



श्री

# कृत्याविक्रय होप.



दयनार

श्री श्री श्री मुनीमहाराज श्री सुखसाग  
रज महाराजना शिष्य मुनी महा  
राज श्री बुद्धिसागररज.

---

छपानी प्रसिद्ध कर्ता,  
श्री जैनोदय बुद्धिसागर सभार.  
मु. साणुंद.

---

वीरसंवत् २४३१ संवत् १९६१

की. ३०-४-०

અમદાવાદમાં.

“રાજનગર પ્રિન્ટિંગ ક્રેસ”માં શા. મગનતાલ  
હિસ્ટોરી છાયાં.

પ્રસિદ્ધકર્તાએ કર્તૃ હક્ક સ્વાධીન રાખ્યા છે.

## अर्पणपत्रिका.

शे० ३७. २। २। जेसंगलाई कुचंहलाई अवेरी.  
वडोदरा.

शे० ३७. २। २। नथथुलाई मंछाच्यंद.  
विजपुर.

॥ श्री वीरोविजयतेतराम् ॥

श्रोतं श्रुतेनैवनकुण्डलेन, दानेनपाणिर्नतुकंकणेन ॥  
विभातिकायःकरुणायराणां, परोपकारैर्नतुचंदनेन ॥

(भाष्यसोनी “क्षयित काया” पशु परोपकारथी “अक्षयित” आभूषणालंकृत थाय छ.) तेवा सज्जनेना लुनितते धन्यवाह छे. सज्जनो हुरनीश परोपकार कर्त्त व्यतामां विभग्न रहे छे, तेओ पौतातुं कार्य तल ६४ परोपकारवृत्ति कार्यते प्रथम स्वीकारे छे. शायास छे ते वा परोपकारवृत्ति विभग्न आंतःकरणवाणा विष्णुधोने “वा” तेओना लुनितते. जन्मने सांसारिक धर्मादि वर्तु छुकेने पशु शतवार ग्रेमपूर्वक धन्यवाह छे, तेवाओथीज आ पृथिव भूषित—ने पृथिविने “बहुरत्ना वसुंधरा” ए विशेषज्ञ पशु लायक छे के तेनां रहो आ पृथिव वस्त्रयमां छे.

( ૪ )

આપ પણ તેવા સજજનોના ચુણાલિંકારલીફૂત છે, ધર્મમાં અતિ પ્રેમાર્દભાવ રાખો છો, સિદ્ધાંતોઙ્તા આવકના ચુણુથી વિરાલૃત છો, હ્યાણુ, ચુણુચાનુ, સુશીલ, ધર્મદધ્યાન, પરોપકારી ને જૈનમાર્ગમાં અતિ ઉચ્છાલિ છો, તન મનને ધન આપ્યી વીરપ્રખ્યાત ધર્મને વચારવા, ઉભવલીત કરવા, હુરનીશ અહુમોદન આપવા અંત ધરાવો છો; તેમજ સાંચુ ભણારણેને તથા ધર્માતુંયાયી બંધુઓને તદ્દતુસાર વર્તત્વા વારંવાર અતિ પ્રેમપૂર્વક સધ સમાજમાં “સ્વરમનસ્થ” પ્રેમાર્દભાવ દરેખાની “માર્ગસ્થોના” મનને વારંવાર યોગ્ય દિદ આનંદીત કરો છો; વિગેરે અનેક ચુણુચાના પ્રભાવથી રંલૃત થયેલ આ સમાજ આપના ચુણુચાનને નિરંતર અનુસરી તે લા વથી આકષ્ટિત થઈ આલાખુ મુસ્તક આપને લેટ આ પવા મનોચુકતા ધરાવે છે તો ધારિત વિનય ઘૂર્ણક સવી કાર કરશોાણ.

લેખક.

શ્રી જૈનોદ્ય બુદ્ધિસાગર સમાજ.

શ્રુ. સાણુંદ.

## प्रस्तावना।

आ भारतभूमि विशाल समष्टीय स्थान हे, आ भूमी देवभूमी रामान हे, तेमां जन्म पामेलायोना जन्मने साक्ष्यता हे; कारणु के भारत स्थलमां जन्म ले वाने “नक्षत्रासी” अभरो पछु अहुनिश ईच्छा दाखेहे. ते देवा प्रतिदिन एवी आकांक्षापूर्वक उच्चारणु करे हे के, “धन्यास्तु ये भारतभूमि भागे” (ते) जेएो आ भारत स्थलमां जन्म पामेला हे तेगोना जन्मने धन्य वाद हे, भाटे देवभूमिसमान भारत मंडलमां जन्म पामी वीरलु महाराज प्रथित सत्यर्थीने अंगिकार करेवो. तद्दुसार छरनीश वर्तु ए सैको प्राणीयोतु कर्तव्य हे, पछु चालु समय कठिन वरताय हे भाटे दी वसे दीवसे ते कर्तव्यता विधिनापणुने प्राप्त थेली ज्ञानामां आवतां तथा केटलाक जेनमधुयोनी वगर महेनती अन्यायातुगामी कन्याविक्रयदृग्पी वृत्तिने शेष करवा खण्डा दीवसथी आ पुस्तक रचनाने विचार या लतो, पछु “समयाभावात्” तेमज “अन्यकायां वरोधात्” ते विचार संपूर्णताने पामी शक्यो नहेनो. ते टलामां लाविनताने आधारे सैनाप्त तरङ्ग प्रथाज्ञावसर आव्यो, त्यां जखुं थखुं, तत्र निवासित थतां तत्त्वोनी कन्याविक्रयवृत्ति आवीन कर्तव्यता नयनावलेक्न आतां में दृढताथी तेगोनी वृत्तिविनासक ‘कन्याविक्रय दोष’ नामतुं पुस्तक रचवा आरंभ कर्यो, तेमां वरोदरानासी

( ૬ )

જૈનવર્ધમાલ્યાં લૂધિતાંગ સુશ્રાવક જેસાં ગણાએ કંદુચાંહ  
 તથા નથ્યુભાઈ ભાંછાચાંદભાઈએ તે વાતને પ્રેમપૂર્વક અનુમોદન આપ્યું, ને પુસ્તક રચયા વારંવાર સુને પ્રેરણા  
 કરી છેછા જણાની ને તૈયાર થયે છ્યાવયા પણ વખતે  
 મદ્દ આપીશ. તેથી આ “કન્યાવિકિય હાય” નામનું  
 લખું પુસ્તક રચી બહાર પાડ્યા બનતો પ્રથાસ કરેલ છે તો તદ્દુસાર વર્તતાં “વા” લખેલ નાવેલના લેખને વિચારતાં-માંહોથી સાર ચુહણું કરતાં ધીમેશીએ  
 તથાપિ સત્વરતાથી સૈકો જૈનઅંધુઓ ઉપરોક્ત નિષેધ  
 ને રેડ્કવા બનતો પ્રથાસ અંગિકાર કરશે ને સત્યવર્ધમાનું  
 બાયીએ. બનસે, ને રચનાર, અતુમોદન હેનાર ઉલયના  
 કરેલ અમને પૂર્ણ ક્રાંતાયી કરશે એવી આશા છે. વળી  
 ધર્મ છે તેજ સહાયી છે. અન્ય સાંસારિક વસ્તુઓ ક્ષય  
 કારી છે. ધર્મ એકલો અવિનાસી ને અખંડ ચુખદાયી  
 છે. એજ. ઇસ્યલ્ડ.

અનુષ્ટુપઢંડ.

કુંથઃ કરોતુ કલ્યાણં, સુમતિસ્સર્વ સંપદઃ ॥

શેપાસ્તુ ધનધાન્યાનિ, પ્રયચ્છન્તુ જિનાસ્સદા ॥

ફિન્નદ્વાંદવરણ વિલેખનન. શિવમસ્તુસદાસર્વેપામ.  
 “કિંબદ્વાંદર વિલેખનેન” હુમેશાં સર્વતું કદ્યાણું થાયો,  
 લેખક.

શ્રી જૈનોદ્યમુદ્ધિસાગર સમાજ.  
 સુ. સાણુંદ.

(૭)

# જાહેર ખબર.

---

અમારે ત્યાંથી તથા નીચે લખેલે ડેકાણેથી  
નીચે જાખેલાં પુસ્તકો તૈયાર મળશે.

કન્યાવિદ્ય હોષ.                                   કી. ૩૦-૪-૦

પુજસંગ્રહ (મુનીમહારાજ શ્રી બુદ્ધિ-  
સાગર વિરચિત).                                   કી. ૩૦-૨-૦

શ્રી જૈનોદ્ય બુદ્ધિસાગર સમાજ.

સુ. સાણુંડ.

શા. નેસંગલાંદ મોતીલાલ બુકસેલર.

ડે. રીચીરોડ-સુ. અમદાવાદ.

(૮)

## છૃપાયાછે.

---

મુનીમહારાજ શ્રી બુદ્ધિસાગરજી મહારાજનું  
ખનાવેલું “ચિંતામણી” નામનું પુસ્તક થોડા હી  
વસમાં શાસ્ત્રી અક્ષરથી છપાઈ તૈયાર થશે. તેનું કદ  
આશરે કન્યાવિકિયની બુક જેવડું થશે. આ પુસ્ત-  
કમાં નિતી તથા જ્ઞાનસહિત શિખામણુના બોધપાડ  
ત્રણસેંને આશરે છે. તે સિવાય શ્રીમાનું આચાર્યાંની  
ખનાવેલી ગુંહલીએ મર્મ તથા અર્થ સાથે દા-  
ખલ કરવામાં આવી છે. કીમત ધર્ણીજ જુજ.

ફેટા ૩૦-૩-૦ ત્રણ અનાના.

શ્રી જૈનોદ્ય બુદ્ધિસાગર સમાજ.

મુ. સાણંદ.

॥ नमः संखेश्वर पार्श्वनाथाय ॥

## कन्याविक्रय दोष.

॥ मंगलम् ॥

श्री सर्वज्ञं नमस्कृत्य । स्मृत्वा श्री रविसागरं ॥  
कन्याविक्रय दोषाख्यं । पुस्तकं क्रियते मया ॥३॥

चात्रोश अतिशयदृप लक्ष्मीब्य कर्ती विरालुत दें  
क्षलोक भास्कर सर्व पदार्थ ज्ञाता एवा सर्वज्ञभण्डार  
ज्ञाने नमस्कार करीने, तथा वर्णी पांच भण्डावृत्थारक  
संसारतारक चउगतिवारक बाणश्रवण्यारी इपानिधि  
हयानिधि प्रशान्त रसवाहुक श्री नेमसागरज्ञना (शेष्य  
परमेश्वरकारी श्री रविसागरल सहयुक्त भण्डाराजनी अ-  
भृतभयी अलौकिक व्यक्ति (भूर्ति) तु हृदयमां स्मरण  
करी तेभनी इपाथी “कन्याविक्रय दोष” नामतुं पुस्तक  
तेभना प्रशिष्य युद्धि नामना आलथी अव्य शुवेना  
उपकार निभित्तार्थम् अने जैन शासननी अति धृद्धि  
भाष्टे कंधक आलक छिदावत प्रयत्न फराय छें, आ प्र-  
संगे श्री सुभसागरल युड्ने पुनः पुनः त्रिकरण्येऽर्गे  
नमन कर छूँ।

( २ )

કન્યાવિકિય દોષ.

## કન્યાનો વિકિય કરીને દ્રવ્યોપાર્જન કરવું તે મહાપાપ છે.

કન્યાનું કે વેચવું તે મહા પાપ છે, એમ સર્વ લભ્યાત્માઓને અણ્ણાવવા હું આ પુસ્તક રવું છું; તેમાં શાસનદેવતાઓ સાહાર્ય કરો, ઈષ્ટ મહામંત્રાત્મક દેવો સહાર્ય કરો, કે જેથી ઈષ્ટકાર્ય સિદ્ધ થાય.

કળિકાળના ચોગે “હુંડા અવસર્પિણી કાળ” પંચમ આરો કૃષ્ણપક્ષિયા જીવ દક્ષિણાર્ધ ભરત વિગેરે કારણે થી જૈનશાસનની અભિવૃદ્ધિ દેખવામાં આવતી નથી. અને કેટલાક શ્રાવકો અનેક પ્રકારના સંશય પાપમાં ઘાશક્ત થધ સત્યવર્ધમપરાંગમુખ થતા જાય છે, અને સત્ય ધર્મને વિષે અનેક પ્રકારની શાંકાઓ કરે છે. હૈવ ચોગે કેટલાંક વર્ષથી જૈનોમાં કેટલાક શ્રાવકોમાં બુસ રીતે પોતાની છોકરીએનું વેચાણ થાય છે, કેટલાક કેટલાક ભાગમાં તો ચીલડાની પેઠે—શાકની પેઠે પોતાની છોકરીએની કિંમત કરી, તેમના માતપિતા વેચાણ કરે છે; એમાં મહા પાપ છે.

કાડીઆવાડમાં (સૌરાષ્ટ્રમાં) સુખ્ય ઉઘમ કન્યા વિકિયનો છે. પૈસાની પારો લાલયથી અને એ પૈસો એ દ્વાર્પૂર્તિ કરવાને સારુ પોતાના ધર્મને રસાતલમાં પૈસાડી દૃઢ “હ્યાને હૃદ્યમાંથી દેશનણો આપો” અને વાતસલ્ય પ્રેમમાં અંગારો સુરીને પોતાની દીકરીનું વેચાણ કરી

## कन्याविक्रय हाप०

( ३ )

दृपैयानी थेलीओ धरमां मुक्ती हीकरी पैसा नामनी प-  
द्वीरूप काणी ठीली कपाणमां धारणु करी पैतानी  
हीकरीने धरडा डासा (युहु) साथे परण्वावे छे, अने ला  
कउ भांकडुं वणगाडो हे छे; अने भडास युहुने भींठो  
पहेरावे छे. ए अभिमां अधमो धननी पिपासारूप  
(अनिर्वाण्य उद्दर पैरणु हुतद्रव्यने) छाभी (आहुति  
आपी) अजिने तुसि करे छे. जे जैनो ह्याना हरियाव  
कहेचाय छे, केवने हुँए हुँ नहि, अहिंसा पैरम  
धर्ममां ल्यन गाणनार नाम धरावे छे, तेमां कन्या-  
विक्रयरूप क्षयरोगे वास झीघो छे. भारा जैन बंधुओ  
चाभासामां उत्पन्न थतां अणसियांनी ह्या करे छे,  
पाणीना पैरा विग्रेती रक्षा भाटे गरण्यां राखे छे,  
ओडां होरेनी ह्या भाटे पांजरपैलो भांधे छे पणु क  
न्यानी ह्या भाटे कैर्ड पणु भनमां विचार लावता न-  
थो. अरे ! अहो शो नुबम. अरे ! एवा वितरण हेव !  
तभारा लक्तोनी आवी हुद्दशा, तेमनी आवी धातडी  
लागणी. शुं थवा ऐहुं ! अने शुं थडो. ते षिवारी  
कन्यानी घेठां बदरांनी दशा सामुं केहु हेहे ? एक ख-  
राण गीपाचाने वश हुँ जे शुं योग कही शकाय ?  
ना कही कही शकाय नहि.

**कन्याविक्रयली मनाह द्वां शास्त्रमां ढे ?**  
कन्याविक्रयी—शु भापणु शास्त्रामां कन्या वेचवी न

( ४ )

## કન્યાવિકય હોથ.

હિ એવી શાસ્કર્તાએએ મનાઈ કરી છે ને કરી  
હોય તો અંથાધાર જતાવો?

**ધર્મસાધક-**એ ભારા વહુદા ભાતા! શાસ્કોમાં કોઈપણ  
હેકાણે કન્યાને વેચવી, એમ લજું નથી. ભરતરાન,  
સગરચયકવતી, રામ, પાણીવે, શ્રી મહાવીર  
સ્વામિના લક્ષો વિગેરે કોઈએ પણ પોતાની કન્યાને  
રૂપૈયા લઈ બીજને વેચી નથી. થેડા વખ  
તથી ખેગાની પેઠ આ મહારોગ ઝાડી નિકળ્યો  
છે. સ્વોદ્ધ પોષણ કરવા અસમર્થ, નિપુરૂપાથી  
અનુધોણી પુરુષોએ તે પ્રચાર જરી કીયો છે, તેઓ  
તેઓનો મનોર્ધ્વવિચાર-સંસાર નિતિમાર્ગાનુગામી  
કહેવાયજ નહીં; માટે કન્યાનો વિકય કરવો એ અ-  
કથનીય પાપતું પગલું છે; તેમાં કોઈદી શૈયસકર  
થતુંજ નથી. માટે સર્વથા નિવિકસી કન્યાનાન હેવું  
એ કૈતંખમેની અત્યુત્તિતું પ્રથમ દ્વાર છે.

**કન્યાવિકયી-**ઘેતે ઉત્પત્ત કરેલી છાફરી તે એક જાત  
ના ઝણની ભાડુક કહેવાય, તો તે ઝણનો સર્વથા  
ઉપસોગ કરવામાં શું અનિતી છે? ઘેતે વેચવી  
નોંધએ તથા ગુજરાન ચલાવવું જોઈએ.

**ધર્મસાધક-**એ ભારા મિત્ર! અશ્વરૂપીયવાક્ય, કર્ણાકદુ-  
તાને ધ્વારી વિશેષ ઐન ઉપજવે છે, જરા વિચારી  
તે બોલો, પોતાનાથી જે ઉત્પત્ત થાય એ સર્વતે

## કન્યાવિક્ય હાય.

( ૫ )

વેચવાં જોઈએ એમ તમારું કહેલું ખુલ્લિછીન એ  
ને ધર્મશર્દ્ધાલીન છે. કારણ કે—પોતાનાથી ઉત્પત્ત  
થતેલી એવી જે પોતાની છાકરી તેને જેમ કૃળની  
આડક તું ગણે છે ત્યારે કેરી, જામક્રણ, વિગરેને  
ચોતે જેમ ભક્તિ કરી ઉપલોગમાં લઇએ છીએ  
અને બીજાઓને પણ વેચી શકીએ છીએ તેમ  
લારી છાહી બણું એક કૃળ સમાન થઈ તો તેમ તું  
પણ તેની સાથે કેમ કિંડા કરતો નથી અને પોતા  
ની સ્ત્રી તરીકે કેમ ગણૂંતો નથી તેણું શું કારણ  
છે તે ખતાવ.

**કન્યાવિકયી-હાય ! હાય ! અરરરર !** પોતાની છાકરી  
સાથે તે કિંડા કરાયકે ? અને પોતાની સ્ત્રી તરીકે  
સેને કેમ કહેવાય ? એ પ્રમાણે કરતાર તો અધમ-  
માં અધમ મહા પાપો અધોરી જણુવો.

**ધર્મસાધક-વારું હીક.** પોતાની દીકરેની સાથે કિંડા ક  
રતારને મહાપાપો ક્ષા કાશ્યાથી જણુવો ?

**કન્યાવિકયી-સત્યદેવના શાસ્ત્રમાં તેમ કરતારને મહા**  
પાપો કહ્યો છે, તેથી અમો પણ તેમાં મહા પાપ  
સમલુએ છીએ.

**ધર્મસાધક-તેજ પ્રમાણે વિતરાગદેવના વચનથી સિદ્ધ**  
થાય છે કે, કન્યાવિક્ય કરવો તેમાં મહા પાપ છે.  
પોતાની ભાતામાં સ્ત્રીજાતિત્વ રહ્યું છે તેણુંજ પોતા

( ૬ )

## કન્યાવિકય દોષ.

ની સ્ત્રીમાં પણ અગ્રાહપણું (સ્ત્રીપણ) રહ્યું છે અને તેવું જ પોતાની દીકરીમાં સ્ત્રીજાતિપણું પણ રહ્યું છે. દરેકમાં આંખ, કાન, નાક, શરીરનો આકાર સરખો છે, છતાં ભાતાને પૂજયાયુદ્ધિથી નમબું, સ્ત્રીને વિષ-યાયુદ્ધિથી લોગનની અને પુત્રીમાં વાતસદ્યતાલાન. એમ પ્રત્યેકમાં જુદા જુદા પ્રકારની લાવતા રહે લી છે તેહં કારણ શું છે?

તેના ઉત્તર કહેવાશે કે—ધર્મ વ્યવહાર એજ પ્રકારનો છે અને તેથી વિપરીત ચાલે તેને ધર્મ વ્યવહાર તોડવાથી મહાપાપ લાગે અને ચારગતિ માં અનાંત ફુંઝો લોગવે તે પણ ધર્મશાસ્કરથી ચિદ્ધ થાય છે. તેવીજ રીતે કન્યાવિકય કરવો એ પણ ધર્મશાસ્કર વિદ્યુત છે તો તેથી વિરુદ્ધ ચાલનાર, નરકનિગોદમાં અનાંત ફુંઝો લોગવે તેપણ યુક્તિ ચુક્તા છે.

**કન્યાવિકયી-અમો પૈસાદાર છતાં દીકરી વેચો પૈસા લેતા નથી, પણ ગરીબ અવસ્થામાં પૈસાને ભર્હે વેચીએ તેમાં શા દાખ ?**

**ધર્મસાધક-અરે કર્ણીશ્વરણુવાક્યવાતા ! મહારા ઠહાલા ભલા ભનુંથો ! પૈસાદાર છતાં જેમ સારુ સારુ જ. મીઓ, અને ગરીબ અવસ્થા આવે ત્યારે અપણી ઉં (રામપાત્ર) લેઈ ધરોધર લભી લિક્ષા કેમ ભાગ**

## કન્યાવિકય હાથ.

( ૭ )

દી નહીં? એમ વર્તનામાં શો હાથ—ગરીબ અવસ્થા પ્રાપ્ત થતાં કેમ પોતાની સ્ત્રી અગર પુત્રને વેચતા નથી, તો પછી દીકરીને કેમ વેચવી જોઈએ? ગરીબ અવસ્થા પ્રાપ્ત થાય ત્યારે પથ્થરા કેમ ખાના નથી? ડોઈ કલેશો કે પથ્થરા તે કંઈ ખવાય અને તે શું પેટમાં પણ, તેના ઉત્તરમાં સમજવાતું કે—પથ્થરા કેમ ખવાય નહિ અને પેટમાં પણ નહિ તેમ દીકરીનો પૈસો તેને વેચી ખવાય નહિ અને તે ખાંધી છતાં પચી શકે નહિ અને દરિદ્રપણું પ્રાપ્ત થાય.

**કન્યાવિક્રયી-ધરણા** કોડો પોતાની દીકરીએને વેચી પૈસા ખાય છે, તો તે કેમ ગરીબ થઈ જતા નથી? ઉત્ત્ર તે તો મૂળો ઉપર હૃદાય મૂકી તોરમાંને તોરમાં લફેર ભારે છે અને આનંદમાં દિવસ ચુંબરે છે તેનું કેમ?

**ધર્મસાધક-જ્ઞ** કોડો પોતાની દીકરીએ વેચે છે તેઓની સારી સ્થિતિ છતાં પણ પ્રતિદિન ગરીબ સ્થિતિ થતી જાય છે, સંતાનનો ઉચ્છેદ થાય છે, નિર્ધિન તા થાય છે, બહુરિસ્થિતિ દરશાન અત્યુત્કૃષ્ટ જલાતું હોય પણ રૂપદર અલદ્ધભીત્વ પ્રાપ્તપણું હોય-જ તેમાં શક નહીં. ઉપરનો ડોળ ગમે તેવો હોય પણ આંતરમાં ખાતો થતા જાય છે, તેની આખરું

( ८ )

## કન્યાવિકદ્ય હોઇ.

ધે છે, જ્ઞાતિમાં હલકે થાય છે, ભણા પાપ બાંધે છે, છાકરીની અરાજ આશિષ તેને શિરપાવમાં ભરે છે અને છાકરીના પૈસા ખાનારની ઝુદ્ધિ બીજે છે.

**કન્યાવિક્રિયી-** પોતાની હીકરીના પૈસા ખાબાથી ઝુદ્ધિ કેવી રીતે બગડે?

**ધર્મસાધક-** તેમ અનેક હર્ષિણુ ગણ્યાન્વિત અવિકળજ્ઞના ના સમાજમે સહૃદ્દુ સાધનો વિદ્ધિભૂત થાય છે તેમ જે સ્વકન્યા વેચી લીધેલ પૈસો ભતિઓમ કરી અનિવાર્ય હુએ હેતાર નિવડે છે, તેટલું જ નહિ પણ નિઅ્રેયસ પંથકારને રોધી નરકગામી દ્વારમાર્ગનો રસ્તો સહેલાખવાળો છે તેમ દર્શાવી આયે છે. મહિરાપાનથી ઝુદ્ધિ બગડે છે તેમ હીકરીના પૈસા ખાબાથી ઝુદ્ધિ બગડે છે. પહેલાં હીકરીના પૈસા ખાબાની જે દર્શા થઈ તેજ વખતે ઝુદ્ધિ અરાજ થઈ અને પોતાની બહાલી હીકરીને ઘેરાં બકરાંની ફેડે જ્યાં પોતાતું ખીસસું અરાય ત્યાં હેવી એ શું એષાં પાપ? એવાં પાપ કરી દુર્ગતિ પામીએ એમાં શું આશ્રય?

**પ્રભ—**મારા પ્રિય ભાઈ! તમારા શરીરે ઉષ્ણ વાયુ લાગે છે તેને તમો આંખે હેઠો છો? ઠંકો વાયુ લાગે છે તે તમો હેઠી શકો છો?

## કન્યાવિક્ય હાયઃ ( ૬ )

**કન્યાવિક્યી-**ના સાહેખ, ઉણુવાયુ, ઠડા વાચુ આંખે  
દેખી શકતો નથી, પણ આડને હુલાવે છે, તંશુને  
હુલાવે છે, આપણા શરીરને લાગે છે, તેથી તે વાય  
રો છે એમ જાહુને તે સત્ય માનવામાં આવે છે.

**ધર્મસાધક-**મારા મહેરભાન સાહેખ! તેવીજ રીતે કન્યા  
વેચવાથી કે પાપ થાય છે તે આંખે દેખી શકતું  
નથી, પણ પરલબ્ધમાં નીચ જન્મ, દરિદ્રવસ્થા,  
શાળીપણું, આદિ દુઃખોથી પાપની સિદ્ધિ થાય છે.  
અનિત પંથાશ્રયી-સાહેખ-શ્રવણ કરો કે કન્યા  
વેચીને ઉપાઈન કરેલ દ્વારા લૂંગપાપ અદર્શાતીય છે  
( દ્વારાચરને પ્રાપ્ત થઈ શકતું નથી ) છતાં તહુલ  
વ અમોદ પાપના ગ્રાધ, જન્મો જન્મ દરિદ્રયાદિ  
અનેક દુઃખોથી વારંવાર દુખ હેવા સ્વપંજાખોણું  
પ્રદર્શિત કરી ભયાંકરતા દર્શાવે છે, તેથું જ નહિ  
પણ નરકદાર નથીન કરવા ( લગ્ન જવા ) સાર્વિનાહણું  
કરું કરવા પણ પાછા પડતા નથી. આહા ! કેટલું  
દુઃખાશ્રયી અનિતપંથનું પગલું. વિચારો મારા  
મહેરભાન ! માટે પોતાની કાકરીને વેચીને પરણા  
વીને પૈસા આવા તેમાં મહા પાપ છે.

જૈતશાશવનમાં કન્યાવિક્ય કરવો તે અધમાર્થમ યા  
પ પ્રદર્શિત છે તેમ છતાં જે જૈતો કન્યાવિક્ય કરે છે તે તે  
અધમ બની ઉપરોક્ત વિશેપણ વિજારાલંકૃત ધર્ય  
આપણના સહચરો બને છે તે નિઃશક્તા છે,

( ૧૦ )

કન્યાવિક્ષય હોથાં

## કન્યાવિક્રયથી અતા મહા પાપો.

કન્યાવિક્ષયના અધેમ શ્રીવાજથી આજકાલ સંખ્યા બંધ ભાળાએ વિધવાએ બને છે, તે વિધવાએ પોતા ની ચુવાવસ્થાથી સ્વચ્છંદી અને દુરાચારિણીએ બને છે અને કેટલીક તો નાતનાનથી પણ નિકળી જય છે, કેટલીક નાતમાં રહી દુરાચાર કરે છે અને તેથી કરી ગર્ભ ધારણ થાય છે ત્યારે લોકલભજનથી બીક પામતી, લાજતી, પોતાના ઉદ્દર વિષે રહેલા ગર્ભનું પાતન કરે છે ધણે ડેકાણે સાંસારિએ છીએ કે અસુક વિધવાએ ગર્ભ પાત કર્યો, અને કદાપી ભાળક પ્રસ્વે છે તો તેનો પણ નાશ કરે છે તેમ છતાં જૈનોનું નયનપંક્જ વિકસિત થઈ ઉપરોક્તમાર્ગ રેખકોને સ્વસુગધ આપ્ત નથી. તે શું અંધારું? — અરેખર અંધારું ને વિનનવાળું-યસ હુરનારું ને પાયમાત્ર કરનારું.

## કારીયાવાડમાં ચાલતો કન્યાનુનો વેપાર.

સૌરાષ્ટ્રમાં આધુનિક કાળમાં કન્યાવિક્ષય થતો સૌ કેની દ્રષ્ટિગોચરતાને વારંવાર દરેન હે છે. આજ કાલ કાડીયાવાડ (સૌરાષ્ટ્ર) માં કન્યાવિક્ષય પુરણેસથી વંદતો જય છે, અને તેવાજ કારણાથી કાડીયાવાડના લોકો કંગાલ અવસ્થાના લોણી થધ પડ્યા છે. કાડીયાવાડી જૈનોમાં કેટલાંક ફંડું એટો પોતાનો નિર્વાહમાત્ર કન્યાએ

## કન્યાવિકૃય દાખ. ( ૧૧ )

ઉપરજ કરે છે. રાજને ત્યાં પુત્ર પ્રસંગથી જેવો આનંદ થાયછે તેવોજ આનંદ કાઢીયાવાડો કેનોમાં પુત્રી પ્રસંગથી થવાથી કેટલાક કન્યાવિકૃયોએને થાય છે. કન્યાઓજ તેમના વ્યાપારની સુખ્ય વસ્તુ થઈ પડી છે. કાઢીયાવાડ માં જે કન્યા વેચનાર આવકો છે તેમાં કેને એક બે કન્યાઓ હોય છે તેને બજારમાંથી માલ ઉધારે બસેં ગ શુસેં રૂપૈયાનો મળી શકે છે, બીજોએને કોના ઉપર ઉધાર માલ મળે! કેને એક બે દીકરીઓ હોય છે તેઓ કશો ઉચ્ચમ નહીં કરનાં જ્યારે તે દીકરીઓ મોટી થાય છે ત્યારે કેાઈ વૃદ્ધ વરને પોતાના પોતામાં વુગ નાંખનારને વળગાડી રૂપૈયા મેળવી પેસાપાવ અની મળથી પણી બેડાં બેડાં જાય છે અને ઉદોગ કરયાની કશી પણ પરવા નરતા નથી. ધીમે ધીમે અધર્મથી મેળવેલાં નાણાં શોડા વખતમાં રૂના થય જત્ય છે. શાસ્ત્રમાં કહું છે કે—

અધર્મોપાર્જિનંદ્રબ્ધ્ય પંચરૂપાર્ણિ તિષ્ઠનિ ॥

પ્રાતે ચ પષ્ટુમે વર્ષે સમૂલેન વિનશ્યતિ ॥

તો તે શ્રોકાધારે અધર્મોપાર્જિત નાણું સ્વયમેવ પણ વર્ષ પ્રાતે થતાં વિનાસાલય નિવાસીભૂત થાય છે, તે વખતે અથભૂત સ્થિતિ ફુનઃ પોતાને અનિવાર્ય દુઃખ હોલા તત્પર થઈ સ્વપંજાગ્રોહું પ્રદર્શિત વારંવાર હોયાડે છે. કેમકે એ પેસામાં એવો ગુણું છે કે તે લાંઘો વખત પહોંચતો નથી અને કન્યાવિકૃયોએ અતે ભીખારીના લીખારી રહે છે.

( १२ )

કન્યાવિકય દોપણ

## આજ પરણને સાસરે આવી અને કાલે વિધવા, કેવો ત્રાસ !

કન્યાવિકય કરતારની ગરીબ સ્થિતિ હોવાથી અને ઉપરા ઉપરી દુષ્કાળો પડવાથી તેઓ હાલ એવા બેહાલ થઈ ગયા છે કે તેનું વર્ષિન કરતાં ન્રાસ છુટે છે. કાઠીયાવાડમાં ઘણાખરા ઉત્તમ પુરુષો કુળવંતો લીખારી થતાં પણ કન્યાવિકય કરતા નથી, પણ કેટલાકના લીધે આખું કાઠીયાવાડ ગણુય છે.

લીખારી બનેલા ગરીબ કાઠીયાવાડી જૈનોથી મહેનત મળુંશી બનતી નથી એવલે છેવટ મહાજનના ધર્મ ભાગના દાખા ખાવાને વખત આવ્યો છે; એવલું જ નહિ પણ કેટલાંક કુટુંબો ધર્મમાદા દાખા ખાય છે. અફે સાસ ! અફેસાસ ! અરેરે ! જૈનોની આવી સ્થિતિ ! અરેરે ! આવી અધમાનસ્થા ! શું જૈનીઓને આ થાડું શારમાવનારું છે !

જે જૈનો અનેક દુઃખ સંકદો આવી પડ્યા છતાં લાંબો હાથ કરી માગતા નહોતા, અને જે જૈનોના પૂર્વલે કરોડાવિષ્ટ દાનેશ્વરી ધર્મના સ્થંભ હતા તે જે નોની દીન વચ્ચનથી બીજાની આગળ માગણી થાય એ શું એછી શારમની વાત છે ? સ્વહૃસ્તાકૃત કન્યાવિકયેલ્લા પાપથી પોતાની પુંલ પરવારતાં કર પ્રસારી દીન વાણી વહી અન્યાશ્રયી બનતાં વારંવાર માગે છે, તે આ

## કન્યાવિકય હોય.

( ૧૩ )

પણ જોઈએ છીએ, અરે! કેવી તેઓની અકર્તવ્યતા, અવિચારી કર્મને અનિવાર્ય શરમતા છતાં, હજુ કોઈ ચેતનું નથી અને એ અકરણીય રીવાજને અટકાવવા ચલન કરતા નથી તેમ મુખોલ્લંબ મિષ્ટ મધુર શળહોચ્ચયા રણ પણ કરતા નથી ( સખેદ ) આહા ! શું જૈનભંધુએ તમારી અવિચારતા, ને અકર્તવ્યતા,

એક જુનાન પુરુષ જખે છે કે—હાલ કાઈયાવાડ માં દરોડ કન્યાએં એવી મેં જોઈ છે કે—આજ પરણી ને સાસરે આવી અને કાલે વિશ્વા. પૈસાના લોલે ઘરડા જુદ્ધાને દીકરી પરણાવે પણ વિચારો કે પાડું પાન કયાં સુંધી આડ ઉપર રહે, અરે જૈનો ! આથી પણ વધારે તમારી ખરાણ અવસ્થા થશે અને જૈનોની સંખ્યા પણ પ્રતિદિન જો આવો રિવાજ કાયમ રહેશે તો ઘટી જશે, **કન્યાવિકયને લીધે બીજો એક વધુ જૂલમ.**

કન્યાવિકયને લીધે ભીને એક વધુ જુલમ વધી પડ્યો છે, તે એકે—કાઈયાવાડમાં મોટી મોટી કન્યાએં કરી તે વેચવાના કેપારને લીધે ગુજરાતના કેટલાડ વાણીઓએં તે કન્યાએં બધે હજારે પણ પણ હજારે ખરીદ કરે છે અને દક્ષિણમાં વસતા વાણીઓએં પણ કાઈયાવાડી જુયાન બાળાએના બાપને રૂપૈયાની કોથળી એં આપી લેઈ જાય છે—ગુજરાતમાં એ ઊરી હવાડ્યુપ કુટેવે પ્રવેશ કર્યો છે. ગુજરાતમાં જેને કન્યા મળે નહિએ

( १४ )

## कन्याविक्रय दोप.

ते काठीयावाडमांथी इपैयानो केथणीओ। ठकनी इपवंती  
 भनभानी परणीने कन्याओने लर्द आवेदा। जुओ। सुर  
 त, अमहावाह, पाठषु, मेहेसालु, विजपूर, पाठदा,  
 आठ स्थले काठीयावाडनी घण्टी कन्याओ। आवेली छे  
 ते शुँ थेलोओ। ठाळब्या विना आवी हुरो, अने ते क-  
 न्याओना भाआपनी केवा स्थिति हुरो ते उपर विचा-  
 रे करो। आ प्रभाषे कन्यानो घटाडा काठीयावाडमां-  
 थी थवाथी काठीयावाडना जुवान गरीब छाकरोओ। आ  
 वा कारण्युथी निर्विवाहित अललनान्वित पुर्ख उभर  
 प्राप्त थतां वर्षांक्तुर्क्षुव नविन तुष्णास्वाहित गवाहि  
 चतुर्पदेनी भाङ्क नूतन नूतन नारी दसससिको। अब  
 नितलमां ते रस न भणवाने लीधे भतिभ्रमित थर्द ल-  
 टक्यां करे छे, ते नियकमो कर्दाथी पायभाली। स्थिति  
 उपर आवो जय छे ते सौराष्ट्रनी कन्याविक्रीयो। निर्देश-  
 ता ने आविचारता। अन्य कंदू पछ नहि। हा शुँ! अज्ञा  
 नांपकारनो झेलावो। विद्युत्तम भन सुजावनारो। आपार  
 हुँए हेनारो। ते विचारो। आवा कारण्युथी कुंवारा (वांडा)  
 रही अष्ट थाय छे। जुवानीनी लर्ती अवस्थामां अन्य  
 वर्षुनी स्त्रीओने लध लागी जय छे अने व्यक्तियारी  
 खने छे। ऐ त्रणु हुलर इपैया आपवानी शहित नहि हो।  
 वाने लीधे कन्या केलु आपे अने आवा कारण्युथी अ-  
 न्यती कन्याओ। परण्टी सरजातिथी पछु अष्ट थाय छे।

કન્યાવિકય હાય.

( ૩૫ )

કેટલાક પૈસા મેળવી પરણુવા માટે વાંચી માચી કે ડો બીની છાકરીઓ લેછ ગુજરાત કે બીજા દેશોમાં પાતે તેનાં માણાપ બની વાણીઓમાં પરણુવી આપે છે, અને જ્ઞાતિને અષ્ટ કરે છે. એક બુદ્ધાન પુરુષ લએ છે કે, “હત્તમાં મેં તેવા કેટલાક કેસોનો અતુભવ કર્યો છે અને તેઓના લગાડ થતાં નજરે જોયા છે છતાં તેઓ નાતમાં રહેવા પામે છે. કહેનો જૈનોનું કેટલું એવારું ! “કહેવત છે કે સોનું કટાય નહિ અને વાણિયા વટલા યનહિ.” કાઠીયાનાડા તમાર જૈનો આમ કરતાનથી પણ કેટલાક અધમ જૈનોજ એમ કરે છે.”

### કન્યાવિકય કરવાનું ઝું કારણ.

ઉદ્યોગ કરી શકાય નહિ. ઘેર એઠાં એકાં પૈસાદાર બનવાના હુંવાઈ વિચારોથી આ દરા થાય છે તથા તીર્થીકર લગવાનનાં રચેતાં શાસ્ત્રો વાંચ્યા તથા સાંભળ્યા વિના આવો દુર્દરા થાય છે. તથા વળી પરદેશમાં રળવા જરૂર એ તો પરભવમાં પણ કેમ બને એવા વિચારોથી ઘેર એશી ગડમથ્ય કરી પાણી ધૂંછાયોને ખેણકારી મૂકવાથી અને તાત્ત્વપૂર વિપ સમાન કન્યાવિકય કરવાની યુદ્ધિ થાય છે. આજક નામ ધરાવી પરદેશ શ જરૂર એ શું સારું કહેવાય. “હાંદ્રાં હદીયો કરે અને ભૂત બુસ્કા મારે” તેમ છાં શું બીજાની નોકરી કરી શકાય ! જીવિના સ્વસ્ત્રમાં પૈસાદાર ભાની ઘર સંસા

( १३ )

## કન્યાવિકય દાખા.

ર ચલાવવો એજ જાણે મનુષ્યનું કર્તવ્ય હોય નહીં  
એમ કન્યાવિકયીઓની મનોવૃત્તિ કણુલ કરે છે. આહા  
હું ! કન્યાવિકયીઓને પરલબ્ધતા લયતો ક્યાંથીજ હશે !

### આ કન્યાવિકય ઉપર એક વાત કહેવામાં આવે છે.

નયનાનંદદાયક, રાજમાર્ગ રાજીત, વિવિધ પ્રતોલિ  
કા હારવિરાજીત, વિશેષ ચિત્રવિચિત્ર ચિત્રામણ પાંક્તિ  
અલંકૃત આશ્રમસથાન શોભિત, પાવિકૃપતાગાહિ રમ્ય  
જ્ઞાસયાન્વિત, સદગુણ શોભિત ધાર્મિક ભક્તિત્વ વાતસ-  
દ્વાહિ ગુણગુણાલંકૃત ગુણિજન નિવાસ નિશ્ચેયસનગર  
સમ, જનતનમન મુદ્દકારક, એક વસંતપુર નામનું નગર  
હતું, તેમાં એક વિમલ નામનો ગુહસ્થ રહેતો હતો તે  
જીતે વિશ્વિક હતો. સત્ય જૈનધર્મમાં તેનું લક્ષ્ય હતું અને  
તેની આધ્યાત્મિક ગામાં ચારી હુતી. પોતે સાર્વ દીલમાં હ  
તો, ડોધનો ઉપકાર કરીને છુટતો, ગરીબ લોકોને સારો  
આશ્રય આપતો અને ધનવાનપણાનું અલિમાન રાખ  
તો નહોતો. હેઠળી પછી શ્રદ્ધા રાખતો હતો, દરરોજ વ  
ખતનું દાધમણેખલ રાખી એક કલાક સત્યધર્મમાં ત-  
થા નીતિનાં પુસ્તકો લક્ષ્યથી વાંચતો. ડોધનો વિદ્યાસ  
ધાત કરતો નહોતો. ઉત્તમ શિક્ષકો પાસેથી અભ્યાસ  
કરી સહગૃહ પાસે ધર્મતત્ત્વ પણ સાંભળતો હતો. તેને  
વૃદ્ધાવસ્થાએ એક મુત્ર થયો તેહનું નામ ધર્મચંદ રાજ્યનું

## કન્યાવિકય હાય.

( ૧૭ )

હતું. ધર્મચંદ નાની ઉમરનો હતો, પૈસાદારનો પુત્ર, વ-  
ળી બહુલામાં બહુલો તેથી શાળામાં અલ્યાસ કરવાનુ-  
તો કંયાંથી અને? મેટી ઉમરે પિતાએ નિશાળે બુક્ષો,  
નિશાળમાં ધર્મચંદને બેસી રહેવું છે જેવું લાગતું,  
વારંવાર મનમાં ચિંતાએ કે હવે ક્યારે માસ્તર છુટ્ટો  
આપશો, ખજું જરા પણ રમત નહિ, નિશાળેથી છુટ્ટવા  
નો જ્યારે ધંડ વાગતો ત્યારે તેના મનમાં ધણો હર્ષ થતો  
અને નિશાળે આવતું હોય ત્યારે જણે યમદ્વારગમન  
જવું હોયની! એમ તેને લાગતું, એમ કરતાં મારો કૂ-  
દા તેનાં માધ્યાપ લણવા મોકલતાં, નિશાળમાં કેરલેણે  
ક અલ્યાસ કર્યો.

## ધર્મચંદનું લક્ષ.

ધર્મચંદ ધણો વખત બીડીએ ચીવામાં ગાળતો,  
હરતાં હરતાં બીડી, વાતના તડાકા લડાકામાં બીડી,  
જાજ્ઝમાં બીડી, ખાતાં બીડી, ગાહી ઉપર બેશીને  
પણ બીડી, એવી તેને ખરાણ ટેવ પડી હતી. તે  
ને કુભિત્રોની સોઅત થધ હતી, તેઓ તેને કુટ્ટેયોમાં  
હારવા લાગ્યા. લાઘ સાહેખનો મિલજ પણ અધમધુ-  
તિનો થવા લાગ્યો, માતાપિતાની શિખામણ શ્રદ્ધા  
રતાં છણુકારા ભણુકારા કરવા લાગ્યો, કોઈ કહે કે ધર્મ  
ચંદ તમો બીડી કેમ વધારે કૂકો છે, ત્યારે તેને જવા  
અતા માનમાં સુખ મગકોડો તૌધરા જેવું કરી કહેતો  
કે “એસ એસ ચાચાવલા! તારું ડહાપણ જેયું: ડહાપણ

( १८ )

## कन्त्याविक्रिय हो।।

ना दरिया ऐस येस॥” एम कहेतो त्यारे सामो कहे  
 नार धणी “ कहेतो के आप शेडीआता पुत्र छो, माटे  
 मारू करो ” एम विनयथी कहेतो, धर्मचंद भीज छो  
 करायो साथे कजियो। करवामां बाटी राखतो नहोतो,  
 ठड़ा भइकरीतो तेने सापारीना कड़ा जेनीज थह, लांग  
 गांजे तो तेने धारां लागतो, तेना कुमितो तेने व्य-  
 लिचारनी कुटेवजां इसावजा लाज्या, जूगड़ुं पछु रमतां  
 शिष्यो, धणा लोडो कहेवा लाज्या के, विभगारोडनी आ  
 छो अंधारूं घोर वहयुं, शेडने पैताना पुत्र विषे वि-  
 शेष कागल नहोती अने तेने सुधारवा लक्ष पछु आ  
 पता नहोता, तोपछु तेनी अराय वर्तखुंक्षी आंतरमां  
 दाढ़ता हुता, एक द्विवस तेना कुमितोनी टोणी शेड प  
 रमाम गयेजा हुता ते लाग बेठ धर्मचंदनी हुवेजीमां  
 आवी, धर्मचंद पैतानी भंडणी साथे ठंडा पहोरनां ग  
 अपां सप्पां भारवा ऐडा, परस्पर एक भीजनी भइक  
 री करी हुसे छ, एवामां एक फ्रांटुयां लुगडां पहेरी  
 एक गरीब उसी पैताना नाना अच्याने केउमां येसा  
 री त्यां आवी उली अने करगरी आलुलु करवा ला-  
 गी, तेना सामुं कौषु जुओ?

### तवंगरोने गरीबनी झी दया.

ऐसी भिचारी आसी ये हाथ जेही पैतानुं हुःअ  
 आवा लागी, पछु लाई साहेये तेनी वात ध्यानमां ली

## કન્યાવિકય હોથ.

( ૧૮ )

ધી નહીં અને સિપાઠ પાસે ધક્કા ભરાયી કાઢી સૂકી. સારી આસાએ આવેલી તારીને ધક્કો વાગતાં ગ્રણ્યાર જાથાં પણ ખાઈ ગઇ અને બોલી કે,—“ દુષીપાની હયા કેને હોય.” ખરાખ આશિય આપી તારી અશ્વધારા વરસાવી ચાલી ગઇ. ધર્મચંદ વિવિધ મેવા તથા પદ્ધતાની વાતોના તડાક ભારતાં આરોગ્યા. પણ તારીની હયા ક્યાંથી આવે? પરલવમાં દાનવૃણ નિયમ કરવાથી મનુષ્યાવતાર ગ્રાસ થાય છે, તેને માલ્ઝાસો, શોઠીઓનો પુત્ર શ્રી રીતે જણે?

## હવે શું ઘયું!

મિધાન આરોગ્યાયાદ બીડીઓનાં બલુગાંનો વારો આંધ્યા. ધર્મચંદ બીડી કુંક્રો કુંક્રો ગાડી ઉપર બેડ લો છે, ગોટલામાં એક તણુંણો ગાડી ઉપર પડ્યો, કેતું કેઠને ભાન રહ્યું નહીં. અમિતો તણુંણો પ્રજળના લાંઘ્યો, મિતો ઉડી સૈં સૈના ડેકાણે ગયા. ધર્મચંદ ચાક રના બોલાવાથી ઘેર જમદા ગયો. હવે હવેલીમાંથી ધૂ માડા નિકળવા લાંઘ્યો, તેનો સાથે જણે ધર્મચંદનો પણ ધૂમાડા નિકળતો ના કોણ તેમ ભાસુદ; પાસે રહેનારા લોકોએ આ ખણ્ણ ધર્મચંદને આપી. તે બોલ્યો કે,—“ ગંધારીતા ગાંડા માલ્ઝાસો જીવેને કાઈ બાકી રાખે છે. જાળ કરી તારી હવેલી સંગ્રહ એમ બોલવા લાંઘ્યો, કણું છે કે:—

( २० )

## કન્યાવિકય ટોપ.

ઉપદેશાહિ મૂર્ખાણાં, પ્રકોપાય ન શાંતયે ॥

મૂર્ખાને હિતકર વચન કહેવું તે ઉત્તું કોઈને  
માટે થાય છે પણ શાંતિને માટે થતું નથી.

ધૂમાડાના ગેઠેગોટ નિકળના લાજ્યા લોકો આગા  
લાગી, આગ લાગી, એમ બૂમો પાડવા લાજ્યા. ધર્મચંદ  
ની માતાએ આ વાત સાંભળી તેણે બૂમ પાડવાથી  
આડાશી પાડાશી આગ એલાવવા હાડી ગયાં. ધર્મચંદ  
ને તેની આ કહેવા લાગી કે, અરે! હીકરા ગજાખ થયો.  
દાડહોડ હુવેલી સણગી ઉડી. ભાઈસાહેખ ઉડી મનમાં  
બડાખણા લાજ્યા. સાળી રંડની હુવેલી વળી સણગી.  
સણગી ગાઈ તો ગાઈ. સરકારી બંંખા આવી પહોંચ્યા  
પણ આખરે આખી હુવેલી ખાખમાખ થાઈ ગાઈ. દર-  
દાંનિના બચી ગયા, ‘પાપનો ઘડો ફૂટયો?’

શેઠ બેર આખ્યા. હુવેલી બણતી હેઠી શોકાતુર  
થયા. શેઠ ધર્મચંદને ઓલાવી પૂછ્યું. હીકરા! આપણી  
હુવેલી કેમ બળી?

ધર્મચંદ-હુતેા કંધ તે વિષે જાણતો નથી.

શેઠ-ખાખ્યા પેહેલાં તું તે હુવેલીમાં ગયો હતો કે?  
પુત્ર - હા બાયા.

શેઠ-કેમ તું એકલો હતો કે બીજું કોણ હતું?

પુત્ર—મમમ મારા મિત્રો લેલેલે લેગા હતા.

શેઠ-ત્યાં જોકી રંડનાએ શું કરતા હતા ?

## कन्त्यविक्रय दोष.

( २१ )

धर्मचंद-घेडा घेडा वातेा करता हुता.

शेठ-भीड़ी झीड़ी पीढ़ी हुती के ?

धर्मचंद-अचकातां झूँहीतां पी पी पीढ़ी हुती.

शेठे जाग्यु के नक्की भीड़ी पीतां अमिना तल्लुभां थी हुवेडी खण्डी एम निश्चय कर्यो। शेठे घडु शिक्षा करी अने धर्मकी आपी पछु केने आसर थाय। कुतरांनी घूँही वांकी ते वांकी। तेना भित्रो वातेा करवा लाग्या। अद्या आपालाल, धर्मानी हुवेडी उठी ते जाग्यु के ! आपालाल क्षेत्रा लाग्यो। के वाग्युं तेनु आपद् लाग्युं— खण्डी तेनी टणी, तेमां आपछुं शुं गधुं। हारा ते पछु हुवे आपछुा क्षेत्रा आपडी आवो थयो। केटलाक दिव से पछी धर्मयां भित्रोने जर्ह मर्हयो। तेना भित्रोने घूँह्युं के अद्या हुवेडी खण्डी गर्ह के शुं ? धर्मयां हे क्षुं। हा अणी गर्ह, भित्रोने क्षुं। गर्ह सो गर्ह, भित्रोने धर्मयां तेने क्षुं। चाल चाल, आज तो गामनी बहार रोइ आरवा जर्हयो। सर्व भित्रो साथे भणी चालवा लाग्या।

श्लोक,

काव्यशास्त्रविनोदेन, काळोगच्छति धीमतां ॥

व्यसनेन च मूर्खाणां, निद्रयाक लहेन वा ॥ ३ ॥

लावार्थः—विद्वानेनो (सभय)शास्त्र विनाश्य अपछे, ने भूर्जाओनो सभय व्यसनथी जय छे, तो ते खेका—।

( २२ )

## કંચાવિકય હોણું

ધારે ખરુંજ છે. માટે મૂર્ખપણું એ બહુજ દુઃખનું દ્વાર છે. મૂર્ખ ભિત્તા હુંખનો દરિયો છે, માટે કોઈ દીવસ તેજાની ભિત્તા કરવી ઉચિત નથી.

ભિત્તો વિચારો આવા કુભિત્તોની સોષ્ટતમાં જરા ભાવ સુખ પ્રાપ્ત થતું નથી. ઉપરોક્ત કુભિત્તો કોઈક કુ કાનેથી પાતની ભીડીઓ કરાવી તથા કુંકવાની ભીડીઓ કુંકતા કુંકતા ભાતેલા સાંઠની પેડે કુરના લાગ્યા, એવા માં એક ગાય વચ્ચમાં બેડી હતી તેને ધર્માંને સાણી વચ્ચમાં બેડી છે, બેડી બેડી વાગ્યો છે, એમ કંદી જોગલે ર સોઢી ભારી.

## વાંદરાઓમાં અને મૂર્ખાઓમાં ઝો ફેર?

ગાય ઉડી ચાલી ગઈ, લાઇ સાહેય આગળ ચાલ્યા. શું બુધાવસ્થાનો તોર, અધોર પાપનો આશ્રયી, જીઓ જીવાન અવસ્થા ને વળી તેમાં ધનવાન હોય, કોઈ ટોડનાર ના હોય, અને વળી કુભિત્તોની સોષ્ટત હોય, તથા ઓછામાં ખરું મૂર્ખપણું હોય ત્યારે વાંદરાઓ અને તેવા મનુષ્યોમાં પૂંછા નિના શો નિરોપ હેર માલુમ પડી શકે?

ભિત્તોની ટોળી આગળ ચાલી કોઈ શિક્ષકનો પુન દુકાને પેડો બેડો અધ્યાત્મ કરે છે તેને દેખી ચંદ્રા ચ્યાકડી કહેવા લાગી. અદ્યા ધારાલાલ જોખું કે? આ કે દાખું હોર કેવું અરાદા પાડે છે, ત્યારે વળી તેમાંથી એ

કન્યાવિડ્ય દાય.

( ૨૩ )

ક એલી ઉદ્યો-પદતર્યં સોપિ મર્તબ્યં, અપદતર્યં સો-  
પિ મર્તબ્યં; તદા દેન કદાકૂટ કિ કર્તબ્યં.

### મૂર્�ાઓના વિચાર.

(સંખેદ) અરે! શું તેઓની પશુ સમાન લ્યનતાં  
અન્યની મર્હકરી કરવી, વિકામનાં અકલ્પીતનીયગપ્તાં  
મારવાં, કંઈપણ હાસ્તારસ વિના હસવું, અનુચોજે મૂર્ખ  
મિત્રોનું લહુવોલ્ફિન, અધુર રસાસ્વાદનપણું; વિચોપાર્જન-  
તામાં નિવિર્યેતા, એ આહિ અકથતીય કારણોથી પોતાની  
છંદગીનું થુગરવાપણું એ તેઓના અનિતીપથાનુગા-  
ભી વિચારે. જેદ છે કે તેવાઓથી પૃથ્વી અતિ ભાર  
નમિત છે. મૂર્ખાઓના વિચાર પણ અજ્ઞાનથી ભરેલા  
હોય છે, તેમની છંદગી ઔજાની મર્હકરી કરવી, નકા  
માં ગપ્તાં મારવાં, હરવું; ઝરવું; ધારસાધારો ઉડાવથી,  
લખુચાથી ફાયરપણું આદિથી થુજરે છે. મૂર્ખાઓને  
સારા માણુસનો સંગ ગમતો નથી. પ્રભુની પૂજા કરવી,  
થુરને નમન કરવું; તેતો ઊરતા સરણું તેમને લાસે છે.  
હું કુમિત્રોની દોળી સાથે વર્ષયંદ ગામની બહાર આ  
વ્યો. ધારગમાં ગ્રવેશ કર્યો, આડું અવળું ઝરવા લાગ્યો.  
એક ડેકાણું ઝરવા લાગ્યા ત્યાં એક વિરચંદ નામનો જી  
વાન છાકરો આવ્યો, તેનો ચહેરો સૂધ્યમુરત હતો; તેના  
સુખ ઉપર તેજુ હતી, તે પણ દોળી પાસે આવ્યો, તે  
ની પાસે એક પુસ્તક હતું; દોળીના મિત્રોએ આવકાર

( २४ )

## કન્યાવિહૃય દોષ.

આપવાથી તે પણ એકો પરસ્પર વાતોના તડાકા ઉડ વના લાગ્યા.

આપાદાલ—કેમ કેશવલાલ ! લોકો ખર્દ સુખ શે માં માનતા હુશે ?

કેશવલાલ—જેને કે વરતુ રૂચિ તેને તેમાં સુખ લાસે છે.

આપાદાલ—મને તો સાર્દ સાર્દ આવું, રોક મા રવો અને ગમત ઉડાવવી તેમાં આનંદ લાગે છે.

એવામાં પેલો પુસ્તક લઈને આવેલો છાકડો વિર ચંદ બોલી ઉડયો. મારા બંધુએ ! ખર્દ સુખ તો હિંસા, ચારી, વ્યલિચારનો ત્યાગ કરી સારાં સારાં ધર્મનાં પુસ્તકો, નીતિનાં પુસ્તકો વાંચવાથી થાયછે. આપવાથી અનતો ઉપકાર બીજાને કરવો, ગરીબોનું દુઃખ ધાળવું એમાં સુખ સમાચેલું છે.

ધર્મચંદ બોલી ઉડયો—બેશ, બેશ, લાણેશરીના બેટા ! તાર્દ ડહાપણ નેચું. થાથાં પોથાંમાં સુખ લર્યાં હુશે ? આવું, પીવું અને બૈરાગ્યાડીમાં ફરવું, હરવું, રોકે મારવો તે કેટલું સુખ કહેવાય ? થાથાં પોથાં વાંચી મગજ ખાડી કરવું એમાં સુખ શું ?

વિરચંદ—શેઠના પુત્ર ! આવા તમારા ગાંડાઇના વિચારો પંડીતજન કણૂલ કરશો નહિ, દુનિયામાં મનુષ્ય જ મનુષ્ય પામવો એ કંઈ પુષ્યવિના ભનતું નથી, અને પુષ્ય તો ધર્મ, કર્મ, પરોપકાર, કર્યા વિના ભનતું નથી. આ

## कन्याविडय दोषः

( २५ )

म रेहे भारवामां शुं सुख छे? कंध हेखातुं नथी. गरी  
योने सुर्खी करवामां, धर्मी पुरुषोने साहाय्य आपवामां,  
सुनिराजेनी आज्ञा पाणवामां घरूं सुख समाप्तेलुंछे.  
धर्मयंदनी टोणीवाणीओये आने हुसी काढ्यो, पछु  
आ छाकरो कंध पैताना सहविचारथी पाणो पडे तेवो  
नहोतो. तेहुं विचार्हु के आवा भूर्णाओनी संगतथो  
शो झायदो थर्ह शके. यतः—

वरं पर्वत दुर्गेषु भ्रातं बने चर्गः सह ॥  
न मूर्खं जन संपर्कः कल्प कोटशि तैरपि ॥ ? ॥  
भावार्थः—पर्वतोमां, जंगलोमां वनयरेनी साथे  
अभयुं करतुं सारूं, पछु गूर्ख भाषुसनी संगति भिन्न  
हुल सारी नथी. कल्पुं छे कः—

पंडितोपि वरं शत्रुः, न मूर्खो हितकारकः ॥  
वानरेण हतो राजा, विप्रश्चोरेण रक्षितः ॥ ? ॥  
भावार्थ—पंडीत पछु शत्रु सारो पछु गूर्ख भिन्न  
सारो नहि. वानरथी हुच्याता अवा राजनुं आहाण्यौरे  
रक्षणुं कर्तुं, भाटे भूर्णाओनी संगति त्याग करवा योग्य छे.  
भूर्णाओये पैताना योद्या निचरेने पछु सत्य भाने  
छे, पैताना भनमां आव्युं ते घरूं, ते विना वीज्ञुं  
सर्व घोडुं अम भूर्णाओयो भानो ले छे.  
हुवे—आगमां भिन्न भउण इरवा लाग्यु. यालतां  
चालतां एक द्वैज्ञानी स्त्रीनी भशकरी करी. आ वात

( २५ )

## કોણાવિક્રય દોષ.

ની ઝોજદારને ખમર પડતાં તે મિત્રમંડળને સિપાઈ  
પાસે પકડાયું. પોલીસે આધા પાછા કરી ગૂંગ ગડા-  
અપાક આય્યો. છેચે વિમળશૈઠને આ વાતની ખમર  
પડી તેથી તે ઝોજદારની પાસે ગયો. અને આશુલ્લ કરી  
દીકરાને છાંડાવી ઘેર લાય્યો. ધર્મચંહની અરાય એવથી  
તેના પિતાના ભનની બહુ લાગણી દુઆતી હતી, પણ  
શું કરે. મોટી ઉમર થતાં પુત્રની સાથે મિત્રતાપણાથી  
ઓથ કરી શકાય છે. તે શાસ્વાધાર સત્ય છે કે: - મોટી  
ઉમર થતાં જે એવો પડે છે તે સુધરવી સુશકેત પડે છે.  
કહેવત છે કે: -

લાડયેત પંચ વર્ષાણિ, દશ વર્ષાણિ તાડયેત ॥

પ્રસે ચ ષોડશાબ્દેતુ, પુત્ર મિત્રે રમાચરેત ॥૧॥

તો તેથી જે પડેલી એવોને સુધરવા મિત્રતાધાર  
શાખાવી પડે છે તેજ આધારે નાનાં જ્ઞાડ અને કુલ્લાં  
બાલક જેમ વાળીએ તેમ વળે --

એણું પાતાનાં છોકરાને બહુ ગુણી કરવાં હોય તે  
છું તે છોકરાની વર્તણું ક ઉપર બહુજ લક્ષ આપયું, તે-  
ભની કુટ્ટાવો તરફ દશી હેતી અને મધુર વાણીથી શિ-  
ખામણ આપી કુટ્ટાવાંથી છોકરવાં. ધ્યાંખરાં છોકરાં  
બહાલના લીધે પાતાનાં માઝાપણે ગણો આપે, તોકાન  
કરે, તોપણ તે માઝાએ છોકરાને શિખામણ આપતાં ન  
ધી, અગર શિક્ષા પણ કરતાં નથી,

## कृत्याविकल्प दोष.

( २७ )

वणी केद्यांक माण्याप तो शोवां होयचे के—छाकरां पासे परस्पर एक बोजने गाणो. देवरावे छ, पोतानी भा छाकराने लाडमां कळे के खालुडा तारा आपने ठं कुतरो कळे. एट्टें छाकरो खापने कुतरो कळे. तेना पिना कळे के तारी आने रांड एम कळेवु. त्यारे छाकरो रांड कळीने योद्दावे एट्टें तेनो खाप खुशी थाय. वणी तेनी भा छाकराना हाथमां लाकडी आपनीने कळे के जा—तारा खा पाने एक लाकडी ठोक. त्यारे ते खालुसमजमां ठोके. तेम तेना खापना कळेवाथी तेनी भाने ठोके. नानपणुभांथी ए महामंव छाकरांगोने लालाचाथी शुद्धारसथामां ते ज छाकरो भाता पिनाने लाकडीचो. भारे तेमां यं नवा म? आरलाथीज नहि पञ्च केद्यांक तो असक्य गाणो नां वयनो वाणी शीखवराना प्रायंलमां भंगाय तरीके शिखवता होय एम लासे छ. पञ्च तेज गाणो पाढी छाकरां भाण्यापने लेझ तरीके नवा चार वधारीने आपेळे.

सारा सारा शण्हो योद्दां शीखववा एज भा भाषपनी इरज छे. जे छाकरांगो नहारा होय तेनी संग नि शोतानां छाकरांने करवा हेवी नहि. शोतानां छाकरां ने कायदासर शिखामळु आपेथी केटली असर थाय छे तेली भारवा कुटवाथी थती नथी. नानपणुभांथी ज छाकरांने येते मुझे चढावींगो अने ज्यारे तेने अर खुानींगो त्यारे स्त्रीना लरमाचाथी भाण्यापने लडे वडे क लुआ करे त्यारे आपणु शोक करींगो के आ छाकरो ज

( २८ )

## કન્યાવિદ્ય દોષ.

શુતાં પત્થરે જજ્યો હોત તો સારાં એમ બોલીએ, રૂદ્ધન  
કરીએ, તેથી શું કંઈ ફણ્યદો થઈ શકે? ના કંઈ પણ  
થાય નહિં.

માણાપ પોતે કળિયો કંકાસ કરે તો તે હાથી છા  
કરાં કળાયા કંકાસ કરતાં શીએ છે. માણાપ બે આડે  
શી પાડાશી સાથે હૃળીમળીને ચાલે તો છાકરાં પણ તે  
વા સ્વરલાઘવનાં થાય છે. ભતલાં કે સૈની સાથે હૃળી  
મળીને ચાલવા શિએ છે. નિર્દ્ધિયીનાં છાકરાં ગ્રાય: નિર્દ્ધિ  
થાય છે, તેનું કારણ એજ છે; માટે માણાપે પોતે  
સાદ્વયતાંખંકથી વતી છાકરાંની વર્તાંખંક ઉપર લક્ષ આપ  
લું. કણું છે કે:—

માતા શત્રુ: પિતા વૈરી:, યેન બાળો ન પાઠિત: ॥  
ન શોભતે સમા મધ્યે, હંસ મધ્યે વકો યથા ॥૧॥

ને માણાપે પોતાનાં છાકરાંને ભાણુવતાં નથી, ઉસમાં પ્રકારની કેળવણી આપતાં નથી, તે માણાપને પો  
તાનાં (તેમનાં) છાકરાનાં શત્રુ તરીકે ગણુવાં (જાણુવાં).  
ભાદ્યાવસ્થામાં છાકરાંની અણુસમજ નિશેષ રહે છે,  
પોતાના હિતની તેમને માલૂમ પડતી નથી, એ છાકરા  
નું કેવો રીતે થાય તે માણાપ જાણી શકે છે. જ્યારે  
આપણે એક આંખાના આડને ઉછરવામાં અત્યાંત સંભા  
ળ રાખીએ છીએ ત્યારે છાકરાંને શુણુની પુછી આપવા  
લક્ષ રાખીએ નહિં તો તેના વૈરી કેમ ના બનીએ.  
આપણી પાધડી, આપણું અગરખું, ધોખી પાસે ધોલ

## कन्याचिक्य दोष.

( २८ )

राणी साहू केशुं राखीमे छाए, अने तेने डाघ लागे न  
हि तेने भाटे केटली काणलु राखीमे छीमे, त्यारे लूग  
डां अने पाधडी थडी पण् अधिक प्राण थकी, त्यारां  
ऐसां छाकरांने केणवना कांच पण् दरकार राखीमे नहिं.  
ते शुं ऐच्छुं अज्ञान ? स्त्रीओ पोताना शिरोदृष्ट (वाण)  
ऐणवामां, तथा तेने साहू राखवामां केटली काणलु रा  
जे छ तेटली काणलु पोतानी छाकरीनी वाणी भीठी क  
रवामां, तेने धरनां कामकाज शिखववामां, केणवणीआ  
पवामां, न्यायनीतिथी चलाववामां, जे तेटली संभाळ  
राणे तो ते दीकरी भाष्यापने केटली आशिष आपे ?  
अने ज्यारे भण्या गण्या विना भोटी पोतां केवी था  
य अने कंधपण् धरनां भरापर कामकाज आवउ नहिं  
त्यारे ते केवी आशिष आपे ते भिन्नो विचारो—मूर्ख  
छाकरो अनीतिथी चाले तेमां भाष्यापने होष छ अने  
तेनां भाष्याप शत्रु छ ऐम जाणुवुं.

## घरेणां वधे के गुण वधे.

पोतानां प्राणुभ्रिय न्हालां छाकरांने सारा सारा  
दागीना पहेरावी रमाइवां, कूदाववां, ऐमांज केटलांक  
भाष्याप पोतानुं कर्तव्य भाने छ; पण् तेना करतां छा-  
करांने निशाणे भण्यवा भोक्तव्यां. तेमने स्वच्छ वस्त्र पै  
खेराववां, तेमनुं शरीर निरोगी अने भण्वान रहे तेवा  
ऐराक भावा आपवा, विनयगुण शिखववे, सत्य

( ३० )

## कन्याविक्रय हेतु.

वचन योगतां शीघ्रवत्तां, धार्मिक अक्ष्यास करावते,  
 सत्य धर्मतुं स्वरूप एवाण्यावतुं, युद्धवंदन करायतुं. के  
 टसाक उन्नीशा लापाची कंडक इडो। राजतार युद्धवंदन  
 मां समजता नथी, सत्य वचन योगतावतानी देव पाठ  
 वी, परोपकार करतां शीघ्रवत्तुं, संसारमां सर्व लुप्ते आ  
 पश्चा समान छे आटे कोऽहतुं युद्ध वित्तवत्तुं तल्लि एम  
 भावता करावती, योगते वेर आवतां भनुण्याने आव  
 कार सन्मान हेतां शीघ्रवत्तुं; धर्म, अर्थ अने काम ए  
 नशु वर्गतुं सावधन केम करतुं ते शीघ्रवत्तुं; संकट वेगा  
 ए धैर्य वारण्य करवाने योग करवो, औज युष्मारूप व  
 रेषां जे भाता पिताओ। पछेरावे छे ते छोकरांओ। बहु  
 शोभी उडे छे। धरेषां पछेरावतानो हुं निषेच करतो  
 नथी, किंतु तेना करतां युष्मा रूप धरेषां तपश्चवारे ल  
 क्ष आपत्तुं। ए युष्मा रूप धरेषां कोई चारी जरो तल्लि,  
 नयां जरो त्यां साथेन साथे रहेशे। हुवे आगण शुंथ  
 शुं ते विचारो। धर्मयां हुल्ल योगानी कुटेवो छोडी न-  
 हिँ, तेना पितालु वृद्ध थथा हुता, विभगशेठ धर्माने को  
 छ युहुस्थनी हीकरी परेषाची, त्यारभान योआ वर्णापछी  
 शेठ भूत्यु पाम्या। सर्व धरनो लार धर्मयांदना भाथे आ  
 वी पडयो। आ लाई साहेये घरायर अक्ष्यास क्यों न  
 हिँ हुतो, तेथी बहु हुँध अभुतुं पडयुं। हुवे ऐजी कु-  
 भित्रनी द्याणी वारंवार धर्मानी पासे आवीने येसे।  
 लाई साहेये गाडीबाडा राख्या, फुकानमां शुं थाय छे

## कन्याविक्रय होण.

( ३७ )

तेनी तपास करी नहि. ऐ वर्षत आवुं, पीवुं अने  
मोज मञ्जामां युलतान रहेवुं, नारक लेवुं, वेश्याओना  
वेर जडुं, तेथी लक्ष्मी यूऱवा लागी अने तेना आर  
योज पशु इत्तें पडथा. तेने कोळ रूपैया पशु धीरे नहि  
अवी स्थिति थध. थाण वर्षत पछी तेनी भातुशी पशु  
भरी गयां. हवे धर्मचंदने कोळ दोकनार पशु रह्यु नहि.

बुगारी, व्यसिचारी भनुयो, निरुवमी भनुयो  
के के हाळ हा करीने पेट भरतारां धर्मचंदनी सोअत  
करवा लाग्यां. धर्मचंद पशु तेथी पैतानी भेटाह सम  
जवा लाग्यो. भद्रीनामां ऐ, वशु, चार उन्नाशीयो खरी  
भुरी ने खरीज. कोळ वुद्र सगां वहाजां धर्माने कहे के  
अरे लाई ! तु खराण भित्रोनी सोअत करी पैसा ०  
डावे छ ते खराप्पर नथी.

त्यारे धर्मचंद दोसठी योजतो के चल चल डोसा,  
लव लव शुं करे छे. तारा धरनो तुं डाढ्या. हुं कांड  
तारां वचन सांझी रहेनार नथी, तारा तो पैसा हुं  
नथी उडावतो के जेथी आरहुं खुं योसे छे. लेंशनां  
शींगडां लेंशने लारे. साठे झुळि नाडी. आतामाना येशी  
रहें. वुद्र विचारतो के अरे ! आवा कुपुत्रोथी पितानी  
आप्पर लूऱ्याय तेमां शक नथी. भूर्खानोने हिनकर श  
झट वचनो विपरमान लाजे छे. एना पिताने लोप  
हेलांथीज सारा आस्तर पासे केणवणी अपानी होता  
तो तेहुं नाम राखत, हवे तो नाम योग्यो, कह्यु छे के-

( ३२ )

## कन्याविक्रय हाइ।

दुहा.

मूर्ख मनुष्य सपजावतां, पत पोतानी जाय;  
विष्णुमां पग नांखतां, पोते ते खरडाय.

पैसो। वृङ् गुहस्थ पौताने घेर भैन धारण करा ॥  
यो। धर्मचंदना गुभास्ताएमे हुकान छाडी रजा लीढ़ी।  
लेखूदादेअ अरल करी भाल जस क्यों, इत्ता रहेवानुं  
धर खाकी रह्युं। तेनी स्त्रीने अतुक्तमे यो छाकरीमा थहि,  
ते हशा खार वरसनी थहि। हुवे धरनां वासणु वेच्या  
विना चाले तेम नहेताँ। पैसो परमेश्वर क्लेवो थयो, लो  
को उनाहे भाल पछु आपता नहेताता।

हुवे ते सभयमां शु थयुं ते सांखणो। धर्मचंद  
अनेक प्रकारना विचार करवा लाग्यो, हररोज तेनी स्त्री  
तेना नामनां रोहडां इअ, अने क्लेवा लागी के, तमारा  
पिताहुं नाम तगे योहयुं। आ तमारी वांकडी झूछापर  
झुग पडी। भाताना पेटे आना करतां पतथर आव्या  
होत तो सारा के क्लेवी अनेकप्रकारना उपयोगमां आवत.

शोठाण्हीनां आवां वयन सांखणीने धर्माने धण्हा  
कोध चढ्यो। अने शोठाण्हीने झूम गडदभपाक आय्यो  
के बीज्जवार कोई कांध कही शके नहि। शोठाण्ही रोती  
रोती क्लेवा लागी के:—“रीस करे हेतां शीभामणु ला  
म्यदशा परवारी” ए क्लेवत याद राख्यो। भने लाजे  
छ के-अनन्ते अने हांतने पछ वेर थवानी थाडीवार छे,

## કન્યાવિક્રય હોય.

( ૩૩ )

અરેરે ! શું થયા એટું. પહેલાં કેવી સ્થિતિ હતી અને હવે કેવી સ્થિતિ થઈ, અને થશે.

હવે આગળ શું થયું તે સાંભળો. — ધર્મચંહની જીવી છાકરીનું નામ વિમળા હતું અને નાની છાકરીનું નોંધ કર્માણ હતું. ધર્મચંહને હવે ખાવામાં જરના રોટ્ઠા લાઘુમાં આવ્યા, કપડાં પણ ફરેલાં તુટેલાં પહેલાં પડ્યાં, વરેણ્યાં દાર્ઢીના વેચીઓના પડ્યાં, ગાડી ચોડા પણ વેચી નાંખ્યા, છાકરીએ પણ પરણાવના લાયક થઈ, ધરમાં સ્વી વારંવાર ટોક્યાં કરતી કે, સોળ સતર વર્ષની છાકરીએ થઈ હવે તેનો વિવાહ કરી પરણાવની જોઈએ, નહિ તો આખરના કંદરા થશે. ધર્માણ પણ વિચારમાં પડ્યો, હવે શું કરવું તેતું ભાન રહ્યું નહિ, કોની પાસે રૂપૈયા માળવા તે પણ સૂજયું નહિ. મેંડા ઉપર ચિંતાતુર થયો છતો વિચાર કરે છે.

તે ગામમાં નણ્ય ચાર કન્યાવિક્રયીએ વસે છે, તેણે આ વાત જણ્ણી. જણ્ણું કે ધર્માની પાસે રૂપૈયા ઔદ્યો છે માટે ચાલે તેની પાસે જઈએ. કન્યાવિક્રયીએ ધર્માને ધેર આવ્યા, ધર્માની પાસે બોડા, કેમ આવ્યા.—એમ પૂછવાથી કન્યાવિક્રયીએ કહ્યું કે શેડળ આપની સુદૃઢાકાત લેતા આવાગમન થયું છે, બીજું કાંઈ કારણ નથી. કેમ આપની તરીકીયત તો ઠીક છેને. ધર્માણો કહ્યું કે હા ઠીક છે. કન્યાવિક્રય લાલો.—શેડળ કેમ આપનો ચલ્યું. ઉત્તરી ગયો છે, ઉત્તરી હાયોછો, આપનાં વસ્તુ પણ ફરેલાં તુટેલાં છે તેતું શું કારણ છે તે સમગ્રવશો ?

( ३४ )

## कन्याविक्रय दोप्त.

**धर्मचंद-कंध नहि सहेज.**

**धर्मचंदनी स्त्री-अरे विभगाना भाप सांभणो छे के! आ  
वानुं खुट्टुं छे, शुं रांधु? कंध नथी. छाकरीओ  
भूधी इवे छे.**

**विमळा-भापनी पासे आवी कहे छे के, भापा! कंध  
आज पकाववा अन्न नथी, भने भूध लाणी छे,  
ओम ओली रागडा ताणी इवे छे.**

**कन्याविक्रय दलालो-शेठल! आपनी स्त्री तथा आ  
छाकरी केम शुं कहे छे? आपना हुःअनी वात अ  
भने कहो तो ठीक.**

**धर्मचंद-हुःअनी शी वात करवी, हुवे तो हुःअने भाव  
शिंगडां उगवां भाडी रखां छे, ओम कही ऊंझा  
निधास भुके छे.**

**कन्याविक्रय दलालो-शेठल! आपना दीलनी वात अ  
भने खुल्हा दीलथी कहो तो अमे कंध सारी घु  
ँडि आपीशु.**

**धर्मचंद-लाईओ! भारे भावानुं पछु हुःअ पउ छे,  
अने धरमांथी धन खुट्टुं छे.**

**कन्याविक्रय दलालो-शेठल! जे आपनी आवी स्थिति  
छे तो कंध वेपार करौ छे के नहि?**

**धर्मचंद-कैध वेपार करवानी सूज पडती नथी अने  
आपछुने तेमां गम पछु पडती नथी.**

## કન્યાવિડ્ય હોષ.

( ૩૫ )

ધર્મચંદની સ્વી-અરે! સાંસળો છે કે નહિ, હું શું રંધું  
તેનો જવાબ આપો. છોકરીએ ઇવે છે, પેઠમાં  
ખાડા પડ્યા છે.

કન્યાવિક્રય દલાલો-શેડ! હ્યો આ પાંચ રૂપૈયા અને  
આત્માતું કરે, અમો આપને શું કરી શકીએ?

ધર્મચંદ-હૃથમાં તે રૂપૈયા લેધ કમળાને બ્યાલાની આપે  
છે. કમળા રૂપૈયા લદુ તેની માતાને આપે છે. માતા  
નિધું સામન ભંગાવી રસોછ કરે છે.

કન્યાવિક્રય દલાલો-શેડજી! આપને કેટલી દીકરીએ છે?

ખરો -એ દીકરીએ છે.

કન્યાવિષ -કેાણની સાથે વિવાહ કર્યો છે કે નહિ?

ધર્મો-સતર અઢાર વર્ષનો થધ પણ હજુ વિવાહ કર્યો  
નથો. હવે ગમે ત્યાં કરવો પડશે.

કન્યાવિષ-શેડજી! આપને ત્યાં લક્ષ્મીએ પગલાં કર્યો છે  
તેને તમે કાડી ઝૂકો છે.

ધર્મા-હું તો લક્ષ્મીનાં પગલાં દેખતો નથી, દીકરીના પ  
થરામાં લક્ષ્મી કાંધ ભરાણી નથી, મને લાગે છે  
કે ત્રીજી પણ દીકરી થશે.

કન્યાવિષ-(હસી પડીને) શેડજી! આપને પૈસો પેઢા કર  
તાં આવડતો નથી, તેના ભાગ્યે દીકરીએજ જાણે  
અવતરી ન હોય એમ હું માતું હું.

( ३६ )

## કન્યાવિક્રય હોથ.

ધર્મો-વળી એને પરણાવતાં, પૈસા નથી તો વળી લ-  
ક્ષમી કયાંથી.

કન્યાવિષ-શેહાજી! અમારી ખુદ્ધિ પ્રમાણે ચાલેા તો આ  
પ બેઠા બેઠા ખાયો, અને લહેર ભાજી ઉડાયો  
એમ અમારું તો માનણું છે.

ધર્મો-ઓલા મિત્રો! આપે કે ધાર્યો તે ઉપાય મને કહો.  
કન્યાવિક્રય-હવિના જેવી શાલનારી રૂપરૂપની મણિ  
યા એવી તો તમણી હીકરીએ છે તેનાથી એમે  
તમને લક્ષ્મીવાન જાહીએ છીએ, એક એક દિક  
રીતા પાંચ પાંચ હજાર રૂપેયા મળો કે જેથી પૂર્વ  
ના જેવા થાયો.

ધર્મો-આપણી નાતમાં દીકરીએ વેચી શકાય કે? અને  
નાતના શેડીઓએ નાત બહાર સુકેતો?

કન્યાવિષ-તમણે તે બાયતનો લય રાખવો નહીં. ધ  
ણુ ડેકાણુ એમ થાય છે. સુધરેલી પ્રજામાં હાજ  
આપણું કોઈ નામ લઇ શકશે નહિં, કદાપિ શેડી  
આએને માલુમ પડશે તો તેમને લાંચ આપીશું  
એટલે ચૂપચાં થઈ જશે અને સુખેથી દાઢા છાંયડ  
બેઠા બેઠા ખાઈશું.

ધર્મો-આ કામ તમેને સોંઘું; જેમ પૈસા વધારે મળો  
તેમ કરને, વિદ્યાસધાત કરશો નહિં.

## કન્યાવિકય હોઇ.

( ૩૭ )

મિત્રો વિચારો, ધર્મચંહની ઘુદ્ધિ કેવી બગડો, તેની કેવી ખરાય હાજર થઈ, માણુસને સંકદ આવવાનું થાય છે ત્યારે વિપરીત ઘુદ્ધિ ઉપરે છે. યતઃ “બુમુલિતે કિ ન કરોતિ પાંશ” લુણ્યો માણુસ શું કરી શકતો નથી? અર્થાત્ સર્વ અકાર્યમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે.

હેશની પાયમાલ સ્થિતિ આવવાની હોય છે, ત્યારે પરસ્પર નાત જામાં કણ્ણા કલેશ વધે છે. વૈરભાવ ઉત્પત્ત થાય છે. નાતના છેડીયાઓએ લાંચ ખાતાર થાય છે. અગર પ્રમાદી થાય છે. તે લાગ જેણું જેણે જે સૂ જે જે કરી શકે છે. પહેંચાં જે જોતાના વેર રાજ્ય હતું, હોજતા મંહોત્તમ જૈતન, જૈતન અને જૈતજ. અયગણ્ય પણ જૈતન સત્યવાદી, પૂર્ણ કલાવાન અહાદુર જૈતોજૈતો હતા, વેને ડેકાણે હાજ કંઈ હેખાતું નથી.

## સાપ ગયાને લિસોટા રહ્યા.

અહાદુર જૈતન રાજ્યો ગયા, તેમની અસુર લક્ષ્મી પરહેશીઓ લઈ ગયા, વેપાર પણ જૈતનમાંથી ધર્યો, સંપ પણ એછો થયો, તેનું કારણ ધર્મશ્રદ્ધ હીનપણું; અ જીન, આયતાપણું; અને પ્રમાદીપણું; તથા કુસંપજ હે ખાય છે. તેથી હાજ નાતનાં ભંધારણ તુરી ગયાં છે. પરહેશીઓના તાણામાં રહેવું; શરીર શક્તિ હીન, નિર્ધનપણું પ્રાસ થયું. હજુ જો જૈતીઓ કેળવણીયી સુધર શે નહિ, તો કોણ જાણે આગામ શું થશે? —કન્યાવિકય

( ३८ )

## કન્યાવિકિદ્ય હોથ.

જેવા ખરાય રોગાથી લોકો દુઃખી હીન ધર્મ શ્રક્ષાળી ન બની જશે, તેની કોણે દ્યા આવે. પોતાનાં છાકરાંને ધર્મની કેળવણી આપવી, વ્યાપારની કળા શીખવવી, તેમને સહ શુણી બનાવવા એજ કૈનોના ઉદ્દ્યનું પ્રથમ પગથીથું છે.

હવે આગળ શું થયું તે સાંભળો.

પેલા કન્યાવિકિદ્યીએ પરસ્પર કહેવા માંડયું છે, હવે આપણું કામ થયું, કોઈ ધરાક શોધી કાઢીએ તો આપણું ભીરસું ભરાશે, એમ વિચારી તપાસ કરે છે. એક કન્યાવિકિદ્યી અને વૃદ્ધ ગુહસ્થ જેની સ્ત્રી મૃત્યુ પા ભી છે અને ભીજી સ્ત્રી પરણુંનાની અભિલાષા છે, જેનું નામ કર્મચંદ છે તે ભર્યો. તે યુદ્ધએ આ કન્યાવિકિદ્યી દલાલને ઘોલાવ્યા, અરે લાઈ! આવ. આવ કંઈ કીધે લી વાત સંખ્યાંની ખરાર લાવ્યા કે નહિ?

કન્યાવિકયી દલાલ-કર્મચંદ શેડ ! તમારું મોટું આ ન્ય ખુશીની ખરાર લાવ્યો છું.

કર્મચંદ-અલ્યા! કહે તો ખરો. આ વોળા દાદાવાળનો કોઈ મીઠા પહેરાવે તેવા સમાચાર લાવ્યા?

કન્યાવિદ-શેડા! આપની આશા સફળ થશે, કોઈના બેર રૂપ રૂપની મણી રંસા બેની એક અદાર વ ર્ધની છાકરી છે, તે ધર્મનું પેટ ભરાય તો તમારું કામ થાય. “વસુ વિના નર પશુ” રૂપૈયાની કોથી એંગીએ ઠલાવ્યા વિના કામ થાય તેમ નથી.

## કન્યાવિકય દોષો.

( ૩૮ )

કર્મચંદ-અદ્યા! કેની હીકરી છે અને કેટલી કોથળીએ  
કામ પતે તેમ છે?

કન્યાવિંદ-શેડળ પાંચ હજાર રૂપૈયા આપવા પડશે.  
એ તો વળી તમારું ભાગ્ય કે તેટલે રૂપૈયે પણ ત  
મારા સિંતેર વર્ષના મોટા ધરામાં કન્યા નાખે છે.  
કર્મચંદ-અદ્યા રૂપા! જ અને એટલે રૂપૈયે ઠરાવી આવ.  
કન્યાવિકય દલાલ-રૂપો ધર્મચંદની પાસે જરૂર વાત ક  
રે છે. શેડળ એક ધરાક મળ્યું છે. ચાર હજાર રૂ  
પૈયા આપવા તૈયાર છે. કેમ આપની મરણ શીછે?

ધર્મો-બહુ સારુ. લઘ આવો ચાર હજાર રૂપૈયાની થલી  
એટલે પણ હું ચાંદદો કરી વિવાહ કરી પરણાલું.  
કન્યાવિકયી દલાલ રૂપો-પાંચ હજાર રૂપૈયા કર્મચંદ  
પાસેથી લેઈ એક હજાર રૂપૈયા ખાંડ જરૂર ચાર હજ  
જાર રૂપૈયા ધર્માની આગળ હાજર કરે છે ત્યારે ધર્મ  
ચંદ હણી ખુશી થાય છે. પણ્ણાત કર્મચંદના વેર  
જરૂર પોતાની કમળા દિકરીના વિવાહ ધર્મચંદ, ક  
ર્મચંદની સાથે કરે છે તથા એક મહિનાની અંદ  
ર લમ લેતું એબો ઠરાવ પણ કર્યો.

ધર્મચંદ-ઘેર લમની પણ તૈયારીએ કરવા માંડી અને  
પાપડ વણવા સ્ત્રીએ લેગો થઈ.  
કીશોરી-અદ્દી કમળા! તારે વિવાહ કેને ત્યાં થશે?  
જમના-અદ્દી ઓદીશા નહિં. એ તો જોવા જોવો ધાર

( ४० )

## કન્યાનિકય હોય.

થયો છે. જણે મશાણતું મહું, ખરચું એતા કરતાં  
મરી જવું સારું.

**લક્ષ્મી-**ખરચું એતા કરતાં, સતાં રહેવું સારું પીઠથોયું  
હો. અને ખાંખાં કરે, વળી સુખમાંથી ખાતાં લા  
ણ પણ ચુવે, ખરચું એતા આપને દ્વારા કેમ આવી  
નહિ હોય.

**વીજકોર-**ભાગીજાંગીને દ્વારા કયાંથી હોય. પોતાનું પેટ  
લરચું ત્યાં વળી છાકરીની દ્વારા કયાંથી. પેલો કર્મ  
ચંદ તેલી સિંગેર વર્પનો ડાકરો તેની સાથે કમળ  
જેલી કમળાનો વિવાહ.—આરે! શું થવા એહું? એ  
ના કરતાં કેઈ ડાંબવા મહીયો નહિ કે આ ધરડું  
યુદ્ધાં ભિચારીના લાખ્યમાં!

**ગૌરી-**આલી બોલેણાં, ભિચારી કમળાનો લવ હુંખાય  
છે. હીકરી અને ગાય ન્યાં આપે ત્યાં ન્યા. ગૌરી  
ઘૈરિ લક્ષ્મીના કાનમાં કહેછે કે—એતા નગદ રૂપૈયાથી  
દાહો ગલી સમજ કેવી-પઈસા હેખી મુનિ  
નાં મન ચેણો.. લક્ષ્મી કેળવણી પામેલી સ્વી હતી  
તથી તેને દ્વારા આપતી.

**લક્ષ્મી-**ધણી વાત કર નહિ. આપણા હિંદુસ્તાન દેશનું  
ભાડે એસવા જેવું થયું છે. યાયના ગળે છરી. બિ  
ચારી ભણેલી ગણેલી કમલાદૃપ માળા કર્મચંદ  
કાગડાની ડાકમાં શાલે કે અલી! યુદ્ધી ભૂષણ

કુદાનિકુદ હેઠો.

( ۸۲ )

ଛି ତ୍ୟାଂ ସତ୍ୟନୁଁ ନାମ ଶୁଣ, ଧର୍ମନୁଁ ନାମ ଶୁଣ, ଦେଶନୀ  
ହ୍ୟା କ୍ୟାଂଥି, ଦୀକ୍ଷାନୀ ହ୍ୟା କ୍ୟାଂଥି, କୈନୀଆହୁଣୁଁ ଭାବ  
ତଥ ଧର୍ମନୁଁ ଆଜ ଚୁଣ୍ୟ କାରଣ୍ୟ ଛେ. ପୀଠ୍ୟା ଆପାଏ  
ଯୁକୁଆନେ ପରଖୁତାଂ ପଣ୍ଣ ଶରମ କ୍ୟାଂଥି ଆବେ? ଵିଷ୍ୟନା  
ଲାଜନ୍ୟ ଲାଙ୍ଘିଆଏ ଦେଶନେ ଅରାୟ କହେ ଅତେ  
ସଂତତିନୋ ବ୍ୟବଚାହେ କହେ, ପରିଵର୍ତ୍ତ କୈନ ଧର୍ମନେ କଳିକ  
ଲଗାଇଥୁଣ୍ଟି. ଏବୀ ଦୀକ୍ଷାନୀଆନୀ ଯାଂତରି ଶୁଣ ଭାବାପ  
ନେ ଆଶିଷ ଆପେ? ଶୁଣ ଦୀକ୍ଷାନୀନେ ଚୁଣ୍ୟ ଧର୍ମନୀ  
ଲାଜ ପଣ୍ଣ ପେଲାରା ପିତାଆନେ କ୍ୟାଂଥି ଆବେ?

ચંપા-અલી મણ્ણી! હાલમાં વિકારિયા રાણી જેવી હું  
હેશતી ઉપરી હોઉં તો એવા ઘરડા યુદ્ધાયોને દોષ  
થાની પુણીયા, સાથે પરશાસું; આને દીકરીયા  
જેનાર પિતાયોને તોપના મૂળે ઉડાડી હોઉં. મણ-  
દાસ શેરીઅભોગાને મૂછા કેમ ઉંગી હુશે? ભાયલા,  
લાલચું, લાંબ ખાઉ શેરીઅભોગામાં રામ ખરહ્યા  
હોાં તો શું કોઈની મગફુર છે કે આવાં કાળાં  
કર્મ કરે; અરરર! બિચારી કમળા આ વાત સાંસ  
ળી કેવી રૂદ્ધન કરે છે?

ਮੈਨਾ-ਘੋਨਾ ਧਰਮਾਂ ਜਹ ਪੀਟਿਆਨਾਂ ਛਾਲਿਆਂ ਕੇਵੇਂ ਤਾਰੇ  
ਧਰਾਈ, ਮਾਰਾ ਕੇਵੀ ਸਾਂਡਤੇ ਕਥਾਰਨੀਏ ਨਾ ਫ਼ੁੰ ਕੇ  
ਮਾਰੇ ਤੇ ਪਰਥਿਵੁਂ ਨਥੀ.

આમ ધર્મયંહના વેર સ્વીચ્છા પાપડ વણતી વણતી આ તો કરે છે, એરલામાં જોશીને લેધ ધર્મો આવે છે, ધર્મ

( ४२ )

## કન્યાવિકય હાથ.

બંદ કમળાની ખાને બોલાવે છે અને જેશી તેડી ભાવાતી વાત કહે છે કમળાની ખા ધરમાં જાય છે ને ચળી સાંલળી આબ્યાથી કહે છે કે કમળાના ખાપ ! સાં અણો છો કે ? જરા અહીં આપજો. તમારું કામ છે. કમળાના ખાપ ત્યાં જાય છે, ઝાગણું સુધી ૧૫ તું લગ્ન નક્કી કર્યું છે એમ કમળાનો ખાપ કહે છે. જેશીને રૂપીયા આપ્યો તે લઇ જેશી વેર જાય છે. પણ કમળાનો કોણી સાથે વિવાહ કર્યો ? વદ્દો ટીક છેને ? મૂર્તિયા સારો જેઠાએ. એમ ધર્મચંદની સ્ત્રીએ કહ્યું.

ધર્મો—અલી જાણે છે કે નહિ ! બંદામાં કંઈ ભૂજ આવે છે કે ? મૂર્તિયામાં કઈ કહેવાનું નથી, ઠરેજ માણસ છે.

ધર્મચંદની સ્ત્રી—કમળાને મૂર્તિયા ગમશે તો ખરેને!

ધર્મચંદ—ઘેરાંને બધી જાતની પૂછપરછ ! આપણું ને ગમણું એટલે પરમેશ્વરને પણ ગમણું. તારા જેવી ઊઠાહી કયાંએ હેખી નથી.

એમ કહી ધર્મચંદ બીજું લગ્ના કાર્યની તૈયારીએ કરેલો છે; થાડી સુદૃતે દીવસપર દીવસ જતાં લગ્ન દીવસ આવી પહોંચ્યાં. કર્મચંદ પરણવા આબ્યા તેને જેઠ કમળા બીજે છે, (મનમાં) ધર્દો-ધૂઠો મરદાળ આ ભારો વર થશે ! એટલામાં તેની નાની યોન વિમળા આવે છે અને કહે છે કે-બહેન જેણો કે પેદો વર કેવો રૂપાણો કલડાના જેવો કાળો હુંદાણો.

કમળા—ધરમાં પેશી જાય છે, અને એની માતા એ

## કન્યાવિકય હોપ.

( ૪૩ )

ને સળવે છે; સારાં સારાં લુગડાં પહેરવે છે.

કમળા—અલી મા! આ ધરડા ડાસાની સાથે માર્દ લગન. એમ યોલી પોકે પોકે રૂમે છે. છાની પણ રહેતી નથી, ઉંડા નિશ્ચાસ નાંખતી પોતાના મનમાં કહેતી કે નિર્દ્ય સ્વાર્થીયા. જન્મતી વખતેજ કેમ મને એર હૃદ કે ઝાંસો ધાલી ભારી નાંખી તહી! એટામાં માંદિરામાં કન્યા પવરાવવા વખત થવાથી તેની મા ચોરીમાં લાવી પેસારે છે. રોતાં રોતાં ફેરા ફેરવે છે, ચાર અંગળ વર્તાણાં એટલે કમળાને તથા કર્મચંહ તેલીને ગાજે વાજે કર્મચંહના ઘેર વિદાય કર્યો.

કમળા કર્મચંહના સાચું જેઠ બીજો છે, કર્મચંહ તે ના સાચું જેઠ કહે છે કે, અાય ભારી પાંચ હજારની લાડી; કમળા એકાંતમાં જઈ પોકેપોક રૂમે છે. નષ્ટ બાર દિવસ થયા બાદ કર્મચંહ તેલીને તાદ આવ્યો, અને અચાનક મૃત્યુને શરણ થયા. સર્વ લોક ભેગા થયા, મૃત્યુક કાર્ય થઈ રહ્યું, ને કમળાને પહેરેલો ચુલ્દો ફોડવો પડ્યો. નાતના શેડીઆઓએ જાણ્યું કે ધર્માએ પોતાની દીકરીના પછસા ખાંચા છે, તેથી તેમના ઘેર શેડીયા પૈકી દોળા શેડ ને નાતના શેડીયા હતા તે ગયા અને ખાંચી કરી કલ્યું કે તેં નક્કી દીકરીના પૈસા ખાંચા છે માટે તને નાત બાહાર સૂક્ષ્મામાં આવ્યો; એવી ધમકી આપી. ધર્માએ એક હજાર રૂપીયા લાંચના આચ્છા એફલે શેડ સંખ્ય થઈ બોલ્યા કે, હવે બસ તાર્દું

( ४४ )

## कन्त्याविक्रय हो।५०

डोङ नाम लेतार नथी. भारा विना डोङु नात लेगी क  
शी शके एम छे. हवे धर्माने पछु हजर इपिया रथा,  
तेमांथी खर्च थतां ऐ हजर इपीया रथा. पोताती  
दीकरी रांडी तोपछु तेने कंध चिंता थध नहि. धर्मो क  
भगाने घेर गयो अने कडेवा लाग्यो. दीकरी तारा कमें  
तुँ रांडी, इतन करीसा नहि. चाल, सर्व राचरचीलुँ भाल  
भत्ता लेई आपछु घेर.

कमणा—दीकरीना पठसा आनार पापी, हवे तारा  
घेर भरतां सुधी पछु हुँ आववानी नथो. धर्मचंहे थी  
ल छोकरीने पांच हजर इपैया लेई स्वामिनारायणुने  
धर्म पाणता वाणीआनी साथे परखावी. विमणाने दर  
रोज स्वामिनारायणुने मंत्र जप्यो पठतो, वणी ते  
वाणीआ धर्मांध छोङ विमणाने कैन भद्रिमां हर्षन क  
रवा पछु जवा हेतो नहि, तेम कैनधर्मीने न छाके ते  
धुँ करवा इरभान्तो हो. गाजर, सुकरीयां, खट्टारानुं  
शाक दररोज विमण ने करवुँ पडतुँ हतुँ तथा विमणा  
ते खाल्कारे खवराववामां पछु आवतुँ हतुँ. तेम रात्रे  
पछु खालुँ पडतुँ हतुँ.

कैनमित्रो! आप विचारो के शावकनी छोकरीने ऐ  
सा आवाने भाटे गोसाधल तथा स्वामिनारायणुना धर्म  
पाणतार तथा अन्यधर्म पाणतार वीजन्योनी साथे  
पापतुतिना पैसापछु करनार एके धंधो नहि. भगवाथी  
हज दीकरीना पैसा केवा उपर जेनो धंधो छे, तेवाओ

## કન્યાવિકય હાથ.

( ૪૫ )

પોતાની બહાલી દીકરીને નીચવૃત્તિથી દીકરના ચુણનો કંઈ પણ વિચાર ન કરતાં પરણું છે. જ્યારે આપણી દીકરી પુન્યાદ્યથી આપણે ત્યાં જન્મ પામી ને આપણે સ્વામિનારાયણ તેમ બીજ ધર્મ પાળનાર સાથે હુથે કરી પરણાનીએ અને ધર્મ ભાગ કરી મિથ્યાત્મી બનાવી એ, એ શું એષું પાપ છે? પામી પેઢ લરનારને આવાં કુરૂત્યા કરતાં પડે છે તેના કરતાં પોતે વેચાલું બહેતર છે કે ધર્મમાં કહેલું આપના આપણે લોગદારી થઇએ નહિં. કેરલાક નાતના સંખ્યના લીધે પોતાની દીકરી કુંઠોયાને આપે છે, પોતે તો ધર્મ રૂપ કૈનધર્મ સાચો માને, ને કુંઠોયા ધર્મ મોટો માને ત્યારે પોતાની દીકરી શું નોભને કુંઠોયા સ્વામિનારાયણ વિગેરે ધૂતા ધૂમની આપતા હશે. અરરર! બહાલામાં બહાલી છાકરી ને એક બકરીની પેડે દરશા કરીએ ત્યારે આપણે કસાઈ કરતાં ભૂંડા ગણુવવામાં તેમ કસાઈ કરતાં વિશેષ લાગદારી થવામાં કંઈ શક નથી; કેમકે કસાઈતો એક વખત બકરીના ગળા ઉપર છણી સૂકી તેને પ્રાણુવિસુક્ત કરે છે, એટલે રૂપ બકરીને એક વખત દુઃખ અમલું પરેછે; પણ તમારી દીકરીને છાંદળી પર્યેતહું દુઃખ તમે આપોછા એટલે છાંદળી પર્યેત તેને તમો એવું દુઃખ બોછા કે રીખીરીખીને દુઃખ અમ્ભયાં કરેછે. તો વિચારો કે આ વા પાલકી કસાઈ કરતાં વધારે અધોર કર્મ તમને કોઈ પણ વખત ઉંચી ગતિ પહોંચવા દેવાને અહુકુગ છે?

( ४६ )

## કન્યાવિકુદ હોમો

નહિ. પણ તમને અધિમમાં અધિમ ગતિ થવાને અનુકૂળ છે. તો પછી આપણે શું સુખ પામી શકીએ ?

વહેરા સુસલમાન લોડો બફરી વ્યાં વિગરેને સારી રીતે ખવરાવી પીવરાવી પક્ષાત તેને હૃતાલ કરે છે, તેમ તમે પણ કસાઇની નેમ લીધી છે કે દીકરીને પ્રથમ ખવરાવી પીવરાવી પછી પૈસાને માટે ગમે ત્યાં અનુકૂળની માર્ક છાકરીના સુઅતું ગળું કાપવા તૈયાર થએ ઘરડા યુકૂને પરણાવો છો. જેએ પોતાના સ્વાર્થ તાકાસે છે, દીકરીનો સ્વાર્થ જોતા નથી, તેએ દુનિયામાં કેમ જન્મતા હોય ? વાંચનાર ! હું આટલો વખત મેં તમને વિમળાને પોતાના બાધે પોતાની સ્વાર્થકૃતિથી છીજાને પરણાની તેથી તેને થતા હું ખતો જ્યાલ તો આધે ધ્યાનમાં લીધો; પરંતુ પેલા પાતડીમાં પાતડી જે ધર્મો તેનું શું થયું તે આપણે જાણવું જોઈએ.

ધર્મચંદ પોતાની બે દીકરીએ (વેચી રૂ ૮૦૦૦) ની ચેકીએથી પોતે સુખી થઈશ એમ ધારી લીધી, પરંતુ તેથી પણ સુખી થયો નહિ. હૃતામના પૈસાની કઢી હું લીએ થએ બાંધેલી રહ્યી નથી તો પછી ધર્મચંદને કયાં થી થાય? દીકરીના પૈસા લેનાર પૈસાડાર થયો જોવામાં આપતો નથી તો ધર્મચંદ બિચારો કયાંથી પૈસાડાર થાય? દુનિયામાં હૃતામના પૈસા જેટલા લીધેલા હોય તે રહ્યું બખણું તુકશાન થાયછે, અને “મીયાં ચારે મૂઠે અને અંધ્રા ચારે જીએ” તે કહેવત ખરી માનીએ છીએ કે

## કન્ય વિકલ્પ દોષ.

( ૪૭ )

જેટલા પૈસા કુડ કપ્ય કરીને લીધા હોય તેટલા પૈસા રહેતા નથી. આપણે દુનિયામાં બોધએ છીએ કે જે લોકો ગોઢાં કાચલાંથી લોકોને આખું આપે છે, વખારે લે છે, ઓડા દસ્તાવેજ કરેછે, ઘોડી પંચાતો કરી પૈસા મેળવે છે, તો આપણું આખર એક પ્રમાણીક માણુસ પેદા કરતો હોય તેની બરાબરીમાં આવે છે. પ્રમાણીક માણુસ મહેનત કરે છે તે મહેનત કરતાં પણ નીચ કામમાં ભીજે માણુસ કરે છે, વલખાં મારે છે, તો આપણું આખર પ્રમાણીકને અપ્રમાણીકનો આ દુનિયામાં એકજ સરવાળો રહેછે. પરલયની બાયતમાં તો પ્રમાણીકને પ્રમાણીકનું અને અપ્રમાણીકને અપ્રમાણીકનું ફળ મળે છે. તેમ આ ભવમાં પણ પાપીએને પાપનું ફળ શોગવવું પડે છે; કેમકે અતિ ઉચ્ચપુણ્ય ને અતિ ઉચ્ચપાપ સાડા ગ્રણું ધડી, સાડાત્રણું દિવસ અને સાડાત્રણું માસ. તેમ સાડાત્રણ વર્ષ એમ આ ભવમાં ફળ મળો શકે છે. તે પ્રમાણે ધર્મચંદની બાયતમાં થયું. પાપી ધર્મચંદની નશીયની ધરી નમી, તેનો સ્ત્રી શાડા દિવસમાં ઝુત્યુ પાખી, તેથી તેના દુઃખના પાર રહ્યો નહિ હાથે રાંધવું પરિ, દુકાનનો પણ ધર્યો કરવો પડે, પરિણા વિગેરને પણ પોતાના એકલા હાથે સાચવવા પડે, તે બધું કામ કરવામાં ધર્મચંદને બધું બધું વસ્તું લાગવા માંડયું. જેને હુરામના પૈસાથી નીત તાવડી ચડાવી આવા માંદલું એવા જીબના લાલચુથી પણ આખું દુઃખ કેદે મૂકી

( ४८ )

## કન્યાવિહૃત હાથ.

નીત નીત કંઈદના ધરની ભીડાઈએ તેમ વેર રેખ  
 તાવડી ચડ્યા વગર તો તેઓને બંધાણી વ્યસનની આ  
 ઇક અહુકુળ પડતું વ્યસન લેવું પડે, તેમ તેઓને પણ  
 ચાલે નહિ. એમ હમેશ પોતે પૈસો ઉડાવવા માંડએ તે  
 થી ગ્રાડા વિવસમાં પોતાની પાસેના દામ સધગા થઈ  
 રહ્યા. કેમકે ખાંધાણી તો અજથી અરેણ લંડાર પણ  
 જો જેતામાં વિગતાનું (આલી) થઈ જાય છે. સમુદ્ર પણ  
 ખુરી જાય છે તે વાતાનો જ્યાં ધર્મચંદ પોતાની લાલ  
 ચું લુલના સહુવાસથી ભૂલી ગયો ને તેથી મર્સીદના  
 ફરીર જેવી તેની હાલત થઈ. ધરમાં વાસણું કુસણું પણ  
 વેચ્યાં તોપણું ભાઇ લાલચું લુલના લીધે કંઈ પણ  
 વિચાર કરી શક્યા નહિ છેવટે ખાંધાના પણ ધર્મચંદ  
 ભાઈને વખા પડ્યા, પહેરવાનાં લૂગડાં પણ મળે નહિ,  
 દીકરીના પૈસા આઉં એમ લોડોમાં પણ કહેવા લાગ્યો.  
 જ્યાં સુધી દીકરીના પૈસા આવા હતા ને કોઈની પણ  
 આશિયાળ નથી એમ જણુંતો ત્યાંસુધી તો કોઈ કહેતું  
 નથી, પણ “લક્ષ્મી વગર નર પણું” તેમ ધર્મચંદલાઈને  
 પણ લક્ષ્મી વગર સૌ કહેણું સાંભળનાં પડતાં; કેમકે પૈ  
 સાદારને તેના પૈસાની સહેઠી કોઈ પોલતું નથી, પણ  
 ધર્મચંદને પૈસા હોય તો લોડાં ઉપર સહે પડતો દરરો  
 જ દીકરીએની પણ અનિષ્ટ આશિષેની વૃષ્ટીએ તેના  
 ઉપર વર્ષતી હતી, કેમકે તે બિચારીએને શું સુખ આ  
 પણ હોય કે સારી આશિષે ધર્માની ચડતી થાય તેવી

## કન્યાવિકય હોય.

( ૪૯ )

હ. લોકોમાં ધર્મો ફીટકાર થવા પામ્યો ને આખરે તે પણ ગરીબ રંગ જેવો થઈ રહ્યો ને હુઃઅ ઉપર હુઃઅ પણ વાયો હુઃઅની થવા માંડયો.

મિત્રો! કન્યાવિકયનો પૈસો નહીના પૂર્ણ જેવો તુરત આવી તુરત ચાલ્યો જાય છે, વોજળીની પેડે ક્ષણમાં નાશ પામનાર છે, લક્ષ્મી ચંચળ છે, મુદ્રિભાનુ પાસે સદ્ગુરુને રહે છે, પાપી પાસેથી જતી રહે છે. જે કે પરાલાચ પુન્યે કંઈ માગી શકે છે પણ છેવટે ચંચળ હોએ નાશી જાય છે.

આખરે ધર્મને આપણું હુઃઅ પડયું છે તેમાં પણ વળી વધારે હુઃઅ હેવાને લગંદરનો રોગ થયો ને તેથી તેનાથી બરાબર ફરી પણ શકાતું નહિ, હલાતું પણ નહિ, તેમ ચાકરી કરનાર પણ કોઈ નહોતું. તાવની ઘીમારી પણ શરૂ થઈ, છેવટ ઓછામાં પૂરો ક્ષયરોગ પણ હુઃઅ હેવાસાથી થયો. હવે તેની પૂરી દશા આવી. આખ્યો દિવસ રોગની વેદનાથી બૂમો પાડવા મંડયો, તેમ આર્તી નરા દુઃખ પરા ભવંતિ પ્રમાણે હુઃઅની થાય એટલે પરમેશ્વરને સંભાળે તેમ પોતાની નીચ વૃત્તિથી કરેલાં અધોર કર્મ એક પણ એક તેને દાખિયોચર થવાં લાગ્યાં, આખ્યો દિવસ ઇન્દ્રન કરવા લાગ્યો; સ્વાર્થી સુધી સૈં સગું છે, જે મિત્રો તેને ભાઇ ભાઇ કહેતા તે મિત્રો અત્યારે ધર્મને કોઈ અમથી તેમ ભોડાની અ-

( ૫૦ )

## કોયાવિકય હાય.

બર પણ પૂછવા આવતા નહોતા, કુમિત્ર, કુલટાનારી, કુપુત્ર એ કોઈના નથી. સ્વમે પણ લયંકર આવવા લા જ્યાં. ગ્રણુ ગ્રણુ દ્વિવસ ભૂખ્યો રહે તો પણ કોઈ ખરદ લેતું નહોતું; શાનની માઝેક કોઈ ચપણીઓમાં આવા મૂકી જતું, ધર પણ લેણુંદરોએ કથજે કર્યું, ધર્મચંદ્રને દુઃખનો પાર રહ્યો નહિં.

હાય હાય ! શું કરું. અરેરે ! દુઃખનાં વાદળ માથે આવ્યાં. મેં શાં શાં પાપ કર્યાં. એક દ્વિવસ મેં લીધા રણને ધક્કો મારી કાઢી મૂકી હતી અને હું ઘુશી થતો હતો તેની અરાય હુવાથી તો આમ થચું નરહ હોય, થાય એમાં શરી નવાઈ ? મેં દીકરીનો પૈસો પણ જાયો, અલ્યાસ પણ કર્યો નહિં, મોજમજામાં મારા ભિત્રોની સાથે મેં જુનાની અવસ્થા ગાળી, અરે ! અંતે ભિત્રો પ ણ મારા થયા નહિં. આવાં કંકૃતયો કરી હવે હું પરદ વમાં શું સુખ પામીશ. આ અનુભૂત જન્મ પામી કંઈ પણ ધર્મ કર્યું નહિં. અરેરે ! મેં કોઈની શિખામણ માની નહિં, પૈસાદાર સ્થિતિમાં મારી પાસે એક કહેતાં અ નેક માણ્ણસ હાજર થતાં તેમાંનું અત્યારે કોઈ આલુ કરીને કહેતાં પણ આવતું નથી, મેં હવને પુણ્યા નહિં, યુરનાં દર્શાન કર્યાં નહિં, હાય હાય ! હવે નરક વિના મારો બીજે ઠેકાણે કયાંથી વાસ થાય ?

ધર્માના શરીરમાં ગુમડાં થયા લાગ્યાં, તેમ અશ.

કન્યાવિકય દોષ.

( ૫૨ )

જીના લીધે માંચામાંથી છાવાતું નહિ હોવાથી તેમ હાલી ચાલી નહિ શકાતું હોવાથી એકને એક પાસે સુગ રહેવાથી ધર્માને ચાંદી ને પાડાં પડવાથી છેવટે આ ખેરે કીડા પડ્યા અને કીડાઓના ચટકાઓથી તેને અ તિશય વેદના થવા માંડી ને તે વેદના સહૃત ન થઈ શકાયાથી છેવટે ખુલ્સે અવાજે મોટી મોટી ખૂસો પાડવા મંડયો. તેની ખૂસો લોકોમાં સંભળાવવા માંડી ને સૈને તેની વેદના બોર્ડ દ્વારાની દથીથી રૈં જોવા લાખ્યું, તેમ સર્વતે 'દીકરીના પૈસા' ખાનારની દશા જોઇ લોકો માં હોમાણે વાતો કરવા લાખ્યાં કે—ખચ્યો એ દીકરીના પૈસો! સૈના મેંઝે દીકરીના પૈસા ખાનાર ઉપર ધિકા રની દ્રષ્ટિ થવા લાગી પણ ધર્માની અતિશય વેદનાથી આંત ઘડી લોકો પાસે આંધ્યાં અંતે દુઃખથી પોતાનાં પાતડી કર્મો સંભળતાં આ ફુનિયાનો ત્યાગ કરી નીચ ગતિનો સહૃગામી થયો.

વાંચકે! જેખું કે દીકરીના પૈસા ખાનારની દશા? આવાની હાલત, પીવાની હાલત, લુગડાની વિદ્યાભણા અને આખરમાં હુલકાધ, પૈસાની ગરીબી ને છેવટ સગા નો નહિ, નહાવાનો નહિ ને અંતે દુઃખ એવું કે કીડા પડ્યા છતાં કેાર્દ વીણારાર નહિ. આદલી દશા આંધ્યા છતાં પૈસાની લાલચમાં લપદાયલા સ્વાર્થી માણાપે પોતાની નહાલી દીકરીઓને ધરડા ખુદ્દોને આપે છે તેઓને કેમ કંઈ સુગ પડતી દુહિ હોય કે ધર્માને જેવી

( ५२ )

## कन्याविक्रय दोष.

रीते आ सबमां तो आटलुं हुःअ पडचुं पछु परलव  
मां पछु नीच गतिना सहगामी थैशुः जरा विचारे  
निकण आ करतां पछु अद्वार पापना कर्माना आपका  
दो थें. एवो हृदयसुन्ध पुरुष कोषु छोय के आटलां  
आटलां हुःअ पुत्रीना पैसा खानारने पडे छ जाणी पे  
सा लेशो. गमे तेवा पथर हृदयनो पुरुष पछु आटलुं  
ज्ञेई चीगाह्या वगर रहेशो नहि. एवो मूर्ख कोषु छोय  
के आटलां हुःअ पैताने आधे बहारी ले?

नातना शेठीआओ लांच लीधी हुती तेनो मोरा  
मां मोरो पुन मरणु पाम्यो, वेपारमां ओए जतां हेवा  
लुं काढुं पडचुं अने अते हुःअमां ते हुःअमां वृद्धा  
वस्था गाणवी पडी. दीकरीना पैसा काचा पारानी भा  
इक छे, जेम काचा पारो. माणुसना शरीरमां पची शक  
तो नथी तेम हीकरीनो पैसो पची शकतो नथी. नात-  
नी शेठाइ पछु गध अने तेना घीज सभान्हालाने भ  
णी. तेनुं नाम हुरीचंद हुतुं ते नगरशेठ तरीके थें।  
तेषु सारी रीत वर्मनी केणवणी लीधी हुती, पैतानी  
नातना वाणीआओ एक सारा स्थानमां लेगा थई  
तेन नगरशेठनी पदवी आपी ते वधत हजार एक भा-  
षुस नातनुं लेगुं थखुं हुतुं. हुरीचंदशेठ नातनी वचमां  
उसा थई ओल्या के - भारा नातीता खांवो! तमे भने  
नगरशेठनी पदवी शा करणुयी आयो छ। ते कंध आ  
पछां ध्यानमां छे.

## કન્યાવિકય હાથ.

( ૪૩ )

ત્યારે સભામાંથી એક સલ્ય ગૃહસ્થ સરૂપચંદ ના  
અનો હતો લેણે જરૂર હીધો કે—

હું નાતસહખાંધવો ! નાતનું તથા ગામનું સારું  
કરવા, આપણી ઉજ્જ્વળી કરવા, હરીચંદને આપણે નગર  
શેડ તરીકે નીમીએ છીએ. શેડને સરે તાલીઓના અથ  
યાજથી વનાની લીધા. હરીચંદ્રોઢ ઉલા થઈયોદ્યા કે—

મારા બહુદા સદ્ગંધુંયો ! અને બહેનો ! મને ત  
ચોણે તમારાને સારા માટે નાતના શેડ તરીકે તથા નગર  
શેડ તરીકે સ્વીકાર્યો છે, તે માટે હું આપનો ઉપકાર  
ખાનું છું. મારી દેરજ છે કે કે તમેંબે તમારી સકળ  
સાનનાનુંનું ભલું કરવા વિશ્વાસનું કારણ છું તે વિ-  
શ્વાસનો ગેરઉપયોગ કરવા હું બિલકુલ ચાહેરો નથી.  
યાજથી મારે તમારી ઉજ્જ્વળ માટે ઘરાયર લક્ષ રાખ  
છું નેણું અને નાતનું નિષ્પક્ષપાત્રપણે કરવું નેણું. કેછની પણ પ્રાણુંંતે લાંચ આપુને પક્ષપાતથી કામ કરી  
આપી નાતનું હિત ચાચવનામાં ઉદ્ધી રીતે ચાલનું ન  
નેણું એ હું સારી રીતે સમજું છું ને તે પ્રમાણે હું  
ચાલવા આ સમસ્થ સંધનો સમક્ષ પ્રતિજ્ઞા કરું છું,  
તમારી ઉજ્જ્વળ માટે તન મન ધનથી પ્રયત્ન કરીશ. શે  
ઠની પદ્ધતીથી મકલાવનાનું નથી તે જાહી પદ્ધતી લાય  
ક કામ કરીશ અને પ્રમાણીકપણુથી ચાલોશ. નાતના  
લોકો સુણી કેમ થાય ? કેમ બનવાન થાય ? સહગુણી  
થાથી થાય ? નાતમાં પડેજા કુંચારાયો શાથી અર્ટે ?

( ५४ )

## कन्य विक्रय होत.

એ સધળી તરફ મારી છાંદળી ગાળીશ એ વિગેરે જે કે કરણે નાતના શોઠની પદવી તરીકે છે તે હું બડેખર ર પાળીશ. યથાશક્તિથી કાળજીથી ભગવીશ, બીજાને પળાવીશ ને તેમને પળાવવા કહીશ. હું કોઈ કામમાં ભૂલું તો મારા ધ્યારા નાતીલાયો તમે મને મને સુધ્યારવા સુચના કરણો. હું તે પ્રમાણે સુધ્યારીશને જેમ બને તેમ મારી યથાશક્તિથી મારા નાતીલાયોતું ભલું થાય તેમ દીન પ્રતિદીન વર્તીશ.

એમ કહી ષેષો જલાં વાલીએના અવાજે સદ્ગુહ સ્થાને તેમને હર્ષથી વધારી લીધા. આનંદ આનંદ થઈ રહ્યો એવામાં એક સહયુહસ્થ કે જેતું નામ મોહન લાલ હતું તેમણે ઉભા થઈ કહું કે—

મારા ધ્યારા નાતીબંધુએ ! હું નગરશોઠની સંમતિ તથા આપણા સંમતિપૂર્વક એ બોલ બોલું હું કે—

આ ગામતું નામ વસંતપૂર છે અને તેમાં વસનાર આપણે જૈન છીએ. આપણા બાપદાદાએ ધર્મમાં દિન અદ્ધ્રાવાનું હતા અને બહુદૂર હતા તથા ધનવંત હતા, આપણા ધર્મ તે વખતે બેઘ્રતામાં બિરાજતો હતો. જે નોના સમાન કોઈ ધનવાન નહોંતું. કેપારમાં, રણથી સલાહુમાં જૈનોની મુખ્યતા હતી. આપણા બાપદાદા એએ આણુ, ગિરનાર, શાંતજ્ય ઉપર કરોડો રૂપિયા ખરચી દરાશરે. બંધાવેલાં છે તેમાંતું એક દરાશર પણ આપણે બંધાવી સકવા સમર્થ નથી તેતું કારણ મિત્રો

## કન્યાવિકય ટોપ.

( ૫૫ )

એ છે કે આપણે વેપારમાં પાણી છીએ.

આપણા દેશમાંથી પરદેશ દ્વિજાંડ વિગેરે ડેકાણું દરવ્યે અગભિત રૂપિયા જાય છે અને લક્ષ્મીથી હિંદુ સ્થાન પ્રતિનિન ખાલી થતો જાય છે. કુવામાંથી હુવા ડામાં પાણી જાય અને કુવામાં અન્ય નવાણસ્થલથી પાણી નહિ આવે તો ખાલી થાયજ, તેમ હિંદુસ્થાન દેશમાંથી પૈસો બીજા દેશનાળા લેઈ જાય છે પણ આ પણ શાયક લોકો અન્ય ડેકાણુથી હિંદુસ્થાનમાં પૈસો લાલી શકતા નથી તેણું કારણું કે આપણા દેશમાં વેપારનાં કારખાનાં નથી, ચીનો બનાવવાનાં કારખાનાં નથી, એક ટોપી માથે જોઈએ તે પણ પરદેશની, એક બુરન જોઈએ તે પણ પરદેશનું, એક ખુર તે પણ પરદેશી આવે, હજરો પ્રકારનાં વસ્તુ પણ પરદેશથી આવે ત્યારે આપણે કથો વેપાર કરી ધનવાત બનીએ ? બંધુઓ ! આપણે “ધરમાં હંદ્રાં કુસ્તી કરે” તો પણ પરદેશમાં વેપાર કરવા, નોકરો કરવા, દેશ લોવા જઈએ નહિ અને ચાર નાળિયેર અને મણ સુંઠના બાંગડા લેઈ દુકાન માંડીશું તો શું પેદા કરી શકીએ. બંધુઓ ! પહેલાનાં કશતાં હવે વખત બારીક આવ્યો છે, અન્ય દેશનાળા વેપારમાં હુલ્લરકળામાં બંધુ વધી ગયા છે, અપણામાં તેમનાએમાંનું કશું નથી. મિત્રો ! બુઝો આમેરિકા દેશના લોકો ઉચ્ચોગી અને સંપથી આજકા લ કેવા પૈસાદાર બની ગયા. બુઝો જે લોકો પહેલાં

( ५६ )

## कन्याविक्रय होगा।

जंगली हुता अने आडनी छालथी पौतानुं शरीर ढांडता एवा ईङ्गांडना लोडो। हन्दरो गाउथी हिंदुस्थान मां आवी राज्य करे छे अने ईङ्गीश लोक मृगीबर छतां एक आज्ञारूप लाक्षीथी खकरां मेहांना टेणानी पडे हिंदुस्थानना लोडोने पौताना वशमां राजी स्व तंत्रपछु राज्य करे छे ए शुं वातोना तडाकाथी अनतुं हुसो? आगर उंधना तडाकामां अनतुं हुसो? जुओ! आज काल कंधपछु एवा नहोता एवा जपानी लोडो। चीनाध सरकार तथा दृशिया सरकारनी सामे रझर जीसे छे अने स्वतंत्र भन्या छे ए शुं वातोना तडाकामां अनतुं हुसो? द्रौंशवाल सरखुं नानुं राज्य, ईङ्गे जे सरकार सावे लडखुं लेनो केटलो संप? केवो उघोण? केटलो स्वदेशा अलिमान ते विचारो।—हुनियामहं एवो न्याय छे के व्यापान नव्याने काळे राणे? मारा बहाला साधमर्फि भिओ! जुओ, खुरोपदेशमां एक जर्मनी हेश ते लोडो आपछुं जैनी पुस्तडो लाए। रुपैया अरच्यी त्यां भंगावी तेमछु अल्यास करी आपछु। जैन तत्त्वना आल्यासक भन्या छे त्यारे आपछु जैनधर्मतत्त्व ना नाशक भनीमे छीमे, विद्यामां पछु खुरोपदेश वृद्धिने पाम्यो छे तेनुं कारखु उघोग, वेपार, संप अने आतुलाव तथा हिंभत छे; माटे मारा भिओ! याद राणो के हुँप विना सुअ नथी। “आतां पितां हाँर भणे तो हुमहुं वो हिंयो!”—जुओ! झान्स देशना लोडो केवा क-

## કન્યાવિક્ય દેખ.

( ૫૭ )

ળાવાન છે? જીઓ! પારીસ શહેરનું પ્રદીપન. તમારામાં એમાંનું કંઈ નથી.

ઉંચ અને નીચ સ્વભાવથી માલૂમ પડે છે કે જે મ એક કૂતરું બોજા કૂતરાને હેણી ધૂરકીયાં કરે છે અને અહેણાએ કરે છે તેમ આપણે જૈત લોકો પણ કૂતરાના જેવી નીચ વૃત્તિ ધારણ કરીએ છીએ તો તેથી નિર્ધિન થણું છીએ તેમાં શું નવાએ? પહેલાં જૈતી લોકો ઉત્તમ કહેવાતા હતા તેનું ધારણ એકે તે અત્યાં ધાર્મિક શ્રદ્ધાવંત્ર હિંમતનાન પરગળું અને બહાદુર તથા બેપા રમાં કળામાં કુશાગ હતા. હાન તેમાંના જુણો હેણાતા નથી તો નીચ બનીશું એમાં શું આશ્રય?

પહેલાંના જૈતો સત્ય ઘોસિતા, ધર્મ ઉપર શ્રદ્ધાવાન રહેતા, પ્રાણુંતે પણ ધર્મનો ત્યાગ કરતા નહોતા, ચોરી કરતા નહોતા, પારકી સ્ત્રીપતિ આતુલાવે વર્તિતા, એક ભીજાને સહાય આપના, તેથી તે ઉત્તમ કહેવાતા હતા; અને આપણે તેવાથી ઉત્ત્યા હુર્ચુણો ધારણ કરો એ છીએ. ધર્મને તો એક જતતું વહેં ગણીતેના સાચું જોતા નથી. ઉત્તમ કેળવણીનો અભ્યાસ કરતા નથી તો ઉત્તમયથ કેમ પામી શકીએ?

મારા જૈત બાંધુએ! જીઓ અજ એવા સુસંગતમાનો પોતાના ધર્મ ઉપર કેવા શ્રદ્ધાવાનું રહે છે. અરે જૈતા! સત્ય એવા જૈતધર્મની શ્રદ્ધામાં તમો શાંકા કરોછો. જગતમાં ચડતી પડતી ચાલી જય છે; વખત વખતની

( ५८ )

## કન્યાવિક્રિય હાપ.

છાંયડી; હાલે આપણો પડતી છે, જે ઉદ્યમ કરીશું, પરં  
સ્પર સંપીને ચાલીશું તો અતે જૈનર્ધમની ચટતી થશે,  
શ્રીનીરભગવાને ત્રૈવીશ ઉદ્ય લાંખ્યા છે. શ્રી ભહાવીર  
સ્વામી પણ ઉદ્યમને પ્રાધાન્ય દાખલ્યો છે, આગસુ થઈને  
એશી રહેલું એમ કેન્દ્રનો પણ ઉપદેશ નથી. કંબું છે કે:-

આલસ્યંહિ મનુષ્યાણાં, શરીરસ્થો મહારિપુઃ ॥

નાસ્ત્યુદ્યમઃ સપોર્બધુઃ, કૃસાવં નાવસીદીત ॥ ૧ ॥

મનુષ્યોના શરીરમાં રહેલો આલસ્ય એ મોટા  
શક્તિ છે. ઉદ્યમ સમાન બંધુ નથી કે જે ઉદ્યમથી મનુષ્ય  
હુઃખી થતો નથી. ખાલું, પીલું, અને હરલું કરલું તે  
માં મનુષ્યત્વનો જે સાર સમજે છે તે મૂળ્ય છે. દુનિયા  
માં મનુષ્યજન્મ મહા પુષ્યોદાસે પ્રાપ્ત થાય છે, તે પા  
દીને ઉદ્યમ કરવો, વિવેક વિનય જ્ઞાન આદિ ચુણ્ણુની  
પ્રાપ્તિ કરવી, ધર્મમાં કુશાગ રહેલું, સત્ય પોતલું, સ્વ-  
ધર્મી ભાઈઓની તન મન ધનથી ઉજ્ઝતી કરવી, એમાંજ  
ધર્મ સમાયો છે.

મારા બહુલા જૈનો! આજકાલ થાડા વર્ષથી આપ  
ખુા ગામના જૈનોમાં પ્લેગના રોગની પેઠે કન્યાવિક્રિય  
નામનો મહારોગ ઝાડી નિકળ્યો છે, તેથી જૈનો દિન  
પ્રતિદિન પાયમાલ થાય છે, અને ધનથી ગરીબ થતા  
જાય છે. પોતાની દીકરીઓને પૈસાને માટે ગમે તેને આ  
પચી, ગોટલે સ્વામીનારયણ, ગાસાઇ, કુંદીઆઓને પૈં-

## કન્યાવિક્રય દોષ.                  ( ૫૮ )

તાની હીકરીએની લેટ આપવી અને ગરીબ જૈનો કં  
વાશ રહે તેની દરકાર રાખવી નહિ એમ ખરેખર એ  
દીઘીમાં ગરીબી લાવનાર અને વધતી જૈનોની સંખ્યા  
ને ઓછી કરનાર તથા હૈયાત જૈનોની સંખ્યાને ઓછી  
કરનાર તમારી હોપજુનાળી ઇડો છે તેથી જૈનોની જાત  
તિનો ઉચ્છેદ થાય છે. પરખર્માણોને કન્યા આપવી તેમાં  
મહા પાપ છે કસાઈને વેર વેર ગાય આપવી તેમાં જે  
અ પાપ છે, તેમ પોતાની હીકરીએ. પરખર્માણોને આ  
પવી વેમાં મહાપાપ છે. ભલે આ વાક્ય સાંભળી બી-  
જાણોને હેઠળ થશે તોપણું તેથી હું ઉદ્વાનો નથી. ક-  
ન્યાવિક્રયીએને જૈતર્યભિને મોટું કલાક લગાડણું છે. જૈત  
ધર્મ ઉત્તમ છે અને તેના પાણનાર પણ ઉત્તમ છું  
નીચ કર્મ કરે તે કહી શોખે નહિ. કન્યાવિક્રય કરનાર  
પરખર્માણની નિય ગતિ પામે છે, તે બાયત કણું છે કે.—

**કન્યાવિક્રય કરતાઃ, પાપત્માનો ભવંતિતે ॥**

**દારિદ્ર્યપીડિતાદ્વત્, યાત્ય મુત્ર ચ દુર્ગતિમ् ॥ २ ॥**

કન્યાને વેચનારા પાપી પુરુષો દારિદ્ર્યવડે કરી આ  
ભવમાં પીડાય છે, તેના સંતાનનો ઉચ્છેદ થાય છે, આ  
ખરુનો નાશ થાય છે અને પરખર્માણ હુર્તિ પામે છે.  
કન્યાને ડેવી રીતે પાળી પરણાવવી તે સંખ્યાએ કણુંછે—

**કન્યાપ્યેવ પાલનીયા, શિક્ષણી યાતુ યત્ર તઃ ॥**

**વરાય વૈ દેવ ધન, રત્ન સમન્વિતા ॥ ३ ॥**

( १० )

## कन्याविक्रय होत.

कन्यातुं पर्षु दीक्षितानी पेतु पालन करवुं तथा तेसे  
सारी शिखाभलु आपी अखाववी गरणाववी अने यो  
ज्य उभर थये छते धन रतननी साथे कुण धर्म अने  
चुणे करी बुद्ध ऐवा उत्तम वर साथे परणाववी.

दत्ता बुविधिना कन्यां, चतुर्मिगलपूर्वकम् ॥

यथाशक्त्यनुसारेण जामात्रे, दीयते धनम् ॥

यार मण्डपधूर्वक पिताए नैनेऽत विविवडे कडी  
अहित ज्ञाइने कन्या परणाववी अने पोतानी शक्ति  
असुसारे ज्ञाइने धन आपवुं पर्षु दीक्षिता पैसा  
लेवा नहि.

कन्याविक्रय करनार यांदालना करतां पर्षु छलडै  
छ, तेनुं द्रष्टांत लैकिकशास्त्रमां उहुं छ ते निये प्रभाणे.

पूर्वे विरभपुरी नामनी नगरी हुती, तेनी पासे  
सात गाउ उपर लक्ष्मीपुर नामनुं नगर हुतुं, तेमां  
एक गरीब आमण रहेतो हुतो, तेने हेवगांगा नामनी  
दीक्षिती हुती, ते मारी थर्ह, त्यारे तेणु विचार्हु के—आ  
पर्षु धरमां पैसा न्यैर्ह तेष्टो नथी तेष्टो माटे तेनो  
विवाह कोइ पैसादार साथे करीयो; एम विचारी पासे  
नी विरभपुरी नगरी तरह ज्वा निकल्यो. ज्ञतां ज्ञतां वर्ष  
गाउना आश्रे नगरी रही एरसे एक तणावना तीरे  
विसामो कर्यो अने दातारु पाणी करवानो विचार कर्यो अने  
भानमां चिंतयना लाएयो के—मारी पासे कांच पर्षु पैसा

## કન્યાવિકય હોઇ.      ( ૬૭ )

નથી. ઉત્તરું આઠસેં દૂપૈયાતું હેલું છે, દીકરી પરણાચું તો હોઠસો ખસો દૂપૈયા પણ જેઠાએ, ચારસેં પાંચસો દૂપૈયા ધરમાં હોય તો સારુ. એમ પંદરસો દૂપૈયા હોય તો ટીક, એવો પોતાના મન ચાણે વિચાર કરી ત્યાંથી ઉઠ્યો અને આગળ ચાલ્યો. ચાતનાં ચાલતાં નગરીના દરવાજા નશુક ચાલ્યો, દરવાજામાં પેસતાં તેને ગામના શુકન થયા, શુકન સારા થયા હોવાથી રાજ થયો, પોતાના ઓળખીતાને ત્યાં ઉતારો કર્યો. પોતાના મનનો વિચાર પાર પાડવા વરની રોધ કરવા લાગ્યો. તપાસ કરતાં પોતાનાથી જરા ફુગવાન આલખ જેઠ સગાઈ કરી.

ધણા પૈસાની લાલચથી બીજબર શોધ્યો, પેતે કરવેલા પંદરસેં દૂપૈયામાંથી પદ્ધાના સાડાસાતસોાની થે લી ભરી પોતાના ગામ પ્રતિ ગમન કર્યું. અપોર પછી ગમન કરેલું તેથી રસ્તામાં જતાં વિચાર થયો કે જે હું દિવસ છતાં ગામમાં જધશ તો લોકો મારી નિંદા કર્યો માટે રાત્રિ થયા પછી જઉ તો ટીક એવો મન માં વિચાર કરી પેલું તળાવ આવ્યું ત્યાં દૂપૈયાની થે લી ભાથા તળે મુકી શાયન કર્યું. થોડીવાર પછી એક ચંડાળણી શહેર તરફથી આવતી હતી તેને ભાથે અંસનો ભરેસો સુંડસો હતો, તેણીએ વિચાર કર્યો કે હું આખા દિવસની ભૂખી હું માટે ચાલ, આ તળાવમાં રાંધી ખાઉં. એમ વિચાર કરી તળાવમાં જઈ એડી અને આસપાસ તજવીજ કરતાં હાડકાં પડેલાં હતાં તે

( ६२ )

## કન્યાવિકય હાથુ.

ઉપાડી ચુલો કર્યો, કંદા વગેરે બળતણું લાની એકડું કર્યું, રંધ્યાને માટે પાસે વાસણું નહોંતું તેથી એ ક્રાંત મરેલા કૃતરાનો ઘોપરો હતી તે લાની તેમાં આંસ રંધ્યા ચંદ્રાંધું. હવે બધું તો મહિયું પણ માથે ઢાંકવાને જોઈએ તે પણ કોઈનું જૂનું ખાસડું પડેલું હશે તે લાની ઢાંકયું.

આ બધી ચર્ચા પેલો સુલેલો આભણું જેયાં કરતો હતો તે એડો થઈ બોલ્યો, આરે! તું ડોણું છે? તું જાતે કોઈ ચંદાળણી છે કે શું? તારો ચુલો, વાસણું, ભાના નું સર્વ અપવિત્ર છેજ, અને વળી આ જૂનું ખાસડું લાનીને ઢાંકયું!! પેલી ચંદાળણીએ જવાબ આપ્યો. મહારાજ! આતો મારો ઘોરાક છે તેને તમે કેમ વઘેડો છો. એ ખાસડું મેં એટલા માટેજ ઢાંકયું છે કે—આ તળાવ પાસે મોટો રસ્તો છે માટે કોઈ અધ્યમ કામ કર નારો અહીં થઈને જાય અને તેના પગની હુણ તથા પડછાયો મારા ખાનાના ઘોરાક ઉપર પડે તો તે અપ વિત્ર થઈ જાય તે માટે આ ખાસડું ઢાંકયું છે.

અરે ચંદાળણી! તારા કરતાં તે વળી ડોણું વધારે પાપી અને અધ્યમ છે! આભણે કણું.

મહારાજ! મારા કરતાં પણ વધારે પાપી અને અધ્યમ પોતાની દીકરીને પૈસો લેઈ પરણાવનાર છે. જે માણુસ પોતાની દીકરીના પૈસો લેઈ પરણાવે છે તે મા

## કન્યાનિક્ષય દોષ. ( ૬૩ )

રા કરતાં ધાર્શા અધમ અને નીચ કામ કરતાર છે. ચંડાગણીએ કહ્યું.—

આટલું સાંસારાંજ પેલા આહાર ભાઈ ચુપ થઇ ગયા, અને મનતા વિચાર વધ્યા, અરે! દીકરીનો પેસો ચા માંસ કરતાં પણ ભૂંડા ! અને ચંડાગણી કરતાં પણ હું વધારે નીચ અને અધમ લેખાઉં ! અરેરે ! કાળો કેર ! એવો મનમાં કલ્પાંત કરી આહાર ત્યાંથીજ ઉઠી વહેવાઈને ઘેર ગયો. જતાં માત્ર પેલી રૂપિયાની થલી છાડી વહેવાઈ પાસે ઢગલો કર્યો. આ જેદ વહેવાઈ વિચારમાં પડ્યા કે—આ શું ? તેને રૂપૈયા ઓછા પડ્યા હશે. એમ વિચારી પેલા આહારને કહ્યું તમને રૂપૈયા એછા પડ્યા કે શું ! એમ નહિ થાય. તમારે વધારે સો અસો રૂપૈયા જેદતા હોય તો લેધ જાઓ, પણ મારા ઘરથી ભાગી બાજે ડેફાણે વિવાહ કરો તો અમારી આખરૂ જય મારે બીજાને ત્યાં કરશો નહિ. આ સાંભળી પેલા આહાર બોલ્યો કે—

ભાઈ ! મારે તો તમારા રૂપૈયા બીલકુલ જેદતા નથી. મેં કંઈ વધારે લેવાને રૂપૈયા પાછા આપ્યા નથી પણ એક નીચ ચંડાગણીના વચનરૂપી ભાષીના બોધ થી તમને તમારા રૂપૈયા પાછા આપ્યા છે. તમે તમારે સારું લગ્ન જેવરાવી નકી કરી પરણાવવા સારું વહી આવજો. હું કંઈના ચાંદલે કન્યા દેષશ, મારે હુંવે દીકરીની અદાગ સરખી પણ હરામ છે, એમ કહી પો

## ( ૬૪ )      કન્યાવિકય હોથ.

તાના ઘેર આવ્યો. તે ખંડી વીતેલી વાત સ્લી વીજે રેને કહી. થોડા દિવસ પછી જાન આવી એટલે પોતાની દીકરીને પરણાવી હીધી. એક ખંડામ પણ તેની લીધી નહિં. આ વાત આખા ગામમાં પ્રસરી, તેની રાજ ને અમૃત થઈ, રાજ્યો આભાણુને યોગીઓ પૂછ્યું કે તાં દી થયેલી વાત કહી હે, ત્યારે આભાણું પોતાની વીતેલી હુક્કાકત સાંલળાની. રાજ સર્વે હુક્કીકત સાંલળી ખુશી થયા અને તેને શાખાશી આપી તે ઉપરાંત શિરપાવ આવ્યો. ગામમાં ઠઢેરો પીયાની જાહેર કર્યું કે મારા રાજ્યમાં રહી કેદાંગે કન્યાવિકય કરવો નહિં, જે કરશે તે ને દેશપાર કરવામાં આવશે.

મારા ઠહાલા મિત્રો ! ઉપરના દ્વારાંતરી વિચારોનું કે કન્યાવિક્રય કરવો એ કેવું નીચ કામ છે. તે ધ્યાનમાં આવશે.

આ પ્રમાણે વકીલાતની પરીક્ષામાં પાસ થયેલા મોહનલાલે સાખણું આપ્યું, તે સાંલળી વસંતપુરના સર્વે શુહુસ્થ્યા ખુશી થયા અને હુંથી તાળીઓના અવાજમાં વધાવી લીધા. ત્યાર બાદ વકીલ નંદલાલ નામના એક શુહુસ્થ્યે નાતનો સલામાં ઉલા થઈ આપણું કર્યું કે : -

જૈનભાઈઓ અને જૈન ખણેનો ! હું મારી શક્તિ મુજબ કંદ્ધક નાતના કલ્યાણુને માટે યોગીશ તે આપ કૃપા કરી શવણું કરશો. કેટલોક નાતોમાં અરસપરસ સાથાં

## કન્યાવિકય હાય. ( ૬૫ )

કરી સામસામાં લખ કશ્વાનો રીવાજ છે, તેપણું તેવોઝ  
પાપી અને હુનિકર્તા છે. કોઈ એમ કહેશે કે-અમો દી-  
કરીતા પૈસા લેખએ નહિ પણ જ્યારે દીકરાને પરણાવી  
એ ત્યારે હેવા પડે માટે તેણું શું કરશું? તેનો એટલોજ  
જવાબ કે લાભઓ! આપણા દીકરાનું શું થશે તેનો વિ  
ચાર નહિ કરતાં ફક્ત એટલું કરશું કે પોતાના દીક  
રાને ભણાવી ગણાવી સારાં લક્ષણવાળાં કરવાનો કાળજ  
રાખવી તો તે એમની ભેણે પરણશે. વળી જ્ઞાતિમાં  
લેવા હેવાનો રીવાજ કર્યો હોય તો પછી દીકરાના શા  
માટે આપવા પડે? સારાં કૃત્ય કરવાથી સારુજ થાય  
છે. પાય કરી સુધી મેળવવાની છંઢા કરવી તે અમિતમાં  
પડી છુયતા રહેવાના વિચાર સરખું છે.

કન્યાવિકયનો પૈસો લેધ ધનવાનું થવાની દૃઢા  
રાખવી તે એદું છે, એવા પૈસા લેનારની સ્થિતિ તરફ  
વિચાર કરશો તો બહુ લૂંડી માલૂમ પડશે. પૈસો આવે  
ત્યારે તો સારો લાગે પણ અંતે “ચાર હહાડાનું ચાંદર  
છું” તેની પેઠે પાછું તેબુંને તેબુંજ. “જેવે રસ્તે પૈસો  
આવ્યો હોય તેવે રસ્તે જાય છે.” તે પ્રમાણે અધમ  
રસ્તે મેળવેલો પૈસો સારે રસ્તે લાગ્યેજ જાય છે. કન્યા  
વિકયનો પૈસો હુંર્યસન, વેશ્યા, ચોરી, લૂટ વિગરેમાં  
જાય છે અને દીકરાને પરણાવતાં હેવા પડે છે. ધરમાંથી  
કોઈની સ્વી મરી જાય છે તેને ફરી પરણાવવામાં પૈસા  
આપવા પડે છે. અચોંય રીતે ખાવા પીવામાં કોઈ અ-

( ૬૬ )

## કન્યાવિકુદ્ય દાખ.

ચાનક વરે આવી પડે તેમાં, એમ અનેક ભારેં કન્યા વિકુદ્યનો પૈસો જાય છે. કેમ નહીનું પૂર ક્ષણુમાં આવી ક્ષણુમાં ચાલ્યું જાય છે તેમ કન્યાવિકુદ્યનો પૈસો નહીના પૂર સરણો થાડી સુદત રકી શકે છે અને સૂળની મુદીનો પણ ‘નહું’ પૂર જુનાને લાણી જાય.’ તેમ નાશ કરે છે.

કન્યાવિકુદ્ય કરવાવાળા કન્યાદાન હેવા એસે છે તે ન્યાયથી જોતાં વ્યાજથી નથી; કારણે તેણે કયાં ખરું કન્યાદાન હીંદું છે? તેણે તો વિકુદ્ય કરેલો છે ભાટે તેણું દાન હેવું આ ઠેકાણે ક્યાં રહ્યું?

એક નાગર ગાગર લરાય એઠલા રૂપિયા લેધને પછી કન્યાદાન કરવા એકો ત્યારે જારે કન્યાદાન અપા રહ્યું. પછી કન્યાના ખાપ પાસે કહેવરાયું કે ‘મયાદતા’ મેં કન્યાદાન કર્યું. કન્યાની મા પાસે કહેવરાયું કે ‘મયાપિદતી’ મેં પણ કન્યાદાન કર્યું. પશ્ચાત્ જારે વરને કહ્યું કે તમે એકો કે ‘મયાપ્રતિષૃષ્ટિલા’ મેં કન્યાદાન લીંદું, ત્યારે વરે જારના કાનમાં કહ્યું કે ‘બંદા ખરીંડ કરેકે લેતા હો.’ જુએ! એનું નામ કન્યાદાન કહેવાય નહિં પણ કન્યાને વેચી કહી શકાય છે.

## વિનાશકાળે વિપરીત બુદ્ધિ:

વિનાશકાળે મનુષ્યની વિપરીત બુદ્ધિ થાય છે એ ખરુંજ છે. કહ્યું છે કે:-

કન્યાવિહૃણ દાય.

( ૬૭ )

અસંમવંહેમમૃગસ્યજન્મ, તથાપિરામોલુલુભેમમૃગાયપ્રાયઃ ॥  
સપાયન્નવિપત્તિકાલે, ધિયોપિપુંસામલિનોભવન્તિ ॥૧॥

ખરુંજ છે કે વિશાલકાળ પ્રાતં થતાં માનવોની વિમર્શમતિ પણ અન્યાયપંચ ગતિને આશ્રય કરવા અ-  
તિપણું ધરાવે છે. જે એમન થતું હોય તો સુવર્ણના મૃગનો જન્મ અસંભવ છે છતાં રામચંદ્ર તે મૃગને માટે ધરુષ ધરી, આ મૃગ હેઠાનો છે, તેને મારુ. એમ વિચારી ધારિત થયા હતા તે શું? નિપરીતકાળજ. માટે પૂર્વોક્તકાળ પ્રાતં થતાં વિદ્જાનોની મતિ પણ વિપરીત પણ્ણાને પામે છે; એમાં અસંશાનીયપણું છે.

જ્યારે છિંડુસ્થાનમાં સુસલમાની રાજ્ય થવાનો સમય આવ્યો. ત્યારે રજૂપૂતોની અરસ્પરસ કાયકૂરી થઈ અને સુસલમાની સત્તા તળે છિંડુસ્થાનનું તખત દિક્ષી ગયું. તેમ સુસલમાનોનો જ્યારે કુદિન આવ્યો. ત્યારે દ્યંગલી શા લોકો હુઅરો ગાઉથી અતે આવી સ્વસત્તા પરાક્રમ વડે કરી છિંડુસ્થાનમાં પ્રવેશ કરી સુરત વિગેર ડેકાણું વેપારની કોઈયો ધાલી ધીમે ધીમે વેપાર વિગેરમાં કુશાળ થતાં રાજ્યમાં પણ પ્રવેશ કર્યો અને લર્કર ઘના વી નાનાં ગામ તાણે કરતાં અંતે મોટાં રાજ્યમાં પણ મૂખ ધાદ્યું અને સંપ ઉચ્ચોગ કળા પરાક્રમ ધેર્યથી આખું છિંડુસ્થાન પોતાના વશમાં કરી લીધું. જુઓ કે સાના ૧૮૫૭ ના બાગવાસાં સૂરીભર અંગેજ લોકોના કા

( ૬૮ )

## કન્યાવિકય હોય.

સું હેશી લથકર તથા રાજએ હતા તોપણું તેમનું કંઈ  
 ચાલ્યું નહોનું, જીએ કે એ લોકો હિંદુસ્થાનમાં આ  
 બાધ્યા ત્યારે કોઈ તેનું સચું નહોનું, કોઈના તેચાંયા પણ  
 આંયા નહોના, કૃકત તેમણે ઉચ્ચાગ, સંપ, ઘેર્ય, કલા  
 અને ખણાહુરીથી હિંદુસ્થાનનું રાજ્ય પ્રાપ્ત કર્યું છે. આ  
 પણી ચેહે તે લોકો અરસ્પરસ એક બીજાની અદેખાઈ  
 કરતા નથી અને સંપીને ચાલે છે. જીએ કે કોઈ દીગનીશ  
 ભીખ માગતો હેખ્યો છે. આપણે જે અંગે લોકોનો  
 પહેલાં તિરસ્કાર કરતા, તેમને અડતાં આલાદાછેટ માનતા,  
 તેમની પણ આજ એવી દશા થઈ કે તેમની ચુલાકાત  
 દ્વદ્દ્વાન જેવી થઈ પડી છે; એ સર્વ ન્યાય, નિતિ, ઉ-  
 ચ્છાગ, સંપ. પોતાના ધર્મી લાઘએને ઉજ્ઞતિમાં જીવન  
 આપવું, એમાંજ જૈનોની ઉજ્ઞતિ સમાધ રહી છે. જૈનો  
 માં કન્યાવિકય જેવા અરાધ રીતાનેથી કોણું જણું  
 આગળ કેવી દશા થશે? કેટલાક તો 'જે કર્મમાં લાખ્યં  
 હશે તે થશે' એમ માની આગસું બની ગયા છે. પોતા  
 ની સૌખ્યતમાં આવનારને પણ આગસું બનાવે છે અને  
 જૈનોની ઉજ્ઞતી ધર્છાવાની તો કોરે સૂકી પણ તેનું સારું  
 થતું જોઈ રાણ પણ થતા નથી. હાલમાં એક અવાજે  
 કબુદ્ધ કરવું પડશે કે, કોઈ જૈનોમાં કરોડાધિપતિ નથી  
 તેમ કોઈ રાજ્ય સત્તાવાળો પણ નથી, કોઈ જૈન પૈસા  
 દાર હોય તો તેને હખી બીજે તેની અદેખાઈ કરે છે.  
 અહેં! ફેની અધમતા! જૈનો ચુખથી દયા દયા પેકારે

## કન્યાવિહૃણ હાષ. ( ૩૬ )

પણ પોતાની જતીના જેની સગાવહુલાને ખાવાને અન્ન  
મળતું હોય નહીં, તો એ વેપાર કરતો ના હોય તો પણ  
તેની દ્વારા નહિં.

### જ્યાં કીર્તિના વાચકા ત્યાં દોડધામ.

જૈનશાસ્ક્રમાં કીર્તિને માટે ધર્મકામ કરવું નહિં એમ  
કરમાન્યું છે, જે કરવું તે કર્મના નાશને માટે અને ભૂ-  
કિયાન પ્રાપ્ત કરવાને માટે. પણ હાલ જૈનોમાં એક વિ-  
જ્ઞાનોક વિચાર એનુસર્યો છે, તે એકે આપણું નામ થા  
એ તેમ કરવું, દેરાદૂર બંધાવવાં તેમાં પણ પોતાના ના  
મનું એનુંત આગળ ને આગળ, તો એ ધીપમાં પણ ના  
મતી ખાતર રૂપેયા ભરવા, જમતું, જમાડવામાં પણ  
નામની ખાતર દોડધામ થઈ રહી છે, આથી એમ કહે  
વાનું નથી કે સર્વ જૈનો નામના ભૂખ્યા છે. ધર્મા  
ભૂખ્યવતો સ્વર્યમના ભૂખ્યા છે. “ભંડુ રતન વસુંધરા”  
હનિયામાં ધર્માં રતન છે, જૈની ગરીબ રંડી રંડોને  
છાનામાના ગાત્ર વિગેરે આપતાં અવજુ સુખ કરી  
ગો અને સગા હડાલાને પરણું પરણું જમતાં પણ એ  
કોણીયા વંચારે જમાડીએ. કહો કેની અપમતા ? તો એ  
જૈન ગરીબ હોય અને તેને પોતાને ત્યાં નોકરીમાં રાખ  
વા તથા તેને પાંચ પચ્ચીશ રૂપેયાની મદદ કરી ભણુ-  
વવા સુખ મચકોડીએ અને એક નાતવરામાં હળવો રૂ-  
પિયા ઉડાડી સુઝીએ, ગાડીચોડાના ઠાકુમાડમાં ખારમાસે  
પાંચહજાર રૂપિયા ખરચી નાંખીએ, પાંચ પચ્ચીશ

( ૭૦ )

## કન્યાવિકય હોય.

જૈની છાકરાઓને ધંધામાં લગાડતાં તલપાપડ થઈ જઈ  
એ અને કોઈ કલેક્ટર સાહેબની પદ્ધરામણીમાં હુંઝરો  
રૂપિયા ખરચી નાંખીએ ત્યાં તો કીતિના બાબકા મળે  
અને જૈની છાકરાઓને ધંધામાં લગાડતાં શું મળે? એ  
મ પામર લુંબો પૈસા પુણ્યોદયથી પામ્યા છતાં પણ કી  
તિના આવેશમાં લેલાય છે.

આપણા સગાઓને, આપણા મિત્રોને, આપણા  
હેઠાધાંઓને આપણે બળાતકાર્થી ખવરાવીએ છીએ,  
તેઓનું પેટ લારાઈ ગણું હોય તોપણું જોરાવરીથી ખવ  
રાવીએ છીએ, તેઓને બદામી હુલવો અને બાસુદી લા  
વે નહીં તોપણું ખવરાવીએ છીએ અને તેઓ જમવા  
આવવાની ચોખખી ના પાડે તોપણ ઉપર કિપરી તેઢાં  
નોતરાં કરીને, બેર કરીને, ગુસ્સો કરીને, સમ ખવરા-  
વીને, શરમાવીને પણ તેઓને તેડી લાવીએ છીએ, પણ  
આપણા સ્વભાવી બંધુઓને ખાનપાનના સાંસા પડતા  
હોય તો પણ તેના સાચું જોઈએ નહિ એ શું કેટલો  
નિર્દ્યતા?

આપણે ઘેર જ્યારે પુત્ર પુત્રીને પરણાવીએ ત્યારે  
હુંઝરો રૂપિયા ખરચી નાંખીએ અને દાર્ઢાનું ઉડાડી  
સો બસે રૂપિયાના ધુમાડા કરી નાંખીએ પણ એક ધો  
તાની નાતના જેનખમીં\_આલકને ધંધે લગાડવા તથા તે  
ન લાણ્યાવા એ દરકારી રાખીએ, લુંબો ડેઢલો બધો  
લુલમ! આપણા ધર્માન્તરિમાં કેટલો ઉત્સાહ? તે વિચારો.

કન્યાવિકય હાય.

( ૭૨ )

## ખ્રીસ્ત અતા દેશીયો તેનું શું પરિણામ આવડો?

હાલના વાગ્તમાં અંગ્રેજોની સાથે કેમના ખ્રીસ્તિત ધર્મે પણ હિંદુસ્તાનમાં પ્રવેશ કર્યો અને પાદ્ધતીઓએ મારી મારી શાળાઓએ ઉધારી ગરીયોને આશ્રય આપ્યો છે તે એની શરતથી કે, ખ્રીસ્તિત ધર્મને સ્વીકારવો, તે લોકોના ઉત્તમ ઉવમથી, ઉત્સાહથી અને સંપર્ચી ધર્ષાનીય વર્ષના લોકો દરવર્ષે વટલી વટલીને હજારો ખ્રીસ્તિત થતા જાય છે તેથી જૈનીઓને વિચાર કરવા ચોણ્ય છે. ધર્મના ચૈદ્ધાર્યે ને તમારા સામા ઉલ્લા રહી તમારા જાતિ ભાઇઓને આગળ જતાં વટલાવશે.

વિકુમ સંવત ૧૫૫૬ ની સાલના દુષ્કાળમાં ખ્રીસ્તિતઓએ ધર્ષાં છાકરાં તથા છાકરીઓને ધર્મ સ્વીકાર વાની આતર આશ્રય આપ્યો, આગળ જતાં તે સર્વે કે ગનધૂરી લઈ ચારી સિથ્યાને ઉપર આવી જશે. અમૃક ઠેકાલ્યુ ખ્રીસ્તિત અનાથાજ્ઞમાં હજાર છાકરાં છાકરીઓ અસ્યાસ કરે છે, તેમને વિશેષ અસ્યાસ થતાં સારાસારા હુજરો શીખી તેઓ મારી પદ્ધતીએ જશે, ત્યારે તે લોકો ખ્રીસ્તિત ધર્મને માન આપી તમારા સાભી ડેવી દ્વારિથી જોશે તેને વિચાર કરો. એ લોકોએ ધર્માધિ-માનથી હેડ વિગરે લોકોની શાળાઓએ ઉધારી છે અને તેમને ખ્રીસ્તિત અનાવવા માંડ્યા છે તેથી આગળ જતાં દામ ખર્ચતાં આડ પણ તમને નહિ મા

( ७२ )

કન્યાવિદ્ય હોય.

શે. તે તો વાત થશે, પરંતુ અત્યારે જે તમો તેઓને નમાવરાવો છો પણ હવે તેઓને સાહેબ કહેવાનો નભાયે વખત આપશો. આજકાલ કરતાં હાસિમાં આ દેશમાં પગ દીવેદા શ્વીસ્ત ધર્મમાં લાયો માણસો લણી ગયાં છે, અને કૈતધર્મ કે જે સત્ય ધર્મ તેમાંથી સંચયાનો ધારાડો થતો જય છે. ડેટલાક સોસાઈટી ધર્મમાં ગયા, ડેટલાક સ્વામિનારાયણ થયા, અજમેરમાં વિષણુ ધર્મી ડેટલાક એશાવાળો થયા છે, ઉહેપુરમાં દ્વારાર્થમાં ડેટલાક આર્થ સમાજ પથમાં તથા અન્યમતમાં ડેટલાક કે પ્રવેશ કર્યો છે, વિજાપુરમાં પહેલાં દેશાઈ લોકો સર્વ કૈન્ની હતા અને તેમનો ઉપાશ્રય પદ્માવતીના દેરાશરે હતો, તેમાંના ધર્માભરા વિષણુભક્ત બની ગયા છે; કાઠીયાવાડમાં ડેટલાક સ્વામિનારાયણના પથમાં લણી ગયા છે, તો ડેટલાક થીએસોફ્ટીકલ સોસાઈટીમાં જોડાયા છે અને તે ભાત એનીભિસનન્ટ કાહેલો છે, તે અમદાવાદ જીવાણો, આદતું બધું થવાતું કારણ—ધર્મગુરુઓની આ કાળજી, એફરકારીપણું, અનુદ્ઘોગતા ને મિથસેઝન જમી સુખશાયનતા આગસુ શરૂના પંજમાં ફુસાવાપણું ને ઉદ્ઘોગરૂપી મિત્રની સાથે કલહુપણું, ધર્મદાણ હેખાડી “સ્વયમેવની” ધર્મની ડેટલી કરતથુતા તે અત્યક્ષાકુલથ કરે.

### સમાનધર્મીનો પ્રેમ.

એક સત્યધર્મ સ્વીકારનારા કૈની ભાઇઓનો અત્યંત પ્રેમ અરસાપરસ હોવો જોઈએ. કારણ સંપથી અ

## कन्याविक्रय हाइ.

( ७३ )

शेष सुखसंपदो प्राप्त थाय छे. उदाहरण -

संपे संपाति सांपडे, लाज वस्त्राणे लोक ॥

संप नहि जे गृह विषे, ते घर हरनीश शोक ॥१॥

सगाना करनां पछु तेमना उपर अत्यंत ग्रीत  
धारणु करवी, सगा बाहुओ करतां पछु धर्मीलाभुओने  
अत्यंत गलवा, तेमने संकटमां सहाय आपवी, तेमने  
धर्मीमां स्थिर करना पछु लीभारीनी माझ्क तेमनी सा  
थ वर्तषुक सापवी नहि. जे कंઈ वैलव आ अवमां  
प्राप्त थयो छ ते शांतिओनी तथा श्रावकोनी पूर्वसवमां  
अज्ञि करवाथी थयो छ, अने तेमने जे आपछु प्रेम  
थी तथा अहुनानथी कंઈ पछु सहाय नहि आपीशु  
तो परसवमां शुं लेई ज्ञाना? अत्यंत कंઈ नहि.  
माटे जैनीओने वेपारमां सहाय करवी, तेमने अलाववा,  
गलाववा, ए आपणी दूरज छे ते आदा करवी जैहओ.

प्रतिदिन ज्ञानो अदलातो जय छे तेमां अन्य  
धर्मीओना सापाचामां आपणा जैनां द्विओ सापदाय न  
हि अने उत्तम स्थिति पामता जय तेस पगलां भर  
वां ए जैसोने उचित छे. मोहनलाल लाभो कन्यावि  
क्रय संभव्ये जे विवेचन कर्तु छे ते ध्यानमां लेना योग्य  
छे. जुओ के अमुक गाममां अमुक भाषुसे कन्याना  
पैसा खांचा तो तेनी असाध स्थिति थई अने घेर ता  
लु चसाय, एम हुलरो दाखलाओ. प्रत्यक्ष हेत्वामां  
आवे छ; माटे भेदरप्यान नगरशेडे आजरैज ते सं

( ૭૪ )

## કન્યાવિકય હોમ.

બંધી કાયદો ધડવો જેઠાં કે કેથી આ “પારી પગ  
લાંનો પ્રનાશ થાય.”

આ પ્રમાણે કહી નંદલાલભાઈ વકીલ બેશી ગયા  
કે તેમને આનંદ્યી વધાવી લીધા. ત્યારખાં ધર્મચંહની  
પુત્રી કમળા (જે બુદ્ધ તેલીને પરણાવો હતી, ને તેલી  
મરી જવાથી વૈધવ્ય પ્રાપ્ત થયું હતું તે) નાતની મહા  
સભામાં ઉલાં થઈ ઓલી કે—

મને તેલીને ત્યાં મારા બાપે ઇંધિયા લઈ પરણાવી,  
તેલીએ પોતાના ધરની માલ મિલકત સધળી મારા બા  
પને આપી પોતે પરણ્યા. હવે તેઓ ગુજરી ગયા છે,  
પાછળ કંઈ પણ મારા માટે આવા મૂકી ગયા નથી,  
અને વળી મને ખાવાતી વખો (હરકત) પડે છે, એમ  
કહેતાં કહેતાં રોતાં રોતાં બેશી ગઇ. આ સંભળી સૌં  
ને અશ્વધારા વહેવા લાગો.

હુરિયંદ શેડ પછી સત્યર સભામાં બેઠેલા લોકેની  
સંમતિ લેછ એક કાયદો ધડી સર્વને સંભળાવવા ઉલા  
થઈ ઓલ્યા કે:—

આપણી નાતમાં આજસુધી કેટલાક કુંઘારથી નાત  
ને જે હરકત પહોંચી છે, તથા કેટલાક સુધારા હાલના  
જમાનાને અતુસરી કરેલા નથી, તેથી નાતની થતી ઉ-  
ભૂતીમાં પડતી અડચણુંને દૂર કરવાને આજ સુધીના  
અતુભવથી તથા આપ નાત સમસ્તની સંમતિથી ઠરા  
વ કરવામાં આવે છે કે:—

## કન્યાવિક્રય હોથ.

( ૭૫ )

કે હુંથેથી દીકરીને વેચી પૈસા ખાશે તેને નાત ખણાર મૂકવામાં આવશે.

આ ઠરાવ સાંભળી સર્વ વૃહસ્થોએ શેડને તાળી ઓના અવાજથી વધાની લીધા ને આંહેઆંહે વાતો કરવા લાગ્યા કે, હુંવે આપણો ઉદ્ય દિવાકર પ્રકૃષ્ટપ્રભાથી સુઅગિરો આરોહણ કરતો હેખાશે એમ લાગે છે. આવા નગરશોડથી નક્કી બાપળી સ્થિતિ ચઢતી થશે, ઢીક કર્યું; પાપીઓ પોતાની દીકરીના પૈસા ખાતા હતા તે હુંવે ખાતા બંધ પડ્યા. હુંવે “ધાના પાપે પિપળો ખગશે નહિ.” પહેલાં જો આવા નગરશોડ થયા હોત તો કેવું સારુ! હું જે થયું તે થયું સારું થાય છે.

એવામાં વિરચંહ નામના નામાંકિત વૃદ્ધ વૃહસ્થ સભામાં ઉલા થઈ સંભાપણ આપવા ઉલા થયા. તે મની ઉમ્મર સિટેર વર્ષ ઉપરાંતની હતી. કેનોની ઉત્ત્તી કે મન થાય!! તત્ત્વાંધીના વિચારેના પ્રવાહમાં તે મનું મન લીન હતું; નાતી નાની પાયરીથી મેટી પાયરી કેમ પ્રાપ્ત થાય તે બામતમાં તેમના વિચાર પક્કા અને અતુલની હતા, તેમનાં વચ્ચે સાંભળનાની ઓંતાઓને ધણી આકંશા હતી. તેઓએ નીચે પ્રમાણે ભાપણ આપ્યું.

મારા ધર્મસાધક સદ્ગુહસ્થ મિત્રો! હું સ્વમત્યા-  
તુંસારેણ યત્ક કિચિત વહુ છું તે ઉપર ધ્યાન આપશો.  
ગુહસ્થ મોહનલાલભાઇએ ને નંદલાલભાઈ નામ

( ૭૬ )

## કન્યાવિકય હોથું

ના વકીલેણે જે વિપય ચર્ચેં છે તેનો ફેલાવો આખા દેશમાં થવો જોઈએ, અને તે સંખ્યાંથી ચર્ચેં કેનેતાની ભરતી કેનાદ્રરસમાં થશે તો સારું પરિણામ આવશે. છું ધારું છું કે હવે આપણા જેનો ઉંઘમાંથી જગ્યા છે, અને તેમાં છું તેમાં બાળભયાં જોગવશે.

કન્યાવિકયથી મુનલીમને ઉત્તેજન મળ્યું છે, અને ભગ્નશે; માટે કન્યાવિકયરૂપ પાપી વૃક્ષતું મૂળ જડમૂળ થી ઉંઘેડી નાંખતું જોઈએ. દરેક જેનોતી ઉત્તીમાં પોતાની ઉત્તી સમાચેકી છે, માટે કાડીયાવાડ વિગેરે દેશોમાંથી આ પાપી રીવાજ સમૂળગો નાશ પામતો જોઈએ. પાપનો પૈસો હાડકંને હરામ જનાવે છે અને ખુદ્વિને બગાડે છે, તે ઉપર એક દૃષ્ટાંત સંભળવા લાયક કહું છું તે અવણ કરશો.

## ચંટ અને મધુકરી.

એક ઉંઘવાળાએ કોઈ ધર્મશાળામાં મુકામ કર્યો. અને ઉંઘને પોતાની પાસે ખાંધીને સૂઈ રહ્યો, તે ધર્મશાળામાં કોઈ ભાવો હતો, તે ગામમાંથી લિક્ષા આગી લાવેશો, તેમાંથી અર્ધુપર્ધુ ખાંડ બાકીનું ઓળીમાં નાંખી ખૂંધીપર લદકાની મૂકી મદ્યાનહસમય થવાથી જરા એક પડખે ઉંઘવાળો તથા ભાવો સૂઈ ગયા હતા. દર મિયાન ઉંઘ છુંધી ગયું, અને ખુંધી ઉપર રાખેલી મધુકરી (લિક્ષા) ખાવા લાગ્યું. ઉંઘવાળો જાગી ઉડ્યો, અને

## કંયાવિકય હાથ.

( ૭૭ )

તે જીએ છે તો ઉંદ લિક્ષાના દુકડા ખાતું હતું તે હી હું. આ ખનાય જોઈ ઉંટવાણો પોકેપોક મૂકી રોવા લા જ્યા, તેથી સંત પણ જગી ઉઠ્યો, ને ઉંટવાણાને પૂછ્યું તો ખનેરી બીજા જાણુવામાં આવી, સંતને આશ્રી વિલાયું. તે કહેવા લાગ્યો કે:—

હે ભાઈ! લીક્ષા ખાધ ગયું તેનો મારી વસ્તુ હતી તેમાં તું શાને રહે છે, હશે, જાનવર છે, જુગી ગયું ત્યારે ખાધ ગયું. હું કંઈ તેનો હારો કરતો નથી ને કંઈ લ ડાખ જઘડા પણ કરતો નથી. હું વળી બીજું માગી લાવીશા. લોગા ખાધ રોશોમાં.

આ પ્રમાણે સંતનાં વચનો સાંભળી ઉંટવાણો બોલ્યો:—હું કંઈ મધુકરો (લીક્ષા) સાટે રોતો નથી. હું તો ઉંદ માટે રોઉં હું.

લાધ ! ઉંટ માટે કેમ રૂચોણા ! ઉંટતો સાજું તાજું છે. સંત આશ્રી રિતાથી પૂછ્યું.

ઉંટવાણો બોલ્યો:—ભાઈ ઉંટ મહૃતની વગર મહેનતની કરેકી લીક્ષા ખાધી તેથી, તેની લંઘણી નકામી હરામ હાડકાંની થઈ. હું કે લેનાથો કંઈ કામ નહિ થાય, હેમકે લીક્ષાનો દુકડા ખાનારનાં હાડકાં હરામ હોય છે, ને કોઈપણ પ્રકારની મહેનતલાયક તે હોતો નથી. લીક્ષાના દુકડાનો (કડકાનો) સ્વાદ એવો છે કે જેણે એક વખત પણ તેનો લાલ લીધો તેનું મન વારંવાર તે તરફ હોડ્યાં કરે છે ને મહેનત કરવી મોત સમાન

( ૭૮ )

## કન્યાવિહૃય દાખ.

લાગે છે; વળી ઉચોગથી બ્રહ્મ થાય છે, અને સ્વર્ણ પરાર્થ બંતે બગડે છે. મારો પાંચસો રૂપૈયાનો ઉંટ આજે ભીક્ષાનો હુકડો ખાંચાથી ખરાય થયો; હવે દિન પ્રતિ દિન મહેનત મજૂરીથી તે પાછા હડી સુસ્ત બનતો જ શે. આપણું હુકશાનનો હું આપો શકુંછું પણ જે મારું હુકશાન થયું છે, તે કેઠ આપો શકનાર નથી. એમ કહી સાહુને એ દિવસના ઓરાકના પૈસા આપો ઉંટ વાળો ત્યાંથી વિદ્યાય થયો.

ભાઈઓ ! ઉપરના દ્રષ્ટાંતથી આપણે સાર એટલો લેવાનો છે—હીકરીને વેચી વકતાના પૈસા લેઠ ખાઈ એ તેથી આપી લંઘણી બગડે છે અને રૈંરવ હુંઘના અવિકારી બધાએ છીએ. જેમ તે ઊંટ એકવાર ભીખ નો હુકડો ખાંચાથી હરામી હાડકાનું થયું, તેમ એકવાર હીકરાના પૈસા ખાંચાથી ધર્મબ્રહ્મ, જ્ઞાતબ્રહ્મ, કીર્તિબ્રહ્મ, મુહૃપથી બ્રહ્મ બની પોતે ભણા દરિદ્રી બને છે હીકરીનો પૈસો માંસ બરોબર છે, પૈસો ખાનાર નાતવરો હું તે આ જમનાર સર્વે દોષના અવિકારી બને છે; માટે ક ન્યાવિહૃયી નાતવરો કરે તેમાં જમણું યાય નથી. તેટ લાક છાનામાના કન્યાઓના પૈસા ખાય છે, તે પણ અંતે હુંઘી થવાના ધઢા હુંઘી થાય છે અને થશે, માટે હીકરીનો પૈસો ખાનાર સગો સંખાંધી હોય તોપ છુ તેનાથી હુર રહેલું, અને એવા કન્યાવિહૃયીઓને માટે સામ ઉપાયો લેવા, તે પોતે બગડે છે અને બીજા

## कन्याविक्रय हाइ.

( ७३ )

आने बगाडे छे, केम प्लेगना संसर्गथी थीन पछु  
प्लेगथी हाप्तीत बने छे तेम अन पछु जाणुनुः.  
दुहा.

पुत्रीने परणावीए, कोडी न धरीए हाथ ॥

स्वशक्ति परणावीए, योग्य पुरुषनी साथ ॥१॥

कन्याविक्रय जे करे, लागे तेढने पाप ॥

दुःखी दरिद्रो दोपी थई, पावे बहु संताप ॥२॥

उल्लीक नातोमां जानने कन्यानो ज्ञाप पांदर अथ  
वा दश पांच दिवसपर्यंत राखे छे, वणी तेली भुद्धत  
ने भाटे जमण्यवार पछु भुँडर करेतां होय छे, तेमने  
कहीये के लाई आवां खर्च कभी करनां तेमां भलुँ छे,  
त्यारे कहे के तमो शुं समज्ये ? अमो अमारा व्यव  
हार न करीये तो नात जात अमारां दूराडां झाउ अ  
ने छकडा पडोये, लुँदा आवो ने अवराववो, अ न  
करीये तो लोडोमां अमारी आप्यरु जाय. तेने कहेया  
शुं के लाई ! हीकरीने वेचवाथी शुं आप्यरु नथी जानी ?  
ते पाछुं वणी जमणु करी आप्यरु जाणवना ज्ञाकी रहे  
एक जमणु एमाछुं करवाथी लाईनी लाज ना जाय  
अने खर्च तो अधुँ हीकरीने वेचीने लीयेला पैसामांथी  
करवानुं छे. जे जे जैनीयेनी अने हिंहुओनी लाज  
व्यवहार जाणवनानी रीति !!! हीकरीने वेचीने व्यव  
हार राखवो एना करतां अधममां अधम, पापीमां  
पापी तीव्र व्यवहार क्यो !

( ८० )

## કન્યાવિદ્ય હોથ.

## મુસલમાનો દીકરીને વેચતા નથી.

માંસના ખાનારા અને ઈધના દિવસે બફરીઓના ગળે છરી મૂકનાર વહેદાર મુસલમાન પણ પોતાની દીકરીને વેચી તેના પૈસા ખાતા નથી, જે જૈનો કન્યાઓના પૈસા ખાય છે તે મુસલમાન કરતાં પણ ભૂંડા ડેમ ઠરે નહિ? કારણું કે જે મુસલમાનોને જૈનને જેણલી દ્વારા નથી, ચિંતેક નથી તો પણ એક ખુદા ઉપર વિધ્યાસ મુક્કી પોતાની દીકરીની દ્વારા કરી પૈસા ખાતા નથી તેના કરતાં જે ધર્મભાં અત્યારેં દ્વારા છે અને દ્વારા જૈનધર્મના ભજતા એવું નામ ધારણ કરે, અમે આવક છીએ એમ કહી ક્યાળભાં કેશરીયાં દીજાં કરી શીરો આપદ્વારા મંડી જાય અને પોતાની દીકરીઓના પૈસા ખાય, તેણે મુસલમાન કરતાં ભૂંડા કર્યું એમ કહેવાય નહિ! પાર સી લોડો પણ પોતાની દીકરીને પૈસા લેવાની ખાતર પરણાવતા નથી, દીકરીનો પૈસો પોતાના માંસ બરોખર સમજે છે, તેમ છતાં આપણું જૈનોમાં “દમદોલ અને માં છુ પોતા”ની પેડે આટલું બધું અધેર ચાલે છે. કોઈની આંખો ઉધર્દતી નથી, અરે! જૈનની પડતી દશા ઉપર આવ્યા, તો પણ આપણું ‘પોત મહિનાનું પાણ્ણી’ તેની પેડે ઠંડા બનીશું ત્યારે આપણી ઉત્ત્રતી ડેમ થશે? જી એ કે કન્યાવિદ્ય જ્યારથી પેડો ત્યારથી તે દેશની પાયમાલી, તે જ્ઞાતની પાયમાલી થતી આવી છે અને

## કન્યાનિક્ય દોષ. ( ૮૨ )

ત્યારથી કેતોમાં કોઈ કરેડાવિગતિ પણ થયો નથી. પહેલાં કન્યાનિક્ય થતો નહોતો તેથી લોકો ધર્માસુખો હતા.

બીજારાં ગરોખ માલુસ દશ પંદર વર્ષીપર્યેત પર-  
છુવાની લાલચે વેપાર કરી કરીને પાંચ હજાર રૂપિયા  
કન્યાના બાપને આપ્યા, કન્યા પરણીને ઘેર આપ્યા, એ  
દ્વારાં કેરલાક દિવસે તે કન્યાનો ખતિ ભરી ગયો, હું  
ચે બિચારી પેણી સ્ત્રી શું આપ્ય? પોતાના બાપને કેવી  
કુઅાંશિષ આપે? તે વિચારો. બાપે હીકરીનો કંઈ સ્વાધી  
શ્વેતકાસ્યો નહિ, માટે હીકરીનો વૈરી કેમ કહી શકાય  
નહિ? અનથત તે હીકરીનો વૈરી જાણવો. એવા કન્યાનિ  
કૃતના કુચાલનો જડમૂળથી નાશ થયો જેણાં.

બુદ્ધાંશે બાળકીઓ દ્વારા તે પણ એક નિંદકર્મિ  
છે, કારણ કે યુવાન બાળકીનો સ્વાર્થ તેનો પિતા તાક  
તો નથી. કોઈ મને એમ પ્રક્રિયા કરશે કે—“શું” તેનો  
પિતા હીકરીનો સ્વાર્થ તકાસતો નથી? ત્યારે શું પો  
તાનો સ્વાર્થ તકાસે છે? પૈસાદાર હોય પણ ધરડો હોય  
તેથી બાળકીને ત્યાં દેખશે તો તેને પૈસા બાયતની કંઈ  
પણ અદયણ પડે નહિ, આવા પીવાની લહેર પડે,  
અને તે કદાપિ રંડે તોપણ બીજાંશોની પેડે કેણેને ત્યાં  
લીખ માગવા તો જણી ન પડે! બિચારી બેડી બેડી  
આપ્ય ને તેના આત્માને શાંતિ મળે, એટલે આપણુંને  
મોજ કરતી હુમેશ સારી હુવા હે. ધર્મ, દીન, પુણ્ય પણ  
કરે, પૈસાદાર હોવાથી જેણું કરવું હોય તેણું થશું

( ८२ )

## કન્યાવિકય દોષો

શકે. શું આથી દીકરીના સ્વાર્થી તરફ તેના પિતાની એણી કાળજી છે ? ”

જો આ પ્રમાણે કન્યાના પૈસા ખાનાર તેના (કન્યાવિકય કરનારના) ભક્તો કહે તો તેને માટે હું કહુંછું કે, શું તમે તમારી દીકરીનું સુઅ તકાસ્યું? હા હા ! એ હું કામ છે ! પહેલેઓજ તેના વૃદ્ધ ઘોળીદાઢીયુક્ત વર. તેનું મરણ થાડા દિવસમાં થાય અને મરે ત્યારે પોતાની દીકરીને વિશ્વાનાં લૂગડાં પહેરવાં પડ એ શું તેનું હિત તકાસ્યું કહેવાય ? દીકરીને પહેલું સુઅ તો એજ છે કે પોતાનો પતિ ધર્યાં વર્ષ સુચી છુંબે. નાનો દીકરી અને રાંદી, છુંબે તેની જીવાન અવસ્થા હોવાથી વ્યક્તિ ચારકર્મ પણ કરે, તેનું કલાંક કેને લાગે તે વિચારે. જીવાન પુરૂષની સ્ત્રી મરવાથી જીવાન પુરૂષને નેમ બી જી સ્ત્રી વિના ચાલતું નથી તો સ્ત્રીને પણ જીવાવસ્થા કુંરીત જાતવેલીને તે વેલીનો અનાધ્રાત સુગાંધ સુંધરાર પતિ મહુકર વિના ચેન પડતુંજ નથી. માટે શાસ્ત્રાધ્યાર પણ થાંયજ છે કે : —

દોહરો.

રજની “રજનીધર” વિના, શોલે નહિં દ્વિચિકાર; ઘોવનમાં શોલે નહિં; પતિ વિનાની નાર.

સ્ત્રીને પણ પતિ મરણ પામ્યા ભાઈ જીવાન અવસ્થા કાણની હુસણ છે, માટે યુદ્ધાયોને કન્યા પરણાવવી

## કન્યાવિકિય હાય.

( ૮૩ )

ચોચું લાગતી નથી અને યુદ્ધાયોએ પરણું પણ જો છું નહિ.

હુદાના વખતમાં પુનર્વિવાહ ધર્માભરે થવા લાગ્યો છે, અને સુંપારાવાળાઓ પુનર્વિવાહને ઉત્તેજન આપેછે; તેઓ એમ કહે છે કે બિચારી અખાગા જીવાનીપણા થી વ્યલિચારકર્મ કરી ગર્લ ધારણ કરી છાકરો જણી તેને મારી નાંખે વા ગર્લપાત કરે તેથી પુનર્વિવાહ કરવો એ હીક છે. એમ કહે છે તેનું સુખ્ય કારણ પૈસાદાર યુદ્ધાયોને બાળકીઓ પરણાવવી પણ જાણુતા નથી કે લાકડામાં જવાવાળાઓને કન્યા આપવાથી શો ઝાયદો છે તે અંધા થયા છતાં વિચારતા નથી. વળી કણું છે કે:- ભલા! પતિ ભરી જશે તો પૈસા તો બેઠી બેઠી ખાશે, પણ એ હીક નથી; કારણું પતિ ભરવાની પહેલી યુદ્ધ તેજ ખરાખ છે. સમજુ અને ધર્મની શક્તા વાળો જો કે ગરીબ હુશે તો તેથી કન્યાને હુંઘ પડવાનું નથી, માટે હીકરીનું હિત ચિંતવનું હોય તો યુદ્ધાયોને કન્યા હેઠી તે “લાકડે માંકડુ” વળગાડવા જેવું છે. તેમ કરવું એ નિંઘ કર્મ છે. વિધવા થયેલી હીકરીની ખરા બા આશિષ તેના માતા પિતાઓને લેખામાં ભણે છે, અને તેમ કરવાથી સંતતિનો પણ ઉંછેદ થાય છે. જીવો કે હુદામાં સતતિનો ઉંછેદ થતો ધર્માભરે ડેકાણું લાગે છે, તેનું કારણ યુદ્ધાને બાળકી આપવી શોજ.

વિવેકી અને સમજુ જેન સહયુદ્ધસ્થીએ આ વિષય

( ८४ )

## कन्याविक्रय हात्.

ઉપर ખુણ લક્ષ બેંચવું અને પોતાની દીકરીએનું હિત ચિંતવલું જેને પરણવાની છંચા દીકરીનેજ પણ થતી ના હોય તેની સાથે દીકરી પરણાવવી એ શું થોડું પા પ છે ? ના થોડું નથી. આ કુરીવાજ જૈનવર્ગમાંથી ના શ પામરો એમ આશા રાખું છું. તેમાં જૈનવર્ગનું ધઢું હિત સમાચેલું છે તે સર્વ સહદૃષ્ટસ્થોની જાણમાં છે તેથી મારે વિશેષ કહેવું તે ચોણ્ય નથી. મારી કહેલી હકીકત સર્વ ગુહસ્થો ધ્યાનમાં લેશો. એટલું કહી યેસવાની રજ લઉં છું. સર્વ જ્ઞાતિના ગુહસ્થોએ આનંદના અવાજમાં શેઠ વીરચંદલાઠને તારીઓથી વધાવો લીધા. સભા વીરચંદલાઠનું લાગણું સાંસળી આનંદમય થઈ અને સભા વિસર્જન થઈ.

રસ્તે જતા લોકો અરસપરસ વાતો કરવા લાગ્યા કે નક્કી હવે જૈનવર્ગની ઉજ્જતી થશે. વળી બીજે એમ કહેવા લાગ્યો કે વાણીઓ બોલવામાં “લાલા લાખ તો અવાલાખ” ની કહેવત અનુસરનારા હોય છે પણ તેનો અમલ થાય તો સારુ ફૂળ આવો શકશો. કોઈ વળી કહેવા લાગ્યું કે પ્રશાસ્ય ઉઘમનું ફૂળ અવસ્થય મળે છે માટે અવસ્થય જૈનોની ઉજ્જતી થશે.

વળી બીજી દિવસે ગામતા નગરશોઠ હુરીચંદના પ્રમુખપણા નીચે સભા અણી, તેમાં પાંચ હજાર પુરુષ અને પાંચ છ હજાર સ્ત્રીઓ. અણી દર્શા અગ્રાંશાર હજાર માણુસોની મેદની મળી હતી. ઉછ્રતા ચુવાન, વૃક,

## कन्याविक्रय हाथ.

( ८४ )

अने ठरेल पुरुषमंडण तथा स्त्रीभंडगथी सलानुँ भक्तान  
सुरभ्य हेजातुँ हुँतुँ, नगरशेड हरीचाहे सला विषे उ-  
ला थार संलापणु कर्णु कैः—

सुजा सल्य गुहस्थी, अने भारी घडेनो! आप स-  
वेन आ दूडा प्रसंगे जैनोनी उज्जती केम थाय? ए  
उपरविवेचन चलावी तेना श्रेयउपायो शोभी काढी अम  
लमां मूँझी शकाय अने तेथी जैनोनी उज्जती थाय ते भाटे  
अत्रे निमंत्रणु कर्णु छे, अने भारी तरटना निमंत्रणुने  
आन आगी आप अत्रे पवारी भारा उपरजे प्रेम हर्षा  
द्यो छे ते भाटे आपनो आलार भानुँ छुँ. जैनोनी उ-  
ज्जती चलामां विक्ष तरीके प्रथम कन्याविक्रय हुतो, ते या  
धत आप सर्वनी संभत्तिथी ठराव थर्द्य गयेहा छे न्यने  
हुवे जैनोनी उज्जती चलामां खीले एक कुंचारो पडी ग-  
यो छे, तेने भाटे आज आपण्हा वधत रोकवानो  
छे. हुँ जे विषय चर्चाववा याहुँ छुँ ते विषय “बाल  
लम्थी थता दृश्यदा अने चेरक्षयदा शा छे?” ते छे.  
आ विषय उपर आ सलामां विराजमान थेला वि-  
द्वान नरजनो बुद्धिपूर्वक विवेचन चलावये एनी हुँ  
आशा रामुँ छुँ.

**प्रथम पुरुष—**बाललग्ननो दीवाज अर्द्दाचीन छे, एम  
हुँ सुकरर कहुँचुँ; पण ए दीवाज शाकारण्यथी प-  
ठयो हुशो? ए प्रथम ज्यारे याह करुँचुँ तो भारी  
विचारशक्ति अने एम जाण्यावे छे कै, जे वधत

## ( ૮૬ ) : કન્યાવિકય હોય.

દિવ્યીના તાત્ત્વ ઉપર જૂલામી બાદશાહે તાત્ત્વશીન  
થતા અને જીવાન બાળાએનું હરણ કરી, બળા  
ત્કારથી પડાની લગ્ન કરતા, ત્યારે લોકો તે લાય  
થી પોતાની દીકરીને નાની ઉમરમાં પરણાવી  
પોતાની દીકરી ઉપરની સંભાળ રાખવાનો નિત્ય  
નો બોંગ દીકરીનાં સાસરોઓં ઉપર રહે ને પોતાના  
ઉપરથી એછો થાય તે કારણથી વહેલી  
પરણાવી હતા. તેવા ધણો દાખલાએ પ્રાચીન  
અર્વાચીન ધતિહુસો જોવાથી હેઠવામાં આવે છે;  
તે સિવાય બીજે કંઈપણ શાસ્ત્રનો આવાર બાળ  
લગ્ન સંબંધે જણાતો નથી. હું તો બાળભને  
વિકરણ લગ્નની ઉપમા આપુંછું; કારણ કે એમાં  
કૂચદો કંદ હેખાતો નથી, ઉલય કૂદાયદા ભાષે છે.  
જે લોકો પોતાનાં છાકરાંને નાનાપણમાં પરણાવે  
છ તેને હું મૂર્જ જાણું છું, અને તે દીકરાની શા-  
નૃતા કરનારાં છે, પોતાના ખુત્રનું શરીર અરાધ ક  
રનારાં છે, અને બાળકોનો નાશ કરનારાં પણ તે  
છ. તેવા માણાપોતું લલું શી રીતે થધ શકે.

**દ્રિતીય પુરુષ-સુજો!** પ્રથમ પુરુષે જે વાત કહી તેની  
હું તરફેણમાં છું, અને તેના એકેક વાક્યને હું  
સૂચ તરીકે સમજું છું. બાળભને કરવાથી છાકરા  
ઓની હુદ્દશાના ધણા દાખલાએ મેં નજરે જોયા  
છે, તે ઉપર નીચે લખેલું દ્રથાંત જોયાથી આપ  
સુજા જનોની નજરમાં આવશે.

## कृत्याविक्रय दोष.

( ८७ )

वस्तीथी भरपूर सुंहर अने जैनमहिरोथी सुशा  
 लित एक विवापूर नामना नगरमां एक धर्मलयंद  
 नामना शेठ लक्ष्मिपति हुता, तेमनी कीति नगरमां सा  
 री हुती, तेमनी वृद्धावस्थामां तेमने एक पूर्व थयो,  
 तेहुं नाम भनोहुर पाड़चुं. भनोहुर प्रतिदिन वृद्धि पा  
 भवा लाँयो. एक वर्षनो थयो त्यारे तेनीज नातना  
 लक्ष्मीहास नामना शेठनी चंचणा नामनी पुत्री साथे  
 विवाह क्यो. भनोहुर एक वर्षनो थयो त्यारे तेनी वहु  
 जे चंचणा ते ब्रह्म वर्षनी हुती. भनोहुर सात वरसनो  
 थयो त्यारे तेने शाणामां भणुवा भृक्यो, त्यां केणवण्ही  
 खातामां सरकार तरक्षथी राखेला भास्तरै अने सरकार  
 तरक्षथी केणवण्हीभातुं स्थपानेहुं हेवाथी भनोहुर  
 दिन प्रतिदिन अख्यासमां आगण वधवा लाँयो. जे  
 के शेठनो पुत्र हेवाथी भास्तर तेने धर्मकावी शक्ता  
 नहेता, तोपछ अत्यारे भणुवा उपर तेहुं लक्ष हुतुं.  
 योतानी युद्ध अनुसारे अख्यास करतां करतां ज्यारे  
 भनोहुर दश वर्षनो थयो त्यारे ते पांचभी चौपडीमां  
 दाखल थयो. जेवो भनोहुरनो अत्यारे भणुवा उपर  
 लक्ष हुतो तेवो तेना आपनो पछ भणुवा उपर लक्ष  
 हुतो. छाकरा अत्ये केवी सीते वर्तवुं ते आपत शास्त्रमां  
 हहुं छे के:—

बालयेत् पंचवर्षाणि, दशवर्षाणि ताढेयेत् ॥  
 म्रासे च षोडशाब्देतु, पुर्व मित्र मिवा चरेत् ॥?॥

( ८८ )

કન્યાવિકય દોષ.

પાંચ વર્ષ સુધી અચ્છી રીતે પુત્રતું લાગેન પાલન કરવું, બાળયાવસ્થાથી છાકરાઓને રમત ગમતથી બહુ સુખ મળે છે, તેનાથી તેતું શરીર ખીલે છે. બાળયાવસ્થા માં પુષ્ટ પદાર્થોં આધારી શરીરનો ખર્ચો ભજખૂત બને છે, મોઢા પદાર્થોનું જ્ઞાન રમત ગમતમાં બાળકોને આપવું, દશ વર્ષપર્યેત તાડના (તર્જના) કરવી, એટલે અણાવવા ગણ્યાવા, તેમની ખરાળ હેવો સુખાદર્શી, દુનિયાનું સ્વરૂપ દર્શાવવું, મનુષ્યજગતમ પામીતે શું શું કરવું તેઠું જ્ઞાન આપવું, અસત્ય ઘોસિબું, હોકો, ચલમ, ખીડી આહિ કુન્યસનમાં છાકરાને નાંખવા નહિ, અને તેમની એવી ફુટોનો હુરેકરિતે નાશ થાક તેમ કરવા પ્રયત્નો કરવા, અને સારી રીતે અણાવસ કરાવવા વિશે, શોણ જરૂર થતાં પોતાના મિત્રની પેડ તેની સાથે વર્તવું. પશ્ચાત્ તેમને આગળ અણાવસ પોતાની મેળે સૂઝે છે અને હિત અહિતને પોતાની મેળે સમજે છે. જ્યારે મનોહરતું ચિત્ત આ વખતે અણાવવા ઉત્તર લાગ્યું હતું ત્યારે ચંચળાની રીત આથીજ ખીલુ દીશા તરફ હતી. માટે હું જરા ચંચળાની હુકીકતથી વાકેકુ થઈએ.

ચંચળાની ઉત્તર આ વખતે તેર વર્ષની થથ હલી. આ ગામમાં દસ બાર વર્ષની છાકરીઓને તથા દસ બાર વર્ષના છાકરાઓને પરણાવે છે, એવો રીવાજ પહેલાંથી પડ્યો હતો. ચંચળા લક્ષ્મીચાનના ધરની પુત્રી હતી, તેની મા રાંધ્રા આવા પહેરવા વિના

## कन्याविक्रय हाइ.

( ८८ )

बीजुं कंड रमजली नहोती, विद्याल्यास तो स्व-  
प्ने पशु याद करती नहोती. गामां कन्याशाणा  
ओ अने जैनशाणाओ. छतां चंचणाने लषुवा मूळ-  
ती नहोती, अने ज्यारे केंद्र विद्याल्यासथो आनंद पा  
मेलुं लषुवा माटे लक्ष्मणाने कहेतुं, त्यारे लक्ष्मणा छ-  
छुका करो आननार मालुसने कहेती के भारी छाकरीने  
लषुने क्यां रणवा कमावा जवुं छ? तेमधर्मनुं लषु  
ने कंड साधी थह जवुं छ के जैनशाणामां लषु-  
वा चोकलीअ? अने भारी छाकरीने क्यारे खतपत्र का  
गण लभवा पडे तेम छ के तेने लभतां वांचतां शीघ  
रीअ? अभारे पैसा छ तो नोकरी करनार, रांधनार  
रसेया, नासु लभनार युमास्ता धणाचे भग्नशे, ज्यारे  
लषुवुं त्यारे भीयारी सूक्ष्म जाय ने तमारा सरभो  
बीपडी ने पातणी सूक्ष्मकडी थाय. ते भारे थवा हेवी  
नथी. धत्याहिक कहेनारने सामी घोली धर्मावती, तेथी  
तेने केंद्र कही शक्तुं नहोतुं. वगी भीज केंद्र भालुसे  
पशु तेज प्रभाषे किंवुं के तमारी छाकरीने धर्मनुं लषु-  
वा चोकले, अने लभतां वांचतां आवडे भाटे कन्याशा-  
णामां मुक्ते; त्यारे लक्ष्मणा उपर प्रभाषे कहेवा भांडा  
के भागी ए निशाण रांडनी! एकनी एक छाकरी अने  
तेने निशाणनुं द्वार हेखाडीअ एट्ले जमनुं द्वार हेखा  
डीअ. भीयारी ज्यां निशाण जमनुं द्वार हेखे एट्ले  
मुक्त जाय, रांधतां आवड्युं एट्ले ज्ञी जतनुं गाङ्गे

( ६० )

## कन्याविड्य हाय.

चालयुः आपणे कंઈ सुधारामां मेकलती नथी, रांडनी कदाच लघुतीने छाकरी खगडी जय तो कैषा हाथ देवा आवे. धर्त्यादिक वयन कहेती भीचारे। सांखणनार आतुः वगर पाणीवाणुः अरभटीडि नाणीओर जेई अं खवाणु. पढी जय ने घेर जय.

यांचणा आणेहा दिवस तोक्कानमां पोतानो वअत गांगती अने नठारी. छाकरीओनी साथे सखुवास दिन अनिहिन रहेवाथी अराम गाणो लांडतां ने कुटेवोवा ठी थई, स्वभाव पण रीसाण थेचा, वातमां पोलवा मां वातवातमां घडी घडी उष्णका करती चीडाऱ्य जती, उंधाढनां वयन पोलती, नात विनाने पण गाणो हेती, धर्त्यादि हुंडीलती केथणी थई गई. तेनी भातानो कल ओळा करवानो स्वभाव पण तेनामां उतर्यो अने जेम ओक कूतरी भीलु कूतरीने लासे त्यारे कूरकूदीचां पणु उंची पूळंडी इरी लासे छ तेम यांचणा पणु भीलु छा डीओनी साथे आजवा लागी. आ तेनी अराम देवने कोई सुवारे तेम नहेतु; कारणुके शीरामबु देनारनेज पहेलां तो गाणोनी पुण्यांजलीथी वधानी लेतो एटले वणती कोई योलतुः नही. तेनो भाप पैसादार अने एकनी एक छाकरी खेळाथी तथा लाडमां उछेकी छा वाथी तेम तेनी भाताना हेतथी ते छाकरी पूळं रांववा, खांडना, भीसवानुः, तेम कोळने सन्मानगीरी करवानुः पणु शीर्खी नहेती; एम ताहि पणु आवडतुः नहेतु.

एक दिवस लक्ष्मीयां ह. शेठ घेर भावाने माहे आ

## કન્યાવિકય હોય.

( ૬૧ )

વ્યા, ખાઈને સોાપારી પાન ને એલચી લઇ ગાઈપર બેસે છે, તેવામાં લક્ષમણાએ કહ્યું કે:—

એ ચંચળાના ભાપ ! એ ચંચળા આપડી માટી થઇ તોપણ હજુ પરણાવાની વાત સરખી પણ તમે તો કાડતા નથો. પેલા કાળીદાસે પોતાની પુત્રી ભાગીરથી ને અગિયારમે વર્ષે પરણાવી, છાયાલાલે પણ તેઠલાજ વર્ષે નર્મદાનું લમ કર્યું, અને તમે તો રાત દિવસ દુકાન નાનું કામ સંભાળો છો. તમારે તો દુકાન ભલી ને ઘર ભલું, પણ છાકરી ઉનરલાયક થઇ છે તેનો કંઈ વિચાર કરો. છાકરીને નાની પરણાવીએ, જમાડીએ ને સારાં સારાં ઘરેણાં પહેરાવીએ તેનો લહાવો લેવાનો કે મોટી ઉમરે પરણાવીએ ત્યારે લહાવો લેવાનો? કેમ વિચાર કરતા નથો? તમારે તો ગગનમાં ગાજે છે.

લક્ષ્મીચંદ-હજુ એનો જેની સાથે નિવાહ કર્યો છે તેતો નાનું દશ વર્ષનું છાકરું છે. નાકમાં લીંડ લખડ છે, પરણનું વહુ એ તો શું તેની તો સમજણું ન થી, તેની સાથે કેમ લમ થાય?

લક્ષ્મણા—તમે કહો છો પણ હું રંડ કંઈ સમજુને કહેતી હુદ્દશા. બેરાંની વાતમાં તમને શ્રી સમજણું પડે? છાકરીને વહેલી પરણાની દેવામાંજ સારું છે.

લક્ષ્મીચંદ-હાલ તો તું સમતા રાખ. હું ધરળ શાને ભાગીશ ત્યારે લમની વાત કરીશ અને નક્કી કરી શ. ફીકર કરીશ નહિં.

( ૫૨ )

## કન્યાવિહ્ય દ્વાપ.

લક્ષ્મણા—કોકરની મા નાતરે ગધ, જે કરો તે વ  
હેઠું કરશો. ભૂલશો નહિ હોકે.

લક્ષ્મીચંદ દુકાને જાય છે, એવામાં દુકાને એક જ  
હેરપત્ર (માનપત્ર) આવેલું તે શેડને ચુમાસ્તો વાંચાવા  
આવ્યો. શેડ વાંચવા કૃમાંચું. ચુમાસ્તાએ વાંચના માંદગું

આ જહેરપત્રથી સર્વ લોકોને ખખર આપવામાં  
આવે છે કે, શેડ હૃદીસંગની વાડીમાં બાળજીને ઉપર  
લાખણ આપવામાં આવશે; માટે સર્વ સહયુહસથોને  
ખોલના બે વાગે પદ્ધારવા કૃપા કરવી. વિરસં. ૨૪૩૦  
ચૈત્ર શુક્�સપ્ત પાંચમી. લિ. નિતંતામણી.

આ પ્રમાણે ચુમાસ્તાએ ખખરપત્ર વાંચ્યું. શેડ ચુ  
માસ્તાને પૂછના લાગ્યા. અદ્યા ! ત્યાં શું તે કહેશો ?

ચુમાસ્તો યોલ્યો—શેડલુ સાહેબ ! એક સુખરેલ  
માણસ નાનાં છોકરાંતે પરણાવવાં નહીં, એ સંબંધે જ  
લાખણ કરે છે, અને એવું એવું યોલે છે કે તેના બો  
લ બાણસમાન આખા રાગીરમાં લાગી શરીરને ચાન  
ક લાગે છે કે તે વખન કરીયો ન કરવા અંતઃકરણથી  
કખૂલ કરવું પડુ છે. યોલાં જરા પણ અચકાતો ન  
થી, તેની શી વાત કહું. એક એક વચન લાખ રૂપિ  
યાતું કહે છે.

લક્ષ્મોચંદ—અદ્યા રૂપચંદ ! (રૂપચંદ ચુમાસ્તા  
નું નામ હતું) એવું છે ત્યારે મને લાખણની વખતે  
ખખર આપજો હાં. ભૂલતો નહિં; “ લુચતાં વેન જ્યું

## કન્યાવિકય દોષ. ( ૮૩ )

ભલું” આપણું શું જાય છે? સાંસળણીથું તો ખરા! કયાં આપણને બાંધી રાખવાનો છે.

રૂપચંદ-શેડલુ સાહેબ! અરે મેતો એકનાર તેનું પોતનું સાંસળણું છે, તેમ અત્યારે જાણે સજજડ કાળ જમાં તેનાં વચન ચ્યાંદી રહ્યાં હોય તેમ લાગે છે.

બપોરનો દોડ વાંધો જાણી શેડને ગુમાસ્તો પોતા વચન લાંધો કે, હવે વખત થઈ ગયો છે માટે ચાલો. શેડ પણ કહેવા લાંધ્યા કે, જરા પાન સોાપારી ખાઈ લઈએ. અને જણે પાન સોાપારી ખાઈ લીધી. પછી શેડ ગુમાસ્તો બંને લાંધ્યું કરવાની જર્યા ને હઠીસંધની વાડી હતી ત્યાં ગયા તો માણણુસની મેદીની ચિકાર ભરાઈ ગમેની છે, એકકાં એ હજાર માણણુસે લાગ લીધો હતો. જોકે શેડ હતા તોપણ તેમને માણણુસની મેદીની ભરપૂર ભરાયાથી વચનાં બેસી રાકવા જર્યા મારગ ન હોનાથી જ્યાં મારગ હતો ત્યાંજ એકા. લાંધ્યાનો સુકરર કરેલો દાઈમ પૂરો થતાં ચંદ્રમણી જેવો જેનો પ્રલાઘ છે એવો ચિંતામણી સસાના મધ્યપ્રદેશમાં ઉલો થઈ લાંધ્ય પોતાવા લાંધ્યો કે:—

મહેરભાન સહિતુહસ્થો! આપણા જૈન લોકોની ઉત્ત્રતિ અથે હું જે કંઈ યથાશક્તિ અતુસારે કહુંછું તે આપ સજજન સલ્યજનો સાંસળવા ધ્યાનપૂર્વીક લક્ષ આપશો.

( ६४ )

કંયાવિકિય દોષ.

## વાલલગ્ર જાષણ.

મારી ઉમર વોસ વર્ષની થધ છે, મેં શરીર આ-  
રોગ્યતાનાં પુસ્તકો વાંચ્યાં, તેમાંથી સાર એ કાઢ્યો કે  
આપણું જૈત લોડો શરીરે નિરોગી કેમ રહે તે સંખ્યા  
થી લક્ષ દીધું. છેવટે જણાયું કે જૈતોમાં બાળજનની  
નહારી એવને લીવે જૈતો શરીરઅળથી હીન થતા જા  
ય છે; દશ દશ બાર બાર વર્ષની ઉમરે છાકરા છાકરી  
એને પરણાવે છે તેથી તેમનું શરીર પાયમાલ થઈ જાય  
છે. આરોગ્યશાસ્નો એવો નિયમ છે કે પચ્ચીસ વર્ષની  
ઉમરે માણુસના શરીરમાં ધાતુ પરિપક્વતા પામે છે અને  
તેથી પચ્ચીસ વર્ષ પછીનાં લગ્ન કરનારતા શરીરનો  
બાંધી મજબૂત અને કદાવર તથા જૌરવર્ણનો સુંદર બન  
હોય બને છે, અને પચ્ચીસ વર્ષ સુધી શરીરમાં પોષણ  
કરવા લાયક ભાવેલો એરાક કામ આવે છે. પચ્ચીસ વર્ષ  
થતાં સુધી અગ્રચર્યવૃત્ત પાળવા આવસર્યતા છે. એ અ  
ક્ષાચર્યવૃત્તથી બે ફાયદા થાય છે. પ્રથમ તો ધર્મનાં તત્વો  
મેળવવા સહાયભૂત થાય છે, ને તેથી પોતાને ધર્મની વૃ  
દ્ધિ થાય છે. અને બીજું શરીર સંરક્ષણ થતાં શરીર  
ખલ વૃદ્ધિ પામે છે. પહેલાંના વખતમાં મોટી ઉમર થ  
તાં સુધી છાકરાએને પરણાવતા નહોતા. જ્યારે સર્વ  
કળા વિદ્યાભ્યાસમાં વિલક્ષણ થાય, અને સંસાર બ્ય  
વહુાર ચલાની શકે તેઠાં શક્તિ થાય ત્યારે પરણાવ

## કન્યાવિકય હાથ.

( ૬૫ )

તા. હાલ તેથી ઉલ્લદો રીતાજ પડી ગયા છે, તેથી બા લ્યાવસ્થામાં નાનાં છોકરાંથી જે સાંતાનની ઉત્પત્તિ થાય છે તે નિર્માલ્ય બને છે અને તેના થકી જે સાંતતિ બને છે તે તેના કરતાં વધારે નખળી થાય છે. નખળી સાંતોત થી મહાનું કાર્યો થાય શકતાં નથી, છોકરાં મહાત્મા અને ખોકણ પાકે છે, વીર્યનું સત્યાનાસ વળે છે, સાહુસ કામ તો તેનાથી થઈ શકતું નથી. એવી મહાત્મા પ્રગથી જેના ધર્મ પણ બરોઝર શરીરીતે પાણી શકાય. કહ્યું છે કે:—

“ વીર્ય સૂલું ચ જીવનસુ. ”

લુચનતું મૂળ વીર્ય છે, તે વીર્યની પક્ષનાવસ્થા બા લ્યાવસ્થામાં હોતી નથી, અને તેનામાં સ્ત્રી સાથે સારાભાવે રમતાં વીર્યનો નાસ થાય છે, તેથી બળ ધટે છે, એ સિદ્ધ વાત છે. લોકોમાં પણ કહેવત છે કે શ દીરનો રાજ વીર્ય, તેના સાર કેવું જાણું નથી. છોકરાં ને નાની ઉમરમાં પરણ્ણાવાથી તેઓની ડાક વાંકી રહે છે, તેઓનું શરીર નમતું રહે છે, અટકણ વગર તેઓ થી બેશી શકતું નથી, પણ ડીવાળીને બે કલાક જેના થો સ્થિર આસનથી બેશી શકતું નથી, એવાં નખળાં શરીર બાળલભ કરવાથી બને છે. સર્વ વૈઘકના થાંથી માં લાંખું છે કે, વીર્યક્ષય - ધાતુક્ષયથીજ પ્રાણુંના પર્યેત હાલ થાય છે. શરીરની સ્થિતિને માટે એટલે આખુંકર પ્રયોગમાં વૈઘક હુમેશા વીર્યવૃદ્ધિના અને વીર્યશુદ્ધિના ઉપાયાર્થીજ શરીરશુદ્ધ થાય છે એમ હસ્તાધી છે; તેમજ

( ૬૩ )

## કન્યાવિકય ટોપ.

આંતા મહુષને જૈપણ આપવાની સાથે અદ્ધર્ય પળા વે છે. ચારીમાં મુખ્ય ભાગત અદ્ધર્ય પાળવા બતાવે છે; બાથી શરીરની સ્થિતિમાં પણ મુખ્ય કારણ વીર્ય છે, એમ સ્પષ્ટ નિકળી આવે છે. જેમ રાજ વિના દેશ માં અને પ્રજામાં અંધાધુંધી છવાઈ જાય છે, તેજ પ્રમા છે શરીરમાં વીર્યને અભાવે એક પ્રકારનો અંધકાર છે, અને ક્ષય ઉધરસ આદિ અનેક પ્રકારની વ્યાધિઓ રા રીરમાં પેસે છે. વીર્યને શરીરનો રાજ કહેનાર ક્યાં મા તાપિતા હાજ પોતાના પુત્રને જેમ બને તેમ વહેલો વ દરાજ બનાવવાને હર્ષધલાં બની ઉચાં નીચાં નહીં થા ય? તેમજ છેકરાંને તેનાં છેકરાં વહેલાં વહેલાં જોઈ દાઢા દાઢી થવાને સાંતાનમેઘ યજા કરી વહેલાં વહેલાં વાગીયાં કે ખાંડિયાં મેડિયાં અને હોલાં બેલાં વંશબ્લે ના પૂર્વજીની પદવી પામવાનાં દુષ્ટ કૃત્યોમાં પણ કોણુ ઉતાવળ ન કરી શકે?

આવી અનર્થમય પ્રજાની સ્થિતિ થવાનું મુખ્ય કારણ ભાગલમ છે. આપણી જૈનપ્રજાની સ્થિતિ સ વે અનર્થમયી થઈ ગઈ છે, તેનું કારણ ભાગલમ છે; અને ભાગલમનું કારણ અજ્ઞાન છે. એ અજ્ઞાન પતિ સ્ત્રીમાં એટલું વ્યાપિ ગયું છે કે “આંખે દેખતાં પણ આંધળાં, સાંલળતાં પણ ધર્માય નમઃ” ભાગલમથા એટાં પરિણામ આવે છે તેમ હેઠયા છતાં પણ ધોર અધ્યકારમાં હોયનિ! તેમ હુણે છે. અરેરેરે! ખરી સત્ય

## કન્યાવિકય દે.૪.

( ૬૭ )

વાત ઉપર કોઈ લક્ષ ડટું નથી. માણી ઉમર થતાં પણ દરરોજ સીની સાથે સંલોગની ના કહેલી છે, તો બા લપણમાં એમ જરૂરી શરીર મડાલ બને અને શુક લડી જેણું બની જાય, તેમાં શું નવાઈ! આપણે અ જુલાબીએ છીએ કે એંશી વરસનો ધરડો માણસ જે કા અ કરે છે તેણું આપણા બાળસમના બાયલાઓથી બુનાતું નથી.

રૂશીયન લોકોમાં બાળસમનો રીવાજ નથી; તેમજ જાપાનદેશમાં પણ બાળસમનો રીવાજ નથી; તેથી ત્યાંની પ્રજા કેવી બળવાન બની છે. એકલા રૂશીયન ને જાપાનમાં બાળસમ થતાં નથી એટણું નહિ પણ કહે પાતા સુધરેલા અમેરિકા અને યૂરોપમાં કોઈ બાળસમ ઝું નામ પણ જણ્ણતું નથી. ત્યાંતો ઉમરલાયક થધ મળતા સ્વભાવ, અળતી ઉમર, અળતો વિચારયાસ અ ને દેખતું સ્વરૂપ જોઈ હંપતી પોતાની પસંદગીથી લમ કરે છે. એકવાર મેં વાંચ્યું હતું કે ૧૧૦ વર્ષનો આસો બીજુ વખત પરણ્યો, તેણું કારણ એ કે ત્યાં બાળસમ ન થવાથી અને શરીર સંખાંધી આશોભ્યતાના નિયમ પ્રમાણે જરૂરી જીવાન જેણું કાબ કરવાની તાકાત રહે છે; તેમ તેઓનું ઉપરના કારણે શરીરે બળવાન રહે છે. આપણે જાપાન, રૂશીયા વિગેરે દેશના દૂરના દીખલા લીધા પણ આપણા હિંદુસ્થાનમાં બોશો તો ખખર પ હો કે કૃતા આપણી જૈતકોમ સિવાય બીજુ ધર્મીય

( ૮૮ )

## કન્યાવિકય હાથ.

દી કોમમાં થીલિકુલ બાળકમ થતાં નથી ને મોટી ઉ  
મરે પરણાવે છે એનું બેઘણે છીએ. જુઓ કે હાલ  
કૃશિયાના જર સાથે પણ જાપાન લડાઈમાં રક્કર લધ  
લઢે છે, નેપાળ તથા ભૂતાનના ગુરાયા લોકોમાં પણ  
મોટી ઉમરે પરણુવાનો રીવાજ છે. કાખુલમાં પણ મોટી  
ઉમરે પરણુવાનો રીવાજ છે. ઈંગ્લાંડ, ફ્રાન્સ, જર્મનિ  
પણ બાલ્યાવસ્થામાં પરણુવાની મનાઇ કરે છે. ને વખ્ય  
ત વિચા શિખવાની તથા હુન્દર તથા વેપાર શિખવા  
ની છે, તે વખ્યતનો ઉપલોગ આડામારો ડેપણ કરે? જે  
મૂર્જી હોય તેજ કરે. જુઓ જાન્સવાલના બહુદૂર લો  
કાએ ઈંગ્લાંડની સામે થુદુ મચાયું; તેનું કારણ પણ  
એજ છે; એટસે બાલ્યાવસ્થામાં લગ્ન કરી સંસાર બ્ય  
વહાર કરવો નહિં. જુઓ અમેરિકા દેશના લોકો ને  
ચારે ખાડમાં વેપારમાં, હુન્દરમાં, કળાયંત્રમાં, લડાઈ  
માં, પ્રયાન થયા અને પોતાના દેશની કીર્તિને ચારે  
દેશમાં ફેલાવી, તે પણ બાળકને વિકારે છે. જુઓ  
આ દેશમાં પણ ડેટલાક શિખ સુસલમાન વિગેરે લો  
કામાં બાળકનો રીવાજ નથી, તો તે લોકો આપણા  
કરતાં વિશેષ બળવાન છે. જેતોમાં ડેટલીક નાતો અને  
દેશોમાં બાળકન થતાં નથી, પણ ગુજરાત, કારીઆવા  
દ, કંચુ વિગેરે ડેકાણું આ દુષ્ટ રીવાજ ધણોજ દેખાય  
છે; તેથી બાળકન કેનાં થયાં છે તેનાથી કે પ્રજા થા  
ય છે તે મહાદાસ દમ નિગાની ઉત્પત્ત થઈ છે અને આ

## કન્યાનિકય દોષ.

( ૮૮ )

ગળ વળી કેવી થશે તે જ્ઞાની સિવાય બીજે જાણવા સમર્થ નથી.

આપણા જૈતોમાં પ્રાચીન વખતમાં પણ ભાગલગત નહોતાં. કડપસહેવ સ્વામી મોટી ઉમરે પરણ્યા હતા; ભરતરાજ, બાહુઅળી, રામચંદ્ર, લક્ષ્મણ, કૃષ્ણ, ભલહ વ એ સર્વે મોટી ઉમરે પરણ્યા હતા, તે વિચારો. કેર વ પાંડવોએ પણ ભાગલગત કર્યાં નહોતાં, તો હાલ જેની, ભાગલગત કરનામાં શા વિશેષ ફ્રાયદા જાણતા હતો.

એવામાં કોક કૌતુકી વચ્ચે બ્યાસે છે કે, સાહેભજી! એમાં તો લાધડાએનો વાંક નથી, એતો રંડની કુવેડા ઘરની ગાંઠીયેનો વાંક છે. સભા એકદમ આશ્વર્યમાં પડી. સર્વનાં મુખ હાસ્યખુલ્લ થયાં. હવે ચિંતામણિઠું લાપણ આગળ થના માંડયું.

પિતાનાં છાકરાંને બાલ્યાવસ્થા માં પરણ્યાવવાં એવાત શાસ્ત્ર માન્ય નથી. વળી નિયારો કે બાલ્યાવસ્થા માં પરણ્યાવેલી છાકરીના ધણી ભરી જય તો બીજારીને દશ વર્પથી રંડાપો. હવે તે શેરીયાની છાકરી દશ વર્પથી વિનયા થણેલી તેણું દુઃખ માત પિતાને શું આણું? હવે તે વિનયા છાકરી વીશ પચ્ચીશ વર્પની ભર બોવનાવસ્થાચાળી જ્યારે કાગનું જોર ખરી ન શકે. એટ લે વ્યાલિચાર કરે તેમાં શું નવાઈ? ડેટલોક વિનયા એણાંને વ્યાલિચારકર્મથી ગર્લ રહ્યા હોય છે. અને તે પ્રસ્તુત થતાં છાકરાંને આરી નાંખેજાં પણ સાંસપણાં હે.

( १०० )

## ‘कू.याविक्य दोष.

કेटलीક यैवन अथरवाचाणी विधवा છાકરીએ. ગલેં ખાતાન પણ કરે છે, અને ઘણું ડેકાણું વિધવાએ વ્યાલા ચારકર્મ પણ કરેલાં નજરે ફડે છે, રેથી વિધવાએને ષીળવાર પરણવાં સુધારાવાણા હૃતાના કુદારાવાણા કહે છે. અને તે મુનલીંગન થતાં ક્યારે આદે તે જ્યારે ખાણલગ્ન થતાં આદે તો ઘણું વિધવાએ થતી ધર્ય પડે. નાનાં છાકરીએને ચર્ચાનો ચાંદાં વિશેષ રહે છે, તેમ ખુદા ઊસાએને સો ચર્ચાનું નક્કીજ. નાટે તે બેની સાથે લજી થતાં આદે તો ઘણું વિધવાએ થઈ શકે ન હિ. દશ બાર વર્ષેમાં રાંડેલી કન્યા જીત પિતાને કેવી ખુરી દુલા આપતો હોય તે રેતું મન કાણું. અને લખી શકાય દેમ નથી.

ચોણ્ય ઉમરે બાળક અને બાળકિયાનો વિવાહ કર વો ચોણ્ય છે. કોઈ શરીરાનો મુત્ર પારણામાં છુદ્દો હોય અને તેની સાથે પોતાની મુત્રીનો વિવાહ કર્યો, હું તે છાકરો નથી ચાર વર્ષેને થયો ત્યારે આદ્યુસ પડણું કે યોખડા વા ગાયો છે. હું તે પોતાની દીકરીને તે બાંડા અગર બોાંડાની સાથે પરણવનારાં દીકરીની કેવી દશા થાય? તેથે તે દીકરીની પણ તે બોાંડા બાંડા સાથે પરણવા દરળ થાય કે જે આપો કાલ પોતાનો ખરાણ કરવા તે બાંડા બોાંડા સાથે પરણું. મોટી ઉમરે વિવાહ કરવાથી એવાં હુંબોંથી સુદૂર થવાય છે. ચુણી વા નિર્ભયુણીની પરિક્ષા ગોટી ઉમરે સારી હીતે પડું

## કન્યાવિકય દાખ. ( ૧૦૧ )

છે, અને તેથી વિવાહ કરવામાં કોઈ જાનનો દાખ રહેતો નથી. નાતપણુમાં છાકરાને પરણાવવાથી ધણા દોપેણું પ્રિય થાય છે અને ધણું તુકશાન થાય છે.

પ્રથમ તો છાકરાની બસાખર અલ્યાસ થતો નથી, કારણ કે તે વળાત સી પરણુંદો ન હોનાથી તેણું ચિત્ર સ્થાયી હતું પણ સી પરણુંનાથી કેને ચિંતાનું કારણ થાય છે. આપો દિવરા સી છાકરા પારો આરે અસુક વ સું જોગએ તે લાટી આપો, અસુક વસતું ભાઈ મને પૈસા આપો, અસુકને બામ છણું, દેમ કરી લેનો છું ખાય તેથી તે ચિંતામાં અલ્યાસથી તેણું ગન પ્રતિકુષ થાય છે, તેથી સી અલ્યાસમાં વિક્રિતી થાય છે ને શારીરનું લોલી તુસી લે છે, કારણ કે જેમ કપૂર જેણાંથી નીકળે છે તે દૃશ્ય નાતું હોય, પરિપક્વ શગેલું ન હોય ને વહેલાં વહેલાં તેમાંથી કપૂર લેવા છિદ પાડીએ તો આજાર કપૂર થારોઝ નિકળી શકે ને છેવણે તે કપૂર તું વૃદ્ધ સ્વકાર્ય નાસા પામે. આટે નાની ઉભરમાં છાકરનું ઓરાક ખાય પરિપક્વ દવાની અનાનશ્યકતા વખતે હોય તેમાંથીજ વિર્ય બોલું કરવા ધૂદીએ હો તેણું આખું જ્યું એકરા લાઘુખર છે.

૨ છાકરાને સુદીના [લુદ્ધાવવાથી વ્યાપાર આદિ] પ્રદૂતિ થાય છે, અને કાચી ઉમર તેથી પોતાના રાર્થથી અજાણું ધૂધ શાળાનો અલ્યાસ પડતો ભૂકે છે.

૩ વ્યાપાર વિગેરેની ડેણવણી પણ બસાખર અ

( १०२ )

## કંત્યાવિકય હાય.

જાતી નથી અને દેશ વિદેશાતું જ્ઞાન પણ બેળવી શકતો નથી.

૪ ઉપર પ્રમાણે સ્ત્રી વારંવાર પોતાના હૃદાખની વાર્તા કર્યા કરેથી તેનું હૃદાખ નિવારણ કરવા સાંકલ્ય વિકલ્ય કરવા પડ તે ચિંતામાં ને ચિંતામાં શરીર બળી જાય તેથી પણ અધ્યાત્મ થતો નથી ને વેપારમાં કુશ ફાતા મેળવતો નથી.

૫ બાધ્યાનસ્થામાં સાંસારલાવે વર્તવાથી શરીર ની શક્તિ ધટે છે ને શરીરનો રાજ વીર્ય તેનો નાશ થતાં રેગાદિક શત્રુઓ શરીરમાં ઉત્પન્ન થાય છે અને તે થી મતુષ્યનો ક્ષય શિવ થાય છે.

૬ બાધ્યાનસ્થામાં પરણુલાના શરીરમાં કૈવત—  
હૈવત રહેતું નથી અને તેનાથી ધૈર્યનાં કાર્ય બની શકતાં નથી. વૈઘ, ડાક્ટરની વારંવાર જરૂર પડે છે, અને ક્ષયરોગ પણ થઈ જાય છે.

ઇત્યાદિ હૃદ્ભો બાળકનથી થાય છે, માટે સુજ્ઞાએ પોતાના પુત્રોને બાળપણમાં પરણાવવાં નહીં જોઈએ. એટલું કહી મારા ભાષણની સમાપ્તિ કરું છું. આ પ્રમાણે બોલતાં સલામે તેમને જ્યજ્યતા અવાજથી વધાવી લીધા.

સલાનાં જન એક પણી એક વેરાવા લાયાં અને રસ્તે ચાલતાં વાતા કરવા લાગ્યા, કેટલાક તો કહેવા

## કન્યાવિકય દોષ.

( ૧૦૩ )

લાગ્યા કે વાહરે! વાહરે! ભાપણ તો બહુ સારું કર્શું. આ ભાપણનો અમલ થાય તો ઘણા ફાયદા થાય. વળી એ ક બીજુ રાણું કે શૈક્ષિયાઓનું હતું તેમાં પણ વાતો થતી હતી.

**જિનદાસ**—કેમ વર્ધમાનશાહ! આ ભાપણ તમને પસંદ પડચું કે? વાત તો ન્યાયની છે.

**વર્ધમાનશાહ**—હું કયારે ના કહું છું. આપણા દેશની પડતીનું કારણ તથા જૈતોની પડતીનું કારણ પણ બાળલગ્ન છે. બાળલગ્ન કરવાથી ધણી સ્વીચ્છા રંઝ છે, તે વિવાયને હુંઘી જોઈ મને ન્યાય છુટે છે.

**જિનદાસ**—કેમ ધ્વલચંદ! તમારા છાકરાને બાળપણમાં પરણાવતા નહિ હેલો.

**ધ્વલચંદ**—શું કરું જનદાસ, મારું બેદું નાનપિલુમાં દિકરાનો વિવાહ કર્યો! સાલો દીવાજ ખરાય છે, નાત જાતનાં કામ, પુત્રની વહુની ઉમર મોટી થઇ છે. બને તે ખરું.

**લક્ષ્મીચંદ**—(ધ્વલચંદના વેવાઈ) કેમ ધ્વલશા! દીકરો બીકરો ખુશીમાં છેને? અમારી ચચળાની ઉમર થઇ ગઇ છે માટે હવે લગ્ન લેવાં જોઈએ. મારી ધરવાળી લુગડાં ચુંથે છે, કેમ શું ધાર્યું?

**ધ્વલચંદ**—ધાર્યું બાર્યું કંઈ નથી. આ જુઓને! લાઇ શું જોદ્યા? નાના છાકરાને પરણાવવો તેતો ઢીક લાગ

( १०४ )

## કન્યાવિકય હાથું

શું નથી. (એમ વાતો કરતા કરતા પોતાના બેર  
આવે છે. લક્ષ્મીચંદ શેડ બેર આવી બેડા ત્યારે)  
લક્ષ્મણાએ પૂછ્યું. કેમ ચંચલાના બાપ! છોકરન  
ના લગ્નનું શું કર્યે?

લક્ષ્મીચંદ—હજુ કંઈ કર્યે નથી. આજ ધવલશા અહીંથા  
હતા, લેતો એઠ કહેતા હતા કે હજું છોકરું નાનું  
છે ને તમો શું લગ્નની વાત કરો છો? હાસ કંઈ  
અનવાનું નથી. એમ કહેતા હતા,

લક્ષ્મણા—એ પીઠ્યો વહેવાદ, મારી છોકરી આવા જે  
વી થધ તેની કંઈ સમજણું પડે છે. મેટું પેટ વ  
ધારી હુકાને બેડાં બેડાં ગાય્યાં મારવાં, અને ચંચ  
ળાના બાપાને તો કંઈ કહેલું નહિં. આવો ઉંધી  
પૂતળીવાળો વહેવાદ કચાંથી ભરયો. એમ રહી એ  
ઝણ ગાળો ચોપડાવે છે.

લક્ષ્મીચંદ—છાની રહે. શું લગ્નરી કરે છે. શું એકદમ લ  
સવા મંડી છે. જુઓ છે ચંચળાનો નાયકો. હજુ  
નાકમાં લેં લખું છે, બોચારું નાનું બાળું શું  
કરે ધવલશા.

લક્ષ્મણા—તમારાંજ બધાં કાળાં કર્મ છે, એ યોલ જરા  
તાડુકીને કદ્દા હોત તો કેમ માંને નહિં. શું તે  
ના માંથામાં ગજ ધાલ્યા છે? એવો કરો ત્રીસમાર  
ઝાંનો બાપ! હું તે મળી હતો. “તુર્તિ દાનને મહા  
પૂણ્ય કરી નાંખ્યું હત,”

કન્યાવિકય હોથ.

( ૧૦૫ )

લક્ષ્મીચંદ-એકદમ કેચ આઠલી ઊંચી નીચી થય જાય  
છ. હોય નાત જાતનાં કામ છે, સમતાનાં કૃગ ઓ  
ડાં છુ. 'કમ જેર ને ગુસ્સો ઠેણેત' વૈરાંનો ઉછાં  
છેણો રખલાવ પ્રગટ થયા બિના રહેતો નથી. રા  
મતા રાખ, કાદ નણી જસ ડલાનીને કહીશા.

લક્ષ્મીચંદ શ્વાસે રાંધી અધશાલી લક્ષ્મણા બની ઠની  
અગલા નામની પૈઠાની ઠેણાણને વેર જાય છે અને  
ત્યાં ધરમાં એસે છે ગોટલામાં અંગલા-'આવો ઠેણાણ'  
એમ કહી ઘોલાની બેસાડે છે.

મંગલા—કેમ ઠેણાણ! આવણું થયું. ધણા દહુડી આવ્યાં  
હો ! સૌ ઝુશીમાં તો છેની ?

લક્ષ્મણા—ઝુશી ઝુશી વેર ગઈ આરી બાઈ, મારે તો  
'આર બાંદુંધ' ને તેર તુટે છે.' ચંચળા પરણાવવા  
જેવડી થઈ તેની વાત મેં ચંચળાના બાપને કરી  
હતી, તેમણે તમારા ધણીને કણું હતું પણ કાંઈ  
ગણુકારતા નથી, એમને તો ગગનમાં ગાળે છે, તે  
માટે આવણું થયું છે. કહો કેને? તેમે શું ધાર્યું છે.

મંગલા—મારે ક્યારે ના છે. આપણે તો તૈયાર છીએ,  
મોટાના ધરના છોકરાને ઠેણેલો પરણાવવો જોઈએ.  
કુંતા કાયારનીએ મનોહરના બાપાને કહું છું જે  
દ્ધારો લેવાયો તે ખરો, કાદ કોણે દીડી છે.

લક્ષ્મણા—તમારા ધરમાં તમારા ધરનાણ કેમ ના પાડું  
છે. તેમને તમો કેમ ફંધું ફંડું નથી, અગર તમારું

( १०६ )

કન્યાનિહુણે દોષ.

તેનો આગામે કંઈ ચાલતું નથી કે શું?

સંગળા—કેમ ચાલતું નહિ હોય! હું કોઈની ઓસરીયાળી છું કે શું! પોટ્યાને આજ ધર્માધને કહીશ. પોતાના હૃદ્યે છાકરાંને પરણાભ્યાં એટલે નીકાલ થયા. ખરું કહું કે જોડું. એટલામાં ધવલશોઠ અને મનોઝર ખરમાં આવે છે. લક્ષ્મણાને વેરીને શેડ કહે છે કે એહો નહેણાંણ આભ્યાં કે શું? અશી ભાં તો છાને! લક્ષ્મણા—તમેને વાયાં એટલે આપણે તો અશી. સગાના જેલું સુખ સ્વર્ગમાં પણ નથી.

ધવલશા—કેમ ધણા દહાડે પદ્ધારવું થશું. કામકાજ હોય તો ફરમાવશો.

લક્ષ્મણા—આપણી વાંચનાનું લગ્ન લેવું એમ કહેવા આવી છું. મેં સાંભળ્યું છે કે તમે લગ્ન લેવાની ના પાડા છો. શું ખાવા પીવામાં હરકત તો નથી કે શું?

ધવલશા—જુઓ નહેણાણ! તમે છૈંદાં, તમારે કંઈ ધંધો છે. કાલ તમો ભાષણ સાંભળવા આભ્યાં હોત તો માલૂમ પડત. એક માણુસ આભ્યાં હતો તે એમ કહેતો હતો કે બાળગ્રન કરવામાં ધર્મી અદ્દાઓ છે, માટે એ ગણું વરસની સમતા રાખો. હજુ મનોઝર દર્શા વર્ધનો થયો છે.

કન્યાનિકય દોષ.

( ૧૦૭ )

લક્ષ્મણા—એસો એસો! બાજું તમેને તો આતાં કહાડ  
તાં આવડે છે. હું કંઈ બીજાના જેવી નથી કે ત  
આર્દ્ર ગાંડીશું ગાડું ગયાડાવો. હવે તો લગ્ન લીધા  
વિના છુટકો નથી. કેમ જાંગલા સાંખળો છા કે?

મંગલા—લક્ષ્મણા નહેવાસુ શું ઘોડું કહે છે! એને લોકો  
મહેષુંાં મારે છે, પોતા જેવડી હીકરી સાસરાના  
ઘેર શાસે. તમને તો ધરાએ પીઠચા જોગા લોકો  
ભરમાવશો, હું પણ ક્યારનીએ તમારા રોઢા રોડં  
શું. હવે તો ઓકની યે થનાની નથી. હા કીધે  
છુટકો છે નહિ તો કાલથી મારે તમારા ઘરમાં  
રંખવા રહેવા, આવા, પાણી પીવાના સમ છે.  
બન્ધો રાંડનો જન્મારો! એમ કહી પથરાથી માથું  
કૂરી રાગડો તાણી રૂએ છે એને એનેક હુંગ કરી  
ધતંગ માંડે છે.

ધવલશા—છાંની રાંડ છાંનો! ગાંડી રાંડનો, કોક વાત જ  
રામાં ઘડીમાં કેવો જાસરો બની ગઈ. મં તો તા  
રી પરીક્ષા કરવા કહું. જ, હવે લગ્ન જોવરાનીશું.  
એમ કહી લગ્નતું નક્કી કરી લક્ષ્મણા પોતાના  
ઘેર આવી.

લક્ષ્મણા પોતાના પણી લક્ષ્મીચંદ્રનો કહેવા લાગ્યો  
કે, જુઓ! આજ સેં હીકરીનાં લગ્ન ધરસશાને ઘેર જાય  
તકો નિરધાર્યાં છે, હવે એક મહિનાની વાર છે, વૈશાખ  
શુદ્ધ નીજના દિવસે પોતાની હીકરી પરણાવવી પડશે  
મારે તૈયારી કરો.

( १०८ )

## કન્યાવિઘ્ન હોણ.

હવે ધવલશા તથા લક્ષ્મીચંદ્રના બેર પાપડ વણુવા લાગ્યાં, ધર ધોળાયાં, ચંદ્રવા બંધાયા, પંદર દિવસ લગ્ન ભગ રહ્યા કે—વરકન્યાની પીઠીસે કોળાવા લાગી. આ વખત મનોહર શું કરે છે તે આપણે જોઈએ. મનોહર આ વખત પાંચમી શૈપદીમાં નાપદસ જ્યો. હતો તેથી માસ્તર ધવલચંદ્રને બેર આંદી કહેવા લાગ્યા કે તમારા પુત્રને હજુ લેસન બરાબર આવશું નથી તેથી એક વર્ષ પાંચમી શૈપદીમાં રહેશું પડશે. છોકરાં તિકણું બુદ્ધિવાળું નથી.

**ધવલશા—માસ્તર સાહેબ ! એક વર્ષ પાંચમીમાં રહેશે તો કંઈ હરકત નથી, પણ હાત તો મનોહરનાં લં છે માટે એક અહિનાની રજ આપશો.**

**માસ્તર—આનડા નાના બ્યાળકનાં લંન કરવાં ઢીક ન થી. જે તમો હીંગલા હીંગલીની રમત પેડું આજ થી પરણાવશો તો તેનો લાવ બગડશે તેમાં હોણના આખકારી તમે થશો.**

**ધવલ—હું કેમ કરું ? એતી મા મારો લુચ આયછે અને ઝાંચે છે માટે કર્યા વિના છુટકો નથી.**

**માસ્તર—ખરેખર શેઠ,—પોતાના પુત્રોનું હિત વાંચુનારા માણાયો કોઈકજ હોય છે, તેમાં સીવર્ગને ધણા દરજા અરાધ છે. બીચારી સીચાને જે કે ગંગાની આપી હોય તો અને સદ્યોનું પહેલાંથીજ આપ્યા હોય તો આવું પરિણામ આવે નહિં.**

કન્યાવિકુદ્ય હાય.

( ૧૦૬ )

આતું; પીતું; રેતું; લેતું; નહાતું; ઐરાને ખારું  
હોય છે. કેટલીક ભાતાએ પોતાના છાકરાને ઠુણે  
થાં પરણાની પોતાને કૃતાર્થી ભાની પુત્રતું જીવન  
કુળમાં થાલે છે. કેટલાક પુત્રના પુત્રનાં દર્શાન ક  
રવા સપ્ત વહેલાં પુત્ર પુત્રાએને પરણાવે છે, પણ  
તેથી દેશની તથા ધર્મની ખરાણી થાય છે અને  
જૈનાતી નભાગી હાલત થાય છે. કોણું જાણે શું થ  
વા બેનું છે. એખ કહી માસ્તર પોતાને બેર ગયા.

લગ્નમાં ઉલાયના ત્યાં વાજાં વાગવા લાગ્યાં, એક ષે  
દીનસ આડી રહ્યા એટલે વરદોડા ચડયો, તેમાં ધણા  
ક્રપીયાનો નાશ થયો. દારૂઘાતું ઉડાડવામાં, નાત વરામાં  
તેમ લગ્ન પાછળ આલી નકામા ખર્ચથી પૈસાતું પા-  
ણી થણું. પુત્ર પુત્રાએને લભ પહેલાં નીચે પ્રમાણે ઉ  
પડેશ આપવો જોઇએ.

## પુત્ર પુત્રીઓને પરણાવતા પહેલાં આપવાની હિતશિક્ષા.

પુત્ર પુત્રાએને પરણાવતા પહેલાં ભાતપિતાએ ત્રૈ  
અને લિતશિક્ષા આપવી જોઇએ. તમારે પતની તથા  
સ્વાભી રીતે બરાધર વર્તણું. સ્થીરે પોતાના પતિની  
આદ્ધા માનવી, તેમને હુંઘકર વચ્ચેનોથી સંતાપવા ન  
ઈં, તેમની ભરણ પ્રમાણે વર્તણું, સાસુ સસસનો વિન  
ય કરવો, તેમના સાથું ઉક્તાર્થી બોલવું નહિ, જાસુ

( १२० )

## कन्त्याविड्य दोप.

ठपडो आपे तो ते शांतलावथी सहन करवो, कहापि सासुओ कहेजी वात चुक्लीयुक्त ना होय तोपछु ते वर्खते कहेतु नहि, तेमनु अन प्रसना होय ते वर्खते नमग्नेहु कहेतु, सासु कोळीली होय तो वहुओ सामां कोळकर वचनो योळनां नहि. पतिए पोतानी स्त्री साथे प्रेम लाग्यथी वर्तंतु, संसारमां व्यवहार विरुद्ध वर्तंतु नहीं, परज्ञया योरलाभी इतार्थ थवातु नथी, संसार व्यवहा रमां न्यायनीतिथी याली धर्म अर्थ इम साक्ष ए या रे वर्गेनुं साविना करवुं, पोतानी स्त्रीने धर्मेना भाईमां ज्ञेत्री, धर्म करवामां तेने अंतराय करवो नहि, जेथी स्त्रीनी लाग्याणी हुआय लेनां कटुक वचनो कहेवां नहि, लोक विरुद्ध वर्तंतु नहि, पुढे पोतानी स्त्रीने धर्मेनी कथाओ। संज्ञानवी अने वर्म करवामां स्त्री पुढे ए. कथलावथी वर्तंतु, पछु मैज शोभ्यथी पोतानुं ल्लवन गाण्यं ए कंध परशुयातुं भूपछु नथी. आ संसार अनित्य अने स्वाधीन्या छ, तेमां एक धर्म तेज सार छ. सांसारिक पदार्थो अनित्य अने पोतानां नथी भाईके-रागी ल्लोतो संसारनो त्याग करी साधुपछु अंगीकार करे छ. ज्यां रागत्यां द्वेष अवश्य रहें छ, स्त्री पछु पोतानी नथी, पोतानुं शरीर पछु पोतानुं नथी, तो अन्य वस्तु पोतानी ना होय तेमां शी नवाह ? भाई अनेतो अुनिमत अंगीकार करवुं ए ऐउ चात छे, ते ना अनेतो माझनीयकर्मेनो उद्य छोय तो स्त्री परशुरी, पछु तेने

કન્યાવિકિય દોષ.

( ૧૧૮ )

પોતાની માતરી નહિ; તેમ સ્ત્રીએ એમ જાણું જે પતિ  
એ પણ અન્ય લુચ છે, પણ સંસારમાં રહ્યા છીએ, તે  
થી પરસ્પર સંસારિક નીતિ પ્રમાણે વર્તિં જોઈએ, આ  
પ્રમાણે શિક્ષા આપીને જે પરશુદ્ધારામાં આવે તો હું  
ખૂબ ફાયદો થશ શકે, હું આગળ ચું ઘન્યું તે કહેવાય છે.

ચંચળાને મનોહરને પરખુન્ના ચંચળાના આપ  
લક્ષ્મીચંદ્રના વેર મનોહરને લક્ષ્મીને માણુસ આવ્યાં,  
તો રણ આગળ મનોહરને ઉત્તો રાખવામાં આવ્યો, ત્યાં  
પ્રથમ લક્ષ્મણા સાચું તરફથી સંસારની ચુક્લા હેખા.  
આ વિષે પ્રથમ સાંખેચું લગ્નો પોંખવા માટે આવીને  
સાંખેચું હેખાડાના માંડયું એરાંસે સાંખેઝારતી પોંખવા  
માંડી. તે ઉપરથી સમજવાનું કે જેમ ઉણતમાં દાઢાને  
ચુસલવડે ખાંડવામાં આવે છે તેમ સંસારદ્વી ખાંયની  
આમાં મારી દીકરી તરફની પડતી હુસ્કરોરાયો સાંખ  
એતા વડે આપ જે દાઢા ખાંડશો તે ચિંતા ઉપાધ્યકું  
કારણ છે, માટે મારી દીકરીને તત્ત્વો પરશુદ્ધ ધારે છે  
તો તમારી એવી અવસ્થા થશે. તેમ છતાં પણ જ્યારે  
મરણ હેખાય છે ત્યારે વળી હુંસરૂ હેખાડે છે. તે ઉપર  
થી એમ સમજાવે છે કે જેમ ખગદ હુંસરાને ધારણ કરી  
દાઢ તાપ સહન કરી પોતાના કામમાં પ્રવર્તે છે, તેમ ત-  
મારે પણ આ સંસારમાં મારી દીકરી રૂપ હુંસરૂ ખાંધે  
ધારણ કરીને દાઢ તાપ ઉપાધિ શોક આવિ હુંસોને ધા-  
રણ કરી સંસારમાર્ગમાં વર્તિં પડશો, વળી સાચું વરને

( ११२ )

## कन्याविक्रय ट्राय.

त्राक होआउ छे, ते उपरथी एम सभजवानुं के ब्राक दृप स्त्रीथी संसारभां उत्पन्न थतां आधि व्याधि उपाधि हुँगेथी विधालुं पड्हो, परशुरुं सहेल नथी. वणी दैवेया होआउ छे, ते उपरथी एम सभजवानुं के ब्रेम धीने चाटे छारा बलोकाच छ देस तसो द्वार्थीने भाटे वसेवाशी. ईत्यादि तेना उपनय पूरुषमतिअतुसारे जुदा जुदा पछु थध शके छे. ए प्रभाषु डेखाउना उतां पछु ज्यारे वर तरहथी भोहुने लीपी कूर्छ जवाब देवातो नथी त्यारे सामु सखरे. पैतानी दीकरीने चार देरा ईरथी परशुरावे छे. चार भंगलना झेराथी एम सभजवानुं के हुवे आ भोहुनीलुं घर एवी स्त्री परशुवाथी चार गतिमां फुनः फुनः ईरा द्वरवा पड्हो; ले एनो अदो उपनय ज्ञानवामां आवे तो वर स्त्री परशुवानी ईच्छा करे नहि, अने घरूं पूछा तो अहानलावे परशुववाथी ए कियानो शो अर्थे छे ते भीलकुल ज्ञानवामां आवतो नस्ती. हुवे आ प्रभाषु भीचारा नाना बाणकुरुं चंचणानी साथे लाग्न थयुः.

अनोहुर परशुरुं एटले शुं रेनो अर्थ पछु सभजतो नहोतो, ब्रेम जिचारा छिया करावे तेम करतो, पैते एम सभजतो के परशुरुली धीने वहु कहेवाये छे. हुवे नानपछुमार्थी संसारलावे चंचणानी साथे भनो हुरने वर्तवुं पड्हुः. कारण भुजे दरेक संज्ञाओनो उद्य थाय छे, ते प्रभाषु आने भेदुनसंज्ञा उद्ये आवी, भ-

કન્યાવિકય દાષ.

( ૧૨૩ )

હિતા બાદ મનોહરને નિશાળે ભણવા જવું પડ્યું, ચચ્ચળા બીજકુલ મૂર્ખ હતી, ભણવાને તે તો ધિક્કારતી હતી, તેમ તેંબા ચીડાયો અને કદાચહી લગાઈએં રસ્તું ભાવ પડ્યો હતો. તે મનોહરને નિશાળે જતો હેઠી કહેવા લાગી કે હવે નિશાળે જવું જોડું છે, મને લોકો મહેણાં મારે છે અને મારી બીજી બેશીઓ મરકરી કરે છે, પણ તેથી મનોહરને કંઈ અસર અર્થ નહિં; કારણ કે પિતાનો આમહ ભણવા સખંવી ઘણો હતો. મનોહરનું ચિત્ત વિદ્યાભ્યાસ ઉપરથી કંદાળયું હતું અને બરાબર લેશન પણ અધ્ય શકતું નહોતું. માસ્તર વારંવાર ડપકો આપતા હતા, મનોહરની માતાતો પોતાની વહુને હેઠી પોતે બન્ય બન્ય માનતી હતી. અહો! માતાઓ પોતાના પુત્રનો ખરો સ્વાર્થ સમજ શકતી નથી અને ક્ષયના હોમાં પોતાના બહાલા છોકરાને હોમે છે.

મનોહર હવે શાળામાં જતો બંધ થયો, કુભિત્રોની સોઅત અધ્ય તેથી વેશ્યાને વેર પણ જતાં શિખ્યો, અને તેથી તેને ચાંદીનો રેણ થયો, તે મહા મહેનતે હજારો દૂષીયા અચ્યુતાં મર્યાદા. મનોહર એક ફૂકાનેથી બીજી દુકાને લટકવા લાગ્યો, મોહના પાસમાં બાલ્યાનસ્થામાં પડવાથી ખરું સંસાર સ્વરૂપ જાણી શકતો નહોતો, કે દલાક લોકો તેને મરકરીમાં તેની વહુને તેની મા કહીને પોલાવતા, મનોહર તેથી ચીડાતો પણ શું કરે? કોઈ વખતે સહેજ બાધામાં મનોહર અને ચચ્ચળાને કલેશ

( ११४ )

## कन्याविड्य होष.

पशु थतो, चंचला अने सासु वच्ये पञ्च केाँध वर्खते  
केशा केशी गाणा गाणी खुद्र भवतुं, आपा धरभां  
चंचला तेक्कान भयावनी, रेती लडती, अने आती  
पञ्च न्हेती.

## अतिशो लाम लमाववां नहीं.

सासुनो धर्म छ के, मुननी वहुने पहेलां पैताना।  
धरनी नीति शीभवनी, ए। प्रभाषु संसारभां वर्तवुं,  
सासु साथे आ प्रभाषु वर्तवुं, असुक वर्खते असुक  
असुक धरनां कामकाज करवां, पैताना पतिनी लज्जि  
करवी, सासु संसराने नमन करवुं, परमुरुप साथे ए  
कांते छानी वात करवी नहिं, हसलुं नहिं, संवारभां  
सैना पहेलां उठवुं, भोयाना सासुं योलवुं नहिं, पै  
तानी भर्यादा प्रभाषु चालवुं, ए प्रभाषु सासु न्हे प  
हेलांथीज खुननी वहुने शिखाभञ्ज आपे तो केशा केशी  
खुद्र भनवानो वर्खत आवे नहिं.

## चंचलाना मुखमां देसकुं पेटुं.

एक दिवस चंचला लक्ष्मणा सासु साथे गाणो  
हेठ खुम लढी अने शीसाई केाँध क्यराणी जगामां को  
धथी जध्य सूध रही, एवामां एक नातुं हेठुं झूट्हुं झू  
ट्हुं तेना मुखमां पेटुं, एकदम मुख पहेलुं करवाथी  
पेटमां उतरी गयुं, घूमो अराडा पाडवा लाणी, उंची  
नीथी थवा लाणी, गाणुं पटकवा लाणी, अंते धवल

## કન્યાવિકય દોષ.

( ૧૧૫ )

શઠને માલુમ પડવાથી હાકદરને બોલાવી પ્રતિકાર કરા  
વ્યા તેથી ડેડકું નીકળી ગયું; તોપણ ચંચળાએ પોતા  
ના સ્વભાવને છાડ્યો નહીં. ચંચળા કાચું પાકું ખુઅ  
ખાતી, દેવદર્શન કરવાં અને ચુરુ પાસે ધર્મ સાંભળવા  
ગયું તે તો ચેર કેવું લાગતું; કોઈની નિંદા કરવી, કો  
ઇતું ઉંઘું ચતું કરવું; લાકડાં લડાવવાં એ તેને બહુલું  
લાગતું. એક દિવસ તેણીએ પોતાની બેનપણી પાસે એ  
ક મોતીની માળા દેખી તેની માળા મેળવવા પોતાના  
પતિને કહું, ત્યારે મનોહરે કહું કે, મારું આરા બાપા  
આગળ કંઈ ચાલતું નથી, તારે ખપ હોય તો મારા  
બાપાને કહે. ત્યારે ચંચળાએ કહું. પીટચા! તું શું ક  
રા પરણુના આવ્યો હતો, વાંઢા રહેવું હતું; મને તું  
પરણ્યો છે કે તારો બાપ પરણ્યો છે, કે કેથી તેને ક.  
હેઠાનું કહે છે.

મનોહર-નક્કા ! વિચારોને બોલ ! બોલતાં બોલતાં બહે  
કી કે શું ?

ચંચળા-અહો હો ! આટસી ખંડી શેખાધ કેના ઉપર  
આરોછા, શું જધન કરી નાંખ્યો છે, હજુ તમારા  
ધરતું એક કાપડું સરખું પણ લીધું નથી, રંડની  
અખે વરસથી ઊચાડી કરે છે, એક મોતીની માળા  
સરખી પણ તમારાથી અપાય નહિં ત્યારે તમેને  
પરણીને શું સુખ માણયું શાં પાપકર્મ કર્યાં હતાં  
કે લોનેંગે આદેશ કહું અહ્યો.

( ११६ )

कन्याविक्रय दीप.

## घरेलांनो घमघमाट.

खीचा घरेलुं पहेरी पोताने कृतार्थ भाने छे, पण सभजती नथी के घरेलांनी शोका करतां युज्जुनी शोका भारी छे. पोताना पतिने पंजेणी घरेलुं पहेरवां ए भडा पाप छे, तेम गामभां वे पैसातुं देवुं करी पतिने कनडी घरेलुं पहेरवां ए पछु अन्याय छे. पति ना दुःखमां खी आग लेनारी होय छे पछु पेतेज तेने नहानो संतापे त्यारे ते पतिप्रता खी रीते कुली शकाय. कोइ गांडा घरुं ठोय वा व्यसनी पति होय अने पोतानां घरेलुंने पति वधानी देवाणुं काढे ते वज्रते खीचे जेम पोतातुं साझे आय तेम निचारवुं. खीचोनो सुख्य अलंकार पतिवृत्तापछुं छे, तेमज सासु मसराने नमन करवुं एज तेनी भारी हीति छे; पोताना पतिनुं बूझ चिंतवधुं नहीं, अने सुख दुःखमां पदस्पद साहाय्य करवो एज खीनुं बूखचु छे. अंते था कीने भातीनी भाणा भाटे भनोहरे पोताना पिताने कुणुं. तेषु भातीनो भाणा पोतानी खीने आपी त्यारे तेनो साल चंचणाए छाड्यो. अहो! कठामही अने भूर्ज खीचाथी केटलुं दुःख सहन करवुं पडे छे. चंचणाने वैदा वर्षनी उमरे एक पुत्रनो पसव थयो, पण ते छ महिनानो थर्च म.री गयो.

भनोहरनी भा भनोहरनुं सुख हेख्या नहीं नहीं,

## ફન્યાવિક્ષય હોષ્ટ.

( ૧૧૭ )

તેણે પરમાણુની વાટ લીધી એટસે મૃત્યુ પામી. ધબદશે  
ડ વૃદ્ધ થયા હૃતા તેને એક આ કારી ધા લાગ્યો, તેપણ  
ચિંતામાં ને ચિંતામાં મૃત્યુ પામ્યા. મનોહરને હુકાન  
નો લાર વાગ્યો, નાની ઉમરમાં કેળવણી અરાયર લી  
ધી નહિ તેથી વ્યાપારમાં તેને સમજણું પડતી નહોંતી,  
તેના ગુમાસ્તા કેરળુંક ધન ખાઇ ગયા, પ્રતિદિન લક્ષમી  
ગુરુવા લાગી, મનોહરથી મોટો વ્યાપાર પણ થઈ રાક  
તો નહોંતો, છેક નિર્ધિન અવસ્થા આવો, આવાતું ખુ  
દયું, ધર પણ રહેવાનું ધરેણે મૂકુણું, ઓધામાં પૂરો કષ્ય  
નો રોગ તથા અગંદર અને પરમીશા એ ત્રણ રોગ મ  
મોહરને ઉત્પન્ન થયા, બીચારો મનોહર ખાટસે પડ્યો,  
અંચળાને કેઢરોગ ઉત્પન્ન થયો. તેથી તે પણ હુઅડી  
અની ગંધ, તેની અલિમાનદશા ઉતરી ગંધ, બાળદશ  
ણોડું હુઅથી હાલતમાં આવી પડ્યું. એક દિવસ મનો-  
હુરે હુઅથીન્યા પ્રમાણે પથારીમાં સૂતાં સૂતાં ગાવામાં  
ચાતાના હુઅના ઉલ્લરા કાઢવા માંડ્યા.

રોગ કાન્હરો.

લઘ બાળકનાં કરશો ન કોઝ,	
મારાં હુઅડાં નજરે જોઈ.	લઘો ૧
ધાતુ ક્ષય વિદ્યા ક્ષય થાવે,	
કાળજુ ફેલી ચિંતા નિત ખાવે.	લઘો ૨
ચિંતા ચિંતા સમ મન બાળે,	
શાક વિયોગ તે ઢણે ગાળે.	લઘો ૩

( ११८ )

## कन्याविक्रय होत्या.

लशुतर गणुतर हुरे नासे,  
व्यापार दुन्हर मन नवि लाए. लम० ४  
शरीरसज्जि धरती जाय,  
क्षय गणती वहु रोजो थाय. लम० ५  
भाता पिताम्हे भने परणाव्यो,  
हेमाभिमां भने सणगाव्यो. लम० ६  
हुःअना इरियामां हुँ पडियो,  
भरणुपथारीमां रडवडीयो. लम० ७  
करगरी करजोडी कहु वात,  
लम भाणनां करजो न भात. लम० ८

आ प्रभाणु गायन गाई भनोहर हुःअना उभरा  
काढे छे. प्रभेह रोगथो युमो धरका पाडे छे, डाकटरने  
घेर बोलाव्यो, डाकटे शरीर तपासी कहुँ डे, तभारा  
शरीरमां भूणथी धातुविकार थयो छे अने वीर्य क्षय थ  
सुँ छे तेथी आहुँ पची शक्तुँ नथी अने तेना लीधे  
भीज रोजो उत्पन्न थया छे, आठि कारणो कही घता  
व्यां. रोग असाई छे. चंचणा हुवे हुःअनी स्थितिमां  
आवी घडी, ऐ त्रण वर्ष पथारीमां पडी रह्यो, उधरस,  
थासोथासना उपाडने लीधे अत्यंत पीडावा लाव्यो,  
त्यारे तेनां सगांवहालां कुट्टी संबंधी सर्व भणवा  
आव्यां, तेवारे भनोहरे आ प्रभाणु अडकते अडकते वयने  
हुःअीयारीस्थितिमां पशु पोताना देशना कल्याणने भाटे,  
जैनवर्गनी उन्नतिने भाटे आ प्रभाणु बोलवा लाव्यो.

## કન્યાવિકય હોમ.

( ૧૧૬ )

મારાં સગાં બહુલાંએા! તમે જણો છો કે ‘પહેલું મુખ તે જતે નર્યા’ એમ કહેતાં કહેતાં આંખમાંથી દડડ આંસુની ધારા વહેવા લાગી અને છાતી લારાઈ આવી, ત્યારે કાકાએએ તથા કાકીએએ તથા સાસુ વિગેરેએ ધીરજ આપીને કહું કે, તમે ગલ્સરાયો નહિ. ત્યારે મનોહર આગળ બોલ્યો. આ મારું શરીર દૃષ્ટિર માંસના લોચા વિનાતું શિથિલ હાડકાંની માળા જેવું થઈ ગયું છે, તેનું કારણ મને સારા આતપિતાએ નાનપણુમાં પરણુંયો. તેજ છે. અહુંહુ! અરે હૃદય! ભમમને બીજું હુંખ એ છે કે મારું થયું એમ બીજાનું થાય નહિ. મારા શરીરમાંથી વીર્ય નાશ થઈ ગયું, ત્યારે સર્વ રેણું શરીરની પેઠે પીડવા લાગ્યા. હૃદય! અરે! હુંકે કોનો આ ધાર. લાદમાંને લાદમાં મારી આતાએ મને પરણુંયો, લાદવાનું મૂકાયું, લાદવા. ઉપરથી વિત ઉડી ગયું, વ્યાપારમાં ગમ પડી નહિ, લેથી અંતે ધન સર્વ ખુદી ગયું, બૈરી પણ અવિનીત અને કલેશ કરનારી મળી, હુંકે ક્ષયરેણાગમાંથી બચવું મુશ્કેલ છે, હુંકે જો સગાં સાથે છેહા પ્રણામ છે, એમ કહી બે હૃદય લોડે છે અને આંખમાંથી અશુભાર વર્ષાદે છે, તે હેણી સગાંથ હૃદાં પણ રડી પડે છે. અને ગળગળાં થ્રય બયાં. નવકાર મંત્ર અંતે સલળાંયો. તેણે કહું કે મારાં બહુલાંએા! હુંતો જાઉંહું પણ અંત શિખામણુ એ છે કે કોઇ ખાળતને કરી સંસાર વ્યવહારમાં વરવહુંતે વર્તાવશો.

( १२० )

## કન્યાવિકય દોષ.

નહિ. એમ કહેતાં કહેતાં તેના આત્માએ આત્માશરૂત  
શરીરનો સંગ છોડચો. સંગ વહુલાંએ મરણકૃત્ય કર્શી  
અંચળા હાયપીર કરવા લાગ્યો, પણ હવે શું વળે. શા  
દીરમાંથી નીકળેલો આત્મા કંઈ પાછો આવતો નથી.

## હિતશિક્ષા.

સુઝો ! મનોહરતી અંત્યાવસ્થાથી ડોને દુઃખ થયા  
વિના રહેશે. બાળલભ કરવાથી એવા કુશયત્ત થય છે.  
ધવલશેડ લન માટે કંઈ સારો વિચાર કર્યો હતો. પણ  
ધરમાં સ્વીકૃતિ અજ્ઞાનદશાથી પોતાના પુત્રને પરણ્ણાન્યે  
ત્યારે અને અખમેદાન થઈ ગયું, વંશનો પણ ઉચ્છેદ  
થયે; માટે માતપિતાને શિખામણુ કે પોતાનાં છાકરાંને  
નાનપણુંમાં પરણ્ણાવવાં નહિ. બાળલભનથી ઘાડી માત્ર  
પણ હાનિ પહોંચ્યા વિના રહેશે નહિ અને શરીરની  
યયલી અવસ્થા થશે અને પોતાનાં છાકરાંથી મહાન-  
કાર્ય થઈ શકશે નહિ; માટે વિદ્યાભ્યાસ પૂર્ણ થાય, વ્યા  
પારકગામાં હુશિરાર થાય ત્યારે પરણ્ણાવવા, કે જેથો  
સંસારમાં કેદ જાતની અડચણુ પડે નહિ અને શરીર  
ની ખુલારી થતી અટકે. આ એક પોતાના પુત્રના એ-  
કલાના હિતને માટે નથી પણ સમય સંતતિ તથા જૈન  
વર્ગને માટે હિતકપ્રક આ વાત છે. આ હિતશિક્ષાને  
ખાન્ય આપશે તે લોકો શરીરે સુખી થશે અને સં-  
સારનાં તથા ધર્મનાં મહાન કર્યો કરી શકશે અને દુ-  
નિયામાં અમર થઈ જશે; અને જે હિતશિક્ષા નહિ મા-  
ન તે વિપરીત રૂળ પામશે, નિર્ણય પ્રજાનાં મનપણુ

## કન્યાવિકય ડાય.

( ૧૧૧ )

નિર્ણય રહે છે અને તે પ્રમાણે સત્ત્વગુણ પણ ઓછા રહે છે, તો તેથી ધર્મકાર્યમાં પણ તેની યથાયોગ્ય પ્રવૃત્તિ થતી નથી. સુજા હોય તેજ ધર્મને સાંધી શકે છે, તો બાળલગ્નથી જેનાં શરીર મડદાસ બની ગયાં હોય અને વળી તેનાથી ચૈદ, પંદર, સોણ વંદે વાંદુથી ઉત્પન્ન થનાર પ્રજા તેનો વિશેષ કરી ધર્મમાં હિંમત વિનાની રહે છે. અર્થાત ધૈર્ય અને દૃઢાપૂર્વીક તેનાથી ધર્મસાધન થઈ શકતું નથી અને સત્તાવાન ધૈર્ય વાન પુરુષો હોય છે તે ધર્મ વા કર્મમાં પૂરા હોય છે. કહેવત છે કે “ને શુરા તે સર્વ વાતે પૂરા.” નિર્ણય પ્રજાથી વિવાદ્યાસ પણ બરાબર કરી શકાય નહિ; વળી બાળલગ્ન થયા બાદ વિવાદ્યાની યાદશક્તિ પણ કમતી થાય છે અને ચિંતાવાળું મન રહે છે; આટે બાળલગ્નનો કુદારો બધું કરવો અને ચોણ્ય ઉમરે લગ્ન કરવાં એજ હિતશિક્ષા છે. ઇતિ શ્રી શાંતિઃ શાંતિઃ શાંતિઃ

આ પ્રમાણે દ્વિતીય પુરુષે બાળલગ્ન ઉપર ભાપણ આપ્યું, તે સાંભળી સભાના સદદુર્ઘટન્યાએ તેમને વધારી લીખા. ત્યાર બાદ તૃતીય રત્નમણિ નામના પુરુષે ભાપણ આપ્યું કે:—

શૃહસ્થો—બાળલમ સંખ્યાંથી આપણી હેઠળ કે મમાં એક ઠરાવા કરવો જોઈએ છીએ કે કોઈ બાળલમ કરે નહિ. મને ખાત્રી છે કે બાળલમ ન કરવા સામે આ સભામાંનો બેઠકો અને બહારનો કોઈ પણ આજુસ વાંદ્યા લેશે નહિ. એ હુદ્દ રીવાજને દેશનીકાસ કરવા

( १२२ )

## कन्याविद्यु दोषः

ने अने आ सबा लेगी धर्त होय एम हुं भानुं हुं।  
 हवे हुं आटलुं कही नातना शेडीआओमे शांशां हुं।  
 हुत्य करनां जेधओ ते विषय उपर ऐ योल कहुं हुं। ना-  
 तना शेडो नातनुं लहुं करवा, तेनो अ होअस्त राखवा,  
 नातनी उत्ति करवा तथा धर्मना कायदा पलाववा नी  
 भवामां आवे छ; जेमके अमुक वीशाश्रीभाणी शातना  
 शेठ, अमुक ओशावाणी शातिना शेठ। शातिने सुधारनी,  
 तेने सारा मार्गे हारवी ते शेडीआनुं कर्तव्य छ। जेनो'पक्ष  
 जप्तरे होय, राजकाजमां लागवगवाणो होय, आन  
 दान होय, गल्सीर होय, उदार होय, दयालु होय, पौ-  
 तानी शातिनी उंची स्थिति थवामां जेनी दररोज लाग  
 ई होय, सभयनो जालु होय, धर्मी होय, लज्जलु होय,  
 घहाहर अने घैर्यगुणे करी संपत्त होय, सर्व शातिने सन्मा-  
 र्गे हारवानी जेनामां कणा होय, न्याय अने अन्याय  
 नो जालु होय, यथायोज्य छन्साइ आपनारे होय, को-  
 ईनी शरममां लेनाय नहि एवो होय, प्राणुनो नाश  
 थतां पछु लांच लेनार ना होय, सत्यवाही एवो शेठ  
 वा नगरशेठ जैनवर्गतुं तथा पौतानी शातितुं लहुं  
 करी शके छ।

## नामना शोरे।

जेनामां सत्यगुण ना होय तथा लांचना चैसा  
 आनारा होय, जुठानो पक्षकार होय। “वर भरो वहु  
 भरो पछु गोरतुं तरलालुं भरो।” ए न्याये पौताना

कन्याविक्रय हो.४.

( १२३ )

स्वार्थमां पूरा होय अने पारकी हया राखनार ना होय, सत्यवादीपणुं तो केनाथी हर रहेलुं होय, पैता नी नातनी केने हरकार ना होय, घटीमां कंध पैसे ने घटीमां कंध पैसे, कहेण्ही प्रभाषे रहेण्ही ना होय, पैताना पें कुचाडा केनार ना होय, कुसंपी अने कहा शुद्धी होय, कामना भूज्या ना होय पणु के नामना भूज्या होय, केनो आरथोज पडे नहि, पैतानी ना तीमां पडेलुं अब्यवस्थीतपणुं ते हर करी शके नहि, कुसंप पडेलो होय ते पणु हर करी शके नहि, एवा वीशाश्रीमाणी शेठ आगर गोशावाण ज्ञातिना शेठो वा पैरवाड चिगेरे हरेक ज्ञातिना शेठ होय ते नामना आव शेठो जाग्या, तेनाथी पैतानी ज्ञातिनुं हित थक्य श के नहि, अने कैनवर्जनी उत्तरि पणु थक्य थके नहि, सता विनाना शेठीयाना वयतमां नातनी स्थिति अराय थाय छे, अने ते नात उंची स्थितिमां यही शक्ती नथी. ज्ञातिनो हुं शेठ छुं, भाटे तेना लला मां एक क्षाक वा ऐ क्लाक दिवसमां ते संभवी प्रय तन-उत्तम करवो लेईगो, एवी केना मनमां लागणी नथी तेने शेठीयो करवायी ज्ञातिनुं कंध ललुंथतुं नथी.

### शेठीयाननी फरज.

नातना शेठीया केको कडे तेथीज आनंद भानवा नो नथी, पणु ज्ञातिवर्जनी सेना भजवनी, प्राणु अने तन धननो लोग आपवो, परोपकार करवो एज सुक

( १२४ )

## कन्याविद्यु दोष.

तीव्र छे. पौतानी ज्ञातिमां रांडीरांडा केटली छे, तेनी आज्ञविका शी रीते चाले छे, तेनी तपास करी गुम अन्तहाननी संगवडता हुरेक रीते करी आपवी, पौतानी ज्ञातिना छोकराएने उताम प्रकारनी डेणवण्ही आपवी, अपाववी, तेमने भण्वामां साहुय आपवी, गर्हीअ छोकराए। के जे पौताना धर तरेक्षी अज्ञास करवाने अशक्य छे तेने हुरेक स्थाने संभुवानी ज्ञाठवण्हु करी आपवी, पौतानी ज्ञातिवर्गमां जे छोकराए। होय तेने धर्मशास्त्रनी डेणवण्ही अपाववी अने तेना भाटे खांदा अस्त करवो, पौतानी नातमां दंदा पडवा ढवा नालि, एक नातमां धबा शोडीयाए। होय तोपण्हु परस्पर अ हेखाइ करी तड पाडवां नालि, कारणुके तेथी नातनी अ राणी थाय छे, संपमां जे सुख छे ते कुसंपमां जरा मात्र पण्हु सुख नथी, पृथुराज जे द्वितीना हिंहूपति हुतो। ते पण्हु कुसंपत्ती हाँयो अने जयचंद्रतुं राज्यप णु नाश पाख्यु।

पौतानी ज्ञातिमांथी डोळ स्वाभिनारायण वा गो साध वा थिओसाईटी विग्रेनो धर्म पाणे तो तेने ज्ञाति अहार करवा, अने तेनी साथे लोजन व्यवहार पौताना कायदा भाने तो राखवो, पौताना जे जे सारा विचारो होय ते पहेलां ज्ञातिना सहगुहस्थाने बोवानी संलग्नाववा अने सर्वनी अनुभति लेई अमलमां भूक पां द्युग्लीश केणवण्हीना लीपे श्रीस्तिमतने अनुसर तारा अवा ज्ञवान छोकराएने सहगुहमहाराजनी पा

## कन्याविक्रय होता.

( १२५ )

से भोजलवा, पैतानी शातिरुं ललुं केम थाय ते धन  
वान् अने धर्मी ड्यारे घने, ते भाटे जेनी सदा शुभ  
मति वर्तती होय तेवा शेठीयाएओथी शातिरुं तथा जैन  
वर्गातुं ललुं थाय छे, नातनी पंचातमां अन्यायीएओने  
पक्ष करवा नहिं, कोध्ये कन्याविक्रय क्यों होय तो तेने  
झुम सेस शिक्षा करनी अने नारायणार मूड्यों के  
केथी अजिज्ञा एवां पापनां कृत्य करता अरडे. कन्या  
ना पैसा खानारने पक्ष करनार ज्ञे नातने शेठीयों हो  
य तो ते भडा पापी अने शातिरुं झुरु करनार तेनो  
नारा करनार पछ जाख्यवो. शेठीयाएओ शातिरुं ललुं  
करवा हुरेक प्रयत्न करवो, एज हितशिक्षा.

## शेठीयाओं प्रति नातने केवी रीते वर्तवुं?

भीति अने नअलावथी शेठीयाएो प्रति नातिने  
वर्तवुं, अने तेमना क्षेला वयनने भान्य आपवुं, ते  
मना प्रति द्वेषनी झुङ्कि धारण करवी नहिं. अधडा इंद्रा  
शातिमां करवा नहिं, अने शेठीया सासुं थवुं नहिं, कदां  
पि शेठीया लांचीया होय अने नातीनी आपावीभी  
करी नांभता होय तो ते शेठीयाएने सर्वे गुह्यस्थाए  
लेगा थर्द समलववा, असे तेम छतां तेमना कदाचुहुथी  
शाति धर्षी दुःभी थती होय तो शेठीयाएने पछु द्वर  
करवा. शेठीयाएो शातिरुं ललुं करनार छे, अने शाति ते  
ना वयनने अनुसार छे, तो तेथी परस्पर संपीने चालवुं,  
अने पैतानी शातिनी उन्नति धर्षी. नातना अहुस्थै

( १२६ )

‘कृत्याविकृय दोषः।

એ પરસ્પર લઠકું નહિ, આપણે ભાષુસ જતિ સ્વતંત્ર છીએ, તે વળી આપણે ભાષે જ્ઞાતિના શોરીયા અને તે મના કાયદા આપણે ભાનવા નોંધ તે શોરીયા કેમ જોઈએ એમ વિનારજું નહિ. દરેકના ભાષે એક અંકુશની જરૂર છે, તે વિના પરસ્પર આપણે અન્યાય કરીએ તો આપણને કોણું શિક્ષા આપી શકે; ભાષે શિક્ષા આપી સાન્માંગે હારનાર શોરીયા રાજ શુરૂમહારાજ વિગેરેની જરૂર છે માટે તેમની આજા ભાનવી, નહિતો નીચે લ એદા દથાંત પ્રમાણે જરૂર ના ધારનારને કેવી રીતે હરકત પડે છે તે જ્યાલ આવશે.

### ફંદ્રિયો અને જરર વચ્ચે અણાવનાર.

એક દિવસ આંખ, કાન, નાક, જીલ અને ચામડી, તથા હૃદય પગની ભંડળી એકઠી થધ, અને તેમાં એક ઘીજાની મોટાઈ હેખાડવા જાગ્રી. આંખ કહેવા લાગ્યો કે હું સર્વ કરતાં એષ છું, ભારા વિના કોઈ પણ પદાર્થ હેખી શકાય નહિ, સારું નરસું જોવામાં ખાડો ખચ્કો શરૂ મિત્રને પ્રથમથીજ હું હેખું છું. આ સાંલણી કાન કહેવા લાગ્યો કે, અરે! આંખ આટલી બધી બડાઈ કોની આગળ હાંકે છે. જો હું ન હોત તો તારા એકલાથી કંઈ પણ થધ શકે નહિ; કારણ કે આ વસ્તુ સારી અને ઓટી છે, અસુક હુદ્દ છે, અસુક સંજજન છે, અસુક ધર્મ છે, અસુક પાપ છે, એનું પ્રથમ અવણ કર્યો વિ-

## કંચાવિકુદ દોષ.

( ૧૨૭ )

ના તું શી રીતે પરીક્ષા કરી શકશો; માટે અરેખર સર્વમાં બ્રેષ્ટા મારી છે. ત્યારે નાક કહેવા લાગ્યું કે, મારા વડે જ તમે સૌ કાયમ છો અને જીવી શકો છો, કારણ કે નસકોરાંથી શુદ્ધ હુનાનો થાસ લઉં છું, અને ખરાખ હવા કાઢી નાંખું છું, ઉંઘમાં આંખ પણ ભીંચાઈ જાય છે, કાન પણ સાંભળવાતું કામ મૂકી હે છે, પણ છું તો તે વખતે પણ પેરો લડું છું, મારે તો એક જીનાનથ પણ વિશ્વાસિતની જગ્યા મળતી નથી; માટે મારી આગળ તમે શા હિસાખમાં છો! નકારી બડાઈ કેમ હંડો છો, હું સર્વમાં બેઘ છું. ત્યારે જુસ ચ્યામીને યોલી ઉઠો. અરે! તમે સર્વ મારી આગળ નકારાં છો, ને હું વિનિધ પ્રકારતા ઉચ્ચાર કરી રહની પરીક્ષા કરવામાં, અન્યને યોચ કરવામાં, મારો ખ્યા પડે છે, છેણે રહની પરીક્ષા હું કરું છું, એર અને અમૃતની પરીક્ષા મારા થી છે, કડવું અને ગળખું હું પારખી શકું છું, અને સર્વ પદાર્થ હું ખાઈ આપા શરીરમાં પુષ્ટી તરાકે મો-કલું છું. કહો કેવી હું મોટી? હુથ પગ પણ બડાઈ હંક્યા લાગ્યા. સર્વેએ વિચાર કર્યો કે આપણે તો પર સુપર એક બીજાને મદદ કરીએ છીએ પણ આ જડર કંઈ ઉદ્ઘોગમાં નથી અને બેદું બેદું આપણું કમાઈ ખાયાં કરે છે. આપણે બ્યાંધે થાડા હિવસ ઉદ્ઘોગ કરવાતું બંધ રાખું. જુઓ જડરની કેવી અવસ્થા થાય છે! એમ નક્કી કરી બધી ફંદિયોએ થાડા હિવસસુખી જડરને હુંઘ હે

( १२८ )

## કન્યાવિકય હોમ.

વા ઉવમ ત્યાગેા; પણ અવિચારી ઈંદ્રિયેના જણવામાં નહોંદું કે જઈ પણ અજ પચાનવું; લોહી ઉત્પન્ન કરું તેનું કામ કરે છે, અને તેના લીધે આપણને શક્તિ મળે છે, આનો વિચાર કર્યા બિના જઈને નકારું ધારી પોતાનું કામ છોડી દીણું. વણ ડિવસ થતાં તો આંખે અંધારાં આવવાં લાગ્યાં, કાનની સાંસ ઘણાની શક્તિ નરમ પડી, ખાસોખાસ લેવામાં મહેનત પડી, શબ્દ યોલાં જયકાનવાપણું થચું; પગથી ચાલ વા લાગ્યું નહિ, હાથથી કંઈ કામ થાય નહિ, એવી ઘરાય સ્થિતિ બધી ઈંદ્રિયેની થવા લાગી; ત્યારે અને સર્વને સેગોં કરી કંણું કે, એ તમે આમ કરશો તો ત મારો સંક્ષય થાશો. સર્વ ઈંદ્રિયો પણ પોતાની હુઃખી સ્થિતિથી તુરત બોધ પામી, અને મનને પૂછ્યું.—અમારી અવસ્થા કેમ થઈ, ત્યારે મને વિચાર કરી જણાવ્યું કે તેનો ઉત્તર જઈ આપશો. જઈ અત્યાર સુધી મૈન રહ્યું હતું તે બોલ્યું—અરે અવિચારી ઈંદ્રિયો! તમે મારી કૂરજ ભીલકુલ જાણી નહિ, જુઓ હું તમારા જોને માટે અસુલ્ય સેવા બળવું હું તે તમને માલુમ નથી. અનાજને પચાની તેનું લોહી બનાવવું; અને તે લોહી તમારી સર્વની પુષ્ટીને માટે હું મેઠલું હું. એ સાંભળી સર્વ ઈંદ્રિયો આસ્ક્રીયમાં પડી, અને જઈનો ઉપકાર ગાન્ધી, અને પોતપોતાનું કામ કરવા લાગી. તેમ જ્ઞાત વર્ગે પણ નગરશેઠ, શોઠ વા રાજ, શુરૂમહારાજ વિગેરે

## કન્યાવિકય હાથ.

( ૧૨૯ )

તો ઉપયોગ્યતા બાણી તેમના પ્રતિ પ્રીતિકાવે વર્તુલું;

છેવટે રત્નમણ્ણાએ ઉપસંહારમાં કહ્યું કે:—આપણા નગરરોડની વર્તણું તેમની નીતિ અને ઉત્સાહ ન્યાય એવો છે કે હવે આ ગામની ચઢની દશા કર્યા વિના રહેશે નહિં. મને આશા છે કે તેઓ સાહેખ તન મન ખનથી જ્ઞાતિવર્ગનું બલું કરવા મચ્યા રહેશે અને જ્ઞાતિ વર્ગમાં જે જે દુષ્ટ રીવાજે પડી ગયા છે તે સંભંધી કાયદા ઘડવા જોઈએ. આ પ્રમાણે કહી રત્નમણ્ણ એ લાખણુંની સમાચિત કરી ત્યારે જ્ઞાતિવર્ગે જય જય ધ્વનિથી તેમને વધાવી લીધા.

નગરરોડ હુરીચાંડ ઉલા થઈ જ્ઞાતિવર્ગને આ પ્રમાણે નિવેદન કર્યું. મારા નહાલા બંધુએ! બાળકશ સંખંધી સદરહુ ચુહુસ્થે લાખણું કર્યું તથા શેડીયાએની કરજે કહી બતાવી તે યથાચોણ્ય છે. મારો વિચાર એવો છે કે આપણી જ્ઞાતિમાં દશ અગિયાર વર્ષનાં છોક શાંતે પરણાની તેમને સંસારી રીતે વર્તાવવા પડે છે, તે સંખંધી કંઈ કાયદા ઘડવા ધારૂંણું. એકદમ આ દૃષ્ટ રીવાજનો નાશ નહિં થાય, માટે પ્રથમતા મારો એવો ભત છે કે અઠાર વર્ષ ઉપરાંતનો છોકરો અને તેર ચૈદ વર્ષની અગર તે ઉપરાંતની છોકરીનાં લખ કરવાં, અને વિવાહ એવી રીતે છોકરાંતો કરવો કે છોકરી કરતાં પુત્રની ઉમર પાંચ વર્ષની વધારે હોય અને પીસ્તાળીશ વર્ષ ઉપરાંતના પુરુષને કન્યા આપવી નહિં. આ કાય

( १३० )

## કન્યાવિદ્ય દોષ.

દ્વારા ગુજરાતના વર્ગને માટે છે અને આપી સત્તાવીશના માટે પણ ચોણ્ય છે; કેમ તમારો કેવો અલિપ્રાય છે? જ્ઞાતિના સર્વ યુહુસ્થેએ કંધું કે એ કાયદા પ્રમાણું છે, તે પ્રમાણું અમેં વર્તીશું; અમ કહી જિનશાસનની જ્ય પ્રોત્સાહી, ત્યારખાદ વળી નગરશોઠ પ્રોત્સાહ કે હું એ કલાક નાતિનું તથા ગામના લોડેનું લાલું કરવા યુમા વીશા, ખેડાંઢોરેની સંભાળ લેવા એક કલાક પાંજરા પોળમાં જઈ યુમાવીશા, યુરૂપાસે બ્યાખાન સાંસથળવા તથા જૈની છાકરાએને ઉત્તમ ડેણવણી આપાય જોવી ચોજનામાં તથા જૈની છાકરા કે જૈન આક્રય ના હોય તેને આક્રય આપવા ધંધા-કેપારમાં વળગાડવામાં તથા જૈની બાળાઓને ડેણવણી આપવામાં ઉતોજન અંથે કેદ્દોક વખત પ્રતિહિન યુમાવીશા, કોધ પણ માણ સ મને સારી વાત આવીને કહેશે તો હું ધ્યાન દેઈ સાંભળીશા, અમ કહી શોઠ સંભાષણ સંપૂર્ણ કરી નીચે ઝોડા ત્યારે નાતિવર્ગે જ્યની ધ્વનિથી વધાવી લીધા.

ત્યારખાદ નાતના આગેવાન યુહુસ્થેએ ઉલ્લાઘા થાં જ ખૂબસું કે જ્ઞાતના દરેક અનુષ્યે સેડની પ્રતિ મીતિલાવથી પર્તિનું; અને તેમના ભલામાં રાણ રહેણું; લેમને પ્રાણ પણ સમર્પણ કરવા કુંકનું નહીં. આ પ્રમાણું તેમણે કંધું.

ત્યારખાદ નાથાલાલ નામના એક સદ્યુહુસ્થે ઉલ્લાશું જ્યાંખું કે, નાતના સદ્યુહુસ્થે અને નગરશોઠ પ્રતિ વિનાંતી કે—જૈન આવક જ્ઞાતિને કાયદા શિથિલ ખરવાને લીધે કેટલાક જૈના સ્વામિનારાયણીયા થએ ગયા

## કન્યાવિકય હોય.

( ૧૩૭ )

છે તો કેટલાક ગોચારણી, થીએસોફ્ટીસ્ટ, હંહીયા વિભરે અની ગયા છે, કેટલાક વિજ્ઞુલક્ત બની ગયા છે, તેને આપણા જ્ઞાતિવાળા કન્યા હે છે તે બંધ થની જોઈએ; અને તેમના માટે કઈ બંધાખસ્ત થવો જોઈએ. આ ખી નાતના માલ્યાસો એકે અવાજે બોલી ઉઠ્યા કે એ વાત સાચી છે. મિથ્યાત્વી થઈ ગવેલાનીસાથે આપણી પુત્રી પરણાવવાથી પુત્રીને મિથ્યાત્વી બનણું પડે છે. અ ને ધરમાં ધર્મ સંખ્યાંથી અધડા ચાલે છે તે શોટું પાપ છે. હાલને વખત બારીક છે, જો નાતનો પકડો બંધાખ સેવ નહિ રહે તો ધર્ષા લોકો મિથ્યાત્વીયા બની જરો, માટે શેડસાહેયે કઈ કાયદો ઘરવો જોઈએ.

સર્વની ધર્માલિમાનની એક સરળી લાગળી હેણી કાયદો ઘડી જાહેર કર્યો, અને વાંચી સંલગ્નિયો કે.— સર્વ આપની જ્ઞાતિ સમક્ષ જ્ઞાતિના જ્ઞાતની સંગતિથી ઠરાવ કરવામાં આવે છે કે આજીથી જૈતર્ધિભેદી વિપરીત ધર્મ પાળનારા મિથ્યાત્વીઓને ડોધ્યે પોતાની કન્યા હેઠી નહિ. તથા જે કોઈ મિથ્યાત્વી ધર્મમાં જરો જોવા કે સ્વામીનારાયણ, ગોચાર, વૈષ્ણવ આરદ્ધા તેવો નાત બહાર સુક્રવારાં આપદો; તેને કોઈએ દીકરી આપણી નહિ અને તેતી દીકરી લેની પણ નહિ. સર્વાનુમતે આ ઠરાવ કરવામાં આવેલે. એટલું કહેતાં સર્વાનુમતે પ્રસાર થયો અને શેડને સર્વેએ જ્યની ધ્વનિથી વધાની લીધા. ત્યાર ખાદ નશુભાધનામના એક સહયુદુસ્થે ઉલા થધુનીએ પ્રમાણે લાખણ આપ્યું:—

( १३२ )

## કોણાવિકૃય દાખ.

## જાષળ.

આપણા પૂર્વિને ધણા ધનભાન હતા, શ્રી મહાવીર નિર્વાચુપદ પામે આજ ૨૪૩૦ વર્ષ થયાં, આપણા જૈનોમાં ધણા વિદ્રોહનો થઈ ગયા છે, જૈનોનો એક લખત એવો ઉદ્ય હતો કે સર્વ લોકમાં જૈનોની અતિશાય જ્યાતિ હતી. હાલ કર્મ યોગે જૈનોમાં કોઈ રાજ નથી તથા કોઈ એવા આચાર્ય નથી કે જે જૈનોની ઉજ્ઞતિ કરી શકે; તેથી જૈનોની પડતી આવી છે. પણ આપણા માટે આપણા પ્રાણના આધાર અને મોક્ષમાર્ગના વાહક આચાર્યાં હજારો થઈ ગયા છે, તેમણે પરમાત્મા શ્રી તિર્થકરતી વાણી આગમોાં પુસ્તકોમાં લખી છે, તે પુસ્તકો લખતાં તથા રચતાં અત્યંત મહેનત પડી છે. તે મળે એવી પરોપકારી યુદ્ધિથી પુસ્તકો રચ્યાં છે કે આ પણી પચ્ચાતું થનાર જૈનપ્રજા આ પુસ્તક-અથ્યાને વાંચી તેનો લાભ લેશો, અને તેથી ધર્મ ઉપર શ્રદ્ધાવાળી જૈનપ્રજા થઈ ધર્મ માર્ગ આદરી સુક્રિયપદ પામશે. એ પુસ્તકોને લખતાં લખાવતાં કરોડો અધિક રૂપૈયાનેં ખર્ચ થઈ ગયો છે, અને તે પુસ્તકોના લંડાર પાઠણ જેસલમેર ખંભાત અમદાવાદ વિગેરે ડેકાણે છે. તે પુસ્તકોમાં-અથ્યામાં અપૂર્વ વિવા બરેલી છે, અને તે પુસ્તકોનો લાભ આપણાથી લેશ શકાતો નથી. મંત્રના અંથે, યંત્ર શાન્દો, તથા જ્યોતિર અંથે, તથા બ્યાકરણના અંથે, તથા ત્યાકુના અંથે, તથા વૈદકના અંથે, તથા ધર્મ

## કન્યાવિકય દોષ.

( ૧૩૩ )

સાંસ્કૃતના હુઅરો અંથો છે, તથા તંત્રના પણ અંથો છે, તે આપણા ગુરુએમાંથી જનાન્યા છે, કે જેથો આપણે તે મનો મોટા ઉપકાર માનવો જોઈએ. અને તેને સાચની રાખવાં જોઈએ, છતાં આપણે સડી જતાં, ખડી જતાં, કકડા થઈ જતાં, સાંસ્કોનો ઉદ્ઘાર કરીએ નહિ, તે ઉપર થી બીજુ પ્રતો ઉત્તરાનીએ નહિ તો આપણા જેવો બીજો કયો સુખ કહેવાય ? અને આપણા જનમ સફલ પણ શી રીતે કહેવાય ? ધર્મ વિના સંસારની ભાહાદરી ચાહુરી રાથે આવતી નથી, ધર્મકરણીયી સંસારસભુત્ત પાર પામી શકાય છે તે વિના બીજું બધું અલેએ છે. તે ઉપર હું ક્ષયાંત કહું છું તે અપણું કરશો.

સુંભાઈમાં કોઈએક શોઠ રહેતા હતા, તે ધનવાન હતા તેમ કળાવાન હતા. એક દિવસ તેમણે સમુદ્રમાં હોડીયામાં જેશી પ્રવેશ કર્યો. હોડી સમુદ્ર મંથે ચાલે છે તેવામાં શોઠ ખારવાને પૂછ્યા લાગ્યાં—અદ્યા ખાર વા ! તારું નામ શું છે ?

ખારવો—શોઠ ! મારું નામ મોતિયે.

શોઠ—અદ્યા કંઈ પરણ્યો છે કે નહિ ?

ખારવો—ના શોઠ સાહેય, આપણે ખંડા તો કુંવારા એ કીના છીએ.

શોઠ—ના, ત્યારે તો તારી અડધી ઉમર નકામી ગઈ. અદ્યા ! કંઈ વાંચત કરતાં આવડે છે કે? તથા વાંચતાં લખતાં આવડે છે કે?

ખારવો—ના શોઠા. વાંચતાં લખતાં આવડતું નથી.

( १३४ )

## કન્યાવિકય દોષ.

તથા પંચાત ઘંચાત કરતાં પણ આવડતી નથી,  
આવું ભીંબું તથા હેઠી હંકવી એટલું જ આવડેલે.  
શેડ - જારે જ, ત્યારે તો તારી, પોણી ઉમર નકામી ગઈ.  
એવામાં હેઠી આગળ ચાલી, પાછુનાં શેજાં ઉછ  
ખ્યાં ત્યારે ખારવે કહ્યું - કેમ શેડલું! તરતાં તો આ  
વડે છેને! શેડ કહેવા લાગ્યા. ના તરતાં આવડતું  
નથી. ત્યારે ખારવો યોધ્યો - ઓહે! ત્યારે દો શેડ  
ખૂબ ખાની, મારી તો પોણી ઉમર નકામી ગઈ  
અને તમારી તો આખી ઉમર નકામી થઈ. એમ  
કહેતાં હેઠીંબું પાણીથી ભરાવા લાગ્યું, અને છે  
વટ ખૂબચું. ખારવો કૂદીને તરી કંઠે ગયો, શેડલું  
ખૂડી બુઝ્યા. તેમ સંસારમાં આપણે કુશળ છીએ  
પણ ધર્મકરણીમાં પ્રભૂતી નથી ત્યારે તો આપ  
ણી આખી ઉમર નકામી ગઈ; માટે પુસ્તક લખા  
વચાં, તેની સંલાળ રાખવી. ધર્મકરણી ઉરીશું તો  
સંસારસભુદ્ર તરી શકીશું; નહિ તો આપણી કણા  
હુશિયારી બહાદુરી ધન આહિ સર્વ નકામું  
બાણું. માટે પુસ્તક લખાવચાં, લણું દેરાસર સ  
મરાવચાં, પ્રલું પૂજા કરવી, જ્ઞાન લાભાનું, લાભાવ  
કું, લાભાતાને સાહાય્ય કરવી, કૈન લાઈએને મ  
દદ કરવી, પોતસહ પ્રતિકમણ આહિ ધર્મકરણી કરી  
મનુષ્ય જન્મ સર્જણ કરવો જોઇએ. હજુ કૈનધમ્ય  
નો ઉદ્ય થવાનો છે. ત્રેવીસ ઉદ્યમાંના વણા બા  
કી છે. શ્રી દીવાળીકદ્વપને વિષે તે ઉદ્ય અતાવ્યો  
છે. તે નિચે સુજર્યમ જાણવા સારુ કહું છું.

## कन्याविक्रय दोष.

( १३५ )

उदयनो अनुक्रम अंक.	युगप्रधान.
१ प्रथम उदये.	२२
२ भीजमां.	२३
३ व्रीजमां.	६८
४ श्राव्यामां.	७८
५ पांचमामां.	७०
६ छहमां.	८८
७ सातमामां.	१००
८ आठमामां.	८७
९ नवमामां.	८५
१० दशमामां.	८८
११ अग्निआरभामां.	७६
१२ षट्ठारभामां.	७८
१३ तेष्वभामां.	८४
१४ चौदमामां.	१०८
१५ पंद्रभामां.	१०८
१६ सोणभामां.	१०३
१७ सत्तरभामां.	१०४
१८ अक्षरभामां.	११५
१९ एषाग्निशमामां.	१३३
२० बीसमामां.	१००
२१ एकवीसमामां.	८५
२२ बावीसमामां.	८८
२३ त्रिवीसमामां.	८०

( ૧૩૬ )

કન્યાવિકય હાણી.

એ પ્રમાણે ખુગપ્રવાનો ૨૦૦૪ એ હજારને ચાર થાના છે, તેમાંથી ધર્મા ઉદ્ઘો ખાડી છે અને તેમાં થાર ખુગપ્રવાનો પણ ખાડી છે માટે જૈનિઓએ ઉચ્ચમ કરવો અને ધર્મની શક્તા કરવી. શાશાનદેવતાઓ જૈનોને સાહાય થાયો અને જૈનવર્ગની પ્રતિદિન ચઢતી થાયો અને જૈનધર્મનો ભહિમા ભહિમાં શાખત પ્રસરે. ઈત્યન્યાશી શાંતિ: શાંતિ: શાંતિ: આ પ્રમાણે નથુલાઇ એ લાષણ આપ્યા ખાડ સલાયે તેમને વધાર્ણી લીના. સલા વિસર્જન થઈ.

## મંગલમ्.

દૂર્લિ.

કન્યાવિકય અંથ આ, પૂર્ણ થયો સુરસાળ;  
તદ્દસારે ચાલતાં, હોવે મંગળમાળ. ૧  
સંવત ઓગણી ઉપરે, શાઠની સાલ વિશાળ;  
ચૈત્ર શુક્ર એકાદશી, પૂર્ણ થયો સુખ કાર. ૨  
ભલુશો ગણુશો જે ભવિ, લેશે તેનો સાર;  
ખુદ્દિસાગર સુખ લહી, પામે ભનજળ ખાર. ૩

॥ ઇત્યેવમ् શ્રી ઝાંતિ: ઝાતિ: ઝાંતિ: ॥  
મુકામ વિજાપુર. (વીદ્યાપુર.)

