

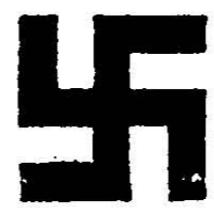
॥ नमो तित्थस्स ॥

जैन चुगा

[श्री० जैन १५८७ कॉन्फरेन्सनुं मासिक-पत्र]

पुस्तक २

अंक १-२



भाष्य, अध्यात्म

१६८२

मानद तंत्री

भोडनलाल दत्तीयंद हेशाठ

बी. ए. एलेल. बी.

वडील हाइडॉर्ट, मुंबई

[श्री महावीर निर्णाण-हीप्रोत्सवी खास अंक]

વિષયાનુક્રમ.

વિષય.	પૃષ્ઠ.	વિષય.	પૃષ્ઠ.
શ્રી સિદ્ધ મહાતીર (કાંચ)	૧	શ્રીમાન् તીર્થકર મહાતીર ચ્યાર વેદ.	૫૩-૫૬
શ્રી વીર પ્રાર્થનાઓ.	૨-૪	શ્રી મહાતીર રામ.	૫૭
શ્રી વીર સુતિઓ.	૪	પત્ર વ્યવહાર.	૫૮-૬૦
નરા વર્ષની કેટલીક ભાવનાઓ.	૫	શ્રી આચારણગમાં શ્રી મહાતીર.	૬૧-૬૫
શ્રી મહાતીર નિર્બાણ દિવસ.	૬-૭	આનંદધનય કૃત પાચ્ચે અને વીરસ્તનો.	૬૬
હિન્દુઓએ કરેલું શ્રી વીર નિર્બાણ સ્મારક.	૮	શ્રી વીરચરિત્રની ચિગનો.	૬૭
શ્રી મહાતીરની નિર્બાણ ભૂમિ.	૮-૧૧	તંત્રીનું વક્તાન્ય.	૬૮-૭૩
શ્રી વીર નિર્બાણ સંવન્ત	૧૨	વિવિધ નોંધ.	૭૪-૮૦
શ્રીમન્ મહાતીરના શરીરનું વર્ણન.	૧૩	૧ પ્રેષેગેન્ડા ક્રમિનું (પ્રચાર સમિતિનું) કાર્ય.	
શ્રી ગૌતમ સ્વામીનું વર્ણન.	૧૪	૨ ઉલોધિમાં પ્રચાર કાર્ય અને સુકૃત લંડાર ઇંડ.	
શ્રી મહાતીર સંવાહો.	૧૫-૨૨	૩ ખનારસ હિંદુ યુનિવર્સિટી જૈતયર.	
પ્રભુ મહાતીરને મહતમ ઉપર્સર્વ.	૨૩-૨૬	૪ સુકૃત લંડાર ઇંડ.	
શ્રી મહાતીરનાં છન્દોસ્થ દશાનાં વિડાર સ્થગો.	૨૭-૩૦	૫ પરચુરણ આનેકી રકમો.	
શ્વેતાભ્યર અને હિગાભ્યર.	૩૧-૩૫	૬ વિદ્રોહને જૈન પુરણો પૂરાં પાડવાનો પ્રચાર.	
મહાતીર.	૩૬-૪૨		

જૈનયુગ

—જૈનધર્મ, તરત્તગાત, સાડિત્ય, ધર્તિહાસ, અવનચરિત ને સમાજપ્રગતિને લગતા વિષયો ચર્ચાનું ઉત્તમ જૈન માસિક.

—વિદ્ધાન મુનિ મહારાજશ્રી તથા અન્ય લેખકોની કસાયેકી કલમથી લખાયેલા ગવર્પદ કેખો તેમાં આપશે.

—શ્રીમતી જૈન શ્રે. કેન્ટિકન્સ (પરિપ્રે) સંખ્યાના વર્ત્તમાન-કાર્યવાહીનો અદ્દેવાલ સાયેસાથે અપાશે.

તો દરેક સુર આ પત્રના શ્રાંક બની પોતાના ભિત્રોને પણ શ્રાંકો બનાવશે અને સંખ્યેગાના પરિપ્રેના કાર્યમાં પુષ્ટિ આપશે.

ચાનુ વર્ષથી વાપિંક લવાજમ ટપાનાખ્ય સહિત માત્ર ઇ. ગ્રણુ

લખો-જૈન ૨૧૭ કેન્ટિકન્સ ઓફિસ
૨૦ પાયદુની મુંશિ નં. ૩.

આ માસિક બંદોળ પ્રમાણમાં દેવાનો પામચાની ખાત્રી રાખે છે તો જાડેરખખર આપતારાઓને માટે તે ઉપરોગી પત્ર છે; તો તેઓને ઉપરને સરનામે લખવા ભજાનાં છે.

જૈન ચુણ.

સ્વામી

[શ્રી મહાવીર નિર્વાણ-દીપોત્સવી ખાસ અંકુ]

‘શ્રી મહાવીર સ્વામી ગૃહવાસમાં રહેતા છતાં પણ ત્યાગી જેવા હતા. ‘હનરો વર્ષના સંયમી પણ જેવો વૈરાગ્ય રાખી રહે નહીં તેવો વૈરાગ્ય ભગવાનનો હતો. જ્યાં જ્યાં ભગવાન વર્તે છે, ત્યાં ત્યાં બધા પ્રકારના અર્થ પણ વર્તે છે. તેઓની વાણી ઉદ્ય પ્રમાણે શાંતિપૂર્વક પરમાર્થ હેતુથી નીકળે છે; અર્થાત् તેમની વાણી કલ્યાણ અર્થેજ છે. તેઓને જન્મથી ભતિ, કૃત, અવધિ એ ત્રણ જ્ઞાન હતાં. તે માંડા પુરુષનાં શુશુગ્રામ કરતાં અનંતી નિર્જરા છે. જ્ઞાનીની વાત અગ્રય છે—તેઓનો અભિપ્રાય જણાય નહીં. જ્ઞાની પુરુષની ખરી ખુઅી એ છે કે, તેમણે અનાદિથી નહીં ટળેલા એવા રાગ દેખ ને અજ્ઞાન—તેને છેદી છેદી ભેદી નાંખ્યા છે. એ ભગવાનની અનંત ઝૂપા છે. તેમને લગભગ પચીસોં વર્ષ થયાં; છતાં તેમની હ્યા આદિ હાલ વર્તે છે—એ તેમનો અનંત ઉપકાર છે.’

પુસ્તક ૨૦.

વીરાત ૨૫૫૨. વિ. સા. ૧૯૮૨ ભાદ્રપદ અને આદ્યિત.

અંકુ. ૧-૨૦.

શ્રી સિદ્ધ મહાવીર.

[વાસેસરીમાં સુંદર રીતે ગવાશો]

પ્રભુ તું અનંત મહાંત પ્રશાન્ત, પ્રભુ તું બધા કર્મનારો કૃતાન્ત;

૧

પ્રભુ પૂર્ણ આનંદ આસ્વાદવન્ત, પ્રભુ તું થયો સિદ્ધિ લક્ષ્મિ સુકંત.

૨

રહિત વર્ણ-ગંધ-સપર્શન-રૂપ, પ્રભુ તું થયો રસ સંસ્થાન હીન,

૩

અમાદિ અકર્તા અલોગી અયોગી, અવેદી અખેદી ગુણાનંદ પીન.

૪

જાળે તું શાને છતી સર્વ વરતુ, અને દેખતો સર્વ સામાન્ય ભાવ,

૫

રમે આત્મગુણે, ધૂમે રસ અનુભવ, અને પૂર્ણ લેતો શુદ્ધાત્મ ભાવ.

૬

વસ્યો દાન લાભે અનંતાત્મ ગુણે, થયો ભોગ-ઉપભોગ નિજ ધર્મ લીન,

૭

વસ્યા સર્વ ગુણ કાર્ય સહકાર વીર્ય, યપલ વીર્ય જતાં થયો સ્થિર અદીન.

૮

ક્ષમી તું દમી તું માર્હવમય તું, ઝડ્ઝુતા ને મુક્તિ સમતા અનંત,

૯

અસંગી અલંગી અનંગી પ્રભુ તું, સર્વ પ્રદેશો તું ગુણશક્તિવંત.

૧૦

પ્રમાણી પ્રમેય અમેય અગેહી, અકંપાત્મ દેશી અવેશી અવેશ,

૧૧

સ્વયં ધ્યાન સુક્ત સહા ધ્યેય રૂપ, મુનિમાનસે જેહનો વાસ દેશ.

શાંતા ફેરફાર સહિત-

—શ્રી દેવચંદ્ર [વીર જિનવર નિર્વાણ]

વિ. અરાધમી શતકના અંતે.

શ્રી વીર પ્રાર્થનાએ.

[સંઆહિક-તંત્રી]

૧

હે દેવ ! કિંકરમિમં પરિમાત્રયેહ
મજ્જન્તમુદ્ધુરજયે ભવસિન્ધુપૂરે ।
ઉત્તારણાય કુરુ વીર ! કરાવલમ્બં

ભૂયોડસમંજસ નિરંતરચારિણો મે ॥

—હે દેવ ! જખરા વેગવાળા ભવસિન્ધુના પૂરમાં
દૂષ્ટા એવા મને કિંકર ગણું, અને મને તરૂવા હે
વીર પ્રભુ ! હું કે ને વારંવાર અસમંજસ-અયોગ્ય
માર્ગે નિરંતર જનારો છું એવા મને કરાવલંબ આપ
એટલે હાથ આપી ઉગાર.

શ્રી જિનવલલસ્કુર કૃત મહાવીરસ્તોત્ર.

૨

મુઝે હે સ્વામી !, ઉસ બલકી દરકાર.
અડી ખડી હોં અમિત અડયને, આડી અટલ અપાર,
તો ભી કબી નિરાશ નિગોડી, કષ્ટક ન પાવે દ્વાર.

—મુઝે હૈ૦

સારાહી સંસાર કરે યદિ, દુર્ઘટવહાર-પહાર,
હેઠ ન તો ભી સત્યમાર્ગરત, શ્રદ્ધા કિસી પ્રકાર

—મુઝે હૈ૦

ધન-વૈલવકી જિસ આંધીસે, અસ્થિર સલ સંસાર,
ઉસસે ભી ન જરા ડિગ પાવે, મન બન જય પહાર
—મુઝે હૈ૦

અસફલતાકી ચોટોંસે નહિં, દિકમેં પડે દરાર,
અધિકાધિક ઉત્સાહિત હોડીં, માનું કબી ન હાર

—મુઝે હૈ૦

કુખ દરિદ્રાકૃત અતિશ્રમસે, તન હોવે બેકાર,
તો ભી કબી નિરદ્ધમ હો નહિં, ઐદું જગદાધાર

—મુઝે હૈ૦

જિસકે આગે તનખલ ધનખલ, તુણુવત્તુચુ અસાર,
મહાવીર જિન ! વહી મનેખલ, મહા મહિમ સુખકાર

—મુઝે હૈ સ્વામી ! ઉસ બલકી દરકાર.

—નાથુરામ પ્રેમી.

૩

હે સર્વજ ! આપ અમને સમ્યગ્યાતનું દાન કરજો,
કે ને દ્વારા અમે અમારા પવિત્ર ધર્મ પ્રચારને માટે
યતન કરીએ-તેના નિર્દેષ તત્ત્વોનો સંસારમાં પ્રચાર
કરીએ. અમારા દેશ અને જલિને અરૂપાન ઇપી વાદ-
જાંયોતી ધનધોર કાળી ધટાઓએ હાંડી દીધેલ છે
તેને નષ્ટ કરી જાનનો ઉજ્જવલ પ્રકાશ થાય. તે
સુન્દર પ્રકાશથી દેશ અને જલિનાં કષ્ટ દૂર થાય,
તેની આર્થિક, નૈતિક દશા સુધરે, પરસ્પરમાં પ્રેમ
તત્ત્વોનો પ્રસાર થાય, અને સમય સંસારમાં દ્યા,
અંહિસા, શાન્તિ, ઉદારતા, વીરતા, શાકીનતા આહિની
પ્રકાશમાન જયોતિ જગમગે.

હે અનન્ત શક્તિશાલિનું ! આપ અમને કંઈ
શક્તિઓનું દાન કરશો, કે જેથી અમે અમારી સદીઓ-
જૂની-નિખલતા અને કાયરતાને નષ્ટ કરી બલવાન
બનીએ. અમે પોતાના દેશ અને જલિની સેવામાં
અમારા જીવનનો ભોગ દેવામાં સમર્થ થઈએ; અમારો
જીવનપ્રવાહ સ્વાર્થ તરફ ન જતાં પૂરાર્થ પ્રત્યે જય;
અમે વિષય-વાસનાના ગુલામ ન બનીને જ્યવંતા,
સાહસી અને કર્તાવ્યશીલ બનીએ.

હે દ્યાસાગર ! આપ અમને દ્યાની કંઈ લીક્ષા
આપને, કે જેથી અમે પહેલાં પોતાના હૃદયમાં
દ્યાનું જરણું વહાવીએ અને પછી તેનાથી અનન્ત
હૃદયિપી કયારીએમાં લઈ જઈને સમય સંસારમાં
દ્યા દેવીનું પવિત્ર સાન્નય સ્થાપિત કરીએ. ને કે
આપે દ્યા કરવી એ અમારા જીવનનું મુખ્ય લક્ષ્ય
બતાવ્યું હતું, પરંતુ અરૂપાની તેને અમે ભૂકીને
નિર્દ્યતાના ઉપાસક બન્યા-ખીજનાં દુઃખોપર સહા-
તુભૂતિ બતાવી તેને દૂર કરવાનું સર્વથા છોડી દીધું.
આટલામાટે હે નાથ ! અમારે માટે ઉક્ત ગુણોની
ખહુ જરાર છે. આપ અમારી આ જરીઆતોને
પૂરી કરજો.'

—સત્યવાદી અંક ૧૦. વીરાત ૨૪૪૧.

૪

‘આપ સત્પુરુષ કેવા મહાન् મનોજીથી હતા ! આપને મૌન રહેવું, અમૈન રહેવું બને સુલભ હતું. આપને સર્વ અનુકૂલ-પ્રતિકૂલ હિવસ સરખા હતા; આપને લાલ-હાનિ સરખી હતી; આપનો કુમ માત્ર આત્મસમતાર્થે હતો. કેવું આશ્ર્યકારક છે, એક કલ્પનાનો જ્ય એક કલ્પે થવો દુર્લભ, તેવી આપે અનંત કલ્પનાએ। કલ્પના અનંતમાલાગે શમાવી દીધી !’

‘અમો જીવને નાની સમજણુંમાં ડોણું જણે ક્યાંથી મોટી કલ્પનાએ। આવે છે. સુખની ધૂઢ્છા બહુ રહે છે. સુખમાં મહાલય, બાગ, બગીચા, લાડીવાડીનાં સુખ મનાય છે. મોટી કલ્પના તે આ બધું શું છે ? તેની પણ કોઈવાર રહે છે. તે કલ્પના વિધવિધ ઇપ કરે છે. પુનર્જન્મે નથી, પાપે નથી, પુણ્યે નથી, સુખે રહેવું અને સંસાર લોગવવો એજ કૃત્યકૃત્યતા મનાય છે. ધર્મની વાસનાએ કાઢી નાંખી ન્યૂનાધિક અદ્ધાલાવપણું ચાલ્યું જાય છે. આવી કલ્પનાએ। દૂર થધ તત્ત્વજ્ઞાનની ઝાંખી કરવા જેટલો વિવેક અને તે દૂર કરવાના કુમ સમજુ આચરીએ એવી સન્મતિ આપની પાસે યાચીએ છીએ.

‘તત્ત્વજ્ઞાનની ઉંડી ગુદ્ધાનું દર્શન કરવા જરૂરી તો, લાં નેપથ્યમાંથી એવો ધ્વનિજ નીકળશે કે તમે ડોણું છો ? ક્યાંથી આવ્યા છો ? કેમ આવ્યા છો ? તમારી સમીપ આ સધળું શું છે ? તમારી તમને પ્રતીતિ છે ? તમે વિનાશી, અવિનાશી વા કોઈ નિરાશી છો ? એવાં અનેક પ્રશ્નો હુદયમાં તે ધ્વનિથી પ્રવેશ કરશે અને એ પ્રશ્નાથી જ્યાં આત્મા ધેરાયો ત્યાં પહી ખીજ વિચારેને બહુજ થોડો અવકાશ રહેશે. યદિ એ વિચારાથીજ છેવટે સિદ્ધિ છે; એજ વિચારેના વિવેકથી જે અવ્યાખાધ સુખની ધૂઢ્છા છે, તેની પ્રાપ્તિ થાય છે, એજ વિચારેના મનનથી અનંત કાળનું મુંઝન ઠળવાનું છે ! તથાપિ તે સર્વને માટે નથી. આપશી તે માટે વિચાર કરી ગયા છો; આપે તે પર અધિકાધિક મનન કર્યું છે, આત્મા ને શોધી તેના અપાર માર્ગમાંથી થયેલી પ્રાપ્તિના ધણા ભાગશાહી થવાને માટે અનેક કુમ બાંધ્યા છે, એવા આપ મહાત્મા જ્યવાનું હો ! અને આપને ત્રિકાળ નમરકાર હો !

હે કૃપાળુ દેવ ! આવા તત્ત્વજ્ઞાનના વચાર થવા, તેનું મનન થવું અને આત્મપ્રાપ્તિ કરવી-એમાં આડખીલી ઇપ કાળની કદિનતા, ભાગ્યની મંદ્તા, સંતોની કૃપાદિષ્ટની અપ્રાપ્તિ-સત્સંગની ખામી અમારા કુલ્યાણ માર્ગમાંથી દૂર થાય એવું કર, અને એ માર્ગ માટે જ અમારું જીવન હોર.’

૫

‘હે પરમકૃપાળુ દેવ ! જરા, જરા, મરણાહિ સર્વ દુઃખોનો અત્યંત ક્ષય કરનારો એવો વીતરાગ પુરુષનો મૂળ ધર્મ અનંત કૃપા કરી આપ શ્રીમંતે મને આપ્યો, તે અનંત ઉપકારનો પ્રતિઉપકાર વાળવા હું સર્વથા અસર્મથ છું. વળી આપ શ્રીમતુ કંધપણ લેવાને સર્વથા નિઃસ્પૃષ્ટ છો; જેથી હું મન, વચન, કાયાની એકાશ્રતાથી આપના ચરણારવિદમાં નમરકાર કરે છું.

‘આપની પરમ લક્ષ્ણ અને વીતરાગ પુરુષના મૂળધર્મની ઉપાસના મારા હુદયને વિષે અવપર્યત અખંડ જાગૃત રહેલું માગું છું તે સફળ થાઓ.

ॐ શાન્તિઃ શાન્તિઃ શાન્તિઃ

૬

‘હે નિરાણી પુરુષ ! આપને નમરકાર છે, આપ નિર્ગ્રથ લગવાન્તા પ્રણીતેલા પવિત્ર ધર્મ માટે જે ઉપમા આપીએ તે તે ન્યૂનજ છે. અમારો આત્મા અનંત કાળ રખ્યાએ તે માત્ર આપના નિરૂપમ ધર્મના અભાવે. આપ કે જેના એકરોમાં કિચિત્પ પણ અસાન, મોહ કે અસમાધ રહી નહોતી એવા સત્પુરુષનાં વચન અને બોધ માટે કંધપણ નહીં કહી શકતાં, આપનાજ વચનમાં પ્રશસ્તલાવે પુનઃપુનઃ પ્રસક્ત થવું એ પણ અમારું સર્વોત્તમ શ્રેષ્ઠ છે.

‘આપની શી અહુભુત શૈલી ! જ્યાં આત્માને વિકારમણ થવાનો અનંતાંશ પણ રહ્યો નથી. શુદ્ધ, સ્વાધીક, શ્રીણ અને ચંદ્રથી ઉજાવળ શુક્ર ધ્યાનની શૈલીથી પ્રવાહ ઇપે નિકલેલાં આપ નિર્ગ્રથનાં પવિત્ર વચનોની મને-અમને ત્રિકાળ શ્રદ્ધા રહેલા ! એજ આપ પરમાત્માના યોગધન આપણ પ્રયાયતા !

૭

‘હે જ્ઞાતપુત્ર લગવાનું ! કાળની અલિહારી છે. આ ભારતના હીનપુણ્યી મનુષ્યોને તારું સત્ય, અખંડ અને પૂર્વાપર અવિરાધ શાસન કયાંથી પ્રાપ્ત થાય ? થવામાં આવાં વિધો ઉત્પન્ન થયાં. તારાં એધેલાં શાસ્ત્રો કલ્પિત અથેથી વિરાધ્યાં; કેટલાંક સમૂહગાં ખંડયા. ધ્યાનનું કાર્ય, સ્વરૂપનું કારણ એ જે તારી પ્રતિમા તેથી કટાક્ષ દર્શિએ લાખેગમે લેકેલા વજ્યાં; તારા પછી પરંપરાએ જે આચાર્ય’

પુરુષો થયા તેનાં વચનમાં અને તારાં વચનમાં. પણ શાંકા નાંખી દીધી એકાંત દર્ઢી દૂરી તારું શાસન નિદાન્યું.

‘એવા સત્પુરુષો પ્રકટાવ-એવો મહાત્મા-એવો યુગપ્રધાન જગતમાં ઉત્પન્ન થાયો. કે જે કલ્યાણુનો માર્ગ એઓને-અમને બોધી શકે; દર્શાવી શકે તારા-સર્વોત્તમ નિર્ગ્રથ પ્રવચનના બોધ ભણી વાળા શકે અને આત્મવિરાધક પંથોથી પાછા એંચી શકે તથાસ્તુ.

શ્રી વીર સ્તુતિઓ.

(સંઘાડક-તંત્રી.)

ન શ્રદ્ધયૈ ત્વયિ પક્ષપાતો

ન દ્રેષ્માન્ત્રાદહચિ: પરેષુ

ન યથાવદાતસ્ત્વપરીક્ષયા તુ

ત્વામેવ બીરપ્રભુમાશ્રિતા: સ્મ: ||

તારા પ્રત્યે શ્રદ્ધા વડે જ પક્ષપાત નથી, (તેમ) ખીંજ પ્રત્યે માત્ર દ્રેષ્મથી અરુચિ છે એમ નથી. યથાયોગ્ય આમત્વની પરીક્ષા કરીને અમે તું વીરપ્રભુનો આશ્રય લીધો છે.-શ્રી હેમચંદ્રસૂરિ.

જગદાનંદન: સ્વામી જયતિ જ્ઞાતનંદન: |

ઉપજોવન્તિ યદ્વ વાચામદ્યાપિ વિબુધા: સુધામ્ ||

—જગતને આનંદ કરનાર, વળી જેની અમૃત સરખી વાણીના પર હજુ સુધી પંડિતો જીવન ગાળે છે તે જ્ઞાતનંદન-શ્રી વીરજિન જ્યવંતા વર્તો.

શ્રી યરોવિજયજી કૃત અધ્યાત્મ સાર. સુગુણુ જ્ઞાન શુલ્ક ધ્યાન, દાન વિધિ ધર્મપ્રકાશક, સુધૃત માન પર મમ આન જસ ભુગતિ અભ્યાસક, કુમતષ્ઠંડ તમ કંદ, ચંદ પરિ દંડ નિકાસક રચિ અમંદ મકરંદ, સંત આનંદ વિકાસક જસ વચન ઇચ્છિર ગંભીર નય,.....

જિન વર્ધમાન સો વાંદ્યે, વિમલ જ્યોતિ પૂરન પરમ -યરોવિજયજી.

બર્દ્ધમાનો વિશુદ્ધ શ્રી સમાસનોપકારક: |

વિવેકભાજનં સન્માં કરોતુ જ્ઞાતનંદનઃ ||

—વિશુદ્ધ શ્રી વાળા આસન ઉપકારી વર્ધમાન છે. (તે) જ્ઞાતનંદન મને સાંદ્ર વિવેકનું પાત્ર કરે।

શ્રી ક્ષમાકલ્યાણજી.

જ્ય જિષેસર ! જ્ય જ્યાણનદ

જ્ય જીવ રક્ખણુ પરમ !

જ્ય સમત્થ તિહુયણુ દિવાયર !

જ્ય લીસણુ જીવ મહણ !

જ્ય અપાર કારણ સાયર ?

જ્ય સિવ કારણુ ! સિવ નિલય !

વદ્ધમાણુ ! જિણુ ધનદ !

તિહુયણુ પતિથિ કૃપતર !

જ્ય જ્ય પણુયસુરિનદ !

—શ્રી નેમિચંદ્રસૂરિ કૃત મહાવીર ચરિયઃ.

ગોતાર્થાય જગજ્જન્તુપરમાનન્દદાયિને |

મુન્યે ભગવદ્વ ધર્મદેશકાય નમો નમઃ ||

—ગોતાર્થ, જગતના જીવને પરમાનંદના દાતા, મુનિ લગવાનુ ધર્મોપદેશકને નમો નમઃ

—શ્રી યરોવિજયજી કૃત દેશનાદ્વાનિંશિકા.

નવા વર્ષની કેટલીક ભાવનાઓ.

[સંગ્રહક-તંત્રી.]

આતમ ભાવના ભાવતાં, જી લહે કેવલતાન રે-S. R.

ત્વામેવ સમ્યગુપલભ્ય જયન્તિ મૃત્યું
નાન્ય: શિવ: શિવપદસ્ય મુનીન્દ્ર! પંથા: ।
—હે મુનીન્દ્ર! તનેજ સમ્યગું પ્રકારે ઉપલભ્ય
કરવાથી મૃત્યુનો જ્ય થાય છે. (તે સિવાય) શિવ-
પદનો શિવમાર્ગ ખીજો નથી.
—માનતુંગસૂરિ લક્તામરસ્તવ.

આપતા આવ્યા છે, અને કોઈ પ્રકારે તેમ થવું
સંભાવ્ય પણ જણ્ણીએ છીએ. એક સમય પણ
કદાપિ તે દૃષ્ટાંત સિદ્ધ ન થાય એવું છે એમ ઠરે,
તો પણ, નણે, કાળને નિરાધાર અખંડ સિદ્ધ-એવી
વાત તેના સિદ્ધાંત પદની તો છે (જિનસ્વરૂપ થઈ
જિનને આરાધે, તે સહી જિનવર હોવે રે.)'

—જિન થઈજિનને ને આરાધે, તે સહી જિનવર હોવેરે,
બ્રંગી ધલીકાને ચટકાવે, તે બ્રંગી જગ જોવેરે.

—શ્રી આનંધનાનુ

અર્થાત् ‘જિન થઈને એટલે સાંસારિક ભાવને
વિષેથી આત્મભાવ લાગીને, ને કોઈ જિનને એટલે
કેવલ્ય શાનીને-વીતરાગને-આરાધે છે, તે નિશ્ચે
જિનવર એટલે કેવલ્યપદ યુક્ત થાય છે. તેને ભમરી
અને ધ્યાનનું પ્રત્યક્ષ સમજય એવું દૃષ્ટાંત આપ્યું
છે—આ દૃષ્ટાંત—આ વાક્ય પરંપરાગત છે; એવું થવું
કોઈ પ્રકારે સંભવિત છે, તથાપિ ગ્રેઝેસરનાં ગવેષણ
પ્રમાણે ધારીએ કે તેમ થતું નથી, તો પણ અત્ર
હાનિ નથી. કારણું દૃષ્ટાંત તેવી અસર કરવાને યોગ્ય
છે, તો પછી સિદ્ધાંતનોજ અનુભવ કે વિચાર ક-
ર્તાંય છે. ધણું કરીને એ દૃષ્ટાંત સંબંધી કોઈનેજ
વિકલ્પ હશે, એટલે તે દૃષ્ટાંત માન્ય છે એમ જણ્ણાય
છે; લોકદશ્ટિએ અનુભવ ગમ્ય છે, એટલે સિદ્ધાંતને
વિષે તેનું અગવાનપણું મહત્ત પુરષોં તે દૃષ્ટાંત

વીર જિનવર એમ ઉપદિશો, સાંભળો ચતુર સુખણું
મોહની નિંદમાં કાં પડો ?, એણાએ ધર્મનાં ઢાણું
વિરતિ એ સુભતિ ધરી આદરો, પરિહરો નિષ્ય કષાપરે
બાપડા પંચ પરમાદ્યથી. કાં પડો કુગતિમાં ધાય રે
—વિરતિ એ સુભતિ ધરી આદરો.
શ્રી કાંતિવિજયજી.

સહશુર વયણું સુધારસેરે, ભેદી સાતે ધાત
તપણું રંગ લાગ્યો.
.....નાડો રોગ મિથ્યાત્વ
. તપણું રંગ લાગ્યો.
—શ્રી જિનવિજયજી.

એ ગુણું વીર તણોં ન વિસાંદ, સંભાંડ દિનરાત રે
પણ ટાકી સુરરૂપ કરે ને, સમકિતને અવહાતરે—એગુણું
—શ્રી યશોવિજયજી.

શ્રી મહાવીર નિર્વાણ હિવસ. (દીપાલિકા પર્વ.)

[સંખ્યાકાર-તાત્ત્વિ.]

૧

તસ્તણં અંતરાશાસ્સ જેસે વાસાણું ચ ઉત્ત્યે
માસે સત્તમે પક્ખે, કત્તિય બહુલે, તસ્ત ણં
કત્તિય-બહુલસ્સ એણ રસી પક્ખે ણં જા
સા ચરમા રયણી, તં રયણિ ચણં સમણે ભગવં
મહાવીરે કાલગપ, બિક્કાતે, સમુજ્જાપ, છિણા-
જાઇજરામરણબંધણે, સિદ્ધે, બુદ્ધે, મુત્તે, અંત-
ગડે, પરિણિબુઢે, સંબદુકખપદ્પહીણે, ચંદેણામં
સે દોચે સંબચ્છરે, પીઇવદ્ધણે માસે, નંદિવ-
દ્ધણે પક્ખે, અગિગવેસે ણામં દિવસે ઉવસ-
મિત્તિ એબુચ્છિ, દેવાણંદા ણામં સા રયણી
નિરતિત્તિ પબુચ્છિ, અચે લવે, મુહુત્તે પાણુ,
થોવે સિદ્ધે, ણાગે કરણે, સંબદુઃસિદ્ધે મુહુત્તે
સાઇણા ણકખત્તેણ જોગમુવાગપ ણં કાલગપ,
જાવ-સંબદુકખપદ્પહીણે ॥ ૧૨૪

તે વર્ષારાત્રની જે વર્ષાત્રિતુમાં ચતુર્થ માસ સાતમેઓ
પક્ષ, કાર્તિક બહુલ (૨૬) છે તેના કાર્તિક કૃષ્ણપક્ષના
પંદરમા દિને જે છેદ્ધી રાત્રિ છે તે રાત્રિમાં શ્રમણ
લગવાનું મહાવીર કાલગત (કર્યાસ્થિતિ ને અવ-
સ્થિતિના કાલથી ગત) થયા, (સંસારથી) વ્યતિકાંત
થયા, સમુદ્ધાત થયા (સમ્યક્ પ્રકારે અપુનરાવૃત્તિએ
જિધ્વ ગયા), જતિ જરા મરણ બંધનને છિન્ન જેણે
કર્યા છે એવા થયા, સિદ્ધ થયા (સાધિતાર્થ થયા),
ખુદ્ (તત્ત્વાર્થ સાની) થયા, મુક્ત (અવોપયાહી કર્મથી
ધૂટા) થયા, અંતકૃત (સર્વ દુઃખોનો અંત આણુનાર) થયા,
પરિનિવૃત્ત (સર્વ સંતાપભાવથી સર્વથા નિવૃત્ત) થયા,
સર્વ દુઃખો (શારીરિક તેમજ માનસિક દુઃખો) ને
જેણે પ્રહીણુ (સર્વથાહીન) કર્યા છે જેણે એવા થયા
(જ્યારે આ બન્ધું એટલે પ્રભુ નિર્વાણ પામ્યા ત્યારે)
ચંદ્ર નામનો બીજો સંવત્સર, નંદિવધન (નામનો)-
પક્ષ, અભિવેશ્ય નામનો હિવસ (કેને) ઉપશમ
પણ કહેવામાં આવે છે, દૈવાનંદા નામની, તેઃરાત્રિ-
અમાવાસ્યા કે નેને નિરતિ પણ (નામાન્તરે) કહે-
વામાં આવે છે; અચ્યુત નામનો લવ, મુહૂર્ત નામનો
પ્રાણુ, સિદ્ધ નામનો સ્તોક, નાગ નામનું કરણુ,
સર્વાર્થસિદ્ધ નામનું મુહૂર્ત, સ્વાતિનું નામના નક્ષત્રથી
(ચંદ્રનો) યોગ આવ્યો હતો-ત્યારે-કાલગત થયા...
યાવત્ સર્વ દુઃખથી પ્રહીન :થયા. (એ કહેવું) ૧૨૪

-જં રયણિ ચણં સમણે ભગવં મહાવીરે
કાલગપ, જાવ-સંબદુકખપદ્પહીણે સાણં રયણિ
બહુહિ દેવેહિ ય દેવોહિ ય ઉવયમાણેહિ ઉપ્પ-
યમાણેહિ, ઉજ્જોચિયા આવિહોત્થા ॥ ૧૨૫

-જં રયણિ ચણ સમણે ભગવં મહાવીરે
કાલગપ, જાવ-સંબદુકખપદ્પહીણે, સાણં રયણી
બહુહિ દેવેહિ ય દેવોહિ ય ઉવયમાણે હિ
ઓપ્પયમાણેહિ ઉર્પિએ જાલગમાણભૂયા કાલક-
હગભૂયા આવિહોત્થા ॥ ૧૨૬

-જે રાત્રિએ શ્રમણ લગવાનું મહાવીર કાલગત થયા
...યાવત્ સર્વ દુઃખ પ્રહીણુ થયા, તે રાત્રિ, ઉપરથી
અવતરતા અને જિધ્વ જતાં હેવ અને દૈવીઓથી
ઉદ્ઘોતવાળી થઈ.

—જે રાત્રિએ.....(ઉપર પ્રમાણે) થયા-નિર્વાણ
પામ્યા તે રાત્રિ, ઉપરથી અવતરતા જિધ્વ જતા હેવ
દૈવીઓથી ધણી આકુલ કાલગત ભૂત એટલે અવ્યક્ત
વર્ણુ-કાલાહલમયી થઈ.

...तं रथणि च णं जिह्वस्स गोयमस्स
इदभूहस्स अणगारस्स अंतेवासिस्स नोयए
पिज्जबंधणे बुच्छन्ने अणंते अणुत्तरे जाव
केवलवरनाणदंसणे समुप्पन्ने ॥ १२७

...तं रथणि च णं नव मल्लई नव लेच्छई
कासी कोसलगा अट्टारस वि गणरायाणो
अमावासाए पाराभीयं पोसहोववासं पट्ठ-
विंसु गप से भावुज्जोप दब्बुज्जोयं करि-
स्सामो ॥ १२८

—ते रात्रिए न्येष्ठ अंतेवासी (शिष्य) जौतम
ईद्भूति अणुगार-साधुनुं शातज्ञ-वीर प्रभु प्रत्येतुं
प्रिय वंधन व्युषिन थयुं, अने अनंत, अनुत्तर
ऐवुं यावत्-केवल शान-दर्शन समुत्पन्न थयुं. १२७

—ते रात्रिए नव मल्लक जतिना काशीना
अने नव लेच्छवि (लेच्छिक) जतिना केवल देशना
-(अभ) अढारे गणु राज्ञयो-गणुधिपतियो (गणु-
ऐक जातनुं प्रज्ञातीय राज्ञतंत्र) ते अमावास्याए
पाराभोग-संसारना पारने पमाइनाइ ऐवुं अथवा
आठ पहेरवाणा प्रलात सुधी संपूर्णु-आडार त्याग
पैषधृप उपवास एवा पैषधोपवास प्रतमां प्रस्था-
पित थता सते-ते ब्रत करता सते, ते आवेद्योत-
शानृप शानमयो प्रकाशमय भगवान् गते सति
द्रव्येऽद्योत-प्रदीप इप करीयुं. (ऐ हेतुथी तेऽयोऽये
दीपो प्रवर्ताव्या)

—श्री कृष्णसूत्र.

२

कत्तिय अमावसाए णागे करणे पहायसमयमिमा
णकखत्ते साइमिम य दोच्चे संवच्छरे चन्दे ॥
साययमणन्तसोकखं सव्वावाह परिवज्जियं
अयलं ।

तेलोककमत्थयत्थं सिद्धि पत्तो महावीरो ॥
नव मालइय नव लेच्छइय गणराहणो य तं
रथणि ।

अट्टारस पोसहिया ठिया जिणं पञ्जुवासेन्ति ॥

× × × ×
पभणन्ति मिहो मणुया भावुज्जोओ इहज्ज
समईओ ।
संपइ दब्बुज्जोओ रथणपईवा यतो चेव ॥

निवणि स्वामिनि शानदीपके द्रव्यदीपकान्
तदानीं रचयामासुः सर्वेऽपि पृथिवीभुजः ॥
तदा प्रभृति लोकेऽपि पर्वदीपोत्सवाभिधं
सर्वतो दीपकरणात्स्यां रात्रो प्रवर्तते ॥

कातिक अभावास्याए नाग करणुमां प्रभात
समयमां स्वाति नक्षत्रमां भीज चंद्र नामना संव-
त्सरमां भगवान् शाक्षत अनंत सुभ, सर्व आ-
भाधी परिवर्जित, अचल अने त्रिक्षेत्रना अर्थने
आपनांरी सिद्धिने प्राप्त करी. नव मल्लक अने नव
लेच्छवीना गणु राज्ञयो-ऐ अढारे ते रात्रिए पैष-
धमां रही जिननी पर्युपासना करे छे.

भनुष्यो भिथः-अरस्परस अभ पलणे छे-डहे
छे के आवेद्योत अहीथी समायात थयो-गयो तेथी
संप्रति-हवे द्रव्येऽद्योत इप २४नी प्रदीप-रात्रिना
(दीवायो डरवा)

—श्री नेमियंद्र सुरिकृत भगवान् चरियः.

३

ते शानदीपक स्वाभी निर्वाण पाभ्या त्यारे सर्वे राज्ञ-
ओऽये पणु द्रव्य दीपका रथ्या. त्यारथी केऽक्षमां पणु
ते रात्रिए सर्वत्र दीवा करवामां प्रवृत्ति छे तेथी ते
दीपोत्सव नामनुं पर्व थयुं.

—श्री हेमायार्द इति त्रि. ५. पु. च. पर्व १० मुं.

હિન્દુઓએ કરેલું શ્રી વીર નિર્વાણ સ્મારક.

(પાઠલિપુત્ર નામનું હિંદી પત્ર ગ્રાહેસર જ્યસવાલના તંત્રીપણા નીચે દરોક વર્ષો પહેલાં ચાલતું હતું તેમાં ધણી ઉત્તમ પુરાતન અને ઐતિહાસિક આજ કરેલી બાબતો આવતી હતી, તેમાંથી 'જિનાચાર્યાંના નિર્વાણ-કસકા જાતીય ઉત્સવ' એ મથળા નીચે એક હાંદી લેખ પ્રકટ થયો હતો તેનું ભાષાનાર અત્ર ડુતારીએ છેએ. તંત્રી

કહું ઈશ્વર કહું અનત અનીશ્વર નામ અનેક પરો
સત્ત પન્થહિં પ્રગટ્યાવન કારણ લે સરપ વિચરો
જેન ધરમમે પ્રગટ કિયો તુમ દ્યા ધર્મ સગરો
'હરીયન્દ' તુમકો બિનુ પાએ લરિ લરિ જગત મરો.
—જૈન-કૃત્વહલ.

ધર્મ નાયકોના મત-પ્રવર્ત્તના તત્ત્વ ઉપરના
પદતી આદિ કાર્યાભાસાં હુરિશંદ્રે કહેલ છે કે,

અહો તુમ બહુ વિધ ઇપ ધરો,
જથું જથું જૈસો કામ પરૈ
તથ જૈસો લેખ કરો.

જ્યારે જે વાતની આવર્યકતા પડે છે, માનવ શક્તિ અથવા તે શક્તિનું પ્રેરક એક નવું ઇપ લઈ ઉપરિથિત થાય છે. હિન્દુ જાતિના આત્માએ, એવા સમયમાં જ્યારે આ દેશનું મુખ્ય લોજન માંસ હતું, ત્યારે મહાવીર શાતપુત્રના ઇપમાં અવતાર લઈ કહ્યું 'ખ્સ ! હવે ધણું થયું, ખુરીની જગ્યાએ દ્યા ધારણ કરો' શાતપુત્ર નિર્ણયે અહીંના મનુષ્યેતર પ્રાણ્યાને નિર્ગન્થ-સ્વતંત્ર કર્યા. ભાગલપુરની પાસે એક નાના પંચાયતી રાજ્ય-ગણ્ય રાજ્યના એક ઢાકુરના પુત્રના મનમાં દ્યાના દિગ્ભિજયની કામના ડી. તે સમયે ભારતવર્ષમાં ચારે ભાજુ રાજ્ય નૈતિક દિગ્ભિજયની કામના હવા પાણી ઝાડ પાંદડામાં ભરાઈ રહી હતી. નાનાં નાનાં રાજ્ય પાંડવોના મહારાજ્ય જેવા રાજ્ય બનાવવા માંગતા હતા. તેના પાકમાં અંગના ઘેતરમાં એક અપૂર્વ ઝૂલ ખલ્યું. તેને અમે 'અહિસા વિજય' કહીશું. વિજય અને તે સાથેજ અહિસા ! જિન અર્થાત્ વિજેતા અને સાથેજ ઝીડી પણ ન દ્યાય ! નાટ પુત્ર (શાતપુત્ર)નો વિજય થયો. ગામડામાં એવું બોલાય છે કે 'સાધી ચકે પહુલા પહુલા ચિંદી બચાય કે' કીડીને બેરાક દેનાર, પીજરા પોળ બનાવનારા, નીલકંઠને બ્યાધના હાથેથી છોડા-

વનાર હિન્દુએ, પોતાની અલૈકિક દ્યાપર ધર્મં કરનારા હિન્દુએ, નાટપુત્રની વાત માની લીધી. એવા બહાદુર કે નેણે પોતાનાથી નિર્ભલને ભારવામાં કાયરતા અને યાપ મનાયાં તેને હિન્દુ લોકોએ ખરાઅરજ 'મહાવીર'ની ઉપાધિથી ભૂષિત કરવામાં આવ્યો. આને ભારતનાજ નહિ પણ સંસારના મહાવીરામાં જ્યાં સુધી ચંદ અને સૂર્ય છે ત્યાં સુધી ગણ્યવામાં આવશે.

વેદ્દોધી બુધનો આદર હિન્દુઓએ તેને અવતાર માની કર્યો. પણ શું હિન્દુ પોતાના મહાવીર નાટપુત્રને ભૂકી ગયા ? નહીં, તેની યાદ તેચો દરવર્ષે કરે છે. હિન્દુ જાતિ પોતાનો ધતિહાસ ભૂકી ગઈ છે, પરંતુ પોતાની ઐતિહાસિક સંસ્થાઓને તે અક્ષિપૂર્વક માનતી અને ચલાવતી આવી છે, તે કારણે બુદ્ધિખલ અને સુદિન પ્રાપ્ત કરતાં તે પોતાનો ધતિહાસ પુનઃ જાણી લેશે. હિન્દુઓના તહેવાર તે તેના સુદિનના અનશ્વર ખીજ છે. અવસર અને દેશકાલનો મેધ આવતાં તે તહેવારો અને રસ્મોથી અભ્યુદ્ય ટપકશે.

'જિન'-નાટપુત્રનો મૃત્યુ હિન તેના જન્મહિનથી પણ વધારે ઉત્સવનો હિન હતો, કારણ કે તે હિન તેમણે પોતાનો મોક્ષ માન્યો. તેનો મોક્ષ કાર્તિકની અમાવાસ્યાએ થયો. પાવા કસામાં ત્યાંના જમીનદારના દૂતરમાં (લેખશાલામાં) તેનું નિર્વાણ થયું. તેનો મોક્ષ બતાવવા પાવાપુરીએ 'દીપાવલી' કરી.

લારથી આજ એક પાવાપુરી નહીં, આર્થિવર્ત્તની બધી નગરીએ કાર્તિકની અમાવાસ્યાને દીપાવલીનો ઉત્સવ માનવા લાગી અને તે ડટલીયે સદી-ઓથી જાતીય મહેાત્સવ થઈ ગયેલ છે. દીપ શાનનું ઇપ છે. શાની અને શાનદાતા નાટપુત્ર મહાવીરના રમરણ્યાંથી આનાથી ઉપયુક્ત મહેાત્સવ કર્યો થઈ શકે તેમ છે ?

પ્રાકૃત જૈત કલ્પસ્કુત (૧૨૩ થી આગળ)માં મહાવીરના જીવનચરિતમાં પાવામાં તેના મરણનું જ્યાં વિવરણું આપ્યું છે ત્યાં નિર્વાણના ઉત્સવમાં દીવાલી કરવાનું પણ લખ્યું છે. અમારા લોકોમાં અને ડાઈ પ્રાચીન ગ્રંથમાં દીપાવલી મહોત્સવની ઉત્પત્તિ-કથા લખી નથી. અમ હિન્દુ જેવી રીતે પોતાની ધર્ણિયે જાતીય વાતો ભૂલી ગયા છે, તેવી જ રીતે આ મહોત્સવનું મૂલ્ય પણ ભૂલી ગયા છે.

જેવી રીતે યુદ્ધ લગ્વાનતા મંદિરમાં અમે જતા નથી, તેવી રીતે જિનહેવના પણ મંદિરમાં જતા નથી, અર્થાત् બંનેના મત-વાદને હિન્દુ મંજૂર કરતા નથી. પરંતુ બંને આચાર્યોને હિન્દુ જાતીય મહાવીર, જાતીય મહાત્મા અને જાતીય સમ્ભ્યતાના સ્તંભ માને છે. પોતાના સમયમાં હિન્દુ જાતિની દ્વારા સિક્ષાર્થ અને નાટપુત્રના ઇપમાં જન્મ લીધો હતો, જાતિની જાતિએ, જણે કે તેના આત્માની અંતર્ગત પેસી પોતાનો નિશ્ચય, દ્વાનિશ્ચય પ્રકટ કર્યો.

જે તિતિક્ષા બાધુ હરિશ્ચંદ્ર (હિંદી ભાષામાં એક નામી ડવિ હમણાં થઈ ગેયેલ છે) માં હતી, તે અમારા પૂર્વજેમાં હતી. પૂર્વજેએ લગ્વાન યુદ્ધને પરમાત્માનો અવતાર માની લીધો, જેવી રીતે બાધુ હરિશ્ચંદ્રે મહાવીર અને તેના પહેલાના રતીર્થકર પાશ્ર્વનાથને અવતાર કર્યા. તો પણી પૂજાર્દ અહોન્ત મહાવીરની સમૃતિમાં હિન્દુ જાતિએ એક મહોત્સવ ચાલુ કર્યો તેમાં આશ્ર્ય શું છે? તે હરિશ્ચંદ્ર કહે છે કે—

જૈત કે નાસ્તિક ભાષે કૈત
પરમ ધર્મ જે હ્યા અહિંસા
સોધ આચરત જૈત.

સત્કર્મનકે ઇલ નિત માનત,
અતિ વિવેક કે લૌન.

તિનકે મતહિં વિરદ્ધ કહેત જે,
મહા મૂર્દ હૈ તૌન.

શ્રી મહાવીરની નિર્વાણભૂમિ.

[પ્રસિદ્ધ કાકા કાલેક્ટરે રાજગૃહી જતાં શ્રી વીર પ્રલુની નિર્વાણ ભૂમિ પાવાપુરી ગયેલા તેનું વર્ણન ‘મહા-રની કૈવલ્યભૂમિ’ એ મથાળાથી ‘નવળ્ઘન’માં એક દેખ આપેદો; તેના મયાળામાં ખરી રીતે કૈવલ્યભૂમિને બદલે નિર્વાણભૂમિ જેધાએ. કારણું કે શ્રી મહાવીરને કૈવલ્યજ્ઞાન પાવાપુરીમાં નહોંન થયું, પણ ત્યાં તો નિર્વાણ થયું હતું, આ દેખ અનુ ઉપયોગી ધારી મૂકીએ છીએ. તંત્રી.]

નલંદા અને રાજગૃહી જતાં પાવાપુરીનાં દર્શનને લાભ અમને અણુધાર્યોજ થયો. અર્દનંધતિ દર્શન ન્યાયથી કહેવું હોય તો પાવાપુર બિહાર શરીરક પાસે છે, બિહાર શરીર બખત્યારપુરથી વીશ પચીશ માધ્યલ દૂર છે, અને બખત્યારપુર બિહારની રાજધાની બાંકીપુર-પટનાથી પૂર્વ તરફ મેધન લાઈન ઉપર આવેલું છે.

બખત્યારપુરથી રાજગૃહીના કુંડ સુધી જે રેલવે જાય છે તે નાતી છે અને ટ્રેમની માઝક ગાડીઓને રસ્તે ગામડાનાં ધરોની બે હારોની વર્ચે થઈને જાય છે. દેશદેશાન્તરના જિઝાસુ યાત્રાણુએ માટે જ આ

રેલવે નિર્ધાર કરેલી હોય એમ લાગે છે. મુમુક્ષુ યાત્રાણુએ પણ તેનો લાભ લઈ શકે છે, જો કે રેલમાં બેસીને કરેલી યાત્રાથી પુણ્યને બદલે પાપ જ લાગવાનો સમલબ વિશેષ છે.

બિહાર શરીર સુધી પહોંચતાં અમારો સંઘ સારી જેડુ વધી ગયો હતો, એટલે પાંચ એકાએ કરી તેમના ઉપર અમે સવાર થયા. આ એકાએનો આકાર ક્યા સૈકામાં નક્કી થયો હશે એતી તપાસ કરવા જેવી છે. માણસના હાડકાં સીધી રીતે ભાગ્યા વગર તે મુકામ સુધી પહોંચાડે છે એમાં શક નથી. આવા એકાએ ઉત્તર હિન્દુસ્તાનમાં અધે હોય છે,

અને ત્રણ ત્રણ ચાર ચાર સુધી માણુસો તેના પર સવારી કરે છે. એકાને બોજ હલકો હોવાથી એમાં ઘોડાને સગવડ છે ખરી, આવા એકાના અતુલવની સરખામળીથીજ જૂના લોકોએ પાલખીને સુખવાહનનું નામ આપ્યું હશે. આસપાસનો મુલક લીધોછમ અને રળિયામળો છે, વચ્ચમાં ડેક્ટેકાણે નાનાં મોટાં તળાવો આવે છે. તેના ઉપર બાજેલી લીલ લીલી નથી હોતી, પણ લાલ કે અંજરીયા રંગની હોય છે, અને તેથી દેખાવમાં બહુજ સુન્દર લાગે છે. અનુષ્યાને આ વનસ્થલી નીચે પાણી હશે એવી કલ્પના પણ ન આવે.

બાર વાગે નીકળેલાં અમે લગભગ બે વાગે પાવાપુરી પાસે આવી પહોંચ્યા. પાવાપુરીના પાંચ સુધાધવલ મન્દિરો ફૂરથી જ એકાદ સુન્દર બેટ જેવાં લાગે છે. આસપાસ બધે ડાંગરનાં સપાટ બેતરો, અને વચ્ચે જ મન્દિરાનું સરેર જૂથ. રસ્તો જરા ગોળ ફીરેને આપણું મન્દિર તરફ લઈ જાય છે.

પાંચ મન્દિરોમાં એકજ મન્દિર વિશેષ પ્રાચીન જ્યુયાય છે. મન્દિરો જૈનોનાં છે, એટલે તેની પ્રાચીનતા કયાંયે ટકવા તો દીધીજ નથી. ખુલ્લ પૈસા ખરચી ખરચીને પ્રાચીનતાનો નાશ કરવો એ જણે તેમનો ખાસ શોખ હોય એમ જ લાગે છે. પાલીતાણે પણ એ જ દૃશ્ય થઈ ગઈ છે. ઇક્ત દેલવાડામાં જૂની કારીગરીને છાને એવી મરામત થાય છે.

મુખ્ય મન્દિર એક સુન્દર તળાવની અંદર આવેલું છે. તળાવમાં કમળોની એક ધરા બાગી છે. પાણીમાં માછલાંએ અને સર્પો આમતેમ સળવળતા ખૂબ દેખાય છે. અમે ગયેલા ત્યારે તળાવનું પાણી ઓછું થયેલું હોવાથી કમળપત્રોની ડોડ ઊંડાઈ પડી હતી, અને બિચારાં પાંડાંએ પાપડ જેવાં થઈ ગયાં હતાં.

અમૃતસરના સુવર્ણમન્દિરની પેઠે આ મન્દિરમાં જવાને પણ એક પુલ બાંધેલો છે. મન્દિરો બેઠાધાટનાં અને પ્રમાણુશુદ્ધ છે. ગર્ભગૃહની આસપાસ ચારે બાજુપર લંબચોરસ ગુંબજ છે એ આ મન્દિરની વિશેષતા છે. કલાકાવિદ લોકો આવા ગુંબજનો આ-

કાર બહુ જ વખાણે છે. બાકીનાં આસપાસનાં મન્દિરો ઉચ્ચાં શિખરોવાળાં છે. શિખરોમાં કંઈ ખાસ કળા જણુંથી નથી, જ્ઞાન દશ્ટિપર તેની છાપ સારી પડે છે.

આ મન્દિરની ટેટલીક મૂર્તિએ અસાધારણ સુન્દર છે. ધ્યાનને માટે આવી જ મૂર્તિએ હોવી જોઈએ. મૂર્તિની સુન્દરતા જોઈતે મને હું મોહક કહેવા જતો હતો, પણ તરતજ યાદ આપ્યું કે આ મૂર્તિનું ધ્યાન તો મોહને ફૂર કરવા માટે હોય છે. ચિત્તને એકાગ્ર કરવાની શક્તિ આ મૂર્તિઓમાં જરૂર છે.

આ મન્દિરોની પૂજા ત્યાંના આલણોજ કરે છે. જૈનમન્દિરોમાં આલણોને હાથે પૂજા થાય એ એક રીતે અનુષ્યાનું લાગ્યું, છતાં હસ્તિના તાડયમાનોડપિ ન ગચ્છેજિજનમન્દિરમ કહેનારા આલણો અલે લોલથી-પણ આટલા ઉદાર થયા એથી મનમાં સમાધાન થયું. આને પાવાપુરી એક નાનકંડુ ગામંડુ છે. અહિં સાધર્મનો પ્રચાર કરનાર મહાવીર જ્યારે અહીં વસતા હતા ત્યારે તેનું સ્વરૂપ કેવું હશે? હિં-હુસ્તાનમાં ટેટલીએ મહાન નગરીઓનાં ગામડાં થઈ ગયાં છે, અને ટેટલીક નગરીઓનાં તો નામનિશાન પણ રહ્યાં નથી; એટલે આજનાં ગામડાં ઉપરથી પાવાપુરીની કલ્પના થઈ જ ન શકે. પ્રાચીન કાળનો અહીં કરો અવરોધ દેખાતો નથી, ઇકત તે મહાવીરના મહાનિર્વાણનું સમરણ આ સ્થાનને વળગેલું છે; અને તેથી જ શ્રદ્ધાની દશ્ટિ એ અહીં હજર વર્ષ જૈટલી પાછળ જઈ શકે છે, અને મહાવીરની ક્ષીણુ પણ તેજસ્વી કાયા શાંત ચિત્તે શિષ્યોને ઉપરેશ કરતી હોય એવી દશ્ટિ આગગ ઉભી રહે છે. આ સંસારનું પરમ રહસ્ય, જીવનનો સાર, મોક્ષનું પાથેય તેમના મુખારવિદ્માંથી જ્યારે જરૂર હશે, લારે તે સાંભળવા કાણુ કોણુ એઠા હશે? પોતાનો દેહ હવે પડનાર છે એમ જાણી તે હેઠળું છેલ્દું ગંભીર કાર્ય પ્રસન્ન ઉપરેશ-અત્યન્ત ઉત્કટતાથી કરી લેવામાં છેક છેદી બંધીએ. કામમાં લઈ લેનાર તે પરમ તપસ્સીનું છેલ્દું દર્શન કોણુ કોણુ કર્યું હશે? અને તેમના ઉપરેશનો આશય ટેટલા જણ બરાબર સમજ્યા હશે? દશ્ટિને પણ અગોચર એવા સ્ફ્રેદર જન્તુથી માંડીને

અનંતકારી અદ્વિતી સુધી સર્વ વરતુનું-સર્વ જતિનું કલ્યાણ ચાહનાર તે અહિંસામૂર્તિનું હાઈ કોણે સંધર્યું હશે? 'માણુસ અલ્પજી છે, તેની દ્રષ્ટિ એકદેશી હોય છે, માટે તેને સંપૂર્ણ શાન નથી થતું. દરેક માણુસનું સત્ય એકાંગી સત્ય હોય છે, તેથી ખીજના અનુભવને વખોડવાનો તેનો હજી નથી, તેમ કરતાં તેને અધર્મ થાય છે.' એમ કહી સ્વભાવથી ઉન્મત એવી માનભુદ્ધિને નભ્રતા શીખવનાર તે પરમશુરને તે હિસે કોણે કોણે વન્દન કર્યું 'હશે? આ શિષ્યો પોતાનો ઉપદેશ આખી દુનિયાને પહોંચાડશે અને અહી હજર વર્ષ પણું પણું માનવજલિને હા, સમસ્ત માનવજલિને તે ખપમાં આવશે એવો ઘ્યાલ તે પુણ્યપુરૂષના મનમાં આવ્યો હશે ખરો?

જૈન તત્ત્વજ્ઞાનમાં સ્યાહ્વાણો ખરાખર શો અર્થ છે તે જાણવાનો હું દાવો કરી શકતો નથી પણ હું માતું ખું કે સ્યાહ્વાણ માનવભુદ્ધિનું એકાંગીપણું જ સૂચિત કરે છે. અમુક દ્રષ્ટિએ જેતાં એક વરતુ એક રીતે દીસે છે, ખીજ દ્રષ્ટિએ તે ખીજ રીતે દેખાય છે. જન્માન્ધો જેમ હાથીને તપાસે તેવી આપણી આ દુનિયામાં સ્થિતિ છે.

આ વર્ણન યથાર્થ નથી એમ કોણ કહી શકે? આપણી આવી સ્થિતિ છે એટલું જેને ગળે ઉત્ત્યું તેજ આ જગતમાં યથાર્થ જાતી. માણુસનું શાન એક પક્ષી છે એટલું જે સમજયો તેજ માણુસેમાં સર્વીઃ. વાસ્તવિક સંપૂર્ણ સત્ય જે કોઈ જાણુતા હશે તે પરમાત્માને આપણે હજુ એળખી શક્યા નથી.

આ જ્ઞાનમાંથી જ અહિંસા ઉદ્ભવેલી છે. જ્યાં સુધી હું સર્વજી ન હોઈ ત્યાં સુધી ખીજ ઉપર અધિકાર ચલાવવાનો મને શો અધિકાર? માં સત્ય મારા પૂરતું જ છે, ખીજને તેનો સાક્ષાત્કાર ન થાય ત્યાં સુધી મારે ધીરજ રાખવી જોઈ એ. આવી વૃત્તિ તેજ અહિંસા વૃત્તિ.

કુદરતી રીતેજ માણુસનું જીવન દુઃખમય છે, જન્મજન્મરાયાધિથી માણુસ હેરાત થાયજ છે, પણ માણુસે પોતાની મેળે કંધ દુઃખો એણાં ઉલાં કર્યો.

નથી. માણુસ જે સન્તોષ અને નભ્રતા મેળવે તો મનુષ્યજલિતિનું ૬૦ ટકા દુઃખ એણું થઈ જાય. આજે જે દેશદેશ વર્ચ્યે અને ડેમકેન્સ વર્ચ્યે કલહ ચાલી રહ્યો છે અને મૃત્યુ પહેલાંજ આપણે આ સુષ્ટિપર જે નરક ઉપજાયે છીએ તે એકલી અહિંસાવિધીજ આપણે અટકાવી શકીએ.

હિન્દુસ્તાનના ઈતિહાસનો જે કંધ વિશેષ સાર હોય તો તે એજ છે —

સર્વેઽત્ર સુખિનः સન્તુ, સર્વે સન્તુ નિરામયાઃ।
સર્વે ભદ્રાણિ પદ્યન્તુ, મા કશ્ચિદ્દુઃખમાગ્મવેત॥

હિન્દુસ્તાનમાં જેટલા આવ્યા તેટલા બધા અહીંજ રહ્યા છે, ડોઢ ગયા નથી, આશ્રિત તરીકે આવ્યા તેઓ પણ રહ્યા છે અને વિજેતાના ઉન્માહીની આવ્યા તેઓ પણ રહ્યા છે, બધાજ બાધ બાધ થધને રહ્યા છે અને રહેશે. વિશાળ હિન્દુધર્મની, જનકના હિન્દુધર્મની, ગૌતમભુદ્ધના હિન્દુધર્મની, મહાવીરના હિન્દુધર્મની આ પુણ્યભૂમિમાં અહિંસાનો ઉદ્દ્ય થયો છે.

આખી દુનિયા શાન્તિને જોગે છે. ત્રસ્ત દુનિયા નાહિ નાહિ કરીને પોકારે છે; છતાં તેને શાન્તિનો રસ્તો જડતો નથી. જેઓ દુનિયાને લૂંટે છે, મહાયુદ્ધાને સળગાવે છે તેમને પણ આખરે તો શાન્તિજ જોઈએ છે, પણ તે શાન્તિ કેમ પ્રાપ્ત થાય?

બિહારની આ પવિત્ર ભૂમિમાં શાન્તિનો માર્ગ કુયારનો નક્કી થધ ચુક્યો છે. પણ દુનિયાને તે સ્વીકારતાં હજુ વાર છે. પાવાપુરીના આ પવિત્ર સ્થળે તે મહાન માનવે પોતાનું આત્મસર્વસ્વ રેડી દુનિયાને તે માર્ગ સંભળાવ્યો હતો અને પણી શાન્તિમાં પ્રવેશ કર્યો હતો. દુનિયાના શાન્તિતરસ્યા લેકો નભ થધ નિર્દોષી થધ, નિરહંકારી થધ જ્યારે ફરી તે હિન્દ્ય વાણી સાંભળશે ત્યારેજ દુનિયામાં શાન્તિ સ્થપાશે. અશાન્તિ, કલહ, વિદ્રોહ એ દુનિયાનો કાતુન નથી, નિયમ નથી, સ્વભાવ નથી, પણ તે વિકાર છે. દુનિયા જ્યારે નિવિકાર થશે ત્યારેજ મહાવીરનું અનતારકૃત્ય પૂર્ણતાને પામશે. (નવજીવન અંક ૨૩ મે).

દ્વાત્રૈય બાદકૃષ્ણ કલેનકર.

શ્રી વીર નિર્વાણ સંવત.

[ગ્રોઠ જ્યસરાલનાં સં. ૧૯૮૨ માં ‘પાટલીપુત્ર’માં લખેલા એક હિંદી લેખ નામે
‘જૈનનિર્વાણ સંવત’નું લાખાંતર.]

જૈનોને લાં ડોછ ૨૫૦૦ વર્ષની સંવત-ગણુનાનો હિસાબ બધા હિન્દુઓમાં સહુથી સારો છે. તેથી જણાય છે કે પુરાણા સમયમાં ઐતિહાસિક પરિપાદીની વર્ષગણુના તેઓમાં હતી; બીજી જગ્યાએ તે ખુલ્લે અને નષ્ટ થઈ ગઇ, કેવલ જૈનોમાં બચી રહી. જૈનોની ગણુના આધારે અમે પૈરાણિક ઐતિહાસિક ઘણી ઘટનાઓ કે જે બુધ્ધ અને મહાવીરના સમય લગભગની છે તેને સમયબદ્ધ કરી અને જેયું તો તેનું હીક ઢીક મળતાપણું, જણાયેલી ગણુના સાથે મેળ ખાય છે. કેટલીક ઐતિહાસિક વાતોનો પતો જૈનોના ઐતિહાસિક લેખ પદ્ધાવલિઓમાંન મળે છે. જેમકે નહૃપાનના ગૂજરાતમાં રાજ્ય કરવાનું તેના સિક્ષા અને શિલાલેખોથી સિક્ષ છે, પણ તેનો ઉત્તેખ પુરાણામાં નથી પરંતુ એક પદ્ધાવલીની ગાથા છે કે જેમાં મહાવીર સ્વામી અને વિક્રમ સંવતના વચ્ચેનું અંતર આપેલું છે; તેમાં નહવાણું નામ અમને મળ્યું. તે ‘નહવાણ’ના ઇપમાં છે. જૈનોની પુરાણી ગણુનામાં જે અસંબદ્ધતા ધૂરોપના વિદ્ધાનોકારા ગણુનાની આવે છે તે અમે જેયું તો વસ્તુતા: છે નહિ. આ સર્વ વિષય અન્યત્ર (બિહારના પુરાતત્વ વિષયક પત્રમાં) લખી ચૂક્યા છીએ. અહીં કેવલ નિર્વાણના વિષયે કંધ કહેવાશે.

મહાવીરનું નિર્વાણ અને ગર્દલિલ્લવ સુધી ૪૭૦ વર્ષનું અંતર પુરાણી ગાથામાં કહેવામાં આવ્યું છે કે જેને દિગંબર અને શૈવતાંબર એ બંને દલવાળા માને છે. એ યાદ રાખવા જેવી વાત છે કે અંદું અને મહાવીર બંને એકજ સમયમાં થયા. બૌધ્ધોનાં સૂત્રોમાં તથાગતનું નિર્યાન્ય નાટપુત્રની પાસે જવાનું લખ્યું છે અને એ પણ લખ્યું છે કે જ્યારે તે શાક્યભૂગિ

તરફ જતા હતા ત્યારે જણાયું કે પાવામાં નાટપુત્રનો દેહવિલય-શરીરાન્ત થઈ ગયેલ છે.

જૈનોના ‘સરસ્વતી ગચ્છ’ની પદ્ધાવલીમાં વિક્રમ સંવત અને વિક્રમ જન્મમાં ૧૮ વર્ષનું અંતર માનેલું છે. જેમકે “વીરાત ૪૬૨ વિક્રમ જન્માન્તર વર્ષ ૨૨, રાજ્યાન્ત વર્ષ ૪” વિક્રમ સંબંધીની ગાથાની પણ એ ધ્વનિ છે કે તે ૧૭ મા યા ૧૮ મા વર્ષમાં સિંહાસન ૫૨ બેઠો. આથી સિક્ષ છે કે ૪૭૦ વર્ષ કે જે જૈન-નિર્વાણ અને ગર્દલિલ્લ રાજાના રાજ્યાન્ત સુધી માનવામાં આવે છે તે વિક્રમના જન્મ સુધીનું થયું. (૪૬૨-૨૨=૪૭૦) આથી વિક્રમ જન્મ (૪૭૦ મ૦ નિ૦)માં ૧૮ ઉમેરવાથી નિર્વાણનું વર્ષ વિક્રમીય સંવતની ગણુનામાં નિકળશે અર્થાત (૪૭૦+૧૮) ૪૮૮ વર્ષ વિક્રમ સંવતની પ્રોત્સાહન અંત મહાવીરનું નિર્વાણ થયું. અને વિક્રમ સંવતના આજસુધીમાં ૧૯૭૧ વર્ષ વીતી ગયાં છે, તેથી ૪૮૮ વિં ૫૦+૧૯૭૧=૨૪૪૯ જેવામાં આવે છે. આનું સમાધાન ડોછ જૈન સજજન કરે તો અનુયદ થશે ૧૮ વર્ષનો ઇરક ગર્દલિલ્લ અને વિક્રમ સંવતના વચ્ચેની ગણુના છોડી દેવાથી ઉત્પન્ન થયેલો માલૂમ પડે છે. બૈદ્ધલોકા-ધારા, સીયામ, અલદેશ આદિ સ્થાનોમાં શુદ્ધનિર્વાણને આજ ૨૪૪૮ વર્ષ વ્યતીત થયેલાં મનાય છે. તો અહીં મેળવતાં એ આવ્યું કે મહાવીર શુદ્ધની પહેલાં નિર્વાણ-પ્રાપ્ત થયા. નહિ તો બૌધ્ધના અને ‘દિગંબર જૈન’ ગણુનાથી અહીંતનો અંત શુદ્ધનિર્વાણથી ૧૬-૧૭ વર્ષ પહેલાં સિક્ષ થશે કે જે પુરાણા સૂત્રોના પુરાવાથી વિરદ્ધ જાશે. ”

શ્રીમન् મહાવીરના શરીરનું વર્ણન.

સમાય પ્રમાણું, સમ એટલે તુલ્ય ચતુરબ્રના સંસ્થાન (આકાર)માં સ્થિત, વજાંખષલ નારાય સંહન (પ્રથમ સંહનન) વાળા, અતુલ્લ જેનો વાયુ વેગ-શરીરાંતવતી વાયુનો વેગ છે તેવા, કંક નામના પક્ષીના જેવી અહેણી-ગુદાશય છે (નીરોગ વર્ચ્યસ્વથી) જેની એવા, કપોત પક્ષીના જેવો જેનો પરિણામ-આહાર પાક છે એવા (કપોતની જઠરાગ્નિ પાષાણું લવો પણ પચાવે છે એવી જનશ્રુતિ છે), શકુનિ નામના પક્ષિ જેવી પોસ-અપાનહેશ પુરુષો-તસ્ગથી નિર્દેખ હોય છે તેવા તથા પૃષ્ઠ-પીઠ અને ઉદ્દર વચ્ચેનો અંતરાલ-પડખાં, અને ઉર્દુ-જંધા બંને પરિણુત એટલે વિશિષ્ટ પરિણામવાળાં સુજાત છે જેનાં એવા, પદ્મ અને ઉત્પલ (નીલ કમલ) બંનેનાં ગંધ જેવા નિઃશ્વાસ-શ્વાસ વાયુથી સુગંધી વહન જેનું છે તેવા, છવી એટલે ધવિમાન-ઉદ્ઘાતવર્ણ-સુકુમાર ચામડીવાળાં અંતક વગરના-રોગરહિત-નીરોગ ઉત્તમ પ્રશસ્ત અતિશ્વેત (પાઢાંતર અતિ શ્રેષ્ઠ એટલે અત્યાંત પ્રશસ્ય) નિરૂપમ જેનું પલ એટલે માંસ છે (પાઢાંતર તલ એટલે રૂપ જેનું છે) એવા, સ્વલ્પ પ્રયત્નથી જે ચાલ્યું જય તે યલ્લ તેવા ભલવાળા કલંક (હુણ્ટ તિલકાદિ), રવેદ, ૨૪-રેણુ તેના જે દોષ-મલિનપણું તેનાથી વર્જિત જેનું નિરૂપદેખ શરીર છે એવા, છાયા-દીપિથી ઉદ્ઘોતિત-પ્રકાશિત જેનાં અંગોઅંગ છે એવા, ધનનિયિત-નિભિડ ધનબ્દુ-અયોધનવત્ત નિયિત સુખદુ-સુષ્ટુ સ્નાયુબ્દુ લક્ષણોનત-પ્રશસ્ત લક્ષણુવાળું ઝૂટ એટલે પર્વત શિખરના આકાર જેનું પિંડિક એટલે પાષાણુપિંડિક જેવા અથ જેવું (ઉષ્ણીશ લક્ષણુવાળું) શિર જેને છે તેવા, શાલમલી (વૃક્ષ) ના ફુલ જેવા ધનનિયિત-અતિ નિખીડ અને સ્ફેદાદિત એવા મૃહુ-સુકુમાર વિશાદ-વ્યક્ત પ્રશસ્ત સૂક્ષ્મ લક્ષણુવાળા સુગંધી સુંદર સુજ્મોચક (રતન વિશેષ) જેવા ભૂંગ જેવા યા નૈલ (નીલીવિકાર) જેવા-(અથવા ભૂંગનૈલ જેવા) કાજળ જેવા પ્રલષ્ટ બ્રમર ગણુ જેવા સ્નિગ્ધ સમૂહ જેનો છે એવા નિયિત-નિખીડ કુંડળા વાળા પ્રફક્ષિણાવર્ત ગોળ ગુંચાંગા વાળા એવા જેના

મસ્તક પર શિરોજ-વાળાં છે એવા શ્રી મહાવીર છે. (વિશેષ) લગ્નાંતની ડેશાંતલુભીવાળ ઉગવાની મસ્તકની ઝૂમિ-દાડિમના પુલ જેવી અને લાલ સુવર્ણ જેવી નિર્મક તથા સ્નિગ્ધ છે; મસ્તકપ્રહેશ ધન, નિભિડ અને છત્રાકાર છે; લલાટ વણુ વગરનું, અર્ધચંદ્ર સરખું કાંતિનાળું, શુદ્ધ અને સમ છે; મુખ ચંદ્ર સમાન પૂર્ણ અને સૌમ્યગુણયુક્ત છે; કર્ણો સુંદર અને પ્રમાણવાળા છે; ઓત્રો સારા છે. કપોલપ્રહેશ પુષ્ટ અને માંસલ છે; લવાંચો નમેલા ચાપ જેવાં સુંદર, કાળાં વાદળાંની શ્રેણિ જેવાં આછાં કાળાં અને સ્નિગ્ધ છે; નયનો વિકસિત પુંડરીક કમલ સમાન છે; અક્ષો—પાંપણુવાળી આંખો, વિકસિત કમલ સમાન શ્વેત અને પાતળી છે, નાસિકા ગરૂ જેવી દીર્ઘ, સરલ અને ઉત્ત્રત છે; ઓષ્ટો ઉપચિત શિલ પ્રવાલ અને બિંબફલ જેવા (રક્ત) છે; દાંતની શ્રેણિ શ્વેતચંદ્ર, સર્વ નિર્મલ પાણી, શંખ, ગોક્ષીર-ગાયતું દુધ, ચંપડતું પુષ્પ, જલનાં બિંદુઓ અને મૃથાલિકા જેવી ધોળી છે; દાંતો અખંડ, અસ્ફુટિત, અવિરલ, સુસ્તિંગં અને સુજાત છે; અનેક દાંતો એક દાંતની શ્રેણિ સમાન છે; તાલવું અને લુલ અગ્નથી ધમેલ, તમ સુવર્ણ સમાન લાલ છે; રમશુ-દાઢી અવસ્થિત અને સુવિલંકત છે; હનુક-હડપચી પુષ્ટ, સંસ્થિત અને પ્રશસ્ત શાર્દુલ સમાન વિપુલ છે; શ્રીવા-ડોડ ચાર અંગુલ પ્રમાણવાળી અને ઉત્તમ શંખ જેવી છે; ખલા સારા મહિષ વરાહ સિંહ શાર્દુલ વૃષલ અને ઉત્તમ હસ્તિ સમાન પરિપૂર્ણ અને વિશાલ છે; લુલ ધુંસરા જેવી પુષ્ટ, આતંહ દેનારી, પીવર, પ્રકાષ્ટો-પોંચામાં સંસ્થિત, સુશિલષ્ટ, વિશિષ્ટ અને ધણી સ્થિર સંધિવાળી તથા સારા શહેરના ગોળ પરિધિ-લોગળ સરખી છે; બાહુ કાંઠક દેવા માટે પરિધિની પેઠે લાંખી કરેલ લુજગેશ્વર (સપ્ત)ની ઝણુા સમાન દીર્ઘ છે; હસ્ત રક્ત તળાયાથી ઉપચિત, મૃહુ, માંસલ, સુજાત, લક્ષણોથી પ્રશસ્ત અને નિર્શિદ્ધ છે; અંગુલિઓ પુષ્ટ અને કેમલ છે; નખો આતાં બ્રતાંત્ર તાંખાની પેઠે થોડા લાલ, પાતળા, પવિત્ર,

સુંદર અને ચિકણા છે, હસ્તમાં ચંદ્રની, સૂર્યની, શંખની, ચક્રની અને દિક્ષાસ્તિકની રેખાઓ છે; વક્ષઃસ્થલ કનક શિલાતલાં સમાન ઉજ્વલ, પ્રશારત, સમતલવાળું, ઉપાયત, વિસ્તીર્ણ, પહેણું અને શ્રીવત્સથી અંકિત છે; દેહ અકરંકુક-પીઠના દેખાતા હાડકા રહિત, કનકસમ કાંતિવાળો, નિર્મલ, સુજાત, નિરપહું અને ઉત્તમ પુરુષના એક હંજર આઠ લક્ષણું સહિત છે; પડખાંઓ સંનત, સંગત, સુંદર, સુજાત, પુષ્ટ, રતિને દેનારાં અને ભિત મર્યાદાવાળાં છે; રોમરાનિ સરલ, સરખી, ઉત્તમ, આધી, કાળી, ઇનગ્ય, દર્શાનીય, લહુકી અને રમણીય છે; કુક્ષિ મત્ત્ય અને પક્ષી જેવી સુજાત અને પુષ્ટ છે; ઉદ્દર મત્ત્ય સમાન છે; ધ્યાનીયો શુચિ છે; નાલિ ગંગાવર્તકની પેઠે પ્રદક્ષિણાવર્તત તરંગોથી બંધુર-ચંચલ, રવિકિરણીયી વિકસિત પદ્મ જેવી ગંભીર અને વિશાળ છે; શરીરનો મધ્ય લાગ વચ્ચમાં સાંકડા લાગવાળી ત્રણ લાકડાની ધોડી જેવો, સુસલ અને દર્પણના મધ્ય જેવો, ઉત્તમ સુવણું-સોનાની મુઠ જેવો અને વજના જેવો વજેલો છે; કટિપ્રદેશ-નિતંભ પ્રમુહિત ઉત્તમ અશ્વ તથા સિંહ કરતાં અધિક ગોળ છે; ગુણ-દેશ સુજાત અને ઉત્તમ ધોડા સમાન છે, ઉત્તમ અશ્વની સમાન નિરપલેપ છે; ગતિ ઉત્તમ હરિતસમાન વિકમ અને વિલાસવાળી છે; જંધાઓ હાથીની શુંદ જેવી સુજાત છે; જનુઓ ડાખલાના ઢાંખણું જેવા ગૂઢ છે; જંધાઓ હરિણી, કુર્વિંદ-તુણ વિશેષ અને

સૂત વણુવાના પહાર્ય સમાન ગોળ તથા ચડતા ઉત્તરતા કુમવાળી છે; ધુંટિઓ સંસ્થિત સુશ્વિષ્ટ અને ગૂઢ છે; પગો કાચા જેવા સુંદર અને સુપ્રતિષ્ઠિત છે; પગની અંગુલિઓ કુમપૂર્વક અને સુસંહત છે; અંગુલિઓના નઘો ઉનત, પાતળા, લાલ અને સિંગધ છે,

—ઔપપાતિક સૂત—૫૦ આ. માં પુ. ૪૪ થી ૫૫ સુધી અનુ. ૫. બેચરદાસ.

‘તે લગવાન્ન દેવલોકમાંથી ચ્યુત થધ (અહીં જન્મ થધ) અનુપમ શ્રીવાળા દાસીદાસથી અને પીઠ મર્દથી પરિવૃત્ત, કાળા ડેશવાળા, સુંદર નયનવાળા, બિંબ (બિલ્બ) જેવા ઓછવાળા, શ્વેત દાંતની પંક્તિવાળા, ઉત્તમ પદ્મના ગલ્બ જેવા ગૌર, ઉત્પલ પુરુષના ગંધ જેવા શ્વાસવાળા વૃદ્ધિ પામે છે. લગવાન્ને અપ્રતિપત્તિત એવાં ત્રણ રાન (મતિ, શુંત અને અવધિ-રાન) વડે અને તેમનામાં રહેલી છતર મનુષ્યો કરતાં અતિ કાન્તિ અને બુદ્ધિ વડે જતિ સમરણ થાય છે.

—આવશ્યક લાખ્ય ૬૬, થી ૭૧ ગાથા.

‘તે કાલે તે સમયે અમણું લગવંત મહાવીર વ્યાવાતલોઝ (હમેશાં જમનાર) હતા. તે વ્યાવાતલોઝ અમણું લગવંત મહાવીરનું ઉદાર શણુગારેલા જેવું, કલ્યાણરૂપ, શિવરૂપ, ધન્ય, મંગલરૂપ, અલંકારો-ધરેણું વિના શાલતું, સારાં લક્ષ્ણો વ્યંજનો અને ગુણોથી યુક્ત, એવું શરીર શાલાવડે અત્યંત શાલતું હતું

—લગવતીસૂત સાનુવાદ. પુ. ૨૩૫.

શ્રી ગૌતમસ્વામીનું વર્ણન.

‘તે કાલે તે સમયે અમણું લગવંત મહાવીરની પાસે (અહીં દૂર નહીં, બહુ નિકટ નહીં) બીધ્વ જનુ-ઉલ્લક રહેલા, અધઃ શિર-નીચે નમેલ મુખવાળા અને ધ્યાનરૂપ ડોષમાં પ્રવિષ્ટ તેમના (અમણું લગવંત મહાવીરના) જયેષ્ઠ-સૌધી મોટા શિષ્ય દુન્દુતિ નામના અનગાર-સાધુ સંયમવડે અને તપવડે લાવતા વિહૃરે છે-રહે છે. જેઓ ગૌતમ ગોત્રવાળા, સાત હાથ ઊંચા, સમચોરસ સંસ્થાનવાળા, વજઝ-પલ નારાય સંધ્યણી, સોનાના કટકાની રેખા સમાન અને પદ્મકેસરો સમાન ધવલ વર્ણવાળા, ઉચ્ચ તપસ્વી, દીપ તપસ્વી, તમ તપસ્વી, મહા તપસ્વી, ઉદાર, ધોર, ધોર ચુણવાળા, ધોર તપવાળા, ધોર અહ્લાચર્યમાં

રહેવાના સ્વલાવવાળા, શરીરના સંસ્કારેને ત્યજનાર, શરીરમાં રહેતી હોવાથી સંક્ષિમ અને દૂરગામિ હોવાથી વિપુલ એવી તેજેલેશયાવાળા, ચૌદ પૂર્વતા રાતા, ચાર રાનને પ્રામ અને સર્વકષરસંનિપાતી છે.

—લગવતીસૂત આનુવાદ પુ. ૩૩ અનુ૦ પં. બેચરદાસ; ઔપપાતિક સૂત પુ. ૮૩.

[આમાંને શાખ્દોન સમજય તે માટે તે ખરની લગવતી સૂતની ટીકા અને તેનો અનુવાદ જોઈ દેવા.]

[ચિત્રકારો અને શિલ્પીઓએ શ્રી મહાવીર પ્રભુ અને શ્રી ગૌતમ સ્વામીના આ વર્ણકોપર પોતાનું કાર્ય કરવા પહેલાં લક્ષ રાખવું ધર્ય. તંત્રીઃ]

શ્રી મહાવીર-સંવાદો.

૧

શ્રમણ ભગવંત મહાવીર અને શ્રી જૈતમ.

પ્ર૦ સે ણું ખંતે ! તમેવ સર્વ, નીસંકં જં જિણેહિં પવેદિતં ?

ઉ૦ હંતા, ગોયમા ! તમેવ સર્વચં નીસંકં, એવં જાવ પુરિસકાર પરક્રમેન વા।

—પ્ર૦ હે ભગવાન् તેજ સત્ય અને નિઃશંક છે; જે જિનોએ જણાયું છે ?

—ઉ૦ હે જૈતમ ! હા, તેજ સત્ય અને નિઃશંક છે જે જિનોએ પ્રવેષું છે. યાવત્, પુરિસકાર પરાક્રમથી નિર્જરે છે.

—લાર પછી જાતશ્રદ્ધ-પ્રવર્તનેલી શ્રદ્ધાવાળા, જાતસંશય, જાતકૃતૃહલ, ઉત્પન્નશ્રદ્ધ, ઉત્પન્નસંશય, ઉત્પન્ન કૃતૃહલ, સંજાતશ્રદ્ધ, સંજાત સંશય, સંજાત-કૃતૃહલ તે ભગવાન् જૈતમ ઉત્થાનવડે ઉલા થાય છે; ઉત્થાનવડે ઉલા થધને જે તરફ શ્રમણ ભગવંત મહાવીર છે ત્યાં આવે છે; આવી શ્રમણ ભગવંત મહાવીરને ત્રણ વાર પ્રદક્ષિણા કરે છે, પ્રદક્ષિણા કરી વાંદે છે, નમે છે, નમી બહુ નિકટ નહીં તેમ બહુ દૂર નહીં એવી રીતે ભગવંતની સામે વિનયવડે લલાટે હાથ જોડી ભગવંતના વચ્ચને શ્રવણુ કરવાની છિંઘાવાળા ભગવંતને નમતા અને પર્યુંપાસતા આ પ્રમાણે બોલ્યાઃ— ભગવતી સુ. સાનુવાદ પૃ. ૩૭.

[શિષ્યે ગુરુ પાસે ડેવા આવથી અને ડેવા વિનયથી પ્રશ્નો પૂછવા. ધરે તે આ ડુંગરથી સમજ શકાશો.]

(૧) આત્મારંભાદ્ય.

પ્રશ્ન. હે ભગવન् ! શું જીવો આત્મારંભ છે, પરારંભ છે, તહુભયારંભ છે કે અનારંભ છે ?

ઉત્તર. હે જૈતમ ! ડેટલાક જીવો આત્મારંભ પણ છે, પરારંભ પણ છે અને ઉલયારંભ પણ છે, પણ અનારંભ નથી. તથા ડેટલાક જીવો આત્મારંભ નથી, પરારંભ નથી, ઉલયારંભ નથી, પણ અનારંભ છે.

પ્ર૦ હે ભગવન् ! તે એ પ્રમાણે શા હેતુથી કહો છો કે, ‘ડેટલાક જીવો આત્મારંભ પણ છે’ ખત્યાદિ ઉપલો. (પ્રશ્ન) ઇરીથી ઉચ્ચારવો.

ઉ૦ હે જૈતમ ! જીવો એ પ્રકારના કલ્યા છે, તે આ પ્રમાણે:—સંસારસમાપનનક અને અસંસારસમાપનનક. તેમાં જે જીવો અસંસારસમાપનનક છે તેઓ સિદ્ધિદ્વિપ છે અને તેઓ આત્મારંભ, પરારંભ કે ઉલયારંભ નથી, પણ અનારંભ છે. તેમાં જે સંસારસમાપનનક જીવો છે તે એ પ્રકારના કલ્યા છે, તે આ પ્રમાણે:—સંયત અને અસંયત. તેમાં જે સંયતો છે તે એ પ્રકારના કલ્યા છે, તે આ પ્રમાણે:—પ્રમત સંયત અને અપ્રમત સંયત. તેમાં જે અપ્રમત સંયતો છે તેઓ આત્મારંભ પરારંભ કે યાવત્-ઉલયારંભ નથી, પણ અનારંભ છે. અને તેઓ અશુભ યોગની અપેક્ષાએ આત્મારંભ પણ છે અને યાવત્-અનારંભ નથી. તેમાં જે અસંયતો છે તેઓ અવિરતિને આશીરે આત્મારંભ પણ છે અને યાવત્-અનારંભ નથી. મારે હે જૈતમ ! તે હેતુથી એમ કહેવાય છે કે, ‘ડેટલાક જીવો આત્મારંભ પણ છે, અને યાવત્-અનારંભ પણ છે.’

[આરંભ-જીવને ઉપધ્યાત-ઉપદ્રવ, સામાન્ય રીતે કહીએ તો આશ્રવદ્વારે પ્રવૃત્તિ કરવી તે. પ્રમત સંયતને, સંયત હોવાથી શુલ અને પ્રમાદી હોવાથી અશુભ યોગ હોય છે. ‘શ્રમણુનો સર્વ’ પ્રમત યોગ-પ્રમાદ્યુક્તા મન વચ્ચન અને ડાયાનો યોગ આરંભયુક્ત હોય છે ! ભગવતીજીમાં એક પાઠ એ છે કે, ‘સુહ લેગં પદુચ્ચયં અણુરંભી, અસુહલેગં પદુચ્ચયં આયારંભી, પરારંભી, તહુભયારંભી’—અર્થાત્ શુલયોગની અપેક્ષાએ અનારંભી, અશુભ યોગની અપેક્ષાએ આત્મારંભી, પરારંભી, તહુભયારંભી (આત્મારંભી

અને પરારંભી). અહીં શુભને અથ પારિમાણિક શુભથી કેવો ધરે. પારિમાણિક એટલે જે પરિણામે શુભ વા જેવું હતું તેવું રહેવું છે તે અહીં યોગનો અર્થ મન, વચન અને કાયા છે. આ રહેવાનો સુખ્ય હેતુ યથાર્થ દર્શાવવાનો અને શુભયોગમાં પ્રવૃત્તિ કરાવવાનો છે. આમાં યોધ ધર્ષો સુંદર છે.”]

(૨) કંકામોહ બંધાદિ.

૫૦ હે લગવન્! જીવો કંકામોહનીય કર્મ બાંધે છે?

૫૦ હે ગૌતમ! હા, બાંધે છે.

૫૦ હે લગવન્! જીવો કંકામોહનીય કર્મ કેવી રીતે બાંધે છે?

૫૦ હે ગૌતમ! પ્રમાદૃપ હેતુથી અને યોગરૂપ નિમિત્તથી જીવો કંકામોહનીય કર્મ બાંધે છે.

૫૦ હે લગવન્! તે પ્રમાદ શાથી પ્રવડે છે-પેદા થાય છે?

૫૦ હે ગૌતમ! તે પ્રમાદ, યોગથી-માનસિક વાચિક અને ડાયિક વ્યાપારથી પેદા થાય છે.

૫૦ હે લગવન્! તે યોગ શાથી પેદા થાય છે?

૫૦ હે ગૌતમ! તે યોગ વીર્યથી પેદા થાય છે.

૫૦ હે લગવન્! તે વીર્ય શાથી પેદા થાય છે?

૫૦ હે ગૌતમ! તે વીર્ય શરીરથી પેદા થાય છે.

૫૦ હે લગવન્! તે શરીર શાથી પેદા થાય છે?

૫૦ હે ગૌતમ! તે શરીર જીવથી પેદા થાય છે અને જ્યારે તેમ છે તો ઉત્થાન, કર્મ, બલ, વીર્ય અને પુરુષકાર-પરાક્રમ છે.

[કંકામોહનીય—જે મોહ પમાડે-મુંઝે તે મોહનીય, મોહનીય કર્મના બે પ્રકાર છે. ૧ ચારિન મોહનીય અને બીજું દર્શાન મોહનીય. આ સ્થળે દર્શાન મોહનીય કર્મજ અપેક્ષિત છે. કંકા એટલે બીજાં બીજાં દર્શાનો-મતોનું અરુણ કરવું. અર્થાત્ અમુકમાંજ અઙ્ગ ન રાખતાં જિન્ન જિન્ન મતોને અવલંબવું. તદ્વપ-કંકારૂપ જે મોહનીય-મોહ પમાડનાં તે કંકામોહનીય-મિથ્યાત્મ મોહનીય.]

(૩) દુઃખનો વેદક જીવ.

૫૦ હે લગવન્! આ જીવ સ્વયંકૃત દુઃખને-કર્મને વેદે છે?

૫૦ હે ગૌતમ! કેટલુંક વેદે છે અને કેટલુંક નથી વેદતો.

૫૦ હે લગવન્! તે એ પ્રમાણે શા હેતુથી કહો છો કે ‘કેટલુંક વેદે છે, અને કેટલુંક નથી વેદતો?’

૫૦ હે ગૌતમ? ઉદીણ કર્મને વેદે છે અને અનુદીણ કર્મને નથી વેદતો, માટે એમ કહેવાય છે કે ‘કેટલુંક વેદે છે અને કેટલુંક નથી વેદતો!’

(૪) નિર્ધન્થ.

૫૦ હે લગવન્! લાખવ, ઓછી છચ્છા, અમૂર્છા અનાસક્તિ અને અપ્રતિઅદ્ધતા, એ બધું શ્રમણ નિર્ધન્થાને માટે પ્રશસ્ત છે?

૫૦ હે ગૌતમ! હા, લાખવ.....એ બધું નિર્ધન્થાને માટે પ્રશસ્ત છે.

૫૦ હે લગવન્! અકોધપણું, અમાનપણું, અકપટપણું અને અલોભપણું; એ બધું શ્રમણ નિર્ધન્થાને માટે પ્રશસ્ત છે?

૫૦ હે ગૌતમ! હા, અકોધપણું...પ્રશસ્ત છે.

૫૦ હે લગવન્! કંકાપ્રેહાષ ક્ષીણ થયા પછી શ્રમણ નિર્ધન્થ અંતકર અને અંતિમ શરીરવાળો થાય? અથવા પૂર્વની અવસ્થામાં બહુ મોહવાળો થધ વિહાર કરે અને પછી સંવૃત (સંવર વાળો) થધને કાળ કરે તો પછી સિદ્ધ થાય, યાવત-સર્વ દુઃખના નાશને કરે?

૫૦ હે ગૌતમ! હા, કંકા પ્રેહાષ ક્ષીણ થયા પછી...યાવત સર્વ દુઃખના નાશને કરે.

—શ્રી. લ. સૂત્ર સાતુવાદ ભાગ ૧. પૃ. ૨૦૩.

(૫) સાધુ સેવા.

૫૦ હે લગવન્! તેવા પ્રકારના શ્રમણ કે આલાલાની પર્યુપાસના કરનાર મતુષ્યને તેતી સેવાનું શું ઇન્ન મળે?

૫૦ હે ગૌતમ! તેઓની પર્યુપાસનાનું ઇન્ન શ્રમણ છે અર્થાત્ તેઓની પર્યુપાસના કરનારને સત્થાસ્તને સાંભળવાનું ઇન્ન મળે છે.

૫૦ હે લગવન્! તે શ્રમણનું ઇન્ન શું છે?

૫૦ હે ગૌતમ! તેનું ઇન્ન શાન છે અર્થાત્ સાંભળવાથી જાણવાનું બની શકે છે,

૫૦ હે ભગવન् ! તે જ્ઞાનતું જણવાતું ઇણ શું છે.

૬૦ હે ગૈતમ ! તેનું ઇણ વિજ્ઞાન છે અર્થાત् સાધારણ જણયા પછી વિવેચન-પૂર્વક જણી શકાય છે.

૫૦ હે ભગવન् ! તે વિજ્ઞાનતું ઇણ શું છે ?

૭૦ હે ગૈતમ ! તેનું ઇણ પ્રત્યાખ્યાન છે અર્થાત् વિશેષ જણયા પછી સર્વ પ્રકારની વૃત્તિઓ આપોઆપ શાંત પડે છે.

૫૦ હે ભગવન् ! તે પ્રત્યાખ્યાનતું ઇણ શું છે ?

૮૦ હે ગૈતમ ! તેનું ઇણ સંયમ છે અર્થાત् પ્રત્યાખ્યાન પ્રામ થયા પછી સર્વત્યાગર્થ સંયમ પ્રામ થાય છે.

૫૦ હે ભગવન् ! તે સંયમતું ઇણ શું છે.

૯૦ હે ગૈતમ ! તેનું ઇણ આસ્ત્રવરહિતપણું છે, (આસ્ત્ર-કર્મના આવવાના માર્ગ) અર્થાત् વિશુદ્ધ સંયમ પ્રામ થયા પછી પુણ્ય કે પાપનો સ્પર્શ પણ થતો નથી, પણ આત્મા પોતાના મૂળ ઇપમાંજ રમણું કરે છે.

૫૦ હે ભગવન् ! તે આસ્ત્રવરહિતપણાતું ઇણ શું છે ?

૧૦ હે ગૈતમ ! તેનું ઇણ તપ છે.

૫૦ હે ભગવન् ! તે તપતું ઇણ શું છે ?

૧૦ હે ગૈતમ ! તેનું ઇણ કર્મર્થ મેવને સાંક્રવાતું છે.

૫૦ હે ભગવન् ! કર્મર્થ મેવ સાંક થ્યાથી શું થાય ?

૭૦ હે ગૈતમ ! તે થ્યાથી નિષ્ક્રિયપણું પ્રામ થાય.

૫૦ હે ભગવન् ! તે નિષ્ક્રિયપણાથી શું લાભ થાય ?

૧૦ હે ગૈતમ ! તેનું ઇણ સિદ્ધ છે અર્થાત અક્રિયપણું પ્રામ થયા પછી છેનેટે સિદ્ધ મેળવાય છે. એમ કણું છે. ગાથા:-

સંબંધે જાણે ય વિન્તાણે પદ્ધતિકાળેય સંજમે, અણણહયે તવે ચેત્ર વોદાળે અકિરિયા સિદ્ધી.

—(ઉપાસનાથી) શ્રવણ, શ્રવણથી જ્ઞાન, જ્ઞાનથી વિજ્ઞાન, વિજ્ઞાનથી પ્રત્યાખ્યાન, પ્રત્યાખ્યાનથી સંયમ, સંયમથી અનાસ્ત્ર, અનાસ્ત્રથી તપ, તપથી કર્મનો નાશ, કર્મના નાશથી નિષ્કર્મપણું અને નિષ્કર્મપણાથી સિદ્ધિ-અજ્રામરપણું પ્રામ થાય છે.

શ્રી ભગવતી સૂત્ર સાતુવાદ પૃ. ૨૮૩-૨૮૪

૨

આયુર્શ્રી સ્કંદક.

‘તે કાળે, તે સમયે અમણું ભગવંત મહાવીર રાજગૃહ નગરની પાસે આવેલા ગુણશિલ ચૈત્યથી નીકલ્યા. તેઓએ બડારના દેશમાં વિહાર કર્યો. તે સમયે કૃતંગલા નામની નગરી હતી. તે કૃતંગલા નગરીના અહારના પ્રહેશમાં ઉત્તર અને પૂર્વ દિશાના ભાગમાં-ધીશાન ડાણમાં ‘ધીત્રપલાશક’ નામનું ચૈત્ય હતું. તે વખતે, ઉત્પન્ન થયેલ દ્વારા અને દર્શનના ધારણું કરનાર અમણું ભગવંત મહાવીર (ત્યાં પધાર્યા) -સમવસણ થયું. સભા નીકળી.

તે કૃતંગલા નગરીની પાસે શ્રાવસ્તી નામની નગરી હતી. શ્રાવસ્તી નગરીમાં ઝાત્યાયન ગોત્રનો,

ગાંધારાલ નામના પરિવાજકનો શિષ્ય સ્કંદક નામનો પરિવાજક (તાપસ) રહેતો હતો. તે ઝડપેદ, યજુ-વેદ, સામવેદ અને અર્થવણું વેદ એ ચાર વેદોનો, પાંચમા છતિહાસ-પુરાણોનો. તથા છઠ્ઠા નિધિંકુ નામના ડેશનો સાંગેપાંગ અને રહસ્ય સહિત પ્રવત્તિક યાદ કરનાર, તેમાં થતી ભૂલેનો અટકાવતાર હતો. વેદાદ્વિશાસોનો ધારક હતો. વેદ વગેરેના પારગાભી અને છ અંગનો જ્ઞાના હતો. તથા પણ તંત્ર (કાપિલીય થાત્ર)માં વિશારદ હતો. વળી ગણિન શાસ્ત્રમાં, શિક્ષાશાસ્ત્રમાં, આચારશાસ્ત્રમાં, વ્યાકરણ શાસ્ત્રમાં, છંદ: શાસ્ત્રમાં, વ્યુત્પત્તિ શાસ્ત્રમાં, જ્યોતિષ

શાસ્ત્રમાં અને ખીજી ધરણી આલ્લણું તથા પરિવ્રાજક સંબંધી નીાત તથા દર્શાન શાસ્ત્રોમાં પણ ધર્ષો ચહુર હતો.'

પિંગલ નિર્ભિન્થ અને સ્કંદક પરિવ્રાજક.

'તજ આવરતી નગરીમાં વैશાલિક (શ્રી મહાવીર)નો આવક (વચન સાંલળગનાર માટે આવક) પિંગલ નામનો નિર્ભિન્થ રહેતો હતો. તે વખતે વैશાલિકના વચનને સાંલળવામાં રસિક પિંગલ નામના સાધુએ ડાઈ એક દિવસે, જે હૃકાણે કાત્યાયન ગોત્રનો સ્કંદક તાપસ રહેતો હતો, તે તરફ જધને તેને આક્ષેપપૂર્વક આ પ્રમાણે પૂછ્યું કે: હે માગધ (મગધ દેશમાં જન્મેલ) !

શું લોક અંતવાળો છે કે અંત વિનાનો ?

જીવ અંતવાળો છે કે અંત વિનાનો ?

સિદ્ધ અંતવાળો છે કે અંત વિનાની ?

સિદ્ધો અંતવાળો છે કે અંત વિનાના ?

તથા ક્યા મરણું વડે મરતાં જીવ વધે અથવા ધરે ? અર્થાત જીવ કેવી રીતે મરે તો તેનો સંસાર વધે અને ધરે ?

સ્કંદક તાપસ 'એ પ્રશ્નોનો શું આ ઉત્તર હશે કે ખાને ?' એમ શાંકાનાણો થયો, 'આ પ્રશ્નોનો જવાબ મને કેવી રીતે આપડે ?' એમ કંદ્શાવાળો થયો, 'હું જવાબ આપીશ તેથી પૂછ્યારને પ્રતીતિ થશે કે કેમ ? એમ અવિશ્વાસ થયો, તથા એની ખુદ્ધિ ખુદી થધ્ય ગધ્ય-ખુદ્ધિ લંગને પામ્યો અને તે કલેશને પામ્યો. પિંગલે એ ત્રણ વખત પૂછ્યું પણ એવો તે કાંઈ જવાબ આપી શક્યો નહિ અને છાનો માનો એઠો.

સ્કંદકનો વિચાર.

'તે વખતે આવરતી નગરીમાં ત્રણ ખૂણાવાળા માર્ગમાં, મનુષ્યોની ગડ્ઢીવાળા માર્ગમાં, ચાલતી વખતે બ્યૂઝરપે ગોઢવાએલ મનુષ્યોવાળા માર્ગમાં (શ્રી મહાવીર પાસે જવા માટે) સલા નીકળે છે. ત્યાં અનેક મનુષ્યોના સુખથી શ્રી મહાવીર કૃતંગલા નગરીની બહાર છત્પલાશક નામના ચૈત્યમાં સંયમ

અને તપ વડે આત્માને ભાવતા વિહરે છે; માટે હું તેમની પાસે જઉં, શ્રમણ ભગવંત મહાવીરને વાંદું, નમસ્કાર કરે. અને તેમને નમીને, સત્કાર કરીને તથા સન્માન આપીને, અને તે કલ્યાણ હૃપ, મંગલહૃપ, હેવરૃપ અને ચૈત્યહૃપ શ્રી મહાવીરની પર્યુપાસના કરીને આ એ પ્રકારના અર્થાતે, હેતુઓને, પ્રશ્નોને, કારણોને, વ્યાકરણોને પૂછું; તો માર્ઝ કલ્યાણ છે એ નક્કી છે.

પાતાનો પરિવ્રાજકનો વેશ.

'એ પૂર્વ પ્રમાણે તે સ્કંદક તાપસે વિચારીને, જ્યાં પરિવ્રાજકનોનો મઠ છે ત્યાં જધને ત્યાંથી ત્રિદંડ, કુંદી, દૃદ્ધાસ્તીની માળા, કરોટિકા-મારીનું વાસણું, એક જાતતું આસન-ઘેસાણું, કેસરિકા-વાસણોને સારું સુદુર રાખવાનો કટકો, ત્રિગઢી, અંકુશક-વૃક્ષો ઉપરથી પાંદડાં વગેરેને એકઠાં કરવા સારું અંકુશના જેવું એક જાતતું સાધન, વીઠી, ગણેત્રિકા-એક પ્રકારતું કલાધિતું ધરેણું, છત્ર, પગરખાં, પાવડી અને ધાતુ-ગેરથી રંગેલાં વસ્ત્રોને શરીર ઉપર પહેરી તે સ્કંદક તાપસ આવરતી નગરીની વચ્ચેવચ નીકળે છે. શ્રી મહાવીર પ્રત્યે જવાનો સંકલ્પ કર્યો.

શ્રી મહાવીર અને ગૈતમ વચ્ચે વાતચીત.

(હવે જ્યાં શ્રી મહાવીર વિરાજ્યા છે ત્યાં શું બન્ધું તે જણાવે છે) હે ગૈતમ !' એ પ્રમાણે આમંત્રી શ્રમણ ભગવંત મહાવીરે ભગવાનું ગૌતમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે: 'તું તારા પૂર્વના સંખાને જોઈશ.

હે ભગવન્ ! હું કાને જોઈશ ?

હે ગૈતમ ! તું સ્કંદક નામના તાપસને જોઈશ.

હે ભગવન્ ! હું તેને ક્યારે, કેવી રીતે અને કટલા સમયે જોઈશ ?

હે ગૈતમ ! (ઉપર પ્રમાણે સ્કંધકનું વર્ણન કહો) તે સ્કંદક પરિવ્રાજકે જે તરફ હું હું તે તરફ-મારી પાસે આવવાને સંકલ્પ કર્યો છે અને તે (અત્ર) લગભગ પાસે પહોંચવા આવ્યા છે, ધર્ષણી માર્ગ એણંગી ગયા છે, રસ્તા ઉપર છે, વચ્ચેવચના માર્ગે છે. અને તેને તું આજ જ જોઈશ.

પછી ગૌતમે લગ્વંતને વાંદી નમી કહ્યું:—

હે લગ્વનું તે સ્કંદક પરિપ્રાજ્ક આપ હેવાનુ-
પ્રિયની પાસે મુંડ થઈને, અગાર તળુંને અણગારપણું
લેવાને શકતા છે?

હે ગૈતમ ! હા.

તેવામાં સ્કંદક શ્રીમહાવીર પાસે તુરત શીધ આવ્યા.

શ્રી ગૈતમે કરેલ સ્વાગત અને પૂછ્યા.

પછી લગ્વાનું ગૈતમ કાત્યાયન ગોત્રીય સ્કં-
દક પરિપ્રાજ્કને પાસે આવેલા જાણુંને, તુરત જ
આસનથી ઉભા થઈ તે પરિપ્રાજ્કની સામા ગયા,
અને જ્યાં તે હતા ત્યાં આવ્યા અને તેમને કહ્યું કે:—

હે સ્કંદક ! તમને સ્વાગત છે, હે સ્કંદક ! તમને
સુસ્વાગત છે, હે સ્કંદક તમને અન્વાગત છે, હે
સ્કંદક ! તમને સ્વાગત અન્વાગત છે. અર્થાતું પધારો,
ભલે પધાર્યા. (પછી પૂછ્યું).

હે સ્કંદક ! આવસ્તી નગરીમાં વૈશાલિક આવક
પિંગલક નામના નિર્ધિંથે તમને 'લોક અંતવાળો' છે
કે અંત વિનાનો ? એ આહિ પ્રશ્નો પૂછ્યા હતા ?

અને તે પ્રશ્નોથી મુંજાઇને તમો અહીં શીધ આવ્યા
એ વાત સાચી ? .

હે ગૈતમ ! હા, એ વાત સાચી છે. એ તે એવા,
તેવા પ્રકારના જાની અને તપસ્વી પુરુષ ડાણ છે,
કે જેએઓએ એ મારી ગુપ્ત વાત તમને શીધ કહી
દીધી ? કે જેથી તમે મારી જાની વાતને જણો છો.

હે સ્કંદક ! મારા ધર્મગુરુ, ધર્માપહેશક શ્રમણ
લગ્વંત મહાવીર ઉત્પત્ત રૂપાન અને દર્શનના ધર-
નાર છે, અહીંત છે, જિન છે, ડેવળી છે, ભૂત
વર્ત્તમાન અને અવિષ્ટકાળના જાણનાર છે, તથા
સર્વરૂ અને સર્વદર્શી છે કે જેણે મને તમારી ગુપ્ત
વાત શીધ કહી દીધી; અને તેથી હું તે (વાત)ને
જાણું છું.

હે ગૈતમ ! તેઓ તારા ધર્માચાર્ય.....પાસે
જઈએ અને તેઓને વંદન કરીએ.

હે હેવાનુપ્રિય ! જેમ તમને ઢીક લાગે તેમ કરો.
વિલંબ ન કરો.

[પછી બંને શ્રી મહાવીર પ્રલુબ પાસે આવ્યા]

શ્રી મહાવીર અને આર્થસ્કંદક.

શ્રી મહાવીરનું..... શરીર જોઈ હું પામ્યો,
પ્રાતિયુક્ત મનવાળો થયો, પરમ સૈમનસ્યને પામ્યો
તથા હર્ષે કરીને પુલાએલ હૃદ્યવાળો થઈ જ્યાં
શ્રમણ લગ્વંત મહાવીર બિરાજ્યા છે તે તરફ જઈ,
તેમને ત્રણ વાર પ્રદક્ષિણું કરી યાવત-તેઓની પર્યુ-
ખાસના કરે છે. પછી

'હે સ્કંદક !', એમ કહી શ્રમણ લગ્વંત મહા-
વીરે કાત્યાયન ગોત્રીય સ્કંદક પરિપ્રાજ્કને આ
પ્રમાણે કહ્યું કે:— 'હે સ્કંદક ! આવસ્તી નગરીમાં
રહેતા વૈશાલિક આવક પિંગલક નામના નિર્ધિંથે તને
આક્ષેપપૂર્વક પૂછ્યું હતું કે (અહીં તેણે કહેલા
ઉપર મુજબના પ્રશ્નો કહે છે)...તેના પ્રશ્નોથી મુંજા-

ઇને તું મારી પાસે શીધ આવ્યો છે. હે સ્કંદક !
કેમ એ સાચી વાત છે ?'

'હા, તે સાચી વાત છે.

૧—હે સ્કંદક ! તારા મનમાં જે આ પ્રકારનો
સંકલ્પ થયો હતો કે 'શું લોક અંતવાળો છે કે અંત
વિનાનો છે ? તેનો પણ આ અર્થ છે:-હે સ્કંદક !
મેં લોકને ચાર પ્રકારનો જણાવ્યો છે.: તે આ
પ્રમાણે:-દ્રવ્યથી દ્રવ્યલોક; ક્ષેત્રથી ક્ષેત્રલોક, કાળથી
કાળલોક, અને ભાવથી ભાવલોક. તેમાં જે દ્રવ્યલોક
છે તે એક છે અને અંતવાળો છે. જે ક્ષેત્રલોક છે
તે અસંખ્ય કોડાકોડી યોજન સુધી લંબાધ અને
પહોળાઈવાળો છે, તેનો પરિધિ અસંખ્ય યોજન

કોડકોડીનો કલ્યા છે. તેનો અંત છે; તથા જે કાળ હોક છે તે ડ્રાઇ દિવસ ન હતો એમ નથી, ડ્રાઇ દિવસ નથી એમ નથી અને ડ્રાઇ દિવસ નહીં હોશે એમ પણ નથી-તે હમેશાં હતો, હમેશાં હોય છે અને હમેશાં રહેશે-તે ધ્રુવ, નિયત, શાક્ષત, અક્ષત, અભ્યય, અવરિથત અને નિયત છે. વળી તેનો અંત નથી. તથા જે ભાવહોક છે તે અનંતવર્ણપર્યવર્તપ છે, અનંત ગંધ, રસ અને સ્પર્શપર્યવર્તપ છે, અનંત સંસ્થાન (આકાર) પર્યવર્તપ છે, અનંત ગુરુલધુ પર્યવર્તપ છે તથા અનંત અગુરુલધુ પર્યવર્તપ છે, વળી તેનો અંત નથી. તો હે સ્કંદક ! તે પ્રમાણે દ્રવ્યહોક અંતવાળો છે, ક્ષેત્રહોક અંતવાળો છે, કાળહોક અંત વિનાનો છે અને ભાવહોક અંતવિનાનો છે—અર્થાત્ હોક અંતવાળો છે અને અંતવિનાનો પણ છે.

૨ વળી હે સ્કંદક ! તને જે આ વિકલ્પ થયો હતો કે, શું જીવ અંતવાળો છે કે અંતવિનાનો છે ? (ઉત્તર)—યાવત્ દ્રવ્યથી જીવ એક છે અને અંતવાળો છે, ક્ષેત્રથી જીવ અસંખ્ય પ્રદેશવાળો છે અને અસંખ્ય પ્રદેશમાં અવગાઢ છે, તથા તેનો અંત પણ છે; કાળથી જીવ ડ્રાઇ દિવસ ન હતો એમ નથી, યાવત્-નિયત છે અને તેનો અંત નથી; ભાવથી જીવ અનંત શાનપર્યાયવર્તપ છે, અનંત દર્શનપર્યાયવર્તપ છે, અનંત અગુરુલધુપર્યાયવર્તપ છે અને તેનો છેડો—અંત નથી.

૩. [આ પ્રમાણે સિદ્ધિ અને સિધ્ધના પણ ભાગ પાડી જણાવ્યા પછી ભગવાને કહ્યું.] વળી હે સ્કંદક ! તને જે આ સંકલ્પ થયો હતો કે જીવ ડેવી રીતે ભરે તો તેનો સંસાર વધે અને ધરે ?

તેનો ઉત્તર આ રીતે છે:—હે સ્કંદક ! મેં ભરણનાં બે પ્રકાર જણાવ્યા છે. તે આ પ્રમાણે-એક બાલભરણ અને બીજું પંડિતભરણ.

પ્રશ્નો—બાલભરણ એ શું ?

ઉત્તર—બાલભરણના બાર બેદ કલ્યા છે:—ખલનું ભરણ (તરફડતા તરફડતા ભરવું), વસૃ ભરણ-વશાત્ ભરણ (પરાધીનતાપૂર્વક રીબાધને ભરવું),

અંતઃશાલ્ય ભરણ (શરીરમાં કાંઈપણું શાલ્યાદ્ધિ પેસી જવાથી ભરવું અથવા: સન્માર્ગથી બ્રષ્ટ થઈને ભરવું), તદ્દલ્બવભરણ (જે ગતિમાંથી ભરીને પાછું તેજ ગતિમાં આવવું-મનુષ્યને ભરીને ઇરી પણ મનુષ્ય થવું), પહાડથી પડીને ભરવું, જાડથી પડીને ભરવું, પાણીમાં કુઝીને ભરવું, અભિમાં પેસીને ભરવું, તેર ખાધને ભરવું અને ગીધ વગેરે જંગલી જનાવરો ઠોકે તેથી ભરવું.

હે સ્કંદક ! એ બાર પ્રકારનાં બાલભરણ વડે ભરતો જીવ પોતે અનંતવાર નૈરયિક (નરકના) ભવોને પામે છે. તર્યાચ, મનુષ્ય અને દૈવગતિવર્તપ, અનાદિ, અનંત તથા ચાર ગતિવાળા સંસારવર્તપ વનમાં તે જીવ રખ્યે છે અર્થાત્ એ પ્રમાણે બાર જતનાં ભરણ વડે ભરતો તે જીવ પોતાના સંસારને વધારે છે. એ બાલભરણની હકીકિત છે.

પ્ર૦ પંડિતભરણ એ શું ?

ઉ૦ પંડિત ભરણ બે પ્રકારનું કહ્યું છે. તે આ પ્રમાણે:-પાદપોપગમન (જાડની પેડો સ્થિર રહીને ભરવું.) અને લક્તા પ્રત્યાઘ્યાન (ખાનપાનના ત્યાગ પૂર્વક ભરવું.)

પ્ર૦ પાદપોપગમન એ શું ?

ઉ૦ પાદપોપગમન બે પ્રકારનું કહ્યું છે. તે આ પ્રમાણે:-નિર્ણારિમ (જે ભરનારનું શબ્દ બહાર કાઢી સંસ્કારવામાં આવે તે ભરનારનું ભરણ નિર્ણારિમ ભરણ) અને અનિર્ણારિમ (પૂર્વોક્ત નિર્ણારિમ ભરણથી ઉલ્લંઘન તે) એ બંને જતનું પાદપોપગમન ભરણ પ્રતિકર્મ વિનાનું જ છે.

પ્ર૦ લક્તા પ્રત્યાઘ્યાન એ શું ?

ઉ૦ તે પણ બે પ્રકારનું છે. નિર્ણારિમ અને અનિર્ણારિમ. એ બંને જતનું લક્તપ્રત્યાઘ્યાન ભરણ પ્રતિકર્મ વાળું જ છે.

હે સ્કંદક ! એ બંને જતનાં પંડિતભરણ વડે ભરતો જીવ પોતે નૈરયિક (નરક)ના અનંત ભવને પામતો નથી, યાવત્-સંસારવર્તપ વનને વડી જાય છે. એ પ્રમાણે ભરતા જીવનો સંસાર ધરે છે.

[આ પછી સ્કંદક દીક્ષા લે છે વગેરે]

૩

શ્રમણુ ભગવંત મહાવીર અને આર્ય શ્રીરેખા.

‘તે કાલે, તે સમયે શ્રમણુ ભગવંત મહાવીરના શિષ્ય રોહ નામના અનગાર હતા. જેએ સ્વભાવે ભદ્ર, કોમળ, વિનયી, શાંત, એછા કોધ માન-માયા અને લોલ વાળા, અત્યંત નિરભિમાની, ગુરુને આશરે રહેનારા, કોઈને સંતાપ ન કરે તેવા અને ચુરભક્ત હતા. તે રોહ નામના અનગાર પોતે ઉભાનું રહેલા, નીચે નમેલ મુખવાળા, ધ્યાનરૂપ કોડામાં પેહેલા તથા સંયમ ને તપ વડે આત્માને ભાવતા શ્રમણુ ભગવંત મહાવીરની આજુભાજુ વિહરે છે. પછી તે રોહ નામના અનગાર જાતશ્રી થઈ યાવતું પર્યુખાસના કરતા આ પ્રમાણે એવ્યા:-

૫૦ હે ભગવન્! પહેલો લોક છે અને પછી અલોક છે? કે પહેલો અલોક છે અને પછી લોક છે?

૬૦ હે રોહ! લોક અને અલોક, એ પહેલો પણ છે અને પછી પણ છે. એ બંને પણ શાશ્વત ભાવ છે. હે રોહ! એ બેમાં ‘અસુક પહેલો અને પછી’ એવો કબુલ નથી.

૫૦ ભગવન્! જીવો પહેલા છે અને અજીવોં પછી છે? કે પહેલા અજીવો છે અને પછી જીવો છે?

૬૦ હે રોહ! જેમ લોક અને અલોક વિષે કહ્યું તેમ જીવો અને અજીવો સંબંધે પણ જાણવું. એ પ્રમાણે અવસિદ્ધિકા અને અભવસિદ્ધિકા, સિદ્ધિ અને અસિદ્ધિ-સંસાર, તથા સિદ્ધિ અને સંસારીએ પણ જાણવા.

૫૦ હે ભગવન્! પહેલાં ઈંડું છે અને પછી કુકડા છે? કે પહેલાં કુકડી છે અને પછી ઈંડું છે?

હે રોહ! તે ઈંડું કયાંથી થયું?

હે ભગવન્! તે ઈંડું કુકડીથી થયું.

હે રોહ! તે કુકડી કયાંથી થઈ?

હે ભગવન્! તે કુકડી ઈંડિથી થધ.

૬૦ એજ પ્રમાણે હે રોહ! તે ઈંડું અને તે કુકડી એ પહેલાં પણ છે અને પછી પણ છે-એ શાશ્વત ભાવ છે. પણ હે રોહ! તે બેમાં કોઈ જાતનો કુમ નથી.

અ. સ્વ. સાનુવાદ પૃ. ૧૬૭.

૪
શ્રી મહાવીર અને શ્રી મંડિતપુત્ર.

(મંડિતપુત્ર નામના અનગાર ભગવંત મહાવીર નામના છઠ્ઠા ગણુધર હતા. તેએ આલાણુદ્ધાતિના વસિષ્ટ ગોત્રના પિતા ધનદેવ અને માતા વિજયાના પુત્ર મૌરિક સન્નિવેશગામના પડ વર્ષ ગૃહવાસ ગાળી ૧૪ વર્ષ છઞ્ચરથદશામાં અને ૧૬ વર્ષ ડેવલરાતી દશામાં ૮૩ વર્ષની વયે શ્રીમહાવીર પહેલાં રાજગૃહમાં મોક્ષ પામ્યા. તેમની અને શ્રી મહાવીર ભગવાનું વચ્ચે થયેલ સંવાદ ભગવતી સૂત્રમાંથી અત્ર આપીએ છીએ:-)

૫૦ હે ભગવન્! જીવ, હમેશાં સમિત-માપ પૂર્વક ન કંપે અને યાવત્-તે તે ભાવને ન પરિણામે અર્થાત્ જીવ, નિષ્ઠિય પણ હોય?

૬૦ હે મંડિતપુત્ર! હા, જીવ, હમેશાં સમિત ન કંપે અને યાવત્-તે તે ભાવને ન પરિણામે અર્થાત્ જીવ નિષ્ઠિય હોય.

૫૦ હે ભગવન્! જ્યાં સુધી તે જીવ, ન કંપે યાવત્-તે તે ભાવને ન પરિણામે લ્યાં સુધી તે જીવની ભરણું સમયે મુક્તિ થાય?

૬૦ હે મંડિતપુત્ર! હા, એવા જીવની મુક્તિ થાય.

૫૦ હે ભગવન્! એવા જીવની યાવત્-મુક્તિ થાય તેનું શું કારણ?

૬૦ હે મંડિત પુત્ર! જ્યાં સુધી તે જીવ, હમેશાં સમિત ન કંપે યાવત્-તે તે ભાવને ન પરિણામે લ્યાં સુધી તે જીવ, આરંભ કરતો નથી, સરંભ કરતો

નથી, સમારંભ કરતો નથી, આરંભમાં વર્તતો નથી, સરંભમાં વર્તતો નથી, સમારંભમાં વર્તતો નથી અને તે આરંભ ન કરતો, સરંભ ન કરતો, સમારંભ ન કરતો તથા આરંભમાં ન વર્તતો, સરંભમાં ન વર્તતો અને સમારંભમાં ન વર્તતો જીવ અહૃ પ્રાણોને, ભૂતોને, જીવોને અને સંતોને દુઃખ પમાડવામાં યાવત-પરિતાપ ઉપજવવામાં નિમિત્ત થતો નથી.

જેમ કોઈ એક પુરુષ હોય અને તે સૂક્ષ્માધારસના પુળાને અગ્નિમાં નાખે, તો હે મંડિતપુત્ર ! અગ્નિમાં નાખ્યો કે તુરતજ તે સૂક્ષ્માધારસનો પૂળો બળી જાય, એ ખરું કે નહિ ? હા તે બળી જાય.

બળી, જેમ કોઈ એક પુરુષ હોય, અને તે, પાણીના ટીપાને તપેલા લોઢાના કડાયા ઉપર નાખે તો હે મંડિતપુત્ર ! તપેલા લોઢાના કડાયા ઉપર નાખ્યું કે તુરતજ તે પાણીનું ટીપું નાશ પામે-છમ થઈ જાય, એ ખરું કે નહિ ? હા, તે નાશ પામી જાય.

બળી, જેમ કોઈ એક ધરો હોય અને તે પાણીથી ભરેલો હોય, પાણીથી છલોછલ ભરેલો હોય, પાણીથી છલકાતો હોય, પાણીથી વધતો હોય તથા તે ભરેલ ધડાની પેઠે બધે ડેકાણે પાણીથી ન્યામ હોય અને તેમાં-તે ધરામાં કોઈ એક પુરુષ, સેંકડો નાનાં કાણું વાળો અને સેંકડો મોટાં કાણું વાળો, એક મોટી નાવને પ્રવેશાવે. હવે હે મંડિતપુત્ર ! તે નાવ, તે કાણુંએ દ્વારા પાણીથી ભરાતી ભરાતી પાણીથી ભરેલી થઈ જાય, તેમાં પાણી છલોછલ ભરાઈ જાય, પાણીથી છલકાતી થઈ જાય અને તે નાવ પાણીથી વધ્યેજ જાય તથા છેવટે તે ભરેલા ધડાની પેઠે બધે ડેકાણે પાણીથી ન્યામ થઈ જાય. હે મંડિતપુત્ર ! એ ખરું કે નહિ ?

હા, ખરું.

હવે કોઈ એક પુરુષ, તે નાવનાં બધાં કાણું પૂરી હે અને નૌકાને ઉદ્દેશ્યાવી તેમાંનું પાણી સિંચી કે-પાણી બહાર કાઢી નાખે તો હે મંડિતપુત્ર ! તે નૌકા, તેમાંનું બધું પાણી ઉદ્દેશ્યા પછી શીધ્રજ પાણી ઉપર આવે એ ખરું કે નહિ ?

હા, તે ખરું-તુરતજ પાણી ઉપર આવે.

હે મંડિતપુત્ર ! એજ રીતે આત્માદારા આત્મામાં સંવૃત થયેલ મુર્યાસમિત અને યાવત-ગુમ અઙ્ગચારી તથા સાવધાનીથી ગમન કરનાર, સ્થિતિ કરનાર, બેસનાર, સૂતનાર તથા સાવધાનીથી વસ્ત્ર, પાત્ર, કંબલ અને રજેહરણુને ગ્રહણ કરનાર અને મૂકનાર અનગારને યાવત આંખને પટપટાવતાં પણ વિમાત્રાપૂર્વક સૂક્ષ્મ ઈર્યાપથિકી કિયા થાય છે અને પ્રથમ સમયમાં બદ્ધસ્પૃષ્ટ થયેલી, બીજી સમયમાં વેદાચ્યેતી, ત્રીજી સમયમાં નિર્જરાને પામેલી અર્થાત બદ્ધસ્પૃષ્ટ, ઉદીરિત, વેહિત અને નિર્જરાને પામેલી તે કિયા અવિષ્યત કાળે અકમે પણ થઈ જાય છે. માટે હે મંડિતપુત્ર ! ‘જ્યાં સુધી તે જીવ, હમેશાં સમિત કંપતો નથી યાવત-તેની મરણ સમયે મુક્તિ થાય છે’ એ વાત કે કહી છે તેનું કારણ ઉપર કહ્યું તે છે. એટલે કે

જ્યાં સુધી જીવ હમેશાં માપપૂર્વક કંપે છે, એક ડેકાણેથી બીજે ડેકાણે જાય છે. ૨૫ંદન કિયા કરે છે-ચોડું ચાલે છે, બધી દિશાઓમાં જાય છે, ક્ષોભ પામે છે, ઉદીરે છે-પ્રાણતાપૂર્વક પ્રેરણું કરે છે અને તે તે ભાવને પરિણિતે છે ત્યાં સુધી તે સક્રિય જીવનની મુક્તિ ન થાય. તે તેમ કરતાં અટકે છે ત્યારે તેની મરણ સમયે મુક્તિ થાય છે.

[આમ અનેક સંવાદો અંગ-અંથોમાંથી પ્રામ થાય છે. મુખ્યલાગે શ્રી ભગવતીજ તો શ્રી શ્રમણ ભગવંત મહાવીર અને આર્ય શ્રી ગૌતમ વચ્ચેના સંવાદોથીજ લરેખું છે. ૫૨ંતુ તેમાંથી તે પ્રભુ અને બીજી વચ્ચેના સંવાદો પણ પ્રામ થાય છે કે જેમાંના કેટલાક ઉપર આપ્યા છે અને બીજા-સોમલ આલણું (બીજી શતક ૧૮ ઉં ૧૦) સાથેના વગેરે સ્થળ સંકોચિતી અત્ર આપ્યા નથી. આ સર્વ સંવાદોમાંથી જ્ઞાનના જમાનાને અનુસરી જૈનેતર ભાધાએ. પણ જેમાં રસ લઈ શકે એવા સર્વ સામાન્ય વિષયો અર્થતા સંવાદોને ચુંટી બહાર પાડવામાં આવશે તો તેનાથી શ્રી મહાવીર પ્રભુની જીવનચર્ચાનું, તત્ત્વાપ્દેશ સુધામય વાણીના એક અંગસહિત સર્વાગસુંદરાલે. ઘન કરી શકાશે. તંત્રી.]

પ્રભુ મહાવીરને મહત્તમ ઉપસર્ગ.

(ગત વૈશાખના અંક પૃ. ૪૨૦ ના અનુસંધાનમાં)

ત્યાંથી પ્રભુ તો સલીઓમમાં ગયા. પ્રભુનો ગામ બહારજ પ્રતિમાએ સિથર રહ્યા. હેવે વિચાર્યુ કે આતો હવે ગામમાં નહિ જાય; પણ હું તેમને અહીંજ ઉપસર્ગ કરે. તેમને મારી શક્તિનો-સામર્થ્યનો ઘાલ આવે કે મારામાં ડેટલી અને ડેવી ઉત્કૃષ્ટ શક્તિ છે. અહિં તેણે એક પ્રભુના શિષ્યનું ઇપ વિકુળી તે શિષ્યને ગામમાં મોકલ્યો. તે શિષ્ય ગામમાં જઈ કોઈ સહગૃસ્થને ત્યાં ખાતર પાડે અને ચોરીનો માલ લઈને નાસી જતાં છુરાદાપૂર્વક પકડાઈ જાય છે. ગામના માણુસો તે ભાઈ સાહેબને જ્યાં મેથીપાક જમાડવાની શરદ્યાત કરે કે શિષ્ય બોલી ઉઠે કે ભાઈએ મને મારશો નહિ. હું હોંવિત નથી, મને તો અહિં ચોરી કરવા મારા ગુરુએ મોકલ્યોને ? આવ્યો છું. ગુરુનો વિનય શિષ્યે માનવો પડે ને (વાહ શિષ્યની ગુરુભક્તિ ડેવી અહિલુત છે કે લક્ષીથી ગુરુને માર જાવામાં આગળ ધરે !) જો તમારે કાંઈપણ કરવું હોય તો એ મારા ગુરુજ (?) ને કરવું એટલે ભોળી જનતા પૂછે કે ક્યાં છે એ ચોર શરેખામણી તારે ગુરુ ? શિષ્ય કહે મારા ગુરુ એ રહ્યા ગામ બહાર એટલે મનુષ્યોનું ટોળું ત્યાં જઈ પ્રભુને ખુખ કુટી-મારી બાંધી મારી નાખવા માટે વધુસ્થાને લઈ જાય છે. (તે વખત વધુસ્થાન તો તેને કહેવાતું કે જેમાં ગુનહેગારને કુહાડાનો ધા મારી ખુખ રીખાવીને મારી નાખવામાં આવતો.) ત્યાં વધુસ્થાને અચાનક ભૂતિલ નામનો દિદળણીયો (જાહુગર) આવી પ્રભુને ઓળખી બધાને એણ-ખાણ આપે છે કે ભાઈએ આતો ચોર નથી. સિદ્ધાર્થ રાજના કુંવર છે. એટલે મનુષ્યો તેમને ઓળખી મારી માગી છોડી મુકે છે. ત્યારે વળી ડોઈ ડાઢ્યા માણુસ પૂછે છે કે એ ખાતર આપનાર શિષ્ય ક્યાં છે. તો તપાસ કરતાં એ કલિપત શિષ્યનો પતોજ નથી લાગતો એટલે વળી માણુસને વિશે ખાત્રી થાય છે કે આતો એક દુષ્ટ હેવ પ્રભુને ઉપ-

ર્સર્ગ કરે છે. ત્યાંથી પ્રભુ મોસલીઓમ ગયા. ત્યાં પણ પ્રભુ તો ગામ બહાર પ્રતિમાએ સિથર રહ્યા. ત્યાં તે હેવે ગામમાં એક મોટી ચોરી કરાવી ચોરીનો બધો માલ લાવીને પ્રભુ પાસે ખડકયો. બીજે દ્વિસે સવારમાં ચોરની શોધ એળ થઈ રહી હતી ત્યાં એ હેવે એક કલિપત શિષ્યને ગામમાં મોકલ્યો. ને શિષ્ય જણે ખાસ ચોરીનો-ખાતર પાડવાનો રરતો શોધતો હોય તેમ ખાનગી રસ્તાની તપાસ કરતો હતો. ત્યાં તેને એકજણે જેયો અને પૂછ્યું. અભ્યાસ કોણ છે ત્યારે પેલો શિષ્ય બોલ્યો. મારા ધર્માચાર્ય રાત્રે ચોરી કરવા આવે ત્યારે તેમને કાંટા આદિ કાંઈન વાગે તેવા ખાનગી રસ્તાની શોધ કરે છું કે જેથી રાત્રે નિશ્ચિંતપણે નિર્ભાય અની ચોરી કરી શકે ?

માણુસોએ પૂછ્યું કે “ ક્યાં છે એ તારો ધર્માચાર્ય. ” ત્યારે એ ગુરુ બક્ત શિષ્યરાજે કહ્યું કે અમુક સ્થાને ધ્યાન ધરી એઠા છે. માણુસો ત્યાંથી બહાર આવ્યા. આવીને જુવે તો એક યોગી જેવા જણ્યાતા પુરુષ પાસે ગધ કાલની ચોરીનો બધો માલ જેયો. બસ પછી તો પૂછ્યા જ શું ? એ જનસમુહનો પ્રકાપાનિ ખૂખ જોરથી સળગી ઉઠ્યો (સળગી ઉઠે તેમાં નવાઈ પણ નહેતી. એક ધ્યાનરથ્ય યોગી પાસે ચોરીનો માલ હોય. ત્યાં પછી તેના ધ્યાનમાં રહ્યું જ શું ? તેની ધર્મધૂર્તતાજ) અને પ્રભુને સાચોજ ચોર માની પુષ્કળ મેથીપાક આપી ધસડતા વધુસ્થાને ઉપાડી ગયા. જ્યાં ત્યાં પહોંચ્યા અને કુહાડાથી મારવાની તૈયારી કરે છે કે તેજ વખતે શ્રી સિદ્ધાર્થ રાજ (પ્રભુના પિતાજ)ના મિત્ર સુમારુધ નામનો રાજ (એક નાના ઠાકેર જેવો) ત્યાં આવી પહોંચ્યો.

૧ અત્યારે પણ એવું બને છે કે ઉડાવગીર દ્વિસે ચાતાના માણુસને મોકલી સમૃદ્ધ ધરો અને સારા રસ્તાની શોધ કરી નિરાતે ચોરી કરે છે. એટલે અહિંપણ એ

૫ : ૧ તેવું કામ કરતો.

ને જુવે તો વર્ષમાન કુમાર. આ જોઈ બધાને ઓળખાંયા કે આતો આપણું સિદ્ધાર્થ રાજના પુત્ર છે. કે જેણે રાજપાટ છોડી સાહુપણું લીધું છે. બસ પ્રભુને બધાએ ઓળખાંયા અને છોડી મુક્યા.

ત્યાંથી પ્રભુ તોસલી ગામમાં આવ્યા. ત્યાં પણ ઉપરની માઝકજ ગામ બહાર પ્રતિમાળાએ રહ્યા છે, ત્યાં એ હેવે એક કલિપત શિષ્ય ગામમાં મોકદ્યો અને જણે સાક્ષાત્ ચોરીનો રસ્તો શોધી પાછો વળતો હોય તેવું તેનું સ્વરૂપ વિકુલ્યું. માણુસોએ પકડી તે ભાઈ સાહેબ (?) ને જ્યાં મારવા લીધો કે એ બોલી ઉદ્ઘોષ કે હું તો મારા ચોર શિરોમણી ધર્માચાર્યના કહેવાથી અહિં આવ્યો છું. માણુસોએ પૂછ્યું એ ક્યાં છે, ધર્મ ધૂર્ત તારો ધર્માચાર્ય? પેલા શિષ્યે કહ્યું એ બેદા ગામ બહાર. માણુસનું ટોળું ગામ બહાર ગયું અને જાઈને જુવે તો એક મહા-ત્માને ધ્યાનરથ જેયા પરંતુ પેલા શિષ્યના કથનથી તેમને એ પુરૂષ ધર્મ ધૂર્ત ચોર શિરોમણી લાગ્યો. એકદમ પ્રભુને બાંધી મારીને ઉપાડ્યા ઝાંસીને લાકડે, બસ આવા ધર્મ ધૂર્ત પુરૂષે દુનિયામાં જોઈએજ નહિં, બધું, પાખુંડ જાણે આ મૂર્તિમાંજ આવી વસ્તું હોય? તેમ પાખુંડનો નાશ કરવા ઉપસર્ગ ધીર પ્રભુને ઝાંસીને લાકડે લટકાવ્યા. પરંતુ તે મૂર્ખાએને ખખર નહોટી કે આ કોણું છે. નિર્દોષતાની મૂર્તિ સમા પ્રભુને જેવા ઝાંસીએ લટકાવ્યા કે તરતજ ઝાંસીનો હોર તુટી ગયો. જ્યારે હોર તુટી ગયો ત્યારે આ લોકોને એવું જ્ઞાન થયું કે આતો કોઈ માયાવી-ઈન્દ્રજાહીયો. ચોર છે માટે ઝરી ઝાંસીએ લટકાવો. પ્રભુને ઝરી ઝાંસીએ લટકાવ્યા. પરંતુ થોડીજ વારમાં મનુષ્યોએ આશ્રમ્યમહ જોયું કે તેમના ગણમાંથી ઝાંસીનો હોર તુટી ગયો છે. પરંતુ લોકોને હજ પણ પ્રભુની નિર્દોષતા ઉપર શ્રદ્ધા ન બેડી એટલે વળી પુનરપિ ત્રીજિવાર ઝાંસીએ લટકાવ્યાં.

ત્રીજિવાર પણ હોર તુટી ગયો આવી રીતે પ્રભુને સાતવાર ઝાંસીએ ચઢાવ્યા અને સાતેવાર હોર તુટી ગયા એટલે એ જનસમૂહમાંથી એક ડાઢા પુરૂષને વિચાર થયો કે આ મારી જીંદ-

ગીમાં મેં કદી પણ કોઈને ઝાંસીએ લટકાવેલો જીવતો ઉત્તો નથી જોયો કે સાંભળ્યો, જ્યારે આ સાહુ જેવા જણાતા પુરૂષને સાત સાતવાર ઝાંસીએ લટકાવ્યા છતાં જગાના હાર, મજબૂતમાં મજબૂત હોર તુટી જય છે માટે જરૂર આ પુરૂષ કોઈ મહા સામર્થ્ય અને નિર્દોષ હોયો જોઈએ. નહીં તો આવું કદી બને નહીં. એટલે તેણે જનસમૂહને ચેતાવ્યા “ અને કહ્યું કે આ પુરૂષ નિર્દોષ લાગે છે માટે છોડી મુકેં ” કદી પણ કોઈના ઝાંસીના હોર તુટ્યા જ નથી અને આ પુરૂષના સાતવાર ઝાંસીના હોર તુટી જયા એનો આપણે વિચાર કરવો જોઈએ, અરે! એટલો તો વિચાર કરો કે આ પુરૂષને આઠલુ દુાખ આપ્યુ છતાં એક શાખ પણ નથી બોલતો કે હું નિર્દોષ છું. આવો પુરૂષ કદી દોષિત હોછ શકેજ નહીં. અભધરીએજ તેમને છોડી દો. અને સાચો ચોર કોણું છે તેની શોધ કરો. અરે પણ પહેલાં જ ચોર છે એમ ખખર આપનાર આમના શીષ્યની તપાસ કરો કે એ ક્યાં છે? માણુસોએ તપાસ કરવા માંડી તો જણાયું કે ખખર આપનાર શિષ્ય ગુમ થધ ગયો છે તેનો ઊંઘ પતોજ નથી. પછી જનસમૂહે પ્રભુની મારી મારી છોડી મુક્યાં. પછી જનતાની ખાત્રી થઈ કે આતો પહેલા જે આવી ગયા હતા તેજ પુરૂષ છે ને પેલા શિષ્ય પણ દેવજ હતો. આતો પ્રભુને જે, દેવનો ઉપસર્ગ ચાલે છે, તેજ છે, ખીજું કંધ નથી.

ત્યાંથી પ્રભુ સિદ્ધાર્થપુર ગયા. ત્યાં પણ તે હેવે ઉપર્યુક્ત નાટક અજ્ઞયું. માલ ચોરાવ્યો, પ્રભુ પાસે મુક્યો, અને પ્રભુને પકડાવ્યા, ત્યાં તે વખતે અચાનક કોઈ કૌશિક નામના ધોડાનો વેપારી પ્રભુને ઓળખી છોડાવે છે. (આ સોદાગરે પહેલા પ્રભુને કુંડામાં જેયા હતા એટલે ઓળખા.)

દ્વે વિચાર્યુ કે આ પુરૂષ કોઈ રીતે નથી ઝગતા, ઝાંસીને લાકડે લટકાવ્યો, વધસ્થાને પછાડયો, ઉચ્ચ ઉછાહ્યો, નીચે પછાડયો, પુષ્કળ માર મરાવ્યો. છતાં એના હૃદયમાં નથી આવતો લગારે કાંધ? શું આતો કોઈ જડતાની મૂર્તિ છે? નહીં તો આઠલું ફુઃખ કદી પણ સહન કરે? જો

કોઈ પામર માનવી હોત તો અત્યારે ક્યારનો ઇક-ડાટથીજ મરી ગયો હોત. અરેરે ! શું હું મારી પ્રતિજ્ઞાથી બ્રહ્મ થધશા ? હીક હવે પ્રલુ સામે ગામ જય છે લાં વળી કોઈ ભીજી જતના ઉપસર્ગ કરે.

ત્યાંથી પ્રલુ ગ્રજગામમાં (ગોકુળમાં ?) ગયા. પ્રલુ આ ગામમાં લિક્ષાને માટે ગયા. તાકદે દરેક ધેર આજે ક્ષીર હતી. પરન્તુ પેલા હેંને પ્રલુને પારણું નહોતું કરવા હૈવું એટલે જ્યાં જય ત્યાં ગોચરી અશુદ્ધ બનાવી દે. પ્રલુએ પોતાના શાનથી બધું જેયું કે હજ આં હેવ મારી પછવાડેજ છે એટલે પ્રલુ તરતજ ગામ બહાર ગયા. હેવે અવધિજાનથી પ્રલુનાં પરિણામ જેયા. તેને તો વિશ્વાસ હતો કે આ ઉપસર્ગથી પ્રલુ લગ્ન પરિણામવાળા થયા હશે. પરન્તુ જ્યાં જુઓ ત્યાં તો પ્રલુનું મન મેરથીએ વિશેષ અડગ હતું, પરિણામ શુદ્ધ કંચન સમા નિર્મલ જ હતા. જ્યારે તેણે પ્રલુને શુદ્ધ પરિણામવાળા જેયા ત્યારે તેનું વજ હદ્દ્ય હારી ગયું.

તેણે વિચાર્યું કે ‘હું આ પુરુષને ક્ષોલ પમાડવા સમર્થ નહિં થાડુ. અરે હું તો શું પરન્તુ ત્રણજગત તેમને ઉપસર્ગ—(અનુકુળ કે પ્રતિકુળ ઉપસર્ગ) કરી કદી પણ ચલાયમાન કરવા સમર્થ નહિં થાય. આ પુરુષની કાયા વજથી ધડાએલી છે અને તેથી પણ વધુ મજબુત તેમનું મન છે. મેં તેમને પ્રતિજ્ઞાથી બ્રહ્મ કરવા છ છ મહીનાએ. પર્યાત ધોર ઉપસર્ગ કર્યા, છતાં મન વચન અને કાયાથી આ પુરુષવર નથી ડાયા. હવે કદી હું ગમે તેટલો કાળ ગમે તેવા લયંકર ઉપસર્ગ કરે પણ આ પુરુષોત્તમ કદી પણ લગ્ન પરિણામવાળા નહિં થાય.’ બસ તેને પોતાની પામરતાનો અને પ્રલુની મહત્તમાનો ખ્યાલ આવ્યો. અને તેને લાગ્યું કે હું હાર્યો છું અને પ્રલુ જીત્યા છે.

તેણે પ્રલુના પગમાં પડી ક્ષમા માગતાં કદ્યું કે પ્રલો ! ઇન્દ્રે જે વચનો આપને માટે ઉચ્ચાર્યાં હૃતાં; જે બુધુ ગાથા ગાધ હતી; તે તદ્દન સત્ય છે. પ્રલુ ! હું પામર આપની મહત્તમાનો ખ્યાલ ન કરી શક્યો. પ્રલુ હું ક્ષમાવું છું હું લગ્ન પતિજ્ઞાવાળો છું.—હાર્યો છું. આપ સમામ પ્રતિજ્ઞાવાળા છો. જીત્યા છો. હું કદી પણ હવેથી ઉપસર્ગ નહિં કરે

આપને જ્યાં વિચરવું હોય ત્યાં ખુશીથી વિચરે. પ્રતિજ્ઞાવીર જીતેન્દ્રિય પ્રલુએ સમલાવથી કહ્યું; જો ! સાંગમક ! હું કોઈના કહેવાથી નથી વિહાર કરતો કે નથી રહેતો હું તો ઈચ્છાપૂર્વીક સ્વતંત્ર પણ વિહાર કરે છું. ને સ્થાને રહ્યું છું.’’ આ અમૃતવાણી સાંભળી પોતાનો આત્મા પાપ-કર્દમેમાં ખુાં કેપાઈ લારે થયેદો હોવાથી મંદ ગતિએ બહીસે મેંઢે દેવકોકમાં પહોંચ્યો. પરન્તુ ત્યાં તેને માટે હવે સ્થાન નહોતું રહ્યું. (ત્યાંથી તેને રજ આપવામાં આવી હતી.)

ખીને દિવસે પ્રલુ ગામમાં ગોચરી ગયા, ત્યાં એક ઊશીમાએ દાઢી ક્ષીર નહોરાવી-કેટલાએક એમ કહે છે કે ખીને દિવસે યોગ્ય ક્ષીર મળી; અને પ્રલુએ પારણું કર્યું અને પંચહિંદુ પ્રગટ થયાં.

ઉપસંહાર-આ મહત્તમ ઉપસર્ગ અહીં પુરો થાય છે. આ આજો ઉપસર્ગ વાંચી આપણું હૃદ્દય રહી ઉઠે છે. અરે ! ગમે તેનું પાષાણુ હૃદ્દય પણ જરૂર ચીરાઈ જાય તેવી કરુણાજનક -ત્રાસક પીડા આ ઉપસર્ગમાં છે.

આહો ! આવો સમર્થ બલવાનુ પુરુષ કે જે પુરુષવરે એક પગના અંગુહાથી મેર પર્વત ચલાયમાન કર્યો હતો, જેમની આંખના પલકારામાં છન્દનાં ઈન્દ્રા-સન ડેલે તેવી અગાધ શાક્ત હતી, જેમની આંખનો એક ખુણો લાલ થતાં સંગમક જેવા કંઈક ધૂળ ઉઠે તેવી તાકાત હતી, અરે ! જેમનાં સામર્થ્ય આગળ માંધાતા ચક્વતિનું કે ત્રણ જગતનું એકદું ખળ પણ તુણ માત્ર હતું, તે નરશારૂલ શ્રી મહાવીર હેવ શાંત પણું અડગ રહી એક પામર હેવના ધોર ઉપસર્ગો હસ્તે મહોંડે સહન કરે છે એ કંઈક ઓછી આશ્ર્ય-જનક બીના નથી ? અરે ! એક વિશેષ આશ્ર્ય તો એ થાય છે કે આ પરમયોગી પુરુષોત્તમને સાત સાતવાર ઝાંસીએ ચડાવવામાં આવે છે અને તે પણ માત્ર પરીક્ષાને ખાતર; છતાં પ્રલુ પોતાની ઓળખાણ નથી આપતા. અરે ! ઓળખાણ નથી આપતા એટલુંજ નહિં; પરન્તુ પોતાનું માન છાડા પોતાની નિર્દીષ્ટા પણ નથી સિદ્ધ કરતા કે તેમ કરી છુટી જવાનો રંચ માત્ર પણ પ્રયાસ કરતા ? અરેખર

અહીંતો આપણું ભરતક લક્ષી લાવથી સ્વતઃ નમી જય છે. અને નમામિ બીર ગિરિસાર ધીર એ વચ્ચેનો નીકળો પડે છે.

અહીં એક વાત બહુ રૂપણ થતી દીસે છે. “વીર પુરુષોજ વીરતાથી બધું કષ્ટ સહન કરી લય છે. તેમના ઉપર કદી દુઃખના વરસાદ પડે. અરે કદી માથે દુઃખનાં આડ ઉગે છતાં રંગમાત્ર પણ એદ કર્યા સિવાય શાંતિથી સહન કરી આત્મધ્યાનમાં ભશણુલ રહે છે. એ સહન કરવાનું નામહોં કે પામ-રોતું કામ નહિ. રણાંગણુમાં જનાર વીર પુરુષોજ બાણ તરવાર બરછી ભાલું બંદુક કે તોપના ગોળાનો માર સહન કરી શકે છે. કાયરો તો તેનો આવાજ સાંલળા ધરને ખુણે કે જંગલોમાં સંતાઈ જય છે તેવીજ રીતે કર્મ શત્રુને જીતવા માટે રણાંગણુમાં જનારા વીર પુરુષ કરતાં કોઠ અનેરી વીરતા ધીરતા અને ક્ષમાવાળા પુરુષ સફાઈથી ચાલાકીથી (કારણ કે જો સફાઈ કે ચાલાકી ન રાખે તો કોઠ માન માયા અને કોલાની ચંડાળ ચોકડી તેને ચોંડી પડી સંસાર સાગરના કોઠ અનેરા ગર્તમાં ફેંકી હે છે.) કર્મ શત્રુ સામે લફીને કર્મ શત્રુને થાપ ખવડાવી પોતે વિજ્ય મેળવે છે.

હવે આપણે એક સામાન્ય વાત જોઈ લઈએ. પ્રલુની અપમાન સહન કરવાની-અને તે પણ કોઈ જાતના તિરસકાર કે વૈરના બદલા સિવાય અપ-માન સહન કરવાની શક્તિ જોઈએ છીએ. અને આપણુને એક સામાન્ય અપમાન કરનાર મનુષ્યનું જુઝ કરી તેનો બદલો લેવાની પ્રથમ છંચળ થાય છે ન તેનો બદલો લીધેજ જઈએ છીએ લારે આ વીર સમર્થ પુરુષ આટલું આટલું લયંકર અપમાન તિરસકાર અને દુઃખનો વરસાદ વરસાવનાર હેવ પ્રત્યે મનવચન કે કાયાથી લગારે કોઠ કે વૈરની છંચળ

પ્રગટ કર્યા સિવાય બધું અપમાન અવહેલના અને દુઃખ શાંતિથી અને આનંદથી સહન કરી તે ઉપસર્ગ કરનાર પુરુષ તરફ દ્વારા લાવ પ્રગટ કરે છે. અને મનમાં દ્વારા લાવી ચિંતને છે કે “મને ઉપસર્ગ કરનાર આ દેવની કષ્ટ ગતિ થશે.” અરે તેની દ્વારા ચિંતની આંખમાંથી દ્વારાનાં અશ્વબિન્દુ ટપકાવે છે. ત્યારે આપણે સ્તરખ થઈ જઈએ છીએ અને પ્રલુની દ્વારા કરણા ને ક્ષમા ઉપર વારી જઈ લૂરિલૂરિ ગુણ ગાથા ગાવા મંડી પડીએ છીએ. દેવની નીચતા અને અધમતા ઉપર આપણો તીરસકાર કાણુમાં નથી રહી શકતો. એક મહાપુરુષને ઇકત પોતાની પરીક્ષા આતર આટલું બધું કષ્ટ આપવું એ તેની (દેવની) સત્તાનો અતિરેક સુયવે છે-આમાં પણ સાત વાર ફાંસીએ લટકાવવા અને એ નિર્દીષ્ટાની ભૂર્તિ સમા જીતેન્દ્રિય પુરુષને વિકારીઝે ચીતરી, ખી પાસે મશકરીએ કરાવી માર મરાવવો એ તો બહુ ત્રાસ-જનક લાગે છે. આ તો આપણા પૂજ્ય પુરુષ છે. ને લાગે તેમ નહિ પરન્તુ આપણા શત્રુની પણ કોઈ આપી આકરી પરીક્ષા ન કરશો એમ લાગે છે.

અસ્તુ અંતમાં એ જગતવંદ્ય ક્ષમાસાગર મહર્ષી મહાવીર દેવની ધીરતા નિશ્ચલતા શાંતિ અને કરણાને કોટિશ વંદન કરી વિરસું જું.

• અંતિ શાંતિ શાંતિ.

તારંગાહીલ. મુનિ-યાયવિજ્ય.

તા. ક. આ ઉપસર્ગાની નાંધ મેં શ્રી આય-શ્યક નિર્ધુક્તિને આધારે લીધી છે. તેમાં દીકાની મદ્દ પણ બહુ સારી રીતે છુટથી લીધી છે. લેખનો બધો યશ તે શ્રંખકાર મહારાજને ધટે છે, અપયશ બધો મનેજ ધટે છે. છાંદ્રિકાને અંગે ભતિ બ્રંમથી ક્યાંય લુલ થઈ હોય, વધારે પડતું લખાઈ ગયું હોય તો મિશ્યાદુષ્કૃતં આપું જું.

શ્રી મહાવીરનાં છન્નસ્થ દશાનાં વિહારસ્થળો.

શ્રી મહાવીરનો જન્મ કુંડયામ કે કુંડપુરમાં થયો.

આ કુંડયામના વિલાગો પૈકી સ્થળનાં નામ ક્ષત્રિયકુંડયામ અને આલણુ-કુંડયામનો ઉલ્લેખ આવશ્યકમાં છે. કુંડપુરના શાતખંડ વનમાં મહાવીર અમણુથયા, એ વખતે હેમંતઋતુ હતી, શાત કુલના પોતાના જતલાધારોને પૂછીને મહાવીરે કુંડપુરથી વિહાર કર્યો. કુંડપુરથી નીકળવાના એ માર્ગો હતા; એક કણમાર્ગ અને બીજો સ્થળમાર્ગ. કુંડપુરના એ જળમાર્ગથી એમ અનુમાન થએ શકે છે કે, એ પુર ક્રાઈ ગંગા નેવી મહાનદીને કંડે વસેલું હોવું જોઈએ. મહાવીર સ્થળમાર્ગ ચાલીને સુહૃત્ત પ્રમાણું દિવિસ શેષ રહ્યો ત્યારે કુમારયામમાં

કુમારયામ આવ્યા. કુમારયામને માટે આ-ચાર્ય હરિબદ્રે કર્મારયામ શબ્દ વાપરેલો છે. કુંડપુરથી કુમારયામ વિશેષ દૂર જણાતું નથી પણ એ કઈ દિશાએ આવ્યું તે જણી શકતું નથી.

ત્યાંથી મહાવીર કોલ્લાગ સન્નિવેશમાં આવ્યા અને ત્યાં એમણે બદ્દુલ આલણ-કોલ્લાગ(ક) ણેધરે મધુઘૃત સંયુક્ત પાયસથી પારણું કર્યું. (આલણને માટે આવશ્યક ટીકામાં ડેટલેક સ્થળે ‘ધિજાઇઅ’ શબ્દ વાપરેલો છે, મને લાગે છે કે, એ શબ્દ ‘દ્વિનિતિક’ શબ્દનું અપબ્રષ્ટ ઇપ છે, પણ એ શબ્દની છાયા કરનારે ‘ધિગ્નનીય’ શબ્દ મૂકેલો છે. ‘દ્વિનિતિક’નો અર્થ ‘આલણું’ થાય છે અને ‘ધિગ્નનીય’નો અર્થ ‘ધિક્કારને યોગ્ય જનિમાં જન્મેલો’ થાય છે.) ‘કોલ્લાગ’ને માટે ‘કોલ્લા’ અને ‘કુલાચ’ શબ્દ પણ આવે છે.

ત્યાંથી મહાવીર મોરાગ સન્નિવેશમાં આવ્યા.

મોરાગ આ સન્નિવેશનો કુલપતિ મહા-દુધજંજંતયગામ વીરના પિતાનો મિત્ર હતો. સન્નિવેશમાં રહેનારા ‘દુધજંજંત’

નામના સંપ્રદાયને અનુસરનારા હતા. આ સંપ્રદાયનું સ્વરૂપ જણવાતું સાધન મારી પાસે નથી. આચાર્ય હરિબદ્ર લખે છે કે, ‘દુધજંજંતક’નામનું એક પાખંડ છે. પાખંડનો અર્થ ભતવિશેષ કે સંપ્રદાયવિશેષ થાય છે. આ શબ્દ આ અર્થમાં અરોકના લેખોમાં પણ વપરાયેલો છે. એથી ‘પાખંડ’ શબ્દને સાંભળતાં હાલ ને એનો અર્થું પ્રયત્નિત છે તેને અહિં ડોષ ન સમજો. આ શબ્દની સંસ્કૃત છાયા આપતાં છાયાકારે ‘દ્વિતીયાન્ત’ શબ્દને મૂકેલો છે. આ ‘દ્વિતીયાન્ત’ શબ્દનો ભાવ જ્યાલમાં તો આવી શકતો નથી. દુ+દ્વિજા+અન્ત અર્થાત દુ એટલે બેવાર ધજાન એટલે ધજા-યા કરવો એ જેનું અંત કર્તવ્ય છે, તે ‘દુધજંજંત’. આવી પણ એક કલ્પના થએ શકે છે અથવા દ્વિવેદોય એ વેદને માનનાર-સાથે પણ એ શબ્દનો સંબંધ હોએ શકે, એનો ખરો ભાવ જણાતો નથી, આતો માત્ર કલ્પના છે. આ દુધજંજંતોના નિવાસને ‘દુધજંજંતય’ ગામના નામથી પણ ઓળખાવેલો છે. ‘મોરાગ’ને ખદ્દે ‘મોરાચ’ શબ્દ પણ આવે છે.

ત્યાંથી મહાવીર અદ્ધિય ગામમાં આવ્યા. આ ગામનું જૂતું નામ વર્ધમાનક હતું, અદ્ધિયગામ એ વેગવતી નહીની પાસે હતું. વઢુમાણુગ અહીં એક ખુલાસો કરી દઉંકે, હાલ જેને વઢવાણું કહેવામાં આવે છે તે આ વર્ધમાનક નહીં. આ સંબંધમાં મેં ‘સાહિત્ય માસિક’માં સપ્રમાણ જણાવેલું છે. આચાર્ય હરિબદ્ર અદ્ધિયગામ માટે ‘અસ્થિયામ’ શબ્દ મૂક્યો છે. અને એ નામની ઉત્પત્તિ વિષે એક કથા પણ

૧. ભાવનગરથી પ્રસિદ્ધ થયેલા ત્રિષણી રાલાકા પુરષ ચરિત્રના ભાષાંતરની નોટમાં આ વર્ધમાનકને જાલાવાડનું વઢવાણું જણાવેલું છે. પણ એ ખાંતિ-માંથી વઢવાણુંનું શહેરાણિ યક્ષતું મંદિર વિષું થયું છે. તાથી સુધારશો કે ?

જણુવી છે. અહીંથી મહાવીર શરદીંત્રમાં ઇરીવાર મોરાગ સન્નિવેશે ગયા જણુય છે. મોરાગ સન્નિવેશમાં અચ્છંદ મતના અનુયાયીએ રહેતા હતા. આ મતતું પણ સ્વરૂપ જણુવામાં નથી આવ્યું. છાયા કરનારે 'અચ્છંદ'નો પ્રતિશબ્દ 'યથાચ્છંદ' મૂક્યો છે. 'અચ્છંદ' એટલે 'પરતંત્ર' અને 'યથાચ્છંદ' એટલે 'ધ્રુવા પ્રમાણે વર્તનાર' અહીં 'અચ્છંદ' માટે યોજાદો 'યથાચ્છંદ' શબ્દ પણ વિચારણીય છે.

અહિંથી આગળ ચાલતાં દક્ષિણ અને ઉત્તર નામના એ વાચાલ પ્રદેશો મહા-

દક્ષિણ વાચાલ વીરના ભાર્ગમાં આવ્યા. અને **ઉત્તરવાચાલ** સુવર્ણવાલુકા તથા ઇખ્યવાલુકા **સુવર્ણવાલુકા** નામની એ નદીએ આવી. દક્ષિણ વાચાલ સન્નિવેશથી મહાવીર ઉત્તર વાચાલ તરફ ગયા અને **અહિં સુવર્ણવાલુકા** નદીને કાંઈ મહાવીરતું ખંલા-પરતું વલ્લ પડી ગયું, ઉત્તર વાચાલ તરફ જતાં કનક-ખલ નામે એક આશ્રમ પદ આવ્યું. આ સ્થળે એમણે આંતરૂ અને બાદ્ય ચંડૌશિકનેશાંત કર્યો.

ઉત્તર વાચાલથી તેઓ શ્વેતંખી (શ્વેતંખિકા) નગરી આવ્યા, આ સમયે અહિં શ્વેતંખી પ્રદેશી નામે રાજ હતો. આ પ્રદેશી અને રાજપ્રશ્નીયનો પ્રદેશી એ એ એક કે જૂહા એ ખાસ વિચારણીય છે.

શ્વેતંખીથી તેઓ સુરભિપુર ગયા, ભાર્ગમાં એમને 'નેજભક' રાજાએ મળ્યા. આ

સુરભિપુર 'નેજભક' નામ ડોઈ રાજ-વંશનું સૂર્યક લાગે છે અને તે ઐતિહાસિકાએ વિચારવા જેવું છે. છાયામાં 'નેજભ-ગ'નો પ્રતિશબ્દ 'નૈયક' મૂક્યો છે. પણ 'નૈયક'નો અર્થ સમજતો નથી.

અહિંથી મહાવીર થ્રૂણાગ સન્નિવેશે ગયા. સુર-ભિપુરથી થ્રૂણાગ જતાં વર્ચે ગંગાનદી આવે છે. મહાવીર ગંગાનદાને ઉત્તરવા માટે નાવમાં બેડા હતા. 'થ્રૂણાગ'ની છાયા

રાજગૃહ 'સ્થ્રુણાક' મૂકેલી છે. અહિંથી મહાવીર રાજગૃહનગરે આવ્યા.

અને નગરતી બહાર નાલંદાના વણુકરની શાળાએ ઉત્તરી (રાજગૃહ અને નાલંદા વિષે પુરાતત્ત્વમાં મેં વિગતવાર જણુવેલું છે.) આ સ્થળે એમને મંખલિ ગોશાલ મળ્યા. અહિંથી મહાવીર પાછા ઇર્યા જણુય છે. કેમકે તેઓ રાજગૃહ નગરથી ડોલાગસન્નિવેશ તરફ વળ્યા. અને ત્યાંથી સુવર્ણખલ તરફ ગયા, આગળ જે કનકખલ આશ્રમપદ આવ્યું છે તેજ આ સુવર્ણખલ જણુય છે.

અહિંથી તેઓ આલ્લાણુભામ તરફ ગયા. આલ્લાણી પાસે આવેલા આલ્લાણુભાડા તીર્થ આલ્લાણુભામ સાથે આ આલ્લાણુભામનો કશો સંખંધ નથી એ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે.

અહિંથી તેઓ ચંપાનભરી ગયા. ચંપાનભરી અંગ-દેશની રાજધાની હતી. હાલમાં નાથનગર અને ભાગલપુર વચ્ચેના પ્રદેશને ચંપા ગણુવામાં આવે છે. ચંપાથી તેઓ કાલાય (છાયા-કાલાક) સન્નિવેશે ગયા અને ત્યાંથી પત્તકાલય (પત્તાલગ) (છાયા-પાત્રાલક) ગામે ગયા. અહિંથી કુમારાય સન્નિવેશે ગયા અને કુંભારની શાળાએ ઉત્તરી. લાંથી મહાવીર ચોરાગ (છાયા-ચોરાક) સાન્નિવેશે ગયા. અહિંથી પૃષ્ઠચંપાએ ગયા. કદાય નગરીનો

પાછલો ભાગ પૃષ્ઠચંપાના નામથી એળખાતો હોય. અહિંથી કયંગલા (છાયા-કૃતાંગલા) નગરીએ ગયા. અહિં તેઓ 'દરિદ્રસ્થવિર'

કયંગલા નામક સંપ્રદાયના અનુયાયીએ-ના-હેવળમાં ઉત્તરી હતા. આ સંપ્રદાય વિષે પણ કશી માહિતી મેળવી શકતી નથી.

અહિંથી મહાવીર સાવત્થી નગ-રીએ ગયા. ભગવતી સૂત્રમાં (શાલક-૨ ઉદેશ-૧) કયંગલા અને

૨ આનસ્થ્યક દીક્ષામાં ‘પ્રધાંયા’ અર્થનું સૂચણ પહોંચિયા (છાયા-પ્રધાંયિત) કુદંત વાપરેલું છે. સંસ્કૃત સાહિત્યમાં ‘ધાવું’ધાતુનો અર્થ ‘હોડલું’ થાય છે. કહાય ગતિનો વેગ દર્શાવવાને અહીં આવો પ્રયોગ થયો હોય અથવા જૂની લોકભાષામાં ધાવુનો અર્થ ગતિ માત્ર પણ હોય.

હતા અહિંથી મહાવીર સાવત્થી (છાયા-આવસ્તી)	નગરીએ ગયા અને ત્યાંથી
સાણુલટ્ટિય	સાણુલટ્ટિય (છાયા-સાનુલષ્ટ)
	ગામે ગયા.
અહિંથી તેઓ દફલૂભૂ (છાયા-દફલૂભૂ) એ	ગયા. આ જગ્યાએ એમને બહુ
દફલૂભૂ	૭ કષ સહન કરવું પડ્યું.
વાલુગા	અહિંથી અનુક્રમે વાલુગા (છાયા-વાલુકા) ગામ, સુચ્છેતા
સુચ્છેતા	(છાયા-સુક્ષેત્રા) ગામ, તોસલિ
તોસલિ	અને મોસલિ તરફ ગયા. ત્યાંથી
મોસલિ	પાછા ઇરીને મહાવીર સિદ્ધાથ-
વયગામ	પુરે ગયા. અહિંથી તેઓ વય-
	ગામ (છાયા-વ્રજગ્રામ) નામના
ગોકુલ તરફ ગયા. અહિંથી ૫.૪ ઇરીને તેઓ આ-	લાંબકા, શ્વેતાંધી અને શ્રાવસ્તી
કોસંધી	નગરીએ થઈને કોસંધી (છાયા-
	-કૌશાંધી) નગરીએ ગયા. આ
કોશાંધી નગરી તે દાલ પ્રયાગ પાસે આવેલું કોસમ	નામે ગામ છે.
કૌશાંધીથી લગવાન વાણુરસીએ આવ્યા અને	ત્યાંથી રાજગૃહ થઈને મિહિલા
વાણુરસી	(છાયા-મિથિલા) એ ગયા. અહિં
મિહિલા	જનકરાજાએ તેમનો આદર કર્યો.
	મને લાગે છે કે, જનક નામ
મિથિલાના રાજવંશનું ઉપનામ હોવું જોઈએ અર્થાત्	રાજવંશનું જોઈએ અર્થાત्
મિથિલાની ગાદીએ આવતો પ્રત્યેક રાજ જનકના-	મનુષીએ આવતો પ્રત્યેક રાજ
મથી ઓળખાતો હોવો જોઈએ અન્યથા મહાવીરના	જનકના
સમયમાં સુપ્રસિદ્ધ જનકનું હોવું સંભવતું નથી.	નથી.
અહિંથી લગવાન વૈશાલી નગરીએ થઈને સુંસુ-	મનુષીએ આવતો પ્રત્યેક રાજ
મારપુરે આવ્યા (સુંસુમારપુરનો) ઉલ્લેખ લગવતીસૂત્ર	જનકના
(શતક-૩ ૭૦ ૨) માં આવે છે. જૂઓ રાય૦ લગ-	જનકના
સુંસુમારપુર	વતી સૂત્રનો મારો અનુવાદ અને
લોગપુર	ટિપણી પૃ. ૫૬ લાં ૨) અને
નંદિઓામ	ત્યાંથી અનુક્રમે લોગપુર નંદિ-
મંદિઓામ	ગામ અને મંદિયા (છાયા-મે-
	દિકા) થઈને ઇરીથી લગવાન
કૌશાંધીનો રાજ	કૌશાંધીએ ગયા. આ સમયે
શાન્તાનિક હતો, એની સીતું નામ	શાન્તાનિક હતો, એની સીતું નામ

મુગાવતી હતું, અને તેનો મંત્રી સુગુમ નામે હતો. આ શતાનિક તેજ કે જેણે ચંપાના રાજ દખિવા-હનને નસાડ્યો હતો. દખિવાહનની સીતું નામ ધા-રિણી અને પુત્રીનું નામ વસુમતી અથવા ચંદ્રા હતું. શતાનિક ચંપાનગરને જીતવા માટે નૌકાબળનો પ્રયોગ કર્યો હતો એની નોંધ આવશ્યક ટીકામાં છે. કૌશાંધીથી લગવાન સુમંગલા ગામે ગયા અને ત્યાંથી સુક્ષેત્રા થઈને પાલક ગામે ગયા. અહિંથી લગવાન ઇરીવાર પાલક ચંપાએ ગયા. આ વખતે સ્વા-તિદ્ધત આહણું અને મહાવીર વર્ચ્યે આત્મચર્ચા થએલી હતી. અહિંથી લગવાન જંલિયા (છાયા-જૂલિયિકા) ગામે ગયા, અહિંથી મિંદિયા થઈને છઘમણી (છાયા-ષઘમાણી) ગામે ગયા, ત્યાંથી મનિજમા (છાયા-મધ્યમા) એ ગયા અને અહિંથી પાછા વળાને લગવાન ઝજુવાલિકા નદી ઇરીવાર જંલિયા ગામે ગયા અને અહિં ઝજુવાલિકા નદીને કંઠે ઝુદ્ધ થયા.

સમેતશિખર તરફ પગ રસ્તે જતાં સમેતશિખરની પાસે જમૂરી નામનું એક ગામ આવે છે. અહિંથી સમેતશિખરનો પગરસ્તો લગલગ અડવાડિયાનો છે. આ જમૂરી અને જંલિયા ગામ એ બન્ને કદાચ એક છોધ શકે.

આ લેખમાં આગમેદય સમિનિના આવશ્યક સૂત્રનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો છે. તેમાં આખ્યી હકીકત પૃ. ૧૮૭ થી ૨૨૭ સુધીમાં જણાવેલી છે. આ ઉપરાંત મહાવીરના કેવળિ અવસ્થાનાં પણ કુટલાંક વિહાર સ્થળો છે. એની નોંધ આવશ્યકમાં નથી પણ લગવતી સૂત્રમાં છે. આ લેખમાં એ સ્થળોને મેં નથી લીધાં. લગવાન મહાવીર જે એક સ્થળે ઇરી ઇરીને ગયા છે તેનું નામ સામેના મોટા અક્ષરામાં છાપેલા સ્થળોમાં નથી આપ્યું.

છેવટે એક વિનંતિ છે કે કોઈ જૈનભાઈ આ બધાં સ્થળોની ચોક્કસ શોધ કરવા ઉદ્દેશ્યાંત થાય અને તે પ્રત્યેક સ્થળે મહાવીરને લગતા પ્રત્યેક પ્રસંગ સાથેનું એક એક સ્મારક ઉલ્લં કરાવે.

એચ્યુરદાસ જીવરાજ ડોસ્ટી,

શ્વેતામ્બર અને દ્વિગંભર.

લેખક—રા. દ્યાલ ગંગાધર ભાણુશાલી. બી. એ. ૧૬ પાલોક સ્ટ્રીટ, કલકત્તા।

ડાક્ટર બુરાના લખે છે કે:—

નાન ક્ષપણુંનું નૈતિક અધઃપતન ન થાય તેથાં આત્મજ શાયહ પાર્શ્વ પ્રલુના ચતુર્યમ ધર્મને બદલે મૈથુન સર્વથા વિરમણ નામે પંચમ મહાત્માનો મહાવીર હેવે ઉમેરો કર્યો. આ પાર્શ્વપ્રલુના બધા મહાત્માનો રાખવાથી પાર્શ્વપત્યોને મહાવીર દેવના શાસનમાં સામેલ થવાને કરી હરકત આવી નહિ પણ જે કે બંને શાસનો મહાવીર દેવના ધર્મધ્વજ તળે એકત્ર થયા તો પણ પાર્શ્વપત્યોના હંદયને નમત્વથી આધાત પહોંચતો અરો. બસ આજ વિચાર એક પ્રધાન કારણ હતું, કે કેને લઇ પ્રલુના અનુયાયી અને શિષ્ય પરંપરામાં પાછલથી લેછ પડ્યો. અને પરિણામે દ્વિગંભર અને શ્વેતામ્બર નેવી એ વિરોધી ક્રામ કદમ્બવ પામી. આ લેદનું મૂળ વાસ્તવિક રીતે વિચારતાં મહાવીર પ્રલુના અને પાર્શ્વપ્રલુના ઉપર્યુક્ત એ લેદમાં ગુમ રીતે સમાચેલું છે.”

(જુઓ ડૉ. બી. એમ બરાના Pre-Buddhistic Indian Philosophy પૃષ્ઠાંક. ૩૭૪-૩૭૫).

આ વિચારને વધુ સ્પષ્ટ શબ્દોમાં એળખીએ તો ડૉ. બુરાના એમ કહેવા માગે છે કે પાર્શ્વપ્રલુના સચેલક કદમ્બના વિચારને અનુસરનારા તે શ્વેતામ્બરો અને મહાવીર પ્રલુના અચેલક કદમ્બના વિચારના અનુયાયી તે દ્વિગંભરો.

આ મન્તવ્યને હુમ્ન જોકોએ આદિ અન્યાન્ય પાશ્વાત્ય વિદ્ધાનો પણ સમર્થન આપે છે તેથી તે ભતમાં કેટલું સત્ય સમાચેલું છે અને તેની પુષ્ટિમાં કોઈ શાખીય પુરાવો છે કે કેમ તેની મીમાંસા અત્ર કરીયું.

૧. શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના કેશી ગૌમતીય નામક ત્રૈવીસમા અધ્યયનની ગાથા ૨૬ પરથી આપણુને સ્પષ્ટ થાય છે કે પાર્શ્વપ્રલુને સચેલક ધર્મ પ્રરૂપો અને શ્રી મહાવીર પ્રલુને અચેલક ધર્મ ઉપર્યુક્તો. કદમ્બસૂત્રની પ્રારંભની ગાથાએથી પણ આ જ વાતને પુષ્ટ મલે છે.

ટીકાકાર ભગવંત જણાવે છે કે “ત્રૈવીસમા તીર્થિકર શ્રી વર્ધમાન સ્વામીએ અચેલક કહેતાં ‘પ્રમાણોપત, જીર્ણ, શીર્ણ, પ્રાયે ધ્વનિ વસ્ત્ર’ ધારણાત્મક સાધ્વાચાર ઉપરેશ્યો, જ્યારે મહાયશસ્વી ત્રૈવીસમા તીર્થિકર શ્રી પાર્શ્વનાથે સચેલક કહેતાં પંચવર્ણિય બહુ મૂલ્યવાન પ્રમાણ રહિત વસ્ત્ર ધારણાત્મક સાધ્વાચાર પ્રરૂપો.”

આ પરથી પાર્શ્વપ્રલુનો અને પરિણામે કેશી પ્રલૂતિ પાર્શ્વપત્યોનો સચેલક એટલે વસ્ત્ર ધારણાત્મક માર્ગ હતો એ નિર્વિવાદ સાખીત થાય છે. પણ મહાવીર પ્રલુના અચેલક માર્ગની વાખ્યા એક દેશે માત્ર પ્રસ્તુત વિષય પરતેજ ઉપકારી હોય એમ લાગે છે.

અચેલક શશ્દ્ર અ=સર્વથા નિષેધ અને દેશનિષેધ અને ચેલ=વસ્ત્ર આ બે શશ્દ્રના સમાસથી અચેલક થાય છે. અર્થાત् અચેલક=નગન; અને જીર્ણ શીર્ણ વસ્ત્રધારી આ બંને અર્થમાં અચેલક શશ્દ્ર વપરાયો હોય એમ સંલવે છે. દ્વિતીય અર્થ તો ટીકાકાર ભગવંતે બતાવ્યો છે માટે આપણે અચેલક ‘નગન’ અર્થમાં સંલવિત છે કે કેમ તે જોવાનું રહ્યું.

આચારાંગ ૧-૬-૧-૪૬૫ માં જણાવ્યું છે કે:—
સંવચ્છરં સાહિયં માસં જં ણ રિક્ષાસિ બત્થગં
ભગવં,

અચેલપ તતો ચાઈ તં બોસજ્જ બત્થ-મણગારે.

અર્થાત्—ભગવાને તેર માસ સુધી તે (ધીદે દીધેલુ દેવદૂષ) સ્કંધપર ધારણ કર્યું ત્યાર પછી તે છાંડી ભગવાનું અચેલક વસ્ત્રરહિત અણુગાર થયા.

વળી આચેલકય શશ્દ્રની વ્યુતપત્તિ કરતા શ્રી વિનયવિજયજી ઉપાધ્યાય કદમ્બસૂત્રપરની પોતાની ટીકાનામે સુખોધિકામાં જણાવે છે કે ન વિદ્યતે ચેલ વચ્છં યસ્ય સૌ અચેલકઃ તસ્ય ભાવ આચેલ કંય વિગતવચ્છત્વં ઇત્યર્થઃ તશ્ચ તીર્થેશ્વરાનાશ્રિત્ય પ્રથમાન્તિમજિનયો: શક્રોપનીત-દેવદૂષાપગમે અચેલકત્વં, અન્યેષાં તુ સર્વદા સચેલકત્વં ।

આ પરથી ૨૫૪ જાણાશે કે અગવાને વખતો ત્યાગ કર્યો ત્યાર પછી અચેલક વખતરહિન અણુગાર થયા અર્થાત નગનસાવે હિગંબર દ્વામાં વિહાર કરવા લાગ્યા અહિ આ-સર્વથા નિષેધવાચી છે.

વળી ચોત્રીશ અતિશાય પૈકી એકે અતિશાય એવો નથી કે જેથી પ્રલુના હિગંબરત્વનું ગોપન થાય. અર્થાત् યર્મ ચક્ષુ ધણી હેઠી ના શકે પણ પ્રલુ મહાવીર હેવે હેવડુષ્યના પરિહાર પછી અન્ય વખત અંગીકાર કીધું નથી અને તેમનું નગનત્વ લભિષ્વદે ગોપન રહેતું એમ તો શ્વેતાંઘરો પણ માને છે.

ઉપરાંત રા. નંદલાલભાઈ પોતાના મહાવીર સ્વામી ચરિત્રમાં પૃ. ૨૬૪ મે જાણાવે છે જે દુંદુભૂતિએ ચારિત્ર ધર્મ અંગીકાર કર્યો તે સમયે કુષેરે ચારિત્ર ધર્મને લાયક ઉપકરણું લાવી તે અહણું કરવાને તેમને વિનંતિ કરી તે અહણું કરતા પહેલાં તેમને વિચાર થયો કે હું તો નિઃસંગછું તો પછી આ ઉપકરણું મહારે અહણું કરવા કે કેમ? આ કથનને શાલ્વીય પુરાવો છે કે કેમ જે માટે મહને સહેલ છે પણ જે સત્ય હોય તો.

જે પોતાના આદર્શ મહાવીર પ્રલુ અચેલક-હિગંબર દ્વામાં ન હોત તો આ વિચારો જોતમ સ્વામીને આવત ખરા?

આ સધ્યાં અચેલક એટલે વખતો સર્વથા નિષેધ સાથીત કરવા પુરતું છે. અને દેશ નિષેધના અર્થમાં તો ટીકાકાર ભગવંતે પુરવાર કીધેલ છે એટલે અચેલક બંને અર્થમાં વપરાતો હતો. એમ સંભાવના થાય છે.

૨. જિનકલ્પ અને સ્થવિરકલ્પ.

- આ એ કલ્પની યોજના મહાવીર પ્રલુએ કરેલી છે અને તે પાર્શ્વપત્યોના સચેલક માર્ગ અને પોતાના અચેલક માર્ગના સમન્વય ઇથે હોય એમ શું નથી જણાતું? જ્યારે એ અસમાન વિચારિનો સમન્વય થાય ત્યારે બન્નેએ કાંધક છુટછાટ મેલવી પડે છે તે મુજબ પાર્શ્વપત્યોને પોતાના ધર્મધ્વજ હેઠળ એકત્ર કરવાની શુભેચ્છાના પરિણારો આ એ કલ્પની યોજના થઈ હોય એમ સંભાવના થઇ શકે છે.

પાર્શ્વપત્યો વખતધારી હતા એ કહેવાઈ ગયું છે અને મહાવીરપ્રલુ પોતે અચેલક હતા તેથી સમન્વય થતાં બંને માર્ગનો સ્વીકાર થયો અને ધર્મદેપે પ્રદ્યા. સચેલકત્વના વિચારનો સપક્ષી તે સ્થવિર કલ્પી અને અચેલકત્વના વિચારનો પક્ષકાર તે જિનકલ્પી.

સચેલકત્વ અને અચેલકત્વ મોક્ષ પ્રાપ્તિને બાધા-કારી નથી પણ વ્યવહાર નથે બંને એકેજ લક્ષ્ય માટે એ બિનન માર્ગ છે એ ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર. ૨૩-૩૧-૩૨ માં ધણીજ સુગમ રીતે સમજવેલ છે.

મહાવીરપ્રલુનો કઢક માર્ગ હતો તેટલોજ સખ્ત માર્ગ જિનકલ્પનો છે. અને પાર્શ્વપ્રલુના મધ્યમમાર્ગ અનુકૂલ ગંગાધ્વાસી સાધુઓનો સ્થવિર કલ્પ કે જે સાંપ્રત કાળમાં મૌજુદ છે (તે બંને કલ્પના વિશેષ બેદ માટે જુઓ. વિશેષાવશ્યક ગાથા ૭ અને તે પરની મૂલધારીઙું ટીકા.)

ખુદ મહાવીર પ્રલુએ, જે કે પોતે અચેલક હતાં છતાં, આ બંને કલ્પને માર્ગદેપે પ્રદ્યા છે અને તેમના જીવંતકાલમાં બન્ને પ્રકારના નિર્ગંધ્યા વિઘ્નાન હતા અને મેતાર્યમુનિ જેવાએ પ્રારંભમાં સ્થવિરકલ્પ અંગીકાર કરી કેટલેક કાળે જિનકલ્પી પણ અહણું અંગીકાર કરેલ છે.

આ એ પ્રકારના મુનિઓના કલ્પ પૈકી જિનકલ્પ પાર્શ્વપ્રલુના શાસનમાં હોય એમ મહારા જાણુવામાં નથી.

ઉપર કહેવામાં આવ્યું છે કે મહાવીર પ્રલુનો કઢક માર્ગ હતો અને પાર્શ્વપ્રલુનો મધ્યમ માર્ગ હતો કારણું ચરમતીર્થકરના સમયવર્તી લોકા વડે અને ૭૬ હતા ત્યારે ત્રેવીસમાના અનુયાયીએ નાજુ અને પ્રાર્થ હતા એથીજ કણું છે:-

પુરિમાણ દુવિસીજ્ઞો ઉ ચરિમાણ દુરણ-પાલઓ।

કાષ્ઠો મજિઝમગાણ તુ સુવિસૌજ્ઞો સુપાલઆ॥

--ઉત્તરા. અધ્યયન ૨૩. ગા. ૨૭.

—પ્રથમ તીર્થકરના સાધુને (નિરતિયારપણ) ધર્મ સમજતાં દોહિલો પણ પાળતાં સોહિલો અને

છેલ્લા તીર્થકરના સાધુને ધર્મ (સમજતાં સોહિલો પણ પાળતાં) અને દોહિલો જ્યારે વચ્ચા બાવીસ તીર્થકરના સાધુને ધર્મ સમજતાં પણ સોહિલો અને પાળતાં પણ સોહિલો (તેથી છેલ્લાં અને પહેલાં તીર્થકરે પંચમહાત્રાંપ ધર્મ પ્રકાશ્યો અને વચ્ચા બાવીસે ચાર મહાત્રાંપ ધર્મ કલ્યા).).

આ ગાથામાં કડક માર્ગ અને મધ્યમ માર્ગનું

કારણું સહેલાધથી અનુમિત થાય છે.

શ્રી કલ્યાસ્ત્ર સુષ્પેધિકા પરથી ઉદ્ઘરિત નિમ્નોકા અને પ્રલુઓના દર્શા પ્રકારના કલ્યા ભેદપરથી અવિ-સંવાદ રીતે જાણી શકાશે કે મહાવીરપ્રલુનો આચાર અતિ કદિન હતો, અને પાર્થપ્રલુનો મધ્યમ માર્ગી આચાર હતો:—

શા મહાવીર પ્રલુના શાસનમાં.

(૧) આચેલક્ય.

સાધુઓ શ્વેત, માનોપેત, જરૂર્ણપ્રાય વખ્યાતી હોવાથી અચેલક.

(૨) આધાકર્મિક-ઔદેશિકઃ—

સાધુ નિમિત્તે કરેલા અશનપાન, ખાદ્યમ સ્વા-
દિમ વખ્યપાત્ર, વસતિ પ્રમુખ:—

ગમે તે એક સાધુ વા એક સાધુ સમુદ્ધાય નિમિત્તે
કરેલા સર્વે સાધુઓને ન કલ્યે.

(૩) શાખ્યાતર.

શાખ્યાતર યા વસતિ સ્વામીનું પીડ બને પ્રકારના
સાધુઓને ન કલ્યે માટે તે કલ્ય બનેને માટે
સમાન છે.

(૪) રાજપિંડ.

ન કલ્યે

(૫) કૃતિકર્મ-લંદનક.

બનેને સમાન.

(૬) પ્રત-મહાત્રત.

પંચ મહાત્રત

વડ જડતથી પાંચમા પ્રતના સ્પષ્ટાત્મેભની
આવર્યકતા.

(૭) જ્યેષ્ઠ-રત્નાધિક,

ઉપસ્થાપનાથી આરંભી દિક્ષા પર્યાયની ગણુના
અને જ્યેષ્ઠ-લધુનો વ્યવહાર.

શ્રી પાર્થપ્રલુના શાસનમાં.

બહુ મૂલ્ય, વિવિધ વણ્ણ વખતની અનુશાસી સચે-
લક્તવ અને ડેટલાક શ્વેત, માનોપેત, વખ્યધારિ પણ
હતા તેટલા અંશે તેઓ અચેલક-આથી બને વિકલ્પો
તેઓને સેવવાની અનુશા હતી.

જે સાધુ નિમિત્તે કરેલ હોય તેનેજ ન કલ્યે
બીજાને કલ્યે.

—કલ્યે.

ચાર મહાત્રત; કારણું તેઓ ઇજુ પ્રાર્થાથી સમજ
શકે છે કે સ્વીત્યાગ પરિશ્રદ્ધત્યાગમાં અંતર્ગત થાય છે.

નિરતિચાર ચારિત્ર હોવાથી દિક્ષા સમયથીજ
જ્યેષ્ઠ અને લધુનો વ્યવહાર.

(૮) પ્રતિક્રમણ.

અતિયાર લાગે યા નહિ પણ ઉલય કાલ અવશ્ય કરવું જોઈએ તેમજ બાકી રહેલા અતિયાર માટે પાછક ચાતુર્માસિક અને સાંવત્સરિક પ્રતિક્રમણ પણ અવશ્ય કરવાં જોઈએ.

(૯) માસકલ્ય.

માસ મર્યાદા નિયત:-

વધુમાં વધુ એકજ સ્થળે એક માસ સ્થિતિ કરી શકાય. છેવટે દુર્લિક્ષ અશક્તિ આદિકારણે એક માસ ઉપર રહેવું પડે તો પણ પાસેના ઉપગ્રામમાં જવું અને છેવટે ખુણો પણ બદલવો જોઈએ. બાકી એક માસથી વધુ સ્થિતિ ન થઈ શકે.

(૧૦) પર્યુષણુઃ:-

ઉપર મુજબ. ફરજયાત.

ઉપસંહારઃ:-

પાર્શ્વાપત્યો પંચવણી, માનોપેત, બહુ મૂલ્યવાન, વબ્ધવારી હતા ઉપરાંત સરલ અને બુદ્ધિશાળી હતા; એટલુંજ નહિ પણ અશન પાનાદિ પણ ને અમુક સાધુ નિમિત્ત કરેલું હોય તેને એકલાનેજ ન કલ્પે પણ ભીજાને તે બાધ કર્તાં નહિ. વળી તેમને રાજપિંડ વાપરવાની અનુસા હતી ઉપરાંત અતિયાર લાગે તોજ દેવસી (દેવસિક) વા રાધ (રાત્રિક) પ્રતિક્રમણ કરવાનો કલ્પ હતો અને પાદ્ધિક, ચાતુર્માસિક તેમજ સાંવત્સરિક પ્રતિક્રમણ જેવાં પ્રતિક્રમણો તેમને કરવાનાં ન હતાં તેમજ વળી માસ કલ્પ અને પણ પણ પણ તેમને બંધનકારક ન હતાં પણ તે અને તેમની મરણપર છોડવામાં આવ્યાં હતાં. જ્યારે આ અતિ સુકર સ્થિતિ સાથે ચરમ તીર્થકરના સાધુઓના કલ્પની તુલના કરીએ છીએ તો કેટલી સખ્તાદ્ધ છે ને નજર સમીપ તરી આવે છે. જીર્ણ શીર્ણ વસ્ત્રો પહેરવા-અને જિનકલ્પી હોય તો તો વળી વબ્ધરહિનજ રહેવું અને ટાઠ તડકા દંશમષક આદિતા પરિસરો સડન કરવા. એક સાધુ આશ્રી કીધેલા આહારાદિ તેને તો ન કલ્પે એટલુંજ નહિ

અતિયાર લાગે તો જ પ્રતિક્રમણ કરવું તે સિવાય જરૂર નહીં. અને તે પણ પ્રાયે બેજ-દેવસીક અને રાધ પ્રતિક્રમણુનો વ્યવહાર છે. પાદ્ધિક ચાતુર્માસિક અને સાંવત્સરિક ન કરવા પડે.

અનિયતમાસ કલ્પઃ—

મરજ પડે તો એક ક્રોડ કરતા કંઈક ઉણા વર્ષો (બાવીશ તીર્થકરના સાધુ આશ્રી) પર્યત એક સ્થળે સ્થિતિ કરી શકે અને મરજ પડે તો એક માસની વચ્ચમાં પણ વિહાર કરે.

ઉપર મુજબ અનિયત.

પણ સાધુ માત્રને ન કલ્પે. રાજપિંડ તો વપરાયજ નહીં. અતિયાર લાગે યા ન લાગે પણ ઉલયકાળ પ્રતિક્રમણ તો અવશ્ય કરવું જોઈએ. ઉપરાંત ભીજાં ત્રણ પ્રતિક્રમણ પણ આવશ્યકજ છે. ગમે તેવા અનિવાર્ય કારણે પણ ભહાવીર પ્રલુના સાધુઓ. એકજ સ્થળે વધુમાં વધુ એક માસ સ્થિતિ કરી શકે, તદુપરાંત ભાસ રહેવાની જરૂર જણાય તો પણ સ્થાન પરિવર્તન કીધા સિવાય તો ન જ રહેવાય. જોઈએ તો ઉપવનમાં, શાખાપુરમાં જઈ પાછા આવે અને છેવટે તે પણ ન બને તો ઉપાશ્રયનો ખુણો તો બદલીને પણ સ્થાન પરિવર્તનના કલ્પને સખ્ત રીતે અમલમાં મેલવો. પર્યુષણુઃ બાયત પણ એજ સખ્તાઈ.

આ કલ્પભેદ પરથી સમજવું સુગમ થઈ પડશે કે ભહાવીર પ્રલુનો આચાર અતિ સખ્ત હતો. આ સમજ્યા પછી પાર્શ્વાપત્યોના વિચારોના પ્રવાહનું અને ભહાવીરના અનુયાયીઓના વિચારોના રોહનું સહેલાધથી અનુમાન થઈ શકે તેમ છે.

પાર્શ્વાપત્યો સરળ અને મધ્યમ માર્ગને સેવનારા હતા અને તેથી તેઓના ભગજની વલણ પણ તેજ પ્રકારની હોય તેમાં નવાદ નથી; ઉપરાંત કેશીપ્રલુન,

સમયમાં પણ જિથિલાચાર થયો હોય એ સહજ સમજ શકાય તેવું છે. કારણું એક શાસન અવનતિ પર આવે છે ત્યારે નવા તીર્થની સ્થાપના થાય છે. વલી તત્ત્વામયિક અન્ય દાર્શનિક સંસ્થાઓએ તરફ દાખિલ ક્ષેપ કરતાં પણ તે લોકોને જાણ્યાં કે બૌધ્ધો વિગેરેના સાધુઓએ મધ્યમાર્ગી હતા આથી કેશી પ્રભુ અને તેની સાથેના પાર્શ્વાપત્યો જે કે ગ્રાતમ સ્વામીના સમજનવવાથી મહાવીર પ્રભુના ધર્મધ્વજ તળે આવી વસ્તા છતાં પણ મનુષ્યની માનસિક વલણું એકાએક બદ્ધલાભી મુર્કેલ છે. તેઓએ મહાવીર પ્રભુનો કંડક માર્ગ અંગીકાર કીધો છતાં પણ પાર્શ્વનાથના શાસનમાં સેવેલો કલ્પભેદ તેઓના મગજને ડહેણી રહ્યો હતો. આ પ્રમાણે એકજ સમયમાં એ પ્રકારના વિચારના પ્રવાહમાં નિમજજન કરનારા સાધુઓએ વિધભાન હતા આ પ્રમાણે મહાવીર પ્રભુ બાદ સુધ્રમાસ્વામી અને જ્યાંભુસ્વામી જેવા પ્રલાવશાળાએ મહાપુરુષો પદ્ધદર થતાં તે પાર્શ્વાપત્યોના વિચારના રોહમાં તણુંતો સાધુ વર્ગ માથું ઉંચુ કરી શક્યો નહીં.

પણ ત્યાર પણી ધીમે ધીમે પોતાના વિચારો જહેરમાં લાવતા ગયા પણ હજી પણ અને વિચારના સાધુઓને સાથે રહેવા જેટલી સહિતણુંના હતી પણ તે લાંબો વખત ટકી શકી નહીં અને વીરાત ૬૦૯ વર્ષે છેવટના બને જુદા પડ્યા (schism).

મહાવીર પ્રભુના કંડક માર્ગને અને જિતકલ્પને સર્વાંગે તો નહિજ પણ નગનત્વ આશી એકદેશીય કલ્પને આગળ ધરી વખરહિતપણે વિચરનારા, નિશ્ચય માર્ગને પ્રધાનપદ આપતનારા તે દિગમૃતા થયા. ત્યારે પાર્શ્વાપત્યોના મધ્યમાર્ગને અનુકૂળ વ્યવહાર માર્ગને અવલંઘન કરનારા અને વ્યવહારનેજ આગળ ધરનારા સ્થવિર કલ્પસિવાયના બીજા કલ્પનો વિચ્છેદ હોછ સ્થવિર કલ્પને સુખ્યસ્થાન આપી વખરારી શ્વેતામૃતા થયા. એ શું આટલા પુરાવાપણી સંભવિત નથી? છતાં પણ આ ચર્ચાત્મક વિષયનો શેષનો નિર્ણય કરવાનું હું વાંચકવૃંદ ઉપર છોડું હું અને તેમાં ઉદારભાવે થયેલી આ સૂચનાઓ આદર પામશે. || ઇતિશામ્ ||

શ્રી મહાવીરના બોધને પાત્ર કોણું ?

‘૧ સત્પુરુષનાં ચરણુનો ધચ્છક, ૨ સહૈવ સૂક્ષ્મભોધનો અભિલાષી, ૩ ગુણું પર પ્રશસ્તભાવ રાખનાર, ૪ ધ્રુષ્ટભ્રતમાં પ્રીતિમાનું, ૫ જ્યારે સ્વહોષ દેખે ત્યારે તેને છેદવાનો ઉપયોગ રાખનાર, ૬ ઉપયોગથી એક પગ પણ ભરનાર, ૭ એકાંતવાસને વખાણુનાર, ૮ તીર્થોદિ પ્રવાસનો ઉછરંગી, ૯ આહાર, વિહાર, નિહારનો નિયમી, ૧૦ પોતાની શુરૂતા દાવનાર

—એવો ડાઢપણું પુરુષ તે મહાવીરના બોધને પાત્ર છે, સમ્યગું દશાને પાત્ર છે.

મહાવીર-Superman.

[અનુસંધાન ગત વર્ષના પૃષ્ઠ ૩૪૭ થી ચાલુ.]

મહાવીર-જीવનનાં હશ્યો.

અંદરના જગતને બહાર પ્રકટાવવું એનું નામ જીવન. ચીતારો પોતાના કોઈ અનુભવને બહાર પ્રકટાવવા માટે કાપડ, રંગ, પીંછી વગેરે પદાર્થનો ઉપયોગ કરે છે; શિલ્પી એજ રીતે પત્થર, ટાંકણ વગેરનો ઉપયોગ કરે છે; તેમજ આત્મા બહાર પ્રગટવા માટે શરીર, અને તમામ દર્શય દુનિયાનો ઉપયોગ કરે છે;—પણ માત્ર તે જ પદાર્થનો અને એટલાજ પ્રમાણુમાં કે જે અસુક સલજનકાર્ય માટે અનિર્વાય હોય. સાંજેલી ચીજ, ભાવ, શાખા, ચિત્ર એ સણાનું બાલ્ય સ્વરૂપ છે, અને તેથી એમાં એક બિંદુ પણ એવું ન હોય કે જે હેના પોતાના સ્વરૂપને બંધ મેસરું નહોય તાત્પર્ય કે સ્વભાવતઃ શુદ્ધ સલજન-કાર્યમાં સ્વભાવતઃ સમ્પૂર્ણ કરકસર અને સાદાધ હોય તે તે પદાર્થનો ઉપયોગ કરે છે, પણ પોતાને તે પદાર્થથી પર માને છે. પદાર્થ અને આશય એ અને પર એનું સ્વાભીત હોય છે. એકેને તે પોતા પર સ્થાપતો નથી. તે સણ્ણ છે, સણ્ણ નથી; રાજ છે, પ્રજા નથી; કર્તા છે, કર્મ નથી; જીતનારો છે, જીતાયદો નથી.

અંદરની દુનિયાને અનુરૂપ એવી દુનિયા બહાર-પોતાની આસપાસ-પોતાના દેહમાં અને દેહની આસ-પાસના વાતાવરણુમાં ઉત્પન્ન કરવી એજ ‘ભરપૂર જીવન.’ બહારની દુનિયાને પોતામાં ઉતારવી એનું નામ જીવન નથી—એ તો અકરાંતીઆપણું છે, ‘વ્યાલિયાર’ છે. અંદરની દુનિયા બહાર પ્રકટ થવા, તનમનાટ કરે ત્યારે ત્હેને વ્યક્ત કરવા માટે તથા-રૂપ પદાર્થી દર્શય જગતમાંથી પસંદ કરવા-ગોઠવવા-ધડવા—અને એ દારા, પોતાને વ્યક્ત કરવો. એનું નામ જીવનકલા. કોઈ છૂટી છવાધ ધર્યાને તાબે થઈને નહિ પણ પોતાના આખા સ્વરૂપના પ્રાગટ્ય ધર્યાને તનમનાટને ઘેલવા દ્ધને, બહારની દુનિ-

યાના પદાર્થનો ઉપયોગ થાય તે આશય વગરનો,^૧ ‘સ્વતંત્ર’,^૨ સહજ હોધ બંધન રહીત, કલેષ રહીત, આનંદમય હોય છે.

વીર-સશક્તા પુરુષનું અંદરનું જગત સમરસ-ધર્મ-નેમાં એક અવયવ ભીજ અવયવથી ‘ધૂળો’ કે બળ-વાખોર ન હોય એવું હોય છે, તેથી તે વજભય કહેવાય છે,—એને ‘રતિ’—‘અરતિ’^૩ થવા પામતીજ નથી. એથી ઉલ્કાનું જેની અંદરની દુનિયા એવી સમરસ-એકાકાર-ધર્મ નથી, જેનું મન ઝુદ્ધિયી જૂદાધ રાખે છે અને ઝુદ્ધ મનથી જૂદાધ રાખે છે—હેનામાં કલાં છે, અવ્યવરસ્થા છે, અશક્તિ છે અને હેને લીધે બાલ્ય દુનિયાના પદાર્થી હેના પર આકર્ષણું અને જ્ય કરી શકે છે. તેથી તેવા મતુષ્યનું જીવન બાલ્ય દુનિયાના અનેક પદાર્થી તરફ પરતંત્રતા પૂર્વક બેંચાતું અને બાલ્ય દુનિયાના પદાર્થી ધર્યા ખાતું-મુંજાયલું અને કલેષરૂપ જ હોય છે. એવા મનુષ્યો માટે ‘ધૂળાજ’—ઔપધિ-ની આવશ્યકતા છે, કે જે એપધિ એની અંદરની દુનિયાના વિકાર અને વૈમનસ્યને હટાવે; અર્થાતુ એને ‘તાલીમ’ની-સંસ્કારની આવશ્યકતા છે, કે જે એને ગુલામમાંથી રાજ બનાવે; આકર્ષણી પદાર્થને બદલે આકર્ષણી કોહચુંબક બનાવે.

નરી વિદ્યા બલશુવાથી આ પરિણામ નથી ઉપજ શકતું. વિદ્યા પણ બહારનું આકર્ષણું છે. એ પણ

૧ “ ઉદ્દેશો પાસગસ્ય ણત્યિ ”—આચારાંગ સૂત્ર આત્માર્થીને ઉદ્દેશ—આશય ન હોય.

૨ “ કુસલે પુણ ણો બદ્ધે ણો સુક્કે ”—આચારાંગ સૂત્ર. કુશલ (વિકાર રહિત. સૂત્ર સ્વરૂપના આનંદમાં સદાકાળ રહેતા પુરુષ) તો નથી બંધાયલા, નથી છુટેલા.

૩ સરખાવો દશવૈકાલિક સત્ર, અ૦૨, ઉ૦૩, ગા. ૨૦૧

કોઈની સંભેદી દુનિયા છે. એના ઉપર પણ એને 'મમત્વ' નથી. જે વ્યક્તિને એની ધર્મશ હોય છે તૈને તે લેવા હે છે"- 'આપતા' નથી. આ કેવી રીતે બનતું હશે તે સમજવવા માટે શ્રી મહાવીરના 'જીવત'ને આલેખનારાઓએ

દેવદૂષ્ય વસ્ત્રનો પ્રસંગ

શાસ્ત્રચ્યાભાં આલેખ્યો છે. છ્યા જેનારે કાગળ અને તે પરના રંગના ટપકાં કે લીધીએ. જેવાની નથી પણ તે સર્વ મળાને જે લાવ, જે કિયા સ્ફુરવે છે તે શાવ કે કિયાને એ ચિત્રમાંથી તારવી કહાડતાં શિખવું લેધાએ. તેવીજ રીતે શાસ્ત્રો વાંચનારે કથામાંની સ્થૂલ ધર્તનાઓની પાછળાની આંતરિક સૃષ્ટિ શોધવી લેધાએ. સ્થૂલ અર્થ ધર્ણી જગાએ જુદ્ધિને. જુંચે એવો પણ દેખાશે. ત્યાં રહેમજવું કે કથાના યોજક પોતે કાંધ સ્થૂલ ધર્તના કહેવા દુર્ઘિતા જ નથી; લાવ સૃષ્ટિની કિયા આલેખવા સ્થૂલ ધર્તનાને સાધન તરીકે વાપરે છે.

કથા એવી છેકે, ચારિત્રિકી રથમાં આરદ્ધ થઈ શ્રી મહાવીરે જ્યારે વિહાર શરૂ કર્યો ત્યારે સોામ નામનો એક વૃદ્ધ આલણું આવી પહેંચ્યો, જેણે પોતાની કંગાલ્યતનું કથન કથીને પછી દાન યાચ્યું. શ્રી મહાવીરે પોતાનાં ખલા ઉપરના એક માત્ર દેવદૂષ્ય વસ્ત્ર તરફ નજર કરીને સ્ફુરવું કે યાચ્કે તે વસ્ત્રમાંથી અર્ધ લાદ લેવું. તે લાદ આલણું એક તુણુનાર (વણુકર) પાસે ગયો, જેણે તે ટુકડાને બહુ-મૂળી જણાવી ભીજે અર્ધ લાગ મેળવવાને સલાહ આપી અને કહ્યું કે જ્યારે તે બને લાગને એક અખંડ વસ્ત્ર તરીકે જોડશે ત્યારે તૈને એક લક્ષ દીનાર ઉપજશે. હવે આલણું શ્રી મહાવીરની શોધમાં ધૂમવા લાગ્યો અને 'જે શોધે છે તૈને મળો રહે છે' એવી ઉક્તિ અનુસાર તેર મહીને તૈને કાંટામાં લરાયેલું ભાડીનું અર્ધવસ્ત્ર મળો આવ્યું. વણુકરે બંને ખંડને કળી ન શકાય એવી ઘૂણીથી તુણીને સળંગ વસ્ત્ર કરી આપ્યું, જેના એક લક્ષ દીનાર ઉપજયા.

હવે આ પ્રસંગનો-આ ચિત્રનો-આધ્યાત્મિક અર્થ શોધવો જોઈએ. આલણું એટલે વિદ્યાર્થી

ધનનો અર્થી, વૃદ્ધાવરથા સુધી એને હજુ 'કંગાલ્યત' જ રહી હતી. નગન છતાં 'ભરપૂર' એવા શ્રી મહાવીર પાસેથી ખીજું કંબું ધન ધ્યાચી શક્તિ-સિવાય કે વિદ્યાધન? દીવ્યતા આપનાં 'વસ્ત્ર'-દેવદૂષ્ય વસ્ત્ર-જીવનિકી રતનજડીત કાંખલ કે ચાદરનો અર્ધલાગ મહાવીરે તે વૃદ્ધ જિજાસુને આપ્યો. એમ તો આખી ચાદર એમેના ખલા ઉપર એજા ઇપ હતી, પરંતુ સમૃદ્ધું વિદ્યા બાચકને આપવી શક્તિ નથી;- અડ્યી પાંચા પછી બાકીનો ખંડ તો શોધીને 'કાંટામાંથી'જ મેળવવો પડે. Subjective knowledge અને Objective knowledge અથવા પરા વિદ્યા અને અપરા વિદ્યા નામક એ ખંડને વાણું અને તાણાની માડક, 'કુશળ' 'કારીગર' જ્યારે પોતાની અનુભવશાળમાં નાખીને 'સળંગ'- 'અખંડ'-એકદિપ બનાવે ત્યાર પછી એતું મૂલ્ય 'એક લક્ષ' ઉપજે! બાલ જગતમાં જેની જુદ્ધ નિરંતર ખેલી રહી છે તેવો મનુષ્ય જ્યાં લક્ષ સેના મહેરાં હેણે છે ત્યાં આંતરદૃષ્ટિવાળો 'લક્ષ્ય' જુએ છે. અને તે પછી 'અલરથટ પદ પમાય છે.

ખંડ રીદે, વસ્ત્રના એ લાગ કરાવીને અને એક લાગનો કાંટામાં ત્યાગ કરીને, તે પુરુષસિહે 'લાગ ત્યાગ લક્ષણું' વડે 'કંગાલ્યત'ને વરાવી જવા દસ્તારો કર્યો.

સહાયનો અસ્વીકાર.

એક ખીજે જીવનપ્રસંગ લાદાયે. એક વખત એક જરવાડ-'ગોપ'-ને ધ્યાનસ્થ મહાવીર ઉપર ચોરીની શાંકા થઈ. રે મારવા દોડ્યો. ઇન્દ્રનું 'આસન કંખું' અને તે વીરની વારે ધાયો. વીરે એ ડખલગીરી કરતાં એને રોક્યો. અને એક તરફથી 'ત્રણ લોકના નાથ' કહી 'ભક્તિ' કરનાર તથા ખીજ તરફથી ભક્તિના પાત્રને ભક્તિની મદદની અપેક્ષા હોવાનું માનવા જેટલી ધીટતા કરનાર તે 'હેવ' ઉપર હેવોના હેવ મહાવીરને છ્યાં હાસ્ય થયું!

બંધન કે તાડનથી છુટવા પણું—સુક્રિત સ્વતંત્રા-Freedom એ કોઈ મેળવવાની ચીજ નથી, કેળવવાની ચીજ છે. કોઈના ખલા ઉપર

એસીને મુક્તિપુરી નામના કોઈ સ્થાનવિશે પહેંચવાનું નથી હોય; પરે ચાહીને પોતામાં મુક્તિ પ્રકટાવવાની હોય છે અને અંદરની મુક્તિ જ બાધ્ય જગતમાં મુક્તિ રહે છે.

આરામપ્રિયતા જ મુક્તિની આડખીલ છે. અને બહારની રહાય ધૂચ્છવામાં કે સ્વીકારવામાં જે કંગાલ્યત સમાપલી છે તે કંગાલ્યત આરામપ્રિયતાને જ આલારી છે. સહાય માત્ર એક વિશેષ બેડી છે અને બેડીને તોડવાની લગતીવાળાને તો તે પાલવતી ચીજ જ ન હોય. પ્રથમ આકભણું સહવાનું અને પછી આકભણું કરવાનું-બન્ને પ્રકારનું-હૃદયબળ કેળવ્યા સિવાય વ્યવહાર ક્ષેત્રમાં કે અખ્યાતમકેત્રમાં મુક્તિ મળી શકતી જ નથી.^૪

દૃષ્ટિ વિષ સર્પો.

ગોવાળવાળા પ્રસંગ બાદ શ્રી મહાવીરના 'ચરિત્રાલેખક ચંડકૌશિક' નામના એક દૃષ્ટિવિષ સર્પનો પ્રસંગ વર્ણિત છે. એક તામસી તાપસ મરીને નાગ થયો હતો અને દૃષ્ટિમાત્ર વડે પ્રાણ હરવાની હેઠાને લીધે એ વનખંડ પર એતું એટલી હુદ્દું સ્વામીત્વ જામ્યું હતું કે મતુષ્ય નામે કોઈ એ રસ્તે જ્વાની હિમત કરતું નહિ. શ્રી મહાવીરને લોકોએ વાર્યા છતાં તેઓ તો તે જ રસ્તે ચાલ્યા. (લોકોના અને લોકોત્તર પુરુષના માર્ગ-પસંદગીએ જિન જ હોય !)^૫ દૂરથી દૃષ્ટિવિષ ઝેંકવા છતાં નાગ મહાવીરને ધન કરી શક્યો નહિ, ત્યારે નજીદીક આવી ધ્યાનરસ્થ વીરના પરે ડસ્યો અને તેથીય મહાવીરનું શરીર વિષથી કાળું ન થયું ત્યારે કુરી કુરીને ડસ્યો. જણે એ પિશાચને ખાત્રી આપવા માટેજ ન હોય તેમ મહાવીરના 'પગમાંથી ડંખની જગાએથી દૂર્ધ' જેવી રક્તધારા વહેવા લાગી ! લાલ

^૪ ભરવાડ, મહાવીર અને ઈન્દ્રના આ પ્રસંગ ઉપર જ અસરકારક ઉપહેશ આપવાના આશયથી રચાયલું "મહાવીર કહેતા હવા" (Thus Spake Mahavir the Superman) નામનું પેંભ્રલેટ દરેક જૈને વાંચવાનેલું છે.

^૫ જો લોગસ્સેસણ ચરે—આચારાંગ સૂત્ર, અ૧૦ ૪ હ૦ ૧ ૨૨૬.

ક શુક્લ લેશ્યાનું આ વર્ણન છે. શુક્લ લેશ્યાનો રંગ તેમજ રસ દૂર્ધ જેવો હોય છે.

કે વિષથી કાળા પડેલા લોહીને સ્થાને શેત દૂર્ધની ધારા જોધ નાગ સ્તરથી થધ ગયો. પોતાની બધી શક્તિએ નિષ્ટક જ્વાથી હેને જરરો આધાત પણ થયો હતો. એ આધાતે એને બહુરને બહલે અંદર કિયા કરવા ધક્કેદ્યો. પુષ્કળ 'મનન' થયું. જાતિસમરણ સાન થયું. નાગ 'ખુલ્યો.'

પછી તે નાગનું દેહાભિમાન એટલી હુદ્દું સુધી રણ જાય છે કે, તે એક કાચયાની માઝક સર્વ ધનિદ્રયોને 'ગોપવી' અક્રિય બની પડ્યો રહે છે. તે પ્રસંગે વેમાર્ગુંએ તેના ભૂતકાળના ત્રાસો યાદ કરી કરીને હેના પર પત્થર મારે છે, જેથી હેતું શરીર ચોતરસ્થી લોહીલુચાણ થાય છે. ઉપરથી હજરો કીઢીએ વળગે છે અને ચટકા મારે છે. પણ તે બધું શાન્તિથી સહન કરી મરણ પામી 'દ્વા' બને છે.

હવે આ નાગ તે તમોપ્રધાન વ્યક્તિ-હઠયોગી Bitter materialist છે એમ ગણુંએ. જડ સૃષ્ટિ, જડહેણ અને એ એ વચ્ચે હૃત કાર્ય કરનાર ધનિદ્રયો એમાં જ ભમત્વ ધરાવનાર 'તમોગુણી' કહેવાય છે. પદાર્થ માત્રમાં-સ્થૂલમાં તેમજ સ્ક્રબમાં અમુક પ્રકારની શક્તિ રહેલી હોય છે, જડસૃષ્ટિના અંગભૂત તત્ત્વા પૃથ્વી, જલ, અગ્નિ, વાયુ, આકાશ એમાં પણ શક્તિનો વાસો છે. હઠયોગ દ્વારા એ શક્તિ એંચી પોતાની ધનિદ્રયોને તુસ કરવાના સાધન પ્રાપ્ત કરવામાં એનો ઉપયોગ કરનારા તાપસો-તપ્રસીએ-હઠયોગીએ-જડવાદીએ-મલીન વિદ્યાના ઉપાસકો મહાવીરના કાળમાં રહેલી સંખ્યામાં હ્યાતી ધરાવતા હતા અને આજે પણ હ્યાતી ધરાવે છે. યુરોપમાં એક વખત એ નરપીશાયોનો એટલો ત્રાસ વર્તી રહ્યો હતો કે ખાસ કાનુન ધરીને હનરીની કલ્યાણ પડી હતી. આ જડલક્ષ્મી ધર્મનું નામ અને ધર્માત્માનો દેખાવ ધારણ કરી મલીન વિદ્યા વડે પાશવ વૃત્તિએને સંતોષવામાં જ જુંદગી ગાળે છે અને લોળાએને દુંગે છે, લૂટે છે, શુલામ બનાવે છે, ત્રાસ હે છે, ધમકાવે છે. સાય જેમ વખતોવખત કાંચળી મેલે છે તેમ આ મતુષ્ય સર્પો ધરીમાં સેતાનની અને ધરીમાં સંતની કાંચળી ધારણ

કરવામાં કુશળ હોય છે. ધડીમાં તેઓ આશિર્વાદ બોલે છે, ધડીમાં શાપ. એમની દણી અને ચહેરે સેતાનની સાક્ષી આપતાં હોય છે લારે એમની વાણી કુ જે તેઓએ શાક્રો અને ભજનોમાંથી ચોરી હોય છે તે એમને મહાત્મા તરીકે ખપાવવામાં મહદુગાર થઈ પડે છે. સર્પની માઝક એમની ચાલ વાંકીચુકી હોય છે. સર્પના જેવાજ એમના પુંઝાટા હોય છે. સર્પની માઝક જે, દૂધ પાનારને પણ તેઓ ડંખવાની પ્રકૃતિ ધરાવે છે. સર્પ ગમે તેટલો 'લયંકર' છતાં તે એક પેટ ચાલનાર કીડા માત્ર (reptile) છે, તેમ આ હઠયોગીએ યોગશક્તિના ગમે તેવા પુંઝાટા ભારવા છતાં વિષયની વિષભાં સખડતા અને તેમાંથી બહાર નીકળવામાં દુઃખ માનનારા, જડભાવરેખી પૃથ્વીને 'વળગી' રહી જીવન ગુણરતનારા, મિથ્યાલિ-માનથી ભરેલા અને 'ડંખવા' સિવાયનો કરો ઉઘમ નહિ જાણુનારા દ્યાપાત્ર 'કીડા' હોય છે. મધ્ય, માંસ, મૈથુન અને મનુષ્ય હત્યા સુધીનાં કુકર્મો તેઓ ધર્મના બહાના તળે અને નિર્દોષ લોળા ખાળકાની મારફત કરતા હોય છે. તેઓના પ્રપંચનો એકાદ પડહો જ્યારે ખુલ્લો થવા પામે છે ત્યારે જ તેમનું ખરું સંતપણું અને સામર્થ્ય જોવાની તક મળે છે, કારણું કે તે વખતે તો તેઓ એક કીડાની માઝક તરફડતા માલુમ પડે છે.

શ્રી મહાવીરે આવા એક નાગથી પ્રસંગ પાડવામાં ઢીક જ કર્યું. એમની સાત્ત્વિકી શક્તિ આગળ તમોણુણી ધૂળમાં આળાટવા લાગ્યો અને મહાત્મા-ધનો દાવો છોડી લાયાર કીડા તરીકે ખુલ્લો થયો. કોકાના દીલમાંથી લય અને ભ્રમ અદૃશ્ય થયાં. ચંડકૌશિક પોતાનું ખરું સ્વરૂપ કીડા તરીકેનું સ્વરૂપ સહમજ્યો. અને પછી કીડાપણું નિંદી ધિક્કારી ખરા દેવપણું ધ્યાચ્છવા લાગ્યો. તથા તેને માટે 'તાલીમ' કેવા લાગ્યો, અર્થાત્ શમ, દમ, આહિ આધ્યાત્મિક કીમીઓના રાગી થયો.

ગોશાળો*

*ગોશાળો=‘ગો’ એટલે ધનિદ્રયોમાં જ જેનું ભાન વાસો કરે છે તે; બહિશ્રિત. ધનિદ્રયો જડ છ અને એનો સંબંધ જડ જગતૂથી છે. જેથી ગોશાળો એટલે જડ અથવા દર્શય

‘પૂર્ણુતા’ પામવાના-પ્રગટાવવાના શ્રી મહાવીરના બાર વર્ષના ‘તપ’ દરમ્યાન તેઓને વિવિધ વિચિત્ર ‘પ્રકૃતિઓ’ સાથે પ્રસંગ પડે છે. યોગીશ્વરમાં ચોરની આશંકા કરનાર ભરવાડનો અને ‘ધ્યક્ષર’માં ‘લાયારી’ની આશંકા કરનાર ધનદ્રનો પ્રસંગ આપણે જોઈ ગયા. ‘પુંઝાટા’વાળા ‘કીડા’ અથવા ચંડકૌશિક તાપસનો પ્રસંગ પણ જોઈ ગયા. હવે એક વધુ વિચિત્ર મૂર્તિ-ગોશાળાનો પ્રસંગ જોવા આપણે તૈયાર થઈશું. આ પ્રસંગની વિચિત્રતા તો એ છે કે ‘મહાપુરુષ’ની ‘છાયા’ ઇપ આ વૃદ્ધિ શ્રી મહાવીરનો સહયર બને છે અને તેમના વડેજ પ્રસિદ્ધ પામી તેમના ઉપરજ અભિ ફેંકે છે અને આખરે

જગત્માં જેનું મન ધનિદ્રયોક્ષારા ખેલી રહ્યું છે તે, જડવાહી. ઉપલી કથામાં અને મહાવીરના ફરેક વિહારની નોંધમાં જે જે ગામ, ઉપવન વગેરે સ્થાનોનાં વર્ણાનું છે તે સર્વ સુદ્ધમ સ્થાન સમજવાં, અર્થાત્ યોગ અને જ્ઞાનની અસુધુક ‘ભૂમિકા’એનાં તે નામ છે. જંબુદ્ધીપ, ભરતખંડ, મેર, ધત્યાહિ ખડો, પર્વત, નદી, સરેવર ધત્યાહિનાં નામો તરીકે જે જે નામો વાંચવામાં આવે છે તેને માટે ભૂગોળ કે ખગોળ અંથે ફેંદવાની જરા પણ જરૂર નથી; કારણું કે આ બધા આધ્યાત્મિક ભૂમિકાએનાં નામો છે. યોગ અને જ્ઞાન માર્ગે આધ્યાત્મિક ગુણુસ્થાન કુમારોહણુ કરનાર અદૃશ્ય મુસાફરને આ સર્વ સ્થાનો પરિવિત હોય છે. સ્થૂલ જગત્માં એ નામનાં સ્થાનો દૂંદવા નીકળનાર ફેંકટ ગોથાં ખાય છે અને થાકે છે. ઉપલી કથા પોતેજ કહે છે કે કેલ્લાક ગામના શન્યગૃહમાં શ્રી મહાવીર અને ગોશાળો આવ્યા, પણ એ ‘શન્યધર’ કર્યું અને કેલું તે તો આપણે એ ઉપરથી ‘શોધવા’નું રહ્યું કે, એ શન્યધરમાં મહાવીરજ ગયા, ગોશાળો તો દ્વાર પરજ રહ્યો ! એ ધરમાં રાજપૂત જિંહ અને તેની દાસી-વિદુન્મતિ, બુદ્ધિ-સાથે રતિકીડા માટે જરૂર રાક્ષણ હતાં ! અર્થાત્ બુદ્ધિ કે જે આત્માની દાસી છે તેનાથી એકરૂપ થવા-તહેનું લિન્ન અસ્તિત્વ હરાવવા-આત્માનું એકાન્ત શોધવામાં આવ્યું,-એજ ‘શન્યગૃહ’માં જિંહની રતિકીડા ! આ કાઇ સ્થૂલ વિષયસેવનની ધરના ન સહમજવી ! એજ વિદુન્મતિનો સ્પર્શ ભાલ્ય જગત્માં એટલે લોગોપદ્માગના સાધન તરીકે કરવાનું શન્યગૃહના દ્વારે ઉલેલા ગોશાળા અથવા જડવાહીને સૂચે છે અને પરિણામે તેને માર પડે છે ! સુદ્ધમ બુદ્ધિવાળાએ અહીં ‘રતિકીડા’ અને ‘વિષયસેવન’ વચ્ચેનો બારીક લેદ પણ ધ્યાનમાં લેવા જોઈએ.

પોતાનાં દુષ્કમો પોતેજ જાહેર કરી ભરણ પામે છે. ગોશાળાનું સ્વરૂપ બરાબર ઓળખવું ધરે છે. તેનું ખેં નામ તો મંખલીપુત્ર હતું, કારણ કે તે એક મંખનો પુત્ર હતો. મંખ એટલે આટ, પેટ ખાતર માલદારાની બડાઈ ગાનાર. સ્વાભાવિક છે કે કાઢની પણ લાટાઈ કરવાની ચાલુ ટેવને પરિણામે, જ્યારે એ લાટ પાસે થોડા ધર્ષણ વૈલવ એકડો થવા પામે ત્યારે, પોતાની બડાઈ ગાવામાં પણ તે એટલો જ શરો હોય. આવી વ્યક્તિને 'મહત્ત્વાની પ્રતિકૃતિ' —'મહત્ત્વાનો પડણાયો' વાજખી રીતે કહી શકાય. મંખલીપુત્ર એ આ વૃત્તિનો પ્રતિનિધિ રહ્યાનો. (અને ગોશાળા પણ કહેવામાં આવે છે, કારણ કે અનો જન્મ ગોશાળામાં થયો હતો). શ્રી મહાવીર જ્યારે માસક્ષપણું પારણું કરવાને વિજયરોહના ધેર પધાર્યા ત્યારે તેમનું અસાધારણ સન્માન થતું જોઈ લિક્ષુક મંખલીપુત્રે મહાવીરનો સંગ કરવાનો સંકદ્ય કર્યો અને આખરે એમ જ કર્યું. જૈનકથામાં આ ગોશાળાનાં બાલીશતા, ઉત્માદ, છીછરાપણું, બિલિસપણું, કૃતદનપણું અને દંબ આદિ લક્ષણો સુચવતા કાર્યો વર્ણિબ્યાં છે તે વાંચીને ધર્ણા બુદ્ધિશાળાએ પ્રશ્ન કરતા રહ્યા છે કે આવી અસાધારણ વ્યક્તિએ આવી તુચ્છ વ્યક્તિને હમેશા પોતાની સાથે કેમ રહેવા દીધી હશે? કથાકાર કલાવિદ્ધ હોછ પૂર્વ જન્મની એકાદી ધરના કહી બતાવીને આ પ્રશ્નને શાંત કરવાની તદ્દીર કરે, પરંતુ મનુષ્ય પ્રકૃતિનો અને વિકાસક્રમનો અભ્યાસી એટલેથી સંતોષ ન જ પામે. આ ધરનાને લગતી ચિકિત્સા એવી છે કે કે ચિકિત્સકો સમક્ષજ થવું, યોગ્ય હોછ લક્ત જનતા સમક્ષ પડ્યો રાખવો જ હીક છે.

ગોશાળાનાં કૃત્યોનો ઘ્યાલ આપવા માટે નીચેદો પ્રસંગ શ્રી હેમચંદ્રાર્થના અંથમાંથી અક્ષરશાસ્ત્રાનું છું: "ગોશાળા સહિત પ્રભુ કોલ્લાક ભામે આવ્યા. ત્યાં રાત્રે એક શૂન્ય ગૃહમાં પડિભા ધરીને રહ્યા. ગોશાળા વાતરની જેમ ચપળતા કરતો હતો દ્વાર આગળ બેડો. તે ગામના સ્વામીને સિંહ નામે પુત્ર હતો. તે એક દાસી સાથે રતિકીડા કરવા આ શૂન્ય

ગૃહમાં પેડો. તેણે ઉચ્ચે સ્વરે કલ્યાં કે, આ ગૃહમાં જે કોઈ સાંધુ, આલણુ કે સુસાંદર હોય તો બોલજો, કે નેથી અમો અન્ય સ્થાને જઈએ. પ્રભુ તો કાર્યો-તસ્રંગમાં હતા તેથી મૈન રહ્યા. પણ ગોશાળા આ જ્યારે સાંબળવા છતાં કપણથી બોલ્યો નહિ. જ્યારે કોઈનો પ્રત્યુત્તર મળ્યો નહિ ત્યારે સિંહ દાસીની સાથે ધર્ણિવાર સુધી કીડા કરી પાછો કરવા લાગ્યો. તે વખતે પ્રકૃતિથી ચપળ અને દુર્મતિ એવો ગોશાળા ને દ્વાર પાસે બેડો હતો તેણે તાંથી નીકળતી દાસીને કરવડે સ્પર્શ કર્યો પણ સિંહે તેને ઘૂમ ફૂટ્યો."

કલીસમાગમ નામના ગામમાં બન્ને આવી પહોંચ્યા ત્યારે લિક્ષુએને અન્ન મળતું જોઈ ગોશાળા એકલો જ જમવા ગયો. અને એટલું બધું જન્મ્યો કે "પિશાચની જ્યેમ તુસ્તિ થતી નહેઠાં". કંદસુધી આહાર કરવાથી પાણી તો પીવું જ પાલવતું નહિ! કોકાંયે હેતા મસ્તક પર થાળ ફેંડી કલ્યાં: અરે મૂર્તિમાન દુષ્કાળ! પેટની શક્તિને પણ જાણુતો નથી?"

ગોશાળા સહિત મહાવીર મગધેશના મહીન ગામમાં આવ્યા. ત્યાં બ્લાદેવના મંહિરમાં એક ઘૂમણુમાં ધ્યાનસ્થ દશામાં બેઠા હતા. "પ્રકૃતિથી નિર્લજ ગોશાળા બ્લાદેવના મુખમાં પુરુષિનહ રાખીને ઉભો.* ગામલેકોએ હેઠે ફૂટ્યો," વાસુદેવના મંહિરમાં પણ તેમજ થયું.

એક વખત મહાવીર અને ગોશાળા ચાલ્યા જતા હતા. ગોશાળાએ માર્ગ જાણુવા ગોવાળાને પૂછ્યું: "અરે બીજાસ મૂર્તિવાળાએ! અરે મ્લેચ્છો! અરે પોતાના નેહડામાંજ શૂરવીર ગોવાળા! કહો કે

* આ લખનારે એક 'ગોશાળા'ને આખેઝૂબ એવી ચેષ્ટા કરતો નન્દે જેયો છે. બ્લાદેવ અને વાસુદેવની મૂર્તિ-એને બદલે એવાજ ભાવવાળા નામના એક ગૃહસ્થના હાથમાં એ ચેષ્ટા કરવામાં આવી હતી, અને એમ કરવામાં 'ગોશાળા'એ પોતાનું 'મહાત્મ્ય' માન્યું હતું! ગોશાળાએની નિર્દયાદ અને ડરપોક તથા આત્મશ્રદ્ધ વગરના હિંદી-ઓની સહનશીલતાની અવધિ! અથવા બરાબર છે કે, સ્થૂલમાંજ અહેનિશ રમનારને એવા ગોશાળાના પુરુષચિન્હથીજ કલ્યાણ માનવાનું નશીભૂમાં લખાયલું હોય છે.

આ માર્ગ ક્યાં જાય છે ? ” ગોવાળો છીડાઈને બોલ્યા : “ મુસાફર ! વિના કારણું તું શા મારે અમને ગાળો આપે છે ? ” એમ તો ગોશાળાનું મિથ્યાલિમાન એર વધુ ખીટ્યું તે બોલ્યો : “ અરે દાસીપુત્રો ! પશુપુત્રો ! હજ તો મહેં તહમારા પર આકોશ કર્યો નથી, માત્ર મ્લેચ્છને મ્લેચ્છ અને ભીલત્સને ભીલત્સ કલ્યા છે. શું તહે તેવા નથી ? ” ગોવાળો એટલા તો છીડાઈ પડ્યા કે તેઓએ હેને બાંધીને વાંસના વનમાં ઝેંકી દીધો, જ્યાંથી કોઈ દ્વારા મુસાફરોએ હેને છોડવ્યો.

આ પ્રસંગ પછી ગોશાળાનો વૈશિકાયન નામના તાપસ સાથેનો પ્રસંગ વર્ણવાયો છે. આ વર્ષનું તાપસના પૂર્વાશ્રમથી શરૂ થાય છે. હેનો પિતા ચોરાથી મરાયો હતો, માતાએ હેને શિશુપણુંમાં છોડયો હતો અને પછી તેણી વેશ્યાના ધેર વેચાણી હતી. બાળકને કોઈએ પુત્ર તરીકે પાલ્યો. એક વખત એ જ પુત્ર એજ વેશ્યાના ધેર જવા પામ્યો. યોગવસાત હેને ખખર પડે છે કે તે તો હેની માતા હતી.* પછી તેણીને છોડવે છે અને પોતે વિષયથી ઉદ્ઘોગ પામીને તાપસવત અહણું કરે છે. એક વખત આ

* હેમચંદ્રાચાર્ય એક પત્થરથી એ પક્ષી હડાડવાનું કરે છે : (૧) અમુક આધ્યાત્મિક સત્ય જણાવવાનું, અને (૨) એ સત્યને મારે યોજેલી કથાનો પ્રતિસ્પદ્ધી પંથના અનુયાયીના જીવન સાથે સંબંધ યોજ આડકતરી રીતે એ પંથને હલકો પાડવાનું લોકને રંજન કરવા મારે ડાઇ અરે તત્વવેતા આવી હલકી કલા અજમાવવા તૈયાર થશે નહિ, એટલોન દશારા કરી વૈશિકાયનની ધરનાના આધ્યાત્મિક અર્થ તરફ આવીશ. પ્રાણી ને સ્થાનેથી જન્મે છે તે સ્થાન તરફન પાછો હોડે છે. સ્થીથી જન્મેલો સ્થી તરફન હોડે છે. પૂર્ણી આહી તત્વવોથી બનેલો એ જ તત્વવોથી એલવા લાગે છે. એજ માતા સાથે પુત્રનો વ્યાલિયાર છે : એ ‘મોહ’ છે : એ જ માયાનો ચમત્કાર છે. દુઃખાનું સંતાન દુઃખાનેજ સેવે છે ! It is prostration before Matter over whom Man was expected to RULE. એ જ ‘કીડા’પણ, ‘ઘેરે ચાલવાપણું’, નમજાપણું, ‘ગુલામી’ એથી હલકું, અરે મરદ અથવા વિન્દતા, રાજ, વીર, દુઃખાને ‘પીડ આપે છે’—પોતાની કરગરતી—યાચતી રાયે છે.

તાપસ કે જે ‘પોતાના શાસ્ત્રોના અધ્યયનમાં તત્પર અને સ્વર્ગમાં કુશળ તથા સ્વભાવતઃ વિનીત, દ્વારા દાક્ષિણ્યથી યુક્ત અને શમતાવાન’ હતો તે કુર્મ ગામની બહાર મધ્યાનહ સમયે હંચા હાથ કરી, સૂર્ય મંડળ સામે દાઢિ રાખી, ધર્મધ્યાનમાં તત્પરપણે આતાપના લેતો હતો. તે એટલો તો દ્વારા હતો કે સૂર્યના કિરણોના તાપથી પૃથ્વીપર ખરી પડતી જુઓને વીણી વીણીને પોતાના મસ્તકપર પાઠી મૂકતો હતો. મહાવીર અને ગોશાળો એવામાં ત્યાં આવ્યા. ગોશાળો બોલ્યો : “ તું શું તત્ત્વ જણે છે ? અથવા શું તું જૂનો શચ્યાતર છે ? તું સ્થી છે કે પુઃષ ? ” ક્ષમાવાન તપસ્વી મૈન રહ્યા. છતાં ગોશાળાએ છેડતી ચાલુ રાખી ત્યારે છેવટે તાપસે કોધિત થધને હેના. ઉપર તેણે લેશ્યા મૂકી. જવાળાએથી બધ પામેલો ગોશાળો મહાવીરના શરણે આવ્યો. મહાવીરે હેની રહ્યા અર્થે શીત લેશ્યા રહ્યા મૂકી, જેથી તેણેલેશ્યા શમી, ગંધ, વીરની આ શક્તિ જોધ વૈશિકાયન પ્રભુને નમ્યો અને અવિનયની ક્ષમા ચાહી. પણ ગોશાળાને ચેટક લાગ્યું. તેણેલેશ્યાની લભિ મેળવવા તેણે ધર્યાયું; કારણ કે તે વડે ગમે તેવાપર પોતાનું મહાત્મ્ય જમાવવું શક્ય હતું. તેથી તેણે મહાવીરને આગ્રહ કર્યો અને મહાવીરે હેને કહ્યું કે, ‘જે મનુષ્ય નિયમધારી થધ સર્વદા છટુ કરે અને એક સુષ્ઠિ કુલમાસ અને અંજલિ માત્ર જલથી પારણું કરે હેને છ માસને અંતે અસ્ખલિત અને પ્રતિપક્ષીને લયંકર એવી મહા તેણેલેશ્યા ઉપને.’

અહી થોલવાની જરૂર છે. તેણેલેશ્યાની પ્રયંક શક્તિ જોધ ધણાએ અંજલિ જાય છે, પણ વિચારવું ધરે છે કે એની ઉત્પત્તિ ક્યાંથી છે અને પરિણામ શું છે ? આભ્યંતર તપ નહિ, પણ બાધ તપમાંથી-બાદશાહી કિયામાંથી નહિ પણ ગુલામને છાજુતી કિયામાંથી-એનો ઉદ્ભાવ છે. અને એમ કોઈ એનાં કાર્યો-પરિણામો-પણ ગુલામને છાજતાં જ હોય. બાદશાહ જ્યાં એક શત્રુને નેત્રના દુશારાથી અક્રિય કરે, દીવાન જ્યાં એકાદ જુક્કિના પેચથી શત્રુને અટકાવે, ત્યાં ગુલામ પોતાના સર્વ સ્વરૂપ તલવાર લઈ શત્રુને ફાપી નાખવા જ પ્રેરાય.

નેમ ઉચ્ચા 'સંસ્કાર', નેમ ઉચ્ચુ 'સ્થાન', તેમ બાલ કિયા અને બાલ શલ્વની ૪૩૨ એઠી. વિકાસસ્ક્રમની નીચલી ભૂમિકામાં જ બાલ તપ આવશ્યક હોય છે. લાંઘણુ, તત્ત્વોની ધારણા, ધૂણી પર બેસવું, ધલાદિ બાલ કિયાએથી અમુક શક્તિ અવશ્ય પ્રગટે છે-કે ને શક્તિ Will Power ને સ્થૂલ પ્રદેશ છે. એ Will માં કામનાનો મેલ હોઈ તે મલીન શક્તિ છે અને અંધ શક્તિ છે. જેટલા પ્રમાણમાં તે સ્થૂલનો -૪૫નો-ઉપરોગ કરવામાં આવે છે તેટલાજ પ્રમાણમાં તે શક્તિનો ધારક વધુ ને વધુ સ્થૂલના રાજ્યમાં ૪૫ડાનો જાય છે. Will નેમ નેમ ઉચ્ચે રહેઠે અને તળેઠીને છોડી આકાશ તરફ રહેઠે તેમ તેમ એમાંની જડતા ખરતી જાય, વધુને વધુ સૂક્ષ્મતા-દીવ્યતા આવતી જાય અને પછી એજ Will બુદ્ધિ (Intellect) ને સ્પર્શી એનાથી એકાકાર થાય, ત્યારે ચિહ્નશક્તિનું સ્વરૂપ ધારણુ કરે; નેરે 'શુદ્ધ સંકલ્પ' બુદ્ધિ કહેવામાં આવે છે. આટલી ઉચ્ચાએ ચડવા પહેલાં ધણા ખરા 'મુસાફરો' તળેઠી-પરના ચ્યામટકારીથીજ અંગધ જઈ ત્યાંજ પડ્યા રહે છે. કોઈ સ્થૂલ Will ની જવાળાઓમાં સર્વસ્વ માની લઈ જવાળાએ ઝેંકતા રહે છે અને પ્રતિક્રિયા તરીકે પોતાના જગરમાં થતો દાહ સણ્ણા કરે છે તો કોઈ નિશ્ચયાત્મક બુદ્ધિ (Intellect) ને બદલે વાદ (rationality) ની ભર જળમાં મુક્તિ માની, ત્યાંજ અટકી પડે છે. તપસ્વીએ, હઠ્યોગીએ, 'વાદી'એ, ધર્મનો તુલનાત્મક અભ્યાસ કરનારાએ આ બધા ચૈતન્યના પહાડની તળેઠી પાસેની કે તેથી સહજ ઉચેની ભૂમિપર બેલનારા વામનજ માત્ર છે. ને કે વિકાસસ્ક્રમમાં દરેક સ્થિતિને સ્થાન છે તો પણુ, નેચો અમુક રિથિતિને વળળી' રહે છે એને અંતીમ દશા કે અંતીમ લક્ષ્ય કે એશ્વર્ય માને-મનાવે છે તેઓ તો ખરેખર એ 'સ્થીરતા' વડેજ પોતાને તેમજ 'વહેતા ઝરા'ને તુકશાનકારક થઈ પડે છે. તેઓને એ 'સ્થાનમોહ' સડાનું કારણુ બને છે અને તહેમનો સડો સમર્સત સમાજમાં સડાના જંતુ પ્રસરાવનાર થઈ પડે છે. સ્થૂલ કે સૂક્ષ્મ કોઈ પણ એક સ્થાનમાં કાયમનો વાસ એ એક વાત છે, અને મુસાફરી દરમ્યાન સ્વભાવત: આવતા સ્થાનનો

આશ્રય લેવો પડે એ ખીજ વાત છે. પહેલામાં રહેઠી રહેવાપણું છે-રનીંધતા છે; ખીજમાં 'વટાવી જવા પણું' છે-નિર્મોહતા છે. કોઈ પણ રાજ્ય કોઈ પણ સંસ્થા, કોઈ પણ પંથઅંધારણુ, કોઈ પણ ધર, કોઈ પણ શહેર, કોઈ પણ તત્ત્વજ્ઞાનયોજના (dialectics) સ્થીર રહેવા દેવાં ન જોઈએ. દરેક 'મકાન'ની હુદ્દ બદલાવી જોઈએ. માલેકી બદલાવી જોઈએ, ધાર બદલાવો જોઈએ. મકાને મકાનને વટાવી જવું જોઈએ, ધર્મ ધર્મને વટાવી જવો જોઈએ, મનુષ્યે મનુષ્યને વટાવી જવો જોઈએ. ને અંત:કરણ સ્થૂલ કે સૂક્ષ્મમના અમુક રૂપની અમરતા ધર્મછે કે રહેનું દીર્ઘાયુ સહન પણ કરી શકે તે અંત:કરણ, ૪૩૨ માનો કે, સરવા લાગ્યું છે. એ અંત:કરણને આંધાતની જરૂર છે, એમ એની સ્થિતિજ પોકારે છે. 'સાધુએ નિરંતર વિહાર કરવો' એવી '૪૨૯' ના-ખવાતી ભત્યાં શું છે? 'સાધુ' એટલે મહાત્મા નહિ પણ 'સાધક'; તેણે પ્રતિદિન તો શું પણ પ્રતિક્ષણુ પોતે પોતાને વટાવી જઈ'હે' ને 'વધુ હે' વધું જોઈએ. કોઈ પણ 'અનુભવ' ને છેવટનો નહિ માનતાં, એથી વધુ ઉચ્ચા અનુભવના પગથીએ તરીકેજ દરેક અનુભવ ધડીવાર સ્વીકારી, ત્યાં પગ સ્થીર કરી, પછી એને વટાવી જવાનું નામ 'નિરંતર વિહાર', એજ self-surpassing, એ. જ 'Excellisior!' અને આ જાતનો વિહાર સહમણ ત્યારેજ ખરી સાધના થઈ શકે; અને આ જાતના વિહારની વધુમાં વધુ સારી સંગવડ માટેજ ગૃહયાગ અને કુદુંબત્યાગ સૂચવાયા હતા; નહિ કે શ્રૂઢ અને કુદુંબ એ અમિત્ર પતનનાંજ સાધનો છે કે ત્યાગ એ અવશ્ય મુક્તિ આપનાર છે એમ માનીને. મુસાફરીમાં નેમ બોલે ઓછો તેમ વધુ ઝડપી મુસાફરી થવી શક્ય છે. તેથી જવનની જરૂરીઓતો એણાઓ એઠી કરવી અને 'જોખમદારી'એ. નેમ અને તેમ એઠી ઉપાડની; એવી સલાહ અપાઈ છે. પણ આપણે તેણેલેસ્યાવાળા પ્રસંગપર પાછા ફરવું જોઈએ. ગોશાળાની યોગ્યાયોગ્યતા જણાવા છતાં મહાત્માર જેવા શાનીએ એને તેણેલેસ્યા જેવું લયંકર શાખ પામવાની કળા કેમ બતાવી હશે, નિર્દોષ

તપસ્વીને જ્યારે ગોશાળાએ પજવવા માંડયો. ત્યારે વર્ચ્યે નહિ પડનાર મહાવીરે ગોશાળાની રક્ષા મારે વર્ચ્યે પડવાનું કેમ પસંદ કર્યું હશે, આગળ જતાને મહાવીરે પોતાના શુદ્ધ ચારિત્ર સેવતા શિષ્યોને અચ્યાવવામાં પણ જે શીત લેખ્યાની લાભિધ (શક્તિ) નો ઉપયોગ કર્યો નહતો, તેજ મહાવીરે એ શક્તિનો ઉપયોગ ગોશાળા જેવા મારે કેમ કર્યો હશે-આ પ્રશ્નો વિકાસકુમના અભ્યાસીને થવા યોગ્ય છે. જૈન શાસ્ત્રના ઉપદેશકો અને અભ્યાસીઓ આ પ્રશ્નોના ઉપર, શાસ્ત્ર-અનુભવ-તર્ક^૧ નણેનું સમતોલપણું રાખીને, શોધશે અને જાહેર કરશે તો ધણ્યા જિજા-સુઅને ઉપકારી થઈ પડશે. (આવા હુંએક નિયંત્ર માત્રમાં સર્વ અનુભવોને બુદ્ધિગમ્ય કરવાનું શક્ય નથી.)

ગોશાળાને લગતા ખીજું પ્રસંગો હવે આપણે કુંકમાં પતાવીશું, કારણું કે આપણુંને ગોશાળાના ચારિત્રથી પ્રયોજન નથી, પણ મહાવીરના ચારિત્રથી પ્રયોજન છે. ગોશાળાના પ્રસંગને આટણું પણ મહત્વ આપવું પડે છે એ મહારી ધર્માવિરુદ્ધ આપવું પડે છે, કારણું કે તે છેલ્લા તીર્થકરનો પહેલો શિષ્ય હતો !...હાય વ્યલિચારિણી કુદ્રત !

હવે ગોશાળો મહાવીરનો સંગ છોડીને આવસ્તી નગરીએ ગયો, જ્યાં એક કુંભારના વાડામાં રહી છ માસ તપ કરી તેજેલેશેસ્યા સિદ્ધ કરી. સિદ્ધ બરાબર થઈ છે કે નહિ હેઠેની ખાત્રી કરવા મારે તે ઝૂપવાના કાંઠે ગયો અને એક સ્ત્રીના ધડાપર કાંકરી મારીને ધડો ઝાડ્યો, તેણુંએ ગાળો ભાંડી ત્યારે ગોશાળાને ડોપીને તેજેલેશેસ્યા મૂડી, જેથી તે નિર્દોષ બાધ બળી મૂર્ખ. આ પ્રસંગ પછી કેટલેક દીવસે ગોશાળાને પાર્શ્વનાથ પ્રલુના છ શિષ્યો મળ્યા નેઓએ ચારિત્ર લઈને છોડ્યું હતું. તેઓ અષ્ટાંગ નિમિત્તના શાનમાં પર્દિત હતા. ગોશાળાએ હેમનાથી દોસ્તી કરી અને તે શાન મેળવ્યું. તેજેલેશેસ્યા અને અષ્ટાંગ નિમિત્તનું શાન એમ એ સાધન હાથ આવવાથી હવે ગોશાળો પોતાને 'જિતેશ્વર' માનવા લાગ્યો અને લોકોમાં મનાવવા લાગ્યો.

હવે એકજ છેલ્લો પ્રસંગ ગાવાનો રહે છે.

આવસ્તી નગરીમાં લોકો જ્યારે ગોશાળાને 'અર્ડ્દત'
કે 'જિતેશ્વર' તરીકે એળખના લાગ્યા હતા એવામાં શ્રી મહાવીર પોતાના જૈતમાહિ શિષ્યો મહિન એ જ શહેરના અહારના ઉદ્ઘાનમાં આવી પહોંચ્યા. એકદા શ્રી જૈતમસ્વામીએ શ્રી મહાવીર પ્રત્યેલોકેતાની હાજરીમાં પૂછ્યું: "ભગવન્! આ શહેરમાં લોકો ગોશાળાને સર્વજ્ઞ કહી બોલાવે છે તે ઉચ્ચીત છે કે કેમ?", મહાવીરે કહ્યું: "એ તો મંખ અને મંખલીનો પુત્ર ગોશાળો છે. મહેંજ હેઠે શિક્ષા અને શિક્ષા આપી છે, હું જાણું છું કે તે સર્વજ્ઞ નથી પણ મિથ્યાત્મી-કપરી છે." આ શાખ્દો શહેરમાં ફેલાયા અને ગોશાળાને કાને પડ્યા. કાળા સર્વની જ્યેમ તે ડાપી ઉઠ્યો. પોતાના પરિવારને લઈને પોતાનું પરાક્રમ બતાવવા નીકળી પડ્યો. રસ્તામાં શ્રી મહાવીરના શિષ્ય આનંદમુનિ મળ્યા હેમને ગોશાળાએ કહ્યું: 'અરે આનંદ! તહારો ધર્માચાર્ય લોકોમાં પોતાનો સતકાર કરવવાની ધર્માચાર્યી જનતા સમક્ષ મહારે. તિરસકાર કરે છે એ કહે છે કે હું સર્વજ્ઞ નથી. થું એને ખર્યર છે કે ક્ષણું માત્રમાં અરમ કરે એવી તેજેલેશેસ્યા રહેને સિદ્ધ થઈ છે? મારે જ, એને ચેતાવ; નહિ તો તહેના શિષ્યમંડળ સહિત એને જોતજોતામાં આળી અરમ કરીશ." પછી આનંદે સર્વ ધર્માની મહાવીરને કહી અને મહાવીરે સર્વ મુનિમંડળને સાવચેત રહેવા આનંદ મારાદત કહેવડાયું. હવે ગોશાળો મહાવીર પાસે આવ્યો અને બોલ્યો: "અરે કાર્યપ! તું 'આ ગોશાળો છે-મંખલીપુર છે-મહારો શિષ્ય છે' ધર્ત્યાહિ ને મિથ્યા ભાષણું કરે છે તે છોડ. જે ગોશાળો તહારો શિષ્ય હતો તે તો ધર્માચાર્યાનથી મૃત્યુ પામીને દૈવગતિમાં ઉત્પન્ત થયો છે. તે શુક્લ ઝ્લનો હોધ તથા ઉપસગ^૨ અને પરિસહો સહન કરવામાં સમર્થ હોધ એના શરીરમાં મહેં-મહારો હેઠ છોડી દ્ધને-પ્રવેશ કર્યો છે એને તેથી જ તો મહાંનામ 'ઉદાય' મુનિ પડ્યું છે. મહેને જાણ્યા વગર તું મહેને તહારો શિષ્ય હરાવે છે એ ડયાનું સલ ?" મહાવીરે પ્રત્યુત્તર વાળ્યો: "અલપજ ચોર જ્યારે રાજકર્માચારીથી પકડાય લારે દ્ધૂપવાને ખાડો નહિ મળતાં ઉન,

શણુ, રૂ કે ગ્રાસ ને કાંઈ હાથ લાગે તે વડે પોતાના દેહને ટાંકે છે, એમ રહ્યમજુને કે એથી પોતાની જાતને યુમ રાખે છે." ગોશાળો કોણ્યો અને ગાજ ઉઠ્યો: "કે કારયપ ! તું આજેજ નષ્ટ-બ્રષ્ટ થધશ." એ સાંભળો મહાવીર શિષ્ય સર્વાનુભૂતિ મુનિથી બોલ્યા સિવાય રહેવાયું નહિ. "દીક્ષા અને શિક્ષા પામ્યા પછી આવી કૃતદનતા ?" તુરતજ ગોશાળાએ સર્વાનુભૂતિ મુનિ ઉપર તેજેલેશ્યા ઝેંકી. મુનિ દેવલોક પામ્યા. ગોશાળો એમ વધુ વક્યો. સુનક્ષત્ર નામના ઓળ મહાવીર શિષ્યે બે બોલ કર્યા, તો એમના ઉપર પણ એજ પ્રયોગ થયો અને એક વધુ હસા થધ. આ દેખીતા વિજ્યથી ગર્વિત થયેદો ગોશાળો હવે મહાવીરને અસંખ્ય અપમાનજનક શબ્દો કહેવા લાગ્યો. છેવટે મહાવીર કાંઈ કહેવા જતા હતા એટલામાં તેમના પર પણ તેણે તેજેલેશ્યા ઝેંકી. એ વિદ્યનથી સ્વરક્ષા કરવા શ્રી મહાવીરે કાંઈ પણ વિદ્યાનો ઉપયોગ કર્યો નહિ, તે છતાં સ્વભાવતઃ જ તે અજિન મહાવીરને પ્રદક્ષિણા કરી પાછી જ્યાંથી પ્રગટી હુતી ત્યાંજ દાખલ થધ. જેઠલી ઉગ્રતાથી એ શક્તિ ઝેંકાઈ હતી તેટલીજ ઉગ્રતાથી પ્રતિક્રિયા થવા પામી અને ગોશાળાનો નાશ કરવામાંજ પરિણમી. મહાવીરને એની એટલી અસર અવસ્થ થધ કે છ માસ સુધી રક્ત અતિસાર રહ્યો. જણે એવા જીવલેણુ વ્યાધિની પણ મજાહ ચાખતા હોય તેમ શ્રી વીરે એ વ્યાધિને હરાવવા છચ્છા કરી નહિ, અર્થાત્ ઉપચાર કરવા દેવાનું સ્વીકાર્યું નહિ. આખરે સિંહ મુનિના સમાધાન ખાત્ર-એમના હાથે આણેલા બીજેરાપાકું સેવન કર્યું અને એટલામાં અતિસારની પણ અવાધ આવી રહી.

ગોશાળે મહાવીર પર ઝેંકેલી તેજેલેશ્યા પોતા પર પાછી પડવાને પરિણમે જમીનપર પટકાઈ પડ્યો હતો અને જેમ જેમ પોતાની લાચારીનું ભાન થતું ગયું તેમ તેમ બમણું પછાડા મારતો હતો, તે જેમ તેમ કરી ત્યાંથી ઉડી પોતાના સ્થાને ગયો અને દાહ્યથી દ્વિના જેવો બની ગયો. અંતરની વ્યથા ભૂલવા માટે તે મધ્ય પીતો અને પાછો જેમતેમ બક્તો. આખરે કેટલેક દિવસે એને પશ્ચાતાપ થવા લાગ્યો.

ત્યારે તેના બક્તોને બોલાવી કહેવા લાગ્યો, "મહેં સત્પુર્ખનો દ્રોહ અને સસ્યનું ઘૂત કર્યું છે. સર્વરૂ અને ધ્યક્ષરપદના મોહથી મહેં મહારં તુચ્છપણું પેતેજ સાંબિત કર્યું છે, પૂજના બોલથી લોકેને હગવા જતાં વિધિએ મહેનજ હાયો છે, અરે શિષ્યો ! મહારા તરફની તહમારી ભક્તિ તહમને ઉલટી પતીત ખનવનારી થઈ છે. મહને ભૂલી જાયો,—અગર તો મરવાની અણી પર આવેલો હું જ્યારે દેહ છોડું ત્યારે આ કીડાના દેહને કીડાનીજ માફક જમીનપર ધસડીને આખા નગરમાં ગલીએ ગલીએ ઝેરવલે. કે જેથી પ્રલુટાના દેખાવ નીચે દ્રૂપાયણું લાચાર કીડાપણું કોડો પ્રત્યક્ષ જોવા પાને અને તેને પરિણમે તે પછી પોતાની નખળાઈએને સહગુણ માનવાને તથા સ્થૂલના ગુલામોને ધ્યક્ષર કે સર્વરૂ માની પૂજવાને તેએ। કદમ્પિ તૈયાર થાય નહિ હું ધચ્છું છું કે હવે કોડો કીડા અને સિંહ વચ્ચેનો, ગુલામ અને શાહ વચ્ચેનો અસંખ અને નકલ વચ્ચેનો પુરુષ અને પડાયા વચ્ચેનો વિવેક કરતાં શિષ્યે." અને એ તીવ્ર શુલ્ષ જાવનાને પરિણમે ખુદ તીર્થકરને સત્તાવનાર અને અને પંચમહાત્મારાને બાળનાર ગોશાળો મરીને દેવલોક ગયો.

શ્રી મહાવીરને બાર વર્ષનો વિકાસક્રમ.

આ વાત નોંધવા જેવી છે કે, દરેક અસાધારણું વ્યક્તિનો વિકાસક્રમ બાર વર્ષનો સમય લે છે; અને એ સમય દરમ્યાન તેઓ શાસ્ત્રો કે ઉપરેશો દ્વારા નહિ પણ દરેક પ્રાણી પદાર્થથી અથડામણુમાં આવી અંદરના અનુભવો પ્રકટાવવા દ્વારાજ પોતાનો વિકાસ કરે છે.—અર્થાત્ એકજ વ્યક્તિમાં ગુરુ-શિષ્ય હોય છે. જેમ પૂર્વે એકજ દેહમાં પુરુષ અને સ્ત્રી હતાં અને સર્જન કાર્ય બાલ્ય કિયાથી સ્વતંત્ર હતું. રામને બાર વર્ષનો* 'વનવાસ;' મહાવીરને બાર વર્ષનો તપ;

* સાચી કે એટી પણ મહારી માન્યતા છે કે, જેમ ધીપમાં વિકાસ થતો જય છે તેમ મધ્યમાં કાપ પડતો જય છે અને વિકાસ અટકે છે ત્યારે મધ્યથી એ દુકડા લ્લાં પડે છે, તેમ ઋષભદેવના પ્રાથમિક જમાનામાં મતુ-ધ્યંયક્તિમાં પુરુષતત્ત્વ અને સ્ત્રીત્વ નેડલે હતાં; અને એને જુગલીએ કહેતાં. વાત હતાં છચ્છા તત્ત્વ દાખલ

Alexander Dumas ના Count of Monte Cristo ને જેલના ભાંયરામાં ખાર વર્ષનું બંધન ! નિત્રશેને તમામ વાદો અને Concepts સાથે ખાર વર્ષ સુધી ચાલેલું ખુદી વિષયક લયંકર યુદ્ધ !

થતાં પુરુષ અને સ્ત્રી લિન્ન શરીરરે વ્યક્ત થયાં. કેમ નેમ ઈચ્છાની ખીલવટ થતી ગાઈ તેમ તેમ સ્વાતંત્ર્ય ઘટતું ગયું અને દાદિ, વાણિજ્ય, સમાજ વ્યવસ્થા, વાણીવ્યવસ્થા આહિની જરૂર પડતી ગાઈ અને જરૂર પડતી ગાઈ તેમ તેમ તે તે સાધનો સ્નાનવાં પામ્યાં. પણ તેજ વખતે મનુષ્ય પ્રતિદિન વધુને વધુ સત્તવહીન અને પરતંત્ર થતો ગયો જ્યારે વ્યવહાર શાસનની જરૂર નહોતી પરી ત્યારે ધર્મશાસનની પણ જરૂર નહોતી, શાસ્ત્રોએ નહોતાં. ઋપભાવે પહેલ પ્રથમ સમાજ રચના કરી સમાજશાસ્ત્ર યોજયાં. સમાજ યોજનાએ 'એક'પણુંનું બળ ઘટાડયું અને બળ ઘટતાં ગહાડં-ગહાડં સ્વાભાવતાજ પ્રગટયું, ત્યારે ધર્મશાસન અને ધર્મશાસ્ત્રની આવશ્યકતા ઉત્ત્સન થઈ, અને તે કાર્યો પણ રાન્ધારણ દીધા પછી લાંબે કાળે ઋપભાવેજ બળયું. ઋપભાવેજથી મહાવીર સુધીનાં જીવનચરિત્રો સાયનીકીકરીને અવલોકન્યાં નથી, નહિ તો જરૂર એમ જોવાનું મળે કે એ કોઈ વ્યક્તિઓનો ઈતિહાસ નથી પણ મનુષ્ય છોડનો ઈતિહાસ છે. એ કામમાં ધર્ણી ધીરજ, ડાડી દાદિ અને વિશાળ સાધનોની [સાયન્સ સાઇકોલોજ, ઈતિહાસ, ભૂગોળ, અગોળ, શરીરશાસ્ત્ર, અને ખાસ કરીને શીલોલોજ અને શીલોસોઝિનો) જરૂર પડે છે. દાખલા તરીકે 'જુગલીઓ' શબ્દ અને હેઠું જૈન શાસ્ત્રમાં આપેલું બ્યાન વાંચ્યા પછી સામાન્ય મનુષ્ય એમ માની દે છે કે પુરુષ અને સ્ત્રી એવી એ વ્યક્તિઓ સાથે જન્મતી અને એકી વખતે મરતી; પણ જો સાયન્સ જણવામાં આવે અને Appleton's "New Cyclopedia" આહિ અંથો તપાસવામાં આવે તો ઋપભાવેજના જુગલીઓ સંખ્યામાં જૈન અંથોમાં કરાયલું વર્ણન કાંઈક જૂદીજ લાવના (Concept) આપનાર થઈ પડે. યુરોપીયન મુસાઇરો દાદિણું હિંમાં નીલગીરી પહાડોમાં મુસાઇરી કરતાં એક તદ્દન વિચિત્ર જતિના માણુસો જોવા પામ્યા છે જેને 'ટોડા' જતિના મનુષ્યો કહેવામાં આવે છે તેઓ આજની કોઈ જતિ હિંદુ જતિને પણ મળતા આવતા નથી. તેઓનાં એક વ્યક્તિ અને પીળ વ્યક્તિના ચહેરા ઘણુજ મળતા હોય છે અને ભંયતા અને આકારના સૌંધર્યમાં ચિકાની સૂર્યહેવની મૂર્તિને મળતા હોય છે. આ દોડા કદમ્બાં રાક્ષસ જોવા, રંગમાં શ્વેત યુરોપીયન જોવા, અને તેજ વખતે અતિ સુંદર અને ધારીકા હોય છે. માથા અને હાઢીપર

શ્રી મહાવીરને Schooling period ના ખાર વર્ષોમાં જે જે આકૃમણો સંહવા પડ્યાં છે હેમાં કેટલાંક મનુષ્યો વગેરે તરફથી, કેટલાંક ભૂખ-તરશ અને નિદ્રાની 'ટેવ' કે 'અધ્યાસ' તરફથી, અને કેટલાંક હેવો તરફથી આવતાં આકૃમણો હતાં. આ છેલ્લા પ્રકારનાં આકૃમણમાં સૌથી લયંકર "સંગમ દેવના" તરફથી થયેલા હેલેવામાં આવે છે. હું દદ પણ માનું છું કે, આ જાતનાં આકૃમણો સ્થૂલ નહિ પણ સૂક્ષ્મ ભૂમિપર થાય છે-અંત:કરણુમાં થાય છે અને હેઠી તીવ્રતા સ્થૂલ શરીર પર થતા પ્રહારો કરતાં પણ વધારે બારીક અને અસરકારક હોય છે. સ્થૂલ પર કદમ્બિ અસ્ત્રો નહિ ઇસ્વાથી કુદરતી રીતે લાંબા વાળ ધરાવે છે, તેઓ પરણતા નથી હેમને સ્ત્રીઓ નથી, સંતાતની તો વાતે શી કરવી ! પૂતળાની માદિક આખો હિસ્સ ધણે ભાગે અક્ષિય બેસી રહે છે. પાણીનો ઉપયોગજ તેઓ કરતા નથી. માત્ર દ્વાધ સિવાય બીજો એમનો ખોરાક નથી વેચવા ખરીદવાનું હેમને કાઈ શિખવી શકેજ નહિ. મીરનરીઓ 'ધર્મ' રાખ્ય હેમને સમજલવવામાં નિષ્ઠજ ગયા છે. તેઓને ધર્મની જરૂર નથી. તેઓ પોતેજ પોતાની 'સુધ્દા' તરીકે પૂજા કરે છે. એક સ્થાને તેમાંના પાંચ કે ૪ મનુષ્યથી વધુ સંખ્યામાં કાઈના જોવામાં આવ્યા નથી. જે કે યુરોપીયનો ધારે છે તેમ તેઓની સંખ્યા ચાહેરો હોય કે નાણુહ થઈ જતી હોય ક્રેચું કાઈજ નથી. કાઈએ ટોડા જતિને મરતી કે વૃક્ષ થયેલી કે રોગ અસ્ત થયેલી જેઈ નથી,-જો કે તે પ્રદેશમાં વાધ, સર્પ વગેરે લયાનક પ્રાણીઓ ધણુ વસે છે તેમજ કાલેરા વગેરે ચેપી રોઝાનો ઉપદ્રવ પણ ધણે છે. ટોડાને તો શું પણ એના વેણુંઓને પણ કોઈ વાધ કે સર્પ સ્પર્શી શકતો નથી,—અને ટોડા કોઈ હીવસ શાસ્ત્ર તો શું પણ લાકડી સરખીએ રાખતો નથી ! તેઓ પોતે તો શું પણ હેમની સેવા કરવા માટે હેમની સાથે રહેતા હેમનાથી લિન્ન જતિના જગદ્દાલોકા પણ એમના સંખ્યામાં એક શબ્દ વરીક કાઈને જણાવતા નથી ગમે તેવી લાલચ આપો કે ગમે તેવી ધમકી આપો તોય શું ? નીલગીરી પહાડપર આધુનિક સંસ્કૃતિનો પગદો થવા લાગ્યો ત્યારથી છેલ્લાં ૫૦ વર્ષથી ટોડાએ ધણે ભાગે લાંથી વિહાર કરી અન્ય વધુ ગુમ સ્થાને ચાલ્યા જવા લાગ્યા છે. આ જતિનાં વર્ણન વાંચવી અને બને તો એમને પ્રત્યક્ષ જોવા એ શું પૂર્વના મનુષ્ય સંખ્યા વધુમાં વધુ ખરો ખ્યાલ લાવના માટે જરૂરનું નથી ?

પ્રધારે સહનાર પણ આ જતનાં આકૃમણું આગળ એગળા જય છે. હૃદય જેમ વધારે ડોમળ અને ખુદ્ધિ જેમ વધારે તીવ્ર અને શુદ્ધ તેમ આ જતના આકૃમણુનો સંભવ વધારે. આખરે લાગણી અને ખુદ્ધિ બને પડા તૂરીને ભધ્યસ્થ જ્યોત વ્યક્ત થાય છે લારે તેની વિજળાથી છન્દ્રયોમાં અસાધારણ શક્તિ વહે છે. આજની આખી સંસ્કૃત દુનિયામાં ઉથલપાથલ કરવા જેટલી શક્તિ તે વ્યક્તિમાં હોવા સંભવ છે, પણ એચ્યાર્થના પ્રાગટ્ય પછી એવી છિંદ્રા સંભવતી જ નથી. ઉત્પત્તિ, વિકાસ અને લય ઇપે આખા વિશ્વને પોતાના ‘હસ્ત’માં જોનારને કંચું તોડવા ઝોડવાની અને કંચું ઇપાન્તર કરવાની કુતુહળ ખુદ્ધિ થવા પામે? જેએઓએ રાજ્યોની ઉથલપાથલ કરી છે, દુનિયા આખીમાં ધર્મવ્યવસ્થા ઉપરનીએ કરી નાખી છે તેઓ પૂર્ણતાની કંઈ અંશે પણ નીચે હતા અને એ સ્થિતિથી આગળ વધવાને બહલે એ શક્તિનો. વ્યય કરવામાં એમણે એ જંગીનો ઉપયોગ કર્યો હતો. શ્રી મહાવીરે ‘શાસન’ સ્થાપ્યું એમ જે કે જૈન શાસ્કોજ કહે છે, અને તેજ શાસ્કો એમને ‘કૈવલ્ય’ ‘સમપૂર્ણતા’ પ્રાપ્ત થયાનું પણ કહે, છે-પણ વરસુતઃ એ એ ધર્મનાએ પરસપર વિરોધી છે. શ્રી મહાવીરને ગુરુ માતી જેએઓ એમના પગલે ચાલવા લાગ્યા એમણે પોતાની ‘વિદ્વત્તા’થી શાસન જરૂર સ્થાપ્યું, અને તે શક્તિનો ઉપકાર મહાવીરથી થયેલો હોઈ તેઓએ રચેલા ધાર્મિક જગતના સ્થાત્રાતરીકે ઉપકારી પુરુષનું નામ વાપર્યું એ બનવા જોગ છે. વળી દુનિયાના કોકાને ઉપદેશની વધુમાં વધુ અસર થવા પામે એ શુદ્ધ આશયથી પણ સમપૂર્ણને શાસન પ્રવર્ત્તિવાની કિયાના ડર્ચા બતાવવા પડ્યા હોય. જે શ્રી મહાવીરે જ શાસન ચલાવ્યું હોત તો એમના હાથથી કે એમના પદ શિષ્ય ગૈત્રમાદિ કોઈના હાથથી એકાદા શાસ્કોની યોજના જરૂર થવા પામી હોત. અઠી હજાર વર્ષ ઉપર અન્ય શાસ્કો જરૂર હતાં, એ શાસ્કોની મેટી અસરનો લય પણ વિદ્વમાન જૈન શાસ્કોમાં સ્થળે સ્થળે જોવામાં આપે છે, તો પછી સમકિતીએની રક્ષા અને પ્રગતિ અર્થે ગૈત્રમાદિ જરૂર કંઈ લખતા ગયા હોત, પણ મહાવીરે લખ્યું

કંઈ નથી અને લખવાય દીધું નથી. તેમના પછી લાંબે વખતે સૂત્રચંદ્રો meditation દ્વારા નહિ પણ સમરણ શક્તિ દ્વારા લખાયા હતા. એ કાળે પ્રચલિત ધર્મયોજનાએની અસર જૈન સૂત્રચંદ્રના પર અવસ્થ પડી છે, અને સ્વાભાવિક રીતે પડી છે, એમ મહાંદી દ્વારા માનવું છે. આધુનિક ચંદ્રો કરતાં સૂત્રચંદ્રોમાં વિશેષ મહત્વા છે એ મહને માન્ય છે, પણ મધ્ય-કાળમાં ‘ધ્રૂપાવવા’ની, દેરા રંગ પૂરવાની, અતિશયોજિત કરવાની, વિરોધાભાસની, અલંકાર મારફતજ બોલવાની જે પ્રકૃતિ વ્યાપી રહી હતી તે આહણેના પ્રિસ્ટીએના તેમજ જૈનોના-સર્વના શાસ્કો રચના કાર્યમાં પણ એછો વધતે અંશે હેખા હે છે. આજે મનુષ્યનું આયુષ્ય ધર્મયું છે, રોગોના ઉપદ્રવ વધ્યા છે, જીવનકલહ વધ્યો છે, ‘પુરસદ’ અને ‘એકાંત’ કે જે અધ્યાત્મ વિદ્વાની પહેલામાં પહેલી અને અનિવાર્ય જરૂરાતો છે તેની તો પ્રાય: દુર્લભતા થઈ પડી છે એવા યુગમાં સ્થૂલ, સ્ક્રદ્મ અને આત્માના સ્વરૂપનું જ્ઞાન ખુદ્ધિગમ્ય રીતે આપવાને તેમજ આત્મશક્તિ પ્રકટાવી શકે એવી ક્રિયાએ પ્રેરવા માટે, એજ શાસ્કોના આધારે, નૂતન જ્ઞાનકાંડ અને નૂતન કિયાંડ યોજનાની પૂરેપૂરી જરૂર હે. આ સ્વચ્છન માત્ર વાંચીને ડેટલાકો ખળભળાઈ કરી મૂકશે, એ મહારી કલ્પના બહાર નથી. પણ જે હું ધર્મનો આસ્તિક હોઊં, ધર્મના બહુમૂલ્યપણુંમાં જે હું માનતો હોઊં, તો એ ધર્મનું સાહિત્ય ગમે તે કાર્યુથી ઉપયોગરહીત પડ્યું રહે તે કરતાં તેણો વધુમાં વધુ ઉપયોગ થવા પામે એ છિંદ્રાયા વગર હું રહી શકું જ નહિ, અને એ પ્રશસ્ત છિંદ્રા જે પડ્યાયા માત્ર નહિ પણ વૃત્તિ ઇપે હોય તો તે ઉદ્ઘાર ઇપે બહાર પડ્યા વગર પણ રહી શકે નહિ. એનો અર્થ કંઈ એ નથી કે મહારી એ છિંદ્રા સહામે બડાયડવાને કોઈને હકુ નથી. એ તો, હુમેશ દૂરેક બાયતમાં થતું આવ્યું છે તેમજ, થયાં કરણો. પ્રશસ્ત કે અપ્રશસ્ત, જ્યાં ‘છિંદ્રા’ છે, ત્યાં વિરોધ પણ હોવોજ જોઈએ. પણ કૈવલ્ય-છિંદ્રાહિતપણું-પ્રગટે ત્યાં સુધી ‘છિંદ્રા’નું સ્કુરણ તો રહેવાનું જ છે તો પછી પ્રશસ્ત છિંદ્રા માટે મહને શરમાવાની

પણ શી જરૂર છે? આજે આપણી ગતિ ધ્યેયને છોડી આડે રસ્તે ઉત્તરી ગઠ છે. જીવનને માટે જ શાસ્ત્રો અને ક્રિયાઓ છે, એ ભૂલી જઈ શાસ્ત્રો અને ક્રિયાઓ. માટે જ જીવનને ખર્ચી નાખીએ છીએ. ક્રીટવત જીવનમાંથી વિનનેતાનું-'જિન'નું જીવન કેમ પ્રકટાવવું એ બદિત અને સમાજનું 'ધ્યેય' હોવું જોઈએ-તેણે બદલે વ્યક્તિઓના, નામોના, કાર્યોના, વિચારોના સંમાન અને પૂજનમાંજ આપણી રહી સહી શક્તિઓ. અને આયુષ્યનો વ્યય કરી નાખીએ છીએ. મૂળ સૂત્રથંથોનોય સંક્ષેપ થવાને બદલે સૂત્ર અંથોપર સેંકડોગણી રીકાએ. અને વિવેચનો કરવામાં આપણે 'મહત્વ' માન્યું. પછી તે રીકાના વળી ભાષાન્તરો આઈયા! વળી તે ઉપરથી વિસ્તાર ચાલ્યો! વર વગરની જન એટલી વિસ્તૃત થતી ગઈ કે અત્યારે જો વર પ્રગટ થાય તો તેણે પોતાના જનૈયાએને પીછાનવાનું પણ મુશ્કેલ થઈ પડે! આમ તો આપણે પરિથિહ મટાડવામાં આત્મવિકાસ માનીએ છીએ, અને ધર્મશાસ્ત્રોનો પરિવાર વધારી હૈવામાં પરિથિહ છે એમ કોઈ કહે તો એ પણ આપણને અસંખ્ય-પાપ રૂપ લાગે છે,-એટલો બધો આપણી વૃત્તિઓ પરિથિહપ્રેમી થઈ ગઈ છે. વ્યવહાર દાખિથી કોઈ વિચાર કરશે તો પણ તુરત રહેલું શકશે કે, હજારો જૈન અંથો એક સ્થાને એકઢા કરવા જેટલોય કોઈ પાસે આજે પૈસો નથી; તો પછી એ અંથોના સંશોધન, ભાષાન્તર, રીકાકરણ આહિના કાર્યની તો વાતે શું કરવી? અને કદાચ કોઈ હેવ સહાય કરે અને સુવણ્ણ વૃદ્ધિ કરે તો પણ આટલા બધા અંથોનું, સંશોધન, ભાષાન્તર, રીકા કરવા માટે સેંકડો વર્ષો સુધી સેંકડો પંડિતોએ કામ કરવું પડે અને તે છતાં-તે બધું થઈ રહ્યા પછી પણ-આપણે કણુલ કરવું પડશે કે આ તો આપણે વર વગરની જન જોઈ હતી! રીકાનું કે બધા અંથો મૂળે તો છદ્રાસથોએ જ લખ્યા હતા! કેન્ધ્રને પરમ તત્ત્વનો સાક્ષાત અનુભવ નહોતો. ત્યારે અદંકારો અને ચ્યામતકારો અને પૂજ્ય-પૂજકનાં અલિમાનોને છોડી જીવનને લાગે વાગે એવું ધાર્મિક સાયન્સ ઉપજાવી કહાડવા પર શા માટે આજથી લક્ષ ન આપવું [અમે રીકા વગેરેની સંપૂર્ણ જરૂર અને ઉપરોગિતા માનીએ છીએ. તંત્રી.]

પણ હું આડકથનમાં ઉતરી પડ્યો. હું એ પ્રશ્ન પાસે હતો કે શ્રી મહાવીરને જે જે પીડાઓ સહિતી પડી છે તેમાંની હેવકૃત પીડાઓ કંઈ જાતની હોવી જોઈએ. આ પ્રશ્નના મનન માટે સંગમ હેવના ઉપદ્રવવાળા પ્રસંગનું વર્ણિત તપાસીએ. આ હેવ જ માસ સુધી મહાવીરની પાછળ પડ્યો હતો. પહેલી રાત્રીએ તેણા ત્રાસનું કારણ કેમ બન્યું તે લખતાં અંથકાર જણાવે છે કે, શ્રી મહાવીરે અષ્ટમ તપ કરીને પહેલી રાત્રીએ “પોલાસ નામના ચૈત્યમાં પ્રવેશ કરો” એ વખતે તેઓ જે સ્થિતિમાં ઉભા રહ્યા હેતું વર્ણિત આપતાં કહ્યું છે કે, જનુ સુધી ભુજ લંઘાવી, શરીરને જરા નમાડી, ચિત્ત સ્થિર કરી, નિર્મેષ રહિત નેત્રે રૂક્ષ દ્રવ્યપર દાખિ ટેરવી પ્રસુએ રાત્રી એ રીતે બતીત કરી. હવે આ તો ખુલ્લું છે કે આ અમુક યોગ સુદ્રા-યોગાસન-પરિમાનું જ્યાન છે. અને એ પરથી બુદ્ધિમાને રહેમજ લેવું જોઈએ કે અહીં જે ચૈત્યનો ઉલ્લેખ છે તે આંતરિક ચૈત્યનોજિતની અમુક દ્રશ્યાનો ઉલ્લેખ છે. (ચૈત્ય શાખદ સ્થૂલ તેમજ સૂક્ષ્મ બન્ને અંથે વપરાય છે. જુએ ક્રાશ; એમાં ચૈત્યનો અર્થ Meditation-ધ્યાન પણ છે.) એ ધ્યાનનો પ્રકાર કર્યો. હરો તે, દ્યદે દેવસભામાં કરેલી પ્રશંસાના શાખદ્દોમાંના “દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ કે ભાવમાં કોઈ પ્રકારે પણ બુદ્ધિનો પ્રતિબંધ નહિ કરનાર” એ શાખદ્દોપરથી સ્ફુર્યિત થાય છે. આ ધ્યાનને પરિણામે તમામ દ્રવ્ય-ખુદ પૃથ્વી ક્ષેત્રમાં, ક્ષેત્રકાળમાં, કાળ ભાવમાં, ધલાદ જાદુ ‘ભાવ’ માત્ર ઉલો રહે છે અને તેથી અસ્તિત્વને પગ મૂકવાનું સ્થાન જ ન રહેતાં ભયંકર સ્થિતિ થઈ પડે છે. જ્યારે ‘ભાવ’ પણ આત્માના દીપકમાં પડી ખાખ થાય ત્યારે કાંઈ અલોકિકજ અનુભવ થાય. પણ તે સ્થિતિની જરા પાછલી સ્થિતિ અતિ અધ્યંકર હોય. એક તરફ દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, ખીજ તરફ કાલાતીત દર્શા. એ એ દર્શાનો વિવેક-ભેદ-ભાન કરાવનાર ‘ભાવ’ એ ‘ભાવ’જ સંગમ’. દરેક સંગમ (Contact) પીડાકારી હોય છે, કે જે પીડાનો અંત આત્મની લાગણીમાં આવે છે.

શ્રી મહાવીરાના ચિત્તરૂપી આકાશમાં સંગમ હેવ પ્રગટતાં જ પહેલાં તો એણે “રજની વૃદ્ધિ કરી”,

પછી વળમુખી કીડીઓ ઉત્પન્ન કરી, તે જે શ્રી મહાવીરના શરીરને વીધાને આરપાર જવા લાગી. પછી ડાંસો “વિકુલ્યા”, જેથી મહાવીરના શરીરમાંથી “ગાયના દૂધ જેવા ઇધિરનાં જરણું” વહેવા લાગ્યાં. પછી સર્પો, વીધીઓ, ગનેન્દ્ર, પિશાચ, આહિ રૂપો ‘વિકુલ્યા’ને ત્રાસ કર્યા. પછી માતા-પિતાનાં હૃપ લઈ દેવે મહાવીરને આ મહા જેખમલખર્યા ભાગ્યથી પાછા હડવા કાકલુદી કરી. પછી પ્રલુના એ “પગ” વરચે (‘જી’, અને ‘નથી’ એવા એ પાદ વરચે) અગ્નિ સળગાવી રસોઈ (=સ્વાનુભવ) બનાવવા માંડી. છેવટે તેણે “કાળચક ઉત્પન્ન કર્યું” અને મહાવીર પ્રર ઝેંકયું. “ઉછળતી જવાઓથી સર્વ હિશાઓને વિક્ષાળ કરતું તે એક સમુદ્રમાં વડવાનળની જસેમ પ્રલુ ઉપર પડ્યું. પ્રલુ જાતુ સુધી પૃથ્વીમાં દટાધ ગયા તે! પ્રણ ધ્યાન છોડ્યું નહિ.”

પ્રતિકૂળ ઉપસર્ગોની પૂર્ણાહૃતી બાદ અનુકૂળ ઉપ-સર્ગો આરંભાયા. રમણીઓનાં રાગરંગ અને પ્રાર્થનાઓ થઈ. પછી જંગતના સાંઘાન્યની ભેટ રજુ થઈ. છેવટે “સર્વ કર્મથી સુક્ત કરી એકાંત પરમાનંદ વાળા મોકાંમાં” લઈ જવાની ભેટ થઈ. આ પણ પ્રયાસ નિષ્ઠળ ગયો, (ધ્યાનમાં રહે કે ધ્યાનાવસ્થામાં મોકાની ભાવના પણ થઈ અને તે ‘મોહ’ પર ‘જ્યા’ મેળવાયો.)

આખરે આ આંતરધુદ્ધ વીરના વિજયમાં પરિણુમે છે. હવે ‘કૈવલ્ય’ (કેવળ એકાકાર ભાન) પ્રગ-ટ્વાને થોડોજ વિલંબ હતો. ધ્યાનની કિયા દ્વારા જ એ સ્થિતિ થતી હેઠે બદલે હવે ધ્યાનમાં જવું અને ‘પાછા ફરવું’ જ ન રહે એટલું થવાનું બાકી રહેતું હતું. આ માટે એક કરીતમાં કરીત પુરણાર્થ સેવવાનો હજ બાકી રહેતો હતો.

શબ્દ, સ્પર્શ, હૃપ, રસ, ગંધ-એ પાંચેમાં પ્રથમ સ્થાન ‘શબ્દ’ને એટલા માટે અપાયું છે કે, બીજા ચાર અનુભવો તો તચા, નેત્ર, જીવા અને નાસિ-કાનો પદાર્થથી સંગ થવા પામે ત્યારોજ થઈ શકે છે. મનુષ્ય જે પદાર્થના સંગથી દૂર રહે અને આંદો બંધ કરે તે પણ કાનથી શબ્દ ગીલવાનું કામ તો

ચાલુજ રહેશે. લોકના કોઈ પણ ભાગમાં થયેદો જીવનિ લોકના છેડા સુધી પહેંચી લોકના તમામ ભાગમાં કેવાય છે. એ કુદરતી ઘટના (phenomena) પર જે જ્યા મેળવવા આવત-પ્રત્યાવાતના ચક્ષથી બચાય. એટલાજ માટે યોગીઓ શબ્દ પર વિજય મેળવવા ખાસ કાળજ રાખે છે. કાન બંધ કરો તો પણ અંદરના ધડકારા સંલગ્નાશે? યોગીને અંદરના અવાજને એં એવા વાદમાં ઉત્તરવા પ્રયત્ન કરવો પડે છે. બીજા અનેક અવાજોને દાખવામાટે એક અવાજ કલ્પવો એ ઉત્તમ ‘ધ્યાન’ છે, -પણ આખરે તો એ પણ ‘ધ્યાન’ જ છે અને દરેક ધ્યાનની માઝેક પ્રતિક્રિયા પણ કરે છે. એ પણ deception-‘માયા’ છે. ખુલ્લા કાન છતાં કાનમાં અવાજના પુદુગળ જવા દેવા યા ન દેવા એ આખતની પોતાની સ્વતંત્રતા જ્ઞાનપૂર્વક ધ્યાનશક્તિ (will) તે કેળવવાથીજ પ્રગટાની શકાય છે. શાતશક્તિની શિરદારી નીચે ધ્યાનશક્તિ અંતઃકરણમાં જે કિયા કરે છે, જે phenomena ઉત્પન્ન કરે છે તે તે અ-હારતી દુનિયામાં પ્રતિઅંભિત થાય છે. તે પુરુષ પછી અહારતી કિયાઓની અસરોને અંદરતી દુનિયામાં આવવા હેતો જ નથી, અર્થાત્ કિયાનો કર્મ બનતો જ નથી, કર્તાજ કહે છે. એની ધ્યાનિકો અહારતી અસરો ત્યે પહેંચાડનાર દૂત તરીકેના કામને બદલે એની અંદરતી ધ્રૂજરીઓ અહાર લઈ જનાર દૂતનું કામ કરે છે. અહારનો શબ્દ એની અંદર લઈજવાનું કામ હવે કાનની સત્તામાં નથી રહેતું, અર્થાત્ એના કાન ‘નકામા’ થાય છે. તેથી એની અંદર અહીં તહીના અસંખ્ય આકૃતોની ધ્રૂજરીઓ આવવા જ પામતી નથી અને અંદરનો પ્રકાશ સ્થીર અવ્યાખ્ય પ્રકાશ્યા કરે છે. કાનની આ નકામી થઈ પડેલી સ્થિતિનો ઘાલ સ્થૂળમાં જ બેલતી જનતાને સ્થૂલ ઝેણેજ અપાવો શકાય હોવાથી ધતિહાસકારે મહાવીરના બને કાનેમાં ખીલા ઢોકાયાની ઘટના કદ્યી જણ્યાય છે. આમજ હતું, અને આમ નહિ, એવું આગ્રહપૂર્વક કહેવાની અહારી પદ્ધતિ નથી, એ તરફ હું વાયકરું ધ્યાન બેંચું છું. શાસ્ત્ર (અધ્યાત્મમશાસ્ત્ર તેમજ સાયન્સ), પોતાનો અનુભવ અને તર્ફ એ

ત્રણેના ઉપરોગપૂર્વક જે કાંઈ જોઈ શકાય તે હું કહું છું. વધુ અનુભવી એ ઉપર સુધારે પણ કરી શકશે, અને કરે એમ તો હું અંતઃકરણપૂર્વક દર્શિછું. છું. મહને વિરોધ હોય તો તે માત્ર તેઓ રહામેજ છે કે જેઓ. માત્ર શાખાના શખ્ષેપરથી અને લેશમાત્ર અનુભવ વગર 'અમુક આમ જ છે' એનો આચન્હ કરે છે, અગર જેઓ. માત્ર તર્ક પરજ નિશ્ચયો રચે છે. જ્યાં અનુભવ પૂર્ણજેવો હોય ત્યાં તો અસ્થિત શાખા કે તર્કને પણ અવકાશ રહેતો નથી. પણ એ સ્થિતિ આવતાં સુધી તો ત્રણેનો સહકાર જરૂરતો છે, માત્ર પોતાના હુંડા અનુઅવપર, કે તર્કપર કે શાખાના શખ્ષણના બાબ્દી ઇપ પર તત્ત્વનો નિર્ણય કરવાનો આચન્હ એ તો 'મિથ્યાત્વ'જ ગણ્યાય. દાખલા તરીકે મહાવીરના કાનમાં ખીલા ડોકાયાની ઘટના શાખામાં લખી છે માટે તે સ્થૂલ શરીરપર બનેલી સ્થૂલ ઘટનાજ છે એવો આચન્હ કરનારે એજ ધૂતિહાસના આગલા પાછલા પ્રસંગો યાદ કરવા જોઈએ છે. એક તરફથી એમ કહેવામાં આવે છે કે બેદ કાનમાં ખીલા નાખીને એના પર તાડન કરીને બન્ને ખીલાના છેડા જોડી દીધા. પ્રથમ તો એ કાન વચ્ચે એવા સીધો માર્ગજ નથી કે જેથી એ ખીલલા છેડા એકઢા મળે. ખીંજું તે પ્રહેશમાં એવા સૂક્ષ્મ સ્થાનતંત્રુચ્ચો. છે કે જે દ્વારયા પછી ખરક કે ચ્ચરક કોઈ વૈદ્ય કે સર્જનની તાકાદ નથી કે મગજથકિને પાછી સળવન કરી શકે. માત્ર લધાએ કે ખીલા કદાયા અને ધા ઇઝાયા, પણ સાંભળવાનું કામ તો નજ બને; અને આપણુંને કહેવામાં આવે છે કે આ ઘટના પછી મહાવીરને ધ્યાયાએની સાથે બોલવા-સાંભળવાના પ્રસંગ બન્યા છે. હા, એ હું માનું છું કે મહાવીરની અંદરના જ ગોપાલકે-ધનિદ્રયોના અધિપતિએ બધા બહારના સંદેશા કાનથી દાખલ થતા રોક્યા અને ત્યાર પછી એજ મહાવીરની અંદરના ખરકે 'હમેશાને માટે રોકવાપણુંની જરૂર'નેજ 'વિદ્ધન' માત્ર એ ખીલાને પણ દૂર કર્યા. રોકવાની 'જરૂર' છે ત્યાં સુધી 'અહ' કાયમ છે, જે કે પ્રખલમાં પ્રખલ ઇચે છે. અહ વ્યક્તિમાંથી સમાચિતમાં પ્રવેશ્યો એટલે કાને રોકવો, કાનાથી રોકવો? આ

સ્થિતિ જે ક્ષણે પ્રગટતી હોશ તે ક્ષણે વિશ્વના સુખ-દુઃખના Expressions આ સ્થિતિવાળાને એક સાથે અસર કરવા પામતાં હોય અને તેથી મદાઅંકર વેદના થવા પામતી હોય એ બનવા જોગ છે, અને પછી કોઈ ધ્વાજ એવો શાધ્યાતો હોય કે જેથી આ સ્થિતિપર પણ અંકુશ રહે. હુંકમાં આ બધી આંતરક્ષિયા છે, વ્યક્તિ અને સમાચિતનો યોગ કરી સમાચિત બનવા છતાં, દેહી (વ્યક્તિ) તરીકે જીવન જીવવાનું શક્ય બતાવનારી છૂંધી તાલીમ છે. વધુ સાયન્દીધીક ભાષામાં બોલુંતો હાલના માનસશાખા (સાધકોલોળ)નું એ વિસ્તૃત અને પૂર્ણ સ્વરૂપ છે. માનસશાખે પણ કાંઈ ઓછું કામ નથી બળવ્યું,- જે કે આ જરૂરવાદી જમાનામાં માનસશાખાને વગતી શોધખોળમાં તદ્વાન રહેવાથી ઉદ્ધારનિર્વાહ પણ ન થાય એવી મુશ્કેલી ઉભી થયેલી છે, એટલુંતો કહેવું જ પડશે કે માનસશાખે જે 'સાયન્દીધીક પ્રોસેસ' દ્વારા કામ કર્યું છે એવી જ 'પ્રોસેસ' જે અધ્યાત્મમ શાખીએઓએ સ્વીકારી હોત (અને એમ થવું અશક્ય છે એવા કથનમાં મહને જરૂર વિશ્વાસ નથી) તો આજે અધ્યાત્મમશાખ ખૂંણે કે ઉધાધઓના, મહેંમાં પડી રહેવાને બદલે સમાજના હૃદયમાં ખીરાળ દીન કિયાએ ઉપરાંતી શક્યું હોત. દરેક કિયામાં અદ્વિતીસાથે કાંઈ ડિત પણ રહેલું જ હોઈ, હું સ્વીકારીસ કે 'ધ્યાવવા'ની કિયામાં પણ કાંઈક ડિત અવર્ય રહેલું છે; તથાપિ આ તો, મહને હમેશા સાલતું રહ્યું છે કે જે રીતે અને જે કારણોથી આધ્યાત્મિક સત્યોને ધ્યાવવામાં આવ્યાં છે તે રીતે અને તે કારણોમાં Magnanimity તો નથીજ દેખાતી. ખરી વીરતાને ધ્યાવવાનેથી ખ્યાલ આવવા પામતો નથી. ખરી શાનીએ તદ્વાન નાગા ઇરેછે-પુરુષચિન્હ પણ ધ્યાવવાની જરૂરને તેઓ. સ્વીકાર કરતા નથી. બહાદુર રોમન પ્રેસ રાજક્યચેરીમાં હોય લારે પણ છાતી, હાથ-પગના સનાયુએને ઢાંકતા નહિ અને એમના દેવ-દેવીની મૂર્તિએ ચુમ અવયવો સંકિન ઘડવામાં આવતી. જેનો પોતે સાક્ષી પૂરશે કે અમુક તીર્થસ્થાનોમાં તીર્થીકરની પ્રચંડ નાચ મૂર્તિમાં પુરુષ ચિન્હ સાંગેપાંગ અતાવવા શિદ્ધી ચૂક્યો નથી હોતો;

અને હજરો યુવતીઓ અને બાળકો કંઈપણ માડી અસર વગર આને પણ દર્શન કરે છે. ધૂપાવવાની અતિ કાળજી ધૂપાવવાનારની સ્ક્રિમ ભીરતા સ્ક્રિવે છે. અહીં ધ્રશારો કરી લધશ કે મહાવિરે તેજેસેસ્યા જેવી વિદ્વા ગોશાળા જેવા પાપમતિથી પણ ધૂપાવી નહોતી ! ‘ધૂપાવવાની જરૂર છે’ એવું કહેનારાના એ શખ્ષેદો દ્વારા તીવ્ર દાખિલાળા તો એ કહેનારાના ‘ધીછરાપણું’ને જ જોખ દે છે. જેનામાં અધ્યાત્મશક્તિ છે જ નહિ, અથવા અતિ અદ્યત છે, છતાં જે બાલ ક્રિયાના આડંબરથી અને ગોઝેલાં સૂત્રોના પ્રદર્શનથી પોતામાં અસાધારણું શક્તિ હોલાનો હાવો કરે છે તેઓજ ધૂપાવવાની જરૂર છે’ એવા કથનદ્વારા પોતાનું ધીછરાપણું (Shallowness) લોકં દાખિલી ધૂપાવે છે. અને એવાંઓ જ નહાની વાતને મોઢું સ્વરૂપ, સરળને કહીન સ્વરૂપ આપવાની ડેશીશ કરી સત્યને અપ્રાપ બનાવી મૂકે છે અને જિજાસુને હતાશ અને હતવીર્ય બનાવી હેઠે. માત્ર મિથ્યાભિમાન, અશક્તત છતાં સત્તાનો લોલઃ એજ મહેટે ભાગે કહેવાતા યોગીઓ, શાનીઓ. પર રાજ કરી રહ્યા હોય છે અને એથી જ અધ્યાત્મવિદ્વા ધ્યાધ રહેવા અને જડવિદ્વા સરસાઈં લેગવવા પામી છે. જડવાદ જે અનિષ્ટ હોય, તો એના સામાજયનું પાપ તેઓ ઉપરજ છે કે જેઓ કોકને સહા હેમનો ખપ પડતો રહે, લોકો હેમના તરફ લય અને બહુ માનથી જોતા રહે, લોકો પર તહેમનો કાળું અન્યો રહે એવી હંડી લાગણીથી ‘ધૂપાવવા’ની અને વિવિધ ઇપાન્તરો અને જોગશેલો અને વિસ્તારો કરવાની આદતવાળા હોય છે. દરેક દેશમાં, દરેક સમાજમાં, બહુધા ધર્માપદેશકો જ અધ્યાત્મવિદ્વાના શત્રુ બનતા રહ્યા છે, અને સમાજપર રાજ્યસત્તા કરતાં પણ તેઓજ વધુ સત્તા ધરાવતા રહ્યા છે. એમની સત્તા એજ અધ્યાત્મવિદ્વાને અને આધ્યાત્મિક શક્તિઓની ખીલવટને મહોટામાં મહોટાભય. મનલય કે ધર્મશાસકોનું શાંસન ચાલુ રહે એ જ ધ્યેય છે, અધ્યાત્મવિદ્વા અને આધ્યાત્મિક શક્તિઓ રક્ષાય અને ખીલવા પામે એ કંઈ ‘ધ્યેય’ નથી. અને તેથીજ તેઓનાં લખેલાં અજનો,

એમનાં લખેલાં ચરિત્રા, એમના લખેલા ઉપદેશો— આ જાળવી રાખવું અને એમનાં ભાષાંતરો અને એમના પર દીકા પરંપરા કરી એ સર્વ વસ્તુઓની સૃષ્ટિ વધારતા જવું એજ આજનો ‘યુગધર્મ’ તમામ ધર્મોમાં-તમામ સમાજોમાં- થઈ પડ્યો છે.

એક બાઇઅલના સેંકટો ભાષાન્તરો અને હજરો દીકા અંથો ! મનુષ્યની ઉત્પાદક શક્તિનો કેટલો અધ્યે ભોગ ! સમયનો કેટલો અધ્યે ભોગ ! કલ્પનાસૃષ્ટિનો કેટલો અધ્યે વિસ્તાર ! આ કરતાં એવું એક પુસ્તક મુહૂલ ન હોત કે ન મનાંથું હોત તો દુનિયા કંઈક વધારે સારે પ્રગતિ કરી શકી હોત. અજનોમાં કે ઉપદેશોમાં કંઈ પ્રમાણ (proportion), કંઈ પગ (જે ‘ભાવ’થી શરૂ કરાય તે), કંઈ શિર (જે ‘ભાવ’ ઉપજાવવો હોય તે-ધ્યેય-વદ્વય), કંઈ પદ્ધતિ (Method, system)નું ઠેકાણું હોય છે ? એ, આવ પ્રગટાવવા માટે કયો શખ્ષેદો વધુમાં વધુ કાર્ય-સાધક થધ પડ્યે એ દાખિલી શખ્ષેદી ‘પસંદગી’ (selection) છે ? કેટલા અધ્યા શખ્ષેદો ફાલતું ફેંગઠના મૂકાયા હોય છે ? વિશ્વભાવની વાત ચાલતી હોય ત્યાં વચ્ચે કેરાયનો ભાવ કે ચાલુ જમાનાના દોષોનું ચિત્ર આપતાં એમના હૃદયને જરાકે ખરકારો થાય છે ? કાઈપણું વિચારક કે માનસસંશોદી એકાદા ધર્મથ્રથને ઘોલી એકાદ પૃષ્ટ વાંચતાં કમ્પી જરો, એના હૃદયના harmonious તારને આધાત થશે. એને એક ક્ષણુમાં જણાશે કે આ કૃતિઓ કાઈ ‘અનુભવી’નું ‘અજન કાર્ય’ નથી; પણ પંડિતોનું ‘સંઘર્ષ કાર્ય’ છે-રે સંઘર્ષ કાર્ય પણ taste વગરતું. શખ્ષેદો અને વાડ્યો અને ભાવો અહીંતહીથી એકઠા કરી, ‘પસંદગી’ કરવા જેટલું પણ પોતાપણું વાપર્યા વગર, એમને જોડી દ્વારા અજનો-ઉપદેશો-આજાપત્રિકાઓ લખાય છે. એમાં ચૈતન્ય કયાંથી હોય ? અને ચૈતન્ય વગરની એ કાયા કોઈના ચૈતન્યને શું જગાવી કે નચાવી શકે ? આવા સાહિત્ય અને એ સાહિત્ય વડે જગતને સ્વર્ગ દેખાડવાં મથતા ધર્માત્માઓ કરતાં તે ખીથોવન જેવા સંગીતશાલી જગત અને જુંદગીનું હાઈ પીછાનવામાં અને ‘જગત’ અને ‘જુંદગી’પર ‘જય’ મેળવવામાં

-એટલું જ નહિ પણ એના આતાઓને પણ સ્થુલના સાણુસામાંથી છોડવી અસીમ આસમાનમાં બેંચી જવામાં અનંતગુણી રૂતેહ બતાવી શક્યા છે. ખારમાં નિષ્ઠળતા, ધંધાની અસાધારણ મુશીખતો, નિર્ધનતા, કાનતી બહેરાશ અને અનેક આદ્દતો, સંકટો અને મુંજવણોથી જણે કેમ હેના હનરો ટ્રૂકડા ન થઈ જતા હોય એવી સ્થિતિમાં ફીથોવને સધળાં જૂઠાણો ('માયા'ના પડહાયો) ચીરીને નિજનંદમાં ઉંડી દૂધકીયો મારી છે. એના સંગીતની આધ્યાત્મિક ઘૂંઘિયો પ્રસિદ્ધ માનસશાસ્ત્રી એંડવર્ડ કાર્પેન્ટરે "Angle's Wings" નામના મનનીય અંથમાં કહી બતાવી છે. કાર્પેન્ટરના અવલોકનમાંથી થોડા શાખ્દો અક્ષરશઃ અતે ઉતારવાની લાલચને હું દાખી શકતો નથી:

Beethoven is the prophet of the new era which the nineteenth century ushers in for mankind. As things must be *felt* before they can be acted out; so they may be expressed in the indefinite emotional forms of music, before they can be uttered and definitely imaged forth in words or pictorial shapes. Beethoven is great poet who holds Nature by the one hand and Man by the other....In his great heart embraced all mankind, with piercing insight presented intellectually through all falsehoods to the truth, and already in his artwork gave outline to the religions, the human, the democratic yearnings, the loves, the Comradeship, the daring individualities, and all the *heights* and *depths* of feeling of a new dawning era of society. He was in fact, and he gave utterance to, a new type of Man. What that *struggle* must have been between inner and outer conditions—of his real self with the lonely and mean surroundings in which it was embodied—we only know though his music. When we listen to it we can understand the world-

old tradition that now and then a divine creature from far hearens takes mortal form and suffers in order that it may *embrace* and *redeem* mankind....It is difficult not to think that he *saw* (or perhaps one should say *felt*) that as the various movements, motives, melodies, phrases, ay, even separate notes, of a great Symphony, all have their distinct individualities, *and yet* are parts of one *absolute unity*—so the universe, so the society of mankind, realises or is on its way to realise, the same harmony, the union of myriads of distinct beings in one life.

* * *

The mood of feeling thus reached and expressed by Beethoven in his last period became to him something like the solution of the enigma of life. And I cannot but thank that he has (almost deliberately) expressed these in his Ninth Symphony. The enigma of Fate, of Destiny, and slight man face to face with it, is presented to us in the first movement; the enigma of Nature, pitiless in her very beauty, appeals to us in the second; in the third we share in the sweetness—and sadness—of twin human love. But all these are ultimately dismissed—even the last by itself is not sufficient—in favour of some feeling, some *sense* of COMPASSION and 'DETERMINATION' which reaches out to include all mankind; a Gladness so assured that it turns the edge of fate; a sense of Equality and Freedom which gives the soul habitation everywhere.

* * *

This air which its absolute simplicity of structure, the fruit of *long meditation* and labor, has that quality which we have already noticed in many of his late subjects,

It has the sense of perfect rest, of verginal and grateful gladness, conjoined with, partly produced by the arrangement of the harmonies, of infinite experience, and even sorrow, outlined and transmuted. If it has (as it has) that character of *naivete* and childlike innocence which Wagner attributes to it, it has also the character of a return to childlike innocence. *The round of all experience has been circled.* This is our surrender again to Nature, to simplicity, to the human heart, to Love, to Joy itself; for after all else has been tasted, there is nothing better than these. It is the realization somehow of a joy which lies beyond the ordinary objects of endeavor, which in some way is the fruit of deep suffering, and which certainly had come to Beethoven in these last years despite all the manifold trials and despondencies in which he was plunged.

* * *
The composer projects himself beyond his own joys and griefs.

* * *
એક માસિકના અંક માટે આ લેખ ધણો થઈ ગયો ગણ્ય; તેથી અહીં અટકીશ. આવતા કોઈ

અંકમાં આ લેખ ચાલુ રહેશે. શ્રી મહાવીરના બાર વર્ષના 'તપ' અથવા આભ્યંતર વિકાસ (involution not evolution) પર યથાશક્તિ વિવેચન કર્યા બાદ કેવળ્ય અને તે પછીની કિયાતમક જાંદ્ઘાનો કાંધક ઘ્યાલ આપવા પ્રયત્ન કરીશ. હું કખુલ કરીશ કે એક Superman ને ઓળખવો એ નહાની સુની વાત નથી અને ઓળખવા ઈચ્છનારમાં અમુક ગુણું સ્થાન કમારોહણ (involution)ની અપેક્ષા રહે છે. બીજું, હું પોતાને મહાવીરનું ચિત્ર આળેખવા માટે યોગ્ય માનતો નથી-માત્ર મહારા વિકાસક મને અનુરૂપ એનાં નિત્ય નવાં ચિત્ર દોર્ઝ છું, જુંસું છું અને ફરી દોર્ઝ છું. મહારી એ સ્લજનક્ષિયા અને સંહારક્ષિયા મહારી પોતાની 'જરરીઆત' છે. હું કોઈનો ઉપદેશક થવામાં મહારા લાલ માનતો નથી,-હા, બીજાઓ માર્ગ સૂચન મેળવી લે એમાં મહને હરકત નથી. સમ્પૂર્ણ એકાન્ત-ભાવને મન આભ્યંતર એકાન્ત-પાંચ વર્ષ સુધી મેળવી શકાય તો જ મહાવીરનો ખરો ધતિહાસ લખવો શક્ય બને એવી મહારી માન્યતા છે. અને એ પણ મહાર્ઝે-ખર્ઝ કે ખાડું-માનવું છે કે આજ સુધીમાં શ્રી મહાવીરનો ખરો ધતિહાસ સંપૂર્ણ લખાયો જ નથી.

SHAW.

શ્રી વર્ધ્માનનો ઉપદેશ અને સમાજ.

"હું માનું છું તેમ જૈન ધર્મના અંતિમ આવિર્ભાવનો અરણોદ્ય અમણુપતિ પાર્વતીનાથથી શરૂ થઈ અમણુપતિ વર્ધમાનના સામ્રાજ્યમાં તે મધ્યાહ્નનૃપે પરિણમેલ હતો. આ સમયમાં વૈદિક તત્ત્વો, આખ્યાનો, આચારો અને પૌરાણિક ચ્યામતકારો ચોમેર પ્રસરેલા હતાં અને તે દ્વારા આલણો. (?) ઠિવ્યાહ થધને પણુંઓનો અને માનવોનો સંહાર કરી રહ્યા હતા. યદ્વિપિ વિકાર વિનાતું વૈદિક સત્ય, વૈદિક આચારો અને વૈદિક અંધારણો સંસારના અને મનુકુલના ઉદ્ધાર માટે પૂરતાં હતાં-એથી પણ અનેક આત્માએ ઉચ્ચ કોટિના વિકાસને પામી ગયા છે, પામી રહ્યા છે અને પામી શકે છે પણ ખરો. પરંતુ જ્યારે એ સત્યને તેના ઉપદેશકોએ પાંજરામાં પૂરી તે દ્વારા પોતાના પેટનું વણું કરાવવા માંડયું ત્યારે એ, સત્યને બદલે અસત્ય થયું, વિશ્વાસને બદલે કુપટ થયું અને રક્ષકને બદલે ધાતક થયું-જે સત્યમાં સર્વ જીવ પ્રતિ મૈત્રીની જાવના વિરાજતી હતી તે દ્વારા જ જોામાં અને જફરોમાં પણુંઓનો હોમ થવા લાગ્યો, નરમેધો અને અશ્વમેધો મંડયા. જે સત્ય દ્વારા આત્મા માત્ર વિકાસનો અધિકારી ગણ્યાતો હતો તે દ્વારા હવે એ વિકાસનો જનરો માત્ર બાલણુંનુંને એજ લીધે હતો-છે. અને એ સત્યના હિવ્યાખ ઉપર દંલ અને સ્વાર્થનું પાતું ચડાવીને આલણોએ સમાજના પગો ઉપર કુઠાર ચલાવી તેને ગતિહીન કરી દીધો, સમાજની જંધાએને એજ અસ્વદારા ડામી દેવામાં આવી અને સમાજના બાહુંઓને પણ હુંડા કરી નાખવામાં આવ્યા અર્થાત્ આલણુરૂપ મસ્તકે સમાજના એ

[અનુસંધાન માટે જીઓ પૃષ્ઠ ૫૬.]

श्रीमान् तीर्थकर महावीर और वेद.

(लेखकः—श्री बालचंद्राचार्यजी महाराज-खामगांव,)

श्रीमन्महावीर तीर्थकर के विषयमें एक लेख लिखदेनेकी जैनयुग के तंत्रीजीकी प्रेरणा हुई इसलिए यह लेख लिखनेकों उद्यत होना पड़ा। यद्यपि महावीर जीवन पर अनेक सुयोग्य लेखकों द्वारा लिखे गये लेख प्रकट हो चुके हैं, तर्कवितर्क होचुके हैं अब कुछ लिखना रहा होतो केवल चर्वित चर्वण साही कहा जा सकता है, तथापि हम हमारे विचार इस विषय में लिखना (चाहे किसी लेखकद्वारा लिखाभी गया, होतो) योग्य समझते हैं अस्तु।

महावीर की जीवनीपर प्रकाश देनेवाले अनेक ग्रंथ हैं, परंतु कल्पसूत्र में प्रायः सभी विषय आचुके हैं, महात्माओंका चारित्र सदा ऐसा होता है कि जिसमें अनेक अद्भुत बातें मिल आती हैं, जिसकों जो बात विशेष पसंद होती है उसीपर वह कुछ लिखता है, मेरी दृष्टिसे महावीर किसी विशेष सम्प्रदाय के स्थापक नहीं थे, और न कभी ऐसा प्रयत्न किया गया लिखा मिलता है! जीव मात्र पर समान दृष्टि रखनेवाला सम्प्रदाय बनाना चाहे यह बनही नहीं सकता, महावीरने वेदोंको अमान्य नहीं कहा प्रत्युतः गणधर इन्द्रभूतिको प्रथमतः यही कहा कि “तू वेदोंके अर्थोंको नहीं जानता” अर्थात् वेद उपादेय है किन्तु अर्थ करनेवाले परि-

व्राजक या ब्राह्मण ठीक अर्थ नहीं करते इस बात परसे (अर्थापत्तिन्यायसे) यह सिद्ध होता है वेदोंको महावीर हेय नहीं समझ तेथे, आजभी महावीरका दृष्टिसे विचार किया जायतो वेद हेय नहीं हैं, उपादेयह, चाहे निरुक्त या भाषा उनका अर्थ कुछ भी करें किन्तु वेदत्रयी में अनेक बातें ऐसी मिलती हैं कि—जो बड़े महत्वकी हैं, उपनिषद् तो आत्मतत्त्वके विषयमें जैन तत्त्वज्ञान सह-शही प्रकाश डालता है, पुराणोंमें अलंकारिक वर्णन विशेष रूपसे है सही जो कि विचारशीलोंकों असंभवसा प्रतीत होता है परंतु लक्ष्यविन्दु पर लक्ष्य देकर विचार किया जाय तो “अष्टादश पुराणेषु व्यासस्य वचनद्वयं परोपकारः पुण्याय पापाय परिपीडनम्” यह सिद्धान्त मिल आता है, तब यह जोर के साथ कह सकते हैं कि विचारभिन्नता के लिए पृथक्पना अवश्य हैं, किन्तु मूलपर दृष्टिपात किया जायतो भिन्न नहीं है, नैतिक सिद्धान्तोंका स्मृतियोंने बहुतही अच्छा चित्र खींचा हैं, जिनका अनुकरण हेमचन्द्रने “अहंनीति” में और वर्द्धमान सूरिनें “आचार दिनकर” में किया है, अर्थात् जैनधर्मकी स्याद्वाद-व्यवस्था भारतीयोंकों सदामान्य रही है और रहेगी किन्तु एक दुसरे के अच्छे विचार-

परस्पर ले लेना कोई बुरी बात नहीं। बुद्धि और शास्त्रपर किसीका कंट्रोल नहीं है, वैदिकधर्म और जैनधर्म भिन्नरूपसे जो समझा जाने लगा यह दोनों समाजों का परस्पर द्वेष और कलहके कारण समझा जाने लगा। शंकराचार्य, रामानुज, मध्व और बल्लभ आदि शैव और वैष्णव सभ्य-दायोंकी स्थापनाएँ हुई और एक कहं हम वैदिक हैं। दुसरे सब नास्तिक हैं। दुसरे कहें हम वैदिक हैं अन्य सब नास्तिक हैं। ऐसा परस्पर वैदिकोंमें कलह फैला उस समयके जैनचार्योंने स्वधर्मकी रक्षाके लिए प्रथकत्व स्वीकार कर लिया। परंतु महावीर के समयमें ऐसा भेद नहीं पड़ा था। कहै परिवाजकोंने महावीरसे व्रत नियम लिये हैं और वस्त्रपात्र पहले थे वैसेही रखते हैं। महावारका धार्मिक आधिपत्य स्वीकार कर लेनेवाले परिवाजकों को यदि महावीर यह कह देतेकि तुम कुलिंग मत रखतों। तो क्या वे नहीं मानते? मैं तो समझताहूं वे अवश्य शिरसावन्ध रखकर आज्ञा स्वीकार करलें तो परंतु महावीरको इस बातकी जरूरीही नहीं थी। वस्त्र रखते तो क्या? न रखते तो क्या? इन बातोंमें उन्हें तत्त्व नहीं दीखताथा। वेतो तत्त्वज्ञानमयि बने हुवे मस्तराम थे। कोई माने या न माने! शब्द रहे या मित्र बने उनकों इसकी अपेक्षाही नहींथी। दुःखों को आहाहन कर भोगलेना, जन्म-मरण परंपरा इसी भवमें काटदेना यह एकही ध्येय था। इस ध्येयकों रखनेवालेके कोई शब्दमित्र हो नहीं

सकता हां! यह बात उनमें अवश्य थी कि- उनके पास आनेवाले जिज्ञासु कों वे सुखका मार्ग बतलाते थे किन्तु अपना समझके नहीं “गणेहं नतिथ मे कोई नाहमन्नस्स कस्सई” यह तत्त्व उनका सदा सर्वदा अविच्छिन्न रहा है। गौतमबुद्धनें लोकसंग्रह पर दृष्टि रखकर उपदेश किया है। धर्मका प्रचार बढ़ाया है परंतु महावीर कों यह भी अपेक्षा नहींथी। उनका तो यही सिद्धांत था कि “कहेताहूं कहे जातहूं देताहूं हेला! गुरुकी करणी गुरु गया ओ चेलेकी चेला” ऐसे सर्वोप्लिंग सत्यवक्ताओंको इस बातकी अपेक्षा होही नहीं सकती। इसीसे महावीरके समर्यमं जैन समाज कृशावस्थामें था। वरना वे चाहते तो करोड़ोंकी संख्यामें कर सकते थे। परंतु करना किसकों था? न घटाना था और न बढ़ाना था जो होताहो वह होता रहैं यह दशा थी और यही दशा पहले जितने तीर्थकर हुवे हैं उनकी रही है और रहेगी। समाजसंगठन का कार्य गणधरोंद्वारा होना संभव हो सकता है किन्तु तीर्थकर केवल आत्मज्ञानमंही मग्न होते हैं। दुःखोंसे गभराते नहीं और सुखोंको चहाते नहीं। अर्थात् महावीर देवके समयमें वैदिक धर्म के साथ आजके सदृश भिन्नता नहींथी और उस जमानेमें आज सरीखा जाति और धर्मके कठोर बंधनोंमें बंधा हुआ कोई समाज नहीं था। वैदिक उपासनामें विष्णु, शंकर, शक्ति, सूर्य, गणपति प्रभृति देवोंकी उपासना करतेथे वैसेही तीर्थकरोंकी उपासना किया करतेथे। ऐहिक

कामनाओंके लिए लौकिक देवोंको मानतेथे वैसेही लोकोत्तर सिद्धिके लिए अर्हनुको मानतेथे। वेदोंमें अर्हन् देवके संबंधमें मंत्र हैं। पुराणोंमेंथी उल्लेख अनेक स्थल परह। वैदिक स्तोत्र पाठोंमें अरिहंतोंको विष्णु के अवतार मानेहैं। कृष्ण देवकी महिमा भागवत पुराण में वर्णन कीह। अरिष्टनेमी तीर्थकरका वर्णन वेदोंमें है। अर्थात् महावीर के समयतक जैन और वैदिक भिन्नधर्मिं नहीं समझे जातेथे। परंतु उपासना भेद मात्र था।

भारतीय धर्मकी जबसे भारतमें तीन शाखाएँ हुई तभींसे परस्पर फूट फैलने लगी। क्षणिक सिद्धांति, नित्यसिद्धांति और नित्यानित्य सिद्धांति। यह तीन भेद सूक्ष्म रूपसे पड़े और बढ़ते यहां तक बढ़े कि-एक दुसरे कों बुरा बतलानाही अच्छा समझा जाने लगा।

वेदोंके संबंधमें हम इतनी बात जोरके साथ कह सकते हैं कि-जिस अवस्थामें वेद होने चाहिये वेसी अवस्था वेदोंकी नहीं रही। कृष्णदेव और भरतके समयमें वेद पूर्णाग-रूपमें थे। उस समय जैन धर्मानुयायी वर्ग संसारकी व्यवस्थाके लिए वेद पढ़तेथे। उसके पश्चात् वैदिक कृष्णियोंके कुछ २ मंत्र कंठस्थ रहे परंतु उन विज्ञानात्मक वेदोंका इस होनें लगा। लाखो मंत्र नष्ट हो गये ऐसी दुर्दशा होते देख अवशेष भागकों बादरायण व्यास के चार शिष्योंनें चार संहितोंका रूप देकर संग्रह करदिया। निगह पेल अंगीरा और जैमिनी इन चारोंने संग्रहकर क्रक्, यजु, साम और अर्थव ऐसे चार नाम वेदोंके रख

दिये। सूची, निरूक्त, उनपर बनगये वेदोंका सच्चा अर्थ बतलानेवाले अनेक ब्राह्मण ग्रंथथे। उनकाभी अधिक भाग लुप्त हो गया। इस समय थाडेसे ब्राह्मण ग्रंथ प्राप्त है। इधर सायण महिधरादिक भाष्यकारोंने साम्प्रदायिक मोहर्में फँस कर-वेदोंके अर्थोंमें गडबड करदी। तथापि इतना हम दावेके साथ कह सकते हैं कि-रहे सहे भागकों संहिताओंका रूपदिया जानेपर तथा सूची निरूक्तादि बन जानेसे अवशेष भाग जो था वह आजतक कायम रह गया यह अवश्य सौभाग्यकी बात हुई-अवशेष भागमेंभी बहुत कुछ मिल सकता है। विज्ञानात्मक दृष्टिसे आजभी वेदोंका अर्थ किया जाय तो कुछ बुरा नहीं है। इस लिए वेद आजभी उपादेय है। अनेक बातें आजभी उनमें मिल आती हैं। किन्तु बौद्धोंके समयमें क्षणिक बादका जोर रहा उस समयमें गुप्तरूपसे वेदानुयायियोंमें वाममार्गकी प्रवल्तता होने लगी। मांस मदिरा सेवन करना मामूली बात हो गई। नरमेधतक होनें लगा। “न मांसभक्षणे दोषो, न मध्ये न च मैथुने” वैदिक कहने लगे। प्रकृति उपासकोंमें शक्त कहलानेवाले वाममार्गीं जगदंबाके नाम पर बलीदान करनें लगे। उनका अनुकरण अच्छे २ वैदिक विद्वान् भी करनें लगे और कहनें लग गये कि-“यागिया हिंसा हिंसा न भवति” इस प्रकार घोर हिंसा होने लगी ऐसी दशामें कुशल जैनाचार्योंने अहिंसक दशामें रहकर जितना कुछ हो सका उतना अहिंसामय संसारको

खनेका प्रयत्न किया. इसके लिए अनेक दव देवियोंके मंत्र यंत्र तंत्रादि कल्प बनाने पडे और उसका परिणाम यह अवश्य हुवा कि-कुछ वर्ग हिंसासे बच गया किन्तु जैन धर्म में भी महावीर के सिद्धान्तोंके विरुद्ध देवगत मिथ्यात्व ऐसा जबरदस्त घूस गया कि-जो आज तक समझदारोंको खटक रहा है. खैर कहना यह है कि-वेद उपादेयथे और आजभी उपादेय है. भारतीय धर्ममेंसे जैन, वैदिक और बौद्ध यह तीन शाखाएँ भिन्न होकर सम्प्रदायोंका रूप धारण किया तबसे धीरेधीरे कलह होने लगा और एक दुसरेकों बुरा कहनें लगे किन्तु इसके पहले सब बातें व्यवस्थित रूपर्थि थीं. अपेक्षासे सबही बातें मान्य हो सकती हैं. किन्तु एकान्त नहीं, यह तत्त्व सभीने किसी न किसी रूपमें स्वीकार किया है और यही जैन

दर्शनका मुख्य सिद्धान्त है एवं नैतिक सिद्धान्तोंमें अहिंसाकों प्रधानपद इसी लिए दिया गया है कि-यह सिद्धान्त जहां नहीं है वहीं मनुष्यत्वही नहीं है इस लिए यह व्यवहार सिद्धान्त है. “परस्परोपग्रहो जीवानां” अर्थात् परस्पर उपग्रह के सिवा संसारमें कोई क्षणभर भी रह नहीं सकता. बस मेरा कहना इतनाहा है कि-महावीर संसार मात्रके उपकारी महान् पुरुषथे. वे किसी सम्प्रदायके नहीं थे. सूर्य सब कों प्रकाश दताह. उसपर कोई हक नहीं कर सकता कि—“सूर्य मेराही है तेरा नहीं” ऐसै ही महावीर सबके थे. कोई माने न माने उसकी खुसी परंतु आजभारत धार्मिक झगड़ोंकों छोड़कर परस्पर प्रेमकी वृद्धि कर धार्मिक कलह त्यागकर एक हो जाय तो लौकिक स्वराज्य और लोकोत्तर (आत्मिक) स्वराज्य तक प्राप्त कर सकता है. शम.

त्रिं अंगोने-शूद्र, वैश्य अने क्षत्रियोने-भात्र चोताना। ये अर्थे क्यरी नाभ्यवामां क्षेत्री भण्डु राष्ट्री नहि-अे प्रकारे ज्यारे सत्यने नामे असत्यनी नोभते। भंडाण्डी अने आह्लेणो-अे सखस्वृप विष्णुने असत्य इप राक्षसनो स्वांग धारणु करावी जगतना। विकासनो संहार करवानो। प्रथं॒॑ प्रथत्न आह्यों होतो ते सभये, तेऽयोनी सामे परभडाइणिउङ वर्धमाननो। अने परभडाइणिउङ भुद्धनो। आविर्भाव थयो। होतो। ते आह्लेणोना। येकण दंलने, निरा स्वार्थने अने गीधनी जेवी लेलुपताने पराजित करवा भर जुवानीना। विलासो। अने भेजशेषोने लात भारी वर्धमाने उच्य डेटिना। त्यागमतनी उद्देश्यु। करी होती अने खुद चोते पथु तेनु आचरणु करी संसारने आत्मविकासनो। ए ज भार्ग, जे अविकारी वैदिक सत्यमां यणकी रखो। होतो-यताव्यो। अने साभ्यवाहना धारणुनु स्थापन करीने कहुँ होः—

^१कम्मुणा बंभणो होइ कम्मुणा होइ खत्तिओ ।

वद्दसो कम्मुणा होइ सुहो हवइ कम्मुणा ॥ ३१ ॥

^२सकखं खु दीसइ तवोविसेसो, न दीसइ जाइविसेसु कोइ ।
सोवागपुत्तं हरिप्ससाहुं जस्सेरिसा इहु महाणुभावा ॥

अर्थात् ‘डेढ़ भनुष्य, भात्र जन्मथी ज आह्लणु, क्षत्रिय, वैरय के शूद्र हेढ़ शकते। नथी, डितु भनुष्य भात्रमां ते ते प्रवृत्तिने अंगे आह्लणुत्व, क्षत्रियत्व, वैरयत्व के शूद्रत्व आवी शके छे अने आह्लणु पथु काले करीने शूद्रताने पामे छे अने शूद्र पथु विकासना। प्रकर्षने लीघे आह्लणुत्वनी पराकाशाचे पहेंचे छे-भानव भात्रनी पूज्यता, तेना गुणो, आचारो। अने कर्तव्योमां ज सभाएवी छे, नहि डे तेनी भात्रमां। कुले करीने चांडाण पथु तेना गुणोने लीघे पूज्यपात्र अहस्वृप पामी शके छे।’

શ્રી મહાવીર રાસ.

[કર્તા-અભયતિલકગણુ સં. ૧૩૦૭ વૈશાખ ૧૦.]

પાસનાહ જિણુદત્તગુરુ અનુ પાય પડુમ પણુમેવિ,
પલણિસુ વીરહ રાસુલજ અનુ,

સાંલલહ ભવિય મિલેવિ ॥૧॥

સરસતિ માડી વીનવડ અનુ, મજ ડરી વડુ પસાડિ,
વીર જિણુસર જિન થુણુ અનુ,
મેલિબિ અનુ વવસાડ ॥૨॥

લીમપલ્લી પુરી વિલિ ભવણિ,
અનુસંદિઓ વીરુ જિણુંદુ,
દરિસણિ મિતવિ ભવિય જણુ અનુ,
તોડા લવ દુહ ડંદો ॥૩॥

સિરિ સિદ્ધત્થ નરેસરહ અનુકુલ નહયલિ માયંદુ,
તિસલા દેવિ ઉદ્ધરિ સરિ અનુ, સોવન કમલુ ઉદંદુ ॥૪॥

નિરુવમ ઇવણુ વીર જિણુ અનુ, સવુ જગુ વિમહાવેઈ,
પણ મંતહ ભવિયહ જણુહ અનુ,

સયલવિ દુરિય હરેઈ ॥૫॥

તસુ ઉવરિ ભવણુ ઉતંગ વર તોરણં,
મંડલિય રાય આએસિ અધસોહણં
સાહુણા ભુવણુપાલેણ કારાવિયં,
જગધરહ સાહુ કુલિ કલસ ચડાવિયં
હેમ ધયદંડ કલસો તહિકારિઓ,
પજળુ જિણુસર સુગુરુ પાસિ પયડાવિઓ;
વિક્રમે વરિસ તેરહુદ સત્તાદત્તરે,
સેય વદ્ધસાહુ દસમીઈ સુહવાસરે
ધહ મહે દિસો દિસ સંધ મિલિયા ધણા,
વમણુ ધણણિં વરિસંત નિવ નવ ધણા,
ઢાણિ ઢાણે પણુચ્યાંતિ તરણી જણા,
કણિ રમણિ નેઉરા રાવ રંનિય જણા
ધરિ ધરે બદ્ધ નવ વંદણ માલિયા,
ઉપભવિય ગૃહિયા ચડિક પરિ પૂરિયા,
આદિ રણ સંધુ સયદેાવિ પરિ પૂર્ણિ,
સંબ્બ દરિસણુ નયર દોડિ સંભાણિઓ
॥૬॥

રંગિ ઘિલાંતિ મહલાંતિ તડ ખેળયા,
મહુર સરિ ગીડ ગાયંતિ વર ભાલિયા,
સીલણો દંડ નાયગવરે હિરસિંડ,
વીર સંવણેણુ પૂરિય પછનો હુડી ॥૭॥

જડ ચિદિયિ વીર લુયણિ, દંડ કલસ સોવનુ,
તત્ત્વ વિહિ ગગિ સમચછલિઓ, જ્યુજ્યુ સંદર્ભનુ ॥૮॥

વીરહ ધ્ય જદુલલા લહાઈ, હિસિય જગ સંબ્બ,
હરિસણિ લહ નગારિયિ, પટ્યા કંબ અપુન્ન ॥૯॥

પવણ પકંપિર વીર ગિલિ, જાણિજાધ્યિ પડાય,
તદ્વાપાડિયા ચવેડ કરિ, દુફુરિઠુ હણુણાય ॥૧૦॥

ત ચિદિયિ ધયવડ વીર જિણુ, કલા ન અંગિ સમાઈ,
ત જણુ પિકખવિ વીરહ વયણુ લહલ કલોલે જાઈ ॥૧૧॥

ત વીરલુવણિ સુપદ્ધટિયિ હિસિ હિસિ વજિય તૂર,
ત હિસિ હિસિ વધ્ધાવણુન હ્ય, સંધ મણોરહ પૂર ॥૧૨॥

જે પહુ વીર જિણું નયણું જલિ પુડ્ય ધણિપિયિ;
જિમ અભિય નિસંદુ તે જિ ધન સુક્યત્થ નર ॥૧૩॥

જે નહવાંતિ વંદાંતિ અચ્યાદિ અચ્યાદિ વીર જિણુ,
નવ નિહાણુ તિ લહાંતિ, અંતિ મ કરિસઉ ભવિય
જણા ॥૧૪॥

વીરહ સીહ દુવારિ એહુ રાસુ જે દિતિ નર,
તે સિવ પુર મજારિ, વિલસાદિ સુહ ભોગ વહિ
પર ॥૧૫॥

ઘેલા ઘેલી દિતિ રાસુ જયડ રલિયાવણુડ,
તાહ કરુ સિવ સંતિ બંલ સંતિ અનુષેત લડુ ॥૧૬॥

જાવ મેરુ ગિરિ જારુ વિલસાદ મદિ મંડલિ સયલિ,
સિરિ મંડલિય વિડારુ તામ એઉ નંદુ જયડુ ॥૧૭॥

અભયતિલક ગણિ પાસિ, ઘેલિં મિલાવિ
કલાવિયઉ, ધ્ય નિય મણિ ઉલ્લાસિ, રાસુ લડુ ભવિયણ
દિયહુ ॥૧૮॥

— શ્રી મહાવીર રાસ.

(આ રાસ વિક્રમ ચૌદ્ધમા શતકની શરીરાતમાં રચાયેલો છે અને તે અપભંશ-નૂત્ની ગુજરાતી ભાષામાં
હોઇ ભાષા શાસ્ત્રીયેને અતિ ઉપયોગી થઈ પડે તેમ છે. આનું વર્ત્તમાન ભાષામાં અવતરણ પંડિત બહેચરદાસ
આદિ તેના ભાવાર્થ સુહિત મોકલવા કૃપા કરશે તો અમો ઝુશાથી પ્રકટ કરીશું. તંત્રી.]

પત્ર વિવહાર.

૧

‘હવે તો, હવે તો, હવે તો એમ ચોક્કસ લાગે છે કે શ્રી ભણાવીર અનંતખળ પ્રગટાંયું-સંપૂર્ણપણે પ્રગટાંયું, હાજરાહજુર બળ, નણે કાળના જણુ-પણું-સમયે સમયે સર્વે જીવોના ને પુહુંગનોના-તમામ દ્રવ્યોના એક સાથે ભાવ જણુવાનું બળ છતાં રે મહાસમર્થ વ્યક્તિએ પણું આખા જગતને સુધારવાનો ભાવ રાખ્યો પણું દાવો છોડી દીધો. શ્રી ભણાવીર પણું તેમનું ડુંબંખ ગૈતમ જેટલું ન સુધારી શક્યા. હવે તો, તટસ્થ રહી, ઉષાય રહિત જગતને સુધારવાનો જ્યાં જ્યાં પ્રસંગ આવી પડે ત્યાં ત્યાં માત્ર મન વાણી કાયાના પ્રયોગ કરવા-પ્રમાદ ન કરવો, પણ આમ કરે ને તેમ કરે, આ કેમ બસ ન થાય-કર્યેજ દ્યુટ્કો-(અર્થ સાધ્યામિવા દેહ પાત્યામિ કે) ‘વિદ્ધનૈ: પુન: પુનરપિ પ્રતિ-હન્યમાના:, પ્રારબ્ધમુત્તમજના: ન પરિત્યજનિત’ -એ જીતું હરિનું વાક્ય અપેક્ષાએ માત્ર એકાદ નથે માત્ર અહણું કરી, આત્માનું-માત્ર પોતાના આત્માનું હિત સાધવું. એકનું સાધ્યું એમાં અનેકનું અનેક જન્માનતરનું હિત સધાઈ જય છે. જે આત્મા તીર્થકર જેવો થધ આ જગતના જીવોમાંથી દરેકની સાથેનો મઝીયારો સંપૂર્ણપણે છોડી મોક્ષે જય છે તેણે અનંતકાલ લગી અનંતાનાંત જીવોને ધણુંજ સુખ આપ્યું છે. દુઃખ આપવાના ન દાવા કર્યા છે. એ સત્યે મને જગતમાં વિચરવાનો ભાવ ઉત્પન્ન થાય છે ને તેજ રહે તો કેવું સારું! ! -એમ થાય છે. તમને પણ એજ સોંપું છું. એજ અચળ અમલ-અખંડ-અપ્રતિહત-અનિવાર્ય અનેશાશ્વત સિદ્ધાન્ત છે.

આ ભારા પ્રેરિથાઙ્ક પર પૂર્ણ વિચાર કરશો તો તમે તેને વિશેષ સુગંધીથી દીપાવશો. અનંત તીર્થકરોએ એજ સાર-એજ રહસ્ય છેવટ પકડી તટસ્થપણું ર્વીકાર્યું છે. આમાં અંતરને બાલ્ય અપૂર્વ આનંદ-મહા આનંદ-ખરી લહેજત મળે છે ને તેજ લહેજત આપણે સાર આ જીવનમાં ઉત્તમોત્તમ છે.

જે એ નહિ અહીએ તો જરૂર મનુષ્યભવ હારી જઈશું. આવો ભાવ લઈને મરીએ તો ભક્તે એકાવતારી ન થઈએ પણ નવા જન્મમાં અખંડ એ ભાવને લઈને નવા ગર્ભમાંથીજ કામ શરૂ કરીએ અને પછી જોઈ દ્યો એ મૂડી-એ પરંપરાની મૂડી નવા ભવેભાં શું કામ કરે છે? અદ્ભુત કામ કરેજ કરે-કરશોજ કરશો.

આ ભારી વાત-અમૂલ્ય વાત-અતિ મેંઘી વાતને તમે તરત ઉપાડી લેજો ને જગતને ન આપી શકો તો તમે તો તમારા એક આત્માના અસંખ્ય પ્રદેશમાંના દરેક દરેક પર છાંટી તેને તેથી સુવાસિત કરજો. બસ.

આ લખાણું લખવાનું મન એટલા માટે પણ થાય છે કે તમને પણ ‘આમ કેમ થાય, અરે આ ...શું થવા બેહું છે, આ...આમ કાં ન સમજે, આ...મને કયાં સાંપડી, આ.....બેઠો છે, આ ...કાં ન કંધ રસ્તો કઢો?’ વગેરે થાય છે તે ઉપર પણું છે. આનું નામ નામરદાઈ નથી, અપૂર્વ એ અનંત પુરુષાર્થ છે. એ બળને જણુનારાજ જણે. અનંતાએ જણું. હવે આપણે આપણું એક આત્માને જણુંનું, શરધાવનું, પ્રિપાવનું રહ્યું છે માત્ર. એ થયું કે સર્વ સારું. ભાઈ, વિચારજો. આથી રહેલી આકીની આવરદા તન નીરોગી રાખશો, વાણી મધુરી ને વિચારપુરઃસરની કરશો અને મન શાંત પડી જશો. માત્ર આત્મભાવ અખંડ પુરુષાર્થમય રહેશે. પુરુષાર્થજ તેતું નામ કે જે આત્માને આત્માના સ્વરૂપમાં-અખંડ ઉપરોગમાં રાખે. આકીના મન-વાણી-કાયાની ચેષ્ટાના પ્રયત્નોનો આથી અનંતગુણું અનંતવાર આપણે આ જગતમાં નાટ્ય પ્રયોગની માઝક કરી ગયા છીએ. આ હીરો-પારસ્પરણિશી શોધી, પાસેજ છે, ધરમાંજ છે; આપણા અંતરની બખોલમાં છે, તેને જણુવો-અનુભવવો રહ્યો-મેળ-વવો રહ્યો. સૌ પાસે છે પણ સૌ સૈનું જણે,

હું તો માં ઝોડું છું. આવી રીતે ધર ઝાડી, ધરમાં રમતા હેવને શોધો. હાંડલામાં છીરો. સલવાયો. હોય ને તે કેમેય ન નીક્લે તો આખરે તેને ઝોડવું પડે છે તેના જેવું આ છે.....ધણું છે, પણ ધણું છે તે થોડામાં સમાયજ છે. આત્મા રખરથી પણ અનંતગણો સ્થિતિસ્થાપક છે. બસ-ફરી ફરી બસ.

અગસ્ટ ૧૯૨૬.

--ઉત્તમતનય.

૨

[એક ઉત્સાહી ધર્મબંધુએ લંડનમાં બેદાં બેદાં પોતાના વિચારો શરૂઆત્ય સંબંધી થું કરવું એ સંબંધી એક પત્ર દ્વારા એકને જણાવ્યા છે તે કેવા લાગણી લર્યા છે એનો ઘ્યાલ આવે તે માટે અત્ર મૂક્યા છે. તેમાં ભાષા ભાષાદિષ્ટાને જોવાની નથી, પણ તે ભાષામાં રહેલી લાગણી જોવાની છે. તંત્રી.]

લંડન. તા. ૨૦ એગસ્ટ.

ધર્મવીર બંધુ,

કદી ન ધારેલા સ્નેહી તરફથી પત્ર મલતાં વીસ. મયતા તો લાગશેજ; કહાય તમારી કાવ્ય તરંગીની કલ્પનાશક્તિ રસતરંગોમાં રેલશે, દુર દેશ છતાં પણ નેમ. Whenever I go, whatever realms I see. My heart unravelled simply, turns to thee.

જૈન ડેમના ગૌરવ ભાવના મંહિર શરૂઆતના વિશ્વહભાનું શરૂઆત વીર બંધુની શોધમાં આ કલમ ચાલે છે—ભાવે તમોને ભેટે છે. ભાઈ...ના પ્રસંગમાં તમોને ધર્મનીવાર યાદ કર્યા—તમો ભાઈ યુરોપની વીર કર્મચારી, કુદરત દેવીની—સંપૂર્ણ કૃપાથી વીલુષીત સંસારની તમામ પુણ્યાધ્યાથી ભરપુર—ધર્મ દાખિથી—આવક ધર્મ દાખિથી (નહીં કે સાધુ ધર્મ) દાન, દ્વા, શીયલ, તપ, ભાવનાથી ભરપુર ભરેલી—વિદ્યાકલા, કાવ્ય સાહિત્ય, સ્થાપત્ય, સંગીત, વિજ્ઞાન, ચિત્રકલા વિગેર અનેક કલાઓ—વીભુતિઓ. પુણ્યાધ્યાની તમામ પ્રસાદીઓ. સ્વતંત્ર વીરતાના વીરાથી વસીત—ભરપુર ભૂમાનાં તમો જેવા રસીક કર્મવીરની યાદગારી થાય

તે સ્વભાવીક છે. પ્રસ્તુત શરૂઆત્ય પ્રકરણમાં મારા વીચાર હવે જણાવું છું.

નેમ મઝા જેઝેલમ માટે ધર્મ—આંધ્રા ધર્મ જતુન છે તેવા જતુનો પ્રગત દેખાવા જોઈએ. પેલી-ઠીકલ રાજ્ય નીતિમાં ન્યાય હોતો નથી. ત્યાં બળ-પ્રકૃતિશાખામાં, જગતના દરેક વ્યવહારમાં, રેદંપતીના પ્રેમજીવનમાં કે સાધુની મોક્ષ મંગળની મંગળ લાવનામાં બળ-ક્ષત્રીયતાનેજ સ્થાન અપાયું છે.

વીજય કુંવરીએ વરમાળા વીરાઓનેજ પહેરાવી છે.—ગમે તેટલી ચળવળના રોદણાં, ગમે તેવા મરેલાના રાજ્યા કે લલીત છંદની બાહોશી છતાં Watson એ બલીયાના એ લાગ દેખાડી આપ્યા છે. પૈસા કરતાં હુંગરતી-હમેશની માલીકી ખોદ નાખી તેની પવિત્રતા યુમાવાની મોટામાં મોટી ધાસ્તી ઉભી છે. અવિષ્ય જે હાલ ઉપર તરત કરીયધ્ય નહીં થવાય તો ધર્મભાવના જૈતોની પ્રાણ ભાવના, પ્રેમ ભાવનાનું આખરે વિનાશ છે માટે તમો વીર બંધુએ શૌર્યતાના વીર પાન-કેસરીયાં-કરી દેખાડવાં, પડશે. હાથણી ડોઈ પુણ્યશાલી શોધી કળશ ઢોળે, તેમ મારી પ્રેમભાવના તમારા તરફ આકર્ષાંધ કંદંડ પ્રેરે છે—મારો મત, આ કામમાં—“લ્લીસેના સત્યાગ્રહ” તૈયાર કરવાનો છે.

હીંદુસ્તાનમાં પુરુષો કરતાં (જે હીંદુસ્થાનમાં પુરુષો રહ્યા હોય તો) ખીચો ધર્મ માટે પ્રાણ અર્પશે. ચોતીસતીર્થીકરોના ટાઇમમાં ખીચોન્ય-વધારે સાધીઓ એજ મોક્ષ ઉપાજ્ઞન કર્યું છે અને પુરુષો કરતાં સરસાઈ દેખાડી આપી છે. અહીંયા યુરોપમાં પણ ખીચો તેજ સાખીત કરવા મંથન કરી રહી છે. શ્વેતામારોએ દીગંબરો સામે ખીચોન્ય પક્ષ લઘ તેમની શક્તી સાખીત કરી છે. જે દસ હજાર ખીચો તમો ભાઈની ‘વીરદેશના’થી તે ધર્મ ક્ષત્રિયાણીઓમાં ધર્મ ભાવનાના અંકુર જગૃત કરશો તો તે દેવીઓ અપવાસ વીગેરે તમામ કણ્ણા ઉપસર્ગો સહન કરી તમારી સેનાપતિપણું નીચે ખહાદુર સેના થશે. ખીચો હોવાથી દરખારથી તેમને લાથ પણ અડાડી નહીં શકાય. તેમ તેમને કોઈ પણ જનતું કણ્ણ અપાશો

નહી કે મર્યાદાભાગ થશે નહી. અને થોડાજ કષ્ટમાં બહુ મોદું ઇજ થશે. તેઓ કષ્ટો ખમી શકશે. સાથે તેની moral political, social impression (નૈતિક, રાજ્યકારી, સામાજિક અસર) આખી દુનીયામાં થશે. જૈન સમાજમાં પુરુષો નથી-અકાલી નથી-નહી તો આપને ખી સમાજના સેનાપતીનું માન ન આપત-પણ યુદ્ધમાં લશકર યોગ્ય શોધવું જોઈએ. ડરપોક નમાલા, દુખીયા-ખરપરીયા-મતલભીયા-લાંઘી લાંઘી વાતો કરી કંધ કાર્ય પણ નહી કરી શકનારા, હુંક વીચારના, સ્વાર્થી અને ધર્મ કરતાં પણ પોતાના સુખને વધારે ચાહનારા-અંધુએ સત્યાઘ કરી શકશે નહી, મહાત્માજીને પણ તેજ કારણુંને લીધે સત્યાઘ મોકુદ રાખવો પડ્યો હતો. આપણે પણ આપણી સ્થિતીનો વીચાર કરવાનો છે. દીવાળાની ફટાકડીથી પણ ડરે, અને એ ત્રણ દહાડાના જેલનાં દુઃખ, રાખ્યથી એવાં મીઠાઈ ખાવાના શોખીન પુરુષો ઉલ્લી પુંછડીયે લાગી જઈ પાછા પડવાના. તેમ પુરુષોને દરખાર તરફથી કષ્ટ પણ બહુજ સ્વભાવીક રીતે પડવાના; તે ગવર્નેન્ટ પણ જણશે કે બહેચરાળી ગરખી ગાનારા દેશમાં વસતારા, માંકડ કે કીડીથી પણ ડરતા બહાદુર પુરુષો કેટલા દોડશે. તેથીજ મેં માં લક્ષ ખી સમાજ તરફ દોર્યું છે. તેની અસર ધણીજ થશે. હજર હજરનો એચ કરી જ્ઞાયોને ત્યાં સત્યાઘ માટે લઈ જવી નથી ધણીજ હો હો થશે હીંદુ ક્ષત્રિયાણીએનું પુનર્જીવન થશે. બાળલગ્ન, વૃદ્ધિવાહ, લાકડે માંકડે વળગાવેલા, મનવીચાર મહ્યા વીના પ્રેમ વીના ઝુરતી બેઢનો, દુખીયારી વિધવાએ, ધાર્મિકજીવન લોગ આપતી સાધીજીએ અનેક આવા કાલમાં પણ કષ્ટ સહન કરતી તે તપેશ્વરી દેવીએ જરૂર તમને જસ આપશો. લોગ અપાશે તો પણ તમના સંસારના મારામાંથી છૂટશે. ઉપર પેદે લવ મુક્તિ મળવા બદલ આ ભવમાં

શરૂંજ્યના પ્રલાવે મુક્તિ મલશે. ખાકી ગમે તેવા છાપાંના લખાણો ભાષણોથી કંધ થશે નહી. ઓફીસ પોલીશી પ્રમાણે તેના અમલદારે આપેદો કરાવ ફેરવતા બહુજ જરૂર બળ જોઈએ. માલવીયાજીને કલકત્તા પ્રવેશ કરવાના મેળુસ્ટ્રેટના મનાં હુકમ સામે બલથી હુકમને ડેકાણે રાખવામાં અપૂર્વ શૈર્ય જોઈએ. મને તમે બધી વાતોએ આ કામમાં ફીક લાગો છો તેથી જ તમોને ખાસ ભાવપૂર્વક અજું છું હું હીંદુસ્થાન આવીશ લારે તમારો કર્નિન બનીશ. પણ તે બાધતમાં તમો ભાઈ પૂરતો વીચાર કરી રાખશો. બધી બાજુએથી ખટપટો ચાકે છે. પણ તે ખટપટાનું ફ્લાંના શુરાતન ઉપર છે. તમો ભાઈ એક વર્ષ યુરોપના પ્રવાસે ડેઢવાર આવી આ લોકો કેમ રાજ્ય કરે છે, આપણે કેમ ગુલામો હીએ (discipline & order) બીજી સ્થિતી શું થઈ છે તે તેમના આંતરીક જીવન તેમની સ્વતંત્રતા દેશાભિમાનની ભાવનાએ તપાસશો લારે નવ ચૈતન્ય નવજીવન નવયુગ આવશે... ભાઈને તે બાખતનો અનુભવ ખાસ પૂછી આપ તેમનો અનુભવ જરૂર કેન્દ્રન્સના પત્રમાં પ્રગટ કરશો-આધિ વાધિ વાને ઉપાધિ અથીત વ્યાચિંતે વધુ લખી શકતો નથી. પણ ‘સુસેષુ કિ બહુના’- આપને લખલું સુયના આપવી કે કંધ ભાષા શૈલીથી જણાવવાની મારી યોગ્યતા નથી. પણ મારો નામ વિચાર આપને પ્રગટ કરે છું તે માટે ક્ષમા આપશો.

લી. વીચોણી સ્નેહી.....

P. S. પાંડવ યુદ્ધમાં શ્રી કૃષ્ણજીએ શ્રીખંડીને સેનાપતીપણું આપી લીધું પિતાને મહાત કર્યા હતા. તેવીજ રાજનીતિ અભ્યાર કર્યા શીવાય કાર્ય થશે નહી એવો મારો અદના મત છે. ‘સમયવર્તી સાવધાન, વરકન્યા સાવધાન’ શ્રી કૃષ્ણજીએ સેનાપતી શ્રીખંડીને બનાવ્યા હતા આપણે લશકર ખીઓનું બનાવી ધર્મ યુદ્ધના કેસરીયા કરાવશું.

શ્રી આચારાંગમાં શ્રી મહાવીર.

[શ્રી વર્ધમાન ‘સંખ્યે’ આચાર અંગ નામક પ્રથમ અંગના ‘ઉપધાનસ્તુત’ નામના નવમા અધ્યયનમાંનીએ પ્રમાણે જણાયું છે:]

- ૧ નેમ સાંલદ્યું છે (તેમ) કહીશ.
 - ૨ નેમ કે, તે શ્રમણ ભગવંતે ૧(મહાવીર) ઉણીને જણીને તે હેમંત ઋતુમાં દીક્ષા લઈને^૨ (અધુના પ્રવજિત થઈ) તુરત વિહાર કર્યો હતો.
 - ૩ તે હેમંત ઋતુમાં આ વસ્ત્રવડે (શરીરને) દાંડીશ નહીં (એ રીતે ભગવંતે વિચાર્યું હતું).
 - ૪ તે (ભગવંત) જીવતાં લગી (દુઃખોના) પારને પામનાર [પારગ] હતા, (તેનું) એ (આચરણ) તેને જ છાને તેવું [અનુધાર્મિક] હતું.
 - ૫ ચાર માસ કરતાં વધારે વખત સુધી ધણું જીવો-ભરા અને કોઈઓ વગેરે-[પ્રાણુઅતિકો] આવીને (ભગવંતના) શરીર ઉપર ચડી ફરતા હતા (અને) રોષમાં આવી તે જીવો તે શરીરને કરતા હતા.
 - ૬-૭ ને વખતે એક વરસ અને એક માસ સુધી (ભગવાને) છોડ્યું ન હતું, ત્યાર બાદ છોડીને અનગાર અને ત્યાગી એવા ભગવાન્ અચેલક થયા. બાદમાં (ભગવંત) પુરુષ પ્રમાણ એવી આંખ ઠેરવીને અંતરમાં ધ્યાન કરતા હતા.
 - ૮ પછી (ભગવંતના) ચક્ષુથી અથ પામેલા (અને તેથી) ભેગા થાયેલા તે ધણું (લોકો) (તેમને) હણી હણીને આકંદ કરતા હતા.
 - ૯ ત્યાં ગીયોગીય રહેલ-ગીય વસ્તીવાળા (વિતિ-મિસ્સ-વ્યતિમિશ્ર) ધરોમાં, ત્યાં (શયન શયનોમાં) સ્વીએને જણીને તે (ભગવંત) સાંસારિક કાર્યને સેવતા ન હતા.
-
૧. આ () નિશાનમાં આવેલ શાખ્યો માત્ર સંખ્યાની પૂર્તિ ભાટે છે.
 ૨. આ [] નિશાનમાં આવેલ શાખ્યો મૂળ પાછ રૂપ છે અને અર્થ ભ્રમ ટાળવા ભાટે તેને અહીં જણાવવા પડ્યા છે.
- ૧૦ તે પોતામાં-અંતરાત્મા પ્રવેશને (પ્રવેસિયા-પ્રવેશાવીને) ધ્યાન કરતા હતા.
 - ૧૧ ને કોઈ આ ગુહસ્થો (હતા), (તેએની સાથે) ફળવું મળવું છોડી તે (ભગવંત) ધ્યાન કરતા હતા.
 - ૧૨ પૂછતાં પણ સામો જવાખ ન આપતા હતા, સરળ (ઝાંજુ) (એવા તે ભગવંત) શ્રમણ કર્યો કરતા હતા. અને કોઈનું અતિવિર્તત ન કરતા.
 - ૧૩ થી ૧૫. ત્યાં પુણ્યધીન લોકો પહેલાં ભગવાનને મારતા હતા, શરીરે ઊરડા કરતા હતા, (અને પછી કોઈ આવીને તેમનું) અલિવાદન કરતા હતા તો પણ (તે ભગવાન્ કાંધ) ભોલતા ન હતા. એમ કરવું ધણુને સુકર નથી હોતું.
 - ૧૬ ન ખભી શકાય એવાં કઠોર (દુઃખોની પણ) દરકાર ન કરતાં લોકપ્રસિદ્ધ ગૃહ્ય-રૂપાનોની દંડુદ્ધની અને તેમજ મુણ્ઠિયુદ્ધની (પણ) દરકાર ન કરતાં-તે મુનિ (ભગવંત)-(સંખ્યમાં) પરાક્રમ કરતા હતા.
 - ૧૭ વખતે રાતપુત્ર, પરસ્પર કથાઓમાં તક્ષીન થાયેલા (લોકને) વિશોકભાવે (કોઈ પણ પ્રકારના શોચ-વિચાર-વગર ઊદાર ભાવે)-જોતા હતા. (વળી તે)
 - ૧૮ એવા મોટા (સુખ દુઃખના પ્રસંગો)નું રમરણ કર્યો વિના તે રાતપુત્ર ગમન કરતા હતા.
 - ૧૯ વળી (તે ભગવંતે) દીક્ષા લીધા પહેલાં એ વરસ કરતાં વધારે વખત સુધી ઢંઢું પાણી પીધું ન હતું.
 - ૨૦ તે એકતાને પાખ્યા હતા. તેમની કથાય જ્વાલા દંકાઈ ગઈ હતી, તે દેહ અને આત્માના અલિજ હતા (તથા) શાંત હતા.
 - ૨૧ પૃથ્વી, પાણી, તેજ, વાયુ, સેવાળ, ખીજ, વનરપતિ અને હાલતા ત્રસ્કાય (હાલતા ચાલતા

- પ્રાણુઓ)ને સર્વ પ્રકારે સમજુ એ અધાં (સત) છ' એમ જેઈ આ બધાં ચિત્તવાળા છે એમ જાણી (તે જીવો) ને કષ્ટથાય તેવી પ્રવૃત્તિ) વર્જને,
- ૨૨ તથા કર્મવડે સ્થાવર જીવો ત્રસપણું પ્રાપ્ત કરે છે અને ત્રસજીવો સ્થાવરપણુને તે પ્રાપ્ત કરે છે. તેમજ બાલજીવો-અર્દાન જીવો-પૃથકલાવે-સર્વ યોનિમાં ડુપને છે, એમ ગણી તે મહાવીર વિહાર કરતા હતા.
- ૨૩ અને લગવંતે એમ અન્વેષ્યું કે, ઉપધિવાળો -કષાયમાં ગૃહ્ણ થએલ-આલજીવ, કર્મવડે લોપાય છે-કલેશને અનુભવે છે. એથી કર્મતે સર્વ પ્રકારે જાણી લગવંતે તે પાપ કર્મનો પરિત્યાગ કર્યો હતો.
- ૨૪ મેધાવી અને જીાની લગવંતે કર્મની એ જાતને જાણી, કર્મના માર્ગને [આદાનસ્થોત્રને] જાણી, હિંસા વગેરેને (અતિપાતસ્થોત્રને) જાણી અને (યોગને) મન વચન તથા કાયની પ્રવૃત્તિને-જાણી અસાધારણ ક્ષિપાનું-સંયમને-આખ્યાન કર્યું છે.
- ૨૫ (હિંસા થાય એવી પ્રવૃત્તિ ન કરતા) અને ભીજ પાસે એવી (હિંસક) પ્રવૃત્તિ ન કરાવતા, એ રીતે (લગવંત) પોતે નિર્દોષ અહિંસાને પાળતા હતા.
- ૨૬ જે (લગવંત)ને સર્વ કર્મની મૂળ (સર્વ કર્માવહ) જીઓ પરિણાત થઈતેણું (સંસારને) જોયો.
- ૨૭ તે (લગવંત) યથકૃત-જીમાં કેદ રીતે પોતે નિમિત્ત બનેલ હોય એવા-પદાર્થને સેવતા ન હતા. (કારણું,) તેણે સર્વ પ્રકારે કર્મને જોયાં હતાં.
- ૨૮ જે કાંઈ પાપ (હતું) તેને ન કરતા લગવંત વિકટ-નિર્દોષ-(આહાર)નું લોજન કરતા હતા.
- ૨૯ તે પરવખને સેવતા ન હતા અને પરપાત્રમાં પણ લોજન કરતા ન હતા.
- ૩૦ અપમાનને નહીં ગણી (અને) કેદનું શરણ નહીં લઈ (તે લગવંત) રસોડાએમાં [સંખ- ડિએમાં] (આહાર લેવા) જતા હતા.

- ૩૧ (તે લગવંત) ખાનપાતની મર્યાદાના જણુ હતા, રસમાં લાલચુ [ગૃહ્ણ] ન હતા, તથા રસ લેવાની જ પ્રતિરાવાળા ન હતા.
- ૩૨ (તે) મુનિ (લગવંત) આંખને પણ ચોગતા (પ્રમાર્જતા) ન હતા, શરીરને પણ ખંજવાળતા ન હતા.
- ૩૩ (ચાલતા) તીરણું જોતા નહીં, પાછળ જોતા નહીં, કોઈ બોલાવે તો (પાઠ જુઓ) બોલતા નહીં, (કિંનુ) રસ્તા તરફ લક્ષ્ય કરી યતનાપૂર્વક ચાલતા હતા.
- ૩૪ માર્ગ ઉપર જતા [અધ્વપ્રતિપત્ર] અનાગાર (લગવંતે) શિશિર ઝડુમાં તે વખતો ત્યાગ કર્યો હતો.
- ૩૫ (તે લગવંત) બાહુને પસારીને (સંયમમાં) પરા-કુમ કરતા હતા, ખંભાને અવલંબતા નહોંતા.
- ૩૬ મતિમાન આલણુ [માહન] (મહાવીર) લગવંતે કોઈ પ્રકારની પ્રતિરા વિના-અમુક ઇન્દ્ર માટે અમુક કરવું, એવી લાલચ વિના-એ વિધિને અનેક રીતે આચર્યો હતો.
- ૩૭ એ રીતે ભીજ (મુસુકુઓ પણ) આચરે છે.
- ૩૮ એ પ્રમાણે બોલું છું.
- (પ્રથમ ઉદ્દેશક).
- ૩૯ (વીર પ્રલુએ વિહાર કરતાં કે જે ડેકાણે નિવાસ કર્યો હતો, તે ડેકાણાં કહેલ.) (તે ડેકાણાં આ પ્રમાણું છે:-)
- ૪૦ કોઈ વખતે (લગવંત) ઉજડ ધરમાં, ચોરામાં, પરાયમાં, હાટમાં, સૂતાર કે લુહારની કોડમાં અને પરાળની ગંજ નીચે રહેતા હતા.
- ૪૧ કોઈ વખતે ગામ બધારના ઉતારામાં, ખાગમાંના ધરમાં, નગરમાં, મસાણુમાં, સુતા ધરમાં અને જાડના મૂળમાં રહેતા હતા.
- ૪૨ એ ડેકાણાંએમાં શ્રમણુ મુનિ (લગવંત) (રહેતા) હતા અને પ્રમાદને પરિહરી રાતે તથા હિવસે પણ (સંયમમાં) યતન કરતા હતા.
- ૪૩ (સંયમ લીધા પણી) તેરમા વરસ સુધી સમાધિમાં લીન થઈ ધ્યાન ધ્યાતા હતા.

- ૪૪ ભગવંત નિદ્રાને પણ ધર્યાપૂર્વક-સુવાની ભુદ્ધિથી
-સેવતા નહીં. (કદાચ નિદ્રા આવતી તો) ઉઠીને
આત્માને જગાડતા.
- ૪૫ થોડું સૂતા, પણ કોઈ જાતની લાલચ વિના-
'સુખ મળશે' માટે સૂર્જ એવી લાલચ વિના-સૂતા.
- ૪૬ જગતા ભગવંત ઇરીવાર [આસિંસુ] બેસતા,
ઉઠીને કોઈ વખત બહાર નીકળી રાતે મુહૂર્ત
સુધી (નિદ્રાને છૂર કરવા માટે) ચંકમણું કરતા હતા.
- ૪૭ તે ડેકાણુંઓમાં અનેક પ્રકારના ભયંકર દુઃખો
થયાં હતાં
- ૪૮ જે જ્ઞાન સંસર્પક-વાંકું ચાલનારા-સર્પ અને
નોળિયો વગેરે-હતા તે (ભગવંતને) હેરાન
કરતા હતા, વા જે પક્ષિઓ (ગીધ વગેરે)
હતા (તે પણ) હેરાન કરતા હતા.
- ૪૯ અથવા કુચર-ચોર અને જર વગેરે-લોકો (ભગ-
વંતને) હેરાન કરતા હતા.
- ૫૦ શક્તિ નામના શબ્દને હાથમાં ધારણું કરી
ગામના રખવાળો (ભગવંતને) હેરાન કરતા હતા.
- ૫૧ અથવા આભિક-ગામના સંપર્કથી થતાં-દુઃખો
પણ થતાં હતાં. (જેમ કે-) કોઈ જી કે પુરુષ
(ભગવંતને) હેરાન કરતો.
- ૫૨ ધર લૌકિક અને પારલૈલિક (એવાં), અનેક
પ્રકારના ભયંકર દુર્ઘટાને, સુગધીને, શબ્દોને,
અનેક જાતનાં રૂપોને તથા ભાતભાતના સ્પર્શોને
સમિત એવા (ભગવંત) હમેશાં સહતા હતા.
- ૫૩ અરતિની અને રતિની દરકાર ન કરી આદ્ધણું
અને અભડુવાદી (ભગવંત) (સંયમાનુસાર)
ચાલ્યા જતા હતા.
- ૫૪ તે ડેકાણુંઓમાં કોઈ વખત માણસો તેને
પૂછતા વા એકચર-એકલા ભટકતા-જર પુરુષો
તેને પૂછતા કે, (તું કોણ છે? શા માટે અહીં
રહ્યો છે? કયાંથી આવ્યો છે? ધત્યાદિ.)
- ૫૫ (જ્યારે તે વાતનો ભગવંત) ઉત્તર ન આપતા
ત્યારે તેઓ ગુરુસે ભરાતા. (તો પણ) સમાધિનું
પ્રેક્ષણું કરતા (ભગવંત) નિરીહપણે રહેતા હતા.
- ૫૬ 'આ, વર્ચ્યે અહીં કોણ છે?' (એવું લોકોએ

- પૂછ્યા પછી કોઈ વખતે ભગવંત બોલતા કે,)
'હું લિક્ષુ છુ'
- ૫૭ (એવું) કલા પછી (પૂછનાર) કષાયિત થતા તો
(ભગવંત) મૈન ધારણ કરી ધ્યાન ધ્યાતા.
- ૫૮ તેનો આ ઉત્તમ ધર્મ હતો.
- ૫૯ જ્યારે શિશિર ઝડુમાં ઠંડો પવન જેસથી
પુંકાતો હતો, જ્યારે લોકો થરથર પ્રજીતા હતા,
જ્યારે ખીલ સાધુઓ તેવી કડકડતી ઠંડીમાં
(હિમપાતે) નિર્વાત (વાયરા વિનાની) જગ્યા
શોધતા હતા, તથા વલો પહેરવાને ચાહતા હતા,
- ૬૦ (જ્યારે સાધુઓ કે તાપસો એવું વિચારતા કે,
આ ઠંડીને) કપડાં ઓઢીને સહી શકીશું. વા
તાપણી કરીને સહી શકીશું. (કારણું-આ ઠંડી)
હિમના સ્પર્શ જેવી અતિ દુઃખકર છે.
- ૬૧ ત્યારે નિરીહ અને સંયમી ભગવંત નીચે-અભીત
અને છાપસ વિનાને ડેકાણું (રહી) (તે ઠંડીને)
સહતા હતા.
- ૬૨ ભગવંત કોઈ વખત રાતે બહાર નીકળી શમિ-
પણે સ્થિત હતા.
- ૬૩ મતિમાન આદ્ધણું (મહાવીર) ભગવંતે નિરીહ-
પણે એ વિધિને અનેક રીતે આચર્યો હતો.
- ૬૪ એ રીતે (ખીલ મુસુકુઓ પણ) આચરે છે.
- ૬૫ એ પ્રમાણે હું બોલું છું.
—(દ્વિતીય ઉદ્દેશક.)
- ૬૬ (ભગવંત) તુણુના સ્પર્શોને, શીત સ્પર્શોને,
ઉષણ સ્પર્શોને, ડાંસના અને મર્યાદના ડાંસને
તથા ભાત ભાતના સ્પર્શોને હમેશા સમિતપણે
સહતા હતા.
- ૬૭ હવે (ભગવંત) દુશ્શર લાટ દેશમાં ઇરતા હતા.
(ત્યાં તેઓ) વજી લૂભિમાં અને શુશ્બ્રભૂભિમાં
ઇંદ્રી હતા. (તે ડેકાણું તેઓને) ઉત્તરવાનાં ડેકાણાં
અને બેસવાનાં આસનો ધણું હલકાં [પ્રાન્ત]
મળ્યાં હતાં.
- ૬૮ લાટ દેશમાં તેને અનેક દુઃખો પડ્યાં હતાં,
ત્યાંના લોકો તેમને ભારતા હતા.
- ૬૯ તે દેશમાં તેમને લૂભા જેવો આહાર [સક્ષદ્રષ્ટ]

- કૃત મળતો હતો અને કૂતરાઓ કરતા તથા
ઉપર પડતા હતા.
- ૭૦ કરતા અને બયકાં ભરતા કૂતરાઓને, કોઈ
જણું અટકાવતો હોયાં.
- ૭૧ (ઉલ્લંઘનવંતને) મારતા (અને) 'શ્રમણુને
કૂતરા કરડો' એવી જુદ્ધિથી (તે લોકો) કૂતરાને
છીછકારતા-સીસકારતા.
- ૭૨ આવા લોકોમાં (ભગવંત) વારંવાર (વિચયાં હતા).
- ૭૩ વળ ભૂમિના ધણા (લોકો) લૂણું ખાનારા હતા.
- ૭૪ (ખીલ) શ્રમણો 'લાકડીને કે નાળને લઈને તે
દેશમાં વિચરતા હતા.
- ૭૫ તેમ છતાં પણ ત્યાં (કૂતરાઓ) તેની પુંડ પક-
ડતા હતા અને કરતા હતા.
- ૭૬ ત્યાં લાઠ દેશમાં બધું દુશ્શર હતું.
- ૭૭ હું અનગાર ભગવંત દંડનો ત્યાગ કરી તે
શરીરને વેસરાવીને, જણીને ગ્રામકંટ્કોને
સહતા હતા.
- ૭૮ સંભાળને મોખરે રહેલ હાથી (નેમ વિજયને
મેળવે છે) તેમ ત્યાં તે મહાવીર, (દુઃખોના)
પાર પામનારા થયા હતા.
- ૭૯ એ રીતે પણ (ચાલતાં) તે લાઠ દેશમાં કોઈ
વખત (ઉતારા મારે) ગામ પણ મળ્યું ન હતું.
- ૮૦ ઉપસંહષ્ણ કરતા નિરીહ ભગવંત ગામના પાદર
પાસે પણ ન પહેંચતા (એટલામાં ત્યાંના
અનાયું લોકો; ગામથી) બહાર નીકળી (ભગ-
વંતને) મારતા (અને કહેતા કે,) અહીંથી પણ
છે ચાલ્યો જા.
- ૮૧ તે લાઠ દેશમાં ધણા (લોકો) (ભગવંતને) લા-
કડીથી, મૂઢિથી, કુંતાની ધારથી, પટ્થરથી કે
મારી મારીને આકંદ કરતા.
- ૮૨ (ત્યાં ભગવંતના શરીરનું) માંસ [હતપૂર્વ]
છેદાયું હતું.
- ૮૩ કોઈ વખત કાયને આકભીને પરિષ્હેદ દ્વારા (લોકો
ભગવંતને) હેરાન કરતા.
- ૮૪ અથવા ધૂળથી દંડી દેતા-તેમના ઉપર ધૂળ
ઉડાડતા.
- ૮૫ (લોકો તેમને) ઉપાડીને પશ્ચાડતા હતા.
૮૬ અથવા આસનથી ઘસેડી નાસતા હતા.
- ૮૭ બ્યુત્સ્ટ્રાય-શરીરત્યાગી-નિરીહ અને દુઃખ-
સહ ભગવંત પરિષ્હેદાને જીલી લેવા મારે ઝુકેલા
[પ્રથિત] રહેતા હતા.
- ૮૮ (ભગવંતે) શરીરને વેસરાંધું હતું.
- ૮૯ (નેમ) સંવૃત એવો શર પુરુષ સંભાળને મોખરે
અચલપણે (ઝૂઝે છે), તેમ દુઃખોને સેવતા તે
મહાવીર ભગવંત અચલપણે (સંયમાનુસાર)
ચાલ્યા જતા હતા.
- ૯૦ મતિમાન આલણ (મહાવીર) ભગવંતે નિરીહ-
પણે એ વિધિને અનેક રીતે આચયો હતો.
- ૯૧ એ રીતે (ખીલ મુસુકુઓ પણ) આચરે છે.
- ૯૨ એ પ્રમાણે હું બોલું છું. —(તૃતીય ઉદ્દેશક).
- ૯૩ રોગો નહીં હોતાં પણ ભગવંત મિતાહારી
રહેતા હતા.
- ૯૪ રોગોથી સ્પૃષ્ટ થતા વા અસ્પૃષ્ટ થતા તે ભગ-
વંત તેની ચિકિત્સાને ધર્યાતા ન હતા.
- ૯૫ (ભગવંત) (શરીરને અશુચિ જણીને જુલાય
(સંશોધન)ને, વમનને, ગાવને મસળવાની પ્રવૃત્તિને,
સ્નાનને, ચંપોને અને દંતધોવણુને કરતા ન હતા.
- ૯૬ ગ્રામ ધર્મથી-ધર્દ્રિયોના વિષયોથી-વિરત એવા
આલણ (ભગવંત) અદ્વલાષી રહ્યા થકા
વિચરતા હતા.
- ૯૭ કોઈ વખત ભગવંત શિશીર ઝતુમાં છાયામાં
બેસીને ધ્યાન ધરતા હતા.
- ૯૮ ઉનાળામાં તાપતી સામે ગોવાળની ચેડે ઉભ-
ડક [ઉત્કુદુક] આસને બેસી આતાપત્તા લેતા હતા.
- ૯૯ હવે, લૂભા ચોખા, મંથું અને અડહ-કુદમાષ વડે
નિરીહ કરતા હતા.
- ૧૦૦ આડ મહિના સુધી ભગવંતે એ ત્રણ વસ્તુઓને
પ્રતિસેવી કાલનું યાપન કર્યું હતું.
- ૧૦૧ કોઈ વખત અડધા માસ અથવા માસ સુધી પણ
ભગવંતે પાણી વિના ચલાયું હતું.
- ૧૦૨ વળી એ માસ કરતાં વધારે વખત સુધી અથવા
જ માસ સુધી પણ ભગવંતે વિહાર કર્યો હતો.
(મારા ધારવા પ્રમાણે ચાલ્યા કર્યું હતું.)

- ૧૦૩ હમેશાં નિરીહ રહેતા અગવંત કોઈ વખત કરેલ
(ગ્રાન) અનનતું ભોજન કરતા હતા.
- ૧૦૪ સમાધિનું ગ્રેક્ષણું કરતા નિરીહ અગવંત કોઈ વખત ખીજે દિવસે, ૧૧૩ આહાર, મળતો વાન માગતો (તો પણ) (અ-
વખત ખીજે દિવસે અને કોઈ વખત નીજે દિવસે, ગવંત) સંયત રહેતા હતા.
- કોઈ વખત ચોથે દિવસે અને કોઈ વખત ૧૧૪ વળી આસનમાં રહીને તે મહાવીર, નિન્દિકારપણે
પાંચમે દિવસે ખાતા હતા.
- ૧૦૫ તે મહાવીર જાણીને પોતે પાપ ન કરતા હતા ૧૧૫ નિરીહપણે સમાધિપૂર્વક ઉંચે, નીચે અને તીરછે
ખીજ પાસે ન કરાવતા હતા અને કરનારને જોતા-ધ્યાન ધ્યાતા.
- પણ અનુરૂપ ન હેતા હતા.
- ૧૦૬ ગામમાં કે નગરમાં પેસી ખીજને માટે કરેલ ૧૧૬ કષાય વિનાના, ગૃહ્ણ વિનાના, શખ્ફેમાં અને
આહાર [આસ]ને અન્વેષતા.
- ૧૦૭ અગવંત સુવિશુદ્ધ-નિષ્પાપ-આહારને અન્વેષી ૧૧૭ છદ્મસ્થ પણ અગવંત (સંયમમાં) વિશેષ, પરા-
સંયતતાપૂર્વક તેને વાપરતા.
- ૧૦૮ હવે ભૂઘ્યા ડાગડાઓને અને જે ખીજ રસૈણી
પ્રાણિઓને આહારની શોધ માટે સ્થિતિ કરતા,
નિરંતર જમીન ઉપર બેઠેલા જોઈ,
- ૧૦૯ અથવા આલણુને, શ્રમણુને, લીખારીને, મેમા-
નને, ચાંડાણને, બીલાડાણને કે ઝૂતરાને આગળ
ઉભેલો જોઈ, તેની વૃત્તિનો છેદ ન થાય (તેમ)
અગવંત મંદ મંદ ગતિ કરતા.
- ૧૧૦ મનમાં અપ્રીતિનો પરિહાર કરતા અથવા તે
પ્રાણિઓને અપ્રીતિ ન થવા હેતા.
- ૧૧૧ હિંસાનહીં કરતાં આહારનું અન્વેષણું કરતા હતા.
- ૧૧૨ વળી (અગવંત) ભીંજેલો, સ્ફૂર્તા, ટાઢો, [શી-
- તપિડ], ધણા દિવસના રાંધેલ અડદનો, ઘુંઘ-
સનો અને પુલાકાં, (આહાર કેતા હતા.)
- ૧૧૩ આહાર, મળતો વાન માગતો (તો પણ) (અ-
ગવંત) સંયત રહેતા હતા.
- ૧૧૪ વળી આસનમાં રહીને તે મહાવીર, નિન્દિકારપણે
ધ્યાન ધ્યાતા હતા.
- ૧૧૫ નિરીહપણે સમાધિપૂર્વક ઉંચે, નીચે અને તીરછે
જોતા-ધ્યાન ધ્યાતા.
- ૧૧૬ કષાય વિનાના, ગૃહ્ણ વિનાના, શખ્ફેમાં અને
રૂપોમાં લોડો મૂળો વિનાના અગવંત ધ્યાન
ધ્યાતા હતા.
- ૧૧૭ છદ્મસ્થ પણ અગવંત (સંયમમાં) વિશેષ, પરા-
કમ કરતા હતા અને થોડો પણ પ્રમાણ ન
કરતા હતા.
- ૧૧૮ અગવંત પોતેજ જાણીને, મન, વચ્ચા અથ
કાયની પ્રવાતિને [થોગતે] વશ્ય [આયત] કરીતે,
આતમશુદ્ધિપૂર્વક અભિનિર્વાત થયા હતા.
- ૧૧૯ માયારાહિત થયા હતા અને જરાના સુંદી અગ-
વંત સમિત રહ્યા હતા.
- ૧૨૦ મતિમાન આલણુ (મહાવીર) અગવંતે નિરીહપણે
એ વિધિને અનેક રીતે આચર્યો હતો.
- ૧૨૧ એ રીતે (ખીજ મુકુશુઓ પણ) આચરે છે.
- ૧૨૨ એ પ્રમાણે હું બોલું છું:

—(ચતુર્થ ઉદ્ઘેશક.)

જૈન ગૂજરાતી કવિઓ

પ્રથમ ભાગ પૃ. ૧૦૦૦

પાકું પુંદું: કિમત રૂ. પાંચ. પોસ્ટેજ જુદું

આ અંથ કે જેની વાટ ધણા વખતથી જોવાતી હતી તે ખડાર પડ્યો છે.

આમાં પ્રયોજક અને સંગ્રહક તરીકે આ પત્રના તંત્રીએ ડરો પૃષ્ઠમાં પ્રસનાવના ઇપે જૂની ગુજરાતીને ધતિદાસ
લખ્યો છે. વિક્રમ તેરમી સહીથી સતતરમી સહીના કવિઓ અને તેમની કૃતિઓનું સંગ્રહિત કરિસ્ય છે.

મંગાવો

જૈન શ્વેતાસ્થર ડોન્ફરન્સ ઓફિસ,
૨૦ પાયધુની, સુંધર.

આનંદધનજી કૃત પાર્થી અને વીર સ્તવનો.

(શ્રીમદ્ આનંદધનજીના ખુદ પોતાનાં રચેલાં પાર્થીનાથ અને મહાવીર પ્રભુ પરનાં સ્તવનો નહોતાં ભળતાં. પહેલા બાવીશ તીર્થકરો પરનાં તેમનાં સ્તવનોએ યશોવિજયજીએ જ્ઞાનવિમલસૂર્યિએ અને જ્ઞાનસારજીએ બાળાવણોધ રચ્યાં જણ્ણાય છે. પણ નીચેનાં રૂમા અને રઘુમા જિન પરનાં સ્તવનો આખરે સાંપડયાં લાગે છે. અને આ સુરતના એક બંડારમાંથી મળી આવેલાં તે શ્રીયુત દામજ કેશવજીની ફૂપાથી તેમની પાસેથી હતારી અત્ર મૂક્યાં છે. તંત્રી.)

શ્રી પાર્થીનાથ ભગવાનની સ્તવના.

પ્રણયુભું પદ્યંકજ પાર્થીના
જસવાસના અગમ અનુપરે,
મોહ્નો મન મધુકર જોહથી
પામે નિજ શુદ્ધ સ્વરૂપરે, પ્રણયુભું. ૧
૫૦ કલંક શંકા નહીં
નહિ ખેદાદિક દુઃખોપરે,
ન્રિવિધ અવંચક જોગથી
લહે અધ્યાતમ સુખ પોષરે. પ્રણયુભું. ૨
દુરદંશા હૂરે ટણે
અને મુદ્દિતા મૈત્રી લાવરે,
વરતે નિત ચિત્ત મધ્યસ્થતા
કરણુભય શુદ્ધ સ્વલાવરે. પ્રણયુભું. ૩
નિજ સ્વલાવ સ્થિર કર ધરે
ન કરે પુદ્ગલની ખેંચરે,
સાખી હૃદ વરતે સદા
ન કદા પરલાવ પ્રપંચરે. પ્રણયુભું. ૪
સહજ દશા નિશ્ચય જગે
ઉત્તમ અનુપમ રસ રંગરે,
રાચે નહીં પરલાવસું
નિજભાવસુ રંગ અલંગરે. પ્રણયુભું. ૫
નિજગુણ સખ નિજમેં લખે
ન ચખે પરગુણની રેખરે,
ખીર નીર વિવરો કરે
એ અનુભવ હંસસું પેખરે. પ્રણયુભું. ૬
નિવિકલ્પ ધ્યેય અનુભવે
અનુભવ અનુભવની પ્રીતરે,
ઓર ન કખહુ લખી શકે
આનંદધન પ્રીત પ્રતીતરે. પ્રણયુભું. ૭

૨૪ શ્રીમદ્ભીર ભગવાનની સ્તવના.

વીર જિનેશ્વર પરમેશ્વર જયો
જગતજીવન જિન ભૂપ,
અનુભવ મિતેરે ચિત્ત હિત કરી
દ્વારાધ્યું તાસ સ્વરૂપ. વીર૦ ૧
જેહ અગોચર માનસ વચ્ચનતે
તેહ અતીદ્રિયરૂપ
અનુભવ મિતેરે વ્યક્તિ શક્તિશું,
લાઘું તાસ સ્વરૂપ. વીર૦ ૨
નય નિક્ષેપેરે જેહ ન જાણ્યો
નવિ જિદાં પ્રસરે પ્રમાણ
શુદ્ધ સ્વરૂપેરે તે અહીં દાખવે
કેવળ અનુભવ ભાણુ. વીર૦ ૩
અલખ અગોચર અનુપમ અર્થનો
કોણુ કહી જાણેરે લેદ,
સહજ વિશુદ્ધયેરે અનુભવ વધણુ જે
શાસ્ત્ર તે સયલારે ખેદ. વીર૦ ૪
દિશા દેખાડીરે શાસ્ત્ર સવિ રહે
ન લહે અગોચર ખાત,
કારજ સાધક બાધક રહિત જે
અનુભવ મિત વિષ્ણાત. વીર૦ ૫
અહો ચતુરાઈરે અનુભવ મિતની
અહો તસ પ્રીત પ્રતીત,
અંતરજામી સ્વામી સમીપ તે
રાખી મિત્રસું રીત. વીર૦ ૬
અનુભવ સંગેરે રંગે પ્રભુ ભલ્યા
સફલ ઇલ્યા સવિકાજ,
નિજપદ સંપદ જે તે અનુભવે
આનંદધન મહારાજ. વીર૦ ૭

શ્રી વીરચરિત્રની વિગતો.

[જ્વદા જ્વદા અંચેમાંથી શ્રી વીરપ્રભુના ચારિત્રાદિ સંબંધી વિગતો મળી આવે છે તે પૈકી એક અંથ નામે 'ચૈદ્ય વંદણ મહાલાસ—ચૈત્યવંદન મહાલાષ્ય લધને તેમાંથી જે કિંચિત્ મળે તે અત્ર મૂકીએ છીએ. આજ રીતે ધણુા અંચેમાંથી મેળવી શકાય. તંત્રી.]

ચૈદ્યવંદણ મહાલાસ.

આ અંથ પ્રાકૃતમાં શ્રી શાંતિસ્ફુરિ વિરચિત છે. તે શાંતિસ્ફુરિ શાંતિસ્ફુરિ નામના થયેલા અનેક આચાર્યો* પૈકી કયા શાંતિસ્ફુરિ છે તેનો નિશ્ચય હજુ સુધી થધ શક્યો નથી, પરંતુ અંથ પ્રાચીનકૃતિ જણ્યાય છે. આ ભાવનગરની શ્રી જૈન આત્માનંદ સભાએ પાંડિત બહેચરદાસ પાસે સંશોધિત તેમજ સંસ્કૃત છાયાનુવાદ કરવીને પ્રકટ કર્યો છે તે માટે તે સંસ્થાને ધન્યવાદ ધરે છે. તેમાંથી જે મળે છે તે જોઇએ:—

ક—શ્રી વીરપ્રભુની સુતું મંગલાચરણમાં નીચે પ્રમાણે કરવામાં આવી છે.

સંગમ યામર ગયડમાણ-

માણમાયંગ મહણ મયંદં।
પણ મહ વીરં તિત્થસ્સ
નાયં વદૃમાણસ્સ ॥૨॥

—સંગમક નામના અમરના અમાપ માનર્પી હાથીને મર્દન કરવામાં સિંહર્પ એવા, વર્તમાન તીર્થના નાયક વીરને પ્રણુમીએ છીએ.

ખ—શુલભાવ એ કર્મક્ષયનું કારણ છે, તેનાં

* ૧ ઉત્તરાધ્યયન બૃહદ્દુ વૃત્તિના કર્તા સ્થિરાપ્રક ગચ્છના વાદિ વૈતાલ શ્રી શાન્તિસ્ફુરિ, ૨ તિલકમંજરી કથા દિપનકના રચનાર પૂર્ણત્વા ગચ્છના શાંતિસ્ફુરિ ૩ વાત્તિક વૃત્તિના કર્તા ચંદ્રકુલના શ્રી વર્દ્ધમાન સૂર્યના શિષ્ય, ૪ ધર્મરલ પ્રકરણ સ્વેચ્છા વૃત્તિ-બૃહત્ત લધુ પૃથ્વીચંદ ચરિત્રેના રચનાર ચંદ્રકુલના નેમિચંદ્રસ્સરિના શિષ્ય (સંસ્કૃત રીતે પિંપલ ગચ્છના), ૫ લક્તામરસ્તોત્રવૃત્તિના કર્તા અંદિલ ગચ્છના, ૬ પ્રમાણુ પ્રમેયકલિકા વૃત્તિના કર્તા, ૭ જીવિચાર પ્રકરણના કર્તા ૮ બૃહત્ત શાંતિના રચનાર, ૯ ધર્મપર્વ-રાક્ષસ વંદાવન કાવ્યાદિપર વૃત્તિકર, ૧૦ પર્વ-પુંશાશિકા (અલિષેક વિધિ)ના રચનાર, ૧૧ પિંડખણૂશ-તકના કર્તા એવા ૧૨ શાંતિસ્ફુરિ મળી આવે છે.

ઉદાહરણુ આપતાં સિદ્ધાર્થ વણિક અને ખરક વૈઘ-કનાં નામ ખતાવ્યાં છે. તેમજ સંગમ અને વીરનું દિશાંત આપ્યું છે.

આહરણ પુણ પત્રથ્ય
વીરજિર્ણિદસ્સ કન્નસલ્લાં ।
અવણેતુ સુહં પત્તા
સિદ્ધત્થબણી-ખરયવેજ્જા ॥૧૯॥

—પુનઃ અત્ર વીરજિનેન્દ્રનાં કર્ણુશલ્યેતું ખેંચવું તેમાં તે કાઢીને સિદ્ધાર્થવણિક અને ખરક વૈઘે (ખ-નેએ) સુખ પ્રાપ્ત કર્યું.

[આ સિદ્ધાર્થવણિક અને ખરક વૈઘના સંખંધમાં જુઓ શ્રી આવરણક ગાથા પરપ અને તેના પરની વૃત્તિ પૃ. ૨૨૬-૨૨૭].

તહ બાહિઓ ન ભયવું
સંગમય વિમુક્તકાલચક્રેણ ।
જદ જણિય ભેરવરય
નીણિજજન્તેસુ સલલેસુ ॥૧૦૦॥

—સંગમકે છોડેલા કાલ ચક્રથી શલ્યો કાઢતાં લૈરવ જેવી રાડ પડી ગઈ પણ લગવાનું બાધિત ન ન થયા તેમ.

આ પરથી નિષ્કર્ષ અથવા તાત્પર્યએ એ છે કે,
તહવિહ વિશુદ્ધભાવા
જાયા કલ્યાણભાયણ દો વિ
તમ્હા ભાવબિસુદ્ધો
કભ્રમકખય કારણ નેયા ॥૧૦૧॥

—તથા પ્રકારના વિશુદ્ધભાવથી બંને કલ્યાણ આજન થયા. તેથી ભાવવિશુદ્ધિ કર્મક્ષયનું કારણ જાણવી.

ગ. શુતભાડવાળા પ્રતિપક્ષી તરીકે જમાલિનો ઉદ્દેશ આ પ્રમાણે કર્યો છે:—

સંઘ અષમન્તંતો

જાણગમાળી જણો અસુરગાહી ।

કદમ્બ ભિજી મન્તન ઇ

જપાલિ પમુહાણમટ્પાણ ॥૧૩૧॥

—સંઘને અવમાનનાર-નિરસ્કારનાર, અસ્ફાહી, શાન્ત તરીકે માન કરનારે જન-માનવી ડોછી
રીતે પણ પોતાને જમાલિ પ્રમુખ કરતાં લિન્ન માને છે.

(જમાલિ તે શ્રી વીરજિનનો જમાઈ અને વીર
વાક્યનો પ્રતિપંથી-ઉત્થાપનાર હતો. તેના ચરિત
માટે જુઓ શ્રી આવરણક સૂત્રમાં નિન્હબ પ્રકરણ
પૃ. ૩૧૨-૩૧૩ તથા વિશેષાવશયક અંથમાં ગાથા
૨૩૦૬ થી ૨૩૩૨ તથા પંચમ અંગ શ્રી લગ્વતી
સૂત્રમાં નવમા શતકના તેવીશમા છિદ્દેશકમાં.)

—તંત્રી.

તંત્રીનું વક્તાંથ.

[શ્રી વીરચરિત અને તે માટેનાં સાધનો.]

દીવાલીના મંગળ પર્વની મંગલતા શ્રીમન્ વીર-
પ્રભુના નિર્વાણથી થચ છે. ભાવોધાત-કેવલ શાન્તિપી
સંપૂર્ણ જ્યોતિનિર્ધર શ્રી મહાવીર પ્રભુ
પોતાના, શરીરને તળ સિદ્ધિને પ્રાપ્ત કરે છે; તેના
સ્મારક તરીક દ્વારાદ્યોત ઇપે સ્થૂલ દીપકોનો સમૂહ
કરવામાં આવે છે અને તે સ્મારક અલારસુધી
ઉજવવામાં આવે છે અને આવશો. તે મહાપ્રભુ
મહાવીરનો જય હો !

આ પર્વ-નિર્વાણના નિમિત્તે આ પત્રનો ખાસ
અંક કાઢવામાં આવેલ છે અને તેમાં તે શ્રી મહા-
વીરની જીવનચરણને અંગે જૂદા જૂદા લેખો આપવામાં
આવ્યા છે. તે સર્વમાં જુદી જુદી હકીકતો જુદી
જુદી રીતે લેખકોએ પોતાના ક્ષયોપશમ પ્રમાણે
મૂકી છે, તે સર્વ સાથે સર્વથા અમે તંત્રી સંભત
છીએ એમ સમજવાનું નાતી સરખી પણ ભયંકર
ભૂલ ડોછ કરશે નહિ એમ અમારો વિશ્વાસ છે.
જુદી જુદી દાખિએ ચરિત્રાશો-ધટનાઓનું આલેખન
જુદા જુદા લેખકો પાસે થયા પછી શ્રી મહાવીર
લગ્વાન્તું સંબંધસુંદર જીવનચરિત આલેખી
શકાશે એરી હદ્દ્યગત છચ્છાથી આવા આવા ખાસ
અંકો કાઢવાનો અમારો પ્રયાસ થયો છે અને
થયાં કરશે.

(૧) શ્રી વીર સંબંધી શ્રી સૂયગડાંગ સૂત્રમાં
શ્રી વીરસ્તુતિ છે ત્યાંથી માંડી જુદી જુદી સ્તુતિ,

સ્તવન, સ્તોત્ર ઇપે અનેક ઉર્મિકાવ્યો અને હુદ્દ્યો-
ઝગારનાં કાવ્યો અત્યારસુધી થવાં પામ્યાં છે તેનો
સંબંધ કરવા યોગ્ય છે. પ્રાચીન કવિઓ અને લેખ-
કાઓ શ્રી વીરપ્રભુના મંગલાચરણ કર્યો છે તેનો
સમુચ્ચય થાય તો સાંદ્ર. આની વાનગીઓ અમો
આપતા આવ્યા છીએ. મૂળ અને તેની સાથે
લાષાનુવાદ જરૂર જોઇએ.

(૨) શ્રી વીરપ્રભુ સાથે મુખ્યપણે શ્રી ગૌતમના,
તેમજ ખીજના સંવાહો થયા છે તે સર્વ અંગો-
પાંગાદિમાંથી ચુંટીને એકત્રિત કરવાની જરૂર છે.
તેમાં ચુંટણી એવા સંવાહોની કરવી ધોર્ણે કે જે
વર્તમાન યુગના અભ્યાસીઓને ઇચ્ચિકર, બોધક અને
આર્થિક થાય. આવા સંવાહો ચારની સાથે થયેલા
તે વાનગીઓ આ અંકમાં અમે મૂક્યા છે.

(૩) જે જે વિહારસ્થદો વીરપ્રભુનાં છે તે સર્વને
શોધખોળથી શોધી તે સર્વના સ્થાન સહિત તેમની
વિહારભૂમિનો નકશો તૈયાર કરાવવાની જરૂર છે અને
તેમના સમયમા આર્યાવર્ત્તની ભૂગોળ શું હતી તે પણ
તેમાં દાખવવાનું છે. આ સંબંધમાં હૈસ ઉવિડે
'Buddhist India' (બૌદ્ધાનું ભારતવર્ષ) એ
નામના અંગેઝ ભાષામાં રચેલા ખીજ નકશાઓની સહાય
લેધ શકાશે. શ્રી મહાવીરની છઞ્ચસ્થ દશાનાં વિહાર

સ્થિરાની ટીપ અને તે સંખ્યાંધી હકીકત આપતો લેખ પંડિત બહેચરદાસનો આ અંકમાં મૂકેલ છે.

(૪) શ્રી મહાવીરના સમયમાં જૂદા જૂદા વાહો, તીથકો, સંપ્રદાયો વગેરે હતા તે બધાનું સંપૂર્ણ ધ્યાન જેટલું મળે તેટલું જૈન અંગોપાંગાદિમાંથી તેમજ ઓફિચના ત્રિપિટકાદિ ધર્મધંથોમાંથી તેમજ ઉપનિષદ્ધોમાંથી મેળવવાની જરૂર છે અને તે સાથે ખુદ જૈનોમાં શું શું સ્થિતિ હતી.—ચેલક અચેલકત્વ (પાશ્વાપત્યાહિના વાદ) —વગેરેમાં ઉત્તરવાની જરૂર છે. આ છેલ્લી બાબત માટે ‘શ્વેતાગ્નિર અને દિગાભર’ એ મથાળા નીચે જૈન ગ્રેજ્યુએટ નામે રા. જણશાલીનો લેખ આમાં મૂકવામાં આવ્યો છે.

(૫) શ્રી વીરના ચરિત્રમાં ગર્ભાપહાર, મેર કંપન, દેવકૃત પરીક્ષા, ધીરજનું દેવદૂષ્ય, દેવકૃત ઉપસર્ગો, ચંદ્રસુરજનું વંદનાથે આવવું, ચમરનો ઉત્પાત વગેરે અનેક મનુષ્યોત્તર ધર્મનાયો આવે છે અને તેથી તેને વાસ્તવિક સાક્ષાત્ ધર્મના તરીકે ઝુદ્ધિસ્થાના જમાનામાં કેટલાક નથી સ્વીકારતા; પણ તેનો ઝુદ્ધિપૂર્વક આધ્યાત્મિક અર્થ કરવા નીકળો પડે છે, તો તે તે અર્થો જોવા તપાસવા અને તેમાં સાર મળે તો ઐંચ્યો એ એક નથે ઐંદું નથી. એ પ્રમાણે મી. Shaw નામના વિચારક ગૃહસ્થે મહા-વીર-Superman એ નામનો લાંબો લેખ લખ્યો છે તે આ અંકમાં મૂક્યો છે. આ લાઈ પાશ્વાત્ય દ્વિલસુશીના ખાસ અભ્યાસી છે, નગ્ન સત્યવાળા દ્વિદુઃખ નીશેની દ્વિલસુશીને તે પી ગયા છે અને સાથે જૈન દ્વિલસુશી સાથે સહકાર દાખવતાં રહ્યા છે. તેમના વિચાર ગમે કે ન ગમે, વાસ્તવિક વિચાર શેખ્યાના કે કલ્પનાની વેગવાળી સૃષ્ટિના જણાય, છતાં તે જોવા તપાસવા ધરે છે અને તેમાં સાર મળે તો કેવો ધરે છે.

ખીજુ બાજુ એક મુનિમહારાજ શ્રી જણાવે છે કે:—“પ્રલુભ મહાવીરનું જીવનવૃત્તાંત સત્ત હોવા છતાં ‘અધ્યાત્મ મહાવીર’ એવા નિખંધમાં અમુક ઇપક ગોઠવે છે, જેમાં સત્ય જીવન વરસ્તુ પણ ઐવાઈ જાય, કે જેના વિવેકમાં પુરાવિદોનું સંમેલન મેળવવા છતાં નિષ્ણણતાજ સાંપડે.” એટલે જે પ્રમાણે જીવનવૃત્તાંત પ્રાચીનમાં પ્રાચીન અંશોમાંથી અનુકૂળે

આગેખેલું હોય તે સ્વરૂપમાંજ મૂકું ધરે, અને તેમાં સહેલ, શાંકાઓ, વગેરે ઉપરિસ્થિત કરાવી શ્રદ્ધાળુંઓને શ્રદ્ધાચળિત કરી નાંખી મૂળ મહાપુરુષના પ્રત્યે કોઈપણ અંશો અમાન કે અનાદર ઉત્પત્ત કરવો ન ધરે.

અમે પણ જે જે સ્વરૂપમાં મૂળ અંશોમાં ચરિત્ર હોય, તે તે સ્વરૂપમાં પ્રથમ એકદું કરવાની અને તે જ્યાંથી કીધું હોય તેના મૂળ પાઠ યા મૂળના યથાસ્થિત અનુવાદ સહિત તે તેના નામોલ્યેખ સહિત એકદું કરવાની તરફેણુમાં છીએ, અને તેના પરથી, વાસ્તવિક જીવનવૃત્તાંતને પ્રાપ્ત કરવાનું છે, ‘શ્રી મહાવીર-જીવનનાં એતિહાસિક સાધનો’ મૂળ સ્વરૂપમાં પહેલાં રજુ કરવાં આવસ્યક છે. આની વાનગી ઇચ્છે ‘શ્રી આચારણગમાં શ્રી મહાવીર’ એ મથાળા નીચે એક લાગ એક. વિદ્ધાનૂતા હાથે થયેલા અનુવાદ ઇચ્છે આ અંકમાં મૂકવામાં આવ્યો છે. તે એક વિદ્ધાનૂત વિચારક આ સાધનો સંખંધમાં લખતાં જે કંઈ લખે છે તે અત્ત વિચારવા જેવું છે.

‘ક્ષત્રિય કુલ ભૂષણ શાતપુત્ર જાગવાનું શ્રી વર્ધમાનનું અસ્તિત્વ આજથી ૨૫૦૦ વર્ષ પહેલાં હતું, એમાં કોઈના એ ભત છે જ નહીં, તેમ તે મહાપુરુષે ભારત સમાજનો ઉદ્ઘાર કરવામાંજ પોતાના જીવનને હોમ્યું હતું તે વાત પણ કોઈ એતિહાસિક-ધતિહાસકારથી છાની નથી. જે કોઈ મહાપુરુષો ભારતમાં વિશુદ્ધ અહિસા-તત્ત્વને પ્રચારનારા હતા તેમાં પણ સૌથી પહેલું સ્થાન શ્રી વર્ધમાન લે છે, એ વાત હવે સહેલાસપદ રહી નથી. આવા ઉચ્ચ્યતર અલોકિક મહાત્માનું જીવન જે ઇચ્છે હતું તે ઇચ્છે જે મનુષ્ય-સમાજ સામે પ્રકટ કરવામાં આવે તો મનુષ્ય સમાજને તેમાંથી ધર્માંય શીખવાનું અને આચરવાનું મળો શકે, એ શકવિનાનું છે.

‘પરંતુ દુર્લોગ્ય છે ભારતના ધતિહાસનાં, કે જે વીરભૂમિમાં આવા અનેક વીરનરો પેદા થયા, તેમાંના એકનું પણ યથાવૃત્ત જીવન જળવાદ શક્યું નથી. કોણ જાણે શું કારણું છે કે ભારતીય જનસમૂહના લોહીમાં, હાડમાં અને મજજમાં એટલી બધી સ્થૂલધર્શિતા એતપ્રોત થઈ ગઈ છે, જેથી એ જનતા પોતાની (પોતાના આંગણામાં પેદા થયેલી) કોઈ અલોકિક વ્યક્તિને પણ તેની ઉપરના આડંબર કે

રંગ સિવાય એળખી શકતી નથી. આવી સિથિતમાં મહાપુરુષોનાં જીવનચરિત્રાને કોઈ પ્રકારના લેળ-સેળ વિનાનાં ન મળી શકે એ સ્વાભાવિક છે.

‘વસ્તુતઃ અલોકિક પુરુષની એળખાણુ માટે તેની આચરણાની વાતોજ પૂરતી છે, પરંતુ જન સમુદ્દરની નજર તે આચરણા સુધી ન પહોંચતી હોવાથી સમયના ડાઢા પુરુષો જન-કલ્યાણને ઉદ્દેશી તે અલોકિક પુરુષને એળખાવવા, તેમાં પૂજ્યભાવ પેદા કરાવી, તેનું આચરણ અનુકરણીય મનાવવા, તેના જીવનમાં બીજી સેળબેળવાળી નવી વસ્તુ ઉમેરી હે છે. [આજ રીતે કોઈ વસ્તુના પ્રતિપાદન માટે તેના ઇણાહિ સંબંધે એવી એવી વાતો કલાકાર તરીકે તેના પ્રતિપાદન કરનારા મૂકે છે કે તે વસ્તુની વધુ પુષ્ટી થાય, ને અદ્ધારુ ક્રોતાએ. પર અસર પડે.] જેમ જૈન સિદ્ધાંતમાં કર્મ બંધનની વ્યવસ્થા ‘મન એવ મતુલ્યાણાં કારણ બંધ મોકષ્યો?’ – એ સૂત્ર ઉપર નિર્ભર છે. હવે તે છતાં એટલે કર્મના પરજ બંધ અને મોકષનો સંપૂર્ણ આધાર હોવા છતાં માત્ર લાલચથીજ સદાચરણુ પાળનાર, ઇલાકાંકી અને બહિરંશી લોકોને માટે (જણે બરાબર તોળાનેજ કહેવામાં ન આવ્યું હોય તેમ) કહેવામાં આવે છે કે, અસુક પ્રવૃત્તિમાં આટલું પુણ્ય છે–અસુક કરનાર તો અવશ્ય વૈમાનિક હૈવ થાય, અસુક પુસ્તકને અસુક વખત સુધી સાંભળનાર મતુલ્ય મુક્તા થધ નાય, અને વગેરે વગેરે. આજ રીતે ગંગામાં નહાવાથી કે અસુક તીર્થની યાત્રાથી કે અસુક યસાહિ કિયા કરવાથી કે અહિશાંતિ કરવાથી આમ થાય છે ને તેમ થાય છે એવું જૈનેતર ધર્મોમાં પણ કહેવામાં આવે છે. આમ દેરેક ધર્મમાં લોકસંઘ કરવા જતાં ડેટલુંક એવું પણ સાહિત્ય લખાયું છે કે જેમાં તેના લખનારાઓએ અતિશયોક્તિપૂર્ણું, કર્મના અવિચલ સિદ્ધાંતથી બાધિત અને અસ્વાભાવિક પ્રવૃત્તિએથી અરપૂર એવી વિચિત્ર કથાએ પણ લખી છે.

‘આવીજ રીતે અલોકિક પુરુષની જીવનકથા સંબંધે પણ બહુ બન્યું છે, અર્થાત્ અલોકિક પુરુષોનાં જીવનચરિત્રામાં પણ લોકસંઘ કરવાતી

ભાવનાથી અનેક વાતો ઉમેરાઈ જાય છે કે જે પૈકી કેટલીક તો અસ્વાભાવિક અને નિર્મૂળપ્રાય સ્પષ્ટ જણાઈ આવે. આવી વસ્તુસિથિતમાં ચરિત્રસીચરિત્રતા ઉપર કલ્પિત વાતોનો રંગ ચડવાથી તે દ્વારા તર્કપ્રિય સત્યરોધકને કોઈ ખાસ લાલ મળી શકતો નથી. ઉલ્લંઘનારે તે કથા તર્કની કસોટીએ કસવામાં આવે છે ત્યારે શોધક નિરાશ થધ અશક્ષાના વમનમાં ધેરાઈ જાય છે.

‘કિશ્ચિયત લોકોએ પોતાના મહાપુરુષનું આંતરજીવન નહીં જોઇ શકતાર બાલદર્શી લોકોના મુખ્ય મનતે વિસ્તિત બનાવી તે મહાપુરુષ તરફ અક્તિભાવ ઉત્પન્ન કરાવી કાધસ્ટનો કુમારી કન્યાને પેટ અવતાર કરાવ્યો એમ કેટલાક ઝુદુ કાધસ્ટના વિચારક-અનુયાયીએ માને છે. કૃષ્ણના પૂજણોએ બાલક કૃષ્ણ પાસે કાલીય નાગનું દમન કરાવ્યું, ગોવર્ધન પર્વત ઉચ્ચકાવ્યો અને પૂતનાનો નાશ કરાવ્યો એમાં ખાળકમાં અલૌકીક ચમત્કાર બતાવ્યો અને ‘ચમત્કાર વિના નમસ્કાર નહિ’ એ ન્યાય સાધ્યોનું આજ ન્યાય પ્રમાણે બાળક વર્ધમાન દ્વારા મેર પર્વત કંપાવ્યો, તેને ધેર દેવન્દ્રો આવ્યા ને તે દ્વારા સુવર્ણું અને રત્નોનો વરસાદ વરસ્યો, એ સધળા વાતો મૂકવામાં આવી છે એમ કોઈ પણ તર્કપ્રધાન શોધક માને તો તેને આપણે શું કહેવું?

‘ઘડીભર આ માટે કોઈ વિચારશીલ એવો જીવાય આપી શકે કે જે સ્થૂલદર્શી લોકા કલ્યાણના દુચ્છુક છે, પણ બાણ દણ્ઠ હોવાને લીધે કોઈ સત્પુરુષને એળખી શકતા નથી અને તેથી તેવા સત્પુરુષના આલંબન વિના પોતાનું કલ્યાણું સાધી શકતા નથી-એવા લોકોને માટે ઉપર જણાવેલ ચમત્કાર પૂર્ણ વાતો કદાચ ઉપયોગી હોઈ શકે.

(કોઈ એમ કંદે કે આપણે સ્થૂલ દણ્ઠ વાળા સૂક્ષ્મ વાતોને-ચમત્કારિક વાતોને સમજ ન શકીએ-સાધ્ય કરી ન શકીએ અને સાધ્ય થતી જોઈ નોંધીએ, તેથી અનંત શક્તિવાળા સંપૂર્ણ રાનતા આવિલ્લાવવાળા મહાપુરુષો મતુલ્યોત્તર કાર્ય ન કરી શકે એવું કેમ કહેવાય? મહાપુરુષોમાં ચમત્કાર હોય જ. પણ આ માત્ર અદ્ધાનો વિષય થધ શકે.)

‘શ્રી મહાવીરની જીવનકथામાં ધણી ચમત્કાર વાતો આવે છે અને એક વાત જે શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યેં ત્રિપદિશલાક્ષ પુરુષ ચરિત્રના ૧૦ પર્વના ૧૨ માસ્ગ્રંભમાં શ્લોક ઉ૭ થી ૮૬માં શ્લોક સુધીમાં અભય-કુમારના પ્રશ્નપૂર્વક મહાવીરના શ્રીમુખદ્વારા રાજ કુમારપાલનો અને પોતાનો ઉલ્લેખ કરાવ્યો છે તે કેવી રીતે સંલઘિત અને શ્રેષ્ઠ થઈ શકે? તે ઉલ્લેખમાં અણુહિલપુરનું નામ, કુમારપાલના વખાણું, અને કુમારપાલના સમયે થયેલ ડેઢ એક આલિણુંનું નામ સુદ્ધાં લોકાતીત પુરુષ પાસે કહેવરાયું છે. શ્રી હેમચંદ્રના મહાવીર ચરિત્ર સિવાય ખીજું પણ ધણા અંથોમાં શ્રી મહાવીરની કથા આવે છે, પણ તેમાં કૃપાંય રાજ કુમારપાલને કે આચાર્ય હેમચંદ્રને શ્રી મહાવીરે સંભાર્યા હોય, એવું જણાતું નથી.’ (આની વાત હેમાચાર્યેં દાખલ કરવાનો શુલ હેતુ રાજ કુમારપાલને ખુશ કરવાનો યા તેને અમર કરવાનો અને તેથી તે દ્વારા જૈત શાસનને લાલ પહોંચાવવાનો હોછ શકે એમ સમજ શકાય, પણ તે ઐતિ-હસ્તિક તથ્ય તરીકે તો શોધક લોક ન રહીકારે એ હેઠળીતું છે.)

આ પ્રમાણે ઉકા વિચારકના વિચારો છે છતાં પણ સાથે તે જણાવે છે કે ‘જે અત્યાર સુધીમાં ઉમેરાદ ચૂકેલી વાર્તા હોય તેથી મહાપુરુષના જીવનને યથાર્થ રીતે આદેખવું તે એક અશક્યાનુષ્ઠાન જેવું છે તો પણ પરમ કાર્યાંક શ્રી વર્ધમાનમાં વર્ધમાન થતી મારી શ્રદ્ધા તેના યથાર્થ જીવનને પ્રકાશિત થયેલ જોવા આજ ધણા સમયથી તલસી રહી છે. એ તુષ્ણા તો સર્વાંશે શર્મે ત્યારે ખરી;’

ત્યારે હવે શું કરવું? તેના સંબંધમાં તે વિચારક યોગ્ય રીતે સ્પષ્ટતાથી કહે છે કે ‘જૈત અંથો ફેરી શ્વેતામ્બર સાહિત્યનાં અંગ, ઉપાંગ, મૂળ, છેદ, નિર્યુક્ત, ભાષ્ય, ચૂર્ણ, અવિચૂર્ણ, ગીતા, પયના, અને ચરિત્ર આદિમાં, અને દિગંભર સાહિત્યના પુરાણા આદિ અંથોમાં, તેમજ બૌધ્ધ ધર્મના પિટક અંથોમાં શ્રી મહાવીર વિષે જ્યાં જ્યાં જેટલી જેટલી હકીકત મળી આવે છે તે બધીને સંબંધ કરવાનું પહેલાં પ્રથમ હાથ ધરવું ધરે કે જેથી શ્રી વીર સંબંધે વિશેપ મનન કરી શકાશે, તે પર અવદોકન

પણ લખી શકાશે અને તે દ્વારા શક્ય તથ્યાર્થ પણ મેળવી શકાશે. શરાતમાં ‘આચાર’ અંગ નામના પ્રથમ અંગમાં શ્રી વર્ધમાન સંબંધેને હકીકત મળે છે તે જણાવી શકાય તેમ છે. ત્યાર ખાદ ખીજાં અંગોમાં જ્યાં જ્યાં શ્રી વીર સંબંધે દ્શકું છવાયું કથન છે તે પણ સંબંધી શકાય તેમ છે અને એ રીત ઉપર જણાવેલ તમામ અંગોમાં મળતી શ્રી વીરને લગતી હકીકત કુમુખુંક આપવાની અતિ જરૂર છે.”

એ ધણી આનન્દની બિના છે કે આપણા પૂજય મુનિ મહારાજેમાંથી કેટલાકની શ્રી વીરચરિત્ર સર્વાગ સુંદર લખવા-લખાવવા પ્રત્યે ડિતમ ભાવના થઈ છે. મુનિ મહારાજ શ્રી કલ્યાણવિજયજીએ તો કેટલાક પ્રકરણો પોતે લખ્યાં છે, પરંતુ તે હજુ વ્યવસ્થિત આકારમાં મૂકાયા નથી તેથી તે બહાર પડવાને સમય જોધશે. મુનિ મહારાજથી દર્શનવિજયજીને તે લખવાની પૂરી તાલાવેલી લાગી છે અને તે માટે અભ્યાસ આદિની તૈયારી કરી રહ્યા છે. મુની મહારાજશ્રી હેમાંશુવિજય પોતાના ગત જેઠ સુદ્ધિ ૧૦ ના પત્રમાં અમેને જણાવે છે કે:—

‘મહાવીર જ્યાંતી નિમિત્તે નિકલેલ જૈત યુગના વિશેષાંકને જોધ વાંચી અને વંચાવી મેં ઉજ્વલ આનન્દ પ્રાપ્ત કર્યો. ખાસ કરી તમે મહાવીર ચરિત્રના લેખક થવાનો વિચાર કર્યો એવું જણી પૂર્વના આનન્દ કરતાં આનાથી વધારે પ્રમોદ થયો છે, કારણ કે પ્રસ્તુત વિચાર મારા મનમાં લગભગ એક વર્ષથી રમી રહ્યો હતો. વિચારની પ્રસ્તાવના ઇથે તમારો પ્રયાસ જોધ જને પ્રમોદ કેમ ન થાય? પ્રશસ્ત અને મહાલારત જેવા મહાકાર્યના પ્રારંભમાં તમને ધન્યવાદ ધરે છે, અને સુયોગ્યતયા સમાઝિમાં સહખ્યાઃ ધન્યવાદ ધરશે. આના વિષે હું મારી અદ્ય બુદ્ધિ પ્રમાણે અનુભવજનિત કંદ્ચક લખવા પ્રવૃત્ત થાડી છું. મારે લખાણ તમને કેટલા અંશમાં સહાયક નિવડશે તેનો ખુલાસો તો તમારા અનુભવથી નિકળવો રહ્યો, પણ મારે તો પૂર્ણ સહાયક ભાવનાથી પ્રદર્શિત કરવી રહી.’

‘જેમ જેમ બુદ્ધિવાદની ઉમર વધતી જય છે તેમ તેમ લોકોની ઇચ્છા, પૂર્ણ આદર્શજીત બીજો મહાવીરના અનન્ય ચરિત્ર, તત્ત્વો અને તેમના ચુણાઓ

તરફ સ્વાભાવિક વધતી જય છે. આ વાત હવે વિદ્ધિ સમુદ્દરને પ્રત્યક્ષ છે. પ્રતિદિન અન્ધશ્રદ્ધાની 'સીઝન' એઠી થતી જય છે—એઠી થશે. હમણાં બે ચાર શતાબ્દી પર્યન્ત તો એઠીજ થતી રહેશે અને લેકે સત્ય ગુણોત્તાજ અનુયાયી બનવામાં પોતાનું એવ માનશે એમ માર્દ માનવું છે—અનુમાન છે. આજથી પચીસ વર્ષ પહેલાનીજ, સંકુચિત વૃત્તિ અને વર્તમાનના ઉદાર ગુણગ્રાહક વૃત્તિ જેતાં માર્દ આ અનુમાન તમને સત્ય લાગશે. આવી અવસ્થામાં ગુણ શ્રેણી, આદર્શતાના પિપાસુ, જ્ઞાનોની વધતી તુણણને શાંત કરવા માટે વિશ્વ આદર્શ લ૦ મ૦ નું ચરિત્ર સર્વાગંધીજી ગમે તે ડુપાયે પૂર્ણ કરવાની પરમાવશ્યકતા છે, પણ તે આવશ્યકતાને પૂરી કરી કોણું સર્વાધિક્ય સૌભાગ્ય અને કૃતિકાળતાને મેળવશે? તેનું વક્ત શાન હજ મને નહીં હોવાથી તે વિષે હું મત આપતો નથી.'

પછી તેઓ નીચેની સ્થુચનાઓ કરે છે:—

૧—'ભગવાનું મહાવીરની આધ્યાવસ્થાથી લઈ મોક્ષ-નિર્વાણવસ્થા યાવત્ ખુદ્ધિગ્રાહી આદર્શ ધર્મનાઓને ધૂતિહાસના મોઢા ઉપર લેપ કર્યા વગર સરલ અને સુન્દર ભાષામાં સપ્રમાણું આદેખવી.

૨—'આ ચરિત્રમાં પુરાણું જેવી અમાનુષિક કથાઓ ન હોવી જોઈએ.

૩—'વડોદરાથી બહાર પડેલ 'મહાવીર ચરિત્ર' ભાષા આદમના જ્ઞાનાના અનુયાયીઓને શોખે તેવું, શુષ્ક શ્રદ્ધા અને અપ્રાસંગિક વૃત્તાન્ત યુક્તા, ના જેવું એકદેશીય; તેમજ બે સાલ પહેલાં ચંદ્રરાજ લંડારી દ્વારા હિન્દીમાં બહાર પડેલ 'ભગવાનું મહાવીર' ના જેવું કેવલ યોગ્ય શ્રદ્ધાથી રહિત, શુષ્ક ધૂતિહાસ, ડાપણું ઉન્મત્તતા(થી) આવિલ જેવું આ ચરિત્ર ન હોવું જોઈએ.

૪—નેમ બને તેમ એક આદર્શ પ્રસંગ પ્રયોગોને છોડ્યા વગર ઉચ્ચ શખ્ષોમાં પણ નાનું હોવું જોઈએ, કારણ કે વર્તમાનની પ્રજા પાસે મહાભારત જેવા દલદાર અંથે જાણવાની, વાંચવાની, અને ઉપાડવાની ખુદ્ધિ, સ્તરરતા, બલ અને ઉમર રહી નથી.

૫. જૈનોના વણું ક્રિકાવાલાઓ કેટલીક મહાવીર ચરિત્રની ખાખતો જેવા સર્વ માન્ય વિષયમાં

પણ ક્યાંક ક્યાંક છૂટા પડે છે; તેથી કરી કેવલ સ્વમાન્યતાનેજ સ્થાન આપી હિંદુ અને સ્થાન વાં ભાઈઓના દિલો દુખાવાતું કાર્ય, કિંવા તેઓને વધારે અલગ પડવાતું કાર્ય ન થાય; તથા અન્યેવા વર્ગમાં પૌર્વીત્ય કે પાશ્વાત્ય, મૂર્ખ કે પંડિત પ્રત્યેકને તથય અને પથ્ય લાગે તે માટે પૂર્ણ હોશીઓરી રાખવી. કુંકમાં આ અન્ય આપી આલમને ઉપયોગી થાય તેવો પ્રયાસ કરવો જોઈએ. શીખુત નાં પ્રેમી-જીના લેખ તરફ બરાબર ધ્યાન આપવું.

૬ આજ સુધી પાશ્વાત્ય કે પૌર્વીત્યના પ્રખર પંડિતો દ્વારા ઐતિહાસિક દાખિથી લખાયેલ શુષ્ક ચરિત્ર, કાછસ્ટ ચારત્રો જેવા અને તેમાના જે પદ્ધતિ યુક્તા લાગે તેતું અનુકરણ કરવું.

૭ ઉપયોગી સાધનો—જ્ઞાન ગ્લોઝનોપ કૃત ડેર જૈનસુસ (જૈનધર્મ), ચંદ્રરાજ લંડારીકૃત ભગવાનું મહાવીર, મુનિશ્રી અમરાવજ્યજી કૃત જૈનેતર દાષ્ટાં જૈન, ડૉ. લોયમાનું કૃત શુષ્ક અને મહાવીર, જૈન હતેષાના કટલાક પ્રસ્તુત વિપ્યોપયોગી અંકો, મુનિશ્રી જૈનારજ્યજીના જૈન સાહિત્ય સંશોધક નિમાસિકના ઉપયોગી લંખો, જૈન સાહિત્ય સંમેલના કેટલાક લંખો, ડૉ. જેડોભાકૃત કલ્પસ્ત્રનો અંગેજ અનુવાદ તથા પ્રસ્તાવના.

૮ મહાવીર ચારત્રમાં સુષ્પુ ચાર વિભાગો પાડવા જોઈએ. (ગોણું ગમે તેવા-તેટલા પ્રકરણો વડે).

(૧) મા ભગવાનું મહાવીરના સમયની સામાજિક, ધાર્મિક અને રાજનૈતિક પરિસ્થિતિનું ઐતિહાસિક વર્ણન, જન્મથાલી લઈ કેવલ્યજાન યાવત્-ચરિત્ર તેની વચ્ચે-થાંથેલા વિહારા, ચોમાસાં ઉપસગો અને મહાદર્શાં પ્રસંગોનું વર્ણન વિગેરેમાં માતાપિતાદિ રાજ્યનો ધીતહાસ.

(૨) મા કેવલ્યજાનથી લઈ મોક્ષ-નિર્વાણ યાવત્-ચરિત્ર. વિહારગમોના ઐતિહાસિક વિના, ચોમાસાં ઉપદેશ, સમતા, નિર્પક્ષપાત, ગૈતમાર્દ ગણુધરોને પ્રતિષેધ, શ્રીણુકાદિ રાજનોનું આવવું, પ્રશ્નોત્તર, ભાવના, ગોસાલા અને જ્ઞાનાનું ઐતિહાસિક વૃત્તાંત, તેમનો મત અને મહાવીરના મતમાં રહેલ અન્તર, તથા શુષ્કની સાથે કંઈ પણ પણ પ્રસંગ-મેલાય થવા હોય તો તેનું કુંક પણ સારું વૃત્તાન્ત.

(૩) માં અગવાનતા સમયના જૈન ધર્મના અનુયાયી-શ્રેષ્ઠિક, કોણિક, ચંડપ્રદોત, નાદિવર્ધન, ઉદ્યન વત્સ, ચૈટક વિજય, દુશાર્હબદ્ર આદિ રાજ અલયકુમારાદિ મંત્રિઓ, ચૈકણા, ચન્દ્રાલાલાદિ સતીઓ, આણુંદાદિ મહા શ્રાવકો, ગૌતમાદિ મહા મુનિઓની રાજનૈતિક, ધાર્મિક અને આત્મક સ્થિતિનું, દેશનું, કુલળતિનું ઈતિહાસની દાખિએ સુન્દર શબ્દોમાં વિવેચન, અગવાનતી આદ્ય અને છેલ્લી દેશના, તલકાલનું પાવાપુરીનું વર્ણન. નિર્વાણુથી થયેલ હાનસૂર્યના અભાવથી થયેલ સ્થિતિ.

(૪) માં સંધ્ય જગતમાં પ્રસરેલો શોક, દીવાલી વિજેરે પરોની-રાજાઓ વડે કરાએલી શરૂઆત, વીર અક્તોએ કરેલો ધર્મ પ્રચાર, કાલાન્તરે તેઓની ત્યાગ વૃત્તિમાં થયેલો ફેરફાર, લિન લિન રાજાઓએ-આચાર્યોએ-શ્રાવકોએ ધર્મ નિમિત્તે કરેલી સેવા, ૭૦ મ૦ ના સિદ્ધાન્તો, હમેશાં જૈન ધર્મ ઉપર હિન્દુઓની દ્વેષ-કઢી દાખિ રહેવા છતાં અદ્યાવધિ તેને ટકી રહેવાનું કારણું, જૈન ધર્મથી જગત ઉપર થયેલ-પડેલ સારા સંસ્કારો, વર્તમાનમાં ગૂજરાતનું ઉદાહરણું, જૈન ધર્મના સિદ્ધાન્તો સંખ્યાથી સાક્ષર સંમતિ, જૈન સાહિત્યની વિપુલતા અને અપરિમિતતા, દ્વિગ્નધર અંથો-માન્યતાઓને જોવાની ઉપેક્ષા ન કરવી તથા આજ પર્યાન્ત પાશ્ચાત્ય તેમજ પૌર્વાચ્ચ સારા વિદ્યાનોના હાથથી લખાએલ સાહિત્યનું અવલોકન કરવું વગેરે.

‘ઉપર જણાવેલ સૂચના તથા સાધનો મેં તો તમને નવીન ઝુદ્ધિએ જણાવ્યા છે, છતાં સંભવ છે કે તેમાંથી કેટલીક સૂચના અને સાધનજ્ઞાનનો જન્મ તમારા મગજમાં થઈ ગયો હશે. જે થયો હશે તો પણ તમારા પૂર્વાનુભૂત હાનનું પ્રત્યબિજ્ઞાન (ભાન) થવાથી તમારી ભાવના દફ્ફૂલ થશે એટલે બંને દાખિએ મારો પ્રયત્ન સફ્ફૂલ માતું છું. મેં મારી તુચ્છમતિજ્ઞારા આદેખિત સાધનો તથા સૂચનાઓ તમારા વિષયને પુષ્ટ કરશે એવી ઈચ્છાથી લખ્યું છે.

‘ઇતિહાસના અને સાહિત્યના પ્રભર વિજ્ઞાન ઇતિહાસ તત્ત્વ મહોદધિ શ્રી વિજયેન્દ્રસૂરિ મહારા-

જજી, શાસનદીપક મુનિરાજશ્રી વિજાવિજ્ઞયજી મ૦ (મારા ગુરુદેવ), સાહિત્યસેવી શ્રી જિનવિજ્ઞયજી, સુખલાલજી, નાથુરામ ગ્રેમી, એચરહાસ, કેશવલાલ ગ્રેમયન્દ વગેરે જૈન વિદ્યાનોની સલાહ-સહાયતા દેતા રહેશો તો તમારો વિષય વધારે શુદ્ધ સરલ અને સુન્દર બનશે. આજથી પૂર્વકાલની અપેક્ષાએ અપૂર્વતા મેલવશો !’

આ નવીન જમાનાને ઉપયોગી સૂચનાઓ અમે વધાવીએ છીએ, અને તેમાંનું ઉપયોગી તત્ત્વ જરૂર ગ્રહણ કરવામાં આવશે એની અમે ખાત્રી આપીએ છીએ. તેઓ તેમજ બીજા મહાશયો પોતપોતાની સૂચનાઓ અને સાધનો જણાવતા રહેશે અને સર્વ સાધનો એકત્રિત કરવામાં કરી આપવામાં સહાયભૂત થશે તો ખરેખર ઉપકાર થશે.

મુનિ મહારાજ શ્રી કર્પૂરવિજ્ઞયજી (સન્નિભન્ત) ગત. જેઠ વદ દના કાડીથી જણાવે છે કે:- જૈનયુગનો વીરજયન્તીનો અંક ‘જોયો તેમાં વીર પ્રભુનું ચરિત્ર બહાર પાડવા તમે તૈયારી કરો છો તો તેમાં શ્રી મહાવીર ઉપહેશના અંગે ‘પ્રશ્નમરતિ’માં ‘વાયક મુખ્યે જે જે વિષયો સંગ્રહીત કર્યા છે તે તપાસશો. તો તેમાંથી અને શ્રીમાન ય. ઉપાધ્યાય કૃત અષ્ટકોમાંથી તેમજ શ્રીમાન હરિલલસૂરિ કૃત ધર્મબિન્હુ અને યોગશાસ્ત્રાદિક પ્રસિદ્ધ અંથોમાંથી કેટલુંએક મુહાસર ગ્રહણ કરી સંગ્રહવા યોગ્ય મળશે. પંચસૂત્ર તેની સરળ વ્યાખ્યા સાથે છપાયેલ છે તેમાંથી પણ હીક હીક મુહાસર ઉપલબ્ધ થઈ શકશે, આટલી વાત તમને જણાવવા સ્ફુરણ થનાથી જણાની છે.’ આ સૂચના હીક છે ને તે લક્ષમાં લેવાશે. એજ રીતે સર્વ અંથો જોધ તપાસી જે જે વીર પ્રભુ સંખ્યાં મળો શકે તે એકત્રિત કરવાની જરૂર છે. આના નમુના તરીકે શાંતિસૂરિ કૃત ચૈલ વંદન આધ્યમાંથી કેટલું મળો શકે છે ને તે કેવી રીતે સંગ્રહ કરવું તે આ અંકમાં અમે જણાવ્યું છે. એજ રીતે સુધી મહાશયો બીજા અંથોમાંથી સંગ્રહ કરી મોકલાવશે, તો ચૈત્રી શ્રી વીરજન્મ અંક બહાર પાડવા છચ્છા છે તેમાં પ્રકટ કરીથું.

વિવિધ નોંધ.

(કાન્ક્રિન્સ એફિસ-પરિષદ કાર્યાલય તરફથી.)

૧ પ્રેપેગેન્ડા કમિટીનું (પ્રચાર સમિતિનું) કાર્ય.

ગ્રામ ખાસ અધિવેશન વખતે શત્રુંજ્ય તીર્થના અંગે નીમવામાં આવેલી આ સમિતિના સભ્યોના કાર્યની રિપોર્ટ અને કાર્યપ્રદેશ તેઓની અંહિતી હાજરી દરમીઆન ને સભ્યો હાજર હતા (અધિવેશન વીત્યા બાદ) તેઓ સાથે વાટાધાટ થતાં નક્કી કરવામાં આવ્યા હતાં. અને તે મુજબ ઉત્તર ગુજરાતનું કાર્ય રા. મણીલાલ કેઠારીને, દક્ષિણ ગુજરાત તથા તેને લગતો મારવાડનો પ્રદેશ રા. મણિલાલ ખુશાલચંદ્રને (પાલણપુરવાલા), મારવાડ અને તેને લગતો રાજપુતાના પ્રદેશ હીરાલાલ સુરાણાને (સોજત) ખાલુ કીતિપ્રસાદજીને પંજાબ અને યુ. પી. (કાન્પુર, બનારસ, લાહોર, અલાહભાદ, દીલ્હી, મીરત, મથુરા, શુજરાનવાલા), અને ખાલુ દ્વાલચંદ્રજીને આગ્રા અને યુ.પી નો બાકીનો મુખ્ય પ્રદેશ, અને પોપટલાલ શાહને દક્ષિણ-એ રીતે કાર્યપ્રદેશની ગોઢવણું કરવામાં આવી હતી. શેઠ આણુંદળ કલ્યાણણ તરફથી મળેલું સાહિત્ય તેમને દરેકને તૈયાર થવા માટે મોકલવામાં આવ્યું છે. તેમજ અધિવેશને પસાર કરેલા હરાવેનો હીંદી તરજુમો કરાવી તે તથા યુજરાતિ અને અંગ્રેજ હરાવેની પ્રતો પ્રદેશની અનુકૂળ લાખા મુજબ મોકલાયા છે ઉપરાંત પ્રમુખ મહાશયના ભાષણની પ્રતો પણ પૂરી પાડવામાં આવી છે કે ને શત્રુંજ્ય સંબંધી ધર્ષણી માહિતીએ પૂરી પાડે છે. રા. પોપટલાલ શાહ દક્ષિણમાં ઝરે છે. દરેક સ્થળે મીટિંગો ભરી પોતાનું કાર્ય કરે છે. પંજાબ મહાસભા તરફથી તેમના સભાના મુકામે થયેલા વાર્ષિક મહાત્સવ પ્રસંગે પ્રેપેગેન્ડા કમિટીના સભ્યોની હાજરી માટે આગ્રહપૂર્વક લખવામાં આવ્યું હતું તેમજ તેવો તાર પણ મળ્યો હતો જેથી. રા. મણિલાલ કેઠારી હાલ તુર્ત માટે પંજાબ ગયા છે જ્યાં તેઓ તેમજ ખાલુ કીતિપ્રસાદજી મહાસભાના વર્ષિક સમેલનમાં હાજરી આપ્યા બાદ યોગ્ય કાર્ય કરે

છે અને પંજાબમાં પ્રચારકાર્ય શરૂ કર્યાના રીપોર્ટ પણ પ્રકટ થઈ ચૂક્યા છે. રા. હિરાલાલ સુરાણાએ, જયપુર, ખીઅબાર આદિ સ્થળોએ પ્રવાસ કરી કાર્ય કર્યાનું લખી જણાવે છે અને ધારોરાવ અને તેની આસપાસના પ્રદેશમાં ગયા છે. એવી છેલી ખખર મળી છે.

સમિતિના સભ્યો સાથે થએલ પત્રવ્યવહાર પરથી તેમજ તેઓ બધાને જરૂરીઓની જણાયાથી શ્રીમહેંહીરવિજય સુરિક્ષરજીની જ્યાંત પ્રસંગે પાલણપુરમાં બધા સભ્યો મલે અને ઝબર કેટલીક બાયાતોની જરૂરી ચર્ચા થાય એમ તેઓ સૌને છિદ્ર જણાતાં તેવી મીટિંગ તા. ૧૭-૧૮ સપ્ટેમ્બરના રોજ ગોડવામાં આવી હતી. પરંતુ કંધક સભ્યોની નાદુરસ્ત તથીપત અને પંજાબ મહાસભાના વાર્ષિક સમેલનના કારણસર એ મીટિંગ થઈ શકી નહિ. અને ફરીથી એ મીટિંગ તા. ૨૫-૬-૨૬ ના રોજ ગોડવામાં આવી હતી. ને વખતે કેટલીક જરૂરી ચર્ચા થયા પછી કાર્ય પક્ષતિની ચોક્કસ લાઇન નક્કી કરવામાં આવી હતી. ને કામ કાજની વિગતો ગેરહાજર રહેલા સભ્યોને તેમજ પ્રમુખ મહાશય શ્રીયુત બહાદુરસિંહજી સિંહીને મોકલવામાં આવી છે. અધિવેશનના હરાવા પ્રમુખ મહાશયના લાખણુંતી પ્રતો તેમજ ધી ‘શત્રુંજ્ય ડિસ્પ્યુટ’ (Shatrunjay Dispute) જેનાથી શ્રી શત્રુંજ્ય સંબંધી આપણા હકકેની વિગતોથી જૈન કામ વાકેદ થઈ શકે તેવી જાતનું ઉપર જણાવ્યા મુજબ સાહિત્ય મોકલાતું રહે છે અને કેટલેક સ્થળે મોકલાઈ ગયું પણ છે. હાલ સમિતિના સભ્યો પોતાના પ્રદેશોમાં કાર્ય કરી રહ્યા છે અને તેમના તરફથી રીપોર્ટ મલેથી પ્રકટ કરવામાં આવશે. રા. મણિલાલ ખુશાલચંદ્ર પરી. પાલણપુરવાલા પોતાના કાર્ય માટે અત્રેથી રવાના થધ દમણું તરફ ગયા છે જ્યાં તેઓ પોતાનું કાર્ય કરશે.

૨ ડાલોઠિમાં પ્રચારકાર્ય અને સુકૃત ભંડાર ઇંડ.

આ સંસ્થા તરફથી પગારદાર ઉપદેશકો, સંસ્થાના ઉદ્દેશાનુસાર પ્રચારકાર્ય માટે સ્થળે સ્થળે મોકલવામાં આવે છે. સંસ્થાના આર્થિક સંજોગોને લઈ ઉપદેશકો વધારી પ્રચારકાર્યના પ્રમાણમાં વધારો જોઇએ તેવો થઈ શકતો નથી પરંતુ જે થોડું ધ્યાન કાર્ય આ સંસ્થા બનની રહી છે અને હમેશાં સમાજની યથાશક્તિ સેવા કરે છે તેની યોગ્ય પીણાન દરેક સ્થળથી થાય છે. આ પ્રચાર કાર્ય માટે સંસ્થા તરફથી ઉપદેશક વાડીલાલ સાંકલયંને ડાલોઠ મોકલવામાં આવ્યા હતા અને ત્યાંના સ્થાનિક બંધુઓના અતિ આગ્રહથી સંસ્થાની પરવાનગી મેળવી કરું કરતાં વધારે વખત તે લાધને ત્યાં રહેવા ફરજ પડી હતી તે સમય દરમીયાન જૂદા જૂદા પ્રસંગો. લઈ લાષણો આપી સાંદ્ર કર્ય કર્યું છે અને તે સંબંધી ત્યાંના પંડિત મણિલાલ પોપટલાલ તેમજ શ્રી સંધ તરફથી અમને નીચે મુજબ પત્રો મલ્યા છે જે અમે જાહેર જાણું માટે પ્રકટ કરીએ છીએ.

“ જ્ય જ્ઞાનેંદ્ર સાથ લખનાર પંડિત મણિલાલ પોપટલાલ ના તરફથી વિશેષ જણાવવાનું કે-કોન્ટાઈરન્સ તરફથી પધારેલા વડતા શ્રીયુત વાડીલાલ સાંકલયંનાં લાષણો. વિવિધ વિષયક લગભગ ૧૫ દિવસથી સાંભળીને અમને તથા અહીંના એટલે ડાલોઠના સંધને ધ્યોન આનંદ થયો છે. તેમજ અંહિના સંધની તેમના તરફ તથા કોન્ટાઈરન્સ તરફ અતી માન જરેલી લાગણી થઈ છે અને તેની સાથે ધાર્મિક તથા નૈતિક અને વ્યાવહારિક જીવનમાં ધ્યોન સુધારો. થયો છે ખરેખર કોન્ટાઈરન્સ આવા ધાર્મિક જીવનની સાથે અસરકારક ઉપદેશ આપનાર ઉપદેશકને પ્રામ કરી ધણીજ લાગ્યાંની થઈ છે અને જાવિષ્યમાં પણ ધ્યોન લાલ પ્રામ કરશે. જ્યારે જૈન કોમની અંદર આવા સર્વચરિત તથા અસરકારક ઉપદેશકો ઉત્પત્ત થશે ત્યારે જ પૂર્વની જાહેરલાલી મેળવવા લાગ્યાંની થશે. બીજા ઉપદેશકો જ્યારે આતાએ ઉપર પોતાના ઉચ્ચ જીવનના અભાવે અરાખર અસર કરી શકતા નથી. ત્યારે આ ઉપદેશક લાધ ભી વાડીલાલજ પોતાના કથનાનુસાર સર્વ-

રિતના લાવે ધ્યોન અસરકારક દરેકના જીવનની અંદર ઝેરફાર કરવાની સાથે ધાર્મિક ઉચ્ચ સંસ્કારોને સ્થાપન કરવામાં વિજયવંત થાય છે. છેવટમાં એટલું જ લખવાનું કે કોન્ટાઈરન્સ આવા બીજ પણ ઉચ્ચ કોયીના ઉપદેશકને પ્રામ કરી કોમનું ત્રૈય: કરો તથા ઉપરોક્ત ઉપદેશકલાધ પણ ઉત્તરોત્તર જૈન કોમને પોતાના ઉપદેશથી આતુભવિક રૂન પ્રામ કરાગાની સાથે ધાર્મિક જીવનને ઉત્તમ કરવા ભાગ્યશાલી થાયો. એવી જ્ઞાનેંદ્ર પરમાત્મા પાસે વિનંતિ કરીને લખવાથી વિરમું છું. ન્યાય વ્યાકરણ-સહિત્ય તીર્થ અને ધાર્મિક અભ્યાસક-પં. મણિલાલ પોપટલાલના સવિનય જ્ય જ્ઞાનેંદ્ર.”

ડાલોઠ સંધનો પત્ર.

—“જ્ય જ્ઞાનેંદ્ર સાથ લખનાર શ્રી ડાલોઠના જૈન સંધ સમસ્ત-આપણી સંસ્થા તરફથી ઉપદેશક વાડીલાલ સાંકલયંને આવી પંદર દીવસ લગભગ દરેક દીવસ જૂદા જૂદા વિષયોથી સંધને સંતુષ્ટ કર્યો છે. તેમના લાષણુની અસર જ્ઞાનો ભાધાએ. પર અસર કારક થઈ છે. કોન્ટાઈરન્સ આવા સુતિપાત્ર કાર્ય અને અનુભવી ઉપદેશકો મોકલી લાલ આપે તે લાભથી લોકની ઉત્તુતિ થવાની આશા પૂર્ણ બંચાય છે. ઉપદેશક મળકુરને લગભગ દશ વર્ષ પર એંદ્રાડ મુકામે એક લાખ માણસના સમુદ્ધાયમાં ડાલોઠના સંધે કોન્ટાઈરન્સથી માગણી કરતાં આવેલા તે વખતે આશરે ત્રીશથી ચાલીશ હજારને દાઢ, માંસ, હિંસા ન કરવાની પ્રતિસાંઘિકી અમે જાળીતા છીએ. આ નખતે પણ લાભહાન મુનિમહારાજ ઇથર દરરોજ ઉપદેશ મળતો હશે. કોન્ટાઈરન્સનું સુકૃત ભંડાર ઇંડમાં રૂ. ૨૬૧॥॥ બસોને પુણી બાણું કરી આપ્યા છે. આશા રાખીએ છીએ કે દરેક વખતે લાભ મળે એમ ધૂઢીએ છીએ” સહી. શેઠ ડીમતલાલ પુલય દ, જોગલાલ ખુનાલયંદ તથા બીજ સહીએ.”

છેવટે અમે સુર બંધુઓ અને પૂજય મુનિમહારાજાને વિનંતિ કરીએ છીએ કે જેવી સહાનુભૂતિ આ સંસ્થા પ્રત્યે દર્શાવાએ છે તેવીજ સહાનુભૂતિ દરેક પ્રસંગે દર્શાવી, ઉપદેશકોના કાયને જીર ટેકા આપી સંસ્થાને બનતી સહાય આપશોન.

૩ ખનારસહિંદુ યુનિવર્સિટી કેન્દ્ર-

સ્થાપવા માટે ઉક્ત યુનિવર્સિટીના કાર્યવાહકો સાથે ધ્યાન વખત થયા પત્રવ્યવહાર ચાલતો હતો અને તેના પરિણામે તેમના તરફથી એક કમિશીની મંજુષા આવી હતી જેમાં તેમાંથી યુનિવર્સિટીના વાધસ ચાન્સેલર, પ્રેફેટર. પી. શેષાદ્રિ, પંડિત અંબાદાસ શાસ્ત્રી ડૉ. એન. જે. શાહ અને યુનિવર્સિટીના રજીસ્ટરની નીમણુક કરી હતી. આ કમિશીની એ આ સંસ્થા તરફથી મોકલવામાં આવેલ, જૈન ચેર સ્થાપવા સર્વાધી અમેઅયે અગાઉ પ્રસિદ્ધ કરેલી શરતો (જૈનયુગ પાનું ૨૭૨) વિગેરેના ઉલ્લેખવાળા તા. ૧-૬-૨૬ ના પત્ર પર વિચાર કરી રીપેટ કર્યો હતો. તેમના તા. ૬-૬-૨૬ ના પત્ર નં ૮૫૨' ૧૨ બી-૩૭-૧ સાથે અમને મળ્યો. તે નીચે મુજબ

Report of a meeting of the committee appointed by the council (under its Resolution No. 26 of the 13th March, 1926, to consider letter dated the 1st of March, 1926, from the Resident General Secretaries, Shri Jain Swetamber Conference, offering terms for endowing a chair in Jain Philosophy and Logic at the University, held on Monday, the 2nd of August, 1926, at 4-30 P. M. Present—The Pro-Vice-Chancellor, Professor P. Seshadri, Pandit Ambadas Shastri, and the Registrar (convener). Resolved—

(1) that it be recommended to the council that the offer be accepted with thanks;

(2) that the Resident General Secretaries, Sri Jain Swetamber Conference, be informed that courses in Jain Philosophy already exist in all the examinations of the Faculty of Oriental Learning and also in the B. A. Philosophy course and in the Sanskrit and Philosophy courses of the M. A. examination;

(3) that while the authorities of the University would be willing to consult the Resident General Secretaries of the Jain Swetamber Conference or in the absence of the said body the two Swetamber Members of the court as desired by the donors, the power of appointment to the chair should, in accordance with the provisions of the Act & Statutes of the Benares Hindu University, rest ultimately with the Board of Appointments and the Council of the University;

(4) that similarly while the university authorities would be glad to consult the Resident General Secretaries of the Jain Swetamber Conference in prescribing the courses, the ultimate authorities for the purpose in accordance with the Act and Statutes of the University should be the Boards of studies and the Faculties concerned and the senate of the Benares Hindu University.

Sd. Syamcharan De. M. A.
Registrar (Convener).

મુજબ,

(યુનિવર્સિટીમાં જૈન તત્ત્વજ્ઞાન અને ન્યાય માટે એક ચેર સ્થાપવાની માંગણી સર્વાધી શ્રી જૈન પ્રવેતાંબર કેન્દ્રસના રેસીડેન્ટ જનરલ સેક્રેટરીએ તરફથી તા. ૧-૩-૨૬ નો આવેલ પત્ર વિચારવા માટે તા. ૧૩-૩-૨૭ ના ના. ફરાવ નં. ૨૬ મુજબ) કાઉન્સિલે નીમેલી સમિતિની તા. ૨-૮-૨૬ સેમવારના રોજ ૪-૩૦ વાગતે મળેલી બેઠકનો રીપેટ.

હાજર-પ્રેસ. વાધસ ચાન્સેલર, પ્રેફેટર પી. શેષાદ્રિ, પંડિત અંબાદાસ શાસ્ત્રી અને રજીસ્ટર (કમિશીનો પ્રાલાવનાર), ફરાવવામાં આવ્યું કે-

(૧) આ માગણી આલાર સહિત સ્વીકારવા કાઉન્સિલને લખામણ કરવી.

૨. શ્રી જૈન શ્વેતાંખર કૉન્ફરન્સના રેસીડેન્ટ જનરલ સેક્રેટરીએને જણાવવું કે પૌર્વાચ્ય શિક્ષણ શાખાનાં, બી. એ. ના તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમમાં, અને એમ. એ. ની પરીક્ષાના સંસ્કૃત અને તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમમાં જૈન તત્ત્વજ્ઞાનનો અભ્યાસક્રમ ક્યારનોએ અસ્તિત્વ ધરાવે છે.

૩. જૈન શ્વેતાંખર કૉન્ફરન્સના રેસીડેન્ટ જનરલ સેક્રેટરીએના અથવા તો ઉક્ત સંસ્થાની ગેર હાજરીમાં ડેઈના બન્ને શ્વેતાંખર સભ્યોની પૈસા આપનારાએની છચ્છા મુજબ, ખુશીથી સલાહ દેવામાં આવશે પરંતુ બનારસ હિંદુ યુનિવર્સિટીના ધારા ધારણું મુજબ તે ચેર માટે નિમણુંક કરવાની છેવટની સત્તા યુનિવર્સિટી કાઉન્સિલ અને નિમણુંક કરતારાં મંડળની રહેશે.

૪. તેજ પ્રમાણે અભ્યાસક્રમ યોજવામાં જૈન શ્વેતાંખર કૉન્ફરન્સના રેસીડેન્ટ જનરલ સેક્રેટરીએની સલાહ યુનિવર્સિટીના સત્તાધારીએ ધર્ણી ખુશીથી કેશ છતાં યુનિવર્સિટીના ધારા ધારણું મુજબ તે કામ માટેની છેવટની સત્તા અભ્યાસક્રમનાં મંડળ અને લાગતા વલગતા કેળવણીના વિષયાધિકારીએ (Faculties concerned) અને બનારસ હિંદુ યુનિવર્સિટીની સેનેટનીજ રહેશે.

સહી. શયામચયરણ ડૉ. એમ. એ.

રેજિસ્ટ્રાર-(કમિની બોલાવનાર)

આ રીપોર્ટ બનારસ હિંદુ યુનિવર્સિટીની કાઉન્સિલની તા. ૨૧-૮-૨૬ ની એટક વેળાએ રજુ થતાં તે પર નીચે મુજબ હરાવ થયાનું જણાવવામાં આવ્યું છે. "Resolved that the recommendations of the committee be accepted and a copy of the same be forwarded to the Resident Secretaries of the Shri Jain Swetamber Conference, for information." એટલે હરાવવામાં આવ્યું કે કમિની બોલામણો મંજુર રાખવી અને શ્રી જૈન શ્વેતાંખર કૉન્ફરન્સના રેસીડેન્ટ સેક્રેટરીએની જણ માટે તેની એક નકલ મોકલી આપવી.

આ હરાવ તેમજ કમિની બોલામણોનો રીપોર્ટ વિગેર સંસ્થાની સ્ટેન્ડીંગ કમિની તા. ૧૩-૬-૨૬ ની એટક વેળાએ રજુ કરવામાં આવતી સર્વાંતુમતે હરાવવામાં આવ્યું હતું કે "કૉન્ફરન્સ તરફથી તા. ૧-૩-૨૬ ના પત્રમાં જે શરતો મૂકવામાં આવી છે તે બધી શરતો પૈકી ખાસ કરીને નંખર ૪ ની શરત કાઉન્સિલે સ્વીકારી છે કે નહિં તેનું બરાખર સ્પષ્ટીકરણ થતું નથી. તે માટે સેક્રેટરીએને યુનિવર્સિટી સાથે પત્ર વ્યવહાર કરવો: (તા. ૧-૩-૨૬ કૉન્ફરન્સના પત્રની શરત નં. ૪ આખા વખત માટે એક પ્રેક્સિસરની નીમણુંક કરવી, અને પ્રથમ વર્ષથી આઈસ અને શાખી ઉચ્યામાં ઉચ્ચી પરીક્ષાના અભ્યાસક્રમમાં જૈન અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવો).

આ હરાવની નકલ શ્રી બનારસ હિંદુ યુનિવર્સિટીના સત્તાધારીએને સંસ્થા તરફથી પત્ર નં. ૩૮૬૮ તા. ૨૫-૬-૨૬ ના સાથે મોકલવામાં આવી છે. અને તે સંખ્યાંધી યોગ્ય ખુલાસો માંગવામાં આવ્યો છે. જે મહેથી હવે પછી પ્રગટ કરવામાં આવશે. ૪ સુસ્કૃત લંડાર ઝંડુ.

કન્વેન્શન વખતે ભરાએલ સુ. લં. ઝંડની વસુલાત-નીચે મુજબ અત્યાર સ્ફુરી આવી છે. બાકી રહેતી ઉધરાણીની યાદી હવે પછી પ્રકટ કરવામાં આવશે.

કાશી ઝણેન ઝ. ત કન્વેન્શન એટક વખતે પરચુરણ રોકડા ૧૪ા શેડ સૂરચંદ. પી. બદામી નહીંચાદ ૫૧, શેડ હરખચંદ કપુરચંદ મુંબાઈ ૧૦૧, શેડ અમરચંદ મેધજ હોસી મુંબાઈ ૫, શેડ ગણુપત છંચાંદ મંદ મુંબાઈ ૨૫, શેડ સુરજમલ પુનમચંદ મુંબાઈ ૨૫, સારાભાઈ લોણીલાલ જવેરી ૨૫૧, શેડ લલ્લુભાઈ જવેરચંદ અંકલેશ્વર ૧૧, શેડ અવેરચંદ વીરચંદ અંકલેશ્વર ૨૧, શેડ કસ્તુરચંદ ઇતેચંદ અંકલેશ્વર ૨૫, શેડ માણેકચંદ વમલચંદ ૫૧, શેડ માણેકચંદ બીખાળ અંકલેશ્વર ૫૧, શેડ ડાલ્લાભાઈ ધનજ મુંબાઈ ૧૦૧, શેડ દ્વાલતચંદ પરસેતમ ખરોડીઓ અમદાબાદ ૫૧, શેડ મગનલાલ વર્ધમાન જવેરી મુંબાઈ ૨, પંડિત ઇતેચંદ કપુરચંદ લાલન મુંબાઈ ૨૫, શેડ ચુલાય-

ચંદળ દ્વા, જયપુર ૧૫૦, શેડ લલુભાઈ જેઠાલાલ ધડીઆળી અમદાવાદ ૨૧, શેડ જીવણું કુપુરાણ વાંજ ૧૦૧, શેડ મોહનલાલ મગનલાલ ઝવેરી અમદાવાદ ૧૦૦૧, શેડ હેવચંદ દામજુ કુંડલાકર ભાવનગર ૧૦, શેડ કસ્તુરભાઈ લાલભાઈ, કન્વેન્શનના પ્રમુખ શ્રી અમદાવાદ ૨૦૦૧, હોશી મકલાલાઈ સુરચંદ મેસાણું વાલા ૨૫, ઝવેરી કેશવલાલ બાલુભાઈ ૧૦૧, શેડ ગીરધરલાલ પરસોતમહાસ અમદાવાદ ૫૧, શેડ હરખચંદ મકનજી ૨૫૧, શેડ કેશવલાલ પ્રેમચંદ મોદી અમદાવાદ ૧૫૦, શેડ હીરાલાઈ રામચંદ મલખારી મુંબાઈ ૫, શેડ હરગોવનદાસ હરજીવનદાસ મુંબાઈ ૫૧, ડાક્ટર મોહનલાલ હેમચંદ ૫, શેડ પ્રેમચંદ ગોમાળ ૫૧, શેડ લેલાઈ ચુનીલાલ કોટવાળ મુંબાઈ ૫, શેડ વીરચંદ પાનાચંદ તથા શેડ નાનાલાલ હરખચંદ મુંબાઈ ૨૦૧, શેડ મંગલદાસ નથુભાઈ ખરીદિઓ અમદાવાદ ૧૧, ચંચલ ખેન મંગલદાસ ૫, ખેન બીજ્ડોર જેચંદ ૨, શેડ મોહનલાલ દલીચંદ દેશાઈ મુંબાઈ ૧૦૦, શેડ બીખાળ ભગવાનજી કઠોર ૨૫, શેડ સાંકલચંદ માણેકચંદ ધડીઆળી મુંબાઈ ૧૫, શેડ મુલચંદ આશારામ ઝવેરી અમદાવાદ ૧૫૧, બેન શ્રીમતી મોહનલાલ હેમચંદ મુંબાઈ ૧૦, શેડ રવચંદ ઉજ્જ્વલચંદ મુંબાઈ ૨૦૧, શેડ વંદરાવનદાસ દ્યાલ મુંબાઈ ૫૧, ખેન મોદી બાઈ હીરાલાલ અમૃતલાલ શાહ મુંબાઈ ૨૫, શેડ હેમચંદ અમરચંદ મુંબાઈ ૧૦૦૧, ડાક્ટર ચીમનલાલ એમ. શરારી મુંબાઈ ૧૦૧, શેડ ચુનીલાલ વીરચંદ મુંબાઈ ૨૫૫, ચંદનભાઈ મોતીચંદ કાપડીઓ મુંબાઈ ૨૫, જસકોરખાઈ અમૃતલાલ ૧, મહુનીખેન સરચંદ ૨૫, સુશીલાખેન નવીનચંદ હેમચંદ ૧૦, લાડુખેન ૫, મોતી બેન ૫, મેનાખેન ૧૦, શેડ છોટાલાલ પ્રેમજી મુંબાઈ ૨૫૧, શેડ મકનજી જુઠાલાઈ ખેતા મુંબાઈ ૨૫૧, ગુલાખેન મકનજીલાઈ મુંબાઈ ૨૫, શેડ કકલભાઈ ખી. વડીલ મુંબાઈ ૨૫૧, હેમભાઈ તલકચંદ મુંબાઈ ૧, ઝવેરી મોહનલાલ ચુનીલાલ મુંબાઈ ૫૧, શેડ કલ્યાણચંદ શોભાગચંદ મુંબાઈ ૨૫૧, શેડ પ્રાગજી ધરમસી મુંબાઈ ૧૦૧, શેડ મોતીલાલ મુલજીભાઈ મુંબાઈ ૧૦૦૧, બેન

વિજયા પરમાણું કુંવરજી કાપડીઓ મુંબાઈ ૧, શેડ હેવકરણુ મુલજી મુંબાઈ ૧૧૦૧, શેડ પ્રેમજી નાગરદાસ મુંબાઈ ૫૦૧, શેડ ઇગનાથદાસ રીધકરણુ મુંબાઈ ૧૦૧, શેડ ઉત્તમચંદ હીરજી મુંબાઈ ૨૫૧, એક ગૃહસ્થ હ. શેડ સારાલાઈ ડાલ્યાલાઈ ૧૨૫, શેડ જીવતલાલ પરતાપસી ૧૦૦૧, શેડ વ્રીકમલાલ સોલાગચંદ ૧૦૦૧, શેડ હીરાલાલ બ્રકોરદાસ ૧૦૦૧, શેડ મોહનલાલ હેમચંદ ૧૦૦૧, શેડ રાયચંદ મોતીચંદ ૧૦૦૧, શેડ મોતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીઓ ૭૫૧, શેડ કેશવલાલ લાણુભાઈ ૫૦૧, શેડ લલુભાઈ કરમચંદ ૧૦૧, શેડ પોપટલાઈ લલુભાઈ ૨૫, મેતા દામોદર નાનજી ૨૫,

૫ પરચુરણ આવેદી રકમો.

બાઈ દુર્ગા છગનલાલ ધનજી ૧૦૧, પેટલાદ શ્રી જૈનસંધ તરફથી ૬૦ અંબાલાલ ચતુરલાઈ શાહ ૫, પારીખ ચીમનલાલ મોતીલાલ ૧, શેડ મોહનલાલ હેમચંદ ૧૧, શેડ હીરાલાલ અમૃતલાલ ૫૧, સંધાણી કાલીદાસ મોરચંદ મોરવાળું ૦-૪-૦, શ્રી જૈન સ્વયંસેવક મંડળના પ્રયાસથી હા. હીરાલાઈ રામચંદ મલખારી ૪૭જાા, પરચુરણ પાવતીઓનાં ૩૪, ૧૬૮૧ નાં કાસ્તક સુધી ૧ થી. ગાંધી કાંતીલાલ મહાસુખનાથ વેજલપુર ૧, ઝવેરી લોણીલાલ મોહનલાલ મુંબાઈ ૧૦, શેડ મનસુખ અનોપચંદ અમદાવાદ ૪, શેડ હિમતલાલ મોતીજી મુંબાઈ ૦૧, શેડ કેશવલાલ જમનાદાસ સંઘેડા ૦૧, એક ગૃહસ્થ હ. મી. જીવરાજ મુંબાઈ ૬॥૮,

૬ વિદ્વાનોને જૈન પુસ્તકો પૂરાં પાડવાનો પ્રયાસ.

આ સંસ્થા તરફથી યુનીવર્સિટીને તથા વિદ્વાનોને જૂહે જૂહે સ્થળેથી સાહિત્ય મેળવી પૂર્ણ પાડવાનું કાર્ય હાથ ધરવામાં આવ્યું છે. અને શેડ હેવચંદ લાલભાઈ પુંઝ ઇંડ નેમજ આગમોહ્ય સમિતિ તથા આ સંસ્થાના એક એક્ટીંગ રેસીડેન્ટ જનરલ સેક્રેટરી શ્રી. મોહનલાલ ભગવાનદાસ ઝવેરી તરફથી નીચે નોંધ કરવામાં આવેલા પાશ્ચિમાત્ય વિદ્વાનોને જે પુસ્તકો મોકલવું આવ્યું છે. તેની નોંધ આ સાથે

આપવામાં આવી છે. આ વિદ્ધાનોનાં નામ અમને રા. કેશવલાલ પ્રેમચંદ મોહી અમદાવાદવાળા તરફથી મોકલવામાં આવ્યા હતા. આ સિવાય પંજાબ જથ્યા કલકત્તા યુનિવર્સિટીમાં કેટલુંક સાહિત્ય પૂર્ણ પાડવામાં આવ્યું છે જેની નોંધ હવે પછી આપીશું.

પુસ્તકોનાં નામ— શેડ દેવચંદ લાલબાધ પુસ્તકોદ્ધાર ઇંડ તરફથી મળેલાં-૧. આનંદકાબ્ય મહોદ્ય નો-કિંતક ૪ થું, ૨.. સદર મૌકિતક ૫ મું, ૩. સદર મૌકિતક ૬ કું, ૪ આદ્ય પ્રતિકમણું, ૫ સેન પ્રશ્ન, ૬ આવશ્યક ટિપ્પણું, ૭ શ્રીપાલચરિત્ર (સંસ્કૃત), ૮ સૂક્ત મુક્તાવલિ, ૯ પ્રવચન સારોદ્ધાર પૂર્વાધ; ૧૦ તષ્ણુલ-વૈયાલિ ૧૧ વિંશતિ સ્થાનક ચરિત, ૧૨ કલ્પસૂત્ર સુખોધિકા, ૧૩ સુખોધા સમાચારી, ૧૪ શ્રીપાલ ચરિત પ્રાકૃત.

શ્રી આગમોદ્ય સમિતિ તરફથી મળેલાં-૧ નિરીયા-વલિ સૂત્ર, ૨ વિચારસાર પ્રકરણું, ૩ વિશેષાવશ્યક ગાથા-કમ, ૪ ગંધાર્યાર પયન્નો, ૫ ધર્મબિંદુ પ્રકરણું, ૬ વિશેષાવશ્યક પ્રથમ ભાગ, ૭ નંદી સૂત્ર, ૮ અનુયોગ દ્વાર સૂત્ર ૯ રાયપસેણી, ૧૦ જૈન શ્રીકોસોધી, ૧૧ યોગ શ્રીકોસોધી, ૧૨ કર્મ શ્રીકોસોધી.

રા. મોહનલાલ અગવાનદાસ જવેરી, સોલીસીટ્ર-તરફથી મળેલ શ્રી નિર્વાણ કલિકા.

વિદ્ધાનોની નામાવલિ:—૧ એલ. ડી. બારનેટ, લંડન ૨ એચ. વાધ. એસ. એલ. પોલોક. લંડન, ૩ પ્રો. સ્લેવીન લેવી. પેરીસ, ૪ એ જેરીનો. વેલેન્ટન ૫ પોલમાસન ઓર્સેલ. મીલાન, ૬ પ્રો. હરમન જેકોણી બ્નાન, ૭ પ્રો. કીર્ણેન બ્નાન, ગોડેસર્જન્ ૮ પ્રો. ઉદ્ધ્યુ હયુથીંગ, હેંબર્ગ, ૯ ઉદ્ધ્યુ ઇથેન એલી-જાથેથ ઇથેન, હેંબર્ગ, ૧૦ પ્રો. એચ. ડી. વેલનકર મુખ્ય, ૧૧ પ્રો. પી. એસ. પેવોટીમ શ્રીજ્યુઝ, ૧૨ મીસકોર્. શિવપુરી, જ્વાલિયરસ્ટેટ. ૧૩ પ્રો. ડૉ. હેલ્મથ, બર્લિન, ૧૪ પ્રો. લ્યુમન શ્રીઅર્ગ, ૧૫ પ્રો. લ્યુડસ બર્લિન, ૧૬ પ્રો. ડૉ. જોહન્સ હુકેલ લીપ્ઝીંગ ૧૭ ઇડરીક વેલર અલમટરસ્ટૂસ ૧૮ પ્રો. લીપ્ઝીસ્વાલી પેળીઓ આ ગૃહસ્થેને પાર્સલોદ્વારા પુસ્તકો મોકલવામાં આવ્યાં હતાં અને તેના જવાબમાં જેણો તરફથી પહોંચો સ્વીકારવામાં આવી છે અને જે

અમને અત્યાર સુધી મળી છે તેના અંગ્રેજીપરથી નીચે અનુવાદ આપવામાં આવ્યો છે.

(૧)—પૌર્વાલ્ય હસ્ત લિખિત અને મુદ્રિત પુસ્તકાંતું ખાતું. બ્યાંશ મ્યુઝિયમ લંડન તા. ૭ સેપ્ટેમ્બર ૧૯૨૬ નંબર. ૪૦૦/૨૬.

શ્રી જૈન શ્વેતાંખર કોન્ફરન્સના રેસીડેન્ટ જનરલ સેકેટરીઓ જેગો. મુખ્ય.

સદ્ગુહસ્થો,

પુસ્તકોનાં પાર્સલો (શેડ ડે. લા. પુ. ઇંડના ચૈદ પુસ્તકો આંદો સમિતિના બાર અને મિ. મોહનલાલ બી. જવેરીનું ૧) અને તમારા ૨૦ અગસ્ટના પત્રની પહોંચ સ્વીકારું છું અને આ કિમતી બેટ મોકલવામાં આપના અને બેટ આપનારાઓના સૌજન્ય માટે આપનો અને તેઓનો આલાર માનું છું.

તમારો ધણોની વિશ્વાસુ.

એલ. ડી. બારનેટ,

(૨)—૨૬૫ સ્ટ્રોંડ લંડન ડાલ્યુ. સી. ૨. ૮ સેપ્ટેમ્બર ૧૯૨૬.

આસિસ્ટેન્ટ સેકેટરી શ્રી જૈન શ્વેતાંખર કોન્ફરન્સના ૨૦ પાયધુની, મુખ્ય ૩.

ધ્યારા સાહેખ,

જૈન ધર્મની જુદી જુદી બાધોને સંબંધ ધરાવતા રજીસ્ટર પાર્શ્વથી મોકલેલા ૨૭ પુસ્તકો મોકલ્યા સંબંધીના ગયા માસની ૨૦ મી તારીખના તમારા પત્ર બદલ આભારી છું. પાર્સલો હવે મને મળ્યા છે. રેસીડેન્ટ જનરલ સેકેટરીઓને મારો આભાર જણ્યા-વરો તો હું. આભારી થધશ. કુપલીકેટ પહોંચ આ સાથે મોકલું છું-તમારા સૌજન્ય માટે આભાર માનતાં તમારો વિશ્વાસુ સૌજન્ય એસ. એલ. પોલોક.

(૩)-કીર્મણ જર્મની ના. ૧૪ સેપ્ટેમ્બર ૧૯૨૬. શ્રી જૈન શ્વેતાંખર કોન્ફરન્સના, વહાલા સાહેખો.

૨૭ જૈન પુસ્તકોની પહોંચ સ્વીકારતા મને ધણોની આનંદથાય છે. જેમાંના ૧૪ શેડ ડે. લા. પુસ્તકોદ્ધાર ઇંડના છે, ૧૨ આગમોદ્ય સમિતિના અને ૧ શ્રીમુત

મોહનલાલ અગવાનદાસ જવેરી, સોલીસીટરનું છે. છેવટ જણાવવામાં આવેલા સહિતનું પુસ્તકનાં પહેલે પાને અંગત અર્પણની નોંધ લખવા માયાળું થયા છે. આ પુસ્તકનો કિમતી જથ્યો મને મોકલવા માટે તમને સ્ફુર્યના આપવા બદલ અહમદાવાદનાં ભી. ડેશવલાલ પ્રેમચંદ મોદીને હું જુહો પત્ર લખું છું. તમારો ધણોજ વિશ્વાસુ લ્યુમેન.

(૪) બ્યાન. ૧૬ સપ્ટેમ્બર ૨૬.

સહિતનું

પાંચ કિમતી પુસ્તકો મને બેટ મોકલવા બદલ આપનો અંતઃકરણ પૂર્વક આભાર માતું છું જેની કુપલીકેટ પહેલાં આ સાથે મોકલું છું. આ સ્થળે મિ. મોહનલાલ ભી. જવેરીના નિર્વાણ કલિકના અંથ બદલ આભાર માનવાની તક લઈ છું કે જેની અતિ વિદ્ધતા અરેલી પ્રસ્તાવના મેં ધણોજ રસપૂર્વક વાંચી છે. લી. તમારો હર્મન જેકાણી.

(૫) શ્રી વીરતત્ત્વ પ્રકાશક મંડળ શિવપુરી ૨૨ સપ્ટેમ્બર ૧૯૮૨.

મકનજી ને. મહેતા બાર-એટ્લો.

મોહનલાલ ભી. જવેરી, સોલીસીટર, રેસીડેન્ટ જનરલ સેકેટરીઓ શ્રી જૈન શ્વેતાંભર કોન્ફરન્સ મુંબઈ.

વહાલા સાહેબો,

હર્મણોજ હું ધ્યાવર (રાજપુતાના)થી પાછી કરી છું કે જ્યાં પૂજય આચાર્ય શ્રી વિજયેન્દ્ર સુરીજ પાસે પર્યુષણુંના દ્વિસો ઉજ્જ્વળા છે. ત્યાંથી પાછાં કરતા જૈન સાહિત્ય અને હર્મના જે પુસ્તકો તમે મને માયા અરેલી રીતે બેટ મોકલ્યાં છે તે કિમતી પુસ્તકો મને મળ્યા. આવો કિમતી ખજનો કે જેમાંના કેટલાક પુસ્તકો મારા પુસ્તકાલયમાં રાખવાને માટે હું ધણો વખત થયા ધરચાલી હતી તેવા કિમતી ખજનાની માલિક અનતા હું ખરેખર એટલી બધી ખુશી થાડું છું કે સંપૂર્ણ રીતે

આભાર માનવાને મને શખ્ફો મલતા નથી. આ પુસ્તકો મને મોકલવાવા માટે તમને પ્રેરવા બદલ મિ. ડેશવલાલ પી. મોદીની હું ધણોજ આભારી છું જે મહેરખાની કરી તેમને જણાવજો.....આ પહેલાં આપને મોડી મલે છે તે બદલ હું દિલગીર છું. અને અત્રેથી મારી લાંબી ગેરહાજરીનાં કારણું સહજ આ ઠીલ થઈ છે એમ સમજશો એવી આશા રાખું છું અંતઃકરણ પૂર્વક આભાર માતું છું તમારી ધણોજ વિશ્વાસુ ચારલોટ ક્રોડ. જે. પી. એસ. ડી.

(૬) — ડૉ. એ. ગેરિનો,

વેલેન્ટન સપ્ટેમ્બર ૧૩ મી ૧૯૮૨.

(સીનએટ. ડીસે)

ક્રોન્સ

શ્રીયત મોહનલાલ ભી. જવેરી, સોલીસીટર રેસીડેન્ટ જનરલ સેકેટરી.

શ્રી જૈન શ્વેતાંભર કોન્ફરન્સ એસ્ટ્રિસ, વહાલા સાહેબ, મુંબઈ.

હું તમને જણાવવાની રજી લઈ છું કે તમે જે ૨૭ પુસ્તકો નવ ખુક્પોરટ પાર્સેલદ્વારા મોકલવા કૃપા કરી છે તે મને યથાયોગ્ય પહેલાં છે.

કૃપા કરી મારી વિશિષ્ટ કૃતશતા સ્વીકારશો. આગમેદ્ય સમિતિ અને શેઠ દેવચંદ લાલબાધ પુસ્તકો દ્વારા કુંડના માનનીય પુસ્તકાધ્યક્ષના આભારના ચિહ્ન તરીકે સાહેજ ખાસ રસીદ બીડેલી તમને મળશે.

કૃપા કરી તમારી પાદલિપ્તની “નિર્વાણ કલિક”ની આવચિ બદલ પણ મારી ખાસ હૃદયજ્ઞન્ય કૃતશતા સ્વીકારશો. એ અંથથી અન્યાં હતો. જો હું તમારી અતિ વિદ્ધતા અરે પ્રસ્તાવના જે મેં હર્મણાંજ વાંચી છે. તે પરથી હું નિર્ણય કરું તો એ જૈન ધતિહાસ અને ઇથિ સંબંધી રસથી પરિપૂર્ણ છે.

સહદ્ય માનપૂર્વક હું રહું છું.

વહાલા સાહેબ આપનો સહદ્યી,

એ. ગેરિનો.