

આચાર્ય શ્રી સિદ્ધસેન હિવાકરણ
વિરચિત
પરમ પ્રભાવિક

શ્રી

કલ્યાણ મંદિર સ્તોત્ર

(૧) પૂર્વભૂમિકા (૨) ભૂગ્રાથા (૩) અન્વય (૪) શાખાશ્રી
અને (૫) પરમાર્થ સહિત પંચાંગી



વિવરણ કરી
રસિકલાલ છગનલાલ શેડ. B. Com.

०६८६८

આંથુભાગી : માતુશ્રી ડાહીબાઈ અંથમાળા-પુષ્પ ૩.

પ્રકાશક : નિરંજન રસિકલાલ શેડ
૧૮, પટેલ કોલોની,
સિદ્ધનાથ રોડ, વડોદરા.

પ્રથમ સંસ્કરણ : પ્રત ૫૦૦૦.

પ્રકાશન તિથિ : વીર સંવત ૨૫૦૬, ઈ. સ. તા. ૧૭-૪-૧૯૮૦
વિક્રમ સંવત અક્ષય તૃત્યા સં. ૨૦૩૬.

આપ્તિ સ્થાન : (૧) રમણનાથ છગનનાલ શેડ

વણ્ણિક નિવાસ, કામાલેઈન,

ઘાટકોપર, મુંબઈ-૪૦૦ ૦૮૬.

(૨) નરેન્દ્ર રસિકલાલ શેડ C/O શેડ અધર્સ

૧૬૭, ઓદ્ડ મીનાયનર સ્ટ્રીટ,

કલકતા-૭૦૦ ૦૦૧.

(૩) નિરંજન રસિકલાલ શેડ

૧૮, પટેલ કોલોની,

સિદ્ધનાથ રોડ, વડોદરા-૩૬૦ ૦૦૧.

(૪) શાહ ધીરજલાલ વૃજલાલ

૨૩, રિદ્ધિશ્વર સોસયટી, નવાનગર રોડ

અમદાવાદ ૩૮૦ ૦૧૩

મૂલ્ય : રૂ. ૨-૫૦

લેખકના અન્ય પુસ્તકો :

શ્રી લક્તામર સ્તોત્ર પંચાગી વિચરણ રૂ. ૨-૫૦

„ પુણિષસુ ણ „ „ „ રૂ. ૨-૫૦

આ પુસ્તકના સર્વ હુક લેખકને સ્વાධિન છે.

સુ મર્પી ણુ

આ પરમ પ્રલાવિક સ્તોત્ર

શ્રી

કલ્યાણ મહિર સ્તોત્રના

પરમાર્થ

પ્રાતઃસ્મરણીય પરમ પૂજય

તારાભાઈ મહાસતીળુના

(દરીયાપુર સંપ્રદાય)

ચરણ કમળે ષેગ્રી

કરેલા

તેથી

પરમ પૂજય તારાભાઈ મહાસતીળુને

આ કૃતિ

સર્વપણુ

કરું છુ.

ફ

રસિકદાન છગનનાલ શેડ B. Com.

વડોદરા.

અક્ષય તૃત્યા સં. ૨૦૩૬

નવ્ર સૂચન

ઇસ ગ્રન્થ કે અભ્યાસ કા કાર્ય
પૂર્ણ હોતે હી નિયત સમયાવધિ મેં
શીଘ્ર વાપસ કરને કી કૃપા કરો.
જિસસે અન્ય વાચકગણ ઇસકા
ઉપયોગ કર સકે.

શુદ્ધિ-પત્રક

પાઠ	લિટી	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૧	૧૦	પ્રહ	પ્રદમ
૩	૨૫	મસમાદેશાઃ	મસમાદ્શાઃ
"	૨૭	ધર્મરસમે:	ધર્મરસમે:
૪	૩ ને ૪	ધર્મ	ધર્મ
૧૦	૧૩	શું	શું
૧૧	૧ ને ૭	નિદાયે	નિદાયે
૧૨	૨૬	કે	હે પ્રભુ!
૧૩	૫	અમણુમાં	અમણુમાં
"	૨૨/૨૩	સંતનિ	સંતતિ
૧૫	૩	મુખ્યંત	મુખ્યંત
૨૨	૫	આધાતી	આધાતી
૨૩	૨	કમળા	કમળ
"	૨૫	કર્મયુક્ત	કર્મયુક્તઃ
૨૪	૨૩	કાંતિ	કાંતિ
૩૧	૧૪	ધર્મપદેશ	ધર્મપદેશ
૩૨	૨૬	તેમની જ	તેમની અધીજ
૩૩	૬	એહ	એવ
૩૬	૬	વદતિ	વદંતિ
"	૧૦	અનમ્ય	અવનમ્ય
"	૧૨	શુધ્યલાવાઃ	શુધ્યલાવાઃ
૩૮	૭	તૂ વાવ	અભૂવ
૪૦	૨૧	જગત્પ્રાયાય	જગત્વાયાય
૪૨	૨	તારાનિક્તાં	તારાનિતેં
૪૮	૭	સ્વાહ્વાદ	સ્યાહ્વાદ
૪૯	૨૨	ધુળ	ધુળ
૫૦	૬	આવે છે	આપે છે
૫૫	૨	રામચંદ્ર	રાજચંદ્ર
૬૧	૪	ભવદ્ધિનિ	ભવદ્ધિનિ
"	૬	શરણ્યં	શરણ્ય

પ્રસ્તાવના

કલ્યાણુમંહિર સ્તોત્રની પુસ્તિકાળી પ્રસ્તાવના લખું છું ત્યારે
મારા મનમાં ઉદ્દ્દેશ્યથી ભાવેં પ્રગટ કરું છું તેમ મને લાગે છે.
સાહુ પ્રથમ મને રસ્તિકલાઈએ તૈયાર કરેલું લક્તામર સ્તોત્રનું વિવરણ
અને પરમાર્થ સાથેનું પુસ્તક વાંચવાનો પ્રસંગ પડ્યો ત્યારે તેમાં
જે રીતે આચાર્યાઓએ સ્તોત્ર દ્વારા પોતાના હૃદયમાં ઉદ્દેશ્યથી ભાવેં
વ્યક્ત કર્યા હતા તે ભાવેનો અનુભવ આ પુસ્તક વાંચવાથી થતો
હતો. અત્યાર સુધીના લક્તામર સ્તોત્ર બહાર પડ્યા છે, તેમાં આવા
ભાવેં ઉપસત્તા હજુ સુધી જેવામાં આવ્યા નથી. વિરોધમાં તે લક્તામર
સ્તોત્રની રૂપના કયારે અને કેવા સંનોગોમાં થઈ વિગેરે બાબતોનો
પ્રકાશ પાડવાથી આ સ્તોત્રની ઉચ્ચ ભૂમિકા તેમજ તે વાંચવાથી
વાંચનારના ભન ઉપર પ્રભુલક્ષિતના ભાવેં સ્વાભાવિક રીતે ઉદ્ભેવે છે
તેજ આ પુસ્તકનું મહત્વ છે.

આવી જ રીતે કલ્યાણુમંહિર સ્તોત્રનાં પરમાર્થ તૈયાર કરી શી
રસ્તિકલાઈ અમદાવાદ પરમ પૂજ્ય તારાભાઈ મહાસતીશના સાંતીધ્યમાં
વિવરણ કરતા હતા ત્યારે મને સાંલગ્નયાની તક ભળી અને તેમની
જે પરમાર્થ કહેવાની લાક્ષણીક શૈક્ષી તેમજ પોતાના જે હૃદયના
ભાવેં વાણી અને વર્તનથી દાખલવતા જેઈ મને તેમના પ્રત્યેનું આડર્પણું
થયું. તેઓથીના સ્વભુષે પરમાર્થ સાંલગ્નવો તે જીવનનો એક અમૃત્ય
દલાવેં છે, પરંતુ અધાર માણસો આવેં લાલ ના લઈ શકે તો આ
પુસ્તક વાંચવાથી જરૂર લાલ લઈ શકે અને આ પુસ્તક જે છપાય
તો ભાવિક સુભુક્ષુઓ માટે ધણા જ લાલનું કારણ બને માટે તે પુસ્તક
છપાવવામાં હું મારો સુર પુરાવું છું.

શ્રી કલ્યાણુમંહિર સ્તોત્રની પૂર્વ ભૂમિકા વાંચવાથી આ સ્તોત્ર પ્રત્યે પ્રભુભક્તિનું આકર્ષણ અને ઉભ્રિ જાગે છે તેમ જ જેમ સ્તોત્ર ભાવ સાથે વાચીએ તેમ તેમ હૃદ્યમાં તેની અનુભૂતિ થાય છે.

‘શ્રી કલ્યાણુમંહિર સ્તોત્ર’માં શ્રી ભક્તામર સ્તોત્રની સામ્યતાની ક્ષણોએ તેમણે શ્રી ભક્તામર સ્તોત્રની ગાથાને ટાંકી લાવોની સરખામણી હર્ષાવી છે ને ‘એ’ ને ‘એ’ ન રહેવા હેતા ‘એક’ નો આવિષ્ટાર કરાની જાય છે. જેના પરિણામ સ્વરૂપે વાચકને શ્રી કલ્યાણ મંહિરના ભાવ સ્પષ્ટ થતાંની સાથે શ્રી ભક્તામર સ્તોત્રની પણ પર્યાટણ થાય છે. જેના પરિણામે સ્વાધ્યાધીને સ્વાધ્યાધીમાં અત્યંત સરળતા રહે છે.

- શ્રી કલ્યાણુમ હિર સ્તોત્રમાં આચાર્યશ્રીએ આષ્ટ પ્રાતિહાર્યનું સ્વરૂપ સુંદર અને સચ્ચોટ ઉપમાએ આપીને જે રજુ કર્યું છે તેમાં ઉત્પ્રેક્ષા અનુંકારનો મુચ્ચોચ્ચ ઉપરોગ કરીને તે પ્રતિકો જણે આપણુંને પરમપદ ઓવું પરમાત્મા પદ કેટલી સહંજતાથી સાકાર કરી શકાય તેનો સહયુગુની જેમ માર્ગ ન દર્શાવિતા હોય; તેમ પ્રત્યેક ગાથામાં પ્રભુની ડુઃખાવે કરેલી પર્યુંપાસના જરામાને પરમાત્મા પદ સાર્થક કરવા શક્તિ અર્ભે છે, જણે કે પ્રત્યેક પ્રાતિહાર્ય સ્વાનુભવે દાટાંતો ન વહી રહ્યા હોય. આવા ઉત્કૃષ્ટ પવિત્ર ભાવ આષ્ટ પ્રાતિહાર્યની પ્રત્યેક ગાથામાં અત્યંત આઈપડ અને અસરકારક સાર્થક ઉપમાએ દ્વારા આપીને આચાર્યશ્રીએ તેમની અનુપમ કાન્યરાક્તિ અને શાસ્ત્રનું અહભૂત પારગામીપણું આપણુંને હર્ષાવી હેખાડયું છે. -

આચાર્યશ્રીના અંતરમાં રહેલાં આ અપૂર્વ લાવોની સ્પષ્ટતા તેની વિશાદ છણુંવટ કરીને વાચક સમક્ષ, શાનપિપાસુ સમક્ષ સરળ ગુજરાતી લાપામાં શ્રી રસિકલાઈ એ સાર્થક કરીને આ સ્તવનના રૂડા પરમાર્થ સમજાવ્યા છે.

— શ્રી કલ્યાણ મંહિર સ્તોત્રમાં આચાર્યશ્રીએ શ્લેષાલંકાર અને વિરોધાલંકારનો પણ ખૂબ સરસ ઉપરોગ કરી સમય સ્તવનને અત્યંત આસ્ત્રાદ્ય અને રસાગ બનાવ્યું છે જેના ઉત્તમ ઉદાહરણ સ્વરૂપે દ્રશ્યમી, તેરમી, સોળમી, ઓગળણીશમી અને ત્રીશમી ગાથાઓ છે. એ ઉપર જેટલું ચિંતન અને મનન કરીએ તેટસો નિરોપ રસ આસ્ત્રાદ્ય સાથે આપણા આત્માનું આત્મકલ્યાણ અવર્થય થશે. / જુંદર પવિત્ર લાવ અને પ્રભુભક્તિ સાથે ભાવન ભાવના એકાંત કલ્યાણ અર્થે આચાર્યશ્રીએ પ્રભુના ગુણોની આ ખોત્રમાં અતુપમ ગુંથણી કરી છે. અને એથી જ આ ‘શ્રી કલ્યાણ મંહિર સ્તોત્ર’ સાચા અર્થમાં આપણા માટે કલ્યાણનું ખરેખર ‘ધામ’ બન્યું છે. અર્થાત् પ્રભુના ગુણોની જે સાચા અંતરના ભવથી સ્તવના કરીએ તો આપણું નિઃશાંક કલ્યાણ, કલ્યાણ ને કલ્યાણ જ થાય. તેવા આત્મહિતકારી ભાવવાગી આ ભડી પ્રભાવિક સ્તોત્રના ભાવાને આપણે યથાર્થ સમજુએ, અંતરમાં રીતે ધારીએ અને પ્રભુના ગુણો આપણા અંતરમાં પણ પ્રગટે એવી ભાવના આ સ્તોત્રની પ્રાર્થના કરતા ભાવીએ. તો અવર્થ આપણું પરમ કલ્યાણ જ થશે.

વાંચક બંધુઓ આ પુરિતકાનો ઝુઅજ લાભ લે એ જ અભયર્થના.

૧૫/ સ્થા. કૈન સોસાયરી,
નારણપુરા,
અમદાવાદ. ૧૩.

ઘણહેયકાર્થ ડોસાલાઈ પેલ.

આભાર દર્શાન

ગ્રલુ પાર્થનાથની, પરમાર્થે સંવળા જિનેશ્વર ભગવંતોના ગુણોત્તિ સુતિ આ સ્નોત દ્વારા આચાર્યશ્રી સિદ્ધસેન દ્વિાડરજીએ જે કરી છે તેના સંવળા આવોનું ભૂળ શોધશું તો તે વીતરાગ ગ્રલુની આગમવાણીમાં જ મગશે. વળી તેના પરમાર્થ ધરાવવામાં પણ મહેદ ઉપકાર તે આગમવાણીનો જ રહેલો છે. વળી તે વાળું સંસારી જીવના ઉત્થાન માટે પરમ કલ્યાણુકારીણું રહેલ છે, તેથી સર્વ પ્રથમ આભાર જિનેશ્વર ભગવંતોને અને તેમની અપૂર્વ હિતકારી એવી આગમ વાળુંનો અને માનું છું.

આવી અનુપમ આત્મકલ્યાણુકારી આગમવાણીનું રસપાન નેમના ચરણ કંમળે બેસીને કરેલું, એટલું જ નહિ પણ આ પરમ પ્રલાઘિક સ્તોત્રના પરમાર્થ શ્રી લક્ષ્માભર સ્તોત્રના પરમાર્થની નેમજ નેમની નિશ્ચામાં બેસીને કહેનાનો લાલ મળેલ તે પરમ પૂજ્ય પ્રાતઃ સમરણીય સૂત્ર-સિદ્ધાંતના પારગામી વિહુપી દ્વીયાપુરી સંપ્રદાયના શ્રી તારાબાઈ મદાસતીજી કે નેમણે આ પરમાર્થ શાસ્ત્ર સંમત હોવાનું જણાવેલ તેમનો માનું છું.

વળી બચપણુથી ધર્મના સંસ્કારો સીંચનારા ભારા પૂર્ણ પિતાશી નગરશૈષ્ઠશ્રી છગનબાન ચતુરલાઈ શેઠનો તથા પૂર્ણ માતુશ્રી ડાહીબાઈ શેઠનો અને તે સંસ્કારોને સુંબર્ધના ડાલેજ જીવન દરમ્યાન જળવી રાખનાર પરમ ભિત્ર શ્રી જ્યયસુખબાલ ગ્રલુલાલ શાહ (જનગંગ)નો તથા તે સંસ્કારોને ફરી જગૃત કરીને પોષનારા અનેક સંત સતીજી એનો પણ અને આભાર માનું છું.

વળી આ પુસ્તિકાના પ્રકાશનમાં અત્યંત રસ લઈ તેની સુંદર પ્રસ્તાવના લખી આપવા બહલ અમલવાદના ધર્મપ્રેમી શાનુકવર્ય શ્રી ભગવેનલાઈ ડેસાભાઈ પટેલનો પણ આભાર માનું છું.

આ પુસ્તિકાની અગાઉથી પ્રતો લખાવી તેના પ્રકાશનમાં સહાયભૂત થનારા નીચેના ભાઈ બહેનોનો પણ આભાર માનું છું.

દાતાઓના નામની ચાર્ટી

૫૦૦	પ્રત શ્રી બાળુભાઈ કેશવલાલ કંચ્છી (કંચ્છ-કપાયાવાળા) અમદાવાદ
૫૦૦	,, રસીકલાલ ખગનલાલ શેડ વડોદરા
૨૫૦	,, બળદેવભાઈ ડેસાભાઈ પટેલ અમદાવાદ
૨૫૦	,, ચુનીલાલ ધોળીભાઈ પટેલ
૨૫૦	,, નવરંગપુરા સ્થા. જૈન સંઘ
૧૫૦	,, સંધાણી સ્થા. જૈન સંઘ રાજકોટ
૧૦૦	,, જ્યંતિલાલ મનસુખલાલ લોખંડવાળા અમદાવાદ
૬૦	,, કાંતિલાલ સુખલાલ શાહ ધારકોપર સુંબદ્ર
૫૦	,, શ્રી સૌરાષ્ટ્ર સ્થા. જૈનસંઘ અમદાવાદ

૫૦ દરેક ૧. શ્રી હસમુખભાઈ જીવણુલાલ શાહ ૨. શ્રી શાન્તિલાલ ઠી. અજમેરા ૩. શ્રી રતીલાલ ચુનીલાલ ખંભાત ૪. શ્રી ત્રિલોકચંદ્ર રતીલાલ સખીદાસ ૫. શ્રીમતી સુર્યીલાલેન ધીરભાઈ શાહ બધા અમદાવાદ ૬. શ્રીમતી અરવિંદાલેન વાડીલાલ શાહ જખલપુર.

૨.૫ , ૧. શ્રી કાન્તિલાલ ત્રિલોવનદાસ ૨. શ્રીમતી શુભદ્રા-એન રમણુલાલ ૩. શ્રી રતીલાલ ત્રિલોવનદાસ શાહ ૪. શેડ ત્રિકમલાલ ધરનશાલાઈ લાવનગર ૫. શ્રી રમણુલાલ પી. વોરા ૬. શ્રી પ્રવિષુચંદ્ર-સી. ગાંધી ૭. શ્રી પીપીનલાલ સાપરીયા ૮. શ્રી કાન્તિલાલ પ્રેમચંદ્ર મગણીવાળા.

૧૨ પ્રત દરેક ૧. શ્રી પીમચંદભાઈ માણેકચંદ શાહ ૨. શ્રી લાલભાઈ ભાઈલાલ પાલડી ૩. શ્રી રમણુલાલ હેવચંદ ૪. શ્રી શાન્તિલાલ વાડીલાલ શાહ બધા અમદાવાદ

આ પુસ્તિકાના પ્રકાશન અંગેની સંબંધી વ્યવરથા સંભાળી લેતાર નવા વાડજવાળા સાધમાં બંધુ શ્રી ધીરજલાલ પ્રજ્ઞલાલ શાહના અથગ પરિશ્રગને કેમ ભૂલાય? આ પુસ્તિકા તમારા દાથમાં આવતી હોય તો તેનું સથળું શ્રેય તેમને છે. તેથી તેમનો પણ-તેમની સારીએ ઓઝીસના ભાઈઓનો પણ આલાર માતું છું.

છેનેટે સુધૂઢ ધાપકામ ફરી આપવા બદલ શ્રી. નવપ્રભાત પ્રીન્ટિંગ પ્રેસ વી કાંઠા રોડ અમદાવાદનો આલાર માતું છું.

કાળજ રાખવા છતાં કાઈ દોષ રહી ગયો હોય તો તે મારા છે
તે બદલ જિનેશ્વર ભગવંતોની ક્ષમા યાચી, જે તે દોષો લખી જણાવવા
સુરા વાંચેકોને વિનંતિ કરે છું.

૧૮/પટેલ કોલોની, સિદ્ધનાથ રોડ, શ્રી રસિકલાલ છગનલાલ શેઠ
વડોદરા (390 001) B. com.
અક્ષય તૃત્યા વિ. સં. ૨૦૩૬. (વાંકાનેર-સૌરાષ્ટ્ર વાળા.)

શ્રી કલયાણ મંહિર સ્તોત્રની રચનાકુથા

આશરે એ હજાર વર્ષ પહેલા કિંપા નહીને કંડે આવેલ વર્તી
વિકભરા સુંદર ઉન્નૈયિની નગરીમાં વિકભ નામે મુરોઢિન રહેતો
હતો. નેને દેવસિકા નામે પત્ની હતી અને તેમને સુંદરંદ્ર નામે મુગ
હતો. તે સુંદર વેહ-વેહાંત આદિ શાસ્ત્રોમાં પારંગત થયો હતો. અને
ભારતભરના પંડિતોને વાદમાં હરાવી છતી લીધા હતા. દેક પાસેથી
વિજય મેળવ્યાના તાત્ત્વપત્ર પણ લખાવી લીધા હતા. તે વાદમાં અને
પંડિતાઈઓ પેંતાને અજોડ માનતો હતો. ત્યારે કોઈ હારેલાએ મોણું
માયું કે તેં અમને અધાને તો છતી લીધા એ પણ ને કૈનેતના
આચાર્ય વૃદ્ધબાદીસુરીને છતી લાવે તો જ તું સાચો પડિત ગણાય!

આનેથ સુંદર પંડિત વાદનો રસિયો બની ગયો હતો. અને
ગોતા સરખો કોઈ શાસ્ત્રપારંગત નથી એવો ઘમંડ પણ ચ્યાયો હતો.
તે તો ચા મેણું સાંલળી તુરત જ વૃદ્ધબાદીસુરી પાસે જવા નીકળ્યો.

ત્યારે ચોમાસુ બેસી ગયુ હતું અને આચાર્યથીનું ચાતુર્માસ
કેઠ ભૃગુકંઠ (હાલનુ લક્ષ્ય) સુકામે ગુજરાતના બંહરકંઠે હતુ. તે
સમયના હિસાએ રસ્તો લાંખો અને કડીન હતો, તેમ છતાં સુનીનો
વાદમાં પરાલવ કરવા તે સારું ચોધડાયુ જોઈને ઉન્નયિનીથી રવાના
થયો, અને ચોગાનુયોગ કારતક વહ ૧ ના રોજ પ્રાતઃકાળે ભૃગુકંઠ
પહોંચ્યો અને સુનીની પુણી કરતો સીધો ઉપાશ્રયે પહોંચ્યો. ત્યારે
જાણ્યુ કે સુની તો શિષ્યપરીવાર સાથે હુમણું જ નિહાર કરી ગયા.
છે ને માંડ પાદરે પહોંચ્યા હશે.

આ સાંભળી મુકુંદ પંડિતને થયું કે ભાડાનામ સાંભળી સુની ગામ છાડીને લાગ્યા છે. પણ કેટલે જરો? એ તો પગપાળા જન્ય જ્યારે મારી પાસે તો વોડો છે. હમણાં પકડી પાડીશ.

ખરેખર તો સુનીઓને ખરે પણ ન હતી કે આવો કોઈ વાહન કરવા આવી રહ્યો છે. તે તો જૈનસાહુઓના આચાર પ્રમાણે ચાહુમસિ. કાર્તીક પૂનમના પુર થતા બીજે ગામ વિહાર અવશ્ય કરવો જ જોઈએ તે અનુસાર શિષ્યાહિ સાથે પ્રાતઃકાળ થતા જઈ રહ્યા હતા. અને હજુ માંડ પાદમાં જ પહોંચ્યા હતા ત્યાં તો પડકારા કરતો. પંડિત તેમની પાસે આવી પહોંચ્યો અને પોતે તેમને કહ્યું 'કાંતો મારી સાથે વાદ કરો અગર તો હારી ગયાનું પ્રમાણપત્ર લખી આપો'

સુનીએ કહ્યું 'સાડ! તારે વાદ જ કરવો હોય તો આપણે કરશું. પણ કોઈ રાજની સલામાં જઈને કરીએ. ત્યાં સુજા નોંધો સાંભળને ગોય નિર્ણય આપો શકે.'

પંડિતને ભિથ્યાલિમાનમાં લાગ્યું કે સુની વાદ ટાળવા માટે આમ કહે છે. તેથી તેણે તો ત્યાં ને ત્યાં ત્યારે જ વાદ કરવાનો હહાગહ રાખ્યો. સુનીએ તેના લક્ષ્યાનું જોઈને જણયું કે માણસ આસ સરજ છે પણ વહેનાર કુરાળ નથી, તેથી કહ્યું, 'લખે લાઈ! અહીં જ વાદ તો કરીએ, પણ આ વગરમાં હાર્યા-જીત્યાનો નિર્ણય કોણ આપશે? અને તેવા નિર્ણયિક વગર ભિથ્યાવાદ કરવો શા કામનો? વળી જે હારે તેને માટે કંઈક શરત નકી કરવી જોઈએ, તેવા લાલ વગર નિર્ણય કરે?'

તે બંને વાત પંડિતે માન્ય રાખી અને ડેને નિર્ણયિક બનાવવા તેના વિચારમાં પડ્યો. શરત તો તુરત લગાવી કે વાદમાં જે હારે તે તેનો શિષ્ય બનીને રહે.

હવે સીમમાં પરોઢિઆમાં કોઈ વિકાનો કયાંથી હોય! ગાયો-

ચારવા નીકળેલા ગોવાળીએ માત્ર હોય, મુનીની વાત હવે તેને વાજબી
લાગી. પણ હવે છુદ્દી વાત થઈ હતી તેથી કહે આ ગોવાળીએ
આપણું નિર્ણયિક.

મુનીએ કહ્યું : ખહુ સાર ! તમારી એવી ઈચ્છા છે તો એમ
થાએ ! પણ પણી વચ્ચને પાળજો. તમે એટલે દૂરથી આવો છો
તો પ્રથમ તમેજ શરૂ કરો.

સુદુરં પાંડિત અધા શાસ્કો ભાણી તો ગયો હતો પણ ગળયો ન
હતો. તેથી તે તો ગોવાળીએ આગળ પાંડિતોની સંસ્કૃત ભાષામાં
સમજવી કઠીન એવી તત્ત્વજ્ઞાનની વાત જોસ્થી શ્લોકો એલીને કરવા
લાગ્યો. ગોવાળોને તેમાં કશી ગમ ન પડવાથી થોડી વારમાં કંદાળી
ગયા. તેમને થથું આ શું ખોટા બરાદા પાડે છે, તેની તેને અનાદર-
પૂર્વક ખોલતો બંધ કરી દીધો અને સાધુને કહ્યું હવે તમારો વારો.

મુનીએ સમયજ હના. ઉદ્ ગુણોન ! ધારક આચાર્ય હતા. તેથી
ગોવાળીએ સ્વભાવે તેવી સરળ ભાષામાં અને ગોવાળોને ગમે તેવી
રીતે કહોએ વાળીને એકલા રાસ લેવા લાગ્યા. જૈનમુનીને આમ
કહોએ ભારવો કલ્પે નહિ છતાં અપવાદ ભાગ્યથી ગોવાળો નિર્ણયિક
હોવાથી તેમ કર્યું હતું; અને નીચે પ્રમાણે ગોળ ફરતા જતા રાસ
ગાવા લાગ્યા :-

નવી ભારીએ, નવી ચોરીએ, પરહારગમન નિવારીએ,
થોવા થોવ દાઈએ, એમ સરગ મરામટ જરૂરી૧

વચ્ચન ન કીને કહીં તણું, વળી એહ વાત સાચી ભાણું,
વળી કીલુએ કુવદ્યાનું જતન, થોવક કુળ વિંતામણી રતન...૨
હડહડાવ નવ કીશુએ ધણું, મર્મઝોલ નહિ કહીં તણું,
કુદી સાકી મ દીઓ આગ, એ તુમ ધર્મ કહું ગોવાળ...૩

ગરડશ વીંઠી ન ભારીએ ભારે તો સહી ઉગારીએ,
કુઝકૃપટ વાતો વારીએ; ઈહ પર આપ કારજ સારીએ.....૪;
કાળો કંબળ અરણી સટ્ટ, છાંછે જરીયો દીવડપટ,
એવડ પરીઓ નીલે આડ, અવર કિશું છે સ્વર્ગ નિલાડ ?...૫.

આ તે સમયની ગુજરાતી ભાષા છે. છતાં અર્થ સ્પષ્ટ છે. આમાં
આવકના પાંચ અણુતતનું ઉપહેરા રૂપે સ્વર્ગ ગુંથી લીધું છે. કોઈ,
જુને મારવા નહિ, કોઈ મારતા હોય તેને વારવા અને જુને ખચા-
વવા, ચોરી છેતરપીંઢી ન કરવી, પરરત્નિગમન ન કરવું, કોઈપર આજ
ન ચોડાવવું કે ઘોટી સાક્ષી ન પુરવી. ચોડામાંથી પણ ચોકું અન્યને,
દેવું. આમ કરે તે જરૂર સ્વર્ગ તુરત જય.

વળી કાળો કંબળો અને અજિન પાડવા અરણીનું લાડકું ને.
ચકમક હોય, અને છાશની દોણી ભરેલી હોય ને એવા એ ગોપાલના,
ગોવાળના લોલાછમ જાડતી નીચે એસણ્ણા હોય, પછી અને, ખીલ ક્યા.
સ્વર્ગની જરૂર પડે ?

ગોવણો તો રાસ સાંભળાને ખુશ ખુશ થઈ ગયા એટલું જ.
નહિ પણ મુનીશ્રીની સાથે કુંડાળું વાળાને રાસમાં જોડાઈ ગયા ને રાસ
કીલવા માંચા. તેમણે જન્હેર કર્યું ડે સાંધુમારાજ જીતી ગયા.

શરત પ્રમાણે મુકુંદ પંડિતે પોતાને શિષ્ય તરીકે સ્વીકારવા કહ્યું.
પણ આચાર્યાએ કહ્યું ‘ભાઈ ! તારી જ શરત પ્રમાણે તું મારો
શિષ્ય તો બની જ ગયો. પણ એમ ભારે તને શિષ્ય નથી કરવો. ચાલ
આપણે ફરી એકવાર કોઈ રાનની સભામાં વાદ કરીએ. તેમાં જે હારે
તે શિષ્ય બને, અને નજીકના કોઈ રાનની સભામાં ફરી વાદ
થયો. ત્યારે પણ મુનીશ્રીએ તને પ્રથમ તક આપી. હવે ગણેલ નહિ,
તથી રાનની સભામાં તે પંડિતે તો મુની વગળામાં રાસ ગાદને જીતેલા.
તથી પોતે પણ નિદ્રાનો પાસે રાસ ગાવા. લાગ્યો. આખી સભાને
રમુજ સાથે નવાઈ લાગી. પછી મુનીશ્રીએ સભાને. ચોંય સુંદર.

આપામાં 'ધર્મનુ' સ્વરૂપ સમજાયું, તેથી રાજ અને આખી સભા સુધ્ય બતી ગઈ અને મુતીઓને વાદના વિજેતા જહેર કર્યા, તે નગરમાં ૯ સુકુંદ પંડિતે વૃદ્ધવાદીસ્કરી પાસે દીક્ષા લીધી અને ગુરુએ તેમને 'કુમુદચંદ' સ્વામી તરીકે જહેર કર્યા. દીક્ષા લઈ ગુરુ પાસે સૂત્રસિદ્ધાંત શીખી શાસ્ત્ર પારગામી બન્યા અને પોતે આચાર્યપદ સુધી પહોંચી ગયા. પોતે પ્રભર જૈન તત્ત્વજ્ઞ મુતી બન્યા.

એકદા વાદ કરવા આવેલા એક ખાલણું પંડિતની સમજ ભાટે ચૌદ પૂર્વના આદિ મંગલમાં રહેલા શ્રી નવકાર મંત્રના મૃગી પાઠના સ્થાને તે મંત્રનો સંસ્કૃતમાં અનુવાદ કરી આ પ્રમાણે નમોહંતિસ્દ્વા-ચાર્યોગાધ્યાયસર્વસાધુમ્યઃ । ઐદ્યા. અને પોતે હોંશે તે સંસ્કૃત મંત્ર ગુરુને બતાવી, બધા શાસ્ત્રો જે પ્રલુચે અર્થ ભાગધી કે પ્રાકૃત ભાપામાં પ્રરૂપ્યા છે તે સંસ્કૃતમાં રચનાની આજા ભાગી.

ગુરુએ આ સાંભળી કણું તમે ભારે અનર્થ કર્યો. પ્રથમ ગુરુની આજા લઈને પણી ૯ વિનિત શિષ્યે કણું પણું કરવું નેઈએ.

વળી તીર્થંકર ભગવંતો હેતુપૂર્વક પ્રાકૃત ભાપામાં દેશના આપે છે અને ગણધર ભગવંતો તે ૯ ભાપામાં સિદ્ધાંતની રચના કરે છે. કણું છે કે :

"ખાલ સ્વી મંદ્રભર્ણાં નૃણાં ચારિત્રકાંદિણાં ।

અનુગ્રહાય તત્ત્વજ્ઞઃ સિધ્યાંત પ્રાકૃત દૃતઃ ॥

અર્થઃ "બાળ, સ્વી અને મંદ્રભર્ણાં નૃણાં ચારિત્રકાંદિણાં ધર્મશ્શુક આદિ પુરુષોની ઉપર કરુણા લાવીને તે સરળતાથી સમજી શકે તે ભાટે તત્ત્વજ્ઞાએ સિધ્યાંતની રચના પ્રાકૃત ભાપામાં કરી છે."

તેમાં કશો પણ ફેરફાર કરવાથી વીતરાગ પ્રલુની આશાતના થાય. ભાટે ૯ સૂત્રસિધ્યાંતમાં ડાનોભાત્ર આદિનો ફેરફાર પણ ન કરવાનું ફરમાયું છે અને કોઈ ફેરફાર કરે તેને ભાટે આકૃદ્ધ પ્રાયશ્ચિત ફરમાયું છે, તમે નવકાર જેવો પવિત્ર આદિ-મંત્ર આજા વગર

સંસ્કૃત ભાષામાં બનાવીને લાવ્યા અને વળી ભધા શાસ્ત્રો સંસ્કૃત ભાષામાં રચવાની આશા માગી પ્રલુની વોર આશાતના કરી છે અને તેથી તમને મહાપ્રાયશ્રિત લાગ્યું છે; અને તેથી હું તમને સંધાડાની ખાર સુકુ છું.

શ્રી સંધને આની ખખર પડવાથી અને કુમુદ્યંદ્ર સ્વામી શાસનને દીપાવે તેવા હોવાથી આવું ન કરવા ગુરુદેવને ખુઅ ખુઅ વિનંતિ કરી, તેથી શ્રી સંધની વિનંતિને માન આપી કુમુદ્યંદ્ર સ્વામીને ગરુદ ખહાર ન ભૂક્તા પારાંચિક પ્રાયશ્રિત આપ્યું. તેમાં એવું હોય છે કે બાર વર્ષ સુધી એકજી વિચરવાનું અને તે દરમ્યાન અદાર રાજાઓને પ્રતિભોધ પમાડી જૈનધર્મી બનાવવાના ને છેલ્લે એક મહાન નૃપતિને પ્રતિભોધીને જૈનધર્મી બનાવવાના અને તેમ કર્યા પણી બાર વર્ષ પૂરા થયે ફરી સંધાડામાં લેવાના.

કુમુદ્યંદ્ર મુનીએ ગુરુને ખમાવી પ્રાયશ્રિત અંગીકાર કરી બાર વર્ષ એકજી વીચરીને અત્યંત કઠીન સાધના કરી, ૧૮ રાજાઓને પ્રતિભોધી જૈનધર્મી પણ બનાવ્યા ને છેલ્લે મહાન નૃપતિને પ્રતિભોધવા ઉજાલેથીની નગરી આવવા નીકળ્યા. ત્યારે ઉજાલેથીની નગરમાં પ્રસિદ્ધ વીર વિઠભ રાજ રાજ્ય કરતો હતો. નગરીના દરવાજાન પામે મુની પહોંચ્યા ત્યારે રાજ રથમાં બેસીને નગર ખહાર જતો હતો. મુનીને જોઈને નમન કર્યા વગર પ્રશ્ન પુછ્યો ‘કે યુયમ’ “‘કોણ છો તમે?’” મુનીએ કહ્યું “વય સર્વજ્ઞપુત્રા:” અમે સર્વજ્ઞ પ્રલુ મહાવીરના પુત્રો કહેતા સાંહુ શીએ. આથી પ્રલાવિત થઈ રાજાએ મનથીજ નમસ્કાર કર્યા, આચાર્યશીએ તુરત જ ધર્મલાલ કીધો, રાજ ચક્તિ થયો; પૂછ્યું મેં તમને હાથ તો જોડ્યા નથી છતાં કેમ ધર્મલાલ દીધો? મુનીએ કહ્યું હે : ‘જાન ! તેં મને મનથી નમસ્કાર કર્યા તેથી મેં તને ‘ધર્મલાલ’ કહ્યું.’ જે અમને વાંદે, તને ‘ધર્મલાલ’ કહેવાને અમારે આચાર છે.

રાજ તેમનું આવું સાન જોઈ બહું પ્રભાવિત થયો અને પાછેાં વળી માનપાન સહિત પોતાની નગરીમાં લઈ ગયો અને ગુરુપદે સ્થાપયા.

પણી એકદા ચાર નવા શ્લોકો બનાવીને રાજસભામાં રાજને સાંલળાન્યા. તેના એધથી રાજ એવો તો પ્રસંગ થયો કે એકેક શ્લોક ઉપર એકેક દિશાનું રાજ્ય મુનીને સમર્પણ કર્યું મુનીએ કલ્યાં અને તો વિતરાગના સાંધુ અમારે વળી રાજ્યની શું ભત્તલખ. તે તો હું તને પાછું સુપ્રત્ત કર્યા છું. પણ રાજએ કંઈક પણ સ્વીકારવા ખુખ્યજ આગ્રહ કર્યો ત્યારે મુનીએ ભાગ્યું કે તારે રોજ એક કલાક અમારી પાસે ધર્મોપદેશ સંભળવો.

હવે મુની પાલખીમાં બેસીને રોજ સવારે રાજમહેસે ધર્મોપદેશ કરવા જવા લાગ્યા.

એક દિવસે પાતઃકાળે મુની ક્ષિપ્રા નદીના કાંડે આવેલ રાજના મુજારસ્થાન એવા ભહાકાલ પ્રસાદ નામે શિવાલયમાં જઈને શીવલિંગ તરફ પોતાના પગ સ્થાપી સુઈ ગયા. જ્યારે લોકો દર્શને આવ્યા, ત્યારે આ જોઈ, ગુસ્સે થયા; અને સાંધુને પગ લઈ લેવા કલ્યાં. પણ મુનીએ નહિ ગણુકારતા રાજને વાત કરી, રાજ પણ આ સાંલળી બહુ કોધે ભરાયો અને આત્મા કરી કે સાંધુ ન સમજે તો પગ બેસવીને કે મારીને પણ હટાવો. અનુચ્ચરેણે તો પ્રથમ પગ હટાવવા પ્રયાસ કર્યો, પણ જેમ હટાવે તેમ ત્યાંજ પગ હેખાય તેથી મારવા લાગ્યા. તો મુની હસવા લાગ્યા પણ જે પ્રદ્દાર પડતા તે અંતપુરમાં રાણીઓને વાગવા લાગ્યા. તેથી તો હાહાકાર મચ્યો ગયો. રાજને જણું થઈ તરત શિવાલયે હોડી ગયો. સાંધુને જુઓ તો અરે આ તો પોતાના શુરુ. લોકાને મારતા રોક્યા અને ગુરુને વિનંતિ કરી કે આ પણ અમારા મોટા હેવ છે અને પૂજા કરવા યોગ્ય છે છતાં આમ પગ કેમ રાખ્યા છે? તેમને તમે પણ વંદન કરો!

મુનીએ કહ્યું “હે રાજુન! તમારી આજ્ઞા છે. તો હું તેમને પ્રણામ જરૂર કરીશ. પણ તમારા આ મહાદેવ મારા પ્રણામ સહન નહિ કરી શકે. મારા પ્રણામ કરવાની સાથે જ આ શિવલિંગ ફાટરો. આટે બરાબર વિચારી લો. આપની આજ્ઞા બરાબર છે ને?

રાજને તો આ ચમદાર જોવાની રઢ લાગી તેથી ફરીથી હા કહી એટલે મુની એડા થયા ને સ્તવન ઐલવા લાગ્યા.

ત્યારે તેમણે જે સ્તુતિ કરી તે જ આ કલ્યાણ મંહિર સ્તોત્ર

રાજ અને લોકો એકાયતાથી સ્તવન સાંલળના લાગ્યા અને જ્યારે મુની પાંચ—પ્રભુને સ્તવતા સ્તવતા ૧૧મી ગાથા “યસ્મિન હર પ્રમુતયોડપિ હતપ્રમાબા” ઐલીને નમન કર્યા કે તુરત જ શિવલિંગ ખરેખર ફાટ્યું ને પાર્વતાનાથ પ્રભુની ધરણેંદ્ર સહિતની મૂર્તિ પ્રગટ થઈ. ભૂમિ મુંજુ ઉડી ને લિંગમાંથી તેજનો પુંજ નીકળતો જણાયો. આમ કેમ બન્યું તેની સ્પષ્ટતા કરતા મુનીશ્રીએ કહ્યું “આ સ્થળે પૂર્વે ભદ્ર શૈઠાણીના પુત્ર અવંતિસુકુમારના પુત્ર મહાકાળે, તેના પિતા આ સ્થળે કાયોત્સર્વ કરીને નલિની શુદ્ધ વિમાનને પામ્યા હતા તેથી આ ભવ્ય પ્રાસાદ બનાવરાવીને શ્રી પાર્વતાનાથ પ્રભુની પ્રતિમાનીસ્થાપના કરી હતી. તેના ઉપર્યુક્ત કોષ્ઠએ કાળે કરીને દિટો જડી દઈ શાવલિંગ બનાવી દ્વદ્વારાંગની સ્થાપના કરી. પ્રભુશુદ્ધ આનાં પ્રગટ થના દર્શિંછતા હતા તેથી રાજની આજ્ઞા મેળવી મેં સ્તુતિ કરી. તેથી શ્રી પાર્વતાનાથ પ્રભુ ફરી પ્રગટ થયા છે.

આ સાંલળને રાજને તો ધર્ણો હર્ષ થયો અને પોતે આચાર્ય શ્રી પાસે આવકથર્મ સ્વીકારી જૈનધર્મી બન્યો અને શ્રી પાર્વતાનાથ પ્રાસાદને ૧૦૦ ગામ નિભાવ અર્થે આપ્યા.

આ પ્રમાણે કુમુદચંદ્ર સ્વામીએ પારાચિક પ્રાયશ્રિત યથોચિત પાળ્યું. તેમ છતાં ચુરુ પાસે ન ગયા પણ રાજના પાલખી આદિ પૂજા સત્કારને લીધે ઉજ્જૈનીમાં જ રહી ગયા.

પણ શુરૂ જેતું નામ તે શિષ્યને લુહ્યા ન હતા. તેની રંગે— રજીની ભાહિતી ભેળવતા હતા. રાજના માન-પાનમાં પોતાનો આચાર સ્કૂલી ગયા. જાણી શુરૂ તેમને પ્રતિઅધિવા ઉન્નજૈન પદ્ધાર્યા. મુની રેઝ સન્વારે રાજને આશીર્વાદ આપવા પાલખીમાં એસીને જય છે તે જાણી પોતે માર્ગમાં ઉલાં રહ્યા અને એક લોઈને સમજવીને પોતે તેના બદ્દલે પાલખી ઉપાડવા જોડાઈ ગયા. શુરૂ વૃદ્ધ હોવાથી ધીમે ચાલતા હતા અને ટેવાયેલા ન હોવાથી પાલખી ડોલવા લાગી. ર્યારે અંદર એઠેવા કુમુદચંદ મુનીએ પૂર્ણયુઃ “મુરિ ભરાક્રાંતઃ સ્કંધ કિં તવ વાધતે ?” અર્થાત् “શું તારો ખલો ઠંડીથી કુન્જે છે ?”

હવે “બાધતિ” એલખું તે એદું છે, સંસ્કૃત વ્યાકરણ પ્રમાણે “બાધતે” એલાય. તેથી તક જોઈ શુરુએ જવાબ વાહ્યો : “ન તથા વાધતે સ્કંધો યથા વાધતિ વાધતે ।” અર્થાત् પોપ માસની આ અત્યંત ઢંડી ખલાને તેટલી પીડાદાયક નથી જોઈલી પીડા ‘બાધતિ’ સાંભળવાથી લાગે છે.

આ સાંભળી કુમુદચંદ મુની જાગ્રત થઈ ગયા. પોતાની એલચાની ભૂલ તરત સમજી ગયા. પણ આ ભૂલ બતાવનાર કોઈ સામાન્ય ભાષુસ ન હોઈ શકે. તુરત જ ભ્યાનાની બહાર જોયું. શુરુને ચોળાયા. એકદમ નીચે ઉત્તરીને શુરુના ચરણમાં પડી ગયા. શુરુની આશાતના થઈ ગઈ તેથી શુરુને ખમાનીને ભિંભાભિ દુક્કડમ લીધું. પાલખી છોડી દીધી ને શુરુની સાથે વિહાર કરતા રાજના મહેલે ગયા રાજને શુરુના દર્શન કરાવ્યા. શુરુએ સુંદર ભજનો ધર્મઓધ રાજને આપ્યો અને શિષ્યને સાથે લઈ સ્થાનકે પદ્ધાર્યા અને ગર્ભમાં ભેળવ્યા.

પણ તો કુમુદચંદ સ્વામીની પ્રભર શાસ્ત્રજ્ઞ તરીકે એટલી બધી નામના વધી ગઈ કે લોકોએ તેમને “સિદ્ધસેન દિવાડર” તું

મિડ આપ્યું, જે નામથી આજપર્યંત તેઓ જૈન-જગતમાં અસિદ્ધ છે.

આ પ્રમાણે આપણને પ્રાયશ્ક્રિતમાંથી એક ઉત્તમ પ્રકારનું સ્તોત્ર પ્રાપ્ત થયું. તેના ધર્ષણા ભાવ શ્રી લક્ષ્મામર સ્તોત્ર જેવા જ છે. જે કે શ્રી લક્ષ્મામર સ્તોત્રની રચના આ સ્તોત્રની રચના ખંગી ધર્ષણા વર્ષી પણી થઈ છે. બંને તત્ત્વરા આચાર્યો સેંકડો વર્ષી પણી થયા હોવા છતાં આચાર્યશ્રી સિદ્ધસેન હિવાકરે પ્રલુભાર્થ્યનાથની સ્તુતિ શ્રી કલ્યાણ મંહિર સ્તોત્ર દ્વારા અને આચાર્યશ્રી માનતુંગાચાર્યો પ્રથમ તીર્થંકર શ્રી ઋપભદ્રે ભગવાનની શ્રી લક્ષ્મામર સ્તોત્ર દ્વારા જે અત્યંત ભડિતભાવ વિભોર વાણીથી અદ્ભૂત શાખ પ્રયોગો કરીને ડડા ભાવે સ્તવના કરીને ભાવનું સુંદર ભળતું સામીપ્ય ખતાંથ્યું છે, તેથી આશ્ર્ય પામવા જેવું નથી કારણ કે દરેક તીર્થંકર ભગવાનના ચુણો અપરંપાર હોવા છતાં સમાન જ હોવાથી લક્ત ફુટયની સરવાણી જુદા જુદા શાખાથી વ્યક્ત થવા છતાં ભાવથી તો સમાન જ રહે છે અને તેથી જે કોઈ કોઈ પણ સ્તવનની સ્તુતિ કરે છે તેને સરખું ઝડી જ ભાગે છે.

૫

આ પુસ્તિકા પ્રલુભ સ્તુતિની છે.

તેની આશાતના કોઈ પ્રકારે થવા દેશો નહિ.

શ્રી પાશ્વનાથ ચરિત્ર

પાશ્વો હુઃઅવિદારકસ્ત્રિભુવને પાશ્વં રદ્ધન્તે સુરાદ
પાશ્વેનાડલિહૃતં કષાયકટકં, પાશ્વિય તસમૈ નમઃ ।
પાશ્વિતપ્રાપ્ત સુખં ભુજંગચુગલં, પાશ્વસ્ય શીર્ય મહૃત.
પાશ્વેધ્યાનરતો લલેચિષ્વપદં, હે પાશ્વ! વૈ પાહિનઃ॥

પહેલો ભવ :

એક સમયે આ જાંબુદ્ધિપના ભરત ક્ષેત્રને વિષે પોતનપુર
નામનું નગર હતું. તેમાં અરવિંદ નામે રાજ હતો. તેને વિશ્વભૂતિ
નામે એક આલણું પુરોહિત મંત્રી હતો. તે જૈનધર્મ પાળતો હતો. તે
પુરોહિતને અનદારા નામની ખ્રીથી કમઠ અને ભર્દુલુતિ નામે એ
પુત્રો થયા. તેમાં નાનો વિષયથી વિમુખ થઈ પૌષ્ઠ્રશાળામાં મુનિ-
ઓની સાથે ધણેકાળ ગાળતો ને તેથી સમકિત પામેલો જ્યારે મોટો
ભાઈ કમઠ દુરાચારી હતો.

વિશ્વભૂતિ પુરોહિત કાળ પામતાં અરવિંદ રાજએ ભર્દુલુતિને
ચોઘ્ય જાણી રાજ્યનો મંત્રી બનાવ્યો, આથી કમઠ ધર્ષાનિથી બળી
ઉઠ્યો. પણ રાજ તેના લક્ષણ જણ્યતા હતા તેથી મંત્રીપદ મેળવવાનું
તો શક્ય ન હતું. પણ મંત્રીના મોટાલાઈ તરીકે તેણે નગરમાં
દુરાચાર આદરવા માંડ્યો. ભર્દુલુતિ પાસે ફરિયાદો આવતી. પણ પોતે
અત્યંત વિનયી હતો તેથી મોટાલાઈને કંઈ કહી શકતો નહિ. આ
લલમનસાઈ નો ગેરલાલ ઉડાવી, એકવાર ભર્દુલુતિ રાજ્યના કંઈ કર્યે
બહારગામ ગયેલ, ત્યારે કમઠે ભર્દુલુતિની પત્ની સાથે દુરાચાર સેવ્યો.
ભર્દુલુતિ ધરે આવતા આ વાતની જાણ થઈ, તેથી હવે સહન નો

થતાં રાજને નિવેદન કર્યું. રાજ આથી કોષે ભરાયો અને કમઠને ગવેડા પર ઐસાડી સારાયે નગરમાં ફેરવી દેશનિકાલ કર્યો.

કમઠ લનજનથી શરમીંહો બની તાપસ બની ગયો. અને જગલમાં રહી અજ્ઞાન તપ તપવા લાગ્યો. આ સમાચાર જાહી મરુભૂતિ કમઠને મળવા રાજની આજા લેવા ગયો. પણ રાજએ ત્યાં ન જવાની સલાહ આપી. પણ તેનો અત્યંત ભાવ જોઈ રજ આપી ને સાવધાન રહેવા કર્યું.

મરુભૂતિ જ્યારે કમઠને મળવા ગયો. ત્યારે કમઠ તાપસ એક હાથમાં મોટો પત્થર ઉપાડી હાથ ઉંચો રાખી તપસ્યા કરી રહ્યો હતો. મરુભૂતિ તો લાઈને જેતાંવેંત પશ્ચાત્તાપપૂર્વક લાઈને અમાવતો, એ હાથ જોડી ચરણમાં વંદન કરવા ગયો. ત્યારે કમઠ તાપસના અંતઃકરણમાં તો પોતાની થયેલી વિદંખના યાદ આવી. તેના હૃત્યમાં મરુભૂતિ પ્રત્યે અત્યંત ગુસ્સો લારેલો હતો. તે ઉકળી જિદ્યો ને વંદન કરી રહેવા નાના લાઈના મસ્તક પર હાથમાં રહેલી ભારે શીતા જેરથી મારી. તેથી આર્તિધ્યાને મૃત્યુ પામી સમકિત વમી મરુભૂતિનો છુબ વિધ્યાયળ પર્વતમાં હાથી પણ ઉત્પન્ન થયો.

ઓઝે ભવ :

મરુભૂતિના આવા હુઃખ મૃત્યુના સમાચાર જાહી અરવિંદ રાજને હુઃખ થયું. પણ એક વાર આકાશમાં જમેલા ઘટાટોપ વાદળાઓને એકએક નષ્ટ થતાં જોઈ, રાજને સંસારનું સ્વરૂપ આવું કાળિંગ છે તેમ સમજયું. તેથી વૈરાગ્યવાસિત બની તેમણે દીક્ષા લીધી. તેમણે સાગરદત શેડને ઉપરેશ આપી. મિથ્યાત્વ છાડાવી જૈન ધર્મ બનાવ્યો. એક દિવસ તે સાગરદત શેડ વેપાર-અશ્રેસાથી લઈ ને પરદેશ જતો હતો. તેથી રોજ ધર્મઓધ સાંભળવા અરવિંદ મુનિને પણ સાથે લીધા. માર્ગમાં વિધ્યાયળ અટની-આવતા અરવિંદ મુનિને ‘મરુભૂતિ’ હાથીનો લેટો થયો. પોતાના

રાનથી મહિલાને ઓળખી તેનો પાછુડો ભવ કહી સહભેદ પમાડી આવક બનાવ્યો. (૨)

ત્રીજે ભવ :

હવે કમઠનો શ્રવ ભરીને પોતાના કુકર્માથી સર્પ થયો અને તે પણ તેજ વિધ્યાચળ પર્વતની અટંગીમાં. તે સર્પે એક વાર હાથીને જેતાં પૂર્વ ભવતા વેરના કારણે જેસથી ડંખ દીવો. પણ હાથીને શ્રવ હવે આવક બન્યો હોવાથી શુલ્ષ ધ્યાને મૃત્યુ પામી સહસ્રાર દેવલોકે દેવ થયો. (૩)

અને સર્પ બનેલો કમઠ મૃત્યુ પામી પાંચમી નારકીમાં ઉત્પન્ન થયો.

ચૌથે ભવ :

મહિલાનો શ્રવ સહસ્રાર દેવલોકથી ચ્યાનીને વિદ્યુતગતિ નામે ઐચરયતિ હતો તેની કનકતિલકડા નામે પટરાણુની કુક્ષીથી પુત્રપણે જન્મયો. તેનું નામ ‘કિરણુવેગ’ પાડ્યું. કિરણુવેગ મોટો થતાં તેને કિરણુનેજ નામે પુત્ર થયો. તેને ગાદીએ ઐસાડી પોતે દીક્ષા લીધી; ને તે બાજુના પ્રદેશમાં વિચરવા લાગ્યા. (૪)

પાંચમે ભવ :

કમઠનો શ્રવ પાંચમી નારકીમાંથી નીકળ્યા હિભગિરીની શુદ્ધામાં મોટો સર્પ થયો. તે સર્પે એકદા કિરણુવેગ મુનિને જેયા. તેથી તલ્કળ પૂર્વ-વૈરના કારણે ડંશ દીવો. મુનિ તો પોતાનો ઉપકારી જણી જરાપણ રોષ ન આણુતાં અનરશન અહણુ કરીને કાળ પામ્યા ને બારમા દેવલોકે બાંધીશ સાગરોપમ આયુષ્યવાળા દેવ થયા.

પેનો સર્પ એકવાર દાવાનળમાં બળી જઈ કરી નારકીમાં ઉત્પન્ન થયો. (૫)

છુટો ભવ વજુનાલ :

બારમા દેવલોકથી ચ્યાનીને મહિલાનો શ્રવ છુટો ભવમાં જંખું

દ્વિપના પશ્ચિમ ભણવિદેહમાં શુભકરા નામની નગરીને વિષે વજનિર્ય રાજની લક્ષ્મીવતિ રાણીની કુલીથી પુત્ર પણે અવતર્યો. તેતું નામ વજનાલ પાડ્યું. મોટા થતા તેણે ક્ષેમકર જ્ઞાનેશ્વર લગવાંત પાસે દીક્ષા લીધી; ને વજનાલ મુનિ બન્યા. (૬)

સાતમો લખ :

કમણો જીવ છુટી નરકેથી નીકળીને સુકૃત વિજયમાં કુરંગક નામે ભીળ થયો. વજનાલ મુનિ એક વેગા નિયરતાં નિયરતાં તે વિજયમાં આવી ચડ્યા. ત્યારે આ કુરંગક ભીળ હાથમાં ધતુપ-બાળ લઈ શિકાર અથેં નીકળ્યો હતો. સુનિ સામા ભળતા. કુરંગકે અપશુકન થયા જાણ્ણી મુનિને બાળ માયું. મુનિ તો મારણુનિતક ઉપસગ આવ્યો જાણ્ણી, અનશન ગ્રહણકરી સર્વ જ્વોને ઘમાદી મુત્યુ પામી અવેયક દેવલોકમાં લલિતાંગ નામે પરમાર્થિક દેવ થયા. (૭)

આઠમો લખ સુવર્ણબાહુ ચક્રવર્તી ને મુનિ :

લલિતાંગ દેવલોકથી અની મર્દલુતિનો જીવ જાણુદ્વિપનાં પૂર્વ વિદેહને વિશે પુરાણપુર નગરના કુલીશબાહુ નામના રાજની સુદર્શના નામે રાણીના ઉદ્ધરે અવતર્યો. તેતું નામ સુવર્ણબાહુ પાડ્યું. અનુક્રમે ઘૈનન વય પાડ્યો.

એક વખતે એક વક્ત અશ્વ સુવર્ણબાહુકુમારને ધણે દૂર લઈ ગયો. પણ પુષ્પશાળી પુરુષને કરી તકલીફ આવતી નથી. તે તો ત્યાંતા રતનપુરના ઐચ્ચરેન્દ્રની પદ્માવતી નામે કન્યાને પોતાના પરાક્રમથી પરણ્યો. ત્યાંથી વૈતાઢયગિરિ ઉપર રતનપુર નગરના અનેક વિદ્યાધરોની પુત્રીઓને પરણ્યો ને બધી કન્યાઓને લઈ ને પોતાના નગરે પાડ્યા. આમ રાજ કરતા એક વખત તેની આયુધશાળામાં ચક્રરતન ને ખીજ તેર મળી ચૌદ રતન ઉપજ્યા. તેણે ચક્રના માર્ગને અનુસરી છ ખંડ પૃથ્વી સાધી. ધણા વર્ષ રાજ કરી શ્રી જગન્નાથ તીર્થંકર પાસે દીક્ષા લીધી. પછી અહીંત લક્ષિત આદિ કેટલાક

સ્થાનકોણી આરાધના કરી તે સુવર્ણભાડુ મુનિએ તીર્થંકર નામ ગોત્ર
ઉપાજ્ઞન કર્યું.

નવમો અવ :

હવે પેદો કુરંગક ભીલ નરકમાંથી નીકળી એક પર્વતની
ચાડીમાં સિંહ થયો. સુવર્ણભાડુ મુનિ વિહાર કરતા કરતા તે જ
પર્વત પર કાઉસગ ધ્યાને રહ્યા. તેવામાં પેદો સિંહ આ મહિંને
જેઈ પૂર્ણ જન્મના વેરથા મુખને ફાડતો, પુંછને પગાડતો, ગર્ભના
કરતો મુનિ પર ધર્મની આવ્યો. મુનિએ ગર્ભના સાંલળી, તેને દૂર્થી
આવતો જાણી, ઉપસગ જાણી ચૌદીહારના પચ્ચયાળુ કરીને સાગારી
સંથારો પચ્ચયખી લીધો. આલોચના કરી પ્રાણીમાત્રને ખમાવ્યા અને
સિંહના ઉપર મનમાંય જરાપણ રોષ લાવ્યા વગર ધર્મ ધ્યાનમાં કરી
સ્થિર થઈ ગયા. પણી કેસરીસિંહે ફાડી ખાદેલા તે મુનિ કાળ કરીને
દર્શામા દેવલોકમાં મહાપ્રલા નામના વિમાનને વિષે ઉત્પન્ન થયા.

પેદો સિંહ મૃત્યુ પામી ચોથી નરકે ગયો. ત્યાંથી નીકળી ક્રાઈ
ગામડાને વિષે ગરીબ બાલણુને ત્યાં પુત્ર પણે અવતર્યો. તેનો જન્મ
થતાં જ એવો ભારે કર્મી જીવ કે તેના માતા પિતા, ભાઈઓ
વિગેરે સંધળા સ્વર્જનો મૃત્યુ પામી ગયા. લોકોએ તેને કણે કરીને
જવાઉયો આચી તેનું નામ 'કમઠ' એવું પડી ગયું. તે મોટો થયો તો
પણ તેની દુઃખી હાલત મરી નહી તેથી તે તાપસ ઘની ગયો. (૬)
દર્શમો અવ પાર્થીનાથ પ્રભુ

સુવર્ણભાડુનો જીવ કાર્શી-વારાણુસી નગરીમાં ઈક્ષવાડુ વંશને
વિષે અશ્વસેન રાજની વામાહેવી નામે પટરાણુની કુએ ચૈત્ર સુદી ચૌદ્રો
વિશાળા નક્ષત્રે પ્રાણું દેવલોકથી અધીને પુત્રપણે અવતર્યો. તે સમયે
વામાહેવી માતાએ ચૌદી મહા-સ્વર્ણનો જેમા. સવાર થતાં રાણીએ
રાજને વાત કરી, રાજને ધર્ણો હર્ષ થયો અને સ્વર્ણ પાડકેને
ઓલાવી તેનું ફરી પૂર્ણું.

સ્વરેણ પાઠકોએ એકીમતે કહ્યું : મહારાજા ! તમારે ત્યાં વિભુતનને પણ પુન્ય એવા પનોતા પુત્રની પદ્ધરામણી થશે.

અનુકૂળે પોષ વદી દરમે અનુગાધા નક્ષત્રમાં વામાદેવી માતાએ સર્પના લાંઘનવાળા નીલાનણું પુત્રને જન્મ આપ્યો. તત્કાળ પછે દિશાકુમારીઓએ આવી સુતિકા કાર્ય કર્યું. ઈંદ્રાહિક દેવોએ મેડ પર્વત પર પ્રભુને લઈ જઈ જન્માલિપેક કર્યો. પ્રભુ જ્યારે ગર્ભમાં હતા ત્યારે માતાએ એક વાર કૃષ્ણ પક્ષની રાનીએ પડુંએ થઈને એક સર્પને જતાં જેણો હતો. તેથી પિતાએ તેમનું ‘પાર્વ્ટકુમાર’ એવું નામ પાડ્યું.

અનેક ધારીઓથી પાલન કરાતા પ્રભુ દ્વિસે દ્વિસે મોટા થવા લાગ્યા. ત્યારે તેમની કોર્તિ સાંભળી કુશસ્થળી નગરીના પ્રસન્નજિત નામે રાજને પોતાની પ્રભાવતી નામે પુત્રી પરણાવવાનો વિચાર કર્યો. તે વખતે કલિંગાહિ દેશના યવન નામે અતિ બળવાન રાજને આ વાત સાંભળી લરસલામાં કહ્યું “ મારા એડા પ્રભાવતીને પરણનાર પાર્વ્ટકુમાર હોણું છે ? ” આ પ્રમાણે કહી લાન-લશકર સાથે પ્રસન્નજિત રાજ ઉપર ચાર્દ કરી. કુશસ્થલ નગરે આવતા અધિસેન રાજને ખખર પડતા લશકર બેગુ કરી અધિસેન રાજને પ્રસન્નજિત રાજની મહદે જવાનો નિર્ણય કર્યો. પાર્વ્ટકુમારને જણ થવાથી પોતે મહદે જશે એમ પિતાને આગ્રહપૂર્વક કહી, લશકર લઈ કુશસ્થલ જવાનીકર્યા. પાર્વ્ટકુમાર મહદે આવ્યાના ખખર જણું તેમના પ્રભાવથી રાજ શરણે આવ્યો. અને પ્રસન્નજિત રાજને પોતાની પ્રભાવતી કુંબરીને પાર્વ્ટકુમાર વેરે પરણાવી.

એક દ્વિસ વામાદેવી માતા જોખમાં એડા હતા. તેવામાં નગર-જનોને કુલ વગેરે પૂજની સામગ્રી લઈ ને જતા જેવાથી દાસીને પુછ્યું “ આ લોકો ક્યાં જય છે ? ” ત્યારે જણ્યું કે નગરની બહાર કુમઠ નામે એક તાપસ આવ્યો છે. તે પંચાગિત તપ તપે છે. તેથી

તेनी પૂજનેદર્શન કરવા બધા જય છે. આ સાંભળીને રાણીને પણ દર્શન કરવા જવાનું મન થયું. પાર્શ્વકુમારને સાથે લઈ બધા દર્શને ગય-

પાર્શ્વકુમાર તો જન્મથી જ તણ જાનના ધણી હતા. ધર્મને ઉધોત થશે એમ જાણી માતાજીની સાથે ગયા છે. અને યજાના મોટ કાષ્ટમાં નાગ-નાગણીને બળતા જેયા છે. તેથી કામઠ તાપસને આપું હિંસામય અરૂપ તપ ન કરવા સહૃપદેશ આપ્યો. ત્યારે તે તાપનું કહ્યું “કુમાર તમે આમાં કાંઈ ન સમજો. તમે વોડા ઐલાવી જાણો આ પંચાંન તપ તપવામાં હિંસા કયાં આવી ?

આ સાંભળી પાર્શ્વકુમારે તો સેવકને આજા કરી પેણું મોકું કાષ્ટ અભિનમાંથી બહાર કઢાવ્યું અને લોકોના દેખતા ફડાવ્યું તે અંદરથી દાઝેલા નાગ-નાગણી નીકળ્યા. પ્રભુએ તેમને નવકાર મંત્ર સંભળાવી સહૃગતિ અપાવી, તે તત્કાળ મૃત્યુ પાખ્યા ને નવકાર મંત્રના પ્રતાપે ધરણેંદ્ર નામે ઈન્દ્ર અને પદ્માવતી નામે તેની દેવી થયા.

કમઠ તાપસ તો આ જેદી જંખવાણો પડી ગયો. ત્યાંથી ચાલ્યો ગયો. પણ વિશેષ તપ કરી કાળના સમયે કાળ પાખી મેઘ-માર્ગી નામે લુવનવાસી દેવતી મેઘ નિકાયમાં દેવ થયો.

પોતાના ભોગાવલી કર્મો ભોગવાધ ગયેલ જાણી પાર્શ્વપ્રભુએ દીક્ષા લેવાનો વિચાર કર્યો તે સમયે લોકાંતિક દેવોએ અવસર જાણી પ્રભુને પ્રાર્થના કરી કે “હે સ્વામી ! તીર્થ પ્રવતાવો.”

પણી પાર્શ્વકુમારે સંવત્સરી દાન આપવાની શરૂઆત કરી. વરસીદાનને અંતે પોષ વહી ૧૧ સે અનુરાંવા નક્ષત્રમાં આશ્રમપદ નામના ઉદ્ઘાનમાં આવી અદ્ભુત તપ કરીને દીક્ષા લીધી. તે વખતે તેમને ચોથું મનપર્યાવ જાન ઉપજયું. ધીજા દિવસે કોપકટ નામના ગાભમાં ધન્ય નામે ગૃહસ્થને ઘેર પ્રભુએ ભીરથી પારણું કહ્યું. તાં દેવતાઓએ પંચ દિવ્યો પ્રગત કર્યા. પ્રભુ ત્યાંથી વિચરતા વિચરતા

કોઈ નગરની પાસે આવેલા તાપસના આત્મભ સમીપ આવ્યા. ત્યાં
સૂર્ય આથભનાથી એક-વડ નીચે જગહગુરુ કાયોત્સર્ગ રહ્યા.

તે સમયે કબઠ તાપસનો જીવ ને મેધમાળા નામે દેવ થયો છે.
તેણે અવધિજ્ઞાનથી જાણ્યું કે પ્રભુ કાઉસગ ધ્યાને રહેલા છે. તેથી
પૂર્વના વેરલાવના કારણે ત્યાં આવ્યો અને પ્રભુને કદ્યાણ ભંહિર
રતોત્તરની ૩૧, ૩૨, ને ઉત્તમી ગાથા અનુસાર ઉપસર્ગ હેવા લાગ્યો.
મુસળધાર મેધ વરસાવવાના કારણે જ્યારે પાણો નાસિકાના અગ્રલાગ
સુધી પહોંચ્યું છતાં પ્રભુ ઉત્યા નહિ ત્યારે ધરણેન્દ્રનું આસન ચલા-
યમાન થયું. અવધિજ્ઞાનથી ધરણેન્દ્રે જાણ્યું કે મેધમાળા નામનો દેવ
પ્રભુને ઉપસર્ગ આપે છે. તેથી તે તુરત જ પ્રભુ પાસે આવ્યો
અને નમન કરીને પ્રભુના ચરણ નીચે કેવળાં પ્રભુના આસન જેણું
લાંઘી નાળવાણુ એક સુવર્ણ કબલ વિકુણ્યું અને પોતાની કાયા
વડે પ્રભુની પોઠ તથા પડખાને ઢાંકી દઈ પોતાની સાત ઇણા વડે.
પ્રભુના માથે છત ધર્યું. ધરણેન્દ્રની હેવો પદ્માવતીએ અન્ય હેવીએ.
સાથે પ્રભુસમીપે ગીત તથા નૃત્યો કરવા શરૂ કર્યાં.

પછી નાગરાજ ધરણેન્દ્ર કોપથી મેધમાળીને કહેવા લાગ્યો.
“ હે દુષ્ટ આ તેં શું આદ્યર્થ છે ? પ્રભુએ જ્યારે તારા પર નિષ્કારણ
કરણા કરી તને પાપ કરતા અટકાયો. તે ઉપકારને બહલે અપકાર
કરવાને તૈયાર થયો છે ? તારી અજમાવેલી બધી શક્તિ નિષ્ઠળ
ગઈ છે માટે સમજુને આ ઉપદ્રવો દૂર કર નહિતર તું પોતે
બચીશ નહિ.”

આ ઠપકો સાંલળી મેધમાળીએ નીચે જેણું તો ધરણેન્દ્રથી
સેવિત એવા પ્રભુ પાર્શ્વનાથને અહગપણે ધ્યાનમાં જોયા. તેથી તેણે
વિચાર્યું કે આ પ્રભુ એવા બલિષ્ઠ છે કે એક સુષીધી પર્વતને
પણ ચૂણું કરવા સર્વાંગ છે. તથાપિ એ કરણાના લંડાર હોવાથી મને
લસમીભૂત કરતા નથી. પણ ધરણેન્દ્રથી મને અથ છે. આ ત્રિલોકી-

- નાથનો અપકાર કરી હું કેને શરણે જઈશ ? એમ વિચારી તત્કાજ
જળ વિગેરે ઉપદવો સંહરી પ્રભુના ચરણોમાં નમી પડ્યો અને
સ્તુતિ કરી પોતાના અપરાધની મારી મારી પોતાના સ્થાનકે
ચાહ્યો ગયો.

ભગવાન અતુક્રમે વિહાર કરતા પાછા આશ્રમપદ ઉદ્ઘાનમાં
આવી ધાતકી વૃક્ષ નીચે કાઉસગ ધ્યાને રહ્યા. ત્યાં સંયમ લીધાને
ચોરાસી દ્વિસો પૂરા થતાં તૈવ માસની વઢી ૧૪ ના વિશાખા
નક્ષત્રમાં પ્રભુએ ચારે ધાતી કર્મો અપાની કેવળજ્ઞાન પ્રગટાયું; ત્યારે
ત્યાં દેવોએ સમવસરણની રચના કરી, પ્રભુનો કેવળ મહોત્સવ ઉજાયો.
એટલે પ્રભુએ પ્રથમ દેશના દીધી. પ્રભુની દેશના કહી નિષ્ફળ જતી
નથી. દેશના સાંભળી ધણા ભન્ય જુઝ્યા અને પ્રભુ પાસે દીક્ષા
લીધી. પ્રભુના માતપિતાએ પણ નાના પુત્રને રાજગાદીએ જોસાડી
દીક્ષા ગ્રહણ કરી,

પાદ્ય પ્રભુના તીર્થમાં પાર્વતિનામે યક્ષ અને પદ્માવતી નામે
યક્ષણી શાસન દેવતા થયા. ત્યાંથી વિહાર કરતા પ્રભુ અનેક ગ્રામ
નગરોમાં વિચરવા લાગ્યા.

પ્રભુએ પૃથ્વી તરફાં વિહાર કરતાં સાગરદાત અંધુહત વિગેરે
ધણા જતોને તેમના પૂર્વ ભવના વૃત્તાંત કહી દીક્ષા આપી. પ્રભુને
સોણ હળર સાંધુએ, આડત્રીસ હળર સાધ્બીએ, ત્રણ સો પચાસ
ચૌદ પૂર્વધારી, એક હળર કેવળ જાની અગીયારસો વૈક્રિય લખિંધ-
વાળા, છસો વાદ લખિંધવાળા, એક લાખને ચોસઠ હળર આવકો
અને ત્રણ લાખને સિત્તોતેર હળર આવિકાએનો પરિવાર થયો.

પદ્મી પોતાનો નિર્વણ સમય જાણી પાદ્ય પ્રભુ સમેતશીખર
જુએ પંધાર્યા. ત્યાં ખીજ તેત્રીસ મુનિએ સાથે લગવંતે અનશન

ગુહણ કર્યાં. અનશનને અંતે આવણું સુદ્ધ એ મે વિશાખા નક્ષત્રમાં
જગ્હાગુરુ શ્રી પાર્વતાનાથ પ્રભુ ઉત્ત મુનિઓ સાથે મોક્ષપદને પામ્યા.

ગૃહસ્થાવાસમાં ત્રીસ વર્ષ અને સંયમ સીતેર વર્ષ એમ કુલ-
૧૦૦ વર્ષનું આયુષ્ય, પાર્વતાનાથ પ્રભુએ ભોગ્યું. શ્રી નેમનાથ-
ભગવાનના નિર્વાણ પદી ઉત્ત્ત્યો વર્ષ વીત્યા બાદ શ્રી પાર્વતાનાથ
પ્રભુ મોક્ષે પધાર્યા. તે વખતે શક્તાદિક ઈન્દ્રો દેવતાઓને લઈ સમેત
શિખર પર આવ્યા અને અધિક શોકાતુર પણે તેમણે પાર્વતાનાથ.
પ્રભુનો નિર્વાણ મહોત્સવ કર્યો.

ત્રણ જગતને વિષે પવિત્ર એવા શ્રી પાર્વતાનાથ પ્રભુના ચરિત્રને
નેણો અદ્ધાપૂર્વક સાંલગે છે, તેમોની વિપત્તિઓ દૂર થાય છે અને
દિન્ય સંપત્તિઓ પામીને છેવટે પરમ પદને પણ પામે છે. એમ આચાર્યશ્રી
સિદ્ધસેન દિવાકર આપણુને પ્રતિતિપૂર્વક શ્રી કદ્યાણ મંહિર સ્થોત્રની
છેલ્ણા એ ગાથાથી કહે છે.

આપણે શ્રી પાર્વતાનાથ પ્રભુનું ડડા ભાવથી સદા સર્વદા રત્નના
કર્ણીએ એને અભ્યર્થના.

ફ

શ્રી. પાર્શ્વનાથ પ્રભુના દર્શા પૂર્વ લવોનું સ્તવન

શ્રી. પાર્શ્વપ્રભુના ગુણ રે ગાવો,

મનમહિરીયે પ્રભુજી પધરાવો;

પધરાવી શુદ્ધ ધ્યાને ધ્યાવો,

ધ્યાનને શિવપુરી જાવો.....૧૫

પહેલે ભવ મડભૂતિ કહાવે,

સમ્યગુ-રતન દિવ વસાવે,

ખમાવા નિજ ભાઈને જાવે,

ધરી સમતા મૃત્યુને પાવે રે...શ્રી. પાર્શ્વ. ૧

-ભવ ઘીઝે હુસ્તિતો ધારી,

જિનધર્મ પાચ્યા સુખકારી;

-સપે ડાખ દીધો દુઃખકારી,

અવતરીયા સ્વર્ગ મોઝારી રે...શ્રી. પાર્શ્વ. ૨

-ચોથે ભવ વિદ્યાધર થાવે,

સુખ ભોગી વિરતિને પાવે;

-બની આણગાર ધ્યાનને ધ્યાવે,

ઓરી લુજંગ ડસવા આવે રે...શ્રી. પાર્શ્વ. ૩

-ઉરે સમતા અજળ વસાવી.

ખારમા સુરલોકે સીધવી;

-ત્યાંથી ચ્યાવી વિદેહમાં આવી,

છુટો ભવ પ્રજનાલ સોહાવી રે...શ્રી. પાર્શ્વ. ૪

જાણું અસાર આ સંસાર,
પહેરાં સંયમ—ચાર મનોહાર;
બીજે નાખ્યું તીર તેણીનાર,
મુનિ મનમાં ધીરજ અપાર રે...શ્રી. પાઠ્ય. ૫

ક્ષમાયોગી ગૈવેયક જવે,
લવ સાતમો એળુંપરે આવે,
મહાવિદેહ તિહાંથી જવે,
ચક્રવર્તિની પદ્ધતી પાવે રે...શ્રી. પાઠ્ય. ૬

ભોગ વૈઅવ બહુ વિદ્વાસે,
સુવર્ણભાડું ચક્રી ઉલ્લાસે;
કુમે કરી વિરતિ દિલ ભાસે,
અહે દીક્ષા જિનળુંની પાસે રે...શ્રી. પાઠ્ય. ૭

ધન્ય ચક્રી વ્રતો મન ધરતા,
ધ્યાન ધરીને તપસ્યા કરતા;
કુઈ ભવ્યજીવોને ઉદ્ધરતા,
જિનનામ નિકાયિત કરતા રે...શ્રી. પાઠ્ય. ૮

આવે વનરાજ ત્યાં વેર સંભારી,
કરે સુનિવરતી હત્યા ભારી;
ભવ નવમેં સ્વર્ગ અવતારી,
પહેંચ્યા સુનિવર સમતાધારી રે...શ્રી. પાઠ્ય. ૯

ચ્યવી ત્યાંથી વારાણુસી આયા,
દરશે ભવે ગ્રલુ પાઠ્ય કહાયા;
અશ્વસેન રાય કુલ દિપાયા,
જ્યથ જ્યથ જ્યથ જ્યકાર બજયા રે...શ્રી. પ્રાઠ્ય. ૧૦

वामाभाताना लाउकवाया,
 कमे करी यौवनने पाया;
 नाम उद्धरी भंत्र सुनाया,
 व्यंधन तोड़ी सुपंथ सिधाया रे...श्री. पार्थ. ११
 सीतोर वर्ष सुसंयम पाणी,
 अनंत जन्मोना पाप पर्खाणी;
 धनधाती कमेनि व्यागी,
 वरीया शिववधु लटकाणी रे...श्री. पार्थ. १२
 एम हस भव कुंकमां कीधा,
 आनंद अमृत उरमां पीधां
 प्रलु युण गाई कारज सीधां,
 जाणु मुक्ति तथा सुख लीधा रे...श्री. पार्थ. १३
 ॥ सह समरगे, प्रीते प्रलु पार्थने,
 सर्वे पापो अनणी ते, वरशे शीध शिवलक्ष्मीने. १४



ધર્મભૂરાંગી પિતાજી
સ્વ. છગનલાલ અતુરભાઈ શોઠ



જીમ

સંવત : ૧૯૪૨
વૈશાખ શુક્ર ત
દિ. સ. ૧૮૮૬

ને
સમર્પણ

સ્વર્ગવાસ

સંવત : ૨૦૨૭
ચૈત્ર શુક્ર ૬
તા. ૧-૪-૧૯૭૮

વात्सल्यमूर्ति ભાતુશી
સ્વા ડાહુભાઈ છગનલાલ શેડ



જીમ

સંવત : ૧૯૪૭

કારણ શુદ્ધ ૧૫
(કાર્તકી પૂનમ)

ન .
સમર્પણ

સ્વર્ગવાસ

સંવત : ૨૦૨૨

માહ વદ ૧૪
(મહાશિવરાત્રી)

શ્રી કલ્યાણ મંદિર સ્તોત્ર

(વસંતતિલક ધૂત)

કલ્યાણ - મંદિર - ભુદાર - ભવદ્ય - લેદિ,
 લીતાલય-પ્રદમ નિનિદત્તમંદ્રિપદમ ।
 સંસાર-સાગર-નિમજ્જન-દરોષજ્જન-
 પોતાયમાન-મલિનમ્ય જિનેશ્વરસ્ય ॥ ૧ ॥૧
 યસ્ય સ્વયં સુરગુડ ગર્દિમામ્બુરાશે :
 સ્તોત્ર સુવિસ્તૃત ભતિ ન્ય વિલુચિંધાતુમ ।
 તીર્થેશ્વરસ્ય કમઠ-સમય ધૂમકેતોસુ
 તસ્યાહુમેષ કિલ સંસ્તવન કરિષ્યે ॥ ૨ ॥૨

અન્વય : એષ (એવો) એહં જિનેશ્વરસ્ય કલ્યાણ
 મંદિરં ઉદારં અવદ (પાપ) લેદિ, લીત-અલય-પ્રદ,
 અનિનિદત્તં, (અનિંદ્નીય અર્થાત् નિર્દોષ) સંસાર સાગર-
 નિમજ્જન (કૂણેલા), અશોષ (સર્વ) જન્તુ (જીવ) પોતાય
 માનં (તારનાર) અંદ્રિપદ્મં (ચરણકમળ) અલિનમ્યઃ
 (ડ્રાલાવથી નમીને) યસ્ય ગરિમા (મહિમા) અમ્બુરાશેઃ
 (સમુદ્ર) કમઠ સમય (કમઠનો ગાવ્ય) ધૂમકેતોઃ (અચિન)
 તીર્થેશ્વરસ્ય સ્તોત્રં વિલુઃ (સમર્થ) ન વિધાતું તસ્ય
 સંસ્તવન કિલ (અરેખર) કરિષ્યે. ॥ ૧-૨ ॥

અર્થ : કલ્યાણના લંડાર, ધર્મિત વસ્તુ આપવામાં ઉદાર,
 (અશુલ કર્મિંધી) પાપોનો નાશ કરનાર, (જન્મ મરણના હુદ્દોથી)
 ભય પામેલાને અભયદાનના હેનાર, અને સંસાર સાગરમાં દૂષી રહેલા
 સર્વ જીવોને તારનાર એવા ક્રે શ્રી જિનેશ્વર ભગવાનના નિર્દોષ

ચરણુકમગને રૂડા ભાવથી વંદન નમસ્કાર કરીને; નેમના સાગર સમાન વિશાળ ભાલ્યમાટી સ્તુતિ કરવાને કુશાચ જુહિવાળા હેવોના ગુરુ વૃદ્ધસ્પતિ પોતે પણ સમર્થ નથી, અને જે લગવંત કમઠ નામે હેવના ગર્વને લસમીભૂત કરવામાં અભિસમાન રહેવા છે. તે પ્રભુની હું ખરેખર રૂડી સ્તુતિ કરીશ જ્ઞ. ॥ ૧-૨ ॥

પરમાર્થ: પ્રથમની આ એ ગાથામાં શ્રી લક્ષ્માભર સ્તોત્રની નેમજ જ જિનેશ્વર લગવંતને સંસાર સાગરમાં હૂંએ રહેલા જીવોના એક માત્ર તારનારા કંઈને રૂડી ભાવાંજલિ મંગલાયરણ ઉપે આપી છે.

‘કલ્યાણ મંદિર’ શાશ્વતનું પ્રયોજન પણ ‘લક્ષ્માભર’ શાશ્વતી નેમજ અતે બાહુ રૂડા અર્થમાં કર્યું છે. આચાર્યાંશી એમ કહેવા માગે છે કે જે કોઈ રૂડાભાવથી પાશ્વ પ્રભુને વંદન નમસ્કાર કરશે તે જીવનું એકાંતે કલ્યાણ જ થશે; આ લોકમાં સુખ, શાંતિ અને સમૃદ્ધ પામશે અને પરલોકમાં સુગતિ. જિનેશ્વર લગવાન આવા એકાંત કલ્યાણના કરતારા હોવાથી તેમને અતે ‘કલ્યાણના મંદિર’ કહ્યા.

અતે પણ ‘અભિનભ્ય’ અને ‘સંસ્તવન’ કંઈને લક્ષ્માભરના સમ્યક્ત પ્રણાન્ભ્ય’ની નેમજ સ્તવનની શરૂઆતથી જ રૂડા ભાવ’ અર્થાત् સમકિત ઉપર શરૂઆતથી જ ભાર મુક્યો છે. જૈનધર્મમાં સમકિતને મોક્ષ દેનારી કંઈ છે તેથી ‘ઓધધીજ’ કહેવાય છે. ખીજનો ચંદ્ર નાની રેખા સમાન હોવા છતાં પૂજનીય છે, તે જ પ્રમાણે સમકિતની લહેર પણ અનાહિના ભિથ્યાત્વમાંથી જીવાત્માને અહાર કાઢનારી હોવાથી જૈનધર્મમાં મોક્ષના પાયાઝ્ય વંદનીય કંઈ છે. અજ્ઞાનરૂપી અનાહિના અમાવાસ્યાના ભિથ્યાત્વરૂપી અંધકાર પછી, સમકિતરૂપી ઓધધીજ જ્યારે જીવને પ્રગટે છે, ત્યારથી તે જીવના ભવ હવે ગણુનીના બાકી રહે છે; અને જીવ પરિત સંસારી બની અવશ્ય ચરમ શરીરી હોય તો તેં જ ભવે અને હુલુ ભવ બાકી હોય.

શ્રી કદ્વાણુ ભાગ્નિર સ્તોત્ર

તા વધુમાં વધુ અર્ધ પુહુગલ પરાવર્ત કાળમાં મોક્ષે જય છે. કેમ કે એકવાર યીજનો ચંદ ઉગે પછી તે અવશ્ય પૂર્ણિમાનો ચંદ બને જે, તે જ પ્રમાણે જીવને એકવાર બોધધીજ ગ્રગ્રા, પછી તે યીજ નિયમા દેવળગાન રૂપી પૂર્ણિમા ગ્રગ્રાવે જે. અને દેવળગાન ગ્રગ્રા એટલે જીવ મોક્ષે જે જય.

આમ મોક્ષને પામવાનો અત્યંત સરળ ભાર્ગ-પ્રલુ ભક્તિનો અને નાતાંયો. નિશ્ચયથી તા જીવાત્મા પોતાના જ પુરુષાર્થથી મોક્ષને મેળવે છે, પણ વ્યવહારથી જિનેચર ભગવતેતું, તેમના વીતરાગ આર્ગતું, અને તેમના માગે વીચરતા સંતસતીદ્વારાતું અવલંબન પણ જીવને અત્યંત ઉપકારી નીવડે છે તે શ્રી બાળુલિલુના દૃષ્ટાંતે.

જિનેચર ભગવાનના ગુણો ગાવાને દેવોના ગુરુ ઘૂહસ્પતિ પણ સમર્થ નથી તેમ કહીને જિન-પ્રલુતું અત્યંત ભાહાત્મય બતાવ્યું.

કમઠ હેવના ગર્વને બાળનારા કહીને આ સ્તોત્ર ૨.૩મા તીર્થંકર પ્રલુપાર્થનાથની સુતિ રૂપે રચાવામાં આવ્યું છે તેમ અને રૂપણ કર્યું. (જુઓ પૂર્વભવની કથા).

તીર્થંકર ભગવતેને કદ્વાણુના ધામ યથાર્થજ કદ્વા છે તે મોટી સાધુ વંદણાના અનેક મોકશગામી જીવોના અધિકારે.

હવે ત્રીજી ગાથાથી શ્રી ભક્તામર સ્તોત્રની જેમજ આ સ્તોત્રમાં પણ પ્રથમના એ ચરણમાં પોતાનો હેતુ અને છેદ્ધા એ ચરણમાં તે હેતુને રૂપ્યા કરતાં દૃષ્ટાંતો સુંદર ઉપમાઓ સાચે આપવામાં આવ્યા છે. ॥ ૧-૨ ॥

હવે ત્રીજી અને ચોથી ગાથાથી પોતાની લધુતા અર્થાત નમ્રતા અને પ્રલુની મહત્ત્વા અતાવે છે.

સામાન્યતોડપિ તવ વર્ણયિતું સ્વરૂપ.

મર્સમાદેશાઃ કથમધીશ લવંત્યદીશાઃ ।

ધૂષ્ટોડપિ કૌશિક શિશુર્યહિ વા દિવાન્ધ્યા

રૂપં પ્રરૂપયતિ કિં કિલ ધર્મરદમે : ॥ ૩ ॥

અન્વય : અંગીશ ! અસમાહશા : સામાન્યત : અપિ
તથ સ્વરૂપં વર્ણિયિતું કૃથં અંગીશા : (સમર્થ) લવનિતઃ
ધૂષાટઃ અપિ કૌશિક (ધૂવડ) શિશુઃ યહિ વા દ્વિવાન્યઃ ધર્મ
રેખેઃ (સૂર્યના ધર્મ = ગરમ અને રશિમ = કીરણ) રૂપ
કિં કિલ પ્રરૂપયતિ ? ॥ ૩ ॥

અર્થ : ધૂવડનું અચ્છુ ગમે તેટલું ધૈર્યવાન હોય તોપણઃ
દ્વિવસે અંધ બની જતું હોવાથી સૂર્યનું સ્વરૂપ વર્ણવવાને સમર્થ
થતું નથી. તેજ રીતે હે નાથ ! ભારા જેવો (મંદમતિ) સામાન્ય
પ્રકારે પણ આપના સ્વરૂપનું વર્ણન કરવાને શક્તિમાન કેમ બની
શકે ? ॥ ૩ ॥

પરમાર્થ : અતે આચાર્યશ્રી પોતાને ધૂવડના બચ્ચાની સાથે
અને પાર્થ પ્રલુને દેહિઘ્યમાન સૂર્ય સાથે સરખાવીને કહે છે કે જેમનું
ધૂવડનું બચ્ચુ દ્વિવસે અંધ બની જવાથી સૂર્યના પ્રકાશને જોઈશ
શકતું નથી, તો પછી વર્ણવી તો શકે જ કેમ ? તે ન્યાયે પોતે
પણ મંદમતિ હોવાથી પાર્થ પ્રલુના કેવળજ્ઞાન રૂપી સૂર્ય પ્રગટયો.
હોવા છતાં, પોતે પ્રલુના સ્વરૂપને સામાન્ય પ્રકારે પણ જાણી શકતા.
નથી તો પછી વિશેષ પ્રકારે તો કેવી રીતે વર્ણવી શકે ? અર્થાત
પ્રલુના અસંઘ્યગુણોને વર્ણવવાને કેમ કરીને સમર્થ થઈશ ? આમ
કહીને આચાર્યશ્રીએ લભિધવંત હોવા છતાં પોતાની અત્યંત લાધવતા.
અને પ્રલુના ગુણોની તેજસ્વિતા-પ્રલુની મહત્ત્વા અતે બતાવી છે..
આજ ભાવ શ્રી. લક્ષ્માભર સ્તોત્ર ગાથા - ઉમાં કહ્યા છે.

અતે ધૂવડનું દ્વિપાત્ર બીજી રીતે પણ સાર્થક છે. તે એમ કે
સારાયે જગતને પ્રકાશનારો સૂર્ય પ્રકાશતો હોવા છતાં પણ ધૂવડ તે
પ્રકાશના એક કીરણને પણ જોઈ શકતો નથી, તે કેવી કરુણ દ્વાદ્શા
કહેવાય ? તે જ પ્રમાણે કેવળજ્ઞાન અને ક્ષેળજ્ઞદર્શન રૂપી ભાવ સૂર્ય
જેમાં પ્રગટયો છે તેવા તીર્થંકર પરમાત્માના ભાવ પ્રકાશનું-સહૃદ્યોધનું

એક પણ કીરણ ભીથ્યાત્વ અને અરૂપ દ્વારામાં પડેલા જુવો ઝીલી શકતા નથી તે પણ કેવી કરણ દ્વારા કહેવાય ? આ પ્રમાણે અતે અહિરાતમહશાનું સ્વરૂપ બતાવ્યું છે.

આખાયે સ્તોત્રમાં ટેર ટેર “શ્રેષ્ઠ” અલંકારનો ઉપયોગ જૂટથી કરીને કાવ્યની રસાળતા વધારી છે. અતે અધીશ ! એટલે પ્રભુ અને અધીશાઃ એટલે સમર્થનું પ્રયોજન અસ્માદ્શાઃ ની સાથે ગોઠવીને કલકલ વહેતા જરણા જેવી કાવ્યની પ્રવાહિતા સર્જને કવિ. તરીકે પણ પોતાની પ્રભર કવિત્વ શક્તિની આપણુને પ્રતિતિ કરાવે છે અને સ્તવનને પ્રભુ લક્ષિત ઉપરાંત ગીત તરીકે પણ ગેય અને આસ્ત્રાદ્ય બનાવે છે. ॥ ૩ ॥

મોહ-ક્ષયાદનુભવનપિ નાથ ! ભર્ત્યા
 નૂતં શુણાન ગણુયિતું ન તવ ક્ષમેત ।
 કદ્યપાંતવાંત-પયસઃ પ્રકટોઽપિ યસ્માન
 મીયેત કેન જલદે નર્તુ રત્નરાશિઃ ॥ ૪ ॥

અન્નય : નાથ ! મોહક્ષયાત મોહનીયાદિ વાતી કર્માના ક્ષયથકી) અનુભવત અપિ ભર્ત્યઃ (મનુષ્ય) નૂતં (ખરેખર) તવ શુણાન ગણુયિતું ન ક્ષમેત, યસ્માત કદ્યપાંતવાંત (પ્રલય કણના વાચુથી ઉછ્યોલું) પયસઃ (પાણી) જલદે: પ્રકટ:
 રત્નરાશિઃ નતુ કેન મીયેત (માપી શકાય) ? ॥ ૪ ॥

અર્થઃ : “પ્રલયકાળના વાતા પ્રયંડ વાયુના કારણે પાણી અસી જ્વાથી સમુદ્રના ખુલ્લા થયેલા રત્નરાશાને ભાપવા કોઈ સમર્થ નથી, તેમ હે નાથ ! મોહનીય કર્મની સર્વ પ્રકૃતિઓ ક્ષય કરીને પોતાના આત્માની અંદર આપના શુણોનો અનુભવ કરી રહેલા છે તેવા (કેવળજાની) પુરુષો પણ આપના શુણોની શાણતરી કરવાને સમર્થ થતા નથી.” ॥ ૪ ॥

પરમાર્થ : અત્ર ‘મોહુક્ષયાત्’ કહીને જૈતર્ધર્મના હાઈ સમીં
કર્મ પ્રકૃતિનું સ્વરૂપપ્રગત કર્યું છે. સધગ્ના સંસારી જીવને ભવાટીમાં
ભમણુ કરાવનારા મુખ્ય આડ કર્મો કલ્યા છે. તેનું સ્વરૂપ ઉત્તરાધ્યયનું
સૂત્ર અધ્ય-ઉદ્ભાવિત કર્યું છે. તેના નામ નીચે પ્રમાણે કલ્યા છે :

ગાથા : અડું કર્મમાઈ વોચાનિ, આયુષુપુણ્યં જહાકમં ।

નેહિં અદ્ધો અયં જીવો, સંસારે પરિવર્દ્ધ ॥ ૧ ॥

નાણુદ્સાવરણિજનજ, દંસણાવરણું તહાં ।

વેયણિજનજ તહામોહં, આઉકર્મમં તહેવ ય ॥ ૨ ॥

નામકર્મં ય ગોયં ય, અન્તરાયં તહેવ ય ।

એવ મેયાઈ કર્મમાઈ, અહેવ ઉ સમાસયો ॥ ૩ ॥

અર્થ : “આ જીવ ને આડ કર્મોથી બંધાઈને સંસારમાં
પરિભ્રમણ કરે છે તે કર્મના સ્વરૂપને જે પ્રમાણે છે તેને પ્રમાણે
અનુફર્મે (હે જાણુ ! : હવે કહું છું). (આમ પાંચમા ગણુધર શ્રી
સુધર્માસવાભી ને વર્ત્માન શાસનપતિ વીર પ્રભુ શ્રી ભહાર્યાર
સ્વામીના નિર્વાણ પઠી પ્રભુની પાટે ખીરાળ્યા છે. તે પોતાના પ્રિય
શિષ્ય જાણુ સ્વામીને કહે છે.) :

(૧) જાનાનરણીય (૨) દર્શનાનરણીય, (૩) વેદનીય (૪)
મોહનીય (૫) આયુષ્યકર્મ (૬) નામકર્મ (૭) ગોત્ર ને (૮) અન્તરાય-
આ પ્રમાણે આડ કર્મ ચંક્ષેપમાં છે.”

કર્મ એક છતાં જુદા જુદા પરિણામોની અપેક્ષાએ તેના આડ
વર્ગ મુખ્યત્વે પાડ્યા છે. તેમાં સૌથી પ્રથમ સત્તા, પ્રથમ સામર્થ્ય,
પ્રથમ કાગાશ્ચિતિ, અને પ્રથમ રસ સંવેદન એક માત્ર મોહનીય
કર્મના જ મનાય છે. મોહનીય એટલે ચૈતન્ય અર્થાત્ આત્માની
પોતાની જ પોતાના સ્વરૂપ વિષેની બ્રાતિથી-ભરમણાથી ઉત્પન્ન થયેલું
કર્મ. તે કર્મ મહિરાની જેમ ભાન ભુજાવનાડ એવું તો પ્રથમ રહેલું

હે કે આત્મા પોતાનાજ સાચા સ્વરૂપનું ભાન ભૂલી જાય છે. તેથી જ આ કર્મની પ્રાપ્તિતા જણાવવા આત્મસિદ્ધિ શાખામાં શ્રીમહે કલ્યાણ છે:

આત્માની શાંકા કરે આત્મા પોતે આપ

શાંકાનો કરનાર તે, અયરજ એહ અમાપ ॥૫૮॥

“આત્મા પોતે જ પોતાના જ સ્વરૂપની શાંકા કરે છે તેને અત્રે હુનિયાલરતું મોદામાં મોડું આશ્ર્ય કલ્યાણ.” અને સંસાર વહેવારમાં જીવનું ખરેખર આવું જ સ્વરૂપ જેવામાં આવે છે. તેનું સુખ્ય કારણ આડે કર્મેમાં મોહનીય કર્મની-મોહરાજની પ્રાપ્તિતા છે. રાગ અને દ્રોપ એ મોહરાજના સુલટ છે, અને આ સુલટોના પ્રલાનથી, આયુષ્ય, નામ, જોગાદિ કર્મો બાંધી જીવાત્મા નવા નવા દેહધારણ કરી ચાર ગતિ ને ચોવીસ દંડક ને ચોરાસીલાભ જીવાયોનીના ચક્કરમાં ધૂમે છે. આ દેહ ખરેખર તે જડ પુરુગલભય પરમાણુએનો ખનેલો છે. પણ આત્મા તે દેહને જ પોતાનું સ્વરૂપ બ્રાતિથી ભાની લઈતે દેહના દુઃખે દુઃખી અને દેહના સુખે સુખી હોય એમ ભાનીને વર્તે છે અને તેની સાથે એવો તો તન્મય થઈ જાય છે કે પણી દેહની-કર્મની પકડમાંથી તે જ્યાં ગુધી જાની પુરુષોનો કે સંતોનો સમાગમ ન થાય ત્યાં સુધી ધૂટી શકતો નથી અને અજ્ઞાન દ્વારામાં જ રહે છે. તેવી અજ્ઞાનદ્વારામાં રહેલા ત્રીજુ ગાથામાં કહેલા તેવા ધૂરૂપ જેવા બાળ જીવ પ્રભુના ગુણ વર્ણિવિના સમર્થ ન થાય તે તો હજુયે સમજુ શકાય, પણ તેથી આગળ વધાને આચાર્યશ્રી અત્રે પરમાર્થથી કહે છે કે ઉપરોક્ત મોહનીય કર્મની સર્વ પ્રકૃતિએ ખપાવીને જે આત્માનુભવ આત્મસાક્ષાત્કાર કરી રહ્યા છે, અને ત્યારે જિન-પ્રભુમાં રહેલા વિશુદ્ધ આત્માના સર્વ ગુણોનો પોતે પ્રત્યક્ષ અનુભવ પણ કરી રહ્યા છે તેવા સચોગી કેવળ લગવંત પણ હે. જિનેન્દ્ર ! આપના ગુણોને સંપૂર્ણ પણ યથાતથ્ય અનુભવતા છતાં કહેવાને સમર્થ થતા નથી. આ પ્રમાણે કહીને તીર્થંકર પરમાત્માનું

<

શ્રી કલ્યાણ મંદિર સ્તોત્ર

અનન્ય માહાત્મ્ય અને ફરી કહી બતાવ્યું છે. આજ લાગ શ્રી લક્ષ્મામર સ્તોત્ર ગાથા-૪માં કહ્યું છે.

કેવળી લગવાન પોતે અનુભવે છતાં પણ શુદ્ધ આત્માના સર્વ ગુણોને કહી શકે નહિ તેનું રહસ્ય તેમની શક્તિ તે ગુણોનું વર્ણન કરવા જેટલી નથી, તેમ નથી. શક્તિ તો છે. પણ ને લાખાના માધ્યમ વડે ગુણો કહી શકાય; તે લાખાની શક્તિ તે સર્વ ગુણોનું ચદાર્થ વર્ણન કરવા જેટલી નથી, કેમ કે લાખા પણ જરૂર પુરુષાનોની બનેલી છે તેથી ચૈતન્ય સ્વરૂપ આત્માના સર્વ ગુણો જરૂર પુરુષાની બનેલી લાખા સંપૂર્ણ વર્ણવા સમર્થ નથી તે ભર્યાદાને કારણે જ મોહદ્દ્ય કરેલા કેવળી પરમાત્મા પણ પ્રભુના ગુણો કહેવા સમર્થ નથી તેમ કહ્યું. આજ વાત શ્રીમહરાજયાદ્રે પણ “અપૂર્વ અવસરની ૨૦મી કદીમાં “જે પદ શ્રી સર્વરે દીકુ રાનમાં, કહી શક્યા નહિ તે પણ શ્રી લગવાન ને” (૨૦). તેમ કહીને કહી છે.

પરિપૂર્ણ સાની શુદ્ધ પરમાત્માનું સ્વરૂપ સહાકાળને માટે શાખા-તીત અર્થાત् અવર્ણનીય જ રહ્યું છે, આમ કહીને પ્રભુના ગુણગાન કરવા તે કેટનું જરૂર કરીન કાર્ય છે તે પરમાર્થથી બતાવ્યું છે. ॥૪॥

તો હવે આ કાર્ય થશે કેમ? તેનું રહસ્ય પાંચમી અને છી આથારી પ્રગત કરે છે કે આ સતતન પ્રભુ ઉક્તિની શક્તિ વડે રચાશે.

અલ્યુધતો અસ્તિમ તવ નાથ ! જરાશયો અપિ
કર્તૃ સ્તવં લસહસંઘ્ય ગુણાકરસ્ય ।
ઓલેઅપિ કિં ન નિજભાહુયુગં વિતત્ય
વિસ્તીર્ણતાં કથ્યતિ સ્ત્રવિયામ્ભુરશો : ॥૫॥

અન્યય :- નાથ ! જરાશય : અપિ તવ લસહ (દેહ-યમાન) અસંઘ્ય ગુણાકરસ્ય (ગુણનાસમૂહનો) સ્તવં કર્તૃ અલ્યુધત : અસ્તિમ । ભાલ : અપિ નિજ ભાહુયુગં

શ્રી કલ્યાણ મંદિર સ્તોત્ર

વિતત્ય (પહોળા કરીને) સ્વખિયા (સ્વયુદ્ધિ વડે) અંયુ-
કાશે: (સમુદ્રને) વિસ્તીર્ણતાં (વિસ્તારને) કિં ન કથયતિ ?
॥ ૫ ॥

અર્થ : “શું બાળક પણ મહાસાગરના અપાર વિસ્તારને પોતાના
એ (નાનકડા) હાથને પહોળા કરીને નથી કહી બતાવતુ ? તે જ પ્રમાણે
હું મંદ્યુદ્ધિ હોવા છતાં પણ તમારા અસંખ્ય દેહિઘમાન ગુણોના
સમુહનું સ્તવન કરવાને ઉદ્ઘત થયો છું” ॥ ૫ ॥

પરમાર્થ : પોતે પ્રભર પંડિત હોવા છતાં અતે પોતાની
સરખામણી બાળક સાથે કરીને પોતે હજુ પંડિત દ્વારાને પામ્યા નથી
પણ બાળ દ્વારાં છે તેમ કહી, કરી પોતાની લાધવતા પ્રગટ કરવાની
સાથે સાથે બાળક જેમ મહાસાગરના અસીમ વિસ્તારને પણ પોતાના
એ નાનકડા હાથોથી યથાર્થ દર્શાવે છે, તે જ પ્રમાણે હું પણ હજુ
બાળ હોવા છતાં એટલે કે મંદમતિ હોવા છતાં તમારા સમસ્ત
ગુણોનું યથાર્થ વર્ણન મારી અલ્ય જુદ્ધ પ્રમાણે પણ અવશ્ય કરી
શકીશ, આમ કલીને આચાર્યાશીના અંતરમાં પ્રભુલક્ષિતની જે અસીમ
સરવાહી વહી રહી છે તેની શક્તિ વડે પોતે શ્રી પાર્શ્વ પ્રભુનું સ્તવન
રચશે જ ગોવી અનન્ય શ્રદ્ધા અતે પ્રગટ કરીને આ કૃતિ રચવાનું
સંચાળ શ્રેય પ્રભુને આપે છે.

વળી બાળકનું મહાસાગરના અસીમ વિસ્તારને બતાવતું આ
નિર્દોષ નિર્દર્શન મોટેરાઓને પણ મહાસાગરના અફાટ વિસ્તારની
સાચી સમજ આપવા ઉપરાંત મનને પણ બાળકની ચાતુરીથી પ્રસન્ન
કરે છે. તે જ પ્રમાણે હે પ્રભુ ! આપના અપાર ગુણોની પણ સાચી
લાલ-સમજણ મારી આ કાલી-દેખી સુતિથી લોકોના હૃત્યમાં અવ-
શ્ય આવશે. એટલું જ નહિ પણ આ રૂડા સ્તવનથી સામાન્ય જન
સમૂહ આનંદિત પણ થશે તેમ પોતે જાણે અતે સૂચવે છે.

અતે બાળ અને પંડિતનું સ્વરૂપ જે જૈતધર્મમાં બતાવ્યું
છે તે વિચારનું ॥૫॥

યે શાગીનામપિ, ન યાંતિ, ગુણાતસ્તવેશ,
વકૃતું કથં લવતિ તેષુ ભમાવકાશ ।
જાતાતહેવમસમીક્ષિત-કારિતેયં,
જદ્યાંતિ વા નિજગીરા નતુ પક્ષિષ્ણાડપિ ॥૬॥

અન્વય : ઈશ ! યે તન ગુણા : શાગીનામ અપિ વકૃતુ
ન યાંતિ તેષુ ભમ અવકાશં કથં ? તત એવં ધ્યભ (આ)
અસમીક્ષિત (અવિચારી) કારિતા (કાર્ય) જાતા (થયુ)
વા પક્ષિષ્ણઃ અપિ નિજગીરા (પોતાની ભાષા) નતુ જદ્યાંતિ
॥૬॥

અર્થઃ હે સ્વામી ! શાગીઓ, પણ તમારા ગુણોને યથાર્થ રૂપે
(પૂરેરૂરા) કહેવા સમર્થ નથી તો પણી તે ગુણોને કહેવાની શક્તિ
મારામાં તો કયાંથી જ હોય ? એ રીતે જેતાં મારું આ કાર્ય અવિચારી
લાગે છે. તો પણ પક્ષીઓ પોતાની ભાષામાં કી-વા, કી-વી, જેવો
ખડકાટ યું નથી કરતા ! ॥૬॥

પરમાર્થઃ પાંચમી ગાથાના બાળકની ઉપમાથી આગામ વધીને
આચાર્યથી પોતે સમર્થ હોવા છતાં પોતાની જાતને પક્ષી સાથે એટલે
કે તિય્યાચ સાથે સરખાવીને પોતાની અત્યાંત લાઘવતા અને સાથે
પક્ષીનો પ્રાતઃકાળનો કલરત જેવો મીઠો લાગેછે તેવું જ આ સ્તવન
પણ પોતાની કાલીશેલી ભાષામાં બન્યુ હોવા છતાં પણ લોકોને
અત્યાંત મીઠું લાગતે તેમ અત્રે શ્રદ્ધાથી કહે છે. અને સાથે ભક્તિની
શ્રોતુની સુલભતા ગમે તેવા અદ્ય શક્તિ કે અદ્ય બુદ્ધિવાળા માટે પણ
અત્રે પરમાર્થથી બતાની છે. ॥૬॥

(સરખાવો ભક્તામર સ્તોત્ર ગાથા પને ૬ ની સાથે) -

હુને ગ્રલુ નામ સ્મરણું રૂકુ ફળ બતાવે છે.

આસ્તામચિંત્ય ભહિમા જિન સંસ્તવસ્તે
નામાડપિ પાતિ લવતો લવતો જગન્તિ ।

તીવ્રાતપો-પણત-પાંથ-જનાનિનદાવે
પ્રીણુાતિ પદ્મસરસઃ સરસોડનિષોડપિ ॥૭॥

અન્વય : જિન ! અચિંત્ય ભહિમા તે સંસ્તવઃ
અસ્તામ (દૂર રહે) ભવતઃ (આપતું) નામઃ અપિ ભવતઃ
(સંસાર થકી) જગન્તિ પાતિ, પદ્મસરસઃ (પદ્મસરોવરતું
જગ) (અસ્તામ) સરસઃ (શીતળ જળશીકર યુક્ત) અનિદિ
(વાયુ) અપિ નિનાવે (ઉનાળામાં) તીવ્ર આતપ ઉપણત
(પીડા પામેલા) પાંથ જનાનુ (સુસાડરોને) પ્રીણુાતી ॥૭॥

અર્થ : જિનેશ્વર ! તમારું નામસ્મરણ પણ વળું જગતના
જીવેનું લન ભ્રમણુથી રક્ષણ કરે છે, તો પણી તમારા અચિંત્ય
ભહિમાવાગ્યા દ્વારા સ્તવનના (પાઠની) શી વાત કરવી ? ઉનાળાના
સખત તાપથી પીડા પામેલા પથિકોને પદ્મસરોવરના જળશીકરથી
શીતળ બનેલો વાયુ પણ પ્રસન્ન અનાવી હે છે, તો પણી પદ્મસરતું
શીતળ જગ પીવા મળે તેની શી વાત કરવી ? ॥૭॥

પરમાર્થ : શ્રી લક્તામર સ્તોત્રની ૭ મી ગાથાની જેમ પ્રલુના
નામ સ્મરણું ભવ કરી દ્વારા અનુપમ ઇણ બતાવ્યું છે. શ્રી લક્તામર
સ્તોત્રમાં ૮મી ગાથામાં ‘સ’ક્થા’ કર્યું, અને ‘નામાપિ’ કહીને સમાન
ભાવજ બતાવ્યા છે. વળી અને પદ્મસરોવર અને પથિકના દ્વારાંતે
લક્તામરના સૂર્ય અને પદ્મ કમળના દ્વારાંતની જેમ જિનેશ્વરોની
વીતરાગતાનું સ્વરૂપ આભેલું બતાવ્યું છે. તે આ રીતે : પદ્મસરોવર
તો દૂર દૂર છે, અને તેમાં રહેલું શીતળ જગ તો ઉનાળાના બળ-
બળતા તાપથી પીડાગેલા પથિકની તૃપાને આવશ્ય દૂર કરે જ તેમાં
કદી શાંકા નથી, પણ સુદૂર હોવાથી પથિક ત્યાં સુધી ન પહોંચી
શકે તોપણ તે પદ્મસરોવરનો રૂપર્ણ પામેલા જળશીકર યુક્ત શીતળ
વાયુ પણ તે નાસેવા પથિકને શાંતિ પમાડે છે, અને તેથી તે પથિક
પોતાના સ્થાને પહોંચવા શકિતમાન થાય છે, તેજ ન્યાયે સિદ્ધ

- પરમાત્મા તો દૂર, સુદૂર લોકના અગ્રભાગે બીરાળે છે, સાંધક ત્યાં સુધી
- પહોંચી શકતો નથી તોપણું તેમના સ્પર્શ પામેવા એટલે કે તેમના
- પ્રશ્નપેવા વીતરાગ માર્ગે જે કોઈ ભવ જીવ ચાલે છે તેના ભવોભવના
- આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિ ઇય ત્રિવિધ તાપ અવશ્ય આ લોકમાં શાંત
- થઈ જાય છે અને તેના બધા અશુષ્ટ કર્મો દૂર થઈને પરલોકની સુગતિ
- પામે છે. તે ઉદાહરન રાજ્યિં, આર્યા ચંદ્રભાગા આદિ પરમ પત્રિન
જીવોનો દૃષ્ટાંતે.

અતે “ભવતः” અને “સરસः” નો શ્રેષ્ઠાલંકાર તરીકે સુંદર
ઉપયોગ કર્યો છે. “ભવતः” એટલે (૧) આપતું અને (૨) ભવતઃ
એટલે ભવભ્રમણુમાંથી અને (૧) સર + સઃ એટલે શીતળ જળથી
અરેલું સરોવર અને (૨) સ + રસઃ એટલે જળ શીકરથી શીતળ
અનેદો અનિલઃ કહેતા વાયુ. ॥૭॥

સાચા હૃદ્યથી પ્રભુનું સમરણું કરવા માત્રથી જીવના ગાડા કર્મ-
અંધનો હળવા થઈ જાય છે.

હૃદ્યતિંનિ ત્વયિ વિલો ! શિથિદી-ભવનિત
જંતો : ક્ષણેન નિષિદ્ધા અપિ કર્મભન્ધા : ।

સદ્ગો જુજંગમમયા ઈવ સંધ્યલાગ—

મહ્યાગતે વન શિખંડિનિ ચંદ્રસ્ય ॥૮॥

અન્વય : વિલો ! ત્વયિ હૃદ્યતિંનિ જંતો : નિષિદ્ધા
નિષિદ્ધા (ગાડ) અપિ કર્મભન્ધા : ક્ષણેન શિથિદી ભવનિત ।
વનશિખંડિનિ (મોર) મધ્યલાગમ અહ્યાગતે (આવતા)
ચંદ્રસ્ય જુજંગમ (સર્પ) અમયા (ભરડો છાડી હેવો)
ઈવ સદ્ગ : ॥૮॥

અર્થ : ચંદ્ર વનના મધ્યલાગમાં જ્યારે વનના મયુરો આવે છે-
ત્યારે ચંદ્રવૃક્ષોને વીંટળાઈને રહેલા સર્પો તુરત જ ભરડો છાડી ફર્જ ને
નાસવા લાગે છે તે જ રીતે કે પ્રભુ ! હૃદ્યમાં આપના આવવા માત્રથી,

જીવોના (ભીજોભવના) ગાઢા કર્મબંધનો પણ કણવારમાં જ ફીલા..
પડી જય છે. ॥૮॥

પરમાર્થ : આત્મા સ્વભાવથી ચંદ્રન જેવો રીતળ છે અને :
તેમાં ક્ષમાહિ સદગુણોની સુવાસ ભરી પડી છે. જ્યારે કર્મો સર્વ જેવા :
એરી છે. અને આત્માને વીટળાઈ વળાને અનાહિ કાળથી તેને ભ્રમણુભાં
રાખી ઉંદરની જેમ કુંકી કુંકીને ડંખી રહ્યા છે અર્થાત તેના ..
સ્વાભાવિક ગુણોની વાત કરી રહ્યા છે, છતાં તેને જણાના હેતા નથી
એટલું પ્રથળ જેર મોહનીય કર્મનું છે; તેમ છતાં કર્મ કદાપિ આત્માના ..
પ્રદેશની સાથે એકદ્વિતીય ઘની શક્તા નથી. આત્મ પ્રદેશો ચંદ્રનની ..
જેમ નિરાળા રહે છે અને કર્મ પણ સર્વની જેમ ઉપરથી વીટાયેલા
રહે છે. તેથી જે પર દ્વારા છે તે તો આજનું વિરાન પણ કહે છે ..
કુ ઘોંય ઉપચારથી અવરય દૂર કરી શકાય છે. તેથી મોરલાના ટહુકા -
માત્રથી જેમ સર્પો ચંદ્રનું દીધેલો લરડો છોડીને નાસવા માંડે છે ..
તે જ રીતે પ્રલુનામ ઇપી મોરલી અંતરમાં વાગવા લાગતાજ સર્વ
સરિખા દુષ્ટ કર્મો પણ પોતાનો અનાહિનો લરડો છોડીને અનાયાશે ..
નાશવા માંડે છે એટલે કે જીવાત્મા સર્વથા કર્મ મુક્ત થઈને પરમાત્મા ..
પદ્ધતે પ્રાપ્ત કરે છે.

હૃદ્વર્તિની કહીને જેને હૃદ્ય છે એવા સંસી પંચેદ્રિંય જ પ્રલુને
પોતાના અંતરમાં સ્થાપી શકે અર્થાત પ્રલુનું ધ્યાન ધરી શકે કે પ્રલુન
પ્રાર્થના કરી શકે એમ કહીને સધળા જીવાં સંસી પંચેદ્રિંયપણું
મહત્વ અતાંયું.

અતે પણ શ્રી લક્તામર સ્તોત્રની સાતમી ગાથામાં “ ભવસં--
તનિ સન્નિષ્ઠ પાપ ક્ષણાત્કષ્યમુપૈતિ ” થી જે કંદ્યું છે તે જ ભાવ છે.

અતો લરત ચક્રવર્તી, ધ્યાની, સુંદરી, ખંધકંડષિ, ખંધક ઝષિના ..
પાચસો શિષ્ય, અરણિક મુની, નંદિષેણમુનિ દંદણ મુની આહિ આહિ =

મુનિવરોના અભિકારનું સમરણ કરવું; નેમણે પ્રભુને અંતરમાં ધારી
ચોર પરિસહને ઉપસર્ગમાં અડગ રહી મુક્તિ મેળવી ॥૮॥

મુખ્યાંત એવ મનુજાઃ સહસા જિનેન્દ્ર !

રૌદ્ર-ઉપદ્રવ-શતૈસ્તવયિ વીક્ષિતે અપિ !

ગોરવામિનિ સ્કુરિત તેજસિ દીપમાત્રે

ચૌરે-ચોથુ પશવઃ પ્રપલાયમાનો: ॥૯॥

અન્વય : જિનેન્દ્ર ! તવિય વીક્ષિતે (જ્ઞયા થકી)

અપિ મનુજાઃ સહસા રૌદ્રઃ ઉપદ્રવશતો: મુખ્યાંત એવ
સ્કુરિત તેજસિ (તેજથી હૃતીયમાન) ગો (ગાય, ઢીરણ,
પૃથ્વી) ગોરવામિનિ (ગોવાળ, સૂર્ય કે રાજ) દીપમાત્રે
પ્રપલાયમાનો: ચૌરે: આથુ (તરત જ) પશવઃ ધવ ॥૯॥

અર્થ : (પ્રભાતના પોરમાં) સૂર્ય, રાજ કે ગોવાળ નજરે
પહવા માત્રથી નેમ ચોર લોકો (ચોરેલા) પશુઓને મૂક્તાને તુરત જ
નાસી નિય છે, તે જ પ્રમાણે હે જિનેન્દ્ર ! તમને નેતાં વાર જ
મનુષ્યો સેંકડો ભયભરેલા ઉપદ્રવાથી મૂકાય છે. (છુટકારો
પામે છે.) ॥૯॥

પરમાર્થ : અને પ્રભુ દર્શનના ઉપલક્ષણે સમ્યગ્ દિષ્ટિં
માહાત્મ્ય બતાવે છે.

સૂર્ય, રાજ કે ગોવાળના દર્શન થવા માત્રથી જ રાત્રીના
અંધકારમાં ચોરેલા પશુઓને શાશ્વત છોડી દ્ધને ચોરા નેમ નાસવા
લાગે છે, તેમ જ મિથ્યાત્રારી અંધકારમાં રાગદ્રોષદ્ધી ચોરો
આત્માના સ્વભાવના ને સમ્યગ જાન દર્શન ક્ષમાદિ ગુણોને લુંગી
રહ્યા હતા તે આપના દર્શન માત્રથી અર્થાત સમ્યગ દર્શન આવવા
માત્રથી આત્માના ગુણુદ્ધી ઘનનાને મૂકી દ્ધને તુરત જ નાસવા
માંડે છે; એટલે કે સમકિતિદ્ધી સૂર્યનો ઉદ્દ્ય થતાં જ, મિથ્યાદિઃ
અને અજ્ઞાનનો ધોર અંધકાર ક્ષણવારમાં જ નાશ પામે છે. તેવું

સમ્યગું દર્શન ચારે ગતિના જીવોમાં પ્રથમ વાર મનુષ્ય ગતિમાં જ આય છે અને મોક્ષ પણ જીવાત્માને ભાત્ર મનુષ્યલવમાંજ પ્રાપ્ત આય છે તેથીજ અને “ સુશ્યાંત એવ મનુબાઃ ” કહીને ચારે ગતિમાં મનુષ્યલવ પર જ ભાર મુક્ષ્યો છે. મનુષ્યલવની જ દુર્લભતા અને મહત્ત્વા બતાવી છે જે નેતે ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર અધ્ય. ૩ ગાથા ૧ થી પણ સુભર્થન મળે છે :

ગાથા : “ ચત્તારિ પરમાંગાણિ દુઃખલઘણુહ જંતુણો ।

માણુસતં સ્વર્ધ સદ્ગા સંજમગિમ ય વીરિયં ॥

અર્થ : જીવાત્માને ચાર વસ્તુ મળવી અત્યાંત દુર્લભ છે :
(૧) મનુષ્યત્વ (૨) સુત્ર-સિદ્ધાંતનું અવણ (૩) વીતરાગ વાણીમાં અદ્ભા અને (૪) સંયમનું ધાર્યવું ને પાળવું.

(આ ગાથાના ભાવનું સામીય લક્તામર રતોતરની ગાથા ૧૧મી સાથે છે. જુઓ લ. વિવરણ પા. ૩૬)

અને મર્ગેવા ભાતાજી, કંપલભત્તા મુનિ ને હેતાનંદા ભાતાજી, સતી મૃગાવતીજી સુર્દર્શન શોઠ અને અર્જુનમાળી, મેઘદુમાર મુનિ, રાજેમતિ, અર્ધવંતા મુનિ, કાલિ આહિ ભણારાણ શ્રેણિકની દસે રાણી દ્વિક્રિ ભાતાજના ગજસુકુમાર, અનીકસેન આહિ સાતે લાડીલા કુમાર આહિ આહિના અધિકારીનું રમરણ કરી સમ્યગું દર્શનનું મહત્વ ચિંતયવું. ॥૬॥

હવે સાધક અવસ્થામાં સમર્પણ ભાવનું મહત્વ બતાવે છે :

ત્વં તારકો જિન કથં ભવિનાં ત એવ

ત્વાક્ષમુહુન્તિ હૃદ્યેન યહુતરણઃ !

યદ્વા દતિસ્તરતિ યજ્ઞલમેષ નૂત

મંતર્ગતસ્ય મરૂત : સ કિલાનુભાવ : ॥૧૦॥

અન્વય : જિન ! ત્વં ભવિનાં (ભવિ જીવોના) કથં તારકઃ ? થત્ત (તે) એવ ઉત્તરણઃ (પાર ઉત્તરતાથકા) હૃદ્યેન

ત્વાં ઉદ્ઘનિત (વહુન કરે છે) । યદ્વા (અગર તો, પરમા-
ર્થથી 'ચુક્ત છે') યત દટિઃ (ચામડાની ભસક) નૂતં
તરતિ સ એષ અંતર્ગતસ્થ ભરુતઃ કિલ અનુભાવ
(પ્રલાવ) ॥ ૧૦ ॥

અર્થ : હે જિનેશ્વર દેવ ! ભવિ જીવોને તમે તારનારા ડેવીઃ
રીતે ? ઉલટા સંસાર-સાગરને પાર કરતા થકા તે ભવિજનો તમને
પોતાની હૃદયરૂપી નાવમાં એસાડીને પાર ઉતારતા જણાય છે. (થતા)-
તે ચુક્ત જ છે. કેમ કે ચામડાના ભસક કે જે પાણીમાં તરતી જણાય-
તે ખરેખર તો તેની અંદર રહેલા વાયુના જ પ્રલાવથી છે. (તે જ
ન્યાયે ભવિજનો પણ પ્રલુના પ્રલાવે જ સંસાર-સાગરને તરી-
જાય છે) ॥ ૧૦ ॥

પરમાર્થ : અતે બુદ્ધિનો તર્ક લડાવી આચાર્યશ્રી જાણે.
પ્રલુને પડકારીને કણે છે કે ભવિજનોને તારનારો એવો તું કોણું ?
ઉલટ પક્ષે તે ભવિજનો પોતાના હૃદયરૂપી નાવમાં તમને એસાડીને
તમને જણે સંસાર-સાગરને પાર ઉતારતા જણાય છે. કારણ કે ખાલ્ય-
વાહુકમાં વાહનને તારકપણાનો અસંભવ છે, તે એ રીતે : "જેમ
નાવ છે તે પોતાના મધ્યલાગમાં રહેલા ઉતારે તારે છે. પણ નાવમાં
એકેવા ઉતારું કાંઈ નાવને તારતા નથી. તે જ ન્યાયે ભવ્ય જીવો
પણ તમને પોતાના હૃદયમાં રાખીને તારે છે. પણ તમે તે ભવ્ય
જીવોને તારો છો એમ કણેવું તે તો મોટું આશ્ર્ય દેખાય છે !
તમે કેમ તારી શકો ? "

આ તર્ક ઉઠાવીને હવે આચાર્યશ્રી પોતે જ તેનું સમાધાન-
નીચેના એ ચરણમાં કરે છે : આચાર્યશ્રી કણે છે : હે પ્રલો !
તમે જ ખરેખર ભવ્ય જીવોના તારનારા છો, અને તે વાત જ યોગ્ય-
છે, કેમ કે ચામડાની ભસકના મધ્યલાગમાં જે વાયુ રહેલો છે તે જેમ
ભસકનો તારક છે--વાયુ નઃ હોય તો ભસક પાણીમાં દૂધી જ જાય
તે જ પ્રમાણે ભવ્ય જીવોના હૃદયસ્થ તમે રહો છો. તેથી જ ભવિજનોએ

સંસાર-સાગરને તરવા સમર્થ થાય છે. તમે જે વાયુની જેમ તેમનાં અંતરમાં ન રહો તો તે ભવિજનો પણ સંસાર-સાગરમાં હૂણી જ મદ્રે. “દૂંકમાં ભવિજનોએ જે સંસાર-સાગરને શાંખ તરી જવો હોય તો સહેલામાં સહેલો માર્ગ પ્રભુરૂપી નાવિકને દેહ (હૃદય) ઇપી નાવમાં બેસાડી અદ્ધાપૂર્વક પ્રભુનું સમરણ કર્યું તે છે.”

અને ભવિ જનોના તારક લગવાનને કહીને જૈન તરતજ્ઞાનની વાત કરી છે. શુષ્ટ એ પ્રકારના મુખ્યત્વે છે, ભવિ અને અભવિ. તેમાં જે ભવિ છે તે જ મોક્ષે જીવાની જીયકાત ધરાવે છે અને અભવિ કદાપિ પણ મોક્ષ ગતિને પામતા નથી, તેમ છતાં અભવિ પણ જરૂરતપાદિ કરી નવમી ત્રૈવેયકના દેવલોક સુધી જઈ શકે છે. માટે કોઈ ને પણ જરૂર તપાદિ ક્રિયા કરતા રોકવા કે ટોકવા નહિ.

અને બાહુઅ.લિલુ, પ્રસન્નચંદ્ર રાજપિ, ગૌતમ સ્વામી આદિ ગણુધરો, જ્યંતી આનિકા ધ્રુવકર રાજ અને કુમળાવતી રાણી ધત્યાદ્દિના અધિકાર ચિંતનવા. ॥૧૦॥

હુએ પંચ મહાત્રતો અને તેમાંએ અહિયર્થ વ્રતતું મહૃત્ક સાધક શુષ્ટ માટે બતાવે છે :

યस્તિમન હુરપ્રભૂતચોડપિ હુતપ્રભાવા:
શોડપિ ત્વયા રતિપતિઃ ક્ષપિતઃ ક્ષણેનઃ !
વિદ્યાપિતા હુતલુજઃ પયસાથ ચેન.
પીતં ન કિં તદ્પિ હુર્ધર્ય વાડવેન ॥૧૧॥

અન્યય: યસ્તિમન હુર પ્રભૂતયઃ (શાકરે પ્રભુઅ) અ(પુ)
હુતપ્રભાવાઃ સ: અપિ રતિપતિઃ (કામદેવ) ત્વયા ક્ષણેન:
ક્ષપિતઃ (ક્ષય કર્યો છે) અથ (દ્વારાંત) ચેન હુતલુજઃ
(અગ્નિ) વિદ્યાપિતા (બુઝાવી દીંબા) તદ્પિ (તો પણ)
હુર્ધર (ભીષણ) વાડવેન (વડવાનલ) કિં ન પીતં ॥૧૧॥

અર્થું : જે કામદેવે શંકર આહિ દેવોના પ્રલાવને હણ્યો છે, તે જ કામદેવના પ્રલાવને તમે ક્ષણવારમાં ક્ષય કર્યો છે. દૃષ્ટાંતને પાણી અગ્નિને ખુઝાણી હે છે; તે જ પાણીને શું વડવાનલ નથી પી જતો ? ॥૩૮॥

પરમાર્થ : અતે તીર્થંકર પ્રભુને વડવાનલની, સંસારની આસક્તિને પાણીની અને મોહનીયકર્મને કામદેવની ઉપમા સાર્થક આપી છે. સંસારની આસક્તિથી અર્થાતું કામભોગથી જરા પણ ન લેપાના. વડવાનલ જેવા ભીપણ બની એક માત્ર તીર્થંકર ભગવંતો જ હરિહરાહિ બધા દેવોનો પરાલવ કરનાર-કેમકે તે બધા દેવ સપલીક છે તેથી સરાંગી છે-દૂર્જ્ય કામદેવને અર્થાતું મોહનીય કર્મને બાળને લસમ કરી હે છે અને કેવળાશાન અને કેવળાશર્ણને પ્રગટાવે છે એમ અતે પરમાર્થથી આચાર્ય શ્રી કહે છે : આ રીતે અતે અત્યાર્થ વતનું અને ઉપલક્ષ્યે પંચમહાવતનું-લક્તામર સ્તોત્રના ગાથા ૧૫ ની લેભ-માહાત્મ્ય બતાયું. અતે કામ વિનાલો સ્થુલી-લદ્ધિ તથા વિજય શેઠ-વિજયા શેહાણી અને સુર્દર્શન શેહ આહિનું રમરણ કરવું.

તીર્થંકર ભગવાનના નિર્દ્દિકારીપણ્યાની આ ગાથા ઐલાતા જ પ્રભુ પાર્શ્વનાથની પ્રતિમા તે મહાકાલ પ્રસાદના મંહિરના શિવલીંગ-માંથી ધડાકા સાથે પ્રગટ થઈ તેવી ઐતિહાસિક હડીકત પ્રસિદ્ધ છે, શિવલીંગ ફાટતા તેમાંથી પ્રચંડ જયોત પ્રગટી અને મહારાજા વીર વિક્રમ અને અન્ય લોકોના આશ્રય વર્ચ્યે જયોત સમાઈ જતાં શિર પર ઝ્રણું પસારીને ધરણેદ નાગ રહેલો છે તેવી પાર્શ્વનાથ ભગવાનની પ્રતિમા પ્રગટ થઈ જેને હાથ લોડીને આચાર્ય શ્રી વંદન કરી રહ્યા. વીરવિક્રમ રાજ પણ આ જોઈ અત્યંત પ્રલાવિત થયો અને જૈન ઘ્યભી અન્યો તેમને કહેવાય છે.

આ રીતે આચાર્યશ્રીનું પણ બાર વર્ષનું પારાંચિક પ્રાયશ્ચિત
જુનું થવું છે. ॥૧૨॥
હવે પ્રભુનો અગુરુલઘુ ગુણ પ્રગટ કરે છે.

સ્વામિનનદપ ગરિમાણમપિ પ્રપનાસ
ત્વાં જંતવઃ કથમહો હૃદ્યે દ્વાનાઃ ?
જન્મોદધિં લઘુ તરંત્યતિ લાઘવેન,
ચિંત્યો ન હૃત મહતાં યદિ વા પ્રલાવઃ ॥૧૩॥

અત્યંત: સ્વામિન ! જંતવઃ ત્વામ પ્રપનાસ : (પામીને),
અતદપ (વણું) ગરિમાણમ (ભારેપણું) અપિ (ત્વામ)
હૃદ્યે દ્વાનાઃ (વારણ કરતા થકા) અહો (આશ્ર્ય અર્થી)
અતિ લાઘવેન (અત્યંત હળવાશથી) જન્મોદધિં લઘુ(શીધિ)
કથં તરંતિ ? યદિ વા હૃત (ખરેખર) મહતાં પ્રલાવ:
ન ચિંત્ય: ॥૧૩॥

અર્થ : હે સ્વામી ! તમને પામીને અને મહિમાઙ્ગી અત્યંત
સારથી લારે બનેલા એવા આપને હૃદ્યમાં ધારણ કરીને (ભવ)
જીવો અત્યંત હળવાશથી આ લવસાગરને શીધ કેવી રીતે તરી જય
છે ? અથવા ખરેખર મહાન પુરુષોનો પ્રલાવ જ કંઈક
અચિંત્ય છે ! ॥૧૩॥

પરમાર્થ : અત્રે 'ગરિમા' એટલે (૧) મહિમા અને ખાને
અર્થ અત્યંત ભારે નો ખુખી પૂર્વક ઉપયોગ કરીને પ્રભુનું અચિંત્ય
માહાત્મ્ય બતાવ્યું છે.

અતિભારે વસ્તુને હૃદ્યમાં ધારણ કરીને તરી જવું તે આશ્ર્ય
જનક છે કેમકે ભારે વસ્તુનો સ્વલાવ જ જીતે દુઅવાનો અને ધારણ
કરનારને દુઅાડવાનો છે. પણ હવે ભારેને ખલ્લે અતિ મહિમાવાન એવા
અર્થ કરીએ ત્યારે વાત સ્પષ્ટ થાય છે કે અતિ મહિમાવાન એવા
પ્રભુને હૃદ્યમાં ધારણ કરીને ભવી જીવો સહેલાધિથી લવસાગરને

તરી જય છે તે યોગ્ય જ છે. કેમકે પ્રલુને હૃત્યમાં ધારણ કરવા એટલે જિન વચનને અત્યંત અદ્ધાર્યુર્વક અંતરમાં ધારણ કરવું. અને જિન વચનમાં પરમ અદ્ધા હોવી તે સમક્ષીતતું લક્ષણ છે. અને સમક્ષીતી જીવ અવર્થ મોક્ષે જય છે. આમ પ્રલુને હૃત્યમાં ધારણ કરવાથી જીવાત્મા હળવાશરી સંસાર સાગરને તરી જય છે તેમ પરમાર્થથી કર્યું. પણ પ્રલુનો મહિમા અત્યંત લારે હોવા છતાં લાંબીજીવોને તારે છે એમ કહીને વિરોધાલંકારનો ઉપગ્રેગ કરીને પ્રલુના માહાત્મ્યને અચિંત્ય કર્યું. આ પ્રમાણે સિદ્ધ પરમાત્માના અગ્રં લઘુગુણને પ્રગટ કર્યો.

અતે ન્યાર્થાલદ્ર રાજ, અનાર્થી મુનિવર, ખંધક સંન્યાસી, ધર્માચિ અણુગાર પુંડરિક રાજ ધત્યાદિના અધિકારોનું ચિંતન કરવું. ॥૧૨॥

હું પ્રલુનું અકૃપાયા વીતરાગ સ્વરૂપ ને સિદ્ધ સ્વરૂપ પ્રગટ કરે છે.

કોથેસ્તવયા યદિ વિલો ! પ્રથમં નિરસ્તો
ધ્વસ્તાસ્તહા બ્રતી કથં કિલ કર્મચૌરા : ?
ખોષત્વમુન યદિ વા શિશિરાપિલોકે,
નીલદુમાણિ વિપિનાનિ ન કિં લિભાની ? ॥૧૩॥

અન્યા : વિલો ! ત્વયા યદિ કોથે પ્રથમં નિરસ્તઃ (પરાસ્ત કર્યો એટલે કે દૂર કર્યો) તદા બ્રત (આશ્ર્ય માટે) કર્મ ચૌરા : કિલ કથં ધ્વસ્તા : (હૃષ્યા) યદિવા અમુન (આ) લોકે શિશિરાપિ લિભાની નીલદુમાણિ વિપિનાની (વન) કિં ન ખોષત્વતિ ? (આણે છે). ॥૧૩॥

(૨) ‘બ્રત’ની જગ્યાએ પાંડાંતસે ‘વદ્દ’ પણ જોવા મળે છે, લાલાર્થ એક જ છે.

અર્થ: હે વિલુ ! કોધાજિનને આપે સૌથી પ્રથમ દૂર કર્યો હતો, તો પણી આશ્રય થાય છે, બાકીના કર્મદ્વિપી ચોરોને તમે કેવી રીતે બાળી નાખ્યા ? (પણ) તે બુક્તા જ છે, કેમકે શિશિર ઋતુમાં હિમ લીલાછમ વૃક્ષોવાળા વનોને પણ આ લોકમાં શું નથી બાળી નાખ્યતું ? ॥૧૩॥

પરમાર્થ: અતે કર્મ પ્રકૃતિનું સ્વરૂપ શ્રી ભક્તામર સ્તોત્રની ૨૮ થી ૪૫ મી ગાથાની નેમ માત્ર આ એક જ ગાથાથી યથાર્થ ઉપમા આપીને બતાવ્યું છે. ગુણસ્થાન આરોહણ કુમમાં ક્ષપક શ્રેણીએ અડેલો સાધક-તીર્થંકર પ્રલુનિયમા ક્ષપક શ્રેણીએ જ અડેલા હોય છે. સૌથી પ્રથમ આઠમે ગુણસ્થાનકે કોધ પ્રકૃતિને ખપાવે છે. તે રીતે પ્રલુણે પણ પ્રથમ કોધને ખપાવ્યો. ત્યારે હવે આચાર્યશ્રી તમને પૂછે છે કે પ્રલુણ ! હવે બાકીના માન, માયા, લોભ આદિ ક્ષાયડ્વિપી ચોરોને તમે કેવી રીતે દૂર કર્યા ? કારણ કે મનોવૈજ્ઞાનિક નિયમ છે કે અણુગમતા મહેમાનોને કોધ કરીને જ દૂર કરાય છે. તો એ નિયમની વિરુદ્ધ જઈ તમે માનાદિને કેવી રીતે દૂર કર્યા ?

હવે તે તર્કનું આચાર્યશ્રી જ પોતે આ જગતમાં નેવામાં આવતી દુઃરતની લીલાનું યથાર્થ દર્શાત આપી સમાધાન કરે છે કે નેમ હિમ લીલાછમ વનોને પણ ક્ષણુનારમાં જરૂરીની બાળીને ભસ્મ કરી નાએ છે—અગિનતું અલેલું એક અપેક્ષાએ સાડ કેમકે તે તો ઉપરથી જ બાળે છે, ભૂણીએ સાખુત રહે છે તેથી ક્રી ઉગે છે, પણ ઐદૂત કહે છે હિમ તો બંદુ ભૂંડો, તે તો જરૂરીની લીલાછમ એતરોને ક્ષણુનારમાં બાળીને જરૂરીની ભસ્મીભૂત કરી નાએ. તે જ પ્રમાણે હવે પ્રલુપણ કોધાજિન પ્રથમ દૂર થવાથી હિમ સરખા અત્યંત રહિતગીભૂત બની ગયા હોય છે. એટલે ક્ષમાદિ દ્વિપી હિમ વડે બાકીના સંખ્યા કર્મચોરોને બાળાને જરૂરીની ભસ્મીભૂત કરી દે

છે, કે જેથાં હુણી ઉત્ત્યમાં આવે જ નહિ. આ પ્રમાણે સર્વધા વાતો કર્માને જહુળગથી બાળીને પ્રભુ કેવળજ્ઞાન અને કેવળજર્દન પ્રગટાવે છે, ને તેરમે ગુણાણે આવે છે અને છેવટે દ્વિચરમ સમયે ચૌહું ચુણાણું પ્રાપ્ત કરી મન વચન અને કાયાના યોગોને ઝંધી અયોગી સ્વરૂપ પ્રગટાવી, ચારે આવાત્મા કર્માને પણ ખપાવીને એક સમયમાં સિદ્ધ થુદ્ધ અને સુકલ બની જઈ સ્વરૂપ હશાને પામી અવ્યાખ્યાંથી શાચ્યતા સુખની લહેરમાં સિદ્ધ શિક્ષાએ જઈને બીજાને છે.

વળી પાણી સ્વભાવથી વનસ્પતિનું પોપળું કરે છે, તે રીતે કખાયો સંસારના રસના પોપક છે, તે જ પાણી જ્યારે ઠરીને હિંમ ઘની જય છે. ત્યારે પાણીપણું ને વનસ્પતિને પોપનાડાં છે તેને જ બાળીને ભસ્મ કરે છે, તે જ પ્રમાણે કોધારિન જ્વાથી આત્મા હિંમ સરખે શીતળ બની જય છે એટલે ને આત્મા અત્યાર સુધી વિપ્ય ક્ષપાયના રસમાં ઓતપ્રોત હતો, તે જ હવે તે સંસ્પરના રસને બાળીને અસ્મીભૂત કરી દઈને પોતાનું થુદ્ધ આત્મસ્નિરૂપ પ્રગટાવે છે.

કર્મને ચોરની ઉપમા યથાર્થ આપી છે. કારણ કે ચોર લોકોનો સ્વભાવ જ લોકોને ગાડેલ કરી તેમની સમૃદ્ધિને લૂંટી લેવાનો હોય છે. તે જ પ્રમાણે મોહનીયાદિ કર્મ શત્રુઓ—ચોરો પણ આત્માને તેના સ્વરૂપથી ગાડેલ રાખી તેના જ્ઞાન, દર્શન ક્ષમાદિ સ્વભાવની શુણ સમૃદ્ધિને અનાદિ કાળીથી લૂંટી લેનારા છે, તેથી તે ખરા ચોર જ છે. (જુઓ પુણીષસાણું વિવરણ ગાથા-૨૬) ॥૧૫॥

હવે યોગીઓને ધ્યાન ધરવા રૂપ એક ભાગ જિન સ્વરૂપ જ તેમ કહે છે.

ત્વાં યોગિનો જિન ! સદા પરમાત્મનૂપ
મન્વેષયંતિ હૃદ્યાંયુજ-કોશ-હેરો ।
પૂતસ્ય નિર્મલસુચેર્યાદિ વા કુમન્ય-
દક્ષસ્ય સંભવિ પદં નનુ કણ્ઠ્યકાયાઃ ॥૧૫॥

અન્વય : જિન ! યોગિનઃ હૃદયાંખુજકેશદેરે
(હૃદયરૂપી કમળાના કેશ એટલે તાડા અર્થાત ભધ્યલાગે)
પરમાત્મરપંત્વામ સહા અન્વેષયંતિ । યદિવા નતુ નિર્મલ:
રૂચેઃ (કાંતિ) પૂતસ્ય (પવિત્ર) અક્ષસ્ય (કમળનું બીજ,
(૨) આત્મા) કર્ણિકાયાઃ (દાંડી) અન્યત્પદં કિં સંલબિ
(સંલવે છે) ? ॥૧૪॥

અર્થ : હે જિન ! ભહ્યિંઓ પોતાના હૃદયકમળના ભધ્ય-
લાગને વિષે સિદ્ધ સ્વરૂપ એવા તમોને નિરંતર શાન ચક્ષુંઓ કરી
જુએ છે. (આપના યથાર્થ સ્વરૂપનું ધ્યાન ધરે છે) તે શુક્તા જ છે.
કારણ કે નિર્મળ કાંતિવાળા પવિત્ર કમળના બીજનું સ્થાન કમળના
ભધ્ય પ્રદેશમાં રહેલી દાંડી સિવાય બીજે શું સંલવે છે ? ॥૧૪॥

પરમાર્થ : આરે તપમાં ઉત્તમ ધ્યાન તપ છે અને તે ધ્યાન
પણ જિન સ્વરૂપનું જ અંતરમાં ધરવું તેમ પરમાર્થથી “અક્ષ”
શાખાનો શૈષાલાંડાર તરીકે ઉપયોગ કરીને કહે છે : ‘‘અક્ષ’ની વ્યુત્પત્તિ
છે. ‘‘અદ્ધણાતિ ઈતિ અક્ષઃ’’ અર્થાત “જે જાણે છે તે આત્મા છે.”
‘‘અક્ષ’ વાતુનો અર્થ છે “નાણાવું” તેથી તેનો એક અર્થ થાય
છે જાણુનાર તે “આત્મા”ને બીજે અર્થ છે “કમળનું બીજ.”
હવે કમળના પવિત્ર બીજનું સ્થાન કમળના દાંડીના ભધ્યલાગમાં છે,
અને શુદ્ધ નિર્મળ આત્માનું સ્થાન શરીરના વિષે હૃદયકમળના ભધ્ય-
લાગમાં છે. તેથી જ ચોગી લોકો હૃદય વિષે પ્રભુતું ધ્યાન ધરે છે;
અને પરમ આત્માના શુદ્ધ સ્વરૂપની અનુભૂતિ પણ પોતાના અંતરમાં
જ કરે છે તે યથાર્થ છે; એમ કહીને ભારપૂર્વક એ કણ્ણું કે મહાત્મ
ચોગીએને પણ ધ્યાન ધરવા જેવું કોઈ સ્વરૂપ હોય તો તે એકમાત્ર
કર્મયુક્ત થઈને નિર્મળ બનેલા જિનેશ્વર પરમાત્માનું જ છે. અને
તેમનું ધ્યાન ધરીને જ ઉત્તમો સિદ્ધપદ પામે છે.

મેતારજુ સુનિ, કાકંદ્દિના ધનના અણગાર, મહાત્મા દઢ પ્રહરી,
રાણી પદ્માવતી, મયણુરેહા ઈત્યાદિના અધિકારોનું સમરણ
કરવું ॥૧૪॥

હવે ધ્યાનનું અત્યંત રહુ કેળ પરમપદની આપિત બતાવે છે.

ધ્યાનાજિજનેશ ! ભવતો ભવિનઃ ક્ષણેન
દેહ વિહૃય પરમાત્મદશાં પ્રજન્તિ ।
તીવ્રાનલાદુપલલાવમપાસ્ય લોકે
ચામીકરત્વમચિરાદિવ ધાતુલેદાઃ ॥૧૫॥

અન્ત્ય : જિનેશ ! ભવિનઃ ભવતઃ ધ્યાનાત-દેહ
વિહૃય ક્ષણેન પરમાત્મદશાં પ્રજન્તિ ! લોકે ધાતુલેદાઃ
(માટીમાંથી ધાતુ જુદી પાડવી તે) તીવ્ર અનલાત ઉપલ-
ભાવં (પત્થરપણાને) અપાસ્ય (તળને) અચિરાત (તુરત જ
ચામીકરત્વં (સુવર્ણપણાને) ઈવ (પ્રજન્તિ) ॥૧૫॥

અર્થ : હે જિનેશ ! ભવ્ય જીવે આપના ધ્યાન થકી શરીરનો
ન્યાગ કરીને એક ક્ષણ માત્રમાં પરમાત્મ દ્વારા કહેતા સિદ્ધ દ્વારા
પામે છે; તે લેમકે (ખાણુમાંથી નીકળતું) માટીચાળુ સોનું અચિની
તીવ્ર આંચથી પત્થરપણાને તળને તુરત જ સુવર્ણપણાને પામે છે તે
રીતે ॥૧૫॥

પૂરમઃર્થ : આત્માને અત્રે સુવર્ણની ઉપમા અતિ સાર્થક
આપી છે. કર્મને માટીની ઉપમા આપી છે. શુદ્ધ આત્મા-પરમાત્મા
તપ્ત સુવર્ણ સરિએ વિશુદ્ધ અને દેહિભમાન છે, પણ સંસારી
આત્મા ખાણુની માટીમાં રહેલા સોના સરિએ હોય છે. ખાણુમાં
રહેલા સોનામાં શુદ્ધ સુવર્ણની કાંતિ નથી હોતી, વળી સુવર્ણના કણ
અતિ થોડાને માટીના થર ધણુા વધું; તે પાંચ દશ ટન માટીમાંથી
એકાંઈ ઓંસ સોનું ભાંડ ભળે. તે જ પ્રમાણે વૈલાનિક દ્વારા રહેલા
સંસારી આત્માના દ્વેક આત્મ પ્રદેશે મોહનીય કર્મના કારણે માટી

જેવા કર્મ દલિકો વધુ ને વધુ વળગતા જય છે અને આત્માના જ્ઞાન
અને દર્શન ગુણને ઢાંકતા જય છે તે છેક નિગોદ અવસ્થામાં એટલા
બધા કર્મ દલિકો આત્માના પ્રદેશો પ્રદેશો વળગી જય છે કે ભાત્ર
અક્ષરના અનંતમા ભાગે જ્ઞાન ગુણ ઉધાડો રહે છે. તેમ છતાં
મહૃત્વની વાત એ છે કે આત્માના પ્રદેશો ખાણના સોનાના કણુંની
માઝક પોતાની અંતર્ગત વિશુદ્ધ અવસ્થા કદાપિ છોડતા નથી. સોનાનો
કણું લાઘો ટન માર્ટી વડે ધ્યાના છતાં મારીભય બની જતો નથી.
તેથી જ અજિન વડે તપાવવાથી માર્ટી બળી જઈ જેમ શુદ્ધ સુવર્ણ
સાંપડે છે, તેમજ આત્માના પ્રદેશોને પ્રભુના ધ્યાનદ્વી તપથી
તપાવવાથી માર્ટી જેવા કર્મ બળીને લસભીભૂત થઈ જય છે અને સોના
સરિએ શુદ્ધ આત્મા પ્રગટે છે—પરભાત્મા બની જય છે—તે ભરીને
ઈયળના દાટાંતે.

ગાથા : વીતરાગ યતો ધ્યાયન् વીતરાગો લવેદ ભવી ।

ઈલકા ભરી ભિતા, ધ્યાયંતી ભરી યથા ॥

અથ : વીતરાગનું ધ્યાન કરતો થકો શુદ્ધ વીતરાગ સ્વરૂપ
થાય છે. (કેની પેરે ?) તો કે ભરી થકી ઊર પામતી ઈયળ, તે
ભરીનું નિરંતર ધ્યાન કરતી થકી ભરી ઇપ થાય છે તેમ.

જે જેનું ચિંતવન પ્રતિક્ષણું કરે છે તે તેના જેવો જ થાય
છે તે ન્યાયે હે જિનેશ ! ભવિ શુદ્ધે જે હરપળે આપનું ધ્યાન
ધરે છે તે આપ સમાનજ સિદ્ધ પરભાત્મા બની જય છે એમ અતે
નિશ્ચયથી કરું.

અતે પ્રસન્નચંદ્ર રાજર્પિ, મુનિવર ગર્દભાલી, પ્રદેશી રાજ,
ગાજસુકુમાર મુનિ ધત્યાદિના અધિકારતું ચિંતન કરવું. ॥૧૫॥

હુવે ચેતન અને જડનું લેદ વિજાનનું સ્વરૂપ બનાવે છે :

અન્તઃ સહૈવ જિન ! યસ્ય વિભાવ્યમે ત્વં,
ભવ્યો : કથં તદ્પિ નાશયસે શરીરમ् ।
એતત્સ્વરૂપમથ મધ્યવિવર્તિનો હિ,
યદ્વિઘ્ન પ્રશમયન્ત મહાનુભાવાઃ ॥૨૬॥

અન્તય : જિન ! ભવ્યો : યસ્ય અંતઃ (અંતઃકરણ, હૃદય) સહૈવ ત્વં વિભાવ્યમે (ચિંતન કરાય છે) તદ્પિ (તસ્ય) શરીરમ કથં નાશયસે ? અથ મહાનુભાવાઃ મધ્ય વિવર્તિન ; (અપક્ષપાતિ) એતત્સ્વરૂપં (એવા સ્વભાવના) યત વિઘ્ન પ્રશમયંતિ હિ (ખરેખર) ॥૨૬॥

અર્થ : હે જિનરાય ! ભવી જનો ને (દેહના) અંતઃકરણ વડે સદાકાળ આપને ચિંતવે છે, તે જ દેહનો તમે કેમ નાશ કરતા હોશો ? અથવા ખરેખર એમ જ છે કે માધ્યસ્થભાવને વરૈલા મહત્ત્મ પુરુષો (આત્માના) સ્વરૂપને પામવામાં ને નડતરૂપ રહેલું છે તેને પ્રશાંત કરે છે. ॥૨૬॥

પરમાર્થ : અતે અનાહિ અનંત કાળથી, જડ અને ચેતન વચ્ચે-દેહ અને આત્મા વચ્ચે ને સંસારયકૃપી સંગ્રામ-વિઘ્ન ચાલી રહેલ છે તેને મીરાવીને જિનેશ્વર આત્માનો ઉદ્ધાર કેમ કરે છે તે પરમાર્થથી અતાંયું છે.

પ્રથમ દ્વિત્તિએ આચાર્યથીને આશ્ર્ય થાય છે કે ને શરીર વડે ભજો ભગવાનનું ધ્યાન ધરે છે, તે જ શરીરનો પરમાત્મા નાશ કેમ કરતા હોશો ? એટલે કે તે શરીરની જરાય આસક્તિ ન રાખવાનો ઉપદેશ તીર્થી કર ભગવાન કેમ આપતા હોશે ? પણ તે ગોપ્ય જ છે કેમકે અપક્ષપાતી મહાન પુરુષો કહેતા વીતરાગી જિનેશ્વર દેવોનો સ્વભાવજ કંઈ એવો રહેલો છે કે ને કારણું માટે અરસ્પરસ કનેશ થાય છે તેવા કલેશના કારણું ને સૌથી પ્રથમ શાંત કરે છે, નેથી અધડાનું મૂળ દળો ને શાંતિ થાય. તે જ ન્યાયે તમે પણ હે જિન :

પ્રભુ ! શરીર અને આત્મા વચ્ચે મોહના કારણે અતાદિ કાગથી ને વિશ્વહ ચાલ્યા કરે છે. તે વિશ્વહને શાંત પાડવા માટે જ તે વિશ્વહના કારણુભૂત એવા કર્મ પુહગલિંગી આ દેહનો નાશ કરો છો. તે યોગ્ય જ છે. કારણ કે શરીરનું બંધન જવાધી જ આત્મા પોતાની સિદ્ધ દ્વારા પામે છે.

અતે ‘વિશ્વહ’ અને ‘મધ્યવિવર્તી’ એ બંને શરીરના શ્લેષ્ઠ અલંકાર તરીકે ઉપરોગ કર્યો છે. વિશ્વહ – (૧) શરીર (૨) દેખ અને “મધ્યવિવર્તી” – (૧) મધ્યસ્થ વ્યક્તિ અને (૨) રાગદ્રોપ રહિત અર્થાત् માધ્યસ્થભાવવાળા વીતરાગ જિનેશ્વર. તીર્થંકર ભગવંતો માધ્યસ્થભાવમાં રહીને આત્માને પરમાત્મ સ્વરૂપ પામવામાં નહતરૂપ – વિશ્વહરૂપ એવા શરીરનો નાશ કરવાનો એટલે કે શરીરની જરાપણ આસક્તિ ન રાખવાનો જે એથ લક્તોને આપે છે તે યોગ્ય જ છે એમ અતે પરમાર્થથી કલ્યાણ.

૩૩ અને ચેતન અર્થાત્ દેહ અને આત્માનો ભેદ સમજનવતી કન્વિ કરે છે : –

(દુઃખ)

ભાડે લીધી ઓારડી, કુંક દ્વિસને માટે;
શાણુગારી શા કામની, કરી ધણરો ઠાડ. (૧)

વજ્ઞ તુદ્ય કાયા કરી, વજ્ઞતું બજ્ઞતર પેર;
પેસ વજની ઓારડીમાં, મટે ન કાળતું વેર. (૨)

માટે ભારા વીર તું, સમજુ થા હોંશીયાર;
પોષણ કર નિજ આત્મતું, ધર્મ કરી શ્રીકાર. (૩)

ભાવાર્થ : – આ શરીર તે ભાડે લીધેલી ઓારડી સમાન છે. ભાડાની ઓારડી કાંઈ પોતાનું ધરતું મકાન નથી. તેથી માલિક કહે ત્યારે ખાલી કરી દેવી પડે. તેમ અતે કન્વિ કહે છે; કાળ-મૃત્યુ ઇંગી માલિક જ્યારે દેહ ઇંગી ઓારડી છોડવાને ફરમાવશે, ત્યારે કાયાને વજા.

સરખી ભજયુત બનાવીને, વળતું બખ્તર પહેરીને વળી વળતી-
 અનાવેલી ઓરડીમાં પેસી જઈશ, તો પણ કાગ તને છોડશે નહિએ
 અને તેના હુકમને આધિન થઈ આ દેહ ડીપી લાડાની ઓરડીને
 છોડાને હે આત્મન! તારે ચાલી નીકળવું પડશે. માટે એનડી જેમ
 સદ્ગ્ય પોતાના વીરાનું-ભાઈનું હીત અંતરમાં ધર્ષણી હોય છે તેવા
 એનડીના વાત્સદ્વાલાવે ડવિ કઢે છે કે “હે મારા વીરા! તું સમજુને
 હેંશીયાર થા, લાડાની ઓરડીનો આસરો જ ન લેવો પડે
 તેટલા માટે ‘શ્રી’ કહેતા મોક્ષદ્વારી અપાવનાર ધર્મને લર્ખેટ કરીને
 તારા આત્માનું પોષણ કર. આ રીતે તીર્થંકર ગ્રલુ પણ જીવાત્માની
 આ લાડાની ઓરડીનો નાશ કરી તેના પરાવીનપણુંને દૂર કરી,
 સ્વાધિનપણુંમાં-મોક્ષદ્વારામાં સ્થાપે છે તે યુક્તા જ છે.

આત્મા મનીષિલિરયঃ ॥૧૬॥
 ધ્યાતો જિનેન્દ્ર! ભવતીહુ ભવતપ્રભાવः ।
 પાનીયમદ્યમૃતમિત્યનુ ચિંત્યમાનં,
 કિં નામ નો વિષવિકારમપાકરેતિ ॥૧૭॥

અન્વય :- જિનેન્દ્ર! મનીષિલિ : (પંડિતો વડે) અયઃ,
 આત્મા તદ્વ અલેદ બુદ્ધ્યા ધ્યાત : ભવતપ્રભાવ : (તમારા
 સરખ્યા પ્રભાવવાળો) ધહુ (આ લોકમાં જ) ભવતિ ।
 નામ (પ્રસિદ્ધ અર્થ માટે વપરાય છે) પાનીયં અપિ
 અમૃતં ધતિ અતુચિંત્યમાનં વિષ વિકારં કિં નો
 અપાકરેતિ (દૂર કરે છે)? ॥૧૭॥

અર્થ :- હે જિનેન્દ્ર! પંડિત જનો કે જે આ આત્મા તમારી
 સાથે અભેદ બુદ્ધિએ કરીને ધ્યાવે છે, તે તમારા સરખ્યા મહિમાવાળો
 આ જગતને વિશે થાય છે. તે જેમકે પાણી પણ અમૃત છે એ ગ્રમાણે
 ચિંતનવાથી, (મંત્રસ્વાથી) વિષના વિકારને પણ શું દૂર નથી કરતું?

અર્થાત् પાણી પણ શું અમૃત નથી બની જતું ? અવશ્ય બની જાય .
છે. ॥ ૧૭ ॥

પરમાર્થ : - પરમાર્થથી અગ્રો જૈનદર્શનની નિશ્ચય હાયીતું સ્વરૂપ બતાવ્યું છે, નિશ્ચય ધર્મ એટલે આત્માના શુદ્ધ સ્વરૂપની વિચારણાનો ધર્મ, જૈનધર્મ કહે છે “જિન પદ” અને “નિજપદ” માં કશો ફરક નથી. સ્વર એમજ રહે છે, ફરક વ્યાજનિષ્પત્તી વર્ણાકારની અદ્વાયદ્વારી થાય છે. તે પ્રકારે જે કોઈ જીવાત્મા પોતાનાજ નિજ સ્વરૂપનું વિશુદ્ધ લાવથી ધ્યાન ધરે છે તે અવશ્ય આચાર્યથી કહે છે. કે ‘જિન’ બની જાય છે, જે સાધક અભિનનભાવે જિનેશ્વર દેવતું ધ્યાન ધરે છે તે પોતે “નિજપદ” ને પામી જાય છે, તે વાતને સમર્થન આપવા લોક્યનારમાં જોવા ભજતું પાણીતું ઉદાહરણ અત્યાંત સાર્થક સ્વરૂપે અતે આખું છે તે આચાર્યથીની નારીકણું શક્તિ ને ડાંડિત્ર શાક્તિનું અનુપમ હાયાંન છે.

આમદ રાજયંદ કહે છે :-

નિજપદ જિનપદ એકતા, ભદ્રભાવ નહિ કાંઈ;

લક્ષ થવાને તેણો, કલ્યા શાલ્ય સુખદાઈ.

આહમા ગુણઠાણાથી તેરમા ગુણઠાણા સુધીની સ્થિતિ અગ્રો બતાવી હીંબા છે. ક્ષપક શ્રેણીએ ચેડેલો આત્મા અનન્યપણે પોતાના વિશુદ્ધ સ્વરૂપનું ચિંતન કરતાં પોતાજ પરમાત્મા બની જાય છે.

શ્રી કૃષ્ણ વાસુદેવ, શ્રેણીક ભહારાજ, કાર્તિક શેઠ, શાંખ આવક સુવસા આવિકા, રેવતી ગાથાપતિ, આદિ ભહાન આત્માએઓ, જિનેશ્વર ભગવંતોની અભેદ ભાવે ભક્તિ કરી તો, તેના ઇણ સ્વરૂપે તે સંઘાએ તીર્થંકર નામ જોત્ર બાંધ્યું અને આવતી ચોવીસીભાં અનુકૂમે ખારમા શ્રી. અમભ, પહેલા શ્રી પહુનાલ, છડા શ્રી દેવશ્રુત, સાતમા શ્રી ઉદ્ય, સેળમા શ્રી ચિત્રગુપ્તિ, સત્તરમા શ્રી સમાધિ નામે તીર્થંકર ભગવંતો થશે. તે અધિકારોના રડા ભાવોનું શાલ્યોમાં

અવલોકન કરી ચિંતન ભનન કરવું ॥૧૭॥

ત્વામેવ વીતતમસં પરવાદિનોડપિ

નૂનં વિલો ! હરિષુરાદિધિયા પ્રપના : ।

કિં કાચકામલિલિરીશ ! સિતોડપિ શાંખો

નો શૃદ્ધિતે વિવિધવણું વિપર્યાયણુ ॥ ૧૮ ॥

અન્યથ : વિલો ! નૂનં પરવાદિનઃ (અન્ય ધર્મી)

અપિ હરિ હરાદિ ધિયા (ખુદ્ધિથી) ત્વાં એવ વીતતમસં

(અજ્ઞાનદીર્ઘી અંધકાર જેમનો રૂપી ગયો છે તેવા કેવળ-

જાની) પ્રપનાઃ ઈશ ! સિત : (શ્વેત) અપિ શાંખ : કાચ

કામલિલિઃ (કમળાના રોગીથી) વિવિધવણું વિપર્યાયણુ

(વિવિધ પ્રકારના રંગે કરીને) કિં ન શૃદ્ધિતે ? ॥ ૧૮ ॥

અર્થ : હે વિલુ ! અન્ય ધર્મીઓ પણ નિષ્ઠા, મહાદેવ, અહા

આદિકની ખુદ્ધિએ કરીને (તેમને પૂર્ણ છે) પણ છેવટે વીતરાગ એવા

તમને જ પામે છે, તે જેમકે સફેદ (ઉજળા) શંખને પણ, હે ઈશ !

કમળાના રોગીઓ જુદા જુદા રંગવાળો નથી વર્ણવતા ? અન્યથ

પીળા આદિ વર્ણનો કલે છે. ॥૧૮॥

પરમાર્થ : દરેક અન્યધર્મીઓ પોતાના ધિષ્ટદેવની પૂજા

તેમને સર્વગુણ સંપન્ન માનીને કરે છે. અને સર્વગુણ સંપન્ન તો

માત્ર તીર્થંકર પ્રભુજ હોય છે કેમકે તેમનોજ અજ્ઞાનદીર્ઘી સંપૂર્ણ

અંધકાર કેવળજાન પ્રગટવાથી દૂર થયો છે અને તેથી સર્વ ગુણ

પ્રગટ્યા હોય છે. એટલે સર્વગુણ સંપન્ન માનીને કરેલી સંદર્ભા પૂજા

અર્થના તો છેવટે હે જિનેશ્વર ! આપનેજ પહોંચે છે, તે જેમ હાથીના

પગલામાં સર્વ પશુઓના પગલા સમાઈ જય છે તે દ્વારાંતે, સંપૂર્ણ

કેવળજાની એક માત્ર આપજ છો તેથી આપ જ આરાધના કરવા

યોગ્ય છો એમ એમે પરમાર્થથી કંચું. અતે અંબડ તાપસના અધિ-

કારનું ભનન કરવું. (સરખાવો લક્ષ્મામરે સ્તોત્ર ગાથા-૨૫.)

હવે ૧૬ થી ૨૭ સુધીની આડ ગાથામાં તીર્થંકર પ્રલુનો કેવળમહોત્સવ હેવો જિજ્વે છે ત્યારે સમગ્રસરણુંની રચના કરીને હેવો પ્રભુની અષ્ટવિધ પ્રકારે પર્યુંપાસના કરે છે જેને જૈન ધર્મમાં “અષ્ટ પ્રાતિહાર્યાતિશય” : લાલા છે. તેની સંગ્રહણી ગાથા નીચે પ્રમાણે છે.

“ અશોક વૃક્ષः સુરપુષ્પવૃષ્ટિ-હિન્દ્ય ધ્વનિશ્વામરમાસનં ચ ।

ભામંડળ દુંહુલિરાતપત્રં, સત્ત્રાતિહાર્યાણિ જિનેશ્વરાણામ ॥.

અર્થ : (૧) અશોકવૃક્ષ (૨) હિન્દ્યપુષ્પ વૃષ્ટિ (૩) હિન્દ્ય ધ્વનિ (૪) ચામર (૫) સિંહાસન (૬) ભામંડળ (૭) હેવડુંહુલિ અને (૮) રણ છન—આ આડ જિનેશ્વર ભગવંતોના પ્રાતિહાર્ય છે. તેનું વર્ણન હવે આડ ગાથામાં કહે છે : (બુઝો લક્તામર વિવરણ ગાથા ૨૮ થી ૩૫) ॥૧૮॥

પ્રથમ ‘અશોક’ વૃક્ષ પ્રાતિહાર્ય ને પ્રભુના સામિયથી જુવો એશોક રહિત બને છે તેમ ચુચ્ચવે છે :

ધર્માપહેશસમયે સવિધાતુલાવાત्

આસ્તાં જનો ભવતિ તે તરું રથશોક : ।

અલ્યુદ્ગતે દિનપતૌ સમહીરુહોડપિ

કિં વા વિષોધમુપયાતિ ન લુચલોક : ॥૧૯॥

અન્વય : ધર્માપહેશસમયે સવિધાતુલાવાત् (સાંનિધ્યના પ્રલાવ થકી) જન : આસ્તાં તરું : અપિ અશોક : ભવતિ ! વા દિનપતૌ (સૂર્ય) અલ્યુદ્ગતે (ઉગવાથી) સમહીરુહોડ (વૃક્ષાદિકે સહિત) અપિ લુચલોક : વિષોધં કિં ન ઉપયાતિ (પામે છે) ? ॥૧૯॥

અર્થ : — ધર્માપહેશસનાના સમય વખતે આપના સાંનિધ્યના પ્રલાવ થકી મર્નુણ્ણો જે છે તેમની વાત તો દૂર રહો પરંતુ વહેં પણ શોકરહિત થાય છે. અથવા સૂર્ય ન્યારે ઉદ્ય પામે છે, ત્યારે વૃક્ષાદિક સહિત સંભરત જગત શું વિકસિત નથી થતું ? અવરય થાય છે. ॥ ૧૯ ॥

પરમાર્થ : અતે ‘અશોક’ વૃક્ષ નામે પહેલા પ્રાતિહાર્યંતું કથન કરતાં ‘અશોક’ ને ‘વિષોધ’ તું શ્લેષાલંડાર તરીકે સરસ પ્રયોજન કરી બતાવ્યું છે. (સરખાવો શ્રી. લ. સ્તોત્ર. ગાથા.૨૮)..

પ્રથમ ‘અશોક’ એટલે ‘અશોક વૃક્ષ’ કે જેની રચના સમનવસરણું સમયે તીર્થંકર પ્રભુના દેહમાન કરતાં બારગણી ઊંચાઈની કરે છે તે વૃક્ષનું નામ અને ખીને અર્થ અશોક એટલે શોક રહિતઃ પણું. હવે આચાર્ય કહે છે કે પ્રભુના સાનિનધ્યથી અશોક વૃક્ષ કે ને એકાંદ્રિય જલિમા રહેલું છે તંત્ત પણ શોક રહિત બની ખીલી ઉઠે છે. તો પણ દેવ મનુષ્યાદિને બાર પ્રકારની પંચેદ્રિય જલિની પરાપરાએકાં થઈ છે તેમની પ્રસન્નતાની તો વાત જ શા ? અર્થાત્ પ્રભુના સાનિધ્યે બધા જીવાના શોક સંતાપ દૂર થાય થાય જ તેમ અગે કલ્યાં..

હવે ‘વિષોધ’ એટલે નિદ્રામાંથી જગવું અને ખીને અર્થ છે નિક્ષેપિત થવું. અર્થાત્ નિશ્ચિષ્ટ પ્રકારે ઐધ પામવો. જ્યારે સૂર્ય ઉંગે છે ત્યારે વૃક્ષો પણ પત્રસંકોચાદિ લક્ષ્ણશુનાળી નિદ્રાનો ત્યાગ કરી વૃદ્ધિવિકાસને પામે છે અને એઈન્દ્રિયાદિ અન્ય જીવો પણ નિદ્રાનો ત્યાગ કરી પ્રવૃત્તિમય બને છે. તે જ પ્રમાણે તીર્થંકરના કૈવળજાનરૂપી સૂર્યનો ઉદ્દ્ય થનાથી પ્રભુના સામિયથી ભવિજનો પણ અનાદિ અનંતકાળની મોહનિદ્રા તથ ભાવનગૃતિને પામી પોતાના આત્મવિકાસની આરાધનામાં તન્મય બને છે.” આ પ્રમાણે મહાપુરુષોને પ્રભાવ જ કંઈક એવો અકૌંકિક હોય છે કે તેમના સમાગમમાં આવવાથી પ્રાર્થિત પ્રકુલ્પિત બનીને પોતાના વિકાસને સાધે છે અને અશોકવૃક્ષની માફક ખરેખર અશોક કહેતા શોક-સંતાપ રહિત બને છે.

અતે ગૌતમ ગણુધરાદિ અગીયારે ગણુધરોના અધિકારલું ચિંતા કરવું. ગૌતમાદિ પંડિતો વેદના પ્રકાડ પંડિતો હતા અને ઇચ્છાધ્યથી ગયા હતા પ્રભુને હરાવવા, પણ કૈવળજાનરૂપી સૂર્યના શાનપ્રકારથી અળહળતા પ્રભુજી પામે પહેંચતા જ તેમની જ શક્યોનું સ્માધાન-

—ઈ ગયું અને સમ્યગુદૃષ્ટિ અની ગયા. પંડિતાણીએની રજ લેવા
—છુ ન ગયા ને ત્યાં ને ત્યાં હીક્ષા લઈને પ્રભુના શિષ્યો અની ગયા
—મને તેજ ભવે ભવનો અંત કરી મોક્ષે પધાર્યા. ॥૧૬॥

ધીને અચેત દિવ્ય પુષ્પવૃષ્ટિ પ્રાતિહાર્ય-ભવીજુવો હળુકમી
મને છે :

ચિત્રં વિલો ! કથમવાડમુખવૃન્તમેવ
વિષ્વકુ પતત્યવિરલા સુરપુષ્પવૃષ્ટિઃ
ત્વહૃગોચરે સુમનસાં યદિ વા મુનીશા ।
ગર્ભંતિ નૂનમધયેહ હિ બંધનાનિ ॥૨૦॥

અન્વયઃ વિલો ! અવિરલા (અવિરત) સુરપુષ્પવૃષ્ટિઃ
વિષ્વકુ (ચોતરદ્દ) અવાડ (નીચું) સુઅ વૃન્તં (ડીકુ) એવ
કથં પતતિ, ચિત્રં । યદિ વા મુનીશા ! ત્વહૃ ગોચરે (સમીપે)
સુમનસાં (પુષ્પ, પંડિત અને દેવ) બંધનાનિ નૂનં હિ
અધ્યએવ (નીચે જ) ગર્ભંતિ ॥૨૦॥

અર્થો : હે વિલુ ! (સમવસરણના સમયે) દેવો ચારે બાજુ ને
અચેત દિવ્ય પુષ્પોની વૃષ્ટિ નિરંતર કરે છે, તે પુષ્પોના ડીંટા આપની
પાસે આવતા અધોમુખ કેમ થઈ જતા હશે ? તે ખરેખર આશ્ર્ય-
જનક છે ! અથવા તે ખુક્તા જ છે કારણું કે હે મુનીશ ! આપની
સમીપે આવવાથી ભવી જનો અને પુષ્પોના બંધન (કર્મ બંધન કે
ડીંટાદ્વારી બંધન) અવશ્ય જવા જ જોઈએ. ॥૨૦॥

પરમાર્થ : આ અતિશયની ખુલ્લી એવી છે કે જ્યારે દેવો
પ્રભુની ચોતરદ્દ અચેત દિવ્ય પુષ્પોની વૃષ્ટિ કરે છે ત્યારે ફૂલના
ડીંટા નિયમથી ઊંચાજ રહે છે અને સુકોમળ પાંદરીએ વાળો ભાગ
જ પ્રભુને રૂપરોં છે.

અતે ‘સુમન’ અને ‘બંધન’ નો શ્લેષાલંકાર તરીકે સરસ
ઉપયોગ કર્યો છે સુમન એટલે (૧) ફૂલ અને (૨) સુષુ મનઃ યસ્ય સઃ

ચુમનઃ અર્થાત् ઇડા મનવાગો એટલે કે જ્ઞાની લક્ષ્ણ, બંધન: એટલે (૧) કુલતું હીંદ્રારી બંધન અને (૨) લુલતું કર્મરી બંધન. કુલતી પાંહડીએ ડીરા દ્વારા ડાળીએ બંધાઈને રહે છે, તેમ સંસારી લુલ રાગ અને દ્રોષ ઉપી કર્મ બંધનથી સંસારચક્રમાં બંધાવલો રહે છે. દર્શન આશ્ર્ય (નવાઈ) ની વાત તો એ છે કે બંનેના બંધનો પ્રલુના સમીપે આવવાથી અધોમુખ બની જાય છે કહેતાં તે બંધનો તુટી જાય છે. ભાગ જુઓ કર્મપાસરી મુક્ત બની પોતેજ પરમાત્મ સ્વરૂપ બની જાય છે. આવું મહાન દ્રગ તીર્થાંકર પ્રલુના સાનિધ્યનું અને પરમાર્થથી બતાવ્યું છે. (જુઓ લક્ષતામર સ્તોત્ર ગાથા-૩૩.)

અને ચંડકૌશિક સર્પના અધિકારતું સ્મરણ કરવું. લયાંકર દાદુલિષ સર્પદ્રિપે ઉત્પન્ન થવા છતાં પ્રલુના દર્શનથી તેવો કોધી જીવ પણ અત્યાંત ક્ષમારીલ બની ગયો અને પોતાના ગાઢા કર્મેને દૂર કરી સહગતિ પાણ્યો. તો પછી અનિજનો નેમને પ્રલુના દર્શન થયા તે જાણુદુમારની નેમ મોક્ષે જાય તેમાં શું આશ્ર્ય? તીર્થાંકર પરમાત્માનું ઇડા ભાવથી સ્મરણ કરે તેના કર્મ બંધન અવશ્ય દૂર થાય જ. ॥૨૦॥

ત્રીજે “હિન્દ્ય વાણી” અતિશય-સાક્ષાત્ અમૃત સરખી, અજરામર અદ્દને દેનારી પ્રલુની વાણીને કહી છે :

સ્થાને ગલીરહૃદયોહદ્વિસંભવાયા :

ભીયુપતાં તવગિરઃ સમુહીરયંતિ ।

પીતવા યતઃ પરમસંમહસંગલાને

ભવ્યા પ્રજન્તિ તરસાચ્યજ્રામરત્વમ् ॥૨૧॥

અન્યાં : ગલીર (ગંલીર) હૃદય ઉદ્વિ-સંભવાયા : (સંભવતી) તવ ગિરઃ (વાણી) ભીયુપતાં (અમૃતપણાને) સમુહીરયંતિ (પામે છે) સ્થાને (તે ચુક્ત જ છે) । યતઃ (કારણ કે) પરમ સંમહ (આનંદ) સંગ ભાગઃ ભવ્યાઃ પીતવા તરસા (શીથ) અપિ અજરામરત્વં પ્રજન્તિ ॥૨૧॥

અર્થ : (હે જિતેન્દ્ર !) ગંભીર હૃત્યક્રી સાગરમાંથી સંભવતી આપની વાણી અમૃતપણાને પામે છે (તેમ જાતી જનો કહે છે) તે ચોણ જ છે. કારણ કે તમારા સંગુપી પરમ આનંદને જેમણે પ્રાપ્ત કરેલ છે તેવા જવિ જનો તેનુ પાન કરીને શીખ અજરામર પદને પામે છે. ॥૨૧॥

ખરમાર્થ : તીર્થંકર પ્રભુની વાણીનો મહિમા એવો છે કે સમવસરણગાં આવેલો બારે પ્રકારની પર્વદા-દેવો, મતુષ્યો અને તિર્યંચો-પ્રભુ તો એક જ લાપામાં દેશના કરમાવે છતાં સહુ પોતાપોતાની લાપામાં સમજુ જય છે.

વળી પ્રભુની વાણીને અમૃત સરળી પણ સાર્થક રીતે કહી છે. અમૃત સમુદ્રમાંથી નીકળેલું અને તેનુ પાન કરીને દેવો અમર બની જયાની ભાન્યતા છે, તે જ પ્રમાણે તીર્થંકર પ્રભુની ધીર ગંભીર વાણી પણ તેમના હૃત્યક્રી સમુદ્રમાંથી નીકળે છે અર્થાત્ અંતર્સ્પર્શી હોય છે અને ને અવિજન તેનુ પાન કરે છે અર્થાત્ ડડા ભાવથી અંતરમાં ધારે છે તે ખરેખર અજરામર પદ પામી જય છે.

(જુઓ લક્તામર સ્તોત્ર ગાથા-૩૫)

અને ‘રોહિણ્યા’ ચોરનું સ્મરણ કરવું. અત્યાર્ત કાળે ચોર અને પ્રભુની વાણી પ્રાણુંતે પણ ન સાંભળની એવો જેણે પિતાની સરણ પથારીએ સંકલ્પ કરેલ છે. તેવો પાપી-જીવ પણ પગમાં કંટો ચાગવાથી કાનમાથી આંખાં દૂર કરીને કંટો કાઢવા જતા પ્રભુની દેશનાના ‘દેવાને પહુંચાયો ન હોય’ આદિ શબ્દો કયવાતે મને સાંભળી જય છે. પણ તે જ શબ્દો તેને ચાર બુદ્ધિના ધણી એવા અભયકુમાર મંત્રીના સંકળમાંથી બચાવે છે. ત્યારે તે હુરાતમા પણ વિચારે છે અરે મહાવીરના આ શબ્દોએ મને બચાવ્યો. નહિતર શુળી ભારા માટે તૈયાર હતી. તો તે પ્રભુના-ભાવ કર્યા-એટલે મહાવીર પ્રભુ બની ગયા-ધર્માધને ભાવથી સાંભળું ને અતુસરું તો મારું

કેવું કલ્યાણ થાય ! અને તે જીવ અંથો કહે છે કે ખરેખર તરી ગયો. આવો પ્રતાપ પ્રભુની વાણીનો—વંતરાગ વાણીનો છે. જે સાંલળે તેનું એકાંત કલ્યાણ, કલ્યાણ ને કલ્યાણ જ થાય તેમ દૃઢપણે માનવુ . ॥૨૧॥
ચોથો ચામર પ્રાતિહાર્ય ભાવની શુદ્ધતા, પવિત્રતા નમ્રતા સુચ્યવે છે.

સ્વામિન ! સુદૂરમહનમ્ય સમુત્પત્તા
મન્યે વહંતિ શુચ્યય : સુરચામરૌધા : ।
યેડસમૈ નતિં વિદ્ધતે સુનિપુંગવાય
તે નૂન મૂર્દ્વિગતયઃ ખલુ શુદ્ધભાવા : ॥૨૨॥

અન્યય : સ્વામિન ! મન્યે શુચ્યય : (પવિત્ર) સુર ચામર
ઔધા : (સમુહ) સુદૂર અનમ્ય સમુત્પત્તાંતઃ (ઊંચા જતાં
થકા) વહંતિ “ય (જે) અસ્મે .આ) સુનિપુંગવાય નતિં
(નમસ્કાર) વિદ્ધતે (કરે છે) તે ખલુ શુદ્ધભાવા : નૂન ઉદ્વ
ગતયઃ ॥૨૨॥

અર્થઃ:-હે સ્વામી! હું માનું છું કે દેવોએ વીંજેલા જે પવિત્ર
ચામરોના સમૂહ તે અત્યાત નીચા નમીને ઇરી ઊંચા જતાં
(જાણે) આ પ્રકારે કહે છે “જે લગોન્નો આ પ્રત્યક્ષ એવા
સુનિપુંગવ શ્રી પાર્વતિનાથ પ્રભુને વંદણા નમસ્કાર કરે છે. તે જે
તેમના ભાવ શુદ્ધ હશે તો ખરેખર (અમારી જેમ) ઊંચા ગતિને
પામશે. ॥૨૨॥

પરમાર્થ : સમોસરણ વખતે અંતરીક્ષમાં રહીને તીર્થંકર
પ્રભુની બંને બાજુઓ બાર બાર દેવો અકેક હાથમાં અકેક પવિત્ર
શ્વેત ચામર લઈને પ્રભુને વીંજે છે તેવી આન્યતા છે. આ ચામર
જાણે એમ સુચ્યવે છે કે જે કોઈ અમારી જેમ નીચા નમીને પ્રભુને
નમન કરે છે, અથીત પોતાનો અહંકાર છોડી પોતાની જતનું ઝડપ
લાવધી પ્રભુને સર્પણ કરે છે, તે લક્ષ્ણો અમારી જેમ જ ઊંચા
ગતિને અર્થાત્ મેલ્લ ગતિને ખરેખર પામે છે. (જુઓ. અક્તામર

સ્તોત્ર ગાથા-૩૦.)

અતે જીવાત્માના શુદ્ધ સમર્પણું ભાવ ઉપર ભાર મૂક્યો છે.

અતે શ્રી આહુઅલિઙ્ગ, દ્શાર્ણાભદ્ર રાજના અધિકારતું વિધેયાત્મક રીતે અર્થાત માનછોડી પ્રભુ શરણે જવું અને વીર પ્રભુના ત્રીજનમરિચિકુમારના અનુનું નિષેધાત્મક રીતે અર્થાત ભદ્ર ન કરવો, અદ્દ કરવાથી-પ્રભુના જીવને પણ કેટલું સહન કરવું પડ્યું તે બાયત સમરણું કરી માન કૃપાય છોડવા ઉદ્ઘત થવું. ॥૨૨॥

પાંચમો સિંહાસન પ્રાતિહાર્યઃ પ્રભુને તેના પર એઠેલા જોઈને ક્ષણી જીવોના મન-મયુર નાચ્યા ઉઠે છે :

શ્યામ ગલીરણિરભુજાવલ હેમરતન-

સિંહાસનસ્થમિહુ લભ્યશિખાંડિનસત્ત્વામ ।

આલોકયંતિ રલસેન નહંતભુચૈશ્રૂ

ચામીકરાદિશિરસીર નવાંભુવાહુમ ॥૨૩॥

અન્યય : ભલ્ય શિખાંડિનઃ (મોર) ઈહ (અહિ-અયા સમવમરણને વિષે) ઉજાવલ હેમ રતન સિંહાસનસ્થં ગલીરણિરં શ્યામં ત્વાં રલસેન (આતુરતાથી) આલોકયંતિ ચામીકર અદ્રિ (સોનાનો પર્વત અર્થાત્ મેરુ પર્વત) શિરસિ (શિખર) ઉદ્દોઃ નહંતં (ગર્જના કરતો) નવ અંભુવાહું (વાદળા) ઈવ ॥૨૩॥

અર્થ : સુવર્ણભય મેરુ પર્વતના ભાંચા શિખર પર ગર્જના કરતા નવા મેધને જેમ મયુરો આતુરતાથી જુગ્યે છે તેમ જ લનીજન ઝીપી મયુરો ગંભીર વાળી (વડે દેશના દેતા) અને શ્યામલકૃપવાળા એવા આપને આ સમવમરણને વિષે રતનજડિત સોનાના સિંહાસનમાં એઠેલા (હર્ષપૂર્વક) જુગ્યે છે. ॥૨૩॥

પરમાર્થ : અતે સોનાના મેરુ પર્વતને સ્થાને સિંહાસન જ્ઞાણવું, જળલર્યા કાગા ભલ્યર નવા મેધને સ્થાને પાશ્ર્વનાથ

પ્રભુનું શ્યામલ શરીર સમજવું, કારણ કે પ્રભુનો વર્ણ નિબન્ધણો છે, અને મેધ-ગર્જના જેવી ગંભીર પ્રભુની વાણી સમજવી; અને ભવ્ય જીવાને ભયુરની ઉપમા આગ્રી સર્વાંગ ચુંદર કલ્પના ચિત્ર હોઈં છે. દેશના દેતી વખતે તીર્થાંકર પ્રભુને જોઈને ભાવ્ય જોના મનના મોરલાઓ નાચી ઉડે છે કાંણું કે પ્રભુના દર્શન કરીને અને પ્રભુની દેશના સાંભળાને જીવો અવર્ય હળું કર્મી બની પરમગતિને પામે છે.

તીર્થાંકર ભગવાનો દર્શનથી અને દેશનાથી અનેક ભવ્ય જીવાના મનના મોરલાઓ નાચી ઉડાના સિદ્ધાંતમાં ઠેર ઠેર દ્વારાંતો છે. ચોપીમે જિનના ચૈહાએ ને બાવનગણાંથર તેના ઉત્કૃષ્ટ ઉત્તાહનણું ઇપે છે. તેમાં ભલ્લી કુંવરી અને છ રાજીઓ કે જે પણી ઓગણીશમાં તીર્થાંકર મહીનાથ પ્રભુ અને તેમના છ ગણથર બને છે તેમનો આ ભવનો અને પૂર્વભવના ભહાળળ રાજ અને છ ભિત્રોનો અધિકાર ચિંતવા જેવો છે. પૂર્વભવના કાંણાનુંધના કારણે છ એ રાજ મહીદુંવરીના ઇપમાં આસ્કત બને છે અને ભલ્લીદુંવરીને મેળવવા માટે યુદ્ધ કરવા પણ તૈપાર થાય છે. તેમને ભલ્લીદુંવરી હજુ તો તીર્થાંકર બન્યા નથી છતાં કેવી ઓવદાયા યુક્તિથી દેહના ઇપને જોવાને બહસે આત્મસ્વઇપની ઓગભાણ કરવીને પરમાર્થ માગે વાગે છે જેથી તેમના મનના મોરલાઓ મહીનાથ પ્રભુના દર્શન અને દેશનાથી નાચી ઉડે છે અને ભલ્લીદુંવરીના પોતે નાથ (પતિ) બનવાને બહસે છ એ રાજ મહીદુંવરીને પોતાના ‘નાથ’ બનાવી હો છે, પોતાની જતનું મહીનાથ પ્રભુના અરણે સંપૂર્ણ સમર્પણું કરી હો છે અને પોતાના અહંકારનું-કાયોનું સંપૂર્ણ વિસર્જન કરી તીર્થાંકર પ્રભુના અવર્યાંને પોતાના આત્માનું પરમ કલ્યાણ સાથીને સિદ્ધ, બુદ્ધ અને મુદ્રાને બને છે. ॥૨૩॥

છુટો “લામંડળ” અતિશય ભવી જીવાને મોક્ષમાર્ગે પ્રેરે છે :

ઉદ્ગાચિતા તવ શિતિધુતિમંડલેન,
લુપ્તચિદુચિવિરશોકતસર્વભૂવ ।
સાનિધ્યતોડપિ યહિ વા તવ વીતરાગ ।
નીરાગતાં પ્રજતિ કે ન સચેતનોડપિ ॥૨૪॥

અન્તય : તવ ઉદ્ગાચિતા (ઓંચે જતા) શિતિ (શ્યામ) દુતિ મંડલેન (ભામંડળ વડે) લુપ્તત છદ્ત (પાંડળ) છવિઃ (છબી એટલે કે કાંતિ) અશોકતરુઃ ભૂખ્યવ (થાય છે) યહિ વા વીતરાગ ! તવ સાનિધ્યતઃ અપિ સચેતનઃ અપિ કઃ નીરાગતાં ન પ્રજતિ ? ॥૨૪॥

અર્થ : આપના નીલવરણ્ણા ભામંડળના ઓંચે ઇલાતા તેજ વડે અશોક વૃક્ષના પાંડળનો (દેરા લીલો) રંગ લોખાય છે, તે ખુદત જ છે, કારણ કે હે વીતરાગી પ્રભુ ! આપનું સાનિધ્ય પામવાથી કયો સચેતન જીવ રાગરહિતદશાને ન પામે ? અવશ્ય પામે. ॥૨૪॥

પરમાર્થ : તીર્થંકર પ્રભુને કેવળજ્ઞાન પ્રગટવાથી ભર્તકના પણવાણેના ભાગમાં ગોળાકાર હિન્દ્ય તેજનું વર્તુળ રચાય છે ને ‘ભામંડળ’ કહેવાય છે. તે ભામંડળના તેજમાં ટેવો તેની શોભા વધારવા હિન્દ્ય ભણીએને જડે છે તેથી આ પણ ટેવકૃત અતિશય ગળ્યાય છે.

પ્રભુને અતે વીતરાગ સંઘોધન બહુજ સાર્વક રીતે કર્યું છે. સર્વ ધાતી કર્મ દૂર થયા હોવાથી તીર્થંકર “વીતરાગ” બન્યા છે. હુને વીતરાગના સમાગમમાં ને કોઈ જીવ આવે તે પણ અવશ્ય નીરાગતાને પામે જ તેમ અશોક વૃક્ષના પાંડળનો દેરા લીલો રંગ પણ પ્રભુના સાનિધ્યના કારણે હળવો ણનતો જોઈ અતે કલ્યાણ.

‘રાગ’ શાબ્દનો શ્વેષ અલંકાર તરીકે અતે ઉપયોગ કર્યો છે. રાગ એટલે (૧) મોહ અને (૨) લાલ રંગ. તેથી વીતરાગ શાખના પણ એ અર્થ છે (૧) રાગરહિત થવું ને (૨) લાલ રંગથી રહિત થવું. હવે અશોક વૃક્ષના દેરા લીલા પાંડળ પ્રભુના સાનિધ્યથી

તેમના શરીરના નીલવળું કારણો તે પાંદા પર પહોથી લાલ રંગથી રહીન થાય છે તે કુદરતી નિયમ છે તે જી પ્રમાણે ને બાર પ્રકારની પરિષ્વદ સમવસરણું એકઠી થઈ છે, તેમના પણ લવોભવના કર્મની કાળાથ પ્રભુના સામીખ્યથી હળવી બની જઈને અર્થાત્ મોહ દશા હળવી બની જઈને વૈરાગ્ય વાસિત બને છે. પ્રભુના સામીખ્ય પણાનો આ પ્રભાવ છે. એકેંદ્રિય પાંદા પણ જે હળવા રંગના બને તો પણી પંચેંદ્રિય પર્યાદા કર્મભારથી હળવી કેમ ન બને ? બને જી. (જુઓ લક્તામર સ્તોત્ર ગાથા ૩૪.)

આ લાભંદ્ગાનો પ્રભાવ ગેવો છે કે જે કોઈ લભી જીવ તેના દર્શાન કરી શકે, તેને જાતિસમરણ જ્ઞાન થાય. પૂર્વના સાત લભ જણો, દેખો, અને તે જાળું નિયમા વૈરાગ્યવાસિત બની સંયમ માર્ગને તીર્થાંકર પ્રભુ સમીપે અંગીકાર કરી મુક્તિ-માર્ગને ધાર્નિદ બની તે જી લભે અગર તો જીવ પરંપરાગે નિયમા સિદ્ધ, બુદ્ધ અને મૃક્ત બને. આના તો અપાર દ્યાતો છે જે ને ગણૂતા પાર ન આવે. તેથી જી સાધુ વંદણાં ગાયું છે :

ચાવીસે જીનના, સાધુ સાધ્વી સાર,

ગયા મોક્ષ દેવસોકે, હૃદયે રાખો ધાર. ॥૧૦૭॥ ॥૧૮॥
સાતમો દેવદુંહુલિ અતિશય લોકોને ભાવનિદ્રામાંથી જગાડે છે :

ભો ભો : પ્રમાદમલવધૂય લજ્જ્વમેન-

માગત્ય નિવૃત્તિપુરીં પ્રતિ સાર્થવાહુમ ।

એતનિવેદ્યતિ દેવ ! જગત્ત્રાયાય,

મન્યે નદનલિનિલઃ સુરદુંહુલિસ્તે ॥૨૫॥

અન્યય : મન્યે દેવ ! તે સુરદુંહુલિઃ અલિનિલઃ (આકાશને વ્યાપીને) નદન (ગર્જને) જગત્ત્રાયાય એતત્ નિવેદ્યતિ ભો : ભો : પ્રમાદ અવધૂય (તજુને) આગત્ય એનં નિવૃત્તિપુરીં પ્રતિ સાર્થવાહું લજ્જ્વં ॥૨૫॥

અથ્રો : હું માનું છું કે હે દેવ ! તમારો દેવદુલિ આકાશ
વ્યાપી ગર્જના કરતો નણે જગતને નણે આ પ્રકારે નિવેદન કરી
રહ્યો છે, “હે નણે જગતના જીવો ! તમે પ્રમાદ તળુને આવો અને
આ પાર્શ્વ પ્રભુ ને મોક્ષપુરીના સાર્થવાહુ છે તેમને લજો.” ॥૨૫॥

પરમાર્થો : અતે દેવદુલિ વાગતી વાગતી નણે ઓદતી
કેમ ન હોય તેમ બતાવીને ‘ઉત્પ્રેક્ષા’ અલંકારનો પ્રયોગ કર્યો છે.
દેવદુલિ નણે કહી રહી છે કે “હે ભવ્યો ! પાર્શ્વપ્રભુએ મોક્ષપુરીનો
સાર્થ કાઢ્યો છે; અને તેમાં ને કોઈ લવિશ્વને નોડાવું હોય તે
ખુશીની જોડાવ.” એટલું જ કહીને એસી નથી રહેતી પણ વળી
સત્ત્વાદ આપે છે કે તમે અત્યારે અવસર આદ્યો છે માટે પ્રમાદ
તળુને પ્રભુના સાર્થમાં સત્ત્વરે જોડાધ જવ એટલે કે અદ્ધાર્ય
તમારી જનતનું પ્રભુના ચરણે અહંકાર તજ સર્વર્ણ કરો,
તો પણી મુક્તિપુરીએ હેમપેમ પહોંચાડવાની સથળી જવાબદારી પ્રભુ
લૌકીક સાર્થવાહની જેમજ પોતાના શિરે લેશો.

પ્રમાદ જ ભવભ્રમણનું કારણ છે. સિદ્ધાંતમાં પણ પાંચ પ્રમાદ
તે (૧) મહ (૨) વિષય (૩) કૃપાય (૪) નિદ્રા અગ્ર નિંદા ને (૫)
વિકદ્યા ને જીવાત્માને સંસારમાં પાડનારા કલ્યા છે. તેની ગાથા છે :

“ મજજુવિસય કસાયા, નિદા વિકદ્યા પંચમી જણિયા ।

એ એ પંચપ્રમાયા, જીવા પાડનિ સંસારે ॥

માટે અતે પ્રમાદ તજવાતું કણ્ણું. પ્રમાદ છુટે કે જીવના મોક્ષ
સરકના પગલા તુરત જ શરૂ થાય. જીવાત્મા મોક્ષ સન્મુખ થાય.
તેવો પ્રમાદ, નમિરાજપિં, ઈલાયિ કુમાર, મૃગાપુત્ર, સમુદ્રપાળ મુનિ
હરિકેરાયણ મુનિ, આદ્રક કુમાર મુનિ આહિ અનેક ભજ્ય મહાત્માએઓ
છોડ્યો અને પ્રભુના મોક્ષપુરીના સાર્થમાં જોડાઈને પોતે પણ
મોક્ષપુરીએ પહોંચી ગયા. તેમના અધિકાર ચિંતવા. ॥૨૫॥

આડમો છત્રાતિછત્ર અતિશયપ્રભુનું ત્રિલોકીનાથપણું સૂચવે છે :

ઉદ્ગોતિતેષુ ભવતા ભુવનેષુ નાથ ।

તારાનિયતો વિધુરયં વિહૃતાધિકાર : ।

મુક્તાકલાપકલિતોદ્દસિતા^१તપત્ર-

વ્યાજતિવિધા ધૂતતનુદ્ર્બૂધમલદ્યુપેત: ॥૨૬॥

આન્વય : નાથ ! ભવતાભુવનેષુ ઉદ્ગોતિતેષુ તારાનિયતઃ અયં વિધુ: (ચંદ્રમા) વિહૃતાધિકાર: મુક્તા કલાપ (સમૂહ) કલિત (સહિત) ઉદ્દસિત (પાંડાંતરે ઉદ્દસિત પણ છે એનેના અર્થ એક જ છે) આતપત્ર (તાપથી રક્ષણ કરનાર એટલે કે ત્રણ છત્ર) . વ્યાજતા (મીષે કરી , વિધા (ત્રણ પ્રકારે) ધૂત તનુઃ દ્રુવઃ અસ્થુપેત: ॥૨૬॥

અર્થ : હે નાથ ! જ્યારે આ લોકને વિષે આપ પ્રકાશિત થયા, અર્થાત્ કેવળજાન પ્રગટયું, ત્યારે તારા મંડળથી વીંટાંગેલો આ ચંદ્રમા (જણે કે જગતને પ્રકાશ આપવાના તેના) અધિકારથા રહિત થયો. (તેથી) મોતીના સમૂહથી (શોલતા અને) પ્રકાશિત એવા ત્રણ છત્રના મિષે ત્રણ પ્રકારનું ઇપ ધરીને તે ચંદ્રમા પોતે જ જણે કે આપની સેવા કરવા આવ્યો. ॥૨૬॥

પરમાર્થ : આ અતિશયની વિશેપતા એ છે કે આ ત્રણ જત તીર્થંકર પ્રભુનો કેવા મહેતસવ ઉજવાય ત્યારથી પ્રભુના શિરછત તરીકે હેવો ર્યે છે અને પ્રભુ નિર્વાણ પામે ત્યાં ચુધી તેમના શિર પર કાયમ રહે છે. જ્યારે બીજા અતિશય છે તે વિલિન થઈ જાય છે તેવી માન્યતા છે, તેથી જણે પ્રભુનું વિદોક્ષીનાથપણું દર્શાવે છે.

આ ત્રણે હત્રો પૂર્ણિમાના ચંદ્ર જેવા ગોળાકારે ચાંદિ જેવા ઉજાજવળ અને સરેહ તથા ચારે ખાજુ મોતીઓની જુલ સહિત હોય છે. આ મોતીઓની સેર તે ચંદ્રમાના તારા, નક્ષત્ર, અહ આદિ

મંડળના પ્રતિક છે.

ચંદ્રમાને! અધિકાર રાત્રીએ જગતને પ્રકાશ અને શીતળતા આપવાનો છે. પણ જ્યારે તીર્થંકર પ્રભુ અકૃપાયી બતી કેવળજ્ઞાન પ્રગટાવે છે. ત્યારે પ્રભુ હવે જગતના સર્વ જીવાને રાત ને દિવસ લાવ પ્રકાશના આપનારા છે અને ન્રિવિધ તાપથી બળેલા જીવાને તેમના હિતકારી એધથી હારનારા છે તેથી હવે ચંદ્રને લાગે છે કે મારી ડરી ઉપયોગીતા રહી નથી એટલે સેવા કરવાના બહાને ત્રણ છતનું ત્રણ ધરીને જાણું પ્રભુના ત્રણ છત ત્રણે રહેવા લાગ્યો.

ત્રણ છત તે જાણું મન, વચ્ચન અને કાયાદ્યુપ ન્રિવિધ અક્ષિતના સ્વરૂપના પ્રતિક છે.

(જુઓ લક્ષ્માભર સ્તોત્ર ગાથા-૩૧)

અતે અષ્ટ પ્રાતિહિર્યોનું કથન પૂરું થાય છે. ॥૨.૬॥

પ્રભુના કાંતિ પ્રતાપ ને ધરનું ત્રિગડા ગઢની ઉપમાએ કથન કરે છે :

સ્વેન પ્રપૂરિત-જગત્ત્રય-પિંડિતેન
કાન્તિ-પ્રતાપ-યશસા-મિવ સંચયેન ।
માણિક્ય-હેમ-રજત-પ્રવિનિર્મિતેન,
સાલત્રયેણ લગવન્-નાલિતો વિલાસિ ॥૨૭॥

અ.વય : લગવન્ ! અલિતઃ (ચોતરક) માણિક્ય હેમ રજત પ્રવિનિર્મિતેન સાલ ત્રયેણ (ત્રણ ગઠ) વિલાસિ (શોલો છો) સ્વેન (પોતાના) પ્રપૂરિત જગત્ત્રય-પિંડિતેન (પિંડ વડે) કાંતિ પ્રતાપ યશસાં સંચયેન ઈવ ॥૨૭॥

અર્થ : હે લગવન્ ! આપની ચોતરક પ્રકૃષ્ટ પ્રકારે બનાવેલા નીલરલન, સોના તથા ડ્ર્પાના ત્રણ ગઠ વડે આપ શોલી ઉઠો છો તે જાણું ત્રણ જગતરૂપી પીડને આપના કાંતિ, પ્રતાપ તથા યશના સમુહ વડે જાણું ડી રીતે લરી હીથું ન હોય ? ॥૨૭॥

પરમાર્થ : આ ત્રિગડા ગઢનો લોકોત્તર અતિશય છે. અતે
 - નીલ રતના ગઢની પાર્વિનાથ પ્રભુના નીલવર્ણની સદશતા છે,
 - સુવર્ણના ગઢની પ્રભુના તેજસ્વી પ્રતાપ સાથે તથા ઇપાના ગઢની
 પ્રભુના ઉજાજવળ ધરણી સાથે સહશતા છે. આ ઉપમાઓ ધરાર્થ
 - છે કારણ કે પ્રભુનો વર્ણ નીલો છે, પ્રતાપનો વર્ણ તોત અગ્નિ
 - સમાન હેતીધ્યમાન અને ધરણનો વર્ણ શ્વેત માનવામાં આવ્યો છે.

સમવરણખૂમાં આ ત્રણે ગઢની એકત્ર રૂચના જોઈને આચાર્ય
 - શ્રી કલ્યાણના કરે છે કે આ ત્રિનિધિ સંગોગ જાણે પાર્વિ પ્રભુના ડાંતિ
 પ્રતાપ અને ધરણ ત્રિલોકમાં ઇલાઈ જઈ ને પણ ત્યાં તેમનો સમાસ
 - ન થવાથી જાણે પીંડ બનીને અતે એકત્ર થયા ન હોય ? સંક્ષેપમાં
 - કહેવાનો પરમાર્થ એ છે કે પ્રભુના ડાંતિ, પ્રતાપ અને ધરણ લોક-
 લોકમાં સર્વત્ર ઇલાઈને રહેવા છતાં ન સમાવાયી જાણે અતે ત્રણ
 - ગઢના સમૃહદ્દે એકત્રીત થઈને ડેમ ન રહ્યા હોય ? એવો અલૌકિક
 પ્રભાવ-તીર્થંકર ભગવંતોના હોય છે. ॥ ૨૭ ॥

સમ્યગુ દાખિનું સ્વરૂપ ધૂષ્પ મુખ્ય ભાગાના દાયંતે કહે છે :

દિવ્યભૂજો જિન ! નમત્વિદશાધિપાના-

મૃત્યુભૂષય રતનરચિતાનપિ મૌલિધંધાન ।

પાદો શ્રયંતિ ભવતો યદિવા પરવ,

તૃત્સંગમે સુમનસો ન રમંત એવ ॥૨૮॥

અન્વય : જિન ! નમત્વ ત્રિદશ (દેવ) અધિપાનામ

- (અધિપતિ-ધૂન્દોની) દિવ્યભૂજઃ (દિવ્ય પુષ્પ માળા)

રતનરચિતાન મૌલિધંધાન (સુકૃટોને) અપિ ઉત્સુભ્ય

- (તળુને) ભવતઃ પાદો શ્રયંતિ (આશ્રય લે છે) યદિવા

- સુમનસ : (પંડિત પુષ્પ અથવા હેવો) તૃત્સંગમે પરવ

- (ધીલુ જગ્યાએ) ન રમંત એવ ॥ ૨૮॥

અર્થ : હે જિનરાય ! (આંપને) નમતા ધૂન્દોની દિવ્ય પુષ્પ

માળાઓ (તેમના) રત્નજડિત સુગટોના બંધનને તળુને આપના-
ચરણુનો આશ્રય લે છે તે યુક્ત જ છે; કારણ કે તમારો સંગ થયા-
પછી સુમનસોનું મન હવે ખાને સ્થળે ઠરતું નથી. ॥૨૮॥

પરમાર્થ :- અગો 'સુમનસ' નો શ્લેષાલંકાર તરીકે ઉપયોગ.
કરીને ડ્રા મનવાળા એટલે કે સમકિતી જીવોના મન હવે અન્ય
દર્શનાથી જેંચાતા નથી પણ કેવળી પ્રરૂપિત ધર્મમાંજ સ્થિર રહે છે-
તેમ ઈદની માળાના દાટાંતે યથાર્થ કહ્યું.

ઇદ્રો જ્યારે પ્રભુને નમે છે ત્યારે તેમની માળામાં રહેલા દિવ્ય
પુષ્પો પ્રભુચરણુનો સ્પર્શ પ્રથમ કરે છે, પછી તે પુષ્પોને પ્રભુચરણને
છોડીને કુરી પાણી ઇદ્રના સુગટ પાસે જવું જાણે ગમતું નથી, કેમકે
સુમનોને એક વાર પ્રભુ દર્શન અર્થાત્ સમ્યગુ દષ્ટી થયા પછી
અન્ય કોઈ હેવ કે ધર્મમાં હવે તેમને સ્થિર થતી જ નથી.

સમ્યગુ હર્યાનનું સ્વરૂપ બતાવતા શાસ્ત્રકાર કહે છે : -

સમ્મતરયણુસારં, મોદ્ભમહારુદ્ધમૂલમિદિ લખિયં ।

તં જાણુન્નજાધ, જિન્યાચ્ય-વવહારસરૂપ દોલેયં ॥ ૧ ॥

અર્થ : રત્નત્રયમાં સમ્યગુ દર્શન જ સાર રૂપ છે. એને જ
મોકારપી અહારકૃતનું મૂળ કહ્યું છે. એ નિશ્ચય અને વ્યવહાર એમ:
એ પ્રકારનું છે.

જીવાદી સદદ્ધાર્ણં. સમ્મતં જિણુનરેહિં પણણુતં ।

વવહારા જિન્યાચ્ય હો, અચ્યાણું હવી સમ્મતં ॥

અર્થ : વ્યવહાર નયથી જીવાદિ નવતત્ત્વની શ્રક્ષાને જિન:
દેવે સમ્યકૃત કહ્યું છે, નિશ્ચયનયથી તો આત્મા જ સમ્યગુદર્શન છે.”

તે ભગવાન નેમનાથ પ્રભુના વારામાં થઈ ગયેલ શુક અણુગાર,
અમણુ, ભગવાન અહાવીર સ્વામીના વારામાં થઈ ગયેલ શ્રેણીક-
રાજ જે પહેલા બૌદ્ધ ધર્મ હતા, કુમારપાળ રાજ જે શૈવધર્મ
હતા આદિ ભવ્ય જીવોના દાટાંતે ॥ ૨૮ ॥

हवे जिनोकत मार्गनो ने आथय दे छे तेने जिनेक्षर अवश्य
तारे छे तेम कहे छे :

१७ नाथ ! जन्मजलधेर्विपराङ् मुभेऽपि,

यत्तारयस्यमुमतो निज-पृष्ठलग्नान् ।

युक्तं हि पार्थिवनिपस्य सतस्तवैव

चित्रं विलो ! यदसि कर्म-विपाक शून्यः ॥२८॥

अन्वय : नाथ ! १७ जन्मजलधे : विपराङ्मुणः

(विमुण) अपि निजपृष्ठलग्नान् असुमतः (जुवे) यत्

तारयसि पार्थिव निपस्य (१) पृथ्वीपति, (२) माटीनो

(धडा) सतः (सुङ्ग) तव एव (तमोनेज) हि युक्तं ! चित्रं

विलो ! यत् कर्मविपाकशून्यः असि ॥२८॥

अर्थ : हे नाथ ! तमे जन्मभरणुङ्गी संसार सागरथा विमुण

होवा छतां एट्ले के संसार सागरने तरी गया होवा छतां पण्

ने ग्राण्डीओ तारी पुँडे लागेला छे. तेमने तुं तारे छे; कारणु के

विधना स्वामी अने सत्स्वरूपी एवा तमारा माटे ते योग्य ज छे,

अगर तो (णीज अर्थाती) माटीमांथी निपन्नेलो एवो माटीनो

धडा पणु विमुण छहेता उलटो राखवाथी तेने वगेला लोडोने तमारी

नेम ज तारे छे, ते योग्य ज छे, पणु आश्र्य ए वातनुं छे के

माटीनो धडा अजिनथी पडवेलो होय तो ज तारी शडे छे, ज्यारे

तमे तो हवे कर्मङ्गी अजिनथी सर्वथा मुकायला होवा छतां तारो

छो ! ॥ २८ ॥

परमार्थ : अने पणु क्षेषालंकारनो प्रयोग सरस क्यो छे.

पार्थिव एट्ले (१) पृथ्वी अने (२) माटी, निप एट्ले (१)

नृप-राज अने (२) निपन्नेलो अर्थात् धडा, अने कर्मविपाक=(१)

कार्यनो विपाक अर्थात् धडाने लड्डीमां पडवेवा ते अने (२) कर्मतुं

उद्यमां आववुः हवे माटीनो धडा विपाक सहित होय छे अर्थात्

અગિનમાં પકવેલો હોય છે ત્યારે પાણીમાં ભાંધો રાખીને તેનો આધાર
દર્ઢને તરવાથી તારે છે એ પ્રસિદ્ધ વાત છે, પણ તીર્થંકર પ્રલું તો
કર્મ વિપાકથી અર્થાત્ હવે નવા વાતી કર્મના ઉત્થયથી ભુકાયલા હોવા
છતાં-કાચા ઘડા જેવા હોવા છતાં ને ડોઈ તેમનો આથ્રય લે છે
તેમને ભવસાગરથી તારે છે એ અત્યંત આશ્ર્યજનક બીના છે એમ
અતે આચાર્યશ્રી કહે છે છતાં તે યોગ્ય જ છે કેમકે તીર્થંકર પ્રલું
પાર્થિવ નીપ કહેતા નણે લોકના નાથ છે, સંપૂર્ણ જ્ઞાની છે, તેથી
તેમની પાઠળ લાગેલા ભવિજનેને સંસારથી વિમુખ જનાવી સરળતાથી
મોક્ષ પહેંચાડે છે, પ્રલુની પુંઠે લાગવું એટલે તેમણે પ્રદેશ જ્ઞાન,
દર્શન, અને ચરિત્રાંપી મોક્ષમાર્ગની રૂઢા ભાવથી આરાવના કરવી.
કહ્યું છે ને : “ ક્રેણજાનીની અસર, સહુના દિવ પર થાય,
નાસ્તિક પણ આસ્તિક થતા, અવળા સવળા થાય.”

સરળ અને ભદ્રિક જીવોને તો પ્રલું સહૃદ્યોધથી તારે તેમાં કશી
નવાઈ નથી; પણ જે તેમની પાસે વેરભાવથી અગર કસોડી કરવાના
ભાવથી આવે છે તેવા કમઠ જેવા જીવને કે નણે નવ પૂર્વભવ સુંદી
પ્રલું પાર્થિનાથના જીવને પ્રાણુંતક કણ્ઠ આપ્યું છતાં પ્રલું સમલાવમાં
દૈક ભવમાં રહ્યા ને દસમા ભવે મેદમાળા હેવ અનેલા તે જીવના
હૈની ઉપસર્ગ સહન કરીને પણ પાર્થિ પ્રલુંએ તેને સન્માર્ગમાં આડ્યો,
તે જ રીતે પ્રલું મહાવીરે ગોશાલકના ઉપદ્રવો સહન કરીને પણ તેને
સાચી સમજણુના ધરમાં આડ્યો જેથી પરંપરાએ મોક્ષ પામશે. આવી
દિનિકારણ કરુણાના ધણી તીર્થંકર ભગવંતો હોય છે તેમ અતે કહ્યું.

હવે પ્રલુનો અચિંત્ય મહિમા બતાવે છે :

વિશ્વેશ્વરોહપિ જનપાલક ! હર્ગિતસ્તવ
કિંબાક્ષરપ્રકૃતિરધ્યલિપિસ્તવમીશ ! ।
અજ્ઞાનવત્યપિ સહૈવ કુથંચિદેવ,
જ્ઞાન ત્વયિ સ્કુરતિ વિશ્વવિકાસહેતુ; ॥૩૦॥

અન્વય : જનપાલક ! ત્વં વિશેષરઃ અપि દુર્ગતઃ
(૧) દરિદ્રી, (૨) દુર્ગમ્ય), હશા ! ત્વં અક્ષર પ્રકૃતિઃ અપિ
અલિપિઃ કિં ? અજ્ઞાનવતિ અપિ ત્વયિ વિશ્વવિકાસહેતુઃ
જ્ઞાન સહૈવ કથંચિત્તૂ એવ સ્કુરતિ ? ॥૩૦॥

અર્થ : હે જનપાલક ! તું વિશેષર હોવા છતાં દરિદ્રી છે।
અથવા તો હે ઈશ ! તું અક્ષર હોતા છતાં બિપિરહિત છે। અને
વળી અજ્ઞાની હોવા છતાં, વિશ્વવિકાસના હેતુવાળું સ્વાહ્વાદ રૂપી રૂના
તારામાં હંમેશા સ્કુરાયમાન થાય છે એ એક આશ્રય છે. આમ કેમ
ઘની શકે ? ॥૩૦॥

પરમાર્થ ; અતે શ્લેષાલંકારતી સાથે વિરોધાલંકારનો ખૂખી-
પૂર્વક ઉપયોગ કરીને આચાર્યશ્રીએ જિનેશ્વર ભગવાનનું અચિંત્ય
માહાત્મ્ય અને પોતાની અદ્ભૂત કવિત્વ શક્તિ આપણુંને ઘતાવ્યા છે.

દુર્ગતઃ એટલે (૧) દરિદ્રી (૨) દુર્ગમ્ય; અક્ષર એટલે ક, અ
આદિ અક્ષર (૨) નેતો હવે ક્ષય નથી તેવા શાશ્વતા; અલિપિ કહેતા.
અન્ના આહિવિપિ વગરના (૨) કર્મરૂપી લેપ નથી તેવાં; અજ્ઞાનવતિ.
એટલે (૧) અજ્ઞાની (૨) ‘અજ્ઞાન’ કહેતા અજ્ઞાની પુરુષોને ‘અવતિ’
કહેતા સમ્યક્ પ્રકારે ગોધના હેનારા એટલે જિનેશ્વર પરમાત્મા-
કથંચિત્ કહેતા (૧) પ્રભાર્ય—કેમ ? અથવા (૨) અનેકાંતવાદ અથવા
સ્વાહ્વાદ ને કૈનધર્મની વિશિષ્ટતા છે.

ઉપર પ્રમાણે અકેક શબ્દના બ્યઘે વિરોધી અર્થ કુશળતા.
પૂર્વક ધરાવીને તેનો જે ઉપયોગ કર્યો છે તેનો પરમાર્થ હવે નીચે
પ્રમાણે ધરાવીને બાલ્ય દર્શિએ હેખાતો વિરોધ તે વિશેષર હોવા.
છતાં પણ દરિદ્રી, અક્ષર પ્રકૃતિ હોવા છતાં પણ અલિપિ, અને
અજ્ઞાની હોવા છતાં વિશ્વના વિકાસના હેતુરૂપ સંપૂર્ણ રૂના ધારક-
મટી જશે.

ખરો પરમાર્થ નીચે પ્રમાણે થાય છે : હે જનપાવક ! આપ નિદોકીનાથ હોવાથી જગતના અણુએ અણુમાં વ્યાપીને રહેલા હોવા છતાં પણ સંસારની ભાયાજાગમાં ફ્રસાયેલા લોકોને માટે આપ હુર્લાલ છો કેમકે અતિ ડરીનાઈથી આપના સ્વરૂપને જણી શકાય તેવા આપ દુર્ગમ્ય અને દુર્જ્ય છો ; હે ધર્શ ! તમે અલિપિ કહેતા કર્મદેપથી સર્વથા રહિત બન્યા હોવાથા, અશરીરી થયા હોવાથી અક્ષર પ્રકૃતિ કહેતા મોક્ષ સ્વભાવની છો, શાશ્વતા સ્વરૂપે સાદિ અનંત લાગામાં અવિયળ રહેનારા છો ; અને અજાનરૂપી અંધકારમાં પડેલા જીવોને પણ સમ્યક્ર પ્રકારના ઝડા ઐધના દેનારા એવા આપમાં સમર્સ્ત વિશ્વને કલ્યાણુકારી એવું સ્યાહવાદ ઇપી જાન સદાને માટે હવે સ્કુરી રહ્યું છે એટસે કે પરિપૂર્ણ કેવળજાન પ્રગટાતીને હવે આપ ત્રણે લોકના જીવોને સ્યાહવાદ ઇપી કલ્યાણમય ધર્મઐધની પ્રરૂપણા કરનારા છો ॥૩૦॥

હવે જે જિનની અવજા કરે છે, તેને જ તે અવજા અનર્થનું કારણું બને છે તેમ ત્રણ ગાથાથી કહે છે :

પ્રાગ્ભારસંભૂતનભાંસિ રજાંસિ રેષા

ઉત્થાપિતાનિ કમઠેન શઠેન યાનિ ।

છાયાપિ તૈસ્તવ ન નાથ ! હતા હતાશા,

અસ્તસ્તવમીલિરયમેવ પર દુરાતમા ॥૩૧॥

અન્વય : નાથ ! કમઠેન શઠેન યાની (જે) પ્રાગ્ભાર (અતિ જીંચા) સંભૂત (વ્યાપિ જય) નભાંસિ (આકાશો) રજાંસિ (ધુળ) રેષાત ઉત્થાપિતાની (ઉડાડી) તૌ : તવ છાયા અપિ ન હતા (હણ્ણાણી), પર તુ હતાશઃ અયમ એવ દુરાતમા અમીલિઃ (તે જ ધુળ વડે) અસ્તઃ ॥૩૧॥

અર્થ : હે નાથ ! કમઠ નામે દુષ્ટ હૈયે અતિ જીંચા આકાશોને છાઈ હે એટકી બધી ધુળ કોધથી (આપના ઉપર) ઉડાડી, તેથી

આપની છાયા-પડળાયો પણ કંકાયો નહિ (એણી પ્રભુની કાયાને ઢાકી હેવાની તેની સુરાદ હતી તેની તો વાત જ કયા રહી ?) પરંતુ હતાશ ખનેલો તે દુરાત્મા પોતે જ, પોતે ઉયાદેવી ધૂળ વડે ઉલટાનો છનાઈ ગયો અર્થાત્ અતિશય ચોકણું કર્મબંધન વડે બંધાયો ॥૩૧॥

પરમાર્થ : એક કહેવત છે “ ખાડો ઓઠે તે જ તેમાં પડે ” તેનું સાર્થક ચિત્રણ આ ગાથામાં છે. કમઠદેવે પ્રભુને ઉપસર્ગ દર્શને પોતે જ અશુલ કર્મ બાંધ્યા તેમ આથી કહે છે. દેવ હોવા છતાં કાર્યો અધમ હોવાથી તેને અસુર, દૈત્ય, શઠ આદિ કલ્પો છે. પ્રભુને લયંકર ઉપસર્ગો આવે છે છતાં પ્રભુ તો પોતાના જ આમસ્વરૂપમાં, ધ્યાનમાં અડોલ રહે છે, તેથી તે દેવ પોતાનું જ બુરુ કરે છે અને દુર્ગતિનું ભવભ્રમણ વધારે છે. આના પણીની એ ગાથામાં પણ ઉપસર્ગતું જ કથન છે.

‘જ’ શાશ્વતો અત્રે શ્લેષાલંકાર તરીકે ઉપયોગ કર્યો છે. ૨૯ એટલે (૧) ધૂળ અને (૨) કર્મ, લગ્નવાન પર કમઠે ધૂળ ઉડાડી, તેથી પોતે જ પહેલા તો તે ધૂળથી-છનાયો અને સાથે સાથે ગાઢી કર્મ રજથી અર્થાત્ અશુલ કર્મથી પણ બંધાયો. ॥૩૧॥

યદૃગજ્ - દૂર્જિત - ઘનૌધમ - દભલ્લીમ,

ભ્રષ્યતદિનસુસલ - માંસલ - વ્યાર - ધારમ !

હૈયેન સુકૃતમથ દુસ્તરવારિ દ્વારે,

તેનૈવ તસ્ય જિન ! દુસ્તરવારિ ઝૃત્યમ ॥૩૨॥

અન્વય : જિન ! હૈયેન ગજ્રત ઉર્જિત (વિજળી સહિત) ધન ઔદં (સમુદ્ર) અદ્ભુ (વણુ) લીમ (ભય-કર) ભ્રષ્યત (પડતી) તડિત (વિજળી) સુસલમાંસલ (મુસળધાર) વ્યાર ધારં દુસ્તર (તરણ કરીન) વારિ (પાણી) સુકરં (વર્ધાવ્યુ) અથ (તેથી) તેન અથ તસ્ય દુસ્તરવારિ (ભુંડી તરવાર) ઝૃત્યમ દ્વારે (કર્યું) ॥૩૨॥

અર્�: હે જિનેશ્વર ! (વળી) તે હૈત્યે અત્યંત ભયંકર ગાજ-
બીજવાળો ધનદોર વાદળાઓનો સમુહ (વિકુળ્યો, અને) વિજળી
પડતી હોય તેવો ભયંકર મુસ્લિમાર અને મુરકેદીથી તરી શકાય
એવો દોર વરસાહ આપના ઉપર વરસાવ્યો, (પણ કેવું આશ્ર્ય !
તેથી આપને તો કશી તકબીજ થઈ નહિ પણ) તે જ વરસાહે તેના
જ સામુ લુંડી તરવારતું કાર્ય કર્યું ॥ ૩૨ ॥

પરમાર્થ: આવા હૃષ્ટ કાર્યથી પાર્શ્વ પ્રલુને તો કશી હરકત
ન થઈ પણ તે કમઠને જ ધાણ હુર્ગતિના ભવો કરવા પડે તેવા
ગાઢ અશુભ કર્મો અધાવનાડે તે કાર્ય થયું.

હુસ્તરવારિનો શ્લેષાન્તંકાર તરીકે ઉપયોગ કર્યો છે. પહેલું
હુસ્તર + વારી કહેતા દોર વરસાહ અર્થ છે. અને ખીજ સમાસમાં
હુસ્ત + તરવારી એટને કે લુંડી તરવારનો અર્થ છે.

ધ્વસ્તોધ્વ્ય-કેશ - વિકૃતા - કૃતિ - ભર્યસુંડ

પ્રાલંબભૂદ્ધ-ભયન - વિકૃત - વિનિર્યોગિનઃ ।

પ્રેતત્રણ: પ્રતિલબ્ધાંતમધીરિતો ય:,

સોઽસ્યા ભવતપ્રતિલબ્ધ ભવહુઃખ હેતુ: ॥ ૩૩ ॥

અન્વય: ધ્વસ્ત (નીચે લટકતા) ઉધ્વરકેશ વિકૃતાકૃતિ
ભર્યસુંડ (માનવાપરી) પ્રાલંબ (શતીપર્યત) ભૂત
(ધારણ કરેલી) ભયદવકૃત વિનિર્યત (નીકળતો) અગ્નિ:
પ્રેતત્રણ: (ભૂતપ્રેતનો સમૂહ) ભવંત પ્રતિ ધરિત: (પ્રેર્યો)
સ: અપિ: અસ્ય પ્રતિલબ્ધ ભવહુખ હેતુ: અભવત ॥ ૩૪ ॥

અર્થ: જેના જાંચા વાળ નીચે લટકી રહ્યા છે અને તેથી
જેની આકૃતિ બિહામણી બની છે તથા જેમણે માનવ એપરીએની
માગા છાતી સુંધી ધારણ કરી છે તથા ભયાનક મોદામાંથી અગ્નિ
ઓકતા ભૂતોનો સમૂહ આપના પ્રત્યે મોકદ્યો; તે પણ તેને જ
અવોભવતા હુઃખના કારણુંધે અન્યું ॥ ૩૫ ॥

પરમાર્થ : એક દુહો છે : “ખુર ચાહે ખીજ તણું, ખુર પોતાનું થાય “આડો ઓહે તે પડે,” કહેવત એ કહેવાય” માટે ૩૧, ૩૨ ને ૩૩. આ ત્રણે ગાથાનો સાર એ છે કે કોઈનું ખુર કરવાનું તો દૂર રહ્યું પણ મનથીય કોઈનું ખુર ચીંતવાનું નહિ.

આ ત્રણું ગાથાનો અત્રે સમાવેશ રાજ વીરવિક્રમ તથા તેના દરખારીઓને પણ કોઈનું ખુર ન કરવાનો આડકતરી રીતે ઓધ દેવા માટે આચાર્યશ્રીએ કર્યો લાગે છે. ॥ ૩૩ ॥

વળી આવા પ્રાણુંતક કણો સહન કરવા છતાં પાર્શ્વનાથ પ્રભુના મનમાં પણ કંભડ પ્રત્યેનો સમલાવ ચલિત થયો. નથી કે દ્રોષલાવ આંદ્રો. નથી અને તે ઉપસર્ગો વખતે પોતાની સ્વેચ્છાએ આવાને પ્રભુની પર્યુપાસના કરનાર ધરણેન્દ્ર અને દેવી પદ્માવતી પ્રત્યે પ્રભુને રાગલાવ ઉપનન્દો. નથી, પણ પાર્શ્વનાથ પ્રભુ તો પોતાના સમલાવમાં, વીતરાગ દશામાં રિથર રહીને કાઉસગ્ગ ધ્યાનમાં અવિગ્યાન રહ્યા છે. તે ઘતાવતી નીચેની ગાથા છે :

“કુમઠે ધરણોંન્દ્રે ચ, સ્વોચિતાં કર્મં કુર્વતિ ।

પ્રભુસ્તુલ્ય મનોબૃત્તિઃ શ્રી પાર્શ્વનાથ શ્રિયે સ્તુવઃ ॥

અર્થ : “કુમઠે અને ધરણોંન્દ્રે પોતપોતાની લાયકાત પ્રમાણે પ્રભુ પ્રત્યે કાર્ય કર્યું. પણ પાર્શ્વ પ્રભુએ તો બંને પ્રત્યે સમાન જ માધ્યસ્થભાવ રાખ્યો, તેવા પરમ વીતરાગી શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રભુની હું રહી સ્તવના કર્દું છું.” ॥ ૩૩ ॥

જે કોઈ તીર્થં કરની સાચા દ્વિલથી આરાધના કરે છે તેમના જીવન ધન્ય છે તેમ કહે છે :

ધન્યાસ્ત એવ ભૂવનાદ્વિપ ! યે ત્રિસંધ્ય
મારાધ્યંતિ નિધિવદ્વિદુતાન્યકૃત્યાઃ ।

અદ્યત્યોત્તસ્તપુલકપ્રદમલદેહદેશાઃ:

પાદ્યં તવ વિલો લુચિ જન્મલાજઃ ॥૩૪॥

અન્યાઃ : ભુવનાવિપ ! વિલો ! ત (તેઓ) એવ ધન્યાઃ
યે જન્મલાગ્નાઃ (ભવ્યજનો) ભુવિ વિધિવત् ત્રિસંધ્ય વિધુત
(છોડીને) અન્યકૃત્યાઃ ભક્ત્યોહલસત્ પુલક (રોમાંચ) પદમલ
(વ્યાપ્ત છે) હેહુદેશાઃ તવ પાદ્દ્ર્યં આરાવયંતિ ॥ ૩૪ ॥

અર્થ : હે ત્રણે ભુવનના અધિપતિ ! વિલુ ! તે ભવ્યજનો
જ ધન્ય છે કે જેમના શરીરના રોમેરોમ આપની ભક્તિના કારણે
ઉદ્ઘાસમય અને પુલકિત બની ગયા છે અને જે અન્ય ડાર્દો છોડીને
ત્રણે સંધ્યાકાળે વિધિપૂર્વક આ લોકમાં આપના ચરણુકમળને
આરાધે છે. ॥ ૩૪ ॥

પરમાર્થ : જ ભવી જ્ઞાનો જિનેશ્વર દેવની એકાય ચિત્તો
આરાધના કરે છે તેમના જ જીવન ધન્ય છે, સાર્થક છે તેમ કહી
તેવા ભક્તોની અને પ્રશાંસા કરી છે. વળી પ્રભુની આરાધના કેવી
એકાયચિત્તો કરવી જોઈએ તેનું સ્વરૂપ પણ અને પરમાર્થથી ખતાવ્યું
છે. આચાર્યાંશી પોતે પણ આવા એકાય ચિત્ત વડે જ પાર્થ્યપ્રભુની
પ્રાર્થના તે મહાકાલ પ્રસાદમાં કરી રહ્યા હતા જેના પ્રલાવથી પાર્થ્ય-
નાથ પરમાત્મા પ્રગત થયા અને શૈવધર્મી રાજ વિકભ પણ
જૈનધર્મી બન્યો.

અને સુલસા આવિકાતું રમરણ કરવું. પ્રભુ મહારીર પ્રત્યેની
તેમની અદ્ધા અને ભક્તિ અનુપમ હતા. તેથી જ તામલિ તાપસ
જેડે પ્રભુએ પોતે સુલસાજીને ધર્મધ્યાન કરવાતું દ્રમાવતો સંદેશો
મોક્ષવેકો ત્યારે તામલિ તાપસે સીધી રીતે સંદેશો કહી આવવાને
બહને જુદા જુદા વિષણુ, મહાટેવ, અહા, અરે ખુદ મહારીર પ્રભુના
ઇપ બનાનીને-તે જુદા જુદા ડ્ર્પ ધારણ કરી શકતો; સુલસાજીની
પરીક્ષા કરી. નગર આખું જેવાને ઉમટયું. પણ સુલસા સાચી
આવિકા હતી. વીરપ્રભુ અને તેમના માર્ગમાં જ તેની અનન્ય અદ્ધા
હતી. તેથી સુખ્યોગોના કહેવા છતાં સુલસા તેના દર્શને ન જ ગઈ.

તેણે અદ્ધાપૂર્વક કલ્યાં કે પ્રભુ મહાવીર પધારે તો ભારા સાડા ત્રણ કરોડ રોમરાય પ્રકૃતિલિત થઈ જાઓ અત્યારે તેવું કશું ભારા અંતરને સ્પર્શિતું નથી તેથી ખરેખર ભારા પ્રભુ પધાર્યાં નથી પણ આ હોક બહુરૂપી છે જે જુદા જુદા વેશ ધારણ કરે છે. આ જાણી તામલિ તાપસ નમી પડ્યો ને પ્રભુનો સંદેશો ઇથું આવીને આપ્યો. અને સુલસાની અદ્ધાને જીરદારી. તે સુલસાજુગ્યે આવી અપ્રતિમ અદ્ધાના કારણે તીર્થંકર નામ જોગ્ર બાંધ્યું અને આગામી ચોવીસીમાં સોળમા તીર્થંકર ચિત્રગુપ્તિ થશે. આવી અનુપમ લક્ષ્ણ અને અદ્ધા આપણા અંતરમાં પણ પ્રગટો એમ અગ્રો પરમાર્થથી સુચન્યું છે. ॥૩૪॥

હવે ચાર ગાથામાં આચાર્યશ્રી પોતાનું આત્મનિવેદન કરે છે :

અસ્તિમનલપારભવ વારિનિધૌ સુનીશ !

મન્યે ન મે શ્રવણ જ્ઞાયરતાં ગતોઽસિ ।

આકણ્ઠિતે તુ તવ જોગ્ર પવિત્ર મંત્રે

કિં વા વિપદ્વિષધરી સવિધં સમેતિ ॥૩૫॥

અન્યથ : સુનીશ ! મન્યે અસ્તિમન (અ) અપાર ભવ વારિનિધૌ મે શ્રવણ જ્ઞાયરતાં ન ગતઃ અસિ, વા તવ જોગ્ર પવિત્ર મંત્રે આકણ્ઠિતે (સાંલળવાથી) તુ વિપદ્વિષધરી (નાગણી) સવિધં (સમીપે) સમેતિ (આવી શકે) કિં ? ॥૩૫॥

અર્થ : હે સુનીશ ! હું ભાતું છું કે આ અપાર ભવસાગરને વિષે આપતી વાણી ભારા કાને પડી નથી; અથવા જે તમારા નામરૂપ પવિત્ર મંત્ર મેં સાંલળનો હોત, તો આ વિપત્તિઓ ઇપી નાગણુ (મારી) નજીક આવી શકે ખરી ? ॥૩૫॥

પરમાર્થ : અહીંથી ઉટ્ટી ગાથા સુધીમાં આચાર્યશ્રી પોતે પોતાના જ દોષો કંબુલાને અંતર્વેદના પ્રગટ કરીને અને આત્મનિદા કરીને જણે શુદ્ધ બને છે. જણે “નિંદામિ, ગર્હામિ, અપાણુ

વાસિરામિ” કરીને વિશુદ્ધ થાય છે.

શ્રીમહ રામચંદ્રે પણ કહ્યું છે :

પ્રભુ પ્રભુ લય લાગા નહિ, પડ્યો ન સહગુર પાય,

દીઠા નહિ નિજ દોષ તો, તરીએ કોણુ ઉપાય ?

માટે પોતાના જ દોપને જે જુઓ તે સતી ભૃગાવતીની જેમ
અવશ્ય ભવનો પાર પાની જાય, મોક્ષે જરૂર સિધ્ધાવે. ॥૩૫॥

જન્માંતરેઽપि તવ પાદયુગં ન હેવ !

મન્યે ભયા ભહિતમીહિત દાનદક્ષમૂ ।

તેનેહુ જન્મનિ સુનીશ ! પરાસવાનાં,

જાતો નિકેતનમહું ભથ્ધિતાશયાનામ ॥૩૬॥

અન્વય : હેવ ! મન્યે ભયા જન્માંતરે અપિ ઈહિતા
(મનોવાંછિત) દાનદક્ષાં તવ પાદયુગં ન ભહિતં (પુણ્યા)
તેન સુનીશ ! અહું ઈહુ જન્મનિઃ ભથ્ધિત-આશયાનાં (હૃદ્ય
વિદ્વારક) પરાસવાનાં નિકેતનં (ઘર) જાતઃ ॥૩૬॥

અર્થ : હું હેવ ! મને લાગે છે કે મનોવાંછિત વરદાન આપ-
વામાં કુશાળ એવા તમારા ચરણુયુગલને મેં જન્મજન્માંતરમાં પણ
પુણ્યા નહિ હોય; તેથી જ હે સુનીશ ! આ જન્મને વિષે હૃદ્ય
વિદ્વારક એવા પરાસવનું સ્થાન હું બન્યો છું. ॥૩૬॥

નૂનં ન મોહિતમિરાવૃતલોચનેન

પૂર્વ વિલો ! સંકૃતપિ પ્રવિલોકિતોઽસિ ।

મર્માનિધિ વિધુરયંતિ છિ મામનર્થઃ

પ્રોવતપ્રભદ્વગતયઃ કુથમન્યથૈતે ॥૩૭॥

અન્વય : વિલો ! પૂર્વ સંકૃત (એકવાર) અપિ મોહ-
તિમિરાવૃતલોચનેન નૂનં ન પ્રવિલોકિતઃ અસિ । છિ
(કારણ કે) અન્યથા (નહિતર) એતે (આ) મર્માનિધિ:
(હૃદ્યવેચક) પ્રોવત પ્રભદ્વગતયઃ અનર્થઃ કુથ વિધુરયંતિ

(પીર) ? ॥૩૭॥

અર્થ : હે નાથ ! પૂર્વ જન્મોમાં એકનાર પણ મોહરીપી અંધકારથી ઢંકયેલી આંખોને લાંઘે આપના દર્શન મેં ખરેખર કર્યા નહિ હોય, નહિતર લાંખા કાગની ગતિ આપવાવાળા હૃદયબેદક અનથો દુઃખો મને કેમ પીડે ? ॥ ૩૭॥

હું આ ગાથામાં આ સ્તોત્રના સાર રૂપ ‘ભાવ’ તું જૈન ધર્મમાં અત્યંત મહત્ત્વ બતાવે છે :

આકર્ષિતોઽપિ મહિતોઽપિ નીરીક્ષિતોઽપિ
નૂનં ન ચેતસિ ભયા વિષૃતોઽપિ ભસ્ત્રયા
જતોઽસ્મિ તેન જનઅંધવ ! દુઃખપાત્ર
યસ્માતિક્ષયા : પ્રતિક્લન્તિ ન ભાવશૂન્યા : ॥૩૮॥

અન્વય : જનઅંધવ ! ભયા આકર્ષિત : અપિ મહિત : અપિ નિરીક્ષિત : અપિ નૂનં ચેતસિ (હૃદયમાં) ન વિધુત : અસિ ; તેન દુઃખપાત્ર જત : અસ્મિ યસ્માત્ ભાવશૂન્યા : કિયા : ન પ્રતિક્લન્તિ ॥૩૮॥

અર્થ : હે જનઅંધુ ! મેં (કોઈ ભવને વિષે) તમને સાંલજ્યા હશે પૂજ્યા પણ હશે તથા તમારા દર્શન પણ કર્યા હશે પણ લક્ષ્ણાંત્રીને તમને હૃદયમાં ખરેખર ધારણ કર્યા નહિ હોય તેથી જ હું દુઃખનું પાત્ર બન્યો છું. કારણ કે ખરા ભાવ વગરની કરેલ કોઈ પણ કિયા (કદાપિ) ફળતી નથી. ॥૩૮॥

પરમાર્થ : સારાયે કલ્યાણ મંદિર સ્તોત્રના સાર રૂપ બદ્ધે જૈનધર્મના સારરૂપ આ ગાથાનું ચોયું ચરણ છે કે ખરા અંતરના ભાવ વગરની કરેલ કોઈ પણ વ્રત, તપ, જય, અનુધાન આદિ ધાર્મિક કિયાએ કદી ફળતી નથી અર્થાત્ આત્માનું પરમ શૈય, પરમ કલ્યાણ કોઈ કાળે પણ કરતી નથી. દ્વયભાવથી કરેલ કિયાથી કદાચ પુરુષ પ્રકૃતિ બંધાય પણ ભવિ શ્રવાત્માનું ચરમ લક્ષ તે

પોતાના જ આત્મસ્વરૂપને પ્રથમ ઓળખવું ને અંતે પરમાત્મ પદ
પ્રાપ્ત કરવું. તે લક્ષ્ય તો કંઈ પણ અપેક્ષા વગરની નિરાશી લાવે
કરેલ ધાર્મિક કિયા કે ધ્યાનાટિ તપ વગર સધાતું નથી તેમ અવે
આચાર્યશ્રી પરમ કલ્યાણના હેતુથી ભહારાન વીર વિકભને અને
ઉપલક્ષણે આપણને સહુને કહે છે.

જૈનધર્મભાં આવક ધર્મના ચાર પાયા (૧) દાન, (૨) શીલ,
(૩) તપ ને (૪) ભાવ કણીને અત્યંત ભાર “ભાવ” ઉપર જ
મૂક્યો છે, તે એ રીતે કે દાન પણ જો ભાવપૂર્વક આપ્યું હશે તે
શાલીઅદળુના રખારીના દીકરાના ભવના દષ્ટાંતે, શીલ, પણ ભાવપૂર્વક
પાપ્યું હશે તે સુદર્શન શેડના દષ્ટાંતે, તપ પણ ભાવપૂર્વક તપ્યા
હશે તે પ્રાતઃસ્મરણીય ગજસુદ્રમાર મુનીના દષ્ટાંતે તથા ભાવના પણ
ભાવપૂર્વક ભાવી હશે તે નભિ રાજર્ધિના દષ્ટાંતે, ત્યારે જ તે બધા
ભસ્ય આત્માએ પોતાના આત્માનું પરમ કલ્યાણ કરી ગયા. ભાટે જ
જૈન ધર્મભાં કલ્યું છે કે સાધનાને પ્રાણ જ ડાંભાવ છે, ને ડાંભાવ
સમ્યગ દાઢિ જીવને જ આવે. ભાવના વગરની કિયા ભિથ્યા આડંબર
છે. જેનાથી દંબ અને અહમ પોપાય છે ને અનર્થકારી થઈ પડે છે.

તેના પર એક શ્લોક છે :

“ દાનેન પ્રાપ્યતે લક્ષ્મી, શીલેન સુંખ સંપદા ।

તપસા ક્ષીયતે કર્મ, ભાવના ભવ નાશિની ॥૧॥

અર્થ : દાન દેવાથી ફળરૂપે ધન પ્રાપ્ત થાય છે, શીયળ-
પાલનથી સુંખ સંપત્તિ ગણે છે, તપથી કર્મ નાશ પામે છે. અને
ભાવનાથી તો ભવનો નાશ થાય છે અર્થાતું મોક્ષ મળે છે. ॥૩૮॥

તેવી ડી ભાવના પર એક સુંદર ભાવવાહી ગીત છે, જેના
ડાંભાવ આપણે પણ યથાર્થ સમજુને, આપણા અંતરમાં પ્રથમ
ધારીએ અને વર્તનમાં ઉતારીને આ ભવના સુખરૂપિતિ અને પરલોકની
સહગતિ પામીએ. આ ગીતના રાગ અને લય પણ અત્યંત ભંડુર

અને જેથે :

“ ભાવનાથી ખંધન ખંધે, ભાવનાથી છુટે,
 ભાવના વગરની હિયા જિંદગીને લંટે....ભાવના. ટેક
 નાગશ્રીએ ચોટા લાવે, શાક વહેરાયું,
 નરકગતિમાં જઈને, જીવ રખડાવ્યો
 દ્રૌપદિના લવમાં એના, કર્મખંધ તુટે....ભાવના॥૧
 મરુદેવી હાથી હોઢે, કેવળ પામ્યા
 ભાવનાથી ખંધન તોડ્યા, તોડ્યા કર્મ જાહીએ.
 જૈતિક સુખને છોડી, આત્મસુખ લુટે....ભાવના॥૨
 ગોવાળાએ થંચા લાવે, અસીર વહેરાવી
 શાળીલદૃષ્ટે ઉપન્યા, રીદ્વિ ઘૂળ પામી;
 આત્મપ્રીત કરનારાને, શુદ્ધ ભાવ ઉઠે....ભાવના॥૩
 હવે પણીની ચાર ગાથામાં આચાર્યશ્રી પાશ્ર્ણનાથ પ્રભુને ઉત્કૃષ્ટ
 વિરાસ્તિ કરે છે :

ત્યાં નાથ ! દુઃખીજનવત્સલ ! હે શરણુય !
 કાસ્યપુણ્યવસતે ! વશિનાં વરેણ્ય !
 ભર્ત્યા નતે ભયિ મહેશ ! દ્વાં વિધાય,
 દુઃખાંકુરેદ્વલનતત્પરતાં વિદેહિ ॥૩૬॥
 અન્વય : નાથ ! દુઃખીજનવત્સલ ! હે શરણુય ! કાસ્ય-
 પુણ્યવસતે (સ્થાનિક) વશિનાં (યોગીએમાં) વરેણ્ય
 (શ્રોઠ) ! મહેશ ! ભર્ત્યા નતે દ્વાં (વિધાય (કરીને))
 દુઃખાંકુર ઉદ્વલન (ખંડન) તત્પરતાં વિદેહિ ॥૩૬॥

અર્થ : હે નાથ ! દુઃખીયા પ્રતિ વાતસલ્ય વરસાવનાર ! શરણું
 લેવા યોગ્ય દ્વારાખર્મના રથાનદ્રષ્ટ ! જિતેન્દ્રિય યોગીએમાં પણ શ્રેષ્ઠ
 એવા હે મહેશ ! ભક્તિ વડે (તમને) નમન કરતા એવા ભારા ઉપર

દ્વા લાવીને ભારા હુઃખના ભૂળીઓને કાપવા તત્પર થાયો ॥૩૬॥

પરમાર્થ : આ અને પછીની એ ગાથામાં જિનેશ્વર લગ્નંતો-
માટે અત્યંત ઝડા અને મનનીય વિશેપણેં સાર્થક રીતે વાપરવામાં
આવ્યા છે. તેનાથો તીર્થંકર લગ્નંતના યથાર્થ સ્વરૂપના સ્પષ્ટ
વિનારણા, સ્વરૂપના ઝાંખી આપણા અંતરમાં થાય છે. જે સ્વરૂપ
આપણું પોતાનું છે ને જે આપણું આપણા જ પુરુષાર્થી પરમાત્માનું
અલાભન લઈતે પ્રગતાવતનાનું છે તેની આપણને યથાત્થ ઓળખ
આ વિશેપણેને ચિંતવવાર્થી થાય છે.

સર્વ તીર્થંકરો છ કાયના જીવોના રક્ષણદાર તથા તેમના પ્રત્યે
માથી પણ અધિક વાતસલ્ય ધરાવનારા હોય છ તેથા “હુઃખીજન-
વત્સલ” કલ્યા, દ્વારાધર્મના સ્થાપક હોવાથી “કરુણાના સ્થાનક”
કલ્યા, સમર્થ યોગીઓને પણ પૂજન્ય હોવાથી “વશિના વરેષ્ય”
કલ્યા, પછીની ગાથામાં અનંતુ વીર્ય ધારણ કરનારા હોવાથી ‘નિસંખ્ય
સાર શરણું’ કલ્યા, ભગ્વની જેને કરવી છે તેને શરણું લેવા યોગ્ય એક-
માત્ર તીર્થંકર લગ્નાન અને તેમનો વીતરાગ માગ્ય જ છ તેથા
“શરણું શરણ્ય” કલ્યા, સર્વ કર્મ શત્રુઓનો નાશ કરેલું હોવાથી,
‘સાહિત દિપુ’ કલ્યા, પાંચે કલ્યાણુક વખતે સર્વ ઈદ્રો પણ વંદન
કરે છે તેથા “હેવેન્દ્ર વંદ્ય” કલ્યા, કેવળજાન પ્રગટયુ હોવાથી
હવે સર્વ પહાર્થોને દ્રવ્ય, ગુણ અને પર્યાયથા સંપૂર્ણપણે જાણે છે
તેથી ‘વિદ્ધિતાભિજ વસ્તુસાર’ કલ્યા, પોતે સંસારને તરી ગયા છે
તથા અન્ય જીવોને સંસાર તરવાનો માગ્ય બતાવનારા છે તેથી
‘સંસાર તારક’ કલ્યા, ત્રણે લોકના નાથ હોવાથી ‘ભુવનાધિનાથ’
કલ્યા, અને નિષ્કારણ કરુણાના ધણી હોવાથી “કરુણાઙ્ક”
કલ્યા. ॥૩૬॥

નિસંખ્યસાર શરણું શરણું શરણ્ય
માસાદ સાહિતદિપુ પ્રથિતાવદાતમ ।

त्वत्पादपंकजमपि प्रणिधानवंध्यो,

वध्योऽस्मि येहसुवनपावन ! हा हतोऽस्मि ॥४०॥

अन्वयः—सुवनपावन ! निसंभ्य सार शरणुं शरणुं शरण्यं साहित (क्षय पमाड्या छ) दिपु प्रथित (प्रसिद्ध) अवदातम (प्रलाव) त्वत्पादपंकजं अपि प्रणिधान (ध्यान) वंध्य अस्मि, हा वध्यः हतः अस्मि ॥४०॥

अर्थः : हे वरणु लोऽने पावन करनारा ! असाधारणु बणना आश्रयदाता अर्थात् धारक ! शरणागतने शरणु हेनारा ! कर्मशत्रुओंनो नाश करवामां प्रसिद्ध प्रलावनागा ! एतेवा आपना अरणु कमण्ठुं शरणु पाप्या पङ्की पणु जे हुं ध्यानर्थी वंचित रहुं ते हुं रागदेपडपी शत्रुओं करीहण्यावा योग्य हुं, हुदैवे भारेलो हुं ॥ ४० ॥

१. पाठांतरे वन्ध्योऽस्मि पणु भणे छे. तेनो अर्थ थाय छे के हुं अलागी इण्डीन रखो.

देवेन्द्रवंद्य ! विद्विताभिल वस्तुसारे !

संसारतारक ! विभ्वा ! भुवनाविनाथ !

प्रायस्व देव ! करुणा हृद ! भां पुनीहि,

सीहन्तमध्य लयदव्यसनाभ्युराशेः ॥ ४१ ॥

अन्वयः देवेन्द्रवंद्य ! विद्वित (जाणुनारा) अभिल वस्तु सार ! संसारतारक ! विभ्वा ! भुवनाविनाथ ! करुणा-हृद (ह्याभ्य) अद्य (हुमणां) सीहन्तम (ज्ञेह पामेजा) भां (भने) लयद (लयहेनारा) व्यसन (हुःअ) अंभुःशेः प्रायस्व (तारो) पुनीहि (पवित्र करो) ॥ ४१ ॥

अर्थः : धन्द्रोने पणु वंदनीय एता हे देवाधिदेव ! सभय वस्तुना स्वरूपने हे जाणुनारा ! लवसागरभांथी हे तारनारा ! हे विभु ! हे त्रिलोकीनाथ ! हे ह्याभ्य ! हाल ज्ञेह पामेल भने लयकारी हुःपौवाणा आ संसार सागरथी तारो अने पवित्र करो अटले

કે અપનાવો ॥ ૪૧ ॥

હવે આચાર્યશ્રીની-હરકોઈ લક્તની ભગવાન પ્રત્યેની ઉત્કૃષ્ટ
યાચનાનું સ્વરૂપ બતાવે છે :

યદસ્તિત નાથ ! ભવદંશિસસરેહાણાં

લક્તેઃ ઇલાં કિમપિ સંતતિસંચિતાયાઃ ।

તન્મે તહેકશરણુસ્ય શરણ્ય ! ભૂયાઃ

સ્વામી તમેવ ભુવનેડત્ર ભવાંતરેડપિ ॥ ૪૨ ॥

અન્વય : નાથ ! યહિ ભવત અંગ્રિ (ચરણ) સરેસુ-
હાણાં (કુમળ) સંતતિ સંચિતાયાઃ (વૃદ્ધ પાંચેલી) લક્તેઃ
કિં અપિ ઇલાં અસ્તિત તત્ શરણ્ય ! તત એક શરણુસ્ય
મે અત્ર ભુવને ભવાંતરે અપિ તમ્મ એવ સ્વામી ભૂયાઃ
(થાયો) ॥ ૪૨ ॥

અર્થ : હે નાથ ! જે આપના ચરણિકમળની નિરંતર કરેલી
દૃષ્ટિગન લક્તિનું જે કંઈ પણ ફળ હોય તો હે શરણુદાતા ! જેને
આપ એકનું જ શરણ રહેલું છે એવા મને આ લોકને વિષે અર્થાત्
આ ભવમાં કે ભવાંતરોમાં પણ આપ જ મારા સ્વામી હોન્ને ॥ ૪૨ ॥

પરમાર્થ : અતે આચાર્યશ્રીનો પાશ્વનાથ પ્રભુ પ્રત્યે-ઉપલક્ષ્ણે
દરેક તીર્થીકર ભગવાંત પ્રત્યે ઉત્કૃષ્ટ લક્તિભાવ જોવા મળે છે. આચા-
ર્યશ્રી કહે છે કે હે વીતરાગ પ્રભુ ! મારું ભવભ્રમણ ન અટકે અર્થાત्
મોક્ષ ન પામું ત્યાં સુધી તમે એક જ હવે મારા સ્વામી હોન્ને આમ
કહીને પરમાર્થથી આચાર્યશ્રીએ ક્ષાપિક સમક્ષિતની અલિલાપા કરી
છે. ક્ષાપિક સમક્ષિત આન્યું પાછું જતું નથી અને જીવાત્મા મોક્ષ
ન પામે ત્યાં સુધી ભવેલબ સાથે જ રહે છે. આચાર્યશ્રીએ કોઈ
ભૌતિક સુખની કે ચક્કવતીના રાજ્યપાટની કે દેવેના ડામલોગોની
અતે ભાગણી નથી કરી, અરે ધ્રુણ પણ નથી કરી. તેમને ભાટે તો
પ્રભુભક્તિ, પ્રભુને પોતાનું સમર્પણું, અને પ્રભુના વીતરાગ માર્ગમાં

અચળ અદ્ધા એજ સર્વેતમ અભિવાપા છે. તે અદ્ધાને કારણે જ અતિ હુષ્કર ગણુાય તેવા બાર વર્ષ લાંબા પારંગક પ્રાયશ્ક્રિતની સાધના તેમણે પૂરી કરીને ભહારાણ વીરવિકભને પણ કૈનધમી અનાવ્યો છે. પણ તેમના ગુરુ આચાર્યશ્રી વૃદ્ધચાનીભૂરીએ પણ તેમને સંધારામાં પાણ લીધા છે, આચાર્યખહે સ્થાપ્યા છે અને પ્રયંડ તપસ્યા ને પ્રખર શાખ-પારંગતાને લીધે લોકોએ કુમૃદ્વચંદ્ર સ્વામીને “સિદ્ધસેન દ્વિબાકર” તું બિદ્વ આપેલું છે, આ છે તેમની પાર્શ્વ પ્રભુ પ્રત્યેતી-નિષ્કામ લક્ષિત. આથી જણે આપણને સહુને પણ ઝડુ માર્ગદર્શન આપે છે કે ને તમારે સર્વથા કર્મભુક્ત થવું હોય, તો સરળામાં સરળ ઉપાય તીર્થંકર ભગવંતોની નિષ્કામ લક્ષિત કરવાનો છે. વીતરાગ પ્રભુના વચનમાં દઢ અદ્ધા રાખી તમારો પુરુષાર્થ ઉપાડશો તો તમે પણ એક હિતસ અવરશ્ય પરમાત્મા સ્વરૂપ અની જરો.

ચરણુંકમળ દ્વિવચનમાં હોવા છ્તાં “સરોરહણાં” બહુવચનમાં વાપરીને પ્રભુ પ્રત્યેતો અત્યંત લક્ષિતભાવ અતાવ્યો છે. ॥૪૨॥

ધત્થં સમાહિતવિદ્યો વિધિવિજનેંદ્રં
સાંદ્રોહિસતપુલકકંચુકિતાંગભાગાઃ ।
તવદ્ધિંધિનિર્મલભૂખાભ્યુલભદ્રલક્ષ્યા,
યે સંસ્તબ્ધ તવ વિલો ! રચયંતિ ભવ્યા : ॥૪૩॥

જનનયનકુમૃદ્વચંદ્ર-પ્રભાસ્વરાઃ સ્વર્ગસિંપહો જુરૂત્વા ।
તે વિગલિતમલનિયયા અચિરાન્મોક્ષં પ્રપદ્યંતે ॥૪૪॥

અન્યય : જિનેન્દ્ર ! વિલો ! જનનયન કુમૃદ્વચંદ્ર ! યે ધત્થઃ (આ પ્રકારે) સમાહિત વિદ્યઃ (સમાધિવાળી એકાગ્ર ઘુદ્ધિવાળા) સાંદ્રોહિસત (અતિ ઉલ્લાસથી) પુલક કંચુકિત (રોમાંચિત થયેલ) અંગભાગાઃ તવદ્ધિંધ નિર્મલ ભૂખાભ્યુજ

અદ્વલક્ષ્યાઃ લભ્યાઃ તવ સંસ્તવં વિવિવત રચયંતિ તે
વિગલિત (વિશેષે કરીને ગળી ગયા છે) ભલનિયયાઃ
પ્રલાસ્વરાઃ (અતિ હૃદીધ્યમાન) સ્વર્ગસંપદઃ ભુરુત્વા
અચિરસત (શીખ) મોક્ષ પ્રપદંતે ॥૪૩-૪૪॥

અર્થ: હે જિનેન્દ્ર ! વિલુ ! જનનયનોને ચંદ્રસમાન ઠારનારા
હે પ્રલુ ! પૂર્વેકા પ્રમાણે સમાધિવાળી એકાય ખુદ્ધિવાળા, અતિ
ઉદ્દ્લાસથી જેના અંગોપાંગ રોમાંચિત થયા છે, અને જેનું ચિત્ત
આપના નિર્મણ મુખફડમળ પ્રત્યે એકાય થયું છે તેવા ભવી જીવો તમારું
રૂકુ સ્તવન વિવિ અનુસાર રચે છે અર્થાત આપનું રૂકુ સ્તવન કરે છે,
તેમના કર્મદૂરી ભગ સર્વથા દૂર થાય છે. અને અતિ હૃદીધ્યમાન
એવો સ્વર્ગ સંપત્તિને ભોગવીને શાંત મોક્ષને પામે છે. ॥૪૩-૪૪॥

પરમાર્થ: અતે 'જનનયન કુમુહચંદ'નો સુંદર શ્લેષ અલંકાર
તરીકે ઉપરોગ કરીને ભગવાનને માટે એક પ્રકારે રૂકુ સંઓધન કર્યું
છે તો બીજી પ્રકારે આ સ્તોત્રના રચયિતા તરીકે પોતાનું 'કુમુહ-
ચંદ' સ્વામી એવું નામ પણ પ્રગટ કર્યું છે.

ભગવાનને 'કુમુહચંદ' સંઓધન એ રીતે જાર્થક છે કે કુમુહ
એ રાત્રિએ ચાંદનીમાં ભીલતા કમળ પુણ્યનું નામ છે. ચંદ તો આકા-
શમાં જાંચે-ખૂબ જાંચે ઉગે છે છતાં તેના પ્રલાવમાત્રથી સરોવરમાં
રહેલા કમળ ખીલી ઉઠે છે ને લોકોની આંખોને ઢારે છે. તેજ
પ્રમાણે લોકના...અગ્રભાગે ભીરાજતા સિદ્ધ પરમાત્મા પણ તેમની
વિશુદ્ધ સ્વરૂપ દૃશાના પ્રલાવ થકી ભક્તજ્ઞનોના હૈયાને ઢારે છે.
તેમના હૈયાની ડોટી ડોટી પાંખડીઓ ખીલી ઉઠે છે અને કર્મ ખપાવી
તે ભક્તો પણ પરમાત્મપદને પ્રાપ્ત કરે છે.

વળી કુમુહચંદ એટલે કૌમુહનો અર્થાત પૂનમનો ચંદ જે સોલે
કળાએ ખાલીને લોકોને પોતાની ચાંદનીથી શાંતિ પમાડે છે તેજ
રીતે તીર્થંકર પરમાત્મા પણ હવે ધાતીકર્મથી સર્વથા મુક્ત થયા
હોવાથી અત્યંત શીતળીભૂત થયા છે તેથી જગતના જીવોના ત્રિવિધ

તાપને દૂર કરે છે આ રીતે જનનયન કુમુહયંત્રની ઉપમા પ્રલુને અત્યંત સાર્થક આપી છે. ॥૪૩-૪૪॥

સ્તોત્રનો સાર : હવે સમગ્ર સ્તોત્રનો સાર અત્યંત ઇડો છે. જે કોઈ અવીજન જિનેશ્વર ભગવંતની સ્તુતિ હૃદયના શુદ્ધ ભાવથી નિરપેક્ષભાવે કરે છે, ત્યારે તેના ભવોભવના એકડા થયેલા સર્વ કર્મો અવશ્ય નાશ પામે છે અને જીવાત્મા પોતે પરમાત્મા બનીને મોક્ષ ગામા બને છે.

આખાયે સ્તોત્રમાં સાધકના શુદ્ધ ભાવ પર અને-એકાગ્ર ચિત્તે પ્રલુનુ ધ્યાન ધરવા પર ખૂબજ ભાર યથાર્થ રીતે મુક્યો છે. તેથી હે વાંચક બંધુ ! જ્યારે પણ તમે પ્રલુપ્રાર્થના કરવા તત્પર થાઓ, ત્યારે તમારા ચિત્તને સંપૂર્ણપણે આત્મસ્વરૂપમાં એકાગ્ર કરીને કોઈ પણ જલના લૌટિક પત્રાર્થની કામના રામ્યા વગર ભાવ શુદ્ધ ભાવથી હૃદયમાં ભાવના-ભાવતા થડા પ્રલુની પ્રાર્થના કરશો તો અવશ્ય સુગાતિને પામશો.

ઇતિ શ્રી કલ્યાણ મંદિર સ્તોત્ર સમાપ્તમ
ॐ શાંતિ ! શાંતિ ! શાંતિ !

ફ

ફ

ફ

આજથી.....શુલ સંકલપો

મારા પ્રત્યેક દિવસની શરૂઆત પ્રાર્થનાથી કરીશ. સર્વ સાથે સનેહ અને સહૃદાચાર્થી વર્તીશ. પ્રલુચે આપેલા ચોવીશ કલાકની રૂડી લેટ ઢૂડા કાર્યોમાં જ ગાળીશ.

શ્રદ્ધા અને આનંદના વિચારો વડે મનને દદ અને સુંદર બનાવીશ.

મનમાં સમભાવ કેળવી વેરજેર કે ઉઘના વિચારો દૂર કરીશ.