

कन्याविक्रयदोषनिषेध  
तथा  
बाललग्न निषेध ग्रंथ.



रचयिता,  
शास्त्रविशारद् योगनिष्ठ जैनाचार्य  
श्रीमद् बुद्धिसागरसूरिश्वरजी

श्रीमद् बुद्धिसागरजीसूरि ग्रन्थमाला ग्रंथांक. ८८

# कन्याविक्रयदोषनिषेध.

तथा  
बाललग्न निषेध ग्रंथ.

रचयिता.

शास्त्रविशारद् योगनिष्ठ जैनाचार्य

श्रीमद् बुद्धिसागरसूरीश्वरजी.

छपावी प्रगट करनार

श्री अध्यात्मज्ञानप्रसारक मंडळ.

हा. वकील मीहनलाल हिमचंद. मु. पादरा.

द्वितीयावृत्ति

वीरसं. २४५०

प्रति १०००

वि. १९८९

मूल्य. ०-६-०

વડोદરા-લુલાણામિત્ર રદીમ પ્રિં ગ્રેમમાં અંબાલાલ વિદ્યા-  
સાહિત્ય ક્લાસ પ્રકાશક માટે છાપી ગ્રસિદ્ધ ક્ષુ. તા. ૨-૩-૨૫

## निवेदन.

---

श्री अध्यात्म ज्ञानप्रसारक मंडण तरक्षथी  
प्रसिद्ध थती श्रीमह खुद्दिसागर सूरिलु अंथमाणाना  
८८मा भणुका तरीके कन्याविक्कियहोपनिषेध तथा आण  
लग्न निषेध अंथ प्रकट करवामां आवेछे. आ अंथ प्रथम  
वि.सं. १६६०नी सालमां शुक्र महाराजे लभयो हतो  
अने तेनी प्रथमावृत्ति श्री जैनोदयखुद्दिसागर समा-  
ज साखुं ह तरक्षथी छपाववामां आवी हती अने तेना  
प्रकट थवाथी अलावाड काठीयावाडना जैनोमां जे  
कन्याविक्कियनो हुष्ट रीवाज जड धाळी घेडेवो हतो  
जे धणु अशे फूर थयो छे, अने त्यां घोण अंधाध  
जवाथी कन्याविक्किय धरयो छे. आ अंथनी नक्केवो  
भपी जवाथी तथा तेनी धण्ही भागण्ही डेवाथी तेनी  
ओलु आवृत्ति प्रकट करवानी जडूर जण्हाध छे.

૪

પ્રથમાવૃત્તિ કરતાં આ દ્વિતીયાવૃત્તિમાં ધણેણું  
સુધારો વધારો કરવામાં આવ્યો છે. સમયના વધવા  
સાથે વિશ્વની પ્રગતિ થતી જાય છે અને તે સાથે  
વિચારણાની પણ પ્રગતિ થતી જાય છે. તેથી આં  
આવૃત્તિમાં શુરૂ મહારાજે પોતાના વિચારણાને સમય  
ને અનુકૂળ રીતે આલેખયા છે અને તે વર્તમાન  
સમાજને અવસ્થય અતિઉપયોગી થઈ પડશે.

મંદળ આવાં ઉત્તમ પુસ્તકો મ્રકટ કરી ધર્મ  
સેવા અનુવી શકે છે. એમાં શ્રીમહ શુરૂમહારાજની  
સતત અંથાલેખનપ્રવૃત્તિની હયાળુતા તથા દ્રોય  
મહદ્દ કરનાર ઉદ્ઘાર ચરિતબંધુઓનું આસારી છે.

આ અંથ મ્રકાશનમાં નીચે પ્રમાણે મહદ્દ મળી છે.

રૂ. ૧૫૦ શેડ છન્દસાણુ રૂપાળ હા. શેડ  
નહાલચંહ ક્રતેચંહ સુ. ચેથાપુર

રૂ. ૫૧ શા. કાળીઠાસ હેવચંહ સાદરાવાળા.

રૂ. ૨૫ શા. હરીચંહ લેમચંહ ગામ લુણીના.

۴

૩. ૨૦ ણાઈ એમકોર હા શેડ માણેકચંદ  
ગોદધનહાસ. પેથાપુરવાળા

૩. ૧૦૧ શોઠ નગરિનદાસ લીખાબાઈ. પેથાપુરના

ઉપર પ્રમાણે મહેં કરનારાં થોને ધન્યવાદ  
પૂર્વક આખાર માનવામાં આવે છે.

पाहरा. १८८९ श्री अध्यात्महानप्रसारक मंडळ  
वसंत पंचमी. ह. वडील मेहनदाल हिमयं८.

## કન્યાવિક્રયદોષનિષેધ

### પ્રસ્તાવના.

---

વ. સ. ૧૬૬૦ ના ચૈત્રસુહિ એકાદશીએ વિજા-  
પુરમાં કન્યાવિક્રય દોષ નિષેધ રચીને અમેઅ પૂર્ણ  
કર્યો હતો, સાણું હ જૈનોહય ખુદ્ગિસાગર સમાજના સે-  
ટરી શોડ ગોવિહંલુ ઉમેહસાઇએ આ વ્રંથ છપાવીને  
પ્રથમાવૃત્તિ તરીકે ખડાર પાડ્યો અને તેથી કફ્ટિ-  
યાવાડમાં જાલાવાડના જૈનોમાં ખળજળાટ થયો હતો  
અને તેહું એકંદર સારું પરિણામ એ આવ્યું કે  
જાલાવાડના જૈનોએ ગોળ બાંધીને કન્યાવિક્રયનો  
સખત નિષેધ હયો અને તેથી હાડમાં જાલાવાડ  
કાઠિયાવાડના જૈનો પહેલાં કરતાં ઘણું સારા સુખી  
સ્થિતિએ ચડવા લાગ્યા છે. ઘણું જૈનૌની માગણીથી  
કન્યાવિક્રય દોષ નિષેધ વ્રંથની દ્વિતીયાવૃત્તિ છપાવ-  
વામાં આવી છે અને તેમાં વધ્યાટ બુક્ત સુધારો વ-

१९

धारे। करवामां आ०यो। छे के जेनो। क्लेओ। प्रथमावृत्तिनी साथे द्वितीयावृत्तिनो। मुहाणदो। करीने वांचरो तेओने तेहुं शान थरो। गुजरात, काठियावाड, भारवाड वगेरेमां हज्ज कन्याविक्रय अने बाणलक्ष्मनना। केशो थाय छे। हज्ज सर्वथा कन्याविक्रय तथा बाणलक्ष्मननो नाश थयो। नथी तेथी आवा अनेक अंथोनी उपयोगिता छे अने आथंथना वाचनथी जैनोने हिंहुओने कुधारा कुरीवाजनो। निषेध करवामां धण्डी मळह मणरो अबुं जाण्डीने धीलुवार आ अंथछपाववामां आ०यो। छे। तेनो। अडोणो। प्रचार करवानी। जडर छे। आ अन्थमां जिनाशा विदृष्ट के कंध लभवामां आ०युं हाय तेनो। संघनी आणण मिथ्या हुळण। हउं। छुं। गीतार्थ संतोने विनयपूर्वक प्रार्थना। कृष्ण के तेओ। आ अन्थमांथी के कंध जिनाशा विदृष्ट प्रदृपथा। हाय तेने सुधारे। ग्रेस वगेरेना होषोथी अशुद्धि के रहेली छे तेहुं आ। साथे असुद्धि शुद्धि पत्रक करवामां आ०युं छे। बंगाणा वगेरे हेशोमां कन्याविक्रयना।

c

स्थाने त्यां वर विकल्पनो कुरीवाज प्रवते छे  
तेनुं पण आ अन्यमां अंडन करवामां आ०युं छे.  
ज्यां सुधी हु०ट हानिकारककन्या विकल्पभालवज्ञाहिक  
कुरीवाजे छे त्यां सुधी आवां पुस्तकैनी जड़े छे.  
कन्याविकल्प थनारा हेशोमां आवा अन्ये नो खडोजे  
प्रचार थाय एम इच्छवा योज्य छे.

आ अन्यनां मुझ सुधारवामां चेथापुरवाणा शा.  
मणिलाल हीराचंद तथा शा. रमणिकलाल डाक्टा-  
लाई तथा शा. भोतिलाल पानाचंदे सहाय करी  
छे माटे तेऽनेधन्यवाह आपवामां आवे छे.

इत्येवं ३० अहंमहाबीर शान्तिः ३

श्र. भद्री |  
(भद्रपुरी ) |  
तालुके विजपुर |  
(गुजरात).

ब्र. युद्धिस्तागरसूरि.  
वि. १९८१ मध सुहि १  
प्रतिपदा रविवार.

મેસાણુનાનિવાસી જૈનધર્મ સંધર્મેવામાં અર્પયેત ચુઅાવક

શ્રી વેણુચંદ સૂરચંદને

અર્પણ પત્રિકા.

વિ. સં. ૧૬૫૩. ૫૪ ની સાલથી મારી ગૃહસ્થ દશામાં તમારો પરિચય થયો. તમને ગુરુ મહારાજ શ્રી રવિસાગરજી મહારાજે ઉપકાર કર્યો. તમારી ધર્મ પત્ની મરણ પામ્યા છાહ તમાડું લક્ષ ધર્મ ઉપર વિશેષ લાગ્યું અને વિ. સં. ૧૬૫૪ ના કારતક માસમાં ગુરુ મહારાજ શ્રી રવિસાગરજી મહારાજના પ્રમુખ પદેથી શ્રીપંજાણી મુનિ ડાનવિજયલુચો નૈન ઘાઠશાળા સ્થાપવાનો ઉપદેશ આપ્યો તે તમેઓ જીલી લીધો અને મેસાણુના સંદે ગુરુ મહારાજના આહેશાથી નૈન સંકૃત પાઠશાળા સ્થાપન કરી, એ પાડ-

૧૦

શાળામાં મુનિરાજ શ્રી કર્પૂર વિજયજી અને માઝે,  
 આજેલ ગામથી લણુવામાટે આવવાનું થયું, પાઠ-  
 શાળામાં ધાર્મિક કેળવણીની સાથે દીગદીશ લાખા  
 જ્ઞાન આપવા માટે મેં મારા વિચારો જણ્ણાંયા.તમા-  
 દે અને મારે તે સંબંધી ભતસેહથી વૈમનસ્ય ઉત્પન્ન  
 થયું તો પણ તે અસુધ વિચાર લેહ હોવાથી પરસ્પર  
 ધર્મ રાગમાં ખામી પડી નહિ, તમોએ અહૃતીશ  
 વર્ષથી કર્મચેતાળીની પેઠે જૈનધર્મ અને જૈન સંધની  
 સેવા વગેરે જૈન ધાર્મિક કાર્યો કરવામાં નિષ્કામે જી.  
 વન હોયું છે, તમે પરસ્પરી ત્યાળી, બાર વ્રતધારી  
 આવક છો, સનાતન પ્રાચીન પરંપરાગમ દષ્ટિવાળા  
 જૂના વિચારવાળા છો તથા સાધુઓના ગુણાનુરાગી,  
 છો, જૈન પાઠશાળાઓ સ્થાપવામાં, જૈન ધાર્મિક કેળ-  
 વણી વધારવામાં, અમહાવાદવાળા શેઠ, હીરાચંદ  
 કળ્જલભાઈ તથા લાવનગરવાળા શેઠ કુંવરજી આણુ-  
 હજીની પેઠે તમોએ ઉત્તમ આત્મલોગ આપ્યો છો.જૈન

૧૧

શ્રેયસ્કર મંડળ સ્થાપીને તેમાં તમોએ સારો આગે-  
 વાની ભર્યો ભાગ લીધો છે. તમો મેસાણું જૈન સંસ્કૃત  
 પાઠશાળાને સત્તાવીશ વર્ષથી ચલાવી રહ્યા છે. તથા  
 તપ્ય કરવામાં તમો એક માસના તપ્ય સુધી આગળ  
 વધી ગયા છો, તથા જ્યાં ત્યાં ધાર્મિક કાર્યો કરવામાં  
 અહેંકારને દેશવટો આપીને ડેવલ સાદાઈથી પ્રવર્તિને  
 સાદાઈનું આહર્શાળવન ગાળોછો. તથા સર્વે સાધુ સા-  
 ધ્બીઓની સેવા લક્ષ્ણ કરવારૂપ વ્યવહાર ધર્મ માર્ગ-  
 મં શુદ્ધિતાન અની ગયાછો, આત્માર્થી છો, જૈન કોમની  
 ઉત્તુતિ કરવા જ્યાં ત્યાં તમારી લગતની જેવામાં  
 આવે છે. કન્યાનિકયદોષનિષેધ તથા ભાવ લગતનિષેધ  
 કરવામાં તમારી પ્રવૃત્તિ છે. તેમજ જૈન કોમની  
 સેવામાં તમોએ હળરો અપમાનો સહ્યાં છે અને  
 હળુ ઉત્સાહથી જૈન ધર્મ સેવા કરો છો. મારો અને  
 તમારો સત્તાવીશ વર્ષથી પરિચય છે તેથી હું  
 તમને એક ફર્મયોગી શ્રાવક તરીકે ઓળખી શક્યો  
 છું અને તેથી સામાન્ય વિચાર મતલેદ, પુરસ્કર

१२

હોવા છતાં તમારા અનેક સદગુણોના રાગે તમારા  
ગુણોને પ્રકાશિત કરી ગુણતુરાગવૃદ્ધયર્થે તમને આ  
પુસ્તક અર્પણ કરું છું.

ઇતયેવં ઓ અહું મહાવીર શાન્તિ: ૩

વિ. ૧૯૭૧. માઘ સુદ્ધિ ૧

શુ. મહુપુરી ( મહુલી )  
લે. બુદ્ધિસાગરસૂરી.  
તાલુકે વિજાપુર  
દેશ ગુજરાત

---

## अशुद्धिशुद्धि पत्रकम्

पृष्ठ	लीटी	अशुद्धि	शुद्धि
१	१२	अखाडित	अदौडित
८	४	कण्ठीश्रवण.	कण्ठीश्रवणीय.
१३	२	तदुभव.	तदुभव.
१३	१३	विलंकारा.	व्यलंकारालंकृत.
१४	११	स्वसुगंध.	स्वसुगंध.
१५	६	प्रासेचवष्टुमेवर्षे	प्रासेचदशमेवर्षे
२०	६	काडियाउभांथी.	काडियावाउभांथी
२३	६	ज्वलासया	ज्वलाशया.
२३	७	गुण्युगुण्या.	गुण्युगुण्या.
२८	१०	प्रकापाय.	प्रकोपाय
३६	८	भावर्थ	भावार्थ
३६	१३	विप्रश्चौरेण.	विप्रच्चौरेण.
४६	३	कुनृपेन	कुनृपेण.
८३	१०	आतुभाव.	आतुभाव.
८५	१३	नावसीदति	नावसीदति.
८८	४	समन्विता,	समन्विता.

૧૪

૮૮	૧૦	યયાશ	યથાશ
૮૯	૭	તનો	તનો.
૧૦૨	૧૩	નામન	નામના
૧૧૧	૮	પસા	પૈસા.
૧૩૪	૪	હુંગુણુની	હુર્ગુણુની.
૧૪૦	૬	આવશ્યક્યતા.	આવશ્યક્તા.
૧૪૪	૨	અગર એશવાળ	અગર પોરવાડ.
૧૮૮	૫	અદુશની	અંદુશની
૧૬૭	૨	સરેઓ.	સરેઓ.
૧૬૮	૧૫	મટો	માટો.
૨૦૨	૧૨	ઉદ્યમનાં	ઉદ્યમાંના.

---

श्री अध्यात्मज्ञानप्रसारकमंडळ तरफथौ  
 श्रीमद् बुद्धिसागरसूरिजी ग्रन्थमालामाँ  
 प्रगट थयेला ग्रन्थो.

---

ग्रन्थाक	पृष्ठ	किमत.
१ क. भजन संग्रह भाग १ लो.	२००	०-८-०
१ अध्यात्म व्याख्यानमाला.	२०६	०-४-०
* २ भजनसंग्रह भाग २ जो.	३३६	०-८-०
* ३ भजनसंग्रह भाग ३ जो.	२१५	०-८-०
* ४ समाधिशतकम्.	६१२	०-८-०
५ अनुभवपञ्चशी.	२४८	०-८-०
६ आत्मप्रदीप.	३१९	०-८-०
* ७ भजनसंग्रह भाग ४ थो.	३०४	०-८-०
८ परमात्मदर्शन.	४००	०-१२-०

१६

*९ परमात्मज्योति.	५००	०-१२-०
*१० तत्त्वविद्यु.	२३०	०-४-०
११ गुणानुराग. (आदृति बीनी)	२४	०-१-०
*१२-१३. भजनसंग्रह भाग ५ मो		
तथा ज्ञानदीपिका.	१९०	०-६-०
*१४ तीर्थयात्रानुं विमान(आ०बीजी)	६४	०-२-०
१५ अध्यात्मभजनसंग्रह	१९०	०-६-०
१६ गुरुबोध.	१७४	०-४-०
*१७ तत्त्वज्ञानदीपिका	१२४	०-६-०
१८ गहुँलीसंग्रह भा. १	११२	०-३-०
*१९-२० श्रावकधर्मस्वरूप भाग		
१-२( आदृति त्रीजी )	४०-४	०-१-०
*२१ भजनपदसंग्रह भाग ६ छो.	२०८	०-१२-०
२२ वचनामृत.	८३०	०-१४-०
२३ योगदीपिक.	३०८	०-१४-०

१७

२४ जैन ऐतिहासिक रासमाला.	४०८	१-०-०
*२९ आनन्दघनपद भावार्थ(१०८)	८०८	२-०-०
संग्रह		
*२६ अध्यात्मशान्ति(आद्वृति बीजी)	१३२	०-३-०
२७ काव्यसंग्रह भाग ७ मो.	१५६	०-८-०
*२८ जैनधर्मनी प्राचीन अनेक अर्वाचीन स्थिति.	९६	०-३-०
*२९ कुमारपाल ( हिंदी )	२८७	०-६-०
३० थी४-३४ सुखसागर गुरुगीता	३००	०-४-०
३६ पढ़द्रव्यविचार.	२४०	०-४-०
३६ विजापुरवृत्तांत.	९०	०-४-०
३७ सावरमती गुणशिक्षण काव्य.	१९६	०-६-०
३८ प्रतिज्ञापालन.	११०	०-६-०
*३९-४०-४१ जैनगच्छमतप्रबन्ध, संघप्रगति, जैनगीता	३०४	३-०-०

१८

४२ जैनधातुपतिमा लेखसंग्रह भा. १	१-०-०
४३ मित्रमैत्री.	०-८-०
*४४ शिष्योपनिषद्	४८ ०-२-०
४५ जैनोपनिषद्.	४८ ०-२-०
४६-४७धार्मिक गद्यसंग्रह तथा	
पत्र सदुपदेश भाग १ लो.	१७६ ३-०-०
४८ भजनसंग्रह भा. ८	१७६ ३-०-०
*४९ श्रीमद् देवचंद्र भा. १	१०२८ २-०-०
५० कर्मयोग.	१०१२ ३-०-०
५१ आत्मतत्त्वदर्शन.	११२ ०-१०-०
५२ भारतसहकारशिक्षण काव्य	१६८ ०-१०-०
५३ श्रीमद् देवचंद्र भा. २	१२०० ३-८-०
५४ गुहुली संग्रह भा. २	१३० ०-४-०
५५ कर्मप्रकृतिटीकाभाषांतर.	८०० ३-०-०
५६ गुरुमात् गुहुलीसंग्रह.	१९० ०-१२-०

१६

## ५७-५८ आगमसार अने

अध्यात्मरीता. ४७० ०-६-०

५९ देवचंदन स्तुति स्तवन संग्रह. १७५ ०-४-०

६० पूजासंग्रह भा. १ लो. ४१६ १-०-०

६१ भजनपदसंग्रह भा. १ ५८० १-८-०

६२ भजनपदसंग्रह भा. १० २०० १-०-०

६३ पत्रसदुपदेश भा. २ ५७५ १-८-०

६४ धातुप्रतिमालेख संग्रह भाग २ १-०-०

६५ जैनहष्टिए ईशावास्योपनिषद्  
भावार्थविवेचन. ३६० १-०-०

६६ पूजासंग्रह भाग १-२ ४१९ २-०-०

६७ स्नात्रपूजा. ०-२-०

६८ श्रीमद् देवचंद्रजी अने तेमनुं  
जीवनचरित्र. ०-४-०

२०

## ६९-७२ शुद्धोपयोग वि.संस्कृत ग्रंथ ४

७३-७७ संघकर्तव्य वि. संस्कृत ग्रंथ ५	१८०	०-१२-०
७८ लाला लाजपतराय अने जैनधर्म.	०-४-०	
७९ चिन्तामणि	०-४-०	
८०) जैनधर्म अने खीस्ति धर्मनो मुकाबलो		
८१) जैन खीस्ति संवाद		
८२ सत्यस्वरूप		
८३ ध्यान विचार		
८४ आत्मशक्तिप्रकाश	१४०	०-४-०
८५ सांवत्सरिक क्षमापना	८०	०-३-०
८६ आत्मदर्शन(मणीचंद्रजीनुं विवेचन कृतसज्जायो)	१५०	०-०-०
८७ जैनधार्मिक शंकासमाधान	५५	०-२-०
८८ कन्याविक्रिय निषेध	२००	०-८-०

२१

८९ आत्मशिक्षा भावनाप्रकाश	११५	०-७-०
९० आत्मप्रकाश	५६९	१-८-०
९१ शोक विनाशक ग्रंथ	८०	० १-०
९२ तत्त्वविचार		

हालमां छपाता ग्रंथो,

- (१) मोडुं विजापुर वृत्तांन
- (२) श्री यशोविजयजी निबंध
- (३) श्री देवचंद्रजी निर्वाण रास तथा तेषु चरित्र
- (४) जैन श्व० ग्रंथनामावलि
- (५) आत्मस्वरूप
- (६) अध्यात्मगीता
- (७) आत्मसमाधि शतक
- (८) जीवक प्रबोध.
- (९) परमात्म दर्शन.

४२

(?) भजनसंग्रह भाग ११ मो.

(?) जैनसूत्रमां मूर्तिपूजा.

\* आ निशानीवाला ग्रंथो शिलकमां नथी.

उपरनां पुस्तको मल्हवाना ठेकाणो.

बकील मोहनलाल हीमचंद. मु. पादरा-(गुजरात).

शा. आत्माराम खेमचंद. मु. साणंद.

मोहमलाल नगीनदास-भाँखरीया.

१९२-९४ बजारगेट कोट मुंबाइ.

शा. नगीनदास रायचंद-भाँखरीया. मु. महेसाणा.

शा. चंदुलाल गोकलदास. जैनज्ञानमन्दिर मु.

विजापुर.

बुक्सेलर-मेघजी हीरजी. पायधुनी-मुंबाइ.

श्रीमद् बुद्धिसागरमूरिमंडल. मु. पेथापुर.

शेठ रतिलाल केशवलाल. मु. प्रांतिज.

॥ॐ नमः संखेश्वरपार्वताथाय  
कन्याविक्रय दोष.

मंगलम्

श्री सर्वज्ञं नमस्कृत्य । स्मृत्वा श्री रविसागरम् ॥  
कन्याविक्रयदोषाख्यं । पुस्तकं क्रियते मया ॥ १ ॥

चात्रीश अतिशयदृप लक्ष्मीचेकरी विशल्पत,  
लोकालोक लास्कर, सर्व पदार्थं शाता, एवा सर्वज्ञ-  
महाराजने नमस्कार करीने, तथा वर्णी पांच महा-  
प्रतधारक संसारतारक, चउगतिवारक, भाणि अक्ष-  
यारी, कृपानिधि, दयानिधि, प्रशभरसवाहक, श्री  
नेभिसागरलुना शिष्य परमेष्ठकारी श्री रविसागरलु  
सहशुद्ध महाराजनी अमृतमयी अलाङ्कित०यक्ति  
(भूति) तु हृष्टयमां स्मरण्य करी तेमनी कृपाथी  
“कन्याविक्रयदोष” नामतुं पुस्तक रथवामां तेम-  
ना अशिष्य भुजिसागर नामना आलथी ल०

૨

## કન્યાવિકય ટોપ.

જીવેના ઉપકારનિમિત્તાર્થી મું અને જૈનશાસનની અતિવૃદ્ધિમાટે કંઈક બાળક કીડાવતું પ્રયત્ન કરાય છે. આ પ્રસંગે શ્રી સુખસાગરજી ગુરુને પુનઃ પુનઃ ત્રિકૃતાથ્યાંગે નમન કરું છું.

**કન્યાનો વિક્રય કરીને દ્રવ્યોપાર્જન કરવું  
તે મહાપાપ છે.**

કન્યાનું જે વેચવું તે મહાપાપ છે, એમ સર્વ ભાવ્યાત્માઓને જણાવવા હું આ પુસ્તક રચ્યું છું; તેમાં શાસનહેવતાઓ સાહાય્ય કરો, ઈષ મહામંત્રાત્મકહેવો સાહાય્ય કરો, કે જેથી ઈષકાર્ય સિદ્ધ થાય.

કળિકાળના ચેંગે “હુંડા અવસર્પિણી કાળ” પંચમારે, કૃષ્ણપક્ષિયાળવ, દક્ષિણાર્ધ ભરત વિગેર કારણોથી જૈનશાસનની અલિવૃદ્ધિ હેખવામાં આવતી નથી, અને કેટલાક શ્રાવકો અનેક પ્રકારના સંશય પાપમાં આશક્ત થઈ સત્યધર્મ પરાડભુખ

## કન્યાવિકિય દોષ.

૩

થતા જય છે, અને સત્ય જૈન ધર્મને વિષે અનેક પ્રકારની શાંકાઓ કરે છે. દેવચોગે કેટલાંક વર્ષથી જૈનોમાં કેટલાંક શ્રાવકોમાં ગુપ્તતરીતે પોતાની છાકરીઓનું વેચાણું થાય છે, કેટલાંક કેટલાંક ભાગમાં તો ચીલડાની પેઠે—શાકની પેઠે પોતાની છાકરીઓની કિંમત કરી, તેમના માતપિતા વેચાણું કરે છે; એમાં મહા પાય છે.

કાઠીઆવાડમાં તથા ગુજરાત વગેરેમાં મુખ્ય ઉદ્ઘામ કન્યાવિકિયનો છે. પૈસાની પાપી લાલચથી અને એ પૈસાથી પેટપૂર્તિ કરવાને સારુ પોતાના ધર્મને રસાતલમાં પેસાડી હેઠ “ દ્વાને હૃદયમાંથી દેશવટો આપી ” અને વાત્સલ્યપ્રેમમાં અંગારો મૂકીને પોતાની દીકરીનું વેચાણું કરી ઝૈયાની શેલીઓ ધરમાં મૂકી દીકરીના પૈસા ખાનાર નામની પહીદ્યુપ કાળી શેલી કપાળમાં ધારણું કરી પોતાની દીકરીને ધરડા ડેસા (બુઢ્હા) સાથે પરણાવે છે, અને લાકડે માંકડું વળગાડી હેછે; અને મડહાલ બુઢ્હાને ભીંઢળ

૪

## કન્યાવિકય દોષ.

પહેરાવે છે. એ અજિનમાં અધમ ધનની પિપાસાદ્રુપ  
 અનિર્વાય ઉદ્દરપોષણું હુતદ્રવ્યને હોમી (આહૂતિ  
 આપી) અજિને તૃપ્તિ કરે છે. જૈનો હ્યાના  
 દરિયા કહેવાય છે, કોઈને હુઃખ દેવું નહિં, અહિં-  
 સા પરમધર્મમાં શુવન ગાળનાર નામ ધરાવે  
 છે, તેમાં કન્યા વિકયરૂપક્ષયરોગે વાસ કીધે છે.  
 મારા જૈન બંધુઓ, ચોમાસામાં ઉત્પન્ન થતાં અગસ્તિ-  
 યાંની હ્યા કરે છે, પાણીના પોરા વિગેરેની રક્ષા  
 માટે ગરણું રાખે છે, બોડાં ઢારોની હ્યા માટે પાંજરાપોળો બાંધે છે પણ કન્યાની હ્યા માટે કંઈ  
 પણ મનમાં વિચાર લાવતા નથી. અરે ! અહો શો  
 જુલમ ! અરે ! એ વીતરાગ હેવ ! તમારા લક્ષ્ણોની  
 આવી હુર્દીશા, તેમની આવી ધાતકીલાગણી ! શું  
 થવા બેહું છે! અને શું થશે. તે બિચારી કન્યાની  
 ઘેટાં ખકરાંની હશા સાસું કોણું હેઠે ? એક ખરાખ  
 પીપાસાને વશ થવું એ શું ચોગ્ય કહી શકાય ?  
 ના કહી કહી શકાય નહિં.

કન્યાવિકિય દોષ.

૫

## કન્યાવિકયની મનાઇ શું શાસ્ત્રમાં છે ?

કન્યાવિકયી—શું આપણા શાસ્ત્રમાં કન્યા વેચવી નહિ એવી શાસ્ત્રકર્તાઓએ મનાઇ કરી છે ને કરી હોય તો અંથાધાર ખતાવો.

ધર્મસાધક-એ મારા વહાલા ભાતા ! શાસ્ત્રમાં ડોધપણ ડેકાણે કન્યાને વેચવી, એમ લખ્યું નથી. ભરતરાજી, સગરચક્રવર્તી, રામ, પાન્ડવો, શ્રી મહાવીરસ્વામિના લક્તો વિગેરે ડોધએ પણ પોતાની કન્યાને ઢ્રૈપૈયા લઈ ધીનને વેચી નથી. થોડા વખતથી જ્યોગની પેઠે આ મહારાજ ઝાટી નીકળ્યો. છે.સ્વોદર પોષણું કરવા અસમર્થ, નિઃપુરુષાર્થી અતુદોળી પુરૂષોએ તે પ્રચાર જરી ઝાંધો છે, તો તેઓને મનોહર વિચાર-સંસાર નીતિમાર્ગાતુગામી કહેવાયજ નહીં, માટે કન્યાનો વિકિય કરવો એ અકથનીય પાપતું પગલું છે; તેમાં ડોધ હિન કદ્વયાણ થતું જ નથી.

૬

## કન્યાવિકય દોષ.

માટે સર્વથા નિવિકયી કન્યાહાન દેવું એ  
નૈનધર્મની અત્યુન્નતિનું પ્રથમ દ્વાર છે.

**કન્યાવિકયી**—પોતે ઉત્પન્ન કરેલી છાકરી તે એક  
જાતના ઝળની માઝુક કહેવાય, તો તે ઝળનો  
સર્વથા ઉપલોગ કરવામાં શું અનીતિ છે ॥  
પોતે તેણને વેચવી જોઈએ તથા તેનાથી પો-  
તાનું શુજરાન ચલાવવું જોઈએ.

**ધર્મસાધક**—એ મારા ભિત્ર ! તારું અશ્રવણીયવા-  
કય, કર્ણાંકદુતાને વધારી વિશોષખેદ ઉપજાવે  
છે, જરા વિચારી ને ઓલો, પોતાનાથી  
જે ઉત્પન્ન થાય એ સર્વને વેચવાં જોઈએ  
એમ તમારું કહેલું શુક્તિહીન અને ધર્મ  
શ્રદ્ધાહીન છે. કારણ કે—પોતાનાથી ઉત્પન્ન  
થએલી એવી જે પોતાની છાકરી તેને જેમ ઝળની  
માઝુક હું ગણે છે ત્યારે કેરી, જમઝળ વિગેરને  
પોતે જેમ લક્ષણ કરી ઉપલોગમાં લઈએ છીએ

## કન્યાવિકિય દ્વારા.

૭

અને બીજાઓને પણ વેચી શકીએ છીએ તેમ  
તારી છોડી પણ એક ફળ સમાન થઈ તો તેમ  
હું પણ તેની સાથે કેમ કીડા કરતો નથી ? અને  
પોતાની સી તરીકે કેમ ગણુતો નથી ? તેહું  
શું કારણું છે તે બતાવ.

**કન્યાવિકયી-હાય ! હાય ! અરરરર ! પોતાની છો-  
કરી સાથે કીડા કરાયકે ? અને પોતાની સી  
તરીકે તેને કેમ કહેવાય ? એ પ્રમાણે કરનાર તો  
અધમમાં અધમ મહાપાપી અધોરી જાણુવો.**

**ધર્મસાધક-વારું ટીક. પોતાની દીકરીની સાથે કીડા  
કરનારને મહાપાપી શા કારણુથી જાણુવો ?**

**કન્યાવિકયી-સત્ય વીતરાગ હેવના શાખમાં તેમ  
કરનારને મહાપાપી કહ્યો છે, તેથી અમો પણ  
તેમાં મહાપાપ સમજુએ છીએ.**

**ધર્મસાધક-તેજ પ્રમાણે વીતરાગહેવના વચનથી સિદ્ધ  
થાય છે કે, કન્યાવિકિય કરવો તેમાં મહાપાપ**

## કન્યાવિક્રય દોષ.

શે. પોતાની માતામાં સ્વીજાતિત્વ રહ્યું છે તેવુંજ પોતાની સ્વીમાં પણ અગ્રોક્તપણું ( સ્વીપણું ) રહ્યું છે, અને તેવુંજ પોતાની દીકરીમાં સ્વીજાતિપણું પણ રહ્યું છે. હરેકમાં આંખ, કાન, નાક, શરીરનો આકાર સરખો છે, છતાં માતાને પૂજયબુદ્ધિથી નમબું, ઓને વિષયબુદ્ધિથી લોગવવી અને પુત્રીમાં વાત્સલ્યતાભાવ. એમ પ્રત્યેકમાં જુદા જુદા પ્રકારની ભાવના રહેલી છે તેનું કારણ શું છે ?

તેનો ઉત્તર કહેવાશે કે-ધર્મ વ્યવહાર એજ પ્રકારનો છે અને તેથી વિપરીત ચાલે તેને ધર્મ વ્યવહાર તોડવાથી મહાપાપ લાગે છે, અને તે ચારગતિમાં અનંત ફુઃખો લોગવે છે, તે પણ ધર્મશાસ્ત્ર સિદ્ધ થાય છે. તેવીજ રીતે કન્યાવિક્રય કરવો એ પણ ધર્મશાસ્ત્ર વિદ્યું છે તો તેથી વિદ્યું ચાલનાર, નરકનિગોદમાં અનંત ફુઃખો લોગવે તે પણ શુક્તિયુક્ત છે.

## કન્યાવિક્રય દોષ.

૬

કન્યાવિક્રય-અમે પૈસાદાર છતાં દીકરી વેચી  
પૈસા લેતા નથી, પણ ગરીબ અવસ્થામાં  
પૈસાને માટે વેચીએ છીએ તેમાં શો દોષ ?

ધર્મસાધક-અરે કર્ણુંશ્વાણુવાક્યવક્તા ! મહારા  
૦હાલા લલા મનુષ્યો ! પૈસાદાર છતાં જેમ  
સારુ સારુ જરીએ, અને ગરીબ અવસ્થા  
આવે ત્યારે ચપણીઓ ( રામપાત્ર ) લેધ  
ઘરોધર ભરી ભીક્ષા કેમ માગવી નહીં ?  
એમ વર્તાવામાં શો દોષ ? ગરીબઅવ-  
સ્થા પ્રાપ્ત થતાં કેમ ચેતાની સ્થી અગર  
પુત્રને વેચતા નથી ? તો પછી દીકરીને કેમ  
વેચવી જેઠાએ ? ગરીબ અવસ્થામાં પ્રાપ્ત થાય  
ત્યારે પથ્થરા કેમ ખાતા નથી ? કોઈ કહેશો કે  
પથ્થરા તે કંઈ ખવાય ? અને તે શું પેટમાં પચે?  
તેના ઉત્તરમાં સમજવાતું કે-પથ્થરા જેમ ખ-  
વાય નહીં અને પેટમાં પચે નહીં તેમ દીકરીનો  
પૈસા તેને વેચી ખવાય નહીં અને તે આધો

૧૦

## કન્યાવિકય હોષ.

છતાં પચી શકે નહિ અને દરિરપણું પ્રામથાય.

**કન્યાવિકયી**—ધણ્ણા લોકો પોતાની દીકરીઓને  
વેચી ચૈસાં ખાય છે, તો તે કેમ ગરીબ થઈ  
જતા નથી ! ઉલયા તે તો મૂછો ઉપર હાથ  
મૂકી તોરમાં ને તોરમાં લહેર મારે છે અને  
આનંદમાં દિવસ ગુણરે છે તેનું કેમ !

**ધર્મસાધક**—જે લોકો પોતાની દીકરીઓ વેચે છે,  
તેઓની સારી સ્થિતિ છતાં પણું પ્રતિહિન ગ-  
રીબ સ્થિતિ થતી જાય છે, સંતાનનો ઉચ્છેદ  
થાય છે, નિર્ધનતા થાય છે, અહિરસ્થિતિ દ-  
શેન અતસુતૃષ્ટ જણ્ણાતું હોય પણું અંદર અલ-  
ક્ષમિત્વ પ્રાપ્તપણું હોયજ તેમાં શક નહિ.  
ઉપરનો ડોળ ગરે તેવો હોય પણું અંતરૂમાં  
ખાલી થતા જાય છે, તેની આખરૂ ધટે છે,  
જાતિમાં હલકો થાય છે, મહાપાપ બાંધે છે,  
છાકરીની ખરાબ આશ્ચર્ય તેને શિરપાવમાં

## કન્યાવિક્રય દ્વારા.

૧૧

મળે છે. અને છોકરીના પૈસા ખાનારની બુદ્ધિ બગડે છે.

કન્યાવિક્રયી—પોતાની દીકરીના પૈસા ખાવાથી બુદ્ધિ કેવી રીતે બગડે ?

ધર્મસાધક—જેમ અનેક હુરુણુગણુાનિવત અવિક્રયનના સમાગમે સહુસાધનો વિદ્યાભૂત થાય છે તેમ જ સ્વકન્યા વેચી લીધેલ પૈસો મતિભ્રમ કરી અનિવાર્ય હુઃખ હેનાર નીવડે છે, તેટલું જ નહિ પણ નિશ્ચેયસપંથદ્વારને રોધી નરકગામી દ્વારમાર્ગનો રસ્તો સહેલાઈવાયો છે તેમ દર્શાવી આપે છે. જેમ મહિરાપાનથી બુદ્ધિ બગડે છે તેમ દીકરીના પૈસા ખાવાથી બુદ્ધિ બગડે છે. પહેલાં દીકરીના પૈસા ખાવાની જે કચ્છા થઈ તેજ વખતે બુદ્ધિ ખરાળ થઈ અને પોતાની નહાલી દીકરીને ઘેરાં બકરાંની પેડે જયાં પોતાનું ખીસ્યું ભરાય ત્યાં હેવી એ શું

૧૨

## કન્યાવિકય ટોષ.

એછું પાપ ? એવાં પાપ કરી હુર્ગતિ પામીએ  
એમાં શું આશ્ર્ય ?

પ્રશ્ન—મારા પ્રિય લાઈ ! તમારા શરીરે  
ઉણું વાયુ લાગે છે તેને તમો આંખે દેખો છો ?  
ઠંડો વાયુ લાગે છે તેને તમો દેખી શકો છો ?

કન્યાવિકયી—ના સાહેબ, ઉણુવાયુ, અને ઠંડો વાયુ  
આંખે દેખી શકતો નથી, પણ જાડને હલાવે  
છે, તૃણને હલાવે છે, આપણા શરીરને લાગે છે,  
તેથી તે વાયરો છે એમ જાણીને તે સત્ય માન-  
વામાં આવે છે.

ધર્મસાધક—મારા ભડેરખાન સાહેબ ! તેવીજ રીતે  
કન્યા વેચવાથી જે પાપ થાય છે તે આંખે દેખી  
શકતું નથી, પણ પરલવમાં નીચ જન્મ, હરિ-  
દ્રાવસ્થા, રોગીપણું, આહિ હુઃખેથી પાપની સિદ્ધિ  
થાય છે. અનીતિ પંથાશ્રી—સાહેબ ! શ્રવણું કરો  
કે કન્યા વેચીને ઉપાલું કરેલ દ્રોગોહું વપાપ

## કન્યાવિક્રય હોથ.

૧૩

અહર્શનીય છે ( દિલ્ગોચરને પ્રાપ્ત થઈ શકતું નથી ) છતાં તહુલવ અમોધપાપના ઓધ, જન્મો જન્મ હારિક્રયાહિ અનેક હુઃખોથી વાર-વાર હુઃખ દેવા સ્વપંજાઓનું પ્રદર્શન કરી લયંકરતા દર્શાવે છે, તેટલુંજ નહિ પણ નરક-માં લઈ જવામાં સાર્થવાહનું કામ કરવા પણ પાછા પડતા નથી આહુ ! કેટલું હુઃખાથી અનીતિયંથનું પગલું ! ! વિચારે મારા મહેરભાન ! માટે પોતાની છોકરીને વેચીને પરણુવીને પૈસા ખાવા તેમાં મહાપાપ છે,

જૈનશાસનમાં કન્યાવિક્રય કરવો તે અધમાધમ પાપ ગણુંથું છે તેમ છતાં જે કૈનો કન્યાવિક્રય કરે છે તે અધમ બની ઉપરોક્ત વિશેષણું વિદ્યંકારાલંકૃત થઈ અપયશના સહયોગે બને છે તે નિઃસંશયવાત છે.

**કન્યાવિક્રયથી થતાં મહાપાપો.  
કન્યાવિક્રયના અધમરીવાજથી આજકાલ સંખ્યા.**

૧૪

## કન્યાવિકિય દોષ.

અંધ બાળાચો વિધવાચો અને છે, તે વિધવાચો પોતાની શુવાવસ્થાથી સ્વચ્છંહી અને હુરાચારિણીએ અને છે અને કેટલીક તો નાતનાતથી પણ નીકળી જાય છે, કેટલીક નાતમાં રહી હુરાચાર કરે છે અને તેથી કરી ગલ્લાધારણ થાય છે, ત્યારે કેંક લોકલજનથી ખીક પામતી, લાજતી; પોતાના ઉદ્દરવિષે રહેલા ગલ્લાનું પાતન કરે છે. ધર્ણે ઠેકાણે સાંભળીએ છીએ કે અમુકવિધવાએ ગલ્લપાત કર્યો, અને કદાપિ બાળક પ્રસવે છે તો તેનો પણ નાશ કરે છે, તેમ છતાં જૈનોનું નયનપંક્જ વિકસિત થઇ ઉપરોક્તમાર્ગ રાધકાને સ્વસુગધ અર્પાતુ નથી. તેથી બી શું અંધારું ! ! ! અરેખર અંધારું ને વિધનવાળું-યશ હર નારું ને પાયમાલ કરનારું.

### ગુજરાત કાઠીયવાડ વગેરેમાં ચાલતો કન્યાઓનો વેપાર.

ગુજરાત સૌરાષ્ટ્રમાં આધુનિક કાળમાં કન્યાવિકિય થતો સૈકેની દિલ્ગોચરતાને વારંવાર ફર્શનું હે

## કન્યાવિકિય દોષ.

૧૫

છે. આજ કાલ કાઠીયાવાડ ગુજરાતમાં કન્યાવિકિય  
પૂર જોસથી વધતો જાય છે, અને તેવાજ કારણોથી  
કાઠીયાવાડ ગુજરાતના લોકો કંગાલ અવસ્થાના  
લોાળી થઈ પડ્યા છે. કાઠીયાવાડી જૈતૌમાં કેટલાંક  
કુદુંબો તો પોતાનો નિર્વાહમાત્ર કન્યાઓ ઉપ-  
રૂપ કરે છે. રાજને ત્યાં પુત્ર પ્રસવથી જેવો  
આનંદથાયછે તેવોજ આનંદ કાઠીયાવાડી જનો પૈકી  
પુત્રી પ્રસવથી કેટલાક કન્યાવિકિયોને થાય  
છે. કન્યાઓજ તેમના વ્યાપારની મુખ્ય વસ્તુ  
થઈ પડી છે. કાઠીયાવાડમાં જે કન્યા વેચનાર  
આવકો છે તેમાં જેને એક બે કન્યાઓ હોય છે  
તેને બજારમાંથી માલ ઉધારે બસેં ત્રણુસેં રૂપેયાનો  
મળી શકે છે, બીજોને ડેના ઉપર ઉધાર માલ  
મળે ! જેને એક બે દીકરીઓ હોય છે તેઓ  
કશો ઉઘમ નહોં કરતાં જ્યારે તે દીકરીઓ મોટી  
થાય છે ત્યારે કોઈ વૃદ્ધવરને પોતાના ધોળામાં  
ધૂળ નાંખનારને વળગાડી રૂપેયા મેળવી પૈસાપાત્ર

૧૬

## કન્યાવિક દોષ.

અની મજાથી પછી એડાં એડાં ખાય છે અને ઉદ્યોગ  
કરવાની કશી પણું પરવા ધરતા નથી. ધીમે ધીમે  
અધર્મથી મેળવેલાં નાણાં થોડા વખતમાં ફેન  
થઈ જાય છે. શાસ્ત્રમાં કહું છે કે:—

અધર્મોપાર્જિતં દ્રવ્યં, પંચવર્ષાણિ તિષ્ઠૃતિ ॥

પ્રાસે ચ ષષ્ઠે વર્ષે, સમૂલેન વિનશ્યતિ ॥

તો તે શ્લેષાકાધારે અધર્મોપાર્જિત નાણાં  
સ્વયમેવ પદ્ધ વર્ષ પ્રાપ્ત થતાં વિનાશાલય નિવાસીભૂત  
થાય છે, તે વખતે અશ્રભૂતસ્થિતિ પુનઃ પોતાને  
અનિવાર્યદુઃખ હેવા તત્પર થઈ [સ્વપંજાઓતું]  
પ્રહર્થન વારંવાર હેખાડે છે. કેમકે એ પૈસામાં  
એવો શુણું છે કે તે લાંબો વખત પહોંચયતો નથી  
અને કન્યાવિકથીઓ અંતે લીખારીના લીખારી  
રહે છે.

આજ પરણીને સાસરે આવી અને કાલે

વિધવા. કેવો ત્રાસ !!

કન્યાવિકય કરનારની ગરીબ સ્થિતિ હોવાથી

## કન્યાવિકલ હોષ.

૧૭

અને ઉપરા ઉપરી હુષ્ટાળો પડવાથી તેઓ હાલ  
એવા એહાલ થઈ ગયા છે કે તેનું વણુંન કરતાં  
ત્રાસ છુટે છે. કાઠીયાવાડમાં ધાણુખરા ઉત્તમ  
પુરુષો કુળવંતો બીજારી થતાં પણ કન્યાવિકલ  
કરતાં નથી પણ કેટલાકના લીધે આખું કાઠીયાવાડ  
ગણ્યાય છે.

બીજારી બનેલા ગરીબ કાઠીયાવાડી જૈનોથી  
મહેનત મજૂરી બનતી નથી એટલે છેવટ  
મહાજનના ધરમાદાના હાણ્યા ખાવાનો વખત  
આવ્યો છે; એટલુજ નહિ પણ કેટલાંક કુદુંબો  
ધરમાદા હાણ્યા ખાય છે. અફુસોસ ! અફુસોસ !  
અરેરે ! જૈનોની આવી સ્થિતિ ! અરેરે ! આવી  
અધમાદરથા ! શું જૈનોને આ બોડું શરમાવનારું  
છે !

જે જૈનો અનેક હુઃખ સંકટોમાં આવી પડ્યા  
છતાં લાંબો હાથ કરી માગતા નહોતા, અને જે  
જૈનોના પૂર્વલે કરોડાધિપતિ હાનેશ્વરી ધર્મના

૧૮

## કન્યાવિકૃષ હોષ.

સ્તંભ હતા તે જૈનોની દીન વચનથી થીજાની આગળ ભાગણી થાય એ શું ઓછી શરમની વાત છે ? સ્વહસ્તકૃતકન્યાવિકૃષેહુંવપાપથી પોતાની પુંજી પરવારતાં કર પ્રસારી હીન વાણી વઢી અન્યાશ્રથી અનતાં વાર'વાર માગે છે, તે આપણે જેઠાએ છીએ. અરે ! કેવી તેઓની અકર્તાંયતા ! ! અવિચારી કર્મને કરતાં શરમાતા નથી. હજુ કોઈ ચેતતું નથી અને એ અકરણીય રીવાજને અટકાવવા યત્ન કરતાં નથી, તેમ મુખેફલવ મિષ્ટમધુરશબ્દોચ્ચારણથી પણ શિક્ષા કરતાં નથી (સખેદ) આહા ! શું ! જૈનબાધુએ ! ! તમારી અવિચારતા, ને અકર્તાંયતા.

એક જુવાન પુરુષ લએ છે કે હાલ કાડીયા-વાડમાં દરોક કન્યાએ એવી મેં જેણ છે કે જે આજ પરણીને સાસરે આવી અને કાલે વિધવા. પૈસાને લોકે ઘરડા ઝુદ્ધાને દીકરી પરણાવે પણ

## કન્યાવિકય દોષ.

૧૬

વિચારો કે પાકું પાન કયાં સુધી જાડ ઉપર રહે ?  
અરે જેનો ! આથી પણ વધારે તમારી અરાણ  
અવસ્થા થશે અને જેનોની સંખ્યા પણ પ્રતિહિન  
ને આવો રિવાજ કાયમ રહેશે તો ઘટી જશે.

કન્યાવિકયને લીધે બીજો એક વધુ જૂલમ.

કન્યાવિકયનેલીધે બીજો એક વધુ જૂલમ વધી  
પડ્યો છે, તે એ કૈ-કાઠીયાવાડમાં મોટી મોટી  
કન્યાઓ કરી તે વેચવાના વેપારને લીધે ગુજરાતના  
કેટલાક વાણીઆઓ તે કન્યાઓને ખેડે હળરે ત્રણ  
ત્રણ હળરે અરીદ કરે છે અને દક્ષિણમાં વસતા  
વાણીઆ પણ કાઠીયાવાડી જીવાન ભાગાઓના ભાપને  
કૃપૈયાની ડાથળીઓ આપી લેદ જય છે. ગુજરાતમાં  
એ જેરી હવારૂપ કુટેવે પ્રવેશ કર્યો છે. ગુજરાતમાં  
જેને કન્યા મળો નહિ તે કાઠીયાવાડમાંથી કૃપૈયાની  
ડાથળીઓ ઠલવી કૃપવંતી મનમાની પરખીને

૨૦

## કન્યાવિકુય દોષ.

કન્યાએને લધ આવે છે. જુએ સુરત, અમદાવાઈ,  
 પાટણ, મેહેસાણા, વિજાપુર, પાદરા, આહિ સ્થળે  
 કાઠીયાવાડની ઘણી કન્યાએ. આવેલી છે તે શું  
 શેલીએ ઠાલંયા વિના આવી હશે ? અને તે કન્યા-  
 એના માખાપની કેવી સ્થિતિ હશે ? તે ઉપર વિચાર  
 કરો. આ પ્રમાણે કન્યાનો ઘટાડો કાઠીયાડમાંથી  
 અવાથી કાઠીયાવાડના જુવાન ગરીબ છોકરાએ.  
 આવા કારણુથી નિર્વિંવાહિત અલગનાનિવિત પુષ્ટ  
 ઉમર પ્રાપ્ત થતાં વર્ષાઝતૂફલવનવીનતૃષ્ણુઅસ્વાહિત.  
 ગવાહિ ચતુષ્પદોની માઝું નૂતન નૂતન નારી રસિકો.  
 અવનીતલમાં તેઓ, સી ન મળવાને લીધે ભતિ-  
 ભમિત થઈ લટક્યા કરે છે, અને નીચેકામો કચ્ચાથી  
 તેઓ પાયમાલીની સ્થિતિ ઉપર આવી જાય છે તેમાં  
 સૌરાષ્ટ્રની કન્યાવિકુયાએની નિર્દ્દ્યતા ને અવિ-  
 ચારતા છે. અન્ય કંઈ પણ નહિ. અહા આ શું !  
 અજ્ઞાનાંધકારનો ફેલાવો. વિક્રિજન મન સુંઝાવના-  
 રો, અપાર ફુખ હેનારો તે કુઅચાર છે. આવા કાર-

## કન્યાવિક્રિય ટોષ.

૨૧

ખુથી ઘણા જુવાનો કુંવારા ( વાંઢા ) રહી બ્રહ્મ થાય છે. તેઓ જુવાનીની લર અવસ્થામાં અન્યવણ્ણીની શીંગાને લદ્ધ ભાગી જાય છે અને વ્યક્તિચારી બને છે. તેઓને એ ગ્રણુહનાર ઝૈપૈયા આપવાની શક્તિ નહિ હોવાને લીધે કન્યા કોણુ આપે ? અને આવા કારણુથી અન્યની કન્યાઓ પરણી સ્વજાતિથી પણ બ્રહ્મ થાય છે. કેટલાક પૈસા મેળવી પરણુવા માટે ઘાંચી મોચી કે કોઈની છોકરીઓ લેઇ ગુજરાત કે ખીલ દેશોમાં પાતે તેનાં માખાપ બની વાણીઆમાં પરણુવી આપે છે, અને જાતિને બ્રહ્મ કરે છે. એક જુવાન પુરુષ લખે છે કે, “ હાલમાં મેં તેવા કેટલાક કેસોનો અનુભવ કર્યો છે અને તેઓના લવાડા થતાં નજરે જેયા છે છતાં તેઓ નાતમાં રહેવા પામે છે. કંઠો જૈનોમાં કેટલું અધું અંધારું ! “ કંઠેવત છે કે સોનું કટાય નહિ અને વાણીયા વટલાય નહિ. ” કાઠીયા-વાડના તમામ જૈનો આમ કરતા નથી પણ કેટલાક અધમ જૈનોજ એમ કરે છે. ”

૨૨

## કન્યાવિકિય દોષ.

## કન્યાવિકિય કરવાનું શું કારણ ?

ઉદ્ઘોષ કરી શકાય નહિ. વેર એડાં એડાં પૈસાદાર અનવાના હુવાઈ વિચારોથી આ હશા થાય છે તથા તીર્થંકર લગવાનનું રચેતાં શાસ્ત્રો વાંચ્યા તથા સાંલજ્યા વિના આવી હુદ્ધશા થાય છે. તથા વળી પરદેશમાં રણવા જવું એ તો પરલખવમાં પણ કેમ અને ? એવા વિચારોથી વેર એશી ગડમથલ કરી બૂરી દૃષ્ટિઓને ફેંકાવી મૂકવાથી તાત્પુર્તવિષ સમાન કન્યાવિકિય કરવાની અનુભ્વિ થાય છે. આવક નામ ધરાવી પરદેશ જવું એ શું સારું કહેવાય ? “હાંદ્લાં કુસ્તી કરે અને ભૂત ભૂસ્કા મારે” તેમ થતાં પણ શું અનીજાની નોકરી કરી શકાય ! ઉંઘના સ્વર્ણામાં પૈસાદાર બની ઘર સંસાર ચલાવવો એજ જાણે મનુષ્યતું કર્તાંય હોય નહીં એમ કન્યા-વિકિયોની મનોવૃત્તિ કખૂલ કરે છે. આહા હા ! કન્યાવિકિયોને પરલખનો લયતો કયાંથીજ હશે !

## કન્યાવિક્રિય દોષ.

૨૩

આ કન્યાવિક્રિય ઉપર એક વાત કહેવામાં  
આવે છે.

નયનાનંદાયક, રાજમાર્ગરાલુત, વિવિધ  
પ્રતોલિકા હારવિરાળુત, વિશેષ ચિત્રવિચિત્ર ચિત્રા-  
મણુ પંક્તિ અલંકૃત આશ્રમસ્થાન શોભિત, વાપી-  
ઝૂપતડાગાહિ રમ્ય જલાસયાન્વિત, સદ્ગુણુ શોભિત  
ધાર્મિક લક્ષ્મિત્વ વાતસદ્વાહિ શુણુશુણુાલંકૃત શુણ્ણિ-  
જનન નિવાસ નિશ્ચેયસનગરસમ, જનનમનમુદ્રકારક,  
એક વસંતપુર નામનું નગર હતું, તેમાં એક વિમલ  
નામનો ગૃહસ્થ રહેતો હતો તે જાતે વખ્યિકૃ હતો.  
સત્ય જૈનધર્મમાં તેનું લક્ષ્ય હતું અને તેની આખર્ય  
ગામમાં સારી હતી. પોતે સાકુ દીલનો હતો, કોઈનો  
ઉપકાર કરીને છટતો, ગરીબ લોકોને સારો આશ્રય  
આપતો. અને ધનવાનપણું અભિમાન રાખતો  
નહેતો. હેવની પંક્તી શ્રદ્ધા રાખતો હતો, દરરોજ  
વખતનું દાઈમટેબલ રાખી એક કલાક સત્યધર્મનાં  
તથા નીતિનાં પુસ્તકો લક્ષણી વાંચતો. કોઈનો

२४

## કન્યાવિકલ્પ દોષ.

વિશ્વાસધાત કરતો નહેતો. ઉત્તમ શિક્ષકો પાસેથી અક્ષ્યાસ કરી સફળ પાસે ધર્મતાત્ત્વ પણ સાંભળતો હતો. તેને વૃદ્ધાવસ્થાએ એક પુત્ર થયો. તેનું નામ ધર્મચંહ રાજ્યું હતું, ધર્મચંહ નાની ઉમરનો હતો, પૈસાદારનો પુત્ર, વળી ઠાલામાં ઠાલેં. તેથી શાળામાં અક્ષ્યાસ કરવાનું તો તેને કયાંથી બને ? મોટી ઉમરે પિતાએ નિશાળે મૂક્યો, નિશાળમાં ધર્મચંહને એસી રહેવું અને જેવું લાગતું, વારંવાર મનમાં ચિંતવે કે હવે કયારે માસ્તર છૂટી આપશો, બજ્યું જરા પણ રમત નહિ, નિશાળેથી છૂટવાનો જ્યારે ઘંટ વાગતો ત્યારે તેના મનમાં ઘણો હથ્ય થતો. અને નિશાળે આવવું હોય ત્યારે જણે યમદ્વારગમન જવું હોયની ! એમ તેને લાગતું, તેમ છતાં મારી ઝૂટી તેનાં માખાપ તેને બણ્યવા મોકલતાં. નિશાળમાં કેટલોએક અક્ષ્યાસ કથ્યો.

## ધર્મચંદનું લક્ષ.

ધર્મચંહ ધણો વખત બીજીઓ પીવામાં ગાજતો,

## કન્યાવિક્રમ દોષ.

૨૫

હરતાં હરતાં બીજી, વાતના તડાકા લડાકામાં બીજી,  
 જજુઝમાં બીજી, ખાતાં બીજી, ગાહી ઉપર એસીને પણ  
 બીજી, એવી તેને બીજી પીવાની ખરાખ ટેવ પડી હતી, તે  
 ને કુમિગ્રાની સોખત થઈ હતી, તેઓ તેને કુટેવોમાં  
 ઢારવા લાગ્યા. ભાઈ સાહેબનો મિનજ પણ અધમ  
 વૃત્તિનો થવા લાગ્યો, માતાપિતાની શિખામણ શ્રવણ  
 કરતાં છણુકારા લણુકારા કરવા લાગ્યો. કોઈ કણે કે  
 ધર્મચંદ તમો બીજી કેમ વધારે પુંકો છો, ત્યારે  
 તેને જવાબના ઉત્તરમાં સુખ મચ્કોડી તોખરા જેવું  
 કરી કણેતો કે “ એસ એસ ચખાવલા ! તારું ડહાપણું  
 જેયું, ડહાપણુના ફરિયા એસ એસ !! ” એમ કણેતો  
 ત્યારે સામો કણેનાર ધખી “ કણેતો કે આપ શોઠી-  
 આના પુત્ર છો, માટે માઝ કરો ” એમ વિનયથી  
 કણેતો, ધર્મચંદ બીજા છોકરાઓ સાથે કળ્યો.  
 કરવામાં બાકી રાખતો નહોતો. ઠંકુ મશકરી તો તેને  
 સોપારીના કડકા જેવીજ થઈ. લાંગ ગાંલે તો તેને  
 અસારા લાગતાં, તેના કુમિગ્રા તેને બ્યલિચારની

૨૬

## કન્યાવિઠ્ય હોષ.

કુટેવમાં ઇસાવવવા લાગ્યા, જૂગડું પણ રમતાં  
 શિખયો, ધણ્ણા લોકો કહેવા લાગ્યા કે, વિમળશેઠની  
 પાછળ અંધારું ઘાર વજ્યું. શેઠને પોતાના પુત્ર  
 વિષે વિશેષ કાળજી નહોતી અને તેને સુધારવા  
 લક્ષ પણ આપતા નહોતા, તો પણ તેની ખરાખ  
 વર્ત્ણુકથી અંતરૂમાં દાઢતા હતા. એક દિવસ તેના  
 કુમિત્રેની ટોળી શેઠ પરગામ ગયેલા હતા તે લાગ  
 જેઇ ધર્મચંદની હવેલીમાં આવી. ધર્મચંદ પોતાની  
 મંડળી સાથે ઠંડા પહોરના ગર્ભાં સર્પાં મારવા  
 એઠો. પરસ્પર એક ધીજાની મશકરી કરી હસે છે,  
 એવામાં એક ઝાટાંતુટચાં લુગડાં પહેરી એક ગરીબ  
 ડાસી પોતાના નાના બચ્ચાને કેઠમાં એસાડી ત્યાં  
 આવી ઉલ્લી અને કરગરી આજજી કરી માગવા  
 લાગી. તેના સામું કોણું જુઓ ?

**તવંગરોને ગરીબની શી દ્યા.**

ચેલી બિચારી ડાસી એ હાથ જેડી પોતાનું

## કન્યાવિકય દોષ.

૨૭

હુઃખ ગાવા લાગી, પણ ભાઈ સાહેબે તેની વાત ધ્યાનમાં લીધી નહીં અને સિયાઈ પાસે ધક્કા મરાવી કાઢી મૂકી. સારી આશાએ આવેલી ડાશીને ધક્કો વાગતાં તે ત્રણુચ્ચાસ ગોથાં પણ ખાઈ અને એલી કે,— ‘હુઃખીયાની હ્યા કોને હોય?’ ખરાખ આશિષ આપી ડાશી અશ્રુધારા વરસાવી ચાલી ગઈ. ધર્મચંહ વિવિધ મેવા તથા પકવાજ મંગાવ્યાં અને વાતોના તડાકા મારતાં આરોગ્યા, પણ તેને ડાશીની હ્યા કયાંથી આવે? પરલખમાં હાનન્ત નિયમ કરવાથી મનુષ્યાવતાર પ્રાપ્ત થાય છે. તેને મોળદો, શોખીલો, શોહીઆનો પુત્ર શી રીતે જાણો?

### હવે શું થયું !

મિધાન આરોગ્યાભાઈ બીજીઓનાં બણુગાંનો વારો આવ્યો. ધર્મચંહ બીજી કુંકતો કુંકતો ગાઢી ઉપર એઠેલો છે, એરલામાં એક તણુંખો ગાઢી ઉપર પડ્યો, તેનું કોઈને લાન રહ્યું નહીં, અનિનો.

૨૮

## કન્યાવિકય દોષ.

તણુંએ પ્રજળવા લાગ્યો, ભિત્રો ઉઠી સૌ સોના ડેકાણું ગયા. ધર્મચંદ, ચાડના બોલવાથી ઘેર જમવા ગયો. હવે હવેલીમાંથી ધૂમાડો નિકળવા લાગ્યો, તેની સાથે જણું ધર્મચંદનો પણ ધૂમાડો નિકળતો ના હોય તેમ લાસ્યું, પાસે રહેનારા લોકોએ આ ખખર ધર્મચંદને આપી. તે બોલ્યો. કે,—  
 “ અધારીના ગાંડા માણુસો જીવોને કંઈ બાકી રાખે છે, જા! ! જા ! ! સાળા તારી હવેલી સળજે, એમ બોલવા લાગ્યો, કહું છે કે:—

ઉપદેશોહિ મૂર્�ણાં, પ્રકાપાય ન શાંતયે ॥  
 મૂર્ખાંએને હિતકર વચન કહેવું તે ઉલ્કાં કોધને માટે થાય છે પણ શાંતિને માટે થતું નથી.

ધૂમાડાના ગોટેગોટ નિકળવા લાગ્યા. લોકો આગ લાગી, આગ લાગી, એમ ધૂમો પાડવા લાગ્યા. ધર્મચંદ ની માતાએ આ વાત સંભળી તેણું ધૂમ પાડવાથી આડોશી પાડોશી આજ બોલવવા હોય

## કન્યાવિકય હોષ.

૨૬

મયાં. ધર્મચંદને તેની મા કહેવા લાગી કે, અરે !  
 દીકરા ગજબ થયો. હોડહોડ હવેલી સળગી ઉઠી.  
 ભાઈસાહેબ ઉઠી મનમાં ખડખડવા લાગ્યા. સાંજી  
 રાંડની હવેલી વળી સળગી. સળગી ગઈ તો ગઈ.  
 સરકારી બંધા આવી પહેંચ્યા પણું આપરે આખી.  
 હવેલી ખાખમાખ થઈ ગઈ. હર હાગળના અચી ગયા.  
 પાપનો ઘડો ફૂટયો. '

શોઠ ઘેર આવ્યા. હવેલી બળતી હેખી  
 શોકાતુર થયા. શોઠ ધર્મચંદને યોલાવી પૂછ્યું.  
 દીકરા ! આપણી હવેલી કેમ બળી ?

ધર્મચંદ-હુંતો કાંઈ તેવિષે જાણુંતો નથી.

શોઠ-ખજ્યા પહેલાં તું તે હવેલીમાં ગયો હતો કે ?

પુન્ન- હા ખાપા,

શોઠ-કેમ તું એકલો હતો. કે થીજું કોઈ હતું ?

પુન્ન-મમમ મારા મિત્રો. લેબેલે લેગા હતા.

શોઠ-ત્યાં ઐશ્વી રાંડનાએ. શું કરતા હતા ?

ધર્મચંદ-એઠાએઠા વાતો કરતા હતા.

૩૦

## કન્યાવિકય દોષ.

શોઠ-ભીડી શીરી પીધી હતી કે ?

ધર્મચંદ-અચકાતાં જહીતાં પી પી પીધી હતી.

શોઠ જાણ્યુ કે નષ્ટી ભીડી પીતાં અમિના તણુખાથી હવેલી બળી એમ નિશ્ચય કર્યો. શોઠ ધર્મચંદને બહુશિક્ષા કરી અને ધર્મકી આપી પણ કેને અસર થાય !! કૃતરાની પૂછતી વાંકી ને વાંકી. તેના મિત્ર વાતો કરવા લાગ્યા. અહ્યા બાપાલાલ, ધર્માની હવેલી બળી ગઈ તે જાણ્યું કે ? બાપાલાલ કહેવા લાગ્યો કે વાણ્યું તેનું બાણ્યું બાણ્યું—બળી તેની ટળી, તેમાં આપણું શું ગણું !! હાશ તે પણ હવે આપણા કેવો આખી આવો થયો. કેટલાક દિવસ પછી ધર્મચંદ મિત્રોને જઈ મજાયો. તેના મિત્રોએ પૂછત્યું કે અહ્યા હવેલી બળી ગઈ કે શું ? ધર્મચંદે કહ્યું. હા બળી ગઈ. મિત્રોએ કહ્યું. ગઈ સો ગઈ. મિત્રોએ ધર્મચંદને કહ્યું. ચાલ ચાલ, આજ તો ગામની બહાર રોકે ભારવા જઈએ. સર્વે મિત્રો સાથે મળી ચાલવા લાગ્યા. કહ્યું છે કે :—

## કન્યાવિક્રય દોષ.

૩૧

## શ્લોક.

કાવ્યશાસ્ત્રવિનોદેન, કાળો ગચ્છતિ ધીમતામ્ ॥  
વ્યસનેન ચ મૂર્ખણાં, નિદ્રયા કલહેન વા ॥૧॥

ભાવર્થ:—વિક્રાનોનો સમય, શાસ્ત્ર વિનોદથી જય છે, ને મૂર્ખાઓનો સમય વ્યસનથી જય છે. તે શ્વેષાકાધારે ખરુંજ છે. માટે મૂર્ખ'પણું' એ ખરુંજ હુઃખનું કાર છે. મૂર્ખની મિત્રતા હુઃખનો ફરિયા છે, માટે કોઈ હિવસ મૂર્ખની મિત્રતા કરવી ઉચ્ચિત નથી.

મિત્રો વિચારો, આવા કુમિત્રોની સોખતમાં જરા માત્ર સુખ પ્રાપ્ત થતું નથી. ઉપરોક્ત કુમિત્રો કોઈક હુકાનેથી પાનની બીજીઓ. કરાવી તથા કુંકવાની બીજીઓ. ઝુંકતા ઝુંકતા માતેલા જાંઠની પેડે ફરવા લાગ્યા, એવામાં એક ગાય વચ્ચમાં બેઠી હતી તેને ધર્માચે કણું, સાણી વચ્ચમાં બેઠી છે, બેઠી બેઠી વાગેલે છે, એમ કણી જેસલેર સોઠી મારી.

## વાંદરાઓમાં અને મૂર્ખાઓમાં શો ફેર ?

ગાય ઉઠી ચાલી ગાધ, ભાઈ સાહેબ આગળ ચાલ્યા.  
શું ચુવાવસ્થાનો તોર ! ! અધોરપાપનો આશ્રયો  
જુએંનો, જુવાન અવસ્થાને વળી તેમાં ધનવાન હોય,  
કોઈ ટોકનાર ના હોય, અને વળી કુમિત્રોની સોણ-  
ત હોય, તથા એછામાં પૂર્ણ મૂર્ખાપણું હોય ત્યારે  
વાંદરાએં અને તેવા મનુષ્યોમાં પૂંછડા વિના  
શો વિશેષહેર માલૂમ પડી શકે ?

મિત્રોની ટોળી આગળ ચાલી. કોઈ શિક્ષકનો  
પુત્ર ફુકાને એઠો એઠો અભ્યાસ કરે છે તેને હેઠી  
ચંડાળ ચોકડી કહેવા લાગી, અદ્યા બાપાલાલ નેચું  
કે ? આ વેદીચું ઢાર કેવું બરાડા પાડે છે. ત્યારે  
વળી તેમાંથી એક એલી ઉઠ્યો—

એઢતબ્યં સોધિ મર્તબ્યં, અપએઢતબ્યં સોધિ મર્તબ્યં,  
તદા હંત કટાકુટ કિં કર્તબ્યં.

कन्याविहय दोष.

३३

## मूर्खाओना विचार.

( જાઘેદ ) અરે ! શું તેઓની પશુ સમાન લુવનતા ! ! ! અન્યની મશકરી કરવી, વિકારનાં અસજ્યનિર્ભાજ ગાપાં મારવાં, કંઈપણ પ્રયોજન વિના હસવું, અનુધોગે મૂર્ખ મિત્રોનું લુહ્વોહ્લુવ મધુર રસાસ્વાદનપણું, વિદ્યાપાર્જનતામાં નિર્વીર્યતા એ આદિ અકૃથનીયકારણોથી પોતાની લંદગીનું નિષ્ફળ શુલ્ગરવાપણું ઈત્યાદિ, તેઓના અનીતિપથાનુગામી વિચારોના ભાષણુથી એદ છે કે તેવાઓથી પૃથ્વી અતિલારે નમિત છે. મૂર્ખોઓના વિચાર પણ અજાનથી ભરેલા હોયછે, તેઓની લંદગી ધીળની મશકરી કરવી, નકામાં ગાપાં મારવાં, હરવું ઝરવું, ભાગસાઈએ ઉડાવવી, ભાણુવાથી કાયરપણું આદિથી ખરાખ છે. મૂર્ખોઓને સારા માણુસનો સંગ ગમતો નથી. ગ્રલુની પૂજા કરવી, શુરુને નમન કરવું, તેતો જેરના સરખું તેઓને જાસે છે. હવે કુમિત્રોની ટોળી

૩૪

## કન્યાવિકૃષ દોષ.

સાથે ધર્મચંદ ગામની અહાર આવ્યો. બાગમાં પ્રવેશ કર્યો, આડું અવળું ફૂરવા લાગ્યો. એક ડેકાળું ફૂરવા લાગ્યા, ત્યાં એક વીરચંદ નામનો જીવાન છોકરો આવ્યો, તેનો ચહેરો ખૂખુસુરત હતો, તેના સુખ ઉપર તેણું હતી, તે પણ ટોળી પાસે આવ્યો, તેની પાસે એક પુસ્તક હતું, ટોળીના મિત્રોએ આવકાર આપવાથી તે પણ બેઠો. પરવર્તપર વાતોના તઢાકા ઉડાવવા લાગ્યા.

આપાલાલ—કેમ કેશવલાલ ! કેઢો ખરું સુખ શેમાં માનતા હશો ?

કેશવલાલ—જેને જે વસ્તુ ઇચ્છિ, નેને તેમાં સુખ લાસે છે.

આપાલાલ—મને તો સાડું સાડું આવું, રોક મારવો અને ગમત ઉડાવવી તેમાં આનંદ લાગે છે.

એવામાં પેદો પુસ્તક લઈને આવેલો છોકરો વીરચંદ બોકી ઉઠ્યો. મારા બંધુઓ ! ખરું સુખ

## કન્યાવિક્રય દોષ.

૩૫

તો હિંસા, ચોરી, વ્યલિચારનો ત્યાગ કરી સારાં  
સારાં ધર્મનાં પુસ્તકો વાંચવાથી થાય છે.  
આપણાથી બનતો ઉપકાર ખીજને કરવો, ગરીઓનું  
ફુલ ટાળવું એમાં સુખ સમાયેલું છે.

ધર્મચંદ ખાલી ઉઠ્યો—યેશ, યેશ, અણૂશરીના  
એટા ! તારું ડહાપણ જેણું : ચોથાં પોથાંમાં સુખ  
ભર્યાં હશે ? ખાવું પીવું, અને ઘોડાળાઝીમાં ફરવું,  
હરવું, રોક મારવો તે કેટલું સુખ કહેવાય ? ચોથાં  
પોથાં વાંચી મગજ ખાલી કરવું એમાં સુખ શું ?

વીરચંદ—શેઠના પુત્ર ! આવા તમારા ગાંડાઈના  
વિચારે પંડિતજન કખૂલ કરશે નહિ, ફુનિયામાં  
મનુષ્ય જન્મ પામવો એ ક'ઈ પુણ્યવિના બનતું  
નથી, અને પુણ્ય તો ધર્મકર્મ; પરોપકાર,  
કર્યા વિના બનતું નથી. આમ રોક મારવામાં  
શું સુખ છે ? કંઈ હેખાતું નથી. ગરીઓને  
સુખી કરવામાં, ધર્મી પુરુષોને સાહાય્ય આપવામાં,  
સુનિરાજેની સેવા, આજ્ઞા પાળવામાં ખરું સુખ

૩૬

## કન્યાવિકય દોષ.

સમાચેલું છે. ધર્મચંહની ટોળીવાળાઓએ આને  
હસી કાઢ્યો, પણ આ છોકરે। કંઈ પોતાના સફવિ-  
આરથી પાછો પડે તેવો નહોતો. તેણું વિચાર્યું કે  
આવા મૂર્ખોઓની સંગતિથી શો ફાયદો થઈ શકે ?  
યત:—

વરं પર્વતદુર્ગેષુ, ભ्रાંતં વનચરૈ: સહ ॥

ન મૂર્ખજનસંપર્ક: કલપકોટીશતેરપિ ॥૧॥

ભાવર્થ:—પર્વતોમાં, જંગલોમાં વનચરેની  
સાથે ભ્રમણું કરવું સારું, પણ મૂર્ખ માણુસનો  
સંગતિ કોટિ કદ્યે શતકોવડે પણ બિલકુલ સારી  
નથી. કદ્યું છે કે:—

પંડિતોપિ વરં શત્રુ:, ન મૂર્ખોં હિતકારક: ॥

વાનરેણ હતો રાજા, વિપ્રશ્રૌરેણ રક્ષિત: ॥૨॥

ભાવાર્થ—પંડિત પણ શત્રુ સારો પણ મૂર્ખ  
મિત્ર સારો નહિ. વાનરથી હણુતા એવા રાજનું  
ધ્રાક્ષણુ એવા ચૌરે રક્ષણુ કર્યું, માટે મૂર્ખોઓની  
સંગતિ ત્યાગ કરવા ચોણ્ય છે.

## કન્યાવિકિય દેખ.

૩૭

મૂર્ખાઓ પોતાના ઐટા વિચારેને પણ સત્ય  
માને છે પોતાના મનમાં આંધું તે ખડું. તે વિના  
ખીજું સર્વ ઐટું એમ મૂર્ખાઓ માની લે છે.

હવે બાળમાં મિત્ર મંડળ ફરવા લાગ્યું.  
ચાલતાં ચાલતાં એક હૈજફારની કીની મશ્કરી કરી.  
આ વાતની હૈજફારને ખખર પડતાં તે મિત્રમંડળને  
સિપાઈ પાસે પ્રકાંધું. પોલીસે આધા પાછા કરી  
ખૂબ ગડદમપાક આપ્યો. છેવટે વિમળશોઠને આ  
વાતની ખખર પડી તેથી તે હૈજફારની પાસે ગયો.  
અને આજુજુ કરી દીકરાને છોડાવી ઘેર લાગ્યો.  
ધર્મચંદની ખરાબ ટેવથી તેના પિતાના મનની ખાંડ  
લાગણી હુઃખાતી હતી, પણ શું કરે. મોટી ઉમર  
થતાં પુત્રની સાથે મિત્રપણાથી બોધ કરી શકાય  
છે. શાસ્વાધાર સત્ય છે કે:—મોટી ઉમર થતાં જે  
ટેવો પડે છે તે સુધરવી મુરકેલ પડે છે. કહેવત છે કે:

લાલયેત् પંચવર્ષાणિ, દશવર્ષાণિ તાડયેત् ॥

પ્રાસે ચ ષોડશાબ્દેનુ, પુત્ર મિત્રમિબાચરેત् ॥૧॥

૩૮

## કન્યાવિહૃણ દોષ.

તો તેથી પડેલી કુટેવોને સુધારાવા માટે સારા ભિત્રોની ભિત્રાચારી રાખવી પડેછે, તેજ આધારે નાનાં શાડ અને કુમળાંબાલક જેમ વાઢીપ તેમ વક્લે છે.

જેણું ચોતાનાં છોકરાને ખહુ ગુણી કરવાં હોય તેણું તે છોકરાની વર્તણું ઉપર ખહુજ લક્ષ આપવું, તેમની કુટેવો તરફ દાખિ દેવી અને મધુર વાણીથી શીખામણું આપી કુટેવોમાંથી તેઓને છોડવવાં, ઘણું ખરાં છોકરાં ઠાલના લીધે ચોતાનાં માખાપને ગાળો આપેછે, તોક્કાન કરે છે, તોપણું તે માખાપ, છોકરાને શિખામણું આપતાં નથી, અગર શિક્ષા પણ કરતાં નથી.

વળી ડેટલાંઠ માખાપ તો એવાં હોયએ કે—છોકરાં પાસે પરસ્પર એક ખીજને ગાળો હેવરાવે છે, ચોતાની મા છોકરાને લાડમાં કંદે કે બધુડા !! તારા બાપને તું કુતરો કંદે એટલે છોકરા બાપને કુતરો કંદે છે. તેના પિતા કંદે કે તારી બાને રાંડ એમ કંદે, ત્યારે છોકરા સ્વમાને રાંડ કહીને બો-કાવેછે એટલે તેનો બાપ ખુશી થાયછે. વળી તેની મા

## કન્યાવિકુદ ટેખ.

૩૬

છોકરાના હાથમાં લાકડી આપીને કહે કે જ—તારા  
આપાને એક લાકડી ઠોક. ત્યારે તે અણુસમજમાં ઠોકે  
છે, તેમ તેના બાપના કહેવાથી તેની માને ઠોકે છે.  
નાનપણુમાંથી હુષ મહામંત્ર છોકરાઓને અણુવાથી  
વૃદ્ધાવસ્થામાં તે જ છોકરાં ભાતા પિતાને લાકડીઓ  
મારે તેમાં શું નવાઈ ? આટલાથીજ નહિ પણ  
કેટલાક તો અસજ્યગાળોનાં વચ્ચેનો, વાણી શીખ-  
વવાના પ્રારંભમાં મંગળતરીકે શિખવતા હોય એમ  
લાસે છે. પણ તેજ આપો પાછી છોકરાં ભાખાપને  
કેટ તરીકે ગ્રણ ચાર ગણી વધારીને આપે છે.

સારા સારા શાખદો યોલતાં શીખવવા એજ મા-  
આપની ફરજ છે. જે છોકરાઓ નહારા હોય તેની  
સંગતિ પોતાનાં છોકરાંને કરવા હેવી નહિ. પોતાનાં  
છોકરાંને કાયદાસર શિખામણ આપ્યાથી જેટલી  
અસર થાય છે તેટલી અસર, મારવા ફૂટવાથી થતી  
નથી. નાનપણુમાંથીજ છોકરાંને પોતે ઝુઝે ચઢા-  
વીએ અને જયારે તેને પરણુવીએ ત્યારે રીના

૪૦

## કન્યાવિક્રય દોષ.

ભરમાવાથી માખાપને લઢે વઢે, કળુઅા કરે ત્યારે  
માખાપ, શોંક કરે છે કે આ છોકરે જણુતાં  
યત્થરે જણ્યો હોત તો સાહં. એમ એલે છે,  
કૃદન કરે છે, તેથી શું કંઈ ફાયદો થઈ શકે ? ના  
કંઈ પણ થાય નહિ.

માખાપ પોતે કન્જિયો કંકાસ કરેછે તો તેને હેખી  
છોકરાં કળુઅા કંકાસ કરતાં શીએ છે. માખાપ જે  
આડોશી પાડોશી સાથે હળીમળીને ચાલે તો છોકરાં  
પણું તેવા સ્વલાવનાં થાય છે. મતલબ કે સૈની સાથે  
હળીમળીને ચાલવા શિએ છે. નિર્દ્ધિનાં છોકરાં  
ગ્રાયઃ નિર્દ્ધિ થાય છે, તેણું કારણું એજ છે; માટે  
માખાપે પોતે સઝવર્તણું કથી વર્તી છોકરાંની વર્તણું  
ઉપર લક્ષ આપવું કણું છે કે:—

માતા શત્રુ: પિતા વૈરી, યેન બાળો ન પાઠિતઃ ॥  
ન શોભતે સભામધ્યે, હંસમધ્યે બકો યથા ॥ ૧ ॥

જે માખાપો પોતાનાં છોકરાંને લાખુાવતાં નથી,  
ઉત્તામ પ્રકારની કેળવણી આપતાં નથી. તે માખાપને

## કન્યાવિકય દેખ.

૪૧

પોતાનાં (તેમનાં) છોકરાનાં શાનુ તરીકે ગણુવાં, ( જાણુવાં ). બાહ્યાવસ્થામાં છોકરાની અણુસમજ વિશેખ રહે છે, પોતાના હિતની તેમને માલૂમ પડતી નથી, એ છોકરાનું કેવી રીતે હિત થાય તે માબાધ જાણું શકે છે. જ્યારે આપણે એક આંબાના જાડને ઉછેરવામાં અત્યંત સંભાળ રાખીએ છીએ ત્યારે છોકરાને ગુણોની પુષ્ટિ આપવા લક્ષ રાખીએ નહિ તો તેના વેરી કેમ ના બનીએ. આપણી પાંખી, આપણું અંગરખું ઘોણી પાસે ઘોવરાવી સાઝે કેલું રાખીએ છીએ અને તેને ડાઘ લાગે નહિ તેને માટે કેટલી બધી કાળજી રાખીએ છીએ, ત્યારે લૂગડાં અને પાઘડીથકી પણ અધિક પ્રાણુથકી જ્યારાં એવાં છોકરાને કેળવવા કાંઈ પણ દરકાર રાખીએ નહિ. તે શું એછું અશાન !!! ઓણો પોતાના શિરોડું ( વાળ ) એળબામાં, તથા તેને સાઝ રાખવામાં જેટલી કાળજી રાપે છે તેટલી કાળજી પોતાની છોકરીની વાણી મીઠી કરવામાં તથા તેને ધરનાં કામકાજ

૪૨

## કન્યાવિકદ દોષ.

શિખવામાં, કેળવણી આપવામાં, ન્યાયનીતિથી અલાવવામાં, જે સંભાળ રાખે તો તે હીકરી માબાપને કેટલી આશિષ આપે ? અને જ્યારે ભણ્યા ગણ્યા વિના મોટી એતડા જેવી થાય અને કંઈપણ ધરનાં બરાબર કામકાજ આવડે નહિ ત્યારે તે કેવી આશિષ આપે તેને મિત્રો વિચાર કરો !! મૂર્ખ છોકરો અનીતિથી અલેછે તેમાં માબાપને દોષ છે અને તેનાં માબાપ શાન્તું છે એમ જાણવું :

**ઘરેણાં વધે કે ગુણ વધે.**

પોતાનાં પ્રાણુપ્રિય નહાલાં છોકરાંને સારા સારા હાગીના પહેરાવી રમાડવાં, ફૂફાવવાં, એમાંજ કેટલાંક માબાપ પોતાનું કર્તાંય માને છે; પણ તેના કરતાં છોકરાંને નિશાળે ભાણુવા મોકલવાં, તેમને સ્વચ્છ વાગ પહેરાવવાં, તેમનું શરીર નિરોગી અને બળવાનું રહે તેવા પોરાક આવા આપવા, વિનયગુણ શિખવવો, સંક્ષ્ય

## કન્યાવિકૃય ટોષ.

૪૩

વચન પોલતાં શીખવવાં, ધાર્મિક અભ્યાસ કરાવવો,  
 સત્ય ધર્મનું સ્વરૂપ ઓળખાવવું, શુરૂવંદન કરાવવું.  
 કેટલાક બાલકોએ ગલીશ જાણાથી કાંઈક ઝાંકો રાખનાર  
 શુરૂવંદનમાં સમજતા નથી, સત્ય વચન પોલાવવાની  
 ટેવ પાડવી, પરોપકાર કરતાં શીખવવું, સંસારમાં  
 સર્વ જીવો આપણું સમાન છે, માટે કોઈનું બૂઝ  
 ચિંતવવું નહિ એમ જાવના કરાવવી, પોતાને બેર  
 આવતાં મનુષ્યોને આવકાર સંમાન હેતાં શીખવવું.  
 ધર્મ, અર્થ અને ઠામ એ ત્રણું વર્ગનું સાધન કેમ  
 કરવું તે શીખવવું. સંકટવેળાએ ધૈર્ય ધારણું કર-  
 વાનો બોધ કરવો, એજ શુણ્યોડૂપ ધરેણું માતા પિ-  
 તાઓ, સ્વભાવકોને પહેરાવે છે તો તેથી છાકરાંઓ  
 બહુ શોલી હું છે. ધરેણું પહેરાવવાનો હું નિષેધ  
 કરતો નથી, કિંતુ તેના કરતાં શુણ્યોડૂપ ધરેણું  
 તરફ વધારે લક્ષ આપવું. એ શુણ્યોડૂપ ધરેણું  
 કોઈ ચારી જશે નહિ, જયાં જશે ત્યાં સાથે  
 રહેશે. હવે આગળ શું થશું તે વિચારો. ધર્મથંહે

હજુ પોતાની કુટેચો છાકી નહિ. તેના પિતાજી વૃદ્ધ થયા હતા, વિમળશેડે, ધર્માને કોષ ગૃહસ્થની દીકરી પરણું વી, ત્યારથાદ થોડા વખત પછી શોઠ મૃત્યુ પામ્યા. સર્વ ધરનો લાર ધર્મચંહના માથે આવી પડ્યો. આ ભાધ સાહેબે ભરાયર અફ્યાસ કર્યો નહિ હતો, તેથી તેને બહુદુઃખ અમલું પડ્યું. હવે પેલી કુમિત્રની ટોળી વારંવાર ધર્માની પાસે આવીને ઘેસવા લાગી, લાધ સાહેબે ગાઢીધોડા રાખ્યા. ફુકાનમાં શું થાય છે, તેની તપાસ કરી નહિ. એ વખત ખાવું, પીવું અને મોજમજામાં ગુલતાન રહેવું, ના-ટક જેવું, વેશ્યાઓના ઘેર જવું, એથી તેની લક્ષ્મી ખૂટવા લાગી અને તેનો ભારથોજ પણ હલકો પડ્યો. તેને કોષ રૂપેચા પણ ધીરે નહિ એવી તેની સ્થિતિ થઈ. થોડા વખત પછી તેની માતુશ્રી પણ મરી ગયાં. હવે ધર્મચંહને કોષ ટોકનાર પણ રહ્યું નહિ.

## કન્યાવિકય હોષ.

૪૫

જુગારી, વ્યલિચારીમનુષ્યો, નિર્દ્ધમી મનુષ્યો। કે જે હાજ હા કરીને પેટ ભરનારાં હતાં તે, ધર્મચંહની સોખત કરવા લાગ્યાં. ધર્મચંહ પણ તેથી પોતાની ભોટાઈ સમજવા લાગ્યો. મહીનામાં એ, ત્રણ, ચાર ઉનાણુંઓ. અરી અરી ને ઘરીજ. કોઈ વૃદ્ધ સંગાં વહાલાં ધર્માને કહે કે અરે આઈ ! તું અરાધ મિત્રોની સોખત કરી પૈસા ઉડાવે છે તે અરાધર નથી.

ત્યારે ધર્મચંહ રીસથી બોલતો કે ચલ ચલ ડેસા, લવ લવ શું કરે છે. તારા ધરનો તું ડાઢ્યો, હું કાંઈ તારાં વચ્ચન સાંખી રહેનાર નથી, તારા તો પૈસા હું નથી ઉડાવતો. કે જેથી આઠલું અધું બાલે છે. લોંશના શીંગડાં લોંશને ભારે. સાઠે બુદ્ધિ નાઠી. છાનામાના એશી રહેા. વૃદ્ધ વિચારતો કે અરે ! આવા કુપુત્રોથી પિતાની આખર લુંટાય તેમાં શક નથી. મૂર્ખોએને હિતકર શાણ વચ્ચનો, વિષસમાન લાગે છે. એના પિતાએ ને પહેલાંથીજ સારા

४६

## कन्याविक्रय दृष्टि.

भास्तर पासे तेने केणवण्ही अपावी होत ते तेनुं  
नाम राखत. हुवे तो नाम ओणशे. कहुं छे के-  
कुनृपेनहतं राज्यं, कुपुत्रेणहतंकुलं ॥

पेक्षा वृद्ध गृहस्थ पोताने घेर मौन  
धारणु करी गयो, धर्मचंहना शुभास्ताच्योमे हुक्कान  
छोडी रजा लीधी. लेणुहारोमे अरजु करी,  
भाल जस कर्यो, इक्का रहेवानुं घर आझी  
रहुं. तेनी खीने अनुकमे ऐ छोकरीच्या थर्ड,  
ते हश आर वरसनी थर्ड. हुवे घरनां वासणु  
वेच्या विना चाले तेम नहेतुं. पेसो परमेश्वर  
जेवो थयो, लोडो उधारे भाल पणु आपता नहेता.

हुवे ते समयमां शुं थयुं ते सांलणो.  
धर्मचंह अनेक प्रकारना विचार करवा लाग्यो,  
हररोज तेनी खी तेना नामनां रोहडां इच्ये, अने  
कहेवा लाग्यी के, तमारा पितानुं नाम तमे ओ-  
जयुं. आ तमारी वांडी भूछोपर धूण पडी.  
भाताना पेटे आनां करतां पत्थर आळया होत तो

## કન્યાવિક્રિય ટેચ.

૪૭

સારા કે જેથી અનેક પ્રકારના ઉપયોગમાં આવત.

શોઠાણ્ણીનાં આવાં વચન સાંલળીને ધર્માને ધર્ષોા  
કોધ ચઠચો. અને શોઠાણ્ણીને ખૂબ ગડફમપાક આપ્યો. કે  
ઓળખાર તે કંઈ કહી શકે નહિ. શોઠાણ્ણી રોતીરા  
તી કહેવા લાગ્યી કે: “ રીસ કરે હેતાં શીખામણુ ભાગ્ય  
દશા પરવારી ” એ કહેવત ચાદ રાખને. મને લાગે છે  
કે—અન્નને અને દાંતને પણ વેર થવાની શોદીવાર છે.  
અરેરે ! શું થવા બેહું. પહેલાં કેવી સ્થિતિ  
હતી અને હવે કેવી સ્થિતિ થઈ અને થશે.

હવે આગળ શું થશું તે સાંભળો.—ધર્મ-  
ચંહની મોટી છાકરીનું નામ વિમળા હતું  
અને નાની છાકરીનું નામ કમળા હતું.  
ધર્મચંહને હવે આવામાં જરના રોટલા ભાગ્યમાં  
આંદ્યા, કપડાં પણ ઝાટેલાં તુટેલાં પહેરવાં  
પડયાં, ધરેણું હાજીના વેચીખાવા પડયા,  
ગાડી ઘોડા પણ વેચી નાંખ્યા, છાકરીઓ  
પરણ્ણાવવા લાયક થઈ, ધરમાં ઊં વારંવાર

૪૮

## કન્યાવિકિય દોષ.

ટોકયા કરતી કે, સોળ સત્તર વર્ષની છોકરીઓ થઈ, હવે તેનો વિવાહ કરી પરણુાવી જોઈએ, નહિ તો આબરના કંઠરા થશે. ધર્મો પણ વિચારમાં પડયો, હવે શું કરવું તેનું જાન રહ્યું નહિ, કોણી પાસે ઝૈપૈયા માગવા તે પણ સૂજયું નહિ. મેડા ઉપર ચિંતાતુર થયો છતો વિચાર કરે છે.

તે ગામમાં ત્રણ ચાર કન્યાવિકિયીઓ વસે છે, તેણે આ વાત જાણી. જાણ્યું કે ધર્માની પાસે ઝૈપૈયા ખૂટચા છે માટે ચાલો તેની પાસે જઈએ. કન્યાવિકિયીઓ ધર્માને ઘેર આંદ્રા, ધર્માની પાસે બેઠા. ધર્માએ પુછ્યું કેમ આંદ્રા.—એમ પૂછવાથી કન્યાવિકિયીઓએ કહ્યું કે શોઠળ આપની સુલાકાત લેવા આવાગમન થયું છે, બીજું કંંઈ કારણ નથી. કેમ આપની તથીયત તો ઢીક છેને. ધર્માએ કહ્યું કે હા ઢીક છે.

## કન્યાવિકિય દોષ.

૪૮

કન્યાવિકિયી હલાદેા કહેવા લાગ્યા, શેઠળ કેમ આપનો અહેરો ઉતરી ગયો છે, ઉદાસી હેખાઓછો, આપનાં વચ્ચે પણ ક્ષાટકાં તુટકાં છે તેનું શું કારણું છે ? તે સમજાવશો ?

ધર્મચંદ—કંઈ નહિ સહેજ.

ધર્મચંદની સ્ત્રી—અરે વિમળાના ખાપ સાંભળો છે કે ! ખાવાનું ખૂટખું છે, શું રાંધું ? કંઈ નથી. છાકરીઓ ભૂળી રહે છે.

વિમળા—ખાપની પાસે આવીને કહે છે કે; ખાપા !!

કંઈ આજ પડાવવા અજ નથી, મને ભૂખ લાગી છે, એમ બોલી રાગડો તાણી રહે છે.

કન્યાવિકયીદલાલો —શેઠળ ! આપની સો તથા આ છાકરી એમ શું કહે છે ?

આપના હુઃખની વાત એમને કહો તો ઠીક.

ધર્મચંદ—હુઃખની શી વાત કરવી. હવે તો હુઃખને માથે શિંગડાં ઉગવાં આકી રહ્યાં છે,

૫૦

## કન્યાવિકય દોષ.

અમ બોલી ઉડો નિશ્વાસ મૂકે છે.

કન્યાવિકયી દલાલો—શેઠળ ! આપના હીલની  
વાત અમને ખુલ્લા હીલથી કહો તો અમે  
કંઈ સારી ખુદ્ધિ આપીશું.

ધર્મચંદ—ભાઇઓ ! મારે, આવાનું પણ હુઃખ  
પડે છે, અને ધરમાંથી ધન ખૂટયું છે.

કન્યાવિકય દલાલો—શેઠળ ! જે આપની આવી  
સ્થિતિ છે તો કંઈ વેપાર કરો છે કે નહિ ?

ધર્મચંદ—કોઈ વેપાર કરવાની સૂજ પડતી નથી.  
અને આપણું તેમાં ગમ પણ પડતી નથી.

ધર્મચંદની બી—અરે ! સાંભળો છે કે નહિ, હું શું  
રાંધુ તેનો જવાણ આપો. છાકરીએ રૂંબે છે,  
પેટમાં ખાડા પડયા છે.

કન્યાવિકય દલાલો—શેઠ ! વયો આ પાંચ રૂપૈયા,  
ખવાનું કરો. અમી આપને શું કરી શકીએ !

ધર્મચંદ—હાથમાં તે રૂપૈયા લેઈ કમળાને બોલાની

## કન્યાવહૃદ ટોષ.

૫૧

આપે છે. કમળા ઇપૈયા લાંધ તેની માતાને આપે  
છે. માતા સિધું સામાન ભંગાવી રસોાં હરે છે.  
કન્યાબિક્રમી દલાલો—શોઠળ ! આપને ડેટલી દીક-  
રીએ. છે ?

ધર્મો-એ દીકરીએ. છે.

કન્યાબિ ૦-કેાધની સાથે વિવાહ કર્યો છે કે નહિ ?

ધર્મો-સત્તર અઠાર વર્ષની થક પણુ હજુ વિવાહ કર્યો  
નથી. હવે ગમે ત્યાં કરવો પડશે.

કન્યા બિ ૦-શોઠળ ? આપને ત્યાં લક્ષ્મીએ પગલાં  
કર્યાં છે તેને તમે કાઢી મૂકો છો.

ધર્મો-હું તો લક્ષ્મીનાં પગલાં હેખતો નથી, દીકરીના  
પત્થરામાં લક્ષ્મી કાંઈ જરાણી નથી, મને લાગે  
છે કે ત્રીજી પણ દીકરી થશે.

કન્યાબિ ૦ (હસી પડીને) શોઠળ ! આપને પેસો  
પેહા કરતાં આવડતો નથી, તેના લાગ્યે દીકરી-  
ઓજ જણુ અવતરી ન હેય એમ હું માનું છું,

૫૨

## કન્યાવિક્રય દોષ.

ધર્મો-વળી અને પરણું વવા પૈસા નથી તો વળી  
લક્ષ્મી કથાંથી ?

કન્યાવિં -શેઠળ ! અમારી ખુદ્દી પ્રમાણે ચાલો।  
તો આપ એડા એડા આઓ; અને લહેર બાળ  
ઉડાઓ। એમ અમારું તો માનવું છે.

ધર્મો-૦હાલા મિત્રો! આપે જે ધારોં તે ઉપાય મને કહો.  
કન્યાવિક્રય દલાલો-હેવીના જેવી શોભનારી રૂપ-  
રૂપની ભણિયો એવી તો તમારી હીકરીઓ છે.  
તેનાથી એમે તમને લક્ષ્મીવાન જાણીએ છીએ.  
એક એક હીકરીના પાંચ પાંચ હજાર રૂપૈયા  
મળે કે જેથી પૂર્વના જેવા થાએા.

ધર્મો-આપણી નાતમાં હીકરીઓ વેચી શકાય કે ?  
અને નાતના શોડીઓ નાત બહાર મૂકે તો ?  
કન્યાવિં-તમારે તે ખાખતનો ભય રાખવો નહીં.  
ધણે ડેકાણે એમ થાય છે. સુધરેલી પ્રજામાં હાલ  
આપણું ડોઈ નામ લઈ શકશો નહિં, કંદાપિ શોડી

## કન્યાવિક્રિય દેખ.

૫૩

આઓને માલુમ પડશે તો તેમને લાંચ આપીશું  
એટલે ચૂપચાં થધ જશો અને સુણેથી ટાઢા  
છાંચડે બેઠા બેઠા આધિશું.

ઘરો-આ કામ તમોને સેંગચું, જેમ પૈસા વધારે  
મળે તેમ કરજે, વિશ્વાસધાત કરશો નહિ.

મિત્રો વિચારો, ધર્મચંહની બુદ્ધિ કેવી બગદી,  
તેની કેવી ખરાળ હાલત થધ, માણુસને સંકટ  
આવવાનું થાય છે ત્યારે વિપરીત બુદ્ધિ ઉપજે છે.  
યતઃ “બુભુક્ષિતઃ કિં ન કરોતિ પાપમ्” ભૂખ્યો મા-  
ણુસ કયું પાપ કરી શકતો નથી? અર્થાતું સવ  
પાપ અકાર્યમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે.

દેશની પાયમાલ સ્થિતિ આવવાની હોય છે,  
ત્યારે પરસ્પર નાત જતમાં કળ્યા કલેશ વધે  
છે. વૈરલાલ ઉત્પજ થાય છે. નાતના શેરીઆઓ  
લાંચ ખાનારા થાય છે, અગર પ્રમાણી થાય છે. તે  
લાગ જોઈને જેને જે સૂજે તે કરી શકે છે. પહેલાં

૫૪

## કન્યાવિકય દોષ.

જે જૈનોના વેર રાજ્ય હતું, હોલતમંદ તો જૈન,  
જૈન અને જૈનજ. અથગણ્ય પણું જૈન સત્યવાહી,  
પૂછું કલાવાનું બહાદુર જૈનો હતા, તેને ટેકાણું  
હાલ કંઈ દેખાતું નથી.

## સાધ ગયાને લીસોટા રહ્યા.

બહાદુર જૈન રાજ્યએ ગયા, તેમની અભૂત  
લક્ષમી પરહેશીએ લઈ ગયા, વેપાર પણું જૈનમાંથી  
ઘટ્યો, સંપ પણું ઓછો થયો, તેનું કારણું  
ધર્મશ્રદ્ધાહીનપણું, અજ્ઞાન, બાયલાપણું, અને  
ગ્રમાદીપણું, તથા કુસંપ જ દેખાય છે. તેથી હાલ  
નાતનાં બંધારણું તુટી ગયાં છે. પરહેશીએના  
તાથામાં રહેવું, શરીર શક્તિહીન, નિર્ધનપણું  
પ્રાસ થયું. હજુ જે જૈનો, કેળવણીથી સુધરશે  
નહિ, તો કોણું જાણું આગળ શું થશે? — કન્યાવિકય  
જેવા ભરાય રોગોથી લોકો હુઃખી દીન ધર્મશ્રદ્ધા-  
હીન બની જશે, તેની કોને હ્યા આવે. ચોતાનાં

## કન્યાવિકય દોષ.

૫૫

છોકરાંને ધર્મની કેળવણી આપવી, વ્યાપારની કળા શીખવવી, તેમને સદ્ગુણી જનાવવા એજ જૈનોતા ઉદ્ઘયનું પ્રથમ પગથીચું છે.

**હવે આગળ શું થયું તે સાંભળો.**

પેલા કન્યાવિકયીએ પરસ્પર કહેવા માંડયું હૈ, હવે આપણું કામ થયું, કોઈ ઘરાક શોધી કાઢીએ તો આપણું ખીસ્સું લરાશો, એમ વિચારી તપાસ કરે છે. એક કન્યાવિકયી અને વૃદ્ધ ગૃહસ્થ કે બેની ઓ મૃત્યુ પામી છે અને બીજી ઓ પરણ્ણવાની અભિલાષા છે, જેણું નામ કર્મચંદ છે તે બુઢુએ આ કન્યાવિકયી દલાલને એલાંયા. અરે લાઇ ! આવ ! ! આવ ! ! કંઈ ક્રીધેલી વાત સંબંધી ખબર લાંયા હૈ નહિ ?

**કન્યાવિકયી દલાલ-કર્મચંદ શોઠ ! તમારું મોકું ભાગ્ય ! ખુશીની ખબર લાંયો છું.**

**કર્મચંદ—અલ્યા ! કહે તો અરો. આ ધોળા**

૫૬

## કન્યાવિકિય દેખ.

હાઠાવાળાને કોઈ મીંઠળ પહેરાવે તેવા સમાચાર લાણ્યો ?

કન્યાવિકયી-શેડળ ! આપની આશા સરુણ થશે,  
કોઈના ઘેર ઝપ્પણપત્તિ મણ્ણુ રંભા જેવી એક  
અઠાર વર્ષની છોકરી છે, તે ધણ્ણીનું પેટ લરાય  
તેઓ તમારું કામ થાય. “ વસુ વિના નર પશુ ”  
ઇપૈયાની કોથળીએ ઠલંયા વિના કામ થાય  
તેમ નથી.

કર્મચંદ-અદ્વયા ! કોની દીકરી છે અને કેટલી કોથ-  
ળીએ કામ પતે તેમ છે ?

કન્યાવિ૦-શેડળ પાંચ હજાર ઝપૈયા આપવા પડશે.  
એ તો વળી તમારું લાગ્ય કે તેટલે ઝપૈયે  
પણુ તમારા સિતોર વર્ષના મોટા ધરામાં કન્યા  
નાંખે છે.

કર્મચંદ-અદ્વયા ઝપા ! જી અને એટલે ઝપૈયે ઠરાવી  
આવ.

## કન્યાવિકય દોષ.

૫૭

કન્યાવિકય દલાલ-રૂપો ધર્મચંહની પાસે જઈ  
વાત કરે છે. શેડળ ! એક ઘરાક મજબું છે. ચાર  
હંજર રૂપૈયા આપવા તૈયાર છે. કેમ આપની  
મરજ શી છે ?

ધર્મો-ખુસાંદું સાંદું. લઈ આવો, ચાર હંજર રૂપૈયાની  
થેલીઓ. એટલે પછી હું ચાંદ્લો કરી વિવાહ  
કરી પરણાલું.

કન્યાવિકયી દલાલ રૂપો-પાંચ હંજર રૂપૈયા કર્મ-  
ચંહ પાસેથી લેઈ એક હંજર રૂપૈયા ખાઈ જઈ  
ચાર હંજર રૂપૈયા, ધર્માની આગળ હાજર કરે  
છે ત્યારે ધર્મચંહ હેઠી ખુશી થાય છે. પશ્ચાત્  
કર્મચંહના ઘેર જઈ પોતાની કમળા દીકરીનો  
વિવાહ, ધર્મચંહ, પેલા કર્મચંહની સાથે કરે  
છે, તથા એક મહીનાની અંદર લગ્ન લેવું  
એવો ઠરાવ પણ કર્યો.

ધર્મચંહ-ઘેર લગ્નની પણ તૈયારીએ કરવા માંડી અને

૫૮

## દ્વારા વિકલ્પ હોય.

પાપડ વણુવા સ્વીચ્છા લેગી થઈ.  
કીશોરી૦-અલી કમળા! તારો વિવાહ કેને ત્યાં  
થશે?

જમના-અલી બોલીશ નહિ, એ તો જેવા જેવો ઘાટ  
થચો છે. જણે મશાણું મડક બજ્યું એના  
કરતાં મરી જવું સારું.

લક્ષ્મી-બજ્યું એના કરતાં સતાં રહેવું સારું. પીઠચો  
ખુદ્દો અને ખાંખાં કરેછે, વળી મુખમાંથી ખાતાં  
લાળ પણ ચુંબેછે, બજ્યું એના આપને હ્યા કેમ  
આવી નહિ હોય.

વીજકોર-ભંગીજંગીને હ્યા કયાંથી હોય. ચોતાનું  
પેટ ભરવું ત્યાં વળી છોકરીની હ્યા કયાંથી?  
પેલો કર્મચંહ તેલી સિંચેર વર્ષનો ડાકરો તેની  
સાથે કમળ જેવી કમળાનો વિવાહ-અરેરે! શું  
થવા એહું? એના કરતાં ધીજે કોઈ ડાંભવા મજયો  
નહિ કે આ ઘરડો ખુદ્દો બિચારીના લાભમાં!  
ગૌરો-અલી બોલો માં. બિચારી કમળાનો જીવ

## કન્યાવિકય દેખ.

૫૮

હુઃખાય છે. દીકરી અને ગાય જ્યાં આપે ત્યાં  
જાય. ગૌરી બૈરી લક્ષ્મીના કાનમાં કલેછે કે.  
“એતો નગદ ઝૈપૈયાથી હાઢો ગલી”, સમજ ! !  
પછસે હેણી મુનિનાં મન ચળે. લક્ષ્મી, કેળવણી  
પામેલી ઓં હતી તેથી તેને હયા આવતી.

લક્ષ્મી-ધણી વાત કર નહિ. આપણું હિંહુસ્તાન દેશ-  
તું ભડે બેસવા જેવું થયું છે ગાયના ગળે છરી.  
બિચારી ભણેલી ગણેલી કમળાર્દ્ય માળા, પેલા  
કર્મચંદ કાગડાની ડાકમાં શોલે કે અલી ! બુદ્ધિ  
ભષ થાય છે ત્યાં સત્યતું નામશું ? ધર્મતું નામ  
શું ? દેશની હયા કયાંથી ? દીકરીની હયા કયાંથી ?  
જૈનૌતું મહત્વ ઘટવાતું આજ સુખય કારણ  
છે, પીઠ્યા, આવા યુદ્ધાને પરણુતાં પણ શરમ  
કયાંથી આવે ? વિષયના લાલચું લંપટીએએ  
દેશને ખરાળ કરો, અને સંતતિનો ઠયવચ્છેદ  
કરો, પવિત્ર જૈનધર્મને કલંક લગાડયું, એવી

૬૦

## કન્યાવિકય દોષ.

દીકરીએની આંતરકી શું માખાપને આશિષ  
આપે અરી ? દીકરીએના સુખ ધર્મની લાજ  
પણ પેટભરા પિતાએને કયાંથી આવે ?

ચંપા—અહી મણિ ! હાલમાં વિકટોરિયા રાણી જેવી  
હું દેશની ઉપરી હેડં તો એવા ઘરડા બુઢુએને  
લોઠાની પુતળીએ સાથે પરણુંબું, અને દીકરી-  
એ દેનાર પિતાએને તોપના મુખે ઉડાડી હેડં.  
મહાલ શેઠીઆએને મૂછો કેમ ડગી હશે ?  
ખાયલા, લાલચુ, લાંચખાઉં શેઠીઆએમાં  
રામ બજ્યા હેત તો શું કોઈની ભગ્નાર છે કે  
આવાં કાળાં કર્મ કરે; અરરર ! બિચારી કમળા  
આ વાત સંલળી કેવી ઝુફન કરે છે ?

મેનાં—એના ઘરમાં જઈ પ્રીટ્યાનાં છાળ્યાં કેશો  
ત્યારે ધરાશો. મારા જેવી રંડ તો કયારનીએ  
ના કહે કે મારે તો પરણુંબું નથી.

આમ ધર્મચંહના ધેર સીયો પાપડ વણુતીવણુતી

## કન્યાવિકલ્પ ટેચ.

૬૩

વાતો કરે છે, એટલામાં જેશીને લઈ ધર્મો આવે છે,  
 ધર્મચંદ કમળાની ખાને બોલાવે છે, અને જેશી  
 તેડી લાભ્યાની વાત કહે છે, કમળાની બા, ધરમાં  
 જાય છે ને વળી સાંલળી આભ્યાથી કહે છે કે કમ-  
 લાના બાપ ! સાંલળો છે કે ? જરા આહી આવજો.  
 તમારું કામ છે, કમળાના બાપ ત્યાં જાય છે, ઝાગણું  
 સુદ્ધ ૧૫ નું લગ્ન નષ્ઠી કર્યું છે, એમ કમળાનો  
 બાપ કહે છે. જેશીને રૂપીઓ આપ્યો તે લઈ જેશી  
 ઘેર જાય છે. પણ કમળાનો ડોની સાથે વિવાહ  
 કર્યો ? વર તો ઠીક છે ને ? મૂરતીઓ સારો લેઇએ,  
 એમ ધર્મચંદની સ્વીએ કહ્યું.

ધર્મો—અલી જાણે છે કે નહિ ? બંદામાં કાંઈ  
 ભૂલ આવે છે કે ? મૂરતીયામાં કંઈ કહેવાનું નથી,  
 ઠરેલ માણુસ છે.

ધર્મચંદની સ્વી—કમળાને મૂરતિયો ગમશે તો  
 ખરાને !

૬૨

## કન્યાવિકલ્ય દોષ.

ધર્મચંહ—એરાને બધી જતની પુછપરછ !  
આપણુને ગમયું એટલે પરમેશ્વરને પણ ગમયું. તારા  
જેવી હોઢાહી જીને મેં તો કયાંએ હેખી નથી.

એમ કહી ધર્મચંહ બીજુ લગ્નના કાર્યની  
તૈયારીએ કરે છે, થાકી સુફ્તે હિવસપર હિવસજતાં  
લગ્ન હિવસ આવો પહોંચ્યો, કર્મચંહ પરણુવા  
આંયા તેને જોઇ કમળા બીજે છે, ( મનમાં ) ઘરડો  
બુઝ્યો મહદાલ આ મારો વર થશો ! એટલામાં  
તેની નાનીઓન વિમળા આવે છે અને કહે છે કે  
ફેન જેયો કે પેલો વર કેવો રૂપાળો કલેડાના જેવો  
કાળો હુંદાળો જણે મહદું.

કમળા—ધરમાં પેશી જય છે, અને એની માતા  
ને સમજાવે છે; સારાં સારાં લૂગડાં પહેરાવે છે.

કમળા—અલી મા ! આ ઘરડા ડાસાની સાથે  
મારું લગન ! ! એમ યોદી પોકે પોકે રૂએ છે. છાની  
પણ રહેતી નથી, ઉંડા નિશ્ચાસ નાંખતી પોતાના મનમાં

## કન્યાવિક્રય દોપ્તા.

૬૩

કહેતી હતી કે નિર્દ્દ્ય સ્વાર્થીએ જન્મતી વખતેજ  
કેમ મને ઓર હેઠ કે ઝુંસે ધાલી મારી નાંખી નહિ !  
એટલામાં માંદ્યરામાં કન્યા પધરાવવાનો વખત થવાથી  
તેની મા ચોરીમાં લાવી બેસારે છે. રોતાં રોતાં ફેરા  
ફેરાવે છે, ચાર મંગળ વર્તાણું એટલે કમળાને  
તથા કર્મચંહ તેલીને ગાજે વાજે કર્મચંહના  
ઘેર વિદ્યાય કર્યા,

કમળા, કર્મચંહના સામુ જેઠ ભીએ છે, કર્મચંહ  
તેના સામુ' જેઠ કહે છે કે, આવ !! મારી પાંચ હજા-  
રની લાડી; કમળા એકાંતમાં જઈ પોડેપોડે રૂએ છે.  
ત્રણું ચાર દિવસ થયા બાદ કર્મચંહ તેલીને તાવ  
આવ્યો, અને અચાનક મૃત્યુને શરણું થયા. સર્વ  
દોકા લેગા થયા, મૃત્યુ કાર્ય થઈ રહ્યું, જે કમળાને  
પહેરેલો ચુલ્લો ફેડો પડ્યો. નાતના શેડીઆએ  
નાણ્યું કે ધર્માએ પોતાની દીકરીના પર્દસા ખાધા  
છે, તેથી તેમના ઘેર શેડીયા પૈકી ધોળા શેડ કે જે

૬૪

## કન્યાવિકય હોણ.

નાતના શેડીયા હતા તે ગયા અને ખાત્રી કરી કહ્યું  
 કે તેં નક્કી દીકરીના પૈસા ખાધા છે, માટે તને  
 નાત બણાર મૂકવામાં આવશે; એવી ધર્મકી આપી.  
 ધર્માચે એક હજાર રૂપીયા લાંચના આપ્યા એટલે  
 શેડ રાજ થઈ એવાંથી કે, હવે બસ તારું  
 કેાંધ નામ લેનાર નથી. મારા વિના કોણું નાત લેળી  
 કરી શકે એમ છે. હવે ધર્મને ત્રણું હજાર રૂપીયા  
 રહ્યા, તેમાંથી ખર્ચ થતાં એ હજાર રૂપીયા રહ્યા.  
 પોતાની દીકરી રાંધી તોપણું તેને કંઈ ચિંતા થઈ  
 નહિં. ધર્મો, કમળાને ઘેર ગયો અને કહેવા લાગ્યો.  
 દીકરી તારા કર્મેતું રાંધી, રૂદ્ધન કરીશ નહિં. ચાલ,  
 સર્વ રાચરચીલું માલમત્તા લેઈ આપણું ઘેર આવ !!

કમળા—દીકરીના પછિસા ખાનાર પાપી, હવે  
 તારા ઘેર ભરતાં સુધી પણ હું આવવાની નથી.  
 ધર્માચંહે ખીજ છોકરીને પાંચ હજાર રૂપીયા લેઈ  
 સ્ત્રામીનારાયણુનો ધર્મ પાળનાર વાણીઓની સાથે

## अन्याविक्रय होप.

६५

परण्णुवी, विमणाने हरदेव श्वाभिनारायण्णुनो  
मंत्र जपवे। पडतो, वणी ते वाण्णीच्चा धर्मांध छाई  
विमणाने लैन मंहिरमां दर्शन करवा पणु जवा हेतो  
नहि, तेम लैनधर्मीने न छाळे तेलुं करवा इरमावतो  
हेतो। गाजर, सकरीयां, बटाटातुं शाक हरदेव  
विमणाने करलुं पडतुं हतुं तथा विमणाने  
भणातकारे अवराववामां पणु आवतुं हतुं। तेम  
तेने रात्रे पणु आलुं पडतुं हतुं।

लैन भिंत्रो ! आप विचारो के तेच्चा श्व छोकरीने  
पैसा खावाने भाटे गोसाठल तथा श्वाभिनारायण्णुना  
धर्म पाणनार तथा अन्यधर्म पाणनार थीजलच्चानी  
साथे परण्णुवे छे। पापवृत्तितुं चेष्टणुकरनाराच्चाने  
अडे धंधे। नहि भणवाथी इक्का हीकरीना पैसा लेवा  
उपर आधार राखवे। पडे छे। तेवाच्चा चोतानी नीच  
वृत्तिथी हीकरीना सुखनो। कंध पणु विचार न करतां  
गमे तेवाने परण्णुवे छे। ज्यारे आपणी हीकरी

५

૬૬

## કન્યાવિકિય દોષ.

પુણ્યેહયથી આપણે ત્યાં જન્મ પામી ને આપણે સ્વા-  
મીનારાયણું અગર ધીજા ધર્મપાળનાર સાથે હાથે કરી  
પૈસા માટે પરણુંવીએ અને ધર્મ ભ્રષ્ટ કરી મિથ્યાત્વી  
અનાવીએ, એમાં શું ઓછું પાપ છે ? પાપી ચેટલર-  
નારને આવાં કુકૃત્યો કરવાં પડે છે, તેના કરતાં અહે-  
તરછે કે જેથી ધર્મમાં કહેલા પાપના, આપણે લોગદારી  
થઈએ નહિ. તેવી રીતે, વર્તાંબું કેટલાક નાતના સંબં-  
ધના લીધે પોતાની દીકરી અન્યધર્મીને આપેછે. પોતે  
તો ધર્મ ઝડપત જૈનધર્મ સાચો માને અને અન્ય ધર્મ  
એટો માને ત્યારે પોતાની દીકરી શું જોઈને અન્યધર્મી  
સ્વામીનારાયણ વિગેરે ઈતર ધર્મીને આપતા હશે ?  
અરરર ! ઠાલામાં ઠાલી છાકરીની એક બફરીની  
ચેઠે હશા કરીએ ત્યારે આપણે કસાઈ કરતાં ભૂંડા ગ-  
ણ્ણાવાના. તેમ કસાઈ કરતાં વિશેષ પાપના લાગી થવાના,  
એમાં કંઈ શક નથી, કેમકે કસાઈ તો એક વખત  
બફરીના ગળા ઉપર છરી મૂકી તેને પ્રાણવિમુક્ત કરે

## કન્યાવિદ્ય દોષ.

૬૧

છે, એટલે ફેરફાર બદરીને એક વખત હુઃખ અમલું પડે છે; પણ તમારી દીકરીને જુંદગી પર્યાત તમે એવું હુઃખ ઘો છો કે જેથી તે રીણીરીણીને હુઃખ અસ્યા કરે છે. તો તમે વિચારો કે આવા પાતકી કસાઈ કરતાં વધારે અધોર કર્મ, તમને કોઈ પણ વખત ઉંચી ગતિ પહોંચવા હેવાને અનુકૂળ છે ? નહિ. પણ તમને અધમમાં અધમ ગતિ આપવાને અનુકૂળ છે, તો પછી કન્યાવિદ્યથી શું સુખ પામી શકાય ?

કસાઈ વગેરે લોકો બદરી વેણાં વિગેરને સારી રીતે ખવરાવી પીવરાવી પશ્ચાત તેને મારી નાખે છે, તેમ તમે પણ કસાઈની નેમ લીધી છે કે દીકરીને પ્રથમ ખવરાવીપીવરાવી મોટી કરી પછી પૈસાને માટે ગમે ત્યાં બદરીની માઝક છોકરીના સુખનું ગળું કાપવા તૈયાર થઈ ઘરડા બુઢુને પરણુંવો છો. જેઓ જોતાનો સ્વાર્થ તકાસે છે અને દીકરીનો સ્વાર્થ જોતા નથી, તેઓ હુનિયામાં કેમ જન્મતા હશે ? વાંચનાર !

૬૮

## કન્યાવિક્રય દાખ.

હવે આટલેં વખત મેં તમને વિમળાને પોતાના આપે પોતાની સ્વાર્થવૃત્તિથી ખોલને પરણું વી તેથી તેને થતા હુઃખનો જ્યાલ આપવાના ધ્યાનમાં લીધો; પરંતુ પેલો પાતકીમાં પાતકી જે ધર્મો, તેનું શું થયું તે આપણે જાણું જોઈએ.

ધર્મચંદે પોતાની એ દીકરીએને વેચી રૂ(૦૦૦)ની શેલીઓથી પોતે સુખી થઈશ એમ ધારી લીધું, પરંતુ તેથી પણ તે સુખી થયો નહિ. હરામના પૈસાની કદી હવેલીએ બાંધેલી રહી નથી તો પછી ધર્મચંદને કયાંથી બંધાય !! દીકરીના પૈસા લેનાર પૈસાહાર થયો જેવામાં આવતો નથી, તો ધર્મચંદ બિચારે કયાંથી પૈસાહાર થાય ? હુનિયામાં હરામના પૈસા જેટલા લીધેલા હોય તેથી ઉલડું બમણું નુકસાન થાય છે, અને “ ભીયાં ચારે મૂઠે અને અહાં ચારે ઉટે ” તે કહેવત પ્રમાણે જેટલા પૈસા ફૂડ કપટ કરીને લીધા હોય તેટલા પૈસા રહેતા નથી..

## અન્યાવિક્રય દોષ.

૬૮

આપણે હુનિયામાં જોઈએ છીએ કે જે લોકો ઓછાં  
 કાટલાંથી લોકોને ઓછું આપે છે અને વધારે લે છે,  
 એટા હસ્તાવેજ કરેછે, એટી પંચાતો કરી પૈસા  
 મેળવે છે, તેઓ પણ આખરે એક પ્રમાણિક માણુસ  
 ચેહા કરતો હોય તેની બરાબરીમાં આવતા નથી. પ્રમા-  
 ણિક માણુસ મહેનત કરે છે તે મહેનત કરતાં પણ  
 ઓઝે માણુસ વધારે અનીતિથી મહેનત કરે છે,  
 વલખાં મારે છે, તો પણ આખરે તે પ્રમાણિકની  
 બરાબરી કરી શકતો નથી. પરલવની બાખતમાં  
 તો પ્રમાણિકને પ્રમાણિકનું અને અપ્રમાણિકને  
 અપ્રમાણિકનું ફળ મળેછે. તેમ આ લવમાં પણ પાપી.  
 ઓને પાપનું ફળ લોગવવું પડે છે; કેમકે અતિ ઉચ્ચ  
 પુષ્ય અને અતિ ઉચ્ચપાપનું ફળ સાડાત્રણ ધરી, સાડા  
 ત્રણ હિવસ અને સાડાત્રણ માસ, તેમ સાડાત્રણ વર્ષમાં  
 આ લવમાં ભળી શકે છે. તે પ્રમાણે ધર્મચંહની  
 બાખતમાં થયું. પાપી ધર્મચંહની નશીબની ધરી

૭૦

## કન્યાવિદ્ય હોષ.

નમી, તેની ખી થોડા હિવસમાં મૃત્યુ પામી, તેથી તેના ફુઃખનો પાર રહ્યો નહિ. હાથે રાંધવું પડે, ફુકાનનો પણું ધંધેલું કરવો પડે, પરણું વિજેતાને પણું પોતાના એકલા હાથે સાચવવા પડે, તે બધું કામ કરવામાં ધર્મચંહને બહુ બહુ વસમું લાગવા માંડયું. જેણે હરામના પૈસાથી નીત તાવડી ચઢાવી આવા માંડેલું એવા, ધર્મચંહે લુલની લાલચથી પાછું આવું ફુઃખ ડારે મૂકી નીત નીત કંઈધના ઘરની ભીડાઈઓ. તેમ બેં હસ્તોજ તાવડી ચઢાવી મીઠું લોજન આધાકયું. એવાને વ્યસનીની માઝે અનુકૂળ પડતું લોજન લેવું પડે, તેમાં તેને ચાલે નહિ. એમ હંમેશા તેણે પૈસો ઊડાવવા માંડેયો. તેથી થોડા હિવસમાં તેની પાસેના દામ સંઘળા થઈ રહ્યા. કેમકે આધાથી તો અન્નથી લરેલા લંડાર પણું જોત જોતામાં ખાલી થઈ જાય છે. સમુક્રતું પાણી પણું પીવાથી ખૂટી જાય છે. તે વાતનો અયાલ ધર્મચંહ પોતાની લાલચું લુલના

## કન્યાવિકિય ટોપ.

૭૧

સહવાસથી ભૂતી ગયો ને તેથી મર્સીદના ઇક્કીર જેવી તેનો હાલત થઈ. ઘરમાં વાસણુ કુસણુ પણુ વેચ્યાં તોપણુ ભાઈ, લાલચુ જીબના લીધે કંઈ પણુ વિચાર કરી શક્યા નહિ. છેવટે ખાધાના પણુ ધર્મચંહલાધિને વખા પડયા, પહેરવાનાં લુગડાં પણુ મળે નહિ, “દીકરીના પૈસા ખાઉ” એમ લોકો પણુ તેને કહેવા લાગ્યા, જ્યાં સુધી દીકરીના પૈસા ખાવા હતા ત્યાં સુધી તેને કોઈની પણુ આશિયાળ નથી એમ તે જાણુતો, મને કોઈ કંઈ કહેતું નથી એમ જાણુતો. “વસુ વગરનર પણુ” તેમ ધર્મચંહલાધિને પણુ લક્ષ્મી વગર સૌ કંદેણુ સાંલળવાં પડતાં; કેમકે પૈસાદારને તેના પૈસાની સેંહથી કોઈ એલતું નથી, પણુ ધર્મચંહ પાસે પૈસો હોય તો તેની લોકો ઉપર રહે પડેને! દરરોજ દીકરીઓની પણુ અનિષ્ટ આશિષેાની વૃણિટો તેના ઉપર વર્ષતી હતી, કેમકે તે બિચારીઓને શું સુઅ આપણું હોય કે સારી આશિષે કે જેથી ધર્માની ચઢતી થાય તેવી હે. લોકોમાં ધર્મો શ્રીટકાર થવા પામ્યો ને

૭૨

## કન્યાવિકિય દેખ.

આખરે તે પણુ ગરીબ રંક જોવો થઈ રહ્યો ને હુઃખ  
ઉપર હુઃખ પડવાથી હુઃખી થવા માંડયો.

મિત્રો ! કન્યાવિકિયનો પૈસો નહીના પૂર જોવો  
તુરત આવી તુરત ચાલ્યો જાય છે, વીજળીની પેટ  
ક્ષણુમાં નાશ પામનાર છે, લક્ષમી ચંચળ છે, ધર્મી  
પાસે સહા રહે છે, પાપી પાસેથી લક્ષમી જતી રહે છે.  
જે કે પરલવ પુણ્યે કંઈ મળી શકે છે પણુ છેવટે તો  
ચંચળ હોઈ નારી જાય છે.

આખરે ધર્માને આટલું હુઃખ પડયું તેમાં પણુ  
વળી વધારે હુઃખ દેવાને માટે પાછે અગંદરનો રેાગ  
થયો ને તેથી તેનાથી બરાબર ફરી પણ શકાતું નહેતું  
હલાતું પણ નહેતું તેમ ચાકરી કરનાર પણ તેની  
પાસે કોઈ નહેતું. તેને તાવની બીમારી પણ શરૂ થઈ,  
છેવટે ઓછામાં પૂરો ક્ષયરેાગ પણ હુઃખ દેવા સાથી  
થયો. હવે તેની ઘૂરી દશા આવી. આપો હિવસ  
રેાગની વેહનાથી ઘૂમો પાડવા મંડયો, આત્મ નરા

## કન્યાવિક્રય દોષ.

૭૩

ધર્મપરા ભવંતિ એ શ્લેષક પ્રમાણે હુઃખી થાય એટલે  
 પરમેશ્વરને સંભાળે, તેમ પોતાની નીચ વૃત્તિથી કરેલાં  
 અધોાર કર્મ એક પછી એક તેને દણિગોચર થવા  
 લાગ્યાં, આખે। હિવસ ઝુદ્ધન કરવા લાગ્યો, સ્વાર્થ સુધી  
 સેં સણું છે, જે મિત્રો તેને ભાઈ ભાઈ કહેતા તે  
 મિત્રો અત્યારે ધર્મને કોઈ અમથી મહોડાની ખબરો  
 પણ પૂછવા આવતા નહોતા. કુમિત્ર, કુલટાનારી,  
 કુપુત્ર એ કોઈના નથી. તેને સ્વમ પણ લયંકર આવવા  
 લાગ્યાં. તે ત્રણું ત્રણું હિવસ ભૂખ્યો. રહેતો તો પણ કોઈ  
 તેની ખબર લેતું નહોતું, શ્વાનની માઝું કોઈ ચંપણી-  
 આમાં આવા મૂકી જતું, તેનું ધર્મપણ લેણું હારોચે  
 કણજે કચ્છું, ધર્મચંદને હુઃખોનો પાર રહ્યો નહિં.

હાય હાય ! શું કરું. અરેરે ! હુઃખનાં વાઢળા  
 માથે આવ્યાં. મેં શાં શાં પાપકચ્છોં !! એક હિવસ મેં  
 લીખારણું ને ધકકો મારી કાઢી મૂકી હતી અને હું  
 અશી થતો હતો, તેની ખરાખ હુવાથી તેં આમ થયું

૭૪

## કન્યાવિકૃય દોપ.

નહિ હાય ? થાય એમાં શી નવાઈ ? મેં હીકરીને પૈસો પણ આધો, અભ્યાસ પણ કર્યો નહિ, મોજમનમાં મારા ભિત્રોની સાથે મેં જીવાની અવસ્થા હોગય ગાળી, અરે ! અંતે ભિત્રો પણ મારા થયા નહિ. આવાં કુકૃત્યો કરી હવે હું પરલવમાં શું સુખ પામીશ !! આ મનુષ્ય જન્મ પામી કંઈ પણ ધર્મ કર્યું નહિ. અરેરે ! મેં કોઈની શીખામણ માની નહિ, પૈસાદાર સ્થિતિમાં મારી પાસે એક કહેતાં અનેક માણુસ હાજર થતાં તેમાંનું અત્યારે કોઈ પણ આળા કરીને કહેતાં પણ પાસે આવતું નથી, મેં હેવને પૂજયા નહિ, શુરૂનાં દર્શાન કર્યાં નહિ, હાય હાય ! હવે નરક વિના મારો બીજો ટેકાણે કયાંથી વાસ થાય ?

ધર્માના શરીરમાં ગુમહાં થવા લાગ્યાં, તેમ અશા કિંતના લીધે માંચામાંથી ઉડાતું નહિ હોવાથી તેમજ હાલી ચાલી નહિ શકાતું હોવાથી એકને એક પાસે સુધી રહેવાથી ધર્માને ચાંદી ને પાડાં પડવાથી છેવટે

## કન્યાવિકય દોપ.

૭૫

તેના શરીરમાં કીડા પડ્યા અને કીડાઓના ચટકાઓથી તેને અતિશાય વેહના થવા માંગી ને તે વેહના સહન ન થઈ શકાયાથી છેવટે ખુલ્લે અવાજે તે મોટી મોટી ઘૂમે પાડવા માંડયો. તેની ઘૂમે લોકોમાં સંભળાવવા માંગી એને અને તેની વેહના જેઠ હ્યાની દખિથી સૌ તેને જોવા લાગ્યા, સર્વ લોકો દીકરીના પૈસા ખાનારની દશા જેઠ માંહોમાંહે વાતો કરવા લાગ્યા કે-ણાયો. એ દીકરીનો પૈસો। સૌના મેંએ દીકરીના પૈસા ખાનાર ઉપર ધિક્કારની દબિટ થવાલાગી પણ ધર્માની અતિશાય વેહનાથી અંત ધરીએ તેની પાસે લોકો પાસે આવ્યા. અંતે હુઃખથી પોતાના પાતકી કમો સંભારતો આ હુનિયાનો ત્યાગ કરીને તે નીચ ગતિનો સહગામી થયો.

વાંચકો ! જેથું કે દીકરીના પૈસા ખાનારની કેવી દશા થઈ ? કન્યા વિકય ધન ખાનારની હાલત, પીવાની હાલત, લુગડાંની નિટંબણ્ણા અને

૭૬

## કન્યાવિકય હોષ.

આખરમાં હલકાઈ, પેસાની ગરીબી ને છેવટ સગાનો  
નહિ, નહાલાનો નહિ ને અંતે એવું હુઃખ પડયું કે  
કીડા પડયા છતાં કોઈ વિષુનાર મજુયું નહીં. ધર્મની  
આવી દશા જાણ્યા છતાં પેસાની લાલચમાં લપટા-  
યલા સ્વાર્થી માખાપો, પોતાની નહાલી દીકરીઓને  
ઘરડા બુઢુઓને આપેછે. તેઓને કેમ કંઈ સુઝ પડતી  
નહિ હોય કે ધર્મને જેવીરીતે આ જીવમાં તો આટલું  
હુઃખ પડયું પણ પરલવમાં પણ નીચ ગતિનો તે સ-  
હગામી થયો. તેવી પોતાની પણ દશા થશે બંધુઓ ! !  
જરા વિચારો નહિતર કન્યાવિકયથી અધોર પાપ-  
કર્મોના અધિકારી થશો એવો હૃદયશૂન્ય પુરુષ કોણું  
હોય કે જે આટલાં આટલાં હુઃખ પુત્રીના પેસા ખા-  
નારને પડે છે એમ જાણીને પુત્રીના પેસા લેશો ? ગમે  
તેવા પથ્થર હૃદયનો પુરુષ પણ આટલું જેઠ પીંગ-  
જ્યા વગર રહેશે નહિ. એવો મૂર્ખ કોણું હોય કે જે  
આવાં હુઃખ પોતાને માથે નહારી લે. જે નાતના  
શેઠીઓ ધર્મોની લાંચ લીધી હતી, તેનો મોટામાં

## કન્યાવિકૃય હોષ.

૭૭

મોટો પુત્ર મરણ પામ્યો, વેપારમાં એટ જરાં તેને  
 દેવાળું કાઢવું પડ્યું અને અંતે હુઃખમાં ને હુઃખમાં  
 વૃદ્ધાવસ્થા ગાળવી પડી. દીકરીના પૈસા કાચા પારા-  
 માઝક છે, જેમ કાચો પારો માણુસના શરીરમાં પચી  
 શકતો નથી તેમ દીકરીનો પૈસો પચી શકતો નથી.  
 પેલાની નાતની શોઠાંધ પણ ગંધ અને તેના બીજા સગા  
 નહાલાને મળી. તેનું નામ હરિયંદ હતું તે નગરશોઠ  
 તરીકે થયો તેણે સારી રીતે ધર્મની કેળવણી લીધી  
 હતી, પોતાની નાતના વાણીયાઓએ એક સારા સ્થા-  
 નમાં લેગા થઈ તેને નગરશોઠની પહવી આપી. તે  
 વખતે હંજર એક માણુસ, નાતનું લેગું થયું હતું.  
 હરિયંદ શોઠ નાતની વચ્ચમાં ઉલા થઈ એલ્યા કે—  
 મારા નાતીલા બાંધવો ! તમે મને નગરશોઠની પહવી  
 શા કારણથી આપો છો તે કંઈ આપના ધ્યાનમાં છે ?

ત્યારે સભામાંથી એક સભ્ય ગૃહસ્થ સરૂપચંદ  
 નામનો હતો. તેણે જવાખ દીધેા કે—

હે નાતસફખાંધવો ! નાતનું તથા ગામનું સારું  
કરવા, આપણી ઉન્નતી કરવા, હરિચંદને આપણે  
નગર શોઠ તરીકે નીમીએ છીએ. શોઠને સર્વાએ તાલી-  
ઓના અવાજથી વધાવી લીધા. હરિચંદશોઠ ઉલ્લા-  
થષ એદ્યા કે—

મારા ઠડાલા સહણંધુઓ ! મને તમોએ તમારા  
સારા માટે નાતના શોઠ તરીકે તથા નગર શોઠ તરીકે  
સ્વીકાર્યો છે, તે માટે હું આપનો ઉપકાર માતું છું.  
મારી ઝરજ છે કે જે તમોએ તમારા સકળ માનવ  
બંધુનું લલું કરવા મારા પર વિશ્વાસ ધર્યો છે  
તે વિશ્વાસનું કારણું જાણું છું, તે વિશ્વાસનો ગેર-  
ઉધ્યોગ હું બિલકુલ કરીશ નહીં. આજથી  
મારે તમારી ઉજ્જ્વલિ માટે બરાબર લક્ષ રાખવું  
નોઈએ અને નાતનું નિષ્પક્ષપાતપણે લલું કરવું  
નોઈએ. કોઈની પણ પ્રાણુંતે લાંચ આધિને પક્ષપા-  
તથી કામ કરી આપી નાતનું અહિત કરવામાં

## કન્યાવિહૃણ હોથ.

૭૬

ઉલટી રીતે ચાલવું ન જેઠાં એમ હું સારી રીતે  
 સમજું છું ને તે પ્રમાણે હું ચાલવા આ સમસ્ત  
 સંધની સમક્ષ પ્રતિજ્ઞા કરું છું. તમારી ઉત્ત્રતિ માટે  
 તન મન ધનથી પ્રયત્ન કરીશ. શેડની પહોંચી મહા-  
 લાવવાતું નથી એમ જાણી પહોંચી લાયક કામ કરીશ  
 અને પ્રમાણિકપણાથી ચાલીશ. નાતના લોકો સુખી  
 કેમથાય ! કેમ ધનવાનથાય ! સહગુણી શાથીથાય !  
 નાતમાં પડેલા કુધારાઓ શાથી અટકે ! એ સંધળી  
 આખતપર મારી જંદગી ગાળીશ. જે જે કરને  
 નાતના શેડની પહોંચી તરીકે છે તે હું બરોબર પાળીશ  
 અને મારી કરને યથાશક્તિ કાળજીથી બળવીશ,  
 બીજાને પળાવીશ ને તેમને પળાવવા કહીશ. હું  
 કોઈ કામમાં ભૂલું તો મારા જ્યારા નાતીલાઓ !! તમે  
 મને સુધારવા સૂચના કરનો. હું તે પ્રમાણે સુધારીશ  
 ને જેમ બને તેમ મારી યથાશક્તિથી મારા નાતી-  
 લાઓનું ભલું થાય તેમ હિન પ્રતિહિન વર્તીશ.  
 એમ કહી એશી જતાં તાલીઓના અવાજે સહ-

૮૦

## કન્યાવિકુય નેાણ.

ગૃહસ્થાએ તેમને હર્ષથી વધુવી લીધા. નાતમાં આનંદ આનંદ થઈ રહ્યો. એવામાં એક સહગૃહસ્થ કે જેનું નામ મોહનલાલ હતું તેમણે ઉલા થઈ કણું કે-

મારા ખ્યારા નાતિબંધુઓ ! હું નગરશોઠની સંમતિથી આપણી ઉજ્જ્વલ માટે એ બોલ આહુંછું કે-

આ ગામનું નામ વસંતપુર છે અને તેમાં વસનાર આપણું જૈન ધીએ. આપણું ભાપહાદાએ ધર્મમાં દ્રો શ્રદ્ધાવાન् હતા અને બહાદુર હતા તથા ધનવંત હતા, આપણું ધર્મ તે વખતે શ્રેષ્ઠતામાં બિરાજતો હતો. જૈનોના સમાન કોઈ ધનવાન् નહોતું. વેપારમાં, રાજ્ય સલાહુમાં જૈનોની મુખ્યતા હતી. આપણું ભાપહાદાએ આખુ, ગિરનાર, શાનુંજ્ય ઉપર કરોડો ઝૂચિયા ખરચી દેરાસરો બંધાવેલાં છે, તેમાનું એક દેરાસર પણ આપણું બંધાવી શકવા સમર્થ નથી. તેનું કારણ મિત્રો એ છે કે આપણું વેપારમાં પાછળ છીએ.

આપણું દેશમાંથી પરહેશ દ્વંગલાંડ વિગેરે ઠેકાળું

## કન્યાવિકય હોષ.

૮૧

હર વર્ષે અગણિત શૈખિયા જાય છે અને લક્ષમીથી હિંદુસ્થાન હેશ પ્રતિહિન ખાલી થતો જાય છે. કુવા-માંથી હવાડામાં પાણી જાય અને કુવામાં અન્ય નવાણુસ્થલથી પાણી નહિ આવે તો ખાલી થાયજ, તેમ હિંદુસ્થાન હેશમાંનો પેસો બીજા હેશવાળા લઈ જાય છે પણ આપણા શ્રાવક લોકો અન્ય ડેકાણુથી હિંદુસ્થાન હેશમાં પેસો લાવી શકતા નથી. તેનું કારણ એ કે આપણા હેશમાં વેપારનાં કારખાનાં નથી, ચીજે બનાવવાનાં કારખાનાં નથી, એક ટોપી માથે પહેરવા જેઠાં તે પણ પર હેશની, એક બુટન જેઠાં તે પણ પરહેશનું, એક બુટ તે પણ પરહેશથી આવે, હળવો પ્રકારનાં વસ્તુ પણ પરહેશથી આવે, ત્યારે આપણે કયો વેપાર કરી ધનવાનું બનીએ ? બંધુએ ! આપણે “ ધરમાં હાંદ્રાં કુસ્તી કરે ” તો પણ પરહેશમાં વેપાર કરવા, નોકરી કરવા, હેશ જેવા જઈએ નહિ અને ચાર નાળિયેર, મણું ઝુંઠના ગાંગડા લેઈ હુકાન માંદીશું તો પછી શું ચેહા

કરી શશુ' ? બંધુઓ ! પહેલાનાં કરતાં હવે વખત  
ભારીક આવ્યો છે, અન્યહેશોવાળા વેપારમાં હુન્નર-  
કળામાં બહુ વધી ગયા છે, આપણામાં તેમનાઓ-  
માંનું કશું નથી. મિન્નો ! જુઓ ! અમેરિકા દેશના  
લોકો ઉદ્ઘાગી અને સંપથી આજકાલ કેવા પૈસાહાર  
અની ગયા છે !! જુઓ કે કે લોકો પહેલાં જંગલી  
હતા અને ઝાડની છાલથી પોતાનું શરીર ઢાંકતા હતા  
એવા ઈંદ્રિયાંના લોકો, હજારો ગાઉથી હિંદુસ્થાનમાં  
આવી રાજ્ય કરે છે અને ઈંગ્લીશ લોક, મૂડીલર છતાં  
એક આજાઝ્ય લાક્ષીથી બકરાં મેઠાંના ટોળાની ચેડે  
હિંદુસ્થાનના લોકોને પોતાના વશમાં રાખી સ્વતંત્ર-  
પણે રાજ્ય કરે છે, એ શું વાતોના તડાકાથી બનતું  
હશે ? અગર ઉંધના તડકામાં બનતું હશે ? જુઓ !  
આજ કાલ કંઈપણ હિસાબમાં નહોતા એવા જાપાની  
લોકો ચીનાઈ સરકાર તથા હૃદિયા સરકારની સામે  
ટક્કર જીલે છે અને સ્વતંત્ર બન્યા છે એ શું વાતોના  
તડાકાથી બનતું હશે ? ટ્રાંશવાલ સરખું નાનું રાજ્ય

## કન્યાવિક્રય દેખ.

૮૩

ઈંગ્રેજ સરકાર સાથે લફયું તેનો કેટલો સંપ ?  
 કેવો ઉદ્ઘોગ ? કેટલો સ્વદેશાલિમાન તે વિચારે.  
 હુનિયામાં એવો ન્યાય છે કે અળવાનું નથળાને કણજે  
 રાખે છે. મારા ઠાકાલા સાધમી ભિત્રો ! જુઓ, ચુરોપ  
 દેશમાં એક જર્મની દેશ છે તે દેશના લોકો આપણું  
 જૈન પુસ્તકોને લાખો રૂપૈયા ખરચી ત્યાં મંગાવી  
 તેઓનો અક્ષયાસ કરી આપણું જૈનતર્વના અક્ષયાસક  
 અન્યા છે ત્યારે આપણે જૈનધર્મતર્વના નાશક બનીએ  
 છીએ, વિદ્યામાં પણ ચુરોપદેશ વૃદ્ધિને પાઢ્યો છે,  
 તેનું કારણ ઉદ્ઘોગ, વેપાર, સંપ અને ભાતૃભાવ તથા  
 હિંમત છે; માટે મારાભિત્રો ! યાહ રાખો કે હુઃખ  
 વિના સુખ નથી. “ ખાતાં પિતાં હર ભિલે તો  
 હમકુ બી કહિયો.” એવી કહેવત જેવા નાં બનો !  
 ઝાન્સ દેશના લોકો કેવા કળાવાનું છે ? જુઓ !  
 પારીસ શહેરનું પ્રદર્શન. તમારામાં એમાંનું કંઈ નથી.

ઉચ અને નીચ સ્વભાવથી માલૂમ પડે છે કે  
 એમ એક ઝૂતરૂં બીજા ઝૂતરાને હેખી ધુરકીયાં કરે છે

૮૪

## કન્યાવિકિય દોષ.

અને અહેખાઈ કરે છે તેમ આપણે જૈન લોકો પણ પરસ્પર ફૂતરાના જેવી નીચવૃત્તિ ધારણ કરીએ છીએ તો તેથી નિર્ધારિત થઇએછીએ એમાં શું નવાઈ? પહેલાં જૈન લોકો ઉત્તમ કહેવાતા હતા તેનું કારણ એ હતું કે તેઓ અત્યારે ધાર્મિક શર્દીવાંત, લિંગતવાન, પરિગણું અને બહાદુર તથા વેપાર કળામાં કુશળ હતા. હાલ જૈનોમાં તેમાંના શુણો હેખાતા નથી તો તેથી નીચ જનીએ એમાં શું આક્રિય?

પહેલાંના જૈનો સત્ય ઓલતા, ધર્મ ઉપર શર્દીવાન् રહેતા, પ્રાણુંતે પણ ધર્મનો ત્યાગ કરતા નહેઠાતા, ચોરી કરતા નહેઠાતા, પારકી ઝીપ્રતિ માતૃભાવે વર્તતા હતા, એક બીજાને સહાય આપતા, તેથી તે ઉત્તમ કહેવાતા હતા; અને આપણે તેનાથી ઉલટા ફરજિણો ધારણ કરીએ છીએ અને ધર્મને તો એક જાતનું વહેમ ધણી તેના સાસું જેતા નથી, ઉત્તમ કેળવણીનો અદ્યાસ કરતા નથી તો તેથી ઉત્તમપદ કેમ પામી શકીએ?

## કન્યાવિકય દોષ.

૮૫

મારા જૈન બંધુઓ ! બુચો અજ એવા મુસલમાં  
નો પોતાના ધર્મ ઉપર કેવા શ્રદ્ધાવાનું રહે છે. અરે  
જૈનો ! સત્ય એવા જૈનધર્મની શ્રદ્ધામાં તમો શાંકા  
કરો છો. જગતમાં ચડતી પડતી ચાલી જાય છે;  
વખત વખતની છાંયડી; હાલ આપણી પડતી છે, જો  
ઉધમ કરીશું, પરસ્પર સંપીને ચાલીશું તો અંતે  
જૈનધર્મની ચઢતી થશે. શ્રીવીરલગ્વાને પાંચમા આ.  
રામાં ત્રૈવીશ ઉદ્ય લાંખ્યા છે. શ્રી મહાવીર સ્વામીએ  
ઉધમને પ્રાધાન્ય તરીકે દાખલ્યો. છે, આગસું થઇને  
બેશી રહેવું એવો કોઈનો પણ ઉપદેશ નથી. કણું  
છે કે:-

આલસ્યંહિ મનુષ્યાણાં, શરીરસ્થો મહારિપુઃ ।  
નાસ્ત્યુદ્ઘમ: સમોબંધુઃ, કૃત્વાયં નાથસોદતિ॥૧॥

મનુષ્યોના શરીરમાં રહેલો આલસ્ય એ ભોટો શત્રુ  
છે. ઉધમ સમાન બંધુ નથી કે જે ઉધમથી મનુષ્ય  
હુઃખી થતો નથી. ખાંચું, પીંચું, અને હરવું, ઝરવું,

૮૬

## કન્યાવિક્રય દોષ.

તેમાં મનુષ્યત્વનો જે સાર સમજે છે તે મૂર્ખ છે.  
 હુનિયામાં મનુષ્યજન્મ મહા પુષ્પચોહચે પ્રાત થયો છે,  
 તે પામીને ઉધમ કરવો, વિવેક, વિનય, જ્ઞાન આહિ,  
 ગુણોની પ્રાપ્તિ કરવી, ધર્મમાં કુશળ રહેણું, સત્ય  
 સ્વધર્મી લાઇઓની તન મન ધનથી ઉજ્જ્વલિ કરવી,  
 એમાંજ ધર્મ લમાયો છે.

મારા ઠંડાલા જૈનો ! આજકાલ થોડાં વર્ષથી  
 આપણા ગામમાં ઘેરેગના રોગની પેઠે કન્યાવિક્રય  
 નામનો મહારોગ ક્ષારી નિકળ્યો છે, તેથી જૈનો હિન  
 પ્રતિહિન પાયમાલ થાય છે, અને ધનથી ગરીબ થતા  
 જાય છે. ચોતાની દીકરીઓને પૈસાને માટે ગમે તેને  
 આપવી, એટલે સ્વામીનારાયણ, ગોસાંધ, વગેરેને  
 ચોતાની દીકરીઓની લેટ આપવી અને ગરીબ જૈનો  
 કુંવારા રહે તેની દરકાર રાખવી નહિ એમ ખરેખર  
 ગરીબીમાં ગરીબી લાવનાર અને વધતી જૈનોની સર્વ  
 જ્યાને ઓછી કરનાર તથા હૃદાત જૈનોની સર્વખ્યાને

## કન્યાવિક્રય દોષ.

૮૭

એછી કરનાર તમારી હોખવાળી ઝરિં છે, તેથી જૈનોની સંતતિનો ઉચ્છેદ થાય છે. અન્યધર્મીઓને વેચાતી કન્યા આપવી તેમાં ભહાપાપ છે. કસાઈને ઘેર જેમ ગાય આપવી તેમાં જેમ પાપ છે, તેમ પોતાની દીકરીઓને પૈસા લેદ પરધર્મીઓને આપવી તેમાં ભહાપાપ છે, લલે આ વાક્ય સાંખળી બીજાઓને કૌદુર્ધ થશે તોપણું તેથી હું ડરવાનો નથી. કન્યાવિક્રયીઓએ જૈનધર્મને મોદુ કલંક લગાડણું છે. જૈનધર્મ ઉત્તમ છે અને તેના પાળનાર પણ ઉત્તમ છતાં નીચકર્મ કરે તે કદી શોલે નહિ. કન્યાવિક્રય કરનાર પરલબ્ધમાં નીચ ગતિ પામે છે, તે સંબંધી કહ્યું છે કે.—

કન્યાવિક્રયકર્તારઃ, પાપાઽત્તમાનો ભર્તિ તે ॥  
દારિદ્રચપીડિતાદ્યત્ર, યાંત્યમુન્ત્ર ચ દુર્ગતિમ् ॥ ૧ ॥

કન્યાને વેચનારા પાપી પુરુષો દારિદ્રચવડે કરી આ લવમાં પીડાય છે, તેના સંતાનોનો ઉચ્છેદ થાય છે, તેની આખર્દનો નાશ થાય છે અને તે પરલબ્ધમાં

૮૮

## કન્યાવિક્રય દોષ.

હુર્ગતિ પામે છે. કન્યાને કેવી રીતે પાણી પરણુાવવી  
તે સંખંધે કણ્ણું છેકે—

કન્યાપ્રેવं પાલનીયા, શિક્ષણીયાતુ યત્તનતઃ ॥  
બરાય બિદુષે દેયા, ધનરત્નસમન્નિતા ॥ ૮ ॥

કન્યાતું પણું દીકરાની પેઠે પાલન કરવું તથા  
તેને શીખામણું આપી ભણુાવવી ગણુાવવી અને ચોણ્ય  
ઉમર થયે છતે ધનરત્નની સાથે કુળ ધર્મ અને  
ગુણેકરી ચુક્તા એવા ઉત્તમવર સાથે પરણુાવવી.

દ્વાત્વા સુખિધિના કન્યાં, ચતુર્મંગલપૂર્બકમ् ॥  
ચયાશક્તયનુસારેણ, જામાંત્રે દીયતે ધનમ् ॥

ચાર મંગળપૂર્વક પિતાએ જનોકૃતવિધિવડે  
સહિત જમાઈને કન્યા પરણુાવવી અને પોતાની  
શક્તિ અનુસારે જમાઈને ધન આપવું પણ દીકરીના  
પેસા લેવા નહિ.

કન્યાવિક્રય કરનાર ચંડાલના કરતાં પણું  
હલકો છે, તેનું દ્વારા દૈકિકશાસ્ક્રમાં કણ્ણું છે તે

## કન્યાવિકિય હોથ.

૬૬

નીચે પ્રમાણે આપવામાં આવે છે.

પૂર્વે વીરમધુરી નામની નગરી હતી, તેની પાસે સાત ગાઉ ઉપર લક્ષ્મીપુર નામનું નગર હતું, તેમાં એક ગરીબ પ્રાણીએ રહેતો હતો, તેને દેવગંગા નામની દીકરી હતી. તે મોટી થઈ, ત્યારે તેણે વિચાર્યું કે—આપણા ઘરમાં પૈસો જોઈએ તેટલો નથી તેટલા માટે તનો વિવાહ કોઈ પૈસાઢાર સાથે કરીએ. એમ વિચારી ને તે પાસેની વીરમધુરી નગરી તરફ જવા નિકળ્યો. જતાં જતાં ત્રણ ગાઉના આશરે નગરી રહી એટલે એક તેણે તળાવના તીરે વિસામે કચો અને દાતણું પાણી કરવાનો વિચાર કચો અને મનમાં ચિંતવવા લાગ્યો કે—મારી પાસે કાંઈપણ પૈસા નથી. ઉલદું આઠસેં દૃપૈયાતું હેવું છે, દીકરી પરણુાતું તો લગ્ન ખર્ચ માટે હોઠસો બસો દૃપૈયા પણ જોઈએ, ચારસેં પાંચસો દૃપૈયા ઘરમાં હોય તો સાડું એમ પંદરસો દૃપૈયા હોય તો ઠીક, એવો પોતાના મન સાથે વિચાર કરી ત્યાંથી ઉઠ્યો અને આગળ

૬૦

## કન્યાનિકૃય હોય.

ચાલ્યો. ચાલતાં ચાલતાં નગરીના હરવાળ નજીક આવ્યો, હરવાળમાં પેસતાં તેને ગાયના શુકન થયા. શુકન સારા થયા હોવાથી તે રાજ થયો, પોતાના ઓળખીતાને ત્યાં ઉતારો કર્યો. પોતાના મનનો વિચાર પાર પાડવા માટે વરની શોધ કરવા લાગ્યો. તપાસ કરતાં પોતાનાથી જરા કુળવાન પ્રાણણું જોઈ સગાઈ કરી.

બધું પૈસાની લાલચથી ખીજવર શોધ્યો, ચોતે હરાવેદા પંદરસે ઝૈપૈયામાં પહ્ણાના સાડાસાતસેની થેલી ભરી પોતાના ગામ પ્રતિ ગમન કર્યું. અપોત્ર પછી ગમન કરેલું તેથી રસ્તામાં જતાં વિચાર થયો કે જે હું હિવસ છતાં ગામમાં જધશ તો લોકો મારી નિંદા કરશો, માટે રાત્રી થયા પછી જાઉં તો ઠીક, એવો મનમાં વિચાર કરી પેલું તળાવ આવ્યું ત્યાં ઝૈપૈયાની થેલી માથા તળે મૂકી શયન કર્યું. થોડીવાર પછી એક ચંડાળણી શહેર તરફથી આવતી હતી

## કન્યાવિકય ટેમ્પ.

૮૧

તેને માથે માંસનો લરેલો સુહલો હતો, તેણીએ વિચાર કર્યો કે હું આખા હિવસની ભૂખી છું માટે ચાલ, આ તળાવના કાંડે રાંધી ખાઉં, એમ વિચાર કરી તળાવ કાંડાપર જઈ એઠી અને આસપાસ તજવીજ કરતાં ત્યાં હાડકાં પડેલાં હતાં તે ઉપાકી ચુલો કર્યો, કાંટા વિગેરે બળતણું લાવી એકદું કર્યું, રાંધવાને માટે પાસે વાસણું નહોતું તેથી ત્યાં નજીકમાં મરેલા કુતરાની ઓપરી કહો તે લાવી, તેમાં માંસ રાંધવા ચઢાયું, હવે બધું તો મજયું પણ માથે હાંકવાને જેઈએ તેથી કોઈનું જૂનું ખાસડું નજીકમાં પડયું હતું તે લાવી હાંકયું.

આ બધી ચર્ચા ચેલો સુતેલો આદ્યાણું જેયા કરતો હતો તે એઠો થઈએલ્યો, અરે ! તું કોણું છે ? તું જાતે કોઈ ચંડાળની છે કે શું ? તારો ચુલો, વાસણું, ખાવાનું સર્વ અપાવિત્ર છેજ, અને વળી આ જૂનું ખાસડું લાવીને હાંકયું ! ! એટી ચંડાળાણીએ જવાખ આપ્યો, મહારાજ ! આતો મારે ઓરાંક છે

૬૨

## કન્યાવિકિય દોષ.

તેને તમે કેમ વખોડો છો ? એ ખાસડું મેં એટલા માટેજ ડાંકચું છે કે—આ તળાવ પાસે મોટો રસ્તો છે, માટે કોઈ અધમકામ કરનારો અહીં થધને જાય અને તેના પગની ધૂળ તથા પડછાયો ભારા આવાના ઓરાક ઉપર પડે તો તે અપવિત્ર થધ જાય તે માટે આ ખાસડું ડાંકચું છે.

અરે ચંડાળણી ! તારા કરતાં તો વળી કોણું વધારે પાપી અને અધમ છે ! પ્રાણશે પૂચ્છચું,

મહારાજ ! ભારા કરતાં પણ વધારે પાપી અને અધમ પોતાની દીકરીને પૈસો લેધ પરણુવનાર છે. જે માણુસ પોતાની દીકરીનો પૈસો લેધ પરણુવે છે તે ભારા કરતાં ધણ્ણો અધમ અને નીચ કામ કરનાર છે. એમ ચંડાળણીએ હણું.—

આઠલું સાંલળતાંજ પેલો પ્રાણશુભાઈ ચૂપ થધ ગયો, અને તેના મનના વિચાર વધ્યા. અરે ! દીકરીનો પૈસો આ માંસ કરતાં પણ ભૂડો ! અને ચંડાળણી

## કન્યાવિહૃણ દોષ.

૬૩

કરતાં પણ હું વધારે નીચ અને અધમ લેખાઉં !  
 અરેરે ! કાળો કેર ! એવો મનમાં કદ્વપાંત કરી  
 આદ્ધાણુ ત્યાંથીજ ઉઠી ઠેવાઈને ઘેર ગયો. જતાં  
 માત્ર પેલી ઇપિયાની થેલી છોડી ઠેવાઈ પાસે ઢ-  
 ગલો કર્યો. આ જોઈ ઠેવાઈ વિચારમાં પડયા કે—  
 આ શું ? તેને ઝૂપૈયા એછા પડયા હશો. એમ  
 વિચારી પેલા આદ્ધાણુને કહ્યું તમને ઝૂપૈયા એછા  
 પડયા કે શું ! એમ નહિ થાય, તમારે વધારે સો  
 બસો ઝૂપૈયા જોઈતા હોય તો લેઈ જાયો, પણ મારા  
 ઘેરથી લાગી ભીજે ટેકાણુ વિવાહ કરે તો અમારી  
 આખરૂ જાય, મારે ભીજને ત્યાં કરશો નહિ, આ સાં-  
 ભળી પેલો આદ્ધાણુ એલ્યો કે—

ભાઈ ! મારે તો તમારા ઝૂપૈયા બિલકુલ જોઈતા  
 નથી. વધારે ઝૂપૈયા લેવાને મેં તમને પાછા આપ્યા  
 નથી, પણ એક નીચ ચંડાળાણીના વચનઝીપી બાણુના  
 એધથી તમને તમારા ઝૂપૈયા પાછા આપવા આપ્યો છું,

૬૪

## કન્યાવિકય દોષ.

તમે તમારે સાહું લગ્ન જોવરાવી નજી કરી પરણુાવવા  
 સાહું ઠેલા આવનો. હું કંકુના ચાંદલે કન્યા દેખશ,  
 મારે હવે હીકરીની બદામ સરખી પણ હરામ છે,  
 એમ કહી પોતાના વેર આંધો. તેણે બધી વીતેલી  
 વાત પોતાની સ્વી વીજેરેને કહી. થાડા હિવસ પછી જન  
 આવી એટલે પોતાની હીકરીને તેણે પરણુાવી હીધી.  
 એક બદામ પણ તેની લીધી નહિ. આ વાત આખા  
 ગામમાં પ્રસરી, તેની રાજને ખબર 'થઈ, રાજએ  
 આદ્યાણુને પોતાવી પૂછછુ' કે તારી થયેલી વાત કહી  
 હે, ત્યારે આદ્યાણે પોતાની વીતેલી હકીકત સંભળાવી.  
 રાજ સર્વે હકીકત સાંભળી જુશા થયો અને તેને  
 શાખાશી આપી તે ઉપરાંત તેને શીરપાવ આપ્યો.  
 રાજએ ગામમાં ઠઢેરો પીઠાવી જહેર કર્યું કે મારા  
 રાજ્યમાં રહી કોઈએ કન્યાવિકય કરવો નહિ, જે  
 કરશે તેને હેશપાર કરવામાં આવશે.

મારા ઠહાલામિત્રો ! ઉપરના દ્ધાંતથી વિચારો

## કન્યાવિકય ટેલ.

૮૫

કે કન્યાવિકય કરવો એ 'કેવું' નીચ કામ છે. તે  
તમારા ધ્યાનમાં આવશે.

આ પ્રમાણે વકીલાતની પરીક્ષામાં પાસ થયેલા  
મોહનલાલે ભાષણ આપણું, તે સાંભળી વસંતપુરના  
સર્વ ગૃહસ્થે ખુશી થયા અને હર્ષથી તાળીઓના  
અવાજમાં તેમને વધાવી લીધા. ત્યાર બાદ વકીલ  
નંહલાલ નામના એક ગૃહસ્થે નાતની સભામાં ઉલા  
થઈ ભાષણ કર્યું કે:—

જૈનભાઇએ અને જૈન ખણેનો ! હું મારી શક્તિ  
સુજાય કંઈક નાતના કલ્યાણને માટે એલીશ તે આપ  
કૃપા કરી શ્રવણ કરશો. કેટલીક નાતોમાં અરદ્દપરસ  
સાઠાં કરી સામસામાં લગ્ન કરવાનો રીવાજ છે,  
તેપણ તેવોજ પાપી અને હાનિકર્તા છે. કોઈ એમ  
કહેશે કે—અમો દીકરીના પૈસા લઈએ નહિ પણ  
જ્યારે દીકરાને પરણાવીએ ત્યારે હેવા પડે માટે  
તેનું શું કરવું ? તેનો એટલોજ જવાબ કે ભાઈએ.

૪૬

## કન્યાવિકય દોષ.

આપણા દીકરાનું શું થશે તેનો વિચાર નહિ કરતાં ઝેક્તા એટલુંજ કરવું કે પોતાના દીકરાને લણ્ણાવી ગણ્ણાવી સારા લક્ષણ્ણવાળા કરવાની કાળજી રાખવી, તો તે એની મેળે પરણુશે. વળી જ્ઞાતિમાં પસા વિના લેવા હેવાનો રીવાજ કર્યો હોય તો પછી દીકરાના માટે શામાટે પૈસા આપવા પડે ૧ સારાં કૃત્ય કરવાથી સાડું જ થાય છે. કન્યાવિકય પાપ કરી સુખ મેળવવાની ધ્યાચા કરવી તે અભિનમાં પડી જીવતા રહેવાના વિચાર સરખું છે.

કન્યાવિકય નો પૈસો લેઈ ધનવાનું થવાની ધ્યાચા રાખવી તે મોટું પાપ છે, એવા પૈસા લેનારની સ્થિતિ તરફ વિચાર કરશો તો તેની સ્થિતિ બહુ ભૂંડી માલુમ પડશે. દીકરીનો પૈસો આવે ત્યારે તો સારો લાગે પણ અતે “ચાર હડાડાનું ચાંદરણું” તેની એઠે પાછું તેવુંને તેવુંજ. “નેવે રસ્તે પૈસો આવ્યો હોય છે તેવે રસ્તે જાય છે” તે પ્રમાણે અધમરસ્તે મેળવેદો

## કન્યાવિક્રય દોષ.

૬૭

પૈસો સારે રસ્તે ભાગ્યેજ જાય છે. કન્યાવિક્રયનો પૈસો હુંધ્યાસન, વેશ્યા, ચોરી, લૂંટ વિગેરેમાં જાય છે અને હીકરાને પરણુવતાં પાછા ઝૈપૈચા હેવા પડે છે. ધરમાંથી કોઈની સ્ત્રી મરી જાય છે તેને ફરી પરણુવવામાં પૈસા આપવા પડે છે. અચ્યોગ્ય રીતે આવા પીવામાં તથા કોઈ અચાનક વરો આવીપડે તેમાં, એમ અનેક માર્ગે કન્યાવિક્રયનો પૈસો નહીંપૂર પેડે જાય છે. જેમ નહીંતું પૂર ક્ષણુમાં આવી ક્ષણુમાં ચાલ્યું જાય છે તેમ કન્યાવિક્રયનો પૈસો નહીના પૂર સરખો ચોરી સુહત રકી શકે છે અને મૂળની મૂંડિનો પણ “નવું” પૂર જૂનાને તાણી જાય ” તેમ “ નાશ કરે છે. ”

કન્યાવિક્રય કરવાવાળા કન્યાહાન હેવા એસે છે તે ન્યાયથી જોતાં ન્યાજણી નથી; કારણું કે તેણે કયાં ખડ્યા કન્યાહાન દીધું છે ? તેણે તો વિક્રય કરેલો છે માટે તેણું હાન હેવું આ ડેકાણે કયાં રહ્યું ?

એક નાગર ગાગર લારાય એટલા ઝિપિયા લેધને

7

પછી કન્યાદાન કરવા એઠો, ત્યારે ગોરે કન્યાદાન અપારથું. પછી કન્યાના બાપ પાસે કહેવરાથું કે ‘મયા હતા’ મેં કન્યાદાન કર્યું. કન્યાની ભા પાસે કહેવરાથું કે ‘મયાપિ હતા’ મેં પણ કન્યાદાન કર્યું. પશ્ચાત્ જોરે વરને કહ્યું કે તરે કહો કે ‘મયા-પ્રતિગુહીતા’ મેં કન્યાદાન લીધું, ત્યારે વરે જોરના કાનમાં કહ્યું કે ‘બંદ્ધ ખરીદ કરકે લેતા હૈ.’ જુઓ એનું નામ કન્યાદાન કહેવાય નહિ પણ કન્યાને વેચી કહી શકાય છે.

### વિનાશકાળે વિપરીત બુદ્ધિ:

વિનાશકાળે મતુભ્યની વિપરીતખુદ્ધિ થાય છે એ ખરૂંજ છે. કહ્યું છે કે:—

અસંભવંહેમમૃગસ્યજન્મ, તથાપિરામોલુલુમેમૃગાય  
ગ્રાય: સમાપ્તવિપત્તિકાળે, ધિયોપિપુંસાંમદિની  
ભવન્તિ ॥ ૧ ॥

ખરૂંજ છે કે વિનાશકાળ પ્રાત્મ થતાં માનવોની

## કૃત્યાવિકિય હોથ.

૬૬

વિમલમતિ પણ અન્યાયપથગતિને આશ્રયકરવા માટે અનીતિપણું ધરાવે છે. જો એમ ન થતું હોય તો સુવણુંના મૃગનો જન્મ અસહિત છે છતાં રામચંદ્ર તે મૃગને મારવામાટે ધરુષ ધરી, “આ મૃગ ડેમનો છે, તેને મારું એમ વિચારી” તેને મારવા હોડયા હતા તે વિપરીતકાળ નહીં તો બીજું શું? માટેપૂર્વોક્તકાળ પ્રાપ્ત થતાં વિક્રનજનોની મતિ પણ વિપરીતપણુંને પામે છે એમાં કંધ શાંકા નથી.

જ્યારે હિંદુસ્થાનમાં મુસલમાની રાજ્ય થવાનો સમય આંદોલાની અરસ્ટપરસ દ્વારાકૂઠી થઈ અને મુસલમાની સત્તાતણે હિંદુસ્થાનનું તખત હિલ્લી ગયું. તેમ મુસલમાનોનો જ્યારે કુદિન આંદોલાને ઈજલીશદોક્ષે હજારો ગાઉથી અને આવી સ્વસત્તા પરાક્રમવડે હિંદુસ્થાનમાં પ્રવેશ કરી સુરત વિગેરે ડેકાણું વેપારની કોઈચો ધાલી ધીમે ધીમે વેપાર વગેરેમાં કુશળ થતાં રાજ્યમાં પણ પ્રવેશ કર્યો

૧૦૦

## કન્યાવિકિય દેખ.

અને લશ્કર અનાવી નાનાં ગામ તાણે કરીને  
 અંતે મોટાં રાજ્યમાં પણ મુખ ઘાલ્યું અને  
 સંપ, ઉદ્ઘોગ, કળા, પરાકરમ, ધૈર્યથી આપું હિંહુ-  
 સ્થાન પોતાના વશમાં કરી લીધું. જુઓ કે ઈ. સ.  
 ૧૮૫૭ ના બળવામાં મૂઠીલર અંગેજલોકોના સા  
 મું દેશી લશ્કર તથા રાજ્યો હતા તો પણ તેમનું  
 કંઈ ચાલ્યું નહોતું. જુઓ કે એ લોકો, હિંહુસ્તા-  
 નમાં આવ્યા ત્યારે કોઈ તેમનું સણું નહોતું, કોઈના  
 તેડાંયા પણ તેઓ આવ્યા નહોતા, કૃકૃત તેમણે ઉ.  
 દોગ, સંપ, ધૈર્ય, કળા અને બહાદુરીથી હિંહુસ્તાનનું  
 રાજ્ય પ્રાપ્ત કર્યું છે. આપણી પેઠે તે લોકો અર-  
 સ્પરસ એક ભીજાની અહેખાઈ કરતા નથી અને  
 સંપીને ચાલે છે. જુઓ કે કોઈએ કોઈ ઈંગ્લીશ ભીખ  
 માગતો હેખ્યો છે? આપણે જે અંગેજ લોકોનો  
 પહેલાં તિરસ્કાર કરતા, અને તેમને અડતાં આસદછેટ  
 માનતા, તેઓની આજ એવી દશા થઈ છે કે જેથી

## કન્યાવિકિય દ્રષ્ટા.

૧૦૧

તેઓની સુલાક્ષણ દેવહર્ષાન જેવી થઈ પડી છે; એ  
સર્વો, ન્યાય, નીતિ, ઉદ્ઘોગ, સંપ, પોતાના ધર્મી બાઇ-  
ઓને ઉજ્જ્વલિમાં સહાયી થવું એજ કારણું છે. એવી  
રીતના ઉપાયોમાં જૈનોની ઉજ્જ્વલિ સમાચસ રહી છે.  
જૈનોમાં કન્યાવિકિય જેવા ખરાખ રીવાળેથી કોણું  
નાણું હંજુ આગળ કેવી દશા થશે? કેટલાક તો  
'જે કર્મમાં લખયું' હશે તે થશે' એમ માની  
આગસ્તું અની ગયા છે. તેઓ પોતાની સોઅતમાં આ-  
વનારને પણ આગસ્તું અનાવે છે અને જૈનોની ઉજ્જ્વલિ  
ઇચ્છવાની વાતને તો તેઓએ કોરે ભૂકી, પણ કોઈતું  
સારું થતું જોઈને પણ તે રાણ થતા નથી. હાલમાં  
એકે અવાજે કખૂલ કરવું પડશે કે, જૈનોમાં કોઈ  
કરોડાધિપતિ નથી તેમ કોઈ રાજ્ય સત્તાવાળો પણ  
નથી, કોઈ જૈન પૈસાઢાર હોય તો તેને હેઠી બીજો  
તેની અહેખાદ કરે છે. અહો! કેવી અધમતા!  
જૈનો સુખથી હસા હ્યા પોકારે છે. પણ પોતાની

૧૦૨

## કન્યાવિહૃણ હોષ.

નાતિના જૈન સગાવહાલાને આવાને અજ્ઞ મળતું  
ન હોય, તથા તે કાંઈ વેપાર કરતો ના હોય તો  
પણ તેની કોઈ સહાય કરતું નથી.

## જ્યાં કોર્તિના બાચકા ત્યાં દોડધામ.

જૈનશાસ્વામાં કોર્તિને માટે ધર્મકાય્ કરવું નહિએ  
એમ કરમાંથું છે, જે કરવું તે કર્મના નાશને માટે અને  
મુક્તિપદ પ્રાપ્ત કરવાને માટે કરવું, પણ હાલ જૈનોમાં  
એક વિજાળીક વિચાર પ્રસચો છે, તે એ છે કે એક  
આપણું નામ થાય તેમ કરવું. હેરાસર બંધાવવાં તેમાં  
પણ પોતાના નામનું એન્ઝુન આગળ ને આગળ, કોઈ  
થીપમાં પણ નામની ખાતર રૂપેયા ભરવા, જમવા,  
જમાડવામાં પણ નામની ખાતર હોડધામ થધ રહી છે,  
આથી એમ કહેવાનું નથી કે સર્વ જૈનો નામના ભૂખ્યા  
છે. ઘણું લાગ્યવંતો સ્વધર્મના ભૂખ્યા છે. “બુહુ  
રેના વસુંધરા” હુનિયામાં ઘણું રત્ન છે, જૈન ગરીબ  
રાંધી રાંડેને ધાનામાના અજ્ઞ વિગેરે આપતાં અવળું

કન્યાવિકૃત દોષ.

૧૦૩

મુખ કરીએ અને સગા ઠંડાલાને પરાણે પરાણે જમતાં  
પણું એ કોઈયા વધારે જમાડીએ, કહેં કેવી અધ-  
મતા !! કોઈ જૈન ગરીબ હોય અને તેને પોતાને ત્યાં  
નોકરી રાખવામાં તથા તેને પાંચ પચ્ચીશ રૂપૈયાની  
મહદ કરી લખુાવવામાં મુખ મચ્કોડીએ અને એક  
નાતવરામાં હજરો રૂપિયા ઉડાડી મૂકીએ, ગાડીઘો-  
ડાના ઠાડમાડમાં બારમાસે પાંચહજર રૂપિયા ખરચી  
નાખીએ, અને પાંચ પચ્ચીશ જૈનછોકરાએને ધંધા-  
માં લગાડતાં સંકોચાઈ જઈએ અને પોતાને ત્યાં  
કલેક્ટર સાહેભની પધરામણીમાં હજરો રૂપિયા  
ખરચી નાખીએ, ત્યાં તો કીર્તિના બાચકા મળે અને  
જૈનછોકરાએને ધંધામાં લગાડતાં શું મળે ? એવા  
પામર જીવો, પુષ્ટોદ્યથી લક્ષમી પામ્યા છતાં પણું  
કીર્તિના આવેશમાં લોલાય છે.

આપણા સગાઓને, આપણા ભિત્રોને, આપણા  
ઠેવાઈઓને આપણે ખળતકારથી ખવરાવીએ છીએ,

૧૦૪

## કન્યાવિહૃણ દોષ.

તેઓનું પેટ લરાધ ગયું હોય તો પણ તેઓને જે રાબ-  
રીથી ખવરાવીએ છીએ, તેઓને ભહામી હલવો અને  
ભાસુંદી લાવે નહીં તો પણ ખવરાવીએ છીએ અને તેઓ  
જમવા આવવાની ચોપણી ના પડે તો પણ તેઓને  
ઉપરા ઉપરી તેડાં નાતરાં કરીને, જેર કરીને, ગુસ્સો  
કરીને, સમ ખવરાવીને, શરમાવીને પણ તેકી લાવીએ  
છીએ, પણ આપણા સ્વધર્મીબંધુઓને ખાનપાનના  
સાંસા પડતા હોય તો પણ તેના સામું જેઠાં નહિં  
એ કેટલી ધર્મ સગાઈમાં હીનતા ?

આપણે ઘેર જ્યારે પુત્ર પુત્રીને પરણાવીએ છીએ  
ત્યારે હંજરો ઇંપિયા ખરચી નાંખીએ છીએ અને  
દાર્ઢાનું ઉડાયી હંજરો ઇંપેયાના ધૂમાડા કરી નાં-  
ખીએ છીએ, પણ એક પોતાની નાતના જૈનધર્મી  
આલકને ધંધે લગાડવામાં તથા તેને લખાવવામાં  
એદરકારી રાખીએ છીએ. જુઓ એ કેટલો બધો  
જુલામ ? પોતાનો ધર્મોન્તરિમાં કેટલો ઉત્સાહ ?  
તે વિશારો.

કન્યાવિકય દોષ.

૧૦૫

## સ્ત્રીસ્તિ થનારા દેશીયોનું શું પરિણામ આવડો ?

હાલના વખતમાં અંગેનેની સાથે તેમના ખીસ્તિ ધર્મે પણ હિંહુસ્તાનમાં પ્રવેશ કર્યો છે, અને પાહરી-આચે મોટી મોટી શાળાઓ ઉઘાડી ગરીએને આશ્રય આપ્યો છે. તે એવી આશાથી કે, તેમાંથી કેટલાક ખીસ્તિઓ થાય. તે લોકોની ખંત ઉધમથી, ઉત્સાહથી અને સંપર્થી ધર્ષા નીચ વર્ષના હજારો લોકો દૃશ્યવર્ષે વટલી વટલીને ખીસ્તિ થતા જાય છે, તેથી જૈનોએ તેનો વિચાર કરવો જોઈએ. ધર્મના ચોક્કાઝ્યે તે તમારા સામા ઉલા રહી તમારા જતિ ભાઇઓને આગળ જતાં વટલાવશે.

વિકભ સં. ૧૯૫૬ની સાલના ફુલકાળમાં ખીસ્તિ-આચે ધર્ષાં છોકરાએને તથા છોકરીએને ખીસ્તિ ધર્મસ્વીકારવાની ખાતર આશ્રય આપ્યો, આગળ જતાં તે સર્વ કેળવણી લધ સારી સ્થિતિ ઉપર આવી જશે.

૧૦૬

## કન્યાવિકય દોષ.

અમુક ડેકાણું ખ્રીસ્તિ અનાથાશ્રમમાં હજારો છોકરા  
 છોકરીએ અજ્યાસ કરે છે, તેઓનો વિશેષ અજ્યાસ  
 થતાં સારા સારા હુન્નરો શીખી તેઓ મોટી પહીવીએ  
 ચદ્દેશે, ત્યારે તે લોકો ખ્રીસ્તિધર્મને માનઆપી તમારા  
 સામી ડેવી દસ્તિ નેશે તેનો વિચાર કરો. ખ્રીસ્તિ  
 લોકોએ ધર્માલિમાનથી ઢેડ વિગેરે લોકોને લણુવવા.  
 શાળાએ ઉધારીછે અને તેઓને ખ્રીસ્તિએ બનાવવા  
 માંડ્યા છે તેથી આગળ જતાં હામ ખર્ચતાં આડું  
 વાળનાર પણ તમને મળશે નહિ એવો વખત આવશે.  
 પરંતુ અત્યારે તો તમો તેઓને નમારો છો પણ લ-  
 વિષ્યમાં તેઓને સાહેબ કહેવાનો તમારો વખત આવ-  
 શે. આજકાલ કરતાં હાલમાં આ દેશમાં પગ દીધેલા  
 ખ્રીસ્તિ ધર્મમાં લાણો માણુસો લળી ગયા છે અને  
 જૈનધર્મ કે કે સત્ય ધર્મ છે તેમાંથી સંખ્યાનો ઘટાડો  
 થતો જાય છે. કેટલાક ગોસાંધિના ધર્મમાં ગયા, કેટ-  
 લાક સ્વામિનારાયણ થયા, અજમેરમાં વિષ્ણુધર્મી

## કન્યાવિકૃય દોષ.

૧૦૭

કેટલાક ઓશવાળો થયા છે, ઉહેપુરમાં દશવર્ષમાં કેટલાકે આર્ય સમાજ પંથમાં તથા કેટલાકે અન્ય મતમાં પ્રવેશ કર્યો છે, વિજપુરમાં પહેલાં દશા પોરવાડ દેશાધ લોકો સર્વે જૈન હતા અને તેમનો ઉપાશ્રય પદ્ધાવતીના દેરાસરવાળો હતો, તેમાંના ઘણ્યાખરા વિષણુલક્ષ્મા બની ગયા છે; કાડીયાવાડમાં કેટલાક સ્વામિનારાયણુના પંથમાં લગ્ની ગયા છે, તો કેટલાક થીઓસોઝીકલ સોસાઈટીમાં જોડાયા છે અને તે મત ખાવાટસકીએ કાઢેલો છે, આટલું અધું થવાનું કારણ—ધર્મગુરુઓની અકાળજી, એદરકારીપણું, અતુધૌગતા અને મિઠલોજન જમી સુખશયનતા, આગસુ શાન્તિના પંલમાં ફ્રસાવાને ઉધોગરૂપી મિત્રની સાથે કલહપણું, ધર્મદોષ હેખાડવો, ધત્યાદિ બાધતો છે તેનો પ્રત્યક્ષાનુભવ હરે.

**સમાનધર્મીઓમાં પરસ્પર પ્રેમ.**

એક સત્ય જૈન ધર્મ સ્વીકારનારા જૈન ભાઈઓનો।

૧૦૮

## કન્યાવિક્રય ટોષ.

અરસપરસ અત્યંત પ્રેમ હોવો જોઈએ. કારણુ કે  
સંપર્થી શોષ સુખસંપર્દા પ્રાપ્ત થાય છે. ઉહાડરણુ-

સંપે સંપત્તિ સાંપડે, લાજ બખાણે લોક ॥  
સંપ નહિ જે ગૃહવિષે, તે ઘર હરનિશ શોક ॥૩॥

સગાના કરતાં પણ તેઓના ઉપર અત્યંત પ્રીતિ  
ધારણુ કરવી, સગા ભાઈએ. કરતાં પણ ધર્મિલાઈએને  
અત્યંત પ્રિય ગણુવા, તેમને સંકટમાં સહાય આપવી,  
તેમને ધર્મમાં સ્થિર કરવા, પણ લીખારીની માઝું  
તેમની સાથે દૃષ્ટિ રાખવી નહિ. જે કંઈ વેલવ આ  
લવમાં પ્રાપ્ત થયો છે તે પૂર્વલવમાં સાધુએની તથા  
આવકોની ભક્તિ કરવાથી થયો છે અને તેઓને જે  
આપણે આ લવમાં પ્રેમથી તથા બહુમાનથી કંઈપણ  
સહાય નહિ આપીશું તો આપણે પરલવમાં શું લેઈ  
જવાના ? અતથત કંઈ નહિં. માટે જૈનોને વેપાર-  
માં સહાય કરવી, તેમને ભણુવવા, એ આપણી કરજ  
ચે તે અહા કરવી જોઈએ.

## કન્યાવિકદ્ય હોષ.

૧૦૬

પ્રતિહિન જમાનો ખહલાતો જય છે, તેમાં અન્ય ધર્માચ્છેના સપાટામાં આપણું જૈનભિંદુઓ સપડાય નહિ અને ઉત્તમ સ્થિતિમાં આવતા જય તેવાં પગલાં ભરવાં એ કૈનેને ઉચિત છે. શ્રોહનલાલ બાઈએ કન્યાવિકદ્ય સંબંધે જે વિવેચન કર્યું છે તે ધ્યાનમાં દેવા ચોણ્ય છે. જુઓ કે અસુક ગામમાં અસુક માણ્યુસે કન્યાના પૈસા ખાધા તો તેની ખરાખ સ્થિતિ થઈ અને તેના ઘેર તાળુ વસાચું, એમ હજારો દાખલાઓ પ્રત્યક્ષ હેખવામાં. આવે છે; માટે મહેરખાન નગરશોઠે આજરોજ તે સંબંધી કાયદો ઘડવો જેઠાઓ કે જેથી કન્યાવિકદ્ય રીવાજના પાપી પગલાંનો નાશ થાય. ”

આ પ્રમાણે કહી નહીં હલાલલાઈ વકીલ બેશી ગયા કે તેમને શ્રોતાઓએ આનંદથી વધાવી લીધા. ત્યાર બાદ ધર્મચંહની પુત્રી કમળા જે વૃદ્ધ તેલીને પરણુાની હતી, તેણીને તેલી મરી જવાથી વૈધ્યંય પ્રાપ્ત થયું હતું તે નાતની મહાસલામાં ઉલ્લી થઈ બોલી કે-

૧૧૦

## કન્યાવિક્રમ દોષ.

મને તેલીને ત્યાં મારા આપે દૃષ્ટિયા લઈ પર-  
ણાવી, તેલીએ ચોતાના ઘરની માલ ભિલકત સંધળી  
મારા આપાને આપીને તે ચોતે પરછ્યા. હવે તેઓ ગુ-  
જરી ગયા છે, પાછળ કંઈ પણ મારામાટે ખાવા મૂકી  
ગયા નથી, અને વર્ણી મને ખાવાને વખો (હરકત)  
પડે છે, એમ કહેતાં કહેતાં રોતાં રોતાં એશી ગધ.  
આ સાંભળી સૌની આંખમાં અશ્રુધારા વહેવા લાગી.

હરિચંહ શેઠે પછી સત્ત્વર સલામાં એઠેલા  
દ્વારાની સંમતિ લેઇ એક કાયદો ઘડયો. અને સર્વને  
સંભળાવવા ઉલા થઇ યોદ્યા કે:-

આપણી નાતમાં આજ સુધી કેટલાક કુધારાથી  
નાતને જે હરકત પહેંચી છે તથા કેટલાક સુધારા  
હાલના જમાનાને અનુસરી કરેલા નથી, તેથી નાતની  
થતી ઉત્ત્રતિમાં પડતી અહયણુને દૂર કરવાને આજ  
સુધીના અનુભાવથી તથા આપ નાત સમસ્તાની સંમ  
તિથી નીચે પ્રમાણે ઠરાવ રણુ કરવામાં આવે છે કે:-

## કન્યાવિકય હોથ.

૧૧૧

ને હવેથી દીકરીને વેચી પૈસા ખાશે તેને નાત  
બહાર મૂકવામાં આવશે.

આ ઠરાવ સાંલળી સવં ગૃહસ્થોએ શેઠને તાળી  
ઓના અવાજથી વધાવી લીધા ને માંહોમાંહે વાતો  
કરવાલાણ્યા કે, હવે આપણો ઉદ્યહિવાકર પ્રકૃષ્ટપ્રભાથી  
સુખગિરિ પ્રતિ આરોહણુ કરતો હેખાશે એમ લાગે  
છે, આવા નગરશેઠથી નક્કી આપણી સ્થિતિ ચઢતી  
થશે, ઢીક કર્યું. પાપીઓ ચોતાની દીકરીના પસા  
ખાતા હતા તે હવે ખાતા બંધ પડયા. હવે “ ઘોના  
પાપે પીપળો અળશે નહિ ” પહેલાં ને આવા નગ-  
રશેઠ થયા હોત તો કેવું સાર્દ ! હવે થયા તે પણ  
સાર્દ થયું છે. ને થાય છે. તે ઘણું સાર્દ થાય છે.

એવામાં વીરચંહ નામના નામાંકિત વૃદ્ધ ગૃહ-  
સ્થ સલામાં ઉલામાં થર્ધ સંભાષણુ આપવા લાગ્યા.  
તેમની ઉમર સિસ્તેરવષ્ટ ઉપરાંતની હતી. જેનેની ઉ-  
ભૂતિ કેમ થાય !! તત્સંબંધીના વિચારોના પ્રવાહમાં

૧૧૨

## કન્યાવિકય દોષ.

તેમનું મન લીન થયું હતું, નાની નાની પાયરીથી મોટી પાયરી કેમ પ્રાપ્ત થાય તે બાળતમાં તેમના વિચાર પક્ષા અને અનુભવી હતા, તેમનાં વચ્ચેનો સાંસખ્યાનાની શ્રોતાઓને ધણી આકંક્ષા હતી, તેઓએ નીચે પ્રમાણે લાખણું આપ્યું.

મારા ધર્મસાધક સફુંહસ્થ મિત્રો ! હું સ્વમત્ય તુસારેણું યત્ત કિંચિત વહુ છું તે ઉપર ધ્યાન આપશો.

વડીલ મોહનલાલભાઈએ અને નંદલાલભાઈ નામના વડીલે કે વિષય ચર્ચાઓ છે તેનો ફેલાવો આખા દેશમાં થવો જેઠાએ અને તે સંબંધી ચર્ચા જૈનોની ભરાતી કોન્કરનસમાં થશે તો સાર્થક પરિણામ આવશે. હું ધાર્દ્ર છું કે હવે આપણા જૈનો ઉંઘમાંથી જગ્યા છે અને તેમનાં ફળ તેમનાં ભાળ-અચ્યાં ભોગવશે.

કન્યાવિકયથી પુનર્લાઙ્ઘન ઉત્તેજન મજબું છે

કન્યાવિકય દોષ.

૧૧૩

અને મળશે; માટે કન્યાવિકયરૂપ પાપી વૃક્ષને  
જડમૂળથી ઉષેરી નાંખવું જોઈએ. હરેક જૈનોની  
ઉજ્જ્વલિમાં પોતાની ઉન્નતિ સમાચેલી છે, માટે કાઠી-  
યાવાડ ગુજરાત વિગેરે હેશોમાંથી આ પાપી રીવાજને  
સમૂળગોં નાશ કરવો જોઈએ. પાપનો પૈસો હાડ-  
કાંને હસામ બનાવે છે અને યુદ્ધિને બગાડે છે, તે  
ઉપર એક દ્યાંત સાંભળવા લાયક કહું છું તે શ્રવણ  
કરશો.

### ઉંટ અને મધુકરી.

એક ઉંટવાળાએ કોઈ ધર્મશાળામાં સુકામ કચો  
અને ઉંટને પોતાની પાસે બાંધીને સૂઈ રહ્યો, તે ધર્મ  
શાળામાં કોઈ ખાવો હતો, તે ગામમાંથી લીક્ષા  
માગી લાવેલો, તેમાંથી અર્ધું "પદ્ધું" આઈ બાકીનું  
ઓળીમાં નાંખી ખુંટીપર લટકાવી મૂડી મધ્યાનહસ-  
મય થવાથી જરા એક પડખે સૂઈ રહ્યો અને  
ઉંટવાળો પણ પાસે સૂઈ ગયો હતો. તે હરમિયાન

૧૧૪

## કન્યાવિકય દોષ.

ઉંટ છૂટી ગયું અને ઝુંટી ઉપર રાખેલી મધુકરી (ભીક્ષા) આવા લાગ્યું, ઉંટવાળો જાગી ઉડ્યો, અને જુઓ છે તો ઉંટ ભીક્ષાના દુકડા આતુ હતું તે હીહું. આ અનાવ જેઠ ઉંટવાળો ચોકેચોક મૂકી રાવા લાગ્યો, તેથી બાવો પણ જાગી ઉડ્યો, તેણે ઉંટવાળાને પૂછ્યું તે તેને બનેલી બીના જાણુવામાં આવી. બાવાને આશ્રય લાગ્યું. બાવો કહેવા લાગ્યો. કે:—

હે ભાઈ ! ભીક્ષા આઈ ગયું તે તો મારી વસ્તુ હતી તેમાં તું શાને રડે છે ? હશો, જાનવર છે, છૂટી ગયું ત્યારે આઈ ગયું. હું કાંઈ તેનો હાવો કરતો નથી અને કાંઈ લડાઈ જદો પણ કરતો નથી. હું વળી શીજું માગી લાવીશ. જોણા ભાઈ રોશો મા ! !

આ પ્રમાણે બાવાનાં વચ્ચેનો સાંસથી ઉંટવાળો એવ્યો:- હું કાંઈ મધુકરી (ભીક્ષા) માટે રોતો નથી. હું તો ઉંટમાટે રોઉં છું.

## કન્યાવિક્રય દોષ.

૧૧૫

ભાઈ ! ઉંટમાટે કેમ રહોછો ! ઉંટ તો સાજું  
તાજું છે. ખાવાએ આશ્રીતાથી પૂછયું.

ઉંટવાળો માલ્યો :—ભાઈ ! ઉંટે અકૃતની વગર  
મહેનતની મળેલી ભીક્ષા ખાધી તેથી, તેની જાંહણી  
નકામી હરામ હાડકાંની થઈ. હવે તેનાથી કંઈ કામ  
થશે નહિં, કેમકે ભીક્ષાનો દુકડો ખાનારનાં હાડકાં  
હરામ હોય છે, તે કોઈપણ પ્રકારની મહેનત લાયક  
રહેતો નથી. ભીક્ષાના દુકડાનો (કડકાનો) સ્વાદ  
એવો છે કે જેણે એક વખત પણ તેનો લાલ લીધો  
તેનું મન વારવાર તે તરફ હોડયાં કરે છે અને  
મહેનત કરવી તે તો તેને મોત સમાન લાગે  
છે; તે ઉદ્યાગથી બ્રહ્મ થાય છે, અને સ્વાર્થ  
પરાર્થ બંનેને બગાડે છે. મારો પાંચસો રૂપૈયાનો  
ઉંટ આજે ભીક્ષાનો દુકડો ખાવાથી ખરાય  
થયો, હવે હિન પ્રતિહિન મહેનત મજૂરીથી તે પાછો  
હડી સુસ્ત બનતો જશો. આપનું તુકશાન તો હું  
આપી શકું છું પણ જે મારું તુકશાન થયું છે, તે

૧૧૬

## કન્યાવિકિય દોષ.

કેાઈ આપી શકનાર નથી. એમ કહીને સાધુને એ હિવસના જોરાકના પૈસા આપી છિંટવાળો ત્યાંથી વિહાય થયો.

લાઇઓ ! ઉપરના દિશાંતથી આપણે સાર એટલો લેવાનો છે કે-હીકરીને વેચી તેના પૈસા લેઈ ખાવાથી આપી જુંદગી બગડે છે અને રૌરવ હુઃખના અધિકારી થવાય છે. જેમ તે ઉંટ એકવાર ભીખનો દુકડો ખાધાથી બગડ્યો તેમ કન્યાવિકિય ધનથી ધર્મભ્રષ્ટ, જ્ઞાતિભ્રષ્ટ, કૃતિભ્રષ્ટ, પુણ્યથી ભ્રષ્ટ ખનીને મનુષ્ય મહાદરિદ્રી બને છે. હીકરીનો પૈસો માંસ બરોખર છે, હીકરીનો પૈસો ખાનાર નાતવરો કરે તેમાં જમનાર સર્વ હોષના અધિકારી બને છે; માટે કન્યાવિકિયી નાતવરો કરે તેમાં જમવું ચોણ્ય નથી. કેટલાક છાનામાના કન્યાઓના પૈસા ખાય છે, તે પણ અંતે હુઃખી થાય છે અને થશો, માટે હીકરીનો પૈસો ખાનાર સર્ગો સંખ્યા હોય તોપણું તેનાથી દૂર રહેવું, અને એવાકન્યાવિકિયી-

## કન્યાવિક્રય હોષ.

૧૧૭

ઓને શિક્ષામાટે સખત ઉપાયે લેવા. તે પોતે  
ખગડે છે અને ધીજાઓને ખગડે છે. જેમ જ્ઞેગના  
સંસર્ગથી ધીજા પણ જ્ઞેગથી હોષિત અને છે તેમ  
અત્ર પણ જાણું,

દુદ્ધા.

પુત્રીને પરણાબીપ, કોડી ન ધરીપ હાથ ॥  
સ્વશક્તિ પરણાબીપ, યોગ્યપુરુષની સાથ ॥૧॥  
કન્યાવિક્રય જે કરે, લાગે તેહને પાપ ॥  
કુખ્ખી દરિદ્રી દોષી થઈ, પામે બહુસંતાપ ॥૨॥

કેટલીક નાતોમાં જનને, કન્યાનો બાપ પંદર  
અથવા દશ પાંચ દિવસપર્યંત રાખે છે, વળી તેટલી  
મુહુતને માટે જમણુવાર મુક્રર પણ કરેલા હોય  
છે, તેમને કહીએ કે ભાઈ આવાં ખર્ચ કર્મી કરવાં  
તેમાં લખું છે, ત્યારે તે કહે છે કે તમો શું સમજો ?  
અમો અમારા વ્યવહાર ન કરીએ તો નાત જાત  
અમારાં લૂગડાં ઝાડે અને નાતમાં હલકા પડીએ.

૧૧૮

## કન્યાવિકલ્પ દોષ.

હું હો ખાવો ને ખવરાવવો, એ ન કરીએ તો લોકોમાં અમારી આખરું જાય. એવું કથનારને કહેવાતું કે લાઇ ! દીકરીને વેચવાથી શું આખરું નથી જતી ? તે પાછું વળી જમણુકરી આખરું જણવવાની બાકી રહે છે ! એક જમણુ ઓછું કરવાથી લાઇની લાજ ના જાય અને અચ્યાતો બધું દીકરીને વેચીને લીધેલા પૈસામાંથી કરવાતું છે. જે જે કન્યાવિકલ્પી એવા જૈનોની અને હિંદુઓની લાજ વ્યવહાર જણવવાની રીતિ ! ! ! દીકરીને વેચીને વ્યવહાર રાખવો એના કરતાં અધમમાં અધમ, પાપીમાં પાપી નીચ વ્યવહાર કર્યો !

## મુસલમાનો દીકરીને વેચતા નથી.

માંસના ખાનારા અને ઈના દિવસે બકરી-ઓની કુખ્યાની વહેરા મુસલમાન પણ પોતાની દીકરીને વેચી તેના પૈસા ખાતા નથી, કે કૈનો, કન્યાઓના પૈસા ખાય છે તે મુસલમાન કરતાં

## કન્યાવિકય દેખ.

૧૧૬

પણ ભૂંડા કેમ ઠરે નહિ ? કારણુ કે જે સુસલમાનોને જૈનોના જેટલી હ્યા નથી, તેઓ પણ એક ખુદા ઉપર વિશ્વાસ મૂકીને પોતાની દીકરીની હ્યા કરે છે અને પૈસા આતા નથી, તેના કરતાં જે ધર્મમાં અત્યંત હ્યા છે અને જેએ હ્યામયજૈનધર્મના ભક્તા એવું નામ ધારણ કરે છે અને અમે આવક છીએ એમ ઠણી કપાળમાં ડેશરીયાં ટીલાં કરી શરીરો આપટવા મંગી જય છે અને પોતાની દીકરીએના પૈસા આય છે, તેઓએ સુસલમાન કરતાં ભૂંડું કર્યું એમ કેમ કહેવાય નહિ ! પારસી દોકો પણ પોતાની દીકરીને પૈસા લેવાની ખાતર પરણુાવતા નથી, તેઓ દીકરીના પૈસાને પોતાના માંસ બરોખર સમજે છે, તેમ છતાં આપણું જૈનોમાં “ દમહોલ અને માંહે પોલ ” ની પેઠે આટલું બધું અંધેર ચાલે છે, અને કોઈની આંખો ઉઘડતી નથી. અરે ! અદ્વાસોસ ! ! જૈનવર્ગ પડતી દશા ઉપર આવ્યો, તો પણ આપણું “ પોષ ભહિનાના પાણી ” ની પેઠે ઠંડા બનીશું

૧૨૦

## કન્યાવિકય દોષ.

ત્યારે આપણી ઉન્નતિ કેમ થશે ? બુઝો કન્યાવિકય જ્યારથી પેડો ત્યારથી દેશની અને તે જ્ઞાતની પાયમાલી થતી આવી છે અને ત્યારથી જૈનોમાં કોઈ કરોડાધિપતિ પણ થયો નથી. પહેલાં કન્યાવિકય થતો નહોતો તેથી લોકો ઘણ્ણું સુખી હતા.

થીચારા ગરીબ માણુસે દર્શા પંદરવર્ષ્યંપર્યંત પરણુવાની લાલચે વેપાર કરી કરીને યાંચ હજાર ફૂપિયા કન્યાના બાપને આપ્યા, કન્યા પરણીને ઘેર આવ્યો; એટલામાં કેટલાક દિવસે તે કન્યાનો પતિ ભરી ગયો, હવે બિચારી પેલી સ્વી શું ખાચ ? પોતાના બાપને કેવી કુઆશિષ આપે ? તેનો વિચાર કરો ! બાપે પેસો લેઈ હીકરીનો ક'ઈ સ્વાથ્ર્ય તકાસ્યો નહિં, માટે હીકરીનો વેરી તે કેમ કહી શકાય નહિં ? અલખત્ત તે હીકરીનો વેરી જાણ્યાયો. એવા કન્યા વિકયના કુચાલનો જડમૂળથી નાશ થવો જેઠાંઓ.

ખુદ્દુંઓને બાળકોઓ ઢેવી તે પણ એક નિંદ-

## કન્યાવિદ્ય દેખ.

૧૨૧

કર્મ છે, કારણ કે શુવાન બાળકીનો સ્વાર્થ તેનો પિતા તાકતો નથી. કોઈ મને એમ પ્રશ્ન કરશે કે— “શું તેનો પિતા દીકરીનો સ્વાર્થ તકાસતો નથી ? ત્યારે શું ચોતાનો સ્વાર્થ તકાસે છે ? પૈસાદાર હોય પણ ઘરડો હોય તેથી બાળકીને ત્યાં હેઠાં તો આલિકાને પૈસા આપતની કંઈ પણ અહ્યાંથું પડે નહિ, તેણીને ખાવા પીવાની લહેર પડે, અને તે કઢાપિ રંડે તોપણું ધીજાઓની ચેઠે કોઈને ત્યાં તેણીને લીખ માગવા તો જવી ન પડે ! બિચારી એઠી એઠી ખાય અને તેના આત્માને શાંતિ મળે, એટલે આપણું તે મોંજ કરતી હંમેશ સારી ફુવા હે. ધર્મ, ધારન, પુષ્ય પણ કરે, પૈસાદાર હોવાથી જેટલું કરવું હોય તેટલું થધ શકે. શું આથી દીકરીના સ્વાર્થ તરફ તેના પિતાની ઓછી કાળજી છે ?”

ને આ પ્રમાણે કન્યાવિદ્ય પૈસા આનાર (કન્યાવિદ્ય કરનાર) ભકતો કહે તો તેને માટે હું કહુંછું

૧૨૨

## કન્યાવિકલ્પ હોથ.

કે, શું તમે તમારી દીકરીનું સુખ તકાસ્યું ? ના નહિ. પહેલોજ તેનો વૃદ્ધ ધોળીદાદીચુક્તા વર. તેનું મરણ થાડા હિવસમાં થાય અને ભરે ત્યારે પોતાની દીકરીને વિધવાનાં લૂગડાં પેહેરવાં પડે એ શું તેનું હિત તકાસ્યું કહેવાય ? દીકરીને પહેલું સુખ તો એજ છે કે પોતાનો પતિ ધર્ષાં વર્ષ સુધી જીવે. નાની દીકરી અને રાંડી, હવે તેણીની જીવાન અવસ્થા હોવાથી તે વ્યબિચાર કર્મ પણ કરે, ગર્ભહત્યા કરે, તેનું કલંક કેને લાગે તે વિચારો. જીવાન પુરુષની સ્ત્રી મરવાથી જીવાન પુરુષને જેમ બીજી સ્ત્રી વિના ચાલતું નથી તેમ સ્ત્રીને પણ ચુવાવસ્થા હોવાથી તેને પતિ વિના ચાલે નહીં, લક્ષ્મી, ખાનપાનથી તો ઉલ્લટી તે કામી થાય. શાસ્ત્રાધાર પણ ચોંઘજ છે કે:-

રજની “રજનીશ્વર” વિના, શોલે નહિં ઝચિકાર; ચૌવનમાં શોલે નહિં; પતિ વિનાની નાર.

જીવાન સ્ત્રીને પણ પતિ મરણ પામ્યા બાદ જીવાન

## કન્યાવિહૃય દેખ.

૧૨૩

અવસ્થા કાઢવી હુઃસહ છે, માટે બુદ્ધાચ્છોને કન્યા પરણાવવાની રીતિ ચોંભ લાગતી નથી, અને બુદ્ધાચ્છો પરણું પણ જોઈએ નહિં.

હાલના વખતમાં પુનર્વિવાહ ઘણ્ણેખરે ડેકાણે થવા લાગ્યો છે, અને સુધારાવાળાઓ પુનર્વિવાહને ઉત્તેજન આપે છે; તેઓ એમ કહે છે કે અભિયાની અખળા જીવાનીપણુંથી વ્યલિચારકર્મ કરી ગર્ભ ધારણ કરી છોકરેજાણી તેને મારી નાંખે છે વા ગર્ભપાત કરે છે, તેથી તે પાપ નિવારણ કરવા માટે પૈસાદાર બુદ્ધાચ્છોને બાળકીઓ પરણાવવી ન જોઈએ. તેઓ એટલું પણ જાણુતા નથી કે લાકડામાં જવાવાળાઓને કન્યા આપવાથી શો ફ્રાયદો છે ? તે અંધા થદ્ધને સત્ય વિચારતા નથી. વળી કણ્ણું છે કે:-ભલા ! પતિ મરી જશો તો પૈસા તો તે બેઠી બેઠી આશો, પણ એ ટીક નથી. કારણ કે પતિ મરવાની પહેલી બુદ્ધિ રાખવી તેજ ખરાખ છે. સમજુ અને ધર્મની

૧૨૪

## કન્યાવિકલ્પ હોય.

શ્રીજીવાળો જે ગરીબ હશે તો તેથી કન્યાને હુંઅ પડવાતું નથી. માટે હીકરીતું હિત ચિંતવવું હોય તો ખુદ્દાઓને કન્યા હેઠી તે “ લાકડે માંકડુ ” વળગાડવા જેવું જાણી વૃદ્ધ લગ્ન તજવું. વિધવા થયેલી હીકરીની ખરાબ આશિષ, તેના માતા પિતાઓને સેટમાં ભણે છે, અને તેમ કરવાથી કન્યાવિકલ્પીની સંતતિનો પણ ઉચ્છેદ થાય છે. જુઓ કે હાલમાં સંતતિનો ઉચ્છેદ ધર્માખરે ડેકાણું થયેલો લાગે છે, તેનું કારણ ખુદ્દાને બાળકી આપવી એજ છે.

વિવેકી અને સમજુ જૈનસફુહસ્થોએ આ વિષય ઉપર ખૂબ લક્ષ એંચવું અને પોતાની હીકરીઓનું હિત ચિંતવવું. જેને પરણુવાની છચ્છા પોતાની હીકરીને થતી ના હોય તેની સાથે હીકરી પરણુવાની એ શું થોડું પાપ છે ? ના થોડું નથી. આ કુરીવાજમાં જૈનવર્ગનું ધર્મ અહિત સમ રેલું છે.

## કન્યાવિકય ટોપ.

૧૨૫

મારી કહેવી હક્કીકત સર્વ ગૃહસથેા ધ્યાનમાં દેશો. એટલું કહી હું એસવાની રજ લડું છું. સર્વજ્ઞતિના ગૃહસથેાએ આનંદના અવાજથી શોઠ વીરચંહલાઇને તાળીઓાથી વધાવો લીધા. સભા વીરચંહલાઇનું ભા-  
ષણ સાંબળી આનંદમય થઈ અને સલા વિસર્જન થઈ.

રસ્તે જતા દોડો અરસપરસ વાતો કરવા લાગ્યા કે કન્યાવિકય નિષેધથી નક્કી જૈનધર્મની ઉજ્ઞતિ થશે. વળી ખીણે એમ કહેવા લાગ્યો. કે વાણીઓ પોલવામાં “ લાલા લાખ તો સવાલાખ ” ની કહેવત અનુસરનારા હોય છે પણ તેનો અમલ થાય તો સારું ક્રણ આવી શકશે. કોઈ વળી કહેવા લાગ્યું કે પ્રશાસ્ય ઉઘમતું ક્રણ અવશ્ય સારું છે માટે અવશ્ય જેનોની ઉજ્ઞતિ થશે.

વળી ખીણ હિવસે ગામના નગરશોઠ હરિચંહના અમુખપણું નીચે સભા મળી, તેમાં પાંચ હજારપુઢું અને પાંચ છ હજાર ઓચી. મળી હશ અગીઆર

૧૨૬

## કન્યાવિકિય દોષ.

હજાર માણુસોની મેહની મળી હતી. ઉછરતા યુવાન વૃદ્ધ અને ઠરેલ પુરુષમંડળથી તથા સ્વીમંડળથી સભાનું મકાન સુરમ્ય દેખાતું હતું. નગરથે હરિયદે સભાવિષે ઉલા થઈ સંભાપણું કચું કે:—

સુશ સભય ગૃહસ્થા॥ અને મારી ફેનો॥॥ આપ સરેને આ રૂડા પ્રસંગે જૈનોની ઉન્નતિ કેમ થાય ? એ ઉપર વિવેચન ચલાવી તેના શ્રેયઉપાયો શોધી કાઢી અમલમાં મૂકી શકાય અને તેથી જૈનોની ઉન્નતિ થાય તે માટે અત્ર જાતિ વર્ગને નિમંત્રણું કચું છે, અને મારી તરફના નિમંત્રણુને માન આપી આપે અત્ર પધારી મારા ઉપર જે પ્રેમ હશીંયો છે તે માટે આપનો આલાર માનું છું. જૈનોની ઉન્નતિ થવામાં વિન્દ તરીકે પ્રથમ કન્યાવિકિય હતો, તે ખાળત આપ સર્વની સંમતિથી ઠરાવ થઈ ગયો છે. પણ હવે જૈનોની ઉન્નતી થવામાં ઝીંલે એક કુધારો પડી ગયો છે, તેને માટે આજે આપણો વખત રોકવાનો છે. હું જે વિષય ચચ્ચોવવા ચાહું છું તે “ બાળ લમથી

## કન્યાવિકય દોષ.

૧૨૭

થતા ક્રાયદા અને ગેરક્રાયદા શા છે ? ” તે વિષય છે.  
 આ વિષય ઉપર આ સભામાં વિરાજમાન થયેલ  
 વિક્રાન્ત સન્જનો ચુક્તિપૂર્વક વિવેચન ચલાવશે એવી  
 હું આશા રાખું છું.

**મહિલાલ—**ભાગલબનનો રીવાજ અવોચીન છે, એમ  
 હું સુકરર કહું છું, પણ એ રીવાજ શાકારણુથી પડ્યો  
 હુશે ? એ અશ્ર જ્યારે યાહ કરું છું તો મારી વિચાર-  
 શક્તિ મને એમ જણાવે છે કે, જે વખત હિંદ્વીના તખત  
 પર જૂદાભી બાહશાહી તખતશીન થતા તે સમયે સુસ-  
 માનો જુવાન બાળાઓનું હરણુ કરી, બળાતકારથી  
 પડાવી લગ્ન કરતા, ત્યારે હંહાઓએ જેનોએ તેઓના  
 ભયથી પોતાની દીકરીઓને નાની ઉપરમાં પરણાવવી  
 શકે કરી અને પોતાની દીકરી ઉપરની સંભાળ રાખ-  
 વાનો નિત્યનો બાને દીકરીનાં સાસરીઓં ઉપર  
 રહે અને પોતાના ઉપરથી ઓછો થાય તે કારણુથી  
 વહેલી પરણાવી હેવા માંથી. તેવા ધણ્ણા હાખલાઓ  
 પ્રાચીન અર્વાચીન ધતિહાસો જેવાથી હેખવામાં

૧૨૮

## કન્યાવિઠ્ય દોષ.

આવે છે; તે સિવાય થીને કંઈ પણ શાખાનો આધાર બાળલગ્ન સંબંધે જણ્ણાતો નથી. હું તો બાળલગ્નને વિકરાળ રાક્ષસી લગ્નની ઉપમા આપું છું; કારણ કે એમાં ફાયદો કંઈ દેખાતો નથી, ઉલટા કુદ્ધાયદો ભાસે છે. જે લોકો પોતાનાં છોકરાને નાનપણુમાં પરણુવે છે તેને હું મૂર્ખ જાળું છું, અને તે દીકરાની શત્રુતા કરનારાં છે, અને તે પોતાના વંશજ્ઞેનું શરીર ખરાબ કરનારાં છે, અને બાળકોનો નાશ કરનારાં પણ તે છે. એવા માબાપોનું ભલું શી રીતે થઈ શકે ?

વાડીલાલ—સુઝો ! મણિલાલે જે વાત કહી તેની હું તરેકણુમાં છું, અને તેના એકેક વાક્યને હું સૂચ તરીકે સમજું છું. બાળલભ કરવાથી છોકરાઓની હુંશાના ઘણુા હાખલાઓ મેં નજરે જોયા છે, તે ઉપર નીચે લખેલું દધાંત સાંલળવાથી આપ સુશ જનોના હુદ્ધયમાં અતુભવ આવશે.

અનેક શાતિ મનુષ્યથી ભરપૂર સુંદર અને જૈન

## કન્યાવિકય દોષ.

૧૨૬

મહિરોથી સુશોલિત એક વિદ્યાપુર નામના નગરમાં  
 એક ધવલચંદ નામના જૈન શેડ લક્ષાધિપતિ હતા,  
 તેમની કીર્તિ નગરમાં સારી હતી, તેમની વૃદ્ધા-  
 વસ્થામાં તેમને એક પુત્ર થયો, તેનું નામ ડુંગર  
 ( પર્વત ) પાડયું. મનોહર પ્રતિહિન વૃદ્ધ પામવા  
 લાગ્યો, તે એક વર્ષનો થયો ત્યારે તેનીજ  
 નાતના લક્ષ્મીદાસ નામના શેડની ચંચળા નામની  
 પુત્રી સાથે તેનો વિવાહ કર્યો. મનોહર એક વર્ષનો  
 થયો ત્યારે તેની વહુ જે ચંચળા હતી તે ત્રણું વર્ષની  
 હતી. મનોહર સાત વર્ષનો થયો ત્યારે તેને શાળામાં  
 ભણુવા મૂક્યો, ત્યાં કેળવણી ખાતામાં સરકાર તરફથી  
 રાખેલા માસ્તરો હતા, અને સરકાર તરફથી કેળવ-  
 ણીખાતું સ્થપાએલું હોવાથી મનોહર હિન પ્રતિહિન  
 અભ્યાસમાં આગળ વધવા લાગ્યો. જે કે શેડનો પુત્ર  
 હોવાથી માસ્તર તેને ધમકાવી શકતા નહોતા, તો  
 પણ અત્યારે ભણુવા ઉપર તેનું લક્ષ હતું. પોતાની  
 ખુદ્ધિ અનુસાર અભ્યાસ કરતાં કરતાં જયારે મનો-

૧૩૦

## કન્યાવિક્રય દોષ.

હર, હશ વર્ષનો થયો ત્યારે તે પાંચમી ચોપડીમાં હાખલ થયો. જેવો મનોહરનો અત્યારે લણુવા ઉપર આવ હતો. તેવો તેના આપનો પણ લણુવાવવા ઉપર આવ હતો. છાકરા પ્રત્યે કેવી રીતે વર્તાવું? તે બાબત શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે:—

લાલયેત् પંચવર્ષાણિ, દશવર્ષાણિ તાડયેત ॥  
પ્રાસે ચ ઘોશાબ્દેતુ, પુત્રમિત્રમિવાચરેત ॥૧॥

પાંચ વર્ષ સુધી અચ્છી રીતે પુત્રનું લાલન પાલન કરવું. બાદ્યાવસ્થાથી છાકરાઓને રમત ગમતથી બહુ સુખ મળે છે, તેનાથી તેનું શરીર ઝીલે છે, બાદ્યાવસ્થામાં પુષ્ટ પહોથી આધાથી શરીરનો બાંધો મજબૂત ખને છે, મોટા પહોથીનું શાન, રમત ગમતમાં બાળકોને આપવું, હશ વર્ષપર્યંત તાડના (તર્જના) કરવી, એટલે લણુવાવવા ગણુવાવવા. તેમની ખરાખ ટેવો સુધારવી, હુનિયાનું સ્વર્દ્ધપ હશીવવું, મનુષ્યજન્મ પામીને શું શું કરવું તેનું શાન આપવું,

## કન્યાવિક્રય દોપ.

૧૩૧

અસત્ય ખોલવું, હોકેં, ચલમ, ખીડી આહિ પીવી કળેદે કુલ્યસનમાં છોકરાને નાંખવાનહિ, અને તેમની એવી કુટેવો હુરેકરીતે નાશ થાય તેમ કરવા પ્રયત્નો કરવા અને સારી રીતે તેઓને અભ્યાસ કરાવરાવવો. સોળ વર્ષ થતાં પોતાના મિત્રની ખેડે તેની સાથે વર્તવું, પણ્ણાતું તેને આગળ અભ્યાસ પોતાની મેળે સૂજે છે અને હિત અહિતને તે પોતાની મેળે સમજે છે. જ્યારે પર્વતનું ચિત્ત આ વખતે લાણું કાંપર લાગ્યું હતું ત્યારે ચંચળાની રીત આથીજ ખીલુ હિશા તરફ હતી. માટે હવે જરા ચંચળાની હકીકતથી વાકેદ્દ થઈએ.

ચંચળાની ઉમર આ વખતે તેર વર્ષની થઈ હતી. આ ગામમાં દસ બાર વર્ષની છોકરીઓને તથા દસ બાર વર્ષના છોકરાઓને પરણુાવવાનો રીવાજ પહેલાંથી પડ્યો હતો. ચંચળા લક્ષ્મીમાનુના ઘરની પુત્રી હતી, તેની મા રાંધવા ખાવા પહેરવા વિના

૧૪૨

## કન્યાવિકુદ્ય હોષ.

અન્નું કાંઈ સમજતી નહોતી, વિદ્યાભ્યાસ તો તે સ્વર્ણે  
પણ ચાહ કરતી નહોતી. ગામમાં કન્યાશાળાએ અને  
જૈનશાળાએ। છતાં ચાચળાને લાણુવા મૂકતી નહોતી,  
અને જ્યારે કોઈ વિદ્યાભ્યાસથી આનંદ પામેલ કોઈ  
લાણુવા માટે લક્ષ્મણુને કહેતું, ત્યારે લક્ષ્મણું છાણુકા  
કરી આવનાર માણુસને કહેતી કે મારી છાકરીને  
લાણુને કયાં રળવા કમાવા જવું છે ? તેમ ધર્મનું  
ભાણીને તેને કાંઈ સાધ્વી થઈ જવું છે કે જેથી જૈનશા-  
ળામાં લાણુવા મોકલીએ ? તેમજ મારી છાકરીને  
કયારે ખતપત્ર કાગળ લખવા પડે તેમ છે કે જેથી  
તેને લખતાં વાંચતાં શીખવીએ ? અમારે પૈસા છે તો  
નોકરી કરનાર, રાંધનાર રસોયા, નાસુ લખનાર શુમા  
સ્તા ધણુએ મળશે. જે તેને લાણુવું તો બીચારી તે  
સૂકાદ્ય જાય ને તમારા સરખી ચીપટી ને પાતળી  
સૂકલકડી થાય, તેને એવી મારે થવા હેવી નથી. એ  
પ્રમાણે તેને કહેનારને તે સામી ઓલી ધમકાવતી,  
તેથી તેને કોઈ ઠીક શકતું નહોતું. વળી ઝીણ

## કન્યાવિકિય ટેજ.

૧૩૩

કોઈ માણુસે પણ તેજ પ્રમાણે તેને કહ્યું કે તમારી છોકરીને ધર્મતું ભણુવા મોકલો, અને લખતાં વાંચતાં આવડે માટે કન્યાશાળામાં મૂકો; ત્યારે લક્ષમણું ઉપર પ્રમાણે કહેવા માંગી કે બળીએ નિશાળ રાંડની! એક છોકરી અને તેને નિશાળતું દ્વાર દેખાડીએ એટલે જમતું દ્વાર દેખાડ્યા જેવું થાય. ઝીચારી નિશાળ (જમતું દ્વાર) હેણે એટલે સુકાઈ જાય, રાંધતાં આવડયું એટલે ઝીજતતું ગાડુ ચાલ્યું. આપણે કંઈ સુધારામાં મોકલવી નથી. રાંડની કહાચ લાણીને છોકરી બગડી જાય તો કોણુ હાથ દેવા આવે? ધત્યાહિક વચન કહેતી. ઝીચારો સાંભળનાર આવું પાણીવાળું ખરખડીઓ નાળીએર જેઠ જંખવાણો પડી જતો ને ઘેર જતો.

ચાંચળા આખો દિવસ તોક્કાનમાં પોતાનો વખત ગાળતી અને તેને નડારી છોકરીએની સાથે સહવાસ દિન પ્રતિદિન રહેવાથી અરાખ ગાળો ભાંડતાં શિખી

૧૩૪

## કન્યાવિકય દોષ.

અને કુટેવોવાળી થઈ, તેનો સ્વલ્પાવ પણ રીસાળ થયો,  
 વાતમાં બોલવામાં ઘડી ઘડીમાં છણુકા કરતી ચીડાઈ  
 જતી, ઉંધાઈનાં વચન બોલતી, નાત વિનાના અન્યને  
 પણ ગાળો હેતી, ઈત્યાહિથી તે હુર્ગણુંની કોથળી થઈ  
 ગઈ. તેની માતાનો કળુંએ કરવાનો સ્વલ્પાવ પણ તે-  
 નામાં ઉત્થોં અને જેમ એક ઝૂતરી ભીજુ ઝૂતરીને ભસે  
 ત્યારે ઝૂરઝૂરીઅં પણ ઉંચી પૂછડી કરી ભસે છે તેમ  
 ચંચળા પણ ભીજુ છોકીએની સાથે ખાજવા લાગી.  
 આ તેની ખરાય ટેવને કોઈ સુધારે તેમ નહોંતું,  
 કારણુંકે તે શીખામણું હેનારનેજ પહેલાં તે ગાળોની  
 પુષ્પાંજલિથી બધાવી લેતી એટલે વળતું કોઈ તેના  
 સાસું બોલતું નહીં. તેનો બાપ પેસાદાર અને તેને  
 એકની એક છોકરી હોવાથી તથા તે લાડમાં ઉછરેલી  
 હોવાથી તથા તેની માતાના હેતથી તે છોકરી પૂર્ણ  
 રાંધવા, ખાંડવા, પીસવાતું તથા તેમ કોઈનું સન્માન  
 કરવાતું પણ શીખી નહોંતી.

એક દિવસ લક્ષ્મીચંદ શોઠ, ઘેર ખાવાને માટે આ

## કન્યાવક્ષય દોષ.

૧૩૫

બ્યા, ખાઈને સોપારી પાન ને એલચી લઇ ગાઢીપર  
એસે છે, એવામાં લક્ષમણુંએ કહું કે:—

ઓ ચંચળાના ખાપ ! આ ચંચળા આવડી મોટી  
થઇ તોપણું હજુ પરણુંવાની વાત સરખી પણ  
તમે તો કાઢતા નથી. પેલા કાળીદાસે પોતાની પુત્રી  
ભાગીરથી ને અગિયારમે વર્ષે પરણુંવી, છોટાલાદે  
પણ તેટલાજ વર્ષે નર્મદાનું લગ્ન કર્યું, અને તમે તો  
રાત હિવસ હુકાનનું કામ સંલાપો છો. તમારે તો  
હુકાન લલી ને ઘર લલું, પણ છોકરી ઉમરલાયછ  
થઇ છે તેનો તો કંઈ વિચાર કરો !! છોકરીને નાની  
પરણુંવીએ, જમાઝીએ ને સારાં સારાં ઘરેણાં પહેરાવી  
તેનો દ્હારો લેવાનો કે મોટી ઉમરે પરણુંવીએ ત્યારે  
દ્હારો લેવાનો? કેમ વિચાર કરતા નથી ? તમારે  
તો ગગનમાં ગાજે છે.

લક્ષ્મીચંદ—હજુ એનો જેની સાથે વિવાહ કર્યો  
છે તેતો નાનું દૃશ વર્ષનું છોકરું છે. નાકમાં લીટ

૧૩૬

## કન્યાવિઝ્ય દોષ.

લખડે છે, વહુ પરણું એ તો શું છે ? તેની તો અને સમજણું નથી, તેની સાથે કેમ લગ્ન થાય ?

લક્ષ્મણા—તમે કહેા છો તે ઠીક પણ હું રાંડ કાંઈ સમજ ને કહેતી હઈશ. ઐરાંની વાતમાં તમને શી સમજણું પડે ? છોકરીને વહેલી પરણાવી હેવામાંજ સારું છે.

લક્ષ્મીચંદ—હાલ તો તું સમતા રાખ. હું ધવળ શાને મળીશ ત્યારે લગ્નની વાત કરીશ અને નહીં કરીશ. શીકર કરીશ નહિં.

લક્ષ્મણા—શીકરની મા નાતરે ગાઈ, જે કરો તે વહેલું કરજો. ભૂલશો નહિં હોકે.

લક્ષ્મીચંદ હુકાને જય છે, એવામાં હુકાને એક જહેરપત્ર આવેલું તે શેઠને ગુમાસ્તો વંચાવા આવ્યો. શેડે વાંચવા કરમાંયું. ગુમાસ્તાએ વાંચવા માંડયું.

## કન્યાવિદ્ય દોષ.

૧૩૭

આ જહેરપત્રથી સર્વ લોકેને ખખર આપવામાં આવે છે કે, શેડ હઠીસંગની વારીમાં બાળલગ્ન ઉપર ભાષણુ આપવામાં આવશે; માટે સર્વ સદ્ગૃહુસ્થોએ બપોરના એ વાગે પધારવા કૂપા કરવી. વીર સં. ૨૪૩૦ ચૈત્ર શુક્�પક્ષ પંચમી. લિ. ચિંતામણિ.

આ પ્રમાણે શુમાસ્તાએ ખખરપત્ર વાંચ્યું. શેડ શુમાસ્તાને પૂછવા લાગ્યા. અદ્યા ! ત્યાં શું છે ? તે કહેશે ?

શુમાસ્તો ઓલ્યો-શેડલુ સાહેબ ! એક સુધરેલ માણુસ, નાનાં છોકરાને પરણાવવાં નહીં, એ સંખંધે ભલામણુ કરે છે, અને એવું એવું ઓલે છે કે તેના ઓલ બાણુસમાન આખા શરીરમાં લાગે છે તેથી મનમાં ચાનક લાગે છે અને બાલલગ્ન ન કરવું એમ અંતઃકરણુથી કખૂલ કરવું પડે છે. ઓલતાં તે જરા પણ અચકાતો નથી. તેની શી વાત કહું !! એક એક વચ્ચન લાખ ઇચ્છિયાનું કહે છે,

લક્ષ્મીચંદ-અદ્યા દૃપચંહ ! (દૃપચંહ શુમાસ્તા

૧૩૮

## કન્યાવિકય દોષ.

તું નામ હતું) એવું છે ત્યારે મને લાખણુની વખતે ખખર આપેજે હાં. ભૂલતો નહિં: “અવતાં વેંત જેણું ભલું” આપણું શું જય છે? સાંસળીશું તો ખરા! કયાં આપણુને બાંધી રાખવાનો છે?

રૂપચંદ—શોઠલ સાહેબ! અરે તેતું એકવાર એલવું સાંસળું છે, તેથી અત્યારે જણે સજજડ કાળજમાં તેનાં વચન ચોંટી રહ્યા હોય મને લાગે છે.

બપોરનો હોઠ વાળ્યો જાણી શોઠને ગુમાસ્તો એલાવવા લાગ્યો કે, હવે વખત થઈ ગયો છે, માટે ચાલો. શોઠ પણ કહેવા લાગ્યા કે, જરા પાન સોપારી ખાઈ લઈએ, બંને જણે પાન સોપારી ખાઈ લીધી. પછી શોઠ, ગુમાસ્તો બંને લાખણું કરવાની જગ્યા જે હડીસંધની વાકી હતી, ત્યાં ગયા તો માણુસોની મેદીની ચિકાર ભરાઈ ગયેલી હતી. એઠકમાં એહનર માણુસે ભાગ લીધો હતો, જે કે તે શોઠ હતા તો પણ તેમને માણુસની મેદીની ભરપૂર ભરાયાથી તથા વચમાં એશી શકવા માટે જરા મારગ ન હોવાથી જ્યાં

## કન્યાવિકય દોપ.

૧૩૬

મારગ હતો ત્યાંજ એડા. ભાપણુનો મુકરર કરેલો  
 ટાઈમ પૂરો થતાં ચંદ્રમણુ જેવો જેનો પ્રલાવ છે  
 એવો ચિંતામણુ સલાના મધ્યપ્રહેશમાં ઉલો થઈ  
 એલવા લાગ્યો કે—

મહેરખાન સફ્ટગૃહસ્થો ! આપણું જૈન લોકોની  
 ઉન્નતિ અર્થે હું જે કંધ યથાશક્તિ અતુસારે કહું  
 હું તે આપ સજજન સજ્યજ્ઞનો સાંખળવા ધ્યાન  
 પૂર્વક લક્ષ આપશો.

## બાલલગ્ન નિષેધ ભાષણ.

મારી ઉમર વીશ વર્ષની થઈ છે. મેં શરીર  
 આરોગ્યતાનાં પુસ્તકો વાંચ્યાં, તેમાંથી સાર એ  
 કાઢ્યો. છે કે આપણું જૈન લોકો શરીરે નિરોગી ફેમ  
 રહે તે સંખ્યાંથી લક્ષ હેઠ તેઓને ચેતાવવા. જૈનો  
 આળદળનની નહારી ટેવને લીધે શરીરખળથી  
 હીન થતા જય છે; બાર બાર તેર ચ્યાદ વર્ષની ઉમરે

૧૪૦

## કન્યાવિક્રય હોષ.

છોકરા છોકરીઓને પરણું વે છે, એથી તેમનું શરીર પાયમાલ થઈ જાય છે, આરોગ્યશાસ્ત્રનો એવો નિયમ છે કે પરચીસવર્ષની ઉમરે માણુસના શરીરમાં ધાતુ પરિપદ્વતાને પામે છે અને તેથી પરચીશ વર્ષ પછીનાં લગ્ન કરનારના શરીરનો બાધો મજબૂત અને કહાવર તથા ગૌર વર્ણનો સુંદર રહેણો અને છે, અને પરચીશ વર્ષ સુધી શરીરમાં પોખરું કરવા લાયક બાધેલો ઐરાક કામ આવે છે, પરચીશ વર્ષ થતાં સુધી અદ્ભુત્યાર્થી પાળવાની આવશક્યતા છે. એ અદ્ભુત્યાર્થી બે ક્રાયદા થાય છે. પ્રથમ તો તે ધર્મનાં તરત્વોનું જ્ઞાન મેળવવા સહાયભૂત થાય છે. અને તેથી પોતાના ધર્મની વૃદ્ધિ થાય છે, અને બીજું શરીર સંરક્ષણ થતાં શરીરખલ વૃદ્ધિ પામે છે. પહેલાંના વખતમાં મોટી ઉમર થતાં સુધી છોકરાઓને પરણું વતા નહોંતા. જ્યારે સર્વીકળા વિદ્યાજ્ઞાસમાં પુત્ર વિલક્ષણ થાય, અને સંસાર બ્યવહાર ચલાવી શકે

## કન્યાવિકય દોષ.

૧૪૮

તેટલી શક્તિવાળો થાય ત્યારે તેને પરણું વતા. હાલ તેથી ઉલટો રીવાજ પડી ગયો છે, તેથી ખાદ્યાવસ્થામાં નાનાં છોકરાંથી જે સંતાનની ઉત્પત્તિ થાય છે તે નિર્માલ્ય થાય છે અને પુનઃ તેનાથકી જે સંતતિ બને છે તે તો તેના કરતાં વધારે નખળી થાય છે. નખળી સંતતિથી મહાન् કાર્યો થઈ શકતાં નથી, છોકરાં મહાલ અને બીકણું પાડે છે. વીર્યનું સત્યાનાશ વળે છે, સાહસ કામ તો તેનાથી થઈ શકતું નથી. એથી મહાલ પ્રણથી નૈન ધર્મ પણ બરોખર શરીરીતે પાળી શકાય? કહ્યું છે કે:—

“ વીર્યમૂલં ચ જીવનમ्. ”

જીવનતું મૂળ વીર્ય છે, તે વીર્યની પક્વાવસ્થા ખાદ્યાવસ્થામાં હોતી નથી, અને એવામાં કી સાથે સંસારભાવે રમતાં વીર્યને નાશ થાય છે, તેથી બળ ઘટે છે, એ સિદ્ધ વાત છે. કોકોમાં પણ કહેવત છે કે શરીરને રાજ વીર્ય છે, તેનો સાર કોઈ જાણું નથી.

૧૪૨

## કન્યાવિકિય ટોપ.

છેઠરાંને નાની ઉમરમાં પરણાવાથી તેઓની ડોક  
 વાંકી રહે છે, તેઓનું અશક્ત શરીર રહે છે, અટકણુ  
 વગર તેઓથી સ્થિર બેશી શકાતું નથી, પણાડીવાળીને  
 એ કલાક તેનાથી સ્થિર આસનથી બેશી શકાતું નથી,  
 એવાં નભળાં શરીર, બાળવગન કરવાથી બને છે. સર્વ  
 વૈઘનના અંથોમાં લખણું છે કે, વીર્યક્ષય-ધાતુક્ષય-  
 થીજ પ્રાણુન્તપ્યુંત હાલ થાય છે. શરીરની  
 સ્થિતિને માટેં એટલે આચુષ્ય રક્ષાકર પ્રયોગમાં વૈઘક  
 હુમેશ વીર્યવૃદ્ધિના અને વીર્યશુદ્ધિના ઉપાયોથીજ  
 શરીરશુદ્ધ થાય છે એમ દર્શાવે છે; તેમજ માંઢા  
 મનુષ્યને જૈષધ આપવાની સાથે પ્રહ્લાયર્ય પળાવે  
 છે. ચરીમાં સુષ્ય ભાષત પ્રહ્લાયર્ય પાળવા ખતાવે  
 છે; આથી શરીરની સ્થિતિમાં પણ સુષ્ય કારણ  
 વીર્ય છે, જેમ રાજ વિના પ્રભામાં અંધાધુંધી છવાઈ  
 જાય છે. તેજ પ્રમાણે શરીરમાં વીર્યને અભાવે એક  
 પ્રકારનો અંધકાર છવાય છે, અને ક્ષય ઉધરસ આદ્ધિ  
 અનેક પ્રકારની વ્યાધિઓ શરીરમાં પેસે છે. વીર્યને

## કન્યાવિકૃષ ટોષ.

૧૪૩

શરીરનો રાજ કહેનાર કયાં માતાપિતા, હાલ પોતાના પુત્રને જેમ અને તેમ વહેલો વરસાળ બનાવવાને હથ્યેલાં બની ઉંચાં નીચાં થતાં નથી ? તેમજ છાકરાંને અને તેનાં છાકરાંને વહેલાં જેઇ હાદો હાદી થવાને સાંતાનમેધ યજ્ઞ કરી વહેલાં વહેલાં વાડીયાં કે ખાંડિયા મેડિયાં અને હોલાં ઘેલાં વંશજોના પૂર્વજોની પદવી પામવાનાં ફુષ કૃત્યોમાં પણ કયાં ઉતાવળ નથી કરતાં ?

આવી અનર્થમય પ્રજાની સ્થિતિ થવાનું સુખ્ય કારણું બાળલગ્ન છે. આથી જૈનપ્રજાની સ્થિતિ સવ્ય અનર્થમયી થઈ ગઈ છે, તેનું કારણ બાળલગ્નનું અજ્ઞાન છે. એ અજ્ઞાન, પતિ સ્ત્રીમાં એટલું બધું વ્યાપી ગયું છે કે “ આંખે હેખતાં પણ આંધળાં, અને સાંલણતાં છતાં બહેરાં ” બાળલગ્નથી એટાં પરિણુામ આવે છે તેમ હેખયા છતાં પણ તેઓ ઘોર અંધકાર સાગરમાં ડૂષે છે, અરેરેરે ! ખરી સત્ય વાત ઉપર ઝાઇ લક્ષ દેતું નથી. મોટી ઉમર થતાં પણ હરરોજ

૧૪૪

## કન્યાવિકય દેખ.

ખીની સાથે સંસ્કારની ના કહેલી છે, તો બાલપણમાં  
મૈથુન સોગ કર્મથી શરીર મહદાલ બને અને શુક  
લકડી જેવું શરીર બની જય, તેમાં શું નવાઈ !  
અનુભવીએછીએ કે એંશી વરસનો ઘરડો માણસ  
હાલ જે કામ કરે છે તેટલું આપણા બાળલગ્નજીય  
પુત્રોથી બનતું નથી.

કૃશીયન લોકેનું બાળલગ્નનો રીવાજ નથી;  
તેમજ જપાનદેશમાં પણ બાળલગ્નનો રીવાજ  
નથી; તેથી ત્યાંની પ્રણ કેવી ખળગાનું બની છે.  
એકલા કૃશીયનને જપાનમાં બાળલગ્ન થતાં  
નથી એટલુંજ નહિ પણ કહેવાતા સુધરેલા  
અમેરિકામાં યુરોપમાં કોઈ બાળલગ્નનું નામ  
પણ જાણું નથી. ત્યાંતો ઉમરલાયક થધ  
મળતા સ્વભાવ, મળતી ઉમર, મળતો વિદ્યાક્યાસ અ  
સ્વરૂપ જેધ હંપતી પોતાની પસંહગીથી  
એકવાર મેં વાંચ્યું હતું કે ૧૧૦ વર્ષ-

## કન્યાવિકય હોષ.

૧૪૫

નો ડાસો બીજુ વખત પરણ્યો, તેનું કારણ એ છે કે ત્યાં બાળલગ્ન ન થવાથી અને તે શરીર સંખંધી આરોગ્યતાના નિયમ પ્રમાણે વર્તવાથી તેની ચુવાન જેટલી કામ કરવાની તાકાત રહે છે, તેમ તેઓનું ઉપરનાકારણે શરીર બળવાનું રહે છે. આપણે જાપાન, ઇશ્યા વિગેરે દેશના હુરના હાખલા લીધા પણ આપણું હિંદુસ્થાનમાં જેશો તો અભર પડશો કે કૃક્ત આપણી જૈનકોામ સિવાય બીજુ ઘણ્યીખરી કોામમાં બિલકુલ બાળલગ્ન થતાં નથી, અને તે મોટી ઉમરે પુત્રપુત્રીને પરણ્યાવે છે એવું જોઈએછીએ. જુઓ કે હાલ ઇશ્યાના જાર સાથે પણ જાપાન, લડાઈમાં ટક્કર લઈ લઢે છે, તેનું કારણ ત્યાં બાળલગ્ન નથી એજ છે. નેપાળના તથા ભૂતાનના ગુરખા દોડોમાં પણ મોટી ઉમરે પરણ્યવાનો રીવાજ છે. કાણુલમાં પણ મોટી ઉમરે પરણ્યવાનો રીવાજ છે. દ્યંગાંડ, ઝ્રાન્સ, જર્મનિમાં પણ બાલ્યવસ્થામાં પરણ્યવાની મનાઈ છે.

૧૪૬

## કન્યાવિકૃષ્ણ દોષ.

જે વખત વિદ્યા શીખવાની તથા હુન્નર તથા વેપાર શીખ  
વાનો છે, તે વખતનો ઉપયોગ આડામાર્ગે કોણું કરે ?  
જે મૂર્ખ હોય તેજ કરે. જુઓ ત્રાન્સવાલના બહારું  
લોકોએ ઈંગ્લાંડની સામે સુધ્ય મચાંયું, તેનું કારણ  
પણ યોગ્યવય લગ્ન છે; માટે બાદ્યાવસ્થામાં લગ્ન કરી  
સંસાર વ્યવહાર કરવો નહિં. જુઓ અમેરિકા દેશના  
લોકો જે ચારે ખંડમાં, વેપારમાં, હુન્નરમાં, કલાયંત્રમાં,  
લડાઈમાં, પ્રખ્યાત થયા અને પોતાના દેશની ઝીતિને  
ચારે દિશામાં ફેલાવી, તેઓ પણ બાળલગ્નને ધિક્કારે  
છે. જુઓ આ દેશમાં પણ કેટલાક શીખ સુસલમાન  
વિગેરે લોકોમાં બાળલગ્નનો રીવાજ નથી, તો તે  
લોકો આપણું કરતાં વિશેષ બળવાનું છે. જૈનોમાં  
કેટલીક નાતોમાં અને દેશોમાં બાળલગ્ન થતાં નથી,  
પણ ગુજરાત, કાડીઆવાડ, કંચ્છ વિગેરે ડેકાણે આ  
દુષ્ટ રીવાજ ધર્ણોજ હેખાય છે, તેથી બાળલગ્ન જેનાં  
થયાં છે તેનાથી જે પ્રજા થાય છે તે મહાલ ફરજિ-

## કન્યાવિકિય દોષ.

૧૪૭

નાની ઉત્પન્ન થિં છે અને આગળ વળી ફેરી થશે ?  
તે જાની સિવાય બીજે કોઈ જાણુવા સમર્થ નથી.

આપણું જેનોમાં પ્રાચીન વખતમાં પણ બાળ-  
લગ્ન નહોતાં, ઋષલહેવ સ્વામી મોટી ઉમરે પરણુયા  
હતા; ભરતરાણ, બાહુભલી, રામયંત્ર, લક્ષ્મણ,  
કૃષ્ણ, અળહેવ એ સર્વ મોટી ઉમરે પરણુયા હતા, તે  
વિચારો. કૌરવ પાંડવોએ પણ બાળલગ્ન કર્યાં નહોતાં,  
તો હાલના જૈનો, બાળલગ્ન કરવામાં શો વિશેષ  
ક્રાયહો જાણુતા હશે ?

એવામાં એક કૌતુકી વચ્ચે ઓલયો કે સાહેબજી!  
એમાં તો ભાયડાઓનો વાંક નથી, એતો રાંડની  
પુંબેડો એવી ઘરની ગાંધીયોનો વાંક છે. સભા એકદમ  
આશ્વર્યમાં પડી. સર્વનાં મુખ હાસ્યચુક્તા થયાં. પુનઃ  
ચિંતામણિનું ભાષણું આગળ થવા માંડયું.

પોતાનાં છોકરાંને બાહ્યાવસ્થામાં પરણુવવાં એ  
વાત શાસ્ત્ર માન્ય નથી. વળી વિચારો કે બાહ્યાવસ્થા

૧૪૮

## કન્યાવિકલ્ય હોષ.

માં પરણુએલી છોકરીનો ધણી ભરી જાય તો તે બી-  
ચારીને દ્રશ્યવર્ષથી રંડા ચેા થયો. હવે તે શેરીયાની દ્રશ્ય-  
વર્ષથી વિધવા થએલી છોકરી વીશ પરચીશવર્ષની  
ભરયોવનાવસ્થાવાળી જ્યારે થાય ત્યારે કામતું જોર,  
તે ખમી ન શકે એટલે તે વ્યલિયાર કરે તેમાં શું ન-  
વાધ ? કેટલીક વિધવા આળાઓને વ્યલિયારકમ્બથી  
ગર્ભ રહ્યા હાય છે અને તેણીઓએ પ્રસવ થતાં છોકરાને  
મારી નાખેલાં પણ સાંભળ્યાં છે. કેટલીક યૌવનઅવ-  
સ્થાવાળી વિધવા છોકરીઓ ગર્ભપાત પણ કરે છે,  
અને ધણે ઠેકણે વિધવાઓ વ્યલિયારકમ્બ પણ કરેલાં  
નજરે પડે છે; તેથી વિધવાઓને બીજાવાર પરણુએવા  
માટે સુધારાવાળા (હાલના સુધારાવાળા) કહે છે, અને  
તે પુનર્લ્લંઘ થતાં કયારે અટકે કે જ્યારે આળલગ્ન થતાં  
અટકે તો અને તેથી ધણી વિધવાઓ થતી બંધ પડે.  
નાનાં છોકરાંઓને તો મરવાનો સાંભવ વિશેષ રહેછે,  
તેમ બુઢ્હા ડોસાઓને તો મરવાતું નક્કીજ. માટે તે  
એની સાથે લગ્ન થતાં અટકે તો ધણી વિધવાઓ

## કન્યાવિહૃણ દોષ.

૧૪૬

થઇ શકે નહિ. હશા બાર વર્ષમાં રાંડેલી કન્યા માત પિતાને કેવી ઘૂરી હુવા આપતી હશે તે તેણું મન જાણો, અત્ર લખી શકાય તેમ નથી.

ચોણ્ય ઉમરે બાળકોનો અને બાળકીઓનો વિવાહ કરવો ચોણ્ય છે. કોઈ શેરીયાનો પુત્ર પારણુભાં જુલતો હાય અને તેની સાથે કોઈએ પોતાની પુત્રીનો વિવાહ કર્યો, હવે તે છોકરો નથું ચાર વર્ષનો થયો ત્યારે માલુમ પડયું કે એખડો વા ગાંડા છે. હવે પોતાની દીકરીને તે ગાંડાની અગર એખડાની સાથે પરણુવાવાથી દીકરીની કેવી હશા થાય ? તેમ તે દીકરીની પણ તે એખડા ગાંડા સાથે પરણુવાની મરણ ન થાય, કે જે આપો લવ પોતાનો અરાખ કરવા તે ગાંડા એખડા સાથે ગાળે ? મોટી ઉમરે વિવાહ કરવાથી એવાં ફુઃખોમાંથી મુક્ત થવાય છે. શુષ્ણીની વા નિર્ણયીની પરીક્ષા મોટી ઉમરે સારી રીતે થાય છે, અને તેથી વિવાહ કરવામાં કોઈ જાતનો હોષ રહેતો નથી.

૧૫૦

## કન્યાવિકિય દોષ.

નાનપણુમાં છોકરાને પરણુવવાથી ઘણું હોએઓ ઉત્પન્ન  
થાય છે અને તેથી ઘણું નુકશાન થાય છે.

૧ પ્રથમ તો છોકરાથી બાબર અભ્યાસ થતો નથી,  
કારણુ કે તે પૂર્વે સ્વી પરણું દેઓ ન હોવાથી તેનું ચિત્ત  
સ્થિર હોય છે પણ સ્વી પરણુવવાથી તેને ચિંતાનું કારણુ  
થાય છે. આએઓ હિવસ સ્વી, છોકરા પાસે મારે અમુક  
વસ્તુ જોઈએ તે લાવી આપો, અમુક વસ્તુમાટે મને  
પૈસા આપો, અમુકને આમ થયું, તેમ કરી તેનો જીવ  
આય છે તેથી તે ચિંતામાં પડે છે, તેથી તેના અભ્યાસમાં  
તેનું મન લાગતું નથી. તેથી સ્વી, અભ્યાસમાં  
વિધનકર્તાની થાય છે અને તે શરીરનું લોહી ચૂસી લેછે,  
કારણુ કે જેમ કપૂર, જેમાંથી નીકળે છે તે વૃક્ષ નાનું  
હોય, પરિપક્વ થયેલું ન હોય ને તે પહેલાં તેમાંથી  
કપૂર લેવા તેમાં છિદ્ર પાડીએ તો આખર કપૂર થાડો  
જ નિકળી શકે છે અને છેવટે તે કપૂરનું વૃક્ષ સૂકાધ  
નાશ પામે છે. માટે નાની ઉમરમાં છોકરા જોરાક

## કન્યાવિક્રય દોષ.

૧૫૧

આઇને તેમાંથી વીર્ય પરિક્રમ થવાની યોગ્યતા મેળવતો હોય, તત્કાલે તેમાંથી વીર્ય એછું કરવા ધારીએ તો તેથી તેનું આચુષ્ય એછું કરી તેને મારી શકાય છે.

૨ છોકરાએને ખીના લમાવવાથી વ્યાપાર આહિ અન્ય પ્રવૃત્તિ થાય છે, અને તેની કાચી ઉમરથી તે પોતાના સ્વાર્થથી અનણું થઈ શાળાને અભ્યાસ પડતો મૂકે છે.

૩ તેને વ્યાપાર વિગેરેની કેળવણી પણ બરાબર મળતી નથી અને દેશ વિદેશનું જાન પણ તે મેળવી શકતો નથી.

૪ ઉપર ગ્રમાણે ખી વારંવાર પોતાના હુઃખની વાર્તા કર્યા કરે છે તેથી તેનું હુઃખ નિવારણ કરવાને માટે તેને સંકલ્પ વિકલ્પ કરવા પડે છે, તેનું ચિંતામાં ને ચિંતામાં શરીર બળી જાય છે, તેથી તેનો પણ અભ્યાસ થતો નથી અને તે વેપારમાં કુશળતા મેળવતો નથી.

૫ આદ્યાવસ્થામાં લજનમૈથુનથી શરીરની શક્તિ

૧૫૨

## કન્યાવિહ્ય દેખ.

ઘટે છે અને શરીરનો રાણ વીચ' તેનો નાશ થતાં તેના હેહમાં રોગાહિ શત્રુઓ ઉત્પન્ન થાય છે, અને તેથી તેનો ક્ષય વગેરેથી શીશ નાશ થાય છે.

૬ આલ્યાવસ્થામાં પરણુલાના શરીરમાં કૌવત-હૈવત રહેતું નથી અને તેનાથી ધૈર્યનાં કાચ' અની શાકતાં નથી. તેને વૈધ, ડાક્ટરની વારંવાર જરૂર પડે છે, અને ક્ષયરોગી પણ થઈ જાય છે. ઈત્યાહિ હુઃએઓ આળલંઘનથી થાય છે, માટે સુજ્ઞોએ પોતાના પુત્રોને આળપણુમાં પરણાવવાં નહીં જોઈએ, એટલું કષ્ટી ભારા ભાષણુની સમાઝિ કરું છું. આ પ્રમાણે યોગીતાં સલાએ ચિંતામણિને જયજયના અવાજથી વધાવી દીધા.

સભામાંથી જનો એકપણી એક વેરાવા લાગ્યા અને રસ્તે ચાલતાં વાતો કરવા લાગ્યા. કેટલાક તો કહેવા લાગ્યા કે વાહરે! વાહ! ભાષણું તો બહુ સારું થશું. આ ભાષણુનો અમલ થાય તો ધણું ઝાયા

કન્યાવિકય હોષ.

૧૫૩

થાય. વળી એક બીજુ ટેણું કે જે શેરીયાઓનું હતું  
તેમાં પણ એવી વાતો થતી હતી.

**જિનદાસ** —કેમ વર્ધમાનશાહ ! આ લાખણું તમને  
પસંદ પડયું કે ? વાત તો ન્યાયની છે.

**વર્ધમાનશાહ** —હું કયારે ના કહું છું. આપણા  
હેશની પડતીનું કારણ તથા જૈનોની પડતીનું  
કારણ પણ બાળલગ્ન છે. બાળલગ્ન કરવાથી  
ધર્ષી ઊચો રાંડે છે, અને વિધવાઓને હુઃખી  
બેઇ મને ત્રાસ છટે છે.

**જિનદાસ** —કેમ ધવલચંદ ! તમારા છોકરાને બાળ-  
પણુમાં પરણાવતા નહિ હો.

**ધવલચંદ** —શું કરું જનદાસ ! મારું બેદું નાનપ-  
ણુમાં હીકરાને વિવાહ કર્યો ! સાલો રીવાજ  
ખરાખ છે, નાત જતનાં કામ, પુત્રની વહુની  
ઉમર મોટી થઈ છે. અને તે ખરું.

**લક્ષ્મીચંદ** —( ધવલચંદના વેવાઈ ) કેમ ધવલશા !

૧૫૪

## કન્યાવિકૃય હોથ.

હીકરો બીકરો ખુશીમાં છેને ? અમારી ચંચાની ઉમર થઈ ગઈ છે, માટે હવે લગ્ન લેવાને દેખું. મારી ઘરવાળી લૂગડાં ચુંથે છે, કેમ શું ધાયું ?

**ધવલચંદ**—ધાયું બાયું કંઈ નથી. આ જુઓને ! લાઈ શું બોલ્યા ? નાના છોકરાને પરણાલવો એ હીક લાગતું નથી. એમ વાતો કરતા કરતા પોતાના ઘેર આવે છે. લક્ષ્મીચંદ શોઠ ઘરમાં આવી એઠા ત્યારે લક્ષ્મણાએ પૂછયું. કેમ ચંચાના બાપ ! છોકરાના લગ્નનું શું કયું ?

**લક્ષ્મીચંદ**—હજુ કંઈ કયું નથી. આજ ધવલશા મહ્યા હતા, તેતો એમ કહેતા હતા કે હજું છોકરાનાનું છે ને તમો શું લગ્નની વાત કરો છો ? હાલ કંઈ બનવાનું નથી. એમ કહેતા હતા.

**લક્ષ્મણા**—એ, પીઠયો ઠેવાઈ, મારી છોકરી ડોવા

## કન્યાવિક્રય દોષ.

જેવી થઈ તેની તેને કંઈ સમજણું પડે છે ?  
 મેઠું પેટ વધારી હુકાને બેઠાં બેઠાં ગાપ્યાં મારવાં,  
 અને ચંચળાના ખાપને તો કંઈ કહેવું નહિં.  
 આવો ઉંઘી પૂતળીવાળો નહેવાઈ કચાંથી મજયો.  
 એમ કહી એ ત્રણું ગાળો ચોપડાવે છે.

**લક્ષ્મીચંદ**—છાની રહે. શું લવરી કરે છે. શું એક-  
 હમ લસવા મંદી છે. જુઓ છે ચંચળાનો  
 નાવલો. હજુ તેના નાકમાં લેંટ લબડે છે,  
 ખીચારું નાતું ખાળ !! શું કરે ધવલશા.

**લક્ષ્મણા**—તમારાં બધાં કાળાં કર્મ છે, એ એલ જરા  
 તાડૂકીને કદ્દા હોત તો કેમ માને નહિ. શું તે-  
 ના માંથામાં ગજ ધાલ્યા છે ? એવો કેવો ત્રીસ-  
 મારખાંનો એઠો ! હું તો મળી હતતો “ તુર્ટ  
 દાનને મહાયુષ્ય કરી નાંખ્યું હત.”

**લક્ષ્મીચંદ**—એકહમ કેમ આઠલી બધી ઉંઘી નીચી થઈ  
 જાય છે. હોય નાત જાતનાં કામ છે, સમતાનાં

૧૫૬

## કન્યાવિકલ્પ દોષ.

કુળ મીઠાં છે. ' કમ જોર ને ગુસ્સો બહેત' ઐરાંનો ઉછાંછણો સ્વભાવ પ્રગટ થયા વિના રહેતો નથી. સમતા રાખ !! કાલ વળી જરા દખાવીને કહીશ.

લક્ષ્મીચંદ્ર શોઠને રાંધી ખવરાવી લક્ષ્મણુા અની ઢાણી મંગલા નામની પેતાની ઠેવાણુને ઘેર જય છે અને ત્યાં ઘરમાં પેસે છે એટલામાં મંગલા— “આવો ઠેવાણુ” એમ કહી આલાવી એસાડેછે.  
મંગલા—કેમ ઠેવાણુ ! આવવું થયું. ઘણુા હંડાડે આવ્યાં હાં ! સૌ ઝુશીમાં તો છેની ?

લક્ષ્મણા—ઝુશી ઘેર ગાઈ મારી બાઈ !! મારે તો ‘બાર ખાંધુ છું’ ને તેર તુટે છે. ’ ચંચળા પરણુાવવા જેવકી થઈ તેની વાત મેં ચંચળાના બાપને કરી હતી, તેમણે તમારા ધણીને ઠણું હતું પણ તે કાંઈ ગણું કારતા નથી, એમને તો ગગનમાં ગાળે છે, તે માટે આવવું થયું છે. કહો કેને ? તમે શું ધાર્યું છે ?

## કન્યાવિકૃષ દોષ.

૧૫૭

મંગલા-મારે કયારે ના છે. આપણે તો તૈથાર છીએ,  
મીઠાના ઘરના છોકરાને ઠેઠેલો પરણુાવવો  
નેઈએ. હુંતો કયારનીએ મનોહરના બાપને કહું  
જે વહાવો લેવાયો તે ખરો, કાલ કોણે દીઠી છે ?

લક્ષ્મણા-તમારા ઘરમાં તમારા ઘરવાળા કેમ ના કહે  
છે ? તેમને તમે કેમ કંઈ કહેતાં નથી, અગાર  
તમારું તેની આગળ કંઈ ચાલતું નથી કે શું ?

મંગલા-કેમ ચાલતું નહિ હોય ! હું કોઈની ઓશી-  
યાળી છું કે શું ! પીટયાને આજ ધધડાધિને  
કહીશ. પોતાના હાથે છોકરાને પરણુાંયાં એટલે  
નીકાલ થયો. ખરું કહું કે જોટું ? એટલામાં  
ધવલશેડ અને મનોહર ઘરમાં આવે છે. લક્ષ્મ-  
ણાને હેખીને શેડ કહે છે કે અહો ! ઠેવાંણ  
આંયાં કે શું ? ખુશીમાં તો છોને ! લક્ષ્મણા-  
તમને હેખ્યા એટલે આપણે તો ખુશી. સગાના  
જેવું સુખ સ્વર્ગમાં પણ નથી.

૧૫૮

## કન્યાવિહૃણ ટોષ.

**ધર્મલક્ષ્મા—**કેમ ધણું હંડાડે પધારવું થયું, કામકાજ  
હોય તો કુરમાવશો.

**લક્ષ્મણા—**આપણી ચંચલાનું લગ્ન લેવું એમ કહેવા  
આવી છું. મેં સાંભળ્યું છે કે તમે લગ્ન લેવાની  
ના પાડો છો. શું ખાવા પીવામાં હરકત તો  
નથી કે શું ?

**ધર્મલક્ષ્મા—**જુયો ઠેવાણુ ! તમે ઠર્યો બૈરાં, તમારે કંઈ  
ધંધેા છે ? કાલે તમો જાપણુ સાંભળવા આવ્યાં  
હોત તો માલૂમ પડત. એક વક્તા આવ્યો હતો  
તે એમ કહેતો હતો કે બાળલગ્ન કરવાથી ધણી  
ખરાણી થાય છે, માટે એ ત્રણુ વર્ષની સમતા  
રાખો. હજુ મનોહર દશ વર્ષનો થયો છે.

**લક્ષ્મણા—**એસો એસો ! બજ્યું તમોને તો બાનાં  
કહાડતાં આવડે છે. હું કંઈ બીજના લેવી નથી  
કે તમારું ગાંડીઝું ગાડું ગબડાવવા દઉં. હવે તો  
લગ્ન લીધા વિના છૂટકો નથી. કેમ મંગલા !!

## કન્યાવિઠ્ય દોષ.

૧૫૮

મંગલો—લક્ષ્મણુઃ ઠેવાણું શું એઢું કહે છે ? એને  
લોકો મહેણું મારે છે, એવા જેવડી હીકરો  
સાસરાના વેર શોખે ? તમને તો ઘણુંએ પીઠચા  
લોળા લોકો અરમાવશો, હું પણ કયારનીએ  
તમારાં રાદણું રાઉં છું. હવે તો એકની એ  
થવાની નથી. હા કીએ છૂટકો છે, નહિં તો કાલથી  
મારે તમારા ઘરમાં રાંધવા, રહેવા, ખાવા, પાણી  
પીવાના સમ છે. બજ્યો રાંડનો જન્મારો ! એમ  
કહી પથરાથી માથું ઝૂટી રાગડો તાણી દૂચે છે  
અને અનેક ઢેંગ કરી ધર્તીંગ મચાવે છે.

અચલજા—છાંની રાંડ છાંની ! ગાંડી રાંડની ! જરા-  
એક વાતમાં ઘડીમાં કેવી ગાલરી બની ગઈ. મેં  
તો તારી પરીક્ષા કરવા કહું હતું જ ! હવે લગ્ન  
જેવરાવીશું. એમ કહી લગ્નનું નજી કરી  
લક્ષ્મણુઃ પોતાના વેર આવી.

લક્ષ્મણુઃ પોતાના ધણી લક્ષ્મીચંહને ઠેવા લાગી

૧૬૦

## કન્યાવિક્રય દોષ.

કે, જુચો ! આજ મેં હીકરીનાં લગ્ન, ધવલશાને ઘેર જઈ નક્કી નિર્ધાર્યાં છે, હવે એક મહિનાની વાર છે, વૈશાખ સુહિ ત્રીજના દિવસે હવે પોતાની હીકરી પરણ્ણાવવી પડશે માટે તૈયારી કરેા.

હવે ધવલશા તથા લક્ષ્મીચંદ્રના ઘેર પાપડ વાણ્ણાવા લાગ્યા, ધર ધોળાયાં, ચંદ્રવા બંધાયા, પંહર દિવસ લગભગ રહ્યા કે-વરફન્યાની પીઠીયો ચોળાવા લાગી. આ વખત મનોહર શું કરે છે તે આપણે જે-ઇંચે. મનોહર આ વખત પાંચમી ચોપડીમાં નાપાસ થયો. હતો. તેથી તેના માસ્તર, શેડ ધવલચંદ્રને ઘેર આવી કહેવા લાગ્યા કે તમારા પુત્રને હજુ લેસન અરાખર આવડતું નથી, તેથી એક વર્ષ હજુ પાંચમી ચોપડીમાં રહેણું પડશો, તોકરું તીકણું જુદ્ધિવાળું નથી.

ધવલશા—માસ્તર સાહેભ ! એક વર્ષ પાંચમીમાં રહેશો તો. કંઈ હરકત નથી, પણ હાલ તો મનોહરનાં લગ્ન છે માટે તેને એક મહિનાની રજ આપશો.

## કન્યાવિકય દેખ.

૧૬૨

**માસ્તર**—આવડા નાના બાળકનાં લગ્ન કરવાં ઠીક નથી. જો તમો હીંગલીની રમત પેડે મનોહરમે પરણુાવશો તો તેનો લવ બગડશો, તેમાં તે દોષના અધિકારી તમે થશો.

**ધવળ**—હું કેમ કરું! એની માત્રા વેવાણુ મારે જીવ ખાય છે અને ઇવે છે માટે લગ્ન કર્યા લિના છૂટકો નથી.

**માસ્તર**—ખરેખર શોઠ!—પોતાના પુત્રોનું હિત વાંચિનારા માણાયો કોઈક જ હોય છે, તેમાં ખીચોને જો કેળવણી આપી હોય અને સફ્ફોધ પહેલાંથીજ આપ્યો હોય તો આવું પરિણામ આવે નહિં. ખાવું, પીવું, રોવું, જોવું, નહાવું, ફેરાંને ઘારું હોય છે. કેટલીક માતાઓ પોતાના છોકરાને ઠેલોએ પરણુાવીને પોતાને કૃતાર્થ માની પુત્રનું જીવન ધૂળમાં ધાલે છે. કેટલાકો તો પુત્રના પુત્રનાં

૧૩૨

## કન્યાવિકિય દોષ.

હશેન કરવા સાર્થક વહેલાં પુત્ર પુત્રીઓને પરણું વેચે, પણ તેથી દેશની તથા ધર્મની અરાધી થાય છે અને જૈનોની નાનાળી હાલત થાય છે. કેણું જણે શું થવા એકું છે ? એમ કહી માસ્તર પોતાને ઘેર ગયા.

લગ્ભમાં ઉલયના ઘેર, વાળાં વાગવા લાગ્યાં, લગ્ના એક એ હિવસ ણાડી રહ્યા એટલે વરઘોડા ચડ્યો, તેમાં ધણું ઝૈપૈયાનો નાશ થયો. દાર્ઢખાનું ઊડાડવામાં, નાતવરામાં તેમજ લગ્ભ પાછળ ખાલી નકામા અર્થથી પૈસાનું પાણી થયું. પુત્ર પુત્રીઓને લગ્ન ઘહેલાં નીચે પ્રમાણું ઉપદેશ આપવો જોઈએ.

**પુત્ર પુત્રીઓને પરણાવતાં પહેલાં આપવાની  
હિતશિક્ષા.**

પુત્ર પુત્રીઓને પરણાવતા પહેલાં માતાપિતાએ સેમને હિતશિક્ષા આપવી જોઈએ. તમારે પત્ની તથા

## કન્યાવિક્રિય દોષ.

૧૬૩

સ્વામીની રીતિએ અરાખર વર્તું, સ્વીએ પોતાના પ-  
તિની આશા માનવી, તેમને હુઃખર વચ્ચેનોથી સંતા-  
પવા નહીં, તેમની મરળું પ્રમાણે વર્તું, સાસુ સસરાનો  
વિનય કરવો, તેમના સામું ઉદ્ઘતાઈથી ઓલવું નહિં,  
સાસુ ઠપકો આપે તો તે શાંતલાવથી સહન કરવો,  
કદમ્બિ સાસુએ કહેલી વાત ચુક્કિતુંકું ન હોય  
તો પણ તે વખતે સામું કહેવું નહિં, તેમનું મન પ્રસન્ન  
હોય તે વખતે ન અપણે કહેવું, સાસુ કોધીલી હોય  
તો વહુએ સામાં હોધકર વચ્ચેનો ઓલવાં નહિં.  
પતિએ પોતાની સ્વીસાથે ગ્રેમલાવથી વર્તું. સંસા-  
રમાં ધર્માં વ્યવહાર વિરુદ્ધ વર્તું નહીં, પરછુયા એટ-  
લાથી પોતાને કૃતાર્થ માની ન લેવું જોઈએ, સંસાર  
વ્યવહારમાં ન્યાયનીતિથી ચાલી ધર્મ, અર્થ, કામ, મોક્ષ  
એ ચારે વર્ગનું સાધન કરવું, પોતાની સ્વીને ધર્મના  
માર્ગમાં જોડવી, ધર્મ કરવામાં તેને અંતરાય કરવો  
નહિં, સ્વીની લાગણી હુઃખાય તેવાં કદુક વચ્ચેનો તેણીને

૧૬૪

## કન્યાવિકિય દોપ્તા.

કહેવાં નહિ, કોણ વિરુદ્ધ વર્તું નહિ, પુરુષે પોતાની ખીને ધર્મની કથાઓ સંભળાવવી અને ધર્મ કરવામાં ખી પુરુષે એકયાત્રાવથી વર્તું, પણ મોંજ શોખથી પોતાનું જીવન એંણે ગાળવું એ કઈ પરણુવાતું ભૂષણ નથી. આ સંસાર અનિત્ય અને સ્વાર્થમય છે, તેમાં એક ધર્મ તેજ સાર છે. સાંસારિક પદાર્થો અનિત્ય છે અને તે પોતાના નથી, માટે વૈરાગી જીવો તો સંસારનો ત્યાં કરી સાધુપણું અંગીકાર કરેછે, જ્યાં રાગ ત્યાં દેખ અવશ્ય રહેછે. ખી પણ પોતાની નથી. પોતાનું શરીર પણ પોતાનું નથી, તો અન્ય વસ્તુ પોતાની ના હોય તેમાં શી નવાઈ ? માટે અને તો સુનિત્રિત અંગીકાર કરવું એ શ્રેષ્ઠ વાત છે, તે ના અને અને મોહનીયકર્મનો નિકાયિત ઉદ્ઘય હોય તો ખી પરણવી, પણ તેને પોતાની માનીને તેમાં આસક્તા ન થવું. તેમ ખીએ પણ એમ જાળવું કે પતિ એ પણ અન્ય જીવ છે, પણ ચાવત્ સંસારમાં સ્થિતિ છે ત્યાં સુધી અનેએ પરસપરસાંસારિકનીતિપ્રમાણે વત્તે-

## કન્યાવિક્રય દોષ.

૧૬૫

તું જેઠાએ. આ પ્રમાણે શિક્ષા આપીને બન્નેને જે પરણુાવવામાં આવે તો ઘણો ક્ષાયદો થઈ શકે. હવે આગળ શું બન્નું તે કહું છું.

ચંચળાને મનોહર વેરે પરણુાવવા માટે ચચાના આપ લક્ષમીચંદ્રના ઘેર મનોહરને લઈ જન આવી. તોરણું આગળ મનોહરને ઉલો રાખવામાં આવ્યો, ત્યાં પ્રથમ લક્ષમણું સાસુ તરફથી સંસારની ચુક્ષિત હેખાડવા નિમિત્તે પ્રથમ સાંબેદું લઈને પોંખવામાટે સાસુએ આવીને સાંબેદું હેખાડવા માંડયું, એટલે સાંબેદાવતી પોંખવા માંડી. તે ઉપરથી સમજવાનું કે જેમ ઉખલમાં હાણુને મુસલવડે ખાંડવામાં આવે છે તેમ સંસારહૃપીખાંયણીઆમાં મારી દીકરી તરફની પડતી હરકતોઝપીસાંબેદાવડે તમો હાણુની પેઢે ખાંડશો અને તે ચિંતા ઉપાધિતું કારણ છે, માટે મારી દીકરીને તમો પરણુવા ધારો છો. તો તાં આરી એવી અવસ્થા થશો, તેમ છતાં પણ જ્યારે તમારી

૧૬૬

## કન્યાવિકિય હૈય.

મરળ હેખાય છી ત્યારે વળી સાસુધુંસહૃંહેખાડે છી તે  
 ઉપરથી એમ સમજલવે છે કે જેમ બળાદ ધુંસત્તને  
 ધારણું કરી ટાઠ તાપ સહન કરી પોતાના કાર્યમાં  
 પ્રવતેં છે, તેમ તમારે પણ આ સંસારમાં મારી  
 દીકરી રૂપ ધુંસહૃંહાંધી ધારણું કરીને ટાઠ તાપ  
 ઉપાધિ શોષ આહિ હુઃએને ધારણું કરી સંસારમા-  
 ર્ગમાં વહેલું પડશો. વળી સાસુળ વરને ગ્રાક હેખાડે  
 છે, તે ઉપરથી એમ સમજવાતું કે ગ્રાક રૂપ સ્વીથી  
 સંસારમાં દિત્પન્ન થતાં આધિ વ્યાધિ ઉપાધિ હુઃએ-  
 થી વિધાવું પડશો, પરણુવું એ કંઈ સહેલનથી, વળી  
 સાસુ રવૈયો. હેખાડે છે, તે ઉપરથી એમ સમજવાતું કે  
 જેમ ધીને માટે છાશ વલોવાયછે તેમ તમો સ્વાથીને  
 માટે વલોવાશો. ઈત્યાદિ તેના ઉપનય પુરુષમતિ  
 અતુસારે જુદા જુદા પણ થઈ શકે છે. એ પ્રમાણું  
 હેખાડયા છતાં પણ જયારે બર તરફથી મોહને લીધી  
 કંઈ જવાય હેવાતો. નથી ત્યારે સાસુ સસરો પોતાની

## કન્યાવિક્રય દોષ.

૧૬૭.

હીકરીને ચાર ગતિશ્ય ચાર હેરવી પરણું વે છે. ચાર મંગલના હેરાથી એમ સમજવાનું કે હવે આ મોહનીનું ઘર એવી સ્વી પરણુવાથી ચાર ગતિમાં પુનઃ પુનઃ હેરા ફરવા પડશે, જે એનો ખરે ઉપનય જાણુવામાં આવે તો વર સ્વી પરસ્પર પરણુવાની ઈચ્છા કરે નહિ, અને ખરું પૂછો તો અજ્ઞાનભાવે પરણુનારાએને એ કિયાનો શો અર્થ છે તે બિતકુલ જાણુવામાં આવતો નથી. હવે આ પ્રમાણે જિયારા નાના બાળ-ક મનોહરનું ચંચળાની સાથે લગ્ન થયું.

મનોહર પરણું એટલે શું તેનો અર્થ પણ સમજતો નહોતો, જેમ ગોર, કિયા કરાવે તેમ કરતો, પોતે એટલું સમજતો હતો કે પરણેલી સ્વીને વહુ કહેવાય છે. હવે નાનપણુમાંથી સંસારભાવે ચંચળાની સાથે મનોહરને વર્તાંનું પડયું. ઠારણ મળે હરેક સંજ્ઞાએનો ઉદ્દ્ય થાય છે, તે પ્રમાણે તેને પુરુષવેદ જીથુનસંજ્ઞા ઉદ્યે આવી. મહિના આહ મનો-

૧૩૮

## કન્યાવિકય દોષ.

હરને નિશાળે લણુવા જવું પડયું. ચંચળા બિલકૂલ મૂર્ખ હતી, લણવાને તે તેઓ ઘિઝારતી હતી, તેમ તેનો ચીડીયો અને કદાથહી લડાઈ એાર સ્વલાવ પડયો હતો, તે મનોહરને નિશાળે જતો હેઠી કહેવા લાગી કે હવે નિશાળે જવું એહું છે, મને લોકો મહેણું મારે છે અને મારી બીજી ઐરીએ મસ્કરી કરે છે, પણ તેથી મનોહરને કંઈ અસર થઈ નહિ; કારણું કે પિતાનો આથડ લણવા સંબંધી ધર્ણો હતો. મનોહરનું ચિત્ત, વિદ્યાભ્યાસ ઉપરથી કંટાજ્યું હતું અને તેનાથી ણારણાર લેશન અણું થઈ શકતું નહોતું. માસ્તર વારંવાર ઠેપડો આચતા હતા, મનોહરની માતા તો પોતાની વહુને હેઠી પોતાને ધન્યધન્ય માનતી હતી. અહો ! માતાએ પોતાના પુત્રનો ખરો સ્વાર્થ સમજુ શકતી નથી અને ક્ષયના હોમમાં પોતાના બહાલા છોકરાને હોમે છે.

મનોહર હવે શાળામાં જતો બંધ થયો. તેને કુમિ-

## કન્યાવિકિય હોષ.

૧૬૮

ત્રોણી સેખત થઈ તેથી વેશ્યાને વેર પણુ જતાં  
શીખ્યો, અને તેથી તેને ચાંદીનો રોગ થયો, તે  
મહા મહેનતે હજારો રૂપૈયા ખર્ચાતાં મટયો. મનો-  
હર એક હુકાનેથી ણીજી હુકાને લાટકવા લાગ્યો.  
મોહના પાસમાં ભાવ્યાવસ્થામાં પડવાથી ખર્દંતે સં-  
સાર સ્વરૂપ જાણી શકતો નહોતો, કેટલાક લોકો  
તેની ગફકરીમાં તેની વહુને તેની મા કહીને ઓલા-  
વતા, મનોહર તેથી ચીડાતો હતો પણ શું કરે? કોઈ  
વખતે સહેજ જાળતમાં મનોહર અને ચંચળાને  
કલેશ પણ થતો, ચંચળા અને સાસુ વર્ચ્યે પણ કોઈ  
વખતે કુશાકેશી ગાળાગાળી ચુદ્ધ મયતું, આખા  
ઘરમાં ચંચળા તોક્ષાન મચાવતી, રોતી, લડતી, અને  
આતી પણ નહોતી.

## અતિશય લાડ લડાવવાં નહીં.

સાસુનો ધર્મ છે કે, પુત્રની વહુને પહેલાં  
યોતાના ધરની નીતિ શીખવવી. આ પ્રમાણે સંચા-

૧૭૦

## કન્યાવિકય દોષ.

રમાં વર્તવું, સાસુ સાથે આ પ્રમાણે વર્તવું, અમુક  
વખતે અમુક અમુક ઘરનાં કામકાજ કરવાં, ચોતાના  
ઘતિની લક્ષ્ણ કરવી, સાસુ સસરાને નમન કરવું,  
પરપુરુષ સાથે એકાંતે છાની વાત કરવી નહીં, પરપુરુષ  
સાથે હસવું નહિં, સવારમાં સૌના પહેલાં ઉડવું, મો-  
ટાના સામું અસભ્ય બોલવું નહિં, વકીલોની મર્યાદા  
પ્રમાણે ચાલવું, એ પ્રમાણે સાસુ જે પહેલાંથીજ  
પુત્રની વહુને શિખામણ આપે તે કેશાકેશી ચુંદ  
અનવાનો વખત આવે નહિં.

## ચંચળાના સુરવમાં દેઢકું પેઢું.

એક દિવસ ચંચળા, લક્ષમણું સાસુ સાથે ગાળો  
દેધ ખખ લઈ અને રીસાઈ કોઈ કચરાળી જગામાં  
કોધથી જધ સૂધ રહી, એવામાં એક નાતું હેડકુંફૂદતું  
કૂદતું તેના મુખમાં પેહું, તેણીએ એકદમ મુખ  
પહેણું કચું તેથી તે પેટમાં ઉતરી ગયું, તે  
થ્રીમાં બરાડા પાડવા લાગી. અને ઊંચી નીચી  
અવા લાગી, તથા માથું પટકવા લાગી, અંતે ધવલ

## કન્યાવિકય દોષ.

૧૭૧

શેડને માલુમ પડવાથી ડાક્ટરને બોલાવી પ્રતિકાર કરાવ્યો તેથી હેડકું નીકળી ગયું; તો પણ ચંચળાએ ચોતાના સ્વસાવને છોડ્યો નહીં. ચંચળા કાચું પાકું ખૂણ આતી, હેવદર્શન કરવાં અને શુરૂ પાસે ધર્મ સાંલળવા જવું તે તો તેને જેર જેવું લાગતું, કોઈની નિંદા કરવી, કોઈનું ઉધુંચતું કરવું, લાકડાં લડાવવાં એ તેને બહાદું લાગતું. એક દિવસ તેણુંએ ચોતાની બેનયાણી પાસે એક મોતીની માળા દેખી, તેવી માળા મેળવવા તેણુંએ ચોતાના પતિને કહ્યું, ત્યારે મનોહરૈ કહ્યું કે, મારું મારા આપા આગળ કંઈ આલતું નથી, તારે ખાપ હોય તો મારા આપાને કહે, ત્યારે ચંચળાએ કહ્યું. પીઠચા ! તું શું કરવા પરછુવા આવ્યો હતો, વાંઢો રહેવું હતું, મને તું પરછ્યો છે કે તારે આપ પરછ્યો છે, કે જેથી તેને કહેણું કહે છે.

મનોહર-નક્કુદુટ ! વિચારીને બોલ ! બોલતાં બોલતાં

૧૭૨

## ફન્યાવિક્ષય દોષ.

પહેલી કે શું ?

ચેચળા—અહો હો ! આટલી બધી શેખાઈ કોના ઉપર  
 મારેછો ! ! શું જગત કરી નાંખ્યો છે ? હજુ  
 તમારા ઘરનું એક કાપડું સરખું પણ લીધું  
 નથી, રાંડની બેણે વરસથી ઉઘાડી ઇં છે, એક  
 મોતીની માળા સરખી પણ તમારાથી અપાય  
 નહિં ત્યારે તમને પરણીને શું સુખ માણયું ?  
 શાં પાપકર્મ કર્યાં હતાં કે લોગલેગે આવો  
 ધણી મજ્યો.

## ઘરેણાનો ઘમઘમાટ.

ખીયો ઘરેણાં પહેલી પોતાને કૃતાર્થ માને છે,  
 પણ સમજતી નથી કે ઘરેણાંની શોલા કરતાં શુણુની  
 શોલા ઘણી મારી છે. પોતાના પતિને પંજેળીને ઘરેણાં  
 પહેરવાં એ મહાપાપ છે, તેમજ ગામમાં કાઇનું એ  
 પૈસાનું હેલું કરી પતિને કનકી ઘરેણાં પહેરવાં એ પણ  
 અન્યાય છે. પતિના દુઃખમાં ઝી ભાગ લેનારી છે પણ.

## કન્યાવિકય દોષ.

૧૭૩

પોતેજ તેને નકામે સંતાપે ત્યારે તે પતિપ્રતા ખી શી રીતે કહી શકાય? કોઈ ગાંડો ધણી હોય વા જ્ય-  
સની પતિ હોય અને પોતાનાં ધરેણુંને પતિ વટાવી  
દેવાળું કાઢે તે વખતે ખીએ ધરનું સારું થાય તેમ  
વિચારવું: ખીઓનો સુખ્ય અલંકાર પતિપ્રતાપણું  
છે, તેમજ સાસુ કસરાને નમન કરવું એજ તેની મોટી  
કીર્તિ છે, પોતાના પતિનું ઘૂરું ચિંતવવું નહીં, તેમજ  
સુખ હુઃખમાં પરસ્પર સાહાર્ય કરવી એજ હંપ-  
તીનું બૂધણું છે. ખી હઠથી અંતે થાકીને મોતીની  
માળામાટે મનોહરે પોતાના પિતાને કહ્યું: તેણે  
મોતીની માળા પોતાની ખીને આપી ત્યારે તેનેા  
સાલ, ચંચળાએ છોડયો. અહો! કદાચહી અને મૂર્ખ,  
ખીએથી પતિયોને કેટલું હુઃખ સહન કરવું પડે છે!!!  
ચંચળાને ચૈદ વર્ષની ઉમરે એક પુત્રનો પ્રસ્તવ થયો,  
પણ તે છ મહિનાનો થઇ મરી ગયો.

મનોહરની મા, મનોહરનું સુખ હેખવારહી નહીં,

૧૭૪

## કન્યાવિકૃત દોષ.

તેણે પરલવની વાટ લીધી એટલે મૃત્યુ પામી. ધવ-  
લશોડ વૃદ્ધ થયા હતા, તેને તેથી એક કારી ધા લાગ્યો,  
તેપણુ ચિંતામાં ને ચિંતામાં મૃત્યુ પામ્યા. મનોહર-  
રને હુકાનનો લાર વળ્યો, નાની ઉમરમાં કેળવણી  
અરાખર લીધી નહિ તેથી વ્યાપારમાં તેને સમજણુ  
પડતી નહેઠતી, તેના શુમાસ્તા કેટલુંક ધન આઈ  
ગયા, તેની પ્રતિહિન લક્ષમી ખૂટવા લાગી, મનોહરથી  
મીઠો વ્યાપાર પણ થઈ શકતો નહેઠતો, તેની છેક  
નિર્ધન અવસ્થા આવી, ખાવાનું ખૂટયું, ધર પણ  
રહેવાનું ધરેણે મૂકયું, ઓછામાં પૂરો ક્ષય નો રોગ  
તથા લગંદર અને પરમીયો એ નણ રોગ મનોહરને  
લાગુ પડ્યા, જિચારો મનોહર ખાટલે પડ્યો, ચંચ-  
ળાને કોઢરોગ ઉત્પન્ન થયો. તેથી તે પણ હુઃખી અની  
ગઈ, અને તેની અલિમાનદશા ઉતરી ગઈ, આ બાળ-  
લઘન્દેકું હુઃખી હાલતમાં આવી પડ્યું. એક દિવસ  
મનોહરે હુઃખી પથારીમાં સૂતાં સૂતાં ગાવામાં

## कन्याविक्रय हो।५.

१७५

नीचे प्रमाणे पोताना हुःअना उसरा काठवा मांडया।

राग कान्हरे।

लग्न खाणकनां करशो न कैध

मारां हुःअडां नजरे जेध।

लग्न० १

धातु क्षय विद्याक्षय थावे,

काण्जु हैली खी नित खावे,

लग्न० २

थिंता थिता सम भन खाणे,

शोक वियोगे ते हेहने गाणे,

लग्न० ३

लण्ठुतर गण्ठुतर हूरे नासे,

प्यापार हुन्नर भन नवि लासे,

लग्न० ४

शरीरशक्ति घटती जावे,

क्षय गणती खहु रोगो थावे,

लग्न० ५

भाता पिताचे भने परण्ठाव्यो,

डामाजिन मांडे सणगाव्यो।

लग्न० ६

૧૭૬

## કન્યાવિકિય દોષ.

હુઃખના હરિયામાં હું પડિયો,  
મરણુપથારીમાં રડવડિયો.

લગ્નો ૭

કરગારી કરજેકી કહું રોધ,  
ખાલદારને કરશો ન કોધ.

લગ્નો ૮

આ પ્રમાણે ગાયન ગાધ મનોહર હુઃખના ઉસરા  
કાઢે છે, પ્રમેહ રોગથી યુસે ખરડા પાડે છે, તેણે ડાઇ-  
રને ઘેર ખોલાયો, ડાક્ટરે શરીર તપાસી છાંધું કે, ત-  
મારા શરીરમાં મૂળથી ધાતુક્ષય થયો છે અને જઠરાળિ  
મંદ પડી છે તેથી આધું પર્ચી શકતું નથી અને તેના  
લીધે થીજા રોગો ઉત્પન્ન થયા છે, તેણે ઈત્યાદિ કાર-  
ણ્ણું કહી ખતાયાં, રોગ અસાધ્ય છે. ચંચળા હુએ  
હુઃખની સ્થિતિમાં આવી પડી, તેનો પતિએ ત્રણ  
વર્ષ પથારીમાં પડી રહ્યો અને તે ઉધરસ, શ્વાસો-  
શ્વાસના ઉપાડને લીધે અત્યંત પીડાવા લાગ્યો, ત્યારે  
તેનાં સગાંવહાલાં કુદુંધી સંબંધી સર્વે તેને  
મંજવા આવ્યાં, તેવારે મનોહરે આ પ્રમાણે અડકતે

## કન્યાવિક્રય હેઠ.

૧૭૭

વચને હુઃખ્યારી સ્થિતિમાં પણ પોતાના દેશના કલ્યાણને માટે, જૈનવર્ગની ઉજ્જ્વલિને માટે આ પ્રમાણે ઓલવા લાગ્યો.

મારાં સગાં છહેલાંઓ ! તમે જાણો છો કે “પહેલું સુખ તે જતે નર્યો” એમ કહેતાં કહેતાં તેની આંખ-માંથી દડદડ આંસુની ધારા વહેવા લાગી અને છાતી લરાઈ આવી, ત્યારે કાકાઓએ તથા કાકીઓએ તથા સાસુ વગેરેએ ધીરજ આપીને કણું કે, તમે ગલરાશો નહિ. મનોહર આગળ ઓલ્યો. આ મારું શરીર ઝઘિર માંસના લોચા વિનાતું શિથિલ હાડકાંનીમાળા જેલું થઈ ગયું છે, તેનું કારણ મને મારા માતાપિતાએ નાનપણુમાં પરણ્યાંયો. તેજ છે. અહંક ! અરે હાય ! મમમને થીજું હુઃખ એ છે કે મારું થયું એવું થીજાનું થાય નહિ. જ્યારે મારા શરીરમાંથી વીયં નાશ થઈ ગયું ત્યારે સર્વ રોગો શત્રુની પેઢે પીડવા લાગ્યા. હાય ! અરે ! હું કેનો આધાર. લાડમાં ને

૧૭૮

## કન્યાવિકિય દોષ.

લાડમાં મારી માતાએ મને પરણુાંયો, ભણુવાનું મૂકાં  
 યું, માડાંભણુવા ઉપરથી ચિત્ત ઉડી ગયું, વ્યાપારમાં  
 ગમ પડી નહિ, તેથી અંતે સવં ધન ખૂટી ગયું,  
 ઐરી પણ અવિનીત અને કલેશ કરનારી મળી, હવે,  
 ક્ષયરોગમાંથી બચવું મુશ્કેલ છે, હવે સૌ સગાં સાથે  
 છેહું પ્રણામ છે, એમ કહીને તે એ હાથ જોડે છે અને  
 આંખમાંથી અશ્વધારા વર્ષાવે છે, તે દેખી સગાંવહાલાં  
 પણ રદી પડેછે અને ગળગળાં થઈ જાયછે. જૈનોએ તેને  
 નવકાર મંત્ર અંતે સંભળાંયો. તેણે કલ્યું કે મારાં  
 જીલાલાંએઓ !! હું તો હવે જાઉ છું પણ અંતે મારી  
 શિખામણ એક છે કે કોઈ બાળવણ કરી સંસાર  
 વ્યવહારમાં વરવહુને વર્તાવશો નહિ. એમ કહેનાં  
 કહેતાં તેના આત્માએ આ નાશવંત શરીરનો સંગ  
 છોડયો. સગાં વહાલાંએ મરણકૃત્ય કલ્યું, ચંચળા  
 રોવા લાળી, પણ હવે શું વળે ? શરીરમાંથી નીક-  
 ગેલો આત્મા કંઈ પાછો આવતો નથી.

કન્યાવિકલ્ય દોપ.

૧૭૬

## હિત શિક્ષા

સુજો ! મનોહરની અંત્યાવસ્થાથી કોને હુઃખ થયા વિના રહેશે ? બાળલગ્ન કરવાથી એવા કુક્ષાયદ્વારા થાય છે. ધવલશેહે લગ્ન માટે કંઈ સારે વિચાર કર્યો હતો. પણ ધરમાં સ્વીએ અજ્ઞાનહશાથી પોતાના પુત્રને પરણુાય્યો. ત્યારે અંતે આખમેહાન થઈ ગયું. વંશનો પણ ઉચ્છેદ થયો; માટે માતપિતાને શિખામણુ કે પોતાનાં છોકરાને નાનપણુમાં પરણુાવવાં નહિ. બાળલગ્નથી થાડી માત્ર પણ હાનિ પડાંચ્યા વિના રહેશે નહિ અને શરીરની નણળી અવસ્થા થશે અને પોતાનાં છોકરાંથી મહાન્કાર્ય થઈ શકશે નહિ, માટે વિદ્યાભ્યાસ પૂર્ણ થાય, બ્યાપારકળામાં હુશ્ચિયાર થાય ત્યારે પુત્રાહિ પરણુાવવા કે જેથી સંસારમાં કોઈ જાતની અડયણુ પડે નહિ અને શરીરની ઝુંબારી થતી અટકે. આ એક પોતાના પુત્રના એકલાના હિતને માટે નથી પણ સમય જનતા તથા નૈનવર્ગને માટે

૧૮૦

## કન્યાવિકલ્પ દોષ.

હિતકારક આ વાત છે. આ હિતશિક્ષાને માન આપશે તે બોકો શરીરે સુખી થશે અને સંસારનાં તથા ધર્મનાં મહાન् કાર્યો કરી શકશે અને દુનિયામાં અમર થઈ જશે; અને જે હિતશિક્ષા નહિ માને તે વિધરીત ઇળ પામશો, નિર્ભળપ્રજ્ઞનાં મન પણ નિર્ભળ રહે છે અને તે પ્રમાણે સત્ત્વગુણ પણ ઓછો રહે છે, તો તેથી ધર્મકાર્યમાં પણ તેની ચથાયોગ્ય પ્રવૃત્તિ થતી નથી. સુસ હોય તેજ ધર્મને સાધી શકે છે, તો બાળવનથી જેનાં શરીર મહાલ અની ગંધાં હોય છે તથા તેનાથી ચૌહ, પંદર, સોળ વર્ષે વહુથી ઉત્પત્ત થનાર પ્રજ્ઞ થાય છે તે તો વિશેષેકરી ધર્મમાં હિંમત વિનાની રહે છે, અર્થાતું ધૈર્ય અને દઠતા પૂર્વીક તેનાથી ધર્મસાધન થઈ શકતું નથી અને સત્ત્વવાનું ધૈર્યવાનું પુરુષો હોય છે તે ધર્મ વા કર્મમાં પૂરા હોય છે. કહેવત છે કે “જે શુરા તે સર્વ વાતે પૂરા.” હોયછે. નિર્ભળ પ્રજ્ઞથી વિદ્યાલ્યાસ કરી શકાય નહિ;

કન્યાવિદ્ય દોષ.

૧૮૧

ચળી ખાળ લગ્ન થયા બાહ વિદ્યાર્થીની ચાહશક્તિ પણ કમતી થાય છે અને તેઓનું ચિંતાવાળું મન રહે છે; માટે ખાળલગ્નનો કુધારો બંધ કરવો અને ચોંચ ઉમરે લગ્ન કરવાં એજ હિતશિક્ષા છે. ઈતિ શ્રી શાંતિઃ શાંતિઃ

આ પ્રમાણે દ્વિતીય પુરુષે ખાળલગ્ન ઉપર ભાષણ આપ્યું, ને સાંલળી સલાના સહશૃંહસ્થોચે તેમને વધાવી લીધા. ત્યાર બાહ તૃતીય રત્નમણું નામના પુરુષે ભાષણ આપ્યું કે:—

ગૃહસ્થો !!! ખાળલગ્ન સંબંધી આપણી જૈનકોમમાં એક ઠરાવ કરવો જેઠાં છીએ કે જેથી કોઈ ખાળ-  
લગ્ન કરે નહિ. મને ખાત્રી છે કે ખાળલગ્ન ન કરવા સામે આ સલામાંનો એડલો અને બહારનો કોઈ પણ  
માણુસ વાંધો લેશો નહિ. એ હુણ્ટ દીવાજનો દેશની-  
કાલ કરવાને માટે અતે આ સલાલેળી થઈ હોય એમ  
હું માતું છું. હવે હું એદલું કહી નાતના શેડીઆ-

૧૮૨

## કન્યાવિકય દોષ.

ઓએ શાંશાં કૃત્ય કરવાં જેધે તે વિષય ઉપર એભોલ  
કહું છું નાતના શેડોને નાતનું લલું કરવા, તેનો બંહો-  
અસ્ત રાખવા, નાતની ઉજ્જ્વલિ કરવા તથા ધર્મના કા-  
યદા પળાવવા માટે નીમવામાં આવે છે; જેમકે અસુક  
વીશાશ્રીમાળી જાતના શેઠ, અસુક ઓશવાળ જાતિના  
શેઠ, જાતિને સુધારવી, તેને સારા માર્ગ દોર્ચી તે  
શેડીઆતું કર્ત્ય છે. જેનો પક્ષ જખરો હોય, રાજ-  
કાજમાં લાગવગવણો હોય, ખાનહાન હોય, હ્યાળુ  
હોય, ગંભીર હોય, ઉદાર હોય, પોતાની જાતિની  
ઉંચીસ્થિતિ થવામાં જેની ફરરોજ લાગણી હોય તથા  
પ્રવૃત્તિવણો હોય, સમયનો જાણુ હોય, ધર્મી હોય,  
લજલલું હોય, બહારૂર અને ઘૈર્યશુશ્રૂ કરી સંપન્ત  
હોય, સર્વ જાતિને સત્તમાર્ગ દોરવાની જેનામાં કળા  
હોય, ન્યાય અને અન્યાયનો જાણુ હોય, યથાચોઽય  
ઈન્સાક્ર આપનારો હોય, કોઈની શરમમાં લેવાય  
નહિ એવો હોય, પ્રાણુનો નાશ થતાં પણ લાંચ

કન્યાવિકૃય દોષ.

૧૮૩

લેનાર નહોય અને સત્યવાદી એવો શોઠ વા નગરશોઠ  
જૈનવર્ગનું તથા પોતાની જાતિનું ભલ્લું કરી શકે છે.

### ફર્જ નામના શોઠિયાઓ.

જેનામાં સરવગુણ ના હોય તથા લાંચના પૈસા ખા-  
નારા હોય, જૂઠાનો પક્ષકાર હોય. “વર ભરો વહુ ભરો  
પણ ગોરનું તરબાણું ભરો.” એ ન્યાયે પોતાના  
સ્વાર્થમાં પૂરો હોય અને પારકી હ્યા રાખનાર નહોય,  
સત્યવાદીપણું તો જેનાથી હુર રહેલું હોય, પોતાની  
નાતની જેને દરકાર નાહોય, ઘડીમાં કંઈ બાલે ને  
ઘડીમાં કંઈ બાલે, કહેણી પ્રમાણે રહેણી ના હોય, સ-  
ત્યાથે પોતાના પગે કુવાડો લેનાર ના હોય, કુસંપી  
અને કદાચહી હોય, કામના ભૂખ્યા ના હોય, પણ કે  
નામના ભૂખ્યા હોય, જેનો લારએ જ પડતો ન હોય,  
પોતાની નાતિમાં પડેલું અવ્યવસ્થિતપણું જે હુર કરી  
શકતો ન હોય, કુસંપ પડેલો હોય તે પણ હુર  
કરી શકે નહિ, એવા વીશાશ્રીમાળી શોઠ અગર એ-

૧૮૪

## કન્યાવિકલ્પ દોષ.

શવાળ જાતિના શૈઠ અગર એશવાળ જાતિના શૈઠ વા પોરવાડ વિગેરે હરેક જાતિના શૈઠ હોય તે નામના માત્ર શૈઠો જાણુવા, તેઓથી પોતાની જાતિનું હિત થઈ શકે નહિ, અને જૈનવર્ગની ઉન્નતિ પણ થઈ શકે નહિ. સત્તા વિનાના પક્ષપાતી શૈઠીયાના વખતમાં નાતની સ્થિતિ ખરાખ થાય છે, અને તે નાન ડાંચી સ્થિતિમાં ચઢી શકતી નથી જાતિનો હું શૈઠ છું, માટે તેના ભલામાં એક કલાક વા એ કલાક હિવસમાં તે સંબંધી પ્રયત્ન-ઉદ્ઘામ કરવો જેઠાં, એવી જેના મનમાં લાગણી નથી તેને શૈઠીયાઓ કરવાથી જાતિનું કંઈ પણ ભલું થતું નથી.

## શૈઠીયાઓની ફરજ.

લોકો પોતાને નાતના શૈઠીયાઓ લોકો કહે એમ કહેવા માત્રથી તેઓએ આનંદ માનવો નહીં પણ જાતિવર્ગની સેવા બળવવી, પ્રાણ અને તન ધનનો ભોગ આપવો, પરોપકાર કરવો, તથા જ્યાં ત્યાં પોતાની જાતિમાં રંગીરાંડો કેટલી છે ?

## કન્યાવિક્રય ટોષ.

૧૮૫

તેની આજુવિકા શી રીતે ચાલે છે ? તેની તપાસ કરી ગુજરત અન્નહાનની સગવડતા હરેક રીતે કરી આપવી, પોતાની જ્ઞાતિના છોકરાઓને ઉત્તમ પ્રકાર ની કેળવણી આપવી, અપાવવી, તેમને ભણુવામાં સાહુથ્ય આપવી, ગરીબ છોકરાઓ કે જે પોતાના ધર તરફથી અભ્યાસ કરવાને અશક્ય છે તેઓને હરેક સ્થાને ભણુવાની જોઠવણુ કરી આપવી, પોતાની જ્ઞાતિવર્ગમાં જે છોકરીઓ હોય તેને ધર્મજ્ઞાનની કેળવણી અપાવવી અને તેના માટે બંદોખસ્ત કરવો, પોતાની નાતમાં ટંટા પડવા હેવા નહિં, એક નાતમાં ઘણ્યા શેઠીયાઓ હોય તોપણુ પરસ્પર અહેખાઈ કરી તડ પાડવાં નહિં, કારણું કે તેથી નાતની ખરાણી થાય છે, સંપમાં જે સુખ છે તે કુસંપમાં જરા માત્ર પણ સુખ નથી. પૃથુરાજ જે દિલ્લીનો હિંદુપતિ હતો તે પણ કુસંપથી હારો અને જથુચંદ્રતું રાન્ય પણ નાશ પામ્યું ઈત્યાદિ જાણીને વર્તનાર ખરા શેઠીયાઓ છે.

૧૮૬

## કન્યાવિકલ્ય દોષ.

પોતાની જ્ઞાતિમાંથી કોઈ સ્વામિનારાયણું  
 વા ગોસાઈ વા અન્ય વિધર્મ પાણે તો તેને જ્ઞાતિ  
 ભહાર કરવા, અને તેની સાથે લોજન વ્યવહાર,  
 પોતાના કાયદા માને તો રાખવો, પોતાના જે જે સારા  
 વિચારે હેઠાં તે પહેલાં જ્ઞાતિના સદ્ગુહસ્થોને ઓલા-  
 વી સંભળાવવા અને સર્વાંની અનુમતિ લેઈ અમલમાં  
 મૂકવા છંગલીશ કેળવણીના લીધે શ્રીસ્તિમતને અનુ-  
 સરનારા એવા જુવાન છોકરાઓને સદ્ગુરૂ મહારાજની  
 પાસે મોઢલવા, પોતાની જ્ઞાતિનું લલું કેમ થાય તથા તે  
 ધનવાનું અને ધર્મી ડયારે બને, તે માટે જેની સદા શુભ  
 મતિ વર્તાતી હોય એવા શોઠીયાઓથી જ્ઞાતિનું તથા  
 જૈનવર્ગનું લલું થાય છે, નાતની પંચાતમાં અન્યા-  
 થીઓનો પક્ષ કરવો નહિં, કોઈએ કન્યાવિકલ્ય કર્યો  
 હોય તો તેને ખૂબ સખત શિક્ષા કરવી અને નાતબહાર  
 મૂકવો કે જેથી ખીંચા એવાં પાપનાં કૃત્ય કરતા  
 અટકે. કન્યાના પૈસા ખાનારનો પક્ષ કરનાર જે ના-

કન્યાવિક્રમ હેઠ.

૧૮૭

તનો શોઠીયા હોય તો તે મહા પાપી અને જાતિનું  
ખૂબું કરનાર અને તેનો નાશ કરનાર પણ જણું વે.  
શોઠીયાએ જાતિનું લલું કરવા સર્વે પ્રયત્નો  
કરવા. એજ નાતના શોઠીયાએ ને હિતશિક્ષા છે.

**શોઠીયાઓ પ્રતિ નાતિમનુષ્યોએ કેવી રીતે વર્તાવું.**

પ્રીતિ અને નભ્રભાવથી શોઠીયાએ પ્રતિ નાતિને  
વર્તાવું, અને તેમના કહેવા વચ્ચનને માન્ય રાખવું,  
તેમના પ્રતિ દેખની બુદ્ધિ ધારણું કરવી નહિ અધડા  
ટંડા જાતિમાં કરવા નહિ, અને શોઠીયા સામું થવું  
નહિ, કદાપિ શોઠીયા લાંચીયા હોય અને નાતની  
આખાવીએ કરી નાખતા હોય તો તે શોઠીયાએ ને  
સર્વ ગૃહસ્થોએ લેગા થઈ સમજાવવા, અને તેમ  
છતાં તેમના કદાગૃહથી જાતિ ઘણી હુઃખી થતી હોય  
તો શોઠીયાએ ને તેમના પહુંચી પણ હુર કરવા.  
શોઠીયાએ જાતિનું લલું કરનાર છે, અને જાતિ  
તેના વચ્ચને અનુસાર છે, તો તેથી પરસ્પર  
અનેએ સંપીને ચાલવું, અને પોતાની જાતિની

૧૮૮

## કન્યાવિકય દોષ.

ઉજ્જ્વલિછિચ્છવી. નાતના થહુસ્થેઓ પરસ્પર લડવું નહિં, આપણે માણુસ જલ્લિ સ્વતંત્ર છીએ, અને વળી આપણું માથે જ્ઞાતિના શેઠીયા અને તેમના કાયદા આપણે માનવા, એવા તો શેઠીયા કેમ જોઇએ ? એમ વિચારવું નહિં હરેકના ભાગે એક અ કુશની જરૂર છે, તે વિના પરસ્પર આપણે અન્યાય કરીએ તો આપણુંને ડોણું શિક્ષા આપી શકે ? માટે શિક્ષા આપી સન્માર્ગે હોરનાર શેઠીયા, રાજી, શુરૂમહારાજ, વિગેરેની જરૂર છે, માટે તેમની આજ્ઞા માનવી. તેમની શિક્ષા ન માનવામાં આવે તો નીચે લખેલા દ્વારા પ્રમાણે ડેવી હરકત પડે છે, તેનેં વાચ્યકાને ઘ્યાલ આવશે.

## ઇંદ્રિયો અને જઠર વચ્ચે અણવનાવ.

એક દિવસ આંખ, ઠાન, નાક, લુલ અને ચા-  
મદી, તથા હાથ યગાહિની મંડળી એકઠી થઈ, અને  
તે એક ખીલની મોટાઈ હેખાડવા લાગી. આંખ  
કહેવા લાગી કે હું સર્વ કરતાં શ્રેષ્ઠ છું, મારા વિના

## કન્યાવિકિય હોષ.

૧૮૬

કોઈ પણ પહાર્થ હેખી શકાય નહિ, સારું નરસું જેવામાં  
 હું શ્રેષ્ઠ છું, ખાડો ખચકો, શાન્તભિત્રને પ્રથમથીજ હું  
 હેખું છું. આ સાંલળી કાન કહેવા લાગ્યો કે, અરે!  
 આંખ આટલી બધી બડાઈ તારી, કેણી આગળ હાંકેછે.  
 જે હું ન હોત તો તારા એકલાથી કંઈ પણ થઈ શકે  
 નહિ; કારણ કે આ વસ્તુ સારી છે અને ખોટી છે, અમુક  
 હૃદ છે, અમુક સજજન છે, અમુક ધર્મ છે, અમુક  
 પાપ છે, એનું પ્રથમ શ્રવણ કર્યા વિના હું શી  
 રીતે પરીક્ષા કરી શકેશે? માટે ખરેખર સર્વમાં  
 શ્રેષ્ઠતા મારી છે. ત્યારે નાક કહેવા લાગ્યું કે, મારા  
 વડેજ તમે સૌ કાયમ છો અને જીવી શકો છો,  
 કારણ કે નસકોરાંથી શુદ્ધ હવાનો શ્યાસ લઉં છું,  
 અને ખરાય હવા કાઢી નાંખું છું, ઉંઘમાં આંખ પણ  
 મીંચાઈ જય છે, કાન પણ સાંલળવાતું કામ મૂકી હે  
 છે, પણ હું તો તે વખતે પણ પેરો લડું છું, મને  
 તો એક ભિન્નિની પણ વિશ્રાંતિની જગ્યા મળતી નથી;  
 માટે મારી આગળ તમે શા હિસાખમાં છો! નકામી

૧૬૦

## કન્યાવિકલ્પ દોષ.

બડાઈ કેમ હાંકો છો? હું સર્વમાં શ્રેષ્ઠ છું. ત્યારે જીબ  
 તાડુકીને બોલી ઉઠી. અરે! તમે સર્વ મારી આગળ  
 નકામાં છો, હું વિવિધ અકારના ઉચ્ચાર કરી કરું છું  
 અને રસની પરીક્ષા કરવામાં, અન્યને બોધ કરવામાં,  
 મારે ખ્રય પડે છે, છથે રસની પરીક્ષા હું કરું છું,  
 જેર અને અમૃતની પરીક્ષા મારાથી છે, કડવું અને  
 ગજુંહું પારખી શકું છું, અને સર્વ પહોંચને આધને  
 હું આખા શરીરમાં પુષ્ટિ તરીકે મોકલું છું.  
 કહો સર્વે કેવી હું મોટી? હાથ પગ પણ  
 પોત પોતાની બડાઈ હાંકવા લાગ્યા. સર્વે એ  
 વિચાર કર્યો કે આપણે તો પરસ્પર એક બીજને  
 મહદ કરીએ છીએ પણ આ જડર કંઈ ઉદ્ઘોગમાં  
 નથી અને ઐહું ઐહું આપણી કરમાદું ખાયા કરે છે.  
 આપણે બધાએ થોડા હિવસ ઉદ્ઘોગ કરવાનું બધા  
 રાખવું કેનેથી જુઓ. જડરની કેવી અવસ્થા થાય છે!  
 એમ નક્કી કરી બધી ઈદ્રિયાએ થોડા હિવસસુધી  
 જડરને હુંખ હેવા ઉદ્ઘમ ત્યાગ્યો; પણ અવિચારી ઈદ્રિ-

## કન્યાવિકય દોષ.

૧૬૧

ચોના જાણવામાં નહોતું કે જઈર પણ અન્ન પચવલું, લોહી ઉત્પન્ન કરવું ઈત્યાદિ કામ કરે છે, અને તેના લીધે આપણું શક્તિ મળે છે, આને વિચાર કર્યા વિના જઈરને નકાસું ધારી ઈન્દ્રિયોએ પોતાનું કામ છાડી હીથું. ત્રણ દિવસ થતાં તો આંખે અધારાં આવવાં લાગ્યાં, ઠાનની સાંભળવાની શક્તિ નરમ પડી, રોવા-સોધાસ લેવામાં નાકને મહેનત પડી, જીબને શાંખ પોલતાં અચકાવાપણું થયું, પગમાં ચાલવાની શક્તિ રહી નહિ, હાથથી કંઈ કામ થયું નહિ, એવી ઘરાબ સ્થિતિ, બધી ઈન્દ્રિયોની થવા લાગી; ત્યારે મને સર્વને ઈન્દ્રિયો વગેરને મેળવીને, કલ્યું કે, જે તમે આમ કરશો તો તમારો સંક્ષય થાશો સર્વ ઈન્દ્રિયો પણ પોતાની હુઃએ સ્થિતિથી તુરત એધ પામી, અને મનને પૂછયું.—અમારી આવી અવસ્થા કેમ થઈ, ત્યારે મને વિચાર કરી જાણુંયું કે તેનો ઉત્તર જઈર આપશો. જઈર અત્યાર સુધી મૈન રહ્યું હતું તે હવેઓદ્યું—અરે અવિચારી ઈન્દ્રિયો ! તમે મારી

१६२

## કન્યાવિકલ દોષ.

કેરજ થીલકુલ જાણી નહિ, જુવો હું તમારા સૈને  
 માટે અમૂલ્ય સેવા અજાવું છું તે તમને માલુમ નથી.  
 અનાજને પચાવી તેનું લોહી અનાવવું, અને તે લોહી  
 તમારી સર્વની પુષ્ટિને માટે હું તમને મોકલું છું.આ  
 સાંલળી સર્વ ઈદ્રિયો આશ્ર્યમાં પડી, અને જઠરનો  
 ઉપકાર માન્યો, અને પોતપોતાનું કામ કરવા લાગ્યી.  
 તેમ જ્ઞાતિવર્ગે પણ નગરશોઠ, શોઠ વા રાજી, ગુરૂમહા-  
 રાજ વિગેરેની ઉપયોગિતા જાણીને તેઓના પ્રતિ  
 પ્રીતિ ભાવે વર્તાવું.

છેવટે રતન મણિએ ઉપસંહારમાં કણ્ણું કેઃ—આપ  
 થા નગરશોઠની વર્તાણુંક, તેમની નીતિ અને ઉત્સાહ  
 ન્યાય એવો છે કે હું વે આ ગામની ચઢતી દશા કર્યા  
 વિના તે રહેશો નહિ.મને આશા છે કે શેષિવચ્છ્રી, તન  
 મન ધનથી જ્ઞાતિવર્ગનું ભલું કરવા મચ્યા રહેશો અને  
 જ્ઞાતિ વર્ગમાં જે જે હુંટ રોવાને પડી ગયા છે તેના  
 નાશ સંખ્યાંધી કાયદા ધરેશો. આ પ્રમાણે કહીને  
 રતનમણિએ લાખણુંની સુમારી કરી ત્યારે જ્ઞાતિવર્ગો

## કન્યાવિકૃત દોષ.

૧૬૩

જ્ય જ્ય દ્વનિથી તેમને વધાવી લીધા.

નગરશોઠ હરિચિંહે ઉભા થઈ જાતિવર્ગને આ  
પ્રમાણે નિવેદન કર્યું. મારા ઠાકાલા બંધુઓ! ભાલ  
લળ સંબંધી સદરહુ ગૃહસ્થે ભાષણુ કર્યું તથા શોડી-  
યાઓની કુરને કંડી ખતાવી તે યથાયોગ્ય છે. મારો  
વિચાર એવો છે કે આપણી જ્ઞાતિમાં દશ અગ્નિયાર  
વર્ષનાં છોકરાને પરણાવી તેમને સંસારી રીતે વર્તા-  
વવા પડે છે, તે સંબંધી કંઈ કાયદો ઘડવા ધાર્દું છું.  
એકદમ આ દુષ્ટ રીવાજનો નાશ નહિ થાય, માટે  
પ્રથમ તો મારો એવો ભત છે કે અદાર વર્ષ ઉપરાં-  
તનો છોકરો સેણ વર્ષની અગાર તે ઉપરાંતની હીકરી-  
નાં લળ કરવાં, અને હવેથી વિવાહ એવી રીતે છોક-  
રાનોંનો કરવો કે જેથી છોકરી કરતાં પુત્રની ઉમર પાંચ  
વર્ષની વધારે હોય અને પીસ્તાળીશ વર્ષ ઉપરાંતના  
પુરુષને કન્યા આપવી નહિ. આ કાયદો ગુજરાતના  
વર્ગને માટે છે અને આખી સત્તાવીશના માટે પણ

13

૧૬૪

## કન્યાનિક્ષય દોષ.

ચોગ્ય છે; કેમ તમારો કેવો અભિપ્રાય છે ? જ્ઞાતિના સર્વ ગૃહસથોએ એ કાયદો અમને પ્રમાણું છે, તે અમાણું અમે વર્તીશું; એમ કણી જિનશાસનની જ્ય બોલાવી. ત્યારખાં વળી નગરશોઠ બોલ્યા કે હું પ્રતિહિન બે કલાક નાતિનું તથા ગામના લોકોનું ભલું કરવા ગાળીશ. એડાંડારોની સંભાળ લેવા એક કલાક ઘાંજરાપોળમાં જઈ ગુમાવીશ, ગુરૂપાસે વ્યાખ્યાન સંભળવામાં તથા જૈન છોકરાઓને ઉત્તમ કેળવણી અધાર એવી ચોજનામાં તથા જૈન છોકરાઓ કે જેઓ નિરાધાર હોય આશ્રય ના હોય તેઓને આશ્રય આપવામાં તથા તેઓને ધંધા-વેપારમાં વળગાડવામાં તથા જૈનધાળાઓને ઉત્તેજન આપવા અથે' કેટલોક વખત પ્રતિહિન ગુમાવીશ, કોઈ પણ માણુસ મને સારી વાત આવીને કહેશો તો હું ધ્યાન હઈ સંભળીશ, એમ કણી શોઠ, સંભાણું સંપૂર્ણ કરી નીચે એકા ત્યારે નાતિવગે' જ્યની કૃનિથી તેમને વધાવી લીધા.

## કન્યાવિકય દોષ.

૧૬૫

ત્યારખાં નાતના આગેવાન ગૃહસથીએ ઉભા થઈ જણ્ણાંયું કે શાતના દરેક મનુષ્યે શેડની પ્રતિલાવથી વર્તું, અને તેમના ભલામાં રાજ રહેલું; તેમને પ્રાણું પણ સમર્પણું કરવા ચુકું નહીં, આ પ્રમાણે તેમને કહ્યું:

ત્યારખાં નાથાલાલ નામના એક સઙ્ગૃહસથે ઉભા થઈ જણ્ણાંયું કે, નાતના સઙ્ગૃહસથો અને નગરથેડ પ્રતિ વિનંતી કેનૈન શ્રાવકશાતિનો કાયદો શિથિલ પડવાને લીધે કેટલાક જૈનો સ્વામિનારાયણીયા થઈ ગયા છે તો કેટલાક હોસાઇલ, ધર્મી વળેરે અન્ય ધર્મી વિળેરે બની ગયા છે, કેટલાક વિષણુલક્ષ્મત બની ગયા છે, તેઓને આપણા જાતિવાળા કન્યા હે છે તે બંધ થવી જોઈએ; અને તેમના માટે કંઈક બંદોખસ્ત થવો જોઈએ. એવું નાથાલાલે કહ્યું તે પછી આખી નાતના માણુસો એકે અવાજે આલી ઉડ્યા હે એ વાત સાચી છે. મિથ્યાત્વી થઈ

૧૬૬

## કન્યાવિકલ્પ ટોષ.

ગચ્છેલાની સાથે આપણી પુત્રી પરણુાવવાથી પુત્રીને મિથ્યાત્વી બનતું પડે છે, અને ઘરમાં ધર્મ સંભંધી અઘડા ચાલે છે તે મોટું પાપ છે. હાલનો વખત બારીક છે, જે નાતનો પછ્કોઠા બંદોષત નહિ રહે તો ઘણુા લોકો મિથ્યાત્વીઓ બની જશે, માટે શોઢ-સાહેજે કંઈ કાયહો ઘડવો જેધાએ.

સર્વની ધર્માલિમાનની એક સરળી લાગણી હેઠી શોઢે કાયહો ઘરી જાહેર કર્યો, અને નીચે સુજાય વાંચી સંલગ્નાયો—સર્વ શાતીના જનોની સમક્ષ, સર્વની સંમતિથી ઠરાવ ઠરવામાં આવે છે કે આજથી જૈનધર્મથી વિપરીત અન્ય ધર્મ પાળનારા મિથ્યાત્વીઓને કોઈએ પોતાની કન્યા હેવી નહિ, તથા જે કોઈ મિથ્યાત્વી ધર્મમાં જશે, જેવા કે સ્વામીનારાયણ, ગોસંધ, વૈષ્ણવ વગેરેમાં જશે તેઓને નાત બહાર મૂકવામાં આવશે; તેઓને કોઈએ દીકરી આપવી નહિ અને તેઓની દીકરી લેવી પણ નહિ. સર્વાતુમતે

## કન્યાવિકય દોષ.

૧૪૭

આ ઠરાવ કરવામાં આવેછે. એટલું કહેતાં સર્વાતુમતે પ્રસાર થયો. અને શેઠને સવેએ જ્યાની ધ્વનિથી વધાવી લીધા. કન્યાવિકયની ચેઠે વરવિકય દોષને। પણ ત્યાગ કરવાની જરૂર છે. પહેરામણી વગેરે રીવાળેમાં વરવિકય દોષેાત્પત્તિ છે. ણંગાત્રા વગેરે દેશોમાં આક્ષણું વગેરે ફોમમાં વરવિકય દોષ છે તથા ગુજરાતમાં ચરોતર વગેરેના પાટીદારોમાં તથા મેવાડ વગેરેમાં રજ્ઞપુતેઓમાં વરવિકય દોષ છે તે પહેરામણીથી ઝૂઠિખદ્ધ થયો છે, કન્યાને પરણું-વવા માટે માખાપો કન્યાના લગ્નના ખર્ચ જેટલા માંડવાના ખર્ચ નામે ઝૂપેયા લે છે, તે પણ ન લેવા જેધાયે. ણાલ લગ્નથી તથા વૃદ્ધ લગ્નથી તથા અચોણ્ય અનારોણ્ય અધર્મ્ય લગ્નથી પ્રજ્ઞની પરતી થાય છે. થઇ અને થશો. માટે જૈનકોમે બાળકઙ્ન, કન્યા વિકય, વૃદ્ધવિવાહ, નકામો ખર્ચ, હાનિકારક ઝૂઠિ રીવાજ વગેરે દુષ્ટ રીવાળેનો સર્વથા ત્યાગ કરી

૧૮૮

## કન્યાવિકિય દોષ.

વ્યાવહારિક ધાર્મિક ચડતીના ઉપાયો અહુવા જેઠાં. ત્યાર ખાદ નથુલાદ્ય નામના એક સદ્ગૃહુસ્થે ઉલા થઈ નીચે પ્રમાણે ભાષણું આપ્યું:—

## ભાષણ.

આપણું પૂર્વને ધણું ધનવાન् હતા, મલુ શ્રી મહાવીર હેઠળ નિર્વાણુપદ પામે આજ ૨૪૩૦ વર્ષ થયાં, આપણું જૈનોમાં ધણું વિક્રાનો થઈ ગયા છે, જૈનો એક વખત એવો ઉદ્ઘટ હતો કે સર્વ લોકોમાં જૈનોની અતિશય ગ્યાતિ હતી. હાલ કર્મ ચોળે જૈનોમાં કોઈ રાજી નથી તથા કોઈ પ્રલાવક આચાર્ય નથી કે જે જૈનોની ઉજ્ઞતિ કરી શકે; તેથી જૈનોની પડતી આવી છે, પણ આપણું માટે આપણું પ્રાણુના આધાર અને મોક્ષમાર્ગના વાહક આચાર્યો હુનરો થઈ ગયા છે, તેમણે પરમાત્મા શ્રી તીર્થિકરની વાણીને આગમોમાં પુસ્તકોમાં લખી છે, તે પુસ્તકો લખતાં તથા રચતાં અત્યંત મહેનત પડી છે. તેમણે

## કન્યાવિકલ્પ દોપ.

૧૮૬

એવી પરોપકારી ખુદ્દથી પુસ્તકો રચ્યાં છે કે જે આ  
પણી પશ્ચાત્ થનાર જૈનપ્રણ આ પુસ્તકો—અંથોને  
વાંચી તેનો લાલ લેશો, અને તેથી ધર્મ ઉપર શ્રદ્ધા-  
વાળી જૈનપ્રણ થઈ ધર્મમાર્ગ આદરી સુક્ષ્મિયથિ  
પામશે. એ પુસ્તકોને લખતાં લખાવતાં કરેઠા  
અણજ ઝૈયાનો ખર્ચ થઈ ગયો છે, અને તે પુસ્તકો  
કેના ભંડારો લાલ પાટણ જેસલમેર ખંલાત  
અમહાવાહ વિગેરે ઢેકાણે છે. તે પુસ્તકોમાં—અંથોમાં  
અપૂર્વ વિદ્યા લરેલી છે, અને તે પુસ્તકોનો લાલ  
આપણુથી લેક શકતો નથી. મંત્રના અંથો, ચંત્ર  
શાસ્ત્રા, તથા જ્યોતિષ અંથો, તથા વ્યાકરણના અંથો,  
તથા ન્યાયના અંથો, તથા વૈદકના અંથો, તથા ધર્મ  
શાસ્ત્રના હજારો અંથો છે, તથા તંત્રના પણ અંથો છે,  
તે આપણા શુદ્ધાચ્છે બનાવ્યા છે, કે જેથી આપણે  
તેમનો મેટો ઉપકાર માનવો જોઈએ, અને તેઓને  
સાચવી રાખવાં જોઈએ, છતાં આપણે સરી જતાં,  
કંકડા થઈ જતાં, એવાં શાસ્ત્રાનો વિદ્ધાર કરીએ નહિ,

૨૦૦

## કન્યાવિકલ્ય દોપ.

અને તે ઉપરથી બીજુ પ્રતો ઉત્તરાવીએ નહિ તો  
 આપણું જેવા બીજા કયા મૂર્ખાએ નાણુંવા, અને  
 આપણું જન્મ સફ્ફલ પણ શી રીતે કહેવાય ? ધર્મ  
 વિના સંસારની બહાદુરી તથા ચાતુરી સાથે આવતી  
 નથી. ધર્મકરણીથી સંસારસમુદ્ર પાર યારી શકાય  
 છે તે વિના બીજું બધું અલેખે છે. તે ઉપર એક હું  
 દૃષ્ટાંત કહું છું તે શ્રવણ કરશો.

મુંબાઈમાં મોતિચંદ શોઠ રહેતા હતા, તે ધનવાનું  
 હતા, તેમ કળાવાનું હતા. એક દિવસ તેમણે સમુદ્રમાં  
 હોડીયામાં એશી પ્રવેશ કર્યો. હોડી સમુદ્ર મધ્યે ચાલે  
 છે એવામાં શોઠ આરવાને પૂછવા લાગ્યા:-અદ્યા આર  
 વા ! તારું નામ શું છે ?

આરવો-શોઠ ! મારું નામ કાળિયો.

શોઠ-અદ્યા કંઈ પરણ્યો છે કે નહિ ?

આરવો-ના શોઠ સાહેબ, આપણે બંદાતો કુવારા  
 એકીલા છીએ.

## કન્યાવિકય હોષ.

૨૦૧

શેડ-જા, ત્યારે તો તારી અડધી ઉમર નકામી ગઈ.  
અદ્વયા ! કંઈ પંચાત કરતાં આવડે છે કે ? તથા  
વાંચતાં લખતાં આવડે છે કે ?

ખારવો—ના શેડળ. વાંચતાં લખતાં આવડતું નથો.  
તથા પંચાત કરતાં પણ આવડતી નથી, ખાવું-  
પીવું તથા હોઢી હાંકવી એટલુંંજ આવડે છે.

શેડ-જારે જા!!! ત્યારે તો તારી, પોણી ઉમર નકામી  
ગઈ. એવામાં હોઢી આગળ ચાલી, જ્યારે પાણીનાં  
મોળાં ધણ્ણાં ઉચાં ઉછળ્યાં ત્યારે ખારવે કણ્ણું-કેમ  
શેડળ! તરતાં તો આવડે છેને! શેડ કહેવા લાગ્યા,  
ના! તરતાં આવડતું નથી. ત્યારે ખારવો યોદ્યો  
અહો ! ત્યારે તો શેડ !!! ખૂબ ભની, મારી તો  
પોણી ઉમર નકામી ગઈ અને તમારી તો આખી  
ઉમર નકામી થઈ. એમ કહેતાં હોઢીયું પાણીથી  
ભરાવા લાગ્યું, અને છેવટે ના ઈલાજે ખૂડયું.  
ખારવો ફૂફીને તરી કાંડે ગયો, શેડળ ખૂબી મુઆ.

૨૦૨

## કલ્યાવિક્રય દોષ.

એમ સંસારમાં આપણે કુશળ છીએ પણું જ્યારે  
 ધર્મકરણીમાં પ્રવૃત્તિનથી થતી ત્યારે તો આપણી  
 આખી ઉમર નકામી ગઈ; માટે પુસ્તક લખાવવાં,  
 તેની સંલાળ રાખવી. ધર્મકરણી કરીશું તો  
 સંસારસમુદ્ર તરી શકીશું; નહિ તો આપણી કળા  
 હુશિયારી ધન આહિ સર્વ નકામું જાણુવું. માટે  
 પુસ્તક લખાવવાં, અણું દેરાસર સમરાવવાં,  
 ગ્રલુ પૂજા કરવી, જ્ઞાન ભાણુવું ભાણુવું, ભાણુ-  
 તાને સાહાય્ય કરવી, જૈન ભાઇઓને ભદ્ર  
 કરવી, પોસહ, પ્રતિ કેમણું આહિ ધર્મકરણી કરી  
 મળુંય જન્મ સર્જણ કરવો જેઠાએ. હજુ  
 કૈનધર્મનો ઉદ્ઘય થવાનો છે. ત્રેવીસ ઉદ્ઘયમંના  
 હજુ ધણુા આકી છે. શ્રી દીવાળીકલ્પનેવિષે ત્રે  
 વીશ ઉદ્ઘ્યો અતાંયા છે. તે નીચે મુજબ જાણુ-  
 વા સારું કહું છું.

## કન્યાવક્ષ્ય દોષ.

૨૦૩

ઉદ્યનો અનુક્રમ અંક.

યુગપ્રધાન.

૧	પ્રથમ ઉદ્ઘે.	૨૨
૨	ષીનામાં.	૨૩
૩	ત્રીજામાં.	૬૮
૪	ચાચામાં.	૭૮
૫	પાંચમામાં.	૭૦
૬	છટ્ઠમાં.	૮૬
૭	સાતમામાં.	૧૦૦
૮	આડમામાં.	૮૭
૯	નવમામાં.	૯૫
૧૦	દશમામાં.	૮૬
૧૧	અગ્રિઆરમામાં.	૭૬
૧૨	ખારમામાં.	૭૮
૧૩	તેરમામાં.	૬૪
૧૪	ચૌદમામાં.	૧૦૮
૧૫	પંહરમામાં.	૧૦૮

૨૦૪

## કન્યાવિક્રિય ટોષ.

૧૬	સૌળમામાં.	૧૦૩
૧૭	સત્તરમામાં.	૧૦૪
૧૮	અઠારમામાં.	૧૧૬
૧૯	ઓણગુણીશમામાં.	૧૩૩
૨૦	વીસમામાં.	૧૦૦
૨૧	એકવીસમામાં.	૮૫
૨૨	બાવીસમામાં.	૮૬ ?
૨૩	ત્રેવીસમામાં.	૪૦

એ પ્રમાણે યુગપ્રધાનો ૨૦૦૪ ? એ હજરને ચાર થવાનાં છે, તેમાંથી ગણ્યા ઉદ્ઘો બાકી છે અને તેમાં થનાર યુગપ્રધાનો પણ બાકી છે, માટે જૈનોએ ઉધમ કરવો અને ધર્મની શર્ખા કરવી. શાશનહેવતાએ જૈનને સહાયક થાએઓ અને જૈનવર્ગની પ્રતિહિન ચઢતી થાએઓ અને જૈનધર્મનો માહુમા મહીમાં શાક્ષવત પ્રસરો. ધર્ત્યેવં ઝં અહે શાંતિઃ શાંતિઃ શાંતિઃ આ પ્રમાણે નથુલાધએ ભાષણુ આપ્યા બાહુસભાએ તેમને વધાવી લીધી અને સલા વિસર્જન જઈ.

કન્યાવિક્રય દોષ.

૨૦૫

## મંગલમ्.

હુણી.

કન્યાવિક્રય અંથ એ, પૂણું થયો સુરસાળ;

તદનુસારે ચાલતાં, હાવે મંગલમાળ. ૧

સંવત્ એગણ્ણી ઉપરે, શાડની સાલ વિશાળ

ચૈત્ર સુદિ એકાદશી, પૂણું થયો સુખકાર ૨

ભણુશે ગણુશે ને લાવી, લેશે તેનો સાર;

બુદ્ધિસાગર સુખ લઈ, પામો લવોદ્ધિપાર. ૩

॥ ઇત્યેવમ् અં અર્હ શાંતિઃ શાંતિઃ શાંતિઃ ॥

મુકામ વિજાપુર. ( વિદ્યાપુર. )

વિ. સં. ૧૬૬૦ ચૈત્ર સુદિ ૧૧.

લે. સુનિ બુદ્ધિસાગર.





