

કદ્યાણુ-સાહિત્ય-પ્રકાશન  
વઠવાણુ શાહેર-૩૬૩ ૦૩૦

-: સુંકતક-સજીક

સ્વ. પૂ. વિ. શ્રી લાદ્રંકરવિજયજી ગણ્ય

સુંકતક  
સજીક

સાધક -

મુનિ શ્રી પૂર્વિચન્દ્રવિજયજી

## પરિચय—

### — સંક્લિક — સર્જક —

સિદ્ધાંત મહેતથિ સ્વ. પુ. આચાર્યહેવ  
 • શ્રીમદ્વિજયપ્રેમસ્વરી<sup>2</sup>વરણ મહારાજના  
 પદ્મપ્રભાવદ તપાગચ્છાધિપતિ પુ. આચાર્યહેવ  
 શ્રીમદ્વિજયરામચન્દ્રસ્વરી<sup>2</sup>વરણ મહારા-  
 જના વિનેયરણ અદ્યાતમમૂર્તિ સ્વ. પુ.  
 પ. શ્રી લદ્રંકરવિજયળ ગણિવર્યશ્રી



### — સંપાદક :—

પ્રભાવદ પ્રવચનકાર પુ. આચાર્યહેવ શ્રીમદ્વિજય મુક્તિચન્દ્રસ્વરી<sup>2</sup>વરણ મહારાજના  
 શિષ્યરણ પુ. સુનિરાજ શ્રી જ્યકુંજર  
 વિજયળ મહારાજના શિષ્ય પુ. સુનિરાજશ્રી  
 મૃણંદ્રિયનાવજયળ મહારાજ



: પુસ્તક :

**મનન-માધુરો**

( સર્વ લક્ષ્ય  
 પ્રકાશકાધીન )

પ્રથમ સુદ્રણુ

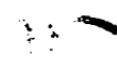
૨૫૦૦

કિમત

૪-૦૦

વ. સ. ૨૦૩૬

નેડ



**કલ્યાણ**



**પ્રકાશન**

: પ્રકાશન

કલ્યાણ પ્રકાશન મંહિર

કીરચંદ ને રોઠ

વદવાણ થાંડ.

૩૬૩૦૩૦

: સુદ્રક :

પ્રકુદ્ર પ્રિન્ટરી

વદવાણ થાંડેર

( ગુજરાત )

## કલ્યાણ-સાહિત્ય-પ્રકાશનના આધાર-સ્તંભો

(૧) શ્રી સુભદ્રાભેન મણિવાળ જ્વેરી	મદ્રાસ
(૨) શ્રી ડૉ. ઉમરશ્રી પુનશીલાઈ હેઠોયા	મુખ્ય
(૩) શ્રી મણિવાળ વી. શેઠ	કલકૃતા
(૪) શ્રી અમૃતવાળ લાણુજુલાઈ શાપરીયા	મુખ્ય
(૫) શ્રી એક સહગૃહસ્થ	મુખ્ય
(૬) શ્રી હાલારી વિથા એપ્લિવાલ સંધ	નમનગર
(૭) શ્રી શશીકાંતલાઈ કે. મહેતા	રાજકોટ
(૮) શ્રી ભક્તિ વિનય મંડળ	મદ્રાસ
(૯) શ્રી ચંપાવાળ તારાચંદળ	રાજમુન્દી

નેચોશીએ ૧૦૦૧ શ. નું દાન કરીને અમારી આ સાહિત્ય-સંરનું સહર્ષ-સ્વ.ગત કર્યું છે. અમે આ દાનવીરોના જાનપ્રેમની અનુમોદાના કરવા સાથે આત્મીયતાથી સભર આવા સહકાર ઘણું જણું-ભાવ બ્યક્ત કરીએ છીએ.

આનું સાહિત્ય સંસ્કૃતા કિંમતે આપી શકાય. એ મારેની અમારી યાજનાને કૈનસંધ દળ પણ વધારે પ્રમાણુમાં વધાવી લેશે, એવા વિશ્વાસ છે. સંસ્થાના આધાર-સ્તંભ બનવા મારે આપે ઇક્તિ એક હજારનું જ દાન કરવાનું છે. એના પ્રતિદાન દ્વારા આપને મળતા અનેક લાભોની સૂચિ આ રહી :-

- (૧) પ્રગટ થનારા પ્રત્યેક પુસ્તકની પાંચ-પાંચ નકલો બેટું આપવો.
- (૨) પ્રત્યેક પુસ્તકમાં હજારના દાતારનો ‘આધાર-સ્તંભ’ તરફની માભોલ્યેખ કરવો.
- (૩) આશ્વરન સભ્ય ગણ્યોને કાયમ મારે ‘કલ્યાણ’ કી મોકલનું
- (૪) અને ‘કલ્યાણ’ ના કોઈ એક અંકમાં દાતારના ઝાડો છાપાને જાનનાની જાહેરમાં અનુમોદાના કરવી.

નિવેદન કીર્તયંહ કે. શેઠ  
વદ્વાણ શાહેર

# મનન વિના માધુરી કેવી ?

જાહીતા તર્વ-ચિંતક, અનોખા અનુપ્રેક્ષક અને પોતાની આગવી પ્રતિભા-પ્રતિમાથી જૈન-જગતમાં અદ્વિતીય કહી શકાય એવા સ્થાન માનને ધારણુ કરનારા પરમ પૂજય પંન્યાસપ્રવર શ્રી લદંકરવિજયજી ગણિવરશ્રીના ચિંતન-મનન અંગે કંઈક કહેવાનો મારો અધિકાર નથી, એનો મને ઘ્યારુ છે. છતાં જ્યારે ‘મનન-માધુરી’ ના શીર્ષક તળે ‘કદ્વાણુ’ માં વર્ષો પૂર્વે પ્રકાશિત એ લેખમાળાની પ્રેસ-કેપી મારા જેવામાં આવી, ત્યારે એના સંકલન-સર્જન પર હું મોહિત થઈ ગયો અને મને એક વિચાર આવ્યો કે—‘કદ્વાણુ’ દ્વારા જ આ લેખમાળા પુસ્તકાકારે પ્રસિદ્ધ થાય તો કેવું આરું ?

આ વિચારને આચારમાં અવતરિત કરવા મારે મારે શ્રાડોક જ પ્રયાસ કરવો પડ્યો. મેં માંગણી કરી, અને પૂજય પંન્યાસજી મહારાજના એક પ્રશિષ્ય-મુનિ દ્વારા મને એ પ્રેસ કેપી મળી ગઈ. એની પર મારે નામતું જ સંશોધન કરવાનું હતું, છતાં ‘સંપાદક’ તરીકેનો પૂર્ણ-કણાચ, નામનાથી અળગા રહેવા મથતા! એ મુનિરાજે મારી પર ઢાણી નાખ્યો.

‘મનન-માધુરી’ પર હું જેમ-જેમ નજર નચાવતો ગયો, એમ એમ મને લાગવા માંડણું કે-મનન વિના આવી માધુરી પ્રગટ જ ન થઈ શકે ! ધણાં-ધણાં પ્રસંગો, કેટલાંય પછાંથી અને અગણ્ય અવસરો માધુરીથી ભર્યાં-ભર્યાં હોય છે. પણ એ માધુરીની મહેંક એમને એમ

ગાણી-માણી શકાતી નથી ! અગટ એ માધુરીને પ્રગટવવા અને એનો મહિમા જમજવા મનન કરવું પડતું હોય છે. મનનથી જ એ માધુરી પ્રગટ કરી શકાતી હોય છે.

‘મનન-માધુરી’નું નામ ધરાવતાં આ લેખ-સંચહમાં, આવા અગણિત પ્રમાણો-પ્રદ્યાર્થી પાછળ છુપાયેલી માધુરીને ભલાર લાવવામાં, પુ. પંન્યાસજુ મહારાજનું મનન કેટલું અધું સર્જણ સિદ્ધ થયું છે, એનું ઠેર-ઠેર ફર્શન થાય છે. પુ. પંન્યાસજુ મહારાજના મનન-ચિંતનમાંથી પ્રગટ થયેલી આ માધુરી સુપ્રસિદ્ધ સાહિત્યકાર પુ આચાર્યદેવ શ્રીમહ વિજય હનકચનદ્રસ્નોરીશ્વરજુ મહારાજની ડલમને સંસ્કારી-દ્વારથી પામવાનું બડલાગ્ય પણ ગામી ચૂકી છે. આમ, આના સંપાદન પાછળ ડામ કરનારી દ્વારિની શક્તિઓ નજર સામે તરવરતા સંપાદક તરીકેની મારી મહેનત કેટલી ? એ પ્રશ્નાર્થ મારે મારે થ અણુ ઉક્ષેયો જ રહે છે.

‘મનન-માધુરી’માં કેટલુંક સર્જિત, કેટલુંક સંકલિત તો કેટલુંક સંસ્કારિત સાહિત્ય સંચિકિત છે-એ વાતને સહુ કોઈ ઘ્યાલમાં રાખો ! મનન દ્વારા માધુરીના પ્રગટી-કરણુંની જ્યાં જ્યાં શક્યતા જણ્યાઈ, ત્યાં ત્યાં આ ત્રણું પ્રકારના સાહિત્યનો પુ. પંન્યાસજુ મહારાજે ઉપરોગ કર્યો છે. અને એમાંથી શાખા-હેઠે જન્મ થયો છે, આ ‘મનન-માધુરી’ નામક પુસ્તકનો ! મૂળયોના આશય વિરુદ્ધ સંપાદન થવાથી, કયાંક જિનાજા જગમી બની ગઈ હોય, તો ક્ષમા ચાહું નું !

## પ્રકાશકનું પાતું

‘કુદ્યાણુ-સાહિત્ય-પ્રકાશન’ દ્વારા ચતુર્થ પુસ્તક રૂપે પ્રકાશિત થતા ‘મનન-માધુરી’ના આ સુંદર અને સાત્ત્વિક સાહિત્ય-સંચય અંગે કંઈ પણ લખતા પહેલાં એના સર્જક સંકલક પુ. પંન્યાસપ્રવર શ્રી લદ્રંકરવિજ્યજી ગાણ્યુવર અંગે એકાદ એ પરિચય-પુષ્પો વેરવાની લાલચ અમે રોકી શકતા નથી.

જૈન જગતમાં એક ‘અભિતશ્ચાત્ર-અણુગાર’ તરીકની જે નામના-કામના પુ. પંન્યાસજી મહારાજે પ્રાપ્ત કરી છે, એ જ એમનો આછો પરિચય કરાવી જાય એવી છે. એમનું જીવન-કવન પોતાની એક આગવી જ વિશેષતા ધરાવે છે. મહામંત્ર અને ગૈત્રી ભાવનાના મનનીય-મહિ-માના ઉદ્ઘોષક તરીકેની એઓશ્રીની કૃતિ-પ્રકૃતિએ જૈન-સંધ્યાને જે પ્રદાન કર્યું છે-એનું લેખું લગાવી શકાય એમ નથી. લિખિતગરિની નાલુક જઈએ અને જેમ શીતલતાને અનુભવ થાય, એમ એમની પ્રશાંત-છાયામાં જેસતાની સાથે જ કોઈક ‘અનોષી-શાંતિ’ અનુભવાય છે. જિદ્ધાંતની સીમા જાચરીનેય, એક સ્વતંત્ર-વિચારક તરીકેની પ્રતિલા-પ્રતિમા એઓશ્રીના જીવન-કવનમાં નાનપણુથી જ વિકસતી રહી છે. એ વિકાસની સુવાસ માણવી હોય, તો એઓશ્રીના જીવન-વડલાની છાયા હેઠળ ઘડી અધ ઘડી ગાળવીજ રહી, અથવા તો એઓશ્રીના સાહિત્ય-થાળમાંથી એકાદ વાનગીનો સ્વાદ આખવો જ રહ્યો. પરિચયના પુષ્પોથી

મધમધતા એ બાગમાંથી વીણેલા એકાઠ એ આ ફૂલોય, એ જીવનની આખી જાંખી કરાવવા તો સર્મર્થ છે જ !

પૂ. ગંન્યાસળ મહારાજે વર્ષો પૂર્વે ‘કદ્યાણ’ માં ‘મનન-માધુરી’ના શીર્ષક હેઠળ લાંબી એક લેખમાળા પીરસી હતી. ખૂખજ લોકપ્રિય અની ગચેલી એ લેખમાળાને પુસ્તકાકાર આપવામાં આજે ‘કદ્યાણ’ જ નિમિત્ત અની રહ્યું છે—એ આનંદની વાત છે. એક સર્જક અને અંકલક તરીકેની કેવી કુનેહલરી કળા, એમની કદમને વરી છે, એનો પરિચય તો આ ‘મનન-માધુરી’ જ કરાવી જશે !

‘કદ્યાણ’માં પ્રભિજ્ઞ થયેલી એ લેખમાળાને સંસ્કારિત કરી આપવાની કૃપા, પૂ. સુપ્રભિજ્ઞ-માહિત્યકાર પ્રશાંતમૂર્તિ આચાર્યદેવ શ્રીમહ્દ્વિજ્ય કનકચન્દ્રસ્કુરીધરજી મહારાજે કરી હતી, એની નોંધ લીધા વિના અને એ લેખમાળાને સંપાદિત કરીને સુપ્રભિજ્ઞ કરવાની પ્રેરણ આપવા બન્દ પૂ. સુનિરાજ શ્રી પૂર્વચન્દ્રવિજ્યજી મહારાજનું ઋણ સ્વીકાર્ય વિના, પ્રકાશકનું આ ગાનું પૂરું કરીએ, તોય એ અધ્યૂરું—અપૂરું જ ન લેઆય શું ?

# અ નુ ક મ

તિપ્ય	પેજ	વિષય	પેજ
એકાંત-દવિના દોષો	૧	રમણાં	૧૦૨
ર્યાદાહની સાર્વભૌમતા	૫	જીવન-ભૂલ્યોની આંશણી	૧૦૬
સાચા અદ્ધાવાદનો સહારો	૧૪	સુખ શામાં?	૧૧૦
આત્મભાવનું ભૂલ્યાંન	૨૨	પ્રાર્થના અને રૂલેચાડા	૧૧૨
આચારોનું પરિણા	૨૫	જીવનનો આનંદ	૧૧૫
મંત્રની શક્તિ	૨૬	આંતર-નિરીક્ષણ	૧૧૯
લગ્ગા-મર્યાદા	૩૪	સાચું જ્ઞાન અને વિષયમ	૧૨૩
આત્મપ્રેમ અને ઉપાય	૩૭	વરતુ અને તેનો આભાસ	૧૨૭
નિદાની કરકેસર	૪૦	સાચું એ સહુનું	૧૩૦
સહિષ્ણુતા	૪૪	આપવાનો આનંદ	૧૩૪
અર્દ્દ જ્ઞાન	૪૭	સાચી સંસ્કૃતિ	૧૩૮
ઈચ્છા શક્તિનું રહસ્ય	૫૦	પરિવર્તનશીલ વિજ્ઞાન	૧૪૨
સાચું સૈંહર્ય	૫૪	પ્રાર્થના અને ધ્યાન	૧૪૪
આત્માનુભવ મેળવવાનો ઉપાય	૫૬	આદર્શ અને વ્યવદાર	૧૪૭
ક્રિયાના ગર્ભમાં જાન	૬૧	સમાનતાનો સાચો ઉપાય	૧૪૮
જીવનની ડેળવણી	૬૪	વાંદરના હાથમાં હથિયાર	૧૫૩
શરીર એક સાધકલ	૬૬	સિંહાવદોકન કરીએ	૧૫૫
વિચાર, આચાર, અદ્ધા	૬૮	ચમલારનું વિજ્ઞાન	૧૫૮
પરિણામનું ભૂલ્ય	૭૪	માનવતા અને હિન્દ્યતા	૧૬૩
સાચી માનવતા	૭૬	વિચારનો સમન્વય	૧૬૬
અલ્યાય્ પાલન	૭૮	ઉચ્ચતાની અભિરૂચી	૧૬૮
કુસોટીનો ઉર	૮૭	કાર્ય-કારણુની સાંકણ	૧૭૨
સળુખનો તિરસ્કાર!	૮૮	સંયોગો અને સ્ત્રી	૧૭૫
આચરણ સાથે ઉપરેશ	૯૨	અશાંતિનું ભૂળ	૧૭૮
સંપૂર્ણ અધઃપતન કેમ નહિએ?	૯૫	પ્રતિકુળતામાં શાંતિ કેમ	
દુઃખ સુખ માટે છે	૯૭	જ્ઞાનવાય	૧૮૫
અહંકારનો મિથ્યાભાવ	૯૯		

મહામંત્ર અને મૈત્રીભાવન ના મહમા-ગાયકની

## વસ્ત્રી વિદ્યા

‘મનન-માધુરી’નું આ પૃષ્ઠ્ય પાંખડીએ પ્રસારીને ચોતાના મહામના માળીના સંબન્ધીની અને સરસ્વતીની સુવાસને દેખાવે, એ પૂર્વેતો, પંન્યાસજુ મહારાજના હુલામણા નામે જન-જનની જુદે ગવાતી એ વિશ્વ-વિભૂતિનો દેહવિલય થઈ ગયો ! એથી આ પુસ્તકના સંકલક-સર્જક પૂ. પં. શ્રી ભદ્રાંકર વિ. ગચ્છિવરના નામ આગળ ‘સ્વર्गિત’નું વિરોધણુ મૂઢવાની ફરજ અદ્દ કરતા આંખ આંસુ ભીની બની જય છે. આ આંસુનું બીજુ એક પાંસુ આનંદનું પણ છે કે-આધિની કુંદાતી આંધી વચ્ચેય એઓથી સમાધિની જ્યોતને છેક છેલ્લી પળ સુધી પ્રકાશિત રાખી શક્યા !

વિ. સં ૨૦૩૬ના વૈ. સુ. ૧૪ તેમજ વિદ્યા-વેળાના એ ઘડી-પળ એક ધતિહાસ બની ગયા ! જે ધરતી પર જન્મ, એ જ ધરતી પર મૃત્યુ ! વિધિનો આ કેવો સુખન યોગાનુંયોગ ! છેલ્લા અનેક વર્ષો સુધી, રાજસ્થાન-મારવાડની ધરતીને ધન્યતા આપતા આ મહાપુરુષ, પિંડવાડામાં પૂ. પરમણુરદેવ આચાર્યદેવશ્રીમદવિજય રામચન્દ્રસુરોધીવરજુમહારાજનો ચરણ-રૂપણ પામીને, ગુર્વાજા મુજબ્ય પાઠણુ પધાર્યા અને અંતિમ-આતુર્માસ ગુરુનિશ્ચામાં ગાળ્યા બાદ છેલ્લે-છેલ્લે ફરી ફાગણુ-મહિનામાંય ત્રણ હિવસનું ગુરુ-સાનિદ્ધય પામવા ભાગ્યશાળી બની શક્યા !

ભારતવર્ષના તમામ કૈન-સંધોમાં એક અજાતશરુત તરીકે આ મહા-વિભૂતિએ જે નામના-કામના મેળવી હતી, એના પાયામાં તો મૈત્રી-ભાવના, સંધ વાતસદ્ય, ચુણુનુરાગ, ઉપભૂંહણા જેવા ચુણો અને આ બધાં ગુણોને ગૌરવ અપાવતી એઓથીના સહૈવ સસ્ત્રિમત રહેતી મુખ-મુદ્રાનું મુખ્ય-બળ પૂરાયેલું હતું. એઓથીની ઝૂટિઓમાં જ નહિ, આઝૂતિમાં જ નહિ, પરંતુ પ્રકૃતિમાંય મહા-મંત્રનો મહિમા અને મૈત્રીભાવનું મનન દાંસી-દાંસીને ભરેલું જેવા

મળતું ! ગમે ત્યારે દર્શન-રપર્શન મેળવો ! એચોઅની ‘શિવમરતુ’ની આશીર્વ રેલાવતી સરિમત મુખમુદ્રામંથીજ એ મૌન હોય તોય, મહા-માત્ર મૈત્રી ભાવનાના મહિમાનો જ્યથોપ સંભળાયા વિના ન રહેનો.

ભગવાનનો બેખ (સંયમ) સ્વીકાર્ય પૂર્વે પણ પૂજ્ય પંન્યાસજુ મહારાજના જીવન-વચન-મનનની આસપાસ પોતાની એક આગવા અન્નેડતાનું આભા-મંણ રચાયેલું હતું. એ આભા-મંણે હિન-પ્રતિહિન વિરાટતાની દિશામાં કૃમ ઉદાહરિતે કેર-કેટલાના અંધારા દૂર કર્યા ! એનો તાગ કાઢવો હોય, તો એચોઅના જીવન-કૃવનનો ઉંડો અભ્યાસ કરવો જ રહ્યો.

એચોઅની જીવન-યાત્રા હરમિયાન શિષ્ય-સર્જનાથી માંગેને શાસન-પ્રભાવના સુધીના અનેક કાર્ય થયા. પણ એ બધા કાર્ય-સમુદ્ધાય વચ્ચે એમણે જાળ રી જણેલો, નિર્દેખતા, ઉદાહરિતતા અને અકૃતુત્વનો ભાવ-જળમાં વસતા-વિકસતા કુમળની યાદ અપાવે એવો જોવા મળશે.

“જેના હૈયે છે નવકાર, તેને શું કરશે સંસાર”નો જગવેલો સિંહનાદ, એચોઅના હૈયાના કેટલા બધા ઉંડાણુમાંથી જન્મેલો હતો-એનો પ્રતીતિ તો એ જ વ્યક્તિત મેળવી શકી હશે કે, એણે એમને લાંબી-માંગળીમાં હસતા-હસતા સહતા અને સહતા-સહતા હસતા જોવા હશે ? જીવન-મરણ દ્વારા “જસ્સ મણે નવકારો, સંસારો તસ્સ કિં કુણાઈ”નો સિંહનાદ ગજવી ગયેલા પૂજ્ય પંન્યાસજુ મહારાજના આશીર્વાદ મેળવવા “મનન-માધુરી” ની આ કૃતિ ભલે ભાગ્યશાળી ન બની શકી ! પણ અંજલિ ઇપે સુપ્ર-સિદ્ધ થવાનું એને મળેલું સૌભાગ્ય પણ કંઈ ઓછું આનંદધાર્યક ન જ ગણ્ય ! એક સંપાદકના નાતે એ અંગે થોડી-ધણી તો ગૌરવની લાગણી હું પણ ન અનુભવી શકું શું ?

—મુનિ પૂર્ણાચન્દ્ર વિજય



સ્વર્ગાત પુ. પં. શ્રી લદ્રંકર વિજયલ ગણેશ્વર !

‘મનન-માધુરી’ પ્રસિદ્ધ થાય એ પૂર્વે જ  
આપ પરલોાકના પંથે પ્રયાણ કરી ગયા !

એથી આપશ્રીને અંગરિ અર્પવાના રૂપે

“ મનન-માધુરી ”

પ્રગટ કરતા ‘કદ્યાણુ’ કંઈક ઋણમુક્તિનો।

આનંદ અનુભવે છે.

મનન - માધુરી

સંક્ષક - સર્વો :

સ્વર્ગિત પ્ર. પં. શ્રી ભરંહર વિજયાલુગણીવથ્ય

-: સર્પાદક :-

પ્ર. સુનિરાજ શ્રી પૂર્ણાચન્દ્રવિજયાલ



9

## એકાંત-દૃષ્ટિના હોષે

કુદરતી રીતે આપણુને આંખો મળી જ છે। પરંતુ તે પોતાની સામેની વસ્તુઓની એક જ ખાજુ જોઈ શકે છે. વસ્તુ માત્રને ખીલુ ખાજુ પણ હોય છે. તે જેવા માટે કાં તો વસ્તુને ફેરવી-ફેરવીને જોવી પડે છે. અથવા તો ખીલુ ખાજુ જેવા માટે આપણે જાતે ફરવું પડે છે. આપણું જ્ઞાન એકપક્ષીય ન હની જાય, તે માટે આમ કરવું આવર્થક છે. અધૂરા જ્ઞાનમાંથી અનથોર્યો પેહા થાય છે. અદ્ય જ્ઞાન તે અતિ હાણુ—એમ કહેવાય છે, તે એહું નથી. આમ હાલની ખીલુ ખાજુ અનેક ક્ષેત્રોમાં જેવાની રહી જાય છે.

સુંદર, મુલાયમ તળાઈમાં સ્વોવા ઈચ્છિએ છીએ, ત્યારે  
અડતલ મટી આપણે સુંવાળા ખનીશુ—એ જેવાનું રહી  
જાય છે.

સ્વાધીષ્ટ વાનરીઓ જોઈએ છીએ, ત્યારે તેના સેવનથી થતો અપચો, આપણે જોતા નથી.

જીવનના રંગરાગ તરફ નજર જાય છે, આમારે મુત્યુનું  
કૃપાસ્તિત્ક લોહવાનું રહી જાય છે.

સુખની શોધમાં લગુકી વખતે, તના પડછાયા જેવા  
હુઃખ તરફ આંગો મંડાતી મણો.

શ્રમ ટાળવા એક પગે તૈયાર રહીએ છીએ, ત્યારે  
શ્રમમાં રહેવા આશીર્વાદનું સ્વરૂપ નજરે ચઢતું નથી.

પ્રેમ કરવાની તાત્ત્વાવેલી જગે છે, ત્યારે સાથે-સાથે  
તે પ્રેમનો નિભાવ કરવા કાજે કરવા પડતા ત્યાગનું હર્ષન  
જ થતું નથી.

આપણી દૃષ્ટિ જેમ એક તરફી હોય છે, તેમ ધણી  
વાર બાહુ જ દૂંકી પણ હોય છે. આપણને એકી-વખતે  
સુભયનો અને સ્થળનો કોઈ નાનકડો એકાદ ખંડ જ દેખાય  
છે. એને સર્વ કંઈ માની આપણે તેમાં શુક્તાન બની  
જઈએ છીએ. એનાથી આગળનો લાગ કે આગળનો  
કાળપ્રવાહ આપણી દૂંકી-દૃષ્ટિમાં આવતો નથી.

દૂંકી દૃષ્ટિવાળો વેપારી, આહુકને ખરાખ માદ આપી,  
વધારે લાવ લઈ એક જ વખતમાં બધો નહોં લઈ લેવાનું  
મન કરે છે.

ઈસ્રાની-નીતિની એક કથામાં આવે છે કે એક એડૂત  
દરરોજ સોનાનું દંડું મૂકી હંસલીને, તેના પેઠમાં રહેલું  
ખંડું જ સોણું મેળવવાની લાદચે મારી નાંઝે છે અને  
અંતે લિખારી થાય છે. તેવી જ રીતે દૂંકી-દૃષ્ટિ કામ  
કરતા લોકો અનથોં કરી મૂકે છે.

જે વસ્તુઓની અનેક ખાજુઓ જોવાની તેમજ લાંબે સુધી જોવાની. આપણે ટેવ પાડી હોય, તો દોલામળી વસ્તુઓનું એટું આકર્ષણી મટી જાય અને અણુગમતી વસ્તુઓ તરફને તિરસ્કાર આછો થઈ જાય. વળી આપણી લાગળીઓ અને વિચાર-શક્તિ સમતોલ પણે કામ કરે. તેથી પ્રવર્તમાન સ્થિતિઓ આપણને ચોણ્ય લાલ અપાવે અને અચોણ્ય હાનિથી બચાવી લે. હેખીતો લાલ એ કંઈ સર્વેસર્વા લાલ નથી અને હેખીતો ગેરલાલ એ સો એ સો ટકાનો ગેરલાલ નથી.

જીવનમાં એક ત્રાળ દૃષ્ટિ કેળવવાની પણ જરૂર છે. તેનું નામ છે: સૂક્ષ્મ દૃષ્ટિ!

જગતમાં ખાંડી વસ્તુઓ અરસ પરસ અવિનિષ્ઠન રીતે ગુંથાએલી છે. એકનો સંબંધ ભીજ જાય જ છે. એકમાં ફેરફાર થાંત, એની અન્સર ભીજ પર થયા વિના રહેતી નથી. આપણે એકનો ફેરફાર જોઈએ છીએ, પણ એનાથી થતા અનેકવિધ પરિણામોનો વિસ્તાર જોતા નથી.

માથું દુઃખે ત્યારે આપણે ખામ લગાડીને કે ‘એસપ્રો’ (ASPRO) લઈને સંતોષ અનુભવીએ છીએ. પણ માથું દુઃખું એ શરીરના સમય સ્વારથ્યથી અનુગ વસ્તુ નથી. ઈકાત માથાની જ હવા કરવી તે સ્થ્રોન અને અપૂર્ણ છે. એની પૂર્તિ મારે હશ્નું હાર્દ જોવાની સૂક્ષ્મ દૃષ્ટિ જરૂરી છે.

જે આવી સૂક્ષ્મ દૃષ્ટિ ખીચવવા મારે પ્રયત્ન કરીએ,

તો જ ખરો માર્ગ હાથ લાગે. સાચા માર્ગ ચઠયા પછી આપોઆપ બધું સારું થવા લાગે છે.

મૂળિયું હાથમાં આવ્યું કે થડ, ડાળીઓ, પાંદડાં, ફળ, કૂલ આ બધું હાથમાં આવે છે. મૂળને પોષણ આપવાનું શરૂ કર્યું કે આપા વૃક્ષને પોષણ મળવા લાગે છે.

સાચો ડાક્ટર અનેક વ્યાધિઓની જુદી જુદી હવા કરવા કરતાં, રોગનું મળ શોધી તેને જ હંદારવા પ્રયત્ન કરે છે. આવી સૂક્ષ્મ દ્વિંદી જ જીવનમાં કામ આપી શકે છે.

આમ, એક દેશીય દ્વિંદી, અ દીર્ઘદ્વિંદી અને સ્થૂલ દ્વિંદી-આ ત્રણેય દ્વિંદી હોબિત છે. દ્વિંદિના આ હોખને હૂર કર્યા વિના સાચું તત્ત્વજર્દન થતું નથી.

જૈન દર્શનની દ્વિંદી, સ્યાહ્વાહનો સિદ્ધાન્ત અને તેની પરિણાતિ, દ્વિંદિના ઉપરોક્ત ત્રણે હોષે. અને તેનાથી નિપજતા અનર્થેનું નિવારણ કરી આપે છે.

ન્યાયનો અપત્તાપ કરી, જીવનમાં અશાનિત પેઢા કરનારી એકાંત દ્વિંદીથી ભયવા મારે સહુએ અનેકાંતદ્વિંદિના ઉપાસક બનવું જ રહ્યું.





3

## स्थानांशनी सार्वभौमता

ର୍ୟାଙ୍କୁଟ୍ ପେଣ୍ଟ :

જીવનમાં સ્થાદ્વાહ પચાવવો ખૂબ જ જરૂરી છે, મનની અમાર્ગિ, આચો સામાચિકલાવ સ્થાદ્વાહની સહાયથી જ પ્રાત થઈ શકે છે. જીવનમાં અસમાર્ગિના ને ભાવે જણાય છે, તે બધાય નિરાશાવાહમાંથી જન્મયા છે. આ નિરાશાવાહ નખળી બાજુઓના દર્શનથી જન્મે છે. સ્થાદ્વાહ આ નખળી બાજુના દર્શનને અટકાવી, સખળી બાજુના દર્શન તરફ આપણુને દોરી જય છે. સખળી બાજુનું દર્શન આશાનું પ્રેરક છે. આશાવાદી, સમાર્ગિને સારી રીતે સિદ્ધ કરી શકે છે. કારણું કે તેણે ફળની અપેક્ષા રાખી નથી.

એક દાખલો લઈએ: એક કેરી છે. તેનો અડધો ભાગ સારો છે, અડધો બગડી ગયો છે. જે બગડેવા ભાગની એની નથળી બાજુને જોઈએ તો નિરાશા થાય.

નિરાશામંથી અત્મમાધિ જને; જાતે જ વગર કારણે બુદ્ધિની ભૂતના કારણે ફુઃખી થઇએ. પણ જે એ કેરીના સારા ભાગની ભારી બાજુને જોઈએ તો ઉત્સાહિત થવાય, મન રવસ્થ રહે, બુદ્ધિ આપણને સુખી કરવામાં કારણ અને.

આ જામાન્ય દાખલા ઉપરથી આપણે સમજ થકીએ છીએ કે-બુદ્ધિની ભૂતોમંથી આપણે હુઃખો જન્માવીએ છીએ. જ્યાદ્વાહ-દ્વિપ્ર આ ભૂતો કરતાં અટકાવે છે. એ વસ્તુની સખળી બાજુનું હર્થન કરાવીને રવસ્થતા પ્રદાન કરે છે.

### સ્થાદ્વાહ એક મહાન રચિક

ધર્મ સર્બધી જેટલા અધડાએ જગતમાં ઉપરિથત થયા છે, એટલા ખીજી કોઈ વિષયમાં કહાચ ઉપરિથત નહિ થયા હોય, એમ એક અપેક્ષાથી કહેવાચ.

મોગલોએ હિન્દુસ્તાન-ધર્મનાં મૂળ જાંડાં લઈ જવા, અગણિત હિંદુ-મૂર્તિઓના ટૂકડા કર્યા અનેક હિંદુઓને સુસલમાન બનાવ્યા, હળવે હિંદુ-સ્ત્રીઓને પોતાના અંતઃ-પુરમાં બેસાડી દીધી.

અંગેનેએ ખિર્સ્તી-ધર્મના પ્રચાર માટે હરિજનોને આર્થિક મદદ આપી, ખિર્સ્તી બનાવ્યા. કહેવાતી સેવા આપનારી સંસ્થાઓ ખોલી, નિશાળો જિલ્લી કરી અને એઓ પોતાની કાર્યસિર્જિ કરતા રહ્યા.

આવી ધર્માંધ-વૃત્તિએ જીવોમાં પરરસ્પર સમન્વય ન સાધ્યો. સ્વાદ્વાહ આ સમન્વય માટેનો અક્સીર ઈલાજ છે.

સ્થાદ્વાહ બધા દર્શનોની લગામ જાતનાર એક મહાન રથિક છે. એણે આ ‘વાહ-નીતિ’ સ્વીકારી નથી. પણ વાદીઓના કલેશ-કંકાસને ટાળવાનો રાજમાર્ગ જ અપનાવ્યો છે. ફરેક કલેશને નિવારવા એ ન્યાયાધીશ તરીકેનું કાર્ય કરે છે. સહુને કોઈ એક રીતેય સારા જોવા માટે એ અપેક્ષા-દર્શિટ સ્વીકારે છે.

આમ, ધર્મથી ભિલા થતા અધિકારોને, ચુદ્ધોને, સંહાર અને લોગોને સ્થાદ્વાહ નિવારે છે, પ્રત્યેકમાં રહેલા સુંહર-તત્ત્વને બહાર લાવી, પ્રત્યેકને મોટો ખનાવે છે. છતાં ભીજને નાનો સિદ્ધ ન કરતાં એના પણ સુ-તત્ત્વને પ્રગટ કરોને એટલો જ મોટો મોલો આપે છે. આમ પરસ્પર હાથ મિલાવીને સ્થાદ્વાહ ધર્મના બહાને થતાં ચુદ્ધાને ફર ઠેલે છે.

### વિશ્વશાનિતની ભાવના અને સ્થાદ્વાહ

વિશ્વશાનિતની ભાવનાને પણ સ્થાદ્વાહ જ મૂર્ત્તિ સરકાર આપી શકે. એ તો રશિયાને એની પ્રચંડ શક્તિની અપેક્ષાએ, અમેરિકાને સમૃદ્ધિની અપેક્ષાએ; પ્રિટનને મુત્સદીગીરીની અપેક્ષાએ અને જર્મનીને વિશ્વાનની અપેક્ષાએ, એમ પ્રત્યેકને કોઈને કોઈ અપેક્ષાએ મહત્વ આપે છે. અને કહે છે-આ બધાય બળોના મિલન થાય તો જ વિશ્વ, શાનિતને માર્ગો વળી શકે? આ બળો જો છૂટા છવાયાં પડેલાં હશે, તો ફરેક પોતાને જ બળવાન સમજી ભીજને તુચ્છકારશે.

વહુતઃ આમાંથી એકેય દેશ પૃથક બળથી, બળવાન છે જ નહિ. એટલે સ્વતન્ત્ર બળોના ધર્ષણ થતાં સર્વ અંહાર ભિવાય બીજે કોઈ વિકિંગ જેવા નહિ મળે.

તમે અહુ તમારા જ વિકાસ માટે, બીજાં ખૂબનાં બળોની અપેક્ષા રાખો. અહુ એ રીતે આપેક્ષ બનો, સહચર બનો. તો અહુ સુખી થશો.

રશિયામાં જન્મેલા રશિયનો જ પરસ્પર લાઈ-લાઈ છે. કે ખિટન જેની જન્મભૂમિ છે, તેઓ જ પરસ્પર લાઈએ છે—એમ ન માનો. પણ જીવત્વ જેનામાં છે. એ બધાય એક બીજના લાઈએ છે, એ અપેક્ષા રાખી સૂચિ માત્રના જીવોના સુખને તમારી મહત્વકાંક્ષાતું લક્ષ્ય બનાવો !

સ્યાહ્વાદનો આ અદેશ જગતના અધ્યાય માંધાતાએ જીવી લે, તો સહુ એક ન થઈ જય શું ? ગ્રીઝ વિદ્યાદ્યજ્ઞને બહદે વિજ્ઞશાનિત ચચરાંજીવી ન બની જય શું ?

### સર્વોપકારી સ્યાહ્વાદ

આ જ રીતે સ્યાહ્વાદ દેશને અને સમાજને પણ તેના ઉચ્ચ વિકાસના સ્તર પર સ્થિર કરે છે.

સ્યાહ્વાદ કૌઠુંણિક જીવનને પણ સુખદ બનાવે છે. બાળભાની રહેલા સંભવિત દોષોનું દર્શન કરીને એના માતા-પિતા એને ફુષ્ટ નથી કહેતાં, પણ એના ગુણોનું દર્શન કરીને એને ગુણવાન કહેવા પ્રેરાય છે. એના પિતા કે માતા જયારે આ રીતે બાળકની ચોંચતા જુએ છે, ત્યારે બાળક પણ પોતાના તરરેની આ વર્તાણું કથી આચ્ચર્ય

પામે છે અને પોતાના હોષો દ્વારા કરવા સ્વયં કરું કરું કરી શક્યાણું બને છે.

આ જ રીતે ભાગક પણ પોતાના પિતાને અને માતાને જુએ છે. તેઓ ગમે તેવાં હાય તો પણ પોતાના જનમહાતા છે, એ અપેક્ષાએ તો મહા ઉપકારી છે જ. માટે એ ઉપકારને કહો ન ચિન્હરવો જુનોએઈ અને એ ઉપકારીનું બહુમાન કરવું જોઈએ. સ્થાદ્વાહ આ દર્શિ ભાગકને આપે છે, અને એનો વડિલો સાથેનો સંખંધ વ્યવસ્થિત કરે છે.

પતિ પોતાની પત્નીના ક્ષન્તબ્ય દોષોને ઉપેક્ષે અને પત્ની પોતાના પતિના ક્ષન્તબ્ય દોષોને ઉપેક્ષે, એ ય પરસપરના ગુણોને જોઈને પરસપરને ગુણવાન તરીકે જોતા થાય, એટલે તેમનું દાર્ઢ્ય જીવન કલેશરહિત બની જાય છે. સ્થાદ્વાહનું આ પ્રદાન ખરેખર અનેડ છે.

શિક્ષક પણ પોતાના વિદ્યાર્થીની વિરોધતાએ જોઈને, એ અપેક્ષાએ એનામાં મહારવ સ્થાપીને એને આગળ લાવે છે. વિદ્યાર્થી પણ શિક્ષકમાં રહેલું શુરૂત્વ જોઈને એમના પ્રતિ પૂજયલાવ વ્યક્ત કરે છે. આમ સ્થાદ્વાહ કલેશોનું મૂળ જ ઉઝેડી નાખે છે. અને સહુનેય સુખી કરવા અભિલષે છે.

પ્રેરણ :- સાંસારિક ક્ષેત્રે પણ સ્થાદ્વાહ પોતાનો ફાળો આપે, તો શું એ રીતે એ સારનું પોખણ નથી કરતો ?

સમાધન :— આ પ્રક્ષણનું સમાધાન એ છે કે—ધર્મ-તત્ત્વ જેવી મહાન વસ્તુ હુંચ હૈયામાં, મજિન ખુદ્ગિમાં, કલેશના વાતાવરણુમાં સિદ્ધ થઈ શકતી નથી. જ્યાં શાન્તિ છે, શુદ્ધ-ખુદ્ગ છે, સમાધાન છે, ત્યાં જ આ ધર્મતત્ત્વ ભીલે છે. સ્યાદ્વાહ ધર્મને ચોણ્ય લૂભિ બનાવે છે, બાદ એ ધર્મને ભીલવે પણ છે. જ્યાં વધુ કલેશ છે, વધુ અસમાધાન છે, ત્યાં સ્યાદ્વાહની વધુ જરૂર નથી શું?

કેમકે સ્યાદ્વાહ તો ન્યાયાધીશ છે. એનું કાર્ય તો એવા સ્થળે જ હોઈ શકે! એ સ્થાનોમાં એનું કાર્ય કલેશાહિ હૂર કરીને ધર્મનાં ભીજ વાવવાને ચોણ્ય લૂભિ તૈયાર કરવાનું છે. જ્યારે સંસારથી પર એવા સાધુ જીવનના ઉચ્ચયોગે એ ધર્મભીજને ભીલવવાનું કાર્ય કરે છે, એટલો જ ઝેર! બાકી સ્યાદ્વાહની જરૂર તો જન્મતાંની સાથે જ છે અને મરતાં સુધી રહેવાની જ છે.

જીવનને ટકાવવા જેટલો જરૂરી શાસોચ્છવાસ છે, તેથી ય વધુ જરૂરી, જીવનના યથાર્થ અલિગમને વિકસાવવા માટે સ્યાદ્વાહ છે.

### સ્યાદ્વાહનું સ્વાતન્ત્ર્ય

એક પ્રક્ષ થાય છે કે—સ્યાદ્વાહ સર્વ દર્શનોને અમુક અમુક અપેક્ષાએ ‘સત્ય’ તરીકે અપનાવે છે, તો સ્યાદ્વાહનું સ્વાતન્ત્ર્ય શું? સ્યાદ્વાહ શું એક શંખુમેળો નથી બની જતો?

એનું સમાધાન એ છે કે-સર્વ દર્શનોને સાપેક્ષ દર્શિતાએ જોવાનું કાર્ય સ્યાહ્વાહ મિવાય, વિશ્વમાં કોઈ દર્શન કરતું નથી. એટલે કે સ્યાહ્વાહનું આવું સમન્વયી-દર્શન, આવું સારચાહિત્વ એ જ એનું સ્વતન્ત્ર છે.

ગંગા, યમુના, ગોદાવરી આહિ અરિતાઓ જ્યાં લેગી થાય છે, તે વસ્તુને ‘સમુદ્ર’ એવું સ્વતન્ત્ર નામ અપાય છે. સમુદ્રમાં જેમ આ રીતે પોતાનું અરિતત્વ ખંડી નહીંઓથી વિવક્ષણું બને છે, તેમ સ્યાહ્વાહ પણ શંખુમેળો નથી, પરંતુ સમુદ્રના જેવું જ એક સ્વતન્ત્ર-તરવ છે. જેણે બીજા પ્રત્યેક દર્શનની ખંડન-નીતિને ન અપનાવતાં સાપેક્ષ-દર્શિતાએ મંડનની વિશુદ્ધ-ભૂમિ ઉપર પોતાનું અરિતત્વ સ્થાપિત કર્યું છે.

સરિતાઓને પોતામાં સમાવી લેનાર સમુદ્રની જેમ, સર્વ-દર્શનોને પોતામાં સ્થાન આપનાર સ્યાહ્વાહ પણ સ્વતન્ત્ર એક મહાન તરવ છે.

સમુદ્રને મળનારી સરિતાઓ, સૂર્યના ગમે તેવા તાપથી પણ શોખાતી નથી, તેમ સ્યાહ્વાહમાં મળેલા સંઘળા દર્શનોની ગૌરવગાયા ‘યાવક્ષન્દ્ર દિવાકરી’ બને છે. સ્યાહ્વાહથી છૂંકું પરેલું દર્શન તો ટૂંકા ગાળામાં નંટ થઈ જય છે.

### સ્યાહ્વાહનું કાર્ય

સ્યાહ્વાહ અઘડામાં ન પડતાં મોક્ષની પ્રાપ્તિ અને કર્મના ક્ષયની સુયોગ્ય નીતિને અપનાવવામાં વધુ માને છે અને તેણે સારચાહી બનવું પસંદ કરીને કલેશોને નિવારવાનું સર્વ પ્રથમ કાર્ય ઉપાડી લીધું છે.

ગઠરમાંથી કચરો ઉલેચી નાખીએ તો પાણી તો આપોઆપ વહેવા લાગે છે. કચરો રાખીને પાણીને ધક્કો મારવો એ તો નિરર્થક છે. આ નીતિ સ્યાહુવાહની છે. જ્યાં કલેશોના કચરા ફૂર થયા, ત્યાં ધર્મ તત્ત્વનું જળ, આપોઆપ આત્માના પ્રહેશોમાં વહેવા લાગે છે.

એકાંત-દર્શનોને પોતાના કદ્ભાથડી-મતની સિદ્ધિ માટે જ અન્થો ભરે છે અને આ સિદ્ધિથી કલેશ જન્માવે છે, પોતાના અનુયાયીએને એ કદ્ભાથડી બનાવે છે. આમ, ધર્મ તત્ત્વની પ્રાપ્તિના નામે કલેશ વધે છે.

સ્યાહુવાહ આ જ દર્શનોના એકાંતને તોડી નાખે છે અને પછી સર્વ-દર્શનોને પોતાનામાં સમાવી લે છે. અને કોઈ દર્શન સાથે વિરોધ નથી. અરે! એ તો એ દર્શનોએ ખતાવેલ મોક્ષમાર્ગની સાધનામાં સહાયરૂપ બને છે. એમાંના એકાંત-નિરૂપણુંને બાધક સમજુને ફૂર કરે છે. એટલે તરતજ એ દર્શન સ્યાહુવાહનું જ અંગ બને છે. સ્યાહુવાહની આ નૈસર્જિક કાર્યપદ્ધતિ વડે એનું સ્વાતન્ત્ર્ય અજર અમર છે.

### સ્યાહુવાહની અમી નજર

આ રીતે સ્યાહુવાહ મૈત્રીને વ્યાપક બનાવે છે. અને પછી સંઘળાય દર્શનની પ્રક્રિયાએને સાપેક્ષ દર્શિએ અપનાવે છે.

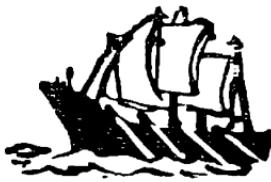
પ્રકૃતિ-લેણે પ્રક્રિયા-લેણ હોય છે. તેમ છતાં ય રાજમાર્ગ તો એક જ હોય છે. એમ સ્યાહુવાહે પણ પોતાનો એક રાજમાર્ગ રાખ્યો છે, જે ‘નૈન-દર્શન’ રૂપ છે.

કેડીએ અનેક હોય. પણ તે ખધી રાજમાર્ગમાંથી નીકળે અને રાજમાર્ગમાં લણે! આ કેડીએ કેવળ દૂંકી હોય છે, એવું નથી. કિન્તુ ભૂતભૂતામણી ભરેલી પણ હોય છે. જે રાજમાર્ગ પર પાછું ન અવાય તો કયાંક ઉનમાર્ગ ચઢી જવાય. માટે જ સ્થાદ્વાહ અહુને રાજમાર્ગ પર ચલાવવાનું પસંદ કરે છે. તેમ છતાં જે કોઈ કેડી-ઓગાંથી જ પસાર થવાને આશ્રહ સેવે છે, તો તેના તરફ સ્થાદ્વાહ વાત્સલ્યનું અમી વહાવે છે, તેને રાજમાર્ગનું મહત્વ સમજાવે છે, કેડીએ. જાય તોય તેને તુચ્છકારતો નથી, પણ તેની પર માધ્યસ્થ જ ધારણું કરે છે.

કેડીએ અટવાએલો પાછો ફરીને રાજમાર્ગ આવી જાય છે, તો એનું અટ કલ્યાણ થાય છે. કહાચ સમય વધુ લાગે, તો પણ સ્થાદ્વાહ ધીરજ ધરે છે. એની રાહ જુએ છે. એકવાર એ જયારે પણ આવે છે, ત્યારે એટલા જ વાત્સલ્યથી, એટલા જ આનંદથી એને પોતાની ગોઠમાં લે છે. એના જીવનને કલ્યાણના રાજમાર્ગ વાળે છે.

આપણે સહુ આવા વિશાળ હૃહયના મહાન ન્યાયાધીશ સ્થાદ્વાહનો આશ્રય લઈએ, તો જીવનને બ્યવસ્થિત બનાવી શકીએ. આમ થાય તો સમાજ અને ધર્મ ઉલય ક્ષેત્રો પરસ્પર મળીને ચાલે. એક તાણો છે, તો બીજે વાણો છે. ઉલયના મિલનમાંથી જ સુંદર મળનું વસ્ત તૈયાર થાય છે.

આખુંચ વિચ સ્થાદ્વાહી બને, સ્થાદ્વાહ સહુના હૈચે વસે, સ્થાદ્વાહ સહુના મનમાં રમે, સ્થાદ્વાહ સહુના જીવનનું અનિવાર્ય અંગ બને એજ અભિલાષા!



૩

## સાચા શ્રદ્ધાવાદનો સહારો

એક ચિંતક કવિ કહે છે કે મનુષ્ય આ જગતમાં જન્મ્યો; એટલે તે અવમાગરમાં આવ્યો, એમ કહેવા કરતાં તે ‘સંશય સાગર’માં આવ્યો, એમ કહેવું વિશેષ સુધારિત છે! કારણું કે જન્મથી માંડીને ભૂત્યુ પર્યાત મનુષ્ય અનેક પ્રકારના સંશયમાં ગોથા ખાધા જ કરે છે. સત્ય શું? અસત્ય શું? સન્માર્ગ શું? ઉન્માર્ગ શું? હિતકર શું? અહિત કર શું!—એનો નિર્ણય મનુષ્યની બુદ્ધિમાં સહા એક સરખો ટકી શકતો નથી.

ખાળક જયારે જન્મે છે, ત્યારે સહુ પ્રથમ તેને તેની માતાનો બોધ થાય છે. ભૂખ લાગે ત્યારે, મા! તરસ લાગે ત્યારે, મા! હુઃઅ થાય ત્યારે મા! ઢંડી લાગે ત્યારે, મા! જે કાંઈ થાય તેના નિવારણ માટે મા, મા અને માને જ પોકારે છે. પરંતુ જેમ જેમ તેના જ્ઞાનનો વિકાસ વધે છે, તેમ તેમ તેની માન્યતા ફરે છે.

ખાળક મોટો થતો જય છે, તેમ-તેમ મા કરતાં પણ પિતા અને પિતા કરતાં પણ પોતીઓ એને વધારે શક્તિમાન

લાગે છે. પોલીસ પણ જ્યારે રોગ કે આપત્તિથી ઘેરાય છે, ત્યારે ઈંધરની પ્રાર્થના કરે છે, ત્યારે તેને ખાત્રી થાય છે કે-ઈંધર જ સર્વશક્તિમાન છે.

આગળ વધતા જગતમાં ચાલતી ઈંધર વિષયક વિવિધ ચર્ચાઓને તે બાળક શ્રવણું કરે છે, ત્યારે ફરી અનેક સંશય અને તર્કવિતર્કમાં તે ફુસાય છે. ઈંધર નિરાકાર છે કે સાકાર ? દશ્ય છે કે અદશ્ય ? - જે તે નિરાકાર અને અદશ્ય જ છે, તો તેને જેણો કોણે ? જે તે દશ્ય અને સાકાર છે, તો હેખાતો કેમ નથી ? આવા સંશયના સેંકડો તરંગો અંતઃકરણું પર એક પછી એક આવીને અથડાય અને સંશયરૂપી તરંગોના સાગરમાં જીવને જોથાં અવડાયા જ કરે છે. તેનું જાન વારંવાર અહૃતાતું રહે છે અને તેથી તેને પ્રથમનો સિદ્ધાન્ત અસત્ય અને પાછળનો સત્ય લાસે છે.

ચક્ષુથી જે હેખાય તેનેજ તેજ સત્ય ! આવું સ્વીકારીએ તો આ સિદ્ધાન્તની હથા પણ ઉપરના જેવી જ છે.

સૂર્ય રોજેરોજ પૂર્વમાંથી નીકળી, પશ્ચિમમાં જતો પ્રત્યક્ષ હેખાય છે, પરંતુ સ્કૂલમાં થોડા હિવસ છોકરાએ ભણે છે એટલે ત્યાંનો શિક્ષક એ વાતને સર્વથા અસત્ય ઠરાવે છે અને કહે છે કે સૂર્ય લેશ પણ ફરતો નથી, આ પૃથ્વી જ ફરે છે અને તેની સાથે આપણે સહુ પ્રત્યેક કરાકે એક હળવ માઈકિની પૂર્વ તરફ મુસાફરી કરીએ છીએ. પ્રમાણે આપીને આ માન્યતા તે એવી રીતે સિદ્ધ

કરે છે કે-ખાળક માટે તેને અસત્ય ઠરાવવાનું કઠિન થઈ પડે છે. ભરે આ માન્યતા લાંત હોય !

પાશ્ચાત્ય વैજ્ઞાનિકોની પણ એજ દ્વારા હોય છે. જે શોધને તેઓ ‘અપૂર્વ’ કહીને આજે તેની પ્રશંસા કરે છે, તેને જ થોડા વધો વ્યતીત થયા બાદ જૂન લરેલી છે, એમ કખું કરે છે. આ સંખ્યમાં તારયંત્રનું ઉદ્ઘાટણ પ્રસિદ્ધ છે.

તારયંત્રનું કામ પ્રથમ જ્યારે શરૂ થયું, ત્યારે એમ માનવામાં આવતું કે-જ્યાં આગગાડીના પાઠા હોય, ત્યાં જ તારનાં દોરડાં નાખી શકાય છે. કારણું કે તેમાં વિદ્યુત વાહક શક્તિ રહેલી છે. પરંતુ પાછળથી એક માણુસે એવી શોધ કરી કે-જમીનમાં જ વિદ્યુત વાહક શક્તિ છે, માટે ગમે ત્યાં દોરડાં નાખી શકાય છે ! તે પ્રમાણે આજે જ્યાં ત્યાં તારનાં દોરડાં શરૂ થઈ ગયાં છે. આ રીતે પ્રથમની શોધનો ઉપહાસ થાય છે અને પાછલી શોધની પ્રશંસા થવા લાગે છે.

મનુષ્યની બુદ્ધિના નિશ્ચયો આ પ્રમાણે ગ્રત્યેક ક્ષેત્રમાં વારંવાર ઝર્યાં જ કરે છે. દ્વારાલા તરીકે-કોઈ મનુષ્ય માટીને મોઢામાં મૂકે, તો તે સ્વાધ વિનાની લાગે છે. તેથી તેમાં કોઈ પણ પ્રકારનો સ્વાધ નથી, એમ કહેવામાં એને સંકોચ થતો નથી, પરંતુ ખરી રીતે જગતમાં જેટલા રસ છે, તેટલા માટીમાં રહેલાં જ છે-એમ સાખીત થાય છે.

આંખ કીનો કંચુકો, મોદ્જમાં નાખ્યામો આવે તો તે ખાટો લાગતો નથી. પરંતુ તેને જમીનમાં રાપવામાં આવે છે, ત્યારે તે પૃથ્વીમાં રહેતા સર્વ રસોનું પૃથક્કરણું કરીને કેવળ ખાટો રસને જ અહણું કરે છે. એ ખાટો રમ કેવળ આંખલીમાં જ નહિ, પરંતુ તેના પાંઢે-પાંઢે બ્યાપી જાય છે. શેરડીનો સાંઠો કેવળ ભીઠો જ રસ એંચે છે. મરચાંનું બી તીજો રસ એંચીને મરચાંનું પોખણું કરે છે. આંખલી કેવળ કડવો રસ જ એંચીને વધે છે. આથી સાધીત થાય છે કે-પ્રત્યેક બી પૃથ્વીમાં રહેતા સર્વ રસોનું પૃથક્કરણું કરી, પોતાને લાયક રસને પોતાના તરફ આકર્ષે છે. એથી સંસ્કૃત ભાષામાં પૃથ્વીને ‘સર્વરસા’ એવું સાર્થક નામ અપાયું છે.

બીજું ઉદ્ઘાઃરણ રંગનું છે :

ખીણો અને વાદળી રંગ મળીને લીલો રંગ થાય છે. કીરમળ અને ધોળો મળીને ગુડાબી રંગ થાય છે. લાલ અને ખીણો મળીને નારંગી રંગ થાય છે. આમ જુદા જુદા રંગોની ઉત્પત્તિ મિશ્રણથી મનાય છે. પરંતુ ધોળો રંગ અન્ય કોઈ રંગના મિશ્રણથી ઉત્પત્ત થયો છે, એમ કોઈ માનતું નથી. છતાં આંક્રિયની વાત એ છે કે- સર્વ રંગોનું પ્રમાણુસર મિશ્રણ એ જ ધોળો રંગ છે ! હાઠ તાઠ તડકાનો રંગ સાક્ષેપ છે. પરંતુ તેમાં પાસાહાર કાચનું લોલક મૂકવામાં આવે, તેથી સૂર્ય કિરણોનું પૃથક્કરણું થઈ તેમાંથી લાલ, ખીણો, જાંખુડો ઇત્યાહિ જાત

રંગો બહાર નીકળે છે. એમ આજનો સામાન્ય વિદ્યાર્થી પણ જણે છે. આ વાત ઉપરથી તડકાનો ધોળો વર્ષું એ અનેક રંગનું મિશ્રણું છે, એમ સાખીત થાય છે.

એ જ રીતે પ્રકાશ અને અંધારાં, ટાડું અને ઉત્તું-આ બધું સાપેક્ષ છે.

એક માણુસ મદ્દ્યાહ્ન-કાળે એક ઓરડામાં ઐચી પુસ્તક વાંચે છે. ત્યારે ભીજે બહાર તડકામાંથી આવે છે, અને તેની સાથે અથડાઈ પડે છે. જે પ્રકાશ એકને લેશ પણ હેખાયો નહિં, તે ભીજને પુસ્તક વાંચવા માટે પૂરતો થઈ પડ્યો.

અંધારી રાતે માણુસને કાંઈ હેખાતું નથી, અને દુવડાહિ પક્ષીઓ એ સમયે આનંદથી ઉડે છે. આથી એ અન્ધ થાય છે કે-આપણે જ્યાં પ્રકાશ નથી, એમ કહીએ છીએ; ત્યાંય ઓછાવતા પ્રમાણમાં પ્રકાશ હોનો જ જોઈએ. આપણી જોવાની શક્તિના પ્રમાણ કરતાં જે અધિક પ્રકાશ હોય, તો તે પણ આપણું હેખાતો નથી અને ઓછો હોય તો તે પણ આપણું હેખાતો નથી.

શીતળતા અને ઉણુતાની વાત પણ આજ રીતે સાપેક્ષ છે! ઉઢાહારણુથી આ વાત સમજુએ :

ત્રણ વાસણો છે : એકમાં હાથ હાજી જાય, તેવું ગરમા ગરમ પાણી છે. ભીજમાં હાથ થીલુ જાય, તેવું શીત પાણી છે. ત્રીજમાં સમશીતોણું પાણી છે.

એક માણુસ સહન થાય, ત્યાં સુધી ગરમ પાણીના પાત્રમાં હાથ નાંખે છે, ખીંલે સહન થાય, ત્યાં સુધી ઠંડા પાણીના પાત્રમાં હાથ નાંખે છે અને પછી બંને પેલા સાધારણ પાણીના પાત્રમાં હાથ ખોળે છે. તો પહેલો કહે છે કે આ પાણી ઠંડું છે. અને ખીંલે કહે છે કે આ પાણી ગરમ છે! આમ એક જ પ્રકારનું પાણી એકને શીતળ અને ખીંલને ઉષ્ણ લાગ્યું, તેથી શીતળતા અને ઉષ્ણતા વચ્ચેનો લેદ પણ કયાં સુધી સત્ય છે, તે વિચારવાનું રહે છે.

આજ હકીકિત વસ્તુના નાશને પણ લાગુ પડે છે. નાશ એટલે પાણીની ઉત્પત્તિ. અને પાણીનો નાશ એટલે વરાળની ઉત્પત્તિ. વરાળમાંથી મેઘ, મેઘમાંથી નહીંઓ, નહીંઓમાંથી સમુદ્ર! અને સમુદ્રમાંથી ફરી બરફ, બરફનું પાણી અને પાણીની વરાળ! આ રીતે પણ વેરીના દૃપાંતરોનું ચક જગતમાં ચાલ્યા જ કરે છે, કેઈ પણ વસ્તુનો તદ્દન વિનાશ થતો નથી. કેઈ વસ્તુ આપણી દૃષ્ટિ-મર્યાદાથી હૂર થાય છે, ત્યારે આપણે તેનો નાશ માનીએ છીએ. અને દૃષ્ટિ મર્યાદાની અંદર ઉપસ્થિત થાય છે, ત્યારે આપણે તેનો જન્મ માનીએ છીએ. વસ્તુતઃ જન્મ પણ નથી અને નાશ પણ નથી, કેવળ દૃપાંતર છે.

આજ રીતે જન્મ અને કર્મની પરંપરા ચાલ્યા જ કરે છે. આપણે માત્ર ગર્ભ, બાળ્ય, તરણ, વૃદ્ધ કે અંતિમ અવર્થનાને જાણીએ છીએ. ડિન્તુ ગર્ભમાં પ્રથમ

શું હોય છે અને મૃત્યુ પછી શું થાય છે, એને સ્પષ્ટ-સ્વરૂપમાં જાણુતા નથી, તેથી તે છે જ નહિ, એવા જોટા નિર્ણય ઉપર આવીએ છીએ.

વસ્તુતઃ ગર્ભ પણ કોઈ ભીજનું જ રૂપાંતર છે અને મૃત્યુ પણ કોઈ હૃદાત વસ્તુનું જ અવસ્થાંતર છે, છતાં એ કયા ભીજનું રૂપાંતર છે ? અને ભરણ ખાંડ હૃદાત વસ્તુનું કેવું અવસ્થાંતર થાય છે ? એ જાણવાનું સાધન મનુષ્યની બુદ્ધિ પાસે છે નહિ, એથી તે અનેક સંશય સાગરના મોઝાઓમાં જોવા ખાંધા જ કરે છે.

વિશાળ પ્રહ્રાંડમાં થતાં આવા અનેક રૂપાંતરોને જાણવા માટે મનુષ્યની બુદ્ધિ કેટલી પામર અને શક્તિહીન છે ! તેનો જ્યારે યથાર્થ હયાત આવે છે, ત્યારે તે જ બુદ્ધિ શક્તાનો આશ્રય શોધે છે. આ આશ્રય ધર્મનો પાચો છે.

આ શક્તા જો કોઈ સર્વજ્ઞ કેવળી-ભગવાનના વચન પર સ્થિર થાય છે, તો તે સત્યના માર્ગ આગળ વધે છે. અને એથી વિપરીત માર્ગ ચઢી જાય છે, તો ફરી પાછી સંસારચકના અનંત ચક્કાવામાં જીવને પાડે છે.

સંસારમાં નિર્દેખ અને સર્વજ્ઞ પુરુષ કેણું ? તેને શોધવાનું કામ પણ તેઠલું જ હુણ્ણર છે. છતાં જે જીવ સાચા જિજાસું બને છે અને પક્ષપાત રહિત બુદ્ધિથી તેની શોધ કરે છે, તેને આજે પણ સર્વજ્ઞ, યથાર્થ વક્તા અને પરમ નિર્દેખ-પુરુષનાં વચ્ચેનાં દર્શન થાય છે.

અને તેના આધારે સંસારચક અને સંશયચકના ચર્કોવા-  
માંથી છુટકારે। પામવાના માર્ગને અને ઉપાયને એ  
મેળવે છે. અને જ-મ-મરણુના અનંત-ચકનો અંત એ  
પામે છે.

કોરા-ખુદ્દિવાદનો પાયો કેટલો કાચો છે! અને  
સાચા શ્રદ્ધાવાદનો પાયો કેટલો નક્કર છે! તેનો અલપાંશો  
પણ ખ્યાત, આટડા વાંચનથી સહજ મનુષ્યને આવ્યા  
સિવાય રહેશે નહિ. છતાં જેઓ પોતાની અઝેદથી કે  
ખીજના અનુકરણુથી કેવળ ખુદ્દિવાદ ઉપર જ મહાર  
ખાંધીને પોતાનું જીવન નાવ હંકારો જાય છે, તેઓ કયા  
સમયે, કયા ખડક સાથે અથડાઈ પડીને ભાંગીને બુક્કો  
પામી જશો, તે કહી શકતું નથી.

કોરા ખુદ્દિવાદ એ આંધળો છે. અને સાચા શ્રદ્ધાવાદ  
એ દેખતો છે. દેખતાની પાછળ સો આંધળા નિર્બિય  
સ્થાને પહેંચી શકે છે. આંધળાની પાછળ, એક લાખ  
દેખતા પણ ખાડામાં જ પટકાય છે, આ સર્વ સાધારણ  
નિયમને સહુ સમજતા થાઓ એજ એક શુલાલિદાખા !

(આ લેખની મુખ્ય વરતુ, એક મરાહી લેખના  
ગુજરાતી-અનુવાદના આધારે અહીં અંકિત શ્રી છે.)





॥ ॥

## આત્મભાવનું મૂલ્યાંકન

જીવનના અનુભવોને સમજવા માટે આપણે તેનાં કારણું  
તપાસીએ છીએ.

આપણે કપડાં શા માટે પહેરીએ છીએ? કારણું કે  
ટાં-તડકા આદિથી આપણા શરીરનું રક્ષણું કરવા દ્વારાએ  
છીએ. આપણે મિત્રો કેમ બનાવીએ છીએ? કારણું કે  
આપણા સુખ-દુઃખમાં ભાગ હો, એવી વ્યક્તિઓની આપણુંને  
જરૂર છે.

આ રીતે જીવનના અનેકવિધ વ્યાપારો હોય છે, અને  
તેને સમજવા માટે આપણે કારણું ખોજીએ છીએ. કારણું  
સમજયા પણ આપણે તે વ્યાપારોની કિંમત આંકીએ છીએ.

કયો ખોરાક સારો? કઈ ચીજ મૂલ્યવાન? કયું વર્તન  
જરૂરી? કયો ધંધો કરવો સારો? વગેરે બાબતોમાં નિર્ણય  
કરવા માટે આપણે કારણોની કસોટી વાપરીએ છીએ.  
જેની પાછળ વધારે મૂલ્યવાન કારણું હોય અને જેનો  
ઉપયોગ વધારે ઈણાયી હોય, તેને આપણે અધિક પસં-  
દૃગી આપીએ છીએ. આ રીતે કારણું અને કાર્ય, એ એના

અંધારે આપણે જીવનને સમજુએ છીએ અને તેનું મૂહ્ય મૂલ્યવીએ છીએ.

પણ જીવનના બધા અનુભવો આ કેટિના હોતા નથી. કેટલાક અનુભવોને કારણોની કે ઉપયોગોની ચાલણીમાં ચાણી શકાતા નથી. તેની કિમત આંકવા માટે નદ્દી-નુકશાનનાં કે ઉપયોગિતા-અનુપયોગિતાવાફના તોલ કામ આવતા નથી. તે અનુભવો સ્વયંભૂ હોય છે.

૬૦ ત૦ દ્વારા અને પ્રેમ, અહિસા અને ધર્મ. આપણે દ્વારા કરીએ છીએ, પ્રેમ લાવના બતાવીએ છીએ, તેનાથી કોઈ ખાસ ભૌતિક કે પૌર્ણગતિક વાલ થતો નથી. એમ કરવાનું કોઈ દર્શય કારણ પણ સમજાતું નથી. કેટલીક લાવનાએ કઢોરતા પણ મારી લે છે, કેટલીકની કિમત સમજ જીવન કરતાં પણ વધારે લાગે છે. વ્યક્તિના જીવનમાં એવું ઘણું ચ મળી આવે છે કે-જેને સામાન્ય તર્કની કસોટીએ કસી શકાતું નથી. મતવિષય કે જીવનના બધા જ અનુભવો માટે કારણો જડવાં કે તેનો વ્યાવહારિક ઉપયોગ હોવો શક્ય નથી.

જે અનુભવનાં મૂળ આ રીતે ભૌતિક કે ઔર્ભિક પણ નથી, તેનું અર્દિતત્વ જ નથી, એમ કહેવું એ પણ સાચું નથી. ચાત્મા સ્વયં તેની ભૂમિ છે, અને ત્યાંથી જ આ બધા અતિમાનુષી (હૈલી) અને અતીનિદ્રય ભાવો સ્પુરણા પામે છે. આ અનુભવો માટે વ્યવહારનાં તોલ-માપ સાવનકામા થઇ પડે છે. જીવનના ઉંડાણુમાં, આત્માના અંતરમાં જેતાં આવડે, તો જ તેનાં મૂહ્ય સમજાય છે.

કુમદ અને ધરરણેન્દ્ર ઉલય પ્રત્યેના લગવાન શ્રી પાર્વતીનાથજીના તુલ્ય ભાવનું તેમજ સંગમ પ્રત્યેની દેવાધિદેવ શ્રી વીરસ્વામીની અપાર કરુણાનું મૂલ્ય આત્મભાવને સમજયા વિના નહિ સમજય.

જે અનુભવોને આત્મભાવોનું આવાંબન છે, એવી વિશ્વમૌતી, કરુણા, અહિસા કે નિઃસ્વાર્થ પ્રેમની પાસે વ્યાવહારિક બધા અનુભવો ચંદ્ર પાસે તારકાંશોની જેમ ઝીકા લાગે છે, તેથી એમ સાખીત થાય છે કે-મન બુદ્ધિ, પ્રાણુ કે શરીર કરતાં આત્મ તત્ત્વ ચન્દ્રિયાતું છે.

આત્મભાવ આત્મીયતાનો સ્કૂચક છે. આત્મીયતા આત્મતત્ત્વ સાથે કેળવાય, જડ સાથે નહિ. જડ પ્રત્યેની આત્મીયતા, આત્મભાવને ખીચવતી નથી પણ અવરોધે છે, અરણુ કે જડ પદ્ધાર્થમાં પ્રતિલાવ વ્યક્ત કરનારી ચેતના હોતી નથી.

એટલે આત્મભાવનો પૂરો ભાવ આપવાથી જ ભવ-નિસ્તાર થતો હોય છે. ભવનિસ્તારથી ભવસ્થિત સંસારસ્થ બધા જીવાને એકાંતિક અભયનું હાન, અનંતકાળ પર્યાત થતું જ રહે છે. એ રીતે સહુ આત્મભાવનું મૂલ્ય આંકતા થાય તો એડેપાર થઈ જય !





۴

## આચારેનું પરિખળ

મનને ખરાખર ઓળખાવે એવી, લાગ્યે જ કોઈ  
ઉપમા આપી શકાય-એવું એ વિચિત્ર અને અનોખું છે!  
છતાં મનને કોઈ ઉપમા આપવી જ હોય તો વધુમાં વધુ  
ખંધ એસ્તી ઉપમા પાણીની છે.

મન પાણી જેવું છે. પાણીને પોતાનો આકાર કે રંગ  
નથી. તેને જે વાસણુમાં રૈડો, તેવો આકાર તે ધારણ કરે  
છે. અને તેમાં જે રંગ નાખો તેવા રંગનું તે બને છે.  
જે તેને વહેવા દઈએ, તો તે ઢાળ તરફ વહેવા લાગે  
છે. અને એક જ જગ્યાએ બાંધી રાખીએ, તો તે બંધિયાર  
બની, અદ્ભુત શક્તિવાળું બની ગમે તેવા ખડકોને પણ  
ધસી નાખે છે.

આ જ રીતે મનને પણ કોઈ દ્વારા કે રંગ નથી, જે વસ્તુમાં તે પરોવાય છે, તેમાં તે એકાંકાર થઈ જાય છે. જે વિષયનો સંગ તેને લાગે છે, તેવો તેનો રંગ થઈ જાય છે. એને ક્ષાયે તેમ કરવા દઈએ, તો અધમ માર્ગેંમાં

તે જણી દળી પડે છે અને નીચે પટકાય છે. ખાદ્ય-વિષયો તેની સાથે અથડાતાં તેમાં તેવા પ્રકારની વૃત્તિઓના તરંગો ઉડે છે.

મનની શક્તિઓ છે તો અદ્ભુત! પણ જે તેને કયાંક કેન્દ્રિત કરી શકાય તો જ એ અદ્ભુતતા અવલોકી શકાય!

પણું નિશ્ચિત માર્ગે વહેવડાવવા માટે પાળ બાંધવી પડે છે, તેવી જ પાળ આપણે માનનિક પ્રવાહને વહેવડાવવા માટે બાંધવી જોઈએ. આ પાળ એટલે નિયમે અને આચાર-પ્રણાલિકાએ!

આપણું વિચારો, ભાવો, કદ્દપનાએ, અને સમજણું ક્ષણે ક્ષણે બદ્ધવાતા રહે છે. આપણું તે બધાં પર ભરોસો રાખીને વર્તવા લાગીએ, તો તો કયાંય પહેંચી ન શકીએ.

ઘણુંબાર વિષયોના વમળોમાં અટવાએવા મનના આવેગો એટલા જેરહાર હોય છે કે-વર્ષો સુધી દર્ઢીભૂત કરેલી સંયમની પાળને તે તોડી નાખે છે.

જે આપણું મનને સન્માર્ગ લઈ જવું હોય, તો ચંચળ અને તરંગી એવા તેને કોઈ નિયમોની, કોઈ આચારોની પાળમાં વહેવડાવવું પડશે, કોઈ ને કોઈ વિધિ-નિષેધો અંગીકાર કરવા પડશે. પછી તે ધર્મશાસ્ત્રોએ ચીંધેવા હોય કે મહાપુરુષોએ વર્ણવેલા હોય. એક વસ્તુ થઈ શકે અને બીજી ન જ થઈ શકે-એવી કહક શિસ્ત પાળવી પડશે. તે સિવાય મનને કહી વશવતી અનાવી નહિ. શકાય.

કેટલાક લોકો સારા વિચારો કરી શકે છે. પણ તેથી જ કાંઈ મન કેળવાએલું ગણું શકાય નહિ. અન સારા

વિચારે કરી શકે-એટલું જ ખસ નથી. એ ખરામ વિચાર ન કરી શકે-તેએકી હુદે તેને કેળવતું જોઈએ. આ કેળવણી સતત આચાર પાજ્યા વિનાજ અસંભવિત છે.

મત અને નિયમો, આચાર અને પ્રણાલિકાઓ કેઇ બંધનકર્તા હિવાદો નથી, પરંતુ રક્ષણ કરનારી કિલ્લે-બંધી છે. સહાચાર વિનાના કેવળ સારા વિચારેથી કંઈ સર્જન થવાનું નથી. કેવળ મનના વિચારે કરવાથી કંઈ પેટ ભરાતું નથી.

ધણા માને છે કે આપણો હેતુ સારો હોય, પછી વિધિ અને આચારેની જગ શા માટે ? નિયમો આપણા માટે છે, આપણે કંઈ નિયમો માટે નથી, મનથી સુધર્યા એટલે ખસ ! બહાર દર્શાવવાની શી જરૂર છે ? આચારના ચાન્દ્રિક ચોકડામાં સુપડાયેત્તા વેદીઆ શા માટે ખનવું ?

આવી દલીલો કરનારાએને મનના તરંગીપણુંની અને તેના લયંકર આવેગોની પૂરતી સમજ આવી નથી. આવી દલીલો પાછળ ધણીવાર અશાનના ઘરની આત્મવંચના હોય છે. મનના લાવો ગ્રગટ થાય છે, ત્યારે જ તેનું ખરું સ્વરૂપ સમજય છે.

આચારે જ મનની સાચી લગામ છે, માત્ર વિચારે જ કદ્દી મનની લગામ બની શકતા નથી. સારો વિચાર

જમે અને સારો આચાર પાળતી વખતે મૈં-માથા વિનાની દલીલોનો સહારો કેવો પડે-તે તો પોતાના સારા વિચાર પ્રત્યેની એવક્ષાઈ સૂચવે છે. એ નિર્ભળતા છે.

આચાર વગરના કેવળ સારા વિચાર, ઉનાળું વાહણાના ગોટા જેવા છે. જેમાંથી ધરતીને પાણું એક ટીપું ચ મળતું નથી.

સારા વિચારને સહાચારમાં ઢાળવાની પ્રક્રિયા આડે સુઝ્યત્વે મનતું તરંગીપણું જ સુઝ્ય ભાગ ભજવે છે. એ તરંગી મનને નિયમની ભર્યાંહા વડે બાંધી કેવાય તો બ્યર્થ વહી જતા જળને જેમ શાણ્યો એકૂત પાળ બાંધીને પોતાની જેતીના ઉપરોગમાં લઈ શકે છે, તેમ, માનવી પોતાના જીવનને મંગદમય બનાવી શકે છે. માટે ઉત્તમ વિચારને આચારમાં વણું નિયમની માનવીએ આદર્શો જીવનની સુવાસ ફેલાવવી જોઈએ.





5

## मंत्रनी शक्ति

એક બાજુ સ્તીન અને બીજુ બાજુ પાણી. આ બેમાંથી શક્તિ વધારે કેાની? સ્યુત્ર દ્વારા કહેશે કે-સ્તીનની. પણ સ્તીનને પાણીના કુંડમાં નાખો. ચાર મહિના પછી જુઓ કેાની હાર થાય છે. પોતાની કે પાણીની?

આગળ વધીએ. પાણીની શક્તિ વધારે કે વરાળની જાણપની વધારે ? એ બાણ્ય નીકળે છે તો, પાણીમાંથી જ પણ એના વડે મોટી-મોટી ટ્રેનો ચાલે છે. કારખાનાઓ અને ચંત્રો એના ખળથી ચાલે છે. માટે પાણી કરતા વરાળ વધુ શક્તિશાળી ગણ્યાય !

આ વરાળ કરતાં પણ હાઇડ્રોજનની શક્તિ વધારે. એ એના કરતાં પણ મનની શક્તિ વધારે. હવે પ્રશ્ન એ છે કે-આવા શક્તિશાખી મનને વશ શી રીતે કરવું ?

વર્તમાન કાળે આહાર, ભય, મૈથુન અને પરિશ્રહણી સંજ્ઞાઓમાં મન બંધાઈ ગયું છે. ખાકરાના ટોળામાં રહેવા કેસરીની દશા જેવી અવદશા આ મનુષ્ય-મનની થઈ છે.

જે મન સાધે, તેને મંત્ર કહેવાય છે. શ્રી નમસ્કાર મંત્રાધિરાજ છે. આમ તો એમાં માત્ર પરમેષ્ઠિઓને નમસ્કાર છે. પણ એનાથી મનને વશ કરવામાં આવે, તો સર્વ-શુદ્ધતા પારને, રહુસ્યને સમજી શકાય છે. એના આરાધનથી મન એવું બની જાય છે કે, જે ઉત્સર્ગ, અપવાહ, દ્રોઘાર્થીક-નય, પર્યાયાર્થીક-નય, દ્રશ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, ભાવને યथાર્થપણે આપોઆપ જાણી શકે છે.

નમસ્કારથી શુદ્ધ થએલું મન, મોહને પણ ઓળખી શકે છે અને ધર્મને પણ જાણી શકે છે.

### મંત્ર વડે સૂક્ષ્મતા અને શુદ્ધતા

જ્યાં સુધી સ્થૂલ દર્શિટ નહિ જાય, સૂક્ષ્મ દર્શિટ નહિ જાગે, ત્યાં સુધી આ સંસારના ધોખાને, સંસારની માયાને મનુષ્ય નહિ સમજી શકે. મનમાં સૂક્ષ્મતા આવે તો મોહની આ રમત સમજઈ જાય.

શ્રી તીર્થાકરદેવેઃ આ જાણુતા હતા, તેથી મનને વશ કરવાનો, મનને સૂક્ષ્મ અને શુદ્ધ જાનાવવાનો ઉપાય ખતાવી ગયા છે. શ્રી નમસ્કાર મંત્રથી મનમાં સૂક્ષ્મતા અને શુદ્ધતા આવે છે. અને પછી એ મન આપો આપ વિવેક કરતું થઈ જાય છે.

### મનને વશ કરવાનો ઉપાય :

પ્રશ્ન-મનને વશ શી રીતે કરવું ?

ઉત્તર - જરા ધીરજ ધરો. ટ્રેન અને સીમરના માર્ગમાં કેટલી સુરક્ષેત્રીઓ હોય છે. પર્વતમાં કોરેલા

ઘાટ, તેમાં અંધકાર, હિંસક અને ઓરી પણુ પક્ષીઓ, નદીઓ, ખીણો, સાગરમાં મગરમછો, ખડકો, વમજો વગેરે હોય છે, છતાં ટિકિટ લઈને નિરાંતે ઉંધી જાઓ છો. કારણુ ? રેલવે કંપની પર વિશ્વાસ છે. તેની કાર્યવાહી, વ્યવસ્થા શક્તિ, નીતિમત્તા અને પ્રામાણિકતા ઉપર પૂરે લરોસો છે. શ્રી તીર્થંકરદેવો ઉપર તેના કરતાં પણ વધુ વિશ્વાસ કેળવો. કાયર ન બનો. ભીરતા અને અશ્રદ્ધાનો ત્યાગ કરો. પ્રયોગ કરી જુઓ.

સૌથી પહેલી શરત શરણુાગનિની છે. શરણુાગનિ એ અકૃટ્ય કાનુન છે. રાગીઓનાં, ઇશ્વત લેનારાઓનાં વચ્ચેનો ઉપર વિશ્વાસ મૂકો છો. તો શ્રી તીર્થંકરદેવના વચ્ચેનો ઉપર વિશ્વાસ મૂકોં આંચકો કેમ ? આમાં શાંકા અને કૃપણુતા શા માટે ?

### વિશ્વાસ ની અગત્ય

જાપના પ્રારંભમાં જ શ્રી નવકાર પાસે કંઈ માગવા કરતાં, જાપ ચાલુ રાખવો એ ડહાપણુલયું છે. ગણ્યા પહેલાં એ શું આપે ? કેવી રીતે આપે ? આવો. અવિશ્વાસ ન રાખો. હુકાન માંડો પછી નફો કયારે હાથમાં આવે ? વર્ષના અંતે સરવૈયું કાઢ્યા ખાદ. ત્યાં સુધી મહેનત કર્યો જ જાઓ છો. તેમ શ્રી નવકારને પણ છ મહિના તો સેવા (Service) આપો, પછી એનાથી શું લાભ છે ? એ પૂછજો. પૂછવું નહિ પડે, અનુભવ થઈ જશો. પરંતુ અટકે છે કુયાં ? વિશ્વાસ જોઈએ.

‘જિલ્લકે મરમેં અટક, વોહો અડી અટક.’  
વિદ્યાસ પૂરો જોઈશે. રેલ્વે કંપની કરતાં, સીમર  
કંપની કરતાં, ઈન્સથોરંસ કંપની કરતાં, વધુ વિદ્યાસ શ્રી  
તીર્થંકરદેવના વચન અને તીર્થ પર જોઈશે.

શ્રી તીર્થંકરદેવોના તીર્થની સેવા કરે તો મોક્ષ મળશે.  
ગવર્નમેન્ટની એર્વિસ કરે, તેને પેન્શન મળે છે. મોક્ષ  
એ નિર્ણયિત સ્થાન છે. પેન્શન મેળવવા માટે પહેલાં સેવા  
( Service ) કરવી જોઈએ. મોક્ષ મેળવવા માટે પહેલાં  
તીર્થની, શ્રી તીર્થંકરદેવોના વચનની સેવા કરવી જોઈએ.

શ્રી નવકારથી આ જ જન્મમાં ત્રણે પ્રકારના સુખો  
અનુભવી શકાય છે : આધિ-લૌટિક, આધિદૈવિક અને  
આધ્યાત્મિક—આ ત્રણેય પ્રકારના સુખો ન માંગો તોય મળે છે.

શ્રી નાનકાર એ શું છે ?

‘નમો અરિહતાણ’ એ વાસ્તવમાં મોહના કદર વૈરી  
અરિહતેનો જયનાહ છે, મોહરી ફુશ્મન સામે, તેની  
સત્તા સામે જખ્ખર પડકાર છે.

અંગ્રેજ-સરકાર પોતાની સામે પડકાર કરનારને કેદમાં  
પૂરી હેતી હતી. પરંતુ (એ.બી.સી.ડી.) એવા ચાર વર્ગ  
જેવમાં રાખવા પડતા હતા. ભાળવાન પડકાર કરનારાએને  
‘સી’ (C) કે ‘ડી’ (D) કલાસમાં રાખતાં ગલરાટ થતો  
હતો, તેથી તેમને ‘એ’ (A) કે ‘બી’ (B) કલાસમાં  
રાખતા હતા. તેમ મોહની સામે સંગઠિત થઈને એવો  
પડકાર કરીએ કે—તે જેવમાં રાખે તો પણ ‘એ’ કે ‘બી’  
વર્ગમાં જ તેને મુક્કવા પડે. ‘સી’ કે ‘ડી’ વર્ગમાં મુક્કતાં  
તે ગલરાય.

દેવ અને મનુષ્યગતિ એ ‘એ’ અને ‘ઓ’ વર્ગ છે, જાયારે નરક, તિર્યંચ ‘સી’ અને ‘ડી’ વર્ગ છે.

શ્રી અરિહંતનો નમસ્કાર એ મોહને સીધો (Direct) પડકાર છે. શ્રી અરિહંતના નામથી મોહની સેના ધ્રુજી ઉઠે છે કેમકે તે નામ, મોહના મૂળને ઉઝેડનાર વિશ્વના પરમ મિત્ર શ્રી અરિહંત લગવાંતની વિશ્વ વત્સલ ભાવનાનું સ્મરણ કરાવનાર છે.

જેના અંતરમાં વિશ્વ પ્રત્યે ખાંધુલાવ જાયો, તેના અંતરમાં રાખેંદ્રખાત્મક મોહનું બણ રકી શકતું નથી.

ત્રણું જગતના સર્વ લુલોની ઉત્કૃષ્ટ હિત ચિંતાના લાવરૂપ મિત્રતા વડે, અરિતા-શત્રુતાનો ઉચ્છેદ કરનાર શ્રી અરિહંત પરમાત્માએ છે તેથી તે શુણુના કારણું તેમને ભાવથી નમસ્કાર કરનાર જીવ પણ, લુલો પ્રત્યે શત્રુતાનો ત્યાગ કરનાર થઈને અરિહંત સ્વરૂપ ધની જાય છે.

સ્ફૂર્તમાણી શક્તિનું મૂર્ખ્ય, સ્થૂલ દર્શિતવાળાને નથી અમલતું. એવું તે તેમાં વિન્દ્યાસ પણ નથી મૂકી શકતો. શ્રી નવકાર સર્વથા વિશ્વાસપાત્ર છે. કારણું કે તેમાં પરમ વિશ્વભન્નીય શ્રી તીર્થંકર લગવતો અન્હિ બિરાજે છે.

શ્રી અરિહંતને ન્રિવિદે ભર્મર્પિત થનાર જ રોમાંથી જન્મતા આનંદનો આસ્વાહ કેવો હેઠળ તે જાહી શકે છે.

તડકામાં લેજ સૂકાય છે, તેમ શ્રી નવકારની સેવાથી મોહનો પરાજ્ય થાય છે, અરિહંતલાવનો વિજ્ય થાય છે. આ સત્યમાં વિન્દ્યાસ મૂકુને સહુએ શ્રી અરિહંતને ભાવથી ભજવા જોઈએ.



૬

## લગ્જા - મર્યાદા

લગ્જા એટલે પોતાની મર્યાદાઓનો અને અધિકારોનો ખચાડ !

આજકાઢ સ્વતન્ત્રતાના અને સમાનતાના ઠગારાં ઝહાના હેઠળ લોકો પોતાની મર્યાદાઓ ભૂતતા હોય છે.

મોટા-નાના વચ્ચે, શિક્ષક-વિધારી વચ્ચે, સ્વામી-સેવક વચ્ચે, પહેલાના કાળમાં જે મર્યાદાઓ હતી, તે આજે લાગ્યે જ હેખાય છે. પોતાના જ્ઞાનની, અધિકારની, ઉમરની, મર્યાદાઓનું વારંવાર અતિકમણ થતું જોવાય છે. ગમે તે વ્યક્તિ, ગમે તેમ કરવા પોતાને સુખત્યાર માને છે.

નાનકડો નિશાળીયો કે રહ્તાનો સામાન્ય માણુસ પણ ગમે તે દેવ-દેવતા, મહાપુરુષો, નેતાઓ, ધર્મ કે ધર્મ-શાસ્ત્રો અથવા ગમે તે વિષયની ગમે તેવી ટીકા કરવામાં અથવા તેની પર ગમે તેવાં વિધાનો કરવામાં જરાય લાજતો નથી. આવી નિર્દ્દેખજતા શોચનીય છે.

દરેક ભાષતમાં શોખ પામા શરમાયા કરવું-એ જેમ જોડું છે, તેમ દરેક ભાષતમાં માજા મૂકી પોતાના ધર્મનો કે અધિકારનો અધ્યાત્મ ન કરવો એ પણ તેટલુંજ જોડું છે.

મહાન પુરુષો કઢી પણ પોતાના અધિકારનું અતિ-કુમળું કરતા નથી. દરિયો કેટલો વિરાટ છે, છતાં તે કિનારાની માજા (મર્યાદા) કઢી મૂકતો નથી. અમુક હોડો લોગવતો અમલહાર પોતાના ક્ષેત્રની, સત્તાની અને જ્વાઅ-હારીઓની મર્યાદાઓ જેમ ઉલ્લંઘતો નથી અને તેમ કરે તો તરત શાસન (સંબંધ) પામે છે, તેમ જીવનમાં પોતાના ક્ષેત્રનો, સંબંધનો અને મર્યાદાનો અધ્યાત્મ છોડી હેનાર અતે પતન પામે છે.

સર્વ વ્યવહારોમાં અને ખાય કરીને સ્વી-પુરુષોના વ્યવહારોમાં લજ્જા અતિ આવશ્યક છે.

વ્યવહારોમાં નિખાચમતા લવે હોય, પણ મર્યાદાઓનો ખાય ન જ હોવો જોઈએ.

‘આહી સુધી અને આહીંથી આગળ નહિ’

આવી લક્ષમણુ-રેણ્ણ દરેક વ્યવહારમાં હોવી જ જોઇએ !

નેમ્ઝિંગિક આકર્ષણુને લીધે સ્વી-પુરુષોને અરમ્ભપરસનાં મૈત્રી અને સાન્નિધ્ય અહુ ગમે છે, પરંતુ એમાં રક્ષણુ-ત્મક દ્વિવાલો ન હોય, અંતરના શત્રુઓનો ભય લૂઢાય, લંજાને! પણ ખસે, તો લગભગ પતન થવાનું જ ! આ નિશ્ચિત વાત છે. અને એક વાર પતન થશું કે-દોકમાન્યતા મુજબ સ્વર્ગમાં વરનારી ગંગા નહી શતમુખ

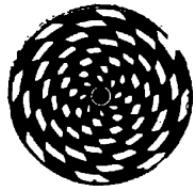
વિનિપાત પામી ખારા સમુદ્રમાં પડે છે, તેમ પૂર્વ અધો-  
ગતિને અટકાવી નહિ શકાય !

એક વર લજણ-મર્યાદા તૂટી કે તે પ્રાયઃ જીવનસર  
તૂટી જ અમજવી. ગુહસ્થોને પરસ્કી માટે તથા સાધુઓને  
સર્વ સ્વીચ્છો માટે અનુભર્યની નવ વાડો અને શુભિત્તઓનું  
હુમેશા પાત્રન કરવાનું જૈન ધર્મમાં ફરમાન કરવામાં  
આંયું છે, તે આ દ્વિષિટ્યે ઘણું જ મહાત્માનું છે.

લજણ અને મર્યાદાને જેઓ વેવદાયણું માનીને,  
તેનો છડે ચોક લંગ કરવા સુધીની છૂટ લે છે તેઓ અરે-  
અર આગની સાથે અયોધ્ય રમત રમવાનું હુઃસાડુસ કરે  
છે. તેઓ નિસર્ગદાત લજણગુણુનો નાશ કરી, અવિવેકમય  
પશુજીવન જીવન જીવનામાં ઓટે આનંદ માની અધ:  
પતનને નોંઠરી લે છે.

જે લજણ અને લય શુલ કાર્યમાં ત્યાજ્ય મનાયાં  
છે, તે જ લજણ અને લય અશુલ કાર્યમાં હુમેશાં આન-  
રણીય ગણ્ણાયા છે. આર્ય સંસ્કૃતિની અનેક વિશેષતાઓ-  
માની આ પણ વિશેષતા છે.

લજણ તો આચારનું ઓથળું છે. અને મર્યાદા એ  
આચારને ટકાવનારી મજબૂત પાળ છે. મર્યાદા મોટપને  
વિકસાવે છે, જ્યારે લજણ સંટકારની આલાને વિકસિત  
કરે છે. આ એ ગુણ્ણાના પાત્રનથી માનવી પોતાના જીવ-  
નમાં સદ્ગર્ભમના પાત્રનની ચેંચતા વિકસાવીને સદ્ગાચારનો  
સંદેશાવહક બની શકે છે.



## અત્મપ્રેમ અને તેનો ઉપાય

આતમ સ્વરૂપ કેવળ અનુભાવગણ્ય છે. તે અનુભવ મન-વાણી અને હેઠથી અત્યગ કે વિરક્ત થયા સિવાય ભળતો નથી. તે અનુભવ દ્વાર ઓતવા મારે સાચા પ્રેમ લયેં એક જ માહ કરવો બધું છે.

મન, વાણી અને દેહથી અવગ થઈને, પર ખણીને  
આચા પ્રેમથી જો આ સાહ કરવામાં આવે તો આજે જ,  
આ કણે જ હફ્યના અંતરતમ પ્રદેશમાં તે અનુભવ થવો  
શક્ય છે.

મનુષ્ય પોતાનો અધ્યો પ્રેમ, આજે આત્મ-  
સ્વરૂપ સિવાય બીજે બધે પાથરી બેઠો છે. કામ-  
રાગ, સેહુ-રાગ અને દૃષ્ટિ-રાગને વશ થઈ, પોતાને છોડી  
પરમાં પોતાનો અધ્યો પ્રેમ મનુષ્ય વિભેરી બેઠો છે. જર્વચ્ર  
વિખરાએલા આ પ્રેમને એકત્ર કરી લેવામાં આવે અને  
પાણી માટે તરસ્યાની જેમ તેને જે એક જગ્યાએ લગા-  
ડવામાં આવે, તો સ્વ-સ્વરૂપનો અનુભવ થવો શક્ય અને

આતમસ્વરૂપ પ્રત્યેના પ્રેમ વિનાનું શાસ્કીય જીબ પણ ધર્ષણીવાર શુષ્ટક, નિરસ અને હુણ્ખું લાગે છે.

વિભરાચેદા તાંત્રણ જ્યારે એકત્રિત થઈને, પરિપુષ્ટ હોરડાડુપે પરિણામ પામે છે, ત્યારે અતિ અળવાન એવા જનવરને પણ એ વશ કરી શકે છે, તેમ કામ-રાગ, સ્નેર-રાગ અને દ્વિજ-રાગડુપે વિભરાચેદા પ્રેમના તાંત્રણાઓને એકત્ર કરવામાં આવે, અમૃહિત કરવામાં આવે અને મજબૂત પાશરૂપ જનાવવામાં આવે, તો તે પ્રેમપાશ વડે અત્યાંત અળવાન એવા મન-માતંગને પણ વશ કરી શકાય છે.

વશ થચેદા આ મન માતંગ પર આડદ થઈને પછી આત્માનુભવ-ભવન સુધી સુખ-પૂર્વક પહોંચી શકાય. મન માતંગ જે કે અતિ તરવતમ (ખૂબ જ ચંચળ) છે. છતાં એકત્રિત થચેદા પ્રેમ પાશ વડે અહેવાધથી તેને ખાંધી શકાય છે. અને તે દ્વારા આત્માનુભવ લવનના દ્વાર સુધી પહોંચી શકાય છે.

પ્રેમ એ વિશ્વનું મહાવશીકરણ છે. પ્રેમના પોકારથી અનુભવભવનનાં દ્વાર ઉઘડી જય છે. અને સમગ્ર તરવ-જીબનના નિષ્કર્ષભૂત સ્વરૂપ વિવામ ભવનમાં પ્રવેશી શકાય છે. ત્યાં જહુજ એવા આત્મસ્વરૂપને લેટકાથી જે નિરવધિ-નિરાકૃત-નિરૂપાધિક આનંદનો અનુભાવ થાય છે, તેનું વર્ણન વૈખરી-વાણીથી કેવી રીતે થઈ શકે ?

ઇન્દ્રિય આદ્ય સુઅભાસરૂપ હાંપત્યનું સુખ પણ જે અવર્ણનીય મનાયું છે, તો ઇન્દ્રિયાતીત આત્મક સુખના અનુભવને વાણી કે હોળિની કઈ રીતે વર્ણની શકે ?

પર વસ્તુમાં વિખરાયેતા પ્રેમને એકત્ર કરી, પાછો જેંચીને સ્વ વસ્તુ-સ્વત્વમાં સમયપણે જાડવવામાં આવે કેન્દ્રી ભૂત કરવામાં આવે અને તે માટે હેહ, વાણી અને મનથી પર બની આત્માનુભવ પામવાનો પ્રેમ પૂર્વક સતત પ્રયાસ કરવામાં આવે તો, આજે પણ તે અતીનિદ્રય સુખના આસ્વાહના અંશોનો અનુભવ લઈ શકાય.

આત્મપ્રેમ એ જ્યાં-ત્યાં ઢોળી નાખવા જેવી મામુદી વસ્તુ નથી ! જેના પ્રેમના વિષય તરીકે આત્મા છે, તેનું જીવતર ધન્ય છે!



### તીર્થ કર-હેવોનો પુણ્ય પ્રલાન

જગતમાં મોદ્દ માર્ગ અને આ માર્ગના પ્રતીકે : - મંહિર, મૂર્તિ, ઉપાશ્રય, શાસ્ત્રો, સંધ ચિગેરે જે વિદ્યમાન છે, એ શ્રી અરિદંત-ભગવાનના કારણે જ વિદ્યમાન છે. માટે જ આ જગતમાં જે કંધ શુલ્ષ છે. એ શ્રી અરિદંત-ભગવાનનો જ પુણ્ય-પ્રલાવ છે. તીર્થ ને તીર્થના પ્રતીકે ઉપદેશ વિના સર્જાતા નથી. ઉપદેશ આપવા માટે પુણ્યઅળ જરૂરી છે... આતું પ્રકૃષ્ટ પુણ્ય-અળ શ્રી તીર્થ કર-હેવો પાસે જ હોય છે. આજે જગતમાં જે કંધ સાચી સાધના થઈ રહી છે-એ બધાયમાં તીર્થ કર ભગવાનનો જ મુખ્ય ઉપકાર છે-આ ભૂલવા જેવું નથી



## નિદ્રાની કરકુસર

નિદ્રા એ નાનકડી નિવૃત્તિ છે, થોડી વારનું મૃત્યુ છે. જે નિવૃત્તિ ભોગવી શકતો નથી, તેનાથી પ્રવૃત્ત પણ કરી શકાતી નથી. જેને મરતાં ન આવડે, તેને જીવતાં કયાંથી આવડે ? જે મરી જાણે છે, તે જ જીવી જાણે છે. વીરનું એકજ મૃત્યુ હોય છે, ઉર્પોઢના સેંકડો હોય છે. એજ રીતે જે સારી રીતે ઉંધી શકતો નથી, તે સારી રીતે જળી શકતો નથી.

ઉંઘ અને જગૃતિ એ પરદપરાવત્તંખી છે. ઉંઘ એ કમાણી છે અને જગૃતિ એ ખર્ચ છે. ઉંઘમાં શરીર નવી શક્તિઓ કમાય છે. અને જગૃતિમાં તે અચ્ચે છે. જે કમાણી ન હોય, તો ખર્ચ કેમ થઈ શકે ? એથી જિવદું જે ખર્ચ ન કરે, તેને કમાવાનો આનંદ પણ શી રીતે મળે ? તેમ છતાં લોકો નિદ્રાની કિંમત ભાગ્યેજ સમજે છે. અતિનિદ્રા અને અનિદ્રા એ આધુનિક જગતના વ્યાપક રોગો છે.

ઉંઘ એ પણ જીવનની મહત્વની કિયા છે. શાસ્ત્રેમાં એક અપેક્ષાએ અને સુક્ષ્મિતના અવિરત પ્રયાણુની સહાયક સામચ્ચે માની છે.

સામાન્ય રીતે એ પ્રહરની, વિધિપૂર્વકની નિદ્રાત્યાગી જીવનમાં પણ વિહિત કરાયેલી છે. તેની પાછળ નાખર હેતુ છે.

જેમ વૈયક્તિક જીવનની દિવાલો તોઝ્યા વિના, અહુંકારની શુંખડા ઇંકી લીધા વિના અને સંપૂર્ણ કામના રહિત થયા વિના, સમાધિ પ્રાસ થતી નથી; તેમ જગૃત જીવનની સાંક્ષેપી તોઝ્યા વિના અને સંપૂર્ણપણે મનને અને શરીરને પ્રવૃત્તિમાંથી એંચી લીધા વિના સાચી નિદ્રા પ્રાસ નથી.

સમાધિ એટલે પરમ આત્મા સાથે તાદીત્ય અને નિદ્રા એટલે પ્રકૃતિ માતાના ઐણે પડી શક્તિનું કરાતું સ્તતનપાત !

ઉંઘતી વખતે જેઓ સંકલ્પ-વિકલ્પો રાજે છે, પોતાના ભાથા પર, ‘આ કરવું ને તે કરવું’ના વિચારોનો ભિથ્યા-ભાર રાજે છે, તેઓ સારી રીતે ઉંઘી શકતા નથી. સ્વભાવો તેમને ઉંઘ માણુવા દેતાં નથી. સુષ્પ્તાવસ્થામાં પ્રકૃતિ સાથે તેનું તાદીત્ય થઈ શકતું નથી. પછી નવી શક્તિ આવે કયાંથી ?

શરીર, આત્માનું મહિર છે. ઉંઘ તેનું સમારકામ છે. ઉંઘતી વખતે શરીરને થંલાવી હેવું જોઈએ. અને

પ્રત્યેક અવયવને ઢીકા મૂકી હેવા જોઈએ. શરીરના બધા અવયવોને પૂર્ણપણે શિથિત કર્યા વગર અને તેને પૂર્ણ આરામની સ્થિતિમાં રાગ્યા વગર, ત્યાં પૂર્ણ સમારકામ થતું નથી. માટે ઊંઘતી વખતે સમારકામ કરેનાર પ્રકૃતિને પૂર્ણપણે સોંપાઈ જવું જોઈએ. આ સમારકામ વખતે અતુકૂળ સામની અને પૂર્વ તૈયારી પણ જોઈએ.

શાન્ત જગ્યા, ખૂલ્હી હવા, મનની પ્રસન્નતા વિગેરે સમારકામની સામની છે.

શ્રદ્ધાપૂર્વક તન-મનને પરમાત્માને શરણે સોંપીને સ્તુતું વિગેરે સમારકામની પૂર્વ તૈયારી છે.

જેને આહાર પર કાણું છે, જે શરીરમાં એછો કચરો થવા હે છે, જે અતિ શ્રમથી શરીરને પ્રમાણું બહાર ધસી નાખતો નથી, જે અદ્ભુત પાણી, સમારકામમાં માટી-ચુના તૈયાર રાખે છે, જે પોતાની સુધર-ટેવેથી રોગોને શરીરમાં પ્રવેશવા હેતો નથી, તે નિદ્રાનો પૂરો લાલ ઉડાવી શકે છે. થોડી ઉંઘ લેનારે ગાઢ ઉંઘ લેવી જોઈએ.

પહેલી રાતની ઉંઘ ગાઢ હોય છે, એટલે વહેદા સૂઈ રહેવું. પરોઠની ઉંઘ શ્વાન-નિદ્રા હોય છે, એટલે વહેદા ઉઠવું. આવા બધા નિદ્રાની કરકસરનાં રહસ્ય છે.

ઉંઘ એ જગૃતિનો લેઝ છે. તેનું રહસ્ય જે પિછાને છે, તે જગૃતિને વધુ ચેતનામય, વધુ પ્રવૃત્તિમય કરી શકે છે. નાના આચુષ્યમાં પણ લર્પુર શક્તિનું તેજ જન્માવવું

હોય, તેણે નિદ્રાની કરકસર અને તેના રહસ્યો સમજવા જોઈએ.

મન-વચન-કાયા આહિને વિવિધ પ્રકારની પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા જે ધસારા હિવસુ દરમ્યાન પહોંચતો હોય છે, તે ધસારાને ફૂર કરવા માટે રાત્રિ દરમ્યાન નિશ્ચિંતપણે લેવાતી ગાઢનિદ્રા, ઘા પર કામ કરતા મલમ કરતા અધિક ઝારી અસર કરે છે અને વળતા પ્રલાટે માણુસ પ્રસન્ન-પ્રપુર અને સ્પુર્તિમય બનીને જીવનનું ધ્યેય હુંસલ કરવાની હિશામાં જરા પણ કંટાળા, આણગમા કે નિરાશા સિવાય, કટિષંદ્ર બને છે.

નિદ્રા ન ડેણાય તેની કાળજી લેનારને જગૃતિ દરમ્યાન શક્તિનો અભાવ સહૂલાનો લાગ્યે જ અનુભવ કરવો પડે છે.

પ્રકૃતિમાતાના જોળે વિરમવાર્ય નિદ્રા, જીવનને નિસ્તાંદ્ર બનાવવામાં પૂરતી સહ્યાય કરે છે, તેમજ પ્રમાદને પ્રરાસ્ત કરે છે. એમ અમલુ વિવેકપૂર્વક તેનો લાલ લેવામાં આવે તો આ યુગને લાગુ પડેલા ‘અ.નિદ્રા-અતિ-નિદ્રા’ના રોગમાંથી બચી શકાય !





૧૦

## સહિષ્ણુતા

કોઈ પણ ક્ષેત્રે સહૃદાતા પ્રાપ્ત કરવા માટે જે સહિષ્ણું-  
અની ખાત્ર જરૂર પડે છે, તે ગુણ સહિષ્ણુતા છે.

વિવિધ સ્વભાવવાધી વ્યક્તિત્વોના સંપર્કમાં આવવું  
પડે છે, ત્યારે બીજાઓના સ્વભાવોને ફેરવવાનું કાર્ય મુશ્કેલી  
ભર્યું બની જતાં જતે જ ફેરવાની જરૂર પડે છે. ગામ  
ફેરવવાના બહલે ગાડું ફેરવવું, એજ શક્ય અને સુલભ છે.

આણગમતું પણ સાંસખીને સ્થિર રહેવામાં સહિષ્ણુ-  
તાની અત્યંત જરૂર પડે છે. સત્ય આપણા પણ હોય તો  
પણ ઉછાળી ન પડતાં, અમી આવાધી સંઘળું ય સત્ય વધુ  
પ્રકાશ સાથે જામી વ્યક્તિ દ્વારા પ્રગટ થાય છે. તે માટે  
ધીરજ ધરવી અનિવાર્ય છે.

જે જે મહાપુરુષો થઈ ગયા, તેમજ આજે વિદ્યમાન  
છે, તે બધાએ કપરા સંચોગોમાં કાળને પાકવાની રાહ  
નેવાનું જ પસંદ કર્યું છે. જ્યાં બીજું કશું કાર્યસાધક ન  
અને, ત્યાં કાળને પાકવાની પ્રતીક્ષા અજખ અહૂય કરે છે  
તાત્કાલિક પ્રયાધાતોને જીવી લેતા માટે, સહિષ્ણુ બનવું  
નોઈએ. અને ધીરજ ધરવી નોઈએ.

મન ગમે તેટલું અકળાઈ જય, પણ જે એક પણ વચન ન ઉચ્ચારીએ, તો ખાળ હાથમાં રહે છે. મૌનં સવાર્થ-સાધકમ् આ નક્કર સત્ય છે.

મૌન ધારણું કરનારને માટે તાત્કાલિક પ્રત્યાધાતોથી જન્મેદ્વારા અપરિપ્રકવ વિચારોને પરિપ્રકવ બનાવવાનો સમય મળે છે. અપરિપ્રકવ વિચારોને વચન અને કાયાથી અમલમાં મૂકી હેતાં, જે કંઈ નુકશાન થવાનું હતું, તેનાથી સહી સવામત ઉગરી જવાય છે.

સહિણું વ્યક્તિ પોતે જ સહી લેવા તૈયાર હોય છે. તેથી અને સહુની સહાનુભૂતિ પ્રાસ થાય છે. સામી-વ્યક્તિને પણ આપણી અપ્રતિમારની ભાવનારૂપ મૌનથી પોતાની ભૂત સમજવાની તક મળે છે.

મૌન રહીને જીવનમાં કડવા ધૂંટડા ગળી જવામાં અસંખ્ય લાલો રહેલા છે. અટપટા પ્રસંગોમાં પણ મૌન રહીને આપણો કેસ કાળને સોંપી હેવાથી આપણું કામ આપોઆપ થઇ જવાનો અનુભવ પ્રત્યક્ષ સિદ્ધ છે.

ખીજાની ભૂત આખિત કરવા કે તરત ખતાવી હેવા માટે ઉછળી પડનાર વ્યક્તિ, સામાની ભૂત તો ખતાવી શકતો નથી, પરંતુ આવેશને લીધે કઠોર વાક્યપ્રયોગોની જાળમાં ફૂઝાઈ જય છે. અને ખીજી અનેક ભૂલો કરી એસે છે. જેના પરિણામે સામી વ્યક્તિની મૂળ ભૂત ખાજુમાં રહી જય છે અને આ કઠોર વાણીના પ્રયોગની નવી ભૂલો, સામી વ્યક્તિ માટે અચાવ-શાસ્ત્ર બની રહે છે.

ન્યાયમૂક આપણો ધર્છા સુજણ, સામી વ્યક્તિત  
પાસેથી કામ કઢાવવું હોય તો મૌન રહીને સહુન કરવાની  
કળા સિદ્ધ કરવી જ જોઈએ.

જવન જવનવાની આ અનુપમ પ્રક્રિયા સહેલી અને  
સાધી હોવા છતાં, લડલવા માણુસો તેમાં ભૂક્ત કરી એસે  
છે. તેથી જવનમાં આ પ્રક્રિયાને મહરવતું સ્થાન  
આપવું જોઈએ.

જવનમાં સહિષ્ણુતા સ્થાપિત થાય તો આ એક જ  
પ્રક્રિયા અનેક કાયોં સાધી આપનારી બનશે. જવનમાંથી  
અથડામણો અને સંઘર્ષો વિહાય લેશે અને જવન સુખ-  
શાન્તિમય બની રહેશે. તથા બીજાઓને પણ એવું  
જવન પ્રેરક તેમજ ઉપકારક બનશે.

સહિષ્ણુતા એટલે સહુનરીતા.

નમામિ વીરં ગિરિસાર ધીરં—આ પાદિતમાં ‘સહિષ્ણુતા’  
પહાર્થનો સઘણો સાર આવી જાય છે. માત્ર અહુંથી  
પ્રેરાઇને અસહિષ્ણુ બનનારો સરવાળો હાર ખાય છે  
તેમજ પસ્તાય છે. ‘ખમવાની’ વાત ખૂખ જ મહરવની  
છે. કારણું કે જે ‘ખમી’ શકે છે તે યથાર્થપણે નમી શકે  
છે. ધરામાંથી ધીરજના સારનો તાર એંચીને આપણે પણ  
જવનમાં આનંદનો અંકાર જન્માવવો જોઈએ.





૧૧

## ખરું જ્ઞાન

ગુરુએ જ્ઞાન આપવા માટે હંમેશાં વાણીનો પ્રયોગ કરવો જ પડે એવું હોતું નથી.

જ્ઞાનની ઉચ્ચય ભૂમિકામાં વિહરતા જ્ઞાની પુરુષના અંતઃકરણુમાંથી, ત્રયાર-જ્ઞાનની સૂક્ષ્મ-ધારાનો ગ્રાવાહ અધિકારી શિષ્યની ફદ્દયભૂમિ પર પડે છે, ત્યારે તેમાં નૂરન ઓધરૂપ જ્ઞાનની વાડી ઉગી નીકળે છે.

આ માટે જ્ઞાનની જિજ્ઞાસાવાળા શિષ્યે પોતાના મનને ચોગ્ય અધિકારવાળું કરવાની અગત્યતા રહે છે. શિષ્યના મનની આવી ચોગ્યતા, ગુરુમાં ઈંટ-બુદ્ધિ-ઈશ-બુદ્ધિ ધારણું કરવાથી સિદ્ધ થાય છે. તેનું કારણ એ છે કે-શિષ્યનું મન તુચ્છ ગણ્ણાતા વિષયોમાં અમણું કરતું હોય છે. તેથી તે નિકૃષ્ટ-પ્રકારનું હોય છે. આવા અશુદ્ધ-મનનો, ગુરુના વિશુદ્ધ-મનની સાથે સંબંધ થધ શકતો નથી. તેથી શિષ્યનું એ કર્તાંય છે કે-પોતાના મનને ઉચ્ચ વિષયમાં રમતું કરીને ઉચ્ચતાવાળું કરવું જોઈએ.

ગુરુમાં દેવખુદ્ધિ ધારણુ કરીને, શિષ્ય જ્યારે પોતાના મનને પુનઃ પુનઃ ગુરુની અભિભૂત કરવાનો, શ્રદ્ધાપૂર્વક પ્રયત્ન કરે છે, ત્યારે શિષ્યનું મન અશુદ્ધિને ત્યજીને વિશુદ્ધિ ધારણુ કરતું જય છે અને તેમ થતાં ગુરુના ઉચ્ચ મન સાથેનો સંખાંધ સાધવાની ચોણ્યતાવાળું બને છે. કહ્યું છે કે—

‘યસ્ય દેવે પરા ભક્તિ,—ર્થયા દેવે તથા ગુરૌ ।  
તસ્યैતે કથિનાહ્યાર્થા; પ્રકાશન્તે મહાત્મનઃ ॥૧॥

અર્થ :— જેને દેવતાવ ઉપર ઉત્કૃષ્ટ લક્ષિત છે અને તેવી જ ગુરુતાવ ઉપર પણ છે, તે મહાત્માને શાસ્ત્રમાં કહેવા આ અર્થો પ્રત્યક્ષ થાય છે. જ્યાં આ ખુદ્ધિ નથી આવતી, ત્યાં જ્ઞાનનો કે ઉપદેશનો છેડો, બહુ બહુ તો શાખા-જ્ઞાન કે વાચિકજ્ઞાનમાં આવે છે. પરંતુ અનુભવજ્ઞાનરૂપે અંતરમાં પરિણામ પામતો નથી.

ઉપદેશનું પરિણામ અનુભવ જ્ઞાનમાં આવે, એ માટે ઉપદેશશાત્રા ગુરુ પ્રત્યે શિષ્યે બહુમાનવાળી ઉચ્ચ-ખુદ્ધિ રાખવી જોઈ એ.

ઉપદેશ કે શિક્ષણનો હેતુ કેવળ જ્ઞાન અક્ષરેણી રચનાવાળું શાખાજ્ઞાન આપવાનો નથી, જીવનને પૂર્ણ, વિશુદ્ધ, ઉદ્ઘાત અને શક્તિજ્ઞાની બનાવવાનો છે.

આવું જીવન, અંશેમાં વણુવેલી અને ઉપદેશમાં કહેવી વિગતો ચોપટપાડની ચેઠે માત્ર જોતી જવાથી

અથવા તેનો શામદાર્થ માત્ર જાગી દેવાથી થતું નથી. પરંતુ સુયુરના વિશુદ્ધ મનનો અને શિષ્યની ઉત્તરતી પંક્તિતના મનનો અનુકૂળ સંબંધ થવાથી થાય છે. એ અનુકૂળા-સંબંધ, ગુરુ પ્રત્યેની ઉચ્ચ ભુજ્જથીજ થઈ શકે છે.

ગુરુને 'ગુરુ' તરીકે માનવા, સમજવા તેમજ સ્વીકારવાથી શિષ્ય નિજ આત્મશુદ્ધિની સાધનામાં સહેળ થઈ શકે છે. સુગુરુ તો શિષ્યની આંખ તેમજ પાંખ બને છે. ગુરુ એદલે ગુરુ ! તેમના ચરણુકમળમાં સર્વસ્વ ધરું ! તો જરૂર સુકિતપ્રકાશને વરું ! યસ, આ ભાવના હફ્ટે ધરું અને આ સંસાર-સાગરને તરું ! સુશિષ્યના આ જ હફ્ટોદ્દર્શ હોય છે.





૧૨

## ઇચ્છા શક્તિનું રહસ્ય.

કહેવાય છે કે જેની ઇચ્છા શક્તિ બળવાન છે, તે મહાન કાર્યો કરી શકે છે.

મહાન વીરપુરુષો અને વીરાંગઓનો ઇતિહાસ એટલે આહુમય ઇચ્છા શક્તિનો જ ઇતિહાસ.

સંસાર એટલે સતત પ્રવૃત્તિ અને પ્રવૃત્તિ માત્ર ઇચ્છા શક્તિનું જ પરિણામ છે. ભલે, પછી એ શક્તિ સારી-નરસી હોઈ શકે છે.

આ બધું સ્વીકારી લેવા છતાં એક વાત વિચારવાની રહે છે કે-સાંસારિક સફળતા ખરેખર ઇચ્છા શક્તિની ખીચવણી પર જ આધાર રાખે છે કે તેની પાછળ બીજું કોઈ ગૂઢ તત્ત્વ રહેલું છે ?

આપણી અંદર એક એવી શક્તિ પણ રહેલી છે કે- જે આપણી ઇચ્છા પ્રમાણે કામ કરતી નથી.

હશ્ય ધરકે છે. ફેઝસા સંકોચ-વિકાસ પાખ્યાં કરે છે. ઓરાક પાચન થાય છે. શરીરની વૃદ્ધિ થાય છે.

અને શરીરમાં ખીજુ એવી અનેક કિયાએ થયા કરે છે. આવા બધાં કાર્ય કરનાર શક્તિ, ઈચ્છાને કયાં અનુસરે છે ?

નથી આપણે આ કિયાએને અટકાવી શકતા કે નથી તે અટકે ત્યારે આપણું ઈચ્છાથી ફરી એને ચાલુ કરી શકતા. આપણા જીવનને ચાલવવાના ઉપકારક હેતુ-એથી આ કિયાએ ચાલ્યા કરે છે અને કોઈ અગ્રભ્ય કારણે અનુક્રી પણ પડે છે. આપણું ખુદી તેનું સંચાલન કરતી નથી. છતાં તેમાં સમજ, વ્યવસ્થા અને હેતુ તો સ્પષ્ટ રીતે રહેવાં છે.

એ સંચાલક શક્તિ આપણુંને અધીન નથી, તેમ પૂર્ણપણે આપણુંથી અવગા પણ નથી. એ શક્તિ કોણું ? કોઈ તેને અસાત-મન, કોઈ કુદરત, કોઈ લગ્નવાન, કે કોઈ સ્વયંભૂ-અદ્ધા કહે છે.

અસાત મનની વાત જવા ફર્જિએ. તોય સંપ્રણાત મનને લગતી બધી પ્રવૃત્તિએ પણ કયાં આપણા પૂર્ણ કાણું નીચે છે ?

ભૂખ લાગે તો ખાધા વિના ચાલતું નથી. ઉંઘને રોકવા ધારીએ તોય લાગ્યે જ રોકી શકાય છે. હોધ પણ કાણું બહાર નાય છે. સમરણ શક્તિ પણ ધણી વાર ઈચ્છાને ગાંડતી નથી. કોઈ ધાર્યું કામ કરવા જઈએ, તો આપણું એ કરી શકતાં નથી. અમુક રાગ માવા જઈએ, અને કોઈ જુહા જ સ્વરો નીકળી પડે છે. જણે કે કોઈના એંચાયા એંચાઈને આપણું પ્રવૃત્તિ કરતા

હોઈએ છીએ અને તે પ્રવૃત્તિઓ આપણી ઈચ્છાને અધીન નહીં પણ કોઈ અગમ્ય નિયમો અધીન હોય તેમ જણાય છે.

ઉંઘને રોકવા આહાર અને શ્રમ ઘટાડવા પડે, કોધને ખાળવા ઉંકેરણુંનાં કારણો ટાળવાં પડે. એકદી ઈચ્છા સફુણ થતી નથી. ઈચ્છાને પણ કોઈ સત્તાને અધીન રહીને નિશ્ચિત માર્ગ કામ કરવાનું બંધન તો રહેલું જ છે. વળી ઈચ્છા પણ કયાં તદ્દન સુકૃત છે? તે પણ આપણા શરીર, મન અને પ્રકૃતિની જરૂરીઆતોમાંથી જ જન્મે છે.

તૃપા લાગે, ત્યારે પાણી પીવાની ઈચ્છા થાય. કોઈનું હુંણ હેખી ન શકાય, એટલે હ્યા-હાન કરવાની ઈચ્છા થાય. સામે કોયડાએ આવે, ત્યારે ઉકેલવાની ઈચ્છા થાય. મનમાં જિજાસા જાગે, ત્યારે શોધખોળ કરવાની ઈચ્છા થાય.

એવું પણ બને કે-આપણી ધણી ઈચ્છાએ આપણને ન ગમે અને તેને હ્યાવી હેવાની ઈચ્છા પણ થાય. કોઈ વાર અસુક ઈચ્છાએ થવી જોઈએ અને થતી નથી-એવું જાણુંને એ ઈચ્છાએ કરવાની ઈચ્છા થાય. આવી વિચિત્ર-તાએ જોતાં આશ્રીર્મુખ થઈ જવાય છે. અને આપણે મુંઝાઈ જઈએ છીએ કે-આ બધું શું? તેમજ આપણે અને આપણી ઈચ્છાએ એટલે શું? છેવટે ઊડા-વિચાર કરતા અસંપ્રજ્ઞાત અધ્યંપ્રજ્ઞાત અને સંપ્રજ્ઞાત એવી બધી પ્રવૃત્તિએમાં રહેલો પરસ્પર અનિવાર્ય સંબંધ તથા કુદરતનો અને કર્મનો અકાણ્ય નિયમ સમજાય છે. એક અપેક્ષાએ આપણી પ્રકૃતિ અને હ્યાતિ એવિશ્વ ની ઠયાપક અને પૂર્ણ કર્મ પ્રકૃતિનું એક મોજું છે, એક તરંગ છે, એવી પ્રતીતિ થતી જાય છે.

આપણું વ્યક્તિતગત જીવન, આપણામાં રહેતા પરમ શાર્થીત-જીવનના પ્રાગાચ્છ અને અનુભવ માટે છે. અને એ પરમ શાર્થીત-જીવન પણ આપણાં પૂરતું જ મર્યાદિત નથી! તે તો વિશ્વના સર્વ-જીવોના જીવનમાં ગૂઢપણે નિષ્ઠિત છે.

આ જીબનનો સાક્ષાત્કાર થયા પણી વ્યક્તિતગત ઈચ્છા પરમ તત્ત્વ (મહાભત્તા)ની ઈચ્છા સાથે તાત્ત્વ દેવા લાગે છે. અને ઐહિકતાને પોષનારી ઈચ્છાઓથી જીવન એ-તાત્ત્વ બનતું અનુભવાય છે.

માત્ર ઈચ્છાઓ કરવાથી કાર્ય સિદ્ધ થતી નથી. ઉદ્દીપ્રવૃત્તિઓની જંળળ વધતી જાય છે. જંળળથી છુટવા માટે સત્ય-ઈચ્છાઓ થવી જોઈ એ. તે વિના કાયમી શાન્તિ, સુમાધ્યાન કે આનંદ પ્રાપ્ત થવા હુર્દલ છે.

ઈચ્છા શક્તિતનું ખરું રહુણ્ય, માત્ર ઈચ્છાઓ કરવામાં નથી, કિન્તુ ચોણ્ય-ઈચ્છાઓ કરવામાં અને અંતે ઈચ્છા-ઓથી રહિત બનવામાં રહેલું છે.

ઈચ્છા જેવું છે સ્વનું તેમજ પરતું કલ્યાણું! તે સિવાયની ઈચ્છાઓ લોખાંડની જેડીઓ જેવી છે. એ આત્માને કડિન-કર્મેના બંધન વડે જકડનારી અને પરાધીનતા વધારનારી છે. આપણું ઈચ્છા શક્તિને, પરમ-શક્તિના અંગભૂત બનાવીને, આપણે પરમાત્મ શાસનના એક જીવંત ઘટકરૂપ બની શકીશું, તો જ જીલા-વગડે ઉગી નીકળતા ઘાસ જેવી ઈચ્છાઓથી મુક્ત થઇને અંતે ઈચ્છા-રહિત બની શકીશું!





૧૩

## સાચું સૌનંદર્ય

ચહેરાને સુંદર હેખાડવાની પ્રવૃત્તિ આજકાલ વધતી જાય છે. પણ તે પ્રવૃત્તિ સુંદર હેખાવા પૂરતીજ હોય છે. સુંદર બનવા માટે હોતી નથી. આ ખૂબ જ ફુઃખ બાળત છે.

સ્નો-પાવડર લગાડવા; અંજન આંજવું, લાંબા વાળ રાખવા, સુગંધી દ્રવ્યોના લપેડા કરવા વિગેરેનો ઘણો મોહ વર્તમાનકાળે વધ્યો છે.

શરીરની વિડપતા ઢાંકવા માટે અવનવી ઢણનાં રંગ-એરંગી વસ્ત્રો માણુસ પહેરતો હોય છે, પરંતુ સૌનંદર્ય એ કેવળ ચહેરાનો અને શરીરનો જ પ્રક્રિયા નથી. માનન્દીક જીવનનો તેમાં મોટો હિસ્સો હોય છે. સૌનંદર્ય, શરીર કરતાં ભનમાં વધારે વસે છે.

જે વ્યક્તિ જ્ઞાન વડે જીવનને સમજે છે, સંયમ વડે તેનું નિત્ય ઘડતર કરે છે, જેનું અંતઃકરણું ઉદાર છે, જેનું જીવન-માધુર્ય તેની વાણીમાં ટપકે છે, જે પાપથી મયભીત છે, પણ ફુઃખથી નિરંતર નિર્ભય છે, જે અનુ-કૂળતા જેટલી જ પ્રસન્નતા, પ્રતિકૂળતામાં પણ ટકાવી

શકે છે, તેવા મહા મનુષ્યની આંખો વાટે, હોડો દ્વારા, ભવાંમાંથી, કપોલ અને કપાળ પરથી સૌન્હર્યશાળી આત્માની પ્રતિમા ડાકિયાં કરતી હોય છે.

સાચું સૌન્હર્ય સૂક્ષ્મ હોય છે, સ્થૃત દેખાય છે તે તો ઈન્દ્રદ્રોમાં અઠવાઈ રહેકાએ માટેનું મૃગજળ છે. એ મૃગજળથી જીવનની ઊડી સૌન્હર્યતૃપા કરી સંતોષાતી નથી.

સાચું સૌન્હર્ય સિમતની પ્રપુલ્લતામાં છે, કરુણાની મૃહુતામાં છે, અંયમની તેજસ્વિતા અને સત્યમય જીવનની ઉજાજળતામાં છે.

‘હેખાવ’ના સૌન્હર્યની માયાળણમાં ઝેખાવા કરતાં, શાશ્વત સૌન્હર્યના તેજ-સૌરભમાં રાચવું જોઈએ. સ્ત્રીખુલુ (સ્ત્રી જેવા) બનવાના ચાળા કરતાં જીવનમાં સાચું પૈદા પ્રગટાવવા મથવું જોઈએ.

કામ-કોધાદિની મહિનતાએ ફર કરી, દીપિતમાન જીવન જીવવાનું શરૂ થાય કે-તરત જ સૌન્હર્યમૂર્તિ આત્માનું શુદ્ધ રૂપ, આંખો તેમજ સમય શરીર દ્વારા પ્રગટવા લાગે છે. અને તે જ સાચું અને કાયમી સૌન્હર્ય છે.

માનવીએ મહેનત સુંદર બનવા માટે કરવી જોઈએ, સુંદર દેખાવા માટે નહિ. દેખાવની સુંદરતામાં અંજલાનું, તે નર્યું પાગલપન છે, એ બુદ્ધિનો સરિયામ બગાડ છે ને એમાં જીવનની ખરખાદી છે. સૌન્હર્યપ્રેમીઓએ તો કાયમ રૂકનારા આત્માના સૌન્હર્યની માવજત કરવી જોઈએ. ત્યાંથી જ તેને સાચી સુંદરતા સાંપડશો !





18

## આત્માનુભવ મેળવવાનો ઉપાય

ઔર્ધ્વક-જાન જ્યાં સુધી અનુભવમાં ન પરિણુમે,  
ત્યાં સુધી એ જાન પરમ શાન્તિ નથી આપી શકતુ.  
ત્યારે હુવે જવાલ એ ઉલો થાય છે કે-આત્મ અનુભવ  
કેવી રીતે મેળવી શકાય ?

પહેલાં એ નિર્ણય કરવો જોઈએ કે હેઠળી આત્માના  
અભિગ્રાહ છે. શરીરમાંથી આત્મા નીકળી જાય કે તરત જ  
શરીર શરીર બની જાય છે.

આ આત્મા ચૈતન્ય શું છે, કેવા અધિન્યત્વ સામર્થ્ય-  
વાળું છે, તેનો મહિમા આત્મામાં વારંવાર વસ્તાવવો  
જોઈએ.

બીજુ રીતે પણ ચૈતન્યનો મહિમા હથયમાં વસાવી શકાય છે : પચાસ, સાડ, સિસ્ટેર કે એંસી વર્ષના જીવન દરમ્યાન શરીરમાં કેટકેટવાં ફેરફાર થાય છે ? કયાં બચ-પણનું એ સુકોમળ શરીર ! અને પછી વય વધતાં છેલ્લી

ધૂદ્રાવસ્થાનું કયાં એ અખણી ગચેલું થરીર ! છતાં આત્મામાં લેથમાત્ર ફેરફાર થતો નથી. તેનો શાન-સ્વભાવ તેમજ સુખ હુઃખને અનુભવવાનો સ્વભાવ એનો એજ રહે છે.

વળી એ વિચારખું જોઈએ કે-બાધ્ય-ઝપનું શાન કરવું હોય તો ચક્ષુ-ઇદ્રિયથી થાય છે, પરંતુ પ્રકાશ ન હોય તો, તે પણ ન થઈ શકે.

એ જ વસ્તુનું શાન મનમાં કરવું હોય તો બાધ્ય-પ્રકાશની કોઈ પણ જાતની મહા વિના અંદરના આત્મ પ્રકાશ વડે થઈ શકે છે.

અંદરનો આ પ્રકાશ અખંડપણે ચાંદ્યા જ કરતો હોય છે. અંદરનો આત્મ-પ્રકાશ ન હોય, તો મનમાં કોઈ પણ વસ્તુનું હર્ષન ન થઈ શકે. સૂર્યના પ્રકાશ કરતાં પણ આ આત્મ-પ્રકાશનું મહાત્મ વધારે આંકવું જોઈએ.

સ્વભાવમાં જે આખી સુષ્ટિ હેખાય છે તે તેના પ્રકાશમાં ? આત્મ પ્રકાશમાં જ. કેમકે એ વિના અંદર કોઈ ફીનસ, વીજળી કે સૂર્યનો પ્રકાશ છે નહિ. અને પ્રકાશ વિના કોઈ વસ્તુનું હર્ષન ન થઈ શકે એ ચોઝસ છે. મનમાં એ પ્રકાશ આઠ્યો કયાંથી ? એ આત્માનો પ્રકાશ છે. અને અખંડપણે વધ્યા જ કરે છે.

આ ગણે પ્રકારની અદ્ભુતતાનું વારંવાર ચિંતન કરવાથી, બાધ્ય-વિષયોનું એંચાણ ઓછું થઈ જશે અને આત્માનું એંચાણ હન-પ્રતિહિન વધતું જશે.

## આતમાની અખંડ-સમૃતિ

આત્માનુભવ વિના પરમ-શાંતિ ન મેળવી શકાય-આ એક અખંડ સત્ય છે. આ અનુભવને મેળવવા માટે આત્માનું અખંડ-સમરણ રહ્યા કરે, તો જ તે દફથ થતો નથી.

શરીરની અંદર આત્મા જેવી કોઈ અપૂર્વ વસ્તુ રહેલી છે, એવા ચોક્કસ પ્રકારના શાનથી એ સમરણ અખંડ બનાવી શકાય. અલ્યાસથી એ થઈ શકે.

મનમાં પહેલાં દફ-સંકલ્પ કરવો જોઈએ કે-મારે આત્માનું અખંડ-સમરણ રાખવું છે ! મનમાં કંઈ ને કંઈ વિચારે ચાલતા જ હોય છે. વિચારોની ઘટમાળ અટકતી જ નથી. તેની સાથે જુદી જુદી સમૃતિએ પણ ઉક્યા જ કરતી હોય છે.

આ ખધા બિનજરી વિચારો અને બિનજરી સમૃતિએને આપણે પ્રયત્નપૂર્વિક, અલ્યાસના ખળ વડે અટકાવી શકીએ છીએ. અને એના સ્થાને આત્મ સમૃતિમાં આપણું મન પરોવી શકીએ છીએ. માત્ર નિશ્ચય દફ રાખવો જોઈએ કે-મારે આત્માનું સમરણ અખંડ રાખવું છે !

આવો નિશ્ચય કર્યા પછી પણ આત્માનું અખંડ-સમરણ રહેવા લાગશે જ-એવો નિયમ નથી ! વાર-વાર વિસમૃતિ થશે, મનમાં આત્મ-સમૃતિને ખદલે, ખીલુ અનેક સમૃતિએ ઉક્યા કરશે, અનેક વિચારો આંદ્યા કરશે, એ

લલે આવે; પણ એક વાર નિશ્ચય દઢ કર્યો હશે તો સર્જણતા મળશે જ! મનમાં આવતી બીજુ સમૃતિએને તેમજ વિચારેને રોકવાનો પ્રયત્ન અખંડ ચાલુ રહેશે, તો કયારેક સર્જણતાના શિખરે પહોંચાશે જ. અખંડ આત્મ સમૃતિને નહિ આંખી શકાય, તો પણ એને વિશે દિન-પ્રતિદિન પ્રેમ તો! વધતો જ જશે. અને છેવટે આત્માની જાંખી થયા વિના, આત્માનો અનુભવ આવ્યા વિના આત્માનો રૂપર્શ થયા વિના નહિ રહે.

### નામ જ્યાનો ભદ્રિમા

આત્માનુભવ મેળવવા માટે જેટકી જરૂર વૈરાગ્યની છે, વિષયો અને કષાયોને મંદ કરવાની છે, તેટકી જરૂર આત્મધ્યાનની પણ છે.

આત્મ-ધ્યાન માટે પ્રાતઃકાળનો સમય શ્રેષ્ઠ છે. ખાદ્ય મુહૂર્તમાં વહેલી સવારે નિદ્રાનો ત્યાગ કરી, આત્મ-ધ્યાન માટે અલ્યાસ કરવામાં આવે તો તે શીશ્ર ફળીભૂત થાય છે.

ધ્યાન વખતે આવી જતા અન્ય વિચારેને રોકવા માટે સર્વશ્રેષ્ઠ ઉપાય નામ જ્યાનો છે. ઈષ્ટ દેવના નામનો જાપ સતત ચાલુ રાખવાથી અયોધ્ય વિચારે આપોઆપ રોકાઈ જાય છે.

એક ખાજુ વૈરાગ્ય અને બીજુ ખાજુ નામ જ્યાનો અલ્યાસ ચાલુ રહે, તો આત્માનુભવ મેળવવાની ચાવી હાથમાં આવી જાય.

આપણી ઈચ્છા વિના એક પણ વિચાર કે ભાવ ચિત્તમાં ન ઉડે એવી માનસિક સ્થિતિ જે આપણે ચેદ્દા

કરી શકીએ, તો તત્કષણ જ શાન્તિનો અનુભવ આપણે કરી શકીએ.

મનમાં એક પછી એક વિચારો આવતા જ રહે છે. તેમાંથી રાગ દેખના લાવો પેહા થતા જ રહે છે અને એ દ્વારા આત્માની શાંતિને ખલેવ પહોંચ્યા જ કરે છે. એ ખધામાંથી ધૂટવા માટે વહેંખી તકે વિચારો ઉપર-લાવો ઉપર કાણુ મેળવવાનો અદ્યાત્મ શરૂ કરવો જેઠાએ એક ખાજુ વૈરાઘ્ય હોય અને ખીલુ ખાજુ નામ નામ જપહોય તો, ઢારની એ ખાજુની જેમ તે આપણા આત્મરક્ષા કરે છે.

આ ઢારની એક ખાજુ વિષયો અને તેના આર્કષણીથી અને ખીલુ ખાજુ વિચારો અને રાગદેખના પ્રહારોથી જીવને અચ્યાવી લે છે. આ બંને પ્રકારના અદ્યાત્મમાં જેમ જેમ સંઝૃતતા વધતી જશો, તેમ તેમ અનુપમ શાંતિનો અનુભવ આત્મગોચર થશો.

દેહ અને તેના ધર્મો વિશેની રમણુતાને ખલે, આત્મા અને તેના ગુણોમાં રમણુતા કેળવાય, તો આત્મ ધ્વનિના ઊંકારચાળું ચેતનામય જીવન શરૂ થાય! અને આત્માની અખંડ શાંતિ આપણા માટે સ્વાલાંબિક બનતી જાય!

દેહમાંના દેહીના અનુભવની તીવ્ર તાત્ત્વાવેલીને વ્યક્તિની સમયતામાં જન્માવવા માટે ઈંટનો જપ અને અનિષ્ટકર વિચાર-વાણી આહિનો સદંતર ત્યાગ ખૂબ-ખૂબ જરૂરી છે.



## કિયાના ગલ્ભમાં જ્ઞાન

સામે સેંકડો વસ્તુઓ પડી હોય છે. આંખો ઉધાડી હોય છે. છતાં લોકો કંઈ તે બધી વસ્તુઓને જોતા નથી; જેટલી વસ્તુઓને જુઓ છે, તેટલીને પણ સમજતા નથી.

પોતાની શોરીના અમુક ધરને કેટલી બારીઓ છે, કે પોતાના ધરની બારીઓને કેટકા સળિયા છે, તે હરરોજ જેવા છતાં તે જણુના નથી. ફરવાના માર્ગ પર આવેલાં કેટકાંય પુષ્ટેના નામની પણ ખખર નથી હોતી.

બગીચાના છોડને કયારે કૂક આવે છે અને અમુક કૂકનો કચેરા રંગ છે, તે પણ લોકો કહી શકતો નથી, જણે ઉધાડી આંખો આંધળા હોય અને છતે કાને ખહેરા હોય, તેમ થતું આ જગતમાં ધણું ધણું જણ્યાય છે. હકીકત એ છે કે-જરૂરીઆત લાગ્યા વિના કંઈ મળી શકતું નથી

જે જ્ઞાન આપણે અહૃણું કરીએ છીએ, તે પણ આપણી જરૂરીઆત જેટલું જ હોય છે. અને તેટલાથી ખણું મળી ગયું, એમ માની લેવામાં આવે છે. આ એક ઠગારો આત્મ સંતોષ છે.

સામેની વસ્તુ એક હોવા છતાં, તેનું દર્શન વ્યક્તિત્વ પરત્વે નિરનિરાળું હોય છે.

જેટલી જેની ભૂખ, તેટલું જ તે ખાઈ શકે છે અને જેટલી જેની પાચનશક્તિ, તેટલું જ તે પચાવી શકે છે. છેવટે એમ જ કહેવું પડે છે કે-આપણે ચોંઘતા અને શક્તિ પ્રમાણે જ જગતમાંથી મેળવીએ છીએ. જાન પણ વસ્તુ કરતાં વસ્તુને જાણુનાર ઉપર જ અવલંખિને રહેલું છે.

બાદ્ધ-જગતને સમજવા માટે મનુષ્યે પોતે જ પ્રયત્ન કરવાનો હોય છે. માત્ર ટગર ટગર જેયા કરનારને કે એઠાં-બેઠાં સાંસળનારને, વસ્તુની સપાઈનો ઉપર ચારીયો જ ખ્યાલ આવે છે.

ડુંગરને માત્ર જેયા કરનાર તેના પર ચરી શકતો નથી. ત્યાં ચઢવા માટે તો તેને પ્રયત્ન કરવો પડે છે. ડુંગર ચઢતાં-ચઢતાં અને પાણીમાં તરતાં-તરતાં જ ડુંગરનું અને તળાવતું ખર્દું જાન મેળવી શકાય છે. અને ધીમે ધીમે તે જાનને વધારી શકાય છે. કિયાના ગર્ભમાં જાન રહેલું છે-તે આ રીતે સાચું ઠરે છે.

અત્યારનું જાન અને તેને મેળવવાની રીતો વાર્ષતિકાતાની સપાઈથી લાગ્યે જ આગળ જય છે. જાન મેળવવનારે સપાઈની નીચે જવું જોઈશે. એટલે કે હમેશાં કિયારીલ રહેવું પડશે.

કાર્ય કરવાથી જ જાન મેળવવાની ચોંઘતા અને

જરૂરીઆત વધે છે. જિજાસા વિના શાન થતું નથી અને કર્મ કર્યા વિના સાચી જિજાસા જગતી નથી.

જિજાસુ ઘનવા માટે કિયા અનિવાર્ય છે. કિયા કરતાં-કરતાં શાન પ્રાપ્તિ માટેની ચોણ્યતા અને શક્તિનો વિકાસ થાય છે. અને વહેલું શાન પણ શુલ્ષાનુષ્ઠાનનું ઘડતર કરવા માટે ઉપયોગી નીવડે છે.

પ્રકાશ જીવવો અને વિકાસવું તથા વિકસીને વધારે પ્રકાશ જીવવો એ જ જીવનના આ વૃક્ષનો ધર્મ છે.

ભૂતળમાં રહેલું જળ તેમજ લાણુમાં રહેલું અન્ન, ત્યાંનું ત્યાં જ રહે, તો ન માનવ-પ્રાણીઓની તૃષ્ણા છીપે કે ન કુધા સંતોષાય ! પાણીને બહાર લાવવા માટે જમીન ખોઢવાની કિયા કરવી પડે. અન્ન વાપરવા માટે કોળિયા મેંમાં મૂકીને બરાબર ચાવવા પડે.

આત્મામાં રહેલ અપાર-જ્ઞાનને પામવા માટે પણ તે જ રીતે, સતતપણે સતુક્રિયાશીલ રહેવું પડે. ઉચિત કિયાની ઉપેક્ષા, જીવને અધિક અજ્ઞાન વડે આવૃત્તિ કરનારી નીવડે છે. એટલે જ્ઞાની ભગવંતોના સહૃપદેશ સુજખની કિયા દ્વારા આત્માના અમાપ-પ્રકાશને પામવા માટે માણુસે પ્રત્યેક પણે પ્રયત્નશીલ રહેવું જોઈએ.





૧૬

## જવનની કેળવણી

ઘાણા ખરા લોકો હુમેશાં મોટી ખાખતો તરફ દોડ છે અને નાની ખાખતો વિસરી જય છે. તેઓ સમાજના, દેશના અને વિશ્વના ભારેખમ વિચારો કરે છે અને પોતાના કુદુંબીઓના અને ઘરના સીધાઝાહા વિચારો કરવાનું વિસરી જય છે, મોટા અન્થો, શાસ્ત્રો અને ધર્તિ-હાસોમાં ગુંચવાયા કરે છે અને નાની નોંધપોથી, હિન્દુચર્ચા અને હરરોજની વાતો વિસરી જય છે, આદર્શોના જંગ-લોમાં રખડે છે અને વાસ્તવિકતાની કેરીઓને છોડી હે છે.

આ ગુણ નથી પણ દોષ છે સ્થુત મુદ્રિનું આ વિપરીત પરિણામ છે.

મોટી વસ્તુઓ હુમેશાં નાની વસ્તુઓમાંથી બનેલી હોય છે. મોટું અરોવર નાનાં ટીપાઓથી બનેલું હોય છે.

મહાન વસ્તુઓ પ્રથમ નાની જ હોય છે. સાગર જેવી ગંગા, પ્રથમ ગંગોત્રીની નાની ધાર જ હોય છે. વડનું મોટું વૃક્ષ, પ્રથમ નાનાં ખીજ રૂપે હોય છે.

નાની ખાખત તત્ત્વતः નાની છે, એમ સમજુ તેના તરફ એહરહાર રહેવું, એ સૂક્ષ્મ દૃષ્ટિની ખામી સૂચવે છે.

નાની ભાષ્ટો, મોટી ભાષ્ટોના અવયવો સ્વરૂપ છે-  
એમ માની તેમના તરફ વધારે કાળજી રાખવી-એ જ  
સાચી દર્શિત છે.

‘ચથા પિડે તથા ખલ્લાડે’ એ ન્યાયે નાની વસ્તુઓને  
સમજનાર મોટી વસ્તુઓને આપોઆપ સમજ શકે છે.  
પોતાને સંપૂર્ણ ઓળખનાર આખા વિશ્વને અહેવાઈથી  
આજખી લે છે એટલા મારે જ આત્મજ્ઞાનને અર્વથી  
શ્રેષ્ઠ જ્ઞાન કર્યું છે.

જીવનની પ્રત્યેક કિયાને સૂક્ષ્મ રીતે સમજવા તેમાં  
શુદ્ધિ, સમજ અને સરળતા લાવવા જોઈ એ. કેમ એચલું ?  
કેમ ચાલવું ? કેમ ઘેસવું ? કેમ ઉઠવું ? કેમ ખાવું ?  
કેમ પીવું ? એવી નાની-નાની જણ્ણાતી કિયાએ જ  
સંસ્કૃતિના પાથાની ઢંગો છે.

નાની જણ્ણાતી ભાષ્ટોને પણ ખુદ્ધિ અને અંતઃકર-  
ણુમાં કેન્દ્રિત કરો ! સમગ્ર શક્તિ વડે જોનારને, વિચારનારને  
અને આચરનારને જ તેમાં મહાનતાનાં હર્ષન થશે !

નજર જડી થાય છે, એટલે પાસે પડેલી સોય પણ  
દેખાતી નથી. તેમ જડી ખુદ્ધિવાળાને જીવનની નાની-  
નાની ભાષ્ટો ધ્યાનમાં આવતી નથી, એટલે તે દંગધડા  
વગરના જીવનનો લાર વેંઢારીને અંસૂતિ-પોષક ગુણોથી  
વંચિત રહી જાય છે.

કેમ જમવું અને કેમ ચાલવું-એ પણ એક કળા છે.  
જેના વડે જીવન કેળવાય છે અને સુધરતા, સુખંવાદિતા  
અને સુસંસ્કારિતા ધારણ કરતું થાય છે.

નાની ગણ્ણાતી ભાષ્ટોમાં જીવનની કેળવણીની મોટી  
તેમજ મહત્વની વાતો રહેલી છે.



૧૭

## શરીર એક સાઈકલ

પૂર્વ-કર્માના ઝળા સ્વરૂપ જે શરીર મનુષ્યને મળે છે, તેને એ પૈડાંની એક સાઈકલ સાથે પણ સરખાવી શકાય.

સાઈકલ પાસેથી જેમ કામ લઈએ છીએ અને તેને સંલાખીને રાખીએ છીએ, તેમ શરીર પાસેથી પણ કામ કેવાનું છે અને તેને ચોણ્ય સંલાખ રાખવાની છે.

સાઈકલને ચક્કાવતી વખતે તેનું બેલેન્સ બરાબર રાખવું પડે છે. જે તેમ કરવામાં ન આવે તો તે સુખને અફલે, હુઃખનું કારણ થઈ પડે છે.

તે રીતે શરીર પાસેથી કામ કેવાને માટે એ ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ કે-આ શરીર એ જીવ નથી, પણ જીવનું સાધન માત્ર છે.

શરીર માટે સાઈકલ છે, પણ સાઈકલ માટે શરીર નથી. તેમ જીવ માટે શરીર છે, પણ શરીર માટે જીવ નથી.

સાઈકલને ગમે તેટલી સંલાખીને રાજો તો પણ એક હિવસ જૂની થઈ જવાની અને તેના વિવિધ લાગો ઢીકા પડી જવાના. અને છેવટે તે નકામી બની જવાની.

આવી જ દરશા માનવ-શરીરની અને તેમાં રહેક ધર્તિન્દ્રયો। વિગેરેની પણ થઈ જવાની, એ કારણે એમાં આસક્તિ નહિ રાખતાં સમતાપૂર્વક સાધન તરીકે તેનો ઉપયોગ કરી લેવો એ જ સાર છે.

સાઈકલ, પ્રવાસની સુગમતા માટે છે, તેમ શરીર પણ લવવાનું અરસ એક સાધન છે. અર્થહીન કે લક્ષ્યહીન રહ્યાપણીથી સાઈકલ જડપણી બિસમાર ખની જાય છે. તેમ આસધનાના લક્ષ્ય વગરનું શરીર પણ અદ્ય કાળમાં રોગનું ઘર બનવાનો પૂરો સંભવ રહે જ છે. માટે તેને જીવન વિકાસનું વર્ઝાફાર સાધન ખનાવીને ઉપયોગમાં લેવું જોઈ એ.

### મિતાહારનો મહિમા

આજે સેંકડે નવાણું ટકા વ્યાધિએ, જેઠલું ખાવું જોઈએ, એના કરતા વધારે ખાવાથી થાય છે. જે મિતાહારનો મહિમા સમજાનું જ્યય તેથી, જગતમાંથી ધથ્યાંખરા રોગો શાંત થની જાય, એઠલું જ નહિ; પણ અર્ધી-નિર્ધિનતાય જતી રહે ! આવા માટે જીવન નથી. પણ જીવન છે માટે ખાવું પડે છે—આ સૂત્ર સમજુને માનવ મિતાહારી ખની જાય, તો વૈધ-હક્કીમોને પોતાનું ખુજરસન ચલાવવા થિએ જ કોઈ ધ્યેઓ શોધી કાઢ્યો. પડે. ઓરાક માનવને અનેક માર્ગે વિષયમય અને વિષયમય બનાવે છે. પણ મિતાહારની ધ્વા જે નિયન્ત્રણ દેવામાં આવે તો આવી વિપરીત અસરો ન થાય ! અણાહારી-પદ્ધતે આદર્શ રાખીને, જીબ પર કાણું એળવવાનો પુરુષાર્થ કરાય તો ‘મિતાહાર’ કોઈ અધરી ચોજ નથી.



૧૮

## વિચાર, આચાર અને શ્રદ્ધા

વિચાર અને આચારની સપાઈ સરળી કરવા માટે આદર્શને નીચા લાવવાની જરૂર નથી. આદર્શ ઉત્ત્ય હશે, તો જ આચરણ ઉત્ત્ય થઇ શકશે.

આદર્શો દોરડાં સમાન છે. એ જાચે જેંચી શકે છે. દોરડાનો ખીદો ગમે તેટદો જાચો હોય, પણ જે પ્રામાણિકપણે એ દોરડાનો ઉપયોગ કરાય, તો થોડું-ધારું તો ઉપર ચઠાય જ !

વિચારને આચારમાં મૂકવા માટે ત્રણું કક્ષામાંથી પસાર થવું પડશે:

- (૧) વિચારની ચોભયતાનો સ્વીકાર.
- (૨) વિચાર વિશે પ્રતીતિપૂર્ણ ખાત્રી.
- (૩) વિચારમાં જીવંત શ્રદ્ધા.

જે આપણે વિચાર અને આચાર વચ્ચેનું અંતર ફૂર્ણ કરવું હોય, તો જે વિચાર આપણે અપનાવ્યો હોય, તેના પર વારંવાર મનન અને ચિંતન કરવું જોઈએ.

એ વિચારને મનમાં ચીવટપૂર્વક ધૂંટવાથી, એને વિષે પ્રતીતિ-ખાતરી થાય છે. અર્થાતું એ વિચાર સત્ય જ છે અને આદરણીય છે, એવો સંકલ્પ મનમાં ફંદ થાય છે.

ત્યાર પછીની કક્ષા, શ્રદ્ધા અને નિષ્ઠાની છે.

કોઈ એક વિચારને 'માનવાની' કક્ષા, શ્રદ્ધા અને નિષ્ઠામાં પરિણુંભે છે, ત્યારે તે વિચારને આચારમાં મૂકવા માટે વ્યક્તિ સાચા હિલથી સતત પ્રયત્ન કરવા માંડે છે.

આપણે સહજ વિચાર કરીએ તો ધ્યાનિવાર આપણું વિચાર અને આચાર વચ્ચેનું અંતર આપણુંને નવાઈ પમાડનારું અને શરમ ઉપજવનારું લાગશે.

જે આપણું જ આચરણ, આપણું વિચાર સાથે સુસંગત ન હોય તો, આપણું વિચારની આપણુંને કિમત નથી, એમ સિદ્ધ થાય છે.

પહેલી કક્ષામાં માત્ર ખુલ્લ વિચારને ગ્રહણ કરે છે. અનુભ્રની સાથે લાગણીએં, વૃત્તિએં અને મૂલ્યાંકનો તદ્વાપ થાય છે, ત્યારે ખીલુ અને તીળુ કક્ષા આવે છે.

જ્યારે પહેલી કક્ષામાં હોઈએ, ત્યારે આપણે માત્ર વિચાર કરીને સંતોષ માનીએ છીએ, આચરણનો અલાવ સાલતો નથી.

ખીલુ કક્ષામાં આચરણનો અલાવ, અસંતોષ ઉત્પન્ન કરે છે. અને આચરણ તરફ પ્રેરે છે.

ત્રણ કક્ષામાં આપણું વિચારને આપણે પૂછું ઉત્સાહથી, મન-વચન અને તન-ધનથી આચરણમાં મૂકીએ છીએ.

માન્યતા અને આચરણમાં લેદ લાગે, ત્યારે આચરણ એ માન્યતાની કસોટી છે, એમ માનવું જોઈએ. એ માન્યતા માટે આપણે સમય, શક્તિ અને ધનનો કેટલો લોગ આપવાને તૈયાર છીએ, તેના ઉપર જ આપણી શક્તાનું માપ છે.

માન્યતા ખાતર શરીર સુદ્ધાનું પણ બિનિહાન આપવું ઘડતું હોય તો આપવું, એ માન્યતા પરની સચોટ શક્તાને સૂચવે છે.

### શક્તાનું ખળ

શક્તાના અલાવે માત્ર જાન એ તકદીરી અને અર્થ-ઝિન બની જાય છે. શક્તા વિના માત્ર દ્વિષ્ટ કે જાન ઉપયોગી થઇ શકતાં નથી.

વિષ મારે, અજિન ખાળે, તેમ પાપ હુઃખ આપે, એવું જાન થવા છતાં શક્તાની કમીનાના કારણું વિષ અને અજિનની જેમ પાપથી પાછા ફરાતું નથી.

પ્રવૃત્તિમાં દઠતા લાવવા માટે શક્તાના ખળની પૂરી જરૂર છે, જાન અને વિવેકને સંઝેણ બનાવનાર એક શક્તા જ છે.

જે જ્ઞાન અને વિવેક જીવનમાં ઉપયોગી ન થાય, તે જ્ઞાન અને વિવેક ઉપર પરિપૂર્ણ શ્રદ્ધા પ્રગટી નથી એમ સાખીત થાય. જ્ઞાન અને વિવેક કરતાં પણ શ્રદ્ધાની અગત્ય કેટલી વધારે છે, તે આથી સ્પષ્ટ થશે.

આવી શ્રદ્ધા થથાર્થ વક્તા ઉપરના વિશ્વાસથી આવે છે, શ્રદ્ધાણું પુરુષના સંસર્ગથી આવે છે, શ્રદ્ધાવાન પુરુષોના અરિત્ર સાંલળવાથી પણ આવે છે.

શ્રદ્ધા એટલે સુદૃઢતા, એક નિષ્ઠતા, પરિપૂર્ણ નિશ્ચળતા !

તમેવ સચ્ચ નિસ્સંક જં જિણેહિં પવેઇયં

તેજ સાચું અને શાંકા વિનાનું છે કે જે જિનોએ કહું છે—આવી શ્રદ્ધાને ધર્મ જીવનનો પાયો માનવાથી વિવેક, પરીક્ષા કે કસોટી—આ બધું ઉડી જતું નથી. ખરી વાત તો એ છે કે—વિવેક અને પરીક્ષા વિના ખરી શ્રદ્ધા સંલઘતી નથી. શ્રદ્ધા, માણુસમાં ધૌર્ય, સાહુસ અને ખળ પ્રગટાવે છે.

વસ્તુ માત્રની પરીક્ષા છરે ! અને જે સાચું સુવાર્ણ સિદ્ધ થાય, તેને અહણું કરેા.

વારસામાં મળેલી શ્રદ્ધા એ અમૂહ્ય ધન છે. એમ માનીને તેને ચિંતન, મનન, અભ્યાસ તેમજ પરીક્ષા વડેસ્થિર અને સંગીન બનાવો. તેમ નહિ થાય તો, નાણું પાસે હોવા છતાં ભીડ વખતે ડામ નહિ લાગે.

આતમ સ્વરૂપ વિશે જેને પાકી શક્યા છે, તેને ત્રણું  
ભુવનનું રાજ્ય મળે તો પણ એ એમ માને કે-એ રાજ્ય  
મારું નથી, કર્મજ્ઞનિત છે. તેથી લાલ-હાનિ પ્રસંગે, તે  
લીધું હૃષ્ટ-શોક નહિ કરે, અંશ્વર્ય કે આદ્યત વચ્ચે પણ  
તે સમતોલ રહી શકશે. હાર-ળત કે નિંદા-પ્રશંસા તેને  
નિરાશ કે નિલક્ષ્માહ નહિ કરી શકે. મારે જ કલ્યાણ છે કે કે  
સંસ્કૃતાધિકાર જીવ લલે સંસારમાં રહે, પણ સંસારથી લેપાતો  
નથી ! આ શક્યાનું જ બળ છે.

નિશ્ચયથી આત્મ સ્વરૂપ છું-આવી અગ્રંત શક્યા-  
કાળાને અર્વ કોઈ પોતાના આત્માના જ અંશ હેખાવા  
લાગે છે. અર્થાતું પોતાના આત્માના સ્વરૂપ જેવું જ,  
ખીજના આત્માનું સ્વરૂપ તેને ભાસે છે. તેથી તેના  
દિવના દરિયામાં વિશ્વગૈત્રીનાં મોજાંએ ઉછળવા લાગે છે,  
અને તેના આચારમાં મૈયાહિ સાવનાએ સ્પષ્ટપણે  
વર્તાવા માંડે છે. આત્મ સ્વરૂપની સાચી શક્યાનું આ  
કેળ છે-

જેન આત્માની, તેમ કર્મની, આત્મા સાથે કર્મના  
સંબંધની, તે સંબંધના હેતુએ વિગેરેની શક્યા શાસ્ત્ર  
વચનથી, બુદ્ધિની સૂક્ષ્મ વિચારખાથી અને અનુભવજ્ઞાનથી  
દશ થતી જાય છે. તેમ-તેમ જીવન, સંપત્તિ સમયે  
કુસુમથી પણ કોમળ અને વિપત્તિ સમયે વળથી પણ  
કઠોર અની જાય છે. શક્યાનું જ આ બળ અને કેળ છે.

સુવાસ વગરના કૂલ જેવો છે-શક્તા વગરનો આચાર !  
વિચારમાં હૈવત પણ શક્તા જ સ્થાપે છે. વિચારને  
આચાર સાથે જોડનારા સુદૃઢ પુરણું કામ પણ શક્તા જ  
કરે છે. સુવિચારને સુધાચારમાં ટાળનારી શક્તા સહુની  
આંખ બનો !



### ધાર્મિક-દરિદ્રતા

હુનિયામાં આજે અનેકવિધ દરિદ્રતાએ  
કાલી-કુલી રહી છે. જ્તાં માનવીને લગભગ ધનની  
દરિદ્રતાં જ વધુ સાલતી હોય છે. એકલી ધનની જ  
દરિદ્રતા નથી, પણ ઇપની, બળની, કુળની જાતિની  
આરોગ્યની, આયુર્વ્યની, બુદ્ધિની, વિવેકની અને  
ધર્મની-આમ, દરિદ્રતાના અનેક બેદો છે. આવી  
દરિદ્રતાએ વચ્ચે ઘેરાયેલો માનવ, એકલી ધનની  
દરિદ્રતા ફૂર કરવા મથ્યો હોય છે. ત્યારે એ  
ખરેખર કોઈ મોટા મોહને અધીન બતીને વર્તતો  
હોય એમ જણાય છે. ધન કરતા તો આરોગ્ય,  
આયુર્વ્ય અને ધર્મ કરોડ ગણા કિંમતો છે મારે  
ધાર્મિક-દરિદ્રતા ટાળવા જ ખરો પુરૂષાથી થવો  
જોખાએ. આ એક જ પુરૂષાથી એવો છે કે-જે  
બીજી બધી દરિદ્રતાએનેય ફૂર કરી શકે ! કદાચ  
ફૂર ન થાય તોય. એ દરિદ્રતાએ પણ માનવીને  
હુખી તો ન જ બનાવી શકે ?



۹۶

# ਪਰਿਆਂ ਮਨੁੰ ਮੂਦਧ

કેટલાક લોકો જરી દસ્તિના હોય છે. તેઓ ધાંધક ધમાવને કાર્ય માની લે છે. જેમાં હોંધામ, ગરખડ, હીતચાવ, ધમપછાડા ન હોય તેવી પ્રવૃત્તિમાં તેઓ કાર્ય જોઈ શકતા નથી.

કારણાના થયો ઘરઘરાટી બોલાવે, મજૂરે। આડા  
અવળા થયા કરે, જાણે કે કામ થઈ રહ્યું છે. ઓઝિસના  
કાગળિયા ફર્ડફર્ડાટ થતા હોય, કારકુનો અરસપરસ અથ-  
ડાયા કરતાં હોય, ત્યારે એ લોકો માને કે-કામ ધમ-  
ધોકાર ચાલી રહ્યું છે. આ જાતના કાર્યમાંથી શું નિષ્પત્ત  
થયું? તે તપાસવા જેટલી જીણી દખિ તેમનામાં હોતી નથી.  
આવા લોકોને કાર્યમાં કૌશલ્ય, સર્કાઈ, વેગ, અગમ-  
ભુદ્ધિ વિગેરની મૂલવણી આવડતી નથી.

શું હાથ-પગ ચાલ્યા કરે તે જ કામ ? ચિંતન,  
શોધન અને આદર્શ ફર્શન એ કોઈ કાર્ય નહિ ?

ધ્યેયશૂન્ય, પરિણામશૂન્ય, આંધળી ધાંધક-ધમાલની કિંમત તો, ‘પાછની પેહાશ નહિ અને ધડીની નવરાશ

મહિને જેવી ગણ્યાય ! હેઆવ, પડછાયા કે પુગાવામાં રાચનારી બાળક યુદ્ધિજ તેમાં લોગવાય છે.

સ્વર્ય શું કામ કરે છે ? આત્મા પણ શું કરે છે ? અને સાક્ષીની જેમ હાજરી આપવા સિવાય કશું કરતા જણાતા નથી. પણ તેઓના કાર્યની કોણું બરાખરી કરી શકે ? તેઓની હાજરી માત્રથી જ જગત દેખતું અને ચેતન વંતુ છે. તેઓ લલે કશું ન કરે, પણ તેમને લીધે જ આખું જગત કિયાશીલ રહી શકે છે. તેજસ્વિતા અને ઓજસ, શક્તિ અને આકર્ષણું પોતાનામાં ધારણું કરનાર-સ્વર્ય અને આત્મા બધાં કાર્યેના પ્રષ્ટેતા છે.

કોઈ કરે, કોઈ પ્રેરે, કયારેક મૌન પણ વ્યાખ્યાન ખની જય અને સંશોને છેહી નાંખે ! જેમણે તેજ, શક્તિ અને આદર્શ સિદ્ધ કર્યા છે, તે કશું ન કરે, છતાં સહૃથી મહાન કાર્ય કરે છે. તેમનામાંથી સહજ સ્વલાવે કાર્યધારાઓ વધ્યા જ કરતી હોય છે. જડી દૃષ્ટિને એ દેખાય કે ન દેખાય-તેની બહુ કિંમત નથી. કિંમત તો કાર્યની અને તેનાથી નીપજતા પરિણામની છે.

નાના કે મોટા કાર્યનું મૂલ્ય તેના પરિણામ પર અવલંબે છે. એક માણુસ ધ્યેયશૂન્યપણે ૧૦ માઈલ હોડી નાખે એટલે તેનું તે કાર્ય મોટું ન ગણ્યાય ! જ્યારે સમજપૂર્વક પગલાં લગ્નીને નિજ-લક્ષ્યને વરવું તે કાર્ય ‘કાર્યરૂપ’ ગણ્યાય !

હેખાવની મોટપથી બચીને માણુસે, સ્વ પર હિતકર વૃત્તિ તેમજ પ્રવૃત્તિ સાથે સંખ્યા કેળવવો જોઈએ. તો જ પરિણામનું મૂલ્ય આંકી શકવાની શક્તિ જગૃત થાય.





૨૦

## સાચી માનવતા

આહાર, આરામ અને લોગનાં સાધનોનો વિસ્તાર એટલે માનવતા નહિ. સ્થૂલ સાધનોની પ્રાપ્તિથી ભાષ્ય જીવન વધારે સગવડ લયું બને છે, પણ તેથી લોક્સ, લય, સ્વાર્થ કે કૃપા ઘટતાં નથી. સુધારેલી પશુ-ટેવોનો વિકાસ, એ માનવતાનો વિકાસ નથી. માનવતાનો વિકાસ છે, પોતે પોતાને ઓળખે એમાં !

પશુથી વિશિષ્ટ એવું 'કાંઈક' માનવીમાં છે. જાન અને આનંદ-પ્રાપ્તિની એક અહુભ્ય-જિજ્ઞાસા માનવીમાં સુધુમપણે રહેલી છે. પશુલાવોને વશ થઈ, માનવીએ આ ભાવતૃપા વિસારી છે. બહાર પ્રગટ થવા મથતી ચેતનાનો આંતર-અવાજ જે સાંલળે છે, તે શરીર-તૃપ્તિની જેમ માનવ-તૃપ્તિ માટે પણ અવશ્ય પ્રયત્ન કરે છે.

સાહિત્ય, સંગીત, કલા, ચિત્ર અને શિદ્ધના જુદ્હા જુદ્હા સ્વરૂપો દ્વારા વ્યક્ત થવા મથી રહેલું માનવ મન, પશુત્વથી બિજી સ્વભાવ ફર્શાવે છે. અંયુક્તમાંથી વ્યક્ત

થવા મથી રહેલા આંતર-અવાજને જે સાંખળે છે ને  
અનુભરે છે, તેણે પશુભાવથી મુક્તિ મેળવી છે, તેણે માનવ  
નામને આર્થિક કલ્યાણ છે.

હેહનો નારી એ મૃત્યુ નથી, માનવતાનો વિકાસ  
એ મૃત્યુ છે.

ધન, સત્તા અને કીર્તિની અપ્રાપ્તિ એ નિર્ષયણતા નથી,  
પણ માનવ સહજ શુણેનો સંકોચ એ નિર્ષયણતા છે.  
બુરકેલીઓનો સતત-સામનો પરાજય નથી, પણ પ્રયત્નનો  
અંત એ પરાજય છે. મુરકેલીઓમાં મૂક્યાયા વિના જીવ-  
નતું સતત બહાર નહિ આવે. અમૃત જેને પ્રગટાવવું છે,  
તેને મંથનતું કષ સહલું પડશે.

“ હું માનવી છું, પણ નહિ !

જે અસીમ, અનંત અને અતાગ તરત મારામાં ભર્યું  
પડયું છે, તેને લડે આજે હું ન સમજુ શકું । પરતુ  
હું જાણું છું કે—મારી સીમા નથી, મારો અંત નથી.  
મારો તાગ નથી. હું સ્થૂલ નથી, સ્વક્ષમ છું. હું ખાદ્ય  
નથી, આંતર છું. સ્થૂતની પ્રાપ્તિ મારું ધ્યેય નથી. સ્વક્ષમનો  
વિકાસ મારું ધ્યેય છે. પ્રકાશની શોધ એ મારું જીવન  
છે । આ વિચારોનું વાયુમંડળ માનવીનું આત્મ રક્ષક  
અસેધ બાંધતર બની શકે છે.

માનવતા એટલે જાનનો પ્રકાશ અને પ્રેમની ઉભા !  
વિકસિત માનવતાથી આજુ અને વિશ્વ, પદ્ધાર્થ અને શક્તિ,

કાળ અને બિચાર, મન અને આત્માના રહસ્યોના પણ  
પારને પમાય છે.

જેમ પ્રાકૃતિક-શક્તિઓનું જ્ઞાન, તેનો ઉપયોગ, તેના  
ગૂઢ રહસ્યોની સમજણું એ વિજ્ઞાન છે, તેમ માનવલખણની  
વિશાળતા, ઉંડાણુ, તેની અગાધ-શક્તિઓનું માપ, એ પણ  
વિજ્ઞાન છે. જ્યાં શ્રેષ્ઠ માનવતા, ત્યાં શ્રેષ્ઠ વિજ્ઞાન !

આજનું વિજ્ઞાન રાજકીય, આર્થિક અને આમાર્જક  
ખંધનોથી જકડાયેલું છે. વિજ્ઞાન રાજભરતાથી, રાજસત્તા  
વ્યાપારી હિતોથી, વ્યાપારી-હિતો અર્થ-સંઘર્ષથી, અર્થ-  
સંઘર્ષ સ્વાર્થવૃત્તિથી અને સ્વાર્થવૃત્તિ વાસનાવૃત્તિથી હથા-  
એલી છે. ત્યાં સુધી વિજ્ઞાન માનવતાને ઊચે કથાંથી  
લાવી શકે ?

માનવતાને ઊચે લાવવા માટે સ્થૂલને છોડીને સૂક્ષ્મમાં  
જવું પડશે. બાદ્યને છોડીને આંતરમાં પ્રવેશ કરવો પડશે.

સુધારેણી પણ-આવૃત્તિ જેવો માનવ, માનવતાનો  
આહક, વાહક કે પ્રભારક નહિ બની શકે. માનવતા  
મહોરે છે-વાસનાને વશ કરવાથી, સ્વાર્થને સકેચવાથી,  
પરમાર્થને વિકસાવવાથી, આત્માને ઓળખવાથી અને  
જડની ચાકડી છોડવાથી ! માણુસ જે માણુસાઈનો દીવો  
બને, તો એનામાં પોષાતી પણતાને વિદ્યાય લેવી જ પડે.





૨૧

## અહાર્ય પાલન

અહાર્ય પાલન એ અધરામાં અધરી સાધના છે. તેમ છતાં એ સિદ્ધ કર્યા વિના પ્રગતિ થઈ શકતી નથી. તેથી પ્રગતિવાંચુ પ્રત્યેક મનુષ્યે આ સાધનાને સિદ્ધ કરવી જ રહી. આ સાધના અંગેની કેટલીક સૂચના અહીં રજુ કરાય છે.

(૧) અહાર્ય-પાલન માટે પહેલી સૂચના એ છે કે- સાંજનું લોજન જતું કરવું. ખેડે રોટલી, હાળ, ભાત, શાક જેવો સાદેઃ આહાર લેવો, માફક આહાર લેવો નહિ. કોઈ વખત માફક આહાર લેવાઈ જય, તો બિજે દિવસે ઉપવાસ કરી લેવો. એથી માફક આહારની કોઈ પણ અનિષ્ટ અસર, મોટા ભાગે થશે નહિ. કોઈ વખતે ખેડે સંતોષકારક લોજન ન થયું હોય અને સાંજે દેવું પડે, તો તે અદ્ય પ્રમાણમાં લેવું.

(૨) મનને નવરૂં ન રહેવા દેવું. સવારે સ્વાધ્યાય કરવો. રાત્રે ઉંઘતી વખતે કંઈકને કંઈક ધર્મિક વાંચન-

ચિંતન કરીને જ ઉંઘવું. અને હિવસ દરમયાન ઈધના નામનો જપ વારંવાર કરવો. લદે તેણું તાત્કાલિક પરિણામ કંઈ પણ ન જોવામાં આવે, પણ છેવટે એમાંથી જ પ્રહૃદ્યાર્થ પાળવાનું ખળ મળે છે.

(૩) સ્વીએ વિશે માતૃભાવ અથવા વैરાગ્યભાવ કેળવવો. પ્રત્યેક સ્વી તેના સંતાનની અપેક્ષાએ માતા છે, પૂજય છે—આ ઈધિ રાખવાથી સ્વીત્વનું સાચું મૂલ્ય સમજય છે. એક માતૃધર્મ છોડીને વિશ્વભરમાં બિને કોઈ પણ ધર્મ, એનાથી ચદિઓતો નથી. સ્વી માત્રમાં એ ધર્મનું હર્ષન કરવાથી તેમાં જગત પૂજયતાના, પરમ પવિત્રતાના હર્ષન થાય છે. એ હર્ષન વિકાર માત્રને ખાખે નાખે છે.

(૪) વैરાગ્યભાવ કેળવવા માટે ધર્મરહિત માનવહેઠની નિઃસારતાનો વિચાર કરવો. સ્વી શરીર ગમે તેટલું સુંદર લાગતું હોય, તો પણ છેવટે તો તે માત્ર મળ, મૂત્ર, ઝિધર, માંસ, હાડ અને ચામથી બનેલું છે. એ શરીર ગમે તેટલું તાર્ઝણ કે લાવણ્ય સંપન્ન હોય તો પણ અતે, તે રોગથ્રસ્ત અને જરાળ્ઝણ થવાનું છે. ગમે તેટલું રાગવર્ધક, છતાં તે બધો રાગ હેવટે અસ્થિરતામાં પરિણમે છે. આવું ચિંતન સતત કરવું.

(૫) પ્રહૃદ્યાર્થ—પાલન માટે પૂથક શયન અતિ આવશ્યક છે. તદુપરાંત સમય સ્વી જતિ સાથેના વ્યવહારોમાં મર્યાદાનું પૂર્ણ પાલન અને અકારણ સંસર્ગનું વર્જન અતિ જરૂરી છે.

## મુખ્ય વિચાર

પ્રહૃદયાર્થ-પાત્રન માટે મુખ્ય વિચાર એ જરૂરી છે કે-મનુષ્યને કઈ સૃષ્ટિ રાગ-દ્રેષ્ટ કરવે છે-બહારની કે અંહરની ?

આપણી સામે બહાર જે સૃષ્ટિ જોલી છે, તે ખરેખર રાગ-દ્રેષ્ટું, હર્ષ-શોકનું કે કામ-કોધનું અંતરંગ કારણું નથી. બહારની સૃષ્ટિ જોતાં જ આપણા મનમાં એ વિશે જે લાવનામય કે કલ્પનામય સૃષ્ટિ પેઢા થાય છે, તે જ રાગ-દ્રેષ્ટ આહેનું અંતરંગ કારણું છે.

બહારની સૃષ્ટિ નિમિત્ત જરૂર થાય છે, પણ રાગ-દ્રેષ્ટ કરાવનાર તો માનસિક સૃષ્ટિ જ છે. આ વાતને સમજવા માટે અહીં એ દાટાન્તો વિચારીએઃ

ધારે કે ત્રણુ માણુભ રસ્તામાં જઈ રહ્યા છે. રસ્તામાં ત્રણ્યુથને મૂલ્યવાન એક હીરેા જોવામાં આંદ્યો. આ ત્રણુ પૈકી એ જણ્ણા એ હીરેા લેવાને હોજ્યા. જે પહેલો પહેંચ્યો તેને એ હીરેા મળ્યો. જેને મળ્યો તેને આનંદ થયો, ન મળ્યો તે નારાજ થયો. ત્રીજો કે જે વિરક્ત હતો, તેને ન આનંદ થયો ન શોક થયો.

અહીં એકજ હીરામાં એકને સુખ બુદ્ધિ, બીજાને દુઃખ બુદ્ધિ અને ત્રીજાને ઉપેક્ષા બુદ્ધિ થઈ, તે બહારનો હીરેા જોવાથી ભીતરમાં જે કલ્પનિક કે લાવનામય હીરેા પેઢા થયો તેના કારણું થઈ. તેથી રાગ-દ્રેષ્ટ થવાનું આંત-

રિક અને ખરું કારણ, બહારની સુષ્ઠિ નથી, પણ અંતરંગ-સુષ્ઠિ છે.

એવું જ એક બીજું દોટાનું લઈએ જેથી આ વિચાર વધુ રૂપણ થાય:

પરહેશમાં રહેવ પુત્રનું ભરણ ન થયું હોય, છતાં કોઈ એના મૃત્યુના સમાચાર આપે તો મન તરત જ શોકાઙ્કળ થાય છે. એનાથી ઉત્કૃષ્ટ પુત્રનું ભરણ થયું હોય છતાં મૃત્યુના સમાચાર ન મળે અથવા તો વાત છુપાવવા પુત્ર જીવતો છે—એવા સમાચાર કોઈ આપે તો ચિત્ત આવ રવન્થ રહે છે.

આ ઉપરથી રૂપણ થાય છે કે મનમાં પેઢા થતી સુષ્ઠિ વાસ્તવિક નહિ, પણ કલિપત હોય છે. હવે આ વિચાર પ્રહ્લાદ્ય-પાત્રનમાં કઈ રીતે સહાયક થાય છે તે જોઈએ:

એક સ્વીને જોતાં જ એકના મનમાં પત્નીભાવ, બીજના મનમાં માતૃભાવ, ત્રીજના મનમાં પુત્રીભાવ, ચોથા-પાંચમા અને છાંસાના મનમાં અનુકૂમે કાકી, માસી કે મામીનો ભાવ ઉત્પન્ન થયો. બહાર તો એક જ સ્વીએ પેઢા થાય છે અને હરેકમાં જુદો જુદો ભાવ પેઢા કરનારી બને છે.

બહારની જે સ્વી છે, તેના શરીરમાં હાડ-માંસ છે. તેની ઉંચાઈ પાંચ કે આડા પાંચ પુટ છે. તેનું વજન

દ્વાપ કે ૧૦૦ રતલ છે. પણ તેના આધારે અંહર ને છ સ્વીચ્છા પેહા થઈ, તેમાં નથી હાડ-માંસ, નથી ઉંચાઈ કે નથી વજન ! એને તો માત્ર આકાર હોય છે. તે પણ માત્ર મનનો કે બુદ્ધિનો !

આ કેવળ દ્વાપ અને આકારમય સ્વી કે જેમાં હાડ-માંસ, વજન કે ઉંચાઈ કશું જ નથી, જે કેવળ કાદ્ય-નિક છે, લાસ માત્ર છે, તે જ સુખ-હુઃખ કે વિકારનું કારણું થાય છે.

આપણું એમ લાગે છે કે બહાર જે હાડમાંસવાળી અને બોડવા-બાદવાવાળી સ્વી જિલ્લી છે, તે જ સુખ-હુઃખ આપે છે. અને તે જ વિકારને પેહા કરે છે. પણ બસ્તુતઃ તેમ નથી. જે એમ જ હોય તો એ સીને જેતાં બધાને સુખ-હુઃખ કે વિકાર સરખા પેહા થવા જોઈએ. પણ એમ જેવામાં આવતું નથી.

ત્યારે કઈ સ્વી સુખ-હુઃખ આપે છે કે વિકારને પેહા કરે છે ? મનોમયી જેની છખી મન પર પડે છે, એ સુખ-હુઃખ આપે છે અને એજ વિકારને પેહા કરે છે. અંહર જે સ્વી પેહા થઈ, એમાં દ્વાપ કે આકાર બિવાય કાંઈ નથી. એમાં હાડમાંસ નથી. એને ઉંચાઈ, પહોળાઈ કે વજન નથી. એ કેવળ બહાર રહેલી સીને ભાસ છે.

એટાં એ સ્વીચ્છા થઈ : એક બહારની, હાડમાંસવાળી. બીજી હાડમાંસ વિનાની, કેવળ મનોમય ‘દ્વાપ’ અને મનો-મય ‘આકાર’વાળી.

બહારની સ્વી જોવા છતાં, અંહરની સ્વી મનમાં પેહા ન થાય; તો માણુસને સુખ, હુઃખ કે વિકાર કાંઈ જ ન થાય.

એથી ઉત્તું બહાર સ્વી જોવામાં ન આવે, પણ મનો-મય રૂપ-આકારવાળી સ્વી પેહા થાય, તો જરૂર સુખ, હુઃખ કે વિકાર પેહા થાય.

આ જ વાતને શાસ્ત્રીય લાખામાં કહેવી હોય તો વસ્તુમાં રૂપ- આકાર છે, પણ રૂપ-આકારમાં વસ્તુ નથી-એમ કહી શકાય. વાદળામાં પાણી છે, પાણીમાં વાદળાં નથી. અજિનમાં ધુમાડો છે, પણ ધુમાડામાં અજિન નથી, એમ પણ કહેવાય.

આ પણું સ્થાપિતના પરાર્થનું જે જ્ઞાન થાય છે, તેનું વિદેષણું કરીએ તો ઊચાત આવે કે-પરાર્થને જેતાં જ તેમાં રહેત રૂપ કે આકાર આપણા મનમાં પ્રવેશ કરે છે એટલે કે એ પરાર્થના રૂપ-આકારનું ચિત્ર મનમાં ખડું થાય છે. એ રૂપ-આકાર કંઈ વસ્તુ નથી. વસ્તુનો ભાસ છે. જેમ આપણી છાયા એ કાંઈ વસ્તુ નથી.

વસ્તુ આપણે છીએ, છાયા એ વસ્તુનો ભાસ છે. તે જ રીતે ફરેક વસ્તુનું જ્ઞાન એ તેના રૂપ-આકારનું જ જ્ઞાન છે.

રૂપ-આકારનું ચિત્ર મનમાં ખડું થતાં વેંત જ એના નિષે જુદા-જુદા ભાવો, જુદી-જુદી કદ્દપનાએ મનમાં પેહા

થાય છે. સંસ્કારવશાતું થતા આ જુહા-જુહા ભાવો અને જુહી જુહી કહ્યાનાઓ મનુષ્યને સુખ-દુઃખ આપે છે.

ચિત્તમાં દૃપ-આકાર પેહા થયા પછી ઉત્પન્ન થનારા રાગદેશ મૂલક ભાવો કે કહ્યાનાઓને આપણે અભ્યાસથી અટકાવી શકીએ છીએ. તેમજ વિશેષ અભ્યાસથી મનમાં ઉત્પન્ન થતા દૃપ-આકારને પણ અટકાવી શકીએ છીએ.

આ વાત જે ચિત્તમાં હસ્તી જાય, તો મનમાં પેહા થતી વ્યાકુળતા શરીરી જાય, કેમકે વ્યાકુળતાનો આધાર મનમાં થતી કહ્યાનાઓ છે. કહ્યાનાઓનો આધાર મનમાં ઉઠનારા દૃપ અને આકારો છે. અને મનમાં ઉઠનારા દૃપ અને આકારોનો આધાર, બહાર રહેવી સુષીટ છે.

બહારની આવી સુષીટ અગે મનમાં જે ‘કંઈ’ પેહા થાય છે, તે બધો ભાસજ છે—આ વાત જે બરાબર મનમાં વસી જાય, તો નિર્વિકાર-શાન્તિ સિવાય બીજુ કોઈ અનુભૂતિ નહિ થાય.

અદ્ધાર્ય—પાદન માટે આ એક મહત્વનો વિચાર છે. આ વિચારનું વારંવાર ચિંતન કરવાથી અદ્ધાર્યનું પાદન ફૂલકર મરીને સુકર બને છે અને મોહનું નિવારણ સુશક્ય બને છે. માત્ર આ ચિત્તના સતત અભ્યાસની જરૂર છે.

અદ્ધાર્ય—પાદન માટે પંચમહામત્ધારી સાધુ ભગવાની સેવા-લક્ષ્ણ પણ ખૂબ સહાયક નીવડે છે. મારે

અહાચર્યના પાતન વડે જીવનને સાર્થક કરવું છે, આવા દ્વારા નિર્ધારપૂર્વક જોએ તેના પાતન માટેના નિયમો પાળે છે, તેમજ મનને 'નમણાર'માં ઢાળે છે. તેઓ નિઃશંકપણે નિર્વિકાર-શાન્તિ અનુભવીને, અદ્ભુત સ્વસ્થતાના સ્વામી બની શકે છે.



### કુદરતનો અટલ-નિયમ

નંદ વર્ષ પહેલાંની આ વાત છે. આંગ્રેઝેને શરીરમાં એક વૈજ્ઞાનિકે કુદરત મારવાની ગોળાઓ શરીરી કાઢી. રાતે લાંબો ગોળાઓ ખેતરોમાં નખાઈ ગઈ. સવારે મરેલા ડંદરોના ડગલે-ડગલા થખ ગયા. એ વૈજ્ઞાનિકને માનપત્ર અપાયું. ફુલદારથી એને દાંડી હેવાયો. છાપામાં એનું નામ અને ફોટો પણ આવી ગયા. હિંસાની આ અનુમોદના કરીને કોણોએ સામુદ્દરિયિક કર્મ બાંધ્યું.

હીરેશિમા ઉપર અજીવોંબ (Atom Bomb) પણ્યા અને બધાનો નાશ એકી વખતે થયો ! આમ, શાથી ? આવા જ કોઈ સામુદ્દરિયિક પાય-કર્મને કારણે ને ?

આંગ્રેઝમાં બોગ વર્ષે રેલ આવી, ખેતરોના પાક તથ્યાર ગયા. એદૂતો શેટલા વિનાના થઈ ગયા. એમને લીખ માગવાનો વખત આવી ગયો. આમ, કુદરતના અટલ નિયમો આપમેળે કાર્ય કર્યે જ જય છે.



૨૨

## કસોટીના ડર

કસોટીએ ચડવાને પ્રભુંગ આવે છે, ત્યારે માણુઝ ગલરાય છે અને એ પ્રભુંગ ટાળવા મથે છે. એને ડર લાગે છે કે-હું કહાય કસોટીમાં નહિ ટકી શકું. પણ આમ ડર રાખવાથી કેમ ચાલશો?

પોતાનું ખરું સ્વરૂપ, પોતાને અને જગતને જાણવા દેવામાં જ સહા શૈય છે. મધુર અમૃતય કરતાં કંઠ મત્ત્ય જ બધારે પદ્ધય નીવડે છે.

આપણે કયાં છીએ અને શું છીએ-એ જાણયા વિના કયાં જવું અને શું થવું-એ લાગે જ સમજ શકાય છે.

તત્ત્વ ચિંતણે કહે છે કે-જીવન એ તો આત્મ-સાક્ષાત્કારની મહત્વની એક પ્રક્રિયા છે! આ પ્રક્રિયાનો પરિચય કરી લેવાની એક રીત ‘કસોટી’ છે. કસોટીથી ડરનાર ખહિરુંખ હોય છે. એ અંગત સુખ-હુઃખનો જ ફૂકત જ્યાંક કરી, અણુગમતાં પરિણામેથી ગલરાયા કરે છે.

કસોટી માટે તત્પર રહેનાર અંતરુંખ હોય છે. તે અંગત સુખ-હુઃખનો જ્યાંક છોડી છઈ, શૈયસ્કર જીવનની સતત અખના કરતો હોય છે.

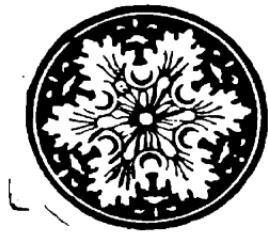
સુખ એ તો આતુષંગિક છે. એ કાંઈ જીવનનું ધ્યેય નથી. સતત વિકાસ અને અંતે આત્માતુલૂપી એ જ સાચું જીવન છે અને જીવનનું સાચું ધ્યેય છે. આટલું સમજનારને પ્રત્યેક કસોટી હંમેશાં શૈયસ્કર નીવડે છે. જ્યારે તે કસોટીમાં સફળ થાય છે, ત્યારે તેનામાં આત્મશરૂદ્ધ પ્રગટે છે. કસોટીમાં એ નિષ્ફળ નીવડે છે, ત્યારે પોતાની નિર્ભળતાઓને પારખી લે છે. આમ બંને સ્થિતિમાં તેની તો પ્રગતિ જ થાય છે.

કસોટીએ ચઢતા જવું, પોતાનું મૂલ્યાંકન કરતા જવું અને મૂલ્ય વધારવા મથતા રહેવું—એ આત્મોનંતરિની સીડીના ક્રમિક-પગથિયાં છે.

જેણે આત્મોનંતર સાધવી છે, આત્માતુલવ પામવો છે, તેણે કસોટીથી ડરેં નહિ ચાલે. કસોટી તો કંચનની હાય, કથીરની નહિ, આ સહુ કોઈ જાણે છે.

આમ તો કોઈ પણ માણુસ પોતાની જતને કથીર જેવી કંહેવડાવવા તૈયાર નથી હોતો. ભતવધ કે દરેક પોતે એમ માને છે કે—હું કંચન જેવો છું ! તો પછી કસોટીનો ઠર શાને ?

ધવા હો કસોટી. એથી તો આત્મસુવર્ણની શુદ્ધિ હંસલ થશે. જીવનનું લક્ષ્ય સાંપડશે અને માનવલવ સાર્ધક ઠરશે.



33

## સજ્જવનો તિરણકર?

મનુષ્યમાં રહેલી નિર્ભળતાઓનો લોકો જેટથાં  
પ્રમાણુમાં તિરસ્કાર કરે છે, તેટથાં પ્રમાણુમાં તેનામાં  
રહેલા બળ અને ઉદ્વર્ગામિતાની શક્યતાઓનો આદર  
કરતા નથી. તેની જડતા પર જેવા જેરથી ધા કરે છે,  
તેવા કે તેથી અધ્યાત્મિક જ્ઞાન તેનામાં રહેલા ચૈતન્યનો  
આદર કરતા નથી. મનુષ્યમાં હેખાતી ક્ષુદ્રતા, તેમને જેટલી  
ખૂંચે છે, તેએલી તેનામાં રહેલી વિરાટતા પ્રત્યે પ્રેમ કર-  
વાની વૃત્તિ તેમનામાં નથી જગતી. મનુષ્યની શોતાનિયત  
લોકોતી નજરે તરત ચઢી જાય છે, પરંતુ તેની ડિંયતા,  
તેમના ધ્યાન અહૃત જ રહી જાય છે.

હરેક વ્યક્તિમાં જડતા અને ચૈતન્ય બંને વસેવાં છે. જડતા એને અધોગતિ તરફ ધકેલે છે, જ્યારે ચૈતન્ય તેને ઉદ્વર્ગામી બનાવવા કોશિષ કરે છે.

ધ્યક્તિ માત્રના જીવનને આ એચ્યતાણું નિરંતર અનુભવી પડે છે. જરૂર જો કે એકાએક ટાળી શકાતી નથી. તેમ છતાં જો તેને ચૈતન્યને અધીન કરવી હોય, તો તેમ

કરી શકાય છે. આ હક્કીકિતમાં મનુષ્યના ઉદ્ઘારના અભિજનેનાં છે.

પડવું સાહજિક છે, એ વાત માની લઈએ, તો પણ અઠવું-એ સાવ અસવાલાવિક નથી, એમ પણ માનવું પડશે. જડતાનો ખોજે ઉંચુકીને પણ ચૈતન્ય-પંખેરું ગગન ભાણી પાંચો ફેફડાંયા કરે છે. અને એક હિવસ, જડતાને ખંખેરીને તે ઉંડાણુમાં અફુળ થશે, એવી શક્તા રાખવી અસ્થાને નથી.

તરવદ્યાણિએ વિચાર કરતાં મનુષ્યમાં સૂક્ષ્મ રીતે હિંયતા રહેલી છે અને તે તેના સ્થૂલ-જીવનમાં પ્રગટ થવા મથામણુ કર્યા જ કરે છે. આઠલું સમજમાં આંદ્યા પછી કોઈ પણ વ્યક્તિને। તિરસ્કાર કરવાનું અંતરથી મન નહિ જ થાય.

મનુષ્ય સ્વભાવની આ ઉદ્વર્ગામિતા પર વિશ્વાસ મુક્યા પણી, કોઈ પણ વ્યક્તિને અનાદરથી જોવાની ટેવ છૂટી જય છે અને આદરથી જોવાની ટેવ પડે છે. પછી તે અજ્ઞાતીઓને હુસતો નથી કે હુણો પ્રત્યે ધૃણુા દર્શાવતો નથી. બાળકની દુર્ભાગતાની તે હાંસી કરતો નથી કે ખૂબીઓને અખણા ગણીને તુચ્છકારતો નથી. કારણ તે જણે છે કે હુણ્ટતા, દુર્ભાગતા કે અજ્ઞાનતા એ તો ચૈતન્યની આજુભાજુ વીંટળાએલી અશુદ્ધિઓના અંશ માત્ર છે.

સોનાની કાચી ધાતુમાં મિશ્રિત થએવ ખડક, માટી કે અન્ય ધાતુઓને જોઈને કોઈ સોનાને ફેંકી દેતું નથી,

તો પછી અદ્ભુત શક્યતાએથી લરેવા વ્યક્તિત્વવાળા માનવને શી રીતે તિરસ્કારી શકાય ? વ્યક્તિમાં વસ્તી સુવર્ણમથી હિંયતા ઉપર તો પ્રેમ જ પ્રગટવો જોઈએ !

નીચમાં નીચ મનુષ્યો પણ શ્રેષ્ઠતાના અધિકારી ખન્યાના અગણ્યિત હાખડાએ મોજુફ છે. તે ખતાવી આપે છે કે મનુષ્યમાં રહેલી હિંયતા એ સત્ય છે, ભ્રમણું નથી !

નીચમાં નીચ વ્યક્તિનો પણ અનાહર ન કરતાં, શક્ય હોય તો તેનામાં રહેલી હિંયતાને પ્રગટ કરવામાં સહાયક ખનું જોઈએ. એના ખફલે જેએ અવરોધક અને છે, તેઓને મનુષ્યમાં રહેલી અંતિમ સારરૂપતા ઉપર હળ વિશ્વાસ ઉત્પન્ન થયો નથી, એમ માનવું પડે છે.

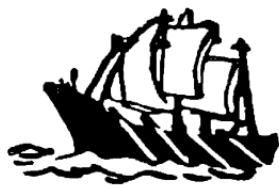
મહાન પુરુષોને એ વિશ્વાસ હતો. તેથી તેઓએ કોઈનો તિરસ્કાર કર્યો નથી. ભર્વ પ્રત્યે સમસાવ, પ્રેમ અને અહિંસા પ્રણોધ્યાં છે.

દૂર કરવા જેવા છે દોષ ! અને આવકારવા જેવા છે ગુણ !

સળવનો તિરસ્કાર એ ભારે દોષ છે. એ દોષને દૂર કરીને ચૈતન્યના પક્ષપાતી ખનું તે આપણું કર્તાંય છે.

દોષ પંડના જેવાય અને ગુણ પરના જેવાય, તો આ તિરસ્કારવૃત્તિ આપોઆપ અણોાપ થઈ જય.





૨૪

## આચરણ સાથે ઉપદેશા

નહીનાં પાણી પૃથ્વીની રચના પ્રમાણે ઢાળની દિશામાં  
વહે છે. તેરને ખાળી શકતાં નથી, પણ વાળી જરૂર  
શકાય છે. કુશળ ઈજનેર, નહીની આડે બંધ બાંધે છે,  
તો સાથે-સાથે બંધાંયેવા પાણીને અન્ય માર્ગ વહેવડા-  
વવાનો પ્રબંધ પણ કરે જ છે !

વસ્તુ માત્ર પોતપોતાના શુણુધર્મ પ્રમાણે વર્તે છે.  
આપણે તેમને તેમ કરતાં રોકી શકતા નથી. પણ અનુકૂળ  
માર્ગમાં તેમને યોળ શકીએ છીએ.

છોડ, વૃક્ષ, પણ, પક્ષી, જળચર સહુ સૌ કોઈ પોત-  
પોતાના પ્રાકૃતિક સ્વભાવ પ્રમાણે વર્તે છે. તેમાં ફેરફાર  
કરવાની અપેક્ષા રાખવી વ્યર્� છે. મનુષ્ય પણ આમાં  
અપવાહ રૂપ નથી. તે પણ પોતાના કુહરતી સ્વભાવના  
વહેણાને સહેતાઈથી રોકી શકતો નથી. એમ કરવા જતાં  
અનેક વિકૃતિઓ રૂપે એ સ્વભાવ પ્રગટ થવાની શક્યતા  
નકારી કઢાય, એવી નથી.

સ્વભાવ તો જીવન વ્યક્ત થવાની રીત છે અને

સારા પ્રયોજન માટે પણ એ વાપરી શકાય, ખરાબ  
પ્રયોજન માટે પણ એ વાપરી શકાય !

પરમાર્થ માટે વહેતું સ્વલાવતું વહેણું સદ્ગુણું છે,  
જ્યારે સ્વાર્થ માટે વહે-ાડ હુર્ગુણ ગણુાય છે. સ્વલાવ  
તો એનો એ જ હોય છે. સત્યની હિશામાં વહીને તે  
ળવનને દ્વારાદ્વાર બનાવે છે. અને નહિ તો ઝાવે તેમ વહીને  
હાનિ પણ કરે છે. જેમ પરસમણિને સ્પર્શતાં લોદું  
સુવર્ણ બને છે, તેમ સત્તું કંપોની ભૂનિને સ્પર્શતાં હુર્ગુણા  
પણ સદ્ગુણા બને છે.

હઠ અને દઢતા, હેઠ અને પુષ્યપ્રકોપ, અલિમાન  
અને ગૌરવ, કુરતા અને શૂરવીરતા, ઉડાઉપણું અને  
ઉદ્ધારતા, લોલ અને કરકભર, મોહળળ અને પ્રેમલાવ.  
ઓહાસિન્ય અને વૈરાગ્ય-આ જોડકાચોમાં પ્રગટતો સ્વલાવ  
આમ તો એક જ પ્રકારનો હોય એમ લાગે છે. છતાં  
એક અનિષ્ટ માર્ગતું અવલંબન લઈ હુર્ગુણ બને છે અને  
ખીંચે સન્માર્ગે વળી સદ્ગુણ બને છે.

આત્મ સુધારણા કરનારે ખરેખર તો સ્વલાવને અવ-  
રોધવાનો નથી, ફરક તેને સન્માર્ગે વહેવડાવવાનો છે. તે  
માટે સહુ પ્રથમ તેણે ખરાબ વાતાવરણમાંથી ફર ખરી  
જવું જોઈએ. વિષયોના આકર્ષણો અને હુર્ગુણ ચોષક  
પ્રલોલનોની વચ્ચે રહીને સમશાન વૈરાગ્ય જેવા નિશ્ચયો  
કરવાથી કાંઈ વળતું નથી. એથી કંઈ જાઓ લાલ થતો નથી.

સત્તસંગ એક અતિ ઉત્તમ ઉપાય છે. એ પારસમણિ  
જેવો અતિ મૂલ્યવાન મણિ છે. સુધરવાના પ્રયત્નો અને  
અનેકવિધ તપશ્ચયાર્યાએ કરતાં પણ તે વિશેષ પરિણામ-

કારક છે. અત્સંગ પ્રત્યક્ષ ઉદ્ઘાઃરણું પૂર્ણ પાડી મનુષ્યના સહ્યભાવને જગાડે છે, અને એના દ્વારા મનુષ્ય નવી-લૂભી-કામાં પ્રવેશ કરે છે.

લોકો માત્ર ઓધથી જ ભાગ્યે જ સુધરે છે. તેમને પ્રવૃત્તિમાં પ્રેરનારા પ્રગટ આદર્થનું હર્ષન પણ વધુ જરૂરી છે. બાળક પાસેથી તેના હાથમાંનું રમકડું ત્યારે જ છોડાવી શકાશે, કે જ્યારે તેને તે રમકડા કરતાં અધિક આકર્ષક રમકડું આપવામાં આવશે.

આમ, અન્માર્ગનું હર્ષન કરાવ્યા વિના, કુમાર્ગો છોડાવવાને પ્રયત્ન, રૈતી પીલીને તેમાંથી તેવ કાઢવા જેવો વ્યર્થ નીવડે છે.

કેવળ ઓધ નહિ, પરંતુ ઓધદાતાનું તથાપ્રકારનું જીવન જ સંકારનું ખરેખરે પ્રેરણા સ્થાન છે.

આજકાલ કહેવાતા અનેક સુધારકો જાત-ઉદ્ઘાઃરણથી તો હુંણું શીખવે છે અને ઓધ આપીને સહ્યગુણું જીંચવા મયે છે, એ કેવું વિપરીત છે?

ખીજાને સુધારવાની દિનાવાળાએ જાતે સુધરવાની પહેલી જરૂર છે, કેવળ ઓધથી કોઈ સુધરે નહિ. સુધારવાનો સરળ ઉપાય જાત-ઉદ્ઘાઃરણ છે.

જે પોતામાં હોય નહિ, તે પરમાં કઈ રીતે સિંચી શકાય? જીવદ્યાપાલનનો ઉપદેશ કરનાર પોતે જે જીવદ્યા ન પાણતો હોય તો તેના તે ઉપદેશની અસર કાગળના કૂલ જેવી ગણ્યાય. આચરણ સાથેનો ઉપદેશ, જીવનને સુધારવાનો સચોટ ઉપાય છે.





૨૫

## સંપૂર્ણ અધઃપતન કેમ નહિ ?

પ્રક્ષે :- આ જગત અધઃપતનના માર્ગે જતું હેખાય છે, છતાં તેનું સંપૂર્ણ અધઃપતન કેમ નહિ થઈ જતું હોય ? અંશે અંશે પણ શુલ ભાવનાઓ, શુલ પ્રવૃત્તિઓ ટકી રહે છે, એનું કારણ શું ?

સમાધાન :- શરીરમાં જયાં સુધી જીવ છે, ત્યાં સુધી એ શરીરમાં કોઈ ડેકાણે બગાડો થતો હેખાય છે કે તરત જ એને સુધારવાનું કાર્ય શરૂ થઈ જય છે. ધસારો લાગે કે પ્રાયઃ તરત એને પૂરી હેવા આખું યંત્ર કાર્ય કરતું રહે છે. કોઈ ડેકાણે ધા થતાં જ, લોહી વહી જતું અટકાવી હેવા, લોહીના સકેઠ રજકણેણું ત્યાં જમા થઈ જય છે.

જે જીવની હાજરી-માત્રથી શરીરમાં સડો થતો અટકી જય છે. એ જીવ આ શરીરને છોડી હે છે કે-તરત જ શરીર ગંધાઈ ઉંડે છે.

સંસારી અશુદ્ધ જીવની આટકી અસર છે, તો સર્વથા શુદ્ધ-જીવોની અસર કેટકી માનવી ?

## થથા પિડે તથા અહાંડે..

પોતાના પિડમાં જેમ પોતાના અશુદ્ધ પણ જીવની આટલી સારી અભર પહોંચે છે, તો સમગ્ર અહાંડમાં કે-જ્યાં અનેક શુદ્ધ આત્માએ, સિદ્ધ આત્માએ વિદ્યમાન છે, ત્યાં તેમની અભર કેમ ન પડે ?

જગત તદ્દન અધઃપતનના માર્ગ નથી ધરસાઈ જતું. તેનું કારણ શુદ્ધ-જીવોની જગતમાં સહાકાળ જે હાજરી રહેલી છે તે છે.

સમગ્ર લોકનું જાંપૂણું અધઃપતન કયારે ય થયું નથી. થતું નથી કે થવાનું નથી ! કારણ કે લોકના અથ લાગે અનંત શુદ્ધ (સિદ્ધ) આત્માએ સર્વ-કાળે બિરાજમાન હોય છે.

ખીજુ મહત્વની બાબત એ છે કે-આ અનંતા સિદ્ધ આત્માએ લોકની બહાર નથી. પરંતુ લોકના અથ લાગે છે. તેના કારણે લોકમાં આંશિક પણ શુલ્પ પ્રવૃત્તિ તેમજ આત્મશુદ્ધિની પ્રક્રિયા કોઈ પણ કાળે સર્વથા લુસ થતી નથી એટલે આખું જગત આ પરમ વિશુદ્ધ આત્માએનું ઝાણ રીકારે છે !





૨૬

## હુઃખ સુખ મારે છે

વિશ્વનિયમોને અધીન થઈ વર્ષા ઝતુ આવે છે. આકાશ ધનદોર થાય છે. હિંદુઓ મલાન બને છે. વીજ-જીના ચમકારા અને મેઘની ગર્જનાચોથી વર્ષાની ખરે-ખરી વિકરણતા લાસે છે. પણ માનવ ! તેથી તું લય-ભીત શાને થાય છે ? તું એની મીઠી જગ્ઞધારાઓને જૂલી જય છે એ કેમ આવે !

વાદળાંઓ વરસીને વિગરાય જય છે અને હિંદુઓ ધવક થઈ વધુ શોલે છે. વર્ષાનું એ તાંડવ તો સર્જન પહેંચાંની પ્રસૂતિ-વેહનાનું અનોખું-નૃત્ય છે.

આજ નિયમને અલુભરીને, સંસારના હુઃખ વખતે કષ્ટનાં વાદળો ઘેરાય છે, હદ્ધાકાશ ધનદોર બને છે, સર્વત્ર લયંકરતાનું સર્વ લક્ષી સ્વરૂપ હેખાય છે. સંસારની કરાળતા સન્મુખ ખડી થઈ જીવનને ડારે છે.

પણ રે ! માનવ ! સંઘોગાનું ચડ રેરતું જ રહે છે-તે તું કેમ વિસરી જય છે ? કરાળતાના ગર્ભમાં કદ્યાખુની ધારાઓ વષે છે, તે મને કેમ હેખાતી નથી ? હુઃખના

વાહળાંઓ વરસી, હળવાં થઈ વિખરાઈ જવાના જ છે ! કરીથી સુર્યના પ્રકાશમાં ચૈતન્યની સૌરભ મધમધી ઉદ્વાની જ છે ! તું તેમાં તાજગી અને ચમક અનુભવીશ.

વર્ષાઝનુથી કોઈ ગલસરાતું નથી. કેમકે તેની કરાવતામાં અજીવનનાં ફોરાં છે અને તેની વર્ષામાં પૃથ્વીને ફળવતી કરવાની શક્યતા છે. તું પણ હુઃખને આવકાર, તેમાં રહેકી સર્જકતાને માટે જીવનનું એતર એડી રાખ. અંતે વર્ષાની જડીઓ અનાજના ડગવા જ લાવે છે, તેની જેમ હુઃખ એ સુખના મધુરાં ફળ ઉત્પન્ન કરવાની પૂર્વ ભૂમિઃધાર્ય છે, તેની તું આત્મ રાખ.

ચોતાની ચોમેર વૈરાયેદાં વિપત્તિઓનાં વાહળ વર્ષે પણ માણું આવા વિવ્યાસ સાથે સ્વર્ણસ્ત્રી ધારણું કરવી જોઈએ કે અમાઝની કાજળાકાજી રાતમાંથી જ નૂતન વર્ષના નવવા તેજેમય પ્રલાતનો ઉદ્ઘય થાય છે !

નવસર્જન પૂર્વેની લગભગ પ્રત્યેક પ્રક્રિયા હુઃખમય હોય છે, તેનાથી ગલસરાયા જીવાય માણુસે તેના ઉત્તર-સ્વર્ણપને આવકારવા તૈયાર રહેવું જોઈએ. જેઓ આમ વર્તો છે, તેમને કયારેય હુઃખ, હુઃખર્ય લાગતું નથી ! હુઃખને એઓ સુખની પૂર્વભૂમિકા સમજો છે.





۲۹

## અહું કાર્યનો મિથ્યાભાવ

આત્માનિતિની ગતિમાં ‘હું ખણું’ એક મોટી રૂકાવર છે. માણુસ કંઈક અજાનમાં અને કંઈક લોળપણુમાં માને છે કે-હું કરું છું ! હું કમાડી છું ! હું ઉગાડું છું ! હું ચરાવું છું ! હું બનાવું છું ! હું જ બધું કરું છું !

આ ખધાં અર્ધ ભત્યો છે. માણુસ એકદો કશું જ કરતો હોતો નથી. પરંતુ એના દ્વારા એ ખધું થતું હોય છે. વિશ્વના અભાધિત નિયમો વ્યક્તિ દ્વારા પ્રગટ થતા હોય છે. પરંતુ પોતામાં રહેલી શક્તિઓને પોતાની માની લઈને મતુષ્ય, કર્તાપણુંનો ખોટો અડું સેવતો હોય છે.

માણુભ અર્થશાસ્ત્રના નિયમો પ્રમાણે ચાલવાથી કમાય છે, કુદરતી તત્ત્વોના આધારે પેઢા થનારી વનરપતિ માટેના સંયોગો રચી, તે તેને ઉગાડવાનો અડુકાર સેવી શકે છે. વસ્તુએ પ્રકૃતિગત (કર્મનું અણાધિત ગણિત) નિયમોથી ચાલતી હોય છે, છતાં તે તેનો ચાલક ખની હોયે છે. અધું ચ કુદરતનું લઈને પોતે માત્ર નિમિત્ત

બનતો હોવા છતાં, તે કર્તાપણું છોડતો નથી. કુહાડો પોતાને લાકડાં ફાડનારો માની એસે, તેના જેવી જ આવાજ થઈ!

આ કર્તાપણાની અને અહુપણાની ભૂત આપણને ડગલે ને પગલે આડી આવે છે.

મૂર્ખ ઘોડેસવાર જેમ લારનું પોયલું માથા પર લઈ મહેતનો લાર ઉપાડે છે, તેમ આપણે હુનિયાનો લાર, મહેતનો વહીએ છીએ.

જગતમાં ખંડું પોતાની રીતે જ બનતું હોય છે, આપણા વગર કંઈ પણ ચંટી પડતું નથી. આપણે નહિ તો આપણા જેવું અન્ય કોઈ સાધન પામીને જગત ચાલ્યે જ જરાનું છે ! તો પછી અહુપણાનો આ લાર શા માટે ?

અનાજની અછત હોય તો શું માણ્યા ધંડ-ચોખા બનાવવાનું કારાગાનું જિલ્લું કરી શકવાનો છે ? એ તો સમય પ્રમાણે અને નિયમ પ્રમાણે જ ઉગાડવાના છે ! આપણું ધાર્યું કરી શકાનું નથી. દારણું કે સાધનોથી અને કરગોથી (INSTRUMENTS) કર્તા બની શકાય નહિ.

જે ખંડું બનવાનું છે, તે નિયમાધીન છે. આપણે નિમિત્ત બનવાનો યથ મેળવવાનો છે. આપણે ઉત્તમ સાધન કેમ બની શકીએ એ જ સુદ્ધાની વાત છે.

અહુકાર છોડી, ઉત્તમ નિમિત્ત બનવા પ્રવૃત્ત થઈએ તો વિશ્વની સર્જકશકિત આપણા દ્વારા વહેવા લાગશે.

આપણે એ શક્તિનું સરસ સાધન બનીએ અને અહુંકારથી ઝંખાતા આત્મોજ્ઞતિના માર્ગને જરણ બનાવીએ.

વિશ્વકુમમાં જ્યારે અહુંકારને સ્થાન જ નથી, ત્યારે માત્ર સરસ નિમિત્ત બનવાનો યશ મેળવવો એ જ આપણા હાથની વાત છે.

આપણા જન્મ પૂર્વે જગત હતું અને આપણા મૃત્યુ પછી પણ જગત રહેવાનું છે, એ હકીકત રૂપીપણે નિર્દેશ કરે છે, માનવી કર્તાપણાના મિથ્યા ભાર તણે નકારો ચગહાઈ રહ્યો છે માટે આપણું કર્તવ્ય એ કુ-પવિત્ર-સર્જનોના આપણે સર્વોત્તમ સાધન બનીએ !



~~~~~ • ~~~~~ • ~~~~~ • ~~~~~ • ~~~~~  
આપવાની વૃત્તિ એ ધર્મ.

એ ધર્મમાં અચિન્ત્ય શક્તિ છે.

આપવાની વૃત્તિ થઈ એટલે જ ધર્યું જરૂર  
ચૂકવાઈ જાય છે.

~~~~~ • ~~~~~ • ~~~~~ • ~~~~~ •



૨૮

## રમકડાં

આગકુને કોધ પૂર્છ કે-પૈસા કયાંથી આવે છે? તો તે એધડક કહુશે કે બાપાના ગજવામાંથી! કારણ કે તેના માટે તો હેખીતું જગત જ સાચું છે!

આગક જુઓ છે કે-શાકલાળ માર્કેટમાંથી આવે છે, અનાજ-કાપડ હુકાનોમાંથી આવે છે, પાણી નજમાંથી આવે છે, હ્રદ, હ્રદવાળો લાવે છે. અને એ બધું મેળવવાના પૈસા બાપાના ગજવામાંથી જ આવે છે.

આગકની આ સમજ જોઈ નથી, પણ અધૂરી છે. એટલે જ એ રમકડાંની હુનિયાની ભોજ માણી શકે છે. કયારેક ગજવાના પૈસા બૂરે છે, આગકના રમકડાંની ગાય ભાંગી પડે છે, તેની રમકડાંની જિસેટી વાગતી નથી અને એ રોકુણ કરી મૂકે છે.

મોટી ઉમરે પણ કેટલાંક માણુસો અણ-બુદ્ધિથી ઢોરવાતા હોય છે. ‘અહિંસા પરમો ધર્મઃનો પોપઠીયો જાપ જપનારા લોકો મોજશોખ માટે સુદ્ધારયમ ચામડાના ખુટ પહેરે છે, શરીર સુધારવા હેમોગલોબીન, લીવર એક-

ટ્રેક્ટ અથવા કોડલીવરની હવાએ પીએ છે, બંગલાએ। તેમજ મોટરોમાં મોજ માણે છે, ત્યારે તેમને લાગે જ અખર હોય છે કે-તેમની કુદ્ર-મોજશોખ ખાતર, ખુટના ચામડાં મેળવવા માટે હળવો મૂંગા ઠોસની કંઠલ કરવામાં આવે છે. તેમની હવાએ માટે સેંકડો બોડા, બણદો, માછલાંએ તેમજ ઈતર પ્રાણીઓનો અસહ્ય-કુરતાથી બોગ લેવામાં આવે છે. એમના બંગલા બંધાવવામાં કે મોટરો ચવાવવામાં ખર્ચાતાં અન્યાયના નાણું, કાળી મજૂરી કરનારા લાએ મજૂરોના રહેતનાં શોષણું ઈણ હોય છે.

આવું ધાખુા માણુસને નજરે હેખાતું નથી, એટલે ખાળકો જેટલા જ અજાનથી તેએ મોજમાં મશગુલ રહ્યા કરે છે. કયારેક તેમના રમકડાં કામ આપતાં નથી કે ધન ખુસ થાય છે, ત્યારે તેએ બાળકની પેઠે જ રોકકળ કરી મૃકે છે.

નજરે હેખાતી વસ્તુઓમાં જ ઝર્ણાન જોનારા આવા લોકો, જગતના રમકડાંઓમાં જ લદ્દુ હોય છે. ધન તેમને આ બધું ખરીદી આપે છે-એટલે તેએ ધનનું મૂદ્ય આંકે છે અને ધનવાન થવામાં જ જીવનની ખર્ચી શક્તિઓ ખર્ચે છે.

નિર્ધન માણુસો પણ આજ પ્રકારના હોય છે, ઈરક એટલો જ હોય છે કે-તેએ ધનવાન થવાનો પ્રયત્ન કરવા છતાં ધનવાન થઈ શક્યા હોતા નથી, પરિણામે કેટલાંક

નિર્ધનો ધનવાનોથી અંગાર જર્ડ તેમના દાસાનુહાસ બની રહે છે અને કેટવાક નિપ્ખળતાથી ખીજવાઈ, ધનવાનોનો ભયાંકર દેખ કરે છે.

પરંતુ એટલું તો નક્કી જ છે કે-ધનવાન અને નિર્ધન બને ધનપતિપ્રણાનું પ્રમાણાધિક મૂલ્ય આંકે છે. દ્રવ્યો-પાર્વનનું મૂળ તેઓ જોઈ શકતા નથી, તેઓ તો દ્રવ્ય-વૃક્ષની ડાળે લટકતાં ફુગમાં જ ચક્કૂર હોય છે.

પણ જે અમનાર જય કે લાખ રૂપિયા એટલે લાખ માણસની હૈનિક એક રૂપીઆના હિસાએ એકત્ર થયેલી એક હિવસની મજૂરી ! તો તેઓ દ્રવ્યોપાહનનું સાચું મૂલ્ય આંકતા થશે.

દ્રવ્ય બળ છે ખરું ! પણ એ બળ તેના માલિક થઈ એકેવા દ્રવ્યવાનનું પોતાનું નથી. અક્ષમાતથી કે કારણુથી ધનની માલિકી હરાઈ જતાં ધનવાનની સ્થિતિ પાંખ વગરના પાંખી જેવી થઈ જય છે. ધનથી વિલઙ્કત થયેલા ધનિકની કિંમત અદેવા ફુગ જેટલી થાય છે. ધનિક કે નિર્ધન કો આગલું જ અમળ હે, તો તેઓ ધનવાનોથી અંગાર જતાં કે તેમનો દેખ કરતાં બચી જય !

ધનની પાછળ રહેલો શ્રમ જે જુઓ છે, મોજમજાની પાછળ રહેલું પાપ જે જુઓ છે, તે જ ધનનું સાચું મૂલ્ય આંકી શકે છે, અને ધનવાન અનવા કરતાં, ધનનો કેવળ અંગાર કરવા કરતાં, તેનો બ્યાં સન્માર્ગે કરતાં રહે છે.

હાં ! અને ધન ખંડું જ કયાં ખરીદી શકે છે ?

માતાપિતાનો, ભાઈ-ભાંડુઓનો કે પ્રિયજનોનો સાચો  
પ્રેમ ધનની ખરીદ શક્તિની બહાર છે. સિદ્ધાન્તવાહી  
દોકેાતર પુરુષો ધનથી કયાં લવચાય છે ? ધનથી આચુણ્ય  
ખરીદી શકતું નથી. સમયના પ્રવાહને ધન કયાં ખાળી  
શકે છે ? ચારિત્ર અને માનસિક શાન્તિ ધનની કક્ષામાં  
કુરતા નથી. ધન મહાત્માઓ પાસે કયાં હોય છે ?

દૂંકમાં ધન, ખાદ્ય-જગતનું મહાન બળ છે ખર્દ.  
તો પણ તેની શક્તિઓ ખૂણ મર્યાદિત છે. અને તે પણ  
તેના સહૃપદોણ પર આધારિત છે. નહિ કે કેવળ સંશ્રહ કે  
સંચય ઉપર !

ધનના સંશ્રહ કે સંચયમાં રાચનારા, રમકડામાં  
રાચનારાં ખાળો કરતાં જરા પણ આગળ વદ્યા હોય  
એમ માનવું તે સુદૃઢ બ્યાજખી નથી.



આપત્તિ એટલે મરણ અને સંપત્તિ એટલે  
રમરણ. મરણ વખતે કામ આવે તે જ “ધન”  
કહેવાય છે. તે ધનનું નામ “શ્રી નવકાર”



૨૮

## જીવન મૂલ્યોની આંકણી

મનુષ્ય જેવું મૂલ્ય આંકી થકે છે, તેવો તે થાય છે. જે વસ્તુને તે કિંમતી ગણે છે, તે વસ્તુને મૈળવવા માટે તે મધે છે. જે સ્થિતિને તે મૂલ્યવાન ગણે છે, તે સ્થિતિએ પહોંચવા તે પ્રયાસ કર્યા વિના રહી શકતો નથી.

જેના આદર્શો નીચા છે, તે નીચા પડે છે. જેના આદર્શો ઊચા, તે ઊચા થઢે છે.

જે મનુષ્ય પાસે મહાન મૂલ્યો જ નથી, તે પણ અમાન છે. અને જેના મનમાં મૂલ્યો વિશે નિશ્ચિત આંકણી નથી, તે સ૬-સુકાન વગરના વહાણુની જેમ ડાલં ડાક થઈ ફુર્ગિત પામે છે.

ધાર્ણાવાર મનુષ્યની ખુદ્ધિ મૂલ્યો સમજે છે, પણ તેમાં તેને શ્રદ્ધા હોતી નથી. એટાં નવા-નવા સંપર્કોથી તેમજ અવનવા વિચારસ્થોતોથી તેના મૂલ્યાંકનો ઉહેળાઈ જાય છે. આ સારું કે તે સારું-એવી અનિશ્ચિતતા તેના મનમાં

પેદા થાય છે. જાહીંધ મૂલ્યોની ઘૂમરીમાં તે ચક્કર-ચક્કર ફૂરે છે અને અતો-બષ-નતોબષ જેવો ખની કશુંય સિદ્ધ કરી શકતો નથી.

ડેટવાક લોકો તો પોતે જે કરે છે, તે જ મૂલ્યવાન છે અને એજ એક આચો માર્ગ છે-એવું માની લઈ, ખીજ એવી રીતે કેમ વર્તતા નથી, તેનું આશ્રય વ્યક્ત કર્યા કરે છે.

હરેકને પોતાની યુદ્ધભાં ણંધ જેમતા થાય, તેવા સુખ અને લોગના મૂલ્ય મૂર્વવવાની છૂટ હોય, એમ કહાચ માની લઈએ. પરંતુ જે જીવન તેમણે અનુભવ્યું નથી, અથવા તો જે ખાણતો તેમની દ્વિંદ મર્યાદાથી બાહુદારની છે, તે વિશે મૂલ્યો ઠરાવવાનું કામ તેમનું નથી એકામ દ્વારા એનું, ચિંતકોનું અને વિશ્વના અંતિમ રહુસ્થોના જાણુકાર મહાત્માએનું-મહર્ષિએનું છે.

કુવામાંના ડેડકાની જેમ પોતાની રિથતિને તીંચી ગણી, દાખિયાના અજ્ઞાનથી ખીજ સર્વને નીચા ગણી; જે જોયું નથી કે અનુભવ્યું નથી, તે કનિષ્ઠ જ છે અને પોતાનું વિદ્વાસનું, સત્તાનું કે આમોહપ્રમોહનું જીવન જ શ્રેષ્ઠ છે, એવું ઠસાવવા મથવું તે વાંધાલયું છે.

આપણે આપણી જીલને પસંદ પડે તે લોજન લઈએ પણ તેથી તે કાંઈ પૌણિક અને ઉપકારક જ ગણું નહિ. આપણે ભલે આપણી રીતે જીવીએ, પણ તેને કાંઈ શ્રેષ્ઠ જીવન તરીકે મૂકવી શકાય નહિ.

જેને વૈલવ જોઈતા હોય, જેને સત્તાની જરૂર હોય, અથવા જેને જે કાંઈ અભિવાધા હોય, તે પ્રાપ્ત કરવા પ્રયત્ન કરે અને તેમાં સઝળ પણ થાય, પરંતુ તે બધાનું અંતિમ વિકાસની દૃષ્ટિએ શું સ્થાન છે કે શું મૂલ્ય છે ? તેના વિશે સંહિંઘતા કે અનિશ્ચિતતા રાખવી ચોણ્ય નથી.

હજુ કોઈ પોતાની માની લીધેલી મહત્તમાનો બમ સેવી શકે અને હુલકા જીવનને બહુ મૂલ્ય ગણ્ણાવી શકે, પરંતુ સમાજમાં આવી સ્થિતિ ચાલવા દેવી, એ ભયંકર ભાખત છે.

જે મહાન આત્માઓએ પોતાનું સમય જીવન ચિંતનમાં ગાળયું છે, જેમની દૃષ્ટિ ત્રણ કાળને આવરી દે,- તેવી વિશાળ છે, જેમની પાસે અંતિમ રહસ્ય પામવાનું અંતઃકરણ છે, જેમણે સત્યને સાક્ષાત્કાર કર્યો છે, તેવી વિભૂતિઓને જ આપણી સંસ્કૃતિનાં, જીવનનાં અને નીતિ-મત્તાનાં મૂલ્યો ઉચ્ચારવાનો અધિકાર છે. તેમનાં આપેક્ષાં મૂલ્યો જ સ્વીકારી શકાય અને તેનો પ્રચાર, અસંહિંઘ ભાષામાં કરી શકાય.

મૂહ્યો, નિશ્ચિત અને સ્પૃષ્ટ રીતે મૂલવવા જોઈએ. પછી જેને જેમ કરવું હોય તેમ કરે. એનો નતીજે એને લોગવવો પડશે.

કુવામાનો ડેડકો, કુવાના આવાસનો લદે ઉપલોાગ કરે, પણ ફરિયાના દેડકાનો ઉપહાસ ન કરી શકે.

સાચા મૂલ્યોનું ઉચ્ચારણ અસહિંઘપણે સમજમાં  
વારંવાર થવું જોઈએ. સમજ-ધૂરંધરો આ કાર્ય બરાબર  
કરતા રહે, એમાં જ સમજનું કલ્યાણ છે.

જીવનમૂલ્યોની યથાર્થ-અંકગુણીની હાખતમાં માનવીની  
અનધિકાર-ચેષ્ટા અહિતકર છે-તેમ ઉચ્ચ જીવન મૂલ્યોને  
વરેવા આત્માઓનો ઉપડાસ પણ વિધાતક છે.

ઉચ્ચથી ઉચ્ચતર અને ઉચ્ચતમ જીવનમૂલ્યોને વરવા  
માટે સુહુએ કટિખદ્વ બનવું જોઈએ. મહાપુરુષોએ આંકેલી  
મૂલ્યરેખા સમજુએ પછી જ આપણે કટિખદ્વ બની શકીએ !




---

શ્રી નવકાર મંત્રના પહોમાં ગુણ-ગુણીની  
ઉપાસના ઉપરાંત, શખદ દારા શુભ રૂપંદનો ઉત્પન્ન  
કરવાની જયરજરત શક્તિ છે. તેથી તેને સર્વ મંગં  
દોમાં પહેલું મંગલ અને સર્વ કલ્યાણોમાં ઉત્કૃષ્ટ  
કલ્યાણ કર્યું છે.

---



૩૦

## સુખ શામાં ?

તમે રાજમહેલોમાં તપાય કરશો, ઝુંપડાઓમાં શોધ અવાવશો, સત્તાધીરોને પૂછશો, દાખિતોના અંતઃકરણ તપાસશો, વિદ્યાધામોમાં ભમણુ કરશો, કવા-કારીગીરીની ઝુંફરતા પર નજર ઠેરવશો । પણ કયાંય તમને ઝુમાધાન કે શાન્તિ નહિ મળે.

વૈલવોમાં સુખ દેખાય છે, તે માત્ર જોનારને, બોગવનારને નહિ ! હીવા નીચે માત્ર અંધારાં જ જણુશો.

ને કયાંય સુખની રોટલી જોવા મળે છે, તો તેમાં હુઃઅની કંકરીએ લળેલી જ હેઠાય છે. એકની પાસે અમુક વસ્તુ છે, એટલે એ સુખી છે-એવું કહેવા જોવી સ્થાત્વ વસ્તુ ‘સુખ’ નથી.

સુખ-હુઃઅ એ મનુષ્યને પ્રાપ્ત થતી જીવનની પરિસ્થિતિ છે. એ પરિસ્થિતિની ઘટનામાં મનુષ્ય પોતે પણ એક ઘટક છે. એટલું જ નહિ, તે ઘણું જ અગત્યનું ઘટક છે.

જેમ કોઈ રચનામાં સાધનો ઉપયોગી છે. અનિવાર્ય છે, પણ કસળ તો કારીગરનો છે, તેમ સુખ-હુઃખની પરસ્તિથિતમાં, માણુષ ચેતે કંઈ જેવો તેવો જવાભાર નથી. આપણે સુખી થવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ, સુખને મેળવવાનો નહિ.

કેટલાક લોકો સાધનોમાં સુખની શોધ ચલાવે છે. પણ તે સાધનો પરયોગ કેવા છે.

પરયોગો લાગે તો ગોળમટોળ, રળિયામણો, સપાઈ પર નાજુક ચિત્રોનાં પ્રતિબિંબ જીવતો, મેઘ ધનુષના રંગો ઉડાડતો; પણ એ તો તેને અડકો નહિ ત્યાં સુધી જ ! અડકયા કે ઝડ કરતોંકને તે ફૂટી જાય છે. કુંગરા હુસ્તીજ રળિયામણો લાગે છે, નજુક જઈએ એટલે ખાવા ધાય છે.

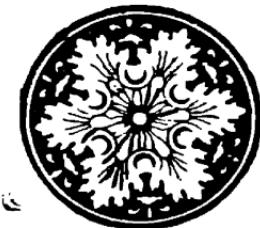
વૈલન, સત્તા, સંશુદ્ધ, માલિકી-આ બધું જીવ સટો-સટનો ત્રમ કરીને, લોહી નીચોનીને મેળવવા જેવું નથી. કારણ કે હાથમાં આવતાં જ ચેકા પરયોગાની માફક એ ફૂટી જાય છે.

નથી સુખ સાધન ધનમાં, સાય અહુ વસતા ચંદનમાં !

આમ કે કહેવાયું છે-તે એઢું નથી. ચંદનના વૃક્ષો જાણીને સાધનોમાંથી સુખ લેવા જઈએ, તો તેમાં તેરી સાપો વસે છે. તે પણ જાણી લેવું જોઈએ.

માનવ ! તું જે તારી પાસે નથી, તેનો શોક કરતો નહિ, લોકો કહે છે, તેવું સુખ કહાય તને નહિ મળે. તો પણ જેવું સુખ મેળવવું જોઈએ, તેવું સુખ તો તને અવશ્ય મળતું રહેશે. આધનોનો હાજ તો તું ન જ બનીશ !





૩૧

## પ્રાર્થના અને શુભેચ્છા

પુષ્યનું ઝળ શુલ છે, તેથી તે ખીજ માટે ઈચ્છાય !  
પાપનું ઝળ અશુલ છે, તેથી તે ખીજ માટે ઈચ્છાય  
નહિ !

વળી ઈચ્છા કે સંકદ્ય પુષ્યવાનનાજ ઝળે છે,  
પાપીના નહિ ! તેથી પાપનું ઝળ, કોઈ ખીજ માટે ઈચ્છે,  
તો પળું તે ઈચ્છા વંદ્ય જ રહે છે.

વાશવંત પદ્માર્થીની માગણી એ પ્રાર્થનાર્દ્ય નથી,  
પણ વાસનાર્દ્ય છે જે પળે જીવાત્મા ક્ષણિક વસ્તુથી  
વિરમે છે અને નિત્ય વસ્તુને જંગે છે, તે પળે જ સાચી  
પ્રાર્થના શરૂ થાય છે.

સાધુ, સંત અને લક્ષ્મા આત્માઓ સહા નિષ્કામ-  
પ્રાર્થનાએ કરતા હોય છે. એ પ્રાર્થનાના સ્વીકારક્રમે જ  
જણે પૃથ્વી, પાણી, પવન, વૃક્ષ, સૂર્ય, ચન્�્ર અને મેઘ  
આદિ સમસ્ત પ્રકૃતિ, માનવક્ર્ત્યે છોડને વધુ ઉન્નત કરવા  
નિર્યાજ સહાય કરી રહી હોય, એમ શું અનુભવાતું નથી ?

ચિત્ત, ચૈતન્યની હિંય એકતા એ આત્માનું રસાયણું છે. તે માટેની પ્રાર્થના જેઓના હદ્દ્યમાં જગે છે, તેઓ નિઃશંક, નિલીંક અને નિર્વિંકદ્વય અની જાય છે.

આવી હિંય પ્રાર્થનાનું તત્કાલ કૂળ એકાંત હદ્દ્ય શુદ્ધ છે. હદ્દ્યને શુદ્ધ કરવું અને તે શુદ્ધિને ટકાવી રાખવી એ જ પ્રાર્થનાની ખરી જિદ્ધ છે.

શુદ્ધ અને સ્વસ્થ હદ્દ્યમાં જ પરમાત્માનું યથાર્થ પ્રતિબિંબ પડી શકે છે. ચિત્તમાંથી રાગ, દેષ, માયા, કપટ, વિષય, વિકાર આહિના કુસંસ્કારો જેટલા અંશે દૂર થાય છે, તેટલા અંશે હદ્દ્યદ્વપી અરીસો શુદ્ધ બને છે. અને એ શુદ્ધ બને છે તેટલા પ્રમાણુમાં આત્માને પરમાત્માના સાનિધ્યનો લાલ મળે છે.

હદ્દ્ય શુદ્ધ માટેની આ તાતીમનું નામ જ ‘પ્રભુ-પ્રાર્થના’ છે. નિત્ય વસ્તુની પ્રાર્થિ માટેની જંખના જ હદ્દ્યને શુદ્ધ કરે છે.

પરમાત્મ-તત્ત્વ નિત્ય છે અને તેના પ્રત્યે લક્ષિત ધારણું કરનારા લક્ષો પણ નિરંતર હોય જ છે. બાધ્ય દ્વારાએ તેઓ ન હેખાય, તો પણ આંતર-દ્વારા જગે અને આપણામાં પરમાત્મ ભાવની જંખના જેર પકડે તો તેવા લક્ષો નજરે પડે છે.

વીજળીને દીયો કરવા માટે, તારના એ છેડા જેડવા પડે છે. તેમ પરમાત્મ ભાવનો પ્રકાશ મેળવવા માટે પણ Positive અને Negativeને એક કરવા પડે છે.

પરમાત્મા-નિત્ય તત્ત્વ હુમેશા Positive છે. અને જગત અનિત્ય-વસ્તુ ભાવા Negative છે. બંને છેડા તે જીવાત્મા છે.

જેટાં અંશે જીવ જગત સાથે જોડાય છે, તેટાં અંશે Positive અને પરમાત્મા સાથે જોડાય છે, તેટાં Negative છે.

પરમાત્મા પ્રત્યે પોતાનો Negative છેડો અને જગત પ્રત્યે પોતાનો Positive છેડો રાખવાથી બહાર અને બંદર દ્વિત્ય પ્રકાશ પ્રગટ થાય છે. તે પ્રકાશ અતૌકિક આનંદનો અનુભવ કરાવે છે અને એ આનંદનો અનુભવ લૌકિક દર્શિને છોડાવનારો થાય છે.

અહિંસા, ભત્ય, પ્રઘાર્ય, ક્ષમા, પ્રેમ અને ઉદ્ધારતાહિ આત્મિક ગુણોનો ઉત્કર્ષ, આ પ્રકારની પ્રાર્થના વડે અવશ્ય થાય છે.

સ્કળ જીવલોક માટેની ઊચામાં ઊચી શુલેચ્છા, આ પ્રકારની પ્રાર્થનામાં, ફૂધમાં રહેતા ધીની જેમ સમાયેઝી હોય છે.

સાચી પ્રાર્થના તો પ્રાણોની અંજુવિની છે, આત્મની કવિતા છે, પરમાત્માને નિજ સુર્વસ્વ રી લેટ છે.





૩૨

## જીવનનો આનંદ

આપણું ચારે તરફ જથ્યાં નજર કરીએ, ત્યાં કંઈને કંઈ સુંહર, રસ ભર્યું અને અગમગતું પડયું હોય છે, પણ આપણને તેણું કામ હોતું નથી, એરદે તે કશામાં આપણી આંખ ઢરતી નથી. અને તૃષ્ણાના વિવિધ તીરેથી ઘાયલ થઈને આપણે આજુબાજુ દૃષ્ટિ કર્યા વિના જ લાગીએ છીએ. આમ, અપ્રાત-આનંદની પાછળ વરખાં મારવા જતાં પ્રાત-આનંદની અવહેલના થઈ જય છે.

મારે અમુક રમકડું જોઈએ, એવી હુઠે અડેવા ખાળ-કને, હાથમાં રહેવા રમકડાનો આનંદ મળતો નથી, તેમ આપણા ઘણ્ણા આનંદો અપ્રાતની જંગનામાં માણ્યા વગરના જ રહી જય છે.

કેટલીક વસ્તુઓ આપણને એરવી સામાન્ય અને સુખલ હોય છે કે-આપણે તેનો હિસાબ જ ગણુતા નથી, પરિચયની ધૂળ તેની થમક જ ઉડાવી હે છે. જણે કે

એ પદ્ધાર્થો આપણી પાસે ન હોય, તો કંઈ બગડી જતું નથી, એવી એપરવાઈ આપણામાં આવી જાય છે.

સૂર્ય હવા, પાણી, પૃથ્વી વિગેરે પદ્ધાર્થો સિવાય આપણું ઘડીવાર પણ ચાલતું નથી, છતાં જણે કે તે વધારાનાં હોય, તેમ આપણે વર્તીએ છીએ. એ જ ન્યાયે આકાશ, તારા, ચન્દ્ર, વનરાણી, પહોડો અને નહીએ વિગેરેનું મૂલ્ય પણ આપણે ભાવે જ આંકીએ છીએ.

વળી શરૂ શરૂમાં નવીન અને નયનરમ્ય લાગતી વસ્તુ, ધીમે ધીમે સ્વાસ્થાવિક અને સામાન્ય બનતી જાય છે અને ખીણું નવી અને અસામાન્ય, વસ્તુઓની શોધ ચાલુ જ રહે છે. એટલે એની અચ્યતા રહ્યા જ કરે છે.

તાત્પર્ય એ છે કે આનંદ અને શોક, વસ્તુમાં બંધાઈ રહેતા નથી, પરંતુ એને અનુભવનાર વ્યક્તિત્વ પર અવકાંષે છે. તેથી જ કહેવાય છે કે—વસ્તુનું મૂલ્ય વસ્તુમાં નથી, પણ તેની જરૂરીઆતમાં છે.

દોકો તો બધાને ન મળી શકે એવી અસામાન્ય વસ્તુઓને મૂલ્યવાન ગણે છે. તેમને મન બંગડા, મોટરો સોનું-રૂપું, હીરા, મોતી વિગેરે ખૂબ મૂલ્યવાન છે પણ શું તે બધાની કિંમત, બધાને સહજ રીતે પ્રાપ્ત થયેલ આંખોડીપી રત્નોના હળવામાં ભાગ જેટલી પણ છે ?

વાજિંત્રો ગમે તેટલા મધુર અને સુરીકાં હોય, તો પણ તેની કિંમત તેને સાંભળનાર કાનની કિંમતના લાખમાં ભાગ જેટલી પણ ગણ્યાય અર્દી ?

સુગંધથી મધ્યમધતાં અત્તર અને સ્વાદપૂર્ણ પકવાનોનું મૂલ્ય નાડના કે જીલના મૂલ્ય સાથે સરખાવી શકાય ખર્દું ?

એ જ રીતે વાતસ્તુય, પ્રેમ, અનુકંપા કે મૈનીલાવ સામાન્ય છે, એટલે શું એનું મૂલ્ય ઉત્તરતું ગણ્યાય ?

બિચારે માનવ ! કસ્તુરીયા મૃગની જેમ આનંદની કસ્તુરી શોધવા ઝાંકાં માર્યા કરે છે. પણ તે મૃગને કયાં ખખર છે કે—એ કસ્તુરી તો એની પોતાની નાલિમાં જ છે ? તેમ મનુષ્ય પણ પોતામાં અને પોતાની આજુભાજુ પહેલા અમૂલ્ય સામાન્ય તત્ત્વોને વિસારી, અસામાન્ય હેખાતા પરપોદાઓને મેળવવાની વેઠમાં જીવનને પૂર્ણ કરી નાખે છે.

જે ડાડે ડૂખકી મારવાનું સામર્થ્ય હોય, તો સામાન્ય જણ્યાતા પદાર્થોમાંથી પણ અસામાન્ય આનંદ અનુભવી શકાય છે. એ સામાર્થ્ય ન હોય તો હંમેશ મારે નિષ્ઠા, નિરાશા, અને અગણ્યિત ફુઃઝોમાં સથડ્યા કરવાનું જ રહે છે.

કિંયા ગમે તે હોય— ખાવાની કે પીવાની, ખોલવાની કે આલવાની, ઊઠવાની કે એસવાની, પણ તેમાં જીવનની ઘખક મેળવવામાં આવે છે, ચૈતન્યની પ્રતીતિ કરવામાં આવે, તો આનંદ કરી ખૂટુતો નથી.

માનવીને પોતાની સાખારણુમાં સાધરણુસ્થિતિમાં પણ, જોતાં અને અનુભવતાં આવડે તો આનંદનો પાર નથી.

માત્ર જેવાની દસ્તિમાં પરિવર્તન લાવવું પડે. વિશેષના મૂલ્યાંકનની સાથે સામાન્યનું પણ મૂલ્યાંકન કરતાં આવડવું જોઈએ.

જૈનશાસ્ત્રમાં ફરમાવે છે કે, સામાન્ય વિનાનું વિશેષ કે વિશેષ વિનાનું સામાન્ય હોતું નથી.

માણુસની નજર મોટે ભાગે વિશેષને ( Extra ordinary ) જ જેવા ટેવાચેકી છે. જે તે વિશેષની પાછળ રહેતા સામાન્યને પણ જુઓ અને તેનું મૂલ્ય પણ સમજો, તો જીવનમાં નિરાશા કે તેમાંથી જન્મતા વિષાદ આહિને ઠાયમી હેઠાવડો મળો અને તેના સ્થાને સુખ અને આનંદનું સામ્રાજ્ય સ્થપાય.

જીવનનો આનંદ નથી સામાન્યમાં કે નથી વિશેષમાં ! પણ પહાર્થે અને પરિસ્થિતિઓ ને મૂલ્યવવાની દસ્તિમાં છે. એ દસ્તિમાં જીવંતતા હોય, નિર્દોષ લાવનાં અમી હોય, તો ‘આનંદ’ એ જોગની વસ્તુ મળીને, ‘ઘર’ ની બની રહે છે.

સામાન્ય તેમજ વિશેષ-ઉલયને મૂલ્યવી શકેનારનું જીવન અરેખર મૂલ્યવાન અનીને જીવનના આણુમોદી આનંદનો અનુભવ કરતું થઇ જાય છે.





33

## આંતર-નિરીક્ષણ

આપણા ચાહુ જીવનની અધૂરાશ આપણુને રોજ ને રોજ જાહ્યા કરે છે. આપણી અપૂર્ણતા આપણુને ઉંઘે છે અને તેની વેહના ફર કરવા આપણે પૂર્ણ જીવન તરફ આંખ માંડીએ છીએ.

આપણામાં એવું ‘કંઈક’ છે, જેને આપણે આદર્શનો ધ્રુવ-તારો કહીશું. તેનો પ્રકાશ વ્યવહાર જીવનના ધૂમમંદિરમાં લદે બહુ અંઘેઠાં હેખાય, પણ તેના દિશા સૂચન વિના આપણી જીવન-નાવ સાચે રહ્યે પ્રયાણ કરી શકતી નથી. તે ધ્રુવ-તારો નિત્ય છે, અવિચળ છે, તેનો ઉદ્દ્દ્ય નથી, અને અસ્ત નથી. તે બહુ ફર-ફર પ્રકાશો છે ! પણ તેના પ્રકાશ વિના પ્રગતિ ભંલખિત નથી.

આપણા પૂર્વનોએ તેને ‘આત્મા’ કહ્યો છે. આપણા તત્ત્વચિંતકોએ તેને જ ‘પરમાત્મા’ કહ્યો છે. મનુષ્યના અંતઃકરણુના ગૂઢ ઊડાણુમાં રહીને તે ખડં-ખાડું પારખે છે, નિત્યાનિત્યને પ્રમાણે છે અને સુંદરતા, અસુંદરતાના લેદ કણે છે. તેનો સૌમ્ય, ગંભીર અને દદ અવાજ સાંઘ-

જવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવે તો તે આપણું નૈતિક અને આધ્યાત્મિક જીવનની અંખી કરાવી શકે છે.

દરેક મનુષ્યના બહુવાતા શરીરમાં, બહુવાતા મનમાં અને બહુવાતી સ્થિતિમાં, મણુકામાં પરૈવાએવા હોરાની જેમ આત્મા સ્થિર રહે છે. બધું તેની આજુભાજુ બહુવાયા કરે છે, ફર્યા કરે છે; પણ તે બધાનું અધિકાન હોઈ બહુવાતો નથી. લોકો તેને આત્મા, અંતરાત્મા, નૈતિક કાયદો, સ્વયંભૂ, ધર્મ વિગેરે નામે ઓળખે છે.

શાસ્ત્રકારો કહે છે કે તું તેને ઓળખ. તેનો સાક્ષાત્કાર કર અને તેના આધારે જીવનનું ઘડતર કર ! આ મહાસૂત્રના આધારે ઘડાના જીવનને શાસ્ત્રજ્ઞો અધ્યાત્મ-જીવન ગણે છે. એ આત્મા જ આપણું સૂત્ર છે, આપણે સ્વામી આપણે તેનો આધાર છોડી આપણા નાના ‘હું’ની હોરીની આજુભાજુ ચક્કર લગાવ્યા કરીશું, તો હતા ત્યાં ને ત્યાં રહીશું અને જીવનની પ્રગતિ થંલી જશે. આપણે મણુકાને રૂપે રહીએ છીએ, પણ ખુદ મણુકા નથી. આપણા સ્થૃત અને વ્યવહારિક જીવનના સ્વાર્થ-ચક્કાવામાં ક્ષણિક સુખ લાગે છે, પણ પછી મણુકું ધર્માય છે, પછડાય અને તૂટે છે, ત્યારે આપણે ઓશિયાળા બની, પરિસ્થિતિના ડેઝે ચડતા, પોતાની પરાધીન વૃત્તિઓના ભાર તળે ચ્યગાતા, ચિત્તના વમળામાં ધૂમરીએ ખાતા વિનાશ પામાએ છીએ.

આપણે સ્વાધીન કેમ બનીએ ? આપણામાં રહેલી વિવેક શક્તિ જાગૃત કેમ કરાય ? સૂક્ષ્મ વિચાર પછી

આપણું સત્ય લાગે, તેને આચારમાં મૂકવાની દિચ્છા-  
શક્તિ કેમ થાય ? આપણું વિષયોમાં ચક્યુર થએલું  
મન, વિષયોની પરાધીનતામાંથી મુક્ત કેમ થાય ? મનુષ્યની  
પોતાની પ્રકૃતિ ખફલાય શી રીતે ? તેનો પરંપરામાન્ય  
જવાબ એ છે કે કે જીવનમાં હર ઘડીએ આંતર નિરીક્ષણ  
કરવું જરૂરી છે. થોડી-થોડી નિવૃત્તિ લઈ, સત્યનું સંશો-  
ધન કરવું, સત્ય સમજાય કે જરૂર તેને ચિત્તમાં ધારણ  
કરવું અને પ્રભુને પ્રાર્થના કરી, તેને આચારમાં મૂકવાનું  
બળ માર્ગી લેવું. બળ અવશ્ય મળશે.

આમ કરવાથી આપણે પ્રકૃતિની વિરુદ્ધમાં નથી જતાં  
પરંતુ તેને સ્વાધીન કરીએ છીએ. એધી કામનાઓને સ્વા-  
ર્થથી મુક્ત કરવાની છે. અવગુણુંનો ત્યાગ કરી સદ્ગુણો  
વિકસાવવા જરૂરી છે. સુખને ઝેંકી દેવાની વાત અહીં  
ગૌણું રાખીને, શાખ્યત સુખ કમાઈ દેવાનો જ પ્રસ્તાવ  
પ્રમુખ બને છે.

આવા વક્તણું મુજબના વર્તનથી પ્રકૃતિ એમની એમ  
રહે છે અને સંસાર પણ એમનો એમ જ રહે છે. ખફ-  
લાય છે-માત્ર જીવનનું વહેણું! તે અધોગામી મટી ઉધ્વર-  
ગામી અને છે. એને માટે શ્રમ અને તપક્ષયાં કરવાનાં  
રહે છે, પણ એતો વિકાસ માટે અનિવાર્ય જ છે.

આપણું પ્રત્યેક કાર્ય, આપણા જીવનની શક્તિ પર  
અસર કરે છે. દુષ્કર્મ કરનારો કે પાય કરના

ધડીલર ભોગ લોગવતો હેખાશો ! પણ તે કેવો નિર્ભળ  
ખન્યો, તેનો કંઈ ખ્યાત આવે છે ?

એક સતકાર્ય તમારા ખીજા સતકાર્યનું પગથિયું ખની,  
તમારી દફતામાં ઉમેરો કરે છે અને એક દુષ્કાર્ય તમને  
લથડિયું ખવડાવી, નિર્ભળ કરી અંતે પાડે છે.

જીવન કંઈ લોગો લોગવવા માટે નથી. એક લોગ તમને  
ખીજ લોગમાં લપસાવે છે, તમને નિર્ભળ અને કૃપણ ખનાવે છે

જીવન જીવવા માટે છે, ભાર ભરીને દૂધાડી હેવા  
માટે નથી. એ જીવન બુંડ-ડુઝરનું ન હોવું જેઠાએ. તમે  
એવી રીતે જીવો કે-આત્માનું જીવન પ્રગટ થતું જાય !

તમે અમર હો તો તમને જાય શો ?

તમે સહુમાં ઓતપ્રોત હો તો તમને દ્રેષ ડોનો ?

તમે શ્રેષ્ઠ હો તો પછી તમને ઈર્ણ્ણ શી ?

તમારું જ સર્વ કાંઈ હોય તો, પછી લોલ શો ?  
પરિશ્રહ શો ?

આવા વિચારેથી આ માટીના દેહમાં અંતે આ સ્થિતિ-  
સ્થાપક ચિત્તમાં પણ આત્માની કલા પ્રગટ થઈ શકે છે.

ચિત્રકાર કાગળ પર, શિદ્ધપકાર પત્થર પર અને ગાયક  
વાન્જિન્દ્ર પર ચૈતન્યના ચ્યમકારા પ્રગટ કરી શકે છે ! તો  
પછી તે રીતે આપણે પણ આત્મકલા ન પ્રગટ કરી  
શકીએ શું ?



૩૪

## સાચું જ્ઞાન અને સંચમ

મહા ભારતમાં યુષ્ટિર જેવા પુણ્યવાનને પણ કહેવું પડ્યું  
છે કે —

‘જાનામિ ધર્મ’ ન ચ મે પ્રવૃત્તિઃ ।

જાનામ્ય ધર્મ’ ન ચ મે નિવૃત્તિઃ ॥

અર્થ : હું ધર્મને જણું છું, છતાં તે પ્રમાણે વર્તી  
શકતો નથી. હું અધર્મને જણું છું, છતાં તેનાર્થી ધૂઢી  
શકતો નથી.

અહીં પ્રશ્ન એ ઉઠે છે કે-જ્ઞાન શા માટે આચરણમાં  
મૂકી શકતું નથી ? નેતિક જીવનની આ મોટામા મેટી  
ગૂંચ છે અને તેને ઉકેલ્યા વિના આરો નથી.

મનુષ્યનું જીવન તેની સ્વાલાપિક બની ગયેદી વૃત્તિ-  
ઓથી હોરવાય છે. મનુષ્યમાં ઊડે-ઊડે રહેલી આ વૃત્તિ-  
ઓ મનની સપાઠી ઉપર આવતાં કામનાઓનું ઝૂપ લે છે.  
તેના આવેગોમાં ખેંચાઈને મનુષ્ય તથા-પ્રકારની પ્રવૃત્તિ-  
ઓમાં પડે છે.

આવૃત્તિઓનું યોગ્ય રીતે સંચારન કરવામાં ન આવે, તો તે જીવનને હાનિકારક નીવડે છે. યોગ્ય સંચારન માત્ર શાનથી જ થઈ શકે છે. તેથી જ્ઞાન એ નૈતિક જીવનની આંખોના સ્થાને છે. ચારિત્ર ધડવામાં કે નીતિના માર્ગે ચારવામાં જ્ઞાનરૂપી વિજ્ઞાની અને ભુદ્ધિરૂપી પ્રકાશની ખૂબ જ જરૂર પડે છે. આ જ્ઞાન, માત્ર શાખિંહ કે પોત્પાટિયું હોય તો નકામાં જેવું છે.

પ્રચલિત માન્યતાઓને સ્વીકારી લઈ, લોકો જ્ઞાનની ડાઢી-ડાઢી વાતો કરે છે, પરંતુ તેનો પૂરો અર્થ સમજતા નથી હોતા, તો મર્મ તો ક્યાંથી સમજે ? એટલે આવેગો જિલા થતાં તેમનું તે જ્ઞાન ધોવાઈ જાય છે. અને તેમનું આચરણ દંગધડા વગરનું બની રહે છે. તેઓ જ્ઞાનતા તેમજ માનતા હોય છે કે-ઇંઘર સર્વેન્સી છે છતાં પાપ કરતાં પાછું વળીને જોતાં નથી. ઇંઘરના દેખતાં પાપ શી રીતે થઈ શકે ? એ પ્રશ્ન તેમને જ્ઞાને જ સ્પર્શાતો હોય છે.

મતજ્ઞણ કે જ્ઞાન કેવળ ખાલી તેમજ સંકુચિત હોય ત્થાં સુધી તેનો સ્વ તેમજ પરના હિતમાં ખાસ ઉપયોગ થઈ શકતો નથી.

જ્ઞાનનું સ્વરૂપ, ‘પ્રતીતિ’ કેવું હોવું જોઈએ. પ્રતીતિ એટલે અનુભવમાં આવેલું, ખાત્રી બદ્ધ જ્ઞાન ! કે જેમાં કેવળ ઉપરચાટિયો ખાત્ર ન હોય, પણ અંતઃકરણની અનુભૂતિ હોય.

પ્રતીતિયુક્ત શાનમાં જ ચારિત્રનું સાચું હર્થન રહેલું છે. અનુભવ ઉપરાંત તેમાં વાસ્તવિકતાનું અને આવશ્યકતાનું હણાણ પણ રહેલું હોવું જોઈએ.

અનેમાના દશ્યોમાં વાધ દેખાતાં કોઈ નાસલાગ કરતું નથી. કારણ કે તેમાં વાધની પ્રતીતિ છતાં તરાપ મારવાની વાસ્તવિકતા નથી. અને તેથી નાસલાગ કરવાની આવશ્યકતાનું હણાણ નથી. અહિ કેવળ પ્રતીતિ પરિણામ-હીન પ્રસંગ બની જાય છે.

આવેગોનું તોઝાન જગે છે, ત્યારે પ્રતીતિનું સુકાન હાથમાંથી સરી જાય છે, બુદ્ધિનો પ્રકાશ અને સમૃતિની ચમક જાંખી પડે છે, ઘણી વાર તે દંકાઈ પણ જાય છે. આપણે તોઝાનનો સામનો કરી શકતા નથી અને તોઝાન શરીરી જતાં વિષાહમાં ઝૂભી જઈએ છીએ. પ્રતીતિ હોવા છતાં માનસિક-નિર્ણયતાને લીધે આપણે પડી લાગીએ છીએ.

ત્યારે માર્ગ શો ? પ્રતીતિ સર્જણ ન થાય તો ય પ્રતીતિ એ તો પ્રતીતિજ છે ! તે સૂચન તો કર્યા જ કરે !

પ્રતીતિને સર્જણ કરવા માટેનો ઉપાય સંયમ છે. મનના આવેગોને નિરંતર સંયમમાં રાખતાં શીખવું જોઈએ. તે આવેગોને નિયંત્રણી, વ્રત-નિયમથી સંયમિત

ખનાવવા જોઈએ. આવેગો તક લે, તે પહેંચાં જ તેમને  
કેળવી લેવા જોઈએ, સંસ્કારી અને શિક્ષણથી ખનાવવા  
જોઈએ.

હરદૈજના આચારમાં વણુાઈ જવાથી તે આવેગો  
ધીમે ધીમે કાયુમાં આવે છે અને છેવડે જીવનરથના  
આજાંકિત ઘાડા ખને છે. જે સહા-સર્વહા આચારની  
સાધના ન હેઠાં, તો વિકાનને પણ વિષાફમાં ઝૂરવાનું  
લલાટે લખાયું જ છે. આચારમાં જ વિક્રતાની સફુળતા છે.




---

ધર્મની ભાતા દ્વારા છે અને પિતા દાન છે.  
પાપની ભાતા ભાયા તે અને પિતા માન છે.  
દાન વડે માનતો નાશ થાય છે અને દ્વારા વડે  
માયાનો નાશ થાય છે.

°

અદ્ધા વડે, મેધા વડે, ધૃતિ વડે, ધારણા વડે  
અને અનુપ્રેદ્ધા વડે થતી પ્રભુની રત્નતિ અને ધ્યાન  
અનુકૂમે બોધિ, સમાચિ અને તિક્ષ્ણં કારણ  
ખને છે.

---



૩૫.

## વસ્તુ અને તેનો આભાસ

કોઈને કોઈ સ્વરૂપમાં કીર્તિનો મોહ લગભગ હૃદકને હોય છે. હું ‘વીર’ ગણ્યાઉં, લોકો મને ‘જદ્વાર’ ગણ્યો, હું ‘આધુ-પુરુષ’ કહેવાઉં, લોકો મને ‘વિકાન કહે, હું ‘સુંદર’ હેખાઉં, લોકો મને ‘અતુર’ માને, હું ‘મહાન’ લાગું, લોકો મને ‘નેતા’ કળ્યું! આવી અનેક પ્રકારની કીર્તિ-વાતસા મનુષ્યને વાગેવી હોય છે.

કયારેક કોઈ કહે કે આ બધો કીર્તિનો મોહ છે! ત્યારે ‘મે’ કીર્તિનો મોહ છોડ્યો છે, એવું ‘એ લાઈ’ લોકોને ઠસાવવા મધે છે. પરિણામે કીર્તિનો મોહ, આગ્રે બારણેથી પ્રવેશ ન મળતાં, પાછલે બારણેથી વેશ-પત્રો કરી ચૂંગી જય છે. કીર્તિની વાતસા એવી પ્રગત છે.

કનક, કા.મની અને કીર્તિ, આ ગણ્યે વસ્તુઓ મોહ ઉપયવનાર્દી છે. સંસાર મંડપના એ આધાર, સ્થળો છે, એ લઈ લો, કે સંસારીજીવન સમાપ્ત થાય. સાંસારિક

જીવનમાં તે અનિવાર્ય છે, એમ માની લઈએ તો પણ  
તેનો મોહુ એ ખૂબી ખૂબી ચીજ છે. મોહુ માણુસને  
આંધળો ખનાવે છે. દીવાનો ખનાવે છે. અંતે તેનો નાશ  
કરીને જ છોડે છે.

આ મોહુ મૃગજળ જેવો આલાસ ઉત્પન્ન કરે છે,  
એથી મનુષ્ય ચોતાની ખંધી શક્તિ, તેની પાછળ ભટક-  
વામાં ખર્ચી નાખે છે અને જે પ્રાસ કરવાનું છે, તેને  
માટે શક્તિ ખચ્યા નથી.

વળી આલાસી-વસ્તુ જ એવી છે કે તે ખરેખર  
હોતી જ નથી. એટલે તેને માટે પ્રયત્ન કરવા છતાં  
મળતું કંઈ નથી. તેને મેળવવાનો પ્રયત્ન છોડી હેવામાં  
આવે, તો જ આલાસની પાછળનો સાચો અર્થ લાસે છે  
અને તે પ્રાસ થતાં તેનો આલાસ પણ પ્રાસ થાય છે.

હેખાવની પાછળ પડવા કરતાં, તે જેનો હેખાવ છે,  
તે સત્ય જ પ્રાસ કરવું જોઈએ. સત્યનો સૂરજ ઉગતાં  
મોહનું ધૂમ્રમસ ઉડી જાય છે.

શ્રમ કર્યા વિના ધનનો પાછળ પડવું, માતા તરીકેનો  
આહર કર્યા વિના રૂપની પાછળ લમબું, સહાચારી ખન્યા  
વિના કીર્તિની પાછળ વડળાં મારવાં, એ ખંધો મોહનો  
વિકાસ છે. એ ખંધી આંધળી હોટ છે અને વ્યર્થ પરિ-  
શ્રમ છે.

આપણે કૂલ થઈએ તો આપોઓએ સૌરલ પ્રસરે.

આપણે દીપક બનીએ તો આપોઆપ પ્રકાશ હેતાથ.  
આપણે સુવર્ણ બનીએ તો તરત ચળકવા લાગીએ.  
આપણે રતન હોઈએ, તો આપોઆપ મૂદ્ય અંકાય.  
પણ આપણે તો તેવું કણું થયા વિનાજ તેવા  
હેખાવા માર્ગિએ છીએ.

આજના માણુભાને અનાવટી ફૂલ ચાલે, ઉઠીનો પ્રકાશ  
ચાલે, સોનાનો ઢોળ ચાલે, કાચનો ફૂકડો ચાલે. શરત  
એટલી જ છે કે-તે ફૂલ, દીવા, સુવર્ણ કે રતન જેવું  
હેખાવું બેધાયે. પણ આમ મુખજળથી કંઈ તૃપા શરે ?

કીર્તિ એક એવી મોહિની છે કે-તે હેખાવ ઈચ્છના-  
રને કેશી-સુરા પાય છે, અને સત્ય ઈચ્છનારને તે અમૃ-  
તનું પાન કરાવે છે.

દોકાને શું હેખાડવું, તેના કરતાં પોતે શું બનવું,  
તેનો ઘ્યાર કરનારને અચળ-કીર્તિ મળે છે. બાંધી એ  
ચાહ રાણવું જરૂરી છે કે-ક્ષણિક ઢોળ ઉત્તર્યા વિના રહેતો  
નથી. સાચું સોનું ચળકયા વિના રહેતું નથી.

હેખાવની પાછળ પહ્યા વિના, હેખાવ જેનો છે તે  
સત્યની પાછળ પડવું અને તેનેજ મેળવવા પરિશ્રમ  
કરવો, એ સાચ્યા વિવેક છે. સાચ્યા વિવેકનું પરિણામ પણ  
સુંદર આવે છે !





૩૬

## સાચું એ ઝડુનું !

એમાં મારે શું ?—એમ કહીને અમારની ઉન્નતિનાં અનેક ખારાં અને લોકોપયોગી કાર્યો કરવામાં મનુષ્ય ઉદ્ઘાસીન બની જાય છે. આટલેથી જ ન અટકતાં કેટલાંક તો એવાં કાર્યો કરનારની ઈધર્યો કરવા લાગે છે અને તેમાં વિધનો નાખે છે. જણે કે એ કાર્ય એતું એકલાનું જ હોય અને ભીજને એમાં કાંઈ લેવાહેવા ન હોય—એમ ભીજ વર્તે છે. ઉપરથી એનો દેખ પણ કરે છે.

આપણે સહેજ આત્મનિર્દીક્ષણું કરીશું. તો જણાશો કે-જેને આપણે ‘હું’ કહીએ છીએ, તે આહુક છે. અને જેને ‘મારું’ કહીએ છીએ, તે બધું આપણે અહુણું કરેલું છે. આહુકને જે મળેલું હોય છે, તે તેણે કુદરતમાંથી, સમાજ-માંથી, સંસ્થાઓમાંથી કે વ્યક્તિએ પાસેથી લીધેલું હોય છે.

બહાર વિસ્તરેલું અનંત-જગત, અકલ્યાખ આદીધૂંદી-વાળું એતું તંત્ર, વંશયરંપરાગત અનુભવોમાથી ઘડાયેલી સંમાજ વ્યવસ્થા, મહાાન વિલૂતિએનાં સૂક્ષમ-હર્ષનોના

આધારે રચયેતા શાસ્ત્રો-અહિત્ય-રચનાઓ અને કલા-કૃતિઓ, સમાજ-ધારણા માટે પ્રચલિત થયેલી રાજ્યધટના અને પ્રણાલિકાઓ અને કૌદુર્બિક આચાર-વિચારો, સાહુ-સંતોની સ્વાતુભવ નીતરતી વાણી અને ઉચ્ચ-સંસ્કારેની શિક્ષણુરૂપે આપ-લે કરનારી સંસ્થાઓ, એ ખધા તાણા-વાણુમાંથી મનુષ્યના વ્યક્તિત્વનું અને તેના ‘હું’ નું વણુટકામ થાય છે. તેનું પોતાનું કંઈ હોય તો તે માત્ર તેની અહણું શકિત છે અને તેના ચૈતન્યે આપેલી વણુટની ભાત છે !

આ ખધાં ચૈહીક-જગ્ય ભૂલી જઈને, માણુસ જથારે એમ કહેવા લાગે છે કે-એમાં મારે શું ? ત્યારે તે આત્મવંચના જ કરી રહ્યો હોય છે.

પોતાના વ્યક્તિત્વની સામથાને અવગણીને કાદ્યનિક ‘હું’ ની જળમાં તે માણુસ ફૂસાય છે. પોતાના શરીરને કે શરીરના ધન્દ્રય વ્યાપરોને જ ‘હું’ માની લઈને પોતાની પરિમિત સ્વાર્થ-કોટીમાં પૂરાઈ રહે છે અને ‘પરમાર્થ’ને ભીજી શાખદોમાં કહીએ તો મહાન રાવાર્થને જતો કરે છે.

વસ્તુતઃ કોઈએ પણ સત્યને પારડું માત્રનું જોઈએ નહિ. જે જે માણુસ સત્યાચરણ કરતો હોય, તેને પોતાનું સમજી લઈને અને તેના સત્કાર્યને પોતાનું જ કાર્ય માની લઈને વ્યવહારો ચક્કાવવા જોઈએ.

જે આપણે કરવું જોઈએ, તે ભીજે કોઈ કરે તો તે

આપણું જ કામ કરે છે—એવી લાવનાથી તેને સંપૂર્ણ મંડાય પહેંચાડવી જોઈએ. ખીજુ કંઈ કહાય ન થની શકે, તો પણ તેનો દ્રેષ તો ન જ કરી શકાય. એ તો પોતાનો જ દ્રેષ કરવા જેવું નિંધ-કાર્ય છે, સમાજના પરમાર્થનાં અનેક-કાર્યો લોકોની આત્મવંચનાને પરિણુંમે મંદ થની જાય છે.

સારું કાર્ય કરનારે પણ તેના અલિમાનને તિવાંજતિ આપવી જોઈએ. યશને ખાતર સારું કામ કરનાર પોતાના કુદ્ર અલિમાનને જ પોષે છે. સત્કાર્ય જ સારું હોઈ શકે. સત્ય લડે મતુષ્ય દ્વારા પ્રસ્ત્રાપિત થતું હોય, પણ એમાં મતુષ્યોની શક્તિઓનું સામચ્ય તો નિમિત્ત માત્ર છે. સત્યમાં પોતામાં જ સ્થાપિત થવાનું અને બધાને માન્ય થધ જવાનું સામર્થ્ય છે.

સત્ય પ્રગટ કરવામાં જ મહત્ત્વાની કોઈ જરૂર નથી. અહિંસાની ઝિંદિ થાય તે જ સત્ય ! ધન્ય છે એને કે-જે સત્ય પ્રગટ કરવાનું માધ્યમ અને છે. એ વાજિંત્ર છે, સત્યઅજર્યૈયે. છે. સત્યના વાજિંત્ર થવાની ભાગ્યરેખા ન હોય તેને પણ સત્યનું સંગીત સાંભળવાનું ભાગ્ય તો મળેલું જ છે.

માચું એ સહુંનું અને ઓઠું તે કોઈનું જ નહિ-  
આ સહાચારનો મહામૂદો મંત્ર છે.

સકું લેાડના વિવિધ પ્રવાહોમાંથી અને જીવનના લિન્ન-લિન્ન તખ્કાઓમાંથી સાર તારવીને જીવનને સમૃદ્ધ અનાવવાનો સચોટ ઉપાય ઉક્ત સૂત્રમાં રહેદે! છે. તેને અજમાવવાની સુજ સહુમાં વહેલી-વહેલી જગે, એ જ અભિવાષા !



~~~~~

ધર્મની માતા દ્વા છે અને પિતા દાન છે.  
પાપની માતા માયા છે અને પિતા માન છે.  
દાન વડે માનનો નાશ થાય છે અને દ્વા વડે  
માયાનો નાશ થાય છે.

°

અદ્ધા વડે, મેધા વડે, ધૃતિ વડે, ધારણા વડે  
અને અનુપ્રેક્ષા વડે થતી પ્રભુની રહુતિ અને ધ્યાન  
અનુકૂમે બોધિ, સમાધિ અને સિહિનું કારણ  
બતે છે.

~~~~~

## આપવાનો આનંદ

જગતમાં કે લેવાનું શીંઘો છે, પણ હેવાનું શીંઘો નથી, તે ધીમે ધીમે લિખારીનું માનસ પ્રાસ કરી, અંતે લિખારી જ બને છે. લિખારી ગમે તેટલું ધન લેણું કરે, તો પણ લિખારી એ લિખારી છે!

કેટલાક લોકો એથી આગળ વધેલા હોય છે. તેઓ જગતનું કે સમાજનું કાંઈ લે છે, ત્યારે તેની કિંમત તુરત જ આપી હે છે આવા લોકો લિખારીપણું કરું ક દાણી શકે છે. પણ કંઈ વધીને તેઓ પ્રાંમાણિક લેવડ હેવડ કરનારા વેપારી જ બની શકે છે. આનાથી ઉંચી અમીરી વૃત્તિ છે. એ વૃત્તિ ધારણ કરનારા ઓછું લે છે અને વધારે આપે છે.

આ અમીરી વૃત્તિથી ય ચાટિયાતી વૃત્તિવાળા પણ હોય છે કે-કેચો લોક સંબંધાર્થે જીવે છે. તૈચો સર્વસ્વ સમ-પણું કરે છે અને અહેવામાં લેતા કંઈ નથી માત્ર જીવન ધારણ કરવા અર્થે લેઈતી વરતુ, શેષડે કોઈને પણ પીડા ન થાય તે રીતે લે છે.

બ્યક્તિતના જીવનને વિકસાવવામાં અને તેમાં આનંદ રેડવામાં આપવાની પ્રવૃત્તિ-પ્રહાનવૃત્તિ, મોટો લાગ લજવે છે.

જગતમાંથી જે લીધા જ કરે છે, તે કહાચ સંપત્તિવાળો બનશો, પણ મહાન બની શકશો નહિ. દેવાના આનંદ કરતાં, હેવાનો આનંદ ધણો જ બિડો અને વિસ્તીર્ણ હોય છે.

મનુષ્ય આપે છે, ત્યારે તે બ્યષ્ટ જીવનના નાનકડા પિંજરામાંથી બહાર આવી સમાચિ જીવનના વિશાળ વનમાં ઉડવા લાગે છે, તે પિંજરાનો મટી વનનો બને છે. તેના મુક્ત વિહારમાં જે સમૃદ્ધિ અને આનંદ છે, તે નાનકડા પિંજરામાં કથાંથી હોય ?

પ્રહાન-કિયામાં આ વિકાસ એ જ મુખ્ય લાલ છે. આપવાની વસ્તુઓમાં એકલું ધન જ નથી આવતું ! ખીંચ પણ ધણું ધણું પ્રહાનો છે. એ બધામાં ધન તદ્દન નીચી કક્ષાનું છે તેનો લાલ, ઉપર-ઉપરનો અને ક્ષાંખુક છે.

જુદા-જુદા લોકો પાસે આપવાનું પણ જુદુ-જુદુ હોય છે. કોઈની પાસે વિચારો, કોઈની પાસે કલા, કોઈની પાસે શક્તિ, તો કોઈની પાસે પ્રતિભા હોય છે. અને જે વિચારક, કલાકાર, શાક્તતશાણી કે પ્રતિભાશાળી ન હોય, તે પણ આપી શકે એવું ધણું છે. કહેર કરવી, રસ લેવો, સહાતુલ્લૂત ધરાવવી, ઉત્તેજન આપવું, આદર કરવો, શાખાશી આપવી આ અને આવી પણ આપવા જેવી ધણું-

ધર્મી વસ્તુઓ છે. પૈસા કરતાં તે વધુ કાર્ય કરે છે અને વ્યાહારિક જીવનમાં પણ તેની અફણતા અદ્ભુત હોય છે.

અતિક્ષણે પ્રદાન કરવાની તકો જીવનમાં આવે જ હન્ય છે. એમાંની એક પણ તક ઘૂડવી ન જોઈએ. ઉર્મિ ઉડતાની સાથે જ તરત હાન અને મહાપુણ્ય આ નિયમ આપનાવી દેવે! જોઈએ.

આપવાની વસ્તુ નાની છે, એમ ધારી ખચકાવું ન જોઈએ. પ્રમથી આપેલી નાની વસ્તુ પણ મહાન સહભાવનું કહુન કરી શકે છે. અદ્ભુત વિનાના લાભો રૂપિયાના દાનથી પણ તે અધિક છે.

પ્રદાન કરવાની તકનો જગતમાં તોટો નથી, ભૂષણને અન્ન જોઈએ છે, તરસ્યાને પાણી જોઈએ છે. માંહાને ચૌખધ જોઈએ છે, હુઃખીઓને હિંદાસો જોઈએ છે. કલાકારોને ચોતાની કલાના રસ્તિયા જોઈએ છે. જાનીઓને જિજ્ઞાસુ જોઈએ છે. વક્તાઓને શ્રોતા જોઈએ છે.

આ બધાને ને જોઈએ છે. તેમાંનું આપણી પાસે શું કંઈ પણ નથી? અવશ્ય છે. તે કિંદેક પૂર્વક આપવાથી ઉલ્લય-પક્ષને લાલ થાય છે.

આપણે આપીએ છીએ તે જ વખતે આપણા વ્યક્તિત્વને વિકલ્પાવીએ છીએ. અને નેને આપીએ છીએ. તેને ચોગ્ય ભૂમિકા પૂરી પાડી તેના વ્યક્તિત્વનું પણ સંવર્ધન કરીએ છીએ.

આમ. આ હાન-પ્રહાનના ભંવાદથી પરસ્પરે પ્રેમ ઉત્પન્ન થાય છે અને જ્યાં પ્રેમભાવ પ્રગટયો હોય ત્યાં બીજુ શું જોઈએ ? પ્રેમના એણે બધું જ આપ મેળે આવી મળે છે.

જીવનને ટકાવી રાખનારી શ્વાસોચ્છવાસની કિયા પણ ડાનના આગવા મહત્વને બિરહાવી રહી છે તે શે લૂકાય ?




---

વરસાદનું પાણો સર્વત્ર પડે છે. પરંતુ તે એકે છે નીચાખુવાળા સ્થાનોમાં, પણ ઊચા પવંતો પર નહિ, તે રીતે પ્રલુની કૃપા સર્વત્ર છે, પણ તેની અભિગ્રહિત, જ્યાં હેત્ય અને વિનયતા છે ત્યાં જ થાય છે. પરંતુ અહંકાર, અભિમાનાદિ પવંતીય સ્થાનોમાં નહિ.

°

સરળ કિયાનું મુળ શ્રદ્ધા છે  
શ્રદ્ધાનું મુળ શાન છે  
શાનનું મુળ ભક્તિ છે  
અને લક્ષિતનું મુળ ભગવાન છે

---



૩૮

## સાચી સંસ્કૃતિ

કુયાં પુરાણા—કાળની પ્રાચીન દશા અને કુયાં આજ  
કાવની આંજુ નાંખનારી અફ્લભુત સ્થિતિ?

કુયાં પુરાણા ધરે અને કુયાં આજના લભ્ય મહાલયો?

કુયાં એ વહેકલો અને કુયાં આજના નિત્ય-નવાં,  
રંગએરંગી સુવાયમ વર્સેઓ?

કુયાં એ જૂના સંઠવાળા વહાણો અને કુયાં સાગરે  
પર ચીકા પાડતી આજની વિરાટ સ્ટીમરે?

કુયાં જૂના તીરકામઠાં અને કુયાં આજના ભર્વ વિના-  
શક આણુભોંઘ?

કુયાં પુરાણી ટોળીએ અને કુયાં આજનાં સંપન્ન રાષ્ટ્રો!

આ બધી કહેવાતી પ્રગતિને ધ્યાનમાં લઈ આપણે  
માનીએ છીએ કે—જગતે વિકાસ સાધ્યો છે.

આધુનિક કાળનાં રાક્ષસી સાધનો, વિદ્યુત્-વેગી વ્યવ-  
હારો, પુર્સ્તકો દ્વારા જ્ઞાનનો દળદો અને વૈલબોના આક-

અમારા નોઈને આપણે સુહેલે કહીએ છીએ કે-જગત  
પ્રગતિ કરી રહ્યું છે. પણ તરત જ ભીજે સવાલ ઉડે છે  
કે-માત્ર વસ્તુનું કહે કે એનો વિસ્તાર વધે, તે જ પ્રગતિ  
ગણ્યાય ખરી ?

માનવજલ અમદીની પેઠે લાંબે નેઈ શકે, શરતના  
બોડાની જેમ અડપથી ઢોડી શકે, ઉંટની માદ્કડ ફૂર-ફૂરનાં  
તોઝાનોની આગાહી કરી શકે, વાધની પેઠે ત્વરાથી સામાને  
ધાયક કરી શકે, હૃથીની પેઠે માલનો છોંલે ઉઠાવી શકે,  
ગરૂડની જેમ આકાશમાં ઉચ્ચે ઉડી શકે કે આગિયાની  
જેમ રાત્રિના અંધકારમાં દીવા જવાવી શકે, એટલા માત્રથી  
શું માનવજલે પ્રગતિ સાધી ગણ્યી શકાય ખરી ?

એશાક ફૂરહર્ષક યંત્રે, વીજળીની મોટરે, બિનતારી  
સંદેશ વાહક સાધનોએ, આણુશક્તિ ચાલિત આગખોણોએ  
અને એવા ભીજ હજરો સાધનોએ માનવીની શક્તિ અને  
વ્યવહારોની જટિલતા વધારી દીધી છે પણ એને યર્થથ  
ઉન્નતિ દર્હી શકાય ?

આજના માણસે રાક્ષસી પ્રમાણના રાક્ષસી સાધનો  
વાપરી, રાક્ષસી-જીવન બનાવવામાં જે સક્રિયતા ! હાંસલ  
કરી છે, તેને શું ઉન્નતિ કહેવી ?

વૃદ્ધિને ઉન્નતિ કેણું કહે ?

દગદો મોટો થાય, નાના ઘડાને દેગડો બનાવાય,  
છીપલું વધીને શાખ અને, કાન ટેલીક્રોનના ભૂંગળા અને,

હાથ વધીને મરીન બને, તેમાં શક્તિનું પ્રમાણું અહૃતાયું,  
પણ શક્તિનું સ્વરૂપ કયાં અહૃતાયું ?

અનાજ વદ્યું, તો સાથે સંઘડારી વધી, આરોગ્યનાં  
સાધનો વદ્યાં, તો સાથે દોગોના પ્રકારો પણ વદ્યા. વૈલવ  
વદ્યાં, તો સાથે તૃષ્ણા પણ વધી. સુખ વદ્યું, તો હુંઅ  
પણ કયાં ઘટ્યું ? શ્રીમંતાઇ વધી, તો કંગાલિયત કયાં  
ઘણી ? જહુકાર વધ્યો, તો ચુદ્ધો કયાં ઘટ્યાં ? કમાણી વધી,  
તો ખર્ચ કયાં ઘટ્યા ?

આ બંને પદ્ધતાનો જ્યારે વિશ્વાર કરીએ છીએ, ત્યારે  
પ્રગતિનો છેહ ઉડો જાય છે. આજની કહેવાતી પ્રગતિના  
ચુંઝમાં અધોગતિનો અભિન જારેલો જ છે.

જણે કે માણુસ પણુમાંથી વિકાસ ન પાણ્યો હોય,  
તેમ પણુતા તેનામાંથી ગઈ નથી. પણુથી માણુસ બિન્ન  
લાગે છે, તે કેવળ તેના માનસિક સ્વરૂપને લીધે !

પણુઓને માત્ર સ્વભાવ (Instinct) છે. મનુષ્યને  
વ્યક્તિત્વ પણ છે. જે તે કેવળ સ્વાર્થ જુએ અને પોતાના  
પૂરતું જ જીવન જીવે, તો તે મોટો પણ જ કહેવાય.

જે તે પોતાના વ્યક્તિત્વને વિકસાવે, તેમાં પોતાના  
કુદુંખને, જલિને, રાજ્યને સ્થાન આપે, તેમના માટે પણ  
કંઈક કરે, તો તે પણ મરી માનવની કક્ષાએ પહોંચે.  
એથી આગળ વધીને તે પોતાના વ્યક્તિત્વને વિશ્વકર્મા-  
ણુમાં સમાવે, સત્ય ખાતર જીવે, પરમાર્થને માટે સ્વાર્થનો

લોગ આપતાં શીખે અથવા પરમાર્થમાં જ સ્વાર્થને જોતાં શીખે, ત્યારે તે દેવકોટિએ પહોંચે.

મનુષ્ય જેટલે અંશે સ્વાર્થને ભૂકે છે, પરમાર્થને ઓળખે છે તેમજ અપતાવે છે. તેટલે અંશે તે પ્રગતિ-માન થાય છે.

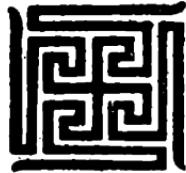
પ્રગતિ એટલે આગળ વધવું ! પણ આગળ વધવાનું શુણોના વિકાસમાં, નહિ કે સામચ્ચીની પ્રાસિમાં ! સામચ્ચીની વૃદ્ધિમાં પ્રગતિ જેવી તે પશુભાવની નિશાની છે. પ્રગતિને સ્વાર્થના પાતળાપણા ભાષે સંબંધ છે.

જ સંસ્કૃતિ માનવમાં આ પ્રકારની આચાર-પરંપરા સજો છે. તે જ સાચી સંસ્કૃતિ છે.

પ્રગતિ, સ્થૂલ-શક્તિના વિકાસમાં નથી. પણ વ્યક્તિના સમય-સવરૂપના વિકાસમાં છે. જડત્વના વિકાસમાં નહિ, પણ આત્મત્વના વિકાસમાં છે. આત્માની શુદ્ધિમાં સહૈવ સહાય કરે તે જ સાચીસ સંસ્કૃતિ !

## ૫

અયોગ્યને શરણે ન જવું એનું નામ દુઃકૃત  
ગર્હા છે. અને યોગ્યને શરણે જવું એનું નામ  
સુદૃતાનું મોદના છે. એ બંને શરણુગમન ઇય  
સિક્કાની બે બાજુઓ છે.



૩૮

## પરિવતન શાસ્ત્ર-વિજ્ઞાન

વિજ્ઞાન રોજ પોતાની માન્યતાએ બહલે છે. પહેલાં એ મૂળ તરચે ૨૨ છે આમ કહેતું, પછી ૬૭ થયાં. હવે તો અણુ અને ઈલેક્ટ્રોનની વાત આવી. તે કહે છે કે ફરેક વસ્તુ સરખી છે. માત્ર એના ઈલેક્ટ્રોનસની સંખ્યા અને ગતિ જુદી જુદી છે.

વિજ્ઞાન કહે છે ખારો અને સોનું મૂળ દ્રોય એક જ માત્ર તેના ઈલેક્ટ્રોનસની ગતિ અને સંખ્યા જુદી જુદી હિશામાં છે.

જૈનહર્ષન આવા લાવની વાત પહેલેથી જ કહે છે કે-‘ખંડું’ પુદ્ગલ દ્રોય જ છે. માત્ર પરમાણુઓની સંખ્યા અને રચના લિન્ન લિન્ન પ્રકારની થાય છે.

અંધકાર એ પ્રકાશનો અલાવ છે. એમ નૈયાયિકો અને વૈજ્ઞાનિકો કહેતા આંદ્રા છે. જૈનોનું ‘તત્વાર્થ સ્ફુર’ આ વાતની ‘ના’ પાડે છે. તે કહે છે કે અંધકાર એ પણ પુદ્ગલ પરમાણુએ જ છે. અને તે પ્રાણોન્દ્રિયનો વિષય છે.

આ અંધકારના પુદ્ગલોની ગંધથી માંકડ રાત્રે બહાર નીકળી પડે છે. આ ગંધ આપણે તેમ અહુણું કરી શકતા નથી ?

આ પ્રક્ષનું સમાધાન, શ્રાવ્ય-અશ્રાવ્ય ધ્વનિનો પ્રચો-ગાત્મક-સિદ્ધાંત ને જમાનામાં વિજાને સિદ્ધ કરી બતાવ્યો છે, ત્યાં અહેવાઈથી જમજુ શકાય એવું છે.

આકાશમાં ઉડતા વિમાનમાંથી ઓળખમારો કરતી વખતે એનો પ્રચંડ અવાજ ન સંલગ્નાય, એ માટે એક અંશ વધારી દૃઢને એને અશ્રાવ્ય બનાવી હેવાય છે. એટલે એ અવાજ આપણું કાન પાસેથી પમાર થઈને જતો હોય, છતાં આપણે તેને પકડી શકીએ નહિ. તેનું નામ સુપર-સોનીક છે. તેમ અંધકારના પુદ્ગલની ગંધ માટે પણ સમજવું. તે પુદ્ગલોની ગંધ અતિ તીવ્ચ હોવાથી આપણી ધ્રાણેન્દ્રિય તેને પકડી શકતી નથી. એટલે એમ ન કહી શકાય કે-અંધકાર એ પુદ્ગલ નથી. કારણું કે એની ગંધ આપણે અહુણું કરી શકતા નથી.

જૈનહર્ષન, સર્વજનું હર્ષન છે. એટલે તેમાં પ્રકાશિત થયેદા જડના સ્વભાવ અને ગુણુધર્મો તથા જીવના સ્વભાવ અને ગુણુધર્મો, સર્વ-કાળમાં યથા તથય અને અભાધિત રહ્યા છે, રહે છે તેમજ રહેવાના છે !





## પ્રાથીના અને ધ્યાન

જગત કે સંભાર, ગમે તે શખ્ષ લઈએ તો પણ એમાં જરી જતી વસ્તુનું સૂચન છે. જરી જતા આ વિશ્વના સંભારના પદાર્થો વચ્ચે વ્યક્તિનું જીવન જારા-માહા સંસ્કારોને ધારણું કરતું હોય છે.

સંભાર એટલે અતિ ગતિ ! નિત્ય વહેતો અને બહારાતો પ્રવાહ ! સંભારમાં પ્રતિક્ષણું ફેરફાર થયા જ કરે છે. એ ફેરફારો અને પણે એટના બધા પરોવાયેદા રહીએ છીએ કે-તેમા પરોવાનાર તત્વોનો, સર્વ ફેરફારોના સાક્ષીનો, સર્વ સંસ્કારોના જીવનારંનો ઘ્યારું સુદ્ધાં આપણું રહેતો નથી.

આપણે આપણી જુહી-જુઝી પરિસ્થિતિઓનો જ આકાર ધારણું કરીએ છીએ. તે વગરના આપણા અસ્તિત્વનો આપણું વિચાર પણ આવતો નથી. તે વગરના અસ્તિત્વનો વિચાર કરતાં, દિશા ભૂલેદા સુસાદરની જેમ આપણે સુંઅહીએ છીએ. એટલે આપણે જે રીતે જીવન જીવીએ છીએ, તેમાં ધ્યાતા કે ધ્યેય એમાંથી એક પણ નથી, માત્ર

ધ્યાન છે. ધ્યાતા અને ધ્યેય વિનાના ધ્યાનથી શો ફોથડો થાય !

કોઈ તમને મોટરમાં બેસાડી, શહેરમાં આમતેમ ફેરવી આવે અને જે છાપ પડે, તેના કરતાં પણ વિચિત્ર છાપ સંસારની, કુદુંખ, સમાજ કે જગતના સંબંધોની તમારા પર પડે છે. તેમાંથી તમે સુકૃત થઈ શકતા નથી, ઉલ્લંઘે જ જીવન છે અને તેમાં જ જીવનનો રસ છે, એમ માનીને વર્તો છો.

આ જાતના સંસ્કારો જીવિવાની સતત પ્રવૃત્તિમાં વિવેક લાવવો હોય, પદ્ધતિ કે નિયમ લાવવા હોય, ભાષેતુકતા કે સાર્થકતા લાવવી હોય, તો એ સંસ્કાર-સંધાતનો કોણું જ્ઞાની થાય છે ? એનો માણુસે વારંવાર વિચાર કરવો જોઈએ. માણુસે પોતાના જીવનનું મધ્યબિંહું, કે જેના વડે જીવનમાં કાંઈ રસ કે રહસ્ય છે, તેને શોધી કાઢવું જોઈએ.

બધાં પ્રાણીઓ જીવે છે તેમ આપણે જીવીએ છીએ અને બધાં પ્રાણી ભરે છે, એમ ભરી જઈશું, એ એક રીતે સાચું છે, પણ એમાં જીવન રહસ્ય નથી. જીવન રહસ્ય તો એના મધ્યબિંહુની શોધમાં રહેલું છે.

ધ્યાન અને પ્રાર્થના-એ આ વ્યક્તિ-જીવનના મધ્ય-બિંહુની શોધ છે. વ્યક્તિ-જીવનનું સંકળન કરનાર કેન્દ્ર એ રથાપે છે. વ્યક્તિને પોતાના પુત્રકિત તરવ વિશે હું મેશા જગૃતિ રહે તે ખાતર પ્રાર્થના અને ધ્યાન છે.

અને સનિવિષ્ટ થવું જોઈએ. આત્માને આત્મશોધ અને આત્મદર્શનને અનુરૂપ બનાવવાનું કાર્ય પણ એથી સધાય છે.

સંસાર યાત્રામાં ઘડીક થંલી જઈ, પરિસ્થિતિનો આત્મ તરત્વની દર્શિએ વિમર્શ કરવો જરૂરી છે. આ આત્મ-સૂક્ષ્મ છે, પણ નિર્ભળ નથી. જે સૂક્ષ્મ છે, તે સ્થૂળની સરખામણીમાં હેખાય છે એછી શક્તિવાળું! પણ વસ્તુતઃ તેમ હેતું નથી, બલ્કે વધારે સમર્થ હોય છે. વ્યક્તિત્વના સૂક્ષ્મ આત્મ તરત્વમાં કોઈ ગુંઠ-શક્તિ રહેકી છે. જેને માણુસ શોધી અને વિકસાવી શકે છે અને કામમાં લઈ શકે છે.

પરમ તરત્વ તરફ અભિમુખતા કે ઉન્મુખતા થતાં, અથવા તેની ભાવના પ્રગટતાં જ પરમ તરત્વની શક્તિ જણે વ્યક્તિત્વમાં સંચરિત થાય છે. કમળ ઉન્મુખ થાય કે સૂર્યનાં કિરણો તેના હવને ઉત્પુદ્ધ કરે છે. તેમ ઈશ્વર તરત્વના વિચાર, સમરણ, પ્રાર્થના ધ્યાન, પૂજા કે ઉપાસના આપણુને ઈશ્વર-સન્મુખ બનાવે છે.

પર્વતનું દર્શન સ્થિરતાનો ભાવ જન્માવે છે, સાગરનું દર્શન વિશાળતાનું ભાન કરાવે છે, તેમ ઈશ્વરના ધ્યાન દ્વારા ઈશ્વરની વિરાટતા, વીતરાગતા આહિનો ઘાડ અંવે છે.

આપણે નશ્વર-વિનશ્વર છીએ, છતાં આપણામાં અવનશ્વરતા છુપાયેલી જ છે. એને પ્રગટ કરવાના ઉપાયો, આપણુને ઈશ્વરના ધ્યાન અને પ્રાર્થના દ્વારા જડી આવે છે.



૪૧

## આદર્શ અને વ્યવહાર :

આપણે વ્યક્તિત્વે એક છીએ, પણ જીવન એ જીવીએ છીએ : એક વ્યવહારનું પ્રત્યક્ષ જીવન છે અને ખીજુ લાવના અને આદર્શોનું પરોક્ષ જીવન છે. તેને લે ઘડિયાળની ઉપમા આપીએ, તો પ્રત્યક્ષ જીવન એ ઘડિયાળનું ડાયત અને કાંટા છે. અંદરના ચક્કો અને ચંત્રો એ પ્રત્યક્ષ જીવન છે.

અંદરના જીવનની ગતિ, બહારના જીવનના કાંટા બરા-બર ફેરવે નહિ, ત્યાં સુધી જીવન-ઘડિયાળ નકામું ! ડાયત અને કાંટા હોય, પરંતુ અંદરનું ચંત્ર-કામ ન કરતું હોય તોય તે નકામું બની રહે.

બહારનું વ્યવહારીક જીવન અને અંદરનું લાવાનાત્મક જીવન, આ એ વચ્ચેનું અંતર, વિરહની વેહનાની જેમ અતિ હુઃખ્યાયક હોવું જોઈએ. કેને જાખીએ, તેને પાભીએ નહિ, તેથે રૂમિ કેવી રીતે થાય ?

અંદરનું જીવન હૈયું છે. તો ખારનું-વ્યવહારનું જીવન હોડે છે. જો હૈયે ગીત હોય, તો તે હોડે કેમ ન આવે?

શું કરવું જોઈએ? તેના ભાન વિના, જે કરીએ તે ખધું નકાસું. આહર્ણી જાણીએ નહિ અને વ્યવહારો કર્યો જઈએ, અથવા તો આહર્ણીની જાંખી કર્યા કરીએ, પણ આચરણ તદ્વારાં ન રાખીએ, તો પણ ખધું નકાસું.

આહર્ણી અને વ્યવહાર વચ્ચે રહેતું અંતર અંત:કરણુમાં ઉંખવું જોઈએ, આહર્ણી પ્રિયતમા છે. અને વ્યવહાર પ્રિયતમ છે. વ્યવહારદ્વારા પ્રિયતમ આહર્ણદ્વારા પ્રિયતમાને મળે નહિ, ત્યાં સુધી તેને ચેન કેમ પડે? ન જ પડે.

આહર્ણા જેવા આહર્ણી હોવા તે ધન્ય છે, છતાં એના વિરહમાં, વિરહના આંસુ સારવા એ વધુ ધન્ય છે! એમાં દર્દ છે, પણ એથ વધુ મીહું છે. આહર્ણને પામવાની ક્ષણોના નિકટ આવતી જાય એ ધન્યતર છે, પરંતુ એ આહર્ણમાં જયારે વ્યવહારીક જીવન વિદીન ધર્ઢ જાય, ત્યારની સ્થિતિ તો ધન્યતમ હોય છે!

ઉચ્ચતમ આહર્ણને વરવાની તીવ્રતમ તાત્ત્વાવેલીને તાત્ત્વબદ્ધ રીતે પ્રતિબન્ધિત કરતા જીવન વડેજ મોંઘોમૂલો માનવસવ જાર્થક થાય છે. આટલી વાત કાળજે કોતરી રાખીએ!





83

समानताने साच्ये उपाय :

વિશ્વની કોઈ એ વસ્તુચો સંપૂર્ણ રીતે સમાન નથી.  
આપણે સહુ ૩૫, ૨૦૧, શક્તિ અને વ્યક્તિત્વની દર્શાવે  
લિન્ન અને અસમાન છીએ' હરેકનું સ્થાન જુડુ, ગુણ-  
ધર્મો જુડા ને અધિકાર જુહો !

વિવિધતા અને લેણ તો પ્રકૃતિનું પ્રગટ સ્વરૂપ છે.  
આ હુકીકિત ભૂલી જઈને-આપણે બધા સમાન છીએનું  
પ્રચલિત સૂત્ર અણુસમજને ચાલવાના પ્રયાસો કરવામાં  
આવે છે આ એક દુઃખ બીના છે.

કેલેજનો વિદ્યાર્થી હો. કે મીલનો મજુર હો. સર-  
કારી અમલહાર હો. કે તેનો પટાવણો હો. કારખાનાનો  
માલિક હો. કે તેનો કારકુન હો. બધા જ સમાનતાની  
વાતો કરે છે.

આ જગતમાં કોઈ ઊચું નથી અને કોઈ નીચું નથી ।  
જાતિ-જાતિ, વર્ણ-વર્ણ, પ્રભા-પ્રભા, સ્વી-પુરુષ સર્વત્ર

સમાનતા રહેલી છે ! આવી વાતો કરનારાએ તે સમાનતા ક્યાં રહેલી છે ? અને કેવી રીતે રહેલી છે ? આ અંગે ભાગે જ વિચાર કરે છે.

પવન વાય તે બાજુ પીડ કરીને ચાલવાનું લોકોને ડીક પડે છે. પ્રજનતંત્રના આ જમાનામાં, સ્વતન્ત્રતાના આ ચુગમાં, સમાજવાહના લણુકારા સંભળાયા કરે છે તે કાળમાં, સમાનતાના ગીત ગાવાની તેમને કોઈ ‘ના’ પાડી શકતું નથી. સમાનતાના ‘નારા’ લગાડવાનું શીખી લઈને અનેક પ્રકારની મૂર્ખાઈએ થાય છે, તેનો અચાલ સુદ્ધા પણ એ લોકોને આવતો નથી. આ નારાએ સાંલજીને લોકો બિચારા સમાનતાના કંદિપત સ્વર્ગમાં વિહુરે છે અને તેની ઈન્દ્ર-જળમાં ફૂસાઈ પડે છે. લોકો સમાનતાના નામે પોતાનામાં રહેલી વિશેષતાએને વિકસાવતા નથી અને બીજાએમાં રહેલી વિશેષતાએનો આદર કરતા નથી.

હિંદુ અને મુસ્લિમાનો સમાન છે ! સત્તાધીરો પણ આપણા જેવા માણુસે જ છે ! આપણે બધા એક જ પિતાના જાંતાને છીએ ! આવું-આવું ક્યાંકથી શીખી લાવીને લોકો બમિતપણુના ચરમામાંથી આગમા જગતને જુએ છે. ધીમે ધીમે તેમાંથી દેખાદેખી જન્મે છે. બુદ્ધિહીન, બુદ્ધિમાન જેવું કરવા લલચાય છે. અશક્ત, સશક્તતની ચાલે ચાલવા જય છે. રંક, ધનવાનની પેઠે રહેવા જય છે. ઉદ્ઘટ પણે બુદ્ધિમાન, બુદ્ધિહીન જેવાં કાર્યો કરવા તૈયાર થાય છે. સશક્તતની જેમ વર્તવા

જાય છે. ધનવાન, નિર્ધનતું અનુકરણું કરે છે. અને હેખા-  
દેખીથી વર્તન કરવામાં ફ્રાવટ જણ્ણાતી નથી, ત્યારે પરસપર  
અહેખાઈ કરવા લાગે છે. અસમાન ધવાતાં મિશ્યાલિમા-  
નના ઊંચા આસને ચઢવા જાય છે. છેવટે પટકાય છે અને  
વ્યવહારમાં અસમાનતાનું સામ્રાજ્ય જોઈ અકળાય છે,  
અંતે તિરસ્કાર, કોધ, કંદુતા વિગેરે તેમના જીવનના સહ-  
ચર બને છે.

ઢોડું પીઠીને કહેવાનું મન થઈ જાય છે કે ભાઈ !  
શા મારે સમાનતાના ચાળે ચઢ્યા છો ? વિષમતા તો  
કુદરતી છે. નાના મોટા વ્યવહારેમાં અને કુદરતની સ્વા-  
ભાવિક હુનિયામાં રહેવું હોય તો વિષમતાનો સ્વીકાર  
કરતા થધ જાઓ. જયાં-જયાં વિશેષતા દેખો, વધુ શક્તિ  
અને સહૃદ્યુણો દેખો, ત્યાં-ત્યાં તેનો આદર કરતાં શીખો;  
નમ્ર બની તેમનું અનુકરણું કરો. જયાં-જયાં ઉણુપ દેખો,  
ઓછી શક્તિ દેખો, હુર્ઝુણો અને દોષ દેખો, ત્યાં-ત્યાં  
તેના તરફ સહાનુભૂતિ ભરી નજર રાખો.

વયમાં જેમ નાના-મોટા માણુસો હોય છે, તેમ  
ગુણુથી પણ નાના મોટા હોય છે, બધાને વિકાસના પગ-  
થિયાં ચઢવાનાં છે. કોઈ ચડી ગયા છે, તો કોઈને હજ  
ચઢવાનું છે.

વિશ્વમાં જણ્ણાતી લિન્નતા-અસમાનતા, પ્રાકૃતિક છે.  
જયારે સમાનતા સાંસ્કૃતિક છે. પ્રાકૃતિક લિન્નતા હોવા  
છતાં સર્વને એકત્વ અપાવનાર કોઈ બળવાન તત્ત્વ બધામાં

રહેલું છે. સંસ્કારિતાના રાહે આગળ વધી તે તરવને શોધી કાઢવાનું છે.

ઉચ્ચ કોટિઓ પહોંચાય છે, તે પણ જ સમાનતા કે એકતા અનુભવી શકાય છે. વિષમ-જગતમાં સમાનતા અનુભવવી હોય, તો તે હેઠાદેખ્મી કે ઈષ્ટ્યાવૃત્તિમાં નહિ મળે, પણ પ્રેમમાં મળશે.

જાની-પિતા અજાની-સંતાનને ચાહી શકે છે. દ્વારુ-માણુસ હુઃખીને ચાહી શકે છે. એકને આપવામાં સુખ છે, બીજને લેવામાં ખૂબી તો એ છે કે-વિષમતા અને વિકિધતાજ જગતના પ્રેમનું અધિકાન છે. એકને પ્રેમી થવું છે, તો બીજને પ્રેમપાત્ર થવું છે । એથે બંનેનો તરત મેળ એસે છે. ભૂખ છે તો અન્ન છે. તૃષ્ણા છે તો જળ છે. આંખ છે તો પ્રકાશ છે. બધા એક-ખીજ માટે છે.

બધી વિષમતાને આત્માયતાથી લેવામાં ખરી અમાનતા રહેલી છે. બધા પોતપોતાની વિષમતા પ્રમાણે વર્તે છે; જોતપોતાના ગુણ-ધર્મો પ્રમાણે વર્તી રહ્યા છે, યથાર્થ વિકાસ થયા બાદ જ બધા સમાન અની શકવાના છે.



૪૩

## વાંદરાના હાથમાં હથિયાર

ગર્ભ શ્રીમંત માભાપના પુત્રને ઓચિતો મોટી સંપત્તિનો વારસો મળી જતાં, તેની જેવી સ્થિતિ થાય છે, તેવી જ સ્થિતિ આજના જગતની થઈ છે.

બૌદ્ધિક-શાનનો મોટો વારસો માનવજલતને આજે મહ્યો છે. પરંતુ તેને જીવવાની કે પચાવવાની તેની આંતર-શક્તિ હજુ અદી નથી.

વાંદરાને હથિયાર મળી જય એટલે કાં તો તે પોતાને ધાયક કરી ષેસે, અથવા તો બીજને તુકશાન પહેંચાડે !

જ્ઞાન-વિજ્ઞાનની શક્તિથી માનવ પોતાનો અવાજ, જગતના ફૂર-ફૂરના ખૂણા સુધી પહેંચાડી શકે છે. પણ અફ્ઝોઝ એ વાતનો છે કે વાતચીત કંઈ રીતે કરવી, તે એને હજુ આવડતું નથી.

મનુષ્ય, હજુ અંતઃકરણ પણ જેવું ધરાવે છે અને શક્તિએ હેવ જેવી મેળવે છે. આ શોચનીય સ્થિતિચાલ

શક્તિશે, ત્યાં સુધી જગતનો આપત્તિઓમાંથી ઉદ્ધાર નથી થવાનો !

પાચન-શક્તિને સુધાર્યા વિના પૌરિટક ખોરાકનો કશો ઉપયોગ નથી, તેમ અંતઃકરણને સુધાર્યા વિના જ્ઞાન-વિજ્ઞાનનો પણ ઉચ્ચિત ઉપયોગ થઈ શકતો નથી.

હેવ જેવી શક્તિઓને વાપરવા માટે હેવ જેવા અંતઃકરણની જરૂર છે.

અંતઃકરણમાં હિંદ્યતા પ્રાપ્ત કર્યા વિના, શક્તિઓ હૈવી નહિ પણ રાક્ષસી બને છે.

પાત્રતાના વિકાસની ઉપેક્ષા કરીને. માત્ર પ્રગતિની ધૂનમાં, ક્ષિતિજે ભર કરવાની આંધળી જે હોટ જ્ઞાન-વિજ્ઞાને મૂકી છે, તેણે માનવજીતને વધુ એહાલ બનાવી છે.

રમતા ખાળકને સગડી પાસે ન જવા હેવાય, તેમ જેઓની બુધ્ય વાસના તેમજ સ્ત્રાર્થબદ્ધ છે, તેવા માનવોની અધિકતાવાળા આ જગતમાં, અગત્યની આવશ્યકતા અંતઃકરણને અજવાળનારા ચૈષધોની છે ! હૈયું સુધરશે તો કાળા ડોલસા પાસેથી પણ એ ઉજળું કામ લઈ શકશે. જ્યારે કાળું હૈયું તો ધોળા ચાકનો ઉપયોગ પણ કાળા કામમાં કરશે. માટે જ્ઞાન-વિજ્ઞાન જેમના માટે છે, તેમની બોંઘતાને બધી બાજુએથી સુધારવાની પ્રધાન-આવશ્યકતા છે.



૪૪

## સિંહાવલોકન કરીએ !

ધ્યેયનો તાર !

મન વીજળી જેવું ચંચળ અને તરલ છે. તેના વેગ અને શક્તિ વીજળીથી પણ અધિક ચઢિયાતા છે. જે વીજળી અદ્ધરને અદ્ધર રહેતો ફાવે ત્યાં અને ફાવે તેમ પડે ! અને એ વિનાશ સર્જો ! પણ તમે તેને તારમાં પરોવી લો અને કામે લગાડો તો તમારા બધા કાર્યો તે ત્વરિત રીતે કરી આપો, અન્યથા ઉન્માદમાં જ્યાં-ત્યાં અથડાઈ, બધું લસમીભૂત કરી નાખો.

આમ મનના વેગો અને આવેગોને કોઈ શુદ્ધ-ધ્યેયના તારમાં પરોવી લો, તો એ તમારું કામ અપાટાબંધ કરી નાખો. અન્યથા એના અપાટામાં તમે ખુફ આવી જશો.

શક્તિ અને સંધમ

મન આખતા જેવું બળવાન અને રખડું છે. તેના ખળ અને ખમણું તો આખતાથી પણ ચઢિયાતા છે. જે તેને સ્વચ્છાને રખડવા હો, તો તે મારકણું અને ભાંગ-

ફેરિયું બને છે. જે તમે તેને નાથી લો ને ઘૂંસરીએ જોડી હો, તો તે જીવનની ગાડીને ખરાખર ચલાવે છે.

જેણે મનને પુષ્ટ બનાવ્યું છે, પણ નાથ્યું નથી, અથવા નાથ્યું છે, પણ પુષ્ટ બનાવ્યું નથી, તે એક કે ખીજ પ્રકારની ભૂત કરી રહ્યા છે. શક્તિ અને સંયમ બને સરખા આવશ્યક છે. શક્તિ હશે પણ સંયમ નહિ હોય તો જીવનની ગાડી ઉંધી વળવાની. સંયમ હશે પણ શક્તિ નહિ હોય, તો ગાડી કથાંક વચ્ચે જ પડી રહેવાની.

પુષ્ટ મન, શક્તિહાયક બને છે અને તેને નાથવાથી તે સંયમ સહાયક બને છે. જીવનમાં આ બને ગુણોની પૂરતી આવશ્યકતા છે.

### આત્મશક્તિ જ વધારે કિંમતી!

મન, એક દૃષ્ટિએ રૂપાળા શીંગડાં પર મોહી પડેલા, પેદી હિતોપદેશની કથાના સાખર જેવું છે. તે ( મન ) ખહારના રૂપમાં, વૈભવમાં, દેખાવમાં તરત જ મોહી પડે છે, જ્યારે જીવનના શિક્ષારીએ-કામ કોષ, લોલ, મોહ, મહ, મત્સર એનો પીછો પકડે છે, ત્યારે તે રૂપાળા શીંગડા તેને આડી-અંખરામાં અટવાવી હે છે. તેને ત્યારે સાચી મહદ તો તેના પાતળા, લાંખા અને નાજુક દેખાતા પગ જ કરી શકે છે. ખહારની નકામી શોલા અને ઠાક-ઠારા કરતાં પોતાની અંદરની ઉઠાવદાર નહિ, એવી પણ આત્મશક્તિ જ વધારે કિંમતી છે. તે શક્તિ સહગુણોઝીપે પ્રગત થાય છે.

તમારી પાસે કેટલું ધ્રન છે ? શી સત્તા છે ? થા ઝાધનો છે ? શું જાન છે ? તેની ખડાઈ છોડી હો. આ બધી તો શોલાદાર શીંગડા જેવી ચીનો છે. એ તમને કયાંક અટકાવી હે છે. તમારી આંતરિક શક્તિ કેટલી ખીલી છે ? તે જુઓ. તે જ તમારા કલ્યાણુકારી પગ બની તમને મુશ્કેલીમાંથી બહાર કાઢશો.

સિંહ-વૃત્તિ ધરીને સિંહાવલોાકન કરતા શીએ !

દૂંકમાં સતપ્રવૃત્તિ, સંયમ અને ચારિત્રથી મનને ખળાલ્ય બનાવો. એવું બળવાન મન સિંહવૃત્તિનું ધારક બનશો. પણ સિંહની એક ટેવ પણ તેને જોઈશો, અને તે સિંહાવલોાકનની !

સિંહની જેમ છવાંગ મારીને આગળ લડે વધો, પણ સિંહની જેમ પાછળ જેવાનું ચૂકતા નહિં.

તમે તમારી આવક-જવકને હિસાબ રાખો છો ? તમે તમારા અનુભવોની રોજનીશી લખો છો ? તમે તમારા વહી જતા જીવનકાળની પળો-પળ કયાં વપરાય છે ? - તે નાંધો છે ?

જે તમે આવું બધું નહિં કરતા હો, તો કેવી રીતે સિંહાવલોાકન કરશો ? તમારાં નાણાં અયોગ્ય માર્ગ ખર્ચાઈ જશો અને તેનો તમને ખ્યાલ પણ નહિં આવે ! તમારા અનુભવો વેરાઈ જશો અને સમરણોની તાજગી

રહેશો નહિ. તમે વૃદ્ધ થઈ જશો અને તમારું યૌવન ક્યાં ગયું? તેનો પતો પણ લાગશો નહિ.

માટે વારંવાર સિંહવલોકન કરવા માટે તમારા ખર્ચને તમારા અનુભવોનો અને તમારા સમયનો હિસાબ રાજો. વારંવાર પુરાંત નહિ મેળવો તો પસ્તાશો માટે સિંહ બનીને સિંહવલોકન કરતાં શીખો.

આવક-જવકના હિસાબની નોંધ રાખનારા સહુની એ કુરજ છે કે-તેએ પોતાના સમય અને શક્તિ ક્યાં માર્ગે ખર્ચાચ છે?—તેની પણ નોંધ રાજે અને જીવનમાં સદ્ગુણોના વિકાસની આવક બરાબર વધતી રહે છે કે નહિ-તેની ચીવટ રાજે. આ આવક વધવી જ જોઈએ.

તમારી પાસે શું છે એનું મહત્વ એટલું નથી, જેટલું તમે શું છો?—તેનું છે. એટલે જીવનમાં સિંહવૃત્તિ જગા-ડવા માટે તમારે મનન! માલિક બનવું પડશો. મનની માલિકી માલિકની આજાને સોંપવી પડશો તો જ જીવનની પળેપળનો સર્વોત્તમ સહુપથોગ કરવાની કળા તમે હસ્તગત કરી શકશો.



૪૫

## ચમત્કારનું વિજ્ઞાન

આજિલના જંગલોમાં આવેલાં કેટલાંક સરોવરનાં પાણી પીવાથી ત્યાંના વતનીઓનો ટાડીયો તાવ ઉતરી જતો હતો. એટલે તેઓ આવા સરોવરને ચમત્કારિક માનવા લાગ્યા હતા.

રમશનામાં કેટલીક વાર રાતે લડકા દેખાય છે અને લોકો તેને ભૂતનો ચમત્કાર માની કે છે. જેનાં કારણો દેખાતા નથી અથવા કદ્પી શકાતાં નથી, એવા ખનાવોને ચમત્કાર કહે છે.

કાળાંતરે કાળજી ભરી તપાસને અંતે સમજાયું કે- ઉપરોક્તા સરોવરને કાંઠે ઉગેલાં કવીનાઈનના વૃદ્ધાના સંપર્કથી પાણીમાં એની ઔષધિ મિશ્ર થતી હતી અને તેવા પાણીની અસરથી તાવ જતો રહેતો હતો.

રમશાનમાં પડી રહેવા હડકા, તેની અંદરના ઝોસ-કેરસના જવદનથી કયારેક લડકે બળતા દેખાય છે, આવી સમજાયુનો ઉદ્ય થતા ચમત્કારની કોટિના ખનાવો, સામાન્ય

અનાવ જેવા જ ગણ્યાય છે.

મુત્યુ શય્યા પર પડેલો માણુસ એકએક વગર ઔખે  
સાંલે થઈ જાય, ભયંકર આપત્તિમથી અણુધારી રીતે  
છૂટકારો થઈ જાય, અહિને વગતે અણુ ચિંતવી સહાય  
આવી પડે. ન સમજાય એવી રીતે આપણા ચિત્તમા નવી  
સૂજ પ્રગતે, બુદ્ધિમા ન ઉતરે એવી રીતે કંઈક બને,  
ત્યારે લોકો તેમા એછે-વધતે અંશે ચમત્કારના ચમકારા  
નીહાળે છે.

વિજાનના વિકાસને લીધે ચમત્કાર જેવી ગણ્યાતી અસંખ્ય  
બાબતો હવે અતિ સામાન્ય ગણ્યાય છે. કોઈ હૈવી શક્તિ  
પોતાના મનસ્વી તરંગો પ્રમાણે વિશ્વ નિયમોને કોરાણે  
મૂકીને ચમત્કાર કરે છે-આવી માન્યતાને હવે ખાસ સ્થાન  
રહ્યું નથી.

આ અર્થમા ભલે કહાય ચમત્કાર ન હોય ! પરંતુ  
વિશ્વનું ખધું જ બુદ્ધિમાં ઉતરી શકે છે અને અમને ન  
સમજાય, એ અમે માનીએ જ નહિ-આવું અલિમાન કોઈ  
કરે, તો તે પણ મિશ્યા છે.

બુદ્ધિની પહોંચ અને શક્તિ ખૂબ જ પરિમિત છે.  
બુદ્ધિના પ્રદેશથી પર વિશ્વમા એવું કેટલું ય પડ્યું છે  
કે-જેના પ્રાગથના નિયમો ભલે હોય, પણ બુદ્ધિ તેનો  
પાર પામી શકતી નથી. એવું ન હોય, તો જગતમા  
નવાઈ જેવું કશું રહે જ નહિ ! જ્યાં-ત્યાં અને જ્યારે

ત્યારે અવનથું અને અમતકૃતિ લર્થું જે બન્યા કરે છે, તે બનત નહિ ! ખુદ્ધિના ક્ષેત્રથી ભોગે, કોઈ અફ્ઝુત સંપદ છે, જેને અર્વાજ પુરુષો જ જોઈ-જાહી શકે છે. એની કોઈથી પણ ના કહી શકાય નહિ.

અસામાન્યની વાતો જવા હો. પણ કેટલીક સામાન્ય બાબતો પણ આપણી ખુદ્ધિમાં કથા પૂરેપૂરી એસી શકે છે ?

વર્ષો સુધી નિર્જવની જેમ પડી રહેલું ખીજ, ભૂમિ અને જળનો સંચોગ થતા ચૈતન્યથી મળવણી ઉડે છે. શાસ્ત્રકિયા કર્યા પછી શરીરના માસ અને ચામડી આપો-આપ સંધાઈ જાય છે. આવી તો અસંઘ બાબતો ખુદ્ધિના કિંચિતું પણ પ્રલાવ વિના અન્યે જાય છે અને આપણે તેનાથી ટેવાઈ જાઈ, તેમાં રહેલી સર્જક શક્તિથી આદ્યર્થ પામવાનું ઘણીવાર સૂકી જઈએ છીએ.

સપાઠી માત્રના હર્થનથી, બધું ખુદ્ધિમાં ઉતરી ગયું, એમ માની ઘણીવાર ખુદ્ધિ એટો સતોષ અનુભવે છે.

વસ્તુએ અને બનાવો બને છે, તે કોઈના માત્ર કરવાથી નહિ, પણ તેવા પ્રકારના કારણો મળવાથી ! ખુદ્ધિ નથું તો કાઢ કરતી નથી. જે થાય છે તેની માત્ર નોંધ જ લે છે.

વિશ્વમાં રહેલી કોઈ અગ્રભૂત અવનવા ઝોપો, ઘટનાએ અને કિયાએ સર્જે છે. ખુદ્ધિનું તેમાંકોઈ ગજું નથી ખુદ્ધિ પોતે જ એ સર્જક શક્તિનું એક ભાગક છે મનુષ્ય

પણ જ્યારે પોતાની પ્રકૃતિમાથી તદ્દન નવું જ કંઈક પ્રગ-  
ટાવે છે, ત્યારે આપણે તેને ચમત્કૃતિ જ હણીએ છીએ.

ચમત્કાર એ ખુદ્ધિહીન પ્રવૃત્તિ નથી, પણ ખુદ્ધિથી  
ઉચ્ચ કેરિની પ્રવૃત્તિ છે અધા સર્જનોમા નવીનતા અને  
અદ્ભુત હોય છે, પણ ખુદ્ધિહીનતા કયાય જણીતી નથી,  
એ સ્પષ્ટપણે સ્વામિત કરે છે કે નૂતન સર્જન એ ખુદ્ધિ-  
હીનતાનું ફળ નથી

જે પ્રામણિકપણે પોતાના ઉચ્ચ ધ્યેયને વળણી રહે  
છે અને ખુદ્ધિના શિખરો પર ચડી અગ્રભૂત આત્મશક્તિની  
આરાધના કરે છે, તેનું જીવન ચમત્કારિક બનવા છતા,  
તેને મન ચમત્કાર જેવું કાંઈ રહેતું નથી.

પોતાની સીમિત ખુદ્ધિમા ન ઉતરે, તેવી અધી આખતો  
ચમત્કારિક ! આ માન્યતા જેમ સાવ બરાબર નથી. તેમ  
પોતાની ખુદ્ધિમા ન ઉતરે, બધું જ પોકળ ! આ માન્યતા  
પણ એઠી છે.

લોકાલોકના સમય સ્વરૂપને સર્વજ તેમજ સર્વદ્દર્શી  
પરમાત્મા જ જાણી શકે છે. એમના વચ્ચેનોમાં વિશ્વાસ  
મૂકીને આત્મામાં ઓતપ્રોત થનારને ચમત્કારનું સમય સ્વ-  
રૂપ ધીમે ધીમે હઠયગત થવા માંડે છે અને મિથ્યા  
અન્તિંશઓગી જીવન-મન સુકત થતું જાય હૈ.



૪૬

## માનવતા અને હિંયતા

આજે એક વિચિત્ર-વાયરો વાઈ રહ્યો છે :

પેટ પૂરતું અજ્ઞ ન મળતું હોય, અંગ ઢાંકવા પૂરતાં  
વસો ખરીફવાની શાકત ન હોય અને આવાને પૂરાં દૂધ-  
દી પણું ન મળતાં હોય, તેવા માણુસો દેવને નૈવેદ્ય ધરા-  
વવાની અને દેવ સમક્ષ ધૂપ-દીપ જળાવવાનો આગ્રહ  
કેમ છોડતા નહિ હોય ?

પોતાનું ધર સમારવાને જેની પાસે ધન નથી તેવા  
માણુસો દેવમંહિરમ આરસ જડાવવાનું અને નકસી કોત-  
રાવવાનું મન કેમ કરતા હશે ?

આવા પ્રિનો ધણુાના હિમાગમાં ઉઠે છે પણું તેના  
ઉત્તરો તેમને જડતા નથી. તેથી હતાશ થઇને તેઓ  
દેવની, દેવમંહિરની, અને દેવપૂજાની પેટ ભરીને નિંદા  
કરવાનો અવળો માર્ગ લે છે. અને પોતાની જતને સુધા-  
રકમાં કલ્પીને એક પ્રકારનો મિદ્યા અહુંકાર સેવે છે.

માનવ, માનવ તરીકે લલે જન્મ્યો હોય, પણ તેને  
માનવ રહ્યીને જ મરવું કે માનવ જન્મમાં હિંયતા તરફ

જવાનો પ્રયત્ન કરતાં-કરતાં ભરવું-એ એક પ્રશ્ન છે જ્ઞાને  
તે એક માનવ તરીકે જન્સથો અને માનવ સહજ અપૂર્ણ-  
તાને ટાળી ન શક્યો હોય, પરંતુ તેટલા માત્રથી તેની  
દિંગ્યતા પ્રત્યેની લક્ષિત ગેરોંયાજખી છે, એમ કોણું કહી  
શકે ? તે જ કહી શકે જેણે માનવ-જન્મની કિંમત ચેટ  
ભરવા જેટલી જ આંકડી હોય.

ઉ૩૨ નિર્વાહ એ જીવનનું અપેક્ષાઓ એક આવર્ષયક  
અંગ છે, પણ એ જ એક અંગ છે અને બીજા તેનાથી  
ચાટિયાતા અંગો અને માનવેતર જીવનમાં અસુલલ એવા  
અંગોનું મૂલ્ય કાંઈ જ નથી-એ વિચાર સરણી શું ચોંય છે ?

માનવને મન, દેહ કરતાં આત્મા એ મહાવની વર્સુ  
છે. દેહનું જીવન તો પણ એ પણ જીવે છે તેટલા માત્રથી  
માનવની સાર્થકતા શું ?

દિંગ્યતાની પૂજનમાં માનવતા સાર્થક થાય છે. પૂજા  
એ કેવળ વિધિ જ નથી. કિન્તુ તેની પાછળ માનવની  
ભાવના છે, પોતે જે નથી, તે થવાની કામના છે. પૂજનની  
કુચિયા દ્વારા માનવી તે ભાવનાને ઉચ્ચારે છે.

સાંસારિક લાભ-હુનિની દ્વિતીએ પૂજના અને તેની  
પાછળ રહેલી ભાવનાના મૂલ્ય આંકવા એ દિંગ્યતાની  
નરી-ડેકડી છે.

જે માનવતા દિંગ્યતાને પ્રગટાવી ન શકે, તે માનવ-  
તાનું મૂલ્ય પાથવતાથી જરા પણ અધિક નથી.

માનવતાની પૂજા, હિંયતાની પૂજાના ક્રણ સ્વરૂપ ન હોય તો તે પૂજા માનવતાની નહિ, પણ હાનવતાની જ છે.

હિંયતાનું મૂલ્ય જેએ સમજે છે, તેએ ધરમાં ભલે અંધારાં રહે-તેની ચિંતા કરતા નથી, પણ દેવમંહિરમાં હીવો અવશ્ય કરે છે. પોતે અધિલૂપ્યા રહે છે, પણ અતિથિ કે સાધુ-સંતને લોજન આપ્યા સિવાય નથી રહી શકતા.

ઐહિક સુખોમાં સર્વક્ષવને જેનારાયો આ વાત નહિ સમજુ શકે. હિંયતા પ્રગટાવતી માનવતાના જ જેએ પૂજારી હુશે, તેએને આ વાત સહેતાઈથી સમજશે.

ઘેર ભરી માનવતા અને હિંયતાની બાત્રા સ્વરૂપ માનવતા એ એ વર્ચે મોટું અંતર છે.

સંસારી જીવો ભલે ગણુંની કથા કરે, હિસાબ મેળવ્યા કરે, ઉપયોગિતાવાહને આભળ કરીને મરનવતાને છેહ-ઢે, પણ હિંયતાના પંથે બિહરવાની તાત્ત્વાવેલીવાળો સાચો માનવ, દેવ કે દેવમંહિર, શુક્ર કે શુક્રમંહિર, ધર્મ કે ધર્મસ્થાનને કદ્દી નહિ ભૂલે, નહિ ભૂલી શકે.

હિંયતાના સાધનરૂપ નાનામાં નાની વસ્તુ પણ તેને મન માનવની સક્તિ સમૃદ્ધિએથી પણ અધિક સમૃદ્ધિવાળી છે. સકળ સુખોપલોગથી પણ અધિક સુખકારક છે.





વિચાર અને વતાનનો સમન્વય

સારે પાક ઉતારવો હોય તો ભારા બીજ મેળવવા  
નોઈએ. જમીન ગમે તેટવી કૃષ્ણદુષ્પ હોય, હવાપાણી  
ગમે તેટવા અનુકૂળ હોય, એડૂત અમે તેટલો ઉથમી હોય,  
તો પણ ભારા ‘ભિયારણ’ વિના સારે ‘પાક ન ઉતરી શકે!  
જેવું બી હોય, તેવું જ કૃષ્ણ આવે.

વિચારો અને લાવનાએ એ જીવનના ‘ભિયારણ’ છે. ઉત્તમ વિચાર કે ઉત્તમ લાવના એ ઉત્તમ બી જેવા છે.

આખો વિવસ વૈતરં કર્ણવાથી કે ધાંચીના બળદની જેમ ચંત્રવત્ત પ્રવૃત્તિમાં જેતરાયા રહેવાથી જ ઉત્તમ કુળ મેળવી શકાતા નથી. વર્તનની કિંમત ધર્યી છે, પણ વિચારની કિંમત ભૂકીને નહિ.

સારો એકૂત પ્રથમ ઉત્તમ પ્રકારનું બી મેળવશે. પછી તેને વાવશે અને જાડું ખાતર આપશે. પછી પાણી પાઈને મોદ તૈયાર કરશે. મોદને અણુસલાં આવશે, ત્યાં સુધી તેનું જતન કરશે. આજુભાજુ નિંહામણ કરશે. અને સદા જગૃત રહી પાક લણ્ણવા સુધી ધીરજ ધરશે.

વિચારક્રમી બી ઉત્તમ હોથ તો પણ તેને વાગ્યા વગર કે ઉદ્દેશ્ય વગર કશું નિષ્પન્ન થવાનું નથી. વિચારને વર્તનમાં પરિણમાળયા વિના તેને યથાર્થ મહત્તમ મળતી જ નથી. તેમ છતાં ‘બી’ તે તો ‘બી’ જ છે. તે ભૂમિમાં પડ્યું નથી, ત્યાં સુધી કાંઈ નિષ્પન્ન થતું નથી, એ વાત સત્ય છે, તો પણ તેનામાં અમાપ શક્તિ તો રહેલી જ છે.

સારું ‘બી’ પણ કોઈ સારા વર્તનક્રમી છોડના કશુસ્તામાંથી જ છૂટું પડેલું છે. આ રીતે વિચાર અને વર્તન જસ્તુતઃ એક જ વિકાસ યોજનાના એ જુદા-જુદા છેડા છે. વિચાર કે લાવના એ પણ એક પ્રકારનું કાર્ય જ છે. તેથી તેનું પણ કારણ શોધવું જોઈએ. એ કારણ, પૂર્વ જીવનકાળના વર્તન સિવાય બીજું કાંઈ નથી.

જીવનક્રમી પેતરમાં ઉત્તમ પાક પકવવા દર્શિનારે ઉત્તમ વિચારોની કિમત જેમ એછી નહિ આંકવી જોઈએ, તેમ ઉત્તમ વિચારોની કિમત આંકનારાએ ઉત્તમ વર્તનની પણ તેટલી જ કિમત આંકવી જોઈએ.

ઉત્તમ વિચાર અને ઉત્તમ આચાર, ઉલ્લયનો યથાર્થ-સમન્વય, ‘આદર્શ જીવન’માં જ પરિણુંમે છે !





૪૮

## ઉચ્ચયતાની અભિરૂચી

કોઈ પણ પ્રવૃત્તિનું પ્રેરક બળ, તેમાં રહેલો રસ છ. જે રસપૂર્વક કામ કરે છે, તે કદી થાકર્તો નથી.

અમુક પ્રવૃત્તિ આરી છે. એટલું જાણુવા માત્રથી તે પ્રવૃત્તિ કરવા જાગ્યે જ કોઈ પ્રેરાઈ છે. અથવા અમુક પ્રવૃત્તિ ખરાબ છે, એમ જાણુવાથી કોઈ તેને છોડી દેવા તૈયાર થતું નથી. જે એથું હોત તો સફાચારી અનવા માટે વિદ્ધતા જ પૂરતી ગણ્યાત ! અથવા પુસ્તકો જ શુરૂના સ્થાને ગોઢવાઈ જત !

ઉચ્ચ વસ્તુઓના જ્ઞાન માત્રથી ઉચ્ચ અનાતું નથી, પરંતુ ઉચ્ચ પ્રકારની અભિરૂચી કેળવવાથી જ ઉચ્ચ અનાય છે.

અભિરૂચી તરફ ફર્જક્ષ કરીને, હડીકરોના દગ્દાને 'જ્ઞાન' કહેવાની અને એ દગ્દાનું પર એસીને સર્પની જેમ ઝુંઝાડા મારનારને કેળવાએલો માનવાની એક પ્રથા પડી છે, પરંતુ તેની પાછળ વિચાર નથી.

જ્ઞાનમાં રહેલા રસને ચાણી શકવાની જોનામાં શક્તિ નથી, તેને જાણી કહેવાને બદ્દલે 'વેદીઓ' કહેવો એજ

વધુ ચોંચ છે. મોટે ભાગે અધિકાંશ જીવેની રૂચિ હલકી વસ્તુઓ તરફ જ રહેતી હોય છે. તેનાં એ કારણો છે.

એક તો હલકી વસ્તુઓની છત વધારે હોય છે. લગભગ સર્વત્ર તે જ જેવા તેમજ ચાખવા મળે છે, તેથી અલિરૂચિ પણ તેના જેવી ખની જાય છે.

ભીજું કારણું ઉંચી વસ્તુઓની અછત છે. તેથી તેને જેવાનો કે તેનો સ્વાહ ચાખવાનો પ્રસંગ જ ઓછો મળે છે.

સિનેમાના દાયકા તેમજ તેના દંગ-ધડા વગરના ગાયનોમાં લોકો રસ શાથી લે છે ? તેને વારંવાર જેવા અને સાંભળવા સહૃ કોઈને સહેલાઈથી મળે છે. તેનો સ્વાહ ચાખવાથી તેમાં રસ બંધાઈ જાય છે.

ઉચ્ચ-પ્રેમ જેવાનો તેમજ ઉચ્ચ પ્રકારનું સંગીત સાંભળવાનો સુઅવસર લાગ્યે જ મળે છે. એટલે પછી તેના આસ્વાહ અનુભવવાની તો વાત જ ક્યાં રહી ? પછી તેમાં અલિરૂચિ કેવી રીતે કેળવાય ?

માણુસ ને ઉંચે ચઢવાનો શ્રમ ઉડાવે અથવા બીજા કોઈ તરફથી તેને તેવો ઉચ્ચ રસ ચાખવા મળે, તો પછી તેને હલકી વસ્તુમાં રૂચિ રહેતી નથી.

નાની વયના બાળકોએ, કિરોારોએ કે કુમારોને તો હલકી વસ્તુઓમાં રસ લેવાની એક પણ તક ન મળવી જેઈએ. તેમની સન્મુખ હંમેશાં ઉચ્ચ વસ્તુઓની તેમજ વાતોનીજ શજુઆત થવી જેઈએ. નાની વયથી જ જે તેમને સારી

વस्तुओનો સ્વાદ ચાખવા મળશે, તો પછી નડારી વસ્તુઓ  
તેમને ગમવાની જ નહિ !

સારી વસ્તુઓનો ઝંચિ કેળવવા માટે, સારી વસ્તુઓ  
અદ્ય હોવાથી તેની શોધ કરવી પડે છે. પોતાની લૂભિ-  
કાથી ઉંચે હોય, તો તેનું સાનિદ્ધય સેવવા માટે ઉંચે  
ઘઠવાનો શ્રમ હઠાવવો પડે છે. અને ને આ શ્રમ હઠાવીએ  
તો બેઠો પાર થઈ જાય !

ઉચ્ચ વસ્તુની અભિજન્ય કેળવવા માટેનો શ્રમ અનેકગણું  
ખફલો મેળવી આપે છે. પછી તે ઝંચિ ધરાવનારનું જીવન  
વિસ્તીર્ણ બને છે, તેનો આનંદ ‘શુદ્ધ’ બને છે, તેની સંપત્તિ  
હૈવી થાય છે કુમશઃ ઉચ્ચતાની અભિજન્ય દદ થતી જાય છે.  
પછી હલકી વસ્તુઓની હાજરીને પણ તે સહી શકતો નથી.

અભિજન્યવાળાને નડારી પ્રટ્ટિએ હુર્ગધની જેમ  
અડારી થઈ પડે છે. તીવ્ર અઝંચિ થતાને લીધે તે વિના  
પ્રયત્ને, હલકી ખાખતોથી સહાય ફર રહે છે. ઉચ્ચતાની  
દદ થતી જાય છે. પછી હલકી વસ્તુઓની હાજ. અભિ-  
જન્ય કેળવવી તે જ સહાચારનું ખરેખરું મેરેક બળ છે.

સાચો ગુરૂ, સાચો શિક્ષક કે સાચો નેતા તે જ છે  
કે-ને પોતાના શિષ્ય, વિદ્યાર્થી કે અનુયાયીના અંતઃકર-  
ણમાં સદ્ગવસ્તુ પ્રત્યેની અભિજન્ય જગાડવા વારંવાર  
પ્રયાસ કરે છે.

માત્ર હડીકતના જ્ઞાનથી કે પુસ્તકોના ‘પોપરિયા-પાઠ’  
માત્રથી સહાચારી બની શકતું નથી.

આચારના જ્ઞાન મુજબ જીવન ઘડવા માટે તે જ્ઞાનનો રૂપ ચાખવો જોઈએ. એ રૂપ ચાખવાનું કાર્ય હુષ્કર છે, તો પણ ઉપેક્ષાળીય નથી. કારણું કે તે તેનું પૂર્ણ વળતર અપાવે છે.

ઉચ્ચ વિદ્યારેલા, વાતો અને વચ્ચેઓમાં રસિકતા કેળવવાથી નિરસતા ફર થાય છે અને જરસ આચારમાં ધીમે ધીમે સમરસતાનો અપૂર્વ આહૃદાહ અનુભવવા મળે છે.



શ્રદ્ધા વડે, મેધા વડે, ધૃતિ વડે, ધારણા વડે અને અનુપ્રેક્ષા વડે થતી પ્રભુની રત્નિ અને ધ્યાન અનુકૂળે પોધિ, સમાધિ અને સિદ્ધિનું કારણ બને છે.

૬

અયોગ્યને શરણે ન જવું એનું નામ દુષ્કૃત ગર્હો છે. અને યોગ્યને શરણે જવું એનું નામ સુકૃતાનું મોહના છે. એ બંને શરણુગમન ૩૫ સિંકનાની એ બાળુઓ છે.



## કાર્ય-કારણુની સંકળ

કાર્ય અને એના કારણુને, કર્મ અને એના ફળને કાંઈ સંબંધ જ નથી—એમ માનીને મોટા લાગના માણસો વર્તતા હોય છે. બધી અનીતિ, બધી અંયવસ્થા અને બધી અશાનિતની ઉત્પત્તિનું મૂળ કોઈ હોય તો તે આ અવળી-માન્યતા જ છે.

દોકેં ફળ પર નજર ઠૈરવે છે અને તેની પ્રાપ્ત જેનાથી થાય છે, તે કર્મને સર્વથા વિસરી જય છે. કાર્ય પ્રત્યે ઉત્સાહ ધરાવે છે, પણ તેને સર્જનાર કારણો પ્રત્યે ઉદ્ઘાસીન રહે છે. બધાને અપેક્ષિત પરિણામ જોઈએ છે, પણ તે શેમાથી ઉત્પન્ન થાય તેના વિચારને નિર્ણયક માને છે. મનની આ અવૈજ્ઞાનિક-વૃત્તિ ધર્ણી વ્યાપક છે.

મનમાં રહેલી આ અવૈજ્ઞાનિક-વૃત્તિ જેટલી વ્યાપક છે, તેટલી જ ભામક છે. હુનિયા કાંઈ પેલા કદમ્બનાના ગંડુ રાજની કાદ્યનિક રાજધાની નથી કે—આ પણ જે માર્ગીએ તે આકાશમાંથી આપોઆપ આવીને પડે ! દરેક વસ્તુ કાર્ય-કારણુની પ્રચ્છન્ન પણ અવિચિન્ન સંકળથી જકડાયેલી

છે. કોઈ પણ સાધ્ય મેળવવા માટે, તે માટેનાં સાધનોની અને તેની સાધનાની ચોક્કસ પરિસ્થિતિઓમાંથી પસાર થયે જ છૂટકે છે.

આ સત્ય નહિ સમજ શકવાથી જ વિના મૂલ્યે, વિના અધિકારે, વિના શ્રમે ઇચ્છિત મેળવી લેવાની લિખારી-મનોદશા મોટા લાગના માણુસોમાં પ્રવર્તતે છે. જાચો માર્ગ ઝૂકી, ગમે તે માર્ગ જવા માણુસ લલચાય છે, કોઈ હેવી હેવવામાં, કોઈ ચમત્કારમાં તો કોઈ વળી તેવા જ બીજ અમાનુષી-તત્ત્વોમાં વિશ્વાસ મૂકી નિપિક્ય બને છે અને એવી જ ખોળુ ઘાર-ભમણુઓમાં અમૂલ્ય જીવન વેડશી નાખે છે.

કાર્ય અને કારણ સર્વર્थા લિનન નથી. કિન્તુ એક જ કિયાની વહેકી-મોડી અવસ્થાએ છે. એ રીતે કર્મ અને તેનાં ફળ જુદા નથી. કર્મના પ્રારંભ સાથે જ ફળની શરૂ-આત થાય છે.

કર્મ કર્યા વિના ફળના ધર્ણી થનારા, કિંમત આખ્યા વિના વસ્તુના માત્રિક બનનારા, ચોંચતા પ્રાસ કર્યા વિના અધિકાર પર આરુદ થનારા, જયા હેખાય છે-ત્યાં પણ કાર્ય-કારણુનો આ અવિચળ નિયમ અસ્તિત્વ ધરાવે છે. મફુતીઓ બનીને મેળવેલું કે અનીતિ લર્યાં દ્યવહારથી પ્રાસ કરેલું પણ તેનું ફળ અચૂક લાવે છે. તે કઢી લોગવી શકતું નથી અને આખરે હલાહલ-વિષ બની રહે છે.

આપણુને હેમાય કે ન હેમાય, પણ કર્મ-કૃળનો નિયમ અજાહિંગ છે, નત્ય છે. અક્ષર છે. સાવ મફતતું કંઈ કોઈને પ્રામ થતું નથી, પ્રામ થાય તો પચતું નથી.

શાસ્ત્રો કહે છે-કર્મ કર, પણ કૃળનો મોહ છોડ કારણું કે કૃળ એની મેળે આવનારી ચીજ છે. મૂલ્ય ચૂકવ્યા વિના કૃળની દંચા કરવી એ લિકુદ્વાતિ છે. એથી ધાર્યું કૃળ મળતું નથી. પણ જે કાંઈ મળે છે તે તેના માર્ગિકના જીવનને કુદ્ર બનાવનારું નીવડે છે.

મૂલ્ય બરાબર આજાયા વિના કાંઈ પણ દેખું તે હાનિ-કારક છે આ સંમજણુને પામવી અને પચાવવી, એમાં જ માનવજીવનતું, માનવને, મળેલ મન અને મનન શક્તિતું જુદ્ધિ અને તેના ઝાચા-કૃળતું ઝાર્થકય છે-

કેવળ કૃળાસકિત જીવનને અશક્ત બનાવે છે. જીવનતું લક્ષ્ય, તેતમ પ્રકારના વાવેતર તરફ વળે, એટલે કૃળાસકિત નામશોષ થતી જોવાય છે.

## ખ

સભયને નિર્ભય બનાવવા માટે સર્વહિત ચિંતન ઇય મૈત્રી ભાવનું અને એ ભાવથી ભરેલા શ્રી પંચપરમેષ્ઠિતું અવલંખન છે. એ અવલંખન લેવાથી સભયતા જાય છે અને 'નિર્ભયતા' પ્રગટ થાય છે.



## સંચોગો અને સિદ્ધિ

તમે સર્જણ થવા શક્તિમાન છો, પણ સંચોગો તમને સર્જણ થવા હેતા નથી-આ કેવળ ખણાતું છે.

ખણારના સંચોગો માટી જેવા છે. જ્યાં સુધી તમે તેનાથી દૂર ભાગવા પ્રયાસ કરશો, ત્યાં સુધી તમને ખરી સિદ્ધિ મળશો નહિ અને મંચોગોની માટીમાંથી ત્યાં સુધી કંઈક નવું ઘડી શકાશો નહિ.

સંચોગો જેવી એક કોઈ ‘વસ્તુ’ છે, તેનો અહીં ઈ-કાર નથી, પરંતુ મનુષ્યની પ્રકૃતિ; કાર્ય શક્તિ અને એની વિશિષ્ટતાનો અહીં એકરાર કરવાનો છે.

જે એકને નિરાશાજનક લાગે, તે જ સંચોગો બીજાને આશા પ્રેરક લાગે. જે સ્થિતિ એકને વિકટ લાગે, તે બીજાને સરસ એક તક સમાન થઈ પડે. જેનાથી એક હાર્તિને લાગે, તેને બીજે પોતાને વશ કરી, પ્રગતિ સાધે-એવું આ જગતમાં બનતું આવે છે.

સંચોગો તો સરિતાના જગ્યા જેવા છે. જે તેમાંથી નહું કાઢી, તેને પોતાના એતરમાં વાલી લે, ત્યાં તે વળી

જાય છે !

જેમ દોઢાને રીપીને લુહાર, લાડાને કાપીકૂપીને સુથાર અને મારીને ધાટ આપીને કુંલાર પોતાનું ધાર્યું કરી શકે છે, તેમ સામર્થ્યવાન મનુષ્ય સંચોગોનો યથાર્થ ઉપયોગ કરીને પોતાનું ધાર્યું કરી શકે છે.

આપણી પાસે પૈસા નથી એટલે આપણું ધાર્યું થતું નથી, આપણી પાસે વિદ્યા નથી એટલે આપણી ધારણા અર આવતી નથી, આપણી પાસે સાધનો નથી એટલે બધું બગડી જાય છે-એવું એવું જોલીને માણુસ પોતાના સંચોગોને હોષ હે છે.

ખરી હક્કીકત એ છે કે આ રીતે રોદણું રડનારો સિદ્ધિના ક્ષેત્રથી બહુ ફૂર છે ત્યાં સુધી પહેંચવા માટેનું બળ અજમાવવાનું સામર્થ્ય તેનામાં છે નહિ અને જ્યાં સુધી ઉક્ત પ્રકારનાં રોદણાં એ રોતો રહેશે, ત્યાં સુધી તે સામર્થ્ય પ્રગટ થવાનું પણ નથી.

દરેક માણુસમાં એવું ‘કંઈક’ છે. જે ખીજમાં નથી. માણુસ લિન્ન છે, એનો અર્થ જ એ કે તે ખીજ કરતાં કંઈક જુદી સ્થિતિ અને શક્તિ ધરાવે છે. પોતાની લિન્નતા એળખી લેવી અને પોતાનું સાચું કામ શોધી કાઢી, સંચોગોને તે દિશામાં વાળવા પ્રયત્ન કરવો એમાં જ પુરુષાર્થ છે.

આપણે ખીજ બધા કરતાં કંઈક જુદી જ સ્થિતિમાં

જન્મથા છીએ, એટલે સંચોગો પણ આપણી સામે જુદી જ સ્થિતિમાં જીબા રહેવાના. કારણ કે સંચોગની પ્રાતિચાં હૈવ પણ કારણ છે. હૈવ-ચોગે પ્રાસ થયેલી પોતાની સ્થિતિમાં ઉષ્ણપ બેદ્ધ ને નિરાશ ન થતા, મનુષ્યે તેમાં રહેલી બિશિષ્ટતા શોધી કાઢી બેદ્ધ એ. અને જે સંચોગો આપ મેળે મળ્યા છે, તેનેં આરામાં સારો સહૃપદોગ કરી લેવો બેદ્ધ એ.

જે મહિનું છે તે અપ્રૂર્વું છે—એમ માની, ભાગ્યને દોષ ફર્દ રોકણું રહ્યાં કરતાં તેમાં જ જર્વ શક્તિ ખર્ચી સિદ્ધિને માટે મથવું બેદ્ધ એ. મળેવા ભાગ્યને વખાળવામાં અને તેનેં સહૃપદોગ કરી લેવામાં જ ખરો પુરુષાર્થ અને અદ્ભુતિ છે. નહિ કે નિંદવામાં અને પોતાની અશક્તિનો એઠો બચાવ કરવામાં. એમ કરવું એ તો એક પ્રકારની આત્મ-વંચના છે.

સારા સંચોગાની રાહ બેદ્ધ ને માત્ર બેસી રહેવામાં જીવનની બરખાદી છે. દદ નિર્ધાર દ્વારા સંચોગો પર જવાર થઈ શકનાર જ જીવનસાં સંગીન-અઝીગતા આણી શકે છે.





૫૧

## અશાનિતનું મૂળ

### અશાનિતનું મૂળ કારણ

આ સ્વદ્ધિમાં એ વસ્તુ આપણી નજરે પડે છે. એક આત્મા અને બીજે હેડુ ! એક અંહરની વસ્તુ અને બીજી અહારની વસ્તુ !

ભાગ્ય વસ્તુ આપણુને હુમેશાં દેખાતી હોય છે, તેથી તેના પર આસ્ક્રિપ્ટ-મોહુ, સહજમાં-વગર પ્રયત્ને પેદા થાય છે. જન્યારે આત્મા એટલે ચૈતન્ય અંહરની વસ્તુ હોઈને, તે આપણુને દેખાતી નથી. કેમકે એ અરૂપી છે. એને કોઈ રથ્યુક્ત રૂપ નથી. ચૈતન્ય એ જ એનું રૂપ છે.

આ અદ્ભુત રૂપ સાવ પાસે હોવા છતાં અને એ આપણું પોતાનું જ રવરૂપ હોવા છતાં, આપણુને દેખતું નથી, એનો અનુભવ આપણુને થતો નથી અને તેથી જ આપણાં સુખ, શાન્ત અને આનંદ આપણી ગાંધે હોવા છતાં, તેની પ્રાસિ કાને આપણે અહારની ફુનિયામાં દોટ લગાવીએ છીએ, અને પરિણામે અનંત દુઃખ, અશાનિત

અને શોક સાગરમાં નિરંતર ઝૂણેવા રહીએ છીએ. જવાન એ થશે કે એ ચૈતન્યનો અનુભવ લેવો કઈ રીતે ?

### ચૈતન્યનો અનુભવ કરવાની રીત

ચૈતન્યનો અનુભવ કરવા માટેનો એક અરળ ઉપાય ચૈતન્યની લક્ષ્ણ-કરવાનો છે. ચૈતન્યની લક્ષ્ણ કેવી રીતે કરવી ? ચૈતન્ય વિશે પ્રેમ કે અનુરાગ ચેહા કેવી રીતે કરવો ? આ પણ એક જવાન છે.

ચૈતન્યની લક્ષ્ણ કરવા માટે, અને ઓળખવા માટે, આપણી પાસે કે સાધનો છે, તેમાં સુષ્પ્ર-બુદ્ધ અને મન છે. આ એ સાધનો વડે આપણે ચૈતન્યની લક્ષ્ણ કરી શકીએ છીએ.

બુદ્ધ વડે આપણે ચૈતન્યને કઈ રીતે અહંક કરીએ છીએ, તેના પર ચૈતન્યની લક્ષ્ણનો આધાર છે.

ચૈતન્યનું સ્વરૂપ, પ્રથમ બુદ્ધએ હલીદોથી ખરાખર અહંક કરેલું હોવું જોઈ એ. હલીદો પણ બહુ અટપ્ટી અને ગૃંથવાડો જિબી કરે તેવી ન હોવી જોઈ એ, બુદ્ધિમાં સેંસરી જય તેવી હોવી જોઈ એ.

### કેટલીક હલીદો

(૧) આપણે ખાઈએ છીએ, જગતાન કરીએ છીએ, વાત કરીએ છીએ, હુસીએ છીએ, મનમાં વિચારે કરીએ છીએ. આ બધું શાના આધારે થાય છે ?

ને હેઠમાંથી ચૈતન્ય નીકળી જાય, તો તે જ કણે શરીર

શરૂ અની જય. ચૈતન્યના અભાવે તે વાગ્તે આપણું અસ્તિત્વ જ મટી જય છે, ખાવા-પીવા કે ઉઠવા-એસવાની કોઈ પણ કિયા કરી શકતા નથી. એટલું જ નહિ, પણ આત્મા વગરના એ શરીરને સમશાનમાં આગિન સંસ્કાર કરવા મારે લઇ જવામાં આવે છે. એટલે હેઠળી કિંમત કેવળ ચૈતન્ય-આત્માને લીધે જ છે, એમ નાખી થાય છે.

(૨) આ જગતમાં અસંખ્ય પ્રાણીઓ આપણે નજરે જોઈએ છીએ. કેટલાંક જંતુઓ એટલા સૂક્ષ્મ હોય છે કે-જે આપણી આંખેથી દેખાય અને ન પણ દેખાય.

વિજ્ઞાન કહે છે કે-લોહીના એક ટીપામાં પચાસ લાખ જંતુઓ હોય છે. આ અધ્યાની હૃદાતિ ચૈતન્ય વિના ઘટી શકતી નથી. ચૈતન્ય કેટલી અદ્ભુત વસ્તુ છે ! એ આપણું જ સ્વરૂપ છે અને નિરંતર આપણા શરીરમાં વાસ કરતું હોય છે, તે તરફ આપણે આપણું લક્ષ્ય હોય રહેલું જોઈએ.

(૩) શુદ્ધતાની દર્શિએ વિચાર કરીએ તો ચૈતન્ય-આત્મા જોઈલો શુદ્ધ-પદ્ધાર્થ, ફુનિયાલરમાં બીજે જેવા નહિ મળે.

કોઈ પણ વસ્તુ આપણે એમને એમ પડી રહેવા હોઈએ તો તેમાં પરિવર્તન થવા લાગશે. પાણી જેવી નિર્મળ વસ્તુ પણ એક-એ દિવસ એમને એમ પડી રહે તો બગડવા લાગશે. શરીર એક દિવસ પણ સ્નાન વગરનું રહેશે તો મેલું થવા લાગશે.

માત્ર ચૈતન્ય જ એવી વસ્તુ છે કે-આપણે જીવીએ, રૂથાં સુધી (૬૦-૭૦-૮૦ કે ૧૦૦-૧૨૫ વર્ષ પર્યાત) આપણા શરીરમાં રહેવા છતાં એમાં કશો પણ ઝરક પડતો નથી. ખચ્ચાપણુંથી મુત્સુ સુધી એ ચૈતન્યનુંપે જ રહે છે. અને તેના કારણે જ શરીર પણ સડતું કે બગડતું અટકે છે. મતલથ કે ચૈતન્ય જેવો સ્વચ્છ અને શુદ્ધ પદાર્થ, જગતમાં ખીંચે કોઈ જડે તેમ નથી.

(૪) સ્થૃત યંત્ર સારામાં સારું હોય તો પણ તેને ચલાવવા માટે માણુસની જરૂર રહે છે. એટલે કે ચૈતન્યની જરૂર રહે છે. માણુસના શરીરમાંથી ચૈતન્ય ચાલ્યું જાય તો એ શરીર શાળ ધની જાય છે. એને કોઈ પણ ચલાવી શકતું નથી.

ચૈતન્ય સ્વચ્છભૂ છે. તેને ચલાવવા માટે ખીંચ કોઈની જરૂર પડતી નથી. તે જાન સ્વરૂપવાળું છે, એટલે તેને જાણુવા માટે ખીંચ કોઈની અપેક્ષા રહેતી નથી.

### ચૈતન્ય-સમરણ

આવી અદ્ભુત વસ્તુ આપણા શરીરમાં નિરંતર વાત્ર કરતી હોય અને એ આપણું જ સ્વરૂપ હોય, છતાં આપણને એનું નિરંતર સમરણ ન રહે, તો તે આપણો કિટલો મોટો અપરાધ ગણ્યાથું !

આપણે બધા આજ સુધી આવો જ અપરાધ કરતા આવ્યા છીએ. આ અપરાધ તો જ ફૂર થાય, જો આપણે

ઉપરોક્ત ચૈતન્યનું સમરણ કરવાનો અતિત પ્રયત્ન કરીએ, એના સમરણનો નિરંતર અભ્યાસ પાડીએ. એ પ્રયત્ન અને અભ્યાસમાં સતત મચ્યા રહેવાથી, ધીમે-ધીમે તેમાં અફણતા મળશે. પછી જ્યારે પણ દેહને કષ્ટ થશે, ત્યારે એ ચૈતન્યના સમરણથી, એ કષ્ટને આપણે ઘણું હળવું કરી શકીશું, એક અમયે આપણે તેને નિર્માણ કરી શકીશું.

### ચૈતન્યની આસક્તિ

જ્યારે દેહમાં, ધનમાં કે કુદુંબના મોહમાં આપણે શુદ્ધ ક્લાય, ત્યારે અમજવું કે-ઉપર વર્ણવેદી ચૈતન્ય વક્તુનું જે સમરણ આપણને નિરંતર ધવું જોઈએ, તે થતું નથી. એના વિશે યથાર્થ અનુરાગ આપણા ચિત્તમાં હજુ પેઢા થયો નથી.

મોહ, આસક્તિ કે રાગ એ પણ એક શક્તિ છે. અને જ્યાં શક્તિ છે, ત્યાં એનું કાર્ય થાય જ ! જ્યે પછી તો જાડું થાય કે નરસું થાય. પણ કાર્ય તો થાય જ. મનમાં રહેવી આ શક્તિને આપણે કૃયાં વાળીએ ધીએ, એ જ સુધ્ય પ્રશ્ન છે.

જે આપણે મનની આ શક્તિને ચૈતન્ય તરફ વાળીએ તો મોહ, આસક્તિ કે રાગ ચૈતન્યને વિશે પેઢા થશે, દેહ, કુદુંબ કે ધનને વિશે નહિ થાય. જે ચૈતન્યને વિશે આપણા ચિત્તમાં અનુરાગ નિર્માણ નહિ થયો હોય, એના વિશે આસક્તિ પેઢા નહિ થઈ હોય તો દેહ, કુદુંબ કે ધનની આસક્તિ અને મોહ, શી રીતે નાશ પાણે ?

આ દીતે વિચાર કરીને ચૈતન્યને વિશે અનુરાગ નિર્માણ કરવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

### ચૈતન્યની લક્ષિત

વર્ષો સુધી વાંચન, અત્મસંગ કે પ્રભુ-લક્ષિત વિશે રૂપી છતાં શાન્તિ ન મળતી હોય તો આપણે સમજવું જોઈએ કે-અત્મસંગ, વાંચન કે પ્રભુ-લક્ષિત વડે ચૈતન્યની લક્ષિત આપણા ચિત્તમાં પેઢા થઈ નથી.

આ દિશામાં આપણે એટલી ગતિ કરવી જોઈએ કે-ચૈતન્યનું સ્મરણ થતાંવેંત જ આપણી આંખ લીની થાય અને આપણું શરીર રોમાંચિત બની જાય !

માને બાળકનું કે બાળકને માનું સ્મરણ થતાં આંખ-માંથી આંસુ વહે છે. તેમ આપણે પણ ચૈતન્યનું ખરાખર સ્મરણ કરતાં શિખીએ તો આંસુ આપોઆપ નીકળશે ને આપણા રોમરાળું વિકસવર થશે.

ખાદ્ય જગતમાં હિમાલય કે ગંગા-નરીને જોતાં વેંત અદ્ભુતતાનો લાવ વિકસવર થાય છે, પ્રભાત-કાળે ઉગતા સૂર્ય તરફ જોતાં જ-આ કેવી અદ્ભુત વસ્તુ છે-એવો લાવ જાગે છે.

ચૈતન્ય તો હિમાલય, ગંગા કે સૂર્ય કરતાં પણ અદ્ભુત વસ્તુ છે. સૂર્ય ગમે તેટલો પ્રકાશક હોવા છતાં ચૈતન્યને જાણી શકતો નથી. સૂર્યને ચૈતન્યનું જાન કરી થઈ શકતું નથી.

જાયારે ચૈતન્ય વડે સૂર્ય આહિ સમસ્ત જગતનું જીબાન થાય છે. તેથી તે મહાન છે. સૂર્ય ચૈતન્યને ન જાણો, પણ ચૈતન્ય સૂર્યને જાણો! ગંગા ચૈતન્યને ન જાણો, પણ ચૈતન્ય ગંગાને જાણો, તો ચૈતન્ય કેટલી અદ્ભુત અને અજીવિકિ વસ્તુ થઈ!

આ રીતે ચૈતન્યનું વારંવાર સમરણ થતું રહે તો શાન્તિને અનુભવ થયા વિના ન રહે. ચૈતન્યનું સતત સમરણ ચાલુ રહે તો કુદુંખ કાયા તેમજ ધન પ્રત્યેનો મોહુ ચાલ્યો જાય. કેવળ કર્તાવ્ય બુદ્ધિ જ આકી રહે. ચૈતન્યની અદ્દિતનું આ એક અદ્ભુત ઝીળ છે.

ચૈતન્યની અદ્દિતનું ખીજું ઝીળ એ આવશે કે તે ચૈતન્ય-ધારી સર્વ જીવો પ્રત્યે અલેહને જેતો થશે.

લેદ બુદ્ધિ, અશાન્તિને, મોહને અને શોકને વધારનારી છે. ચૈતન્ય અંશને લઈને સર્વ જીવાત્માએ જાણે અલેદ બુદ્ધિ-સમતાને પ્રગટાવે છે, શાન્તિનો અનુભવ કરાવે છે, જીબાન અને આનંદને વધારે છે.

ચૈતન્યનો મહિમા જોવો અને ચૈતન્યના કારણે સર્વત્ર તુલ્યતાનો અનુભવ કરવો એ સુખ અને શાન્તિ મેળવાનો, સર્વ દેશ-કાળમાં અનુભવસિદ્ધ રાજમાર્ગ છે.



۴۳

# પ્રતિકૂળ પરિસ્થિતિમાં પણ શાન્તિ કેમ જળવાય ?

આ પ્રક્ષ ધણે મહત્વનો છે. અંસાર છે ત્યાં સુધી અનુકૂળ તેમજ પ્રતિકૂળ પ્રસંગો ઊભા થવાના જ પ્રતિકૂળ પ્રસંગો, પ્રતિકૂળ લાગવા હતાં આપણે તેને સહર્ષ વધાવી દેવા જેઈએ.

એક અપેક્ષાએ પ્રતિકૂળ-પરિસ્થિતિ ઉપકારક છે, કારણું  
કે પ્રતિકૂળ પરિસ્થિતિ આવે છે, ત્યારે આપણે કયાં  
ઈએ-એની આપણુંને ખરાખર ગણર પડે છે. પ્રતિકૂળ  
ભયોગોમાં આપણે વિચાર કરતા થઈએ છે, ત્યારે  
આપણોમાં જગૃતિનો યથાર્થ સંચાર થાય છે.

અતુકૂળ પરિસ્થિતિ હોય ત્યાં સુધી આપણામાં શાન કેટલું આવિજ્ઞુત થયું છે-તેની ખરણ પડતી નથી ! આપણે અતુકૂળ-પરિસ્થિતિમાં લગભગ ૭૩ જેવા રહીએ છીએ. એમ લાગતું હોય છે કે-આપણને શાન્ત મળી ચૂકી છે.

પ્રતિકૂળ-પરિસ્થિતિ આવતાંવેંત જ આપણો બમ ભાંગી જાય છે. જો આપણુને ખરેખર શાન્ત મળી જ હોત તો તે પ્રતિકૂળ-પરિસ્થિતિમાં પણ ખરેખર ટકી રહેવી જોઈએ.

પ્રતિકૂળ-પરિસ્થિતિમાં આપણી શાન્તિનો લંગ થતો હોય તો જણાવું કે આપણુને ખરેખરી શાન્તિસાંપડી નથી.

પ્રતિકૂળતા ઉપકારક છે.

માણસ સુખ-શાન્ત મેળવવા માટે જીવતો હોય છે. તેથી પ્રતિકૂળ-પરિસ્થિતિ જલ્દી થતાં જ તેની શાન્તિનો લંગ થાય છે, ત્યારે તે જાચોનીચો થઈ જાય છે, પરંતુ તેમાં એહ પામવા જેવું નથી જ. એથી તો ઉત્તુ પ્રતિકૂળ-પરિસ્થિતિએ આપણું ઉપર એક પ્રકારે ઉપકાર કર્યો ગણાય.

જો પ્રતિકૂળ પરિસ્થિતિ ન આવત તો શાન્ત મેળવવા માટેનો ઉપાય શોધવાનું મન ન થાત અને પ્રયત્ન કરવાનો ઉત્સાહ ન જગત. તેથી પ્રતિકૂળ-પરિસ્થિતિનો પ્રલંગ જયારે આવે ત્યારે તેને વધાવી લેવો જોઈએ.

શાન્ત-અશાન્તિનો અનુભવ

શાન્ત-અશાન્તિનો અનુભવ આપણું મનમાં જ થાય છે. એટલે પહેંચાં એ તપાસવું જોઈએ કે-શાન્ત-અશાન્તિનો ખરો આધાર કોણું છે ?

શાન્ત-અશાન્તિનો ખરો આધાર જો બાધ્ય પરિસ્થિતિને જ માનીએ તો આપણે અખંડ-શાન્તિનો અનુભવ

કઢી પણ ન કરી શકીએ. કારણું કે બાધ્ય-ચિથ્યિત ઉપર આપણે સંપૂર્ણ કાળ્યુ હોતો નથી. એટલે હંમેશા એ જ અનુભવ રહેવાનો કે, અનુદૂળ-પરિસ્થિતિ આવે ત્યારે શાન્ત અને પ્રતિદૂળ પરિસ્થિતિ પ્રાપ્ત થતાં અશાન્તિ !

એથી નિષ્કર્ષ એવો નીકળો કે-શાન્ત એ નિરપેક્ષ વસ્તુ નહિ, પણ બાધ્ય પરિસ્થિતિને આધીન. પણ ના, એમ નથી. અને જે એમ જ હોય તો કેઈને કહી અખંડ શાન્ત ભજી શકે નહિ. શાન્ત નિરપેક્ષ વસ્તુ છે અને એ નિરપેક્ષ વસ્તુ જ હોવી જોઈએ. ગમે તેવી પ્રતિદૂળ પરિસ્થિતિમાં પણ અખંડ શાન્ત જગવી શકાય છે-એ કિંદ્ર વાત છે.

તો હવે પાછો એ જવાબ થશે કે આવી નિરપેક્ષ શાન્ત માણુસ કેવી રીતે મેળવી શકે ?

### નિરપેક્ષ શાન્ત કેવી રીતે મળે ?

માણુસનું જીવન, હેઠ અને આત્મા બંનેની વચ્ચમાં જીબુ છે. આત્માનો આધાર લેવાય ત્યારે શાન્ત અને હેઠનો આધાર લેવાય ત્યારે અશાન્તિ.

આપણે કેનો આધાર લઈને જીવીએ છીએ-તે વિચાર ઉપર જ શાન્ત-અશાન્તિનું નિર્માણ નિર્ભર છે.

જ્યારે જ્યારે આપણે હેઠના આધારે જીવતા હોઈએ છીએ, ત્યારે ત્યારે અશાન્તિનો અનુભવ કરતા હોઈએ છીએ. હેઠના આધારે જીવનું એટલે ખાવામાં, પીવામાં, એલવામાં, ચાવવામાં, જોવામાં, સાંલળવામાં અસંયમી-

પણે જીવનું અને અહિંસા, સત્ય, અહિંસા આહિના પાલનમાં શિથિત બનવું.

જ્યારે આત્માના આધારે જીવવાનો નિશ્ચય કરીએ છીએ, એટલે કે સંયમી જીવન જીવનાનો સંકરણ કરીએ અને તે મુજબ, કષ્ટ વેઠીને પણ જીવન જીવીએ ત્યારે શાન્તિનો અનુભાવ કરીએ છીએ.

શાન્ત એ આત્માનો ગુણ અને આત્માનું પોતાનું સ્વરૂપ હોવાને દીધે આત્માના આધારે જીવન જીવનારને શાન્તિનો જ અનુભવ થયા કરશો.

આત્માના આધારે જીવન એટલે શું?

જે માણુસ આત્માના આધારે જીવન જીવવાનો પ્રયાસ કરતો હોય, તેના ધ્યાનમાં સુધિનું મિથ્યાપણું, અસારપણું, ક્ષણુભંગુરપણું સ્થિર થઈ ગયેલું હોણું જ જોઈએ. તેના ચિચ્ચતમાં સુધિ વિષે વૈરાગ્યના જ વિચારે સતત ચાલ્યા કરતા હોય. લલે પછી ખણારથી પ્રારખ્યના સંખંધથી આવી પહેલ ઉચ્ચિત-કાર્યો એને કરવા પડતા હોય, તો પણ આત્માની આગળ, દેહની-ભૂમય સુધિની કિંમત તેને મન શૂન્ય હોય. સુધિમાં ગમે તેવા અને ગમે તેટલા પરિવર્તનો થયા કરતા હોય, તેની તેના દ્વિતી પર જરાય અસર ન હોય, પોતાની શાન્તિને એ કઢી પણ ચુમાવે નહિં.

એ પોતે હુંમેશા એમ જ વિચારે કે મારું સ્વરૂપ શું? હેઠ કે આત્મા? જે મારું સ્વરૂપ આત્મા હોય તો

હું શાન્તિ કેવી રીતે શુમાવું ? કેમકે શાન્તિ તો મારું સ્વરૂપ છે. અભિનું સ્વરૂપ જ ઉણુતા અને પ્રકાશ છે. એ અભિ ઉણુના અને પ્રકાશ શુમાવે તો પછી અભિ રહ્યો જ ક્યાં ?

તે જ રીતે મારું સ્વરૂપ જે શાન્તિ છે, તો પછી તેને જે હું શુમાવું, તો જતને શુમાવ્યા ખરાળર ગણુાય.

હું ચોટે જોવાઈ ગયો છું, એવો અનુભવ આપણુંને ક્યારે ય પણ થતો નથી. હુમેશાં આપણુંને આપણું હોવા-પણુંનો જ અખંડ અનુભવ થાય છે. નિદ્રામાં પણ આપણે જેને ‘હું’ તરીકે સંઝાધીએ છીએ, ‘તે’ તો ‘જગતો’ જ હોય છે. કેમકે ગમે તેવી ગાઢ નિદ્રા પણ પૂરી થતાં વેંત આપણે કહીએ છીએ કે મને આજે ગાઢ નિદ્રા આવેડી ! જે આપણે તે વખતે હાજર ન હોઈએ, તો પછી ગાઢ નિદ્રાનો અનુભવ કોણે કર્યો ?

એથી સિદ્ધ થાય છે કે—ગાઢ નિદ્રામાં પણ સાક્ષીરૂપે ‘હું’ હતો જ. એવો જે ‘હું’ એટલે ‘આત્મા’—તે અશાન્ત થાય એવો પરાર્થ જ ક્યાં છે ?

આત્માના આધારે જીવનાર માણુસના હદ્દ્યમાં આવા વિચારો દફણે વસેવા હોય છે. તેથી તે હુમેશાં શાન્તિનો જ અનુભવ કરતો હોય છે.

આપણે આત્માના આધારે જીવવાનો નિશ્ચયપૂર્વક પ્રયાસ કરીશું તો આપણુંને પણ શાન્ત જ અનુભવવા

માગશે. એમાં લવદેશ શાંકા નથી.

### વિચાર અને આચાર વર્ણનો સુમેળુ

આવી શાન્તિનો અખંડ અનુભવ કરવા માટે વિચાર અને આચાર વર્ણયે હંમેશાં સુમેળુ રાખવાનો પ્રયત્ન કરતાં રહેવું જોઈએ. વિચાર અને આચાર વર્ણયે જે અંતર રહે તો પણ શાન્તિનો અખંડ અનુભવ ન થઈ શકે.

ધાર્યા માણુસોના મનમાં વિચારો તેંબા આવતા હોય છે, પણ તેવા વિચારોની સાથે અનુભંધાન રાખનારું આચરણ તેઓના જીવનમાં હોતું નથી. એથી પરિસ્થિતિ જ્યાં સુધી અનુકૂળ હોય, ત્યાં સુધી તેમની શાન્તિનો ભંગ થતો હેખાતો નથી, પણ પ્રતિકૂળ પરિસ્થિતિ આવી પડતાં જ તેમની તે શાન્ત વેર-વિષેર થઈ જતી હોય છે.

જેઓના આચાર અને વિચાર વર્ણયે ચોંચ સુમેળુ હોય છે, તેઓની શાન્તિનો ભંગ નથી થતો. તેથી જીવનમાં સહૃદી અગત્યની વસ્તુ, વિચારની સાથે આચારના સુમેળની છે.

અહિંસા, સત્ય, સંયમ, તપ અને ખીજા અગાણુત આચારો જીવનમાં પાત્રતા વિકસાવે છે. માત્ર સુવિચારોને પાત્ર થવા ઉપરાંત તેના પરિણામે પ્રાપ્ત થતી અખંડ શાન્તિના પણ અધિકારી બનવા માટે પ્રહર્ય આહી સદ્ગુણોના અખંડ પાત્રની આવશ્યકતા છે.

વૈરાંય વિના જેમ સૃષ્ટિ વિષેની આભક્તિ જતી નથી,

તેમ અણાચર્ય અહિ સદ્ગ્યારોના અખંડ પાતુન વિના  
ચિત્તમાં વૈરાગ્યની સ્થિતિ પણ દીર્ઘકાળ સુધી ટક્કી નથી  
અને એ ન ટકે ત્યાં સુધી પ્રતિકૂળ પરિસ્થિતિમાં પણ  
અખંડ-શાન્ત ટકાવી રાખવાનું બળ મળતું નથી.

અખંડ શાન્તિના અર્થીએ આચાર અને વિચાર વંચે  
સુભેળ ટકાવી રાખવા માટે રાત્ત પ્રયત્નશીલ રહેવું જોઈએ.

૩

## ૫

અણાચર્યને શરણે ન જરૂર એનું નામ હૃદૃતગંડા  
છે. અને એણને શરણે જરૂર એનું નામ સુકૃતાનુ-  
મેદાના છે. એ બંને શરણાગમનિઃપ્ત સિક્કાની એ  
બાજુઓ છે.

સભયને નિર્ભય બનાવવા માટે સર્વહિતચિંતન  
િઃપ મૈત્રી ભાવનું અને એ ભાવથી ભરેલા ત્રી પંચ  
પરમેણિનું અવલંબન છે. એ અવલંબન લેવાથી  
સભયતા જાય છે અને ‘નિર્ભયતા’ પ્રગટ થાય છે.

‘મનનો માલિક આત્મા છે, પણ આત્માનો  
માલિક મન નથી,’ એવું શાન અને એવો ઓધ,  
‘નમો’ પહેના વારંવારના સ્વાદ્યાયથા થાય છે.



धर्म अने स-स्कृतिना स-हेथ-वाहक तरीके  
जैन-जगतमां भूम ज लोकप्रिय अने सर्वा-  
धिक सुप्रसिद्ध 'कृत्याणि' मासिकना आहक  
यं धर्माय अन्ते अनुष्ठाने।

ଆମଲକର କ୍ଷୟାଖ୍ୟାତି; ପା. ୧୦୩

## એક ફર્માણ ૩૦૦૧૫૦૦

એ „ „ ૨૫-૦૨

पांच „ „ ६३-००

६२८ , , , ११५ ००



श्रीमद्ब्रह्माण्डभूमि किल्लमया तोरेष्वैकृत्ये षड्वरजी  
पैति

ੴ ਪੂੰ

“કદ્વાણુ” પ્રકાશન મંદિર  
મા. તંત્રીશ્રી કીરયંહ જે. શોઠ  
કદ્વાણુ શાહેર-૩૬૩૦૩૦