ છે.

હવે શ્રાવક ચૈત્યવ'દન કરે તે પ્રભુની જમણી બાજીએ બેસીને ઉત્કૃષ્ટ હ્યા-થ ૬૦ જઘન્ય હાથ ગા છેટે રહી કરે; જનેવર જે ભૂમીએ પગ મૃકે છે તે પણ પુજનીક છે તે! તેમતી મૃતિ વિશે શું કહેવું. સાશનતાે શણુગાર છે.

(१८०)

શ્રી જૈનતત્વસં પ્રહ

શિષ્ય-શાસન કાેને કહીએ.

ગુરૂ—દેવ અથવા પડીસા ૧ ગુરૂ જે શુદ્ધ પ્રરૂપક પરંપરાગત ચાલનાર. ર ધર્મ તત્વ આવસ્યકાદિક સિદ્ધાંતની પંચાંગીનું પુસ્તક. 3 એ વ્યવહારથી શાસન કહીએ અને દેવ, ગુરૂ ધર્મ એ ત્રણ તત્વનું શ્રદ્ધાનરૂપ શુભાધ્યવસાય તે નિશ્ચયથી શાસન કહીએ.

આશંકા—તે શાસનના અધિષ્ટાયક દેવ ધર્મવંતને દુ:ખી થતાં, ક્રષ્ટ નિવા-રુણ કેમ કરતા નથી.

સમાધાન—ક્ષાવી ભાવ અને છેજ. શ્રી વીર પ્રભુને ઉપસર્ગ થયા તે ક-માનુસારે સહ્યાથી મુક્ત થયા. વળી દેવ જાણે છે જે એ દુષ્ટ દુ:ખ દેનાર કૃગ-ાતના દુ:ખ ભાગવશે. એને વધારે શું દુ:ખ દેવું છે.

શિષ્ય—જીન પૂજામાં હિંસા થાય છે તે વિશે શું સમજવું ? ગુરૂ—હિંસા ત્રણ પ્રકારની છે.

१ हेतु हिंसा—અયતનાએ ઉપયોગ રહિત કરે તે જે હિંસાનું કારણ છે તે. २ स्वस्प हिंसा—યતનાએ ઉપયોગ સહિત કરે તે। હિંસા થાય તે.

अनुबंध हिंसा--आशाि १३ ६ भिध्यात्व सावे प्रवर्ते, अशी सुञीने ६ष्ट પ્રણામે કરે તે મહાપાપીષ્ટ સ્થિતિ રસભ'વતું પુષ્ટ કારણ છે. માટે ગુરૂ લાધવ ના વિચાર કરી ગુણ ઠાણાની હૃદમુજળ ધર્મકાર્ય કરવું આણામાં ધર્મ છે. જેમ મહાર, છાપ, સીક્રા ટીકટ, સ્ટાંપ, એ રાજ્યના ચિન્હ છે તે પ્રજાને માનવા યા-ગ્ય છે. તેમજ જીનાજ્ઞાં જીન સ્થાપના ભવ્ય પ્રજાને સન્માન સત્કાર કરવા યાે-ગ્ય છે. શ્રી ભદ્રભાહ સ્વામીએ પુજા વિગેરે ઉપર કુપના દુષ્ટાંત આપેલ છે તે સ-મજવા, ઇંહા દ્રવ્યભાવ એ પ્રકારે પજા સમજવી. તેમાં દ્રવ્યસ્તવને પ્રાથે આ-રંભવિના થાયજ નહિ. જેમ તીર્થકરોના ઇંદ્રાએ સમા સસરણાદિ ઓત્સવ વિ-ગેરે કરયા છે. જેથા ઘણા લોકા પ્રભુ જાણી વાંદવા આવે છે. ગુણગ્રામ કરી માહાનિર્જરા કરે છે. કેટલાક બાેધવીજ પામે છે. રેવર્તાએ પ્રભુને માટે પાક કર્યા તે આધાકર્મિ જાણી લીધા નહી પણ રેવતીએ તીર્થકર નામ કર્મ આંધ્યું, શ્રી પ્રશ્ન વ્યાકરણમાં દયાનાં સાઠ નામ કહ્યાં છે તેમાં પુજા તે દયાજ કહ્યા છે, એકાંત દયામાં ધર્મ કહેસા તા નદી ઉતરતા સુનિપણ કેમ રહેસે વલી કહેસા જે તેની નિ'દાગહા કરીએ છે તે વિષે સમજવું ને ફરો તેનું કરવું ન હોય તેની નિ દા પણ તેમ નથી, ઇહાં શ્રી સમવાયાંગાદિ સુત્રમાં હે મુનિ એક વર્ષમાં ન-વવાર નદી ઉતરે તે આરાધક છે અને દસવાર ઉતરે તે વિરાધક છે. ઈહાં સ-મજવું જે નવવારે જીવહિંસા ન થઈ અને દશમી વારે થઇ નાના તેમ નથી માત્ર આજ્ઞાયુક્ત દયામાંજ ધર્મ છે.

શ્રાવકને પ્રથમ પ્રતે પાંચ અતિચાર કહ્યા છે તે પણ ઘાવર આશ્રી નથી.

શ્રી જૈનતત્વસં ત્રહ,

(962)

ત્રસ જીવ આશ્રી છે માટે પૂજા વિગેરેમાં શાવર નિહાણી સરૂપઇ થાય છે તેથી ત્રત પૂજા નિંદવા યાગ્ય નથી કીંતુ પ્રશાસવા યાગ્ય છે. કારણ કે ત્રસનીયતના છે અવિરતિપણાના પશ્ચાતાપ શહ વ્યાપારાદિકનું ત્યાગપણ, જીનગુણ બહુ માન થાય છે. તીર્થકર છતાં પણ હુપદીએ જીન પડીમા પુજી છે. આક કમાર અને સવ્યાભવ ભાશી જીન પડીમા દેખી પ્રતિબાધ પામ્યા છે. હસ્તીનાપુર નગરે પાંચ પાંડવે શાંતિનાથનો મૂલ નાયકપણ પ્રતિમા ભરાવો છે, શ્રી અષ્ટાપદ તીર્થને વિષે ભરતેશરે ચાવીસ જીનબીંબ માન પ્રમાણ રત્નમય ભરાવ્યા છે એમ શ્રી ગાતમજીએ જગચિંતામણીમાં કહ્યું છે.

भदावयसंठविय सुवकम द्वविणासण ॥ धित वयनात्र

વળી રાયપસેણી સૂત્રમાં સ્પાભ દેવે માક્ષ અરથે પ્રભુની પૂજા કરી છે, દિપ સમુદ્ર નરક સ્વર્ગનું જ્ઞાન ચીત્રક નકસાથી સ્પષ્ટ થાય છે તેમજન પડીમા દેખી જનગુણના અનુભવ થાય છે જંધાચારણ મુનિએ પ્રતિમા વાંદી છે એ સખ'ધ ભગવતીજના વીસમા શતકના નવમા ઉદ્દે સે સવિસ્તરપણ છે. ષેષ્ઠમાદ્દ વેદદ્દ ચૈતાનિ બહુ વચનાની ત્યાંની પ્રતિમાઓ વાંદ, અંબડપારિશ્રા-જક દેશવિરતિ થયા ત્યારે લિદંતના લિદંશ છે, વળી આણંદ શ્રાવકે પણ બ્રત ઉચ્ચા ત્યાં અન્ય દર્શનીના દેવગુરૂને નમવું નિષેધ્યું છે, વળી આણંદ શ્રાવકે પણ બ્રત ઉચ્ચા ત્યાં અન્ય દર્શનીના દેવગુરૂ પડીમા આદેને નમન પૂજનનાં પ્યખ્ખાણ કર્યા છે તેથી પાતાનાં માકળાં રહ્યાં એમ નિરધાર થાય છે. પ્રશ્ન વ્યાકરણ મધે સકલ સાધને અરથે ગણધરજએ કહ્યું છે જે:—

चेइयहे निऊरही वैया बचंकरेड०

જીન પડીમાની વૈયાવચ્ચ તે પણ નિર્જરા અરથે છે, ચાથા ગુણ ઠાણાની ક્રિયા મુનિ કરે નહી પણ અનુમાદના કરે તેથી મહાનિજરા થાય છે એમ ચાસરણ પયત્રામાં કહ્યું છે. તીર્થકરે જેમ નિર્વેદ્યભાષાએ વિહાર નદી ઉતરવાદિ ઉપદેશ કર્યો છે તેમજ મુનિ શ્રાવકને જીનમંદીર પૂજા દ્રવ્ય સ્તવના ઉપદેશ નિર્વેદ્ય ભાષાએ કરે વળી જીનવર કરવાથી અહાર પાપસ્થાન ડળે છે. ઈહાં વાદી તર્ક કરે છે કે પડીમા અધર્મદ્વારે કહી છે. ત્યાં જાણવું જે મુનિધર્મ ધારે છતા ન કરે પરંતુ ગૃહસ્થ જેમ અંત પાણી મુનિત દાતદેવું જે નિષજાવે છે તે અધર્મદ્વારમાં છે અને તે આહારદાનથી સંવરપણ નિષ્જે છે જેથી અન્ય પડીમા અધર્મ દ્વારે ઘટે છે પણ જીન પડીમા વિષે સંભવ થતા નથી.

चौविह सचेपनते तंजहा १ नामसचे २ ठवणसचे ३ दव्वसचे ४ भावसचे इ० तथी पश्च स्थापना सिद्ध थाय छे.

पुनः

नामजिणा जिणनामा । चवण जिणापुणः जिणंदठ पहिमाऊ ॥ दन्वाजिण जिणजिवा। भावजिण सम वसरणत्था" ॥ १ ॥

(१८२)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

ઇહાં જે પદાર્થનું ધ્યાન ક્રિયામાં આવે તે સત્ય કહીએ, એટલે જે દેવ શુદ્ધ છે તેની સ્થાપના પણ શુદ્ધ છે અને જે દેવ અશુદ્ધ છે તેની સ્થાપના પણ અશુદ્ધ છે, હુંડીના સ્તવનમાં યશાવિજયજીએ કહ્યું છે કેક્ષ્—

> शुद्धभाव जेहनो छे तेहना चार निखेषा साच¹। जेहमां भाव अशुद्ध छे तेहना एक काचे। सवि काचा हो जिनजी। तुझआणा शीर वहीए॥

માટે જીનનીતસ્થાપના સત્ય છે.

શિષ્યઃ—જેમ પથ્થરની ગાયથી દુધનું ભાજન ન ભરાય તેમ પાપાણ મન્ ય છન પડીમાથી કેવી રીતે ગરજ સરે.

ગુરઃ—તેમજ ગાયત નામ લેવાથી દુધનું વાસણ ન ભરાય તા જીન નામથી પણ કેમ કામ સરે અરે ભાઈ જીનેધરના ગુણતું ભાદુ માનરૂપ શુભ દ્રષ્ટિના આરોપણથી ભાવજીનની ભક્તિનું કુલ પામે એમ નક્ષી સમજવું.

શિષ્ય:—શુભ પ્રણામની દૃષ્ટિએ લાભ થાય તા છન પડીમાનું શું કામ છે. ગુરૂ:—પરિણામના હેતુ તે છનપ્રતિમા છે.

શિષ્યઃ—માત્ર વેશ ધારી સાધુને વિષે સુનિના આરોપ કરી નમસ્કાર ક-રતાં જીનપડીમાતું પેરે ફળ મળે કે નહી.

ગુર:—સાધુ તો સાવઘ નિરવઘ ક્રિયાવાળા હોય છે અને પડીસા તો દુષ્ટા દુષ્ટ સ્વભાવવાળી નથી માટે સમાનપણું ન ઘટે જેથી છનપડીમાને વિષે છત ગુણનો આરોપ થાય પણ પાસત્થાદિકને વિષે મુનિગુણના આરોપ ન થાય, નિરગુણીને વિષે ગુણારોપણ ન ઘાય પરંતુ જ્યાં ગુણ તથા દ્રાપ ન હોય ત્યાં ગુણરોપણ થાય. અન્યથા નહી અર્થાત્ ખાલી ભાજનમાં રૂડી વસ્તુ ભરાય પરંતુ અશુભ દ્રવ્યવાલા વાસણમાં શુભ દ્રવ્ય ભરવું ન ઘટે એમ યશાવિજ-યજીઅ સાડા ત્રણસોના સ્તવન મધ્યે કહ્યું છે"

પ્રતિક્રમણ કરતાં આચાર્યની સ્વાપના કરવી અનુયાગ દ્વારે કહી છે. એક્લા છતાં ગુરૂથી સાડાત્રણ હાથ વેગલા રહી લહા અંગુજાણહ ત્રેમીઉતાહું- નિસિહી એટલે મુજને અવલહ માંહે પૈસવાતી આગા આપી હવે વિચાર કરા કે સ્થાપના ન હોય તો તે આગ્રહ કોની પાસે રાગવી નહી તો મુષાવાદ લાગે છે ઇહાં શીષ્પ ગુરૂની આગ્રા મારે છે અને ગુરૂ સ્થાપના ગુરૂ પાસે આ દેશ માગા સુર્ધમસ્યામીની પરંપરાગત આવ્યુ જે કાજલ મસીનુ પુસ્તક તે દ્રવ્ય શ્રુત પૃજનીક વંદનીક છે. જેમ જીનવાણી પણ દ્રવ્યશ્રુત પૃજનીક છે તદવત્ જીવાભીગમ સુત્રે નંદી શ્રુર દિપે જીન પડીમાની પૃજા ચાર નિકાયના દેવતા કરે છે. ચાર અડાઇ આદેને દીવસે મહામહાત્સવાદિ કરે છે. ઇહાં કોઈ કહેસે જે એનો દેવતાના કલ્પ છે સ્થિત છે એમ બોલનારને અવર્શ્વાદી દુર્લભ બા

શ્રી જેનલવસાં મહ્

(1.63)

ધિ કહીએ, સયપસેથી સવસાં દિવાળ હવાય ઇત્યાદિ ફળ કહ્યું છે, છનભુવને દેન્વગા પણ મેશુનાદિ આસાતના કરતા નથી વસી ભગવતી શતકના ૨૫ મા ઉદ્દેસે બે પ્રકારના વિનયમાં છન પડીમાની ભક્તિ બહુ માન તે સુશ્રુપણા વિનય ૧ અને ચારાસી આસ્તતના વર્જવી ને અણુચ્યા સાયણા વિનય, ૧, એમ સિ-હ્રાંતમાં સંક્ષેપ વાખ્યા કરી છે, જેમ ગુરૂના આશનને ઠપકાવતાં દુષણ કહ્યું છે તેમ છનપડીમા વિષે સમજન્ન ઇહાં વાદી કહે છે જે છનના માન પ્રમાણ પડીમા કેમ ભરાવતા નથી તેને કહેલું જે જેમ જં સુદ્ધિ મહાદો છે તેના પર નહાનો હોય છે પણ તેથી તે ફિપનું જ્ઞાન પૂર્ણ થાય છે.

શીષ્ય—પ્રતિમા પ્રતિષ્ઠિત અપ્રતિષ્ટિતમાં શું તફાવત છે, કેમકે એકજ રૂપ છે. ગુરૂ—રાજકુમારને સન્યાભિષક કર્યો તેમજ પ્રતિષ્ટિત પ્રતિમા પૃજનીક છે. સવાલ જે—તીર્ધ જિસ્તિ પુજનીક કેમ કહેા છા?

જવાષ્ય—જીહાં તીર્ધકરતું કલ્યાણક થયુ વા જી<mark>હાં મુનિ માક્ષ ગયા તે</mark> ઉપચારે <mark>તીર્ધભૂમિ વાંદ</mark>વા પૃજવા યેાગ્ય છે,

यत:---

धन्नाणं गाम नगराणं ॥

શીષ્ય—ચૈત્ય શખ્દે જીનપડીમ માં જ્ઞાન સમજવું કે મુનિ.

ગુરૂ—ભગવતી સત્રમાં વ્યસુર કુમાર દેવતા સુધર્મ લગે જાય ત્યારે ૧ અ-રિહ્તતનું, ૨ ચૈત્યનું ૩ મુનિનું એ ત્રણ સરણ કરે છેયતઃ ચૈત્યશબ્દે પ્રતિમા છે.

यतः - नन्नथ्य अरिहंतेवा अरिहंतचेइयाणिवा।

भावाअप्पणा अणगारस्सवाणिस्साए इति वचनात्.

માટે ચૈત્ય શબ્દે સાધુ હોય તો અણગાર શબ્દ જીદો કહેવાનું શું કા-રણુ કેમકે પુનરૂક્ત દેાષ લાગે માટે કેાસમાં પણ ચૈત્યે શબ્દે સાધુ નથી.

શીષ્ય—જીન પૃજા વિષે પુનઃ પુનઃ ભાષણ કરાે છે৷ તાે તે પૂર્વે કાેઇએ પૂજા કરી હાેય તાે સુત્રાનુસારે પ્રકાશ કરાે.

ગુરૂ—સીધાર્થ રાજા, સુદર્શન રોઠ, સંખ શ્રાવક, પુષ્કલી શ્રાવક, કાર્તિક શેઠ. આદે અનેક તુંગીયા નગરીના શ્રાવકોએ एण्याक्यविक्रमा એહવા પાઠથી જીન પડીમા પુર્વે પુજી છે એ અધિકાર ભગવતીજીમાં છે, ઉપાસગ દશાંગમાં આણંદાદિ દસ શ્રાવકોએ જીન પડીમા વાંદી પુંજી છે.

પ્રક્ષ વ્યાકરણ સૂત્રમાં સાધુ છત પડીમાની વૈયાવચ્ચ કરે કહ્યું છે.

ઊબ્વાઇ સત્રમાં ઘણાં છત મહીરના અધિકાર છે.

રાયપસેશીમાં સુધાભ દેવે તથા પરદેશી રાજાએ <mark>તથા ચીત્રસારથીએ છન</mark> પડીમા પૂછ છે•

જીવાભીગમ સુત્રમાં વિજય દેવતા આદિએ જીન પડીમા પૂછ છે. જેલા ફિપ પદ્મત્તીએ યમુર દેવતાફિકે પજા કરી છે.

(9.68)

ત્રા તનવત્વસંગ્રહ.

ઉત્તરાધ્યયનના દશમા અધ્યયનની નિર્યુક્તિમાં ગાતમછ અષ્ટાપદ યા-ત્રાએ ગયા છે, નંદી હત્રમાં વિશાલા નગરીની અંદર શ્રી મુનિસુત્રત સ્વામીતું મહા પ્રભગક શું ભ કહ્યું છે. આવસ્યકમાં ભરત રાજાએ છત મંદીર કરાવ્યાં,તથા

सव्वलोए अरिइंते चेइयाणं करेमि काउसम्मं

ઇત્યાદિક કહ્યું છે, શ્રી ભગવતીજીમાં

नमा बंभीए छीवीए

લ્લવહાર સત્રમાં પ્રથમ ઊદેસે છત પડીમા આગળ આલેાયણ કરવી કહું છે.

માહા કલ્પસત્ર તથા છન કલ્પમાં સાધુ શ્રાવક છન મંદીર વંદના કરવા જાય, ન જાય તા પ્રાથમ્થ્રિત આવે.

यदुक्तं,-सभयवं तहारूवं समणं वा माहणं वा

चेइय घरे गच्छेजा, हंतागोयमा दीने दीने गच्छेजा ४०

ચાથા આરામાં તહ્યાં છત મહીર હતાં, કારણ કે સત્રામાં જ્યાંહાં જ્યાંહાં શ્રાવકના અધિકાર છે ત્યાંહાં ત્યાંહાં ન્हાચાજન નાંજ્યમાં એઠલે ત્હાઇને દેવ પૂજા કરી એહવા પ્રત્યક્ષ પાઠ છે જેથી તમામ શ્રાવકાના ઘરમાં છત મ'દીર હતાં. હવાદ મુત્રે વહુના સારદંત વેદ્લાદ ઇતિ વચનાત્. અને તેઓ નિર'તર પૂજા કરતા હતા એમ સિદ્ધ થાય છે, દશ પૂર્વલરના શ્રાવક સ'પ્રતિ રાજાએ સવા લાખ છત મ'દીર અનાવ્યાં, અને સવા કોડ પ્રતિમા ભરાવી છે. એમ શાસ્ત્રામાં ઠામ ઠામ છત્વ પડીમાના અધિકાર છતાં કમતી માનતા નથી તે માહા મિથ્યા-ત્વાદય જાણવા.

આહાં દ શ્રાવકે અન્ય તીર્થી દેવતા ચાર નિક્ષેપાને વંદવા ત્યાગી તે જેથી સ્વેદેવના ચાર નિક્ષેપા વંદનીક કર્યા, કહાં કહેશા જે ભાવ નિક્ષેપા ત્યાગ કર્યો છે તો બીજા ત્રણ નિક્ષેપા વંદનીક કર્યા, ધન્ય અમૃત ખાણી સ્યાદ વાદ વાણી. શ્રી કાણાંગજના પાંચમે કાંણે ૧ અરિહત, ૨ જીન ધર્મ, ૩ આચાર્ય ઉપાધ્યાય, ૪ ચતુર્વિધ સંઘ, પ સમક્તિ દેવતા એ પાંચના અવર્ણવાદ બાલનાર જીવ દુર્લભ બાધી થાય. માટે દેવકૃત જીન ભક્તિ કલ્યાણકારી છે, દેવતાને ચારિત્ર ધર્મની અપેક્ષાએ નાધિમ્મયા કહ્યા છે, પણ શ્રુત સમક્તિ ધર્મ અપેશાએ નાધિમ્મયા નહી, કેમ કે સમક્તિ અપેક્ષાએ સંવર છે, પૂજા તે સમક્તિની કર્સણી છે તે સિદ્ધાયતનમાં દેવતા પૂજન કરે છે, શ્રી દસ વૈકાણિક સત્ત્રે દેવતાં નમંત્રતી માટે મનુષ્યથી દેવતા અધિક કહ્યા. ઇહાં પ્રણામ ત્રણ પ્રકારે છે. યથા બે હાથ જેડી મસ્તકે લગાડી નમસ્કાર કરવા તે અજલીયદ્ધ પ્રણામ કહીએ.૧

ેંડના ઉપરના ભાગ નમાવવા તે અર્ધ વિનિત પ્રણામ કહીએ. ર

એ ઢીંચણ, બે હાથ, મસ્તક એવં પાંચ અંગ તમાવ્યાથી પંચાંગ પ્રસામ થાય છે. ૩ એટલે ઊભા થઇ ખમાસમણ લેતાં એ ત્રણે પ્રણામ સાથે થાય છે એ રીતે દેવ ગુરૂને તમવું શ્રેષ્ટ છે.

શ્રી જૈનતત્વસં થહું.

(१८५)

શાપ્ય—પ્રભુ તેા કૂલ ફુલ નૈવેઘ ધૂપ દીપાદિના ભાગી નહી છતાં તે દ્વયથી ક્રેમ પૂજો છા.

ગુર—પ્રભુતા તેના ભાગી નથી. તેમજ વંદના નમસ્કારના પણ ભાગી નથી, પરંતુ તે તો કરનારની ભક્તિ છે. જેમ ઊત્તમ માણસનું આગમન થવા- થી વૈયાવચ્ચ બહુમાન કરવું તે પણ ભક્તિ છે અને તેને અન્ન પાણી આપવું તે પણ ભક્તિ છે. એડલે એ બેહુના ભાગો છે, તેમજ પ્રભુ એ બેહુના અમાગી છે. પરંતુ ભક્તના ભાવ પ્રધાન છે. વંદકના અશુદ્ધ ભાવથી તો ભાવ જાતને વંદનાનુ ફલ પણ નથી અને વંદકના શુદ્ધ ભાવ હોય તો ચાર નિખેષે- જીતવદનનું ફલ છે, વલી જેમ અપવાદ તે ઊત્સર્ગનું કારણ છે તેમજ નામા- દિક ત્રસ્ નિક્ષેપા તે ભાવ નિક્ષેપાનું કારણભૂત છે કેમકે કાર્યના ઇચ્છક કારણને ઇચ્છશે કહ્યું છે કે.

साथकातिन निखेपा मुख्य, जे विणु भाव न लहिएरे॥ उपगारि दुग भाष्ये भाष्या, भाव वंदकनो ग्रहीएरे॥ भाविक जन हरखोरे॥

એમ દેવચંદ્રજી ગણીએ શાંતિજીન સ્તવનમાં કહ્યું છે. વસી कि सिय वं-दिय महिमा, ઈહાં મુહિતા શખ્દે પૂજા જાણવી, વસી પૂજા, શ્રમણ માહણ મંગ-લ ઓત્સવ વિગેરે દયાનાં નામ છે તે સર્વે જૈનનાં જાણવાં શ્રી અનુષાગ દ્વાર-મૂલ પાઠમાં મતેન્ન્ય ઇત્યાદિ કહિલાફ અસ્તિના અક્ષની સ્થાપના એટલે સંખા-વર્ત કાડા જે હાડના થાય છે. તેના થાપનાચાર્ય કરી આવશ્યકાદિ ક્રિયા ક-રવી, વિશેષાવશ્યકે પણ શુરૂ અલ્કાવે શુરૂની સ્વાપના કરી દ્વાદસાવર્ત વંદન કરવું, ઇહાં જેમ સુનિ હાડ રૂધીરમય છે તેમ સ્થાપના હાડની કરવાના નિ-ષેધ નહી દ્રષ્ટિમાં ધર્મ છે, વાદી તર્ક કરે છે કે તોર્ધકર તીર્થકરને દ્રે લેગા થાય નહી વલી ત્યાં મરકી આદે હાય નહી તે સત્ય છે પણ તે તા ભાવ તીર્થકર આમી સમજવું ઇ૦

સ્વાલ-પ્રસુ કતાં પ્રતિમા હતી કે નહી.

જવાળ—છત પડીમા થીર પ્રભુ છતાંની સ્થાપેલી વીરના નામની મહુવા ગામમાં છેવત સ્વામીની પ્રતિમા વિશ્વમાન છે. ઓરંગાળાદમાં સુમારે ૨૪૦૦ વર્ષ અગાઉનું શ્રી પદ્મ પ્રભુતું મંદીર છે જેને સાઢે અંગ્રેજી શ્રંથકારા પણ સાક્ષો પુરે છે શ્રી શતુંજય તિથેને વિષે સંપ્રતિરાજા વીગેરેનાં કરાવેલા અ-સલ કરાસર વિશ્વમાન છે. તે દુરમતી કુતર્કી સંવત ૧૫૦૮ માં સરૂ શ્રુએલા ક્રાક લોકો અનેકાંત સિદ્ધાંતની પંચાંગી રૂપ સસુદ્રના પ્રવાહમાં પ્રવેસ ન-હી થવાથી અને પૂર્વાપાજીત દર્શનાવર્ગ્યુ કર્માદયથી જીત પડીમાના અ-વર્ણવાદી અને થાપના નિખેપાના ઊત્થાપક આદે અર્ફાવન બાલ વિપરીત પણ વર્તે છે.

(१८५)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

हा इति खेदे उत्सूत्र भाषकानां का गतिभित्रिष्यति ॥ यदुक्तं ॥ उत्सूत्र भाषाणं, बोही नासो अणंत संसारो ॥ पाणच एवी धीरा, उत्सुत्तं तान भावंति ॥ १ ॥ तित्य यर पवयणं सुयं, आयरिअं गणहरं महिह्रियं । आसायंतो वहुसो, अणंत संसारि ओहोइ ॥ २ ॥ जिणत्रयण बुाहुकर, पभाव गंनाण इंसण गुणाणं ॥ भरकंतो निणदः वं, अणंत सासारि आहोइ ॥ ३ ॥

ભાવાર્થ—ઉત્સત્ર ભાષણ કરતાં બાેધ જે સમસ્તિના નાશ થાય છે અન્તંત સસાર વધે છે માટે પ્રાણ ત્યાગ થતાં પણ કીર પુરૂષોએ ફુંસાસ વિરૂધ ભાષણ ન કરવું તાંર્ધકર પ્રવચત ક્ષત આચાર્ધ ગણધરાદિ મહોદાની આશાતના કરતાર અનંત સંસારી હોય ॥ ર ॥ છત વચન વૃદ્ધિ કરનાર જ્ઞાનદર્શન દીપા વનાર હોય પણ છત દ્વયના ભક્ષણ જે નાશ કરનાર અનંત સંસારી થાય ॥ 3 ॥ ઇત્યર્થઃ ઊ લક્ષમુથી છન મંદીરની આવદાની ભાગે, મુખથી કહીને ન આપે જ્ઞાનાદિ દ્વયા ભક્ષણ કરે નાશ કરે હોય બે તે પણ સસાર જીમણ કરે અને જે છત દ્વયની વૃદ્ધિ કરે, રક્ષા કરે તે અલ્પ સંસારી હોય.

શીષ્ય—હિંસાએ ધર્મ કે અધર્મ.

ગુરૂ—છનાજ્ઞા યુક્ત સ્વરૂપ માત્ર હિંસાએ અધર્મ નહી જેમ મુનિને દાંન દેતાં છન પૂજા કરતાં મુનિ વિહાર કરતાં નદી ઊતરતાં પડીકમણે વાયુ કાયા દિહણાય વલી શ્રીકૃક્ષ આદે શેથાવચ્ચા પુત્ર સાથે ખહુ જનાએ દિક્ષા લીધી તેના કુદું ખાદિકનું પાષણ ધર ભાર ધનધાન્ય પાણી વીગેરેથી પુષ્ટ કર્યા.

શ્રીમાલ્લનાથે સુવર્ણ પુતલી કરી માંહે આહાર તાખી પ્રતિબાધ કર્યો. ઇ-દ્ર આદેસે દેવતાએ પ્રભુના જન્માભિષેક બહુજ ળેકર્યા તે ભક્તિ ભાવતું ફ્લ છે લુચુ વાહરેલ શ્રાવક પાછુ ન લેતા સુનિવાવરે પશુને ભાત પાણીના વિછેદ ન કરવા એ શ્રાવકને પ્રથમ ઘતે પ્રભુએ કહ્યું છે ઇત્યાદિ આજ્ઞાએ ધર્મ છે, આ-આ રહિત હિંશામાં અધર્મ છે.

શીષ્ય—સાવદ્ય કરણીમાં પ્રભુજ ધર્મ કેમ કહે.

ગુરૂ—આચારાંગજમાં સાધુ ખાડામાં પડેતા ઘાસ વેલડી વૃક્ષ પકડી બાહેર નિકલે, રસ્તામાં સાધુ નદી ઉત્તરે મૃગ પુછામાં સાપેક્ષ જીઠુ બાલે, પાંચ કારણે સાધુ સાદ્વીને પકડે. શીષ્યની પરીક્ષા માટે સાધુ દેષ લગાડે વલી આચારાંગે દેખોતુ આશ્રવનું કારણે છે પરંતુ શુદ્ધ પ્રણામ હાેવાથી નિર્જરા થાય છે. અને દેખોતું સા-રતું કારણે છતાં અશુભ પ્રણ મ હાેવાથી કર્મ બંધન થાય છે. સંખ શ્રાવક સ્વા-મી વત્સલ કર્યો છે. ચીત્ર સારથીએ પરદેશી રત્જાને પ્રાતબાધવા સારૂ કેશી ગ-

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહે.

(१८७)

અધર પાસે જવા ઘાડા રથ દાડાવ્યા છે. કાેબ્રીક ઊદાયન રાજ પ્રાહાડખરે જનને વાંદવા ગયા છે. ઈત્યાદિ ઘણાં કાર્ય સમક્તિ દ્વષ્ટિ જવાએ ધર્મ નિમિત્તે કરેલાં છે તેને સાવઘ કરણી કહે તે અજ્ઞાની જાગુવા અર્થાત્ જીનાજ્ઞા વિના જે દયા તે સ્વરૂપ માત્ર છે. પરંતુ અનુખંધે હિંસા છે, જમાલીવત્ ઇત્યાદિ વ-ળી ધર્મદાસગિષ્એ કહ્યું છે જે જીન શાસન ઊચ્છેદ કરનાર જીન પડીમાનું ખંડન કરનાર સુનિના ઘાત કરનાર સાધવીનુ શીલ ખંડનાર એહુંવા ઊઘમીને પ્રથમ તા સુનિ ઊપદેશ દેઇ શાંત કરે, શ્રાવક દ્રવ્ય આપી નિવારસ્કુ ક-રે હેવઢ ન માંને તા જેમ નિવારસ્કુ થાય તેમ કરવું ઇતિ અપવાદ.

વલી સચિતના ત્યાગી મુનિને કાલ ધર્મ કર્યા પછે ભક્તિરાગે ન્હવણ અિંગ સંસ્કાર કરે છે તથા મુખના અશુચિ પુદગલના ક્રસથી પ્રભુના ગુણું ખોલતાં દુષણ નહી તેમ પ્રભુને સચિત્ત વસ્તુ વીગેરેથી પુજતાં ભક્તિરાને નિર્જરા છે. ઇહાં પ્રશ્ન વ્યાકરણ સત્રમાં ધર્મ અરથે હિંસા કરે તે મંદમત્તી કહીએ તે તો મિથ્યા હૃષ્ટિની અપેગાએ જણવું કેમકે જ્ઞાનાદિકનો આરાધના કરતાં હિંસા થાય તેને સદારંભ જાણું એ અને શુભ પ્રણામને ધર્મ જાણુંએ માટે મંદમતી નહીં તો ધર્મ અરથે હિંશા કરતાં નરકે જવા. તો સર્વ શ્રાવકાને નરકે જવું જોઇએ માટે વિચાર કરી બોલવું. જાંએો કે હૃદક તેમના સાધુને વાંદવા જવું ધર્મ અર્થમાં ગણું છે અને રસ્તામાં જવું તે સંસાર ખાતે ગણે છે તો તેના વચમાં કાલ કરે તો આરાધક કે વિરાધક થાય આ કેવી મૂર્ખતા છે. માટે સમક્તિનું ધર્મ કર્ય નિર્જરાનું હતું છે, કારણ કે તેની હિંસા અનુખધે નથી. સ્વરૂપે છે. માટે રૂડ કુલ અપ્યાનવાર છે

શીષ્ય—પૂજા કરતાં પુષ્પ પાણીના જીવ હણાય છે તે વિષે શું સમજવું. ગુરૂ—સદારભમાં જીવ હણાય છે પણ તેની અનુમાદના નથી. પ્રભુની લિકિલની અનુમાદના છે જેમ મૃત્તિ વિહારની અનુમાદના કરે પણ રસ્તામાં જીવ હણાય તેની અનુમાદના કરતા નથી. તદ્દવત્ સમજવું. જે જીવ છકાયતે દુઃખ દે તે અશાતા વેદની કર્મ ભાંધે. પણ જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર આરાધતાં જે જીવ હણાય ત્યાં અલ્પ દાયને ઘણી નિર્જરા થાય છે. તેમ તીર્થકરની ભક્તિનુક્લ છે. મેઘ કુમારના જીવ હાથીના ભવે એક સસલા ઉગાર્યા હતા. બીજા અનેક જીવ ચામાસામાં હણીને ચાર ગાઉ માંડલ કર્ય હતુ પણ શભ અનુભધે પુન્યાનુખધી પુન્ય ઊપાજન કર્યું–ઇહાં પ્રણાંમે બંધ છે વલી કાઈ દ્રવ્ય હિસ્તા દેખી ભય પામે તેણે ઉપયાગ દેવા જે સત્રમાં પરજીવની દયાનુ ક્લ શાતા વેદની કહ્યું છે. અને આપણા આત્મા જ્ઞાનાદિ ગુણે જોડેએ તા ભાવ દયા થાય તે માક્ષ હેતુ છે. ઘણુ કરીને મુનિને પણ પાંચ ભાદર થાવરની હિસા આહાર નિહાર વિહાર વદન વૈયાવસ્યાદિ કરતા લાગે છે. પરંતુ ભાષ્યકારે કહ્યું છે જે. જીવવધો શુમવરિળાંમદે તુસ્તદાદિંસા યથડશુમપિરળામ દેતુન્તદાદિંસા એમ આગમ પ્રમાણથી દ્રવ્ય હિંસા તે કારણ રૂપ છે તે વિષય કપાયના અપ્ર

(૧૮૮) શ્રી જૈનતત્વસં પ્રહ

થીને હિંસા છે પરંતુ જન ગુણ ખહુ માન કરનારને જન પૂજા અવસરે પુષ્પાદિકની હિંશા તે હિંશાનું કારણ નથી. એમ બ્રાદેવચંદ્ર ગણી કૃત શીતલ નાયજના સ્તનનમાં કહ્યું છે પાંચમા ગુણાઠાણા શુદ્ધિ ત્રણ હિંસા હોય. હે ગુણાઠાણે સ્વરૂપ અને હેતુ બે હિંસા હોય. સાતમે ગુણાઠાણે માત્ર સ્વરૂપ હિંસાજ હોય. તેમજ પાત પાતાની હદ પ્રમાણે ક્રિયા કરે તે જીક્ત છે. એ ત્રણ પ્રકારની હિંસા ઢાળવી એ પ્રભુના ઉત્સર્ગ માર્ગના ઉપદેશ છે. તેમ ન ખને તા પણ અનુભધ હિંસા તા વજવીજ ઇહાં વિધિ યુક્ત પૂજા કરતાં સ્વરૂપ હિંસા થાય પણ અનુભધ હિંસા સાવેથા ત્યાગ થાય છે જેથી શુભ ભાવે નિર્જરા થાય છે ભગવતીજમાં પહેલાથી તેરમા ગુણાણા સુદ્ધિ દ્રવ્ય હિંસા તો લાગે છે માટે વિચાર કરવા.

શીષ્ય—પૂજા કરતાં બ્રોક્ષ થાય તા ચારિત્ર લેવાની સી જરૂર છે.

ગુર્—ભગવંતે બ્રાવકને દેશ વિરતિ અને બુનિને સર્વ વિરતિ એમ એ પ્ર-કારે અમે પર્પ્યો છે તેમજ એ એહું મોલ્ર માર્ગ દર્શાવનાર છે. પ્રાણાતિપાત આદે સત્તર પાપસ્થાનથી એક અઢારમું મિશ્યાત્વસલ્ય ભારે છે જે માટે દયાથી પર્ણું મમક્તિ અધિક ભાષ્યું. એમ રાયપસેણી સમવાયાંગ છે તે સમક્તિ શુદ્ધિનું કારણ છન પૂજા ભક્તિ છે. જેમ કાલા રંગની દારડી કૃક્ષપશ્ચની રાત્રે ભેવાથી સપ જાણી હણે તો તેને સપ હિંસાનું પાપ લાગે, તેમજ પુષ્પ પૂજા વિષે છવ છતાં પણ પ્રણામ રૂપે અહિંશા છે. છવા છવને મારવાથી પ્રણામે ક્લ છે.

શીષ્ય—પ્રભુની પૂજા સ્ત્રીયા કરે છે તા તે સ્ત્રીયાના સ્પર્શ દેવને કેમ ઘટે ?

ગુરૂ—શાસ્ત્રામાં રાષ્ટ્રીયા દ્વાંગનાયાના ચિલામણને મુનિ અડકે કે તેમજ પ્રતિમાછને સ્ત્રીયા અડકીને પૂજા કરે. કેમકે સ્થાપના નિક્ષેપે દાષ નહી. ઇહાં- વાકી કહે છે જે પુષ્પાદિકની વૃષ્ટિ સમા સરણે દેવતા કરે છે તે તો સોના રૂ-પાનાં હતાં. તે કુતકેનું નિવારણ કરવા સાસ્ત્રોના પાઠ કહે છે. जलवंबलप ઇ૦ જલથલનાં ઊત્પન થયેલાં કુલની વૃષ્ટિ દેવતા સમાસરણને વિષે કરે છે ઇાત સિદ્ધાંત. વલી કુણીક આદે રાજાઓ ભગવાનને વાંદવા ગયા ત્યારે રસ્તામાં જલ ઇડકાવ કરાવ્યા પુષ્પ પથરાવ્યાં. નગર સણુગાયા વિગેરે ભક્તિ નિમિત સદારભ કરવાથી ઘણ પુન્ય ઉપાર્જન કર્યું છે.

સવાલ-જે પ્રભુની મૂર્તિમાં કહ્યુ ગુણકાલ્યુ વર્તે છે?

જવાખ—જેમ સિદ્ધ ભગવાનને વિધે ગુણઠાષ્ઠ્ર નથી તેમજ પડીમાને વિધે તેના અભાવ છે.

આશંકા—સિદ્ધ ભગવાંન તા અરૂપી છે અને પ્રતિમા**છ તા રૂપી છે તા** ક્રેમ ગુણુડાથ્યુ ન સંભવે ?

સમાધાન—અનંત ગુર્થી સિદ્ધ તેના આરાપ જીન પડીમાને વિષે આદર

અહુ સાન યુક્ત કરી તેની પૂજા ભક્તિથી ઘણા જીવ નિસ્તાર પાર ધયા. નિ-મિત્ત કારણ ભૂત બંને છે. ઊપાદાન કારણ તા આત્મા છે તેથી સરખાપણ કીક્ષુ છે–શ્રી વીર વિજયજી કૃત પૂજામાં કહ્યું છે જે.

> अरुपीपण रुपारोपणसे, ठवणा अणुओगदारा ॥ विषमकाल जिनींबव जिनागम, भावयणकुआधारा ॥ जिणंदातोरी अस्त्रीयनमे अविकारा ॥ १ ॥ ई०

માટે ઈહાં સાધકના ભાવ પ્રધાન છે.

સવાલ-જે અષ્ટાપદ તીર્થને વિષે કૃત્રિમ ચૈત્ય ઘણાકાલ કેમ રહીસકસે. !

જવાબ—રીખવ કૂટને વિધે ચક્રવર્તિનામ લખે છે તે અસંખ્યાતા કાલ રહે છે તેમ ઇહાં જાણવું.

સવાલ—સર્વ જગાએ સિદ્ધ થયેલા છતાં શત્રુંજ્યની વિ**રોષતા કેમ** કર્શાવા છા.

જવાષ્મ—સિદ્ધી થયેલાનાં નામ જાણીએ છે તે જગાને તીર્થરૂપ માનીએ છે. જેમ ગુરૂના પગની રજ જાણીતી મસ્તકે ચઢાવીએ છે. પણ સર્વ જગતની ધૂલના ટાપલા માથે ઘાલવાન ઘટે માટે કઢાગ્રહરૂપ ઊન્મતથી ધેહલા થયેલા અવિવેકરૂપ અધ્ય પુરૂષા અનેકાંતરૂપ સૂર્યનું અવલાકન કરા.

સવાલ--બગ્રાસ સત્ર ભગવાને પરૂ^પપાં છે માટે <mark>તેજ માન્ય ક-</mark> રવા યાગ્ય છે.

જવાબ-કસવૈકાલીક, દમાશ્રુતસ્કંધ, વ્યવહાર સત્ર, પન્નવષ્છ, ઊત્તરા-ધ્યયન, નંદીસત્ર, પ્રમુખ આચાર્ય કૃત છતાં કેમ સાના છા.

સવાલ-જે એતા પૂર્વવર હતા.

જવાબ—નિર્યુક્ત, ચ્રુર્યા પણ તેમનીજ રચેલી છે તે નહી માનવાત હેતુ માત્ર જીત પુત્ર છે. જીઓ કે ત્રણ પ્રકારના વાખ્યાનમાં પ્રથમ સત્રતા અથમાં ઠાકા ચૃષ્ણિ બાજા અર્થમાં નિયુક્તિ ત્રજા અર્થમાં લાખ્યાનમાં પ્રથમ સત્રતા અથમાં ઠાકા ચૃષ્ણિ બાજા અર્થમાં નિયુક્તિ ત્રજા અર્થમાં લાખ્ય કહેએવ'પ'ચાંગ ભગવતી સત્રના રપ યા શતકના ત્રજા ઉદસામાં કહ્યું છે. તથા નંદીસત્રે પણ એ અધિકાર છે. તે નહીં માનતાં વિહરમાનજન તથા તેમનાં માતા પીતા ગણધર પરિવાર માત્ર સત્રથી કેમ જડે. तस्मात पंचांगी प्रमाणगस्तિ. ઇહાં કુઠકા પ્રકરણ મ'થાદિ સત્રાને બન્નીસ સત્ર સાથે વિરોધ ગર્યા માન્ય કરતા નથી. તે વારે તેજ અત્રીસ સત્રોમાં પણ પરસ્પર વિરોધ છે તેનુ કેમ, " तद्यथा" શ્રીજ્ઞાતા સત્રમાં મિલ્લિનાથજીજે ૨૦૦૦ અવિધિજ્ઞાની અને સમવાયાંગમાં પહે૦૦ કહ્યા છે તે કેમ. શ્રીભગવતીજીમાં શ્રાવક ત્રિવિધે ત્રિવિધે કર્માકાનનાં પચખ્ખાય કરે અને ઉપાસગ દર્શાંગમાં આયુંદ શ્રાવકે હલ માકલાં રાખ્યાં છે અને કુંભાર શ્રાવકે નિભાડા માકલા રાખ્યા છે"

《 160)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

ઊત્તરાધ્યયનમાં રાગ થયે પણ મુનિ એાષધ ન કરે અને ભગવ-તીજમાં પ્રભુએ એાષધ નિમિત્તે બીજોરાપાક લીધો છે તે કેમ દસ વૈકા-લીક, આચારાંગમાં સાધુ ત્રિવિધે ત્રિવિધે પ્રાણાતિષાતનું પચખ્ખાણ કરે. અને સમવાયાંગ, દશાશ્રુત સ્કંધમાં નદી ઉતરવી કહી છે તે કેમ. ઠાણાંગજમાં મિદ્યાનાથજની સાથે છમીત્રે, દીક્ષા લીધી કહી છે અને ગ્રાતાજમાં કેવલ થયા પછે છમીત્રે દીક્ષા લીધી કહી છે તે કેમ ઇત્યાદિ ઘણા પ્રશ્નો છે પરંતુ સર્વે ઢીકા નિર્યુક્તિ વીના કેમ મેળવી સકાય, કારણ કે પાઠાંત્તર, અપેક્ષા, ઉત્સર્ગ, અપવાદ, નય, નિક્ષેપ વિધિવાદ, ચરિતાનુંવાદાદિ સ્ત્રોના ગંભીર આશય છે તે ઢીકા જેવા માહાન્ પંડીત પુરૂષા જાણે. અને તેઓ તમામ વિરોધનુ નિરા-કરણ કરી શકે. માટે પંચાંગી પ્રમાણ (સત્ય છે. અત્ર:કોપિ સંદહો નાસ્તિ) જે કારણ માટે ઢઢકા જન પડીમાના દ્વેષથી પંચાંગી માનતા નથી એ અનુ-ભવ સિદ્ધ થાય છે.

દશાશ્રુત સ્કંધનુ આડમુ અધ્યયન કલ્પસ્ત્ર છે તે સ્ત્ર માન્યથી અધ્યયન માનવા જોગ છતાં ઢુંઢક નથી માનતા એ માહા મિથ્યાત્વાદય જાણવો ઈહાં જે પકડશું તે મુકાય નહી તે ઊપર એક લાહ વણીકના દ્રષ્ટાંત કહે છે વસુ ના- મે લાહ વાણિય પ્રથમ લાઢ લીધુ. પછે આગલ જતાં ત્રણ મીત્રે ત્રાંસુ રૃષુ સાનુ અનુકૃતે મુકી રત્ન લેઇ પ્રથમનુ લેહ છોડી દીધુ, અને તેણે તા માત્ર લાઢજ પકડી રાખ્યું. તેથી દુઃખી થયા માટે ઇહાં પણ અજ્ઞાન ઉદયથી આ- ભિનિવેશિક મિથ્યાત્વ ભાવે હઠ કદાશ્રહથી. વા. કુગુરૂની વાસના રૂપ પાસના રૂપ પાપના અધ્યનથી જીતાજ્ઞા ભગ કરી લેહ વિશક્તિત્ દુઃખી થશે, માટે સુગુરૂ મલ્યાથી કદાશ્રહરૂપ લેહ મુકી જીતાજ્ઞારૂપ રત્ન અંગીકાર કરા કે જેથી કલ્યાણ થાય.

સવાલ – પ્રતિમા મત ખંડનની ઊત્પત્તિ ક્યારથી સરૂ થઈ.

જવાળ—સંવત્ ૧૫૦૯ ગુજરાતમાં લુકાનામે એક લહીયા પુસ્તક લખતાં આભિનિવેશિક મિથ્યા ત્વવસે જૈનથી નવા વિપરીત વેશ જેમ લાંભુ ઘાતી યુ લાંખા રજોહર હાથમા ઝાલી મુખ બાંધ્યું દંડ રહિત એમ વિકરાલ રૂપ ધાર- ખુ કરી સંવત્ ૧૫૩૧-૩૨ માં સાક્ષાત્ ભસ્મ યુ હ જૈનાભાસ રૂપ ધરીને ઊ- સ્ત્ર રૂપ ખડગ લેઇ મિથ્યાત્વ રૂપ સ્યામ હસ્તિ ઊપર ચઢીને પ્રભુ પ્રતિમા આશાતના રૂપ તાપખાનુ સજ કરીને તીર્થા મેઇદ પ્રતિજ્ઞારૂપ દારૂ પાન કરીને સિદ્ધાંતા ભાસરૂપ બક્તર પહેરીને દયાભાસ દેવીને આગળ કરીને અજ્ઞાન ક- પ્રરૂપ સેના લેઇને સમ્યક્તરૂપ ગઢને ભેદવા કાજે ચઢાઇ કરી પણ તે ગઢ ભેદાય નહી, માત્ર તે ગઢ ખાહેર જે જવો બહુલકર્મી હતા તેને પાતાના કરાને જૈના ભાસરૂપ લુંકા નામે ગચ્છની સ્થાપના કરી કૃયુક્તિએ કરી જૈનની પ્રતિમાદિક નિષેધ કરી છે, વળી કહે છે જે પૂજામાં આરંભ થાય છે અને પ્રભુએ તા માહણ માહણ કહીં છે તે કેમ, પણ મૂર્ખ જાણતા નથી જે છઠા સાતમા ગુષ્

શ્રી જૈનતત્વસં મહ્

(969)

કાણાવાલાની વ્યાખ્યા ચાથા પાંચમા ગુણ કાણે કેમ બને માટે હૃદ મુજબ વન ર્તવું એજ શ્રેય છે. હુંઢક મત નવીન પ્રગઠ થવા વિષે પાકી ખાતરી કરવો હાેય તા શ્રીવ ક્યુલિકા સ્ત્રમાં ભાવીસ ગાઠીલા પુરુષાના વૃત્તાંત **જોવાથી** સ્પષ્ટ માલમ પડશે. અને પૂર્વના વચનાતુંસારે વર્તમાન બનાવ કેખો નિશ્ચલ ભાવ ઊત્પન્ન થશેજ. ધન્ય છે જ્ઞાનીને જેણે ભવિષ્યકાલના ભાવનુ ભાષણ ભવ્યજીવાને ભવ ભીરૂ ભણી ભાષ્યું. આહાહા ??? હેતુ અહિંસા ૧ સ્વરૂપ મ્યહિસા, ૨ પુન્ય ફલ દેવાદિ ગતિનુ સુખ આપે,અને અનુભધ આહેસા 3 માક્ષ સુખ આપે છે તે વિચારી વર્તવું. આટે કઠાશ્રહ છાડી ગાતાર્થની નીશાએ ચા-क्षत्रं धति वृद्ध वाध्यः अपुनः माहाजनोएनगत सपंथाः भर्छाः पुरुषाक्षे के भार्भः ગહુર કર્યા તે સંધને પ્રમાસ છે. ઇહાં જીનાજ્ઞા પાળે તે સધને મહાજન કહી એ.'નતુ અજ્ઞાનીતું દેહલુ અર્ધાત્ માધ્યસ્થ દૃષ્ટિવંત તેજ મહાજન કહીએ. ઈહાં કેટલાક ગામામાં છત ભુવને ઘણી પ્રતીમાએા છતાં બીજા લેવા જાય તેને મન દમતી આપતા નથી અને આદર ખહુ માન થતા નથી આ કેવી ખેદની વાત છે. વળી કેઇક ઠેકાણે પ્રભુજને પરૂણાગત ઘણા, વરસથી દેખીએ છે. જાઓ કે તે લાકાને ઘર સભાધી લગ્ન ખરચમાં ફરસદ મળે છે પરંતુ પારમાર્થિક કામમાં નવરાસ મળતી નથી. પણ જ્યાં સુધી દેવ ગાદીએ બેઠા નથી ત્યાં સુધી સ'ધને અકલ્યાણકારી જાણવું. માટે જેમ ખતે તેમ યથાશક્તિએ સુરૂ પુરુષાએ જલ-દીયો પ્રભુને ગાદી ઉપર સ્થાપન કરવા. ઇ૦

પ્ર:-- રરપ શ્રાવકને જિન પૂજાદિક વિધિ માર્ગમાં કેવી રીતે પ્રવર્તવું.

ઊઃ—પૂજા પ્રકરણાદિ મધ્યે કહ્યું છે જે. પૂર્વ તરફ બેસીને ક દારા સહિત શુદ્ધ વસ્ત્ર પહેરીને ગલેલા પાણીથી કાેરી અચેત ભૂમિપર બેસીને ધૃત પેરે નીર વાવરે. ૧ કપાલ, ૨ કાન કાૈંદ ૪ કાખા, ૫ કાંડું ૬ કેંડ ૭ કછાદા એ સાત કકાના સ્થાનનુ સ્નાન કર-વાથી સર્વાગ સ્નાન થાય છે. તે રૂમાલે લુહી શુદ્ધ વસ્ત્ર પેહેરી ઊતરાસ'ગ કરી આઠ પડા મુખકાશ બાંધી કપાલે, તિલક કરી દીપ ઘૂપ સહિત યતનાએ પ્રમાર્જન પૂજન કરી પંચામૃત પખાલ કરી ત્રણ અંગ લહેણ કરી અત્તર લ-ગાવી કેશર ચંદન ધૃપાવી હાથ ધોઈ ધૂપી ચંદન ચરચીને ન વાંગે પ્રભુની પૂજા કરે પછે પુષ્પ ચંકાવે, એ અંગ પૂજા કહીએ. પછે અક્ષતકલ નૈવેઘથી અગ્ર પૂજા કરે. પછે ચૈતવ દત્તરુપ ભાવ પૂજા કરે પણ ભાવ પૂજા કરીને પછેથી લવ્ય પૃજા કરવી ઘઠમાન નહી. જીન લુવને દશ ત્રીક સાત[ે] શુદ્ધિ કરી પાં-ચ અભિગમ સાચવવાં, ચારાશી અશાતના ઠાલવી. ઇહાં સાત શુદ્ધિ અને પાંચ અભિગમ કહે છે ૧ મતશહિ, ૨ વચન શહિ, ૩ કાયશહિ, ૪ વસાશુ-હિ, પ ન્યા યા પાર્જીતધન, ૬ ઉપગરણ જે વસ્ત્રકેશર વાડકી **આદે** પૂજાની વરંતુ, ૭ ભૂમિશુદ્ધ, એ વંસાત શુદ્ધિએ પ્રભુની કરવી. ઇહાં પૂજાના કાલના નીયમ નહી. કેમકે પ્રભુ ત્રીકાલ પુજનો છે ૧ સચિત વસ્તુનુ છાંડવું .૨ અચિત વસા-

(१६२)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ•

ભરણ સહિતઃ કચિતનો એકાંગ્રતા, ૪ અખંડ એક સાડી ઉતરાસંગ, પપ્રભુ કાંઠે નમ-સ્કાર કરવો. એવ પાંચ અભિગમ સાચવવાં ત્રણ પ્રદક્ષણા,ત્રણ પ્રણી પાતાદિ દશ-ત્રીકતુ સ્વરૂપ પ્રથાંતરથી જાગુલું, ગુમડાદિક રાગથી પાચપર વહેતું હોય તા પ્રભુતો અંગપૂજા તકરે પણ વિવેકથી અશ્રપૂજા ભાવપૂજા કરતાં દેાષ નહો, પુદ્રગલ સુખની વાંચ્છાએ રહિલ્છન પુજા કરવી શ્રેષ્ટ છે, પ્રભુતી જમણી તરકથી ત્રણ પ્રદક્ષણા દેવી, તેમજ સ્વસ્તિક (સાથીયા વસ્તુ તેજ તરફથી થાય છે. પુરૂ-ષને બેસવું તે પણ પ્રભુના દક્ષણ (જમણા, અંગતરફ અન સ્ત્રીને ડાભો તરક એસીને જગન્ય નવ હાથ ધર દેરાસરે એક હાથ ઊત્કૃટ સાઠ હાથ અવશ્રહ **આસાતના દાલવા નિામત દર રહી ચૈત્યવ દનાદિક કરવા તે ભાવપૂજા છે.** આ-રતી મંગલદીપ પણ દાહીણઅંગ (જમણી) તરફથી ઉતરે છે." હવે દ્રવ્યપૃજા ખે પ્રકારની છે. આ ભાગ જે વીતરાગના ગુણ જાણા પ્રભુતી ભાવના કરીને આદર યુક્તજીન પડી માની પૂજા તે આક્ષાગ પૂજા કર્મના નાશ કરે છે. બીજી અનાભાગ પૂજા એટલે પ્રભુના ગુણ જાણે નહી વિધિપૂજા ન જાણે એ અના-**લોગ પૂજા શુ** પરિણાંમે પુષ્યતું કારણ છે. થોધીના પ્રાપ્તી અને પાપખપાવાના હેતુ છે. સાથો જે જીનગુણના અજાણ છે તાપણ ભક્તિ પ્રીતીના ઉક્ષાસ**્અં**-તઃકરણમાં ઉછલી રહ્યા છે તે માટે તેને ધન્ય છે. ઇહાંજીન ભિળના ધેયી અને અરિહા પૂજાના અરાચક્રજીવા ભારે કરસી જાગવા હવે ભક્તિ પાંચ પ્રકારની કહે છે.

तद्यथा पुष्पाद्य चीतदाज्ञाच । तद्रव्य परिरक्षणं ॥ उत्तर्मवास्तीर्थे यात्राच । भक्तिपंचविवाजिने ॥

"ભાવાર્થ:—કુલ પૂજા, ર પ્રભુનો આજ્ઞા, ૩ દેવ દ્રવ્યનું રક્ષણ, ૪ મહો-ત્સવ, ૫ તીર્થ યાત્રા, એવં પાંચ પ્રકારે ભક્તિ જાણવી જગન્યથી. ૧ તંખાલ, ૨ પાણી, ૩ ભાજન કરે, ૪ જોડા પહેરે, ૫, સ્ત્રીભાગ, ૬ નિંદ્રા, ૭ શુંક્વું, ૮ લધુનાતી, ૯ વડીનીત કરે, ૧૦ જાગાર રમે એવં દશ પ્રકારની આશાતનાજીન ભુવને જગન્યથી વર્જવી હવે પ્રમુત્તી ત્રીકાય પૂજા કરવાનુ કુલ કહે છે."

जिनस्य पूजनं हंति । मातःपापनिशाभनं ॥ आ जन्मविहितं मध्ये । सप्तजन्य कृतंनिशि ॥

ભાવાર્થ:—પ્રભુની પ્રાતઃકાલે પૂજા કરતાં રાત્રિના પાપના નાશ થાય છે, મધ્યાને પૂજતાં આ જન્મનાં પાપ નાશ પામે છે, અને સધ્યાએ પૂજતાં સાત જન્મનાં પાતીક ભય છે, માટે જીન પૂજા, વિધિ બહુ માનથી ુકરતાં સપુર્ધ કુલ મલે છે.

સારી આંગીની રચના ગાયન થતુ હોય તે અનુમાદવા યાગ્ય છે, પરંતુ તે ગાયન વાજીત્રના વિષયમાં લીંન થવું નહી. પુદગલ ભાવ ઘડાડી આત્મભાવ પ્રગઢ કરવા પ્રભુ ગુણમાં લીંન થવું. પણ આવિધિએ આણાવિરૂધ લાેકપ્રવાહે

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ

(१५३)

દેખાદેખી, જીઠા ન'ગ કટોરા ખાટાંપાનાં, કાચ, ર'ગ ઉત આદે તેષ્ટ પદાર્થથી આંગી રચે, કેામળ કુલની ક્લીયા લાવી આંગી કરે, કુલ વિ'ઘીને હાર કરી ચ-ઠાવે, વળી જેના અ'ગ તથા વસ્ત્રની શુદ્ધિ નથી એહવા માલી, વા તેની સ્ત્રી-યા વીગેરેની પાસેથી કુલ લેઇ પ્રભુને ચઠાવે છે, વલી વાસી સડેલાં ભોંય પ-ડેલા, કઇડેલાં નકામાં સુરક્ષિ રહિત પુષ્પ પૂજા કરે છે. ઇત્યાદિ પ્રવૃત્તિ તે આશ્રવના હેતુ થાય છે શ્રી રૂપવિજયજી પૂજામાં લાવ્યા છે કે.

रजतनखरु कारे पुष्प अवचय करी। पूजीए भविजना प्रेमआणी॥

આ ઉપરથી સમજવું જે, ખપ જેટલા કુલ પાતે પવિત્ર પણે લાવી પ્રભુની પૂજા કરે તે શ્રેષ્ટ છે. તેમ ન અને તાે ધમા ધમી ન કરતાં યતના પૂર્વક શુદ્ધ પુષ્પની ગવેષણા કરી જેમ ભાવવૃદ્ધિ પામે, ચિત પ્રસન્ન થાય તેમ કરવું. એજ પૂજાતું કુલ છે. થયા, चित्तप्रसन्न पूर जन फल कहुंहे ॥

શિષ્ય—પુષ્પાદિક દ્રવ્ય પૂજાથી કર્મ ખર્ચ કે નહી.

ગુર્—હરિભદ્ર સરિકૃત ત્રીજ અષ્ટકમાં અષ્ટપુષ્પીની વાષ્યા કરી છે ત્યાં જીવિહિંસાથી મિશ્રિત થએલી, પુષ્પાદિક દ્રવ્યના ઉપયોગવાલી એવી જે દ્રવ્યપૂજા તે પુન્ય ભધતા હેતુ છે શુભ ભાવથી સ્વર્ગાદિક સુખ આપે છે. અન્ નુક્રમે ભાવપૂજાના કારણ પણાને પાગીને કર્મ ખપાવી મેણ આપે છે. પરંતુ એકલી દ્રવ્ય પૂજાથી કર્મના નાશ થાય નહી. શા માટે જે એ દ્રવ્ય પૂજાને સાવદા કહી છે. અને ભાવપૂજા તે આગમરૂપ દેશએ ગુંથાએલા અહિસા સ-ત્યાદિ અષ્ટપુષ્પોતી ભાવપૂજા તે નિરવદ્ય છે એ વિષે ત્યાં ઘણી વાખ્યા કરીને દુરમતિના કુતર્કને દુર કર્યો છે. ઈ.

કહાં દીપક પૂજા ફાનસ યુક્ત કરવી કહ્યું છે કે, प्राणी बगरण कारण कात ઈ તિ વચનાત પણ જે ગ્લાસ, દીવી, હાંડી વીગરે ભાજનમાં ઉધાડા દીવા રાખ્યા એ વિધિ માર્ગ નહી ત્રસજીવની હાની શાય છે માટે તમામને ઢાંકણાં રાખવાં, વલી તે દીપકના લાપ પ્રભુને ન લાગે તેમ કરવું, કેટલાંક મંદમતી પ્રભુના નજીક દીપકના ભડકા કરી આંગી ઢીપાવે છે, અને પ્રભુની નાસીકા લગતા ધુંપના ધુમાડા કરે છે, ઉધાડે મુખે આંગી રચે છે ઇત્યાદિ સર્વે આણા વિરુદ્ધ જાણવું, કહ્યું છે જે.

धार तरवारनी सोहेली दोहिली चौदमा जिनतणी चरण सेवा॥

સુગુરૂ સમીપે ધારી વિચારી ગાડરી પ્રવાહ સુકી આધાર ગી થઈ પ્રભુની ભક્તિ કરવી તે કલ્યાણકારી છે એખ વિધિ ખહુ માન પૂજનથી શિઘકાર્ય સિદ્ધ થાય છે, અને દુષ્ટ દેવાકિકના પ્રકાપ પ્રશાંત થાય છે. કહ્યું છે કે.

. ग्रहा प्रणाशीत भया न यांति। नदुष्ट देवा परिलंघयति ॥ सर्वाणि कार्याणि चयांति सिधिं। जिनेश्वराणां परिपूजनेन ॥१॥

(१८४)

શ્રી જૈનતત્વસ ગ્રહ.

હવે દેવ સખધી આશાતના ત્રણ પ્રકારે ખતાવે છે.

૧ દેવને વસ્ત્ર અને ધારોા ધાસના સ્પર્શ કરવાથી જઘન્ય આશાતના થાય છે.

ર પવિત્ર વસ્ત્રવિના પૂજા કરતાં મધ્યમ દાષ લાગે છે.

૩ પ્રતિમાછને પગે સંધેર, શુંક લગાવે, ભંગ કરે હેલના કરે તા ઉત્કૃષ્ટ ક્રાષ લાગે છે.

શ્રી ભગવતી છમાં કહ્યું છે કે છહાં પુસ્તક, જ્ઞાન, છન પડીમા હાય તે સ્થાનક સ્ત્રીભાગ, હાસ્ય, આહાર નિહાર કીડા કરતાં આશાતના થાય છે માટે વર્જવું, હવે પ્રસંગે જ્ઞાનની આશાતના ત્રણ પ્રકારની કહે છે.

૧ પુસ્તક નાેકારવાળી વિગેરેને શુંક લગાઉ, હીનાધિક અક્ષર ઉચારવાથી જ્ઞાનાેપગરણ પાસે છતાં અધાવાત નિકલવાથી જઘન્ય આશાતના થાય છે.

ર અકાલે ભણે ઉપધાન હીણ ભણે ભ્રાંતિથી અન્ય અર્થ કલ્પે, પુસ્તકા-દિકને પ્રમાદથી પગાદિકને સ્પર્શ કરે, ભૂમિએ નાંખે, જ્ઞાન પાસે છતાં આહાર નિહાર કરે તે મધ્યમ આશાતના કહીએ.

3 શુંકે કરી અક્ષરમાં જે જ્ઞાનાદિ ઉપર બેસે પાસે છતાં વડી નીતી કરે, જ્ઞાનજ્ઞાનીની નિંઘા ઉપઘાત કરે, ઉત્સત્ર ભાષણ કરે તેને ઉત્કૃષ્ટ આશાતના કહીએ. વડીનીત કરતાં વાતા કરે જેથી શબ્દાચારરૂપ શ્રુત જ્ઞાનની આશાતના થાય છે. આ રીવાજ સ્ત્રી વર્ગમાં ઘણા ભાગે ચાલે છે, પુસ્તક કાગલ રસ્તામાં ફેંકી દેછે કૃદે છે ઇત્યાદિ સર્વે જ્ઞાનની આશાતના જાણવી, જ્ઞાન ભાષ્યતાં ગણતાં વાંચતાં પવિત્ર વસ્તાંગ શુદ્ધિ કરવી અને અશુચિ પણ ઢાલવું એ શ્રેષ્ટ છે.

પરંતુ મરણંત અવસરે ઉપગાર છુદ્ધિએ એકાંત ન પકડતાં ધર્માપદેશ કરી સ્મારાધન કરાવતાં આશાતના નહી.

પ્રઃ—રરક જીનભુજને પ્રથમ પ્રવેશ કરતાં સાથે ત્રણ નિસિદ્ધિ કહેવાની રૂઢી ચાલે છે અને શાસ્ત્રમાં તો ઘર વ્યાપાર નિષેધરૂપ પ્રથમ નિસિદ્ધિ જીન-મંદીરમાં પેસતાં બીજી ક્વ્ય્યૂજા કરતાં ત્રીજી ભાવપૂજા અવસરે તે વિધે શું સમજવું.

ઊ:—જીનભુવનમાં પ્રવેશ કરતાં સાથે ત્રણ નિસિહિ કહે છે પણ તે એક જ ગણાય છે કેમકે ઘર સબ'ધી વ્યાખરનાજ માત્ર તેમાં નિષેધ કર્યો છે એ શ્રેષ્ટ છે. ત્રણ નિસિહિ જીદી જીદી કહે છે તે ત્રણ પ્રકારના વ્યાપાર જીદા જીદા નિષેધ અરથે છે માટે એમ શ્રાહ્મવિધિ ભાષાંત્ર પૃષ્ટ ૧૩૨ થી જાણવું.

પ્ર:-- રર૭ સાત પ્રકારના ચાર કહ્યા છે તે કીયા.

चौर चौरापको मंत्री, भेदज्ञ क्राणक क्रयी ॥ अन्नदःस्यानदश्चेव ॥ चौर सप्तविध स्मृतः १

ઊ:-ભાવાર્થ: ૧ ચારી કરનાર, ૨, ચારી કરાવનાર, 3 ચારની મીત્રાઇ ક-

શ્રી જૈનતત્વસ પ્રહ્

(१९५)

રતાર, ૪ ચારીની વાત જાણનાર, ૫, ચારીની વસ્તુ લેનાર, ૬ ચારતે અજ્ઞ વિગેરે આપનાર, ચારતે સ્થાનક આપનાર, એવે સાત પ્રકારે ચાર જાણવા...

પ્ર:—૧૧૮ પ્રીતી ભક્તિ વિષે ચાભ'ગીનુ સ્વરૂપ સમજાવા.

ઊઃ—૧ જૈનતત્વાદર્શ ગ્રાંથમાં કહ્યું છે જે પૂજા સામાયક જપતપ પ્રમુખ મ્યનુષ્ટાન સર્વે પ્રીતી ભક્તિના ઉદ્ઘાસથી કરે અને વિધિયુક્ત કરે તે ખરૂ રૂપુ અને ખરી છાપ કહીએ.

ર પ્રીતી ભક્તિ રહિત પણ વિધિ ખરી છેતે ખાડુ રૂપુને ખરી છાપ કહીએ.

3 પ્રીતીભક્તિ છે પણ વિધિ નથી તે ખરૂ રૂપુ અને બાેટી છાપ કહીએ.

૪ પ્રીતીભક્તિ રહિત અને વિધિ રહિત તે ખોડુ રૂપુ અને મહાર છાપ પણ ખાડી છે. અર્થાત સર્વથા અશુદ્ધ ભંગ છે એમ ચાભગી વિચારી ત્રેષ્ટ ભાગે ક્રિયા અનુષ્ટાન કેરવું. આ ચાલે ગા સર્વ સ્થલે ધર્મ ક્રિયામાં ઉપયોગી છે.

પ્રઃ—રરહ આત્મ સ્વરૂપ વિચારણા આત્મ જ્ઞાનવિલાસ સ્વપર સાવતું વિવેચન દ્રવ્યાર્ધિક નયતું સ્વરૂપ સમજાવો₊

ઊ૦—શ્રી દેવચંદ્રજી કૃત્ય ચાવીસીના સ્તવન મધ્યેથા કિંચિત્ ભાવ લિખ્યતે. ૧ આદિ જીનના સ્તવનમાં.

मीती अनंतीप रथकी, जे तोडे हो ते जोडे एह । परम पुरुषथी रागता, एकत्वता हो दाखी गुणनेह ।। रुषभ जिणंदस्य मीतडी ॥ ५ ॥

ભાવાર્થ—પુદાલ ભાવથી શરીરી જીવથી અનતો રાગ છે તે સર્વે જે જીવ તાેઉ તે જીવ એ પ્રભુષી પ્રીતી જોઉ બાંધે.

આશંકા-રાગ તા પાપસ્થાન છે તે! તે કેત્ર ઘટે.

સમાધાન—વીતરાગથી રાગ તે પ્રસસ્ત હુણનું ઘર છે. અર્થાત્ વીતરાગ-તાનું કારણ છે. સંજમ સંવરરૂપ પરિણમત તે સેવા દ્રવ્ય ભાવથી કરવી તે આંણાભક્તિ છે, ઇહાં અપણા જે હુકમ તે કોઇ ઉપર પ્રભુએ ચલાવ્યા નથી પરંતુ જ્ઞાનવડે દીડું તે ભાષણ કહેં, અને જ્ઞાનાદિ માર્ગ પ્રકાશ્યા. તે રીતે વર્તવું, તે સેવતાં નિશ્લે છવ ઉત્તમ પદ પામે માટે હે ભવ્યા સકલ સંસાર કાર્ય તછ સર્વ પરભાવથી નિસ્પૃહી થઇને એક પરમાપગારી તત્વાપદેશી ધર્મ નાયક શ્રી આદિજીનની સેવા કરા.

२ अज कुछ गती केस्पी छहेरे, निजपद सिंह निहाछ॥
तीप प्रश्च भक्ते भिव छहेरे, आतमभक्ति संभाछ॥
अजितजिन तारज्योरे॥ ४॥

ભાવાર્થઃ—જેમ જન્મથી બકરાંના ટાળામાં વધ્યા જે સિંહ તે તેજ ટા-ળાને પાતાનું કુદુંબ માને છે, તે કાેઇવારે સિંહ આવે ત્યારે સર્વે ટાળા સાથ

(१५५)

શ્રી જૈનતત્વસંત્રહ.

પાત પણ નાસી જાય પરંતુ કેાઇવારે એના અને પાતાના આકાર સ્વરૂપ એક જોતાં નિર્ણય થાય. અર્થાત્ પ્રભુની ભક્તિ કરતાં ભવ્ય જીવ પાતાની આત્મ શક્તિની ઓળખાણ પામે જે વીતરાગ દેવ દેખી તેને સેવતાં વસ્તુ સ્વરૂપ જાણે જે સત્તાધર્મે ઢું પણ વીતરાગ છું, નિઃક્ષ્મા શુદ્ધ સ્વરૂપી છું એ પણ પહેલા સંસારી જીવ દ્રવ્ય હતા પછી સિદ્ધ થયા તેમ ઢું પણ પ્રથમથી સંસારી છું પણ જો સાક્ષુ તા સિદ્ધરૂપ થાઊ એ સર્વે ઓળખાણ પ્રભુ સેવા કરતાં નિપજે

३ एकवार मधु वंदनारे, आगम रीते थाय ॥ जिनवर पूजो ॥ कारण सत्ये कार्यनीरे । सिद्धि प्रतिति कराय ॥ जिनवर पूजो ॥५॥

ભાવાર્થ:—પરમાપગારી સ્વરૂપવિલાસી ત્રૈલાકય પૂજ્ય ભગવંતને જો એક વાર પણ આગમ રીતે વ'દણા થાય. એટલે અનુષ્ટાન વર્જને ગુણ ખહુ માને અદભૂતતા આશ્વર્તતા તદ્દવિરહ કાતરતાએ જો થાય તો કાર્ય નિપજવાની પ્રતિતા શ્વર. એટલે પ્રભુજને વિધિએ વ'દના કરતાં ઉપાદાન જે આત્મા તે ગુણાનુયાથી થયા તા નિમિત્ત ઊપાદાન બેહુ કારણ સાચાં મત્યાથી કાર્ય પણ સાચુ નિપજે, જેમ સ્ત્રી, ધન, વિષયાદિક અશુદ્ધ નિમિત્ત મળે તે વારે આત્મા અશુદ્ધ ઊપાદ્યની થાય તેથી સસાર અશુદ્ધતારૂપ કાર્ય નિપજે, તેમજ વીતરાગ શુદ્ધ નિમિત્ત મત્યાથી ઊપાદાન જે આત્મા શુદ્ધ પરિણામી થાય તેથી શુદ્ધ કાર્ય નિપજેજ. અનાદિ કાલ સંસાર ભમતાં ન આવ્યું એહવું અરિહતા ખહુ માન તે જો એકવાર આવે તા કાર્ય નિપજવાની પ્રતિત થાય.

४ पर परिणामी क्ताय छे, जे तुझ पुदगल योग हो मीत ॥ जढ चलजगनी एरनो, न घटे तुझने भोग हो मीत ॥ क्यु जाणे क्यु बनी आवही ॥ ५ ॥

ભાવાર્થ—શુદ્ધ દ્રવ્યધર્મી પણ પરભાવમાં થયા થકા પુદગલ યાંગે પુદગન લાવલંખી ચેતના થઇ માટે હે ચેતન પુદગલ યાંગ અશુદ્ધતા આત્માને અઘટીત છે, કેમ કે પુદગલ જડ છે, ચલ છે. જગતની એઠ છે તે પુદગલ દ્રવ્ય દ્રવ્યે ધ્રૂવ છે, વધ્યુંગ'ધાદિ પર્યાય પલડાયાથી અધ્રુવ છે, સર્વ સંસારી એકેકા જીવે એકેકા પુદગલ પરમાણુ તેને શરિરપણે ભષાપણુ મનપણુ આહારપણુ અનંતી વાર લેઇ લેઇને મુક્યો છે. તે માટે એ પુદગલ તે સર્વ જીવાની એઠ છે. અને જીવ દ્રવ્ય તા સ્વરૂપ ભાગી છે, માટે હે લુકને એ પુદગલના ભાગ ઘટતા નથી. સ્યા માટે જે હંસ તે કે વારે કચરામાં ચાંચ ઘાલેજ નહી. ઇત્યર્થ.

પ સુમતીનાથના સ્તવનની પાંચમી ગાથાના ભવાર્થ કહે છે. કે, પ્રભુજી નિઃકર્મા છે માટે તેને કર્તા ન કહીએ પરંતુ जिणाणं जाक्याणं આદે ઊપચારે આલ'ખન નિમિતરૂપે ગણાય છે. નિઃકર્મા તે સ્વભાવના કતો ભોકતા છે, નહી તા સંસારી અને સિદ્ધ સર્વ જીવ પ્રભુપણ પામે સર્વ સંસારી જીવ સત્તાએ પ્રમૃત્રુણી છે પણ જેના ગુણ પ્રગટ થયા તે પૂજ્ય જાણવા.

એ જૈનતત્વસં પ્રહ-

(986)

६ बीजे द्वक्ष अनंततारे लाल, पसरे भूजल योगरे वाल्हेसर ॥ तीम मुझ आतम संपदारे लोल, प्रगट प्रभु संजोगरे वालेसर ॥तुझ॥३॥

ભાવાર્થ:—હવે કારણ કાર્ય ભાવ કહે છે, જેમ બીજમાં અનંતા વૃક્ષની સત્તા છે પણ માટી પાણી સંચાગ મળ્યાથી ઊગે છે તેમ ઊપાદાન ધર્મ નિ મિત્ત કારણ વિના પ્રગટે નહી જેમ જગતવાસી લોકો પાતપાતાના કાર્ય કરવા અભિલાખ ધરે છે, પણ સૂર્ય ઊદ્યાતરૂપ નિમિત્ત પામ્યા વિના કાર્ય કરી શકે નહી. તેમ માહરી આત્મ સંપદા યદ્યપી સત્તારૂપે છે પણ જે વારે શ્રી વીતરાગ શુદ્ધ સ્વરૂપીના જાગ મળે તે વારે પ્રગટે માટે અરિહત દેવનું આલંખનરૂપ નિમિત્ત કારણ સિદ્ધતાનુ નિસ્પન કરનાર છે, પારસમણીવત્. ઇહાં સાનાના કંડી વિષે કારણ કાર્યભાવ કહે છે, ર સોનુ ઊપાદાન છે. ર સોનાન સોની લેઇ ઉદ્યમ કરવા લાગ્યા તે વારે ઊપાદાન કારણ કહીએ 3 કંઠી તૈયાર થવાથી તે ઊપાદાન કાર્ય કહીએ એમ સર્વ સ્થળે સમજવું. અને આત્માને વિષે પણ તેમજ ઉતારવું.

अव्याबाध रुचि थइ। साधे अव्याबाध हो ॥ देवचंद्रपद ते लहे । परमानंद समाध हो ॥ ८ ॥

ભાવાર્થ:—જે પ્રભુને અવ્યાખાધ સુખ છે તે માહરે વિષે પણ છે જેથી હું પણ જ્ઞાનાદિ અનંત ગુણી છું. હવે તે માહરો શુદ્ધાનંદ ભાગ કેવારે પ્રગટે, બપૈયાવત ત્રષાતુર થયા થકા મેઘને અભિલાખ તા તેમ ચેતન અવ્યાખાધ સુખના અભિલાખી થઇ પુદ્દગલ સુખને વિષે ભક્ષણ સમાન આત્મ ગુણના ધાતક જાણી તેથી ઉલગા થકા એક આત્માનંદ કેવારે પ્રગટે એહવા યકા વર્તે અને તેના સાધક સુનિ સમીપે સ્યાદ્વાદ આગમ શ્રવણ કરી પંચાશ્રવ તછ શુદ્ધ સંજમી થઈ દેહ નીસ્પૃહિ થકા માક્ષને સાધ ત્યાં અવ્યાખાધ સુખ સિદ્ધને એકેક પ્રદેશ અનંતુ છે.

૮ અહેા ભવ્ય જીવા જે આત્મ સુખના ઇચ્છક થયા છા તા શ્રી ચંદ્રપ્રભ શુદ્ધ દેવ અશ[્]ણ શરણ કર્મ રાગના પરમ વૈદ્ય માહાંધકારના ડંશ કરવા ભાવ સૂર્ય સદ્દશ, સમાકેતીના પ્રાણ, દેશવિસ્તીને જપવા યાગ્ય, સુનિ જેની આજ્ઞાએ ચાલે છે, ઉપા^{દ્}યાયના હૃદયરૂપ સરાવરના હંસ, આચાર્યના નાથ, ગણધ<mark>રના</mark> માક્ષ હેતુ_. સ્યાદ્વાદ ધર્મના ઉપદેશક, એહવા દેવની સેવા કરાે. એજ સરણાદે.

દ સુવિધિનાથજીના સ્તવનમાં પહેલા જીવ અને પછી કર્મ કહીએ તા પહેલા સિદ્ધને કર્મ શા કારણથી લાગે, અથવા પહેલું કર્મને પછી જીવ કહીએ તા કતા વિના કર્મ કેમ સંભવે એ પક્ષ ઉપજે માટે અનાદિ સહચાર સંજોગ છે. ઇહાં કાઇ પુછે જે ઊભય સંજોગ એકઠા કહ્યા તા કારણ કાર્ય સખધ ક્રેમ રહે. ઉપાદાન ધર્મ એક સમયમાં એકઠીજ કાર્ય કારણતા છે. સમ્યગ્ દર્શન સમ્યગ્ જ્ઞાનને છે, તદ્વત્.

(१५८)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

૧૦ કાત પ્રભુની પૂજામાં દ્રવ્યહિંસા દેખી ભયપામે તેને કહેવું જે સત્રમાં પરજીવની દ્યાનું ક્લ શાતાવેદની બાંધે કહ્યું છે, અને આપણા આત્મા જ્ઞાનાદિ ગુણું જોડીએ તો ભાવદયા થાય તે માલ હેતુ છે. વિષય કષાયના અર્થિને હિં-સા-છે પરંતુ જીન ગુણ બહુ માન કરનાર તણા જીન પૂજામાં પુષ્પાદિકની હિં-સાનું કારણ નથી. આત્મ ગુણ નિર્મલતાનું કારણ છે.

93 અનાદિ મિથ્યાત્વ અસંજમ કષાય યાગ હેતુ પરિણતી ગૃહિત કર્મે વિપાક કવાથ માનવિ સંસ્થુલાત્મ શક્તિમંતને અને કાંત શુદ્ધાત્મ સ્વરૂપનું શ્રવણ કરવું દુર્લભ છે, તે જીવ શ્રો જીન સેવનાથી જીન સ્વરૂપ ઓળખી નિજ સ્વરૂપ જાણી નિવિંકલ્પ સમાધિ ભજી શુદ્ધાત્મ પૃશ્ચિતા પામે માટે અરિહૃત સેવન તેહીજ સંસાર મહા સમુદ્ર માહાવર્ત અજ્ઞાનાંધકાર મિથ્યાત્વ કર્દમ મજ્ઞ જીવને નિસ્તાર પાર કરવાના પૃષ્ટ ઉપાય છે, દાવડ જેલ દીવાને પામ્યાથી દીપકરૂપ થાય છે, તેમજ આત્મા અરીહૃત્ પરમાત્માને પાસી તેની ઉપાસનાથી અર્હત્રૂપ થાય છે. ઊકતં ચ.

बीतरागो यतो ध्यायन् । बीतरागो भवेत् अधि॥ ईल्लिकाभमरी भीता। ध्यायंती भमरी खथा ॥ ई०

૧૨ દ્રવ્યપૂજા સંવર છે શાધી જે ભાવપૂજાનું કારણ છે. એ છનની ભાવ-પૂજા કરવી તે પાતાના આત્માનીજ પૂજા કરવી છે તે ભાવપૂજા કહે છે. પ્રભુ-તાના નિર્ધાર, ભાસનનું આસ્વાદન ને આનંદતાએ મગ્ર રહેલું વસ્તુ ધર્મ મ-દ્યે તન્મઇને તેના આસ્વાદને અનુસવે પુષ્ટ રહે તે ભાવભક્તિ છે, વંદન ન-મનાદિક તે જોગભક્તિ છે. પ્રભુ ઉપર ઇષ્ટ્રતા તે રાગભક્તિ જાણવી. એમ જેણે પાતાની મૃલ પરણતી પ્રભુતાથી મેળવી છે તે શુદ્ધ ભાવપૂજા જાણવી, એથી આત્મગુણ વૃદ્ધિ પામે છે, એહીજ સિદ્ધતાનું કારણ છે, માટે વિધિ સહિત વી-તરાગની પૂજા નિરભીલાષે તત્વ સાધ્યતાએ કરા એહીજ ઉત્તમ ઉપાય છે.

૧૩ વિયલજીનની નિર્મલતા સમકિતી જીવને શ્રદ્ધાગાચર છે. પૂર્વધરને પ-રાક્ષ ભાસન ગાચર છે. કેવલીને પ્રતક્ષ છે. એ પ્રભુનુ શુદ્ધ સ્વરૂપ ચિંતવતાં ધ્યાન કરતાં પાતાનુ સ્વરૂપ નીપજે. ઇતિ આશ્ચર્ય.

૧૪ છન પડીમા દેખી અહુ માન કરે, અરિહંતના કેવલ જ્ઞાનાદિગુણ જે અનંત અતુષ્ટય તેહના ભાસન ઉપયાગ યુક્ત જે જવ સેવે તેને સંસારના ભય નથી. અર્થાત્ પ્રભુની ભક્તિ અહુ માનજે હું કેહે મગ્ર ને એ જન મુદ્રાના યાગ ખન્યા એ ઘણીજ માહોડી વાત થઈ એમ દ્રવ્યભાવથા કરે તે સંસાર ભ્રમચ્ ન કરે. इक्कोविन मुकाहरो इतिबचनात्॥

૧૫ શ્રી ધર્મનાથના ધર્મ છે તેવાજ માહરા આત્માના ધર્મ છે એમ પા-તાના આત્મા ભાવીએ સિદ્ધ અને સંસાધી જીવ તુલ્ય ગણ્યા છે, સબબ, તે સ્વ-રૂપ શ્રી ધર્મનાથ સમાન વિચારલું એજ તત્વાલંબી થવાના સાર્ગ છે. વળી

શ્રો જૈનતત્વસં થહે.

(966)

વેંચણ કરે છે. એ સંસારે મુજને શ્રાસ કરી લીધો છે માટે હૈ દેવ તુમે મુક્ત હું ખદ્ધ તુમે અકર્મ હું સકમા તમે સ્વરૂપ ભાગી હું પુદગલ ભાગી એમ અશુદ્ધ કર્તાપણું મે કર્યું તેથી સ્વગુણ આવરીને પુદગલના શ્રાહક થયા તેથી હું પુદગલ ભાગી થવાથી માહરે તાહરે અંતર પડી ગયા તેથી હું સંસારી છુ અને તમે સિદ્ધ ધ્યેય છે છે

૧૬ સિદ્ધાંતમાં અરિહંત તથા તેમની પડીમા બેહુને વાંદવાનુ કુલ સરખું કશું છે માટે નિમિત્તપણે બેહુ સમાન છે, ભાવનિક્ષેપાના કારણ ભૂત ત્રણ નિક્ષેપા છે તેમાં પણ નામ સ્થાપના બેહુ ઉપગારી છે જેમ સમાસરણે સ્થિત પ્રસનું નામ આકાર સર્વ જીવોને ઉપગારી થાય છે. વિશેષ નિમિત્તાવલ બીરૂપી માહકને જીનપાપના પુષ્ટનિમિત્ત છે. યદાપિ ભાવનિક્ષેપા શ્રેષ્ટ છે તાે પણ ભાવવલ કને સફલ છે. એટલે આપણા ભાવ અરિહંતાવલ બી થાય તાજ માણ લહીએ, માત્ર જે ભાવા નિક્ષેપાથી તરીએ તાે સર્વ જીવા મક્ત થવા જાઇએ પણ તેમ નથી. અર્થાલ આર્ર નિક્ષેપા વંદકના શુદ્ધભાવથી સફલ છે. ઇત્યર્થ.

૧૭ પ્રથમ માર્ગાનુસારીને સમકિતને સાધે સમકિત વિરતિને સાધે વિસ્તી શુક્ક્ષ ધ્યાનને સાધે સુકલધ્યાની ક્ષાયક પુણને સાધે ક્ષાયકપુણી સિદ્ધને સાધે. એમ સાધકના ક્રમ કુંધું છત દેશનામાં કહે, વચનમાં ગાણતા મુખ્યતા છે કે-મકે વચનના ધર્મક્રમ પ્રવતન છે જેથી એક કહ્યા પછે બીજો કહેવાય, પરંત જ્ઞાનમાં તા સર્વભાવ તે સમયેજ જાણે તેથી વચનમાં છે પણ જ્ઞાનમાં ગાણ-તા મુખ્યતા નથી, અનંત જ્ઞાનાદિ પૂર્ણાનંદના રૂપ જે માહરા સત્તાગત સ્થા-દ્વાદાપયાગ શ્રદ્યાં તેની રૂચીપી પાસા કરીને ઉદાસીપણ જે એ સ'સારી ભાવ વિભાવાપાધિ માહરે અઘડીત છે તે કેવારે તજી એમ વિષભક્ષણ તપ્તસાહ પદ્ધતિ સમાન જાણીને માણાભિલાખી કેવલ જ્ઞાનાન દને વ્યભિલાખે & પ્રભ તારક મુજને તાર તાર ભવમમણથી ઉગાર હવે આ સંસારીક દુ:ખ મુજને ખમાતું નથી. જે માહરા અનંતા સ્વાધિન આતંક તે પરાધિન થયા, અને & પ્રદાલ ગ્રાહી થયા, તત્વભાગીજી પણ તત્વને જાણી સકતા નથી, ઉદ્દાક ભાવ-રૂપ અશુદ્ધ પર્યાયની શ્રેણિમાં પડી રહ્યાેછું. વળી હે નાથ તાહરે શરણે આ-**્યા** માટે મુજને માહરા અસ્તિ સ્વભાવ પ્રગટે એહવા આત્માના હીત સ-મક્તિ દર્શન યુક્ત ચારિત્રના પ્રસાદ કર એહવા હું જેવારે માગીસ તેહીજદીન ધત્ય માનીસ એહવા મનારથ કરવા. એજ સિદ્ધિત પરમ સાધન છે.

૧૮ એકલા કતાકારણની સામત્રી મળ્યાવિના કાર્ય કરી શકે નહી. જેમ કર્તા કુંભકાર, મૃતિકાર્ય ઉપાદાન કારણ, ચક્ર ડંઢાદિક નિમિત કારણ મલ્યાથી ઘટરૂપ કાર્ય શીધ્ર કરે તેમજ ઈહાં નિમિત કારણ પુષ્ટહેતુ અરનાથ પ્રભુના કે-વલજ્ઞાનાદિ ગુણ તેથી આપણા આત્મા જોડીએ વળી રીઝ જે મગ્નલાભક્તિ જે સેવા બહુ માનજે આદર, ભાગ જે આ સ્વાદનધ્યાન જે ચિત્તની એકાયતા પ્રભુ સાથે કરીને એક્ટવપણ તન્મયપણ મળીએ મહાટાને ખાલે બેઠા તેને શી ચિતા

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

(२००)

છે. નિઃક્રમાદેવને જેણે આદર્યા તેને માહનું શું જોર છે, સંસારની શી બોક છે. તેના ધ્યાનથી કાર્યસિદ્ધ થશેજ, શ્રાહક જે કાર્યના કર્તા વિધિ સહિત પુદગલ આસંસા સહિત આશાતના ઠાળી જીનગુણની એાલખાણ કરી સેવા ભક્તિ કરે તા પ્રભુ માલના નિ⊪ત કારણ થાય છે માટે સત્ય કારણ શ્રહણથી કાર્યનિ સ્પન થાય છે. યથા કુંવાકાર ચક્રને ફેરવે તા માટીના 'પીંડને ઘટપણ પમાડે.

૧૯ માફ્રિજી પ્રસાદથી સ્ત્રી ધર્મ અવલ ખવાની ભાવના કરે છે. અહંઆત્મ જ્ઞાનાદિ અને તેગુણ પર્યાયરૂપ અને તે સ્વધર્મઈ નિશ્ચયનયથી શુદ્ધ છું. ય- પ્રાપિ અનાદિ પ્રભાવમાં લુખ્ધ સ્વભાવ લ્રષ્ટ થકા અશુદ્ધ થયા તા પણ સ્વજન્તીથી મૂલ ધર્મે અને તજ્ઞાનાદિ ગુણ મય શુદ્ધતિ કલે કે નિરામય નિઃસંગ સર્થ મમકાર પરભાવ પણાથી રહિત્છું એહવા ભાં ન રમણ પરિણમનરૂપ એ આત્મા રહ્યા થકા સર્વ પરાપાધિને ક્ષય કરીને સ્વશુદ્ધ સ્વરૂપને શહીને સર્વ પરભાવ ભેદ કરી નિર્મલાનંદ નિપજાવે.

ર૦ પ્રભુજ મેણના નિમિત કારણ છે પરંતુ જેમ કું ભકાર ચક્ર ફેરવે તો માટીના પીંડને ઘટપણે પમાડે અને ન ફેરવે તો ન પનાડે તેમજ જેમ આગ-મમાં કહ્યું છે તેમ વિધિએ આશાતના ટાલી પુદગલાસંસાર હિત કેવલ જ્ઞાનાદિ ગુણની ઓલખાણ સહિત જો સેવે તો પ્રભુજી મેણન નિમિત કારણ થાય છે પણ અવિધિએ સેવે તા નહી. માટે ગ્રાહક જે કતા એ પૂર્વાક્ત રીતીએ જીનની ભક્તિ કરવી એજ અવિનાશી પદનું પુષ્ટ સાધન છે, કતા, ૧ કાર્ય, ૨ કરણ, ૩ સંપ્રદાન, ૪ અપાદાન, ૫ અધિકારણ, ૬ એ છ કારક હરેક કાર્ય નિપજાવવાનાં કારણ છે માટે સિદ્ધિરૂપ કાર્ય કરતાં પણ એ છ કારક સર્વે હોય.

ર૧ પ્રભુત દર્શન દુઃપ્રાપ્ય છે, દુર્લભ છે, સ'સાર ચક્રમાં મુઝીત છવ સ્ત-તત્વથી રહિત દીન ર'કને છન સેવા ક્યાંથી મળે.

> यदुक्तं ॥ इदतं चिकतं । सुरमिण कष्य दुगस्स कोडीणं ॥ स्टाभो सुलहोदु लहो । दंशणो तित्यं नाहस्स ॥

ભાવાર્થઃ—ઇંદ્રપહુ, ચક્રિપહુ, સરમહી, કલ્પવૃક્ષની પ્રાપ્તિ સુલભ છે, પહ્ ત્તીર્થકરત દર્શન થવું દુસ્કર છે.

રર પુદ્દગલ ક્રવ્ય સાથે ચિરકાલના પરિચય છે તેને ગ્રહવાથી આત્માને નવાં કર્મ ભંધાય તેથી કલંક સહિત આત્મા થાય, અને ભાધંકતા પરકર્તૃતા સ્વગ્રણ રાધકતા વૃદ્ધિ પામે જે માટે પુદ્દગલને લેતાં અનંતા કાલ થયા પણ આત્મહિત થયુ નહી. બાહ્ય ભીડ વધે માટે ઉત્તમ જીવ પુદ્દગલ ગ્રહે નહી, એના ગ્રાહક જીવ અનતાનિગાદમાં પડયા છે માટે વીતરાગ દેવ અનંત જ્ઞાનાદિ અનંત ચતુષ્ટ્રય છે. અવણાદિ અચાગિતારૂપ પાતાનું પ્રભુત્વ, વિભુત્વ, ભેદત્વ, અભેદત્વ, કારણત્વ, કાર્યત્વ, નિયતત્વ, અનિયતત્વ, અખડત્વ, અલીમત્વાદિ તે ઉત્સર્ગ આત્મ સમાધિરૂપ સર્વ શક્તિ પ્રગટ કરી નિરાવણ આત્મધર્મને આ-સ્વાદ એહવા જીને ધરતું નિમિત્ત ગ્રહી હે આત્મા એહીજ સુખનું આસ્વાદન

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

(२०१)

કર. વંદન નમનાદિક તે દ્રવ્યસેવન છે અને ગુણતું બહુ માન કરવું તે ભા-વસેવન ભક્તિ છે.

ર3 ઉપસમ રસ ભરી સર્વને કલ્યાણની કરનારી એહવી પ્રભુની સુદ્રા મેઠી તે નિમિત્ત કારણ છે ઉપાદાન કારણ તા આતમ ઉપયોગ પ્રમુખ અધ્યવ-સાય જીન ગુણ ભાસન જે જાણપણાતું રાગ હર્ષયુક્ત જે પ્રભુની પ્રભુતા ઇષ્ટ લાગે છે તા કતા જે જીવ તે માલફપ કાર્ય સાધી શકરો એમ ભાવના કરવી એ હર્ષતું વચન છે.

ર૪ કાઇ અવસરે છતાગમ અલ્યાસે કરીતે સંસાર ભ્રમણ જ્ઞાતાવરણાદિ **આવર્ષે આવત પાતાની અનંત આત્મશક્તિ જાગ્રીને પાતાની** સાધકતા અ**ષ્** ક્રેખતા પશ્મ નિર્યામક સમાન શ્રીવીરના ચરણતું સરણ નિરધારી પ્રાર્થના સ-હિત વિનંતી કરે છે જે હૈ નામ તાર તાર, યથપિ રાગ ઢુંષ અસંજમાદિ દુષણ ભર્યા છું તા પણ તાહરા છુ આટે હે દયાનિધિ હું રંક દુખિત તત્વ મુન્ય ગ્રાન નાદિ સંપદા રહિત માર્ગ વિરાધક ભાવ દરીકો એહવા મુજ ઉપર દયા કર. યદ્યપિ પ્રભુ તા દયાલુ છે તા પણ અર્થિનું કહેલું એમજ હાય ઉપચારે પ્રભુતે કર્તા કહીએ પરંતુ રાગદેષ રહિવને શું કરવું છે પસ પ્રભુને આલંભન જે **માત્રયથી તરીએ.** કારણે કાર્યાપચાર સત્ય છે ભક્તિરૂપ વ્યાક્ર્યસ શક્તિ લાહ ચુળનવત પરમાતમાં સાથે વ્યાત્મભાવ તકુરૂપ મલવાથી કુલી ભૂત થાય છે. વલી હે નાથ આવસ્યક કરણીઆંદ વિષયરલ, અન્યા અન્ય અનુષ્ટાનથી ભાવ ધર્મવિના ઉપચારે અ'ગીકાર કર્યું વસી જ્ઞાના વરસીય કર્મના ક્ષયા પશમયાગ સાસ્ત્રાભ્યાસ પણ કર્યો યથાર્થ અર્થ પણ જાણ્યા, પરંદુ અધ્યાત્મ ભાવના અને સ્પર્શ જ્ઞાનાનું ભવવિના શ્રુતાભ્યાસ કીધા શુદ્ધ યથાર્થ સ્યાદવાદા પેત ભાવ-ધર્મ તે વિના રોષભાવ વર્ષની રૂચીને પ્રવર્તન દાનદ્રયાદિક કરીએ તે સર્વે કા-રણ સબજવાં, પરંતુ મુલ વર્ષ નહી, ધર્મ તે વસ્તુની સત્તા આત્માને વિષે સ્વરૂપપાં પરિસામીકતાં તે રહ્યા છે તે માંહે જે પ્રગારીય તે ધર્મ એહવી શહ પ્રતિત તથા ભાત્મસ્ત્રરૂપ પ્રગઢ કરવા રૂચી કરવી શ્રી વીતરાગ તેપર કાર્યના અકર્તા છે. પરભાવના અભાગી છે લીલા લાલચ રહિત છે કેમકે ઈચ્છા લાલચતા સુખની ઉલ્લારો પ્રાય છે. પત્ર તે તા પૂર્વ સુખી છે તેના દર્શનથી જો મ્યા-ત્મા શુદ્ધ નહી થાય તા જાણીએ જે વસ્તુ જીવદલ અધાવ્ય છે. વા ઉપ્રમની ખામી છે. પરંતુ સ્થાદવાદ જ્ઞાને સાધકતા પ્રગટે અને સાધકતાથી સિદ્ધતા પ્રગટે એહીજસાર પહેલી છે. એ લાવતા.

स्वामी मुण ओलखी स्वामीने जे भने। दर्जन शुद्धता ते हयामे॥ ज्ञान चारित्र तप वीर्य उल्लासवी। कर्म जीपी वसेमुक्ति धामे॥

કતિ સુગમાર્થ એમ શ્રી દેવચંદ્રજી ગણી કૃત્ ચાવિસીમાંથી કાંઇક.**ક્ષા**વ માત્માર્થિ જીવાને ઉપગાર અરથે લખ્યા છે.

(૨૦૨) શ્રી જૈનતત્વસં થહ.

પ્રઃ--- ર૩૦ નવ રસતું સ્વરૂપ દ્રવ્યભાવથી સમજાવો.

ઊ૦—૧ંશું ગારરસ—કવ્યથી શાભામાં છે, ભાવથી જ્ઞાનાદિ ગુણે આત્મા વિભૂષિત દેખીએ તે.

ર વીરરસ—દ્રવ્યથી પુરૂષાર્થમાં છે, ભાવથી આત્માને વિષે નિર્જરા પ્રમુખ ઉદ્યમ કેખીએ તે.

૩ કરૂણારસ—દ્રવ્યથી કેામલપણામાં, ભાવથી આત્માને ઉપશમ <mark>રસમાં</mark> કેખીએ તે.

૪ હાસ્યરસ—૬વ્યથી આણંદમાં છે, ુભાવથી અતુભવમાં ઉત્સાહ સુખ ઉપજે છે તે.

પ રૂદ્ધરસ—દ્રવ્યથી રૂંડસુંડમાં, ભાવથી બલવંત આઠ કર્મના પ્રદેસી દલને દલન કરે તે આત્મા

ક બીક્ષત્સરસ—૬વ્યથી ગીલાનપણામાં, ભાવથી પુકગલનું સ્વરૂપ વિચારીએ તે.

૭ ભયરસ—ક્રવ્યથી ચિંતામાં, ભાવથી દુઃખ દશામાં પડયા થકા આત્મા-સ્વરૂપ ન જાણે તે₊

૮ અદભૂતરસ—દ્રવ્યથી અથાહતામાં, ભાવથી અનંત વીર્યનું ચિતન કરનાર આત્મા તે

હ શાંતરસ—કવ્યથી માયાની અરૂચીમાં ભાવથી રાગ દ્વેષ નિવારી વૈરા-ગ્ય[ે]ધારે તે વારે આત્મા શાંત રસમય છે. એ તવરસ ભવરૂપ છે અને ભાવ-રૂપ પણ છે તે દ્રષ્ટિમાં રહ્યા છે ઇહાં ભાવરસના વિલાસના પ્રકાશ સુણ**દ્વિથી** પ્રગઢ થાય છે.

પ્રઃ૦—ર૩૧ સાત વ્યસન દ્રવ્યભાવથી સમજાવો.

ઉ—૧ જીગાર, ૨ માંસભક્ષણ, ૩ સુરાપાન, ૪,વેસ્યા ભાગ, ૫ આહેડી, ૬ ચારી, ૭ પરસ્ત્રી સેવન એ દ્રવ્યથી સાત વ્યસન કહીએ હવે ભાવથી સાત વ્યસન કહે છે.

૧ શુભાશુભ કર્મના ઉદયથી જીત હાર્ય માનીએ ઐજ જુગાર છે.

ર દેહ ઉપર મખ્તતા રહે એજ માંસ ભક્ષણ છે.

3 માહ કર્મથી સુર્છેલ થવું તેજ સુરાપાન છે.

૪ કુખુદ્ધીની રીતે ચાલવું તેજ વેશ્યા રસતું ચાખવું છે.

પ નિર્દય પ્રણામથી પ્રાણધાત કરવાે એજ સીકાર ખેલવાે છે.

ક પર જે પુદ્દગલાદિક તેની બુદ્ધિને પરખી તેજ પરસ્ત્રી ગમ છે.

પારી સામગ્રી ઉપર પ્રીતિ રાખી પ્યાર ગેળવવા ચાહના રાખે તેજ ચારી છે. એ સાત વ્યસનના ત્યાગીને માસસાધક કહીએ.

શ્રી જૈનતત્વસ ગ્રહ.

(२०३)

પ્રઃ-- રવ આત્મ બાધિહત શિક્ષા સ્વરૂપ કથ કરાે.

ઊઃ—હે ચેતન સ^{'દ્}યારંગ સમાન જલ પરપાેડા સરખાે ડાભ અ**ર્આ** જ લખીંદ્રવત કંજર કાનનો પેરે ચપલ નદી પુરવત, જલ પ્રતિબીંબે ઇંદુવત્ વા-દલ છાંદા પતંગરંગ સમાન, પંચી મેલાવત નિશિ સ્વપ્નવત કાચના કૂપ સમાન અથીર એહવું જે આયુ યાવન સ્ત્રી ધનાદિ સંપદા છે, જેના પાછલ કાલરૂપ આ હૈડી બાંણ તાંસી દાડાદાડ કરી રહ્યો છે જેણે સાગરાપમના આયુવાલાને પણ સ્થિતિષ્યંધ પુરા થવાથી ત્રાસ કર્યા છે તા હૈ ભદ્ર તાહરા પરિમિત આયુના સ્પા ભરૂસો ધારે છે જેમ ઘટમાં ભરેલુ જલ તે બીંદુ બીંદુ કાઢતાં ખાલી થઇ જાય છે વલી, સારસા ભારેલું અનાજને એકેક કહ્ય કાઢતાં ખાલી થઇ જાય છે દ્રવ્યતા દ્રમલા દસરી દસરી આપતાં કાળાંતરે કાય પામે છે તેમ આયુષ્યમાન સમય સમય જતાં સર્વથા નાશ પામે છે. સુલીના અવસરે મનુષ્ય જેમ જેમ તેના સનમુખ જાય છે તેમ તેમ મૃત્યુ નજીક આવી જાય છે તેમ હે ચેતન તા-હ્રાં જેમ જેમ વરસ જાય છે તેમ તેમ તાહુર મૃત્યુ નજીક આવી જાય છે. માટે ભુઝ ભુઝ અશરણુ સરણ તરણ ભવદુઃખ હરણ પરસ સુખકરણ ચરણ અંગીકાર કરે. કેમકે આ છવે અનેતા શરીર કર્યા અનેતા પુદ્દગલ લ્ય ભ ક્ષણ કર્યા ઘણા દ્વીપ પર્વતના ઢગલા પ્રમાણે ખાધુ સર્વ સસુદ્રથી અનતગર્સ પાણી પીધુ ઘણી માતાએાનાં દુધ સહદ્વથી પણ અધિક પીધાં સ્ત્રીયાદિકનાં ભાગ અનંતીવાર અનંતકાલ સુધી કર્યા પણ વિષય તુક્ષા મટતી નથી. હા કૃતિ એક વિષય સુખ કેવું છે જેમ વધ્યાને સ્વયાદ્રષ્ટ પુત્ર પ્રસવ થયા ફેર જા-ગ્રત થઇ જીએ તેા કાંઈ નહી માટે શ્રી જીનપ્રણિત ધર્મ, સ્વરૂપાનુયાયી થઇ વીર્યાદ્વાસ વડે ત્રહણ કર. એમ હરી બલમછીના રાસમાં કહ્યું છે. કેમકે આ પુદગલ સખલ ધુર્ત છે જે માટે સખ'ય છુટે ભાગી જાય છે જેમ કાેઇનું ઘર બે ચાર વરસની અવધ જે મધાદા કરી ભાઉ રાખ્યું છે તેને ચુંના રંગ લાહા લાકડાથી ઠડાર મઠાર કરી સુધારવું એ કેવી મુર્ખતા છે કેમકે મરજાદ પૂર્ણ શ્રુએ છોડવાનું છે તે તે ઘરને ખુબ વાપરલું, ભોગવલું, વસ્તુ ભરવી કત્યાદિ ઉપયાગમાં લેવુ તેજ સલક છે. દ્રષ્ટાંત=યુદ્દગલ ३૫ જે પરવરમાં રહેવાવા<mark>લ</mark>ા જે પુરુષરૂપ જીવ તેને રસ સ્વાદીષ્ટ વસ્તુથી ઉદર પાષ્ટ્રણય પરઘર સમારલું, તે જીક્ત નહી કારણ કે સબધે ભેગુ ચાય છે અને સ્થિત પાકે વિખરી જાય છે એહવા પુદગલને વિષે તપ જપ રૂપ કીરોયાથુ ભરી ભાગવવું એજ સફ્લ છે, ગધેડા ઉપર હીરા માતી કસ્તુરીની ગુણ ચઢાવી ત્યારે તે જાણે એ મારે છે, પણ તે તેનુ નથી. તેમજ પરવસ્તુને વિષે મારાપણ માને તે ગધેડા સમાન જાણવા. વલી વૈરાગ્ય રતનાકરે. સસારંત્રિ असारे અર્ધાત્ જે આત્મભાવમાં વ-ર્તવું તેજ સાર છે અને પચ્ભાવ અને પુદ્દગલીક ભાવમાં વર્તવું તે અસાર છે જે કારણ માટે કલ્પનાથી માનીલાે પાતાના દેહ સ્ત્રી પુત્રાદિ સાર પદાર્થ પણ તે શરીરમાં જો આત્મા ન હોય તો_તે સર્વે અસાર થઈ પઉ જેમ જેમ સમુદ્ર

(૨૦૪) શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

સમીપે કુકડા જઇએ તેમ તેમ ઠેંડી હવા વધારે જણાય તેમ જેમ જેમ આ-ત્મગુણ સમીપ જઇએ તેમ તેમ વધારે સુખ શાંતી થાય સાટે હોતાર ઉપાધિ છોડી સ્વરૂપાનુયાયી થવું એજ સાર છે.

જેમ મનુષ્યના રહેવાય ઘર શાલે છે તેમ જીવના ચૈત્યનપણાથી પુદ-ગલ શાલે છે. અનાદિના મહ્યાનીપણે રહેલા ખોરનીરની પેરે જડ ચેતન તેને સ્વભાવીક જીવનડે જીદુ કરનાર અનુભવ જ્ઞાનરૂપ હંસપક્ષી છે તે માટે આ-ત્મદર્શિ જીવોએ સ્વલાવ રમણ કરવું, અને યુદ્દગલ પાસેથી તપજપરૂપ શા-તાનું કામ કાઢી લેવું એજ સાર છે. અધાત્ વિષયાસિલાવ પણાની અનાદિકા-ળની વાસના છાડી પાતાના સહજ સ્વરૂપની ખાજ કરવી ઠીકરી માટે કામ કુંભભાંજવા, રાખને માટે ચંદન બાળવું. તેમ પુદ્દગલ સુખ માટે આત્મીક સુખ હારવું.

શિષ્ય—સ્મા જીવને વિષયની વારવાર વાંછાના પ્રેરક કાેણ છે.

ગરૂન પૂર્વ કર્મ અનુસારે અને અનાદિના અભ્યાસથી ઇદ્રીયાના વિષયની ત્રક્ષા ઊપશમ ભાવ પામતી નથી કેમકે આહાર સંગ્રા ભયસંગ્રા સિયુન સંગ્રા પરિશ્રહ સંગ્રા એ ચાર સંગ્રા એકેંદ્રીયાદિ સર્વ જીવોને છે તો પછે પ્રનુષ્યની વિશ્વિતાનું શું કહેવું. જાયુતા છતા પસ પુદ્દગલ ભાવમાં લીન થઇ ગયા છે માટે કર્મની વિચિત્ર ગતી છે. વૃદ્ધાવસ્થામાં પસ આશા ત્રક્ષા મડતી નથી. કર્શું છે કે;—

मिक्षतं अंगं पिलितं मुंडं। दसन विहिनं जातं तुंडं॥ इसो मिति मृहित्वा दंडं। तदपी न मुंच त्याझापिदं॥ १॥

ભાવાર્થ — અંગ ગલી ગયુ છે, મસ્તકે પલી આવ્યાં છે, મુખમાંથી દાંત પડી ગયા છે, ડાંડ પકડી ચાલે છે એહવી વૃદ્ધાવસ્થામાં પણ ત્રક્ષા મુકાતી નથી. હા ઇતિ ખેટે વલી આ સસાર અનેક દુ:ખનું ભાજન છે તે કહે છે.

दुःखं स्त्रीक्विक्षमध्ये प्रथम मिहभवे । गर्भवासे नराणां ॥ बालत्वे चापि दुःखं गल खिलत तत्रुःस्त्रिपयः पान मिश्रं॥ तारुण्येचापि दुःखं भवति विरहनं दृद्ध भावेष्यसारः॥

संसारे मर्पेश्वक्त्वा बदतयदि सुखं स्त्रस्य मध्यस्ति िचित् ॥ १ ॥ એમ વૈરાગ્યવાસીત મન થકા એહવા ભાગથી પ્રાણીને કઠી ત્રસો થતી નથી એમ સમજી ભાવ શ્રાવક પૃથ્વિ ચંદ્રવત્ દાક્ષણતાથી ભાગમાં પ્રવર્તે અને ખાલધૃલિ ઘરલીલા સરખી ભવચેષ્ટા ભાસે વલી. દુહા.

मनदारु तननालि करी। ध्यानानल सलगाय॥ कर्म बटक भेदन भणी। गोला सेन चलाय॥ १

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

(२०५)

એમ પ્રતમાં અહેાનીશશુભ લેસ્યારૂપ ભલા ધ્યાનમાં **લોન રહે જેમ**" સર્વેયા બાવીસા•

मोरकी प्यान लगी घन्यारसे दोरसे ध्यान लगी नटकी।
दीपकी प्रधानपतंग लगी पनिहारकी ध्यान लगी घटकी।
चंदकी ध्यान चकार लगी चकवानकी घ्यानदीन सटकी।
मीनमनोजल प्यान सुसागर पंच प्रविन रहे अटकी।। १॥
क्षेत्र थार श्वेष्ठ वर्ड संसारस असारपास दंशाये छे.
जन्म दुःखं जरा दुःखं। मृत्यु दुःखं सुनः पुनः॥
काम क्रोध स्तथा लोभेदे हे तिष्टांति तस्करा॥
ज्ञानसद प्रहारिण। स्तरमात् जाम्रत जाम्रत॥ २॥
मातानिहितीपतानास्ति। नास्तिभार्यासहोदरा॥
अर्थोनास्ति गृहंनास्ति। तस्मात् जाम्रत जाम्रत ॥ २॥
आश्वा बद्धते लोकः क्रिणा बहु चितया॥
आयुक्षयन जानाति। तस्मात् जाम्रत जाम्रत॥ ४॥
अति सुनभार्थ द्वि आत्थान विशेष लेश्व हरे छे.

હૈ ચેતન જે ગુણ સ્માત્મ દ્રવ્યમાં છે તે બીજા દ્રવ્યમાં નથી તાે તેને વિષે તું મારા પણ કેમ માને છે. માટે સ્વરૂપ વિલાસ કર.

શિષ્ય—વિભાવતજી સ્વભાવ સન્મુખ થવું એજ સાર છે એમ **જાણીતા છતાં** તે ખનતું નધી તેતું કારણ શું ?

ગુરૂ—સંસાર ઉપાધિ રૂપ કૃડાં આલંખનની પ્રળલતાથી નિજ સ્વરૂપ રમણ થતું નથી એટલે સંસારીક કાર્યના અનેક પ્રકારના વિકલ્પના તુરંગના ઉદ્ધ્કાલાધ્યાનના અવસરે ઝકાલે છે માટે શુધ્ય નિમિત શ્રી વીતરાગથી પૂર્ણ પ્રીતી એડવી જેથી અનાદિ વિભાવ દશા છુટી અને સ્વભાવ સન્મુખ ધ્યાનની લહેર ચઢસે, ફેર તે ધ્યાનથી ચલ્યા પછે પણ કેટલાક વખત તે આણુંદમાં રહે સે, જેમ નાટક એનારને તાપ તાઢ ઉજાગરાથી તથા વ્યાપારીને લાભની મજીરો યા લજ્ઞ કામના થાક, આભુષણના ભાર માહ ગરભિત માણસને જણાતા નથી તેમ ધ્યાનથી પુદગલીક દુ:ખ સહેજે વેદાય છે. એટલે જણાતું નથી ત્યાથી જે ધ્યાન વસ્ત જીરી છે સાટે.

(२०५)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

૧ **કવ્યથી આ**ભા ગુણ પર્યાય ચુક્ત અવિનાશી એક પદાર્થ છે જે વિના **શી દ્રવ્ય** છે,તે ઉપચારીત દ્રવ્ય છે.

ર ક્ષેત્રંથી લાેક પ્રમાણ અસંખ્યાત પ્રદેશમય છે. કંયુઆમાં અને હાથી-માં તેટલી કાયાના ક્ષેત્ર પ્રમાણે પ્રદેશ હાેય છે,

3 કાલથી અનાદિ અનંત છે, એટલે અનાદિ કાલના આત્મા છે અને તેના અંત થવાના નથી.

૪ ભાવથી અનંત ચતુષ્ટય ગુણ અગમ અગાચર અવિનાશી આદિ અ-નંત ગુણી છે એમ જાણી શરીર ધન કડંબ ઉપર સારાપર્જી ધરવું તે અયુક્ત છે કેમકે એ પુદગલન અને ચેતનનું સ્વરૂપ ભોત છે માટે જડ ભાવથી ન્યાસ **થવું કેમકે પુદ્રગલ** વિનાશી છે અને ચેતન અસ્તિનાશી છે, એસ વિચારી સુખ દુ:ખ સમાન ગણવું, વળી સાત વયચી ખાદા અંતર પ્રવૃત્તિનું જ્ઞાન થાય છે નવ તત્વથી છાંડવા આદરવા જાસવા અહે પદાર્થનું સ્વરૂપ વિચારે. **મ્યાઠ કર્મથી સત્તાખ'લ ઉદય ઉ**દી-ખાતું સ્વરૂપ વિચારે દ્વાહયામથી વ્યાત્મા-તુ સ્વરૂપ વિચારે, ઉદ્દઇક, પ્રચામીક, ઉપશંચ, ક્ષાયક, ક્ષયાપકાસ ભાવવિચારે, મુનિપણાની ભાવના, અલ્યા ખહુત્વ, સમલાવની ભાવના કરે, અને સારૂ મેં કર્યું. મે આપ્યુ, મને સુખ દુ:ખ થાય છે, મારૂ ગયું ઇત્યાદિ અહ' મમ વિકલ્પ પરભાવ પરણતી રૂપ જડ ચેત્તની વેચણ કરે જે એ ઉદારીક શરીર માહર નથી. તાે તેના સુખ દુઃખને મારૂ કેમ મનાય એટલે સ્ત્રી આદિના ભાગમાં મન્તપક્ષ માતવું એ કેવી અજ્ઞાન દશા છે. પૂર્વતા અભ્યાસ છે. કર્મના સ્વભાવ છે તેથી છુટે નહી, પરંતુ પૂર્વ પુરૂષાનાં અરિત્ર સંભાળી જઇ સગની વાસના તજવી અને આત્મ પરણતી ભજવી શ્રેષ્ટ છે. વ્યાપારાદિકમાં ઠગાઈ હિંશા ચારી અસત્ય, ધર ઘરણીમાં આનંદીત શાય છે પણ તે નવેં ચેતના સ્વભાવથી ભીંત છે જેમકે પરઘર ભળત હોય તેની આપણે સી ચિંતા છે, તેમ પુદગલને દુ:ખ થવાથી ચેવનને શું હરકત છે, એમ આત્મજ્ઞાનથી પુદયલ ભાવ ત્યારા જારથા છતાં પણ સ્પર્શ જ્ઞાન થયા વિના તે ભાવ ખલતા નથી, જેમ જેમ આશ્રવનું તજુલું ઘસે તેમ તેમ ઉપાધિથી છુડાસે સામાયક જ્ઞાનાલ્યાસ વિસ્તી પણા રૂપ ધર્મ કરણી સર્વે અંસે અંસે ગુણકારી છે, ભાવના આદે કરણીમાં અ'સે અ'સે નિર્વિકલ્પ દશા થાય છે પૂજાદિક કામમાં વસ્તુ દ્રવ્ય ખરચી લાવે તે કવ્ય ઉપરથી મુરછા ઉતરે છે તે નિર્વિંગ મંસાર ઉપરથા જેટલા રાગ ઉત-રીને પ્રભુ સાથે જોડાય છે તે નિર્વિંગ દેહ યુજામાં વપરાય છે તે વખત વિષ-યની વાસના છુટે છે તે નિર્વિં૦ પાસહ સામાયક પ્રતિક્રમણાદિ શુભ કરણીમાં જેટલા ભાગ સ્વાત્મ દશામાં વર્તે છે અને નિશ્યાત્વાદિ પુદગલ ભાવથી ખસે છે તેટલા નિર્વિકલ્પદશાના અસ પ્રયુટ થાય છે. એટલે અનાદિના અભ્યા-સથી મારાપર્જ માનેલ તે:વિભાવ રૂપ વિકલ્પ ખસવાથી નિર્વિંગ જ્ઞાન ભણવું માંભળવું ધ્યાનાદિ કરતાં જ્ઞાનાવરણાદિક કર્મનું ઘટવું તે પણ નિર્વિકલ્પ દ્ર-શાના અંશ જાણવા, શ્રી યશાવિજયજી ઉપાધ્યાય કહ્યું છે જે.

શ્રી જૈનતત્વસ થહે.

(२०७)

जे जे असे निरुवाधिकवणु । ते ते जाणो धर्म ॥ सम्यम् दर्शन गुण ठाणा थकी । जावलहेशिवशर्म ॥ ९ ॥

સાંદે સર્વ ચુર્ણી તેા વીતરાગ છે પરંતુ પાત્રસાથી રૂપૈયા અધિક છે તૈથી સાના મહાર અધિક તેથી માતી માણેક હીરા રત્ન અધિક અધિક પ્રશ:-સવા યાગ્ય છે સાંદે ચાથાથી અધિક ગુણ ઠાણવાસી જીવ અધિક ગુણી જાણવા જેની પ્રશાંશા કરતાં મહા નિર્જરા થાય છે.

શિષ્ય—અધિક ગુણી જીવ કેમ ઓળખાય.

ગુર્—જેમની આચરણા અને આકૃતિ જોતાં સ્પષ્ટ માલમ પ3 છે. કહ્યું છે કે,—

ग्रुण टाणानी प्रणति जेनी नछपे भव जंजाले रहे सेलडी टांकी राखी॥ केतो काल पराले, धन ते सुनिरारे जे चाले समभावे.॥

એમ આત્ય સ્વરૂપ ભાવતાં મધ્યમ સ્થાન વૃતિ નિકાચીત કર્મ સીથલ થાય છે, અને અહકુમે નાશ પામે છે માટે સંવાવેલ સાધકની પેરે આત્મભાવમાં સ્થિર રહેલું એજ સાર છે. સમાધિશતકમાં કહ્યું છે જે વૃક્ષ જેમ પાતાને મથતાં અગ્નિ ઊપાજન કરે છે તેમજ આત્મા પાતાના સચિકાનંદ મય સ્વરૂપને ઊપાસતાં પરમાત્મ રૂપ થાય છે. ઇતિ ભાવ,

પ્રઃ—ર૩૩ તીર્ધકર દેવને કેવલ જ્ઞાન થયા વિના અ**ન'ત અળી કહીએ** કે કેમ

ઊ:—તિર્ધિકર ભગવાનને તો અંતરાય કર્મના ક્ષ્યો પરામથી પણ અનંત અળી કહીએ શ્રીઅન મહાવીરના જ્યારે જન્માભિષ્ક મેરૂ પર્વત ઉપર થયોત્યારે એક કે હતે સાઠ લાખ કલસના સમૂહથી સ્નાત્ર કરતાં ઇંદ્રને સેશય ઉત્પન્ન થયો. જે નાહના ભાળક થકા શ્રી વીર ભગવાન એવડા અભિષેક કેમ સહન કરી શકશે, તેથી અભિષેકના આ દેશ ન દેતા હવા તે વારે પ્રભુએ અવધિ જ્ઞાને વૃતાંત જાણી અરિહંતનું અતુલ બલ જણાવા ડાભા પગને અંગુઠે મેરૂ ચાંપ્યા તેથી એરૂ કંપ્યા, પૃથ્વિ કંપવા લાગી પર્વત સી યર દુંડવા લાગ્યાં, સમુદ્ર ચલાચલ થયો તે વારે ઇંદ્રે અવધિ જ્ઞાને પ્રભુની શક્તિ જાણી સ્તુતિ કરવા લાગ્યા.

ાા ભુજંગ પ્રયાત છંદ ાા

सुणो वीर्य बोछ विकालो विबुद्धो । नरे बार योद्धे मली एक गोधो । दक्ष गोधले लेखवो एक घोडो । तुरंगेण बारे मली एक पाढो । दक्षे पंच महिषो मदोन्मचनागो । गज पांचसे केसरी वीर्य त्यागो ॥ हरि वीससे वीर्य अष्टादेको । दक्ष लक्ष अष्टापदे राम एको ।

(૨૦૮) શ્રીજૈનતત્વસં શ્રહ

भला राम युग्मे समोवासुदेवो । द्रय वासुदेवे गणि चकी लेवो ॥ भला लक्ष चक्रो समो नागसूरो । वली कोडि नागाद्विपे इंद्र पुरो । अनंत सुरंद्रे मली वीर्यनेतु । टची अंगुली अग्रथी जीन ते तुं ॥ १ ॥

એમ સ્તુતિ કરી અચ્યુત ઇંદ્રે પ્રથમ અભિષેક કર્યા. પછે અનુક્રમે ઇંદ્ર તથા દેવતાઓએ અઠીસે અભિષેક કર્યા. આ પ્રકારે વિવેકી દેવતાયાની ભક્તિ કરેલી સાંભળીને પણ કુમતીનુ ધીઠાઇ પહું જતું નથી તે કર્માદય જાસવા ઇહાં પ્રભુત મહાવીર નામસ્યાથી થયું તે કહે છે.

માઠ વર્ષની ઊમરમાં શ્રી વર્ષમાન કુમર ગાર વર્ષ સુગ'ધી શરીર, સાત હાથ તતુ માન, અબીહ બલવ તા, સુદ્ધિવ તા રૂપાલા, રંગીલા, રઢીઆલા, **રેખાલા, મતીલા** સરવીર ઇંદ્ર સ્વરૂપી સાહસીક ઇત્યાદિ અનેક ગુણાએ **સહિત કેટલાક કમારા સાથે આખલી પીપલોની** કીડાને રસત કરવા નગર બાહેર ગયા ત્યાં ખીજડી વૃક્ષે ચઢી બાલક સાથે રસવા લાગ્યા તે અવસરે ઇંદ્ર સભામાં પ્રજીના બળતું વખાણ કરે છે તે કાેઇ મિધ્યાત્વી દેવતા અસમાનતા ત્યાં આવી **કાલા સર્પનું રૂપ કરી** ખોજડી વૃક્ષે વિઠાઈ ગયા. તે દેખી સર્વ ભાલકો નાસી ગયા, માત્ર ભગવત નિર્ભય પણ ઊલા રહ્યા છે સર્પે ક્યારાપ કર્યા. પ્રભુએ પકડી દુર નાખી દીધા. ફેર વ્યાલકતું રૂપ કરી પ્રભુ સાથે રુપ્રતાં હાર્યો. પછે પ્રભ્રુ ખભા ઊપર બેડા. દેવના વધવા લાગા, બીહરાવવા સાત તાડ જેવડું **ઊંચુ રૂપ કર્યું તે વારે પ્રભુએ અવધી જ્ઞાને** વૃત્તાંત જાણી તેના મસ્ત્રક ઊપર મુઠી મારી તેથી દેવતા કેડ પ્રમાસ ધરતાંબાં પેસો ગયા, પછ શરીર સંકાચ કરી **પગે લાગી દેવ** સ્વરૂપ પ્રગટ કરી રીઝીને કહેવા લાગા જે ઇંદ્રે સભાગાં વખાણ્યા હતા તેવા તમે ધૈયવત છા. એમરતવાં મહાવીર એહવું અર્થાત્ ગતુલી અલવત કહીએ. ઇહાં નયની અપેક્ષા લેવા. નહી તા અંતરાય કર્મે ક્ષય થવાથી અંનત વીર્ય ગુષ્ક પ્રગઢ થાય છે. વલી એન તાના અનેક ભેદ છે. ઇત્વર્ધ.

પ્રઃ—ર૩૪–કેટલાક લાેકાને મંદગી થવાથી અન્યદેવાદિકની માનતા કરે છે. મહુ શાંતિ, મંત્ર જંત્રાદિના ઊપચાર કરાવે છે તે વિષે કેમ વર્તવું.

21—આધુની વખતમાં વહેમી લોકો ઘણા છે. અત્યંત પ્રિય જે જીવત વ્યના ખચાવ સારૂ ક્ષેત્રપાલ હનુમાન અખાજ બહુચરાજી વીગેરે દેવી દેવ-તાની માનતા કરે છે ને કહેજે મને આરામ થશે ના તમાને અમુક વસ્તુ અપ કરીશ ઇહાં વિચારનું જે તમારી આશા રાખનારથી તમારૂ કામ કેમ થશે વલી જેને પાતાની ભાવત વ્યત્નો નિર્ધાર નથી તે ભુલા ભટકે છે કહ્યું છે કે.

दीन हीननी भीटते कीम भाजे । फुटो ढेालहो एक होके मवाने ॥

શ્રો જૈનતત્વસ ગ્રહ-

(૨૦૯)

વલી પૂર્વે બેચાર વાર એજ માનતા આખડીથી શાંતિ નહી થએલી ત-થાપિ તેના ઉપર વિધાશ રાખી ફરી ફરી માને છે એ કેવી સૂર્ખતા છે, પણ ખરૂં છે કે અન્યાયનું દ્રવ્ય હરેક પ્રકારે લુંદાસે, પૂર્વના લેહેણદાર, ચાતિષિ, ખાવા, યાગી, ભૂઆ, મંત્રવાદી, વૈદ્ય, દાક્તર સર્વે પાત પાતાના હીસ્સા લેસેજ વલી કેઇક તો વાંઘરી લોકોને ખાલાવીને માંડલુ (ડાકલુ) વજાડી હાસ્યકારી કૈાતક કરી નવીન ખેલ રચી ઘરમાં ધુણ ઘાલી ધેંગા મસ્ત્રી કરાવે છે ત્યાં ભુઆ લાકા રાગડા તાણી પૂર્વના સૂરિવાજી ત્ર સાથે, કપીવત હકાહક કરી ધધ મચવે છે, તેથી જાણે સાક્ષાત ભૂતપ્રેત વ્યાંતર પ્રગટ થઇ ધૂણનારના પેટમાં પ્ર-વેશ કરી બાલતા હાય ના ? આવી પ્રકારતા બનાવ જોઈ વહેમી લોકોને વલ-ગાડ અથવા કાેઇનુ કરેલુ કામણ દુમણ, દેરૂ, મેલડી, ઝાંપડી, સીકાેતર જંન, મુડ ચાર લાગી છે એમ કહીને કુંડા આલખન લેંછે, વલી અક્ષત જોઇને ભૂઆ લાકા વિશેષ વહેમ ઘાલે છે ઇત્યાદિ પ્રકારે માંદા માણસને ખરાબ કરે છે, પ રંતુ એ વાત ઘણા ભાગે અસત્ય છે, કારણ કે સંવત્ ૧૯૫૭ ના કારતગ મા-સમાં મારા કઠંબી ભાઇને ત્રીઢાય થવાથી આવેા પ્રતક્ષ અનાવ દીઠામાં આ વ્યા હતા. માટે સરવીર પુરૂષાએ ધેર્ય અવલ અન કરવું, પણ વહેમમાં ફસા-વવું નહી, સાસ્ત્રમાં કથંચિત કાેઈ સ્થલે કાેઈ કારણે દેવાદિકનાે ઉપદ્રવ, વિઘ્ન વ્યાંતરતા ચારા ચમતકાર થવાના સંભવ છે, નાસ્તિ નહી, પરંતુ ઠામઠામ દેવ દેવીયા માતાયા યાગણીયા આદે દેવાનુ રખડવું, લોકોને રગડવું, પ્રતક્ષ થવું એ વાત અસંભવોત છે કેટલીક પ્રકારના વાયુ, જ્વરસંનિયાત, ચિતભ્રમ આદેરાગ પ્રભાવે સાક્ષાત્ ભૂતવત્ છલવું અકવું કુદવું કંપવુ થાય છે તેથી વેહેમી લોકોને વેહેમ પેસી જાય છે તેથી ભુલા ભામે છે અને વિના ઉપયોગી ખરચ કરે છે, તે બચાવી સારા માર્ગમાં ધનના વ્યય થાય તા શ્રેષ્ટ છે એવી મારી શ્રદ્ધા છે.

ઈહાં પ્રસંગે પાતાના દેવ જે વીતરાગની માનતા જે મારૂ ધાર્યું કાર્ય થશે. અભવા મંદવાડ મડશે, પુત્ર મ્યાવશે, સ્ત્રી મલસે, ધન મલસે તા તમાને કેસર દીપ દ્રવ્ય ક્લ આંગી રચના અપેશ કરીશ, તે વાત પણ અયુક્ત છે કેમકે ભાવીભાવ બનવાથી શ્રદ્ધા ઉઠી જાય, પુદગલ સુખ માટે લોકોત્તર મિથ્યાત્વમાં ન પડવું. ચિંતામણી રતના દાતા પાસે કાચના કડકાની યાચના કરવી યુક્ત નહી. વ્યવહારથી વૈદ્યાદિક ઉપચાર ઉચિત શ્રહશાંતિ મંત્રાદિ કરે પણ નિશ્ચયથી પૂર્વાપાઈત કર્માદય સમજ માધ્યસ્થ રહેવું એજ શ્રેય છે.

यदुक्तं--वसंत तीलका छंद ॥

वेद्यावदंति कफ पीत मरुर् विकारं । योतिर्विदे। ग्रहगणादि विकार दोषं ॥ भूते। पसर्गमथ मंत्रविदे। वदांति । कर्मेति शुद्ध मतयोयतयो वदांति ॥ १ ॥

ભાવાર્થ—વૈદ્યને પુછવાથી કહે જે વાત પીત કફમાં વિકાર મંચા છે. ચાતિ ષી મહાદિ દાષ કહે. મંત્રવાદી ભૂતાદિ દુષણ કહે, અને કૃતિને પુછવાથી સમ્યગ્ પ્રકારે યથાર્થ પુર્વાપાર્છત કર્મનું શુભાશુભ ફલ કહે, માટે વસ્તુગતે કર્મ એ જ

(ર૧૦) શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

કારયુભૂત જાણવું જેથી ધર્મ છે એજ દુઃખના હરનાર અને સુખના કરનાર છે. કહાં કાઇ કહેશો કે પૂર્વે કુમારપાલને વિધ્નકારી દેવતા તેને વિદ્યા પ્રભાવે શ્રો હૈયચંદ્રસરિએ વશ કરી અમારી પલાવી સાઝ કરી છે. એ વિદ્ય સમજવું જે એઓ મહા સમર્થવાન ઉઠકાડ ગ્રંથના કત્તા સાસ્ત્રની આશ્નાયના વેતા હતા તે ચાહ્ય તે કરે સત્ય મંત્રાક્ષર પ્રભાવે દેવાદિકને પ્રતક્ષપણે બાલાવે. વા. ઇંદ્રજાલ ખતાવે, આશ્ચર્ય દેખાડે પરંતુ આ બીચારા પામર પેડારથી ખાખરાની ખીલાડી સાકરના સ્વાદ શું જાણે? માટે ઇહાં સરજ ખહાત (આગીયા) તે સરખાપણું ન ઘટે. ઇત્વર્થ એટલે ઉત્તય અધમતું સમાનપણું ન ગણવું.

પ્રઃ—ર3પ ગર્ભાવાસનું સ્વરૂપ અને તેમાં થતી વેદના તથા પુકગલના અશુચિપણાની ભાવના વિગેરે શી રીતે છે.

ઊ:—અધ્યાત્મ પ્રકરણે અશુચિ ભાવનાધિકારે કહ્યું છે જે. સ્ત્રીની નાભી હૈઠલ બે નાડી છે તે બેહુ કુલ વ્યાકારે છે. તે નોચે યોનિ છે તે મધ્યે જીવને ઉપજવાતું ઠેકાહું છે. ઊંધા કમલના આકારે છે તે નીચે આંબાની માંજર જેવી માંસની પૈસી છે તે રૂતુ અવસરે કૃષ્ટે છે તેથી રક્ત વહે છે તેને રજસ્વ-લા સ્ત્રી ધર્મ આવી કહે છે. સ્ત્રીની રાના પંચાવત વર્ષ ઉપરાંત સ્લાનપણા પામે છે, અને પુરૂષ પંચાતેર વર્ષ ઉપરાંત અળીજ હોય, પ્રાયે શબ્દથી અવીક વર્ષ પણ ગણાય ઇમન દુલ વીયાલી સુત્રમાં કહ્યું છે. હવે છવાત્પત્તિ વિધે જે અધામુખ kલના આકારે ચાનિ છે તેમાં પુરૂષ ચાગે વીર્ય પ્રાપ્તે બાર મુહર્ત સુધીમાં છવ ઉપજે છેતે એક બે ત્રણ ઉત્કષ્ટ નવ લાખ મનુષ્ય ઉપજે તેનું આયું જગન્ય અંતર મુહુર્ત ઉત્કુષ્ટ પૂર્વ કાેડીવર્ષનું છે. તેના પીતા એક બેચી નવસાે સુધો હાેય,એટલે કાેઇ સ્ત્રીએ નવસો પુરુષ ભાગવ્યા હોય તે આશ્રી સમજવું. હવે ઉપજવાતું ઠેકાર્લ્ય કહે છે. સ્ત્રીની જમણી કુખે પુત્ર હોય અને ડાસી કુખે પુત્રી હોય તેની મધ્યે નપુષક હાય છે. ગભાવાસે જીવે તા ઉત્કૃષ્ટ ખાર વર્ષ રહે. એથી અધિક રહે તા છાડ સમજવા. છવ થકી રહિત હાર્ય તે કદાપી નવા છવ છાડમાં ઉપજે તાે છાડ પક્ષવ થાય. ત્રીજુંચ ઉત્કૃષ્ટ ગર્ભાવાસે આઠ વર્ષ રહે છે. હવે તે છવ માતાનું રૂધીર પીતાનું વીર્ય તેના આહાર પહેલે સમયે કરે છે, તે વાર પછે શરીર પુરૂ કરી છ પર્યાપ્તિ પુરી કરે છે, પછે સાત દીવસે પાણીના પરપાટા જેવા થાય, પછે મતુષ્યપુષ્ણ બાંધે, પછે આંબા ગાડી જેવા બધાય, પહેલે મહીને એક પલ પ્રમાણે મહોદા થાય, બીજે મહીને ષેસી કઠણ થાય, ત્રીજા માસે માતાને ગર્ભાનુસારે શુભાશુભ અભિલાખ જે ડાહલા ઉપજે, ચાથા માસે માતાના અંગના વધારા થાય, પાંચમા માસે બે હાથ બે પગ મસ્તક એ પાંચ અ'ગ ખધાય, કેટલાક અજ્ઞાની પાંચને મહીને છવ ઉપજે છે એમ કહે છે તે ખેડું છે, કેમકે જીવવિના દેહ વધે નહીં, ઇંડામાં પણ જીવ ઉપજે અને મતૃષ્યતે પણ તેજ દીવસે છવ ઊપજે છે. હવે છેઠે માસે રૂધીર સંગ્રહ થાય, સાતમે માસે સાતસે નાડીએ! થાય, પાંચસે પેસી ખંધાય, નવ ધમણી

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

(२११)

થાય, ઉઠકાડી રામ થાય, રામ આહાર ત્રહણ થાય, આઠમે માસે સર્વે અંગા-પાંગ સંપૂર્ણ હોય, પણ ગર્ભના જીવને લધુનીત વડોનીત શ્લેષ્મ બલખા પ્રમુખ હાય નહી, એ જીવ જે આહાર કરે છે તે ઇંદ્રીની પુષ્ટી તથા હાડ મીજ કેસની વૃદ્ધિ કરે છે. એ ગર્ભમાં આહાર કરે છે તે સર્વ શરીરે કરે છે અને સર્વ શરીરે પણમાવે છે. ધારોહધાસ વારંવાર લે છે. હવે તે આહાર કયાંથી લે છે તે કહે છે.

માતાની નાબી અને પુત્રની નાબીની રસ હરણી જે નાડી છે તે. માતા સાથે સલજ્ઞ છે તે પુત્રના જીવને સ્પષ્ટ છે, તેથા આદ્વાર કરે છે પ્રહાને છે. વ્યવહાર નયથી તો છવ સમય સમય આહાર લે છે, તથા માતા આહાર લે તા ગર્લના જીવ પણ આહાર લે. હવે ગર્લમાં પીતાનાં અંગ ત્રણ છે ૧ અસ્તિ ર અસ્તિ માંહેલી સીજો, ૩ કેશ રાેમ. તથા માતાનાં ત્રણ અંગ ૧ માંસ, ર લાતી. 3 કપાલ માંહેલા લેજો. એ ગર્લનાં અંગ સમજવાં, તે છવ કઠાપી ગર્ભમાંથી ચવે તા ચારે ગતી માંહે જાય. હવે ગર્ભમાં રહ્યા થકા જવ માતા સએ તા એ સુએ માતા જાગે તાે પાતે જાગે, માતા સુખણીએ સુખીયાં. દ્રજ્ઞ-ણીએ દઃખીયા એમ નવ માસ સુધી ઊંધે મસ્તકે ગંભાવાસમાં અશચિ અપ-વિત્ર મલમત્રના ભંડારમાં દુઃખ પરવશપણામાં રહે છે. તરક કંસીપાક સમાન ગર્ભસ્થ જીવને અતુલ વેદના થાય છે તે જ્ઞાનીગમ્ય છે. વસી જો માતાના રૂધારપણાના ભાગ થાંડા હાય અને પીતાના વીધના ભાગ ઘણા હાય તા ગ**ર્ભ** પુરુષ વેદે થાય, એથી ઊલદા હાય તા સ્ત્રી વેદે થાય, બેહુ સમાન હાવાથી નપુષક વેદે ગર્ભ થાય. કાઇને મસ્તક પહેલું આવે કાઇને પગ પહેલા આવે. કાઇ ત્રીછા આવે એ સર્વે હત્ય પાપનાં ફલ જાગ્યાં. હત્યાદિ સર્વે પૂર્વની અવ-સ્થા સંભાલે તા કાંઇની દુગંચ્છા ન કરે કેમકે એ ગર્ભવાસ નરકના કું ભોપાક સરખા છે. અજ્ઞાન વશથા પૂર્વતી ગાઢ વેદના જીવાની આદે સખમાં વાસારી દગંછા કરે છે તે સૂર્ખ જાણવા. હવે શરીર વિષે કહે છે અઢાર પાંસલીયા સં-ધીની છ ગાર પાંસલીઓ બે પાસાની છે ચાર અંગુલની ઘીવા છે. ચારે પલની જીભછે. એ પલનાં નેત્ર છે. ચાર પલનું મસ્તકછે. સાત આંગલની જીલ છે, આઠ પલનું દ્રદય છે. પંચીસ પલ સગવદેશ પ્રસિદ્ધ તેનું કાલજી છે. બે અંતસ છે તે લધુ નાતા વડી નીતો જાણવી, એક્સો આઠ સધી છે. એક્સો સીતાતેર અર્ધસ્થાન છે તે ડેકાણે વાગે લા મરેજ ત્રણસે હાડની સાલા છે, નવસા નાડી છે. સાત**સે** મીરા છે, પાંચસે માંસની પેસી છે, નવલમણીયા નાડો છે, નવાસુ લાખ શેમ રાયા મુછ ડાઢી મસ્તક વિના, સર્વ મલી ઊઠકાડ રામરાય છે. હવે એકસાસાઢ નાડી નાસીથી ઊંચી ચાલે છે તે મસ્તક ખંધની છે તેને રસ હરણી કહીએ, મ-સ્તકે રમ પહેલાચારે. તેના વિકારથી આંખ, નાક, કન, જભના બલને હશે રાગ થાય પીડા કરે ઇત્યાદિ ઊર્ધ નાડીનાં ફલ જાણવાં. હવે એકસા સાઠનાડી નાભીથી ઊઠી નીચે ચાલી તે પગના તલીએ ભાંધાણી છે તે ઊપઘાત કરે તા નેત્ર જ'ઘા મસ્તક આદાસી અ'ધ કરે, વલો એકસો સાઠ નાડી ત્રીછી વિપ

(ર૧૨) શ્રીજૈનતત્વસંગ્રહ.

રીત ચાલે તો પૈડની વેદના મુખ વેદના તથા પાસાની વેદના કરે તે હાયના આંગળાં સુધ્રી છે. તથા એકસા સાઠ નાડી નાભીથો અધાગતી ગુદાસ્થાને છે તે ઉપઘાત કરે તા લધુ નીતવડીનીત ક્રમીયા વાયુ હરસ વિકાર પાંકરાગ કરે. વલી કેટલીક નાડી કરૂ શ્લેષ્મની, વલી કેટલીક પીતના ઘરની કેટલીક વીરજ ધરનારી છે. ઈત્યાદિ પુરુષને સાતસે નાડી છે તે ઊપધાત ન થયાથી સુખી રહે. વિપરીતપણાધી પીડા ઊંઠે. તથા સ્ત્રીને છસે ને સીતેર જાણવી. નપુષકને છસે ને એસી જાણવી.

શરીરમાં સર્વે ધાતુ સરખી છતાં રાેગ ન થાય, વિપરીત થયેથી રાેગ ઉઠે છે. પુરૂષતે પાંચ કાઠા શરીરમાં છે. અને સ્ત્રીને ગર્ભ ધારણ સુધી છ કાઠા છે, પુરૂષને નવ દ્વાર સદા વહે છે, અને સ્ત્રોને સદા અશુચિનાબાર દ્વાર વહેછે, ઇત્યાદિ માંસ રૂધીર મલમૂત્ર વિષ્ટાદિ અનેક પ્રકારે અશુચિના ભરેલા એહવા જે પુદયલ ભાવ અનુભવ્યા છતાં હવે ચંદન અત્તર ફુલેલ ફુલે કરી સુગધીત વાંછે છે અને બીભત્સ વસ્તુની જીગુપ્સા કરે છે તેા હાં ઇતિએંદ જેમ બાર વીચતી આણી રાજાએ કરી રાષ્ટ્રી, પછે તે પૂર્વની વાત વિસારી દેછે, તેમ & ચેતન તું પણ પૂર્વના ગર્ભાવાસની અતુલવેદના જેમ કાઇ દેવતા તપાવેલી ઉઠ કાેડી સાેયા રામરા યને વિષે સમકાલે કાઇ જીવને ચાપેથી જે વેદના થાય તેવી ગર્ભાવાસના જીવને થાય છે. તેથી આઠગુણી વેદના જન્મ સમયે થાય છે, તેથી મરણ અવસરે અન તુલ વેદના થાય છે તે ઘણીવાર અનુભવેલી અજ્ઞાનભાવે વિશ્વારીને પુદગલીક કત્રિમ સખમાં લીન થયા છે એ ધીકારવા જોગ છે, બહુ પ્રયાસે મળેલુ મતુ-ષ્યપછ તે કાય રત્નવત હારી જાય છે. કેમકે ધણા ભાગ આયુના અશુભ આ• ચરણમાં જાય છે. રોષભાગ શભાચરણામાં જાયછે તો હૈ ચેતન હવે. તુજને બીજી કેઈ ગતીમાં અવકાશ મળશે કે તું તારું આત્મ સાધન કરીશ <mark>બસ</mark> છે જેમ બને તેમ પણ ધર્મ કાર્યમાં ઘણા વખત રાકાય તેમ કરવું.કેમકે પુદગલના સડ્ડ પડ્ડા વર્ષ્ટ કરસાદિ પલટાવાના સ્વભાવ છે માટે તાહુરા આત્મીક ધર્મમાં પ્રવેશકર એજ પવિત્ર સુખદાઇછે આ શરીર ખાતરના ઉકરડાની પેરે કાેંઇવારે શુદ્ધ થાય નહી, લસણમાં કપૂરાદિક પદાર્થ ભેલ્યા છતાં પણ સગ'વવ'ત થાય નહી, દુરજનને ઉપગાર કર્યા છતાં પણ સાજન્યતા ધારણ કરે નહી ચંદનાદિક ચર્ચિત અથવા ઉત્તમ ભાજનાદિકે પુષ્ટ કરેલુ શરીર તે થાડીવારમાં અપવિત્રમઇ થાકુ જાય છે એહુલું પુદગલ અસાર છે પણ તેમાં માત્ર એક માક્ષ સાધનનું શામર્થ છે એજમહોડુ સાર છે. નગરના ખાલ સમાન નીત્ય વહેનારૂ મલ મત્રના ભંડાર ક્રમોના કાેેેેેેેેલી રાેેેગની પૈટી સમાન આ શરીર છે. જેમ લુણમાં પેડેલી વસ્તુ લુઅમઈ થઇ જાય છે તેમ પુદગલ જોગે સર્વે વસ્તુ વિશ્વસી જાયછે માટે એકસાર ભૂત ધર્મ છે એમ જાણી આત્મ સાધન કરવું એજ કલ્યાણકારીછે.

પ્રઃ---ર૩૬ કલકિ સ'વત ૧૯૧૪ ની શાલમાં થયા કહે છે તે વિધે ખરૂ શું સમજલું ? ઊઃ—માહા નિસિથ સત્રે દુષમ સઘ સ્તાત્રે, યુગ પ્રધાન ગડિકા યત્ર વિગેરે શાસ્ત્રાનુસારે એમ માલુમ પડે છે કે, પાંચમા આરાના ૧૦૫૦૦ વર્ષ ગયાભાદ (પછે) મુલ કલંકી રાજા થશે. દીવાલીકલ્પમાં કલંકીની જે વાખ્યા છે તે બી-જા ઊપકલકી આશ્રી સમજવી સિદ્ધાંતની વાખ્યા અનેક નય યુક્ત છે માટે તત્વ દ્રષ્ટિએ જોતાં શંકા ન રહે પુષ્ઠે ખહુ શ્રુત કહે તે ખરૂ.

પ્રઃ—ર૩૭ સ્ત્રી પુરૂષ સંજોગે કે વારે જીવ ઊત્પન્ન થાય છે અને કેટલા થાય છે તથા વિણસી જાય છે.

ઊ:—પ્રવચન સારા દ્વાર (ર૪૩) થી (ર૪૬) સુધીમાં કહ્યું છે જે. સ્ત્રી પુ-રૂષ સંજોગ ખાર મુહર્ત્તમાં જવ ઊપજે છે તે પહેલે સમયે, વીયે, શાહિત (લાહી) ના સમુદાય તે જ ઓજ. તેના આહાર કરે છે, તેઓ જ આહારી અપર્યાપ્તા કહીએ અને પર્યાપ્તા થયા પછે લામ આહાર કરે છે. ચાવીસ ઘડી પછે શુક્ર (વીર્ય) લાહીનું વિદ્વંશ પહ્યુ થાય છે માટે અંતર મુહ્ત્ત સુદ્ધિમાં એક પુરૂષે ભાગવી હોય તે સ્ત્રીને નવલાખ શુદ્ધિ પુત્ર ઊત્પન્ન થાય છે પણ તેમાં એક બે ત્રણ જીવતા રહે શેષ વિનાસ પામે છે !! સંબાધ સત્તરીમાં પણ કહ્યું છે જે.

इच्छीण जोणि मझे। इवंति वेंईदियाउजे जीवा॥ इक्रोय दोवतिन्निव। लख्खपहुत्तं चउक्रोसा॥ १॥

એમ સ્ત્રીની યાનીમાં બેરેંદ્રી માદે જીવ હોય તથા બે લાખથી નવલાન્ય મુધી ગર્ભ જ અને અમંખ્યાતા સમુર્છમ મનુષ્ય પંચેદ્રી ઊત્પન્ન થાય છે, તેમ જ વિનાશ પામે છે. અર્થાત્ તે સ્ત્રીના મંજોગ સર્વથા પુર્વાક્ત જીવની હાની થાય છે અને તેના કારણીક પણ પાતે થાય છે માટે તે વિષયના વિકારને ધિ:કાર હો.

શિષ્ય—સ્ત્રી પુરૂષ બ'નેને •િલાગ કર્મનું ફલ સરખુ હોય કે અધિક ન્યુન હોય, કેમકે કર્તા પુરૂષ છે માટે

ગુરઃ—સ્ત્રીને પણ કર્મની બડી અભિલાખા હોવાથી પુરૂષની માફક જીવ હિંશાનું ફ્લ_ંમલે છે, કરણ_ં કરાવણ અનુમાદન ત્રણ સરખાં ફલ નિપજાવે છે માટે ઇતિ વ્યવહાર ફ્લ**ં**.

પ્રઃ ૨૩૮ જીવને દશ દશા ઊપજે છે તે કેવી રીતે તથા તે પુરૂષની અવસ્થા કેટલાક પ્રકારની હોય.

ઊઃ—શ્રી તંદુલ વીયાલી સુત્રમાં ગાતમ ઊદેશીને શ્રી વીર ભગવાને ક**હ્યું** છે તેના અનુસારે કહે છે.

૧ બાલ દશા—જાત માત્ર બાલક સર્વને જાણવી, બાલ સ્વભાવ, અવ્યક્ત પણે અજ્ઞાનપણે તત્વાતત્વ ન જાણે સુખ દુઃખ ન સમજે એ પ્રથમ દશકાનો દશા જાણવી.

(૨૧૪)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ

www.kobatirth.org

ર ક્રીડા દશા—નાના પ્રકારની ક્રીડા (૨મત) એ રાચે, કામ ભાગમાં માચે, વિદ્યા કર્લા અભ્યાસ કરે.

૩ મ'દ દેશા—પંચ વિધિ કામના શબ્દ રૂપ સ્પર્શાદિમાં રાચે માચે, ભાેગ ભાેગવવા સમર્થ હાય ખલ ખુદ્ધિ રહિત.

૪ બલ દશા—અલ પ્રતે દેખાઉ, વિજ્ઞાન બુદ્ધિવંત હોય.

પ પ્રજ્ઞા દશા—ભુદ્ધિવ'ત તે પ્રાણી અર્થ ચિ'તવા સમર્થ હાય, ફુટુ'બ નિ-વાહ કરવા વાંછે, ઇહાં ચસુ બલ હીણ હાય.

ક હાનિ દશા—ઇંદ્રીને વિષે હાનિ પામે, કામ ભાેગને વિષે વિરક્ત થાય. ઇહાં બાહુ બલ હીચ હાેય.

ં ૭ પ્રપંચા દશા—બલ રહિત હોય, લોગ હીણ થાય. નિરંતર ચીકણા કરૂ વછુટે.

૮ પ્રાગભારા દશા—સંકાચીત તનુ ચર્સ થાય, ચર્મ નિર્ધાસપણા ચકી નિચા આવે, શરીરે ચુંદડી પડે જરાઈ વ્યાપ્યા, કામ ભાગમાં અયાગ્ય, સ્ત્રીને અનિષ્ટ થાય, વિજ્ઞાન ઓછા, ખુદ્ધિ તરલીત થાય.

૯ સું મુહી દશા—ગાઢા ગરઢા થયા, શરીર જરાના ઘર જાણી જીવ અકા-મીછ તા વસ્થે, ગાઢો રતી ન પામે. શરીર નમે બેવડા થાય.

૧૦ સાકિણી દશા—ચ્યા દશાએ પહેાત્યા અનુષ્ય તેને સયન પેરે સુગ્યારે ઘાંધર સ્વરૂપ થાય, દયામણા દીસે, દુખલ રૂબીર માંસ રહિત ચિત્ત વિક્**લ** વિશેષ દુઃબીયા છતા શુએ, કહાં કાલ દશા અરણ પાંચે.

એ રીતે શત વર્ષાયુ (૧૦૦) વાલાને પુરાક્ત દરા દરાાના ભાગે કેટલું સુખ અને કેટલું દુઃખ છે તેની વેચણ કરી હૈ ચેતન તું તાહરી દરાા વિચારી જો, કેમકે આ જવે અનંતી વાર એહવી દરાાને અનુભવેલી છે અને હાલ પણ તેજ દરાામાં વર્તે છે તો હૈ મતી મંત હવે એ દરાા રૂપ ઘુક્ષનું છેદન કરવા અમાલ મસ્ત્ર રૂપ શ્રી જીન પ્રણિત ધર્મનો આદર કર કે જેથી તારૂ વાંછીત કાર્ય સિદ્ધ થાય વલી બાલ્યાવસ્થામાં વિષ્ટાએ કરી કુક્કર સરખા હોય અને તેમા મુખા હોય. ર યાવનવસ્થામાં કામે કરી રામભ સરખા હોય અને તે સ્ત્રી મુખા હોય. ર યાવનવસ્થામાં કામે કરી રામભ સરખા હોય અને તે સ્ત્રી મુખા હોય. ર યાવનવસ્થામાં એલ સરખા હોય અને પુત્ર અખા હોય છે. એમ ત્રણ પ્રકારની પુરૂષની અવસ્થા જાણવી એમ, યાગ સાસ્ત્રીના ભાષાંતરથી જાણવું.

પ્ર:—ર૩૯ લાક સ્વરૂપ હું કામાં અતાવા.

ઊ—જેમ કાઇ પુરૂષ જામા પહેરી કમ્મરે હાથ દેઇ પહેલા પગે ઊભા હાય, વા, વલાેશુ કરનારા માશુસની પેરે લાેકાકાર છે, વલી જેમ મહાેટા કું ડાને ઊંધુ કરી તે ઉપર સરાવ સંપુટ ધરી રાખીએ તે આકારે લાેક છે તે પુરૂ-

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

(२१५)

રૂષની કરી નિચે અધા લાક છે. નાભી તેત્રીએ લાક છે, ઊપરના ભાગતા ઉર્ષે લાક છે સિદ્ધસિલા મસ્તકે છે. તે પુરૂષના પગ તલે સાત રાજ પહાલાઇ, અને નાભી પ્રદેશ એક રાજ, એ પાંચરાજ, શિરતલ એક રાજ પ્રમાણ જાણવું. હવે ઊંચાઇ કહે છે, મેરૂ પર્વનના રૂચક પ્રદેશથી નવશે જોજન ઊંચા અને નવ-સે જોજન નિચા એમ અહારસે જોજન પ્રમાણ ત્રાંએલોક છે-તે થકી ઊપરના ઊર્ધ લાક કાંઇક ઊંણા સાતરાજમાન છે, અને નિચે અધા લાક સાતરાજથી કાંઇક અધિક છે. એમ સંથહણી ગાથા ૧૩૧ થી જાણવું.

તે ચાેદસજ લાેક રૂપ પુરૂષ કેવા છે તે કહે છે. છતે દિય શાંત મુદ્રાધારી જેને કાેઇએ કર્યા નથી જેને જન્મ મરણ થયા નથી. ખડ દ્રવ્યે કરી પરિપૂર્ણ પંચા સ્તીકાયમાં છે નિચે માધવતિ તલાે અલાેકને ક્રસી ઊંચે સિદ્ધ સિલાના ઊપ-રના ભાગ શિદ્ધ ચાેદરાજ માન લાેક છે ત્રસ નાડી તાે માત્ર એક રજ્જી વિ-સ્તિર્ણ છે, એહવાે ચાેદ રાજ લાેક નામે પુરૂષ જાલ્લાે. એ લાેક સ્વરૂપ ચિંતત જ્ઞાની પુરૂષાના મનને સ્થિર કરવાનું કારણભૂત હાેવાથી તથા સ્વસ્વરૂપ સાધવા ભણી લખ્યું છે. ઇ૦

પ્રઃ--- ૨૪૦ અઢાર પુરૂષા દીક્ષાને અયાગ્ય છે તે કીયા ?

ઊ:-- ૧ જન્મ થકી આડ વર્ષ પર્યતની ઉમરના બાલને દીક્ષા આપવી નહી.

ર વૃદ્ધ જે સાઠ સીતેર વર્ષની ઉમર થયા પછે દીક્ષા આપવી નહી.

3 નપુંસક તે પુરૂષ અને શ્રી ખંનેના ઉપર અભિલાખના કરનાર.

૪ પુરૂષાકૃતિ પુરૂષ કલીવ, પુરૂષ વેદાદય ઘણા હોવાથી ખલાત્કા**રે સીને** આલિંગનાદિ કરે•

પ જડ તે ત્રણ પ્રકારે ૧ ભાષા જ ડજે બે!લે તે સમજાય નહી. ૨ શરીર જડ તે સ્થુલ જાડા હોય, ૩ કરણ જડ તે સિખામણ દેતાં છતાં સૂર્ખપણા થકી લાગે નહી.

૬ વ્યાધિ જે ભગદર અતિસાર કાઢ હરસ, જ્વર, ફેફર પ્રમુખ રાગીષ્ટ.

૭ ચાર જે ખાતર પાડનાર વટેમારગુને લુંંઠનાર.

૮ રાજાયકારી જે રાજાના ભાંડાર અંતઃપુર, શરીર રાજકુંવર પ્ર**સુખના** કોહના કરનાર જે હોય તે.

૯ ઉત્મત્ત જે ગાંડા યક્ષાદિકના વશ થએલા અથવા પ્રખલ માહના ઉદ્ઘ-યથી પરવશ થયા હોય તે.

૧૦ અદર્શન જે આંધલાે હાય તથા થી લુધી નિંદાવાલાે.

૧૧ દાસ જે લેણામાં આવેલા, વા, વેચાતા, લીધેલા હાય તે.

૧૨ ૬ષ્ટ તે એ પ્રકારે એક કર્ષાય ૬ષ્ટ, બીજો વિષય **૬ષ્ટ એ** બેહુ સ'કિલષ્ટ અધ્યવશાયવાલા છે.

૧૩ મુઢ અજ્ઞાની વસ્તુ તત્વના અજાણ.

(295)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

૧૪ રૂણાર્ત એઠલે રાજ તથા સાહુકારના સાેના પ્રમુખના ધારનાર તે. અલ્તં) ૧૫ જીગિત તે ત્રણ પ્રકારે, ૧ કાેલી, સજી, માેચી, ધાેબી, પ્રમુખ અછપ કુલના તેજ તિંજું ગિત, ૨ માઠા કામના કરનાર કસાઇ પ્રમુખ તે કર્મ જું-ગિત, ૩ કર, ચરણ, કરણ, નાસિકાદિકે રહિત ક્પાડા વામણા, પાંગલા, ડુંઠા, એ સર્વ શરીર જુંગિત જાણવા. અવર્ણવાદના સંભવથી તે દીક્ષાને અયાગ્ય છે.

૧૬ અવબદ્ધ જે અર્થ પ્રહુણ પૂર્વક વિદ્યાદિક ગ્રહણનિમિત્તે, વા, અમુક દીવસ સુધી હું તમારા થઇ રહીસ.

એ રીતે જે પરાધીન થએલા તે.

૧૭ ભુતક જે ચાકર, પગાર ભાંધી સેઠના ઘર ઝુદતસર રહેલાે શેઠના હુ-કમમાં પ્રવર્તે છે તે.

૧૮ સેહિન પ્રેડિયા એટલે જે દીક્ષા લેવા કષ્ટ છે તે શિષ્ય તેહની નિ-પ્રેડિયા જે ચારી અર્થાત્ માતપિતાના માકલ્યાવિના દીક્ષા આપવી તેના મા-તાપિતાને કર્મ બ'ઘના સ'ભવ થાય અને સાધુને અદત્તદાનાદિક દેાષના સ'ભવ થાય, સ્ત્રીને બે વધારે ગર્ભવતી બીજી નહાંના બાલકે સહિત હોય તે.

એવ' લીશ પ્રકારે સ્ત્રી પણ દીક્ષાને અધાગ્ય છે એમ પ્રવચન શારો દ્વાર, ૧૦૯–૮ થી જાણવું.

ઇહાં અઢારમા ભેદમાં સ્પષ્ટપણે દર્શાવ્યું છતાં આધુનીક ગંગાના પ્રવાહમાં બાવા બેઠા જપે જે આવ્યું તે ખપે તેની પેઠે પરિક્ષાને પુંઠ દેઇ મરજી સુજબ જનાજ્ઞાની અવગુણ ના કરી સ્વામી અદતાદિક અંગીકાર કરે છે ઇહાં માહ ગર્ભિત વૈરાગી ભાલા લાકાના ઢાલાના ગોળા ભેલા કરવા ચાહે છે એ કેવી શ્રમ ભરી વાત છે. ઈહાં કાઇ કહેજે પૂર્વે દીશાર્ણ ભદ્ર આદેને પ્રભુએ તુરત દીક્ષા કેમુંઆપી છે? તથા મન કપુત્રને સય્યંભવ સરિએ પણ આપી છે.

તે વિષે સમજવું જે જ્ઞાની પુરૂષા અવસર જોઈ યાગ્યતા જાર્ચી પૂર્વાપર દૃષ્ટિ દેઈ તુરત દીક્ષા આપે તે ગીવાર્થની દારી તા તેમનાજ હાથમાં છે, તે નિ-સ્પૃહી અનેકાંત માર્ગના વેતા અહુ શ્રુત ઉપયાગી થકા લાભાલાભ જાણી અ-વિરૂદ્ધ કાર્ય કરે તેની તલના ખાલજવાને કરવી ન ઘટે.

મુખ્યવૃત્તિએ તા ઉપદેશ દેઇ જ્ઞાનમર્ભિત વૈરાગ્યેવાસીત કરી પ્રગટપણ આજ્ઞા મગાવી પરિક્ષા પૂર્વક દોક્ષા આપવી તે શ્રેષ્ટ પહાંત છે. એ વીમર્યાદ છતાં રજા ન મલે તા વેશ પેહરી કેટલાક દીવસ રહી પછે માતપિતાને સમ-જાવાની ભાવના સહિત ગુરૂ પાસે આવી દીક્ષા લેંતા દાષણ નહી.

ઈહાં છઠાય જીવની દયા ભેગી માતાપિતાની દયા પણ અની રહી છે. એવી નીતી છતાં હાલમાં માત્ર વેશધારી જે અષ્ટપ્રવચન માતાના અજાણ, સંજમભેદ, મુનિગુણ, આહારદાષનુ જેને ભાન નથી તેઓ વિવિધ પ્રકારનાં કા-રણુ જોડી ધામધૂમ કરી ધધ મચવી ધમાધમીએ બાદ્ય વૈરાગ ધરાવી કદાશહ ધારી કલેષ કરી કદલોવૃક્ષ ઉત્પન કરવા કથેરી બીજ આરોપરૂપ મસ્તક મું-ડાવી માલ્હે છે. એ કેવી ધ્લધાણી ધિકકારવાની વાત છે. આ ઉપરથી અમારી શ્રદ્ધા દીક્ષા ન આપત્રી એમ નથી, કેમકે સંસાર-રૂપ સમુદ્રમાંથી નિકલવા પ્રાણીના હાથ ઝાલી ઉદ્ધાર કરવા એ ઉત્તમજનાતું પરમાપગારી કામ છે, પરંતુ પૂર્વોક્ત પ્રકારે ચારી કરી ચેલા કરવાથી મહાવ્રત અખંડ રહી શકે તે તો મારી શ્રદ્ધા નથી. વર્તમાન ચાલતા પ્રવાહમાં આ બાબતના પ્રત્યક્ષ બનાવ દેખી આ વિષય દાખલ કરવાનો સગવડ થઇ છે. એડ-લુંજ નહી પણ રાજ દરખારમાં આવા ઝગડાના ઝપાડા જવાથી જૈનની લ-ધુતા અને ધર્મની નિઘાનું નિમીત કારણપણ પણ થાય છે. માટે વર્તમાનકાલ વિચારી વર્તવું એજ વૃદ્ધ વ્યવહાર છે. પૂર્વનું સચેલું ભાગવી લેઇએ અને નવીન સંપાદન ન કરીએ તા દાદા આવે માટે શિષ્યવર્ગ સંપાદન કરવા ઊદ્યમ કરવા તે રૂડા છે. તથાપિ પૂર્વાપાર્જીત ધન વિણ સતા તેનું રક્ષણ કરવું તે સર્વા-ત્તમ છે. તેમજ પૂર્વના દીક્ષીત મુનિ ઊન્મતપણ પડવાઈ થતા જાણા સહવા-સમાં રાખી પ્રતિબાધરાપ અંકસે કરી સ્થિર કરવા એ શાસનાનૂતીની શ્રેષ્ટ પદ્ધતિ છે.

અષ્ટકજમાં કહ્યું છે જે માહતા ઊંછાલાને અઠકાવનારી ભાવ શાદ્ધિ ગુણ-વાનના આર્ધિનપણાથી થાય છે માટે આત્મા અને પુદગલાદિકના ગુણ દ્વાય જેણે જાણ્યા છે તેવા ઉત્તમ ગુરૂ પાસે દીક્ષા લેવી પરંતુ સ્વતંત્ર ધાતાને હાથે ન લેવી જેથી ધર્મના વ્યાધાત થાય નહી. અને નજીક સુક્તિ થાય. ઇ૦

પ્ર:-- રુ૧ પાંચ ગુણ આશય વિશેષ દેખાડ્યા છે તે કીયા ?

ઊ:—ષાડશકમાંથી જશા વિજયજી સાડા ત્રણસા ગાથાના સ્તવનમાં લાવેલા તે કહે છે.

૧ પ્રણિધાન નામા આશય વિના હીન ગુણ કાણે વર્તે તેની કુરૂણા ન કરે અને હીન ઉપર દ્વેષ કરે તો પાતે હેઠા આવે.

ર પ્રવૃત્તિ નામા આશય વિના એક પ્રારંભીત ધર્મ કાર્યમાં થિરભાવ ન રહે,

૩ વિ^દનજય નામા આશય વિના સાધુને માત્ર ક્રિયાએ કરી મેણ માર્ગ અવિચ્છિનપણે કેમ સધાય વિશેષ આગલ કહેશે.

૪ સિદ્ધિનામા આશય વિના પાતાથી અધિક ગુણી સાધુના વિનય, મધ્ય-મતે ઊપગાર, હીન ગુણીની દયા એ ત્રણ ભાવ ન હોય.

પ વિનિધાગ નામા આશય જે ગુણ વિના પર જીવને ધર્મ જોડવાપણું ન હોય. યાવત સર્વ સંવર થાય ત્યાં સુધી ધર્મ પર પરા તુદે નહી. અને એ ગુણ ન હોય તો તુદી જાય. એ સર્વ ગુણ તે જ્ઞાન વિના કેમ પામીએ. માટે જ્ઞાનનું સેવન કરવું.

ઇહાં શિષ્ય—વિદ્વાન જ્ઞાનવાંન પુરૂષા તા ઘણા ભાળીએ છે.

ગુરૂ—જ્ઞાન ભલુ તેતું જેના મદ વિષય ઉપશાંત થયા છે. પરંતુ જો મદ વાધ્યા તા એમ સમજવું જે.

जल्थी अज्ञि उठंत० तरणीथी तिमिर महंत० चंदथी ताप जरंत७ अम्रतथी गद (રાગ हुतं० જે કારણ માટે પર્વતવત્ સ્તાબ્ધ એહવા જે અહંકાર તે દુર્લભ બાધિનિદાન જાણવા.

(२१८)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

ત્રતિય ગુણા સયમાં ધર્મ વિષે ત્રણ વિધ્નના જય ખતાવે છે.

ં ધર્મ કરતાં તાઢ તાપ લાગે છે તે હીન વિધ્ન છે. તેના વીરાશનાદિક કરી જય થાય છે.

ખાદ્ય વ્યાધિ જે જ્વરાદિ શરીરના રાગ તે મધ્યમ વિધ્ન છે, એટલે તાઢ તાપથી વિશેષ છે તે આહારે કરી જીતાય છે.

અંતર વ્યાધિ જે મિથ્યાત્વ માહની એટલે ધર્મ કરતાં મિથ્યાત્વના ઉદ્દય થઇ જાય તા મહાદું વિધ્ન થાય, પૂર્વના બેથી આ વિધ્ન આકરૂ છે તે સુગુરૂ યાગે કરી છતાય છે. કેમકે ગુરૂ સમાગમે સમક્તિ પામે, માટે જ્ઞાનાલ્યાસ વિના વિધ્ન ટલે નહી, જ્ઞાનાલ્યાસથી પ્રણામ દ્રહ રહે. સીત તાપથી ચલે નહી. જ્વર પ્રમુખમાં ક્રત કર્મ અહી આસે મિથ્યાત્વ જોર છતાં સમ્યગ્ જ્ઞાને છત વચન ભાવે ઇત્યર્થ.

પ્રઃ ૨૪૨ જીનકલ્પી મુનિ કાેને કહીએ.

ઊ:—પ્રથમ સંધયણવંત, નવ દશ પૂર્વધર હોય. લિખ્ધવંત નગ્ન છતાં પણ બીજાની દ્રષ્ટિએ ન આવે તીસરા પ્રહરે એકલ અહારી, વલી છ મહીના અહાર ન મલે તા પણ કીલામણા ન પામે. આંખમાં પડેલું ત્રણું અને પગમાં વાગેલા કાંદા પણ ન કાઢે. વાઘાદિકના ભયથી પાછા ન હઢે. રાગનું એાષધ ન કરે. ડંડ (લાકડી) ન રાખે. ઊભા કાઊસગ્ગ કરે. ઇત્યાદિ ઊત્કૃષ્ટપણ વર્તતા છન કલ્પધારી સુનિનીને ધન્ય છે આવા સુનિની તુલના કરતા સામર્થ રહીત એવા દીગંબર સુનિ નામધારી મહીયલ માલ્હે છે પણ તે ઉભય ભ્રષ્ટ થાય છે. એટલે નથી સ્થિવિર કલ્પી નથી છન કલ્પી જે માટે गजप खरखर केम वहे કેમકે ગીતાર્થની આજ્ઞા બહાર છે માટે ઇગ

પ્રઃ ૨૪૩ તપ ગચ્છનાં ધુરથી ગુણ નિષ્પન ષઠ નામ કેવી રીતે થયાં.

૧ નિગ્રંથ નામ–સુધર્મ સ્વામીથી આઠ પાટ લગે થયુ.

ર કાેઠીક નામ–સુસ્થિત સુપ્રતિભદ્ધ કાેઠીવાર સુરિમાંત્રજા પકર્યાથી નવથી ચાેઠમી પાટ સુદ્ધિ રહ્યું.

ુ 3 ચંદ્રગચ્છ નામ–ચંદ્રસૂરિ આદે ચાર શિષ્ય વજસેતના પંદરમી પાંટે થયા. ત્યાં ચારાસી ગચ્છ થયા.

૪ વનવાસી નામ–સામંત ભદ્રસૃરિ સાેલમિ પાટે થયા તે વનવાસી હતા તેથી પાંત્રીસ પાટ લગે ચાલ્યું.

પ વડગચ્છ નામ–સર્વ દેવ સરિ છત્રીસમી પાટે થયા તેઓને વડ હેઠે સરિપદ આપ્યાથી તેજ નામ પ્રસિદ્ધ થયુ

ક તપા નામ-જગતચંદ્રસરિ ચાૈમાલીસમી પાટે થયા જેણે આંબીલ વર્ધ-માન આદે ખહુ તપ કરી તપાખી રૂદ ધારણ કર્યું. રાજસભામાં ચાેરાસી વા-દીયાને જીતી જય પામ્યા છે. એ પ્રકારે છ નામ ગુણ નિષ્યન તપગચ્છનાં જાણવાં, પરંતુ કદાગ્રહથી નામ ધારણ કર્યું નથી તેથી શુદ્ધ પરપરા કહીએ. રોષ શુદ્ધ પર'પરા ન કહેવાય. ઇહાં કદાગ્રહી કુઠીલમતી કહે છે જે નવા નવા ગમ્છ કાઢી નવા નવા મન ગમતા શ્ર'થની રચના કરી તે મતીભ્રમ જાણવો. કેમકે પૂર્વાક્ત પુરૂષાએ જેને શ્ર'થ પ્રકરણાદિની રચના કરી છે તે સર્વે સ્વ્રાનું-સારેજ રચી છે, નતુસ્વેચ્છાએ રચી. તેથી અવિરૃદ્ધ છે. એ પ્રકારે પ્રસિદ્ધ ધ્રરં. ધર તપગચ્છની પ્રનાલીકા જાણવી. શેષ પર'પરા પઠાવલી શ્ર'થાંતરથી જાણ્વી.

ઈહાં મતાં તરભેદથી પાતપાતાનાં વાડા બાંધી પર પર વિરાધ ભાવ દીપ્ત કરે છે તે અયુક્ત છે કેમકે આપણ સર્વે જૈન ભાઇયા શ્રી વીરપ્રભુના ઉપા-સક હાેવાથી એક પીતાના પુત્ર છીએ, જેમ એક વૃક્ષની સાખાઓ જીદી જીદી હાેય છે પણ તેનું મુલ એકજ છે, વસ્તુ ગતે એક સાધ્યદ્દષ્ટિથી માધ્યસ્થ ભાવે વર્તવું એજ શ્રેય છે.

પ્રઃ—ર૪૪ નવાગ્રંથ સ્તવનાદિ જોડવાતું શું પ્રયોજન છે કેમકે સિદ્ધાં-તમાં શું નથી.

ઊઃ—સિદ્ધાંતમાંથી ઉઘરીને જે શ્રંથ કર્યા છે તે શ્રુત સમુદ્રમાં પ્રવેસ કરુ વા નાવા સમાન છે.

શિષ્ય—ભક્ષે પૂર્વાચાર્યાએ જે જોડ કરી છે તેથી બસ છે તે ભણા ગણા હવે પુનઃ પુનઃ માથાકૃટ કરવી તે વ્યર્થ છે

ગુર:—પૂર્વે જે ઉત્તમ જનાએ ધર્મ કર્યા છે તા તમારે હવે કરવાની સી જરૂર છે નાના એમ નથી. પૂર્વ પાંડતાનું ખહુ માન કરતા છતા તેમના વચ-નને અનુસારે પાતાની શક્તિ પ્રમાણે યાજના કરે તેને ધન્ય છે. ગુરૂ કુલવાસી જેન માર્ગનું નિર્મલ જ્ઞાન હાય તે જોડ કરવા લાયક છે જેથી શ્રુત્ર જ્ઞાનની વૃદ્ધિ થાય છે અને સિદ્ધાંત ઊપર ધર્સી પ્રીતી જાગે છે. પાંડતનાજ શવાદ ખલ પુરૂષથી ખમાતા નથી તેથી નિષેધ કરે છે પણ સજ્જનને સુખ ભણી નવા પ્રથ જોડતાં થાકનું નહી. જશાકારતીની વાંછાએ રહિત ઉપગાર ખુદ્ધિએ રચના કરતાં પુન્ય વૃદ્ધિ પામે એનિઃ સદ્દેહ છે. એમ શાહા ત્રણસાના સ્તવનનમાં કહ્યું છે.

રાગ છંદ. વૃત્ત દૂહા વીગેરે કવિતા જૈન મતના શાસ્ત્રાનુસારે જોડવી જેમ દૂહાની પ્રથમ તેર માત્રા બીજા પદની અગીયાર ફેરતેર ફેર અગીયાર માત્રા હવે ભુજ'ગ પ્રયાત જેમ

तमाकु तमाकु तमाकु तमाकु, धीएसी दियाना दियाना दिवाना। जुभाकी जुभाकी जुभाकी जुभाकी, नखे छेबही है सयाना सयाना॥

ઈહાં અક્ષર મેળ માત્રા મેળ ગણાદિ દુષણ ન આવે તેમ રચના કરવી. પરંતુ દેશી બધ કવિતામાં તેનું પ્રમાણ નહીં ઝડયમક પ્રાસવાલી કવિતા શ્રુગાર રૂપ સોલે છે. પરંતુ પૂર્વે રચેલી રચના કરવી ઠીક નહીં કહ્યું છે કે—

पूरव छीखीत छखे सबी छेइ, मसी कागछने कांठो। भाव अपूर्व कहे ते पंडित, बहु बोछे ते बांठोरे॥

(२२०)

શ્રી જૈનતત્વસં શ્રહ

અર્થાત્ શાસના રહસ્ય લેઇ અપૂર્વ ભાવની રચના કરવી.

પ્રઃ—રેષ્ઠપ પાંચ પ્રકારે સ્ત્રી પુરૂષ સાથે ભાગ નહી કરતાં પણ ગર્ભ ધરે તે કેમ.

3:—૧ વસ વર્જીત સ્ત્રી ખાેટી રીતે આસન ઉપર બેઠી હોય તા યાનિ-આકર્ષણ શકિતએ શુક્ર પુદગલ પ્રવેશથી ગર્ભ રહે.

ર વીર્ય પુદ્રગલ ખૈડીત વસ્ત્ર યાનીમાં પ્રવેસ કરવાથો વા પહેરવા થકી,

3 શુક્ર પુદગલ પાતે યાનીમાં પ્રવેસ કરવાથી,

૪ શુક્ર પુદગલ પરતા પ્રવેસ કરવાથી.

પ પાણીમાં સ્નાન કરવાથી એટલે પૂર્વના પડેલા શક્ર પુદગલના પ્રવેસથી એવા પાંચ પ્રકારે સ્ત્રી પુરૂષ સાથે ભાગ નહી કરતાં પણ ગર્ભ ધારણ કરે એમ પંચ મઠાંશે ઠાંશાંગે કહ્યું છે આ વિષય સ્ત્રી વર્ગને બહુ વિચારવાના છે.

પ્ર: – રષ્ઠકૂ પાંચ પ્રકારે પુરૂષ સંજોગ છતાં પણ સ્ત્રી ગર્ભન ધરે તે કીમ.

ઊ:—૧ યાૈવન અવસ્થા ન પામેલી પ્રાયેઃ બાર વરસ શુદ્ધિની.

ર યાૈવન વીત્યા પછે એટલે વરસ પંચાવન પછે રીતુ ખંધ થવાથી.

૩ જન્મથી નીરબીજ જેવાં ઝણી હોય તે.

૪ રાગીષ્ઠ—રાગ પીડીત હાય તે.

પ સાેકાતુર દુખાતા મનવાલી.

એવં પુન:-પાંચ પ્રકાર કહે છે.

૧ નિરંતર રીતુ વહેતું હોય તે, ર રીતુ ન આવે તે. ૩ ગર્ભાસય છિદ્ર વિનાસ પાંમેલા છે તે. ૪ વાયુ પ્રમુખથી હણાઈ ગઇ છે ગર્ભ શક્તિ જેની. ૫ ઘણા પુરૂષ સેવવાથી વા અત્યંત કામ સેવનથી ગુણકાવત, ગર્ભ ધારણ_ંન કરે, ઇતિ ઠાણાંગે.

પ્રઃ ૨૪૭ છ પ્રકારના કુત્સીત વચન (દુષ્ટ વચન)–સાધુ સાધ્વીને બાલવાં ન કહેપે તે કીમ

૧ જીકુ વચન ૨ હેલના કરવી તે. ૩ ખીનસીત–જાતી મરમતું ઉઘાડવુ તે. ૪ રૂપ વચન કઠોર વચન જે હેદુષ્ટ પાપીષ્ટ ઇત્યાદિ. ૫ ગૃહસ્થ વચન જે મા આપ પુત્રાદિ વચને બાલવું તે. ૬ ગએલા કલેશ નીઊદીરણા કરવા બાે-લવું કજ્યા કરવા તે.

પ્રઃ-- ર૪૮ ચાર પ્રકારના પુરુષ વિષે ચાલંગી કહેા.

ઊ—૧ સિદ્ધાંતના શુદ્ધ પરૂપક છે પરંતુ ઉદાર ક્રિયા પ્રમુખથી પ્રભાવક નથી.

ર શુદ્ધ ક્રિયાથી શાસ નદી પાવે છે પણ શુદ્ધ પરૂપક નથી.

3 શુદ્ધ પરૂપક છે તેમજ ક્રિયાથી શાસન દીપાવે છે.

૪ ક્રિયા નથી તેમજ શુદ્ધ પરૂપક પણ નથી એવ ચાભ'ગી વિચારવી.

પ્ર: ૨૪૯ પૃથ્વિ ચલે છે (કંપે છે) તેનું શું કારણ છે.

શ્રી જૈનતત્વસં શહે.

(२२२)

ઊઃ—૧ રત્તપ્રભા પૃાથ્વને ઉપર વિશ્વસા બાદર પુદયલ લાગવાથી દેશ-થકી પૃથ્વિ કંપે.

ર વ્યંતર વિશેષ રીદ્ધીવંત ઊંચા નીચા પૃથ્વિથી થાય તેથી પણ પૃથ્વિ હાલે.

3 નાગકુમારાદિનું પરસ્પર સંગ્રામ થવાથી પૃથ્વિ ચલે છે. ચપુનઃ

૧ રત્નપ્રભા પૃથ્વિ ઘનવાત ક્ષાભ પામ્પાપ છે ઘનાદથી ક્ષાભ પામે તેથી આખી પૃથ્વિ હાલે.

ર કાેં મહાેંટી રીદ્ધીવાળા દેવતા તથા પ્રકારના સાધુને પાતાની રીદ્ધી કાંતી જશ બલ વીર્ય પ્રાક્રમ દેખાડતા થકા આખી પૃશ્વિ ચલાવે.

3 વૈમાનીક અસરકુમારને પરસ્પર ભવ પ્રત્યે વૈર ભાવથી સંગ્રામ કરેથી ખત્રી પૃથ્વિ હલાવે પાતાલવાસી દેવ આપસમાં લડાઇ કરે. ગુરુસા કરી જમીનનપર લાત મારે તેથી પણ જમાન હજારા કાશ કપે અને ગામાગામ તળો ઉપર થઇ જાય. કમનશી પ્રવાલા દેશમાં એવા ઉત્પાત થાય છે. પરંતુ શેષતાગ માથુ હલાવે કહે છે તે અસત્ય છે.

પ્રઃ ૨૫૦ દેવતા ત્રણ પ્રકારની વાંછા કરે છે તેમજ ત્રણ પ્રકારે પશ્ચાતાપ કરે છે તે કેવી રીતે.

ઊ:—૧ મનુષ્ક ભવ, ૨, આર્ય ક્ષેત્ર, ૩ ઉત્તમ કુલમાં જન્મ. એવાં ત્રણ-ની વાંચ્છા કરે છે તેમજ અહેા ખલ છતાં, વીર્ય છતાં વિધ્નજય છતાં ગુરૂવા-દિકની સામગ્રી છતાં પૂર્વ ભવે હું શ્રુત ભષ્યા નહી.

ર અહેા આ લાેકના વિષયાદિ–પ્રતિભ'ધે કરી પરક્ષાેકને પુંક દેઇ વિષય ત્રક્ષાએ કરી ઘણા કાલ ચારિત્ર પર્યાય પાજ્યા નહી

ં ૩ અહેા મે રીદ્ધિ રસ સાતા ગારવે કરી ભાગની આશંકાએ ગૃદ્ધપણે શુદ્ધ ચારિત્ર ક્રસ્સું નહી. એવં ત્રણ પ્રકારે દેવતાને પૂર્વના પશ્ચાતાપ થાય છે.

પ્રઃ—રપર મેધવૃષ્ટિ અલ્પ થાય છે તથા બોલકુલ ન થવાનુ કારણ શું છે?

ઊઃ—૧ જે દેશમાં અપકાય યાનિયા જીવ તથા પુદગલ ઉપજે નહી તથા ચવે નહી ક્ષેત્ર સ્વભાવથી જાણવું.

ર દેવાદિકના અવિનય કરવાથી તે કાેપે થકે બીજા દેશમાં વરસાત ખેંચી જાય છે.

૩ વરસતા વરસાતને વાયુ વિનાશ કરે દેશાંતર લેઇ જાય. તેમજ મહા-વૃષ્ટિનું કારણ ઉપરના પ્રતિપક્ષપણેથી સમજવું. અર્થાત્ ક્ષેત્ર સ્વભાવે ૧ દેવ પ્રભાવે, ૨, વાયુના અલથી અધિક વૃષ્ટિ થાય છે. ૩ ઇત્યર્થ ઇતિ કાંણાંગે.

પ્રઃ---રપર ચાર પ્રકારની ગહા કહી તે કેઇ.

ઊઃ—૧ સ્વદેષ કહેવાને ગુરૂને આશ્ર કંશ એહવા પરિણામ તે એક ગહા. ૨ વિશેષથી પાપની ગહા કરીશ એહવા વિકલ્પ કરે તે બીજ ગહા.

૩ જે ખાપ લાગે તેહનું મિથ્યા દુસ્કૃત એહ વચનરૂપ ત્રીજી ગહોા.

(२२२)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

૪ એણુ પ્રકારે દેશવની ગર્હણા કરે તે જિનેધ દેશવ શુદ્ધિ કહી એહવી ચિં-તના તે ચાથી ગર્હા કાંગાંગ કહી છે.

પ્રઃ--રપ૩ ચાર વિશ્રામ કહ્યા તે કીયા.

ઊ:—જેમ ભાર વહનાર માણુસ એક ખુભેથી બીજે ખુંધે ભાર ધરે તે એક વિશ્વામ કહીએ લઘુનીતિ વડીનીતિ કરતાં બીજો. દેવાલયમાં વાસા કરે તે ત્રીજો. પાતાના મુકામે આવી ભાર ઉતારે તે ચાથા વિશ્વામાં તેજ રીતે શ્રાવ કને ચાર વિશ્વામ શ્રી કાંણાંગ સત્રમાં કહ્યા છે તે કહે છે.

૧ જે અવસરે બ્રહ્મ વ્રત, પ્રાણાતિયાત વિરમણ ત્રણ ગુણવ્રત પચખાણ નાકારસી પ્રમુખતું અષ્ટમી ચતુર્દશી દીવમો ઉપવાસ આદરે તીહાં પણ શ્રાવ-કતે એક વિશ્રામ કહ્યા.

ર વલી જે અવસરે સામાયિકલે દેશાવગાશિક કરે. રૂડી રીતે પાલે તે અવસરે એક વિશ્વામ કહ્યાે.

3 વલી જે દીવસે અષ્ટમી ચર્જુદેશિ અમાવાસ પૂર્શુમાસી દીતે પરિપૂર્ણ અહિારાત્રિ પાષધ કરે સમ્યગ્ પ્રકારે મન વચન કાયાથી પાળે તે અવસરે એક વિશ્રામ કહ્યા•

૪ વલી જે છેહલી મરણાંતિક સંલેખણા અનશન તપ જે ભાત પાણીનુ પચખાણ કરી તે છેલ લુક્ષની ડાલની પેરે કાલને અણવાંછતા થકા વર્તે છે તે અવસરે તે શ્રાવકને એક વિશ્વામ કહ્યા.

એ રીતે વિશ્વામનું સ્વરૂપ વિચારી આ જીવને કર્મરૂપી ભારથી હલવો કરવા ઉદ્યમ કરવા એજ જ્ઞાન કુલ જાણુવું.

પ્રઃ—રપષ્ઠ વિવેકી પુરૂષા કામ ભાગને વિષે કેવી રીતે વર્તે છે. અને તેથી તેઓને કેવી સતતીના લાભ થાય છે.

3:—વિવેક વિલાસ મથમાં કહ્યું છે જે સ્ત્રીને રીતુ દીન ૧૬ તક રહે છે. તેમાં પ્રથમના દીન ૩-૪ નિષેધ કર્યા છે. તે દીવસામાં મૈયુન સેવતાં પુત્ર નિર્બલ અલ્પાયુ, આયારભ્રષ્ટ, દલીદ્રી, વિદ્યાહીન નિર્ગુણી થાય છે. પછેથી પુષ્ટ વીર્યનંત પુત્ર પ્રસન્ન ચિત્તથી કામ ક્રીડા કરે તા સંત્રતી સારી થાય છે. રીતુની એકી દીને પુત્રી થાય અને બેકીએ પુત્ર થાય. દીવસ લાગના પુત્ર નિર્ભલ થાય છે. છઠ્ઠી રાત્રી, અષ્ટમી રાત્રી, દશમી, ભારમી, ચાલમી, સોલમી રાત્રી- લાલા પુત્ર વિદ્વાન, વિનર્છ, સત્યવાદી, ઇંદ્રીજય, ગુણવંત થય, એ પૂર્વાક્ત તી- થાયો લાગીને રૂઢા પુત્રના લાભ ભણી થાય છે. તે રીતુના પ્રથમ દીવસથી સમજવું. એથી વિપરીત થવાથી ધનના ધર્મના નાશકારી થાય છે. છહાં પર્વ તાથી તા અવશ્ય વર્જવી યુક્ત છે.

સ્ત્રીને ત્રીજા માસે પુરૂષ જાતીની વસ્તુનાે ડાહલાે થાય તાે પુત્ર થાય. અને સ્ત્રી જાતીની વસ્તુનાે ડાહલાે થાય તાે પુત્રી થાય,

ઇત્યાદિ ભવિષ્યકાલના ભાવતું ભાશન થવા વિવેક વિલાસમાં ઘણી પ્રકા-રનો વાખ્યા કરી છે ત્યાંથી જોવી.

શ્રી જૈનતત્વસ ગ્રહ.

(२२३ 🤊

યદ્યપિ વિષય ભિલાખી છવાની અનાદિના અભ્યાસથી ત્રષ્ણા છીપતી નથી. તથાપિ તીવાનું બધાના ભયથી ભાગને વિષે તિવ્ર અનુરાગ નહી કરતાં તેજ અવસરે વિજય શેઠ. જં ભુ સ્વામી, મેઘકુમાર, સુદર્શન શેઠ. સાળીભદ્ર, થુલીભદ્રજી આદેના ચરિત્રની ભાવના વાસીત થવાથી વિષયમંદ રસ ગુણ પ્રાપ્ત થાય છે કત્યર્થ.

પ્રઃ ૨૫૫ ચાર સ્થાનકે મહુષ્ય લોકમાં અધકાર થાય તે કેમ.

ઊ:—૧ અરિહ'તના વિરહ થાય ત્યારે ભાવથી અધકાર થાય. છત્રભ'ગાદિ ઘણા ઉત્પાત ઉપજે માટે.

ર અરિહુત ભાષિત ધર્મ વિચ્છેદ થાય તે વારે અધકાર થાય. એકાંત દુખમાં કાલ છટ્ટા આરા પ્રવર્તે.

3 ચાૈક પૂર્વ વિચ્છેદ જાતાં અ'ધકાર થાય આગમ હાનિ માટે.

૪ ખાદર અગ્નિ વિચ્છેદ જાતાં ડ્રવ્યથી અધકાર થાય. દીપાદિકના અભાવ માટે. એવે અધકાર.

પ્રઃ--રપક ચાર પ્રકારે અજવાળું થાય તે કેવી રીતે ?

ઊ:૧ અરિહાતના જન્મ થતાં ઘણા દેવતા આવે તે માટે. અને સ્વભાવ-થી પણ અજવાળું થાય.

ર અરિહ'ત દીક્ષા લે તે અવસરે અજવાળું થાય.

3 અરિહુંતને કેવલ જ્ઞાન ઉપજે તે મહિમાથી અજવાળું થાય.

૪ અરિહ તના માક્ષના મહિમાથી અજવાળું થાય. એમ ચાર પ્રકારે અજવાળું થાય છે શ્રી ઠાંણાંગે.

પ્ર: ૨૫૭ ચાર પ્રકારના મેઘ કીયા ?

ઊઃ—૧ પુષ્કર સંવર્તક પુષ્કરા વર્તે એકવાર વરસે તા દશ હજાર વર્ષ લગ ધરતી સ્નેહવંત કરે.

ર પ્રદ્યુશ્ન એકવાર થાય તાે એક હુળર વર્ષ લગે ધરતીપ્રતે સ્નેહવાત કરે.

3 छमूत क्येडवार वरसेथी दश वर्ष क्षेत्र धरती स्नेद्धवात डरे.

૪ જિમ્હ નામા મેઘ ઘણીવાર વરસે તે વારે એક વર્ષ લગે ઘરતી પ્રતે સ્નેહવંત કરે, ઇણે પ્રકારે ચાર પ્રકારના પુરૂષ ભાવવા. જેમ એકવાર ઉપદેશ સાંભળી ઘણા કાલ લગે ધર્મની મીજા ભેદાય ઇત્યર્થ.

પ્રઃ--રપ૮ ચાર પ્રકારના કુંભ સરખા ચાર પુરૂષ કોયા !

ઊઃ—૧ મધુના ઘડા, મધુના ઢાંક્શુા–મન મેલ રહિત અને જીભ પણ મીઠા બાલી તે પુરૂષ જાશુવા.

ર મહતા ઘડા, વિષતા ઢાંકશા-મન મેલ રહિત અને જીભ કડવા બાલી તે.

૩ વિષના ઘડા, મધુના ઢાંકેેેેેેેેેેા મલીન પાપ સહિત અને છભ મીઠા બાલી તે∙

૪ વિષના ઘડા, વિષના ઢાંકણા~મન મેલા અને છભ પણ નિત્ય કડવા બાલી તે ઇત્યર્થ,

(२२४)

શ્રીજૈનતત્વસંગ્રહ.

પ્રઃ--રપટ્ પાંચ પ્રકારના દંડ કીયા ?

ઊ:—૧ અર્થ દંડ, ર અનર્થ દડ, ૩ હિ'સા દંડ, ૪ અકસ્માત્ દંડ જે અન્યને હણતાં ભીજો હણાય, ૫ દિષ્ટ વિપર્યાસ દંડ તે મિત્રને અમિત્ર જાણી હશે તે ઇત્યર્થ.

પ્રઃ ૨૬૦ છ પ્રકારે લાક સ્થિતિ કહી તે કેઇ?

ઊઃ —૧ આકારો વાંયુ રહ્યા છે ધનવાત, ૨ વાંયુને આધારે ધનાદધી છે, ૩ ધનાદધીને આધારે પૃથ્વિ છે ૪ પૃશ્વિની આધારે ત્રસથાવર પ્રાણી છે, ૫ જીવને આધારે અજીવ છે, ૬ જીવકર્મ પ્રતિષ્ટિત છે. એવં.

પ્ર: રક્ક છ પ્રકારે અવધિ જ્ઞાન કહ્યા તે કેમ.

ઊ:—૧ અનુગામી ભવાંતરે સાથે આવે અથવા છહાં જાય ત્યાં સાથે આવે તે, ર અનાનુગામી જે ઊપન્યા તેહજ ક્ષેત્રે રહે, બીજેન આવે, ૩ વર્ષે માન જે વધતા જાય, ૪ હીયમાન જે ઊપનાપ છે હીન થાતા જાય, ૫ પ્રતિપાતી તે આવીને જાય, ૬ અપ્રતિપાતી તે આવ્યા પછે જાય નહી. ઈ.

પ્રઃ--- ર૬૨ આચારના પલિમધ્યુ છ કહ્યા તે કીયા ?

3:—૧ પાષાણાદિ નાંખે એહવી ચેષ્ટા કરે તે સંજમના પલિમ'થૂ કુક-ઈતા કહીએ.

ર મુખથી અવિમાસી બાેલે તે સત્ય વચનના પલિમ'થુ જાણવાે.

3 ચક્કુ લાલુપી ઇર્યાસમિતીના પલિમ શૂ છે.

૪ તિત્રણીક તે અલાભે ખેદ પામ્યા જેમ તેમ બાલે તે એપણા સમિત્ તીતું પલિમ થૂ.

પ ઇચ્છા લાભીયા તે મૃત્તિનું પલિમ'યૂ એટલે નિર્લાભીન પલિમ'યૂ.

ક સંજમ નિયાણના કરણ હાર તે માક્ષે માર્ગનું પલિમધૂં, ઇ. તિ ઠાંણાંગે. સંવર જોગમાં ચિત્ત લગાઇને ષદ પલિમધૂ મુનિ દુર કરે.

પ્ર:—૨૬૩ છ પ્રકારે પ્રમાદ પડિલેહણા કહી તે કેમ?

ઊ:—૧ આરભડ-ઊતાવલા થઈ વસ્ત્ર પહિલેહેતે, ર સમર્દના માંહાેમાંહે વસ્ત્ર લગાઉ, ૩ માસલી-તિરછા ગૃઢ વસ્ત્ર રાખે, ૪ પ્રષ્ટેરાની-વસ્ત્રને ઝાટકે, પ ત્યાક્ષિપ્ત-અન્યત્ર ઊંચા નીચા નાંખે, ૬ વેદિકા-ઢીંચણ ઊપર હાથ રાખે, એવ' છ પ્રકાર ટાલી ષહિલેહણા કરવી.

પ્ર—ર૬૪ મૂળ સાત ગૈત્ત્ર કહ્યા તે કીયા ?

લાસિષ્ટ- કાર્યય, ર ગાતમ, ઇ વત્સ, ૪ કૃત્સ, ૫ કારિક, ૬ મ'ડપ, ૭ વાસિષ્ટ- કૃતિ-

પ્ર:---રક્પ સાત સ્વરનાં નામ તથા સ્થાન વીગેરેનું સ્વરૂપ ઢુંકામાં કહેા.

ઊ—૧ સડ્જ સ્વરના સ્થાન છભના અશ્ર ભાગ, તે માર બાલે, માદલ બાલે, એવ' છવાછવ ભેદે જાણવા. જે મતુષ્યને સ્વભાવક સડજ સ્વર હાય તે દાલતવાન હોય. ર રિષભના સ્થાન દ્વદય તે કુકડા બાલે, ગામુખી બાલે સ્વાભાવિક રિષભ સ્વરવાળા હાદ્દાવાત ખજાનાવાત હાય•

૩ ગાંધાર સ્થાન, કંઠાત્રતે હસ બાલે. શ'ખ બાલે તે પુરૂષ ગાયન કલા કવિતા ધર્મ શાસ્ત્રમાં કુશળ હાય.

૪ મધ્યમના સ્થાન, જીભના મધ્ય, તે બાકઉા બાલે ઝાલર બાલે તે હીં-મતવાંન હાય.

પ પંચમ સ્વર નાસિકાએ બોલાય તે કેાયલ વસ'ત કાલે બોલે. દર્દુરી બાલે. તે પદવીધર હોય.

૬ ધૈવત સ્વર, દાંત હાેઠથી બાલાય, તે સારસ ક્રાચ બાલે. ઢાલ બાલે. તે દગલખાજ ખેલાડી હાેય.

૭ નિષાદ સ્વર કપાળે બાલાય, તે હાથી બાલે. મહા ભેરી સપ્તમ સ્વરે બાલે તે ઢંઢાબાર પાપી હોય.

એવ સાત સ્વરના ત્રણ ગ્રામ જે ઠામ. મુર્છના જે સ્વરનો ાક નિપજાવવા એકવીસ પ્રકારે છે એાગણપચાસ તાન છે. ઇત્યાદિ સ્વર મંડલ વાખ્યા ઠાંણ ગે સ્પષ્ટ દર્શાવી છે. તે જોવાથી સતાર સરાદા વિણાદિકનું જ્ઞાન સારી પેઠે થાય છે.

તા-રિ-ग-म-પ-घ-નિ-એ સાત સ્વરનાં બીજ છે. ૧ ભેરવ, ૨ માલકાશ, ૩ દીપક, ૪ હિ'ડાલ, પ, મલ્હાર, ૬ શ્રીરાગ એવ' છ રાગ છત્રીસ રાગણી અડતાલીસ પુત્ર મલા કુલ પરિવાર ૯૦, છે. પૂર્વે તા અસલી ભેરવ રાગ ગા-વાથી વગર બળધે ઘાણી ફરે, માલકાશથી પશ્ચર પાણી થાય, દીપક રાગથી દીવા થાય, હિ'ડાલથી ઝુલણા ચાલ્યા જાય, મલ્હારથી વરસાદ થાય. શ્રીરાગથી ઘરમાં લક્ષ્મી વૃદ્ધિ પામે એવી શક્તિ હતી. હાલમાં તેવા 'ગાયનકારના યથાર્થ ઉપયાગ નહી હોવાથી તે ભાવ નથી ઇ૦

પ્ર:—ર૬૬ શ્રોમન્ મહાવીરના તીર્થને વિષે સાત પ્રવચનના નિન્હવ થયા તે કયા

ઊ:—૧ બહુર જમાલીના મત, ર જીવના છેલા પ્રદેશ હીજ જીવ છે, એ તિષ્ય ગુપ્તના મત છે. 3 અવ્યક્ત સર્વ વસ્તુ છે એ આષાઢીચાર્યના મત છે, પ્ર ક્ષણક્ષયી ભાવના પ્રરૂપક આસમિત્રના મત છે, પ એક સમયમાં બે ફ્રિયા વેઢિયે છે તે ગંગના મત છે. ૬ ત્રરાસિક મત જે જીવ, અજવતા જીવ, એવ' ત્રણ રાસીના મત સહલક, ૭ જીવ કર્મ સ્પર્શને વેઢે છે, જીવને કર્મ સાપની કાંચલીની પેરે કર્મના બ'ધ નથી એ ગાષ્ટા માહિલના મત છે, એ સાત નિન્દ્રવ મતના ધર્માચાર્ય શ્રી કાંણાંગ સ્ત્રથી જાણવા.

પ્ર:--- રદ્દા નવ સ્થાનકે જીવને રાગ ઊપજે તે કેમ?

ઊ:—૧ ઘણા આહાર ક્યાથી, ૨ અહિત ઇંદ્રીને પ્રત્વિકળ ભાજનથી અજી.

(२२६)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ

ર્ણમાં ખાય, 3, ઘણું ઉધવાથી, ૪ ઘણું રાત્રી જાગવાથી, ૫ વડીનીત રાેકવાથી, ૬ લઘુનીત રાેકવાથી, ૭ માર્ગે ઘણું ચાલતાં, ૮ પ્રતિકુલ ભાજન કરવાથી ન સદે તે ખાય જીભ સ્વાદે, ૯ ઇંદ્રીના અર્થ વિષય વિપાકથી કામ વિકારથી ઇતિ ઠાણાંગે.

પ્રઃ—રક્ટ શ્રીમન મહાવીર સ્વામીના તીર્થને વિષે નવ છવોએ તીર્થકર નામ કર્મ ગાત્ર કર્મ નિપજાવ્યા તે કાેણ કાેણ.

ઊઃ—૧ શ્રેણિકરાજા, સુપાર્ધ મહાવીરના કાકા, ૩ ઊદાઇ, ૪ કૃષ્ણિકના પુત્ર પાહિલ અણગાર, ૫ દ્રઢાયુ, ૬ શ'ખ, ૭ શતક, ૮ સુલસા શ્રાવિકા, ૯ રેવતી, એ નવ જાણવા.

પ્રઃ—ર૬૯ દશ પ્રકારનાં સુખ કહ્યાં તે કીયાં ?

ઊ:—૧ નીરાગપણું, ર માેડુ આયુ, ૩ ધનાઢ્યપણું, ૪ સંતાષ, ૫ અસ્તિ સુખ જે વારે જોઇએ તે વારે સુખકારી ભાગ મસે તે. ૬ કામી જે શબ્દરૂપે સુખ કારણ ત્વાત સુખં, ૭ ભાગ ગંધ રસ સ્પર્શ ૮ શુભા અનિંદિતા ભાગા લિષયા, ગક્રિયેત્તિસ સુખ મેવં, ૯ નિષ્ક્રમતે દીક્ષા સર્વ સુખનું કારણ, ૧૦ અનાબાધ તે માેક્ષ શુખ, ઇતિ સ્થાંનાંગે.

પ:—૨૭૦ દશ પ્રકારનાં વૃક્ષ સુખમ સુખમ સમયને વિષે ઊપભાગપણ આવે છે તે કીયાં ?

ઊ:— ૧ માતંગ, મદિરાદિ આપે, ૨ ભૃગ, ૯ ાજન આપે, ૩ ત્રુટિતાંગ વાજીત્ર આપે, ૪ દીપાંગ, દીવા, ૫ જ્યાતિ, ૬ ચિત્રાંગ, માલ્ય આપે, ૭ ચિત્ર રસ ભલા ૨સ આપે, ૮ મણ્યાંગ, આભરણાદિ આપે, ૯ ગૃહને આકારે હાય, ૧૦ અનિઆણ, વસ્ર દાતા એવં દશ કલ્પ વૃક્ષ જાણવાં.

પ્ર:-- રહ્ય શ્રાવક કેવી રીતે જાપ તથા ધ્યાન કરે.

ઊ:—શ્રાવક નિંદ્રા થાડી કરે. પાછળની ચાર ઘડી રાત્રિએ ઊઠીને મનમાં નમસ્કાર મંત્ર સંભારી તત્વના જાણ હોય તે નાસિકા સ્વર વિચાર કરે. ઊઠીને મંદ સ્વરે શબ્દાચાર પૂર્વ ઊત્તર તરફ રહીને નમસ્કાર ભણે. આઠ પાંખડીના કમલમાં નવ પદ સ્થાપન કરી ધ્યાન ધરે તે ઊત્કૃષ્ટ જાપ છે, સંખ્યા વિના ગણે તે અધમ જાપ છે, નાકરવાલી અપે સંખ્યાથી ગણે તે મુધ્યમ જાપ છે. તે નાકરવાલી સુખડની, રૂદ્રાક્ષ સત્ર વિગેરેની, અંગુઠા ઉપર તજની આંગલોએ ગણે, ભૂમિએ, વસ્ત્રે, શરીરે અડકાવે નહી. મેરૂ ઓલંધે નહી. દ્વાય સામી રાખી ગણે, જો નખ લગાવે, મેરૂ ઓલંધે, વિખર ચિત્તથી જાપ કરે તેા થાક કળ મલે, માન જાપ ઠીક છે. થાકે તા ધ્યાન કરે. વળી થાકે તા સ્તાત્ર ભણે, અરિદંત, સિન્દ સાથરિય કવદસાય, સાધુ એ ૧૬ અક્ષરની વિદ્યાના જાપ બસો વાર કરે તા ચાય કલ થાય. અરિદંત, સિન્દ, એ છ અક્ષરના જાપ ત્રણસા વાર કરે તા એક ઊપવાસનું ફળ મલે. એ વ્યવહારથી જાણવું. સર્વ કલ્યાણકારી

જાપ, અ, સિ, આ, ૩, સા છે. એ પાંચ ખીજ છે, એના ઊંકાર થાય છે, नमः सिद्धम्यः મેક્ષ સુખ માટે જપવા. ૐનમઃ સિદ્ધમ્યઃ ઇહ લીક સુખ ક્લ આપે. નમ- ત્રેકાર મંત્રના જાપ બે લીક સુખદાયક છે, એકાથ ચિત્તે ગણતાં અષ્ટભય દુર જાય છે, સુતાં, ઊઠતાં, બેસતાં, ચાલતાં, હરેક કામમાં હરેક સ્થળે નાકારમંત્રનું સ્મરણ કરવું. એજ મંગળકારી છે, સજ્યામાં બેઠા પણ મનમાં અત્યંત બહુ માન પૂર્વક પંચ પરમેષ્ટિ જાપ કરે, નાકરવાલી, વા વચન ઊચ્ચાર તા સજ્જા છાડી ભૂમિ પુંજી જાપ કરે. તે ત્રણ પ્રકારે કહે છે.

૧ માનસજાય—મનનો વિચારણા સ્વસં વેઘ હોય ॥२॥ ઊપાંસુજાપ-જે બીજો સાંભળે નહી પરંતુ અંતર જલ્ય રૂપ હોય ॥३॥ ભાષ્યજાપ-બોજો સાં-ભળે તે એ ત્રણ જાપ અનુક્રમથી ઊત્તમ, મધ્યમ, અધમ જાણવા, શાંતિને માટે માન સજાપ કરવો પુષ્ટીને માટે ઊપાંસુ જાપ કરવો આકર્ષણને અર્થે ભાષ્ય જાપ કરવો, નાકારના એક અક્ષરથી વા. એક પદથી પણ જાપ થાય છે. વિધિ કહે છે. જ નાભી કમલમાં સ્થિત ધ્યાવે સ્તિવર્ણ મસ્તક કમલમાં સ્થિત ધ્યાવે, જા, મુખ કમલમાં સ્થિત ધ્યાયે, જ રદય કમલ સ્થિત ધ્યાવે સા કાર કંઠ પીંજરમાં સ્થિત ધ્યાવે એ પાંચના ૐ કાર બન્યો છે. અરિહ'તની આદિમાંથી જ લેવો, અશ્વરારીની આદિમાંથી જ લેવો, અશ્વરારીની આદિમાંથી જ લેવો, ઊપાધ્યાયની આદિમાંથી જ લેવો, મુનિ પદની આદિમાંથી મ લેવો, તે તુંવારે જ, જ, જ, જ, મ, એવો ઉચ્ચાર થાય છે, ત્રણ જ કારનુ રૂપ જાયાય છે, અને જા કાર જ કાર મલ્યાથી જ કાર થાય છે, પછે મ કારના બીંદુ રૂપ થવાથી ૐ કાર સિદ્ધ થાય છે, એ પંચ પરમેષ્ટિને ૐ કાર કહીએ એ પાંચના ૧૦૮ ગુણ હોવાથી તેની જપ માલા ગણવાની પ્રવૃત્તિ પ્રસિદ્ધ થા છે યસ્માત્—

कारउ विंदु संयुक्तं । नित्यं ध्यायांति योगीन ः कामदंगो क्षदंचैव ॐ काराय नमो नमः

હવે વિશ્તુ લોકો અ કારને ઇશ્વર કહે છે, જેમ કે મા કાર રજો ગુણ રૂપ વિશ્તુ, ક કાર સત્વ ગુણ રૂપ બ્રહ્મા મ કાર તમા ગુણ રૂપ સંકર એ ત્રણ અક્ષરોથી અ કાર બન્યા કહે છે. હવે શ્રી રૂપ વિજયજી પૂજામાં લાવેલા તે. 'ચાર પ્રકારત ધ્યાન કહે છે ॥१॥ નિર્મલ સરદ પુન્યમશશી સમનિજ આત્મ ધ્યાન રદય કમલ મધ્ય સ્થાપી ધ્યાલું તે પિંડસ્થ ધ્યાન કહીએ ॥૨॥ અરિહંતના પદ અક્ષરના જાપ રદયમાં સ્થાપી ધ્યાય તે પદસ્થ ધ્યાન કહીએ ॥૨॥ સમાં સરણે સ્થિત ભાવજીનને રદય કમલમાં સ્થાપી ધ્યાય તે રૂપસ્થ ધ્યાન કહીએ ॥ ૫ ॥ સમો સરણે સ્થિત ભાવજીનને રદય કમલમાં સ્થાપી ધ્યાય તે રૂપસ્થ ધ્યાન કહીએ માટે સર્વ વિકલ્પ તજી યાગની થિરતાએ આત્મા લયલીન થઇ ધ્યાનાવલળી થવુ એ પરમપદતું પુષ્ટ સાધન છે એનિ સંદે હ છે.

(२२८)

શ્રીજૈનતત્વસં ત્રહ.

" ६व नभरकार भवन भ६।तभ्य के छे छे."
नवकार इक अरकर, पार्व फेड सत्त अयराणं।
पन्ना संचपएणं, सागरपण सयमगोणं॥ १॥
जो गुण इल्लबमेगं, पूए इविहीइंजिणनमुकारो।
तित्थयर नामगोअ, सोवंबइनित्थ संदेहो॥ २॥
अहेबय अहसया, अहसहस अह कोडीओ।
जो गुणइभत्ति जुत्तो, सो पावइ सासयंठाणं॥ ३॥

ઇતિ સુગમાર્થ એમ ગુરૂદૃત્ત આમ્નાય આ સ્થાન વિશેષે કરી જે જીવ ભાવ સહીત વિધિએ યુક્ત નાકાર મંત્રના જાપ કરે તે ઇહ્ લાક પરલાકે સમ-સ્ત વાંછીત ક્લની સિદ્ધિ પામે. ત્રીજ ભવે માક્ષ જાય, ચાદ પૂર્વનું સાર પણ એજછે.

पुनः जंछ मासीयवरसीय, तवेण तिव्वेण जीऊएपावं। नमुकार अणुपूर्विव, गुणणेणतयंखण द्वेणं । १ ॥

ભાવાર્થ:—છે માસી વરસી તપવડે કરીને જે પાપના નાશ થાય છે તે નવકારની અનુપુર્વિ (ટીપ) ગણતાં અર્ધ ક્ષણ માત્રમાં નાશ થાય છે; ઇહાં પાંચ પદની ટીપ ગણતાં છ માસી તપ ક્લ, અને નવ પદની ટીપ ગણતાં વરસી તપનું ક્લ કહે છે જન્માંતર અવસરે અવસ્ય એ નવકાર મહામંત્રનું સ્મરણ કરવું, જેથી ભવાંતરે કંબલ સંબલવત્ દેવગતી પામે.

હવે ચાર પ્રકારના ધ્યાનનું સ્વરૂપ કહેવા પ્રથમ આર્તધ્યાનના ચાર પાયા કહે છે.

૧ ઇષ્ટ વિયાગ, ૨ અનિષ્ટ સંયાગ, ૩ રાગાર્ત, ૪ અમ સાચાર્ત ધ્યાન; કાય વ્યાપાર રહિત પણ ફ્લ આપે.

સ્માદિની ત્રણ લેસ્યા હોય, રૂદન વિલાપતું ધ્યાન પણ એમાં છે. નંદન મણીયાર ૄદુદ્દરવત્ ત્રીજંચ ગતી પામે.

ર છેદન, દહન, ભંજન, મરણ, બધન, પ્રહાર, અનુક'પા રહિત હિંસા ૧ જીકું, ૨ ચારી, ૩ પરિત્રહ રક્ષણ, ૪ આદે જે વિચારણાનું ધ્યાન તે રાૈદ્ર ધ્યાન કહીએ. એજ હિંસાનંદ આદે ચાર પાયા પણ જાણવા.

આદિની ત્રણ લેસ્યા હોય છે. નિર્દયપણે પાપ કરા હર્ષ ધરે. એ ધ્યાનથી તંદુલ મહ્છવત્ નરકે જાય છે.

3 સત્રે અર્થ મહાવ્રતના અધ માક્ષ આચાર ગતી આ ગતી પ્રાણીની દયા વ્યવહાર ક્રિયારૂપ સાધન રત્નત્રય સાધન પરિણામ, જીન વચનની સદ્દહણા તે ધર્મ ધ્યાન દેવગતી ક્લ આપે. શીલ સંજમમાં રક્ત હોય, ચેતન તન્મયપણાના ઊપયાગ, મૈત્રાદિ ચાર ભાવના વળી એક્ત્વ ભાવના ધરે તે શ્રાવકને પ્રભાતના ઊદયવત્ પ્રકાશવ'ત હોય. તેના અધિકારી

શ્રી જૈનતત્વસં ત્રહ.

(२२७)

તા મુનિરાજ છે. એતાવતા ધર્મ જે ક્ષમાદિક દશ પ્રકારના તે થકો ન પ3ક્ષુ' તે ધર્મ ધ્યાન કહીએ. તેના ચાર પાયા કહે છે.

૧ આજ્ઞા વિચય—સર્વજ્ઞ પુરૂષાની આજ્ઞાનું ચિંતવન કરવું તે કેમકે જેમને અસત્ય બાલવાનું કારણ નથી.

ર અપાય વિચય—રાગ દ્વેષ કષાય ઇંદ્રિયાને વશ પઉલા પ્રાણીયાનું સંસા-રીક કષ્ટ ચિંતવન કરવું તે.

3 વિપાક વિચય—જ્ઞાના વર્ણાદિક કર્મના શુભાશુભ વિપાકનું ચિંત-વન કરવું તે.

૪ સસ્થાન વિચય—પૃશ્વિત વલય, દ્વિષ સમુદ્રાદિક વસ્તુતું સંસ્થાન (આકૃતિ) તુ વિચારલું તે

એ ધ્યાન ચાથાથી આઠમા ગુણ ઠાણા સુદ્ધી હોય.

૪ શુકલ ધ્યાન, આક્રમાથી ચડતુ–શુકલ એઠલે નિર્મલ શુદ્ધ આલ**ળન** તથા નિરાલ'બન સ્વરૂપ તન્મયપણે ધારે ખંતી પ્રમુખ ચાર આલ'બનરૂપ ભૂમિકા છે જેની તેથી ^{ઊંચે} ચઢે છે. સિદ્ધ સાધકના એક સ્વભાવ **હોય. માક્ષ** કુલકાઇ છે. તેના ચાર પાયા કહે છે.

૧ પ્રથકત્વ વિતર્ક સવિચાર, ૨ એકત્વ વિતર્ક અવિચાર, 3 સુક્ષ્મ ક્રિયા અનિવૃત્તિ, ૪ સસુચ્છીન ક્રિયા અપ્રતીપાતી ઇતિ ઠાણાંગે. પ્રથમના બે પાદઘાઇ રહ્યા પછે કેવલ થાય છે, શેશ બે પાપાધ્યાયા પછે માેક્ષ જાય છે. વજ રીખ ભ નારાચ સંધ્યણ, પૂર્વધર આધ્યાનના અધિકારી જાણવા. વિશેષ ચાર લેદની વાખ્યા યાગ શાસ્ત્રના દશમા પ્રકાશથી જાણવી સુક્ષ્મ છુદ્ધિ ગમ્ય છે, માટે ગુરૂગમ લેવા. બીજી રીતે ચાર પાયા પણ લખે છે (૧) પ્રથકત્વ વિ. તર્ક સપ્ર વિચાર (૨) એકત્વ વિતર્ક અપ્ર વિચાર (૩) સફ્ષ્મ ક્રિયા પ્રતિપાતી (૪) ઉચ્છંન ક્રિયા નિવૃત્તિ પહેલા પાયામાં લેદ જ્ઞાન થાય છે. બીજા પાયામાં અલેદ જ્ઞાન થાય છે. ત્રીજામાં આલદ યાગ રૂધાય છે. ચોથામાં સુક્ષ્મ યાગ રૂધાય છે. એવી રીતે વર્તના થાય છે. એવો પુરૂષા શ્રેણી એટલે કર્મ ક્ષ્મ કરવાની પંક્તિ એક પછે બીજી પ્રકૃતિ ખપાવી અનુક્રમે કર્મના ક્ષમ કરી મોક્ષ પામે છે ઇહાં આલખન તે સમાસરણે સ્થિત અરિહ'ત તથા તેમની પહિમાનું ધ્યાન તે અને નિરાલ અન ધ્યાન તે આત્થ ગુણમાં નિશ્વલતા પરવસ્તુના વિકલપ પણાએ રહિત એવા ધ્યાની જનાને ધન્ય છે.

પ્રઃ—રકર ધ્યાર્ગ પુરૂષાના આસનતું સ્વરૂપ તથા ધ્યાન**નાં સ્થાન તથા** ત્રણ પ્રકારે કારાત્સર્ગ તથા પ્રાણાયમનું સ્વરૂપ કહેા.

ઊ:—પર્ધકાસન, વીરાસન, વજાસન, અખ્જસન, ભદ્રાસન, દંડાસન, ઉત્ક્ર-ઢીકાસન, ગાઢાહીકાસન, કાપાત્સર્ગ, અધ્યાસન, ગળસન, હંસાસન, ક્રાેચાસન. વિગરે ઘણી જાતનાં આસન થાય છે, આસન જયથી મન સ્થિર થાય છે.

(ર૩૦) શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

માટે ધ્યાનનું સાધન ભૂત આસન છે. અર્થાત્ સુખે કરી આસનવાલી ખેઠેલા ભંને હોઠ જોડીને નાસીકાના અત્રભાગે દ્રષ્ટિ સ્થાપીને હેઠલ ઊપર દાંતને અષ્ક્રિક્સતો પ્રસંત્ર સુખવાલા પૂર્વ ઊત્તર, વા છન સનમુખ ઊભા રહીને પ્રમાદ રહીત શરીર સામર્થવાન ધ્યાન પ્રવૃત્ત થાય છે. દ'હાં છન કલ્પીનું આસન જે ઊભા ઊભા કાયાત્સર્ગ કરે. અને સ્થિવિર કલ્પી તા ઊભાં, બેઠાં, સુતાં ત્રણ પ્રકારે કાયાત્સર્ગ કરે, તે અનુક્રમે ઊત્તમ, મધ્યમ, જગન્ય ભેઢ જાણવા ઇતિ યાગ શાસ્ત્ર ચતુર્થ પ્રકાશે.

૧ નાભી, ર દ્વદય, 3 નાસીકાના અશ્ર ભાગ, ૪ કપાલ, ૫ ભ્રક્કટી, દ્ તાલવું, ૭ આંખ્ય, ૮ મુખ, ૯ કાન, ૧૦ મસ્તક. એ દશ ધ્યાનની ધારણાનાં સ્થાન યાગશાસ્ત્ર ષષ્ટ પ્રકાશમાં કહ્યાં છે. ઇહાં પાંચમા પ્રકાશને વિષે પ્રાણાન્ યામ અંગ વિષે સમજવાતું જે ધાસોધાસની ગતીને જે રાેકવું તે પ્રાણાયામ કહીએ. જે મુખ અને નાસીકાના પવનને રાેકવાથી મન જીતી શકાય છે માટે. ધ્યાની પુરૂષા આવી રીતે કહે છે.

તેના ત્રણ ભેઢ છે ૫૧૫ પૂરક-દશમે દ્વારે ધાસ પુરવા ચઢાવવા તે. ૫૨૫ કુંભક-ત્યાં સ્થિર કરવા તે. ૫૩૫ રેચક-એટલે ધીમે ધીમે તે ધાસને પાછા ઉતા-રવા તે. નિર્વિંઘ્ન પવિત્રપણે એ ઘ્યાન થાય છે.

વિશેષ વાખ્યા ત્યાંથી જોવી.

અર્થાત્ બાહેરના વાયુતું આકર્ષણ કરી ઉદરમાં ભરવું તે પૂરક. અને ઉદ રમાંથી યતનાએ વાયુને બાહેર કાઢવા તે રેચક તથા તે વાયુને નાભી પદ્મમાં સ્થિર કરી રાેકવા તે કુંભક પ્રાણાયામ કહીએ ઇતિ.

પ્ર:—રહ3 નિયમ ધારવાનું સ્વરૂપ. અને તેથી થતા ગુણનું વર્ણન ડુંકામાં સંમજાવા.

3:—१ सिचत्त २ दब्ब ३ विगइ ४ बाएह ५ तंबोळ ६ वत्य ७ इसुमेसु ८ वाहण ९ सयण १० विलेवण, ११ बंभ १२ दिशि १३ न्हाण १४ भतेसु ॥१॥ अर्थः— सिचत्त—भारी 'पाणी अन्ति वनस्पति भीक आहेतुं वक्त भान दब्ब—भुभभां स्वाह अर्थे नांभे ते वरतुनी गण्ती विगइ—धी, गाण, हही दुध तेस ६३ वीगर्धः वाएह—पगरेणां भाकरी पावडी भाकतुं नियसः तंबोल—पान सापारी आहे भुभवासः वत्य—पाताने वापरवानां वस्त्रनी गण्त्रीनं भानः इसुमेसु-४ूद, अत्तर, छेडणी आहे सुंधवातुं भानः वाहण-गार्डां, धाडा, नाव आहे भेसवातुं सयण-सुवाना 'भारता, पार 'पथरणां 'पारता आहे. विलेवण-तेसाहि शरीरे शाणवातुं वक्त भानः बंभ-नारी भागो नियमः दिशि-दश दिशाओ कवातुं प्रभाण न्हाण—संवीगे स्नानतुं प्रभाण सत्तेमु-भात पाणीतुं वक्त, ओ शेह नियम निरंतर श्रावड धारे तथा पृथ्विडाय के भारी भीडु आहे वापरवातुं पाणी ते द्वा तथाव नही वाव्य वहेश समुद्राहिडना पाणीना ते।सनुं भानः अन्ति आह वापरवातुं सानः अन्ति

પ્રમાણ. વનસ્પતિ જે લીલાં ફલ કુલ શાક, છાલ કાષ્ટ્ર પત્ર મૂલ બીજ આદેતું ગણીત તથા વજન માનતું પ્રમાણ ત્રસકાય તે બેરે દ્વિયાદિક જીવ વિના અપરાધે સંકલ્પી હણવા ભુધિ મારૂ નહી. અસી જે ધાર અણી ધખાકા ઘંટી આદે જીવ વધનાં શસ્ત્રોના નિયમ, મસી તે ખડીયા કલમા રગવાતું પાણી પ્રમુખના નિયમ કૃષિ તે ખેતી ઢાંકાં ભુકંશં. કુવા તળાવ વિગેરે પૃથ્વિ ખાદવાતું પ્રમાણ કરવું જેથી વિસ્તાર પામેલા અવિરતિપણાના અઢકાવ થાય છે, જેમ મંત્ર બળે વિછુતું ઝેર ડંકમાં આવે છે. ઇહાં દેસાવ ગાસીક દશમુ ત્રત જેમાં થાંકું માકળુ અને ઘણું નિષેષ. સમજવાતું એ છે જે હમેશાં શ્રાવકને એક દીશી ખપ જેટલી માકળી મુકી બાકીની દીશાએ હજારા ગાઊ જવા આવવાના નિષેધ કરવા જેથી લાખા મણના બોજો ઊતરી તાલા ભારમાં આવી પડે છે. નિયમ ધારે તેને સાતમું ત્રત ભાગોપભાગ અને દશમું દેસાવગાસીક બંનતું પચખાણ ભેગુ લેવાય છે. તે કરણ કોઠી વિચારી જેમ પળે તેમ કરવું. ઇહાં દિશિ પ્રમાણ કરવાથી ઊપરાંત જીવ હીંસા, જીડું, ચારી મૈથુન પરિગ્રહ વ્યાપારાદિક પાપના નિષેધ થયાથી કેવા મહાટો લાભ થાય છે. એટલુંજ નહી પણ.

यारे त्रतना निपनेर्ार संखे पए हमां थाय, मंत्र बळे जेम विछीनुं है। झेर तेडंके जाय हो जिनजी। भः

ગંઠસી ધરસી દીપસી વેઠસી આદે એમાં આવે છે તે મુહુર્ત, દીન રાત પક્ષ માસાદિક શુદ્ધિ થાય છે. તે દ્રવ્ય ક્ષેત્રકાલ ભાવે સમજવું, આ વ્રત ઘણુ પુષ્ટિકારક છે. ઇતિ.

પ્રઃ—રંબ્ડ પૂર્વે બાર કુલની ગાચરી સુનિ કરતા તે બાર કુલ કીયાં ?

ઊઃ—૧ ઊગકુલ, ૧ ભાગકુલ, ૩ રાજકુલ, ૪ ક્ષત્રિકુલ, ૫ ઇફ્વાકુલ, ૬ હરિવંશ કુલ, ૭ ગાષ્ટ્ર કુલ, ૮ ગંડક કુલ તે ગામમાં ઊદ્ધાષણ કરે તે, ૯ વા. ધિકકુલ તે સુતાર, ૧૦ ગામ રક્ષક કુલ, ૧૧ વર્ષ્ણિક કુલ, ૧૨ તંતુવાય તે સાળવી ઇતિ આચારાંગ. એ ભાર કુલની ગાચરી આગલ સુનિરાજ લેતા. પરંતુ આધુ-નિક કાલમાં ગુરૂ પરંપરાએ આચાર્યની મર્યાદા સુજબ ગાચરી કરવી.

ચક્રવર્તિરાજા નીચરાજા દંડ પાસીક દુગ છિત કુલ (માચી) વીગેરે નીંદ-નીક દાસ પ્રમુખ કુલની ગાચરી પૂર્વે લેતા નહી, અને હવણાં પણ લેવી નહી ઈ.

પ્ર:--ર૭૫ શરીર સંબંધી સપ્ત ધાતુ કેઇ ?

ઊ:—૧ રસ તે ખાધાના પદાર્થના સાર, ૨ રક્ત, ૩ માંસ, ૪ ચરબી, પહાડ, ૬ મીજા, ૭ વીર્ય. એ સપ્ત ધાતુથી શરીર બધાય છે. લાહી, મેલ, પીયા, બદ્ધખા, કફ. વિષ્ટાદિ સર્વે તેના મળ જાણવા, સાના રૂપાદિ સપ્ત ધાતુ બીજી અણવા કતિ.

પ્રઃ--ર૭૬ સ્વપ્ર ાવષે શુભાશુભ ક્લનું શી રીતે સમજવું.

ઊ:--નવ પ્રકારનાં સ્વપ્ન કહે છે. ૧ અનુભવી વસ્તુનું, ૨ સાંભળી વાતનું,

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

(232)

3 દીઠેલું, & રાગથી, પ ચિતાત વસ્તુનું, દ સહજ સ્વભાવથી, ૭ દેવતાના ઉપદેશથી, ૮ પુન્ય પ્રભાવથી, ૯ પાપ પ્રભાવથી તે મધ્યે પ્રથમનાં છ સ્વપ્ત નિષ્ફ્સ છે, રાષ ત્રણ ક્લદાઈ છે. દેવ ગુરૂ ગાતમજી શત્રુજયિક તીર્થનું નામ લેઇ સુવે તા માડું સ્વપ્ત ન આવે. પ્રભુનું ધ્યાન સ્તુતિ કરેથી ખાડું સ્વપ્ત વિલય થાય છે. રૂડ્ડ સ્વપ્ત આવ્યાથી સુવું નહી, ખાડુ સ્વપ્ત આવ્યાથી સુવુ દીક છે. સુર્યાદયનું સ્વપ્ત તત્કાળ કલે છે. દેવ પ્રજક, તપસ્વી, ઘમિ, જો દિય, શાંત ગુર્ણીને માડુ સ્વપ્ત આવે તે પણ ક્લભણી થાય છે. ઈત્યાદિ. ૭૨ પ્રકારનાં સ્વપ્ત છે તેમાં ૩૦ મહા ક્લદાઈ છે, અને ૪૨ સામાન્ય ક્લદાઇ છે. ઇત્યાદિ કલ્પસ્ત્રની વાખ્યાથી જાણવું. દીવસનું સ્વપ્ત જીઠ્ઠ છે કલ ન મલે.

તીર્ધકરને નિગ્રંથ મુનિને તીર્થ જગામાં સ્વપ્નમાં દેખે તા શ્રેષ્ટ છે. ઇરાદા પૂર્ણ થાય. સ્વપ્નમેં નદી સરાવર કુડ સમુદ્ર પાહ્યી ભરેલા દેખે તા ઘણા ધન મળે પણ તે ીત્ત પ્રકૃતિવાળાને નિષ્ફળ છે. નાટક કરે ઉલટી કરે દેખે તે ખાટાની નીશાની છે. સર્પ વિછુ દેખી ડરે નહી તે ધન પામે. પલંગ જીતા ચારીએ જાય તેની ઓરત જલદી મરે સ્વપ્નાં રાવે તા ખુશી થાય હસે તા રાવું પડે. માર દેખે તા રાજાથી મુલાકાત થાય. કાઇ સ્ત્રીતું મુખ ચુંખન દેખે તો હરેક ફાયદા થાય. પાતે મરી ગયા દેખે તા છારૂ થાય. આપને ગંદકીમાં ભારેલા દુખે તા કાયદા છે બીમારી શખસ ચંદ્ર હ્ર્યતું સ્વપ્ત દુખે તા જલ્દી આરામ થાય. ઊત્સવ દેખે તા ખુશી પૈદા થાય. દુધ દહીંથી દેખે તા સારૂ છે. વીજલી પડી દેખે તા કેદ મળે. હાડ રાખ દેખે તે છારી છે. વેચા આરીસા રૂખે તા હુકમ હોદ્દાે મલે. જહાજ પર ચઢે તા કાલત મલે. દીવા દેખે તા વાંછીત થાય. પાતાના મસ્તકમાંથી લાહીની ધારા પડતી દેખે તે ધાડા દીવ-સમાં રાજા થાય. દાવાનલ વરસાત લડાઇ ગર્જના દેખે તાે રાજ તરફથી હરકત થાય. જમીનક પ ઊલકાપાત તારા ખરતા દેખે તા કલેશ થાય. જન પહિમા હસ્તી રાતી ખંડીત દેખે તેને પીડા થાય. સ્વપ્નમાં વીર્યપાત નુકશાનકારી છે. સ્વય્નમાં પાતાના દીલને પસંદકારી સીજ દેખે તેા ફાયદાકારી છે. ઇત્યાદિ ઘણી વાખ્યા છે તે ગ્રંથાંતરથી જાણવી ઇતિ.

પ્ર:—૨૯૭ તીર્ધકર નામ કર્મ સ્યાથી ભ'ધાય છે. અને તેના ઉદય કયારે ગણાય છે તે કહાે ?

ઊ—અરિહ તાદિ વિસ્થાનકનું આરાધન કરવાથી જીન નામ કર્મ ખાંધે તે સરાગથી જાણવું. નહી તા એક સ્થાનક પ્રભાવે નિર્જરા કરા તદભવે માક્ષ જાય. કથંચિત સમ્યગ્ દ્રષ્ટિ નારકી ભાંધે તા નિષેધ નહી. કેમકે ખંખ સ્વામી ત્વક્રમ શ્રાંથમાં લાવ્યા છે માટે જીવ દયાનું ફળ દીધાયુ પામે, વાંદવાનું ફલ ઊંચ ગાત્ર પામે, ઈત્યાદિ પુન્ય ફલ તે પુન્યાશ્રવ છે. તે ગુસ્ ઠાણાની હદ સુ-જખ આદરવા યાગ્ય છે, પરંતુ પુન્ય ફલની ઇચ્છા તા છાંડવા જોગ છે. ઇહાં પુન્ય તત્વ શ્રાવકને વ્યવહાર નયે યહણ કરવા જોગ છે, અને નિશ્વય નયથી

શ્રી જૈનતત્વસં ગ્રહ.

(333)

છાંડવા યાગ્ય છે. મુનિને ઊત્સર્ગે ત્યાગવા જોગ છે, અને અપવાદ શ્રહ્યણ કરવા યાગ્ય છે. શિષ્ય—વિષાકાદય ક્યારે ગણાય.

ગુર્—જીન નામ કર્મ બાંધે ત્યાંથી અંતર મુહુર્ત્ત પછે પ્રદેશાદય જાણવા. વિશેષે વિશેષ વૃદ્ધિત્રંત હોય અને કેવળ જ્ઞાન થયા પછે રસાદય (વિપાકા-દય જાણવા. ઇતિ રહસ્ય.

પ્રઃ—ર૭૮ ચાવિસ તીર્ધકરનાં માતા પિતા કેઇ ગતિએ ગયા છે.

ઊ:—રીખવદ્દવથી ચંદ્ર પ્રભુ લગે આઠની માતા સિદ્ધિ પામી છે, સુવિધિ નાથથી શાંતિ નાથ લગે આઠની માતા ત્રોજા દેવલોકે ગઇ છે. કુંથુનાથથી વીર પ્રભુ લગે આઠની માતા ચાથા દેવલોકે ગઇ છે. રી પ્રવદેવના પિતા નાગ-કુમાર દેવતા થયા છે. અજીવનાથથી ચંદ્ર પ્રભુ સુધીતા પિતા ઇસાન દેવલોકે ગયા છે. સુવિધિથી શાંતિનાથના પિતા સનતકુમાર દેવ થયા છે. કુંયુના થથી વીર પ્રભુજીના પિતા માહેદ્ર દ્વ થયા છે. પ્રવચન સારાદ્ધાર વચનાત્ ઇ.

પ્ર:-- ર૭૯ તેર કાકીયા કહ્યા છે તે કીયા.

3:—॥गाया॥ आलता मोहर अवजाइ धंमाधकोहाप पमाय६ कविणता भय८ कोगर अज्ञाण १० वाखेवा १ कोहला २ रमणा १३॥ १॥ श्वावार्थ १ आदस काशिष, २ भेष, ३ व्यवहात ४ मांन. प केष ६ प्रभाद. ७ क्रपण् ८ श्वय. ७ शाय. १० व्याप्त १२ व्याप्त पे के व्याप्त १२ क्तां १३ रमण् के विषयर-समां भग्न रहे. ये तेर काशिया धर्म साधनमां छानने विष्न करनार छे भारे तेने छ। ९ ६ व्याप्त १० व

પ્રઃ—ર૮૦ અષ્ટાતરી સ્તાન શાંતિસ્તાત્ર શ્રહ દીગપાલ પૂજન પ્રાંતે પ્ર-તિષ્ટાદિ સમાપ્તી અવસરે પ્રાર્થના રૂપ જે ત્રણ ગાથા કહેવાય છે તે કઠ.

अ:-यायाति श्रासनं जैनं । सद्यः प्रत्यूहनाशिनी ॥ साभिषेत समृध्यर्थे । भ्यात् श्रासनदेवता ॥ १ ॥ आह्वाननैवजानामि । न जानामिविसर्जनं ॥ पूजार्चा नैवजानामि । त्वंगतिः परमेश्वरी ॥ २ ॥ आज्ञाहीनं क्रियाहीनं । मंत्रहीनं चयत्कृतं ॥ तत्सर्वक्षमयादेव । क्षमस्व परमेश्वर ॥ ३ ॥

પ્રઃ -- ર૮૧ સરાદય વિદ્યાના વિચાર શાસ્ત્રમાં શી રીતે છે.

ઊ:—પ્રભાતે નિંદ્રાના કેઠ વખતે પૃથ્વિ, ૧ જલ ૨ તત્વ વહેતા શુભ છે. અને અપ્તિ ૩ વાયુ ૪ આકાશ તત્વ પ વહેતા અશુભ દુ:ખઠાઇ છે. એ પાંચ તત્વ ઓળખવાનું રૂપ કહેછે. નાસીકાના પવન ઊંચા જાય ત્યારે અપ્તિ તત્વ જાયુવું. નિચા જાય તા જલતત્વ જાણવું. ત્રીછા જાય તાં વાયુ તત્વ,

(૨૩૪) શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

અને શુદ્ધ ત્રીજ્ઞા પવન નિકલે તા પૃથિતત્વ છે. નાશોકાની એ પડાની અંદર વહે. બાહેર નૃનિકળે તા આકાશ તત્વ જાણવું. પહેલુ ૧ પવન તત્વ વહેછે. પછે ૨ અપ્રિતંત્વ વહેછે. પછે ૩ જલતત્વ, પછે ૪ પૃથિતત્વ, પછે ૫ આકા- શતત્વ વહેછે. સદા એજ ક્રમ છે. પૃથ્વિ અને જલતત્વમાં શાંતિકાર્ય કરવું. શેષ ક્ષણ તત્વમાં સ્થિર કાર્વ કરવું શુક્ત છે. જીવન પ્રશ્ન, ધન્ય, પુત્ર, યુદ્ધ, જય, લાભ, જાવક, આવક, પૃછવું તે જલતત્વ પૃથિતત્વમાં ઠીક છે. અપ્નિ વાયતત્વમાં એ ઠીક નહી. પૃથ્વિતત્વમાં પ્રશ્ન કરે તા કાર્યસિદ્ધિ ચિરતાએ થાય, અને જલતત્વમાં કરે તા શિધપણે થાય.

- ૧. નાસીકાના સ્વર દક્ષણ (જમણા) અંગ તરફ વહે તે સર્ય નાડી જા-ણવી. તે ઇંગલા કહીએ.
- ર. નાસીકાના સ્વર વામ (ડાભી) તરફ વહે તે ચંદ્ર નાડી જાણવી. તે પીંગલા કહીએ.
- ૩. બેહુ નાસીકાએ સરખાે વહે તે સુષમા નાડી જાણવી. સ્વર તાે બેહુ નાસીકા તરફ વહેછે. પણ જે તરફ વધારે ચાલે તે ગણવો. શુકલપક્ષની પડવે દીવસે જો વામીનાસીકાના સ્વર ચાલે તા પંદર દીવસ તક આનંદ આરોગ્યતા રહે. અને જો કુક્ષપક્ષની એકમને દીન દક્ષણનાસીકાના સ્વર (નાડી) ચાલે તા પંદર દીન સુખ આનંદ રહે, એથી વિપરીત હાેય તા વિપરીત કલ આપે શુકલપક્ષમાં પ્રથમ ત્રણ દીન વામનાસીકા સવારે ઊઠતાં વહે તે કોક છે. શુભ છે, પછે ત્રણ દીન દક્ષણ સ્વર ચાલે તાે સારાે છે. ફેર આગલ ત્રણ દીન વામ સ્વર ઠીક છે, એમ અનુક્રમે પંદર દિન સુધી સમજવું. તેમજ કશ્તપ-ક્ષની એકમના દીવસથી પ્રથમ ત્રણ દીત દક્ષણ સ્વર ચાલે તા સારાે છે આ-ગલ ત્રણ દીન વામ સ્વર શુદ્ધ છે. એમ અનુક્રમે પંદર દીન તક સમજવું. ચંદ્ર સ્વરમાં સૂર્ય ઊંગ, અને સૂર્ય સ્વરમાં સૂર્ય અસ્ત હોય તા શુભ છે. તથા સૂર્ય નાડીમાં સૂર્ય ઉદય હોય અને ચંદ્ર નાડીમાં અસ્ત થાય તાપણ શાસ છે. **છહાં સુખમામાં ઠીક નહી વળી કાેેઇક શાસ્ત્રમાં રવી, મંગળ, ગુરૂ શનોવારમાં દક્ષ**ણ સ્વરમાં સુર્ય નાડી દીન ઉગતાં ચાલે તો શુભછે. અને સામ ખુધ શુક્ર એ ત્રણવારામાં સુતાં ઊઠતાં ચંદ્ર નાડી ચાલે તેા શુભ છે. વિપર્યવ ચાલે તેા અશુભ છે. ક્રાઈ ક મતમાં શ'કાંતીના ક્રમથી સર્ધ ચંદ્ર નાડી વહેતા શુભ છે. કાઇક મતમાં ચંદ્રમા રાસી પલટે તે ક્રમથી પણ કહ્યું છે પરંતુ જૈનાચાર્ય શ્રી હેમચંદ્રાદિ-. કાેના તા પૂર્વે લખ્યા તેજ મત છે. છત્રીસ ગુરૂ અક્ષર ઊચ્ચારતાં જેટલા કાલ થાય છે તેટલા વાયુ નાડીને બીજી નાડીમાં સંચાર કરતાં લાગે છે. ધન કમા-વામાં વિવાહ કામમાં ગયા આવે તે પ્રક્ષમાં જીવવાના પ્રક્ષમાં ઘર ક્ષેત્રાદિ લેતાં ક્રિયાણાં લેતાં વેચતાં, નાકરી કરવા, ખેતી કરતી વેલા શત્ર છતવામાં વિદ્યાર ભમાં રાજ્યાભિષકમાં દિક્ષા પ્રતિષ્ટા આદે સ્થિર કાર્યમાં ચંદ્રસ્વર અ-મૃત નાડી કહે છે યાતિષથી સ્વરાદય જ્ઞાન ભળવાન છે. ચંદ્રસ્વર ખલ આન

શ્રો જૈનતત્વસં પ્રહ.

(સ્રુપ)

ચાર્ય અથવા દેવસ્થાપન કરનારને ન હોય તા બ'ધ રાખવું ફેર પ્રતિષ્ટા કરે. તમારા ચ'દ્રસ્વર ચાલાં કાેં સખસ ડાબી તરફ ઊભાે રહી પુછે કે વરસાદ થશે કે નહીં (જવાબ) થશે તેજ પ્રમાણે કાેંગ્ર બે જણની લડાઈમાં સુ છે જે કાેંણ જીતસે (જવાબ) પહેલું નામ બાલે તેની કૃતેહ હાેય.

ઈત્યાદિ શુભ કાર્યમાં ચંદ્ર નાડી વહેતા કલ્યાણકારી છે પ્રશ્નના સમયમાં કાર્યના આરંભમાં પૂર્ણ વામી નાડી પ્રવેસ કરતી હોય તહા નિશ્ચય કાર્ય સિ- દ્ધિ જાણવી. એમાં સ દેહ નહી. કેઠથી કયારે છુટસે રાગી કયારે સાજો થસે. સ્થાન ભ્રષ્ટના પ્રશ્ન, યુદ્ધ પ્રશ્ન અકસ્માત ભય, સ્નાન, ભાજન, પાણી પીતાં, ગઈ વસ્તુની સોધ કરતાં. વિવાદ, મેંચુન, કષ્ટમાં એટલા કાર્યમાં સૂર્ય નાડો શુભ છે. કાઇક આચાર્ય કહે છે જે વિદ્યારંભ, દિક્ષા, વિવાદમાં શાસાભ્યાસમાં મંત્ર યંત્ર સાધવામાં સુર્ય નાડી શુભ છે ચદ્ધસ્વરમાં જલ પીલું અને સુર્યસ્વરમાં ભાજન કરલું ઠીક છે. ચંદનાડી સૂર્યનાડી એહુમાંથી જે નાડી ચાલે તે તરફના પગ ઉડાવી નિરંતર પ્રથમ ચાલે તા કાર્ય સિદ્ધ થાય, વામ પગ શુક્લ પક્ષમાં અને જમણા પગ કૃક્ષપક્ષમાં સજ્જામાંથી ઉઠતાં ધરતી ઉપર ધરે તે ભલું છે ઇતિ યાગશાસ્ત્ર તથા જૈનત્વાદશ પ્રયાનસારે લેશ માત્ર જાયુનું.

પ્રઃ--ર૮ર વિવાહ કેટલી પ્રકારના કહ્યા છે?

ઊ:—લાેકમાં અગ્નિ દેવતા વિગેરેની સમક્ષ હસ્ત મેલાપ કરે તેને વિવાહ કહેએ. હવે વિવાહના આઠ પ્રકાર કહેએ.

૧ આભુષણ પહેરાવી કન્યાદાન કરવું તે બ્રહ્મ વિવાહ કહીએ.

ર ધન ખરચી કન્યાદાન કરવું તે પ્રજાપત્ય વિવાહ કહીએ.તે માતા પિન તાની રજાથી પંચ વિદ્યમાન કરે તે. કેાઇ ઠેકાણે કન્યાના પિતાને ધન આપી વિવાહે તે પ્રજાપત્ય વિવાહ કહ્યા છે.

3 ગાય બલવ જોડી આપી કન્યાદાન કરે તે આર્ધ જે રૂપી સબધી વિ-વાહ કહીએ તે લાકીક વનવાસી સાધુના કરેલા જાણવા.

૪ યજનાન બ્રાહ્મણને યજ્ઞની દક્ષણા તરીકે કન્યા આપે તે દેવવિવાહ કહીએ એ ચાર પ્રકારના વિવાહ લાકીક ધર્મને અનુસરતા છે, જૈન નીતા જીકીછ બ્રાહ્માં જે ભરતની સાથે જન્મી હતી તેના વિવાહ બાહુખલી સાથે કર્યા અને બાહુખલીની સાથે મુંદરી જન્મી હતી તેના વિવાહ ભરતની સાથે કર્યા. ત્યાંથી માતા પિંતાની દીધી કન્યા વ્યવહાર ચાલ્યા. બાદ શ્રી રોખવદવજીએ એક ઉદ્દરથી ઉત્પન્ન થએલ ભાઇ બેહેનના વિવાહ દુર કર્યા. તથા લાકમાં પણ તેજ વ્યવ હાર ચાલુ થયા છે. ઇહાં કાઇ તર્ક કરે જે રીખવદવજીએ જીગલી આની સ્વાપ્ત માંગલા સાથે લગ્ન કર્યું તે પુર્નલગ્ન કહેવાય કે કેમ તેનું સમાધાન જે પ્રજ્ઞાલીઓ સાથે લગ્ન કર્યું તે પુર્નલગ્ન કહેવાય કે કેમ તેનું સમાધાન જે પ્રજ્ઞાલીઓ સાથે લગ્ન કર્યો તે પુર્નલગ્ન કહેવાય કે કેમ તેનું સમાધાન જે પ્રજ્ઞાલીઓ સાથે લગ્ન કર્યો અનેલગ્ન કર્યો તેને રીખવજી પરણ્યા તે પુર્નલગ્ન કહેના તેને રીખવજી પરણ્યા તે પુર્નલગ્ન કહેના તેને પુર્નલગ્ન કહીએ. તેના શાસ્ત્રમાં નિષેધ કર્યો છે.

(२३६)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ

પ માતા પિતા ભાઇ વર્ગને ન ગણતાં મન ગમતાં વરને વરે તે ગાંધર્વ વિવાહ કહીએ.

ક કાંઇ પણ ઠરાવ કરીને કન્યાકાન કરે તે અસુર વિવાહ કહીએ વા હાર જીત સરત વગાવી વિવાહ કરે તે.

૭ જખરાઇથી કન્યાનું હરણ કરવું તે રાક્ષસ વિવાહ કહીએ.

૮ સુતેલી અથવા પ્રમાદમાં રહેલી કન્યાનું ગ્રહણ કરવું તે પૈસાચ વિવાહ કહીએ વા છલકપટ વિદ્યાર્થી ઉડાવી લેઇ જાય તે.

આ પાછળના ચાર વિષ્ાહ લાૈકીક ધર્મને અનુસરતા નથી પણ જો વ ર-કન્યાને માંહામાંહ પ્રીતીભાવ હાૈય તા વિરૂધ નથી. પવિત્ર સ્ત્રીના લાભ હાૈ-વાથી સંતતી સારી થાય છે, તે આચારી વિચારી સારા થાય છે, હવે સ્ત્રીનું રક્ષણ કરવા ઉપાય કહેછે. ૧ સ્ત્રીને ધર કામમાં જોડવી. ૨ ખરચ માટે મા-ફક્સર રક્ય આપવી. ૩ સ્વતંત્રપણું આપવું નહીં. ૪ હમેશાં માતા સમાન વડીલ સ્ત્રીયાના સહવાસમાં રાખવી જેથી શીલવ્રતાદિ સચવાય છે. એક ગાત્રી સાથે વિવાહ નિષેદ્યા છે. ચંદ્રનાડીમાં હસ્ત મેળાપ સારા કહ્યા છે.

અન્ય ગાત્રીશું વિવાહ કરે પણ તે કુલ, વય, ધન, રૂપ, વિઘા, શરીર સદસ્માચારાદિ ગુણુ કરી શાભીત હાય ત્યાં કરે. નહી તા શ્રીમતીવત વિરાધ ઉત્પન્ન થાય. વળો શરીરનું લક્ષણ જન્મપત્રી જોઇ લગ્ન કરે. નિતિથી વિશેષ ખરચ વિવાહાદિ કમાન કરવું. સંસાર વૃદ્ધિનું કારણ છે માટે સ્નાત્ર પુજા સંધ ભક્તિમાં ધન ખરચ કરે તે સક્લ જાણવું. ઇતિ.

પ્ર:—ર૮૩ કેટલાંક શીખામણ જાનવર પાસેથી લેવાની છે તે કહે છે.

ઊઃ—૧ સઊ પહેલાં ઉઠલું, બેાલલું, બંધુવર્ગમાં ખાધાની વસ્તુ વે'ચી આપવી, સ્ક્રીને તાળામાં રાખવી. એ ચાર શીખામણા કુકડા પાસેથી લેવાની છે.

ર એકાંતસાં સ્ત્રી સંભાગ કરવા, ઘીઠાઇ રાખવી, અવસરે ઘર આંધવું, પ્રમાદ ન કરવા. કાઇના વિધાસ ન રાખવા, એ પાંચ શાંખામણા કાગડા પા-સેથી લેવાની છે.

3 મરજી સુજબ ભાજને કરવું, અવસરે અલ્પમાત્રમાં સતાપ રાખવા. સુર્ખે નિંદ્રા લેવી. સહજમાં જાગ્રત થવું, સ્વામી ઉપર ભક્તિ રાખવા. સુરવી-રપણે રહેવું, એ છ શીખામણા સ્વાન પાસેથી લેવી.

૪ ઊપાઉલા ભાર વહેવા, તાઢ તાપની પરવા ન રાખવી, હંમેશાં સ તુષ્ટ રહેવું. એ ત્રણ શીખામણા રાસભ (ગધેડા) પાસેથી લેવી.

પ બગની પેઠે કાર્યના વિચાર કરવા.

ક નાહરની પેઠે લાેટવું.

૭ સસલાની પેરે નાશી જવું.

૮ સિંહની પેરે શક્તિવડે પાતાનું કાર્ય કરવું. ઇત્યાદિ ઉપરથી સમજવું જે ગુણ શ્રાહક શ્રાવક ઊચિત્ત અતુચિત્તના વિચાર કરો કાર્ય કરે જેયો વાચ્છીત કાર્ય સિધ્રપણે થાય છે. ઇતિ.

પ્ર:-- ર૮૪ માતાપિતા, ધર્માચાર્યના ઊપગારના ખકલા કેમ વળે ?

ઊ:—૧ શ્રી ઠાણાંગજીમાં માતાપિતા, ૧ શેક, ૨ ધર્માચાર્ય, ૩ એ ત્રણના ઊપગારના બદલા જીવતાં સુધી માતાપિતાની ચાકરી ભક્તિ કરે. મિષ્ટ ભાજિત કરાવે, ખંધે ચઢાવી ફેરવે, તા પણ તેતા કરેલા બદલા ન વળે, પરંતુ તેમને જો કેવલી ભાષિત ધર્મમાં સ્થાપન કરે તા બદલા ઊતરે. જૈન તત્વ શાધક શ્રથે માતાપીતાના વિનય કરતા ચાદહજાર વર્ષના આઊખે દેવતામાં ઊપજે એમ કહ્યું છે.

ર શેક-સ્વામી, કાઇ દરીદ્રી ઊપર તુષ્ટમાન થઈ દાલત આપે. પછે તે શેઠ નિર્ધન થયા. અને નિર્ધન હતા તે સુડીવાળા થયા. તે શેઠને બદલા વાલવા ઘણું ધન આપે, પરંતુ તે બદલા ન વળે. પણ જો જીન ધર્મરૂપ કુસુમે વાસીત કરે તા પૂર્વના ઊપગારના બદલા વળે.

3 કાઇ પુરૂષ મુનિના મુખથી ધર્મ સુણી દેવગતી પામ્યા હવે તે મુનિત દુકાળમાંથા સુગાળમાં લાવી મુકે, રાગીને નીરાગી કરે. ઊજડમાંથી ગામમાં લાવે. પણ તે દેણુ ન ઊતરે. તે માત્ર જીતપ્રણિત ધર્મથી ભ્રષ્ટ થયેલા તે મુનિતે તે દેવતા ધર્મમાં ાસ્થર કરે. ધર્મના પ્રતિબ'ધ કરે તા પૂર્વના ઉપગારના અદલા ઊતરે. એ પુરૂષને કતજ્ઞ કડીએ.

ઇહાં સમજવાનું એ છે જે નિર્ધન લોકો ધરી મજીરી કરે છે પણ ઊદર પુરણ થતું નથી, અને હે ચેતન તુજને તો પાંચ ઇંદ્રિયાના ભાગ વિષય ઇચ્છા પૂર્વક મલે છે એ કેવી પૂર્વના કમાણી છે, નહી તો તારી પણ તેવી દશા થાત. આવી રીતે પ્રત્યક્ષ ભનાવ દેખતા છતા માહાંધ થયા થકા, શાંત સંવેગરૂપ ભૂમિને વિષે સમક્તિરૂપ બીજના આરોપની અવગમના કરતા વિષય કષાયરૂપ ભૂમિકામાં મિથ્યાત્વરૂપ બીજના વાવેતરના છુદ્ધિ કરે છે, હા ઇતિ ખેદે આવા કૃત્દન પુરૂષા કેવી કદર્થના પામશે. આ વિષે ભવસીરૂ પુરૂષાએ વિચારવું જે પૂર્વના ઉપગારની અવગમના નહી કરનાં સ્વરૂપિવેલાસી થઇ છતાદ્મા રંગો થવું જેથી પૂર્વ કૃતના બદલા વળે છે. અર્થાત્ પૂર્વ પુત્રાદય ભાગવતા છતા નવીન પુન: પુને પુત્રાપાર્જન કરવું એજ સાર છે. ઇતર કૃતદનપશાને ધિકાર હો.

પ્રઃ—ર૮૫ ઊતરાયલ દીવસે દાન કરેજી હુતાસલીના ભડકાનું પૂજના ગણેસ ચાથે રાત્રિ ભાજન કરે છે. નાગ પાંચમે નાગનું પૂજના શીતળાનું ઠંકુ ખાહું, જન્માષ્ટ્રમીનું ત્રતા ધનત્તેરસે ધન ધાવાનું શ્રાદ્ધ નૈવેદ્યા સની ભામ એક ભક્ત

(354)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ-

ભાજી. યાગની માનતા. દેવદેવલાંની માનતા. અક્ષત દેખાડવા, હૈડે તથા ઉસા ખાલું. ઉચાડે મસ્તકે ફરવું. બાધા રાખી હાથે કંક્યુ ઘાલી ફરવું. કેશ વધા-રવા મુંડન કરવું. બેડી ઘાલવી ઊતાયણ મુક્વાં. દૃષ્ટિ બાંધવી. ઘડા શ્રીફલ ઘડી વાલવી. અમુક વસ્તુની આખડી કરવી. મરનારને દુઃખી દેખી શીધ મર-ણની વાંચ્છાએ ક્ષ્ટીયાં આંબેલ વીગેરેનું માનવું. અંબાજી જઇ ભયા કરાવી બ્રાહ્મણ જમાડવા વીગેરે પુદગલ સુખ અરથે તથા બલાત્કારે જીવવા અનેક પ્રકારે અજ્ઞાન કષ્ટ અપુષ્ટ ઊપચારનું સેવવું. માનવું એ વિષે તાત્પર્ય શું સમજવું.

ઊ:-- ઊત્તરાયણ, નિશ્યાત્વ પર્વતું બહુમાન કરવાથી દુષણકારી છે. સર્વ દીવસામાં સર્વે જવાનું પાલગ પાયણ કરવાં, તેમ ન ખને તા કલ્યાણક તીથી, વા, જૈનપર્વમાં વિશેષ પ્રકારે ધર્માનુષ્ઠાન કરી પુષ્ટ થવું. હોળી ધુળેઠી કુશીલ-પણ પૂજાણી છે તેથી મિથ્યાત્વ છે. તે હાળીકા પર્વ ચરિત્ર જોવાથી હુતાસ નોના ફાેગઢ ફેલ ફ'દ ફજેતાના ઘઉા ફઢ દેઇ ફુઠી જશે. ગણેશ ચાથમાં ઊંદ-રની ભક્તિ રાગે રાત્રિએ ખાય છે તે ઊંદર સરખા ત્રીજ'ચ અવિવેકી જાણવા. ક્રેમકે ચાથ નથી કરતા તેમનાં વસ્ત્ર કાપવાં એવુ તે જાનવરને જ્ઞાન નથી. માટે મિથ્યા છે, પાંચમને દીવસે નાગ પૂજે છે તે નાગની ધાસ્તીથી જે રખેવ લગ નહી તે પણ મિથ્યા છે. શીતલા દીવસે ઠંડુ ખાધાથી શીતલા માતા નડે નહી પણ એ તાે સ્વભાવીક રાેગ છે તે સમજતા નથી માટે તે પણ મિથ્યાત્વ છે. અષ્ટમી કુક્ષના જન્મ છે તે અન્યમતીઓએ માન્યા છે. ધનતેરસે ધનની વૃદ્ધિની લાલછાએ પૂજે છે પણ પુન્ય વિના લક્ષ્મી પ્રાપ્ત થાય નહી તેવું મૂર્ખ સમ-જતા નથી. શ્રાદ્ધ કરનાર કેવલ મૂર્ખ છે. કેમકે પાતાના પિત્રાને અવગતીયા માને છે. વાસ નાંખે છે તે કેટલા[ે]દીવસથી છાપરે બેસી રહેલા **હશે**, વિચારતા નથી જે પૂર્વે તમારા પુત્રા વાસ નાંખતા હશે તે શ્રાહ પક્ષ આવે થકે તમારા મુખમાં કાળીએા આવી પઉ છે. તેના સ્વાદ તમને જો આવે તા તમારા કરેલા કાગવાસ તમારા પિત્રાને આપવા જોઇએ, તેથી તે પણ તદન ખાંદ્ર' છે. બીજી બાધા આખડી માનતા નૈવેદ્ય સતીભામ આદે કરવા, ઉતા-યુસા દ્રષ્ટિ ખાંધવી પૂર્વજયાં વીગેરે અસત્ પ્રવૃત્તિ, ભ્રમણા, વહેમ અજ્ઞાન દશા છે, જેને પાતાનાં પૂર્વકૃત કર્મના નિશ્ચય નથી તે લાકા ભટકાય છે, કુટાય છે, અંથડાય છે. ડીચાય છે, લુંટાય છે, કુદા ઢાલ હાય તે કેમ વાજે માટે સર્વ મિથ્યાત્વ પર્વ, લાેક પ્રવાહ ઢાંગ મુકા દેઇને શ્રીજનપ્રિણિત પર્વતું સેવન આદર સહિત કરવું એજ કલ્યાણકારી છે. ઇહાં કાેઇ ગૃહસ્થને ઘેર નૈવેદ ઊજાણી જમ-શ્વાર કરેલું જમતાં સમકિતીને બાધક આવે કે કેમ તે વિધે સમજવું જે સમુ-દાય છતાય નહી તે ભણી અનુમાદના ન કરતાં જમે તેથી સમક્તિને દુષણ નહી. શંકાદિ પાંચ દ્રષણ વિચારવાં. ઇહાં ત્રણ શુદ્ધિમાં કાય શુદ્ધિને પણ હર-કત નથી. વળી મરનારને કષ્ટીયાં આંબીલ વિગેરે કહેનાર તાે કેવલ અજ્ઞા-નીજ છે કેમકે પંચે દ્રિજીવના પ્રાણ્તા નાશરૂપ મહાકષ્ટની અનુમાદના કરવાથી પ્રાચવાતના માનસીક પાપ બાંધે છે. માટે જ્ઞાનીની બલીહારી કહ્યું છે કે.

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

(436)

कष्टते करवुं सोहिछं, अज्ञानी पशु खेछ। जाणपणुं जग दोहिछं, ज्ञानी मोहन वेछ॥१॥

અર્થાત્ તત્વજ્ઞાન વિના પ્રાણી ભુલા ભમે છે કેટલાક માણુ માં મ'દવાડની વૃદ્ધિ થવાથી અ'બાજી વીગેરેની માનતા કરતાં છતાં મરણ શરણ થયેલા મે નજરે પ્રત્યક્ષ જોયા છે. ફેર તેના ઉપર વિધાસ ધરવા એ કેવી જડતા છે. કદી સેકડું મ'દવાડીઆ મધ્યેથી કદાચિત્ એકાદ માણસ આયુપલથી બચો ગયા તેથો શું સામર્થવાન આલંખન ગણાય? શું બળાત્કારે જીવી શકાય. શ્રી મત્ મહાવીરપ્રભુ અનંતબલના ઘણી, પરંતુ ભસ્મગ્રહનું ઉત્મતપાયું ફેડવા કીં-ચિત આયુપલ વધારી શક્યા નહીં. તો બીજા સામાન્ય પુરૂષાની શી વાર્ત કરવી હતિ.

પ્ર:—૨૮૬ સુગુરૂને વંદના કેવી રીતે કરવો અને તેના સમાગમથી શા ગુણ થાય છે.

ઉઃ—૧ ફેડા વ'દણા=મે હાથ જોડી મસ્તક નમાવવુ'. એ સર્વ સ'ધને માં-હાૈમાંહ કરવું.

ર થાભવ'દણા=બેખમાસમણાં રૂડા મુનિ પ્રત્યે દેતા વળી કારણથી લીંગ ધારી મુનિ સમક્તિીને પણ કરવી₊

3 દ્વાદશાવર્તવંદણા≐ખાર આવર્ત, પચીસ આવસ્યક વિધિ સહિત બે ખમાસમણાં દેતે આચાર્ય ઉપાધ્યાય પ્રમુખપદ રહેલા મુનિરાજને કરે∙એમ શ્રાદ્ધ વિધિમાં જણાવ્યું છે. તેનું ક્લ કહે છે.ઊંચ ગાત્ર બાધે કર્મની ગાંઠ સીથલ કરે. કૃક્ષવત્ માટે શ્રાવકાએ ચતુર્વિધ સંધને વંદન કરવું. આદર સત્કાર સન્માન અહુમાન વિધિ યુક્ત ગુરૂને વિરોધ પ્રકારે કરવું. તેમજ તેવા સદ્દગુરૂ શુદ્ધ પ્ર-રૂપક સંવિજ્ઞ ગીતાર્થ સમીપ શાસ્ત્ર શ્રવણ કરવું જેથી પરદેશી રાજની પેરે-રાંસય નષ્ટ થાય હવે તે પરદેશી રાજાને શું શાસ્ત્રય હતા અને તે કેવી રીતે પ્રતિબોધ પામ્યા તે કહેછે.

સ્વેત બી નગરીના પરદેશી રાજા તેને ચિત્રસારથી પ્રધાન હતા, તેણે ચાર જ્ઞાને સહિત કેસી ગણધરની પાસે સાવતથી નગરીમાં શ્રાવક ધર્મ અગીકાર કર્યા.તે મત્રીના આગ્રહથી કેસી સ્વામી સ્વેત બી નગરીએ પધાર્યા, ત્યાં રાજાને પ્રધાન લેઇ ગયા, ત્યાં રાજાએ કહ્યું કે હે મુને કાં વૃથા કષ્ટ કરાે છો. કેમકે ધર્મ વીગરે જગતમાં છેજ નહી.

સ્વાલ—મારી માતા શ્રાવીકા હતી અને પિતા નાસ્તિક હતા તેમને મરણ અવસરે મેં કહ્યું જે તમા સ્વર્ગ નરકનાં સુખ દુઃખ મને જણાવજ્યા. પરંતુ મરણ થયા ખાદ (પછે) તેમણે કાંઇ પણ મને સુચવ્યું નહી.

જવાખ—તારી માતા સ્વર્ગ સુખમાં મજ્ઞ હોવાથી અને તારા પિતાથી નરકની ધાર વેદનાથી અહી આવી શકાયું નહીં,

(૩૪૦) 💮 🦂 શ્રી જૈનતત્વસ ગ્રહ-

સ્વાલ—એક ચારના મેં તલ જેટલા કટકા કર્યા પણ તેમાં કાઇ જીવ દે-ખાયા નહી.

જવાબ-અરસીના કાષ્ટ્રતી અંદર અગ્નિ છતાં તેના ગમે તેઠલા કડકા કરીએ તાપણ તેમાં અગ્નિ દેખાય નહી, તેમજ શરીરના ગમે તેઠલા જણા કડકા ક-રીએ પણ જીવ દેખાય નહી.

સ્વાલ—જીવતા તથા મરણ પામેલા માણસને તેાલ વજત કરતાં કાંઇ પણ ફેર જણાયા નહી.

જવાભ—પવનથી ભરેલી અથવા ખાલી ધમણ તાલીએ તા સરખા વજન થાય છે. રતીભારના પણ તફાવત જણાશે નહી તેમ શરીરમાં જીવ છતાં અ-થવા નીકળ્યા પછી શરીરના તાલમાં ફેર પડે નહી. હલકો ભારે થાય નહી.

સ્વાલ—છીદ્ર વિનાની કાેઠીની અંદર એક માણસને પુરીતે તે કાેઠી ઉપર ઢાંકણાના સીલ કર્યા પછે તે મરગુ સરગુ થવાથી તેના શરીરમાં અસંખ્ય કીડા મેં જાેયા, પરંતુ તે માણસના જીવ બાહેર જવાને તથા તે કીડાના જીવાને અંદ દર પૈસવાને વાળના અત્ર ભાગ જેટલા પણ માર્ગ મારા જાેવામાં આવ્યા નહી એમ ઘણી પ્રકારે પરિક્ષા કરીને હું નાસ્તિક થયા છું.

જવાબ—કાઇ એક કાંઠીની અંદર પુરેલા માણસ અંદર સંખ પ્રમુખ વ-જાડે તેના શબ્દ બાહેર સંભળાય છે. પણ તે શબ્દ કીયા માર્ગે બાહેર આવ્યા તે જણાય નહી, તેમજ કુંભીની અંદર પુરેલા માણસના છવ શી રાંતે બાહેર ગયા અને કુંભીની અંદર થયેલા કીડાના છવ અંદર સી રીતે આવ્યા, તે પણ જણાય નહી. ઈત્યાદિ યુક્તિથી શ્રી કેસોંગણધરજીએ પ્રતિયાધ કર્યા જેથી પરદ-શી રાજા નાસ્ત્રિકપણું છાડીને સુશ્રાવક થયા. તે રાજાની સૂર્યકાંતા રાણી પર-પુરૂષ આશક્ત હોવાથી તે પરદેશી રાજાને પાષધ પારણે વિષ દીધું, તે વાત પાતે તુરત જાણીને પ્રધાનને કહી તેણે સમાધિ મન કરાવ્યું, આરાધના પૂર્વક અ-ણસણ કરી સુધર્મ દેવલોકે સૂર્યાભ દેવ થયા. હવે સૂર્ય કાંતા સ્ત્રીએ તે વિષની વાત પ્રગઢ થવાથો બીકથી જંગલમાં નાસી ગઇ. ત્યાં સપના દંસથી મરણ પામી નરકે ગઇ. પછે એક દિવસ વીર પ્રભુ આંમલ કલ્પા નગરીએ સમાશ-યાછે તેમનો આગળ તે સૂર્યાભદેવે આશ્ર્યુક્તિ દિવ્ય નાઢક કરી સ્વર્ગ ગયા ત્યાંથી મહાવિદે સિદ્ધિ પામશે. એમ સદ્દગુરના ઉપદેશથા ઘણા બાધ થાય છે. યથા હેમચંદ્રાચાર્યથી કુમારપાલ રાયવત ઇત્યાદિ શ્રાદ્ધવિલિથી જાણવું-

પ્ર:--- ૨૮૭ મુરખના આઠ ગુણ તથા ખુદ્ધિના આઠ ગુણ કીયા.

ઊઃ—૧ ચિંતા રહિત, ર ઘણું ભાજન કરે, ૩ મનમાં લાજ પામે નહી, ૪ રાત્રિ દીવસ સુખે સુર્ધ રહે. ૫ કાર્યાકાર્યના વિચાર ન કરે, ૬ માન અપમાન વિષે સમાન હાય, ૭ પ્રાયે રાગ રહિત હાય, ૮ શરીરે દ્રઢ સ્થુલ અલવંત હાય. એ આઠ રાણે કરી સુખે સુખે જીવે છે. તે પશુ સમાન મુખે જાણવા.

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

(२४१)

हितोपदेशो मूर्खाणं । प्रकोपायन शांतये । प्रयपानां भुजंगानां । केवलं विष वर्धनं ॥ १ ॥

હવે સુદ્ધિના આઠ ગુણ કહે છે. ૧ સાંભળવાની વાચ્છા, ૨ શાસ્ત્રનું સાં-ભળવું, ૩ શાસ્ત્રનું ગ્રહ્ણ કરવું, ૪ શાસ્ત્રનું ધારવું, ૫ તર્ક કરવા, ૬ વિચાર કરવા, ૭ અર્થનું વિવેચન કરવું, ૮ તત્વનું જ્ઞાન કરવું.

गीत शास्त्र विनोदेन कालोगच्छाति घीमतां, व्यसनेन हि सूर्खाणं, निंद्रया कलहेन च ॥ १ ॥ अर्थात् सुद्धिवत अने सुर्फीना वामत अवा हार्यमां जाय है.

नमंति स्वालिने। द्वक्षा, नमंति कुलीना जनाः। सुन्क काष्टं च मूर्वाथ, न नमंति कदाचन ॥ १॥

અર્થાત્ ગુણીજનને વિષે નમ્રતા ગુણ હોય, અને મૂર્ખને વિષે કઠણાસપાસું હાય છે. હવે વિદ્યા વિના પશુ તુલ્ય છે અને વિદ્યાવત પુરૂષનું પ્રાધાન્યપાસું કહે છે.

विद्यानामनरस्यरूप मित्रकं प्रच्छक्ष गुप्तं धनं,
विद्या भोग करी यशः सुख करी विद्या गुरूणां गुरुः।
विद्या बंधुननो बिदेशगमने विद्या पर दैवतं।
विद्या राजसु पूज्यते नहि धनं विद्याविहीनः पशुः॥ १॥
व्या राजसु पूज्यते नहि धनं विद्याविहीनः पशुः॥ १॥
व्यात् सुद्धिलणधी विद्या आवे अने विद्या प्रसावे प्रसात पाने.
न चौर हार्य नच राज हार्य, न स्नात भाज्यंनच भारकारि।
व्ययकृते वर्द्धत एवनित्यं, विद्याधनं सर्व धन प्रधानं॥ १॥

પ્રઃ—૨૮૮ કાલ જ્ઞાનનું સ્વરૂપ તથા કેટલી પ્રકારના રાગ હોય અને તે સ્યાથી થાય છે તે કહેા.

ઊઃ—અમૃતસાગર શ્રંથ તથા યાગશાસાનુસારે મરણ પરિક્ષા લીખ્યતે. જે રાગીને દીવસમાં શીત લાગે અને રાત્રિએ ગરમી, તથા ગળામાં કર્ફ ખાલે તે મરે. જે રાગીના નાકની અહી શીતળ હોય, હાથ પગ દ્વદય શીતળ હોય, માથામાં શળ ચાલે તે મરે. જે રાગીની કાંતી લજ્જાપ્રતાપ જાતી રહે, સ્વભાવમાં અધિક થઇ જાય. તે છ મહીના માંહે મરણ પામે. જે રાગીનું આંગ કેપે, ગતી ભગ હોય, વર્ણ ખદલાય, ગંધ જ્ઞાન ફરે તે રાગી મરે. ઝાડામાં રાગ અશ્વિ સરખા દેખાય તે છ મહીનામાં મરે. કામ, પરસેવે હીણ હોય તે ત્રણ માસમાં મરણ પામે. જે રાગીને કાનમાં છીદ્ર બધ કરવા છતાં શબ્દ સંભળવાય નહી તે મરે જ. જે રાગીને આંખ, દેહ, સુર્ખ, વર્ણ ખદલાય તે મરે. જે રાગીને જીલ, નાકની અણી વાંકી થાય.

(२४२)

શ્રી જૈનતત્વસંત્રહ.

ચક્ષુ લાલ થાય તે નિશ્ચે મરેજ. જે રાગીની ઇંદ્રિયા પાતપાતાના વિષયતે મહ્યુ ન કરે તે મરે. જે રાગીની વાણી બાલવાથી થાકી જાય તથા સામર્થ ઘડી જાય તે મરે. જે રાગીને કાચમાં તથા પાણીમાં પાતાની છાયા દેખાય નહી તે પણ મરે. જેનતત્વાદર્શ મંથમાં પણ કહ્યું છે જે, તીલક કરીને આરીસા દેખે તેમાં મુખ મસ્તક ન દેખે તા પાંચ દીવસમાં મૃત્યુ પામે. જે રાગીનું મુખ લાલ પદ્મ સરખુ થઇ જાય, તથા છભ કાલી થઇ જાય, જેના શરીરમાં પીડા ઊઠી આવે તે રાગી પણ મરે. જે રાગીનું હ્રદય તથા નાભી, તથા ખધ કંપવા લાગે તે મરેજ. જે રાગીને બીજાની આંખની પુતળીમાં પાતાનુ સ્વરૂપ દેખાય નહી તે પણ મરેજ. જે રાગીને સ્વીદયમાં જમણા તથા સાયકાળે ડાભા સ્વરૂપ શાલે તે રાગી મરે નહી, અર્થાત્ છવેજ. ઇતિ.

છીં ક-વિષ્ટા-વીર્યમાંવ તથા મૂત્ર જો એકીજ વખતે થાય તા તે માસમાં તે તીથીમાં, વા, તે વર્ષને અંતે મૃત્યું થાય. હમેશાં અંને આંખો ફરકયા કરે, ઊક્ષ ઠંડું ખરસઠ કામલના સ્પર્શ માલુમ ન પડે. બાલતાં વખતે વાર વાર ખલાયમાન થાય, ઇંદ્રિયા વિષય ન મહે, ઇત્યાદિ મધ્યેનું એક લક્ષણ પણ હાય તા એક માસમાં મૃત્યું પામે. સ્મરણ શક્તિ અને ગતીના ભંગ થાય, હકાર શબ્દ ઉચરવાથી ઠંડા પવન નિકળે અને પુત્કાર કરવાથી ઊક્ષ વાયુ નિકળે તથા પાંચ અંગપર શીતળ થાય તે દશ દીવસમાં મૃત્યું પામે. શરીર અરધુ ઊક્ષ તથા અરધુ શીતળ થાય તથા શરીરમાં અકસ્માત્ જ્વાલાયા ઊઠે સાત દીવસમાં મૃત્યું પામે. સ્થાનક કયા પછે તુરતજ દ્વાય અને પગ સુકાઈ જાય તે છઠે દીવસે નિશ્ચે મૃત્યું પામે. દાંતના ધસારા થાય. મડદા જેવી ગંધ થાય, છાયામાં વિક્રતી થાય તે ત્રણ દીવસે મરે. આકાશમાં સપ્ત રૂપીયા તથા મહાને ન જોઇ શકે તે મૃત્યું પામે.

પ્રભાતમાં અથવા સાયંકાળ અથવા અજવાળી રાત્રિએ પાતાના ભંતે હાથા વિસ્તારીને કાયા જેવી, તે વખતે જો ડાંભા હાથ ન દેખાય તા પુત્ર અને સ્ત્રીના નાશ થાય, અને જો જમણા હાથ ન દેખાય તા ભાઇયાના નાશ થાય, દ્વદય ન દેખાય તા મૃત્યુ થાય, ઊદર ન દેખાય તા ધનના નાશ થાય, ગૃહ્ય સ્થાન ન દેખાય તા પિત્રુના નાશ થાય, ભંને સાથળા ન દેખાય તા વ્યાધિ થાય, ભંને પગા ન દેખાય તા પરદેશ જવું થાય. અને જો સર્વ અંગ ન દેખાય તા તુરત મરણ થાય. ત્રણે કાળ વખતે રાગીના ઘર ઉપર જો કાગડાઓનું દાળું મલે તા મૃત્યું થાય. રાગીના રસાડા તથા શયન ઘર ઉપર જો કાગડાઓનું દાળું મલે તા મૃત્યું થાય. રાગીના રસાડા તથા શયન ઘર ઉપર જો કાગડાઓ ચાંમકું, હાડકું, દેરકું, કેશ ફેંકે તા મૃત્યું નજીક થાય. પુછનાર માણસ પહેલાં જાણનાર જે વેઘનું નામ લે અને પછે જો રાગનું નામ લે તા કાર્યની સીદ્ધિ થાય. અને તેથી ઉલદી રીતે નામ લે તા વિપર્યાસ થાય. વળી જે માણસને પાંસલીના શાસ ચાલતાં નાસીકામાં પવન બાલે અને પવનની રંઘણ થવાથી મુખ પહેાળુ રહે શાસ ચાલે, તથા ગળાના હીડા નીચે ઊંચે ગમનાગમન કરે તેનું આયું સ્વલ્પ જાણવું. એ પ્રત્યક્ષ પ્રમાણથી સમજવું. ઇતિ.

શ્રી જૈનતત્વસ પ્રહ.

(२४३)

સ્વાલ—રાગ કેટલી પ્રકારના છે?

જવાષ્ય—પદ્દલ્લ્પ્રેયુ જાતના સર્વે રાગ જાણવા તે છઠી સાતમી નારકીની વચમાં સદા સર્વેઠા હોય.

સ્વાલ-તેમાં મહાદા રાગ કેટલી પ્રકારના હાય.

જવાબ—૧ કાશ, ૨ વાસ, ૩ જવર, ૪ દાહ, ૫ કુખ શુળ, ૬ ભગંદર, હ હરસ, ૮ અજ્ર્લ, ૯ આંખની વેદના, ૧૦ કર્લ વેદના, ૧૧ પુંઠ શુળ, ૧૨ પામખરસી (ખસ) ૧૩ કેાઢ, ૧૪ જલાદર, ૧૫ વેગ જે મસ્તક વેદના, ૧૬ વાયુ, એવ' સાલ મહારાગ મૃગાપુત્રને હતા.

સવાલ—અજર્ણનું લક્ષણ શું ?

જવાળ—૧ મલતો ર શરીરના વાયુ અતી દુર્ગંધ જણાય. 3 ઝાહાના પુલાસા ન થાય. ૪ શરીર ભારે ભારે જણાય. ૫ ભાજન ઉપર અરૂચિ થાય. ૬ એહકાર સારા ન આવે. એ લક્ષણથી અજી થયું સમજવું. તે કતાં ભાજન કરે તે વિષ સમાન જાણવું, શરીરને વિષે બગાડ કરે છે. તેથી ધર્મ કાર્યમાં વિધ્નકારી થાય છે.

पुनः उक्तं ॥ याममध्येन भुक्तव्यं याम युग्मंन लंघयेत् । याम मध्ये रसोत्पक्ति । याम∙युग्मे बल्ल क्षयं ॥ १ ॥

એટલે પહેલા પ્રહરમાં ખાવું નહી તેમજ ખપાર 'સુધી લાંધવું નહી. પહેલા પહેારમાં ખાધાથી રસ વ્યાધિ થાય છે, અને મધ્યાન લગી ભુખ્યા રહે-વાથી ભળ નષ્ટ થાય છે, વળી છ પ્રકારે રાગ થાય છે તે કહે છે.

अत्यंब्पानं विषमाञ्चनं च । स्रुप्तंच दिवा निश्चि जागरंच। संरोधनं मृत्र पुरिष योशः। षडभि महारेः मभवंति रोगाः॥ १॥

ભાવાર્થ:—૧ ધથુ પાષ્ટ્રી પોવાથી, ર વિષમ આસને બેસવાથી, ૩ દીવસે ઊંધવાથી, ૪ રાત્રીએ જાગવાથી, ૫ મૃત્ર, ૬ ઝાડા રાકવાથી એવ' છ પ્રકારે રાગ થાય છે, માટે જીવ્હા ઇદિ વશ કરવાથી ધાતુ સુધરે છે તેથી સર્વે રાગ જીતાય છે તેથી ધર્મ સાધન સુખ સમાધિ એ સંધાય છે. વળી જઠરામિનું પ્રખળપછુ, ર દીધેવાસ, ૩ પવનના જય. ૪ શરીરની લધુના એટલાં વાનાં પ્રાણના જયને અરથે થાય છે. ઇતિ યાગ શાસ્ત્રે.

એ વ્યવહારીક વચન જાણવું. નિશ્ચયથી તા અશાતા વેદની કર્મના બધા-દયથી રાગ પીડા ઉત્પન્ન થાય છે, અને તે સ્થિતિ પરિપક્વથી વિલય જાય છે. વલી મરણ નીક્ટ લક્ષણ કહે છે.

૧ ખાંહ સ્વપ્ન આવે. ર સ્વભાવ કરે. 3 દુર નિમિત્ત મલે. ૪ ખાંદા થહ આવે. પ આત્માનાં આચરણ કરે. ૬ દેવતાના કહેવાથી એવાં લક્ષણથી ઉત્તમ જીવાએ આયુ નજીક જાણી ધર્મ કાર્યમાં શીધ્રપણે ઉદ્યમ કરવા. ઇતિ.

(२४४)

ગ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ

પ્રઃ—ર૮૯ છ રૂતુનાં નામ તથા માસ અને ખારાકીના ગુણ વ્યતાવા.

ઊ:-1 વર્ષારતુ-શ્રાવણ, ભાદવો, તેમાં લવણ ગુણકારી છે.

ર સરદરતુ—આસા, કારતગ, તેમાં જલ ગુણકારી છે.

3 હેમતરૂતુ—માગસર, પાષ, તેમાં ગાયતું દુધ ગુણકારી છે.

૪ શિશિર્તુ—માહા, ફાગ્યુ, તેમાં આંબળાંના રસ ગુયુકારી છે.

્પ વસંતરૂતુ—ચૈત્ર, વૈશાખ, તેમાં ધૃત ગુણકારી છે.

ક ઓષ્મરૂત-જેઠ, અવાઢ, તેમાં ગાળ ગુણકારી છે.

તેમજ પર્વ તીથીમાં ધર્મ કરવાથી પૂર્વવત્ વિશેષ પ્રકારે ફ્લીભૂત થાય છે.

પ્ર:—૨૯૦ કર્યું પર્વ તીથી પ્રમાણ કરવું.

ઊ:—પ્રભાત સમયે પચખાજીની વેળાએ જે તીથી આવે તેજ લેવી સુર્યાં દયને અનુસરીનેજ લેાકમાં પણ દીવસે વીગરે સર્વ વ્યવહાર ચાલે છે જે માટે તીથી સર્યાદય વેળાએ થાડી હાય તા પણ તે પ્રમાણ કરવી. અને ઊદયમાં નહીં છતાં પછે ઘણાં કાલ પહોંચે વણ તે સંપૂર્ણ ન ગણવી. શ્રી ઊમાસ્વાનીના વચનની સાક્ષી શ્રાદ્ધ વિધિમાં આપી છે ત્યાં કહ્યું છે જે પર્વતીથીના ક્ષય થાય તા તેની પૂર્વની તીથી ક્ષય કરવી, અને વૃદ્ધિ થાય તા બીજી તીથી માન્ય કરવી. શ્રી વીરપ્રભુનું જ્ઞાન નિર્વાણ કલ્યાણક લેહકને અનુસરીને કરવું. એટલે લાક પ્રવાહે આસા વદ ૧૪ દીવાલી કરે તા તે ગરણ આદે તેજ દીવસે ગણાય. અધીક માસ હોય તા તે ન ગણતાં બોજો માસ ગણવા. જેમ બે શ્રાવણ હોય તા બીજો શ્રાવણ ગણવા અને બે ભાદવા હોય તા બીજો ભાદવા ગણવા. પ્રજાસણની સંવત્સરી પર્વ બીજા ભાદવા સુદમાં કરવું. એજ પ્રમાણ છે. ઇતિ.

પ્ર:-- રહેર નવ પ્રકારના નિયાણાનું સ્વરૂપ સમજાવા.

3:—? રાજા થવાની ઇચ્છા. ર પ્રધાન આદે રીદ્ધિવંત ગૃહસ્થ થવાની ઇચ્છા. 3 સ્ત્રી થવાની ઇચ્છા. ૪ મનુષ્ય થવાની ઇચ્છા. ૫ દેવતા થવાની ઇચ્છા. ૬ આપણી દેવી ભાગની ઇચ્છા. ૭ ભાગ રહીત દેવતામાં ઉપજવાનું નિયાલું કરે. ૮ શ્રાવકની ઇચ્છા. ૯ ચારિત્ર પામવાનું નિયાલું. એ રીતે નવ પ્રકારનાં નિયાલું તેમાં પ્રથમનાં છ નીયાલુના ધણીને દુર્લસ બાધી હાય. પ્રાયઃ ધર્મ સઘહે નહી. સાતમાવાળા ધર્મ સાંભળ. સમક્તિ પામ પણ દેશવિરતિપલું ઉદય ન આવે. આઠમાવાળા દેશવિરતીપલું પામ પણ સર્વ વિરાતપલું ન પામે. નવમા નિયાલાવાળા સર્વ વિરતિપલું પામ પણ મોક્ષ ન પામે. જે માટે છન મતને વિષે નિયાલાના નિયાલ કર્યા છે.

वारि जइ जइ विनियाण वंधणं इति वचनात्॥

ઇહાં અવિરતિનું ભાગ પ્રતીયુ નિયાષ્ટું બાંધે તે ભાગ પુરા થએ વ્રત ઉદય આવે. જેમ દુપતીના જીવે પૂર્વભવ ભાગ પ્રતીયું નિયાષ્ટું બાંધ્યું હતું તે પાંચ ભારતારી થઇ ભાગ પુરા થયા પછે બ્રતઉદય આવ્યું, માટે એને અવિરતિ આશ્રી નિયાલું કહીએ. પણ સમકિતના નહી. સમજવાતું એ છે જે ઊંચી પાયરીની મેળવેલી પુને તે નિચા નંબરની માગણીમાં ઉતરી પડે છે. જેમ રત્ન પદાર્થ છાડી કાચની યાચનામાં તૃપ્ત થાય છે એટલે સમક્તિના નિયાણાવાળા કેશવિરતિપહું ન પામે, તેમજ દેશવિરતિવાળા સર્વ વિરતિ ન થાય. અને સર્વ વિરતિ નિયાણાવાળા માક્ષ ન લહે. જેતું નિયાલું કરે તે વસ્તુ મળે. ઉપર ન ચઢે માટે ઉત્તમ પુરૂષાએ નિયાલું ન કરવું ઇતિ રહસ્ય.

પ્રઃ—રહર અજ્ઞાની કેવા અધારામાં અથડાય છે.

ઊ:—કેટલાક અજ્ઞાની લોકો મત્સર ડાંસની ઘણી ઉત્પત્તિ થવાથી ભરુષ્ટર કુણી કરી આકાશ છાવણી કરે છે, વલી કેઇક, ઢારના ખાંણની ખારાકી બાક્યા રાત્રિને વિષે ભૂમિમાં ગાતા કરી ગાડા સલગાવી કુણીના ધધ ચલાવે છે જેથી ઘણા ત્રસ થાવર જીવાનુ લીલા માત્રમાં બલીદાન થઇ જાય છે, એ- ડલે બલતી અગ્નિમાં કેડલાક જીવા બલી જાય છે, અને ઘણા જીવા કુમ્ન પ્રભાવે મુઝાઇને મરણ પામે છે, સમજવાનું એ છે જે તેવા ઉપદ્રવ્યથી ઘરમાં અથવા વસ્ત્ર ઓઢીને મુલું, તથા ઢારને પણ તેમજ કરવું દીવસને વિષે ચાલતા ચુલે ઢારનું ખાંણ ખાક્યાથી જીવાનુ નકશાન ઘણા ભાગે થાડુ થાય છે. વલી પુંક પાપડીમાં પણ વિવેકી જનાએ વિચાર કરવા કેમકે જારના જારીયાની અંદર ડાંદ્રીઓમાં કંયુઆ સકૃસ્ય જીધા આશ્રીત રહેલા અને ઉપર પણ ત્રસજીવો રહેલા, તેમજ પાપડીની અંદર કીડા ઇયલ પ્રમુખ જીવા રહેલાને અગ્નિમાં જો ભ-સ્મભૂત થઈ જાય છે, તેમજ બાજરીયાં વાગરેમાં પણ સમજવું. જીવ્હા ઇદ્રિના કિચિત્ સ્વાદને અરથે પાંચે ઇદ્રિયોને પૂર્ણ દુઃખના પાડલામાં પાડવી એ કેવી અગ્નાનદશા છે. માટે સજજન પુર્ષાએ વિવેક પૂર્વક વર્તવું.

પૂર્યુષણ પર્વ—(વરિ-સમસ્ત પ્રકારે उपण વસવું इतिपंतुषण) આવે શકે અ-ઠાઇ પાલવા બદલ પૂર્વે, ધાવું દલવું ખાંડવું, લેપવું રાંધવું વીગરે વિશેષ પ્ર-કારે મહીના બે માસની સામગ્રી સજે છે. વલી પજીષણમાં શ્રાવકા પાતાના ઘેર પાછલી રાત્રીએ પ્રતિક્રમણ, દેવદર્શન, વાખ્યાન સાંબલવાની ઊતાવલથી રસાઇ પાણી સારૂ અશ્રિ આર ભ ચુલાવ્યારી સલગાવે છે વલાેણ કરે છે. પ્ર-રંતુ વિચારતા નથી જે બીજા દીવસો કરતાં સર્વાતમ પજીસણ પર્વનું વિશેષ માન છે જે માટે આક દીવસ તા અમારી જે અહિંસા ધર્મમાં પ્રવર્તવું, અને તથાવિધ કાર્ય પણ દીવસે કરવું.

વલી અષ્ટમી ચતુર્દશિઆદે પવતીથીનુ મહત્વપણ બ્રહ્મમુહુત્તથી અહેા-રાત્રિ બીજા સર્વ સુધી પાલવું શષ્ટ છે.

સ્વાલ—કઠારની દાલ, તુત્છ (ફાતરાં) કરવા સારૂ આખા દાંણા પલાડીને કાડવી કે દાલ કરીને તેને પલાડીને છાતરાં રહીત કરવુ એ બનેમાં કેવી રીતે વર્તવું, અને તેમાં વધારે એાછુ નુકશાન શું છે.

(૨૪૬) શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

જવાળ— આખા દાણા પલાડી મુકી તેનાં પેટા ફાંદે ત્યારે સુકવીને પછે તેની દાલ કાઢે છે તેમાં ધાન્યના ઉગતા અંકુરી અનંતકાય જીવ સમુહની ઉત્પતિ તથા વિનાશ થાય છે. માટે તેમ કરવું અનુચિત છે. અને દાલ કરેલી તેને પલાડી ઉપરથી છાડા ઉખડે છે એવા લાભા લાભના ાવચાર કરી નીર ધારેલુ કાર્ય કરનાર શહસ્થ વિવેકરૂપ ચક્ષુએ દેખતા જાણવા. જેમ નગર પ્રવેશ કરવા પાંસરી સડક મુકી વક્કમાર્ગ ન જવું, જે કાર્ય થાડા ખરચ અને થાડા પ્રયાસે થતુ હોય તા વધારે ખરચ કરવાની સી જરૂર છે, તેમજ થાડા આરંભે કાર્ય થાય તા ઘણા આરંભ ન કરવા. આ શીખામણ મુખ્યતાએ સ્તી વર્ગને ધારવાની છે.

પ્રઃ—ર૯૩ મૈથુન સેવનાર **ષ્ટુહસ્થ** પ્રભાતે સ્નાન કર્યાવિના છનમ'ઠીરે જાય કે નહી.

ઊ—મેથુન સેવનાર શ્રાવક શ્રાવિકા વિવેકી હોય તે પ્રથમથીજ અંગશુદ્ધ કરે છે, જેમ વહીનીત કરીને ગુદ્દા શુદ્ધ કરે છે તેમ જલથી તે અપવિત્ર સ્થાન શુદ્ધ કરે છે, પછે પ્રભાતે હાથ પગ નાભી લગે અંગ શુદ્ધ કરી છત મંદીરે જઇ અત્ર પૂજા ભાવપૂજા કરતાં ભાધક નહીં. માત્ર અંગપૂજા તો સર્વાંગે સ્નાન કરીનેજ થાય છે કેમકે દેવતા પવિત્ર છતાં પણ સ્તાન કરી છતપુજા કરે છે. તો મનુષ્યને અશુચિના નવ, ભાર, દ્વાર વહેતા છતા સ્નાનિવના પૂજા કેમ ઘટે, માટે યતનાએ સ્તાન કરી છતપૂજા કરે. છત્તલુવન સમીપે ભાહેર રહી સુઆલા સુતકવાલા પણ છતે ધરનું દર્શન કરે તો દ્રપણ નહીં. ઘણા લાભ છે. આ વિષ્ણાક કરનાર અજ્ઞાની અબ્લુઝ જણવા. માત્ર જલથીજ પવિત્ર પણ માનનાર બ્રાહ્મણાદિક આ બાબતમાં કૃતર્ક કરે છે પણ તેણે સમજવું જે.

आरंभे वर्तमानस्य। मैथुनाभिरतस्यच । कृतःशौचंभवेत्तस्य । ब्राह्मणस्य युधिष्टिर ॥ १ ॥

ભાવાર્થ—જીવ વધમાં સદા પ્રવતં, તેમજ મૈથુન ભાગમાં નિરંતર તત્પર હોય, એવા બ્રાહ્મણને હે ધર્મરાજા કયાંથી શુદ્ધતા થાય, એમ મહાભારતાદિકે કહ્યું છે. માટે દયા સત્યાદિક ગુણવિના માત્ર પાણીથી શુદ્ધતા થાય નહી, જલ છે તે આદ્યપવિત્ર ગુણી છે, માટે ગુણી પુરૂષાએ પૂર્વાપર વિચાર કરી કાર્ય કરવું. પણ દુસ્તર ભવ સમુદ્રના કાંઠા દેખાડનાર એવું જે જીને ધરનું દર્શન તેના આંતરાય કાઇને કરવા નહી. કેમકે પુરૂષને અશુચિના નવદ્વાર, અને સ્ત્રીને બાર દ્વાર સદાવહે છે, તેતા સ્નાન કરવાથી પણ અપવિત્ર રહે છે તા વિચાર કરા કે કેવી રીતે પવિત્ર થવું. પણ વ્યવહાર શુદ્ધિ ભણી બાહ્ય અંગ નાતીસર પવિત્ર કરી દેવાગુરન દર્શન ભક્તિ અને શાસાબ્રાલ્યાસ નિરંતર કરવા એજ સાર છે.

પ્રઃ—રેલ્૪ મરનાર પાછલ રાવા કુઠવા અને રાગડા તાંણવા વીગેરેનેા∕ રી-વાજ પાલે છે તે યાગ્ય છે કે નહી.

શ્રો જૈનતત્વસ ત્રહ.

(२४७)

ઊ—ધણા લાેકા મરનાર પાછલ રૂદન કરે છે તે કેવલ મુર્ખ જાણવા, કે-મકે જગતવાસી જીવ સર્વે આપણા સળ'ધી છે, અનાદિકાલ આશ્રી છ કાયના જીવ આપેષ્યું કહે બ છે કેઇ ઘણા કાલના કેઈ વર્તમાનકાલના સિંગા છે, તે સ-ખંધે ભેગા થયા છે. કમાનુસારે જન્મ મરણ કરે છે તેના શાચ કરવાથી નવીન કર્મ બ'ધાય છે. માટે ફાેક્ટ લાેક દેખાડવા રૂદન કરવું તે નેત્રને પીડાકારી છે, કેટલાક લાેકામાં છાતી કુટવાના ચાલ છે, કેઇ માથુ કુટે છે, કઇ કેશ તાેડ છે. કેઇ હાથ ધસે છે, કેઈ વિલાપ કરે છે. કેઇ છાજ્યાં લે છે, કેઈ રાગડા તાણી પણજ્યા લે, કેઇ પછાડ્યા નાખી ભુમિએ પડી જાય છે. કેઈ ખાલડાં સુંટી નાખે છે, કુટતાં પીટતાં માં વાલતાં પરલાક ગયેલાને પરસ્પર સંભારી સંભા-રીને શાકની ઉદ્દીરણા કરી દઝાપા કરાવે છે. ઇત્યાદિ અનેક પ્રકારના ક**તાહલ** કરે છે તે સર્વે ફ્રાગઢ છે. એથા કાંઇ વલતું નથી, ઊલડી નેત્ર અને મસ્તકને વેદના ઊત્પન્ન થાય છે. એ સર્વે અજ્ઞાન દશા જાણવી. માત્ર પાતાના વર્તમાન કાલના પુદગલ સુખની ગામી પડયાથી ખડપડ કરે છે, જો સરનારના પ્રિય (વાલ્હેસરી હોય તા) અંતા વસરે પૂર્ણ પ્રેમથી છન પ્રણિત ધર્મનું રૂડા પ્રકારે આરાધન કરાવી સદયતીએ પહેલાંગાઉ તે સબધી સાચા જાણવા, નહીં તા સરિકાંતા સ્ત્રીએ પાતાના સ્વામીને ઝેર દીધુ, ચુલણીએ કામ વશથી પુત્રને લાક્ષાગૃહમાં બાલવા ઉપાય કર્યો. કુણીકે પીતાને પાંજરે ધાલ્યા. ભરત બાહ-ખલીએ સંત્રામ કર્યા સુભૂમ કરસુરામે પરસ્પર લડાઈ કરી ચાણકર્ય પરભત સાથે ડેગાઇ કરી. तस्मात्, माम्र, पित्र, पुत्र, आत्र, मित्र, कळत्र, स्तेहो पिकतीमं (ખાટા) જાણવા. ઇહાં સમકિત દૃષ્ટિ જે લાકાપવાદ ટાલવા લાકાચાર કરે છે પણ તે વાતના વાર'વાર ખેઠ કરે નહી. કેમકે એમજ ભાવીભાવ સમજે છે. અનિત્ય પદાર્થની હાનો વૃદ્ધિના સદસાવ છે એમાં આશ્ચર્ય નથી. એમ જાણી માધ્યસ્થ રહે છે. પ્રત્રાદિકનું મરણ થવાથી પણ પશ્ચાતાપ ન કરે, કર્મની વિન ચિત્ર ગતિ છે. શ્રીવીર પ્રભુને પુત્ર નહીં, એક પુત્રી થઇ. પ્રથમ ચામાસે અન્ નાવૃષ્ટિ એટલે વરસાતના અભાવ થયા, માટે ભાવીભાવ ખોજ. શ્રી સુધર્મ શંદ્રે શ્રી વીર પ્રભુને વિનંતી કરી જે હે વિભાઃ અફાસી ગ્રહ માંહેલા ત્રીસમા ભસ્મગ્રહ તે જન્મ નક્ષત્ર થકી ઊતર્યા નથી માત્ર બે ઘડી બાકી રહ્યો છે એ-ટલું તમારૂ આયુષ્ય એ ઘડી વધારા તા તે ગ્રહ ઊતરી જાય તા પછવા**ડે ધ**-ર્મને વિષે ઊદયપજા થાય. અને સાધુ સાધવીની માનતા થાય. નહી તા તમારા માક્ષ ગયા પછે તેમારા સ'તાનીયાને બે હજાર વર્ષ પર્યંત પીડા થશે. તે માં-ભલી ભગવંત બાલ્યા હે ઇંદ્ર એ થયું નથી, થાતુ નથી. થાશે પણ નહી. એક સમય માત્ર આયુ માનથી વધે નહી એમજ ભાવિભાવ છે. હવે વિચાર કરા કે જે ભાવજ્ઞાનીએ દીઠા છે તેજ રીતે ખતે છે. તાે શાગ સ'તાપ કરવાથી શું वसवात छे. भारे वैशाय लाव धरवी. यथा ॥ धर्माख्याने समज्ञाने च । सोगिणं यामतिभेवेत् । थदि सानिश्चलाबुद्धिः । कोन मुच्येत बंधनात् ॥ १ ॥ ६वे सानि માલીની છંદ્ર કહે છે.

(286)

શ્રી જૈનતત્વસં પ્રહ

उदयति यदिभीतुः । पश्चिमायां दिशायां । प्रमेलंतियदिमेरः शीततां यांति वन्हिः। विकसित यादे पर्य पर्वताग्रे ज्ञिलायां। तदिप न चलतीयं भामिनी कर्षरेखां

અર્થાત્ પૈવાકત વસ્તુ ઊલટ પાલટ થાય તા પણ કર્મરેખા ચલે નહી.

હવે લાેકરઠી સાચવવા ભણી થાડા દિવસતું પથરહું ઘર રાખે તેમાં સાં વાલવા રાગડા તાણી સગા સંબધીને સભારે છેકણીનું નિસંત્રણ કરી ફ્રેટના લપકા નાંખી જીવાને કસાલવા એ કેવી સુઠા છે. કક્ત પથરણે બેસવા આવ-નારને જીજ વાર્તાલાય કરી પરસ્પર પુદગલનું અનિત્યપણં દર્શાવી મહા મ-ગલ કલ્યાચકારી નમસ્કાર મંત્રતું સ્થરણ પ્રતેક જજ્ઞ દીઠનાકરવાલી આપવી. પરંતુ વાર વાર રહવું, કુટલું, વિલાપ કરી માહની કર્મ બાંધલું ઠીક નહી. મ-તલબ કે સંસાર નીતિસર પથરજી પણ થોડી સુદતમાં વહેલું ઊડાવી લેવું ષ્યસ છે. એવી રીતે પ્રતિદીન સુધારાની કેળવણીમાં ઊત્તેજન આપવું એ ઉ તમ પુરૂષાની રૂડી આચરણા જાણવી. ઇ૦

પ્રઃ—રહપ વ્યવહાર શુદ્ધિ અરથે, લાૈકિક લાૈકાત્તર હીત ભણો વિવેકી શ્રાવકાઓ કેવી રીતે વર્તવું.

ઊ:-પ્રથમ રાત્રિકતમાં રાત્રિએ નિંદા થાડી લેવી. છવ રહિત સજ્જમાં હાલા પાસ હેઠલ કરી સુવું. પશ્ચિમ ઊત્તર તરફ મસ્તક કરી દેવમાં દીરમાં સ-<mark>ર્પની બીબી</mark> ઉપર વૃક્ષતળે સ્મશાનમાં સુવું નહીં લઢાઇ મટાડી પાણી પાસે રાખી વસ્ત્ર એાઢી ભારહાં બંધ કરીને ચૈત્યવદન કરી દેવગુરૂને વાંદી સર્વ અ-હાર ત્યાગ કરી દેસાવગાસીક વ્રત લેઇ ચાર સરણ સર્વ જીવરાસ ખમાવી પાપ સ્થાન આલાઇ સુકૃત્યની અનુમાદના કરી દુઃકૃત્યની નિ'દ્યા કરી બ્રહ્મવ્રત ધરી जह में हुज्जपमात्रों की भाधा नभरकार भंत्रपुर्वक सागारी अश्वस् करी. अरिहतो मह देवों આ ખી ગાથા કહી પાંચ નવકાર ગણી સુલું એ રીતે ઉપશાંત માહપણ <mark>વૈરાગ્ય ભાવવાસીત થઈ નિંદા લેતાં</mark> કઠાચ આયુ સમાપ્ત ઘઇ જાય તે**ા** રૂડી ગતી થાય કેમકે આરાધના પુર્વક મરણ થાય માટે વળી એથી ખાડું સ્વપ્ન પણ ન આવે, રૂડું ધર્મ સ્વપ્ન આવે હવે રાત્રિએ જાગે તે વારે ધર્મ ધ્યાન ચિંતવે. કદાપી અનાદિના આભ્યાસથી કામ પીડા કરે એટલે સ્ત્રીના વિષયની અસ્ત્રિ-લાખા થાય તેવારે તેના અપવિત્રપશાની વિચારણા કરે જે હાડ ચાંબડી ચરબી આંતરડાં લાહી માંસ વિષ્ટા વાગરે પુદ્રગલ સ્ક'ંઘ શરીરના આકારે પરણસ્યા છે એવી સ્ત્રીના વિષયમાં રમણીક થાય છે. એમ વિચારી મહા પુરૂષ શ્રી જં-હ્યુસ્વામી, થુલીભદ્રછ, સુદર્શનરોડ, વિજયરોડ આદે ઉત્તમ પુરુષાની પ્રસંસા

ર્પની ખમો ઉપર, વૃક્ષ તળે સ્મસાનમાં સુત્રુ નહી. લઢાઇ મઠાડી પાણી પાસે રાખો, વસ્ત્ર ઓહી, બારહ બધ કરી ચૈત્યવંદન કરી દેવગુરૂને વાંદી સર્વ અ હાર ત્યાર્ગ કરી દેસાવગાસોક વ્રત લઇ ચાર સરણ કરી, સર્વ જીવરાસ ખમાવી, પાપસ્થાન આક્ષેષ્ઠ સુકૃત્યની અનુમાદના કરી, દુઃકૃત્યની કરી શ્રદ્ધાંત્રન ધરી. जइमे हज पमाओं એ ગાયાં નમસ્કાર મંત્ર પૂર્વક સાગારી અણસણ કરી. अरिहंतो महदेवो આખી ગાથા કહી પાંચ નવકાર ગણી સુવું. એ રીતે ઉપશાંત માહુ પણ વૈરાગ્ય ભાવ વાસીત થઇ નિંદ્રા લેતાં કઠાચ **મ્યાયુ સમાપ્ત થઇ જાય તા રૂડી ગતી ચાય કેમકે આરાધના પૂર્વક મરણ થાય** માટે વળી એથી ખાડુ સ્વપ્ત પણ ન આવે, રૂડુ ધર્મ સ્વપ્ત આવે, હવે સત્રિ-એ જારા તે વારે ધર્મ ધ્યાન ચિંતવે કદાપી અનાદિના અભ્યાસથી કામ પીડા કરે એટલે સ્ત્રીના વિષયની અભિલાખા થાય તે વારે તેના અપવિત્રપણાની વિચારણા કરે જે હાડ ચાંબડી ચરબી આંતરડાં લાહી માંસ વિષ્ટા વીગેરે પુ-દગલ સ્ક'લ શરીરના આકારે પ્રણમ્યા છે એવી સ્ત્રીના વિષયમાં તું કેમ રસ-ણીક થાય છે. એમ વિચારી મહાપુરૂષ શ્રી જંબુસ્વામી યુલોભદ્રજી, સુદર્શન સેંક વિજયસેંક આદે ઉત્તમ પુરૂષાની પ્રસંસા કરે, ભવસ્થિતિ 🖫 ખની ખાણ જાણી કષાયાદિ દુરમૂરાને છતવા ઉપાય ચિંતવે, વૈરાગ્યવંત થકા સંસાર ચારક (બધીખાતુ) રૂપ જાણી નિકલવાના મનારથ રૂપ ભાવના ભાવે જેથી કામ કડકને જીતાય છે. વાહ આ કેવી ખુબી છે. કામસાગ જાદે કરવાથી આં-ખતું તેજ ઘટે, દમ ચંડે બેહેરા અને કમજોર થાય, છેવટ દુઃખ પંડે.

માતા પિતાને નમસ્કાર કરતાં તીર્ધ યાત્રાનુ ફલ થાય છે. વૃદ્ધ અને શીલ, જ્ઞાનાદિ ગુણવંતની સેવા કરવી. નીયમ લેઇ વિરતોપાણું ધરવું તેમજ લીધેલા વ્રતને પાલવું. ધર્મના અભ્યાસ કરવા, मन्દ जिण्णंआणं ની પાંચ ગાથા સુજળ વર્તવું. ૧ પેસાબ વડીનીત, ૨ મેંશુન, ૩ સ્નાન, ૪ ભાજન, ૫ પૂજાજાપ એવં પાંચ માનપણ કરવાં, કહ્યું છે કે,

मूत्रोत्सर्ग मलोत्सर्ग, मैथुनं स्नान भोजनं ॥ संध्यादि कर्म पूजाच, कुर्यात जत् पंच मौनवान् ॥ १ ॥

ઉપવાસાદિ તપવાલા દાતણ ન કરે, મુનિ પણ ન કરે કેમકે તપસ્યાવ'ત પુરૂષ દાતણ કર્યા વિના પણ શુદ્ધ છે, અન્યશાસ્ત્રે પિઉક્ત:

> उपवासे तथा श्राद्धे, न कुर्यात् दंत धावनं । दंताना काष्ट संजोगा, हंति सप्त कुछानिवै ॥ धितः

નિરવદ ભૂમિએ સ્તાન કરે, નગ્ન થઇ તથા સેવાવળાદિક આવ્છાદિત મલીન જલમાં ન્હાવું નહી. ઉક્ષ જલથી સ્તાન કરીને ઠંડુ ખાવુ નહી, તેમજ શીતલ જલથી સ્તાન કરીને ઉક્ષ ભાજન કરવું મૃતકતી ધુણી લાગવાથી અને

(૨૫૦) શ્રી જૈનતત્વસં શ્રહ-

મસ્તક મુડાવી સ્નાન ન કરે પણ ગામ સંગ્રામે જતાં વિદ્યા મંત્ર સાધતાં રાત્રિએ પર્વ દીવસે સ્નાન કરે અને મસ્તક પણ ન મુંડાવે, જીન પુજાદિ કાર્યે સ્નાન કરે તે ભાવસુંધીનું નિમિત છે. પરંતુ શરીર સુખ માટે સ્નાન ન કરે વારંવાર લઘુ નીતી વડો નીતી કરીને શંકા કરી વહેમ ધરી પુન: પુન: સ્નાન કરતો પગલે પગલે જીવહિંસા કરે તે દ્રવ્ય સુધીમાં પુન્ય નથી, માત્ર પાપનું જ કારણ છે, આ વિષય મારા મીત્રાની વિચિત્ર આનુચરણ પ્રત્યક્ષ જોઇ દાખલ કર્યો છે. આત્મા સદા પવિત્ર છે. અન્ય શાસ્ત્રે પિઓક્તં.

सत्य शौचं तप शौचं, शौचं इंद्रिय निग्रहः॥ सर्व भूतद्या शौचं, जल शौचं च पंचमं॥१॥

ભાવાર્થ:—૧ સત્યવાદી, ર તપસી, ૩ છતે દિય, ૪ દયાવંત એ ચાર ભાવથી પવિત્ર છે. પ પાંચમા જલથી પવિત્ર તે દ્રવ્યથી જાણવા. કેટલાક લોકો કુંડ તથા ગંગાછ જસુના ગાદાવરી નર્મદા આદે નદીયામાં અધિક માસમાં સ્તાન કરવાથી પુન્ય માને છે તેણે સર્વજ્ઞ ભાષિત ધર્મનું સ્વરૂપ જાણ્યું નથી. કેમકે જલાશ્રીત રહેલા છવા ઉપર પડતુ સુકી તેઓને ત્રાસ ઉપજાવતાં બેધ- ધડકથી વિષ પાન કરી મસ થાયછે એ કેવી અજ્ઞાન દશા છે. જો જલ શરણથી પાપ જાય તા મત્સાદિક છવાની સિશ્રતાએ સિદ્ધિ થવી જોઇએ. માટે દયાવંત પુરૂષોએ પુદ્દગલાનંદ માટે થાંકુ જળ ગળીને નિરાલી ભૂમિએ સ્તાન કરવું ઉચીત છે.

શિષ્યઃ—લાૈકીકમાં જલ શાચવાલાને આચાર વંત કહે છે તે વિષે શું સમજવું.

्थरः—शीरुं प्रधानं नकुछं प्रधानं, कूछे न किं शील विवर्जितेन ॥ बद्योनरा निच कूले प्रस्ताः, स्वर्गे गताशील मुपैश्व धीराः ॥ १ ॥

અર્થાત રૂડા આચારથી પ્રધાનપહું તિથા સ્વર્ગનાં સુખ મલે છે, પરંતુ કુલતું પ્રયાજન નહી. ઇતિ અન્યમતે કથીત વલી.

અન્યમતા વલંખીઓએ ભસ્મ ૧ ધુલ, ૨ માટી, ૩ આતાપના ૪ પ્રાહ્મ, ૫ જલ ૬ માનસ સ્નાન, ૭ એમ સાત પ્રકારે સ્નાન માનેલુ છે. ઇહા ગંધ મેલ લેપના નાશ કરનાર એવું જે પાણી તેને ૬૦૫ સ્નાન કહીએ. પરંતુ ધુલ ભસ્માદિત સ્નાન તેતા વ્યર્થ છે.

જલથી પણ કાંન નાકાદિની શુદ્ધિ થતી નથી કૃક્ત ચાંબડીની શુદ્ધિ થાય છે, તે પણ થાડીવાર રહે છે હવે જે અંતરંગ મેલને દુર કરનાર એવું જે શુભ ચિત્ત ધર્મ ધ્યાન રૂપ પાણી તે ભાવ સ્નાન કહીએ. રોષ અસ્નાન છે. કહીં જીને પૂજા શુરૂ ભક્તિ નિમિતે જે જલ સ્નાન કરવું તે ભાવ. સ્નાનનું કારણ ભૂત સમજવું તેને પૂર્વ પૂરૂષોએ સોભનીક કહ્યું છે એની વિરોષ વાખ્યા

શ્રો જૈનતત્વસંગ્રહ.

www.kobatirth.org

(२५१)

હરિભક સરિકત બીજા અષ્ટકજમાં છે ત્યાંથી જોવી. આ ઉપરથી બ્રાહ્મણા^{ફિક} લાેકાેનું જલ આચાર રૂપ ધર્મનુ ખંડત થયું. અર્થાત ભાવ સ્તાન—રૂપ અ-ચાર ધર્મ તેજ પ્રધાન છે સ્યા માટે જે જલના બીંદુમાં માત્રમાં પણ ઘણા છવ રહેલા છે તેની વીરાધતા થાય છે. ॥ तद्यथा ॥

एगंमि उदग बिंद्मि, जे जीवा जिण बरेहिं पन्नता ॥ ते जड़ सरिसव मित्ता, जंबु दीवे नमायति ॥ १ ॥ धित માહા ભારથને વિષે તીર્થાધિકારે કહ્યું છે.

आत्मा नंदी संजम तोयपूर्ण, सत्यावहा शील तटादयोगि ॥ तत्राभिषेकं कुरुपांमु पुत्र, नवारिण शुद्धति चांतरात्मा ॥ १ ॥

ભાવાર્થ:--આત્મરૂપ નદી સંજમજે રૂડા નીયમરૂપ જલ, સત્યરૂપ પ્રવાહ, શીલરૂપ કાંઠા, તેમાં અહા પાંડુ પુત્ર શુધિષ્ટર સ્નાન કરાે, પણ જલ મજનથી અ'તર આત્મા શુદ્ધ થાય નહી. વલી કેઇક પરસ્ત્રી ભેડગી, પવિત્રપાર્થું રાખવા ઘર્જી પાસી ઢાલી છટાછટ રાખેછે. જલના છાંટા નાખે છે પસ તે જેમ મુસલ-માન પૈસાબના બીંદને નાપાક ગણી ધોતીઆમાં ઢેખારા રાખે છે અને શુચિ દુગુછનીક બીભત્સ વસ્તુ જે માંસ તેનું ભક્ષણ કરે છે, તેવા એ જડ સીરામણી જાણવા, કેમકે જલના અસંખ્ય જીવા તથા તેના પ્રવાહમાં ત્રસ જીવાની અનુક'પા ઉઠી જવાથી નિર્દેયપહું ચાય છે. જે કારણ માટે અન્ય શા-સ્ત્રે પિએાક્ત.

> सर्वे वेदानतत् कृर्युः, सर्वे यज्ञाश्र भारत ॥ सर्वे तीथोभिषेकाश्र, यत् कुर्यात् प्राणीनां दया ॥ १ ॥

ભાવાર્શ: – સર્વે વેદનું પક્ત કરે સર્વ યજ્ઞ કરે, સર્વ તીર્થ કરે, તે થકી પણ પ્રાણીની કયા વિશેષ સફલ છે. અથાત છવ ક્યાના લાભ ખીજા કૃત્યાથી મલા શકતા નથી. વળી કહ્યું છે જે

> इंद्रियाणि पश्चन कृत्वा, वेदी कृत्वा तपोमया । अहिं भा माहंति कृत्वा, आत्म यज्ञं यजाम्यहं ॥ १ ॥

અર્થ:-- ઇંડ્રિયારૂપી પશુ કરીને તપરૂપ વેદીકા કરીને દ્યારૂપી આહતી ક-રીતે હું આત્મરૂપી વર્ણ કરું છું એમ વિષ્ણુ યુધિષ્ટર પ્રત્યે કહે છે. શા માટે જે

> यूर्य वित्वा पशुन इत्वा, कृत्वा रुधिर कर्दमं ॥ यदैवं गम्यते स्वर्गे, नरके के न गम्यते ॥ १ ॥

અર્થ: - પશુ બાંધવાના યજ્ઞ સ્થ'ભ છેઠીને પશુને હણીને લોહીના કર્દમ કરીને જ્યારે સ્વર્ગે જવાતું હોય તેા હે યુાધષ્ટર પછે નરકે કેાચુજશે. જે કાર્ય માટે કહ્યું છે કે अहिंसा लक्षणो धर्मी ઇતિ વચનાત.

(२५२)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ

વિષય મુખના અરથી જીવો મન ગમતા કપાલ કલ્પીત ઉઠાવ કરે છે. પરંતુ પરિણામે તેને ધર્મની ધનની શારીરની હાની થાય છે, ધન્ય, શરીર ચાૈવન એ ત્રણ કામનાં કારણ છે, અને દાન, દયા, ઇંદ્રિ દમન એ ત્રણ ધર્મનાં કા ણ છે, અને સર્વ સંગ પરિત્યાગ કરવા એ માક્ષનું કારણ છે.

છતી વસ્તુના ત્યાગપણાનું ફલ તો વિશેષ છે તેમાં આશ્ચર્ય નથી પરંતુ અછતી વસ્તુ જેમ મરૂ દેશમાં અંખ ફલ નાગરવેલનાં પત્રતા પણ નિયમ ક-રવાથી વિરતિરૂપ માતું ફલ મલેછે જેમ પક્ષી પતી વંકચુલને ગુરૂ મહારાજાએ અજાણ્યા ફળ ન ખાવાના નિયમ કરાવ્યા હતા તેથી તેણે અઠવીમાં ભુખ્યા છતાં તથા લાકાએ ઘણું કહ્યું છતાં કિંપાક ફળ અજાણ્યાં હાવાથી ખાધાં નહી બીજા સાથેના લાકાએ ભક્ષણ કર્યા તેથી મરણ પામ્યા એમ આ લાકમાં પણ ફલદાઇ છે. ઇહાં કાઈ કહેશે જે નિધન ભીક્ષુકને તપસ્યા કરે અને ચારિત્ર શ્ર-હણ કરે તેમાં શું વિશેષ છે. તે ઉપર દ્રષ્ટાંત આપેછે.

રાજગૃહી નગરીમાં એક ભીખારીએ દીબ્રા લીધી, તે જોઇ લોકા તેની હાંસી કરવા લાગ્યા જે ઘણું ધન ત્યાગ કર્યું ભાઇ તેથી મુનિ ત્યાંથી વિહાર કરવા સુચવ્યું. ત્યારે અભય કુમારે ત્રણ કરોડ સાનૈયાના ઢગલા ચારામાં કરાવી લોકાને ખાલાવી કહ્યું કે જે માણસ કાચુ જલ, અિંક, સ્ત્રીના સ્પર્શ એ ત્રણ વસ્તુ જાવ જીવ સુધી ત્યાગ કરે તેને આ ધનના ઢગલા આપવાના છે તે વારે લોકાએ વિચાર્યું જે એ ધન છાડી શકાય પણ જલ પ્રમુખ વસ્તુ ન છાડાય ત્યારે પ્રધાને કહ્યું અરે મુઢ જના તમે આ દુમક મુનિની હાંસી કેમ કરા છા એણે એ જલાદિ ત્રણ વસ્તુઓ ત્યાગવાથી ત્રણ કરાડથી પણ વધારે ત્યાગ કર્યો છે. તે સાંભળી લોકા પ્રતિખાધ પામી તે દુમક મુનિને ખમાવ્યા માટે અછતી વસ્તુના પણ ત્યાગ કરવા, નહી તા પશુના પેરે અવિરતિપણામાં કાલ જાય છે, અને ત્યાગવાથી વિરતિપણાનું ફલ પ્રાપ્ત થાય છે. લક્ષ્મી ઘણી છતાં નિયમ કરવું, શક્તિ છતાં ખમવું, યાત્રન વયમાં ત્રત લેવું ઢળાદ્રીપણામાં અલ્ધ પણ દાન દેવું. એ ચાર પ્રકારથી ઘણા લાભ થાય છે.

પરિગ્રહ પ્રમાણ કરવાથી પારવિનાની આશા ત્રક્ષા મર્યાદમાં આવે છે. તેથી સંતાષ વૃદ્ધિ પામે છે અને સર્વ સંતાષવ'ત મુનિ તા અતૃતરવાસી દેવનુ' સુખ અત્રે અતુભવે છે. च0ુનઃ

> संतोष स्त्रीषु कर्तव्यः, स्व दारे भोजने धने ॥ त्रिषुचैव न कर्तव्यः, दाने चाध्ययने तपे ॥१॥

ભાવાર્થ:—પાતાની સ્ત્રીને વિષે ૧ ભાજનને વિષે, ૨ ધનને વિષે સંતાષ કરવા, અને દાન ૧ ભણતર, ૨ તપ, ૩ એ ત્રણને વિષે સંતાષ ન કરવા ઇ૦ સર્વે જ્વાએ સર્વ પ્રકારના સખ'ય માંહામાંહે પુર્વે ઘણીવાર મેળવ્યા છે પરંતુ સાથમિક પ્રમુખ સંખ'યને પામનારા જીવા તા વિરલાજ હાય છે, સાધ-

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

(६५3)

મિં ભાઇના આદરસત્કાર કરવાથી ઘણું પુન્ય બંધાય છે. પુત્રાદિકના વિવાહા-દિકમાં પણ સાધિમંત્તે નિમંત્રણ કરવું. ઉત્તમ ભાજન વસ્તાદિ આપવું શ્રી સંભવ-નાથના જીવ પુર્વે ત્રીજા ભવે વિમલ વાહન રાજા હતા જેણે મહાદા દુર્ભિક્ષમાં સર્વે સાધિમ ભાઇયાને ભાજનાદિક આપીતે જીન નામ કર્મ બાંધ્યું છે. કદાચ સંકડ આવી પડે તા ગાંઠનું ધન ખરચી ઉદ્ધાર કરવા વળી તે પ્રમાદથી અ-નાચાર સેવે વા ધર્મથી ચુકી જાય તા તેતે જૈત ધર્મ સંબંધી બાલ કરી ધર્મમાં જોડવા સામેલ થવું.

શ્રાવિકાતું વાત્સલ પણ શ્રાવકનો પેરેજ કરવું, કારણ કે જ્ઞાન દર્શન ચા-રિત્રને વિષે અતુરાગ ધરનારી શીલ પાલનારી સંતાપવાલી એવો શ્રાવિકાની કાંઈ પણ એાછી ભક્તિ કરવો નહી શ્રાવક સમાન ગણવી કેમકે જેના શોલના મહીમાથી અગ્નિ જલ થાય, સર્પ તે કુલ માલ થાયછે. જલ થલ થાય વાઘ, શીયાળ થાય, વિષ અમૃત થાય છે, સંઘતું ચાર્યું અંગ શ્રાવિકા છે સુલસા આદે શ્રાવિકાઓની શ્રીવીર પ્રભુએ પ્રશંસ્યા કરી એ વાત કાંઇ થાડી છે? વાહ!!

સ્વજન સાધર્મ સદયુરૂને યાત્રાએ જવાનું નિમંત્રણ કરવું, અને તેને ભાતુ ભાડા વિગેરેની મદદ કરવી તોર્ધનાં દર્શન થવાથી સુવર્ણ દુલ માતો આ-દેથી વધાવીએ. પછે પ્રભુને વાંદી પુજી સ્તવના કરી યાચકને દાન દીજે તા ઘણું કૃળ છે. જેમ પુર્વે તીર્ધકરના આગમનની વધામણી લાવનારને દાન આ-પતાં સાંભળીએ છીએ.

ધર્માચાર્ય માતા પિતાદી નવનો સાથે ઉચીત આચરણા કરવી, કેમકે જે લાકીક ઉચિત આચરણામાં કુશલ નથી તે સુક્ષ્મ લાકાત્તર જૈન ધર્મને વિષે શી રીતે કુસલ થાય વલી સત પુરૂષાએ કરેલો પ્રતિજ્ઞાના ભગ—ગઇ વસ્તુ-ના શાક—કાઇની નિંદ્રાના છેઃ કાઇ કાલે ન કરવા. ઘણા મતમાં પાતાના મત આપવા. શુભ ક્રિયામાં આગેવાન થવું. ખાર મારી કરાવવી નહી નમ્નપણ નહાવું સુવુ નહી.

ચામાસામાં વિશેષ વ્રત નિયમ કરવાં. ચૈત્ય પ્રવાડી કરે હલ, ગાડાં ગાં-માત્તર ન કરે-વર્ષારુતમાં બહુ જીવ ઉત્પન્ન થાય છે. માટે સર્વ વસ્તુ સાધન કરી ખાય, સચિત્ત ત્યાગ કરે-- કેમકે શ્રાવકને તા નિરવદ્ય નિર્જીવ પરિમીત આહાર કરવા કહ્યા છે. તે ઘણી થીરતાએ નહી તેમજ ઘણી ઉતાવલથી નહી નહી જમલું. એકુ ન સુકલું. વળી દરરાજ સ્ત્રી પુત્રાદિકને દ્રવ્યથી યથાયાગ્ય વસ્તાદિક આપીને તથા ભાવથી ધર્માપઢસ કરી તેની ખબર લેવી. નહીતા તેના કરેલા કુકર્મથી તે શ્રાવક લેપાય છે. જેમ ચારને સહાય કરનાર માણસ ચારના અપરાધમાં સપડાય છે. તેમ ધર્મ ભાળતમા પણ જાણવું. તથાવિધ સ્ત્રીના કરેલા પુત્ર્યમાં પણ સ્વામીને ભાગ મલે છે.

દેવ પૂજા—દાન, સામાયક વ્રત કરે, રસ ત્યાગ કરે, અભક્ષ ત્યાગે-કાઉસ-ગ્ય કરે, જ્ઞાન ભણે ગુરૂ વાંદ્ર, શીળ પાલે, વનસ્પતિ ત્યાગે, વળી ચામાસામાં

(२५४)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

માંચા પગરખાં દાતણ વસારંગણ લીંપણ ત્યાગ કરવું ભીંત પાટલા ઘૃત તેલના વાસણ કુંધણ ઘાન્યાદિ વસ્તુમાં લીલ કુલ થાય છે સાઢે પહેલાથી ચુનાદિ ક્ષાર વસ્તુ લેગાવવી જેથી એ જીવાની રક્ષા થાય છે. પાણી એકુ હાય તે છુઢ નાંખવું. ગાળ ઘી તેલના ભાજન યત્નથી બાંધી રાખવાં, જન મંદીર પાપાન્યસાલા સમારી રાખે. વિષય ક્ષાય મંદ કરે. છઠ અઠમાદિ તપ કરે. પાપા- રંભ ત્યાંગે. ખાંડ ખજીર ખારેક દાક્ષ ઢાપરાં આદે મેવા અભક્ષ થાય છે. સાક ભાજની સુકવણીમાં લીલ કુલ તથા ત્રસ જીવની ઉત્પત્તિ થવાથી અભક્ષ થાય છે. સાંધ ભાજને કરવી.

ગીતાર્થ પાસે પ્રાયચ્છીત લેવું જેથી દ્રઢ પ્રહારી વ્રત પાપથી હલુઓ થાય છે. ઇત્યાદિ કૃત્યા વિશેષે ચામાસામાં કરવાં. શક્તિ અનુસારે હમેસાં પાલે તેને ધન્ય છે. જ્યાં હમેસ દાન પુન્યનું કામ થાય છે તે ધર દેવલાેક-ના નમુંના જાણવાે.

ધર્મસ્થાનક કરાવે, જાવત વર્ષ મધ્યે એક જાલા કરે, યુત જ્ઞાનની પૂજા વાસક નીપુરાદિકથી કરે. શાસન ઊંનતી કરે. જૈનાગમ પુસ્તક મેળવી ભંડાર કરાવે. ધર્મ, અર્થ, કામ એ ત્રણની સિદ્ધિ થાય એહવા સ્થાનકે રહેવા હિ'સક દુરગુણીના પાંડાસમાં નહી રહેવું. દેરાસરની પાસે રહેવાથી હાની થાય છે. અવસર વિના દીવસે નિંદા લેવી ઠીક નહીં. પૂર્વ તરફ મસ્તક કરી સુએતા વિદ્યાના લાભ થાય. દક્ષણ તરફ મસ્તક કરી સુવાથી ધન લાભ થાય. પશ્ચિમ તરક મસ્તક કરી સુવાથી ચિંતા ઉપજે, ઉત્તર તરફ મસ્તક કરી સુવાથી મૃત્યુ યા તુકસાન થાય છે એમ નિતિ સાસ્ત્રમાં કહ્યું છે. જે ગામમાં છત મંદીર ઉપદેસક ગુરૂ અને સાધિમ ભાઇ હોય ત્યાં શ્રાવકને વસવું યાગ્ય છે. સર્વ કલા માં કસલ થવું. જેથી સુખે નિરવાહ થાય. અને ધર્મ સાધી સકાય. પ્રથમ મનુષ્ય માત્રને અકૃત્યનું તજવું, પછે સુકૃત્યનું ભજવું. એ શાસ્ત્રનું રહસ્ય છે. િક્ક્ષા મહાત્સવ કરતાં મહાપુન્ય ઉપાર્જન કરે. જેના કુલમાં ચારિત્રવંત થાય તે 'કુલ પણ પુન્યવંત જાણવું. માટે ઉત્તમ પુરૂષ ચારિત્રની ચાહના કરે. ન ખતે તા આર'ભની એાછાસ કરે. મરણાંત અવસરે દશ પ્રકારની આરાધના કરે જેથી આઠ ભવમાં સિધિ વરે શ્રાવકે દેવગુરૂ ધર્મના સાચા અથવા જીઠા સોગન ખાવા નહી. અને ખાયતા ધણા સસાર વધારે. દ્રવ્યસતર માં દ્ર-ષ્ટાંત તરીકે પ્રશ્નાતર સમુચ્ચય શ્રંથમાં હીર સરિજીએ દેવ દ્રવ્યના ભક્ષ્સ કર-નારને ઘર મુખ્ય વર્તિએ શ્રાવકને નીસુકપણે જમલું ન કલ્પે આ ઉપરથી શ્રાવકે વદેવ દ્રવ્યના રક્ષણ વિષે ખુબ લક્ષ આપવું.

હવે આજીવીકાના સાત પ્રકાર કહ્યા છે. ૧ વ્યાપાર, ૨ વિદ્યા, ૩ ખેતી ૪ પશુપાલન, પ કારીગરી, ૬ નાકરી, ૭ ભીક્ષાવૃતિ એ સાત મધ્યેથી શ્રાવક યથાયાગ્ય નિર્દુષણ ન્યાયથી વ્યાપાર કરે

શ્રી જૈનતત્વસ ગહા

(૨૫૫)

लक्ष्मीविष्ठति वाणिज्ये, किचिद्रस्ति च कर्षणे !! अति नास्ति च सेवायां, भिक्षायां न कट्ठाचनं ॥ १ ॥ धिति

ર વળી ખુદ્ધિથી કમાવું તે ઉત્તમ છે. ર હાથે કમાય તે મધ્યમ છે. 3 પગે કમાય તે અધમ છે. માથે બાેજો ઉપાડી કમાય તે અધમાધમ જાગુવું. એ ચાર પ્રકારની કમાઇમાં શ્રાવક ઉચિત રોતે કરે, પણ ભોક્ષાવૃતિ શ્રાવક ન કરે. કાેઢવાલાદિકની નિર્દયપણાની નાેકરી શ્રાવક ન કરે.

ગુણવંત, કૃતજ્ઞ, ગંભીર ધીર્યવંત પુરૂષની નાકરી કરવો, દેશકાલ અનુસરી ન્યાયથી પણ જ કરે. દેવું થયું હોય તા કરાર પ્રમાણે આપવું.

> धर्मारं में रुणच्छेदे, कन्यादाने धना गर्मे ॥ शत्रु घातेज्ञि रोगेच, काल क्षेपं गकारएत् ॥ १ ॥

અર્થાત એટલા કામમાં વાર ન કરવી.

હવે અશક્તિપણ દેવું પુરૂ ન થાય તા તેના નાકર થઇ પુરૂ કરવું. નહી તા ભવાંતરે એના ચાકર મહીષ (પાડા) અળદ, ઊંટ, ખર, ઘાઉ પ્રમુખ થઇ દેવું પુરૂ કરવું પડે, લેગદાર પગ જાગે જે આ દેવાને સમર્થ નથો તા માગે નહી અને કહેજે ભાઇ મળે તા આપજે. નહી તા આ વત મેં ધર્માદા ખાતે કર્યું. ચા પડામાંથી વાળું છું જે તારી પાસે મારૂં લેઝું નથી. કેમકે જે આજીવીન પૂરા થતી નથી એવા ગરીખ રાંક ઉપર જીલમથી વા, દાવાે અરજી કરી જપ્તીથી ખળાત્કારે આજવીકાનાં સાધન હરાજ કરાવી લેહું વસુલ કરવાથી કેવલ નિ-ર્દયપણું હોવાથી સમકિત રત્ન કલંકીત થાય છે. માટે ભવભિરૂ પુરૂષાએ સન્ દાચરણ સદયપણ વર્તવું. મુખ્ય વૃત્તિએ તા શ્રાવક ધર્મી સાથે લેસ દેસ કરે. ધનની અપ્રાપ્તિથી પણ ખેદ ન કરે. કદાચ નિરવાહન થાય તા ખર કર્મ કરે તે સસ'કપણે કરે પણ મકલાય નહી, ધનનાસ્તિ, વા, નિર્ધનપણામાં પણ ધર્મ છાડવા નહી, કેમકે પુર્વ સંચિત પુન્ય પાપના ઉદયથી સંપદા વિપદા થાય છે માટે ધૈર્ય અવલ અન શ્રેષ્ટ છે. ઘહાં ધન શાય તાે પણ ૧ અહ'કાર, ૨ નિર્દયતા, ૩ ત્રક્ષા, ૪ કઠણ વચન, ૫ વેસ્યા નટ આદે નિચ પાત્ર શું વાલ્હપણું એ પાંચ ન કરે કારણ એ પાંચ વાંના પ્રાયે ધનવતને થવાના સંભાવ છે. માટે તે તજ-વાં ઉક્તરાં

> निर्देयत्व महंकार, त्रश्ना कर्कश भाषणं ॥ नीच पात्र पियत्वं च, पंच श्री सहचारिण ॥ १ ॥ धत्यर्थे.

ગામમાં વ્યાપાર કરવાથી કુટ બ મેળાપ, ઘરકાર્ય, ધર્મકાર્યાહિ સુખે અને માટે પ્રાય પરગામ વ્યાપાર ન કરવા ન ચાલતાં નજીક દેશાંતરે વ્યાપાર કરે તા ઠીક છે, હવે દેશાતરે જતા કેવી રીતે વર્તવું તે કહે છે.

(२५६)

શ્રી જૈનતત્વસંત્રહ.

ॐनमा भगवते श्री गौतमस्वामिरे सर्व छिन्य संपत्तये ॥ मम सर्व भिष्टार्थ सिद्धि कुरू २ स्वाहा ॥

કલ્યાણ મંગલકારી નમસ્કાર મહામંત્ર તથા ગાતમ સ્વામીન સ્મરણ કરવું જેથી વાંચ્છાત કાર્ય સિઘપણે થાય છે. કુકમ તીલક કરી શ્રીફલ પ્રમુખ કલ હાથમાં લેવું મસ્તકે સ્યામ વસ્ત્ર પહેરવું નહી ઉઘાડે મસ્તકે નહી કલેશ રહિત પ્રયાસ કરવું. દેશાંતર જતીવેલાએ પાતાની ડાભી બાજીએ દ્રષભના મયુરના શંખના ઝાલરના પાપટતા કાયલના કાઈપણ વાજંત્રના શખ્દ સંભ-ળાયતા શુભ સુચક જાણવા. તેમજ જમણી ખાજાએ સિંહના ઉંટના કાગના અશ્વના હસ્તિના કાચ પક્ષિના શબ્દ સ'ભલાયતા શુભને સુચવે છે ઘરમાંથી નિકલ્યા બાદ પાછુ વળી જોવું નહી. અને ઘરમાં પાછુ આવવું નહી. કેમકે તે અપસુકન છે. તે વખતે પાતાને અથવા પરને છીંક આવેતા થાડા વખત વિશ્વાસ લેઇને જવું. વળી તે વખતે આગણામાં પાણી ઢાલવું નહી. શુકવું નહી લધૂનીત કરવા બેસવું નહી મસ્તક ખણવું નહી. રૂદન કરવું નહી. જે દીવસે દેશાંતર જવું હોય તે દીવસે કાલ ઉદવેગ ચાઘડી આ વખતે પ્રયાણ કરવુ નહી. જે દીવસે કુદુંખમાં કેાઇ માણસતું મૃત્યુ થયુ હોય તા તે દીવસે પ્રયાણ વર્જવું. મસ્તક સુંડન મેથુન સેવન દુધ ભાજન પશુ તાડન વર્જવું. કેમકે તે અપશુકત છે દહી દુધ મધ અર્થાયાર મીઠાઇ તાંખુલ ધાએલા વસ્ત્ર લેઈ ધાર્બા સામાં મલેતા કતેહ હાય, પાછળ અને જમણી તરફ જો પવનચાલે તા શ્રેષ્ટ છે, ગર્ભવતી રજસ્વક્ષા વિધવા સ્ત્રી સામી મલેતા ઠીક નહીં પરંતુ માતા વિધવાસામી મલે તાે હરકત નહી. લુલા આવળા કાંણા કાઠીના ભારા દુર્ગિયની વસ્તુ રાખ હાડકાં પથ્થર તેલ ચાંબહુ સુકી ઘાસ છાસ કપાસ કાલી વસ્તુ લાહું હીજડા ઊંઠ રાસભ પાડાની સ્વારી રાતા આદમી સામા મળે તા ઠીક નહીં એક બેવાર ખાટા સુકન થયાથી કરી રહેવું, તીસરીવાર તેમ થાય તા જાણવું જે જરૂર ખુરૂ થનાર છે. પુર્વાપાર્જીત કમાનુસારે શુભાશુભ સુકન થાય છે પણ દેવગુરુતું અપમાન કરીને કાેઇ નીભ્રંછણા કરીને ભાળકને રાેવ-રાવાને સ્ત્રાને લઢોને દેશાતર ન જવું જવિતવ્યની ઈચ્છા કરનારા શ્રાવક નાકાર મંત્ર ગુણી દ્વાગુરૂને વાંદી સર્વને રૂડા પ્રકારે બાલાવી વાલાવી ગામાંતર કરે રાગી, ખુદા, પુજારા. ગર્ભવતી સ્ત્રી વતરાને કાંઇક આપીને પ્રયાણ કરવું સાર્ છે. પરંતુ દુધ પાને મથુન કરીને સ્તાન કરીને પાતાની સ્ત્રીને હણીને શુંકીને કુડ્યુ શુષ્ટદ સાંભળીને ગાળા સુચીને મસ્તક મુંડાવીન ખાટા સુકન થવાથી પ-રદેશ જવું નેષ્ટ અને વિધ્નકારી જાણવું માટે શકન નિમિત મુહુર્ત જોઇને દે-શાંતરે જવું, ઇહાં કાઇ કહેશે જે ભાવી ભાવ અને છે શુકનના વેહેમ છે પણ તેણે સમજવું જે ભવિકાલે વાંચ્છોત અર્થની સિદ્ધિ આદે જણાવનાર નિમિત્ત કારણરૂપ શુક્ત છે જલ ભરેલા ઘડા સામા મળે તે રૂડા શુક્ત છે, રૂડા ચંદ્ર

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

નક્ષત્ર મુહુર્ત્ત આવે તે શુભ શુક્ત છે. શ્રીપાલ રાજાએ વિજય મુહુર્ત્ત અને સર્ય નાડો સ્વર ચાલતાં પ્રયાસ કર્યાથી જય પામ્યા છે. પ્રયાસ વખત ઉલડી થાય, પાગડી પડી જાય, વસત થાય, ઠેસ વાગે તા અશુભ છે. સર્પ, બીલાડી **અાડાં ઉતરે તા વિશ્વામ** લીધા વિના પ્રયાણ કરવું નહી. હથીયારમધ સ્વાર સામા આવે, ધાઉા હેવારવ કરે, હસ્તી સામા આવે, ગાય કુમારીકા માટી ભ રેલા રાસભ જલ ભરેલા પાડા બલધ સધવા સ્ત્રી મંગ મીડું વાસણમાં લેક આવતી મળે. અક્ષત લેઇ આવે, નાપિક જો હથીયાર સહિત સામા મેરી, સ્ત્રી તીલક શ્રીકલ સહિત, બાલક લેઇને સામી મલે, પુષ્પ લેઇને ફ્રાંકમ તથા કોઇ કેરી લેઈ આવે, રૂ સમુહ, શંખ, શેલડો, પાન, ત્રાંબા રૂપાના વાસગુ, ગાળ દાંતની અખંડ ચુડીઓ લેઇ સન્મુખ આવે તા શુભ છે.

ત્રીડ ડીયા યાગી, ભોક્ષુક, રંડા સ્ત્રી, ગર્દભ, નાલીઓ, રાતી કુમારીકા, ભેંસ, વાંદરા, ઉંટ, દીપક હાથમાં લેઇ તથા રડતા સહિત મડદુ સન્મુખ મર્લ તા અશુભને સુચવે છે. વલી પ્રયાણ વખતે સર્ય અસ્ત થતા હોય, અકસ્માત મેધ ગર્જના ધુખડના ધુત્કાર શખ્દ, શિયાલના શખ્દ, સંભળાર્ય તા અશુભ સુચવે છે, શરીર ઉપર કાગડાની વિષ્ટા પડે, ભ્રમર ડંખ મારે, હાલમાંથી ક્લ પડી જાય, પાતે સાપારીવ્યાદિ કુલ કાપે, ગલેથી કુલમાળ હુડી જાય, શરીરપર રૂધીર પડે, તીલક ભુશઇ જાય, ખીસકાેલી શરીરપર પડે, હચ્છ ક્લની ભેટ મેલે, સન્યું ખુ માઢીનું વાસણ કાઇ ભાગી નાંખે, શરીરપર કાયલા પડે, પકા-વેલું અનાજ પડે તે અશુભાને સુચવે છે. તે વખતે ધરમાં પાછા ન પેસતાં નજીકની જગાપર વિશ્રામ લેઇ ફેર શુભ સુકન આવેથી પરદેશ પ્રયાણ વિલ-ભ રહિત કરવું. વ્યાપારાદિ કાર્ય માટે જે ગામમાં પ્રવેશ કરવા હોય ત્યાં આસપાસ ચાલોસ હાથ સુધીની ભૂમિપર પેશાળ કરવા નહી, વલી માર, ભગલું જમણી તરફ શબ્દ કરે તા શુભ છે, તેમજ હંસ, કાગ, કુકડા, ક્રાેચ-પક્ષિ, કાકીલ ડાભી બાજુએ શબ્દ કરતાં બેઠેલું હોય તા તે શુભને સચવે છે. વેલી તે ગામમાં પેસતાં પાછુ વેલી જોવું તે પણ અશુભને સુચવે છે. તેજ વખતે પાતાને અથવા સન્સુખ આવતાને જો છીંક થાય તા અશુભ છે, મસ્ત-કતું વસ્ત્ર ત્યાં ઉતારવું તે અશુભ છે. વલી પ્રવેસ કરતાં જો ઉઘાઉ માથે સ્ત્રી પુરુષ મહે, ગર્દભ, રંડા સ્ત્રી, મહોષ આવતાં મલે તા અશુભનેજ સુચવે છે. માટે તે વખતે નગર પ્રવેશ કરવા નહી અને જો તેજ વખતે ગાય, હરિણિ, હસ્તિ, અર્ધ, કુમારિકા, હિથયારભધ પુરૂષ સન્સુખ આવે તા તે ઉતમ સુકત છે. માટે વિલંભ રહિત પ્રવેસ કરવા. ઇત્યાદિ ઘણી વાખ્યા શકન શાસ્ત્રથી જાણવી.

શું ક, શ્લેષ્મ, મડદુ, મનુષ્ય, રૂધીર, વિષ્ટા. સુત્ર, બલતી અમિ, સર્પ, શસ્ત્ર એડલું ઓલંઘવું નહીં. નદીકાંઠે, ગાયના ગાકુલમાં, વડવૃક્ષ હેડલ, જલાશય-માં, કપકાંઠે, રસ્તામાં ઝાડે (જંગલ જવું નહીં) રાત્રિએ વૃક્ષ હેઠલ ન રહેવું,

(૨૫૮) શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ

મહીષ, ગદેભ, ગાય ઉપર સ્વારી ન કરવી, વસ્ત્રાહિ પહેરવાના ખંડા આડ બર રાખવા, જે કામ કરવું તે પંચ પ્રમેષ્ટિ સ્મરણ પૂર્વક કરવું, ધન કમાવાના પ્રારંભમાં અમુક ભાગતું ધન શુભ માર્ગમાં વાપરવાની ભાવના જરૂર કરવી. અને તે લાભ થવાથી તેમાંજ વાપરવું. ધર્મ કામમાં જે વાપરે તે ધન રિદ્ધિ કહીએ. અને શરીરના ભાગમાં આવે તે ભાગરિદ્ધિ કહીએ. ધર્મ અને ભાગ-થી રહિત તે પાપરિદ્ધિ કહીએ. માટે રૂડા કામે ધન ખરચવું તેજ શ્રેય છે. ન્યાયથી ધન રળીને સુપાત્રમાં ખરચલું તે શ્રેષ્ટ છે. અન્યાયનું ધન પણ ધર્મ કાર્યમાં વાવરલું તે સારૂ છે પરંતુ તે કૃપાત્ર ધાષણ કરતાં કલ નથી. અતુકં-પાએ દેવુ ઠીક છે. જેમ ગાયને હણીને કાગડાને માંસ દેવું તેમ અન્યાયનું ધન કપાત્રને આપવું છે. ત્યાયનું ધન કુપાત્રને આપવું તે પણ નેષ્ટ છે. ઇત્યાદિ ચાલાગી વિચારી દાન આપેલું. હવે શ્રાહિવિધિમાં, ફડી સાક્ષી ભરે. ૧ ઘણા કાલ દ્વેષ રાખે. ર વિધાસીને હુણે. ૩ કર્યા ગુણના ઘાત કરે. ૪ એ ચાર ચં-ડાલ કહ્યા છે. પાંચમા જાતીના ઉપના તે ચંડાલ જાણવા. રાજ વિરુદ્ધ, દેશ વિરૂદ્ધ, કાલ વિરૂદ્ધ, લાક વિરૂદ્ધ, ધર્મ વિરૂદ્ધ, એ પાંચ પ્રકારના વિરૂદ્ધ ત્યાંગ કરવા. જેથી સમકિત ધર્મની પ્રાપ્તિ થાય છે. હવે પિતા થકી પણ માતાની ઉચીત આચરણા વિશેષે કરવી કેમકે વિશેષ પૂજ્ય છે માટે સ્વજનને માતા પિતાના પક્ષવાલાની હીનતાના ઉદ્ધાર કરવા, પરંતુ તેમની સાથે લેણ દેણ વ્યાપાર ન કરવા. સ્ત્રીઓએ લાકીક ગાણાં ગાવાં નહી અને ઘુમવું નહી. સ્ત્રી રીસાણી થકી મનાવત્રી, કારણ કૃષાદિક આપવાત કરે માટે. પરતિર્થિન પણ ઘર આવે થકે થથાયાગ્ય દાન દેવું, રાગા દુઃખીના ઉદ્ધાર શક્તિ અનુ સારે કરવા. તલના દલીદા ન કરે કંદમુલ ફલ, રોગણા આદે મહુડાંના વ્યા-પારુ ન કરવા. શેલડીમાં ખાર મુકાવવા નહી, ઘર્ચા ઘર કરી ભાડે આપવાં નહી. હીંક બંગાસ સુખ ઢાંકો કરવું, સસામાં છુરી ચેષ્ટા ન કરવી, નાકમાં આંગળી ધાલી મેલ ન કાઢે. મુખ ફાડી હસે નહી. ભૂનિ ઉપર લખે નહી, દાંતે નખ ન તાંડે. માતા પિતા, પુત્ર, સ્ત્રી, ભાલવેદ્ય, પામર, તપસ્વી આચાર્ય બેહિન, મિત્રાદિ સાથે વચનની લડાઈ ન કરે, ગહુણ ન દેખે, કુપમાં ન જાએ, સ'ધ્યા સમય વ્યાકાસ ન દેખે. મેંયુન કરતારતે, સીકાર મારતારતે, તગ્ન સ્ત્રીતે, યાવન સ્ત્રીને, પશુ ક્રિકાને, કન્યાના યાનીને એડલાંને જોવાં નહી. તેલમાં, શસ્ત્રમાં, સુત્રમાં, જલમાં, રૂધીરમાં આપણું સુખ ન જોવું, આયું દુટે માટે. નષ્ટ થઇ વસ્તુના શાક ન કરવા. રવિ. લામ, શનીવારે મસ્તક મુંડાવવું નહી. ઘણાંથી વૈર ન કરવું, ધર્માદિ શુભ કાર્યમાં અગ્રેસરી થયું. ખુરા કામમાં આ ગવાન થવું નહી, થાકેલાને, ભણનારને, રાગી મુનિને, લાચ કરનાર મુનિને દાન દેવાથી ઘણું ફેલ થાય છે, રાગી આદે મુનિને તા અશુદ્ધ અહારાદિ આ-પવાથી પણ કેલ થાય છે. અભય ૧. સુપાત્રદાન ૨. તે માક્ષદાયક છે. શેષ ત્રણ દાન તે સંસારીક સુખ આપનાર છે. મુનિ અછતાં દિશા અવલાકન કરો જમે તેને પણ ઘણા કલ છે. માગણ અધાદિકને પણ અનુક પાએ ભોજન આ

શ્રો જૈનતત્વસ ગ્રહ-

(२५५)

પવું. માતાદિ પશુ વિગેરેને ભાજન કરાવી પછે ભાજન કરે. જે માફક વ્યાવે તેવું ભાજન કરે. અતિ રસગરથા ન થવું જે માટે કંઠ નાડીથી હેઠળ ઉતરેથી સર્વ વસ્તુ સરખી થાય છે માટે ક્ષણ સ્વાદ વ્યર્થે લાલુપ્ત ન થવું. ઘણા પાપ-ની વસ્તુ ન ખાવી. અતી ભાજનથી અજર્ણ થાય છે, થાંહે ખાંધાથી વિશેષ **ળળ** હોય છે. પ્રભાતે, સધ્યા સમયે, રાત્રિએ ભાજન ન કરવું, સઉલું, વાસી અજ્ઞ, અભક્ષ, આગાસે, ચાલતાં, ધુપમાં, વૃક્ષતલે, અધારે, મુખ હાથ પગ, વસ્ત્ર વિના ધાયાં મલીન છતાં, નગ્નપણ, ભીતા વસ્ત્ર પહેરીને, અપવિત્રપણ ન ખાવું. વ્યથ ચિત્તથી, પગરખાં પહેરીને, નબળે આસને બેશીને દક્ષણ દિ-શાએ, ચ્યાર વિદિશાએ બેશીને, ચંડાલ દ્રષ્ટિએ ધર્મભ્રષ્ટ દ્રષ્ટિએ ન ખાલું, કુ-ટેલા પાત્રમાં, મલીન પાત્રમાં, વિષ્ટા થકી ઉત્પન્ન થએલી વસ્તુ, રજસ્વલા સ્ત્રીના સ્પર્શવાળી વસ્તુ, ભાળહત્યાકારકના સ્પર્શથી, પશુ પંખીએ સુધેલી બાટેલી હોય, અજારી વસ્તુ, કરીથી ઉગ્સ કરેલી વસ્તુ ન ખાવી. બેચાર જ્ય ભેગા બેશીને ન જમવું. સ્વજનતું રાંધ્યું માનપણ નમસ્કાર સ્મરણ ^{પૂર્વક} જમવું શ્રેષ્ટ છે. વસ્તુ માત્ર સર્વે નાસિકાથી સુધીને ખાવાથી દ્રષ્ટિ દેાષ નષ્ટ થાય છે. અતિ ખાડું, ખારું, ઉગ્ગુ, ઠંડુ તે ખાલું, શામાટે જે અતિ ઉષ્ણ ખાધાથી રસ હણાઇ જાય છે, અતિ ખટાશથી ઇદિયાની શક્તિ કમ થાય છે, અતિ લવણથી નેત્ર ખગડી જાયછે. અતિ સ્તિગ્ધથી નાસિકા વિષયરહિત થાયછે તીક્ષણ દ્રવ્યથી કરૂ દુર જાયછે. ક્ષાયલા મીઠા દ્રવ્ય ખાય તા પીત નષ્ટ થાયછે. સ્ત્રિગ્ધ ધૃતાદિકથી વાયુ દુર જાય છે. ભાકી શેષ રાગ છે તે ન ખાધાથી દુર જાય છે માટે ઉપવાસાદિ તપસ્યા શ્રેષ્ટ છે. જે પુરૂષ શાક ન ખાય, ધૃત રાેઠી, ચાવલ, દુધ ખાય અને ઘણ પાણી ન પીએ. અછે છું છતાં ખાય નહી, સ્ત્રી ભાગ ન કરે તે રાગતે છતે છે. ભાજન પહેલ પાણી પીધાથી મંદાયિ થાયછે ભાજનની વચમાં પાણી પીધાથી રસાયણવત ગુણકારી છે, ભાજન અંતે પાણી પીધાથી વિષ માફક જાણવું, અર્થાત પાણી થાેડું પીવું એ જપથ્ય છે. કાેઇ દેકાણે ભાજનની આદિમાં પાણી વિષ સમાન કહ્યું છે. અને અંતે સ<u>બ્લાસ</u>-માન પણ કહ્યું છે. ૧ વાત જવર, ૨ શ્રમ જવર, ૩ કેલ્લ જ્વર, ૪ શાક જવર, પ કામ જ્વર, ૬ ઘાવ જ્વર, એટલા તાવ ટાલી શેષ તાવ તથા નેત્રના રાગ-ની આદિમાં લાંઘણ કરવી શ્રેષ્ટ છે. વળી તાવવાળાએ ૧ સ્નાન ૧ સ્ત્રીભાગ, 3 ભૂમિ સંથારા, ૪ ભારે ખાહું વર્જવું સારૂં છે. ઉત્સર્ગે તા શ્રાવક દિવસમાં એકવાર ભાજન કરે, રાત્રિએ દુવિહાર, તિવિહાર, ચાવિહાર કરે. ઉત્સર્ગ દિવસ છતાં કરે. અપવાદેતા રાત્રિએ પણ કરે, પણ તે દિવસ ઉચ્ચા તક જાણવાં ઇહાં કાઇ અજ્ઞાની જીવા પાછલની બે ઘડી રાત્રિ રોષ નહે તેવારે પ્રસાત સ-મજ દાતણપાણી, ભાજન કરે છે તે વ્રતને પિડાકારી જાગુવું. વળો કેઈ મુર્ખ સચિતના ત્યાગ કરી એકાસણાદિકમાં બીડી હોકા પીએ છે તે અગ્નિના સં-સર્ગથી વ્રત ભગ કરે છે. આવી અજ્ઞાન દશા બહુધા ગામડામાં વિસ્તાર પામી ગઇ સાંભળીએ છે. માટે વ્રત અને વ્યસન ખંતેનું બેસતું કેમ આવે. કહ્યું છે કે,

(2 go)

શ્રી જૈનતત્વસ ગ્રહ.

ब्रह्मचारि यइ भुंइ संथारी वेश्यावाडे वसवुं, वे कामतो नहीं वने, आटो खावो ने भसवुं.

ઉત્તમ પ્રકૃતિવંત, સાધર્મિ, છુદ્ધિમાન, સત્યવાદી, ગાંભિયાદિક ગુણવંત એવાને મિત્ર કરવા. જેનાથી પ્રીતિ મિત્રાઇ હાય, તેનાથી વિવાદ, દ્રવ્યના વ્યવહાર અને તેની સ્ત્રી સાથે એકાંત વર્જવી.

ભૂમિ ખાદીને તેમાં ફરી તેજ માટી પુરતાં વધે તા તે ઉત્તમ ભૂમિ જાણ-વી. ખરાખર થાય તા સામાન્ય ભૂમિ, અને ખુટે તા નેષ્ટ ભૂમિ જાણવી. જે ભૂમિમાં વ્રહી દિન 3 માં ઉગે તા શ્રેષ્ટ ભૂમિ જાણવી, દિન પ માં ઉગે તા મ-ધ્યમ, દિન ૭ માં ઉગે તા હીન ભૂમિ જાણવી.

વૃક્ષ તથા ધજાની છાયા પહેલા તથા છેલ્લા પ્રહર ટાળી શેષ પ્રહરની પઉ તા દુ:ખદાઇ છે જીનમંદીર પાછલ ન વસવું, અર્હતની દ્રષ્ટિએ પણ ન વસવું.

વિરોધ રહિત સારા પાડાશમાં ઘર લેવું, યુદ્ધ નાડાર ભખાદ ચિત્રામણ ઘર આગલ અશુભ છે, ચાદ સ્વેપ્ત, કુલવેલ, વૃક્ષાદિ ચિત્રામણ શુભ છે. નવું ધર કરવું હોય તા ઇંડ, કાષ્ટ્ર, ચુના તૈયાર નિરદુષણ લેવા. તેમાં છન મંદીરની વસ્તુ તથા વાવ્ય, કૃપ, સ્મશાન, મક, રાજમંદીરનાં કાષ્ટ્ર પાષાણ ઇંડના કડકાં પણ વર્જવા. હળસકડ, રેંડ, યંત્રનાં કાંડાવાલાં કાષ્ટ્ર વર્જવાં. ઘર પ્રવેશ કરે તે. સાત્ર, સ્વામીવાત્સલ, રૂડા મુહુર્તમાં કરવું. જેથી લિફ્ષ્મ વૃદ્ધિ પામે. પરંત્ર હોમ હવનાદિ આરંભ કરી બ્રાહ્મણ પાષવા યુક્ત નહી. હવે ઘરનાં કમાડ દરુપણ સુખે ઉઘડે એવાં કરવાં, કેડલાક પ્રમાદિ લોકા હજારા વૃપયાની ઇમારત ખંધાવે છે પરંતુ રૂડા ચણીયારા બઇડવાના ચાર આના નહી ખરચવાથા હજારા છેવાનું નુકસાન ઘસારાથી થાય છે. અહા કેવી મુર્ખતા છે, પંચેદિ છન્વનું નુકસાન થવાના સંભવથી કમાડે ભૂંગલ તા ભીડાવવીજ નહો. કમાડતા યત્નથી ભીડાવે અને જતનાથી ઉઘાડે. હરેક સંસારિક કામમાં પૂર્વાપર હાની વૃદ્ધિના વિચાર કરી શુભાશભ કાર્ય કરે. ઇત્યાદિ વ્યવહાર શુદ્ધિ અર્થે અનેક પ્રકારના ઉપચાર શ્રાદ્ધવિધ આદે પ્રયોમાં શ્રાવકને દર્શાવ્યા છે. શામાટે જે અવનાદિ કાલની સંજ્ઞાથી શ્રાવકને અર્થિયતા આદે કરવી પહે ત્યારે તેણે ધર્મ પ્રમુખને બાધક ન આવે તે માટે જાણવું.

શિષ્ય—શ્રી કેવળી ભાષિત આગમ તેવા સાવદ વ્યાપારમાં છવાની પ્ર-વૃત્તિ શામારે કરાવે ?

ગુરૂ—મુનિને વિહાર, આહાર, ગ્યવહાર, વચન એ ચાર વાનાં શુદ્ધ જો-વાય છે, અને ગૃહસ્થને તા માત્ર એક વ્યવહારશુદ્ધિ જોવાય છે, કેમકે એથી સર્વ ધર્મક્રત્યા સફલ થાય છે. ન્યાયથી ધન મેલવેલું શુદ્ધ હાવાથી આહાર શુદ્ધ હાય છે, તેથી દેહ શુદ્ધ હાય તેથી મન શુદ્ધ થાય છે, તેથી ધ્યાન શુદ્ધિ હાય છે, તેથી અવ્યાખાધ સુખ સધાય છે, કત્યાદિક પર'પર કારણભણી એ ઉપદેશ છે.

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

પ્ર:—રહેક ચાર ગતી, ચાૈવીસ ડાંડક, તથા ચાર ગતિના જીવાના ગતિ આગતિનું સ્વરૂપ સમજાવા ?

ઉ:-- ૧ દેવગતિ, ૨ મનુષ્ય ગતિ, ૩ તિર્યેચ ગતિ, ૪ નરક ગતિ. એ ચાર ગતિમાં જીવ પરિભ્રમણ કરે છે.

૧ સાત નરકનું ડંડક

ા ગર્ભજ તિર્ધેચ પંચે દિ.

૧૦ ભ્રવનપતીનાં ૧૦ ૧ ગર્ભજ મનુષ્ય પંચે હિ.

પ પૃથ્વિકાયાદિ પાંચના. ૧ વ્યાંતર દેવ સાલતાં.

3 વિગલે દિનાં બેરે દિ તેરે દિ ચારે દિ.૧ જેતિષિ દેવ પાંચનું. ૧ વૈમાનિક દેવ બેતું.

એ રીતે ચાૈવીસ ડંડક જાણવા, હવે તે જીવાની ગતી આગતીનું સ્વરૂપ કહે છે.

પર્યાપ્તા પ'ચે'દ્રિ તિર્થેચને મનુષ્ય, ચાર નિકાયના દેવતામાં જાય, તેમજ સંખ્યાતા આયુવાળા પંચાસા પંચે દ્વિ તિર્ધેય મતુષ્ય પંચાસા પૃથ્વિકાય. અપકાય, પ્રત્યેક વનસ્પતિકાય એ પાંચ ડંડકમાં નિચ દેવતાનું આવવું છે. પ્ ર્ચાપ્તા સંખ્યાતા આયુના ગર્ભજ તિર્ધેચ મનુષ્ય એ બે સાતે નરકમાં જાય. તેમજ નારકીમાંથી નિકળી એજ બે ડંડકમાં ઉપજે બીજે નહી. એ સામાન્ય ેપણે સંગ્રહણીમાં સાતમી નરકમાંથી નિકળીને મતુષ્ય ન થાય એમ કહ્યું છે માટે, પૃથ્વિ, અપ, વનસ્પતિકાયમાં નારકી વર્જીને જીવ સર્વે ત્રેવિસ ડંડકના આવી ઉપજે. થાવર પાંચ, વિગલે દિ, તિરી, નર એ દશ પદમાં પૃથ્વિ, અપ, વનસ્પતિકાય જાય. પૃથ્વિકાયાદિ દશ પદથી નિકળી તેઉ, વાઉમાં ઉપજે. તેઉ વાઉમાંથી જવું, મનુષ્ય વર્જીને નવ પદમાં હોય, એજ દેશ પદમાંથી નિકળી વિગલેં દ્વિ થાય અને વિગલેં દ્વિમાંથી નિકળી પૃથ્વિકાયાદિ દશમાં જાય, મનુષ્ય ચાવિસ ડંડકમાં જાય, તેમજ તેઉ વાઉ વર્જી બાવિશ ડંડકમાંથી નિકલ્યા મતુષ્ય થાય, ગર્ભજ તિર્ધેચને જવું આવવું ચાવિસ ડંડકને વિષે હાય, એમ ડંડક પ્રકરણ ગાથા ૩૯ માં કહ્યું છે. અંતરદ્વિપનાં જીગલીઆ, દશ ભુવનપતિ, ૦૫-તર ૧ મળી અગિયાર દંડકમાં જાય, અને આ ગતિ, મતુષ્ય, તિર્ધેચ મધ્યેથી છે. અસિત તિર્ધેચનું જવુ યાતિષિ વૈમાનિક વિના ખાવિસ ડંડકમાં છે. અને આ ગતિને જે આવેલું, પાંચ થાવર, વિગલેદિ, પંચેદિ, તિર્ધય, મનુષ્ય એ દશમાંથી છે. સમુર્છિમ મનુષ્ય, એજ થાવરાદિ દશમાં જાય. આ ગતિ તેઉકાય, વાઉકાય વિના આઠમાંથી છે. એમ ડંડક પ્રકરણે કહ્યું છે.

હવે ચાર નિકાયના દ્વપાય કયા કયા છવા કેઈ કેઇ કિયાથી પામે તે સંગ્રહણી સુત્ર ગાથા ૧૪૯ થી ૧૫૬ સુધીથી જાગુવું સમુર્છમ તિર્ધેય મરીને ઉ ત્કૃષ્ટ ભુવનપતી વ્યત્તર સુધી જાય, પણ યાતિષિમાન જાય,

આશંકા—પુર્વે અધ્યયવસાયનું ફલ કહ્યું છતાં મનરહિત સમુછેમ દેવગતી કેમ પામે.

(२५२)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

સમાધાન—અભય દેવસુરિ મહારાજ કહે છે, સંજ્ઞા વિશેષ રૂપ અધ્યવ-સાએ કરી મનરહિત સમુર્છમ પણ દેવગતિ પામે, ઇત્યર્થ,

પ્રભુખાણા રહિત તત્વજ્ઞાને શુન્ય બાલ જે મિથ્યાત્વી હોય તેનું જે પંચાિસ પ્રમુખ તપ છવ હિંસાનું કરનાર તેને વિષે આશક્ત હોય, વળી તપ છતાં મહા રાષવંત હોય, તપ કરી અહંકાર કરે, વૈર પ્રતિબંધ કરે, એહવા છવ મરીને અસર કુમાર ભુવનપતીમાં ઉપજે ગાથા ૧૫૦ થી ગળાં કાંસો ખાઇ મરે, વિષ ખાઈ મરે, પાણીમાં મરે, અગ્નિમાં બલી મરે, ત્રષા કુધાએ મરે, વિરહ દુ:ખથી મરે, ગિરિ શીખરથી પડી મરે, એડલા ઠેકાણે અભ્યંતર રૂદ્ર પ્રણામના અભાવે અને મંદ શુભય પરિણામે શુલ પાણી પ્રમુખ પૈરે જો શુભ પરિણામ આવે તો મરીને વ્યંતર દેવગતી પામે ૧૫૧ કંદમુલ અહારી, વનવાસી તાપસ જાતી, મરીને ભુવનપતી આદે દેઇને યાતિપિ સુધી જાય ચરક પરિવાજક ભુવનપતીથી હાલ દેવલાક સુધી જાય કંપ્યલ જેવા તિર્ધય સમકિતિ દેશવિરતિ સહિત મરીને સહસ્તાર સુધી જાય દેશવિરતિ શ્રાવક મરીને બારમા દેવલાક સુધી જાય. ૧૫૨

વેસવારી યતીલીંગ મિથ્યાદૃષ્ટિ હોય તે ક્રિયામળે કરી દરાવિધ ચક્રવાલ સમાચારી પ્રભાવે મરીને નવમા શ્રેવેયક સુધી જાય, દ્વાદરાંગી સુત્ર સુદ્ધાં સદ્દ હે પરંતુ સુત્રોક્ત એક પદને પણ અસદ હતા મિથ્યાદૃષ્ટિ કહીએ. ગાથા ૧૫૩ છદમસ્થ સાધુતુ ઉપજવું ઉત્કૃષ્ટ સર્વાર્થ સિદ્ધ વિમાન સુધી. ગાથા ૧૫૫ ચાદપુર્વ સાધુ જગન્યથી લાંતક ઉપજે અને તાપસ સન્યાસી સાક્યાદિક જગન્યથી વ્યંતરને વિષે ઉપજવું હોય એ સર્વે પાતપાતાના શાસ્ત્રેક્ત માર્ગ ચાલીને પાતપાતાની ક્રિયામાં સાવધાન હોય તેમનું ઉપજવું સમજવું છે ગાથા ૧૫૬થી જાણવું.

પ્ર:—સ્કુછ ચાર ગતીમાં ચાવીસ ડંડકને વિષે જગન્ય ઉત્કૃષ્ટ દેહમાન તથા આયુમાન કેઠલું હોય?

છ:—ચાર થાવરને જગન્ય ઉત્કૃષ્ટ શરીર માન અંગુલને અસંખ્યાતમે ભાગ બાગ જાલું, બાકી વીસ ડંડકે જગન્ય અંગુલના અસંખ્યાતમાં ભાગ ઉત્કૃષ્ટ પાંચસે ધનુષ નારકોનું દેવતા તેરમાં સાત હાથ દેહમાન હોય, મત્છાદિક તિ- ધૈંચનું એક હજાર જોજનનું વનસ્પતિનું તેથી અધિક હોય. મનુષ્યને અને તે- રેંદ્રિન કાનખજીરાદિકનું લખ્ ગાઉનું ખેરેદ્રિ શંખાદિકનું બાર જોજનનું ચા- રેંદ્રિન ભમરાદિકનું એક જોજનનું શરીર માનશાસ્ત્રમાં કહ્યું છે. પૃશ્વિકાયનું આયુ ઉત્કૃષ્ટ બાવીસ હજાર વર્ષનું હોય, અપકાયનું સાત હજાર તેઉકાયનું ત્રણ અહારાત્રિનું વાઉકાયનું ત્રણ હજાર, વનસ્પતિકાયનું દેશ હજાર વર્ષનું નર તિર્ધેચનું ત્રણ પલ્યાપમ જાણવું, દેવતાનારકીને સાગર તેત્રીસનું આયુ હોય એ શરવે ઉત્કૃષ્ટથી જાણવું. વ્યંતરનું એક પલ્યાપમ

લાખ વરસ અધિક ભુવનપતીને એક સાગર અધિક બેરેંદિનું ખાર વરસ તે રેંદિનું ઓગસ્પચાસ દીવસનું ચારેંદિનું છ માસનું ઉત્કૃષ્ટથી જાસવું. હવે જગન્યથા પૃથ્વિકાયાદિ દશ ડંડકે અંતર મહુર્ત્ત આયુ સ્થિતિ હોય. ૧૩ રોષ દે વતા ૧ નારકીને દશ હજાર વર્ષ આયુ સ્થિતિ જગન્યથી જાસવી. હાથી, સિંહ, અષ્ટાપદ પ્રમુખનું આયુ મનુષ્ય સરખું હોય, અને ઘાડા વેસર પ્રમુખનું મનુષ્યને ચારમે ભાગ હોય, ગાય ભેંસ ઊંડ ગર્લસ (ગવેડું) પ્રમુખનું મનુષ્યને આડમે ભાગ હોય, ગાય ભેંસ ઊંડ ગર્લસ (ગવેડું) પ્રમુખનું મનુષ્યને પાંચમે ભાગ હોય, કૃતરાં પ્રમુખનું મનુષ્યને દશમે ભાગ આયુષ્ય જાસવું, ઇત્યર્થ.

પ્રઃ—ર૯૮ વનસ્પતિ તથા ત્રસકાયતું બીજ સ્થાન શું ? તથા છકાય છ-વાની ઉત્પત્તિ સ્થાન કર્યા સુધી છે ?

ઉ:—૧ અત્ર બીજા:—જેના અત્ર ભાગ બીજ છે તે કાર્ડાદિ. ૨ મુલ બીજા:—મુલને વિષે બીજ છે તે કમલક દાદિ. ૩ પર્વ બીજા:—પર્વમાં બીજ છે તે ઇસુ (શેલડી) આદે ૪ સ્કલ બીજ—સ્કલને વિષે બીજ તે વડ પ્રમુખ પ બીજ રહા—બીજ વાબ્યાથી ઉગે તે સાલીગાલુમાદિ ૬ સમુર્છિમા—જેનું બીજ દીઠામાં આવતું નથી તે ત્રણ હાતાદિ જાણવા એમ દશવૈકાસિક ચતુર્થા ધ્યયનથી જાણવું.

હવે ત્રસકાય આશી કહે છે.

૧ અંડજ:—ઇંડાથી ઉત્પન્ન થયેલા કાંકીલાદિ ૨ પાતજ:—ખાલ થકાજ ઉપજે તે હાથી પ્રમુખ જાણવા, ૩ જરાયુજા:—મર્સના વેષ્ટને કરી વેષ્ટિત તે મેન્ નુષ્ય ગામહીષાદિ ૪ રસજા:—દધી પ્રમુખ ચલીતરસથી ઉપજે તે બેરેંદ્રિ આદિ પ સંસ્વેદજા:—પરસેવાથી થાય તે માલાખાદિ જાણવા, ૬ સમુચ્છિમા:—સ્ત્રી સંજોગ વીના ઉપજે છે તે મલીકાદિ, ૭ ઉદ્દેશિકા:—મૃત્તિ ભેદીત ઉપજે છે તે તીડપંપતંગાદિ, ૮ ઓાપપાતિકા:—જે ઠેકાણે અવતરવું હોયતેજ ઠેકાણે એક્દમ પ્રાપ્ત થઈ ઉત્પન્ન થાય તે દેવનારકી જાણવા. ઇતિ.

હવે છકાયની ઉત્યત્તિ સ્થાન કહે છે.

પૃથ્વીકાય, વાઉકાય ત્રણ લાેકમાં છે. અપકાય સાત નરકથી બારમા દેવ-લાેક સુધી છે, વિગલેંદિ ત્રીંછા લાેકમાં છે. અપ્રિકાય મનુપ્ય ક્ષેત્રમાં છે. બીજે નહી પંચેદી ત્રણ લાેકમાં છે. સીદ્ધસીલા ઉપર તાે સિદ્ધ ભગવાનની છે સુક્ષ્મ થાવર તાે ચાદ રાજમાં ભરેલાં છે. એમ જ્ઞાનીનાં વચન સુણી નિગાદની અધ્ ધારી રાત તિરિયંચ તારાની રાત મનુષ્ય ચાંદણી રાત, અનુભવ રૂપ સુર્ય તે-જવંત આત્મજ્ઞાનો પુરૂષા પાતાના ઘટમાંજ રત્નત્રયરૂપ રાંધી જોઇ રહ્યા છે. જેથી મરણ નજીક આવ્યાથી પણ વિષ્ટાથી ખરડાએલા વસ્ત્રની પેરે કાયાને છાંદી દેશે પણ ખેદ ધરતા નથી એહવા અધ્યાત્મો પુરૂષાને ધન્યવાદ છે. ઈ.

પ્રઃ—રહ્દ મુલ નાયક પ્રભુની દૃષ્ટિ દ્વારે સાખાના કયા ભાગે સ્થાપવી. તથા પદ્માસનતું માપ કેમ થાય.

(१६४)

શ્રી જેનતત્વસં શ્રહ.

9:—ફ્રાર સાખાના આઠ ભાગ કરી ઉપરના આઠમા ભાગ મુકો દેઇને સાતમા ભાગના કૂરી આઠ ભાગ કરવા તેમાંથી આઠમા ભાગ મુકવા. ને સાતમા ગર્જાસ ભાગ પ્રકારવઉ દૃષ્ટિ મેળવત્રી શ્રેષ્ટ છે. સેન પ્રશ્ને પસ એમજ જ્યાલ્યું છે. હવે સમ ચતુરસ પપાસન તે એક ઢોચસૂથી બોજા ઢીચસ મુધી દારી માપી લ્યેક, ફેર ડામા ઢાંચસૂથી જમસા ખભા સુધી ત્રીજી જમસા ઢાંચસૂથી ડામા ખભા સુધી ચોથું પ્રસાના નીચા સ્થળથી મસ્તક સુધી સર્વ માપ સરખું હોય તે સમચારસ કહીએ. ઇ૦

પ્રઃ—૩૦૦ પ્રતિષ્ટાદિ સુર્કુત્ત તથા શુભા શુભ યાગેની સમજીતી *હું* કામાં બતાવા.

छ:—मुहुर्त्त मुक्ताविल उक्तं ॥

અથ મહા, ફાગગુ, ચૈત્ર, વૈશાખ, જેઠ શક્સ પક્ષ શક્ક, બુધ, સામ, ગુરૂવાર. मात्रादि पंच मासे, अशि धवल गते शुक्रसोम्यंदुजीवे.

પુર્ફાતે પ–૧૦=૧૫ જયાતે ૩−૮−૧૩ તીથી ઘુષ, સિંહ, ઘુંસ્થિક, કુંભ લગ્ન.

बारे पूर्णा जयारूपा तिथि द्वप हरिमेवृश्चिके कुभ छप्ने

राेेें खुर्ची, पुष्प, त्रञ् उतराः भगसर, पुत्तरवस्र, हस्तः धनेष्टा, सुद्ध, व्यवसाधाः धातापुर्वयोत्तरात्रयः मृगह्यद्विकरे वस्तिवे मृलमैत्रे

રેવતો, અધિની, સ્વાતી એ નક્ષત્રે સ્થાપના પ્રતિષ્ટો થાય ઇહાં ચુરૂ તથા શુક્રતા અસ્ત જોવો.

पौक्षा बन्योनिलक्षे त्रिद्शगुरुसदा स्थापनं वा प्रतिष्टा ॥ १ ॥

વળી લગ્નશુદ્ધી **પ્રથમાં માગસર, અષા**ઢ કહ્યા છે, કાેઇ ઠેકા**ણે શ્રાવણ પ**ણ છે. પરંતુ અધિક માસ લેવા નહીં.

તીધિયા મુદ ૧૦ થી વદ પ સુધી પણ કહી છે. આરંભસિદ્ધિમાં ભાેમવાર વર્જી બીજા વાર લાંધા છે. મધા, શ્રવણ નક્ષત્રાદિ પણ કહ્યાં છે. હવે એમ જોગ ન બને અને દેવ સ્થાપન કરવાની ઉતાવળ હાય અને શુભ લગ્ન મુહુર્ત સારૂ ન મળે તાે લગ્નશુદ્ધિ પ્રકરણ તથા નારચંદ્ર ટીપ્પણમાં છાયા લગ્નનીવિધી કહા છે, તેના અનુસારે મુહુર્ત્ત કરવું.

> नद्यथा न तिथि नच नक्षत्रं, नवारो नच चंद्रमा, नग्रहौ पग्रहाश्रेव, बायालज्ञं प्रशस्यते ॥ १॥

તેની સમજીતી આપે છે, કેઇ પુરૂષ સૂર્યને પુંઠ જ્રેઇ ઉભાે રહી છાયાથી પગલાં ભરે તે વાર પ્રમાણે સમજવું અથવા સાત આંગલતા શાકુ મુકે તેની તેની છાયાથી છાયા જોવી તે આંગળ ભરવાનાં કહે છે. રવિવારે આંગલ ૧૧ સેત્મવારે આંગળ ડાાં ભાેમે ૯ ભુધે ૮ ગુરૂવારે ૭ શુકરે ડાા સનીવારે ૮ એ રીતે સરખી જમીન ઉપર પાડીયાના શાંકુ મુકીને આંગળની છાયા જોઇ મુહુર્ત

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

(२९५)

કરવું તે કલ્યાણકારી છે. એ છાયા લગ્નથો યાત્રાદિ હરેક કાર્યના પ્રારંભ કરે તે કલ્યાણકારી કહ્યા છે. પ્રતિષ્ઠા દિક્ષા યાત્રાએ જવા. મુનિને વિદેશ ગમતે, નગર પ્રવેશે, ઉજમણે, અપ્ટાતરી શાંતિ સ્નાત્રાદિ શુભ કાર્યારંભમાં તથા પ્રકારના દુષ્ટ યાગ વર્જવા. અને અમૃત સિદ્ધિ, રાજયાગ, સ્વીયાગ, કુમાર્યાગ આદે ઉત્તમ યાગ ઉત્તમ શ્રહ, લગ્ન શુદ્ધિ રહેા ચંદ્ર શુભ મુહુર્ત લેવું શ્રેષ્ટ છે, પ્રભુને દેર સરમાં પ્રવેશ કરતાં જમણે તથા સન્મુખ ચંદ્ર લેવા. પ્રતિમાજને ચંદ્રખલ જોવું, અધારીયામાં તારાખલ જોવું, વાર તીથી નક્ષત્ર ચંદ્રખલ ન હાય તો પણ લગ્ન ખલવાન જોવું. ધુલે કરી આકાશ હંકાઇ ગયું હાય તા તે દીવસે મુહુર્ત કરવું નહી.

ઉત્પાત—જે ગાજવીજ, જલકું ડા, ધનુષ ખેંચે, રક્તવર્ણ આકાશ થાય, અકાળે વૃષ્ટિ થાય તે સર્વે દીવસ વર્જવા. ગ્રહ્યુના દીન હ આગલ પાછલ વ-જેવા, ઘાવી ચંદ્ર નક્ષવ તીથી માસ વર્જવા, જ્વાલામુખી, વૃત્યુ, રાહુ, મૃત્યુ, કાય, વૃષ્ટિ, યમઘંડ, વૈવરત, યોગિની, વ્યતિપાતાદિ કુયાગ વર્જવા. જૈનના યા-તિષના ગ્રંથામાં રવિકુમાર, રાજ, થિવિર યાગમાં કામ કરે તે અતિશય ફલ ફળ આપે છે. અને તેમાં બીજા કુયાગ હોય તો પણ હરકત કરી શકતા નથી.

ચંદ્રસ્વર ચાલતાં દેવ સ્પાપન કરવું શ્રેષ્ટ છે.

રવિયાગ તે—ચાલતા સર્થ નક્ષત્રથી ક, ક, હ, ૧૦, ૧૩, ૨૦ એમાંનું નક્ષત્ર હોય તે રવિયાગ જાણવા.

કુમારયાગ—મંગલ, હ્યુધ, સોમ, શક્ર, તિથી ૧, ૧, ૧૦, ૧૦, ૫ નક્ષત્ર અધિની, રાહણી, યુનવસુ, મધા, હસ્ત, વિસાખા, મુલ, શ્રવણ, પ્રવા, ભાદપક એ વારમાંના વાર, તિથિમાંની તિથિ, નક્ષત્રમાંનું નક્ષત્ર આવે તાે કુમારયાગ થાય.

રાજયાગ—રવિ, મંગલ, હાધ, શક્ર, ર, ૭, ૧૨, ૩, ૧૫, એ તિથિએ, ભારણી, મૃગશર, પુષ્પ, પૂર્વાફાલ્યુણી, ચિત્રા, અનુરાધા, પૂર્વાઘાઢા, ધનેષ્ટા ઉત્તરા ભાદ્રપદ, એ નક્ષત્ર માંહેલુ નક્ષત્ર, તિથિયા માંહેલી તિથિ, વારમાંના વાર હોય તા રાજયાગ થાય. તે પણ ઘણા ઉત્તમ છે.

સ્થિવિર યાગ—ગુરૂ, શનિવાર, ૧૨. ૮, ૪, ૯, ૧૪, તિથિ, કૃતિકા, આર્ધા, અશ્લેષા, ઉતરા ફાલગુણી, સ્વાતિ, જેષ્ટા, ઉતરાષાઢા, શતભિષા, રેવતી, એ નક્ષત્રમાંનું નક્ષત્ર, તિથિમાંની તિથિ, વારમાંના વાર આવે તે સ્થિવિર યાગ જાણવા. તે અણસણ તથા રાગતું એ ષવ કરવામાં ઉત્તમ કહ્યા છે.

હવે લગ્ન શહિ પ્રમાણે સિદ્ધિયાગ નિચે પ્રમાણે જાણવા.

તિધિ વાર નક્ષત્ર. (હસ્ત, ઉત્તરા ત્રણ, સુલ. સામ રાહણી, મુગસર, પુષ્પ, અનુરાધા, શ્રવણ, ૯ 9, 5, 6, 13 મ'ગલ ઉતરા ભાદપદ, અસ્થિની, રેવતી. કૃત્લિકા, રાહણી, મૃગસર, પુષ્પ, અનુરાધા. ૭, ૧, ૧૨ **બુધ** ૧૦, ૧, ૧૫ અવિતી, પુરુષ, પુનરવસુ, અનુરાધા, રેવતી. ગુરૂ ७, ६, ११, १3, 1, રેવતી, અનુરાધા, શ્રુપુણ. શુક્ર શનિ રાહણી, શ્રવણ, સ્વાતિ. ٩, ૯, ૧૪

(२६६)

શ્રી જૈનતત્વસ ગ્રહ,

તીથી વારે સિદ્ધિયાગ –વાર નક્ષત્રે સિદ્ધિ યાગ જાણવા, હવે આરંભ સિદ્ધિમાં સિદ્ધિયાગનું મેલાપ મળતા નથી તે બહુશ્રત ગમ્ય છે. હવે આરંભ સિદ્ધિને અનુસારે મમૃત સિદ્ધિ ચાગ કહે છે.

રવિ-હસ્ત નક્ષત્ર સામ--- મુગસીર મંગલ-અધિની **બુધ~અનુરાધા** ગુરૂ–પુષ્પ શુક્ર-રેવતી શતિ-રાહણી એ વાર નક્ષત્રે અ-મૃતસિદ્ધિ યાેગ જાણવા.

હવે નારચંદ્ર દીપણમાં તા યાત્રાના પ્રયાસ વિષ ઉત્તમ નક્ષત્ર કહ્યાં છે, તે અધિનો, પુષ્પ, રેવતી, મૃગસીર, પુનર્વસ, હસ્ત, જેષ્ટા, અનુરાધા, મુલ ઇ૦ હવે દિક્ષાવાર કહે છે રવિ, છુધ, શુરૂ, શનિ ઉત્તમ છે. શૌવાયના વાર પણ સિદ્ધિયાગાદિ હોય તાે લગ્ન શુદ્ધિમાં ઉત્તમ કહ્યા છે. પ્રતિષ્ટા અને દિક્ષા તા અંદ્રમાની હોરામાં કરવુ સારૂ છે. રવિતા હોરામાં ઠીક નહો. લગ્નના સ્વામી અલવાન જોવા. વળી યાત્રાએ તથા પરદેશ જવું હોય તેા સત્તમુખ વા જમ્મો ચંદ્ર લેવો. અને ચંદ્ર ખલ પણ જોવું. યાગિનો ધું ઠે રાખ-વી. સામા કાલ વર્રવે . શુભ લગ્ન વા છાયા લગ્નમાં પ્રયાગ કરવું સારૂ છે.

उत्तर हस्ता द्दाण चिता पूरव रोहण छुछरे निका। पश्चिम श्रवग मकारे सगमणा हरिहर भ्रह्म पूरंदर मरग ॥ १ ॥ पुःव बलनो गयो निवास उत्तर पांडव गया वनवास ॥ पश्चिम रावणे सीता हरि दक्षण अगस्त गया तेना व्याकरी ॥ २ ॥ ઇતિ અન્ય શાસ્ત્રે.

હવે સાત વારનું કળ નારચંદ્ર પ્રમાણે કંહે છે. પ્રાણી શ્રહણમાં શરૂ સારાે, પરદેશ જવામાં શક સારા, ભણવામાં જાવ સારા, દક્ષણા આપવામાં શનિ સારાે, લડાઇમાં વા રાજાને મળવામાં મંગલ સારાે, સામવાર સઘળા કામમાં સારાે, પરદેશ જવામાં પણ સારાે છે. પરંતુ રવિ, મંગલ વિશેષે કરી વર્જવાે.

હવે કંભ સ્થાપનામાં રુતિ નક્ષત્રથી પ્રથમનાં પાંચ નક્ષત્ર મુકીને પછેનાં આઠ લેવાં. તે પછીના આઠ વરજીને પછીનાં ૭ લેવાં. એવં ચાર નક્ષત્ર કુંભ ચક્રનાં છે, તેમાં કુંભ સ્થાપન મુહુર્ત કરવું. કુંભચક્ર મુહુર્ત જોવું.

रोहण्यो तर रेवत्यो मूळ स्वाति मृगा मधा। अनुराधाश्च हरूत्थ विवाहे मंगल प्रजाः ॥ ઇતિ વિવાહ લગ્ન નક્ષત્ર જાસુત્રાં.

विसाखादि चतुष्केषु भास्करा दौक्रमेणतु । उत्पात मृत्यु काण्यरव्यं सिद्धि योगा प्रकीर्तितां ॥ એમ નક્ષત્રવારના અનુક્રમથી ચાર જોગ થાય છે.

आदित्य हस्तो गुरुणांच पुष्पो बुधेनु राधा शनि रोहणीच ॥ सोमेन सोम्यं भृगु रेवतिच भोमाश्विनी चावृत सिद्धियोगाः ॥ ઇતિ અમૃત સિદ્ધિયાગ જાણવાન

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ,

(२६७)

मघा अर्क्तवारे शिवाने विशाखा आद्राकु जे सोम सुतेचमूळं॥ गुरु चक्रतिका भृगु रोहणीच शनौच हस्तो यमयंट योगा॥ १ ॥ इति यभधंट थे। जाख्ये।

वडवे म्लने पांचम भरणी आठम क्रतिका नाम रोहणी।
दश्यम अश्लेषा सुणरे सहियां ए पांच जोग ज्वाला मुख कहिशा॥
जायोतो जीवे नहीं वसीयो उजड थाय।
नारी पहेरे चुडली बांह समूलि जाय।।
वावे ते लणे नहीं कुण नीर न होय।
गाम गयो आवे नहीं जो सीमातु जोश॥

ઇત્યાદિ ઘણી વાખ્યા ઘણા શ્લોક છે પણ શ્રંથ ગારવતા ભયથી ભપ્ત રાખ્યું છે. વિશેષ યાગાદિકનુ સ્વરૂપ જોવું હોય તા રા. રા. અનુષચંદભાઇ નુ-રચેલુ પુસ્તક પ્રસારત્ન ચિંતામણી જોવું.

પ્ર:—૩૦૧ ભાવાધિક મતવાલા ભાતની પેરે પ્રસિદ્ધ પ્રાણીના અંગને (માં-સ) ભક્ષણ કરવું માને છે. એટલે ચાખા છે તે એકેંદ્રિ પ્રાણીનુ અંગ છે અને માંસ છે તે પંચેદ્રિ પ્રાણીનુ અંગ છે એમ તુલ્ય ગણે છે તે વિશે શું સમજવું.

ઊ:— ભાષો વનસ્પતિને આદ એકે દિને પદાર્થોને પ્રાણી તરીકે માનતા નથી માટે અંગ તરીકે ભક્ષણના સાધનમાં મલતુ નથી. વલી માંસ અંગ છે તે વારે તેના અત (હાડકાં) પણ અંગ છે તેને કેમ ભક્ષણ કરતા નથી બંને સરખુ નથી જેમ ગાય અને માતા આદિકનાં ઉત્તમ દુધ અને લાહી માંસાદિક વસ્તુમાં ભક્ષાભક્ષપણ પ્રસિદ્ધ દેખાય છે વલી સ્ત્રી અને માતા બંનેમાં ભાગ્ગવિલાસ અને પૂજ્યપણાની સરખી પ્રવૃતિ હોતી નથી, ભાષના લંકાવતાર સ્ત્રમાં પણ માંસના નિષેધ કર્યા છે, વલી જૈનમાં તો નિગાદ આદે અન્ય જ્વાની ઉત્પત્તિ માંસમાં માનેલી છે તેયા અસક્ષ છે. ભ્રામણ લોકો વેદ મંત્રથી પવિત્ર કરેલું માંસ ખાવુ કહે છે તે પણ તેના શાસ્ત્રથી ઉલદ્ધ છે. આ બાળતના વાખ્યા શ્રીહરિ ભદ્રસ્રિજીએ સતરમા અષ્ટક્રજમાં દર્શાવી છે, ત્યાંથી જાણવી.

પ્ર:—૩૦૨ ઘણા લાેકા વિધ્તાપશાંત તથા રાેગ મ'ઠગી નિર્વાણર્થ મંત્રયંત્રા કિ અનેક પ્રકારના અનુચિત ઉપચાર કરે છે અને મિથ્યાત્વ જાલમાં કસાય છે તે અસત્ય પ્રવૃતિ હકાવા માટે જૈનમાં સત્ય ઉપચારતું સાધન કાેઇ છે?

3:—સદયુરૂ પ્રણિત ૧૭૦ તીર્થકરતા મહા પ્રભાવીક યત્ર તીજય પહુતમાં મંત્રાક્ષરે સહિત છે તેને ઉક્ત વિધિએ સેવતાં વાંછોત ક્લનો સિદ્ધિ થાય છે. તે કહે છે પવિત્રપણે પાડીઆ ઉપર ચંદન કપૂરાદિક લેપ કરી યંત્ર લખો ધુપાદિકે પૂજીએ. પછે દ્વાર સાખાએ બાંધીએ વા પાન કરીએ જેપી અનેક પ્રકારના શ્રહભૂતાદિ દાષનું અપહાણ અને ઉપસર્ગ આધિ વ્યાધિ પીડા સકડ કુટથી મુક્ત થાય છે, અને ઇષ્ટ ક્લનો પ્રાપ્તિ થાય છે. એહવા મહીમાવંત યત્ર છે.

(२९८)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ.

ઇત્યાદિ અનેક પ્રકારના જૈન મતમાં *અક્ષર અંક લખ્યીવત—પુષ્ટત્તર ઉપચાર છતાં અવર મંદમતી મિથ્યાત્વી એ આચરેલા લુલા ઉપાયનું કાચ સુર્ખ સેવન કરે. અર્થાત મિથ્યાત્વરૂપ બ્રમજાલમાં ભવ્ય જ્વોએક્સાવવું નહી. ઇહાં કાઈ કહે જે એમ કરવાથી શ્રાવકને લાકાત્તર દેવગત મિથ્યાત્વ લાગે કે નહી, તેને માટે સમજવું જે માત્ર પુદગલ સુખના અરથી વિષયાશક્ત ભવા-ભિનંદી જીવને તા મિથ્યાત્વ લાગે પરંતુ આત્માનંદી શ્રદ્ધાવંત ભવભીરૂ જ્વો છે તે પરંપરાએ ધર્મકાર્યને બાધક રાગાપસર્ગ અંતરાય ઉચ્છદવા પ્રખલ પ્રસિદ્ધ અપૂર્વ મંત્રનું સેવન કરતાં દુષણ નહી. ઇતિ૦

પ્ર૦ ૩૦૩—સ્વામીવત્છલ કેવી રીતે કરવા.

ઉગ્:—વિશેષ ચામાસામાં ચુલા વ્યારીને પૂછ પ્રમાર્જી ચંદરવા બાંધી વાસણ પ્રતિ લેખન કરી જયણાપૂર્વક સીધુ સામન જોઇ ઝાડકી ચાલી સાેધન કરી પવિત્ર જળ એટલે ગરેલાં પાણીથી રસવતી કરે ત્યાં ત્રસ છવ સંસર્ગ વસ્તુ અભક્ષ અનંતકાય વર્જી રજત (३૫) પાત્રસમ સ્વધર્મનું મિષ્ટાન વસ્તુથી પાષણ કરે ભૂમિખાદી આ રસાેઈ કરવી તે કરતાં લાેઢાના ચુલાથી કરવી ઠીક છે, કેમ કે ચામાસામાં ક્યારી ખાદી અગ્નિ કરતાં અસ ખ્ય ત્રસાદિ જીવના વિનાશ થાય છે. તથા ઇધણ છાંણમાં આશ્રીત રહેલા ત્રસ છવા તથા લીલ કુલના છવા મ્મિથી ભસ્મભૂત થઇ જાય છે. વળી કેટલાક અવિવેકી માણસા સીધા વાસ-**ખુ**ની સુધી ન કરતાં ધમાધમિએ રાત્રિને વિષે પકવાન ચુરમુ રાંધીને સંઘ ભક્તિ કરે છે તથા નાતવરા નાકારસી આદેમાં પણ ચણાના આડા સાથે કાચા દુધના માવા તથા દાણાના એાસામણમાં કાચી છાશ દહી નાંખી કઢી કરે છે, તથા સડેલી ત્રસ જીવસહિત સાક ભાજનુ છેદન ભેદન કરે છે. જીવાકલ ભૂમિઓ ભાંણા માડી જમે છે. વધેલું અન્નવાસણ એક વાસી રાખે છે. એક કેકાણે એકું ઉભ્ય ઢાલે છે, જેથો અમં ખ્ય જીવાત્પતિ વિનાશ થાય છે. અને દુર્ગંધના ઉર્છા-લાથી રાગાતપતિ પણ થાય છે અરે શું થાડી અજ્ઞાનતા છે ગામડામાં આ બા-**ખ**તના ઘણા ગાટાલા દેખાય છે. રસના ઇંદ્રિના લાલપી જડણદ્ધિ જનાને ભક્ષા ભક્ષતું ભાન રહેતું નથી દયાપહડ વજાડનાર મહામાહણ બીરૂદધારક પ્રભુછ, આવી પ્રકારના સ્વામી વત્છલની પુષ્ટિ કેમ આપે જે કારણ માટે સર્વ જવાતું ઈચ્છનાર સજત શ્રાવક વર્ગે, અવિવેકી માણસાતી આચરણ દુર કરી જયણ પૂર્વક પુર્વાપર દ્રષ્ટિ દેઇ લાભેલાભ વિચારી દ્રવ્યસ્વામી વાત્છલ કરવો. વલો તનમન અને ધનથી સીજાતા સાધર્મિને યથા વાત્સલ યાગ્ય રીતે સહાય કરવી. **ક**ત્યાદિક દ્રવ્ય વાત્છલના અનેક ભેઠ છે. અને ભાવથી તા ધર્માપદેશ દેઇ જીત પ્રસ્થિત ધર્મને વિષે જોડવા જેથી ઘણા કાલ સુખી થાય.

આ ઉપરથી હમેશાં શ્રાવકને વિશેષ પ્રકારે સમજવાતુ જે **પાતાના** ઘેર

^{*} અક્ષર સંનાગ તે મંત્ર કહાએ તે મંત્ર ઉચારવાથી જે જે પરમાછુ કૈલાય છે તેથી કાેઇ પ્રકારની અસર પેદા થાય છે જેથી સર્પ ઝેહેર આદે નષ્ટ થાય છે ઈત્યાદિ ઘણા ફાયદા થાય છે.

રસવતી નીપજાવતાં પૂર્વેક્ત રીતે ઇધ્યુ છાંણાં વિગેરેની શુધી કરી પૂર્વેક્ત રીતે વર્તવું, કારણ કે માત્ર ઊદર પુરણ અરથે અનેક છવાનુ બલીદાન કરવું યુક્ત નહી. આવા વિવેકરૂપ દીપક તા જેના રદયમાં દયારૂપી અંકર ઉગેલા છે તેનેજ હાય છે આ વિષય ઉપધાનાદિ દાલા પાસાતી ઓલી અઠાઈધર આદે હરેક તપના ષારણા અંતરવારણાદિ ચામાસી સંધભક્તિ સંસારી જમણવાર સર્વ કાર્યમાં લાગુ કરવા ઇહાં કાઇ તૈયાર પકવાનાદિ વસ્તુ લાવી સ્વામો ભક્તિ કરે તે પણ શ્રેય છે, પરંતુ વિશેષ ભક્તિથી વિશેષ ક્લ છે. કેમકે ઉત્તમ સુવણ પાત્ર સમાન મુનિના જોગ નિરંતર મળવા મુશકેલ છે. માટ મધ્યમ રૂપાના ભાજન સમાન શ્રાવકની ભક્તિ નિરંતર શક્તિ પ્રમાણે અવશ્ય કરવોજ.

પ્ર૦ ૩૦૪:—પુરૂષ સ્ત્રીનાં શુભાશુભ લક્ષ્રણ ડુંકામાં સમજાવેા ?

ઉ:—સામુદ્ધિક આદે શાસ્ત્રાનુસારે કિચિત ભાવ લીખ્યતે. બે હાથ બે નેત્ર એક નાસીકા એ પાંચ લાંબા હોય અને કંઠ, લીંગ, જેવા, પીઠ એ ચારદ્વાંકાં હાય તે ધનવંત હાય. જેનું લીંગ છ આંગલ હાય તે રાજા પ્રધાન થાય,લાંબ્ર જાડુ લીંગ હાય તે દરિદ્ધિ થઇ દુઃખ પામે હાથ પગની આંગળીયા પાતળી હોાય તે ચતુર ધનવાન હોાય, જેના નખ પાતલા હોાય તે ગુણવાન, ખલવાન આયુવાન ઘણા હોય, રાજા થાય. શકમવાળા મનાહર હોય તે સઘળામાં શીર· દાર થાય. હાથ અને પગનાં તલી માં લાલ હાય તેને સુખ ભાગ ધન મળે છે. આંખાના ખુણા લાલ હાય તે ભાગ્યશાળી જાસવા. છભ અને હાઢ લાલ હાય તે સખભાગી જાણવા. જેનું રહય અને મસ્તક તથા કપાલ વિશાલ હાય તે રાજા થાય. પગની વચલી આંગલીથી અનામીકા જો માટી હોય તા વિદ્યાસથી તથા પ્રભુતો ભક્ત થાય. હસ્ત રેખામાં કનિષ્ટકા આંગલી પાસેથી નિકળીને જેટલી રેખા આંગલીયા એાલઘી જાય તેટલા પચીસ પચીસ વર્ષાનું આયુષ્ય અધિક જાણવું. છેક તજની સુધી તે રેખા જાય તા સા વર્ષાયુ જાસવું. જેના હાથમાં ઘણી રેખાઓ હોય તે દરિકિ મુખ નિર્દાજ નિર્ધન જાણવા. અને જેના હાથમાં થાડી રેખાયા હાય તે નિર્ધન જાણવા. પગની નોચે એક બે તલ હાય તા તે ઉત્તમ જાણવા. જેનું રદય વિશાલ હાય તેને ઘર્લ ધન અને ધના હાય તથા રાજ પામે, જેના હાથ ઘંટલ સુધી લાંબા હાય તથા સીધા હાય તે અત્યંત ગુણી જાણવા. જેના મુખમાં ખત્રીસ દાંત હાય તે રાજા થાય. એકત્રીસ હોય તે પ્રધાન થાય ત્રીસવાલા સુખી હાય, અનુક્રમે ઉતરતા હાય તે કનિષ્ટ ભાગવા ખ્રુટા ખ્રુટા દાંતવાળા વિદ્વાન હાય. જેના:આગલના દાંત બાહેર નિકળેલા હાય તે ભાગ્યસાલી હાય. જેની આંખા લાંખી હાય તે મંત્રી થાય, ગાલ હાય તે સૂરા થાય વિશાલ તેત્રવાલા ભાગ્યશાલી રાજા થાય. નરમ રેસમ જેવા કેશવાલામ રાજ ત્તરકથી માન મલે છે. હાથમાં છત્રચામર ચક્રેદ્રજ શ્રીયત્છ અંકુશ કેમલ ધ્તુપ ગદાના આકારા હાય તે ચકવર્ત્તિ રાજા થાય. પગમાં ઉર્ધરેખા તુડાવિગર હાય તા ધનવાન ભાગ્યસાલી થાય. પગમાં રથ ચક્ર છત્ર હાય તા રાજપદવી મે-લવી સૂકે છે. કપાલ મસ્તકે તીલમસા હોય તે માન પામે આંખ મુખનાક કાને

(ા ૭૦) શ્રી જૈનતત્વસ ઘહ.

ઉપરના હોઠ ગર્દન 'ભુકુડી છાતી હાથ ઉપર તીલ હોય તે સુખો હોય ઝંઘા-પર તીસ હોયે સ્વારી કરે. પગપર તીલક હોય તે પરદેશ ભુમાઉ, લીંગપર તીલ હોય તેા સારી સ્ત્રી શું મેલાપ કરે છે, કેાષગ'થીપર તીલવાલા પ્રતાપી હોય પૈડ<u>યુ</u>દકેતાં ફીકર ટલે, નાભી *યુ*રકે હેાદાથી પઉ, ગુદા *યુ*રકેથી દુસમનની અ હાર થાય લીંગ કરકે તા સ્ત્રીના મેલાપ થાય. આંખાથી ચાર અંગુલ ઊચા કપાલમાં કેશ હોય તે ઠકુરાઇ ભાગવે, માંજરી આંખવાલા દગલખાજ અને ખુતી હાૈય સ્તિગ્ધ નેત્રવાલા નિર્ધત ઉડી આંખવાલા દિધાયુવ'ત કમલ સમ-નેત્રવાલા ઉમઢા હાય. જેના કપાલમાં પાંચ રેખા હાય તે ૧૦૦ વર્ષ જીવે ચાર ત્રણ એ, એક રેખાવાલા, ૮૦-૬૦-૪૦ વર્ષ અનુક્રમે જીવે, હસમુખા સદા સુખી હાેય લાંબા કાંનવાલાે સુખી હેાય. છાેટાકાન વાલાે કંજીસ હાેય સપાટ છાતી ઊંડો છાતીવાલાે આનંદ ભાેગવે, હાથની ત્યાયુષ્ય રેખા વિભવ રેખા પિત્રુરેખા એ ત્રણ રેખા લાંબી અખંડીત હોય તે ઉમર ઈજત દાલતવંત પુરણ શ્રુવા. અંગુઠાના મધ્યભાગમાં જત્રરેખા હાય તે ધનવાંન હાય, અંગુઠાના ઉપ-રના પાછલના ભાગમાં જવ હોય તે સુખી હોય આંગલીયા ઉચી કહીએ. ત મળેલી દેખીએ તે દાલતવંત હાય અંતર હાય તે ખરચ કરાવે, અનામિકાના મૂલથી કનિષ્ટાં ગુલીનુ મૂલ નિચે હોય તે છુદ્ધિવંત હોય તેમજ મધ્યમ અને તર્જનીનું મૂલ નિચે હોય તે ખુદ્ધિવંત ઉપદેશક હે:ય.

ં અનામિકા કનિષ્ટાંગુલીની આડી અને ઉર્ધરેખા ઉત્તમ કહી છે, મધ્યમાનુ કુલ ઉલડુ છે.

ં ૧ જેની પિત્રુરેખા નિર્દોષ હોય તે દેવલાકથી આવ્યા અને દેવલાક જવા વાલા જાણવા.

વચલી માત્રુ જે વિભવરેખા નિર્દોષ હોય તે મતુષ્ય ગતીમાંથી આવ્યા અને મતુષ્ય ગતીમાં જવાવાલા જાગુવા.

3 આયુરેખા નિર્દેષવાલા તિર્ધેય અધાગતીમાં આવ્યા અને અધાગતી-એ જવાવહો જાણવા.

જે પુરૂષના ડાભા હાથની વચલી વિભવરેખા અખંડ લાંબી નિદાંષ હાય તેને ભાગ વીલાય મલે, વામા હાથની આયુરેખા અને કનિષ્ટાંગુલીની વચમાં જે રાજ રેખા હાય છે તેથી દીક્ષા, ધર્મ, ઇજતવંત ગણાય છે, જેના પગમાં નવ આંગલ લાંબી ઉધરેખા હાય તે રાજા, મુનિ અને, જેના શુક્રપાત જલદી થાય તયા હમેસાં સુકૃતાક રહે તે લાંબા આયુષ્યવાલા જાગ્યો, લાંબો તથા ઉડી આં-ખવાલા પગ્ર દિધાયુવંત હાય. જલ ભગે આંખવાલા દ્લીદ્રી, એક આંખવાલા દ્રગલખાજ હાય. ઇત્યાદિ ઘગ્રી વાખ્યા છે.

ર હવે સ્ત્રીના લક્ષણા નીવિવક્ષા કરે છે. જે સ્ત્રીના કેજ સુક્ષ્મ, ચીકાશવા લા હોય તે સતી જાયુવી લાંખો આંખ્યવાલી ઉત્તમ જાગુવી નહાંની આંખ્ય

શ્રી જૈનતત્વસ ગ્રહ.

(२७१)

વાલી પતીવશ કરે. મુઝનો જગાએ વાલ ઉગલા હોય તે લક્ષ્મી નેહરે, જેસ્ત્રીના ડાભા સ્તવતપર તલ અથવા મસ હોય તે ઉત્તમ જાગુવી. અને જેના સ્તનાપર વાળ હોય તે ડાક્સ્રી સરખી જાગુવી. જેની નાભી ગંભીર હોય તે ઉત્તમ જાગુવી. જે સ્ત્રીના પેડુના ભાગ ઉપર બીલકલ વાળ ઉગતા ન હોય તે વાં ઝણી જાગુવી, ઉંડી યાનીવાલો પણ વંધ્યા જાગુવી. લાંબી યાનીવાળી દુર્ભાગીણી જાગુવી, જે સ્ત્રીની સાથલ ઉપર વાળ ઉગેલા હોયતે પુત્ર તથા પતીના ક્ષય કરનારી જાગુવી, જેની સાથળો હંમેશાં પસીનાથી ભીતો રહેતી હાય તે ઉત્તમ જાગુવી, જેને ડાભા પગને તલીએ ઉધે રેખા હોય તથા જેનુ મુખ ગાળ હોય, લાંબા કેશ પાતલા હોય, નાસીકાના બે છીલ છાટા હોય, આંખમાં શરમ હોય તે પદમણી સ્ત્રી જાગુવી. લાલ કેશવાળી છાટા ઉપરમાં રડાય, કાયલ કંઠ અને છાટા દાંતવાળી સ્ત્રી ભાગ્યશાલી જાગુવી. ઇત્યાદિ સામુદ્રીક શાસ્ત્રાનુસારે જાગુલું.

પ્ર:—૩૦૫ હવે ચંચકર્તા પાતાની લધુ ॥ કરતો થકા સમભાવની સર્વેા ત્કુષ્ટતા બતાવે છે.

परापवादन मुखंसदोप नेत्रंपरस्त्री जन विज्ञणेन ॥

चेतः परापाय विवितनेन कृतं भविष्यामि कथं विभोहं ॥ १ ॥ અર્થ—પર અપગાદ બાલવે કરી મુખને દુષણ સહિત કર્યું; પરસ્ત્રીનું રૂપ દુષ્ટ છુદ્ધિએ દેખવે કરી આંખને સદાષ કરા પરને કષ્ટ થવા ચિતવવે કની ચિતને સદાષ કરયું, એહવાં કર્મ કર્યા માટે હે પ્રભુ આગલ માહરી શો ગાત થશે.

ुपुनः वैराग्य रंगोपखंचनाद धर्मोपरेशोः जन रंजनाय ॥ वादाय विद्याध्यय नंचमे भूत् कियद्यब्र्वे हास्यक्तरं स्वभीश ॥ १ ॥ धति सगमार्थः

लोकैर्वि लोक्यते चौरो गते स्वलोपि वस्तुनि ॥ सर्वस्व हरमात्मान थेन पश्यंति नो जना ॥ १ ॥

ભાવાર્થ:—થાડી વસ્તુ ગયે છતે લોકો ચારને શાધે છે, પરંતુ આત્માનું સર્વસ્ય હરણ થતાં મનુષ્યા જોતા નથી. અર્થાત રાગ દ્વેષરૂપ ચારો આત્મારતન ત્રયી ગુણરૂપ ધનનું હરણ કરે છે તે કાંઈ ભાળતા નથી. હા ઇતિ ખેઢ પ્રમાદ પણામાં આત્મ કવ્ય લુંટાઈ જાય છે, માટે જેમ અને તેમ પણ રાગ દ્વેષને જીતવા ઉદ્યમ કરવા.

यस्मात् दुहोः संजपपाले सिद्धनमे शिल्ह्यन खंडे लेश ॥ तोहे तस शिवमती वेगली जसगत राग न देप ॥ १ ॥

(२७२)

શ્રી જૈનતત્વસંગ્રહ

शिष्य—ते नाग द्वेषना प्रेरक डाए छे?

ગુરૂ – રાગ દેવ પરિણામના હેતુ નિશ્યાત્વ માહનીરૂપ મદિરાતું ઉદ્ધતપહ્યું નિશ્ચયથી છે. માહે રાજા છે રાગ દેવ પ્રધાન છે. કામ ક્રોધાદિ સુભાદ છે, માટે તેના વશ ન થવાં સંવર ભાવ ધરવા. કેમકે:—

> आश्रवे। भव हेतु स्यात् संवरो मोक्ष कारणं ॥ इतीय माईती मुष्टी रदनस्या प्रपंचनं ॥ १ ॥

નયની અપેક્ષાએ ષદ દર્શન જીનતું અંગ છે, માટે મધ્યસ્થ ભાવે વર્તવું. કેમકે સર્વ અતુષ્ટાન ધર્મસાધન, વિધિવિધાન, ભણવું, ગણવું, જાણવું, સદ્દહવું આદરવું, પાલવું, ધારવું, વિચારવું, માત્ર રાગ દ્વેષ જીતવાને અર્થે છે. પંદર ભેક સિદ્ધ થયા તે પણ એ રાગ દેષના અભાવરૂપ સમભાવ પ્રગઢ થવાથીજ થયા છે. અર્થાત સમભાવ એજ મોક્ષ છે.

> यदुक्तं सेयं बरोय आसंबरोय बुशोय अहव अत्रोवा ॥ समभाव भावि अप्पा लहइ मुखं न संदेहो ॥ १ ॥

એમ સંબાધસતરીમાં કહ્યું છે. એડલે સ્વેતાંબર, દિગંબર, ભુદ્ધ વા અન્ય મતાવલંબી હાેય પણ આત્માને સમભાવે ભાવતાં માક્ષ લહે એ નિસ દેહ છે.

क्तिवहणाइ हजहजह रागदी सालदुविलर्ज्ञती ॥ तह तहपय दिअन्वं एसा आणा जिणंदाणं॥ १॥

અર્ધઃ—ઘણું શું કહીએ જે જે પ્રકારે રાગ દ્રેષ વિલય થાય તેવી રીતે પ્રવર્તવું, એજ શ્રો વિતરાગ દેવની આજ્ઞા છે.

धित अध्यात्म भत परिक्षा अथ वयनात.
संघोयं गुण रत्न रोहण गिरिः संघरसतां मंडनं ।
संघोयं प्रवस्त प्रताप तरिण संघो महा मंगलं ॥
संघोभि प्तित दान कल्प विट्यी संघो गुरुभ्यो गुरुः ।
संघ सर्व जनाधिराज महिता संघिश्वरं नंदता ॥ १॥
मंगलं भगवान् वीरो मंगलं गौतमः प्रभुः ॥
मंगलं स्थूल भद्राद्या जैन धर्मीस्तु मंगलं ॥ २॥



અથ દેવવિજય મહારાજ વિષે.

(મનહુર છંદ.)

પ્રગટ પ્રભાવવંત દેવવિજયસુ સંત, પુરવ સૂરિ રચીત મારગ દીપાવતા; કૂવાદી હાલવાર ત્યાય નીતી ધારતાર, અરથ જ્ણાવતાર સુમત વિચારતા. યુગતી હેતુ દ્રષ્ટાત તય ભંગને પ્રમાણ તીક્ષણ છુહિયી બાધ સુક્ષ્મ ઉચારતાે; પ્રથમ દુઃકૃત સાગ પછે સુકૃતના ભાગ, ક્રસાદિ પ્રભાધ તણા ખેમતે આભારતાે. ૧ સંવત ૧૯૪૫ ની માલમાં શ્રી પાલીટાણે ચામાસુ રહેલા તે વખતે તેમના શુરૂભાક મુનિ શુષ્ય્વિજયજી પણ સાંજ હતા. તે વખતે પજીસણમાં હું ત્યાં તેમની સમીપ દીવસ ૧૫ રહી પ્રસાતર સમ્યગ પ્રકારે ધારેલા બાદ ધેર આગ્યા પછે યાંડી સુદતમાં તેઓ કાલ ધર્મ પામ્યા તે વાત સાંભળી તેમના પ્રસિદ્ધ શુણ હુકામાં કવિતમાં ઉતાર્યા છે.

અથ માતુશ્રી ઉમીયાબાઈ વિષે.

જાત્યવંત માત ઊમીયાની કહુ વાત બ્રાત, સાંમળા પ્રખ્યાત છે પ્રસિદ્ધ નીજ ગામમાં; જોઇતે વિચારીતે સુધારીતે આચારી કરે, પાણી રસવતી આદે ધર તણા કામમાં; દેવ ગુરૂ સેવ અઢ મેવ પડી ટેવ જેતે, પરમ ધરમ રૂચી વિસ્તીના ધામમાં; ઇત્યાદિ અનેક ગુણ સાણીત જનેતા સુજ, ખેમ કેમ વીસરે સમય ઢામ ઢામમાં. ર ધણી એક શ્રાવિકાયા દયાળુ દેખીએ છે કિંતુ મારી માતુશ્રીની જયણા અનુકંપા; ધર કામમાં દ્રષ્ટિ પ્રતિલેખન પુંજન પ્રમાજન સદસ્ય અવર સ્ત્રીવર્ગ આખી ગુજરાતમાં જોતાં થાડીજ હસે એમ અનુમાન કર્શું. ఈ बद्धना.

અથ પ્રોય મીત્ર મુંબાઇનિવાસી સંસ્થાન રૂપાલ.

લલુભાઇ નાનચંદ અવર કરતુરચંદ પીયમીત્ર માહરા ઉદ્યર ચિતવંત છે; પરમ ધરમ જૈન ધારવા ધીરજવંત, દીન દુઃખ ટાલવા દાશક પુન્યવંત છે. ગુણીજન સાથે સુખકાર ધરે પ્યાર સાર, જીનરાજ તણા ગુણુ ગાવા ગુણુવંત છે; સરલ સાભાગ્યવંત મારગાનુંસારી જેઠ, સ્તેહવંત મીત્ર ખેમચંદ તે બણુંત છે. ૩

અથ બીજી એારત કરવાના અભીલાખીને અનુસવ સિદ્ધ સીખામગુ.

પરણવું પરણવું કરીતે મુરખ મત માહમાં મુઝાયા મુઢ ળહુ મકલાય છે; વિવિધ વિવિધ બલા ભાગની આતુરતામાં મનુષ્ય અમુલ્ય બવ નિ:ક્લ ગમાય છે. વિષયમાં વાહ્યા જેઢ દાખકો જરૂર તેઢ ખાતરતા ખાદનાર ખુળ ખત્તા ખાય છે; કહે ખીમચંદ ધારી ધારીતે વિચારી જાુઓ, પુનરપિ પ્રણતારા પુરણ પ્રષ્ટ્ય છે. જ

અથ ગુપ્ત આંકની સંખ્યા સમજવા વિધે.

૧ ૧ ૧ ૨ ૨ ૨ ૩ ૩ ૩ ૩ ૩ ક કે શાશી ભૂમિ એક ભુજ નયન સુગમ દેષ્યં, ભૂત ત્રી વન્હી લોક ગુણ ત્રણ ધારીએ; ૪ ૪ ૪ ૪ ૪ ૪ ૫ ૫ સુગતી વરણ યુગ વેદ ચઉચ્યાર સાર શો ભૂત બાણ હવે હચ્યાંક વિચારીએ.

4

(\(\)

ે, ૧, ૧, ૧, ૧, ૭ ૭ ૭ ૮ ૮ ૮ ૮ ખટ ચક્ર,શાસ્ત્ર રસ દર્શનને મુનિ સપ્ત સાત વસુ નાગ ગજ અપ્રતે ઉચારીએ. ૯ ૯ ૯ ૧૦૧૦ ખેડ બક્તિ અ'ક દશ દીસી કહે ખીમ ઇમ અ'ક ગતીયામ આણી ગણીત વધારીએ. પ

અથ કર્મ વ્યાપ્ત અશુદ્ધ છવદ્રવ્યનાં નામ કહે છે.

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ચિદાનંદ ખુધરૂપ ચેત્રન અલખજીવ, અખુદ્ધ સમયસાર અશુદ્ધાપયાગી હૈ; ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ત્યુદ્ધ પ્રવેશ સિવાસુરતી ધરમવંત, પ્રાણવંત પ્રાણી જંતુ ભુત ભવભાગી હૈ; ૧૮ ૧૯ ૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ગુણુધારી કક્ષાધારી ભેષધારી વિદ્યાધારી આગધારી સંગધારી યોગધારી યોગી હૈ; ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ચિન્મય અખડ હંસ અક્ષર આતમરામ કરમના કરતાર પરમિવિયાગી હૈ.

્રઅથ શુદ્ધ જીવ દ્રવ્યનાં નામ કહેછે.

૧ ર ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ અખંડ અક્ષય શિવ અક્ષર અચલ કશ, અજર અમર ખુદ શુદ્ધ અનાહારીહે; ૧૨ ૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮ અક્ષાઇ અવ્યાબાંઘ અનાદ અનંત સિંદ્ધ પરિષ્નદ્ધ પુરણપરમ પદ્ધારીહે. ૧૯ ૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ નિરંજન નિરાકાર અકલ અમલ અજ અશરીરી અવિનાશી ઉપાધિનિવારીહે. ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ અયોગી અભોગી નહીરાગદેષ માહવેદ પ્રભુચિંદાનંદ ભગવાન ખેમતારીહે. કૃતિ કર્મ સુક્ત સિદ્ધ ભગવાનનાં નામ જાણવા.

અથ સાત પ્રકારે આયુ ક્ષય પામેછે તે કહે છે.

શાપક્રમી. સીયલ આયુષ્ય ઘટે સાત બેંદે રાગ રતે હ બયથી પ્રથમ બેંદ જાણીએ, કહ્યીયાર દોરડાદિ તિમિત્તથી બીજો કહ્યા, બીજો ઘણા સરસ અહાર અંગ આણીએ. પ્રસાલદિક વેદનાથી યુગ બેંદ પરાચાત ખાડામાં પડયાથી બેંદ પાંચમા પીઝાણીએ, બંધી વન્હી વિષાદિ પ્રમુખના પ્રયોગે ષઢ શાસા શાસ રૂંધવાથી સપ્તમ વખાણીએ. ૮ અથ ત્રેસઢ લાખી પુરૂષ માતા પિતા શરીર જીવ વિત (કવિત)

ર૪ ૯ ૯ ૯ વીસ ચાર અરિહત દશ દેશ દેાય ચક્રવર્તિ નવ હરી નવ બલદેવ નવસારએ, ૯ પ્રતિ વાસુદેવ મળી સલાખી પુરૂષ થયા ત્રેશક માત તાત દેવ છવ ધારએ.

(3)

40 40 જીવજે ઓ મણસાઢ શાબીત શે.બી. સ.વે.ખુસાઢ ઉંગા તેઢમાંથી આઠ પિતા સુખકારએ. વળી એક સ માત દેખો બાઇ શુંઢ વાત ખીંમતે જરૂર હાય શિર બરવાર એ. અથ ખાવીસ અભક્ષ નામ વિધે.

પ ઊંયરાંતે કર્યું પર પીપક્ષતે પીપક્ષાંનાં વડ કુલ ચાર મહા વિ ગય વિવારીએ, १० ११ १२ १3 હેમ અતે વિષ કરા ભૂમિકાયને અથાણું રયણી બોજન કંદ મૂલ ન વિદારીએ; 16 २० २१ ખદુ ખીજ વિકલને વિગણ અભાગ કળ તુમછ કળ તથા રસ ચલીત વિચારીએ, એ બાવીસ પ્રવચન અમસ કહે ખીનને બખતમા અનેત વધારીએ. 10

(મનહુર છંદ્દ) અથ સપ્તકિતના ૬૭ બાલ વિધે.

90 ચાૈસદૃહણા તીલીંગ વિનય છે દશ વિધ ત્રણ સુદ્ધ અને પણ દુષણ નિવારીએ, આઠ પ્રભાવક પંચ ભુષણ લક્ષણ પંચ ખટજયણાને વળી ખટ છે આગારએ: ખટ ભાવનાને ખટ કાણ સમક્તિતણાં સવી મળી સડસક બેક છે ઉદારએ. તેહતણા તત્વના વિચાર જે આ વાર કરે ખેમલહે ચાર ગતી બવવણા પારશે. ા૧ અથ દશ અછેરા (આશ્ચર્ય) વિધે કહેછે.

વીર કેવળીને ઉપસરમ બીસુક કુલ મહિજીન ત્રીયા વેદ વીરદેશના ગઇ. કુશ્વને કપીલ વાસુદેવ નાદ સંખ યુત્ત રવિ શશી વિમાનમાં વીર વંદવા વડી; સુગલતુ રિપુ ખર્તે માંસ ભક્ષણ નરક ચમરે દ્રે કરી ઉત્તપાત દેવલાક જૈ. એક સમે સોને અંક રીખવછ આદે સિદ્ધ સુવિધિ શીવલ વચે અન્યની પૂજા થઈ કર અથ શુભાશુભ કર્મ કલ વિષે.

તપ સંજમયી સ્વર્ગ, સાત વ્યસને નરક, તપાદિ કર્યાથી રૂપવંત તે સાહાય છે. ધનવંત થાય તે જે સુપાત્રને દાન દીએ, પરાયુ ધન હર્યાથી નીરધન થાય છે. પર ઊપગારે મનાવાંછીત બાેમને લહે, ગર્ભને ગલાવ્યાથી તે વધ્યાભવ જાય છે. નિંદા સાંબલ્યાથી એરા જ્ઞાન અપવાદે અધ ઇસાદિ કરમગતી એમચંદ ગાય છે.૧૩

અથ પંચ પ્રમેષ્ટ્રી ગુણ વર્ણન.

નમાં પરમેષ્ટી પંચતણા સ્તવું ગુણસાર, પ્રથમ ગુણ શ્રી અરિહંતતણા બારજી. સિદ્ધ આઠગુણ મન સમરતાં સુખ થાય. છત્રીસ ગુરો કરીને શાબીત સાયરજી.

(8)

તેમ પચવીશ ઉવઝાય સાહુ સતાવીસ, સરવ મલી એક્સો આઠ ગુણધારછ; તેપરથી નવકારવાલી અણી મણીખાલુ, જપુ જાપ પાપ કાપ ખીમ તાર પારજી. ૧૪

અથ ્યા કર્યાન કે સમુર્છમ પંચે દ્વિ ઉપજે છે તે વિષે.

ગર્ભજ મતુષ્યના ઉચ્ચારમાં સમુર્છમ પંચ ઇંદ્રી ઉતપતી અંત્તમૂર્ત ધારીએ, ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ મ્ત્રમાં હે ખલખા સલેષમ વમત પીત પર લેહી વીર્ય આદે જયણાથી ટાળીએ.

૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩ ૧૪ સુકુ પુદગલ ભીજે મૃત્યુ દેહ સ્ત્રી સંજોગ પાલ સાૈ અશુચિ ચાદ સ્થાનિક વાહીએ; અંગુલ અસંખ ભાગ અંત્ત મહુરત આય. પ્રાણુ આઠ નવ કર્મ ચુરણ એ પાલીએ. ૧૫

અથ અજીતનાથનું સ્તવન લીખ્યતે.

દર્શનમાં ગંભીરાજી લાગે પ્યારા. એ દેશી.

મને અજીતનાથ બહુ પ્યારા છે સુખકારા છે મને અજીતનાથ બહુ પ્યારા છે મેન રીપુને વિદાર્યા છે. મને ૧ જીત શત્રુ વિજયાના જાયા, તીરથ પદ દાતારા છે મ૦ ગજ લંઇન કંચન મય કાયા, ભવ સંતતી નીવારા છે મને ૧ ધ્યાન અનલભલે ધાતી ભાલ્યા, કેવલગ્રાન આગારા છે મ૦ દેવે સમવસરણ વિરચાયા સે પાન એસી હજારાછે. મને ૧ ૩ કેડાડ કેડી દેવ મીલાયા, જોજન એક વિસ્તારાછે; મ૦ ચામુખ ચાંવધ ધર્મ દીષાયા, પુરી પરખદા બારા છે. મને ૧ ૪ સનાસા જોજન ઇતીવારા, ચાત્રીસ અતિષય ધારાછે મ૦ બહુ પ્રાણી ઉપદેશી તાર્યા, પ્રાણુજીવન હમારા છે મને ૧ ૫ કરણારસ સીધુ ભવપારા, અડવડીયાં આધારાછે મ૦ કર્મ જંજર કાટન કુડારા, નરક નિગાદ નિવારા છે. મને ૧ ૬ યોગીધર અવિચલ ગુણ તારા, હૃદય કમલમાં ધાર્યા મ૦ સમાધિ વર આપો સુખકારા, ખેમચંદ ઉપ- ગારાછે મને ૧ ૭ ઇતિ વલાદ ગામમાં સુલ નાયક શ્રા અજીતજીન સ્તવન સંપૂર્ણ.

અઘ શ્રી અછતજીનનું બીજીં સ્તવન.

રાગ ખંગાલાે રાજા નહી મલે એ દેશી.

તીરથ પતી પ્રભુ અજીત જીઅંદ, સેવે સુરતર ઇંદ્ર નરિંદ્ર સાહેળ સાંભલો મેહમલ જીયા મહારાજ, તીરો મુજ ધેરી લીધા આજ. સાહેય સાંબળા. ૧ નરક નિગે.દ અનંતીવાર, ભમીયા પણ મુજ નાગ્યા પાર. સાહેજ ૦ તમે અમે મળીયા પાર અનંત, સીઘપણે થયા આપ ભદંત: સાહેય૰ ૨ અનંત ચતુષ્ટઇ પામ્યા સાર, એક પ્રદેશમાં સુખ અપારા, સાહેય૰ નેક નજર કરી આપા તાય, એક અંસે નવી હાની થાય. સાહેખ૦ ૩ ગંજ મુખ નીકસે દાહો એક, કીડી કુટુંબ સહુ ખાય વિવેક, સાહેળ૦ એહ અરજ અવધારા રાજ, તુમ સેવકનાં સીજે કાજ. સહેબ૦ ૪ સાહેળ૦ જીત શત્ર તૃષ વિજયાન દ, હેમ વરણ મુખ પુનમચંદ. **હપગારી રવિચંદ પ**સાય, ખેમચંદ નીત નીત ગુણ ગાય. સાહેબ૰ ૫ ઇતિ.

(4)

અથ રસના ઇંદ્રી વિવે ઉપદેશ.

પૂજા ભવતરણી ભવતરણી એ દેશી.

રસના રસ હરણી રસ હરણી, ભગ આવર્તની કરણી; રસના રસ હરણી રસ હરણી. એ આંકણી. સમકિતિક નેરી આયરણી આશ્રત તૃપની ધરણી. રસ૦ ૧ રસના રસમાં ખહુ લપટાયા, મુનિ ગુણ શ્રેણની ઝરણી. રસ૦ મેદક સ્વાદ આશાઢ રૂપીશ્વર તજી ત્રોદશ ગતી વરણી. રસ૦ ૨ જગત જીવ ૦૫વહાર નયેથી, અહાર દીશા આયરણી. રસ૦ જોગ અ-બ્યાસતણી ઠંગનારી પુદગલ સુખ કાતરણી. રસ૦ ૩ શાં ૧ સરેાવર નીર સાપાવે; આતાપે જીમ તરણી; રસ૦ પાંચે ઇંદ્રિ રસના વશમાં, મીન મરણની કરણી, રસ૦ ૪ અહાર સાલપી રસ લાલચથી કંઠ લગી તે બરણી. રસ૦ થાય અમેધ્ય સરવથા તે પણ, શાસેશાસ વિ-ખરણી. રસ૦ ૫ રસ ગરધી અતીરાગ ઉપાવે. બીજ વધા જમ ધરણી, રસ૦ પુદગલ ભાવ રૂચે નહી જેકને અધ્યાતમ કરયી. રસ૦ ૬ લોલા લોબી શીલ ગમાવે અંતે દુ:ખ વધત-રણી રસ૦ એક જીતે તે સલળ જીતે, સુખની લહે ખીમ શિવ પરણી. રસ૦ ૭ ઇતિ.

અ**ધ મુનિ ગુણ વર્ણ સ્વાધ્યાય.** મતે અજીતનાથ બહુ પ્યારાછે. એ દેશી.

મુનીરાજ સદાહી સોબાગી છે, સોબાગી છે વડ બાગી છે; મુનીરાજ સદા હી સો-બાગી છે. બાગ રાય તજી જો ગજ ગાયા, મેહ સુબટ બીડ બાગી છે મુનિ બિત્રાદિક ચા બાવના બાવે, ધ્યાન ધારા લય લાગી છે. મુનિ ૧ પરિસંહ મોજની ફાજ હઠાવા, ત્રીજી દશા જસ જાગી છે. મુનિ લમતા શું રમતા શુંચુ આગર, બંગની બાવઠ બાગીછે. મુનિ ૨ પરઉપદેશી પરઉપગારી, જીત આણા અતુરાગી છે. મુનિ કર્મ ઇંધણને તપ અ-શ્રિયી, બરમ કરણ રહ લાગી છે. મુનિ ૩ દ્રવ્યમાવ અનુકંપા ધારી મૃયાવાદના સાગી છે; મુનિ અમુ દીધું મનથી નવી ઇચ્છે, શીલ સંત્રાહ સાબાયી છે. મુનિ ૪ પરિયહ મુદ્દ માંહે નવી પડતા, શિવ રમણીતા રાગી છે; મુનિ શાંત સુધારસ સંગ પરિણામી, બંગ બાફ વડ બાગી છે. મુનિ ૧ પ સ્યાદવાદ નિશ્ય વ્યવહારી શુદ્ધ બાયક વૈરાગી છે. મુનિ સદા કાલ સો હંપદ ધારી, ખેમચંદ તસરાગો છે. મુનિરાજ સદા હી શાબાગી છે. ૧ ઇતિ.

અથ દરા પ્રકારના વ્રત વિધે.

અજીતનાથ પ્રભુ વ'દણા કરીને, દશ વિધ વ્રત આદરીએજ;

પહેલે દીત ઉપવાસ એકામાં યુ, ચાંખા નિર્ણ કિરીએછ;

પ ૬ ૭ એક કવલ પછે એ કલ ઢાલ્યુ, એક દતી ચિત્ત ધરીએજી:

્ર ૯ ૧૦ આંબીલ પરધરીયું ખાખરીયું કરી બવસાગર તરીએજી.

અથ પખીઆદે પ્રતિક્રમણની પ્રાંતે ઉઠીને કહેવાનું મુંગળ ગીત.

નેક નજર કરાે નાથજી. એ દેશી.

શ્રી અજીતનાથ પ્રભુ વંદીએ, કર્યાં પાપ આલોઇ નિંદીએ છક્કે ગુણ ગાએા ગુર રાજના, કર્યા સંઘ સાથે ખમત ખાંમણા, આજ પાખીનાં હરખ વધામણા છક્કે ગુણ ગાએા ગુર રાજન ૧

٩

(\$)

અતિયાર પંદર દીન રાતના ગુરૂ સાખે આલોયા બાત બાતના છહો. ગુણ્∙ કરી પાખી પ્રતિક્રમણ ઉઠીયા, જાણે મેાતીતણા મેઢ વુડીયા છહો. ગુણ્∘ ચામાસી સંવત્છરી બાવેશું, કરી અવસર પામી ઠાવશું. છહો. નીતરાઇને દેવસીએ આવશું, ખેમચંદ મગલગીત ગાવશું. જીહો. ગુણ્∘

અથ ઉપદેશ. હાંરે મારે ઠામ ધરમના શાડા પચનાસ દેશજો. એ દેશી. હાંરે મારે જોબની આનું લટકુ દહાડા ચારજો, નાધ્યુ તા મલશે પણ ટાધ્યુ નહી મળેરે લાે; હાંરે મારે લાહાંળી લક્ષ્મીને અનુસારજો. પુન્ય ક્ષેત્રમાં વાવ્યું બીજ તે બહુ ક્લેરે લાે. હાંરે મારે તે ઉપર હું કહું છું એક દ્રષ્ટાંતજો, ખસ ખસના ડાેડામાં બીજ અનેક છે રે લાે. હાંરે મારે તીમ ધન વૃદ્ધિ પામે દાન પ્રમાવજો, ચઢતે રાગે જેહને હૃદય નિવેક છે રે લાે. હાંરે મારે સાલીમદ્ર પુરવ સંગમ ગાેવાલજો, ચિત્ત વિત્તને પાત્ર મુનિ પડી લાભ તારેલાે. હાંરે મારે પુન્યાનું બધી પુન્યત્યા પરભાવજો, વીર ચરણ લહી ખેમે કુશળ પદ પાવતારે લાે.

શ્રી જૈન વિદ્યાશાળા અમદાવાદ ડાસીવાડાની પાળમાં.

શૈંઠ રવચંદ જયચંદ માઈ પાસે મારે શંવત ૧૯૨૫ ની સાલમાં ધર્મગાેછી થવાથી તેમએ પુસ્તકાદિકના આશ્રય આપ્યા. તથા ધર્મ ચરચા બહાવું ગહાવું યુ∞વું થયાથી મને કાંઇક બાલ થયા જેવી તેમના સ્વાબાવીક ગુણની કિંચિત રચના પુલ ગુંથણી કવિતાક્ષે કરી છે. એટલે તેઓનું શંવત ૧૯૨૯ ની સાલમાં પરલાક ગમન થયું ત્યાર બાદ તેમના વિરહની વેદનાના વિલાય પ્રસસ્ત સગમાવે પદ્ય બધ રચેલા તે કહેછે.

મનહુર છંદ.

્રતાતના વધારતાર સાણા સીરદાર સાર, ધર્મ પંચ ધાર સુખા રવિચંદ નામછ: સુધારા સજ્તવનાર કુમતિ હઠાવનાર, સમભાવ ધરનાર વિદ્યાશાળા ઠામછા, પરમ અરથ કામ હવામાં ધરાવી હામ, ધામ બહ ઠામ કર્યા સાધારણ કામછ. ચુષ્યના બંડાર તારનાર ખીમતે અધાર, આમ વિસરામ ગયા કેમ રહે હામછ. સાંભળ્યું સાહેળ સુળાજીએ કર્યા સ્વર્ગવાસ, ત્રાસ થૈ નિરાસ લાગા ભલા ગુણ ભાખવા: ચારતણી માત પેરે શાકાતુર થઇ સહ. ઉદાસપણેથી લાગ્યા નિશાસાએા નાખવા. વિચારી વિલોકતાં આ લોકમાં ન તુજ સમ, જનનીએ જાયા જગ દયા ધર્મ દાખવા. સંસારમાં રહી સહી કામ કર્યું સુધારાનું, જરૂર જાણું એક એક જૈન મત રાખવા. ₹ સુભાજી સાહેબના વિરહ થડી દુ:ખ દીલ, વજપાત ધાત પેરે વપુને વિદારતું; આહા શું કર્યાથી જોર જમત હઠાવી દેઇ, વાળીએ પાછા જરૂર પણ નથી ચાલતું, જેહવું આલાક કામ ધામ પરલાક તામ, હામથી કરીશ કામ સાણા સાહકાર તું: અંતકાલ મતી રીતી ગતી તારી સારી ભારી, સુખકારી +સમકિત પામીશ શ્રીકાર તું. ૩ ધારતા ધીરજથી ધરમને તું ધુર થકી, ગ્રાનનું વિશેષ માન જીવ જાન ધારતા: ગુણ એકવીસ બેસ લેશ નહી માન તાન, નિરંતર ધરમ કથા કહી સુધારતા. પ્રવચન પુષ્ટ થઇ પરને પઢાવ્યા માતે, પ્રગટ પ્રસિદ્ધ થયા જશના વિસ્તારતા: કાગટ વખત નહી ગાળના પ્રમાદ માંહી, જયંત ભૂપાલ પેરે જ્ઞાન તું આરાધતા.

⁺ ક્ષાયક ભાવનું સમકિત.

(७)

મૃત્રદુઃ,મગત તથ મુખ ભાષ મધુ સમ, મતુષ્યમાં મેળવ્યું તે માત મોતિવંતરે: તુજ ગુણ ગુઢ એહે મૂઢ કરે ગાણી કાઇ, હાય તશ વશ યશ થાય ગુણવાતરે. સાગરતું જલ લઘુ ગાગર સપાય નકી, પણ મતિમદપણે સાનાન્ય ગણતરે: ક્રામ ક્રોધ લોભ મોલ પતેં પ્રતિપક્ષ ધરો, તેહે હું પ્રત્યક્ષ ગુગ ગાય ખીમ પ્ર'થરે, પ આયુષ્ય આધક હોત પંચ વા વરસ દશ, ફેલાવત બહુ મત વૃદ્ધ જૈત ધર્મતે: રાજનગરમાં મૂળ વિદ્યાશાળા અનુકળ, થાપીને સચી છપાવ્યા કાટ ન તે કર્મને. સાળાત્રાળા સજ્જના સુધાર્યા તે સકલ શુખ, રવમતિ મુજય સમજાવી દીધા મર્મતે; રવિ અંધું પ્રતાપવંત પ્રકૃતિ પ્રભાવ ચંદ્ર સદાચરએ સે બીવ લેવા શિવ સર્મતે. ન્યાય તણી નિક્ષરાએ ત્નરખતાં કાઇ નહી, કા વીદાઇ તુજ સમ ઇંડ લેાકાવાસ એ; ઓગણીસ સત્તરથી ઓગણત્રીસ અંદર શાળામાં સુવારા સારા કીયા તે સાવાસ એ; ખાંતથી ખચીત ખુબ ખેતના ક્ષમા ખડગ, ધુર ભરપુર ગુણ એક તુજ પાસ એ, તજી દેષ અભિમાન મેળવ્યું તે શ્રુતજ્ઞાન, આયુષ્ય વરસજીવી દો ઊણા પચામ એ. હ પત્રમાંહે સ્વાલ પચવીશ મેં લખાણ કર્યું, વાંચી તેના અરથ અંતર ખુસવ્યા પેછે; ધારી ધારી ધાર છું સુવાક્ય હું ધીરજવરી, નજરે નિહાલે નિશકીન સખ આપે છે. વાર વાર વાંચી વાલુ વાંચવાની દૃત્તિ યાય, વિરહતી વેદનાથી ધીરજ ઉષાપે છે: કહે ખીમ દૈવગતી જેવી સુખ શાન્તિ થતી, તે કાગળ કાળરૂપ કાળજાને કાપે છે. ૮ સુખતા સાધક દીત દુઃખ હરનાર ગયા, કાળુ હવે નાળ્યી સુત્રાણ કરનાર છે, હમેસાં હીમતદાર હોદા અધિપતી ગયો. કાંણ હતે ધીરેજયી ધ્યાન ધરનાર છે: પ્રગના પ્રકાશ પઢ પુરસ પ્રવિસ ગયા, કાસ હવે જારી જડ મત હરનાર છે, કરવાતું કામ રૂકું ધીરજતું ધામ ગયું, કાણ હત્રે પ્રશ્નના ઉત્તર કરતાર છે. સાધ્યા સુવા રવિચંદ નામ છે પ્રખ્યાત ખલા, અંતર રીપું આ કાળે અન્ય શું હરાવશે; સુધારાની શાખાના વિસ્તાર સુખકાર થવા, સ્વરેશ પ્રદેશ કોણ સળાએ કરાવશે; અવર અતેક કામ ઉત્તમ કર્યા તે હેત, કરિવામાં કવિ નામ કાયમ ધરાવશે, વાલ્હા વિના શાળામાં સધાવતાં હસંત મુખ, કાંણ હવે ખી માછ કહી મને બાેેેેેેે માને છે. જે માને છે. જે તે ખામ છે કહી મને બાેેે લાવશે. ૧૦ ધરા ઊપચારે કરી થયા એક રાય પુત્ર, તેહના વિયાગતણા ખેદ કેમ ટાળવા: સાણા સુત્રા રવિચંદે સ્વરમમાં કર્યા વાસ, શાક તજી તેહના સંતાય શાયી વાળવા: હુંનરીએ મજીરીયી મહત હુંનર આપ્યા. ભુલાવા થવાયી કહેા શી રીતે સંભાળવા. તેમ ખેમ ભાવી ભાવ ગ્રાનદાન દેશકાર, રાજનગરમાં લુંટાઈ ગયા માળવા.

એ રીતે મારા પરમ ઉપગારી સુત્રા સાહેત્ર રવચંદ્રબાઇના વિરહ વિષે સ્તરવપતિ અતુસારે કિંચિત વર્ણન સં. ૧૯૨૯ ની સાલમાં કરેલું તે આ પુસ્તક છપાવાના પ્રસંગા સ્મરણ અરચે પ્રસિદ્ધ કર્યું છે એમનું સવિસ્તર ચરિત્ર જાણવાની ઇચ્છા હોય તેા રા. રા. ગીરધરલાલ હીરાબાઇનું રચેલું ડુંક વત્તાંત જોવું. ઇતિ.

પુર્વોક્ત શેઠ રવચંદભાઇના વિશ્વાસનું ભાજન વિદ્યાશાળાના સુધારા કરતાર શા. મગનનલલ મનસુખરામ સ*વત્ ૧૯૫૬ ની સાલમાં કાળધર્મ પામ્યા તે વિષે.

(મનહર છંદ.)

સિંહ તણે ખાળ વિધાશાળાતણે સ્થંભ પડ્યો, મુખ્ય હતો મેમ્બર મગનલાલભાઇ તે, સુભા રવચંકની પ્રવૃત્તિ અનુસરનાર, ગ્રાનાદિ સુધારા તણા કામમાં અમાઇ તાે;

(C)

સત્યતા સખાઇ ગુણ ગાઇ શુદ્ધ ભાષકતા, ઇત્ય દિ ગુણાતી રૂડી ક્રીધી છે કબાઇતે; કહે ખેમચંદ બલી વાતો વિશ્વામ ગયા, હવે તા પ્રવિણ રજ્ઞા છાઠાલાલ ભાઇ તે. ૧ અથ શ્રી સંધવર્ણન શત્રુંજય સ્તવન.

નેક નજર કરા નાથજ એ દેશી.

અજ એા≈ઝવ રગ વધામણા, ગિરિરાજ તુણા લેગ બામસાજ હો. ગુણ ગાએા ગિરિરાજના, પ્રેપ્ત આદિજ્યંદ મહારાજના જીકે ગુગ માએ મિરિરાજના. આંકણી. એોગણીશ એોગણસાઠ સલ્લમાં, પેટ્સ સુક ત્રીજને ભૂગુવારમાં છહેો. ગુણ૦ કરે મુહુરત નગરની બાહીરે, છે.ટાલાલ ઝવેરી જાહીરે. ગુગ્રું ર્ મૃતિ સિદ્ધિ વિજય અ.દે સાહતા. ઘણાં કાચા સુજન મન માહતા. છહા. ગુણ૦ જીન મંદીર સાથે દીપતું, તેતા માહક કટકને જીપાતું. જહેા. ગુ સુર 3 સાભાગ્યવતી ગીત ગાય છે, ભલા વાજત નટક થાય છે. જોહા. ગુણા દેશ સેત્રક પંથ સધાવતા, જીવ ચૈત્યવદી ગુગુ ગાવતા. જી ક્રી. ગુણ૦ નીત સ્વામી વત્ઝલ પરભાવના, દાન દીએ જાયકતે સુઢામચા. જી કેા. ગું ગું ૦ વલી છરગ્રાહાર સુધારવા, ધન ખરચે ભવ દુ:ખ વારવા. જીહેા. ગુગુ૦ ч સંધ સાજનની શાભા ઘણી, એક મુખે જાએ કેમ વરણવી. જીકા. ગુણ૦ જતાં તીરથ મારગે આવતા, જાત્રાલું જતા ભેળા થતા. જી કુંા. ગુણ૦ Ę **ટાળા** વિદ્યાશાળાની વખણાય છે, રાતી જગા પૂજા ભણ વાય છે ગુણ ૦ ગામા ગામના સામૈયા થાય છે, ધવલ મંગલ સાહામણ ગાય છે જીહો. ગુચ્હ ધૈર્ય ગંભીર ચ્યાદાર્યવંત છે, સમતા રસ ઇંદ્રિ દમત છે. જાહેા. ગુગુ ન્યાયરાગી નિપુણ +તિવંત છે, શુદ્ધ શ્રદ્ધા ભદ્રિક ગુણવત છે. ગુણ૦ એમ મુણ ગણ શાબિત અગ છે. તેમ ભાષણ પણ અતી ચંગ છે. જીકાે. গুড়া • શ્રાહ વિધિ શ્રાવક ગુણ જે કહ્યા, તે તેા પ્રગટ સંઘવીમાં લહ્યા.છેકુા. ગુણ૦ વલી છે'રી પાલીને સધાવતા, ગિરિરાજ સમીપ જંબ આવતા. જીકેા. ગુણ૦ સોના રૂપાને પુલકે વધાવતા, ગિરિસજતણા ગુણ ગ વતા. જો હો. ગુણ૦ ૧૦ માતું સિહિ સાધ ચઢવા ભણી, ગિરિરાજની પાજ નિસરણી. જો હો. ગુણ • હવા છાન આદિ જીહારતા, દીલ ભાવ છાલંદ સંભારતા જહેા. ગુણ૦ ૧૧ દ્રવ્યગ્રણ પરજાયશું ધ્યાવતા, કુડા કર્મ કટકને હુડાવના. જીહેા. ગુણ૦ ત્રણલોક પૂછત પ્રભુ તહર, મૂખ દીઠે માહ્યું મન માહર. જહેા. ગુણું ૧૨ ધુરરાજ્ય મુનિ જિન તું થયે, તુજ આગમ વયણે મેં લહ્યા. જાહેા. ગુણ૦ જીહાં અનંત મુનિ મુમતી વર્યા, જશ આલં બને ભવી ભવ તર્યા. જોહો. મુણ૦ ૧૩ મરણાંગત શેવક ક્ષાજીએ, બાંધ બીજ દ્યાલ દીજીએ. જહા. ગુણ૦ ભવસંત તીવારા માકરી, નીત સ્તુતિ કરૂંછું તાહરીજી. જાહેા. ગુણ૦ ૧૪ કરે તીરથને પ્રદક્ષણા, રૂડી રથ યાત્રાની નહી મણા. જહેા. ગુણ૦ પછે તીરથ માળ ધરાવતા, કરી પૂર્ણ હરખ ઘર આવતા જાહેા. ગુણ૦ ૧૫ સુળા રવચંદ શેઠ પસાયથી, ગાયા નિદ્ધ ગિરિરાય ઊલ સથી. છાહેા. ગુહા એમચ'દ અરજ ઊરમાં ધરાે, એક જિનશાસન રસીયાે કરાે. જહેા. ગુણ૦ ૧૬ છતિ શ્રી અમદાવાદ વાસી ઝવેરી છાટાલાલ લલુભાઇના સંઘતુ વર્ણન શ્રી શતુંજય તીર્ધ સ્તવન સંપૂર્ણમ્.

અગાઊથી આશ્રય આપનારનાં નામ.

2202020

વલાદ.

ય શા. નાગરદાસ તારાચંદ.

૧ શા. ગીરધરલાલ ગુલાખચંદ.

૧ શા. નહાલચ'દ ગીરધરલાલ.

૧ શા. માણેકલાલ વસતારામ.

૧ શા. કુલચ'દ ખેમચ'દ વીરચ'દ.

૧ ખાઈ જેકાર શા. છગનલાલ હેમચંદ ની વીધવા એારત.

૧ બાઇ. સંતાેક શા. ગીરધર દીપચંદની દીકરી-

૧ ભટ. દાેલતરામ ધનેશ્વર.

પ શ્રી જ્ઞાનખાતે હુ. બઇ ચ'ચળ એમચ'દ.

૧ શા મગનલાલ ચોતમદાસ.

જમેતપુરા.

૨૫ શ્રી ક્ષાનખાતાની. હા. શા. ડાહ્યાભા-ઇ હરજીવન દાસ. તરકથી.

૧ શા. હરજીવનદાસ માતીચંદ.

મું બાઇ.

૧૫ શા. કસ્તુરભાઇ નહાનચંદ તથા ભાઇ લલુભાઇ નહાલચંદ.

વહેલાળ.

૧ શા. પરસાતમદાસ દઆલજ દાસ.

૧૫ શ્રીજ્ઞાનખાતે હા. શા. લાલુઅમીચ'દ

૧ શા લલુલાઇ અમીચંદ.

૧ શા. રાઅચંદ છગનલાલ.

૨ ખઇ. જેકાર શા. જીવણદાસ હરગાવન દાસની દીકરી.

મુલસણ.

૧૦ શ્રી, જ્ઞાનખાતે શા.રામચંદ હુરચંદ તરકૂથી ૧ શા. કસ્તુરભાઇ રાયચંદ.

ર શા. રામ'દ હરચ'દ્ર.

મહેરા.

૧ ગાંધી. મુલચ'દ ઘહેલચ'દ.

૧ ગાંધી. લલુ ઘહેલચ'દ.

૧ દાસી. પરશાતમ હરચંદ

૧ શા. ત્રીકમલાલ મગનલાલા

૧ શ્રી જ્ઞાન ખાતે.

૧ ગાંઘી. મગનલાલ ઘહેલાચંદ.

૧ શા. લલુભાઇ ભાઇચંદ.

૧ દાેસી. લલભાઈ પાનાચાર

૧ મણીઆર. સવચંદ સાંક્લારાં કા

૧ મણીઆર. દીપચંદ સાંકલચ[ા]દ્દ,

ડભાડા.

૧ શા. દાેલતરામ કુલચંક.

૧ શા. કાલીદાસ જેઠાંદાસ.

૧ શા. ડાહ્યાભાઈ કસ્તુરચંદ.

૧ શા. છગનલાલ ઉગરચંદ.

૧ શા. ભાેટબાઈ મગનલાલ.

વડાેદરા.

૧ શા. માતીચ'દ ભાઈચ'દ.

૧ શા. કસ્તુરભાઇ નાગરદાસ,

૧ શા. નહાલચંદ હેમચંદ.

૧ ખરાડીઆ. દાેેેલતચંદ પુરસાતમદાસ

૧ શા. જેશ'ગદાસ જેઠાસા.

આ ખેજ.

૧ શા. મગનલાલ અમીચ'દ્દ.

૧ શા. હરચંદ અમીચંદ.

2

એાગાણજ.

- ૧ શા. ઓતમદાસ હેકમચંદ.
- ૧ શા. સામચ'દ અમથાલાલ.
- ૧ શા. અમથાલાલ દલસુખરામ.
- ૧ શા. કાલીદાસ કસ્તુચંદ
- ૧ શા. કસ્તુરચંદ મગનલાલ.
- ૧ શા. લલુભાઈ ભાઇચંદ.
- **૧ શા.** પરભુદાસ ભાઇચ'દ.

બહીએલ.

- ૧ શા. કેશવલાલ ચકુભાઈ.
- ૧ શા. અમથાલાલ માેતીલાલ. વીજાપુર.
- ૧ શા નથુભાઇ મ'છારામ. નરે\ડા.
- ર શા માહનલાલ મુલચંદ.
- ૧ શા. રામચંદ હરગાવનદાસ.
- ૧ શા. લખમીચ'દ ખેમચ'દ.
- ૧ શા. પાનાચંદ કેવળદાસ.
- ૧ શા. લલુભાઈ મગનલાલ.
- ૧ શા. વાડીલાલ મુન્નચંદ. શાંતજ.
- ૧ શા. ઉગરચંદ ખહેચરદાસ.
- ૧ શા. કુલચંદ માનચંદ.

યરાંતીજ.

- ૧ શા. પાચાલાલ ડુગરશી. પરાંતિઆ.
- ૧ શ્રી. જ્ઞાનખાતા તરફથી હ. ગીરધરલાલ હીરાચંદ.

ચાણસમા.

- ૧ ગાેરજી. તારાચ'દજી કૃતેચ'દજી. એણાસણ
- ૧ ભટ ડાહ્યાભાઇ પુરસાતમદાસ.

પાટણ.

ર શા. મગનલાલ ચુનીલાલ. પાઠશાળા ખાતે મહેતાના વાડામાં.

લણવા.

- ૧ શા. મગનલાલ હેમચ'દ.
- ૧શા. છગનલાલ હેમચંદ.
- ૧ શા. નાગરદાસ દવારકાદાસ.

અડાલજ.

- ૧ શા. પરશાેતમદાસ ઊગરચંદ.
- ૧ શા. દલસુખરામ મનસુખરામ.
- ૧ શા. ઊમેદરામ અહેચરદાસ.
- ૧ શા. મલુકચંદ દીપચંદ.

ભાંડુ.

- ૧ શા. મુલચંદ મગનલાલાહ. હુકમચંદ. કાલરી.
- ૧ શા. નથુશા પાનાચંદ.

ગાં ભુ.

૧ શા. તલકચંક પાનાચંદ.

વીરમગામ.

- ૧ ગાંધી. મૃગનલાલ સાંકળચ'દ
 - શ્રી.જૈનધર્મ વિજયપુસ્તકાલય એાપ્રીસ.
- ૧ શા. ઊજમસી ગલાબચંદ. તથા વખતચંદ.

ડીસાકા પ

- ૧ શા. માેતીલાલ સરૂપચંદ.
- ૧ શા. ચુનીલાલ નગીનદાસ.
- ૧ શા. જેણાલાઈ મહાસુખરામ.
- ૧ શા. ચુનીલાલ લાલચંદ.
- ૧ શા. વાડીલાલ પાનાચંદ.
- ૧ શા. પુનમચંદ. મંગળચંદ.

લીબાદરા.

ज्ञानभाते &. श्रेमय'ह तस्लीवनदास.

3

થરતજ.

૧ શા. આસારામ શાભારામ. ખારજ.

૧ શા. કસ્તુરચંદ ગીરધરલાલ.

૧ શા. છગનલાલ કુલચ'દ.

ર્યિપર

૧ શા. અમથાલાલ જેચંદ

૧ શા. ડાહયાભાઈ રણુછાડદાસ.

ધામણવા

૧ શા. મગનલાલ દીપ્ચ'દ.

આંબલીઆરા

૧ શા. મહાસુખરાંમ સુરચંદ. સ'ધ તરફથી

કઠવાડા-

૧શા. શાભારામ ખુશાલદાસ

રાજપર

૧ શા. હરજીવનદાસ મનસુખરામ. કાઠી

૧ શા. જીવાભાઈ વીરચ'દ.

વડસમા

૧ શા. માહનલાલ હાથીશેઠ.

૧ જ્ઞાનખાતે

પાલણપુર.

૧ શ્રી. જૈનવિદ્યાતેજક સલા.

પેથાપુર.

૧ પારી. લાલભાઈ સાંકરચ દ.

દહેગામ.

૧ શા. નથુભાઈ મુલચ'દ.

૧ શા. છગનલાલ કુલચંદ.

૧ શા. મગનલાલ ચુના દુકાન.

- ૧ શા. આશારામ નાહાલચ'દ.
- ૧ શા. મથુરદાસ છગનલાલ.

અમદાવાદ

ર ઝવેરી છાટાલાલ લલુભાઈ. સંઘવી

૧ શા. માતીલાલ કસ્તુરચંદ.

ર શા. ભાયચ'દભાઈ કુલચ'દ.

૧ શા. ભુરાભાઈ ફુલચંદ.

ર શા. ખાલાભઇ કકલભાઇ.

૧ શા. મનસુરામ કેશવજી.

૧ શા. ડેાસલચંદ મુલચંદ.

૧ શા. માતીચંદ દલીચંદ.

૧ શા. તીકમદાસ માેતીચ'દ.

૧ શા. તારાંચ'દ માતીચ'દ.

૧ શા. ગલાખચંદ દેવચંદ.

૧ શા. ડાહાભાઇ મગનલાલ.

૧ શ્રી. લુણશાવાડાની જૈનસભા ખાતે

૧ શા. મણીલાલ ડાહાભાઇ. ઠા. ગુશાપારેખનીપાલ

૧ શા. ઊમાલાઇ જેઠાલાઇ.

૧ શા. ગુલાબચંદ નગીનદાસ.

૧ શા. નાથાલાલ મગનલાલ.

૧ શા. પ્રેમચંદ ઉગરચંદ. શાહુપુર

૧ શા. દોલતરામ કેશવલાલ. રાજમહેતાની પોલ

૧ શા. શરૂપચંદ છાટાલાલ.

મદ્રાસ

પ શેઠ સાંકળચ'દ તલકચ'દ.

દેકાવાડા

૧ શા. લખમીચ દ દલસખરામ.

શુદ્ધિ પત્રક.

www.kobatirth.org

| | | અશુદ્ધ. | શુદ્ધ | પૃષ્ટ. | પંક્તિ. | અશુ≰. | શુદ્ધ. |
|------------|------------|------------------------|-------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------------------------|
| પ્રસ્તા | વનામાં | | _ | 30 | १५ | <u>પ્ર</u> તિપત્મ | ^{પ્ર} ્ યાસ |
| | ૧ | વર્ષ | વર્ગ | 39 | . ૩૨ | ૈ ય4ક | ³ વેષક |
| | ૧૧ | પ્રી યે | પ્રાયે | 34 | . હ | ભાેગી <i>ન</i> | બે ાી |
| | १४ | છે | ध्र | 34 | | શ્રાતે દિવ ાં | શ્રાેતે દ્રી ના |
| | ૧૫ | & | Ę | 34 | | સ્પર્શ શૈદ્રિ | સ્પર્શે દ્રિ |
| | ૧૫ | અપૂર્વ | પૂર્ ય | 3 4 | 8 | અાદર | બાદર |
| | १६ | સાર્થ | સાખે | 36 | · 3 | મહાપ્રતીરૂપ | મહાવ્રતીરૂપ |
| ٩ | २ १ | સંગની | સંધતી | 36 | • • | અત્રેયપુરાણ | અત્રેયપુરાણ |
| ર | 88 | અને | વલી | કહ | 30 | ચિત | ચિત્ત |
| 3 | ķ | દશન | દર્શન | 36 | : 33 | મણિચંદ્રહુત | મણિચંદ્રકૃત |
| 8 | ય | કલા . | કહ્યા | ४० | 98 | ક્યાં <mark>થી</mark> | ું ક ર્યાથી |
| ય | २५ | જાણવું તે [*] | જા ણવું | ४० | | જ | ov. |
| ų | રહ | મૃ યાવાદી | મૃ યાવા દ | ४२ | | નિ ત્રારણ | નિરવાણ |
| ķ | ٩ | દુલભ | દુર્લમ | 83 | | વધારી | વધારી |
| ķ | ٩ | દેશન | દર્શન | 88 | . ર | જમ | જેમ |
| ķ | २२ | ચ:દ | ચાદ | 88 | . 3 | તા | તાં |
| 9 | 90 | અનથ | અનર્થ | 88 | : 32 | उद्धा | ऊ को |
| છ | ૧૩ | મુહ્ત | મુહૂર્ત | 88 | : 3ર | _ | आरोवणे |
| છ | २४ | પ્રવેર | પ્રહેર | ४५ | 9 | સ સેઝબણ | સ સેઇમા |
| e | 3 | जंस के | जंसके | 80 | | ઊં અને | ભ ં ણાને |
| Ŀ | 32 | સિ લ | સિધ્ર | 86 | | બલ ે | ૬ બલ |
| 10 | 3 | પ્ર મ | • | 83 | | પ્રલાહ | પ્રલાદ |
| ૧૦ | Y | ઊ ૦ | • | 86 | 8 | લ દ્રા | ભદ્ર |
| 9 c | ٩3 | રહ્યા | રહ્યા | 86 | | ન'દન | નંદ |
| ૧૦ | ૧૮ | पुनमुक्त वं | • | 86 | ્ય | | • |
| 9 1 | ą | सर्वे च्य | सर्वेव्यर्थे | પૃ૧ | . 38 | ^ | ચ્ યાકાશાસ્તિકાવ |
| 9.3 | î.o | જનધર્મ | જૈનધર્મ | પર | | અરહા | અરહ |
| ૧૪ | ૧૯ | દુલભ | દુર્લમ | પર | . ૧૧ | વ્યવહારે આ- | ٥ |
| 98 | રપ | પેપ્યખાણ | પૈ ચ્ચ ખાણુ | - | | દરવા યાેગ્ય છે | |
| ૧૫ | २ ० | रमकयं - | व रमक्यं | પર | . ૨૯ | દ્રષ્ટિરા | દ્રક્રિ |
| ኚ፟ዿ | O | તેમ નથી | તે મનથી | પર | . 33 | શુગ્ત | ગુણ |
| ૧ ૬ | (| મલગા | મૂલગા | પુર | ૧૦ | અવસ્થા | અનાવસ્થા |
| २० | ૧૦ | ચ્યાકાસ્તિ કાય | ચ્યા કાશાસ્તિકાય | પુર | २३ | બહુ | એહુ |
| २ ५ | 90 | सिधि | सिद्ध | ૫૪ | . ૧ | ય ાંદ્ર | બાહ્ય |
| २१ | ૨ ૬ | અરૂકા,ચળ હે | અરફોમળહે | પૃષ્ઠ | 96 | કાયને | કાયજે |
| ર ર | 98 | પરમર્યાતિ | પરમયાતિ | પૃપ | ા ર | આવ્યાળાધ | અ બ્યાળા ધ |
| ₹3 | ૧૧ | દ્રવ્યધી | દ્રવ્યથી | યુદ | , 4 | ગાતમને 🕝 | ગાતમને |
| 26 | 8 | વી સ | વાસ | પહ | - | અ ંગવેલે | અ'ગેવેલા |
| ٦. | ર૪ | કેવલગ્રાની | કેવલગ્રાનીને | \ \ u _\t | 9 १ ६ | અ ારઅંતે | સ્પારાનેઅ'તે |
| 26 | ૧ું ૬ | વસ વાદી | વિસવાદી | 140 | | <u>ડુલગરની</u> | કુલગરન <u>ી</u> |
| 30 | ζ. | છે | 0 | 146 | | જાણી | ભણી |
| 30 | २४ | આયપણા | અ ર્થિ પણા | ી પટ | | એસે | અ સે |
| | | | | | | | |

(?)

| પ્રષ્ટ 1 | પંકિત. | અશુદ્ધ. | શુદ્ધ. | પૃષ્ટું. પ | ાંકિત. | અશુદ્ધ. | શુદ્ધ. |
|--------------|------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------|--------------|---|---------------------------------------|
| | २४ | વચને | • | | 38 | ક્રયા | ક્રિયા |
| | રેપ | યુગવત | યુગપત્ | ૬ છ | પ | নাহা | નાનાં |
| | ટર | ચાવિસત્થ <u>ી</u> | ચાવી સત્યાથી | ક, છ | પ | બધા ંયું | ળ 'ધાવ્યું |
| | 92 | અનુત્તરલાસ <u>ી</u> | અનુત્તરવાસી | | २४ | દુક્ષ દેતાં | <u>દુક્ષ્ક કે</u> તાં |
| ξ0 ξ0 | | ગ ભે મુઇમ | ગર્ભજસમુર્જ્મ | ٠ اغ در | Ę | કહ્યું છે કે | વલી કહ્યું છે કે |
| | २ १ | મહત્તુછવ સજ પયા પ્તા | પર્યાપ્તા-અપર્યાપ્તા. | 90 | ķ | કદબ | કદંખ |
| | | ४०४७२० | ३०४०२• | 90 | ર ૬ | રત્નમયજી | રત્નમયજીન |
| | २८ | 808 વર ે છકાયની | छ डाय छ | 9. | २८ | भवतानते (| भवतीजेतर |
| ξο 3.0 | 33 | | અાચરણા | 9 | | सेंद्रे | सेंद्र |
| ક . ૧ | ૧ | આચરણ શ્રાવકને | શ્રાવક <u>ે</u> | U T | • | ्रानययस्य ज्ञानययस्य | ्रत् ज्ञानंथःय |
| 49 | | ત્રાવકત અત્યત | અત્ય ત | હર | | શુદ્ધ પ્રભાવે | શુદ્ધ ભાવે |
| ५२ | | સ્વિતા સચિતા | સચિત | હર | 32 | इय व्यय | ड्य गा. १ डयया |
| | રહ | | ભૂજલાદિ | | 3 ? | नरा | नरः: |
| ५ १ | | ભૂજલદિ એવી સજીવ થાય | ત્રુગલન દ | | ₹ ₹ | न्तः संमदस्यः | गर∴ संपद:स्युः |
| ५२ | | | | 93 | * * | - 0 - | તાર્યત્ર. તીર્થતા |
| ५२ | | ક્ લ્યુ શ્રી | ∘ ૪ ઠગુ શ્રીસાદ્રી | 93 | ૧૫ | સોધા એક | એક |
| | રહ | સાદ્રી | તાગીલ નાગીલ | 93 | | | દેવતું |
| | ૨૭ | નગીલ | નાગાલ યુણા | ŀ | ર ૧ | રતાલુ સાધરણ | રવાયુ સાધારણ |
| ક ર | | ગુણે ઊસપિંભિૃતા | ગુણા ઊત્સર્પિ ણિ ના | • | २३ | | सहसु अव ए |
| ६ 3 | | લસાપાલના આ નાર | અત્સા પા લુ ના આરાતે | 1 | 38 38 | સફઝનવર પ્રકલ્તે | ત્તક લુ ઝવ <i>ર</i> પ્રકલ્ય |
| ६३ | | અ ા રીતે | -આરાત શુદ્ધાદક | 1 | | ત્રકલ્ત રાવી | તકલ્લ વરાવી |
| ۶,3 | | શુદ્ધ' ક | - | 198 | | | |
| | 96 | યુલ દ | કુલ અકુલ કરાઉ | | | સત્ય લવી | સક્ય લેવી |
| | ૧૯ | આદનુપૂર્વ ગાદનુપૂર્વ | પછાનું પૂર્વિ - તા. સર્વેલાન જ | (4) | | | |
| ६३ | ૧૯ | તના સવજ્ઞાન હ | તના સર્વભાવ® | 19/9 | | ગુણ <u>ા</u> | ગુણ |
| | _ | | લુટી રીતે સમજવા | | - | શુણો લગ્ન ગઉન | ગુણ <u>ી</u> |
| | २० | કેમ • | કે કેમ આપ્રામ્ય | 92 | | વસ્તુ સક્ષિત થ વાય છે. | વસ્તું થવા પછે |
| | २८ | ખાર દક્ષ્ટિ | ખાર વૃષ્ટિ | 94 | - | ચવાય છે. રથાવીર | ચત્ત પછ થીવીર |
| ६४ | | અ પ્રમાદા | અપ્રમાદ | 92 | | | વાવાર સ્ત્રીને |
| ६४ | Ŀ | પ્રશ્ન૧૧૧ પ્રમાણ <u>ે</u> | • | 92 | | ક્ષુદ્રને ઉપયો | સ્ત્રાન સિદ્ધાંત |
| | | જાણુવી \$ભાગ | સુર્યેબિ ંબ | 90 | | સિદ્ધાને **ઈએ | ાસહાત લહેએ |
| | રર | સુર્યેબિજા | | ७७ | - | લહીએ | |
| ૬૫ | | તણ | તુણા | 1914 | - | આ ચરણુતા પુરુ | આચરણાના |
| 4,8 | | ન્નાનવંદુ | ગાનવાં દુ | 96 | | √M √M | • નથી |
| 88 | | ચ ત્યવંદન | ચૈત્યવ દન | 9 હ | | જીમ પૂજનથી | નવા એટલે |
| ५५ | | મયુ રાવતત | મયુરાવર્તન | 20 | | એટણ | અટલ પત્રવણા |
| | 99 | पायतणु | પાપત<i>ણ</i> ઊત્સ ોં | (0 | | પનવણ | યમવસા અંદર |
| | ૧૧ | ઊત્સર્ગ | | 29 | - | ચ્ યદર વીયમાં | ન્બ કર વીર્યમાં |
| | । १४ | અસ ખ્ય | અસંખ્ય | 20 | | | વાય ના વીર્યમાં |
| | 192 | નિસ્તર | નિરંતર જાજા | 20 | | વીર્યનાં સ ં ત્રાસ | |
| - | । २२ | દીપકા | દીપીકા ——•ે | 1 | | | સંજોગમાં |
| | । २३ | व रणे | करणे | (| | | શ્રાવકતે |
| | । २८ | એવા | એવ ં 0 | 4 | | | 6 |
| | । २७ | વળી | વડી | 4 | | | હાંહ |
| د مح | 4 35 | અથ | અર્ધ | ' 2: | ૩ ૨ ૪ | મામ | માન |

(8)

| | | | , , | , , | | | |
|------------|------------|------------------------|----------------------|-------------|--------|----------------------|---------------------|
| પૃષ્ટ. | પંકિત. | | યુ હ. | પૃષ્ટ. | પંકિત. | | શુદ્ધ. |
| ٤٤ | Уε | છ તે ૄ | છતે _. તે | ૯૫ | રહ | માસક્ષેપણાદિ પ | ાસક્ષપણાદિ. |
| 18 | 3 | રાજર્વને | રાજર્પિને | હપ | ૩૫ | વિગઇ નિ | ^ન વિગઇ |
| 68 | 4 | ગણાં છે | ધર્ષા છે | ૯૬ | (| | ! ૧૩ ૧ |
| 28 | १० | તે | તેમ | ૯૬ | Ŀ | ૧ં૩૧ | 0 |
| 28 | १६ | બેાલ | એ∖લે | હક | 33 | | फासी अं |
| ۷8 | १८ | પર્યાષ તે | પ યા ય | 613 | ٩ َ | | ો દ િયં |
| 28 | २८ | तणां | तणु | હહ | પ | | લીને |
| 68 | 33 | કું ડ | | હહ | ķ | . 0 | 9 |
| 18 | ૩૫ | ચરિત્રમાં | ચારિત્રમાં | હહ | Ę | બાધક બ | ાધક નહી. |
| 68 | ૩ ૫ | પરિસ્થુામ 🕉 | પરિણામે છે | હહ | ķ | | રસીના |
| ८५ | ૧૩ | ख | खद्ग | હહ | ૧૨ | | હેવા |
| ८६ | 9.4 | ४ अ | . 0 | 46 | ૧૭ | કા | 5 |
| 25 | | ભાે ગણ [*] | બાે ગેણ | 46 | | _ | તાહી |
| 2.9 | ૧૧ | સારાહર | સારાહી ર | 46 | 38 | _ | યારિત્ર |
| ८७ | | કરીએ | કહીએ | LL | ૧૧ | જાતિમા ઇયાે જ | જાતીભ, ઇએા |
| ८ ७ | 33 | કેના | કેમ | | | | જી એા |
| 19 | 38 | સાખી | સલાખી | ૧૦૦ | ४ | ચ્ યવલભસે | અવલ બસે |
| ८৩ | ૩૭ | અતિ | અસિ | ૧૦૦ | २३ | પરમ પક્ષી | પરપક્ષી |
| ¿ (| ૧ | એ | 0 | 900 | રહ | કરી | 0 |
| 4 | 30 | કાલ | o | ૧ ૦ર | Ę | પશ કીરતીની | જશ કીરતીની |
| 11 | 31 | ઘણા લગે | ધણા કાલ લગે | १०२ | ર ૧ | ચરિત્રનાં | ચારિત્ર નાં |
| 11 | ૩ ૨ | કે | 0 | १७२ | ર ર | ક री छे | કહી છે |
| 14 | ٩ | થા વત્ | યાવ ત્ | १०३ | ર | મંડાગતી | ચ ંડાગતી |
| 14 | ર | <u> બાંધી</u> | <u>ભાંધે</u> | ૧૦૩ | ર | २८२५८० | २८३५८० |
| 14 | ે પ્ | તાણવા વાણાની | તાણાવાણાની | ૧૦૩ | ર | ४७३६३ ३ | ४७२६३३ |
| ८७ | 4 | बणेयर | रय गेय | ૧૦૩ | ૧૨ | પીટ | પીઠ |
| 14 | ૧૧ | ધૃણા ક્ષર | ધુણાક્ષર | ૧૦૩ | १३ | સુસુક | ચુંચુક |
| ८५ | १४ | ભવે | ભવ | ૧૦૩ | १६ | પટકમયદ થી | ક્ટકમયદ'ત |
| ૯૧ | ૧૬ | प्रधान | प्रधानः | ૧૦૩ | ૧૯ | તે | તેનું |
| હર | ૨૧ | ચ્યા વસ્યસૂત્ર | અ ાવસ્યકસુત્ર | ૧૦૩ | २२ | નાપ્રાસાદ | 0 |
| હર | રર | ઇતિ મલસ્ત્ર | ઇતિ મૂલસૂત્ર | १०४ | (| संद्राननः | चंद्राननः |
| ઇ 3 | ર | આગ્રાયણી | અત્રાયણી | १०४ | 96 | આરાપકા રી | અ ારાપ કરી |
| U 3 | પ | એકકાડીને છ | એક ઊગું કાડી | १०४ | २ ३ | બાર ણ | ભારણા |
| 63 | فح | એક ઊંછ્યાં કાડી | ્એક્કેાડીને છ | १०४ | २४ | शनिआ | अनिश्रा |
| ٤3 | ٦ ٢ | ચાય | ચેહ્યા | ૧૯૪ | રપ | चत्य | चैत्य |
| ૯૩ | १८ | ભાન છે | માત છે | ૧ ૦૫ | 33 | प्राण | आग |
| | રપ | સમુચ્ય ય ૂ | સમુચય | ५०५ | રય | ಖ | જ |
| | ર ૧ | प्रघानं मुनियस | वंदनीमुनयो वदंति | १०५ | २७ | પૃષ્ટ | પ્રષ્ટ |
| | ૧૦ | ३८११२१७● | ३ ८२१२२८७० | ૧૯૭ | 3 | अशङ्गेसं | असइपास |
| | ૧૯ | અનંત | તે અનંત | 900 | ४ | અનુક | અતુક |
| ૯૫ | ૧ | આત્મા | આત્મ | ફ ૭ છ | | | ચેતને |
| | ૧૭ | તે પાણી | પાણી | १०८ | ૧૭ | | धर्मस्तस्य |
| હપ | | 6% | હલદ | १०८ | ૩૫ | | ળાલ ની ચે લી |
| ૯૫ | ૨૬ | अद्वापखाचग अ | द्वापचलाण | १०८ | 34 | પ્ર.સિક્ <u>કિ</u> | પ્ર સિદ્ધ |
| | | | | | | | |

(8)

| પુષ્ટ | પંકિત. | અશુદ્ધ. | શુદ્ધ. | પૃષ્ટું પ | ાં કિતા. | અશુદ્ધ. | શુઃદ્દ. |
|-------------|-------------|---------------------------|----------------------|-------------|----------|---------------------------|----------------------------------|
| 906 | | અખડ | અખંડ | ૧૧૫ | ę | આપણ | અહયુંા |
| ૧૦૯ | | ચાદા રાત જે | | ધવપ | છ | - | पवहुइ |
| 990 | | સગાન | સમાન | ૧૧૫ | ۷ | नीवइ | नीठइ |
| 919 | | દેખાતા | દેખતા | ૧૧૫ | ٤ | થકાની | થકા જા |
| 111 | | कीमासोइ | कीडासोइ | 994 | _ | સઃભતે પછી | સાધુતે |
| 991 | | ગણના | ગણતા | | | પડે | પદે |
| 999 | | શરિર | શરીરો | ૧૧૫ | | સ.દે | સાદ્વિ |
| 111 | | અ ાશાતા | અશાતા | ો ૧૫ | | વીદવા | વાંદવા |
| 117 | | ગુન | ગુણ | ૧૧૫ | રેર | એહવે | એહવા |
| 999 | | ું. ચરિત્રને | ચારિત્રને | ૧૧૫ | ૨૪ | પાથીના | . પાણીના |
| 111 | | શાસ્ત્ર | શસ્ત્ર | ૧૧૫ | રપ | | તેમના |
| ૧૧૨ | | માક્ષબિલાખી | માક્ષાભિ લાખી | ૧૧૫ | ૨ ૬ | સણુકીતનું | સમકિતનું |
| ૧૧૨ | | એ | 68 | ૧૧૫ | 26 | भावमा | भावना |
| ૧૧૨ | | જેવા | क्रेम | ૧૧૫ | ૩ ૦ | બર્થાત્ | અ ર્થાત્ |
| ૧૧૨ | | યાહણી | रे।दशी | 914 | 30 | અતે,યમ | અ તાપમ |
| า ใ3 | | અધક મુનિ | ખર્ધક મુનિ | 9 १ ५ | 3 | તણીં | તાપનથી |
| 3 | | કર્યા | કર્યા | 9 15 | 3 | અનૈકરંત | અનેકાંત |
| ૧ ૩ | | છ ે મા | છતા | 975 | ч | શાસ્ત્ર | શસ્ત્ર |
| ૧૧ ૩ | | માંહ | માંહે | 995 | Ŀ | શાસ્ત્રી | શાસ્ત્ર |
| ૧૧૩ | | सामाबार | साडाबार | ११५ | 93 | એકાંત | એકાંત નહી |
| ૧૧૩ | | केवल | खडांखडां केवल | १२५ | १६ | અનુક`પ <u>:</u> | અતુક પા કરતાં |
| 993 | | तवते | तपते | 995 | ૧ે૬ | હેવ | વ |
| ૧૧૩ | | સનંત | સનત | 995 | ٤٧ | કવાયખાત | કષાય પાતલા |
| ૧૧૩ | | આંગલી તે | આંગલીતે | ११६ | २१ | અસ ખ્યવા | અમ ખ્યાતા |
| ૧૧૩ | રપ | નદીવિષ્યુમુનિ | ન દીષિણ મુનિ | ११५ | રપ | | તેયા તેરે દ્રિતુ |
| ૧ોઢ | २७ | રૂપીની 🕽 | રૂષિની | ૧૧૬ | 3 % | તે | • |
| ૧૧૪ | ' ૧૧ | तपकर्भ विनाइ | तय तेपःफर्म विनाशा | ૧૧૭ | ૧૬ | | અનુપુર્વિ |
| | | | य | ૧૧૭ | ર ર | | કર્તાન <u>ે</u> |
| ધર | ′ ૧૬ | જે પ્રભાવ | क्रेभ भावतप | ૧૧૭ | ૨૪ | | 0 |
| ૧૧૪ | ' ૧૯ | શકિત | શક્તિ અનુંસારે | 112 | ४ | | અસમર્થ |
| ૧૧૪ | ૧ ૧૯ | ते | छे | ११८ | ४ | | પક્ષ વાલી |
| ૧૧૪ | १ २० | विए | विण | ११८ | ૧૦ | કર્ભાને | કતા તે |
| 9 68 | १ २२ | મુધ્ય . | રાસમધ્યે | 996 | ૧૧ | | ગર્ભાવ <u>ઃ</u> સમાં |
| ૧૧૪ | ? 33 | विषय ऋषायरे | | 117 | ٩3 | .* | गांकुरः |
| | | | कषायरे | ૧૧૯ | | | બ ધાહ્ય <u>ા</u> |
| १११ | ४ २४ | तपस्वानी | तपस्वीनी | 916 | | | અધ્ય |
| ૧૧) | <i>१</i> २८ | ानकचीत | र्नकााचित | 116 | 3 २ | | કાડાકાડ <u>ી</u> |
| ૧૧) | | સુલ્ય | સ્વ&પં, | ૧૨૦ | ٩ | | દિકના |
| ૧૧૪ | | તેમજ | • | ૧૨૦ | | ા. અચ્છાદનને | સ્પા ^ર હાદન તે |
| 49) | | જડી ^દ ર્યુંટટી | જડીસુકૃત | ૧૨૦ | ૧૪ | | હેડ |
| ૧૧૧ | | મૃગાવતસાદિ | ્મગાવતી સાદિ | १२० | | | ધટવત્ |
| ૧૧૧ | | માહેડે | ્માહે | १२० | | | તિત્ર |
| ૧૧ | | ગયેલા | ગયેલા | १२५ | | | ov |
| ع ۱۱ | ાં પ | ભાવ | ભાવથી | । १२२ | ٠ ر |) અસિશસ્ત્રા [†] | દિકે અસિસસત્રાદિક |

(ㅂ)

| પૃષ્ટુ. | પં(| કેત. અ શ | કુ હ. | શુદ્ધ. | પૃષ્ટ. | ų . | ક્તિ. | અશુદ્ધ. શુદ્ધ. |
|------------|------------|--------------------------|-------------------|----------|--------|------------|-----------------|-------------------------------------|
| ૧૨૨ | - | ધરતા | ુ ધરતાં | | 930 | २३ | કેન | કર્મ |
| 122 | ~ ~ | અ તરાયને | અ તરરાયજ | ? | 939 | રે૪ | | ાય હાય મતુષ્યણીહાય |
| 455 | ્ર | અતપાણી | અન્નપાણી | | ૧૩૭ | ર્પ | ત્રમૃ | ત્રણ |
| 122 | 38 | વિરાધતા | વિસધતા | | ૧૩૭ | રપ | તેશું | • |
| 128 | ર | સત્ય | સલ્ય | | ૧૩૮ | ર | થકો | થકા |
| 124 | ય | વિ યાકા | વિપાક | | ૧૩૮ | રપ | દ્રવ્ય | દ્રવ |
| 924 | 12 | જલવાત્ર | જલવત્ | | ૧૩૮ | 30 | उद्वंवच | उहुंवश्च |
| 925 | રવ | સપ્રતિકા | સપ્તતિકા | | ૧૩૮ | 33 | મહધિક | મહર્ધિક |
| 925 | રપ | ક્રમતા | કર્મનાે | | ૧૩૯ | ર | મહધિક | મહર્ધિક <u>ે</u> |
| ૧૨૭ | 3 | એહે | બેદે | | ૧૩૯ | Ę | না ন | રા !ને૮ |
| 120 | ૧૨ | ખુ દ્ધિવાલ | બુદ્ધિવાલા | | ૧૩૯ | २७ | મિષ્ટતર | મિષ્ટ |
| ૧૨૭ | 26 | કુષાયાગ્યે | કુષાયાદયે | | ૧૪૦ | ४ | ક્ષેપક | ક્ષપક |
| 126 | 3 | લાભા | લાબે | | १४० | ૧૫ | અને તે | અન'તે |
| 127 | 3 | જા ં ણ વાં | જા ણવું | | १४१ | 30 | કાેેેેલ | કાેમલ |
| 126 | ঀৢ৻৽ | અધ્યવસાયે | અધ્યવસાય | ય | ૧૪૨ | २४ | ક્ષુધાનસાદિ | |
| 126 | 10 | ગણુકાણુ | ગુ ણકાલ્યુ | | ૧૪૨ | રહ | ચર્મા | ચર્મ |
| ૧૨૯ | (| મુહુત | મુ હૂર્ત ્ | | १४३ | ٤ | શ ીર | શરીર |
| 146 126 | ર ૬ | ગુણુડાણે ગુણુડાણે | ગુ ણકાણે | | 188 | ર | સિધાંત છે | |
| 13e | 23 | ગુપુડા હુ નિષે | ાવષે: | | १४४ | ૧૧ | સર્પ | સર્વ |
| 130 | २3 | શ્રે ણિ ક | શ્રેણિ | | 1888 | २० | પાલાક | વાલા |
| 139 | ય | न्तः पुउ बुरिष | पुरिष पुरिष | | १४४ | २३ | બૂજપ દી | ભૂજ પરી |
| 132 | ķ | समबाय | समवाय | | १४४ | ૩૧ | પુન ભવાંત | ારે પુનઃભવાંતરે |
| 131 | રહ | લાગે લાગે | લાગા | | ૧૪૫ | ર | ભવ | ભાવ |
| 232 | રહ | ગયા | ગયા | | ૧૪૫ | (| છવઠા | છે વઠા |
| 133 | ૧૩ | મહાધિક | મહર્ધિક | | ૧૪૬ | ૧૩ | તપવેલુને | તપ્તવેલુને |
| 933 | રહ | સર્ગાતર | સં ગાંતર | | १४६ | ૧૩ | વિષેચણની | વિષેચણાની |
| 933 | રહ | કેવલગમ્મ | કેવલીગમ્ય | | ૧૪૭ | રહ | માણવદ૦ | માણવક૦ |
| 133 | ૩ ૨ | સાૈધે દ્રતેની વા | | | १४८ | છ | | હલકુ મેરથી પતિ |
| | | આપવાનું પાલ- | | | | | શરીર | માેં રૂપ |
| | | ક વિમાન અં• | | : | १४८ | ૭ | જેથી જક્ષ | કંટક ો |
| | | વ ચાર. | 0 | | | | ઉપર મુનિ | ચાલી ! |
| ૧૩૩ | 33 | ઊંકુ | ୩ୢୢଞ | | | | શકે પચું ફિ | કેલામણા { િં |
| 938 | Ę | જન્યથી | જગન્યથી | | | | ન ચાય | j |
| 938 | ર ૩ | ચદ્ર | ચંદ્ર | - 1 | १४८ | ૧૦ | ગાની શકે | ચાલી શ કે |
| 935 | و | અં | 0 | 1 | १४८ | 96 | યાના | યાનીનું |
| 934 | Ŀ | સાંત | સાત | | १४८ | २२ | ન ણી | <u>જ</u> ોણી |
| 935 | રપ | ડસાહી છે | સાદ્રી છે | 1 | १४८ | २२ | ન ણી | <u>જોણી</u> |
| 134 | ₹3 | સાયેજ હાય છે | | હા- | 186 | ૩૧ | કુર્માનનત | ્ કુ રુમાં ન્ _વ ત |
| | | • | ત્મમાં સાથે | | १४८ | 33 | વ સીયત્તાં | વ સીપત્તા |
| | | | છે અને સ્તૃહિ | | १४७ | હ | ચ્યા ત્મ | અાત્મ |
| | | | જીદા કહ્યા | | १४७ | 90 | સેક્ડ | સેકન |
| | | | ह्यानीगभ्य र | છે. | 986 | १३ | ઉલાસ | ઊલાસ |
| 430 | २२ | પ્રચામાવે | પ્રણુમાવે | ' | 986 | ૧૭ | पजाति | पजात्त |

('\$)

| પૃષ્ટ. | પં | કેત. અશુદ્ધ . | શુદ્ધ. | ર્મેકે. | પંક્રિ | • | શુદ્ધ |
|-------------|-----------|------------------------|-------------------------|--------------|------------|-------------------|----------------------|
| 386 | ર ૧ | અતેજસ | અને તેજસ | ૧૫૯ | ્ટ૧ | એાદ _ | આદે |
| १५० | ૧૪ | અતિ | અશિ | १६० | 8 | અકાયત્રિ | અ્ત્રિકાય |
| 940 | 96 | વ્ય.જન | વ્યાજન | 9 ६० | ૧૭ | યુક્તિમાં | ર્યુક્તિમાં |
| 140 | 38 | ઊ ત્પત્તિ | ીત્પાત્ત | १६० | २४ | છા ય | છા યા |
| ૧૫૧ | 8 | ગઉર્ભ | ગ્રહણ. | १६० | ર્પ | અગ્રિછે | અશિના |
| ૧૫૧ | હ | ⊌ત્યા દિ ય | ઇત્યાદિક | 949 | ેવ | यथावतना | यथायतन ^र |
| ૧ ૫૧ | ૧૨ | લ્ય જન | ૭ વ્યંજન | 949 | ૧૯ | ભાંતથી | <u>ભ્રાંતિથી</u> |
| ૧૫૧ | २४ | ઇંદ્રેવજ | ઇંદ્રવજ | ૧૬૧ | રહ | सन्नया | सञ्जपा |
| ૧૫૧ | રપ | સ્વર્સી | સ્વસ્તિક | 949 | 96 | श | स |
| 949 | રહ | તળીએ હાેય | તળીએ તથા શ- | ૧૬૨ | 4 | તે | • |
| • • • | • | | રીરે હેાય. | १५२ | Ŀ | પાડાના | પાડાનાાં |
| ૧૫૨ | રર | पीता | पिता | १५२ | ૧૯ | <u>બાષામાં</u> | ુભા ગ્યમ |
| ૧૫૨ | ૨૩ | मिद | मिदं | १५२ | २२ | शैलो | शैले |
| ૧૫૨ | રપ | मनद्यं | मनघं | ૧4૨ | ર ૬ | थोडा | मोडा |
| ૧૫૨ | 39 | (નજીવ | (নগু ঃ | ૧૬૨ | २७ | છે | સે |
| 143 | ૧૯ | ધનને | ધન તે | १६३ | ૭ | यक्षे | पक्षे |
| ૧૫૩ | ૩૧ | તજે | રાગદ્વેષ 💮 | १६४ | ٩ | મર્ણાતર | મરણાંત |
| ૧૫૪ | ૧ | વિષયને | વિષયતે વિષે | 983 | ૧૬ | મુ લાત્ત ર | ી ત્તર |
| ૧૫૪ | ě | મનાે યાે ગી | મનાયો ગ | १६४ | U | विन्ना | હિ જા |
| ૧૫૪ | ૧૧ | हस | रस | 458 | Ŀ | यशमंगत | प्रमंगतः |
| ૧૫૪ | ૧૧ | संबद्धाय | लपटा य | ૧૬૫ | २६ | વનયથી | વિનયથી |
| 948 | 98 | લવતનું | લવતનું | ૧૬૫ | २७ | જીવ | • <i>i</i> |
| ૧૫૪ | ૧૫ | સવર | સ વર | ૧૬૫ | २८ | અર્થત્ | અર્થાત્ |
| 144 | ૧૭ | 9 | 0 | વૃદ્ધ | 30 | यश्यति | पश्यति |
| १५५ | 3 | લેા ક્યાતર | લે ાકાત્ત ર | ૧૬૫ | 39 | वश्य | पश्य |
| ૧૫૫ | ૧૧ | આધકાર છે | અધિકાર છે | ૧૬૬ | १८ | જો | જ |
| ૧૫૫ | ૧ ૬ | ટ ક્ષેા | વક્ષા | વૃદ્દે 😉 | ર ૧ | બ ને | |
| ૧૫૫ | 30 | ટકેસ ભાષા | કઠેણ ભાષા | 9 & V9 | રહ | जयं चीरे | जयं चिठे |
| ૧૫૬ | 93 | પ્રધાનના | પ્રધાનતા | વે ૬૭ | 30 | धित वयनात् | • |
| ૧૫૬ | २० | અદેરસ | અ ાદેરસ | 900 | ર ૬ | સુકા | યુકા |
| ૧૫૬ | ર ૧ | યથા | 0 | 900 | ૩ ૨ | અનુ.મે | ચ્યતુકુમે |
| १५५ | 23 | तद्यध्या | तद्यथा | ရိဖစ | ४६ | <u>જોતાે ફિ</u> | <u>જોયુ</u> તે। |
| ૧૫૬ | 38 | ચ્ યાશ્યકાદિકની | ચ્યાવસ્યકાદિક ની | વેહવ | 9 & | આણી | તાર્ણી |
| 149 | ર | કર્ય | ड रे | ને હવ | 24 | વસુંને | વસ્ તુ ને |
| ૧૫૭ | २६ | નથી | છે | 9.03 | ٩ | ખાદા વે | ખાદાવે |
| ૧૫૭ | 39 | ચ રતું | ગુર્ માં | 903 | 93 | ક્રાલા | ગાલા |
| १५८ | ૧૮ | સ્વયંપ્ર | સ્વય*પ્રભ | 903 | २२ | જવે ્ | છ ુવાને |
| ૧૫૯ | 8 | કહ્યા | કહ્યા છે | 903 | 23 | અ સઇયા વ | મસઇ પાેષ ણ્યા |
| ૧૫૯ | 8 | સ્વાતિ | સ્વાલી | ૧૭૩ | ર ૩ | દાસી 🦠 💉 | 0 |
| ૧૫૯ | ય | લે છે. ઇ | લેવા | 9.03 | ર્પ | | કર્માદાન |
| १५७ | ૧૨ | અશુલ | અહ્યુગલ | ૧૭૩ | 30 | | માં લાવ્યા છે. |
| 946 | ર ૦ | પણ | પણ | 903 | 39 | , | રસવતીજે |
| 14૯ | 30 | ગાવા | ગાતાૈ | ૧૭૩ | 31 | ઓક્તુઆરબ | અજ્ઞિઆરં ભ |

(9)

| | • | n | Dua. | 01.4 | / Lathi | 31 | કિત. | 511 01 P | 01.0 |
|---------------------|----------|-------------------------|------------------------------|-------|----------------------------|------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------|
| પૃષ્ટ. | | | અશુદ્ધ. | શુહ્ | પૃષ્ટ. | | | અશુદ્ધ. | શુહ. |
| १७४ | ૧૫ | એપવા | એવા | , | 928 | २१ | વ'દવા | વંદના ત્યાગી <i>છે</i> | |
| १७४ | 38 | બ ણાં | ભમાં • | | 928 | ર ૧ | ્યાગી તે વૈકાશ્યિક | ત્યા ગા છ વૈકાલિક | |
| ૧૭૫ | છ | સાહિત | સહિત | | 928 | ર હ | વકાા ણુ ક મુહિતા | ્પકાલક મહિ તા | |
| ૧૭૬ | २६ | જૂનેઊ | જતે ઊજે | | १८५ | 9 K | गु <i>र</i> ुवा माषगणं | नाडता भाषगाणं | |
| ૧૭૮ | . 9 | ચરિત્ર | ચીત્ર | | 92 % 92 % | • ૧૧ | भाषमण अनंत | માવવાળ અનંત | |
| १७८ | १६ | शुन्य् | शुन्य: | | 925 | | વ્યવત ઊલક્ષણથી | અનલ ૭ ૫લ ક્ષણથ | n |
| 906 | २१ | શ્ર્ન્યતે | શૂત્ય અગેઝાઉ ન | | १८७ | ૧૩ ૧ | ગલણસુવા પ્રાહાડભરે | ગામલફાણ પ્રાહાડ બરે | ıı |
| १७८ | ર ૧ | ગુણો રહિ ત | ગુણાસહિત િક્સિક | | १ ८ ७ | ૧૧ | <i>ત્રાહા</i> ડગર અક્તિરાને | ત્રાહાડ ્ય ર ભક્તિરાગે | |
| १७८ | 23 | નિસ્તિથ | નિસિથ મોज રા | . [| 929 | ? \ | નહી તેા | નહી નહી | |
| 102 | २६ | र्माजरी | | | 120 | 33 | વદન | વંદત | |
| १७८ | २६ | हर्षे!चीत्कर्ष | हर्पोत्कर्ष | 1 | 920 | 38 | जीववधो | जीवक् षोड | |
| પ્રકૃષ્ | 99 | वइठा | पइठा | | 14 | ર ે | અડકેકે | અડકે છે | |
| ૧૭૯ | १६ | વૈધીવાર | વિધિવાદ | 1 | 966 | રહ | ्रमाणगास्ति | प्रमाणा रित | |
| १८० | १४ | કરે તેા | કરતાં | | ૧૯૭ | २० | ३५ पापना | 0 | |
| १८० | २० | કુપના | કૂપના •••• | | 960 | 38 | કરી છે | ४रे छे | |
| १८० | २१ | દ્રબ્યસ્તવને | દ્રબ્યસ્તવતે | - | ૧૯૧ | 38 | પ્રસુની | પ્રભુતી પૂજ | ત કરવી |
| १८० | २८ | તે | એ | | ૧૯૨ | 28 | ત્રીકાય | ત્રીકાલ | |
| १८० | 33 | प्रते | વ્રતે | ł | 965 | રેદુ | सप्तजन्य | सप्तजनम | |
| १८१ | ૧૫ | આ ગર | અાગાર | . 1 | ૧૯૨ | 33 | આવિધિએ | અવિધિએ | 1 |
| १८१ | ૧૫ | જીતવર | જીતવર પૂજ | 1 | 963 | Ę | 3 | કે, તીણુંવિ | |
| 149 | 30 | चौविह | चौषिहे | 1 | 0 | | | રનાન,કરી ક | સ્ધરી પ |
| 929 | 33 | चवण | ठिवण | 1 | | | | જ્ય ચ ગેરી | જાય ક |
| १८१ | 33 | जिणंदठ | जिणंद | ł | | |) | સુમ વનમાં | |
| १८१ | 33 | षडिमाउ | पडिमाओ | ľ | 963 | 9 9 | પૂજન | રે પૂજન | |
| 141 | 38 | दृब्यजिण | दञ्चाजिणा | . | 163 | ર્૧ | उग्तरण | र्डगारण | |
| 141 | 38 | भावाजिण | भावजिणा | . | ૧૯૩ | રહ | અાણારગી | - આણારંગી | |
| 1/2 | ૭ | જીનનીત્ | જીવનીજ | , 1 | ૧૯૪ | ૧૨ | પગાદિકને | પગાદિકન <u>ી</u> | |
| १८२ | 9 % | ્રજીન પડીમાડ્ | | u | ૧૯૪ | રહ | કહે છે | इंडे छे ते : | મત વસા |
| 123 | ર | દેવગા | દેવતા | - 1 | (00 | ,, | , | ત્રયાથી ધર | |
| 1/3 | ¥ | તે | à | , | | | · } } | યાપારના નિ | મે ધ ક- |
| १८३ | ૧૫ | છન પડીમમાં | છનપ ડિમા | 3 | | | | રવા અરથે હ | |
| 123 | ૧૭ | યતઃ | ं अतः भावीअप्पर्ण | . | 0.3.36 | · · |) | એ પણ દીક | |
| 963 | 90 | भावाअपण | मावाअप्पण चैत्य | 1 | १४४ | २८ | न्य अटछ चौर | न्य पथु हाड चौरः | ા છ ખત |
| १८ ३ | २१ | ચૈત્યે | | 1 | ₹ &8 | ૩૧ ૩૨ | चार चौर | पार. चौरः | |
| 1/3 | રપ | एण्या | एहाया भूकानिक | ··· | ૧૯૪ ૧૯૫ | રક રક | પરિ ણ મત | પરિ શુમન | |
| 148 | 3 | પ્રભગક ઉ | પ્રભાવિક અરિ દંત | | 968 | 1 2 | વ દતા | વંદના | |
| 928 | 8 | अरिहंते | | | ૧૯૬ ૧૯૬ | ાર ૧૫ | મસાર સસાર | સંસાર | |
| 128 | iz. | જી ત | છત સાધુ પાસાતી | धातर | | | | | |
| 128 | <u>ن</u> | - | સાધુ પાસાતા સેમયવં | সাধ্য | ૧ ૯૬ | २८ | <u>હે</u> તુંઝને | હે ચેતન તુઃ | ઝ ત્ |
| 128 | ૧૧ | सभयवं | V | | ୧୯୬ | ₹. | प्रमाह । प्रमा | प्रगटे | |
| १८४ १८४ | 93 | | ધર્ણા ==!#### | . [| ७५५ | ٠ <u>٠</u> | પ •ુવા વિષે | પામ્યા વિષ | |
| १८४ १ ८ ४ | १४ | | न्हायाकय देवना | | 9 6/10 | 16 | ાવષ ડંશ | | |
| 162 | ર ૧ | 11)PS | ક મવા | 1 | ૧૯૭ | २५ | 261 | દંશ | |

(()

| પૃષ્ટ. | นใ | કિત. [/] | અશુદ્ધ. શુદ્ધ. | પૃષ્ટ. | પંડિ | કેત. ચ | ાશુદ્ધ. શુદ્ધ. |
|------------|------------|---------------------|----------------------------|-------------|--|-------------------|-----------------------|
| | | | | | રહ | અબાજ | અ 'બાજ |
| 160 | २८ | | કે એજ ત્રાણ સર ણ છે | २०८ | २८ | અર્પકરીશ | અર્પણ કરીશ |
| ૧૯૭ | 33 | `` | જેમ સમ્યગ્ | २०५ | 39 | वेद्यावदंति | वैद्यावदंति |
| ૧૯૮ | 8 | તણા | તથા | २१० | 12 | અર્ધામુખ | અધામુખ |
| 946 | ४ | | હિંસા તે હિંસાનું ——- | ર ૧૧ | પ | પણમાવે છે | પ્રણુમાવે છે |
| १५८ | 39 | | क्वाहरो ० | ર૧૧ | ૨૪ | ษ | છે |
| १५८ | 33 | | સબભ તે સ્વજાતી | ૨ ૧૨ | २० | કાય | કાંગ |
| • • • | | | એકજ છે | २१३ | િવ | સધ | સંધ |
| 966 | 38 | | ઇ હાં | २१३ | 8 | ઊપકલ કી | ીપકલં પ્રી |
| 966 | ૧૦ | જીત પાપના | . જીન થાપના | २१३ | Ŀ | શાહિત | શ્રાેણિત |
| 166 | ૧૨ | ભાવ | ભાવ | २१३ | ૧૫ | इवंति | स्वंति हवंति |
| ૧૯૯ | 18 | | તે ૃમાર્ગાનુંસારીતે | २१३ | 30 | કેટલાક | કેટલા |
| ૧૯૯ | ૧૯ | પૂર્ણાન ંદના | પૂર્ણુતા ન દતા | ર૧૪ | २८ | સાસ્ત્રીના | શાસ્ત્રના |
| २०० | 3 | સહિત્ | રહિત | २१६ | 30 | તેજવીજાંતિત | તેજાતીજી'ગીત |
| २०० | \$ | સ્ત્રીધર્મ | સ્વધર્મ | २१६ | २४ | ગીવાર્થ | ગીતાર્થ |
| २०० | હ | શુદ્ધતિ | શુદ્ધનિ | २१७ | ૧૨ | શાસનાેન્હતી | શાસના ે |
| २०० | ૧ુ૦ | ભાન | ભાસન | ર ૧૯ | ર ૦ | જેન | જૈન |
| २०० | ર ૧ | સ્ત | સ્વ | ર૧૯ | રે૪ | સદેહ છે | સ દેહ છે |
| २०० | २३ | इदतंचाकितं | इंदतंचिकतं | २२० | રેહ | મરમતું - | ં મરમ |
| २०० | २ ३ | दुगस्स | हुमस्स | २२२ | ૧ | છ ે નેશ્વર | જોતે ધ રે |
| २०० | 33 | અખડત્વ | અખ હત્વ | २२२ | ૧૭ | તે છેઘ | ને છેલા |
| २०१ | २ २ | રૂચીને | રૂચી જે | २२४ | ર્ય | ઊିતાવલા | ગાવસા ઊતાવસા |
| २०१ | ૩૧ | रुयामे | हपामे | રરપ | 27 | અજીવતા | અજીવના અજીવના |
| २०२ | ૩૧ | ગમ છે | ગમન છે | २२६ | 98 | ઉપ ભાગપણ | ભાગાય ભાગયણ |
| २०३ | Ŀ | અનાજને | અનાજતે | २२७ | `````````````````````````````````````` | सिद्धभ्य: | सिद्धेभ्य: |
| २०३ | 3 २ | ससारमि | संसारंमि | २२७ | Ł | ० ४६४ | ०४६५ १ |
| २०४ | ४ | રહવાથ | રહેવાથી | २२७ | ૧૯ | ক | ओ |
| २०४ | २० | स्याशापिडं | त्या शा षिंडं | २ २७ | રર | कार्ड | उकार |
| २०४ | 3 ર | सेन | ज्ञान | २२८ | ેર | केड | केडह |
| २०५ | ૧૨ | पतानास्ति | पिताना स्ति | २२८ | 99 | जीउरापावं | जीजरापावं |
| २०६ | ٩ | આભા | અ ાત્મા | २२८ | ૧૬ | કહે છે | કહ્યું છે |
| २०५ | Ŀ | ભાન છે | ભીંન છે | २२८ | ર ૩ | દુદુરવત્ | દદુરવત્ |
| २०६ | २० | સગતી | સંગની | રરહ | Ŀ | સરથાન | ર્યુ. સંસ્થાન |
| २०६ | રપ | ખતા | ખસતા | ૨ ૨૯ | રપ | એવા | એવા |
| ૨∙હ | ૧ | निरुवाधिकव | णु निरुपाधिकपणु | રરહ | ૨ ૮ | આત્થ | આત્મ |
| २०७ | ૧૦ | टांकी | ढांकी | ૨ ૨૯ | 32 | અબ્જસન | અબ્જાસન |
| २०७ | ૧૧ | मु निहारे | मुनिवहारॅ | રઢ૧ | ૧૫ | ह | रे रे |
| २०७ | ૧૨ | ષ્ટ્ ત્તિ | વર્તિ | २३१ | રર | કહેાપણ | ર ઉ દ્ ધાષણ |
| २०७ | ર ૧ | સેશય | સંશય | રેક૧ | 33 | અણવ <u>ી</u> | જણ્યાયલું જાણવી |
| २०७ | 3 ૧ | अष्टादेको | अष्टापदेको | २३२ | ૧૨ | પીત <i>ે</i> | પીત્ત |
| २०८ | ર | चक्री | चकी | २३२ | 39 | બ'બ | યા (૧ બ ં ધ |
| २०८ | Ŀ | રઢીઆલા | રઢીલા | २ 33 | २२ | यायाति . | यापाति |
| २०८ | 10 | મતીલા | રતીક્ષામતીક્ષા | २३४ | ેપ | ક્ષણ | ત્રહો |
| | | | | | • | 7, 3 | .13 |

(&)

| પૃષ્ટ. | પ*કિત• | અશુદ્ધ. | શુદ્ધ. | મૃષ્ટ. | પંકિત. | અશુદ્ધ. | શુદ્ધ. |
|-------------|------------|------------------|------------------------|----------------|--------|-------------------|--------------------------|
| ર3૪ | ų | કાર્વ | કાર્ય | ર્પર | ૧૧ | બીક્ષુકન <u>ે</u> | ભીક્ષુક |
| ર૩૫ | ર | ચાલ i | ચાલતાં | રપર | 30 | | तपे |
| ર ૩૫ | 3 | સુછે | પુછે | २५३ | २८ | નહી | • |
| ર૩૫ | ૧૫ | દશ | દર્શ | २५४ | U | वत . | વત્ |
| રંકપ | રેષ્ઠ | જેન | कैन | રપ૪ | ૧૪ | | વાસક પુરાદિકથી |
| ર ૩૬ | 8 | પગાવી | લગાવી | - | | દિકથી | |
| ૨૩૬ | 97 | કમાન | કમાં ન | ર ૫૪ | 3૧ | વદેવ | દેવ |
| ₹36 | २४ | ચ્ યાપવા | અ ાવવા | રપપ | 4 | પણજ | વણજ |
| ૨૪૨ | હ | ખધ | ખ'ધ | ર૫૫ | ૧૦ | गकारणा | नकारयेत |
| २४४ | 8 | પાષ | પાેષ | २५५ | ૧૩ | ધાડે | ધે ાડે ા |
| २४४ | ય | શિશિરતુ | શિશિરર્ તુ | રપક | ૧ | संपत | संपतप् |
| २४४ | ૧૧ | દીવસે ૅ | દીવસ | રપક | २३ | કુરી | ક રી |
| २४४ | 93 | ઉમા સ્વામીના | . ઉમાસ્ત્રા તિ | २५६ | ્રપ્ | કાંઈ | કાેેેકા |
| २४५ | १८ | સકૃસ્ય | સદ્રસ્ય | રપક | २८ | ઝુટા | <u>ખુઢા</u> |
| २४४ | 39 | वारिजइ | वारिझइ | ર ૫૬ | २८ | વતૂરાને | वैतूराने |
| २४५ | ૧૯ | રહેલ ઃ ને | રહેલા | રપક | 33 | ભ <u>વિકા</u> લે | ભવિષ્યકાલે |
| २४५ | २६ | સાંવલવાની | સાંભલવાની | २६० | ૧૯ | પણે | ે પ ણ |
| ૨૪૫ | 31 | પવતીયીનુ | પર્વતીથીનું | २६० | २६ | અવનાદિ | અ નાદિ |
| ર૪૫ | ३२ | શ્રષ્ટ છે | શ્રેષ્ટ છે | . २६९ | 18 | નિચ <u>ે</u> | નિશ્ચે |
| २४५ | 38 | ખતેમાં | બ°નેમાં | २५१ | २८ | ચ્યાગ તિને | ચ્યા ગતી |
| २४५ | ર | અ્કુરી | અ કુરા | २५२ | ૯ | શુભય | શુભ |
| २४६ | 38 | | ચાલેછે | २५२ | ૧૯ | સાક્રયાદિક | સાકયાદિકતું. |
| २४७ | 3 | | કાલના | २६२ | २८ | અતે | ° ° ° ° ° ° |
| २४७ | १४ | અ'તા | અંત | २६२ | २७ | ચાૈરે'દ્રિને | बै।रेंद्रि क्रे |
| २४७ | ૩ ૫ | | रोगीणां | ર ૬ ૩ | ર ૧ | માલીખાદી | જુલી ખા દિ |
| २४८ | ٩ | भीनुः | मानुः | २५३ | २३ | તીડપ | ત્તીક |
| 284 | 8 | भामिनी | भाविनी | २६३ | २८ | બગવાનની | બગવાનજ |
| २४८ | १८ | સર્પનીબીબી | લી ટી ૧ ૪ વધારે | २६४ | ጸ | પપાસન | પદ માસ ન |
| | | | બે વાર છપાયાથી | २५४ | १४ | कुभ | कुंभ . |
| | | | કાઢી છે. | २६४ | 96 | चन्योनिलक्षे | श्विन्यानि खक्षे |
| ૨૪ ૯ | २२ | | जि णाणं आणं | २५४ | રહ | नचथा | तद्यथा ९ |
| ૨૪૯ | | સેવાવાદિક | સેવાલાદિક | २५४ | २७ | नच | र्नच |
| २४७ | | | કરવું નહી | २५४ | २८ | नग्रहौ | नग्रहों . |
| २५० | ૧ | | રનાન કરે | २६४ | २८ | बायालज्ञ | छायाल ञ्चं |
| २५० | ર | | રનાન ન કરે | ૨૬૪ | 30 | તેની | • |
| २५० | ţ | આ્નુચરણુ | આ્યરણ | રદય | 18 | ક્ લ | 0 |
| ૨૫૦ | રર | बद्यानरा | बह्योनरा | २ ६६ | १४ | ददाण | दक्षण |
| २५० | | मु यैश्व | मुवैश्य | २६६ | | श्रवग | श्रवणा |
| ં ૨૫૧ | | બીં દુમાં | બીં દૂ | 3 5 5 5 | ૧૫ | मरग | सरणा ू |
| રપ૧ | (| पूर्ण | पूर्णा ्रे | २६६ | ૧૭ | व्याकरी | ब्याफरा |
| २५१ | | तटाद्योमि | तटाद्योर्मि | २५७ | 8 | वडवे | पडवे |
| રપર | રય | माहुंति | माहुति | २६७ | 8 | नाम | नौम |
| રપ૧ | २८ | यूयंबिस्या | यूपाँछित्वा . | २५७ | ۷ | कुण | कु ए -शिक्र••ं |
| ્રયર | 3 | ધમના કાણુછે | ધર્મનાં કારણ છે | ્ ર ,૬૭ | Ŀ | सीमातु | सीहातुं |

(१०)

| પૃષ્ટ. | પ'કિત. | અશુદ્ધ. | શુદ્ધ. | | અથ | કવિતાનુ ક | હુદ્ધિપત્રન |
|-------------------|------------|---------------------|---------------------|-----------|------------------|-------------------|---------------------|
| ટ. ૨૬૭ | 43 | બાધાધક | ૈ યાધાદિક | પૃષ્ટ. | પંક્તિ. | અશુદ્ધ. | શુદ્ધ. |
| રદ્દેહ | 95 | વનસ્પતિને | વનસ્પતિ | ૧ | 90 | ડુકામો <u>ં</u> | <u>ડું</u> કામાં |
| ર દેવ | . ૧ું ૬ | એક દ્રિત | ओ ह दि | ٩ | ર ૧ | દાશક | દાયક |
| રે દ્રેછ | ٩٧ | અનત | અસ્ત | ٩ | 30 | સુગમ | યુગમ |
| ર દું છ | રર | કર્યા છે | કર્યા છે | ٩ | 30 | ભૂાન | બૂ વન |
| રૂક્છ | રકે | નિર્વાણર્થ | નિવાર્ <u>ણાર્થ</u> | ર | ٩ | અપ્રતે | અષ્ટતે |
| ર ૬૭ | 33 | અપહાણ | અપહરેણ | ર | ે ર | ગતીયાગ | ગુતીવામ |
| 284 | | સ્વધર્મનું | સ્વધર્મિતું | ર | પ | ચિતમુરતી | ચિ્ ન મુરતી |
| 256 | ૧૪ | . આ | • | ર | ૧૯ | વિત | વિષે |
| 254 | ૧૬ | હા ણ | છાં ણા | ર | २० | દેાશ | 0 |
| 254 | २० | દાર્ણાના | દાભેતા | ર | २१ | ત્રેશઠ | ત્રયશદ |
| २६८ | ર૧ | સડેલી | સડેલુ | ર | २१ | દેવ | <i>દેહ</i> |
| २६८ | ર૧ | ભુમિ ં ગા | ભુમિએ - | 3 | ર | શાભીત | 0 |
| २५८ | २४ | શું | શુંઆ | 3 | 8 | વિવારીએ | નિવારી એ |
| २६८ | રહ | છ ેવાનું | જીવાનું હીત | 3 | Ч | અતે | અતે |
| २६८ | २८ | આચરણ | આચરણા | 3 | છ | પ્રવચનઅભક્ષ | |
| 256 | રહ | લાબલાંભ | લાબાલાબ | | | | ચ્ યબક્ષ |
| २५८ | 30 | વાત્સક્ષ | 0 | ४ | 4 | પાલ | ખાલ િ જ |
| २६८ | 38 | સં નાેગ | સંજોગ | 8 | \$ | વાહીએ | નિવારીએ |
| રદ્રહ | १५ | સુક્ષ્મવાળા | સુક્ષ્મવાળ | 8 | Ŋ | અસખ | અસંખ્ય |
| ર ૬ હ | २७ | ધુ ંટલ | ધુ ંટણ | 8 | २० | પ્યારા છે. | ધ્યારા છે, ધ્યારાછ |
| 256 | 3 & | કાને | કોન | 8 | 9 2 | લહન | લં છન |
| ર હ | ર | તીસ | તીલ | 8 | રપ | પાર | વાર તે અધ્યાતમ |
| ૨૭૦ | ર | તીલક | તીલ | ય | ૧૧ | અધ્યાત મ | લ અગ્યલન સુખ |
| ૨૭૦ | 8 | અ | o - | ય | ૧૨ | સુખતી વ દેણા | હુપ વંદન |
| ૨૭૦ | १४ | અ ાંગલીયાઉચી | -આંગલીએા ઉંચી | ય | ર ૬ | વ દહ્યું કરીએછ | કરીએજી |
| - | | કહીએ ત. | કરીએ તે. | ય | ર <u>૭</u> ૩૦ | કરાઝાઇ પખીઆદે | યુખ્ખીઓદુ |
| २७० | ૨૪ | અધાગતીમાં | અધાગતીમાંયી | પ | ુ હ | ન ગાગાટ લાહાળી | લાહાલી જે |
| २ ७० | 33 | Boy | કેશ | \$ | ર ૬ | એક એક | એક |
| રહશ | ર | સ્તવનપર | સ્તનપર | 9 | | m(3(3 | પ્ |
| २ ७१ | ે ૧૦ | રડાય | રંડાય | 9 | | કાપે છે | કાપેછે |
| २७१ २७१ | ૧૫ | परापबादन | परापवादेन | ق | | ગયા | ગયા |
| ર ા ૨૭૧ | 94 | दोष | दोषं | و | | ટાલવા | ટાલવા |
| ર ુ દ | ર ૧ | रंगोपख | रंगोपरवे | و | | રાજનગરમાં | રાજનગરમાંધી |
| २७१ | રર | कियद् य | कियद | و | | તા | તે |
| રહો | ٠ ۲ ٧ | हरमात्मान | हरमात्मानां | 2 | | કુમાઇને | ક્રમાઇ તે |
| ૨૭ ૧ | રેપ | येन | येनं | 1 | ٥ و | માહક | માહ |
| ર ુ દ | રહ | અાત્મારતન | આત્માનારતન | 1 | રેષ | દેવણુ | ઠવણા |
| र७१ | ₹ ७ | | दिअव्वं | ١ | | તહર્ | તાહરૂ |
| 704 | ,,, | 12,4104 | *** | | . • | - | |



For Private and Personal Use Only