

શ્રી ક્ષિષ્ણસેત દ્વિપાદસુરે રચિત
કલ્યાણસંહિત સ્તોત્ર

રિધેન્દ્ર દાખાલા
અ. અસ્સ આર્ટ. અહેતા

પ્રકાશક :

એશિયાટિક ચેરીટેણલ ડ્રસ્ટ વતી
શ્રી પ્રવીણુચંદ્ર એ. મહેતા
૩૬, માઉન્ટ યુનિક, ૧૨-એ. પેડર રોડ,
મુંબઈ ૨૬.

serving Jinshasan



104324
gyanmandir@kobatirth.org



પ્રાપ્તિ સ્થાન :

એ. એમ. મહેતા એન્ડ કૂં.
૩૨, શામળાસ ગાંધી માર્ગ,
સરદી મેન્શન, ખીને માર્ગ,
મુંબઈ ૪૦૦.૦૦૨.

*

(હંમતલાલ લલલુલાઈ શાહ
ઇન્સી ઇથીકસ,
નિકાણ બાગ, ૨૧૪કોઠ.

*

જ્યાંતીલાઈ એન. લીમાણી
પ્રકાશ જવેલર્સ, શરાફ અનર,
નવા નાકા રોડ, ૨૧૪કોઠ.



મુદ્રણ સ્થાન :

વિ. સં. ૨૦૩૪
ધ. સ. ૧૬૭૮

સાધના મુદ્રણાલય
દાણાંડા પાછળ, ભાવનગર.



પ્રકાશકના એ ઐલ

શ્રી જિંજુચેન હિવાડરસ્કુરિ રચિત “કલ્યાણમંદિર સ્તોત્ર”
 ઉપર ડા. સરથુ આર. મહેતાએ કરેલું વિવેચન પ્રકાશિત કરી
 લભ્ય જનોના કરકમળમાં મૂકૃતાં અમને આનંદ થાય છે.
 વિવેચકના શબ્દોમાં કહીએ તો “આ સ્તોત્ર ખૂબ જ પ્રલાવ-
 શાળી છે. કે કેન્દ્ર આ સ્તોત્રનો ભક્તિપૂર્વક નિયમિત પાડ
 કરે તે અવશ્ય કલ્યાણને—આત્મકલ્યાણને પ્રાપ્ત કરે, એવો
 મહિમા આ સ્તોત્રનો છે, એટલે કે ભક્તિ રહસ્યથી ભરપૂર
 એવો મોક્ષમાર્ગ પ્રકાશિત થયો છે.” આ સ્તોત્રના પાઠથી
 સર્વને ઉત્તમ લાલ પ્રાપ્ત થાયો એવી પ્રભુ પ્રાર્થના છે.

એક અગત્યનો સુધારો

પૃષ્ઠ ૬૬, પંક્તિ ૭ :

“જે સુવર્ણ હોય છે તે તેના જડપણનો ત્યાગ કરીને....”

અહો “જડપણનો” છે તેના ખદ્દે “મિશ્રપણનો” એમ સુધારીને વાંચવું. ત્યાં વિવક્ષિત અર્થ એ છે કે ધાતુ મિશ્રણરૂપ હોવાથી તેમાં રહેલ સુવર્ણ બાહ્ય દિષ્ટથી જેતાં તેના મૂળ સ્વરૂપથી રહિત દેખાય છે; પરંતુ અભિથી તે તપે છે, ત્યારે અન્ય મિશ્ર ધાતુઓ તથા કચરો છૂટો પડે છે અને સુવર્ણ સુવર્ણરૂપ રહી જાય છે.



વિનંતિ....

• શ્રી પાર્વિનાથ પ્રભુને અત્યંત લક્ષ્મિભાવે
કોટી કોટી નમસ્કાર છો, નમસ્કાર છો.

હુ નાથ !

આવા પંચમ કઠળુ કળિકાળમાં આપ લાવિક
લક્ષ્માણી આશા પૂર્ણ કરો છો. મારી પણ
ધણી ધણી આશા પૂર્ણ થાય એવા પરચા
આપી, પ્રભુ ધર્મના આધારે ટકાવી તમે
ઉપકાર કર્યો છો. તો હુવે આ સંસારનાં
જન્મ-મરણાદિ દુઃખોથી મને રહિત કરો,
રહિત કરો.

હુ નાથ !

આ જીવે અનાદિકાળથી મન, વચ્ચન અને
કાયાના ચોગે કરી ચોરાસી લાખ જીવા
ચોનિના જીવને હાલતાં ચાલતાં શારીરિક,
માનસિક કિલામના પરિતાપ ઉપજલ્યા હોય
તે આપની સાક્ષીએ પશ્ચાત્તાપપૂર્વક ક્ષમાલું છું.
મારાં તે સર્વ પાપ નિષ્કળ થાએા, નિષ્કળ
થાએા.

હું નાથ !

આ જીવ તો હુવે રાગદ્રેષની ભૂલભૂલામણીવાળી
કળી, નેટલી જલહી તોડાય તેટલી જલહીતેદી,
સ્વરૂપ સ્વદેશ જવાની ઉત્તસ પ્રિય મહાત્વાકાંક્ષા
રાખે છે. મારી એ મહાત્વાકાંક્ષા જલહી જલહી
પૂર્ણ કરેા, પૂર્ણ કરેા.

હું નાથ !

આપના ગુણુચામ કરતાં અનંત કર્માની કોડો
ખ્યે, ઉત્કૃષ્ટો રસ ઉપજો તો આ જીવ
તીર્થંકર નામકર્મ ઉપાર્જન કરે. ઉત્કૃષ્ટ રસે
આજની લક્ષ્ણા કરાવો.

સ્તોત્ર ઓલવા માટે આજા માણું છું. મન,
વચન અને કાયા આપને આત્મભાવે અર્પણ
કરું છું. સંકલ્પ વિકલ્પ વિચાર આવે તેનો
હું કર્તા નથી અને લોક્તા પણ નથી.





શ્રી સિદ્ધમેન દિવાકરસૂરી રચિત મૂળ
 સંસ્કૃત કલ્યાણમંહિર રતોત્ત્રાત્રનો
 શ્રી હરલુખન રાયચુંદ શાલે
 કરેલો ગુજરાતી અનુબાદ



કલ્યાણનું મંહિર અને ઉદાર ઈચ્છિત આપવે,
 દાતા અલય ભયભીતને સમર્થ હુરિત કાપવે;
 સંસાર દરિયે ઝૂખતાને નાવડપે જે વળી,
 નિર્દેષ પ્રભુનાં પદ કમળને પ્રથમ હું પ્રેમે નભી. ૧

સાગર સમા જેના મહિમાની સ્તુતિ કરવા વિશે,
 વિશાળ ઘુંદી સુરશુરુ તે છેક શક્તિહૃદ્દાની જીસે;
 વળી કમઠ કેરા ગર્વને જે ભાળવે અધિન અરે,
 તીશ્રીશાની સ્તુતિ કરીશ જ તેમની હું તો અરે. ૨

સામાન્ય રીતે પણ તમારા ઝૂપને વિસ્તારવા,
જિનરાજ ! શક્તિમાન હુલ્લબ મૂળ મુજસમ છે થવા;
દિનઅંધ ધીરજવાન અન્યું ધૂડનું જે તેહથી,
નહિ સૂર્યકેરા ઝૂપને વણી શકે તે સ્નેહથી. ૩

અનુભવ કરે તુજ ગુણ તણો જન મોહના ટાળવા થકી,
નહિ પાર પામે નાથ ! તે પણ આપ ગુણ ગણું કહી;
જેમ પ્રલયકાળ વડે ખસેલા જળ થકી સમુદ્રના,
ખુલ્લા થયેલા રતન દગ્લા કોથી માપી શકાય ના. ૪

દેહીઘ્યમાન અસંખ્ય ગુણની ખાળું નાથ તમારી હું,
આરંભતો કરવા સ્તુતિ પણ મંદ્યુદ્ધિમાન છું;
શું બાળ પણ કે'તું નથી લંખાવી એઉ હાથને,
નિજ બુદ્ધિના અનુસારથી ઉદ્ધિ તણા વિસ્તારને. ૫

હે ઈશ ! ચોણી પણ તમારા ગુણ જે ન કહી શકે,
સામથ્ય મારું કચાંથી વર્ણન મુજથી તેનું થઈ શકે;
વિચાર વિષનું કાયું આ ગણ્યાય મારું તેહથી,
પણ પક્ષી શું ચોતા તણી લાખા કહો વદતાં નથી ? ૬

અચિંત્ય મહિમાવાન સ્તુતિ આપની જિનવર અરે,
તુજ નામ પણ સંસારથી તૈલોકયનું રક્ષણ કરે;
જ્યમ શ્રીષ્મકેરા સખ્ત તાપ વડે મુસાફર જે ફુઃખી,
તે થાય કુમળ તળાવકેરા શીતળ વાયુથી સુખી. ૭

હે સ્વામી ! આપ હૃદય વિશો આવો તદા પ્રાણી તણા,
ક્ષણુમાત્રમાં દ્વદ્ધ કર્મધન જય તૂઠી જગ તણા;
વનના ભયુરે મધ્યમાં જેવી રીતે આવ્યા થકી;
અંદન તણા તરુથી જ સર્વો સદ્ય છૂટે છે નક્કી. ૮

દર્શન અહો જિનેંદ્ર ! માત્ર મતુષ્યને જે થાય છે,
તો સેંકડો હુઃઅ ભયલરેલાં સહેજમાં ટળી જય છે;
ગોવાળ કિંવા સૂર્ય તેજસ્વી તણા હીઠા થકી,
પશુઓ મૂકાએ સદ્ય જેવાં નાસતા ચોરે થકી. ૯

તારક તમે જિનરાજ ! કેવી રીતથી સંસારીના,
તમને હૃદયમાં ધારી ઉલટા તારતા સંભારીઆ;
આશ્ર્ય છે પણ ચર્મકેરી મસકથી સાચું ઠરે,
અંદર ભરેલા વાયુના આધારથી જળને તરે. ૧૦

હરિ હર અને અદ્ભુતિના પ્રભાવને જેણે હુણ્યો,
ક્ષણ માત્રમાં તે રતિપતિને સહેજમાં આપે હુણ્યો;
જે પાણી અભિ માત્રને બુઝાવતું પળવારમાં,
તે પાણીને વડવાનણે પીધું ન શું ક્ષણવારમાં ? ૧૧

હે સ્વામી ! અતિશય ભારવાળા આપને પામ્યા પઢી,
કેવી રીતે પ્રાણી અહો ! નિજ હૃદયમાં ધાર્યા થકી;
અતિ લઘુપણે ભવરૂપ દરિયો સહેજમાં તરી જય છે,
અથવા મહાન જનો તણો મહિમા અચિત્ય ગણ્યાય છે. ૧૨

હે દુષ્ટ જ્યારે પ્રથમથી આપે હૃણ્યો તો કોધને,
આક્ર્યા લ્યારે કેમ બાળ્યાં કર્મરૂપી ચોરને;
અથવા નહિ આ અવનિમાં શું દેખવામાં આધતું,
શીતળ પડે ને હિમ તે લીલા વનોને બાળતું. ૧૩

હે જિન ! ચોગી આપને પરમાત્મદ્યેથી સદા,
નિજ હૃદયકમળો જ્ઞાનરૂપી અક્ષુધી અવકોંતાં;
પુનિત નિર્મણ કાંતિવાળા કમળતું બી સંભવે,
શું કમળકેરી કણ્ઠિકાના મધ્યવિષ બીજે સ્થંગે ? ૧૪

ક્ષણુમાત્રમાં જિનરાજ ! ભવિજન આપ કેરા ધ્યાનથી,
પામે દશા પરમાત્મની તળ દેહને પ્રભુ જ્ઞાનથી;
જ્યમ તીવ્ર અભિતાપથી મિશ્રિત ધાતુ હોય તે,
પદ્ધત્રપણુને લ્યાગીને તરકાળ સોનું થાય છે. ૧૫

હે જિન ! હુંમેશાં ભવ્યજન જે દેહના અંતર વિશે,
ધરતા તમારું ધ્યાન તેનો નાશ કરતા કેમ તે ?
અથવા સ્વભાવ મહાજન મધ્યસ્થનો એવો સદા,
વિશ્વહૃતણો કરી નાશ ને શાંતિ પ્રસારે ઉલયથી. ૧૬

નહિ લેદ હે પ્રભુ આપને આત્માવિશે એ બુદ્ધિથી,
ચિત્તન કરે પંડિત અહીં તે આપ સમ થાયે નક્કી;
જે જળ વિશે શ્રદ્ધાથકી અમૃતતાણું ચિત્તન કરે,
તે જળ અરેણર વિષના વિકારને શું ના હરે ? ૧૭

તમને જ અજ્ઞાને રહિત પરધર્મી પણ નામાંતરે,
વિલુ હરિહર દિક બુદ્ધિથી નિશ્ચય કરી પામે ખરે;
કમળાત્મક રેગેથી જેનાં નેત્ર પ્રલુ પીળાં રહે,
તે સાંક ધોળા શાંખને શું પીતવર્ણી નહિ કહે? ૧૮

ધર્મોપદેશ તણું સમયમાં આપના સહૃવાસ્થી,
તરુ પણ અશોક જ થાય તો શું મતુજતું કેવું પછી;
જ્યમ સ્રૂત્યના ઉણ્યા થકી ના માત્ર માનવી જગતાં,
પણ વૃક્ષ પદ્મવ પુણ્ય સાથે સહેજમાં પ્રકૃત્બિત થતાં. ૧૯

ચારે દિશાએ દેવ જે પુણ્યોતણી વૃદ્ધિ કરે,
આશ્ર્ય નીચાં સુખવાળાં ડીઠથી તે કચમ પડે?
હે સુનીશ! અથવા આપનું સામીય જવ પમાય છે,
પંડિત અને પુણ્યોતણું બંધન અધોમુખ થાય છે. ૨૦

જે આપના ગંભીર હૃદયના સમુર્દમાંથી ઉપજે,
તે વાણીમાં અમૃતપણું લોકો કહે તે સત્ય છે;
કાં કે કરીને પાન પરમાનંદને જગતા થકા,
અવિજન અહો એથી કરીને શીદ અજરામર થતા. ૨૧

હેવો વીજે જે પવિત્ર ચામર સ્વામી! આપ સમીપ તે,
હું ધારું છું નીચા નમી ઊંચા જતા એમ જ કહે;
મુનિશ્રેષ્ઠ એવા પાર્થને જે નમન કરશો સ્નેહથી,
તે શુદ્ધભાવી ઉધ્વર્ગતિને પામશે નિશ્ચય થકી. ૨૨

સુવર્ણ રત્નોથી બનેલા ઉજળા સિંહાસને,
ગંભીર વાણી વાન રૂપે શ્યામ સ્વામી આપને;
ઉત્સુક થઈને લબ્ધજનરૂપી મયુરો નિર્ઝે,
મેરુ શિરે અતિ ગાજતા નવ મેધસમ પ્રીતિ વડે. ૨૩

જાચે જતી તુમ શ્યામ ભામંડળ તણી કાંતિ વડે,
લોપાય રંગ અશોક કેરા પાનનો સ્વામી ખરે;
પ્રાણી સચેતન તો પછી વીતરાગ ! આપ સમાગમે,
રે કોણ આ સંસારમાં પામે નહિ વૈરાગ્યને ! ૨૪

રે રે પ્રમાદ તને અને આવી ભજે આ નાથને,
એ મોક્ષપુરી પ્રત્યે જતા વ્યાપારી પાર્શ્વનાથ ને;
સુર હુંહલિનો શખ ને આકાશમાં વ્યાપી રહે,
હું માનું છું હે દેવ ! તે તૈલોકયને એમ જ કહે. ૨૫

હે નાથ ! આ ત્રિલોકમાં પ્રકાશ જવ આપે કર્યો,
તારા સહિત આ ચંદ્રમાં તવ હીણુ અધિકારી ઠર્યો;
મોતી સમૂહે શોભતા ત્રણ છત્રના મિષે કરી,
આવ્યો પ્રભુની પાસ, નક્કી રૂપ ત્રણ જણુ ધરી. ૨૬

કૃતિ, પ્રતાપ જ કાંતિ કેરા સમૂહથી તૈલોકય આ,
ગોળારૂપે લગવાન ! જયમ આપે પૂરેલાં હોય ના !
રૂપું, સુવર્ણ અને વળી માણિકયથી નિર્મિત ખરે,
ચોપાસથી શોભી રહ્યા ત્યમ આપ ત્રણ કિદ્વા વડે. ૨૭

પડતી પ્રભુ ! તુમ પાદમાં દેવેંદ્ર નમતા તેમની,
રતને રચિત મુગટો તળુને હિવ્ય માળા પુણ્યની;
હું માનું છું મનમાં ખરે એ ચોણ્ય થાયે સર્વથી,
વિલુ ! આપનો સંગમ થતાં સુમનો બીજો રમતાં નથી. ૨૮

હે નાથ ! આ સંસાર સાગરથી તમે વિમુખ છતે,
નિજ આશ્રિતોને તારતા, વિશ્વેશ તે તો ચોણ્ય છે;
દોકો તરે માટી તણું ઘટ કર્મપાક સહિતથી,
આશ્રય વિલુ ! પણ આપ તો છો રહિત કર્મ વિપાકથી. ૨૯

વિશ્વેશ, જનપાલક ! છતાં પણ આપ હુર્ગિત દીસતા,
હે ઈશ ! અક્ષર છો, તથાપિ રહિત લિપિ સર્વથા;
વળી દેવ છે અજ્ઞાનીને પણ તારનાર સહૈવ ને,
વિચિત્ર તે ત્રિકોણ-ઓધક જાન આપ વિશે સ્કુરે. ૩૦

આકાશ આચાહિત કરે એવી અતિશય ધૂળ ને,
શઠ કમઠ હૈત્ય કોધથી ઉડાડી સ્વામી આપને;
છાયા પરંતુ નાથ ! તેથી આપની દંકાઈ નથી,
ઉલટો છવાયો હુણ પોતે કૃત્ય પોતાનાં થકી. ૩૧

વીજળી સહિત ધનદીર સુશાળધારથી વળી વર્ષાતો,
વર્ષાદ હુસ્તર કમઠ હૈત્યે, છોડિયો પ્રભુ ગાજતો;
તેણું અહો જિનરાજ ઊલટું રૂપ ત્યાં સહેજે ધ્યું,
તિક્ષણું ખૂરી તરવાર કેરું કામ તે સાચું કર્યું. ૩૨

નિકાળ તોચા કેશ લઈકે, માળ શાળના શિરની,
ભયકારી અખી સુગ વિષેથી નીકળે જેના વળી;
એવો સમૂહ પિશાચનો જે આપ પ્રત્યે પ્રેરિયે,
હે દેવ ! પ્રતિભબ હુઃઅકારી તેહને તે તો થયો. ૩૩

હે ત્રણ ભુવનના નાથ ! જેએ અન્ય કાર્યો છોડીને,
નિકાળ વિધિવત્ પૂજતા તુજ ચરણને ચિત લોડીને;
વળી ભક્તિના ઉલ્લાસથી રોમાંગવાળો હેહ છે,
આ પૃથ્વીમાં તે લબ્ધ જનને હે પ્રભુજી ! ધન્ય છે. ૩૪

હે સુનીશ ! આ સંસારદ્વાર અપાર સાગરને વિશે,
હું માનું છું તુમ નામ નહિ સુજ શ્રવણમાં આઠ્યું હુશે;
સુષ્ણયા પછી શુદ્ધ સંત્રદ્ધી આપનાં શુલ નામને,
આપનિર્દ્દીપી સર્પિણી શું સમીપમાં આવી શકે ? ૩૫

હે દેવ ! જન્માંતર ચિશે પણ આપનાં એ ચરણ જે,
અળવાન ધર્મિય આપવે તે મેં નહિ પૂજ્યાં હુશે;
હે સુનિશ ! હું તેથી કરીને જરૂર આ ભવને વિશે,
સ્થળ ઝૂદ્યવેધક પરાસવનું તે થયેલો જાતે દિસે. ૩૬

નિશ્ચય અરે મોહાંધકારે વ્યાપ્ત એવા નેત્રથી,
પૂર્વે કદી મેં એક વેળા પણ પ્રભુ જેયા નથી;
કેવી રીતે થઈ ઝૂદ્યવેધક અન્યથા પીડે મને,
અળવાન અંધનની ગતિવાળા અનર્થી શરીરને. ૩૭

કહી સાંભળ્યા, પૂજયા અરેખર, આપને નીરણ્યા હશે,
પણ પ્રીતિથી લક્ષ્મિવડે નહિ હૃદયમાં ધાર્યા હશે;
જનગંઘુ ! તેથી હુઃખ્યાત્ર થયેલ છું જવને વિશે,
કાં કે કિયા ભાવેરહિત નહિ આપતી ઇણ કાંઈએ. ૩૮

સુઅકારી શરણુાગત પ્રભુ ! હિતકારી જન હુઃખ્યા તણ્ણા,
હે યોગીઓમાં શ્રેષ્ઠ ! સ્થળ કરુણા અને પુણ્ય જ તણ્ણા;
નમતો પ્રભુ ! હું લક્ષ્મિથી તો મહેશ ! મારા ઉપરે,
તત્પર થશો હુઃખ અંકુરોને ટાળવા કરુણા વડે. ૩૯

અસ્થાન્ય બળનું શરણ ને વળી શરણ કરવા યોગ્ય જે,
અરિ નાશથી થઈ કીર્તિ એવા આપનાં પદ-કમળને;
શરણે છતાં પણ બુવન-પાવન ! ધ્યાનથી કહી હૃણુ તો,
છું પ્રથમથી જ હૃણુચેલો, હૃણુવા જ માટે યોગ્ય જે. ૪૦

હે અખિલ વસ્તુ જાણુનાર ! વંધ હે દેવેન્દ્રને,
અંસારના તારક ! અને બુવનાધિનાથ ! પ્રભુ તમે !
ભયકારી હુઃખદરિયા થકી આજે પવિત્ર કરો અને,
કરુણાતણા હે સિંહુ ! તારો દેવ ! હુઃખ્યાને મને. ૪૧

હે નાથ ! આપ અરણુકમળની નિત્ય સંચિત જે કરી,
તે લક્ષ્મિ કરી સંતતિનું હોય ઇણ કહી જે જરી;
તો શરણ કરવા યોગ્ય ! માત્ર આપને જ શરણે રહ્યો,
તે અહો અને જવ અન્યમાં પોતે જ મુજ સ્વામી થને. ૪૨

એ રીતથી ઇડે પ્રકારે સ્થિર ખુદ્ધિવાનને,
અતિ હૃદથી રોમાંચી જેના શરીર કેરા અંગને;
હજ સુખકમળ નિર્મણ વિશે જિનેન્દ્ર ખાંધી દણિન્દ્ર,
જે લંઘણ હે પ્રભુ ! રચે છે, આપ કેરી સ્તુતિને. ૪૩

જનનયન કુમુદચંદ્ર સ્વામી,
ચળકતી સંપદ સ્વર્ગની જ પામી;
નિર્મણ મનના થવા થકી એ,
તુરત જશે જન મોક્ષને વિશે તે. ૪૪



કલ્યાણમંહિર સ્તોત્ર

[શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકરસૂરિ]

શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકરસૂરિ રચિત “કલ્યાણ મંહિર સ્તોત્ર” પણ શ્રી માનતુંગાચાર્ય રચિત “લક્ષ્મામર સ્તોત્ર”ની માફિક ખૂબ જ પ્રભાવશાળી છે. જે કોઈ આ સ્તોત્રનો લક્ષ્મિ-પૂર્વક નિયમિત પા� કરે તે અવશ્ય કલ્યાણને-આત્મકલ્યાણને ગ્રાસ્ત કરે, એવો મહિમા આ સ્તોત્રનો છે. એટલે કે લક્ષ્મિ-રહસ્યથી ભરપૂર એવો મોક્ષમાર્ગ પ્રકાશિત થયો છે. એક નહિ પણ અનેકતું કલ્યાણ કરવાની શક્તિ જ્યાં રહેલી છે એવું મંહિરરૂપ આ સ્તોત્ર છે. એની પવિત્રતા એવી અદ્ભુત છે કે એનું પઠન કરનારના આત્માની પવિત્રતા પણ દિન-પ્રતિદિન વધતી જય છે અને છેવટે તે સ્વાતમ પ્રગટાવી અપૂર્વ કલ્યાણને પ્રગટ કરે છે, જેમ મંહિરમાં પ્રવેશી પ્રભુ સમક્ષ જીવ આવે ત્યારે અશુલ વિચારો હખાઈ જય છે અને મંહિરની પવિત્રતાને કારણે શુલ વિચારો આગંતુકના ઝૂદ્યને લરી હે છે, તેમ શિર્ષકમાંથી ઇલિત થતું આ રહસ્ય જેમ જેમ સ્તોત્રનો અભ્યાસ કરતા જઈએ છીએ તેમ તેમ વિશેષ ને વિશેષ યથાર્થ તેમ જ અદ્ભુત લાગતું જાય છે. અને નિયમિત રીત તેનું મનન તથા અધ્યયન કરનાર કલ્યાણકને પામતો જાય છે એવો અનુભવ પણ તેમ કરનારને થતો જાય છે.

આવા કલ્યાણુકારી સ્તોત્રના રચયિતા, રચનાકાળ અને રચના નિમિત્ત વિશે જ્ઞાનવાની જિજાસા સહુ કોઈ લાવિકને થાય તે સ્વાભાવિક છે. પરંતુ આ ગ્રણે વિશે નિર્ણિવાદ કહી શકાય એવી ચોક્કસ માહિતી પ્રાપ્ત થતી નથી. ખદકે કણોંપણોં મળતી કથાના આધારે મહત્વના ગણુતા એવા અંશોમાં એની લેવાયેલી કેટલીક નોંધ આપણને મળે છે, અને એ જ્ઞાનીને જ આપણે સંતોષ માનવો પડે તેમ છે. આમ ખનવાનાં કેટલાંક કારણો વિચારી શકાય તેમ છે. કૈન સુનિયો જે કંઈ રચના કરતા તે કરવા પાછળનો હેતુ કીર્તિનો નહિ પણ કલ્યાણનો રહેતો. તેમની સુષ્પ્ય દષ્ટિ કીર્તિ પરત્વે ન રહેતી, આથી જીજ ખદ્દી વસ્તુઓની ગૌણુતા થતી. એ જ રીતે તેઓ ઐતિહાસિકને ખદ્દે આત્મક દષ્ટિ સ્વીકારીને ચાલનારાઓ હતા, તેમને ઈતિહાસાદિનું કોઈ મહત્વ ન રહેતું, “આ રચનાથી આત્મા જગૃત થાય છે કેમ” તે જ તેમની રચના માટેની કંચોટી રહેતી, તેથી તેઓ પોતાનાં જીવનનાં પ્રમાણે, કાળ, સમય, વર્ગેરે વિશે ગૌણુતા રાખતા, અને મોટે લાગે જ્ઞાનવાની ઘેવના રાખતા નહિ. તેથી એ વિશે જીજ કોઈએ નોંધાયી હોય તેના ઉપરથી જ આપણે અનુમાન કરી કંઈક નિર્ણિય પુર આવવાનું રાખવું પડે, એવી પરિસ્થિતિ લગભગ બધાને મોટા કૈન આચારોની ખૂબન્યાં થતી આવી છે. આ ઉપરાંત તેમની લાખા, શાખાની પસંદગી, વાક્ય રચનાની રીત વર્ગેરે પરથી અમુક એંશે રચનાકાળ નક્કી કરવામાં સહૃદયરૂપ થાયું છે. લાખાં પ્રવાહી છે, અને સમયે સમગ્રે ફરતી રહે છે. આથી કૃષું સ્વરૂપ કયા કાળે હતું

તેની વિચારણા કરી પ્રસ્તુત રચના કથા કાળે અઈ હોવી જોઈએ
તેનું અનુમાન વિદ્ધાનો કરી શકે છે. પરંતુ આ બાધતમાં
પણ કંઈકું અવરોધ આવે છે. પૂર્વના કાળમાં સુરણ્યંત્ર "નીલેલું
નહોતું", તેથી અંથોની નકલો લહિયાઓ કરતા. અને તેઓ
દેશકાળાતુસાર ભાષામાં કૈરકાર કરી, અંથોને વર્તમાન સ્વરૂપ
આપતા. આમ હોવાથી ઘણીવાર ભાષાની પ્રાચીનતા પુરેખુરી
જળવાય નહિ, અને સમય નક્કી કરવામાં પ્રવૃત્ત વિદ્ધાનોને
મુશ્કેદી નડે. તેમ છતાં જે કંઈ મર્યાદિત સાધનો ઉપલબ્ધ
થાય છે તેના આધારે જીવન, સમય આહિ વિશે તેઓ અમુક
નિર્ણય પર આવે છે. અને એવું જ શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકર-
સૂરિ માટે પણ છે.

શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકરસૂરિના જીવન વિશે, તેમના સમય
વિશે તથા આ સ્તોત્રના રચના પ્રસંગ વિશે આપણને નીચે
જણાવેલા અંથોમાંથી કેટલીક માહિતી ઉપલબ્ધ થાય છે.

૧. શ્રી મેરુતુંગાચાર્યકૃત પ્રભાંધ ચિંતામણિ. રચના સં. ૧૩૬૧
૨. શ્રી પ્રલાચંદ્રસૂરિકૃત શ્રી પ્રલાવક ચરિત્ર. રચના સં. ૧૩૩૪
૩. નવ સ્મરણ

આ ત્રણે અંથોમાં લગભગ સમાન કહી શકાય એવા
પ્રસંગો આપણને શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકર વિશે જેવા મળે છે.
વળી આ અંથોમાં એવો પણ ઉદ્વેખ જેવા મળે છે કે એમાં
આપેલા ચરિત્રો બહુશ્રુત આચાર્યોથી સાંભળીને અને કેટલાંક
પ્રાચીન અંથોમાં જોઈને વર્ણવાયાં છે. એટલે કે આ ચરિત્રોમાં

માત્ર વિશુદ્ધ ઈતિહાસ વર્ણવાચો છે તેમ નથી, પરંતુ તેમાં કર્ણોપકર્ણ ચાલી આવતી દંતકથાએનું પણ એટલું જ મહત્વનું સ્થાન છે. આથી ન ખન્યા હોય એવા ઉપજાવેલી કાઢેલા પ્રસંગો પણ તેમાં સ્થાન પામી ગયા હોય એવું પણ ખની જાય. તેમ છતાં અન્ય વિશુદ્ધ ઈતિહાસની અનુપલઘતાને લીધે આ અંથો અને એમાંથી મળતી માહિતીનું ઈતિહાસિક મહત્વ ધણું વધી જાય છે. વળી આ અંથો પણ પ્રાચીન હોવાને કારણે વિશેષ મહત્વના ગણી શકાય.

આ અંથોમાં મળતી માહિતી જાણવા પહેલાં આ સ્તોત્રના ઉદ્ગમ વિશે કર્ણોપકર્ણ મળતી જે કથા મળે છે તે જેઈ જઈએ. કારણ કે ખનેના પ્રમાણમાં કથાનું મહત્વ અલ્પ ગણી શકાય.

એક વખત સૂરિજી વિહૃારમાં હતા. માર્ગમાં જતાં સંધ્યા-કાળ થયો. હોવાથી તેમણે શિવના મંહિરમાં વાસ્ત કર્યો. રાતના લિંગ તરફ મસ્તકને ખફલે પગ રાખીને સૂરિશ્રી સ્તૂતા. મંહિરના પૂજારીને એમાં શિવનું અપમાન જણાયું. આથી સૂરીશ્રી વિશે તેણે રાજને ઇરિયાદ કરી. રાજ શિવધર્મી હતો, તેને ખૂબ ગુસ્સો આવ્યો. સૂરિને સાચી રીતે વર્તવા આજા કરી. સૂરિશ્રીએ ખુલાસો કર્યો કે લિંગની સામેની ખાજુની નીચે લગવાન શ્રી પાર્થનાથ પ્રભુની પ્રતિમા દટાયેલી છે. તેની અશાતના નંથાય તે હેતુથી લિંગ તરફ પેગ રાખ્યા હતા. લિંગનું અપમાન કરવાનો તેમનો કોઈ ધરાદો નહોંતો. આ વિશે રાજ તથા નગર-જનો, તરફથી સાખિતી માગવામાં આવી. પરિણામે અંસો સ્તોત્રની

રચના થઈ. તેના પ્રભાવથી જમીન ફાડીને પ્રતિમાળુ ઉપર આવ્યા. અથે વાહવાડુ થઈ. રાજ તથા નગરજનોને જાંતોષ થયો.

ઉધૂર કૃદ્યાં તે ગ્રણુ અંશોમાંથી શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકરસૂરિના જીવન વિશે નીચેના પ્રસંગો તથા માહિતી જાહી શકાય છે. તે પરથી તેઓ કેવા પ્રભાવક પુરુષ હતા તેનો આપણુને લક્ષ થઈ શકે છે.

શ્રી વૃદ્ધવાહીસૂરિ ગૃહસ્થાવસ્થામાં કોશલ થામના રહેવાશી સુકુંદ નામના પ્રાહ્મણ હતા. તેમણે વૃદ્ધાવસ્થામાં પાદતિપ્તા-ચાર્યના પરમ્પર શિષ્ય વિદ્યાધર કુલિન આચાર્ય સ્કન્દિલસૂરિ પાસે કૈન દીક્ષા લીધી હુતી. અને તેમને સરસ્વતીની આરાધનાના પ્રભાવથી અપૂર્વ વાદ્યાક્રિત પ્રાપ્ત થઈ હુતી, એથી તેઓ “વૃદ્ધવાહી” એ નામથી સર્વત્ર ગ્રસિદ્ધ થયા હતા. સ્કન્દિલચાર્યના સ્વર્ગવાસ પછી વૃદ્ધવાહીસૂરિએ તેમના પહુંધર આચાર્ય થઈને ઉજ્જૈની તરફ વિહાર કર્યો.

એ સમયમાં વિકમાહિલ નામનો રાજ રાજ્ય કરતો હતો. એક દિવસે કાત્યયનગોત્ત્રીય દેવિં પ્રાહ્મણ અને દેવશીનો પુત્ર “સિદ્ધસેન” નામનો વિક્રાન પ્રાહ્મણ લાં આવ્યો. નગરની ખાડાર જ વૃદ્ધવાહીસૂરિ તેને મળ્યા. તે જ જગ્યાએ સૂરિ સાથે વાહ કરીને હાર્યા પછી સિદ્ધસેન પોતાની પ્રતિજ્ઞા પ્રમાણે તેમનો “કુમુદચંદ્ર” નામનો શિષ્ય થયો.

વર્ત્માનકાલીન જૈન શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ કરીને ગીતાર્થ થતાં વૃદ્ધવાહીસૂરિએ કુમુદચંદ્રને આચાર્યપદ આપ્યું, અને

“ સિદ્ધસેન ” એ પ્રથમનું જ નામ આપીને પોતાના ગર્ભના ઉત્તરાધિકારી અનાવ્યા.

એક વખત શ્રી સિદ્ધસેને પોતાની કવિત્વશક્તિથી વિફુમા-હિદ્ય રાજને ઘુશી કર્યા. એના બદલામાં રાજએ તેમને એક કરેડ સોનૈયા આપવા માંયા, પણ તેમણે તે દ્રવ્યનો સ્વીકાર કર્યા નહિ, અને તે દ્રવ્યનો ઉપયોગ ગરીબ શ્રાવકો તથા જિન-મંહિરોનો ઉદ્ધાર કરાવવામાં કર્યો.

શ્રી સિદ્ધસેન એક વખત ચિતોડગઢ ગયા હતા ત્યાં તેમની નજરે વિચિત્ર સ્થંભ પડ્યો, જે ન પથરનો હતો, ન મારીનો હતો કે ન લાકડાનો હતો. આચાર્યે આથી એની ખારીક તપાસ કરી તો તે સ્થંભ તેમને લેપમય લાગ્યો. આથી તે સ્થંભને વિરુદ્ધ દ્રવ્યથી ઘસીને તેમાં એક છિદ્ર પાડ્યું, તો તે સ્થંભ પુસ્તકોથી ભરેલો જણાયો. આચાર્યે તેમાંથી એક પુસ્તક કાઢ્યું, અને તેનું એક પત્ર લઈને વાંચ્યું, એટલામાં તો કોઈ અદ્ધ દેવતાએ તેમના હુથમાંથી તે પત્ર અને પુસ્તક જુંટ્યી લીધાં. પરંતુ તેમને તેમાંથી સુવર્ણસિદ્ધિ ચોગ અને સરસવમાંથી સુલટ (લડવૈદ્ય) નિપળવવાની વિધિ-આ એ ચીને યાદ રહી ગઈ. પોતાને મળેલી આ સિદ્ધિનો ઉપયોગ તેમણે પૂર્વના કર્માર દેશના રાજ દેવપાલને શાન્તૃથી બચાવવામાં કર્યો હતો. જેના પરિણામે દેવપાલ રાજએ ક્રી સિદ્ધસેનને “દિવાકર” એટલે કે “અંધકારમાં પ્રકાશ આપનાર” એવા નૂતન વિશેષજ્ઞથી નવાજ્યા ત્યારથી આચાર્યાજી શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકરના નામથી એળખાવા લાગ્યા.

શ્રી દેવપાત્ર રાજનાં દાક્ષિણ્ય અને માનપાનમાં લૈપાઈને
શ્રી સિદ્ધસેન હિવાડર શિથિલાચારમાં પડી ગયા. તેમની આ
પ્રમાણી ઊબસ્થાની ખણર તેમના શુરૂ શ્રી વૃદ્ધવાહીસ્તુરિ
સુધી પહોંચી. શુરૂ વિહાર કરીને કર્માંબુર તેમની સમીપ
આવ્યા. શ્રી સિદ્ધસેનને ચુક્તિથી સમજવી શિથિલાચારથી
છોડાવ્યા. તે પછી શ્રી સિદ્ધસેનને ગંઢનો લાર સોંપી શ્રી
વૃદ્ધવાહીસ્તુરિએ પરલોકવાસ કર્યો.

શ્રી સિદ્ધસેન હિવાડરે તે પછી ભૂળ આગમ અંથો, કે
જે પ્રાકૃત ભાષામાં રચાયેલા છે, તેને સંસ્કૃત ભાષામાં ખદલી
નાખવા વિચાર કર્યો અને તે કાર્ય પ્રારંભ્યું. પણ તેમના આ
સંકલપથી બ્રમણુ સંઘે એમને ઠપકો આપ્યો, અને બાર વર્ષ
પર્યાત ગંઢ તથા સાધુવેશ છોડી ચાલ્યા જવાનો દંડ કર્યો.
અને તેમને કહું કે, “જે તમારાથી જૈન ધર્મની કોઈ મોટી
ઉજ્જ્વલિ થતી સંધ જેશે તો બાર વર્ષની અંહર પણ તમને
માફ કરીને સંધમાં લઈ લેશો.” શ્રી સિદ્ધસેન હિવાડરે આ
‘પારાંચિત’ નામનું પ્રાયશ્વિત સ્વીકાર્યું, અને ગંઢ છોડીને
શુભ વેશમાં ચાલી નીકળ્યા. સાત વર્ષ સુધી આમતેમ શુભત-
પણે બ્રમણુ કર્યા પછી, અવધૂત વેશો તેઓ ઉજાયિનિ નગરીમાં
ગયા. કવિતાથી વિકુમ રાજનું મનોરંજન કરીને, તેની સભાના
પંડિત થઈને રહ્યા.

એક વખત આચાર્યાઙ્ગ પંડિતરૂએ, વિકુમાદિત્ય રાજની
સાથે કુંડોશ્વર નામના શિવાલયમાં ગયા, પણ ત્યાં શિવને

નમસ્કાર કર્યા નહિ. રાજાએ તેનું કારણ પૂછતાં તેમણે જણાવ્યું કે “મારા પ્રણામ સહન કરે તે દેવ ખીંચ જાણવા. આ દેવ મારા પ્રણામ સહન કરી શકે નહિ.” રાજને એંધાંભળીને વધારે આશ્રીય થયું. તેમણે આચાર્યજીને વંદન કરવા આચહ્ન-પૂર્વક કહ્યું. તેથી શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકરે આ પ્રસ્તુત સ્તોત્રની રચના કરીને સ્તુતિ કરવા માંડી. આ સ્તોત્રનું તેરમું પદ ઓલાતાં ધરણ નામનો નાગેન્દ્ર ત્યાં આવ્યો. અને તેના પ્રલાવથી શિવદિંગ ફાટીને, તેની નીચેથી તીર્થીંકર શ્રી પાર્થનાથ પ્રલુની પ્રતિમા પ્રગટ થઈ, તે જેઠિને આચાર્યજીએ વિશેષ લક્ષ્ણથી સ્તુતિ કરી. રાજને કહ્યું, “અમારા પ્રણામ સહન કરે તે દેવ આ છે.” આ આશ્રીયથી રાજ આચાર્યજીના પરમ લક્ષ્ણ અન્યા અને જૈનધર્મના સહાયક થયા. શ્રી સંઘે પણ શોષ પાંચ વર્ષનું પ્રાયશ્ચિત માઝ કરીને આચાર્યજીને ફરીથી સંઘમાં લઈ લીધા.

કાળાંતરે શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકરસ્તુતિ વિકભ રાજની રજ લઈ ઉજાયિનિથી વિહૃાર કરી પ્રતિષાનપુર ગયા. તેએ જ્યારે ભર્ય પાસે પહોંચ્યા ત્યારે ત્યાં કેટલાક ગોવાળોને પ્રાકૃત લાષામાં રાસ ગાઈને ઉપહેશ કર્યો. એ સાંલળી ગોવાળો પ્રતિષોધ પામ્યા, અને પાછળથી તે સ્થળે દોકેાએ “તાલાકરસ” એ નામનું ગામ વસાવ્યું. જે હજુ પણ જિન મંહિરથી શોભી રહ્યું છે.

ત્યાર પછીથી આચાર્યજી ભર્ય ગયા. ત્યાં ખલમિત્રના પુત્ર ધનંજ્ય રાજ રાજ્ય કરતા હતા. રાજએ ઉત્સવપૂર્વક આચાર્યજીને નગરપ્રવેશ કરાવ્યો. પરંતુ તે જ વખતે અન્ય શત્રુરાજ તેના ઉપર ચડી આપ્યો, આથી આચાર્યજીએ સર્બધ

પ્રયોગથી અસંખ્ય સૈનિકો આપીને રાજને ખચાવી લીધો. આ પ્રસંગે આચાર્યજીએ પોતાને મળેલી સિદ્ધિનો બીજુ વખત દુઃપ્રેરોગ કર્યો. તે પણીથી તેમનું “સિદ્ધસેન” નામ વિરોષ પ્રસ્તુત થયું. આપરે આચાર્યજી દક્ષિણમાં પ્રતિષ્ઠાનપુર ગયા, અને ત્યાં જ આચુષ્ય પૂર્ણ કરીને સ્વર્ગવાસી થયા.

પાદલિપ્તસ્તુરિ અને તેમની જ શિષ્ય પરંપરામાં થયેલા વૃદ્ધવાહી સ્તુરિ ‘વિધાધર’ વંશના હતા. એતું પ્રમાણ ભતાવતાં પ્રણંધકાર જણાવે છે કે વિકભ સંવત ૧૫૦માં જાકુટિ શ્રાવકે નેમિનાથ ચૈત્યનો ઉદ્ઘાર કર્યો, તે પણી વરસાદથી પડેલા મઠ માંથી નીકળેલી એક પ્રશસ્તિ ઉપરથી આ હકીકત ઉતારી છે.

ઉપર જણાવેલા અંથોમાં જે કે વૃદ્ધવાહી કે સિદ્ધસેનના અસ્તિત્વ સમય વિશે સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ મળતો નથી, છતાં આમાં આપેલાં વિકમાહિત્ય અને સિદ્ધસેનના વૃત્તાંત પરથી એમને વિકમાહિત્યના સમકાલીન માનવાનું સહજ લાગે છે. બીજુ તરફ પૂર્વદેશાંત રાજ દેવપાલનું અને કામરૂપ (આસામ)ના રાજ વિજયવર્માનું વૃત્તાંત પણ આવે છે અને જને રાજઓને સિદ્ધસેનના સમકાલીન જણાયા છે. જે ઉપરના સમય સાથે મેળમાં આવતો નથી.

ખંગાળમાં દેવપાલ નામે રાજ થયેલ છે પણ તેનો સમય વિકમના દશમા સૈકાના પ્રારંભથી શરૂ થાય છે, અને વિજયવર્મા નામક રાજનો તો ધર્તિહાસમાં પત્તો જ લાગતો નથી.

બીજુ તરફ પરમપરા ગાથાઓમાં શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકર

માટે 'પંચસેય વરિસસએ સિદ્ધસેણો દિવાયરો જાઓ' અર્થातું વીર નિર્વાણુથી ૫૦૦ વર્ષે સિદ્ધસેન દિવાકર થયા. 'મહાનિશીથ સૂત્રમાં પણ સિદ્ધસેન દિવાકરનો ઉલ્લેખ આવે છે. એ બધું જોતાં એ તો નિશ્ચિત થાય છે કે શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકર, પ્રસિદ્ધ પાતવંશી રાજ ધર્મપાતના પુત્ર દેવપાતના સમકાળીન તો નથી જ.

શ્રી સિદ્ધસેન ભરુથમાં આવ્યા ત્યારે ત્યાં અલમિત્રના પુત્ર ધનંજયનું રાજ્ય હોવાનો ઉલ્લેખ મળે છે, એથી તેઓ વિકુમના સમકાળીન હોય એવો ટેકો મળે છે. પણ અન્ય પ્રમાણો જોતાં એ બંનેનું સમકાળીનપણું સંભવિત જણાતું નથી. દેવપાત રાજના આથૃથી શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકરે હુથી અને પાલણીની સવારીનો સ્વીકાર કર્યો હતો. એ પરથી લાગે છે કે તેઓ વિકુમના પહેલા સૈકામાં નહિ, પણ ચોથા કે પાંચમા સૈકામાં થયા હોવા જોઈએ; કારણ કે તે સમયમાં જ આવા પ્રકારનો શિથિત આચાર જૈન શ્રમણોમાં ચાલુ થયો હતો; તે પહેલાં નહિ.

શ્રી વૃદ્ધવાહિ સૂરિ અતુયોગધર આર્ય સ્કંદિતના શિષ્ય હોવાનું જણાવાયું છે. આર્ય સ્કંદિતનો સમય વીર સંવત ૮૨૭ થી ૮૪૦ (વિકુમ સંવત ૩૫૭ થી ૩૭૦) સુધીમાં આવે છે. આ સમય દરમ્યાન વૃદ્ધવાહી સૂરિએ દીક્ષા લીધી હોય એમ માનીએ તો, એમના શિષ્ય સિદ્ધસેન દિવાકરનો સમય વિકુમના ચોથા સૈકાના અંતમાં અને પાચમા સૈકાના પૂર્વાર્ધમાં આવે છે. આ પરથી શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકરને

પ્રસિદ્ધ સંવત્સર પ્રવર્તન વિક્રમાદિત્યના નહિ, પણ ગુપ્તવંશી રાજ, હીજ ચંદ્રગુપ્તના સહવાસી માનવામાં હરકત લાગતી નથી, કૃરણ કે આ રાજ ધણા પ્રસિદ્ધ હતા અને 'વિક્રમાદિત્ય'ની ઉપાધિ ધરનારા હતા.

ગમે તેમ હો પણ શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકરનો સમય વિક્રમની ચોથી પાંચમી જરી પછીને તો નહિ જ હોય, કેમકે એમના યુગપદ્ધપયોગક્ષયવાનું જૈન આગમોની પ્રાચીન ચૂર્ણિઓમાં નિરાકરણ કરવામાં આવ્યું છે. અને વિક્રમની સાતમી સહીના ટીકાથથ નિશિથ ચૂર્ણિમાં આઠથી દશ સ્થળે 'સિદ્ધસેણ ખમાસમણ' અને 'સિદ્ધસેણાયરિય' એ નામથી ઉલ્લેખ થયેલો છે. એ ઉલ્લેખો પરથી એ સ્પષ્ટ જણાય છે કે એમણે નિશિથસૂત્ર ઉપર લાય અથવા તે જતના ગાથાણદ્વારા વિવરણ થાંથની રચના કરી હતી. નિશિથ ચૂર્ણિમાં એક સ્થળે તો શ્રી સિદ્ધસેને યોનિપ્રાભૃતના પ્રયોગથી વોડા ખનાવ્યાનો ઉલ્લેખ પણ મળી આવે છે, તેથી તેઓ ચોથી-પાંચમી સહીના વ્યક્તિ હોવાનું વિશેષ ચોણ લાગે છે. કારણ કે અન્ય લાયકારો પણ એ જ અરસામાં થયેલા છે.

આમ શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકરનો ચોક્સ સમય નિર્ણિત કરવામાં કેટલીક અસંહિંઘતાએ જણાય છે. અને તેમ ખનવામાં આપણે જેયું તેમ જૈન મુનિઓની કીર્તિ આદ્ય પરત્વે દૃષ્ટિ ન રહેતાં ભાત્ર આત્મા ભાણી જ દૃષ્ટિ રહેતી અર્થાતું 'આત્મા' પાસે અન્ય સર્વાની ગૌણીતા' એ વૃત્તિ મુખ્ય કારણભૂત જણાય છે.

શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકરના જીવનના કેટલાક પ્રસંગો આવા પ્રણંધ અને ચરિત્રમાં જળવાઈ રહ્યા છે, જે આપણે ઉપર જોયા. પરંતુ તેમના જીવનનો કદીબદ્ધ ઈતિહાસ ક્ષયાંયુ પ્રાપ્ત થતો નથી એમાં પણ ઉપર જોયાં તે કારણે જ નિમિત્ત જણાય છે. મુનિ પોતે આત્મદાષિ રાખી કૃતિ રચતાં, સાથે સાથે તેની નોંધ લેનાર કે ટીકા રચનાર પણ મુનિઓ હતા તેથી તેમની પણ આત્મદાષિ જ રહેતી, આથી જીવનનો ઈતિહાસ મળવો ધણેણ કઠિન થઈ પડ્યો છે. શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકર રચિત કેટલાક થયો આજે પણ ઉપલબ્ધ થાય છે. જેમાં ‘ન્યાયવતાર’, ‘દ્વાત્રિશિકાઓ’, ‘કલ્યાણમંદિર સ્તોત્ર’ અને ‘સન્મતિતક્ષેપકરણુ’ એ મુખ્ય છે. આ બધા થયો વિદ્ધાનો માટે આદરણીય છે.

આ સ્તોત્રમાં શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકરે અનેક વિષમ સંકટોમાં અદ્ભુત સામર્થ્ય પ્રગટાવી, આત્મદશા વર્ધ્માન કરી, કેવળ-જ્ઞાન તથા કેવળદર્શિન પ્રગટાવનાર ત્રેવીસમા તીર્થ્યંકર શ્રી પાર્થ્યનાથ પ્રલુના ગુણેણ અને જીવનનાં પ્રસંગો તથા અતિશયો ગૂંધ્યા છે. જે લાવથી આચાર્યે સ્તુતિ કરી છે એવા અનન્ય ભાવથી સ્તુતિ કરવામાં આવે તો અવશ્ય સ્તુતિ કરનારનું કલ્યાણ થાય એવો આ સ્તોત્રનો ધ્વનિ છે. સાહિલ્યની દૃષ્ટિએ આ એક ઉત્તમ પ્રકારની રચના છે. અનેક અલંકારથી ભરપૂર છે અને એના અભ્યાસીને આત્મદાષિએ અનેક પ્રકારે ઉપકારક છે. વળી આ સ્તુતિનો ધ્વનિ તથા હાર્દ સમજતાં તે કાવ્ય આચાર્યની ઉચ્ચ આત્માવસ્થા, લાવના આદિનો તે સખળ પુરાવો ખની રહે છે. આ કાંયની રચના તેમણે સમૃદ્ધ સંસ્કૃત

ભાષામાં કરેલી છે, કે જે ભાષા ઉપર તેમને વિશેષ પ્રકારનો, પક્ષપાત તથા અસાધારણ કાળ્યુ હતાં.

આહી મૂળ સંસ્કૃત કડી સાથે તેનો ગુજરાતી અનુવાદ પણ લીધેલો છે. આ ગુજરાતી અનુવાદ શ્રી હરળવન રાયચંદ શાહે કર્યો છે. તેમનો તે માટે આલાર.

કલ્યાણ મંદિર સ્તોત્રની રચના શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકરે ત્રૈવીસમાં તીર્થંકર શ્રી પાર્વતાથ પ્રબુને સંઝોધીને કરી છે. પ્રબુ પ્રત્યક્ષ હોય અને સામે એચીને હૃદયમાં ઉઠતા ભાવો અસરકારક વાણીમાં પ્રગટ થતાં હોય એવા શુદ્ધ વાતાવરણમાં આ રચના વાંચતી કે સમજતી વખતે મૂકૃતા હોઈએ એવો અનુભવ થાય છે. આ સ્તોત્રમાં આરંભમાં મંગલાચરણ, રચનાનો હેતુ, રચના કરવામાં પોતાને પોતાની અનુભવાતી અદ્યપતા, થતાં પ્રબુના ગુણો જણ્યાતાં પ્રસરતો અદ્યમ્ય ઉદ્ઘાસ પ્રગટ કરવાની તીવ્ર જંખનાને કારણે થતી રચના, પ્રબુ લક્ષ્મિનું મહાત્મ્ય, પ્રબુને પ્રગટેલા અતિશયો, પૂર્વે ન કરેલી લક્ષ્મિનો પશ્ચાત્તાપ, અને અંતમાં પ્રબુનું ચ્રહણ કરેલું અનન્ય શરણ ભાવિમાં કયારેય ન છૂટે તેવી ભાવભરી વિનંતિ તથા આ કાંય અને આ માર્ગની ફ્લાશ્કુટિ અપાયાં છે, અને આ કુમ લંબ્ય જીવને ભાવ જાગો તો આત્મદશામાં આગળ વધારે તેવો છે તે તેનો અભ્યાસ થતાં સમજય છે. આટલું વિચારી હુંએ સ્તોત્રના અભ્યાસ પ્રતિ આપણે આગળ વધીએ.

મૂળ સ્તોત્રની રચના શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકરે વસંતતિલકા

ઇંદમાં કરી છે, અને માત્ર તેની એક અંતિમ કડી આર્થાત્માં છે.
જ્યારે અહીં લીધેલો અનુવાહ હુણિતમાં છે, તથા અંતિમ-
કડી આર્થાત્માં છે.

કલ્યાણ મંદિર મુદાર મવદ્યભેદિ
ભીતા ભયપ્રદમ નિન્દિત મંગ્રિપદ્મમ् ।
સંસાર સાગર નિમજ્જદશેષ જંતુ
પોતાયમાન ભમિનમ્ય જિનેશ્વરસ્ય ॥ ૧

યસ્ય સ્વય સુરગુર્હરિ માંબુરાશે:
સ્તોત્ર સુવિસ્તૃત મતિર્ન વિભુવિધાતુમ् ।
તીર્થેશ્વરસ્ય કમઠસ્ય ધૂમકેતોસ्
તસ્યાહમેષ કિલ સંસ્તવન કરિષ્યે ॥: ચુંમભ.૨

કલ્યાણનું મંદિર અને ઉદાર ઈચ્છિત આપવે,
દાતા અભય ભયભીતને ભર્મથ્ર દુર્શિત કાપવે;
સંસાર દરિયે દૂખતાને નાવર્દ્દે જે વળી,
નિર્દેષ પ્રભુનાં પદ કમળને પ્રથમ હું પ્રેમે નભી. ૧

સાગર સમા જેના મહિમાની સ્તુતિ કરવા વિશે,
વિશાળ બુદ્ધિ સુરગુરુ તે છેક શક્તિહીણ હીસે;
વળી કમઠ કેરા ગર્વને જે ખાળવે અજિ અરે,
તીર્થેશની સ્તુતિ કરીશ જ તેમની હું તો ખરે. (૨)

મંગલાચરણ રૂપ આરંભની આ એ કડીઓમાં આચાર્યજી,
પોતે કરવા ધારેલી રૂચનાનો હેતુ પણ સમાવી દે છે. પ્રાચીન

કાળમાં કોઈ પણ રચનાના પ્રારંભમાં વિદ્ધનહૃતી દેવની સ્તુતિ કરવામાં આવતી હતી. અને એ સ્તુતિ મંગલાચરણ તરીકે ઓળખુતી આ પ્રકારની સ્તુતિ રચવામાં કર્તાનો હેતુ એવો રહેતો કે પોતે આરંભેલું શુલ કાર્ય એ દેવના પ્રલાઘથી નિર્વિદ્ધને પૂર્ણ થાય અને પોતે શુભ કીર્તિના બોક્તા બને કેટલીક વખત રચનામાંથી પોતાનું કર્તૃત્વ કાઢી નાખવા, તથા સત્કાર્યનો યથ વિદ્ધનહૃતી દેવને આપવાની વૃત્તિથી પણ મંગલાચરણની રચના થતી હતી. મંગલાચરણની રચનાની એ પ્રણાલિકાને આચાર્યજી અહીં અનુસરેલા જણાય છે. તેઓ ગણેશ આદિ દેવની સ્તુતિ કરતા નથી પણ મહાસમર્થ સર્વજ્ઞ પાર્થનાથ પ્રભુની સ્તુતિ કરીને આરંભ કરે છે. અન્ય દેવો છે તેઓ કર્મથી દેપાયેલા હોવાને કારણે અનેક મર્યાદાઓથી બંધાયેલા છે, ત્યારે પાર્થનાથ પ્રભુ સહુ કર્મથી મુકાયેલા હોવાથી નિર્ણય છે અને સંપૂર્ણ છે. તેમના આશિષથી કરેલું કાર્ય સંપૂર્ણ થાય છે અને ઉત્તમ પણ નીવડે એવી લાવના અંતર્ગત રહેલી જોઈ શકાય છે.

પ્રભુના ગુણો બતાવી, પોતે કોણી સ્તુતિ કરવા પ્રવૃત્ત થયા છે તે જણાવતાં આ એ ચુંમરૂપ કદીઓમાં આચાર્યજી કહે છે : કે ‘કલ્યાણના મંદિરરૂપ, જે ઈચ્છિવામાં આવે તે આપવાની ઉદાર વૃત્તિવાળા, ભયથી સરેલાને અભય આપનાર દાનેશ્વરી, કોઈપણ અશુલને કાપવામાં સમર્થ, સંસારરૂપી સમુદ્રમાં ઝૂણતા પ્રાણીને નૌકારૂપ એવા શ્રી તીર્થકર પ્રભુના નિર્દેષ. અરણુકમળને હું ખેલ્લાં વંદન કરીને, શ્રી

તીર્થપતિની સ્તુતિ કરીશા.’ કચ્છા તીર્થપતિની સ્તુતિ ઈચ્છી છે ? ‘જે તીર્થંકર પ્રભુના સાગર જેટલા મહાન મહિમાની સ્તુતિ કરવા વિશાળ ઘુંદ્રિવાળા ઈંડ પણું સાવ શક્તિરહિત લાગે છે, અને જે કુમઠના ગર્વને ખાળવામાં અજિન જેવા જણાયા હતા તેવા તીર્થંકર પાર્થનાથ પ્રભુની સ્તુતિ કરવા હું ઈચ્છું છું.’ આમ બીજુ કરીમાં આચાર્યજી આપણુંને જણાવે છે.

આ કરીઓમાં આચાર્યજી પાર્થનાથ પ્રભુની સ્તુતિ કરવાનો પોતાનો મનોરથ, પ્રભુના ચરણમાં વિનયપૂર્વક વંદન કરીને પ્રગટ કરે છે. આમ સર્વોત્તમ પહોંચારક તીર્થંકર પ્રભુને વંદન કરી, મંગલાચરણની પંક્તિઓમાં જ આ રચનાનો હેતુ આચાર્યજીએ સમાવી દીર્ઘેલો જોઈ શકાય છે. જે પ્રભુ અત્યંત મહાન છે, જેમનાં અનેક ગુણો પ્રકારિત છે, અને જે ઈચ્છિત આપવા સમર્થ છે તેવા મહાન આત્માની લક્ષ્ણ કરવાનો ઉદ્દેશ અહીં ખૂબ જ ખૂખીપૂર્વક આચાર્યજીએ મૂકી દીધો છે. તેમાં થોડામાં આજું કહેવાની આચાર્યજીની કલાનો આપણુંને પરિચય થાય છે. આ બંને કરીઓના વિશેષણો તથા શાખાનો વિચાર કરીએ તો કરેલું વિધાન વધારે સ્પષ્ટ થશે.

પ્રારંભની કરીમાં આચાર્યજી તીર્થંકર પ્રભુના ચરણને ખૂખ જ પ્રેમલાવથી નમન કરવા ચાહે છે. કેવા છે આ ચરણ ? આરંભમાં જ મંગલ સૂચક શાખાથી જણાયું છે તે પ્રમાણે પ્રભુના ચરણ આચાર્યજીને મન “કલ્યાણના મંદિર” રૂપ છે. જ્યાં એક પ્રકારે નહિ પણ અનેક પ્રકારે કલ્યાણ તથા શાંતિ પ્રાપ્ત થાય એવા પવિત્ર ધામને આપણે મંદિર કહીએ છીએ.

મંહિર અને પવિત્રતાને અવિનાભાવિ સંબંધ છે, આથી ‘મંહિર’ શાખથી ઘણા પ્રકારની પવિત્રતાનું સૂચ્યવન થાય છે. અને એ પવિત્રતના પડછામાં કલ્યાણ અથવા સુખશાંતિની અનુભૂતિ અવશ્ય રહેણી હોય છે. આથી જે જગ્યાએથી અનેકવિધ રીતે સુખ-શાંતિ પવિત્રતા વધતાં જય તે કલ્યાણનાં મંહિરરૂપ કહી શકાય. ગળી એ જગ્યાએથી કોઈ પણ જીવ કોઈને કોઈ પ્રકારે શાંતિ કે સુગ્રા મેળવ્યા વગર પાછો જય નહિ. આ લક્ષ્યાણથી તપાસતાં પ્રભુનાં ચરણ ખરેખર કલ્યાણના મંહિરરૂપ છે. તીર્થીકર પ્રભુનાં ચરણની પવિત્રતા એટલી બધી છે કે તેની આસપાસ કોઈ પણ પ્રકારની અપવિત્રતા વાસ કરી શકતી નથી. ગમે તેવી અપવિત્રતા હોય તો પણ તે પ્રભુનાં ચરણનો સ્પર્શ પામતાં પવિત્ર બની જય છે. જે જીવ પ્રભુનાં ચરણનું શરણ લે છે તેનાં બધા દોષો ગળી જય છે, અને કાળે કરીને તે જીવ પવિત્ર આત્મા બને છે. આથી પ્રભુનાં ચરણને “કલ્યાણનાં મંહિરરૂપ” કહેવાં યથાર્થ જણાયા વિના રહેશે નહિ.

આ ઉપરાંત શ્રી તીર્થીકર પ્રભુનાં ચરણ “ઈન્દ્રિયત આપ-વામાં ઉદાર” છે. પ્રભુના ચરણમાં જઈને જે જીવ જે કંઈ દૃઢું તે તેને કાળે કરીને, યોગ્ય સમય આવતાં પ્રાપ્ત થાય છે. જે જીવ સંસાર માગે તેને સંસાર મળે છે, વૈભવ માગે તેને વૈભવ પ્રાપ્ત થાય છે, સત્તા દૃઢું તે સત્તાધીશ થાય છે, કુદુર્ભમાં જ મનુષ થવા દૃઢું તે બહોળા કુદુર્ભમાં વસતો બને છે, અને આત્મિક સુખ કે મોક્ષ માગે તે આત્મિક સુખ તથા મોક્ષનો લોકતા બને છે. પ્રભુનાં ચરણ કોઈ પણ યાચકને

નિરાશા કરતાં નથી. યાચકના લાવની તીવ્રતા મંદ્તા અનુસાર ઈચ્છિતની પ્રાપ્તિ વહેલી મોડી થાય તેમ બને છે, પણ કચારેય ઈચ્છિત પ્રાપ્ત ન થાય તેવું બનતું નથી. પ્રભુ સિવાય અન્ય કોઈ પાસે જ્યારે ઈચ્છિતની માગણી કરવામાં આવે છે લારે તેની પ્રાપ્તિ દાતાની શક્તિમર્યાદા અનુસાર થાય છે. દરેક દાતાને પોતાનાં કર્મઆશ્રિત ભાવેની અને પોતા પાસે હોવા-પણાની મર્યાદા રહ્યા કરે છે. લારે પ્રભુનાં ચરણને આવી કોઈ મર્યાદા નથી. પ્રભુ પોતે સ્વયંસંપૂર્ણ છે, તેમને કોઈ પણ વસ્તુ માટે ખીજુ પર આધાર રાખવાનો રહેતો નથી. આથી પ્રભુનાં ચરણનો એવો મહિમા છે કે તેમની પાસેથી કોઈ પણ વસ્તુ અપ્રાપ્ય રહેતી નથી. કલ્યાણ આદિ પાસે ખીજુ અનેક ઈચ્છાઓ પૂર્ણ થઈ શકે છે, પણ મોક્ષ પ્રાપ્તિની ઈચ્છા પૂર્ણ થઈ શકતી નથી, તે ઈચ્છાપૂર્તિ માટે તો પ્રભુનાં ચરણને જ આરાધવા પડે છે. અર્થાતું એવી કોઈ પણ ઈચ્છા નથી કે જે પ્રભુનાં ચરણ પાસેથી પૂર્ણ ન થાય. વળી જ્યારે અન્ય પાસે ઈચ્છાપૂર્તિની માંગણી કરવામાં આવે લારે તેની પાસેથી તે પ્રાપ્તિનો પુણ્યોદય જેઠાએ છે. તે ન હોય તો પ્રાપ્તિ થતી નથી. પ્રભુના ચરણ પાસે ઈચ્છવામાં આવે લારે પણ પુણ્યોદયની જરૂર તો છે જ, પણ જ્યાં પ્રભુના ચરણને નમીને વંદન કરવામાં આવે છે લ્યાં જ એ પુણ્યોપાર્જનનો આરંભ થઈ જય છે, જેથી યાચકને આ જરૂરિયાતની ગણુતરી કરવાની રહેતી નથી. અન્યને કાળની મર્યાદા નડે છે, નિર્ણય પ્રભુચરણ એ મર્યાદાથી પર છે, આથી તેની પાસે કરેલી માંગણી કાળાંતરે

પણું, એ મેળવવા ચોંચ પુણ્ય એકનું થાય ત્યારે પૂર્ણ થાય છે. અલગત, પ્રભુનાં ચરણનું ધ્યાન ધરતાં અમુક અશુલ ઈચ્છાઓ પલટાઈને શુલ સ્વરૂપ પામી જય કે લેથી કોઈનું પણ તે દ્વારા અકલ્યાણું સંભવી શકે નહિં, તે વાત જુદી છે. તેમાં પણ પ્રભુનાં ચરણનો વધતો મહિમા જ હેખાય છે. આમ પ્રભુનાં ચરણ ઈચ્છિત આપવામાં સૌથી ઉદાર છે.

સહુને ઈચ્છિત આપવામાં કુશળ એવા પ્રભુનાં ચરણ સર્વ શરણાર્થીનું કલ્યાણ થાય એનું લક્ષ રાખ્યા જ કરતા હોય છે. આથી જે ઈચ્છાની પૂર્તિમાં અકલ્યાણું સંભવતું હોય તે ઈચ્છા જ પલટાઈને કલ્યાણસ્વરૂપ ધારણ કરે તેવો પ્રભુ-ચરણનો મહિમા છે. આ પ્રકારના મહિમા દ્વારા-સામર્થ્ય દ્વારા પ્રભુનાં ચરણ સર્વને અભય આપવામાં તત્પર રહે છે. સંસારમાં પરિષ્ઠમણું કરનાર પ્રત્યેક જીવ કોઈ ને કોઈ પ્રકારનાં લયથી પીડાતો હોય છે, અને એ લયને કારણે અનેક પ્રકારનાં ફુઃખો વેદતો રહે છે. આવા લયસીત જીવો પ્રભુના ચરણનું શરણું સ્વીકારે તો તે લયના લયથી મુક્ત થાય છે- અર્થાતું અભય જને છે. સામાન્ય રીતે જીવને સૌથી મોટો લય અકલ્યાણનો હોય છે અને પ્રભુચરણની સેવના પછી અકલ્યાણું સંભવી શકતું નથી. વળી ચરણ સેવા પહેલાં ખાંધેલા અશુલ કર્માંના ઉદ્ઘયથી કષ્ટો ઉત્પત્ત થાય લારે તે બધું જવા માટે છે અને આત્મસુખ તો સમીપ જ છે એવી લાવનાને લીધે આવેલ કષ્ટ લયરૂપ થઈ શકતું નથી. આમ આ ખંધી અપેક્ષાએ જેતાં પ્રભુનાં ચરણ સહુ કોઈને અભય કરે છે.

જે અશુભ તત્ત્વ છે તેનો નાશ કરવામાં પ્રલુનાં ચરણું
જેવું સમર્થ ખીજું કોઈ નથી, એવો આચાર્યજીનો અભિપ્રાય
છે પ્રલુનાં ચરણુને સેવા પછી ભોટા અશુભ કર્મનો આશ્વચ
થતો નથી, એટલું જ નહિ પણ પૂર્વના બંધાયેલા અશુભ
કર્માં પણ પ્રલુચરણના મહિમાથી નાશ પામે છે. પ્રલુનો મહિમા
જ એવો છે કે તેની આસપાસ અશુભ ડેકાઇ શકતું નથી,
તો પછી પ્રલુનાં શરણમાં રહેનારને અશુભ પીડા તો કચાંથી
જ આપી શકે? જેમ જેમ પ્રલુચરણનું સેવન થતું જય છે
તેમ તેમ પ્રલુના શુણો લક્ષ્યમાં આવવા લાગે છે, અર્થાતુ
લક્ષ્યમાં શુણો અલિતા જય છે, અને દુર્ગુણો નાશ પામતા
જય છે, એટલે લક્ષ્ય સાચા આત્મિક સુખનો લોક્ષ્ય બની,
અશાંતિથી વિમુક્ત થાય છે. આ રીતે જેતાં પ્રલુનાં ચરણ
અશુભનો નાશ કરવામાં મહાસમર્થ જણાયા વિના રહેતાં નથી.

આ જ રીતે આચાર્યજી પ્રલુચરણને સંસાર-સમુદ્રમાં
હૃદ્યતાં પ્રાણીને નૌકા સમાન સહારો આપનાર ગણ્યાવે છે.
કર્મથી લેયાયેલો આત્મા પ્રલુના શરણમાં ન જતાં, સ્વચ્છંદથી
વર્થા કરે છે ત્યાં સુધી તે મનુષ્ય દેવ, તિર્યંચ અને નરક
ગતિમાં પોતાનાં શુલાશુભ કર્મ અનુસાર પરિભ્રમણ કર્યા કરે
છે, અને તેમાંથી ધૂટવા માટેનો-પંચમ ગતિ પામવા માટેનો
ઉપાય તેને પ્રાપ્ત થતો નથી. વળી આ સંસારથી ગણનતા
અને વિશાળતા સમજવવા માટે ખુલ્ખાનોએ તેને સમુદ્રની
ઉપમા આપી છે. સમુદ્રની વિશાળતા અને ઊડાણુના પરિચયી
લુંબા તે પરથી સંસારની વિશાળતા અને ગણનતાનો લક્ષ્ય

કરી શકે છે. આવા સમુદ્રના મહ્યના ઊંડણું કોઈ પ્રાણી ફ્રસાય તો અન્ય સહાય વગર, માત્ર પોતાનાં ખાહુઅળથી તે કિનારે પુહેંચી શકતો નથી, પણ તેના હૃથમાં લાકડાની નાની નૌકા પણ હુલેઓં સાથે પ્રાપ્ત થાય તો તેની સહાયથી તે સહિસલામત કિનારે આવી શકે છે. આમ કર્મથી લેપાયેલો જીવ સંસારની મહ્યમાં ફ્રસાયેલો રહે છે અને ચતુર્ગતિથી બહાર નીકળી શકતો નથી, એટલે કે નિજછાંદે ચાલી મોક્ષરૂપી કિનારે પહેંચી શકતો નથી, અદ્વકે અનંત પ્રકારનાં હુઃખો લોગવતો લોગવતો કાળ નિર્ગમન કરે છે. આવો જીવ જે સ્વચ્છાંદ છોડી પ્રભુનાં ચરણનું શરણ સ્વીકારે તો તેને સમુદ્ર તરવા માટેની નૌકા પ્રાપ્ત થાય છે. એના અનાદિકાળથી ચાલ્યા આવતા પરિભ્રમણનો અંત આવે છે, અને અદ્વપ કાળમાં મોક્ષસુખનો લોક્તા બને છે. આમ યથાર્થ રીતે પ્રભુનાં ચરણ એ સંસાર-સમુદ્રમાં દૂષ્ટતા પ્રાણીને તરવા માટે પ્રાપ્ત થયેલી નૌકા સમાન ઉપકારી છે.

એકાંતે કલ્યાણકારી, ઈચ્છિત દેનાર, અભયના આપનાર, અશુલનો નાશ કરવામાં સમર્થ, સંસારમાં દૂષ્ટતા પ્રાણીને તરવા માટે નૌકા સમાન પ્રભુનાં ચરણ અત્યંત નિર્દેખ છે. તેમના ચરણ થકી કોઈનું જરા પણ અકલ્યાણ થતું નથી. તીર્થાંકર પ્રભુ જ્યારે વિહાર કરે છે, ઊભા રહે છે, હેશના આપવા વિરાજે છે, અથવા કોઈ પણ કિયા કરે છે ત્યારે તેમનાં ચરણ જમીનને અડતાં નથી, પણ જરા અદ્વર રહે છે. આથી પૃથ્વીકાયાદિ એકેનિન્દ્રયની હિંસા પણ તેમના થકી થતી નથી,

તેમના જીવ પણ તેમના થકી હુસાતા નથી, અને એ રીતે પ્રભુનાં ચરણ અત્યંત નિર્દેષ છે. બીજુ ખાજુ અન્ય જીવો આ હિસાથી નિવર્તી શકતા નથી. તેઓનાં ચરણ જમીનને અડે છે, જમીન સાથે ધસડાય છે અને એ દ્વારા અનેક પૃથ્વી-કાયાદ એકેન્દ્રિયની હિસા થાય છે, જેનો અન્નણુંં કર્યાનો દોષ પણ લાગે છે, અને તેટલા પ્રમાણુમાં આ ચરણ દેખિત હો છે. તે જોતાં પ્રભુનાં ચરણ સંપૂર્ણ નિર્દેષ છે.

પ્રભુનાં મહાસમર્થ અને અતિ પવિત્ર ચરણને વંદન કરીને આચાર્યજી આ સ્તોત્રનો પ્રારંભ કરે છે, એ ખૂબ જ સૂચક છે. જગતની સૌથી પવિત્ર વસ્તુ-પ્રભુનાં ચરણને વંદન કરી એ પવિત્રતા પોતામાં પ્રગટાવવાનો અવ્યક્ત ભાવ સહેજે જણાઈ આવે છે અને આવા પવિત્ર ચરણનું ધ્યાન ધરી આરંભેલું શુભ કાર્ય પૂર્ણ થાય એવી ભાવના પણ રહી હોય એમ કુદ્દી શકાય છે. (૧)

પોતે આરંભેલી સ્તુતિમાં કોના સ્તુત્ય શુણો વર્ણવવા ધાર્યા છે તે આચાર્યજી બીજુ કરીમાં જણાવે છે. દેવોના ગુરુ તથા મહા ઐદ્ધિશાળી બૃહુસ્પતિ જેવા પણ જે પ્રભુના મહિમાના આગરનું વર્ણન કરવા સમર્થ થયા નથી, અને કમઠ નામના હૈત્યના ગર્વને ખાળવામાં પ્રત્યક્ષ અભિરૂપ એવા શ્રી પાર્થનાથ પ્રભુની સ્તુતિ કરવા આચાર્યજી પ્રવૃત્ત થયા છે.

આરે ગતિમાં લખિધ, સિદ્ધતથા ઐદ્ધિ દેવલોકમાં વિશેષ હોય છે. વિશેષ પુણ્યના ભોગવટા માટે ઓં ગતિ નિર્માઈ છે

છે તેથી બુદ્ધિ, શક્તિ ત્યાં વિશેષ હોય તે સ્વાભાવિક છે. આમ દેવો તેમની વિશાળ બુદ્ધિ તથા શક્તિ માટે પ્રખ્યાત છે. એમાં થું તેમના ગુરુ-સર્વશ્રેષ્ઠ દેવની બુદ્ધિ તથા શક્તિ માટે તો પૂર્ણાં જ શું? પ્રભુનાં પાંચ કલ્યાણુક-ગલ્ફ કલ્યાણુક, જન્મ કલ્યાણુક, દીક્ષા કલ્યાણુક, જ્ઞાન કલ્યાણુક અને નિર્વાણ કલ્યાણુક-ઉજ્જ્વલી વખતે દેવોમાં શ્રેષ્ઠ ઈદ્ર પોતાનાં હજાર ૩૫ વિકુર્ણિને હજાર જીહાથી પ્રભુની સ્તુતિ કરતાં કરતાં તેમનો મહિમા વર્ણાવે છે. પરંતુ ઈન્દ્રને ય પ્રભુનાં શુણો તથા શક્તિનું વર્ણન કરવા માટે એ હજાર જુલ પણ ઓછી પડે છે, અર્થાતું ઈદ્ર પોતાને જણાયેલા, અનુભવાયેલા પ્રભુના મહિમાને એ હજાર જુલ દ્વારા પણ પૂર્ણપણે પ્રગટ કરી શકતા નથી. તેથી જ આચાર્યજી જણાવે છે કે વિશાળ બુદ્ધિવાળા સુરગુરુ પણ પ્રભુના સાગર જેવા મહિમાનું વર્ણન કરવામાં શક્તિહીન જણાય છે. આવો અનુભવ કરીરને પણ થયો જણાય છે. તેઓ કહે છે,

સાત સમુద્રકી શાહી કરું, કલમ કરું વનરાઈ;
પૃથ્વીકા કાગજ કરું, હરિગુન લિઘ્યા ન જાઈ.

આ વસ્તુ તો પ્રત્યેક તીર્થે કર તથા મહાન આત્માઓ માટે સત્ય છે. આથી અહીં સુધીના વર્ણન પરથી એ સમજતું નથી કે આચાર્યજી, ચોવીસમાંથી કયા તીર્થે કર પ્રભુની સ્તુતિ કરવા પ્રવૃત્ત થયા છે, એની સ્પષ્ટતા આપણને ત્રીજી પંક્તિમાંથી મળી રહે છે. ને પ્રભુ મહાગર્વિષ એવા કમઠ હૈત્યનો ગવ્ય

તોડવામાં અભિરૂપ પુરવાર થયા હતા તે પ્રભુની સ્તુતિ કરવા આચાર્યજી પ્રવૃત્ત થયા છે. ત્રૈવીસમા તીર્થંકર શ્રી પાર્વિનાથ પ્રભુને કુમઠ દેયે પૂર્વના વેરને કારણે અનેક ઉપસર્ગો કર્યા હતા. પાર્વિનાથ પ્રભુનો જીવ અને કુમઠનો જીવ છ જીવ પૂર્વ ભાઈ રૂપે હતા, અને એ વખતે તીવ્ર વેરનો બંધ પહુંચો હતો. આથી તે પછીના પ્રત્યેક લવે કુમઠનો જીવ પાર્વિનાથ પ્રભુના જીવને પ્રાણુધાતક ઉપસર્ગ કરતો હતો, અને પ્રભુનો જીવ ક્ષમાલાવ ધારણું કરી સહુન કરતો જતો હતો. અંતિમ જીવમાં કુમઠ રૂપે પ્રભુના આત્માને ધણા કદકારી ઉપસર્ગો કર્યા હતા, અને એમ કરવામાં તેને ગૌરવ હતું. તેને હતું કે મારું સામર્થ્ય એટલું બધું છે કે હું ધારું તેનો નાશ કરી શકું અને નાશ કરવાના ઉદ્દેશથી જ કુમઠે પ્રભુના આત્માને અનેક પ્રકારે પીડા આપવાનો પુરુષાર્થ કર્યો હતો. પણ તે બધા ઉપસર્ગને સમલાવે જીતીને શ્રી પ્રભુએ પોતાનું અનંત, અવ્યાખાય આત્મિક સુખ પ્રગતાબ્ધું હતું. કરવા ધારેલો પ્રભુનો નાશ કુમઠ ન કરી શક્યો એથી એના ગર્વનું ખંડન થયું, અને બીજુ બાળુ પ્રભુનો આત્મા મહાશક્તિશાળી બની સર્વજ્ઞ થયો. આ પ્રસંગથી આપણને પ્રભુનાં સામર્થ્યનું લક્ષ થાય છે. વળી કુમઠે ઉપસર્ગ પાર્વિનાથ પ્રભુને જ કર્યા હતા તે પદ્ધથી સમજય છે કે આચાર્યજી શ્રી પાર્વિનાથ પ્રભુની સ્તુતિ કરવા પ્રવૃત્ત થયા છે.

આમ આ બીજુ કઢીમાં પોતે કેવા મહાન આત્માના ગુણુગાન ગાવાનું સ્વીકાર્યું છે તે આપણી સમજ આચાર્યજી

પ્રગટ કરે છે. જે કાર્ય દેવોના ઈંડ્ર પણુ કરી શક્યા નથી તે
કાર્ય કરવા આચાર્યાંજુ પ્રવૃત્ત થયા છે તેમાં તેમની ખડાઈ
નથી, પણ બેમને મન આ કાર્ય અત્યાંત પવિત્ર અને પ્રેરણાદાયી
હોવાને લીધે ગમે તેવી મર્યાદિત શક્તિએ હોય છતાં પણ
કરવા ચોણ્ય લાગ્યું છે, અને તેથી તેમણે પવિત્ર કાર્યનો
આરંભ કર્યો છે. વળી આ કાર્ય પૂર્ણ કરવા માટે આવા
મહાસમર્થી પ્રભુની આશીષ પણ માણી છે, જેનાથી એ કાર્ય
પૂર્ણ થઈ શકે. આચાર્યાંજુ પોતે કરવા ધારેલા કાર્યના મહાન-
પણુથી અથવા તો પોતાની મર્યાદાથી અન્યાનુ હતા એમ નથી,
તેઓ તેના સંપૂર્ણ જાણકાર હતા અને મર્યાદાથી વાકેદ્ર હતા
તે વ્રીજુ કઢીમાં જ જણાય છે. એ કઢીમાં તેઓ પોતાની
મર્યાદાને ધૂવડના ખંચાનું ઉદ્ઘાઃરણ લઈને પોતાની લાક્ષણિક
શૈલીમાં વર્ણિતે છે.

સામાન્યતોऽપि તત્ત્વ વર્ણયિતું સ્વરૂપમ्
અસ્માહૃતાઃ કથમધીશ ભવંત્યધીશાઃ ।
ધૃષ્ટોऽપि કૌશિક શિશુર્યદિ વા દિવાન્ધો
રૂપ પ્રરૂપયતિ કિ કિલ ધર્મ રશે: ॥ ૩

સામાન્ય રીતે પણ તમારા ઝૂપને વિસ્તારવા,
જિનરાજ ! શક્તિમાન હુર્લલ મૂઢ સુજસમ છે થવા;
હિનઅંધ ધીરજવાન ખંચ્યું ધૂડતું જે તેહુથી,
નહિ સ્રૂયકેરા ઝૂપને વર્ણી શકે તે સ્નેહુથી. ૩

આચાર્યજી પોતાની મર્યાદા પ્રભુ સમક્ષ સ્પષ્ટ કરતાં
પ્રભુજીને જણાવે છે કે હે જિનરાજ ! તમારા જેવા અતૌકિકિનું
સામાન્ય સ્વરૂપ વર્ણવવું એ પણ મારા જેવા મહંદ્યુદ્વિવાળા
માટે સુલભ નથી. જેમ દિવસના ન જોઈ શકનાર ધૂવડ પક્ષીનું
બન્ધું ગમે તેટલી ધીરજવાળું હોય તો પણ તે સૂર્યનું સ્વરૂપ
વર્ણવવા માટે શક્તિશાળી નથી તેમ.

આ કદીમાં આચાર્યજી પોતાને દિનઅંધ ધૂવડના બન્ધું
સાથે સરખાવે છે, અને પ્રભુને દેહીઘ્યમાન સૂર્ય સાથે સરખાવે
છે. તે દ્વારા સર્જાતી પરિસ્થિતિથી તેઓ પોતાની મર્યાદા
પ્રકાશિત કરે છે.

ધૂવડનાં બન્ધુંને આંખો હોવા છતાં પણ તે દિવસના
લાગમાં જોઈ શકતું નથી, તેને સર્વત્ર અંધકાર જ દેખાય
છે. સૂર્યના પ્રકાશમાં તેની આંખો એવી અંજયેતી રહે છે કે
સૂર્યના પ્રકાશમાં તેને ખીજું કંઈ પણ દેખાતું નથી. તેની
આંખોનું નૂર જ એ પ્રકારનું હોય છે કે તેને અળહુળતા
સૂર્યનો પ્રકાશ પણ અંધકારમય જ લાગે છે, ત્યારે રાત્રિના
અંધકારમાં તેની આંખો કામ કરે છે. તે બધી વસ્તુઓ રાત્રિના
સમયે જોઈ શકે છે. આમ ધૂવડનાં બન્ધુંને સૂર્યનાં દર્શાન
થતાં જ નથી. તે ખીલ પાસેથી અળહુળતા સૂર્યના પ્રકાશ
વિશે અનેક વાતો સાંભળી, પોતે એ પ્રકાશ અનુભવવા તથા
વર્ણવવા તત્પર બને તો પણ તેનાથી તે કાર્ય થઈ શકતું
નથી. આ બન્ધું સૂર્યને વર્ણવવા માટે ગમે તેવી ધીરજવાળું

હોય, અન્ય પ્રકારે ગમે તેવી શક્તિઓ ધરાવતું હોય તો પણ તે પોતાની જન્મજાત અશક્તિને કારણે કરવા ધારેલું કાર્ય સક્રણતાપૂર્વક કરી શકતું નથી. ધૂવડના બચ્ચાની ધીરજ કે ઉત્સુકતા સ્રૂયના રૂપને વર્ણવવામાં તેને સક્રણ બનાવી શકતાં નથી, કારણ કે તે માટેની તેની દષ્ટિની અચોળ્યતા તેને ઉત્તમ કાર્યમાં સક્રણ થવા દેતી નથી. તેનું કાર્ય પૂર્ણ થઈ શકતું નથી.

આ ઉદ્ઘાટણ દ્વારા આચાર્યજી પોતાની મર્યાદાની અલિ-વ્યક્તિ કરે છે અને પોતે પોતાને ધૂવડના બચ્ચાનું જેવા અસમથે ગણે છે. પોતે પોતાને સ્રૂયના સર્વને પ્રકાશિત કરતાં અજવાળામાં પણ અંધકારમાં અટવાતાં ધૂવડના બચ્ચા સમાન ગણે છે. પોતાના આત્માના પ્રદેશો પર અનેક પ્રકારનાં કર્મની કાલિમા છવાયેલી છે, એટલે કે આત્માના તેજ ઉપર અંધકાર છવાયેલો છે, અને એ અંધકારમાં પોતે અટવાયેલા છે અર્થાતું કર્મની જળમાં ફ્લાયેલા છે. ત્યારે સર્વજ્ઞ શ્રી પાર્વતિનાથ પ્રભુ આખા ભૂમિતલને પ્રકાશનાર સ્રૂય સમાન છે. તેમના આત્માના પ્રદેશો કેાઈ પણ કર્મના આવરણથી અવરાયેલા નથી, અને તેથી તેમના આત્માનું સંપૂર્ણ તેજ ત્રણે લોકમાં ફેલાયેલું રહે છે. જેમ સ્રૂય પોતાનાં તેજ-કિરણો દ્વારા આપ્યી ભૂમિને પ્રકાશિત કરે છે તેમ સર્વજ્ઞ પ્રભુ પોતાનાં જ્ઞાન-કિરણો દ્વારા ત્રણે લોકને અજવાળે છે. આ જળહળતા સ્રૂયના પ્રકાશમાં ગરીબ જિચારું ધૂવડનું બચ્ચું અંધકારમાં અટવાય છે, તેને સાચ્ચા પ્રકાશ લાધતો નથી, અને એ અવસ્થામાં સ્રૂયને વર્ણવવાની ઈચ્છા પૂરી થતી નથી, ગમે તેટલી ધીરજ રાપે છતાં

તે કાર્ય સફળ થતું નથી. બીજાં અનેક ગુણો હોવા છતાં એક દિનઅંધપણાની મુખ્ય ખામીને લીધે ઘૂવડનું ખર્ચું અત્યંત તેજસ્વી, દેહીધ્યમાન સૂર્યના સ્વરૂપને સમજુ કે વર્ણવી શકતું નથી. એવું જ પ્રભુના ગુણ વર્ણવનારને થાય છે. પોતે કર્મથી અવરાયેતા હોવાને કારણે, કર્મની કાલિમા ચારેણાળું છવાયેલી હોવાને કારણે જીવ પ્રભુના સાચા સ્વરૂપને ઓળખી શકતો નથી, અને વર્ણવી શકતો પણ નથી. ઘૂવડના ખર્ચાને સૂર્ય-સ્વરૂપ ન વર્ણવી શકવામાં દિનઅંધપણું કારણરૂપ છે, એ રીતે પ્રભુસ્વરૂપ યથાર્થ ન વર્ણવી શકવામાં સ્વર્ણદંડ મુખ્ય કારણરૂપ છે. જીવ સ્વર્ણદંડ આલે છે અને ચારે બાજુ કર્મની કાલિમા છવાયેલી હોય છે તેથી તેને પ્રભુની ઓળખ અથવા તો પ્રતીતિ આવી શકતાં નથી. આથી સ્વર્ણદંડ ચાલનારને પ્રભુનું સ્વરૂપ વર્ણવવું એટલું કઠિન છે કે જેટલું કઠિન ઘૂવડનાં ખર્ચાને સૂર્યનું સ્વરૂપ વર્ણવવું છે.

સૂર્યના તેજ પાસે જેમ ઘૂવડનાં ખર્ચાનું તેજ કંઈ વિસાતમાં નથી, તેવી જ રીતે સર્વજ્ઞ શ્રી પાર્થીનાથ પ્રભુના તૈલોક્ય પ્રકાશક જ્ઞાન પાસે આચાર્યજીના જણાવ્યા પ્રમાણે પોતાનું જ્ઞાન કંઈ જ વિસાતમાં નથી. પોતાની શક્તિએ અને જ્ઞાન કર્મથી અવરાયેતાં હોવાને કારણે પ્રભુના ગુણોનું વર્ણન કરવા જોસવું એ આચાર્યજીને ખૂબ જ હાસ્યાસ્પદ લાગે છે, અને એથી જ પોતાને એ કાર્ય કરતી વખતે દિનઅંધ ઘૂવડના ખર્ચાં સાથે સરખાવે છે, અને પોતાનાં પાર્થીનાથ પ્રભુની સ્તુતિનાં કાર્યને, ઘૂવડના ખર્ચાંએ કરેલી સૂર્યસ્તુતિ

સમાન ગણે છે. તેઓ આમ પોતાને ધૂવડના ખચ્ચાંથી જરાય અડિયાતા ન માનતાં હોવા છતાં, આવું હુસ્તર કાર્ય કરવા શા માટે પ્રેરાયા એવો વિશે એક રસિક કોયડો આપણું માટે ખડો કરે છે.

પણ આમાં એક ગુપ્ત લેદ રહેલો નજરે પડે છે. ધૂવડનું ખચ્ચું જ્યારે સૂર્યના દૂપને વર્ણવવા એસે છે ત્યારે તે પોતાની મર્યાદાનો સ્વીકાર કરતું નથી, પોતાનો સ્વચ્છંદ છોડતું નથી, અને સૂર્ય સામે બાથ ભીડી હોય એવો તેનો વર્તાવ રહ્યો હોય છે. આથી જ તે પોતાના કાર્યમાં કઢી પણ સક્રણ થઈ શકતું નથી, કારણું કે તેનું દિનઅંધપણું ધૂટતું નથી. ત્યારે આચાર્યજીની ખાળત આથી સાવ વિરોધી પૂરવાર થતી જણાય છે. જ્યાં સુધી કર્માનું ભારે જેરે હોય, સ્વચ્છંદ ધૂટયો ન હોય, અને પ્રભુનું શરણ સ્વીકાર્યું ન હોય ત્યાં સુધી, પ્રભુનું વર્ષન કરવાવાવાળાની ભાવનાનો પણ ધૂવડના ખચ્ચાં જેવો જ કરુણ અંભામ આવે છે. તે જીવનો સ્વચ્છંદ ન ધૂટવાથી પ્રભુની સાચી ઓળખ થતી નથી. આચાર્યજીને હવે આમાંનાં એકે તત્ત્વ નડી શકે તેમ નથી. આચાર્યજીએ નમ્ર ખની પોતાની મર્યાદાએ સૌ પ્રથમ જ સ્વીકારી લીધી છે. પ્રભુની સાચી ઓળખ થાય તે હેતુથી પ્રભુનું અનન્ય શરણું પણ સ્વીકાર્યું છે અને આરંભમાં જ પ્રભુને અત્યંત ભક્તિભાવે વંદન કર્યા છે. ત્યાં જ પૂર્વે આચાર્યજીના આત્માએ વેઠેલો સ્વચ્છંદ ધૂટી જાય છે. કર્મ નિર્ભળ ખને છે. એવા સંભેગમાં ખાદ્યથી કપ્તું જણાતું કાર્ય, સહેલાદ્ધથી પૂર્ણ કેમ ન થાય? પોતાની પૂર્વની શરણ રહિત અજ્ઞાન અવસ્થા જ હોત તો પોતાનું કાર્ય

ધૂવડનાં ખચ્ચાં જેવું જ પૂરવાર થાત, પણ તે ખધું છુટી જવાથી
કાર્ય પૂર્ણ થવાનું છે એ આચાર્યજી આ કડીમાં ગુપ્ત રાખી
શ્રોતા સમક્ષ કોયડે જ રાખે છે, અને પછીની કડીમાં થાડે
વિશેષ ગહુન પણ કરે છે.

મોહક્ષયાદનુભવન્નપિ નાથ મત્યો
નૂન ગુણાત્મ ગણયિતું ન તવ ક્ષમેત ।
કળ્પાંતવાંત પયસ: પ્રકટોડપિ યસ્માન्
મીયેતુ કેન જલધેર્નનુ રત્નરાશઃ ॥ ૪

અનુભવ કરે તુજ ગુણુ તણો જન મોહુના ટાળવા થકી,
નહિ પાર પામે નાથ ! તે પણ આપ ગુણુ ગણુતાં કદી;
જેમ પ્રલયકાળ વડે ખસેલા જળ થકી સમુદ્રના,
ખુદ્વા થયેલા રત્ન દગ્લા કોણી માપી શકાય ના. ૪

પોતે જ પ્રગટ કરેલા પ્રક્ષને વધુ ગુંઘવતા આચાર્યજી
આ કડીમાં શ્રી પાર્વતાનાથ પ્રભુને જણાવે છે કે, “હે નાથ !
જેમ પ્રલયકાળને લીધે સમુદ્રનું પાણી ખસી જવાથી ખુલ્લો
થયેલો રત્નનો સમુહ કોઈથી માપી શકાય નહિ, તેમ જેનામાંથી
મોહ ફર થયેલ છે એવા પુરુષો પણ આપના ગુણુનું વર્ણન
કરવાને શક્તિમાન નથી.”

દેહધારી જીવ કે જે ભરણુને શરણ થવાનો છે તેનો
મોહ નાશ પામ્યો હોય છતાં પણ આપનું-આપનાં ગુણુનું
યથાર્થ વર્ણન તે કરી શકતો નથી. ત્રીજી કડીમાં આપણે જોયું
કે જેને કર્મનાં પડળ, મોહુનાં ફળિયા નડતાં હોય છે તેને તો

પ્રભુની ઓળખ જ થતી નથી, અને પરિચય પણ જરાય થતો નથી. દ્વિનાંધ ધૂવડના બચ્ચાની દશા સૂર્યના રૂપને જાણુવા માટે જુદીં થાય છે તેવી કર્મથી વેરાયેલા જીવની દશા પ્રભુને જાણુવા ખાખત થાય છે. તે પ્રભુના રૂપને જરા પણ જાણી કે અનુભવી શકતો નથી. આ કંઈમાં જેનો મોહુ તૂછો હોય તેવા જીવની વાત આચાર્યજી કરે છે. જે જીવે પ્રભુના શરણુમાં આવી પોતાને નડતો મોહુ તોઢ્યો છે તે જીવ પ્રભુની ઓળખ અને પ્રભુના ગુણોનો અનુભવ પામે છે. પ્રભુમાં કેવા કેવા ગુણો છે તેની આંગ્ની તેને થાય છે, આથી પેલાની અપેક્ષાએ મોહુ તોડેલો જીવ પ્રભુના ગુણ ગાવામાં વધુ સમર્થ કહી શકાય. આ જીવની પણ પ્રભુગુણ ગણુવા એસે ત્યારે કેવી દશા થાય છે, તેનો અહેવાલ અહીં વિચારવા મળે છે.

પ્રભુની ઓળખ અને પ્રભુના ગુણોનો પરિચય પામેલો જીવ જ્યારે પ્રભુના ગુણો સંભારવા એસે છે ત્યારે તેને પોતાની મર્યાદાનો લક્ષ થાય છે. પોતે મોહુને તોઢ્યો તેથી લક્ત પ્રભુના કેટલાક ગુણો પોતામાં પ્રગટેલા અનુભવી શકે છે અને તે પદ્ધ્યી પ્રભુના અનંત ગુણોની આંગ્ની તેને થાય છે. થોડો મોહુ તોડતાં આટલા ગુણો પોતામાં પ્રગટ્યા તે અનુભવથી, સંપૂર્ણ મોહુનો નાશ કરનાર પ્રભુમાં કેટલા ગુણો હોય તેનો લક્ષ આ લક્તાને થાય છે, અને એ રીતે તેને પ્રભુના ગુણોનો પરિચય પણ થાય છે. એ અનુસાર જ્યારે તે પ્રભુના એક પછી એક ગુણો કુમથી સમૃતિમાં દેવા અને જગ્યાવવા પ્રયત્ન કરે છે ત્યારે, તેમ કરવામાં તેનું આખું આયુષ્ય પૂર્ણ થઈ જાય તો પણ પ્રભુના

ગુણો ખધા જણાવાઈ રહેતા નથી. એ ગુણોના કુમનો અંત જ આવતો નથી. પોતાનાં એકથી વધારે જન્મોનો ઉપયોગ તે ગુણ ગાવામાં કરે તો પણ તે ગુણો પૂરેપૂરા વળુંબાઈ રહેતા નથી એવા અપાર ગુણો પ્રભુના છે. અર્થાતું આચાર્યજી એકી જણાવે છે તે પ્રમાણે પ્રભુના ગુણ ગાવાનો આરંભ કરનાર લક્ષ્ય કયારેય તે કાર્યના અંત સુધી પહોંચી શકતો નથી.

લક્ષ્ટાની આ પરિસ્થિતિ સમજવવા માટે આચાર્યજી સમુદ્રના રત્નરાશિનું ઉદ્ઘાઃરણ અહુણુ કરે છે. પ્રલયકાળ વખતે, સંસારનો નાશ થવાનો સમય નાલુક આવ્યો હોય ત્યારે સમુદ્ર પોતાની ભર્યાદી ત્યાણીને તાંડવ શરૂ કરે છે, લયંકર તોઝાનો સમુદ્રમાં પ્રગટ થાય છે, અને એ સમુદ્રના તોઝાનમાંથી એક પણ જીવ ખચી શકતો નથી, અને એ વખતે જળ-સ્થળના પણ ધણું ફેરફારો થઈ જાય છે. જ્યાં જમીન હોય ત્યાં સમુદ્ર આવી જાય, તથા સમુદ્ર હોય ત્યાં જમીન થઈ જાય. આવા ખીજ પણ અનેક ફેરફારો તે વખતે થઈ જાય છે. પાણી ચારે ખાજુ ફેલાતું જતું હોવાથી વચ્ચે-જ્યાં રતનોના ઢગલા છૂપાયેલા પડ્યા હોય છે તે ભાગ ઉપર આવી ખુલ્લો થાય છે અને રતનો દૃષ્ટિગોચર બને છે. પ્રાચીનકાળથી એક એવી કુવિદ્વધના ચાલી આવે છે કે વધુમાં વધુ રતનો અને કિંમતી પથ્થરો એ દરિયાના પેટાળમાં છૂપાઈને પડેલા છે, અને જ્યારે પ્રલયકાળનું તાંડવ જ્યાશે ત્યારે તે રત્નરાશિ પ્રગટ થશે. પ્રલયકાળને વખતે ખુલ્લો થયેલો આ સમુદ્રનો મહો અદ્ભુત ખજનો જો કોઈ જીવ માત્ર પોતાના એ ખાહુના સાધનથી માપવા દ્યાછે તો તેની શી દશા.

થાય? સાધન અતિ અદ્વય હોવાને કારણે એ ખજનાતું માપ કાઠવું લગભગ અસંભવિત જ છે. જેનું માપ કાઠવાતું હોય તેના પ્રમાણુમાં તે સાધન મોટું અથવા નાતું હોવું જોઈએ. નાના સાધનથી મોટી વસ્તુતુનું માપ કાઠવા જતાં બધી મહેનત વ્યર્થ જય અને મુરામાં ખપે એ તો નક્કમાં.

આવું જ કંઈક આચાર્યજી પ્રભુ ગુણ ગાવાની ભાષતમાં પોતા માટે અનુભવે છે. જીવના સંસાર પરિબ્રમણનો અંત આવવાનો હોય ત્યારે તેના ભાવેઓમાં મહાન ફેરફારો થતા જય છે. તે જીવના કર્મસમૂહમાં લયંકર તાંડવ રચાય છે, અને તેનો-કર્મનો નાશ થવા લાગે છે, અને છેવટે એક પણ કર્મ જીવે કરેલા તાંડવમાંથી બચી શકતું નથી. સમુર્દના પ્રલયથી તેના પેટાળમાં રહેલા અનેક રતનો પ્રગટ થાય છે તેમ જીવના પ્રલય તાંડવથી તેનામાં ગુપ્ત રહેલા અનેક ગુણરૂપી રતનો પ્રગટ થાય છે. જેમ જેમ મોહ તૂટ્ટો જય તેમ તેમ પોતામાં ગુણો પ્રગટતા જતા હોવાથી, પ્રભુના સાચા સ્વરૂપનો લક્ષ થાય છે અને સાચા રતનસમૂહનો ઘ્યાલ આવે છે. પણ થોડાક જ લક્ષણો તથા ગુણોનો ઘ્યાલ પામ્યા પછી તેનું વર્ણન કરવું અસંભવિત જેવું છે, જેમ માત્ર એ હુથના સાધનથી સમુર્દનો રતનરાશિ માપવો અસંભવિત છે તેમ. હજારો માઈલના વિસ્તારમાં રહેલા રતનોની પરખ કરવા કોઈ માત્ર એ હુથના સાધનને સ્વીકારીને એસે તો તેમ કરવામાં અનેક આયુષ્ય પુરા થઈ જય તો પણ કાર્ય પૂણું થઈ શકે નહિ. એમ જ ગુણ પામવાનો આરંભ કરેલો જીવ અનંત ગુણોનો પરિયય આપવા

એસે તો અનેક જન્મે પણ એ કાર્ય પૂર્ણ થઈ શકે નહિ. જીવની મતિ શક્તિની અદ્વયતા હોવાથી પ્રભુ ગુણ ગાવા માટેનું સાધન મર્યાદિત થઈ ગયું છે.

ત્રીજી અને ચોથી કરીમાં આચાર્યજી આપણને એ જણાવે છે કે પ્રભુ ગુણ ગાવાનું કાર્ય કેટલું કઢિન તથા કેટલું મહાન છે ! જેને પ્રભુની સાચી ઓળખ નથી તે તો પ્રભુનો મહિમા ન સમજવી શકે એ ખરાબર છે, પણ જેને પ્રભુની સાચી ઓળખ છે એવી વિકિતને પણ પ્રભુનો મહિમા સમજવવો અત્યંત કઢિન છે તે પ્રલ્યક્ષ કરાયું છે. આથી આપણી મુસીબત એ વધે છે કે તો પછી આચાર્યજીએ આ કાર્ય ઉપાડયું શા માટે ?

અપ્રગટ ધ્વનિ એમ સમજય છે કે પોતાના મોહનો નાશ થવાથી કેટલાક ગુણો પોતામાં પ્રગટ્યા છે અને એથી પ્રભુનો પરિચય સારી રીતે આચાર્યજીને થયો છે. આ પરિચય એવો અદ્ભુત છે કે તે પરિચય વ્યક્ત કરવો ગમે તેવો કઢિન હોવા છતાં પણ તે અન્યને સુખના ભાગીદાર કરવવા માટે વ્યક્ત કરવો જરૂરી છે, તેને આનંદ શમાંયો શમી શકે એવો નથી. આથી સ્વશક્તિની મર્યાદાનું પૂરેપુરું લાન હોત્રા છતાં આચાર્યજી આ મહાન કાર્ય કરવા પ્રવૃત્ત થયા છે. સ્વશક્તિની મર્યાદા અહીં થોડું ગંભીર સ્વરૂપ ધારણ કરે છે. લયંકર પ્રલયકાળ વખતે સસુદ્રનો રત્નરાશિ ખુલ્લો થાય છે તેને પ્રલયકાળના ઝંાવાતથી બચીને અદ્વયસાધનથી માપવો જેવો હુંકર છે, તેવો જ હુંકર અનુસ્થિત પ્રભુના ગુણોનો

મહિમા વર્ણવતા અવ્યશક્તિવાનને થાય છે. આ વિકટતામાં-
કર્મના ઉલ્કાપાતમાં, અનેક ઉપસર્ગ અને અંતરાયેની વર્ણે
આચાર્યાજી આ હુષ્કર કાર્ય કેમ ઉપાડે છે તેનું રહસ્ય આ
પણીની કડીએમાં ધીમે ધીમે પ્રગટ થતું જણાય છે. બાર
વર્ષ સંધની ખાર રહી, પરધમી વર્ણે વસવાની શિક્ષા એ
કર્મનો ઉલ્કાપાત આચાર્યજી માટે ગણી શકાય. (૪)

અભ્યુત્તોऽस्मि તવ નાથ જડાશયોऽपि
કતું સ્તવ લસદસંરૂપ ગુણાકરસ્ય ।
વાલોऽપિ કિ ન નિજવાહુયુગ વિતત્ય
વિસ્તીર્ણતાં કથયતિ સ્વવિયાસ્તુરાશે: ॥ ૫

દેહીધ્યમાન અસંખ્ય ગુણની ખાણ નાથ તમારી હું,
આરંભતો કરવા સ્તુતિ પણ મંદળુદ્ધિમાન છું;
શું ખાણ પણ કે'તું નથી લંઘાવી એઉ હાથને,
નિજ યુદ્ધિના અનુસારથી ઉદ્ધિ તણા વિસ્તારને. ૫

આચાર્યજી પોતે આરંભેતા આ વિકટ કાર્યના રહસ્યનો
પડ્ઢો ઉપાડવાની શરૂઆત કરતાં પ્રભુને કહે છે કે જેમ ખાળક
પણ પોતાની સમજણું પ્રમાણે સસુદ્ધનો વિસ્તાર જણાવવાને
પોતાના એઉ હાથ પ્રસારે છે તેમ હે નાથ ! હું પણ મંદ
યુદ્ધિવાળો હોવા છતાં તમારા અસંખ્ય તેજસ્વી ગુણોની
ખાણનું વર્ણન કરવાને ઉદ્ધમી થયો છું.

એક નાનું ખાળક સસુદ્ધની વિશાળતાથી પ્રભાવિત થઈને,
તેનો વિસ્તાર દર્શાવવા પોતાની ભતિ અનુસાર ઉદ્ધમી થાય

છે, અને એમ કરવામાં સાધન તરીકે ઉપયોગ કરે છે પોતાના એ નાના કોમળ હાથેનો. પોતે જેટલા અંશે ખાહુ ફેલાવી શકે તેટલા અંશે ફેલાવીને, સમુદ્રની વિશાળતા અન્યને દર્શાવવા તે ખાળક પ્રવૃત્ત થાય છે, અને તેમાં પોતાની મર્યાદા કે અશક્તિના ખ્યાલથી તે ખાળક હ્લોભ પામતું નથી. ખંડકે પોતે જે કંઈ વર્ણવવા હંચ્છે છે તેને અમુક અંશે ફ્લિતાર્થ થતું જોઈને તે ખાળક આનંદ તથા સંતોષને અનુભવે છે.

પ્રસ્તુત કઠીમાં આચાર્યજીની પરિસ્થિતિ કેટલેક અંશે આવા નાના ખાળક જેવી જણુાઈ આવે છે. ખાળક સમુદ્રની વિશાળતા જોઈને, તેનો ફેલાવો ઠેડ ક્ષિતિજ સુધી વિસ્તરતો જોઈને સાનંદાક્ષર્ય પામે છે, અને ખૂબ જ ઉદ્ઘાસ અનુભવે છે. પ્રગટતો ઉદ્ઘાસ એ પ્રકારનો છે કે ખાળક તેને છુપાવી શકતો નથી, તેને પ્રગટ કર્યો જ સંતોષ પ્રવર્તે છે. પછી લલે તેને ઉદ્ઘાસને પ્રગટ કરવા, સમુદ્રની વિશાળતા દર્શાવવા માત્ર અહેરો અને એ નાના ખાહુ એટલું જ સાધનરૂપે પ્રાપ્ત થયું હોય. શ્રી પ્રભુ સાગર જેવા મહાન છે, ગંભીર છે અને પોતે નાના ખાળક જેવા સામાન્ય બુદ્ધિના છે એવું ખતાવી આચાર્યજી અહું એ વચ્ચેનો જાનદશાનો તક્ષાવત પ્રગટ કરે છે. ખાળક અને સમુદ્ર વચ્ચે જેવો તક્ષાવત છે તેવો લક્ત અને પ્રભુ વચ્ચેનો તક્ષાવત પ્રદર્શિત કર્યો છે, અને તેથી પોતે પ્રભુના ગુણોને વર્ણવવા માટે વાણીને સાધનરૂપે સ્વીકારી છે, તેને ન્યાયયુક્ત ગણે છે. ખાળક ખાહુને સાધન ખનાવે છે, આચાર્યજી વાળીને સાધન કરે છે.

તેમ છતાં ખાળક અને આચાર્યજી વચ્ચે રહેલો એક તદ્દીવત અહું સ્પષ્ટ જોઈ શકાય છે. ઉદ્ધિનો વિસ્તાર ખતાવતા ખાળકને, પેતાની શક્તિની અદ્વિતાનું કે મર્યાદાનું યથાર્થ લાન હોતું નથી, તે તો એમ જ સમજતું હોય છે. કે પોતે ખંડું બરાબર વણુવે છે. તેને એવો અચાલ પણ હોતો નથી કે સમુદ્રની વિશાળતા ખતાવવા પોતાનાં એ હાથ ઘણા નાના છે. લારે આચાર્યજીને પોતાની મર્યાદાનું લાન અલ્યાંત સ્પષ્ટ-પણે છે. આ કડીની ખીજ જ પંક્તિમાં તેઓ જણાવે છે કે,

“આરંભ તો કરવા સ્તુતિ પણ મંદ બુદ્ધિમાન છું”

‘હું મારી મંદ બુદ્ધિને યથાર્થપણે જાણું છું, અનુભવું છું, તેમ છતાં પ્રભુથી પ્રાચિત થઈને તેમના ગુણોના સમરણ દ્વારા તેમની સ્તુતિ કરવા હું પ્રવૃત્ત થયો છું.’ તેમની આ સ્પષ્ટતા આપણુને એક પ્રકારની ચોક્કસ વિગ્રહણ પ્રતિ વાળે છે. આપણુને મનમાં પ્રક્રિયા ઉદ્ભાવે છે કે ખાળક તો પોતાની મર્યાદા જાણું નથી, તેથી એ પ્રકારની પ્રવૃત્તિ કરે છે, લારે આચાર્યજી તો પોતાની મર્યાદાને સ્પષ્ટપણે જાણું અને અનુભવતાં છતાં, તેનો પ્રકાશ કર્યા પછી પણ એ પ્રવૃત્તિ કરવા તત્પર ઝન્યા છે, તો તેની પાછળનું રહસ્ય શું છે? આ પ્રવૃત્તિ થવા પાછળ કચા પરિણો કાર્ય કરી રહ્યા છે? આ પ્રક્રિયાનાથે ચિંતન કરતાં, તેનો ખુલાસો આ પછીની કડીઓમાં આપણુને મળી રહે છે. આપણે એ પ્રતિ વળીએ તે પહેલાં પ્રભુ માટે અને પોતા માટે આચાર્યજીએ યોજેલી ઉપમા સમજવી ચોણ્ય છે.

આચાર્યજી પ્રભુના કેટલાક ગુણોને ઓળખ્યા પદ્ધી, પ્રભુને વિશાળ સમુદ્ર સમાન ગણુંવે છે. આમ કહેવામાં પ્રભુના કયા ગુણો વિશેષપણે તેમના ધ્યાનમાં હુશે તે વિચારીએ. સાગર તેની વિશાળતા અને ગંભીરતા માટે અનેક જગ્યાએ આદર દોખય થયો છે. આપી પૃથ્વીનો નકશો તપાગ્રીએ તો સુમજલય છે કે સ્થળ કરતાં સમુદ્રનું જળ વિશેષ જગ્યા રોકે છે. હળરે માઈલોમાં આ જળ ફેલાઈને રહેલું છે. આ પ્રકારની વિશાળતા અન્ય કોઈની જેવામાં આવતી નથી. વળી તેના પેટાળમાં અનેક પ્રકારના રતનો, ખનીઝે, તથા અન્ય કિમતી બીજે છુપાયેકી પડી હોય છે, તે સર્વને સાગર પોતામાં સમાવી રાખે છે, કયારે ય તે આછકલો ખની પોતાની સમૃદ્ધિનું પ્રદર્શન કરતો નથી. સાથે સાથે સમુદ્ર એવો જ ગંભીર પણ છે. તેનામાં વુદ્ધિ કે ઘટ થાય, કોઈ ફેરફાર થાય તો તે સામાન્ય રીતે પ્રગટ કરતો નથી, પણ પોતામાં જ ખંડું સમાવ્યા કરે છે. નહીંએમાં વરસાદના પૂરને લીધે પાણી વધે તો તે આછકલી ખની, ખંને કાંઠે ઉલસાઈ પૂરપાટ દોડે છે અને માર્ગમાં અનેકને નુકશાન કરે છે. જો પાણી ઘટે તો તે સૂકાઈને ભૂતઃપ્રાય જેવી થઈ અન્યને જીવન નિર્વાહુમાં પણ અંતરાયરૂપ ખની જય છે, અર્થાત્ થોડો ફેરફાર પણ નહીંમાં ઘણ્ણી અસ્તર ઉપનલે છે. ત્યારે સમુદ્રમાં તેનાથી ઘણ્ણો મોટો ફેરફાર પણ અત્યંત અદ્યપ અસ્તર ઉપનલી શકે છે. સમુદ્રમાં આવી અનેક નહીંએ દિવસ રાત પોતાનું પાણી ઠાલવતી જ રહે છે છતાં પણ તે કયારેય પોતાની મર્યાદા છોડતો નથી, કે નથી પોતાની સપાઈ વધવા

દેતો. બધું જ પોતાના ઊડાણુમાં સમાવી દે છે. અગર સૂર્ય પોતાના પ્રખર તાપથી સારાએ સમુદ્રને શોષી લેવા તત્પર બન્યો હોય, સાથે અંદરના ભાગમાં રહેકો લડકે બળતો વડવાળિન તેને વિશિષ્ટ પ્રકારે સહાયકારી બનતો હોય, તેવી સ્થિતિમાં પણ સમુદ્ર પોતાની સમતુલા બળવી રાખે છે, અને બધું જ પોતામાં સમાવ્યા કરે છે. તેનાં આ પ્રકારનાં ગંભીર પણુંએ અનેક જ્ઞાનીઓને આકર્ષણ છે. આથી જ કોઈ વિકાને ગાયું છે કે :—

હુએ વડવાનલ જલે, તો યે સાગર ગાય;

હુસી જણે જગતેર પી, સંતન તે કહેવાય.

આચાર્યજી જ્યારે પ્રભુને સાગર સમા ગણુવે છે ત્યારે તેમના આવા ગુણોનો અનુભવ થતો જણાય છે. પ્રભુના ગુણો ચારે ખાજુ ફેલાયેલા છે. કોઈ ક્ષેત્ર એવું જેવામાં કે અનુભવવામાં આવતું નથી કે જ્યાં પ્રભુના ગુણોનો પ્રભાવ પહોંચતો ન હોય. જે કોઈ ક્ષેત્ર એવું હોય કે જ્યાં પ્રભુનો પ્રભાવ ન હોય તો તે ક્ષેત્રના જીવો કઢી પણ વિકાસ કરી શકે નહિં. આ પ્રભુના ગુણોના પ્રભાવની વિશાળતા આચાર્યજીને ખૂબ આકર્ષિ ગઈ જણાય છે. વળી પ્રભુ અનંત જ્ઞાન, અનંત ચારિત્ર અને અનંત વીર્યના ધારક હોવા છતાં પોતાની આ સમૃદ્ધિ કૃયાંય પ્રગટ કરતા જણુતા નથી. તેઓ તો પોતાની સર્વ શક્તિઓ પોતામાં જ ગંભીર બનીને સમાવી હે છે. તેઓ કચારેક પોતાને મળેલી જ્ઞાનસમૃદ્ધિથી છલકાતા નથી, પણ સાગરની માફક પોતામાં સમાવે છે અને પાત્ર જીવની પાસે જ એ ખજનો પ્રગટ

થાય છે. સમુદ્રનો રતનરાશિ મેળવવા જેમ સાચા મરળુવા જ ભાગ્યશાળી બને છે તેમ સાચો મુમુક્ષુ જ પ્રભુએ આપેલા જ્ઞાનનાં શુદ્ધલેદો પ્રાપ્ત કરવા ભાગ્યશાળી બને છે. પ્રભુનાં જ્ઞાનની વિશાળતા જેવી તેવી નથી. તેમના જ્ઞાનમાં ત્રણે કાળનાં ત્રણે લોકનું સમય સમયનું જ્ઞાન પ્રકાશો છે. પણ પ્રભુનું ગાંભીર્ય અદ્ભુત છે! સાચા મુમુક્ષુ વિના એનો લક્ષ પણ ભીજને થતો નથી, તો પછી તેની પ્રાપ્તિની તો વાત જ કયાં રહી? સમુદ્ર જેમ પોતાનું સમપણું જણવી રાખે છે, વૃદ્ધિ ક્ષયની અસર જણાવા હેતો નથી તેમ પ્રભુ પોતે વીતરાગ રહી પોતાનું સમપણું જણવી રાખે છે. કોઈ અલ્યાંત માન આપે કે કોઈ ઉપસર્ગ કરે તે વિશે પોતે તો નિર્બિંકાર જ રહે છે. આ હંધી અપેક્ષાથી વિચારીએ છીએ લારે સમજય છે કે આચાર્યજી પ્રભુને વિશાળ સાગર સમાન બતાવે છે તે કેટલું ચોણ્ય છે!

સમુદ્રની મહત્ત્વા બતાવતા ખાળક સાથે આચાર્યજી પોતાને સરખાવે છે તે પણ સ્રૂત્યક છે. ખાળક હજુ મરળુવો તો બનેદો નથી, તે તો સમુદ્રની ખાદ્ય મહત્ત્વા જોઈને જ આકર્ષાય છે, અને તેને વર્ણવવા પોતાને સુલભ એવા સાધનનો ઉપયોગ કરી પોતાની પ્રવૃત્તિ આરંભી હે છે. તે અપેક્ષાથી ખાળક હજુ ગંભીર બનેલ નથી, અને આવા ખાળક સાથેની પોતાની સરખામણી દ્વારા આચાર્યજી જો પ્રગટ કરે છે કે પોતે હજુ સુધી પ્રભુના જ્ઞાનમાં રહેલા, અત્યેક શુદ્ધલેદોના જણુકાર થયેલ નથી, પણ ખાદ્ય જણુતાં, અનેક આશ્ર્યચેઠી

એટલા પ્રલાવિત થયા છે કે તેમની મહત્તમા ગાયા વિના રહી શકાય એમ નથી. આથી ગુપ્તતાના લેદ વિનાની પોતાની વાણીનો આશ્રય લઈને પોતે સ્તુતિનો આરંભ કરી હીધો છે. આમ વૈશિષ્ટ રીતે આચાર્યજીએ પોતાની વાણીની મર્યાદા ખતાવી હીધી છે.

આ કડી દ્વારા એક સુંદર ધ્વનિ ઇલિત થાય છે. ખાદ્ય-સમૃદ્ધિ અને વિશાળતા જેનાર ખાળક સમુદ્રથી કેટલો આકર્ષય છે ! આવું અદ્ભુત આકર્ષણું અનુભવનાર તે ખાળક કાળે કરીને સમુદ્રના આંતરપેટાળનાં ખજના ખોલનાર એક અચ્છો મરજુવો ણને તો તેમાં આશ્રય લાગે નહિ. એ જ રીતે પ્રભુના ખાદ્ય ઔદ્ધર્યથી પણ અત્યંત પ્રલાવિતુ થનાર, અદ્ભુત આકર્ષણું અનુભવનાર આચાર્યજી પ્રભુના હૃદયમાં રહેલા ગુપ્ત લેદોના જાતા નીવડે તો ખૂણ જ સહજ લાગે. આ સ્થિતિ તથા દીશા આપણુંને આગળની કડીએમાં સ્પષ્ટ જેવા મળે છે, અને એ પરથી અહીં ઇલિત થતો ધ્વનિ યથાર્થ જણાય છે. આચાર્યજી પોતાની મર્યાદા આ પછીની કડીમાં જુદી રીતે સ્પષ્ટ કરે છે. (૫)

યે યોગિનામપિ ન યાંતિ ગુણાસ્તવેશ !

વક્તું કથ ભવતિ તેણુ સમાવકાશ ? ।

જાતાતદેવમસમીક્ષિત કારિતેય

જલ્વંતિ વા નિજગિરા નનુ પક્ષિણોડપિ ॥ ૬

હુ ઈશ ! યોગી પણ તમારા ગુણુ જે ન કરી શકે,

સામર્થ્ય મારું કયાંથી વર્ણન મુજથી તેણું થઈ શકે;

વિચાર વિષુનું કાર્ય આ ગણ્ય મારું તેહુથી,
પણ પક્ષી શું પોતા તાણી ભાષા કહે વદતાં નથી ? ૬

નાનાં ખાળકની જેમ અતિ ઉત્સાહમાં અસ્વીને પોતે
પ્રભુના ગુણોની ખાળું વર્ણવવા તો એડા છે, પણ તે કાર્ય
વિકાનોની નજરમાં કેવું હાસ્યાસ્પદ જણ્યાય છે તે અનુભવ
સ્પષ્ટ કરતાં આચાર્યજી આ કડીમાં કહે છે કે, હે ધર્શ !
યોગીએ (મન, વચન અને કાયાના યોગને સંયમિત કરનારાએ)
પણ તમારા ગુણો કહેવાને શક્તિમાન થતા નથી, તો પછી
ગુણોનું વર્ણન કરવા માટે મારી બુદ્ધિ કેવી રીતે સમર્થ થાય ?
આ રીતે જેતાં તો મારું આ કાર્ય વિચાર વગરનું, અતિ
સાહુસ પૂર્વકનું ગણ્ય તેવું છે. તથાપિ મનુષ્યની ભાષા ન
સમજવા છતાં પક્ષીએ શું મનુષ્યની સમક્ષ પોતાના ભાવ
જણ્યવવાના પ્રયાસ નથી કરતા ?

આચાર્યજી આ કડીમાં પોતે આરંલેલું કાર્ય અન્યની
દિશિમાં કેવું વિચાર વગરનું જણ્યાય છે તે સ્પષ્ટ કરે છે. તેએ
શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રભુને કહે છે કે હે પ્રભુ ! તમારામાં એટલા
ખધા ગુણોનો સમૃહ એકઠો થયો છે કે ભલભલા યોગીએ
પણ તેનું વર્ણન કરવા સમર્થ થતા નથી. યોગી એટલે મન,
વચન અને કાયાના યોગને સંયમિત કરી આત્મદશાની ઉચ્ચ
અવસ્થાએ વિરાજતા જીવો. તેમનું મુખ્ય કાર્ય પ્રભુ સાથે
એકતા કેળવવાનું છે, અને સંસારથી સર્વથા અલિપ્તપણું
કેળવવાનું છે. આવા માત્ર આત્માર્થમાં રમતા યોગીએ પણ
પ્રભુના ગુણો યથાર્થ રીતે વર્ણવવામાં સક્રણ થતા નથી. જૌતિક

લખિય શક્તિવાળા ઈન્દ્રોની હુલર જીલ પણ પ્રભુગુણુ યથાર્થ
વર્ણવી શક્તિ નથી એ આગળની કડીમાં આપણે જોયું, અને
અહીં બૃતાવ્યા પ્રમાણે આત્મવૈસરી યોગીએ પણ પ્રભુગુણુ યથાર્થ
વર્ણવવા શક્તિમાન નથી. આમ પ્રભુના ગુણોનો મહિમા એવો
અદ્ભુત છે કે તેને વર્ણવવા જતાં સહુને મર્યાદા નડે છે. માત્ર
તે મહિમાનો અનુભવ જ કરી શકાય છે, પ્રગટ વર્ણવી શક્તિનો
નથી. આમ માત્ર અનુભવગોચર એવા પ્રભુના ગુણો ગાવા
મહૂા સમર્થ યોગીએ પણ શક્તિમાન નથી. એવા યોગીએના
પડછામાં પોતાનું સામર્થ્ય કેટલું અદ્ય છે તે આચાર્યજી
અહીં બતાવે છે, અને તેથી જ પ્રભુને પ્રશ્ન કરે છે કે તો પણ
મારી શક્તિથી હું તમારા ગુણોનું વર્ણન કઈ રીતે કરી શકું?
આચાર્યજીને સ્પષ્ટ જણાય છે કે પોતે ઉપાડેલું પ્રભુ સ્તુતિનું
કાર્ય પોતાના ગણ ઉપરાંતનું છે.

આવી પરિસ્થિતિ હોવા છતાં આચાર્યજી આરંભેલું કાર્ય
અધ્યવચ્ચથી છોડવા તૈયાર નથી, બલ્કે પૂર્ણ કરવા કટિબદ્ધ થયા
છે, તે પાછળની એ પંક્તિએમાં તેમણે લીધેલા વળાંક પરથી
સ્પષ્ટ થાય છે. સંસ્કૃતમાં એક શુલ્ભાખિત છે કે :—

અનારમ્ભો હિ કાર્યણાં પ્રથમમૃ બુદ્ધિ લક્ષણમૃ ।
આરબ્ધસ્યાન્ત ગમનમૃ દ્વિતીયમૃ બુદ્ધિ લક્ષણમૃ ॥

કાર્યનો આરંભ જ ન કરવો એ ખુદ્ધિનું પહેલું લક્ષણ
છે, અને આરંભેલું કાર્ય પૂર્ણ કરવું એ ખુદ્ધિનું ખીજું લક્ષણ
છે. આચાર્યજીએ પહેલું લક્ષણ તો સારણું નથી, તેથી ગમે

તેવા અંતરાયો વચ્ચે પણ આરંખેલું કાર્ય પૂર્ણ કરવું એ ખીજું લક્ષણ રાખવા તત્પર છન્યા જણાય છે.

ત્રીજુ પંક્તિમાં આચાર્યજી કહે છે કે ગન્ની ઉપરાંતનું કાર્ય કરવાના મનોરથ સેવવા અને પાર પાડવા પ્રવૃત્ત થવું એ વિક્ષાનનું લક્ષણ નથી, પણ વિચાર-હીનનું લક્ષણ છે. વિક્ષાન અથવા તો ડાહ્યો માણુસ પોતાની મર્યાદા સમજીને, શક્તિ અનુસારનું જ કાર્ય ઉપાડે, અને તે પૂર્ણ કરે. પોતાની શક્તિ અનુસારનું કાર્ય ઉપાડી પૂર્ણ કરે તે ડાહ્યો માણુસ, અને પોતાની શક્તિ ખડારનું કાર્ય ઉપાડી પાર પાડે તે મહાન માણુસ. આ વ્યાખ્યાને અનુસરી આપણે આચાર્યજીનો દરજનો નક્કી કરવો હોય તો ? પણ આચાર્યજી એ તરફ અંગુલી નિર્દેશ પણ કરતાં નથી. તેઓ તો ખીલે કોઈ હેતુ સાધવા પ્રયત્ની હોય તેમ જણાય છે. તેમના મતે ડાહ્યો માણુસ પોતાની શક્તિ માપીને જ પોતાથી થાય તેવું કાર્ય ઉપાડે છે, ત્યારે અવિ-વેક્ષી જ પોતાની શક્તિ-મર્યાદાની ખડારનું કાર્ય કરવા ઉત્સાહ ખતાવે છે. આમ જણાવી આચાર્યજી પોતાની અદ્વિતા પ્રગટ કરે છે કે પોતે ગન્ની ખડારનું કાર્ય કરવા પ્રવૃત્ત થયા છે. પરંતુ તેમની આ અદ્વિતામાં જ આપણુને સાચ્યા લક્ષ્ણનાં દર્શાન થાય છે. વિક્ષાન જીવ પોતાની શક્તિ અનુસાર કાર્ય કરે છે તે સાચું, પણ લક્તે તો પોતાનું સર્વસ્વ જ સર્વજ્ઞ પ્રભુને સોંઘણું હોય છે. એટલે તેણે પોતાની શક્તિનો વિચાર કરવાને અદ્વિતે, સર્વ સમર્થ્ પ્રભુની શક્તિમાં જ વિદ્યાસ રાખવાનો હોય છે. પોતાની ગમે તેટલી મર્યાદા હોવા છતાં, પ્રભુના સામર્થ્યમાં તેને અતૂટ

શ્રદ્ધા હોય છે, અને એ જ પ્રલુને સર્વ સોંપ્યુ હોવાને કારણે, એ કાર્ય પૂરતું પ્રલુનું સામર્થ્ય પોતાનું બની જતું હોય છે. તેની સાચા લક્ષ્ટને ખાતરી જ હોય છે કે પોતે આરંભેલું ઉત્તમ પર્વિત્ર કાર્ય પ્રલુની કૃપા તથા પ્રેરણાથી સફળ થવાનું જ હોય છે, અને પોતાની મર્યાદાના અંધન તૂટી પ્રલુની વિશાળતા સુધી પહોંચીને કાર્ય થતું હોવાથી તેમાં ખામી પણ રહી શકે તેમ નથી. આ રીતે જેતાં અનેક મર્યાદા હોવા છતાં આચાર્યજી આરંભેલા ઉત્તમ કાર્યને શા માટે વળગી રહે છે તેનું થોડું રહસ્ય પ્રગટ થતું જણાય છે, અને એ દ્વારા એ પણ સમજય છે કે આચાર્યજીને પ્રલુભાં અનન્ય શ્રદ્ધા છે, અને એ શ્રદ્ધાના જોરથી જ પ્રલુ ગુણ ગાવાના અદ્ભુત ઉત્સાહને તેઓ જરી રાખે છે. સાચા લક્ષ્ટ વિના આમ બનવું સંભવિત નથી.

આટલું કર્યા પછી, પોતાની શ્રદ્ધાને બિરહાવતું ઉદ્ઘાકરણ તેઓ પૃથ્વીના ઉછરંગેથી શોધી કાઢે છે. તેઓ પ્રલુને જ પ્રક્રિ કરે છે કે શું મનુષ્યની ભાષાથી અજાણુ હોવા છતાં પણ પક્ષીઓ પોતાનું વક્તવ્ય, પોતાની જ લાષામાં મનુષ્યને સમજલવવાનો પ્રયત્ન કરતા નથી? પક્ષી તથા મનુષ્ય બંને એકખીજની ભાષાથી અજાણુ છે, અને બંને કુદરતના સાનિધ્યમાં ખેલતા લુંબો છે. બંને એકીદેલી કુદરતનો આનંદ સમાન રીતે માણુંતા હોવા છતાં, એમાંથી પ્રગટો આનંદ, મનુષ્ય પોતાનું ડહાપણ વાપરી, પોતાની ભાષાથી અજાણુ એવા પક્ષીઓ સમજ્ઞ વ્યક્ત કરતાં ખંચકાય છે; ત્યારે પક્ષીઓ એવા પ્રસંગે

પોતાનો આનંદ મનુષ્ય સમક્ષ મધુર કલરવ કરીને વ્યક્ત કરતાં
જરા પણ ખંચકાતા નથી. તેઓ વાહીની-ભાષાની મર્યાદા
વિશે લક્ષ કર્યા વિના, કુદરતમાં જ શક્તા રાખી, પોતાને
યોગ્ય લાગે તે કર્યે જય છે. પરિણામે આપણે અનુભવીએ
છીએ કે પક્ષીના એ ગુંજરવ અને કલરવનો આનંદ આપણે
મનુષ્યો માણી શકીએ છીએ, ભાષાની મર્યાદાએ નડતી
હોવા છતાં. આ ઉદાહરણ દ્વારા આપણું લક્ષ આચાર્યજીની
વાણી પર નહિ, પણ તેમના ગુંજરવ પર કેંદ્રિત થાય છે.
પ્રભુના ગુણોના સમરણથી પ્રગટ થતો અત્યાનંદ આચાર્યજી
એ રીતે પ્રગટ કરે છે કે આપણુને તેમને નડતી વાણીની
મર્યાદાનું ભાન પણ થતું નથી, આપણે તો તે રચનામાંથી
ટપકતાં આનંદ રસમાં જ નિમન્ય ઘનતા જઈએ છીએ, અને
તેમની સાથે સાથે એ આનંદના રસપાનમાં તરુફ થતા જઈએ
છીએ. આ જ એમની કાવ્યશક્તિનો સાચો પરિચય છે.
તેમની અનુભૂતિમાં આપણી અનુભૂતિ સમાઈ જય છે. (૬)

આમ છ કડી સુધી આચાર્યજીએ પોતે આરભેલું પ્રભુની
સ્તુતિ કરવાનું કાર્ય કેટલું મહાન, કેટલું વિસ્તૃત અને કેટલું
કડિન છે તે જુદી જુદી રીતે વ્યક્ત કર્યો છે. આ મહાન કાર્ય
માટે જોઈતી શક્તિ પોતામાં નથી, એવી પોતાની અવધતા
સ્પષ્ટ કરી છે. તેમ છતાં તેઓ આ કાર્ય શા માટે કરે છે
તેનું રહસ્ય વિશેષતાએ આપણુને સાતથી નવ એ વણું કડીમાં
નાણવા મળે છે. અર્થાત્ સ્તુતિ રચના પાછળનો હેતુ આ
કડીએમાં પ્રગટ થાય છે.

બાસ્તામનિત્ય મહિમા જિન સંસ્તવસ્તે
નામાડપિ પાતિ ભવતો ભવતો જગંતિ ।
તીવ્રાતપો પહત પાંથ જનાન્નિદાધે
ત્રીણાંતિ પદ્મસરસઃ સરસોડનિલોડપિ । ૭

અચિત્ય મહિમાવાન સ્તુતિ આપની જિનવર અરે,
દુજ નામ પણ સંસારથી તૈલોચકનું રક્ષણુ કરે;
જ્યેમ શ્રીષ્મકેરા સખત તાપવડે મુસાફર ને હુઃખી,
તે થાય કમળ તળાવકેરા શીતળ વાયુથી સુખી. ૭

પોતાને અનેક મર્યાદાએ નડતી હોવા છતાં આચાર્યજી
આ રચના કરવા કેમ તત્પર ખન્યા છે તેનું રહુસ્ય અહીં
જણુવા મળે છે. પ્રભુના સ્મરણથી સંસારના પરિતાપથી ધૂટાય
છે એ ખતાવતાં આચાર્યજી આ કદીમાં પ્રભુને સંઘોધીને કહે
છે કે, ‘હે જિનપ્રભુ ! આપની સ્તુતિ કરવાનો મહિમા તે
ચિંતવી પણ ન શકાય તેવો છે. માત્ર તમારા નામનું સ્મરણ
કરવામાં આવે તો પણ તે ત્રણે લોકના જીવોને સંસારથી
રક્ષણ આપવા સમર્થ છે. મધ્ય ઉનાળાના સખત તાપમાં
પ્રવાસ કરતો મુસાફર અનેક સંકટો પામે છે, પણ જ્યારે તે
મુસાફર કમળથી ભરપૂર એવા તળાવ પરથી પસાર થઈને
આવતા ઠંડા વાયુનો સ્પર્શ પામે છે ત્યારે સુખ તથા શાંતિ
અનુભવે છે. અર્થાત્ પ્રભુનું નામસ્મરણ એ સંસારના પરિ-
તાપોમાં શ્રીષ્મ ઋતુમાં શીતળ વાયુ માઝું સાતાકારી રહે છે.

સંસારમાં અનુભવવા મળતી એક પરિસ્થિતિનું દ્વારા
લઈને આચાર્યજી આ કદીમાં પ્રભુનાં સ્મરણનો અને સ્તુતિનો

પ્રભાવ વણું વે છે. પ્રત્યેક મનુષ્ય સમજુ શકે અને અનુભવી શકે એવી વિષમ પરિસ્થિતિનું ચિત્ર ત્રીજુ પંક્તિમાં ખડું કરે છે. ઘોમધ્યતા થીજીમની બ્યોરે, જ્યાં લેશ પણ છાંચેં મળતો ન હોય તેવી વાટે આગળ વધતા મુસાફરનું ચિત્ર આપ્યું છે. આ મુસાફર એ સખત તાપમાં કેટલા પ્રકારની વેદના અનુભવે ? ધરતી ખૂબ તાંની હોય એટલે પગ સખત દાઅતા હોય, અભિ અરતી લું વાતી હોય એટલે આખા શરીરે ડામ દેવાતા હોય તેવી ખળતરા થતી હોય, અને માથા ઉપર પણ કયાંય છાંચેં ન આવવાને કારણે એ લાગ પણ ખળું ખળું થતો હોય; આ દરામાં સખત તૃષા લાગી હોય; આવા સમયે એ મુસાફર કેટલા પ્રકારે હુંખ અનુભવે તેની કલ્પના આવવી કઠણું નથી. તે ચારે બાજુથી સંકટથી જ ઘેરાયેલો હોય, અને કયાંયથી પણ રાહુત મળે તેવો અવકાશ ન હોય, એવી પરિસ્થિતિમાં પ્રવાસમાં આગળ વધવું તે મુસાફર માટે કેટલું વિષમ બની રહે ! તેમ છતાં તે પ્રવાસમાં થોડે આગળ જતાં એક સુંદર કમળોથી ભરપૂર તળાવ પાસેથી પસાર થવાનો તેને ચોગ આવે, તે સરોવર પરથી પણાર થઈને આવતી મીઠી હવાની શીતળ લહેર માણુનાનો પ્રસંગ બને તો તે મુસાફરને કેટલી શાંતિનો અનુભવ થાય ! લું અરતા પવનની જગ્યાએ શીતળતાથી ભરપૂર પવનનો સ્પર્શ થતાં આખા શરીરનો દાહુ લુખ્ત થાય, ધરતી પણ શીતળતાને કારણે દાહુ દેવાનું બંધ કરે અને એ રીતે સમય શરીરે સુખનો અનુભવ થાય. વળી સુંદર કમળોથી ચુક્ત સરોવરનું નયનરમ્ય દર્શય

આંખને પણ ખૂબ શીતળતા આપે છે. ચારે ખાજુની સંકટની પરિસ્થિતિમાં કમળતળાવના શીતળ પવનનો સહારો તે મુસા-ફરને ક્રૈટલેઝ લાલકારી થાય એ અંદાજ કાઢવો આ પરિસ્થિતિનો વિચાર કરતાં જરાય મુશ્કેલ નથી.

આ આગ્રી પરિસ્થિતિ સ્વપ્ન કરવાનો હેતુ પ્રગટ જ છે. શ્રી આચાર્યજી જણાવે છે કે કુમળતળાવ પરથી થઈને આવતો પવન, શ્રીષ્મના અસહ્ય તાપથી દાઅતા મુસાફરને જેવો શાતા-કારી થાય છે, તેવું શાતાકારી પ્રભુનું નામસમરણ, સંસારના અસહ્ય તાપથી દાઅતા જીવાને થાય છે. આ સંસાર એ શ્રીષ્મનુંના લુઝ અરતા પવન જેવો છે. તેમાંથી સતત હુઃખનો દાવા-નળ પ્રગટ્યા જ કરે છે. જીવ સુખ મેળવવા અંવા નાખ્યા જ કરે અને તેને સતત હુઃખનો અનુભવ થયા જ કરે. સંસારમાં કચાંય એક અંશ પણ સાતાનો નથી એવું જ્ઞાનીઓ પોકારી પોકારીને કહી ગયા છે, અને પ્રત્યેક જીવ અનુભવ કર્યા કરે છે. પણ છતાંય તેનાં સુખ માટેનાં વલખાં એછા થતાં નથી. સંસારમાં રખડતા જીવા એ લૂધી દાઅતા મુસાફર છે. નિલ્ય નિગોદથી શરૂ કરી મોક્ષ સુધીના પ્રવાસમાં ચારે ગતિમાં તે પરિભ્રમણ કરે છે, અને પ્રત્યેક ગતિમાં તે સંસાર હુઃખનો અનુભવ કરી દાઅચા જ કરે છે.. આ પરિતાપની વર્ણયે રહેતા જીવાને પ્રભુનું નામસમરણ કમળતળાવ પર થઈને આવતા શીતળતા સભર પવન જેવું શાતાકારી નીવડે છે. મેઘોન્મેપથી શરૂ કરી શૈલેશી અવસ્થા પર્યાંતની શાતાનું કારણ એક સત્પુરુષ જ છે એવો અલિપ્રાય સર્વ જ્ઞાનીઓનો છે. આ

હુઃખના અપાટામાં જે કંઈ શાંતિ અનુભવાય છે તેનું નિમિત્ત સત્પુરુષ જ હોય છે એવું વિચારતાં સમજી શકાય છે.

સંસારમાં કચાંય સુખ નથી. તેમાં રહેતા જીવો ચારે ખાળુથી અનેક પ્રકારની મુશ્કેલીઓ જ અનુભવ્યા કરે છે અને ચારે ખાળુથી સંકટમાં ઘેરાયેલો હોવાથી હુઃખ જ અનુભવ્યા કરે છે. ત્યાં રાહુતનો દમ મળવો પણ અતિ મુશ્કેલ જણાય છે. આ સ્થિતિનો અનુભવ સંજી પંચેન્દ્રિય મનુષ્યને પણ થાય છે. તો પછી તેનાથી નીચી અવસ્થાવાળાનું તો પૂછવું જ શું? તેમને તો મેષોન્મેષ જેટલી શાતા પણ અનુભવવા મળતી નથી. સંસારનું આવું હુઃખથી ભરપૂર સ્વરૂપ શ્રીમંતુના પ્રભર તાપવાળા દિવસના ઉદાહરણુથી વિવક્ષિત કર્યું છે. આવા હુઃખઅરતા સંસારમાં અનંત જીવો સાચા ભાન વગર આથડ્યા જ કરે છે. શ્રીમંતુના તાપઅરતા દિવસના પ્રવાસમાં શીતળતા આપનાર કમળતળાવ પાસેથી આવતી હંડી લહેર માણુતા પસાર થવાનું લાગ્ય તો કોઈક વિરલાને જ સાંપડે છે. બાકી તો તે તાપ સહન કરતાં કરતાં જ પ્રવાસ આગળ વધારવાનો હોય છે. તેમ આ સંસારમાં શીતળતા આપનાર પ્રલુસ્મરણ તો અત્યંત પુણ્યના યોગે જ પ્રાપ્ત થાય છે, બાકીના જીવો તો સતત હુઃખ લોંગવ્યા જ કરે છે.

આ સંસારમાં જીવો ચારે ખાળુથી કોઈ ને કોઈ પ્રકારે પરિતાપ સહન કરતા રહે છે, અને અતિ હુઃખી થતા રહે છે. સંસારના હાવાનળ જેવા હુઃખના સમુહમાં તરફડના

જીવોને આચાર્યજી શ્રીભના તાપમાં હુઃખી થતા સુસાદેર
જેવા ગણુંવે છે, અને એમાં લેશ પણ શીતળતા આપનાર
ને કોઈ હુદ્ધ તો તે શ્રી પાર્થનાથ પ્રભુનું નામસ્મરણ છે
તેમ જણુંવે છે. પ્રભુના નામનું સ્મરણ કરવાથી જીવ સંસારમાં—
ત્રણું લોકમાં ઉપદ્રવિત થતા પરિતાપથી બચી શકે છે એવો
મહિમા છે. પ્રભુનું સ્મરણ રહે કયારે? જ્યારે પ્રભુમાં પ્રેમ
ઉદ્ભબે ત્યારે, પ્રભુ પ્રત્યે સમર્પણુભાવ આવે ત્યારે. આ
સમર્પણુભાવ આવે ત્યારે પ્રભુ પોતાના લક્ષ્ણને પોતાના
જેવો જ ઘનાવવા પુરુષાર્થ કરે છે અને જેમ જેમ લક્ષ્ણ
વીતરાગદશા તરફ વળતો જય છે તેમ તેમ પોતાનું શાંતસ્વરૂપ
પ્રગટાવી સંસારના પરિતાપોથી બચ્યતો જય છે, એવો મહિમા
પ્રભુના નામસ્મરણનો છે. જે સાચા ભાવથી સ્મરણ કરવામાં
આવે તો સ્મરણ કરનારની પાસે હુઃખો આવી શકતા નથી.
માત્ર સ્મરણથી જ આવું કાર્ય થઈ શકે તો તેમની સ્તુતિ
કરવાથી કેવું અદ્ભુત પરિણામ આવે? એ મહિમા વર્ણવવો ન
એ પણ આચાર્યજીને પોતાના ગજ ઘડારની વાત લાગે છે. જુદુ
તેઓ ચિંતવી શકતા નથી કે એ મહિમા કેટલો અદ્ભુત હશે. હુદ્ધ
તેથી તો તેઓ કહે છે કે—

“ અચિંત્ય મહિમાવાન સ્તુતિ આપની જિનવર અરે!
તુજ નામ પણ સંસારથી તૈલોક્યનું રક્ષણ કરે. ”

આ પંક્તિઓ વાંચતાં આપણુંને શ્રી માનતુંગાચાર્ય વિરચિત
“ લક્ષ્ણમર સ્તોત્ર ”ની નવમી કહીની નીચેની પંક્તિઓની
સ્મૃતિ થાય છે.

“ હુરે રાખો સ્તવન કરવાં આપનાં એકધારા,
પાપો નાસે જગજનતથાં નામ માત્રે તમારા. ”

અનેના શખ્ટો જુદા હોવા છતાં ભાવની સમાનતા કેવી અદ્ભુત છે ! અનેને શ્રી તીર્થાકર પ્રલુની સતત સ્તુતિ તથા નામ-સ્મરણના અદ્ભુત મહિમાની સમાન અનુભૂતિ થઈ છે. એ પરથી શ્રી તીર્થાકર પ્રલુના મહિમાનો કેટલોક પરિચય આપણુંને થાય છે અને જ્ઞાની પુરુષનાં નીચે જણાવેલા વચ્ચનની સાક્ષી પણ મળી રહે છે.

“ કોટિ જ્ઞાનીનો એક અભિપ્રાય હોય છે, એક અજ્ઞાનીના કોટિ અભિપ્રાય હોય છે. ”

આત્માની ઉચ્ચ અવસ્થાએ બિરાજતી એ અદ્ભુત વ્યક્તિઓ— શ્રી માનતુંગ આચાર્ય અને શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકર-સર્વજ્ઞ પ્રલુનો કેવો સમાન મહિમા અનુભવે છે ? આવા અદ્ભુત મહિમાના અનુભવના પરિણામમાં તેઓ સ્તુતિની રચના કરવા, અનેક મર્યાદાઓ નડવા છતાં પણ તત્પર અને તેમાં શું નવાઈ છે ?

આચાર્યજીએ પોતે અનુભવેલા આ મહિમાને વિશેષ સ્પષ્ટ કરતાં આઠમી કઢીમાં ગાયું છે કે—

હૃદ્વત્તિનિ ત્વયિ વિભો શિથિલી ભવતિ
જતોઃ ક્ષણેન નિબિડા અપિ કર્મબન્ધાઃ ॥
સદ્ગો ભુજગમમયા ઇવ મધ્યભાગમ्.
અમ્યાગતે વનશિખંડિનિ ચંદનસ્ય ॥ ८

હે સ્વામી ! આપ હૃદય વિશે આવો તદી પ્રાણી તણુા,
ક્ષણુમાત્રમાં દદ કર્મબંધન જય તૂઠી જગ તણુા;
વનન્દુ અચુરો ભદ્યમાં જેવી રીતે આવ્યા થકી;
ચંદન તણુા તરુથી જ સર્પો સદ્ગ છૂટે છે નકી. ૮

આચાર્યજી પ્રભુજી સમક્ષ અહેભાવકરી વાણીમાં જણુવે
છે કે, ‘હે વિલુ ! ચંદનતા વનમાં ચંદનવૃક્ષોને સર્પો ભરડો
દઈને રહે છે, પણ વનમાં મધ્યુર પક્ષીના પ્રવેશ માત્રથી તે
ભરડો છૂટી જય છે. તેમ જ હે વિલુ ! સ્વભાવત : આતંદૃપ
આ હૃદયમાં ‘પાપ’, ‘હુઃઅ’ ઇપી સર્પો ભરડો દઈને રહેવા
લાગ્યા હતા તે આપ કલાધર મોરના પ્રવેશમાત્રથી અદૃશ્ય
થાય છે.’

આ કદીમાં ખંડુ જ સ્વભાવિકતાથી છતાં અદ્ભુત રીતે
પ્રભુનો યથાર્થ મહિમા આચાર્યજીએ વર્ણુવ્યો છે. પ્રભુ જ્યારે
પ્રાણીના હૃદયમાં પ્રવેશ કરે છે, અર્થાત् કર્મથી લેપાયેલો જીવ
જ્યારે પ્રભુ પ્રતિ પ્રેમ ઢોળી, પ્રભુને હૃદયમાં સ્થાપિત કરે છે
ત્યારે ગમે તેવાં દદ કર્મબંધન હોય તે પણ ક્ષણુમાં-જેતનેતામાં
તૂઠી જય છે અને જીવ કર્મભુક્ત બને છે. પ્રભુ જ્યારે પ્રાણીના
હૃદયમાં પ્રવેશ કરે છે ત્યારે તે પ્રાણીનાં કર્મો ટકી શકતાં નથી,
તેનો નાશ થતો જયાં છે. અહીં આચાર્યજી પ્રભુને ‘વિલુ’
તરીકે ઓળખાવે છે તે ઘણું સ્તુત્યક છે. ‘વિલુ’ એટલે પ્રકાશિત
કરનાર. જ્યાં અંધકાર છલાયો હોય ત્યાં પ્રકાશ પાથરે તે વિલુ.
આ સંઘોધન ખરથી જ આપણને પ્રભુનું કાર્ય સામાન્યપણે

સમજય છે અને સંખોધન પછીના શબ્દો ક્ષારા એની સ્પષ્ટતા થાય છે. ગળાખૂડ કર્મમાં લેપાયેલો જીવ જ્યારે પોતાના હૃદયમાં પાર્વીનાથ પ્રભુની સ્થાપના કરે છે ત્યારે તે પ્રભુના પ્રભાવથી કર્મરહિત બનતો આવે છે. આ પ્રભાવ કેવો અદ્ભુત છે! એ પ્રભાવ અનુભવવા માટે જીવની યોગ્યતા કેવી હોવી જેહાએ તે પણ અહીં સમજાવ્યું છે. આહીં આચાર્યે ‘જંતુ’ શબ્દનો ઉપયોગ કર્યો છે. જંતુ એટલે કર્મના ભારથી દળાઈને સૂક્ષ્મ સ્વરૂપને પામેલો જીવ. એટલે ગમે તેવા લયંકર કર્મના ભારવાળો જીવ પણ ‘જંતુ’ શબ્દમાં સમાઈ શકે છે. આવા જીવના હૃદયમાં જ્યારે પ્રભુનો પ્રવેશ થાય છે ત્યારે ઉત્તમ કાર્ય થાય છે. ‘હૃદય’ શબ્દથી ‘સંજી પંચેન્દ્રિય’પણું વિવક્ષાય છે. હૃદયનું કાર્ય છે અનુભવવું અને વિવારણું. સંજી પંચેન્દ્રિયપણું પામ્યા વિના જીવ હૃદય પ્રાપ્ત કરી શકતો નથી. વળી તે હૃદયમાં પ્રભુને સ્થાપન કરવાના હોવાથી, પ્રભુ પ્રતિ અનન્ય પ્રેમ કેળ વીને તેમની આજાનુસાર વર્ત્વાની વૃત્તિ તેણે રાખવી પડે છે. અર્થાતું પોતામાં રહેલા સ્વરૂપને દેશવટો આપી, પ્રભુ આજાએ વર્ત્વાનો દઢ નિર્ધાર કરનાર જીવની વાત આચાર્ય-જીએ અહીં રજૂ કરી છે. આવો જીવ જ પ્રભુના સાચા મહિમાને માણી શકે છે; અનુભવી શકે છે, આ કથન ક્ષારા પ્રભુનો મહિમા અનુભવવા માટે એ મુખ્ય ગુણોની જરૂરિયાત આચાર્યજીએ ખૂખીથી બતાવી દીધી છે. (૧) સંજી પંચેન્દ્રિયપણું (૨) પ્રભુ આજાએ ચાલુનાની વૃત્તિ. જીવ જ્યારે આ બંને યોગ્યતા પોતામાં લાવે છે ત્યારે જ પ્રભુ

પોતાનું કાર્ય કરે છે. પ્રભુનો હૃદયમાં જેવો પ્રવેશ થાય તેવો જ બધા કર્મનો કર્મે કરીને નાશ થવા લાગે છે. આ પ્રભાવ દ્વારા શુદ્ધસ્વરૂપી પ્રભુ અને કર્મમળ વર્ચયેનો સંબંધ પ્રગટ થાય છે. એને કચારે ય સાથે રહી શકતા નથી, આથી ગમે તેવા લારે કર્માવણો જીવ હોય, પણ તેના હૃદયમાં પ્રભુ જિરાજમાન થાય તો, પ્રભુના પ્રભાવથી એ સર્વ કર્મને જવું જ પડે છે. લગ્નવાનની આસપાસમાં અનિષ્ટો ટકી શકતાં નથી, એટલે કે કર્મ કરતાં પ્રભુનું લગ્નવાનપણું અનેકગણું છે એવો અનુભવ આચાર્યજી અહીં રજૂ કરે છે.

પોતાના આ અનુભવને પુષ્ટિ આપવા આચાર્યજી પ્રકૃતિમાં જેવા મળતું એને અનુરૂપ ઉદ્ઘાસણ પછીની એ પંક્તિઓમાં રજૂ કરે છે. ચંદ્રનવનમાં ચંદ્રનની સુગંધથી આદર્શાઈને આવેલા સર્પો, ચંદ્રનની સુગંધ તથા ઠંડક માણવા માટે તે વૃક્ષને ભરડો દઈને પડ્યા રહે છે, અને વૃક્ષને અનેક પ્રકારે કષ્ટ કરે છે. પરંતુ એ વનમાં પવિત્ર ગણુતા મોરલાઓ પ્રવેશ કરે છે ત્યારે તેમની પવિત્રતા સહુન ન કરી શકવાથી, સર્પો વૃક્ષને ભરડો દેવો છોડી દઈ, તત્કાલ જ અન્ય જગ્યાએ ચાલ્યા જય છે અને વૃક્ષને કષ્ટથી સુક્ત કરે છે.

આ એને પ્રસંગોનો સંબંધ અને સમન્વય સમજવાથી વિશેષ સ્પષ્ટતા થાય તેમ છે. પ્રકૃતિથી જ સર્પ અને મયુરને વેરલાવનો સંબંધ છે. સર્પ એ અનિષ્ટ અને મિથ્યાત્વનું પ્રતિક છે, ત્યારે મોર એ પવિત્રતા અને પાત્રતાનું પ્રતિક છે.

આથી જ્યારે જ્યારે ઈષ અને અનિષ્ટનો સંધર્થ જમે છે ત્યારે ત્યારે ઈષનો જ્ય અને અનિષ્ટનો પરજ્ય હોય છે. જેમ પ્રકૃતિમાં તેમ પરમાર્થમાં કર્મ અને પ્રલુને પ્રકૃતિથી જ વેરબાવનો સંબંધ છે, તેઓ બંને કચારેય પણ સાથે રહી શકતા નથી. કર્મ એ સર્વ પ્રકારનાં અનિષ્ટો અને હુઃઅનું નિમિત્ત છે, ત્યારે પ્રલુને એ સર્વ ઈષ અને અવ્યાખાધ સુખનું નિમિત્ત છે. તેથી જ્યારે જ્યારે બંને વચ્ચે સંધર્થ થાય છે ત્યારે ત્યારે પ્રલુનો જ વિજ્ય નિશ્ચયપણે હોય છે, તથા કર્મ હાર ખાય છે એ અવસ્થા અહીં સ્પષ્ટપણે રજૂ કરાઈ છે.

આ કહીને વિચારતાં સમજય છે કે આત્મા એ ચંદ્ના વૃક્ષ સમાન છે. તે ગમે તે સંભેગમાં યથાવત રહે છે. સર્વ ભરડો લે તો પણ વૃક્ષ તેની સુગંધનો કે ઠંડકનો ત્યાગ કરતું નથી, તેમ આત્મા પણ ગમે તેવા કર્મભાર નીચે પ્રદેશ કે ગુણનો ત્યાગ કરતો નથી. તે પોતાની અવસ્થા જણવી રાખે છે. કર્મ એ સર્વ સ્વરૂપ છે. તે અનિષ્ટ તથા પીડા સૂચવે છે, ત્યારે પ્રલુને મયુરસ્વરૂપ છે, તે પાત્રતા અને પવિત્રતા સૂચવે છે.

અહીં પ્રકૃતિ અને પરમાર્થનો એક તરફાવત નજરે ચડે છે. સર્વ અને મયૂરના ગજથાહની વચ્ચે ચંદ્નવૃક્ષ અલિપ્ત રહે છે. તે પોતે કોઈને નિમંત્રણ આપતું નથી કે તિરસ્કાર કરતું નથી. ત્યારે જીવ પોતાના ભાવાતુસાર બંનેને નિમિત્ત આપે છે. આત્મા એ ચંદ્નવૃક્ષની જેમ ધધાને આકર્ષનાર

છે, આથી મિથ્યાત્વાહિ અનેક કર્મો આત્માની વિલાવ અવસ્થામાં સર્પની જેમ તેને ચિઠ્ઠી પડે છે. પણ તે ભરડામાં દળાયેલો જીવ જેણું એથી છૂટવાના ભાવ કરી મધ્યુરરૂપ પ્રબુને હૃદયમાં સ્થાપે તો આ કર્મો આત્મા પાસે રહી શકતા નથી. આત્મા આમ ચંદ્રનવૃક્ષની જેમ કર્મ અને સર્વજ્ઞ બનેને સુખરૂપ છે. પણ તેને સુખરૂપ કોણું તે નક્કી કરી, તેને આમંત્રણ આપવું એ તેની સ્વતંત્રતાની વાત છે. તે પોતે જેવો થવા ધારે તેવો થઈને રહે છે. કર્મના લારથી દળાવા ઈચ્છે તો તેમ બને અને પ્રબુના ધ્યાનમાં લીન ખની કર્મરહિત થવા ઈચ્છે તો તેમ બને. અને સ્થિતિ સૂક્ષ્મ વિચારણા માગી લે છે અને પ્રબુનો મહિમા માગ્યા વિના માણવા મળતો નથી એ સૂક્ષ્મ-જ્ઞાનનો વિવેક તેમાંથી સમજય છે. વીતરાગ પ્રબુ, વીતરાગ થવા ઈચ્છિનારને તેમ થવા માટે સંપૂર્ણ સહૃદય કરે છે, અને વિજ્ઞ્યો નિવડે છે એ સિદ્ધાંત અહીં વણાયેલો જેઈ શકાય છે. (૮)

આ અગત્યના સિદ્ધાંતની પુષ્ટિ માટે આચાર્યાજી આ પણીની કઢીમાં એક નવું ઉદ્ઘાંદરણ રજૂ કરે છે :—

મુચ્યંત એવ મનુજા: સહસા જિનેન્દ્ર
રૌદ્રેહપદ્રવશતૈસ્તવભિ વીક્ષિતે॥૧॥
ગૌસ્વામિનિ સ્ફુરતિ તેજસિ હષ્ટમાત્રે
ચૌરૈ રિવાશુ પશવઃ પ્રપલાયમાનૈ: ॥ ૧

દર્શાન અહો જિનેંદ્ર ! ભાત્ર મનુષ્યને જો થાય છે,
તો સેંકડો હુઃખ લયભરેલાં સહેજમાં ટળી જાય છે;

ગોવાળ કિંચા સૂર્ય તેજસ્વી તણું દીઠા થકી,
પશુઓ મૂકાએ સદ્ગ જેવાં નાસુતા ચોરો થકી. ૯

પ્રભુજીનાં દર્શાન માત્રનો જે પ્રભાવ છે તે પ્રભાવ વર્ણ-
વતાં આચાર્યજી આ કડીમાં હૃદય ખોલીને જણાવે છે કે,
'હે જિનેન્દ્ર પ્રભુ ! મનુષ્યને આપનાં દર્શાન થતાં, તે દર્શાન
માત્રથી જ ભય પ્રેરનારા સેંકડો હુઃખો સહજપણે ટળી જાય છે,
જેમ ચારે બાજુ પ્રકાશ ફેલાવનાર સૂર્યના પ્રગટ થવાથી અથવા
ગોવાળની માત્ર દષ્ટિ પડવાથી જ ચોરલોકો પોતે ચોરી જતાં
પશુઓને છોડી નાસી જાય છે.' અર્થાત્ સૂર્ય કે પશુપાલકની
દષ્ટિથી જેમ ચોરો ડરે છે તેમ પ્રભુની દષ્ટિથી હુઃખો ડરે છે.

આઠમી કડીમાં, જે કોઈ જીવ પ્રભુને હૃદયમાં સ્થાપે તે
સર્વને પ્રભુનાં કેવાં મહૂતમ્યનો પરિચય થાય છે તે આચાર્યજીએ
વર્ણિયું છે પ્રસ્તુત કડીમાં, જે જીવ પ્રભુનાં દર્શાન કરવાનો
લાભ પામે તે કેવા ઉત્તમ ક્રણને પ્રાપ્ત કરે છે તે વર્ણિયું છે.
પૂર્વની કડીમાં, પ્રભુને હૃદયમાં સ્થાપન કરનાર જીવ કોઈ પણ
ગતિમાં રહેલો હોય તો પણ એમનો મહિમા અનુભવવા
ભાગ્યશાળી થાય છે, તે સ્પષ્ટ રીતે આચાર્યજીએ ખતાયું છે
અને આ કડીમાં માત્ર મનુષ્યગતિમાં અનુભવવા મળતો એવો
પ્રભુનો મહિમા પ્રગટ કર્યો છે. એનો અર્થ એટલો જ છે કે
આ પ્રકારનો અનુભવ મુખ્યત્વે મનુષ્યગતિમાં પ્રાપ્ત થાય છે,
અને અન્ય ગતિઓમાં આવો અનુભવ ભાગ્યે જ થવા ચોગ્ય
છે. આ પરથી એ વિચારણા જગે છે કે એમાં એવી કયા

પ્રકારની વિશેષતા છે કે જે માટેની પાત્રતા વિશેષપણે પ્રગટ થાય છે? એ તપાસું પહેલાં થતો અનુભવ જોઈએ.

અભુનાં મુખદર્શનથી થતો અદ્ભુત પ્રભાવ આ કઢીમાં આચાર્યજી વર્ણુવે છે. મનુષ્યને પ્રભુનાં મુખનું દર્શન જે પ્રકારે થાય છે. પ્રભુ જ્યારે સર્વજરૂપે બિરાજતા હોય, જિદ્ધ થયા ન હોય તે વખતે પ્રત્યક્ષ દર્શનનો લાલ મનુષ્યને થાય છે, અને જ્યારે પ્રત્યક્ષ સ્વરૂપે પ્રભુ બિરાજમાન ન હોય ત્યારે પ્રભુનાં મુખદર્શનનો લાલ મનુષ્યને લાસમાં ભળો છે. મનુષ્યનું ચિત્ત પ્રભુમાં એકાથ બને છે અને ત્યારે તેને પ્રભુ દર્શનની તીવ્ર અંખના થાય છે. તે વખતે પ્રભુ પ્રત્યક્ષપણે બિરાજમાન ન હોય તો તે પ્રભુનાં દર્શનનો લાલ ન પામી શકે એમ નથી. તે વખતે ચિત્તની સ્થિરતાના સમયે લાસરૂપે પ્રભુદર્શનનો લાલ તેને ભળો છે. વળી પ્રભુ પ્રત્યક્ષપણે હોય, છતાં એવા હુરના સ્થળે કે એવી અન્ય જગ્યાએ હોય કે મનુષ્ય ત્યાં દર્શન કરવા પહોંચ્યી શકે તેમ ન હોય, તો તેવે વખતે પણ ચિત્તસ્થિરતામાં તે મનુષ્ય પ્રભુદર્શનનો લાલ લાસમાં મેળવી શકે છે. વળી પ્રભુદર્શનની તીવ્ર અંખના કે ભાવના ન હોય તો પ્રત્યક્ષ રહેલા સર્વજને મનુષ્ય સર્વજપણે એણણી શકતો નથી. કારણ કે પ્રભુને બાહ્યવેશથી પ્રભુસ્વરૂપે એણખવા એ અત્યંત મુશ્કેલ વાત છે. એ એણખ માત્ર આંતરગુણ ધરાવનારથી થાય છે. એ શુણોમાં વિશિષ્ટ અને અગત્યનો ગુણ તે પ્રભુને એણખવાની અને પ્રભુનાં દર્શન કરવાની ‘તીવ્ર અદ્ભુત ઈચ્છા’ છે, અને સાચી લાલના વગર પ્રભુની

પ્રભુરૂપે ઓળખાણું ન હોય તો થયેતાં દીશન પણ કંઈ કૃષ્ણ
આપી શકતાં નથી. આમ પ્રભુદર્શનનો સાચો લાલ મેળવવા
માટે, પ્રભુના સત્ય સ્વરૂપે પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષ દર્શન કરવા
માટેની તીવ્ર અભિવાધા હોવી તે ખૂબ અગત્યનું છે. આ
જંખનાના પરિણામે જ્યારે મનુષ્યને પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષ દર્શન
થાય છે ત્યારે એના પ્રભાવથી દર્શન કરનાર મનુષ્યનાં અનેક
હુઃઓ-ધણા ધણા પ્રકારે હુઃખ આપે એવા સેંકડો હુઃઓ સહજ-
પણે નાશ પાડે છે, અને તે હુઃઓ ઉદ્ઘયમાં આવી એ મનુષ્યને
પરેશાન કરી શકતાં નથી. આ પ્રભાવ સમજવવા માટે આચાર્યજી
એક ઉદાહરણ આપે છે.

રાત્રીના અંધકારનો લાલ લઇને ચોર કોણે પશુઓને
તેમના નિવાસસ્થાનેથી ચોરી જવાનો પ્રયત્ન કરતા હોય છે.
એ ચોરી કરતી વખતે અન્ય કોઈનું લક્ષ તેમના પર ન જય
તેવી તકેદારી તેઓ રાખતા હોય છે. તેમ છતાં કોઈ ગફ્ફલતીના
કારણે કે પશુના વિરોધને કારણે, પશુપતિનું લક્ષ તેમના કાર્ય
તરફ જય અર્થાત્ પશુઓના માલિકની નજર તેમના પર પડી
જય, અથવા તો ચોરીનું કાર્ય કરતાં વાર લાગે અને પ્રભાતનાં
સૂર્યનાં સોનેરી કિરણે ચારે ખાજુ પ્રસરવા લાગે તો તરત જ
તેઓ પોતે આરોલેલું ચોરીનું કાર્ય પકડાઈ જવાના ડરથી
છાડી હેછે. પશુઓને એમ ને એમ, ત્યાં જ છાડી તેઓ પલા-
યન થઈ જય છે. જેવું ચોર અને પશુઓની બાખતમાં બને
છે, તેવું જ મનુષ્યનાં હુઃખો અને પ્રભુની બાખતમાં બને છે,
તે અહીં આચાર્યાજીએ પ્રગટ કર્યું છે.

મનુષ્યની અવસ્થા પશુ જેવી નિરાધાર છે. હુઃખો ચોર દોકેનું કાર્ય કરે છે. પ્રભુ એ સૂર્ય અથવા ગોવાળની તેજસ્વી દિષ્ટિનું કાર્ય કરે છે. ચોર સૂર્ય અને પશુપાલકની ગેરહુાજરીનો લાલ લઈ પશુધન ચોરી જય છે, એમ હુઃખો પ્રભુની ગેરહુાજરીનો લાલ લઈ મનુષ્યને અર્થાત્ જીવનાં મનુષ્યત્વને ચોરી જય છે. પ્રભુની ગેરહુાજરીમાં નિરાધાર બનેલો જીવ હુઃખના ભાર નીચે મનુષ્યત્વપણું ગુમાવી હે છે, પરંતુ તે વખતે જે તે પ્રભુનું સાનિધ્ય પામે તો તે થતા નુકશાનમાંથી બચી જય છે, અને પ્રાપ્ત થયેલો મનુષ્યભવ સાર્થક થાય છે. પ્રભુના સાનિધ્યમાંન હોય તેવો જીવ પોતાના આખા મનુષ્યભવને હુઃખના અનેક પ્રકારના લોગવટામાં ગુમાવી હે છે, અને કરવા યોગ્ય આત્મગ્રેય જરા પણ કરી શકતો નથી અને ચારે ગતિમાં જે શ્રેષ્ઠ કહેવાય તો મનુષ્યભવ વ્યર્થ વેડફાઈ જય છે. પણ પ્રભુના શરણુમાં રહેનારનું મનુષ્યપણું સાર્થક થાય છે, જેમ પશુઓ સૂર્ય કે ગોવાળની તેજસ્વી દિષ્ટ પડતાં ચોરાતાં બચી જય છે તેમ. પ્રભુનું મુખ એટલું બધું સમર્થ છે કે તેનાં તેજથી હુઃખો તેમના સાનિધ્યમાં આવી જ શકતા નથી, અને એથી હુઃખો કેઈ જીવને સાર્થકતાથી રહિત કરી શકતાં નથી.

આટલું જાણ્યા પછી આચાર્યજીએ આ વિશેષતા માત્ર એક મનુષ્યને માટે જ શા માટે કહી છે ! હેવ, નારકી કે તિર્યંચ માટે આ વિશેષતા કેમ જણાવી નથી ? આ પ્રક્રનું સમાધાન વિચારીએ અને યથાર્થતા સમજુએ. ચાર ગતિઓમાં શ્રેષ્ઠ ગતિ તરીકે સર્વ જ્ઞાનીએઓ. મનુષ્યગતિને જ સ્વીકારી.

છે, ભૌતિક સુખો દેવગતિમાં સૌથી વિશેષ હોવા છતાં. આમ કહેવાનું તેમને માટે સખળ કારણ છે. મનુષ્યગતિમાં આત્માને જગૃત કરવાનો પુરુષાર્થ બીજુ ગતિઓ કરતાં, સવિશેષપણે થઈ શકે છે, એટલું જ નહિ પણ, પંચમ ગતિ-મોક્ષગતિ પામવા માટે મનુષ્યદેહની જ આવસ્યકતા છે. એટલે કે પરમ વિશુદ્ધિ પ્રાપ્ત કરવા માટેનો પુરુષાર્થ પણ મનુષ્યદેહ જ થઈ શકે છે. અન્ય કોઈ ગતિથી મોક્ષ પ્રાપ્ત કરવાનો પુરુષાર્થ થઈ શકતો નથી, મોક્ષ પ્રાપ્ત થઈ શકતો નથી. એટલે બીજુ રીતે કહીએ તો કહી શકાય કે જીવ પોતાનું અમૂల્ય ધન મનુષ્યગતિમાં જ પ્રાપ્ત કરી શકે છે. જ્યાં વિશેષ સમૃદ્ધિ છે ત્યાં જ લૂંટાવાનો ભય વિશેષ છે. સમૃદ્ધિ હોય જ નહિ તો લૂંટારા લૂંટે શું? એ ન્યાયે વિચારીએ તો આત્માને લૂંટાવાનો વિશેષ ભય મનુષ્યગતિમાં છે. જીવ પ્રાપ્ત કરવા પુરુષાર્થ કરે અને હુઃખો તેને તેનાથી વંચિત કરવા પ્રયત્નવાન રહે. આ વિચારના અનુસંધાનમાં આચાર્યજી મનુષ્યગતિને સુખ્યતા આપે છે તે થથાર્થ સમજી શકાય તેમ છે.

બીજુ અપેક્ષાએ જોઈએ તો પ્રભુનું દર્શન અને શરણું, જે જીવને મનુષ્યગતિમાં પ્રાપ્ત થાય તો તે ઠેડ મુક્તિ સુધીનો પુરુષાર્થ જંગાડી, સર્વ કર્માનો આત્માંતિક ક્ષય કરી, સર્વજ્ઞપણું પ્રાપ્ત કરી શકે છે. ત્યારે અન્ય ગતિઓમાં પ્રભુનું શરણું અને દર્શન પ્રાપ્ત થવાથી સમકિત કે તેની થોડી ઉપરની અવસ્થા સુધી જ પહોંચી શકે છે, એટલે કે અસુક અંશો જ દશા વધારવા જોઈલો લાલ લધ શકે છે, પૂર્ણતાએ

જીવ પહોંચી શકતો નથી. એટલે કે પ્રભુદર્શનનો સર્વોત્તમ મહિમા અન્ય ગતિઓમાં પૂરૈપૂરૈ અનુભવી શકતો નથી. વળી પ્રભુદર્શનના અલાવમાં સૌથી મોટી જોટ પણ મનુષ્ય-ગતિમાં અનુભવવી પડે છે. બીજી ગતિઓમાં તો લોગવટાની સુખ્યતા છે, પુરુષાર્થની નથી. તે દાખિએ પણ મનુષ્યગતિને આપેલું મહત્વ સમજવા ચોણ્ય છે.

આ અને આવાં અન્ય કારણોને લીધે મનુષ્યગતિમાં પ્રભુ દર્શનનો લાલ અનન્ય છે તે આચાર્યજીએ આ કદીમાં સ્પષ્ટ કર્યું છે તે ચોણ્ય છે. સર્વ જીવો માટેનો મહિમા આડમી કદીમાં પ્રગટ કર્યા પછી, તેના પડછામાં ઉત્કૃષ્ટ ગણ્યાતી ગતિમાં મળતો અનન્ય લાલ વ્યક્ત કરતાં આચાર્યજીમાં તેમની સ્રોહમ બુદ્ધિ અને અવલોકનશક્તિનો આપણું પરિચય થાય છે.

આચાર્યજી પોતે સંઝી પંચેન્દ્રિય મનુષ્ય છે. પ્રભુને હૃદયમાં સ્થાપી તેમનું નિરંતર ધ્યાન ધરવાવાળા છે, એ સમજ્યા પછી, તેઓ આ રચના કરવા, અનેક મર્યાદાઓ નડતી હોવા છતાં કેમ પ્રેરાયા તે સ્પષ્ટ થઈ જય છે. સામાન્ય મનુષ્યને પણ પ્રભુદર્શનથી ઉત્તમ લાલ પ્રાપ્ત થાય છે તો પ્રભુમય અનેતા મનુષ્યને તેમની સ્તુતિથી કેવો અનન્ય લાલ થાય ! એ ગણ્યિત મૂકી શકાય ! ગમે તેટલી અલપશક્તિ કે મર્યાદાઓ હોય છતાં પણ આ અગણ્યિત લાલ ન જ ચૂકાય ને ? તો પછી સાચા ભાવથી સ્તુતિ કરવી જ રહી ! છે ને આ અદ્ભુત વાત ! પોતે ગમે તેવા અવૃપ્ત છે, પણ સમર્થની સ્તુતિ કરતાં કરતાં મહાત્મ થવાનો લાલ શા માટે જવા હેવો !

અને આ જ હેતુથી તેમણે સ્તુતિ રચી જણાય છે. પરિણામ તો જહેર છે. તેમના ઉપર આવેલ ખાર વર્ષના સંધ બહાર રહેવાના ઝરમાન તથા શિવ મંદિરમાં ઉપસર્ગ થવાની તૈયારીનો અંત આવે છે અને ત્યાં જ ધન્યતા છે.

આ પછીની એટલે કે દ્વારા કંડીધી, સામાન્ય રીતે સમજમાં ન ઉત્તરે એવા વિરોધી જણુતાં પ્રસંગો અન્ય અપેક્ષાથી કેટલા સલ્ય હોય છે તે વિશાહીથી આચાર્યાજીએ પ્રભુજીની ખાખતમાં જણાવ્યું છે. વિરોધ વિશે આશ્ર્ય ખતાવી, તેનું કેવી અપેક્ષાથી સમાધાન કર્યું છે એ સમજવામાં ખૂબ આનંદ આવે એમ છે. જુઓ—

ત્વं તારકો જિન કથં ભવિનાં ત એવ
ત્વામુદ્રહન્તિ હૃદયેન યદુત્તરન્તઃ ।
યદ્વા દૃતિસ્તરતિ યજજલમેષ નૂનમ्
અંતર્ગતસ્ય મરૂતઃ સ કિલાનુભાવઃ ॥ ૧૦

તારક તમે જિનરાજ ! કેવી રીતથી સંસારીના,
તમને હૃદયમાં ધારી ઉલટા તારતા સંસારીઆ;
આશ્ર્ય છે પણ ચર્મકેરી મસ્કથી સાચું ઠરે,
અંદર લરેલા વાયુના આધારથી જળને તરે. ૧૦

પ્રભુના ગુણો વર્ણવવામાં પોતાને જણુતી ભર્યાદાએ
દર્શાવ્યા પછી, પ્રભુના એક ગુણને સંભારતાં, પોતાને વર્તતું
આશ્ર્ય આચાર્યાજી આ કંડીમાં પ્રગટ કરે છે. તેએ પ્રભુને
ઉદ્દેશીને કહે છે કે, ‘હે જિનરાજ ! તમે ભવિજનોના તારક

છો તે શી રીતે ! કારણુ કે જેઓ આ સંસારસમુદ્રને સરે છે તેઓ આપને પોતાના હૃદયમાં ધારણુ કરીને તરતા હોવાથી, તેઓ અપ્પને તારતા હોય એમ જણાય છે. આથી તમે ભવિજનોના તારક કહેવાઓ છો તે આશ્ર્ય લાગે છે. તેમ છતાં ચામડાની મસ્કનો વિચાર કરવામાં આવે છે ત્યારે તે આશ્ર્ય સમાય છે. ચામડાની મસ્કમાં લરેલો વાયુ તે મસ્કને પાણી ઉપર તારે છે, તેવી જ રીતે ખરેખર આપ પણ ભવિજનોના હૃદયમાં રહીને તેમને તારો છો. ’

આઠમી કઢીમાં આચાર્યજીએ જણાયું છે કે જે જીવના અંતરમાં પ્રલુ બિરાજે છે, તે જીવ કર્માંથી જલદી મૂકાય છે, એટલે કે પ્રલુ એ સંસાર-સમુદ્ર તરવા માટે નૌકા સમાન છે. તેમના આ તારક ગુણને આચાર્યજી આ કઢીમાં સાશ્ર્ય જણાવે છે. જીવનાન્ય રીતે તારક નીચે અને તરનાર ઉપર એવી રચના હોય છે. જેમ કે લાકડું પાણીમાં તરે છે, સાથે સાથે તેના પર જે જીવ કે સામાન હોય તેને પણ તે તારે છે. પરંતુ તરનાર ઉપર તારનાર હોય તો તરનાર દૂધી જાય. લાકડાની નીચે તારવાની વસ્તુ રાખવામાં આવે તો તે વસ્તુ પાણીમાં દૂધી જાય, માત્ર લાકડું જ તરે. આથી આચાર્યજીને આશ્ર્ય લાગે છે કે પ્રલુ તરનાર છે કે તારનાર ? પ્રલુ તારનાર હોય તો તો તેઓ નીચે હોવા જેઠાં, અને તેમના ઉપર સંસારી જીવ હોવો જેઠાં. તેને બદલે તો ઉલટો ધાર જેવા મળે છે કે સંસારી જીવ નીચે અને ઉપર પ્રલુ હોય છે. આધટનાથી આશ્ર્ય પામી આચાર્યજી કહે છે કે તમે જે

સંસારીના તારનાર કહેવાચો છો તો ચોઅય લાગતું નથી, કારણું
કે પ્રથમ દૃષ્ટિએ જેતાં તો એમ જણાય છે કે તમને હૃદયની
અંદર સાચવીને લોકો તમને તારે છે.

આ એ ખંડિતચો ઉચ્ચારતાંની સાથે જ તેમને સ્મૃતિ
થાય છે કે અપવાદરૂપ પ્રસંગોમાં અહીં જણાવ્યા પ્રમાણેની
પરિસ્થિતિ જેવામાં આવે છે. અને એ ઉદાહરણ માટે સમર્થન-
રૂપે તેમને ચામડાની ભસક સ્મૃતિમાં આવે છે. ચામડાની ભસક
આલી હોય તો પાણીમાં વજનને કારણે કૂણી જય છે, તરી
શક્તિ નથી. પણ તેમાં જે હુળવી હુવા ભરવામાં આવે તો
તેની ઘનતા ઘટતાં હુળવી બની તે પાણીમાં તરવા લાગે છે,
એટલે કે ભસકની અંદર રહેલી હુવાના આધારથી જ ભસક
તરી શકે છે.

આચાર્યજીને જણાય છે કે સંસારીઓની ભાષતમાં પણ
આવું જ બને છે. તેઓ એકલા તરવા ધચ્છે તો તરી શક્તા
નથી, પણ જે તેઓ હૃદયમાં પ્રબુને સ્થાપે તો તેઓ સહેલાઈથી
સંસાર-સમુર્દ તરી શકે છે. આ પરથી સમજય છે કે સંસારી
જીવ એ ચામડાની આલી ભસક જેવો છે, અને પ્રબુ એ અંદર
ભરેલા વાયુ સમાન છે. ચામડું મૂળથી વજનહાર છે, તે
પાણીમાં તરી શકતું નથી, પણ તેની ભસક બનાવી, વચ્ચે
હુવા ભરવામાં આવે તો તે પાણી ઉપર તરે છે. એટલે વાયુ
અને ભસક એ થેમાં તરનાર ભસક અને તારનાર વાયુ છે.
મનુષ્ય એ ભસક જેવો છે. મનુષ્યનો હેહ પણ હાડ-ચામનો
ખનેલો છે અને તેની સાથે કર્મશી લેપાયેલો. આત્મા વસે છે.

જ્યાં સુધી મનુષ્ય સ્વર્ગંદે ચાલી, સંસાર-સમુદ્રમાં તરવાનો પ્રયત્ન કરે છે લાં સુધી કર્મભારને લીધે તે તરી ન શકતાં ઝૂણકીએ અણા કરે છે, જીંચો-નીચો થયા કરે છે, એવલે કે કર્માનુસાર જીંચી-નીચી ગતિમાં ભઘ્યા કરે છે. પણ એ મનુષ્ય-દેહમાં જેવું પ્રભુનું સ્થાપન થાય છે તેવું અતિ મહત્વનું પરિવર્તન આવે છે. કર્મભારથી રહિત હળવા પ્રભુના સાનિધ્યમાં મનુષ્યનાં કર્મી પણ નાશ પામતાં જય છે. તેની નીચી ગતિ છેદાઈ જય છે અને જીંચે જીંચે ચડી સમુદ્ર તરી જય છે. મસકને તારવા માટે તેમાં વાયુ પૂરવાનો જેમ પુરુષાર્થ કરવો પડે છે તેમ જીવને તરવા માટે પ્રભુને બિરાજમાન કરવાને। પુરુષાર્થ કર્તાંબ છે તે આ કંડીથી સમજાય છે.

ખાલ્ય વિરોધ તથા તેનાં શમન દ્વારા આચાર્યજી પોતાને થયેલી અનુભૂતિ પ્રગટ કરે છે. આરંભની કંડીઓમાં તેમણે પોતાની અદ્વિતીય વ્યક્તા કરી છે, અને સાથે સાથે મહાન કાર્ય કરવાની તત્પરતા પણ દર્શાવી છે. આ પરિસ્થિતિનું રહુસ્ય અહીં ખુલ્લું થતું જણાય છે. પોતે કર્મધારી જીવ છે, તેથી મસક જેવા છે, અને તેમાં પવન જેવા પ્રભુને બિરાજમાન કર્યા છે. પવન એ મસક સાથેની સરખામણીમાં વજન અપેક્ષાએ ઘણ્ણો હળવો છે, તેથી મસકનું સમથપણે, કદના પ્રમાણુમાં વજન ઘટતું હોવાથી બંને સાથે રહીને તરી શકે છે. પવન તો એવો હળવો છે કે ગમે લાં જઈ શકે, તરી શકે, રહી શકે, લારે મસક વજનદાર હોવાથી તરી શકતી નથી. એ મસકમાં હળવો પવન પ્રવેશવાથી મસકનું કદના પ્રમાણુમાં વજન ઘણું

ધટી જય છે અને તે પણ તરવા ચોણ્ય ઘણી જય છે, અર્થાતું
તે તરવાની ચોણ્યતા પ્રાપ્ત કરે છે. આ જ પ્રમાણે સંસારી
જીવ ધણું કર્મભારથી લદાયેલો હોવાને કારણે ગૂણ વજનહાર
હોય છે. કદના પ્રમાણુમાં વજન એટલું વધારે હોય છે કે
તેનામાં તરી શકવાની ચોણ્યતા હોતી નથી. પ્રભુનો આત્મા
સંપૂર્ણ રીતે કર્મભળ રહિત હોવાથી અત્યંત હુળવો હોય છે.
આવા હુળવા પવિત્ર પ્રભુજી જ્યારે સંસારી જીવના હૃદયમાં
સ્થાપિત થાય છે ત્યારે તે જીવનું કદના પ્રમાણુમાં વજન ધટી
જય છે અને જીવ સંસાર-સમુદ્ર તરવા સમર્થ થને છે.

આ ઘટનાથી આચાર્યજી આપણુને વાકેદ કરે છે કે મેં
પણ મારા હૃદયમાં શુદ્ધાત્મા પ્રભુજીને બિરાજમાન કર્યા છે,
તેથી સમગ્રથણે જેતાં મારામાં હુળવાશ પ્રવેશી છે, અને તેથી
સંસાર-સમુદ્ર તરવા હું અધિકારી થયો છું; અને પ્રભુના
આધાર અને મળેલા અધિકારની ઝૂચે મારું આરંભેલું
શુણુસ્તવન ચોણ્ય જ છે. (૧૦)

યस्मન્હર પ્રભૃતયોડપિ હતપ્રમાવા:

સોડપિ ત્વયા રતિપતિઃ ક્ષપિતઃ ક્ષણેન ।

વિદ્યાપિતા હૃતભુજઃ પદ્યસાડથ યેન .

પીતઃ ન કિ તદપિ દુર્ધરવાડવેન ॥ ૧૧

હુરિ હુર અને પ્રહ્લાદિના પ્રભાવને જેણે હુણ્યો,

ક્ષણ માત્રમાં તે રતિપતિને સહેજે માં આપે હુણ્યો;

જે પાણી અભિ માત્રને ખુઅવતું પળવારમાં,

તે પાણીને વડવાનણે પીધું ના શું ક્ષણુવારમાં ? ૧૧

આ કડીમાં આચાર્યજી પ્રભુનું સામર્થ્ય વિશેષતાએ પ્રગત
કરે છે. કામહેવનો પ્રભાવ તો જાણીતો છે. તેણે હરિ, હર અને
અહ્માને મહાલી કર્યા છે. આવા કામહેવને જીતનાર પ્રભુનો
પ્રભાવ વર્ણવતાં આચાર્યજી કહે છે કે, “હે પ્રભુ! હરિ
(વિષ્ણુ), હર (શંકર), અને અહ્મા (સૃષ્ટિસર્જક) જેવી મહાન
બ્રહ્મિતાને પણ કામહેવે હરાવી હતી, તે કામહેવને આપે
ક્ષણવારમાં હરાવ્યો, એ આપનું કેવું અફ્લુત સામર્થ્ય છે?
જે પાણી અભિ માત્રને અડપથી ઠારે છે, તે પાણીને જ ઘાડવ
અભિએ પીધું હતું, અર્થાત્ તેનો નાશ કર્યો હતો. આપનું
કાર્ય પણ તેવું જ છે.”

અહ્મા, વિષ્ણુ અને મહેશ (શંકર) એ ગ્રણ ધણા પ્રભાવિત
દેવો છે. ત્રિશુણાતમક સુષ્ઠિરચનાના કરક છે. એક પરંપરા
અનુસાર અહ્મા એ સુષ્ઠિની ઉત્પત્તિ કરનાર હેવ છે. જે કંઈ
નવું ઉત્પત્ત થાય છે તે અહ્માને આભારી ગણ્યાય છે. ઉત્પત્ત
થયેલાની જળવણીનું કાર્ય વિષ્ણુ (હરિ) કરે છે, અને યોગ્ય
સમયે તેનો નાશ કરવાતું કાર્ય શંકર (હર) કરે છે, અને એ
રીતે સુષ્ઠિનું સંચાલન થાય છે અને નિયમન રહે છે. પ્રાકૃતિક
માન્યતાને લઇને ધણા લોકો અહ્મા, વિષ્ણુ તથા મહેશને હેવ
સ્વરૂપે પૂજે છે. અહ્માને પૂજવાથી સારી જગ્યાએ અને સારી
સ્થિતિમાં ઉત્પત્તિ થાય તેવી માન્યતા હોય છે. વિષ્ણુને પૂજ-
વાથી એ જગ્યા અને સ્થિતિ ટકી રહે એવી ભાવના દર કરે
છે અને શંકરને ભજું નાશથી બચવાની ભાવના કામ કરતી
હોય છે. આમ આ ગ્રણ દેવો એવા છે કે તેમને ભયથી કે

ગ્રેમથી લોકો પૂજે છે, અને તેમને ધણા જ પ્રલાવશાળી માને છે.

આ ગ્રણે મહાન ગણુંતા દેવો ઉપર કામદેવે વિજય મેળવ્યો છે. અદ્ધાને સાવિત્રી રૂપે કામદેવે પરાજિત કર્યા છે. શાંકર પાર્વતીમાં મોહૃાદીને કામદેવથી હાર્યા છે અને લક્ષ્મીરૂપ પાસે વિષણુ, કામદેવથી મહાત્મ થયા છે. આ ગ્રણે ય દેવો એકલા પૂજનતા નથી, તેમની જોડમાં નારીસ્વરૂપ હોય જ છે, અને ગ્રણે તે નારી સ્વરૂપની સહાય વિના પાંગળા હોય એવું ગણુંય છે. તેમાં જ કામદેવનો વિજય સમાચેરો છે. અદ્ધા-સાવિત્રી, વિષણુ-લક્ષ્મી અને શાંકર-પાર્વતી એ જોડાના પૂજનમાં જ કામદેવનો પ્રલાવ જોઈ શકાય છે. ધણા ધણા વર્ધેનું તપ હોવા છતાં અદ્ધા સાવિત્રી પાસે, વિષણુ લક્ષ્મી પાસે અને શાંકર પાર્વતી પાસે ઝૂક્યા હતા, એ જ કામદેવની સમર્થતા ખતાવે છે. આવા મોટા અને મહાન ગણુંતા દેવો પણ કામદેવની જળમાંથી બચી શક્યા નથી, તો પછી અન્યની તો વાત જ શું કરવી ?

આ કઠીમાં આચાર્યાનું આપણને જણાવે છે કે હરિ, હર અને અદ્ધાને હરાવનારા કામદેવને શ્રી પાર્વતીનાથ પ્રલુબો પળવારમાં હરાવ્યો હતો, એ પાર્વતીનાથ પ્રલુબો પ્રલાવ જ કંઈ અલૌકિક છે. તેઓ દીક્ષા દીધા પછી છદ્મસ્થ રૂપે વિચરતા હતા ત્યારે દેવોએ પ્રલુબો વિચલિત કરવા માટે અનેક અનુકૂળ અને પ્રતિકૂળ ઉપયોગો કર્યા હતા. તેમનું છતાં તેઓ જરાય ચલિત ન થતાં મેરુ શા અડોલ રહી આત્મનિમગ્ર જ રહ્યા

હતા અને કામહેવ કે અન્ય કોઈ દેવથી પરાજય ન પામતાં
શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપને પ્રગટાવીને જ જાણ્યા હતા. એ પ્રભાવને
કેવો કહેવો ?

આચાર્યજીને જૈન સંધની બહાર રહીને ખાર વર્ષ પસાર
કરવાના હતા. તે સમયે અન્યધર્મી જીવોના પરિચયમાં તેમને
રહેવું પડતું હતું અને તે સંબેગોની છાયા આપણુને આ
કરીમાં જોવા મળે છે. ત્રિશુણુાત્મક દેવોની કથા જૈન ધર્મની
નહિ પણ વેદાંતની છે. વળી આ સ્તોત્રની રથના શિવમંદિરમાં
અને શૈવધર્મી રાજની હાજરીમાં થઈ હતી. તેથી તેઓને
પ્રભુનું અડિયાતપણું બતાવવાનો ઉદ્દેશ પણ આચાર્યજીનો
હોય એમ લાગે છે. આચાર્યજી આડકતરી રીતે રાજને અને
ઉપસ્થિત જનોને જણાવતા જણાય છે કે તમે જે દેવસ્વરૂપને
પૂજે છો તે તો અપૂર્ણ છે, કામહેવથી મહાત થયેલ છે, લારે
મારા સમર્થ પ્રભુજી કોઈથી જીતાયેલા નથી, બદકે પોતે
જીતેલા છે તથા સંપૂર્ણ છે અને લોકો સમક્ષ પ્રગટ કરેલ
આ ધ્વનિના સમર્થનમાં આચાર્યજી યોગ્ય ઉદાહરણ રજૂ કરે છે.

સર્વ જીવોનું રક્ષક અને જીવકતત્વ પાણી એ શીતળ
પ્રકૃતિનું છે. તેના વિના લગભગ બધા જીવોનું જીવન અવ્ય-
કાલીન અને અનેક દુઃખથી લર્પૂર બની જય છે. આ પાણીને
અમિ ઉપર નાખવાથી અમિ ખૂઝાઈ જય છે એટલે કે બળતું
ખૂઝાવવા માટે પાણી જ્ઞાના આશ્રયરૂપ છે. તેમ છતાં એ જ
પાણીને સમુદ્રમાં રહેલો ‘વાડેવ’ નામનો અમિ શોષ્યા કરે છે.

ખીજ ખધા અભિ ને પાણીથી ખૂઝાય છે તેને, સમુદ્રમાં રહેલેણ
વાડવ અભિ મહા સમર્પણ હોવાને કારણે શોષી લે છે.

આ ઉદાહરણ દ્વારા આચાર્યજી આપણુને એ સમજવે છે
કે પાણીનો પ્રલાવ કામહેવ નેવો છે. તે અલસલાને મહાત
કરી શકે છે. તેમ હતાં શોરને માથે સવાશોર હોય એ ન્યાયે
તેનાથી કોઈને કોઈ ચિદિયાતું નીકળી આવે છે. સમુદ્રમાં ઘણું
પાણી હોય છે, અને તેની મર્યાદા આ વાડવ અભિથા જળવાય
છે; કારણ કે એ અભિ સતત પાણીનું શોષણ કર્યા જ કરે છે,
અને પાણીની વચ્ચે રહેવા હતાં પણ તે ખૂઝાતો નથી. પ્રલુ
પણ એ રીતે લેતાં વાડવાભિ નેવા છે. ખધાને મહાત કરનાર
કામહેવનું સામ્રાજ્ય સતત છવાચેલું હોવા હતાં, તેના
સામ્રાજ્યની વચ્ચે રહેવા હતાં પણ પ્રલુ તેના થકી લેશ પણ
પરાલબ પામતા નથી, અને પોતે એવા જ નિષ્કર્પ અને અદોલ
રહે છે. પાંચ મહાવતમાં કઠિનમાં કઠિન, અને નિરપવાદપણે
પાળવા ચોણ્ય એ ચોથું વત્ત છે. એમાં કઠાણ મર્યાદાએ હોવા
હતાં લુલ સહેલાઈથી, પતન, પામીન્દ્યાન્ય, છે. અને નીચે ઉત્તર-
પાતું બને છે. આથી પ્રદૂર્યાર્થમાલનું સૌથી કઠિન વ્રત ગણ્યું
છે. એ વત્ત સંબંધી પણ પ્રલુતું વલણ કેવું હતું તે સ્પષ્ટ
કરી પ્રલુની આચી મહત્ત્વાં આપણુને સમજવી છે. આકૃતા
ચાર વત્ત સલ્ય, અહિસા, અપરિથહું અને અચૌર્ય એમાં જીત
મેળવવી જીવને મારે સહેલી છે. પણ પ્રદૂર્યાર્થમાં જીત મેળ-
વવી અતિ કઠિન છે; તેથી હરિ, હરસ, પ્રહાસ અને પ્રલુની એ
વત્ત માટેની કસોટી પ્રત્યક્ષ કરી પ્રલુનો વિશિષ્ટ મહિમા આપણુને
દૃશ્યાવ્યો છે. ॥ કૃતિ કૃતિસ્તું કૃતિસ્તું ॥ કૃતિસ્તું કૃતિસ્તું ॥

એક ખીજુ અપેક્ષાથી પણ આ કડી સમજુ શકાય તેમ છે. હરિ, હર અને પ્રહ્રા એ ત્રણે દેવો તપસ્વી હોવા છતાં કામહેવને આધીન થનારા અર્થાતું બળવાન કર્મદિયને વશ થનારા જીવો છે. જગતમાં રહેલા ખીજ સર્વ સામાન્ય જીવોની દશા પણ એ દેવો જેવી જ થાય અર્થાતું તેઓ પણ કામહેવથી તાત્કાલિક પરાલવ પામે છે એ વસ્તુ 'આદિ' શાખદથી સમજુ શકાય છે. આ બધા જીવોમાં અપવાદરૂપ શ્રી તીર્થેંકર પ્રભુ અને એમના જેવા ખીજ સમર્થ આત્માઓ છે, એટલે કે તેઓ કર્મને વશ ન થતાં કર્મને બાળનારા અભિરૂપ છે. કર્મો પાણી જેવા છે. આ જગતમાં જીવોનું જીવક તત્ત્વ પાણી છે, તેમ સમય પરિભ્રમણનું મૂળ શુલાશુલ કર્મો છે. પાણી વગર પ્રાણીનું આચુધ્ય લાગેઓ સમય ટકી શકતું નથી, તેમ કર્મ ન હોય તો સંસારની મર્યાદા વર્તમાન ભાવથી વિશેષ લંખાઈ શકતી નથી, સંપૂર્ણ કર્મનાશ સાથે સંસારનો પણ અંત આવે છે. વળી પાણીથી જેમ મીઠાશ લાગે છે, તેમાં પ્રીતિ લાગે છે અને તે મેળવવાની, તરસ હોય લારે પીવાની ઈચ્છા રહ્યા જ કરે છે, તેમ સંસારના ચાલક રાગદ્રેષાદિ-કર્મનું પણ છે. જીવને રાગ કે દ્રેષના ભાવ કરવામાં પ્રીતિ થાય છે, આનંદ આવે છે અને મીઠાશ લાગે છે. એટલે કે રાગદ્રેષનાં પરિણામ કરતાં કરતાં, કર્મ ખાંધતાં જતાં કલિપત સુણનો અનુભવ જીવ કરતો હોય છે. ખીજ ખાનુ લેઈએ તો પાણી સમય અભિને ખૂઝાવવા સમર્થ છે. તે રીતે આ રાગદ્રેષ કે કર્મ શુદ્ધ આત્માના કર્મને બાળવારૂપ સામર્થ્યના અભિને બૃકૃપાથી ખૂઝાવે છે,

આત્માને નિવીર્ય બનાવે છે. કર્મઝપી પાણી આત્માને લાગતું રહેતું હોવાથી જીવનું પરિભ્રમણું અટકતું નથી. સમુદ્રમાં રહેલા પાણીને જેમ વાડવાભિ શોષી જય છે તેમે પ્રલુ જેવા મહાવીર્યવાન આત્માએ કર્મને શોષી જય છે અર્થાતું પરાલવ પમાડે છે. બધાને અદ્વયવીર્ય બનાવનાર કર્મા પાસે પ્રલુ જેવા આત્માએ અપવાદરૂપ નીવડી જુહું કાર્ય કરે છે. કર્મને વશ ન થતાં કર્મનો નાશ કરે છે, જેમ સમુદ્રમાં રહેલો વાડવાભિ પાણીથી ન ખૂઝતાં પાણીને જ શોષી લે છે તેમ. આમ પ્રલુ વાડવાભિ સમાન નીવડી, કર્મનો નાશ કરી પોતાનાં કૈવળજ્ઞાન-કૈવળદર્શન પ્રગટાવી જગત સમક્ષ કલ્યાણનો માર્ગ ઝુલ્લો.

- કરે છે. આમ પાણીનું જેર જેમ વાડવાભિ પાસે ચાલતું નથી તેમ-મોહનીય, અંતરાય, જ્ઞાનાવરણ આદિ કર્માનું જેર પ્રલુ પાસે ચાલતું નથી. તેમને તો પ્રલુને વશ થઈ તેમનાથી મહાત થવું પડે છે અને પોતાનો પ્રભાવ દર્શાવવા માટે અન્ય સામાન્ય જનો સમક્ષ જવું પડે છે.

શ્રી માનતુંગાચાર્ય વિરચિત 'લક્તામર સ્તોત્ર'માં પણ પ્રલુએ આચરેલા ચોથા ભ્રષ્ટચર્ય મહાવત વિશેનું કથન નીચે પ્રમાણે જેવા મળે છે : -

ઇદ્રાણીએ ચલિત કરવા આદરે જે પ્રકારે,
તો યે થાતાં કદિ નહિ અહા, આપને રે વિકારે;
તોલે જે કે સકળ મહિધરો કલ્પના વાયરાથી,
તોલે તો યે કદિ નથ અહા ! મેરુ એ વાયરાથી. ૧૫

આ કડીમાં કામહેવ પોતાનો પ્રભાવ દર્શાવવા માટે દુંગ્રાણીએ પાંચે અનુકૂળ ઉપસર્ગ કરાવે છે તે ખતાંથું છે. તેમ છત્તાં પ્રભુજી તો મેરુ પર્વતની જેમ નિશ્ચય અને અડોલ જ રહે છે એ સમજાવ્યું છે.

લક્તામર અને કલ્યાણમંદિરની આ કડીએ સાથે વિચારીએ તો સમજાય છે કે જુદા જુદા ઉદાહરણ દ્વારા પ્રભુનું એક જ પ્રકારનું સામથ્ર્ય બંને આચાર્યોએ પ્રગટ કર્યું છે. પણ બંનેએ પોતપોતાની સ્થિતિ અને દશા અનુસાર એ કાર્ય કર્યું છે તે ત્વરાથી જણાઈ આવે છે. જાણણદ્વારા માનતું ગાચાર્યજી આ કડીમાં પ્રભુનું સામથ્ર્ય ગાઈ, પોતે નિષ્કંપ અને અડોલ રહેવાનું બળ મેળવે છે. ત્યારે શ્રી સિદ્ધસેન દ્વિવાકર શિવમંદિરમાં રહી, રાજને પૂજનીય શિવદિંગ કરતાં પ્રભુની મહત્ત્વા કર્દી રીતે ચઢીયાતી છે તે ચોણ્ય ઉદાહરણ દ્વારા પ્રગટ કરે છે. (૧૧)

સ્વામિનનહિ ગરિમાણમણ પ્રપન્નાસ
ત્વાં જતવઃ કથમહો હૃદયે દધાના. ।
જન્મોદધિં લઘુ તરત્યતિ લાઘવેન
ચિંત્યો ન હન્ત મહતાં યદિ વા પ્રભાવઃ ॥ ૧૨ ॥

હે સ્વામિ ! અતિશય ભારવાળા આપણે પામ્યા પછી,
કેવી રીતે પ્રાણી અહો ! નિજ હૃદયમાં ધાર્યા થકી;
અતિ લઘુપણે લવદ્વિપ દરિયેં સહેજમાં તરી જય છે,
અથવા મહાન જનો તણો મુહિમા અચિત્ય ગણાય છે. ૧૨

આ કડીમાં આચાર્યજી પ્રભુને મહિમા જરા જુદી રીતે વર્ણવતાં કહે છે કે, “ હે સ્વામી ! પ્રાણીએ આ સંસારદ્વારી સમુદ્રને, આપને પોતાના હૃદયને વિશે ધારણુ કર્યા પછી પણ, જણે છેક હુલકા હોય એમ સહેલે તરી જય છે, એ મોટું આશ્ર્ય છે. અતિશય લારે (ગંભીર) એવા આપને ધારણુ કરીને જણે પોતે હળવા થયા હોય એમ સહેલાઈથી તરી શકે એ આશ્ર્ય જ કહેવાય. અથવા મહાપુરુષોનો મહિમા એવા જ કંઈ અલૌકિક છે કે જેની કલ્પના કરવી પણ શક્ય નથી.

સામાન્ય રીતે આપણે જેઠાં તો જણાય છે કે પ્રવાહીમાં, પ્રવાહીની ઘનતા કરતાં એછી ઘનતાવાળી વસ્તુ તરે છે અને લારે ઘનતાવાળી વસ્તુએ દૂણી જય છે. અહીં તીર્થંકર પ્રભુ વિશે વિચારતાં, આચાર્યજીને તેનાથી વિરુદ્ધ પ્રકારની વસ્તુ ખનતી જણાય છે. એથી તેમને ખૂબ જ આશ્ર્ય લાગતું જણાય છે. આ સંસાર-સમુદ્રમાં કર્મભારથી લચતા જીવો દૂધકી ખાતાં ખાતાં ચતુર્ગંતિમાં લભ્યા કરતા હોય છે આવા જીવો જ્યારે અતિશય ગંભીર-ભારવાળા પ્રભુને પોતાના હૃદયમાં સ્થાપે છે ત્યારે ભાર વધવાને કારણે ઝડપથી દૂણી જવા જોઈએ. તેને બદલે જેવામાં તો એવું આવે છે કે તેઓ હળવા ણની ભવદ્વારી સમુદ્ર સહેલાઈથી તરી જય છે. આ આશ્ર્ય કેમ બને છે તે સામાન્ય રીતે સમજવામાં આવે તથું નથી, તેમ છતાં તે બને છે તે એક હુકીકત છે. આથી જ ચોથા ચરણમાં આચાર્યજી પ્રભુને કહે છે કે તમારા જેવા મહાન પુરુષોનો મહિમા અને પ્રભાવ જ એવા અલૌકિક છે કે તેની

સમજ સામાન્ય જનને થતી નથી, અર્થાતું તમારે પ્રભાવ તેમના માટે અચિત્ય છે.

આ કંડીમાં એક અપેક્ષાથી મોક્ષમાર્ગની થોડી સમજ આપણને પ્રાપ્ત થાય છે. શ્રી સર્વજ્ઞ પ્રભુ પ્રતિ આપણી લાવના કેવી હોની જોઈએ તે અહીં સ્પષ્ટ કર્યું છે. સર્વજ્ઞ પ્રભુ સર્વશ્રેષ્ઠ છે. જે જીવે આ લવસમુદ્રને તરીને પાર ઉત્તરવું હોય તે જીવે પ્રભુજીને પોતાના હૃદયમાં સ્થાપિત કરવા જોઈએ. પ્રભુને હૃદયમાં સ્થાપિત કરવા એટલે શું? પરિબ્રમણું કરતા જીવના હૃદયમાં જે માનલાવ છે, સ્વર્ણંદ છે એટલે કે સંસારના પરિબ્રમણના હેતુરૂપ જે રાગદ્રેષાદિ લાવો છે તેને ફૂર કરી, તેના સ્થાને નિરાગી, નિર્વિકારી પ્રભુને બિરાજમાન કરવાના છે. પ્રભુ પ્રતિના પ્રેમને, તેમનાં શમ, સંવેગ, નિર્વેદ, આસ્થા અને અનુકંપા એ પાંચ લાવોને સ્થાન આપવાનું છે. આવા ઉત્તમ ગુણોના ધારક એવા શ્રી સર્વજ્ઞ પ્રભુને આપણે આપણા હૃદયમાં સ્થાપીએ, અર્થાતું તેમના પ્રતિ અનન્ય પ્રેમ કેળવીએ, તથા પોતાપણોના ભાવો તેમને અર્પણું કરીએ તો સંસાર-સમુર્ખ ખૂબ જ સહેલાઈથી તરી જઈ શકાય છે. પ્રભુને અર્પણુભાવ કરવાથી પોતાનું લઘુપણું અને હુળવાપણું પ્રાપ્ત થાય છે, અને એ રીતે વર્તવાથી સુક્રિતમાં અડપથી પહોંચાય છે.

હુવે આચાર્યજીએ દર્શાવેલો-વિરેધ સમજવા પ્રયત્ન કરીએ. સામાન્ય નિયમ અનુસાર હુળવી વસ્તુ લારે પ્રવાહીમાં તરે છે, જેમકે પાણીમાં લાડકુંનું આંદોલિમાં તેનાથી વિરુદ્ધ

વસ્તુ અનતી જણાય છે. જીવ પોતે એકલો જ-પોતાનું જ માત્ર વજન લઈને ભવ સમુદ્રમાં તરવા ઠંઢે તો પણ જીવ દૂધે છે અને જ્યારે તે તેનાથી પણ મોટા-ગુરુ એવા પ્રભુનું ને પોતામાં બિરાજમાન કરે છે-પોતામાં પ્રભુનું વજન પણ લેળવે છે ત્યારે વિશેષ ઊંડા ઉત્તરવાને ખદ્દે તે ભવસમુદ્રમાં તરવા લાગે છે. આ શક્ય થાય છે કઈ રીતે? જીવ જ્યારે પોતાની જ રીતે સમુદ્રને તરવા ઠંઢે છે ત્યારે તેના ‘હુંપણું’ અને ‘મમપણું’ જ વજન એટલું ખંધું હોય છે કે તેના ભારથી તે સંસારસમુદ્રમાં દૂધે છે. પણ જ્યારે તે મહાન એવા પ્રભુને સ્વીકારે છે ત્યારે તેના પ્રભાવથી ‘હુંપણું’ તથા ‘મમપણું’ એગળી જાય છે અને જે વજન હૂર થાય છે તેના પ્રમાણમાં પ્રભુનું સ્વીકારેલું વજન એટલું એછું હોય છે કે જીવ સમુદ્ર તરી જાય છે. આ વજન હૂર કેવી રીતે થાય છે? પ્રભુની એળખ થતાં તેમનાં અનંત ગુણો અને અનંત શક્તિઓ પ્રત્યક્ષ થાય છે, અને તેના પડ્છામાં પોતાની અદ્ય શક્તિઓ જણાતાં પોતાનું વામણપણું નિશ્ચિત જણાય છે, સ્પષ્ટ જણાય છે. આથી ‘પોતે કાંઈક છે’ એવું માન તથા શુદ્ધ આત્મા સિવાયની અન્ય વસ્તુઓ પ્રત્યેનું મમપણું ચાલ્યું જાય છે અને આત્મા ઉપર રહેલો બોલે ઘટી જાય છે. આ વજનનું ઘટવાપણું બાહ્યલક્ષી જીવોને જલહીથી લક્ષાતું નથી. આ ભારના ઘટાડાની સરખામણીમાં નિર્મભ અને નિરહંકારી પરમાત્મા એટલા હુળવા છે કે તેમના સાથમાં જીવ ખરેખર હળવો અની સમુદ્ર તરી શક્વા શક્તિમાન થાય છે. પ્રભુનું

ભારેપણું છે તે કર્મને કારણે નથી, પણ તે ભારેપણું આત્માના અનંત આત્મિક ગુણોની મહત્વાનું છે. પ્રભુ સિવાય આ ગુણો ખીજી ક્રોધ થણું જીવમાં આગ્રહ પ્રમાણુમાં ખીલ્યા હોતા નથી, અને તે વિકાસના અર્થમાં “ગૌરવ” કે પ્રભુનું “ગુરુપણું” આચાર્યજીએ બતાવ્યું છે. આમ ‘ગુરુ’ શબ્દના શૈખથી વિરોધ અને તેનું શમન બંને આચાર્યજી શક્ય બનાવે છે. અને ‘ગરિમા’ એટદે ગુણના અત્યંતપણે વિકાસથી આવતી મોટાઈ એ અર્થું સ્વીકાર્દીએ છીએ. પ્રભુને ધારણું કરવાથી લવ-સમુદ્ર તરવો અત્યંત સહેલો છે તે સુનિશ્ચિત સમજન્ય છે.

આ સાથે દુષ્ટમી કડીમાં આચાર્યજીએ જે જણાવ્યું છે તેનું સમર્થન પણ મળી રહે છે. એ કડીમાં આચાર્યજી પ્રભુને પવન જેવા હૃળવા જણાવે છે, અને તેમને હૃદયમાં ધારણું કરનારને તારે છે એ તેમણે બતાવ્યું છે. એ કડીમાં પવન જેવા હૃળવા પ્રભુને બારાવ્યા પણી, પ્રસ્તુત કડીમાં આચાર્યજી પ્રભુને ‘ગુરુ’ જણાવે તો તેનું રહસ્ય તો હોવું જ જેઠાએ ને? નહિતર તો આચાર્યજીની વાણી પૂર્વાપર વિરોધવાળી નીવડી કહેવાય. જ્ઞાનીની વાણીમાં આવેા વિરોધ કદાપિ આવતો નથી. તેથી તેવા સંયોગોમાં અપેક્ષાને સમજવી અત્યંત ચોણ્ય છે. દુષ્ટમી કડીમાં દર્શાવેલું હૃળવાપણું કર્મની અપેક્ષાએ છે અને ધારમી કડીમાં દર્શાવેલું ગુરુપણું અનંત ગુણના પ્રાક્ષ્યની અપેક્ષાએ છે, એ સમજન્યા પણી પ્રભુની બાધતમાં લાગતા વિરોધનું અહૃળપણે શમન થઈ જાય છે.

આ સમાધાન સ્વીકાર્ય પણી પ્રસ્તુત કડીનું ચોથું ચરણું

આપણુને ખૂબ જ પ્રભાવશાળી જણાય છે. ‘મહાન જનોનો મહિમા અચિંત્ય છે.’ પ્રભુને સ્વીકારવાથી ભવસમુર તરવે સહેલો બને છે, એવો મહિમા આ કડીમાં દર્શાવવો છે. પણ જ્યારે એમાંથી સમજતા પ્રભુના હીજ પ્રભાવની વિચારણા કરીએ છીએ ત્યારે બાહ્ય હેખાતા વિરોધના સંદર્ભમાં આ પ્રભાવ પાંગળો લાગે છે. પ્રભુને હૃદયમાં ધારણ કર્યા પછી, જીવમાં જે અનેક પ્રકારનાં હોષો પ્રવર્તતા હતા, તેનો એક પછી એક નાશ થવા લાગે છે, તેની સંસાર તરફની પ્રીતિ તૂટવા લાગે છે, સંસારમાં પ્રવર્તી રહેલું હુઃખ પ્રત્યક્ષ થતું જય છે અને તે હુઃખથી ધૂટી આત્માના સાચા સુખને પ્રાપ્ત કરવાની તાત્ત્વાવેલી જાગે છે, તે ચુખ પ્રાપ્ત કરવાના પુરુષાર્થનો આરંભ થાય છે, પરિણામે જે જીવ ત્રણ લોકના દાસપણુને સ્વીકારી, ભિખારીની અવસ્થામાં પ્રવર્તતો હતો, તે પ્રભુને અંતરમાં સ્થાપી, પ્રભુ જેવો જ ત્રણે લોકનો નાથ જને છે. પ્રભુનો જે સાચો મહિમા છે તે આ છે. પ્રભુ જ્યાં ખિરાજે છે, તે જીવને તેઓ પોતાના જેવો જ કરીને જંપે છે. સંસારમાં આવું જોવા મળતું નથી. સંસારદિલ્લો સફળ થયેલી વ્યક્તિ પાસે અન્ય વ્યક્તિઓ માર્ગદર્શન માટે આવે છે. તે વ્યક્તિ અમુક પ્રમાણુમાં તેને આગળ વધારે છે, પરંતુ આગળ વધતી વ્યક્તિ વધારનાર કરતાં થોડી નીચી કક્ષાની રહે એવા લાવ ગુપ્તપળે સેવે છે. વળી કેટલીક વખત તો અન્ય વ્યક્તિ પોતા કરતાં વિશેષ પ્રભાવવાળી કે સત્તાવાળી જની જશે એવી દંડેશતને કારણે પોતાને પ્રાપ્ત થયેલી સફળતાનું રહુસ્ય પ્રગટ કરવા વ્યક્તિ તૈયાર જ થતી નથી. પ્રભુના સાનિધ્યમાં રહેનારને

માટે તો આનાથી સાવ જુદો જ માર્ગ નિર્ણિત કરાયેલો છે. તેમાં સંસારમાં જેવા મળતી સ્વાર્થવૃત્તિને સ્થાન નથી કે નથી મળતું સ્વાર્થની, વેદને જરાય પોષણું. અને આ જ કલ્પનામાં પણ ન આવે તેવો પ્રભુનો મહિમા છે. પ્રભુ જ સર્વને પોતા સમાન ખનાવે છે, અને તેઓ જેના હૃદયમાં પ્રવેશે તેના હૃદયના જાવો પણ એવા ખનાવે છે કે જર્વ જીવ કલ્યાણ પામી, પ્રભુ સમાન ખને. આ ભાવનાના પરિણામે, સ્વાર્થની ભારેખમ વૃત્તિ દ્યુટ્વાને કારણે પ્રભુને ધારણ કરનાર જીવ અદ્વય સમયમાં ભવસમુર્દ તરી જય છે અને અનંત અદ્યાખાધ સુખને પ્રાપ્ત કરે છે. (૧૨)

કોધસ્ત્વયા યદિ વિભો પ્રથમ નિરસ્તો
ધ્વસ્તસ્તદા વદ કથ કિલ કર્મચૌરા: ? ।
લોષત્યમુત્ર યદિ વા શિશિરડપિ લોકે
નીલદ્રૂમાણિ વિપિનાનિ ન કિ હિમાની ? ॥ ૧૩

હે ઈશ જ્યારે પ્રથમથી આપે હૃદ્યો તો કોધને,
આશ્ર્ય ત્યારે કેમ બાળાં કર્મરૂપી ચોરને;
અથવા નહિ આ અવનિમાં શું દેખવામાં આવતું,
શીતળ પડે જે હિમ તે લીલા વનોને ખાળતું. ૧૩

શ્રી પાર્થનાથ પ્રભુના શુણેની સ્મૃતિ લેતા શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકર સમક્ષ આશ્ર્યની પરંપરા જ ખડી થયેલી જેવામાં આવે છે. આવું જ એક આશ્ર્ય આ કંડીમાં સમાયેલું જેવા મળે છે. આચાર્યજી કહે છે કે, “હે પ્રભુ ! આપે જો કોધરૂપી અધિનો નાશ પ્રથમથી જ કર્યો હતો, તો પછી કર્મરૂપી

ચોરોને શી રીતે હુણી નાંખ્યા ? અથવા તે પણ ખરં છે. શીતળ એવા હિમના પડવાથી દીલા વનો જેમ ખળી જય છે તેમ જ આપે પણ શાન્તિરૂપી શીતળ હિમવડે કર્મરૂપી, ચોરોના વનતું ફળન કર્યું હશે. ”

ઝંસારમાં આપણે અનુભવ કરીએ છીએ કે કોઈ વસ્તુનો નાશ કરવો હોય ત્યારે જીવ કોધાદિ કષાયનો આશરો લે છે. કષાયને જોરદાર કર્યા સિવાય અન્યનો નાશ કરવો સામાન્ય રીતે સંભવતો નથી. આચાર્યજીને જણાય છે કે અભુજુની બાણતમાં તો તેનાથી વિરુદ્ધ પ્રકારનું જોવામાં આવે છે. લગવાને કર્મરૂપી ચોરોને ધાખ્યા તે તો બરાણર છે, પણ તેને બાળવા માટે જે કોધરૂપી અભિ જોઈએ, તે કોધનો તો તેમણે કર્માના સંપૂર્ણ નાશ કરતાં પહેલાં નાશ કર્યો હતો. આ કાર્ય થયું કેવી રીતે ? આ આચાર્યજીને આશ્ર્યરૂપ લાગે છે.

આ કડીમાં આચાર્યજીએ કર્માને ખૂખ જ ચોગ્ય રીતે ચોર તરીકે ગણાવ્યા છે. ચોરનું કાર્ય શું ? પોતાની ન હોય તેવી, અર્થાતું બીજાની વસ્તુ, તે જીવની જણું બહાર લઈ લેવી અને તેનો પોતાની વસ્તુ તરીકે ઉપલોગ કરવો. કર્મા બરાણર ચા જ કાર્ય કરે છે. આંતમાના અસંખ્યાત પ્રદેશો ઉપર કર્માનાં ચીકણાં પરમાણુઓ ચીટકે છે, તેનાથી આત્માના જે અનંત કુણોં છે તે કોગાય છે, અને અવરાતો ગુણોનો ઘાસ પણ જીવને આવતો નથો. સે એટલે સુધીઃ કુન્ત્રણું લોકનો નીથ ઠાનવો ચોંથે આત્મા બેણું લોકમાં દાસે અર્થાતું લિંગારીની

અવસ્થાને પ્રાપ્ત થાય છે, અને છતાં ચ તેને પોતાની અવદશાનું જાન થતું નથી. કોઈ જ્ઞાની મહાત્મા તે જીવને દૃઢોળી, થયેલી અવદશાનું લાન કરાવી, તેની થયેલી અલ્પતા દર્શાવે છે ત્યારે જ તેને પોતાની થયેલી અધોગતિનું લક્ષ થાય છે. આમ કર્મો જીવનાં અનંત ગુણોમાંથી શક્ય તેટલા બધા જ ગુણો ચોરી લે છે, અને એ બધાને એવાં છૂપાવી હે છે કે, એ ગુણો પોતાની સમૃદ્ધિ છે એનું પણ જાન તેને રહેતું નથી. કર્મના આશ્રયે જીવના વિલાલભાવ જેમ જેમ વધતા જાય છે તેમ તેમ તેનાં ગુણો અવરાતા જાય છે. આમ કર્મો એ આત્માના ગુણોને ચોરનારા ગણુંબા છે તે યથાર્થ છે.

જીવની સમૃદ્ધિનો નાશ કરનારા કર્મડૂપી ચોરને મહા-
સમર્થી પ્રલુબે ખાળીને ભસ્મ કર્યા તે તો ઠીક, પણ તેને
ખાળવા માટે જેઈતા કોધરૂપી અગિનો તેના પહેલાં જ નાશ
કર્યો હતો, તે જ ખરેખરું આશ્ર્યાર્થ છે. જીવને સંસાર-
ભ્રમણુમાં રાખનાર મુખ્ય કર્મ મોહનીય છે. તેના ચાર પ્રકાર
છે: કોધ, માન, માયા અને લોલ. તે ચારેની તરતમતા
અનુસાર ચાર વિલાગ રાખેલા છે: અનંતાનુભંધી, અપ્રત્યા-
ખ્યાની, પ્રત્યાખ્યાની અને સંજીવલન. અને તેના આશ્રયે
અનંત પ્રકારનાં કર્મનો બંધ જીવ કરે છે. પ્રલુબે જ્યારે
કર્મનો નાશ કરવાનો પ્રારંભ કર્યો ત્યારે સૌ પ્રથમ અનંતાનુ-
ભંધી કોધ, માન, માયા અને લોલને હણ્યા. તે વખતે કોધનો
ઉપયોગ કોધાદિનો નાશ કરવામાં કર્યો. આથી અનંતાનુભંધીનો
સંપૂર્ણ નાશ થયો. અર્થાત્ ક્ષાયિક સમકિત પ્રાપ્ત થયું, તે

પછીથી કોધની જગ્યાએ શીતળતાએ આત્મામાં પ્રવેશ કર્યો. પહેલાં નવાં કર્મને આવતાં અટકાવ્યા, અને પછી પૂર્વે નિષંખન કરેલા કર્મનો નાશ શરૂ કર્યો, જેથી દુંકા ગાળામાં બધા કર્મા નાશ પામી જય. સંવર કરી નિર્જરાનો આરંભ કર્યો. સામાન્ય પ્રથાથી આ ઘનબું શક્ય જણાતું નથી, છતાં તે કેવી રીતે શક્ય થયું, આશ્વર્યનું કેવી રીતે શમન થયું તે આપણને બીજુ એ પંક્તિઓથી જણાવા મળે છે. તેમાં એક પ્રાકૃતિક ઉદ્ઘાસણનો આચાર્યજીએ આશ્રય લીધેલો જણાય છે.

વરસાદ થયા પછી ઐતરેામાં લીદો પાક થાય છે. ઐતરેામાં થોડા સમયમાં જ, સુંદર અનાજ, શાકભાજુ નીપણે છે અને પાક તૈયાર થાય છે. તે વખતે અતિશય ઠંડીનું મોઝું આવે અથવા હિમપ્રપાત, બરરકનો વરસાદ પડે તો એ બધો લીકો પાક ચીમળાઈને નાશ પામી જય છે. અને અનાજ કે શાકભાજુનો પાક નિષ્ઠળ થાય છે. આ સ્થિતિનું લક્ષ્ય થતાં આચાર્યજીનું આશ્વર્ય શામી જય છે. કોઈ વસ્તુના નાશ માટે લેમ અતિશય તાપ કામ કરે છે, તેમ અતિશય હિમ-ઠંડી પણ કામ કરે છે. પ્રભુએ તાપને નસાડી હિમથી કામ જાર્યું એ અહીં સમન્ય છે. અને એ દ્વારા કર્મનો નાશ કયા કુમશી થાય છે તે શુષ્ટ વાત રહુસ્ય સાથે આચાર્યજીએ પ્રગટ કરી જણાય છે.

પ્રારંભમાં જીવ જ્યારે પરમાર્થમાર્ગ તરફ વળે છે ત્યારે તેનામાં કર્મને ખાળવા માટે ધર્ષણી ઉચ્ચતા હોય છે. એટલે કે

વિરોધ ગરમી-કોધ હોય છે. પછી જેમ જેમ અનંતાનુભંધીનો નાશ થાય, આત્મદશા આગળ વધે તેમ તેમ કોધ-ગરમી ઓછા થૃતાંજલય છે અને તેનું સ્થાન શીતળતા લે છે, અને કેમથી એ શીતળતા વધતી જલ્ય છે. એટલે કે ક્ષાયિક સમકિત વખતે અનંતાનુભંધી કોધ નાશ પામતાં તેનું સ્થાન શીતળતાને મળે છે. જીવને ઠંડક વધતી વધતી સંપૂર્ણ ઠંડકમાં તે અવરાય ત્યાં સુધી વધે છે. જીવ જ્યારે શુક્રલઘ્યાનનો સ્પર્શ કરે છે ત્યારે તે શીતળતા ઘણી વૃદ્ધિ પામી હોય છે—આ શીતળતાને હિમની સાથે સરળાવી શકાય. શુક્રલઘ્યાનમાં પ્રવર્ત્તતી ઠંડી કર્મો માટે એવી કાતિલ પૂરવાર થાય છે કે બધા કર્મો અનંત-ગમે નાશ પામવા માંડે છે. આમ અનંતાનુભંધી મોહનીયનો નાશ કર્યા પણીનાં કર્મો આત્માની ગરમીથી નહિ, પણ ઠંડીથી નાશ પામે છે; કારણું કે શીતળતા એ આત્માનો સ્વભાવિક ગુણ છે અને કોધ એ બહારથી ભાગી આણેલી પ્રકૃતિ છે. આ આપો કમ લીલા વનોને બાળનાર શીતળતાથી સમજી શકાય છે.

અહીં કર્મને લીલા વનનાં રૂપકથી સમજી શકાય તેમ છે. લીલા ઐતરેભાં નવો નવો પાક આવે છે અને વૃદ્ધિ થાય છે અને દેખાવમાં તે બહુ સુંદર લાગે છે. કર્મનું પણ એવું જ છે. કર્મનો નાશ કરવામાં ન આવે તો તેનો સતત વધારો રહ્યા કરે છે. આત્માભાં વિલાવ ભાવની વૃદ્ધિ થયા જ કરે છે. જે સદ્ગુરુના સાનિધ્યમાં રહી તેના પર સંયમ ન રાખવામાં આવે તો. વળી આ કખાયો એવા સ્વરૂપે આવે છે કે તેમાં જીવ

ધારી ભીડાશ અનુભવે છે, અને કષાયને વશ થઈ વર્ત્તતી વળતે ખીજાં અગણિત કર્મો વધે છે તેનું લક્ષ પણ છૂટી જાય છે.

આ પંક્તિએ દ્વારા આચાર્યજીએ આપણુંને એ સમનવ્યું છે કે પ્રભુએ પોતાનાં કર્માનો નાશ કઈ રીતે અને કૃયા કર્મથી કર્યો છે. મોહનીયની ચાર પ્રકૃતિ કોધ, માન, માયા અને લેલા-એમાં સૌ પ્રથમ કોધ જાય છે. આથી તેનો નાશ પ્રથમ કર્યો. અને બાકીનાં ત્રણનો નાશ કરવા માટે કોધની ગરમી નહિ, પણ આત્માની શીતળતાનો ઉપયોગ કર્યો હતો. કર્માનાં જૂંડના જૂંડ ભસ્તમ કરી, કેવળજ્ઞાન તથા કેવળજ્ઞન પ્રગટાવ્યાં.

આ કડી ખીજ રીતે પણ ધારી મહૃત્વની છે. આપણુંને મળેલી માહિતી મુજબ આપણે જાહીએ છીએ કે આ કડી જોલાતી હતી, જોલી રહેવા આવ્યા ત્યારે ધરતીમાંથી પાશ્ચનાથ પ્રભુની પ્રતિમા પ્રગટ થઈ હતી. અને મહાન ચમલકાર સર્જિયો હતો. પ્રભુ પરોક્ષમાંથી પ્રત્યક્ષ થયા હતા. આ રીતે પ્રગટ થઈને આચાર્યજીની ભક્તિ તથા તેમના કાર્યને પ્રભુએ અનુમાદન આપ્યું હતું. વળી કર્મો પ્રભુના સાનિધ્યમાં ધણા જડપથી ખળે છે એવું વિધાન આચાર્યજીએ આ પ્રથમ કરેલું જેયું છે, તેની સાણિતિ પણ મળે છે. આ ચમલકારના પ્રભાવથી પ્રભાવિત થઈને અંધે તેમને કરેલી શિક્ષા માઝ કરીને ફરીથી અંધમા લીધા હતા. એ જ અતાવે છે કે શેષ રહેલા પાંચ વર્ષના અશુલ કર્મો પ્રભુ પ્રગટવાથી ક્ષણમાં નાશ પામી ગયા હતા. આ શું ઓછું આશ્વર્ય છે? (૧૩.)

ત્વાં યોગિનો જિન ! સદા પરમાત્મરૂપમૃ
અન્વેષયન્તિ હૃદયાંબુજ કોષદેશો ।
• પૂતીસ્ય નિર્મલ રુચેર્યદિ વા કિમન્ય-
દક્ષસ્ય સંભવિપદં નનુ કર્ણિકાયાઃ ॥ ૧૪

હે જિન ! યોગી આપને પરમાત્મરૂપેથી જ્ઞાન,
નિજ હૃદયકમળે જ્ઞાનરૂપી અક્ષુથી અવલોકનાં;
પુનિત નિર્મલ કાંતિવાળા કમળનું બી સંસ્ખે,
શું કમળકેરી કર્ણિકાના મધ્યવિષુ બીજે સ્થળે ? ૧૪

પરેક્ષમાંથી સ્તુતિ પ્રભાવે પ્રલક્ષ થયેલા શ્રી પ્રલુનું
સ્થાન કઈ જગ્યાએ છે તે જણાવતાં આચાર્યજી આ કડીમાં
કહે છે કે, “હે જિનેશ્વર પ્રલુ ! પરમાત્મ સ્પર્શપ એવા
આપને યોગીએ નિરંતર પોતાનાં હૃદયકમળમાં જુઓ છે
(શોધે છે) તે યોગ્ય જ છે, કેમકે પવિત્ર અને નિર્મલ
કાંતિવાળા કમળનાં બીજનું સ્થળ, કમળના મધ્ય પ્રદેશમાં
રહેલી કર્ણિકામાં સંસ્ખે છે; તેમજ બીજરૂપ આપનું સ્થળ
પણ માણુસના હૃદયકમળમાં છે, એ વાસ્તવિક જ છે.

આ કડીમાં પ્રલુ કથાં બિશાજે છે તે આપણુંને આચાર્યજી
યોગીના દ્વારાંતરી જણાવે છે. તેએ અહીં પ્રલુને ‘જિન’ તરીકે
સંઝાદે છે. ‘જિન’ એટલે જિતેન્દ્રિય. જેમણે ઈન્દ્રિયોનો
આશરો છોડી પોતાનું ઈન્દ્રિયાતીત સ્વરૂપ પ્રગાઠાંયું છે તે.
આવા જિન પ્રલુને યોગીએ પોતાના હૃદયકમળમાં જુઓ છે.
યોગીએ એટલે મન, વચન અને કાયાના યોગને ધારણું કરીને

સ્વરૂપને પ્રગટાવવા મથતા લુંવો. આ યોગીએ ખાદ્યદિષ્ટ લાગી અંતર્દેષ્ટિ ધારણું કરે છે, તેએ અંતર્મુખ બને છે, અને ઉપયોગને અંદરમાં કેંદ્રિત કરે છે, જે જગ્યાને જિનપ્રભુ ભિરાજયા હોય છે. પ્રભુને જેવા માટે ચર્મચક્ષુની જરૂર પડતી નથી, પણ અંતરચક્ષુની-જાનદારિની જરૂરિયાત છે. આ અગાઉની કરીએમાં આચાર્યજીએ આપણું બતાવ્યું છે કે જે લુંવો પોતાના હૃદયમાં પ્રભુને સ્થાપે છે તે લુંવો સહેલાઈથી સંસાર-સમુદ્ર પાર કરી જય છે. એના અતુસંધાનમાં, પાર પહોંચવા ઈચ્છતા યોગીએ પોતાના હૃદયકુમળમાં પ્રભુ ધરાખર ભિરાજમાન થયા છે કે નહિ તેની તપાસ રાખે તે યોગ્ય જણાયા વિના રહેશે નહિ. આથી તેએ પ્રભુની શોધ કર્યાંય બહાર નહિ પણ અંદર જ ચલાવે છે. જે એક વળત પ્રભુ અંદર આવી ગયા તો પછી તેને ધારક લુંવ અવશ્ય ભવ-સમુદ્ર તરી જવાનો. આથી યોગી અંતરમાં પ્રભુને શોધીને ખૂબ પ્રસન્ન થાય છે કે પ્રભુ અંતરમાં જ છે તેથી હુંવે કિનારે નાંક જ છે.

આ પરિસ્થિતિને બીજુ અપેક્ષાથી પણ સમજ શકાય તેમ છે. હું જિનદેવ ! યોગીએ તારા પરમાત્મસ્વરૂપનું અન્વેષણ પોતાના હૃદયકુમળમાં કરે છે. જેએ મોક્ષમાર્ગમાં ચાલનારા છે, જેએ પરમાત્માની જોગમાં લાગી રહેલા છે, એવા યોગીએ પ્રભુની શોધ કરવા કર્યાંય બહાર જતા નથી. બહારની વસ્તુ-ઓમાં પણ શોધ કરતા નથી, તેએ એ શોધ પોતાના જ હૃદયમાં ચલાવે છે. અને ખાદ્ય સંનેહો તથા નિમિત્તોથી છૂટી

પોતામાં જ તે પરમેશ્વરસ્વરૂપને પ્રગટાવવા મથે છે. યોગી-
ઓના આ કાર્યની યોગ્યતા દર્શાવવા, આચાર્યજી એક ઉદ્દ-
હરણુ પ્રણુ ઐશ કરે છે-તે છે કમળનું. પવિત્ર અને નિર્મણ
કાંતિવાળાં કમળનું બી, કમળના મધ્ય પ્રદેશમાં રહેલી કણ્ઠિકાના
મધ્ય ભાગમાં જ રહે છે. વસ્તુની જેટલી વધારે પવિત્રતા, તેટલી
વધારે પવિત્રતા તેને ધારણુ કરનારની જેઠાચે. કમળ પવિત્ર છે.
કાદવ કે પાણીમાં તે ઊગવા છતાં તેનો પાશ તેને જરા પણ
લાગતો નથી, તે તો કાદવ અને પાણીથી અલિપ્ત જ રહે છે.
આવા કમળને જન્મ આપનાર, તેનું બી-જેમાંથી કમળ ઉત્પન્ન
થાય છે, તે પણ પવિત્ર જ હોય છે. આ કમળનું બી, કમળના
મધ્યભાગમાં ન રહે તો બીજે કયાં રહે? કમળ જેવી
પવિત્રતા, તેના વેલાના બીજા કચા ભાગમાં મળવાની હુતી?
આ પવિત્ર કમળમાં વાસ કરી, કાંતિવાળું કમળનું બી પોતાની
પવિત્રતા જણવી શકે છે. આમ અન્યોન્ય પવિત્રતા અપી
તેઓ વસે છે. અર્થાતુ સમાન વચ્ચે મૈત્રી સંભવે છે.

આ ઉદ્ઘાડુરણુ પરથી આપણુને યોગી અને પરમાત્માનો
સંબંધ સમજાય છે. યોગી પોતે પરમાત્મા જેવા પવિત્ર થવાનો
પુરુષાર્થ કરી રહ્યા હોય છે, તેથી અમુક અંશે પવિત્રતા
પ્રગટાવી ચૂક્યા હોય છે. આખા દેહમાં હૃદય એ સૌથી અગ યનું
અંગ છે. એની તંડુરસ્તી વિના દેહ ટકી શકતો નથી. દેહના
અન્ય કોઈ અંગમાં અગાડો હોય તો એ અગાડા સાથે, અથવા
તો એ અંગ વિના શરીરનું કાર્ય ચાલી શકે છે, ત્યારે હૃદય
વિના તો મનુષ્યશરીર અસ્તિત્વ જ, ધરાવી શકતું નથી,

એટલું જ નહિ પણ હૃદયમાં ખગાડો થાય જો પણ તે જીવન સમાપ્ત થઈ જય છે. એટલે કે હૃદય એ શરીરનું સૌથી અગત્યનું અંગ છે. વળી જ્યારે જીવ પવિત્રતા ધારણું કરવાની શરૂઆત કરે છે, ત્યારે તેનો આરંભ પણ હૃદયથી થાય છે. પહેલાં હૃદય પવિત્ર થાય છે પછી ખીજાં અંગો. પવિત્રતા વિસ્તરતાં પવિત્ર થાય છે. આ અપેક્ષાથી પણ હૃદય અગત્યનું અંગ છે. આવા મહૃત્વના લાગમાં મહાપવિત્ર એવા પરમાત્મા વસે છે. જેઓ પરમ પવિત્ર થયા છે, તેવા મહાન આત્માનું સ્વરૂપ હૃદયમાં પ્રકાશિત થાય છે. કારણું કે એના જેવું ખીજું પવિત્ર અંગ શરીરમાં નથી. તેથી જ્યારે યોગીઓ પરમ સ્વરૂપની જોજમાં પડે છે ત્યારે તેઓ અન્ય કોઈ અંગ કે સ્થળની તપાસ ન કરતાં જ્યાં પવિત્રતાનો વાસ છે તે હૃદયના મધ્યલાગની જ તપાસ કરે છે. ત્યાં પોતાની વૃત્તિને સ્થિર કરી અળહળતા પરમાત્મ સ્વરૂપનો અનુભવ કરે છે. જ્યારે પ્રભુ પ્રતિનાં પ્રેમ તથા લાગણી ધણ્ણાં વધે છે ત્યારે પ્રભુ સ્વયમ્ભ યોગીના હૃદયના મધ્યલાગમાં આવી, તેને પવિત્ર કરવાનું કાર્ય શરૂ કરી દે છે. આમ પરમાત્માના વાસથી યોગી પવિત્ર થતા જય છે, અને હૃદયની પવિત્રતાના કારણે પ્રભુનો વસવાટ ત્યાં સ્થિર રહે છે. આમ આ અન્યોન્ય પવિત્ર સંધના કારણે યોગીઓ પણ સંસારમાં કમળની જેમ અલિપ્ત ખનીને રહે છે, અને રાગદ્રેષની જળમાં ગૂંઘવાતા નથી.

સંસાર એ કાઢવ સમાન છે. જ્યાં જત જતના વિષય, વિકાર અને ફૂડ કપટ જેવો કાઢવ ચારે ખાજુ ફેલાયેલો છે.

એવા કાહવની વચ્ચે યોગીઓ રૂપે પવિત્ર કુમળ ખીલે છે.
તેઓ કાહવમાં કુમળની જેમ જાંસારની આંટીઘૂંઠીથી અલિપ્ત જ
રહે છે. અને પ્રલુબે એ કુમળના પવિત્ર નિર્મણ બી સમાન
છે. કુમળનાં એક ખીજમાંથી જેમ કુમળો ઉત્પજ્ઞ થાય છે
તેમ પરમાત્માના સંપર્કથી અનેક જીવમાંથી શિવસ્વરૂપ પ્રગટ
થાય છે. પ્રલુબના પ્રતાપે અનેક યોગીઓ સંસારથી અલિપ્ત બની,
ભવસમુર તરી પાર ઉત્તરે છે. આ ઉદ્ઘાઃરણ આપણુને એકદમ
યોગ્ય લાગ્યા સિવાય રહેતું નથી. અને જેમ જેમ તેના વિશે
વિચારીએ તેમ તેમ તેની વિશેષ યથર્થતા જણાતાં આનંદ
પ્રવતે છે. (૧૪)

ધ્યાનાજ્જનેશ ! ભવતો ભવિત : ક્ષણેન
દેહ વિહાય પરમાત્મદશાં વ્રજન્તિ ।
તીવ્રાનલાદુપલભાવમપાસ્ય લોકે
ચામીકરત્વમચિરાદિવ ધાતુમેદા : ॥ ૧૫

ક્ષણુમાત્રમાં જિનરજ ! ભવિજન આપ કેરા ધ્યાનથી,
પામે દશા પરમાત્મની તજી દેહને પ્રલુ જાનથી;
જ્યમ તીવ્ર અભિનતાપથી મિશ્રિત ધાતુ હોય તે,
પથ્થરપણુને ત્યાગીને તત્કાળ સોનું થાય છે. ૧૫

પ્રલુને ઝુદ્ધયમાં એક વખત સ્થાભ્યા પછી તેમનો પ્રભાવ
કેવો હોય છે તે ણતાવતાં આચાર્યજી આ કદીમાં કહે છે કે,
“ હુ જિનેશ ! જેવી રીતે તીવ્ર અભિનના તાપથી જુદી જુદી
ધાતુએ પથ્થરપણુને છાડીને તત્કાળ સુવર્ણપણુને પામે છે,

તેવી રીતે લભ્યજનો આપનું ધ્યાન ધરવાથી કૌતિક દેહને
છાડીને ક્ષણુમાત્રમાં પરમાત્મદશાને પામે છે.

આચાર્યજી આ કઢીમાં જિનેશ-જિતેંદ્રિય હોય જોએમાં
પણ જે શ્રેષ્ઠ છે એવા પાર્વનાથ પ્રભુને સંઘોધીને કહે છે કે,
“ હે પ્રભુ ! તમારું જોએ ધ્યાન ધરે છે તેઓ શાડી ક્ષણુમાં
જ પરમાત્મદશાને પામે છે, અને દેહથી આત્માની લિન્ગતાનો
અનુભવ કરે છે. આ વચ્ચો ખૂબ જ સમજવા જેવા અને
ઉત્તમ એધને આપનારા છે.

અહીં શ્રી પાર્વનાથ પ્રભુને આચાર્યજી જિનેશ તરીકે
સંઘોધે છે. જિનેશ એરલે જિનોના ધશ. જે ખધા જિતેંદ્રિય
છે તેઓમાં શ્રેષ્ઠ. જ્યારે આપણે શ્રી પાર્વનાથ પ્રભુનો વિચાર
કરીએ છીએ, તેમનાં પરિષહેં અને ઉપસર્ગોનો લક્ષ લઈએ
છીએ, અને એવા વિકટ સંજ્ઞેગોમાં એમણે ધારણ કરેલી
અદ્ભુત સમતાને જાણીએ છીએ ત્યારે આપણું જરૂર સમજય
છે કે આવા વિકટ ઉપસર્ગો વખતે આવી સમતા મહાણળવાન,
મહાસમર્થ આત્મા હોય તે જ રાખી શકે. અને આ સામર્થ્યમાં
જ તેમનું ધર્શપણું-ધર્શરપણું સમાચેલું છે.

આવા જિનેશનું-મહાસમર્થ પ્રભુનું શરણું લઈ, તેમનું
ધ્યાન ધરે તે જીવને પ્રભુ પાસેથી ધણું વિશેષ ખળ મળે.
વળી જેનું શરણું લીધું હોય તેના જેવા થવાની ભાવના દંડ
અને, કારણું કે જેવું થવું હોય તેવાના શરણુમાં જવાની
ભાવના જીવ રાખતો હોય છે. આ રીતે મહાસમર્થ પ્રભુનું

શરણું લેવાથી મહાસમર્થ જનવાની લાવના દેદ બને. એ તાલા-
વેલીમાં જીવ પ્રભુનું શરણું સ્વીકારી, તેમની પાસેથી પ્રેરણા
તથા બળ મેળવી આરાધના કરે, તો થોડા જ સમયમાં, અદ્વય
કાળમાં દેહથી બિજ્ઞ એવા પરમાત્માનો અનુભવ તેને થાય.

અનાદિકાળથી રખડતો આત્મા જો પ્રભુના શરણમાં ન
જય, પ્રભુની શ્રદ્ધા ન કરે, પ્રભુ પ્રતિ પ્રેમ ન કેળવે તો
અનંતકાળ સુધી પણ પરમાત્મસ્વરૂપનો અનુભવ કરી શકતો
નથી. પણ જો સમર્થ એવા શ્રી તીર્થુંકર પ્રભુની શ્રદ્ધા કરે
તો તેને ક્ષણમાત્રમાં પરમાત્મસ્વરૂપનો અનુભવ, દેહથી બિજ્ઞ-
પણનો અનુભવ થાય. જીવ સૌ પ્રથમ દેહ અને આત્માની
બિજ્ઞતા અનુભવે છે ત્યારની અસુક શરતો હોય છે. જીવને
પાંચ ઈદ્રિય અને સંજ્ઞા પૂર્ણ જોઈએ. પ્રભુની શ્રદ્ધા એટલે કે
પ્રભુ કહે છે તે સત્ય જ છે એવી લાગણી અંતરનાં ઊડાણ-
માંથી ઊડવી જોઈએ, આત્માનું સાચું સુખ મેળવવાની લાવના
હોવી જોઈએ, અને તે માટેનો પુરુષાર્થ જોઈએ. આ પુરુષાર્થ
એટલે પ્રભુનું શરણું સ્વીકારવું. શરણું સ્વીકારવાની ઉત્તમ
પળોએ જીવને થોડા સમય માટે આત્મા અને દેહની બિજ્ઞતાનો
અનુભવ થાય છે. બીજા શાખામાં કહીએ તો એ વખતે જીવ
અંતર્વૃત્તિનો સ્પર્શ કરે છે એમ કહેવાય. દેહ અને આત્માની
બિજ્ઞતાનો સૌ પ્રથમનો અનુભવ, લલે પણી તે એક જ સમય
માટેનો હોય, તે જ અંતર્વૃત્તિસ્પર્શ. આ પ્રથમના અનુભવ
માટે શ્રી તીર્થુંકર પ્રભુ, કેવળી પ્રભુની હાજરી અવશ્ય છે.
આમ હોવાનું એક જ કારણ છે કે, પહેલીવાર જ બિજ્ઞતાનો

અનુભવ કરવાનો હોય છે ત્યારે જીવે અત્યંત બળ કેળવવું પડે છે અને તે બળ આવા પુરુષની હાજરી વિના પ્રાપ્ત થઈ શકતું નથી. આ અનુભવ અત્યંત અવપકાળ માટેનો હોય છે, તેથી તે બિજ્ઞતાના અનુભવનું જ્ઞાન શ્રી તીર્થંકર પ્રભુ કે કેવળી પ્રભુ સિવાય કોઈને થઈ શકતું નથી. તેમના સિવાય કોઈને પણ સમય સમયનું જ્ઞાન નથી તેથી કોઈ પણ છદ્ધસ્થ જીવ સમય સમયનું જ્ઞાન કરી શકતો નથી. પરંતુ આ અનુભવનું મહાત્મ્ય એવું છે કે એક વખત પણ એ અનુભવ થયા પણી નિયમપૂર્વક એ જીવ કાળે કરીને મોક્ષસુખનો અધિકારી બને છે. મોક્ષપ્રાપ્તિમાં કેટલો કાળ નિર્ગમન થાય તે, તે જીવના પુરુષાર્થ પર આધારિત છે. પરંતુ તે નિયમપૂર્વક લભ્ય જીવ કહેવાય. અલાવી જીવ એક સમય માટે પણ દેહ અને આત્માની બિજ્ઞતા અનુભવી શકતો નથી. અને માત્ર એક સમય માટે થયેલો દેહ તથા આત્માની બિજ્ઞતાનો અનુભવ કુમે કુમે વધતાં વધતાં પરમાત્મ સ્વરૂપને પ્રગટ કરે છે. અને એ જ મહિમા અહીં વર્ણિત્યો છે.

આ જ્ઞાનને લક્ષમાં રાખીએ તો. આ કહીની અદ્ભુતતા આપણુને સ્પષ્ટ થાય છે. માત્ર ગણુતરીના સમયમાં પ્રભુના સાનિધ્યમાં રહીને જીવ પરમાત્મ સ્વરૂપ પ્રગટાવવાની ચોણ્યતા કેવી રીતે પ્રાપ્ત કરી લે છે તે આપણુને જણાય છે. અંતર્વૃત્તિ સ્પર્શાવવાનું કાર્ય માત્ર લભ્ય જીવ જ-જે જીવ મોક્ષમાં જવાની ચોણ્યતા ધરાવે છે તે જીવ જ કરી શકે છે. અર્થાતું જેણે

અંતર્વૃત્તિ સ્પર્શાવી તે જીવ નિયમપૂર્વક મોક્ષમાં જવાનો. અલવી તીર્થંકર પ્રભુના પ્રત્યક્ષ સંપર્કમાં આવ્યો હોય તો પણ આ કાર્ય કરી શકતો નથી. આ સ્થિતિ સ્પષ્ટ કરવા આચાર્યજીએ ‘લવિજન’ શાખા ખૂણ જ યોગ્યતાથી મૂકેલો જણ્ણાય છે.

આ કડીની ખીળુ પંક્તિમાં ‘જણ્ણાયું’ છે કે ‘પામે દશા પરમાત્મની, તજુ દેહને પ્રભુ જ્ઞાનથી.’ લભ્ય જીવ જ્યારે પ્રભુનું શરણું લઈને ધ્યાન કરે છે ત્યારે થોડી ક્ષણો માટે તેને દેહ અને આત્માની બિજ્ઞતાનો અનુભવ થાય છે તે અહીં ખતાયું છે. જે પરમાત્મા છે તે સમયે સમય, સતત દેહ અને આત્માની બિજ્ઞતાનો સ્પષ્ટ અનુભવ કરે છે. છઘસ્થ જીવ જે અનુભવ થોડા કાળ માટે કરે છે તે અનુભવ પરમાત્મા નિરંતર કરે છે, પણ એ અનુભવ સમાન છે. આથી જ્યારે આ અનુભવ છઘસ્થ જીવ કરતો હોય છે ત્યારે થોડા સમય માટે ‘પરમાત્માની દશા’ ને ગ્રાન્ત કરે છે એમ ફરી શકાય. વળી એ અનુભવ વખતની દશા ખતાવતાં આચાર્યજી કહે છે ‘તજુ દેહને પ્રભુ જ્ઞાનથી.’ જે વખતે આ બિજ્ઞતાનો અનુભવ જીવને થાય છે ત્યારે તેની દેહની આસક્તિ બિલકૂલ છૂટી ગઈ હોય છે. એ વખતે વાસ્તવિક દેહ છૂટતો નથી, પણ દેહાસક્તિમાંથી ઉપયોગ છૂટી ગયો હોય છે એટલે દેહના અસ્તિત્વનું લક્ષ પણ રહેતું નથી. એટલે કે એ અનુભવ ચાલે છે તેટલા સમૈય માટે દેહનો ત્યાગ હોય છે. આ ત્યાગ ઉપયોગપૂર્વકનો હોય

છે, વાસ્તવિક નહિં, તેથી આચાર્યજી કહે છે કે, “તજુ દેહને શાનથી.”

આ સ્થિતિનું નિર્માણ કેવી રીતે થાય છે, કેવા “અકારની પ્રક્રિયા ચાલે છે તે જણાવવા માટે એક ઉદાહરણ આચાર્યજીએ આપ્યું છે. તેએ કહે છે કે ધાર્યી ધાતુએનું મિશ્રણ થઈ ગયું હોય અને છૂટી પડતી ન હોય તે વખતે તેને તપાવવામા આવે ત્યારે તેમાંથી જે સુવર્ણ હોય છે તે તેના જડઅણનો ત્યાગ કરીને સુવર્ણરૂપ ધારણ કરે છે. એ જ રીતે દેહ અને આત્માને એકરૂપ માનતો જીવ મિશ્ર ધાતુ જોવો છે, એ જીવ અભિતાપરૂપ પ્રભુના સાનિધ્યમાં રહીને આત્મારૂપ સુવર્ણને છૂટો પાડે છે, અર્થાતું આત્મા પ્રગટાવે છે.

અનાદિકાળથી ચારે ગતિમાં રહ્યાં રહ્યાં રહ્યાં ‘દેહ તે હું’ અને ‘અન્ય તે મારાં’ આવી ભાવનામાં રાચતાં રાચતાં સંસાર-સમુદ્રમાં ઝૂણકી ખાધા કરે છે. આવો અનેક વિભાવોથી ભરેલો તથા આત્માના અનંત ગુણોને ગુમાવી બેઠેલો જીવ મિશ્રધાતુ સમાન છે. અનેક ધાતુએ એકઠી મળી હોય લારે તેમાં સુવર્ણનું તેજસ્વીપણું જરાય જણાતું નથી, સુવર્ણ પણ અન્ય ધાતુની માઝક નિસ્તેજ બની જાય છે. એ જ રીતે અનેક વિભાવો-કર્માથી ઘેરાયેલા આત્માનું એજસ ચાલ્યું જાય છે, તે નિસ્તેજ બની રહે છે. એના સાચા સ્વરૂપનો જરા પણ લક્ષ થતો નથી.

આ મિશ્ર થઈ ગયેલી ધાતુએને જ્યારે અભિતાપ સન્મુખ

ખાળવામાં આવે છે ત્યારે ખીજુ ધાતુઓ તાપમાં બળીને-
ઓગળીને છૂટી પડી જય છે અને સુવર્ણ પોતાના શુદ્ધ
સ્વરૂપને પ્રાપ્ત કરે છે. અર્થાતું સુવર્ણ એક જ બાજી રહી
શુદ્ધ સ્વરૂપને પામે છે. એ જ રીતે વિલાવ લાવ તથા અનંત
કર્મથી લેપાયેલા જીવ સમક્ષ જ્યારે કર્મ ખાળવામાં અગ્રિ
સમાન શ્રી તીર્થંકર પ્રભુ આવે છે ત્યારે તે જીવનાં કર્મ અન્ય
ધાતુની માફક બળીને જીવથી છૂટા પડી જય છે, અને આત્મા
પોતાનું શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રગટાવી સુવર્ણ સમાન તેજસ્વી બને છે.
આમાં ગુરુ અને પ્રભુની આવશ્યકતા સમજય છે. કર્મને
ખાળવામાં સહાયરૂપ એવા પ્રભુ કે ગુરુની હાજરી વિના
જીવનું કર્મથી લેપાવાપણું ટળતું નથી એ અહીં અનુભવયા
છે. પ્રભુનો મહિમા જ એવો છે કે તેમની હાજરીમાં કર્મનો
નાશ સહેલાઈથી થાય છે તે યોગ્ય ઉદ્ઘાસ્યુથી ગાચાર્યજીએ
આપણુંને દર્શાવ્યું છે. (૧૫)

અન્તઃ સદૈવ જિન ! યસ્ય વિભાવથસે ત્વ-

મબ્ધૈ : કથું તદપિ નાશયસે શરીરમુ ? ।

એતત્સ્વરૂપમથ મધ્યવિવર્તિનો હિ

યદ્વિગ્રહ પ્રશમયન્ત મહાનુભાવા : ॥ ૧૬

હે જિન ! હુમેશાં લંઘજીન જે દેહના અંતર વિશે,

ધરતા તમારું ધ્યાન તેનો નાશ કરતા કેમ તે ?

અથવા સ્વસાવ મહાજીન મધ્યસ્થનો એવો સદા,

વિશુદ્ધતણો કરી નાશ ને શાંતિ પ્રસારે ઉભયથી. ૧૬

પ્રભુની હાજરીમાં ઘણા વધારે કર્મો ખળી જાય છે, તે આપણુને પંદરમી કરીમાં અમજાવ્યા પછી, એ કિયાને વિશેષ સ્પષ્ટ કરતાં આચાર્યજી આ કરીમાં કહે છે કે, “હું જિનેશ્વર! જે ભવ્યજનો, દેહની અંદર નિરંતર આપનું ધ્યાન ધરે છે, તે જ દેહનો આપ કેમ નાશ કરો છો? પણ એમાં શાંકા જેવું નથી, કેમકે જે મહાત્માઓ મધ્યસ્થપણું ધારણું કરે છે, તેમની રીત જ એવી હોય છે કે તેઓ વિશેષહનો નાશ કરે છે.”

એક વાગ્યત દેહ અને આત્માની બિજ્ઞતાનો અનુભવ, અરિહંત પ્રભુ કે કેવળી પ્રભુના સાનિધ્યમાં કર્યા પછી જીવ કુમે કુમે એ અનુભવ વધારતો રહે છે. અને અમૃક દશાએ પહોંચ્યા પછી જીવમાં એવી શક્તિ આવે છે કે પ્રભુનું જીંડું સ્મરણું કરીને, એના અવલાંખનથી તે જીવ ધારે લારે આ બિજ્ઞતાનો અનુભવ તે કરી શકે છે. પ્રભુનાં જીંડા સ્મરણનાં પરિપાક્રદે બિજ્ઞતાનો જે અનુભવ કરી શકાય છે, તે અનુભવની કિયાને ધ્યાન ધર્યું કહેવાય. એટલે કે ધ્યાનમાં જીવ પોતાનો ઉપરોગ દેહમાંથી એંચી લઈ આત્મામાં જ કેંદ્રિત કરે છે. અને એટલા સમય માટે આત્મસ્વરૂપમાં લીન રહે છે. આવો અનુભવ તથા અનુભવ કરવાની શક્તિ, માત્ર ભવ્યજીવને જ પ્રાપ્ત થાય છે. અર્થાત્ ભવ્યજીવ અને તેમાંય નિકટભવી જીવ સાચા અર્થમાં ધ્યાનમાં જઈ શકે છે. કારણું કે સાચા ધ્યાનમાં લીન અનનારને પંદરથી વંધુ લવ મુક્ત થવા માટે લાગતાં નથી. જે જીવનાં કર્મમળનોં સંપૂર્ણ નાશ કોઈને કોઈ કાળે થવાનો છે તે જીવ ભવ્ય છે, અને જે જીવનાં કર્મનો

કોઈ કાળે, અનંત કાળ પછી પણ નાશ થવાનો નથી, તેનું જ્ઞાનસાર પરિણમણું સહાકાળ માટે ચાલુ રહેવાનું છે તે જીવ અભિવ્યક્તિ કે અભિવી છે. તેનાં આત્માનાં પરિણામ એવા ઉત્કર્ષ રહ્યાની પરિણામતાં હોય છે કે તે જીવ કોઈ કાળે પણ કર્મથી મુક્તા થવાનાં ભાવ પ્રવર્તાવી શકતો નથી. આથી જ આચાર્યજી ને જીવ કુમે કરીને મુક્તિ પામવાનો છે તેવા ભવ્ય જીવની જ વાત અહીં કરે છે. અભિવીની વાત કરતા નથી, તે ચોણ્ય લાગે છે.

અહીં આચાર્યજીએ જણાવે છે કે જે ભવ્યજીવ પ્રભુનું ધ્યાન પોતાનાં અંતરમાં કરે છે, તે ભવ્યજીવનાં દેહનો જ નાશ પ્રભુજી કરે છે. આ પરિસ્થિતિ અરેખાર સમજવા ચોણ્ય છે. જીવ ધ્યાન ધરે છે લારે તે અંતર્મૂળખણને છે. અંતરમાં ઉપયોગને કેંદ્રિત કરી સ્થિર થાય છે. આ અંતર એ દેહનો જ એક વિભાગ છે. એટલે કે જીવ ધ્યાન કરતી વગતે દેહના અમુક ભાગમાં પ્રભુનું સ્થાપન કરી, લાં પોતાના ઉપયોગને કેંદ્રિત કરીને રહે છે. આવું ધ્યાન જે જીવો હંમેશાં, રોજ-રોજ કરે છે, તેમના જ દેહનો નાશ પ્રભુ કરે છે. પ્રભુનું આ કાર્ય આચાર્યજીને ખૂબ આશ્રીર્દ્ય લાગે છે. ત એ રીતે કે જે સ્થળો પ્રભુનું સ્થાપન ભવ્યજીવ કરે છે, તે સ્થળનો જ નાશ-તે દેહનો નાશ પ્રભુ કરે છે. સામાન્ય રીતે લોકપ્રચલિત રૂઢિ એવી જ્ઞાનમાં આવે છે કે જ્યાં માનપાન મળે, સ્થાપના કરવામાં આવી હોય તે સ્થળને લોકો શાણગારે છે, પૂજે છે, જણવે છે અને લાંબો સમય ટકી રહે તેવા પ્રથતન કર્યા કરે છે. એની સરખામણીમાં પ્રભુની વર્તના સાવ જુડી જાણ્યાઈ

આવે છે. તેઓ તો જે દેહમાં બિરજમાન થયા છે તે દેહનો જ નાશ કરે છે.

જીવ પ્રભુને હૃદયમાં સ્થાપી, અંતર્મુર્ખો બની, પ્રભુનું ધ્યાન ધરે છે, ત્યારે તેનો હેતુ મુખ્યત્વે આત્માને શુદ્ધ કરવાનો હોય છે. ઘણી વખત એવું બને છે કે જીવ પોતે કરેલાં તપ કે ધ્યાનના ઇણ ઇપે સંસારસુખ પ્રાપ્ત થાય એવી માગણી કરે છે, અને તે માગણી અનુસાર તેને સંસારસુખ મળે છે, પરિણામે એથી વિશેષ ઇણ-આત્માશે' ઇણ પ્રાપ્તિની ચોઝ્યતા નષ્ટ થાય છે. જો આવી માગણી કરવામાં આવી ન હોય તો, કરેલાં શુલ કર્મ અને ભાવોનું વધુમાં વધુ શક્ય હોય તેટલું ઇણ આત્માશે' આપે છે. એવું કે કર્મમળનો નાશ કરવામાં સહાયભુત હોય એવા ઇણની પ્રાપ્તિ પ્રભુ કરાવે છે. સર્વ કર્મમાં સૌથી છેલ્લે છૂટતો સંબંધ તે દેહ સાથેનો સંબંધ છે. અને એ સંબંધ છૂટ્યા પછી આત્માને કોઈ પણ પ્રકારના કર્મનું આવરણ નહીં શકતું નથી. આ કદીમાં આચાર્યજી આપણને જણાવે છે કે પ્રભુને સાચા ભાવથી હૃદયમાં સ્થાપવામાં આવે તો પ્રભુ ભક્તાના દેહનો જ નાશ કરે છે. આ દ્વારા આચાર્યજી આપણને એ સમજાવે છે કે એક વખત સાચા ભાવથી પ્રભુને હૃદયમાં સ્થાપવાથી, તેનું નિરંતર ધ્યાન ધરવાથી, ભક્તાના આત્માને સંપૂર્ણ શુદ્ધ કરવાની જવાબદારી ભગવાન લે છે. આ ઘટના પરથી સમજય છે કે પ્રભુ જ્યાં પ્રતિષ્ઠિત થાય છે તે દેહનો જ નાશ કરતાં હોવા છતાં, ભક્તાના ભાવને અનુરૂપ જ તેમનું કાર્ય હોય છે. આથી આ કદી

વાંચતાં આરંભમાં જે વિરેધાસાસ જીવને અદળાવે છે તે, તેનું ઝાઈ સમજતાં ટળી જથું છે, અને તેમાંથી વાસ્તવિક સમજ તથા પ્રભુનું સાચું મહુત્ત્મય પ્રગટ થાય છે.

આગ્રાર્યજી પોતાના આ કથનને પુષ્ટિ આપવા માટે મહાજનેાના સ્વભાવ તથા ચારિત્રલેખન ત્રીજી અને ચોથી એ એ પંક્તિઓમાં કરે છે. આ મહાજનેા મધ્યસ્થપણું ધારણ કરીને રહેનારા હોય છે, એટલે કે રાગ તથા દ્રેપના ફાંડામાં ઇસાનારા હોતા નથી. તેઓ કેંઠ પ્રકારના વિલાવમાં ઇસાઈને પ્રવૃત્તિ કરતા નથી, પણ નિરંજનપણે તથા નિર્વિકારપણે વર્તના કરે છે. આવા મહાન જીવો ‘વિશ્રદ્ધ’નો નાશ કરી, શાંતિનું પ્રસારણ કરવાનું સુખ્ય કાર્ય કરે છે.

આ કરીના ચોથા અરણમાં આગ્રાર્યજી ‘વિશ્રદ્ધ’ શાંદ્ર ઝૂંગ જ ઝુઅપૂર્વક ચોઇ રહેલ અલંકાર દ્વારા પોતાનું વક્તાર્ય સ્પષ્ટ કરે છે. ‘વિશ્રદ્ધ’ શાંદ્રના એ અર્થ થાય છે. (૧) અગડો (૨) શરીર. શ્રી પાર્વનાથ પ્રભુ જેવા મહાનુભાવ વિશ્રદ્ધનો નાશ કરે છે : એટલે કે આત્મા તથા કર્મ વચ્ચે જે અનાદિ-કાળથી ગજથાહુ ચાલ્યા કરે છે, તે કર્મના નાશ દ્વારા વૈમનસ્યનો અંત આણી, શાંતિની સ્થાપના કરે છે. કર્મના કૂર્યાં પાશમાંથી આત્માને છોડાવી, તેને પોતાના સહજ શાંત વ્યક્તપમાં બિરાજમાન કરે છે. વળી જે દેહમાં રહી આ બધા હુઃઓનો લોગવટો આત્મા કરે છે, તે દેહનો જ નાશ પ્રભુ કરતા હોવાથી, આત્માને પરમ શાંતિમાં બિરાજમાન થવાનો ચોગ પ્રાપ્ત થાય

છે. આમ પ્રભુનું મુજ્ય કાર્ય ‘વિશ્વહ’નો નાશ કરવાનું તરીકું
શાંતિનું પ્રસારણ કરવાનું છે.

આત્મા મનીષભિરયઃ તવદ્ભેદવુદ્ધયા
ધ્યાતો જિનેન્દ્ર ! ભવતીહ ભવત્પ્રભાવઃ ।
પાનીયમધ્યમૃતમિત્યનું ચિત્યમાન
કિ નામ નો વિષવિકારમપાકરોતિ ॥ ૧૭

નહિ લેદ હે પ્રભુ આપને આત્માવિશે એ ખુદ્ધિશી,
ચિત્તન કરે પંડિત અહી તે આપ સમ થાયે નહી;
જે જળ વિશે શ્રદ્ધાથકી અમૃતતણું ચિત્તન કરે,
તે જળ ખરેખર વિષના વિકારને શું ના હુરે ? ૧૭

પ્રભુને હૃદયમાં સ્થાપી, તેમનું ધ્યાન ધરવાથી વિશ્વહને
નાશ થાય છે. એ જણાયા પણી, આ કંડીમાં વિશેષ સ્પષ્ટતા
કરતાં આચાર્યજી જણાવે છે કે, હે જિનેન્દ્ર ! આત્મા અને
આપ એક જ છો, એવી અલેદખુદ્ધિશી જે પંડિતો આપનું
ધ્યાન કરે છે તેએ આ લોકને વિષે જ આપના જેવા થાય
છે. જેમ શ્રદ્ધાશી મંત્રાદિક પ્રયોગ વડે પાણીમાં અમૃતપણું
આરોપ્યું હોય, તેવા પાણી માત્રથી પણ વિષના વિકારે મટી
નાય છે.

મહાતુલાવ એવા શ્રી પાર્થનાથ પ્રભુનું ધ્યાન ધરવાથી
કર્મ તરીકું નાશ થાય છે, તે આપણે સોળમી કંડીમાં
નેયું. આ ધ્યાન કર્યા પ્રકારનું હોય નેઠીએ તે અપણને આ
સર્સરમી કંડીમાથી જણાવા સહે છે. અહીં હર્ષાંજ્યા પ્રમાણે

પ્રભુનો શુદ્ધ થયેલો આત્મા, અને પોતાનો વિશુદ્ધ બને તે વખ્યાતનો આત્મા, એ બને સમાન જ છે, એવી અસેદભુદ્ધિ ધારણ કરીને જેઓ પ્રભુનું ચિત્તન કરે છે, તેઓ નિશ્ચયથી પ્રભુ સમાન એટલે કે વિશુદ્ધ આત્મા બને છે. અહીં આત્મા વિશેની મૂળ વિગત આપેલી જણાય છે. જ્યારે આત્મા વિશુદ્ધ બને ત્યારે બધા જ આત્મા ગુણ, શક્તિ, પ્રદેશ વગેરે અપેક્ષાએ જેતાં સમાન જ હોય છે, એ હુક્કીકિત અહીં પ્રગટ કરી છે. જ્યારથી નિત્ય નિગોદમાંશી નીકળ્યો ત્યારથી જીવનું ચાર ગતિનું પરિભ્રમણ શરૂ થાય છે. અને એ પરિભ્રમણ સુક્ષ્મિત્રીલા પર ન પહોંચે ત્યાં સુધી ચાલુ રહે છે. આવા અત્યંત લાંઘા કાળના પરિભ્રમણમાં પણ આત્માના એક પણું પ્રદેશમાં વધઘટ થતી નથી, એક પણ ગુણનો સંપૂર્ણ નાશ થતો નથી, કે ન છૂટે એવો એક પણ દુર્ગણું પ્રગટ થતો નથી. આ અત્યંત હુંઘમય પરિભ્રમણમાં આત્માના ગુણો ભાગ અવરાય છે, નાશ પામતાં નથી, એટલે કે જેમ જેમ આત્મા શુદ્ધ કરતો જાય છે, તેમ તેમ તેના અવરાયેલા ગુણો, આવરણને ઇગાવી હઈ પ્રગટ થાય છે; અને જ્યારે તે સંપૂર્ણ વિશુદ્ધ થાય છે ત્યારે તે સર્વજ્ઞ સમાન થાય છે, તેનામાં એક પણ ગુણ એછો કે ફેરફારવાળો હોતો નથી. સર્વજ્ઞ પ્રભુ અને વિશુદ્ધ થયેલા આત્માનાં શક્તિ, ગુણ, પ્રદેશ સમાન જ હોય છે. એક જીવ અનંત કાળયડનું પરિભ્રમણ કરે અને બીજે જીવ એનાથી ધારું એછું પરિભ્રમણ કરે, તેમ છતાં જ્યારે બંને વિશુદ્ધ થાય છે ત્યારે તેમનાં શક્તિ, ગુણ, પ્રદેશ સમાન રહે છે, કયાંય તરતમપણું રહેતું

નથી. આ આત્માની એક અતિ મહત્વની લાક્ષણિકતા છે. જે આ લાક્ષણિકતા આત્મામાં ન હોત તો, જુદા જુદા પ્રકારનાં અને ડાળનાં પરિભ્રમણુને કારણે બધા આત્માઓ વચ્ચે અસમાનપણું પ્રગટ થાત અને આત્માનું એકરૂપપણું તૂટી જત. આત્માને સમાન રીતે જગ્યવામાં આ લાક્ષણિકતા મહત્વનો લાગ લજવે છે.

આત્માની આ વિશિષ્ટતાને અનુલક્ષીને આ કડીનું વિધાન થયેલું જણાય છે. સાધક અધ્યવા તો લક્ત અશુદ્ધ દશામાં છે, કર્મભળ સહિત છે. આ અવસ્થામાં તે પ્રભુનું ચિત્તન કરે છે, પ્રભુના ગુણોનું મનન કરે છે, અને એવી ભાવનાને દઠ કરે છે કે જે બધા ગુણો પ્રભુમાં પ્રગટ થયા છે તે બધા જ ગુણો પોતામાં પ્રગટ થવાના છે. અને વર્તમાનમાં તે ગુણો પોતામાં અવરાધને રહેલા છે; અને તે આવરણો પ્રભુનું ચિત્તવન કરવાથી નાશ પામવાના છે અને ગુણો પ્રગટ થવાના છે. આવી ભાવના પ્રગટાવી, તે જ શ્રદ્ધાથી સાધક પ્રભુનું ચિત્તન કરે છે. પરિણામે કાળે કરીને તે પ્રભુ સમાન વિશુદ્ધ દશાને પ્રાપ્ત કરે છે.

છદ્ધસ્થ અવસ્થામાં રહ્યા રહ્યા વિશુદ્ધ આત્માનું ચિત્તન કરવાથી, ધ્યાન કરવાથી વિશુદ્ધ કેવી રીતે થઈ શકાય ! આ સ્વમજાવવા પાછળની એ પંક્તિઓમાં આચાર્યજીએ એક સુંદર ઉદાહરણ આપ્યું છે. સાંમાન્ય પાણી લઈને, તેને શ્રદ્ધા રાખીને મંત્રવામાં આવે, અને તે પાણીમાં અમૃતપણાનું આરોપણ કરવામાં આવે. ત્યારે ખરેખર તે પાણીમાં અમૃતપણું પ્રગટ થાય છે, આ પાણીમાં એરથી શયેલા વિકારને હુરવાની

શક્તિ પ્રગટ થાય છે. અર્થાતું સામાન્ય પાણીમાં અમૃતપણાનું આરોપણું કરી, તે માટે શ્રદ્ધાથી ચિંતવન કરવામાં આવે તો તે સામાન્ય પણ્ણી પણું જેરના વિકારને ચૂસી લેતાર અમૃત બને છે. આવો અનુભવ જે જીવને જગતમાં સાંપડી રહે છે, તો તેવું પરમાર્થમાં બને એમાં શું નવાઈ કહેવાય !

કર્મથી લેપાયેલો, છતાં વિશુદ્ધ થવા ઈચ્છિતો જીવ એ જળ સમાન છે. જેમ પાણી અમૃત નથી, પણ તે અમૃતમય થવાનું છે તેમ શ્રદ્ધાથી ચિંતવવામાં આવે છે, એ જ રીતે જીવ એ વિશુદ્ધ થયેલો નથી પણું પ્રભુ સમાન વિશુદ્ધ થવાનો છે તેમ શ્રદ્ધાથી ચિંતવવાનું છે. અર્થાતું પાણીમાં અમૃતપણાનું જેમ આરોપણું કરવામાં આવે છે તેમ જીવમાં સંપૂર્ણ શુદ્ધપણું હોવાનું આરોપણું કરવામાં આવે છે. આ પરથી સમજન્ય છે કે જળને અમૃતમાં ફેરવવા માટે શ્રદ્ધા તથા ચિંતવન જેમ આવશ્યક તત્ત્વો છે, તેમ સકર્મ જીવને શુદ્ધ કરવા માટે શ્રદ્ધા અને ચિંતવન એવાં જ આવશ્યક તત્ત્વો છે. અહીં જે પ્રક્રિયા થાય છે તે મહત્વની છે. જળને અમૃત સમાન બનાવવા માટે ‘તે બનશો જ’ એવી શ્રદ્ધા તથા ‘તે અમૃતમય છે’ એવું ચિંતવન કરવું જરૂરી છે, એટલે કે જે પ્રાપ્ત કરવું છે તેનું દંદત્વ વારંવાર કરવાથી, વારંવાર કરેલી ભાવનાના ફળદ્રપે એ અવસ્થા પ્રાપ્ત થાય છે. આ જ વસ્તુ અશુદ્ધ આત્માને શુદ્ધ બનાવવા માટે ખૂબ ઉપયોગી છે. અહીં પ્રભુનો દીઘેલો નિયમ ‘કોઈ પણું ભાવ નિષ્ઠળ નથી’ કાર્ય કરી જય છે. જે ફળ પ્રાપ્ત કરવું છે તેનું વારંવાર રટણું કરવાથી તે કર્મ, દંદ બને

છે, અને તેનું પ્રમાણ વધતાં તે નિકાચિત સ્વરૂપને ધારણ કરે છે. પરિણામે આત્મા એ અવસ્થા અને ફળને અવસ્થા પ્રાપ્ત કરે છે.

અનાદિકાળથી સંસારચક્રમાં ચાલતાં ચાલતાં જીવે આ એક જ કાર્ય નથી કર્યું, ખાકીનું બધું ય કર્યું છે. જીવ સુખને ધર્છે છે, અને પોતે કલ્પેતાં સુખને પ્રાપ્ત કરવા અથાગ પ્રયત્નો કર્યા કરે છે. પણ સાચું સુખ શું, અને તે કેવી રીતે પ્રાપ્ત થાય તે તેણે કહી વિવાર્યું નથી. અનેક પ્રયત્નો અને મુરુખાર્થ કરતી વળતે તેને સમજણું નથી કે સાચું સુખ આત્મામાં જ રહેલું છે, આ સુખ આત્માના સંપૂર્ણ શુદ્ધપણામાં રહેલું છે, અને ‘સંપૂર્ણ વિશુદ્ધ આત્માનું ચિંતવનં કરવાથી વિશુદ્ધ થનાય છે.’ આ પ્રક્રિયાની શક્તા જ તેણે કેળવી નથી. ‘ભાવના તેવી સિદ્ધિ’ એમ અનેક પ્રસંગે ખોલે છે પણ પોતાની ધાર્યાંતમાં એ એટલું જ સલ્ય છે તે જીવ કંચારેય આત્માથી શક્તી શક્તિ નથી. જે એ શક્તા કરી, એ પ્રમાણે તે વત્યો હોત તો તે અલ્યાર સુધીમાં વિશુદ્ધ બની ચૂક્યો હોત. જે જીવ પરમ વિશુદ્ધિને વરી મુક્તિશીલામાં બિરાજમાન થયા છે તેએ આ ભાવને દઠ કરી, એ પ્રમાણે વત્તો વિશુદ્ધ થયા છે. જે હુંનું સુધી વિશુદ્ધ થયા નથી, તેમણે અલ્યાર સુધી કર્યું છે શું? સર્વાંત્તીર્થાંકર પ્રભુની સાથે અલેદ્ધિદ્ધિ કેળવવાને બદલે જીવે કર્મવશાંત પ્રાપ્ત થયેતાં દેહની સાથે અલેદ્ધિદ્ધિ કેળવી છે, એટલે કે તેણે અલ્યાંતપણે દેહાધ્યાસ કેળંયા કર્યો છે. જે પ્રકારનું ચિંતવન તથા જે

પ્રકારની ભાવના હોય તે પ્રકારનું ઈળ જીવ પ્રાપ્ત કરે છે. આથી જીવને દેહમાં જ આત્મબુદ્ધિ થતી હોવાને કારણે એક પણી એક દેહની પ્રાપ્તિ જીવને થયા કરે છે. આ ચક્કાવો લ્યારે જ અટકે, જ્યારે ભાવનામાં ફેરફાર કરવામાં આવે. એટલે કે દેહમાંની આત્મબુદ્ધિ લ્યાગી, આત્મામાં આત્મબુદ્ધિ કરવામાં આવે, અને તીર્થંકર પ્રભુ પ્રતિ અલેદ્યબુદ્ધિ શ્રદ્ધાથી કેળવવામાં આવે તો જીવ પ્રભુ સમાન વિશુદ્ધ બને અને સંભારના ચક્કારથી ધૂટે.

એક અપેક્ષાથી વિચારીએ તો આડમા શુણુસ્થાનથી શરૂ કરી ખારમાના અંત સુધીની ‘શ્રેણી’ આચર્યજીએ પહેલી એ પંક્તિએમાં સમાવી દીધી છે. તે પંક્તિએ આ પ્રમાણે છે:-

‘નહિ લેદ હે પ્રભુ ! આપને આત્મા વિષે એ બુદ્ધિથી,

ચિંતન કરે પંડિત અહીં તે આપ સમ થાયે નકી.’

કોઈ પણ જીવને જે પ્રભુ સમાન બનવું હોય તો શું કરવું જોઈએ તે અહીં બતાવ્યું છે. અહીં પ્રભુ સમાન બનવા માટેના ઉપાયોમાં ચિંતનને સૌથી મહત્વનું બતાવ્યું છે. ચિંતન એટલે કે ધ્યેય હોય તે ધ્યેય વિશે વારંવાર અટકયા વગર, સતત અમુક સુધી વિચાર કરવો. આ રીતે વિચાર કરવાથી જીવમાં સારાસાર વિવેક તથા હેય ઉપાદેયનું જ્ઞાન પ્રગઠ થાય છે. તે જ્ઞાન આવવાથી જીવની વર્તના શુલ બને છે. વળી આ ચિંતન ગમે તે રીતે કરવાનું નથી. તે ચિંતન કરતાં પહેલાં પ્રભુ પ્રતિની અત્માનું શ્રદ્ધા કેળવવાની છે, પ્રભુના અદ્ભુત શુણ્ણોનો લક્ષ્ય

કરવાનો છે, પ્રભુમાં પ્રગટ થયેલા બધા જ ગુણો પોતામાં સમાચેલા છે એવી શ્રદ્ધા જગાડવાની છે, પ્રભુના આત્મા અને પોતાના વિશુદ્ધ સ્વરૂપમાં કોઈ લેદ નથી એવી' અલેદખુદ્ધિ કેળવીને શુદ્ધ થવા માટેનુ' ચિંતન કરવાનુ' છે. વિચારસ્તાં સમજણશે કે આ પ્રકારની અલેદખુદ્ધિ જીવમાં સામાન્ય દશાએ પ્રગટી શકતી નથી. આ અલેદખુદ્ધિ આત્માની અમૃત વિશુદ્ધ અવસ્થાએ પહોંચ્યા પણી જ પ્રગટે છે, અને તે પણી આ ચિંતવન જીવને ખૂબ જ ઉપકારી થાય છે. સામાન્ય પ્રકારે જોઈએ તો સાતમા ગુણુસ્થાને જીવમાં પ્રભુ અને પોતા વચ્ચેની અલેદખુદ્ધિ જગૃત થાય છે. તેમ છતાં તે વિશેનુ' અનન્ય ચિંતન પ્રગટ થતુ' નથી, ત્યાં સુધી તે જીવ જગૃતિ કેળવી શ્રેણી માંડી શકતો નથી. જ્યારે આ ચિંતન પ્રગટે છે ત્યારે જીવ, પ્રભુ સાથેની કેળવેલી અલેદખુદ્ધિનો ઉપયોગ કરી આત્મા વિશેના અનન્ય ચિંતનમાં લીન બને છે, સર્વ ધાતીકર્મોનો નાશ કરે છે અને છેવટમાં કેવળજ્ઞાન તથા કેવળદર્શિન પ્રગટાવી સર્વંજ બને છે. આ પ્રક્રિયા સમજવા માટે પૂ. કૃપાળુ દેવ શ્રીમદ્ રાજયંત્ર લિખિત 'અપૂર્વ અવસર'ની નીચેની એ પંક્તિઓ ખૂબ ઉપકારક જણાય છે : -

“ શ્રેણી ક્ષપકતણી કરીને આરૂઢતા,
અનન્ય ચિંતન, અતિશય શુદ્ધ સ્વલાવ જે. ”

આડથી તેરમા ગુણુસ્થાન સુધી ચડવા માટે, આત્માનો શુદ્ધ સ્વલાવ ત્વરાથી પ્રગટાવવા માટે ' અનન્ય ચિંતન ' એ શ્રેણીમાં ખૂબ અગત્યનુ' છે તે પૂ. શ્રીમદ્ રાજયંત્રે પણ અહીં

સુપદ્યુષણે જણાયું છે. સર્વજ્ઞ પ્રભુના શુદ્ધ સ્વભાવને લક્ષમાં રાખી, આત્માના જીવાણુભર્યા ચિંતન દ્વારા જીવ સર્વ ધાતી-કર્માનો ક્ષય કરતો કરતો, પ્રત્યેક ક્ષણે વિશુદ્ધતા પ્રગટાવતો પ્રગટાવતો અતિશય શુદ્ધ બને છે. આ જ ધ્વનિ આપણે સત્તરમી કઢીની પહેલી એ પંક્તિઓમાં અનુભવી શકીએ છીએ.

ત્વામેવ વીતતમસ' પરવાદિનોડવિ
નૂન' વિભો હરિહરાદિધિયા પ્રપન્નાઃ ।
કિં કાચ કામલિભરીશ ! સિતોડવિ શખો
ના ગૃહ્ણતે વિવિધ વર્ણ વિપર્યંયેણ ॥ ૧૮

તમને જ અજ્ઞાને રહિત પરધર્મી પણ નામાંતરે,
વિભુ હરિહરાદિક ખુદ્ધિથી નિશ્ચય કરી પામે ખરે;
કમળાતણા રોગથી જેનાં નેત્ર પ્રભુ પીળાં રહે,
તે સાંક્રાંતિકાણા શાંખને શું પીતવણીં નહિ કહે ? ૧૮

આદરમી કઢીમાં અન્યધર્મી જીવો પ્રભુને કેવી રીતે પ્રાપ્ત
કરે છે તે સોદાહરણ અતાવતાં આચાર્યજી કહે છે કે, હે પ્રભુ ! જેમ
કમળાના રોગથી પીળી થયેલી આંખોવાળો માણુસ, ધોળા
શાંખને પણ પીળા રંગનો જૂચે છે, તેમ અન્યધર્મી પુરુષો
પણ અજ્ઞાનથી રહિત (વીતતમસ) થવાથી આપને હરિ, હર
કે ઘ્રણા સ્વરૂપે પામે છે.

અહું આચાર્યજી એમ જણાવે છે કે જે જીવો જૈન
ધર્મી નથી, પણ છ દર્શાનમાંના ધીઝ કોઈ દર્શાનતું આરાધન
કરનાર છે, તેવા જીવો પણ પ્રભુને હરિ, હર કે ઘ્રણા સ્વરૂપે

પ્રાપ્ત કરી શકે છે. એના માટે એક અગાધની શરત છે, કે જે જીવ અજ્ઞાનને હઠાડવાનો પુરુષાર્થ કરે તે જીવ પ્રભુને પામી શકે. આ હૃકૃકિરત ખાહુ વીચારણીય છે. જીવ ગમે તે ધર્મને માનતો હોય તો પણ તે પોતાનાં રાગદ્રોષ તથા અજ્ઞાનને ઘટાડવાનો પ્રયત્ન કરે તો તે અવશ્ય પ્રભુને પામે. તેની થોડી વિશેષતા સમજવા ચોણ્ય છે. આવા જીવોની દાખિ વિશુદ્ધ ન હોવાને કારણું, પૂર્ણ સાચી સમજ ન હોવાને કારણું, તે જીવો પ્રભુના યથાર્થ સ્વરૂપને સમજ શકતા નથી, પણ તેમના જે ધિદ્ધેવ છે તે સ્વરૂપે તેઓ પ્રભુને ઓળખે છે. જેમ કર્મણો થયો હોય, આખું શરીર પીળું થઈ ગયું હોય તેવા માણુસને સર્કેદ શાંખ બતાવવામાં આવે તો તેને તે શાંખ શ્રવેત ન દેખાતાં પીળી અંયવાળો દેખાય છે. આ જ દીતે અન્યધર્મી જીવને પ્રભુનું યથાર્થ વીતરાગ સ્વરૂપ નથી જણાતું, પણ પ્રભુ તેને હરિ, હર કે અહ્મા સ્વરૂપે દેખાય છે, કારણું તે જીવોને અમુક પ્રકારે કર્મરૂપી રોગ લાગુ પડ્યો છે.

આહું આચાર્યજી શાંખના ઉદ્ઘાટણ દ્વારા એ સ્તોત્રવે છે કે, પ્રભુ એ શાંખ જેવા ઉજાવળ, પવિત્ર અને નિર્મણ છે. પણ કર્મણાનો રોગી તે શાંખને રોગિષ દાખિને કારણે પીળાશવાળો દેખે છે. તેમ પ્રભુનું અત્યંત ઉજાવળ વીતરાગ સ્વરૂપ, તીર્થંકર સ્વરૂપ અન્યદર્શીઓ સમક્ષ યથાર્થ પ્રગટ થતું નથી. પણ અશુદ્ધ દાખિને કારણે હરિ, હર કે અહ્મા જેવું દેવસ્વરૂપ પ્રગટ થાય છે. એટલે કે પ્રભુનું સ્વરૂપ પરધર્મી જીવો અન્ય પ્રકારે જાણે છે.

સામાન્ય જણુણી આ કડી દ્વારા થોડી વિશિષ્ટ સમજ
લેવા ચોણ્ય છે. ધારીનાર અમુક ધર્મભતમાં માનનારાઓ એવો
આચ્રહુ સેવકા હોય છે કે અમુક ધર્મનું પાતન કરે તો જ
પ્રભુની પ્રાપ્તિ થાય, તે જિવાય કોઈ કાળે પ્રભુની પ્રાપ્તિ થઈ
શકે નહિં. જે ધર્મભતમાં જીવની માન્યતા દ્વદ્ધ થઈ હોય તે
જ ધર્મભત સાચો, અને ખીજ બધા મત સદંતર ખોટા
એવી માન્યતા ધણું જીવેમાં પ્રવર્તાતી જેવા મળે છે. આ
માન્યતાને રહિયો આપતી આ કડી જણુણી છે. પ્રભુ તો વિશુદ્ધ
સ્વરૂપે ગિરાજે છે. અને ધણું જીવો તેમને પ્રાપ્ત કરવા અંખે
છે. જેવી જેની દૃષ્ટિ તેવી તેની સુધ્રિ, એ ન્યાયે તે જીવો
સમક્ષ પ્રભુ ચિંતિત સ્વરૂપે પ્રગટ થાય છે. દૃષ્ટિની જેટલી
વિશુદ્ધતા, તેટલી પ્રભુ પ્રતિની લય વધારે હોય, અને તેટલા
વિશુદ્ધ સ્વરૂપે પ્રભુ તેની સમક્ષ પ્રગટ થાય. આથી જ્યાં
પ્રભુનું યથાર્થ સ્વરૂપ દર્શાવ્યું છે એવા જિનમાર્ગથી પ્રભુને
ઓળખવાનો પુરુષાર્થ કરવામાં આવે તો પ્રભુ તીર્થાંકર સ્વરૂપે
તથા સર્વજાતૂપે જીવ પાસે પ્રગટ થાય છે. તો પણ તેનો અર્થ
એમ તો નથી જ કે ખીજ કોઈ ધર્મભતમાં રહીને સાચો
પુરુષાર્થ કરનાર જીવ પ્રભુને મેળવી ન શકે. જે અંજાન ટાળી
પ્રભુને પામવાનો પુરુષાર્થ કરે તે અવેશય પ્રભુને પામે. જ્યાં
વિશેષ વિશુદ્ધિ નથી, જ્યાં પ્રભુને દેવ સ્વરૂપે અથવા તો શક્તિ
સ્વરૂપે ઓળખવામાં આવે છે લાં પ્રભુ દેવ સ્વરૂપે અથવા તો
શક્તિ સ્વરૂપે પ્રગટે છે. એટલે કે પ્રભુને મેળવવાની તાત્ત્વાવેલી
જે જીવમાં પ્રગટી હોય તો, તેણે જે સ્વરૂપે પ્રભુને ચિંતાંયા

હોય તે સ્વરૂપે પ્રભુને પામે છે. આ પરથી સમજશે કે કેચું
એક ધર્મમાં જ પ્રભુની પ્રાપ્તિ થાય એવો નિયમ નથી, પણ
જેને પ્રભુપ્રાપ્તિની તાત્ત્વાવેલી લાગે, તે જે સ્વરૂપે પ્રભુને હ્યિતવે,
તે સ્વરૂપે પ્રભુ તેની અમક્ષ આવે એવો સુંદર નિયમ છે.
આથી પ્રભુના સાચા સ્વરૂપને પામવા માટે શુદ્ધ દદિ કેળવવી
બેઇએ એવો ધ્વનિ તારવીએ તો તે યોગ્ય જ છે. પરંતુ બધા
જીવો શુદ્ધ દદિ શા માટે કેળવી શકતા નથી તે ‘કમળાના
રોગ’ના ઉદ્ઘારણથી સમજી શકાય છે. દદિના રોગને સમ-
જાવવા આચાર્યજી ‘કમળાના રોગ’નું ઉદ્ઘારણ યથાર્થ રીતે
આપે છે. રોગ જે માત્ર આંખને જ લાગુ પડ્યો હોય તો તે
આંખને નણળી પાડે, દદિને નણળી પાડે, પણ તેથી આગા
શરીરને તકલીફ કે નુકશાન થાય નહિ. પણ ‘કમળાનો રોગ’
એવો છે કે તેમાં લીવર ખગડે છે, અને તેને કારણે આગા
શરીરમાં પીળાશ આવે છે. આ પીળાશ વ્યક્તુમાં પણ ફેલાય
છે. જેશી સ્વેત દ્રવ્ય પણ કમળાના રોગને પીળાશવાળું લાગે
છે. જીવને લાગુ પડેલો આ કર્મરૂપી રોગ પણ કમળાના રોગ
જેવો જ છે. ચાર ધાતીકર્માના પ્રભાવથી આત્માની એવી
વિલાવયુદ્ધ થઈ જય છે કે તે ‘આત્મા તે હું’ એમ
માનવાને બદલે ‘દેહ તે હું’ એ માન્યતા સ્વીકારી લે છે,
અને પછી આત્માને શાતાકારી એવા સર્વજ્ઞ પ્રભુની આરા-
ધનાને બદલે, દેહને શાતાકારી એવા હરિ, હર કે અલ્લા
જેવા દેવની આરાધના કરે છે. આ દ્વારા તે વીતરાગતાને
બદલે જૌતિક સુખની પ્રાપ્તિ કરે છે. વીતરાગતાને પરિણામે

પ્રાણ થતું સુખ શાશ્વત છે, ત્યારે ભૌતિક સુખ ક્ષણિક છે, જેના અંતમાં હુઃખ ડેકીયા કરી રહ્યું હોય છે. આથી તે જીવ પ્રબુને મેળવે છે પણ અનુપકારી સ્વરૂપે, આમ જે કંઈ દોષ છે તે ધર્મભત્માં નહિ પણ સાધકની માન્યતામાં છે. આ રહુસ્ય આચાર્યજી ગુદ્ધતાથી રજૂ કરે છે અને વિચારકને સમજાવે છે કે પ્રબુને સાચા સ્વરૂપે પામવામાં જે કલ્યાણ છે તે અન્ય સ્વરૂપે પામવામાં નથી.

ત્રૈવીશમા તિર્થીકર શ્રી પાર્વિનાથ પ્રબુની સ્તુતિદ્ર્ય ‘કલ્યાણ મંદિર સ્તોત્ર’માં તેમના ગુણો, તેમની વિશેષતાઓ, તેમની શક્તિ, તેમનાં અતિશયો, એ બધાનું વર્ણન આવે તે તો સમજી શકાય તેમ છે. પણ આ સ્તુતિમાં ‘હરિ, હર, કે અહ્સા સ્વરૂપે જીવ પ્રબુને પામે છે’ એ પ્રકારનું વિધાન, પ્રથમ દિલ્લિએ બંધઘેસતું લાગતું નથી. વાચકને થોડીવાર તો વિચાર થઈ જાય કે અશુદ્ધ દિલ્લિવાળા જીવો સમક્ષ પ્રબુ દેવસ્વરૂપે પ્રગટ થાય છે, તેમાં પ્રબુને ગૌરવરૂપ શું છે? પ્રબુની આવી વર્તના પાછળ શો હેતુ હેઈ શકે? આ વિધાન અહીં ન હોત તો સ્તોત્ર વિશેષ પ્રલાવવાળું ન બનત?

વિચારતાં લાગે છે કે આ કઢીના અસ્તિત્વની યથાર્થતા સમજવા માટે આ સ્તોત્રના ઉદ્ગમ સંઝેગો વિચારવા વધારે ઉપકારી થઈ શકે તેમ છે. આ સ્તોત્રની રચના થઈ એ વખતે સિદ્ધસેન દિવાકર સૂરી, ખાર વર્ષના સંધની ખાડાર રહેવાના શિક્ષાકાળમાંથી પસાર થતા હતા. એ વખતે તેઓને જૈન મુનિ

તરીકે નહિ પણ અન્યધર્મી તરીકે રહેવાનું હતું અને અન્ય ધર્મીઓની વચ્ચે વસવાનું હતું. વળી જે સ્થળે આ સ્તોત્રની રચના થઈ તે શિવમંહિર હતું. તથા આચાર્યજીના વચ્ચને પડકાર ઝેંકનાર રાજી પણ શિવધર્મી હતા. આ બધા સેંઝેગોને કારણે અન્ય ધર્મને પરિચય, જૈન મુનિ હોવા છતાં આચાર્યજીને વિશેષ હોય તે સ્વાલાખિક જણાય છે. તેથી તેમના ગુણુદોષ પણ તેમને વિશેષ લક્ષમાં હોય. વળી તેમની પ્રભુ વિશેની સમજણું, પ્રભુ પ્રત્યેના ભાવો અને પ્રભુ પ્રત્યેની વર્તના એક જૈન કરતાં કચા પ્રકારે જુદી પડે છે તેની સમજણ આચાર્યજીને સહજ રીતે આવે. અને આ બધા અન્યધર્મીઓ સાથે પ્રભુ કચા પ્રકારે રહે છે તેનો લક્ષ હોય, કારણું કે શ્રી સિદ્ધસેનસૂરિ આત્માની ઉચ્ચ ભૂમિકાએ બિરાજતા જૈન મુનિ હતા. અન્ય ધર્મીઓ વચ્ચેના વસવાટના પરિપાક અને અતુલવના નિચોડરૂપે આ કદીની રચના થઈ હોય એમ જણાય છે. એક જૈન તરીકેના પ્રભુ પ્રતિના ભાવો, દૃષ્ટિ વગેરે આપણું અન્ય કદીઓમાં જોવા મળે છે, તો સાથે સાથે આ કદીમાં જૈનની દૃષ્ટિએ અન્ય ધર્મીની પ્રભુ પ્રતિની ભાવના કચા પ્રકારની છે તે પણ જણાવા મળે છે. વળી આ સ્તોત્રની તેરમી કદી રચાઈ તે વખતે શ્રી પાર્વનાથ પ્રભુના પ્રતિમાળ જમીન ઝડાઈને ઉપર આવી ગયા હતા, એટલે રાજ સહિતના અન્ય ધર્મીઓ પણ આ ચમકારથી ખૂબ જ પ્રસાવિત થયા હોય તે સ્વાલાખિક છે. એવા સંઝેગોમાં તેઓનો શ્રી તીર્થેકર પ્રભુ પ્રતિનો આદરભાવ વધવા લાગ્યો હોય, તે વખતે જે કોઈ પ્રેક્ષક જીવોને તેમની સાચી કક્ષા સમજાવે તો

સમજ અડપથોં આવે એ સમજય તેલુ' છે. આ વાતાવરણુનો લાલ લેવા, અન્ય ધર્મને જૈન ધર્મ પ્રતિ વાળવા, અન્ય ધર્મનો આત્મ સમજુણવાણા જૈન સુનિની દષ્ટિમાં કેવા જણાય છે તે આચાર્યજીએ સ્પષ્ટ કર્યું હોય તેમ જણાય છે. ઉપસ્થિત શ્રોતાજ્ઞનોને આ કઢી સાંભળતાં લક્ષ થાય કે પોતે જે રીતે લગવાનના દેવસ્વરૂપને ભજે છે તે દષ્ટિ કમળાના રોગી જેવી છે, અને તે સમજણુ વર્ધમાન થતાં તેઓ પોતાની દષ્ટિને વિશુદ્ધતા તરફ વાળવા પુરુખાથી થાય એ સહજ છે; આ કઢીની રચના પાછળ, આચાર્યજીનો આવો કોઈ હેતુ હોય એવી કલ્પના થઈ શકે તેમ છે. અન્ય ધર્મનોની વચ્ચે વર્ષો સુધી વસવાને કારણે પોતાને થયેતા અનુભવનો નિચોડ સ્વાભાવિકપણે જ આચાર્યજીએ મૂકી હીધો હોય એમ બનવું પણ શક્ય છે. કારણુ કે આ રચના કરતી વળતે તેઓ પ્રભુ પ્રતિના ભાવમાં એટલા બધા લીન હોય કે અન્ય કોઈ વિશે વિચારના અવકાશ જ આચાર્યજીને રહ્યો ન હોય.

વર્તમાન પરિસ્થિતિનો ચિતાર આપ્યા પછી, આચાર્યજી પ્રભુના અતિશયે જણાવવા તરફ વળે છે. આ બધા અતિશયે દ્વારા પ્રભુનો મહિમા પ્રગટ કરે છે તે પણ સૂચક જણાય છે. આ પછીની નવ કઢીએમાં જુદા જુદા અતિશયે વર્ણવી, તે અતિશય દ્વારા પ્રકાશિત થતો પ્રભુ મહિમા આચાર્યજીએ વ્યક્ત કર્યો છે. (૧૮)

ધર્માપદેશસમયે સવિધાનુભાવાત्

આસ્તાં જનો ભવતિ તે તરુરપ્યશોક. ।

અમ્ભુદગતે દિનપતૌ સમહીરુહંડપિ
કિ વા વિબોધમુપયાતિ ન જીવલોકઃ ? ॥ ૧૯

ધર્માપદેશ તણું સમયમાં આપના સહભસથી,
તરુ પણ અશોક જ થાય તો શું મનુજનું કેવું પછી;
જયમ સૂર્યના ઉગ્યા થડી ના માત્ર માનવી જગતાં,
પણ વૃક્ષ પદ્મવ પુણ્ય સાથે સહેજમાં પ્રકુદ્ધિત થતાં. ૧૬

આ કહીમાં તીર્થુંકર પ્રલુને સ્વયં પ્રગટ થતો અતિશય
આપણુને જણાવે છે. તીર્થુંકર પ્રલુન્યારે દેશના આપે છે ત્યારે
તેની અસર જીવો પર કેવી થાય છે તે બતાવતાં આચાર્યજી
જણાવે છે કે, ‘જેમ સૂર્યના જિગવાથી માત્ર માણુસો જ જગે
છે એવું નથી, પણ વૃક્ષો ય જાણું નિદ્રામાંથી જગતા હોય તેમ
પુણ્ય-પત્રોથી પ્રકુદ્ધિત થાય છે; તેમ પ્રલુની ધર્મનો ઉપદેશ
આપતા હોય છે તે વખતે તેમના સમીપપણુને લીધે, વૃક્ષો
પણ અશોક-શોક રહ્યિત થાય છે, તો પછી મનુષ્યની તો વાત
જ શું કરવી ? ’

તીર્થ પ્રવર્તાંયા પહેલાં પ્રલુનો આત્મા જગતના સમસ્ત
જીવોનું કલ્યાણ કરવાના પ્રયત્ન લાવ સેવે છે. અને તેનાથી
બંધાતા પુણ્યાનુભંધી પુણ્યના પરિણામે તીર્થુંકર નામકર્મ
ઉપાર્જન કરે છે. અને તેના ઇળજુપે અંતિમ ભવમાં તીર્થ
પ્રવર્તાવે છે. એમાં પૂર્વે કરેલા પ્રયત્ન લાવો એવું કાર્ય કરે
છે કે જેના પરિણામે તેમણે કરેલો ઉપદેશ સૌથી વિશેષ અસર
કરે છે. વળી સૌથી વશોષ વ્યક્તિઓનું કલ્યાણ તેમનો ઉપદેશ

સાંભળવાથી થાય છે. જયારે પ્રબુ દેશના આપે છે ત્યારે તેઓ અશોકવૃક્ષની નીચે સિંહાસન પર ખિરાજમાન થયા હોય છે. અને અશોકવૃક્ષની આસપાસમાં સમવસ્તરણું રચના હેવો કરે છે, જેમાં સર્વ શ્રોતાનો પોતાનું સ્થાન લે છે. સમવસ્તરણુમાં ચારે ગતિના જીવો પ્રબુની વાણીનો લાલ લે છે. સાથે સાથે એકેંદ્રિય વનસ્પતિ, પાણી વગેરેના જીવો પણ કંઈને કંઈ લાલ પામે છે. પ્રબુની દેશના થતી હોય છે તે વળતે જે બધા વૃક્ષો સમવસ્તરણુમાં હોય છે તેઓ. બધા શોકરહિત થાય છે, અર્થાતું નવપદ્મવિત બને છે. એમાં ય પ્રબુ જે વૃક્ષની ઘરા નીચે એડા હોય છે તે વૃક્ષ ખૂણ જ ગીલેલું રહે છે, અને એથી તો તે અશોકવૃક્ષ તરીકે યથાર્થ રીતે ઓળખાય છે. આ અશોકવૃક્ષના પાંદડા અને પુષ્પ ખૂણ ખીલે છે અને તે ખૂણ પ્રકૃતિંદ્રિય હોય તેમ જણાય છે. આ વૃક્ષ તો એકેંદ્રિય હોય છે. તેનામાં પણ પ્રબુના સહવાસથી આવો સુંદર ઝેરક્ષાર થાય છે, તો પછી જેની પાંચે પાંચ ઈન્દ્રિયો પૂર્ણાખ્ય ગીલેલી હોય તેવા મનુષ્યના પ્રકૃતિપણાની તો વાત જ શું કરવી? આ સંજી પંચેન્દ્રિય જીવો પ્રબુનો ઉપદેશ સાંભળી પોતાનો આત્મા કેવી રીતે શુદ્ધ. બદ્ધ અને મુક્ત બને તે માટેનો કલ્યાણુમાર્ગ સમજે છે, અને પોતાના અવરાયેલા ગુણો તથા શક્તિ પ્રગટ કરવા માટેનો સચોટ ઉપાય પ્રાપ્ત થવાથી અલ્યાંત ઉદ્ઘાસિત થાય છે. આથી જ આ વાત ગર્ભિત રીતે સમજલવતાં આચાર્યજી યોગ્ય પ્રક્રિયા મૂકે છે કે એકેન્દ્રિય વૃક્ષ પર પ્રબુના સહવાસથી આવો ઝેરક્ષાર થાય છે, તો પછી જેની પાંચે ઈન્દ્રિયો ખીલેલી છે તે મનુષ્યના

પ્રકુલ્લિતપણુંની તો વાત જ શી કરવી ? પ્રભુનો પ્રભાવ એકેન્દ્રિય પર ધણો હોય છે તો પછી તેનાથી ધણી વિશેષ શક્તિના ધારક પંચેન્દ્રિય પર અકલ્ય પ્રભાવ હોય તે સહજ સમજય તેવું છે.

એકેન્દ્રિયથી શરૂ કરી પંચેન્દ્રિય સુધીના જીવો પર પ્રભુની થતી ઉત્તમ અસર સમજવવા માટે આચાર્યજી જીગતા સૂર્યનું ઉદાહરણ આપે છે. પ્રભાતે સૂર્ય જીગે ત્યારે મનુષો જ નિદ્રાનો ત્યાગ કરીને પ્રવૃત્તિશીલ થાય છે એવું નથી, પણ પશુ-પણી-વૃક્ષ વગેરે તિર્યંચ સુષ્ઠિ પણ નિદ્રા છોડી જગૃત થયેલી-પ્રકુલ્લિત થયેલી જણાય છે. આવું જ પ્રભુના ઉપદેશથી બને છે. પ્રભુ એ જીગતા સૂર્ય સમાન છે. સૂર્ય જીગે એટલે તેનો પ્રકાશ ચારેખાનું ફેલાય છે અને અંધકારનો નાશ થાય છે. આવી જ રીતે પ્રભુની દેશના છૂટે ત્યારે ચારે ખાનું જ્ઞાનનો ફેલાવો થાય છે અને અજ્ઞાનનો નાશ થાય છે. જ્ઞાન એ સૂર્ય-કિરણ સમાન પ્રકાશ છે, ત્યારે અજ્ઞાન એ અંધકાર સમ છે. આ દેશનાના પ્રભાવથી એકેન્દ્રિયથી માંડી સંજી પંચેન્દ્રિય સુધીના સર્વ જીવો કંઈને કંઈ લાભપ્રાપ્તિ કરે છે. સૂર્યના જીવવાથી જીવો સ્થળ નિદ્રા ત્યાગે છે તેમ પ્રભુની દેશનાના પ્રભાવથી જીવો જ્ઞાવનિદ્રાનો ત્યાગ કરે છે. સૂર્યના પ્રકાશથી સર્વ જીવો જેમ ચેતનવંત બને છે, તેમ પ્રભુની દેશનામાં પ્રગટ થતા જ્ઞાનરૂપી પ્રકાશથી સર્વ જીવો પરમાર્થ ચેતનવંત બને છે, અને કોઈને કોઈ પ્રકારે પરમાર્થ જગૃતિ પામે છે. આમ બનવાનું કારણ સમજવા યોગ્ય છે.

સ્યુર્યું એ સ્વપરપ્રકાશક જગ્યેતિસ્વરૂપ પુરુગાલ પદાર્થ છે.
 તેનું તેજ એ પ્રકારનું છે કે તેના પ્રકાશથી પોતે તો પ્રકાશિત
 દેખાય છે, પૂણું અન્ય પદાર્થને પણ તે પ્રકાશિત કરે છે. તેના
 તેજમાં ઐજન સ્વપ્રકાશ વગરના તરવો પણ દિષ્ટિગોચર થાય છે.
 એ રીતે જેતાં શ્રી તીર્થંકર પ્રભુનો શુદ્ધ આત્મા સ્વપરપ્રકાશક
 જગ્યેતિસ્વરૂપ ચેતન પદાર્થ છે. તેથી પ્રભુ પોતે તો પ્રકાશમય જ
 રહે છે, અને સાથે સાથે ઐજનને પ્રકાશમય અનાવવામાં અતિ
 મહત્વનો ઝાળો આપે છે. તેમના નિમિત્તથી અનેક જીવ
 સ્વાત્માને શુદ્ધ અનાવી પ્રકાશક બને છે. આ તીર્થંકર લગ-
 વંતનો એક અતિશાય છે. સામાન્ય જીવ જ્યારે શુદ્ધ થાય છે
 ત્યારે તેના થકી કેટલાક જીવો સ્વાત્માને પ્રગટ કરે છે, પણ
 તે સંઘ્યા તીર્થંકર પ્રભુની સરખામણીમાં ઘણી અદ્વય હોય છે.
 સામાન્ય જીવ જ્યારે શુદ્ધ થાય છે ત્યારે અન્ય જીવોને
 પરમાર્થ પ્રતિ વાળવાનો તેનો પુરુષાર્થ શ્રી તીર્થંકર પ્રભુના
 પુરુષાર્થની અપેક્ષાએ ઘણો અદ્વય હોય છે. શ્રી તીર્થંકર પ્રભુના
 ચરણુનો આશ્રય લઈ સ્વાત્માને પ્રગટ કરનારાઓની સંખ્યા ઘણી
 વિશેષ હોય છે અને સમવસરણમાં રહેલા એકેન્દ્રિયથી સંઝી
 પંચેન્દ્રિય સુધીના તમામ જીવો કોઈ ને કોઈ પ્રકારે આત્મલાલ
 પામે જ છે. આ જે પરિસ્થિતિ છે તે સામાન્ય જીવોના સંખ્યામાં
 ઘનતી નથી. તેથી આ શક્તિ પ્રભુનો એક અતિશાય ગણ્યાય છે.
 પ્રભુજીના સહૃદાસમાં કચારેય પણ જીવ આવે તો તે, શુદ્ધ
 દિષ્ટિવાન હોય તો કંઈ ને કંઈ લાલ પામે જ છે. અહીં આ
 બધી અન્ય પણોમાં થતા લાલની વાત જવા દઈને, આચાર્યજી

માત્ર ધર્મોપહેશ વખતની પળોની જ વાત કરે છે. જ્યારે જ્યારે પ્રભુની દેશના છૂટે છે, ત્યારે ત્યારે પ્રભુએ પૂર્વે કરેલી લોક-કલ્યાણની ભાવના પ્રખળતાએ "નીલી હોય છે, તેથી તેનું સંપૂર્ણ રૂપ એ અવસ્થામાં લોકોને પ્રાપ્ત થાય છે. આમ લોકો માટે કઈ પળો ઉત્તમ છે તેનો નિર્દેશ અને તે ઉત્તમ પળોની ઇલજીતિ આ કડીમાં આચાર્યજી આપણુને દર્શાવે છે. (૧૬)

ચિત્રં વિભો ! કથમવાડમુખવૃન્તમેવ
વિષ્વક્ પતત્યવિરલા સુરપુષ્પવૃષ્ટિઃ ।
તવદગોચરે સુમનસાં યદિ વા મુનીશ !
ગચ્છન્તિ નૂનમધ એવ હિ બન્ધનાનિ ॥ ૨૦

ચારે દિશાએ દેવ જે પુષ્પોતણી વૃષ્ટિ કરે,
આશ્ર્ય નીચાં મુખવાળાં ડીંઠી તે કયમ પડે ?
હે મુનીશ ! અથવા આપનું સામીપ્ય જવ પમાય છે,
પંડિત અને પુષ્પોતણા બંધન અધોમુખ થાય છે. ૨૦

સમવસરણની રચના કરતાં પહેલાં, પ્રભુની દેશના છૂટવાની એંધાર્ણી આપતાં, ઉદ્ઘસ્ત થયેલા દેવો ચોતરક પુષ્પની વૃષ્ટિ કરે છે, પુષ્પો વરસાવે છે, તે અતિશયનું લક્ષ કરાવતાં આચાર્યજી આપણુને આ કડીમાં જણાવે છે કે, “હે વિલુ ! સમવસરણને વિશે દેવતાએ આપની ચોતરક જે પુષ્પોની નિરંતર વૃષ્ટિ કરે છે, તે પુષ્પોનાં ડીંટા (બંધન) આપની સમીપ આવતાં નીચાં મુખવાળાં થઈ જય છે, એ ખરેખર આશ્ર્ય છે ! અથવા હે મુનીશ ! તે ચોગ્ય જ છે. કેમકે

આપની સમીપમાં આવવાથી વિદ્ધાનોનાં રોમજ પુષ્પોનાં ખંધન
(કર્મ-ડીંટા) જરૂરથી અધોમુખ થવા જેઠાએ.

મહેલીં એ પંક્તિઓમાં આચાર્યજી આશ્ર્યથી પ્રબુને
પ્રશ્ન કરે છે કે, ‘હુ વિલુ ! જ્યારે હેવો આનંદવિલોચ બનીને
તમારી ચોતરફ પુષ્પવૃષ્ટિ કરે છે, ત્યારે તે કુલોનાં મુખ નીચા
કેમ હોય છે ? હેવો જ્યારે સ્વર્ગનાં વૃક્ષો જેવાં કે મંદાર,
પારિજ્ઞાત, નમેરુ, સંતાનક વર્ગોરેનાં સુગંધથી ભરપુર કુલો જેવા
જ કુલો વિકુર્વીને પ્રબુજી પર વરસાવે છે ત્યારે તેનો ખીલેલો
ભાગ-પહોળો ભાગ નીચો અને ડીંટીયુ ઉપર હોય છે. જે કોઈ
કુલ ચુંટીને નાખવામાં આવે તેમાં એ રીતની પ્રક્રિયા થતી
જણ્ણાય છે. એમ જ હેવોએ વરસાવેલા કુલોમાં બને છે. પરંતુ
જેમ જેમ તે કુલો નીચે આવતાં જય છે, તેમ તેમ તેની પડવાની
રીતમાં ફેર પડતો જય છે, અને છેવટે તે કુલો જ્યારે પ્રબુના
સમીપપણુંમાં આવે છે ત્યારે તે કુલોના ખીલેલા ભાગ ઉપર અને
ડીંટીયા નીચાં એવી સ્થિતિ સર્જાઈ જય છે. એટલે કે કુલનો
ડાળી સાથેના જોડાણવાળો ભાગ-કુલને ડાળી સાથે ખંધનમાં
રાખનાર ડીંટીયા નીચાં થઈ જય છે. આચાર્યજી આશ્ર્યકારક
જણ્ણાતી આ ઘટનાનું સમાધાન પોતે જ મેળવી લે છે, અને
ખાડીની એ પંક્તિઓમાં તેને બ્યક્ટ કરે છે.

આ ઘટના ખનવાના રહુસ્યદ્વારે, આચાર્યજીને પ્રબુનો
અદ્ભુત પ્રભાવ સ્પષ્ટ સમજાય છે. તેથી પ્રબુને તેઓ કહે છે કે
“હુ સુનીશ ! આપનો પ્રભાવ જ એવો છે કે જે કોઈ આપતા

સાનિધ્યમાં અથવા તો સમાગમમાં આવે છે તેના બંધન અધો-
મુખવાળાં થઈ જાય છે.” આ ભાવ વ્યક્ત કરવા માટે આચાર્યજી
શિલેષ અલંકાર ચોળું પંડિત અને પુણ્યનું ઉદ્ઘારણ આપે
છે. જેમ પ્રલુના સાનિધ્યમાં-ચરણમાં આવતાં પુણ્યોનાં બંધન
અધોમુખ થાય છે તેમ પંડિત અગર વિદ્ધાન કે ને પ્રલુચો
દર્શાવેલા મોક્ષમાર્ગમાં વિચરે છે તેમનાં બંધન-કર્મબંધન
પણ અધોમુખ થઈ જાય છે અર્થાત્ ધૂટી જાય છે. નાનકડું પુણ્ય
પણ જે પ્રલુનાં ચરણ સેવે છે, તેમની સમીપમાં આવે છે તો
તેનું બંધન નીચું જાય છે, તેના ડીઠીયાની શક્તિ કુલને નમાવવા
નેટલી રહેતી નથી, પણ કુલ હૃળવું બની બંધનથી રહીત
થાય છે. એટલે કે તેની વિશેષ પ્રસંગતા પ્રગટ થાય છે.
અચૈતકુલો અર્થાત્ પુદ્ગલ પર પણ પ્રલુનો આવો અદ્ભુત
પ્રભાવ પડતો હોય, કુલ બંધનરહીત થતાં હોય, તો પછી
ચેતન પર તેનો કેવો અદ્ભૂત પ્રભાવ હોવો જોઈએ!
એ પ્રભાવ અહીં કદ્વપનાથી સમજવાનો છે. પ્રત્યેક જીવ
કર્મનાં ભારથી લદાયેલા છે, અને પોતાનાં સત્ય સ્વરૂપથી
વંચિત બનેલા છે. પરિણામે અનેક પ્રકારનાં દુઃખો
તથા કષ્ટો જીવને આ સંસારના પરિભ્રમણમાં લોગવવાં
પડે છે. એવે વખતે કોઈક જીવ જે બળવાન બને, સત્યને
જાણે અને પ્રલુનાં ચરણનું સેવન કરે તો પ્રલુનાં અદ્ભુત
મહિમાનો તેને પરિચય થાય છે. જેમ જેમ તે પ્રલુની સમીપમાં
આવે છે, તેમ તેમ તેનાં કર્મબંધન શિથ્રિલ થતાં જાય છે,
અને તેનું સ્વસ્વરૂપ પ્રગટ થતું જાય છે. પ્રલુની આજાએ

આલવાથી જીવ ઐટા રાગદ્રેષથી છૂટી સમભાવમાં આવતો જય છે. પરિણામે નવીન કર્માનો બંધ ન બાંધતાં પૂર્વે નિખંધન કરેલાં કર્માની નિર્જરા કરતો જય છે. એટલે કે પોતાના આત્માના પ્રહેશો પરથી પૂર્વે સંશ્રહેલા કર્મ પરમાણુઓ ઐરવતો જય છે. આમ કર્માની થતી અદ્વયતાને આચાર્યજી એ રીતે વ્યક્તા કરે છે કે વિક્ષાનનાં બંધન અધોમુખ થાય છે. વિક્ષાનને જે જે અંથીએ, રાગદ્રેષનાં પરિણામો સંસારમાં જકડી રાખતાં હતાં તે સર્વ પ્રલુના સાનિધ્યમાં નિરાધાર બનતાં છૂટી જય છે. એટલે કે કર્માના જેરનું અધઃપતન થાય છે—કર્મ અધોમુખ બને છે. આમ એક અતિશયના ઉદાહરણ દ્વારા પ્રલુનો વાસ્તવિક મહિમા આચાર્યજીએ આ કડીમાં વ્યક્તા કર્યો છે.

સમ્યક્રદૃષ્ટિ દેવો પ્રલુનો અતિશય ખતાવવા માટે, તેમનું ઉચ્ચયપણું પ્રગટ કરવા માટે, પ્રલુનું જ્યાં જ્યાં આગમન થવાનું હોય અથવા તો જ્યારે જ્યારે તેમની દેશના છૂટવાની હોય ત્યારે ત્યારે સમવસરણની રચના કરતાં પહેલાં અચિત કુલોની ધરતી પર વૃષ્ટિ કરે છે. પુણ્યવૃષ્ટિની એંધાણીથી સુપાત્ર જીવોને પ્રલુના આગમનની અથવા તો દેશના પ્રકાશના સ્થળની જણુ થાય છે. આ રીતે પોતે અવધિજ્ઞાનથી જાણેકી પ્રલુ વિશેની માહિતી સમ્યક્રદૃષ્ટિ દેવો પાત્ર જીવોને પૂરી પાડી, તેમના ઉપર ઉપકાર કરે છે. વળી સહુ દેવો પોતપોતાની દશા તથા કક્ષા અનુસાર પુણ્યોની રચના કરી વૃષ્ટિ કરે છે. તેથી જે સ્થળે પુણ્યવૃષ્ટિ થાય છે તે સ્થળ વિવિધરંગી અને અત્યંત સુશોલિત બની રહે

છે. વળી ધરતીના એકેંદ્રિય જીવોવાળી જગ્યા અચેત કુલો
 દ્વારા અવરાઈ પવિત્ર પણું બની રહે છે. કારણું કે સચેત જગ્યા
 અચેત કુલોથી છવાઈ ચાલવાથી લાગતા પાપથી અનેક જીવોને
 નિવારે છે. પ્રભુના વિહાર તથા દેશનાનું સૂચન આપવા આ
 દેવો ખૂબ આતુર હોય છે. વળી તેઓ પ્રભુએ દર્શાવેલા
 માર્ગને ફેલાવવા ખૂબ ઉત્સુક હોય છે. કારણું કે પ્રભુએ સર્વ
 આત્માને શુદ્ધ કરવાના બોધેલા માર્ગથી તેઓ ખૂબ જ પ્રલા-
 વિત થયા હોય છે. અને તેમના અંતરમાં પણ એવી લાવના
 રમતી હોય છે કે સર્વ જીવ આ સન્માર્ગને પામે તો સારું.
 આવા ઉદ્ઘસ્ત પરિણ્યામને કારણે પ્રભુનાં દેશના તથા વિહાર
 માટેનું અવધિજ્ઞાન દ્વારા મળેલું જ્ઞાન દેવો અહોભાવભરી
 રીતે પ્રગટ કરે છે. પ્રભુનાં આગમન તથા દેશનાનો લાલ
 લેવા પુષ્પવૃદ્ધિ દ્વારા દેવો સુપાત્ર જીવોને એક સુંદર નિભિત્ત
 પૂરું પાડે છે. સાથે સાથે તેમાં પ્રભુ પ્રત્યેનો અહોભાવ તો
 પ્રગટ થાય જ ને ! આમ સમ્યકુદૃષ્ટિ દેવો પ્રભુ પ્રતિનો
 અહોભાવ વ્યકૃત કરવા તથા સુપાત્ર જીવોને શુલ સમાચાર
 આપવા પ્રભુના આગમન પહેલા, આગમન વખતે તથા દેશના
 વખતે પુષ્પવૃદ્ધિ કરે છે. દેવકૃત અતિશયની આ મહુત્તા આચાર્યજી
 આ કરીમાં આપણુને પ્રત્યક્ષ કરાવે છે. (૨૦)

સ્થાને ગભીર હૃદયોદધિ સંભવાયા:
 પીયુષતાં તવ ગિર: સમુદીરયન્તિ ।
 પીત્વા યત: પરમસંમદસંગભાજો
 ભવ્યા બ્રજન્તિ તરસાઽધ્યજરામરત્વમ् ॥ ૨૧

જે આપના ગંભીર હૃદયના સમુક્રમાંથી ઉપજે,
તે વાણીમાં અમૃતપણું લોકો કહે તે સત્ય છે;
કાં કે કુરીને પાન પરમાનંદને લજીતા થકા,
લાવિજન અહો એથી કરીને શીંગ અજરામર થતા. ૨૧

પ્રભુ જે ઉપદેશ આપે છે તે દેશનાનું મહત્વ સમજવતાં
આ કડીમાં આચાર્યાંલું કહે છે કે, ‘હે પ્રભુ ! આપના ગંભીર
હૃદયરૂપી સમુક્રમાંથી જે ઉપદેશધારા વહે છે તેમાં જરૂર અમૃત-
પણું રહેશું છે, કારણું કે તેનું પાન કરીને લભ્ય પુરુષો તત્કાળ
વૃદ્ધાવસ્થા તથા મૃત્યુના ભયથી રહિત બને છે, એનુલે કે
આત્મપણાને પામે છે.’

પ્રભુની વાણીનો જે અતિશય છે તે આચાર્યાંને અહીં
વ્યક્ત કર્યો છે; આચાર્યાંલું પ્રભુની વાણીને અમૃતથી લરેલી
કહે છે અને સાથે સાથે જણાવે છે, બધા લોકો પ્રભુની વાણીમાં
અમૃતપણું છે એમ કહે છે તે સત્ય છે એવી ચોતાની શાખ
પણ પૂરે છે. કલ્પવાસી અને તેથી ઉપરના દેવલોકના દેવોા
અમૃતપાન કરે છે, અને તેમાંથી પ્રાપ્ત થતા બળને લીધે
તથા નિરોગીતાને લીધે તેઓ ઘણા લાંબા કાળનું આયુષ્ય
લોગવે છે. કલ્પવાસી દેવોમાં અલ્પમાં અલ્પ આયુષ્ય દ્રશ
હુનર વર્ષનું છે, અને ઉત્તમોત્તમ સર્વાર્થસિક્ષ વિમાનના
દેવોનું આયુષ્ય તેત્રીસ સાગરોપમનું શ્રી લગવંતે જણાયું
છે. આવા હીધે આયુષ્યનો સુખનો લોગવટો હોવાથી લોકોમાં
દેવો ‘અમર’ તરીકે પણ એળખાય છે, જેના જન્મ તથા

મરણ વચ્ચેનો ગાળો એટલો લાંખો હોય કે સામાન્ય જીવોનાં તો અનેક આચુષ્ય પૂર્ણ થઈ જય. તેથી તેમની અપેક્ષાએ હેવો ‘અમર’ કહેવાવા ચોગ્ય છે. જે અમૃતતું પાન કરી હેવો અમર બને છે તે અમૃત સુધારસર્વપ છે. તે સુધારસથી અનેક પ્રેકારની શક્તિએ તથા આત્મશાંતિ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે.

હેવલોકમાં અમૃતતું પાન કરી હેવો જેમ અમર બને છે, તેમ પ્રભુની વાણી અવધારીને જીવ્ય જીવો પરમાનંદને પ્રાપ્ત કરે છે, એટલું જ નહિ પણ ત્વરાથી ઘડપણ તથા મૃત્યુના હુખ્યી રહિત બને છે, એટલે કે કોઈ અપેક્ષાથી જીવો અજર-અમર બને છે. પ્રભુનો અમૃતસર્વપ જોધ પ્રાપ્ત કરીને જીવોમાં આત્મા પ્રત્યેની એવી જગૃતિ આવે છે કે તેઓની દેહની આસક્તિ ક્રમથી તૂટતાં તૂટતાં સંપૂર્ણ છૂટી જય છે. તેઓ આત્માને વિશુદ્ધ કરવામાં એવા મશગુલ બને છે કે દેહને લાગુ પડતાં જરા કે મૃત્યુનો લેશ પણ જીવ સ્પર્શી શકતો નથી. એટલું જ નહિ તેઓ દેહનો આત્મયંતિક વિદોગ્ધાંશી સ્વાત્માને મૂળ સ્વર્ગપે સ્થિર કરવા પ્રવૃત્ત રહે છે. આમાં આત્મસુખનો સાચો અનુભવ થતો હોવાથી જીવને પ્રભુના જોધમાંથી પરમ આનંદનો અનુભવ થાય છે. આમ સાચી રીતે પ્રભુનો જોધ અવગાહવાથી જીવ પરમાનંદને પ્રાપ્ત કરી અજર-અમર (જરા તથા મૃત્યુના જીવથી રહિત) બને છે. આ હેતુએ લોકો એમ કહે છે કે ‘પ્રભુની વાણીમાં અમૃતપણું છે’ તો તે સત્ય જ છે.

જેનાથી આત્માને ઠંડક તથા અમરપણું મળે તે અમૃત.
 જે દેહે પ્રલુની વાણીનો લાલ પ્રાપ્ત થાય અને તે વાણીમાં
 શ્રદ્ધા આવે, તે જ દેહે અજર-અમરપણું આવે એવું અહીં
 વિવક્ષિત નથી. પણ જે દેહે પ્રલુની એળાખ પામી, પ્રલુ જેવા
 થવાનો પુરુષાર્થ આદ્યો, અર્થાત् જે દેહે આત્માની મુક્તા
 થવાની શરૂઆત થઈ તે દેહે પછીના પ્રત્યેક દેહે આત્મવિશુદ્ધિ
 વધતી જવાની અને અમૃત લબના પુરુષાર્થ પછી તે જીવ શુદ્ધ,
 શુદ્ધ, ચૈતન્યધન સ્વરૂપ પ્રગટાવી અવશ્ય દેહથી રહ્ભિત ખન-
 વાનો, એમ સમજવાતું છે. જે કાર્યનો આરંભ થયો તે પૂણું
 થવાતું છે એવા ભાવિ નયગમ નયના આધારથી અહીં કહ્યું છે
 કે પ્રલુની વાણીનું પાન કરનાર શીધ અજરામર થાય છે.
 શીધ શાખદ પણ સમજવો ચોગ્ય છે. અનંત લબની અપેક્ષાએ
 પાંચ પંદર લવ એ ધણો અવપ્કાળ છે. તેવી સમજથી
 ‘શીધ’તાથી પ્રાપ્ત થાય છે એમ કહ્યું છે. એક વખત સમકિત
 અર્થાત् સાચી શ્રદ્ધા મેળવ્યા પછી જીવ વધુમાં વધુ પંદર
 લવે મોક્ષમાં જય છે એવું શાસ્ત્રવચન છે અને આત્મા જ્યારે
 કર્મણધનથી સંપૂર્ણપણે છૂટે છે લારે તેને દેહ ધારણ કરવા-
 પણું રહેતું નથી, તેથી તેને ઘડપણ કે મૃત્યુ સ્પર્શી શકતાં
 નથી. આમ બંને અપેક્ષાથી પ્રલુની વાણીના પાનથી અજર-
 અમરપણું આવે છે. પ્રલુની વાણીનો લાલ લીધા પછી દેહ
 હોય લ્યાં સુધી જરા કે મૃત્યુ આવે છે, પણ પોતાને થયેલા
 આત્માતુલબને લીધે તેનાં આનુષંગિક હુઃખો સ્પર્શી શકતાં
 નથી. જરા કે મૃત્યુ આત્માના પ્રદેશોને કંપાવી શકતા નથી,

આત્મા પોતાનું સ્થિરપણું બરાબર જળવી રાખે છે અને દેહથી મુક્તા થયા પછી તો તેનું આવવાપણું જ રહેતું નથી. આમ પ્રભુની વાણીના સ્પર્શથી જીવમાં વિશિષ્ટ પ્રકારનું બળ પ્રગટે છે, જેમાંથી તે આત્માનંદને અનુભવી, અજરામર અવસ્થા પ્રાપ્ત કરે છે.

આટલો બધો પ્રભાવ દર્શાવતી પ્રભુની વાણી પ્રગટે છે કચાંથી? આ કડીની પહેલી જ પંક્તિમાં આચાર્યજી પ્રભુની વાણીનું ઉદ્ગમસ્થાન આપણને બતાવી હે છે. તે સ્થાન છે “ગંભીર હૃદયરૂપી સમુદ્ર”. પ્રભુના હૃદયને આચાર્યજી “સમુદ્ર”ની ઉપમા આપે છે. સમુદ્ર જેમ તાગ કાઢી ન શકાય તેવો વિશાળ અને ઊંડો હોય છે, એવું જ પ્રભુજીના હૃદયનું પણ છે. તેમનાં જ્ઞાનની વિશાળતા કે ઊંડાણું, તેમનું હૃદય તપાસનારની સમજમાં આવી શકતાં નથી. વળી સમુદ્રમાં અમૂલ્ય રતનો ઉત્પન્ન થાય છે, પણ તે રતનો સમુદ્રને ઉપરથી જ નિરખનારની દૃષ્ટિએ પડતાં નથી, અને તે રતનો તો ભાગ્યવંત મરજીવાના નસીબમાં જ લખાયેલાં હોય છે, કે જે મરજીવાઓ સાગરના અંતઃસ્તલ સુધી પહોંચી તેની પ્રાપ્તિ માટે અથાગ પુરુષાર્થ કરે છે. આ જ પ્રમાણે પ્રભુજીના હૃદયરૂપી સમુદ્રમાં જ્ઞાનનાં અનુભવના નિચોડડંપ રતનો પ્રગટે છે, પણ તે રતનો સામાન્ય જીવો સમક્ષ પ્રગટ થતાં નથી, પણ જેએ આત્મરતનની ઐજમાં પ્રભુના સાનિધ્યમાં પોતાપણું મીટાવીને જય છે, તેએ આ રતનો પ્રભુની વાણી દ્વારા પ્રાપ્ત કરે છે. અર્થાતું જેએ આત્મરતન મેળવવા માટે સાચા મરજીવા

બને છે, તેમની પાસે જ્ઞાનરત્ન પ્રગટ થાય છે. અને જ્ઞાન-દર્શાન-
ચારિત્ર રૂપી રત્નત્રય પ્રગટાવી, આત્માને વિશુદ્ધ કરી, પરમાત્માનંદ
પ્રાપ્ત કરી, ઐજર-અમર બને છે.

પ્રભુને વાણીનો અતિશય સ્વયં પ્રગટ થાય છે, તે
અતિશય સમજવા ચોગ્ય છે. પ્રભુની વાણી અન્ય સર્વ જીવોની
વાણી કરતાં જુહી પડે છે. શ્રી તીર્થંકર પ્રભુની વાણીમાં
શાખાને ખદકે ઉંં ધ્વનિ છૂટે છે. આ ધ્વનિ માત્ર મુખ દ્વારા
નથી નીકળતો પણ આખા યે દેહના પ્રત્યેક રૈમમાંથી પ્રગટ
થાય છે. વળી આ ધ્વનિ ચોતરક એક જોજન સુધી ખરાખર
સાંભળી શકાય છે. એ વિસ્તારમાં ગમે તે જગ્યાએથી સાંભળો
તો પણ એક સરળી માત્રા જ રહે છે. સમીપમાં મોટો
અવાજ અને હૂર જતા જઈએ તેમ અવાજ ધીમો થતો જય
એવું ખનતું નથી. ઉંં ધ્વનિની ગતિમાં અન્ય પુછગત પર-
માણુએ રૂકાવટ કરી શકતા નથી, તેથી ધ્વનિ નાનો મોટો
ન જણ્ણાતાં એક સરખો જ બધેદી સંભળાય છે. શ્રી તીર્થંકર
પ્રભુ સિવાય સર્વ કોઈ જીવની વાણી શાખાની બનેલી અને
મુખથી નીકળેલી હોય છે. લારે પ્રભુની વાણી ઉંં નાદની
બનેલી અને પ્રત્યેક રૈમમાંથી પ્રગટેલી હોય છે. ઉંં નાદમાં
પંચ પરમેષ્ઠિપદનો સમાવેશ થાય છે. તે વાણીનો ઓતા જે
આત્મદર્શાએ હોય તે દર્શા અનુસાર આ નાદમાંથી પોતાને
ચોગ્ય ઓધ મેળવે છે, અને આત્માવસ્થાનું એક સોપાન ચડે
છે, અથવા તો ચડવાનું બળ પ્રાપ્ત કરે છે. એટલે કે શ્રી
પ્રભુની વાણી પ્રત્યેક શ્રોતાને કોઈ પ્રકારે ઉપકારી થાય

છે. શ્રી પ્રલુની વાણી આગા દેહવ્યાપી હોવાથી, તેને હૃહય-
સમુદ્રમાંથી ઉત્પન્ન થઈ પ્રગટ થતી જતાવી છે, તે ખૂબજ
ચોઝ્ય જણાશે. આ રીતે ઉત્પન્ન થયેલી વાણી અનૃતસ્વરૂપ
હોય તેમાં આશ્ર્ય શું હોય ! (૨૧)

સ્વામિન્સુદૂરમવનમ્ય સમૃત્પત્તન્તો
મન્યે વદન્તિ શુચયઃ સુરચઃ મરૌધાઃ ।
યેડસ્મૈ નર્તિ વિદવતે મુનિપુંગવાથ
તે નૂનમૂઢ્વર્ગતયઃ ખલુ શુદ્ધભાવાઃ ॥ ૨૨

દેવો વીંજે જે પવિત્ર ચામર સ્વામી ! આપ સમીપ તે,
હું ધારું છું નીચા નમી ઊંચા જતાં એમ જ કહે;
મુનિશ્રેષ્ઠ એવા પાર્થને જે નમન કરશે સ્નેહથી,
તે શુદ્ધભાવી ઉદ્વર્ગતિને પામશે નિશ્ચય થકી. ૨૨

આ ખાગીસમી કંડીમાં આચાર્યજી દેવકૃત અતિશય
'ચામર'નું મહાત્મ્ય પ્રગટ કરતાં કહે છે કે, "હે સ્વામી !
દેવતાઓ આપની સમીપમાં જે પવિત્ર ચામરો વીંજે છે, તે
નીચા નમીને પાછા (સ્વાલાવિક રીતે જ) ઊંચા જય છે. તે
ચામરો ઊંચા જતી વખતે જણે એમ કહે છે કે, 'મુનિએમાં
શ્રેષ્ઠ એવા આપને જે કોઈ શુદ્ધ ભાવથી નીચા નમશે—નમન
કરશે—તેઓ પણ અમારી પેઠે ઉચ્ચ ગતિને પામશે.'"

શ્રી તીર્થાકર પ્રલુ તૈવળજ્ઞાન પ્રગટ કરે તેં પણીયી ઉચ્ચ
કાટિના દેવો, દેવલોકનાં ઉત્તમ શ્વેત તાતોથી એ ચામરની
રચના કરે છે અને તે ખંને ચામરને પ્રેલુને વીંબણે નાખતા

હોય તેમ તેમની બંને ખાનુંચે વીજે છે. એમાં હેવો ચામરને ઊંચા કરી નીચા નમાવે છે, પાછા તેને ઊંચા લે છે. આમ ચામરની નીચા નમી ઊંચા જવાની પ્રક્રિયા ચાલ્યા કરે છે. આ પ્રક્રિયાનો વિશિષ્ટ અર્થ શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકર સ્લોધરજી આપણુંને આ કડીમાં જણ્ણાવે છે. દેવલોકમાં ઉત્પન્ન થયેલા ઉત્તમ તાંત્રી ખનેલા આ ચામરો જગતનાં ભંય જીવોને જણે ઉત્તમ ખોય આપતાં હોય એમ આર્થાર્થજીને લાગે છે. આ પ્રક્રિયા દ્વારા ચામરો જગતના જીવોને જોધે છે કે, “ સર્વ સુનિષ્ઠોમાં શ્રેષ્ઠ એવા શ્રી તીર્થંકર પ્રભુને જે કોઈ જીવ સાચા શુદ્ધ ભાવથી નમન કરશે, તે સર્વ અમારી પેઠે ઉચ્ચ ગતિને પામશે. ” ચામર જણ્ણાવે છે કે અમે ખૂબ પ્રેમભાવથી અને શુદ્ધભાવથી શ્રી તીર્થંકર પ્રભુના ચરણમાં નમીએ છીએ, તેથી પ્રભુજીના પ્રભાવથી અમે તરત જ ઉચ્ચગતિને પામી ઊંચા આસને જઈ ખેચીએ છીએ. વળી જેવા પ્રેમભાવથી અમે નમીએ છીએ એવા તરત જ ઉચ્ચ ગતિને પામીએ છીએ. અમે તો જડ તત્ત્વનાં ખનેલાં હોવા છતાં પણ પ્રભુજીના પ્રભાવથી ઉચ્ચ ગતિને પામીએ છીએ, તો પણ ચેતન તત્ત્વ માટે તો કહેવું જ શું ? તેએ તો અવશ્ય ઉત્તમ ગતિને પ્રાપ્ત થાય જ. જે કોઈ અમારી જેમ શુદ્ધ ભાવથી પ્રભુને નમે તે ઉચ્ચ ગતિને પામે તેમાં નવાઈ શું હોય !

ચામરના આ કથનમાં એક સુંદર સિદ્ધાંતની ગુંથણી

શ્રી આચાર્યજીએ કરી હીથેવી જણાય છે. જીવ નિત્ય નિગો-
દમાંથી નીકળી જાંસારના પરિભ્રમણુમાં આવે ત્યારે પ્રત્યેક
વિકાસને પગલે તેને આત્મસમર્થ પ્રલુની સહાયની જરૂર છે.
આ સહાય દ્વારા જ તે ઠેડ કેવળજ્ઞાન સુધીનો વિકાસ કરે છે.
એ વાત અંડું આચાર્યજીએ ગૂઢ રીતે મૂકી હીથી છે. નિત્ય
નિગોદમાંથી નીકળ્યા પણી જીવ એકેંદ્રિય ગતિમાં જન્મમરણ
કરતો કરતો કાળ વ્યતીત કરતો હોય છે. આ પરિભ્રમણ
દરમ્યાન તેને જ્ઞાની લગ્વંતના સાનિધ્યમાં આવવાનો જોગ
ખને અને શુલભાવ પ્રવતો તો તે જીવ વિકાસક્રમનું એક
સોપાન ચડે છે, અને એકેંદ્રિયમાંથી એઇદ્રિય જીવ ખને છે.
તે પછી તે એઇદ્રિયની યોનિમાં જન્મમરણ કર્યા કરે છે.
તે બ્રહ્મણ દરમ્યાન જ્યારે તે યોગાનુયોગે જ્ઞાની લગ્વંતના
સાનિધ્યમાં શુલભાવે આવે છે લ્યારે વિકાસક્રમનું એક પગથિયું
તે ચડે છે. એક નવી ઈદ્રિય પ્રાપ્ત કરી તે ત્રણ ઈદ્રિયવાળો
ખને છે. વળી જ્યારે જ્ઞાની લગ્વંતના યોગમાં શુલભાવે આવે
ત્યારે તેમની કૃપાથી ચાર ઈદ્રિય પ્રાપ્ત કરે છે, તે પછી પાંચ
ઈદ્રિય પ્રાપ્ત કરી સંશી પંચાદ્રિયપણું પ્રાપ્ત કરે છે. અને
પોતે પોતાના ભાવોનો માલિક ખને છે. આ રીતે એકથી પાંચ
ઈદ્રિયના વિકાસમાં શ્રી પ્રલુનો અનન્ય ફાળો હોય છે. અને
તે પછી પણ જીવ જો જ્ઞાની લગ્વંતના ચરણું સેવી પોતાના
શુલ ભાવ જળવી રાખે તો તે આત્મવિકાસ જાંખી, પોતે જ
ખીજને આત્મવિકાસ કરાવી શકે એવી ઉચ્ચ અવસ્થાએ પહોંચી
જાય છે. પ્રત્યેક જ્ઞાની લગ્વંત-સાચો 'મુનિ જીવાને' આમ

સહૃદાય કરવાનું, અને ઊંચે વડાવવાનું કાર્ય કરતા હોય છે. તો પણી આ બધા મુનિઓમાં શ્રેષ્ઠ એવા શ્રી તીર્થંકર પ્રભુ આ કાર્ય ધર્ણી વિશેષ પ્રમાણુમાં કરે એમાં કંઈ આશ્ર્ય જણાતું નથી. અને આ જ વસ્તુ ચામરો બતાવે છે. તેઓ ચોગ્ય જ કહે છે કે પ્રભુને શુલ લાવથી નમવાથી અવશ્ય ઉચ્ચ ગતિને પ્રાપ્ત થાય છે.

ચામરો શ્રી તીર્થંકર પ્રભુને સર્વ મુનિઓમાં શ્રેષ્ઠ મુનિ તરીકે એળખાવે છે. શ્રી તીર્થંકર પ્રભુ પોતે તરે છે અને ખીજ અનેકને તારે છે. અન્ય મુનિઓ પણ તરવાનું અને તારવાનું કાર્ય તો કરે છે, પણ તે કાર્ય શ્રી તીર્થંકર પ્રભુની આજા અનુસાર હોય છે. જગતના સર્વ મુનિઓને માર્ગ-બોધક શ્રી તીર્થંકર પ્રભુ છે, અને બધા જ મુનિઓ તેમની આજાનુસાર રહે છે. વળી મુનિઓ જે સંઘ્યામાં જીવોને તારે છે તેના પ્રમાણુમાં શ્રી તીર્થંકર પ્રભુ તારે છે તેવા જીવોની સંઘ્યા અનેકગણી હોય છે. મુનિઓ કરતાં શ્રી ગણુધરજી ધર્ણા વધુ જીવોને તારે છે અને તે બધાને તારનાર શ્રી તીર્થંકર પ્રભુ છે. ખીજ રીતે કહીએ તો સાચા માર્ગપ્રવર્ત્તક શ્રી તીર્થંકર પ્રભુ છે. તેઓ જ તીર્થના સ્થાપનાર છે અને તેમના થકી જ સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક, શ્રાન્કિતોનો બનેલો અતુર્ભિંદુ સંધ સ્થપાય છે. આ બધી અપેક્ષાઓથી જેતાં શ્રી તીર્થંકર પ્રભુ સર્વ મુનિઓમાં શ્રેષ્ઠ છે તે સહેતાધીથી સમજ શકાય તેમ છે.

આવા મુનિઓમાં શ્રેષ્ઠ પ્રભુને શુલભાવથી વંદન કરવા જોઈએ, એ મહૃત્વની સ્તુત્યના આપણુને અહીં ચામર દ્વારા મળે છે. જે તેમની પાસે જનારના શુલભાવ પૂજયભાવ ન હોય તો તેને ઈચ્છિત લાલ થતો નથી. અને તેમના સંપર્કમાં આવનારના તેમના વિશે અશુલભાવ હોય તો વિગરિત પરિણામ આવે છે. એવા લાવે સંપર્કમાં આવનારથી પ્રભુની અશાતના થાય છે અને જીવ જાચે ચડવાને અહલે નીચે ઉત્તરે છે. શ્રી પાર્થીનાથ પ્રભુના સર્વ ગણુધરો શુલભાવથી આજ્ઞામાં રહ્યા તો સર્વ તરી ગયા અને ખીજ અનેકને તારી ગયા. લ્યારે કમઠ નામનો હૈલ્ય તેમના સંપર્કમાં અશુલભાવથી આવ્યો. તો તે ભવ અને ખીજ અનેક ભવો હારી ગયો. પ્રભુની અશાતનાને કારણે તેના અનંત ભવો વધી ગયા. આમ આ અતિ મહૃત્વની કુંચી આપણુને ચામરો સ્વ-ઉદ્ઘારણુથી ખતાવી જાય છે.

શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકરસૂરિલું અહીં પ્રભુજીને પ્રગટતો એક અતિશય સુંદર હેતુ સાથે વ્યક્ત કરે છે. તેમની ભાવના આથે શ્રી માનતુંગાચાર્ય શ્રી “ભક્તામર સ્તોત્ર”માં વર્ણવેદો આ જ અતિશય સરણાવવા જોવો છે. આ સ્તોત્રની ઉંમી દુંડીમાં શ્રી માનતુંગાચાર્ય કહે છે :—

શેખે રૂદું શરીર પ્રભુજી સ્વર્ણ જોલું મૃગનું,
વીજે જેને વિષુધ જનતા ચામરો એમ માનું;
દિસે છે જે લિમળ અરણું સ્વાંદ્ર જોલું જી હોય,
મેરુ કેરા શિખર સરખું સ્વર્ણ ઉપે ન હોય.

આ પંક્તિઓમાં આચાર્યજી, દેવોથી વીંગતા ચામરોની વચ્ચે બિરાજમાન આહિનાથ પ્રભુ જેવા લાગે છે તે જણાવે છે. ઉદ્ઘ પામેલાન્ચંડમાના જેવી, નિર્મળ પાણીનાં અરણુની ધારા વચ્ચે મેરુ પર્વતનું સુવર્ણમય ઊંચું શિંગર શોભી રહે, તેમ મોગરાના પુણ્ય જેવા શ્રવેત ચામરો વડે વીંગતા પ્રભુજીનું સોના જેવું મનોહર શરીર શોભી રહે છે.

આ વર્ણન શ્રી આહિનાથ પ્રભુ માટે ખૂણ જ યોગ્ય છે. પ્રભુનો વર્ણ સુવર્ણ હતો, તેથી શ્રી માનતુંગાચાર્યે કરેલી કલ્પનાની મનોહરતા હૃદયમાં ડાડી ઊતરી જય છે. પણ આ ચિત્ર શ્રી પાર્વિનાથ પ્રભુ માટે યોગ્ય લાગતું નથી, કારણ કે શ્રી પાર્વિનાથ પ્રભુનો વર્ણ શ્યામ હતો. વળી લક્ષ્ટામર સ્તોત્રમાં ચામરો મેરુપર્વતની ખાળુમાં વહેતાં શ્રવેત અરણું જેવાં અતાવાં છે. એટલે તેમાંથી પ્રગટ થતી પવિત્રતા ણરાણર સમજય છે, અને પ્રભુજીનું અડોલ સ્વરૂપ મેરુ પર્વતના દિષ્ટાંતથી સમજય છે. તેમ છતાં કલ્યાણમંદિરની પંક્તિઓમાંથી પ્રગટ થતો લગ્ય સંહેશો તેમાં ગુંથાયેલો જેવા મળતો નથી. આ અપેક્ષાથી વિચારીએ તો કલ્યાણમંદિરમાં મોક્ષમાર્ગ પામવાનું રહુસ્ય પ્રગટ થતું જણાય છે તે વિશેષતા પ્રત્યેક મુસુકુને વિશેષ અસર કરતી જણાય છે. (૨૨)

ઇયામં ગભીર ગિરમુઢજવલ હેમરત્ન

સિહાસનસ્થમિહ ભવ્ય શિખંડિનસ્ત્વામ્ ।

આલોકયંતિ રભસેન નવન્તમુચ્ચૈશ્

ચામીકરાદ્રિશિરસીવ નવામ્બુવાહમ્ ॥ ૨૩ ॥

સુવર્ણ રત્નોથી ખનેલા ઉજળા સિંહાસને,
ગંભીર વાણી વાન દૃપે શ્યામ સ્વામી આપને;
ઉત્સુક થઈને લવ્યજનદૃપી મયુરો નિરાગે,
મેરુ શિરે અતિ ગાગતા નવ મેધસમ પ્રીતિ વડે. ૨૩

પ્રલુબ જ્યારે દેશના આપે છે ત્યારે તે સ્થળે દેવો એક
ઉત્તમ સમવસરણુની રચના કરે છે. આ સમવસરણુના મધ્ય
લાગમાં દેવો અશોકવૃક્ષ વિકુવેં છે. અશોકવૃક્ષના નીચેના
લાગમાં રત્નોથી મઢેલા સુવર્ણના સિંહાસનની રચના કરે છે.
આ સિંહાસન પર શ્રી તીર્થીકર પ્રલુબ બિરાજે છે, અને ‘ઉં’
નાદથી ભરેલી દેશના દ્વારા સર્વ લવ્ય જીવોને યથાયોગ્ય હોધ
આપે છે. શ્રી પાર્થનાથ પ્રલુબ દેશના આપતી વખતે કેવા
લવ્ય લાગતા હતા, તે આપણું પ્રત્યક્ષ કરાવતાં આચાર્યજી
આ કંડીમાં પ્રલુબને કહે છે કે “હે સ્વામી ! જેમ મેરુ પર્વતના
શિખર ઉપર અત્યંત ગર્જના કરતા નવીન મેધને મોર પક્ષીએ
અત્યંત આતુરપણાથી જુએ છે, તેમ જ સમવસરણુને વિશે
સુવર્ણ અને રત્નોના ખનેલા ઉજનવળ સિંહાસન ઉપર એઠેલા,
શ્યામદૃપવાળા અને ગંભીર વાણીને ઉચ્ચારતા એવા આપને
લવ્યજનદૃપી મયુરો અત્યંત ઉત્સુકપણે જુએ છે.”

દેવો દેવલોકમાં ઉત્પજ્ઞ થયેલાં અમૂહ્ય રત્નો જડીને
સુવર્ણનું અતિ અદ્ભુત કંદી શક્તિયાં એવું સિંહાસન શ્રી પ્રલુ
માટે રચે છે. અને તે સિંહાસનના મધ્યલાગમાં અશોકવૃક્ષ
હુાય છે. આવા પ્રકારનાં વિશિષ્ટ સિંહાસનની રચના દેવો

માત્ર શ્રી તીર્થંકર પ્રબુ માટે જ કરે છે, અન્ય કોઈ માટે આ પ્રકારનાં સિંહાસનની રચના થતી નથી. તેથી આ રત્નજડિત સુવર્ણનું સિંહાસન એ પ્રબુને પ્રાપ્ત થતો દેવકૃત અતિશાય છે. આ સિંહાસન પર જિરાજમાન થઈ વીતરાગી પરમાત્મા દેશના આપે છે. રત્નથી મઢેલા સુવર્ણના સિંહાસન ઉપર એઠેલા શ્યામવર્ણા શ્રી પાર્વતાનાથ પ્રબુનું દશ્ય કેવું લાગે? શ્રી આચાર્યાંજુ એ વિશેની પોતાની કલ્યાણને ગ્રીજ અને ચોશી એ હે પંક્તિઓમાં દર્શાવે છે.

સુવર્ણના ખનેલા અડોલ મેરુપર્વતના શિખર ઉપર, નવા પાણીથી ભરેલા શ્યામ વાદળો ગર્જતાં હોય, અનેક પ્રકારનાં ગડગડાટ થતાં હોય, અને એ વાદળાં પ્રતિ મેધપ્રિય મયુરો અત્યંત આતુરતાથી તેના તરફ તાકી રહ્યા હોય તે દશ્યને તાદ્શ કરીએ તો સુવર્ણના સિંહાસને આરુદ થયેલા તીર્થંકર પ્રબુ અને તેમનો ઉપદેશ શ્રહુણુ કરતા લભ જ્યોનો આપણને જરૂર લક્ષ થાય.

ભગવાનનું આસન મેરુ પર્વતની જેમ સુવર્ણનું ખનેલું હોય છે. મેરુ પર્વત ઉપર પાણીથી ભરેલા વાદળાંએ વિધ-વિધ પ્રકારે ગર્જના કરે છે, તે પ્રમાણે મેધ સમાન શ્યામવર્ણા પાર્વતાનાથ પ્રબુ સિંહાસન પર એસીને દેશના આપે છે. મેધના ગર્જના અને ગડગડાટમાં વિવિધતા હોય છે તેમ પ્રબુના ઉપદેશમાં અનંત નાય અને અપેક્ષાને કારણે ઘણી વિવિધતા હોય છે. મેરુ પર્વત પરના શ્યામરંગી વાદળોને મયુરો અત્યંત

ઉત્સુકૃતાથી જીએ છે. કચારે મેહ વરસે અને કચારે તેનાં
અમૃતબિંહુએનું અમે પાન કરીએ, એવી ભાવનાને કારણે
મયુરોમાં ઉત્સુકતા ફેલાયેલી હાય છે. લવ્યજનઙ્ગ્રીમયુરો. એવી
જ ઉત્સુકતાથી પ્રભુજીને નિરખે છે. કચારે ઓધ પ્રાપ્ત થાય
અને કચારે તે અહુણું કરી અમે પણ ઉંચ અવસ્થાએ પહોંચીએ
એવી ભાવનાને કારણે ભણ્ય જીવો પ્રભુજીને ઉત્સુકતાથી નિરખે
છે. આ મયુરો નવીન મેઘને નિરખે છે એટલે કે નવા ભરેલાં
પાણીથી શ્યામ બનેલાં વાદળોને નિરખે છે. ગત વર્ષમાં વર-
સાને ઘોળા રૂ જેવાં બનેલાં વાદળો પ્રતિ તેઓ આશાભરી
મીઠ માંડતાં નથી. એ જ રીતે ભણ્ય જીવો વર્તમાને ધર્મ
સ્થાપનાર શ્રી પ્રભુ કે જેઓએ થોડા કાળ પૂર્વે જ કેવળજ્ઞાન-
કેવળદર્શન પ્રગટાવી પૂર્ણતાની સિદ્ધિ કરી છે અને પૂર્વે
નિખંધન કરેલા કલ્યાણ કરવાના ભાવને પૂર્ણ કરવાના આરંભ
કર્યો છે, એવા પ્રભુ પ્રત્યે આશાભરી મીઠ માંડી છે, અને
નહી કે પૂર્વે તીર્થ પ્રવર્તાવી સર્વ ધાતી-અધાતી કર્મનો
નાશ કરી સિદ્ધભૂમિમાં પૂર્ણ અલિપ્તતાથી જિરાજમાન થયા
છે એવા સર્વજ્ઞ પ્રભુ સમી મીઠ માંડી છે. આમ નવીન મેઘ
અર્થાત્ વર્તમાન તીર્થપતિ એ ખૂણ જ સૂચક રીતે સમજવા
ચોગ્ય છે.

આપણે જેયું કે આ સરખામણીમાં સિંહાસનને મેનુ
સમાન, પ્રભુને નવીન મેઘ સમાન, દેશનાને મેઘગર્જના સમાન
અને લવ્યજનોને મયુર સમાન ચોગ્ય રીતે ગણાવેલ છે:
સિંહાસન એ સ્થિર વસ્તુ છે, વળી તે સુવર્ણનું બનેલું છે,

એ રીતે મેરુ પર્વત પણ અડોલ અને સુવર્ણનો ખનેલો છે.
પ્રભુ એ નવીન મેધસમાન છે. વાદળાં પાણીથી ભરપૂર અની,
ગાજવીજ કશી અહીં તહીં કરે છે, અને જે કોઈ તેના તરફ
પાણીની આશાથી મીટ માંડે તેના પર વરસી તેને તૃપ્ત કરે
છે. તેઓ પાણીથી એટલા ખધા ભરપૂર છે કે ખીંચ વાદળાનો
દૂરથી જ સંપર્ક થતાં પણ તેઓ ગડગડાટ અને ગર્જના કરે
છે, જાણે કહેતાં ન હોય કે, “તૃપ્તિ મેળવવા અમારા તરફ
આવો.” આવા મેધની આતુરતાપૂર્વક રાહ જેનાર મચુર
પંખી છે. મોર પક્ષી વર્ષાકિર્તુના ખૂણ જ ચાહક હોય છે. એ
ન્યારે આકાશમાં પાણીથી ભરેલાં વાદળાં દેખે છે. ત્યારે તેના
દર્શન માત્રથી આનંદિત થઈ ‘ટેંઝૂક’ ‘ટેંઝૂક’ નાદથી વન-
ઉપવનને ઉલ્લાસથી ભરી દે છે. પ્રભુ પણ અનેકને તૃપ્ત કર-
નાર મેધ સમાન છે. પ્રભુજીએ કેવળજ્ઞાન-કેવળદર્શન પ્રગટાવી
જ્ઞાનભંડાર પોતામાં સમાંયો છે. અને એ જ્ઞાનામૃતનો લાલ
લેવા જે કોઈ જીવ ધર્યે તેને તે લાલ આપવા પ્રવૃત્ત અન્યા
છે. મેધ જેમ પાણીથી ભરપૂર હોવાથી ગર્જના કરે છે, તેમ
પ્રભુજી જ્ઞાનામૃતથી ભરપૂર અની દેશના મુક્તાશે. વળી શ્રી
પાર્વતિનાથ પ્રભુ શ્યામવર્ણ હોવાથી મેધ સુભાન લાગ્યા વિના
રહે નહિં. અને મેધની આતુરતાપૂર્વક રાહ જેનાર જેમ મચુર
છે. તેમ પ્રભુની દેશનાને ઉત્સુકતાથી ઈચ્છાનાલ્લ અક્ષ્ય જીવો છે.
અલઘને પ્રભુની દેશનાની કદાપિ અંતરંગથી ઈચ્છા થતી નથી.
તેથી તેઓ દેશના સંભળે નહિં અને સંભળે તો તેનો લાલ
પામે નહિં. પાણી પામવાથી જેમ જીવન મળે છે, તૃપ્ત છીએ

છે તેમ દેશના સાંભળવાથી ભવ્ય જીવોની જ્ઞાનપિપાસા સંતોષાય છે, અને આત્માને પોતાનું અમૃત પ્રાપ્ત થાય છે. પાણીથી જેમ દેહની તૃષ્ણા છીપે છે તેમ જ્ઞાનવાણીથી આત્માની તૃષ્ણા છીપે છે. વરસાદનું પાણી જીલી તૃપ્ત થનાર જેમ મોર છે, એમ આ જ્ઞાનવાણી જીલી તૃપ્ત થનાર ભવ્ય જીવો છે. ભવ્ય જીવો આ અમૃતવાણીનો લાભ લઈ આત્માની વિશુદ્ધતા પ્રગટાવે છે, અને અરો શુદ્ધ-ખુદ્ધ થાય છે. આથી આત્માને આવી લાલકારી વાણીના દાતા પ્રતિ ભવ્ય જીવો અત્યાંત ઉત્સુકતાથી જીવે તે સાવ સહજ છે. આ અદ્ભુત વાણી સાંભળી જીવો અત્યાંત આનંદિત અને છે, અને હવે પછી શું કહેશો, શું હોધશો એવી જિજાસાથી-ઉત્સુકતાથી પ્રબુદ્ધને નિરખે છે. મેધ કચારે વરસશે એ રાહુમાં મયુરો વાદળ પ્રતિ ઉત્સુકતાથી મીટ માંડે છે, તેમ સમવસરણુમાં એઠેલા જીવો હોધ માટે પ્રબુ પ્રતિ મીટ માંડે છે.

આમ અહીં સિંહાસનના અતિશય દ્વારા આચાર્યજી પ્રબુનાં ખીજાં લક્ષણોનો લક્ષ પણ આપણુંને કરાવે છે. ઉદ્દા પ્રબુની ગંભીર વાણી, તેમનો શ્યામ વર્ણ. પ્રબુની વાણીને અહીં ગંભીર તરીકે ઓળખાવેલ છે. ગંભીર એટલા માટે કે એમાં આછકલાપણું નથી, છીછરાપણું નથી, પણ તેમાં અનુભવનું ઊંડાણ અને રહુસ્થનો નિચોડ સમાયેલાં છે. આ લક્ષણો પ્રબુની વાણીમાં પૂર્ણપણે જેવા મળે છે. (૨૩)

ઊદગચ્છળા તવ શિતિવૃત્તિમંડલેન
લુપ્તચ્છદચ્છદબિરશોકતર્ફભૂવ ।

સાનિધ્યતોડપિ યદિ વા તવ વીતરાગ !
નીરાગતાં બ્રજતિ કો ન સચેતનોડપિ ? ॥ ૨૪

જાચે જતીં તુમ શ્યામ ભામંડળ તણી કાંતિ વડે,
દોપાય રંગ અશોક કેરા પાનનો સ્વામી ખરે;
પ્રાણી સચેતન તો પછી વીતરાગ ! આપ સમાગમે,
રે કોણુ આ સંસારમાં પામે નહિ વૈરાગ્યને ! ૨૪

દેશના પ્રકાશતી વળતે, સમવસરણુમાં અશોકવૃક્ષ નીચે
સુવર્ણના સિંહાસને બિરાજમાન શ્રી તીર્થીકર પ્રભુના મુખની
પાછળ એક મોટું ભામંડળ રચાયેલું હોય છે. શ્રી પ્રભુનું
આ ભામંડળ પણ એક અદ્ભુત અતિશય છે. તે અતિશયનો
નિર્દેશ કરતાં આચાર્યાંલું ચોવીસમી કડીમાં પાર્થનાથ પ્રભુને
સંઝોધતા કહે છે કે, “ હે વીતરાગ ! શ્યામ રંગના આપના
ભામંડળની જાચે પ્રસરતી કાંતિ વડે કરીને (આપના ઉપર છાયા
કરીને રહેલા) અશોકવૃક્ષના પાંડાનો રંગ દોપાઈ જય છે.
એ પ્રમાણે એ તરુ પણ રંગરહિત થાય છે, તો પછી આપના
સમીપપણુને પામીને કચો સચેતન પ્રાણી રાગરહિતપણુને
ન પામે ?

સ્વામી, પ્રભુ, ઈશ, જિન વગેરે સંઝોધનથી પ્રભુજીને
ઝોધતાં આચાર્યાંલુચે આ કડીમાં પ્રભુની ‘વીતરાગ’ રૂપે ચોળ-
ખાણુ કરાવી છે અને એ રૂપે ઝોધ્યા છે તે સૂચક જણાય છે.
ભામંડળ એ આત્માનાં તેજનું પ્રતિક છે, આત્મા જ્યારે જ્ઞાન
લે છે, સમકિત પ્રાપ્ત કરે છે લ્યારથી તેના ભામંડળની રચનાની-

શરૂઆત થાય છે. શુદ્ધાત્માના પ્રતિકરુપે ભસ્તકની પાછળ
તેજમંડળ રહે છે, અને તેને ભામંડળ કહેવામાં આવે છે.
જેમ જેમ આત્માની વિશુદ્ધતા વધતી જય છે તેમ તેમ
ભામંડળનું તેજ પણ વધતું જય છે, અને આત્મા જ્યારે
સંપૂર્ણ શુદ્ધ બને છે, ઘાતીકર્માશી રહૃત બને છે લારે તેનું
ભામંડળ અત્યંત તેજસ્વી બની જય છે. ભામંડળ બનવાની
શરૂઆત થાય છે લારે તે આછા સોનેરી રંગનું હોય છે,
પછી તેનું તેજ વધતું જય છે. અને શુદ્ધલઘ્યાનનો સ્પર્શ
કર્યા પછી ભામંડળનો રંગ રૂપેરી બને છે, અને છેવટે તે
અત્યંત તેજસ્વી રૂપેરી ભામંડળ બને છે. આ ભામંડળની
ખૂબી એ છે કે તેનાં દર્શન કરવા માટે પણ અમુક પાત્રતાની
જરૂર છે. આત્માની અમુક પવિત્રતા હોય તથા સ્થિરતા હોય
ત્યારે જ સામેની પાત્ર વ્યક્તિનાં ભામંડળનાં દર્શન થાય છે.
જેનારના આત્માની પવિત્રતા ન હોય અથવા તો સ્થિરતા ન
હોય તો પણ ભામંડળના દર્શન કરી શકાતાં નથી. આમ આ
ભામંડળ સર્વકાળે હોવા છતાં સર્વને સર્વકાળે દશ્યમાન થતું
નથી આ રીતે જેતાં, જીવના વિકાસક્રમમાં વીતરાગપણું એ
સૌથી ઊચ્ચી અવસ્થા છે, અને તે વખતે, શુદ્ધ થયેલા
આત્માનું ભામંડળ સૌથી તેજસ્વી હોય તે સમજય તેવું છે.
આ અપેક્ષાથી વિચારતાં પ્રભુને આચાર્યજી ‘વીતરાગ’ રૂપે
આત્માની સૌથી ઉચ્ચ અવસ્થાએ બિરાજતા આત્મારૂપે
ઓળખાવે છે તે, ભામંડળની અત્યંત તેજસ્વીતા જણાવવા
ખૂબ જ ચોણ્ય લાગે છે. “વીતરાગ પ્રભુ”માં પણ જેમણે

અન્ય સર્વ જીવોને તારવાના ભાવ કરી, તીર્થંકર નામકર્મ ઉપાજ્ઞન કર્યું હોય તેમના ભામંડળમાં થોડી વિશેષતા હોય છે. સર્વ જ્ઞાની પ્રભુ તથા કેવળી પ્રભુને આત્માના એજસર્વે ભામંડળની પ્રાપ્તિ થઈ હોય છે. આ સ્વયં પ્રગટ થતું ભામંડળ છે. શ્રી તીર્થંકર પ્રભુના ભામંડળને દેવો પોતાની શક્તિથી કેટલીક રીતે અલંકૃત કરે છે, અને એ પ્રભુની વિશેષતા તેમ જ અતિશય છે. આ અપેક્ષાથી તીર્થંકર પ્રભુનું ભામંડળ એ અતિશય રૂપે સ્થાન પામેલ છે. દેવો દેવલોકની અમૃતધાતુઓ તથા રત્નોની ગૂંથણીની રચના કરી, પ્રભુના ભામંડળને અતિશય અપેં છે. એના પ્રભાવથી એ ભામંડળના જે જીવન્ધર્ણન કરે તેને પૂર્વના પોતાના સાત ભવોનું જાતિસ્મરણજ્ઞાન થાય છે, અને તે જ્ઞાનના પ્રભાવથી તેઓ સમકિતના અધિકાર ઠરે છે. આમ શ્રી તીર્થંકર પ્રભુનું ભામંડળ સર્વ સમવસરણવાઙીઓને કલ્યાણની અપેક્ષાએ અત્યંત ઉપકારી બની રહે છે.

શ્રી તીર્થંકર પ્રભુના આવા ઉત્તમ ભામંડળનો જે પ્રભાવ દેંકો પર પડે છે, તેને આચાર્યજીએ અહીં પ્રગટ કર્યો છે. પ્રભુ જયારે દેશના આપે છે ત્યારે અશોકવૃક્ષ નીચે દેવોરચિત સિંહાસન પર એસે છે, અને તેમના પ્રત્યેક રોમમાંથી ઊંઘવનિ પ્રસારિત થાય છે. આ દેશના પ્રકાશ વખતે ઉત્તમયોગ રચાયો હોવાથી પ્રભુજીના દેહમાંથી ઉત્તમ બોધ પ્રગટ્યો હોવાથી તેમનું ભામંડળ તેની પૂર્ણતાએ ગીત્યું હોય છે. વળી તે બોધ સાંબળનારા શ્રોતાએ પણ તેમની ઉત્તમ ક્ષણેનો અનુભવ કરતા હોય છે અને પાત્રતા કેગવાયેદી હોવાથી તેઓ ભામંડળના સ્પર્શ

દર્શન પોતાની દર્શાનુસાર કરતા હોય છે. આવા ઉત્તમ ચોગ વખતે ભામંડળનો પ્રલાવ કેવો હોય છે તે આચાર્યજીએ આપણુને આ કડીમાં ખતાંથું છે.

પ્રભુજીના અત્યંત તેજસ્વી ભામંડળમાંથી જે તેજ કિરણો છૂટે છે તે જાચે જાય છે. શ્યામ રંગના પ્રભુજીના મસ્તકની પાછળ અત્યંત પ્રકાશિત ભામંડળમાંથી કિરણો જાચે ને જાચે ચડે છે. શ્યામ રંગના પ્રભુજીના પડછામાં પાછળનું તેજસ્વી ભામંડળ વિશેષ તેજસ્વી લાગે છે. અને એ તેજ વધતું વધતું એટલું બધું વધે છે કે હેવોએ વિકુર્વેલા અશોકવૃક્ષના પાનનો રંગ પણ લોપાઈ જાય છે, અર્થાતું તે પાનોની આગળના ભાગમાં આ તેજ કિરણો એવા છવાઈ જાય છે કે તેનો મૂળ રંગ કેવો છે, તેનું લક્ષ પણ જોનારને રહેતું નથી. જોનારને તો અશોકવૃક્ષ તથા તેની ઘટા પણ તેજેમય જ લાગે છે. એટલે કે વૃક્ષ જેવા એકેંદ્રિય પણ પ્રભુનો સમાગમ થતાં પોતાપણું ત્યાણી, પ્રભુએ અપેંદું તેજસ્વરઙ્ગ સ્વીકારી લે છે. જે એકેંદ્રિય જીવ પર પણ પ્રભુ પ્રભુના બોધનો, ભામંડળનો આવો પ્રલાવ પડતો હોય તો, જે સચેતન-પૂર્ણ ઈદ્રિયવાળા જીવો છે તેમના પર કેટલો અસરકારક પ્રલાવ હોવો જોઈએ ! એથી જ આચાર્યજી કહે છે કે હે વીતરાગ પ્રભુ ! આપના સમીપપણુને પામીને એવો કૃયો સચેતન પ્રાણી છે કે જે રાગરહિતપણુને ન પામે ? અર્થાતું વીતરાગના સાનિધ્યમાં નિરાણી-વીતરાગી ન ખને ?

વીતરાગ પ્રલુનું સમીપપણું પામીને અશોકવૃક્ષ પણ
પોતાપણું છોડી હે છે, તેજસ્વરૂપ સ્વીકારે છે, એ જ રીતે
સચેતન-સંર્જી પંચનિર્દિય જીવો પ્રલુનું સમીપપણું પામીને,
તે જે અનાદિકાળથી કરતો આવ્યો છે તે રાગદ્રેષને છોડીને,
નિરાગશ્રેષ્ઠી તરફ હોટ મૂકે છે. અર્થાત્ આત્માના સાચા
ઓજસુને પ્રગટાવવા પ્રવૃત્ત થાયે છે. પ્રલુણના સમાગમમાં
આવ્યા પહેલાં જે જીવો રાગ અને દ્રેષની પરિણુતિમાં જ પ્રવૃત્ત
રહીને કાળ નિર્ગમન કરતા હતા અને પોતાનું ભવભ્રમણ વધા-
રતા હતા, તે જ જીવો પ્રલુણના સમાગમમાં આવ્યા પણી,
સાચી સમજણું પ્રાપ્ત થવાથી, પ્રલુણની જેમ વીતરાગી થવાનો
તથા અનંતજ્ઞાન-અનંતદર્શન પ્રગટાવવાનો પુરુષાર્થ આદરે છે.
અને પ્રલુણાં આજ્ઞામાં રહી, આજ્ઞામાં વર્તી તે દર્શા પ્રગટાવે
છે. અર્થાત્ કાળે કરીને પ્રલુના અવલંબને પ્રલુણ સમાન બને
છે. આ આખા વિકાસકુમમાં જીવોને પૂર્વલબોનું દર્શન કરાવ-
નાર ભામંડળ અત્યંત ઉપકારી બને છે. તેથી આ પ્રલાવને
લક્ષ્યમાં રાખી, છેવટની એ પંક્તિઓમાં આચાર્યજી જણાવે છે
કે, આપના સમીપપણુને પામીને રાગરહિત દર્શા ન પામે
એવો સચેતન જીવ હોઈ શકે? અર્થાત્ જે કોઈ પ્રલુના
સમીપપણુને પામી, તેમની આજ્ઞાનુસાર વર્તો તે નિશ્ચયે પ્રલુ-
સમાન થાય.

આ કથન દ્વારા આચાર્યજી કંઈક નવી વસ્તુ આપણુને
સૂચવી જાય છે. આ સ્તોત્રની તેરમી કહી રચાઈ ત્યારે જમીન-
માંથી પાશ્ચનાથ પ્રલુની પ્રતિમા પ્રગટ થઈ હુતી. એથી

આચાર્યજીને પ્રભુ પ્રત્યક્ષ સમાન હતા એમ કહી શકાય. આમ આચાર્યજી અને એ સમયના શ્રોતાઓને શ્રી પાર્વિનાથ પ્રભુનું સુમીપખું પ્રાપ્ત થયું હતું. આ સનયે જે કોઈ પ્રભુનું શરણું લઈ, તેમની આજ્ઞાએ વર્તે તો તે જીવ નિશ્ચયે વીતરાગપણું—નિરાગોપણું પ્રાપ્ત કરે. અનેલી ઘટના અનુસાર આપણે કહી શકીએ કે આચાર્યજી તો એ પ્રમાણે જ વર્તતા હતા, એથી એમને પ્રાપ્ત થનાર વીતરાગપણું વિશે આપણે નિઃસંદેહ કહી શકીએ. અન્ય જીવોનું તેમના ભાવાનુસાર છને. બાર બાર વર્ષના કસોટીકાળમાંથી પસાર થતા આચાર્યજી માટે આ ચોગ કેટલા મોટા આખ્યાસનરૂપ નીવહ્યો હશે! એ કલ્પના કરવી પણ કઠિન જણ્ણાય છે. કસોટીકાળની પત્રાદ્ભૂમી પ્રભુની સુમીપતાને કારણે તેમના વૈરાગ્યમાં કેટલો મોટો વધારો થયો હશે તે તો પાત્ર જીવ જ સમજ શરે એમ લાગે છે.

(૨૪)

ભો ભો: પ્રમાદમવધુય ભજદ્વમેનમ્
આગત્ય નિર્વૃતિપૂરીં પ્રતિ સાર્વવાહમ् ।
એતન્તિવેદયતિ દેવ ! જગત્ત્રયાય
મન્યે નદન્નભિનભઃ સુરદુંદુભિસ્તે ॥ ૨૫

રે રે પ્રમાદ તજે અને આવી ભજે આ નાથને,
એ મોક્ષપુરી પ્રત્યે જતા વ્યાપારી પાર્વિનાથ છે;
સુર હુંકલિનો શાખ જે આકાશમાં વ્યાપી રહે,
હું માનું છું હે દેવ ! તે તૈલોક્યને એમ જ કહે. ૨૫..
અહુંકુત વૈરાગ્યમાં ઝૂલંતા આચાર્યજીનો ભાનસપટી પર,

દેશનાની આગાહી રૂપે દેવો જે દેવહું હુલિ વગાડે છે તેનું ચિત્ર ખડું થાય છે. અને તેઓ પોતે જણે પ્રત્યક્ષપણે દેવહું હુલિ સાંલળતાં હોય એવો અનુભવ કરતા જણાય છે. આ હું હુલિઓ આણા જગતને કેવો સંદેશો આપે છે તે જણાવતાં આચાર્યજી આ કડીમાં કહે છે કે, “હે દેવ ! હું એમ માતું છું કે દેવતાઓ, સમવસરણ વળતે જે દેવહું હુલિ વગાડે છે તે આકાશને વિશે ગર્જના કરતા શબ્દો વડે આ સમય ત્રૈલોકને એમ જણાવે છે કે ‘હે ત્રૈલોકના પ્રાણીઓ ! તમે પ્રમાદ છોડીને, મોક્ષપુરીને વિશે જતા આ પાર્થીનાથ વ્યાપારીને લનો.’”

જ્યારે જ્યારે શ્રી તીર્થીકર પ્રભુની દેશના છૂટવાની હોય છે ત્યારે ત્યારે દેવલોકના દેવોને તેની જણું અગાઉથી અવધિજ્ઞાન વડે થતી હોય છે. પ્રભુજીનો ઉત્તમ જ્ઞાન જગતના લંઘ જીવોને પ્રાપ્ત થવાનો છે, એ જ્ઞાનથી દેવો ખૂબ ઉદ્વાસમાં આવી જાય છે. વળી જગતના વધુમાં વધુ જીવો પ્રભુની દેશનાનો લાલ લે તેવા લાવ તેને જણે છે. પોતાના એ ઉદ્વાસ તથા લાવને વ્યકૃત કરવા દેવો પોતાનાં વાળું ન-દેવહું હુલિ વગાડે છે. આમ તેઓ પ્રસંગતાની અલિંગનિત સાથે જગતના જીવોને મળનાર દેશનાનો શુલ સંદેશો આપે છે.

આમ દેવો દેવહું હુલિ વગાડીને જગતના જીવો પર ઉપકાર કરે છે, એટલું જ નહિ પણ તીર્થીકર પ્રભુનું બંહુમાન પણ કરે છે. આ નાદ એ પ્રભુનો અતિશય કહેવાય છે કારણ કે અન્ય કોઈ જીવ માટે આવું બહુમાન દેવો કરતા નથી.

માત્ર તીર્થંકર પ્રભુની વિશિષ્ટતા જ્ઞાનાવવા જ દેવહુંદુલિ દેવો
દ્વારા વગાડવામાં આવે છે. તેનો મધુર રવ સાંભળી લોકોને
અતિ મંગલકારી સમાચારની જાણ થાય છે. આપણે ત્યાં
દેરાસર-જિનમંહિરમાં જે ધંટ વગાડવાની પ્રથા છે તે દેવ-
હુંદુલિનું પ્રતિક છે. દેવો હુંદુલિ વગાડે એટલે ભવ્ય જીવો
અમૃતવાણીનો લાલ લેવા તત્પર બને છે. મંહિરમાં ધંટ વાગે
છે તે એવા ભાવની અલિંગની કરે છે કે દેવહુંદુલિ વાગે છે
અને પ્રભુની અમૃતવાણી જીવવાનો શુભ અવસર આવી ગયો
છે. એ જ્ઞાનધોધનો લાલ લેવા જીવ જિનમંહિરઝી સમવસ-
રણુમાં એઠો હોય એવી ભાવના એમાંથી નિષ્પત્ત થાય છે. આ
વિશે વિચાર કરતાં જ્ઞાનાશો કે જિનમંહિરોમાં ધંટનું સ્થાન
કેવી ભવ્ય ભાવનાથી અપાયેલું છે !

સમીપ સુક્રિતગામી દેવો નણે જગતના લોકો સાંભળે
એવા મોટા નાદથી હુંદુલિ વગાડે છે. નણ જગત એટલે દેવ-
લોક, મધ્યલોક (પૃથ્વી) તથા અધ્યલોક (નરક). આમ છતાં
આ મોટો નાદ હોવા છતાં તેની એ ઘૂંઘી છે કે તે નાદ
પ્રત્યેક જીવને સંભળાતો નથી. માત્ર પાત્ર જીવો કે નેચો
સમવસરણુમાં જવાના ઉદ્યવાણી છે, તેઓ જ એ નાદ સાંભળે
છે અને લાલ લઈ શકે છે. મોટા ભાગના અન્ય જીવો આ
નાદ સાંભળી શકતા નથી. આ દેવહુંદુલિ જગતને શું સંદેશો
આપે છે તે આ કઢીમાં આચાર્યજીએ જ્ઞાનાશું છે.

“ રે રે ! પ્રમાદ તજે અને આવી લજે આ નાથને,
એ મોક્ષપુરી પ્રત્યે જતાં ભ્યાયારી આર્થીનાથ છે ? ”

દેવહું હુલિ જગતના જીવોને સંદેશો આપે છે કે, “ હે જીવો ! તમે પ્રમાદનો લ્યાગ કરો, અને આ મોક્ષનગરીમાં લઈ જતા સાર્થ્વાહુ શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રભુને લનો.” આ વચ્ચેનો વિચારવા યોગ્ય છે.

જ્ઞાન લોકના જીવોને પ્રમાદ તજવાનો સંદેશો અહીં અપાયેલો જેવા મળો છે. આ જગતમાં પ્રમાદને કારણે જ જીવો પરિબ્રમણ કર્યા કરે છે. પ્રત્યેક જીવ સુખને તો ધર્છે છે. પણ સુખ મેળવવા માટે જે યથાર્થ ઉપાયો કરવા જોઈએ તે, તે કરતો નથી; અને પ્રમાદમાં રહી, ખીલ ખીલ કલ્પનાથી માનેલા સુખના અનેકવિધ ઉપાયો કરે છે. પરિણામે તેને સાચું સુખ મળતું નથી, અને જગતની ચારે ગતિનું પરિબ્રમણ ચાલુ રહે છે. પ્રમાદ એટલે શું ? પોતાના આત્માને ઉજાજવળ કરવાના ઉપાયોમાં અનુધમી રહેવું, તેને જ શ્રી પ્રભુ પ્રમાદ કરું છે. અહૃપ સંઘ્યાને બાદ કરતાં જગતના સમસ્ત જીવો આ પ્રકારના પ્રમાદમાં પહ્યા છે. એટલે કે જેમાં પોત ના આત્માનું કલ્યાણ સમાયેલું છે તે પ્રકારના ઉધમમાં સાવ નિરુત્સાહી રહે છે, અને જગતનાં કહેવાતા સુખની પ્રાપ્તિ માટે ખદ્યો સમય વેડકે છે. પરિણામે સુખ મળતું નથી અને હુઃખની ગર્તા છૂટતી નથી. આ રીતે વર્તાવું તે જીવનો પ્રમાદ છે. આ પ્રમાદ છોડવાનો શુભ સંદેશો હુંહુલિ આપે છે. પ્રમાદ છોડી આત્મપ્રાપ્તિ માટે ઉધમી થવાનું તે જણાવે છે. પ્રમાદ છોડીને કરવાનું છે શું ? “ શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રભુને લજવાના છે. ” જે પ્રભુ સર્વ કર્મથી મૂકાયા છે, જેએ કેવળજ્ઞાન તથા કેવળદર્શન

સહિત ખન્યા છે તે પ્રભુને લજવાનો આદેશ છે. “આવી લન્ને
આ નાથને.” પ્રમાદ તળુને લજવું એટલે શું? લજવું
એટલે પ્રભુપ્રતિનો અર્પણલાવ કેળવવો અને હું રણાનો ત્યાગ
કરવો. જેમ જેમ પ્રભુ પ્રતિના અર્પણલાવ વધતા જય છે તેમ
તેમ જીવની દશા ઉધ્વર્ગામી બનતી જય છે. એટલે કે આત્મા
પોતે પોતાનો સ્વલ્ભાવ પ્રગટાવતો જય છે. જીવાને પ્રમાદ
ત્યાગી પ્રભુને લજવાનો આદેશ હેવહુંહુલિ આપતા જણ્ણાય છે
ત્યારે તેઓ પ્રભુને “નાથ” તરીકે ઓળખાવે છે, તે સ્રૂચક
છે. “નાથ” એટલે શરણ ન હોય તેને શરણ આપનાર,
આત્મદશામાં આગળ વધવા માટે પ્રેરણા આપનાર, તથા જે
માર્ગે જવાનું હોય તે માર્ગે દ્વારી-સંચાર કરનાર. સંસારમાં
પણ “નાથ” શાખ ‘સ્વામી’ અથવા ‘માલિક’ના અર્થમાં
વપરાય છે. જે માલિક હોય તે ખાવાનું, પીવાનું, હરવાનું,
કુરવાનું અધું નિયંત્રણ કરતો હોય છે, અને માલિકની સ્રૂચના
અનુસાર જ તેના આશ્રે રહેનારે વર્તવાનું હોય છે. આ જ
પરિસ્થિતિ પરમાશ્રે પણ સમજવા ચોભ્ય છે. પ્રભુને ‘નાથ’
ડેપે વર્ણાંબ્યા છે એટલે કે પ્રભુ એ માલિક છે અને લક્તે
તેના પ્રત્યે અર્પણલાવ કેળવી, સ્વનો ત્યાગ કરી રહેવાનું છે.
પ્રભુને મન, વચ્ચન અને કાયાને પૂર્ણપણે સોંપી, પ્રભુની
અર્પણલાવે ભક્તિ કરવાનો અનુરોધ થયેલો છે. આમ કરવાથી
જીવનો સ્વચ્છંદ સંપૂર્ણ રોધ પામે છે, અને તેનાં અન,
વચ્ચન, કાયાનો દોર્સંચાર શ્રી પ્રભુ એવી રીતે કર્યે છે કે
જીવનાં કર્મો અત્યંત ઝડપથી ક્ષય થતાં જય છે. આ હુંહુલિએ

માત્ર અર્પણભાવથી પ્રલુની લક્ષ્મિ કરવાનું કહીને રહી જતાં
નથી, તેઓ તો પ્રલુની સુંદર રીતે ઓળખ પણ આપે છે.
જીવ ફેણી લક્ષ્મિ કરે છે તેનો લક્ષ જો તેને ન હોય તો,
લક્ષ્મિમાં અર્પણભાવ આવવો કે પ્રલુભમાં સાચી શ્રદ્ધા પ્રગટવી
અયંત કઠિન છે; તેથી આ પ્રલુ પૂજન્વા યોગ્ય છે, અને શા
માટે પૂજન્વા યોગ્ય છે તે પણ બતાવાયું છે. તેમ કરવા માટે
પ્રલુનું કાર્ય શું છે તેની જણ કરાઈ છે. પ્રલુને “મુક્તિનગરીમાં
જતા સાર્થ્વાહુ” તરીકે અહીં ઓળખાવાયા છે.

અગાઉના સમયમાં જ્યારે આગગડી, મોટર, વિમાન
વગેરે જેવાં જડપથી પ્રવાસ કરાવી શકે તેવાં સાધનેનો ઉપયોગ
શરૂ થયો નહોતો, ત્યારે એક સ્થળેથી ખીજ સ્થળે જવા માટે
સામાન્ય જનો સાર્થ્વાહુનો આશરો લેતા. સાર્થ્વાહુ એક
સ્થળેથી ખીજ સ્થળે જવામાં એકલા પ્રવાસ ન કરે, પણ તેની
સાથે ધણો મોટો રસાદો લેતા જય છે. તેમના રસાદામાં
માણુસો, ચીજ વસ્તુઓ, પ્રાણીઓ, ધન વગેરે મોટી સંખ્યામાં
હોય છે. અને ચીજ વસ્તુની ગામે ગામે લેવડદેવડ કરતાં
કરતાં તે નિયત સ્થળે પહોંચે છે. જુદા જુદા સાર્થ્વાહો,
પોતાનાં વેપારનાં કામકાજ અંગે જુદા જુદા સ્થળોએ જતા.
અને જે લોકોને જે સ્થળે જવાનું હોય તે સ્થળે જનાર
સાર્થ્વાહુનો સંગાય કરતા. આમ કરવાથી રક્તામાં ચોર
લુંટારનો લય ધણો અદ્ય થઈ જય, જંગલી જનાવરોનો
લય પણ મોટો સમૂહને કારણે નહિવત્ત રહે, અને લાંબા
પ્રવાસમાં માંદગી આદિ મુશ્કેલી આવે તો જરૂરી સહાય મળી

રહે. આમ સાર્થવાહુ પોતાનું વેપારાહિનું કાર્ય કરતાં કરતાં અન્ય અનેક મુસાફરો પર પણ ધણું ઉપકારો કરતા. સાર્થવાહુની આ પ્રવૃત્તિ સમજ્યા પછી શ્રી પાર્વિનાથ પ્રભુને આચાર્યજીએ ‘મોક્ષનગરી પ્રતિ જતા સાર્થવાહુ’ તરીકે ઓળખાય્યા છે તે અત્યંત યોગ્ય લાગ્યા વિના રહેશે નહિ.

શ્રી પાર્વિનાથ પ્રભુ સાર્થવાહુ જેવા જ છે. તેમણે કર્મભૂમિથી શરૂ કરી મોક્ષનગરી સુધીની મુસાફરી આદરી છે. તેમનો વેપાર તે પોતાનાં અને પોતાનાં શરણુમાં આવનાર સર્વ જીવનાં કર્મ અપાવવાં તે છે. વળી પ્રભુ પોતે એકે કાર્ય એકલાં કરતાં નથી, પણ સમૂહમાં કરે છે. તેઓ અનેકની સાથે દીક્ષા લે છે, જાન લે છે અને નિર્વાણ પણ ધણું સાથે પામે છે. એકાડી કાર્ય પ્રભુ કરતાં નથી. તેમના રસાલામાં દીક્ષિત સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક અને શ્રાવિકા એ ચતુર્વિધ સંઘ ગણ્ણી શકાય. માર્ગમાં આવતી મુર્કેદીઓ સામે અજુમવા જાન, દર્શન અને ચારિત્રિષી સાધનો તૈયાર જ હોય છે. વળી ચાત્રીશ અતિશયો એ એમના વિશિષ્ટ અંગો કહી શકાય. આ અતિશયોને કારણે. શ્રી તીર્થીકર પ્રભુ સહુ સાર્થવાહેમાં ઉત્તમ સાર્થવાહુ છે તેમ સાખિત કરી શકાય. આવા ઉત્તમ સાર્થવાહુ, જે સુજિતાપુરી પ્રત્યે ગમન કરે છે તેમનો સથવારો કરવો એ, જે કોઈ મોક્ષમાં જવા ધર્યા છે તેમને માટે કર્તાબ્યરૂપ છે. આવો મહાત્મનો સંદેશો દેવહુંહુલિ લોકોને આપે છે.

આમ આ કડીને ઊડાણુથી વિચારતાં પ્રભુનું કાર્ય અને
મહૃત્મ્ય આપણી સમક્ષ પ્રગટ થાય છે. તે ઉપરાંત આચાર્યજીની
નિષ્ઠા, દૃશ્યા, લાવના તથા ગૂઢ રહુસ્યો ઉકેલવાની શક્તિ પણ
આપણુને અહીં જેવા મળે છે. જે આચાર્યજી ઉચ્ચ આત્મા,
વસ્થાએ હિરાજતા ન હોય તો આવા ચોગ્ય શાખદોથી પ્રભુની
ઓળખાણ આપણુને કરાવી શકે નહિ, એટલું જ નહિ પ્રભુના
દેવકૃત અતિશયનો આવો સુંદર અર્થ આપણી સમક્ષ પ્રગટ
કરી શકત નહિ, અને શુલલાવમય વાણીથી તેમાંથી પ્રગટતો
ઓધ સરળ ભાષામાં વર્ણવી શકે નહિ. (૨૫)

ઉદ્યોતિતેષુ ભવતા ભુવનેષુ નાથ
તારાન્વિતો વિધુરય વિહતાધિકાર: ।
મુક્તા કલાપકલિતોચ્છ્વસિતાતપત્ર
બ્યાજાત્ત્વિધા ઘૃતતનુદ્રુંવમભ્યુપેત: ॥ ૨૬

હે નાથ ! આ ત્રિલોકમાં પ્રકાશ જવ આપે કર્યો,
તારા સહિત આ ચંદ્રમા તવ હીણ અધિકારી ઠર્યો;
મોતી સમૂહ શોભતા ત્રણ છત્રના મિષે કરી,
આચ્યો પ્રભુની પાસ, નક્કી રૂપ ત્રણ જણે ધરી. ૨૬

શ્રી તીર્થંકર પ્રભુનાં એક પણી એક અતિશય, તેનાં
રહુસ્ય સાથે પ્રગટ કરતાં આચાર્યજી આ કડીમાં પણ એક
અતિશય તેનાં રહુસ્ય સાથે ખુલ્દો કરે છે. શ્રી પ્રભુના મસ્તક
ઉપર ત્રણ છત્રો શોભી રહે છે તેનું વર્ણન કરતાં આચાર્યજી
પ્રભુજીને કહે છે કે, “હે નાથ ! આપ જ્યારે આ ત્રિલોકને

વિશે પ્રકાશિત થયા, ત્યારે પછી તારાઓના સમૂહથી વીંટાયેલો ચંદ્રમા અધિકાર રહિત (નિરૂપયોગી) થયો. તેથી તે ચંદ્રમા, મોતીઓના સમૂહથી વીંટાયેલા અને પ્રકાશમાન એવાં આપનાં ત્રણ છત્રોનું સ્વરૂપ ધારણું કરીને, પોતે જ બણે કે આપની પાસે (સેવા કરવા) આવ્યો ન હોય ! એમ જણાય છે. ”

શ્રી તીર્થંકર પ્રભુ જ્યારે કેવળજ્ઞાન, કેવળદર્શિન પ્રાપ્ત કરે છે, ત્યારે તેઓ ચતુર્વિધ સંઘની સ્થાપના કરી ધર્મ પ્રવર્તિયે છે. પ્રભુના આ ધર્મપ્રવર્તનના પવિત્ર કાર્યના ખાડુમાન તરીકે દેવલોકના દેવો ત્રણ છત્રોની રચના કરે છે. આ ત્રણ છત્રમાં સૌથી નીચેનું છત્ર સૌથી મોઢું હોય છે, તેની ઉપરનું છત્ર તેનાથી નાનું અને સૌથી ઉપરનું છત્ર સૌથી નાનું હોય છે, આવો કુમ હોય છે. પ્રત્યેક છત્રની ધારીએ ઉત્તમ પ્રકારનાં મોતી લટકાવેલાં હોય છે. આ ત્રણે છત્રોની રચના એવી અદ્ભુત હોય છે કે પ્રભુ જ્યાં જ્યાં જ્યાં ત્યાં ત્યાં આ ત્રણે છત્રો તેમની સાથે સાથે છાયા કરતાં જાય છે, એટલે કે તે ત્રણે છત્રો પ્રભુના ભસ્તક પર જ રહ્યા કરે છે, આગળ કે પાછળ રહેતાં નથી. આ ત્રણે છત્રો એક સાથે રહીને એવું સૂચવન કરે છે કે પ્રભુજીએ જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રની એકતા પ્રાપ્ત કરી લીધી છે, અને આ એકતાના પ્રતીક ઝેંપે છત્રો રચાયા છે. પ્રાપ્ત કરેલી એકતા કચારેયા તૂટવાની નથી તે દર્શાવવા છત્રો પ્રભુની સાથે ને સાથે જ રહે છે. ત્રણે છત્રો હિંય રત્નાથી મઢેલા હોય છે તેથી તેજસ્વી હોય છે, અને એ રીતે તે આત્માનાં તેજનાં પ્રતિક બની રહે છે. છત્રની રચના પ્રભુનાં

પુષ્યનો અતિશાય સ્નોવે છે. પ્રભુ જગતનાં ન્રિવિધ તાપથી કૂણ્યા છે, અને ત્રણે છત્રો તે ન્રિવિધ તાપથી પ્રભુનું રક્ષણું કરે છે, તે ભાવ તેમાં ગુંથાયેલો જાણી શકાશે. તો ણીજુ ખાનું આ છત્રોની રચના દ્વારા દેવો પુષ્યાનુભંધી પુષ્ય ઉપાર્જન કરે છે, અને તેના ખળથી તેઓ ભાવિમાં કર્મભુક્ત અને છે.

છત્રોની રચના કેવી રીતે થઈ તે વિશેની પોતાની સ્નોજ આગાર્યજી આ કડીમાં પ્રગટ કરતાં કહે છે:

“ હે નાથ ! ન્રિદોકમાં પ્રકાશ જવ આપે કર્યો,
તારા સહિત આ ચંદ્રમા તવ હીણ અધિકારી ઠર્યો. ”

હે નાથ ! અશરણુના શરણુ એવા પ્રભુ, તમે જ્યારે ત્રણે લૈકમાં તમારા આત્માને પ્રકાશિત કર્યો, એટલે કે તમે જ્યારે તમારા આત્માને ધાતી કર્મથી છેડાવી, શુદ્ધ કરી, કેવળજ્ઞાન અને કેવળદર્શનમય કર્યો ત્યારે તેનો પ્રભાવ એટલો બધો હુતો કે જગતને શીતળતા આપવાની સાથે પ્રકાશ આપનાર તારા-સમૂહથી શોભતો ચંદ્રમા તે કાર્ય કરવા માટે નિરુપયોગી-અનધિકારી થયો.

તારામંડળના સમૂહની વચ્ચે રહેતો ચંદ્રમા પોતે પ્રકાશિત છે, અન્યને પ્રકાશિત કરે છે અને સાથે સાથે મીડી ડંડક પણ ચોતરરે પ્રસરાવે છે. ચંદ્રમાં આ કાર્ય દ્વારા જગત ઉપર ખૂબ ઉપકાર કરે છે. સૂર્યના તાપથી ખળું ખળું અતાં લોકો ચંદ્રમાની આંદનીની ડંડક સેળવી, ધાણી. શાંતિ

અનુભવે છે. ચાંદનીની ઠંડક તથા મધુરતાને કારણે ઘણુા લોકો ચંદ્રમાને અતિ પ્રિય ગણે છે, વળી તેનો ઉપકાર માની ચંદ્રમાની અગત્યને પૂર્ણપણે સ્વીકારે છે. આમ ચંદ્રમા પેતે શીતળતા પ્રસરાવી જગતના જીવોને સાંત્વન આપવાનું મહા-મૂલું કાર્ય કરે છે. ચંદ્રમા આ કાર્ય અનાદિકાળથી કરતો આવ્યો છે. પણ જ્યારે શ્રી પ્રભુએ કેવળજ્ઞાન તથા કેવળદર્શન પ્રગટાવી સ્વાત્માને ત્રિલોકમાં અકાશિત કર્યો, ત્યારે ચંદ્રમાના આ કાર્યની અગત્ય રહી નહિ. તેનું શીતળતા તથા પ્રકાશ આપવાનું કાર્ય અર્થહૃતિન બની રહ્યું.

આત્મા સ્વપરપ્રકાશક જયોતિસ્વરૂપ છે. જ્યારે આત્મા વિશુદ્ધ બને છે ત્યારે તેનું તેજ એકઠા કરેલા કરોડો સૂર્ય કરતાં પણ વિશેષ હોય છે. એક સૂર્યનું તેજ એકઠા કરેલા અનેક ચંદ્રમાથી વિશેષ, અને એક વિશુદ્ધ આત્માનું તેજ કરોડો સૂર્યના તેજ કરતાં પણ વધારે છે. તે ગણુતરીએ ગણુતાં એક વિશુદ્ધ આત્માનું તેજ એક ચંદ્રમા કરતાં કેટલા ગણું કહી શકાય ? વળી ચંદ્રમા જગતના-પૃથ્વીના એક લાગને જ પ્રકાશે છે, ત્યારે વિશુદ્ધ આત્મા ત્રણે લોકને-જગત સમરતને એક સાથે પ્રકાશી શકે છે. આત્માને ત્રણે લોકનું સમય સમયનું જ્ઞાન કેવળજ્ઞાનમાં પ્રકાશે છે એ અપેક્ષા વિચારતાં ચંદ્રમા કરતાં આત્માનું ખળવતરપણું સહેલાઈથી સમજી શકાશે.

ચંદ્રમા કરતાં સૂર્યનું તેજ અનેકગણું હોવા છતાં, તેની શીતળતાને કારણે ચંદ્રમાની ચાંદની વિશેષ પ્રિયતા પામી છે. સૂર્યના

પ્રખર તાપની સાસે ચંદ્રમાની વાંદળીની શીતળતા લોકહૃથામાં વિશેષ આહર પામી ચુકી છે. એવલે કે તેજ કરતાં ઠંડક માટે લોકોમાં ચંદ્ર વિશેષ આહરણીય બન્યો છે. એ અપેક્ષાથી જેતાં પણ ચંદ્ર પાસે આત્મા વિજયી બને છે. આત્માનું તેજ ચંદ્રમાના તેજ કરતાં ઘણું વધારે છે એટલું જ નહિ પણ આત્માથી પ્રગટ થતી ઠંડક પણ ચંદ્રમાથી પ્રાપ્ત થતી ઠંડક કરતાં ઘણી વધારે છે. જેમ જેમ આત્મા વિશુદ્ધ થતો જય છે તેમ તેમ તેની શીતળતા વધતી જય છે, અને એથી ચંદ્રમા કરતાં અનેકગણી ઠંડક એક વિશુદ્ધ આત્મા જગતના જીવોને પમાડી શકે છે.

આ ણને અપેક્ષાથી જેતાં પ્રભુનો વિશુદ્ધ થયેલો આત્મા ચંદ્રમા કરતાં અનેકગણો ચંદ્રિયાતો જણાયા વિના રહેતો નથી, પ્રભુનો આત્મા જયારે પરમ વિશુદ્ધ બન્યો ત્યારે તેનાં શીતળતા તથા પ્રકાશ ત્રણે જગતમાં ફેલાઈ ગયાં. અને એ વખતે જગતના સમસ્ત જીવોએ એક સમય માટે શાતા અનુભવી, વળી વિશુદ્ધ આત્મપ્રકાશમાં ત્રણે લોકનું સમય સમયનું જ્ઞાન પ્રકાશિત થતું હોવાથી તથા આત્માની શીતળતા સતત ફેલાતી રહેતી હોવાથી, જે કાર્ય ચંદ્રમા કરે છે, તે જ કાર્ય એનાથી અનેકગણી સારી રીતે પ્રભુનો આત્મા કરવા લાગ્યો. એથી ચંદ્રમાને પોતાનું કાર્ય કરવાપણું રહ્યું નહિ. પરિણામે ચંદ્રને પોતાના સ્થાનેથી રચ્યું થવું સહૃદાનું સંજીવીલી સ્થિતિનો ચંદ્રમાએ ફેરો લાલ દીધો તો પોતાની સમજણું અનુભાર આગ્રાર્ય જીએ પાણીની એ પંક્તિઓસાં ફોપણું જણાયું છે.

“ મોતીસમૂહે શોભતા ત્રણુ છત્રના મિષે કરી,
આંધો પ્રભુની પાસ નક્કી રૂપ ત્રણુ જાણુ ધરી. ”

ચંદ્રમાએ જયારે પ્રભુને પોતાના કરતાં અનેક ગણું પ્રકાશને
પાથરતા જેયા, અને શીતળતા પ્રસરાવતા જેયા ત્યારે તેને
પ્રભુની ઈર્ષા ન થઈ, પણ તેને પ્રભુની સેવા કરવાના ભાવ
જગ્યા. તે માટે તેણે બહાનું પણ શોંખી લીધું. તારામંડળ
તથા પોતા થકી તેણે ત્રણુ છત્રો ઉત્પત્ત કર્યા, અને પ્રભુના
શિરછત્ર રૂપ રહી તેમની સેવા કરવાનો આરંભ કરી દીધો.
ત્રણુ છત્રના રૂપે ચંદ્રમા ત્રણુ સ્વરૂપ ધારણુ કરી પ્રભુ-સેવામાં
મજુ બની ગયો. પોતે ત્રણુ છત્રની ઉત્પત્તિ કરી, અને પ્રત્યેક
છત્રની ધારીએ મોતીએ લટકાવવામાં તેણે તારા-મંડળનો
ઉપયોગ કર્યો. આમ મોતીએથા વિલૂષિત થયેલા ત્રણ છત્રનું
સ્વરૂપ ધારણુ કરી, ચંદ્રમા પ્રભુએ સ્વીકારેલા કાર્યમાં સહાયક
થવા લાગ્યો. પ્રભુના શિર ઉપર છત્રરૂપે રહી, પ્રભુને જગતના
આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિના ત્રિવિધ પરિતાપથી મુક્ત
રાખવા પુરુષાર્થી બન્યો. પોતે પોતાના તારામંડળ સહિત
પ્રભુમાં ભજ્યો, આથી પ્રભુના શાંતિ અને શીતળતા પ્રસરાવવાના
કાર્યને ઘણે વેગ મળ્યો. આમ અહીં આચાર્યજીએ ચંદ્રમાનો
ઉદાત્તલાવ પ્રગટ કર્યો છે.

આ ઉદાહરણુથી પરમાર્થમાર્ગનો એક ઉદાત્ત સિદ્ધાંત
જ્ઞમજ્વા મળે છે. જગતમાં કોઈને પોતાથી ચંડિયાતો જેવામાં
આવે તો સામાન્ય દીતે જેનારમાં ઈર્ષાલાવ જાગે છે. અને તે

કેમ આગળ વધે તથા બીજે પાછળ પડે તેના માટેના અનેક દાવપેચ લગાવવા મંડી પડે છે. પરમાર્થમાગંમાં આથી વિડુદ્ધ ણને છે. કેઅંને પોતાથી વધારે સારું કાર્ય કરતાં નિહાળવામાં આવે તો તેનામાં ધર્મિલાવ કે કપટલાવ જગતાં નથી, પણ તે પ્રત્યે તેને અહોલાવ જગે છે, અને તેને કેમ અનુમોદન મળે તે માટેની પ્રવૃત્તિ જેનારની થાય છે. આ ઉદાત્ત ભાવના માત્ર પરમાર્થમાં જ જેવા મળે છે. અને તેનું ઉદ્ઘાટણ આચાર્યજીએ ચંદ્રમા દ્વારા પ્રગટ કર્યું છે. જ્યારે ચંદ્રમા પ્રભુને પોતા કરતાં વિશેષ કાર્ય કરતાં જુએ છે ત્યારે તે પ્રભુની ધર્મિં કે ઉપેક્ષા કરવાને બદલે, ત્રણ છત્રના અતિશય રૂપે ભૂષણ-રૂપ ખની જય છે. ધન્ય છે આ મહામૂલા માર્ગને અને તેમાં પવનવેગે જતાં સર્વ મહાલાગી આત્માઓને.

શ્રી માનતુંગાચાર્ય “લક્તામર સ્તોત્ર”ની ૩૨મી કઠીમાં આ જ અતિશય જરા જુદા સ્વરૂપે ખંતાવે છે :-

શોભે છત્રો પ્રભુ ઉપર તો ઉજળા ચંદ્ર જેવા,
થંભાવે તે રવિ-કિરણનાં તેજને દેવહેવા;
મોતીચોથી મનહર હિસે છત્ર શોભા અનેરી,
દેખાડે છે ત્રણ ભૂવનની સ્વામિતા ચાપ કેરી.

શ્રી આદિનાથ પ્રભુની સ્તુતિરૂપ લક્તામર સ્તોત્રની આ કઠીમાં આચાર્યજી ત્રણ છત્રોને અતિશય રૂપે બતાવે છે અને તે દ્વારા સમજવે છે. કે તે ત્રણ છત્રો પ્રભુનું ત્રણ જગત પસું આધિપત્ય બતાવે છે. પ્રભુ ત્રણે બુવનના માલિક હોય એંટો

ભાવ અહીં વ્યક્ત થયેલો જેવા મળે છે. અહીં પ્રભુ ચોને
માલિક થયા હોય તેમ લાગે છે. ત્યારે કલ્યાણમંદિરમાં સિદ્ધ-
સેન દિવાકર સૂરિ જે રીતે આ અતિશય વર્ણવે છે તો જેતાં
એમ જણ્ણાય છે કે જગતવાસી જીવોના પ્રતિનિધિઝપ ચંદ્રમાંએ
તારામંડળ સહિત આવીને પ્રભુને ત્રણ જગતનું અધિગતિપણું
અપ્યું છે. આ બંને કંઈએનો વિચાર કરીએ છીએ ત્યારે
કલ્યાણમંદિર સ્તોત્રમાં આ અતિશય વિશેષ રહુસ્ય સાથે પ્રગટ
થયેલો જેવા મળે છે. (૨૬)

સ્વેન પ્રપૂરિત જગત્ત્વય પિંડિતેન
કાંતિ પ્રતાપ યશસામિવ સંચયેન ।
માણિક્ય હેમરજત પ્રવિનિર્મિતેન
સાલત્વયેન ભગવન્નભિતો વિભાસિ ॥ ૨૭

કૃતિં, પ્રતાપજ કાંતિ કેરા સમૂહથી તૈલોક્ય આ,
ગોળાર્ઘે ભગવાન ! જ્યમ આપે પૂરેખાં હોય ના !
ઝપું, સુવર્ણ અને વળી માણિક્યથી નિર્મિત ખરે,
ચોપાસથી શોભી રહ્યા ત્યમ આપ ત્રણ કિલ્લા વડે. ૨૭

પ્રભુના એક પછી એક અતિશય વર્ણવતા આચાર્યજી
આ કંઈમાં સમવસરણનું મહાત્મ્ય પ્રગટ કરતાં જણ્ણાવે છે કે
“ હે ભગવાન ! સમવસરણને વિશે માણિક્યના, સોનાના અને
રૂપાના એ ત્રણ ગઠ વડે આપ ચોતરફ પ્રકાશો છો. તે ત્રણ
ગઢો જાણે કે આપની કાંતિ, પ્રતાપ અને યશના સમૂહના ત્રણ
ગોળા હોય, અને તે વડે કરીને આપે આ ત્રણું દુનિયાઓને
પૂરી દીધી હોય-ભરી દીધી હોય એમજ હેખાય છે.

કેવળજ્ઞાન, કેવળજ્ઞાન પ્રગટાયા પણી શ્રી તીર્થંકર
પ્રભુ જ્યારે જ્યારે દેશના આપે છે, ત્યારે ત્યારે દેવલોકના દેવો
ઉત્ત્સાહિતું થઈ સમવસરણુંની રચના કરે છે. તે સમવસરણુમાં
અંસારના હુઃખથી છુટવાના કાયમી જીવો એચીને પ્રભુનો
ઉપહેશ સાંલગે છે. આ સમવસરણુમાં ચારે દિશાએ ચાર દરવાજા
હોય છે. અને અંદરના લાગમાં, જુહી જુહી દરશાના તથા
જુહી જુહી ગતિનાં જીવોને એચ્ચવાનાં જુદા જુદા વિલાગ કરેલા
હોય છે. સમવસરણુમાં ચારે ગતિના જીવોને આવવાનો અધિકાર
અપાયો છે. તેમાં મનુષ્યગતિ ઉત્તમ હોવાથી સૌથી વિશેષ
સંખ્યામાં જીવો હાજર હોય છે. મનુષ્ય ગતિના વિલાગોમાં
સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક તથા આવિકા એ ચતુર્વિધ સંધ ઉપરાંત
કેવળી, ગણુધર, મનઃપર્યવજ્ઞાની, અવધિજ્ઞાની, ચૌદ પૂર્વધારી,
ચર્ચાવાહી વિજ્ઞય વગેરે પદવીધારીઓનો પણ શ્રોતા સમુદ્ધાય
તરીકે સમાવેશ થયો હોય છે. આ સર્વને હોસવાના અલગ
અલગ સ્થાન તથા આસન રચાયાં હોય છે. આ બધી ગતિના
શ્રોતા માટે જુદા જુદા વિલાગો રચવા સમવસરણુમાં કોઈ
તથા ગઠની રચના દેવો કરે છે. આ કડીમાં આ ગઠ અને
તેની રંગનો નિર્દેશ કરી આચાર્યાનું પ્રભુના અતિશયને
બિરહાવે છે.

સમવસરણુના મધ્યભાગમાં અશોકવૃક્ષ હોય છે. તેની નીચેના
ભાગમાં સુવર્ણનું રત્નજડિત સિંહાસન હોય છે, તેના પર
બિરાજમાન થઈ પ્રભુજી દેશના પ્રકાશે છે. તેના ફરતા વિલાગો
પાડેલા હોય છે અને બધી બાજુના પહેલા ભાગને છુટા પાડવા

એક રતનના ગઠની રચના દેવો કરે છે. આ રતનના ગઠ ઉપર મણિરતનના કંગરા મૂકેલા હોય છે. આ ગઠ રતન તથા મણિરતનના તેજને કારણે ખૂબ પ્રકાશિત હોય છે. તે પણી પાછા ઐસવાના સ્થાનકોના વિલાગ આવે છે. આ વિલાગ પૂરા થવા આવે લારે તેને ફરતો ગોળાકારમાં સોનાનો ગઠ હોય છે, અને તેના ઉપર રતનના કંગરા મૂકેલાં હોય છે. એના ફરતા ઐસવાના સ્થાનકોનો વિલાગ હોય છે. અને છેલ્લે ફરતો ઝ્યાનો ગઠ વર્તુળાકારે હોય છે, જેના ઉપર સોનાના કંગરા હોય છે. પ્રત્યેક ગઠને ચાર દરવાજા હોય છે, જ્યાંથી શ્રોતાએ સમવસરણુમાં પ્રવેશે છે. આમ સમવસરણુમાં ત્રણુ ગઠની રચના થઈ હોય છે, અને જેમ જેમ અંદરના ગઠ તરફ જતા જઈએ તેમ તેમ ગઠ વિશેષ વિશેષ કિમતી થતા જાય છે. સમવસરણુમાં ઝ્યું, સુવર્ણ અને રતનના એ ત્રણુ જ ગઠની રચના કેમ થઈ, એ ત્રણુ જ ગઢો પ્રભુની આસપાસ દેવોએ કેમ રચ્યા? આવો સ્રોકમ પ્રક્ષ આચાર્યજીના મનમાં આવી ગયો હુશો, અને તેનું સમાધાન તેમને જે મજ્યું હતું તે તેમણે પ્રથમની એ પંક્તિઓમાં આપેલું જણાય છે.

સમવસરણુને વિશે રચાયેલા ત્રણુ ગઠ, આચાર્યજીને પ્રભુનાં કીર્તિ, પ્રતાપ અને કાંતિના પ્રતિકર્પે જણાય છે. વળી ત્રણુ હુનિયાને એનાથી લરી દેવા માટે જ એનું સર્જન થયું હોય એમ તેમને જણાય છે. આ ત્રણુ ગઢોમાં, સોનાના કંગરાવાળો ઝ્યાનો ગઠ પ્રભુની કીર્તિનું પ્રતિબિંભ જણાય છે. ધર્મસ્થાપન, આત્મશુદ્ધિ અને તીર્થીકરપદની પ્રાપ્તિથી પ્રભુની કીર્તિ

આરે બાળુ ફેલાય છે. વળી તેમાંથી જુવોને શીતળતા પ્રાપ્ત થાય છે. આ બધાના પ્રતિક્રિયે સૌ પ્રથમ અને સૌથી મોટા એવા રૂપાના ગઢની રચના થઈ હોય એમ જણાય છે. ચાંદી એ શૈવેત ધાતુ છે, તેની પવિત્રતાથી લોકો વધુ આકર્ષણી તે માટે તથા કીર્તિમાં રહેલી પવિત્રતાને અનુલક્ષીને આ ગઢની રચના થઈ હોય એમ જણાય છે.

રૂપાના ગઢની અંદરના ભાગમાં સુવર્ણનો ગઠ આવે છે, જેના ઉપર રત્નના કાંગરા મૂકેલાં હોય છે. આ ગઠ પ્રલુના પ્રતાપના પ્રતિક્રિયે રચાયો હોય તેમ જણાય છે. પ્રલુણનો પ્રતાપ એવો હોય છે કે તેમની ચોતરદ્ધના એક જોજન વિસ્તારમાં કોઈ પણ પ્રકારની અશુદ્ધિ પ્રવેશી શકતી નથી. કોઈ પણ પ્રકારનું હુલ્લિક્ષ, રોગ કે આત્માને અશાંતિ કરે તેવાં તત્ત્વો તે પ્રદેશમાં ફાળ્ખલ થઈ શકતાં નથી. આ વિશુદ્ધિનાં પ્રતિક્રિયે રત્નનાં કાંગરાવાળો સોનાનો ગઠ રચાયો જણાય છે. સુવર્ણ એ ચાંદી કરતાં વિશેષ તેજસ્વી છે, અને તેનાં કિરણોમાં પણ વધારે છાપ પાડવાની શક્તિ હોય છે. વળી રત્નનાં કાંગરાં એ પ્રતાપમાં વધારો કરે. રત્નોમાં ચમક વિશેષ હોય છે તથા તેનામાં આંખોને આંજુ નાખવાની શક્તિ. પણ હોય છે. સુવર્ણના તેજ સાથે રત્નોનું તેજ ભળવાથી તેમાંથી છૂટતાં કિરણો વિશેષ પ્રલાવશાળી બને છે અને પ્રલુના પ્રતાપના પ્રતિકને યોગ્ય તેઓ બની રહે છે.

ત્રીજે અને પ્રલુણની સૌથી સમીપનો મણિરત્નના

કાંગરાવાળો રતનનો ગઠ પ્રભુની કાંતિનું પ્રતિક જણાય છે.
 પ્રભુના આત્માની કાંતિ, તેમના દેહક્ષારા પ્રગટ થાય છે, એટલે
 કે આત્માની એ સૌથી નજીકતું તત્ત્વ છે. કાંતિ. અર્થાત્ તેજ
 એ આત્માથી ધૂટતાં કિરણોને સ્પર્શતો નજીકનો ગુણ છે,
 લારે પ્રતાપ અને કીર્તિ એ ધૂટતાં કિરણોનાં પરિણામરૂપ છે,
 આથી એ પ્રમાણુમાં ફૂરના ગુણો કહી શકાય. આમ કાંતિ એ
 કારણરૂપ અને પ્રતાપ તથા કીર્તિ એ પરિણામરૂપ ગુણો છે.
 અત્યંત કાંતિ અર્થાત્ તેજસ્વીતા એ પ્રભુના આત્મામાંથી પ્રગટે
 છે, તથા તેમની શુદ્ધતાને કારણે આવિલ્લાવ પામે છે; આથી
 તેનો પ્રભાવ ચોતરં ઝેલાય છે, એ પ્રભુનો પ્રતાપ છે. આ
 પ્રભાવને અનુભવનારાઓ પ્રભુની કીર્તિ વિશાળ જગ્યાએ
 ઝેલાવે છે કે પ્રભુ આવા અતિ અતિ પ્રભાવશાળી આત્મા છે.
 અર્થાત્ પ્રભુના પ્રતાપને અનુભવનારાઓ પ્રભુની કીર્તિને વ્રણે
 જગતમાં ઝેલાવે છે. આ વ્રણે ગુણુને એક સાથે સમજવા
 હોય તો કહી શકાય કે, પ્રભુના આત્માની અત્યંત વિશુદ્ધતાને
 લીધે પ્રગટતી કાંતિનો પ્રભાવ કીર્તિરૂપે ચોતરં ઝેલાય છે. આ
 કાંતિનું ધણું મહત્ત્વ છે. તેથી તેનાં પ્રતિકરૂપે રચાયેલો મણિ-
 રતનનાં કાંગરાવાળો રતનનો ગઠ, પ્રભુની સમીપમાં તથા સૌથી
 મૂહ્યવાન હોય તે સહજ છે.

માણિકચ, સુવર્ણ અને રૂપાના ગઢો સમવસરણુમાં
 વર્તુંખાડારે રચાયા હોય છે. એને આચાર્યજી કવિકલ્પનાથી
 ગોળારૂપે સમજે છે. અને એ વ્રણે ગોળામાં પ્રભુએ પોતાનાં
 કાંતિ, પ્રતાપ તથા કીર્તિ પૂરીને વ્રણુને વ્રણે લોકમાં છોડી

જીધાં હોય એમ આચાર્યજીને જણાય છે. આ ત્રણે ગોળા ત્રણે લોકમાં ફરતાં ફરતાં પ્રભુનાં કાંતિ, પ્રતાપ તથા કીર્તિને ફેલાવો ફરતાં રહે છે અને એ ત્રણેથી ખધા લોક લરાઈ ગયા છે. ત્રણ લોકમાં ફેલાયેલા પ્રભુનાં કીર્તિ, કાંતિ તથા પ્રતાપના પ્રતિક રૂપે દેવોએ આ ત્રણ ગઢની રચના સમવસરણમાં કરી છે, એવું રહુસ્ય આચાર્યજી આપણને આ કડીમાં સમજાવે છે. (૨૭)

આચાર્યજી ૧૬ મીશ્રી શારૂ કરી ૨૭ મી કડી સુધીમાં ભગવાનને પ્રગટ થતાં જુહા જુહા નવ અતિશયો તથા તેના વિશિષ્ટ અર્થો સમજાવીને આપણને ધન્ય કરે છે. પ્રભુજીને પ્રગટતા ચોત્રીસ અતિશયમાંના આચાર્યજીએ વર્ણવેલા નવ અતિશય આ પ્રમાણે છે : દેશના સમયનું અરોકુવૃક્ષ, પુણ્યવૃષ્ટિ, દિવ્યવાણી, ચામર, સિંહાસન, ભામંડળ, દેવહુંદુલિ, છત અને સમવસરણ. આ નવે અતિશયો એક સાથે વિચારીને પ્રભુનું ચિત્ર ખડું કરીએ તો પ્રભુની પ્રતિલાનો આપણને સાચો લક્ષ થાય એમ છે.

પ્રભુ જે જગ્યાએ દેશના પ્રકાશવાના હોય, તે જગ્યાએ સ્વચ્છ તથા પવિત્ર કરવા, તથા લોકોને દેશનાની જાણ કરવા માટે દેવો પુણ્યવૃષ્ટિ કરે છે. સાથે સાથે આકાશમાં મોટા નાદે દેવહુંદુલિ વગાડે છે. વળી દેશનાના સ્થળે માણિક્ય, સુવર્ણ તથા રૂપાના એમ ત્રણ ગઢવાળા સમવસરણની રચના કરે છે. તેની વચ્ચમાં અરોકુવૃક્ષની નીચે સુવર્ણના સિંહાસન ઉપર પ્રભુ

બિરાજમાન થાય છે. તેમને અને બાજુએ દેવો રચિત શૈવેત
 આમરો ઢોળાય છે, મસ્તકની પાછળ હિંબ્ય લામંડળ પ્રકાશો
 છે, અને પ્રલુનાં મસ્તક ઉપર ત્રણ શૈવેત છતો છાયા કરે છે.
 આવા અતિશયોની વચ્ચમાં વસવા છતાં વિતરાગ એવા પરમાત્મા
 ડં ધ્વનિઝ્યપ હિંબ્યવાણી પ્રકાશો છે, જે જગતના સમસ્ત જીવોને
 કલ્યાણઝ્યપ હોય છે. આ અધા અતિશયોથી વિલુષ્ટિ થયેલા
 પ્રલુનો સમયપણે વિચાર કરીએ છીએ ત્યારે પ્રલુનું મહૃત્ત્વય
 આપણી સમક્ષ પ્રગટ થાય છે. વળી એ પણ સમજય છે કે
 ધ્વનિ જ્ઞિવાયના અધા અતિશયો દેવકૃત છે, અને ધ્વનિ એ
 સ્વયં પ્રગટતો અતિશય છે. પણ આ અતિશય એ સૌથી મહૃત્ત્વનો
 છે. બીજા અતિશયો જોઈને, પ્રલુની સમૃદ્ધિથી એંચાઈને લોકો
 તેમના પ્રતિ આકર્ષય છે. અને તેમની પાસે આવી વીતરાગી
 એધ સાંભળી જગતના જીવો આત્મકલ્યાણના પણે પ્રગતિ
 સાધે છે. આ મુખ્ય અતિશયના માનમાં જ દેવો બીજા અતિ-
 શયો પ્રલુને અપો છે. આ પરથી એ પણ સમજય છે કે
 પાત્ર જીવોને સર્વજ્ઞ પ્રલુનું કેટલું બધું મહૃત્ત્વ હોય છે! તે
 અહોભાવ દર્શાવવા માટે જ આ અતિશયો દેવો રચે છે. આ
 સમય ચિત્ર ખડું કરતાં આપણુને એ પણ ઘ્યાલ આવે છે કે
 શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકર સૂરિના પ્રણામ સહન કરી શકે એ દેવ
 કેવા લંઘ છે. અને એ લંઘતા પ્રગટાવનાર સૂરિ પણ કેવા
 ભર્મર્થ હોવા જોઈએ ! (૨૭)

દિવ્યસ્ત્રજી જિન ! નમત્તિરદશાધિપાનામ
 ઉંસૃજ્ય રત્નરચિતાનપિ મौલિબંધાન ।

પાદૌ શ્રયન્તિ ભવતો યદિ વા પરત
તૃત્તસંગમે સુમનસો ન રમતાં એવ ॥ ૨૮

પડતી પ્રલુબુ ! તુમ પાદમાં દેવેન્દ્ર નમતા તેમની,
રત્ને રચિત મુગટો તળુને દિવ્ય માળા પુષ્પની,
હું માતું છું મનમાં ખરે એ યોગ્ય થાયે સર્વાથી,
વિલુ ! આપનો સંગમ થતાં સુમનો બીજો રમતાં નથી. ૨૮

ચોત્રીશ પ્રકારના અતિશયેથી વિલૂઘિત શ્રા વીતરાગ-
પ્રલુનાં અરણુમાં દેવોના ઈન્દ્રો નમન કરે છે, ત્યારે તેમના
ગળામાં શોલી રહેલી પુષ્પમાળા પ્રલુના અરણુનો આશ્રય લે
છે, તે પરિસ્થિતિની યોગ્યતા જણાવતાં આચાર્યજી આ કડીમાં
પ્રલુણુને સંઝોધીને કહે છે કે, “હુ જિનહેવ ! આપને
નમસ્કાર કરનાર દેવતાઓના ઈન્દ્રોના કંઠમાં રહેલી પુષ્પમાળા,
તેમના રત્નજડિત મુગટોને છોડીને આપના અરણુરવિંદનો
આશ્રય લે છે તે યોગ્ય જ છે, કેમકે આપનો સંગ થયા પછી
સુમનસ (પુષ્પ અથવા દેવ) બીજો સ્થળે રમવું પસંદ કરતા નથી.

સંસારની ચારે ગતિઓમાં દેવલોકમાં જૌથી વધુ પુષ્પનો
લોગવટો હોય છે. અને તે પુષ્પનો લોગવટો પૂર્ણ કરવા માટે
દેવલોકમાં દેવો રત્નો જડેલા મુગટો મસ્તકે પહેરે છે. અને
તેમના ગળામાં ખીલેલાં પુષ્પોણી માળા સદ્ગય શોલી રહે છે.
આ ઉપરાંત બીજા પણ અનેક પ્રકારનાં જૌતિક સુખોનો લોગ-
વટો દેવલોકના દેવો કરે છે. જ્યારે દેવોને તેમનાં આયુષ્યનાં
માત્ર છ માસ આકી રહે ત્યારે તેમના ગળામાં રહેલી પુષ્પની

માળા કરમાવા માંડે છે, અને દેવને પોતાનાં પૂર્ણ થતાં આયુષ્યનો લક્ષ થાય છે. તે પહેલાં તે માળા સહાય સુગંધી અને ભીલેલી રહ્યા કરે છે. જ્યારે હેવો શ્રી તીર્થંકર પ્રભુને વાંદવા આવે છે લારે, તેમને મસ્તક નમાવી મંચાંગી નમસ્કાર કરે છે. એ નમસ્કાર કરતી વખતે, સામાન્ય રીતે જોઈએ તો ગળાની માળાને મસ્તકના સુગટનો સ્પર્શ થાય, એટલે કે પુષ્પમાળા રત્નજડિત સુગટના આશ્રયમાં રહે. પણ જ્યારે હેવો પ્રભુને વાંદે છે લારે એમ બનતું નથી. હેવો પ્રભુના ચરણમાં મસ્તક નમાવે છે, તેથી તે માળા સુગટ સુધી ન જતાં, પ્રભુના ચરણમાં જ સ્થિર થઈ જાય છે, અટકી જાય છે. પ્રભુના ચરણને સુગટધારી હેવોના મસ્તકનો સ્પર્શ થાય લારે માળા સ્વાભાવિક રીતે જ ચરણ પાસે રહી જાય. આ હુકીકતને બહુ સુંદર રીતે રજૂ કરી, આચાર્યજી એ દ્વારા નવીન અર્થ અને પ્રભુનો મહિમા આપાણી પાસે વ્યક્ત કરે છે.

આચાર્યજી આ કરીમાં આપણુંને જણાવે છે કે પુષ્પમાળા આ રીતે પ્રભુના ચરણનો આશ્રય કરીને રહી જાય છે તે ખૂબ જ ચોણ્ય છે. કારણ કે પ્રભુના સમાગમમાં આવ્યા પછી ‘સુમનસ’ બીજે રમતા નથી. ‘સુમનસ’ શાખદ દીઘથી છે, અને એ બંને અર્થમાં અહીં ચોણ્યતાથી વાપરી આચાર્યજીએ ખૂબીથી શ્વેષ અલંકાર રહ્યો છે. ‘સુમનસ’ એટલે પુષ્પ, એ એક અર્થ થાય, અને બીજે અર્થ છે દેવ અથવા તો વિદ્ધાન. જેનું માનસ સાચી રીતે પ્રવતો છે તે સુમનસ. ઉપરના લચનને સુમનસના હાંને અર્થના સંદર્ભમાં જોતાં ચોણ્ય જાણ્યા છે.

સુમનસનો અર્થ પુણ્ય લઈએ તો તે વચન આ પ્રમાણે સમજય : હે પ્રભુ ! આપનો સંગ પાખ્યા પદ્ધતી પુણ્યો બીજે રમતાં નથી. હેવોની પુણ્યમાળા એક વખત પ્રભુના ચરણમાં સ્થાન પાખ્યા પદ્ધતી બીજે કુચાંય જવા ઈચ્છા ધરાવતી નથી. કૂલો એક વખત પ્રભુને ચડાવવામાં આવે તે પદ્ધતી તે પ્રભુની સમીપ જ રહે છે, તેનો બીજે કોઈ ઉપયોગ થતો નથી. અને પ્રભુના ચરણમાં સ્થાન પામેલ કૂલોની ગતિ શુભ હોય છે. સુમનસનો બીજે અર્થ હેવો અથવા તો વિદ્ધાન લઈએ તો તે વચન આ પ્રમાણે સમજય : હે પ્રભુ ! આપનો સંગ પાખ્યા પદ્ધતી હેવો અથવા તો વિદ્ધાનો બીજે રમતાં નથી. પુણ્યમાળાના ધારક હેવો એક વખત પ્રભુના ચરણમાં આવે તે પદ્ધતી બીજે જવા ઈચ્છતા નથી. એટલે કે પ્રભુના ચરણમાં ભાવથી નમે છે ત્યારે તેમને જેવી શાંતિ ત્યાંથી પ્રાપ્ત થાય છે તેવી શાંતિ તેમને બીજે કુચાંયથી પણ મળતી નથી. એટલે તેઓ બીજે જવા, બીજેથોં આનંદ લેવા જવા ઈચ્છતા નથી. આ જ રીતે ‘સુમનસ એટલે આત્મમાર્ગમાં ચાલવા ઈચ્છતા લવ્ય જીવો કે જેમનું માનસ સવળું થયું છે,’ તેમને માટે પણ આ અર્થ યથાર્થ છે.

આત્મમાર્ગમાં ચાલવા ઈચ્છતો સુમનસ ગમે તે ગતિમાં હોય, પણ તે આત્માનું સુખ મેળવવા માટે પ્રભુના ચરણને છોડતો નથી, અને સદાય પ્રભુચરણમાં રહેવા ઈચ્છા કરે છે. અહીં એક બીજી અપેક્ષાથી પણ વિચારવું યોગ્ય છે. સુમનસ જ શા માટે પ્રભુના ચરણમાં રહેવા ઈચ્છે છે ? નરક ગતિમાં

સુમનસ લાગ્યે જ હોય છે. અને જે સુમનસ નથી તેઓ તો પોતાના હુણમાં એટલા ગળાખૂડ ઝૂંફેલા હોય છે કે પ્રબુનો લક્ષ પણ તેમને હોતો નથી, પછી તેમના ચરણુમાં રહેવાની વાત તો કચાંથી જ આવે? એટલે કે તેમને સુઅ કચાંથી પ્રાપ્ત થાય તેમ છે તેની સમજ જ હોતી નથી. તિર્યાંચ ગતિમાં પણ અતિ અતિ અદ્વય સંખ્યામાં સુમનસ હોય છે. તે ગતિમાં એકથી ચાર ઈંદ્રિય સુધીના જીવને તો માનસ જ નથી, તેથી તેમને સુમનસ થવાનો અવકાશ જ નથી. તેથી તેઓ કચાં પ્રબુ ચરણની સેવના કરે? ત્યારે સંજી પંચાંદ્રિય તિર્યાંચમાં પ્રબુનો ચોગ થવો અતિ હુર્લાલ છે, પણ જેને તેની પ્રાપ્તિ હોય છે અને જે સુમનસ બને છે, તેઓ એ ચોગ છોડવા તૈયાર હોતા નથી. ખીજ તિર્યાંચ જીવને પ્રબુની ઓળખ કે સુખપ્રાપ્તિના માર્ગનો લક્ષ પણ હોતો નથી. આથી સુમનસ સિવાયનાને પ્રબુચરણુમાં આવવાનું થતું નથી. તેઓ તો ખીજે ખીજેથી સુખ મેળવવાના વર્થ્ય કાંકા મારે છે. મનુષ્યગતિમાં સુમનસ થવા માટે સૌથી વિશેષ અવકાશ છે, કારણ કે સત્પુરુષથી સર્વજ્ઞ પુરુષનો ચોગ થવો તેને ખીજ બધા કરતાં સુલભ છે. અને જેઓ પ્રબુચરણુમાં રહ્યી આત્માનું સાચું સુખ મેળવે છે તેઓ ખીજેથી આનંદ લેવા ઈચ્છતા નથી. પણ જેઓ સુમનસ ધન્યા નથી, તેઓમાં સ્વચ્છંદ ભરપૂર હોય છે. અને એ સ્વચ્છંદના કારણે અપાત્રતા ટળતી નથી, અને સ્વચ્છંદમા રાચતો જીવ સાચું લક્ષ કરી શકતો નથી. તે જીવને સ્વચ્છંદ અપરિમિતપણે હેરાન કરી હુલકી

ગતિઓમાં હેંકી હે છે. આવી દશા દેવલોકના હેવો કે જેએ આત્મમાર્ગે શાંતિ મેળવવા હચ્છતા નથી, તેમની પણ થાય છે. આમ જેએ સુમનસ છે તેએ જ પ્રલુને ઓળખી શકે છે, સાચી શાંતિ તથા સુખનો અનુભવ કરી શકે છે. અને એટલે જ તેઓ પ્રલુને છોડી બીજે જવા હચ્છતા નથી, અર્થાતું બીજેથી આનંદ લેવા પ્રવૃત્ત થતાં નથી. તેમને પ્રલુનાં ચરણ સમીપથી જે આનંદ પ્રાપ્ત થાય છે તેવો આનંદ બીજે કચાંયથી મળતો નથી, એટલે ત્યાંથી તેએ લેશ પણ ખમજવા હચ્છતા નથી. ત્યારે જેએ સુમનસ નથી તેને તો પ્રલુના સમાગમના સુખની ઓળખ જ નથી એટલે કલિપત સુખને માટે જ્યાં ત્યાં વલખાં મારી હુઃખી થાય છે, અને ચારે ગતિમાં લમ્યા કરે છે. આ વિચારણાથી એ સમજય છે કે આચાર્યાજીએ કંધું છે કે જે સુમનસ છે તે જ પ્રલુના ચરણને છોડી, બીજેથી આનંદ લેતા નથી, અર્થાતું બીજે રમતાં નથી તે અત્યંત ચોણ્ય છે. સુમનસ નથી તેએ તો ગમે ત્યાં લમતા ફરતા હોય છે.

આ વિચારણાના અનુસંધાનમાં એક બીજે પ્રક્રિ સંભવે છે. પ્રલુના ચરણને હચ્છનાર સુમનસ જીવો તો ચારે ગતિમાં હોઈ શકે છે. જે કોઈ સંજી પંચનિદ્રિય જીવ આત્માભિવાપી બને, અને પ્રલુનાં ચરણમાં સ્થાન પામે, તો તે જીવ પણ કચારેય બીજે જવા હચ્છતો નથી, અથવા તો બીજેથી આનંદ લેવાની તેને વૃત્તિ હોતી નથી. તો પછી આ ચાર ગતિને સમયપણે લેવાને બહલે, આ વૃત્તિ સમજવવા માત્ર દેવોની જ પસંદગી કેમ આચાર્યાજીએ કરી હુશે ? દેવ, મનુષ્ય, તિર્યાંચ

અને નારકી એ ચાર પ્રકારના સંઝી પંચેન્દ્રિય જીવોમાં શાતા-
વેદનીય સૌથી વિશેષ દેવોને હોય છે. આથી જગતનાં સુખોમાં
મોહ પામવાનું સૌથી બળવાન ક્ષેત્ર દેવલોક છે. દેવલોકમાં
જીતિક સુખ અને શાંતિ સૌથી વિશેષ હોવાથી, દેવોને મોહમાં
લપ્તાવાનું અધિક રહે છે, અને આત્મચારિત્ર પ્રગટાવવું અત્યંત
કંડિન બને છે. સુખ તથા શાતાનો લોગવટો વિશેષ હોવાને
કારણે જીવને વિશેષ મારાપણું પુછુગલને વિશે આવે છે. લારે
અન્ય ગતિઓમાં આવા સુખ અને શાતાના નિમિત્તો ઘણા
અદ્ય હોય છે. અને તેને બદલે અશાંતિ અને અશાતાના
નિમિત્તો ઘણા વિશેષ હોય છે કે જેનાથી ધૂટવાના ભાવ જીવને
થાય છે, અને એ પ્રમાણુમાં મોહનીયની અદ્યતા રહે છે.
આમ ચારે ગતિમાં દેવગતિ એવી છે કે જ્યાં મોહનીયનું
બળવત્તરપણું સંભવે. મનુષ્યગતિમાં આત્મચારિત્રમાં લીન
આત્માને જે દેવગતિમાં જવાનું બને છે તો લાં તેનાથી તે
ચારિત્રપાલન થઈ શકતું નથી, એવી બળવત્તરતા મોહની છે.
આવી મોહની પ્રાધાન્યતાવાળી દેવગતિના દેવો પણ જ્યારે
પ્રભુનાં ચંદ્રાંશુમાં સ્થાન પામે છે ત્યારે ત્યાંથી એને જવા
ઇચ્છતા નથી એ ખતાવી પ્રભુના ચરણનો મહિમા આચાર્યજીએ
આપણી સમક્ષ ઓલયો છે. ખાકી જે કોઈ જીવ પ્રભુના
ચરણુમાં રહી. આત્માનું સુખ પામે તે ત્યાંથી ખસવા ઇચ્છે
નહિ તે તો એક નિરપવાદ હકીકિત જ છે. (૨૮)

ત્વं નાથ! જન્મજલધેર્વિપરાહુમુખોડપિ
યત્તારયસ્ય સુમતો નિજપૃષ્ઠ લગ્નાન् ।

યુક્તં હિ પાર્થિવનિપદ્ય સત્તસ્તવૈવ
ચિત્રં વિભો ! યદસિ કર્મવિપાકશૂન્યઃ ॥ ૨૯

હે નાથ ! આ સંસાર સાગરથી તમે વિમુખ છતે,
નિજ આશ્રિતોને તારતા, વિશ્વેશ તે તો યોગ્ય છે;
દોકો તરે માટી તણું ઘટ કર્મપાક સહિતથી,
આશ્ર્ય વિલુ ! પણ આપ તો છો રહિત કર્મ વિપાકથી. ૨૬

આપણને અફૂલીની કડીમાં આચાર્યાંજીએ ષંતાંયું કે
પ્રભુનાં ચરણનો આશ્રય લીધા પછી સુમનસ બીજે ન જતાં
ત્યાં જ રહે છે. પ્રભુના આશ્રયે રહેલા આવા સુમનસેનું પ્રભુ
શું કરે છે તે આપણને પ્રસ્તુત કડીમાં જણવા મળે છે.
આચાર્યાંજી પ્રભુને સંખેાધતા કહે છે કે, “ હે નાથ ! આપ
આ સંસાર-સમુદ્રથી વિમુખ છતાં પણ આપની પાછળ લાગેલા
સુમતિવાળા (આપનો આશ્રય કરનારા) ને આપ તારો છો.
હે વિશ્વેશ ! તે તો યોગ્ય જ છે; કેમકે કુંભારનું બનાવેલું
માટીનું વાસણ પોતાનો આશ્રય કરનારને આ દોકમાં પણ
વિમુખ (નીચું મોઢું) રાખીને સસુદ્રમાં તારી શકે છે, પણ
આપને વિશે એટલું આશ્ર્ય છે કે તે કર્મવિપાક સહિત હોય
છે, અને આપ તો તેથી રહિત છો, છતાં પણ તારી શકો છો.”

આચાર્યાંજી શ્રી પાર્થિનાથ પ્રભુને “ નાથ ” તરીકે
સંખેાધતા અહીં કહે છે કે તમે સંસાર-સમુદ્રથી પરાંગમુખ
હોવા છતાં જે સુમતિઓ તમારી પાછળ લાગેલા છે, તેને
તમે તારો છો, તે યોગ્ય જ છે. અહીં આચાર્યાંજી પ્રભુને

સંસાર-સમુદ્રથી પરાંગમુખ જણાવે છે. જે રીતે વર્ત્તવાથી સંસારના બ્રમણની વૃદ્ધિ થાય તે રીતે વતે તે સંસાર-અલિમુખ કહેવાય; અને સંસારના પરિભ્રમણનો અંત આવે એ રીતે વતે તે સંસારથી પરાંગમુખ કહેવાય. પ્રભુ સંસારથી પર ખન્યા છે, સમય કર્માનો નાશ થયો છે, તેમનાં જન્મ, જરા અને મરણાદિ હુઃખોનો આત્યાંતિક વિચેંગ છે, અને સંસારનો લોગવટો અદ્ય માત્ર પણ બાકી રહ્યો નથી, કારણ કે ચારે ધાતી કર્માનો નાશ કરી કેવળજ્ઞાન તથા કેવળદર્શિન પ્રગટાવ્યાં છે. આ અવસ્થાને કારણે પ્રભુ સંસાર-સમુદ્રથી પરાંગમુખ છે તે સમજુ શકાય તેમ છે. આ રીતે જેતાં પ્રભુને સંસારનું કોઈ કાર્ય કરવાનું બાકી રહેતું નથી, તેમ છતાં જે કોઈ પ્રભુનાં શરણુમાં જય છે તેને પ્રભુ તારે છે. પોતે સંસારથી છૂટ્યા છે, અને જે કોઈ જીવ સંસારથી છૂટવા પ્રવૃત્ત થાય છે, તેને પ્રભુ સંસારથી છોડાવે છે. તેઓને સાચો મોક્ષમાર્ગ ખતાવી, કર્મથી છૂટવાનો માર્ગ પ્રગટ કરીને પ્રભુ જીવોનું અનેકધા કલ્યાણ કરે છે તે અત્યારે ચોંય છે, એમ આચાર્યજી અહીં જણાવે છે.

આ કાર્ય ન ખની શકે એવું નથી. પણ તે સહજ છે એવું પ્રતિપાદન આચાર્યજીએ અહીં કર્યું છે. અને તેનું સમર્થન પણ સંસારનું એક ઉદાહરણ લઈને તેમણે કર્યું છે. કુંલારે ખનાવેલું મારીનું વાસણુ, પોતાનો આશ્રય કરનારને આ લોકમાં પણ વિમુખ છતાં સમુદ્રમાં તારી શકે છે. અહીં ‘વિમુખ’ એટલે નીચું મુખ એ પ્રમાણે અર્થ થાય છે. જે

ઘડો કુંભારે ઘડયો છે, તેને પાણીમાં ડાંધો રાખવામાં આવે ત્યારે તેનો આધાર રાખનાર સમુદ્રના પાણીમાં ઝૂથી ન જતાં તરી શુંકે છે. ઘડામાં પૂરાયેલી હવાના કારણે ઘડાની ઘનતા ઓછી થાય છે, અને તે પાણીમાં તરે છે એટલું જ નહિ પણ સાથ લેનારને પણ તારે છે. ઘડો વિમુખ થઈ પાણીમ તરે છે અને આશ્રિતને તારે છે, અને પ્રભુ પરાંગમુખ થન્હે પોતે તરે છે અને આશ્રિતને તારે છે. આમ બંને તરવાનું તથા તારવાનું કાર્ય કરે છે. તો બંને વચ્ચે તક્ષાવત શો ?

ઘડાનાં કાર્યમાં અને પ્રભુનાં કાર્યમાં એક મહત્વને ઝેરફાર છે. જળ-સમુદ્રમાં જીવને તારનાર ઘડો કર્મવિપાક સહિત છે, અને સંસાર-સમુદ્રમાં જીવને તારનાર શ્રી પ્રભુ કર્મવિપાક રહિત છે. ઘડો કર્મવિપાક સહિત છે-એટલે કે તેને માટી લાગેલો છે; તે માગીમાંથી જ બનેલો છે. આમ ઘડામાં પોતા ઉપરાંત બીજા તત્વોનો સમાવેશ થયેલો જેઈ શકાય છે, ત્યારે પ્રભુજીની સ્થિતિ તેનાથી બરાણર ઉલટી છે. તેમને પૂર્વે જે કર્મવિપાક લાગેલો હતો, તે નીકળી ગયા પછી તેમનું તારવાનું કાર્ય શરૂ થયું હતું. કર્મવિપાક એટલે આત્માના પ્રદેશો પર લાગેલાં કર્મનાં પુદ્ગલ પરમાણુઓ. જ્યાં સુધી ઘાતી કર્મો રૂપી પુદ્ગલ પરમાણુઓ આત્માના પ્રદેશો પર લાગેલાં હતાં, ત્યાં સુધી પ્રભુજી કર્મલારને કારણે બીજાને તારવાનું કાર્ય યથાર્થ રીતે કરી શકતાં નહોતા. પણ તેઓ જેવા કર્મથી સુકૃત થયા, કેવળજ્ઞાન-કેવળદર્શાન સહિત બન્યાં કે તેમની તારવાની શક્તિ અનેકગણી વધી ગઈ. અર્થાત્ કોઈનો

પણ સહારો ન હોવા છતાં આશ્રિતને પૂર્ણપણે તારવાની શક્તિ પ્રભુમાં આવી ગઈ.

આ લેખને કારણે ઘડામાં અને પ્રભુમાં એમાંથી કેણી તારવાની શક્તિ વિશેષ ગણુવી ? સૂરીશ્વરજીને તો એ જ આશ્ર્યે લાગે છે કે કર્મવિપાકથી રહિત હોવા છતાં પ્રભુ જીવોને કેવી રીતે તારી શકે છે ? ઘડો પોતે જડ તત્ત્વ છે અને કર્મપાક-મારી એ પણ જડ તત્ત્વ છે, એટલે કે એક જડ તત્ત્વ ધીજા જડ તત્ત્વની સહાય લઈને તારવાનું કાર્ય કરે છે. પુરુષ પરમાણુઓમાં મળવા તથા વિખરવાનો જે ગુણ છે, તે ગુણને આધારે આ સહાય લઈ શકાય છે. આથી જ મારીમાંથી બનેલો ઘડો પાણીમાં તારી શકે છે પણ મુક્ત કરી શકતો નથી. વળી જ્યાં સુધી ઘડાની મારી પાણીમાં પલળીને વિખરાઈ ન જય ત્યાં સુધી જ ઘડો તારવાનું કાર્ય કરી શકે છે. ઘડાની મારી પલળા પછી, ઘડો ઝીની મારી સત્ત્રાપ બની જય છે, અને સમુદ્રમાં દૂઝી જય છે. સાથે સાથે તેનો સાથ લેનાર પણ પાણીમાં દૂઝી જય છે. ત્યારે ધીજુ ભાણુ પ્રભુનો આત્મા ચેતન છે. જ્યાં સુધી પ્રભુના આત્માને જડ કર્મનો પનારો હતો, ત્યાં સુધી તેમને પોતાની તારવાની શક્તિમાં પૂર્ણ શક્તિ ન હોવાને કારણે, તારવાનું કાર્ય તેમણે આરંભ્યું નહોતું. જડ કર્મનો પનારો છૂટ્યો, પોતે કર્મવિપાક રહિત બન્યા ત્યારે તેમની ચેતનશક્તિ પૂર્ણપણે પ્રગટી જાડી, અને અન્ય જીવોને તારવાનું કાર્ય શુદ્ધપણે આરંભ્યું. વિચારતાં જણાય છે કે કર્મ-ભારથી રહિત બન્યા પછી જે તારવાની શક્તિ આવે છે તે જ

સાચી શક્તિ છે, કારણું કે ખીજનો આશ્રય ન હોવાને લીધે
આશ્રય છૂટવાથી ઉલો થતો દૂષવાનો સંલવ રહેતો નથી.

આ રીતે વિચારતાં જણાય છે કે પ્રભુની વિશેષતાને
આચાર્યજી ન્યૂનતા રૂપે ગણાવી, પ્રભુજી માટેનું આપણું આશ્ર્ય
એવડાવે છે. વળી સાધન વગર તારનાર પ્રભુ સમક્ષ પોતાનું આશ્ર્ય
ન્યક્ત કરે છે. અને એ અભિવ્યક્તિની આચાર્યજીની શૈલી
આપણુને આનંદવિભાર ખનાવી, કાંયરસમાં તરણોળ ખનાવી હે છે.
સાથે સાથે તેમાં રહેલો ઉત્તમ ધ્વનિ અધ્યાત્મરસની લહાણ પણ
કરી જય છે. તેમાં આચાર્યજીની આત્મિક હશાની અલંક આપણી
સમક્ષ રજૂ થાય છે. અને આપણા હૃદયમાં એક વિચારસરણી
ઉભી થઈ જય છે. આરંભમાં પ્રભુની સ્તુતિ કરવા પ્રવૃત્ત
થયા લ્યારે પોતાની અલ્પતાતું ગાન ગાનાર આચાર્યજીની
કેવી લબ્ધતા છે, અને તેઓ કેવી સંક્રાન રીતે શ્રી પ્રભુના
ગુણ ગાઈ શકે છે તેનો પરિચય અહીં સુધીની અને આ
પણીની કદીઓમાં આપણુને ભળી રહે છે. લાં પ્રભુનો ઉપકાર
માનવાની ઈચ્છા થાય છે, કે અલ્પતાતું ગાણું ગાઈ કાર્ય ન
છોડી દેનાર આચાર્યજીની સર્વર્थતાનો આપણુને પ્રભુએ પરિચય
કરાવ્યો. (૨૬)

વિશ્વેશ્વરોऽપि જનપાલક ! દૂર્ગતસ્ત્વ
કિં વાડક્ષરપ્રકૃતિરપ્યલિપિસ્ત્વમીશ ! ।
અજ્ઞાનવત્યપિ સદૈવ કર્થંચિદેવ
જ્ઞાન ત્વયિ સ્ફુરતિ વિશ્વવિકાશહેતુઃ ॥ ૩૦

વિશ્વેશ, જનપાલક ! છતાં પણ આપ દુર્ગીત હીસતા,
હે ઈશ ! અક્ષર છો, તથાપિ રહિત લિપિ સર્વથા;
વળી દેવ છે અજ્ઞાનીને પણ તારનાર સહૈવ કે,
વિચિત્ર તે નિલોક-ઓધક જ્ઞાન આપ વિશે સ્કુરે. ૩૦

પ્રલુબુગુણુની લભ્યતામાં રાચતી આચાર્યાંજુની વાણીની
સુંદર અલક આપણુને આ કડીમાં જેવા મળે છે. સંસ્કૃત
જ્ઞાહિત્યમાં દેખા દેતી ભાષાની ખૂખી અનુસાર, કેટલાક દિદિથી
શાખ્દોવાળી, એક અર્થ લેતાં વિરોધ ઉલેલા થાય અને બીજે
અર્થ લેતાં તે વિરોધનું શમન થાય એવી શાખ ચ્યામતકૃતિવાળી
રચના આ કડીમાં જેવા મળે છે. સાથે સાથે પ્રલુના ઉપરેશને
સંસ્કૃત ભાષામાં ઉતારવાની મહેંદ્રા કરનાર આચાર્યાંજુના
સંસ્કૃત ભાષા પરના પ્રલુત્વનો આપણુને લક્ષ થાય છે.
આચાર્યાંજુ આ કડીમાં કહે છે કે, “હે જનપાલક ! આપ
જગતના ઈશ્વર છો, તથાપિ દરિદ્રી છો. હે ઈશ્વર ! આપ અક્ષર
છો, તથાપિ લિપિથી રહિત છો.. હે દેવ ! તમે અજ્ઞાનવાન છો,
તથાપિ જગતને ઓધ પમાડનાર જ્ઞાન આપને વિશે હુંમેશાં
સ્કુરે છે, એ આશ્ર્ય છે !” આમ એક પ્રકારનો અર્થ લેવાથી
વિરોધ જગ્ણાય છે, પણ બીજે અર્થ લેતાં તે વિરોધનું શમન
થાય છે. જુઓ. “હે જનપાલક ! તમે જગતના ઈશ્વર છતાં
પણ દુઃખે કરીને જાણી શકાય એવા છો. હે ઈશ ! તમે
મોક્ષસ્વભાવી અને કર્મલેપથી રહિત છો. હે દેવ ! અજ્ઞાની-
એને પણ તારનાર, આ જગતને ઓધ કરનાર એવું આપનામાં
કુંધક વિચિત્ર જ્ઞાન હુંમેશાં સ્કુરે છે.”

પહેલી પંક્તિમાં આચાર્યજી પ્રભુને વિશ્વેશ અને જનપાલક તરીકે ઓળખાવીને પ્રભુને હુર્ગત રૂપે ઓળખાવે છે. હુર્ગત શાખનાં એ અર્થ થાય છે. (૧) દરિદ્રી અને (૨) હુઃએ કરીને જાહી શકાય એવા. હુર્ગત શાખનો પહેલો અર્થ લઈએ તો પહેલી પંક્તિ આ પ્રમાણે સમજય : “હે જનપાલક ! આપ જગતના ઈશ્વર છો, તથાપિ દરિદ્રી છો.” આ વચન વાંચતાં જ તેમાં વિરોધ જણાઈ આવે છે. પાર્વતાથ પ્રભુ જગતના ઈશ્વર અને જનપાલક અર્થાતું જનોનું લોકોતું પાલન પોષણ કરનાર, લોકોના આત્માને સાચું પોષણ આપનાર દરિદ્રી કયાંથી હોઈ શકે ? જો પ્રભુ દરિદ્રી હોય તો, પોતાની હુર્ગળતાને કારણે અન્યને કેવી રીતે શક્તિ-ધળ-પોષણ આપી શકે ? આમ પ્રભુ જો સમર્થ હોય તો હુર્ગળ ન હોઈ શકે, અને જો દરિદ્રી હોય તો જનપાલક ન હોઈ શકે. આ પંક્તિમાં આચાર્યજીએ પ્રભુની સમર્થતા અને અસમર્થતા જાથે મૂકી વિરોધ ઊંઘો કર્યો છે. પણ જો હુર્ગત શાખનો ધીજો અર્થ લઈને પંક્તિ-વિચાર કરીએ તો તે વિરોધતું શમન થાય છે. હુર્ગત એટલે હુઃએ કરીને જાહી શકાય એવા એ અર્થ લઈએ તો આ પંક્તિ આમ સમજય : “હે જનપાલક ! તમે જગતના ઈશ્વર છો, તથાપિ હુઃએ કરીને જાહી શકાય એવા છો.” અહીં એમ સમજય છે કે પ્રભુ જગતના જીવોનું પાલન પોષણ એવી રીતે કરે છે કે તેઓ જન સમસ્તને ઓળખમાં આવતાં નથી. જેઓ પોતાના પોષણહુઠારનું ઈચ્છાપૂર્વક ઓળખાણ કરવા પુરુષાર્થ કરે, શ્રમ લે અને કષ્ટો લોગવે તેને જ પ્રભુની ઓળખાણ

થાય છે. આ અર્થ ચોણ્ય લાગે છે. આમ શ્વેષ અલંકાર રચી વિરોધ અને તેનું શમન બંને એક જ પંક્તિમાં સમાવી હીધાં છે.

પ્રથમ પંક્તિમાં આચાર્યજી શ્રી પાર્થનાથ પ્રભુને વિશ્વેશ વિશ્વના કંશ તરીકે ઓળખાવે છે તે ચોણ્ય જ છે. આ સૃષ્ટિના સમસ્ત જીવો જે પ્રભુના શરણુમાં આવે તો, તે સર્વને તારવાની શક્તિ પ્રભુમાં પ્રગટી ચૂકી છે. તે હેતુએ વિચારતાં પ્રભુ વિશ્વેશ-વિશ્વના શ્રેষ્ઠ સામર્થ્યવાન આત્મા જ છે તેમાં સંદેહ રહેતો નથી. એ જ રીતે આચાર્યજી પ્રભુને જનપાલક તરીકે પણ સંઝોધે છે. જે જીવો જગતનાં અનેક પ્રકારનાં હુઃખો તથા કષ્ટોથી છૂટવા પ્રભુનાં શરણુમાં આવે છે, તે સર્વનો હાથ અહીં, તેમને સાચે રસ્તે આગળ વધારી, અર્વ હુઃખોથી મુક્ત કરાવી, શુદ્ધ, શુદ્ધ અને ચૈતન્યધન બનાવે છે. પ્રભુનાં આ કાર્યને અનુલક્ષતાં જણાય છે કે તેઓ સાચે સાચા અર્થમાં જનપાલક છે. તેમના વિના જનોને મનુષ્યોને હુઃખોથી સર્વથા કોઈ પણ છોડાવી શકતું નથી.

આવા મહા સામર્થ્યવાન પ્રભુ હુઃખો કરીને જાણી શકાય એવા છે. પ્રભુમાં આટલાં સામર્થ્ય, શક્તિ અને ગુણો હોવા છતાં તેઓ બધાને સહેલાઈથી મળતા નથી. તેઓ કોણે પાસે પોતાનાં સત્ય સ્વરૂપે સહેળે પ્રગટ થતાં નથી. તેઓ તો તે બધાથી ફૂરનાં ફૂર વસે છે. જેમને પ્રભુને પામવાની અત્યંત તાલાવેલી પ્રગટી હોય, અને એ માટેનો અતિ ઉચ્ચ પુરુષાર્થ પ્રવર્ત્તિ હોય તેવા પાત્ર જીવો સમક્ષ પણ પ્રભુ ફર્લ્યાલતાએ

પ્રગટ થાય છે. આવો સર્વ જ્ઞાનીઓનો અલિપ્રાય છે. મોદ્દા-
માર્ગમાં વિચરતા લગભગ બધા મુમુક્ષુઓને આ પ્રકારનો
અનુભવ, થાય છે. આથી તો કૃપાળુદેવ શ્રીમહ રાજયંત્રે એક
પત્રમાં લખ્યું છે કે, “ લગવતુ મોદ્દ આપવામાં કૃપણ નથી,
પણ ભક્તિ આપવામાં કૃપણ છે, એમ જણાય છે.” અને
આ જ અનુભવ આપણે શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકર સૂરિના મુખે
પ્રગટતો જોઈએ છીએ.

આ કદીની બીજી પંક્તિનો વિચાર કરીએ છીએ તો
તેમાં પણ શ્રીલેખ અલંકાર કારા આવી ચમત્કૃતિ રચાયેદી
નેવા મળે છે. બીજી પંક્તિમાં અક્ષર શાખ દ્વિઅર્થી છે, અને
સાથે સાથે લિપિ શાખ પણ એ અર્થવાળો છે. અક્ષર એટલે
(૧) વાણીને કલમમાં ઉતારવા માટે વપરાતી લાક્ષણ્યિક
આકૃતિઓ જે સર્વના અમુક ચોક્કસ ધ્વનિ નક્કી કરેલાં છે;
અને (૨) જેનો નાશ નથી તેવા મોક્ષસ્વભાવી. લિપિ એટલે
(૧) અક્ષરો લખવા માટે નિશ્ચિત કરાયેલો આકૃતિનો મરોડ
અને (૨) કર્મલેપ. બંને શાખના પ્રથમ અર્થ લઈ બીજી
પંક્તિ વિચારીએ તો તેમાંથી વિરોધ દર્શાવતો ભાવાર્થ નીકળે
છે. જુઓ. “ હે ધ્યાન ! આપ અક્ષર છો તથાપિ લિપિથી
રહિત છો.” અક્ષર હુંમેશાં લિપિમાં જ લખાય. આથી કોઈ
પણ મરોડાર અક્ષર લિપિ રહિત હોઈ શકે નહિ. એક અક્ષર
જુદી જુદી લિપિમાં લાગી શકાય, પણ લિપિ સિવાય અક્ષર
સંભવી શકે નહિ. આમ અક્ષર અને લિપિના વાણીને લગતાં
અર્થ ક્રિતાં આપણી મુસીગત વધી પડે છે. અને આચાર્યજી

શું જણાવવા માગે છે, તે વિચારનાં રહુસ્થ કોયડો ભિસો થાય છે. પણ જ્યારે અને શબ્દોના ભીજી અર્થને લઈએ છીએ ત્યારે આ પંક્તિનો સુસંગત ધ્વનિ સમજય છે. જુઓ, “હે હશ્વર ! તમે મોક્ષસ્વભાવી હોવા છતાં કર્મલેપથી રહિત છો. ” પ્રલુબે જન્મ-જરા-મરણના હુઃખનું સર્જન કરનાર સર્વ કર્મનો નાશ કર્યો છે, આથી તેઓ શાશ્વત-અક્ષર અર્થાતું નાશ ન પામે તેવા બન્યા છે. આવા શાશ્વત કર્યારે અની શકાય ? જ્યારે આત્મા સર્વ કર્મથી મૂકાય ત્યારે. આમ પ્રલુબ અક્ષર ઘનાવાથી લિપિથી-કર્મલેપથી રહિત બન્યા છે એ વચ્ચન યથાર્થ સમજય છે. વળી આ ભીજે અર્થ સમજતાં પ્રલુબના સહજ સ્વભાવનો પરિવ્ય પણ આપણને થાય છે. પ્રલુબ શુદ્ધ અને એટલે તેમનો આત્મા શાશ્વત અને કર્મરહિત થઈ અનંત આનંદનો લોગવટો કરે છે.

પ્રસ્તુત કરીની ત્રીજી તથા ચોથી પંક્તિ પણ શ્લેષ અદંકારવાળી છે. આ પંક્તિએમાં “અજ્ઞાનવત્ત” શબ્દ દ્વિઅર્થી હોવાથી, તેના આધારે વિરોધ અને તેના શમનની રૂચના થઈ છે. “અજ્ઞાનવત્ત” એટલે (૧) અજ્ઞાનવાન અને (૨) અજ્ઞાની એને પણ તારનાર. આમાં પ્રથમ અર્થ લઈ પંક્તિએ સમજતાં રૂચના જ અસંબંધ જણાય છે. “હે દેવ ! તમે અજ્ઞાનવાન છો, તથાપિ જગતને બોધ પમાડનાર જ્ઞાન આપને વિશે હુંમેશાં સ્કુરે છે.” જે અજ્ઞાની હોય તે જગતને બોધ આપનાર જ્ઞાન કેવી રીતે પ્રગટાવે ? જેની માસે જે ન હોય તે તેનું દાન કેવી રીતે કરે ? વળી જે અજ્ઞાનથી સહિત હોય તે

ઈશ્વરપણું—શાશ્વતપણું—પ્રભુત્વ કેવી રીતે પ્રાપ્ત કરે ? આમ પ્રથમ અર્થું લઈ પંક્તિઓ સમજવા જતાં તે નિર્થક અને વિરોધવાળી જણાય છે. પણ બીજી અર્થને સ્વીકારીને એ જ પંક્તિઓ વિચારીએ તો આપણા આત્માને સંતોષ થાય એવો અર્થ તેમાંથી નિષ્પત્ત થાય છે. “હે હેવ ! અજ્ઞાનીઓને પણ તારનાર તથા જગતને હોધ કરનાર એવું કંઈક વિચિત્ર જ્ઞાન આપનામાં હુંમેશાં સ્કુરે છે.” પ્રભુની વાણીમાં એવું સામર્થ્ય રહેલું છે કે આત્મમાર્ગે વિશ્વનારા આત્માએ પોતાની દશામાં એક પગલું આગળ વધે છે, અને જેએ આ માર્ગમાં પ્રવેશ પામ્યા નથી, તેવા જીવો પણ એ વાણી સાંખળે તો તેએ સવળા થઈ, આ માર્ગે પ્રવેશી, આત્માને વિશુદ્ધ કરતા કરતા સંસારસમુક્ર તરી જય છે. આમ જે કોઈ ભવ્ય જીવ પ્રભુની વાણી સાંખળે તે જરૂર આત્માથે લાભ પ્રાપ્ત કરે છે. આથી એમ કહી શકાય કે ત્રણે લોકના જીવોને વિકાસ કરવાનાં હેતુવણું અને અજ્ઞાનીને પણ તારી શકે એવું વિવિધતાવણું જ્ઞાન પ્રભુમાં પ્રગટે છે. પ્રભુની આ શક્તિ એક અને અનન્ય છે. તેમના જેવું આવું પરોપકારનું કાર્ય બીજી કોઈ કરી શકવા સમર્થ નથી. પોતે સંપૂર્ણ શુદ્ધ થયા પછી, સંપૂર્ણ નિરાવરણ થયા પછી પણ જગતના જીવોને તારવાનું કાર્ય કરે, એવું તો એક શ્રી તીર્થંકર પ્રભુના પ્રસંગમાં જ અને છે, અન્ય કોઈના પ્રસંગમાં અનતું નથી, બીજી બધા જીવોને અન્યને તારવાનો પુરુષાર્થ મોક્ષમાર્ગની સમજણું આવે ત્યારથી શરૂ થાય છે અને શ્રેણી માંડતી વખતે અથવા તો કેવળજ્ઞાન

લીધા પહેલાં પૂર્ણ થાય છે, અને સર્વજપણું પામ્યા પછી એ પુરુષાર્થ અતિ મંદ થઈ જાય છે. તેમાં શ્રી ગણુધર પ્રભુ પણ અપવાદ નથી. માત્ર એક અપવાદરૂપ શ્રી તીર્થંકર પ્રભુ જ છે કે જેઓ આ કાર્ય સર્વજ થયા પછી કરે છે, તે પહેલાં કરતાં નથી. આ એમની વિશેષતા-વિચિત્રતા છે.

આ કઢીમાં શ્રી તીર્થંકર પ્રભુનાં કેટલાક ગુણોનો પરિચય આપણું શ્રી આચાર્યજીએ કરાવ્યો છે. આચાર્યજી પ્રભુને વિશેષશ, જનપાલક, ધર્મ અને હેવ એ ચાર સંખોધનોથી નવાજે છે. સાથે સાથે તેમની ઓળખ આપણું આ રીતે કરાવે છે; હુઃએ કરીને જાણી શકાય તેવા, કર્મથી રહિત અને મોક્ષ સ્વભાવી અજ્ઞાનીને તારનાર અને ત્રણે લોકના વિકાસના હેતુરૂપ જ્ઞાનને સર્કુરાવનાર. સંખોધનોનો વિચાર કરીએ ત્યારે પ્રભુનાં બાધ્ય સામર્થ્ય અને સિદ્ધિનો આપણું લક્ષ થાય છે; ત્યારે પરિચય રૂપ વચ્ચનથી તેમનાં આંતર-સામર્થ્ય અને કાર્યની સમજણું પ્રાપ્ત થાય છે. આ રીતે જોતાં આ કઢીને વિશેષ પ્રકારે મહત્વ આપવું ચોગ્ય છે.

આ સ્તોત્રની ત્રીશભી કઢી સુધી પ્રભુનાં ગુણો, પ્રભુનું કાર્ય, તેમના અતિશયોત્તું વર્ણન આચાર્યજી કરે છે. અહીં સુધી પ્રભુનાં સાતા વેદનીય, શક્તિ વર્ગેરનો આપણું પરિચય કરાવ્યા પછી આચાર્યજીની વાણી એકત્રીશભી કઢીથી નવો વળાંક લે છે. તેમાં પ્રભુ જ્યારે છદ્ઘસ્થ અવસ્થામાં જ્ઞાન પ્રગટા-વવા માટે વિચરતા હતા તે વખતના કઠીન પ્રસંગોતું વર્ણન

જેવા ભળે છે. ત૦મી કડી સુધી જેમની સાથે શુલ સંબંધ છે, જેએ તેમના ચરણમાં વસે છે તેમના વિશે આપણુને જાણવા મળ્યું. એકત્રીશમી કહીથી જેએ તેમના વિરુદ્ધ છે, તેમની સાથે 'અશુલ સંબંધમાં રહ્યા છે એવા વિરોધપક્ષનું' દર્શન અને દર્શા જેવા ભળે છે. ૩૦.

પ્રાગ્ભારસભૂતનભાંસિ રજાંસિ રોષાતુ
ઉત્થાપિતાનિ કમઠેન શઠેન યાનિ ।
છાયાડપિ તૈસ્તવ ન નાથ ! હતા હતાશો
ગ્રસ્તસ્ત્વમીભિરયમેવ પરં દુરાત્મા ॥ ૩૧

આકાશ આચ્છાદિત કરે એવી અતિશય ધૂળ ને,
શઠ કમઠ હૈત્ય કોધથી ઉડાડી સ્વામી આપને;
છાયા પરંતુ નાથ ! તેથી આપની દંકાઈ નથી,
ઉલટો છવાયો હુષ્ટ પોતે કૃત્ય પોતાનાં થકી. ૩૧

શ્રી પાર્થનાથ પ્રભુના જીવે, તીર્થપદ પ્રવર્તાવ્યું તે પહેલાનાં છ લવે, તે લવના ભાઈ સાથે વેરસંબંધ બાંધ્યો હતો.
આ સંબંધ ખંધાઈ ગયા પછી પાર્થનાથ પ્રભુનો જીવ મોક્ષ-
માર્ગમાં આવી વિકાસ કરવા લાગ્યો, અને તેમણે વેર છેડી
દીધું. પરંતુ તેના ભાઈનો જીવ આ માર્ગનો અરુચિવાન હતો.
સેથી તેને તો એ વેર શલ્યની પેઠે ઝૂંચતું હતું. તે તો આ
વેરસાવનો બદલો લેવા ઝૂખ તવસતો હતો. આથી તે પછીનાં
પ્રત્યેક ભવે તે ભાઈનો જીવ પાર્થનાથ પ્રભુના જીવને ઘોર
ઉપસર્ગ કરી, દેહત્યાગની અવસ્થા સુધી લઈ જતો હતો અને

પાર્વિનાથ પ્રભુનો જીવ ક્ષમાલાવ ધારણું કરી વેર મિરાવવા પ્રયત્ની રહેતો હતો. આ પ્રમાણે પાંચ લવ સુધી ચાલ્યું. પ્રભુના જીવે સમભાવ ધારી નિર્વેશવૃત્તિ ધારણું કરી, પણ લાઈના જીવને એથી વેર શમન થવાને બદલે વેર વિશેષ ને વિશેષ ઉદ્વીપ્ત થતું ગયું: આથી આ વેર પાર્વિનાથ પ્રભુના અંતિમ લવ સુધી રહ્યું. પાર્વિનાથ પ્રભુના અંતિમ લવે તેના પૂર્વના લાઈનો જીવ “હૈલ્” રૂપે કમઠ નામથી રહેતો હતો. આથી એ યોનિ અનુસાર બીજને ઉપસગ્રહ કરવાની શક્તિઓ તેનામાં વિશેષતાએ પ્રગટી હતી. શ્રી પાર્વિનાથ પ્રભુ દીક્ષા લીધા પછી મોક્ષપ્રાપ્તિ માટે આરાધન કરતા હતા, ત્યારે પૂર્વ વૈરના ઉદ્યને કારણે હૈત્ય બનેલા કમઠે પ્રભુને ઘણા ઉપસગ્રહ કર્યા હતા, અને તેમને હેરાન કરવાનો કોઈ ઉપાય ખાડી રહેવા દીધો ન હતો. આ ઉપસગ્રહો પ્રભુને હાનિકારક નીવડવાને બદલે હૈત્યને પોતાને જ હાનિરૂપ નીવડ્યા હતા. હૈત્યે કરેલા ઉપસગ્રહના પ્રસંગોના સંદર્ભમાં આ કડીએ રચાઈ છે. આવા ઉપસગ્રહના એક પ્રકારને વર્ણવતાં આચાર્યજી આ કડીમાં કહે છે કે, “હે નાથ! કમઠ નામના શઠ હૈત્યે કોધાયમાન થઈને આકાશને ઢાંકી હે એટલી બંધી ધૂળ ઉડાડી, પણ તેથી કરીને આપની તો છાયા સરખી પણ ઢંકાઈ નહિં, ડલટો નિરાશ થયેલો તે હુષ જ તેનાથી અસ્તિત (ભલિન) થયો હતો.”

શ્રી પાર્વિનાથ પ્રભુ દીક્ષિત થયા પછી પંચમજીન પ્રગટાવવા માટે લવ્ય પુરુષાર્થ કરતા હતા ત્યારે હૈત્ય કમઠને

પૂર્વના વેરનો ઉદ્ઘાટન આવ્યો. અને સાધનારન બનેલા પ્રભુને શક્તય તેણું રીતે હેરાન કરવાની કુમતિ તેને સૂચી. પ્રભુ જે જગ્યાએ આરાધન કરતા હતા ત્યાં આવી, આખું આકાશ ભરાઈ જાય એટલી હુદે પ્રભુ પર ધૂળ ઊડાડી; અને એ ધૂળના વંટોળમાં પ્રભુને ઢાખી-ગુંગળાવી હેવાનો પ્રયત્ન કર્યો. પણ પ્રભુ તો આવો ઉપમંગ થવા છતાં પોતાના ધ્યાનમાંથી જરાય ચુયુત થયા નહિ. ખલ્દે ક્ષમાલાવ રાળી વિશેષ મન્દતા કેળવી. આમ ધ્યાનમન્દ બની ક્ષમાલાવ કેળવવાથી પ્રભુએ બાંધેલા વેરસંખંધનો અંત આવ્યો. એટલે કમઠે ઊડાડેલી ધૂળ પ્રભુને અશાંતિ કરવા સમર્થ ન થઈ, વિઝેરાઈ ગઈ, ખંઝેરાઈ ગઈ. જેથી પ્રભુ લયરહિત બની વિશેષ સાધનારત બન્યા. આથી તેમાંથી નવા અંકુરો કૂટી નવીન બંધ ન પડ્યા, એટલું જ નહિ પણ પૂર્વની અળવાન નિર્જરા થઈ, એટલે કે પ્રભુને પોતાને ધૂળના ઉપસર્ગથી કોઈ નુકશાન થયું નહિ.

ભીજુ બાળુ કમઠે પોતાની અસ્ક્રીણતાને કારણે પ્રભુને વધારે હેરાન કરવા માટે વિશેષ ઉચ્ચ ભાવ કરવા માંડ્યા. અને ભાવની ઉથતાના પ્રમાણુમાં તે ધૂળ ફેંકતો હતો. આ અતિ તીવ્રતાથી નાખાયેલી ધૂળ પ્રભુને છાઈ હેવામાં સમર્થ તો ન થઈ, પણ તેની અશુલ અસર તેના ફેંકનાર કમઠ હૈત્ય પર પડી. વિશુદ્ધ થતા જતા આત્માની અશાંતના કરતા કૃત્યને લીધે તે ધૂળ કમઠને જખરો કર્મબંધ કરવામાં નિમિત્તરૂપ થઈ. દૂંકા ભાવિમાં જે તીર્થાંકરપદ શોભાવવાના છે, તે આત્માને અતિ હુંમા પહોંચાડવામાં કમઠને કખાયભાવને કારણે અતિ

આનંદ આવતો હતો; જે ભાવના પરિણામમાં અનંતાનુભંધી કર્મભંધન થાય. આમ કમઠ હૈત્ય પ્રલુને ધૂળથી આવરી દેવા જેમ જેમ વિશેષ વિશેષ પ્રયત્ન કરતો ગયો તેમ તેમ તેના અનુંતાનુભંધી કર્મો વધારે ને વધારે ગાઢાં થતાં ગયા. એટલે કે પ્રલુને આવરવા જતા તે પોતે જ અનંત કર્મના પાશમાં અવરાઈ ગયો, પ્રલુની અશાતના કરવા માટે જે કર્મનો જથ્થો તેણે એકઠો કર્યો, તે બધાં જ કર્મો તેને લાવિમાં ઔણ જ હુઃપડ્યુનીવડશે. એને અનેક કષ્ટોનો સામનો કરવો પડશે, અને અનેક વખત નરકની યાતના વેઠવી પડશે. આ અપેક્ષાએ આચાર્યજી પાછળની એ પંક્તિએમાં જણાવે છે કે જે કાર્ય કમઠે પ્રલુને હુઃખ આપવા કર્યું હતું, તે કાર્ય હીર્દદિષ્ટથી વિચારતાં તેને પોતાને જ હુઃપડારી થઈ પડ્યું તે ચોગ્ય છે. સમલાવથી ઉપસર્ગ સહુન કરવાથી પ્રલુચે ખાંધેલાં અશુલ કર્મનો અંત આંદ્યો, પણ તે ઉપસર્ગના કરનાર કમઠને માટે તો અશુલની પરંપરા જ સર્જિંહ ગાઈ. ‘ઉલટો છવાયો હુષ્પ પોતે કૃત્ય પોતાના થકી’ એ પંક્તિ આ સંદર્ભમાં અત્યંત ચોગ્ય લાગે છે. (૩૧)

યદગર્જદૂર્જિત ઘનૌઘમદભ્ર ભીમં
અશ્યત્તડિન્મુસલ માંસલ ઘોરધારમ્ ।
દૈત્યેન મુક્તમથ દુસ્તરવારિ દધો
તેનૈવ તસ્ય જિન ! દુસ્તરવારિકૃત્યમ્ ॥ ૩૨

વીજળી સહિત ધનદ્વાર મુશળધારથી વળી વર્ષતો;
વર્ષાદ હુસ્તર કમઠ હૈત્યે, છાડિયો પ્રલુ ગાજતો;

તેણે અહો જિનરાજ ઉલડું રૂપ ત્યાં સહેલે ધર્યું;
તીક્ષ્ણ ખૂરી તરવાર કેદું કામ તે સાચું કર્યું. ૩૨

ધૂળનો વંટોળ ઉડાડી તેમાં પ્રલુને છ્યૂરી દેવાનો પ્રયત્ન
કમઠ હૈત્યે કર્યો, પણ તેમાં તે નિષ્ઠળ નીવડ્યાં. આથી એનાથી
વિશેષ ઉચ્ચ ઉપાય કરવા તે પ્રવૃત્ત થયો. ધૂળ પછી વરસાદ
વરસાવી તેમાં પ્રલુને ઝૂણાડી દેવાનો પ્રયત્ન કમઠે કર્યો. આ
ઉપસર્ગનું વર્ણન કરતાં આચાર્યાંજીએ આ કડીમાં કંદું છે કે,
“ હે જિનરાજ ! વળી એ જ કમઠાસુરે અત્યંત ગર્વના કર-
નારા અને વીજળીચ્યોના ચમકારાચુક્ત એવા ધનદોર વરસાદથી
તમારા ઉપર હુસ્તર વારિ વરસાંયું. પણ કેવું આચર્ય કે
તે જ પાણીએ તેના જ સામું હુસ્તર વારિકૃત્ય (ભૂંડી તલ-
વારનું કાર્ય) કર્યું, અર્થાત् તેને જ કર્માંધનરૂપ-હુઃખરૂપ
અથવા મૃત્યુરૂપ થઈ પડ્યું.” આમ પ્રલુને સાધનામાં વિશેપ
કરવાના હેતુથી કરેલું કાર્ય કમઠને પોતાનેજ વિશેપરૂપ થઈ પડ્યું.

કમઠ હૈત્યે જયારે શ્રી પાર્થીનાથ પ્રલુ ઉપર ધૂળનો વંટોળ
વરસાંયો. ત્યારે તેમાં અવાજ કે લયાનકતા નહોતા. એ અવાજ
અને લયાનકતા એ છેઉનો ઉમેરો કરી કમઠે વરસાદનો ઉપ-
સર્ગ કર્યો. આકાશમાં વાદળાંનો ગડગડાટ, વીજળીના ચમકારા
તથા કડાકા લડાકાને લીધે આળું વાતાવરણ ક્ષુભ્ય ધની જથ.
આ ક્ષુભ્યતાની વચ્ચે મુશળધાર વરસાદ કમઠે વરસાંયો. એક
સાથે અમૃંઘય ધારાએ વરસાદ સતત પડવાને કારણે, લગવાન
જયાં ધ્યાનમાં મગ્ન બનીને હોડા હતા ત્યાં પાણી જમા થવા

લાગ્યું. અને ધીમે ધીમે પાણીની સપાઠી વધવા લાગી. પ્રભુના આસનની સપાઠી સુધી પાણી આવવા છતાં પણ પ્રભુ પોતાના ધ્યાનથી જરાય ચલિત થયા નહિ, ખદકે વિશેષ ધ્યાનમન્દ્ર ઘન્યા. આમ પાણીની સપાઠી કુમે કુમે વધતાં વધતાં પ્રભુના કંઠ જેટલે ઊંચે આવી ગઈ, કે જ્યારે કમઠને લાગ્યું કે હવે થોડી ક્ષણોમાં જ પ્રભુને પૂરેપૂરા પાણીમાં દૂળાડી પોતાની હુષ હિંદુ પુરી કરી શકાશે, પરંતુ તે ક્ષણો આવે તે ખેલાં જ પ્રભુના પૂર્વના શુલ્ષ ઋણાનુષ્ઠાંધી ધરણેન્દ્ર દેવનું આસન કંપાય-માન થયું. ધરણેન્દ્ર તેનું કારણ જાગ્યવા ઉપયોગ મૂક્યો તો અવધિજ્ઞાનથી તેમને પ્રભુના દેહને પડતું કષ્ટ જણાયું. તત્કષણ ધરણેન્દ્ર પૃથ્વી પર આવ્યા અને પોતાના પૂર્વલબ્ધના ઉપકારી પ્રભુ ઉપર, સર્પ સ્વરૂપે સાત ઝેણા પ્રગટાવી પ્રભુના મસ્તકને છાયા કરી તથા પૂંછડીથી આસન ઘનાવી, પ્રભુને તેના પર લઈ, પાણીની સપાઠી જેટલે ઊંચે લાવી, તેમનું રક્ષણ કરવા લાગ્યા. જેમ જેમ વરસાદનું જેર વધતું ગયું, અને પાણીની સપાઠી વધતી ગઈ તેમ તેમ ધરણેન્દ્ર પ્રભુને ઊંચા ને ઊંચા કરતા ગયા, અને માથે ઝેણની છત્રી રાખી રક્ષણ કરતા રહ્યા. આ સમયે પ્રભુ તો પોતાના ધ્યાનમાં મન જ હતા, ઉપસગ્રહ કરનાર કમઠ પ્રતિ લેશ પણ દ્વેષ નહોતો તથા રક્ષણ કરનાર ધરણેન્દ્ર પ્રતિ લેશ પણ રાગ નહોતો, તેઓ તો સમભાવે આત્મામાં સ્થિરજ રહ્યા હતા. લેશ પણ ધ્યાનથી ચ્યુત થયા નહોતા. આ અવસ્થા માટે શ્રીમહુ રાજયંદ્રે એક પત્રમાં લખ્યું છે કે, “ નાગની છત્રછાયા વેળાના પાર્વિનાથ ઓર જ હતા.”

આ પ્રસંગ અને તેમનો સમભાવ માનસચક્ષુ સમક્ષ ચિનિત કરીએ છીએ ત્યારે આ વચ્ચનાં રહુસ્થ સમજાઈ શકે તેમ છે.

ધરણેન્દ્રના રક્ષણને કારણે તથા પ્રભુના અત્યુત્ત્મ પુરુષાર્થને કારણે, પ્રભુને ખરાખર હેરાન કરવાની કમઠાસુરની ભાવના લેશ પણ ખર આવી નહિ. તેનો બીજો કૂર ઉપસર્ગ પણ નિષ્ટળ ગયો. અંતે થાકીને તેણે વરસાહ ઓકવાનું કાર્ય ખંધ કર્યું. અને પાણી ઉત્તર્યા પણી જ ધરણેન્દ્ર સ્વસ્થાને ગયા. પ્રભુને વિક્રેષ કરવાના હેતુથી થયેલો ઉપસર્ગ નિષ્ટળ ગયો, પણ એ જ ઉપસર્ગો કમઠની ખાખતમાં જુદું જ પરિણામ ખતાંયું. તે ઉપસર્ગ પ્રભુને ખદ્દે કમઠને જ અનર્થિદ્ય નીવહ્યો. તે ખીજુ એ પંકૃતાચો ખતાવે છે :

“ તેણે આહો ! જિનરાજ તેલડું દ્ર્ય ત્યાં જહેને ધર્યું,
તીક્ષ્ણ ખૂરી તલવાર કેરું કામ તે સાચું કર્યું.”

પ્રભુ ઉપર વેર લેવા માટે લયંકર કુષાયલાવનો આશ્રય કરનાર કમઠ અનંતાનુષ્ઠાંધી કર્મના પંજમાં ખરાખર સપડાયો. જેમ જેમ તે પ્રભુને પરેશાન કરવાના લાવ તીવ્ર ને તીવ્ર કરતો ગયો, તથા તે માટેની પ્રવૃત્તિ કરતો ગયો, તેમ તેમ તેને મોહુનીય કર્મની પ્રણણતા વધતી ગઈ, અને અનંતાનુષ્ઠાંધી ચોકડીના થર પણ વધતા ગયા. વળી પ્રભુને દ્રવ્યથી પરેશાની કરી છોવાથી કમઠની ભાવિ નરક ગતિ પણ નિશ્ચિત જની, અને અકુલ્ય હુઃખ લોગવવાનું ભાવિ, આ ઉપસર્ગના પરિણામે તેના માટે નિર્મિત થઇ ચૂક્યું. આ રીતે જોતાં

સમજય છે કે જે કાર્ય કમઠે પ્રભુને હુઃખ આપવા માટે કર્યું હતું, તે જ કાર્ય તેને પોતાને જ ભાવિમાં હુઃખ આપનાર નીવડયું. વળી પ્રભુને પાણીના સાધનથી સતાવવાનો પુરુષાર્થ તેણે કર્યો હુતો, એટલે એને ભાવિમાં એવા યોગો સર્પિદે કે તેને પાણી થકી જ હેરાન થવું પડે. ભાવિની નરક ગતિમાં તરસ લાગે ત્યારે છરપલાની ધાર જેવું તીક્ષ્ણ પાણી તેને પીવું પડે, જે તલવાર જેવું કામ કરે, પાણી ગળા નીચે ઉત્તરતાં જ અંગછેદન કરતું જાય અને તેની અસહ્ય પીડા આ જીવે લોગવવી પડે. આ ઉપસર્ગો કમઠ માટે તીક્ષ્ણ ખૂરી તલવારતું કાર્ય કર્યું એવું કથન આચાર્યજી કરે છે, તે યોગ્ય છે. તલવાર સામાન્ય અંગને છેદે તો પણ જીવને અત્યંત હુઃખડ્રષ્પ થાય છે. અને જે તે અમુક વિશિષ્ટ અંગ ઉપર વાગી હોય તો, તે દેહ અને આત્માને છૂટા કરીને રહે એવી ખૂરી બની રહે છે. સામાન્ય તલવારની ખાખતમાં આવું બને છે, તો પછી જે તલવાર તીક્ષ્ણ ધારવાળી અને ખૂરી હોય, તેની ખાખતમાં એથી ધર્માં વિશેષ બને એમાં આશ્ર્ય શું હોઈ શકે ? તીક્ષ્ણ તલવાર એટલે અત્યંત ધારવાળી, અડતાં જ અંગછેદન થઈ જાય તેવી ધારવાળી, અને ખૂરી એટલે ઝેરપાયેલી, આવી તલવાર જેના શરીરને અડે તેના શરીરમાં તાત્કાલિક ઝેર પ્રભરે અને અત્યંત વેદના સાથે એને દેહનો ત્યાગ કરવાનો વખત આવે એ સહજ છે. કમઠે કરેલા વરસાદના ઉપસર્ગો કમઠ માટે તીક્ષ્ણ ખૂરી તલવારતું કાર્ય કર્યું તે સમજવા યોગ્ય છે.

અશુભ કૃત્ય પોતે જ તલવાર જેવું છે. જે કંઈ અશુભ કરવામાં આવે કે ઈચ્છવામાં આવે, તેનું પરિણામ હુઃપામાં જ આવે છે. કોઈનું અશુભ ચિંતવવામાં આવે તો, જેના વિશે ચિંતવન કરવામાં આવ્યું હોય તે જીવનો અશુભનો યોગ અને ઉદ્દ્ય હોય તો જ તેનું અશુભ થાય છે; પણ તેના થકી ચિંતવનારનું તો અશુભ થાય જ છે. અને તેનાથી ઉલટું જે કોઈને માટે શુલ ચિંતવવામાં આવે તો, જેના વિશે ચિંતવન કરવામાં આવ્યું હોય, તે જીવનો જે શુલનો યોગ અને ઉદ્દ્ય હોય તો જ તેનું શુલ થાય; પણ તે થકી ચિંતવનારનું તો શુલ થાય જ છે; આવો કર્મસિદ્ધાંત છે. તેમાં પણ કોઈ શુદ્ધ થવા મથતા, સાચે માર્ગો આગળ વધતા જીવ માટે શુલ કે અશુભ ચિંતવવામાં આવે તો તે અત્યંત મોદા ઇણને આપે છે. જે એવા જીવ માટે અશુભ ચિંતવે તો તે ચિંતવન તીક્ષ્ણ તલવારનું કાર્ય કરે છે, ચિંતવનાર માટે તે તીવ્ર પીડાડ્યે લોગવવાનું આવે છે. અને તેમાં ય જે ચિંતવીને ન અટકતાં, તે અશુભ ચિંતવન કાર્યમાં પરિણામે, દ્રવ્યથી પીડા આપવાની પ્રવૃત્તિમાં પરિણામે તો તે કાર્યનું પરિણામ તીક્ષ્ણ ખૂરી તલવારના ઘા જેવું નીવડે છે. કંમઠ હૈત્યે કેવળજ્ઞાન દેવા મથતા પાર્વિનાથ પ્રભુના આત્માને વરસાદ, વીજળી, ગડગડાટ આદિથી પીડા આપવા ઉદ્યમ કર્યો. તો તેનું પરિણામ તીક્ષ્ણ ખૂરી તલવારના ઘા જેવું આવે તે સહજ છે. આ કૃત્યનું પરિણામ, ઉલ્કૃષ આચુષ્યે સાતમી નરકતા અવર્ણનીય હુઃખો લોગવવાથી પૂરું લોગવાતું નથી. આ કૃત્યથી થતો કર્મબંધ એટલો

ભયંકર અને એટલો માટો છે કે સંજીવને લોગવવા પડતાં કોઈ પણ હુઃખમાં તે. લોગવટો ખૂણું થતો નથી. એ લોગવવા માટે તો તેને અનંતકાળ સુધી સંજીવને પંચેન્દ્રયપણું ત્યાણી અસંજીપણે પરિષ્ઠમણું કરવું પડે છે અને અનંત પ્રકારનાં અનંત હુઃખો લોગવવાં પડે છે. તીવ્ર કષાયને વશ ખની ઉપસર્ગ કરવા પ્રેરાતો જીવ, પોતાને ભાવિમાં શું શું લોગવવું પડશો તે વિચારાતો નથી, અને આવેશને વશ થઈ અત્યંત હીન કૃત્યો તે કરે છે, જેના પરિણામે તે અનંતકાળ અસંજીપણું વીતાવે છે. આમ આત્માના મૂળ સ્વભાવ શાંતિને ખાફલે અશાંતિમાં અનંતકાળ વ્યતીત કરે છે. આવું જ ધૂંધળું કમઠનું ભાવિ છે. તેણે પ્રભુ પ્રતિ આવેશને વશ થઈ જે જે ઉપસર્ગો કર્યાં, તેના પરિણામે તેને અનેક વખતની નરકગતિનાં હુઃખો ઉપરાંત, અનંતકાળના અસંજીપણાના હુઃખો વચ્ચે કાઢવો પડશો. તેના આવા ભાવિનું સ્રચન આપણને આ કંડીમાં મળી રહે છે. અને એનું હુઃખાયક ભાવિ આપણામાં તે જીવ માટે કરુણા પ્રગટાવે છે. વળી, જે કોઈ જીવ આવા હારુણ હુઃખોથી ધૂટવા ધર્છતો હોય તેણે, આ પ્રકારના તીવ્ર કષાયોને કંદી, કોઈ પણ સંલેગોમાં વશ ન થવું એવી શુલ્ક ચેતવણી પાણું આ કંડીમાંથી મળી રહે છે.

કમઠનો જીવ આટલા ઉપસર્ગ કરીને અટકી જતો નથી, તે તો પોતાની નિઃદ્વિતાથી વિશેષ કુદ્ધ થઈ, વૂધુ આકરા ઉપસર્ગ કરવા પ્રતિ વળે છે, અને વિશેષ કર્મધના ક્રંદામાં

ઈસાય છે તે આપણુને આચાર્યજી તેનીસ્વર્મી કરીમાં જાણું
છે. (૩૨)

દૃવસ્તોધર્વ કેશવિકૃતાકૃતિ મર્ત્યમુંડ
પ્રાલંબભૂદ્ધ્યદવકત્ર વિનિર્યદગ્નિઃ ।
પ્રતબ્રજઃ પ્રતિ ભવંતમપીરિતો ય:
સોऽસ્યાભવતપ્રતિભવં ભવદુ:ખહેતુ: ॥ ૩૩

વિકાળ ઊંચા કેશ લટકે, માળ શાણના શિરની,
ભયકારી અભિ મુખ વિષેથી નીકળે જેના વળી;
એવો સમૂહુ પિશાચનો જે આપ પ્રત્યે પ્રેરિયો,
હે દેવ ! પ્રતિલબ હુ:અકારી તેહને તે તો થયો. ૩૩

ગાજવીજ સાથેના વરભાદ્રી પણ પોતાનું કાર્ય સરતું
નથી એ જેતાં કંમઠનો કોધાદ્ધિ વિશેષ પ્રહીપ્ત થયો. અને
તેના પરિણામે વિશેષ લયંકર કૃત્ય કરવા તે તત્પર ણન્યો.
તેનું વર્ણન આચાર્યજી આ પ્રમાણે કરે છે, “ હે દેવ ! જેના
માથા ઉપર ઊંચા વાળ લટકી રહ્યા છે, જેણે મરી ગયેલા
માણસોના માથાની જોપરીઓની લાંબી માળાઓ પહેંઢી છે,
તેમજ જેનાં મોંમાંથી ભયાનક અભિ નીકળી રહ્યો છે એવા
ભૂતોનો જે સમૂહુ આપના પ્રત્યે તે કંમઠ હૈત્યે મોંકલ્યો હતો,
તે તેને જ લવપરાપરાએ હુ:અનું કારણ થઈ પડ્યો.”

કંમઠે યાનુભવ્યું કે વરસાદ, ગાજવીજ અને વીજળી
વળેરે પણ પ્રલુને ધ્યાનથી ચ્યુત કરવા લેશ પણ સમર્થ થતા
નથી લ્યારે તે એથી પણ ભયંકર ઉપસગ્રં કરવા તત્પર ણન્યો,

કારણ કે તેને પ્રભુને અળાવવાની જુદ ચડી હતી. કમઠે નવા ઉપાય તરીકે પોતાના તાળામાં રહેલા પિશાચના સમૂહને જ પ્રભુને હેરાન કરવા મોકલ્યા. અત્યાર સુધી પ્રભુને હેરાન કરવા માટે તે નિર્જવ સાધન અથવા એકેન્દ્રિયનો આશ્રય લેતો હતો, પણ પોતાનું ખળ વધારવા હવે તેણે ભુવનપતિ ગતિના તથા અશુભ કૃત્યોમાં જ રાચનારા સંજી પંચેન્દ્રિય એવા પિશાચોનો આશ્રય લીધો. શુલ કે અશુભ ઝળ આપવાની શક્તિ એકેન્દ્રિય કરતાં સંજી પંચેન્દ્રિયમાં અનેકગણ્ણી હોય છે, કારણ કે પોતાના વીર્યના ઉધાડને કારણે જ તેઓ સંજી પંચેન્દ્રિય-પણું પામે છે. તેમાંય ભુવનપતિ, તરીકે ઓળખાતી દેવગતિમાં રહેલા પિશાચો બીજને પરેશાન કરવામાં, હુઃખ આપવામાં જ આનંદ માનનારા હોય છે. તેમ વર્તવામાં જ તેમને શાંતિ લાગતી હોય છે. આ પિશાચો દેખાવમાં ખૂબ જ બિહુમણું તથા ભયાનક હોય છે. સામાન્ય જીવ તો તેની ભયાનકતાના દર્શાન કરતાં જ ભયના માર્યા દેહ લાગી જાય.

પિશાચ ખૂબ જ ડરમણું લાગે. તેના ભાથા ઉપર ઊંચા ઊંચા, ગરછટ વાળ લટકતાં હોય છે. તેમના ગળામાં મૃત મનુષ્યોની ઓપરીમાંથી બનાવેલી લાંખી માળા લટકતી હોય છે, મોઢામાંથી લાવારસની જેમ અભિ વરસતો હોય છે. તીક્ષ્ણ ધારવાળા દાંત ખડાર દેખાતા હોય છે. આવા અનેક પિશાચના સમૂહને પ્રભુને ઉરાવવા તથા હુઃખ આપવા કમઠે રવાના કર્યા. આવા એક પ્રેત કે પિશાચના દર્શાન માત્રથી જીવ ભય પામી, તેની સામેથી નાચી છૂટવા ધર્યે તો જ્યાં આવા પિશાચોનો

આપો સમૂહ સામે કંરાદાપૂર્વક આવી પણો હોય લારની તો વાત જ શી કરવી ? અખ્રિ એકતા પ્રેતોનો સમૂહ સામે આવે લારે તૈના દેણાવની લયંકરતા ધાજુએ રાગીએ તો પણ તે અખ્રિનો કેટલો તાપ સહન કરવો પડે ? પોતે લરખેલા મનુષ્યેણી ઓપરીની માળા પહેઢી આ પ્રેતો આવે લારે તેની સામી દિષ્ટિ કરનાર મનુષ્યની કેવી દશા થાય ! અને આ બિહુમણા-પણામાં વિકૃત મુખ તથા વાળની લયંકરતા સહાય કરતા હોય ! તેમના દ્વારા થતા ઉપસર્ગની ઉત્કૃષ્ટતાની તો માત્ર કલ્યાણા-કરવાની રહે છે, તેની તીવ્રતા સમજવા માટે. આમ છતાં આ ઉપસર્ગથી પ્રભુ પાર જિતર્યા હતા, તેઓ તે ઉપસર્ગને કારણે જરાય લયલીત થયા નહોતા અને ધ્યાનથી લેશ પણ અલિત થયા નહોતા. પ્રેતોનો સમૂહ વિવિધ રીતે પ્રભુને હેરાન કરતો હોવા છતાં તેમની વૃત્તિ જરાય ડગી નહોતી, અને નહોતા આવ્યા જરાય કષાયભાવ. વળી થતા ઉપસર્ગનો પ્રતિકાર કરવાની શક્તિ પ્રભુને પ્રાપ્ત થઈ હોવા છતાં, પ્રતિકાર કરવાનો ભાવ સુદ્ધાં પણ તેમણે નહોતો કર્યો. તેઓ તો સર્વથી પર ખની વિશુદ્ધ આત્મા કરવાના પુરુષાર્થમાં જ રત રહ્યા હતા. આથી ઉપસર્ગની અસર ન થતી જેતાં હારેલો, થાકેલો પ્રેતોનો સમૂહ પાછો સ્વસ્થાને ચાલી ગયો અને પ્રભુને આત્માની ઉજ્જવળતા ખલ્ખતો ગયો. આ પ્રેતોનો સમૂહ તત્ત્વની દિષ્ટિએ જેતાં કમઠને અતી તીવ્ર અંધનનું કારણ ખન્યો. રૌદ્ર પરિણામથી જરેલા કમઠના આત્માને અનંતાનુંધી કર્માનો અડકલો થઈ ગયો. અને અનંતકાળનું અરિભ્રમણ તેના માટે નિશ્ચિત થઈ

ગયું. આ અપેક્ષાથી વિચારતાં આચાર્યાંનું કહે છે કે તે ચોંધું
લાગે છે કે, “હું દેવ ! પ્રતિલબ્ધ હુઃઅકારી તેહને તે તો થયો.”
પ્રભુના આત્માને એક લવમાં અત્યંત હુઃઅ આપણા માટે
અતિ રૌદ્ર પરિણામ કરવાથી કમઠ પોતાના અનંત લવ હારી
ગયો. તેનાં સુખ અને શાંતિ છીનવાઈ ગયા અને મહા હુઃઅથી
ભરેલા અનંત લવનો લોગવટો કરવો પડે એવું ભાવિ તેનું
નિશ્ચિત બની ચૂક્યું.

કમઠના અતી તીવ્ર કૃષાયલાવ અને તેનાથાં પરિણામતા
ઉપસર્ગો પ્રભુને જરા પણ નુકશાન કરવા અમર્થ બન્યા ન
હતા. સામાન્ય રીતે જે સંલેગોમાં જીવ કૃષાયવશ બની
અનેક અપકૃત્યો કરવા પ્રેરાય તે સંલેગોમાં પણ પ્રભુ તો
સ્થિર અને અડોલ જ રહ્યા હતા. આ પ્રભુંગ પરથી આત્માની
સ્વતંત્રતાને લગતો એક સુંદર સિદ્ધાંત આપણી સમજણુંમાં
આવે છે. આપણી આનુગ્રાજુના સંલેગો તથા આસપાસનું
વાતાવરણ એ તો પૂર્વે ખાંધેલાં કર્મ અનુસાર પ્રાપ્ત થાય છે.
પણ પ્રાપ્ત થયેલા સંલેગોને કેવી રીતે સ્વીકારવા તથા તે
માટે કેવા ભાવ રાખવા તે જીવની પોતાની સ્વતંત્રતાની વાત છે.
સામો જીવ અનુકૂળ કે પ્રતિકૂળ ઉપસર્ગ કરે તે વખતે નિમિત્તા-
ધીન થઈ વર્તાવું કે સ્થિર અને અડોલ રહેવું એ ભાણતમાં
જીવ સ્વતંત્ર રહી શકે છે. ધારે તો નિમિત્તાધીન થઈ વિશેષ
કર્મોપાજ્ઞન કરે અને ધારે તો પોતાનું વીર્ય પ્રવર્તાવી સ્થિર
અને અડોલ રહી, પૂર્વ કર્મની નિર્જરા કરે. કમઠે જ્યારે
પ્રાણધાતક નીવડી શકે એવા ઉપસર્ગો કર્યા, લ્યારે શ્રી પાર્વનાથ

પ્રભુમાં તેનો અફળ પ્રતિકાર કરવાની શક્તિ આવી ગઈ હતી,
તેમ છતાં આવેલા સંજેગો તથા ઉદ્ઘેણા નિમિત્તને વશ ન
થતાં, પ્રભુએ પોતાને મળેલી આત્માની સ્વતંત્રતાનો ઉપયોગ
કરી, પોતાનો સ્થિરભાવ જાળવી રાખ્યો. પરિણામે કર્મની
ખળવાન નિર્જરા થવાથી અદ્ય જાળામાં પોતાના આત્માને
પ્રભુએ વિશુદ્ધ કર્યો. જે મળેલી સ્વતંત્રતાનો તેમણે ઉપયોગ
ન કર્યો હોત અને સંજેગોના દ્વારા અનુસાર રાગદ્રેષને વશ
થઈ કર્મઠનો પ્રતિકાર કર્યો હોત તો તેમ થઈ શકત. પણ
તેમ કરવાથી અનેક નવાં કર્મખંધ પણ તેમને પણે થાત. જે
ખંધાં કર્મો લોગવવાં માટે એન્દ્રલો લાંઝો ગાળો તેમને સંસારમાં
રહેલું પડ્યું હોત, કારણ કે એ તો અણાધિત નિયમ છે કે
સર્વ કર્મો લોગવી લીધાં જ્ઞિવાય આત્મા મુક્ત થઈ શકતો
નથી. આમ સંજેગો ગમે તે હોય, પણ તેમાંથી ધૂટવું કે
ન ધૂટવું અર્થાત્ નવીન કર્માનાં ખંધ કરવાં કે ન કરવાં તે
જીવની પોતાની સ્વતંત્રતા છે. અમુક સંજેગમાં આત્માએ
અમુક જ રીતે વર્તવું એવો કોઈ નિયમ નથી. એક જીવ
ઈન્દ્ર જીવ પ્રત્યે અમુક પ્રકારનું વર્તન કરે તો સામે જીવ
તે વર્તન પ્રતિ રાગ કરી શકે અથવા તો દ્રેષ કરી શકે
અથવા તો નિરાગી અની તટસ્થ રહી શકે. પ્રત્યેક જીવ પોતાની
દશા તથા પ્રગટેલા વીર્યના પ્રમાણમાં તે વર્તન વિશે ભાવ
કરે છે. શ્રી પાર્થનાથ પ્રભુનું વીર્ય ધણા મોટા પ્રમાણમાં
અભિલેખું હતું, તેથી જે સંજેગમાં સામાન્ય જીવ આર્થિક્યાનમાં
કે રૌદ્રધ્યાનમાં ચાહ્યો જય, તે સંજેગમાં પણ સ્વતંત્રતાનો

ઉપરોગ કરી તેમણે તરસ્થતા અને અડોલપણું જણવી રહ્યાં.
આ જ પ્રમાણે જે કોઈ જીવ પોતાને મળેલી સ્વતંત્રતાનો
ઉપરોગ આત્માનો સ્થિરભાવ જણવી રાખવામાં કરે છે તે
અદ્વકાળમાં શુદ્ધ બુદ્ધ અને સુકૃત થાય છે.

● યીજે પણે, જે મળેલી સ્વતંત્રતાનો હુરૂપરોગ કરવામાં
આવે તો, કમઠની જેમ અનંતાનુભંધી કર્મની જણમાં ફ્રસાઈ,
અનંત પ્રકારનાં હુઃખને લોગવતો સોગવતો કાળ નિર્ગમન કરે,
અને કાળે કરીને સ્વતંત્રતા ગુમાવી અસંજીપણુંને પ્રાપ્ત થાય;
ન્યાં તે સુખ કે શાંતિનું સ્વર્ગ પણ પામે નહિ. આથી આ
ઘેમાંથી કર્ફ રીતે વર્તાવું તે જીવે પોતે નક્કી કરવાનું છે. જે
સલ્ય માર્ગે ચાલે તો ત્વરાથી છૂટે, અવળા માર્ગે ચાલે તો
કર્મપાશમાં બંધાય. જે પ્રકારનું પરિણામ જોઈતું હોય તે
પરિણામે વર્તાવુ. કમઠ તથા પ્રભુ બંનેનું વર્તન તથા પરિણામ
જણાવી આચાર્યજી મૌન થાય છે. કેમ વર્તાવું તેવી સલાહ
આપતા નથી, પણ પરિણામ પરથી જ જીવે પોતાની સ્વતંત્ર-
તાનો ઉપરોગ કરી, પોતાનું વર્તન નક્કી કરવું, એવો હોધ
અહીં સુધીની કદીઓમાંથી ફ્રલિત થતો જોઈ શકાય છે.

પ્રથમની ત્રીસ કદીઓમાં જોએ શુભ ભાવ કરે છે, પ્રભુના
આશ્રયે તથા પ્રભુની આજામાં રહે છે, પ્રભુ જે માર્ગે ચાલ્યા
તે માર્ગે ચાલે છે તેના પરિણામ રૂપે કેવા કેવા શુભ સંઝે-
ગોણી પ્રાપ્ત થાય છે, કેવી કેવી સાતાનો સોગવટો કરવાનો
આવે છે, તથા તે કેવી રીતે સુક્રિતને પામે છે તેનો આપણુંને

લક્ષ થાય છે. ત્યારે એકત્રીસથી તેત્રીમ સુધીની ત્રણ કડીએમાં તેનાથી વિરુદ્ધ પણ તીવ્ર પરિણામે વર્તનારની કેવી ખૂરી દશા થાય છે, તે સ્પષ્ટપણે સમજય છે. વળી શિવમાર્ગી રાજ તથા દોકો શ્રી સિદ્ધસેન દિવાંગ સમક્ષ તેમના વચનની સાખિતિ માગતા જિલ્લા હુતા. અને સૂરિ જો પરચો પૂરો ન પાડે તો ભયંકર ઊપસર્ગ આવી પડે તેવા સંઝેગો હુતા. એવે વખતે અશુભ પ્રવૃત્તિથી પ્રવર્તાતા જીવોના હાલ કેવા થાય છે તેનો જ્યાલ અંપાચો હોય, તેવો ગલિત ઉદેશ પણ આ કડીએમાં પ્રગટ થતો સમજુશકાય છે. જેના પરિણામે રાજ તથા પ્રભા અશુભ પ્રવૃત્તિ અને અશુભ લાવો ત્યાગી શુભ પ્રતિ વળે. (૩૩)

આમ સારાસારનો લેદ ખતાવી તેમાં કોણુ ધન્યતાને પાત્ર છે તે આચાર્યજી ચોત્રીશભી કડીમાં સ્પષ્ટ કરે છે.

ધન્યાસ્ત એવ ભુવનાધિપ ! તે ત્રિસંધ્યમ
આરાધયંતિ વિધિવદ્વિધુતાન્યકૃત્યા : ।
ભક્ત્યોલલસત્પુલક પક્ષમલદેહદેશા :
પાદદ્વય તવ વિભો ! ભુવિ જન્મભાજઃ ॥ ૩૪

હુ ત્રણ ભુવનના નાથ ! જેએ અન્ય કાર્યો છોડીને,
ત્રિકાળ વિધિવત પૂજતા તુજ ચરણને ચિત્ત જોડીને;
વળી ભક્તિના ઉત્તાસથી રોમાંચવાળો દેહ છે,
આ પૃથ્વીમાં તે ભવ્ય જનને હે પ્રભુજ ! ધન્ય છે. ૩૪

પ્રભુના શરણુમાં રહી શુભ પ્રવૃત્તિ કરનાર અને પ્રભુના આમાં મડી અશુભ પ્રવૃત્તિ કરનારને શું શું ફળ મળે છે, તેનો

ચિતાર આપ્યા પછી, એ બંનેમાં પ્રભુને પૂજનાર વ્યક્તિ ધન્ય છે, એ ખતાવતાં આચાર્યજી આ કડીમાં જણાવે છે કે, “હે ન્રિદોકનાથ! જે ભવ્યજને આ પુઅનીને વિશે અન્ય તમામ કાર્યો છોડીને, ભક્તિના ઉદ્વાસથી રોમાંગ્રિત બની, ત્રણે કાળ આપનાં ચરણકમળનું યથાશાસ્ક આરાધન કરે છે, તેમને ધન્ય છે.”

આચાર્યજીના અભિપ્રાય પ્રમાણે તે જીવો ધન્ય છે કે જે જીવો અન્ય સર્વ કાર્યો છોડીને, ભક્તિના ઉદ્વાસથી રોમાંગ્રિત બની, સહાય-નિરંતર શ્રી સર્વજ્ઞ પ્રભુનાં ચરણકમળની સેવા કરે છે. જે જીવ આવી રીતે સાચા લાવથી પ્રભુને લઈ છે, તે જીવ ભવ્ય હોય છે. ભવ્ય એટલે અમુક કાળ પછી મુક્તિમાં-માલિકમાં જવાવાળો, અર્થાત્ જેના સંસારને અંત છે તે. અભવ્ય જીવને પ્રભુની સેવા-ભક્તિ કરવાના સાચા ભાવ થતા નથી, એ જે કંઈ થાય છે તે ઉપરછલ્લા અથવા તો કોણે ખતાવવા પૂરતા. અથવા તો સંસારના સુખની ધૂઢ્ધાથી જ ભક્તિ કરવાના ભાવ તેને જગતા હોય છે, સંસાર અને સંસારના હુઃખોથી છૂટવાના ભાવ અલવીને સંલવી શકતા નથી, જેથી સાચી પ્રભુભક્તિ તેને જગતી નથી. આથી આવો જીવ પ્રભુની સેવા-ભક્તિ કરે છે તો પણ તેને આત્માર્થો કશો લાભ થતો નથી. માત્ર પુષ્પયોગાર્જન થવાને કારણું સંસારસુખની પ્રાપ્તિ તેને થાય છે. આમ અલવીને કચારેય પ્રભુભક્તિની ધન્યતા પ્રાપ્ત થતી નથી. એ ધન્યતા માત્ર ભવ્ય જીવને જ મળે છે કારણું કે ભક્તિના પરિણુમ રૂપે તેને સંસારનાશ

હોય છે. આમ સાચી પ્રભુભક્તિ જગાવવા માટે ભવ્યપણું હોવું એ સૌથી અગત્યનો મુદ્દો છે, તે આચાર્યનું આપણને આથી પંક્તિમાં સ્પષ્ટપણે બતાવે છે. ભવ્ય જીવની ભક્તિ કેવા પ્રકારની હોવી જેધાં તે તેમણે પહેલી ગ્રણ પંક્તિઓમાં બતાવ્યું છે.

ભવ્ય જીવ ભક્તિ તો કરે છે; તે કોણી ભક્તિ કરે છે? તે ભક્તિ “ગ્રણ લોકના નાથની” કરે છે. જેએ જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રયુક્ત થધુને અડોલ બન્યા છે, કેવળજ્ઞાન તથા કેવળદર્શનના સ્વામી બન્યા છે, અને જેમના જ્ઞાનમાં ગ્રણ કાળ તથા ગ્રણ લોકનું સમય સમયનું જ્ઞાન પ્રકાશિત થતું હોવાથી, જે કોઈ શરણુમાં આવે તેને તારવાનું સામર્થ્ય પ્રગટ્યું છે એવા ગ્રણ લોકના નાથસ્વરૂપ સર્વજ્ઞ પ્રભુની ભક્તિ ભવ્ય જીવ કરે ત્યારે તે ધન્ય થાય છે. આવા સર્વજ્ઞ પ્રભુ સિવાયના અન્ય કોઈ જીવની ભક્તિ કરવામાં આવે તો, એ જીવની અહુંથી પ્રાપ્ત થતી ધન્યતાની અપેક્ષાએ ન્યૂન ધન્યતા પ્રાપ્ત થાય છે. તેમ થવાનું કારણું સહેજે સમજી શકાય તેવું છે. જીવ જેને હૃદયપૂર્વક લજે તેના જેવો તે થાય તે સિદ્ધાંત છે. જેની ભજના થતી હોય, તેની પાસે જેટલું હોય તેટલું જ તે ભજનારને આપી શકે છે, વિશેષ નહિ. આથી પરમાર્થે જે સર્વોત્કૃપ હોય તે જ સર્વોત્કૃપ સમૃદ્ધિ આપી શકે, અન્ય કોઈ તે સમાન સમૃદ્ધિ આપી શકે નહિ. આમ જેની પાસે સર્વજ્ઞપણું ન હોય તેને ભજવાથી સર્વજ્ઞપણું પ્રાપ્ત કરી શકાતું નથી. તેની ઉણુપ તેના ભજનારમાં પણ અમુક અંશે

આવી જવાની અને વિવાર કરતાં જણાશે કે સર્વજ્ઞ તીર્થંકર પ્રભુ જેટલું સામર્થ્ય બીજા કોઈમાં પણ નથી, તેથી તેમને જગ્નારને જેટલી ધન્યતા પ્રાપ્ત થાય છે, તેટલી ધન્યતા અન્ય કોઈને પણ પ્રાપ્ત થઈ શકતી નથી.

અહીં સુધીમાં આપણે જેથું કે ભવ્ય જીવ સર્વજ્ઞ પ્રભુની લક્ષિત કરે છે, તો તે ધન્ય થાય છે. આ લક્ષિતની રીત કેવી જેઠાએ? આ પણ જાણવું જરૂરી છે. આ લક્ષિત નણે સંધ્યાના સમયે નિરંતર કરવા ચોગ્ય છે. ત્રિસંધ્યમૂલે એટલે દિવસના ગ્રણ સમયે. વળી કોઈ દિવસ કરવી અને કોઈ દિવસ ન કરવી એમ પણ ચાલે નહિ, તેમાં નિયમિતપણું હોવું જરૂરી છે. એક પણ દિવસ અથવા તો એક પણ સમયની ચુક્ક વગર લક્ષિત કરવામાં આવે તો સાચી ધન્યતા અનુભવાય છે. સાથે સાથે એ પણ જેવું જરૂરી છે કે લક્ષિત કરતી વખતે બીજું કાર્ય સાથે સાથે કરતાં જવાની વૃત્તિ ન હોય. વળી એ બધું જે પ્રમાણે શાસ્ત્રમાં બતાવ્યું હોય તે પ્રમાણે વિધિ-સર કરવું જેઠાએ. આ બધું અત્યાર સુધી સમજ્યા તે બધું થતું હોય, તેમ છતાં ધણીવાર એવું જેવામાં આવે છે કે તે કરવામાં ચિત્ત જોડાયું ન હોય, અને તે અલિપ્ત રહી અન્ય જગ્યાએ જોડાઈ ગયું હોય. આ શક્યતા સામે લાલખતી ધરી આચાર્યાંજી સ્પષ્ટ કરે છે “ત્રિકાળ વિધિવત् પૂજતા તુજ ચરણમાં ચિત્ત જોડીને.” અર્થાત્ તે બધી વિધિ ભાવ પૂર્વક પ્રભુમાં એકાચ ઘનીને કરવા ચોગ્ય છે. કારણ કે કુંઠ ફળ છે તે ભાવાનુસાર છે, યંત્રવત્ત કિયા કરવાથી સાચું ફળ પ્રાપ્ત થઈ શકતું

નથી. આથી આચાર્યજી સ્પષ્ટ કરે છે કે, ત્રણે સમયે, રોજ નિયમપૂર્વક યથાવિધિ ને લભ્ય જુવો પ્રબુની પૂજા કરે છે, તેઓ ધન્ય તો ત્યારે થાય છે કે જ્યારે એ પૂજા કરતી વળતે તેમનું ચિત્ત પ્રબુના ચરણમાં જોડાયેલું રહે છે. પ્રબુ પૂજા કરતી વળતે મનમાં અન્ય ભાવો કે વિચારાને સ્થાન ન હોય, પણ માત્ર પ્રબુના ગુણો અને આત્માની ઊનતિ વિશેની ભાવના જ રમાણ રહ્યા કરતી હોય. આમ અને ત્યારે જ પ્રબુની સાચી ગૂજા થાય. તેમાં જ્યાં ઉણુપ ત્યાં પૂજની ઉણુપ.

આ ખંડું કરે ત્યારે જીવ ધન્ય અને છે એમ આચાર્યજીએ કહ્યું. તો પ્રશ્ન એ ઉહૃલબે છે કે અહીં “ધન્યતા” શાખ શું સ્ફૂર્યવે છે? જે જીવ પોતાના આરાધ્યહેવને સાચી લક્ષ્ણતથી પૂજે છે તે જીવ, પોતાના આરાધ્યહેવ સુમાન ઋદ્રિ અને સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરે છે. અહીં આરાધ્યહેવ સર્વજ્ઞ પ્રબુ છે. એટલે તેમની આરાધના કરનાર તેમના સમાન અનવાનો છે તે નિશ્ચય છે. અને એના જેવા થવાનું અસ્યવચન પ્રાપ્ત થવું એ જ ધન્યતા છે. અર્થાત્ સર્વજ્ઞની સાચી લક્ષ્ણ કરવાથી સર્વજ્ઞ સુમાન થઈ શકવાનું છે એ જ લક્ષ્ણને વચ્ચન મળે છે, અને તેમાં જ તેની સાચી ધન્યતા રહેલી છે. અને એ ભાવિ સિદ્ધિના આધારે લક્ષ્ણને “ધન્ય ધન્ય” કહેવામાં આચાર્યજી ધન્યતા અનુભવે છે.

જે લભ્ય જીવ, સર્વજ્ઞ પ્રબુના ચરણને, ત્રિસંધ્યાએ, શાસ્ત્રમાં જણાવેલી રીત પ્રમાણે, તેમનામાં જ ચિત્ત રાખીને

પૂજે તો, તે જીવ પર તાત્કાલિક અભ્ર શી થાય ! તેણે યથાર્થ
પૂળ કરી છે કે નહિ તેનું ખારખું કેવી રીતે થાય ! એ આપણે
તોઝ પંક્તિમાં જણુવા મળે છે.

“ વળી લક્ષ્મિના ઉદ્વાસંથી રોમાંચવાળો દેહ છે. ”

ભવ્યાત્મા પ્રલુની સાથે તાદાતભ્ય સાધી, એકડ્ર્યપ બની, અન્ય
કાર્યોથી અલિમ્બની, પ્રલુના અરણુમાં લીન બને છે ત્યારે તે જીવના
રોમેરોમમાં લક્ષ્મિ પ્રસરી જય છે અને તેના આત્માને સાચી
પ્રસન્નતા પ્રાપ્ત થાય છે. આ પ્રસન્નતા એટલી મધુર હોય છે
કે લક્ષ્મના દેહના રોમેરોમ પ્રકુલ્પિત થય રોમાંચ અનુભવે છે.
વળી, એ મધુરતામાં લીન બની, પ્રલુનું સમીપપણું અનુભવી
અસંઘ્ય કર્માનો નાશ કરે છે. પ્રલુની લક્ષ્મિ કરતાં કરતાં
એવી લીનતા લક્ષ્મનાં પ્રગટે છે કે તેમાંથી પ્રાપ્ત થતી આત્માની
પ્રસન્નતા દેહ સુધી પ્રસરી જય છે. આ પ્રકારનો અનુભવ જે
લક્ષ્મને વારંવાર થાય તે લક્ષ્મનને આ અવનિમાં ધન્ય છે.
આવો ઉદ્વાસ પ્રાપ્ત કરવા માટે જીવે કચા કચા લક્ષ્મણો કેળ-
વવાં જોઈએ અને કેવી રીતે લક્ષ્મિ કરવી જોઈએ તે આપણુંને
આ કરીની પ્રથમની એ પંક્તિઓમાંથી જણુવા મળે છે. જે
જીવો આ પ્રમાણે ઉદ્વસ્થિત દેહ અને ઉદ્વસ્થિત આત્માવાળા
બની, પ્રલુનાં મન બનીને રહે છે તે જીવ ખરે જ ધન્ય છે.

આચાર્યજીએ રચેલી આ કઠી, આ સ્તોત્રમાં યથાસ્થાને
મૂડેદી જણ્ણાય છે. શરૂઆતમાં પ્રલુના ગુણગાન કરી, પ્રલુ
પ્રતિનો પ્રેમભાવ શ્રોતામાં ઉત્પન્ન કર્યો. એ વિશેનું પરિપાકપણું

કર્યા પછી, મહા સમર્થ્ પ્રભુની અશાતના કરવાથી, પ્રભુને પરિતાપ ઉપજલવવાથી જીવના કેવા ખૂબ હુલ થાય છે તે વિશે ત્રણું કંડીઓમાં વિશાદતાથી જમનાંબું. અને આ ખંને પરિસ્થિતિના પડળામાં સાચી ભક્તિ કઈ કહેવાય તે દર્શાવતું સુંદર ચિત્ર આ કડીમાં રજૂ કર્યું છે. આ જાણ્યા પછી, જીવ પોતામાં રહેલી ઉણુપ ત્યાગી, સાચી પ્રવૃત્તિ કરવા તત્પર ખને. ખીજુ જીતે વિચારીએ તો જણાય છે કે આચાર્યજી અન્યધર્માંઓ વચ્ચે વસતા હતા, અને એ બધા જીવો પોતાના સંપર્કમાં આવ્યા પછી, સાચું તત્ત્વ પામે એવી ભાવના તેમના હૃદયમાં રમતી હોય તે સ્વાભાવિક છે. આવે વળતે, ખનેલા અમલકારના અનુસંધાનમાં જે, સાચી ભક્તિ કઈ તેનું યથાર્થ ચિત્ર રજૂ કરવામાં આવે તો ઉપસ્થિત લોકોમાં સાચી ભાવના અને સાચી ભક્તિ જગવાં શકુય ખને. વળી થતી પાર્થનાથ પ્રભુની ભક્તિશી, જાયા ભક્તનાં અંગેઅંગ કેવા પુલકિત થાય છે તેનું લક્ષ પણ સ્તોત્ર ઉચ્ચારતા આચાર્યજીને જેતાં શ્રોતાઓને આવે; આ પ્રત્યક્ષ ઉદ્ઘાઃરણ તેમને ધાણું અસરકારક નીવડે. આમ વિવિધ દૃષ્ટિશી વિચારતાં આ કડી અનેક જીવોને માટે ખૂબ ઉપકારી જણાય છે. આમ છતાં એક વસ્તુ લક્ષમાં રાખવાની રહે છે. જ્યારે આચાર્યજી આ સ્તોત્ર જોતે છે ત્યારે આ બધી અપેક્ષાઓથી તેઓ વિચાર કરી રચના કરે છે એમ નથી. તેઓ તો ભક્તિમાં એટલા બધા લીન ખની ગયા હુય છે કે પ્રભુની આજ્ઞામાં રહી જહુજીપણે રચના થતી જય છે, અને તે અન્ય અપેક્ષાઓથી વિભૂષિત ખની સાંગેપાંગ..સુંદર

બનતી ગઈ છે. આમ અહીંથી લક્તાનું સાચું ચિત્ર મળવાની સાથે સાથે આચાર્યજીની લક્ષી તથા દર્શાનો તાગ પણ આપણને મળી રહે છે. જે તેમના રોમેરોમમાં લક્ષી પ્રસરીને, તેમને ઉદ્ઘાસિત બનાવી ન રહી હોત તો પાર્શ્વનાથ પ્રભુની પ્રતિમા પ્રગટાવાનો ચમત્કાર ખન્યો જ ન હોત. વળી જે તેઓ આત્માની ઉચ્ચ અવસ્થાએ વસ્થા ન હોત તો, આવા વિચિત્ર સંનેહોમાં લક્ષીમાં અત્યંત લીન બની શક્યા હોત નહિ. આમ અત્યાર પૂર્વની કડીઓને ભૂમિકા રૂપે અને આ કડીને તેના પરિપાક રૂપે જોવાથી એક સત્યમાર્ગિનું આખ્યાન સ્પષ્ટ થાય છે.

આ કડી સુધીમાં પ્રભુને સાચી રીતે લજવાથી કેવા ઉત્તમ ફુળની પ્રાપ્તિ થાય છે તે અને ત્રણું કડીઓમાં પ્રભુની અશાતના કરવાથી કેવા હુઃખારી ફુળની પ્રાપ્તિ થાય છે તે આચાર્યજીએ જણાંયું છે. અહીં પછીથી આચાર્યજીના લાવ નવો વળાંક લે છે. અને તે અનુસાર વાણી પણ પરિવર્તન પામે છે. પ્રભુને રોમેરોમ ઉદ્ઘાસિત લાવે લજનાર લક્ત આ અવનિમાં ધન્ય પુરુષ છે, એમ આચાર્યજી જણાવે છે. અને તેની સાથે સાથે તેમની સમૃતિમાં સ્પષ્ટ થાય છે કે આ જીવે આવી ધન્યતા આ પૂર્વે કદી પણ પ્રાપ્ત કરી નથી, અને પરિણામે અસહ્ય હુઃખ પરિસ્થિતિમાંથી તેમના આત્માને અને અન્ય એવા આત્માઓને પસાર થવું પડ્યું છે. તે પ્રકારની લક્ષી પૂર્વે ન કરવા ખદલ તેમના આત્મામાં ઉત્કટ પદ્ધ્યાત્તાપ અને અઝ્સોસ પ્રગટે છે. અને તે પદ્ધ્યાત્તાપ ધીમે ધીમે તીવ્રતા

ધારણુ કરી, આચાર્યજીના હૃદયના ઊંડાણુમાંથી બહાર આવી
વાળી દ્વારા અભિવ્યક્તિ પામે છે. (૩૪)

અस્મિન્નપારમબવવારિનિધૌ મુનીશ !
મન્યે ન મે શ્રવણગોचરતાં ગતોડસિ ।
આકર્ણિતે તુ તવ ગોત્રપવિત્રમત્રે
કિ વા વિપદ્વિષધરી સવિધં સમેતિ ? ॥ ૩૫

હે મુનીશ ! આ સંસારદ્રષ્ટ અપાર સાગરને વિશે,
હું માનું છું તુમ નામ નહિ મુજ શ્રવણુમાં આંદ્રું હુશે;
સુણ્યા પદી શુદ્ધ મંત્રદ્રષ્ટી આપનાં શુલ નામને,
આપત્તિરૂપી સર્પિણી શું સમીપમાં આવી શકે ? ૩૫

પોતે જે વિપત્તિમાં મૂકાયેલા છે, તેના અતુસ્થાનમાં
શ્રી આચાર્યજીની વાળી પદ્ધતાપ પ્રકાશો છે કે, “હે મુનીશ !
મને લાગે છે કે જેનો પાર ન પામી શકાય એવા સંસાર-
સમુદ્રમાં આપ મને કર્ણગોચર થયા નહિ હો, કારણુ કે આપના
પવિત્ર નામમંત્ર આગળ આપત્તિરૂપી સર્પિણી આવી જ
કેમ શકે ?”

આ સ્તોત્રની સાતમી કઢીમાં આચાર્યજીએ જણાંદ્રું છે
કે પ્રલુની સ્તુતિ કરવાનો મહિમા તો ધર્ણો મોટો છે. એટલું
જ નહિ, પણ પ્રલુનું નામસ્મરણું પણ ત્રણે લોકના જીવને
સંસારના બ્રમણુમાંથી રક્ષા કરવા સમર્થ છે. પ્રલુની સતત
સ્તુતિ કરવાથી અનેકાનેક લાલ જીવને થાય છે, તે ન કરતાં
માત્ર પ્રલુનું નામસ્મરણું કરવામાં આવે તો પણ તે જીવને

સંસારના પચ્છિતાપોથી રક્ષવા સમર્થ છે, આવો મહિમા નામ-
સ્મરણુનો છે. આ મહિમા આચાર્યજીના હૃદયમાં સ્પષ્ટ અનુભવ-
ગમ્ય હોવાથી તેમને નિશ્ચયપૂર્વક લાગે છે કે પૂર્વના લવોમાં
તેમણે પ્રભુનું સ્મરણ તો નહિ કર્યું હોય, પણ તેમનું નામ
પણ નહિ લીધું હોય, કારણ કે તેઓ વર્તમાનમાં જે ગંભીર
શિક્ષાકાળમાંથી પસાર થઈ રહ્યા છે, વિપત્તિઓની વચ્ચે વસ્યા
છે તે શિક્ષાકાળ કે વિપત્તિ પ્રભુનું નામસ્મરણ કરનાર પાસે
ડોકાઈ શકે નહિ-આવી શકે નહિ. પ્રભુનો મહિમા એવો છે
કે જે એક વખત તેમનું નામ સાચી રીતે સાંભળે તો જીવ
તેનું સ્મરણ કરવા લાગી જય છે. અને તેનાથી વિપત્તિઓ
નાસ્તી ફરે છે. અહીં આચાર્યજીના પ્રભંગમાં વિપત્તિનું
અસ્તિત્વ હોવાથી એ સૂચવાય છે કે પૂર્વે સ્મરણ કર્યું નથી
અને તેનું કારણ પ્રભુનું નામ પણ તેમના સાંભળવામાં આવ્યું
નહિ હોય એ છે. જે નામ સાંભળવામાં આવ્યું હોત તો
અવશ્ય તે સ્મરણુરૂપ નામની માળા ચાલતી હોત, અને અવશ્ય
આ વિપત્તિઓનો નાશ હોત.

અહીં આચાર્યજી આપત્તિને સર્પિણી રૂપે ઓળખાવે છે.
“આપત્તિ” એ નારીવાચક શબ્દ હોવાથી સર્પિણી કહી હોય
તે પણ સંભવિત છે. વળી સાપ એ ખૂણ જેરી તિર્યંચ છે,
અને તેમાંચ માદા વિશેષ જેર રાખનાર હોય છે. જે ડોઈ
તેને કનડગત કરે કે છંછેડે તો તેનો વેરલાવ ખૂણ જગૃત થાય
છે અને કનડગત કરનારને ડાખીને જ જ પે છે. તેમાંચ સર્પિણી
તો તે વળતે ચોગ ન થને તો કેટલાક કાળ પછી પણ વેર

લેવાનું ચૂકતી નથી. આચાર્યજી આપત્તિને આવી સર્પિણી સમાન ગણાવે છે. એક અગુલ કર્મ ખંધાય તો તેના પરિણામ ઝૂપ હુઃખ અવશ્ય આવે છે. જે પૂર્વ પુષ્યના ઉદ્ઘયને લીધે તાત્કાલિક અશાતાનો અનુભવ જીવ કરે નહિ તો કાળે કરીને, કર્મનો પરિયાક થાય લારે પણ તે અશાતાનો અનુભવ કર્યા વિના જીવ છૂટી શકતો નથી. સાતા કે અસાતા વેદનીય કર્મ આમ સર્પિણી જેવું છે, તેને લોગવ્યા વિના તેનાથી છૂટી શકતું નથી. આપત્તિ આવવી એ અસાતા વેદનીયકર્મનો ઉદ્ઘય છે. અને તેથી તેના ઉદ્ઘયને લોગવ્યા વિના જીવ કર્મને નિવૃત્ત કરી શકતો નથી. આમ વિચારતાં જણાય છે કે અશાતા વેદનીય કર્મ જીવને માટે જેરીલી સર્પિણી સમાન કાર્ય કરે છે, તે પરથી આ ઝૂપકની યોગ્યતા સ્પષ્ટ થાય છે.

આ સ્તોત્ર રચના વખતે આચાર્યજી કઈ આપત્તિમાંથી પસાર થતા હતા ! તે વિચારતાં આ કડી વિશેષ સ્પષ્ટ થાય છે. તેમને ણાર ણાર વર્ષ સુધી સંઘની બહાર રહી, અન્ય ધર્મીઓ વચ્ચે વસી, જૈનધર્મના આચાર પાળી, આત્મદશા જળવી, જૈનધર્મની ઉત્ત્રતિ થાય તેવા પ્રયત્નો કરવાના હતા. આ જૈન સંઘે ફરમાવેલો તેમનો શિક્ષાકાળ હતો. તેમાં વળી શિવધર્મી રાજ સાથે શિવાલયમાં જવાનો તેમને પ્રસંગ પડ્યો. લાં શ્રી પાર્થીનાથ પ્રભુની શુપ્ત રહેલી પ્રતિમાની અશાતના ન થાય તે રીતે વર્ત્તવા જતાં, શિવાલયમાં જ પોતાનાં કથન અને વર્ત્તનની સાધિતી આપવા તેમને ઐસવું પડ્યું. તેમ ન કરે તો લોકો તથા રાજ છેડાય અને ઉપસર્ગ કરે એટલું જ નહિ

કૈનધર્મની વગોવણી થાય. આમ જેતાં સમજય છે કે આ સ્તોત્રની રૂચના વિવિધ પ્રકારની વિપત્તિની વચ્ચે ફરાયેલા આચાર્યજીના સુખે થઈ હતી. આ અંજેગોના અનુસંધાનમાં આ કદીની વિચારણા કરવાથી તેની યથાર્થતા સમજય છે.

આ જ વચ્ચનો ણીજુ અપેક્ષાથી પણ વિચારવા ચોગ્ય છે. જેનો પાર પામી ન શકાય એવા સંસાર-સમુદ્રમાં આચાર્યજી ફરાયેલા છે. અને તેમના વર્તમાન ભવ સુધી સંસાર-સમુદ્રની ચારે ગતિઓમાં તેમણે પરિબ્રમણ કર્યા કર્યું છે. તે પરિબ્રમણ કરતી વખતે તેમણે પ્રભુનું નામ પણ સાચી રીતે સાંલઘણું નહિ હોય એમ આચાર્યજીને નિશ્ચયપૂર્વક લાગે છે. જે પ્રભુનું નામ સાંલઘણું હોય અને તે મંત્રરૂપ નામનું સમરણ કર્યું હોય તો નિશ્ચય છે કે કોઈ પણ પ્રકારની આપત્તિ જીવને સત્તાવી શકે નહિ. આપત્તિનું અસ્તિત્વ એ જ સાણિત કરે છે કે પ્રભુ સમરણ યથાર્થ કરેલું નથી. આ ભવનો તેમનો અનુભવ છે કે જે કોઈ પાર્થનાથ પ્રભુનું નામસમરણ કરે તે આપત્તિથી છૂટે છે. આચાર્યજી જે આપત્તિમાં ફરાયા છે તેનું કારણ તેમણે પૂર્વના ભવમાં પ્રભુનું નામ સાંલઘણું ન હતું તે છે. પૂર્વકણે જે શુદ્ધ મંત્રરૂપ નામ સાંલઘણું હોત તો તેના પ્રભાવથી તેઓ આપત્તિથી છૂટી ગયા હોત. અહીં આચાર્યજી નામસમરણને શુદ્ધ મંત્રરૂપે એળખાવે છે. જ્યારે જીવ પ્રભુના નામને શુલભાવથી સમરે છે ત્યારે તે વિલાલાવ કરતો અટકી જાય છે, અને પરિણામે નવાં કર્મધાન કરતો નથી, એટલું જ નહિ પણ જૂનાં કર્માનો પણ અનેકધા નાશ કરે છે. જેનું

સ્મરણુ કરવાથી પાપેનો નાશ થાય અને આત્માની પવિત્રતા વધે તે સ્મરણુ એ પવિત્ર મંત્ર કહેવા ચોગ્ય છે. આ રીતે વિચારતૂં પ્રલુનું નામ પણ પવિત્ર મંત્ર સ્વરૂપ છે, કે જે રીતે આચાર્યજી આપણુને તેનો પરિચય કરાવે છે. પ્રલુનાં નામનો આવો મહિમા તેમણે ગાયો છે અને કણું છે કે જે એ પવિત્ર મંત્રરૂપ નામનું સ્મરણુ તેમણે કર્યું હોત તો, તે નામનો મહિમા જ તેમનું અનેક અંકોથી રક્ષણ કરતો હોત. તેમ તો થતું-રક્ષણ થતું જણાતું નથી, માટે આચાર્યજી એ તારણ પર આવ્યા છે કે તેમણે પૂર્વે પ્રલુનાં નામ અને તેનાં મહિમાને જાણ્યા નહોતા.

આ જ કડીમાંથી આપણુને એક નવા સંદર્ભમાં નવો ધ્વનિ નીકળતો જણ્યાય છે. આ પૂર્વે પ્રલુનાં નામ કે તેનો મહિમા તેમણે જાણ્યાં નથી તે લદે સત્ય હોય, પણ હવે તો નામ-મહિમા તેમનાં ઝંબે ઝંબે પ્રસરી ગયો છે, અને પ્રલુ પ્રત્યેની લક્ષ્ણ તેની ઉત્તમતાએ પ્રગટી છે, તો તેનો પ્રભાવ કચાં જશે? વર્તમાન લક્ષ્ણ-લીનતાના ફળરૂપે, આપણુને નિશ્ચયથી લાગે છે કે, આવેલી આપત્તિનાં વાદળો પ્રલુ જરૂર વિઘેરશો, અને આચાર્યજીને શુલ નિમિત્તોની વચ્ચે લઈ જશે. આવી શુલ આશાનો ધ્વનિ અહીં અનુભવી શકાય તેમ છે. આચાર્યજી પ્રલુસ્મરણરૂપ સ્તુતિના પ્રભાવથી આવેલી આપત્તિ પસાર કરી, સુસ્થાને અવક્ષ્ય ગિરાજશો એ અહીં સ્પષ્ટ સમજી શકાય છે.

આચાર્યજીની ખાખતમાં એ પ્રમાણે જ પછીથી અન્યું હતું તે આપણે જાણીએ છીએ. રાજ તથા ઉપસ્થિત લોકોએ થયેલા અમલકારથી ખૂબ પ્રભાવિત થયા હતા. અને અધારો જૈનધર્મ અંગીકાર કર્યો હતો. વળી સંઘે પણ શેષ શિક્ષાકાળ માઝ કરી, તેમને સંધમાં લીધા હતા. અહીં એ પણ સમજવાનું છે કે આ હકીકિત-આ કથન માત્ર આચાર્યજી માટે જ સત્ય છે એમ નથી, જે કોઈ પ્રભુને સાચા ભાવથી સમરે, તે સર્વને માટે પણ તેમાં એટલી જ સત્યતા રહેલી છે. આ કઢીની રચનામાં કિયાપદ, કર્તા આદિ વ્યાકરણની રચના એ પ્રકારની છે કે તે માત્ર તેમને પોતાને જ અનુલક્ષીને રચાઇ હોય તેવી છાપ પડે, પણ તેના અર્થને અને સંહર્ષને તપાસું તે સર્વ કોઈને એકસરાખી રીતે લાગુ પડી શકે તેવી છે. જે કોઈ સાચા ભાવથી પ્રભુનું સમરણ કરે તે આવેલી આપત્તિ તથા વિપત્તિથી સુક્ત થાય તે સિદ્ધાંત આ અને આ પછીની કઢી-ઓમાં વિશાદતાથી ગુંથાયેલો જોવા મળે છે. (૩૫)

જન્માંતરેડપિ તવ પાદયુગં ન દેવ !

મન્યે મયા મહિતમીહિતદાનદક્ષમ્ !

તેનેહ જન્મનિ મુનીશ ! પરાભવાનાં

જાતો નિકેતનમહં મધિતાશયાનામ્ ॥ ૩૬

હે દેવ ! જન્માંતર વિશે પણ આપેનાં એ અરણું જે,

ખળવાન ઈચ્છિત આપવે તે મેં નહિ પૂજ્યાં હુશે;

હે મુનીશ ! હું તેથી કરીને જરૂર આ ભવને વિશે,

સ્થળ હૃદ્યવેધક પરાભવનું તે થયો જાતે હિસે. ૩૬

આવેલી વિપત્તિને અનુલક્ષીને આ કડીમાં આચાર્યજી
પોતાનો પશ્ચાત્તાપ ઉચ્ચ સ્વરૂપે બ્યક્ત કરતાં કહે છે કે “હે
દેવ ! ધૂચિહ્ત વસ્તુને આપવામાં સમર્થે એવા આપનાં અરણ-
ચુગલને મેં જન્માંતરમાં પણ સ્તવ્યા નહિ હોય, નહિ તો
અંતઃકરણને લેદી નાંએ એવા પરાલવનું પાત્ર હું હમણાં
ધન્યો ન હોત.”

જે વિપત્તિ અને સંઝેગોમાંથી આ ભવે આચાર્યજી
પસાર થઈ રહ્યા છે, તે વિપત્તિ તેમના માટે કેવી કઠણ પુરવાર
થઈ છે, તેનો લક્ષ આપણને આ કડીમાં થાય છે. આચાર્યજીને
તેમનાં લુવનમાં અનેક પ્રકારનાં સંક્રોમાંથી પસાર થલું પડ્યું
હતું. લોકોને હરાવવા જતાં વૃદ્ધવાહીસૂરિ સમક્ષ હારલું પડ્યું
હતું અને તેમના શિષ્ય થલું પડ્યું હતું. એવા બધા પરા-
લવના પ્રસંગોને ગૌણું ગણીએ, કારણ કે તેનું પરિણામ શુલ
હતું, પણ તે ઉપરાંતનાં કેટલાય એવા ણીજ પરાલવના
પ્રસંગોમાંથી તેમને પસાર થલું પડ્યું હતું કે જે દ્વારા હૃદય
લેદાય તેવી તીવ્ર પીડા લોગવવી પડે, તેવી તીવ્ર વેદનામાંથી
પસાર થલું પડ્યું હતું. વધુમાં વધુ આકરી કસોટી તો, આત્મદશાને
સાચવી, વિશેષ ઉચ્ચ કરતા જઈને, જૈન સંધની ખાડાર ખાર ખાર
વર્ષનો ગાળો પસાર કરવામાં રહેલી જણાય છે. એ રીતે વિચરતાં
વિચરતાં અનેક પ્રકારના અન્ય ધર્મીઓના સંપર્કમાં આવલું
પડે, વળી તેઓની વિપરીત કે એટી માન્યતાઓની વચ્ચે રહી,
પોતાની દશા તથા પોતાની ઉચ્ચ લાવતા એવી રીતે જળવવાં
કે તેઓની સામે સંધર્ષમાં ઉત્તરલું ન પડે, અને આ રીતે

રહેવું એ ખરેખર હૃદય લેદાઈ જય તેવા પરાલવના પ્રસંગ-
માંથી પસાર થવા ખરાળર છે. હૃદય પર ઊંડો ઘા થાય અને
લોહી નીંગળતા એ ઘાની જે તીવ્ર વેદના થાય, તેવી તીવ્ર વેદના
આ પ્રકારના આકરા પ્રસંગોમાંથી પસાર થતી વખતે આચાર્યજીને
થતી હતી. આ સ્તોત્રની રચના થઈ તે વખતે જ તેઓ શિવ-
મંહિરમાં રાજ સમક્ષ ઉપસ્થિત હતા. તે વખતે રાજ અને
ઉપસ્થિત લોકોની લાવના એવી હતી કે આચાર્યજી શિવને
લાવપૂર્વકના નમસ્કાર કરે. તે વખતે શિવથી અતિ અતિ ઉચ્ચ
દ્રશ્યમંહિરમાં રમતા હતા. આવા પ્રભુને છોડી તેઓ શિવને
નમસ્કાર કઈ રીતે કરે? નમસ્કાર ન કરે તો રાજ અને લોકોનો
રોષ વહેરવો પડે, એટલું જ નહિ ઉપસંગનો લોગ ખનવાનો
પણું પ્રસંગ આવે; જે નમસ્કાર કરે તો પ્રભુની અશાતના
કરવા ઉપરાત પોતાના આત્માને હુઃઃાં કરવો પડે અને લાવિના
અનેક સંકટ ઊભા થાય. આમ આ દ્વિધાની પરિસ્થિતિ ખરે-
ખર હૃદય છેદાઈ જય અને જે તીવ્ર પીડા થાય તેવી તીવ્ર
પીડા આપનારી આચાર્યજીને માટે હતી. આ એક જ પ્રસંગ
તેમના જીવનમાં અન્યો હશે એમ કહી શકાય નહિ, વીતેલા
સાત વર્ષના લાંબા ગાળામાં અનેક વાર આ પ્રકારની મુરકેલી-
માંથી તેમને પસાર થવું પડયું હશે. અને અતિ દાડણું વેદના
પણ લોગવાં પડી હશે. આવા ખધા અનેક પ્રકારે કષ્ટો તથા
તીવ્ર વેદના આપનારા પ્રસંગોની પરંપરામાંથી પસાર થતાં

આચાર્યજીને ખરેખર પ્રક્રિયા થયો હુશે કે આવી બધી પીડા અને વેદના લોગવવી પડે છે તેનું કારણ શું?

આ પ્રક્રિયાનું સમાધાન તેમને પોતાને જ મળી આવ્યું, અને પીડા તથા વેદના આવવાનું મૂળ કારણ કચાં રહ્યું છે તે તેમણે આ કદીની પહેલી એ પંક્તિઓમાં બક્તા પણ કણું છે. આ જીવે જ્યારે ઉત્કૃષ્ટ લક્ષ્ણ જાગી અને તેનું પરિણામ માણયું, તેના અનુસંધાનમાં આવતી વિપત્તિઓનું કારણ પણ તેમને સમજાઈ ગયું. અને જીવિમાં એ કારણ નિર્મૂળ કરવા માટે તેમણે જરૂર પુરુષાર્થ પણ આદર્યો.

આ કદીની ત્રીજી પંક્તિમાં આચાર્યજી પ્રભુને “મુનીશ” તરીકે સંઝોયે છે. અને પ્રભુને જણાવે છે કે મને જે સમજયું છે તે કારણથી જ હું આ જીવમાં હૃદય લેદાય જય તેવી પીડા લોગવવાનું પાત્ર બની ગયો છું. “મુનીશ” એટલે મુનિઓમાં શ્રેષ્ઠ. આચાર્યજી પ્રભુને સર્વ મુનિઓમાં શ્રેષ્ઠ કર્ત અપેક્ષાથી ગણાવે છે તે સમજવા યોગ્ય છે. શ્રી પાર્વિનાથ પ્રભુને અત્યંત પીડાકારી એવા કુમઠ હૈત્યે કરેલા ઉપસર્ગમાંથી પસાર થવું પડ્યું હતું, અને તે લોગવતી વખતે તેમણે જે ક્ષમાલાવ અને શાંતભાવ જળવ્યા હતા તેના સંદર્ભમાં આ સંઝોધન અતિ યોગ્ય જણાય છે. સામાન્ય રીતે જે પ્રસંગોમાં આત્માની સ્થિરતા હાજી જય, શાંતભાવ હાનિ પામે તે પ્રસંગોમાં વિશેષ સ્થિરતા અને વિશેષ શાંતિ કેળવવા, તે કેળવનારનું શ્રેષ્ઠપણું સાણિત કરે છે. આ દશ્ટિણિંહશ્રી વિચારતાં શ્રી પાર્વિનાથ પ્રભુ સર્વ મુનિઓમાં શ્રેષ્ઠ હોવાનું ખિરુદ લઈ જય તેમ છે. તેમના

અને શ્રી મહાવીર પ્રભુ સિવાયના તીર્થંકરો પર આવા આકરા કે આટલી સંઘામાં ઉપસર્ગો થયા જણ્ણાતા નથી. તેથી તે લોગવતી વખતે તેમને આત્માનું વીર્ય અલ્યંતપણે પ્રગટાવવું પડે તે સહજ છે. અને તે વીર્યના પ્રગટપણામાં તેમનું શ્રેષ્ઠપણું રહેલું જણ્ણાય છે. આવા ઉત્તમ પ્રભુનું પડખું સેવીને, પોતાના કસોટીકાળમાં લેશ પણ ક્ષતિ ન આવે તે માટેની કાળજી આચાર્યજી રાખે છે. પોતે પણ વીર્ય પ્રગટાવી, કસોટીના પ્રસંગમાં સમલાવથી જરા પણ ડગે નહિ એવી ભાવના હૃદયમાં રાખ્યા કરે છે. સાથે સાથે આવી પીડાકારી પરિસ્થિતિમાં શા કારણથી મૂકાવું પડયું, તેનું કારણ વિચારી, ખૂબે કરેલી લુકોનો પદ્ધતાપૂર્વકનો એકરાર તેઓ પ્રભુ સમક્ષ કરે છે. તેમાં તેઓ કેટલા નિર્માની અને હુંપહના મૂકવાવાળા થયા હતા તે આપણને જણ્ણાઈ આવે છે.

આ લવમાં પરાલવવાળી દશામાં મૂકાવાનું કારણ આચાર્યજી પ્રથમની એ પંદ્રિતાઓમાં આ પ્રમાણે જણ્ણાવે છે: “હે દેવ ! ધર્મિષ્ઠ વસ્તુને આપવામાં સમર્થ એવા આપનાં ચરણુયુગલને મેં જન્માંતરમાં પણ સ્તવ્યા નહિ હોય.” પ્રભુનાં ચરણ કેવા ઉદાત છે તે આપણે પ્રથમની એ કંડીએ જે મંગલાચરણરૂપ છે તેનાથી સમજુ શકીએ છીએ. પ્રભુ જ્યારે શુદ્ધ, ખુદ અને કેવળજ્ઞાનના ધારક ખની, સર્વ જરૂરોને સંસારના પરિભ્રમણથી મુક્ત થવાનો માર્ગ જતાવતા હતા, તે વખતે તેમનાં ચરણુસ્પર્શ કરનાર, ચરણુને પૂજનાર અર્થાત્ તેમની આજામાં રહી, તેમના જણ્ણાંબ્યા પ્રમાણે વર્ત્નાર સહુ

કોઈ શુદ્ધ, ખુદ્ધ અનતા હતા, આવો પ્રભુનો અતિશય હતો.
પ્રભુએ પૂર્વના અવે ધૂટવાના અને છોડાવવાના ભાવ તીવ્રપણે
કર્યા હતા, જેના પરિણામે તેમણે તીર્થંકર નામકર્મ ઉપાજન
કર્યું હતું. એ નામકર્મ તથા એ ભાવના પ્રભાવથી પ્રભુના
ચરણયુગલમાં એવી શક્તિ સ્થાપિત થઈ કે, જે કોઈ એમની
કે એમનાં ચરણયુગલની ભાવપૂર્વક પૂજા કરે તો, પૂજનારને
જે વસ્તુની પ્રાપ્તિની છચ્છા હોય તે વસ્તુની પ્રાપ્તિ થાય.
પ્રભુની આજામાં વર્તીને જે કંઈ છચ્છા કરવામાં આવે સમયની
ઘોઝયતાએ પૂર્ણ થાય, અને અનેક પ્રકારનાં હુઃઐથી નિવર્તવાનો
ઘોગ અને. આમ પ્રભુનાં ચરણયુગલ જે કંઈ છચ્છવામાં આવે તે
આપવામાં મહાસમર્થ અન્યા હતા. આચાર્યજી કહે છે કે હે હેવ !
જે સમયે તમે આ રીતે સર્વને હુઃખ્યી છોડાવવા માટેની પ્રવૃત્તિ
કરતા હતા, તે સમયે—જન્માંતરે—તે જન્મે તેનાથી વિમુખ
થઈને હું જરૂર વર્યો હોઈશ. વળી આપનાં આવા નિષ્પાપી,
ઈચ્છિત આપનાર ચરણયુગલની સેવા કે પૂજા જરૂરથી નહિ
કર્યાં હોય. જે વિમુખ થઈને ન વર્યો હોત, ચરણની સેવા
કે પૂજા કર્યાં હોત તો તે વખતે જ મારાં આ અનેક પ્રકારનાં
હુઃઐનો અંત આવી ગયો હોત, અત્યાર સુધીનું સંસારમાં
રહેવાપણું રહ્યું જ ન હોત અને હું શુદ્ધ, ખુદ્ધ અની આપના
જેવો સુખી અની ગયો હોત. પણ તેવું અન્યું જણાતું નથી.
હું તો અનેક પ્રકારનાં સંકટોથી વીટળાયેદો, સંસારના ફંદામાં
ક્રસાયેદો રહ્યો છું, તે એ જ અતાવે છે કે મેં સાચી ચરણપૂજા
કરી નહિ હોય, તમારાં શરણમાં આવી સાચી પ્રવૃત્તિ નહિં

કરી હોય. લોઠાને પારસમણિનો સ્પર્શ થાય અને લોઠાનું સુવર્ણ ન અને તો તે કાં સાચું લોઠું નહિ, અને કાં તે સાચો પારસમણિ નહિ. અને સાચા હોય તો લોઠામાંથી સુવર્ણ ઘનવું જ જોઈએ. એ પ્રમાણે સર્વજ્ઞ પ્રભુનાં ચરણયુગલને ભાવથી પૂજવામાં આવે અને પૂજનાર નિર્ણય ન અને, એમ થાય જ નહિ. જે થાય તો એમાંથી એક ઓઠું હોવું જોઈએ. કાં ચરણ ઓટાં, કાં પૂજનાર ઓટો. પ્રભુનાં ચરણને પૂજનાર અન્ય કેટલાય જુયો નિર્ણય અની ચૂક્યા છે, તેથી ચરણો તો સમર્થ છે, સાચાં છે તે સાધિત થઈ ચૂક્યું છે, એટલે કે પૂજનાર સાચો નહિ, ઓટો છે એ વિકલ્પ જ ખાકી રહે છે. આથી પોતાનો ઓટાપણાનો સ્વીકાર કરી, આચાર્યાનું તે માટેનો હૃદયપૂર્વકનો પદ્ધતાત્ત્વ વ્યક્ત કરે છે. જનમાંતરમાં પોતાના ઓટાપણા વિશે આચાર્યાને લેશ પણ શાંકા નથી, તેનું એક કારણ સમજય છે. વર્ત્માનલાવે તેમણે પ્રભુને સાચા થઈને લજવા માંડ્યા છે, અને તેના પરિણામે આવતું નિર્ણય પણ તેમને અનુભવગમ્ય છે. આત્માનું શુદ્ધપણું તેઓ અનુભવી શક્યા છે. વળી સાચા અને ઉચ્ચ ભાવથી ભરેલું આ સ્તોત્ર ઓલાતું હતું, તેના પ્રભાવથી, ધર્મની પ્રભાવના માટે, ધરતીના પેટાળમાં ધૂપાયેલી શ્રી પાર્વતાનાથ પ્રભુની પ્રતિમાને ધરણેન્દ્ર પ્રગટ કરે છે. આ ચમતકાર પણ ચરણયુગલની પૂજના પ્રભાવને જાણવા માટે કંઈ જોવો તેવો નથી. અને તેના સંદર્ભમાં પૂર્વે કરેલી ભૂદો માટેનો પદ્ધતાત્ત્વ ઉત્કટ અને તે સાવ સ્વાલાવિક છે. એક વખત એક વસ્તુનું મહાત્મ્ય સમજયા પછી, પૂર્વે તે ન

કરવા માટે અને તેનાથી મળતો અલભ્ય લાલ ન લેવા માટે
જીવને સાચો પશ્ચાત્તાપ જગે છે. આવો જ વૈરાગ્યથી ભરેલો,
સંવેગવાળો પશ્ચાત્તાપ આચાર્યાને પ્રગણ્યો છે એ આ કડીમાં
આપણું જેખાએ છીએ. પ્રભુનાં નામનું શ્રવણ તથા તેમના
ચરણુની પૂજા ન કરવાથી લોગવવો પડતો ગેલાલાસ અનુભવ્યા
પછી પ્રગટો પશ્ચાત્તાપ આ એ કડીઓમાં આચાર્યાનું
વ્યક્ત કર્યો છે, અને એ પશ્ચાત્તાપ આ પછીની કડીઓમાં
ઉત્કટ સ્વરૂપ ધારણ કરે છે. (૩૬)

નૂન ન મોહતિમિરાવૃતલોચનેન
પૂર્વ વિભો ! સકૃદપિ પ્રવિલોકિતોऽસિ ।
મર્માવિધો વિધુરયન્તિ હિ મામનર્થઃ
પ્રોદ્યત્પ્રબંધગતય : કથમન્યથંતે ? ॥ ૩૭

નિશ્ચય અરે મોહાંધકારે વ્યાપ્ત એવા નેત્રથી,
પૂર્વે કદી મેં એક વેળા પણ પ્રભુ જેયા નથી;
કેવી રીતે થઈ હૃદયવેધક અન્યથા પીડે મને,
ધર્મવાન ધંધનર્થી ગતિવાળા અનશ્રો શરીરને. ૩૭

પૂર્વના ભવે, જ્યારે પાર્થિનાથ પ્રભુ તીર્થ પ્રવર્તાવતાં
પ્રવર્તાવતાં, ચોન્નીશ અતિશાયો સહિત રહી કલ્યાણમાર્ગ
ખુલ્દો કરતા હતા, તે વખતે પોતે અન્યભાવે પરિણમી,
સાચી વસ્તુનો લક્ષ ન કર્યો; અને પ્રભુને નિરખવા જેટલી પણ
પ્રવૃત્તિ કરી નહિ તેનો મર્મલેદી પશ્ચાત્તાપ કરતાં આચાર્યાનું
આ કડીમાં કહે છે કે ‘હે વિભુ ! અજ્ઞાનરૂપી-માહૃત્પી

અંધકારથી ઢંકાયેલી આંખોને લીધે હું અગાઉ આપને એકવાર
પણ જેવા પામ્યો નહિ હોઉં; નહિ તો અતિશય બળવાન
અનર્થી (હુઃખો) મારા અંતઃકરણુને કેમ વિહારી નાખે ? '

પ્રભુના મહાત્મ્યનું વેદન આ ભવમાં કર્યા પછી આચાર્યજીને
નિશ્ચય થાય છે કે પૂર્વના કાળે જ્યારે પ્રભુ તીર્થંકર રૂપે
વિચરતા હુશે અને જગતજીવોને ઉત્તમ ખોધ આપી કલ્યાણના
માગે દોરતા હુશે લ્યારે તેમણે એક વખત પણ સાચા લાવથી
પ્રભુનાં દર્શન કર્યાં નહિ હોય. કારણું કે સાચા લાવથી કરેલાં
એક વખતનાં પ્રભુનાં દર્શન ભયથી ભરેલા સેંકડો હુઃખોનો
નાશ કરવા સમર્થ છે, એવો મહિમા આ ભવે આચાર્યજી
અનુભવી ચૂક્યા છે અને પોતાની એ અનુભવ વાણીનો પ્રકાશ
તેમણે આ સ્તોત્રની નવમી કડીમાં કર્યો છે. જુઓ.

દર્શન અહો જિનેંદ્ર ! માત્ર મનુષ્યને જે થાય છે,
તો સેંકડો હુઃખ ભયભરેલાં સહેજમાં ટળી જય છે;
ગોવાળ કિંવા સૂર્ય તેજસ્વી તણું હીઠા થકી,
પશુઓ મુકાએ સંઘ જેવાં નાસતાં ચોરે થકી.

અહીં જણાવ્યા પ્રમાણે મનુષ્યને જે જિનેંદ્ર ભગવાનના
દર્શન એક વખત પણ થાય છે તો તેના પ્રભાવથ્યાં તે મનુષ્યને
આવનારા સેંકડો હુઃખોનો નાશ થઈ જય છે. પ્રભુના દર્શનની
પવિત્રતા એટલી બધી છે કે તેનાં સમીપપણુમાં ભયથી ભરેલાં
હુઃખો ટકી શકતાં નથી, તેમને પ્રભુના તેજવર્તું પાસેથી
ફૂર ને ફૂર જતાં રહેવું પડે છે. લ્યારે આચાર્યજીને તો વિરુદ્ધ

અનુભવ થતો જણાય છે. તેમને લાગે છે કે જાણે હુઃખની પર પરા જ તેમની પાછળ પડી ગઈ છે અર્થાત્ તેમને એવો અનુભવ થાય છે કે હુઃખોની વણુઆર તેમની સમીપ ચાલ્યા કરે છે અને તેમને અત્યંત પરેશાન કર્યા કરે છે. આવા હુઃખદ અનુભવની સ્થિતિમાં એમને નિશ્ચયે જણાય છે કે પૂર્વના ભવમાં તેમણે સાચા ભાવથી, પ્રભુને ઓળખિને તેમનાં દર્શાન એક વળત પણ કર્યાં નથી. નહિતર આ હુઃખની વણુઆર વચ્ચે રહેવાનો ચોગ અવશ્ય હોય નહિ.

આચાર્યજીએ નિશ્ચય તો કર્યો કે તેમના જીવે પૂર્વે પ્રભુનાં સાચા ભાવથી દર્શાન કર્યાં નથી. આ દર્શાન ન થવાનું-ન કરવાનું કારણ શું? તે વિશે આચાર્યજી આ ગાથાની પહેલી જ પંક્તિમાં જણાવે છે-

“નિશ્ચય અરે! મોહાંધકારે બ્યાપ્ત એવા નેત્રથી”

જે ચક્ષુવડે પ્રભુનાં દર્શાન કરી શકાય છે, પ્રભુની ઓળખ પ્રાપ્ત કરી શકાય છે તે ચક્ષુ અને પ્રભુ વચ્ચે કોઈ એક પડળ-દિવાલ આવી ગયેલ છે તે અહીંથી સમજાય છે. એક પત્રમાં કૃપાળુદેવ શ્રીમહૃ રાજયંક્ર જણાવે છે કે જે સાક્ષાત્ તીર્થીકર પ્રભુ સામે આવીને જિલ્લા રહે અને જીવ તેને જાનીડ્રેપે પણ ઓળખે તો ય તેનું કલ્યાણ થાય છે, પણ તેમ થવું ય ઘણું મુશ્કેલ છે. આ પરથી સમજાય છે કે જીવની જ્ઞાની પાત્રતા આવી ન હોય લ્યાં સુધી જીવને મહાસમર્થ તીર્થીકર પ્રભુની ઓળખ થવી પણ અત્યંત હુંકર છે. જીવ તેને તીર્થીકરદ્રેપે તો નહિ, પણ જાનીડ્રેપે પણ ઓળખી શકતો નથી. જે તેમ

એળાં તો અત્યારે કલ્યાણ થાય. પ્રભુને ખાદ્યથી જોતાં તેમને સામાન્ય માનવી જ સમજુ, તેમના પ્રત્યે પ્રીતિભાવ કે પૂજયભાવ તે કેળવતો નથી, અને તે દ્વારા પોતાનું કલ્યાણ કરવાની ઉત્તમ તક તે ગુમાવી એસે છે. અનેક જીવોના પ્રસંગમાં આ પ્રમાણે બની જાય છે. તે પ્રસંગે સાક્ષાત્ પ્રભુ અને સંસારી જીવના ચક્ષુની વર્ણે એક પડળ-એક પડહો દ્વિવાલરૂપે રહી પ્રભુને પ્રભુરૂપે એણાંતાં અટકાવે છે. આ પડહો છે 'મોહુરૂપી અંધકાર'નો. જીવ જ્યારે સંસાર-સમુદ્રમાં ગડકા ખાતો ખાતો, પરિબ્રમણ કરતો હોય છે, લારે તેનામાં સાચી વસ્તુની સમજણું લેશ પણ હોતી નથી. તે તો પોતાના મહુમૂલા આત્માને ભૂલી, પરને પોતાનું માનવામાં, અને જૌતિક સુખોની પ્રાપ્તિ કરવા માટેના પ્રયત્નમાં જ પોતાનાં સમગ્ર શક્તિ અને સમયને વેકફે છે. આમ છતાં પારકું પોતાનું થયું નથી, થતું નથી અને મહતું પુરુષના અનુભવ પ્રમાણે થશે પણ નહિ. તે છતાં પરને પોતાનું કરવાની ભાવના જીવ સહેલાઈથી છોડી શકતો નથી. આ રાગભાવ અને મોહુભાવ, જે જીવના પ્રદેશો પ્રદેશો છવાઈ ગયો હોય છે તેના કારણે તે જીવ સલ્ય સમજુ શકતો નથી; તો આચરી તો કુચાંથી જ રાકે? પ્રદેશો પ્રદેશો વ્યાપેલા મોહુને કારણે તે આત્માને ભૂલી, દેહને જ પોતાસ્વરૂપ-સ્વસ્વરૂપ માની, તેના સુખ, સગવડ સાચવવા અને વધારવામાં જ રચ્યોપચ્યો રહે છે. તેવી પરિસ્થિતિમાં આત્માને બતાવનાર, આત્માની એણાં કરવનાર કોઈ પુરુષના સમાગમનો થોણ પ્રાપ્ત થાય, તે પુરુષ જીવની દૃષ્ટિ સમક્ષ આવે તો પણ તેની સાચી એણાં મોહમાં

કુળેવા જીવને થતી નથી. પ્રત્યક્ષ થયેલો પુરુષ પોતાને અમૃત્ય
એવું તત્ત્વ આપવા સમર્થ છે, શક્તિમાન છે તેવો ખાલ
પણ તેને આવી શકતો નથી, કારણ કે તે તો પોતે માનેલા
પરને જ મેળવવામાં સતત પ્રવૃત્તિશીલ હોય છે, પરિણામે
ઈજે કચાંય પણ દિલ્લિ કરવાની કુરસદ પણ તેને રહેતી નથી.
આવું જ કંઈક પોતાને વિશે પૂર્વકાળે શ્રી પાર્વનાથ પ્રભુની
વિઘમાનતાએ ખન્યું હુશે એવો નિર્ણય આચાર્યજી કરે છે.
પૂર્વકાળે જ્યારે પ્રભુ તીર્થીકર સ્વરૂપે વિચરતા હુશે ત્યારે
આવા મોહનો પડ્યો તેમનાં આંતરચ્છુ પર છબાઈ ગયો હોવો
જોઈએ. જેને લીધે શ્રી પ્રભુનાં સાચી ભાવનાથી ભરેલાં દર્શન
તેમને એક વખત પણ થઈ શક્યાં નહિ. જેના પરિણામે આ
સંસારનું પરિબ્રમણ અને હુઃખની અનુભૂતિ સતત રહ્યાં કર્યાં.
એ વખતે એક વખત પણ સાચાં દર્શન થયાં હોત તો, તે
દર્શન માત્રથી જ સેંકડો હુઃખો ટળી ગયા હોત, અને મતિ
સવળી થઈ જવાથી અન્ય હુઃખોને જન્માવે કે આમંગણ
આપે એ પ્રકારનાં કર્મબંધનો અવકાશ જ રહ્યો ન હોત.

આમ પ્રભુનાં દર્શન કરવામાં હિવાલંડ્પ જે કોઈ હોય
તો તે મોહ છે. કેવો છે આ મોહ? આચાર્યજી આ મોહને
અંધકારમય ગણ્યાવે છે. દિલ્લિ ખરાણર હોય, પરંતુ પ્રકાશને
ખફ્લે માત્ર અંધકારનું જ વાતાવરણ હોય તો દિલ્લિને કશું
સ્પષ્ટ દર્શયમાન થતું નથી. અંધકારમાં સારી વસ્તુ જોવામાં
આવી હોય તો પણ તે ન જોયા સમાન જ ખની રહે છે,
તેનો લાભ મળતો નથી. આવું જ મોહના કારણે ખને છે.

ન્યાં સુધી મોહનું વર્યસ્વ હોય છે, ત્યાં સુધી ગમે તેવી મહાન વિભૂતિનાં દર્શન કર્યાં હોય તેનું શુભ પરિણામ પ્રાપ્ત થતું નથી, અને મોહના સામ્રાજ્યમાં જ દગ્ધાઈને જીવ ભટકચા કરે છે. પણ જે જીવ ખળવાન થઈ, વિનયી થઈ, જરણ અને લઘુત્વભાવ પામી, સત્યુરૂપના અરણુકમળ પ્રતિ રહે છે તો જ મહાત્માને નમસ્કાર કર્યાં હોય છે તે મહાત્માની જે જાતની રિદ્ધિ હોય તે જાતની રિદ્ધિ સંપ્રાપ્ત કરે છે. આમ મોહ એ અંધકારનું કાર્ય કરતો રહે છે. આંખ ઉપર અંધકાર છવાતાં દૃષ્ટિ ધૂંધળી બને છે, તેમ આત્મા ઉપર મોહ અવરાતાં આત્મા વિકળ બને છે. એ અપેક્ષાથી વિચારતાં સમજય છે કે પૂર્વો પ્રભુનાં દર્શન કરવામાં તેમને મોહનું ખળવાનપણું નડયું હતું અર્થાતું નેત્ર ઉપર મોહરૂપી અંધકાર છવાઈ ગયો હતો, તે યોગ્ય જ છે.

આ મોહરૂપી અંધકારથી ધૂરીને પ્રભુનાં સાચા ભાવથી દર્શન કર્યાં હોત તો, જે ખધી હુઃખની પરંપરા લોગવવી પડી તે લોગવવી પડી ન હોત. દર્શન ન થયાં એટલે જ ખળવાન અંધનવાળી ગતિમાં લઈ જય એવા અનથો—હુઃખો આ શરીરને હૃદયવેધક રીતે પીડા આપી શકચાં છે. પ્રભુનાં દર્શનનો અમૂહ્ય લાભ ગુમાવવાને લીધે જન્મ, જરા, મરણ, દોગ વગેરેથી ઉત્પન્ન થતાં અનેક પ્રકારનાં હુઃખો, પરવશપણે આ આત્માએ દેહદ્વારા અત્યાર સુધીમાં લોગવ્યાં છે. જે સાચાં દર્શન થયાં હોત તો આ હુઃખો, આ રીતે પીડા પહોંચાડવા શક્તિમાન બની શકચા હોત ખરા ? એ પ્રશ્ન આવાર્યજીએ એ રીતે મૂક્યો

છે કે તે વાચતા જ આપણને સમજાઈ જય છે કે સાચા જીવથી જે દર્શન કર્યાં હોત તો આ હુઃખો ઝુદ્ધયવેધક રીતે પીડા આપવા કોઈ રીતે સમર્થ-શક્તિમાન બની શક્યા ન હોત. આ જ પ્રકારનો અનુભવ કરનાર શ્રીમહ રાજયંત્ર પણ એક પત્રમાં જણાવે છે કે ‘ધૂયર પર વિશ્વાસ રાખવો એ એક સુખદાયક માર્ગ છે. જેનો દંદ વિશ્વાસ હોય છે, તે હુઃખી હોતો નથી, અથવા હુઃખી હોય તો હુઃખ વેદતો નથી. હુઃખ જીલટું સુખરૂપ થઈ પડે છે.’ (શ્રીમહ રાજયંત્ર પત્રાંક ૧૩૩). આનું કારણું સાચ જ છે. પ્રભુનાં દર્શન અને સમરણનો પ્રભાવ એવાં છે કે જીવ અનેક કષ્ટોથી છૂટી, આત્માની શાંતિને પ્રાપ્ત કરે છે. (૩૭)

પોતાનાં પશ્ચાત્તાપથી ભરેલી છેદ્વી ત્રણુ કરીઓનું સમાપન કરતાં હોય એ પ્રકારે આચાર્યજી ઉઠ મી કરીમાં, ખાંધાનો સમન્વય કરી, તારણુ કાઢતાં કહે છે કે,

આકર્ણિતોऽપि મહિતોऽપि નિરીક્ષિતોઽપિ
નૂનं ન ચેતસિ મયા વિઘૃતોઽસિ ભક્ત્યા ।
જાતોઽસ્મિ તેન જનવાંધવ ! દુઃખપાત્ર
યસ્માત્ ક્રિયા: પ્રતિફળન્તિ ન ભાવશૂન્યા: ॥ ૩૮

કદ્મી સાંભળ્યા, પૂજયા ખરેખર, આપને નીરણ્યા હુશો,
પણ પ્રીતિથી ભક્તિવડે નહિ ઝુદ્ધયમાં ધાર્યા હુશો;
જનધું ! તેથી હુઃખપાત્ર થચેલ છું ભવને વિશો,
કાં કે ડિયા ભાવેરહિત નહિ આપતી ઝણ કાંધાએ. ૩૮

આ પહેલાંની ગ્રણ કડીઓમાં આચાર્યજી પદ્માત્માપૂર્વક જણાવે છે કે આ પૂર્વના કાળમાં મેં તમને સાંભળ્યા નહિ હોય, તમારા ચરણ ચુગલને પૂજયા નહિ હોય અથવા તો આપના દર્શન પણ કર્યા નહિ હોય, કારણ કે અત્યારે હું મારી જાતને હુઃખની ગર્તામાં ફેંકાયેલી જોઉં છું. જે ઉપર જણાવ્યું તેમાંનું કંઈ પણ કચું હોત તો આવી વિષમ પરિસ્થિતિ મારી થઈ ન હોત. આ વિધાન કર્યા પછી તેમના માનસપટમાં એ હુકીકત આવી જણાય છે કે, પ્રલુના કહેવા મુજબ આવું બધું જીવે પૂર્વે અનેકવાર કરી લીધું છે, પણ જીદ્ધિ થઇ નથી, કારણ કે તેમાં કંઈક અગત્યનું તત્ત્વ ખૂટતું હતું. આ હુકીકતનો સ્વીકાર કરી, તે ખૂટતી કડી સમૃતિમાં લાવી આચાર્યજી પ્રલુસમક્ષ આ કડીમાં સમાપનરૂપ એકરાર કરે છે કે, “હે જનણંધુ ! કદાચિત આપને સાંભળ્યા હશે, પૂજયા હશે કે આપનાં દર્શન કર્યાં હશે, તો તે નામમાત્ર જ. ભક્તિ અને શ્રદ્ધા વડે મેં આપને મારા અંતઃકરણમાં ધારણ તો નહિ જ કર્યા હોય, તેથી જ હું આ ભવમાં હુઃખનું પાત્ર થયેલ છું, કારણ કે લાવશુંયતાવાળી કેંઈ પણ કિયા કંઈ પણ ફળ આપતી નથી.”

પ્રલુનાં દર્શનનો, પૂજનનો અને તેમનાં વચન શ્રવણનો અદ્ભુત મહિમા આચાર્યજી આ ભવે અનુભવે છે, અને તેથી તેમને નિશ્ચય થાય છે કે પૂર્વે આમાનું કંઈ પણ તેમણે કચું નહિ હોય, કારણ કે વર્તમાન ભવે તેમને હુઃખની પરંપરામાંથી પસાર થવું પડ્યું છે, કે જે દર્શન, પૂજન કે શ્રવણના ફળથી

ખરાખર વિરુદ્ધ પ્રકારનું છે. આ વિધાન કર્યા પણી, તેમને પ્રભુનું ખીન્જું વચ્ચેન સમૃતિમાં આવ્યું હશે. પ્રભુએ જણાવ્યું છે કે જીવે આ પૂર્વે અનંતવાર જીનહીકા, શાસ્ત્રવણ વગેરે પ્રવૃત્તિ કરી છે, પણ જીવની સુક્રિતિ થઈ નથી. તો તેનું કારણ વિચારી સત્ય પુરુષાર્થ કરવો જેઠાંએ. આ વચ્ચેન અતુસાર શ્રી આચાર્યજીના જીવે પણ પૂર્વના કાળે પ્રભુ વિશે સાંસારિક હોલું જેઠાંએ, તેમની કેચ્છ પ્રકારે પૂર્જના કરી હોલી જેઠાંએ અથવા તો પ્રભુના દર્શન કર્યા જ હોલા જેઠાંએ, તે સિવાય તેમનો આત્મા સંજી પંચનિદ્રયપણું પામ્યો શી રીતે ! અને તેઓ ડડી વિચારણામાં ચાલ્યા જન્ય છે. તેમણે આ બધું કર્યું તો હોલું જ જેઠાંએ. જે કર્યું હોય તો તેમની અત્યાર સુધી સુક્રિતિ કેમ થઈ નથી ? અથવા તો દુઃખની પરંપરા વચ્ચે વસવાનો પ્રસંગ તેમને કેમ પ્રાપ્ત થયો છે ? એની વિચારણા કરતાં તેમને સમજન્ય છે કે કંાં એ પ્રવૃત્તિ કરી નથી, અને જે કરી છે તો અપૂર્ણતાથી, ભાવરહિતપણે કરી છે, કારણ કે ભાવરહિત કરેલી કિયાનું ફળ ન કર્યા સમાન જ છે. અને આ વિશેનો પદ્ધ્યાત્તાપ આચાર્યજીએ આ કઢીમાં વ્યક્ત કર્યો છે.

પ્રભુને સાંસારિક પૂજયા હોય-સાચા ભાવથી આ પ્રવૃત્તિ કરી હોય તો તેનું ફળ નિશ્ચયે સુક્તપણું છે. તેને બધાંએ આચાર્યજીનો જીવ આ લવમાં હૃદય વિદારી નાખે એવા અનેક દારુણ દુઃખોનો લોાગ બનતો આવ્યો છે, તો કારણ શું ? આવાં દુઃખો આવવાનું મુખ્ય કારણ પ્રભુનું હૃદયથી

શરણુ સ્વીકારીને પ્રવૃત્તિ કરી નથોં તે છે. એ માટે પદ્ધતાપ-
પૂર્વક આચાર્યાજી કહે છે કે કોઈ સંજોગમાં હે પ્રભુ ! આપને
સાંભળ્યા હુશો, પૂજ્યા હુશો કે આપનાં દર્શન કર્યાં હુશો, તો
તે સાવ સાવશૂન્યતાથી જ હોવાં જોઈએ. કારણુ કે ભાવશૂન્યતા-
વાળી કોઈ પણ કિયાનું ફૂળ યથાર્થ ભળતું નથી.

આ વિધાનમાં આપણુને પ્રભુનો બોધેલો એક સુંદર
સિદ્ધાંત સમજવા મળે છે. સામાન્યપણે જીવ ખહારથી હેખાતી
કિયાને અનુલક્ષીને તેના પરિણામ વિશે અભિપ્રાય બાંધે છે,
અને તેની સત્યતા વિશે ગોથા આય છે. અહીં જીવની બાધ્ય
કિયા કરતાં આંતરભાવ પર વિશેષ લક્ષ દેવાનો અનુરોધ જેવા
મળે છે. જીવને જે કર્મબંધ થાય છે તેની તીવ્રતા મંદ્તાનો
આધાર તેના ભાવો પર રહેલો છે. એક કર્મ કરતાં ઉત્કટ રસ
પરિણામતો હોય તો તીવ્ર બંધ પડે અને જે મંદ રસ પ્રવત્તાનો
હોય તો મંદ બંધ પડે. ભલે પછી બાધ્યથી એક જ કાર્ય
થતું જણાતું હોય, પણ ભાવની ઉત્કટતાના આધાર પર તેના
બંધની તીવ્રતાનો આધાર રહેલો છે. શ્રી તીર્થંકર પ્રભુ જે
ભવે તીર્થંકર નામકર્મ ઉપાર્જન કરે છે, તે ભવે લોકોનું
કલ્યાણ કરવાનું વાસ્તવિક કાર્ય બહુ અવ્ય પ્રમાણુમાં કરે છે,
પરંતુ તેમની કલ્યાણ કરવાની ભાવના એવી ઉત્કૃષ્ટ હોય છે કે
પરમાર્થનું સર્વોત્તમ નામકર્મ તેઓ ઉપાર્જન કરે છે અને
જ્યારે તેઓ તીર્થ પ્રવત્તાવે છે લારે અસંઘ લોકોનું કલ્યાણ
કરતાં હોવા છતાં, તેમની ભાવશૂન્યતા એવી હોય છે કે તેમને
એક પણ બંધ પડતો જ નથી. જેમ શુલ્ક કર્મની બાખતમાં છે

તેમ જ અશુભ કર્મની બાળતમાં પણ છે. એક લોગ લોગવે છે છતાં નવીન કર્મ બાંધતો નથી અને બીજે લોગ લોગવતો નથી છતાં કર્મની વણુઆર જેલ્લા કરે છે. આ સ્થિતિ એ જ દર્શાવે છે કે બાહ્ય કિયા કરતાં આંતરભાવને આંધારે જ જીવને કર્મબાંધ થતો હોય છે. અને એ સુંદર ચિદ્ધાતનું જીવન આ કડીમાં ગૂંથાયેલું આપણુને જેવા મળે છે.

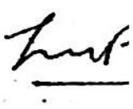
આ કડીમાં બીજુ એક વસ્તુ પણ અમજવા જેવી છે. આચાર્યજી વર્તમાન લવમાં અનેક પ્રકારનાં ફુઃખોમાંથી પસાર થયા છે, અને એ અશાનાકારી પરિસ્થિતિને સ્પષ્ટ એકરાર આ કડીમાં જેવા મળે છે. તે સ્થિતિ આવવા માટેનો દોષ તેઓ અન્ય કોઈ નિમિત્તને ન આપતાં પોતાને જ આપે છે. તેમને સંધ ખાડાર રહેવું પડ્યું, લોકો સાથે એકમેળ ન થાય, બીજા સંધર્થે ઉલા થાય તે બધામાં તેઓ સંધપતિ, લોકો કે અન્ય નિમિત્તોને દોષ આપતાં નથી, પણ પોતાની પૂર્વની ભૂલને જ દોષરુપે જુઓ છે. તેમાં ય તેમને પોતાનો મુખ્ય દોષ એ જણાયો કે તેમણે પ્રભુને જ્ઞાની રીતે ઓળખી, તેમાંના દર્શન કરી તેમના શરણમાં ન રહ્યા તે. જે એ બધું કંયું હોત તો આવા ફુઃખનું પાત્ર થવાનો પ્રયત્ન જ ન આવત, એ આ લવના અનુભવનો નિચોડ છે. અહીં આચાર્યજી એ વસ્તુ ખતાવે છે કે જે કંદ્ર અશુભનો ઉદ્ય થાય છે તે પૂર્વની ભૂલને કારણે છે, અને નહિ કે વર્તમાન નિમિત્તને કારણે. જે જીવ આ રીતે દોષદાઢ છોડી વર્તે તો અનેક પ્રકારના રાગદ્રેષથી છૂટી, શાંતભાવમાં સ્થિર થાય. નહિતર તો સામાન્ય રીતે જીવ

દુંગી દષ્ટિ રાખી, નિમિત્તને આધીન થઈ વતો છે અને નિમિત્તને દોષ આપી, નવા અનેક કર્મો ઉપાજીન કરે છે. પણ જે જીવે છુટવાનો નિર્ણય કર્યો છે તેણે દોષદષ્ટિ છેડી, સવદોષ જીઠ, તે ટાળવા પુરુષાર્થી થવું, એવી સોનેરી સલાહ, આચાર્યજી પોતાના આચરણ ક્રારા આપી જાય છે. અને એ પ્રમાણે જે જીવ વતો તો હુઃખના ભોગવટા વખતે પણ આકુળવ્યાકુળ થવાને ખફલે આત્મરસમાં તરણોળ રહે છે. વિકટ પરિસ્થિતિમાં રહ્યા રહ્યા આ સ્તોત્રની ઘોખણા કરતી વખતે આચાર્યજી આત્મરસ અને પ્રભુના મહિમાનું રસપાન કરતા અનુભવાય છે. એ જ તેમની મહત્ત્વા છે.

આ કઢીમાં આચાર્યજી પ્રભુને “જનખાંધવ” તરીકે ઓળખાવે છે, તે કઢીના સ્નાનભર્માં સમજવા ચોણ્ય છે. પ્રભુ, જે કોઈ તેમના શરણુમાં આવે તેમને તારવાનો પુરુષાર્થ કરે છે, અને દરેકને હુઃખથી છોડાવવામાં સહાય કરે છે. આ અપેક્ષાથી પ્રભુ “જનખાંધવ” છે. જે જનો હુઃખમાં આવી પડેલા છે, તેમને ખાંધવ બનીને પ્રભુ સહાય કરે છે. અને જેને સંસાર હુઃખરૂપ લાગતો નથી, તેએ પ્રભુના શરણુમાં જતા નથી કે જેથી તેમનો ઉદ્ધાર કરવાનો પુરુષાર્થ પ્રભુને કરવાનો રહેતો નથી. આથી જેએ હુઃખી છે તેએ જ પોકાર કરીને પ્રભુની સહાય માગે છે, અને પ્રભુ ખાંધવ-ખંધુ બની તેમને હુઃખથી મુક્તા થવામાં સહાય કરે છે. આવા જનખાંધવ પ્રભુ હજુ સુધી પોતાના ખાંધવ બન્યા નથી તે લાગણી અનુભવી, તે વિશે હુઃખ અનુભને છે. પણ તે હુઃખના કારણુમાં ય તેએ પોતાનો જ દોષ

જુએ છે. પ્રભુ બાંધવ ખન્યા નથી, કારણ કે પૂર્વે પોતે પ્રભુને સાંભળ્યા નથી, પૂજ્યા નથી, નીરણ્યા નથી, અને જે કંઈ થોડું ઘણું કર્યું હુશે તે ભાવરહિતપણે કરેલું છે. જે આ બધુ ભાવમહિત કર્યું હોત તો જ તેનું સાચું ઇણ પ્રાપ્ત થાત. પ્રભુનાં દર્શન, પૂજન લારે જ ઇણહાયી થાય છે, જ્યારે તેમને ખૂબ જ ભાવથી પોતાના અંતરમાં સ્થાપિત કરવામાં આવે છે. ભક્ત જે પ્રભુ પ્રતિ ખૂબ પ્રેમભાવ કેળવે, સાચ્ચા અર્પણભાવ આદરે અને પ્રભુને સર્વાશ્રેષ્ઠ માની, તેમનામાં સાચ્ચી શ્રદ્ધા કેળવી, તેમને જ સહારે જીવનનાવ છોડી હે તો, પ્રભુ તેના સાચા તારણહાર ખની, ભક્તને પોતા સમાન ખનાવે છે. દૂંકમાં ખીજા શખદોમાં કહીએ તો ભક્તમાં પ્રભુ પ્રતિ જે પ્રેમ, શ્રદ્ધા અને અર્પણાતા આવે તો જ પ્રભુને સાંભળવાનું, પૂજવાનું અને નિરખવાનું સાચું ઇણ પ્રાપ્ત થાય છે. પ્રેમ, શ્રદ્ધા અને અર્પણાતા દ્વારા જ પ્રભુને ભક્ત પોતાના હૃદયમાં સ્થાપી શકે છે અને હૃદયમાં વર્સી પ્રભુ ભક્તનાં હુઃખોનો નાશ કરે છે.

જે પોતા પાસે નહોતા તેવા પ્રભુના વિયોગનું ઊડું હુઃખ આ કરીમાં બ્યક્ત થયેલું છે. અને ભાવિમાં આવા વિષમ હુઃખોના લોક્તા થવું ન પડે તે હેતુથી, પોતાના દોષો નિવર્તાવી, પ્રભુને પોતામાં જ વસવા માટેની આર્જવલસરી વિનંતિ આચાર્યજી કરે છે. હૃદયના ઊડાણુમાંથી જોડતી તલસ્પશી વિનંતિ આ પછીની કરીએમાં જેવા મળે છે. (૩૮)

 ત્વં નાથ ! દુઃખિજનવત્સલ ! હે શરણ ! 
કારુણ્યપુણ્યવસતે ! વશિનાં વરેણ્ય ! |

ભક્ત્યા નતે મધ્ય મહેશ ! દયાં વિધાય
દુઃખાંકુરોહલનતત્પરતાં વિધેહી ॥ ૩૯

સુખકારી શરણામન પ્રભુ ! હિતકારી જન હુઃખિયા તણા,
હું યોગીઓમાં શ્રેષ્ઠ ! સ્થળ કરુણા અને પુણ્ય જ તણા;
નમતો પ્રભુ ! હું લક્ષ્મિથી તો મહેશ ! મારા ઉપરે,
તત્પર થશો હુઃખ અંકુરોને ટાળવા કરુણા વડે. ૩૯

પૂર્વે જે કાર્ય કર્યું ન હતું તે ભાવપૂર્વક પ્રભુનાં
શરણમાં જવાનું ઉત્તમ કાર્ય આ ભવમાં કરીને આચાર્યજી
શ્રી પ્રભુને વિનંતિ કરે છે કે, “હે નાથ ! હુઃખી જનોને
સુખ આપનાર ! શરણું લેવા યોગ્ય, દ્વારુંપણાની પવિત્ર
વસતિરૂપ, યોગીઓમાં શ્રેષ્ઠ, હે સમર્થ ઈશ્વર ! હું લક્ષ્મિવડે
આપને નસું છું. કૃપા કરીને મારાં હુઃખનાં અંકુરોને જરૂ-
મૂળથી ઉઘેડી નાખવાને તત્પર થાઓ.”

આ ભવમાં આચાર્યજીએ પ્રભુ પ્રતિની સાચી પ્રીતિ
કેળવી છે, તેમની શ્રદ્ધા કરી છે અને તેમના પ્રતિ અર્પણભાવ
કરી, તેમને પોતાનાં હૃદયમાં સ્થાપિત કર્યા છે; સાચા લાવથી
સાંભળ્યા, નીરળ્યા અને પૂજ્યા છે, તેથી તેમને પ્રભુનો યથાર્થ
પરિચય થયો છે. અને એ પરિચય દ્વારા પ્રભુના કેવા સ્વરૂપનો
લક્ષ થયો છે તે અહીં વર્ણિત્યું છે.

સૌ પ્રથમ આચાર્યજીને પ્રભુ એ હુઃખીજનોને સુખ
આપનાર જણાયા છે. જે કોઈ જીવ હુઃખમાં ફસાયો હોય,
અને સાચા હૃદયથી જે તે પ્રભુનું સ્મરણ કરે તો તે તેની

વિપત્તિઓથી મુક્ત થતો જય છે. વળી આવેલી વિપત્તિ ભોગ-વતી વખતે પણ પ્રબુનું શરણું અને પ્રબુની સહાય હોવાના કારણે, તે વિપત્તિની તીવ્રતા ઘણી મંદ થઈ જય છે, અર્થાતું વિપત્તિં હુળવી બને છે. અન્ય સામાન્ય જીવને એ વિપત્તિ જેટલી હુઃખદાયક નીવડી શકે છે, એટલી હુઃખદાયક તે પ્રબુભક્તાને નીવડી શકતી નથી. સામાન્ય જીવ જ્યારે હુઃખમાંથી પસાર થતો હોય છે, લારે તેની વૃત્તિ હુઃખના નિમિત્તોમાં જ રમતી હોય છે, અને તેને કારણે તે અનેક પ્રકારે આકુળબાકુળતા બેદે છે. તે આત્મધ્યાનને પરિણામે જે કર્મબંધ થાય છે તે વર્ત્માન પીડામાં વધારો કરે છે એટલું જ નહિ પણ ભાવિની એવી પીડા માટે સંભેગ ઉલા કરે છે. એટલે કે હુઃખની માત્રા અથવા તો પીડાની તીવ્રતા વર્ધ્માનતાને પામે છે. પ્રબુભક્તના કિસ્સામાં આથી વિરુદ્ધ બનતું જોવામાં આવે છે. તે જ પ્રકારની વેહના પ્રબુભક્તને અતિ અદ્ય પ્રમાણમાં આકુળબાકુળ કરી શકે છે. ભક્તની વૃત્તિ વેહનામાં નહિ, પણ પ્રબુમાં રમતી હોય છે. આથી, વેહનામાંથી ઉપયોગ નીકળી ગયો હોવાથી, તે વેહના અત્યંત પીડા આંદી શકતી નથી. કોઈક અગત્યના કારણે આપણે બહાર જતા હોઈએ, ચિત્ત તે કાર્યમાં જ રમતું હોય, એ વખતે પગમાં કંઈક વાગે તો જીવને પોતાને વાગ્યું છે એવો જ્યાલ પણ રહેતો નથી, કારણું કે વૃત્તિ ખીને સ્થિર થઈ હોય છે. પણ જ્યારે એ અગત્યનું કાર્ય પૂરું થાય, વૃત્તિ બહાર નીકળે ત્યારે જીવને તરત જ લક્ષ થાય છે. કે પગમાં વાગ્યું છે અને ત્યાં પીડા થાય છે:

જ્યાં સુધી જીવની વૃત્તિ વાગેલા ભાગ ઉપર કેંદ્રિત થતી નથી, જ્યાં સુધી તેની વેદના કે પીડાનો તીવ્રતાએ અનુભવ તેને થતો નથી. આવું જ લક્ષ્ટાની બાળતમાં પણ બને છે. લક્ષ્ટાની વૃત્તિ આવેલી શારીરિક, માનસિક, આર્થિક કે સામાજિક વિર્પિતના વિચારમાં કેંદ્રિત થતી નથી, પણ તેની વૃત્તિ મુખ્યતાએ પ્રલુભમાં કેંદ્રિત બની હોય છે, અને ગૌણુતાએ વિપત્તિ ભાણી જતી હોય છે. આથી તે લક્ષ્ટાજન મુખ્યતાએ વેદના વેદતો નથી, પણ જે પ્રમાણુભાં તેની વૃત્તિ વિપત્તિ ભાણી જથ્ય છે તે પ્રમાણુભાં જ તે વેદના કે પીડા લોંગવે છે. ત્યાં લક્ષ્ણ ન હોય ત્યાં સુધી વિપત્તિ કાર્યકારી નીવડી શકતી નથી. ઐજુ બાજુ વિપત્તિ પ્રતિ વૃત્તિ કેંદ્રિત થઈ ન હોવાને કારણે તે જીવને આકુળ-બાકુળતા થતાં નથી, અથવા તો વૃત્તિના અલાયમાનપણુના પ્રમાણુભાં અદ્વયતાએ થાય છે, પરિણામે નવાં કર્મણંધ પણ તેના પ્રમાણુભાં જ અનિ અદ્વય પ્રમાણુભાં થાય છે. આથી સામાન્ય જનને જે કર્મણંધની વૃદ્ધિ થાય છે તે લક્ષ્ટાજનને થતી નથી. આમ પ્રલુબો લક્ષ્ટ હુઃએ હોતો નથી, અથવા તો હુઃએ વેદતો નથી. આ અપેક્ષાથી વિચારીએ તો જણાય છે કે પ્રલુબો હુઃએ જનેને વાસ્તવિકતાએ સુખ આપતાર છે. સાચા “સુખકારી” સુખ કરનારા છે.

પ્રલુબુ શરણું લેવા ચોગ્ય છે. જેના શરણુભાં રહીએ તેની આજાનુસાર વર્તીએ તો જ શરણુભાં રહ્યા કહેવાઈએ. આ જગતમાં શુરુ થવા આવનારા તો અનેક જીવો છે. પણ વગર વિચારો ગમે તેના શરણે ચાહ્યા જવાભાં આવે તો

જીવને સુખને બદલે હુઃખ મળે છે. કારણ કે જેની પાસે ને
હોય તે જ તે આપી શકે. જેની પાસે શાંતિ ન હોય, આત્મ-
સુખ ન હોય તે શાંતિ કે આત્મસુખ કચાંથી આપી શકે ?
આવા કોઈ જીવના શરણુમાં ચાલ્યું જવાય તો શરણે જનાર
હુઃખ ઉપાર્જન કરે. આથી જેનું શરણું લેવું હોય તે શરણું
આપવા માટે ચોણ્ય છે કે નહિ તે વિશે પૂર્ણ ચોક્કસાઈ કરવી
જોઈએ. સંસારી જીવો તો રાગદ્રેષથી ભરેલા હોય છે, અને
પોતાનો સ્વાર્થ સાધવા પોતાના શરણે આવેલા જીવોનો ગમે
તેમ ઉપયોગ કરતાં અંગ્રેજીય નહિ તેવા હોય છે. આવા જીવના
શરણુમાં રહેનારતું ભલું થતું નથી, કે સુખ પણ મળતું નથી.
આથી જેનું શરણું લેવું હોય તે માર્ગ પામ્યો છે કે નહિ
તેની ખાતરી કરવી જોઈએ. માર્ગ પામેલો જ માર્ગ પમાડી
શકે. આ દિલ્લિએ વિચારતાં પ્રભુ એ શરણ લેવા માટે ઉત્તમ
પાત્ર જણાય છે. પ્રભુના શરણુમાં ગયા પછી કોઈ પણ જીવ
હુઃખ પામતો નથી. પૂર્વે ખાંધેલા હુઃખકારી કર્મો, શરણું લીધા
પછી પણ લોગવવાં પડે છે; તેમ છતાં તે લોગવતી વગતે તે
પ્રકારનાં નવીન કર્મો જીવ ખાંધતો નથી. વળી પ્રભુનાં શરણે
ગયા પછી, અતિ શૈદ્ર હુઃખો લોગવવાં પડે તેવાં કર્મો જીવ
ખાંધતો નથી, પ્રભુ તે જીવની એવી રક્ષા કરે છે કે તે પ્રકારનાં
કર્મો તેને ખાંધવા દેતા નથી. પ્રભુનાં શરણુમાં જે જીવ જય
તે છેવટે હુઃખથી મુક્ત થાય છે અને આત્માની સાચી સમૃદ્ધિ
પ્રાપ્ત કરે છે. પ્રભુ પોતે શુદ્ધ, ધુદ્ધ અને અનંત જીવનના
ધર્મી તેમ જ અનંત સુખના લોકતા ધન્યા છે, તેથી પોતાના

શરણુમાં આવનારને પણ તેઓ પોતા જેવા જ બનાવે છે. વળી ને જે મેળવવા ચોણ્ય છે, તે તે સર્વ પ્રભુએ પ્રાપ્ત કરી લીધું છે, તેઓ સર્વ સંપૂર્ણ બન્યા છે. આથી તેમને શરણુમાં આવનાર પાસેથી કંઈ પણ પ્રાપ્ત કરવાની સંપૂર્ણ હોતી નથી. માત્ર જે કોઈ શરણુમાં આવે તેને પોતા જેવા મહાસમર્થ બનાવવાની પ્રવૃત્તિ નિસ્પૃહભાવે તેઓ કરે છે. આવી નિસ્વાર્થી પ્રવૃત્તિ જગતના અન્ય કોઈની હોતી નથી, આથી આ જગતમાં શરણું કેવા ચોણ્ય જે કોઈ ઉત્તમ પાત્ર હોય તો તે શ્રી તીર્થંકરપ્રભુ જ છે. તેમના જેવા ઉત્તમ શરણુદાતા આ જગતમાં બીજા કોઈ નથી તે વિશેષતાથી વિચારતાં સ્પષ્ટ થશે.

આ જ કદીમાં આચાર્યજી પ્રભુને દ્વારા તથા પુણ્યને રહેવાના ઉત્તમ સ્થાન રૂપે ઓળખાવે છે. “સ્થળ કરુણા અને પુણ્ય જ તણ્ણા.” શ્રી પ્રભુમાં જેટલા પ્રમાણુમાં કરુણા તથા પુણ્ય રહેલાં છે તેટલા પ્રમાણુમાં અન્ય કોઈ આત્મામાં નથી. શ્રી તીર્થંકરપદ એ પરમાર્થની ઊચામાં ઊચી પહીંદી છે. જ્યારે જગતના સમસ્ત જીવોને તારવાના લાવ હૃદયમાં અસુક સમય સુધી રહે છે, અર્થાત् વધુમાં વધુ કરુણા હૃદયમાં ઉત્પન્ન થાય છે, લારે જ તીર્થંકર નામકર્મ ઉપાજ્ઞન થાય છે. જગતનાં દુઃખમાં સબડતા સર્વ જીવોને સુક્ત કરવાની કરુણા હૃદયને આવરી લે છે લારે જ આ નામકર્મ બંધાય છે. એટલે કે શ્રી તીર્થંકર પ્રભુમાં જેટલી કરુણા છે તેટલી બીજા કોઈ જીવમાં પ્રગટી શકતી નથી, અને ને જીવમાં એટલી કરુણા પ્રગટે છે તે તીર્થંકર થાય છે. આમ શ્રી તીર્થંકર પ્રભુ એ કરુણાને રહેવાના ઉત્તમ સ્થાનરૂપ છે.

સંસારી જીવોને તેમના પરિભ્રમણમાંથી છોડવવાના અતિ ખળવાન અને પવિત્ર ભાવો ધણુા કાળ સુધી પ્રભુના અંતરમાં રમતા રૂહ્યા હોય છે, તેથા તેમને પુષ્ટ્યાતુજાંધી પુષ્ટ્યનો અતિ ખળવાન જથ્થો લેગો થાય છે, અને તેના લોગવટા માટે તેમને ઉંઘ અતિશયો સહિત અનેક પ્રકારનાં આ લોકનાં ઉત્તમ ચુણાની પ્રાપ્તિ થાય છે. કેટલાય સુખનાં સાધન એવાં છે કે જે અન્ય જીવો પણ પાની શકે છે, પણ શ્રી તીર્થંકર. પ્રભુને પ્રગટતાં ઉંઘ અતિશયો એ પ્રકારનાં છે કે તે સુખ શ્રી પ્રભુ સિવાય અન્ય કોઈને પણ પ્રાપ્ત થઈ શકતું નથી. આ પુષ્ટ્યપદવી આંગળીને વેઢે ગણી શકાય એટલા જ જીવોને પ્રાપ્ત થાય છે. આ અપેક્ષાથી સમજતાં જણાશો કે પ્રભુ એ પુષ્ટ્યને રહેવાના ઉત્તમ સ્થાનરૂપ છે. પુષ્ટ્યનો જે વિશાળ જથ્થો તીર્થંકરપ્રભુ પાસે એકઠો થાય છે તે જથ્થો અન્ય કોઈ જીવ એકઠો કરી શકતો નથી, એ હુકીકત સાણિત કરી જય છે કે પ્રભુ એ પુષ્ટ્યને રહેવાના ઉત્તમ સ્થાનરૂપ છે.

આચાર્યજી પ્રભુને કરુણા તથા પુષ્ટ્યને રહેવાના ઉત્તમ સ્થાન તરીકે ઓળખાવવાની સાથે યોગીએમાં શ્રેષ્ઠ કહે છે. મન, વચન અને કાયાના યોગ ઉપર સંયમ લેવાનો સર્કફ પુરુષાર્થ કરનાર યોગી કહેવાય. આ બધામાં શ્રી તીર્થંકર પ્રભુએ ત્રણે યોગ પર અદ્ભુત સંયમ મેળવી લીધો છે. તેએ મનોયોગ, વચનયોગ અને કાયયોગ પર પૂર્ણ પ્રભુત્વ ધરાવનાર છે. વળી તેએ યોગવિદ્યાના પૂરા જાણકાર હોવાથી, જે કંઈ

મેળવવાનું છે, આત્માને શુદ્ધ કરવાનો છે તે તો તેમણે શુદ્ધ કરી લીધો છે. આ કારણે શ્રી પ્રભુ સર્વ યોગીઓમાં શ્રેષ્ઠ છે.

આવા મહાન શુણોના ધારક ઈશને આચાર્યજી વિનંતિ કરે છે કે, “હે પ્રભુ! હું આપને લક્ષ્મિસહિત વંદન કરું છું; તો આપ મારાં હુઃખો અને હુઃખનાં મૂળને ટાળવા તત્પર થશો.” જે કાર્ય તેમણે પૂર્વના લવે કર્યું ન હતું, તે કાર્ય તેઓ આ લવમાં કરે છે. લક્ષ્મિથી-અર્પણસાવથી તેઓ પ્રભુને વંદન કરે છે અને વંદન કર્યા પછી તેઓ પ્રભુને વિનંતિ કરે છે કે હે પ્રભુ! આ હુઃખનાં મૂળનો નાશ કરવા આપ પ્રવૃત્ત થશો. વાસ્તવિકતાએ નેદિએ તો આ વંદન કરવાનું ફળ એ છે કે હુઃખાંકુરોનો નાશ. જે સાચા હૃદયથી પ્રભુને સ્થાપીને વદન કરે છે, તેનાં હુઃખોનો અવશ્ય નાશ થાય છે. આથી જે બધા અસંઘ હુઃખોનાં લોગવટામાંથી આચાર્યજીને પસાર થવું પડ્યું હતું તેનું ટળવાપણું તેમણે માણ્યું છે, સાથે સાથે તે હુઃખ જેનાં લીધે આવે છે તે કર્મનું ટળવાપણું પણ તેમણે માણી લીધું છે. એટલે તો કહે છે કે “કૃપા કરીને મારા હુઃખનાં અંકુરોને જડમૂળથી ઉખેડી નાખવાને તત્પર થાઓ.” જે હુઃખના જાડ ઉખ્યા છે તેનાં મૂળનો નાશ પ્રભુ પાસે માણ્યો છે. વિચારતાં સમજય છે કે સંસારના સમસ્ત હુઃખોનું મૂળ જીવના કર્મમાં રહેલું છે. અને જે તેનો નાશ થાય-કર્મ ટળે તો આત્મા અનંત સુખનો લોક્તા બને. આમ પશ્ચાત્તાપ કરવાની સાથે સાથે ભૂતકાળમાં કરેલી ભૂલ ભાવિમાં ન થાય તેની કાળજી આચાર્યજી રાખે છે. (૩૬)

નિઃસંખ્યસારશરण શરળ શરણ્યમ
 આસાદ્ય સાદિતરિપુપ્રથિતાવદાતમ્ |
 ત્વત્પાદ પંકજમણિ પ્રણિધાનવંધ્યો
 વધ્યોડસ્મિ ચેદ્ભુવનપાવન ! હા હતોડસ્મિ || ૪૦

અસંખ્ય ખળનું શરણ ને વળી શરણ કરવા યોગ્ય જે,
 અરિ નાશથી થઈ કીર્તિ એવા આપનાં પદ-કમળને;
 શરણે છતાં પણ ભુવન-પાવન ! ધ્યાનથી કદી હીણુ તો,
 છું પ્રથમથી જ હુણુયેલો, હુણુવા જ માટે યોગ્ય જે. ૪૦

ભક્તિ સહિત વંદન કરતાં આચાર્યજી ધ્યાનનું ક્રણ સુંદર
 મળશે એવી લાવના હેઠા છતાં, તે ક્રણ કદાપિ ન મળે તો
 તેમાં પ્રભુનો દોષ નહિ પણ પોતાનો જ દોષ છે એવું પ્રતિ-
 પાદન કરતાં આ કદીમાં કહે છે કે, “ હે ત્રણ જગતને પવિત્ર
 કરનાર ! અસંખ્ય ખળના અને પદાર્થ માત્રના આશ્રયરૂપ અને
 કર્મરિપુને નાશ કરવામાં પ્રક્ષિદ્ધ કીર્તિવાળા, એવા આપનાં
 ચરણકમળનું શરણ પામ્યા પછી પણ જે હું ધ્યાનથી વંધ્ય
 રહું તો પછી હું વધ થવાને યોગ્ય જ છું, અને હું મારી
 પોતાની મેળે જ હુણુયેલો છું, એમ જ કહેવાય.”

આચાર્યજી શ્રી પાર્વતાથ પ્રભુને આ કદીમાં “ ભુવન
 પાવન ” ત્રણે ભુવનને પવિત્ર કરનાર તરીકે ઓળખાવે છે.
 પોતાને લાઘેલો કલ્યાણુમય માર્ગ ત્રણે લોકના સર્વ જીવેને
 પવિત્ર કરવા અર્થે તેઓ પ્રસારે છે, આથી તેઓ ત્રણે ભુવનને
 પવિત્ર કરનારા છે; પોતે પણ એ ભુવનના વાચી જીવ છે,

અને એથી એમના શરણુમાં રહીને પવિત્ર થવાને પાત્ર જીવ છે, તેમ તેઓ જણાવે છે. પ્રભુ “ભુવનપાવન” હોવા ઉપરાંત અસંખ્ય બળ તથા પદાર્થ માત્રના આશ્રયરૂપ છે.

શ્રી તીર્થુંકર પ્રભુનાં આત્મસામર્થ્યનો આપણુને પૂર્વની કૈટલીક કરીએઓમાં પરિચય થયો. આ કરીમાં કંઈક અંશો તેમનાં દેહ સામર્થ્યનો પરિચય આચાર્યજી આપણુને કરાવે છે. તેઓ અસંખ્ય બળના શરણુરૂપ છે એટલે કે ત્રણે જગતનાં મુખ્ય બળો એમનો આશ્રય કરીને રહે છે. શ્રી તીર્થુંકર પ્રભુમાં જન્મ સમયે પણ એટલું બળ હોય છે કે અડોલ એવા મેરુ-પર્વતને માત્ર પગના અંગુઠાથી ડગાવી હે છે. એક અંગુઠામાં આવું સામર્થ્ય હોય તો સમય દેહની તાકાત અજમાવવામાં આવે તો શું થાય? આવું સામર્થ્ય જન્મસમયના પ્રભુમાં રહેલું હોય તો પુષ્ત વયે પહોંચેલા પ્રભુનું સામર્થ્ય કૈટલું હોવું જોઈએ? આપણુને તો એની કલ્પના કરવી પણ કંઈન છે. પણ તેમની આ તાકાતનું માપ જ્ઞાનીએઓ ગણુતરી કરીને આપણુને સમજણું અથેર્ જણાંયું છે. તે માપ આ પ્રમાણે છે:—ખાર ઘોડાનું બળ એક ગોધામાં છે. દસ ગોધાનું બળ એક ઘોડામાં છે. ખાર ઘોડાનું બળ એક પાડામાં છે. પંદર પાડાનું બળ એક હાથીમાં છે. પાંચસો હાથીનું બળ એક સિંહમાં છે. એ હજર સિંહનું બળ એક અષ્ટાપદ પક્ષીમાં છે. દસ લાખ અષ્ટાપદનું બળ એક બલદેવમાં છે. એ બલદેવનું બળ એક વાસુદેવમાં છે. એ વાસુદેવનું બળ એક ચક્રવર્તીમાં

છે. દસ લાખ ચ્યકવર્તીનું બળ એક દેવતામાં છે. દસ લાખ દેવતાનું બળ એક ઈંદ્રમાં છે. એવા અનેક ઈંદ્રો મળીને પણ અ૱સ્તિહંતની ટથાલી આંગળીને પણ હુલાવી ન શકે. આ પરથી સમજુ શકાશે કે શ્રી તીર્થંકર પ્રભુ જેવી આત્મિક કે શારીરિક તાકાત તેમના સિવાય અન્ય કોઈ પાસે હોતી નથી. અને એથી જ કોઈ પણ બળને આશ્રય જેતો હોય અથવા તો નિવાસસ્થાન પ્રાપ્ત કરવું હોય તો તેને પ્રભુ પાસે જ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે.

પ્રભુ આવા સમર્થ હોવાથી શરણ લેવાને પણ ચોણ્ય છે. તેના શરણમાં જય તેમનું સંપૂર્ણ રક્ષણ કરવા તેએ સમર્થ છે, એટલું જ નહિ પણ તેમની સંભાળ લેવા તેએ કૃતનિશ્વયી છે. એથી એમના શરણમાં જનાર જીવ પોતાની દરા સાચવવા ઉપરાંત ઉચ્ચ કક્ષાએ પહોંચી જય છે, અર્થાતું પ્રભુના શરણમાં રહી જીવ ધણું ધણું વિશેષ પ્રાપ્ત કરે છે. આ હેતુથી તેએ શરણું લેવા ચોણ્ય છે.

આ જગતમાં આત્માનો જે કોઈ મોટામાં મોટો શરૂ હોય તો તે, આત્માને સંસારમાં પરિભ્રમણ કરાવનાર કર્મ છે. કર્મને કારણે આત્મામાં અનેક વિભાવે ઉત્પન્ન થાય છે, જેના પરિણામે અસંઘ્ય શરૂઆતો પેદા થાય છે, અને જીવ અનેક પ્રકારનાં પીડા તથા કુલેશ અનુભવે છે. પ્રભુ, માત્ર અહૃતથી દેખાતાં શરૂઆતોના નાશ કરે છે એમ નથી, પણ જેના થકી એ શરૂઆતો પેદા થાય છે તે મૂળનો-કર્મનો જ

સર્વથા નાશ કરે છે. સામાન્યપણે, જગતમાં ઉપલડ દૃષ્ટિએ જે હુશમનો દેખાય તેનો નાશ કરવામાં જ સાર્થકપણું મનાચેલું છે. તે હુશમની જિલ્લી થઈ તેના મૂળને તો સ્પર્શવામાં જ આવતું નથી. આથી નવા નવા હુશમનો જિલ્લા થયા કરે છે અને એ પરંપરા ચાલ્યા જ કરે છે. લારે પ્રભુ એ હુશમનીના બીજનો—મૂળનો જ નાશ કરે છે, કે જેથી એક પણ નવો હુશમન ઉદ્ભલવી શકે નહિ. આથી જ પ્રભુ ‘અરિહંત’—જેમના બધા જ શત્રુઓનો નાશ થયો છે તેવા—ભાગ્યવંત કહેવાય છે. આ અરિહંતપણું એ પ્રભુની વિશેષતા છે, જેના કારણે તેમની કીર્તિ તરણે દોકમાં ફેલાય છે.

અસંઘ્ય બળના શરણુરૂપ, શરણ લેવા યોગ્ય અને અરિહંત થવાથી જેમની કીર્તિ બધે ફેલાઈ છે એવા પ્રભુનાં ચરણુયુગલનું શરણું આચાર્યાજીએ સ્વીકાર્યું છે. આ કાર્યનો પ્રમાવ એવો છે કે તેના પરિણામથી આચાર્યાજી શુદ્ધ, ઝુદ્ધ અને સુક્ત થવા જોઈએ. આમ છતાં કદાચિત, ધારણ કરેલાં શરણ અને ધ્યાનનું ધચ્છિત પરિણામ ન આવે તો; ધ્યાનનું ઉચ્ચિત કુળ પ્રાપ્ત ન થાય તો તેમાં ધ્યાન ધરનારનો જ દ્વાષ છે, એટલે કે જે સુક્તપણું પ્રાપ્ત ન થાય તો તેમાં પ્રભુનો નહિ પણ આચાર્યાજીનો દ્વાષ છે એમ જણાવે છે. આથી આચાર્યાજી પ્રભુને કહે છે કે જે આવું બને તો પોતે વધ થવાને—નાશ પામવાને ચોગ્ય છે, અને પોતે પોતાની મેળે જ હુણાચેલા છે એમ કહેવાય.

આવા મહાસમર્થ પ્રભુનાં શરણુમાં રહી ધ્યાન ધરવામાં આવે તો શરણ લેનાર મુક્ત થાય જ, અને જે તે જીવ મુક્ત ન થાય તો, તેમાં પ્રભુનો નહિ પણ ધ્યાન ધરનારનો દોષ હોય. સાચથી ધ્યાન ધરનાર મુક્ત થાય, પણ તેમાં કંઈ ચૂક હોય તો જ મુક્તાપણું ન આવે. આવા પ્રસંગે એ જીવ હુણવા ચોંચ બને છે. ઉત્તમમાં ઉત્તમ ચોંગ પ્રાપ્ત થવા છતાં પણ જે પોતાનું કલ્યાણ ન કરે, તે તે પછી કયા સંઝેગોમાં કલ્યાણ કરી શકે? આવો જીવ તો સહાય કલ્યાણથી વંચિત રહે, અને આત્માના વિશિષ્ટ ગુણો પ્રગટાવી શકે નહિ. આ પ્રમાણે અવળી રીતે વર્તનારને તો આવું જ થવું જોઈએ કે જેથી ખીજ તો તેના અનુભવ પરથી જોધ લઈ, ચેતી, પોતાનું કલ્યાણ ત્વરાથી કરી દે. આવા ઉત્તમ ચોંગમાં પણ સ્વ-કલ્યાણ ન કરે તે જીવ પોતે પોતાની મેળે જ નાશ પામ્યો કહેવાય. જે ઉત્તમ ચોંગ ન મજયો હોત તો તે સંઝેગોનો દોષ કાઢી શકત, પણ તેની પ્રાપ્તિમાં તો, તેનો જ દોષ રહ્યો હોવાથી તે કલ્યાણ ન કરી શકયો એમ કહેવાય. એટલે કે તેણે સ્વન્યં હેચાલી પોતાની મેળે જ પોતાનો નાશ નોતર્યો છે એમ કહેવાય.

આચાર્યજી આ પ્રસંગ પોતાને અનુક્ષિને કહે છે. તેઓ કહે છે કે પૂર્વે અવળી રીતે વર્તવાથી કલ્યાણ થયું નહિ એટલે કે તેઓ “પૂર્વથી જ હુણુયેલા” છે. અને હણુ પણ અવળી રીતે વર્તે તો કલ્યાણ ન થાય તે નિશ્ચિત છે એટલે કે “હુણુવાને માટે ચોંચ પાત્રરૂપ” છે. આ આચાર્યજીના

કથનને વિચારીએ તો સમજય છે કે આ સંભેગો કે સ્થિતિ
 તેમને માટે અનુરૂપ નથી. તેમણે તો અનન્ય શરણુ લઈ મહદુ
 અંશે કલ્યાણ સાધી લીધું છે. અને અત્યંત અવપકાળમાં
 શુદ્ધ, ખુદ અને સુકૃત થવાની ચોણ્યતાવાળા ખંની ગયા છે.
 જો એમ ન હોય તો તેમનાથી આવા અદ્ભુત સ્તોત્રની રચના
 અનુભવના નિચોડરૂપે અન્ય સર્વને ચેતાવવા માટે આ રચના
 કરી હોવી જોઈએ. બીજે ધ્વનિ એ સમજુ શકાય કે ગમે
 તેવી ઉચ્ચ અવસ્થાએ પહોંચ્યો. હોય, પણ સંપૂર્ણ કર્મસુકૃત
 ન થયો હોય ત્યાં સુધી જે વિપરીત રીતે વતો તો તેનું પતન
 થાય. જેમ શ્રેષ્ઠિમાં ચ્યાલેલો જીવ એક સમયનો પણ પ્રમાણ
 કરે તો અગ્યારમે ગુણસ્થાનેથી નીચે ઉતરી શ્રેષ્ઠી છોડી હે છે.
 આમાં જીવ દોષ કરે છે તેથી હુણ્યાય છે. આ અપેક્ષાથી
 વિચારીએ તો આચાર્ય સહિત સર્વ જીવેને આ નિયમ એક
 સરખી રીતે બાણુ પડી શકે છે. (૪૦)

દેવેન્દ્રવદ્ય ! વિદિતાખિલવસ્તુસાર !
 સંસારતારક ! વિભો ! ભુવનાધિનાથ !
 ત્રાયસ્વ દેવ ! કરુણાહૃદા માં પુનીહિ
 સીદન્તમદ્વા ભયદવ્યસનામ્વુરાશે : ॥ ૪૧

હે અધિલ વસ્તુ જણુનાર ! વંદ્ય હે દેવેન્દ્રને,
 સંસારના તારક ! અને ભુવનાધિનાથ ! પ્રભુ તમે !
 ભયકારી હુઃખદરિયા થકી આજે પવિત્ર કરો અને,
 કરુણાતણુ હે સિધુ ! તારો દેવ ! હુઃખિયાને મને. ૪૧

એગણાણાલીસમી કડીમાં આચાર્યજી પ્રબુને વિનંતિ કરે છે કે મારાં હુખ્યાંકુરોને ટાળના તમે તત્પર થશો, હું તમારા શરણે આંદ્રો છું. આ શરણ લીધા પછી જે અદ્ધિતતું યથાર્થ ઇન નેમણે તો તેમાં પ્રબુનો નહિ પણ પોતાનો હોષ છે એવું પ્રતિપાદન આલીસમી કડીમાં કર્યા પછી, આચાર્યજી આ કડીમાં સંસારના તારક પ્રબુને વિનંતિ કરે છે કે, “ હે દેવેંદ્રને પણ વંદન કરવા યોગ્ય ! સમય વસ્તુના સારને જાણુનાર ! હે સંસારઝી સમુદ્રમાંથી તારનાર ! હે વિલુ ! હે ગ્રણ ભુવનના નાથ ! હે દેવ ! હે કરણાહૃદ ! હું અત્યંત ઐદ પામું છું. મને પવિત્ર કરો, આ ભયાનક સંસારમાંથી મને તારો.”

પોતે અત્યંત હુઃખી છે, અને એ હુઃખી છૂટવાના પુરુષાર્થી છે, એ હુકીકિત આચાર્યજીએ અહીં રજૂ કરી છે. સંસારમાં અનુભવવા પડતાં હુઃખોથી ત્રાસી ગયા છે. અને તેનો તેમને ઐદ પણ થાય છે. ઐદ એ માટે છે કે અકલિપત સુખના દાતા પ્રબુને ભજવાને બદલે ખીજ ધીજનો આશ્રય લઈને આ સંસારમાં તેમણે માત્ર હુઃખનો જ અનુભવ કર્યો છે, છતાં ય સાચું કરવાનો લાવ આ પહેલાં પ્રગણ્યો નહોતો. આ સૂઝ નહોતી તે માટેનો અતિશય ઐદ તેમને પ્રવત્યો છે. આથી સાચી સમજણું આંદ્રા પછી, પવિત્ર થવામાં થતો વિલંઘ તેમનાથી સહેવાતો નથી. તેઓ અતિ વિનમ્રભાવે પ્રબુને વિનવે છે કે “ મને પવિત્ર કરો ” અને “ હુઃખરૂપ સંસારથી છોડવો. ” પ્રબુને પવિત્ર કરવાની આચાર્યજી વિનંતિ કરે છે તે સમજવા યોગ્ય છે. જીવ પોતે પોતાની મેળે પવિત્ર

થવા મથે તો તે પવિત્ર થઈ શકતો નથી. તેમ કરવા જતાં સ્વચ્છંદની માયાજળમાં ઇસાઈ જય છે, અને સ્વચ્છંદના જેરને કારણે પોતે કચાં ભૂલ કરે છે અથવા તો કચાં અટકે છે તેની જાણ તેને થઈ શકતી નથી અને પરિણામે તેનો વિકાસ અટકી જય છે. પણ જેને જાણુપણું છે, તેના માર્ગદર્શન નીચે પવિત્ર થવાને! પુરુષાર્થી કરવામાં આવે તો માર્ગમાં આવતા અનેક ભયસ્થાનોથી બચી શકાય છે, અને પવિત્ર થવાનું કાર્ય અડપથી બને છે. આમ, ત્વરાથી અને વિશેષ તકલીફ વગર સરળતાથી કાર્ય કરવાની ભાવનાથી આચાર્યલું બધું જ પ્રભુને સોંપે છે. પવિત્ર થવું એટલે આત્માને લાગેલા મલિન કર્મપરમાણુઓથી મુક્ત થવું, કે જેથી ભાવિમાં તેના પરિપાકૃત્ય હુઃખને અનુભવ કરવાનો રહે નહિ. આત્મપ્રદેશો પરથી કર્મપરમાણુઓ હટતાં આત્મા પવિત્ર બને છે. આમ પવિત્ર થવાના પરિણામે હુઃખર્ય સંસારથી છૂટવાનો અવસર આવે છે. આ બંને વસ્તુ પ્રભુને કરવાની વિનંતિ આચાર્યલું આ કડીમાં કરે છે.

જે પ્રભુને સોંપણી કરી છે તે પ્રભુ કેવા છે? તે પ્રભુ દેવેંદ્રવંધ છે, એટલે કે તેઓ દેવોના ઈંદ્રને પણ વંદન કરવા યોગ્ય છે. આપા સંસારમાં સૌથી વધુ સાતાવેદનીય હોય તો તે દેવગતિમાં છે. તેમાં પણ ઈંદ્ર વિશેષપણે સાતાવેદનીય લોગવે છે. પણ એ બધી સાતા બાહ્યની, લૌટિક હોય છે. જે ઈંદ્રને પણ આત્મશાંતિ જેઠી હોય તો તેના જોક્તા પ્રભુ પાસે આવવું પડે છે. અને એથી પ્રભુ એ દેવેંદ્રવંધ છે. આવા દેવેંદ્રવંધ પ્રભુને પોતાની નાવડી સોંપી આચાર્ય નિશ્ચિંત બને છે.

આ ઉપરાંત પ્રભુ સમય વસ્તુના સારને જાણનારા છે. આખા જગતમાં એક પણ પર્વાર્થ કે એક પણ લાવ એવો નથી કે કે પ્રભુથી અજાણ હોય, પ્રભુના જ્ઞાનમાં ન સમાચો હોય. 'પ્રભુને વિશે તો ત્રણે લોકનું' અને ત્રણે કાળનું સમય સમયનું જ્ઞાન પ્રકારો છે. જે કોઈ જીવ સર્વજ્ઞ પ્રભુનાં શરણુમાં રહી પવિત્ર થવા ઈચ્છિતો હોય, અને આરાધનામાં જે કંઈ ક્ષતિ હોય તો તે પ્રભુના જ્ઞાનમાં તે તરત જ પ્રગટ થાય છે, અને પ્રભુ તે જીવને તેવી ક્ષતિ ફૂર કરવા પ્રેરે છે. પ્રભુનું 'આવું' સર્વજ્ઞપણું લક્ષ્ણને માટે અતિ અતિ ઉપકારી છે.

પ્રભુ પોતે સર્વજ્ઞ થયા પછી, પોતાનું જ કલ્યાણ કરીને એસી રહેતા નથી. તેઓ તો સંસારના પરિતાપોથી છૂટવા ઈચ્છિનાર સર્વને તારવાની પ્રવૃત્તિ પણ વિસ્તારે છે. સંસારમાં જળકમળવતું રહી, અનેક પ્રકારનાં હુઃખોથી પિડિત જનોને સાચો કલ્યાણનો માર્ગ ખોલ્યો, પોતાના જેવા અનંત સુખના ધણી બનાવવા તેઓ કટિયાદ્ય રહે છે, અને એ અપેક્ષાથી તેઓ સંસારતારક-સંસારથી તારનાર છે. સંસારસમુદ્રમાં તારી જીવને તેઓ ઠેડ મુક્તિ સુધી લઈ જય છે. વળી તેઓ ત્રણ ભુવનના નાથ પણ કહેવાય છે. પ્રભુની સમર્થતા એવી છે કે, જીવ કોઈ પણ ભુવનના, કોઈ પણ ભાગમાં રહ્યો હોય તો પણ, ત્યાં રહ્યા રહ્યા છૂટવા ઈચ્છિનાર જીવને તેઓ છોડાવી શકે છે. અર્થાત્ ત્રણે ભુવનમાં તેમની સત્તા ચાલે છે. તેથી કોઈ પણ ગતિ કે કોઈ પણ ક્ષેત્રમાં રહેલો સંજીવચૈનિદ્રિય જીવ

પ્રભુનું શરણું સ્વીકારી, પોતાના આત્માની પવિત્રતા પ્રગટાવ્યાને પુરુષાર્થ જગાડી શકે છે, આત્માને પવિત્ર બનાવી શકે છે. ત્યાં કર્મઝરી દુર્મનો પોતાની કારી ચલાવી શકતા નથી.

આવા દેવેંદ્રને વંદ્ય, સમય વસ્તુના સારને જાણુનારા, સંસારના તારક અને ભુવનાધિનાથ પ્રભુને આચાર્યજી પોતાને સંસારસમુદ્રમાંથી છોડાવવા આજ્વલ્યબજરી વિનંતિ કરે છે. અને તે વિનંતિ કરતી વખતે તેઓ પ્રભુને ચારે ખાળું આત્મચોજસ ફેલાવનાર વિલુ ! તરીકે સંઝોધે છે તે ધરણું જ સૂચ્યક છે. (૪૧)

યદ્યસ્તિ નાથ ! ભવદંધીસરોરૂહાણાં

ભક્તે : ફલં કિમપિ સંતતિસંચિતાયાઃ ।

તન્મે ત્વદેકશરણસ્ય શરણ્ય ! ભૂયાઃ

સ્વામી ત્વમેવ ભુવનેઽત્ર ભવાંતરેઽપિ ॥ ૪૨

હે નાથ ! આપ ચરણુકમળની નિત્ય સંચિત જે કરી, તે લક્ષ્મિ કરી સંતતિનું હોય ઇણ કદ્દી જે જરી; તો શરણું કરવા ચોણ્ય ! માત્ર આપને જ શરણું રહ્યો, તે અહીં અને લવ અન્યમાં પોતે જ મુજ સ્વામી થને. ૪૨

મહાસમર્થ પ્રભુનું શરણું સ્વીકાર્યાં પદ્ધી તેમના ચરણુની કરેલી લક્ષ્મિનું ઇણ જે પ્રભુ આપવા છિંછતા હોય તો, પોતાને ઇણરૂપે શું જેઠાં છે તેનું વિધાન કરતાં આચાર્યજી આ કડીમાં કહે છે કે, “હે નાથ ! નિરંતર કરવાથી એકઢી થયેલી આપના ચરણુકમળની લક્ષ્મિનું જે કંઈ પણ ઇણ હોય તો હે શરણું કરવા ચોણ્ય ! માત્ર આપના જ શરણું રહેલો હું,

તેના ભવમાં અને અન્ય તમામ ભવાંતરમાં પણ આપ જ સ્વામી થજો. ”

”પૂર્વના ભવોમાં પ્રબુની સાચા ભાવથી લક્ષ્મિ નહોંતી કરી તેથી આચાર્યજીના જીવને અનેક પ્રકારનાં હુઃખો અને કષ્ટો લોગવવા પડ્યા છે. આ લોગવવા પડતા હુઃખોનું કારણ પ્રબુની અભક્તિ છે. પણ તેમણે આ ભવમાં સમજુને, સાચા ભાવથી પ્રબુની લક્ષ્મિ કરી છે કે જેથી ભાવિમાં હુઃખને લોગવવાપણું રહે નહિ. વળી સાથે સાથે પ્રબુ પાસે આચાર્યજી એવી માંગણી પણ કરી લે છે કે ભાવિમાં કચારેય હુઃખ આવે નહિ. તેમણે પ્રબુની લક્ષ્મિ આ ભવે તો યથાર્થ કરી છે, પણ નવા ભવમાં કોઈ અંતરાયના કારણે પ્રબુની લક્ષ્મિ ચૂકાઈ જાય તો ! તો તો પાછા પરિભ્રમણ અને હુઃખની ગર્તામાં સણડવાનું ખની આવે. તે સ્થિતિથી નિવર્તવાનો ઉપાય આચાર્યજી અહું કરે છે. આચાર્યજી પ્રબુને આજ્વિકારી વાણીમાં વિનંતિ કરે છે

, આ ભવમાં સાચા ભાવથી તમારી નિરંતર લક્ષ્મિ કરી છે, તેનું કણ જે તમે મને આપવા માગતા હો તો, એ કણ એ હોંને કે આ ભવમાં અને આ પછીના જે કંઈ ભવ હોય તે ભવમાં આપ જ મારા સ્વામી હોંને, અને હું તમારા શરણુમાં જ રહું એવું કરજો. તમારું શરણું કદી પણ ન ધૂટે તેવી કૃપા કરજો. ભવોભવ પ્રબુના શરણુમાં વીતાવવા માટેનું વરદાન તેએ માગી લે છે કે જેથી હુઃખના સમુદ્રમાં ઝૂણવાનો પ્રસંગ આવે નહિ.

આમ આ કડીમાં આચાર્યજી પોતાનાં વર્ત્માન અને ભાવિ સુખનું ખરાખર પાકું કરી લે છે. આ ભવે તો સમજુને શરણયોગ્ય પ્રભુના શરણુમાં રહી તેમની ભક્તિ કરી છે. અને તેના ઈણરૂપે એ ભક્તિ ભાવિમાં પણ કદી ન ધૂટે એવું વરદાન તેઓ પ્રભુ પાસે માણી લે છે. આમ કરવામાં આચાર્યજીની દીર્ઘદિષ્ટ ખરાખર જણાઈ આવે છે. પ્રભુ એ શરણું લેવા યોગ્ય છે, એ તો આપણે પૂર્વની કડીઓમાં જોયું છે, એવા પ્રભુના શરણુમાં રહ્યા રહ્યા આચાર્યજી માંગણી કરે છે, અને સાથે સાથે જણાવે છે કે “ મારે તો તમે એક જ સ્વામી છો, હું અત્યારે માત્ર આપના જ શરણુમાં છું, એથી તમે મારો સંપૂર્ણ જ્યાલ રાખજો. મારા સાચા માર્ગદર્શક તમે જ છો, ઠીકાં કોઈ પણ માર્ગદર્શક મેં સ્વીકાર્ય નથી. મેં તો તમારા જ અરણુમાં ખંડું સોંપી દીધું છે. એટલે આ લવે અને ભાવિ લવે તમારે જ મારી સંભાળ રાખવાની છે.” આ પ્રકારની ભાવભરી વિનંતિ આચાર્યજી કરે છે, અને તે દ્વારા સામાન્ય લક્તાજ્ઞનને સમર્થ લક્તાજ્ઞ અનવાની ચાવી પૂરી પાડે છે. લક્તા સ્વરૂપે રહેવાની આદર્શ રીતનું માર્ગદર્શન અહીં મળી રહે છે. ‘હુરિના જન મુક્તિ ન માગે, માગે જનમેજનમ અવતાર રે’—એ ઉક્તિ અનુસાર સાચી ભક્તિનું સ્વરૂપ અહીં જોવા મળે છે. પ્રભુની ભક્તિ પાસે મુક્તિ પણ બિનજરી ખની જય છે. આ આદર્શ લક્તાજ્ઞ ચિત્ર અનેકને પ્રેરણરૂપ ખની રહે છે. (૪૨)

ઇથ્ય સમાહિતધિયો વિધિવજ્જનેન્દ્ર !

સાન્દ્રોલલ સત્પુલકકંચુકિતાંગભાગા : ।

તવદ્વિસ્વનિર્મલમુખામ્બુજબદ્વલક્ષા

યે સંસ્તવ તવ વિભો ! રચયન્તિ ભવ્યા : ॥ ૪૩

જનન્યન કુમુદચંદ્ર ! પ્રભાસ્વરા : સ્વર્ગસમ્પદો ભુક્ત્વા ।

તે વિગલિતમલનિચ્યા અચિરાન્મોક્ષં પ્રપદ્યન્તે ॥ ૪૪

એ રીતથી ઝડે પ્રકારે સ્થિર ખુદ્ધિવાનને,
અતિ હૃદ્યથી રોમાંચી જેના શરીર કેરા અંગને;
તુજ મુખ્યકમળ નિર્મણ વિશે જ્ઞિનેંદ્ર ખાંચી દૃષ્ટિને,
જે લબ્ધજ્ઞન હે પ્રભુ ! રચે છે, આપ કેરી સ્તુતિને. ૪૩

જનન્યન કુમુદચંદ્ર સ્વામી, ચળકૃતી સંપદ સ્વર્ગની જ પામી;
નિર્મણ મનના થવા થકી એ, તુરત જરો જન મોક્ષને વિશે તે. ૪૪

આમ ઐતાલીસ કડી સુધી જણાવી તેવી લક્ષ્ણિત સહિત
જે કોઈ જીવ પ્રભુની ભક્તિ કરે છે, તે ઉત્તમ ઇળને પામે છે;
આવી ઇલશ્ચુતિ બતાવતાં અંતિમ એ કડીઓમાં આચાર્યલુ
જણાવે છે કે, “જે લબ્ધજ્ઞનોની ખુદ્ધિ વિધિ પ્રમાણે આપની
સમાધિમાં લાગી છે, જેમની કાયા આપના ઉપરની અત્યંત
પ્રીતિ વડે ગાઢ રોમાંચ અનુભવી રહી છે, અને જેમની દૃષ્ટિ
આપના મુખરૂપી નિર્મણ કમળને વિષે ચોટેલી છે એવા જે
લબ્ધજ્ઞનો આપની સ્તુતિ કરે છે તેઓ (૪૩), હે મનુષ્ય-
નેત્રરૂપી કુમુદિનીના ચંદ્રરૂપી સ્વામીન ! પોતાનું મન નિર્મણ
થવાથી દેદિયમાન સ્વર્ગની સંપત્તિઓને લોગવીને શીંગ મોક્ષને
પામે છે. (૪૪)

તંતાલીસમી કડીમાં આચાર્યલુ લક્ષ્ણ બતાવે છે.

તેમાં સૌ પ્રથમ લક્ષણ એ ખતાવ્યું છે કે, “અવ્યજનની ઘુંડિ વિધિ પ્રમાણે આપની સમાધિમાં લાગી રહી છે.” સાચા ભક્તાનું લક્ષણ એ છે કે તેની મતિ પ્રલુભાં કેંદ્રિત થઈ હોય છે. પ્રલુભાં મળન બનીને, બીજે બધેથી ઉપયોગને બેંચીને તેને પ્રલુભાં કેંદ્રિત કર્યા હોય છે. તેથી તે પોતે પોતાના દેહથી પણ લિન્ગલાવ અનુભવે છે અને એ મહત્વનું લક્ષણ છે.

ભક્તાનું બીજું લક્ષણ ખતાવ્યું છે કે, “નેમની કાયા આપના ઉપરની અત્યંત પ્રીતિને લીધે ગાઠ રોમાંચ અનુભવી રહી છે.” આ ભક્તાને પ્રલુભ ઉપર એટલી બધી પ્રીતિ હોય છે કે જ્યારે પ્રલુભાં દર્શન થાય છે કે પ્રલુભની સમીપતાનો અનુભવ થાય છે ત્યારે તેની કાયામાં ઉદ્વાસથી રોમાંચ થાય છે. એ ઉદ્વાસ અને આનંદ આખી કાયામાં એટલો બધો પ્રસરી જય છે કે કાયા રોમાંચી જાડે છે. અર્થાતું ભક્તિ રૂંવે રૂંવે પ્રગટી જાડે છે. જ્યારે જીવને કોઈ પ્રકારે ઉદ્વાસ થાય છે ત્યારે તેના પ્રભાવથી શરીરનાં ઝંગા જીબા થઈ જય છે. આજ રીતે પ્રલુભની ભક્તિથી ભક્તાના હૃદયમાં એવો ઉદ્વાસ પ્રગટવો જેધાએ કે તેની કાયામાં રોમાંચ થઈ જય.

એ જ ભક્તાનું બીજું લક્ષણ છે, “ભક્તાની દૃષ્ટિ પ્રલુભાં સુખકર્મણ ઉપર સ્થિર થયેલી હોય છે.” જામાન્ય રીતે જીવની દૃષ્ટિ ચારે બાળુ ક્રીયા કરે છે, તે સ્થિર હોતી નથી, કારણ કે તેનો ઉપયોગ પણ સમયે સમયે ક્રીયા કરતો હોય છે. પણ ભક્તાનું ચિત્ત જ્યારે પ્રલુભાં સ્થિર થાય છે, ત્યારે

તેની દષ્ટિ પ્રબુના સુખ ઉપર સ્થિર બને છે. પ્રબુનાં સુખ ઉપર જે નિરાગીતા, નિર્વિકારપણું, સૌમ્યતા, શાંતિ વગેરે દષ્ટિ-ગોચર થાય છે તે પ્રતિ અત્યંત આકર્ષિત તેનો ઉપયોગ ત્યાં સ્થિર થંડું જય છે. અને એ બધા ગુણો પોતામાં પ્રવેશ પામે એવા ભાવ તેનામાં વૃદ્ધિ પામે છે, અને સુખકળણ પર સ્થિર બની તે ગુણો પોતામાં ઉતારવા મથે છે.

આવા લક્ષ્ણોવાળો મુક્તિગામી જીવ જ્યારે શુદ્ધભાવથી આપની સ્તુતિની રચના કરે છે ત્યારે તેને કેવું ક્રિયાપ્રાપ્ત થાય ? માત્ર નામનું સમરણ કરવાથી ભયનાં ભરેલાં સેંકડો હુઃઝો નાશ પામે છે, તો પછી તેમની સ્તુતિ કરવાથી તેનાથી અનેકગણું ક્રિયાપ્રાપ્ત થાય તેમાં શું નવાઈ છે ? અને એ ઇલશ્ચુતિ અહીં છેદ્વી કહીમાં બતાવી છે.

ભક્તજનનાં જે લક્ષ્ણો આચાર્યજીએ બતાવ્યા છે તે લક્ષ્ણો તેમના પ્રગટેલા આપણે જેદી શકીએ છીએ. અને એવી ઉત્તમ પળોએ પૂર્ણ ભાવથી કરેલી સ્તુતિ તે જ “કલ્યાણુ મંહિર સ્તોત્ર” આ સ્તોત્રનો પ્રભાવ તો જાહેર જ છે. આથી આચાર્યજીએ જે ઇલશ્ચુતિ જણાવી છે તે તેમના સહિત સર્વને લાગુ પડે તેમ છે. ઇલશ્ચુતિ આ પ્રમાણે છે : આવી સ્તુતિના પ્રભાવથી (પોતાનુ) મન નિર્મણ થવાથી દેહીખ્યમાન સ્વર્ગની સંપત્તિઓને લોગવીને શીધ મોક્ષ પામે છે.

પ્રબુમય બનેલો જીવ પોતાના ઉપયોગને પ્રબુમાં જ કેંદ્રિત કરીને, પ્રબુનાં ગુણો વર્ણવતી સ્તુતિ જ્યારે રચે છે

ત્યારે તેના ભાવો ધાણા શુલ હોય છે અને એને માટે પુણ્યખંધ થાય છે. આ પુણ્યખંધ એ પ્રકારનો હોય છે કે તે લોગવવા માટે તેને અનિચ્છાએ પણ દેવલોકમાં જવું પડે છે. આવા ઉચ્ચ દશાવાન જીવો માટેની દેવલોકની લોગસામથી મનુષ્યો માટે અકલિપત જેવી હોય છે, ત્યાંના સુખસાધન અને સામથી એવા દેહીખ્યમાન હોય છે કે તેનું સ્વમ્પણું જવને અહીં આવી શકતું નથી. એ બધી સુખ સંપત્તિ ખધાને આંજુ નાખે એવી આકારમાળ હોય છે. આથી આ બધી સામથીને આચાર્યજી યોગ્ય રીતે “અણકતી સંપત્તિ” તરીકે ઓળખાવે છે. જ્યાં સુધી જીવે બાંધેલો પુણ્યનો જથ્થો હોય છે ત્યાં સુધી આ સુખ સંપત્તિ તેને લોગવવાની જ હોય છે. તેનાથી વહેલું નિવૃત્ત થઈ શકતું નથી. આથી સાચા ભક્તાને અનિચ્છાએ પણ એ બધો લોગવટો કરવો જ પડે છે. ભક્તાને અનિચ્છા એક જ કારણથી હોય છે : એ દેવલોક પણ સંસાર છે અને તેની સુખ સામથીમાં પણ આત્માનું સાચું સુખ નથી. જ્યાં સુધી તેનો લોગવટો હોય ત્યાં સુધી સુક્રિતિ નથી અને સુક્રિતિનો ઈચ્છક સંસારના સુખને કચાંથી ધૂઢ્છે ? તેમ છતાં કરેલા પુણ્યખંધને પરિણામે તે સ્વર્ગની સંપત્તિને અવશ્ય લોગવે છે. પણ એ લોગવટામાં તેને આસક્તિ ન હોવાને કારણે નવાં કર્મખંધ તેને થતાં નથી. પણ પૂર્વે બાંધેલ લોગવલી કર્મ લોગવાઈ જય છે. આથી જ્યારે દેવલોકનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી તે મનુષ્યલવ અહુણું કરે છે ત્યારે ઉત્તમ ભક્તિ પ્રગટાવી, શોષ રહેલાં શુલાશુલ કર્મનો

વરાથી ક્ષય કરી, મુજિના સુંદરીને વરે છે. ભક્તનો પુરુષાથ
મુક્ત થવા માટે જ હોય છે એટલે સંસાર અતિ અતિ અદ્વા
તેના માટે બની રહે છે.

આવી અનન્ય ભક્તિ કરનારને મન પ્રભુ કેવા છે તે
આચાર્યજીએ છેલ્લી કરીમાં પ્રભુને કરેલા સંખોધનમાં જણાવ્યુ
છે. “જન-નયન-કુમુદચંદ્ર-સ્વામી” એટલે કે મનુષ્યને ગ્રદ્ધ્વી
કુમુદીના ચંદ્રદ્વીપ સ્વામી. કુમુદ અને ચંદ્રનો સંબંધ તો બહુ
જાણીતો છે. તળાવમાં રહેલું કુમુદનું ફૂલ, આકાશમાં અદેલા
ચંદ્રમાને નિહાળી અત્યંત પ્રકૃતિશીલ થાય છે અને વિકસે છે. વળી
દિવસે ચંદ્રની ગેરહુાજરીમાં તે કરમાઈને ખીડાઈ જાય છે અને
નમી જાય છે. ઇનીથી રાત્રિએ ચંદ્રના દર્શન પામતાં તે વિકસે છે.
હળરો માઈલ હૂર વસતા ચંદ્રનો પ્રભાવ પૃથ્વી પર રહેલા
કુમુદ પર કેવો અદ્ભુત પડે છે? આવો જ અદ્ભુત પ્રભાવ
પ્રભુનો ભક્ત પર પડે છે. પ્રભુ ચંદ્ર કરતાં પણ ઘણે ઉંચે
એવી સિદ્ધશીલા પર વસે છે, અને ભક્ત કુમુદની માર્ક પૃથ્વી
પર, પ્રભુથી અગણિત માઈલો હૂર વસે છે. આવો લક્ત જ્યારે
પ્રભુનાં દર્શન પામે છે ત્યારે તેનાં દર્શન માત્રથી ભક્તનાં
રોમેરોમ પ્રકૃતિશીલ થઈ જાય છે. આ અસર આપણે પૂર્વની
કેટલીક કરીએમાં અનુભવી છે; તેથી તેના સંદર્ભમાં પ્રભુ
માટેનું આ સંખોધન યોગ્ય જણાયા વિના રહેશે નહિ.

ખીજુ રીતે જોઈએ તો આચાર્યજીએ પોતાનું પૂર્વનામ
“કુમુદચંદ્ર” ખૂખીપૂર્વક અહું ગુંથી લીધેલું જોઈ શકાય છે.

હેવસંખંધી અનેક સુખ લોગવી મુક્તિ પામવાડુપ ઇલ-
શુતિ ખતાવી આચાર્યજી આ સ્તોત્ર પૂર્ણ કરે છે. આ સ્તોત્રનો
સમયપણે વિચાર કરીએ છીએ ત્યારે તેની ઉત્તમતા સ્પષ્ટ
થયા વિના રહેતી નથી. આ સ્તોત્રના આરંભમાં મંગલાચરણ.
રચનાનો હેતુ, તેનું મહાત્મ્ય, પ્રભુના ગુણો અને અતિશયોની
મહત્ત્વાંગમાંદી, અત્યાર સુધી પ્રભુને લક્ષ્યા નહિ તેનો ઐદ
આચાર્યજી ઊડા હુઃખ સાચે વ્યક્ત કરે છે. પણ જગ્યા ત્યાંથી
પ્રભાત ગળી, થયેદી ભૂલનો પશ્ચાત્તાપ કરી, થયેદી ભૂલ
પુનરાવર્તન ન પામે તે માટે પ્રભુને વિનાંતિ કરી આગળ વધે
છે. સદાકાળને માટે પ્રભુનું શરાણું ઈચ્છિ, સાચી ભક્તિનું
મોક્ષક્રણ ખતાવી સ્તોત્ર સમાપ્ત કરે છે. અને એમ કરવામાં
અનેક ગૂઢ રહુસ્યો, મોક્ષમાર્ગની સ્પષ્ટતા તથા પરમાર્થમાર્ગના
કેટલાય સિદ્ધાંતો તેમણે ખુલ્લા કર્યા છે તે આપણે જેયું. અને
એ પરથી સહુ કોઈ સમજી શકે છે કે જે કોઈ આ સ્તોત્ર
હૃદયપૂર્વક કરે તેનું અવશ્ય કલ્યાણ થાય, કારણ કે પરમાર્થનાં
ઉત્તમ રહુસ્યો જીવનમાં ઉતરી જીવને સાચે રહ્યે સતત વધારતાં
રહે છે. આ સમજ્યા પછી આ સ્તોત્રનું નામ “કલ્યાણ મંડિર”
રાજ્યું છે તે સાર્થક જણાશો.

પ્રભુ સહુને આવું કલ્યાણ કરવાની લાવના તથા
શક્તિ આપો.

ॐ શાંતિ: શાંતિ: શાંતિ: