

# લુપ્તાણો અસ્તાણોદય



સંકલણ: મુનિશ્રી અસ્તાણોદયસાગરજી  
મુનિશ્રી વિનાયસાગરજી

# જીવનનો અરુણોદય

## (૨)

(પ. પૂ. આ. શ્રી પદ્મસાગરસ્કુરીશ્વરજી મ.  
સાહેબનાં પ્રવચનોમાંથી સંકલન )



— : સંકલન : —

મુનિશ્રી અરુણોદયસાગરજી  
મુનિશ્રી વિનયસાગરજી



: પ્રકાશક :

શાહ શાન્તિલાલ મોહનલાલ  
શાહ અમૃતલાલ હીરાલાલ

: પ્રકાશક :

શ્રી શાન્તિલાલ શાહ  
શ્રી અમૃતલાલ શાહ



વીરનિવાણુ સંવત ૨૫૦૩  
શરદ પૂર્ણિમા આસો સુદ ૧૫ વિ. સં. ૨૦૩૩  
૨૬ એટોઅર, ૧૯૭૭  
સર્વહક્ક પ્રકાશકને સ્વાધીન



: પ્રાપ્તિસ્થાન :

શાહ શાન્તિલાલ મોહનલાલ  
'શાન્તિસદન' હાઈકોર્ટની સામે  
નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૧૪  
ફોન નં. ૪૭૭૭૬



શાહ અમૃતલાલ હીરાલાલ

A ૧/૨ આવડનગર ઇલેટ, અલકાપુરી સોસાયટી,  
ઉસ્માનપુરા, આશ્રમરોડ, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૧૪  
ફોન નં. ૪૭૩૧૩



મુદ્રક :

રાજુભાઈ સી. શાહ  
દૈનિક ગ્રિન્ટસ,  
૧૪૫૮, માસુનાયકની પેઠા,  
ગાંધીરોડ, અમદાવાદ-૨



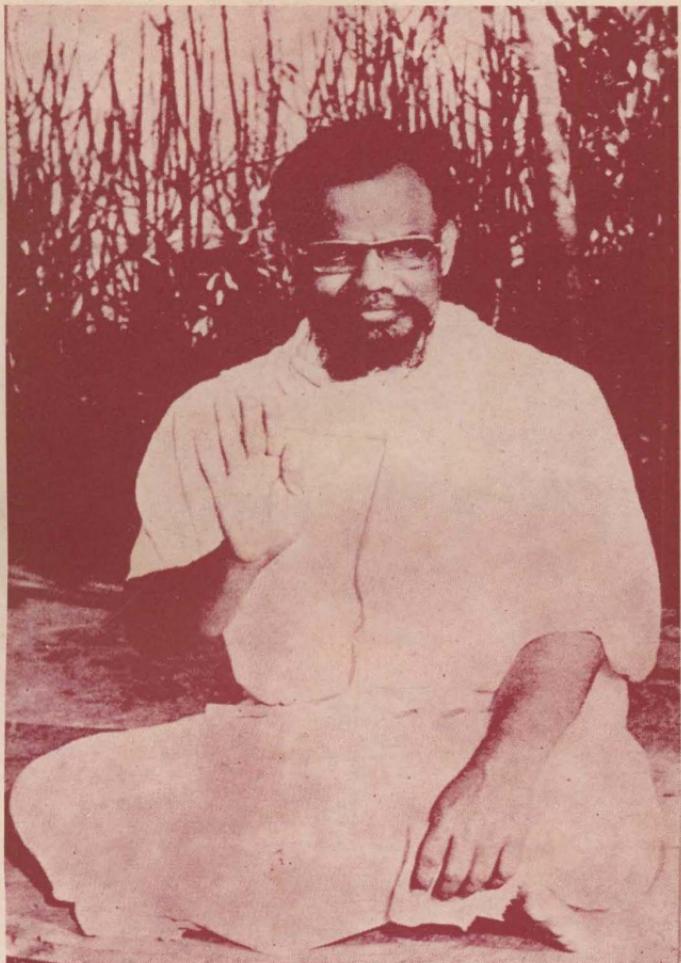
## समर्पण

अमारा लुवनना परमोपकारी  
 प्रवचन कुशण आचार्य श्री  
 पद्मसागरसूरीश्वरज्ञ महाराज  
 साहेयना

करकमलमां

सादर समर्पण

शान्तिलाल भोग्नलाल  
 अमृतलाल हीरलाल



પ્રવચનકુશાલ આચાર્ય શ્રી  
પદમાગરમૂર્તીધરજ મહારાજ સાહેબ

## निवेदन

परम पूज्य आचार्यश्री पद्मसागरसूरीश्वरज्ञ महाराज साहेबना  
लावनगर चातुर्भास्त्रमां नियमित प्रवयनमांथी तेमना विनेय, नम,  
आसांकित शिष्यो। मुनिश्री अरुणोदयसागर तथा मुनिश्री विनयसागरे  
संडलन करेल अने लावनगरना सुप्रसिद्ध हैनिक लोकराज्ञमां नियमित  
प्रकाशित थतां पू. आचार्य भगवंतना प्रवयनना संडलनना आस्वाद  
अनेक जैन-जैनेतरोंने भाष्णुल छे.

भधाने आ संडलनना लाभ भगे ए दृष्टिए पूज्यश्रीनां  
प्रवयनेतुं संडलन करेल पुस्तक “ज्ञवननो अरुणोदय भाग १”  
नामथी ८-८-७७ ना दैराज प्रकाशित करेल. त्यारबाटनां प्रवयनेतुं  
संडलन “ज्ञवननो अरुणोदय भाग २” नामथी प्रकाशित करता  
अभने आनंद थाय छे.

हैनिक लोकराज्ञमां प्रकाशित थता संडलन एकत्र करी पुस्तक-  
इपे प्रकाशन करवा संभति आपवा भद्र तंत्रीशीनो आ तके अमे।  
आभार मानीए छाये.

आ पुस्तकनुं सुंदर छापडाम भुँडूंक समयमां करी आपवा  
भद्र अमे। डेनिमेक प्रिन्टर्सना संचालकोना आलार मानीए छाये  
तेम ज टाइटल डिजाईन, ज्योक टूंक समयमां करी आपवा भद्र अमे।  
आफ्कि सुहुडियोना संचालक श्री रतिभाईना आलार मानीए छाये.

आ प्रकाशनमां कठाय कांઈ स्पष्टलना रही गई होय तथा  
नीतराग परमात्मानी आरा विरुद्ध कांઈ पछ लभायेल होय तो ते  
भद्र अमे। “भिच्छामि हुँझुँड” अपी श्रीसंघनी तथा सुरा  
वायडोनी हाउँड क्षमा याचीजे छाये.

शा. शान्तिलाल मेहोनलाल  
शा. अमृतलाल हीरालाल

## પાંચ કર્તોયો।

પથુંખણુ પર્વ તે આત્મશુદ્ધિનું પરમ પવિત્ર પર્વ છે. પર્વ તે સ્વયંપ્રકાશ છે ને જીવનમાં પ્રકાશ પાથરે છે. પર્વ સ્વની પ્રાપ્તિમાં પ્રેરક અને છે, તેની પ્રેરણા મોક્ષલક્ષી હોય છે. પથુંખણુ પર્વની આરાધના-સાધના વ્યક્તિને પવિત્ર અનાવે છે. પવિત્રતા પાત્રતાને લઈન આવે છે. પાત્રતા વ્યક્તિને પૂર્ણતાપ્રધાન બનાવે છે.

જગતમાં તણુ પ્રકારનાં પર્વો જોવામાં આવે છે— રાષ્ટ્રીય, સામાજિક, ધાર્મિક.આ તણેની શુદ્ધિનું માર્ગદર્શન પથુંખણુ પર્વમાં મળે છે. ત્યાં રાષ્ટ્રીય ચારિયનું નિર્માણ થાય છે. સામાજિક અશુદ્ધિઓ ફૂર કરી શુદ્ધિ-સ્થાપના માટે પથુંખણુ પર્વ એક ઉચ્ચતમ સાધન છે. પરમ ધૈર્યની પ્રાપ્તિ માટે આ પર્વની આરાધના કરવામાં આવે છે. ત્યાં શરીરના ભાણ્યાડંભર નથી પરંતુ પર્વના પ્રાણુની ઉપાસના, ચેતનાની ઉપાસના કરવાની છે.

પથુંખણુ પર્વનો પ્રાણુમંત્ર છે ક્ષમા. પ્રાણીમાત્ર પ્રત્યે સમદિપ્તિ, સ્વમાં સર્વાને અને સર્વમાં સ્વને જોવાની દિપ્તિ. દિપ્તિના વિકાર ફૂર કરવાથી જીવનના વિકાસનો પ્રારંભ થાય છે. આ પર્વના માધ્યમથી સ્વને સર્વમાં યોજવાનો છે, પામવાનો છે ને તેની યોજ કરવાની છે.

પથુંખણુ પર્વના પ્રથમ હિવસે શ્રાવકનાં પાંચ કર્તોયો। દર્શાવવાનાં હોય છે. આ કર્તોયોનું શુદ્ધ પાલન ને પોતણુ

## જીવનનો અર્દથુદાય-૨

જીવનને, આત્માને પ્રકાશના પંચે લઈનાય છે અને પરમ પદની પ્રાપ્તિ માટે ગ્રેરણું અપો છે.

પાંચ કર્તાંયો આ પ્રમાણે છે : (૧) અ-મારિ પ્રવર્તન (૨) સાધામિક લક્ષ્ણ (૩) ક્ષમાપના (૪) તપ (૫) ચૈત્યપરિપાઠી.

પદ્યુષણું પર્વનું હાર્દ છે અ-મારિ અ-મારિ એન્દ્રદે અહિંસાનું સંપૂર્ણ આચરણ. સ્વયં જીવે ને ખીજને જીવવા હે. ખીજું, સ્વયં જીવે અને ખીજને જીવાડે, ત્રીજું, સ્વયં પોતાનો લોગ આપી ખીજને જીવાડે.

અહિંસાના વિચારમાં જગતની મહાપ્રયંડ શક્તિ છવાચેલી છે. એટમણોબન કરતાં અધિક શક્તિશાળી તે છે. મૈત્રી, પ્રમોદ, કરુણા ને મધ્યસ્થ વર્ગે આત્માના આધારસ્તાં ભર્તી ધર્મી અહિંસાના વિચારમાંથી જન્મે છે.

'ખીજું' કર્તાંય છે સાધામિક લક્ષ્ણ. પોતાના સાધામિક ભાઈ-ખેણ પ્રત્યે માતૃતુલ્ય વાતસલ્ય દર્શાવવું તેમ જ દીન-હુઃખી આત્મા પ્રતિ સેવા, લક્ષ્ણ અર્પણ કરવી તે માનવજીવનનું શ્રેષ્ઠતમ નૈતિક કર્તાંય છે. લક્ષ્ણ ને લાવનાથી વ્યક્તિ ભગવાન સુધી પહોંચે છે. કોઈને આપતી વખતે ઉદ્ઘારતા ઉછળવી જોઈએ. ઐસા પોકેટમાં રાખો તો ત્યાં પાપ છે, તે પરોપકારમાં વપરાય તો ત્યાં પુણ્ય છે. જેના હૈયામાં ધર્મ હોય તેને ધર્મીજન પ્રત્યે લક્ષ્ણની લાવના જાગે.

'ત્રીજું' કર્તાંય છે ક્ષમાપના જાણુતાં અજાણુતાં અન્ય પ્રત્યે થયેલ ભૂલની હૃદયપૂર્વક ક્ષમા યાચવી ને આપવી

## શુવનનો અર્દૃષ્ણાદ્ય-૨

૩

તથા ક્ષમાપના કરવી. “મિચામિ દુષ્કંડ” તે ધર્મનો પ્રાણ છે..ક્ષમાપનામાં સ્વીકાર અને સમર્પણુની લાવના છે. ક્ષમાપના વ્યક્તિના અહુમને ઓગાળી નાખે છે.

ચાથું કર્ત્વંય છે તપ. તપ શરીર, મન અને આત્માની શુદ્ધિ કરવાનો અમોદ ઉપાય છે. તપ અજિન સમાન છે. વિષય-કથાયનાં પાપોને ભર્ત્મીભૂત કરી આત્માને કંચન સમાન શુદ્ધ બનાવે છે. તપ રોગોને ફૂર કરે છે. જરૂર કરતાં વધારે ખાનાર રોગને આમંત્રણ હો છે, પરંતુ તપ રોગોનો પ્રતીકાર કરે છે. આજની હોટ્લેલોએ આપણી આહારશુદ્ધિને નષ્ટ કરી દીધી છે. કેટલી હોટ્લેલો વધે છે તેટલા પ્રમાણુમાં હોસ્પિટલનો વધારો કરવો પડે છે. આહારવિજ્ઞાનનો પરિચય પચું-બણું પવં આપે છે.

પાંચમું કર્ત્વંય છે ચૈત્ય પરિપાઠી. સમૂહરૂપમાં સામુહાયિકરૂપે મંહિરમાં પરમાત્માનાં દર્શને જવું. ત્યાં સામુહાયિક ઉલ્લાસ હોય છે. આ મહામંગલકારી કર્ત્વંય અનેકને પ્રેરણું આપે છે. સ્વ. કર્ત્વંયની જિજાસા ઉત્પન્ન કરે છે. પરમાત્માનું પ્રતિભિંબ આત્માની નિર્મણ પ્રતીતિ ભાવ ઉત્પન્ન કરે છે. પરમાત્માની હિંય આકૃતિ મન પર મનોવૈજ્ઞાનિક અસર કરે છે.

પચુંબણું પવં શરીરશુદ્ધિ સાથે આત્માની પરમ શુદ્ધિ સાધે છે. તે માટે હરેકે આ પાંચ કર્ત્વંયો સ્વ અને પરના હિત માટે આચરણુમાં મૂકવાં જોઈએ.

## અગિયાર કર્તાંયો।

પાવન કરે તે પર્વ અને તારે તેનું નામ તીર્થ,  
પર્વના દિવસોમાં આરાધના કરવામાં સમયનો સફુ-  
ઉપયોગ નહીં કરે તો સમય તમારો સફુઉપયોગ કરશો。  
સાધન હોય ત્યારે સાધના કરી લેવાની.

આજના દિવસે ૧૧ કર્તાંયોનો પરિચય કરવાનો  
છે. તેમાં સુખ્ય સાધામિક લક્ષ્ણ અને પરિશ્રદ્ધ ગણ્યાય.  
તેમાં બધાં કર્તાંયોનો સમાવેશ થઈ જાય. સાધામિક  
બંધુની લક્ષ્ણા, દીનદુઃખી આત્માની સેવા અને પરમાત્માની  
લક્ષ્ણા—ઉત્તમ કર્તાંયો। છે. ખેલાં પાંચ કર્તાંયો અને  
આ અગિયાર કર્તાંયોમાં એક સામાન્ય કર્તાંય—  
સાધામિક-લક્ષ્ણ છે. સાધામિકનું ણહુમાન સર્વોપરી છે,  
તેનું માન-સન્માન ઉમળકાપૂર્વક કરવું ગરીબ સાધામિકનો  
સત્કાર કરવામાં ધનવાન ધન્યતા અનુભવે છે. ચતુર્વિધ  
સંઘનીપૂજન કરવામાં પરિશ્રદ્ધ પર મૂર્છાં જગે તો આત્મોનન્તિ  
સહજ છે. કૂલ નહીં તો કૂલની પાંખડી લાવ-લક્ષ્ણથી,  
ઉદ્દ્વાસ-ઉમંગથી આપીને જીવન ધન્ય બનાવવું. સંઘના  
દર્શન-પૂજનથી ધનની મૂર્છાં જિતરે સંઘ એ સમાચિ  
છે. તેનું સ્વરૂપ મહાન છે. યાત્રા કરીને આત્મકલયાણ  
સાધવું ને પરિશ્રહની મમતા એધી કરવી, તે માટે  
જીર્ણાંદ્રાર કરવો. સાધુઓને, મંહિરને ઉપયોગી એવાં

## જીવનનો અર્દઘૂદ્ય-૨

૫

બધાં ઉપકરણો માટે ધનવ્યય કરવો અને ધન પ્રત્યેની લોહિપતા ઓછી કરવી. વરદોડા, સામૈયાં, ઉજમણું, સાધામિક વાતસદ્ય વગેરે આચેજનો. અનુકંપાથી ભરપૂર હોવાં જોઈએ. લેન ધર્મ માનવતાને ખૂબ મહત્વની માનેલ છે. જીવમાત્ર પ્રત્યે દ્વાયા, કરુણા, અનુકંપા કરવાની છે. બધાં પ્રત્યે સમાન પ્રેમ દર્શાવવો જોઈએ.

જે કોઈ ૧૧ કર્ત્વદ્વારાનું પાલન કરે છે તેનું વર્ષ સુંદર બને છે ને શાસનનો તથા સંસ્કૃતિનો જ્યયજ્યકાર થાય છે.

આ કર્ત્વદ્વારાનું સુખ્ય ધ્યેય પરિચહુ પરની મૂર્છી ઉતારવાનું છે. તે દ્વાર કર્યા વિના પરમાત્માની લક્ષ્ણિ હળવા ચિંતે થતી નથી. મુસાફરીમાં સામાન લેમ ઓછો તેમ સુસીખત ઓછી, લેમ પરિચહનો લાર ઓછો તેમ જીવન હળવું બને છે, સુસીખતો વગરનું બને છે. પરિચહના બોલ સાથે ધર્મ-આરાધના થઈ શકતી નથી. તે આત્માના વિકાસમાં અંતરાયરૂપ બને છે.

જગતમાં મોહનું ને ધર્મનું તરત્વ છે. મોહનું તરત્વ અમંગલમય છે જ્યારે ધર્મનું તરત્વ મંગલમય છે. મોહરાણનું સામ્રાજ્ય અહમને જોંચે ચઢાવે છે, પછી તેને સાંલળવું ગમતું નથી, બોલવું ગમે છે. અહમને કારણે અંદરથી આવતી આત્માની તાકાત બહાર આવી શકતી નથી. કર્ત્વદ્વારાની જીવન લારરૂપ બને છે. પરમાત્માનું જીવન શુદ્ધ સ્વરૂપનું જાન ને લાન આ

૬

## જીવનનો અર્દ્ધાધ્ય-૨

અગિયાર કર્ત્વાંયોના પાલનના પરિપાકમાંથી થાય છે. પરમાત્માનું જીવન દરેક કિયામાં સફલાવના પ્રેરે છે. કર્ત્વાંયપાલક આગ સામે જળ સમાન બને છે. તેઓ પરમાત્માના સાચા આજ્ઞાપાલક, ખરા લક્ષ્ણ ને સમ્યર્દ્દશનના દશ્ટા છે. કર્ત્વાંયભ્રષ્ટ વ્યક્તિનું મન સંસારમાં હોય છે. કૃષ્ણ તેમનું શરીર કિયામાં હોય છે, તેથી તેમની કિયા નિષ્ઠળ જય છે. દ્રોગમાં, અગિયાર કર્ત્વાંયો સ્વ તથા પરના જીવનને કૃતકૃત્ય બનાવે છે.

### આણુમોદ્ય ધન

માનવી વિચારે છે કે મારી પાસે ધન નથી. હું બીજાને શું આપીશા ? ધન જિવાય માનવી પાસે અમૂલ્ય ધાર્યા વસ્તુઓ છે, તે બીજાને અર્પણ કરેા. તમારી પાસે જ્ઞાનનું અમૃત, અનુભવનાં મીડાં ઝળ, સફળાવનાની શીખ, પ્રેમનો સાગર અને ખુશીનાં ઝૂલ છે. આની કિંમત કશી જ નથી ? પછી વિચાર શા માટે કરો છો ? આપવા માંડા, કેમ આપશો તેમ તમારી સમૃદ્ધિ વધશે. તમે આપતાં આપતાં કૃતાર્થ થશો અને લેનાર પણ કૃતાર્થ થશો.

## પૌષ્ઠિકત

આજે પૌષ્ઠિકતના મહિમાનો પરિચય કરવાનો છે. પૌષ્ઠિક આત્માનું પૌષ્ઠિક તર્ફ છે. તેની ઉપાસના જીવનની વાસનાને ધરાડે છે. પૌષ્ઠિકમાં સાધુ જીવનની આંશિક જાંખી થાય છે. ત્યાગની તારતમ્યતા અનુભવાય છે. અહીં સાધુજીવનની તાલીમ મળે છે. પૌષ્ઠિકમાં ચાર પ્રકારે આત્માનું પૌષ્ઠિક કરવાનું છે. આહારનો ત્યાગ કરી, આત્માનો આહાર આત્માથી પ્રાપ્ત કરવો, વિચાર દ્વારા તેને ઓરાક આપવો. તે દિવસે શરીર-સત્કારના ત્યાગ દ્વારા શરીર પર મૂર્છાં આણુવાની હોય. શરીરને કોઈ રીતે શાંખુગારવાનું હોતું નથી. શરીર પર આસક્તિ નહીં, પરંતુ અનાસક્તિ લાવ જન્મે તે રીતે શરીરને રાખવાનું હોય છે. આત્માને આત્મભાવમાં સ્થિર કરવાનો ને અધ્યાત્મ્ય દ્વારા આત્માની રમણુતામાં ભર્ણ બનવાનું અને અંયાપારનો સહંતર ત્યાગ કરવાનો હોય છે.

પૌષ્ઠિક તે આત્માને ગતિ અને શક્તિ આપે છે, સહનશીલતા કેળવે છે. સહનશીલતા સંદર્ભાની ચાવી છે. સમૃદ્ધિશાનયુક્ત કિયા મોક્ષપ્રાપ્તિનું પ્રબળ સાધન છે.

આજે લોગવાતાં સુખ-સમૃદ્ધિ ગાંધીજીનાં પુષ્ટયનું રેળ છે. આજનાં પુષ્ટય-કર્મો લાવિ સુખ-સંપત્તિનાં પ્રબેન્તા છે. માટે ક્ષણે ક્ષણુનો ઉપયોગ પુષ્ટયની કમાણી માટે

&lt;

## જીવનનો અર્દભૂદ્ય-૨

કરવાનો છે. રોજે રોજની કમાણી કરીએ તો ભૂખે સૂવાનો પ્રસંગ ન આવે.

જીવનમાં ત્યાગની ભૂમિકાને સ્પર્શવા, સાધુજીવનની ચર્ચા અનુભવવા માટે આ પૌષ્ઠ્રવત છે. તેનું ધ્યાનશક્તિ પાલન જીવનને મોક્ષલક્ષી બનાવે છે, આત્માનો ઉત્તરોત્તર વિકાસ સાથે છે અને પરમપરદની પ્રાપ્તિ માટે પ્રેરણા અપેં છે.

આવતીકાલે પર્યુષણું પર્વનો ચોથો દિવસ છે. તે દિવસથી પાંચ દિવસ કલ્પસૂત્રનું વાચન થશે. નેમાં ચોથા દિવસે પ્રથમ કલ્પ એટલે આચાર, સાધુધર્મના દશ આચારનો પરિચય આપવામાં આવશે. ત્રીજા દિવસે સાધુજીવનનો આંશિક અનુભવ લેવા માટે પૌષ્ઠ્રવતનો પરિચય કરાવ્યો, તો ચોથા દિવસે તે સાધુજીવનના દશ આચારનો પરિચય કરાવવામાં આવશે. આચારશુદ્ધિ વિના વિચારશુદ્ધિ શક્ય નથી. માત્ર વિચારશુદ્ધિ અન્ય પર લાંઝો સમય પ્રલાવ નહીં પાડે. જ્યારે આચારશુદ્ધિ અંતઃકરણું પવિત્ર બનાવે છે અને ચિરંજીવ અસર પાડી શકે છે. આમ, આચારશુદ્ધિ અને વિચારશુદ્ધિનો સમન્વય સધાય તો પોતાનું અને પરતું કલ્યાણ સહજ તથા સરળ બને ને તેથી જ જગતનું કલ્યાણ થાય. આજે લોકોમાંથી સદાચાર અદ્દશ્ય થતો જેવામાં આવે છે ત્યારે, ચોથા દિવસે સાધુના આચારનો પરિચય કરાવતા કલ્પસૂત્રનું વાચન જીવનઘડતર માટે આવશ્યક બની રહેશે અને જીવનનો સાચો માર્ગ બતાવશે.

## દાન-ધર્મ

તાનપુરો-તંભૂર વાજિંત્રોમાં બ્રેણ્ડ મનાય છે. તેમાં ત્રણું તાર હોય છે. એ ત્રણું તારની સંવાહિતા તંભૂરમાંથી અપૂર્વ સંગીત પ્રગટાવે છે. ગાનારના શખદ અને સ્વરને અળ આપે છે. આપણું શરીર તાનપુરા જેવું છે. મન, વચન અને કર્મ એમાંના ત્રણું તાર છે. આ ત્રણેની સંવાહિતા હોય તો જીવન પૂર્ણ અને. ત્રણેયમાં સમાનતા આવી જાય તો જીવનમાં પ્રાપ્ત કરવા જેવું બધું પ્રાપ્ત થઈ રહે.

વ્યક્તિ ધર્મ પ્રાસ કરી શકે, સત્યની અનુભૂતિ મેળવી લે છતાં તેને સ્થિર કરવાનું, જીવનમાં ઓતપ્રોત કરવાનું કામ કરીન મનાયેલ છે. આ કરીન કામ પાર પાડવાનાં સાધન છે—દ્વાય અને દાન. આ સાધનો જીવનની પૂર્ણતા અને પવિત્રતા મેળવી આપનારાં છે. પરમાત્માની કરુણા જીવનમાં પ્રથમ આવવી જેઈએ. બીજના હુઃઅની અનુભૂતિ તો જ થઈ શકે.

આમાં નેગેટિવ-પોઝિટિવ અંને ચિંતન છે. કોઈ ને હુઃઅ ન હઈ એ તે નેગેટિવ અને બીજનાં હુઃઅ હૂર કરવા પ્રયાસ કરીએ તે પોઝિટિવ. અંને રીતે અહિંસાને આદ્ય કરવાની રહે. દ્વાળુતા, ઉદ્ઘારતા આવશે તો જ તે બની શકવાનું છે. મારા પૈસા બીજને કેવી રીતે ઉપયોગી થાય

૧૦

## જીવનનો અર્દશ્રોદાય-૨.

તે વિચારવું જોઈએ. ગૃહસ્થ જીવનની બધી સાધના હાન પર આધારિત છે.

ધર્મ અને હાન બંને મોક્ષનાં સાધનો છે. ધન ધર્મકિયામાં સાધક અને છે. ચામડીના રોગીને ડોક્ટર એ દવા આપે—એક પીવાની ને ખીલું બહાર ચોપડવાની. બહાર ચોપડવાની દવા જેરી હોય છે. કોઈ દરદી તેને જાલી રીતે લે—પીવાની ચોપડે અને ચોપડવાની પાએ. તો શું થાય ? મરી જાય.

ધન બહારની દવા છે, તે વિષયથી સુકૃત કરે. ધર્મ અંદરની દવા છે પણ જોઈ રીતે લેવાય છે : પૈસા અંદર અને પરમેશ્વર બહાર, તેથી જ પરિણામ ઊલટું હેખાઈ રહ્યું છે.

મન ધણું હઠીલું છે, અર્પણું તરફ જતાં તે જ રોકે છે. વિચાર લૂભિકાએ અહીં સાંલળીને કંઈક હેવાનું મન થાય, પણ મન કહેશે : અખરદાર ! સાધુઓનો તો એ ધંધો છે, રોજ કહે છે કે તું દધિયા નહીં. મનની નીતિ પોતાનો કાણું ચાલુ રાખવાની છે, આત્માનો અંકુશ તે ધર્યાછતી નથી.

આપવાથી કશું ધરવાનું નથી, એમ માનવું તે અજાન છે. હા, જે આપો તે અહ્મુ વિના આપો, શુદ્ધ રીતે આપો. એકૂત ધીજને જમીનમાં ફાટી હે છે, કોઈ ન જુઓ તેમ ! તેથી એકના હંજાર કણું મળે છે. દાન પણ એ રીતે જ કરો.

## જીવનનો અર્થાદ્ય-૨

૧૧

કોઈ કહેશે પૈસા ન હોય તો હાન કચાંથી કરવું? તેને માટે અતુમોહન છે, બીજા આપે તેની સાચા દિલથી પ્રશાંસા કરે.

\*

\*

\*

શ્રી હેમચંદ્રાચારો અહિંસાની સર્વોચ્ચ ભૂમિકા આપી છે : સ્વયંતું સમર્પણું કરી બીજને સુખ, શાંતિ આપે તે અહિંસા. જૈન, પ્રિસ્ત, ધર્મલાભ, ઔર્જ્વ, ગૈફિક આદિ જગતના અધા ધર્મોએ અહિંસાને ધર્મનો પ્રાણું ગણ્યાવેલ છે. જીવનાન મહાવીરે અહિંસાના માધ્યમથી પરમેશ્વર જીવના માટે ઉપદેશ કર્યો કે, “જીવનમાં અધે અહિંસા લઈને જીવ.” જીવન અહિંસામાં ઓતપ્રોત થઈ જવું જોઈએ. અહિંસા વિચારની લાખામાં નહીં પણ આચરણની લાખામાં પ્રગટ થવી જોઈએ.

અહિંસાને જીવનમાં લાવવા માટે નિઃશબ્દની ભૂમિકા જરૂરની છે. મહાવીરે મૌન સાધના કરી. ૧૨ વર્ષ સુધી તે મૌન રહ્યા. એ મૌન વડે અહિંસાના વિચારને પુણ્ય કર્યો. વાણીની અહિંસા પહેલાં પ્રાપ્ત કરી અને જીવનમાં અહિંસા તાદારમ્ય થઈ ત્યારે પ્રવચન આપ્યું. વિચાર અને આચારનાં લગ્ન થયા વિના ધર્મનો જન્મ ન થાય.

જીવન અગાડવાની શરૂઆત વાણીથી થાય છે. મહાવીરે વાણીનાં આઠ લક્ષણો કદ્યાં છે : અદ્વય, મધુર, નિપુણ, કાર્યપતિ, અતુચ્છ, ગર્વરહિત, પૂર્વસંકલિત અને ધર્મસંબુક્તા.

૧૨

## જીવનનો અર્દુલોહયાદ્રિ

ખાઈબલમાં કલ્યાણ છે : જે સત્ય છે તે પરમ શક્તિ છે, તે જ પરમાત્મા તત્ત્વ છે. એલડ ટેસ્ટામેન કહે છે : વિશ્વમાં એ મહાન શક્તિ છે, સત્ય અને પ્રેમ. આ કેને પ્રાપ્ત થાય તે જીવનની પૂર્ણતાને પામી શકે છે.

સત્ય અને પ્રેમ અલગ નથી. એક જ સિક્કાની એ બાજુ છે. સિક્કાની એક બાજુ ધસાઈ જાય તો બજારમાં તે ચાલે નહીં. હયાળુતા નષ્ટ થાય તો સત્ય ખંડિત બને. સત્ય અનર્થી બને, ભારત્ય બને. તે શાખદમાં જ રહે એવું નહીં, પણ સત્ય કિયાતમક રહેલું જોઈએ, તેનું આચરણ થવું જોઈએ.

### પરોપકાર

જે વ્યક્તિ પરોપકાર કરારા સર્વ આપે છે તે સર્વ પ્રાપ્ત કરે છે. તેના દાનથી તેનામાં બાળુપ આવતી નથી. સમુદ્ર પાણી ચુસવા હે છે પરંતુ નહીં કરારા તે જ પાણી તેનામાં આવે : છે. વરસાદ જગતને પાણી આપે છે અને બાળપીલવન કરવાનું ઈણ આગદા લવમાં મળી રહે છે.

## આરાધક મેડિકલ સ્ટોર

સાહુએ ઘેરઘેર પરમાત્માનો દિંય પ્રકાશ પરોપ્રકાર ભાવે ફેલાવે છે. અણુ અને પરમાણુ કરતાં વિચારોમાં પ્રચંડ શક્તિ રહેલી છે. વિચારો દ્વારા જ વિશ્વમાં પરિવર્તન લાવી શકાય છે. જૈનોના ઉપાશ્રેણોમાં થતાં બ્યાખ્યાનો એ માત્ર પ્રવચનો નથી પરંતુ નૈતિક શિક્ષણુના વર્ગો છે, જેના દ્વારા રાષ્ટ્રતું ઘડતર થાય છે. નૈતિક ઉત્થાન સિવાય રાષ્ટ્રનો વિકાસ થશે નહીં.

કદ્મપ્રસૂતમાં ભગવાન મહાવીરના આદર્શને અનુરૂપ મુદ્દિતમ કવિ ગાવિષની લાખમાં પં. પદ્મસાગરજી કહે છે કે : “ ન સ્તુનો અગર ખૂરા, કહે કોઈ, ન કહે ગર ખૂરા કરે કોઈ, રોક લો ગર ખૂરા ચલે કોઈ, અખશાહો ગર ખતા કરે કોઈ ” આ રીતનું જીવન જ્વાલા નહીં પણ જ્યોત બને છે અને પ્રકાશ આપે છે.

સાધનાની ચાર સ્થિતિ જણાવતાં તેઓ કહે છે કે પરમાત્મા પાસે માનવી (૧) અહમુ લઈને જય છે; (૨) નાહમ લઈને પાછો ફરે, (૩) કોહમતું ચિંતન કરીને તેની પરિપૂર્ણતા (૪) સોહમથી આવે છે.

જીવ અહમથી નીકળે તો અરિહંત મળે છે. જીવ જ્યારે જગૃત બને છે ત્યારે તે શિવ બને છે. દ્વા જ્ઞેવાથી કે દ્વાનાં નામ વાંચવાથી રોગ મટતો નથી પણ તેના

૧૪

જીવનનો અર્દાણાદ્ય-૨

પદ્ધતિયુક્ત સેવનથી રોગ જાય છે. તે રીતે, સત્યમય  
આચરણથી જ આત્માના રોગો ફર થાય છે.

જ્યોતિષના આડ પ્રકારો છે. (૧) અંગવિદ્યા (૨)  
અંગ-સ્વસ્થનવિદ્યા (૩) અંગ-સ્વરવિદ્યા (૪) અંગ-ભૂમિ-  
વિદ્યા (૫) વ્યંજનવિદ્યા (૬) લક્ષણવિદ્યા (૭) ઉત્પાતવિદ્યા  
(૮) અંતરિક્ષવિદ્યાનો સમાવેશ થાય છે. પ્રબળનું કલ્યાણ  
થાય તેવા આશયથી અંજનશલાકા, પ્રતિષ્ઠા વગેરેનું  
સુહૃત્ત જૈન જ્યોતિષની દર્શિએ કાઢવામાં આવે છે. જૈન  
આગમનું સાહિત્ય ટીકા ચૂરણી ભાષ્ય સહિત તેર લાખ  
છ્વીસ હજાર શશોક પ્રમાણે આવે પણ ઉપલખ્ય છે.

જૈન ઉપાશ્રય એ ધર્મ-આરાધક મેડિકલ સેન્ટર છે.  
ત્યાં વ્યાખ્યાન સાંભળવા આવતા શ્રોતાઓ આઉટડોર  
પેશન્ટ છે. સાધુઓ ક્યોલિફાઈડ ડોક્ટરો છે અને તીર્થ-  
કરો સુપ્રીમ સર્જન અને ઇંજિનિયન છે. આ મેડિકલ  
સેન્ટરમાં જગતની વ્યાધિઓ, સ્વાર્થ-લોલુપતાનો સંનિપાત,  
હુરાથહનો વિષમજવર, વિષય-કષાયનો ટી. બી., પરનિંદાનું  
કેન્સર, આત્મા-પ્રશાંસાની ચોમિટ વગેરે બીમારીઓનો  
ઉપચાર થાય છે.

આ રોગો માટેની પેટન્ટ હવા છે, જેમાં જિનાર્થા  
પીલસ, પરમાર્થ મિક્સિયર, આરાધના ટેફ્લેટસ અને  
સદ્ગુણુ-પ્રશાંસાના ગોલ્ડન ઇન્જેક્શન આપવામાં આવે છે.

પચુંબણુ લોડોને પરમેશ્વર તરફ લઈ જાય છે.  
પ્રાણીમાત્રના કલ્યાણનું આ પવ' સંસારના સમસ્ત

## જીવનનો અર્દ્ધાદ્ય-૨

૧૫

જીવાની સાથે મૈત્રી-સંખ્યાધ બાંધવાનો ઉત્સવ છે. તમે પાત્ર અનો, પ્રાપ્તિ સ્વયં થશે. તમે પવિત્ર અનો, પૂર્ણતા આપોઆપ આવશે. પ્રયત્ન પરમેશ્વર થવા માટેનો છે, જૈસા કમાવા માટેનો નહીં. ધર્મ એ અનુશાસન છે. વિજ્ઞાન પર ધર્મનો અંકુશ નહીં હોય તો વિજ્ઞાન વિનાશ લાવશે.

પ્રતિકારમાં સંધર્મ છે, સ્વીકારમાં સમન્વય છે. કે સહન કરે છે તે જગતમાં સન્માનપાત્ર અને છે. એની સાધના સુગંધમય અને છે. કે સહન કરે, સાધના કરે અને બીજને સહાયક અને તેનું નામ સાધુ. અનીતિથી પ્રાપ્ત કરવાનું અને અભિમાનથી ખર્ચ કરવાનું બંધ કરો. પ્રામાણિકતાથી પ્રાપ્ત કરો અને નમૃતાથી સમાજને અર્પણું કરો. અને તે જ પરમાત્માનો વિશ્વ સહેશો છે.

ભગવાન મહાવીરનો ધર્મ સમર્પણુંની ભૂમિકા પર છે. ભારતની સંસ્કૃતિ ત્યાગીને પૂજે છે. જૈન ધર્મ ત્યાગ-પ્રધાન છે. મહાવીરનું શાસન પચીસસેઠો વર્ષથી સંઘ દ્વારા, ધાર્મિક સંગठન દ્વારા સચ્ચવાયું છે. તમે કેટલું આપો છો તે નહીં પણ કેવા ભાવથી આપો છો તે જેવાનું છે. બીજને ભિત્ર બનાવીને તમે શરૂતાને અતમ કરી શકો છો, એમ જણાવી તેઓશ્રીએ ઉમેયું હતું કે રાજકારણમાં નૈતિક ધર્મ આવે ત્યારે તે પણ રાજ્યના કલ્યાણ માટે ઉપયોગી અને છે. સાંસ્કૃતિક દર અને ડાંક વર્ચેના સંવાદનું દર્શાંત રજૂ કરતાં તેઓશ્રીએ

૧૬

## લગ્નતો અર્દષોદ્ય-૨

કલું હતું કે, ડાકુને પકડચા પછી સિકંદરે તેની વીરતા પર ખુશ થઈને પૂછયું કે ‘તારી ઈચ્છા મુજબ શિક્ષા કરાશે.’ ત્યારે ડાકુએ કલું હતું કે ‘તમે તમારી પેરી ભરવા લુંટ કરો છો, હું મારું ચેટ ભરવા લુંટ કરું છું. આપણે બંને ડાકુએ છીએ. લોકો તમારાથી ઉદ્દેશે, માટે તમને સમાટ સિકંદર કહે છે અને મારાથી ઉરતા નથી માટે ડાકુ કહે છે.’

આત્મા એ જ રામ છે. વિવેક એ લક્ષ્મણ છે. સમતા અને શાંતિ એ જ ચીતા છે. ધર્મગ્રેમ અને કર્તૃવ્યગ્રેમ એ હનુમાન છે. ઈચ્છા અને તૃપ્તિએ લંકાનગરી છે. અને અંદર બેઠેલો લોલ એ જ રાવણું છે. તમે તમારા અંતરમાં જુએઓ કે કોણ રાજ્ય કરે છો? રામ કે રાવણું? લોલનું સાંઘાજ્ય છે કે સમર્પણનું સાંઘાજ્ય છે? ધન પરોપકાર માટે અર્પણ કરવામાં આવે તો ધન અને ધર્મ બંને મોક્ષનાં સાધન બને.

હરિલદ્રસૂરીશ્વરજ પોતાની અનુભૂતિના આધારે ધર્મની વ્યાખ્યા કરે છે: “અંતઃકરણુસ્ય શુદ્ધિત્વં ઈતિ ધર્મઃ” અંતઃકરણના વિચારાને શુદ્ધ અને પવિત્ર કરવા તે ધર્મ. સદ્વિચાર, વિચારની પવિત્રતા સદાચારમાંથી, સદ્વિર્તનમાંથી આવતી હોય. ને સદાચાર એ અવનની પૂર્ણતા પ્રાપ્તિ માટેનો પાયો છે. આ પાયાને ક્યાંય બહારથી લાવવાનો નથી. તે આપણી અંદર જ છે. જેમ હુરાચાર અંદર છે તેમ સદાચાર પણ અંદર જ છે. હુરાચાર દોગ છે, સદાચાર ઔષધિ છે.

## જીવનનો અર્દશુદ્ધય-૨

૧૭

ઉપરોક્ત શખ્ષે જીણું જીણું અને ધીમા વરસાદ વર્ચ્ચે પણ શ્રી આચાર્ય પદ્મસાગરસૂર્યિલુચે ઉચ્ચાર્ય હતા. જેના જીવનમાં સહારાર હશે તે વ્યક્તિ વ્યક્તિ મરી સમાચિત બની જશે. સહાચારી વ્યક્તિ જંગમ ચુનિવર્સિટી બની રહે છે. સહાનારનું ઉત્તમ અને ઉદ્ધાત હર્ષિન રામાયણમાં છે. રામ અને સીતા જગતમાં સૌથી માટા જીવન આદર્શો છે. સ્વયંની સાધનાનું માર્ગદર્શિન રામાયણમાં છે. જીવનનું પરમ સત્ય પ્રાપ્ત કરવું હોય, જીવન-સાધનમાં આગળ વધવું હોય તો રામના આદર્શ અનુસાર વર્ત્વા પ્રયત્ન કરવો. જન્મથી મૃત્યુપર્યાતના સહાચારી જીવનનું જુદા જુદા દર્શિકોણથી રામાયણમાં નિરૂપણ કરાયેલું છે. એક માત્ર વંધ જીવનની પૂર્ણતાને-સ્વયંની પૂર્ણતા પ્રાપ્ત કરવા પૂરતો થઈ પડે તેવો છે. પર્યુષણ અંગે તેઓશ્રી આગળ કહે છે કે પર્યુષણ એ જીવનમાં પ્રેરણું અને પ્રકાશ ફેનારું પર્ય છે. ‘જીવનની શુદ્ધિ’ અને ‘સ્વયં વડે સ્વયંને સ્વયંમાં પ્રાપ્ત કરવાનો પ્રયાસ’ એ તેનો સંદેશ છે. પોસ્ટમેન માઝક હર વર્ષે સંદેશની યાદ આપવા, યાદને તાજી કરવા તે આવે છે. એ કારણે પર્યને મિત્ર માનેલ છે.

ધર્મની સ્થાપના ક્ષમા વડે થઈ શકે છે. આત્મામાં ક્ષમાનો પ્રવેશ થશે તો જીવનમાં પૂર્ણતા આવી જશે. તલવારથી શત્રુને મારવાની જરૂર નથી, પ્રેમ વડે શત્રુતાને હણ્ણું.

## સાધુઆચાર

આ હિંસે ૨૪ તીર્થીકરેામાંથી સુખ્યત્વે આહિનાથ, નેમિનાથ અને પાર્વિનાથના જીવનનો પરિયય કરાવવામાં આવે છે અને સાધુઆચારનું રહેણ્ય સમજાવવામાં આવે છે.

પાર્વિનાથ વારાણસી નગરીના અશ્વસેન રાજના પુત્ર હતા. તેમનો જન્મ માગસર વદ ૧૦ના રોજ થયો હતો. તેમના પર ‘ઉપસર્ગી’ નો વરસાહ વરસાવ્યો હતો. લગ્નાને સમતાથી, સ્વસ્થતાથી તે અહન કર્યાં. સેવા કરનાર ધરણેન્દ્ર અને કષ્ટ આપનાર કમઠ પ્રત્યે સમદિપ્તિ રાખી. આ પાર્વિનાથ ઐતિહાસિક વ્યક્તિ છે. સમેતશિખર પર તે નિર્વાણ પામ્યા.

નેમિનાથ રરમા તીર્થીકરણ. સૌર્યપુર નગરીના રાજ સમુદ્રવિભયના પુત્ર હતા. શ્રીકૃષ્ણના ભાઈ હતા. યહુકુળ વંશના હતા. તેમનો ઈતિહાસ જૈન આગમમાં છે. જ્યાં સુધી જૈન ઈતિહાસનું સંશોધન નહીં થાય ત્યાં સુધી ભારતનો ગૌરવપૂર્ણ વિશાળ ભૂતકાળ પ્રસ્થાપિત નહીં થાય. તે ઈતિહાસ કદીબદ્ધ જૈન આગમમાં પડેલ છે.

નેમિકુમારના મૌન અને લગ્નની સંમતિમાં સમુદ્રવિભય રાજીએ જન જોડી પરંતુ પશુઓના પોકાર સાંલળી આત્માએ પોકાર કર્યો અને પશુઓને બંધનમુક્ત કર્યાં તેમ આત્માએ આત્માને બંધનમુક્ત કર્યો. રાજુલને જોઈ ન

## શ્રવનનો અર્દશોધ્ય-૨

૧૬

હતી, મળ્યા પણ ન હતા; પરંતુ પૂર્વભવના લોગાવલિ-કર્મને કારણે લગ્નમંડપ સુધી આવ્યા ને કર્મક્ષય થતાં સંયમ માર્ગ સ્વીકાર્યો. રાજુલ પ્રત્યે લેશમાત્ર આસક્તિ તેમના મનમાં જન્મી ન હતી. નેમિકુમાર સંયમ-માર્ગ વિચયર્યા તો રાજુલ પણ તે માર્ગ વિચયરી. બંને વરચે કોઈપણ જાતનો લૌતિક વિચાર જન્મ્યો ન હતો. નેમિનાથ ગિરનાર પર નિર્વાણ પામ્યા.

ધર્મના પ્રથમ પ્રવર્ત્તક ઉપકારી પ્રભુ શ્રી આદિનાથ થથા. ભારતના પ્રથમ શિલ્પી, પ્રથમ વૈજ્ઞાનિક આદિનાથ હતા. તેમના પુત્ર ભરતના નામ ઉપરથી દેશનું નામ ભારત પડ્યું.

જે રાજ ખીલનાં હુઃખોનો સ્વયં અનુભવ કરે છે તેની પ્રજ્ઞ વત્તલ બને છે.

જન્મભાગી શાક્યભાત કખલહેવના જમયમાં થઈ. આદિનાથે પુરુપની ઓતોર અને સ્વીચ્છાથી ચાસડ કળાએ શીખવી.

છેલ્લે સાધુ-સાધીજીની સહાયારીનો સંક્ષિપ્ત પરિચય કરાવવામાં આવે છે.

સાધુ એટલે સમતા, સંતોષ ને શાંતિની ત્રિમૂર્તિ. જેમ રાષ્ટ્રધ્વજ ટાઠ, તડકો, વરસાદ સહન કરે છે તે સન્માનને પાત્ર બને છે. રાષ્ટ્ર આખાને માટે વંદનીય બને છે. તેમ સાધુ સમાજ ને રાષ્ટ્ર માટે સહન કરે છે.

૨૦

## જીવનનો અર્દશુદ્ધય-૨

સંસારનો ત્યાગ કરી સંસારના શ્રેય માટે પુરુષાર્થ આદરે  
છે, તેથી તે સન્માનીય, વંદનીય અને પૂજનીય બને છે.

જે સહન કરે તે સાધુ.

જે સહાયક બને તે સાધુ.

જે સાધનામાં ભજન રહે તે સાધુ.

જે સ્વ અને પરનું શ્રેય સાધે તે સાધુ.

સાધુનું જીવન અરાસકાતનું—સાધનાનું જીવન છે.

પથ્થર પરથી પાણી સરકી જય તેમ સાધુના  
જીવનમાં રાગ, દ્રેષ ને વિષય-કથાયનાં નીર આવતાં  
નથી, આવે તો સરકી જય છે. સાધુ સંસારમાં જળ-  
કમળવત છે. મારી પાણીને ચૂસે છે તેથી તેનું વજન  
વધી જય છે. સંસારીનું પણ તેવું જ છે, તેથી જ તે  
દૂબે છે. અનાસક્રિત તરે છે અને આસક્રિત દૂબે છે.  
લોઅંડનું પીપ ખાલી હોય તો તે તરે છે, પરંતુ ભરેલું  
હોય તો તે દૂબે છે. મન પીપ જેવું છે. મનમાં સંસાર  
ભર્યો હશે તો તે દૂબશે. મન ખાલી હોય તો તે સંસારને  
તરી જાય.

સાધુ નિઃસ્પૃહી, માનનીય પ્રોફેસર છે, જે જીવનમાં  
આત્મવિજ્ઞાનનું અને સમાજવિજ્ઞાનનું જાન આપે છે,  
પરોપકારના પાઠ ભણ્યાએ છે. સાધુ શ્રેષ્ઠ, યુદ્ધિમાન વકીલ  
છે, જે કર્મના કલાંકમાંથી આત્માને સુક્તા કરે છે, ખંધન-  
માંથી મુક્તિ અપાવે છે, સંસારના કેદખાનામાંથી છોડાવે  
છે. સાધુ એટલે સારામાં સારો એન્જિનિયર, જે જીવનનું

## જીવનનો અર્દ્ધાદ્ય-૨

૨૧

સુંદર અને લભ્ય નિર્માણ કરે છે. સાધુ એ પ્રથમ પંક્તિનો ડોકટર છે, જે આત્માને જન્મ, જરા, મૃત્યુ એ ત્રિવિધ નાગચૂડમાંથી મુક્ત કરે છે. સાધુ સાચો ભિત્ર છે, જે આત્માને પરમાત્મ હશા પ્રાપ્ત કરવા સાચી સલાહ આપે છે, સુંદર ભાગ્દર્શન આપે છે ને હુઃખમાં સાથી અની ધીરજ આપી હુઃખને હળવું બનાવવા પ્રયત્ન કરે છે. સાધુ યોગ, તપ ને સંયમના ત્રિવેણીદ્વારા સાધુ પોતાના આચારથી ભગવાનના વિચાર પ્રત્યક્ષ શુદ્ધી બતાવે છે અને સર્વાનું કલ્યાણ વાંચે છે.

## સંપ-કુસંપ

દરજુની પાસે કાતાર અને સોય બંને છે. બંનેનું કાર્ય અલગ અલગ છે. કાતર કાપે છે, સોય જોડે છે. એવી જ રીતે સંસારમાં પણ એ પ્રકારના માણુસો વસે છે—એક માણુસ કુસંપ કરાવે છે, જ્યારે બીજે માણુસ સંપ કરાવે છે. કાપતાં વાર લાગતી નથી, સંધતાં જ વાર લાગે છે.

## સ્વર્ણો

પાંચમા દિવસે કલ્પસ્તુતનું બીજું વ્યાખ્યાન હોય છે. તેમાં કેટલાક આચાર્યો લગ્વાન મહાવીરના રૂપ લખીથી કર્યાની માતાને આવતાં ૧૪ સ્વર્ણોમાંથી થોડાં સ્વર્ણોનો તેના ઇણ સાથે પરિચય આપવામાં આવે છે.

લગ્વાન મહાવીર ગર્ભમાં હતા ત્યારે સારાં સુંદર ચિંહોનોની પ્રતીતિ થાય છે. મહાપુરુષોનું આગમન હંમેશાં સુખ, સમૃદ્ધિ એંચી લાવે છે. પરમાત્મા મહાવીર ગર્ભમાં હતા ત્યારે ધન, ધાન્ય તેમ જ રાષ્ટ્રની દેશક વસ્તુમાં સુંદર વધારો થયો. પ્રાણીજીવનમાં સુખનો વધારો થયો. તેથી તે આળકના માતા-પિતાએ વર્ધમાન નામ પાડ્યું. કુમાર અવસ્થામાં ભિત્રો સાથે અનાસ્કટ ભાવે કીઠા કરે છે. તેમની શક્તિનું વર્ણન દેવસભામાં ધન્દ કરે છે ને પ્રશાંસા કરે છે ને ત્યાં એક દેવ તે શક્તિનો પરિચય કરવા આવે છે. તે વખતે વર્ધમાનની વીરતાનો પરિચય થાય છે અને ‘મહાવીર’ નામ પડે છે. આ નામ દેવપ્રદસ છે.

લગ્વાન જ્યારે ગર્ભમાં હતા ત્યારે તેમની માતાને ઉત્કૃષ્ટ હાથી, ખળદ, સિંહ, લક્ષ્મી, પુણ્યમાળા, ચંદ્ર, સૂર્ય, ધવજ, પૂર્ણકુંલ, કમળ, સરોવર, સમુద્ર, દેવવિમાન, રત્નનો ઢગલો, ધૂમાડા વગરનો અભિન વગેરે ૧૪ સ્વર્ણો આવે છે. આ સ્વર્ણોમાં વિજાન છે. રાત્રિના પહેલાં

## જીવનનો અર્દ્ધાદ્ય-૨

૨૩

પહેલમાં જેચેલ સ્વર્ગનું કુળ ભાર માસમાં મળે છે, ત્રીજા પહેલાનું છ માસમાં કુળ મળે છે, ત્રીજા પહેલાનું સ્વર્ગનું કુળ માસમાં અને ચોથા પહેલાનું સ્વર્ગ એક માસમાં કુળ છે. સૂર્યોદિય થતાં પહેલાં એ ઘડી પહેલાં જેચેલ સ્વર્ગનું કુળ દસ દિવસ પછી મળે છે અને સૂર્યોદિય વખતે જેચેલ સ્વર્ગનું કુળ તાત્કાલિક મળે છે. ખરાખ સ્વર્ગ આવે તો તે કોઈને કહેવામાં આવે કે પછી સૂર્ય જવાથી સ્વર્ગનું કુળ મળતું નથી. સારું સ્વર્ગ આવે તો કોઈ શુદ્ધ અથવા ધર્મપ્રિય વ્યક્તિને અથવા ગાયના કાનમાં સ્વર્ગ કહેવાથી તેનું પરિણામ સુંદર આવે છે. સારું સ્વર્ગ આવે તો પછી સૂર્ય જવું નહીં પરંતુ તાત્કાલિક જરૂરી જવું, નહીંતર તેનું કુળ પ્રાપ્ત થતું નથી.

સ્વર્ગમાં સૂર્ય કે ચંદ્ર ગળી જતો હેખાય તો તે સમૃદ્ધ બને તથા પાણી ભરેલ કુંભ જુઓ તે વ્યાપારમાં લાલ થાય. તે વખતના રાજનેષીએ ભવિષ્ય લાખયું કે આ કુમાર કાં તો ચર્કવતીં સભ્રાટ થશે અથવા વણુલોકને વંદનીય તીર્થીકર થશે. કુમારના પિતાએ તેમને અઠળક ધન આપી ખુશ કર્યા.

આ અધા પરથી ફ્રલિત થાય છે કે વસ્તુ પરથી મમતા ઓછી થવી તેનું નામ દાન છે. હીધા પછી તે યાદ કરવું તે વ્યાપાર છે. ત્યાગની નકલ કરી શકાય છે પણ તેથી વૈરાગ્ય પ્રગટ થતો નથી. સૂર્યનાં ચિત્રો હોરી શકાય પરંતુ તે ચિત્રમાંથી સૂર્યનાં કિરણો પ્રગટી શકતાં

૨૪

## જીવનનો અર્થાદ્ય-૨

નથી. ધર્મમાં આત્માનું સુખ મુખ્ય છે, સારનું સુખ ગૌણું છે. જ્યારે આપણે પ્રલુના માર્ગે પ્રયાણ કરીએ છીએ ત્યારે સત્તું છે, જ્યારે વિષય-કૃપાચના માર્ગે જઈએ ત્યારે કળીયુગ છે. ધર્મ મોક્ષલક્ષી હોવો જોઈએ. કામ કરતાં અર્થ વધારે છે. અર્થ કરતાં સત્તાની પ્રસિદ્ધ વધારે છે. તેની પકડમાં બધું ભુલાય છે. માટે કદ્યપસૂત્રનું વ્યાખ્યાન સાંભળીને જીવનને કર્તાવ્યનિષ્ઠ બનાવો. ધર્મ આવનાથી સહિત બનાવો. આવું બધું વગર કર્યે સમજે તે હેવ છે, કહીએ ને સમજે તે માણુસ છે પરંતુ કહીએ તે છતાં ય ન સમજે તે ઢાર છે. ને ત્યાંથી, પરપરને પ્રાપ્ત કરવા કટિબદ્ધ થવાનું છે.

આ દિવસે બપોરનાં ચૌદ સ્વર્ણનો ઉતારવામાં આવે છે, તે ચૌદ સ્વર્ણનોનું સ્વરૂપ જોઈએ.

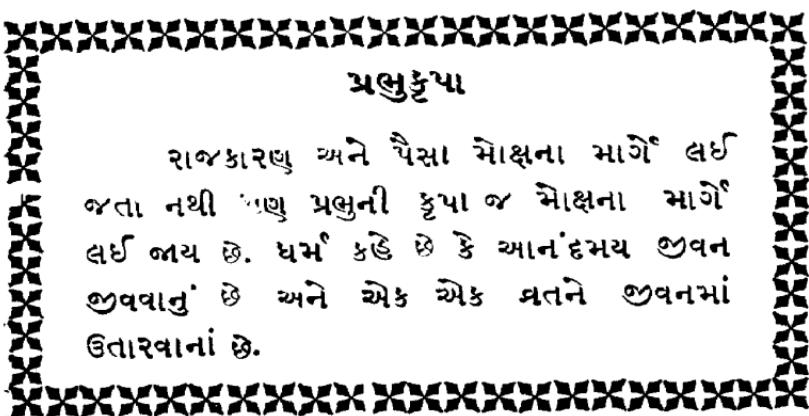
૧. સ્વર્ણમાં ચાર દંતશુળવાળો હાથી દેખાય એટલે ચાર પ્રકારનાં ધર્મ, ધાન, શીલ અને તપનાં ભાવ-શુદ્ધ બાળક થશે.
૨. વૃષભ દેખાયો એટલે તે ધર્મરૂપી ણીજ વાવીને જેતી કરશે.
૩. સિંહ દેખાયો એટલે કામરૂપી હાથીને મારવામાં સમર્થ થશે.
૪. લક્ષ્મી દેખાતાં સંપત્તિનું વર્ષીદાન કરશે.
૫. કૂલની ભાળા સૂચવે છે કે બાળક તરણે ભુવનમાં કૂલની જેમ પૂણશે.

## જીવનનો અર્દષોધય-૨

૨૫

૬. ચંદ્ર જોતાં પુત્રની કાંતિ ચંદ્ર સમાન થશે.
૭. સૂર્ય જોતાં સૂર્ય જેવો પ્રતાપી ને પોતાના શાનદારી સૂર્યથી ત્રણું બુવનને પ્રકાશિત કરનાર ખાળક થશે.
૮. ધવજ હેખાતાં ખાળક ત્રણું બુવનમાં ધર્મધળ કર-કાવનાર થશે.
૯. કળશ જોતાં ધર્મકળશ ચોતરદ્વારા ઢોળાવશે.
૧૦. સરોવર જોતાં હેવો ખૂણ કરશે.
૧૧. રત્નાકર જોતાં તે કેવલજાની થશે.
૧૨. વિમાન સૂચ્યવે છે કે વેમાનિક દેવ ખૂણ કરશે.
૧૩. ત્રણું ગઠ સૂચ્યવે છે કે રજત સુવણું ને રત્નના ગઠ સમવસરણુમાં બિરાજ થશે.
૧૪. અભિજનવાળા દર્શાવે છે કે ત્રણુલોકને શુદ્ધ, પવિત્ર ખનાવશે.

આવાં ઉત્કૃષ્ટ સ્વર્ગ ઇક્તા તીર્થીકરનીમાતાને  
જ આવે.



### પ્રભુકૃપા

રાજકારણ અને પૈસા મોક્ષના માર્ગે લઈ  
જતા નથી તણું પ્રભુની કૃપા જ મોક્ષના માર્ગે  
લઈ જાય છે. ધર્મ કહે છે કે આનંદમય જીવન  
જીવવાતું છે અને એક એક વ્રતને જીવનમાં  
ઉત્તારવાનાં છે.

## ગણુધરવાદ

આજનો દિવસ વધુ અગત્યનો છે. આજે પ્રભુ મહાવીરને તપેલ ઉપસર્ગાનો પરિચય તેમ જ અહમ્માંથી અહમ્ બનાવવાની પ્રક્રિયા ગણુધરવાદનો પરિચય મેળવીશું.

કે લેડો મહાન થવાના છે તેમનામાં નાનપણુથી નઅતા, સંતોષ, ક્ષમતા તેમ જ વિવેક તેમના સ્વભાવમાં અંતર્ગત રહેલ હોય છે. સારા સ્વભાવથી, સારા, વિચારથી, સારા વર્તનથી મતુષ્ય મહાન બને છે. આવું જ લગવાન મહાવીરના જીવનમાં સાદશ્ય થયું.

વિશ્વનું જ્યમંગલ કરવા માટે મહાવીરે સંસારનો ત્યાગ કર્યો. કર્મનો નાશ કરવા સાડાખાર વર્ષનાં ધોર તપ કર્યાં તે સમયે અતિલયંકર, દારુણ ઉપસર્ગ લગવાને શાંત, સ્વસ્થ રહીને સમતાપૂર્વક સહન કર્યાં અને સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરી. તે ઉપસર્ગ સાંલળતાં કે વાંચતાં અંઘમાંથી ચોધાર આંસુ ચાલ્યાં જન્ય ને હેઠામાં અકથ્ય વેદના થાય. લગવાન જ્યાં ગયા ત્યાં આગ સાથે રમત રમ્યા. ચંડ કૌશિકે પ્રભુ પર આગ છોડી, ગૌશાળાએ આગ છોડી, ગોવાળિયાએ પ્રભુના એ પગ વચ્ચે આગ લગાડી પરંતુ લગવાનનું ઝંખાડુંય ન ફરકચું. એમના મુખ પર વિરલ પ્રસન્નતા વિલસી રહેતી. મનમાં એક જ વિચાર, એક જ ધૂન કે

## જીવનનો અર્દ્ધાધ્ય-૨

૨૭

વિશ્વમાત્રના પ્રાણીએને સર્વ પાપેમાંથી છોડાવું, સર્વ દુઃખોમાંથી મુક્તા કરું. આવી જાખના સતત તેમના દિલમાં રમ્યા કરતી. સાધનાના સમય હરભ્યાન પ્રતિકૂળ અને સાતુકૂળ ઉપસર્ગ થાય છે પરંતુ પ્રભુ બંને સામે અદગ રહ્યા. ના તેમનામાં કોઈ પ્રત્યે રાગ વસ્થે કે ના કોઈ માટે હોષ વરસ્થે.

ભગવાનને મારવા ધસી જતા ગોવાળિયાના હાથ ઈન્દ્રે પકડી લીધા. ભગવાનને પ્રાર્થના કરી કે, હે ભગવંત, હું આપની સેવા કરું. તો ભગવાને તેને ના પાડી. પોતાના પુરુષાર્થથી અધું સહન કર્યું, અને સર્વસ્વ સિદ્ધ કર્યું. આમ લોગીને, ત્યલુને સંપૂર્ણ ત્યાગી બન્યા. સંસારના સંપૂર્ણ ત્યાગી અની નિઃસંગી ને નિઃશબ્દની સાધનામાં પ્રવેશ કરે છે. પ્રતિકૂળ સંલેગો ઉપસ્થિત થયા છતાં પરમાત્મા પ્રત્યેના અપૂર્વ પ્રેમથી તે અધા સંલેગોનું સ્વાગત કરે છે. તેમણે સર્વસ્વનો ત્યાગ કર્યો અને રાગ કર્યો સ્વનો, આત્માનો અને પરમપદ પ્રાપ્તિ કર્યું.

દિપિ વિષવાળા ચંડ કૌશિકે પ્રભુને ડંખ હીધો ત્યારે પ્રભુના દિલમાં તો ચંડ કૌશિકના કર્મ પ્રત્યે કરુણા હતી. તેનો ઉદ્ઘાર કરવા પ્રભુએ કહ્યું, ‘ચંડ કૌશિક, સમજ.’ આ ‘સમજ’ શાખથી ચંડ કૌશિકની આગ વિલુચત અની. હીધેલ ડંખમાંથી વાતસદ્યનું ફ્રધ વહી રચ્યું. અજાનતાથી શુમાવેલ વસ્તુ ધીજું જાન થતાં સુધારી લેવી જેદ્ધાએ. આપણે ધીજાને જેઈ શકીએ છીએ. પણ આપણે પોતાને જેઈ શકતા નથી.

સંગમ હેવે અકથ્ય ઉપસર્ગાં કિર્યા પરંતુ અપૂર્વ સ્વસ્થતા ને સમતા સાથે પ્રસન્નતાનો પ્રકાશ પ્રભુ પર પાથરી રહ્યા. પૂર્વ કર્મના પરિપાકને આરણે કાનમાં ખીલા લેંકાયા તોય તે જ સમતા ને તે જ પ્રસન્નતા.

પ્રભુ જાણુતા હતા કે જીવનમાં હુઃખ એક અનિવાર્ય અતિથિ છે. હુઃખ હસીને સહન કરેલ તો હુઃખ હળવું અની જશે. અશુલ કાર્યના ઉદ્દ્ય વખતે થાડો વિચાર કરવાથી અશુલ કર્મ શુલમાં ફેરવાઈ જશે. જ્યાં સુધી અહંકારની હવા ફૂટયોલમાં હોય ત્યાં સુધી તેને લાતો સહન કરવી પડે છે. તે હવા નીકળતાં ડોઈની લાત ફૂટયોલને સહન કરવી પડતી નથી. પ્રભુએ ઉપસર્ગાં વખતે સમતા, ધીરતા, વીરતા દાખવીને પોતાની સત્ત્વશીલતાને પ્રતિષ્ઠિત કરી.

સાડાખાર વર્ષની અધોાર તપસ્યા બાદ ભગવાનને કેવલજાન તથા કેવલહર્ષન પ્રગટયાં. તે વખતે આ દેશમાં પ્રથમ હતા પરંતુ ડોઈને વિરતિનો ભાવ જાયત થયો. ત્યાં ગૌતમ સ્વામીને ભગવાનનો પરિચય થયો. તેમનો અહંકાર પરમાત્મા પ્રાપ્તિતું કારણ બન્યો અને ગૌતમના જીવનમાં પરિવર્તન આવ્યું. જીવનતું વિષ પણ અમૃત બન્યું. યાવાપુરીમાં મહાન યજ્ઞ થતો હતો ત્યારે ઈન્દ્રભૂતિ, અભિનભૂતિ અને વાયુભૂતિ વગેરે પ્રભર પ્રકાંડ વિદ્ધાન ત્યાં આવ્યા હતા. તે દરેકને જાનનો કેદું ચઢ્યો હતો પરંતુ મનમાં એક યા બીજુ શંકા હતી.

## જીવનનો અર્દ્ધાધ્ય-૨

૨૬

આતમા, કર્મ, શરીર, દેવ, નરક, પુણ્ય, પરલોક અને  
મોક્ષ વગેરેનું મનમાં સમાધાન થતું ન હતું. પ્રભુ  
મહાવીર પોતાના જ્ઞાનના પ્રકાશમાં તેમને સાચ્ચે રાહ  
દર્શિંદ્રા.

વૈજ્ઞાનિક સાધનો મારફતે કંઈક પ્રાપ્ત થાય છે  
પરંતુ પ્રભુ-સાધના મારફત સંપૂર્ણ જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે.  
સાધના કરતા કરતા પ્રભુ મહાવીર બન્યા. ઈન્દ્રિયો ઉપલોગ  
માટે નથી પણ ત્યાગ માટે છે. હીરાને જેનાર ઘણા  
હોય છે પરંતુ ખરીદનાર ઝૂળ ઓછા હોય છે, તેમ  
ધર્મ-પ્રવચનો સાંભળનારા ઘણા હોય છે પણ ધર્મને  
પામનારા ઘણા ઓછા હોય છે.

જેમ બીજમાં વૃદ્ધ છે, તલમાં તેલ છે, ક્ષધમાં  
માખણ છે, લાકડામાં અખિન છે, પુષ્પમાં સુગંધ છે તેમ  
શરીરમાં આત્મા છે. આત્મામાં પરમાત્મા તત્ત્વ છુપાયેલ છે.

વાયરમાં ઈંડેક્ટ્રિસ્ટિ દેખાતી નથી પણ તેના કાર્યથી  
તેનો પરિચય થાય છે, તેના કારણથી નહીં. તેવી રીતે  
શરીરની બિન્ન ઈન્દ્રિયો દ્વારા, તેનાં કાર્યો દ્વારા  
આત્માનો પરિચય થાય છે, કાર્ય કારણ દ્વારા પરિચય થાય  
છે. કારણ હોય તો જ કાર્યની સંભાવના છે. કારણ વગર  
કાર્ય બની શકે નહીં. સાધના દ્વારા સાધયનો પરિચય  
થાય છે. જે વસ્તુ ડેવલપમેન્ટની ભૂમિકા પરથી જેવાની છે  
તે વસ્તુનો પરિચય છટમસ્થ અવસ્થામાં ન થઈ શકે.  
અપૂર્ણ અવસ્થામાં પૂર્ણતાનો અનુભવ ન થઈ શકે.

૩૦

## જીવનનો અર્થાદ્ય-૨

જેમ હરની વસ્તુ જેવા માટે માઈનસ જ્લાસની જરૂર પડે છે, તેનાથી વધુ હરની વસ્તુ જેવા માટે બાયનો-ક્યુલરની જરૂર પડે, હરની આકાશી વસ્તુએ જેવા માટે ટેલિસ્કોપની જરૂર પડે, તેમ, આત્માને જેવા માટે કેવલ-શાન જોઈ એ. સાધનથી સાધ્ય જેવાનું છે. આત્મામાંથી અહોમું નીકળી જાય તો આત્મા અરિહંત બને, સર્વજ્ઞ અને સર્વ બને. આવું જ ગૌતમે પ્રત્યક્ષ અતુલબ્યું. ધન્દભૂતિ અહોકાર પર સવાર થઈને આવ્યા ને નામ, વિવેકી અને વિનયી બની અહોમું બની ગયા.

પરમાત્માએ સર્વ કલ્યાણુના લાવથી આત્માને પર-માત્મા બનાવવાનો માર્ગ બતાવ્યો. આત્મા રૂપતઃ સિદ્ધ છે, પરમ સત્ય છે. વિષયમાં આત્માથી શાંકા ઉત્પન્ન થાય તે જ સિદ્ધ કરે છે કે આત્મા છે.

વિચારો શાખ્દો દ્વારા અલિવ્યક્ત થાય છે પણ વિચારને કોઈ જોઈ શકતું નથી. તે કચાંથી જન્મે છે, તેની શોધ થઈ શકતી નથી. વિચારો એટમણોળં કરતાં વધુ બળવાન હોય છે. રેલિયો સ્ટેશનથી પ્રસરતો અવાજ ઝૂણુખાંચરે પહોંચી જાય છે તેમ આપણું વિચારો વિષયમાં બધે પ્રસરી જાય છે.

કીડી રેલવેના પાટા પર જતી હોય ને સામેથી ધરમસતી ગાડી આવતી હોય ત્યારે તે પોતાની ચેતનાથી પોતાનો બચાવ કરી શકે છે. આ ઉપરથી તેનામાં આત્મા છે એમ કહી શકાય. કૂતરામાં રહેલ ચેતન સંજ્ઞાથી તે

૩૧

## જીવનનો અર્દખોદ્દવ-૨

પોતાના માલિકને, મડાનને ઓળખી શકે છે. પશુમાં સંપૂર્ણ ચેતના નથી છતાં તે ઓળખી શકે છે, આ અતાવે છે કે તેનામાં આત્મા છે.

આંધળાને પ્રકાશ અંગે શાખફના માધ્યમથી સમજાવી નહીં શકાય, પ્રકાશ અંગેની જિજાસા વૃષ્ટ નહીં કરી શકાય. પણ તેનો અંધાપો હુર થાય તો તેને કહ્યા વગર કે સમજાવ્યા વગર તે પ્રકાશનો અનુભવ સ્વચ્છ કરી શકશે. છબ્બરથ અવસ્થામાં જીવાનનો અંધાપો અંધાપો છે, તેથી આત્મા વિશેનું જ્ઞાન ન થઈ શકે. પણ તે અંધાપો હુર થાય ને જીવનનો પ્રકાશ ઝળહળી રહે એટલે સર્વજ્ઞ અપ્રિયિતિમાં આવી જય તો તેને વધુ પ્રત્યક્ષ થઈ જય. પછી ત્યાં શરૂદોણી કે પ્રયોગની જરૂર રહેતી નથી.

## આનંદ

અહિંકા, સત્ય, અચૌર્ય, અજ્ઞાન્ય અને અપ્રિયિત તરફ ધીમે ધીમે જવાનું છે. સંપૂર્ણ વતો જીવનમાં આવશે ત્યારે જ આપણું ધૈર્ય સિદ્ધ થશે. આત્મપ્રવૃત્તિમાં રસ જગશે ત્યારે ધન, શીલ, તપ અને લાવમાં એવો ઉલ્લાસ આવશે કે એ આનંદ તમે કોઈને નહીં કહી શકો.

## संवत्सरी

आजनो दिवस सर्वश्रेष्ठ छ. आजे संवत्सरी दिन छ. आजे वार्षिक क्षमापना अन्योन्यने अपाय छे, देवाय छे. आत्माने परमात्मा बनाववानो महामंत्र ‘मिर्छामि हुक्कड’ आजे गूँजु रहे छे. जाणुतां थेल भूत के करेल भूतनी क्षमापना नाना-मोटा हरेकनी पासे मांगवामां आवे छे. आजे मन परनो लार उतरी जय छे. मानवीनो आत्मा हुणवो बने छे अने प्रसन्नता ने ग्रेमना पीयूष पथराई रहे छे. सदाचार पथ्यथी ‘मिर्छामि हुक्कड’ मंत्रनी साधना करे ते पापी पणु परमात्मा बने. मनमां गांड राणी गमे तेटली साधना करे ते छाणु पर लींपणु समान निष्कण जय छे. ऐ आत्मा अहिंसा, संयम अने तपनी त्रिवेणीमां स्नान करे ते परमात्मा बने अने तेनो ‘मिर्छामि हुक्कड’ मंत्र सङ्कण थाय. सद्भावना ने भैत्रीनी सौरल प्रसरी रहे.

मनदृपी दायरमांथी लावनाडपी हवा नीकणी जय. त्यारे लुवनदृपी कार चाली शक्ती नथी, माटे हररोज प्रवचनदृपी पंप द्वारा मनदृपी दायरमां लावनाडपी हवा लरावता रहे; जेथी लुवनदृपी कार सारी दीते चाली. शके अने सुक्तिदृपी मंजिले सहेलाधथी पहेंची शके.

हरडे, बेडां अने आंखणाना तथा त्रिक्षणाना चूर्णुथी शरीर तो नीरोगी बने छे, शुद्ध थाय छे; तेम अहिंसा,

## જીવનનો અર્દ્ધશૂદ્ધય-૨

33

સંયમ અને તપની આરાધના દ્વારા આત્મા નીરોગી બને છે, શુદ્ધ થાય છે અને પરમાત્માની દશા પ્રાપ્ત કરવા ચોણ્ય બને છે.

મનુષ્યને એ આંખ, એ કાન, એ હાથ, એ નસકોરાં, એ પગ, એ હેડ વગેરે બણેલે આપેલ છે; પરંતુ જીબ એક જ છે. તે બતાવે છે કે જીવનો ઉપરોગ સંયમથી કરવો જોઈએ. સંયમથી વાણીનો વ્યાપાર કરવો જોઈએ. સાંભળો બધું પણ ઓલવામાં હળવારવાર વિચારી આવશ્યક હોય તેટલું ઓલો. જીબ પર સંયમ એ એક પ્રકારનું તપ છે.

બીજાના દોષો જોવા માટે સહસ્રાક્ષી બનીએ છીએ અને પોતાના દોષો જોવા માટે એકાક્ષી બનીએ છીએ. તેને ઉલટાવવામાં આવે તો આત્મા ઊર્ધ્વર્ગાભી ગતિ કરી શકે.

જીવને જીવંત અને મૂલ્યવાન બનાવવા માટે મૈત્રીની જરૂર પડે. આજની સંવત્સરીને દિવસ તે મૈત્રી પર્વ છે. બીજ વગર વૃક્ષ થઈશકતું નથી, તેમ હૃદયમાં મૈત્રીરૂપી બીજ વાયાં પછી અંતરમાં પ્રેમવૃક્ષ પ્રગટી રહેશે.

કાન દ્વારા ખરાખ-ખૂદું સાંભળીશ નહીં. ભૂતકાળમાં સાંભળેલ હોય તો તે માટે હૃદયથી ‘મિચ્છામિ હુક્કડ’<sup>3</sup>. ભારા હાથથી ડોઈનું અહીંત કરીશ નહીં. મુતકાહમાં થચેલ ખરાખ હોય તો તે માટે મિચ્છામિ હુક્કડ’.

ભારા ‘પગો’, કે તીર્થયાત્રા કરવાનું સાધન છે તે હુરાચારનું માધ્યમ બનેલ હોય તો તે માટે મિચ્છામિ

૩૪

## જીવનનો અર્દ્ધાદ્ય-૨

હુક્કડાં. મારી લુલ કે પરમાત્માનો ઉચ્ચાર કરવા માટે છે તે અહિતનું કારણ બનેલ હોય કે અસત્ય જોવાયું હોય, ભૂતકાળમાં તેનો હુકુમ્પદોગ થયો હોય તો તે માટે મિચામિ હુક્કડાં. એટલે કે મારાં હુંકૃત્યો નાશ પામે, મારાં પાપ નાશ પામે ને મારું રક્ષણું થાવ.

કે બીજાનું બૂડું વિચારે છે તેનું જ બૂડું થાય છે. દીવાસળી પોતાનું મોહું બાળીને બીજાને બાળી શકે છે. જેવું વિચારશો તેવું પામશો. વિચાર સૂક્ષ્મ છે, વસ્તુ સ્થળ છે. સ્થળની અપેક્ષાએ સૂક્ષ્મની શક્તિ ધરાવનાર છે. સૂક્ષ્મતમ શક્તિ વધતાં શક્તિ વધે છે.

વસ્તુ કરતાં કિયા સૂક્ષ્મ છે. કિયા કરતાં વિચાર વધુ સૂક્ષ્મ છે. કાર્ય પોતે ખરાણ નથી, તેના ખરાણ વિચારો ખરાણ કામ કરાવે છે.

આને આ સંવત્સરીના દિવસે સંકલય કરીએ કે સંપૂર્ણ રાષ્ટ્રને બાગૃત કરવા, મનસુધિનું નવસર્જન કરવા, જીવનનો જ્ઞાનદ્વાર કરવા કોઈનું ખરાણ કરીશ નહીં, ખરાણ જોઈશ નહીં, ખરાણ આવરીશ નહીં. ભૂતકાળમાં આ આંએ કોઈ ખરાણ જોવાઈ ગયેલ હોય તો તે માટે મિચામિ હુક્કડાં.

૦

૦

૦

આ સંકલય દ્વારા સૌપ્રથમ ધનિદ્રયો પર અધિકાર પ્રાપ્ત થાય તે પછી આત્મા પર સંપૂર્ણ અધિકાર થશે.

## જીવનનો અર્દખૂદ્ય-૨

૩૫

મારે રોકેટમાં એસીને ચંદ્રલોકમાં જવું નથી, સખમરીનમાં એસીને સાગરના ઊંડાણુમાં જવું નથી. જગતના આ છેઠેથી પેલા છેડે જવું નથી, પરંતુ ‘મિચામિ હુક્કડં’ના માધ્યમ દ્વારા એકધીજના મન સુધી પહોંચવું છે. આ ‘મિચામિ હુક્કડં’ અલૌકિક મંત્ર છે. સ્વીકાર, અને એમાં સમર્પણુની લાવના અંતર્ગત છે. સ્વીકાર એરણું સમાન છે, તે સહન કરે છે, ઘાને ઓલે છે. દઠ અને મજબૂત સમર્પણ ગંગાના નીર સમાન છે. કે ગઠરના ગંદા પાણીને પોતાનામાં સમાવીને પોતાની માઝક નિર્મણ અને પવિત્ર બનાવે છે. જ્યારે પાપી આત્મા પરમાત્માના શરણે જય છે ત્યારે તે પરમાત્મા બને છે. જીવન વિષય-કથાયનાં પાપોથી વિકૃત બનેલ છે. સમર્પણુની પ્રભાવનાથી તે સંસ્કારી બને છે. સંસ્કારી બનેલો આત્મા શારીરિક, માનસિક, લૌલિક, ઔદ્ધિક છે. આધ્યાત્મિક રોગોથી મુક્ત બને છે. ચિંતાથરસ મન અસાધ્ય રોગોથી મુક્ત રહી શકતું નથી. આવા અસાધ્ય રોગોથી મુક્ત રહેવું હોય તો માથા પર લાર ઓછો કરી મગજ પરનું ટેન્શન ફર કરવું જોઈએ. વિષય-કથાયનું ટેન્શન ફર થાય છે ‘મિચામિ હુક્કડં’ મંત્રથી.

આ જાંવત્સરી પર્વ અણુમોદ સમય છે. રાગદ્રોષની નાગચૂડમાંથી મુક્ત થવા ખરા હુદયથી અન્યોન્યની ક્ષમાપના પામો. ક્ષમા આપવાથી તમે અનેક રોગોમાંથી મુક્ત થઈ શકશો. ભારમુક્ત બનવાથી આત્મા હળવો જનશો.

૩૬

## લુલનનો અર્દ્દશ્લોદ્ય-૨

વિદેશ જનારાને સર્વ રોગોમાંથી મુક્ત હોવાનું સટ્રિફ્રિક્ટ ખતાવવું પડે છે તેમ મોક્ષમાં જવા માટે નીરાગીપણું સટ્રિફ્રિક્ટ બેર્જએ., ને તે પ્રાપ્ત થાય મિચામિ હુક્કડંથી.

આ અવસર છે સંવત્સરી ક્ષમાપનાનો. આ દિવસે ભૂતકાળનો લાર દૂર થાય છે, લન્ધિષ્ય ઉજળું બને છે અને મોક્ષનો માર્ગ પ્રકાશિત થાય છે. માટે સર્વને હો મિચામિ હુક્કડં.

○ ○ ○

ભૂલી જવ, મારુ કરે અને મિત્ર બનો. કેાઈએ તમારું અરાણ કર્યું હોય તેને ભૂલી જવ અને અહલો વેવાની વૃત્તિને હૈયામાંથી ભૂસી નાઓ, ક્ષમા માગો અને ક્ષમા આપો. ક્ષમાના આદાન-પ્રહાનથી આત્માને વિશુદ્ધ અનાવો.

ક્ષમા મોક્ષનું પ્રવેશદ્વાર છે. આ પ્રવેશદ્વારમાં પ્રવેશવા માટે 'મિચામિ હુક્કડં' એ મહામંત્ર છે. આપણું હુદ્ધય વેરનો દાવાનળ સળગતો રાખવાનું સ્થાન નથી. હુદ્ધયને-હિલને મંહિર બનાવો. હુદ્ધયને નિર્દેખ-નિર્ણયાપ રાખવું બેર્જએ. પવિત્ર હુદ્ધયમાં જ પરમેશ્વર વાસ કરે છે....

પચ્ચાણું આત્માને પરમાત્મા બનાવવા માટેનું પર્વ છે. ક્ષમાથી આત્મા વિશુદ્ધ બને છે. વિશુદ્ધ આત્મા કાળકેમે પરમાત્મા બને છે.

○ ○ ○

## જ્ઞાનપંચમી

જીવન જીવવાની કળા ને શીખવે એને સમ્બ્રહણાન કહેવાય છે. પેટ ભરવાની કળાને જ્ઞાન નહીં પણ અજ્ઞાન માનવામાં આવ્યું છે. ને આત્માને સંસારની આસક્તિ-માંથી વિરક્ત કરે, પરોપકારી બનાવે તેને જ્ઞાન કહે છે.

જ્ઞાનના પ્રકાશમાં જીવનની યાત્રા પૂર્ણ બને છે. અજ્ઞાન એ અંધકાર છે, અંધકારમાં જીવન અટવાય છે. આ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કેવી રીતે થાય ? એ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે નભતાના માધ્યમથી અને શુદ્ધની દૂષાથી. નભતા એ જ્ઞાનપ્રાપ્તિનું પ્રવેશદ્વાર છે.

સત્યનો પરિચય કરાવવાનું કામ પણ જ્ઞાનનું છે. આ જ્ઞાન તે બીજું કંઈ નહીં પણ સ્વયંનું જ્ઞાન છે અને સ્વયં-જાતે જ પ્રાપ્ત કરવાનું છે. એને ભાટે જરૂર છે સમ્બ્રહ પ્રયત્નની !

અંધકારમાં લટકવાનું થાય છે, જ્ઞાનના પ્રકાશમાં ચાલવાનું થાય છે. લટકવા અને ચાલવામાં ધોણો તદ્દૂષિત છે, એટલો જ તદ્દૂષિત તરવા અને દૂષવામાં છે. જ્ઞાન તરવાનું શીખવે છે, અજ્ઞાન દુષાડે છે. આજના વ્યાવહારિક જીવનમાં ધાર્મિક તેમ જ નૈતિક જાનના અલાવથી જીવનની વિષમતાએ જન્મે છે.

૩૮

## જીવનનો અર્દખોદ્ય-૨

જ્ઞાન એ જીવનનો એવો ચોકીદાર છે કે સંસારનાં પ્રલોભનોને પ્રવેશવા હેતો નથી. જ્ઞાનની પૂર્ણતા અનેકાંત દૃષ્ટિથી આવે છે, જેને સાપેક્ષવાદ કહેવામાં આવે છે. સત્યનો પરિચય જ્ઞાન દ્વારા જ થઈ શકે. તેથી જ સત્ય અને જ્ઞાનને અલગ કરી શકતા નથી.

એકનો અનેકમાં અને અનેકનો એકમાં સમાવેશ કરવો, સ્વયંને સર્વમાં અને સર્વમાં સ્વયંને જેવાથી જીવનનો સંધર્થ હુદ્દ થાય છે. સંધર્થ અજ્ઞાનનું લક્ષણ છે, સમન્વય જ્ઞાનનું લક્ષણ છે.

આપણે ત્યાં જ્ઞાનપદ્યમીના હિવસે પરમાત્માએ જે જ્ઞાનનું વૃક્ષ આપ્યું છે એને ત્રિપદી કહે છે. આ ત્રિપદી-માંથી સમય સંસારના જ્ઞાનનો વિકાસ થાય છે. આ ત્રિપદી એટલે ઉત્પાત, વ્યય, હૈંયંશત, એટલે કે પદાર્થ ઉત્પન્ન થાય છે (પરમાણુની દર્શિએ), એનો નાશ થાય છે અને છતાં જે મૂળ પદાર્થ હોય છે તે તો સ્થિર જ રહે છે. આ મૂળ પદાર્થનું સ્થિર રહેવું એ સમય જ્ઞાનનું મૂળ છે.

જ્ઞાનના પાંચ પ્રકાર છે: (૧) ભતિ (૨) શુદ્ધિ (૩) અવધિ (૪) મન:પર્યાવ અને (૫) કૈવલ્ય.

૦૧૦વઢારિક દર્શિએ કોઈને રોવડાવવું, લૂંટવું કે હુઃખ આપવું તે અજ્ઞાનતાનું લક્ષણ છે. કોઈનાં આંસુ લૂછવાં, તેના મનને સુખ-સંતોષ આપવાં, પોતાની જતને અર્પણ કરીને બીજને શાંતિ આપવી એ સમયે જ્ઞાનનું લક્ષણ છે.

## જીવનનો અર્દભૂષાહ્ય-૨

૩૬

જીવનને સાધનામાં સહાયક, સાધનાતું પરમ સાધન અને સિદ્ધિતું પરમ કારણ માનવામાં આવ્યું છે.

જીવનમાં જે સમયે શાખ છે તે નિયંત્રણ અંકુશનો સ્ત્ર૟ક છે. આજના ચુગમાં વિચારોનો ફેલાવો ખૂબ થયો છે પણ આ વિચારોમાં વિશેકનો અંકુશ નથી, ને તેથી તે ઉધાન મનવાને બદલે વેરાન બને છે.

આજના અનિયંત્રિત વિચારોનું પરિણામ એ છે કે આજે વિશે આણુચુગમાં પ્રવેશ કર્યો છે. વિચારો પર નિયંત્રણ હોત તો સ્થિતિ જુદી જ હોત ! આ જીવનની નહીં પણ અજીવનની નિશાની છે. જ્યાં અજીવ હોય છે, ત્યાં અભ્ય કાયમ હોય છે. જીવ હોય છે ત્યાં પૂર્ણ અભ્ય અને જ્યાં પૂર્ણ અભ્ય હોય છે ત્યાં પૂર્ણ તૃપ્તિ હોય છે.

અજીવ દ્રશ્યામાંથી તમામ વાસનાઓનો, પાપનો જન્મ થાય છે. સંસારના આત્મીય સુખનો, આધ્યાત્મિક સુખનો પરમ આનંદ જીવનમાંથી મળે છે. આજે શિક્ષણુની નહીં પણ ચારિયની જરૂર છે.

આજનું જીવન (?) પાણીની ટાંકી જેવું છે. આ ટાંકી જાંચે હોય છે. એને જે વાપરો તો એ ખાલી થઈ જાય છે અને લરેલી રાખો તો ગંધાય છે. જ્યારે સમયે જીવન ફૂવાના પાણી જેવું છે. એ પાણીને શ્રમપૂર્વક અંદરથી કાઢવાનું હોય છે, અને એ સ્વચ્છ હોય છે. ફૂવો કચારેય ખાલી થતો નથી તેથી જીવનાના શ્રમથી જે

૪૦

જીવનનો અર્દષૂદ્ય-૨

જ્ઞાન પ્રાપ્ત થશે તે કચારેય અપૂર્ણ નહીં હોય. એમાં વિકાર કે હુગ્યાંધ નહીં હોય !

જ્ઞાનપંચમી પ્રેરણું આપે છે કે જ્ઞાનપ્રાપ્તિ માટે પુરુષાર્થ કરો, શુરુકૃપા પ્રાપ્ત કરો, જ્ઞાનીઓનો આદર કરો, તેમનું બહુમાન કરો. જ્ઞાન પ્રેમથી પ્રાપ્ત થાય છે, પૈસાથી નહીં.

જે લોકોમાં મહાન થવાના છે તેમનામાં નાનપણુથી નઅતા, સંતોષ, સમતા તેમ જ વિવેક તેમના સ્વભાવમાં અંતર્ગત રહેલાં હોય છે. સારા સ્વભાવથી, સારા વિચારથી, સારા વતંનથી મનુષ્ય મહાન બને છે. આવું જ ભગવાન મહાવીરના જીવનમાં સાદૃશ્ય થયું.

વિશ્વનું મંગલ કરવા માટે મહાવીરે સંસારનો ત્યાગ કર્યો. કર્મનો નાશ કરવા સાડાભાર વર્ષનું ઘોર તપ કર્યું, તે સમયે અતિ ભયંકર, દારુણ ઉપસર્ગો-કળો મહાવીરે શાંત રવસ્થ રહીને સમતાપૂર્વક સહન કર્યાં અને એમના મુખ ઉપર વિરદ્ધ ગ્રસન્નતા વિલસી રહેતી. બસ, મનમાં એક જ વિચાર, એક જ ધૂન કે વિશ્વ માત્રનાં પ્રાણીઓને સર્વ પાપોમાંથી છોડાવું, સર્વ દુઃખોથી મુક્ત કરું. આવી જંખના સતત તેમના દિલમાં રમ્યા કરતી.

મહાવીરે ત્યાગ કર્યો સર્વસ્વનો, ને રાગ કર્યો સ્વનો, આત્માનો અને પરમપદ પ્રાપ્ત કર્યું.

ત્યાગ અને રાગમાં ધ્યોા તક્ષાવત છે. ત્યાગમાં છોડવાનું ગમે છે, ત્યાણી લયરહિત બને છે.

રાગમાં લેણું કરવાનું ગમે છે. રાગ લયલીત અની રહે છે. સુખ આવે ત્યારે સમતા રાખવી ને હુઃખ આવે ત્યારે શાંતિ રાખવી. સુખની અંદર હુઃખ રહેલું છે.

સાડાબાર વર્ષની અધોાર તપશ્ચિર્યા બાદ લગવાન મહાવીરને કેવલજ્ઞાન તથા કેવલદર્શન પ્રગટયાં. તે વખતે પ્રથમ દેશના આપી, પરંતુ કોઈને વિરતિનો ભાવ જાયત ન થયો.

ત્યાં જૌતમ સ્વામીને લગવાનનો પરિચય થયો. તેમનો અહંકાર પરમાત્મ પ્રાપ્તિનું કારણ બન્યો, અને જૌતમના જીવનમાં પરિવર્તન થયું. તેમના જીવનમાં વિષ પણ અમૃત બન્યું. સોડાવોટરની બાટલીના ઘૂચ આગળ ગોળી હોય છે, તે ગોળી બાટલી ફોડતી વખતે નીચે જય છે ને પછી સોડા ઉપર આવે છે, તેમ અંતરમાં રહેલ અહંકારની ગોળી નીચે ન જય ત્યાં સદ્ગુણ પ્રાપ્ત થતા નથી-આરમ્જાન પ્રાપ્ત થતું નથી. ‘હું’ જેવો વાડો ગુજરાતી લાખામાં કોઈ અક્ષર નથી. જૌતમ જેવા લોખંડને ટીપવા માટે, ચોણ્ય વળાંક આપવા માટે ઠંડા રહેલું જોઈ એ.

આત્માની પ્રતીતિનો પ્રયોગ જીવનની લેણારેટરીમાં કરવાનો છે. તે કોઈ લૌટિક લેણારેટરીમાં ટેસ્ટ કરવાની વસ્તુ નથી. ઈન્દ્રિયાતીત વસ્તુઓનો પરિચય ઈન્દ્રિયોના માધ્યમથી કોઈ દિવસ થઈ શકે નહીં. શાખાતીત

૪૨

## જીવનનો અર્થાદ્ય-૨

આનંદની અભિભૂતિ શબ્દો કારા થઈ શકે નહીં. આત્માનો આનંદ શબ્દાતીત છે. આત્માનો પરિચય ઇન્દ્રિયાતીત અનુભવ છે. અનુભવ જીતે જ પ્રાપ્ત કરવાનો છે. બીજના પગે ચાલીને મોઝે ન જવાય.

લગવાન મહુવીરે સર્વકલ્યાણુના ભાવથી આત્માને પરમાત્મા બનાવવાનો માર્ગ જતાવ્યો.

ઇન્દ્રભૂતિ વગેરે ૧૧ વિદ્ધાનોની શાંકા જાનના માધ્યમથી હુર થઈ. તેઓ લગવાનના ૧૧ ગણુધર અન્યા. તેમણે તત્ત્વ એટલે શું? તેવો પ્રશ્ન પૂછતાં પરમાત્માએ ત્રણ ઉત્તર આપ્યા, તે ઉપર ગણુધરોએ ત્યાં જ દ્વારાશાંગી અને તદન્તર્ગત ચૌદ પરેની રચના કરી.

○ ○ ○

નિષ્પાપ જીવન એ મંદિરની જેમ પવિત્ર છે. તેમાં વિતરાગના વિચારોની પ્રતિષ્ઠા થાય છે. પ્રતિક્રિયા એટલે પાયના વિચારોની પ્રતિષ્ઠા થાય છે. જગતમાંથી જતમાં આવવાની સાધના. ઉપાશ્રયમાં શાહુકાર બનીને નહીં પણ અપરાધી બનીને જરૂર જોઈએ અને ફરીથી પાપ નહીં કરવાનો સંકલ્પ કરવો જોઈએ. સંવતસરી એટલે જીવનનો જીર્ણીકાર. હળરો લોકોને રડાવવા સહેલા છે પણ એક હુંગામી આત્માનાં આંસુ લુંધીને તેને આનંદ આપવો એ બહુ જ અધરું કામ છે. આટલું જે સમજે છે તેનો એડો પાર થાય છે.

## જીવનનો અર્દખૂદ્ય-૨

૪૩

એક જ પથથરમાંથી મૂર્તિં બને છે, મંહિર બને છે અને એ મંહિરનાં પગથિયાં પણ બને છે. લોકો મૂર્તિને સંમાને છે અને પગથિયાં પર ચંપલ-ખૂટ ઉતારે છે. કે પથથરે શિલ્પીના ટાંકણુંના ધા જીવ્યા તેને સિદ્ધિ મળી અને કે પથથર સહન ન કરી શક્યા તે માત્ર પગથિયાંના સ્થાને રહ્યા. કાનમાં ખીલાના ધા સહન કર્યા તેમાં જ નહીં, પરંતુ તે ધા પ્રસન્નતાપૂર્વક સહન કર્યા તેમાં જ અગવાન મહાવીરના જીવનની મહત્ત્વા છે.

જેની પાસે પૈસા નથી તેની હયા ના ખાશો, પણ જેની પાસે તૃપ્તિ નથી તેની હયા આન્તે, કારણું કે તે ખરો લિખાઈ છે. આજની આપણી સમાજ-ભ્યવસ્થાએ પૈસાને ગૌરવ આપ્યું છે પણ સંઘ-સમાજ ન હોય તો પૈસાનું પણ કશું મહત્વ નથી.

રોજ ફૂધ પાવા છતાં કષાયની કાલિમા ફર થતી નથી. મીઠાઈ ખાવા છતાં જલની કડવાશ ફર થતી નથી. હથ્યાડાના હળરો ધા સહન કરવા છતાં એરણું તૂટી ગયું એમ જાણ્યું નથી. એ રીતે કે સહન કરે છે તે સિદ્ધિ મેળવે છે. હાથ ઢાનને માટે મણ્યા છે, સમાજને લૂંટવા માટે નહીં. સંસારને નહીં પણ સ્વયંને બદલવાની જરૂર છે.

કણને ઈંટ માને તે પરમાત્મા બને છે. શ્રમપૂર્વકની કે સાધના કરે તે શ્રમણ કહેવાય છે. સાધનાનો શ્રમ વિશ્વાસ આપે છે, જ્યારે સંસારનો શ્રમ સંઘર્ષ આપે છે. કે શ્રમની ચોરી કરે છે તે રોગને આમંત્રે છે.

ઇન્દ્રિયોના વિકારો અને કષાયોને જુતે તે જેન કહે-વાય છે. જૈન એ ગુણવાચક નામ છે. કષાયોથી મુક્ત થશું તેનું નામ જ મોક્ષ છે. આત્માનું જીવન અને તેની અનુભૂતિનો ટેસ્ટ કરવા લેણાડેટરીની જરૂર નથી પણ જીવનની સાધના દ્વારા તે પ્રાપ્ત કરી શકાય છે.

વેદાંત અને બોધ એ બંને દર્શનોમાં વૈચારિક સંઘર્ષ હતો. નિત્યવાદ અને અનિત્યવાદનો સમન્વય કરીને લગવાન મહાવીરે જગતને અનેકાન્તવાદની લેટ ધરી છે. પદ્ધાર્થથી જગત નિત્ય છે, પર્યાયથી જગત અનિત્ય છે એમ જણાવીને લગવાન મહાવીરે પાંચ મહાવતનો ઉપરેશ આપીને જીવનમાં આદર્શ સાધુતાની પરંપરા જિલ્લી કરી છે. શ્રમણ લગવાન મહાવીરે બતાવેલ પાંચ મહાવત વિશ્વમાં કોઈપણ ઠેકણે જોવા નહીં મળે : (૧) અહિંસા (૨) સત્ય (૩) અસ્તોય (૪) અન્તર્બ્યા અને (૫) અપરિગ્રહ. આ પાંચ મહાવતો સાધુઅવન માટે છે અને ગૃહસ્થો માટે પણ આ પાંચ મહાવત સહિતના બાર બતોમાં (૬) દિક્પરિમાણ (ઇચ્છા-તૃણાની મર્યાદા) (૭) લોગ-ઉપલોગ પરિમિત (૮) અનર્થદંડ-વિના કારણે ડોઈને હેરાન કરવું (૯) સામાયિક વત-સમત્વની ઉપાસના (૧૦) દેશાવગાસીસ-જીવ પ્રત્યે સમદિપ્ત (૧૧) પૌષ્ણ ઉપવાસ (આત્મ નિરીક્ષણાની પ્રક્રિયા) અને (૧૨) અતિથિ સંવિલાગ (સાધુ, સંત અને સદ્ગૃહસ્થોનું આતિથ્ય કરવું). આ બાર બતો શાખદમાં નહીં પણ જીવનમાં વ્યક્તિ

## જીવનનો અર્દ્ધાદ્ય-૨

૪૫

ઉતારે તો જ લક્ષ્યની પ્રામ્લિ થઈ શકે છે. સંસાર સ્વર્ગ બની શકે છે. રાજ્યની વ્યવસ્થા પણ સુધરી શકે છે.

પાંચ મહામતોના આચયરણુને ખફલે આજે ઉદ્ઘાટન, ભાષણ, આચાસન, ચાટણ અને હેશાટનનાં પાંચ કર્તાઓ અમલમાં સુકાય છે. ‘ઉપનિષદ્ધ વા, વિગમેધ વા, ખુવેધ વા, (૧) દરેક પદાર્થી વર્તમાન પર્યાયરૂપે ઉત્પન્ન થાય છે. (૨) પૂર્વના પર્યાયરૂપે નષ્ટ થાય છે અને (૩) મૂલદ્રવ્યરૂપે કુલ નિત્ય રહે છે—એ લગ્નાને આપેલી ત્રિપત્તી છે.

સ્થાદવાદ ને જીવનમાં ઉતારવામાં આવે તો જીવનના બધા સંઘર્ષો ટળી જાય છે. સ્થાદવાદ લાધાને સંસ્કાર આપે છે. આત્માની મૈત્રી સંપાદન થાય છે. સ્વાદવાદ—સપ્તનય, અદગ અદગ પ્રકારની દર્શિથી જોવાનું શીખવે છે અને તેથી સત્યની પૂર્ણતા મેળવી શકાય છે.

## વિચાર

હું કોણ છું? કચાંથી આવ્યો? કચાં જવાનો? માનું ધેય શું છે? અને અહીં આવીને ધેયને પહોંચવા મેં શું કચું? આ બધાનો સતત વિચાર કરવાનો છે. કે આ બધું વિચારે છે તે જ કશુંક પામી શકે છે.

## પુષ્ય

એક વ્યક્તિની હાથની દેખાયો જેઈને મુનિઓ કહ્યું કે ‘ભાઈ, તમારું પુષ્ય ખૂણ પાવરકુલ છે. ગમે તેઠલું ભાંધું કરો તો પણ સીધું પડે એવું જેરદાર તમારું પુષ્ય છે.’ પેલાએ વિચાર કર્યો કે મુનિઓ કહ્યું તો હીક, પણ પારખું કર્યું જેઈએ. ખૂણ વિચાર કરીને તેણે એક બહુ મોટું ભાંધું કામ વિચારી લીધું. જેનું પુષ્ય અતિ પાવરકુલ કહેવાયું હતું તેવા આ ચુવાન ગામના રાજ્યનો મિત્ર હતો. રાજ્યને તેના પર સારી પ્રીતિ હતી. એની ખુરશી હંમેશાં રાજની ખાજુમાં રહેતી. બીજે દિવસે રોજના કુમ અનુસાર એ રાજ્યદારભારમાં ગયો. રાજ હજુ આવ્યા નહોતા. રાજ્યના મંત્રીઓ વગેરે એઠા હતા. તેમની સાથે આનંદમોદની થોડી વાતો કરીને તેણે રાજની ખાજુમાંની પોતાની ખુરશીમાં ર્થાન લીધું.

થોડીવાર થઈ ત્યાં રાજ આવ્યા. અધ્યાત્મે તેમને ભિલા થઈને માન આપ્યું. રાજએ સુંદર વસ્તો પહેરેલાં હતાં. માથે રાજમુકૃટ મૂકેલો અને તેમાં ફૂલનો ગજરો લરાવેલ હતી. રાજ જેવા નળુક આવ્યા કે પેલા તેના મિત્રે વધુમાં વધુ ભાંધું ગણુાવી શકાય તેવું તે કામ મનમાં વિચાર્ય રાખેલ તેને અમલમાં મૂક્યું. એકએક રાજ સામે ધસી જઈને તેમને એક થપાટ જેરપૂર્વક રાજના મોં પર ફૂટકારી. રાજના માથા પરથી મુકૃટ પડી ગયો. રાજના અંગરક્ષકે તલવાર ખેંચી. જેવો પેલા

## જીવનનો અર્દ્ધાદ્ય-૨

૪૭

થપાટ મારનાર પર વાર કરવા જાય ત્યાં રાજીએ તેને રોકી લીધો. ‘હા....હા, એ તો મારો જીવ બચાવનાર છે.’ રાજીનું ધ્યાન નીચે પડેલા સુકુટ તરફ હતું. સૌનું ધ્યાન તે તરફ હોશાયું. ‘સુકુટમાંના કૂલના ગજરામાંથી એક નાનો જેરી સાપ નીકળી રહ્યો હતો. મારા મિત્રે મને આજે બચાવ્યો છે-જીવનદાન આપ્યું છે. એટલું જ નહીં, પણ તેણે પોતાની બુદ્ધિની અપ્રતિમખુદ્ધિ. કૌશલની પ્રતીતિ પણ કરાવી છે. જો તેણે મારા સુકુટ પર સાપ જેયા પછી મને કબું હોત કે આપના માથા પર સાપ છે તો હું તેને ફર કરવા હાથ જાંચો કરત અને એમ કરતાં એ સાપ કદાચ મને કરડત. તેણે પોતાના હાથ વડે તે સાપને પકડી લેવા પ્રયાસ કર્યો હોત તો તે સાપ કદાચ તેને ફંશ હેત અને સાથે છંછેઠાઈને મારા માં પર કરડત. આ એમાંનું એકે ય ન ઘનવા પામે તે માટે તેણે મને થખ્યું મારી મને જીવતદાન આપેલ છે. હું એનો ઝણી છું. જવાલાખ દૃપિયા હું એને બદ્ધિસ આપું છું?’ પેલાનું ખાતરી થઈ કે અરે જ મારું પુષ્ય પાવરકુલ તો છે જ. ચાદ રાખને, પુષ્ય બળવાન હશે ત્યાં સુધી ગમે તેવું ઓંબું કરશો તો પણ સીધું પડવાનું છે અને પુષ્યક્ષય થશે સીધું કરેલું પણ આડું પડશો. પુષ્ય પાંચરા હશે ત્યાં સુધી બધું સીધું ચાલવાનું છે.

૦

૦

૦

## સમપ્રણ

જૂના સમયમાં બનેલી આ એક સાચી ઘટના છે. એક રાજ્ય પર પડોશના રાજ્યથે આક્રમણ કર્યું. રાજ્યના મંત્રી હતા કદ્વિક, જાતે પ્રાણણ છતાં ઉત્તમ શ્રાવક. અહિંસાના પરમસાધક અને ઉપાસક હતા. એમના આચારમાં ડગલે ને પગલે અહિંસાનું દર્શાન થતું હતું.

પડોશી રાજ્યના રાજકુમારે ચારે તરફથી આ રાજ્યને વૈશ્વું હતું. કદ્વિકને લાખયું કે હવે કંઈક કરવું પડશે. કશોક માર્ગ જોળવો પડશે. હાથમાં સાઢે ધવજ લઈને તે હુશમન રાજવીને મળવા ગયો. જે રાજકુમાર આક્રમણ લઈને આવ્યો હતો તે પ્રાણણ કદ્વિકનો જૂનો શિષ્ય હતો. પાસે જઈને કદ્વિકે કહ્યું, ‘થાદ છે રાજકુમાર, તમને મેં વિદ્યા ભણવી છે ?’ ‘હા ગુરુહેવ !’ આક્રમક રાજકુમારે કહ્યું. ‘હું આજે મારી ગુરુદક્ષિણા માગવા આવ્યો છું’ કદ્વિક મંત્રીએ કહ્યું.

રાજકુમાર ચતુર હતો. એણે કહ્યું: ‘ચુદ્ધ બંધ કરવા સિવાય ધીજું જે કંઈ માગો તે હું આપીશ.’ કદ્વિક કહે, ‘જે લાઈ, ગુરુદક્ષિણા તે કહેવાય કે જે ગુરુ માગો તે આપવું. શિષ્ય નક્કી કરે કે અમુક આપવું, એ ચાહે નહીં.’ રાજકુમારે કહ્યું કે, તમે માગશો તે હું

## જીવનનો અર્દ્ધાદ્ય-૨

૪૬

આપીશ.' 'તો હું માણું છું કે આ ચુદ્ધ બંધ થાય.'  
કલ્પકે કહ્યું.

રાજકુમાર ઉહે : 'મેં વચન આખ્યું છે તેથી હું તે  
પાળીશ. પરંતુ તમે સામેના તળાવમાં દૂષકી મારી અને  
કેટલો સમય પાણીની અંદર રહેા તેટલો વખત ચુદ્ધ  
કાયમને માટે બંધ રહે તેવું તો આપે મારી પાસે માણ્યું  
નથી ને !'

રાજકુમારના શબ્દો સાંભળતાં કલ્પકનું મન પ્રસ-  
નતાથી લરાઈ ગયું. એની પ્રસન્નતા તેના ચહેરા પર  
પણ ચમકી ગઈ. પરંતુ ડેઈ તેનું રહણ્ય પાર્મી શકયા  
નહીં. પોતાના સાથી મિત્રો પાસે જઈને મંત્રીએ વાત  
કરો. સૌ વિચારમાં પડી ગયાં. પાણીમાં કેટલોક સમય  
રહેવાય? બહુ બહુ તો એકાદ એ મિનિટ! એમાં મંત્રી  
સાટલા બધા આનંદમન કાં?

મંત્રીએ અંદર જઈ પોતાનાં વસ્તોનાં ખિસ્સાં ભારે  
પથદેશી ભરી હીધાં અને મોં પર લેશ ખિન્નતા વિના  
તળાવ તરફ ડગ માંડયા. એનું મન પરમાનાનંદમાં તરબોળ  
હતું. પ્રલુનો કેટલો ઉપકાર? લોકેના કલ્યાણ માટે મને  
સમર્પણીની તક આપી? જીવનસમર્પણીની લાંબા સમયની  
મારી હિચા રાર્થક થઈ રહી છે!

કલ્પક સ્થિર પગલે તળાવના પાણીમાં પ્રવેશી ગયા.  
સામે કાંઠે પેલા દુર્મન રાજકુમાર અને તેનું સૌન્ય ત્રિલુ-

૫૦

## જીવનનો અર્દશ્રોદય-૨

હતું, હમણાં કદ્વપક બહાર આવશે અને આપણે શસ્ત્રો વીંઝિશું-ની તૈયારીમાં હતા.

પણ આ શું ? મિનિટ પર મિનિટ જાય છે ને કદ્વપક કાં ન નીકળો ? રાજકુમાર વિચારમાં પડી ગયો અને જ્યારે તેને આખી ઘરનાની જાણ થઈ કે કદ્વપક મંત્રીએ પથ્થરો બાંધીને સહાને માટે દૂષ્પકી મારી છે ત્યારે તેના મનને એક આંચ્યકો લાગ્યો. શુકુ પાણીમાં રહેશે ત્યાં સુધી પોતે ચુંદ નહીં કરે એવું લચન આપેલ છે. રાજકુમારે પોતાનાં શસ્ત્રો તળાવમાં ફેંકી હીધાં અને માટે અવાજે કહ્યું : “હું હવે જીવનપર્યાત કચારેય ચુંદ નહીં કરું.”

કદ્વપકના સમર્પણે એક ચુંદ અને તેની હિંદ્બા અટકાવી, એરદું જ નહીં, રાજકુમારને સહાને માટે અહિંસક જનાવી હીધા. અહિંસાના પાલનને માટે આવી સર્વો સમર્પણુંની લાભના અને સમય આન્દો તેને આચારમાં મૂકવાની તત્પરતા હોય તે અહિંસા જ જીવાત અને સાચી અહિંસા છે.



કર્મ

વહેમ, જ્યસન એ બધી માનસિક પીડા છે. ધર્મ આવતાં એ બધું ચાહ્યું જાય છે. આત્માની શક્તિ અનંત છે. તને બાંધનાર તારાં કર્મો જ છે માટે કર્મને છોડ અને મુક્તા જન.

## વરदાન અથવા વાવો તેલું લણો

એક વાર્તા લગવાન શંકર અને પાર્વતી પુચ્છી લોકમાંથી પસાર થઈ રહ્યાં હતાં. અચાનક પાર્વતીની નજર એક અતિ દરિદ્ર અને હુઃખી પરિવાર પર પડી. એક પુરુષ, એક સ્ત્રી અને કિશોર વધ્યનો બાળક ત્રણેયનાં હાડ-ચામ એક થઈ ગયાં હતાં. પહેરવા માટે પૂરાં ચીંથરાં પણ ન હતાં.

પાર્વતીનું સ્ત્રી-હૃદય દયાળું અને કરુણાંતાથી ભરેલું હતું. મારુપ્રેમ-હૃદ્યમન સાયદોલોજ ! એમણે શિવજીને કહ્યું કે તમે જેને તેમે વરદાન આપો છો તો આ જિયારાને પણ વરદાન આપી તેમનું દારિદ્ર્ય ફર કરેને ! જુએને, જિયારાં કેવાં હુઃખી છે !

સ્ત્રીને હુકમ એટલે ઓડિનન્સ ! એની સામે કેમ થવાય ? લગવાન આસુતોષે સમજાવવા પ્રયાન્ત કર્યો : ‘હેલી એ લોકોનો ભૂતકાળ નિષ્ઠળ ગણેલ છે આથી વર્તમાનમાં વરદાન આપું તો પણ તેમનાથી તેમને કશું પ્રાપ્ત થશે નહીં.’ પરંતુ આ તો સ્ત્રીહડ ! શંકરને એક નહિ, ત્રણેય જણુને એકેક વરદાન આપવાનું સ્વીકારવું પડ્યું. શિવજીએ ટકોાર કરી, ‘તમારા આશ્રહથી વરદાન તો આપીશ, પણ જેણે, કણ શું મળે છે તે ?’ પાર્વતીજીએ પેલી સ્ત્રીને હાક મારીને નજીક બોલાવીને કહ્યું : ‘આ લગવાન શંકર

૫૨

## જીવનનો અર્દષોધય-૨

છે. તમારી દશા જેઠને એમને કરુણા થઈ છે. તારે કે કંઈ હચ્છા હોય તે માગ, પ્રભુ તને તે આપશો.'

ચેલી સ્વીંગે વિચાર કર્યો, લગ્ન કર્યાં ત્યારથી કંઈ સુખ-શાંતિ જોયાં નથી. પેટનો આડા અધૂરો રહ્યો છે, જીવન હુઃઅમાં વીતથું છે. માટે એવું માણું જેથી હુઃઅ રહે જ નહીં. તે કહે : 'પ્રભુ મને રાજની રાણી જનાવી હો.' એ જ ક્ષણે તેનું સ્વરૂપ બદલાઈ ગયું. આકૃતિ સૌંદર્યવાન જની ગઈ અને તે રાજમહેલમાં પહોંચી ગઈ.

આ જોતાં પુરુષના મનમાં ઈધ્યાં જનસી. મનમાં અળવા લાગ્યો કે ઘડપણ કેમ જશે? રોટલા ડોળું ઘડી આપશો? આ છોકરાને ડોળું પાળશો? સ્વીના વર્તન અંગે તેના મનમાં ખૂબ જ રોષ થયો. ગરમ થવાય ત્યારે વિવેક જાય.

લગવાન શંકરે તેને ઓલાવીને કહ્યું : 'તારી કે કંઈ હચ્છા હોય તે માગ.' તેના મનમાં બહલાની લાવના જાગી. સ્વીને શિક્ષા કરવાની હચ્છા થઈ. એ કહે : 'પ્રભુ, મારે કંઈ ન જેઠાએ. આપ વરઢાન આપતા જ હો તો એ આપો કે મારી સ્વી રાજમહેલમાં કૃતરી જની જાય.' તથાસ્તુ. એ પણ થયું.

છોકરાને ભારે કષ્ટ થયું. પોતાની જા કૃતરી થઈ એ જાણી હુઃઅ થયું. લગવાન શંકરે એને ઓલાવીને કહ્યું : 'એઠા, તારે પણ કંઈ જેઠતું હોય તે માગ.' છોકરા કહે, 'પ્રભુ, મારે કંઈ નથી જેઠતું?' પાર્વતી વર્ચ્યે પડ્યાં,

## લુચનનો અરૂપોદાય-૨

૫૩

કહે : ‘એઠા, માગ, ભગવાન તુ’ માગીશ તે આપશે.’ પેદો છોકરો ખચકાતો ખચકાતો બોલ્યો કે, ‘પ્રભુ, એવુ’ વરદાન આપો કે મારી મા પહેલાં હતી તેવી પાછી ભાતી રહે.’ તથાર્સુ ! નણે પાછાં એ જ દશામાં આવી ગયાં, જેવાં વરદાનની પહેલાં હતાં !

શિવજીએ પાર્વતીને કહ્યું : ‘જેથું ને હેવી ! કોઈ પરિવર્તન થઈ શક્યું એમની પરિસ્થિતિમાં ! ભૂતકાળમાં એમણે કશું જ એવું કાર્ય કર્યું નથી કે જેથી તેઓ છે તે કરતાં વધુ સારી સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય ! ભૂતકાળ નિષ્કળ ગગ્યો હશે તેને પ્રભુ કશું આપી શકતા નથી. કેવું કર્યું હશે, આપ્યું હશે તેનું જ ઇણ સામે આવવાનું છે.’

### સત્તસંગ

સાધુસંતનો સંગ કરવાથી આત્મા પવિત્ર બને છે. ભમત્વ અને વાસનાઓનો નાશ થાય છે. સ્વાતિ નક્ષત્રમાં વરસાદના પાણીઓ દીપું જે માછલીના મોઢામાં પડે તો મોતી બને, તે જ હિંદુ સાપના મોંભાં પડે તો જેર બને, ગુલાખના પુણ્ય પર પડે તો સુંદર લાગે અને ઉકરડા પર પડે તો તેનામાં હુર્ગંધ પેહા થાય. તેવી જ રીતે સારા માણુસનો સંગ કરવાથી સારા બનાય છે.

## પરમ દાનેક્ષરી જગડૂશા

‘તારે પુષ્ય ક્રમાવાની લાવના હોય તો હું તને સાવધાન કરવા આઠ્યો છું’

આ શાણદો એલનાર હતા શ્રી પરમહેવસૂરિ મહારાજ, અને સાંલળનાર હતા શ્રાવક શોઠ જગડૂશા. સાતસો એક વર્ષ પહેલાં આ સંવાદ ઘણ્યો.

જગડૂશાએ તત્પરતા ખતાવતા પરમહેવસૂરિ મહારાજે કહ્યું: ‘શ્રેષ્ઠી થોડાં વર્ષ પછી વિક્રમ સંવત ૧૩૧૩, ૧૪ અને ૧૫ ત્રણુ વર્ષ ઉપરા ઉપરી હૃદાળ પડવાને છે. તારે પુષ્ય ક્રમાવું હોય તો અનાજ એકત્ર કરવા માંડ.’

જગડૂશાએ આજા માથે ચઢાવી દેશમાંથી જ નહીં વિહેશમાંથી પણ તેણે અનાજ ખરીદી ખરીદીને એકત્ર કરવા માંડયું.

જગડૂશાનું વતન કરછતું લદ્રેસર. ધર્મગ્રેમી અને દાનલાવનાવાળાં દંપતી સોલક અને લક્ષ્મીને ઘેર એનો જન્મ થયેલો, સોલકશેડનું નામ ગ્રામાણિક વેપારી તરીકે કરછેમાં ખૂબ જાણ્યિતું હતું.

જગડૂશા પણ સાહસિક હતા. તેણે વહાણો વસાવી ફર ફરના હરિયાકાંઠાના દેશો સાથે વેપારી સંબંધો બાંધેલા. અનેક દેશોમાં પોતાના આડતિયા રાખેલા.

## જીવનનો અર્દુષોધય-૨

૫૫

કહે છે કે શ્રી પરમદેવસૂરિ મહારાજની કૃપાથી જગડૂશાને ઈરાનમાંની એક હરરાજુમાંથી ખરીદેતા પ્રાચીન કેતરણીવાળા પથથરમાંથી અમૂલ્ય રતનો પ્રાપ્ત થયેલાં, જે દ્રોય તેણે ધર્મકાર્યમાં વાપરેલ.

જગડૂશાના આડતિયાઓએ દેશ-વિદેશથી ધાનના ઠગલાએ ખરીદી ખરીદીને કરછું મોકલ્યા. જગડૂશા પાસે પ્રચંડ અનાજનો જથ્યો એકત્ર થઈ ગયો.

અને મહારાજ સાહેબની આગાહી અનુસાર હૃષ્ટાયો પડ્યા. ગુજરાતના સૂણા પાસે અનાજ નહોતું, દિલહીના સુલતાન પાસે પણ નહોતું. એમણે આવીને કહ્યું : ‘શેડ તમે કહો તે ભાવ આપીએ, અનાજ આપો.’

જગડૂશાનો જવાબ હતેં. ‘મેં આ સંથળ વેપાર માટે નથી કર્યો, સમર્પણ માટે કર્યો છે. ગુરુની આર્થાથી કર્યો છે, તેથી પૈસા ન જોઈએ.’ જગડૂશાએ પોતાનું તમામ અનાજ રાષ્ટ્રને સમર્પિત કરી દીધું, કશુંય વળતર લીધા વિના આ કોઈ દંતકથા નથી, ઇતિહાસ છે. એ નથું વર્ષનો લયંકર હૃષ્ટાળ જગડૂશાની ઉદારતાના કારણે દોકો પાર કરી શકેલા.

જગડૂશાએ કહ્યું : ‘આ અનાજ ભરવા મને ગોડાઉનો મળી શક્યાં હતાં પણ તે અનાજ સમર્પિત કરતાં મને જે પુણ્ય પ્રાપ્ત થયું છે તેને કચાં રાખું? એને રાખવા મારી પાસે ગોડાઉનો નથી.’

૫૬

## જીવનનો અર્દ્ધાદ્ય-૨

જગડૂશાની કરુણા સીમિત નહોતી. તેણે માણુસને જ નહિ, પ્રાણીમાત્રને માટે પોતાના અન્નલંડારને ખુલ્લા રાજ્યા હતા. ઈતિહાસમાં આવા હાનના જોટા ખરું હુલ્લેલ છે.

આવા હાનવીરોના નામનું પ્રાતઃકાળમાં નામ લેવાથ, સમરણું કરાય તે પણ જીવનમાં ઉદ્ઘારતા આવે, જીવનમાંની કઢુતા ચાલી ગયા વિના રહે નહિ.

મોક્ષ તે પછીની ચીજ છે, વર્તમાન નહિ સુધરે તે ભાવિ કરી સુધરવાનું નથી.

[ ટાઇનહોલના પ્રવચનમાં આચાર્ય શ્રી પદ્મસાગર-સૂરીશ્વરજી મહારાજે કહેલી બોધ કથા.]

## ગર્વ

આજનો વિદ્યાર્થીવર્ગ ધણી ધણી ભાષતોથી અન્નણું હોવા છતાં ભણુતરની અડાઈ મારે છે. અપૂર્ણતામાં પૂર્ણતા કરી લેવી તે જ મોટી અજ્ઞાનતા છે અને આથી જ જીવનમાં સાચી સમજ આવતી નથી. ગર્વ એ વિવાની આડે આવતો દરવાલે છે. નયાં સુધી તે ખસે નહીં ત્યાં સુધી ધર્મશુરુનો ઉપદેશ મનમાં પેસી શકે શી રીતે ?

## ગરવ કિયો સોઈ નર હાર્યો

એક વિદ્ધાન ગ્રેફેસરે એક વખત એક મહાન યોગી -સંતની પાસે જઈને કહ્યું : 'હું દર્શનશાસ્ત્રનો નામાંકિત ગ્રેફેસર છું. મેં વિવિધ ધર્મના અને અધ્યાત્મના વિષયો, તત્ત્વજ્ઞાન, વેહાંત, મોઠન્ ઇલોસોફી વગેરેનું અધ્યયન કર્યું' છે. અનાગહન ઊંડાણુમાં જિતરી એ બધાંને સારી રીતે સમજ્યો છું. આ જગતને લગતું બધું હું જાણું છું, મારા માટે એમાંનું કશું પરોક્ષ નથી. પરંતુ મારે ધ્યાન અને યોગ વિષે જાણું છે, તેથી આપની પાસે આંદ્યો છું.'

સંતે એની સામે જેથું યોગીનું હૃદય રડાર જેવું હોય છે. સામાન્ય હૃદયને તે પારખી લે છે. ગ્રેફેસરમાં જ્ઞાન સાથે જ્ઞાનનો વિકાર પણ તેમને ભાસ્યો. અહૃણુની યોગ્યતા વિના તે આવેલા જણાયા. સંતે એમનું સન્માન કર્યું અને કહ્યું : 'પહેલાં આપ મારું કંઈક આતિથ્ય સ્વીકારો. પછી આપણે વાતો કરીશું.'

યોગી જિઠીને અંદર જણા. ગ્રેફેસર માટે ડેઝી અનાવી. ટ્રેમાં કિટલી, ક્ર્યુર્કાળી ગોઠવીને બહાર લાંબા અને કહ્યું : 'ડેઝી સ્વીકારો.'

ગ્રેફેસરે ક્ર્યુર્કાળી પોતાના હાથમાં લીધાં, સંત કિટલી લઈ તેમાં ડેઝી રેડવા લાગ્યા. ડેઝી ધીમી ધારે

કૃપમાં રેડાતી હતી—કૃપ ભરાઈ ગયો, ધાર ચાલુ હતી, રકાથી ભરાઈ ગઈ અને છલકાતી કોઈના છાંટા ગ્રોહે—સરના પાટદૂન પર પડવા લાગ્યા. એ ગલસરાઈને ખાલી જિઠયા : ‘બસ, બસ, મહારાજ કૃપ-રકાથી ભરાઈ ગયા છે, કોઈ નીચે ઢોળાઈ રહી છે?’ સાધુએ કીટલીમાંની ખધી કોઈ કૃપમાં ઠાલવી હીધી અને અંદર ચાલ્યા ગયા.

ગ્રોહેસર વિચાર કરી રહ્યા. આ આતિથ્ય કઈ જાતનું? આ શું શિષ્ટાચાર કહેવાય, જેનાથી સામાના કૃપદાં બગડે?

થોડીવારે યોગી ખડાર આંદ્રા અને બાલ્યાઃ ‘આપ હું જર્દ શકો છો. મેં મારો જવાબ આપી હીધો છે. જે આપ સમજુ શક્યા હો તો !’

ગ્રોહેસર તો આખા બની ગયા. એ કહે : ‘મહારાજ, આપે જવાબ આપ્યો છે જ કચાં કે મારે સમજવાપણું રહે! આપ શું કહેવા માગો છો તે કશું હું સમજતો નથી.’

સંત હસીને કહે : ‘ગ્રોહેસર સાહેબ! મારી આતિથ્ય-વિધિમાંથી શું આપ એટલું ન સમજ્યા કે કોઈ પાત્રમાં તેની ફેપેસિટીથી વધુ નખાય તો તે ઢોળાઈનાય? આપનું દ્વિલ અને દિભાગ એવા છલોછલ ભરેલાં છે કે તેમાં કંઈ રેકું તો તે અંદર ન જતાં નીચે ઢોળાઈ નાય. આપ વેર જાઓ અને તેને ખાલી કરીને પછી આચે; તો હું ધ્યાન અને યોગની વાત અને સમજણું એ ખાલી ચિત્તમાં મૂકી આપું.’

## શ્વરણનો અરૂપોદાય-૨

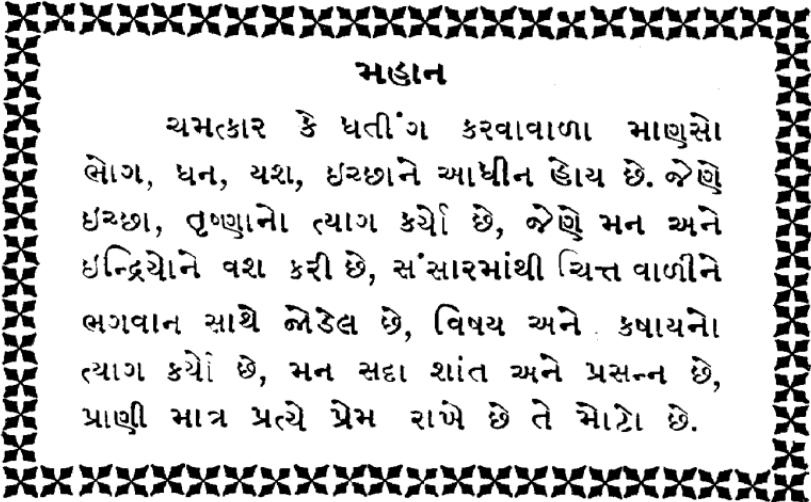
૫૮

માણુસ માત્રે પોતાના મનના પાત્રને અહુમણી એટલો તો છલેણાથી ભરી હીધેલો છે કે તેમાં કશું નવું સમાવું શક્ય નથી. અપાતા તમામ ઉપરેણો ડેઝી માફક બહાર ઢોળાઈ જય છે.

સ્વયંને સ્વયં કડે જાણું તે ધર્મ સાધના છે. સ્વયંની જોજમાં મોટામાં મોટી અડચણું તે અહુમું છે. અહુમું સ્વયંની આત્મહત્યા છે. અહુમું જય તો સ્વયંનું જીવન થાય.

અને—

આ અહુમતાશનો ઉપાય છે પરમાત્માની શરણાગતિ અને સંપૂર્ણ સમર્પણ.



### મહાન

યમતકાર કે ધતીંગ કરવાવાળા માણુસો બોગ, ધન, યશ, ઈચ્છાને આધીન હોય છે. જેણે ઈચ્છા, તૃણાનો ત્યાગ કરો છે, જેણે મન અને ઇન્દ્રિયાને વશ કરી છે, સંસારમાંથી ચિત્ત વાળીને ભગવાન સાથે જોડેલ છે, વિષય અને કથાયનો ત્યાગ કરો છે, મન સદા શાંત અને પ્રસન્ન છે, પ્રાણી માત્ર પ્રત્યે ગ્રેમ રાખે છે તે મોટો છે.

## વિવેક

❖ પણ આમાં તો સાચા જ્ઞાનનો અભાવ હોય છે, આથી કદાચ ભૂલ કરે. પણ માણુસની પાસે તો વિશીષ્ટ પ્રકારની ખુદ્દિ છે. તે ભૂલ કરે તો ન ચાહે. માટે માણુસે વિવેક રાખવો જેઈએ અને ધર્મનું એવી રીતે પાલન કરવું કે જેથી ડોઈને પણ કલેશ ન થાય.



❖ એસ્ટ્રીયાનિવાસીઓએ એક વાર ટેન્કો પર વિજય પ્રાપ્ત કર્યો. ફરખનોની તોષો, ગોળીઓનો તેમણે એક ૨૦ ટનનો ઘંટ બનાવ્યો અને તેને મંહિરમાં લગાવી હીધ્યા. તે ઘંટ આજે પણ પ્રાર્થનાના સમગ્રે વગાડવામાં આવે છે. હજારો લોકો એ ઘંટથી ઈશ્વરની પ્રેરણા—ભક્તિ ને પ્રેમથી પ્રાર્થના કરે છે. જે તે તોપના રૂપમાં હોત તો લોકો તેનાથી કંપતા હોત. પરંતુ લોકો આજે તેના અવાજથી આનંદવિલાર બને છે. આ અનિષ્ટ વસ્તુતું નથી, પણ વસ્તુના ઉપયોગનું છે. જેણે વસ્તુના ઉપયોગની કળા સાધી છે તેને માટે તો માટી પણ સોનું છે.



❖ નેપોલિયને લાખો લોકોની હત્યા કરી, લાખો સ્વીઓને વિધવા કરી, લાખો લોકોને અનાથ બનાવ્યા, લાખોને અસહાય અને અપંગ બનાવી હીધા, લાખો

## અવનતો અરૂપોદય-૨

૬૧

કોડેાની આંખોમાંથી આંસુ વહેવડાંયાં, લયંકર અનશ્રે  
કરી હીથો તેના કરતાં જે તે બાદશાહને બહલે ગરીબ  
ઘેરૂતનો છોકરો હોત તો, રાજમહેલને બહલે ઝૂંપડીમાં  
જન્મ લીધો હોત તો તેનું અવન કંઈક જુહું જ હોત,  
તો કહાચ સંસારને માટે કંઈક ભલું કરી શક્યો હોત,  
અથવા ભૂંડું તો ન જ થાત.



❖ આત્મામાં હોષને પેસવાના ઘણુા દરવાજાએ  
છે. જેમ ઘરમાં કોઈ ચોકીદાર રાખવામાં આવે તો કોઈ  
ચોર પેસી ન શકે. તેમ, વિવેકરૂપી ચોકીદાર જે હોય  
તો હોષ આવવા ન હે, તેમ જ હોષને અદૃકાવી હે. જે  
વિવેક સૂર્ય જાય તો આત્મા લૂંટાઈ જાય છે. એક વખત  
લૂંટાઈ જવાથી આપી જિંદગી મહેનત કરશો તો પણ  
તેની ખોટ આપી જિંદગી પૂરી કરી શકશો નહીં.



❖ તમારે જે શખણી ખીલ ઉપર અસર પાડવી  
જ હોય તો તમે ૮૮ વાર સાંલળો, સહુન કરો અને  
એક જ વાર ખોલો. પણ વારે વારે પ્રતિકાર ન કરો.  
સોનારના સો અને લુહારનો એક જ ધા ખસ છે. એવી  
જ રીતે બ્યક્ઝિતાએ પ્રસંગ વિના કરી પણ ન ખોલવું.  
બ્યારે ખરો અસંગ આવે ત્યારે જ જે ખોલવાતું હોય  
તે ન્યાયયુક્ત ખોલી લેવું.



૬૨

## જીવનના અર્દખૂદ્ય-૨

## હૃદય

❖ કવિ કદમ્પના કરે છે કે હેવતાચોએ સગુરુદમંથન  
કચું ત્યારે અંદરથી અમૃત નીકળયું. તે હેવતાચોને પ્રિય  
લાગ્યું. આ સુખ માનવના હુથમાં ન આવી જય તે  
રીતે ગુપ્ત જગામાં મૂકવાનો વિચાર કરો પરંતુ મનુષ્ય  
તો વિલક્ષણ છે. ગમે ત્યાંથી સુખને શોધી કાઢે. આખરે  
એક યુક્તિ સૂજી ને માનવના હૃદયમાં સુખને મૂકી દીધું.  
ગુપ્તમાં ગુપ્ત સ્થાન માનવાનું હૃદય છે. માનવ સુખને  
અહાર શોધે છે પણ હૃદય સુધી પહોંચતો નથી.



## ત્યાગ

❖ જેઓ ધીજને ધણું આપી દે છે, જે જમીનની  
માર્કે જળ પર પણ ચાલી શકે છે, જે પક્ષીની જેમ  
આકાશમાં ભડી શકે છે, જે અભિનમાં ચેસીને પણ જીવતા  
રહી શકે છે, જે જમીનમાં રહીને પણ જીવી શકે છે,  
જે ઊર પીવા છતાં મરતા નથી, મરેલા માણુસને જે  
જીવતા કરી શકે છે, જેને કાપી નાખવા છતાં પણ જીવી  
શકે છે, જે વરસાદને અટકાવી શકે છે, વરસાદને વરસાવી  
શકે છે અને આથી પણ વિશેષ ચ્યમતકારો કે ધતીંગ કરી  
શકે છે તેને તમે માટો માનતા નહીં, એ તો બધી  
માયાનળ છે.



## જીવનનો અરૂપોદય-૨

૬૩

## માધ્યાપ

❖ મકાન ગમે તેથું સુંદર હોય પણ તેને દરવાળે કે છત ન હોય તો તે મકાન નકારું છે. એ જ રીતે માતા એ છત છે અને પિતા એ દરવાળે છે. પિતા ચોકીદારનું કાર્ય કરે છે. તે બાળકોમાં હોષાને પ્રવેશના હેતો નથી, જ્યારે માતા સદ્ગુણોને દર કરે છે.



## ત્યાગ

❖ પોતાને માટે પોતાનો ત્યાગ સ્વાર્થ છે, જ્યારે ઓળ મારેનો ત્યાગ અલિદાન છે, પરમાર્થ છે. ભારતની સંસ્કૃતિ અલિદાનની છે. અહીં વ્યક્તિએ પરમાર્થ માટે પોતાનું અલિદાન પણ આપે છે ને અપૂર્વ આનંદ તથા સ્કૂર્તિનો અનુભવ કરે છે. જીવન આખીને અમરત્વનો લાલ પ્રાપ્ત કરે છે.



## ૫૪૮

❖ ઘડો જ્યારે માટીના સ્વરૂપમાં હતો ત્યારે પગ નીચે ઝૂંઢાતો હતો, પણ તેણે ઘણાં કષ્ટ સહન કર્યાં અને ઘડાના રૂપમાં આવ્યો. ને જુન્માનપાત્ર બન્યો. ખીચોના માથા પર મંગળમય બન્યો. એવી જ રીતે, વ્યક્તિ કષ્ટો સહન કરીને આગળ આવે છે, તેનું જ જીવન મંગળમય બને છે, તે જ શોલે છે.



૬૪

## જીવનનો અર્થાદ્ય-૨

## અવિવેક

❖ અજ્ઞાની અને વિવેકહીન કહેવાતાં પક્ષીઓ વૃદ્ધ ઉપર એડાં હોય છે અને બંધુકનો ધડકો સંભળાય છે તો તે સંભળાને ભરી જાય છે. આમ લય હેખીને તે પક્ષીઓ પણ સાવધાન થઈ જાય છે પરંતુ માનવ રોજ સમશાનમાં સૃતહેઠને ચેડમાં સળગતો જુઓ છે તો પણ તે સંસારની આસક્તિ છાડી શકતો નથી.



## સમજૂતી

હાર-જીત તો મતુષ્યના અહંકારનું જ પ્રતીક છે, પરંતુ સમજૂતી અને સંધિ એ ઝુદ્ધિમાનનું ચિહ્ન છે. હાર-જીત પશુઓમાં પણ છે. ત્યાં સમજૂતીની કદ્દયના હોતી નથી. સમજૂતી એ તો મતુષ્યની ઝુદ્ધિની ઊપજ છે. મતુષ્ય ચુદ્ધમાં, અધડમાં સમજૂતીની ભાષા નથી જાણુતો, તેનામાં અને પશુમાં કશો ફરક નથી હોતો.



## માનવી

❖ કેટલીક વ્યક્તિઓના હૃદય માટી જેવાં હોય છે. તે કોઈ ઉપદેશ કે શિખામણ પોતાના અંતરમાં ઉતારી સ્તરકર્મનાં નવાં અંકુર પેરા કરીને જીવનને લીલું-છુંમ બનાવી હે છે. જ્યારે કેટલીક વ્યક્તિઓ પદ્ધતર હૃદયની હોય છે. તેમને જેમે તેટલો ઉપદેશ આપવામાં આવે પરંતુ પદ્ધતરની જેમ હંમેશાં સૂક્ષ્મ રહે છે.



## જીવનનો અર્દ્ધાદ્ય-૨

૬૫

### ત્યાગ

❖ જેનાથી ચિત્ત પ્રસન્ન થાય તેનો ત્યાગ કરો. પ્રસન્ન રહેવાનો અભ્યાસ કરો. જેના મનમાં કઢી અશુલ વિચાર થતો નથી તે અહા પ્રસન્ન છે. હિંસા, જૂઠ, ચોરી, અનાચારના પરિચિહ્નથી ચિત્ત પ્રસન્ન થાય છે. નકારું અને વગર વિચાર્યું મોલવાથી, ઝોણટ વાદવિવાદ, વેર તેમ જ કોઈનું ભૂલું કરવાથી ચિત્ત અપ્રસન્ન થાય છે; માટે આવું ન કરવું.



### દાન

❖ દાન ત્રણુ પ્રકારનાં છે : હૃથ, પાણી અને જેર. કે ગુપ્તરૂપમાં દાન અપાય તે હૃથ સમાન, મિત્રો, સગાં-વહાલાંને જાણુ કરીને આપવામાં આવતું દાન પાણી સમાન અને દાન આગચ્છા પછી જાહેર કરે કે મેં ખૂબ દાન કર્યું છે તે જેર સમાન છે. દાન અમૃત છે પણ તે સર્વને કહેવાથી જેર અની જય છે.



### ત્યાગ

❖ સ્વી, બાળકો, ધન અને ધરનો ત્યાગ કરવા માત્રથી સાચો ત્યાગ નથી; તે તો માત્ર દ્રોધ ત્યાગ છે. જ્યારે જૂઠ, ચોરી, હિંસા, કોધ, વિષયલોગ, આળસ, અલિમાન, અશક્તિ અને ભમતાનો ત્યાગ એ સાચો ત્યાગ છે.

૩૬

## જીવનનો અર્થાદ્ય-૨

## પ્રવચન

❖ કેરી માત્ર જોટલાથી જ લરેલી હોય, તેમાં જરા પણ રસ ન હોય તો કેરીની કિંમત નથી; કેરીને કોઈ ખરીદે પણ નહીં. તેવી જ રોતે વેપારીને નક્કે ન થાય તો તે વેપારનો પણ કોઈ અર્થ નથી. તેવી જ રીતે હું તમારા પર પ્રવચનનો વરસાહ વરસાવું પણ તમારી હૃદયભૂમિ પર જરાય અસર ન થાય તો તે પ્રવચન તમારા માટે તો નકામું જ ગણુાય.



## વચન

❖ વચનની ચોટ ધણી જ જાંડી થતી હોય છે. તે શરીર પર ચોઢી અસર કરે છે પણ મન ઉપર ધણી મોટી અસર કરે છે. મન ઉપર વચનનો ધા પડે છે. ઘરાખ વચનો યોગીએ તો લયંકર પરિણામ આવે છે. સારા વચનથી મહાન લાલ થાય છે.



## વર્તમાન

❖ જે વ્યક્તિ ભૂતકાળની ભૂલોને સુધારે છે તે વર્તમાનને અને પોતાના લવિષ્યને પણ સુધારે છે. પરંતુ જેનો વર્તમાન સુધરતો નથી તેનું લવિષ્ય પણ બગડે છે. વર્તમાન ઉપર જ લવિષ્યનો આધાર છે.



## જીવનનો અર્થણોદય-૨

૬૭

## માનવ

❖ વિશ્વમાં ત્રણુ પ્રકારના માનવો છે. ઉત્તમ, મધ્યમ તથા અધમ. ઉત્તમ માનવ તેણે કરેલા ઉપકારની ખીંચ ઉપર અસરની ચિંતા કરતો નથી, અદ્વાની ભાવના સિવાય ઉપકાર કરે છે. મધ્યમ માનવ તેણે ઉપકાર કરેલાંતું ઝણુ માને છે, તે અવિષ્યમાં કામ આવશે તે ભાવનાથી ઉપકાર કરે છે. જે ઉપકાર ભૂલી અપકાર કરે છે તે અધમ છે.



## ભૂલ

❖ ભૂલ થઈ જાય તે મોટી વાત નથી. મોટા મોટા વિદ્વાનોની પણ ભૂલ થાય છે. પણ ભૂલ સમજથા પછી તેને ભૂલ તરીકે સ્વીકારી, સુધારી લેવી. મૂર્ખ લોકો ભૂલ કર્યા પછી તેનો સ્વીકાર કરતા નથી. સમજુ લોકો ભૂલ સ્વીકારી લે છે.



## જ્ઞાન

❖ શુલ કાર્યથી વ્યવહારની શુદ્ધિ થાય છે પણ મનની શુદ્ધિ માટે તો જ્ઞાનની જરૂર છે. જ્ઞાન એ અનન્તો મેલ ઘોવાનું પાણી છે. જ્ઞાન વિના સમાધિ ટકતી નથી. જ્ઞાનના ચિંતનથી મનમાં સમાધિ ટકે છે.



## સત્ય

❖ સત્ય અજ્ઞવિત દીપક જેવું છે. અસત્યના અંધકારમાં કોઈ છુપાવવાનો પ્રયત્ન કરો, તો તે સત્ય આગળ છુપાઈ શકતો નથી. સત્યને ગુદાખના ફૂલની માર્ક ચારેખાજુ કાંટા હોય છે. આ કાંટા હર કર્યા પછી જ સત્યના દર્શાન થાય છે. જ્યાં સુધી જીવો છો ત્યાં સુધી સત્ય જ જોડો. અસત્ય ધાસના ઠગલા જેવું છે, જેને સત્યની નાની-શી ચિનગારી ક્ષણુમાત્રમાં લદ્દીભૂત કરી દે છે.



## ગુરુ

❖ જેમ બાળકના જીવન પર પિતા સંપૂર્ણ હેખ-રેખ રાખે છે તેમ શિષ્યના જીવન પર પણ ગુરુ સંપૂર્ણ નજર રાખે છે. જો ગુરુની શિષ્ય પર હેખરેખ ન હોય અને શિષ્યને ઝાવે તેમ કરવા હે તો આખરે શિષ્યનું પતન થાય છે. માટે શિષ્યોના સંયમની રક્ષાની જવાબદી ગુરુની હોય છે. ગુરુ સિવાય બીજા કોઈનોય કાંઈપણ પ્રકારનો અધિકાર હોતો નથી. જે કહેવાનું હોય તે ગુરુને જ કહેવાનું હોય છે.



## તૃણા

❖ તૃણાથી કદ્દી પણ તૃપ્તિ થતી નથી. તૃણાની તૃપ્તિ માટે સંતોષ જોઈએ. સુખુઃખનો અનુભવ કરનાર મન છે, મન વગર કશું જ અનુભવાતું નથી. મન શાંત થયા વિના સુખ નહીં મળે. મનમાં અનેક કામનાઓ જાગે છે. તે જ્યાં સુધી શાંત થતી નથી ત્યાં સુધી મન અશાંત રહે છે. ગમે તેટલાં સુખ-આધનો હાજર હશે, પણ મન અશાંત હશે તો સુખ નહીં મળે.



## અજ્ઞાન

❖ એક કુદુંબમાં લગ્ન વખતે અપશુકન ગણીને જિલાડીને ટોપકા નીચે કે ગોળીમાં રાખવામાં આવતી. આ બધું લગ્નવાળાએ જેયું અને ડોસી મરી ગયાં હતાં. હવે આ લોકના છોકરા-છોકરી પરણુંબવાનાં થયાં ત્યારે જિલાડી ન હોવા છતાં ગામડામાંથી લાવી ગોળીમાં રાણી ને પછી લગ્ન કર્યાં. ધર્મમાં પણ આવી અનેક ખોરી ઝૂઠિએ. પેસી ગયેલ છે.



❖ રાત દિવસ આર્ત ધ્યાન થાય, અશાંતિ થાય, હુઃખ થાય તેવા સ્થાનમાં ન રહેવું. આત્માતું અહિત થાય, વિષયોને પોષણ મળે, અનાચાર કે બળાત્કારનો જય હોય તેવા સ્થાનનો ત્યાગ કરવો.



## સાધુ

❖ સંતોને ગુહુસ્થોનો પરિચય પાપ ગણ્યાય છે. સંતો તો સદાચ જન સમુદ્દ્રાયથી અલિંગ રહેવાવાળા હોય છે. તેએ જીન, ધ્યાનમાં સદ્ગ મસ્ત હોય છે. પરિચયમાં આવવાથી તેમનાં જીન-ધ્યાન ઝોટાં પડે છે. સાધુ સદ્ગ નિર્માણી હોય છે. જ્યાં નિર્માણિતા છે ત્યાં જ સત્ય છે. આવા મહાપુરુષોનો પરિચય પરિવર્તન માટે હોય છે.



## ઉદારતા।

❖ શ્રીમંતનું ધર મોટું હોય છે પણ દિલ છોટું હોય છે. ગરીબનું ધર નાનું હોય છે પણ દિલ મોટું છે. એક ગરીબ પોતાના લોજનમાંથી બીજા ગરીબલાઈને આપે છે, પણ ધનિક પોતાની લરેલી મીડાઈની થાળીમાંથી કોઈને એક ટુકડો પણ આપતો નથી. ગરીબ થોડામાં થોડું લગવાનના પૂજા-દાનમાં વાપરે છે, પણ ધનિક લાખો રૂપિયામાંથી વાપરવાની ભાવના રાખતો નથી.



## વસવાટ

❖ જ્યાં ઉપાર્જન શરૂ કરી શકો, પહોશ ધર્મિષ્ઠ હોય, હવા-પાણી સારા હોય, સૂર્યનો પ્રકાશ આવતો હોય, જ્યાં જગ્યાની છૂટ હોય, પરમાર્થ હોય, ધર્મની વાણી સાંલળવા મળતી હોય ત્યાં વસવાટ કરવો.

## અવનનો અર્દ્ધાદ્ય-૨

૭૧

### સ્વતંત્રતા

❖ હીપક કહે છે કે મારા પર સ્નેહ રાખો પરંતુ તેને બહારની હવા બુઝવી નાખે છે. મને રાખવો હોય તો હવાને બંધ રાખો પણ મારા પર છત્ર ન ધરો, તે બંધન છે. એથી જ હીપક છત્રને કાળું કરે છે. એવી જ રીતે લય હોય કે કામ હોય કે કોઈનીય મદદની જરૂર હોય તો લેવી; પરંતુ આ મદદના પરિણામે આપણી સ્વતંત્રતાનો નાશ થાય તો મદદ ન લેવી.



### નેતા

❖ એક એન્જિન જેમ પચાસ ડાયાઓને લઈન્ય છે તેમ દશ સંકટ્યી વ્યક્તિ હજરો વ્યક્તિઓને પાછળ લઈને ચાલે છે. સમાજનો નેતા એન્જિન જેવો હોય છે. જે પોતે પોતાની શક્તિ ઉપર જરૂરસો રાખે છે પણ જ્યાલ તો બધાનો રાખે છે. કયાંય પણ ગરખડ થાય તો તે સુધાર્યો વિના આગળ ન ચાલે.



### સંપ

❖ જેના ઘરમાં સંપ છે. સ્વી, બાળક, વૃદ્ધ, રોગી, અતિથિ અને આશ્રિત આનંદમાં રહે છે, તેના ઘરમાં લક્ષ્મી વાસ કરે છે. કુસંપ હોય ત્યાંથી લક્ષ્મી ચાલી જાય છે.



૭૨

## જીવનનો અર્દ્ધાધ્ય-૨

## ધર્મ

❖ મનુષ્ય લગ્બાન સાથે પણ સોઢો કરે છે. થોડી પૂજા કરી અને બધી જ ધર્માચો પૂરી થવાની આશા રાખે છે. થોડું હાન કરીને ક્રીતિની ધર્મા રાખે છે. જ્યારે તેની ધર્માચો ઇણતી નથી ત્યારે તે ધર્મ ઉપરની શક્તા ઓછી કરી નાખે છે. અરે! આંદો વાવ્યા પછી તુરત જ ઇણ નથી આપતો. તે વર્ષોં પછી કેરી આપે છે. આમ ધર્મનું ઇણ પણ ધીમે ધીમે મળે છે. જીલું વાત એ છે કે મનુષ્ય ધર્મ તો કરે છે, પણ ધર્મમાં મન નથી લાગતું—તેથી પણ તેને ધર્મનું ઇણ નથી મળતું.



## સાધુ-અસાધુ

❖ ડાયાનિટિસના હર્ફીઓને ખાંડને બહલે ‘સ્વીટ’ ની ગોળી આપવામાં આવે છે. આ ગોળી ચા, હૃદમાં નાખવાથી મીડાશ આવે છે. પછી ખાંડમાં એનજું પેદા કરવાની શક્તિ છે તે ગોળીઓમાં નથી. ગોળીઓમાં ખાંડની તાકાત-શુણું નથી, પણ મીડાશ છે. આજ રીતે કેટલીક વ્યક્તિઓમાં સાધુનો વેશ હોય છે પણ સાધુતાનો અલાવ હોય છે. અંતરમાં કષાયની આગ બળતી હોય છે. વિષય-વિહારોનું સાઓન્ય હોય છે તે સ્વીટ ગોળીઓના જેવું છે.



## જીવનનો અર્દ્ધાદ્ય-૨

૭૩

## સાધુ

❖ ગૃહસ્થની સાધના અળદગાડી જેવી ધીમી છે, જ્યારે સાધુની સાધના એકસપ્રેસ ગાડી જેવી તીવ્ર ગતિ-વાળી છે. અળદગાડીમાં જે અકસ્માત થાય તો જરા ઈજા થાય છે પણ એકસપ્રેસ ગાડીમાં જે અકસ્માત થાય તો મરણ થાય છે. એવી જ રીતે ગૃહસ્થ જે ભૂલ કરે તો એટલું જેણમ નહીં પણ સાધુ જે ભૂલ કરે તો લયંકર પરિણામ આવે છે.

❖  
ગુરુ

❖ એક લિખારી રતનોના ખજના ઉપર એસીને લીખ માગતો હતો. એક સિદ્ધપુરુષ ત્યાં આવ્યો અને લિખારીને હાથ પકડીને એક ખાજુ અસેડચો અને કહ્યું કે, ‘આઠલા મોટા ધનના ખજના ઉપર એસીને લીખ માગો છે?’ આત્માની પણ આવી જ દશા છે. અનંત આનંદના ખજનાનો સ્વામી થઈને હુઃખની ઘૂમો પાડતો ચારે તરફ લટકે છે. પરંતુ શુકુરૂપે સિદ્ધપુરુષ તેને સાવધાન કરે છે.

❖  
મુર્દ્દત

❖ જેતું મન કદી પણ વિકળ થતું નથી, સદા પ્રસન્ન રહે છે. જેનામાં શોક, ચિંતા, લય, ઉદ્દેશ, મોહુ અને કોધ નથી તે સદાના માટે મુક્ત છે.

૭૪

જીવનનો અર્દષ્ણાધ્ય-૨

## સહૃપદોગ

❖ સત્તા, શક્તિ અને સંપત્તિ તારક પણું છે અને મારક પણું છે. જેમ, દીવાસળીથી અગિન પ્રગટાવીને રસોઈ પણું થાય છે અને આગ લગાવીને વિનાશ પણું કરી શકાય છે. તેવી જ રીતે સત્તા, સંપત્તિ અને શક્તિનો સહૃપદોગ કરવામાં આવે તો બધું થઈ શકે છે, અને તેનો હુદુપદોગ કરવામાં આવે તો ભૂંકું પણું થાય છે.

## વિવેક

❖ તમે જેની સાથે રહેતા હો, તમારા સગા-સંખાંધી હોય તેની સાથે સંખાંધ રાખવો હોય તો તેની ભૂલો ન કાઢવી. ધીજના દેખતા તેઓને ઠપકો ન હેવો, પરંતુ ભૂલો સુધારવા માટે તેને ચોકાંતમાં મીઠી વાણીમાં ભૂલ કહેવી, જેથી ભૂલ સુધરી જશે. જે આટલું કરશો તો સ્નેહ ને સંપ જળવાઈ રહેશે. માન આપવાથી સંપ જળવાઈ રહેશે.

## આત્મા

❖ લાકડામાં અગિન વ્યાપક છતાં પણ આપણુંને દેખાતો નથી. દહીંમાં છુપાયેલું માખણ અને તલમાં રહેલું તેલ જેમ દેખાતાં નથી તેમ શરીરમાં આત્મા, વ્યાપક હોવા છતાં પણ દેખાતો નથી. તે અરૂપી છે, તે ચર્મચક્ષુથી નહીં જ્ઞાનદંનિથી અનુભવાય છે.



## જીવનનો અર્દશ્લોધ્ય-૨

૭૫

### સંસાર

❖ સંસારમાં જે મધુર હોય છે, તેને લોકો અપનાવે છે. પણ જે કઠોર હોય છે તેનો લોકો તિરસ્કાર કરે છે. કેળાને તો સૌ કોઈ ખાય છે પણ તેની છાલને છેંડી હે છે, તેવી જ રીતે મધુર અને કઠોરની પણ દશા હોય છે. જે વ્યક્તિ સરળ સ્વભાવની, મિંટલાખી હોય છે તેને સર્વ જગ્યાએ માન-સન્માન મળે છે. કઠોર હૃદય-વાળા હુંટ સ્વભાવના હોય છે, તેઓ અનાદાર પામે છે.

### યુવાની

❖ યુવાનો જેટલા નાન બનશે તેટલો જ તેમના જીવનનો વિકાસ થશે. જેટલા યુવાનો સહાચારી બનશે તેટલા જ આ ભારતનાં રતનો ગણ્યાશે. ભારતને રતનોની જરૂર છે. એક એક યુવાનમાં મહાન શક્તિએ છુપાયેલી છે. જીંહની ગર્વના સંભળીને વેરા-ખકરાંએ ફૂઝી ભણે છે, તેવી જ રીતે અદ્યાત્મારી, સહાચારી યુવાનોની ગર્વનાથી આખું વિશ્વ ધણુધણી ભણે.



### જ્ઞાન

❖ લાણો મણુ સૂક્ષ્મ ધાસને અભિનો એક કણિયો થાડી જ વારમાં બાળીને લસ્ય કરી હે છે, ગમે તેટલા વર્ષોના અંધકારને સૂર્યનું એક કિરણ નાશ કરી હે છે, એવી જ રીતે હૈરાયનું એક જ વચન અજ્ઞાનદ્વપી અંધકારને ફૂર કરે છે.

૭૬

## જીવનનો અર્દ્ધાદ્ય-૨

## અજ્ઞાની

❖ આપણી પાસે અજ્ઞાની વાત કરતો હોય તો તેનું ખંડન-મંડન કર્યાં સિવાય સાંલળવું, ચર્ચા ન કરવી. કારણ કે અજ્ઞાનીની વાતનું મંડન થાય નહીં અને ખંડન કરવાથી તેને ખોટું લાગે. હહીં વલોવવાથી માખણું મળે પણ પાણી વલોવવાથી કશું ન મળે. તલમાંથી તેલ નીકળે પણ રેતીમાંથી તેલ ન નીકળે. આવી જ અજ્ઞાની સાથે ઓઠી ચર્ચા કરી માથું ભારે કરવું નહીં.



## ત્યાગ

❖ જથ્યાં ત્યાગ છે ત્યાં સર્વસ્વ આપોઆપ મળી આવે છે. માન-સન્માન ત્યાગનું છે. સમૃદ્ધિ પણ ત્યાગથી જ પ્રાપ્ત થાય છે. સંતો ત્યાગી છે. ધરણાર, ઐરાં-છોકરાં બધાનો ત્યાગ કર્યો છે છતાં તેમના ઉતારા માટે લાગેલે ઇપિયાના ઉપાશ્રેષ્ઠો મળે છે, કોકો તેમની લક્ષ્ણિત કરવા ગાંડા ગાંડા થાય છે. ગોળ-ધી વગેરે ઉત્તમ પ્રકારની વસ્તુઓ ભાવથી આપે છે.

## દાન

❖ ઉપાર્જન ધણું કરેલા છો પણ તે બધું છોડીને ચાહ્યા જવું પડશે ત્યારે મનમાં ધણું હુઃખ થશે. તેના કરતાં જે છે તે પોતાના હાથથી દાનમાં અર્પણું કરી હો, એને ઓછો કરી દો.



