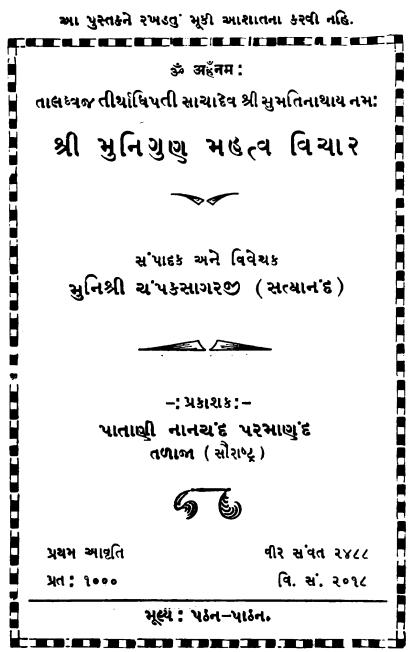
્રશ્ની સરોોવિજચજ	4294 Hall	भूडी आशातना डश्वी नर्दि. त्यजत्यज्ञत्वय्यज्ञ्यात्वय्यज्ञ्यात्वय्यज्ञ्यात्वय्यज्ञ्यात्वय्यज्ञ्यात्वय्यज्ञ्यात्वय्यन्भः साथाद्वव श्रीसुभतिनाथाय नभः
and a second	त्रा गुग्ग गुषु	મહત્વ વિચાર
all		
	સંપાદક અને વિવેચક સુનિશ્રી ચ'પકસાગરજી (સત્યાન'દ)	
. 5		
B		
F	-: પ્રકાશક :	
	'પાતાણી નાનચંદ પરમાણુંદ	
Sig	તળાજા (સૌરાષ્ટ્ર)	
不聞	પ્રથમ આવૃત્તિ	વીર સંવત ૨૪૮૮
1	अत : १०००	વિ. સં. ૨૦૧૮
녢	મૂલ્ય : પઠન-પાઠન.	



Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www

www.umaragyanbhandar.com

સર્વ હક વિવેચકને આધિન છે.

પ્રાપ્તિ સ્થાન પાતાણી નાનચંદ પરમાણુંદ તળાજ (સૌરાષ્ટ્ર)

:: સુદ્રક :: શ્રી અરૂણેહય પ્રીન્ટીંગ પ્રે**સ**ં પ્રાઃ–ડાહ્યાલાલ એન્ડ ફ્તેચ'દની કુાં. ખારગેટ, ભાવુનશર, = = =

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

मनसि जातसङ्कल्पा, विकल्पश्रेणिसंभवा:। हर्ष शोकौ कयंभूतौ,? ज्ञेया तेषां हि संपदा ॥ ४॥ सच्चिदानन्द संविज्ञा, बीतरागे। विभुम हान् । निवि कल्प समाधिस्था, ह्यात्मा सिद्ध: स्वभावज: ॥ ५ ॥ मिथ्यात्वमविरतिं पुन:, कोधमानमदादिकम् । संसारकारणं झात्वा. त्यक्त्वा शमंसमाचरेत् ॥ ६ ॥ डपयोगो हि धम्म: प्रोक्तो, योगस्त' कथित'बुधै:। <u>ब्रे</u>यं द्रव्यानां विज्ञानं, पर्यायगुणसंभवम् ॥ ७ ॥ एकचित्तो भवेदुध्याता, ध्येयन्तु निवृतिगुण:। भ्यानन्तु गुणलक्ष्यञ्च, चम्पकाब्धि: सुरवी सदा ॥ ८ ॥

अहिंसासयमं तप, श्चात्मविज्ञानकारणम् । परमानन्दो महानन्दो, गुद्धस्वरूपसिद्धिदम् ॥ ३ ॥

सम्यक्तवज्ञानचारिजे, स्थिरता यदि संभवेत्। रागद्वेषमहामेहिा. नष्टोजीवोशिवद्भर: ॥ २ ॥

व्यापारव्यवहारौच, विभावगुणसंभवौ । विवाहादिसकार्याणि, संसारवृद्धिहेतवे ॥ १ ॥

॥ आत्मज्ञानाष्टकम् ॥

ॐ़ै अह म

(3)

'' ॐ ह्रों श्री मदाचार्यं आनन्दसागरसूरीश्वरजी गुहभ्या नम: ''

॥ पुष्पाज्जलि: ॥

यस्य रूपापरागुर्व:, तस्य ज्ञानं गृहाङ्गणे ।

ज्ञानकोषो गुरोर्ज्ञात्वा, नमस्कारा भवन्तु मे ॥ १ ॥

परम पुज्य आगमोद्धारक श्री मदाचार्यानन्द सागरसूरीश्वरस्य पटालङ्कार गच्छाधिपति शान्तमूर्ति श्री मदाचार्य माणेक्य-मागर सूरीश्वरजी मदीय गुराेः श्रीमद् मानसागरजी गणिवरस्य गुरु बन्धु: संप्रति जैनदर्शने बहु श्रुत: । श्रीमतां भवतां मया सम्यक्तयाऽखंडिताज्ञां नाराधिना तथापि पुज्यानां चरणार्धिन्दे भक्ति बत्सलोभूत्वा '' मुनिगुणमहत्व विचार '' पुस्तिका घ्पा पुष्पांज्जलिं समर्पयामि तां कहणापरेा भगवान् स्वीकुरुत इति अभ्यर्थना. ॐ शांति: शान्ति: शान्ति:

श्री तलाजा २०१७ संवतसरे. लि. भवद्रीय चम्पक सागर.

*

🕉 हों श्री परमात्मने नम:

ॐ श्री मानसागरजी गणिगुरुभ्येा नम:

द्वि शब्दौ

संप्रति-वर्तमानकाले तपस्वी ऋषिमुनि धर्मे गृहिधमे राष्ट्रमध्ये चान्येपि मंडलेऽऽश्रमे छात्रालये केनचित् संस्थायां प्रायेण बहुलतया दाग्मिकानां पाखण्डानां साम्राज्य खलु वर्तते। तेनाऽह कारमूर्ति वपाव्यक्त्यग्रे किं लेखनं कि नलेखनमिति मृढधीजातोऽस्मि। तथा पि धृष्टतावष्टम्य कथमपि लेखने साहसकृत:।

સં. ૨૦૦૫ અષાડ શુદ ૮ સાખરમતી (ગુજરાત)

સં. ૧૯૬૭ જેઠ માસ. અગવરી (મારવાડ)

<u>ት</u> પૂ. આગમાહારક આ. દેવશ્રી આનંદસાગરસૂરીશ્વરજી મહારાજના શિષ્યરત્ન મુનિરાજશ્રી માનસાગરજી ગણિવર્યના શિષ્ય મુનિરાજશ્રી **ચ'પકસાગર**જી મહારાજ (સત્યાનન્દ)

દીક્ષા—

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

अरे विधात: । भवता किं इतं, यत्सुराज्यं त्यक्त्वा स्वच्छं बराज्यं दत्तम्। हा हे ! भारतदेवतां: कगताः येनायं देशोऽनायं तुल्लनां गत: तेनस्वच्छन्द राज्येनास्माकं स्टतम् । यत्र बह्वीदान-शालाऽभवत् । यत्राशक सशक भूयांसो प्राणय आश्रेयमल्मेहन् । तत्स्याने बह्वो: हिंसाया यन्त्रालयः वर्तं न्ते । यत्रनोति धर्म-स्थानेऽनीतिधर्मा मनुष्यादीनां रुढीभूतः । नीतिमयधर्मी रसातल-गत: किं बूम: कस्याष्टे पुत्करामेा येन द्रव्यान्नेन मुनीनामपि मने।मलिनी जातं वाक् प्रवंचकी जाता, कायस्थितिः प्राय: निर्वीर्या कियाशैथिलयं करी जाता किं इत्वा प्रभुस्मरणे वा स्वाध्याये मनोलीनो भवति ?

हे भारत देवते ! जागृत जागृत । यतः

"राज्ञि धर्मिण्ठे घर्मिष्ठा, पापे पाप समे समा। राजनमनुवर्तन्ते, यथाराजा तथा प्रजा॥१॥ सुत्यजां रसलाम्पऱ्यं, सृत्यजं देहभूषणम्। सुत्यजा: कानभोगाद्या, दुस्त्यजं दम्भ सेवनम् ॥२॥ स्वदोष निन्हवो लोक, पुजा स्याद् गौहवं तथा। इयतैवकदर्थ्यन्ते, दभ्मेन बत बालिज्ञाः॥३॥^१

अत: दम्भे। हि दूर्वं म्य एव। यदि निर्दं म्भे यदा प्रवृति स्य। तदाऽऽराधकेषु अग्रिम: स भवेत्। तस्मात्कलिकाले निर्दं भ्भी भवनं महादुष्कहं तथापि गुणेषु कथाश्चित् प्रवृतिकरणे निर्वायो मास्म: । मया मुनिगुण महत्व विचार नामा पुस्तिकायां यत् किश्चि लिखितं तत्सर्वं पुर्वं मुनीनां कथनानुसारेण यच्च-विंतस्य चर्वणं छा तेनाल्प प्रयासेन प्रसने सुगमता भवेत् । अपिच यस्य कस्य षुस्तकस्य वाक्यं वा वाक्यार्यं मया गृहितं-ते सर्वे मयि प्रसेदु: तेनाहं स्तेन देाष भाग न भवामि । इयं पुस्तिकाऽऽदर्शं तुल्या होया यथाऽदर्शं मुखं विल्लेक्य दोषान्. दूरिकरणे गुणान् प्रादुष्कं रणेऽऽदर्शो कारणरुप: स्यात् तथा इयं पुस्तिकापि कारणरुपा झेया। नहिकस्यापि संप्रदायस्यऽऽझम स्थितस्य व्यक्ते: निंदाकरणेऽयं प्रयासे। वा रुत: किन्तु वर्तं मान्-काले मुनीनामाचारो षकुश कुशील पद्य वर्तं ते सरागचारित्रत्वात् तेन यथाशक्ति धर्में यतनीयं कस्यापिदे। वा न निरीक्षणीयं गुण प्रहण पद्य महान् लाभोऽस्ति। यत: 'प्रत्यहं प्रत्यवेक्षेत, नरश्चरित-श्चात्मन: किंनु भे पशुभि: तुल्यं, कि नु सत् पुरुवरपि ॥ १ ॥ " अस्याकृते: प्रेसकोपी पं. शाह नानचंद्र परमानन्देन तथा श्री अरुणोदय मुद्रणालये मुद्रणरुते तथा सट् द्रव्य सहाय श्री तखाजा श्री संघेन तथान्येपि महानुभावन सहायकृत: तेषामुप-कारो न विस्मरामः। इमां पुस्तिकां पठित्वा यदि कुत्र।पि स्वळना दृष्यते तर्हि संशाधन कृते मां निवेदनीयम्। यो मोक्षार्यों स: मयि प्रसेदुः क्षतिं क्षमेयुरिति सुक्षेषु प्रार्थना.॥

लि: चम्पकसागर (सत्यानन्द.)

२०१७ संवत्सरे.

🛚 🏞 शांति: शांति: शांति: ॥

¥

ळकु **गुद भूल**देखके, सज्जन लेना सुद्यार; परके अवगुन देखते, नहि कटे संसार.

રું અહીંમ્

શ્રી તાલ ધ્વજ મ'ડણુ સુમતિનાથ જિન સ્તવન. (રાગ-દાન હલટ બરી દીજીએ-એ દેશી.)

તાલ ધ્વજ મંઠણ પ્રભુ, પંચમ જિનવર દેવેરે, સાચા સાહેબ તને કહે, હું કિમ માનું એમરે. તાલ૦ ૧

મુજમન સ્થિર સ્વામી થાએા, માતું સાચુ કહેણુ રે, અતુભવ વિના હું કિમ કહું, આવડું અધિકું વેણુ રે.

તાલ૦ ર

કહે લાેક ભટકે સદા, વિણ્રશ્રદ્ધા જીવ અજ્ઞાન રે, જ્ઞાનીવિના ગુણ કાેણુ જીએ,

અશ્રદ્ધાએ કિમ ભૂલું ભાન રે. તાલ૦ ૩

શ્રહાએ વિરતિ આ દરી, શ્રહાએ ભાષ્યાે જ્ઞાનરે, શ્રહાએ તુજ કહ્યા તપ તપુ, શ્રહાએ ધરૂં હું ધ્યાન રે. તાલ૦ ૪

માેક્ષ મારગ મળે હુંકડા, કાેણ રઝલે સંસાર રે,

સંવત બે હજર સાળમાં, તાલધ્વજ ભેટયા સાર રે. તા**લ**૦ પ

ચૈત્ર શુદી એકદિશ્યે, દીઠાે ગિરિ દેવ–વિમાન રે, અન્તરે હર્ષ થયા અતિધણા,

છહા એ કિમ કહું માને રે. તાલ૦ ૬ કર્યું ચામાસું તુજ ચરણુમાં,

વરસ બેહળર સપ્ત-દશ રે,

ચ'પક સાગરે સુમતિ શુરુયા, થાય સુમતિએ મનવશ રે. તાલ૦ છ

(८)

🐲 અહ^દંનમ :

તાલ ધ્વજ શ્રી શાંતિનાથ જિન સ્તવ

રાગ :-જિંદાવ્યાદ જિંદાવ્યાદ (મુગલે આજમ).

ભાષ સાગરસે પાર ઉતારો, નૈયા ડુંબે ના. મરી નૈયા કુએ ના, મેરી નૈયા કુએ ના. કર કલ્યાણ કર કલ્યાણ, આ જિનવર મેરા...કર કલ્યાણ (૧) શાંત સુધારસ દર્શન તેરા, નયન કમળ જ્યું ચંદા, આનન્દ અમીરસ ભાર ભાર પીતા, ભાવ કરે રે અંદા. તાલ ધ્વજમે તુંહિ બીરાજે, મનાહર મુર્તિ તેરી....કર કલ્યાણ (ર) શાંતિ જિનેશ્વર સાહેઅમેરાે, શાંતિ નામ સુખકાર, [•]પ્રહ્યવ−^રમાયા બીજ સહિત જે, જપતે નર અરૂનાર. અજ્ઞાન અધેરા દ્રહેાંગા જખ, હેેાઇગી નેંયા પાર....કર કલ્યાણ (૩) સંસાર-તાપ ન સહતા મુજસે, કર કરૂણા મહારાજ, માન-સરાવર તર ગ શ્રેણી સમ, ભાવ વરસા દેા આજ. સમતા લાકર પ્રભુ ગણ પાકર, જીવન હેા આબાદ....કર કલ્યાણ (૪) માંપક સાચર પ્રભુ પાકર, જીદયમેં ધરૂં મેં ધ્યાન, પાવન હાેગા હુદય હમારા, જૈસા શરૂંગમ જ્ઞાન. ભવ સાગરમેં ³તરણી વાણી, મુર્તિ ^૪મહત્તા ^૫મહાન્....કર કલ્યાણ (૫)

૧ પ્રહ્યવ=ૐ કાર. ૨ માયા બીજ=હીંકાર. ૩ તરહ્યી= નાવ. ૪ મહત્તા=મહિમા. ૫ મહાન=ધર્વા.

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

अ हो श्री शांखेश्वर पार्श्व नाथायनमः नामोनम: श्री प्रभु आनंदसागरस्रिभ्य:

શ્રી મુનિગુણ મહત્વ વિચાર

પરમાતમ પદ ચિત્ત ધરી, શ્રી ગુરૂ પ્રણમી પાય; મુનિગુણ મહત્વ વિચારવા, ઉઘમ કરૂં સદાય: સ્નાતક નિર્ગ્રેચ મુનિવરા, પુલાક ખડુશ કુશીલ; એ પાંચે વંદનિક કહ્યા, કલિકાલે સુશીલ; દર્શન રહિત પાસત્થાદિકા, વ્યવહાર વિહુણા તે: પૂજા વાંદવા અયાગ્ય તે, કહ્યા શાસ્ત્રે હેહ.

ઘણી વખતે અલ્પશ્રુતિ ખાલ જીવાે કાેને વાંદવા અને કાેને ન વાંદવાના વિચાર વમળમાં યાતાે મહા વ્યામાહમાં પડી જઇ વિનય ગુણ જે ધર્મંનું મૂળ છે, તેને ભૂલી જાય છે. અને મુનિયાના દાેષા જોવામાં જ પાતાની ઇતિસમાપ્તિ માની બેઠેલા માનવિ મુનિ વર્ગના બહુ માનનાે અવસર ગુમાવી બેસે છે. માટે નીચે આપેલા '' ગુરૂ શિષ્યના સંવા-દથી '' વંદન અવંદનના વિચારમાં વિવેકવાળા થવું જોઇએ શિષ્ય-ગુરૂજી જેન દર્શનમાં સંયમિયા કેટલા પ્રકારના કહ્યા છે ?

ગુરૂજી-જેન દર્શનમાં સ'યમિયેા બે પ્રકારના કહ્યા છે. શિષ્ય−તે કયા કયા ?

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

ગુરૂ છ-જૈન સંયમિએ અને જૈનેતર સંયમિએ. શિષ્ય–જૈનેતર સંયમિએા કયા કયા ? ગ્રરૂજી-બૌદ્ધ ધર્મી સાધુએા, હિંદુધર્મી સાધુએા, મુસ્લિમ કઠીરા તથા કાયસ્થાદિકાે. શિષ્ય–તાે તેઓને વંદન નમસ્કાર કરાય? ગુરૂજી-ન કરાય. શિષ્ય-શા કારણથી ન કરાય ગુરૂજ ? ગુરૂજી તેઓ જીવાજીવાદિ ભેદેાના સંપૂર્ણ જ્ઞાતા નથી, તેમજ સંપૂર્ણ જીવદયાના પાલક પણ નથી. શિષ્ય-તેએ પણ ગુરૂજી ! માક્ષને તેા ચાહે છે. અને ઇશ્વર-અલ્લાને ભજે છે. ગુરૂજી-ભાવના ભલે સારી હેાય પણ જ્ઞાનક્રિયાનું સમ્યગ્ આચરણ ન હાેવાથી અવંદનોય છે. શિષ્ય-જૈન દર્શનમાં સયમિયાેના કેટલા લેદ છે? ગુરૂછ-જૈન દર્શનમાં સંયમિયેાના પાંચ લેદ છે શિષ્ય-કયા કયા? ગુરૂજી-સ્નાતક-નિર્ગથ-પુલાક-બકુશ અને કુશીલ. શિષ્ય–એ શબ્દાર્થના બાેધ કરવા કુપા કરશા. ગુરૂજી (૧) જેમણે ચાર ઘાતિ કર્મોનાે ક્ષય કરી કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું છે. તે કેવળી લગવાન સ્નાતક કહેવાય.

: २ :

(૨) જેમણે ગ્રંથી લેઠી સગ્યગ્દર્શન ક્ષાયક અથવા ઔપશમિક અથવા ક્ષાયાપશમિક પ્રાપ્ત કરીને પ્રમત્ત યા અપ્રમત્ત ગુણુ સ્થાનકે રહેલા તે નિર્^{ડ`}થે<mark>ા કહ</mark>ેવાય.

- (૩) જેમને પુલાકનામા લબ્ધિ પ્રાપ્ત થઇ હૈાય જેથી ચક્રવર્તીની સેનાને ચૂર્ણું કરવાની શકિત હેાય તેવા પુલાક લબ્ધિવંત મુનિરાજ પુલાક સંયમી કહેવાય.
- (૪) જેમને બીજના ચંદ્ર જેવું સાતિચારી ચારિત્ર હેાય, અથવા બકુષ એટલે તુષ--ફેાતરા તેના જેવું ચારિત્ર હેાય, અથવા યથાશક્તિએ, ^હચ્ચ ભાવનાએ જે અંશે ચારિત્ર ગુણુને ગ્રહણુ કર્યેા હેાય, એવા સંવિજ્ઞ પાક્ષિક બકુશ સંયમી કહેવાય.
- (પ) જેમનું સ્થારિત્ર કાેહેલા ધાન્ય જેવું કુત્સિત હાય તે કુશીલ સંચમી કહેવાય. તેમના ત્રણ લેદ છે તે આ પ્રમાણે જ્ઞાનકુશીલ–ક્રિયાકુશીલ અને વ્રતકુશ[ે]લ.
 - (૧) જેએા અવિધિએ જ્ઞાન ઼ભણેૢ ભણાવે તે જ્ઞાનકુશીલ.
 - (૨) જેએા શૂન્યભાવે ક્રિયાકરે અથવા અવિધિએ કિયા કરે તે ક્રિયાકુશીલ અથવા કષાયકુશીલ પણ લીખેલ છે. તેમાં પ્રત્યાખ્યાની અપ્રત્યા ખ્યાની કષાયના હદયવાલા લેવા જોઇએ.
 - (૩) જેએા મૂળ ગુણમાં દેાવ લગાડે તે મૂળગુણ વત કુશીલ અને જેએા ઉત્તરગુણ દાવ સેવે તે ઉત્તરગુણ વત કુશીલ. એ પણ ભાવ-

શુદ્ધિવાલા હાય, દાેષા દિલમાં ડ ખતા હાેય અને સત્યપ્રરૂપક હાેય તાે વંદનીય બહુમાનનીય અને જૈન શાસન **દી**પક છે.

અડીં પૂજ્ય શ્રી મહામહાેપાધ્યાયજી શ્રી યશાવિજયજી મહારાજે રચેલ સવાસા ગાથાના સ્તવનની સાતમી ઢાળ વિચારવા ચાેગ્ય હેાવાથી નીચે આપી છે.

" જે મુનિ વેષ શકે નવિ છંડિ, ચરણ કરણ શુણ દ્ધીણાજી; તે પણ મારગમાંહે દાખ્યા, ઝુનિ ગ્રણ પક્ષે લીણાજી. મુષાવાદ ભવકારણ જાણી, મારગ શુદ્ધ પ્રરૂપેજી, વંદે નવિ વંદાવે સુનિને, આપ થઇ નિજ રૂપેજી. (હ૯.)

અર્થ:-જેએ ચરચકરણના એકસા ચાલીશ બેદે હીણા હાેય, સુનિગુણે રહિત હોય લજ્જાદિકથી સુનિ વેષ છેાડી શકતા <mark>ન હ</mark>ોય, તેઓને પણ મુનિ મારગના પક્ષકાર હેાવાથા મુનિ મારગમાં ગણ્યા છે. વળી ઉત્સત્ર–મુષાવાદ ભવસમુદ્રમાં ભટકાવનારં હાેવાથી શુદ્ધ મારગની દેશના દેતા હાેય છે. વળી સદાચારી મુનિયાને વ'દન કરે પણ તેમની પાસે વંદન કરાવે નહિ. પણ પાતાનાથો હીણ ગુણી વા સમગુણીનું વંદન લે તેા માદ નથી કારણ કે જ્ઞાનની પ્રાપ્તિમાં વિનયના જરૂર છે:

" જે સુનિ રાગે પૂરા શૂરા, જે જે જયણા પાલેજી; તે તેહથી શુભ ભાવ લહીને, કર્મ આપણા ટાળેજી. આપ હીનતા જે સુનિ ભાષ, માન સાંકર લાકે છ; એ દુર્ધર વ્રત એહનું દાખ્યું, જે નવિ કૂલે ફાેકે છે. અર્જા:-જે મુનિ ગુગ્રના રાગથી રંગ∖યા હેોય, એટલે સામાન્ય-પણે નહી પણ શૃરવીરની પેઠે નિદ[ં]ભયણે રાગી **હાય. અને યથા**-શક્રિવ પાતાશી જેટલી બને તેટલીજયણા પાલતા હાેય. તેથી શુભ ભાવના પરીષ્ટામે લઇને કર્મરૂપ કચરા સાક કરે છે.

" પ્રથમ સાધુ બીજો વર શ્રાવક, ત્રીજો સંવેગ પાખીછ; એ ત્રહ્યુ શિવ મારગ કડીએ, છહાં છે પ્રવચન સાખીજી. શેષ ત્રણ ભવ મારગ કડીએ, કુમત કદાગ્રહ ભરીયાજી; ગૃહી યતિલિંગ કુલિંગ લખીએ, સકળ દાષના દરીયાજી.

ચ્યર્થ:-પહેલો શુદ્ધ મુનિ મારગને આચરનારા મુનિ, **બીજો શુદ્ધ** <u>બ્રહ્યાવાન દેશવિ**ર**તિ કામદેવ જેવાે બ્રાવક તથા અવિરતિ સગ્યગ્</u>દષ્ટિ ેંબ્રેચિક જેવેા શ્રાવક, ત્રીજો કુસ્સિત ચારિત્રી સદ્દભાવનાવાળાે સંવિત્ત∙ પાક્ષિક સુનિ એ ત્રણે માક્ષ મારગને અનુસરનારા છે. બીજા ત્રણ જે કે ગૃહિલિંગી–ઝ્યાક્ષણાદિક અને કુલિંગી જોગી બરડાદિ અને યતિલિ ગી પાસત્યા નિન્હવાદિ કે જેનાે વેષ મુનિના <mark>હ</mark>ાય અને અાચરણા−પ્રરૂપણા મુનિ મારગથી વિરૂદ્ધ હોય એ ત્રણે સ'સાર્ સાગરમાં હુવ્યનારા છે. એમ શ્રી જિનની વાણી છે. પ્રક્ષ ત્રીજો– સંવિગ્રપાક્ષિક, ખીજા નંબરના શ્રાવકને વંદનીય હેાય. ?

> ઉત્તર-જવાબ જઘન્ય શ્રાવકને વંદનીય છે. અને વિવેકની ખાતર ઉત્તમ શ્રાવકને પણ વંદનીય છે. જેવેા દેશકાળ જુએા શ્રેણીક તથા કુમારપાળનું દ્રષ્ટાંત એમના વિનય ગુણથી સુનિએ৷ પણ મારગમાં આવ્યા છે.

" જે વ્યવહાર સુનિ મારગમાં, ગુણુઠાણાને લેખેજી; અનુક્રમ ગુણુશ્રેણિનું ચઢવું, તેહજ જિનવર દેખેછ; જેપણુ દ્રવ્ય ક્રિયા પ્રતિપાલે, તે પણુ સન્મુખ ભાવેજી; શુક્લબીજની થાંદ્રકળા જેમ, પૂર્વ ભાવમાં ષાવેજી.

આર્થ:-જે વ્યવહાર મે.ક્ષ મારગમાં, ગુજ્રાનો શ્રેજ્રીએ ચઢાવે છે તે વ્યવહાર દ્રવ્ય ક્રિયાદિક ભાવક્રિયાના આલંખનરૂપ હોય છે. Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

: 5 :

દબ્ડાંત:-જેમ બીજનેા ચંદ્રમા પૂર્ણુંમાએ પૂર્ણું ભાવને પામૈ છે. તેમ વ્યવહારથી દ્રવ્યક્રિયાને કરતા તે ભાવ ક્રિયાને પામે છે.

"તે કારણ લજ્જાદિકથી પણ, શીલ ધરે જે પ્રાણીજી; ધન્ય તેહ કૃત પૂછ્યકૃતાગ્થ, મહાનિશીથ વાણીજી એ વ્યવહાર નયે મન ધારા, નિશ્વય નય મત દાખ્યું છ; પ્રથમ અંગમાં વિતિમિચ્છાએ, ભાવચરણ નવિભાખ્યું છ.

અર્થ: - ઉપરાંકત તે કારણથી જે પુરૂષ યા સ્ત્રી લજ્જાથી પણ શીલ-પ્રદ્યસ્થર્યનું પાલન કરે છે. તે ધન્ય છે. કૃત પૂણ્ય છે. તથા કૃત કૃત્ય છે એમ મહાનિશીથ સત્રમાં વ્યવહાર નયની અપેક્ષાએ જણાવ્યું છે, પણ આચારાંગ સત્રમાં વિતિગિમ્છા અધ્યયનમાં નિશ્વય નયથી મનની સમાધિકારક ભાવ ચારિત્ર કહ્યું નથી પણ ભાવ ચારિત્રનું કારણ તેા છે જ. આ ભાવને ધ્યાનમાં લેતા લજ્જાથી શિયળ પાળતી વિધવા બહેનાની દયા ખાનારાઓની દયા આવે છે, કે -બિચારા અજ્ઞાનને આધિન થએલા આહતું ચાડ બાલી બારી મારે છે, પણ સમજતાનથી કે તેઓ કુલ લજ્જાને નેવે મૂકી પુર્નલગ્ય કરનારી શ્વિયળબ્રષ્ઠ થએલી અથવા શિયળબ્રષ્ટ થએલા કરતાં લજ્જાથી શિયળ પાળનારાઓની સંખ્યા વધારે હશે. માટે સ્વપરના કલ્યાણની ખાતર જેમ તેમ બાલીને બારી મારશા નહિ. તેથો હે શિષ્ય ! ધર્મનું મૂળ વંદનએ વિનય ગુણ છે, માટે યાગ્ય સ્થાને નમ્રતા પૂર્વક વિનય ગુણને છાડવા નહિ.

શિષ્ય-હે લગવન્ શાસ્ત્રમાં તાે આ પ્રમાણે અતાવેલ છે.

" समण' व'दिज्ज मेहावी, संयमं सुसमाहियं। पंचसमिय तिगुत्ति, असंजम दुगुंछगं॥ "

અર્થડે:-વિશિષ્ટ પ્યુદ્ધિવાળાએ સગ્યક્ સમાધિવ'ત અને સત્તર પ્રકારે સંજમનાે પાલક તથા પાંચ સમિતિ–ત્રણ ગુપ્તિએ યુક્ત હાેય વળી અસંજમને વખોડનારાે હોય એવા મુનિને વાંદવા જો⊌એ.

ગુરૂછે:-તમારી વાત ખરાબર છે, પણ દુષ્કાળમાં તુચ્છ ધાન્ય જેમ પેટનાે ખાડાે પુરવા માટે ઉપયાેગી હાેય તેમ ઉત્તમ સાધુઓના અભાવે મધ્યમ જઘન્ય ચારિત્રી પણ શાસન રક્ષક અને શુભ ભાવનાવાળા હાેવાથી બક્રશ કુશીલ પણ વ'દનીય છે.

શિષ્યઃ-તેા પછી હે પૂજ્ય શાસમાં અવંદનીયનેા પાઠ કેમ મૂકયેહ છે.

" पासत्थाई वंदमाणस्स, नेवकित्तीन निज्जरा होई । कायकिलेसं पमेब, कुणई तह कम्म बंघं च ॥ १ ॥ અર્थ:--જે પાસત્યાદિક પાંચ પ્રકારના મુનિએાને વંદન કરવાથી ઝીર્તિં કે નિર્જરા કાંઇ થાય નહિ પણ કાય કલેશ અને કર્મબાધન થાય તાે અગ્તિયા દાઝવા કરતાં દૂર રહેવું શું ખાટું ? ગુરૂછ:-તમારૂં કહેવું વ્યાજબી છે. શ્રદ્ધા-સદ્ભાવ વિનાના

- **યુર્ છઃ−**તમાફ કહુવુ વ્યાજબા છ. શ્રદ્ધા−સદ્હાપ ાપનાના એ પાંચે અવ'દનીય છે, એમાં ખાટુ' નથી.
- <mark>શિષ્યઃ</mark>-ભગવન્ ! તેમનુ' નૈપથ્ય વેષભૂષા સરખી હેાવાથી શી ખબર પડે **!**

ગુરૂછઃ-પ્રાય: તેમના કૃત્યાે પ્રસિદ્ધ જ હાેય છે. છતાં દ ભી દંભ રચના કરે જેમકે કાેઇ કુલડા સ્વ-પતિ પર પ્રેમ અને હાવભાવ દેખાડે પછુ પ્રેમ તાે પરપ્રેમીથી જ કરતી હાેય છતાં મુગ્ધપતિ તેણીની સાથે વ્યવ હારાચિત વર્તે છે, એમાં પતિનું સ્વલ્પ બગડે છે. પણુ પત્નીનું તાે અસંયમને લઇને આલાેક તથા પરલાક બંને બગડે છે. તેમજ વંદકનું સ્વલ્પજ બગડે છે. પણ એવા અસંયમી વંદાવનારનું તાે ઇંહલાક તથા પરલાક બંને બગડે છે. વળી તેણે સમ્યક્ત્વને વમેલું હાેવાથી તત્વથી ડુબેલા છે, તથા તેઓ અગીતાર્થ હાેય ઉત્સર્ગ અપવાદના અજાણ હાેય કેવળ દ્રવ્યલીંગી મિથ્યાપ્રરૂપક હાેય છે. માટે વિચક્ષણ પુરૂષ તેઓને કળી-જાણી જાય છે. રશિયન સરકાર જેમ શુનામાં વારંવાર વીટાના ઉપયોગ કરે છે તેમ એ પણ વારંવાર અપવાદ સેવ્યા કરે છે. વળી પાપના પશ્ચાતાપથી વિમુખ હાેય છે.

<mark>શિષ્યઃ-તે</mark>ા પછી હે પ્રભેા! એ પાંચે સંયમાભાસાેનું વિસ્તારથી વર્છુંન કરી એમનું આચરણ તથા પ્રફ-પણા કેવી હાેય તેના બાેધ કરવા કૃપા કરશા.

ગુરૂજી:-ત્યારે સાંભળ સાવધાન થઇને પાસત્યો એાસન્નો-કુશીલા સંસત્તો તથા જહાછંદા એ પાંચે શ્રમણા-ભાસાે છે. તેના દેશથી સર્વથી વિગેરે અનેક ભેદેા છે. તે નીચે સુજબ જાણ.—

> (૧) પાસત્થા-ંજ્ઞાન દર્શનની પાસે રહેનારા અથવા ૮ મદ પ વિષય ૪ કષાય પ નિદ્રા ૪ વિકથા એ પાંચે પ્રમાદાને સેવનારા હાવાથી સેવારૂપ પાસથી બંધાએલા પાર્શ્વસ્થ (પાસત્થા) જાણવા તેના એ લેદ છે તે અતાવાય છે.

૧-૧ દેશ પા^{ર્ત્} સ્થ-જે ઉત્સર્ગથી શય્યાતરના પિંઠ ગઢણુ કરે વળી સામે લાવેલા પિંડ ગઢણુ કરે, વળી રાજપિંડ ગઢણુ કરે તથા દેશ નગર-ગામ- કુ**લ-વસતિ આદિને વેષે મમત્વભાવ રાખે તેમજ** <mark>માહથી અપાત્ર શિન્યા બનાવે અને તેમાં મમતા</mark> રાખી તેમના દેાષાને પાેષે તે દેશપાર્શ્વસ્થ.

૧-૨ સર્વ પાર્શ્વ સ્થ-જ્ઞાન દશન ચારિત્રના ગુણાથી સર્વથા છેટા રહે. વળી આજીવિકા ખાતમ્જ વેષને રાખતા હાય, અને વેષને ભજવાતા હાય, સન્તિ અચિત્ત દ્રવ્યના વ્યવડારથી વિમુખ હાય, ગૃડરથાના અતિ પરીચય કરી ગૃહરથાની વાતમાં ભળી જતા હાય તે સર્વ પાર્શ્વસ્થ. કહ્યું છે કે :---

" નહિ નૌકારસી નહિ પારસી, નહિ ભણવાના ખપ; લીધા રોળી પાતરાને, આવી ઉભા ૮૫. '' ઇતિપાર્શ્વ ધવગેરે.

- ર અવસન્ન-જે મુનિ દશવિધ ચક્રવાળ સમાચારી પાળવામાં આળસુ હાેય, તથા આવશ્યકાદિક ક્રિયામાં પ્રમાદી હાેય તે સુનિ અવસન્નો, એના બે ભેદ છે દેશથી અને સર્વથી તે બતાવાય છે,
- ર-૧ દેશ અવસન્ન:-ષડાવશ્યક સૂત્રપૌરસી અર્થ પોરસી પડિલેહણા-ભિક્ષા ધ્યાન-નિર્ષોધકી-આવસ્યકી દિવા નિદ્રા વિગેરે દશ-વિધ સાધુ સમાચારી તથા એાઘ-પદ સમાચારીનું ઓછું વધતું આચરણુ કરે, ઉત્સાહ હિન થઇ રાજવેઠની જેમ ક્રિયા કરે, ગુરૂશિક્ષાએ સામા થાય, મિથ્યાકૃત્યના મિગ્છામિ દુક્કડં દે નહિ વિગેરે વિગેરે દેશ અવસન્ન.
 - ર-૨ સર્વ આવસન્ન;-રોષકાળમાં ઉત્સર્ગથી પાટપાટલા વાપરે તથા સ્થાપના પિંડ ગ્રહણ કરે. સદાકાળ સંથારા પાથરી રાખે, ભેટ તરીકે આવેલ દોષિત

આહાર લે તથા વાપરે, વળી ગદંભ ઉપર **લાદેલા** બાેજની જેમ ચારિત્ર વહન કરે તે સર્વ અવસન્ન કહેવાય. કહ્યુ છે કે–

" શીર મુંડાયેમેં તીન ગ્રુષ્ક, શીરકી મીટ જાવે ખાજ, ખાનેકું રાેટી મીલે, લાેક કહે મહારાજ. "

- ૩-કુશીલ-જેનેા આચાર વિચાર કુત્સિત હેાય તે કુશીલ તેના ત્રણુ–પ્રકાર છે તે આ પ્રમાણુ–જ્ઞાનકુ-શીલ-દર્શનકુશીલ અને ચારિત્રકુશીલ તે વિસ્તારથી બતાવાય છે.
- ૩-૧ જ્ઞાનકુ**રાીલ** આઠ પ્રકારે જ્ઞાનાચાર રહિત ભણે બણાવે. તથા ઐહિક સુખની ખાતર ભણે–ભણાવે વિગેરે
- ૩-૨ દર્શન કુશીલ:-આઠ પ્રકારે દર્શનાચારને જાણે નહિ તેમ પાળે નહિ, નહિ પાળવાના પરિચય કરે તથા અનંતાનુબધી કષાયવાળા હાેય વિગેરે,
- 3-3 ચારિત્રકુશીલ-આઠ પ્રકારના ચારિત્રાચારને પાલે નહિ. નહિ પાળનારાઓના પરિચય કરે નેષ નુએ, નિમિત્ત કહે, લૌકિક કર્મ કરે યંત્ર-મંત્ર-તંત્ર-ભૂતિક્રમં-બલીપિંડ આદિ પાતે કરે. બીબાને આદેશ આપી કરાવે, વળી દાનાદિક દુર્ભાગ્ય સૌભાગ્ય કરનારી જડીબુટી બતાવે તથા રાહિણી પ્રજ્ઞપ્તિ-આદિ વિદ્યાઓના સ્વાર્થમાટે ઉપયોગ કરે,, પાતાની બતિ કુલ પૂર્વ આદિ કહીને આજીવિકા મેળવે, વસ પાત્ર ડાંડારિક ઉપકરણા બહુમૂલા રાખે વળી કેશ, નખ શરીરાદને સુશાબિત કરે-વિભૂષિત કરે.

વળી શિષ્યાદિ પરિગ્રહને વિષે મમત્વ ભાવ રાખે. વિના કારણે અપવાદ માર્ગ સેવે-ઇત્યાદિક ચારિત્ર કુશીલ ભણવા.

શિષ્મ:-ગુરૂદેવ ! આપે વર્તા માનની વર્તા શુકની વાતા તા કડી નહિ કે-જેઓ ડાેળીમાં બેસી વિદાર જત્રા કરે, ઘડીયાળ રાખે, છાપા-ટપાલના થાક જામે. છાપાઓ કાઢ તથા કઢાવે; નનામી પત્રિકાઓ છપાવે, કાેટે લડે તેમ લડાવે, તાર કાલ કરાવે. તેમજ પાટલા પરીગ્રહ શિષ્ય પરીગ્રહ ભક્તપરીગ્રહ, ૬પાશ્રય પરીગ્રહ રાખે, મમતા ભાવે પુસ્તક સંગ્રહે અભક્ષ્ય ઔષ-ધાનું સેવન કરે, વિગેરે ચારિત્રકુશીલમાં ન આવે ?

- ગુરૂ છઃ-આવી કેટલીક બીના ઉપર કહેવાય ગઇ કેટલીક ન કહેવાણી હાેય તે પણ આવી જાય છે.
- **શિષ્ય:-તેા પછી** ભગવન્**! પ્રથમ વર્ણુ** વેલ વંદનીક કુશી-**લમાં અને આ કુશીલ**માં તફાવત શું છે?
- ગુરૂછઃ-તું સમજ્ર્યાે નહિ, આ પાર્શ્વ સ્થાદિનું વર્ણુન ચાલે છે. એમાં શ્રદ્ધા વિસુખાનું સ્થાન છે. આ દર્શન-કુશીલ છે તેથી એ અવંદનીય છે.

કહ્યું છે કે—

"दंसण महो मट्ठो, दंसणमट्ठस्स नत्थि निज्वाण । सिर्जात चरण रहिआ, दंसण रहिआ नव सिर्जात ॥ જે દર્શનથી બ્રષ્ટ છે તેજ બ્રષ્ટ છે, દર્શનથી બ્રષ્ટને ગ્રેક્ષ નથી. જે દ્રવ્ય ચારિત્ર રહિત હાેય પણ ભાવચારિત્રથી માક્ષે જાય છે પણ દર્શન હીણ દેાઇ કાળે માક્ષે જાય નહીં માટે પ્રથમ વર્ણવેલ કુશીલ સાક્ષેપથી વદનીય છે, તેમાં દાય નથી. શિષ્ય:-તેા તેા ગુરૂલ્લ ! ખહુ શિથિલાચારનાે પ્રચાર થશે અને સુનિમારગ અધારામાં રહેશે

ગુરૂ છઃ –એ બનવું સભવ નથી કારણ કે માક્ષાર્થી જીવા જેમ બને તેમ સુંદર ચારિત્ર પાલવાની ઘચ્છા-વાળા હાેય છે, તેથો એવા મહાત્માઓને શિથિ-લાચાર પ્રિય ન હાેય એ જ ઠીક છે. બીજું હાલ-તાે માટા ભાગે શ્રાવકકુલમાંથી જ દીક્ષિતા હાેય છે, તેથી માક્ષ માર્ગના અનુરાગી થઇને જ દીક્ષા લે છે. તેથો આછેા દાેષ સંભવે, અક જગાેએ જૈનેતરમાં પણ કહ્યું છે કે––

> " જ્ઞાનનહીં ધ્યાનનહીં મનનહીં માલામે; માહકીયા ઉડાવે ખાવા, એઠા ધર્મશાળામ. "

૪ સ સપ્ત: ગંગાજી ગયે ગંગાદાસ. જમનાજી ગયે જમના દ સવાળી શુક્તિને અનુસરી જેવા સાથ મળે તેવા બની જાય અર્થાત કેાઇ વૈરાગી મળે તા વૈરાગી બની જાય અને કાેઇ બાઇ રાગી મળે બાઇ રાગી બની જાય અથવા ઉત્સર્ગ અને અપવાદને લેગા લરડે એટલે લાખે-કહે. તેના પણ બે લેદ છે દેશથી ને સવથી.

૪-૧ દેશ સંસક્ત-સંક્લિબ્ટચિત્ત, પ્રાણાતિપાતાદિ પાંચ આશ્રવાને સેવનારા તથા ઋદિશગારવ-રસગારવ.-શાતા ગારવ એ ગારવ ત્રીકમાં તેમજ સી-ઘરબારત વિષે અત્ય'ત આસક્ત દુર્ધ્યાન ધ્યાયી, સૃત્સરી-સુવાભાષી પરપરીવાદિ વિગેરે.

૪-૨ સર્વસ સક્ત−જયારે કાેઇ ધર્મ રાગી સુનિ મલે તાે ધર્મરાગ જેવાે દેખાવ કરે અને પાર્શ્વ **સ્થાદિ મ**ળે તાે તેના જેવા થઈ નય અર્થાત્ તેના અપલક્ષણુમાં સહા-યક બને વિગેરે એવાએાની ગૃહસ્થા પર એવી છાપ પડે કે જેથી લાકે નેડકહ્યું નેડી કાઢ.:-

" ગુરાશાહ આયા વહેારવાને, ધુંટા વાગ્યા ધમ; શ્રાવિકાની છાતી કાટી, જોને આવ્યા જમ્."

એવા સુનિયા ગૃહસ્થાને ભય આદિ ખતાવી દ્રવ્યાદિ પ્રાપ્ત કરતા હાય છે, તેથી પરિચય કરવા લાયક કે વાંદવા લાયક હાેતા નથી.

પ યથાહ'દ :-સ્વેચ્છાચારી આગમની તથા આગમધારી ગીતાર્થની આજ્ઞા નહિ માનનારા, ઉત્સૂત્ર-પ્રરૂપક, અન્ય લિંગીઓમાં ભળી જનારા, આચાર્ય-ઉપાધ્યાય સ્થવિર પ્રવર્તપકાદિની નિંદા કરનારા, બહુશ્રુતની ઠેકડી ઉઢાડનારા જેમકે દીઠા દીઠા બહુ શુત, એતા બાઉશ્રત છે,—બાઉ એટલે લાંડવા ઉડાઉ છે. અથવા તા ગીતાર્થ નહિ, પણ ઘેટાર્થ છે. ગાડર પ્રવાહે ચાલનારા આજ તાે સુધારકના ગુગ છે. આજે રૂઢીચૂસ્તાનું કામ નથી. પ્રભુ મહા-વીરે એકાંત વિધિ પણ બતાવ્યા નથી, ને એકાંત વિષેધ પણ અતાબ્યાે નથી. પરંતુ દ્રખ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવ ભણીને વર્તવું નેઇએ. એનું નામ સંધ સ્થવિર અને એનું નામ ગીતાર્થ. કેવળ નુનવાણીનું ગદ્ધાપૂછ ઝાલી રહીએ તા આજે જીવવું પણ મૂરકેલ છે. ઇત્યાદિક અનેક પ્રકારની વાકુચતુરાઇથી લાકોને

ભ્રમમાં નાંખી શ્રહાથી ચ્યૂત કરે તેના અનેક પ્રકારા છે. વિસ્તારથી ચન્થાતરથી જાણવા. તેથી હે શિષ્યા ઉપરાક્ત અવ'દનીય પ્રત્યનીકનું સ્વરૂપ જાણી-વિચારી, વાંદવા ચાેગ્ય જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્રરૂપ રત્નોના ધારક થજે 'ગુરૂ ગુણેહિંવદિૃજ્જ '' ઇતિ શખ્ ૐ શાન્તિ શાન્તિ શાન્તિ: 1

શિષ્ય :-તહત્તવાણી-ભગવન્ ! મારા પર કૃપા કરી મને છેાધ કર્યો એ હું કક્રી ન ભૂલું.

પાસત્થાદિક પાંચ શ્રમણેાનું સ્વરૂપ લખવામાં પૂજ્ય મ**ણિવિજય છ** મહારાજે રચેલ ચઉમાસી બ્યાખ્યાનના સુધારા વધારા સાથે ઉપયાગ કર્યો છે. એમાં કાંઇ શાસ્ત્ર વિરૂદ્ધ મારાથી જે કાંઇ **લખાણું હા**ય તેના મન-વચન-કાયાથી ત્રિવિધે ત્રિવિધે મિગ્છામિ દુઃક્રડમ્ દઉં છું:

आधार शाथा पासत्थो ओसन्नो, होइ कुसीलो तद्देव संसत्तो. । अहडंदोविषएए, अवंदणिज्जा जिणमयंमि. ॥

કુગુરૂન લાહ શિલાની ઉપમા

जह लोहसिलाअप्य'-पिबोलप, तहविलम्म पुरिस वि । ईह सार'भोष गुरु, परमप्याण' च बोलेइ ॥

જેમ લાેઢાની શિલા પાતે ડુબે ને તેના આશ્રિતને પણ ડુબાઢ, તેમ ઇંઢા આરંભ સમારંભ શુક્રત શરૂ પાતે ડુબે ને આશ્રિત ભક્રતને પણ ડુબાઢે એ ઉપર પણ એક ભાષા બેડકાણું છે.

" ગુરૂજ ગુરૂજ ખાલે સહુ, ગુરૂને ધર બેઠાને વહુ; ગુરૂને ધર હાંહાને ઢાર, આપ વલાવું આપજ ચાર. " એ રીતે ક્રગુરૂની અનેક જગ્યાએ હાસ્ય સહ નિંદા કરી છે. અહીં શ્રીમદ્ મહેાપાધ્યાયજી શ્રી યશાેવિજયજી કૃત સવાસાે ગાથાના સ્તવનની ઢાળ પહેલી વિચારવા જેવી હાેવાથી લીધી છે.

ડાળ પહેલી

સ્વામિ સીમ ધર વિનતિ, સાંભળાે માહરી દેવ રે, તાહરી આણ હું શિર ધરૂં, આદરૂં તાહરી સેવ રે.

સ્વામિ. ૧ અર્થ :---હે મહાપ્રભેા ! દેવાધિદેવ ! શ્રી સીમંધર સ્વામિ ! મારી

અવ .--- હ નહાપ્રમાં કરાવાય વા સાનવર સ્વાન કે નારા એક અરજ સાંભળેા. તમારી આજ્ઞા હું મસ્તકે ધારણુ કરું છું. અને નિશદિન આપની સેવાને ચાહું છુ. (૧)

" કુશુરૂની વાસના પાસમાં, હરિણ પરે જે પડયા લાક રે, તેહન શરણ તુજ વિણ નહીં, ટલવલે આપડા ફાક રે. સ્વામિ. ર

અર્થ :--કુગુરના પરિચયયા તેમની વાણીરપ પાશમાં મૃગની પરે લોકા સપડાણા છે. તેમને આપના વિના હે પ્રભા ! શરણ પીજી, નથા. બિચારા ધર્મને ન સમન્ગે ત્યાં લગી ધર્મ અને ધન બન્ને ગુમાવી કીડાની માકક કેશગટ ટળવળી રહ્યા છે. (ર)

સાન દર્શન ચરણ ગુણ વિના, જે કરાવે કુલાચાર રે, લુંટે તેણુ જન દેખતા, કિંહા કરે લાક પાકાર રે. સ્વામિ. ૩

અર્થ :---- દ્યાન દર્શન ચારિત્રરૂપ ગુણત્રિક વિના ગુણત્રિકના બહાને

લોકોને વિવિધ પ્રકારની ક્રિયાઓ કરાવે. અને ગુણવિકલો કાને અર્પણ કરે. સ્વાર્થ સાધુઓ બિચારા બાળા-બલા લોકોને ધાળે દહાડે લૂટે છે. (૩) જેહ નવિ ભવ તર્યા નિરગુણી, તારશે કેણી પરે તેહ રે, એમ અજાણ્યા પડે કંદમાં, પાપ બંધે રશા જેહ રે. સ્વામિ. ૪ અર્થ :--જે નિર્શંણી આત્માએ પોતે ભવતર્યા નથા, તા બિચારા બીજાએોને શી રીતે તારવાવાળા થશે. એમ ધર્મને નહિ જાણનારા અજાણુ જીવા પાપબ ધન રૂપ કંદમાં પડયા સંસાર સાગરમાં રઝલ્યા કરે છે (૪)

કામકું ભાદિક અધિકતું, ધર્મતું કાે નવિ મૂલ રે;

દાકડે કુશુર તે દાખવે, **શું થયું એહ** જગ **શુંલ રે.** સ્વામિન્ પ

અર્થ :-કામકુંબ, ચિંતામણી રત્ન અને કામધેનુ પાર્શ્વ મણિ આદિયા

પશુ આત્મધર્મનું મૂલ્ય અનેકગહ્યું છે. છતાંએ કુંગુરૂઓ દામની સાથે જેનું કામ છે તેઓ અમુક દ્રવ્ય આપવાથી તમારૂં પાપ છૂટી જશે, અથવા તમને અમુક પૂસ્ય થશે. આવેા જીઠા ઉપદેશ દઇ ધર્મનું લીલામ કરી દાેકડે વેચે છે તે શું જગતમાં શૂલ રૂપ નથી ? અર્થાત્ શૂલરૂપ જ છે માટે કુગુરૂઓાથી સાવધાન રહેવું એ જ વિવેક છે. (પ)

અર્થની દેશના જે દિએ, શ્રીલવે ધર્મના ગ્રંથ રે,

પરમ પદના પ્રગટ ચાર તે, તેહથી કેમ વહે પંચ રે. રવામિ. ૬

અર્થ :---કુગુરૂઓ પોતાના સ્વાર્થ સાધવા ખાતર દર્ષિ રાગી ભક્ત ખુનાવી ગુરૂપૂજનની ઉછાત્રણી બાલાવી પરિશ્વહને પાયવાના ઉપદેશ આપે છે. વળી આગમ ગ્રંથોના અર્થ પાતાના સ્વાર્થ પાયાય એવા સમજાવી આગમ ગ્રંથને લાપે છે. અથવા તે સંબંધો વાત જ ઉચારતા તથી. એવા પરમાર્થ માર્ગના ચોરોથી શું પંચ ચાલરો ? એવા કુગુરૂઓ જૈન દર્શનના રક્ષકા નથી પશુ ધોળા-દિવસના ધાડપાડુઓ સમજવા. (૬)

વિષય રસમાં મહી માચિકા, નાચિયા કુશરૂપદ પૂર રે, ધૂમધામ ધમાધમ ચલી, જ્ઞાન મારગ રહ્યો દ્રર રે. સ્વામિ. હ **સ્મર્થ**:- બાળ ભક્તો પશુ પાંચે ઇન્દ્રિયાના વિષય રસમાં રાચી રહ્યા છે. અને કુગુરૂઓના બાદ્ધ આડેબરથા અંજાઇ જઇ જડી પુદી મંત્ર તંત્રાદિ ચમતકાર જોઇ તેમના સામેયા ઠાઠમાઠથા કરી જેન-શાસનથી પ્રભાવનાના બહાને ધૂમધામ મચાવી રહ્યા છે. સાચાગુર શાલકની ભક્તિને રાકતા નથા તેમ આડકતરી રીતે પ્રેરણા પણ કરતા નથા. કંડકાળા કરાવી આદેશ પૂર્વ ક જલસા પાણી કરાવવા. અમુકજ બેન્ડ લાવો, અમુકજ ગવૈયાને ખાલાવા વિગેર અનેક આદેશ કરી પાતે ડુખે છે ને બાળબક્તોને પણ ડૂખાડે છે. સાસ્ત્રકાર જણાવે છે નિયમિત ભણવું ભણાવવું જ્ઞાન ધ્યાનમાં તલ્લીન થવું એ તા દૂર રહ્યુ, કેવળ ક્રિયા કાંડમાં રાગ્યા માગ્યા રહે છે.

" કલહકારી કદાગ્રહ ભર્યા, થાપતા આપણા ખાલ રે; જિન વચન અન્યથા દાખવે, આજતાે વાજતે ઢાલરે; સ્વામિ. ૮.

અર્થ : હે વિભેા; આજે અલ્પગીતાર્થતા હેાવા છતાં મેાટા મેાટા ગીતાર્થ પછ્ટાના વિશેષણે લગાડી ગૃહસ્થતે ઈદંતૃતીય સમજાવી પોતાના પોતાના વાડા દડ કરવા ખાતર માંહેમાંહે લડાઈની હાેળી સળગાવી કદાગ્રહરૂપ રાહ્યા ગૂંચાએલા મુકોભર ભક્તોમાં પાતાની પ્રભુતા મનાવતા અને પાતાના વચના થાપતા જરાએ શરમાતા નથા વળી અનંતજ્ઞાની જિનેશ્વર દેવા એમ કરમાવે છે, વિગેરે જિન નામના એાઠા નોચે પાતાના મતના ઢાલ બેંડના અવાજની સાથે પ્રચાર કરી રહ્યા છે. ૮

" કાેઇ નિજ દાેષને ગાેપવા, રાેપવા કેઇ મત કંદરે; ધર્મની દેશના પાલટે, સત્ય ભાષે નહિ મંદ રે;

સ્વામિ ૯.

અર્થ :-કેટલાક ક્રગુરૂઓ બિયારા સત્ય કહીશ તો લોકો આપર્હ માનશે નહિ તેથી આગમના અર્થને મરડીને પાેતાના સિદ્ધાંત મનાવવા મતિમંદાે સત્યસિદ્ધાંતથી વેગળા રહે છે. વળી પાતાના દુર્ગુંણા કેમ અપ્રગટ રહે તેના માટે અહેાનિશ ચિંતા કરતા રહે છે. ૯.

" બહુમુખે બાેલ એમ સાંભળી, નવિધરે લાેક વિદ્યાસ રે;

ઢંઢતા ધર્મને તે થયા, ભમર જેમ કમલની વાસ રે; સ્વામિ. ૧૦.

અર્થ: - પણા મુખે જુદા જુદા ઉપદેશ સાંભળી અવિશ્વાસુ ચઐલા ભક્તજના કમળને જેમ ભમરા શાધતા કરે તેમ બિચારા ધર્મને શાધતા કરે છે. ૧૦.

> સંવત ૨૦૧૬ ના ભાદરવા વદ ૩ ને ગુફવાર મું. કેાળીયાક (સૌરાષ્ટ) લી. સુનિરાજશ્રી ચંપક સાગરજી મહારાજ. શ્રોત પાઠકરય શુભં ભવતુ; ક્રતિ સુનિશુણુ મહત્વ વિચારના



ભાગ બીને

 \mathcal{O}

સાધુ જીવનના ૮૪ (ચાેર્યાશી) આભૂષણે। ^{गाथा छं}द

૧ २ ३ ४ ૫ ક उरग गिरी जलुण सागर, नभतल तरुगणसमोय जोहोर ॥ ७ ८ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ भमर माय धरणी जलुरुह, रत्रि पवण समयवो समणो ॥ १॥ અર્थ :- सर्थ-गिरी-અभि-सभुक्-आडाश वृक्ष-लभर-मृग-पृथ्वी डमण-सूर्य अने वायु એ બાર અંગના બાર આભૂષણોના सात सात પેટા બેદ વડે ચોર્યાશી આભૂષણો થાય છે. તે નીચે મુજબ :---

(૧) મુકુટ સ્થાને સર્પના સાત ભેદ સમજવા.
(૧) '' જેમ ઉંદર ખોદે ને ભારિંગ ભાગવે '' એ કહેણી અનુસાર સાધુ મુનિરાજ બીજાએ-ગૃહસ્થાશ્રમીએ પાતાના માટે બનાવેલા મકાનમાં રહે, પણ પાતાના માટે મકાન અનાવે લા, બીજા પાસે બનાવરાવે નહિ, આજે પાસે બનાવરાવે નહિ, અને મકાન અનાવનારને પ્રશંસે નહીં, તે પણ સ્ત્રી-પશ-પંડ કે કરી રહિત હાેવું જોઇએ. સ્વાધ્યાયને અનુકુલ હાેવું જોઇએ.

(ર) જેમ અગંધન કુળના સપે વિમેલું વિષ પાછું ચુસતા નથી, તેમ સાધુ મહારાજ પણ છાંડેલા કામ લાેગને પાછા ઇગ્છે નહિ.

- (૩) જેમ સર્પ બીલમાં પેસતાં પાતાના વક્ર સ્વભાવને છાેડે છે તેમ સાધુ મહારાજ પણુ પૂર્વના વક્રતા સ્વભાવ છાેડી માેક્ષ રૂપ બીલ રૂપ મારગમાં સ્વભાવે ચાલે છે.
- (૪) જેમ સર્પ <mark>બીલમાં પેસતાં સ્વશરીને</mark> બીજે કયાંય સ્પર્શ કરતા નથી તેમ મુનિરાજ પણ આહાર પાણી કરતા સ્વાદના સ્પર્શ **કરતા નથી.**
- (પ) જેમ સર્પ કાળ પશ્પિકવે કાંચળી ત્યાગી ચાલ્યાે જાય છે. પુન:કાંચળીને સંભાળતાે નથી, તેમ સંયમી પછુ સંસાર ત્યાગી નીકળી ગયા પછી પુન: ઘર દારા સંભાળે નહી.
- (૬) જેમ સપે સુંવાળા શરીશ્ને લઇને કંટક કંકરાદિથી સંભાળી ચાલે તેમ મુનિપણ દયાભાવથી સુંવાલા હુદય-વાલા જીવાની જયણા પાલતા વિચરે. અર્થાત્ નીચી દષ્ટિએ ઇરિયાસમિતિ શાધતા ચાલે.
- (૭) જેમ સર્પને જોઇ બીજા જીવાે સય પાત્ર તેમ મુનિવરને જોઇ પૂદ્ગળપાેથી પાખંડીઓ છેટા રહે તથા માહની-યાદિ કર્મા પણુ શાંત પડી જાય. અથવા નાશ પાંગે.

ŧ

- (૨) જમણા કાને ગિરિ રૂપ કું ડલનું આભૂષણના સાત ભેદ
- (૧) જેમ ગિરિરાજ અનેક ઔષધિ સ**હિત હાય તેમ સ**ંય**મી** પણ અનેક લબ્ધિઓ રૂપ ઔષધને ધારણ કરનાર દ્વાય.
- (ર) જેમ ગિરિ ઝંઝાવાલથી પણ ચલાયમાન ન થાય તેમ સુનિશ્રી પણ બાવીશ પરિષહ આદિ વાલથી ચલાયમાન ન થાય.

- (૩) જેમ ગિરિ નાના માટા પ્રાણીઓના આધાર સ્થાન હાેય છે તેમ સુનિરાજ પણ નાનામાટા પ્રાણીઓનું નિર્ભય-**રૂષ આધાર સ્થાન છે.**
- (૪) જેમ પર્વંતમાંથી નાના માટા ઝરણા નીકલે છે, અને તેનાથી ક્ષેત્રે પાષાય છે, તેમ ચાેગીઓના મુખમાંથી વાણીરૂપ ઝરણાએા વડે ભવિ છવાેના સદ્ભાવરૂપ ક્ષેત્રો પાષાય છે.
- (પ) જેમ ઉંચાઇમાં ગિરિ **શિખરાે ઉંચા હે**ાય છે, તેમ મુનિરા<mark>નેના શુભ પરી</mark>ણામાે બ**હુ ઉંચા હે**ાય છે.
- (૬) જેમ પવતાે રત્નાદિની ખાણ મનાય **છે,** તેમ સુનીશ્વરા પણ જ્ઞાન-દર્શન-ચરિત્ર રૂપ <mark>રત્નાની</mark> ખાણ છે.
- (૭) જેમ પર્વતા જમોનનું સીમાસ્થાન મા**પ**વામાં ઉપયાગી હાેય છે. તેમ સુનીન્દ્રો પણુ ધર્મની સીમા નકકી કર-વામાં ઉપયાગી હાેય છે.

*

- (૩) ડાળાકાને અગ્નિરૂપ કુંડલના આબૂપણુના સાત ભેદ.
- (૧) જેમ અગ્નિજવાલા રૂપ કીરણ<mark>ે</mark>ાથી <mark>શાલે</mark> છે તેમ સાધુ બાર <mark>લે</mark>દે તપરૂપ કીરણેાથી શાલે છે.
- (૨) જેમ અગ્નિકાષ્ટથી ધરાતે। નથી, તેમ કુનિ પણુ જ્ઞાન-ધ્યાન-સ્વાધ્યાયથી અતૃપ્તજ રહે છે.
- (3) જેમ અગ્નિ સ્વપ્રકાશ વડે અંધકાશ્ના નાશ કરે છે, અને વસ્તુ-પદાર્થીને પ્રગટ કરે છે, તેમ ચતિ પણ જ્ઞાન પ્રકાશ વડે જડ ચેતન પદાર્થીને પ્રગટ કરે છે.

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

- (૪) જેમ અગ્નિ કાષ્ઠાદિને બાળીને ખાખ કરે છે, તેમ ચાેગી પણ તપરૂપ અગ્નિવડે શભાશભ કર્માના નાશ કરે છે.
- (૫) જેમ અગ્નિ સુવર્ણાદિ ધાતુઓને શુદ્ધ કરે છે, તેમ સંયમી પણ ઉપદેશ રૂપ અગ્નિ વડે ભવ્ય પ્રાણીઓની શુદ્ધિ કરે છે.
- (૬) જેમ અગ્નિ બુઝાતી વખતે રખ્યાને મૂકે છે, તેમ મુનિ પણુ માક્ષમાં જતાં ઔદારિકાદિ શરીદને છેાડી જાય છે.
- (૭) જેમ અગ્નિ કાચા વાસણુને પકવે છે, તેમ તપરવી પણ ધર્મીમાં કાચા એવા મુમુક્ષુઓને ઉપદેશ રૂપ અગ્નિવડે પરીપકવ બુદ્ધિવાળા કરે છે.

*

- (૪) લલાટમાં તિલકરૂપ રૂપ સમુદ્ર વ્યાભુષણુના સાત ભેદન
- (૧) જેમ સમુદ્ર ઉંડામાં ગંભીર હેાય છે તેમ યતિ પણ ગ્રાન ગુણથી ગંભીર હેાય છે. '' सागर वर गंभीरा ''
- (ર) જેમ સમુદ્ર રત્નાકર કહેવાય છે તેમ મુનિ પણ જ્ઞાનાદિક રત્ના વડે રત્નાકર કહેવાય છે.
- (૩) જેમ સમુદ્રમાં અનેક નાની માેટી નદ્દીઓ મળે છે પણ જરાએ છલકાતાે નથી તેમ જ્ઞાનીઓ પણ અનેક જ્ઞાન છતાં વિજ્ઞાનના જાણુપણુાવાળા દ્વાવાથી જરાએ છલકાતા નથી.
- (૪) જેમ સમુદ્રમાં અનેક જળચર પ્રાણીઓ રહેતાં છતાં પણ સમુદ્ર કાેઇને છેહ આપતા નથી, તેમ ચાેગીરાજ પણ સસાર સમુદ્રમાં અનેક પ્રાણીઓ રહેતાં છતાં પણ કાેઇનું દીલ, દુભાવતા નથી અને સમુદ્રના પાણીના જેમ સદાય નિર્મળ રહે છે.

- (પ) જેમ સમુદ્રનાે લાભ પ્રાણી લઈ શકે છે તેમ મુનિના ગુણેાનાે લાભ કાેઇ પણ જીવાત્મા લઈ શકે છે કાેઇને તિરસ્કારવામાં આવતા નથી.
- (**૬) જેમ સમુદ્રના પાણીને**ા તાગ લેવેા સામાન્ય માણુસને મૂશ્કૈલ છે. તેમ મુનિના જ્ઞાનાદિ ગુણેાનેા તાગ લેવેા મૂશ્કૈલ છે
- (૭) જેમ સમુદ્રમાં અનેક દ્વારાથી કચરા આવતાં છતાં સદા નિર્મળ રહે છે; તેમ મુનિપણુ અનેક સંસારના ઝંઝાવતે કાને પડતાં છતાં સદા નિર્મળ રહે છે.

¥

(પ) ગળા સ્થાનમાં હાર રૂપ આકાશ આભુષણુના સાત ભેદ

- (૧) જેમ આકાશ નિર્મળ હેાય છે તેમ સાધુનું મન પણ રાગદ્વેષ વિનાનું નિર્મળ હેાય છે.
- (ર) જેમ આકાશને કાેઈ આલ બન નથી, તેમ મુનિને પછુ તત્ત્વથી આલ બન રૂપ પ્રતિબંધ નથી.
- (૩) જેમ આકાશ પાંચ દ્રવ્યોના આધાર છે. તેમ સુનિ પંઘુ દ્રશ વિધ શ્રમણુ ધર્મના આધાર છે.
- (૪) જેમ આકાશ બધા સ્પશેનિ સહે છે તેમ સુનિ પણ નિંદા-સ્તુતિને સમભાવે સહે છે.
- (પ) જેમ આકાશ પાણીથી કુલાતું નથી તેમ સુનિ પણ જ્ઞાનાદિગુણેના ગર્વથી કુલાતા નથી.

- (૬) જેમ આકાશ છેદાતું ભેદાતું નથી, તેમ ચતિ પણ મિથ્યાત્વીએાના વાગબાણાથી શ્રદ્ધારૂપ ગુણમાં છેદાતા ભેદાતા તથી
- (૭) જેમ આકાશ અનન્તુ તેમ મુનિના ગુણા પણ મનન્તા છે.

- (૬) જમણા કાંડે વૃક્ષરૂપ આભુષણતા સાતભેદ
- (૧) જેમ ઝાડ સ્વયં તાપ ટાઢ સહન કરી અને બીજાને કળ છાયાથી સ'તાષે તેમ સુનિજન પણુ પાતે સુધાદિ પરિષહ સહન કરી મેળવેલ અનુભવ જ્ઞાન દાન કરી ભવ્ય જીવાને સતાષ પમાડે છે.
- (૨) જેમ ઝાડને સાચવવાથી કળ, કુલ, પત્ર, છાલ, કાષ્ટ મૂળ, અને બોજાદ અનેક જરૂરી વસ્તુ આપ, તેમ સુનિ મહારાજની સેવા-વિનયાદિ કરવાથી અનેક ઇહ-લૌકિક પારલોકિક સુખાેની પ્રાપ્તિ થાય
- (૩) જેમ ઝાડ પંખી આદિ જીવાતમાઓને સ્થાન રૂપ છે તેમ સુનિ પણ ભવ્ય આત્માએોને નરકાદિકના દુ:ખથો ખચવા માટે ઉપદેશનું સ્થાન છે.
- (૪) જેમ કાેઈ ઝાડને છેદે લેદે તા પણ તે તેનું દ્વીતજ કરે છે. તેમ સુનિને પણ તાડનાદિ કરે અથવા દુર્વચન કહે તેા પણ હદયમાં સુનિ દુ:ખ ન ધરતાં સભાતું હિતજ થાહે છે.
- (૫) જેમ ઝાડ બીજાને કળાદિ અપીં બદલા ચાહતું નથી તેમ સુનિ પથ સામાને કલ્યાથકારી ઉપદેશ આપી તેના .બદલાે દ્રબ્યાદિક ચાહતા નથી.

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

- (૬) જેમ ઝાડને કાંઇ પત્થરાદિ મારે અને ઇબ્ટફળ મેળવે તેમ મુનિને પણુ કાેઈ આક્રોયાદિ કરે તાે પણુ મુનિ પાસેથી મિષ્ટ વાણીની મધુરતાજ મેળવે છે.
- (૭) જેમ ઝાડ વટેમાર્ગુઓનું વિશ્વામ સ્થાન છે તેમ સુનિ પદ્ય ત્રાક્ષમાર્ગીઓનું સ્થાન છે.

ં(૭) હાબાકાંડે ભમરરૂપ વિભૂષણના સાત ભેદ.

- (૧) જેમ ભ્રમર કૂલના રસ ચુસતા કૂલને પીડા નથો કરતા તેમ સાધુ મહારાજ પણ ગૃહસ્ય પાસેથી આહારાદિ ગ્રહણ કરતા ગૃહસ્થની દાનવૃત્તિની ભાવનાને એાછી થવા દેતા નથી
- (૨) જેમ બ્રમર પુષ્પરસ પુષ્પથી ગ્રહણ કરે પણ પુષ્પમાં આસક્તિ રાખતાે નથી, તેમ સુનિવરાે પણ ગૃહસ્થ પાસેથી આહારાદિક મેળવે પણ ગૃહસ્થ ઉપર વ્યામાહ રાખતા નથી
- (૩) જેમ ભ્રમર પુષ્પે પુષ્પે કર્યા કરે તેમ યતિ પણ ગામા ગામ વિચર્યા કરે.
- (૪) જેમ બ્રમરના માટે કુલ ઝાડાે કાેઈ રાેપતું નથી, તેમ સુનિ પણ ગૃહસ્થે પાતાને માટે બનાવેલા આહાર-વસતિ વસ–પાત્રાદિ ગૃહણુ કરે.
- (૫) જેમ ભ્રમર રસના સંચય કરતા નથી તેમ મહામુનિ પણ આહારાદિનાે સંચય કરતા નથી
- (૬) જેમ ભ્રમર પાતાની મરજી મુજબ પુષ્પ ઉપર જાય તેમ સુનિરાજ પણ પાતાની ઇવ્છા સુજબ ગૃહુસ્થને ઘેર

આહારાદિ લેવા જાય પણ કાૈઈની આમંત્રણની ઇચ્છા ન કરે.

(૭) જેમ ભ્રમર વિશ્િષ્ટ સુગંધી પુષ્પાેના રસને ચાઢે છે, તેમ યાેગી પણ ચારિત્રને ગુણુકારક એવી વિશુદ્ધ-દેાષ-રહિત ભિક્ષાને ગૃઢણુ કરે.

¥

(૮) કટીસૂત્ર રૂપ મૃગ વિભુષણુના સાત બેઠ.

- (૧) જેમ હરણ હિંસક વ્યાપદાર્થી બીએ તેમ મુનિ ઉત્સૂત્ર રૂપ પાપથી બીએ તથા અનાચર રૂપ પાપથી પહ્યુ લય રાખે.
- (૨) જેમ સાર ગ સ્વલાવથી શાંત પ્રકૃતિ વાળે હૈાય તેમ યતિ પણુ સ્વલાવથી શાંત પ્રકૃતિએ વતે^૧.
- (૩) જેમ કુરંગ એક સ્થાને સ્થાયો રહેતું નથી તેમ સુનિ પણુ એક સ્થાને સ્થાયી રહેતા નથી. કારણે જયણાથી વર્ત.
- (૪) જેમ મૃગ રાગાદિની ચિંતા કરતું નથી તેમ મહામુનિ પણ રાગાદિ કારણે આર્ત^દયાન ન કરે પણ જય<mark>ણા</mark>થી નિરવ**દ્ય** ઉપચાર કરે.
- (૫) જેમ હરણુ રાગાદિ કારણે કાેઇની ચાકરી નથો ચાહતું તેમ સુનિરાજ પણ રાગાદિ કારણે કાેઇની સેવા ન ચાહે પણુ કાેઇ સેવા કરે તાે એના ભાવ ન તાેડે.
- (૧) જેમ મૃગ ઝાઢની છાયામાં બેસી વાગાલ્યા કરે તેમ સુનિ પણ ઉપાશ્રયમાં બેસી સ્વાધ્યાય કર્યા કરે.

(૭) જેમ મૃગ શિકારીઓથી સદ્દા સાવધાન રહે તેમ મુનિરાજ પણ કામ ક્રોધાદિ શિકારીઓથી અપ્રમત સાવધાન રહે.

*

(૯) જમણા પગતું ધરતીરૂપ આભૂષણના સાત ભેદ

- (૧) જેમ પૃથ્વી વિવિધ પ્રકારની તાડન, તાપન, ખનનાદિનો વેદનાને સંદે તેમ સુનિરાજ પણુ બાવીસ પ્રકારના ઉપસર્ગાદિ પરીસંદેાને સંદે.
- (ર) જેમ વસુંધરા બહુ રત્નાં કહેવાય છે તેમ મુનિરાજ જ્ઞાનાદિકથી બહુ રત્ના મનાય છે.
- (૩) જેમ પૃથ્વી સર્વ ઔષધિની ઉત્પતિનું આધાર સ્થાન છે. તેમ સાધુભગવાન પશુ સર્વ લખ્ધીએાની ઉત્પતિનું આધાર સ્થાન છે.
- (૪) જેમ ભૂને ભૂમિદેવતાયે સ્વાહા કરીને પૂજે અથવા ઠાઢાળી વઢે ખણું તાે પણુ રાગદ્વેષ ન ધરે તેમ ચાેગીરાજ પણુ ઠાઈ પૂજે વા નિદે તાે પણુ રાગદ્વેષ ન કરે અર્થત્ સમભાવે રહે.
- (પ) જેમ ભૂમિ અનેક વર્ણવાળી છે તેમ મુનિ પણ કથાયાદિની મંદના વડે અને જ્ઞાનના નય નિક્ષેપાના લેદ વડે અતેક વર્ણા છે. ગુણી અને ગુણુના અભેદ સંબંધ હાવાથી.
- (૬) જેમ પૃથ્વી પાતા પર પડેલા દુર્ગ ધવાળા પાછી આદિને પવિત્ર કરી પાતાના ઉદરફપ કુવામાંથી સ્વચ્છ પાણી તથા બીજ આદિને આપે તેમ મુનિ પણ અનેક ભવિ છવાને ઉપદેશથી પવિત્ર કરીને સમાજ આગળ ધરે છે તે છવા સમાનેપયાગી થાય છે.

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat

(૭) જેમ પૃથ્વી પાણી સબ્ટિના આધાર છે તેમ યતિ પશુ સર્વની રક્ષા કરવા રૂપ આધારભૂત છે.

#

- (૧૦) ડાપા પગતા કમળ રૂપ આભૂપણના સાત ભેદ. (૧) જેમ પુંડરિક કાદવથી ઉત્પન્ન થયું અને જળ વડે પેષણુ પામ્યું છતાં પણુ કાદવ અને જળથી નિલિપ્ત રહે તેમ સુનિરાજ પણુ સંસારૂપ કાદવમાંથી ઉત્પન્ન થયા અને જળાદિ પૌદગલિક પદાર્થોથી પોષાણા છતાં પણુ સુનિ સંસારીઓના સંપર્કથી અને આહારાદિમાં બ્યામાહ રાખ્યા વિના નિલિપ્ત રહે છે અને સ્વકાર્ય સાધે છે.
- (૨) જેમ પુંડરીકનું પાસુ સેવવાથી સુગધાદિકથી માનવ સુખ માને છે, તેમ મુનિરાજના સંપર્ક સાધવાથી અથવા એમની નિશ્રાએ રહેવાથી સંતાવાદિક ગુણે વઢે આત્મા પાતાને સુખી માને છે.
- (૩) જેમ પુંડરીક સદા પવિત્ર હેાય તેમ મુનિહુાય પથુ પવિત્ર હેાય.
- (૪) જેમ કમળ જોઇ લામર ખુસી મનાવે તેમ મુનિને જોઇ લબ્ય છવા આત્માને આનંદ માને છે.
- (પ) જેમ કમળની કાયા માટી તેમ મુનિની મર્યાદા આ માટી.
- (૬) જેમ કમળ સૂર્યથી વિકાસ પામે તેમ સુનિ પથુ અરિહાતના ઉપદેશથી આનંદરૂપ ઉદ્લાસને પામે.
- (૭) જેમ કમળ સૂર્યંની સાથે પ્રાણાંત સંબંધ રાખે તેમ સુનિ પછુ જીનઆજ્ઞાની સાથે પ્રાણાંત સંબંધ રાખે છે.

(૧૧) હાથનાઆંગળા ના ઘરેણારૂપ સ્પર્ધવિભૂષાના સાત લેદ.

- (૧) જેમ સૂર્યથી કમળવન વિકાસ પામે તેમ મુનિન ઉપદેશથી લવ્ય આત્માએાના વિકાસ થાય.
- (ર) જેમ સૂર્યના પ્રકાશથી સ્થૂલ પદાર્થી જોઇ શકાય તેમ સુનિના ઉપદેશથી જીવ–અજીવાદિ પદાર્થી જાણુી– જોઈ શકાય.
- (૩) જેમ સૂર્યંથી બીજ ગૃહેાની પ્રભા નિસ્તેજ થાય તેમ મુનિના તપ તેજથો પાખંડીએા નિસ્તેજ બને અને દ્વરાચાર ફેલાવતા અટકે.
- (૪) જેમ સૂર્યથી અંધકાર નાશ પામે તેમ સુનિના ઉપ-દેશથી અજ્ઞાન રૂપ અંધકાર નાશ પામે.
- (પ) જેમ સૂર્યના ઉદયથો સનમાર્ગનું ભાન થાય તેમ મુનિના સમાગમથી માક્ષ માર્ગનું જ્ઞાન થાય.
- (૬) જેમ સૂર્ય તેજથી દેદીપ્યમાન જ<mark>ણાય તેમ મુનિ તપ</mark> તેજથી તેજસ્વી ગણાય.
- (૭) જેમ સૂર્ય સહસ્રકીરણે વાળા છે તેમ મુનિ પણ અઢાર હજાર શિયલના લેદ રૂપ કોરણાવાલા છે.

*

(૧૨) પગના આંગળાના વાશુરૂપ આભૂષણના સાત લેદ.

(૧) જેમ વાયરાને વિચરવામાં કયાંએ પ્રતિબધ દ્વાય નહિ અથવા તાે વાયરાે વિચરવામાં કયાંએ સ્ખલના પામતાે નથી તેમ મહાસુતિ પણુ માહના પ્રતિબધ વિનાના સર્વ ઠેકાણુ વિચરે પણુ કયાંએ માહથી સ્ખલના પામતા નથી.

- (ર) જેમ પવનનું વજન જણાતું નથી તેમ મુનિ મહારાજમાં પણ માહ રજનું વજન જણાતું નથી અર્થાત્ નિર્માહી હાય છે.
- (૩) જેમ પવન સુગંધ દુર્ગ ધને સર્વત્ર ફેલાવે છે. તેમ સુનિરાજ પણ પુષ્ટયકરણીના ફળનાે ઉપદેશ અને પાય– કરણીના ફળનાે ઉપદેશ તથા શુદ્ધ સ્કૃટિક જેવા આત્મતત્વના ઉપદેશને સર્વત્ર ફેલાવે છે
- (૪) જેમ પવન પાૈતાનું સ્વરૂપ અદલતાે નથી તેમ મુનિ પણ પાૈતાના શુદ્ધ સ્વભાવને અદલતા નથી.
- (૫) જેમ વાસુ સ્નેહમાં લેપાતા નથી તેમ સુનિવર પછુ ધર્મ સ્નેહ સિવાય બીજે કાેઈ સ્નેહમાં લેપાતા નથી.
- (રં) જેમ વાસુ, ધુળ, ધુમાડાને ઉડાડીને સ્થળાંતર કરે છે તેમ સુનિરાજ પણ કર્મરજને ઉડાડી સ્થળાન્તર કરે છે અને પાેતે સ્વચ્છ બને છે.
- (છ) જેમ ઠંડા વાશુ ગરમી આદિના નાશ કરે છે. તેમ ચતિજન પણ પાતાના શીતલેસ્યાદિ ગુણેાવડે બીજાના ક્રોધાદિ શત્રુઓના નાશ કરે છે

ઇતિ દ્વાદરા અંગાના સર્પાદિ એક એકના સાત લેદ વડે ચાર્યાશી આબૂષણા જેમ નરનારી આબૂષણા વડે પાતાની શાભામાં વધારા કરે છે તેમ ઝુનિરાજ પણ ગુણા-રૂપી આબૂષણા વડે પાતાના ચારિત્રરૂપ શાભામાં વધારા કરે છે.

ભાગ ૩ ત્રીને

કલ્પના–૧

સૌકિક:-લૌકિક મિથ્યાત્વમાં જીવન જીવનાર જીવાેના પાંચ લેદ

- (૧) પાપના હુદયમાં ભય રાખ્યા વિના રાચી માચી પાષ કરહ્યુી કરનાર.
- (ર) હુદયમાં પાપના ભય છતાં મહામાહના ઉદયને લઇ પાપ કરણી કરનાર.
- (૩) લાેક યા રાજદંડ યાગ્ય પાપના ત્યાગ કરનાર અથવા પાતાના ધર્મ માની યથાશકિત પાપકરણીના ત્યાગ કારક.
- (૪) સ્વ ધર છંડી તપ કરવા માટે અગ્નિ વિગેરેના આરંભ સમારંભ કરનાર.
- (પ) સન્યસ્ત લઇ ગૃહસ્યને ત્યાં તૈયાર સાદુ ભાજન લઇ છવન છવનાર.

પ્રશ્ન :-મિચ્યાત્વ એટલે શું !

જવાબ :- મિચ્યાત્વ એટલે જડ ચેતનને સંપૂર્ણ તત્વન રૂપે નહિ લાણનાર.

કલ્પના–ર

ડબ્ય જૈન લાેકાેત્તર મિથ્યાત્વમાં જીવન-જીવનારના પાંચ ભેદ.

- (૧) કુલ ધર્મને માન આપતાં છતાં રાચીમાચી તત્ત્વ સમજ્યા વિના અઢારે પાપસ્થાનક સેવનાર.
- (૨) લાેકનિંદે તથા રાજદંડે એવું જીવન નહિ જીવનાર માર્ગાનુસારી.
- (૩) ભોગક્ળની ઇચ્છાએ અ'શથી ધર્મ' કરણી કરનાર.
- (૪) સંસાર સુખામાં ઉદાસીનતા આવતી નથી. તેમજ સંસાર ગૈસવની લાલસા રહી છે. છતાં ખાર વૃતાદિકનું ગ્રહથુ કરનાર પાલન કરનાર.
- (પ) દ્રવ્યથી સંસાર સુખા ત્યાગી, ભાવથી સંસાર સુખાની– ચાહના રાખનાર સંયમી જીવન જીવનાર સાધુ સાધ્વીએા.

કલ્પના–૩

સગ્યગ્ દ્રબ્ટિ આરાધક જીવન જીવનારના પાંચ ભેદ

- (૧) સમ્યકૂત્વ ગુણુ સહિત અવિરતિ ઉદાસી જીવન જીવનાર.
- (ર) સમ્યક્ત્વ ગુણ સહિત દેશવિરતિ ધર્મરાગી જીવન જીવનારા.
- (૩) સમ્યકૃત્વ ગુણુ સહિત પ્રમત્ત સંયમી.
- (૪) સમ્યકૂત્વ ગુણુ સહિત અપ્રત્તમ સંયમી.
- (૫) કેવળદર્શન કેવળજ્ઞાનને ધારણ કરનાર શ્રી વીતરામ સયોગી ભગવાન તથા અયાગી સિદ્ધ ભગવાન.

કલ્પના-૪ 🐋

માનવ જીવનની ચાર પ્રકૃતિ:--

· · · ·

(૧) સમભાવી. (૨) અહંભાવી. (૩) છિદ્રગવેષી. (૪) આશાવાદી.

*

જીવનમાં ઉતારવાના ત્રણ સુદ્દાએા:--

સુદો−૧

- (૧) જીવનમાં સાંસારિક સુખા જેન મલ્યા હાય તેના ખેદ કે ચિંતા ન કરવી
- (૨) જીવનમાં સાંસારિક સુખાે મેળવવાની ચાહના ન રાખવી. (૩) જીવનમાં જે સાંસારિક સુખાે મલ્યા હાેય તેને _{ત્}યાગવાની ભાવના રાખવી.

મુદ્દો-ર

- (૧) કાેઈ ગુન્હા પાતાથી ન અને એવી કાળજી રાખવી અર્થાત ગુન્હા કરવા નહિ.
- (ર) ક્રાઇએ પાતાના ગુન્હા કર્યો હોય તેને માધી આપવી. પછી સભારવા નહિ.
- (૩) પ્રસંગાપાત ગુન્હેગારતું પણ ભલું **યાય** એમ કરવું. યા વર્ત⁶વું

ાન ^મેલે તે^{દી} ખ**સુદ્દો-૩**લ ા

- (૧) જીવનમાં બ્યસન દાનનું રાખવું.
- (૨) જીવનમાં ઇગ્છા દયાભાવની રાખવી.
- (3) છવનમાં ભાવા સદાચારના લાવવા.

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

: 38 : શ્રી સામાયિક દેાષ સજઝાય (રાગ ચાેપાઝ) શુભ ગુરૂ ચરણે નામી શીષ, સામાયિકના દેાય બત્રીસ: કદ્દીશું ત્યાં મનના દશ દેાષ દુશ્મન દેખી ધરતી રાષ. ૧ 3 સામાયિક અવિવેકે કરે, અર્થ વિચાર ન હૈડે ધરે; Υ. મન ઉદ્વેગ ઈચ્છે યશ ઘણે, ન કરે વિનય વડેરા તણે. ૨ 9 6 90 ભય આણે ચિંતે વ્યાપાર, કળ સંશય નિયાણા સાર; હવે વયનના દેાષ નિવાર, કુવચન બાેલે કરે હુંકાર. ૩ ۲ U. 3 લે કુ[·]ચી, બા, ઘર ઉઘાડ, મુખ લવરી કરતેા વઢવાડ; £ Ľ આવા જાવા આવે ગાળ, માહ કરી હુદરાવે બાલ, ૪ 6 90 કરે વિકથાને હારુંય અપાર, એ દશ દેાય વચનના વાર; કાયા કેરા દ્રષણુ બાર, ચપલ આસન જેવે દિશિ ચાર. પ X 3 સાવધ કામ કરે સંધાત, આળસ માેડે ઉંચે હાય; પ £ પગ લંબે બેસે અવિનીત, આઠીંગણ લે થાંબા બીંત. ૬ Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

¥

શ્રી જીવદયાની સજઝાય.

(રાગ ચોષાઈ.)

આદિ છનેશ્વર પ્રણમેવ, સરસ્વતી સ્વામીની મનધરેવ; છવદયા પાળા નરનાર, તાે તરશા નિશ્વય સંસાર. ૧ પાણી ગળતાં જયણા કરા, ખાટા મીઠા બુલ **ધરા**: જેહને મન દયા પ્રધાન, તે ઘર દીસે ખહુ સંતાન. ર મારે જુને ફાેડ લીખ, નર નારીને એડીજ શીખ; તેહને ઘરે નહિં સંતાન, દુ:ખ દેખે તે મેરૂ સમાન 3 પક્ષી ઉંદર માણસના બાળ, જેહ પાયી મારે ચીર કાળ; તેહને પરભવે એહીજ દુઃખ, છેારૂ તછું ન **હાવે** સુખ. R માખણ મધ બિલી અયાણં, આદુ સુરણ વજે લાણ; ગાજર મૂલા રતાલ જેહ, શુદ્ધ શ્રાવક તરછેાડે તેહ. ્ય ફાગટ કુલે માય કરે, કહા ? કેમ તે લવ સાગર તરે; જેહને દેવગુરૂ સુદ્રેષ, સુખ ન પામે તે લવવેશ. - \$

તે મરીને નરકે જાય, માનવ હાય તાે દાહજ્વર થાય દ્રધ તણુ વળી લાેલે જેહ, પાડા ભૂખે મારે તેહ;

9

બહુ દહાડાનું ભેલું કરી, માખણુ તાવે અગ્નિએ ધરી;

ફરતા ઢારમાં તે ભાય વળી, ભૂખે તરસે મરે ટળવળી આંખ કૂટે દીયે જે ગાળ, પરસવ અંધા થાયે જાણુ; મારા પીટા દીયે જે ગાળ, પરસવ સુખ પામે ન બાળ. ૯ પાટ પાટલાને વસ્તદાન, સવિ સેકશું વળી રાંધ્યું ધાન: મુનિવરને દીયે મન ઉલ્લાસ, તસ ઘર લક્ષ્મી રહે સ્થિરવાસ. ૧૦ દેતા દાન વિમાસણ કરે, દેઇ દાન મન ચિંતા ધરે; સુખ શાંતિ પામે અભિરામ, છેડે ન રહે વસવા ઠામ. ૧૧ ધન થાંડુ ને દીયે દાન, મહિયલમાં તેની વાધે વાન; રીઝીને દાન દઇ કરે રંગરાલ, તસ ઘરે લક્ષ્મી કરે કહેલાલ. ૧૨

સુખ સંપત્તિ જે આવે મળી, ડાસાની દેવા મતિ ટળો; ધન ઉપર જેહ રાખે સ્નેહ, પરલવ સાપ તણા ભવ લેહ. ૧૩ અધિકી ઓછા ખાંધે તાળ, દેવા ચાહે નવિ પાળે બાલ; તેની ધિંકમાં ન હાવે લાજ, પરલવ તેના ન સરશે કાજ. ૧૪ પાર્થી બાળે બાલે જેહ, પરલવ તેના ન સરશે કાજ. ૧૪ પાર્થી બાળે બાલે જેહ, પરલવ નર થાય વિદ્યાવાન ૧૫ નાર્ના માટા જીથમાં રહી, ખાંતે ઝુઠ લીલા કરી; ડીધા કમ નવિ ઠેલાઇ, મરીને નર તે કાઢીયા થાય. ૧૬ પાંખ પંખીની કાઢ જેહ, પરલવ ઠુઠા થાય તેહ; પત્ર કાપે ને કરે ગળગળા, મરી નર તે થાય પાંગળા. ૧૭ થઇ સાસ વઢ દિન રાત, પરલવ તે ન પામે સંધાત; માત પિતા સુંત બીયર ધર્ણી, પરલવ તેને વઢવાડ ધર્ણી. ૧૮ અણુકીઠું અણુસાંભલ્શું કહે જે, પરભવ ખ્હેરા થાય તેઢ; પારકી નિંદા કરે નર નાર, ચશ નહિ પામે તે લગાર ૧૯ પરના અવગુણ ઢાંકે તેહ, નર નારી ચશ પામે તેહ; નિંદા કરે ને કીયે જે ગાળ, પરભવ નર તે પામે આળ. ર૦ રાત્રિ ભાજન કરે નર નાર, તે પામે ઘુવડ અવતાર; રાત્રી પખી ન ખાયે ધાન, માણુસ હૈયે ન દિસે સાન. ૨૧ સૂર્ય સરિખા આયમ દેવ, માણુસને ખાવાની ટેવ; ધર્મી લોકા હાયે જેહ, રાત્રી ભાજન ટાળે તેહ. ૨૨ ગૌતમ પૃચ્છાને અનુસાર, એ સજઝાય કરી શ્રીકાર; પ ડિત હર્ષસાગર શિબ્યસાર, શિવસાગર કહે ધર્મ વિચાર. ૨૩

*

શ્રી શાંતિનાથજીનું સ્તવન :---

(રામ મલ્હાર) '' ચતુર ચે!માસુ પડિક્રિમી " એ દેશી.

શાંતિ જિન, એક મુજ વિનતિ

સુદ્ધે ત્રિભુવન રાય રે;

શાંતિ સ્વરૂપ કેમ બાણીએ ?

કહાે મન કેમ પરખાય રે શાંતિ૦ ૧

15

15

ધન્ય તું આતમ ! જેહને, એહવા પ્રશ્ન અવકાશ રે, ધીરજ મન ધરી સાંભળા, કહુ શાંતિ પ્રતિભાસ રે. શાંતિ૦ ૨

ભાવ અવિશુદ્ધ સુવિશુદ્ધ જે, કદ્યા જિનવર દેવ રે, તે તેમ અવિત[,]વ સદ્દે, પ્રથમ એ શાંતિ પદ સેવ રે. શાંતિ• ૩ અગગમધર ગુરૂ સમકિતી, કિરિયા સંવર સાર રે, સંપ્રદાયી : અવંચક સદા, શુચિ અનુભવ ધાર રે. શાંતિઃ ૪

શુદ્ધ આલંબન આદરે, તજી અવર જંજાળ રે, તામસી વૃત્તિ સવિ પરિહરી, ભજે સાત્વિકી સાલ રે. શાંતિ૦ પ

ક્લ વિસંવાદ જેહમાં નહીં, શબ્દ તે અર્થ સંબંધી રૈ, સકલ નય વાદ વ્યાપી રહ્યો, તે શિવ સાધન સંધિ રે. શાંતિ૦ ૬

વિધિ પ્રતિષેધ કરી આતમા, પદારથ અવિરાધ રૈ, ગ્રહણ વિધિ મહાજને પરિગ્રદ્યો, ઇરયેા આગમે બાેધ રૈ. શાંતિ૦ ૭

દુષ્ટજન સંગતિ પરિહરી, ભજે સુગુરૂ સંતાન રે, નેગ સામર્થ્ય ચિત્ત ભાવ જે, ધરે સુગતિ નિદાન રે. શાંતિ૦ ૮

માન અપમાન ચિત્ત સમગણે, સમગણે કનક પાષાણુ રે, વાંદક નિંદક સમ ગણે, ઇસ્પાે હાેય તું બાણુ રે. શાંતિ૦ ૯

સવ જિગ જ તુને સમ ગણે, ગણે તૃણ મિ િ ભાવ રે,

મુક્તિ સંસાર બેહુ સમગણે, મુણે ભવ બલ નિધિનાવ રે. શાંતિ૦ ૧૦

આપણે ગ્યાતમ લાવ જે, એક ચેતના ધાર રૈ, અવર સવિ સાથ સંયાગથી, એહ નિજ પરિકર સાર રૈ. સાંતિ૦ ૧૧ પ્રલ મુખથી એમ સાંભળી, કહે આતમ રામ રે, તાહરે દરિશણે નિસ્તર્થા, મુજ સિધ્યાં સવિ કામ રે. uildo 92

અહેા! અહેા! હું મુજને કહું, નમા મુજ નમા મુજ રે,

અમિત કલ દાનં દાતારની, જેહને લેટ થઈ તુજ રે. શાંતિ૦ ૧૩

શાંતિ સ્વરૂપ સંક્ષેપથી, કહ્યો નિજપર રૂપ રે, આગમ માંહે વિસ્તાર ઘણા, કહ્યો શાંતિ જિન ભૂપ રે. **શાં**તિ૦ ૧૪

શાંતિ સ્વરૂપ એમ ભાવશે, ધરી શુદ્ધ પ્રશિધાન રે, આનંદધન પદ પામશે, તે લહેશે બહુમાન રે. શાંતિ૦ ૧૫

શ્રીમદ્દ આત્મારામજી મહારાજ કૃત અનિત્ય ભાવના સજઝાય.

યૌવન ધન થીર નહી રહેના રે ા આંચલી ા

પ્રાત: સમયને નજરે આવે, મધ્ય દીને નહિ દીસે. જે મધ્યાદ્ધે સાે નહિ રાતે, કર્યું વિરથા મન હીસે. ાા ચૌવના ૧

પવન જકારે આદળ વિશ્વે, ત્યું શરીર તુમ નાસે, લચ્છી જળ તરંગ વત્, ચપળા કર્યું ખાંધે મન આસે. ાા ચોવનાા ૨

વલ્લભ સંગ સુપનસી માયા, ઇનમેં રાગાદિ કેસા, છિનમેં 6ડે અર્ક્ષ તુલ જ્યું, યૌવન જગમેં એસા. ા યૌવના ૩ ચકી હરી પુરંદર રાજે, મદમાતે રસ માહિ. કાેન દેશમેં મરીને પહુંચે, તીનકી ખબર ન કાેહિ แ นใจก แ ช

જગ માયામે નહીં લાેભાવે, આતમરામ સયાને, અજર અમર તું સદા નિત્ય હૈ, જિન ધુની યહ સની કાને. ા યોવના પ

અથ દશમાધ્યયન સજઝાય પારંભ :

તે તરીયા ભાઇ તે તરીયા-એ દેશી

તે સુનિ વંદાે તે સુનિ વંદા, ઉપશમ રસના કંદાે રે, નિર્મલ જ્ઞાન કિયાના ચંદા, તપ તેજે જેહવા દિણ દા રે. તે ગા ૧ ા એ આંકણી

પંચાશ્રવના કરી પરિદાર, પંચ મહાવત ધારા રે. ષટજીવ તણે આધાર, કરતે ઉગ્ર વિહારા રે. ते० ॥ २ ॥

પંચ સમિતિ ત્રણ ગુપ્તિ, આરાધે ધર્મ ધ્યાન નિરાભાધે રે.

પંચમ ગતિના મારગ સાધે, શુલ ગુણ તાે ઈમ વાધે રે. go II 3 II

કય વિક્રય ન કરે વ્યાપાર, નિર્મંગ નિરહંકાર રે, ચારિત્ર પાલે નિર તિચાર, ચાલતા ખંડગની ધાર રે.

go n & n

1 . .

માેગને રાગ કરી જે લાણે, આપે પુણ્ય વખાણે રે, તપ શ્રુતના મદ નવિ આછે, ગાપવાં અંગ ઠેકાણે રે. છાંડી ધન કણુ કંચન ગેહ, થઇ નિ:સ્નેહી નિરીહ રે, ખેહ સમાણી જાણી દેહ, નવિ પાેષે પાપે જેહ રે. તે૦ા ૬ા

દેાય રહિત આહાર જે પામે, જે લુખે પરિણામે રે,

લેતાે દેહનું સુખ નવિ કામે, જાગતાે આઠેઇ જામે રે. તે૦ા ૭ા

રસના રસ રસિયાે નવિ થાવે, નિર્લાેભી નિર્માય રે, સહે પરિસહ સ્થિર કરી કાયા, અવિચલ જિમ ગિરિરાય રે. તે૦ાા ૮ાા

રાતે કાઉસગ્ગ કરી સમશાને, જે તિહાં પરિસહ જાણે રે, તાે નવિ ચૂકે તે હવે ટાણે, લય મનમાં નવિ આણે રે. તે૦ ા ૯ ા

કાેઇ ઉપર ન ધરે ક્રોધ, દિયે સહુને પ્રતિબાધ રે, કર્મ આઠ ઝીંપવા બોધ, કરતા સચમ શાધ રે. તે **ગ** ૧૦ ૫

દશવૈકાલિક દશમાધ્યયને, એમ ભાજનો આથાર રે, તે ગુરૂ લાલ વિજયથી પામે, વૃદ્ધિ વિજય જયકાર રે. તે ગા ૧૧ ા

*****:

"મહારાજ શ્રી ચિદાન દજી પ્રણીત" સજઝાય (આશા ઉરી)

અવધુ નિરપક્ષ વીરલા કાંઇ, દેખ્યા જગ સહુ એઇ. અવધુ સમરસ ભાવભલા ચિત્ત લાકે, થાય ઉત્થાપ ન હાેઇ, અવિનાશી કે ઘર કી આતાં, લાને ગે નર સાેઇ. અવધુના ૧ ા રાવરંકમેં લોદ ન જાહ્યું, કતક ઉપલ સમ લેખે, તૃષ્ણુા તરૂણુી કાે નવિ પરિચય, તાે શિવ મંદીર દેખે. અવધુ૦ાા ૨ ા

નિંદ્ય સ્તુતિ શ્રવણ સુણીને, હર્ષ શાેક નવિ આણે, તે જગમેં જોગીશ્વર પુરા, નિત્ય ચઢતે ગુણ ઠાણે અવધુ૦ા ૩ા

ચંદ્ર સમાન સૌમ્યતા જાાકી, સાગર જેમ ગંભીરા, અપ્રમત્ત ભારંડ પરે નિ_{ત્}ય, સૂરગિરિ સમશૂચી ધીરા. અવધુ૦ા ૪ાા

પંકજ નામ ધરાય પંકશું રહત કમલ જેમ ન્યારા, ચિદાનંદ એસા જત ઉત્તમ, સાૈ સાહીસકું પ્યારા. અવધુ૦ા ૫ ૫ા

*

"યતિ ધર્મના અઢાર પાપ સ્થાનક '

🗇 🗭 (દક્ષવૈકાલિક છઠ્ઠા ધ્યયનમાંથી)

પહેલે પ્રાણાતિપાત, બીજે મૃત્તવાદ, ત્રીજે અદત્તાદાન, ચાથે મૈથુન, પાંચ મૈ

પરિગ્રહ, છઠે રાત્રિ લાજન કર્યું, સાતમે છ કાયની વિરાધના કત્તી,

આઠમે સદેાષ આહાર કર્યો, નવમે ધાતુના વાસણ વાપર્યા, દશમે ગાદી.

માંચીએ બેઠા, અગ્યાર મેં સનારી, વસતિમાં રહ્યા બારમે બારી પાસે બેઠા.

તેરમેં ગાઢલું વાપશું, ચૌદમે પલંગપર બેઠા પન્નરમેં સ્નાનમજ્જન કર્યું. સાેલમે શણુગાર કર્યા, સત્તરમે દાંત રંગ્યા. અહારમે નખ રંગ્યા ઐ.

અઢાર પાપ સ્થાનક માંહિ મ્હારા જીવે જે કાેઇ પાપ સેવ્સું હાેય, સેવ,

રાબ્યું હેાય, સેવતાં અનુમાધ્યું હાેય તે સર્વે હું મન વચ્ચન કાયાએ કરી. મિચ્છામિ દુકકડમ્ ા

≭

કર્તા શ્રી મહામહેાપાધ્યાયજી શ્રીમદ્દ યરોાવિજયજી કૃત શ્રી જૈનત્વ વિષે સજ્ઝાય

પરમગુ; જૈન કહેા કયું હાવે, ગુરૂ ઉપદેશ વિના જૈન મુઢા દર્શન જૈન વિઞાેવે. પરમ ગુરૂ ॥ ૧ ॥ કહત કુપાનિધિ સમ ભળ ઝીલે. કર્મ મેલ જે ધાવે, બહીર પાપ મેલ અંગે ન ધારે: શુદ્ધ સ્વરૂપ નિજ નેવે ॥ પરમ ગ્રુરૂ ॥ ૨ ૫ સ્વાદવાદ પુરણ ને જાવે, નય ગંભિન જસ વાચા ગુણુપર્યાય દ્રવ્ય સાં બાણે, સાહી જેન હે સાચા: ૫ પરમ ગુરૂ ૫ ૩ ૫ પર પરિછ્લી અપની કરી માને, ક્રિરિયા ગવે^{લ્}ઘેલા, ઉનકા જેન કહેા કશું કહીએ, ચાહિ મૂરખને પહેલા ા પરમ જીરૂ ા ૪ ા કિરિયા મૂઢ મતિ (લે) અજ્ઞાની, થાલે ચાલ અપૂઠી. જેન છવન ઉનમેં હિ નહિ કહેસા સબ હ જૂઠા ૫ પરમ ગુરૂ ॥ ૫ ॥ જ્ઞાન ભાવ જ્ઞાની સબમાં 💪, શિવ સાધન સદ્ધહીયે, નામ લેખસે કાજ ન સિજઝે, ભાવ ઉદાસી રહિયે ા પરમ ગુરૂ ા ૬ ા જ્ઞાન સકલ નય સાધન સાધા, કિરિયા જ્ઞાનકી દાસી, કિરિયા કરત હૈ ધરત હૈ મમતા, ં ઋાઇ ગલેમે ફાંસી ાા પરમ દુગુરાા છા કબહીક જ્ઞાન વિત્તુ નહિ કિવિયા, કઅહીક કિરિયા જ્ઞાન વિનુ નાહી; જ્ઞાન કિસ્યિં

દેાના સંગ મીલન હૈ, જયું જલ રસ જલમાંહિ ા પરમ ગુરૂ ા ૮ ા કિરિયા મગનતા ખાહિર દિખત જ્ઞાને શકિત જસ ભાજે, સદ્દગુરૂ શીખ સુતે નહિ કબહું સા જન જૈનને લાજે ા પરમ ગુરૂ ા ૯ ા તત્વ ખુહિ નિજકી પરીણુતી હૈ, સકલ સૂત્રકી કુંચી; જગજસ વાદ વધે ઉનહિકા જૈન દશા જસ ઉંચી ા પરગુરૂ ા ૧૦ ા

#

શ્રી આત્મભાવના પદ.

દેખા લાઈ મહા વિકલ સંસારી, દુખિત અનાદિ માહ કે કારણ રાગદ્વેષ ઉરધારી, દેખાભાઇ એ ટેક હિંસારભ કરત સુખ સમજે, મૃષાબાલ ચતુરાઇ. પરધન હરત સમરથ કહાવે, પરિશ્રહ વધત બડાઈ; યાતે હાતે ઔરકી ઔર, શુલ કરણી દુ:ખદાઇ. ા દેખોભાઈ ા ૨ ા જેગાસન કરે પવન નિરાધે. આતમ દ્રષ્ટિ ન જાગે; કથની કથન મહુંત કહાવે, મમતા મૂલ ન ત્યાગે ાદખોભાઈ ૫ ૩ ૫ આગમ વેદ સિદ્ધાંત પાઠ સૂથે, હિયે આઠમદ આથે; બતિ લાભ કુલ ખલ–તપ વિદ્યા પ્રભુતા રૂપ વખાતે ા દેખોભાઇ ા ૪ ા જડ શ' રાચે પરમ પદ સાથે, આત્મશકિત ન સુઝે. વિનય વિવેક વિચાર દ્રવ્યકા, ગુણુ પર્યાય ન ખુજે ા દેખાભાઇ ા પા જસવાલે જસ સુષ્દ્ર સિંતાપે, તર્ષ વાલે લપ શાપે: ગુનવાલા પરગુનક દાયે, મતવાલા મત પાયે: ા દેખે લાઇ ા ૬ ા ગુરૂ ઉપદેશ સહજ ઉદયાગત, માહ વિકલવા છુટે; શ્રીનય વિજય સુજસ વિલાસી, અ**ગલ અક્ષય નિધિ** લુટે: ા ટ્રેએા ભાઇ ાા છા

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

શ્રી સત્ય મારગ ભાવના પદ

મારગ સાચા કાે**ણ** ખતાવે જાકું જાય પૃછીએ

તે તેા અપની ગાવે, મારગાા ૧ા

મત વારા મત વાદ ધર, થાપન નિજ મંત નીકા, સ્વાદ્વાદ અનુભવ બીન તાકા, કથન લાગત માેતે ફીકા. મારગ૦ાા ૨ાા

મત વેદાંત વ્રદ્મ પદ ધ્યાવત, નિશ્ચય પખ ઉર ધારી, મિમાંસક તેા કર્મ વદે તે, ઉદય ભાવ અનુસારી. મારગ૦ા ૩ ા

કહુત બૌદ્ધ તે ખુદ્ધદેવ મમ, ક્ષણિક રૂપ દર્શાવે, નૈયાયિક નય પદ બ્રહિતે, કરતા કાેઉ ઠરાવે. મારગ૦ા ૪ાા

ચારવાક નિજમન: કલ્પના, શૂન્ય વાદ કેાઉ ગણે, તિણુમે ભયે અનેક ભેદતે, અપની અપની તાણે. મારગા ૫ા

નય સરવંગ સાધના જામે, તે સરવંગ કહાવે, ચિદાન'દ ઐસા જિન મારગ, ખાેજ હાેય તે પાવે. મારગ૦ા ૬ ા

શ્રી સમક્તિ પ્રાપ્તિ વિષે સજઝાય

સમકિત નવ્ય લયું રે, એ તેા ફદયા ચતુર્ગતિમાંહી,

ત્રસ સ્યાવરની જયણા કીધી, છવ ન એક વિરાધ્યે. ત્રણ કાળ સામાયિક કરતાં, શુદ્ધ ઉપયાગ ન સાધ્યા. સમકિત૦ા ૧ા : 28 :

બુઠ છેંાલનકાં વ્રતજ લીનેઃ, ચારીકાં પણ ત્યાગી, વ્યવહારાદિ મહા નિપુણુ ભયાે પણુ, ખંતર દ્વાર્ટન જામી. સમકિતજાા ૨ હ

ઉલ્વ ભૂજા માહુ ઉંધા લટકે, ભરમ લગા નિજ ઘટકે, મટાજીટ શિર ઝુંડે જોઠા, વિઘુ શ્રદ્ધા ભવ ભટકે. સમક્તિ૦ા ૩ા

સ્વપરનાત્રી ત્યાગજ કરકર, પ્રક્ષ વ્રત ધર લીનેા, દેવાદિક માકેા સુખ પાકે, નિજ કારજ નવિ સિદ્ધો. સમક્તિ૦ા ૪ા

દ્રવ્ય ક્રિયા અમ ત્યાગ પરિચઢ, દ્રવ્ય લિંગ ધરલીના, દેવતાે કહે યા વિધ ચન્દ્ર મેં, બહાેત વાર કર લીના સમક્તિવા ૫ મ મ

莽

મત મતાંતરના ત્યાગ કરી આત્મભાવ વિષે સજઝાય

મતિમાન ઋમ વિચારા રે, મતિ મતિયન કે ભાવ (ઝે ચાલ.)

વસ્તુમતે વસ્તુ લહેા રે, વાદ વિવાદ ન કૈાય; સૂરતીયાં પ્રકાશ પીયારે, અંધકાર નવિ હાય. ાા મતિમ ના ૧.

રૂપરેખ તીયાં નવિ ઘટે રે, સુદ્રા લેક ન હાેય; લેદ સાન દક્ષિ કજાર પ્યારે, દેખાે અંતર બેચ ા મતિમાના ૨

તનતા મનતા વચનતારે, પર પરિણ્વતિ પરીવાર; હન મન વચનાતીત પ્યારે, નિજ સત્તા સુખકાર. ાા મતિમાના ૩. અંતર શુદ્ધ સ્વભાવમાંરે, નહિ વિભાવ લવલેશ; ભ્રમ આરોપિત લક્ષથી પ્યારે, હંસા સહત કલેશ; ા મતિમાના ૪.

અંતર શુદ્ધ નિહિશ્ચિય બહિ રે, કાયાથી વ્યવહાર; ચિદાનન્દ ઇમ પામીચે પ્યારે, સવ સાગર કાે પાર. ાા મતિમાનાા પ.

*

અષ્ટમદ ત્યાગ વિષે સજઝાય

લઘુતા મેરે મન માની લઈ શરૂ ગમ જ્ઞાન નિશાની-એ ચાલ. મદ અષ્ટ જિના ધારે, વા દુર્ગત ગયે બિચારે, દેખા જગતે પ્રાણી, દુ:ખ સહત અધિક અજ્ઞાની

દબા જગત પ્રાણા, ૬:બ સહત આવક અજ્ઞાના. **લ**ધુતા ૫ ૧ ૫

શશી સુરજ બડે કહાવે, વાે રાહુ કે ખીચ મેં આવે, તારા ગણુ લઘુતા ધારી, સ્વરભાનુ ભિતિ નિવારી. લધુતા ૫ ૨ મ

છેાટી અતિ જોયછુ ગ'ધી, બેવે ષટરસ સ્વાદ સુગ'ધી, કરટી માેટાઇ ધારે, નિજ શિર પર છાર ઉડાઢે. લધુતા ા ૩ ા

જન બાલચંદ્ર હાઇ આવે, તળ સહુ જગ દેખણ યાવે.

પૂનમ ચંદ્ર ખડા કહાવે, તબક્ષીશું કળા હેાઈ જાવે, લધુતા ૫ ૪ ૫

ગ્રુફ આઇ મનમે બેદે, તબ ભૂપ શ્રવલુ નાસિકા છેદે, અંગમાંહિ લઘુ કહાવે, તે કારણુ ચરણુ પૂજાવે લધુતા ા પ ા શિશુરાજલાંકમેં જાવે, સખી હિલમિલ ગાંદ ખીલાવે, હાય અડા જાન ન પાવે, જાવે તાે શિષ કટાવે, લધુતા ા ૬ ા

અંતર મદ ભાવ ખહાવે, તખ ત્રિલાેક નાથ કહાવે, ઇમ ચિદાનંદ ગુણુ ગાવે, કાેઈ રહણી વીરલા પાવે. લધુતા ા છ ા

*

શ્રી અધ્યાત્મ પદ

પરમ પ્રભુ સબ જગ શખ્દે ધ્યાવે જબલગ અંતર ભેદ ન ભાંજે તબલગ કાૈઉન પાવે. ા પરમ પ્રભુ ા૧ા

સકલ અંશ દેખે જલ નેગી, નેખીષ્ટું સમતા આવે,

મમતા અધ ન દેખે ઉનકું, ચિત્ત ચીહું રે ધ્યાવે. ા પરમ પ્રભુ ા ૨ ા

સહજ શક્તિ ઔર ગુરૂકી ભક્તિ, ને ચિત્ત નેગ જગાવે.

દ્રબ્ય ગુણ પથયિસે અપને, તેા કાઉ લય લગાવે, ા પરમ પ્રભુ ા ૩ ા

પડત પુરાષ્ટ્ર વેદ ઔર ગીતા, મૂરખ અર્થ ન પાવે, ઇત ઉત ફીરત ગૃહિત રસ નાંહિ, જવું પશુ ચરવિત ચાવે, ાા પરમ પ્રભુાા ૪ાા

પુદ્ગલસે ન્યારાે પ્રભુ મેરા, પૂદ્ગલ આપ છીપાવે,

ઉનસે અંતર નાંહિ હમારા, અને કહાં ભાગા જાવે. ા પરમ પ્રભુ ા ૫ ા

મલખ અજર ઔર અમર નીર જન, સાે પ્રભુ સહજ સુહાવે,

મ તરયામી પૂરણ પ્રગટથા, સેવક યશ ગુણ ગાવે. ા પરમ પ્રભુ ા ૬ ા

(રાગ ચાપાઇ) (સુધારા સાથે) શ્રવણુ ૧ કીર્તન ૨ સેવન ૩ તણું, વદન ૪ નિંદન ૫ ધ્યાન ૬ ંમને; ધારી લધુતા ૭ એગતા ૮ પણું, સમતા નવમી રહે કને જ

નવ પ્રકારે કિયા વિશે સ્વાધ્યાય

*

જાગટી કે મન જાગડુ રે, કામી કે મન કામ; આનન્દ ઘન ઇમ વિનવે રે, એસાં ધરા પ્રભુજીસે ધ્યાન. મનાજી૦ ૬

ે સાેનીડા સાેનું ઘડે રે, ઘડે વળી રૂપાના ઘાટ; ઘાટ ઘડે ુજન ₹ીઝવે રે, વાંકું ચિત્તડું સાેનૈયા માંહિ. મનાજી૦ પ

વાંશ ચઢે નાટક ક**રે** રે, વાંકુ ચિત્તડુ દારડિયા માંહિ. મનાજી૦ ૪

ન્ટવા નાચે ચાકમાં રે, લખ આવેલઅ જાય;

Ċ.

10

ગાર પાંચ સાહેલી મીલીરે, હિલમીલ પાણી જાય; તાલી દીએ અઠા ખડ હરો રે, વાકું ચિત્તડું ગગરિયામાંહિ. મનાજી૦ ૩

ઉદર ભરશું કે કારણે રે, ગૌઆ બનમે જાય; ચારા ચર ચર દિસી પીરે રે, અને બવાયું ચિસડું બછરિયા માંહિ. મનાજીં ર

^{'''} મન સ્થિર કરવા બિશે સ્વાધ્યાય મનાજી તુમે, જિન ચરણે ચિત્ત લાવા; તાકા અવસર, વિત્યા જોય. મનાજી૦ ૧

: 86 :

ગુણ અનંત જીવ દ્રવ્યના કહ્યા, જ્ઞાન દર્શન મુખ વીચે લહ્યા: તેહ ત**ણ સાંભળવુ** કરે, પ્રથમ ક્રિયા પાર્તિક પરિહ **ર**ં ર કીર્તન કથની કરે અતિધણી, જે દ્રવ્ય ગુણ પર્યાય ભણી; વચન ચાેગી પાતિક પરિહર, બીછ કિયા સમજ આદર. З સેવન કરતાે હુદય માેબાર, ગુણ સંભાળે વારંવાર; દુર્ગત કાપે નિ[ં]શ્ચે સહિ, ત્રિલ બાે**લ**થકી એ લહી. ୪ વંદન કરતાે લાવથી વળી, ચેતન દ્રવ્યના ગુણ કહે વળી; ઘણે વીર્ય ઉલ્લાસે જેહ, ચાથી કિયામાં મુધરી સંદેહ. ્ય નિંદા કરે વિભાવજ તણી, રાગાદિક દુ:ખ દેતા ભર્ણા; લધુ કરમી તોણે નિશ્ચય થાય, પંચમ ક્રિયાએ ગુણ બાેલાય Ę ધ્યાન ધરતાે તેહનાે ધણી, થીર કરી થાપે બહુ ગુષ્ઠુ ભણી; ઘાતિ કમે ના છેદક તેહ, છડી કિયામાં મધરીશ સંદેહ. ૭ લધુ ગુરૂતાએ ચિંતે ઘણું, ઘણુા માક્ષ ગયા હું સંસારે ભમું; તાે હું દ્વીચા પણાથી બહુ, ગુણ સાતમાં હૃદયે લહુ ૮ એકલે જન્મી એકલે મરે, પુષ્ય તે સાથે વરે; સુખ દુ:ખસવે એકલાે સહે, ગુણુ આઠમાે જ્ઞાની ઇમ કહે. ૯ રસ સમતા એ નવમાે જાણ, સર્વ જીવ આપ સરખા જાણ; સરખા સ્વભાવ વચન ગુણ કદ્યા, નવમે બાેલે શિવ સુંદરી વર્યા. ૧૦

એહવા ભાવ ધરે મુણિંદ, કથની કથી એ ગણી મણિચાંદ; વિનય કરીને ભણુશ જેહ, અવિચળ પદવી લેશે તેહ. ૧૧

: ૫૧ :

આત્મભાવ સ્વાધ્યાય

501

જે દેખું તે તુઝ નહી, નવિ દેખું તે તું હી; ઇણુ ભાવે વર્તે સદા સઘળે તું હિંજ તું હી. ૧ જેણે તુઝકું પીછાણીઓ, નવી બુએ પારકી લાર; આપ સભાવમેં તે રહ્યો, નવી લીએ મનકી સાર. ર મને જે આંણી મેલીઓ, આતમ ગુણને લાર; મનકું દૂરે મૂકીને શૂન્ય કરે વ્યાપાર. ૩ તાલી લાગી આપકું, પરકું દેખત નાંહિ; આપ સ્વભાવમેં ઝીલતા, જાણે સવે વસ્તુ યાંહિ. ૪ ઇણી પેરે જ્યાંતિ જગાય કે, ઉદ્યોત ભયે સબ ઠાર; આંત રંગ પ્રગટી કળા, હુએ આર કી આર. પ

ຝທ

€ત્યા જત્યા રે માટા માહ રાય કે, દીઠા દીકે રે લાકાલાક આજ કે;

લાણ્યા લાણ્યા રે સ્થુલ સૂક્ષ્મ ભાવ કે, માગ્યા પાગ્યા રે આતમ ગુણ રાજ કે. ૧૭

ધાતિ કર્મના ક્ષય થકી આજ કે, નામ ગૌત્ર ઉદયથી પૂજે સૂરરાજ કે;

વેદની આયુથી વિચરે મહારાજ કે, શૈલેસી કરણે મણિત્ર પ્રહારાજ કે ૨૭૦.

¥

मेक्षिण येजनाद्योग, एष श्रेष्ठे। यथोत्तरम् ॥ १ ॥ અધ્યાત્મ, ભાવના, ધ્યાન, સમતા, વૃતિ સંક્ષય; માક્ષમાં નોડે તે ભાગ, આદિ અત્ય શ્રેયસ્કર. ୍

🔍 ः योग साधकस्य साधनम् ।

अध्यात्मं भावना ध्यानं, समता वृत्ति संक्षय:॥

बह तस्त चित्तं पि णिच्चं पि ज्ञाणं, 👘 🍊 👘 · . 6 सिरिभारई देहि मे सुद्ध नाणम् ॥ ४॥

विकासे जिण'दाणण'भेजलीणा, कलंख्वलावन्नसेहिमापीणा ॥

मणे। वंछियत्थे सुमंदार कष्पं, जिणंदागनं वंदिमो सुमहप्यम् ॥ ३॥

दुरुत्तार संसार कुव्वारतायं, ् कलंकावलीप क — परकाल—तोयम् ।F

तहा संपयं जे जीणा वट्टणाणा, 🔹 सुहं दिंतु ते में ति लेखपण्हाणा ॥ २ ॥ s

पुरा तारगा जेह जीवाणजाया, भविरमंति ते सब्ब भव्वाण ताया॥

महान इण पुन्न सावन्न देह , जणाणंदणं केवलनाणगेहम् ॥ महान दलच्छा बहु बुद्धिरायं, सुसेवयामि सोमंघरं तित्थरायम् ॥१॥

श्री सीमंधर स्वामी स्तुति

ઇતિ સ્વાધ્યાય વિભાગ

્ર પર ;

🕉 અહેં નમઃ

(' આ સજઝાયાના પ્રથમ છાપ કામમાં બહુ અશુદ્ધિયા હેાવાથી અને અસંબંધ કેટલાક પાદેા હાવાથી મારી મતિ અનુસાર સુધારી સંયોજના કરી છે; આના કરતામાં શ્રી આનન્દધનજી મહારાજનું શુભ નામ આવે છે, પણ ભાષા શૈણી જોતાં કાઇક બીજા મહાશય હાવા જોઇએ. આ સજઝાયામાં અધ્યાત્મિક ભાવ હાવાથી મેં સંપાદન કરવા ભાવના કરી છે.

> સંપાદક સુનિ ચ'પકસાગરજ મહારાજ *

> > 3

ઇરિયા સમિતિ સંજઝાય

L÷

(કુંહેા)

પંચ મહાવત આદરી, આતમ કરે વિચાર; ^½ અહેા અહેા હું પરતક્ષ થયેા, ધન ધન મુજ અવતાર. ૧

(રાગ ચિતાેડા રાજ્યની દેશી.)

ઇરિજાયે ચાલાે રે, વિનતી અવધારાે રે; શક્તિ સંભાળા રે, આત્મ સ્વભાવની રે. ઈ. (૧) ઇરિજા જે કહીએ રે, સુમતિ સંભાળી રે; તવલાગી પ્યારી રે, પુઠવાળી કુમતિ સંગથી રે. ઇ. (૨) દ્રવ્યથી સાર રે કિલામણુા ન લગાર રે; રખે નવિ ઉપજે રે, હવે પર પ્રાણીને રે. ઇ. ¤(૭) ખ ઝુનિ મારગ વાલાે રે, દ્રવ્ય ભાવસું મહાલાે રે; આતમ ઉગારા રે ભવદ ચક્રથી રે. ઇ. (૪)

સાવદ્ય વિરગ્યા જે મુનિ જયવંતાજી, સુમતિ સુમતિ સ્વભાવથી જયવ તાજી, પર ભાષણ દ્વરે કરી જયવંતાજી, નિજ સ્વરૂપમાં ભાસ ગુણવાંતાજી; આનન્દ ધન પદ તે લહે જયવ'તાજી, નિજ રિદ્ધિ મહારાજ ગુણવ તાછ. (૫) Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

કહે વીર સ્વામી રે, આનન્દ્ર ધન તે થયા રે. ઈ. (૫) ભાષા સમિતિ સજ્ઝાય (રાગ રાય કહે રાષ્ડ્રી પ્રત્યે સુણેા કામિનીજ) મીજી સમિતિ સાંભળેા જયવ તાજી, ભાષાની જે જાણ ગુણવ તાજ; ભાષે ભાષણુ સ્વરૂપનું જયવંતાજી, રૂપી પદારથ ત્યાગ ગુણવ તાજી. (૧) નિજ સ્વરૂપ રમણે ચડયા જયવ તાજી, નવિ પરનાે પર ચાર ગ્રુણવ તાજી; ભાષા સમિતિથી સુખ થયું જયવ તાજી, તે જોણું મુનિરાય ગુણવવાજી (૨) જ્ઞાનવંત નિજ જ્ઞાનથી જયવંતાજી, અનુભવતા સ્વભાવમાં ગુણવાતાજી; <mark>દ્ર</mark>ુચ્ચથી પ**ણ** મહામુનિ જયવ'તાછ, સાવદ્ય વચન કરાે ત્યાગ ગુણવ તાજી. **(3)** ેતે કહિયે મહાભાગ ગુણવ તાજી; સ્વ પર વિવેચન થાય ગુણવાતાજી. (૪)

: ५४ :

જે સુનિ ગુણુ પામી રે, પરભાવ વામી રે,

: 44 : એષણા સમિતિ સજ્ઝાય (સમ તંમાળાની દેશી) ત્રીજી સમિતિ એષણા નામ, તેણે દીઠા આનન્દધન સામ ચેતન સાંભળા; જબ દીઠાે આનન્દ ધન વીર. સે'જ સ્વસાવ થયેા છે ધીર ગયેા આમળા. (૧) વીર થઇને અરિ પુઠે ધાય, અરિ તે તેા નાઠાે જાય ચેતન સાંસળાા; વીરની સનમુખ કેાઈ ન થાય. રત્ન ત્રયિસું મળત્રા લાય ગયાે આમળા. (૨) અરિનું બળ હવે નથી કંઈ લેશ, નિજ સ્વભાવમાં માલાે સંવેષ ચેતન સાંભળાે; નિરખણ લાગેા નિજ ઘર–માંહિ. તવ વિસામા લીધા ત્યાંહિ ગયા આમળા. (૩) હવે પર ઘર કઠી ન જાઉં. પરને સનસુખ કદી ન થાઉ ચેતન સાંભળા; એમ વિચારી થયેા સજાગ, તવ પર પરઘુતિમાં લાગી આગ ગયેા આમળા. (૪) સુનિવર કરૂછ્ા∙ રસ ભંડાર, દેાય રહિત લેવે છે આહાર ચેતન સાંભળા; દ્રવ્ય થકી ચાલે છે ્ર એમ. પર પરણતિના લીધાં તેમ ગયા આમળા. (૫) દ્રવ્ય ભાવસું જે સુનિરાય, સુમતિ સ્વભાવમાં ચાલ્યા બાય ચેતન સાંભળા; આતન્દધન પ્રભુ કહિયે તેહ, દુષ્ટ વિશાવને દીધા છેદ ગયા આમળા. (૬) 1 NS 1

આદાન નિક્ષેપના સમિતિ સજ્જાય

(રાગ જ ગતગુર હીરજ દેશી)

ચાથી સમિતિ આદરા રે, આદાન નિક્ષેપ ઇણ નામ, આદાનને જે આદર કરે રે, નિજ સ્વરૂપને....તામ. સ્વરૂપ ગુણુ ધારજો રે,

ત્વરૂપ ગુણુ ધારળ ર, ધારને અક્ષય અનન્ત ભવિક દુ:ખવારને રે. (૧) નિક્ષેપણુ નીવારવું રે, પર વસ્તુ વળી જેહું, તેહ થકી ચિત્ત વાળિયે રે, કરવા ધર્મસું નેહ સ્વરૂપ (૨) ધર્મ નેહ જબ લાગીઓ રે, તવ આનન્દ અપાર, પ્રગટા સ્વરૂપ વિષે હવે રે, આતાં ઘેબર થાર. સ્વરૂપ (૩) અજ્ઞાન તિમિરને નષ્ટ કરી રે, જ્ઞાન સુધારસ જેહ, આસ્વાદન, સુનિવર કરે રે, ત્રિપદી ગુણુ ગેહ. સ્વરૂપ (૪) સ્વસુમતિ પ્રગઢાવીને રે, દીધા કુમતિને છેહ. સ્વરૂપ (૪) કાળ અનાદિ અનન્તના રે, હતા સેલ્લગ્ન સ્વભાવ, તે પર પુદ્રગળમાં હવે રે, ન રહે સુનિના ભાવ. સ્વરૂપ (૬) દ્રવ્ય ભાવ દા ભેદથી રે, સુનિવર સમિતિ ધાર, આનન્દલન પદ પામસે રે, તે સુનિ સુણુ ભંડાર. સ્વરૂપ (૭)

* પારિઠાવણ્ડિયા સમિતિ સજ્ઝાય

(દેશી રહ્ય રાજવી રે) પંચમી સમિતિ હૈા મુનિવર આદર જો રે, પર છેાડી સ્વભાવને સુધાધુજી, સુનિ મારગ હેા રૂડી પરે ધારજો રે,

ઉન મારગના પરિદાર સુસાધુ છ. સુનિ (૧)

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

પારિઠાવણિયા હેા નામ વળી જે કહું રે. તે તેા પરહરવેા પરબાવ સુસાધુજ, આદર કરવા હાે નિજ સ્વભાવના રે, તે તેા અકળ સ્વરૂપ કહેવાય સુસાધુજી. સુનિ (ર) પર પુદુગળ હૈા મુનિવર પરઠવે રે, વિચાર કરી ઘટમાંદિ સુસાધુજ, લાેક સંજ્ઞા હેા જે મુનિ પરિહરે રે. ચાર ગતિ પછી વાેસરાવ સુસાધુછ. મુનિ (૩) અનાદિના હાે સંગ વળી જે હતા રે. તેના હવે સુનિ કરે ત્યાગ સુસાધુજી, વિકલ્પને હાે સંકલ્પ હવે ટાળવા રે, જે મુનિ થયા ઉજમાલ સુસાધુજી. મુનિ (૪) પર કહ્યુ હેા સુનિ વળી પરઠવે રે, તે લણી જે અનાચાર સુસાધુછ, આચારને હાે વળી સુનિ આદરે રે. કરતા કારંજ સ્વરૂપી થાય સુસાધુજી. સુનિ (પ) ષડ્ દ્રવ્યના હા જણ પણ જે કહ્યો રે, તેણે લઇયા આપ સ્વભાવ સુસાધુજ, સ્વભાવના હાં કરતા વળી જે થયા રે. તે તેા અઘુ અવધાહી કહેવાય સુસાધુજી. મુનિ (૬) સુમતિસું હેા મુનિ મહાલતા રે, ચાલતા સુમતિ સ્વભાવ સુસાધુછ, કુમતિસું **હે**ા દ્રષ્ટિં નવિ નેડતા[ઁ]રે, વળી તેંાડેતા તસ અભિમાન સુસાધુજી. સુનિ (૭) : 42 :

પર પરણતિ હેા કહે સુઘ સાહેબા રે, તમે મને મુકી કેમ સુસાધુજ, કહેા સુનિ હૈા કવણ અપરાધથી રે, તમે મને છેાડીને જાવ સુસાધુજી. મુનિ (૮) મે મારે હા સ્વભાવ નવિ છંડિયા રે. નથી મારાે વિભાવ સુસાધુજ, પંચ રંગી હેા મારૂં જે સ્વરૂપ છે રે. તેને આદરૂ છુ[ં] સદા કાળ સુસાધુજી. **મુનિ** (૯) વર્ણ ગંધને હેા સ્પર્શ છંડુ નહિ રે. સડણ પડણ વિધ્વ સ સુસાધુછ, રૂપ રસ હેા પ્યારા મુજ બાળકાે રે, તા સ્યા અવગુષ કહેવાય સુસાધુજી. સુનિ (૧૦) સિદ્ધ જીવથી હેા અનન્ત ગુણ કહ્યા રે, મારા ઘરમાં ચેતન રાય સુસાધુજ, તે સઘળા મારે હેા વસ થઈ રહ્યા રે, તમે છેાડીને કિમ જાએા સુસાધુજી. સુનિ (૧૧) તવ મુનિવર હાે કહાે કુમતિ સુણા રે, તારૂં સ્વરૂપ સુણાવું કુડી કુમતિ, નવિ બાલ હા બાલ તારા સ્વરૂપમાં રે, જેમ તુ' તારામાં છે મગ્ન કુડી કુમતિ. તવ (૧૨) મારા સ્વરૂપમાં હૈા થયેા હું મગ્ન આજ રે, નવિ ચલું સ્વસ્વભાવથી કુડી કુમતિ, મારં સ્વરૂપ અનન્ત મેં જાણીઊં રે, તે તેા અચળ અલખ કહેવાય કુડી કુમતિ. તવ (૧૩)

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

તારી પાછળ હેા પડિયા તે આંધલા રે, અજ્ઞાની તેને જાણુ કુડી કુમતિ, તારૂં સ્વરૂપ તા હા મે ઘણું જાણીઉં રે, પણુ તું તા જડ કહેવાય કુડી કુમતિ તવ (૧૯)

સુખ તેા એક નિજ સ્વભાવ કુડી કુમતિ તવ (૧૮)

તાફ સુખતા હૈા વિભાવ કહેવાય રે, તે તા પુણ્ય પાપના ખ્યાલ કડી કમતિ, જ્ઞાની તા હા એહને સુખ નવિ કહે રે,

તારા સુખના હાે મે' જાણીયા રે, શખ્દ, રૂપ, રસ, ગ'ધ, સ્પર્શ કડી કુમતિ. તવ (૧૭)

તુજમાં અસ્થિરતા સમાય કુડી કુમતિ,

સાંભળ ને હાે સમતાના ગુણુ કહું રે, જે અમળ અંખડ કહેવાય કડી કુમતિ. તવ (૧૬) સ્થિરતા પણ હાે સમતામાં ઘણું રે,

મે લીધા ઉપયાગતે જાણ કડી કુમતિ,

સુમતિના હૈા આદર હવે મે કર્યો રે, તે તાે મહાગુણુવ'તી કહેવાય કુડી કુમતિ. તવ (૧૫) સુમતિના હૈા ગુણુ પ્રગટ પણુ રે,

આટલા દીંહા હું બાળક હતા રે, હવે પંડિત વીર્ય પ્રગટાય કુડી કુમતિ,

તારા સામું જાશું કેમ જાય કુંડો કુંમતિ, તારે મારે હા હવે નહિ અને રે, તુમ તુમારે ઘર જાએા કુડી કુમતિ, તવ (૧૪)

સુમતિથી હેા સ્વભાવમાં હું રમું રે, તારા સામ જોય કેમ જાય કડી કમતિ

તારૂં જડ-ુંપણ હાે મેં પ્રગટ જાણીઉં રે, તું તેા પરપુદ્દગળનાં ચેહ કડી કમતિ, તેનુ' વિવરણ હા પ્રગટ હવે સાંભળા ૨, સંસાર સમુદ્ર અઘાદ કુડી કુમતિ. તવ (૨૦) તૃષ્ણુ રૂપ હે જળ તેમાં ઘણું રે, પણ પીધે તૃપ્તિ ન થાય કુંડી કુમતિ. તે સમુદ્રના હાે અધિષ્ટાયક વળી રે. તે માહ નામે ભૂપાળ કડી કમતિ. તવ (૨૧) તેના મિત્રા હાે પ્રધાન વળી પાંચ છે રે, વળી ત્રેવીસ છડીદાર કુડી કુમ્તિ, રાજધાની હેા ત્રેવીસને ભલાવીને રે, તેની ખબર રાખે પાંચ કુડી કુમનિ. તવ (૨૨) રાજધાની હૈા એવો મેળવી રે, ધર્મ રાજાનું ધન લુટી ખાય કડી ક્રમતિ, ખાહ્ય ધર્મી હેા એને આદરે રે, તેને ભાેળવે છડીદાર કુડી કુમતિ. તવ (૨૩)

વસ કરીને હૈા સાંપે માહરાયને રે, ' માહ કરાવે પ્રમાદ કુડી કુમતિ, પછે નાંખે દ્વા નરગ નિગાેદમાં રે, તિહાં કાળ અનન્તા જાય કુડી કુમતિ. તવ (૨૪)

દ્દૂ ધર્મી હો એહથી નવિ ચલે રે, જે મે કીધા ક્ષાયક ભાવ કુડી કુમતિ, પરમાદીને હેા માહ પીડે ઘણુ રે, અપ્રમાદી રદ્યો નવિ જાય કુર્ડી કુમતિ. તવ (૨૫) જેણે માેટા હો મહાવત આદર્યા રે, વળી છેાડયા અનાચાર કુડી કુમતિ, આગારથી હો હવે હું નવિ ચલું રે, સુણુ મારાચિત્તના અભિપ્રાય કુડી કુમતિ. તવ (૨૬) કુમાંતજી હો તને કહું એટલું રે, મારા સાધર્મી છે અનન્ત કડી કુમતિ, તે સર્વેંને 🔥 તે દાસ કર્યા રે, ેતે સાલે છે મુજ ચિત્તમાં હિ કુડી કુમતિ. તવ (૨૭) શું કર્યે હેા પુઠ નવિ ફેરવે રે, તા પણુ મુજ મન દયા થાય કડી કુમતિ, તાે હે દેશના હો હું તાે બહુ કરૂં રે, **ને** આવે મારા લાગ⁴કડી કુમતિ. તવ (૨૮) તે ચૈતનજીને હો બહુ પેરે પ્રીછવું રે, તેહને બતાવું સ્થિર વાસ કુડી કુમતિ, તે તેા તારે હેા કરીવાર વસ નવિ પડે રે, તને વાેસરાવી શિવ જાય કુડી કુમતિ. તવ (૨૯) ધર્મ રાયની હેા જે આણા અનુસરે રે, તિહાં તુજ નહિ પ્રચાર કઠી કુમતિ, આનન્દ ધન છે પદ તે વરે રે, થાય શિવ સુંદરી ભરતાર કડી કુમતિ. તવ (30)

नमो पण्कोडिय-मोह-जालरस, गुणमाहिअरस सिरि वद्धमाणसामिस्स संसार-पार-गामिअस्स

પાંત્રીસ બાેલ પ્રેમે ધરા, મારગ સુખ વિખ્યાત. ૧

૧ નીતિથી ધન સંગ્રહેા, ૨ શિષ્ટાચાર મન લાવ, ૩ સમકુલ ચ્યન્ય ગૌત્રની, સાથે વિવાહ ઠાવ. ૨ ૪ વત્તો દેશા—**ચારથી**, ૫ પાપ કમ લિય ધાર, ક અવર્ણ — વાદને ટાળવા ઉદ્યમ કરાે સુખકાર. ૩ **૭પાડાેસી પ્રેમી જના, ઘણા દ્વાર ઘર વાર**, અતિ ગુપ્ત અતિ પ્રગટ પણું, ઘર ભલું નહિ સાર. 8 ૮ સદાચારી સાેબત ભળી, ૯માત તાત મન ધાર, વિનય કરાે માત તાતના, ગુણુ લળાે મનાહાર. પ ૧૦ ઉપદ્રવ સ્થાનક ટાળીને, વાસ કરા ગુણુ–કાર, ૧૧ નિંદિત કાર્ય કરવું નહિ, ગુણ ભળા એ સાર. ૬ ૧૨ આવક દેખી વ્યય કરેા, ૧૩ ધન અનુસ રે વેષ, ૧૪-(1) આઠ ગુણુ ખુદ્ધિ તણા ૧૫ ધર્મ સાંભળ વિશેષ. 9 ૧૬ પ્રથમ ખારાક પચ્યા પછી, ભાજન કરજો ભાઇ, ૧૭ભૂખ ભળેરી લાગતા, ભાજનની ન મનાઇ. ૮ ૧૮ ધર્મ અર્થ કામ સાધવા, ઉદ્યમ કર નિત્યમેવ, ૧૯વ્યતિથિના આદર કરી, દીનની કરજો સેવ. ૯ ૨૦(2) અભિ-નિવેષ રહિત થવું, ૨૧ ગુણી જનના પક્ષકાર, રરનિષિદ્ધ દેશ-કાળ ટાળીને, ર ૩શક્તિ સમ કાર્ય ધાર 90 ર૪પાયણ ચાગ્યને પાયને, ૨૫વૃદ્ધજન વિનય સંભાળ. ૨૬દીર્ધ-દર્શીરહ-3અધિકજ્ઞ નધર,૨૮૬તજ્ઞઅનનેઆળ ૧૧

(૧) ૧સાંભળવાની ઈચ્છા, રસાંભળવું, ૩સાંભળેલુ યાદ રાખવું, ૪અર્થ સાંભળવા, પશંકા કરવી, કસમાધાન મેલવવું, હસમાધાનથી નિ:શંક બનવું, ૮નિશ્ચય કરવા. (૨) કાઇને પરાભવ પમાડવાની બુદ્ધિએ અનીતિ આચરવી નહિ (૩) વિશેષન રહ લાેકપ્રિય ૩૦ લજ્જાલુતા, ૩૧ દયાળુ દુ:ખ નિવાર, ૩૨સુંદર આકૃતિ સૌમ્યગુણ, ૩૩૫રાે૫કાર મન ધાર. ૧૨ ૩૪ અંતરંગ શત્ર જય કરી, ૩૫ વશકરાે ઇંદ્રિય ગ્રામ,

- પાંત્રીસ ગુણુ પ્રેમે વરી, બનજે ગુણુનું ધામ. ૧૩ અભ્યાસ અર્થે આદર્યા, દુદ્ધા ચઉદ બહુ–માન,
- સત્યાનન્દ વરવા લણી, કૃપા કરાે લગવાન. ૧૪ *

સૂકત અષ્ટકમ્

કુહાડાનાે ભય

કુહાડાનું ગાડુ જોઇ ઝાડ સહુ કમ્પ્યા ધણુા, વૃદ્ધ વૃક્ષે કહ્યું સહુને કૈમ થાએા છેા દ્વમણુા; તમારામાંથી જો ન થાએ હાથા શું કરશે દુર્જના, શાંતિ પકડી મૌન સેવા જાશ એ ખાતા ચણુા. ૧

દુર્જન સજ્જન ન થાય

દુર્જનને સજ્જન કરવા સમરથ ન કેા જગતમાં, દુર્જન જો સંજ્જન થાએ આકાશ પુષ્પિત વિગતમાં; પુઠને સાે વાર ધાેએ પવિત્ર ન થાએ કદા, દુર્જનને સજ્જન કરે જો મહિમા વાધે જગે તદા. ર ચંડાળ કાૈણા કહેવાય

દ્વરથી આવેલ મહેમાન માર્ગ ચાલી થાકેલ જે, ધર આંગણુ આવેલ કાેઇ અભ્યાગત અતિથિ જે; આવેલનું સન્માન કરી જમતાે ગૃહસ્થાચારી એ, સન્માન કર્યા વિના જો જમે ચંડાળ શાસ્ત્રે કદ્યો તે. ૩ આત્મજ્ઞાન વિનાનું બધુ જ્ઞાન ફેાક છે ચારે વેદા સુજાણ તા તે પંડિત પંડિત જગ કહે, ધર્મ શાસ્ત્ર જાજ્યા સઘળા તત્ત્વજ્ઞાન ન હૃદિ લહે; આત્માને જાજ્યા વિનાનું સર્વે જાજ્યું ફાક એ, પાક ઘટમાં ડાયા રહેતા સ્વાદ પાને કહા કેમ તે. ૪ ખરૂં સુખ કર્યું?

તન મન ને ધન મળ્યાં વળી પુત્ર પરિવાર જે, દાવ ભાવ કરતી સામી દારા બાેલે મીઠા બાેલ તે; પુદ્દગલાનન્દી સુખ માને જાણુ ઉતર્શું સ્વર્ગ એ, પણુ સંતાષામૃત સુખ વિના જાણ્યું સવે દુ:ખ તે. પ નરકે શાથી જવાય ?

જોગી જતિને ક્રબ્ય દેવાં તાંચુલ ચાહ્યચારિન, ચારન જો અભય દઇએ બએ નરકે નિર્ધારિન; બ્યવહાર ને રાજનીતિ કહે છે કહે શાસ્ત્રો પાકારીન, જોગી જતિ જે થાએ પ્રમાદી ઘાદ્ય ચાર રહે વંઠીન. ૬ જૈન ધર્મ શાથી કહેવાય ?

સ્યાદ્વાદ વસ્તુસ્થિતિ વિચારે પક્ષપાતની નહિ વાત રે, પરપીડા કદી મને ન ધારે જૈન ધર્મ ગુણ વિખ્યાત રે, દવામય ખરા ધર્મ માની ધરતા દયાનું ધ્યાન રે, જન્તુ યતના કરતા નિતનિત એ આગમ કેરૂ જ્ઞાન રે. ૭ કાણ હાસ્યપાત્ર ગણાય ?

શક્તિ વિનાના થાયે સાધુ રહે ન તેની લાજ રે, નારી ન મળતાં થયા બ્રહ્મચારી એ પણ એવું જ કાજ રે; શરીર થાકે બની પતિવ્રતા લાક કેરી લાજે રે, વ્યાધિ પીઠિત દેવ પૂજે ખુટશું ખેરે અનાજ રે. ૮ રચયિતા-સુની ચંપકસાગર છે મહારાજ. દાતિ સ્વાધ્યાય વિભાગ.

🕉 अर्ह नम:

'' ॐ ह्रॉ थ्रॉ श्री શ खेश्वर पार्श्वंनायाय नम:'' આત્મ સાધનામાં ઉપયાગી એકત્રીશ (૩૧) બાલનું વર્ણુન.

મંગળ

પ્રશાન્ત શક્તિ ખાેધાય, પ્રકાન્ડ જ્ઞાન ધારિણે ! નમાસ્તુ તે મહાવીર, જ્ઞ-ગુણ-ગણ હેતવે ॥૧॥ દીક્ષાં શિક્ષાં પ્રદાતારં, ગુણનિધિં ગણાધિંપમ્ ! નમસ્કૃત્ય પ્રવક્ષ્યામિ, સિદ્ધ સંખ્યા ગુણક્રમમ્ ॥૨॥

પહેલે બાેલે પાંચ સુખાેના વિચાર :-મનનિયહ-નિરેાગી દેહ નિરૂપાધિક જીવન-જન્મરહિત પશું-મરછ્રરદિત પણું. મનના નિગ્રહ બહુ દુષ્કર છે પણ એક વિષયમાં વાર વાર મન ચાંટાડયાથી ધીરે ધીરે મનના નિગ્રહ થાય છે. પણ જે વિષયમાં મન ચાંઠ ડવું હેાય છે તે વિષય પ્રશસ્ત કલ્યાણકૃત હેાવેા જોઇએ નહિતર અલામાંથી ખલામાં પડવા જેવું થશે. નિરાગી દેહ-રાગીએાની સેવા અને પથ્ય આહાર તથા ઝતુ અનુકુલ ચર્યા રાખવાથી પ્રાપ્ત થાય છે. 'નિરૂપાધિક જીવન '–જેટલા અંશે ત્યાગ માર્ગ સ્વીકા-રાશે તેટલા અંશે ઉપાધિ એાછી થશે. નિશ્વયથી જ્ઞાનપૂર્વ કને. ત્યાગ એજ નિરૂપાધિક જીવન છે. ' જન્મરહિત પણું'-તદુ ભવ માક્ષગામી અથવા સિદ્ધ અવસ્થામાં પ્રાપ્ત થાય છે. તે પણ સર્વત્ર ભગવંતાએ કીધેલા માર્ગનું દાેવું બેઇએ. નહિતર લૌકિક સિદ્ધ અવસ્થા પુનઃજન્મનું કારણ બને છે. ' મરણરહિત પણું '-સિદ્ધપદમાં પ્રાપ્ત થાય છે. એ પાંચ સુખાેના અનુભવ કરનારજ ઇહિલાેક અને પરલાેકમાં સુખાં છે.

બીજા બાેલે પાંચ દુ:ખાેના વિચાર :-આધિ-વ્યાધિ-ઉપાધિ-જન્મ અને મરશ, 'આધિ-માનસિક ચિન્તા જે આત[°] રોદ્રધ્યાન રૂપે હેાય છે. પણ કલ્યાણા_તમક ચિન્તા એ આધિરૂપે ગણાલી નથી '' વ્યાધિ-શરીર સંબંધી જવરાદિક રાગા, તે અછેર્ણાદિના કારણથી અથવા કર્મજન્ય પણ હાય છે. અજીર્ણાદિથી ઉત્પન્ન થએલ રાગ ઔષધાદિકથી મટે છે. અને કર્મજન્ય રાગ-તપ-પ્રાયશ્વિત્તાદિકથી મટે છે. 'ઉપાધિ' ''બહુ વણુજ બહુ બેટીયાં, દેાનારી ભરતાર, ઉનકું કયા તાે મારનાં, માર દીયા કીરતાર." આ ઉપરથી સમજાશે કે-ઘર-વ્યાપાર-દારા-પુત્ર-પુત્રી-સગા-સ્નેહી વિગેરે ઉપાધિ રૂપ છે. એકના લગ્નમાં જઇ આવ્યા તેા બીજાની માકાણે જવાનુ તેડુ આવ્યું છે તે પતાવ્યું તેા માંદાને જેવા જવાનું ઉભુ છે. તે પંતાવ્યું તેા ઘરમાં કન્યા માેટી થઇ છે કર્યો આપીશું. આજે મુરતીયા બહુ માંઘા થયા છે. હે પ્રભાે હવે શું કરૂં. આ ઉપાધિ કર્યો સૂકું પ્રભુ કહે છે ઉપાધિ ત્યાગીને સંયમી બન્યા છે તે સુખી થયા છે. અને ઉપાધ ત્યાગી સંયમી અને છે તે સુખી થાય છે. ' જન્મરૂપ દુ:ખ કેવળી થયા પછી કુરી જન્મ લેવેા પડતાે નથી માટે સદાએ જ્ઞાન આરાધના કરવી. '' મરણ દુ:ખ-ચરમ–છેવટના મરણ પછી સિદ્ધિ વધુ વરે છે. પછી મરણુનું દુ:ખ હાેતું નથી. માટે નમા સિદ્ધાણુંના વિશેષ વિશેષ જાપ કરવા.

ત્રીજા બાેલે ઉપરાષ્ઠત પાંચ દુ:ખા આવવાના કારણુ બતાવાય છે :-" मज्ज विसय कसाया, निद्दा बिगहा पंचमी भणिया॥ ए ए पंच पमाया, जोव पाड ति संसारे.॥ भढ-વિષય-કષાય-નિદ્રા અને વિકથા એ પાંચે પ્રમાદા જીવને સંસારમાં દુ:ખ દેનારા છે. મદના આઠ પ્રકાર છે. તે આ પ્રમાણે−જાતિ−લાભ−કુલ−ખલ−તપ−વિદ્યા− એશ્વર્ય અને રૂપ એ આઠે ભૌતિક સુખાની પ્રાપ્તિથી જીવ અભિમાન કરે તાે તેનાથી ઉત્તરાત્તર દ્વીનતાને પામે છે. વળી પાંચ પ્રકારના પ'ચેન્દ્રિયાેના પાંચ વિષયાેના ઉત્તર લેદ ત્રેવીશ થાય છે તેમાં આત્મા લીન ખની જાય અને પરા-પકારાદિક ધર્મ કાર્યો ન કરે તેા ભવાંતરમાં જીવ નરકાદિ ગતિમાં મહા દુ:ખ પામે છે. વળી ક્રોધાદિ ચાર કષાયેા-તેના ઉત્તર ભેદ સાેલ અને નવ નાેકષાયને આધીન થઇને જીવ આ ભાષ પરભવમાં મહાદુ:ખ પામે છે. વળી ચાર વિકથા–દેશકથા-રાજકથા-ભાજનકથા અને સ્ત્રીકથા કરે, દેશ કથામાં દેશનું વર્ણન, રાજકથામાં રાજ્યનું કે રાજાનું વર્ણન અને ભાજન કથામાં ભાજનનું વર્ણન અને સ્ત્રી કથામાં અંએાનું **વર્ણન કરે, એવી રીતે વિક્રથા કર**તાં પાતાના આત્મ સાધનના સમય નકામા જતા હાવાથી છવ આત્મ સાધના કર્યા વિનાના સંસારમાં રઝળે છે. વળી નિદ્રા-મેાક્ષ માર્ગની અર્ગલા છે. નિદ્રાને આધીન થએલેા જવ ઈંદુ લાેકમાં અને પરલાેકમાં પાતાનું સુખનું સાધન જ્ઞાનધન તથા દ્રવ્યધન ગુમાવી ૬:ખી દુ:ખી થાય છે. એ પાંચે પ્રમાદેા દુઃખના કારણ જાણી જીવે પ્રમાદેાને છેાડવા ઉદ્યમ કરવા નેઇએ. તાેજ ભવ સંતતિના અંત લાવી શકાય.

ચાથા બાેલે માર્ગાનુસારીના પાંત્રીસ ગુણેાનું વર્ણુન કરાય છે :- (૧) ન્યાયથી ધનની પ્રાપ્તિ કરવી (૨) સદાયારીની પ્રશંસા કરવી. (૩) સરખા શીલ-કુલવાળા એવા અન્ય ગાત્રીની સાથે લગ્ન વ્યવહાર કરવા. (૪) પાપના ભય રાખવા, (૫) સ્વદેશાચાર પ્રમાણે વર્તન રાખવું. (૬) રાજાદિક કાંઈ વ્યકિતએાની નિંદ્ય ન કરવી. (૭) અતિ- ગુપ્ત કે અતિ જાહેર તથા ઘણુા બારી બારણુાવાળુ અને ખરાબ પાડે શીએ વાળુ ઘર રાખવું નહિ. (૮) સદાચારી એોનેો સ'ગ કરવેો (૯) વડિલ માં બાપ વિગેરેનું કહ્યું કરવું. (બહુમાન કરવું.) (૧૦) ઉપદ્રવવાળા સ્થાનનાં ત્યાંગ કરવાં (૨૧) નિન્દિત કાર્ય'ને ત્યાગ કરવે (૧૨) આવક પ્રમાણે ખર્ચ રાખવા. (૧૩) ધન અનુસાર વેષ વિભુષા કરવી. (૧૪) બુદ્ધિના આઠગુણાનું ધારણ કરવું. (૧૫) નિત્યધર્મ સાંભલવેંા (૧૬) અંજીંણું ભાજનના ત્યાગ કરવા. (૧૭) બરાબર ભૂખ લાગતા સાત્વિક ભાજન કરવું. (૧૮) પરસ્પર વિરાધ રહિત ધર્મ–અર્થ અને કામની સાધના કરવી (૧૯) અતિથિ–સુનિ–દીન દુ:ખી જનના આદર સત્કાર કરવા. (૨૦) સદા અનભિવેશિતા-અકદાગ્રહી થવું. (૨૧) ગુણી જનના પક્ષ કરવે. (૨૨) વર્જિત દેશકાળમાં પ્રવૃત્તિ ન કરવી. (૨૩) સ્વશક્તિ અનુસાર કાર્ય આરંભવું. (૨૪) પાેષણ ચેાગ્યને પાેષવા. (૨૫) જ્ઞાનવૃદ્ધ–તપાેવૃદ્ધ વયવૃદ્ધ-વૃતવૃદ્ધ જનાની સેવા સુશ્રુષા વિનય કરવા (૨૬) દીઘદર્ષિ- ઉંડુ વિચારીને કાર્ય કરેવું. (૨૭) વિશેષ જ્ઞાનવાળા થવું. (૨૮) કૃતજ્ઞ થવું. (૨૯) લાેક પ્રિય અનવું. (૩૦) લજ્જાળુ અનવું. (૩૧) દયાળું થવું. (૩૨) સુંદર–સૌસ્ય આકૃતિ રાખવી. (૩૩) યથાશકિત પરેાપકાર. (૩૪) અંતરંગ શત્રુંના જય કરવેા. (૩૫) ઇન્દ્રિય ગ્રામને વશ કરવેા.

શ્રીમાર્ગાનુસારી રૂપ સામાન્ય ધર્મ પણુ કેાને દેવાય ?

श्रीभार्ગानुसारी३५ સામાન્ય ધર્મ પણ યાગ્ય સુપાત્રનેજ દેવાય, કારણકે અયાગ્યને દેતાં ઉલટા ધર્મ લજવાય માટે કહ્યું છે કે "ज्ञुगाजियाणं दायब्त्रेा धग्म रसियाणं" ધર્મ રસિક એવા ચેાગ્ય જીવનેજ આપવા અન્યને નહિ કારણ દષ્ટાંતથી ખતાવાય છે.

" ગજલ '' આંબાના અંકુર ખાવાથી, મધુર કાેકિલા લવતી સ્વાદે જો કાગડાે સાકર, મધુરતા નહિ એને ખપતી ૧ ચાેગ્યને ધર્મ દેવાએ, સફલતા શીધથી પામે, અચાેગ્યને ધર્મ જો દેતાં જરૂર તે ધર્મ નિંદાએ. ર વળી જળ અને તેલનું લાેહું અને અગ્નિનું, દુધ અને સિદ્ધરસનું દુબ્ટાંત દેખાડે છે.

" કુહા,"

ું જળમાં તેલ ડુંબે નહિ, તરતું દેખે સર્વં; લાહું આગ એક થાય છે, ઠરતા મૂકે ગર્વ. ૧ પાણી દુધ ભેગા મળે, જો ન આવે હુંસ,

્રઆવે જો ત્યાં હ સલા, તા ન રહે દ્ધના વ શ. ૨ સિહરસ લાહું મળે, તા થાએ ક ચન ચાેગ્ય;

કરી છુટા પાતા નથી, આવે સહુને ભાેગ્ય; 3 ઉપરાક્ત પાણીમાં જેમ તેલ ડુબાતું નથી તેમ અપાત્રમાં ધર્મ ઠરતા નથી. અગ્નિને લાહુ જેમ એક થઇ જાય છે પણ હવા લાગતા જુદા પડે છે. તેમ અયાેગ્ય માનવી જો ધર્મ ગ્રહણ કરે પણ માહના ઉદયે મૂકી દે છે, પાણીને દુધ એકમેક થઈ જાય છે, પણ ચતુર એવા હંસથી જુદા પડે છે, તેમ ભદ્રિક જીવમાં ધર્મ ભાવના જાગે અને ધર્મ ગ્રહણ પણ કરે, પણ કાેઇક ઉંઠા ભણાવનાર મળે તા છાેડી પણ દે. સિદ્ધ રસ અને લાહુ મળવાથી સાેનું બની જાય પછા દે સિદ્ધ રસ અને લાહુ મળવાથી સાેનું બની જાય પછા કાંઈ કાળે લાહુ અને નહિ તેમ યાેગ્ય પાત્ર ધર્મ પાગ્યા પછી પ્રાણન્તે પણ ધર્મ છાેડે નહિ, જેમકે-''રણુકુલ રીત સદા ચલી આઇ; પાણ જાયે પણ પ્રીત ન જાઇ'' વિગેરે તેમ કાગડા અને કાયલનું પણ સમજવું. ધર્મ કેટલા પ્રકારના છે? ઉત્તર. ધર્મ છે પ્રકારના છે, સામાન્ય અને વિશેષ સામાન્ય માર્ગાનુસારીના પાંત્રીસ ગુણુ અને વિશેષ. સમ્યક્ત્વમૂલાદિક–દેશ વિરતી, અને સર્વ વિરતી રૂપ એમ ધર્મ બે પ્રકારે છે ' જેમ ભાતને ધાળ્યા વિના ચિત્રામણાદિ શાેભે નહિ, તેમ સામાન્ય ધર્મ પાળ્યા વિના વિશેષ ધર્મ પાળી શકે નહિ જેથી માર્ગાનુસારી શુણુાને સારી રીતે સમજવા જોઇએ પછી યથા શક્તિ આચ રણુમાં મૂકવા જોઇએ તાેજ આત્મા કંઈક માનવ ભવમાં આવીને કંઇક પામી ગયા ગણાય

१. न्याय सम्पन्न विभव :-स्वाभिद्रोड-भित्रद्रोड-विश्वास-ઘાત સાત પ્રકારની ચારી અને નિંદનોય વ્યાપારાદિને ત્યાગીને ધન રળવું જોઇએ વળી અસત્ય બાેલી સ્થાપણ ઓળવવી, ઓછું આપવું, વધારે લેવું, પુરૂ માપવું, ઓછું કાડવું જીની નવી વસ્તુ લેગી કરવી, નમુનેા દેખાડવા જીદા માલ આંપવા બુદા વ્યાજ વધારે ગણીને લેવું, ખાટા ખત લખવા, દાણુ ચારવું કાંઇને ભય ખતાવી ધન પડાવવું, લાંચ લઇ કાર્ય કરવું વિગેરે અન્ય યથી દ્રવ્ય મેળવી માનવી <mark>સુખી થવા ચાહે</mark> છે; તે ઝહેર ખાઇને જીવવા ઇચ્છે છે. અથવા બુદ્ધિ વધારવા દારૂનું સેવન કરે છે માટે ઉપરાક્ત કહેલા દાષ વર્જી દ્રવ્ય મેળવનાર અહિં અને પરલેાકમાં સુખી થાય છે. વળી ન્યાયનું દ્રવ્ય સુપાત્રમાં વાપરે તેા પુંջયાનુબંધિ પુષ્ટય પ્રાપ્ત કરે છે તેની ચતુલ'ંગી ખતાવો છે ૧ ન્યાય દ્રવ્ય સુપાત્રમાં વાપરે, ૨ ન્યાય દ્રવ્ય કુપા-ત્રમાં વાપરે ૩ અન્યાય દ્રવ્ય સુપાત્રમાં વાપરે ૪. અન્યાય દ્રવ્ય કુપાત્રમાં વાપરે પહેલા ભાંગાનું ફળ દેવ મનુષ્યાદિકના સુખા ભાગવી કર્મક્ષય કરી માર્શ્વ જનાર થાય છે, બીજા ભાંગાનુ' ફળ દેવાદિકના સુખાે ભાેગવી <mark>માહિત ખની</mark> સસારમાં રજળે છે

ત્રીજા ભાંગાનું ફળ સુગુરૂના યાેગ મત્યે દાેષા જાણી દ્વર કરી સદાચારી બને છે ચાેથા ભાંગનું ફળ આભવ-પર-ભવમાં દુ:ખી થાય છે. એ ઉપર દૃષ્ટાંતા નંદિષેણુ સેચનક હાથી હેલાક શેઠ આદિ બીજેથી જોઈ લેવા.

તેમજ ન્યાયવ'ત વ્યક્તિએ દેવદ્રવ્ય ગુરૂદ્રવ્ય જ્ઞાન દ્રવ્ય અને સાધારણ દ્રવ્યાદિ વડે વ્યાપાર ખેડવા નહિ તેમ વ્યાન્નુ લેવું નહિ, કાેઇને વ્યાજી આપવું નહિ, આરંભ સમારંભ વાળા કામા મસન ભાંધી ભાઢે આપવા વિગેરેમાં રાેકી તેનું વલતર લઇ વૃદ્ધિ કરવી નહિ પણ યથાશક્તિ સ્વ-દ્રવ્યથી પ્રણાલિકા પ્રમાણે બાેલી બાેલી અથવા ખરડામાં લખાવી વૃદ્ધિ કરવી. કારણ કે સમારંભ એ અધર્મ છે. અધર્મમાં ધર્મદ્રવ્યનાે ઉપયાગ કરતા આણા ભંગનાે દાેષ આવે અને આજ્ઞા એજ માક્ષનું સાધન છે. ધર્મદ્રવ્યને સંભાળી રાખવું અને યથા સ્થાને વાપરવું એજ ધર્મી આત્માની કરજ છે. તેને માટે શાસ્ત્રમાં ગૃહેસ્થાેને તીર્થ'-કરાદિ પદવી વિગેરેનું પુણ્ય બતાવ્યું છે. માટે ગૃહસ્થાેને દ્રવ્ય એ જરૂરી સાધન છે કહ્યું છે કે ગૃહસ્થની પાસે કાેડી ન હેાય તેા ગૃહસ્થ કાેડીનાે અને સાધુ પાસે કાેડી હાેય તેા સાધુ કાેડીનાે માટે દ્રવ્ય સંગ્રહ એ ગૃહસ્થનું ભૂષણ છે તેથી ન્યાયથી દ્રવ્ય સ'ગ્રહવાળા થવું ઇતિ પ્રથમ ગુણ.

ર. શિષ્ટાચાર પ્રશ'સા-જે શિષ્ટ પુરૂષેા ઉત્તમ ગુણુ-વાન પુરૂષેા તેમના આત્મા સદાએ આનંદિત હેાય છે તેમના બીજાઓ આગળ વખાણુ કરે, તેમની નિશ્રાએ રહી પાતાનું આચરણુ સુંદર બનાવે; વધારે શું કહીએ તેમની નિન્દા દેષ ઇર્ષ્યાંથી સદા દ્રર રહે તેજ અહેાનિશ સુખી થાય છે. બાકી પાણી વલાવતાં જેમ માખણુ ન મળે તેમ તેમના અવગુણુ બીજા આગળ ગાવાથી સુર્ય સામી ધુળ ઉડાવવા જેવું થાય છે.

3. કુલરીલિથી સમ અન્ય ગેાત્રીસહ લગ્ન કરવા-જેની સાથે લગ્ન ગ્રંથિથી બેડાવું હાેય, ત્યારે કન્યાએ વરના કુલ શીલ ગાેત્ર બેવું અને પુરૂષે કન્યાના અથવા સ્ત્રોના કુલ શીલ રૂપ સ્વભાવ ગાેત્રાદિ જોવાં કારણ કે સ્ત્રીથી વ'શપરંપરા ચાલવાની છે માટે ઘેટી બકરી યા ભેંશ પણ બેઇ તપાસીને ખરીદ કરીએ છીએ તાે પછી જેની સાથે છ'દગીની જવાબદારી રહી છે ત્યાં બેવામાં ભૂલ કરે તાે ભૂલના ભાેગમાં બન્નેના સંસાર બગડે છે

પુરૂષ કેવા હાવા જોઈએ-મધ માંસાદિક ત્યાગવા યાેગ્ય, પદાર્થોના ત્યાગી હાેય, નિવ્ય સની કુલમાં ઉત્પન્ન થયેલ હાેય, દેવગુરૂધમ ના આરાધક હાેય, બુદ્ધિવાન નિરાલસુ વિનયવાન વિત્તવાન કાર્ય કુશલાદિ ગુણુ સુક્રત અન્યગાત્રી હાેય તેવા પુરૂષની સાથે કન્યાએ સંબંધ જોડવા વળી માેક્ષાર્થી દીક્ષાર્થી શૂરવીર લડવૈયા, દૂર રહેતા હાેય તા અને વિકલેન્દ્રિય નરના ત્યાગ કરવા જોઇએ.

કેવા જનની કન્યા ન લેવી-દેવગુરૂનેા નિન્દક હાય, ધર્મને ધર્તીંગ કહેતા હાય, જુગારી હાય, લાક વિરૂદ્ધ, રાજ વિરૂદ્ધ વર્તતા હાય કન્યાના દ્રવ્યથીજ જીવન ગાળવા ઇચ્છતા હાય, તેવાની કત્યા લેવાથી પ્રારખ્ધમાં પથરા નાંખવા જેવું ખને છે

કન્યા કેવી હેાવી જોઈએ-સામુદ્રિક લક્ષણે લક્ષિત હાય, વ'ધ્યાદિ દાષ રહિત હાય, પાતાથી બે ત્રણ વર્ષે નાની દ્વાય, વિનયવતી, લજ્જળળુ. પ્રસન્ન મનવાળી, વિદ્યાન્ વ્યસની. કાર્યદક્ષા, પ્રિયબાેલી અને પ્રીતિદાંભિન્નગાેત્રી એવી કન્યા સાથે સંબંધ બાંધવાથી નર નાગરિક-સુખી બને છે.

૪. પાપના ડર: હૃત (જુગાર રમવું) માંસ ખાવું -સુરા પીવી, વેસ્યાગમન, શિકાર ખેલવા, ચારી કરવી, પરસ્તીગમનાદ કુત્યાથી ઘાર એવા નરકમાં જીવ પડે છે. વળી અસત્ય, અતિલાલ, કાેધ, માન, માયા, ઇર્ષા, નિંદા આળ દેવું વિગેરે પાપાથી માનવ આ લાકમાં પણ હલકા પડે છે. અને પરલાકમાં દૂર્ગત્યાદ મહા ગર્તમાં પહે હલકા પડે છે. અને પરલાકમાં દૂર્ગત્યાદ મહા ગર્તમાં પડે છે. જે માનવ પાપથી ધ્રુજે છે પાતાના પાપને નિંદે છે તે પાપ કરતા હાેવા છતાં અલ્પ કમંના બધ કરે છે અને જે માનવને પાપ કાર્યના પ્રસંગ જ ન હાેવા છતાં પણ પાપ કાર્યાને પ્રશંસે છે તે પાપ કર્મ-અશુલ કર્મથી લેપાય છે. માટે પાપલીરૂ થવું.

૫. ચેાગ્ય દેશાચારનું પાલન:-જે દેશમાં રાજ્યે સદાચાર માટે જે નિતિ ઘડી હાય તે પ્રમાણે ચાલવું. જે બ્યવહારીઓથી જે દેશમાં નીતિ યાગ્ય જે બ્યવહાર ચાલતા હાય તે રહે ચાલવું. જે દેશના હવા પાણી વિરૂદ્ધ ખારાક પાણી ન લેવા, વિરૂદ્ધ વિસ્ત્રાદિક ધારણુ ન કરવા જે યાગ્ય દેશાચારનું પાલન કરે છે તે પ્રજ્ઞ-સુશીલ ગણાય છે.

4. કાૈઇના અવર્ણુવાદ ન બોલવા:-"નિંદા પરની જે કરે, કુડા દેવે આળ; મર્મ પ્રકાશે પરતણા, તેથી ભલાે ચંડાળ. " પરની નિન્દા કરવાથી જીવ પરભવમાં કંઠરાગ, તાતડાપણું, નિર્ભાગીપણું વિગેરે અનેક દુ:ખના સાકતા થાય છે. જે વળી રાજાદિકની તાે નિંદા કરવાથી ઈહલાેકમાં

૭. અતિ ગુપ્ત કે અતિ જાહેર વાળી જગ્યા કે ઘણા **દ્વાર વાળુ ઘર વર્જ**વું તથા સારા પાડેાશવાળું ઘર રાખવું વા કરવું:-અતિ ગુપ્તવાળા ઘરમાં રહેવાથી અગ્નિ. અથવા ચૌરાદિક આક્રત વખતે કેાઈ આપણા અવાજ સાંભળે નહિ. તેમજ અતિ પ્રગટ રાડ-માર્ગ પરના ઘરમાં રહેવાથી <mark>બ</mark>ેન, દીકરી, વહુ આદિનુ[ં] સ^{*}યમ સાચ-વવામાં મુશીઅત પડે તથા અતિ માલેતુન હાેય તાે ચાર ધાડ આદિના પણ ભય રહે છે. વળી ઘણા દ્વારવાળા ઘરમાં પણ જાર પુરૂષ તથા ચાર આદિકનાે ભય રહે છે વળી ખરાબ પાડાેસવાળાની પાસે રહેવાથી આપણે પણ તેના જેવા થવાના સય રહે છે. તથા કજીયા-કંકાસવાળા હાય તાે જીવને અશાંતિ રહ્યા કરે માટે સરળ અને સમભાવી તથા સાધર્મિક હાેય તાે વધારે સારૂં. એવા ઘરમાં રહેનારા દુ:ખી થતા નથી, ''કહ્યું છે કે–નટ ભાંડ ને ભવેયા, ભાટ વેશ્યાદિક વળી ચંડાળ માછી ને કસાઇ, વ્યાધ ભીલ ને વાઘરી, કુકર્મકારી ને જુગારી, વેશધારી ભિક્ષુકા, એવા નહિ પડાેશ સારા, ત્યાં વસે નહિ ધાર્મિકાે. " ૧

૮. સદાચારીના સંગ કરવા:-દશ દષ્ટાંતે દુર્લંભ એવા માનવભવ મહા મુશ્કેલીએ મળ્યા છે. તા સત્સંગ કરી સદા જીવન ઉજ્જવલ કરવા પ્રયત્ન કરવા. જે સત્પુક્ષ સદાયે હિંસા, જીઠ, ચારી, વ્યભિચાર, આતિ પરિગ્રહ, ક્રોધ, માન, માયા, લાભ, રાગ-દ્વેષ, કલહ, આળદેવું. ચાડી ખાવી. હર્ષ રાક કરવા, પરનિંદા કરવી, કપટથી જીઠાને સાચું કરી બતાવવું અને આત્મા વિષેની અજ્ઞાનતારૂપે એ-

પણ ઘણી કદર્થના થાય છે. જે માનવ કાઇની નિંદા કરતા

નથી તે લેાકમાં આદરણીય ગણાય છે.

અઢારે પાપાને ત્યાગવાની નિત્ય ભાવના ભાવતા હાેય છે. તથા યથાશક્તિએ ત્યાગ પણ કરતાે હાેય એવા સજજનની સાેબત કરવી. જેમ પાપટના બે બચ્ચાઓનું દર્ષાત છે કે ''સંગના રંગ લાગ્યાે' તેમાંથી એક બચ્ચું ભીલ પાસે રહ્યું તે દુર્ગુંણી થયું. અને બીજું બચ્ચું મુનિ પાસે રહ્યું તે સદ્ગુણી થયું. માટે જ સત્સંગીની સાેબત ભલી.

૯. માત, તાત તથા વૃદ્ધ જનનો વિનય કરવાઃ-જે માનવા માત પિતાને તથા વૃદ્ધ જનેાને પ્રાતઃકાળે પગે લાગે છે. તેના દિવસ ઘણા સારા જાય છે વળી માતા-પિતા ગમે તેટલા દુ:શીલ હાય તા પણ પુત્ર-સંતાન માટે સદાએ તીર્થ રૂપ છે. વળી જે માનવ માત-તાતની આશિષ લઇને પગલું ભરે છે. તે કાઈ કામમાં પાછા પડતા નથી. કહ્યું છે કે-" અરી જીએ કાંઇ લાવતા, પણ મા જીએ સુત આવતા, નિ:સ્વાર્થ પંપાળતા એ, માડી હાથ મન ભાવતા, દુનિયા દુર્ગુણી કેતી પુકારે, માત હૈયું હચમચે, એવી માતના ગુણ ગાઓ જેટલા હૃદય થે થે કરી નચે. " ૧

૧૦. નિરૂપદ્રવવાળા સ્થાનકે રહેવું:-જ્યાં પરચકના વારંવાર ઉપદ્રવ થતા હાય, વળી રાજા પાતે અતિ લાેભી હાય, યા વ્યભિચારી હાય વળી જે સ્થાનમાં ગામ-મુખી અથવા અમલદાર કે આગેવાન શેઠીયાઓના રંજાડ-એટલે શોરજેરી કે ગુંડાગીરી કરતા હાય, એવા સ્થાનન શાંતિના અભિલાષુએ વજંવું. જ્યાં રાજા ન્યાયી, નિલેભી, કાર્યા કાર્યના જાણુકાર હાય. ખાકી વર્ગ પણ હિત સાધક હાય, પરનું ભલું ઈચ્છતા હાય તેવા સ્થાનકે સુખાભિલાષીએ રહેવુ.

૧૧ નિંદિત કાર્ય કરવું નહિઃ-રાજનીતિ, વ્યવહાર-નીતિ, ધર્મનીતિ, એ ત્રણે નીતિથી વિરૂદ્ધ વર્તવું નહિ. યતઃ '' નિ'ઘ પ્રવૃત્તિ આચરે જો, કળ પછી શા કામનું ? ઉત્તમ પ્રવૃત્તિ આચરે જો, કળ પછી શા કામનું ? નિ'ઘ પ્રવૃત્તિ જો તજે તા, કળ રૂડુ વખણાય છે, ધર્મપાત્ર થઇ આતમ, લાભ માટા લેવાય છે ? ''

રાજનીતિ-રાજ્યે કરેલા કાનુના. વ્યવહારનીતિ-મંડળે અથવા સંસ્થાએ કરેલા કાયદાએા ધર્મનીતિ, ગુફની આજ્ઞા પાળવી. જે માણસ એ ત્રણે નીતિમાંથી કાેઇપણ નોતિનું ઉલ્લંધન કરે છે, તે માનવતાને નેવે મૂટે છે. યતઃ ''મનુખ્ય હાેના સુસ્કેલ હૈ, સાધ કહાં સે હાેય; સાધ ભયા તબ સિદ્ધ ભયા; દુ:ખન રહ્યા કાેય. ૧ માટે માનવતા લાવવા જ પ્રયત્ન કરવા તાે નિંઘ કાર્ય તમારાથી થશે નહિ.

૧૨. આવક દેખી વ્યય કરો:-જે માણસ ન્યાયથી ધન મેળવતા થકા દાન લાંગનું કામ પડે ત્યારે વિચારે કે મારે આવક કેટલી છે ? એાછી આવકે ઘણું ખર્ચ કરીશ તા માથે દેવુ થશે, જો દેવું નહિ દઇશ તા કરી કાંણ ધીરશે; દાન દેવું સારૂં છે પણ દેવું કરીને દાન કરવું એ વ્યવહાર વિરૂદ્ધ છે. તથા દેવું કરીને લોકાના માં(મુખ) રાખવા એ પણ વ્યાજબી નથી કારણ કે તે જ લાેકા પછી અમ બાલશે કે એમને કાંણે ઉડા પાણીમાં ઉતાર્યા હતા કે આમને સારૂ સારૂ જમાડજે. ઘર જોયા વિના ખર્ચ કરે તા ભીખ જ માંગેને ? માટે મારે આવક પ્રમાણે ખર્ચ કરવું જોઇએ; પાછળથી પસ્તાવું, એ રાંડયા પછીનું ડહાપણ કહેવાય.

૧૩. ધન અનુસારે વેષભૂષા રાખવીઃ-જે માણુસ પાતાના ઘર અનુસારે વેષ, વસ, પાત્ર, આભૂષણાદિ રાચ-Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com રચીલું રાખતાે નથી તે લાકમાં અવગણના પાત્ર થાય છે. જો દ્રવ્યવાન થઇને હલકી વેષભૂષા રાખે તાે કંજીસની કાેટીમાં મૂકાય છે. અને સામાન્ય સ્થિતિવાળા થઇને ઉદ્લટ વેષાદિક રાખે તાે નાટકીયાની ઉપમાને પામે છે માટે ધન ચાગ્ય કારભાર ચલાવવા તાે તેને મુંઝવણ આવતી નથી યત: જે જાતિમાં જે કાળમાં, નર નારીના જે લિંગમાં, જે યાગ્ય હાે જે શાભિત હાે, રહેવું સદા તે વેષમાં, એવાં રીતે રહેનારના, ધરમાં સદા લક્ષ્મી વસે, ઉદ્ભાટ નરાેના સ્થાનથી, લક્ષ્મી સદા દ્વરે ખસે. ૧

૧૪. આઠ ગુણુ બુદ્ધિના ધારણુ કરવા:-૧ હિત વાણીને સાંભળવાની ઇચ્છા ૨ સાંભળવું, ૩ સાંભળેલું ચાદ રાખવું, ૪ અર્થ સાંભળવા, ૫ શંકા કરવી, ૬ સમા-ધાન મેળવવું, ૭ સમાધાનથી નિ.શંક થવું, ૮ તત્ત્વનિશ્ચય કરવા. જે માણુસ બુદ્ધિના આઠ ગુણુ સહિત શ્રુતને ભણે અવશ્ય બહુશ્રુત તે અને માનવ ભવ સફળ કરે.

૧૫ ધર્મ સાંભળ વિશેષ:-જે માણુસ રાજક્યા, ભક્તકથા, દેશકથા તથા સ્ત્રીકથા એ ચારે વિકથાને વર્જીને કેવળ ધર્મકથા જ સાંભળે તે ધાર્મિકામાં આગળ આવે. તેની જ સદ્બુદ્ધિ ટકા રહે. તે જ સુખી થાય. આનંદ, કામદેવાદિક શ્રાવકાે ધર્મકથા સાંભળવાથી જ જ્ઞાની થયા છે. અને માક્ષે જશે

૧૬. પ્રથમ ખારાક પચ્યા પછી લાજન કરજો ભાઈઃ-જે માનવ અજીર્ણ છતાં લાજન કરે તા શૂળ, જ્વર, અતિનિદ્રા, માથાના દુઃખાવા આદિ અનેક રાગાનું ભાજન ખને છે. અજીર્ણના લક્ષણે, અગાસા આવવા, એાડકારમાં દુર્ગ ંધ શરીર ભાંગે, અધેવાયુ તથા મલમાં દુર્ગ ધ, અરૂચિ કાઇ પણુ કાર્ય ના અણુગમા વિગેરે વિગેરે પાચનક્રિયાનું ધ્યાન રાખી પચે એવાે ખારાક લે તા હું મેશાં પ્રસન્ન ચિત્તવાળાે, ઉદ્યમી ને બુદ્ધિવાન માનવ બને છે. તેથી બહુ જ ખાઉધરા થવાની ટેવ બીલકુલ રાખવી નહિ

૧૭ ભૂખનું દુઃખ સહન ન થાય તેા ભૂખ લાગે ત્યારે લાજેન કરવું:-જે માનવ દેહબળ, ઈન્દ્રિયબળ સ્વાધ્યાય તથા પરાેપકારના કાર્યો માટે જ ભાજન કરતા હેાય છે તેેએાએ માનવ જીવન જીવી જાણ્યું છે. કેવળ જીવ્હા ઇન્દ્રિયને રાજી રાખવા જો ભાજન કરાતું હાય અથવા શરીરને રાતુ માતુ રાખવા*જ* ભાજન[ં]લે તા મનુષ્ય રૂપેણ મહિષા ખલુ રૂય-સુજ્રાએ શરીષ્રરૂપ ગુમાસ્તાને પગાર જેટલું જ ભાજન આપવાનું છે. જેમ ગુમાસ્તાને દીવાળીએ બાનસ અપાય છે તેમ આ શરીરને પણ વારે તહેવારે મિષ્ટાન્ન આપીએ છીએ. તે અયેાગ્ય નથીં પણ રાેજ રાેજ સ્વાદુ ભાેજન ચખાડ્યાં જ કરીએ તાે જેમ ગુમારતાે અધિક આવકથી વક્રી જાય તેમ શરીરનીં પણ એ જ દશા થાય છે. માટે હિતેચ્છુએ ખાેરાક પણ સમજીને લેવા. હતે ભાેજને ભાેજન ત્યાગના કારણા-૧ રાગ ઉત્પત્તિમાં, ર માહના ઉદયમાં, ૩ ઉપસગ થતે, ૪ જીવાની દયાના માટે, ૫ કમ[°] ખપાવવા, ૬ ભૌતિક દેહના _{ત્}યાગ वभते लेकन त्यागवुः

૧૮. ધર્મ, અર્થ, કામ સાધવા ઉદ્યમ કરવોઃ-હરહ મેશાં વહેલા ઉઠી ધર્મસાધના ઇશ્વર પ્રણિધાન કરવું "શ્રાવક ઉઠે નીત પરભાત, ખે ધડી લે પાછલી રાત" પછી ન્યાયથી ધન ઉપાર્જન કરવું. રાત્રિએ સંતાન સ્ત્રી પરિચય કરવે৷ એ પ્રમાણે અનુક્રમે ત્રિવર્ગ'ને જે માનવ સાધે છે તે સદાયે યશભાગી થાય છે.

ા ૯. અતિથિના આદર કરી દીનની કરજો રોવ:-અતિથિનું લક્ષણ- निथिप गेंत्तवा सर्वे, त्यक्ता येन महात्मना । अतिथिं तं विज्ञानीयाच्छेषेमभ्यागत विदुः ॥ અર્थ: જેણે તિથિ, પર્વ, ઉત્સવ વિગેરેને ત્યાગ્યા છે તે જ અતિથિ બાણુવા બાકીના બધા મહેમાન-પરાેણા બાણુવા. એવા આતિથિના આદર-સત્કાર કરીને જે ભાજન કરે છે, વળી દીન દુ; ખીયાની દયા લાવે છે તેજ આદર્શ માનવ કહેવાય છે.

૨૦, અભિ-નિષેધ રહિત થવુ:-કાેઇના પરાસવ કરવાની બુદ્ધિ રાખવી નહિ. કાેઈની સાથે માયા કપટથી વર્તવું નહિ, વળી ખાેટા કદાગ્રહ કરવા નહિ. રાવણુ તથા દુર્યોધન ખાેટા કદાગ્રહથા સાચી શિખામણુ ક્રાને ન ધરતા લાેકાેમાં અવહેલનાને પાત્ર થયા માટે સુજ્ઞજનાેએ સમજીને પક્કડ કરવી.

ર૧. ગુણીજનના પક્ષ કરવાઃ-જેમ કે શ્રી રામના પક્ષ, રાવણ સંહાદરને ત્યજી વિભીષણુે કર્યાં; વળી શ્ર કુષ્ણુે પાંડવા ન્યાયી હાેવાથી તેમના પક્ષમાં ઠેઠ લગે રહ્યા. એવી રીતે અન્ય માનવે પણ ન્યાયવાન ધૈયવાન ઔદાર્યાદિ ગુણા વાળાના પક્ષમાં રહેવું કે જેથી પશ્ચાત્તાપ કરવાના વખત ન આવે.

-રર. નિષિદ્ધ દેશકાળને વિષે પ્રવૃત્તિ કરવી નહિઃ-ધર્મ ગ્રંથમાં તથા રાજ્ય કાનુનમાં જે સ્થળે જવાનું નિષેધેલ હાય તે સ્થળે જવું નહિ-જેમકે નિર્વ્યસની માનવ દારૂના પીઠામાં જાય અથવા વેશ્યાવાડે જાય તેા લાેકામાં તે નિંદ્ય અણાય છે. વળી ચાેરાના સ્થળા વિષે જાવ આવ કરે તા રાજ્ય તરક્રથી ભય આવે, તેમ જ કાળને વિષે જેમ ખેડૂત વર્ષાકાળ વિત્યા પછી વાવેતર કરે તાે મૂઢ ગણાય તેમ અકાળે સ્વાધ્યાયાદિ કરે તાે પણ મૂઢ ખને તેથી દેશકાળ બેઇને પ્રવર્તવું, યત: "વેશ્યા જીગારી ચાેરના, પરનારના ભાંડારના, અપમાનના મૃતદાહના, નદી તીરને આરામના નપ-દ્રોહ કર અપરાધીના નટ આદિને એકાંતના, સ્થાને જતાં શાણા નહિ, વળી હાનિ ભય અપવાદના ૧

ર૩. શઝિત અનુસાર કાર્ય આરંભવું:-ધનબળ, મનાેબળ, મિત્રબળ, સહાયબળ, કાળબળ, દેશબળ તથા શરીરબળાદિના વિચાર કરીને કાર્ય આદરવું. વળી બધા બળાેમાં ને સ્વબુદ્ધિ બળ ન હાેય વળી ભવિતગ્યતા બળવાન ન હાેય તા પ્રદ્ધાપણ ને સાક્ષાત આવે તાે પણ કાર્યસિદ્ધિ થાય નહિ. માટે ભવિતગ્યતા બળને છાેડીને બીજા બધા બળાેના વિચાર કરી પુરૂષાર્થ કરવા.

૨૪. પાષણ ચાેગ્યને પાષવાઃ-માતા-પિતા, સી, સંતાન. અશક્ત, વૃદ્ધ કુટુંબીજન, નજદીકના સીદાતા સગા રનેહીઓને જે જન સહકાર આપીને પાષણ કરે છે તાે તે જન લાેકમાં બહુ માન્ય થાય છે. વળી રાજ્યમાં પણુ માનનીય થાય છે.

૨૫. વૃદ્ધજનના વિનય કરવો:-જ્ઞાનવૃદ્ધ, વ્રતવૃદ્ધ, વયવૃદ્ધ, તપાવૃદ્ધ વિગેરે વૃદ્ધ પુરૂષષાના જે જન વિનય બહુમાન કરે છે તે જન ઉત્તરાત્તર વૃદ્ધિ પામતાે જાય છે. પણુ જો લક્ષ્મીવૃદ્ધ હાેય અને દાતાર ન દાેય તાે તેની ખાેટી ખુશામત કરવારૂપ વિનય ગણાય છે. માટે ત્યાં ઉદાસીન રહેવું.

ર૬ દીર્ઘ દર્શી થવુ:-જે જન લાંબી નજરે કાર્યા-કાર્યના વિચાર કરે છે. પછી કાર્યને આચરે છે તે જરૂર કાર્યમાં સફલતા મેળવે છે વળી તેનું કાર્ય લાકમાં શ્લાઘનીય અને છે. તથા અન્ય જના દીર્ઘ દર્શીની સલાહ લઇ કામ કરે છે. પણ દીર્ઘ દર્શીને બદલે જો દીર્ઘ સૂત્રી બન્યા તા લોકે માં ઘૃણાપાત્ર ગણાશા, કારણ કે દીર્ઘ સૂત્રી બન્યા તા લોકે માં ઘૃણાપાત્ર ગણાશા, કારણ કે દીર્ઘ સૂત્રી પાછલ બુદ્ધિ હાય છે. જેમ કાઇ ખેડુ વર્ષા સમયે વરસાદ આવશે કે નહિ આવે? યદિ આવ્યા તા એક આવ્યા પણ બીજો વરસશે કે નહિ આવી રીતે વ્યાપારી પણ ભાવ તાલમાં દીર્ધ સૂત્રી બની પશ્ચાત રહે છે. માટે દોર્ઘ સૂત્રી બનવું નહિ. પણ દીર્ઘ દર્શી બનવું. એટલે દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ વિગેરે જોઇને કાર્ય કરવું તે સપ્રમાણ છે.

રહ. અધિક જ્ઞાનઘર થવું:-ને કે જ્ઞાન વિશેષ મેળવવું તે પાતાના હાથની વાત નથી તાે પણ જ્ઞાનીની નિશ્રાએ શિષ્ય પણ પૂજાય, વળી જે વિશેષજ્ઞ હાેય તે સામાની અંગીત આકૃતિથી ભાવાને **બાણી** પાતાના કાર્યમાં કુશળ બને છે

ર૮. ફૂતરૂ થવું:-કાેઇએ અલ્પ પણુ આપણું સદ્કાર્ય કર્યું હાેય તા તેને કદી ભૂલવું નહિ. વળી ઉપકારીના વખાણુ કરતી જીભને રાેકવી નહિ તેથી પાતે બીજાને પ્રીતિપાત્ર બને છે અને પાતાના કાર્યમાં ડખલ આવતી નથી. યતઃ નિજની ઉપર જો કાેઇએ, ઉપકાર કીધા હાેય તાે, તેને કદી ભૂલે નહિ, આભાર અંતર માનતાે, શી રીત અદલા વાળુ એ, ચિત્તે સદા વળી ચિંતવે, મહાપૂષ્ટ્યથી પામ્યેા જતેા, માર્ગાંનુસારી ધમ[ં] એ ?

ર૯. લેાકપ્રિય બનવું :-આંખમાં અમી, હસ્તું મુખ, મીઠાં બાલ, માધ્યસ્થભાવ, કાેઇનું ક.ર્યં કરી દેવાની ભાવના વિનસતા, ઔદાર્યાદિ ગુણા વડે જન, જનપ્રિય બને છે વળી સજ્જનાએ નિષેઘેલા કાર્યાં ન કરવાથી પણ લાેક ચાહના મેળવે છે. પણ એટલું જરૂર જાણવું કે કેવળ લાેકની વાહવાહ મેળવવા જો લાેકહિત કાર્યા કરે તા આત્મવંચના થઈ ગણાય પણ પાતાની ક્રજ સમજી જો કરે તા પરલાેકમાં પણ અત્ય'ત પ્રિયપાત્ર બને છે.

30 લજળાળુ બનવું: - શરમ એક એવી વસ્તુ છે કે મનરૂપ અશ્વની એ લગામ છે જ્યારે આ લગામ હાથમાંથી છુટી જાય છે ત્યારે માનવ અકૃત્ય કરતા પાછેા પડતા નથી, લાકભય, રાજભય એ જુદી ચીજ છે ત્યારે શરમ એ આત્માના મહાન ગુણુ છે. આ ગુણુને લઇને શ્રી વીર પૂર્વ ભવમાં મરીચી સ'યમથી પતિત થયા છતાં ઘેર ગયા નહિ. શાલિભંદ્રે પાતાના અનેવી ધન્નાના કહેણુથી જલદી સાથે દીક્ષા લીધી, લાક-લાજથી કેટલીક બ્હેના ગૈધન્યનું પાલન કરે છે. શીલવંતી રહે છે. માટે લગ્જા ગુણુથી આત્મા દુર્ગતિના ગર્તમાં (ખાડામાં) પડતા અટકે છે. આજ તેના મહાન પ્રભાવ છે.

૩૧. દયાળુ થવું:-જ્યારે આત્માને આત્માનું ભાન થાય છે ત્યારે બીજા આત્માએા પ્રત્યે આત્મદ્દષ્ટિ જાગે છે. પછી બીજો દુ:ખી થાય ત્યારે પાતાને દુ:ખ થાય છે. હુદયમાં દયાના સંચાર થાય છે. ત્યારે બીજાતું દુઃખ છેદવા પ્રયત્ન વિશેષ કરે છે. પછી સામા જીવને આનન્દિત જોઇને પાતે આનંદ પામે છે. માટે-દયા દુ:ખ વિનાશિની એ કહેવત બરાબર છે

3ર સુંદર આકૃતિ સૌમ્યતાવાળા થવું :-સૌમ્યતા એ ગુણુ પાતા વિષે બીજાના સદ્ભાવ લાવનારા છે જ્યારે બીજાના તેના પર સદ્ભાવ હાય ત્યારે તેને કાઈ સારી શિખામણુ આપે. વળી તેની પાસે કાઇ આવીને બેસ ઉઠ કરે, તેની સલાહ શિખામણુ માને વિગેરે વિગેરે સ્વપરને લાભ કર્તા એ ગુણુ છે. યત: " ગ્રહરાજ સુરજ એક્લા, આકાશમાં કરતા કરે. દેખાયના ગ્રહ સાથ એની સૌ દ્રરાલાકે ડરે: તારાપતિ છે ચંદ્ર પણ, ઝ્રહ સાથમાં દેખાય છે, હાતાં સુધામય સૌમ્યતે, પરથી અહીં સેવાય છે. ૧ ''

૩૩. પરાપકાર કર્તા થવું :- જે કે કાઇ પણ માનવ પાસે ત્રણ યાગ હંમેશાં હાેય છે મનયાગ, વચનયાગ અને શરીરયાગ અને પુણ્ય પ્રબળ દાય તા ધનયાગ પણ હાેય છે. એમાં વળી સદ્ભુદ્ધિ યાંગ હાેય તા સાનામાં સુંગધ મળી ગણાય. એ ઉપરેઃક્ત પાંચે યાગથી માનવ પરાપકાર કરી શકે છે, જે ચાર યાગની ક્ષતિવાળા કેવળ મનથી શુભ ભાવના ભાવે તા પણ સ્વપરનું શુભ કરી શકે છે. અર્થાત-જેને જે યાગની પ્રબળતા હાય તેણે તે યાગથી પરાપકાર કરવા બેઇએ. મેઘા પરાપકારાર્થ વરસે છે, વક્ષા પરાપકાર કરવા બેઇએ. મેઘા પરાપકારાર્થ વરસે છે, વક્ષા પરાપકારાર્થ ફળે છે. નદીઓ પરાપકારાર્થ વહે છે, તેમજ સત્ પુરૂષાની વિભૂતિયા પણ પરાપકાર માટેજ હાય છે. તેથી કાેઈ માણસ છદગીમાં એક દિવસ પણ પરાપકાર કરે તો તેના જન્મ સફળ છે, તા વધારે કરે તેનું તા કહેવું શું ? રૂનું દેષ્ટાંત બુઓ–ધુળમાં પડે, ચુંટી સહે, તાજવે તાળાઈ નીચે પડે, ચરખે પીલાએ, વળી પીંજણથી પીંજાય પછી પુણી પણાને પામે છે. પછી ત્રાકે ક'તાય, કાંઠલે અથડાય, પછી વસ્ત્રપણાને પામી, ઘણા કષ્ટો સહી બીજાનાં ગુહ્ય ભાગને ઢાંકનારૂ થાય છે માટે આ દષ્ટાંતથી માનવે પણ પરે પકારમાં પડતા કષ્ટોથી ભય પામવા જોઇએ નહિ

૩૪. છ અંતર'ગ શત્રુઓને જીતવા : — અંતરંગ કહેતા અંતરમાં રહેલા કામ, ક્રોધ, માન, મદ, લાેલ અને હર્ષ એ છએ દૈત્યા આત્મદેવને વારંવાર હેરાન કરે છે, વળી મનરૂપ સારથી પણ શત્રુઓ સાથે મળી જઈ આત્મદેવની દુર્દશા કરે છે તેથી માનવીએ જ્ઞાનીઓના વયન પર શ્રદ્ધારૂપ ચાબખા વડે તેઓને મારી હઠાવી મનસ્વાધિન કરી આત્મ કલ્યાણ સાધવું બેઇએ ચતઃ એ કામ આદિ દુશ્મનાનિજ આત્મની હાનિ કરે, એ ષડ વિરેકી લાેકમાં, અતિ નિંઘને દુર્જય ખરે. સજ્જન રહ્યા તેથી દ્વરે થરાંગીર્તિ આ લાેકે વરે, પરલાેકમાં સુરસૌખ્ય સાધી માક્ષની પદવી ધરે. ૧.

૩૫ ઇન્દ્રિય ગણના જય કરવા :-પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રિય, પાંચ કમેન્દ્રિય અને અગ્યારમું મન એ અગ્યારે આત્મ-દેવના સદાના સેવકા છે. સેવકા સદાએ ચીઠ્ઠીના ચાકર ગણાય છે. માટે એ ભૂલા કરે તા તે આત્મદેવનીજ ભૂલ કહેવાય, માટે આત્મદેવ જ્યાંસુધી ભવિતવ્યતાના ચાગે સ્વઘરમાં સમાધિસ્થ ન થાય ત્યાંસુધી ભવિતવ્યતાના ચાગે સ્વઘરમાં સમાધિસ્થ ન થાય ત્યાંસુધી આત્મદેવે પરમાત્મ-દેવની આજ્ઞા અનુસાર પાતાના કારભાર ચલાવવા, જો પરમાત્મા મહાવીર દેવની આજ્ઞા અનુસાર નહિ વતે તા મા અગ્યાર સેવકા સ્વચ્છ દાચારી થઈ જઇ પાતાની મેળવેલી મુડીને ક્રના કરી દુર્ગતિમાં ઘસડી જશે માટે અગ્યાર સેવકાને પાતાને વશ રાખવા. પ્રભુ મહાવીરના આજ્ઞાપત્ર પ્રમાણે વર્તવા કહેવું. તેથી ભય રહેશે નહિ. સવાલ અગ્યાર સેવકાનાં નામ શું? જવાબ ચામડી, જીલ, નાક, આંખ, અને કાન એ પાંચે જ્ઞાનેન્દ્રિયા છે. હાથ, ચરણ, મુખ લિંગ ને ગુદા એ પાંચે કર્મેન્દ્રિયા છે અને અગ્યારમું નાઇન્દ્રિય મન છે. એ અગ્યારે ખાડ ખાંપણ વિનાના મહા પુલ્ય યાગે સેવકા મળે છે માટે પુલ્ય કર્મ કરતા રહેવું જોઇએ; યત: એ રીત સર્વે ઇન્દ્રિયાને, વશ કરે જે જે જના, તે માની-ઓાને પણ થતા, અતિ માન્ય નિશ્વય સજ્જના, અણુટાક આદરથી ભર્યા, વરધર્મને લાયક થતાં, આ લાકને પર-લાકમાં, યશ પામી માટ્સે જતાં. ૧.

ઇતિ ચાથા બાેલે માર્ગાનુસારી ગુણ વર્ણને સામાન્ય વિવેચન સમાપ્તમ્ ૐ શાન્તિ: શાન્તિ: શાન્તિ:

બેહજાર સત્તરના ભાદરવા વદી ૮ ને સાેમવાર.

સંગ્રાહક તથ વિવેચક ચંપકસાગર,

* * * ધનનાે સદુપયાેગ ^{લેખક :}—સુનિશ્રી ચંપકસાગરજી ધન ધન જે નરા, જે સુપાત્રે ધન ખરચે ધિક ધિક તે નરા, જે ભૂમિમાં ધન દાટે.

સૂર્યપુરી નામા નગરી હતી. તે સમૃદિએ કરી શેાભાય-માન હતી. ત્યાં અનેક શ્રેષ્ઠોગૃહાે લધુહીમગિરિ સમ શાેભતા હતાં ત્યાં જિન તથા શિવમંદિરા ગુરુ હીમગિરિ તુલ્ય ભાષતાં હતા, નગરકાેટ તાે નજરને રમણીય લાગતાે હતાે. તેની પરિખા તાે પતિવ્રતા સ્ત્રીની માફક સદા સાનિષ્યમાંજ વસતી હતી. એ નગરના ખગીચામાં અનેક જાતના વૃક્ષા વફાદારી સેવકાેની માફક શાેભા આપતાં હતાં. સીતાફળ, રામકળ, જામકળ, નાર'ગી વૃક્ષાની ઘટા જ ઓર હતી. ત્યાં એક દ્રાક્ષમ'ઠપને તા જોઇને તા નજરજ ઠરી જતી હતી. ત્યાં એક શીયાળ ભાઇ આવ્યા દ્રાક્ષ જોઇ મન તા એવું ગલગલ થઇ ગયું કે એક જ કુદકે બધીજ દ્રાક્ષા ખાઈ જઉં પણ કરે શ ? દ્રાક્ષમ ંડપ ખૂબ ઉંચા હતા, કુદકા બે ત્રણ માર્યા પણ એક દ્રાક્ષ માંમાન પડી. હારીને બીજે જવા માંડસ ત્યાં તા તેમના જીગરજાન દાસ્ત કાગડાભાઈ સીતાકળ ઉપર બેઠા હતા. આ શિયાળભાઇના તાલ જોઈ રહ્યા હતા. હસીને કાગભાઇ બાલ્યા: કાં શિયાળભાઇ! દ્રાક્ષ કેવી મીઠી છે? શિયાળ બાલ્યુ: અરે ભલા ભાઈ, આવી ખાટી દ્રાક્ષ કાણ ખાય ? કાગભાઈ ખુબ ખુબ હસ્યા.

આજ શહેરમાં બ્યાપાર ઉદ્યોગેાનું ધામ હતું, ત્યાં અનેક જાતના સદૃા પણ ચાલતા હતા તેમાં ગુરુવાણીના સત્યાસત્યના પણ સદૃો ચાલતા હતા તેનાં પણ લોકો ધામ પૈસા મારતા હતા. વિશેષે કરીને સદૃાને પાષણ આપવા ત્યાં જ્યાતિષી-ઓના પણ એક સંઘ હતા તેમાં કાઇ જૈન જ્યાતિષીના દાવા ધરાવતા હતા તા કાઇ પ્રદ્દા જ્યાતિષીના દાવા ધરાવતા હતા. ધર્મ સ્થાનકમાં લોકો કીડીયારીની માફક જતા આવતા હતા. દાનશાળામાં તા આ યુગની રેશનીંગની દુકાનની માફક દરાડા પડતા હતા આવા સુંદર શહેરમાં શું શું ન હાય? અર્થાત, બધું હતા આવા સુંદર શહેરમાં શું શું ન હાય? અર્થાત, બધું જ હાય વેશ્યાવાડ, જીગારખાતું, દારૂબજાર, કતલખાનું વિગેરે અનેક અનિષ્ટ તત્વા ધરાવતા સ્યાના પણ હતા. જ્યાં ધર્માપદેશ સુંદર ચાલતા હાય ત્યાં અનિષ્ટ તત્વાના ધામામાં દુકાળના જ દમ ખેંચાયને ? વેશ્યાઓ ગૃહિણી બની, દારૂડીયાઓ દુધ પીતા થયા જીગા રીઓ બ્યાપારી બન્યા, માંસાહારમાર્ક દર શાકાહાર બજાર **બ**ન્યું. ધૂર્તાગારા ધર્મીઆઝરા બન્યા. ક્રોધી પ્રાણીઐા સમતાશીલ બન્યા વિગેરે.

ત્યાં એક મુમુક્ષુ ભાઇને તિથિનિર્ણુય કરવા માટે જિજ્ઞાસા બાગતા જ્યાેતિષીના બાણુકાર બ્યાેતિર્વિદાને ત્યાં ગયાે અમા પુનમની પાખી ને પાંચમની સંવત્સરી કરનારા છીએ અને એ માન્યતામાં મજણૂત છીએ.

છ-મહારાજ! ગઈ સાલમાં ચાથની સંવત્સરી કેમ કરી હતી.

મ–ભાગ્યશાલી ગઇ સાલ તેા પાંચમની થડીયાે ચાથમાં આવતી હતી તેથી ચાથની સંવત્સરી કરો હતી. અમારા પરંપરાના પૂજ્યાેના તેવાે આદેશ છે તેથી જ એ રીતે અમા પુનમની ઘડીયાે ચઉદસમાં આવતી હાેય તેા અમા ચઉદસની પાખી પણુ કરીએ છીએ.

છ બ્યારે આરાધના પુનમની ગણાય કે ચઉદસની ! આપ ઉપવાસનું પચ્ચખાણુ ચઉદસની તિથિની ઘડીયેામાં આપે છેા ને આરાધના પુનમની મનાવા છેા તાે સાહેબ ! મૃષાવાદ ન લાગે ! આવી રીતે ચાથ અને પાંચમમાં પણુ અને છે.

મ–એમાં અમે કંઇ ન લાણીએ. એ અમારા ગુરુની પરંપરા છે તે મુજબ વર્તીએ છીએ.

છ-ખહુ સારૂં સાહેબ, જય જય.

જિજ્ઞાસુનું મન ન સંતાેષાતા બીજી દુકાને જાય છે. અમા શાસાધારે ભાર પર્વતિથિએાની ક્ષયવૃદ્ધિ ન કરતાં અપર્વતિથિએાની ક્ષયવૃદ્ધિ કરી પાખી અને સંવત્સરી પડિક્રકમીએ છીએ. છ-મહારાજ, આમાં તેા ખરી તિથિ મારી જાય ને ખાેટી પર્વતિથિની આરાધના થાય છે.

મહારાજ-ભાઈ, જ્યારે ચઉદસનાે ક્ષય હાેય છે અને ઉદયમાં તેરસ હાેય છે ત્યારે તેરસને ચઉદશ માનવી પડે છે, ને ?

જી-એમાં તેા સાહેબ ન છુટકે કરવુ પડે છે.

મહારાજ-ત્યારે ભાઈ જોડકાં પર્વ આરાધવા માટે તથા બાળજીવા બ્રાંતિમાં ન પડે જીદે જીદે ઠેકાણે જીદી જુદી આરાધના ન થાય તે માટે ગીતાર્થીની પર પરા એમજ ચાલી આવી છે. ભાઇ ત્યાગવામાં ને માફી માંગવા પાપાશ્રવ લાગે ખરાં?

છ−ના સાહેબ, પુષ્ટયાશ્રવની જગ્ય⊧એ પાપાશ્રવ ને પાપશ્રવની જગાએ પુષ્ટ્યાશ્રવ હાેયજ નહિ તાે પછી આરા-્ધનામાં વિરાધના હાેયજ નહિ.

છજ્ઞાસુને હજુ પુછવાની છજ્ઞાસા રહેતાં એક ત્રીજી દુકાને જાય છે ત્યાં અમા શાસ્ત્રાનુસાર તથા પંચાગાનુસાર પર્વાતથિની આરાધના કરીએ છીએ ને મક્કમતાની અમારી માન્યતા પણુ છે.

છ-મહારાજ છે પર્વતિથિએા જેડે આવે ત્યારે શું કરવું?

મ–ભાઇ? એમાં શુ વાંધાે? બન્ને જેડે કરવી. જી–સાહેબ બે પુનમ અથવા અમાવાસ્યા આવે ત્યારે ચઉદસ પુનમની આરાધના શી રીતે કરવી !

ભાઈ, ઉદયમાં ચઉદસ હાેય ત્યારે ચઉદસની આરાધના ચઉદસની કરવી અને પુનમની આરાધના બીજી પુનમે કરવી. છ−સાહેબ ! છઠ્ઠના પવ્ચકખાણ કરવા હેાય તેા ચઉદસ પુનમનેા છઠ્ઠ શી રીતે કરવેા ?

ગલ્લાં તલ્લાં કરતાં પંડિતજી બાલ્યા કે ભાઇ, એ તે છુટા છુટા ઉપવાસ કરીએ તાે એ વાંધા નથી. કયાં રાજરાજ આવું આવે છે. પણ આપણે જો ઉદય તિથિમાં આરધના ન કરીએ તાે મૃષાવાદનાે દાેષ લાગે અને જુઠું બાલનારની જેવું બીજું માટું પાપ કશું છે ?

છ–સાહેબ ત્યારે તેા ચઉદસ ઝુટે ત્યારે ઉદયમાં તેરસ હાેય અને તેને આપણે ચઉદસ મનાવીએ ત્યારે શું મૃષાવાદ નથી લાગતું !

મ-તેમાં તેા આરાધનારૂપ ભાવ સત્ય રહેલું છે. અને ન છુટકે કરવું પડે છે

છ−ત્યારે સાહેબ ! જોડે પર્વ આરાધનામાં ભાવ સત્ય શુંન આવે ?

મ-ને તમને એમ ઠીક ન લાગે તેા એમ કરેા અમારાે કાંઇ વાંધા નથી. અમારે અમારા ગુરૂજી કહી ગયા તેમ કરવું પડે છે

છ–સાહેબ તકલીફ માફ કરને. લ્યેા જય જય.

છજ્ઞાસુનું મન હજુ શાંત ન થતાં પેલા દ્રાક્ષના મંડપમાં જઈ બેઠા અને પ્રભુ મહાવીરની મીઠી વાણીનું મનન કરવા લાગ્યા ત્યારે દ્રાક્ષનો જેવી પ્રભુની મીઠી વાણીનું સ્મરણુ થતાં ભગવાને તાે સકલ સંઘને અતિથિસ વિભાગને વૃતમાં અતિથિ સામાયકધર્મ આધારક કહ્યો છે. માટે આપણુ તિથિની તડેફાેડમાં ન પડતાં અતિથિ થઇ ખુબ ત્યાગ અને समता झमा वारस्य हस्तौ ક્ષમાધર્મનો આરાધના કરવી એજ ઉચીત છે. ઉપરાેક્ત સૂર્ય પૂરી ધર્મી અને દાની નગરીમાં જેમ મગમાં એક કર્કશ મગ (કાેઇડુ) રહી જાય છે તેમ એક રત્નાર્ક નામા કંજુસ શેઠ રહેતાં હતાં. એક વખત દાનશાળા તરફ થઇને જતા ત્યારે યાચકાેને દાન લેતાં જોઈ અને દાતારને આપતાં જોઈ કલુષિત મનવાલા થઈ ઘેર આવ્યા ત્યારે સ્ત્રીએ કહ્યું.

> નારી પુછત સૂમકું, કાંસે બદન મલીન; કાં ગાંઠસે ગીર પડયાે, કાં ગાંઠસે દીન. નહિ ગાંઠસે ગીર પડયાે, નહિ ગાંઠસે દીન, દેતે દેખા એારકું, સુંહિ સુખ મલીન.

ભાઇએ કંજુસાના હૈયા કૈવા કઠીન હાેય તે આ ઉપરથી સમજાય છે પછી એમ વિચારતા હતા કે મારો પાસે રત્ના ઘણા છે અને બીજું પણ ધન ઘણું છે, માટે છાકરાને સાથે લઇ શૂન્યવનમાં વધારાનું ધન દાટી આવું તેથી ખપ પડશે ત્યારે કાઠી લાવશું. એમ વિચારી છાકરાને સાથે લઈ ધન દાટવા શૂન્ય વનમાં શેઠ આવ્યો ત્યાં ખાડા ખાદી ધન દાટતા વિચાર આવ્યો કે રખેને કાેઈ ધુર્ત ધનાકાંક્ષી આ વનમાં વિચરતા હાય અથવા સ તાણા હાેય માટે છાકરા પાસે તપાસ કરાવી પછી દાટવાની વિધિ કરૂં.

હે વત્સ, જા આ વનમાં કાેઇ માણુસ વિગેરે તાે છે નહિને ? મને શંકા આવે છે જોઇ આવ.

છેાકરાે સારૂંએ વન કરીને આવીને કહે છે કે બાપુ એક મૃતક (મુડદું) પડેલ છે. બીજું ક્રાઈ દેખાણું નહિ.

શેઠ-નક્કી કાેઇ ધુર્ત વ્યાસ રાધ કરી મુડદુ' થઇને પડયા હશે, માટે વિશ્વાસ મુડદાના પણ કરવા ન જોઇએ એમ વિચારી પુત્રને કહેતા હતા કે મને વિશ્વાસ આવતા નથી આ મૃતકના તુ' કાન કાપી લાવ પછી ખાત્રી કરજે કે એ મુહદું છે કે છેવે છે. "

પુત્રે તેમ કરતાં પણ શેઠને વિશ્વાસ ન આવતાં ફરી કહ્યું કે હે પુત્ર, મને સંતાેષવા માટે એનું નાક પણ કાપી લાવ પુત્રે તેમ કરતાં શેઠને સંતાષ થતાં ધન દાટીને પિતા પુત્ર ઘેર ગયા.

પછી ધુર્ત ઉઠીને વિચારવા લાગ્યાે કે અહેા ! અગ્યારમા પ્રાહ્યધન આગળ નાક, કાન અને દશ પ્રાહ્યા પણ કયા હિસાળમાં છે ! માટે નાક કાન ગયા તાે ભલે ગયા પણ આ ધનથી વેશ્યાઓ સાથે જે વિલાસ કરી**શ** તે તેા આ જન્મમાં ઔર જ હશે. એમ વિચારી ધુર્ત ધન લઈ વેશ્યાને ત્યાં જઈ વિલાસ કરવા લાગ્યાે

ંજ્યારે શેઠને ધનની જફર પડતાં ત્યાં જઈ ખાડેા ખાેદી ન્નુએ છે તાે ખાડાે ખાલી નેઈ શેઠ મૂચ્છત થઈ ગયાે. પછી શુદ્ધિ આવેતાં વિચારવા લાગ્યેા કે નક્કી પેલાે હુત નાક કાન કપાવીને પણ ધનલેાભી ઘન લઇ ગયેા હશે. માટે એને હું નગરમાં જઈ તથા પ્રકારના (નાક કાન વિનાના) **બેઈ પંકડાવી લ**ઉં, અને રાજા આગળ કરીયાદ કરી ધન પાછું મેળવું એમ વિચારી નગરમાં તપાસ કરતાં વેશ્યાને ત્યાં આ ધુર્ત'ને જોતાં રાજસેવકને બાલાવી તેને પકડવામાં અ બ્યા પછી રાજા આગળ લઇ જવામાં આવ્યો અને શેઠે વિનમ્રભાવે પાતાની ફરિયાદ કરીને કહ્યું કે હે પ્રભાે ! આ ધુતે મારૂં વનમાં દાટેલું સઘળું ધન લઇ લોધું છે તે દયા કરી મને પાછું અપાવવા કુપા કરા.

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

રાજા – (ધુર્તું સામું જેઇ) અરે ધુર્તા ! આ શેઠનું ધન લીધું હાેચ તાે પાછું આપી દે, નહિતાે ગુના તરીકે સજા થશે

ધુર્લ–(જરા હસીને) રાજન! મેં ધન મફત લીધું નથી પણ મારા આ કાન અને નાક આપીને લીધું છે જુઓ મારા નાક અને કાન

રાજા-(આ વાત સાંભળી કાઈક હાસ્યમાં ને કાંઇક ક્રોધાતુર થઇને શેઠને ઠપકાે આપતાં કહ્યું કે) એના નાક કાન લઇને એને ધન આપ્યું છે ને અહિં ફરીયાદ લઇને આવ્યા છેા ? જા હવે ચાલ્યાે જા

શેઠ વીલે માઢે ઘેર ગયે.

ભાઇએા કંજીસીઆએાની કમનસીબી અને ધર્માંઓને ધન્યવાદ માટે એક કવિએ સાચુંજ કહ્યું છે કે-કીડી સંચે ઔર તીતર ખાય, પાપીકા ધન પર લે જાય.

તાકિંક શક્તિની ડુકી વાતોએા

૧. કેાઇક ગામમાં એક પ્રદ્ભણે વૃદ્ધ અવસ્થામાં એક ચુવતી સાથે લગ્ન કર્યા તે ચુવાઅવસ્થામાં તન્મનાટ વાળી હાેવાથી તેના હુદમાં તે વૃદ્ધ પ્રાદ્ભણ ગમતા ન હતા, તેથી તે કેાઇક વિટ પુરૂષ સાથે સખધ જેડચે. "વૃદ્ધાના તરૂણી વિષમ્" પછી તે વિટ પુરૂષની સાથે હરવા કરવા લાગી. જ્યારે પ્રાદ્ભણે આ વાત જાણી અને ન્યાય આપનાર આગળ કરીયાદ કરી ત્યારે ધૂત્તે કહે મારી સ્ત્રી છે અને પ્રાદ્ભણ કહે એ મારી સ્ત્રી છે. અને સ્ત્રી કહે હું ધૂર્તાની છું. ન્યાય આપનાર ત્રણેની વાત સાંભળી વિચાર કર્યો કે જેની સાથે રહેતી હશે તેની સાથે ખાતી પણ હશે. તેથી ત્રણેને ગઇ કાલના ખારાક સંબધી પ્રશ્ન કર્યો, ત્યારે પ્રાદ્ભણે કહ્યું કે અમે બન્નેએ ગઈ કાલે સુખડીનેાજ ફક્ત ખારાક લીધા છે. ત્યારે ધૂત્તે ગલ્લાતલ્લા કરી ઉત્તર આપ્યા છતાં વિશેષ શુદ્ધ ન્યાય કરવા માટે એ ત્રણેને વિરેચન આપ્યું અને મળની તપાસ કરી પ્રાહ્યણને પ્રાહ્યણીના એક મળ જોઇ સી પ્રહ્યણને સંપી આ પ્રમાણે તાર્કિક શક્તિ ક્ષયાપશમ યાેગે મળે છે

ર. એક ગામમાં એક વાણીયાને એવી ટેવ પડી કે જ્યારે મળાત્સગંકરવા હાય ત્યારે જંતુઓના દર પર જઇને કરે. એકદા એવું બન્યું કે જ્યારે ભાઇ વડી નીતિ કરવા બેઠા હતા ત્યારે બે કાંચંડા લડતા દેખાણા. નજર ચુકથી એક કાચાંડા નાસી ગયેા અને બીજો એની પુંઠે પૂછડું અઠાડી દરમાં પેસી ગયા, વાણીયાભાઇ વિચારવા લાગ્યો કે બન્નેમાંથી એક તાે દરમાં પેઠાં અને બીજો કયાં ગયા ? નક્કી દેખાણે નહીં એટલે મારા મળદ્વાર વડે મારા પેટમાં ગર્રા ગયાે તેથી શંકાશીલ થઇ બીમાર પડયાે પછી દિવસે દિવસે માંદગો વધવા લાગી ઘણા ગૈદ્યો આગળ વાત કરી ત્યારે સૌએ હસી કાઢો અને કહ્યું કે વહેમનું ઔષધ ન હાય ત્યારે એક વિચારવ ત ગૈદ્ય બાલાવ્યો તેણે વાત સાંભળી વિચાર્યું કે વહેમ કાઢયા વિના મા<mark>ણુસ સારાે થાય નહી</mark>ં તેથી તેણે કહ્યુ[:] કે તમારી વાત અરાબર છે બનવા <mark>ન</mark>ેગ છ કે કાચ ડા પેંટમાં ગરોગયેા હશે. રૂપિયા એક્સોને એક સિવાય હું કેસ હાથમાં લેતા નથી વાણીયાભાઇને દુ:ખ ન ખમાવાથી બધુજ કબુલ કર્યું ત્યારે વૈંઘરાજે એક કાચ ડા લાલ રંગથી રંગી એક ઘડામાં મૂક્યો, પછી તે દરદીને વિરેચન આપી ઘડામાંજ મળાત્સા કેરાવ્યો અને કાચ'ડા કુદીને બહાર નાઠા તે નેઇ હાશ હવે રાગગયા કાઇ મારી સાચી વાત માનતુંજ ન્હાેતું ? પછી તાે વાણીયાભાઈ સાજા તાજા થઇ ગયા. એ દષ્ટાન્તનાે ઉપનય એ છે કે ભિન્ન ભિન્ન પ્રવૃત્તિ લાેક માટે તાર્કિક શક્તિથી કામ લેનાર સુખી થાય છે તે શક્તિ જ્ઞાનના ક્ષચાેપશમ યાેગે મળે છે.

કૈક ગયા ને જાય છે, જશે થશે બે હાલ; સુકૃત સાથે આવશે, કાેણુ દીઠી કાલ ? ૧ પવન ફીરે ખાદળ ફીરે, ફીરે નદીના પુર; ઉત્તમ બાેલ્યા નવિ ફીરે, પશ્ચિમ ઊગે સૂર. ર વહેતાં પાણી નિર્મલા, પડ્યા સાે ગંધાય; સાધુ જન ભમતા ભલા, દાગ ન લાગે કાેય. ૩ નિજ આતમ ગુણ રમણતા, ઇંદ્રિય તજી વિકાર; ધિર સમાધિ સંતાેષમેં, ભવ દુ:ખ ભંજનહાર ૪ ં પચ્ચીશ બીડી રાજની, સાે વર્ષે નવ લાખ; **ધર્મ ધાતુ ધન હ**ણે, છાતી થાયે ખાખ પ શીરા પુરી લાપસી, ઔર કાકડી આદિ; કહેણેકીતાં એકાદશી, યે દ્વાદશીકી દાદી. ૬ नीरणीन नव यौवना, खेशन विषय निहान; ગણે કાષ્ટની પુતળા, તે લગવાન સમાન. ૭

- .

પરમાત્માને પ્રાર્થ**ના**

· •

અડ પીંપળકી છાંયકે, સાેબત હેા અડાંકી; રગડ કસુંબા ઘાેળકે, મુડી ભર ચણેાકી ૮ બાખડી ભેંસકા દૂધ, સકર સંધ ઘાેળણા; ઇતના દે કીરતારતા, ફીર કચુ નહીં બાેલણા. ૯ ઇતિ દાેહરા અષ્ટક.

આ_૮મહિત શિક્ષાની સજ્ઝાય

(પ્રાણી ધરીએ સંલેગ રંગ-એ દેશી)

જ્ઞાન ધ્યાન ચારિત્રને રે, જો દઢ કરવા ચાહ; તેા એકાકી વિહરતા રે, જિન કલ્પાદિ સ્હાયરે. પ્રાણી એકત્વ ભાવના ભાવ, સિવ મારગ સાધન દાવ રે. પ્રા. (૧) સાધુ ભણી ગૃહ વાસની રે, છુટી મમતા તેહ; તાે પણ ગચ્છવાસી પણા રે, 'ગણ ગુરૂ પર છે તહરે. પ્રાણી. (ર) વન મૃઝની પરે તેહથી રે, છાંડી સકળ પ્રતિઅધ; તું એકાકી અનાદિનેા રે, કિષ્ડુથી તુજ પ્રતિખંધ રે. પ્રાણી. (ક) શરૂ મિત્રતા સવ^૬થી રે, પામી વાર અનન્ત; કાેણ સ્વજન હુશ્મન કિશાેરે કાળે સહુતા અંતરે. પ્રા. (૪) બાંધે કર્મ જીવ એકલા રે, <u>લેાગવે પણ તે એક; કિણ ઉપર કિણ વાતની રે, રાગ</u> દેષની ટેકરે. પ્રા. (૫) જો નિજ એક પહ્યું શહે રે, છાડી સકળ પરભાવ; શુદ્ધાતમ જ્ઞાનાદિશું રે, એક સ્વરૂપે ભાવ રે. પ્રા. (૬) આવ્યા પણ તું એકલાે રે, જઇશ પણ તું... એક; તેા એ સર્વ કુટું ખથી રે, પ્રીત કિશી અવિવેક રે. પ્રા. (૭) વનમાં હે ગજ સિંહાદિથી રે,^ર વિહરતાં ન ટળે જેહ; જિણ આસન રવી આથમે રે, તિણ આસન નિશિ છેહરે. પ્રા. (૮) આહાર ગ્રહે તપ પારણેજી, કરમાં લેપ વિહીણુ; એક વાર પાણી પીવતાં રે, વનચારી ચિત્ત અદીન રે. પ્રા. (૯) એહ દાષ પર બ્રહણુથી રે, પરસંગ ગુણુ હેાય;

પરવન શાહી ચારતે રે, એક પણુ સુખ હાેય રે. પ્રા. (૧૦) પર સંજોગથી બાંધ છે રે, પર વિયાગથી માક્ષ; તેણે તજી પર મેલાવડા રે, એક પહ્યુા નિજ પાેષ રે પ્રા. (૨૧) જન્મ ન પામ્યા સાથ કાે રે, સાથ ન મરશે કાેય; દુઃખ વહે ચવા કાે નહી રે, ક્રણ ભંગુર સહુ લાય રે, પા. (૧૨) પરિજત મરતે৷ દેખીને રે, શાેક કરે જન મૂઢ; અવસરે વારે৷ આપણા રે, સહુ જનની એ રૂઢ રે પ્રા. (૧૩) સુરપતિ ચક્રી હરિ <mark>અલી રે,</mark> એકલા પરભવ જાય; તન ધન પરિજન સહુ મિલી રે, કેાઇ ^૩સખાય ન થાય રે. પ્રા. (૧૪) જ્ઞાયક રૂપ હું એક છું રે, જ્ઞાનાદિક ગુણવંત; ખાહ્ય જોગ સહુ અવર છે રે, પામ્યા વાર અનન્ત રે પ્રા (૧૫) કરકડું નમિન ગાઇએ રે, દુસુંખ પ્રસુખ રૂષિરાય; મૃગાપુત્ર હરિકેશિનાં રે, વ`દું હું નિત્ય પાય રે. પ્રા. (૧૬) સાધુ ચિલાતી સુત ભલા રે વળી અનાથી તેમ; એમ મુનિ ગુણ અનુમાદતાં રે, દેવચંદ્ર સુખ ખેમરે પ્રા. (હ).

- ૧ ગણ-સમુદાય.
- ર વિહરતાં ન ટળે જેહ–મુનિને વનમાં સિંહ હાયા આદિ પ્રાણી સામા મલે તાે મુનિ મારગ છેાડે નહિ.
- ૩ સખાય-સાય દેનાર

મુનિ ગુણ મહત્ત્વ વિચાર વિભાગનું પરિશિષ્ટ-પ્રક્ષોત્તર.

- પ્ર૦ હે પૂજ્ય ! જે મુનિઓ દ્રવ્ય વડે નવ અંગે પૂજા કરાવે તથા તપના પારણાની બાેલી બાેલાવે, એ દ્રવ્ય પાેતાની નિશ્રાએ સંગ્રહે યાતાે ફ**ંડતરીકે રાખે તે મુનિઓ બકુશ–** કુશીલમાં ગણાય કે પાસત્થા દિકમાં ?
- ઉ૦ જે સુનિએા ઉપરાષ્ક્રત પ્રવૃત્તિને માેહના ઉદય જન્ય માને યાતેા અનાચાર માને છતાં ત્યાગી શકતા ન હાેય તે સુનિએા બકુશ–કુશીલમાં ગણાય, જે એને આચારાષ્ક્રત માને તા પાસત્થા દિકમાં ગણાય.
- પ્ર૦ તે ગુરૂ દ્રવ્ય તરીકે ગણાવીને મુનિએા પાેતાની વૈયા-વચ્ચમાં ઉપયાેગ કરાવે, તે યાેગ્ય છે?
- ઉ૦ આનેા ઉત્તર પણ ઉપર પ્રમાણે જાણવા.
- પ્ર૦ જ્ઞાન દ્રવ્ય સુનિએા પાતાની પાસે રાખે તે યાેગ્ય છે? વળી સામાન્ય પૈસા પાતાની પાસે રાખે યાતાે માણુસ પાસે રખાવે તેઓને બકુશ–કુશીલ ગણુયા કે પાસ– ત્થા દિક?
- ઉ૦ ઉપરાેક્ત પ્રવૃત્તિને અનાચાર માને તેા બકુશ−કુશીલ અને <mark>એનાથી</mark> વિપરીત માને તેા પાસત્થા દિક.
- પ્ર૦ હે ભગવાન્ ! જે મુનિ શખલી દ્વાય એટલે કે હસ્ત કર્મ કરે, સૃષ્ટિ વિરૂદ્ધ કર્મ કરે, એકાન્તમાં સ્ત્રી સંપર્કમાં આવે, સૂર્ય આથમે ત્યાં સુધી ભાેજન પાન કરે વિગેરેને બકુશ–કુશીલ ગણવા કે પાસત્થા દિક ?

: 62 :

- **ઉ૦ એ**નેા ઉત્તર પણ ઉપરેાક્રત જાણવાે.
- પ્ર૦ હે પૂજ્ય ! જે સુનિએા અગીતાર્થ છતાં ચાેમાસે જય યાતે। ચાેમાસે ગુરૂ મે કલે રાષ કાળમાં વિહારની છુટ આપે યાતાે પાેતે છુટ લે તેઓને બકુશ–કુશીલ ગણવા કે પાસત્થા દિક !
- ઉ૦ એનેા ઉત્તર પણ ઉપર પ્રમાણે **બ**ણવેા.
- પ્ર૦ જે. અગીતાર્થ છતાં એકલેા વિચરે, અને જે મુનિએા ગીતાર્થ એકેત્વ પડિમા ધારી હાેય તથા ગીતાર્થ એકત્વ વિહારી હાેય તેમની ટીકા કર અપબ્રાજના કરે તાે તેઓને કેવા ગણુવા?
- ઉ૦ જે સુનિ અગીતાર્થ વિહારની પ્રષ્ટિ કરે તેને યથાછદા ગણવા, અને ગીતાર્થના વિહારની ટીકા કરે તે પણ યથાછંદાે ગણવાે.
- પ્ર૦ જે સુનિઓ પાટલાં રાખતા નથી અને સાથે મજીર લેતા નથી અને ગૃહસ્થાે પાસે રેલ્વે યા માટર દ્વારા પાટલાં મંગાવે તેઓને કેવા ગણુવા ?
- ઉ૦ પાેતાની પ્રવૃત્તિને અનાચાર માને તે બકુશ−કુશીલ એને આચાર માને તે પાસત્થાદિક. આ બાબતાેમાં સહુુએ પાેત પાેતાના ભાવાેના વિચાર કરવાના છે, બીજના ભાવ જાણવાની શક્તિ નથી તાે નિ'દા કે ટીકા કરવાના પણુ કાેઇને અધિકાર નથી તાે ગિ'દા કે ટીકા કરવાના પણુ કાેઇને અધિકાર નથી માટે પારકાની પ'ચાત છાેડીને પાેતામાં સમાઈ જવું એ જ હિતાવહ છે.

સં. ૨૦૧૮ના પાેષ શુદી ૧૦ મહુવા બંદર. 🚽

મુક્ર શ્રી ગૌતમાષ્ટક છંદ મુ

વીર જિનેશ્વર કેરો શિષ્ય ગૌતમ નામ જપેા નિશ દિશ ။ જો કીજે ગૌતમનું ધ્યાન તે। ઘર વિલસે નવે નિધાન ॥ ૧ ॥ ગૌતમ નામે ગિરિવર ચઢ, મન વાંછિત હેલા સંપજે ။ જે વેરી વરૂઆ વંકડા તસ નામેં નાવે હુંકડા ભૂત પ્રેત નવિ મંડે પ્રાણ તે ગૌતમના કરું વખાણ 🛚 ૩ 🛛 ગૌતમ નામે નિર્મળ કાય, ગૌતમ નામે વાધે આય ॥ ગૌતમ જિન શાસન શણગાર ગૌતમ નામે જય જયકાર ॥ ૪ ॥ શાલ દાલ સુરહા ઘુતગાળ, મનવ છિત કાપઠ ત બાલ ઘરે સુધરણી નિર્મળ ચિંત્ત ગૌતમ નામે પુત્ર વિનીત 🛛 પ 🛯 ગૌતમ ઉદ્યો અવિચળ સમાન ગૌતમ નામે સફળ વિહાણ 11 ૬ 11 ધર મયગલ ઘોડાની જોડ વારૂ પહેાંચે વાંછિત કેાડ II મહિયલ માને મહોટા રાય જે તુઠે ગૌતમના પાય ગૌતમ પ્રહ્યમ્યા પાતક ટળે, ઉત્તમ નરની સંગત મળે ॥ ગૌતમ નામે નિર્મળ જ્ઞાન, ગૌતમ તુઠે સંપત્તિ કાેડાં ૯ 🛚

-: શ્રી સાેળ સતીના છ'દ :--

*

આદિનાય આદે જીનવર વંદી સકળ મનેારય કીજીએ એ ॥ પ્રભાતે ઉઠી મંગલિક કામે સાેળ સવીનાં નામ લીજીએ એ ॥ ૧ ॥ બાળકુમારી જગ હિતકારી પ્રાદ્ધી ભરતની બહેનડી એ; ઘટ ઘટ વ્યાપક અક્ષર રૂપે સાેળ સવી માંહે જેવડી એ ॥ ૨ ။ બાહુબલ ભગિની સવીય શિરામણી સુંદરી નામે

ઋષભસુતા એ II અંક સ્વરૂપી ત્રિભુવન માંહે જેહ અનુપમ ગુણ જુતા એ 11 ૩ 11 ચંદનબાલા બાળપણાથી શિયળ વતી શુદ્ધ શ્રાવિકા એ ။ અડદના બાકુલા વીર પ્રતિ લાભ્યા કેવલ લંહી વત ભાવિકા એ ॥ ૪ ॥ ઉંચસેન ધૂઆ ધારિણી ન દિની રાજીમતી નેમવલ્લભા એ; જેબન વેષે કામને જિત્યા સંજમ મહિમા તસ જાણીએ એ ॥ ૬ ။ દશરથ નૃપની નારી નિરૂ-પમ કૌશલ્યા કુલચદ્રિકા એ; શિયલ સલુણી રામજનેતા, નામે રાજ્ય કરે રંગ રાજીએ। એ ॥ તસ ઘર ઘરણી મૃગાવતી સતી સુર ભુવને જશ ગાજીએો એ ૫ ૮ ૫ સુલસા સાચી શિયલે ન કોચી, રાચી નહી વિષયારસે એ; મુખડું જેતાં પાપ પલાએ નામ લેતાં મન ઉલ્લસે એ ॥ ૯ ૫ રામ રઘુ-વ રા તેહની કા મની જનકસુતા સીતા સતી એ ॥ જગ સહુ આણે ધીરજ કરતાં અનલ શીતલ થયા શિયલથી એ ॥ ૧૦ ॥ કાચે તાંતણે ચાલણી બાંધી કુવાથકી જલ કાઢીયું એ ॥ કલ ક ઉતારવાં સતી સુભદ્રા ચ'પાં ખાર ઉઘાડિયું એ ॥ ૧૧ ॥ સુર-નરવ'દિત શિયળ અખંડિત શિવા શિવપદ ગામિની એ; 🖓 હને નામે નિર્મળ થઇએ બલિહારી તસ નામની એ ॥ ૧૨ ॥ હસ્તિનાપુરે પાંડુરાયની કુંતા નામે કામિની એ ॥ પાંડવ માતા દશે દશાર્ણુ ની બહેન પતિવતા પદ્મિની એ ॥ ૧૩ ॥ શીલવતી નામે શીલવત ધારિણી ત્રિવિધે તેહને વંદીએ એ ॥ નામ જપંતા પાતક જાયે દરિશણુ દુરિત નિકંદીએ એ 🛛 ૧૪ 🛛 નિષીધા નગરી નલહ નરિંદની દમય'તી તસ ગૈહિની એ ા સંકટ પડતાં શિયલ જ રાખ્યું, ત્રિભુવન કીર્તિ જેહેની એ ॥ ૧૫ ॥ અનંગઅછતા જંગ જન પૂજિતા પુષ્પંચુલા ને

પ્રભાવતી એ ॥ વિશ્વ વિખ્યાતા કામિતદાતા સાેળમી સતી પદ્માવતી એ ॥ ૧૬ ॥ વીરે ભાખી શાસ્ત્રે સાખી ઉદયરત્ન ભાખે મુદા એ. વહાણું વાતાં જે નર ભણશે તે લહેશે સુખ સંપદા એ ॥ ૧૭ ॥

> ⋇ 卐 શ્રી માણિભદ્રજીનેા છંદ 卐 (રાગ-ચાચાઇ)

શ્રી માણિભદ્ર સદા સ્મરાે, ઉર બીચમેં ધ્યાન અખંડ ધરાં; જપીયાં સહુ જય જયકાર કરે, ભજીયા સહુ નિત્ય ભ`ડાર ભરે I ૧ II જે કુશલ કરે નામ લીયાં, આણુંદ કરે દેવ આશકીયાં; સૌભાગ્ય વધે જગ સહસ ગુણાં, દિલ સેવ્યાં પ્રભુ દે જસ દુંણા. ॥ ૨ ॥ અરિયણ સંહુ અળગા ભાગે, વિરૂઆ વેરી જન પાય લગે; સંકટ સાગ વિયાગ હરે, ઉણવેલા આય સહાય કરે 1 3 ા ભૂત ભાયંકર સિંહ ભાગે, જક્ષ જોગણુ સાયણુ નવિ લાગે; વાય ચારાસી જાય વહિલા, લખર્મી સહુ આય <mark>મિ</mark>લે પહેલી <mark>૫</mark> ૪ા૫ ગુડ પાપડીયા ગુરૂ-વાર દિને, લાપસીઆ લાડુ દીએા ઇણુને; ધૂપ દીપ અખાઠ નૈવેઘ ધરો, આઠમ દિન પૂજા અવશ્ય કરાે II પા જેને દિન પ્રતિ જાપ સદા, **ત**સ સુપનાંતરે પ્રત્યક્ષ તદા; જપીયાં સહુ જાવે આપદા, કાંઈ મણું ઘરે રહે નંકદા ૫ ૬ ૫ મેં મત સારૂ માજ મેજ કીયા, ગુણ સિંધુ જિસ્યા તુમ ગુણ ભર્ચી; દીનાનાય સુદયાજ કરા, શિર ઉપર હાથ દીયાં જ પરાં 🛚 ૭ 🛛 ભવિયણું ને ભાવે ભજસી, કારજુ સિદ્ધ સહી કરસી; પૂજ્ય પુત્રવધે દ્રણુા, કીણુ વાતે કદિ નહિ રહે ઉણુ ॥ ૮ ॥ શ્રી માણિભદ્રજી મનમે ધ્યાવા, સુખ સંપત્તિ બહુ વેગે પાવે; લક્ષ્મી કીર્ત્તિ વળી આપ લંહે, શિવ કીર્ત્તિ મુનિં ઇમ સુજસ કહે ॥ ૯ ॥

સ્વાધ્યાય ૫દ (સજ્ઝાય)

(રાગ-ગૈષ્ણુવ જન તા)

જૈન જીવન તેહને કહીએ, વિધ મૈત્રી ધરતા ર શિવ અસ્તુ સર્વ જગતઃ શાસ્ત્ર વાકય વદતા 🔍 જૈન ૧ **યાવર જી**વની યતના પાલે, ત્રસની રક્ષા કરતા રે, ન્યાત બાતના લેદ મૂકીને, માંદાની માવજત વસ્તા રે. જૈન ૨ અપંગ માનવ પશુ પંખીની, દયા દીલમાં ઘરતા રે, પરદુઃખ દેખીં દુઃખીં થાતા, ન મૂકે દીલની ધીરતા રે. જૈન ૩ સત્ય સંગાથે સંખંધ રાખી, વદે વાણી નીરદ ભી રે, સાત પ્રકારે ચારી ના ત્યાગી, ન ત્યાગે તે નીરભાગી રે જૈન ૪ પરનારીને ભગિની માને, સ્વનારી સ'તાેષી રે, જે પરનારીથી રાચેમાચે, ધાન જીવનના દેાષી રે. જૈન પ પરપુરષને બંધુ માનતી, પતીની સેવા કરતી રે, ટાય ટીપને કટાક્ષ વાદેા, પતીને ચરણે ધરતી રે. જૈન ૬ રાજ્ય નીતિ ને વ્યવહાર નીતિ, ધર્મ નીતિના ધારી રે, ન કરે કાેઇને વિશ્વાસઘાત, ન કરે દાણની ચાેરી રે જૅન ૭ એ ત્રણે નીતિ લક્ષમાં રાખી, કરે વેપાર કુલ ચાેગ્ય ૨ે, દ્રવ્યનું પ્રમાણ કરીને, ન રાખે અધિકું ભેાગ્ય રે. જેન ૮ અજીવત શ્રાવકના લઇ, પાલે સદ્ આચાર રે, 🐩 ધન્ય ધન્ય એ માનવ જીવન, **સત્યાનંદ** સુખકા રરે. જેન ૯ Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

ધર્મીજન લક્ષણ સ્વાધ્યાય

(રાગ વેબ્યુવ જન તા...)

ધર્માજન તાે તેને કહીએ, સુખી સહુને ચાહે રે; હુઃખા દેખી દયા દિલની, મનથી કદી ન બએ **રે. ધ**્ર પાપી ઉપર પ્રેમ લાવીને, પાતાના કરી માને રે; અવસર જોઈ ઉપદેશ કરી. ચઢાવે ગુણના સ્થાને રે. ધ.ં૨ પરપીડા કઠી મને ન ધારે, ચહે જીવાની શાતા રે; પરધન પત્થર સમાન માને, પરનાર જેની માતા રે. ધ. ૩ નિ'દા નરકની ખાણ જ માને, ૧ શંશા પુણ્યનું ધામ રે; સાેબત સંતની સદા ચાહતાે, હૃદયે ન રાખે કામ રે. ધ. ૪ વીતરાગ સાથે બ્હાલજ કરતા, ધરતા સાેડહ, ધ્યાન રે: સાડહ સાડહ રટના જેહને, પામી આતમ જ્ઞાન રે. ધ. પ જન્મ જરા ને મૃત્યુ મારગ, ટાળતા આતમજ્ઞાની રે, ધર્મ ઢોંગ તજીને ચાલે, કર્મે પાછી પાની રે. ધ. ૬ ન્યાત જાતના લેદ ભૂલીને, મત પન્થે ન રાચે રે; આતમ ઇશ્વર એકજ સમજી, દયા દિલમાં યાચે રે. ધ. ૭ દયા જગતની જનની જાણી, દયા માેક્ષની વાટ રે દયા દિલમાં રાખી જેને. કરી કર્મની ફાડ રે. ધ. ૮ ચ'પક સાગર દયા ભાવમાં. સદા રમણતા રાખે રે; તર્યા જીવેા તરતા જીવેા, તરશે દયાની સાખે રે. ધ. ૯

૧ શંશા–પ્રશંસા

ઃ શુધ્ધિ પત્રકઃ पं कि ្តែ अशुद्ध राइ Ę Ę जीवो जीव: ₹ सयमं **सं**यम -19 धर्म्म: ર १६ धर्म: येगगस्तं कथितं बुधै: येगगः स कथिता १६ ₹ बुधै: निर्दे तिर्गु णम् निर्वुत्ति गुंणः ર १৩ सुरवी 3 १७ सुखी ų B पुज्य युज्य Ę ¥ पटालङ्कार पट्टालङ्कार 8. ę पुज्यानां पुज्यानां विचार रुपा विचार पुस्तिका रुपा 8 20 पुस्तिका संबत्सरे 58 संवतसरे 8 ਬਸੇੰ 26 धमे 8 दाम्भिकानां दाम्मिकानां રષ્ટ B सहासकृतः રર सहास:कृत: 8 तयापि तथाऽपि २३ 낢 q यत्सुराज्य**ं** यत्सुराज्यं ٩ शैथिल्य शैथिल्यं ٩ ** भारतदेवतां: भारतदेवता: Ş Ę

: १०४:

পূছ	पंकि	मशुद	गुद
લ	8	प्राणय	प्राणीन
બ	8	आभ्रयमलभे	रन् आध्ययमलभेरन्
બ	لام	भाग	भाग्
لام	१५	पुजा	पूजा
لام	१४	स्तज्यं	सुतज्यं
لع	१६	गौहवं	गौरवं
لع	१६	दू र्दं म्य	दुर्दं म्य
تع	१८	प्रवृति	प्रवृत्ति:
لام	२०	कयाश्चित्	कयश्चित्
لام	२०	महादुष्कहं	महादु ष्कर ं
لام	રષ્ઠ	षुस्तकस्य	पुस्तकस्य
Ę	۶	ज्ञेया	न्नेया
Ę	ર	<mark>दूरिकर</mark> णे	दूरी क रणे
Ę	ह	षकुरा	बकुदा
Ę	Ę	निरीक्षणीयं	निरीक्षणीय:
Ę	٩	मे	मे
Ę	y	अस्याकृते:	अस्य कृते:
દ્	१३	सं शोधन	संशाधनं
Ę	શ્ક	प्रसेद्:	प्रसेद
Ę	१८	छ त्तु	लघु
ឲ	٩٩	આ દરી	ગ્યાદરી
૭	૧૧	એકદિશ્યે	એકાદશ્યે
۲	ঀ৩	ગણુ	ગુણ

: 104 :

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat www.umaragyanbhandar.com

-

: 205 :

આ પુસ્તકના ઉપયાગ કરનાર મુમુક્ષુઓએ શુદ્ધિ પત્રકથી સુધારીને ઉપયાગ કરવા.

	-:	શુદ્ધિ પત્રકઃ−	
પૃષ્ટ	પંક્તિ	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
٦	ર	नामोनम:	नमोनम:
ગ્	૧૩	સુનિયાનાં	મુનિએાના
٩	૧૭	સ ંય ભિયેા	સ યમિએ।
٩	૧૯	,,	"
ર	٩४	કર્શાનમાં	દર્શનનાં
ર	૧૫	,,	,,,
3	25	વતપુશલ	વતકુશીલ
Y	૧૫	કર	करे
8	٩८	વિનયના	વિનયની
Y	२४	નિર્દ ભયણે	નિર્દ ભપણે
પ	ર૩	ઞેક્ષ	માક્ષ
ş	પ	પુણ્યકૃતાગ્ય	પુષ્ય કૃતાર થ
ş	9	વિતિમ િગ ્છાએ	વિતિગિ ² છાઐ
ş	૧૨	ભવ	ભાવ
ş	२०	પૂ્વક	પૂર્વપ્ક
y	૧ ૨	क्षेमेव	क्षेच
9	૧૫	અગ્નિથા	અગ્નિથા
Ŀ	૧	વેષે	વિષે
Ŀ	ર	(શ પ્યે)	શિષ્યેા
Ŀ	۲	દશન	ર્શ્વ
Ŀ	x	ચારિત્ર ના	ચારિત્રના

	2	~	-	•
•	J	-	S	•

كامح	પાંકત	અ શહિ	શુદ્ધિ
Ŀ	પ	ખાતર જ	ખાતર જ
Ł	£	<u>ભાજ વાતા</u>	ભજવતા
Ŀ	s.	स त्ति	સચિત્ત
Ŀ	૧૧	ગુપા	ઝોળી
Ŀ	૧૬	સવથી	સવ થા
Ł	૧૭	પારસી	પરૈરસી
Ŀ	î۷	નિષેાધકી	નિષે ધિક1
૧૩	૧૪	પાળવા ના	પાળનારતા
٩٥	૧૫	અ ન તાનુ બધી	અન ંતાનુ બ ંધી
٩٥	२४	ડાં ડારિક	ડાંડાદિક
૧૧	٩८	પાટલા	પાટલા
٤٩	૧૨	કહેવાય	કહેવાઇ
૧૧	ર૧	नव	नैव
૧ર	ર	અ ધારામ(અ `ધારામાં
૧ર	з	સભવ	સંભવતું
૧ર	Ŀ	ચ્મ ક	એક
૧ર	૧ર	મેહક્રીયા	માદકીયા
૧૨	१४	ક્સવાળી	દાસવાળી
૧ર	૧૯	સવથી	સર્વ ધ ી
૧ર	२४	પરપરીવાદિ	પરપરિવાદાદિ
૧૩	3	લા કે	લાકા
૧૩	२०	વિષેધ	નિષેધ
เง	ર	ગ્રન્યા તરથી	ગ્રન્થાં તરથી
૧૪	3	શ્વિષ્યા	શિષ્ય !
१४ Shree Sudh	• ۹ ۲ armaswami Gyanbhan	सच्य Idar-Umara, Surat www.ur	अप्प maragyanbhandar.com

મૃષ્ટ	પંકિત	અશહિ	શુદ્ધિ
٩४	१८	विलम्म	विलग
૧૪	૧૯	परमप्याणं	परमप्पाणं
૧પ	પ	સીમ ંધર	સીમ ધરા
૧૬	ş	દાકડે	દેા કડે
25	£	શુલ	શૂલ
૧૬	२४	ગ્રહી	ગ્રહી
૧૬	૨૪	માયિકા	માચિયા
૧૬	२४	કુગુર્પદ	કુગુરમદ
ঀ৩	¥	શાસનથી	શાસનતી
૧૭	<u>ن</u>	બન્ડ	ખેન્ડ
૧૭	۷	હે	છે કે
૧૭	૧પ	પાતાના	પાત
૧૯	ę	સર્ય	સપ'
૧૯	£	અગ્રિ	અઞ્નિ
२०	x	_{સ્} વશરીતે	_{સ્} વશરીરને
२०	૧૯	કુંડમનું	કુંડલના
२०	૧૯	સાન	સાત
રા	પ	ક્ષેત્રે	ક્ષેત્રી
ર૧	٦٥	પવતા	પર્વતા
ર ૧	૧ ૬	અબ્રિ	અગ્નિ
રર	૧૨	રપ	×
રર	የረ	છતાં	અને
२उ	٢	ઝંઝાવતાે	ઝંઝાવાતાે
૨૪	ર	વાગ	વાગ્
૨૪	ş	આભૂષણુતા	આબૂષ ણના

: 206 :

: 206 :

પૃષ્ટ	પંકિત	અશુદ્ધિ	શુદ્ધિ
२४	२०	હદયમાં	હ્રદયમાં
રપ	પ	આક્રાયાદિ	આક્રોષાદિ
રપ	२०	પાત્રાદિ	પાત્રાદિ
२६	પ	ગ્રહણ	ઝલ્લે
२६	Ŀ	અનાયર	અનાચાર
૨૭	૧૫	નિદે	નિંદે
૨૮	ს	સસારરૂપ	સ સારરૂપ
२८	૧૨	સુંગ ધા દિક થી	સુગ ધાદિકથી
રહ	હ	બીજ	ખીન્ન
રહ	૧ર	સનમાર્ગ	સન્માર્ગ
રહ	ર૧	વિરવામાં	વિચ રવા માં
રહ	ર૩	સવ	સવ
30	૧૧	ખીજો	ષીન
૩૨	२०	⁻ અ પ્રતમ	ચ્ય પ્રમત્ત
૩૪	¥	ધરતી	ધરતેા
38	٤૪	ચભિા	થાંબે
૩પ	Ł	ખાટા	ખારા
ઢપ	२०	દેવગુર	દેવગુરૂસું
૩પ	२०	સુદેષ	દેષ
35	૨૪	ધણી	લણી
319	ş	પપી	પ ં ખી
30	ર૧	અવિતત્વ	ચ્યવિત ય
४१	१४	સયમ	સ ંયમ
४१	ં ૨૩	થાય	થાય
४२	૧૦	ધ રાય	ધરાયેા

	8	۵	~	
•	ι	Ľ	9	٠

પૃષ્ટ	પ કિત	અશુદ્ધિ	શુદ્ધિ
૪૨	૧૧	સાહીસ	સાહીવ્ય
४२	૧૬	મ ત્તવાદ	સ્ ષાવાદ
Х З	ጸ	સેવ	સેવ–
83	પ	અનુ મેહ્યું	અતુમાદયું
४३	૧પ	ગભિ [°] ન	ગ ભિ ંત
83	२०	નુઠા	જીરી
8з	રર	લેખસે	ભે ખસે
<u> </u>	- 3	સ૬ગુર	સદ્ગુર
<u></u> ጸጸ	ધર	દેખે ભાઇ. ૧ બ	ચન રાખે કાય
		દઢ રાખે મિટે	ન મન ચપલાઇ;
88	१४	કથન	કથત
ጸ ጸ	૧૭	વખાતે	વખાણે
እ እ	٦८	સાથે	સાધે
૪૫	પ	માતે	માહે
४५	U	ક્ષર્સ ્ટ્રે	હ્યદ્ય
૪૫	૧૧	ગહિતે	ગહિને
૪૫	२०	નવ્ય	નવિ
ሄч	ર૧	સ્યાવ રની	સ્ યા વરતી
४६	ર	જ્યમી	ન્પ ગ()
88	૧૧	દેવતાે કહે યા	દેવચન્દ્ર કહે
		વિધ ચંન્દ્ર મેં	યા વિધતાેમેં
४६	૧૬	ભવ	લવ
۲ γ	૧ ૧	ભલ	क भ
82	૧ર	ઉનકં	'યાકેહ
86	૧૨	ધ્યાવે	ધાવે
Shree Sud	Iharmaswami Gyanbhar	ndar-Umara, Surat www.um	aragyanbhandar.com

પૃષ્ઠ	પંકિત	અશહિ	શુદ્ધિ
४८	દપ	પ થ યિસે	પર્યાયસ
82	૧ ૮	જવું	જયું
૫૦	૧૦	તણે	તીણે
પ્ર	૧૨	છરી	છડ્ડી
૫૦	૧૬	સવે	સવે ^૬
૫૦	૧૭	ચ્ યાપ	અપ
ષ૧	3	તુ હી	વું હી
પ૧	x	હું હો જ	તુ હોંજ
પ૧	U	મતે'	મને
પ૧	૧પ	វរ	દીદા
પર	З	महामण्डण	महीमण्डण
પર	8	लच्छा	लच्छो
પર	૧ ૦	ताय'	तायं
પર	૧૩	सुमहप्यं	सुमहप्यं
પર	२३	અત્યત	અત્યંત
પ૩	ş	શૈણી	શૈલી
૬૧	З	G i	હા
\$ 9	૧૯	ધન	ધન
કર	२०	રાનધર	જ્ઞાનધર
१४	પ	ઘ ંટમાં	ઘટર્મા
કુપ	१४	ચાંટડવું	ચાંટાડવું
કપ	૧૯	પૂવકને	પૂર્વાક્રતે
ક્રપ	રપ	ઇહિ લેાક	ઇહ લેાક
१७	૧૩	સ	સ્ત્રી
६७	२३	સદાયારી	સદાચારી
Shree Sudh	armaswami Gyanbhan	dar-Umara, Surat www.um	naragyanbhandar.com

: १११ :

: १२२ :

પૃષ્ટ	પ ંકિત		અશહિ		શુદ્ધિ
६८	૧૩		કરવે		કરવેા
şe	3		લવતી		લવતી
şe	З		પામે,		પાઞે;
yo	૧૭		અન્યયથી		અન્યાય થી
૭૧	ર		સસારમાં		સ સારમાં
હ૧	x		ભાંયતુ		ભાંગાનું
છ૩	૨૧		બધ		બ ંધ
છ૩	१८		રહે		રાહે
હ૪	१६		ભાડ		ભાંડ
હ૪	ર ર		સત્પુ ષ		સત્પુરૂષ
૭૫	૧૩		બેરી		ઔરી
હક	૧૯		એમતે		એને
છક	રપ		વસ્ત્ર		ঀ৻য়
99	૧૫		અને		ભને
७૮	ર		દુર્ગંધ		૬ુર્ગ ધ
७૮	२९		સંતાન		સ તાનાથે
ખ્ય	૧૧		નિત્રેધ		નિવેષ
८०	ບ		લ ડારના		ભાં ડતારના
٢٢	٩ş		કઞેન્દ્રિય		કર્મેન્દ્રિય
ረч	૧૩		તથ		તથ ા
25	૧૪		તેનાં		તેમાં
૯૨	٩८		સુર્ભંધ		સંબ ધ
૯૩	ર		धूत्ते		ધૂર્ત્તે
૯૩	પ		પ્ર હ્નણુને		બ્રાહ્મણુને
૯૩	પ		સ પીં		્ સાંપી ⁻
સ્મા	નન્દ્ર માન	સદ્યાતું,	ચ'પકની	સુગ ધ	લેવામાં;
અહ	ં ત્યાગી તુજને	આલેખ,	ખરા ગુણ્	પ્રભુની	સેવામાં ∘૧

