

1209

पुस्तक ते. २७

ESAE These

सहावीर शासन

॥ अईम् ॥

आत्मतिलक प्रन्थसोसायटी, पुस्तक नं. २७

म हा वी र शा स न



ले स क-श्रीमान् ब्लुभविजयजी महाराजके शिष्यरत्न पंन्यास श्रीऌलित विजयजीमहाराज

मारवाड के सादडी सहर-निवासी शा. सहसमझे पुनमचंद और शा. द्लीचंद् मेघाजी, तथा मुंडारागांव नि<u>वासी</u> शा. चैनमझ गंगाराम प्रदत्त द्रव्य कर्तुनरे

प्रकाशक-आत्मतिलक ग्रंथसोसीयटी **ठि. भारत जैन विद्यालय, पूना_्सीटी**



मूल्य छ आना

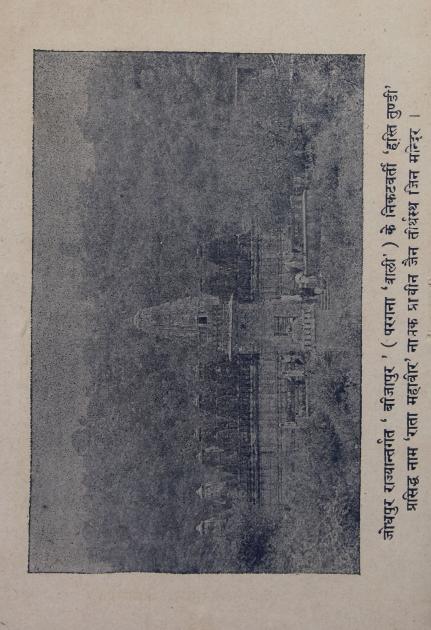
विकम सं. १९७८

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

बीर सं. २४४८]

लक्ष्मण भाऊराव कोकाटे यांनीं पुणे पेठ सदाशिव घ. नं. ३०० येंथें आपल्या 'हनुमान' छापखान्यांत छापिले.

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com





हस्ति तुण्डी तीर्थस्थ भगवन्मूर्ति ।

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

॥ श्री ॥

महावीरदेव.

मेरे ख्यालसे वीरप्रमु के चरित के कहने के पूर्व इस बात का परामर्श करना ठीक होगा कि महावीर देव के पूर्व भारतवर्ष की दशा कैसी थी | आजसे असंख्य वर्ष पहले नवम और दशम तीर्थकर देव का मध्यसमय मारतवर्ष के घार्मिक इतिहासमें कलङ्कूरूप था |

उस समय श्रीआदिदेव ऋषमनाथ स्वामी की स्थापन की हुई और तत्पश्चात् हुए हुए अजितनाथादि तीर्थकरों की परिपुष्ट की हुई-घार्मिक-मर्यादा ऌप्त होगई थी | भरतचकी द्वारा निर्मित आर्यवेदों की शिक्षा का च्हास ही नहीं बल्कि अमाव ही होगया था |

जिस भारतम्मिम करणारूप त्रिपयगा का विमल प्रवाह असंख्य वर्षोंसे चला आ रहा था, वहां उस समय दुर्वासनाओं की घूली उड रही थी।

जिस पवित्र निर्वाणजननी किया को अनन्तज्ञानियों ने स्थापन किया था, उस का स्थान आडम्बरों से भरी हुई पुरोहितों (याज्ञिकों) की शिक्षाओं ने ले लिया था, अतः वह उत्तम किया पैज्ञाचिकरूपको धारण किये चल्ली जाती थी | वेदवेत्ता पण्डितजन भी वेदऋबाओंका अर्थ मूल-ते जा रहे थे |

सर्व साधारण और श्रेष्ठ विद्वान् बाह्मण-पण्डित-वेदशास्त्राम्यासी बाह्याडम्बरों में और स्वर्गसुखों के प्राप्त करने की लालसाओं में मुग्ध हुए पढे थे |

उस वक्त भारतवर्ष का जीवनमवाह कर्मकाण्ड--नास्तिकता-अथवा Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com अज्ञान की तर्फ झुक रहा था, बाह्मणलोग प्राचीन काल के सुखों का स्वप्न देखते हुए और समय काेन विचारते हुए दूसरी जातियों के स्वत्वों को छीन कर अपने अधिकार काे बढाने का यत्न कर रहे थे।

परमार्थमार्ग और अध्यात्माविद्या को थोडे से इने गिने मनुष्य मी जानते हों इसमें भी पूर्ण शंका थी |

। प्रवाहमार्ग ।।

आत्मनिरीक्षण-निरीहकिया -अन्तरदृष्टि-ज्ञानयोग-अपवर्ग कामनादि ग्रिशुद्ध मानव कर्त्तं व्यों को छोडकर यज्ञपूजा-संसार वृद्धिनिबन्धन पशुवध आहूति पदानादिः कियाएँ सुखकर, सुगम और ज्ञास्त्रविहित मानी जाती थीं । ज्ञानप्राप्ति में उदासीनता होर्तीजाती थी, ज्ञानयोग के विपरीत कर्मकाण्ड का यथे।चित पालन उनको स्वर्ग का देनेवाला प्रतीत होता था, परन्तु-वह यह नहीं समझते थे कि.

दयाधर्मनदीतीरे, सर्वे धर्मास्टणाङ्कराः

तस्यां शेषमुपेतायां, कियत्ति इन्ति ते चिरम् १॥१॥

सारांश यह कि स्वार्थरत और अज्ञान ग्रसित हिन्दुओं की दशा उस समय अत्यन्त शेाचनीय थी।

जब जनता का हृदय इतना संकुचित हो तब वह कदापि श्रेष्ठतत्त्वों का अनुसरण नहीं कर सकती | बाह्मण-क्षत्रिय और वैश्य कर्मकाण्ड के यशमें झठे मोहसे स्वर्गकामना के लाइची हुए हुए अपने आत्मिक सुखों के पराङ्मुख होकर आत्मा की ही आहूति दे रहे थे | आत्मोन्नति का रास्ता वह मुला बैठे थे | जडवाद की महत्ता और असंयतियों की पूजा चारों तर्फ अपना महत्त्व जमा रही थी | अखिल जनसमाज को अपनी दृष्टि-अपना हृदय -अपना मन-और अपनी आत्मशाक्ति-बाह्मणों की सेवा में ही छगा रखने की जबरदस्ती फर्ज समझो जाती थी | यही छेगों- का परमधर्म समझा जाता था । " वर्णानां ब्राह्मणो गुरुः " इस वाक्य-को ईश्वर वाक्यसमान अटल अवाध्य माना जाता था ।

। अवतारी का आगवन ।

उस समय जब कि मारतवर्घ की धार्मिक तथा म्रामाजिक अवस्था बढी ही बुरी थी | सुधारे का बालसूर्य दुर्दझारूपी रात्रीका नाश करने के, लिये उदय हुआ ! ! !

श्रत्रियकुंण्ड नगर जो कि इक्ष्वाकु राजाओं की राजधानी थी, वहां विकम संवत् से ५४२ वर्ष पूर्व सिद्धार्थ राजा की स्त्री त्रिशला की कुक्षि-से एक प्रतापी बालक का जन्म हुआ, जिसको भारतवर्धमें ही नहीं बल्कि त्रिलोकी भरमें धर्म की--शुभकर्म की--नीति की-आर्य रीति की--पारमा-र्थिक सुखों की एवं शुभवासनाओं की वृद्धि करनी थी। उस बालक का नाम "वर्धमानकुमार रक्खा गया, परन्तु वह बाल्यावस्था में प्रसन्नता-से परीक्षापूर्वक इन्द्रादि देवताओं के दिये हुए वीर अथवा महावीर नाम से ही अपने जीवन के अन्त तक प्रसिद्ध रहा। महात्मा महावीर बन्मसे ही सूर-वीर-व गंभीर-मातापिता के परम भक्त-प्रजावत्सल-दानशौण्ड और वदान्य थे।

आप तीन ज्ञानसंयुक्त थे, सर्व विद्यापारंगत थे, तथापि मोहवशीभूत होकर आपके मातापिता आपको शास्त्राप्ययन कराने के लिये किसी पाण्डित के पास ले गये, आप मनमें अहं कृति न कर सब कुछ देख रहे थे. जब यह घटना इन्द्रमहाराजने देखी तो वह मनही मन हस्रते हुए वहां आये जहां कि वीर कुमार पण्डित के मकान पर जा रहे थे, इन्द्र ने अपने ज्ञान से देखा कि इन इन बातोंका पण्डित को जन्म से संशय है तो, उन्हीं बातों की वीर परमात्मा से ट्रच्छा की, परमात्मा तो अपौ-क्वेयज्ञानी ये अर्थात् सामान्य मनुष्यों से आसंख्य गुणाधिक ज्ञानशाक्त के घारक थे, इन्द्र के पूछने पर बढी गंमीरता से उन प्रभों का आपने समाधान किया | पण्डित प्रभृति सर्वजनों के आश्चर्य का पार नहीं रद्दा ! ! ! उस वक्त इन्द्र महाराज ने वीर कुमार की आत्मशाक्ति का परिचय दिलाते हुए कहा----

मनुष्यमात्रं शिशुरेष विप्र ! । नाशंकनीयो भवता स्वचित्ते ।

विश्वत्रयानायक एष वीरजिनेश्वरी वाङ्मपारदृश्वा ॥ १ ॥

इनका विचारशील मन बालकपनसे ही पृथ्वी के वास्तविक लाभों के प्राप्त करनेमें था | दीनात्माओं की दुर्दशा को देख आपके उदारमन पर बढा आघात होता था |

उस वक्त के आडम्बरों को देख आप समझते थे कि यह धर्म नहीं किन्तु धर्म के नाम से अज्ञता है, परन्तु सब कार्य देशकाल की अनुकूल-ता को पाकर ही सुधरते हैं।

आपको संसार का उद्धार करना सदा से प्रिय था, अत: आपने सुरू को तिलाञ्चाले देकर जगत को सुधारना तथा शान्ति देनी ठान ली, इस विचार को दृढ करके आपने राज्य-स्त्री-परिवार-मालमिलकत-स्वजनबन्धुओ-का पारित्याग कर के-तीन अवज-अठासी कोड-अस्सी लाख-सोनहियों का दान देकर संसार को छोड दिया।

॥ आत्मभेषापर सत्यसन्धा ॥

इस वास्ते आपने साढे बारां वर्ष १५ दिन वो घोर तय किया कि जिसको सामान्य आदमी एक दिन तो क्या ? वल्कि एक वडीभर भी न कर सके । तप करते हुए आपने ६=६ महिने तक अन्न और पानी नहीं लिया । साढे वारां तक क्या रात और क्या दिन, प्रायः खडेही खडे निकाले । लोगोंने आपके पाओंको चुल्हा बनाकर रसोई वनाई आपके कानोके साथ हिंसक मांसडारी क्रूपक्षियों के पिंजरे वांवे कानो में कीले गाडे, आख नाक कान वगैरह कोमल मर्मस्थानोमें घूल भरदी. देवताई मानुषिक-सपादिकृत जिन उपद्रवों को आपने सहन किया है उनके सहन का वल आत्मवैर्य सहिष्णुभाव आपके सिवाय अन्य प्राकृतिक मनुष्य का न हुआ है और न होगा, इतना करते हुए भी निराशारूपी अंवकार उन्हें अंशसे भी वेर नहीं सका । स.यरूपी प्रकाश का उदय हुआ कि-केवल ज्ञान कहीं दूर नहीं था । आप वीतराग हुए, सर्ववित् हुए, सर्वज्ञ-सर्वदर्शा हुए, और संसारको अपनी शिक्षा देने का उद्य करने लगे ।

[सार और साफल्य]

खापकी शिक्षा थी कि पत्येक मनुष्य-चाहे वइ उच्चजाति का हो चाहे नीच जातिका हो भोक्षका अधिकारी है, जो मनुष्य पवित्रतापूर्वक जीवन व्यतीत करता है और अनाथों अनाश्रितोंपर दया करता है उसको यज्ञोंद्वारा देवताओंकी पसन्नता करने की अपेक्षा इस कियासे अधिक लाम है, और अधिक लाभ भी धिर्फ अन्नादिके दानकी वृत्तिको लेकर हे वरन् पञ्चवध तो घोर दुःख का हेतु है।

फिर आपका करमान था कि मनुष्य की वर्तमानदशा उमीके कर्मोंका फल है, यह कर्म चाहे इम्रजन्म के किये हों चाहे पूर्वजन्म के । अव्यान त्म दशाके विचारसे अपका फरमान था कि जीवनका अविकांश दुःखरूप है चाहे वह अपने को कितना भी सुखी क्यों ने मानवा हो । इस्र लिये मनुष्य को वह कार्य करना चाहिये कि जिससे वह पुनरागमनसे सदाके लिये मुक्त होकर निर्वाण को प्राप्त हो जाय, अर्थांत् सांसारिक कदर्थनाओं से सदा के लिये छूट जाय | यह फल यज्ञों की सबल कि-याओं द्वारा अथवा अनाथ पशुओं को निर्दय होकर अग्निमें झोक देने से कमी नहीं मिल सकता |

हाँ पवित्रतापूर्वक जीवन ग्रुजारने से और वासनाओं के दबानेसे हो सकता है ।

राजा और किसान, ब्राम्हण और शूद्र, आर्य और जनार्य, जमीर और गरीब, सबही वीर परमात्मा की शिक्षाओं को प्रेम से सुनते थे, आपके ज्ञानकी प्रमा विजली की तरह मनुष्यों के हृदयपर तत्काल असर कर जाती थी।

जो लोग सिर्फ तमाशा ही देखनेको आते थे, आपके अपूर्वशानके चम-त्कार से चकित हो जाते थे । श्रद्धाछओं की तरह उन मनुष्यॉपर भी आपका प्रभाव पडता था ।

[॥ परिवार पारीचय ॥]

परमात्मा महावीर देवने पहले पहल अपापा नगरी में उपदेश किया था, वहाँ इन्द्रभूति १ अग्निभूति २ वायुमूति ३ वगैरह ११ विद्वान ब्राह्मण यज्ञ-किया के करने के लिये एकत्र हुए हुए थे, उनको प्रमुने स्त्यमार्ग सम-झाकर अपने आद्य शिष्व बनाये । ये सर्व पण्डित४४००----- शिष्यों सहित प्रमुके चरणारंविन्दोंमें आकर दीक्षित हुए थे ।

प्रमु खुद राज्य त्याग कर मुनि हुए थे इसलिये जिन का नाम आगे लिखा जायगा वह चेडा, श्रेणिक, उदायन, वगैरह राजा प्रमुके मक्त बने थे ।

परमात्मा के संसारासारतादर्शक उपदेशको सुनकर ९९ कोड सोना Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com मोहरें ३२ म्नियां का त्याग कर शालिमद्र उनके ारोष्य हुए थे। शालि-मद्र के अलावा और भी अनेक राजपुत्र बैसे कि मेघकुमार अभय-कुमार आदि, अनेक श्रेष्ठिपुत्र जैसे कि धन्नाकुमार और धन्नाकाकंदी, प्रमुचरणोंमें दीक्षित हुए थे।

आपके पांचकन्याणक जिन का वर्णन आगे लिखा जायगा उनमें ६४ इन्द्र सहपरिवार हाजिर हुआ करते थे, परन्तु उनपरभी आपको बाम्राक्त नहीं थी।

आपका मुख्य सिद्धांत था कि संसारक्षेत्रमें सत्यमार्ग खोजनेवालेको अपना जीवन उच्च बनाना चाहिये | उन्होंने अपने शिष्योंको इस कदर उपदेशद्वारा स्थिर किया था कि मरणान्तकष्टके आनेपर मी वह धर्मसे विचलित नहीं होते थे |

आपके संप्रदायमें अनादि स्वभावके अनुसार स्त्री और पुरुष समी कल्याणमार्गको अखत्यार कर सकते थे | दीक्षित पुरुष-आर्य, मुनि, साचु, तपस्वी, ऋषि, भिक्षुक, निर्ग्रन्थ, अनगार और यति आदिके नामों से पहचाने जाते थे, और दीक्षित स्त्रिया-आर्या, भिक्षुणी, साघ्वी, तपस्विनी निर्ग्रन्थी आदि नामों से पहचानी जाती थी | आपके निर्वाण के बाद मी गौतमादि आपके शिष्योंने, उसमे भी खास करके सौधर्म स्वामीने आपकी शिक्षाओं का याथातप्यरूपसे प्रवाह प्रचलित रक्खा था |

परमात्मा के आगम अर्धमागधी भाषामें थे, और १४ पूर्वों की विद्या संस्कृतभाषा में थी ।

आपके निर्वाण के बाद कितना ही अरसा बीतजानेपर आपके वाक्यों-की होती हुई छिन्नभिन्न दशाको अच्छे रूपमें स्पापन करनेके लिये मथुरा नगरीमें और वहाभीमें सभाएँ हुई थीं, मथुरा की समामें मुख्य नियामक स्कुन्दिलाचार्य थे, और वहाभीपुरकी सभामें मुख्य नियन्ता देवर्द्धि गणि श्रमाश्रमण थे।

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

आपके शासन की ध्वजा संप्रति नरेशने और कुमारपाछ सोलंकीने बहुत दूरतक फरकाई थी ।

[पासंगिक]

रथ चकके समान गतिवाले इस संसारमें जिस जिस समय धर्म कियाओंका ऱ्हास होता है उस उस समय भव्यात्माओं के पुण्य प्रकर्षसे संसार में उत्तम पुरुषोंका जन्म होता है। वह उत्तम जीवात्मा तीर्थकर तीर्थनाथ विश्वनायक कहे जाते हैं। जिन विशुद्धात्माओं ने इस पदवी पाने के तीन भव पहिले प्रकुष्ट तप आदि बीस अथवा उनमें से कति-पय सत्कृत्यों को सतत सेवन करके तीर्थकर नामकर्म दृढ बांधा हुआ होता है वही महापुरुष इस पदवी को हासिल कर सकते हैं।

ये अवतारी पुरुष जिस जन्मदात्री माता की कुक्ति में गर्भरूपसे स्थित होते हैं, वह माता इन भावी भाग्यशालियों की सूचनारूप चतुर्दश स्वप्नों-को देखती है।

तीर्थकर देवों की पांच अवस्थाओं का नाम कल्याणक है, ांजन के नाम यह हैं----

(१) ^{च्य}वनकल्याणक, २--जन्मकल्याणक, ३--दक्षि!कल्याणक, ४--केवलज्ञानकल्याणक, ५--निर्वाणकल्याणक ।

इन पांचही कल्याणकों में देवेन्द्रादि असंख्य देव देवी आकर देवा-धिदेव परमात्मा के ग्रुणग्राम भक्ति शुश्रुषा करते हैं ।

जन्मकल्याणक के समय सर्व इन्द्र परमेश्वर को सुमेरु पर्वत पर ले जा कर उन का स्नात्र महोत्सव करते हैं और बडी मक्ति से पूजा रचाते हैं | तदनन्तर बडी हिफाजत से उन्हें माता के पास रखकर अपने उप-कारी के जन्म की ख़ुाशियें मनाते अपने २ स्थानों में चले जाते हैं | अन्य भी अनेक प्रसंगों पर देवेन्द्र, महर्द्धिक देव, और देवियें प्रमु के दर्शन और सदुपदेश का लाम लेने को आया करते हैं | केवल ज्ञान के बाद जव समवसरण की रचना होती है तब देवेन्द्र चक्रवर्ती सपरिवार उपासना भक्ति में हाजिर होते हैं ।

ৎ

ऐसे धर्म साम्राज्यशाली देवाधिदेव एक एक अवसर्पिणी और उत्स-पिणी कालमें चौवीस चौवीस होते हैं। वर्त्तमान चौवीसीमें-१-श्रीऋ-षभ देवर्जा, २-श्रीआजितनाथजी, ३-श्रीसंभवनाथजी, ४-श्रीअभिनन्द -नजी, ५-श्रीसुमतिनाथजी, ६-श्रीपद्मप्रभुजी, ७-श्रीसुपार्श्वनाथजी, ८-श्रीचन्द्रप्रमुजी, ९-श्रीसुविधिताथजी, १०-श्रीशीतलनाथजी, ११-श्रीश्रेयांसनाथजी, १२-श्रीत्तासुपूज्यजी, १३-श्रीतिलनाथजी, १४-श्रीअनंतनाथजी १५-श्रीधर्मनाथजी, १६-श्रीशीन्तिनाथजी, १४-श्रीअनंतनाथजी १५-श्रीधर्मनाथजी, १६-श्रीशान्तिनाथजी, १७-श्री कुंशुनाथजी, १८-श्रीअरनाथजी, १९ श्रीमछिनाथजी, २०-श्रीमुनिसुव-तस्वामीजी, २१-श्रीनमिनाथजी, २२-श्रीनेमिनाथजी, २३-श्रीपार्श्व-नाथजी, २४-श्रीवर्द्धमानस्वामी।

इनमें से जो अन्तिम तॉर्थकर वर्द्धमान स्वामीजी हैं, उनका प्रसिद्ध नाम है **महावीरदेव**, वर्त्तमान कालमें जो शासन चलता है, इस के संचालक यही प्रमु हैं। इस देवाधिदेव के एकादश गणधर थे, जिनके नाम—

१-इन्द्रभूति (गौतम स्वामो) २-अग्निभूति, ३-वायुभूति, ४-व्यक्त, ५-सुवर्म, ६-मण्डित, ७-मौर्यपुत्र, ८-अकंपित, ९-अचलम्रा-ता, १०-मेतार्य, ११-प्रभास, यह११ ही मुनि श्रीमहावीर के मुख्य ाशेष्य थे। महावीर परमात्मा के निर्वाण के दूसरे ही दिन गौतमस्वामी को केवल ज्ञान पदा हुआ था। कुछ वर्षों के पीछे सुधर्मा स्वामी को केवल ज्ञान पदा हुआ था।

इन्द्रभूति (गौतम) और सुधर्मास्वामी के अलावा नव ही गण-घर महावीर प्रमु की हयाती में ही मोक्ष चले गये थे। गौतमस्वामी की अपेक्षा मी श्रीसुधर्मस्वामी दीर्घायु थे इस लिये प्रमुने गण श्रीसुधर्मस्वामीजी के ही सुपुर्द किया था। गौतमस्वामी और शेष सभी गणधर राजगृही नगरी के रहनेवाले चौदह विद्याविशारद ब्राह्मण थे।

[॥ तत्त्वज्ञानियोंकी आत्मकथा ॥]

जब श्रीमहावीर परमात्मा को केवल ज्ञान पैदा हुआ उसवक्त वे सब मिलकर नगर के बाहिर यज्ञ कर रहे थे | उसी अवसरमें महावीरको केवल ज्ञान पैदा हुआ था अत एव महा वीर प्रमुका ज्ञानोत्सव करने के लिये आकाश मार्गंसे उतरते हुये देवता ओं को देखकर गौतमादि बाह्यण और उनके शिष्य पांक्ति के ४४०० बाह्मण इस बात कीं निहायत खुशी मनाने लगे कि हमारे किये इस यज्ञ के प्रभाव से ये सब देवता आ रहे हैं । परन्तु वे जब सर्व यज्ञ पाटक को छोडकर आगे बढे तो सबको संशय हुआ कि थे देवता कहाँ जाते हैं ? लोगोंसे पूछा तो माल्फम हुआ ाकी ये सब सर्वज्ञ को वन्दना करने जारहे हैं | यह सुनकर इन्द्रभूति को बडा आमर्ष हुआ | वह सोचने लगा-संसार में आज मेरे सर्वज्ञ होने पर भी दूसरा सर्वज्ञ है कि जिसके पास ये सब दौढे जारहे हैं ? बडे आश्चर्य की घटना तो यह है कि इस वक्त परमपवित्र यज्ञमण्डप भी इन्हे नजर नहीं आता ! ! क्या जानें क्या कारण है कि यज्ञपर इनको अन्तर प्रेम ही नहीं जागता ? । अस्तु जैसा वह सर्वज्ञ होगा वैसेही ये देवता भी होंगे | म्रमर को सुगन्धित फूलोंपर और कौओंको निम्बकी निंबोलियों परही प्रेम हुआ करता है ।

परमात्माके दर्शन कर वापिस लौटते हुए लोगों को इन्द्रभूति ने कुछ हंसकर पूछा क्यों भाई ! सर्वज्ञ देखा ? कैसा है ? जवाबमें उन्हों ने सिर हिलाकर कहा-क्या पूछते हो ? तीन लोक के सर्व जीवात्मा गिनती करने लगें, आयुकी समाप्ति न हो ! गणित को परार्धसे भी आगे बढाया जाये तो भी उस ज्ञानसागर के गुणों की गणना करना असंभव और अशक्य है । और आश्चर्य । महदाश्चर्य ! ! वाहरे घूर्त ! ! किसीने मूर्स मनुष्यों को ठगा, किसीने ख्रियों को, किसीने बाल और गोपालों को परन्तु तूने तो चतुर मनुष्यों को, और विबुध कहलाते हुये देवताओं को मी जालमें फंसाया ! अच्छा खद्योत और चन्द्र का प्रकाश सूर्यके बागे कितनी देर ठहरेगा ? | अभी आता हूं, तेरे साथ विवाद करके-दुझे परास्त करता हूं |

एक म्यान में दो तलवारें, एक ही गुफामें दो सिंह, या एक गगन में दो सूर्य, कभी किसीने देखे या सुने हैं १।

इस प्रकार विविध आडम्बरों के। दिखाता हुआ इन्द्रमूति अपने पांचसो ५०० शिष्यों को साथ लेकर प्रमुके पास आया । प्रमु अपने ज्ञानसे उसका नाम गोल और गुप्तरहा हुआ उसके मनका संशय जो कि उसने सर्वज्ञत्व की क्षति के भयसे किसी के पास आज तक जा-हिर नहीं किया था उसे भी जानते हैं ।

गौतम आकर जब सम्मुख खडा रहा तब "हे गौतम ! इन्द्रभूते त्वं सुखेन समागतोसि ? " इस तरह ममु उसको बुलाते हैं। महावीर के मुखसे अपने नाम और गोत्र को सुनकर गौतम ने विचार किया, अरे ! यह तो मेरे नाम गोत्र को भी जानता है। अथवा जगदिख्यात मेरे नाम को कौन नहीं जानता ? अगर यह मेरे मनोगत सन्देह को कहे तो जानूं कि यह सचा सर्वज्ञ है।

गौतम के मनोगत माव को जानकर त्रिकालवित् महावीर देव कहते हैं है विद्वन् ! तेरे मनमें '' जीव है या नहीं ? '' इस बात का संशय है और उसका कारण वेदमें रही हुई.—

" विज्ञान घन एव एतेम्यो भूतेम्यः समुत्याय तान्येवाऽनुविनश्यति न प्रेत्य संज्ञास्ति "

और----'' सनै अयं आत्मा ज्ञानमयः ''इत्यादि | तथा---'' द द द '' अर्थात्--- दमे। दानं दया इतिदकारत्रयं यो जानाति स जीवः ।। ये दो ऋचाएँ हैं। पहिली ऋचासे जीव का सर्वथा अभाव प्रतीत होता है, और दूसरीसे जीव की सिद्धि भी हो सकती है। साधक और वाधक प्रमाणों के मिलनेसे तुद्धारा मन संशयान्दोलित होर हा है, परन्तु इन ऋचाओं का यथार्थ अर्थ तुम्होर ख्यालमें नहीं आया, सुने। हम तुमको इनका परमार्थ समझाते हैं।

" विज्ञानघन " यह आत्मा का नाम है । जब आत्मा घटपटादि किसी भी चीज को देखती है तब वह उपयोग रूप आत्मा इन्द्रियगोचर पदार्थों को देखती सुनती है या किसी भी तरहसे अनुभव गोचर करती है, उसवक्त उन अनुभवगोचर पदार्थों ही उस उस उपयोगरूप से पैदा होती है और उन पदार्थों के नष्ट होजानेपर या दूर होजानेपर वह उसरूप अर्थात् घटपटादि पदार्थ परिणब आत्मा उस उस उपयोग से हट जाती है, उस हालत को लेकर कह सकते हैं कि उन उन घट-पटादि भूतों से अर्थात् भूतविकारों से उपयोगरूप वह आत्मा उत्पन्न होती है, उनके विखर जाने पर उनमेंही लय होजाती हैं ।

"न मेत्य संज्ञाऽस्ति " पहिले जो घटपटादि उपयोगात्मक संज्ञा थी, फिर वह कायम नहीं रहती, उन पदार्थों से हटकर आत्मा अन्यान्य जिन२ पदार्थों में उपयोगरूप से परिणत होती है उस उस पदार्थ के रूपसे नई संज्ञा कायम होती है, इस समाधान से और प्रमुके जगदद्वैत साम्राज्य के देखनेसे इन्द्रभूति (गौतम) ने दीक्षा स्वीकार करली | इन्द्रभूति वीर परमात्माके प्रथम शिष्य हुए | इस बात को सुनकर अग्निभूति, वायु-मूति आदि सर्व पण्डित अपने अपने परिवार को लेकर आये | मनोमत संशयों को निवृत्त करके उन सबने जगद्वरु महावीरदेव के पास संयम अखत्यार किया | प्रमुने इन एकादश मुख्य पंडितों को अपने गणघर कायम किये | और गच्छ का मालिक सुधर्मा स्वामीको ही बनाया |

मौतमस्वामी प्रमुके निर्वाण के दूसरे ही दिन केवली होकर१२वर्षतक

१३

संसारमें अनेक उपकारों को करते हुये भूमंडलपर विचरते रहे और प्रमुके निर्वाण के २० वर्ष पीछे सिद्धि गति को प्राप्त हुए | सुघर्म स्वाभी के पाटपर श्रीजम्बूस्वामी बैंठे | बस जम्बूस्वामी महाराज डी अन्तिम केवली कहे गये हैं ।

जम्बुस्वामी का इतिहास परिशिष्ट पर्व भाग पहिले से और साहित्य संशोधक भाग तीसरे से जान सकते हैं।

पहले इस बात का सामान्यतया उल्लेख हो चुका है कि-जैनधर्म के प्रवर्त्तक हरएक तथिंकर की पांच अवस्था विशेष को जैन पारिभाषिक शब्दोंमें कल्याणक कहते हैं । वीर परमात्मा का जीवात्मा नयसार के मवमें सम्यक्त्व से वासित होकर २६ भव अन्यान्य गतियोंमें भोगकर सत्ताईसवें मवमें त्रिहाला राणी की कुक्षिमें आकर पैदा हुये, इतने वृत्तान्त-का नाम च्यवनकल्याणक है । अनादि काल के अवासित प्राणीने पहिले पहिल मूनि का दर्शन करके किस उच्च आशय से उनका सत्कार किया है किस धर्मप्रीति से वह उनसे वर्त्ताव करता है, उसका अनुभव करने-वालों के लिये हमारे परमोपकारी गुरुमहाराज की बनाई '' महावीर. पंचकस्याणक " पूजा की पहिली ढाल यहां लिखी जाती है---

(दोहा)

जब से समकित पाइये, तब से गणना आय । वीरजीव नयसार के, भव में समकित पाय || १ ||

(सारंग कहरवा हमें दम दे के चाल)

समकित आतम गुण प्रगटाना, | टेक |

समकित मुल धरम तरु दीपे ।

विन समकित न चरण नवि ज्ञाना ।। स० १ ।।

अपर विदेहे नुप आदेशे।

काम्र लेने नयसार का जाना ।। स० २ ।।

मोजन समय में निरखत अतिथि पुण्ययोग युग मुनि हुओ आना || स० ३ || घन्य भाग्य मुझ मन में चिंती | निरवद्य आहार पानी दिया दाना || स० ४ || जोग जानी मुनि देशना दीनी, पाया समकित लाभ अमाना || स० ५ || द्रव्य मारग बतलाया मुनि को |

भाव मारग किया आप पिछाना || स० ६ || आतम लक्ष्मी कारण समकित

हर्ष धरी वल्लभ मन माना || स० ७ ||

जिनेश्वर देव का माता की कुश्निसे जन्मना, संसार भर के जीवों को उस समय आह्लादित होना, इन्द्रासनों के चलायमान होनेपर असंख्य देव देवियों का राजा सिद्धार्थ के घर आना, लेकाधार उस बालक को सुमेरु पर्वत पर ले जाना, और जन्मोत्सव करना, पीछे जाकर बालकको माता के पास रखना, मंदार प्रभृति के पुष्पों से प्रभुकी अर्चा करना, धनधान्य से प्रमु के माता पिताओं के निवासगृह की पूर्तिकरना, माता पिता कृतजन्मो-त्सव, नामस्थापना, पाठनविधि का उपकम तथा युवावस्था में माता पिता के स्वर्गारोहण के पश्चात् अपने बडे भाई नन्दविर्धन से पूछकर दीक्षा लेने के पहिडे पहिल का महावीरका जितना वृत्तान्त देखो उसको जन्मकल्याणक के अन्दर ही समझना चाहिये | जन्मकल्याणक की शुरू-आत नीचे की ढाल से होती है |

(दोहा)

जन्म समय जिनदेव के, जनपद सुखिया लेक । वायु सुखकारी चले, आनन्द मंगल ओक ॥ १ ॥ चैत्र शुकल तेरस मली, नरक्ष उत्तरा जोग ।

करके निजकृष्ण अनादि सदन निज जाती । धन्य देवजन्म हम प्रमुभक्ति से मनाती,

उत्तर घर रक्षा बन्धन को अनुसरती, जिन जिन अम्बा नमी मात पाप को हरती | जीवो चिरकाल जिनंद वदे मुख वानी || ब० ३ || इम छप्पन दिशि कुमरी प्रमुके गुण गाती,

चउ मघ्य रुचक की आवे कुमरी सयानी || ज० २ || कदलीघर तीन बनाय विधि से करती, मर्दन पूरवघर स्नान दक्षिणे धरती |

कम स भठ अठ कुमरा निज काज समार । दर्पण कलज्ञालि पंखा चामर घारे, चउ विदिशि की चउ दीप घर उजीयारे ।

पूरव दक्षिण पश्चिम उत्तर इम चारे, कम से अठ अठ कुमरी निज काज संभारे ।

एकयोजन भूमि अंदर अशुचि उडावे । वरसावे आठ ऊर्घ लोक कुमरी फूल पानी ।। ज० १ ।।

बड थान से छप्पन दिशि कुमरी मिल आवे, देसी प्रमु झगमग ज्योति अति हर्षावे ।

अधोलोक की आठ संवर्त्तक वायु चलावे,

जनमें जिनदेव-मति-श्रुत-अवधि-ज्ञानी पृरण जस पुण्य की अद्भुत एह निशानी || ज०

[देश-त्रिताल-लावणी]

मघ्यरात्रि जिन जनमिया, पूर्ण पुण्य फल भाग ॥ २ ॥ शान्त दिशा सब दीपती, त्रिमुवन हुओ प्रकाश । छप्पन दिशि कुमरी मिली, आई चित्त हुलास ॥ ३ ॥ आतम लक्ष्मी कारण समकित चमकांती |

हर्षे वछम प्रमु देख मुख सुख दानी || ज० ४ || नन्दीवर्धन की अनुमति, वरसीदान, पंचमुष्टिलेाच, चतुर्थज्ञान की पाप्ति, साढे बारह वर्ष की अति कठिन तपस्या, विहार और मयं-कर परीषह, उपसर्गों की तितिक्षा यावत् केवलज्ञान से पहिले पहिले का जितना वर्णन है वह सब तीसरे दीक्षाकल्याणक में ही समझना चा-हिये | विशेष स्पष्टता के लिये नीचे लिखे पाठ को पढो |

(दोहा)

जाने निज दीक्षा समय, पिण लेकान्तिक देव । कल्पकरी प्रमु बूझवे, करते प्रमुपद सेव ।। १ ।। जय जय नंदा मद हे, जगगुरु जगदाधार । धर्म तीर्थ विस्तारिये, मोक्षमार्ग सुखकार ॥ २ ॥ (ऌावणी)

वरसी दान देवे जिन-राज महा दानी रे | टेक अंचली || अनुकंपा ग्रुणधार, जन की द्रारिद्र टार | जिन हाथे दान ग्रहे भव्य तेह प्रानी रे || व० १ || एक कोडी आठ लाख, एक दिन दान आख | संवछर तक इसविधि दान मानी रे || व० २ || वर्ष दोय होए पूरे, पूरे प्रतिशा में सूरे | वर्ष दोय होए पूरे, पूरे प्रतिशा में सूरे | गेहवास वर्ष तीस रहे प्रभु शानी रे || व० ३ || नगर सजावे राय, थावे इन्द्र हाजर आय | विधि से करावे स्नान इन्द्र इन्द्रानी रे || व० ४ || देव के कलश सारे नृप के कलश धारे | स्नान नन्दिवर्धन करावे हर्ष आनी रे || व० ५ || वीर बमु सज होवे, आतम लक्ष्मी जोवे |

वछभ हर्षमन दीक्षा जिन पानी रे || व० ६ ||

अनेकानेक प्रकार के दुस्सह कष्टों को समतापूर्वक सहन करके केवलज्ञान का पाना, देव देवेन्द्र, राजा, महाराजा, सेठ, साहूकार और १२ ही पर्षदाओं का एकत्र होना, धर्मोपदेश द्वारा तीर्थस्थापना का करना, अन्यान्यदेशों में फिर कर अनन्त बहिरात्माओंको अंतरात्मा बना कर उन के हृदयों में धर्मनीजका बोना, यावत् निर्वाण के पहिले पहिले के चरितांश का नाम केवल्डज्ञान कल्याणक है । सुनिये-ध्यान दीजिये----

> (दोहा) संयम शुद्ध प्रभाव से, तीर्थकर भगवान । दीक्षा समये ऊपजे, मनपर्यव शुभ नाण ॥१॥ विचरे देश विदेश में, कर्म खपावन काज । परिषह अरु उपसर्ग केंा, सहते श्री जिनराज ॥२॥ गोसाला गोवालिया, चंड कोसिया नाग । सूल्रपाणि संगम दिया, सहिया दुःख अथाग ॥३॥ सुदि दशमी वैशाख की, उत्तर फाल्गुन जान । शाल वृक्ष नीचे हुओ, निर्मल केवल मान ॥ ४ ॥

> > (वसंत-होई आनन्द बहार)

झाज आनन्द अपार रे प्रमु केवल पाया। केवल पाया घाती खपाया॥ आज० अंचली ॥ उग्रविहारी जगत में रे, जिनवर जग जयकार रे ॥प्र० १॥ धर्मध्यान घोरी बनी रे, घ्यान कुशल लिया लार रे ॥प्र० २॥ घ्यान ध्येय ध्याता मिली रे, काढे घाती चार रे ॥प्र० ३॥ प्रगटे केवल ज्ञानके रे. प्रगटे आतम सार रे ॥ प्र० ४॥ आतम लक्ष्मी पामीया रे, वछम हर्ष अपार रे ॥ प्र० ५ ॥ बस तीस वर्ष गृहस्थावस्थाके, साढे बारह वर्ष १५ दिन छद्मस्थावस्थाके, पंदह दिन कमती साढे उनतीस केवली अवस्था के कुल ७२ सालकी सर्वांयु पूर्णकर वीर परमात्मा अपापापुरी में आते हैं।योगनिरोध करनेके पहिले अन्तिम घर्में पदेश को फरमाते हैं। अन्तिम किया जिसका नाम योगनिरोध है उसके बलसे योगातीत हालत को प्राप्त कर विनधर शरीर को त्यांग कर प्रमु निर्वाण पंचारते हैं। गौतम स्वामीका विलाप, इन्द्र और देवाका घोर शोक, नन्दीवर्धनका रुदन, प्रमुका अग्निसंस्कार करके इन्द्रोंका नन्दीवर्धन को दिलासा देकर प्रमुकी दाढाओं को लेना, नन्दीधरतीर्थकी यात्रा करके देवदे-बियों का अपने स्थानों पर जाना, यह सब निर्वाण कल्याणक की किया है ।

पहिला कल्याणक आषाढ सुदी ६ दूसरा चैत्र सूदी १३ तीसरा मार्मशर्षिवदी १० चौथा वैशाल सुदी दशमी १० पांचवाँ कार्त्तिकवदी १५ | खुलासा नीचे दर्ज है—

(देाहा)

तीस तीस घर केवली, छन्न अधिक कुछ बार । पूर्णायु प्रमु वीर का, बार साठ निरधार ॥ १ ॥ वसुधातल पावन करी, ऊन वर्ष कछु तीस । निकट समय निर्वाण को, जानी श्रीजगदीश ॥ २ ॥ पचपन शुभफल के कहे, पचपन इतर विचार । प्रश्न करे छत्तीस का, बिन पूछे विस्तार ॥ ३ ॥

(कव्वाली)

प्रमु श्रीवीराजेन पूजन, करो नरनारी शुभमावे ॥ अ० ॥ किया उपकार जो जगमें, कथन से पार नहिं आवे । तजी भवी मान सब अपना, नमन करी नाथ ग्रुण गावे ॥१॥ सहस छत्तीस साधवीयां, सहस चउद साधु गण थावे । केवली वैक्रिय सत सत सो, वादी सय चार कह लावे ॥ २ ॥

ओही मन पर्यवा ज्ञानी, देरांसो पांचसो भावे । पूरव चउदधारी शत तीनो, चउदसो साध्वी शिव जावे ॥ ३ ॥ श्रावक एक लाख वत धारी, एगुण सठ सहस बतलावे । श्राविका लाख तिग सहसा, अठारा सूत्र पारमावे ॥ ४ ॥ प्रमु परिवार परिवारिया, अपापा नगरी दीषावे । अमा कार्त्तिक रिख स्वाति, प्रमु निर्वाण सुख पावे ।। ५ ॥ आतमलक्ष्मी पति स्वामी, हुए निवरूप उपजावे । अटल संपत् प्रमु पामी, वल्लभ मनहर्ष नहीं मावे ॥ ६ ॥ [३च्च जीवात्पाओंके उच जीवन की उच घटनायें]

।। दया दृष्टि और दीनोद्धार. ।।

परमात्मा चारित्र लेकर देशदेशान्तरोंमें विहार कर रहे हैं । उन्होंने देखा कि अमुक विकट अटवीके अमुक स्थलमें '' चंडकौंशेक '' नामक दृष्टिविष सर्प रहता है । उस कुराशयवाले अज्ञानी जीवने आज तक असंस्थ निरपराधी जीवोंकी जीवनयात्राको समाप्त कर दिया है l उसकी तीव दृष्टिज्वालासे भस्मसात् होकर) पक फलोंकी नाइं पक्षिगण घडा **घड** नीचे गिर रहे हैं । इस मयसे उस जगहका आकाशमार्ग भी बन्द हो चुका है । संख्यातीत जीवोंके प्राणोंका शत्रु होकर, वह बिचारा निपट नरका-तिथि हो रहा है । यह सोचकर प्रमु उसके उपकारके लिये उसी कन-सल आश्रमकी तरफ जहाँ कि वह सर्प रहता था चल पडे । मार्गमें जाते समय ग्वालोंने उनको रोका और संपूर्ण वृत्तान्त उस सर्पका कह सुनाया, म्रौर साथमें यह भी कह दिया कि इस मार्गके बदले दूसरा भी मार्ग है खा थोडा बॉंका होकर जाता है, आप उधर होकर जाइये जिससे आपको शारीरिक आपत्ति न भोगनी पढे।

महावीरने ज्ञानद्वारा जान लिया कि यह पामर जीव पूर्वकृत दुष्कृतोंके Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com प्रभावसे सर्वमक्षी हो रहा है '' परोपकारः पुण्याय '' यह सनातन पथ पुख्य तया हमारे लिये ही है । अन्तमें आप निर्मीकावस्थासे उसी रास्ते होकर & चण्डकौशिकके बिल पर जा खडे हुए । सर्प मनुष्यका आना देखकर कुद्ध हुआ और बिलसे बहिर निकल कर से।चने लगा । अरे ! जहाँ मेरे मयसे आकाशमार्ग भी बन्द हो रहा है वहाँ यह मनुष्य ! स्रो मी मेरे द्वार पर !!

बस कहना ही क्या था ? एक तो सर्प और वह भी दृष्टिविष । पहिले तो उसने लाल आँखें करके प्रभुपर आँखोंका जहर छोडना शुरू किया । और जब इस कियासे थक गया, तब महावीर प्रमुके चरण पर ढंक मारा । भगवद्देव उस दुःखसे जराभी दुःखी नहीं हुए, जरा नहीं घबराए । सत्य कहा है " कल्पान्तकालमक्ता चलिताचलेन किं मन्दराद्रि शिखरं चलितं कदाचित् ? । " परिणाम यह हुआ कि उस उत्कटरोषी महा अपराधी सर्पको परमेश्वरने झान्त किया । जगद्वत्सल प्रमुके प्रभा-वसे उसे जन्मान्तरका ज्ञान हुआ । परमात्माके समक्ष पन्द्रह दिनकी महा तपस्या करके प्रभुके सुधामय उपदेशको सुनकर वहकूर काय सर्प १५ दिन के पश्चात् इस रौद्र शरीरका त्याग कर आठवें देवलेक में पहुँचा ।

" सिक्तः कृपासुधा वृष्ट्या, वृष्ट्या भगवतोरगः ।

पक्षान्ते पञ्चतां प्राप्य; सहसारदिवं ययौ ।। १ ।। ''

(त्रिशष्ठिश पु. च.)

पूज्य--- पूजक समाज.

प्रमुकी हयाती में अठारह देशके राजा जैनधर्म के प्रतिपालक थे। श्री महावीर प्रमुके मामा चेटक (चेडाराजा) जो कि विशाला नगरीके

* " अवरुयं चेष नोधाई इति बुद्ध्या जगद्धुरुः । आत्मपीडा मगणय न्नृजुनैव पथा ययो ॥ १ ॥ मुकुटबद्ध राजा थे, उन्होंने प्रमुके समझ गृहस्थाश्रमके योग्य श्रावकके बारह वत धारण किये थे । मगध देशके स्वामी श्रेणिकराजा तो आप के परमभक्त ही थे । उनका लडका कूणिक (अशोकचन्द्र) जो कि बापकी मृत्युके बाद चंपानगरीमें राज्य करने लगा था, बडा प्रतागी साम्राज्य-शाली शुद्ध जैनधर्मी राजा था ।। २ ।। उज्जैनी का नरेश चन्ड9 द्योत महावीर देव का गाढ भक्त था ।

पंजाब के पश्चिम भागमें '' वीतभयपत्तन '' जिसे आज कल भेरा कहते हैं एक बढा आवाद और अकलीम शहर था वहाँ का राजा उदयन शुद्ध श्रावक था । कूणिक (अशोकचन्द्र) का उत्तराधिकारी उदायी राजा जैनधर्ममें बडा ही चुस्त था, और महावीर भगवानकी शिक्षा-ओंको पूर्णप्रेम से पालता था । अन्तमें प्रमुके पास दीक्षा लेकर मोक्षाधि कारी हुआ था । प्रदेशीराजा प्रमु को बढे जल्रुस के साथ वन्दन करनेके वास्ते आवा था । राजा दशार्णभद्र जहाँ तक ग्रहस्थाश्रम में रहा पूर्णप्रेम से प्रमुसेवा मे तत्पर रहा, और अन्तमें जगद्गुरु महावीर परमात्माकी दौक्षा लेकर कल्याणमाजन हुआ । मगवद्देवके निर्वाण समय अपापा नगरी में किसी कारणवशात् अठारह राजा एकत हुए थे, ये सब जैन धर्मी थे ।

॥ महर्धिक श्राबक ॥

(१) वाणिज्य यामका रईस आनन्द नामा जमीनदार आपका श्रावक था, इस के पास बारह करोड सुवर्ण मुहरें और चालीस हजार गायें थीं | यह व्यापार कर्ममें बढा प्रवीण था | इसके पाँचसौ जल-यान् (जहाज) समुद्रमार्गसे म्रमण किया करते थे | और पाँचसौ गाढि ये लकडी घास वगैरह के लिये रहती थीं |

(२) कामदेव श्रावक जो कि चंपानगरीका रहनेवाळा या इसके यहाँ १८ कोड अझरफियाँ और ६० हजार गाये थीं। (३) बनारस का चुरुज़ीपिता नामक श्रावक भी १२ वतघारी था, इस के पास भी २४ कोड सुवर्ण मोहरे और ८० हजार गावे थीं

(४) सुरादेव श्रावक भी बनारस का ही रहनेवाला था। उसके यहाँ १२ कोड सुवर्ण मोहरे और २६००० गाये थीं।

(५)चु**छशतक** श्रावक आलंभिका नगरी का एक प्रसिद्ध व्यापारी था उसके पास १२ कोड सुवर्ण मोइरोंकी और ६००० गौओंकी संपत्ति थी।

(६) कुण्डकोकिल श्रावक कांपिल्यपुर का रहने वाला था । उसकी हैसियत १२ कोड सुवर्णमोहरोंकी और ६००० गौओं-की थी।

(७) पोलासपुर नगर का रहनेवाला सद्दालपुत्र (कुँभार) प्रमुका श्रावक था, तीन कोड अशराफियें और ५०० महीके बरतनोंकी दुकानें इसकी दौलत थी।

(८) आठवें श्रावक का नाम महाशतक था । यह राजग्रही का रहीस था, इसके पास २१ कोडसोनैयें और ८००० गायें थीं । इस श्रावक की १३ स्त्रियाँ थीं । प्रभान स्त्रीका नाम रेवती था । यह एक वडे दौलतमंदकी लडकी थी । इसको इसके बापकी तरफसे ८ कोड सोनैये और ८००० गायें दहेजमें मिली थीं।

(९) ऐसे ही सावत्थीका रहनेवाला नान्दिप्रिय श्रावक भी वडा सानदान और दौलतमन्द था।

(१०) सावत्थीका रहनेवाला तेत्तलीपिता भी १२ कोड सोनैयों की और ४००० मौओं की हैसियत भोगता था।

इसके अलावा धन्ना, शालिमद्र, धन्नाकाकदी वगैरह अवजोंपति साहूकार महावीर प्रमुके सेवक थे । जंबुकुमारने ९९ कोटि सोनैय छोड कर ५२६ स्नीपुरुषोंके साथ प्रमुके शिष्य सुधर्मा स्वामीके पास दीक्षा ली थी ।

२३

॥ परमालगका संदेश ॥

श्रूयतां धर्मसर्वस्वं; श्रुत्वा चैवावधार्यताम् । आत्मनः प्रतिकूळानि, परेषां न समाचरेत् ।। १ ।।

संसार में प्राणिमात्र को सुख इष्ट है, और दुःख अनिष्ट है । विकले-निद्रयसे छेकर इन्द्रपर्यंत सर्व प्राणी सुख के अमिलाषी हैं, परन्तु सुख की प्राप्तिके साधनों को कैसे संपादन करना, इस बात का समझना जरा कठिन है । कितनेक विचारे मोहमूढ पुद्गलानन्दी जीव अपने सुख के लिये दूसरे को दुखमें डालने के उपाय करते हैं । कोई एक धनके नष्ट होने-पर अन्याय बोरी आदि अनाचार करते हैं । कोई एक धनके नष्ट होने-पर अन्याय बोरी आदि अनाचार करते हैं । कितने ही प्रथम झूठ बोल कर जब किसी प्रसंग में खूब तंग हो जाते हैं तो फरेब कर मुक्त होना बाहते हैं । निःपापको सपाप और पापीको निष्कलङ बनानेका उद्यम करने में अपना कौशल प्रकट करते हैं । अपने माथे पर चढ आये हुए आपत्तिके बादल जब दूसरे किसी पर बरस जाते हैं तो धर्म-हीन अज्ञ ख़ुज्ञी मनाते फूले नहीं समाते हैं । परन्तु वे यह नहीं सम-झबे कि-

अवरयमेव भोक्तव्यं, कृतं कर्म शुभाशुभम् । न क्षीयते कृतं कर्म कल्पकोटिशतैरपि ।। १ ।।

(बाल्क) राग देष के टढ आवेका में आकर धर्म से सर्वथा निर-पेक्ष होकर यदि पापाचरण किया जावे तो उस कर्मका परमाण्ठ मात्र-से मेरु होकर मी झूटना कठिन हो जाता है । अपने दोषको न देसकर सिर्फ दूसरे जीवात्माको संताप देकर और आप खुद अकृत्यसे निवृत्त न होकर अपने अमूल्य जीवनको व्यर्थ करने में मी मनुष्य पीछे नहीं इटता ! ! ऐसी दक्षामें उसे उपदेश का देना, सन्मार्गका बतळाना व्यर्थ है । इस विषयमें आजार्य झी इरिमद्र सुरिजीका एक सूत्र मनव करने योग्य है उन्होंने योग्य मनुष्य को उपदेश देनेका अधिकार वर्णन करते समय कह दिया है कि--

" ये वैनेया विनयनिपुणैस्ते क्रियन्ते विनीताः,

नावैनेया विनयनिपुणैः शक्यते संविनेतुम् ।

दाहादिभ्यः समलममलं स्यात्सुवर्णं सुवर्णं,

नायस्पिण्डो भवति कनकं छेददाहक्रमेण ॥ १॥"

अर्थः—-जो मनुष्य स्वभावसे ही विनयनिपुण होगा उसे ही उप-देष्टा विशेष ऊंचे दर्जेंपर चढा सकता है। जो स्वभाव से ही कठोर परिणामी है, छली है, छिद्रान्वेषी है, परवंचक है, उसे कोटि उपंदेश भी मार्गगामी नहीं कर सकते !

इस बात पर आचार्य एक प्रत्यक्ष दृष्टान्त देते हैं कि जा सुवर्ण कुछ अन्य कुघातुओंसे मिश्रित है परन्तु है जातिका सुवर्ण उसी को तेजाब वेगैरहके योग से शुद्ध कुन्दन बनाया जा सकता है। परन्तु जो है ही लोहेका टुकडा उसको छेद-दाह-ताडन, तापनादि अनेक उपाय कर के मौ केई सुवर्ण नहीं बना सकता । कहावत है कि " सौमन साबन मलले धोवे गर्दभ गाय न थाय "

॥ संसार स्वरूप ॥

व्यान हुताशन में अरि ईंधन, झोक दियौ रिपु-रोक निवारी ।

शौक हयों भविलोकन को वर, केवलज्ञान मयूख उघारी ।। लोक अलोक विलोक भये शिव, जन्म जरा मृत पंक पखारी । सिद्धन थोक बसे झिव लोक, तिन्हें पग धोक त्रिकाल हमारी।।१।।

किसी भी राष्ट्र समाज या धर्मको उन्नति का प्रधान कारण तदि षयक शिक्षा ही है | सुशिक्षितों को ही अपने अपने देश समाज धर्मकी यथार्थ परिस्थितिका मान हो सकता है | वही उसका उपाय सोच सकते हैं। ऐसे सुशिक्षित मनुष्य जिस जातिमें जितने ज्यादा होंगे उतना ही

अपना-अपने राष्ट्रका समाज का या कुटुम्बका मला कर सकेंगे । वर्त्तमान समयमें देखो जापान जो एशिया के हर्ष का वर्द्धक हो रहा है । उसका कारण आज शिक्षाप्रणाली के सिवाय अन्य क्या माना जा सकता है ? जैसे सूर्य दुम्हारे सामने चक्कर लगाता हुआ दाष्टिगोचर होबा है ठीक उसी प्रकारसे सारा संसार नीचेसे ऊपर ऊपरसे नीचे उदयसे अस्त

अस्तेस उदय इन पर्याय धर्मों का वेदन करता चला जा रहा है। संसार का कोई पदार्थ स्थिर नहीं सृष्टि कम यह बता रहा है। समय यह कह रहा है कि वह एक न एक दिन नीचे आयेगा, गिरेगा, उसकी जरूर अवनति होगी जो ऊपर गया है, इस विकराल कालकी चालसे बचे हैं तो परमात्मा बचे हैं, बाकी सर्व संसारी जीवोंका चाहे वह इन्द्रसे भी ऊपरके अहांमन्द्र क्यों न हों ? एक रास्ता है।

संसार और संसारी जीवात्माका ऊपर जाना नीचे आने ही के लिये है । जैसे उन्नति का अन्त अवनति पर ठहरा हुआ है वैसे ही अवनति के बाद अवश्य उन्नति है ।

इस नियमका उल्लंघन वह कर सकता है जो संसारसे मुक्त होगया है, वरन संसार उसीका नाम है जो कोई इस नियम का उल्लंघन न कर सकता हो | कवियों की मान्यता है कि जो जल समुद्र से उठकर माप होकर बादल बन कर अहंकार से मन्त हुआ हमारे ऊपर आकाश में घूम रहा है, इतना ही नहीं, बल्कि—गर्जना और तर्जना कर रहा है, कौन नहीं जानता कि वह एक न एक दिन नीचे आवेगा, और वहाँ आयेगा जहां से आया था |

बस यह संसार ही नहीं किन्तु संसार चक मी हैं। आपने अब इसका मतलब अच्छी तरह समझ लिया होगा, अधिक कहना श्रोताओं की बुद्धि-की अवज्ञा करना है। कवि कालिदासने लिखा है—

विद्या और दान

इस वक्तव्य का सारांश यही निकला कि संसार का (संसार वर्त्तिपदार्थ मात्र का) परिवर्त्तन स्वभाव है। जिस जनपद का नेता न्यायशील होगा, जहां की जनता अपने हेयोपादेय की समझने वाली होगी, उस का अवस्य उदय होगा। प्राचीन समय में लोग विद्याव्यसनी

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

" यात्येकतोऽस्तशिखरं पतिरोषघीना--

माविक्रतोऽरुणपुरस्सर एकतोऽर्कः ।

तेजोद्वयस्य युगपद् व्यसनोदयाभ्यां,

लोको नियम्यत इवात्मद्दशान्तरेषु ॥१॥"

मिय बन्धुओ ! जो गिरा हुआ है उसकी अवश्य उन्नति होगी, मान लो कलियुग इसी लिये आया है कि सतयुग का मार्ग साफ और निष्क-फ्टक बनजाय ।

समय की परिस्थिति।

देखो कालकी गति कैसी विचित्र दीख पडती है, जब यहां दिन होता है तो अमेरिका में रात होती है । ठीक इसी प्रकार से जब उन्नति का सितारा भारत वर्षपर चमकता था तो अमेरिका वगैरह का कोई नाम भी नहीं जानता था ।

शासन नायक वीर प्रमु के निर्वाणके कुछ वर्ष पीछे अशोक राजा का पौत्र सम्प्रति नरेश हुआ कि जिसने अपने अखंबशासन के बलसे अमेरिका प्रभृति देशों में भी "स्यादाददर्शन " का प्रचार किया | उन उन देशों में अपने सुशिक्षित उपदेष्टाओं को मेज कर जैन धर्मके उन गूढ तत्त्वों को समझाया जो उन के लिये अश्रुत पूर्व थे | आज भी उन देशों में से निकलती हुई तीर्थिकर देवों की प्रतिमायें इस सत्य घटना की बराबर सत्यरूप से गवाही दे रही हैं |

२६

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

होते थे, धन व्यय करने में उदारता प्रकट करते थे, इससे वह अपने समाज के हास के कारणों को देखते ही बत्काल उपाय करलेते थे। आज कल यद्यपि लोग भनसम्पत्ति से सुखी हैं तो भी तादृश्वज्ञान सम्पदा के न होने से देशका जैसा चाहिये वैसा मला नहीं हो सकता। हालां कि आज मी भारत के दानवीर दान देने में अपनी पाचीन

उदारता से पीछे नहीं हटे | ऐतिहासिक साधन साक्षी देते हैं कि इमारा बह म्रम्य संसार पैसा खर्चने में किसी तरह से भी हाथ पीछे नहीं इटाता |

।। आदर्शजीवन ।।

यदि कोई हमसे पूछे कि जीवन का अलझार क्या है? तो हम नि:संकोच होकर कह सकते हैं कि चरित्र ही जीवन का एक मात्र अछं कार है। चरित्र आत्मा की एक विशेष शक्ति है, इसी शक्ति के प्रमाव से हमारी नीच भावनाओंका दमन होता है, हृदय के अपवित्र भाव दूर होते हैं, हम पवित्रता प्राप्त करनेके लिये व्याकुल हो उठते हैं, और सत्यकी सोज में प्राण तक देनेको तैयार हो जाते हैं। इसी शक्तिवल के प्रमाव से हम भीषण प्रलोभनोंका सामना करने के लिये खडे होजाते हैं, सम्राट की अपकृपा से भी विचलित नहीं होते, और कठोर जीवन संग्राम में जवलाभ प्राप्त कर सकते हैं। संसार में जितने प्रतिष्ठित व्यक्ति होगये हैं व सब इसी अज़ुत शक्तिबल के प्रभाव से पूज्य हुए हैं। घन और ऐखर्य द्वारा किसी व्यक्ति ने किसी कालमें भी महत्ता प्राप्त नहीं की। चरित्र ही महत्ता प्राप्त करने का एक मात्र सोपान है।

यह ईश्वर प्रदत्त शक्ति है, यही विश्वका नियंता है, इसी के मयसे चन्द्र सूर्य उदय होते हैं, वाबु संचालन करती हैं, इसी से निर्मल पवि-त्रता का स्रोत प्रवाहित होकर पापमव जगत को स्वर्गभूमि में पारीणेत कर देता है; वही इस अन्दुत शक्ति का जन्मदाता है। नहीं तो क्षीण काय दुर्बल ममुष्य किस बलसे बलवान् होकर वह सारे स्वार्थों और अपने प्राणोतक के विसर्जन कर देने में भी कातर नहीं होता l

एक न्यायका अनुष्ठान करने से सारा संसार तुम्हारी सहायता करने के लिये तैय्यार हो जावेगा। उस न्याबानुष्ठान के प्रतिष्ठिति करने में उम्हारा सर्वस्व ही क्यों न चला जावे तो भी तुम्हारे हृदय में लेशमात्र मी कष्ट न होगा किन्तु एक अन्याययुक्त आचरण करनेसे तुम्हें सौ बिच्छु-ओंके काटने समान पीडा होगी। तुम्हारा हृदय अशान्तिका घर बन जावेगा और तुम संसारको नरक के समान भीषण स्थान समझोगे, तब तुम सोचोगे कि तुम संसार में अकेले हो, सारा संसार तुम्हारी ओर घृणापूर्ण दृष्टिसे देख रहा है, कोई भी तुम्हें आश्वासन द्वारा शान्ति देनेके लिये पस्तुत नहीं। संसारके संपूर्ण व्यक्ति गण तुम्हारी पापमय संगति से दूर भागना चाहेंगे । इसी प्रकार न्याय और अन्याय में भी भेद है, भगवान का मक्त भारी विपत्ति में भी अन्याय का परित्याग कर के न्याय का अन्उसरण करता है, इस का और कोई कारण नहीं वह न्याय के बीच परमात्माकी शक्ति देखकर ही उसपर अनुराग करता है।

॥ शिक्षा का त्रयोजन ॥

अनेक मातापिता अपने पुत्रको इस आशा से पाठशाला में भेजते हैं कि मेरा बेटा पढ़लिख कर कोई ऊंचा पद प्राप्त करेगा, किन्तु उन्हें स्मरण रखना चाहिये कि उनका पुत्र चरित्र गठन ही से शानी बन सकत[ा] है । इस विषय की उपेक्षा करना अपनी संतान पर घोर अन्याय करना है । चरित्र गठन ही शिक्षा का मूल उद्देश्य होना चाहिये । यह बात सत्य जान पडती है कि विद्वान् होने से उच्च पदकी प्राप्ति होती है, किन्तु चरित्र के अभाव में वह उच्चपद सुरक्षित नहीं रह सकता। सम्राट से लेकर एक सामान्य किसान के वालक को अपने व्यवसाय

में सफ़ल्ल्ला प्राप्त करने के लिये ज्ञान और चरित्र की अत्यन्त आवश्य-कता है | इतने विवेचन से खिद्ध हुआ कि क्या राजकुमार और क्या किसान के बालक दोनों को शिक्षित होना बहुत आवश्यक है |

अनेक व्यक्तियोंकी धारणा है कि पैंगुक व्यवसाय अथवा किसी अन्य व्यवसाय में शिक्षा की आवश्यकता नहीं है । मैं पूछता हूँ कि मानव समाज को अज्ञान के घोर अन्धकार में रखनेका किसे अधिकार है ? किसान के वालक और राजकुमार के अन्तःकरण में जिस प्रमाण से ज्ञानप्रभा प्रकाशित होती है उसी परिमाणानुसार हमारे कार्यकी सिद्धि होती है । चरित्रवान किसान का बालक क्या चरित्रवान राजकुमारके समान सुन्दर नहीं है ? तब फिर एक को शिक्षा देकर दूसरे का उससे वांचत रखनेवाले तुम कोन हो ? यह बात अवश्य स्वीकार की जा सकती है कि व्यवसायसंबंधी शिक्षा सबको एकही सी नहीं दी जासकती । राजकुमारको राजनीतिसंबन्धी, और किसान के बालक को कृषिसंबन्धी ही शिक्षा देना उचित है, किन्तु जो शिक्षा ज्ञानवान बनाती और चरित्र गठन करती है वह सब एक ही ढंगकी देना उचित है, इसी शिक्षा का नाम शिक्षा है ।

॥ परमार्थ और देशसेवा ॥

खान की मिट्टी जिसको खान में से खोदकर उसके टुकडे टुकडे किये बाते हैं, इतना ही नहीं नरन उसको गधों पर चढाया ज:ता है; पानीमें मिजो कर उसे पैरोनीचे मन्थन किया जाता है, चकपर चढाकर खूब धुमाया जाता है तो भी झाबासी है उस सहनक्तील जाति को कि जो इतने

अत एव पुत्रको चरित्रवान् बनाने के लिये चरित्र गठन पर ध्यान

रखना मातापिताका प्रधान कर्त्तव्य है।

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

कप्टों को सहन करती हुई भी पात्र बन कर संसारकी स्वार्थसिद्धि करती है । और भी सुनिये, कपास के डोडोंको तोड कर घूप में और घूल में फैंक देते हैं, उसकी अस्थियें तोडकर सार निकाल लिया जाता है, उस सारमूत कपास को भी घूप में फेंक कर खूब तथाया जाता है । मार मार कर इसके पीछे पीछे छुदे किये जाते हैं, यंत्र में वीली जाती है, पिता-पुत्र का आजन्म वियोग किया जाता है, लोहे की शूलीपर बढाया जाता है, अनेक औजारों से मारी पीटी जाती है तो भी वह उपकारी पदार्थ वस्त्र बन कर कुछ संसार भरके नरनारियोंके ग्रुप्त पदेशों को ढकती है । तो अरे-निसार ! अरे संसारसार जीवन ! मनुष्य ! सचेतन होकर अमूल्य मानवभव से कुछ भी निज पर का उपकार न करेगा तो तुझे और क्या कहे ? एक कविता नीचे दर्ज है उसे सुनता जा बाद तेरी मरजी-मनुष्य जन्म पाय सोवत विहाय जाय,

खोवत करों रनकी एक एक घरी है ॥

किसीने यह लुकमान से जाके पूछा जरा इसका मतलब तो सम-झाइयेगा |

जमाने में कुत्ते को सब जानते हैं,

वफादार भी उसको सब मानते हैं,

ये करता है जां अपने मालिक पे कुरबाँ,

खिळाना है बच्चों का घर का निगाहवाँ ||

भरा है यह खूने महब्बत रगों में,

न देखा सगों में जो देखा सगों में ।।

पडे मार खाकर भी यह दुम दबाना,

कि दुशवार हो जाय पीछा छु<mark>डाना ||</mark>

जगत्में है मशहूर इसकी भलाई । मगर नाममें है क्या इसके बुराई ॥ किसी आदमीको कहे हमजो कुत्ता || तो मुंहपर वहीं दे पलटकर तमाचा | कहा उससे खुकमान ने बात यह है ।। खुली बात है कुछ मुइम्मा नहीं है | यह माना है वे**श**क वफादार कुत्ता || बढा जाँ नीसार और गमसार कुता। फकत आदमी पर है यह जानेसारी || मगर कौमकी कौम दुरुमन है भारी। यह रखता है दिलमें मुहब्बत पराई || सटकते हैं इसकी निगाहोंमें माई । नजर आवे इसको अगर गैर कुत्ता || तो फिर देखिये इसका तौरी बदलना ।। न जिसने कभी कौमको कौम माना। कहे क्यों न मरदूद उसको जमाना ? ॥ बुरा क्यों न मानेंगे अहते हमीयत । कि-औरोंसे उलफत सगोंसे अदावत ।।

॥ विमर्श--परामर्श्व. ॥

मारत वर्षमें शुमकार्यों के लिये रुपये की कमी नहीं है, किन्दु हु लोगोंमें देशमक्ति तया परोपकारी मतुष्यों का अभाव है, जिनके विन, हम लोगोंको समितियों तया सुधारके कार्योंभे वाधा पढती है । "शास्त्रों" में विद्यादान सबसे उत्तमदान कहा गया है इसी लिये जो लोग इस पुण्यकार्य अर्थात् सार्वजनिक शिक्षा प्रदान का यत्म करेंगे वह वास्तव में धर्मात्मा कहे जा सकते हैं । मारत सन्तान अपने दान एवम् उदारता के लिये प्रसिद्ध है । पुराने मग्रमन्दिर आदि चारो ओर ढहांडोमला रहे हैं ! और नये मन्दिरो और धर्मशालाओं के बनाने में एवं परस्पर-के खिलाने पिलाने में अनुचित रीतिसे '' देश का अपरिमित धन व्यव किया जा रहा है। यदि वही धन उचित रीतिसे शिक्षा की उन्नति में व्यय किया जाय अर्थात् देशको उन्नति के शिखरपर पहुंच जाने में अधिक काल नहीं लगेगा । साधारण गणना से प्रतीत होता है कि इस समय '' महाराजाओं, राजाओं जागीरदारों रइसों तथा साधारण मनुष्यों '' के दानकी संख्या प्रतिवर्ष सत्तर करोड से कम नहीं है । इस अनन्त घन का उचित रीतिसे व्यय होना चाहिये ! इस कार्य की सिद्धि के निमित्त प्रत्येक देशवासी को उचित है कि अपनी लेखनी द्वारा लेख प्रकाशित कर तथा उपदेशोंकी सहायता से जनसमूह तथा रइसों का उपकार करें ।

साम्प्रदायिक नियंत्रणा

किसी भी सम्प्रदाय के ऐतिहासिक वर्णनों का अवलोकन करने से प्रायः इस बात का पता लगता है कि सम्प्रदाय की डोरी नेताओं के ही हाथ में रही है। नेताओं से हमारा झाशय धर्म प्रचारकों से है। और विशेष कर यह लोग साधु; संन्यासी; पोप पादरी; पाण्डित; राज-गुरु प्रभृति नामों से विविध वेशों से पहिचाने जाते हैं। उन में से जिस किसीने जिस धर्मको अपना मानकर स्वीकृत किया है वह उसकी हर प्रकार से रक्षा करता है जिस प्रकार कृषक बडी सावधानी से अपने क्षेत्र की निगहवानी रखता हुआ अन्यान्य पशुपक्षियों तथा यात्रियों से बचाने की योजना करता है। इसी प्रकार वह धर्मनायक भी अपने सम्प्रदाय को बल्लिष्ठ बनाने के प्रयत्न में लगा रहता है।

हां ! इतना अवश्य ध्यान रखना चाहिये कि भारत वर्ष में छप्पन लाख साघुओं की म्रंख्या मानी जाती है और इन का मार विशेष कर ग्रहस्थों पर ही है | इनमें से सन्मार्ग का सदुपदेश देनेवाले कितने हैं !

पहिले समय के साध अपने कर्मक्षेत्र-तप जप ज्ञान ध्यान-ब्रह्मचर्य्य -आतापना विनय आदि योगों में विचर कर अनेकानेक तरह की शक्तियाँ प्राप्त करते थे; और उनके बलसे अपने शासनकी ध्वजा पताका फहराते थे।

।। आत्मज्ञक्ति ।।

शास्त्रोमें प्रसिद्ध हैं कि चार ज्ञान के धारक उसी जन्म में जिनकी मोक्ष होनेवाली है, ऐसे श्रीगुरु गौतमस्वामी जब सूर्य की किरणोंका सहारा ळेकर अष्टापद पर चढे तब वडां जो १५ सौ तपस्वी तव कर रहे थे, उन्हों ने उनके चमत्कार को देखकर श्रद्धापूर्वक उन को प्रणाम कर अपने गुरु मान लिये। नीचे उतरने पर उन सबने हाथ जोडकर पूछा प्रमु ! हम १५ सौ तापम्न ५००-५०० सौ कि टुकडी करके यहां विजन जंगल में रहते हैं। अनेक प्रकारकी तपस्या करके सूखे फल फूख स्वाते हैं, तो भी१-२-३पावडीसे ऊपर नहीं जा सकते | और हमारे देखते ही देखते आँप तुच्छ सी वस्तु का सहारा लेकर ३२ कोसके ऊंचे इस फ्हाड के शिसर पर कैसे चढ गये 🕻 । क्षीराश्रव लब्धिसंपन्न गणधर महाराज ने बढे प्रेमसे सकाम और निष्काम तपका स्वरूप समझाकर कहा-जो तप सिर्फ आत्मकल्याणके लिये किया जाता है, और जिसमें ज्ञानयोग की मुख्यता होती है, उस निष्काम अर्थांत् इच्छागहत तपके प्रभाव से जीव में अणिमा; महिमा गरिमा, लंधिमा; प्राप्ति, प्राकाम्य, ईशत्व, वर्शित्व, यह आठ प्रकारकी लब्धियां उत्पन्न होती हैं !

> अणिमां महिमां चैव, गरिमां लघिमां तथा । प्राप्तिः प्राकाम्यमीशत्वं सवन्ति चाष्ट्रसिद्धयः ॥ १ ॥

इस बात को सुनकर वह सबके सब तपस्वी श्रीगुरु गौतम-स्वामीजी के दीक्षित हुए गणधर महाराज ने सिर्फ पास एक ही पात्र में क्षीर लाकर उन सब को खिलाई । उन १५०० मनुष्यों को गौतम गुरुने उतने पात्रकी खीर से ही तृप्त कर दिया | इस्र बनाव को देख कर उन्होंने बहुन लाभ उठाया। ऐसे ही कहते हैं राजा विश्वामित्र अपने सैनिकों को साथ लेकर वशिष्ठ ऋषि के आश्रम में मये | ऋषिने राजाकेा मोजन देना चाहा, राजान इनकार करते हुए कहा मैं अपने सहचारियोंको भूखा रखकर अकेला भोजन नहीं करूंगा | वशिष्ट बोले हम तुम सबको अपना अतिथि बनाते हैं, राजा ने हंस कर कहा आप इस छोटीसी झोंपडीमें रहकर असंख्य मनुष्य और पशुपक्षियों को क्या खिलायेंगे ?. वशिष्ठ ने कहा तुम निश्चित रहो हम सभी अतिथियोका सत्कार करेंगे | निदान सभीने ऋषिका न्यौता स्वीकार करके स्नान किया | इधर ऋषिजीने अपनी छोटी झोंपडी-मेंसे विविध प्रकार के खादिष्ट, रोचक, पाचक भोजन देकर राजीको और उनके साथके असंख्य भनुष्यों को तुप्त किया |

सिंहावलोकन।

पूर्वकालके साधु संन्यासी लोग ऐतिहासिक विज्ञान में, पौराणिक विज्ञान में, पदार्थ विद्यामें, षट् दर्शनोंके स्वरूप परिज्ञानमें, धर्मोपदेश देने में, नये नये यन्थों के निर्माण करने में, योग विद्या, बह्य विद्या, छात्रकला, नक्षत्रचाल, मूतप्रेतों की विद्या, संपत्तिशास्त्र, कृषिवाणिज्य-कौशल्य, नीतिशास्त्र, राशिविद्या, सर्पादिविषापहारि मणिमंत्रौषधि परिज्ञान, देवाकर्षणविद्या, प्राणायाम, राजयोग,-पूर्वपक्ष उत्तरपक्ष द्वारा, वाद जय-पराजय, संसारयात्रा, तीर्थयात्रा, वगैरह सत्कार्योमें लग रहते थे, आज उन सर्व बातों को ताला लग उत्हा है । विद्याओं के बदले व्यापार, ऐति हासिक शास्त्रों के बदले नवल कथायें, पौराणिकादि पारिज्ञान तो नामशेष हो रहा है, पदार्थविद्या तो अंग्रेजों के घरोंमें, दर्शनशास्त्रों को उदेही खा रही है, उनका भाव ही कौन पूछे ? धर्मोपदेश है तो संसारमें अपनी बढाई और महत्ता वढूाने के लिये, यन्थ निर्माण के वदले अगर पाचीन क्रिप्रियों के बनाये पढ़े बांचे ही जावे तो भी बस है । कहां तक कहा-जाय ? पायः सारा ही चक ऊंधा चल रहा है, जिन के दूर्वजोंने अपने विविध विज्ञान द्वारा राजा महाराजा श्रेष्ठ रईस लोगों को सन्मार्गगामी बनाया था, आज वह अपने पूर्वजों की कीर्तिरूप जायदाद को खा खा कर पापी पेटकी वेठ उतार रहे हैं । इब बात का स्पर्धांकरण नीचे के पद्यों-से भली भांति हो सकेगा ।

सुना गया है कि भगवान् श्रीमन्-'' महावीर स्वामी ै के समय में ३६३ मत थे, परंतु वर्त्तनानकाल के स्वतंत्र वादके समय में उन मतोंकी संख्या भी ३६३ से बढ कर आज कल ३००० तक पहुंच गई है।

संसार में-साधु संन्यासी—उदासी निर्मले—वैरागी—ऋषी—मुनि—क्हा-चारी—तापस तपस्वी—नागे अवधून – संत – महंत – यात्ने – भिक्षु इत्यादि नाम धारक मनुष्यों की संख्या जगत् में ५ं६ लाख जितनौ सुनी जाती है।

[विशेष के लिये देखो देशदर्शन,

वे मूरि संख्यक साधु, जिनके पंथ भेद अनन्त हैं । अवधूत यति नागा उदासी, संत और महन्त हैं ।। हा ! वे गृहस्थोंसे अधिक हैं, आज रागी दीखते । अत्यल्प ही सच्चे विरागी, और त्यागी दीखते ।। १ ।। जो कामिनी-काञ्चन-न छूटा, फिर विराग रहा कहां १ । पर चिन्ह तो वैराग्य का, अब है जटाओंमें यहां ।। भूखो मरे कि जटा रखाकर, साघु कहलाने लंगे । चिमटा लिया मस्मी रमाई, मांगने खाने लगे ॥ २ ॥ संख्या अन्तुद्योगी जनोकी, हीनतासे बढ़ रही । शुचि साधुतः पर भी कुयशकी, कालिमा है चढ़ रही ।) भस्म लेपन से कहीं, मनकी मलिनता छूटती । हा ! साधुमर्यादा हमारी, अब दिनोद्दिन टूटती ।। ३ ।। यदि ये हमारे साधु ही, कर्त्तव्य अपना पालते । तो देशका बेड़ा कभी का, पार यह कर डालते ।। पर हाय ! इन में ज्ञान तो, सब रामका ही नाम है । दमकी चिलममें लौ उठाना, मुख्य इन्क़ा काम है ।। ४ ॥ (मैथिलीशरण ग्रस)

एक महापुरुष का कथन है कि----

दुन्नि विसय पसत्ता, दुन्निविहु धणधन्न संगहसमेया ।

सीसगुरुसमदोसा, तारिजइ भणसु को केण १ ।। १ ।। (भावार्थ) संसारी जीव-जगत्में-साधुओं के निमित्तसे, उनके क्रबनसे प्रतिवर्ष (६०) कोड रुपया व्यय होता है।

[देखो '' संसार नामक मासिक पत्र '']

जो साधुसंतकी सेवा करते हैं उन के बतलाये हुये रास्ते पर चल्को हैं, उनके कहनेसे लाखों करोंडों रूपये खर्च करते हैं। वह किस वास्ते ? साधुओं के साथ उनका क्या नाता है ? क्या सम्बन्ध है ? कहना होगा कि धर्म । सिवाय धर्म के जहां और किसी मौ किस्म का संबन्ध होगा वहां दोनों को ही हानि ही पहुंचेग्री । अतएव सिद्ध हुआ कि संसार में साधु महात्माओं का संचय परिचय गृहस्थ को अनादिकाल की दुर्वासनाओं से बचानेवाला है, हटाने वाला होना तो होगा क्या ? शिष्य अर्थात् गृहस्थ के एक पत्नी, अर्थात् गृहस्य तौ जपनी एक ही स्त्री पर से तुष्ट है और जिसको गुरु माना है, उन्दर्स कृष्णलीला मनाई जाती है । गृहस्थ के पास बारह महीने के गुजारे क्रे वास्ते दज्ञ बीस मन अनाज होगा और ग़ुरुजी के वखारें भरी होंगी । और मन में उनके यह ही नावना वर्बती होगी कि एक रूपमे का एक सेर अनाज होजाय तो हम करोडपति होजायें।

ऐसी हालत में कहना चाहिये कि तरनेवाला तो काष्ठ है मगर नाव लोहेकी है | वह उसे किंधी प्रकार तार नहीं सकती |

> एक घडीं आधी वडी, आधीमें पिण आध । "तुलसी" संगति साधुकी, कटे कोटि अपराध ॥ १ ॥ श्वीतरितु—जोरैं अंग सबही सकेारैं तहां तनको न मोरैं नदी धोरैं धीरजे खरे । जेठकी झकोरैं जहां अंडा चील छोरैं पशु, पंछी छांह लोरै गिरिकोरै तप वे धरे ॥ वोर वन घोरैं घटा चहुं ओर डोरै ज्यौं ज्यौं, चलद हिलोरैं त्यौं त्यौं फोरैं बलये अरे । देह नेह तोरैं परमारय सौं प्रीति जोरैं, ऐसे गुरुओरैं इम हाय अंजुली करे ॥ २ ॥

यह जो महात्मा तुलसीदास का और कवि-मुदर दासजी का महिमा वचन है वह कैसे साधुओंके लिये है ? उनके लक्षण यह हैं---जोयुं विवेक विचारथी संसारमां काई नथी, स्त्रीपुत्रने परिवार क्ली रामारमा काई नथी | हो नगरके वन विजन जेहने उमय एक समान छे ते मोहजेता साधुना मनमां तमा कांई नथी || १ || "सुखे दुःखे भवे मोक्षे साधवः समचेतसः '' |

॥ पूर्वपर्यालोचन ॥

प्रथम वर्णन किया जा चुका है कि अपने विषद विद्याबलसे, बिशुद्ध तबोबलसे, अपमत्त कियाकाण्डसे, अप्रतिबद्ध विहारसे सत्य उपदेशोंसे, विविध तितिक्षाओं के परिशीलन से, महात्मा पुरुषोंने प्रथम अपने उच्च निर्मल, निष्काम, निर्विकार, एवम् निदोष जीवनसे संसारको अक्ता अनुराधी किया है और तत्पश्चात् ही उनको धर्मोपदेश द्वारा मार्जा-नुगानी किया है । ऐसे ही संसारके अग्रगण्य गृहस्य महानुमावोंको भी आवश्वक है कि वह दूसरे को आदर्श बनाने के प्रथम अपने जीवन-को असाधारण बनाने का टढ प्रयत्न करें, बस संपूर्ण संसार उसका दास है ।

यह बात भी अवश्य स्मरण रखनी चाहिये कि केवल शिक्षा ही काफी नहीं है, चतुर आदमी दुराचारी भी हो सकता है, धर्महीन म-ज़म्य जितना चतुर होगा उतना ही अत्याचारी होगा, अत एव शिक्षा की नीव धर्म और सचचित्रता पर स्थित होनी चाहिवे, कोरी शिक्षा किसी भी कामकी नहीं, उससे बुरी वासनायें दूर नहीं हो सकतीं | कुदि की वृद्धि का (साधारणतया) सचरित्रता पर बहुत थोडा प्रभाव पढता है | बहुतैरे लिखे पढ़े मनुष्य अदूरदर्शी अपव्ययी और आचारभ्रष्ट-देखनेमें आते हैं, अत एव यह अत्यन्त आवश्यक है कि शिक्षा धार्मिक और नैतिक सिद्धांतों पर स्थित हो | [इसका अधिक विस्तार मितव्यब-तासे देखो]

अब देशसेवा के हिमायतियों को गौर कर के सोचना चाहिये कि ऐसा अवसर फिर आना मुश्किल है "स जातो येन जातेन याति वंशः सर्युक्रातिम् "।

बाकी तो विदेशी शिक्षा पाकर भी विदेश भ्रमण करके भी अगर देशरीवा नहीं की तो भाई ! तुझे क्या कहें ? कविरत्न का कहना है—

ने अपना अपराघ किया है जहां तक हो सके उसपर भी क्षमा करनी ।

२-अव्वल तो सर्वथा झूठ न बोलना, अगर निर्वाह न होसके तो कन्या, गौ, भूमि, इन तीन चीजों के विषय में तो झूठ न बोलना और अमानत गुम्म न करना, ४ झूठी गवाही न देना ।

३—मालिक की इजाजत के सिवाय किसी की चीज पर अपनी मालिकी न करना अर्थात् चोरी न करना ।

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

अमरीकनों के पात्र जुटे, साफ कर पंडित हुए । सचे स्वदेशी मानसे, फिर भी नहीं मंडित हुए || दृष्टान्त बनते हैं अधिक, वह इस कहावत के लिये |

बारह वरस दिन्छी रहे, पर भाडही झोका किये ।।

जर्मनी में सैनाविभागवाले लोग और वाणैक लोग कबूतरों तथा अन्य गलित चिडियों को शिक्षित करने आर कई तरह से अपने काम के बोग्य बनाने की चेष्टा कर रहे हैं । वे इनके गले में चिठ्ठी तथा पत्नों के रूमाल से बान्धकर एक जगह से दूसरी जगह लेजाने की शिक्षा देबे हैं। वणिक लोग अपनी शाखाओं में जो किसी नदी के पार हैं नौका आदिकी प्रतीक्षान कर अति आवश्यक षत्रों को इन्ही पक्षियों के द्वास भेजा करते हैं | उसी तरहसे सेना विभाग भी युद्धके समय शिक्षित कबूतरों से संवाद भेजने का काम लेता है । समाचार पत्नों में पढें लिसे लोगों को यह संवाद मिला होगा कि हाल में जो प्रदर्शनी जर्मनीमें हुई वी उसमें १०, ००० शिक्षित कवूतर लाये गये थे जो निश्चित स्थानो नर सम्वाद पहुंचाते थे | इन कारणों से जर्मनीमें एक कबूतर का भारत वर्ष के मनुष्य की अपेक्षा कहीं अधिक मूल्य है ।

जैन धर्मनें ग्रहस्थाश्रमके पांच नियम ।

१--निष्कारण निरपराधी जीव को जानकर न मारना। और जिस

३९

४ स्वस्त्री संतोष कर-परस्त्री गनन का त्याग करना |

५-धनसम्पति का सन्तोष--इच्छानिरोध तृष्णा का घटाना । जैनधर्म की प्रौढ और प्रकृष्ट शिक्षा यह ही है कि सर्व जीवात्माओं को चाहे वह छोटे हों चाहे बडे हों, अमीर हों या गरीव हों, सबका भला करों, सब को अपने आत्मा के समान मानो | विना प्रयोजन किसीको मत सताओ '' आत्मन: व्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत् " जिसको दुम सताओगे वह कमी न कमी तुम्हारा मी नुकसान करेगा, दस वक्त तुमको बहुत बढा क्लेश होगा |

" बदन सोचे जेम गर दू गर कोई मेरी सुने |

है यह गुम्मज की सदा जैसी कहे वैसी सुने ।। "

(१) जैनधर्म को स्वकािर कर के कुमारपाल जैसे राजाओं ने देशों में यूका जैसे क्षुद्र पाणियों की भी रक्षा की है, मगर जब देश रक्षण का काम पडा तब तलवार लेकर मैंदान में भी उतरे हैं । कवि दलपत-रामने लिखा है कि "जैने। की दयाने संसार को कमजोर कर दिया है '' मगर यह सरयाम मूल है, जैन के इतिहास पुस्तकोंसे बराबर सिद्ध होता है कि महावीर के परम भक्त द्वादश व्रत धारक श्रावक राजा चेटक (चेडा) ने १२ वर्षतक कूणिक राजा से संयाम किया है | उदायी राजा ने मालवेश उजयनी पति चंडपद्योतन को जीता है। संपति राजाने ।त्रेखण्डभूमिका विजय किया है । कुमारपालने सपादलक्षके राजाको , (शाकंभरी) सांभरके नरपतिको, चन्द्रावनी के राजा सामन्तसिंह को जीता है । इतना ही नहीं वल्कि उनके जैनमंत्रि भी लडाइयों में विजय पाते रहे हैं, कुमारपालका मुख्य प्रधान उदयन लडाई में ही मारा गया था | कुमारपाल के पूर्व गुजरात के राजा देव हो चुके हैं, उन-का मंत्री विमलशाह बडा बहादुर था, तीर और तलवार को लेकर शत्रु-ओं को उत्साहसे पराजित करता था । क्विन्ध की चढाई में विमल की बहादुरी से ही सिन्धपति पकडा गया था | प्रसिद्ध मंत्री वस्तुपाल तेज-पाल ने कई बार गुजरात की तरफ आते हुए यवनों को परास्त कर के पीछे लौटाया था | मेवाड केशरी महाराणा प्रताष जब सब तरह से हारकर मुगल बादशाह से सन्धि करने को तैयार हुवे थे तब उन को सहायता देकर फिरसे उत्साहित करनेवाला भामा ्राह पोरवाड जैन-धर्मका ही उपासक था | प्रसिद्ध है कि १२ वर्षक हार्या घोडे सहित २५ हजार फौजी मनुष्यों का पालन हो सके इतनी सहायता देकर भामा शाह सेठने भारत के अस्त होते सूर्यको थाम लिया था | इतना ही नहीं बल्कि अपने राज्यको किसी कारण सर छोडकर चित्तौडमें आये हुए बहादुर ज्ञाहको आपत्ति के समय किस्ती भी शर्तके विना एक लाख रुपया देकर उसे सुस्ती करनेवाला भाग्यवान कर्मशाह भी जैन ही था |

तीर्थंकर देवोंका यह ही उपदेश है कि सभीका लाभ चाहो | तुम्हारा खुदका भी भला होगा | मनसे बचनसे और कर्मसे जीवमात्र के साथ मैत्री रस्स्तो | सदाकाल सत्यभाषी रहो | जिह्वा यह दाक्षिणावर्त्त शंख है, इसमें कीचड मत भरो, अगर हो सके तो कामधेनुका दूध मरो, यह तुमको वांछितफल का देनेवाला होगा || १ ||

जैनधर्मका अहिंसातत्त्व।

जैनधर्म के सब ही ' आचार ' और ' विचार ' एक मात्र 'अहिंसा' के तत्त्व पर रचे गय हैं । यों तो मारत के बाह्मण, बौद्ध आदि सभी मसिद्ध धर्मों ने अहिंसा को ' परम धर्म ' माना है और सभी ऋषि, मुनि साधु संत इत्यादि उपदेष्टाओं ने , आहिंसा का महत्त्व और उपादे-यत्व बतलाया है; तयापि इस तत्त्व को जितना विस्तृत, बितना सूक्ष्म, जितना गहन और जितना आचरणीय जैनधर्म ने बनाया है, उतना अन्य किसी ने नहीं । जैनधर्म के प्रवर्तकों ने आहिंसातत्त्व को चरम सीमा तक पहुंचा दिया है । उन्होंने केवल अहिंसा का कथन मात्र ही नहीं किया है परन्तु उसका आचरण भी वैसा ही कर दिखाया है । और और धर्मों का आहिंसा तत्त्व केवल कायिक बन कर रह गबा है परन्तु जैनधर्म का अहिंसा तत्त्व उससे बहुत क्रुछ आगे बढकर वाक्कि

और मानसिक से भी गर-आत्मिक रूप बन गया है | औरों की अहिंसा की मर्यादा मनुष्य और उससे जादड हुआ तो पशु--पक्षी के जनत् तक जाकर समाप्त हो जाती है; परन्तु जैनी अहिंसा की कोई मर्यादा ही नहीं है | उसकी भर्यादा में सारी सचराचर जीव जाति तमा जाति है और तो भी वह वैसी ही अमित रहती है | वह विश्व की तरह अमर्याद-अनंत है और आकाश की तरह सर्व षदार्थ व्यापी है |

परन्तु जैनधर्म के इस महत् तत्त्व के यथार्थ रहस्य को समझने के लिये बहुत ही थोडे मनुष्यों ने प्रयत्न किया है । जैन की इस अहिंसा के बारे में लोगों में बडी अज्ञानता और बेसमझी फैली हुई हे । कोई इसे अव्यवहार्य बतलाता है तो कोई इसे अनाचरणीय बतलाता है । कौई इसे आत्मधातिनी कहता है और कोई राष्ट्रनाशिनी । कोई कहता है जैनधर्म की अहिंसा ने देश को पराधीन बना दिया है और कोई कहता है; इसने प्रजा को निर्वीर्य बना दिया है । इस प्रकार जैनी अहिंसा के बारे में अनेक मनुष्यों के अनेक कुविचार सुनाई देते हैं । कुछ बर्ष पहले देशमक्त पंजाबकेशरी लालाजी तक ने भी एक ऐसा ही प्रमात्मक विचार प्रकाशित कराया था, जिसमें महात्मा गांधीजी द्वारा बचारित अहिंसा के तत्त्व का शिरोध किया गया था, और फिर जिसका समाधायक उत्तर स्वयं महात्माजी ने दिया था । लालाजी जैसे गहरे विद्वान् और प्रसिद्ध देशनायक हो कर तथा जैन साधुओं का पूरा परि-चय रलकर भी जब इस आहिंसा के विषय में वैसे भ्रान्तविचार रख ४३

सकते हैं तो फिर अन्य सावारण मनुष्यों की तो वात ही क्या की जाय | हाल ही में—कुछ दिन पहले—जी. के. नरीमान नामक एक पारसी विद्वान ने महात्मा गांधीजी को सम्बोधन कर एक लेख लिख्न है, जिसमें उन्होंने जैनों की अहिंसा के विषय में ऐसे ही अमपूर्ण उट्-गार प्रकट किये हैं | मि. नरीमान एक अच्छे ओरिएन्टल स्कॉलर हैं, जौर उनको जैन साहित्य तथा जैन विद्वानों का कुछ परिच्च भी माल्क्स देवा है | जैनधर्म से परिचित और पुरातन इतिहास से अमिज्ञ विद्वानों के मुंह से जब ऐसे अविचारित उद्गार तुनाई देते हैं, तब साधारण मनुष्यों के मन में उक्त प्रकार की ख्रांति का ठस जाना साहजिक है | इस लिये हम बहां पर संक्षेप में आज जैनधर्म की आहिंसा के बारे में जो उक्त प्रकार की भ्रांतियां जनसमाज में फैली हुई हैं, उनका मिथ्यापन दिसाते हैं |

जैनी आहेंसा के विषय में पहला आक्षेप यह किया जाता है कि-जैनघर्म के प्रवर्तकों ने आहेंसा कि मर्यादा को इतनी लम्बी और इतनी बिस्तृत बना दी है कि, जिससे लगभग वह अव्यवहार्य की कोटि में जा पहुंची हैं । जो कोई इस अहिंसा का पूर्ण रूप से पालन करना चाहे तो उसे अपनी समय जीवनकियायें बंध करनी होंगी और निश्चेष्ट हो कर देहत्याग करना होगा । जीवनव्यवहार को चाल्ट रखना और इस अहिंसा का पालन भी करना, ये दोनों बातें परस्पर विरुद्ध हैं । अतः इस अहिंसा के पालन का मतलब आत्मघात करना है; इत्यादि ।

यद्यपि इसमें कोई शक नहीं है कि--जैन अहिंसा की मर्यादा बहुत ही बिस्तृत है और इस लिये उसका पालन करना सबके लिये बहुत ही कठिन है। तथापि यह सर्वथा अव्यवहार्य बा आत्मघातक Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

है, इस कथन में किंचित् भी तथ्य नहीं है । न यह अव्यवहार्य ही है और न आत्मघातक ही । यह बात ते। सब कोई स्वीकारते और मानबे हैं कि, इस अहिंसा तत्त्व के प्रवर्तकों ने इसका आचरण अपने जीवन में पूर्ण रूप से किया था । वे इसका पूर्णतया पालन करते हुए भी वर्षों तक जीवित रहे और जगत् को अपना परम तत्त्व समझाते रहे । उनके उपदेज्ञानुतार अन्य असंख्य मद्वष्यों ने आज तक इस तत्त्वका यथार्थ **भा**लन किया है परंतु किसीको आत्मघात करनेका काम नहीं पडा | इस लिये यह बात तो सर्वानुभवसिद्ध जैसी है कि जैन अहिंसा अब्यवहार्य भी नहीं है और इसका पालन करने के लिये आत्मघात की भी জাৰ-रुयकता नहीं है **! यह विचार तो वैसा ही है जैसा कि** महात्मा गांधी-जीनें देशके उद्धार निमित्त जब असहयोग की योजना उद्धोषित की, तब अनेक विद्वान और नेता कहलाने वाले मनुष्योंने उनकी इस योज-नाको अव्यवहार्य और राष्ट्रनाशक बतानेकी बडी लंबी लंबी बाते की भी और जनताको उसे सावधान रहने की हिनायत दी थी। परंतु अनुभव मौर आचरण से यह अब निस्तंदेह सिद्ध हो गया कि न असहयोग की योजना अव्यवहार्य ही है और न राघ्ननाज्ञक ही | हां जा अपने स्वार्थका मोग देनेके लिये तैयार नहीं और अपने मुखोंका त्याग करने को जत्पर नहीं उनके लिये ये दोनों बातें अवश्य अव्यवहार्य हैं; इसमें कोई संदेह नहीं हैं | आत्मा या राष्ट्रका उद्धार विना स्वार्थत्याग और सुख परिहार के कभी नहीं होता | राष्ट्र को स्वतंत्र और सुखी बनानेके लिये जैसे सर्वस्व अर्पण की आवश्यकता है वैसे ही आत्मा को आधि व्याधि उपा-धिसे स्वतंत्र और दुःख द्वंद्वसे निर्मुक्त बनानेके लिये भी सर्व मायिक सुखों के बलिदान कर देनेकी आवश्यकता है | इस लिये जो " मुचुक्ष " (बंधनोंसे मुक्त होनेकी इच्छा रखनेवाला) है--- राष्ट्र और आत्माके उद्धारका इच्छक है उसे तो यह जैन अहिंसा कमी भी अव्यवहार्य या

मात्मनाशक नहीं माऌम देगी परन्तु स्वार्थलोलुप और मुस्तैषी जीवोंकी बात अलग है ।

जैन धर्मकी अहिंसा पर दूसरा परंतु वडा आक्षेप यह किया जाता है कि — इस अहिंसा के प्रचारने भारत को परावीन और प्रजाको निर्वार्य बना दिया है । इस आक्षेपके करने वालों का मत है कि अहिंसा के प्रचारसे लोकोमें शौर्य नहीं रहा । क्योंकि अहिंसाजन्य पापसे डर कर लोकोने मांस भक्षण छोड दिया; और बिना मांस भक्षणके शरीरमें बल और मनमें शौर्य नहीं पैदा होता । इस लिये प्रजाके दिलमेंसे युद्की भावना नष्ट हो गई और उसके कारण विदेशी और विधर्मी लोकोंने मारत पर जाकमण कर उसे अपने अधीन बना लिया । इस प्रकार अहिंसाके प्रचारसे देश पराधीन और प्रजा पराक्रमशून्य हो गई ।

अहिंसा के बारे में की गई यह कल्पना नितान्त युक्तिशुन्य और सत्यसे परांमुख है । इस कल्पनाके मूलमें बढी भारी अज्ञानता और अन्तुभवशुन्यता रही हूई है । जो यह विचार प्रदर्शित करते हैं उनको न तो भारतके प्राचीन इतिहासका पता होना चाहिए और न जमत के मानव समाजकी परिस्थितिका ज्ञान होना चाहिए । भारतकी पराधीनताका कारण अहिंसा नहीं है परंतु भारतकी अकर्मण्यता अज्ञानता और असहि-ण्युता है जौर इन सबका मूल हिंसा है ! भारतका पुरातन इतिहास प्रकट रूपसे बतला रहा है कि जब तक भारतमें अहिंसाप्रधान धर्मोंका अम्युदय रहा तब तक प्रजामें शांति, शौर्य, सुख और संतोष यथेष्ट व्याप्त थे । अहिंसा धर्मके महान उपासक और प्रचारक नृपति मौर्य स-म्राट चंद्र ग्रुप्त और अशोक थे; क्या इनके समयमें मारत पराधीन हुआ या ! अहिंसा धर्मके कहर अनुयायी दक्षिणके कदंब, षछव और चौ-छक्य वंशोके प्रसिद्ध मसिद्ध महाराजा थे; क्या उनके राजरवकालमें किसी परचकने आकर मारतको तताया था ! आहिंसा तत्वका अनुयायी चक्र-

वतीं सम्राट श्रीहर्ष था, क्या उसके समयमें भारतको किसीने पद दलित किया था ? अहिंसा मतका पालन करने वाला दक्षिणका राष्ट्रकूट वंशीय ुपति अमोधवर्ष और गुजरातका चालुक्य वंशीय प्रजापति कुमारपाल था; क्या इनकी अहिंसोपासनासे देशकी स्वतंत्रता नष्ट हुई थी ? इति-हास तो साक्षी दे रहा है कि भारत इन राजाओंके राजत्व कालमें अभ्यू-दयके शिखर पर पहुंचा था । जब तक भारतमें बौद्ध और जैन धर्मका जोर था और जब तक ये धर्म राष्ट्रीय धर्म कहन्नाते थे तब तक भारतमें स्वतंत्रता, शांति, संपत्ति इत्यादि पूर्ण रूपसे विराजित थी । अहिंसाके इन परम उपासक नृपतियोंने अहिंसा धर्मका पालन करते हुए भी अने-क युद्ध किये. अनेक शत्रुओंको पराजित किये और अनेक दुष्टजनोंको दण्डित किये | इनकी अहिंसेापासनाने न देश को पराधीन बनाया और न प्रजाको निर्वीय बनाया | जिनको गुजरात और राजपूतानेके इतिहा-सका थोडा बहुत भी वास्तविक ज्ञान है वे जान सकते हैं कि इन देशों-को स्वतंत्र, समुन्नत और सुरक्षित रखनेके लिये जैनोंने कैसे कैसे पराकम किये थे । जिस समय गुजरातका राज्यकार्यभार जैनोंके अधीन था----म-हामात्य, मंत्री, सेनापति, कोषाध्यक्ष आदि बडे वबे अधिकारपद जैनों-के अधीन थे---- उस समय गुजरातका ऐश्वर्य उन्नतिकी चरम सीमा पर चढा हुआ था | गुजरातके सिंहासनका तेज दिग्दिगंत व्यापी था | गुज-रातके इतिहासमें दंडनायक विमलशाहा, मंत्री मुंजाल, मंत्री शांतु, महा-मात्य उदयन और बाहड; वस्तुपाल और तेजपाल; आभू और जगहा इत्यादि जैन राजदारी पुरुषोंको जा स्थान है वह औरोंको नहीं है | केवल गुजरात ही के इतिहासमें नहीं परंतु समूचे भारत के इतिहासमें मी इन अहिंसाधर्म के परमोपासकों के पराक्रमकी तुलना रखनेवाले पुरुष बहुत कम मिलेंगे । जिस धर्मके परम अनुयायी स्वयं ऐसे शूरवीर और पराक्रमज्ञाली थे और जिन्होंने अपने पुरुषार्थसे देश और राज्य हो खुब

80

समुद्ध और सत्वज्ञील बनाया था; उस धर्मके प्रचारसे देशकी या प्रजाकी अधोगति कैसे हो सकती है ? देशकी पराधीनता या प्रजाकी निर्वीर्यतामें कारणमूत ' अहिंसा ' कभी नहीं हो सकती ! जिन देशोंमें ' हिंसा ' का खुब प्रचार है, जो अहिंसाका नाम तक नहीं जानते हैं, एक मात्र मांस ही जिनका शास्वत भक्षण है और पशुसे भी जे। अधिक कूर होते हैं क्या वे सदैव स्वतंत्र बने रहते हैं । रोमन साभ्राज्य ने किस दिन अहिंसाका नाम सुना था ? और मांस मक्षण छोडा था ? फिर क्यें। उसका नाम संसारसे उठ गया । तुर्क प्रजामेंसे कब हिंसा-नष्ट हुआ , और क्रुरताका लोप हुआ ? फिर क्यों उस-মাৰ के सामाज्यकी आज यह दीन दशा हो रही है ? आयर्ऌेण्डमें कब अहिंसाकी उद्योषणा की गई थी ? फिर क्यों वह आज शताब्दि-योंसे स्वाधीन होनेके लिये तडफडा रहा है ? दूसरे देशोंकी बात जाने दीजिए-खुद भारत ही के उदाहरण लीजिए । मुगल साम्राज्यके चाल-कोंने कब अहिंसाकी उपासना की थी जिससे उनका प्रमुत्व नामशेष हो गया और उसके विरुद्ध पेशवाओने कब मांस भक्षण किया था जिससे उनमें एकदम वीरत्वका वेग उमड आया । इससे स्रष्ट है कि देशकी राजनैति क उन्नति- अवनति में हिंसा-अहिंसां कोई कारण नहीं है । इसमें तो कारण केवल राजकर्ताओंको कार्यदक्षता और कर्तव्यपरायणता डी मुस्य है।

हां, प्रजाकी नैतिक उन्नति-अवनातिमें तत्त्वतः आईंसा-हिंसा अवस्थ कारणमूत होती है । आईंसाकी भावनासे प्रजामें सात्त्विक वृत्ति खिल्ती है और जहां सान्त्विक वृत्तिका विकास है वहां सत्त्वका निवास है । सत्त्व-शाली प्रज' ही का जीवन श्रेष्ठ और उच्च समझा जाता हैं इससे विपरीत सत्त्वहीन जीवन कानिष्ट और नीच गिना जाता है । जिस प्रजामें सत्त्व नहीं वहा, सगति, स्वतंत्रता आदि कुछ नहीं ! इस खिये प्रजाकी नैतिक उन्नतिमें अहिंसा एक प्रधान कारण है । नैतिक उन्नतिके मुकावले में मौतिक प्रगतिको कोई स्थान नहीं है ओर इसो विचारसे भारत वर्षके पुरातन ऋषि-मुनियोंने अपनी प्रजाको शुद्ध नीतिमान बनने ही का सर्वाधिक सदुपदेश दिया है । युरापकी प्रजाने नैतिक उन्नतिको गौणकर मौतिक प्रगतिकी ओर जो आंखमींच कर दौडना शुरू किया था उसका कट्ठ परिणाम आज सारा संसार मोग रहा है । संसारमें यदि सची शान्ति और वास्तविक स्वतंत्रताके स्थापित होनेकी आवश्यकता है तो मनुष्योंको शुद्ध नीतिमान् बनना चाहिए ।

शुद्ध नीतिमान् वही बन सकता है जो अहिंसाके तत्त्वको ठीक ठीक समझ कर उसका पालन करता है । आहिंसा, शांति, शाक्ति, शुचिता, दया, प्रेम, क्षमा, सहिष्णुता, निलोंभता इत्यादि सर्व प्रकारके सद्गुणों की जननी है । अहिंसाके आचरणसे मनुष्यके हृदयमें पवित्र मावेंका संचार होता है, वैर विरोधकी मावना नष्ट होती है और सबके साभ बंघुत्वका नाता जुडता है । निस प्रजामें ये भाव खिलते हैं वहां ऐक्य-का साम्राज्य होता है और एकता ही आज हमारे देशके अभ्युदय और स्वातंत्र्यका मूलवीज है । इस लिये अहिंसा यह देशकी अवनतिका कारण नहीं है परंतु उन्नतिका एकमात्र और अमोघ साधन है ।

'हिंसा ' झब्द हननार्थक 'हिंसि ' धातु पर से बना है इस लिए 'हिंसा ' का अर्थ होता है, किसी प्राणी को हनना या मारना | भारतीय ऋषि-मुनियों ने हिंसा की स्पष्ट ब्याख्या इस प्रकार की है—' प्राण-वियोग प्रयोजन व्यापार: ' अथवा 'प्राणि दु:ख साधन ब्यापारो हिंसा-अर्थात् प्राणी के प्राण का वियोग करने के लिये अथवा प्राणी को दु:ख देने के लिये जो प्रयत्न किया उसका नाम हिंसा है | इंसके विपरीत— किसी भी जीव के दु:ख या कष्ट न पहुंचाना आहिंसा है | 'पातंजल ' बोमसूत्र के भाष्यकार महर्षि व्यासने ' आहिंसा ' का लक्षण यह किण है---' सर्वया सर्वदा सर्वमूतानामनाभिद्रोहः--अहिंसा ' व्यर्थत् सब तरह से, सर्व समय में, सभी पाणियों के साथ अद्रोह भाव से वर्तना---प्रेम-माव रखना उसका नाम आहिंसा है । इसी अर्थ को विशेष स्वष्ट करने के लिये ईश्वरगीता में लिखा है कि----

कर्मणा मनसा वाचा सर्वभूतेषु सर्वदा

अक्नेशजननं मोक्ता अहिंसा परमर्विनिः ।

अर्थात्-मन, वचन और कर्म से सर्वदा किसी भी पाणी को क्लेश नहीं पहुंचाने का नःम महर्षियों ने ' अहिंसा ' कहा है । इस प्रकार की अहिंसा के पालन की क्या आवश्यकता है इसके लिये आचार्य हेमचन्द्र ने कहा है कि---

बात्मवत् सर्वभूतेषु सुखरुः ले भियाभिये ।

चिन्तयन्नात्मनोऽनिष्टां हिंसामन्यस्य नाचरेत् ॥

बर्यात् — जैसे अपनी आत्मा को सुल प्रिय लगता है और दुःल अप्रिय लगता है, वैसे ही सब प्राणियों को लगता है। इस लिये अपनी आत्मा के समान अन्य आत्माओं के प्रति भी अनिष्ट ऐसी हिंसा का आवरण कभी नहीं करना चाहियें। यही बात स्वयं श्रमणभगवान् श्री महावीर ने भी इस प्रकार कही है—

" सब्वे पाणा पिया, सुहसाया, दुहप/ढिकूछा, अभ्पिय वहा, थिय-बीविणेा, जीविउकामा । (तम्हा) णातिवारज किंचणं । "

अर्थात् — सर्व प्राणियों को आयुष्य प्रिय है, सब सुख के अभिलाभी है, दुःस सबको प्रतिकूल है, वध सबको अप्रिय है, खीवित सभी को प्रिय लगता है-सभी जीने की इच्छा रखते हैं। इसलिथे किसीको मारना या कष्ट न देना चाहिए। अहिंसा के आचरण की आवश्यकता के लिये इससे बढकर और कोई दलील नहीं है- और कोई दलील हो ही नहीं सकती। ्परन्तु यहां पर एक पश्न यह उपस्थित होता है कि, इस प्रकार की अहिंसा का पालन समी मनुष्य किस तरह कर सकते हैं । क्योंकि जैसा की शास्त्रों में कहा है—

जले जीवाः स्थले जीवा जीवाः पर्वतमस्तके |

ज्वालमालाकुले जीवाः सर्वे जीवमयं जगत् ॥ अर्थात् जल में, स्थल में, पर्वत में, अग्नि में इत्यादि सब जगह जीव भरे हुए हैं—सारा जगत जीवमय है । इसलिये मनुष्य के प्रत्येक व्यवहारमें—खान में, पान में, चलने में, बैठने में, व्यापार में, विहार में इत्यादि सब प्रकार के व्यवहार में—जीवहिंसा होती है । बिना हिंसा के कोई भी प्रवृत्ति नहीं की जासकती । अतः इस प्रकार की संपूर्ण अहिंसा के पालन करने का अर्थ तो यह हो सकता है, मनुष्य अपनी समी जीवन कियाओं को बन्ध कर, योगी के समान समाधिस्थ हो इस नर-देह का बलात् नाश कर दे । ऐसा करने के सिवाय,-अहिंसा का भी पालन करना और जीवन को भी बचाये रखना, यह तो आकाश-कुसुम की गन्ध की अभिलाष के समान ही निर्श्वक और निर्विचार है । अतः पूर्ण अहिंसा यह केवल विचार का ही विषय हो सकता है आचार का नहीं ।

यह प्रश्न यथार्थ है । इस प्रश्न का समाधान अहिंसा के भेद और झाधिकारी का निरूपण करने से होगा । इसलिये प्रथम अहिंसा के मेद बतलाये जाते हैं । जैनशास्त्रकारों ने अहिंसा के अनेक प्रकार बतलाये हैं; जैसे स्यूल अहिंसा; और सूक्ष्म अहिंसा; द्रव्य अहिंसा और माव अहिंसा; स्वरूप अहिंसा और परमार्थ अहिंसा; देश आहिंसा और सर्व अहिंसा; इत्यादि । किसी भी चलते फिरते पाणी या जीव को जीजान से न मारने की प्रतिज्ञा का नाम स्यूल अहिंसा है, और सर्व प्रकार के प्राणियों को सव तरह से क्लेश न पहुंचाने की आचरण का नाम

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

सूक्ष्म अहिंसा है । किसी भी जीव को अपने झरीर से दुःख न देने का नाम द्रव्य अहिंसा है और सब आत्माओं के कल्याण की कामना का नाम भाव अहिंसा है । यही बात स्वरूप और परमार्थ अहिंसा के बले में मी कही जासकती है । किसी अंश में अहिंसा का पालन करना देश अहिंसा कइलाती है और सर्व प्रकार—संपूर्णतया आहिंसा का पा-छन करना सर्व अहिंसा कहलाती है ।

यद्यपि आत्मा को अमरत की पाप्ति के लिये और संसार के सब बन्धनों से मुक्त होने के लिये आहेंसा का संपूर्णरूप से आचरण करना परमावश्यक है | विना वैक्षा किये मुक्ति कदापि नहीं मिल सकती | तथापि संसार निवासी सभी मनुष्यों में एकदम ऐसी पूर्ण आहिंसा के पालन करने की शक्ते और योग्यता नहीं आसकती, इसलिये न्यूना-धिक शाकि और योग्यता वाले मनुष्यों के लिये उपर्युक रीति हे तत्त्वज्ञों ने अहिंसा के भेर कर कमशः इस विषय में मनुष्य को उन्नता होने की सुविधा बतला दी है | अहिंसा के इन भेदों के कारण उसके अधिक रियों में भेद कर दिय', गया है | जो मनुष्य अहिंसा का संपूर्णतया पालन नहीं कर सकते, वे गृहस्थ-श्रावक-उपासक-अणु-वती देशवती इत्यादि कहलाते हैं। जब तक जिस मनुष्य में संसार के सब प्रकार के माह और प्रलोभन को सर्वथा छोड देने की जितनी. आत्मशोक मकट नहीं होती तब तक वह संसार में रहा हुआ और अपना गृहव्यवहार चलाता हुआ धीरे धेरे अहिंसावत के पालन **मे** उन्नति करता चला जाय । जहां तक हो सके वह अ।ने स्वार्थों को कम करना जाय और निजी स्वार्थ के लिये माणियों के माते मारन-ताडन-छेरन-आकोशन आदि केशजनक व्यवहारों का परिहार करता बाय। ऐस गृहस्य के लिये कुटुंब देश या घर्म के रक्षण के निमित्त यदि स्यूल हिंसा करनी पढे तो उसे अपने वत में कोई हानि नहीं पहुं- वती । क्योंकि जब तक वह गृहस्यी लेकर बैठा है तब तक समाज, देश और धर्म का यथाशार्क रक्षण करना यह उसका परम कर्तव्य है । बदि किसी म्रांतिवश वह अपने कर्तव्य से म्रष्ट होता है तो उसका बैतिक अवःपात होता है, और नैतिक अवःपात यह एक सूक्ष्म हिंसा बैतिक अवःपात होता है, और नैतिक अवःपात यह एक सूक्ष्म हिंसा बैमें के उपासक के लिये निजी रचार्थ-निजी लोम के निभित्त स्थूल हिंसा का त्याग पूर्ग आवश्यक है । जो मनुष्य अपनी विषय तृष्णा की पूर्त के लिये स्थूल प्राणियों को क्लेश पहुंबाता है, वह कभी किसी मकार अहिंसाधर्मी नहीं कहलाता । अहिंसक गृहस्थ के लिये यदि हिंसा कर्तव्य है तो वह केवल परार्थक है । इस सिद्धान्त से विचारक समझ सकते हैं कि, अहिंसावत का पालन करता हुआ, मी गृहस्थ अपने समाज और देश का रक्षण करने के लिये युद्ध कर सकता है-टटाई लड सकता है । इस वित्रय की सत्यता के लिये हम यहां पर ऐतिहासिक प्रमाण भी दे देते हैं---

गुजरात के अन्तिम चौछक्य नृपति दूसरे भीम (जिसको भोला बीम भी कहते हैं) के समय में, एक दफह उसकी राजधानी अणहि-छपुर पर मुसलमानों का हमला हुआ | राजा उस समय राजधानी में हाजर न था-केवल राणी मौजुद थी | मुसलमानो के हमले से इग्हर का संरक्षण कैसे करना इसवी सब अधिकारियों को बडी चिन्ता हुई | इंडनायक (सेनाधिपति) के पद पर उस समय एक आमु नामक बींमालिक वणिक स्रावक था | वह अपने अधिकार पर नया ही आया हुआ था, और साथ म वह बडा धर्मा चरणी पुरुष था | इसलिये उसके युद्ध विषयक सामर्थ्य के बारे में किसीको निश्चित विश्वास नहीं था | इधर एक तो राजा स्वयं अनुपस्थित था, दूसरा राज्यमें कोई वैसा अन्य परा-क्रमी पुरुष न था, और तीसरा, न राज्यमें यथेष्ट सैन्य ही था | इस

लिये राणी को बढी चिन्ता हुई | उसने किसी विश्वस्त और योग्य मन्न-म्य के पाससे दंडनायक आमु की क्षमता का कुछ हाल जान कर स्वयं उसे अपने पास बुलाया और नगर पर आई हुई, आपति के सम्बन्ध मे स्या उपाय किया इसकी सलाह पूछी । तत्र दंडनायकने कहा कि यदि महाराणी का मुझ पर विश्वास हो और युद्ध संबंधी पूरी सत्ता मुझे सौब दी जाय तो. मुझे श्रद्धा है कि मैं अपने देश को शत्नु के हाथ से बाख-षाल बचा छंगा। आमू के इस उत्साहजनक कथन को सुनकर राणी खुश हुई और युद्ध संबंधी संपूर्ण सत्ता उसके। देकर युद्धकी घेषणा कर दी । दंबनायक आमु ने उसी क्षण सैनिक संवटन कर लढाई के मैदाब में डेरा किया | दूसरे दिन पातःकाल से युद्ध ग़ुरू होने वाला था | पह-ले दिन अपनी सेनाका जमात्र करते करते उसे संघ्या हो गईं। ৰ वतघारी स्नावक था इसलिये मतिदिन उभय काल मतिकमण करने का उसको नियम था। संध्या के पडने पर पातेकमण का समय इआ देख उद्धने कहीं एकांत में जाकर वैसा करनेका विचार किया | परंतु उसी क्षण मत्युम हुआ कि उस समय उसका वहांसे अन्यत जाना इच्छि कार्य में विष्नकर था, इसलिये उसने वहीं हाथी के होदे पर बैठे ही बैठे एकायता पूर्वक प्रतिकमण करना शुरू कर दिया । जब वह प्रतिकमण से माने वाले--- " जेमे जीवा विराहिया -- एगिदिया -- बेइंदिया " इत्य दि पाठ का उचारण कर रहा था. तब किसो सैनिक ने उसे सुन कर किसी **अन्य अफ़्सर से कडा कि — देखिर बनाव इम**ारे सेन-विक्ती सटा तो। इस लढाई के मैदान में भी—जहां पर शस्त्रास्त्र की झनाझन हो रही. है. मारो मारो की पुकारे बुलाई जा रही हैं वहाँ-एगिंदिया बेइंदिया कर रहे हैं। नरम नरम सीरा साने वाले ये मावक साहब क्या बहा-दुरी बतायेंगे । धीरे धीरे यह बात ठेठ रानी के कान तक पहुंची । वह सुनकर बहुत संदिग्व हुई परन्तु उस समय अन्य कोई विचार करने

का अवकाश नहीं या, इसलिये भावि के ऊपर आधार रखकर वह मौन रही । दूसरे दिन मातःकाल ही से युद्ध का मारंभ हुआ । योग्य संधि पाकर दंडनायक आमूने इस शौर्य और चातुर्य से शत्रु पर आक्रमण कि-या कि जिससे क्षणभर में इात्रु के सैन्य का भारी संहार हो गया और उसके नायक ने अपने शस्त्र नीचे रखकर युद्ध बन्ध करने की प्रार्थना की । णामू का इस प्रकार विजय हुआ देख कर अणहिलपुरकी प्रजा में बय जय का आनन्द फैल गया। राणी ने बडे सम्मानपूर्वक उसका स्वागत किया और फिर बडा दरबार करके राजा और प्रजा की तरक से उसे बौग्य मान दिया गया । उस समय हॅंस कर राणी ने दंडनायक से कहा कि−सेनाधिपति, जब युद्ध की व्यूह रचना करते करते बीच ही में कों को ही यह संदेह हो गया था कि, आपके जैसा धर्मशील और अहिंसा प्रिय पुरुष मुसलमानों जैसों के साथ लडने वाले इस कूर कार्य में कैसे धैर्य रख सकेगा । परन्तु आपकी इस वीरता को देखकर सबको बाश्चर्य निमग्न होना पडा है । यह सुनकर कर्तव्यदक्ष उस दंडनायक ने कहा कि---महाराणि, मेरा जा अहिंसावत है. वह मेरी आत्मा के साथ सम्बन्ध रखता है | मैंने जो !! एगिंदिया बेइंदिया " के वध न करने का नियम लिया है वह अपने स्वार्थ की अपेक्षा से है। देश की रक्का के लिये और राज्य की आज्ञा के लिये यदि मुझे दभ कर्म की आवश्यकता पढे तो वैसा करना मेरा कर्तव्य है | मेरा शरीर यह राष्ट्र **डी** संपत्ति है । इसलिये राष्ट्र की आज्ञा और आवश्यकतानुसार उसका डपयोग होना ही चाहिए । शरीरस्य आत्मा या मन मेरी निजी संपत्ति है उसे स्वार्थीय हिंसामाव से अलिप्त रखना यही मेरे अहिंसावत ৰ্জা 🗄 क्रवण है। इत्यादि इस ऐतिहासिक और रसिक उदाहरण से विज्ञ पाठक मली भांति समझ सकेंगे कि, जैन गृहस्य के पाळने योग्य अहिं सावत का यथार्थ स्वरूप क्या है ।

सर्व-अहिंसा और उसके अधिकारी।

जो मनुष्य अहिंसावत का पूर्ण रूप से पालन करते हैं वे यति-मुनि-भिक्षु श्रमण-संन्यासी-महावती इत्यादि शब्दों से संबोधे जाते हैं। वे संसार के सब कामों से दूर और अलिप्त इते हैं। उनका कर्तव्य केवल निज का आत्मकल्याण करना और जो मुमुक्षु उनके पास आवे उसको आत्मकल्याण का मार्ग वताना है। विषय-विकार और कषायभाव से उनका आत्मकल्याण का मार्ग वताना है। विषय-विकार और कषायभाव से उनका आत्मकल्याण का मार्ग वताना है। विषय-विकार और कषायभाव से उनका आत्म ऊपर रहता है। जगत् के सभी प्राणी उनके लिये आत्म-वत् हैं। यह भें और यह दूसरा, इस प्रकार का द्वैत-भाव उनके हृदय में से नष्ट हो जाता है। उनके मन, वचन और कर्म तीनों एक रूप होते हैं। सुख दुःख या हर्ष-शोक उनके मनमें एक ही स्वरूप दिखाई देते हैं। जो पुरुष इस प्रकार की स्वरूपावस्था को प्राप्त कर लेता है वही महावती है, और उसींसे अहिंसा का सर्वतः पालन किया जा सकता है। ऐसे महावती के लिये न स्व-अर्थ हिंसा कर्तव्य है और परार्थ। वह स्यूल या सूक्ष्म सभी प्रकार की हिंसा से मुक्त रहता है।

यहां पर यह एक प्रश्न होता है कि, क्या इस प्रकार के जो महावती होते हैं वे खाते पीते या चलते बैठते हैं कि नहीं १। अगर वे वैसा करते हैं तो फिर वे आईसा का सर्वतः पालन करने वाले कैसे कहे जा सकते हैं १ क्योंकि खाने पीने या चलने बैठने में मी तो जीव हिंसा होती ही है।

इसका समाघान यह है कि—यबपि यह बात सही है कि, उन महावतियों से मी उक्त कियायों के करने में सुक्ष्म प्रकार की जीवहिंसा होधी रहती है; परन्द्र उनकी उच्च मनोदशा के कारण- उनको उस हिंसा-जन्य पाप का स्पर्श बिलकुल नहीं होता और इस लिये उन का झात्मा इस पाप-बंधनसे मुक्त ही रहता है। जब तक मनुष्य का आत्मा **इस स्युल श**ीर में अधिष्ठाता होकर वास करता रहता है तब तक इस शरीर से वैसी सुक्ष्म हिंसा का होना अनिवार्थ है । परन्तु उस हिंसा में आत्मा का किसी प्रकार का संकल्ग-विकल्प न होने से वह उससे अलित ही रहता है। महावतियों के शरीर से होने वाली यह हिंसा द्रव्य हिंस[ा] या स्वरूप-हिंसा कहलाती है; भाव-हिंसा या परमार्थ-हिंसा नहीं | क्योंकि इस हिंसा में आत्मा का कोई हिंसक-भाव नहीं है । हिंसा-जन्य पाप से वहीं आत्मा बद्ध होता है जे। हिंसक-माव से हिंसा करता है । जैनों के तत्त्वार्थ सूत्र में हिंसा का लक्षण बताते हुए यह लिखा हे कि---

' प्रमत्तयोगात्प्राणव्यपरोपणं हिंसा । '

अर्थात-पमत्त भाव से जा प्राणियों के प्राण का नाश किया जाता है वह हिंसा है । प्रमतभाव का तात्पर्य है विजय-कषाय युक्त होकर, जो जीव विषय-कत्राय के वश होकर किसी भी पाणी को दुःख या कष्ट पहुंचाता है वह हिंसा के पाप का बन्वन करता है । इस हिंसा की व्याप्ति केवल शरीर से कट पहुंचाने तक ही नहीं है परंतु वचन से वैसा उच्चारण स्रौर मन से वैसा चिन्तन करने तक है । जो विषय-कषाय के वश हो कर दूसरों के लिये अनीष्ट भावण या अनीष्ट चिन्तन करता है वह भी माव-हिंसा या परनार्थ-हिंसा करता है । और इसके विपरीत, जा वि-छ्य-कवाल से लिएक है, उसले यदि कतों किसी मजार की हिंसा हो भी गई तो उनकी वह हिंसा परमार्थ से हिंसा नहीं है। एक व्यावहारिक उदाहरण से इसका स्वक्रप स्वष्ट समझ में आ जायगा।

एक पिता अपने पुत्र को या गुइ अपने शिष्य की किसी बुरी मवृत्ति से रुष्ट हो कर उतके कल्याण के लिये कठोर बचन से या झरीर से उ-सकी ताडना करता है, तो वह पिता या गुरु लोकटष्टि में कोई निन्दनीय या दण्डनीय नहीं समझा जाता । क्योंकि पिता या गुइ का वह व्यवहार देव-जन्य नहीं है । उस व्यवहार में सद्बुद्धि रही हुई है । इसके विप-रीत जो कोई मनुष्य देव वश हो कर किसी मनुष्य को गाली गलोच या मारपीट करता है, तो वह राज्य या समाज की दृष्टि में दण्डनोव और निन्दनीय समझा जाता है । क्योंकि वैसः व्यवहार करने में उतका आ-शय दुष्ट है । यद्यपि इन दोनों प्रकार के व्यवहार करने में उतका आ-शय दुष्ट है । यद्यपि इन दोनों प्रकार के व्यवहारों का बाह्य स्वरू स-मान ही है तथापि आशय भेद से उनके मीतरी रूप में बडा भेद है । इसी प्रकार का भेद द्रव्य और माव हिंसादि के स्वरूप में समझना चाहिए ।

वास्तव में हिंसा और अहिंसा का रडस्य मनुष्य को भावनाओं पर अवलम्बित है। किसी भी कर्म या कार्य के ग्रुभाग्नुम बन्धन का आवार कर्ता के मनोभाव ऊपर है। मतुष्य जिस भाव से जो कर्म करता है, उसी अनुपार उसे फल मिलता है। कर्म का सुभासुभपना उसके स्वरूप में नहीं रहा हुआ है, किन्दु कर्ता के विचार में रहा हुआ है। जिस कर्म के करने में कर्ता का विचार शुभ है, वह शुभ कर्म क≨लता है और जिस कर्म के करने में कर्तां का दिचार अग्रुम है वह अग्रुम कमें कहलाता है। एक डाक्टर किसी मतुष्य को कास्राकेया करने के लिये जो क्लोरोकॉर्म सुंवा कर बेहोश बनाता है उसमें और एक चोर या खुनो किसी मनुष्य को धन या जीनित इरन करने के लिने जो क्लोरोफॉर्म सुंवा कर, बेहोश करता है उत्तम कम को नक्तिया की इंटि से किंचित् भी फरक नहीं है। परन्तु फल की टाई से जब देखा जाता है, तब ढॉक्टर को तो बडा सन्मान भिलता है बोर चेर या खुने। को मयं कर शिक्षा दी जाती है। यह उदाहरण जगतू की दृष्टि से हुआ। अब एक दूसरा उदाहरण लोकिर, जो स्वयं मतुभ्य की आँत-रात्मा की दृष्टि में अनुमूत होता है । एक पुछत्र खरने सरीर से जिस

प्रकार अपनी स्त्री से आलिंगन करता है, उसी प्रकार वह अपनी माता बहिन या पुत्री से आलिंगन करता है | आलिंगन के बाह्य प्रकार में कुछ भेद न होने पर भी आलिंगन कर्ता के आंतरिक भावों में बडा मारी भेद अनुभूत होता है । पत्नी से आलिंगन करते हुए पुरुष का मन और शरीर जब मलिन विकारभाव से भरा होता है, तब माता आदि के साथ आलिंगन करने में मनुष्य का मन निर्मल और शुद्ध सात्त्विक--वत्सल-भाव से भरा होता है । कर्म के स्वरूप में किंचित फरक न होने पर भी फल के स्वरूप में इतना विपर्यय क्यों है, इसका जब विचार किया जाता है, तो स्पष्ट ही मालूम होता है कि, कर्म करने वाले के भाव में विपर्यय होने से फल के स्वरूप में विपर्यय है। इसी फल के परिणाम ऊपर से कर्ता के मनोभाव का अच्छा या बुरापन ानेर्णित किया जाता है; उसी मनोभाव के अनुसार कर्म का शुभाशुभ-पना माना जाता है। अत: इससे यह सिद्ध होगया कि धर्म-अधर्म--पुण्य-पाप-----सुकृत-दुष्कृत का मूलमूत केवल मन ही है । भागवतधर्म के नारद पंचरात्र नामक ग्रंथ में एक जगह कहा गया है कि-

मानसं पाणिनामेव सर्वकर्मेंककारणम् ।

मनोऽरूपं वाक्यं च वाक्येन प्रस्फुटं मनः ॥

अर्थात् प्राणियों के सर्व कर्मों का मूल एक मात्र मन ही है । मन के अनुरूप ही मनुष्य की वचन (आदि) प्रवृत्ति होती है और उम्र प्रवृ-ति से उसका मन प्रकट होता है ।

इस प्रकार सब कर्मों में मन ही की प्रधानता है। इस लिये आत्मिक विकास में सबसे प्रथम मन को गुद्ध और संयत बनाने की आवश्यकता है। जिसका मन इस प्रकार गुद्ध और संयत होता है वह फिर किसी प्रकार के कर्मों से लिप्त नहीं होता। यद्यपि जब तक आत्मा देह को Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com ' नहि देहमुता शक्यं त्यक्तुं कर्मण्यशेषत: | '

योगयुक्तो विशुद्धात्मा विजितात्मा जितेंद्रियः ।

सर्वभूनात्मम्तात्मा कुर्वन्नपि न लिप्यते ।।

असंमव है। क्योंकि गीता का कथन है कि---

तयापि—

इस गीतोक्त कयनानुसार—जो थोगयुक्त, विशुद्धात्मा, विजितात्मा, जि-ें तेंद्रिय और सर्व भूतों में आत्मबुद्धि रखनेवाला पुरुष है, वह कर्म करके भी उससे अलिप्त रहता है ।

ऊपर के इस सिद्धान्त से पाठकों की समझ में अब यह अच्छी तरह आजायगा कि, जो सर्ववती-पूर्णत्यागी मनुष्य है उनसे जो कुछ सूक्ष्म कायिक हिंसा होती है उसका फल उनको क्यों नहीं मिलता । इसी लिये कि, उनसे होने वाली हिंसा में उनका माव हिंसक नहीं है । बौर बिना हिंसक-भाव से हुई हिंसा, नहीं कही बाती । इसलिये आवस्यक महाभाष्य नामक आप्त जैन ग्रंथ में कहा है कि-

असुमपरिणामहेऊ जीवांबाहो ति तो मयं हिंसा ।

जस्स उ न से। निभित्त संतो विन तस्स सा हिंसा ॥ अर्थात् किसी जीव को कष्ट पहुंचाने में जो अशुभ परिणाम निमित्त-भूत है तो वह हिंसा है, और ऊपर से हिंसा मालूम देने पर भी जिस-में वह अशुभ परिणाम निमित्त नहीं है, वह हिंसा नहीं कहलाती । यही बात एक और प्रंथ में इस प्रकार कही हुई है:---

> जं न हु भणिओ बंचो जीवरस वहेवि समिइगुत्ताणं । भावो तत्य पमाणं न पमाणं कायवाबारो ॥ (धर्मरत्न मंज्रूषा, ५. ८३२)

1

अर्थात् समिति-गुप्तियुक्त महावतियों से किसी जीव का वध हो जाने

भारण किये हुए है, तब तक उससे कर्म का सर्वथा त्याग किया जाना

ेपर भी उसका उनको बन्व नहीं होता क्योंकि बन्व में मानसिक माव इतिकारणभुत है -कायिक व्यापार नहीं | यही बात भगवद्गीता में भी कही हुई है | यथाः ---

यस्य नाहंकृतो मावाे बुद्धिर्यस्य न लिप्यते ।

हत्वापि स इमांछोकान् न हन्ति न निवध्यते ॥

अर्थांत जिसके हृदय में से ' अहंभाव ' नष्ट हो गया है और जिसकी बुद्धि अलित रइती है वह पुरुष कदाचित् लोकट्टाप्ट से लोगों को---माणियों को मारने वात्रा दीखने पर भी न वह उनको मारता है, और न उस कर्म से बद्ध होता है।

इसके विपरीत जिसका मन शुद्ध और संयत नहीं है-जो विषय स्रौर कत्राय से लिप्त है वह बाह्य स्वरूप से अहिंसक दीखते पर मी तत्त्व से वहाहिंसक ही है। उसके लिये स्वष्ट कहा गया है कि---

अहणतो वि हिंसेा दुठठतणओ मओ अहिमरोब्व । जिसका मन दुष्ट--भावों से भरा होता है वद्द किसीको नहीं मारकर मी हिंसक ही है | इस प्रकार जैनधर्म की अहिंसा का संक्षित स्वरूप है | (महावीरसे उघृत)

सातक्षेत्र.

क्षेत्रेषु सप्तस्वापे पुण्यवृद्धये, वर्भद्धनं सम्पतिराजवद्धनी । कृतेनलं केवल शाल्डवजुटत्व, वर्षेःस किं योऽ किउसस्य लालसः॥ १ ॥ अर्थ----धनपात्र मनुष्यको चाहिये, कि संपत्ति नरेश, को तरद्द पुण्यकी वृद्धिकी इच्छासे अर्थात् धर्मकी पुष्टिके लिये सात क्षेत्रोमें धन ब्यय करे, इस पर यह क्षर्क हो सकती है कि खेती करने वाला (कृषक) क्या चावल ही बीजता है १

नहीं नहीं सर्वही प्रकारके धान्यों को बीजता है। दृष्टान्त के तौर पर Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com किसी नगरमें नोई एक कोटिष्वज शाहुकार रहता था, उसने अपने अंत समयमें गामके चार प्रतिधित पुरुषोंको बुलाकर अपनी संपूर्ण संगत्त देदी और कहा कि तुमको विश्वास पात्र समझ कर आपनी पूंजी देता हूं। तत्पश्चात् में अपने अभीष्ठके आप लोगोंके समक्ष प्रकाशित करता हूं, कि मेरे सात पुत्न हैं । और उनके पालन पोषण के निमित्त उपर्युक्त पूंजी तुम्हारे अधिकारमें अपीण की जाती है, तुमको सर्वथा उचित है कि मेरी सम्पत्तिका अउचित रीतिसे दुरुपयोग न करें, केवल इस संचित पूंजी को मेरे निय अंगजों के पालन पोषण में ही व्यय करके उनको सदाके लिये हयात और आबाद रख्ले।

[उपनय घटना] संसार यह एक तरहका नगर है, वीर परमात्मा शाहकार हैं । उन्होंने अपने निर्वाण के समय अपनी ज्ञान-दर्शन-चारित्र रूप अनंत सम्पात्ति श्रीसंवको सुपुर्द करके कहा कि हमारे बताये हुये बर्यात हमारे स्यापन किायम] किये हुये जिनावेम्ब १ जिन्बैत्य २ सम्यग् ज्ञान ३ साधु ४ साध्वी ५ श्रावक 🖣 श्राविका ७ इन सात क्षेत्ररूप पुत्रोंका तुम सदा पाउन, पोषग, रक्षण बौर निरीक्षणा करना, इन सात ही क्षेत्रोंका समान दृष्टिसे बचत कर-ना। इन सात क्षेत्रोंको भेरे निज पुत्र समझ कर समान भावसे पाछना. और उत्पात, उपद्रवोंसे रक्षा करते रहना । गुणकारी, उपकारी, सहायक सामग्रीसे इन्हें उपचित करना | आशय यह है कि इनमेंसे किसीको मी न्यनाबिक समझ कर बिलकुल घटाना बढाना नहीं, किसो पर भी भावकी न्युनाधिकता न रखते हुथे, सबको मेरे ही शरीरके अंगमूत मानना । इससे हमारा यह आशय नहीं कि देव द्रव्य ज्ञान द्रव्य सन्धु सन्धी, वा **आवक आ**विका साज वें !! ऐसा हेना तीर्थकर गणवरों की आज्ञासे साफ विषद्ध है। हमारा आशय यह है कि हिन्दुस्थानने आजफ र रु इबार बिनमंदिर गिने जाते हैं । इरएक समझदार समझ सकता है ।के- ्जिनप्रतिमार्की पूजा में घूप-दीप-चंदन-बरास-वास-वाला-कुची-अंगछहना-पंचामृत-कलस-थाल रकेवी चामर चंद्रवा-पूठिया चौकी---पानी-पूजारी-आदि अनेक वस्तुयें चाहिये, यह संसारभरके जैन जानते हैं । आक और धत्रेसे जिनप्रतिमा कहीं नहीं पूजी जाती । ३६ हजार मंदिरों की पूजाके लिये कमतीमें कमती प्रति मंदिर १०० सालाना भी गिना जाय तो भी हिसाब गिननेसे रुपया ३६ लाख रुपया वार्षिक खर्च मंदिरोंका आता है यह कार्य जैन समाजकी भक्तिसे उनकी उत्कृष्ट भावना से सहर्ष हो रहा है, तथापि प्रतिवर्ष नये मंदिरोंकी टिप्पणियाँ तडा मार उपराउपरी आ रही हैं, इससे अधिक लाभ क्या सो हमारी समझमें नहीं आता । जहाँ १० घरोंकी जैनवस्ति है वहाँ ५००० हजारके खर्चसे मंदिर बनवाया जाता है । उस कार्यमें अननेक गामों को दाक्षिण्यतासे कहने कहानेसे साधुओंकी सिफार-शोंके कारण शक्तिकेन होने पर भी पैसा देना पडता है। इसके बदले जिस गाममें एक जिनमंदिर है वहां उसीकी सेवामकि नहीं होती तो दूसरा क्यों बनवाया जाता होगा ? जो रुपया उस दूसरे मंदिरमें खर्च करना है वह उस पहले मंदिरके निर्वाहके लिये जमा करके उसके व्याज वगैरहसे मूलमंदिरकी आशातना का परिहार क्यों न कराया जाय १ हमने गतवर्ष अनुमव करके देखा कि एक गाममें दो मंदिर हैं वहां प्रतिदिन १० आदमी भी पूजा नहीं करते होंगे इतनेमें वहां दो जीन और बन रहे हैं । सुना गया है कि उन मंदिरोंके तयार होनेमें करीबन १॥ लाख रुपया **खर्च होगा** ऐसी हालतमें इन्साफ की दृष्टिसे देखा जाय तो श्रावक श्राविका इस दोनों क्षेत्रोंकी कैसी हालत होरही है उधर कोई ख्याल देता है ? अगर श्रावक श्राविका ही नहीं रहेंगे ते। उन तुम्हारे बनवाए मंदिरोंको पूजेगा कौन ?

दूसरे धर्मों तर्फ दृष्टिपात करते हैं तो साफ तौर पर माखम होता है Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com कि जो लोग आजसे २० वर्ष पहले हजारोंकी संख्यामें थे वह आज लाकोंकी संख्यामें आगये और जैन प्रजा करोडोंकी संख्यामेंसे लाखोंमें आगई । अब यह भी सोचनेका विषय है कि जिस धर्ममें विद्या नहीं, जिसमें ऐक्य नहीं. जिसमें कोई नायक नहीं, जिसका आनेका मार्ग इक चुका है और जाना हमेशा जारी है उस धर्मकी, उस समाज या—संप्र-दायकी बढती चढती कैसे हो सकती है ! बढती की तो बत ही दर किनारे रखो मूर्तिर्पूजाकी ही क्षति होग्ही है

शहर सूरतमें व्याख्यान देती हुई विदुषी एनीबेसेन्टने कहा था कि-" यद्यपि जैनघर्म पवित्र और प्राचीन है तथापि आज कलको उसकी छिन्नभिन्न दशाको देख कर बुद्धिबलसे मालूम देता है कि यह घर्म १०० वर्षसे ज्यादा दुनियामें नहीं टिकेगा " आज हम उस बात का प्रत्यक्ष अनुभव कर रहे हैं। दस वर्ष पहले जो मर्दुम शुमारी हुई थी उस वक्तमें और आज की संख्यामें १००००० आदमी की कमी हुई है। ४०००० मनुष्य सिर्फ मुंबई इलाकेमेंसे घटे हैं। इस अवस्यामें तो सबसे पहल श्रावक श्राविका रूप क्षेत्रकी सार संमाल करना चाहिये।

॥ जिनबिम्ब ॥

"बिम्वम् महछघु च कारितमत्र विद्युन्माल्यादिवत् परमवेऽपिशुभाय जैनम् । ध्यातुर्गुरुर्लघुरपीप्सितदायिमंत्रप्राग्दौस्थाभावि घनविध्तमिदे न किं स्यात् १२।

इस लोकमें छोटा या बडा एक भी जिन विम्ब कराया होय, तो वह विद्युन्माली देवताको जैसे कच्याणका क रण हुआ वैसे सर्व भज्यात्माओं-को हो सकता है । प्रसिद्ध बात है कि बडा इष्टफल देनेवाला मंत्र-घ्यान करनेवालेके दरिद्र को दूर नहीं करता अर्थात् करता है ।

(विशेष विवेचन)

संसारके प्रत्येक याम, नगर या जनपदमें देखनेसे सःक्षी मिल **सकती**

है कि कोई किसी मकारसे और कोई किसी मकारसे परन्तु संसार की पटडी पर मनुष्यामात्र, संप्रदायमात्र, मूर्तिपूजक, बुतपरहस्त है । को लोग बाहिरी तौरसे बुतपरस्ती को बुरा भी समझते हैं उनके घरों में उनकी सामाजिक संस्थाओं में उनके धार्मिकप्रन्थों पर, उनके पू-च्यगुरुओंकी मूर्तियां दीख पडती हैं । दृष्टान्तके तौर पर समझिये, कि आर्यसमाज लोग मूर्तिपूजाके कहर विरोधी हैं; परन्तु उनके वि-द्यालयों में, उपरेशभवनें में " स्वामी द्यानन्द जीके " फोटो मीतों पर छटकाए हुए भिलते हैं । वह लोग व्याख्यान देते समय बडे आदर-मावसे, पूज्यबुद्धि हाथ लम्बा लम्बा कर बताते हैं, कि यह "सत्यवर्मके प्रचा-रक " यह भिष्याइंबरोंके निवारक यह " संसारके उद्दारक " स्वामी द्यानन्द्सरस्वती अपने बनाये हुए अमुक ग्रन्थके अमुक पृष्ठ पर यह बात लिखते हैं । "

अब समझना चाहिये कि जिस मूर्तिके सामने हाथ लम्बाया जाता है, जिसे स्वामीजीके इशारेसे बताया जाता है, वह क्या स्वामीजीकी देइ है ! क्या वह स्वामीजीका वजूद है ! क्या उसमें स्वामीजीकी आल्मा विराजमान है ! उससे किसी किसमकी स्वामीजीकी गरज सर सकती है! नहीं किती तरह भी नहीं इसी | प्रकार संसारके सम्पूर्ण संप्रदार्थोमें किसी न किसीरूप मूर्तियोंका मानना सिद्ध है | जैन, बौद्ध, शैव, बैष्णव स भी पाचीन समयस मूर्तियोंको पूजक हैं | उसमें विशेष कर जैनधर्म में मूर्ति-पूजा बडे आदर सत्कारसे की जाती है | परन्तु इतना तो अवश्य कहना पडेगा कि जैनसंग्दाय मूर्तिको मूर्तिमान कर पत्थरके पुतले मानकर नहीं पूजा कि जैनसंग्दाय मूर्तिको मूर्तिमान कर पत्थरके पुतले मानकर नहीं पूजा कि जैनसंग्दाय मूर्तिको मूर्तिमान कर पत्थरके पुतले मानकर नहीं पूजा कि जैनसंग्दाय मूर्तिको मूर्तिमान कर पत्थरके पुतले मानकर नहीं पूजा कि जैनसंग्दाय मूर्तिको मूर्तिमान कर पत्थरके पुतले मानकर नहीं पूजा कि जैनसंग्दाय मूर्तिको मूर्तिमान कर पत्थरके पुतले मानकर नहीं पूजा कि उस मुर्तिके द्वारा स्मर्ण करके उसमूर्ति गलेके गुणोंका पूजता है।न कि सामने दिखाई देते उन बुतको | उस मूर्तिके द्वारा मूर्तिवाले महात्माकी जीवन पृय्धी को स्मर्ण करके उन अतीतकाल्डकी घटनाओको द्वयमें स्थान देकर ब परमात्माकी यह मूर्ति है उसने फलाने फलाने वक्त उस अपने वज़ूदके बरिये फलाना फलाना उत्तमकार्य करके समाज और देशको ऋणी किय तया जैसे कि कव्वाली

> दीक्षा प्रभूकी जोवे जग पुण्यवन्त प्राणी (अंचली) जय वामाजीके नंदा कटो जन्म जन्म फन्दा कुलवृद्ध बोले वाणी, जग पुण्यवन्त प्राणी । १ ।। चकचुर मेहि करियो, दालिद्र दूर हरियो । जिम होये वरसी दानी, जग पुण्यवन्त प्राणी ।। २ ।। पहुंचे बहिर नगरिया, वरघोडेसे उतरिया । आश्रम पद उद्यानी, जग पुण्यवन्त प्राणी ॥ ३ ॥ अशोक वृक्ष हेठे, भूषण तजके बैठे । अटम तप मानी, जग पुण्यवन्त प्राणी ।। ४ ।। महावत चार उचरे, वदि पोष मास सुचरे । एकादशी सुहानी, जग पुण्यवन्त प्राणी || ५ || परिवार शत तीनेा, देवदूष्य इंद्र दीनेा । प्रभु होए तूर्य ज्ञानी, जग पुण्यवन्त प्राणी ।। ६ ।। नंदीश्वरे सुर जावे, माता पिता घर आवे | काउसग जिन ध्यानी, जग पुण्यवन्त प्राणी ।। ७ ।। आतम आनंद दाता, पार्श्व प्रमु है त्राता । वछम वीर जानी, जग पूण्यवन्त प्राणी || ८ ||

प्रमुकी पूजा करते हुए सुज्ञ मनुष्यको चाहिये कि वह नीचे लिखी हुई बातोंको मनमें रखकर परमात्माकी पूजा करे। हे प्रमो इन चरणोंके बलसे आप देशोंदेश गामोंगांम घूम कर हमारे जैसे मूले मटकते जी-वोको मोक्षका मार्ग बता सके हैं इस लिये मैं आपके चरणोंकी पूचा कर-ता हूं। इसी तरह नव ही अंगोंकी पूजा करते समय जो मावना लानी चाहिये उस मावनाके सूचक दोहे पायः सर्वत्र जैन संप्रदायमें प्रसिद्ध हैं। जैसे कि----

> जलभरी संपुटपतमें, युगलिक नर पूजन्त । ऋषभ चरण अंगूठडो, दायक भवजलअंत ।। १ ।। जानुबले काउसग रह्या, विचर्या देशविदेश । खडे खडे केवल लह्यो, पूजो जानुनरेश ।। २ ।।

इत्यादि परंतु बहुत लेग पूजाके समय इन दोहोंको बडे ऊंचे आवा-जसे गाते हैं, ऐसा होना अनुचित है | पूबा मौनसे ही होनी चाहिये | जैनदर्शनमें श्रद्धाबुद्धिसे जिनबिम्ब तयार करानेवाले के लिये प्रबल पुण्यका होना माना गया है, जैसे कि—

" अंग्रुष्टमानमपि यः प्रकरोति बिम्बम्, र्वारावसानवृषभादिजिनेश्वराणां। स्वर्गे प्रधानविपुर्लिर्द्वसुखानि सुंक्त्वा, पश्चादनुत्तरगतिं समुपैति धीरः ॥३॥" जो धर्मधीर मनुष्य श्रीऋषभदेवसे लेकर श्रीमहावीर स्वामीपर्यंत २४ तीर्थकरदेवोंकी अंग्रुष्ठ जितनी भी प्रतिमा बनवाता है वह स्वर्गभे अ-संख्य सुखभोग कर पीछेसे मोक्षसुखका भागी होता है ।

भरतचकवर्तीने वज्रमयी अपनी अंगूठीमें हीरेकी प्रतिमा रखाई थी। गुजरातके प्रख्यात नरेश भीमदेवके प्रधानमंत्री विमलकुमार भी अपनी मुद्रिकामें जिनप्रतिमा रखकर राजदरबारमें जाया करते थे। मथुरा नगरी में जिस समय जैनधर्मका सर्वतो उत्कर्ष था, उस समय वहांके लेग अपने घरोंके दरवाजों पर भी जिनप्रतिमाकी स्थापना किया करते थे। कहां तक कहा जाय ? देवता लोग जब देवभूमि (स्वर्ग) में पैदा होते हैं पहिले ही जिनप्रतिमाकी वन्दना पूजना करते हैं। संप्रतिनरेश जो कि चंद्रग्रुप्त राजाके वंशज अशोकश्रीके पौत्र थे, उन्होंने सवा लक्ष जिनप्रतिमायें बनवाई थीं। जिनमें से आज भी कई एक उस समयकी प्रतिमायें मारतवर्ष के अ-न्यान्य प्राचीन स्थानोमें से निकलती नजर आर. हैं। जैसे अस्ट्रिया

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com





देशमें हंगरीपांतके " बूदापेस्त " शहर में श्रीमन्महावीरस्वामीकी प्रतिमा निकली है [इसके विशेषवर्णनके लिये मेरा लिखी " गिरिनार गुल्प" और 'संपतिराजा " नामक पुस्तकोंका देखना जरूरी है]

-	·
मूर्तिपूजकोंकी संख्या.	मूर्तिनिषेधकोंकी संख्या.
बौद्ध ५८००००००	याहुदी १२२०००००
केयोलिक १०००००००	मोटेस्टंट १७१६००००
ग्रीक १००००००	पारसी १०००००
हिंदु २१६७००००	मुसलमान २२१८००००
जैन १००००००	इंटकजैन ३०००००
एनि मिष्ट	ब्रह्मपार्थनासमाज ५५००
	• •

सिख लोग भी गुरुओंकी मूर्तिकी पूजा करते हैं।

कुछ वर्ष पहिले एक महानुभावने सरस्वतीमें '' भारतको मूर्ति कारी-गरी '' इस विषय पर लेख लिखकर बहुतसी नवीन जाननेलायक बातों-का दिग्दर्शन कराया था । उनके कुछ सरल सरल और उपयोगी वा-क्योंको यहां उध्दृत किया जाता है | 'भारतवर्षकी माचीन शिल्पकलाका घ-निष्ट संबंध ' धर्म ' से सर्वदा रहा है । प्राचीन भारतके चित्रकार बथा मूर्तिकार अपनी २ विद्या तथा कलाकौशल्यका उपयोग **संसारको साघ**⊢ रण वस्तुओंके संबंधमें न करते थे । भारतीय चित्रकः तथा मूर्तिकारोंका उद्देश देवताओंके चित्र तथा मूर्तिये बनाना है। भाचीन मारतवर्षको जितनी मूर्तियां अभी तक मिली हैं, पायः सबकी सब या तो किसी देवता या महापुरुषकी हैं । या अन्यधर्मसंबंधी घटनाओंके आधार पर बनाई गई हैं । भारतवर्षमें प्राचीन मूर्तिकारीके ' इतिहास ' का आरंभ वाक्षोक के समयसे हुआ हो, और अन्त मुसलमानोके समयसे हुआ हो, ऐसा संमव तया सिद्ध है।

अर्थात् ईसाकी तीसरी शताब्दीसे लगाकर ईसाके वाद वारहती

www.umaragyanbhandar.com

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

इस परामर्शमें जैनधर्म किसी अंशमें अपना निराला मन्तव्य रखता है, और यह मन्तव्य बुद्धिवादसे और ऐतिहासिक प्रमाणोंसे सत्य मालूम होता है। या तो श्रीमन्महावीरदेवके फैलाये साम्यवादको जबसे एक महात्माने पुनरुजीवित किया है, तबसे शत्रुकी मान्यता पर भी घुणा षेदा करनी बुरी माछन देती है । हाँ मध्यस्थभावसे यथार्थ बत्त्व सम-जाना अपना कर्तब्य है | तथापि '' युक्तिमद्दचनं यस्य तस्य कार्यः परि-महः '' यह नीति सभी के लिये मशस्त है, और सत्य कहना यह महा-त्माके सत्य साम्राज्यका भूषण है । यहां एक ही बात कह देनी उचित मालूम देती है, कि संसारमें ईश्वरवादी महाशय परमात्माके अवतार मानते ही हैं, तो जब वह अवतार धर्मका उद्धार करके अंतरित हो जाते हैं तब उनके ऋणी जीवात्मा उनकी मूर्तियां क्यों न बनाते होंगे ? जैनसंपदायमें तो मूर्तिका रहना असंख्यवर्षों तक फरमाया है । अर्थात् मूर्ति असंख्यवर्षों तक रह सकती है | इतना ही नहीं बल्कि इसके दृष्टान्त भी उपस्थित हैं । गुजरातमें पाटणके समीप अनेक चारुप ग्राममें पार्श्वनाथस्वामी, की प्रतिमा है, वह असंख्यवर्षोकी बनी

(३) ग्रुप्त र रूजमल (३) ग्रुप्तकाल'—ईसाके बाद तीसमी शताब्दीसे छरी शताब्दी तक (४) 'मध्यकाल'—ईसाके बाद सातवीं शताब्दी से बारहवीं शताब्दी तक

भताब्दीसे ईसाके पूर्व पहिलो शताब्दी तक, (२) 'कुषानकल्' ईसाके बाद पहिली शताब्दीसे तीसरी (ख). स्वदेशी कुषान मूर्तिकारी

श्वताब्दीके बाद तकका प्राचीन भारतीय भूर्तिकारी का इतिहास हमें मिलता है। कोई भी मूर्ति, या पत्थरकी कारीगरी जा अभी तक मिली है अशोकके पहिलेको नही है। भारतवर्षकी प्राचीन मूर्तियें सनयके अनु-सार चार मागोंमें बाँटी गई हैं (१) मौर्यकाल ईसाके पूर्व तीसरी कताब्दीसे ईसाके पर्व पहिलो शताब्दी तक.

हुई है। ऐसे ही "राधनपुर " केपास ' इंखेश्वर ' ग्राममें इंखेश्वरपार्श्व-नाथ की मूर्ति है, जो आजसे असंख्य वर्ष पहिलेकी हुई मानी जाती है । श्रवणवलगुलके इतिहासोंसे पता लगता है कि वहांका राज्य जैनधर्म की चिरकालते उपासना करता था। जैनधर्मके उपदेशकोंका पारिचय न रहनेसे वहांके किसी एक राजाने जैनधर्मका त्याग कर अन्यधर्मका पालन करना शुरू कर दिया, और जो जे। जिनचै योंके रक्षणके लिये पूर्वराजाओंकी ओरसे जगीरें भेट की हुई थीं, वह भी उसने जप्त कर ली | दैवयोग वहां भुकम्प हुआ, बहुतसे गामोंकी बडी हानी होगई । इससे राजाके मनमें शंका उत्पन्न हुई कि मैने चिरपाळित ['] जैनधर्मको छोड दिया है इसी कारण मेरे राज्यकी दुर्दशा हुई है | वह फिर वीरवचनोंका मक्त होकर जिनधर्मकी उपासना करने लगा, और स्वाधीन की हुई संपत्ति भी जिनचैत्योंको भेट कर दी | इस बातके बि-**शेष** ज्ञानके लिये " सनातन जैन पु. दूसरेंका अंक तीसरा " **देसो | इस-**से इतनाही आज्ञय लेनेकी आवश्यकता है, कि पूर्वकाल में जैनधर्म राष्ट्रीय धर्म था | राजा तथा प्रजा सभी इसके अनुयायी थे | राजा शिवप्रसाद सितारेहिन्द ' ने जैन न हो कर भी अपने निर्माण किंदे हुये "भूगोलहस्तामलक" में लिखा है कि दो ढाई हजार वर्ष पहिछे इनियां का अधिक भाग जैनधर्मका उपासक था।

जिनचैत्य (जिनमंदिर).

" रम्यं थेन जिनालयं निजमुजोपात्तेन कारापितं, मोक्षार्थे स्वधनेन शुद्धमनसा प्रंसा सदाचारिणा । वेद्यं तेन नरामरेन्द्रमहितं तीर्थेखराणां पदम्, प्राप्तं जन्मफलं कृतं जिनमतं गोत्रं समुद्योगितं ॥ अर्थ—ाजेस शुद्धमनवाले सदाचारी भव्यात्माने अपने **हाथके कमाये** हुए घनसे आत्मकल्याणके निमित्त जिन मंदिर बनवाया है, उसने संसा-रमें सारमूत तीर्थकर पद प्राप्त किया माना जाता है | उसने अपने ज-न्मका फल प्राप्त कर लिया, और अपने गोत्रको परम पवित्र करनेके साथ जिनशासनको उन्नातिक शिखर पर पहुंचाया |

विशेष वर्णन।

• अपने रहने बैठनेके लिये मकान, माले, आलने, घोंसलें, कौवे, चिंडि-ये, शुक, तीतर इत्यादि पक्षि लोग भी बना लेते हैं | मनुष्य तो सवों-त्कृष्ट शक्ति और ज्ञान संपन्न माना जाता है यदि वह अपने निवासका स्थान बना ले, तो उसमें आश्चर्य ही क्या है ? परन्तु भाग्यवान वही माना जाता है कि जो अपनी शक्तिके अनुवार "जिनचैत्य " निर्माण कराके न्यायोपार्जित लक्ष्मीको सफल करे | आचार्य श्री बप्पम-हि सूरिजीने गवालियरके आम राजा पर महान उपकार किया था | अतएव राजा पुनः पुनः उनकी भावभाक्त करनेमें तत्पर रहता था, बल्कि बप्पमटि सूरिजीकी सूरिपद प्रतिष्ठाके समयमें भी, भूपति स्वयं उषस्यित हुआ था | और जैनश्रीसंघमें आगेवान बनकर अपने कोषमेंसे एक करोड सानामोहरा खर्च कर उसने वि. सं. ८११ में आचार्य महाराजका पदमहोत्सव किया था |

एक समय सूरीजी महाराजने गवालियर नगरकी तर्फ प्रस्थान किया, चौर वहां जाकर राजाको उपदेश देना आरंभ किया, उपदेश देते समय सूरिजीने यह कहा कि—

श्रीरियं पुरुषान् प्रायः कुरुते निजकिंकरान् ।

कुर्वते किंकरी तां ये तैरसौ रत्नसू रसा ।। १ ।।

अर्थ-विशेषकर लक्ष्मी ने मनुष्योंको अपना किंकर तो बना ही रखा है, लक्ष्मी के मदसे मोहित होकर मनुष्य अपने कर्तव्योंसे परान्मुख तो हो ही रहा है | तथापि जिन पुण्यात्माओंने, उन्नको अपने छास सोना मे।हरे व्यय की और सवा ल।स सौनैये सर्च काके उन्होंने

इस उपदेशको सुन कर राजाने साढे तीनकोड सोनामोहरें गलवा कर खर्णकी अनेक प्रतिमाये बनवाई और उस विशाल मन्दिर, कि जिसमें वह प्रतिमाये स्थापन की गई थीं, का रंगमंडप बनानेमें २१

मूल मंडप का रिपेर काम कराया।आचार्य महोदयक्रे उपदेशसे राजाने शत्रं-जय गिरिनारके मन्दिरोंका जीर्णोद्धार भी कराया(देखो उपदेश तरगिणी)कलि-कालकसर्वज्ञश्रीहेमचन्द्रसूरिजीके उपदेश से जिनधर्म प्राप्त करकेचौलुक्य कुल-दीपकमहाराजकुमारपालद्वेने तारंगाजी और खंभात प्रमुख स्थानों में १००० नवीन जिनमंदिर बनवाये थे | अपने पिता त्रिभुवनपालणके नामसे पाटणामे उन्होने ''त्रिभुवनपालविहार'' नामक (पुर) बहत्तर देव कुल्किा सहित विशाल मंदिर बनावाया था। उस परमाईत ने २४ सोनेकी २४ र जतकी, चौबीस पीतलकी इत्यादि अनेकानेक जिनपतिमा बनवाकर उस महा मन्दिरमें स्थापन कीर्थी १२५ अंगुलप्रमाण अरिष्ठरत्नकीप्रतिमा श्रीनेमिनाथ स्वामीकी बनवाकर मूलनायक पन स्थापन की थी । इस मन्दिरके बनवाने में ६ कोडअशार्फीयाँ सर्चेकर पुण्याधिक मूपालने जिन शासनकी और अपने पूज्य पिताकी ममूत सेवा बजाई थी। उस मन्दिरमें उदयन, आम्रदेव, कुवेरदत्त, अभय-कुमार और बाहडदेव आदि अठारह मुख्य मुख्य धनपति श्रावक गीतगान नूरा अेद ठाठ पूर्वक नित्यधर्म किया किया करते थे। इस मंदिर को कुमार पालके उत्तराधिकारी अजयपाल ने नष्ट क दिया था, इस मं-दिर की नीवमें से जो पाषाण की विशाल शिला निकली हैं उन्हें हमने अपनी नजरसे देखा है वे सब '' गायकवाड '' सरकारके स्वाधीन ह **गरन्** उनशिलाओं ते अनेक मंदिर तयार, या रिपेर हो सकते थे ।

उपदेश तरंगीणीने लिखाहै, कि मुम्प्रतिराजा तीनसंड भरतक्षेत्रका वि-Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

न्यय

आदेशमें चलाया है, अर्थात् जिसने लक्ष्मीको अपनी इच्छानुकूल

किया है, उसीसे यह पृथ्वी रत्नमसू कही जाती है !

जय करके सोलह हजार मुकुटबन्धराजाओं को अपनी आणा मना कर उन सर्व भूपतियोंसे परिवृत हो कर उज्जयणीमें आया, तब लोगोंने बढे आढम्बर पूर्वक उसका प्रवेशोत्सव कराया । सर्व राजा प्रजाको यथो-चित पीति दान देकर सर्वके उतारों की व्यवस्था कर जब अपनी पूज्य माताको प्रणाम करने गया तब माताने उसके आनेपर किसा भी प्रकारका हर्ष प्रकट न किया । सम्प्रति ने फिरसे नमस्कार कर के पूछा, पूज्य माता आधे भरत क्षेत्र को स्वाधीन करके मैं कई वर्षोंसे तुम्हारे चरणोंमें आया हूँ तथापि तुम्हारे चेहरे पर जैसी चाहिये वैसी खुशी न देख कर मु मेरे किसी अपरोधकी आशंका होती है | परन्तु बारम्बार स्मरण करनेपर भी मुझे मेरा कोई दोष याद न आनेसे हृदय बड़ा व्याकुल हो रहा है। अगर अज्ञानता से जो कोई दोष मुझसे हुआ हो तो आप पुत्रवत्सला हो मुझे क्षमा प्रदान करो । माताने गंमीर स्वरसे जवाब दिया, पुत्र आज तूं संसारमें पूरा पुण्यवान है । तेरी भाग्यरेसा मतिदिन चढती है, तेरी कीर्ति यह मेरी ही कीर्ति है, परन्तु " नर-कान्तममू राज्यम् स्मृतम् ''इस वाक्यको मूल कर तेरा मन आरंभमें मशगूल है यह मेरी उदासीका कारण है । अगर तूं दिग्विजय के क्षेत्नोमें प्रतियाम प्रति नगर एक २ चैत्य भी बंधाता रहता तोभी तेरा आरंमजन्य पाप अल्प होता रहता, और मुझे तेरा मुख देख कर खुशी भी होती । इस बात-को सुनकर राजाने निमित्तियोंको बुलाकर पूछा मेरा आयु कितने वर्षोंका है? निमितियोंने राजाका आयु १०० वर्षका बतलाया | राजाने अवांज़ों दी कि. १०० वर्षके ३६००० दिन होते हैं, मेरे आयुके दिनें। जितने जिन चैत्य मेरे राज्यमें तैयार होने चाहिये !

 किया करता था। लिखा भी है कि '' मवन्तिहि महात्मानो गुर्वाज्ञा— मंगमीरवः ''

सोलहवीं शताब्दीमें रत्नमण्डणगणिने ' उपदेशतरांगेणी ' नामक त्रंथ बनाया है वह अपने सत्तासमयमें लिस्रते हैं कि वर्त्तमान समयमें मी सिन्धुदेशके मरोठपुरमें सम्पति राजाकी बनवाई ८५ हजार पीतल की प्रतिभाये मौजूद हैं।

तपगच्छनायक श्री धर्मघोषसूरिजी के उपदेशते पेथडशाह आर उनके लडके झांझण झाहने विकम संगत् १३२१ में '' जौरावला" षार्श्वनाथ " इात्रं जयगिरि " वगैरेहतीथों भर (८६)जिनमंदिर बनवा येथे; और उन सर्व मंदिरोंके झिखरों पर सोनेके कल्रस चढाये थे | इतना डी नही बल्कि-" दें।ज़ताबाद '' '' ओकारपुर '' वगैरह नगरोंमे अन्य-दर्शनानुयायी लोग धर्मदेषके कारण मंदिर नहीं बनाने देते थे, पेथड-शाह समझते थे कि इन इन स्थाने। में मंदिरों का होना **खास** लामका कारण है । इस लिये उन्हों ने ख़ुद वहां जाकर उन गाम नग-रोंके राजा क्रोंके मंत्रि ग्रेगोंके नामसे दानशालाएँ जारी करदी, यथेच्छ **सान पान मिलनेसे देश देशान्तरके याचक लोग** मंत्रिलोगोंका य**श गाने** लगे । मंत्रियोंने सोचा कि हमने तो किसीको कुछ दिया नहीं । यह सब याचक हमारी कीर्तिं गा रहे हैं इसमे कोई खास कारण होना चाहिये ! दर्यांफ्त करने पर माऌम हुआ कि '' मांडवगढ '' का राजमान्य **वेवडशाह मंत्री यहां आया हुआ है, उसने अपनी सञ्जनतासे** हमको यसली बना दिया है। इस लिये हमको भी चाहिये कि उस सुयेग्यकी योग्यताके अनुसार उसे इच्छित देकर सन्मानित करना, और अपने सिरचढे हुए ऋणको उतारना । यह सोचकर उन्होने बडी प्रतिष्ठापूर्वक पेथडज्ञाहको अभ्ने पास बुलाया । बहुत कुछ मानसन्मा-म देकर कहा " आप जैसे घर्ममूर्ति-युन्यात्माओका हमारे वहां आमा

ही असीम उपकारका कारण है, तो फिर हमारे नामकी दानज्ञालाएँ सोल कर निष्कारण यश और कीर्तिके भागी बनाकर आप हमको अति ऋणी क्यो बना रहे हैं ? मला हम इस आपके उपकाररूप बोझेको कैसे उतार सकेंगे ? संसारमे उपकारके बदलेमे प्रत्युपकारके करनेवाले तो जगह २ सुलम हैं परंतु विना ही पार्थनाके किये परका हित करनेवाले और उसमे मी कीर्ति अन्यको दिलानेवाले मनुष्य अव्वलतो जगत्मे हैं ही नही, और हैं भी तो कोई आप जैसे विरले ! ! ! धन्य है अपके जन्म और जीवितको !

" आत्मार्थे जीवलोकेऽस्मिन्, को न जीवति मानवः ? ।

- " परं परोपकारार्थ, यो जीवति स जीवति ।। १ ।।
- " परोपकारशून्यस्य, धिग्मनुष्यस्य जीवितम् ।।
- " जीवंतु पशवो येषां, चर्माप्युपकरिष्यति ॥ २ ॥

अपनी जीवन वृत्ति के निर्वाहके लिये जीवमात्र अनेकानेक उपाय कर रहे हैं, कोई सीता है, कोई घडता है, कोई बुनता है, कोई तनता है, कोई खरीदता है, कोई बेचता है, एक दाता है, अन्य ग्राहक है, किसीकी किसीकी वाणिज्यसें, अनेकोंकी जलेस, अनेकोंकी इंधनसें, क्षेत्रसे, कईयोंकी किसीकी वाणिज्यसें, अनेकोंकी जलेस, अनेकोंकी इंधनसें, क्षेत्रसे, कईयोंकी वस्तिसे, कईयोंकी वनसे, आजीविका चल रही है । जोहरी जवाहरात के, बजाज बजाजीके, शराफ शराफीके,9रीक्षक परीक्षाके, दलाल दलालीके,एवं झदनासे अदना और बडेसे बडा जीवमात्र अपनी आपनी कियासे आजी-विका करता है, यह सर्व कियार मनुष्य अपनी जीवनचर्याके निर्वाहके ालेये करते हैं । संसारमें एसा कोईभी जीवात्मा है कि जिसकी मन्नत्ति क्रायने जीवननिर्वाहके लिये न हो १ हा यह बात एक और है कि-कि-सीको असीम संपत्ति होते भी जलन बलन लगी ही रहती है, और कोई स्वल्प लाभसे भी संतुष्ट रहता है । मंमण कोडों, बल्कि अबजो रप-योके होते हुए भी आर्त्तरोहसे दिन गुजारता था, और पूनिया श्रावक मतिदिनकी ६ दुकडेकी कमाई में भी संतोष मानता था | परंतु प्राणीमात्र अपने अपने आत्मामिमत स्वार्थके साघन में प्रवीण होते है | ऐसा कोई चार खूटमें ज्ञायदही होगा जो अपने स्वार्थ को मनसे भी मूलकर परका-र्यको सादर साधन करता हो | जगतमें शुभजीवन उसी पुन्यात्माका है

र्यंको सादर साधन करता हो | जगतमें शुभजीवन उसी पुन्यात्माका है जो परोपकार के लिये जीता हो || १ || उस मनुष्यका जीवन असार है, असार ही नहीं बल्कि धिक्कारका स्थान है, जिसने अपने अमूल्य समयको व्यर्थ धूलधोकर गुमा दिया है | उस निकम्मे मनुष्यकी अपक्षा पशुओं-का जीवन अच्छा है कि जिनसे दुनियाके असंख्य काम सुधरते हैं | जीना तो बहुत बडी चीज है बल्कि जिस जीते जागते मनुष्यने परोपकार करना नहीं सीखा उसके जीनेकी अपेक्षा मरेहुए पशु भी अच्छे हैं को जिनके चामधे भी संसारके अनेक काम बनते हैं | शास्त्रासिद्ध बात है कि जिनके चामधे भी संसारके अनेक काम बनते हैं | शास्त्रासिद्ध बात है कि जिनके चामधे भी संसारके अनेक काम बनते हैं | शास्त्रासिद्ध बात है कि 'देवठा-विषयों में मग्न रहते हैं, नरकके नाराकियोंको दुक्खों से फुरसत नहीं, तिर्यंच तो उपकारको समझते ही न्हीं | क्योंकि वह अज्ञानी हैं | सिर्फ उपकारका अधिकार है तो मनुप्योंको ही है | किर सोचना चाहिये कि अधिकारीही अधिकारसे पराङमुख रहेगा तो नीचे लिखा हुआ वाक्य क्या झूठा ह**े** अधिकारको पाय कर करे न परउपकार |

ताहुके अधिकारमें रह्यों न आदि अकार ! ! !

।। समाकित के ६७ भेद्।।

[चार सददना]

(१) ' परमार्थ संस्तव '—जीवादि नव पदार्थोंका यथार्थ ज्ञान होना ।

(२) 'परमार्थज्ञातृसेवन'—गीतार्थ साघु मुनिराजकी सेवामक्तिका करना ।

(३) 'व्यापन्नदर्शनवर्जन'---निन्हव, यथाछंर आदि वेशविडंवकोंका परिचय न करना ।

(४) 'कुदर्शनवर्जन'---मिथ्यादृष्टि विपरित श्रद्धावालेका परिचय न करना ।

[तीन छिङ्ग]

(५) शुश्रूषा--- शास्त्रसिद्धान्तके सुननेकी तीव इच्छा ।

(६) धर्मराग---धर्मकिया प्रज्ञस्त अनुष्ठान करनेमे अंतरंगपीति । (७) वेयावच---गुणवान साधु साध्वी श्रावक श्राविका की यथो-ाचित सेवा।

> [१० प्रकारका विनय] (८) अरिहत विनय । (९) सिद्धविनय । (१०) चैत्यविनय । (११) श्रुतविनय। (१२) धर्मावेनय। (१३) साधुविनय। (१४) आचार्यविनय । (१५) उपाध्यायविनय । (१६) प्रवचनविनय। (१७) दर्शन विनय। [तीन शुद्धि] (१८) मनशुद्धि । (१९) वचनशुद्धि । (२०) कायाशुद्धि । [पांच दोषोंका वर्जन] (२१) शंकादोषका वर्जन। (२२) आकांक्षा दोषका वर्जन ।

(३८) प्रमावना—जिन शासनकी शोमाका बढाना । [पांच लक्षण] (३९) अपरार्ध पर भी सममाव रखना । (४०) मोक्षकी सद अभिलाषा रखनी । (४१) संसारसे उदास रहना । (४१) दंखानो देख मनम दया लानी । (४२) दुखीको देख मनम दया लानी । (४३) वीतरागके वचनों पर अचल श्रद्धा रखनी । Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

6

(२४) परतीर्थिक (धर्मविरोधी) की प्रसंसा न करना 🖡

ि८ प्रभावक]

(२३) विचिकित्सादोषका वर्जन |

(२७) धर्मकथा कहनेमें प्रवीण ।

(२५) परतीर्थिक का पारीचय न करना ।

(२६) समयके अनुसार झाखका पाठी ।

(२८) वादविवादमें जयपताका लेनेवाला । (२९) निमित्त (ज्योतिःशास्त्र) का पारंगत।

(३१) रोहिणी प्रमुख विद्या जिसके सिद्ध हों । (३२) अंजनचूर्णादिके प्रयोगको जाननेवाला ।

(३३) कविता के भेदोंका जाननेवाला शीवकवि ।

(३४) कियाकोशल्य—धर्मकार्यके करनेमें चतुराई । (३५) तीर्थसेवा—संविग्नपक्षि मनुष्योंका सहवास । (३६) मक्ति—तीर्थकरदेव और साधुवर्गका आदर । (३७) दृढता—समाकितर्का करनीमें स्थिराचित्त ।

[पांच भूषण]

(३०) उत्कृष्ट तपस्याका करनेवाला ।

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

(५२) बलवानका आगार। (५३) देवताका आगार !

(५४) सहतियह ।

्**दे**वके साथ ६ प्रकारका व्यवहार मोक्षके लिये नहीं करना ।

अन्य तीर्थ के साधु को उसके माने कंचनकामनी शस्त्रादिक धारक

[६ प्रकारकी यातना]

[६ स्यानक] (६३) और वह ।नित्य है । (६४) जीव कम्मोंका कत्तां है ! (६५) जीव कम्मोंका मोक्ता है । (६६) निर्वाण-मोक्ष है (६७) और उसका उपाय भी है ।

(२)

सम्यक्त्व एक प्रकार, दो प्रकार, तीन प्रकार, चार प्रकार, और पांच प्रकार होता हैं।

 पक प्रकार सम्यक्तव.
 वीतराग जिनश्वर देवके कथन किये तत्त्व पदार्थ पर अद्वाका होना एक प्रकारका सम्यक्त्व कहा जाता है।
 अद्वाका होना एक प्रकारका सम्यक्त्व कहा जाता है।
 जैसे मार्ग भूला हुआ कोई आदमी विनाही किसीक मार्म बताये फिरता किरता स्वयमेव मार्गपर आ जाता है और कोई मार्ग ज्ञाताके मार्ग के बतानेसे मार्गपर हो जाता है। इसी प्रकार कितनेक जीवोंको स्वाभाविक सम्यक्त्व प्राप्त हो जाता है, उस सम्यक्तवको 'नैसर्गिक' सम्यक्त्व कहते हैं और कितनेक जीवोंको ग्रह महा-राजके उपदेशसे सम्यक्त्व प्राप्त होता है उस सम्यक्त्वको 'औपदेशिक' सम्यक्त कहते हैं । एतं सम्यक्तको दो प्रकार हैं ।

अथवा 'निश्चय सम्यक्त्व' और 'व्यवहार सम्यक्त्व' की अपेक्षा सम्यक्त्व दो प्रकारका है | आत्मा का वह परिणाम कि जिसके होनेसे ज्ञानादि मय आत्माकी शुद्ध परिणति होती है उसको 'निश्चयसम्यक्त्व' कहते हैं बीर कुदेव, कुगुठ, कुमार्गको त्याग कर सुदेव, सुगुठ और सुधर्म का स्वीकार करना उसको 'व्यवहारसम्यक्त्व' कहते हैं । अथवा वीतराग सम्यक्तव 'निश्वय सम्यक्तव' और सराग सम्यक्तव 'व्यवहार सम्यक्तव ।' अथवा 'द्रव्यसम्यक्त्व' और 'मावसम्यक्त्व' की अपेक्षा सम्यक्त्व दो मकार है । जिनश्वर देवका कहा वचन ही तत्त्व है ऐक्षी श्राद्धा तो है परंतु परमार्थ नहीं जानता है, ऐसे प्राणीके सम्यक्त्वको 'द्रव्यसम्यक्त्व' कहते हैं । और परमार्थको जाननेवालेके सम्यक्त्वको 'मावसम्यक्त्व' कहते हैं । अथवा अध्योपशामिक सम्यक्त्व पौद्धालेक होनेसे द्रव्यसम्यक्त्व है और क्षायिक तथा औपशामिक सम्यक्त्व आत्मपरिणाम हानेसे 'माव-सम्यक्त्व' है ।

()

तीन प्रकार तीन प्रकार सम्यक्तव सम्यक्तव रे प्रकार सम्यक्त्वके होते हैं । देववदन, गुरु वंदन, सामायिक प्रतिकमण आदि जिनोक्त कियाओंके कर-नेसे जो सम्यक्त्व होवे उसको 'कारक साम्यक्त्व' कहते हैं । इन्हीम रुचि होनेसे 'रोचक सम्यक्त्व' कहा जाता है । स्वयं मिथ्या दृष्टि होने पर भी दूसरोंको उपदेश आदि द्वारा दीपकवत् प्रकाश करे अर्थात् दूसरे जीवोंको सम्यक्त्वकी प्राप्ति करावे वह 'दीपक सम्यक्त्व' है ।

पूर्वोक्त क्षायोपश्वमिकादि तीनों सम्यक्त्वके साथ सास्वाद-चार प्रकरका मच्यक्त्व. जीव जबतक मिथ्यात्वको नहीं प्राप्त करता तबतक के उसके परिणाम-विशेषको सारगादन सम्यक्त्व कहते हैं।

पांच प्रकारका सम्यक्तव सम्यक्तव सम्यक्तव क्तवमें वर्त्तमान जीव जब प्रायः सातॉ प्रकृतियोंको स्तय करके सम्यक्तव मोहनीय के अंतिम पुद्रलके रसका अनुभव करता है उस समय के उस के परिणाम को वेदक सम्यक्त्व कहते हैं | वेदक सम्यक्त्वके बाद उसे क्षायिक सम्यक्त्व ही प्राप्त होता है | वेदक सम्य-क्त्वका क्षायोपशमिक सम्यक्त्वमें अंतर्भाव होता है |

उत्तराघ्ययन सूत्रके २८ वें अध्ययनमें—१ निसर्ग रुचि, २ उपदेश रुचि, ३ आज्ञारुचि, ४ सूत्ररुचि, ५ बीजरुचि, ६ अभिगमरुचि, ७ विस्ताररुचि, ८ कियारुचि, ९ संक्षेण्रुचि और १० धर्मरुचि के नामसे सम्यक्त्वके दश भेद भी बताये है। प्राप्ति करावे उसको दीपकसम्यक्त्व क जो दूसरोको सम्यक्त्व हते ैं. यह दीपक सम्यक्त्व अभव्य जीव साघुप-नेमें होता है । उसवक्त उसमें माना जाता है ।

अथवा १ क्षायोपशमिक, २ औपशमिक और ३ क्षायिक की अपेक्षा तीन प्रकारका सम्यक्त्व माना जातः है ।

अनंतानुबंधी कोध, मान, माया और लोभ, तथा सम्यक्त्व मेहिनीय, मिश्रमोहर्नीय और मिथ्यात्व मेहिनीय इन सातों कर्म प्रकृतिक क्षयोप-शमसे जीवको जो तत्त्वरुचि उत्पन्न होवे उसको क्षायोपशमिक सम्यक्त्व कहते हैं । इन्ही सातोंके उपशम होनेसे आत्मामें जो परिणाम होता है उसे औपशामिक सम्यक्त्व कहते हैं । इन्ही सातोंके क्षय होनेसे आत्मामें जो परिणाम विशेष होता है उसे क्षायिक सम्यक्त्व कहते हैं ।

॥ ज्ञानभक्ति ॥

पठ पठति यतस्वाऽन्नादिना लेखय स्वैः, स्मर वितर च साधौ ज्ञानमेताद्धि तत्त्वम् । श्रुतलवमपि पुत्रे पश्य ज्ञग्यंभवोऽदा— ज्जगति हि न सुधायाः पानतः पेयमन्यत् ।। १ ।।

(अर्थ) हे मव्यात्माओं ! ज्ञानका अम्यास करो | और पढने पढाने वालोंको अन्नादिसे सहायता दो | न्यायोपार्जित द्रव्यसे ज्ञानके पुस्तक लिखाओ, याद करो; साधु; साघ्वी; श्रावक,–श्राविका; को ज्ञान दान दो l

यह ही तत्त्व हैं; देखो शय्यमव सूरिजीने अपने पुत्रको स्वल्पमात्र मी ज्ञान देकर निस्तारित किया ! संसारमें अमृतसे बढकर और कोई अधिक वस्तु है ? | १ ||

[वि. वि.]---एकठा किया हुआ घन साथ जानेवाला नहीं है | उसके पैदा करनेमें, रक्षण करनेमें, खर्चनेमें, अनेक कष्ट सहने पढते हैं। घनके नष्ट होजानेमें जो आर्त्तध्यान और रौद्रध्यान होता है उससे जीव दुर्गातिमें चला जाता है |

ऐसी हुशामें मनुष्यको चाहिये कि अनेकानेक कष्टोंसे कमाए हुए पैसेको शुभमार्गमें व्यय करे । व्यय करनेके मार्गोंमेसे सातमार्ग मुख्य हैं-जिनबिम्ब १ जिन-चैत्य २ ज्ञानोद्धार ३ साधु ४ साध्वी ५ श्रावक ६ श्राविकाप जिनचैत्य - जिनबिम्बका वर्णन पहलेकर दिया गया है । ज्ञानोद्धारके संबंधमें जानना चाहिये कि-लिखना लिखाना रक्षण, पालन करना अनेकानेक देशोंमें फैलाना; लाईबेरी करनी; शिक्षाका प्रचार करना। साधु साध्वी श्रावक श्राविका-और माविक मार्गानुसारी जनोंको ज्ञानके तमाम साधन देने, दिलाने; शासन की शोभाके लिये दार्शनिक ग्रंथोंका प्रचार करना । उपदेशक तयार करके अन्यान्य देशोमें उन्हें भेजकर धर्मका फैलाव करना, यह सब ज्ञानभाक्ति कही जाती है । सर्व प्रयत्नसे सर्वज्ञाभषित ज्ञानका सर्वत्र प्रसार करके उसको सर्वोत्तम स्थान दिलाना यह उत्तमोत्तम ज्ञानसेवा-ज्ञान महिमा-ज्ञान-पूजा कही जानी है ।

यह उतमाराम सामसपा-साम महमा-साम-पूर्वा कहा जा गढ़ा विक्रम की बारहवीं स सोलहवीं सदीतक साधुओं में पठन पाठन का प्रचार अल्प हो गया था, परंतु उसवक्त भी आचार्योंने कायदा कायम कर रखा था कि-साधु प्रतिदिन १०० स्ठोक लिखे तो ही उसको विगय औरू ज्ञाक देना अन्यथा नहीं।

ज्ञानसागर सुरिजीके मुखसे मांडवगढ के रहनेवाले सुश्रावक संयाम सिंह सोनी ने बडी श्रद्धा भाक्तिसे श्री 'मगवती सुत्र ' सुना; उस शासनप्रेमी वीरवचनोंके अनुरागीने जहां जहां 'गोयमा ! ' पद आता था वहां वहां एक एक अशार्फि रखकर ३६ हजार अशर्फियां खर्चकर संपूर्ण भगवती सूत्र की आराधना की । संयामसिंह जब जहां एक सोनामो-हर रखता था उस वक्त उसकी माता आधी अशार्फ और उनकी पत्नी एक अशार्फि का चतुर्थ खंड रखती थी | इस प्रकार श्री भगवती सूत्र के सुनने में उन्होने ६३००० सोनामोहरें चढाई उसमें ३७०००हजार मोहरे झौर मिलाकर उस संपूर्ण १ लाख द्रव्यसे 'कल्पसूत्र' ' कालिका-चार्य कथा ' नामक ग्रंथ सोनहरी अक्षरोसे लिखाकर भंडारोंमे रखाए । यह घटना वि. सं ४४५१ में हुई थीं | कुमारपाल राजाके स्वर्ग-वासके बाद जब अजयपालने उत्प्रव मचाया; तब कुमारपालके बन-वाये कार्योका ध्वंस देखकर आम्रभट ने पाचान और नवीन जैन ग्रंथोको १०० ऊटोंपर लादकर जयसलमेर पहुंचाया।

सुना गया है कि वछमी नगरी के मंगके समय ३०००० श्रावक कुटुंब और कितनेक धर्मांचार्य शास्त्र और जिन–प्रतिमाओंको लेकर मारवाड तर्फ चल निकले। उन्होंने मारवाड में आकर जोधपुर के जिलेमें जो ' वाली ' गाम कहा जाता है उसको आबाद किया, और अपने प्राणोंसे भी प्रिय मानकर शास्त्र और भगवत्पतिमाओंकी रक्षा करते रहे | कुमारपाल राजान कलिकाल सर्वज्ञ श्री हेमचंद्रसूरिजी के बनाए हुए

- (१) अनेकार्थ संग्रह
- (२) अनेकार्यं कोष
- (३) अमिधानचिन्तामणि
- (४) अभिधानचिन्तामणि परिशिष्ट
- (५) अलंकार चुडामणि

[१७] रोष संग्रह सारोद्धार [१८] लिङ्गानुशासन सटीक [१९] लिङ्गानुशासन विवरण [२०] त्रिषष्टिशलाका पुरुष चरित [२१] परिशिष्ट पर्व [२१] परिशिष्ट पर्व [२२] हेमन्यायार्थ मंजूषा [२३] संस्कृत द्दाश्रय [२४] पाकृत द्दाश्रय [२५] हेमवादानुशासन [२६] महावीर द्दात्रिंशिका [२७] वीर द्दात्रिंशिका	(१६)	शेष संग्रह नाम माला
 १९] लिङ्गानुशासन विवरण २०] त्रिषष्टिशलाका पुरुष चरित २१] परिशिष्ट पर्व २१] देमन्यायार्थ मंजूषा २२] दंस्कृत द्वाश्रय २४] पाकृत द्वाश्रय २५] देमवादानुशासन २६] महावीर दात्रिंशिका 	E	१७]	शेष संग्रह सारोद्धार
[२०] त्रिषष्टिशलाका पुरुष चरित [२१] परिशिष्ट पर्व [२१] देमन्यायार्थ मंजूषा [२२] संस्कृत द्वाश्रय [२४] पाकृत द्वाश्रय [२५] हेमवादानुशासन [२६] महावीर द्वात्रिंशिका	Γ	१८]	लिङ्गानुशासन सटीक
[२१] पारीशेष्ट पर्व [२२] हेमन्यायार्थ मंजूषा [२३] संस्कृत द्वाश्रय [२४] पाकृत द्वाश्रय [२५] हेमवादानुशासन [२६] महावीर द्वात्रिंशिका	Γ	१९]	लिङ्गग्रिशासन विवरण
[२२] हेमन्यायार्थ मंजूषा [२३] संस्कृत द्वाश्रय [२४] पाकृत द्वाश्रय [२५] हेमवादानुशासन [२६] महावीर द्वात्रिंशिका	Ľ	२०]	त्रिषष्टिशलाका पुरुष चरित
[२३] संस्कृत द्वाश्रय [२४] पाकृत द्वाश्रय [२५] हेमवादानुशासन [२६] महावीर दात्रिंशिका	E	२१]	परिशिष्ट पर्व
[२४] माकृत द्वाश्रय [२५] हेमवादानुशासन [२६] महावीर दात्रिंशिका	I	२२]	हेमन्यायार्थ मंजूषा
[२५] हेमवादानुशासन [२६] महावीर दात्रिंशिका	E	२३]	संस्कृत दाश्रय
[२६] महावीर दात्रिंशिका	E	२४]	माकृत दाश्रय
	Ľ	२५]	हेमवादानुशासन
[२७] वीर दात्रिंशिका	ſ	२६]	महावीर दात्रिंशिका
	E	२७]	वीर दात्रिंशिका

(बृहद्वृत्ति और लघुवृत्ति)

- (१५) सिद्ध हेम शद्वानुशासन
- (१४) हेमविभ्रम
- (१२) निवंटुरोष (१२) वलाबल सूत्र वृत्ति
- (११) धातुमाला
- (१०) धातुपारायण और उसकी वृत्ति
- (९) धातु पाठ और उसकी वृत्ति

देशीनाम माला

- (८) छन्दोऽनुशासन और वृत्ति
- (७) उणादि सूत्र विवरण
- (६) उणादि सूत्र वृत्ति

[२८] वीतरागस्तोत्र

[२९] पांडवचरित्न

इत्यादि अनेक त्रंथोंकी अनेक पती लिखाकर राजाने <mark>भारबवर्षके</mark> अ-नेकानेक गाम नगरोंके ज्ञानमंडारोंमे रखवाई थी ।

इसके अतिरिक्त (११) अंग (१२) डपांग (१०) प्रकीर्णक, (६) छेद, (४) मूल, नंदि, अनुयोगदार, इन (४५) ही आम-मों की एक एक प्रति सोनहरी अक्षरोमें, और अनेक प्रते स्याहीसे लिं-खाके मुपतिने खंभात, धोलका, करग्रावती, चंद्रावती, हूंगरपुर वीजापूर, प्रल्हादनपुर, राधनपूर, षादलिप्तपुर (पालीताणा) बीर्णदूर्ग, (जुनागढ) मांडवगढ, चित्तोढगढ, जयसलमेर, बाहडमेर, दर्भावती, वढोदरा, आ-कोला, उज्जैण, मथुरा, प्रमुख उत्तम उपयोगी स्थानेमें रखवादी थी।

इसके आलावा—कर्णदेव, सिद्धराज, भीमदेव, वीसलदेव, सारंगदेव, वीरधवल सेमसिंह अदिराजाओंने मी जैन ज्ञानमंडारोंकी बुद्धिमें पुष्कळ मदद दी है।

और मंत्री उदयन, बाहढ, अंबढ, वस्तुपाल, तेजपाल, कर्म्मांशाइ, समराश्चाह, छाढाशाह, मोहनसिंह, साजनसिंह आदि अनेक राजमान्य मंत्रियोंने तेंा अपनी संपत्तिका प्रायः उपयोग ज्ञान और जिनचैत्योंके अंदर ही किया है । परंतु बडे दुःखकी वात है कि देश और समाजके दुर्दैवसे कुमारपाल आदि के पुस्तक सैंकढो वर्ष पहले ही नष्ट हो चुके हैं । इसका कारण प्रायः प्रसिद्ध ही है कि जो लोग अपने प्राणोंको हाथकी ढयेलीमें लेकर सैंकढों वर्षोतक इधरसे उधर और उधरते इष्ट मारे मारे फिरे हैं वह इन पुस्तकालयोंको सर्वथा कैसे बचा सकते थे !

कुमारपालके लिखाये पुस्तकोंका नाभ तो उसके उत्तराधिकारी स-बयपालने ही कर दिया था. ईस्वीसन ११७४-७६ में गुबरातके अब-यदेव नामक एक शैवराजाने राज्यपर आतेही बढी निर्दयत्तासे जैनोंका Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com वध कराया, और उनके गुरुओंकों भी मरवा डाला ऐसी दशामे वह उन-के पुस्तकोंको जिन पर उस धर्भका आधार या कैसे छोड सकता या । विन्सेंट ए. एम. ए. का भारतका प्राचीन इतिहास ॥]

कुमारपालके बाद बहुत ग्रंथोंका संग्रह वस्तुपाल तेजपालने कराया था. स्रो उसका नाज्ञ अलाउद्दीनके अत्याचारोंसे हो गया ।

परमश्रद्धाछ जैन लोगोंने जो बचा लिये सा आज भी पाटण, खंभात, लींबडी, जयसलमेर, अमदावाद आदि शहरों मे हयात है।

[सन १९१६ जनवरीकी सरस्वतीमें 'पाटणके जैन पुस्तकमंडार' इस नामके लेखसे, और अन्यान्य प्रवंधोंसे माछम होता है कि कुमार-पालने २१ बडें बडे ज्ञानमंडार करवाये थे, कुमारपालके किये कराये सर्व शुभकार्योंके ज्ञान के लिये मेरा ालेखा '' हिन्दी कुमारपाल चरित '' देखिये |]

संघभक्ति.

लोकेम्यो नृपतिस्ततोपि हि वरश्वकी ततो वासवः,

सर्वेभ्योऽपि जिनेश्वरः समाधिको विश्वत्रयीनायकः ।

से। ऽपि ज्ञानमहोदधिः प्रतिदिनं संवं नमस्यत्यहो,

वैरस्वामिवदुन्नतिं नयति तं यः सः प्रशस्यः क्षितौ ॥ १ ॥

अर्थ---साधारण तौर पर देखा जाय तो चारही वर्णकी प्रजासे राजा श्रेष्ठ गिना जाता है.

राजास मी सार्वभीम राजा (चकवर्ती) बडा है. क्योंकि (३२) इजार मंडलीक राजा उसकी सत्तामें है । राजा एक देशका स्वामी है, और चकवर्ति नरेश (३२) हजार देशोंका मालिक है । चकवर्तिसे इन्द्रमहाराज बडें है इस बातमे किसी प्रमाणकी आवश्यकता नहीं यह बात सर्व संपदाय प्रसिद्ध है !

और इन सबसे देवाधिदेव तीर्थंकर देव श्रेष्ठ है । तो भी आश्चर्यकी Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com बात है कि ज्ञानके सागर जिनेश्वर परमाःमा भी श्रीसंघको नमस्कार करते हैं । ऐसे श्रीसंघको आपत्तियस्त जानकर देखकर जो जीव श्रीवञ्रस्वामी की तरह सहायता देता है, वह सदाकाल घन्यवादका पात्र है ।

श्री स्थुलमंद्र स्वामी का श्रीयक नामक छोटा भाई था, और यक्षा आदिक ७ बहिने थीं | उन सर्व भाई बहिनोनें स्थूलीमद्र स्वामी के पीछे दीक्षा ली हुई थीं | श्रीयक साधू तप करने मे कायर था। संवच्छरीके दिन बढी बहिन की प्रेरणाते उसने उपवास कर लिया था | दैव योग उसी दिन उसका मृत्यु हो गया | यक्षा को बढा पश्चात्ताप हुआ । उसने निश्चय किया कि मेरे कहने से साधु मद्दाराज ने, शाक्तेके न होनेपर मी तपस्या की इसलिये उसके प्राण गये तो ऐसे अनर्थ का पाप माथे जानेपर भी मै कैसे जी सकती हं ? अब मै भी अनशन करूगी | श्री संघने उसको हरतरहसे रोका परंतु उसने अण्ना सिद्धान्त अटल रखा । आखीर श्री संघने शासन देवीका आराधन किया; शासन देवीने श्रीसंघके आदेशसे उस साध्वी को भगवान् श्रासीमंधर स्वामीके समवसरण में पहुंचाया | भगवद्देवने अपने श्री मुखसे फरमाया कि हे यक्षा ! तेरा अघ्यवसाय साधु को तपस्या कराने का था, उसके मारणे का नहीं | वास्ते तूं निर्दोध है | इस बातको सुनकर साध्वीने बडा हर्ष मनाया और श्री संवक किये का-उसगके प्रभावसे शासन देवीने साध्वीको सही सलामत भरत क्षेत्रमें लाके रख दिया !

महापाण घ्यानके करते समय स्थूलि मद्र वगैरह साधुओं की वांचना के स्टिथे जब श्रीसंघने भद्रबाहुसूरिको बुलाया, तब उन्होने सिर्फ इतनाही जबाब दिया कि, श्रीसंघका फरमान शिरोधार्य है, श्रीसंघकी आज्ञा मुझे मान्य है, मैं जो कुछ कर रहा हुं सो श्रीसंघकी सेवाके लियेही कर रहा हुं, इतने पर भी अगर श्रीसंघ हुकम करे तो मैं इस कार्य को छोड कर वहां भी आने को तयार हुं । और यदि भगवान श्री संघ साधुआंको यहां भेजे तो मै साधुओंको वाचना भी दूं. और मेरा आरंभ किया हुआ कार्य जो कि अब समाप्त होने आया है उसको भी पार पहुंचाऊं । इस मेरी पार्थना पर घ्यान देके पूज्य श्रीसंघ जैसा आदेश करेगा मै करनेको हरतरहसे तयार हूं । सोचना चाहिये कि चौद पूर्व घर मी श्रीसंघका कितना मान रखते हैं । इसके अलावा विष्णु कुमार मुनिको जब मेरु चूलापर समाचार मिला कि तुमको श्रीसंघ बुलाता है तो मर चौमासे में अपने ध्यान कार्य को छोड कर भरत क्षेत्र मे आये !

संव यह समुदाय का वाचक शब्द है, इस जैन धारिभाषिक शब्द से—साधु (१) साम्वी (२) श्रावक (३) श्राविका (४) रूप चातुर वर्ण श्रीसंघका ग्रहण होता है।

साधु साघ्वी—' साधु ' यह ज्ञब्द ही मनेारंजक है, अमरसिंहने जहां अच्छे रुभ सूचक ज्ञब्दों का संग्रह किया है वहां लिखा है '' सुन्दरं–रुचिरं–चारु–सुषमं साधु–शोभनम् ''

शब्दशास्त्र-प्रणेताओने साधु शब्दकी व्याख्या करते हुए लिखा है कि " साधयति स्वपरकार्याणि इति साधु: ! " संसार व्यवहारमें भी इजत आवर्षके साथ बणज करनेवालेको "साहुकार"कहने हैं | यह शब्द मागधी माषाका है और संस्कृतसे बना हुआ है | मूल संस्कृत शब्द है "साधुका-र" अच्छे कामोंका करनेवाला. जब कि साधु शब्द ही उत्तम है तो उसका अर्थ क्यों कनिष्ठ हो सकता है ? जिनप्रवचनमे साधु को संयमी कहकर बुलाया है | संयमीका अर्थ होता है संयमके धारक-संयमवान, वह संयम १७ प्रकारका हाता है | जैसे कि पांच आश्रवोंका त्याग, पांच इन्द्रियों-का निग्रह, चार कषायोंका त्याग, तीन दंडका विरति, इन (१७) वस्तु ओंको संयम कहते हैं |

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

किंचित् विवरण-हिंसा (१) झूंट (२) चोरी (३) अब्रह्म(४) पारग्रह (५) यह पांच आश्रव कहे जाते ैं।

स्पर्धन (१) रसन (२) घाण (३) चक्षु (४) और श्रोत्र (५) ये पांच इंद्रियें कहा जाती हैं । इनके विषयोंसे बचना यह मी संयम है |

कोध (१) मान (२) माया (३) लोम (४) इस चौकडीको कषाय चतुष्क कहते हैं। इन चार ही कघायोंका त्याग करना यह भी संयम है | मनसे, वचनसे, कायाधे, स्वपरका बुरा चिंतन करना उसकों दंड कहते हैं | इन तीन ही दंडोंका त्याग सो भी संयम है | पांच आश्रवोंका त्याम (५) पांच इंद्रियोंका निग्रह (१०) चार कषायोंका त्याग (१४) तीन दंडकी विरति रूप (१७) जो धर्म साधुका है, वह ही साध्वीका है। साधु साघ्वी की भक्ति (१) उनका बहुमान (२) उनकी श्राघा(३) उनके उड्डाहका गोपन (४) यह चार प्रकारका विनय कहा जाता है ।

विशुद्ध हृदयसे की हुई मुनिसेवासे धनसार्भवाहके मवमे और जीवानन्दके भवमें श्री ऋषभदेव स्वामीने और नयसारके भवमे की हुई सेवासे श्री महावीर स्वामीके जीवने नयसार के भवमें जे। तीर्थकर पदरूप कच्पवृक्षका बीज उपार्जन किया था, उसमें कारण मुनि सेवाही था।

ऐसे मुनिमहात्माओंको मोजन, वस्त्र, स्थान, काष्ठासन, औषभ, भेषज प्रस्तक, वंदना, नमस्कार आदि देनेसे दिलानेसे जीव अनंत पुन्य प्राप्त करता है।

बाहु और सुवाहुके मव मे मुनियोंकी सेवा करके भरत और बाह-बलीके मवमें जो उत्तम फल श्री ऋषमदेव स्वामीके पुत्रोंको पाप्त हमा है वह मायः समस्त बैन जातिसे परिचित है।

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

हर्षका समय है कि जिन शासनमे चारित्र पत्र मुनियोंका आज स्वतंत्रवाद के समयमें भी मान है ।

परंतु साथमें इतना अफसोस भी है कि "साहूण सड्डो राया " इस शास्त्रवाक्य को मुलाकर, श्री ठाणाङ्ग तूत्रमें कहे हुए '' अम्मा पियसमा-णे " इस मुख्य आधिकार वाक्यको भी याद न ला कर, जो जे। व्यक्तिये अमणोपासक कहलाती हुई भी एक दूसरे साधु के पक्षम पडकर अपने और अपने मने उन श्लाधामिय मुनियों के ज्ञान दर्शन चारित्रमें वृद्धि के बदले हानि पहुंचात हैं उन गुरुभक्तोको चाहिये कि-'' मेरा तेरा '' इस भावनाको न रखते हुए सिर्फ गुणयाहक ही बने रहें । शासनमे एक दूसरे का मतभेद होना स्वाभाविक है, परंतु उस बातका निर्णय करने के बदले पक्षापक्षी के जोशमे आकर शासनमूछ विनय गुणको भूल जाना, एक दूसरे के साथ असभ्य अर्श्ठाल ज्ञब्दोसे पेज्ञ आना, यह तो किसी मी तरहसे शासनकी रीति नीति नहीं कही जा सकती | जिस जिन शासन को लगभग आधा संसार मान देता था, जिस के संचालक वीत-**रागदेव** हैं, उस संप्रदायकी स्थिति आज अति शोचनीय हो रही है। बिचारे मिथ्या दृष्टि कहलाते वैरागी लोग तो १०–२० एकठे एक जगह बैठकर बोलेंगे—चालेंगे, खायेंगे—पीवेंगे; धर्म चर्चा करेंगे. परंतु आज एक पिता के पुत्र कहलाते हुए जैन क्षमाश्रमण एक मयानमे दो तलवारो के समान एक उपाश्रय मे न रह सकें, एक मडलीमें आहार व्यवहार न कर सकें, एक दूसरे को रास्ते जाते नमस्कार न कर सकें, सेदका समय है हिन्दु के पास मुसलमान आवे या रस्ते जाता मिले तो वह भी उसको घर आनेपर पानी पिलाता है, रास्ते जाता " साहिब सलामत " कह कहकर शिष्टाचार करता है, मगर हमारे जैन साधुओंका उतना शिष्टाचार भी नहीं । इससे बढकर शोक और क्या होगा ? ऐसी दशामे माता पताकी उपमाको धारण करनेवाले श्रावको को फिर भी याद दिलाना उचित समझा जाता है कि वह शासन पेमी शासनालंकार आनंद कामदेव के पदपर बैठे हुए श्रोणिक, संप्रति, कुमारपाल के स्थाना-पत्र सदा शासन रक्षक महानुभाव श्रावको को उचित है, उनका फरज है कि बढते हुए कुसंपको—फैल ते हुए आपा पंथको रोकनेका प्रयत्न करें।

सुना जाता है कि "श्रीधर्मचोष सूरि" जीके समयमे १८ श्रावकों को अधिकार था, कि वीर शासनके साधु साध्वी श्रावक श्राविका बहां होवें वहां धव जगह उन (१८) श्रावको की सत्ता चले, जिस किसी का जो काई धर्मवाद होय उसकी फिर्याद उनके पास आवे, उनका इन्साफ वह करें । उनके दिये इन्साफ को—उनके किये फैंसले को कोई अन्यथान कर सके ।

हे शासनपति ! हे हितवत्सल ! हे करुणानिधि ! वीर प्रभो ! जो शान्तिका साम्राज्य आपने फैलाया था वह आज नामशेष-कथाशेषही रह-गया है उसे फिरसे उज्जीवित करो । आप श्रीजीके भक्तोंके हृदयमंदिरोंमें से जो शमसुहृद् रूठा चला जा रहा है उसको फिरसे पीछे लौटाकर आ श्रितों को उपकृत करो ।

दीनोद्धार धुरंघर ! आपके लगाए नंदनवनको उज्जडते देखके आपके ठहराये रक्षकरूप शासन देव क्यों उपेक्षा कर रहे हैं ? ।

हमें बडे हर्षके साथ कहना पडता है कि प्रमुका मार्ग तो विनय विवेकसें संपन्न है, उसमे तो गुणी के गुणकी पहचान है, गुणवानका कदर है। नीचे के एक टटान्त से आप इस विषयको खूब तौरपर सम-झ सकेंगे।

सावत्थी नगरी के नजदीकके किसी स्थानका रहनेवाला 'स्कंदक" नामा तापस मनकी शंकाओंका समाधान करने के लिये श्रमण मग-वान् मद्दावीर के पास आया, प्रभु श्री महावीरदेव अपने शिष्य गौतम- को कहते हैं '' गौतम आज तुझे तेरा पूर्व परिचित संबंधी मिलेगा; गौतमने पूछा प्रमु ! वह कौन ? मगवान् कहते हैं 'स्कंदक तापस प्रश्नार्थ पूछनेको आ रहा है, अमी थोडी देरमे यहां आ पहुंचेगा ?''

गौतम स्वामी प्रमुसे पूछकर उसका सत्कार करने के लिये सामने जाते हैं । स्कंदक कों बडे प्रेमसे मिळते हैं, आदरपूर्वक उसके। प्रमुके पास लाते हैं; स्कंदक प्रमुके पास आकर अपनी शंकाओंको पूछता है । वहां स्वाफ लिख। है कि '' स्कंदक को पास आए जानकर गौतम स्वामी फौरन अपने आसन कों छोडकर खडे हुए, स्कंदक के सामने गए, और बडे आनंदसे उसका स्वागत करते है ''

[भगवती स्रुत्र शतक दूसरा, उद्देशा पहला.]

चार ज्ञानके धारक १४००० साधुओं के स्वामी गौतम गणधर एक तापस को आता देख उसके सामने जावे, उसका आदर सत्कार करें, स्नेहिळे शब्दोमे उसकों स्वागत पूछे; यह शब्द क्या कहते हैं ! इस प्र-करणसे यह एक उत्तम शिक्षा मिलती है कि " मचुष्यमात्रसे प्रातृमाव-रखो उनको ज्यों बने त्यों धर्मके अभिमुख करो। परंतु पराङमुख न करें, " तूतू " करने से पशुजाति कुत्ता भी पूंछडी हिलाता हिलाता आके पा-आमें गिरता है परंतु " दुरे दुरे " करने से दूर चला जाता है, तो मजुष्य अपमानको कैसे सहन कर सकता है ? इस लिये जीव मात्रसे उस में भी विशेष कर समानधर्मोंसे सहानुमूति ही रखना चाहिये ।

श्रावक—श्राविका

जैन संप्रदायके अनेक भास्रों में " श्रावक " भट्टकी यह ही व्याल्या-की है कि-जो जीवादि नव तत्वोंका, जाननेवाला हो न्यायोपार्जित घनको सात क्षेत्रोंमे खर्चनेवाला हो, कर्म्मदलिकों को आत्मासे जुदा करनेवाला हो, उसको ' श्रावक ' कहते हैं । इसी प्रंथके किसी एक प्रकरणमें **आवक के पांच नियमोंका वर्णन हो चुका है; उसके उत्तरभूत** ३ **सनुवत, और ४ शिक्षावत मिलानेसे १२ वत होते हैं, जो श्रावक** धर्मका सर्वस्व है । इन बारां वर्तोका सविस्तर स्वरूप उपदेश प्रासाद, जैनतत्वादर्श, गुणस्थानकमारोह हिन्दो, श्रावक-कल्पद्रुम, आदि ग्रंयोसे जाना जा सकता हैं। अब यहां एक बात और भी घ्यानमें रखने जैसी है कि--सपात्र पोषणका संसारमें बडा प्रभाव वर्णित है / साधु साघ्वीको उत्तम पात्र गिना है तो श्रावकको मी मघ्यम पात्र तो गिना ही है।

॥ श्रावकके २१ गुण ॥

१ गंभीर होवे, परंतु क्षुद्र न होवे।

२ सर्व अंग संपूर्ण होवें।

३ शान्त प्रकृतिवाला होवे ।

४ लोकभिय होवे ।

५ सरलपरिणामी होवे | क्रेशी न होवे |

६ इसलेक पर लोकके भयसे डरनेवाला होवे।

७ अशठ होवे, परको ठगनेवाला न होवे।

८ दाक्षिण्यवाला होवे, परकी प्रार्थनाका मंग न करें।

९ लज्जावंत होवे, निर्छज्ज न होवे |

१० दयाछ होवे दीन दुखीपर दया करे।

११ मध्यस्थ भाववाला होय, पक्षपाती न होय।

२ ग्रणी जीवपर राग करनेवाला होय ।

१३ सत्यधर्म कथाका कहनेवाला होय।

- १४ सुझील-धर्मी परिवारवाला होवे।
- १५ दीर्घदर्शी लंबा दिचार करनेवाला होवे |
- १६ पक्षपातरहित होवे ।

१७ वृद्धपुरुषोंकी सेवा करनेवाला होवे |

१८ गुणी जीवका विनय करे, अविनीत न होवे |

१९ किये हुए उपकारको याद रखे, भूत्रा न देवे ।

२० निलोर्भीपणे, इच्छारहित, परोपकार करे !

२१ लब्धलक्ष्य व्यवहार कुशल होव |

एक बात और यहां विचारने लायक है कि-साधु महापुरुष तो अपने मन वचन कायासे संसारका उपकार करते हैं, परंतु संसारी जीव आरंम परिग्रह में आसक्त हैं; इसलिये उससे वह कार्य बनना अशक्य है जो साधु कर सकता है | बाकी संसारी जीवसे मी अपने समानधमींका उपकार तो बन सकता है | संसारमें प्रसिद्ध है कि---

सरवर तरवर संतजन, चौथा वरसे मेह।

परमारथके कारणे, चारेा धरे सनेह ॥ १ ॥

सरोवर जलाशय, जगत का कितना उपकार करते हैं, वह संसार जानता ही है | तरवर-वृक्ष, यह भी प्रत्यक्ष रूपसे जगत के उपकारी हैं | नर्मदा नदी के किनार पर-" कवीरवड " नामक एक वड है जो वडा विशाल, सधन छायाशाली है | सुना गया है कि वहां वर्ष वर्ष के बाद एकमेला होता है उसमे सिर्फ उस वडके आश्रय (६०००) छ हजार मनुष्य बडे आरामसे ठहर सकते हैं | बुद्धिवानोंका विचारनेका विषय है कि-जब एक वृक्ष जिसको संसारमे जड स्थिर स्थावर एकेन्द्री जैसे शब्दोंसे बुलाया जाता है वह छ-छ हजार मनुष्योको साता पहुंचा सकता है तो वह मनुष्य कैसा जा अपने आश्रित एक दो मनुष्योंको भी सुल नदे ! |

संतजन-साधुपुरुष-और मेव-वरसाद यह विश्वके आधारही हैं इस बात मे हेतु दृष्टान्त देना सूर्यको दीपक दिखाना है । इससे हमारा कथन

९४

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

यह ही है कि गृहस्थ के पास लक्ष्मी ऐसी वस्तु है कि इससे वह **बडा** लाम उठा सकता है |

(१) वस्तुपाल तेजपाल को आज संमाज क्यों याद करता है ? उनकी जीवन चर्याका वर्णन करते हुए पूर्व मुनियोंने लिखा है कि---

> जैनागारसहस्रपंचकमतिस्फारं सपादाधिकम् , लक्षं श्रीग्जिनमूर्तयस्तु विहिताः प्रोत्तुंगमाहेश्वराः । पासादा: पृथिवीतले ध्वजयुताः सार्धे सहस्रदयं,

माकाराः परिकल्पिता निजधनैर्दातिंशदत्र ध्रुवम् ॥ १ ॥

वस्तुपाल तेजपालने सवापांच हजार जिन चैत्य बनवाये, एक लाख जिन प्रतिमाएँ बनवाई, ढाई हजार शिवालय करवाये, और ३२ दुर्भेद्य कोट बनवाये ।

इसके अलावा ५०० दान शालाये उनकी तर्फसे हमेशह चलती थी। ६४ बावडिये उन्होने ऐसी विशाल तयार कराई थी कि जहां का शीतल स्वादु जल हमेशां हजारों मनुष्यों के तापको दूर करता था | पौषध शालायें, मठ, मंदिर, हजारों बनवाये कि जिनमें तापस लोग सुरवसे निवास करते थे | ज्यादा गौर इस बात पर करने का है कि वह वर्ष में ३ दफा स्वयमीं वछल किया करते थे, जिन में लाखों कोडेा जैन धर्मियों के दुःख दारेद्र दूर किये जाते थे |

पांच सौ पाठ शालाएं, फक्त पाठशालाही नहीं परंतु उनको शास्त्र कारोने विद्यापीठ के नामसे अंकित किया है; विद्यापीठ एक मुख्य विद्यालय का नाम है कि जिसके सैंकडो नहीं बल्कि हजारों **शाला** एं है ।

(२) दौलताबाद के रहनेवाले " जगसिंह " शाहुकार को अपने साधर्मी लोगोंपर बडा केम था। वह खुद कोड पति धनात्र्य था। उसने ३६० समान धार्मे मनुष्यों को व्यापार में लगाकर अपने समान कोटि व्वज बनाया था ! ! ! वाहरे जगसिंह तेरे होने को धन्य है। तेरे जन्म और जीवितको पुनः पुनः धन्य है ! धन्य है तेरे माता पिता को ।

(३) पाटण में कुमारपाल के समयमें आभड शाह नामक प्रसिद्ध शाहुकार रहता था उसने एक कोड आठ लाख रुपया खर्च कर जिन बासन की शोभा में वृद्धिकी थीं | उसने उसमोटी रकमका अधिकांश सीदाते समान धर्मियों के उपकार में ही व्यय किया था | उस वक्त अभयकुमार जैसे और भी अनेक ऐसे धर्मी मनुष्य पाटण मे वसते थे |

(४) मांढवगढ मे जब जैन लोगोकी मरपूर वस्ति थी उस वक्त वहां एक ऐसा रिवाज था कि जो कोई समान धर्मी गरीव हालत मे वहां आता उसे प्रतिधर से एक एक अशार्फि और एक एक लकडी घर बनाने के लिये दी जाती | इस से वह एकही दिनमे दरिद्र को तिलां-जली दे कर लक्षाधिपति शाहुकार बन जाता था | विकम संवत् १२८३ मे नागपुर से श्री सिद्धाचल्जीका संघ आया था | वस्तुपाल तेजपालने उनको बडे आदरसे अपने नगर मे बुलाया और मोजनदि से उनके सर्व संघ लोगो की मक्तिसेवा की | इतनाही नहि बाल्क उन सर्व मनुष्यों को उंचे आसन पर बैठाकर मंत्रीराजने अपने हाथसे सब के पैर घोये |

'' वस्तुपालः वस्तुपालः स स्तुत्यः सर्व साधुषु '' यह वाक्य सर्वथा सत्य है---- सर्वथा यथार्थ है, इस मे अंश मात्र मी अनृत नहीं । अब सोचना चाहिये कि हमारे नैत्यक आर नैभित्तिक सर्व कार्यों मे हमको यह ही शिक्षा दी जाती है कि '' महाजनो येन गतः स पंथा '' इस सोनहरी वाक्य को पुनः पुनः जिह्वासे उच्चारते हुए मी---वारंवार कोनों से सुनते हुए भी अगर उसपर कुछ मी ख्याल न दें, कुछ मी परि शीलन न करें, तो मढा हमने किया ही क्या १ समझा ही क्या १

आजके समय में सातही क्षेत्रोंमें से चैत्य १ बिम्ब २साधु ३साघ्वी४ यह ही क्षेत्र समयानुसार पुष्ट हैं | सिर्फ घाटा है तो ज्ञान क्षेत्र, श्रावक श्राविका क्षेत्र इन तीन ही क्षेत्रों की सार संभालका है |

ज्ञानके पुस्तकों का घाटा नहीं परंतु उनका फैलाव करनेवाले जैसे चाहिये वैसे थोडे हैं ।

शान पढानेकी संस्थाएँ हैं परंतु उनमे क्या पढाया जाता है ? जो पढाया जाता है वह बच्चोंकी जिन्दगी को सुधारता है या बरबाद करता है १ इन बातोंका निरीक्षण सूक्ष्म दृष्टिसे करने योग्य है ।

उसमे भी खास करके वर्तमान समय की स्थिति तर्फ देखकर श्री संघको चाहिये कि वह '' श्रावक और श्राविका '' इन रोनों क्षेत्रोंको बचावें | लाखों मनुष्य मूख के मोरे जैनधर्मका पारित्याग कर किश्चियन होते जा रहे हैं | हजारों मनुष्य आर्य समाज हो रहे हैं | ऐसी दशामे हमारे समुदायमे गरीबोंके उद्धार का साधन नहीं | गरीबोंकी फर्याद का सुनने-वाला कोई नहीं : उनके पेटमरके खानेको अन्न नहीं | पहननेको बम्ब नहा, रहने का मकान नहीं |

एक लाख जितनी पारसी कोम अपना कैसा उपकार कर रही है मुसलमान लोग किस तरह आपसमे मिल कर काम कर रहे हैं १ संसारमे किस बस्तु की कदर है १ इन वातोका परामर्श जहातक नही किया जाता वहांतक समाजका दरिद्र दूर होना असंभव है ।

शरीरका जो अंग विगडा होता है उसीका सुधारा करना उचित है | विगडते सडते अंगका सुधारा हो जातेतो सारा शरीर वच खकता है। इस लिये हमारी श्रीसंघसे अतमें यही विनती है कि जिस तरह जैन धर्म और जैन समजका पूर्व ही की तरह किर भी अभ्युदय हो आरें महात्मा महावीर देवके जगत कल्याण कर जीवन और वचनसे जगत्का उद्धार हो ऐसा काम कर अपना और जगत्का कल्याण करनेमें कटि-बद्ध होवे।

96

।। तथास्तु ।।





Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.co