

કરવાની જરૂર નથી. પણ એમ કરવાથી એક ફાયદો થાય છે ખરો. એ વખતની ઉપાડ-સેને પરિણામે નળાણ થયેલું હૃદય અને નકામા ડચકા મારતા શ્વાસને ધક્કો લાગવાથી એ ઝટ લાઇને બંધ પડી શકે છે, અને નકામું લંબાતું મૃત્યુ થોડુંક નજીક આવી શકે છે, તેથી એમાં મારા પ્રત્યેની ભૂતદયાથી ત્રેરાઇને એમ કરવું હોય તો બહે. વળી, પથારીમાં મરી જાઉં તો એ પથારી કાઢી નાંખવી પડશે એવો મનમાં વસવસો હોય તો તે દૃષ્ટિએ પણ એમ કરવામાં વહેવાર હકાપણ લાગતું હોય તોયે બહે. મને પોતાને બાન જ નથી એમ માની લીધેલું હોવાથી એમાં મારી વેદના વધવાનો સવાલ રહેતો નથી.

મર્્યા પછી ચોકામાં નાંખવો કે પથારીમાં જ રાખવો વગેરે બાબતોને સદ્ગતિ-દુર્ગતિ સાથે કશો સંબંધ નથી. એ બધી લોભાચારની રૂઢિઓ છે. એમાં ઘણી વાર જિલ્લા જિલ્લા અને પ્રાંત પ્રાંત વચ્ચે અને જુદી જુદી ન્યાતોમાં ફરક પણ રહે છે. “અમારામાં આમ કરે, તેમ ન કર્યું” એટલે બાપડા મરનારનું અધૂરું રહ્યું.” એવા વિચારો અણસમજના છે. માટે જેવા મણ-સોની વચ્ચે મરું તેવા માણસોને જોમ સૂએ તેમ કરવામાં જરાયે હરકત નથી.

(૪) અંત્યવિધિ : મરવાની આદર્શ રીત તો મારી દૃષ્ટિએ શ્રી વાલજીભાઈ દેસાઈનાં માતૃશ્રીની હતી. સાંભળ્યા પ્રમાણે તે વાલજીભાઈ જોડે સાબરમતી આશ્રમથી અમદાવાદ જવા નીકળ્યા. નદી ઝાળંગીને દૂધેશ્વર રમશાનના આરા પર આવતાં જ હાંશી ગયાં, અને ત્યાં જ એમનું હૃદય બંધ પડી ગયું. ઉપાડીને રમશાન લઈ જવાં પડે એટલીયે તકલીફ એમણે કાઢીને આપી નહીં. આવું મરણ તો કરોડોમાંથી એકાદને જ આવે. એથી બીજા નંબરનું મહાદેવભાઈના જેવું. પણ એયે બધાને નસીબે નથી હોતું. આથી ઉપર મેં મંદવાડ ભોગવીને થતાં મરણનું જ દૃષ્ટાંત લીધું છે.

કાંઈ ખાસ પ્રયોજન ન હોય તો શયનો ફોટો લેવો એ મારી દૃષ્ટિએ એક ખતનું વેવલાપણું અને આ જગાનામાં ઉત્પન્ન થયેલું ગાંડપણ છે. મરનારના મરણ વિષે કોઈ આગળ પ્રશ્ન ઉત્પન્ન થવાનો સંભવ હોય અને તેથી તેનો ફોટો લઈ રાખવો પડે એ જુદી વાત છે. પણ મરનાર મહત્ત્વનો માણસ કે પોતાના પ્રેમનું પાત્ર છે, માટે તેના શયનો ફોટો લેવો એમાં વિવેક નથી.

મારા મરી ગયા પછી મારા શયનો કોઈ પણ રીતે નિકાલ તો કરવો રહ્યો જ. મરી ગયાની ખાતરી થયા પછી, જેમ અને તેમ વહેલો નિકાલ કરવો જ સારો. કેવી રીતે નિકાલ કરવો તે સ્થાનિક સગવડ ઉપર આધાર રાખે છે. સગવડ હોય, અને મંદવાડને પરિણામે બીજાં કારણસર શરીર અસ્વચ્છ હોય અથવા વાસ છૂટવા લાગી હોય તો પાણીથી સાફ કરીને ધોવું એ સારી રીત છે. પણ નવડાવવાની રીત છે માટે ઘડો પાણી ઢોળવાની જરૂર નથી. શરીર સાફ જ હોય તો તો બિલકુલ જ જરૂર નથી, અને ન હોય તો એમ પાણી ઢોળવામાં કાંઈ સ્વચ્છતા આવી શકવાની નથી, માટે જરૂર નથી. એવી જગ્યાએ મરી જાઉં કે જ્યાં પાણીની સગવડ ન હોય તો પછી ખેંચાઈને નવડાવવાની જરૂર નથી. મર્્યા પહેલાં જ નવડાવવો બરાબર નથી, સિવાય કે મૃત્યુ સમીપ લાવવાના ઉદ્દેશથી.

વૈજ્ઞાનિક દૃષ્ટિએ સારી રીત તો બાળવાની ગણું છું. પણ સંમજે કે લાકડાં ફૂલબ જ છે, તો દાટવાનેય હરકત નથી. નવી જાતના બાળવાના ચૂલા આવે છે તેમાં ભસ્મીભૂત કરવાનેયે હરકત નથી. ગંગા જેવી મોટી નદી કે સમુદ્રમાં વહેતું મૂકવાનેયે બાધ નથી. અને, જો કોઈ ઇસ્પિતાલમાં મરું અથવા દાકતરોને લાગે કે મારું શરીર ખોલીને અભ્યાસ કરવા જેવું છે, અથવા કોઈ બીજા દરદીને માટે તેના કોઈ ભાગનો ઉપયોગ કરવા જેવું છે, તો તેમને સોંપવામાં ઉદારતા જ છે. ટૂંકમાં કહી રીતે શયનો નિકાલ આણવો એ સાથે મને સંબંધ નથી; સમાજને સંબંધ છે. સમાજને અનુકૂળ હોય તેમ કરે.

(અંબુજી)

કિશોરલાલ ધ. મશાઈવાળા

ભગવાન મહાવીરના ઉપાસકોને

[વૈશાળી સન્મેલનમાં : મહાવીર-જયંતિ પ્રસંગે શ્રી કૃતેહચંદ બેલાએ આપેલા બ્યાખ્યાનનો સાર લાગ નીચે આપવામાં આવ્યો છે. —તંત્રી]

ગયા ડીસેમ્બર માસમાં ભારતીય ઇતિહાસ પરિષદની મીટિંગ વખતે શ્રીમાન બાબુ દીવનારાયણસિંહ (વૈશાળી સંઘના ઉપપ્રમુખ)ને મળવાનું થયું ત્યારે એમણે વૈશાળી સંઘ સંબંધી વાતચીત કરી હતી. તે વખતે મેં કહ્યું હતું કે વૈશાળીનું ઐતિહાસિક મહત્ત્વ બળવવા માટે મહાવીરના જન્મોત્સવને નિમિત્તે ઉત્સવ રાખવો જોઈએ. તેમને એ વાત ગમી. પરિણામે આજે સાંજે અહીં મહાવીરના જન્મ પછી ૨૫૦૦ વર્ષે સૌથી પહેલી જયંતિ તેમના જન્મસ્થાનમાં ઉજવાય છે એ આનંદની વાત છે.

બ. મહાવીરનું જીવન એ લખવાબોલવાની વસ્તુ નથી. એ એક આચરણ છે અને અનુભૂતિનો વિષય છે. તેને આચરણમાં પરિણત કરીને જ બતાવી શકાય, શબ્દોમાં એ સામર્થ્ય જ નથી. અનુભૂતિ મેળવી શકે, એ તો માત્ર જોખણ સાધન છે.

બ. મહાવીરનું નામ લેતાં જ નજર બિહાર તરફ ખેંચાય છે. બિહારનું એ ગૌરવ છે કે આવા મહાપુરુષને તેણે જન્મ આપ્યો, જેણે અહિંસાને જીવનમાં ચરિતાર્થ કરીને દેશના હિંસક જીવનને અહિંસામાં ફેરવી નાખ્યું. બ. બુદ્ધે પણ ઉપદેશ માટે બિહારને જ પસંદ કર્યો અને ગાંધીજીએ પણ ભારતમાં સત્યાગ્રહનો પહેલો પાયો બિહારમાં નાંખ્યો. આ ત્રણે સૌથી મોટી વિભૂતિઓએ પોતાના જીવન-ધ્યેયનો પાયો બિહારમાં નાંખ્યો એ ખરેખર ગૌરવ છે.

આ બિહારમાં ૨૫૦૦ વર્ષ પહેલાં વૈશાળીના એક ઉપનગર ક્ષત્રિયકુંડમાં-આજના બાસુકુંડમાં બ. મહાવીરનો જન્મ થયો હતો. એ જમાનામાં રાજ્યશાસનમાં વૈશાળીનું મહત્ત્વનું સ્થાન હતું. લોકશાસનની રાજનૈતિક ચેતના ત્યાંથી જ પ્રવાહિત થતી. વિચ્છવી-ગણરાજ્યના ૭૭૦૭ રાજાઓની ત્યાં સભા હતી. તેનો પ્રમુખ રાજા ચેટક હતો અને બ. મહાવીર તેના બાણેજ થતા હતા.

આ વૈશાળીમાં તેમના જન્મસમયે બાર દિવસનો ઉત્સવ થયો હતો, પણ આજે મહાવીરની એ જન્મભૂમિને તેમના ઉપાસકો બળજબી નથી. તેને શોધવાની પણ કોઈ સામૂહિક કોશિશ થઈ નથી એટલે ત્યાં કાંઈ સ્મારક પણ બન્યું નથી. એ લગભગપદ ગણી શકાય.

પણ હમણાં હમણાં પાછલા બેએક વર્ષથી વ્યક્તિગતરૂપે કાંઈક કોશિશ થઈ રહી છે. જન્મસ્થાનની શોધ પણ થઈ. સ્મારક માટે પણ થોડી જગાં મળી છે. અને આ વર્ષે વૈશાળી સંઘ અજૈન હોવા છતાં મહાવીરની સૌથી પહેલી જયંતિ તેના સાચા જન્મસ્થાનમાં ઊજવે છે. એ ભારતીયતાનું ઘોતક છે. તે ધન્યવાદને યોગ્ય છે.

પણ મહાવીર અને બુદ્ધ બન્નેના અનુયાયીઓ સાથે મળીને એવું સ્મારક ઊભું કરે જેમાં બન્નેની મૂર્તિઓ એકસાથે હોય અને બધા બન્નેની એકસાથે ઉપાસના કરે તો કેવું સારું ? બન્નેને માટે વૈશાળી મહત્ત્વનું સ્થાન છે, અને બન્નેની એકતાને માટે એ જરૂરી પણ છે.

આ વૈશાળીમાં મહાવીરે રાજધર્મની ઉપેક્ષા કરીને ત્યાગનો માર્ગ લીધો. કદાચ એટલા માટે જ હશે કે જેને જનતાની સેવા કરવી છે તે હકુમત નથી ચાહતો, બદલે જનતામાં હળીમળીને, જનતાથી પણ નીચે જઈને તેની આત્મચેતનાને જગાડવાની તે કોશિશ કરે છે. હકુમત જનતાની ઉપર ઉપર જ રહે છે, તેમાં હળીમળી શકતી નથી, એટલે જનતાના સુખ-દુઃખોની અનુભૂતિ પણ તેને થતી નથી. એટલે મહાવીરે સેવા અને ત્યાગનો માર્ગ લીધો.

મહાવીરે ઇશ્વરરૂપે જન્મ લીધો કે મનુષ્યત્વનો વિકાસ કરતાં કરતાં ઇશ્વરત્વ પ્રાપ્ત કર્યું એ હું નથી જાણતો. હું એટલું જાણું છું કે તે વખતના આપણા જેવા લોકોથી અને આપણા જેવા

લોકોમાં તેમણે જન્મ લીધો. આપણા જેવા લોકોમાં તે ક્યાં અને ઉપદેશ આપ્યો.

જે એમને માનવીયે માની શકાય તે આપણને એક આશ્વાસન મળી શકે કે આપણા જેવી એક વ્યક્તિ આત્માનો વિકાસ કરતાં કરતાં ક્યાંની ક્યાં પહોંચી ગઈ! તો તો એમના માર્ગે અનુસરવામાં ઉત્સાહ પણ મળે અને એમનું જીવન આપણને સહાયક થાય.

પણ એમને ધૃત્વ માનીને જ ચાલીએ તો તે આપણાથી એટલા બધા જિયાં અને દૂર થઈ જાય છે કે તેમના માર્ગે ચાલવું આપણા માટે અસંભવ બની જાય, આપણી હિંમત જ તૂટી જાય; છતાં પણ તેમને શું માનવા શું ન માનવા એ પોતપોતાની સમજની વાત છે.

બ. મહાવીરે ધર્યાર છોડી દીક્ષા લીધી તેની અસર આખા ભારતમાં પડી હતી. તેનું વિશિષ્ટ કારણ છે. એક તો એ કે વૈશાળી મહારાજના નેતા રાજા ચેટકમાં તેઓ લાણેજ થતા હતા અને બીજું ચેટકની દીકરીઓ એટલે મહાવીરની બેનો તે વખતના મોટા મોટા જનપદોના રાજાઓને પરણી હતી. તેમાંની એક મગધના રાજા-શ્રેણિક બિંબિસારને, એક અવન્ટિના પ્રલોતને, એક સિન્ધુ-સૌવીરના ઉદયનને, એક કૌશાલીનાં શતાનિકને, એક અંગ-ચંપાના દધિવાહનને. આ સંબંધને લીધે ભારતના એક છોડાથી બીજા. છેડે સુધી મહાવીરના ત્યાગમાર્ગની આમજનતા ઉપર ભારે અસર પડી હતી.

તે વખતથી મહાવીરે સાડાચાર વર્ષ સુધી મૌન ધારણ કરી તપસાધના કરી. તેમાં ઘણાં દુઃખ વેઠ્યાં. વિહાર કરતાં કરતાં ચેર સમજીને તેમને પકડ્યા, અપરાધી ગણી કેદ કર્યા, સજાઓ મળી, મારપીટ કરી, કૂવામાં ડૂબાડ્યા, દોરડે બાંધ્યા, લોકોએ કૂતરા કરડાવ્યા, કાનોમાં ખીલા પણ ઠોક્યા. પણ મહાવીરે મૌન બનીને બધી યાતનાઓ સહન કરી, ક્યારેય કાંઈને કશી ફરિયાદ કરી નહિ. બદલે યાતના સહન કરવામાં જ કૃતાચરતા અનુભવી.

અને તપની વિક્રિયા પણ પોતાનામાં પેદા થવા દીધી નહિ. અર્થાત્ લોકોથી નારાજ, વિયુષ્ટ કે ઉદારીન થઈને શુષ્ક તાપસ બની ગયા નહિ. બદલે શરૂથી જ બીજા તરફ સરનેહ, સહૃદય રહ્યા. માતાપિતાને કષ્ટ ન થાય એટલા માટે એમણે નિશ્ચય કર્યો હતો કે માતાપિતા બ્યાંસુધી જીવે છે ત્યાંસુધી હું દીક્ષા નહીં લઉં. પાછળથી મોટાભાઈનું દુઃખ જોઈને તેમના આગ્રહથી એ વર્ષ તેમની સાથે પણ રહ્યા. એમના એક શિષ્ય ગોશાળકની બાલીશતાને કારણે તેમણે તપસ્વીજીવનમાં ઠેકાણે ઠેકાણે યાતનાઓ અનુભવી, પણ ગોશાળકને ક્યારેય કશું કહ્યું નથી. એક વખત તપસ્વીજીવનમાં ફરતાં ફરતાં અચ્છંદક તાપસ રહેતો હતો ત્યાં મહાવીર આવ્યા. ત્યાંના લોકો અચ્છંદકનો આદર કરતા, તેને શ્રદ્ધાથી માનતા, પણ મહાવીર ત્યાં આવ્યા ત્યારે લોકો મહાવીર તરફ ઢલ્યા અને અચ્છંદક તરફ ઉદારીન થવાં લાગ્યાં. આમ બનતાં એક દિવસે અચ્છંદકે આવીને કહ્યું: “તમે તો તપસ્વી છો, બ્યાં જશો ત્યાં તમને આદર મળશે પણ મારું તો આ એક જ સ્થાન છે. આપ આવ્યા ત્યારથી લોકો મારા તરફ ઉદારીન થવા લાગ્યા છે.” આ સાંભળીને ભગવાન ત્યાંથી બીજા સ્થાને ચાલ્યા ગયા. આ રીતે પોતે કષ્ટ ઉઠાવીને પણ બીજાઓ તરફ તેમણે હમેશાં સ્નેહપૂર્વક સહાનુભૂતિ બતાવી.

એમાં એમણે કોઈ જાતિભેદ પણ ગણ્યો નથી. બદલે જાતિ-ભેદ તોડવા માટે ભરત્યક પ્રયત્ન કર્યો છે. તેમના શિષ્યો અને અનુયાયીઓમાં બધી જાતના માણસો હતા. સદાશક કુંભાર હતો, હરિયળ માછીમાર હતો. મેતાયંસુનિ હરિજન-તે વખતના ચંડાળ-કુળના હતા. ભગવાન કહેતા: “અન્નદેવસ જાયા, અન્નજાહારવદ્વચસરીરા । જિણસાસણવજ્જા, સન્ને તે વંધવા મણિયા ।” ગમે તે દેશમાં જન્મ્યો હોય, ગમે તે બાધુ-પીધુ હોય પણ મારા ધર્મમાં બધા ભાઈ-ભાઈ છે.

તે બધાનો કલ્યાણમાર્ગ સોચતા રહ્યા. ‘કે હં ક્યાં? કેઓ હજો હુજો, હર પેચ્ચા મવિસામિ’ આ આત્મા શું છે? ક્યાંથી આવ્યો? ક્યાં જવાનો? ક્યાં ક્યાં છે? વિચાર્યું. મનુષ્યોમાં, પશુમાં, વનસ્પતિમાં આખા વિશ્વમાં એક સરખો-મારા જેવો આત્મા છે. તેમણે નિશ્ચય કર્યો કે, હું એવી કોઈ ચેષ્ટા નહીં કરું જેથી બીજાને તકલીફ પહોંચે; બદલે બીજા આત્માને તકલીફથી બચાવવા માટે હું મારી જાતને જ સંયમમાં રાખીશ. ધર્મનું એ જ મૂળ છે.

એમણે સિદ્ધાંત બનાવ્યો-સર્વાઓ પાણાહવાયાઓ વેરમણં. સર્વાઓ સુસાવાયાઓ વેરમણં । સર્વાઓ અદિચ્છાદાણાઓ વેરમણં । સર્વાઓ પરિગ્રહાંઓ વેરમણં ! બધા પ્રકારની હિંસાનો ત્યાગ કરીશ. બધા પ્રકારના અસત્ય, અદત્તાદાન છોડીશ, બધા પરિગ્રહનો ત્યાગ કરીશ. હિંસાનું સૂક્ષ્મ લક્ષણ બતાવ્યું કે, અન્નસ્ય દુઃસ્વોત્પાદન હિંસા ! બીજાને કષ્ટ આપવું એ હિંસા છે. પરિગ્રહનું લક્ષણ કહ્યું: મૂર્છા પરિગ્રહઃ । મોઢ ગમતા જ પરિગ્રહ છે.

તેમણે કહ્યું: “કાંઈને મારવાની કે કાંઈની ચીજ લઈ લેવાની ચેષ્ટા થશે તો તેની પ્રતિક્રિયા સામા માણસમાં પણ થશે, એથી ઇર્ષ્યા-દ્રોષ વધશે, મારફાટ અને લડાઈઓ થશે. તેથી સમાજમાં અશાંતિ વધશે. એટલે હિંસા અને પરિગ્રહ છોડવાં જોઈએ. સ્વાર્થ અને મમત્વની બાવનાને નિર્મૂળ કરવામાં જ શાંતિ છે. એટલે મારું જે કોઈ કહી શકાય તે બધું એમણે છોડ્યું અને સાચા અર્થમાં નિર્ગ્રંથ અને નિષ્પરિગ્રહી થઈને વિશ્વપ્રેમની સાધનામાં લાગ્યા. એ રીતે સાધના કરતાં કરતાં શરીરની પણ મમતા છોડી. સાડાચાર વર્ષમાં તેમણે કેવળ ૩૪૯ દિવસ ભોજન લીધું. બાકીના સાડા અગીયાર વર્ષથી પણ વધારે વખત નિર્જળ, નિરાહાર રહી. તપ કરતાં કરતાં લોકોમાં ભ્રમીભ્રમીને સંસારને એ સાબિત કરી બતાવ્યું કે માણસને માંસભોજન તો શું, શરીરને ટકાવવા માટે આહારની પણ ઓછામાં ઓછી જરૂર છે. તેમની તપસ્યા આ પ્રમાણે છે. ૧ છમાસિક તપ, ૧ પાંચ દિવસ ઓછા છમાસ, ૯ ચારમાસિક, ૨ ત્રેમાસિક, ૨ અઢીમાસિક, ૬ બેમાસિક, ૨ દોઢમાસિક, ૧૨ માસિક, ૭૨ પાક્ષિક, ૧ સોળ દિવસ, ૧૨ ત્રણ દિવસ, અને ૨૨૯ બે દિવસ (છઠ્ઠ). એક સાથે બે દિવસ તો એમણે ક્યારેય ભોજન લીધું જ નથી.

આ કારણે તે સમયે તેમના તપનો લોકો ઉપર ભારે પ્રભાવ પડ્યો હતો. બ. યુદ્ધ ઉપર પણ એમના તપ અને ત્યાગનો ભારે પ્રભાવ પડ્યો છે. પિટકચંથમાં આપણે જોઈએ છીએ કે જ્યાં જ્યાં મહાવીરનો પ્રસંગ આવ્યો છે ત્યાં ત્યાં ઠેકાણે ઠેકાણે યુધ્ધે હમેશાં મહાવીરને ‘દિષ્ઠ તપસી નિર્મળ નાતપુત’ કહીને જ બોલાવ્યા છે.

બરાબર સાડા ચાર વર્ષ પછી એક દિવસ ઋગ્વેદવાણુના નદીને કાંઠે, શ્યામાક ગૃહપતિના ઉદ્યાનમાં શાલવૃક્ષ નીચે ભગવાન ધ્યાન કરતા બેઠા હતા. તે જ વખતે એમને બપોર પડી કે પાવામાં સોગિલ બાહ્યે મહાવ્રત આદર્યો છે. હજારો પશુઓની તેમાં બલિ ચડાવવાની છે. ઇંદ્રભૂતિ આદિ વૈદિકધર્મના નેતાઓ ત્યાં આવેલા છે અને તેમની અધ્યક્ષતામાં યજ્ઞ થવાનો છે.

ત્યારે એમણે વિચાર્યું કે ધર્મના નામે આટલા બધાં નિર-પરાધી પશુઓની હત્યા રી રીતે થઈ શકતી હશે? એમનો આત્મા અંદરથી કંકળી ઊઠ્યો. તે જ વખતે તેઓ બારજોજન રસ્તો કાપીને એકદમ ત્યાં પહોંચ્યા. ઇંદ્રભૂતિ આદિને સમજાવ્યા ત્યારે તે બધા પડિતો પોતપોતાના પરિવારો સાથે મહાવીરના શિષ્ય થઈ અહિંસાના પ્રચારક બની ગયા.

એમના હૃદયમાં સ્નેહ હતો અને યુદ્ધમાં સમન્વય હતો. પોતાના વિચારોને ઉદાર રાખીને બીજાઓને એમની દૃષ્ટિએ સહાનુભૂતિપૂર્વક સમજવાની ક્ષમતા અને પોતામાં મેળવી લેવાની શક્તિ જેમાં પ્રકટ થાય છે તે છે સમન્વયદૃષ્ટિ. મહાવીરની આવી સમન્વયાત્મક દૃષ્ટિ આ સ્વાદાહ ભારતીય ધર્મ અને તત્ત્વજ્ઞાનોની અસંગતિને મટાડી તેમાં પરસ્પર એકતા સ્થાપન

કરનારી-મહાવીરે ભારતને આપેલી સૌથી મોટી ભેટ છે. આવી સમન્વયાત્મક બુદ્ધિ શુદ્ધ-એકાંત સ્નેહમાંથી જ પ્રકટ થાય છે. સ્નેહ, સહાનુભૂતિ અને અહિંસાની વ્યાપક નિષ્ણાએ ધ્રુવભૂતિ જેવા અદ્ભુત તાર્કિક નેતાઓને પણ પોતાની તરફ વાળી લીધા હતા.

આ જમાનામાં જેઓ ગાંધીજીને સાંભળ્યા સમજ્યા છે તેમને સમજવું મુશ્કેલ નથી કે મોટા મોટા બુદ્ધિમાન રાજનીતિજ્ઞો પણ એમના હૃદયની ભાવના પાસે ઝૂક્યા છે અને અનુગામી થયા છે.

આ અગિયાર નેતાઓ પોતપોતાની શિષ્ય મંડળીઓ સાથે-લગભગ ૪૫૦૦ પંડિતો સાથે મહાવીરની અહિંસાના પ્રચારક બન્યા ત્યારે આખા દેશમાં ખળભળાટ થઈ ગયો હતો. અહિંસાનું દેશવ્યાપી આંદોલન ઊઠ્યું અને અહિંસાની વ્યાપકતા ચારેતરફ ફેલાઈ ગઈ.

તે પછી પણ તેઓ ત્રીસ વર્ષ સુધી નિરંતર ગામેગામે ફરી ફરીને અહિંસાનો જ પ્રચાર કરતા રહ્યા. મ્હેન્ડોમાં, અનાયોમાં ગયા અને બધાને કહેતા રહ્યા: “મારો આ ધર્મ છે, મારું આ જીવન છે.” મનુષ્યથી માંડી વનસ્પતિ સુધી આત્મા છે. તે બધા સાથે અહિંસા અર્થાત પ્રેમથી વર્તવું કરવું જોઈએ. મિત્તિ મેં લવ્વમૂપસુ વેરંમગ્ગ ન કેણ્ણ. બધા સાથે મારે મૈત્રીભાવ છે, કેમકે મારે અપ્રેમ નથી. ધમ્મો મંગલમુવિક્કહો અહિંસા સંનમો તવો’ મારો ધર્મ તો અહિંસા, સંયમ અને તપ છે. તમે પણ એ રીતે જીવન બદલો. જનશાંતિ અને વિશ્વપ્રેમનો એ જ માર્ગ છે.

તે વખતે પુરુષો કે શાસ્ત્રો નહોતાં, આચરણ જ સામે હતું. પાછળથી એમનો ઉપદેશ ધર્મશાસ્ત્ર બની ગયાં. તેનો અર્થ કરી સમજાવવા માટે ટીકા-વ્યાખ્યાઓ બની. તેના ઉપર બુદ્ધિની તક-પરંપરા સમય સમય પર વધતી રહી. આજે એનાં સેંકડો શાસ્ત્રો છે. તોપણ આપણે એમના જીવનને સાચા સ્વરૂપે સ્મરણ શક્યા છીએ કે નહીં એ કહેવું મુશ્કેલ છે.

દાખલા તરીકે સમજી લઈએ કે દવાની એક સુંદર શીશી છે. તેને જોઈને આપણે વિચારવા લાગ્યા કે કેવી સુંદર શીશી છે? કેવો સરસ તેનો રંગ છે? આ કેણે બનાવી હશે? કેવી રીતે બનાવી હશે? ક્યાં બની હશે? બનાવવાવાળા કેવા હશે? દેવ હશે કે મનુષ્ય હશે? અહીંયાં એ શી રીતે આવી? સ્ટીમરથી રેલથી કે ટપાલથી? સ્ટીમર શી રીતે બની? રેલ શી રીતે ચાલી? વગેરે વગેરે. આ રીતે દવા ઉપરથી શીશી, રેલ સ્ટીમર અને ટપાલની પરંપરા ચાલી. પણ દવા શીશીમાં બંધ છે. અરુપ અને અરુપ-બરાબર એ જ રીતે ભગવાનના જીવન ઉપર તક ચાલ્યા છે. તેમનું શરીરવર્ણન, દેવાગમન, સમયસરણ, ઉપદેશ અને તેના બેદાનુભેદ સેંકડો ગ્રંથોમાં વર્ણવ્યા છે. પણ તેમનું જીવન શબ્દ અને તકની પેલે પાર પડ્યું રહ્યું. તેની અનુભૂતિ થઈ ન શકી. આજે પણ શબ્દ અને તકની ભૂલભૂલામણીમાં આપણે ચડકર લઈ રહ્યા છીએ પણ તેમના જીવન સુધી પહોંચવાનો રસ્તો મળતો નથી.

આ તર્કોને આધારે આજે એમના ઉપાસકોમાં અનેક સમપ્રદાયો બની ગયા છે. જ્યારે સંપ્રદાય બને છે ત્યારે એમાં અહંકાર આવે છે. તેથી આત્મા બ્રાંત બને છે, અને સત્ય ઓળખાતું નથી. બલકે આગ્રહ અને અહંકારને સત્ય સમજાવવામાં આવે છે. ધર્મ સત્ય સાથે સંબંધ રાખે છે પણ સંપ્રદાય ખેંચ ઉપર ટકેલો છે. એટલે ધર્મનો જ્યારે સંપ્રદાય બને છે ત્યારે ધર્મ તેમાંથી ઉડી જાય છે. પછી શબ્દોને પકડી પકડીને તક અને ધનથી પરસ્પર એકબીજા ઝઘડ્યા કરે છે.

સંપ્રદાયવાદથી જરા ઉપર જીડીને મહાવીરના ઉપાસકો ઉપર એક નજર નાખીએ તો શું દેખાય છે? તેમના ઉપાસકો અનેક છે. તેમના સિદ્ધાંતોનો સવાર-સાંજ પાઠ કરે છે. છતાં અનેક દુકાઓમાં વહેંચાઈને તેઓ શીશી-વિશીશી થતાં જાય છે. સમન્વય દૃષ્ટિને તેમનામાં અભાવ છે, અને એકતા ક્યાંય છે તે દેખાતી નથી.

મહાવીરનો ધર્મ એક વર્ગધર્મ બની ગયો છે. વર્ગધર્મ થવાને કારણે તે સંસ્કૃતિ ન બની શક્યો, માત્ર તત્ત્વજ્ઞાનરૂપે જ

રહી ગયો. સંસ્કૃતિ તો કહેવાત જો તેને જનતાનો જીવનધર્મ બનાવી શકાયો હોત. સંસ્કૃતિ તેને કહી શકાય-આખો દેશ કે ભૂખંડમાંની બધી જાતિઓ અને બધી શ્રેણીઓના લોકો એક જ ધર્મના સિદ્ધાંતોને માનતા હોય. પણ મહાવીરના ધર્મમાં તો એવું દેખાય છે કે તેને એક વર્ગમાં રૂંધી લીધો છે બલકે એમાં જ ગર્વ લેવાય છે અને વ્યાપક બનતો રોકવામાં આવે છે.

વર્ગનો પણ તે વાસ્તવિક ધર્મ અર્થાત આચરણરૂપ જીવન-ધર્મ બન્યો હોત તો તો મહાવીરના ઉપાસકોની સંસારમાં ખુબ પ્રતિષ્ઠા હોત. અમુક વર્ગ મહાવીરનો ઉપાસક છે એટલે તે ક્યારેય કોઈને કબૂત નહીં આપે, અસત્ય નહીં બોલે, પરિગ્રહ નહીં વધારે, કોઈની સાથે ઠગાઈ નહીં કરે, તેની દુકાન ઉપર એક તોલ, એક માપ, એક ભાવ હશે, સંસારના હિતમાં તે ત્યાગપૂર્ણ રહેશે અને લોકહિતમાં પોતાને નિઃશેષ બનાવતો રહેશે.

પણ જોવાય તો એવું છે કે સિદ્ધાંતોમાં જ ધર્મ સૌથી અધિક ત્યાગપ્રધાન છે તે આચરણમાં પરિગ્રહનો ધર્મ બનેલો છે. The more ascetic a religion, the richer its community. જે ધર્મ અધિક ત્યાગપ્રધાન હોય છે તેનો સંપ્રદાય અધિક સંપ્રદાયશીલ થઈ જાય છે. અર્થાત તે સમાજમાં ત્યાગની પ્રતિક્રિયા થઈ ને વિકૃતિ ફેલાઈ જાય છે. આજે મહાવીરના મંદિરો, ઉપાશ્રયો, વધારેમાં વધારે પરિગ્રહના પ્રતીક દેખાય છે.

ઉપાસકો કહે છે કે શરીર અનિત્ય છે, લક્ષ્મી ચંચળ છે. બાહ્ય પદાર્થ બધા નસ્તર છે. પણ મુકાબલાને વખતે એ જ સત્ય અને શાશ્વત મનાય છે. ધર્મ અને આચરણમાં આટલી અસંગતિ શા માટે છે? તેના ઉપદેશકોમાં એ શક્તિ કેમ નથી કે અનુયાયીઓમાં ત્યાગ અને અહિંસાની ચેતના જગાડે?

એક હીટલરે કે એક સ્ટેલિને કરોડો જર્મનો કે રશિયનોમાં એવી ચેતના જાગ્રત કરી કે તન, મન, ધન, પરિવાર, અરે, પોતાનું જે કંઈ કહી શકાય તે બધું તેઓ ફના કરવા લાગી ગયા અને પોતાના સિદ્ધાંતોને જીવનમાં ચરિતાર્થ કરી બતાવ્યા.

એમને આપણે ફૂર, ધાતકી, પાશવી કહીને તિરસ્કાર કરી આપણી દુબળતા છુપાવી શકીએ. પણ એથી અહિંસાને સખળ નહીં બનાવી શકીએ. દોષારોપણથી સફળ પણ નથી આવતા. અહિંસાની સખળતા તો ત્યારે દેખાત કે જ્યારે જીવન-મરણનો પ્રસંગ આવ્યો અને હિંસાઅહિંસાની શક્તિ સાબિત કરવાનો પ્રસંગ મળ્યો ત્યારે અહિંસાની પ્રતિજ્ઞાને માટે બધાનું, શરીરનું પણ વિસર્જન કરી શક્યા હોત. વિસર્જન ક્યું તે પણ કાયરતા બતાવીને ક્યું. તેમાં અહિંસા ધર્મને-મહાવીરના સિદ્ધાંતોને-કલંક જ લાગ્યું.

પણ બ. મહાવીર પછી ૨૫૦૦ વર્ષે આપણી આંખો સામે એક એવી પ્રતિભાવાન વ્યક્તિ થઈ જેણે મહાવીરની અહિંસાને અધ્યાત્મથી આગળ લઈ જઈને રાજધર્મમાં અનુપ્રાણિત કરી અને જેણે દેશની અને વિદેશની ધોર હિંસાના મુકાબલામાં અહિંસાની પ્રતિજ્ઞા માટે જીવન સમર્પિત ક્યું; આખા વિશ્વમાં અહિંસાની પ્રતિજ્ઞા સ્થાપિત કરી.

ખરી રીતે તો અહિંસાનું આ ઝડપુ લગવાન મહાવીર પછી એમના ઉપદેશકો ઉપર હતું. આ ઝડપુ પોતાના સમસ્ત જીવનથી ગાંધીજીએ ચુકાવ્યું, તોપણ મહાવીરના ઉપદેશકોએ તેમાં હિરસો ન આપ્યો. આનું મૂળ આપણામાં ધર કરી રહેલી સાંપ્રદાયિકતા છે. સાંપ્રદાયિકતા આથી વધીને બીજી શી હોઈ શકે! એ સાંપ્રદાયિકતાએ મહાવીરના ઉપાસક વર્ગમાં અહંકાર પેદા કર્યો અને એણે જ અહિંસાના સિદ્ધાંતોને તેના સાચા સ્વરૂપમાં સમજવા ન દીધા; અગર મહાવીરના વારસદારો અહિંસા ધર્મની પ્રતિજ્ઞાના ઝડપુમાં હિરસો આપત તો રાષ્ટ્રને એક આશ્વાસન મળત અને મહાવીરના ઉપાસકોનું ગારવ વધત.

હજી પણ જે કંઈ બાકી છે તેમાં હિરસો આપવાનો એમને વખત છે. કૃતેહ્યંદ બેલાણી