







Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat

www.umaragyanbhandar.com

# विषय-सूची

#### सूचना

## चप रही हैं

-A. ?

# ( ६ ) विशाल भारत के इतिहास पर एक स्थूल दृष्टि

[ लेखक-श्री परमाध्माशरण एम० ए०, काशी ] - कुछ समय पहले तक पाश्चात्य विद्वानें। का ऐसा विश्वास था कि प्राचीन काल में भारतवर्ष का किसी अन्य देश से संबंध नहीं था। उनका मत था कि ''विशाल भारत'' भारतीय संस्कृति श्रीर सभ्यता का उत्कर्ष ऐतिहासिक खोज का एक डसी भूमि के झंदर परिमित था भौर नया विषय भारतीय सभ्यता तथा साम्राज्य कभी ग्रन्र देशों में नहीं फैले। इस विश्वास का एक कारग ते। यह था कि हमारे इस युग के धम्माधिकारियों ने समुद्र पार जाने को धर्म्म-विरुद्ध ठहरा दिया था। ऐसी म्रवस्था में जब पाश्चात्य विद्वानें ने हमारे साहित्य का अध्ययन पहले पहल किया तब उन्होंने हिंदुओं के जात-पांत और खान-पान इत्यादि के मनगड़ों को देखकर यह परिणाम निकाला कि यह देश सदैव से ऐसे ही पार्थक्य की नीति का पालन करता है, ग्रतएव इसका किसी दूसरे देश से संबंध नहीं हो सकता था। इसी आधार पर इन विद्वानें ने यह परिणाम भी निकाला कि भारतवर्षे में विज्ञान आदि पदार्थ-विद्यास्रों की कोई उन्नति नहीं हुई। उनको यही जान पड़ा कि यहाँ के लोग सब से अलग कोने में बैठकर पारलीकिक विज्ञान श्रीर तत्त्वों की मानसिक इमारतें ही बनाते रहे।

25

۰.

. .

परंतु बोसवीं शताब्दी के ग्रारंभ में ही क्रुक नई खोज हुई जिसके कारण उपयुंक्त सिद्धांत की जड़ें हिल गई। सन् १-८०७ ई० में एक जरमन विद्वान पुरातत्त्ववेत्ता ने सीरिया **दे**श में बेागजकुई स्थान पर एक प्राचीन लेख खोज निकाला जिसके कारण ''भारतवर्ष की अद्भुत विरक्ता'' ( India's splendid isolation ) वाला सिद्धांत विलकुल बे-जुनियाद साबित इस लेख से यह पता चला कि ई० पू० चौदहवीं हो गया। शताब्दो में केपेडोशिया भें देा युयुत्सु जातियाँ अर्थान् हिट्टा-इट झौर मितन्नो संधि करते समय इंद्र, वरुग एवं मरुत् इत्यादि वैदिक देवताश्रेां से ग्रभाकांचा करती श्रीर उनकी साची देती हैं। इस संधि के फल खरूप उन दोनेां जातियों के राज-घरानेां में एक विवाह होता है और इसमें वर वधू को आशो-वीद देने की देवताओं से याचना की जाती है। इस प्रकार यह साबित हो गया कि भारतीय सभ्यता प्राचीन काल में कोवल इसी देश के चारों कोनों में परिमित नहीं थी वरन उसके बाहर भी दूर दूर के देशों में फैली हुई थी। गत बीस पचीस बरसे! के अन्वेषग से यह सिद्ध हुआ है कि भारतीय संस्कृति समस्त पश्चिमी श्रीर मध्य एशिया को देशों में तथा पूर्व में जावा, सुमात्रा, श्याम, कंबोडिया, बाली, इत्यादि स्थाने। में फैली हुई थी।

हमारी यह संस्कृति कब कब थ्रौर कहाँ कहाँ फैली थ्रौर डसका क्या प्रभाव पड़ा इसका वर्षन करने से पहले भारत के प्राचीन जीवनेदिश पर एक स्थूल दृष्टि डालना डचित प्रतीत होता है।

(१) सीरिया देश के एक भाग का प्राचीन नाम ।

#### विशास भारत के इतिहास पर स्थूल दृष्टि १३-

जिस समय त्रार्थ' लोग भारतवर्ष में आए, डन्हें द्रविड़ जाति का सामना करना पड़ा। आयों ने द्रविड़ेां का नष्ट भारतीय साम्राज्य- करना अपना धर्म नहां समभा। इसके त्रादर्श की अन्य सम- विपरीत उन्होंने द्रविड़ों को ग्रपने कालीन जातियेां के में मिला खिया और देानेां के मेल से ज्यादर्श से तुलना एक शक्तिशाली भारतीय जाति उत्पन्न हुई जिसने एक महती सभ्यता को जन्म दिया। इस जाति ने बड़े बड़े कार्य सिद्ध किए और संसार के इतिहास में भ्रपना नाम अमर कर दिखाया। इसी अवसर में यहाँ पर बड़े बड़े युद्ध भी हुए और इस जाति ने अपने इन अनुभवेां से आदर्श शित्ताएँ प्रहग्ध कीं। डसने अनुभव किया कि युद्ध में सच्ची जीत उसी की है जिसने धर्म का नहीं छोड़ा, और यह कि शांति की स्थापना ही युद्ध का सच्चा फल होना चाहिए। इसी आदर्श को लेकर महाराज अशोक ने अपने धर्म-साम्राज्य म्रथवा विशाल भारत की स्थापना की।

परंतु अशोक के समकालीन अन्य देशों के राजाओं का ब्राइर्श उपर्युक्त आदर्श से भिन्न था। उदाइरग्रार्थ ई० पू० ४०० के लगभग ईरान के राजा डेरिस ने सार्वभौाम राज्य स्थापित करने के अभिप्राय से मिस्र और मेसेापोटामिया के राज्ये को नष्ट किया। ईरान के इस साम्राज्यवाद की यूनान को भी चाट लगी और यूनान का प्रभाव रेाम पर पड़ा। इधर

(१) प्रायः पाश्चात्य विद्वानें का एवं उनके एतद्देशीय श्रनुयायियें का मत है कि ''श्रार्थ्य'' जाति-विशेष का नाम है। परंतु ऐसा प्रतीत होता है कि यह मत बिश्चय रूप से ठीक ही है, ऐसा कहना कठिन है। पर्थेंस, स्पार्टा, इत्यादि, डधर रोम, सभी साम्राज्य-स्थापना की दैाड़ में बहने लगे। अंत में सिकंदरे घाजम ने समस्त पश्चिमी पशिया को अपने वश में किया। यूनान में सिकं-दर ने और रोम में कैसरों ने सार्वभौम साम्राज्य के आदर्श को अंधे होकर पकड़ा। उन्होंने अपने से पहले के साम्राज्यों के इतिहास से शिचान ली। वे इस बात को भूल गए कि जो राज्य पाशविक शक्ति की रंतीली बुनियाद पर खड़े होते हैं वे चिरस्थायी नहीं होते। सिकंदर के मरते ही उसका साम्राज्य छिन्न भिन्न हो गया। किंतु उसके उत्तराधिकारियों को भी वही नशा सवार था। उन्होंने गिरे हुए भवन की फिर से उठाने का यत्न किया। उन्होंने पड़ोसियों को नध्ट करके अपनी स्वार्थ-सिद्धि के हेतु अमानुषिक बल के आधार पर साम्राज्य खड़ा करने की फिर से चेष्टा की।

इसके विपरीत भारतवर्ष के सम्राट् अशोक ने इसी युग में एक दूसरे ही प्रकार के साम्राज्य की स्थापना की । उसने संसार के सामने शांति के राज्य का एवं अपने सामने मनुष्य मात्र (संभवतः जीव मात्र) की उन्नति का आदर्श रखा । इस महान आदर्श को लेकर उसने अपने जीवन में देा बड़े कार्य संपादित किए । कलिंग युद्ध के बाद ही उसने स्वार्थी साम्राज्यवाद का एकदम बहिष्कार कर दिया । परंतु वह इतने से ही संतुष्ट न रहा । उसने पाशविक शक्ति के स्थान पर मानुषिक तथा आत्मिक शक्ति से आध्यात्मिक शक्ति का साम्राज्य स्थापन करने का संकल्प किया और इस संकल्प को अपने जीवन में पूरा करके दिखा दिया । इस प्रकार सम्राट् धर्मा-रोक का धार्मिक साम्राज्य समस्त एशिया पर स्थापित हुआ ।

#### विशाल भारत के इतिहास पर स्यूल दृष्टि १४१

यह राज्य तलवार के बल से नहों किंतु विश्व-प्रेम, सेवाभाव, ग्रात्म-समर्पेग्र, तथा ग्राध्यात्मिक बल के द्वारा स्थापित किया गया। इस प्रकार भारतवर्ष के सम्राट् घ्रपने ग्रनेखि ज्ञादर्श को लेकर विश्व विजय करने निकले श्रीर यहीं से "विशाल भारत' की नींव पड़ो।

पहले तेा अशोक ने सारे देश में धर्म अर्थात् सत्य झौर सौजन्य का प्रचार किया। फिर अन्य देशों का भी धर्म-अशोक ने भारतीय सभ्यता का कितना विस्तार किया श्रियो, जहाँ उस समय एंटियोकस थियोस राज्य करता था; (२) मिस्र.

जहाँ उस समय टेखेमी फिलाडेल्फस का राज्य था; (३) साइरीन, जहाँ मेगस नाम का राजा था; (४) मेस्रेडेानिया, जेा एंटिगेानस गेानेटस के राज्य में था, इत्यादि। इसके इपतिरिक्त उसने इपने पुत्र महेंद्र तथा पुत्री संघमित्रा का लंका भेजा भीर स्वर्ग्यभूमि इपर्थात् वर्मा में भी प्रचारक भेजे।

श्रशोक के इस महान कार्य से संसार ने पहले पहल इस बात का अनुभव किया कि राजनीति श्रीर राज्यविस्तार केवल स्वार्थ के लिये ही नहीं वरन श्राध्यात्मिक उद्देश से भी हो सकता है। इस प्रकार महाराज अशोक के द्वारा भारतवर्ष

(१) महाभारत तथा श्रन्य प्राचीन प्रंथों से मालूम होता है कि उस समय भी इस देश का साम्राज्य भारतवर्ष के बाहर दूर दूर देशें पर रहा होगा। किंतु उसका विस्तृत विवरण विदित नहीं है।

(२) इन देशों के नाम २४७-६ पू॰ ई० के अशोक के शिळालेखें में दिए हुए हैं। ने संसार की जातियों को शांति तथा सच्ची उन्नति का उपहार प्रदान किया-।

अशोक की इस महान विजय के सामने सिकंदर की सांसारिक खोलुपता से परिपूर्य सफलता श्रीर विश्व-विजय सब तुच्छ हैं। भारतवर्ष पर तेा इस सिकंदर की दिग्वि-तिजय का तनिक भी प्रभाव नहीं पड़ा। विजय का तनिक भी प्रभाव नहीं पड़ा। विजेता के लौटते ही यहाँ की जनता दिग्विजय से तुळना उसके इस तुच्छ तथा घृग्पित काम को ऐसे

भूल गई माने। वह एक स्वप्न था। इसके बाद चंद्रगुप्त ने सिकंदर के यूनानी उत्तराधिकारियों के। भारत से मार भगाया। तब दे।नें। में सुलद्द हे। गई श्रीर भारत का मान इतना बढ़ा कि मेगस्थिनीज, डाईमेकस, डाये।निसियस इत्यादि राजदूत यूनान तथा मिस्र श्रादि देशों से मगध के दरबार में त्राते रहे। वे सब भारत से संबंध बराबर रखना चाहते थे। वे भारतवर्ष की सभ्यता से प्रभावित होने लग गए थे। ऐसे समय में श्रशोक ने

भारतीय आदर्श एवं सभ्यता का इन देशों में प्रचार किया। इसके कुछ काल पीछे ई० पू० दूसरी श्वताब्दी में फिर कतिपय यूनानी राजाओं ने भारत के कई भागेां पर अधिकार जमा लिया। परंतु इस समय उनमें आशोक के प्रचार से कई एक हिंदू धर्म्म के अनुयायी हो का प्रभाव चुफे थे। सन् १५० (ई० पू०) के बेसनगर के स्तंभ-लेख से पता चखता है कि एक यूनानी राजा ने वैष्णव मत प्रहण किया था। बौद्ध धर्म्म के प्रंथ ''मिलिन्द पन्हो'' से स्पष्ट है कि बैाद्ध दर्शन और धर्म्म का कितना

(१) अर्थात् ''मिनांडर राजा की प्रश्नावली''।

# विशाल भारत के इतिहास पर स्यूल दृष्टि १४३

प्रभाव यूनानी विद्वानें पर पड़ा। कल्ला पर भी मारत का गहरा प्रभाव पड़ा जिसके फल खरूप ''यूनानी-बैाद्ध-कल्ला'' ( Greeco-Buddhist Art ) की उत्पत्ति हुई।

अपने इस आत्म समर्पण तथा विश्वप्रेम के आदर्श को भारतवर्ष ने सदैव सामने रखा और पूरी तरह निवाहा। यही आदर्श इस देश के साहित्य में हर भारतवर्ष का आदर्श

भारतवष का आदर जगह हमें मिलता है। पहली स्रीर दूसरी श्रीर उसकी सफलता शताब्ही ईसवी में जब मध्य एशिया की

म्रार्य-बैाद्ध जातियाँ इस देश में म्राई' तब उनका अपनाने में भारतीय जनता ने तनिक भी रेकि टोक न की। इतना ही नहीं, किंतु डसने हीनयान, अर्थात् केवल व्यक्तिगत निर्वाेख के मार्ग को झतिरिक्त महायान झर्थात् समस्त मानव समाज की शांति एवं सोच प्राप्ति को सागे की योजना की । उस समय के सर्वोच्च पंडित अरवधोष ने उसी सामाजिक आदर्श को फैलाया जिसकी पूर्चिक लिये महाराज अ**शेक ने** जीवन भर प्रयत किया था। अब उसको समस्त भारतीय जनता ने अपना लिया। ईसा की पहली शताब्दी से भारतवर्ष ने अपने विश्व-प्रेम का सँदेसा फैलाना प्रारंभ कर दिया। अल्पात्मा को विश्वात्मा अथवा सूत्रात्मा के लिये समर्पण करने के इस महान ग्रादर्श को लेकर भारतवर्ष ने म्रात्मिक साम्राज्य-निर्माग के पथ का म्रनुसरग किया भ्रीर थोड़े ही समय में ष्पार्थ संस्कृति तिब्बत, चीन, कोरिया, जापान, बर्म्मा, श्याम, इंडो-चायना, जावा इत्यादि इत्यादि स्थानेां में फैल गई। इस प्रकार भारत की विश्व-विजय हुई श्रीर भारतीय संस्ठुति का

(१) मित्रस्य चच्छषा समीघामहे वेद ।

आदानं हि विसर्गाय सतां वारिमुचामिव ॥

नागरीप्रचारिणी पत्रिका

साम्राज्य स्थापित हुआ। इसी प्रकार की विजय तथा आदर्श

का कालिदास ने भी ''रघुवंश'' में उल्लेख किया है, यथा—

( सर्ग ४, श्लोक ⊏६ )

हम अपने प्राचीन इतिहास के इस भाग को बिलकुल भूल गए थे। थोड़े ही दिनें। से इस चेत्र की ग्रेगर विद्वानें। का ध्यान गया है झीर झब इसकी खेाज बड़े वेग से हा रही है। बड़े बड़े विद्वान इसी काम में अपना जीवन लगा रहे हैं जिससे त्राशा होती है कि इस विषय का पूरा हाल हमको शीघ्र ही मालूम हो जायगा। इस इतिहास से आधुनिक शासकों और राजनीतिज्ञों के ग्रंतरराष्ट्रीय संबंधों की शिचा प्रहम करने की बड़ीं ग्रावश्यकता है। मानव जाति के इतिहास में यह युग एक विशेष महत्त्व रखता है। इस में भिन्न भिन्न देशों की संस्कृतियेां का एकीकरण एवं परस्पर पुष्टि करण ऐसा हुन्ना जैसा त्राज तक कभी नहीं हुग्रा। बैद्धि, माजदा, टाग्रो, कन्प्यूशियन, छश्चियन, इत्यादि ग्रनेक मत ग्रपने ग्रपने तर्क ग्रीर ग्राचार विचारें। को लेकर ग्रापस में मिल गए । वे ग्राज की तरह लड़े नहीं। इसके विपरीत इस संबंध से प्रत्येक ने ं बड़ा भारी साभ उठाया। उदाहरण के लिये हम बौद्धमत का ईस्राई मत पर क्या श्रीर कितना प्रभाव पड़ा उसे नीचे देते हैं।

विंसेंट स्मिथ आदि इतिहासवेत्ता इस बात का मानते हैं कि ईसाई मत के प्रारंभिक निर्माण पर बौद्धमत का बड़ा गहरा प्रभाव पड़ा है। यह बात अब सिद्ध हो गई है कि महात्मा ईस्रा के जन्म के पहले ही ''साइरीन'' (Cyrene) और मिस्र में एसिनीज (Essenes) और थेराप्यूट (Therapeuts) लोग रहते थे। ये दोनों वैद्धि मतावलंबी थे। इन देशों में वैद्धों ने २०० वर्ष पूर्व से वही धर्म्म फैला रखा था जिसका प्रचार बाद में ईसा ने किया। ईसा के प्रागमन से पूर्व "जान बेप्टिस्ट" (John, the Baptist) एसिनीज लोगों के मत से भली भाँति परिचित था। कुछ लोगों का विश्वास है कि वह स्वयं बौद्ध था। कदाचित् ईसा ने बौद्धधर्म के सिद्धांत इसी से सीखे थे। इस प्रकार स्पष्ट है कि प्रारंभ में ईसाई ग्रीर बौद्ध धर्म्म में कितनी समानता थी। 9

भारतीय संस्कृति का विस्तार श्रशोक के काल से मुसल-मानें के आक्रमण तक बरावर अन्य देशों और जातियें में भारतीय संस्कृति का अन्य देशों में विस्तार का अन्य देशों में विस्तार विभागें में बाँट सकते हैं जिस में इसके प्रध्ययन में सुभीता हा । एक तेा भारत के पश्चिमोत्तरी देशों और जातियें में, दूसरा पूर्वी देशों भीर जातियें में ।

इस विभाग में चीन, तिब्बत, नैपाल, जापान, मध्य एशिया (जिसको Serindia भी कद्दते हैं) ग्रर्थात् खुतन, कूचा, पश्चिमोत्तर देशों में काशागर, ग्रादि सब देशों को शामिल कर सकते हैं। इस विभाग में कूचियन, सेागडियन, मंगोलियन इत्यादि जातियों पर भारतीय संस्कृति का बड़ा भारी प्रभाव पड़ा जिसके कारण उन्हेंाने इस संस्कृति को चीन इत्यादि देशों में फैलाने में बड़ा भारी काम किया।

(१) देखेंग ' Fountain-head of Religion.' by Pt. Ganga Prasad, M.A., 4th Ed., pp. 17, 18.)

१-६

इन जातियों के द्वारा चीन में बौद्ध धर्म्म का प्रचार ईसा की पहली शताब्दी में ही हो गया था, किंतु भारतवर्ष से चीन का सीधा संबंध चैाथी शताब्दी के ग्रंत चीन से संबंध

में फा∙हियान के बाद से प्रारंभ होता है ।

इस समय से बौद्ध धर्म्भ के कई मुख्य मुख्य प्रंथां का चीनी भाषा में अनुवाद हुआ, जैसे धर्म्भपर्द, मिलिंदपद इत्यादि । फा-हियान भारतवर्ष में कोई १५ वर्ष रहा और देश के एक सिरे से दूसरे सिरे तक घूमा । उसने पाटलिपुत्र में रेवती नामक बौद्ध विद्वान से शिचा प्रहण की और लंका में जाकर धर्म्भ प्रचार किया । फा-हियान के अतिरिक्त इस समय अन्य बहुत से भक्त चीन से गोबी रेगिस्तान, खुतन और पामीर के भया-नक पहाड़ी रास्तों से इस देश में आते रहे । फा-हियान भी इसी मार्ग से आया था । वह तचरित्ता, पुरुषपुर (पेशावर) इत्यादि विद्यापीठों में घूमा, तीन वर्ष पाटलिपुत्र में ठहरकर बौद्ध धर्म्भ का अध्ययन करता रहा और अंत में लंका, जावा इत्यादि होता हुआ चीन लौट गया ।

इसी समय एक विद्वान कुमारजीव ने बैद्ध धर्म्भ को चीन में फैलाने में बड़ा भारी काम किया। कुमारजीव का पिता एक भारतीय था। युवा श्रवस्था में वह काश्मीर में जा बसा। वहाँ उसने उस देश की राजपुत्री से विवाइ किया। इनका पुत्र कुमारजीव हुद्या। कुमारजीव की माता श्रपने पुत्र को शिचा दिखाने के खिये भारत में श्राई। युवक कुमारजीव धौद्ध हो गया श्रीर चीन में जाकर उसने बौद्ध प्रंधों के श्रनु-वाद करने के लिये एक मठ स्थापित किया। यह बड़ा तीच्या-बुद्धि तथा प्रकांड पंडित था। इसके सफलीभूत कार्य ने चीन में बौद्ध धर्म की बुनियाद केा पाताल तक पहुँचा दिया । इसी समय में (ई० ४१६ में) एक ध्रीर विद्वान, बुद्धभद्र ने चीन में जाकर ध्यान संप्रदाय की स्थापना की ।

विशाल भारत के इतिहास पर स्यूल दृष्टि

पाँचवीं शताब्दी में कई विद्वान प्रचारक लंका झौर जावा से चोन में गए झौर उन्होंने वहाँ बौद्ध धर्म का प्रचार किया। इसके अतिरिक्त काश्मीर का राजकुमार, जा राज-पाट का लात मारकर बौद्ध भिच्चु हा गया था, अपने धर्म का प्रचार करने चोन गया। वहाँ पर उसने देा बौद्ध-विहारों की स्थापना की झौर सिच्चुयियों की भी एक संस्था चलाई। छठी शताब्दी में समुद्र मार्ग के द्वारा लंका झौर मलाया के टापुझों में से होते हुए चीन से मारतवर्ष का अधिक आना जाना शुरू हुआ। एक झौर बड़ा बौद्ध पंडित परमार्थ नामक (४२०— ५००) सन् ४४० ई० में चीन में पहुँचा। वहाँ पर उसने बसुबंधु तथा अन्य विद्वानें के प्रंथों के अनुवाद किए मौर योगाचार्य संप्रदाय की स्थापना की।

्स काल में चीन और भारत का विशेष संबंध हो गया। बहुत से लोग दोनों देशों से आने जाने लगे। इत्सिंग तथा युवानच्वांग के लेखेां से मालूम होता है

ध्वानच्याण ज खला च नाखून हाला २ कि चीन इत्यादि देशों में भारतीय धर्म्भ की प्रति बड़ी भारी श्रद्धा तथा प्रेम इत्पन का संंच को प्रति बड़ी भारी श्रद्धा तथा प्रेम इत्पन को संंच हो गया था। सब देश इसे उप्रवना द्याध्यालिमक गुरु मानने लगे थे। इस समय में जिन जिन भारतीय प्रंथों का उपनुवाद चीनी भाषा में हुग्रा वे सब चीन के साहित्य का एक मूल्यवान भाग बन गए हैं। भारत के प्रति इतनी भक्ति हुई कि यहाँ की कला, विज्ञान, दर्शन

880

88⊂

इत्यादि जेा कुछ भी विद्याएँ उन देशों में जाती थीं उनको सर्वोच स्थान दिया जाता था।

इस विषय पर पाल पेलियट, सर धारेल स्टाइन, तथा युन वेडेल इत्यादि विद्वानें की नई खेाज ने यह सिद्ध कर दिया है कि यूनानी, ईरानी, ईसाई तथा मैनिकियन यह सब संस्कृतियाँ मध्य एशिया में धाकर बौद्ध धर्म की धात्मा में सम्मिलित हो गई। इसी समय चीन में टाग्रेा मत ग्रैर कनप्यूशियन मत भी ज़ोर पकड़ रहे थे ग्रैर टाग्रेा मतावलंबियेंा ग्रीर बौद्धों में परस्पर बड़े भगड़े हुए। १३वीं शताब्दी में चंगेज खाँ के पुत्र कुबलई खाँ के राज्य में तेा बौद्धों की विजय हुई, किंतु उसके बाद उनका पत्तन प्रारंभ हा गया।

कोरिया में बैाद्ध मत चीन से चैायो शताब्दी में ही पहुँच गया था। इसके बाद कुछ प्रचारक भारतवर्ष से भी वहाँ गए। छठी शताब्दी में कोरिया के राजा

कोरिया श्रीर जापान श्रीर रानी भी भिद्ध हो गए थे। सन् में भारतीय सभ्यता ४३२ ई० में जापान में यहीं से बाद्ध धर्म

पहुँचा। वहाँ पर पहले तो कुछ विरोध हुग्रा। किंतु छठी शताब्दी के ग्रंत तक समस्त विरोधी दख नष्ट हो गया। जापानी राजा उमायाडो ने वैद्धि धर्म को सन् ५८७ ई० में राजधर्म बना दिया। उसने कोरिया से वैद्धि पंडितेां को च्योतिष ग्रादि विद्यार्थों की शिचा के लिये बुलाया ग्रीर वैद्धि धर्म्म के ग्राध्यय-नार्थ चीन में विद्यार्थी मेजे। फिर तेा जापान में भ्रनेक प्रचारक तथा धर्म्म-शिचक पहुँच गए। फल यह हुग्रा कि शीघ ही जापान के सामाजिक ग्रीर ध्राध्यात्मिक जीवन पर वैद्धि धर्म्म के आचार विचार, दया, ग्राहिसा इत्यादि के मादर्शों का वड़ा विशाल भारत के इतिहास पर स्थूख दृष्टि १४-६

गहरा प्रभाव पड़ा । सन् ७३६ में भारत का बैद्ध पंडित बेधीसेन जापान में गया श्रीर वहाँ का महंत बना । इन प्रचारकों ने जापान में संगीत, शिल्प तथा श्रन्य कलाश्री की भी बड़ो भारी उन्नति की जिनके नमूने जापान के विचित्राखय में श्रव तक विद्यमान हैं । इनके अतिरिक्त बैाद्ध इकीमें। ने श्रपनी सेवा तथा साजन्य से ऐसा प्रभाव डाला कि बाद्ध धर्म्म की बड़ी जल्दी उन्नति हुई ।

तिब्बत देश की राजनीतिक मइत्ता सातवीं शताब्दी में महाराजा सौंग सान गेम्पो ( ६३० ६ स्⊂ ई० ) के समय में

बढ़ी। सान गेम्पो नै देा विवाह किए, तिब्बत में भारतीय एक नैपाली की से, दूसरा चीनी की से। सभ्यता इसकी नैपाली रानी ने तिब्बत में बैाद्ध

धर्म्म का प्रचार किया। गेम्पो ने झपने मंत्री कुंभी संपोटा को बैद्धि धर्म्म का झध्ययन करने के लिये भारतवर्ष भेजा। उसने देवनागरी झचरों के झाधार पर तिब्बती लिपि बनाई। गेम्पो के बाद एक और राजा ने (७४०—७९६) भारतीय विद्वानें को झपने यहाँ बुलाया और बौद्ध धंधों के झनुवाद कराए । इस प्रकार तिब्बत का झपना साहित्य तथा धर्म्म-पुस्तकें तैयार हा गई।

तिब्बत में एक नवीन प्रकार का संप्रदाय पैदा हो गया। वहाँ पर उच्च दर्शनशास्त्र तथा वास्तविक बौद्ध धर्म्भ के स्थान पर रहस्यवाद और छायावाद का स्रधिक झादर हुझा। इसी के फल खरूप वहाँ पर वज्जयान तथा कालचकयान की उत्पत्ति हुई स्रीर लामामत की स्थापना हुई।

तेरइवीं शताब्दी में टाग्रेा मतावलंबियों ने बैाद्ध धर्म्भ का बड़ा विरोध किया और बैाद्ध धर्म माननेवालें। पर बड़े भत्याचार

करने शुरू किए। उनके बहुत से मंदिर तथा मठ जला डाले झौर बहुत से छीन लिए। इसी समय में मंगेाल विजेता चंगेज खाँ ने तर्क और मंगोल चीन, तिब्बत ध्रीर भारतवर्ष की पश्चिमी जातियेां में भारतीय सीमा तक समस्त मध्य एशिया को जीत लिया। सन् १२२७ में डसकी मृत्यु के सभ्यता बाद उसका बेटा जगतई सिंहासनाधीश हुमा। जगतई सन् १२४१ में मर गया श्रीर उसके बाद मंगू को खान निर्वाचित किया गया। उसके छोटे भाई कुबलई ने दचिए चीन को भी भ्रधिकृत कर लिया। सन् १२५ र में कुबलई स्वयं राजा हे। गया। चंगेज खाँते। प्रपनी लड़ाई श्रीर चढ़ाइयो के काम में इतना व्यस्त रहता था कि बौद्ध लोग उस तक प्रपनी फरियाद न पहुँचा सके । किंतु मंगृ खाँ ध्रीर उसके भाई कुबलई खाँ के शासन में स्थिति बदल गई। बौद्धों ने मंग खाँ से शिका यत की कि टाग्रे। मतवाले हम पर बड़े श्रत्याचार करते हैं। मंगृ खाँ ने देानेां मतेां के पंडितेां के बीच में कई बड़े-बड़े शास्त्रार्थकराए। अन्तं में फंग्स पार्श्वनामी लामा ने टाम्री मतवालों को पूर्णतया पराजित कर दिया, धौर शर्त्त के श्रनुसार ग्रठारह टाग्रे। पंडितेां के। सर मुँडाकर बौद्ध धर्म्म प्रहम करना पड़ा। फग्स पा का कुवलई खौँ पर इतना प्रभाव पड़ा कि उसने बौद्ध धर्म्म को राजधर्म्म बना लिया श्रीर फग्स पा को बुखाकर राजमहंत के पद पर नियुक्त किया। तिब्बत के द्वारा भारतवर्ष और नैपाल की भिन्न भिन्न विद्याएँ तथा कलाएँ मध्य एशिया में मंगोलों के राज्य में पहुँचीं। सन्

(१) ''फग्स पा'' आर्य शब्द का तिब्बती रूप है।

१२८० में फग्स पा का स्वर्गवास हुआ। डसके बाद धर्म-पाल डसके स्थान पर लामा हुआ। डन लोगों के प्रचार का इतना प्रभाव पड़ा कि मध्य एशिया स्रीर साइबेरिया के तुर्क, तिब्बती तथा अन्य निकटस्थ जातियाँ एक आध्यात्मिक एकता के सूत्र में बॅंध गई।

इसी समय में भारत के लोग बम्मी, श्याम, कंबोडिया इत्यादि देशों में से होते हुए सुमात्रा, जावा, बोर्नियो ध्रीर बाली इत्यादि द्वीपों में पहुँचे श्रीर वहाँ उन्होंने पूर्वी देशों तथा द्वीपों

पूर्वी देशों तथा द्वीपें में भारतीय उपनिवेश म्यापित किए। इन स्थानें में पुराने खंडहर तथा शिलालेख इत्यादि

बहुत मिले हैं। इनके अतिरिक्त अन्य प्रकार के प्रमाग भी ऐसे मिल चुके हैं जिनके आधार पर यह सिद्ध हो गया है कि भारतवर्ष के व्यापारी तथा यात्री लोग इन देशों में भी पहले से ही पहुँच गए थे। चीनी साहित्य से पता चलता है कि फुनान अर्थात कंबोडिया में तीस्ररी शताब्दी में भारतीय लोग मैाजूद थे। अतएव यह कहना निराधार नहीं होगा कि ईसा की पहली शताब्दी से ही भारतीय संस्कृति का काफी प्रभाव पीगू, बर्म्मा, चंपा, कांबोज, सुमात्रा, जावा इत्यादि पर पड़ चुका था।

फिर पाँचवों शताब्दी में ग्रन्थ देशों में नए भारतीय डप-निवेश शुरू हुए ग्रीर चंपा तथा कांबोज बिलकुल्ल हिंदू बन गए । यह समय भारतवर्ष में बड़ी वैज्ञानिक तथा साहित्यिक उन्नति का था। इस ज्ञानेान्नति के कारण सब मतेां में परस्पर सहिष्णुता तथा डद्दारता के भाव बढ़ रहे थे। यही समय था जिसमें बाद्धमत भी हिंदू धर्म्म का एक ग्रंग बन गया। इन पूर्वी देशों में भारतीय सभ्यता झब तक विद्यमान है। वहाँ के त्योद्वार इत्यादि भारतीय हैं। रामायग्र तथा बाहरी देशों में महाभारत का उतना ही मान वहाँ पर भारतीय सभ्यता आज है जितना यहाँ पर। उदाहरग्र के तक विद्यमान है। लिये श्याम के एक त्योहार का संचिप्त विवरग्र नीचे दिया जाता है।

रयाम में इस त्यो हार को ''लोह चिंगचा'' बोलते हैं। इस शब्द का सीधा अर्थ है ''मूला मूलाना''। यह त्याहार पैाष महीने में श्याम के बेंकाक नगर में मनाया जाता है। इसमें ब्राह्मणों का बड़ा काम पड़ता है। इसके मनाने के लिये एक विशेष तीर्थस्थान नियत है। प्रति वर्ष नियत दिन से कुछ समय पहले राजा अपने एक उच्च पदाधिकारी को उत्सव का प्रमुख बनने का काम सौंप देता है। इसको शिव का (फ्राईस्वेन, अर्थात् ईश्वर) पार्ट खेलाना पड़ता है।

भूतो के तिये एक बाड़ा बाँधा जाता है। यह भूता छः मजबूत रस्सों का होता है। उसमें भूतने के तिये एक तखता कोई छ फुट लंबा लटका दिया जाता है। इस तखतो में एक ग्रीर रस्सो वॅंधी होती है जिसे पकड़कर भोटे देने में प्रासानी होती है। भूतले के पश्चिम की ग्रीर उससे योड़ी दूर पर एक लंबा बाँस गाड़ दिया जाता है ग्रीर उस में दपयों की एक पोटली लटका दी जाती है। उत्सव के प्रारंभ होते समय चार हृष्ट पुष्ट युवक विशेष प्रकार के वस्त धारम होते समय चार हृष्ट पुष्ट युवक विशेष प्रकार के वस्त धारम करके भूतो पर चढ़ जाते हैं। इनकी टेापियाँ बड़ी इँची होती हैं ग्रीर देखने में नागमुखी सी लगती हैं। विशास भारत के इतिहास पर स्थूल दृष्टि १५३ इन टोपियों न्से ऐसा प्रतीत होता है कि ये लोग न ते। देवता हैं न मनुष्य, बस्कि शेषनाग की प्रजा में से हैं ग्रीर संसार के। शिवजी की लीला दिखाने भाष हैं।

बाह्यय लोग अखाडे में दाखिल होकर प्रार्थना करना आरंभ करते हैं ग्रीर एक आइमी भूले का हिलाना शुरू कर देता है। जब भोटे बढ़ने लगते हैं तब वे चार मनुष्य, जेा तखते पर चढ़े होते हैं, देवताओं को नमस्कार करने के लिये नव जाते हैं। फिर धीरे धोरे भोटे इतने बढ़ जाते हैं कि भूतला उस बाँस तक पहुँचने खगता है। तब भूखनेवालों में से एक मागे को फुककर रुपयों की पोटली मपने हाँतों से पकड़ लेता है। इस प्रकार तीन बार नए चार भूलनेवाले, नया तखता, नई पोटली इत्यादि सब बदलकर वही लीला की जाती है। खेल समाप्त होने पर यह बारह भूलनेवाले नादियों के सोंग लेकर तीन तीन बार नाचते हैं और अपने सोंगों का पानी में डुबेकर सब पर छिड़कते हैं। मुख्य पात्र अर्थात् जे इस उत्सव का राजा बनता है वह सब लीला को एक निश्चित 'म्रासन पर बैठा हुन्रा देखता रइता है। उसका बायाँ पैर जमीन पर रखा रहता है झौर दहना बाएँ घुटने पर। बत्सव के ग्रंत तक उसे इसी प्रकार बैठना पडता है। इसके बाद बाह्यण जन स्तुतिगान करते हैं जिसको। सुनने के पश्चात् मगवान् ''फ्राईस्वेन'' ग्रपने देवताओं के साथ बिदा हो जाते हैं। तीसरे दिन फिर यह सब खीला इसी प्रकार दाहराई जांती है झौर तब यह उत्सव समाप्त हो जाता है।

यह उत्सव प्राचोन समय में सारे श्याम देश में मनाया जाता था। किंतु भव केवल बैंकाक में ही वसंत की

२०

संक्रांति के दिन मनाया जाता है। ऐसा प्रतीत होता है कि इस त्योहार का म्रभिप्राय सूर्य्य के उत्तरी गोलार्ध में माने तथा डसके चक्रों का संकेत करना है। किंतु इसका संबंध छषि से भी मालूम होता है। शिवजी श्रावग्र शु० सप्तमी को इस पृथ्वी पर पधारते हैं। इस कारग्र सप्तमी श्रीर नवमी को यह उत्सव किया जाता है।

यह साफ माऌूम होता है कि यह त्योहार भारतीय डोल-यात्रा का रूपांतर ही है। हमारे देश में यह फाल्गुन की पूर्ग्यिमा को मनाया जाता है। इसमें जेा कुछ फरक हो गया है वह समय श्रीर स्थान के कारण से है।

परंतु भूले के लट्ठों को मेरु पर्वत, रस्सों को शेष, तीन तखतों को तीन देवताओं, अर्थात् आदिख, चन्द्र और धरगी, का चिह्न रूप माना जाता है। इससे यह भी संभव है कि, यह उत्सव देवताओं के समुद्र-मंथनवालो कथा के स्मृति-रूप हो। भूले के भोटे पूरब पश्चिम दिशा में दिए जाते हैं। इससे भी इस विचार की पुष्टि होती है।

जिस प्रकार भारतवर्ष में गुड़ियों श्रौर कठपुतलियों के खेल तमारो होते हैं डसी प्रकार जावा में भी होते हैं। वहाँ जावा में महाभारत श्रीर वायांग मान धर्म्मानुयायी हैं तेा भी उनके वायांगों

में भ्रब तक हिंदुओं की प्राचीन कथाएँ प्रचलित हैं। इन वायांगों का दिखलानेवाला, जिसे ''दालंग'' कहते हैं, कठपुत-

( ?) "Encyclopædia of Religion and Ethics," (vol. V., p. 889.) विशाल मारत के इतिहास पर स्यूल दृष्टि १५५

लियों को एक डोरी के जरिए से नचाता है। इसी प्रकार हमारे देश में होता है। मेद इतना है कि यहाँ पर देखने-वाले कठपुतलियों को ही देखते हैं, किंतु जावा में इनकी पर-छाई एक चादर पर डाली जाती है और दर्शकगय इन पर-छाइयों को देखते हैं। भारतवर्ष में भा प्राचोन समय में इसी प्रकार कठपुतलियों के छायाचित्र दिखाए जाते थे। तमाशे के साथ जावा का संगीत भी होता रहता है जिसे गेभिलन कहते हैं। ये कठपुतलियाँ भारतीय महाकाव्यों के नायकों को ही सूचित करती हैं। बहुत काल के रिवाज से इन सब कठ-पुतलियों के झाकार, सूरत शकल, रंग तथा जेवर मर्यादित हो गए हैं। कोई १००० वर्ष पहले वायांग के खेल जावा में इतने प्रचलित थे कि कविगया इन छायाचित्रों का झलंकारों में प्रयोग किया करते थे झीर दर्शक लोग इन झभिनयों को बड़ो रुचि के साथ देखते झीर समभते थे।

१ र वीं शताब्दी के प्रारंभ में Sir Stamfford Raffles ने 'वायांग' के संबंध में इस प्रकार खिखा था-इस प्रकार के दृश्यों से, जिनका जातीय गाथात्रों से संबंध हो, जो उत्सुकता तथा जाश लोगों में उत्पन्न होता था उसका अनुमान करना भी कठिन है। दर्शकगण रात भर बैठे बैठे बड़े हार्दिक हर्ष तथा एकाप्र चित्त से इन गाथान्रों को सुना करते थे।

आजनता भी विशेष मैकों पर गृहस्थों में वायांग का होना अत्यंत आवश्यक है। इस प्रकार हम देखते हैं कि इस लीला का जावा में कितना मारी मान अब तक है।

जिस समय हिंदू लोग जावा में ग्राए, वे ग्रपने धर्म-प्रंथ ग्रपने साथ लाए। इनमें से महाभारत सबसे शीघ्र ग्रधिक लोकप्रिय हुद्रा। उसके अठारद्द पत्रों के आधार पर शीघ ही नाटकों की रचना हे। गई। इनमें से कतिपय प्रंथ, जे। गद्य में महाराजा अरलंगा (Erlangga) के काल अर्थात् ११वीं शताब्दो में लिखे गए थे, हाल ही में मिले हैं और हालैंड के डव विद्वानें। ने उनके। प्रकाशित भी कर दिया है। मलाया साहित्य में इन डद्ध्रत प्रसंगे! को ''हिकायात पांडवा लीमा'' कहते हैं।

केदिरी ( Kediri ) के राजा जयबाय के काल में उसके रार्जकवि पेनुलूइ ( Penoolooh ) ने भी महाभारत के कतिपय ग्रंशों का गद्यात्मक उल्था प्राचीन जावा की भाषा ग्रर्थात ''कवी'' ( Kavi poetry ) पद्य में किया था। यह प्रंथ 'भारत युद्ध' ष्प्राधुनिक जावी भाषा में ( Brata yuda ) व्रतयुद कहाता है। महाभारत की कथाग्रेां का इतना गहरा प्रभाव जावा-निवासियों पर पड़ा कि महाभारत के पात्रों तथा स्थानों को वे लोग अपने देश के ही मानने लगे ग्रीर उनका यह विश्वास हो गया कि महाभारत का युद्ध जावा में ही हुग्रा था ग्रीर जावा के राजा लोग प्राचीन पांडव तथा यादव वंशों से ही ग्रपनो उत्पत्ति बतलाने लगे।

किंतु इस घटना के साथ साथ प्रारंभ से ही पुराने जाता, मलाया और पोलिनीशिया की पौराणिक कथाएँ भारतीय कथाग्रो के साथ मिलने लगीं। अतएव मुसखमाने के आक्रमण तथा शासन के पहले युग में अर्थात् सन् १५०० ई० १७५⊂ तक, बड़ी विध्वंसकारी खड़ाइयो के कारण प्राचीन हिंदू रीति तथा मर्यादा कुछ पोछे पड़ गई। सन् १७५० के बाद जावा का ''पुनरुजीवन'' हुआ और तब से वहाँ के प्राचीन हिंदू साहित्य का पुनदत्यान करने के लिये बड़ा

## विशाल भारत के इतिहास पर स्थूल दृष्टि १५७

प्रयत्न शरू हुमा। परंतु ''कवी'' म्र्यात् जावा की पुरानी भाषा इस समय पूरी तरइ नहीं पढ़ो जाती थी। इसका परिणाम यह हुम्रा कि इस समय जेा प्रंथ खिखे गए उनमें बड़ी विचित्र विचित्र अधुद्धियाँ घुस गईं, यद्यपि ये सब पुस्तकें पुराने प्रंथों के आधार पर ही लिखी गई थों जेा १८वीं शताब्दी में जावा में मिलते थे। अंत में इन तमाशा करनेवालों ने (अर्थात् दालंगों ने) स्वयं भी कुछ परिवर्त्तन कर दिए; क्योंकि वे अपने खेलों को अधिक रुचिकर तथा प्रिय बनाने के लिये पुरानी कथाओं की परिस्थिति को समयानुकूल बनाते जाते थे।

तमाशा करते समय "दालंग," "लाकोन" (Lakons) में देखता जाता है जिससे भूल न जाय। ये लाकोन छोटे छोटे नाटक होते हैं। दालंग कुछ नई बातें तुरंत भी गढ़ देता है जिससे श्रोताच्यों की मनस्तुष्टि हो। इन संचिप्त नाटकों के घतिरिक्त बड़ी बड़ी पुस्तकें भी होती हैं। इन नाटकों को 8 वर्गों में रखा गया हैं। देवताच्रों, राचसों तथा वीरें की उत्पत्ति की कथाएँ, जेा महाभारत के ध्रादिपर्व से ली गई हैं, इन कथाच्रों में मालय-पोलिनेशी गाथाच्रों का काफी मिलाव है । द्यंतिम किंतु सबसे च्रधिक महत्त्व-पूर्य कथासमूह का विषय है पांडवें तथा कौरवों की कथाएँ।

महाभारत के झाधार पर रचित ऐसे लाकोन कोई १५० होंगे जिनमें से झाठ में पांडवेां के पूर्वजो का वर्षन है।

महाभारत में तेा पांडवें। का देश निकाला तथा पर्यटन ''जतुगृद्द'' घटना के बाद शुरू होता है। तब इंद्रप्रस्थ में दुधिष्ठिर का राज्याभिषेक होता है। इसके पीछे चैापड़ खेलने की घटना होती है और पांडव फिर वनवास का जाते हैं <mark>भौर 'विराट<sup>,</sup> राजा के यहाँ वे</mark>ष बदलकर रहते हैं। पांडवें के फिर से प्रकट होने के बाद कुरुत्तेत्र में युद्ध प्रारंभ होता है।

जावा की कथाएँ इससे कुछ भिन्न हैं। इनके भनुसार चैापड़ जतुगृह में ही खेली गई, झीर खेख के बीच में पांडवेंा को विषेखा जल पीने का दिया जाता है जिससे भीम (Braha Sen in Javanese) के सिवा सब बेहेाश हो। जाते हैं धौर भीम उनका जलते हुए मकान से बाइर लाता है। तब दूर दूर घूमने के बाद पांडव लोग विराट नाम के देश में पहुँचते हैं। ग्रंत में जब वे ग्रपना सच्चा स्वरूप विराट के राजा मत्स्यपति का बतझाते हैं तब वह उन्हें इंद्रप्रस्थ (Ngamarta) का राज्य भेंट करता है। द्रौपदी का स्वयंवर इसी समय होता है।

इसी बीच में दुर्योधन (Sujudana) की शक्ति इस्तिनापुर (Nagastina) में बहुत बढ़ जाती है। वह पांडवें को डनकी राजधानी से निकाल देता है। वे फिर विराट देश के राजा मत्स्यपति की शरय लेते हैं। ऋष्य को भी अपनी राजधानी द्वारका (Dvaravati) छोड़नी पड़ती है। तद-नंतर भारत युद्ध (Brata yuda) प्रारंभ होता है।

जावा-निवासियों को अर्जुन सबसे अधिक प्रिय हैं। कम से कम ५० नाटकों में वद्द मुख्य पात्र का स्थान प्रहण करता है, किंतु अपने जीवन के शुरू में वद्द अपने प्रतिद्वंद्वी पाल्गू नादी (Palga Nadi) को एक घृणित षड्यंत्र द्वारा मरवा देता है। यद्द पाल्गू नादी भी द्रोणाचार्य का एक शिष्य था। मन्य लाके नों में प्रर्जुन का सुमद्रा से प्रेम बढ़ाना और अन्य प्रतिद्वंद्वियों से लड़ना इत्यादि वर्थित

#### विशाल भारत के इतिहास पर स्थूल दृष्टि १५-

हैं। उसकी ग्रन्थ जीवन-घटनाएँ तथा नाम भी ग्रनेक हैं। किसी किसी नाटक ( लाकोन) में सिकंडी को ग्रर्जुन की एक खो दिखलाया गया है। उसके देा बेटेर्ग का विवाह कृष्ण की देा पुत्रियों के साथ हुग्रा है। ग्रीर ग्रर्जुन की पुत्रो सुगात-वती का विवाह कृष्ण के पुत्र संवा के साथ हुग्रा है। ग्रर्जुन ग्रीर कृष्ण के ये तथा ग्रन्थ वंशज ही जावा के कतिपय राज-वंशों के संस्थापक माने जाते हैं।

युधिष्ठिर ( Punt-Deva ), वृक्षोदर ( Worekodara), भीम ( Brat Sena ), देवी ध्ररिंबी ( Dewi Arimbi ) धीर उसका बेटा घटोत्कच, दुर्योधन ( जो दशमुखावतार है ) ( Sujudana ) ये सब नाम जावा के मुसखमान लोगों में खूब प्रचलित हैं : ऐसे रिवाज भी पड़ गए हैं जिनके ध्रनु-सार गृह्तस्थां में विशेष विशेष ध्रवस्तरेां पर खेले जाने के लिये विशेष विशेष प्रकार के "लाकोन" ग्र्यात् नाटक निश्चित हैं !

### (१) "माडर्न रिब्यू" के दिसंबर सन् २१ के ग्रंक से डा॰ विजनराज चटर्जी के "The Mahabharata and the Wayang in Java" नामक लेख के बाधार पर।

# (७) जयमल्ल और फत्ता (पत्ता) की प्रतिमाएँ

-

[ लेखक-ठाकुर चतुरसिंह, मेवाड़ ]

श्री सद्गुरुशरग ग्रवस्थी बी० ए० नामक विद्वान् ने भारत-वर्षे की सुप्रसिद्ध मासिक पत्रिका ''प्रभा'' ( १ जुलाई सन् १- २४ के ग्रंक) में नैपाल राज्य की भौगोलिक स्थिति का संचिप्त परंतु बड़ा ही सुंदर वृत्तांत लिखा है, श्रीर प्रसिद्ध प्रसिद्ध स्थानेां के अनेक फोटो देकर उस लेख की श्रीर भी मनेाहरता बढ़ा दी है। उक्त लेख अपने भ्रमग में नेत्रों से देखक है लेखा है, या किसी पुस्तक आदि से, इस बात का आपने उल्हें कहीं नहीं किया, परंतु पूर्वापर विचार से यात्रा में सब दृश्य देखकर ही लिखा गया प्रतीत होता है। लेख सब प्रकार से हृदययाही होने पर भी इतिहास-विद्या से अनभिज्ञ साधारण मनुष्यों के कथन पर विश्वास कर लेने से कुछ भूलें भी हो गई हैं। जैसे पृष्ठ ३१ में ललितपट्टन नगर का बसानेवाला राजा बीरदेव लिखा गया है, परंतु इतिहास में इसका निर्माता प्रसिद्ध महाराज म्रशोक प्रियदर्शी ( ईस्वो स० से २७२ से २३२ वर्ष पूर्व ) माना जाता है। इसी प्रकार पृष्ठ ३-६ में आप लिखते हैं कि ''नैपाल में मुख्य चार संवत् हैं (१ विकम, २ शालिवाइन, ३ नैपाली श्रीर ४ कालीगाँव संवत् )। यह (कालीगाँव) संवत् सब से प्राचीन है, नैपाल के इतिहासों में इसका प्रयोग कहों कहों किया गया है। इसका प्रारंभ ईसा से ३१०१ वर्ष पहले से है।'' कालीगाँव संवत् भी भ्रम से लिखा गया होगा, क्योंकि उक्त नाम का संवत् कहीं सुनने में नहीं ग्राया। वास्तव में इसका

२१

नाम कालीगाँव नहीं किंतु कलियुग संवत् होना चाहिए। उसका ष्पारंभ भी ईसा से ठीक उतने ही वर्ष (३१०१) पूर्व समस्त भारत-वर्ष में माना जाता है । इसी प्रकार तीसरी भूल जयमब कत्ता के संबंध में की गई है, और यही मेरे लेख का मुख्य भ्रमिप्राय है । प्रभा को एछ ३१-३२ में अवस्थीजी लिखते हैं कि ''तीसरा नगर भाटगांव काठमांडू से र मील है, इस नगर की स्थिति राजा म्रनंगमल ( ई० स० ⊏६५ ) के समय से है.....यहाँ की जन-संख्या ३०००० है, इसके मध्य में जयमाल ग्रीर फट्टा की देा छे।टी छोटी प्रतिमाएँ हैं : ये देानी नैपाली पुरुष बड़े वीर थे 👘 यहाँ पर (भाटगांव में) ग्रीर भो कई एक देवप्रति-माएँ हैं''...... उक्त भूल का भी इतिहास से अपरिचित किसी मनुष्य के कथन से होना संभव है। उसने अज्ञान से दोने को नैपाली वीर कह दिया हे।गा, श्रीर ग्रवस्थी महाशय ने वैसा ही नाट कर लिया होगा, क्योंकि जयमाल फट्टा का नाम तक नैपाल के इतिहास में नहीं मिलता। उक्त दाने मूर्तियाँ नैपाल के वीरें। की नहीं, किंतु राजपूताना के इतिहासप्रसिद्ध जयमल्ल और फत्ता (पत्ता) की होनी चाहिएँ। अब रही नामों के उच्चारण की अधुद्धि, इसमें ऐसा अनुमान होता है कि उक्त अवस्थीजी ने सब दृश्यों के साथ मूर्तियों के नेाट भी ग्रॅंगरेजी ग्रचरेां में लिखे होगे, परंतु ग्रॅंगरेजी लिपि की अपूर्यता से जयमल ग्रीर जयमाल देलों शब्द पक ही प्रकार के प्रचरी में लिखे तथा पढ़े जाते हैं, जिससे जयमल का जयमाल पढ़ा गया हो ! इसी प्रकार ग्रॅंगरेजी श्रचरेां में 'त' का ग्रभाव होने से उसके स्थान में 'ट' अचर सदा जिखा और बोखा जाता है।

इसी कारण नोट-बुक में फत्ता का फट्टा लिखा होगा। फिर स्मरण न रहने से वही ग्रशुद्ध नाम लेख में लिखना पड़ा हो। परंतु वास्तव में दोनेां प्रतिमाएँ चित्तौड़ के रच्चार्थ सम्राट मकबर से घेार युद्ध करके वीर गति पानेवाले इतिहास-प्रसिद्ध योद्धा राव जयमच्च राठौड़ और रावत फत्ता (पत्ता) सीसेा-दिया की ही होनी चाहिएँ। मवस्थीजी ने उस लेख में राजामच्च म्रादि की कुछ प्राचीन प्रतिमाम्नें के फोटेा भी दिए हैं। परंतु जयमच्च फत्ता की मूर्तियों के चित्र नहीं दिए। यदि उनका भी चित्र देते तेा मेरे कथन की पुष्टि हो जातो, क्योंकि वे मूर्तियां किसी घनुभवी मूर्तिकार की बनाई हुई होंगी तेा नैपाल के विरुद्ध उक्त मूर्तियों के वस्त, शस्त, वेशभूषा, भाव-भंगी म्रादि सब राजपूताना के होने संभव हैं।

विज्ञ पाठकों को एक बड़ी शंका झौर हो सकती है कि चित्तौड़ के वीरों की मूर्तियां नैपाल जैसे दूर देश में क्यों बनाई गईं। इसका भी कुछ विस्तृत समाधान मेरी झल्प बुद्धि के अनु-सार किया जाता है। सम्राट् अकबर बड़ा ही गुग्रात्राही, नीति-कुशल, वीर, बुद्धिमान तथा वीरों का झादर करनेवाला था। यद्यपि जयमछ और फत्ता उसके विपत्ती थे और युद्ध में अपार जन तथा धन का विनाश कर चुके थे, तेा भी बाद-शाह उक्त देानेंा वीरों की स्वामिभक्ति और वीरता पर ऐसा मुग्ध हो गया कि अपनी राजधानी झागरा में पहुँचते ही उसने बड़े विशाझ श्वेत पाषाय (संगमरमर) के देा हाथी बनवाए और उनके ऊपर जयमछ तथा फत्ता की पूर्याकार प्रतिमाएँ बैठाकर राजधानी (आगरा) के किन्ने के द्वार पर स्थापित की गईं, और उनकी प्रशंसा के लिथे इसी भाव का राजस्थानी

#### नागरीप्रचारिग्री पत्रिका

भाषा का एक देहा पाषाया पर खुद्दवाकर देानेां गजारूढ़ प्रतिमार्झ्रों के मध्य में द्वार के ऊपर लगवाया गया । वह देाहा इस प्रकार है---

देाहा

जयमल बड़ताँ जींमर्ग्रे फत्तो बावें पाश।

हिंदू चढ़िया हाथियां म्रड़ियो जश म्राकाश ॥

इस देहि का भावार्थ इस प्रकार है कि ''बाहर से द्वार में प्रवेश करते समय दाहिनी झेार जयमल्ल की प्रतिमा झौर वाम पार्श्व में फत्ता की मूर्ति है; ये देानेां हिंदू वीर हाथियेां पर चढ़े हुए हैं ग्रीर इन वीरें का सुयश ( पृथ्वी से भी ग्रागे ) त्राकाश को स्पर्श कर चुका है।'' राजा बीरवल श्रादि विद्वानें की सत्संगति से बादशाह भी हिंदी कविता करता था, जिसको कई पुरातत्त्ववेत्ता स्वीकार करते हैं, फिर देाहे में हिंदू शब्द रखने से यह किसी मुसलमान की रचना पाई जाती है। इस-लिये कई विद्वान् उपर्युक्त देाहे को स्वयं बादशाह की रचना मानते हैं। जेा कुछ हो, परंतु बादशाह ने अपने प्रतिपत्ती वीरों की प्रतिमाएँ बनवाकर अनुकरणीय गुग्गप्राइकता का परिचय दिया था। अन्नबर बड़ा दूरदर्शी और राजनीति-विशारद था, इसलिये उक्त कार्य में राजनैतिक युक्ति भी थी जिससे राजभक्त वीरेां का उत्साह बढ़े; क्योंकि मेवाड़ के भ्रतिरिक्त ग्रायीवर्त के समस्त नरेशों का भावागमन सदा राज-धानी भागरे में होता रहता था, उनके चित्त पर अपनी उदार गुग्राग्राहकता का प्रभाव ऋंकित करने के निमित्त भी उक्त वीरेा-त्तेजक कार्य किया गया होगा, क्योंकि वे लोग प्रतिदिन डन वीर-प्रतिमात्रों के देखकर विचारते हेंगि कि जिन पुरुषों

जयमल ग्रीर फत्ता की प्रतिमाएँ १६५

ने वःदशाही अनंत द्रव्य और सेना का संद्वार किया है, उन विपत्तियों की केवल वीरता तथा देशभक्ति पर प्रसन्न होकर इतना बड़ा सम्मान किया गया है, तेा हम लोग जब साम्राज्य की निष्कपट सेवा करेंगे, तथा उसके निमित्त प्राग्य देंगे तब इमारा धौर हम।री संतान का अत्यंत आदर होगा। चत्रिय नरेशों का उक्त प्रतिमान्नों के प्रभाव से प्रभावित होने का एक ऐतिहासिक प्रमाग भी मिलता है ! वह इस प्रकार है कि-चित्तौड़ के दुर्ग-रचक जिस प्रकार जयमल्ल श्रीर फत्ता थे उसी प्रकार प्रसिद्ध रग्रथंभेार दुर्ग का नायक श्रीमान् महाराग्रा उद्दय-सिइजी की ग्रेगर से बूँदी का महा सामंत राव सुर्जन हाड़ा था। चित्तौड़-विजय के उपरांत ही फ्रकबर ने रग्ध शोर पर त्र्याक्रमग्रा किया, तब उक्त हाड़ा राव ने वादशाह के प्रलेभन देने से महाराणा से विश्वासघात करके दुर्ग सम्राटू के अर्पण कर दिया और खयं भी महाराग्या को त्यागकर बादशाही सेवक हेा गया। इस बात पर जेाधपुर के महाराजा यशवंतसिंह (प्रथम) का प्रधान मंत्री सुप्रसिद्ध इतिहासवेत्ता मूर्णोत नैयसी मद्दता झपनी ख्यात ( रचनाकाज्ज वि० सं० १७०५ से १७२५ तक ) में अन्नबर की वीरेाचित गुग्रमाइकता तथा जय-मल्ल फत्ता की टढ़ राजभक्ति श्रीर स्वामी-द्रोही बूँदी के राव सुर्जन का विश्वासघात दिखाने के उद्देश से लिखता है कि "चित्तौड़ के रत्त्वार्थ अपने प्रिय प्राग्र देनेवाले राव जयमल्ल राठौड़ म्रीर रावत फत्ता सीसोदिया की तेा बादशाह ने हात्रियों पर चढ़ो मूर्तियाँ बनवाकर राजद्वार पर खड़ो कराईं, परंतु स्वामी-द्रोद्दी राव सुर्जन की एक कुत्ते की मूर्ति बनवाकर उसी स्थान पर रखवा दी, जिससे वह बड़ा लज्जित तथा मर्माइत

१६६

हुम्रा मौर पुत्र को भ्रपना राजपाट देकर काशीवास को चल्ला गया भौर भ्रामरग्र लौटा नहीं।'' (नैग्रसी की ख्यात भ्रप्रकाशित पत्रा २७ पृष्ठ २) उपर्युक्त इसी पक उदाहरग्र से पाठकों को विदित हो सकता है कि जयमल्ल श्रीर फत्ता की मूर्तियों का भारत की जनता पर कैसा मित्र भिन्न प्रकार का प्रभाव पड़ता रहा होगा। सारांश ऐसी ही विलज्ज्य राजनीतिक युक्तियों से चत्रिय नरेशों को स्ववश में करके स्रक्तवर भारत सम्राटू तथा जगद्गुरु के पद को पहुँचा था।

सम्राट् झकबर द्वारा स्थापित वीरवर जयमल श्रीर फत्ता की देनों गजारूढ़ प्रतिमाएँ १०२ वर्ष पर्यंत राजधानी आगरं के राजद्वार की शोभा बढ़ाती रहीं, जिसका वृत्तांत कई फारसी इतिहासे। में लिखा मिलता है। बादशाह शाहजहाँ के शासनकाल में इंग्लैंड से झानेवाले प्रसिद्ध यात्री 'बर्नियर' ने झपनी यात्रा-पुस्तक में उक्त प्रतिमात्रीं का वर्षन किया है। इसी प्रकार शाहजहाँ श्रीर श्रालमगीर का समकालीन जेाधपुर का मुख्य मंत्रो मूग्रोत नैग्रसी मद्दता भी अपनी ख्यात में उपर्युक्त मूर्तियां का उल्लेख करता है : ग्रालमगीर के इतिहास से विदित होता है कि श्रंत में जयमब्ब झौर फत्ता के वीर स्मारकों (मूर्तियों) को वि० सं० १७२६ में धर्मद्वेषो बादशाह आलमगीर ने विनष्ट करवाकर अपनी दुष्ट प्रकृति का परिचय दिया भौर साथ ही धकबर की सुनीति को ध्वंस करके अपने साम्राज्य के विनाश का बीज बे। दिया। नैपाल जैसे दूर देश में जयमछ **ग्रीर फत्ता की** मूर्तियाँ मिलने का मुख्य कारण ग्रव पाठकंंंे की समभ में भ्रा सकता है कि जब गेारखा चत्रियां का राज्य नैपाल पर हुआ धौर उन्होंने बादशाह प्रकबर द्वारा उक्त

प्रतिमाओं के आगरे में स्थापित होने का वृत्तांत सुना होगा, तव नैपाल-नरेश ने उसका अनुकरण किया होगा, क्योंकि गेरिखा लोगों की डत्पत्ति चित्तौड़ नगर, और सीसोदिया राजपूतेां से हुई है। जब कि बादशाह अकबर ने शत्रु होकर भी उक्त वीरेंा का इतना बड़ा सम्मान किया था, तब नैपाल के महाराज अपने पूर्वजों की राजधानी चित्तौड़ के रत्तार्थ प्राण देनेवाले पुरुषों की मूर्तियाँ बनावें, इसमें कैान सी आश्चर्य की बात है ? इन प्रतिमाभों के अस्तित्व से भारतीय इतिहास केत्ता अपरि-चित थे। पर्रतु अब श्री सद्गुरुशरण अवस्थी बी० ए० की शोध का अस्पष्ट संकेत मिलने से वे प्रसिद्धि में आई हैं।

नतीन शोध द्वारा दूर देश नैपाल में जयमल त्रौर फत्ता की मूर्तियाँ प्रसिद्धि में आईं, इसलिये उक्त वीरों का प्रसंग-वश अति संचिप्त परिचय मात्र देना भी ठोक होगा। मंडोवर को स्थान में राजधानी जेाधपुर ( वि० सं० १५१५ में ) नियत करनेवाले राव जेधा राठैाड़ के चतुर्थ राजकुमार राव दूदा ने वि० सं० १५१८ में मेडता नगर में ध्रीर पंचम कुमार राव बीका ने वि० सं० १५२२ में बीकानेर में स्वतंत्र राज्य स्थापन किए थे । रात्र दूदा के पैैात्र झैार रात बीरमदेव के पुत्र रात जयमञ्ज मेड़ता राज्य के खाधीन अधिपति थे। जेधपुर के प्रसिद्ध राव मालदेव से ध्रनेक घेार संप्रामों के डपरांत जब राजधानी मेड़ता पर बादशाह श्राकवर का अधिकार हे। गया, तब राव जयमल वैवाहिक संबंध के कारण चित्तौड़ चले आए; क्योंकि इनके चचा रत्नसिंह की पुत्री भारत-विख्यात मीराबाई का विवाह श्रामन्महाराणा सांगा ( संग्रामसिंह ) के ज्येष्ठ युवराज भे।ज-राज से हमा था। तत्कालीन मेदपाटेश्वर महारागा उदय-

## नागरीप्रचारिग्री पत्रिका

₹६८

सिंह ने चित्तौड़ के स्थान में राजधानी उदयपुर (वि० सं० १६१६ में ) बसाना धारंभ किया था। इसलिये एक श्रीमाने का अधिकतर निवास उद्दयपुर में ही होता था। अतः राव जय-मल्ल को ३०० प्रामें। सहित बदनौर का परगना प्रदान करके चित्तौड़ का दुर्गाधीश बनाया गया जहाँ पर वे चार वर्ष पर्यंत ग्रयना कर्तव्य पालन करते रहे। राव जयमल्ल के वंशज म्राज भी सद्दस्रों की संख्या में मारवाड़ तथा मेवाड़ में लाखे मुद्रा वार्षिक च्राय की भूमि पर द्राधिकार रखते हैं। इस लेख के लेखक को भी राव जयमल्ल का एक चुद्र वंशज होने का अभि-मान प्राप्त है। द्वितीय योद्धा रावत फत्ता, मेवाड़ के महा-राग्धा लाखा के ज्येष्ठ राजकुमार सुप्रसिद्ध रावत चूँडा ( इन्होंने पितृभक्ति से राजर्षि भोध्म का अनुकरण करकी चित्तौड़ का राजसिंहासन अपने वैमातृज क्रनिष्ठ भाई को दे दिया था।) के वंशज रावत जग्गा के पुत्र थे। उनकी संतान भी ष्यामेट आदि कई प्रतिष्ठित ठिकानें पर अधिकार रखती है। जब सम्राट् ग्रकबर ने विशाल वाहिनी सहित चित्तौड़ पर ग्राक्रमण किया तब राव जयमल्ल फत्ता आदि वीर छ: मास से अधिक काल तक घेार संग्राम करते रहे ग्रीर ग्रनेक प्रलोभन देने पर भी स्वधर्म तथा राजभक्ति पर ग्रचल रहे। इस जगत्प्रसिद्ध समर का वर्णन म्रानेक इतिहासों में सविस्तर खिखा होने से यहीं पर लेखनी को विश्राम देता हूँ।

# (<) ग्रीरंगजेब का "हितेापदेश"

[ लेखक--पंडित लजाराम मेहता, ब्रॅंदी ]

मेरे भानजे पंडित रामजीवन जी नागर हिंदी के डन सुलेखकों में से हैं जो काम करके ग्रपना नाम प्रकाशित करने का ढोल नहीं पीटना चाइते । डनके यहाँ डनके पूर्वजों की संगृहीत अनेक पुस्तकों में से एक बढ़िया पुस्तक, जिसे पुस्तक-रत्न कहा जा सकता है, प्राप्त हुई है। राजपूताना श्रीर मघ्य भारत के रजवाड़ेां में यदि पुस्तके' खेाजने का कार्य नागरीप्रचारिग्री सभा द्वारा किया जाता ते। अब तक न मालूम ऐसे ऐसे कितने प्रंथ-रत्न प्राप्त हो सकते थे। इस पाथी का नाम ''हित-डपदेश" है। पुस्तक का ग्रारंभ करने से पूर्व एक पृष्ठ पर ब्रह्माजी का श्रीर दूसरे पर विष्णु, लत्त्मी श्रथवा कृष्ण-राधिका का चित्र है। चित्रों में अनेक रंग हैं श्रीर वे बढ़िया हैं। कलम भी बहुत बारीक है किंतु पुरानी चित्रकारी में भावों का प्राय: अभाव होता था उसी तरह इनमें भी पता नहीं है।

इस ''दित-उपदेश'' की पृष्ठ-संख्या २ र है और प्रत्येक पृष्ठ में गिनी हुई सात सात पंक्तियाँ हैं, न न्यून और न अधिक। लिपि इतनी बारीक है कि जिसे पढ़ने में शायद ऐनक न खगानेवाले व्यक्ति को भी चश्मे की शरण लेनी पड़े। इतनी बारीक भी नद्दीं है कि जिसके लिये ''आई ग्लास'' की सद्दा-यता अपेचित हो। लिपि बहुत बढ़िया और किसी ऐसे व्यक्ति की लिखी हुई है जिसके लिये कहा जा सकता है कि अचर

२२

बहुत जमे हुए थे। प्रत्येक पत्र की लंबाई ३ इंच धौर चैाड़ाई २। होने पर भी हाशिया घ्रधिक छोड़कर जितने भाग में देाहे लिखे गए हैं उसका नाप लंबा २॥ इंच धौर चैाड़ो १ इंच रक्खो गई है। लिपि की बारीकी का इसी से अनुमान किया जा सकता है कि इतने से चेत्रफल में ३। देाहों का समावेश किया गया है। अचरों की मोड़ से अनुमान होता है कि लेखक कोई रामस्नेही साधु था। जिल्द इस पीथी की, जिसे साइज के लिहाज से गुटका कहा जाता है, पुराने ढंग की बहुत बढ़िया किंतु दूटी हुई है। पुट्ठा साफ, कड़ा धौर समान है। इतनी सफाई है जितनी आजकल कल के बने हुए विलायती पुट्रों में नहीं धा सकती।

इस पुस्तक को दो पत्र खे। गए हैं। एक २१ का झौर दूसरा ''इतिश्रो'' के बाद का। इक्रोसवाँ पत्र खे। जाने से दो हे ११४ से १२० तक का झभाव है और झंतिम पत्र नष्ट हो जाने का फल यह हुझा है कि ''इतिश्रो'' के बादवाले दूसरे दो हे के झंतिम भाग में ''और संत के रीति को। पावै सहज समा...'' के बाद ''ज'' का झभाव है। कौन कह सकता है कि इसके बाद कितने दो हे थे। संभव है कि उस जगह लेखक का नाम और पुस्तक लिखने की तिथि तथा संवत् लिखा हो। पुस्तक कहीं कहीं झ शुद्ध झवश्य है किंतु ऐसी झ शुद्ध नहीं जे। योड़ा विचार करने से शुद्ध न हे। सके।

पुस्तक के ग्रंत में १९५५ से १६३ तक के १३ दोहो में पुस्तक-रचना का कुछ इतिहास भी दिया गया है----

"बाइशाह जो हिंद को आलिम आलमगीर। बुद्धिवंत सर्वक्र जेा दयावान मतिधीर ॥ १ ॥

1

# ध्रौरंगजेब का ''हितेापदेश'

तिन ये बाते समुभित के निज विचार में ल्याय। हित उपदेशहि जानि के सबके। दई लिखाय ।। २ ।। से। ये बातें अवन के श्रोमत शंकर पंत। सेवक सों आज्ञा दई याहि प्रकासे अंत ॥ ३ ॥ नरपति भाखा यामिनी माँभ कही ये बात। ताकी व्रजभाषा करी जामें ग्रार्थ लखात ।। ४ ।। त्रल्पबुद्धि ते यंध कों देाहा बद्ध बनाय। ताके भाव पदार्थ कों दीन्हें। प्रकट दिखाय ॥ ५ ॥ जा कोड ज्ञानी संत जन याकों पढ़ें विचार। चलों महाजन पंथ को जई होय संसार ।। ६ ॥ ताकी कीरति जगत में गावें सबही वाक (?)। देइपात के होत हो पावैं सुभ परलोक ॥ ७॥ स्यामदास या रीति ते, समुभि चलैं जे संत। पावैं निज पुरुषार्थ तें रामचरन को ग्रंत ॥ ८ ॥ एक<sup>°</sup> ग्राठ<sup>°</sup> ग्री चार<sup>8</sup> के ग्रागे' वेदहि<sup>8</sup> जान। सा संवत् यह जानिए गनिकै कर परमान ॥ सा माव मास श्री सिसिर ऋतु, मकर रास भे भान। तिथि वसंत की पंचमी वासर साम (?) प्रमान ॥१०॥ वन चरित्र जहें राम ने वधी तारिका नार। कीन्ही जाकी पूर्नता विस्वामित्र सँवार ॥ ११ ॥ से। गंगा के तट विसे बकसर गाँव सुद्दाय। रामरेख तीरथ जहाँ अति पुनीत दरसाय ॥ १२ ॥ तहाँ प्रंथ की पूर्नता सहज भई निरधार। गुरु इरि सेवक संत जे ग्रंत करें विचार ॥ १३ ॥

**दोहों की श्र**शुद्धि ज्येां की त्येां रखने से ही दसवें दे।हे में ''सेाम'' का ''साम'' लिखना पड़ा है । सातवें देाहे के ग्रंत का ''वोक'' विचारग्रीय है। संभव है कि यहाँ ''लोक'' पाठ शुद्ध हो। अर्थ स्पष्ट है। पुस्तक पढ़ने से यह नहीं जाना जाता कि यह शंकर पंत कौन महाशय थे। पंत शब्द का मराठी भाषा में अर्थ गुरु है। संभव है कि यह दाचिग्रात्य बाह्यण हों। अथवा हिमालय प्रांत में भी बाह्यण वर्ण में कितने ही नामों के साथ इस शब्द का प्रयोग होते देखा गया है। कुछ भी हो, अधिक संभावना इस बात की है कि शंकर पंत महाशय बादशाह औरंगजेब के दरवारियों में थे। बादशाह के मुख से थे उपदेश उन्होंने सुने और उन्होंने लेखक को-श्रवश्य ही मतलब फारसी से होना चाहिए। शाहजहाँ के लशकर से जन्म प्रहण कर उद्धें उस समय तक इस इर्जे तक नहीं पहुँची थी जेा, श्रीरंगजेब जैसे कट्टर बादशाह के बेाल-चाल की भोषा होने का गौरव प्राप्त कर सके। पुराने कागजात में बादशाह के फर्माने। स्रीर खरीतें। की भाषा फारसी देखी जाती है इसलिये मान लेना चाहिए कि वह फारसी में ही बातचीत करते कराते थे। शंकर पंत भी फारसी का श्रीर इन प्रांतों की उस समय की भाषा का अच्छा विद्वान होना चाहिए, तभी वह बादशाह के उपदेशों को सममकर प्रंथ-कर्त्ता को सुना सका और उसी के आधार पर इस पोथी की रचना हुई ।

इस पुस्तक के रचयिता श्यामदासजी, जिन्होंने बकसर में बैठकर प्रंथ निर्माण किया, कौन थे ? यह एक प्रश्न है।

# **ग्रीरंगजेब का** ''हितेापदेश'' १७३

प्रंथकर्त्ता ने पुस्तक की इतिश्रो के त्रागे एक दो हा झौर दिया है जिसमें लिखा है कि—''स्यामदास नित नेम तें हित उप-देशहि जेाय''—इससे झनुमान होता है कि इसके रचयिता श्यामदास थे। शायद लेखक झौर रचयिता एक ही हो। श्रंत का पत्र जब झप्राप्य है तब नहीं कहा जा सकता कि उस में श्यामदास झथवा शंकर पंत संबंधी कितना इतिहास लिखा था। इन बातेां का पता लगाना इतिहास के खेाजियों का काम है। संवत् १८४४ स्पष्ट है। ''झंकानां वामतेा गति:'' के नियम का यहाँ पालन नहीं हो सकता। ''रामरेख'' तीर्थ भी तलाशकर प्रकाश डालने येाग्य है। किसी बिहारी सज्जन के ध्यान देने से शायद ''रामरेख'' के संबंध से श्यामदास का भी पता लग जाय क्योंकि घटना झधिक पुरानी नहीं है।

बाइशाह धौरंगजेव हिंदू संस्कृति का कट्टर शत्रु था। बदि उसकी चलती तेा सारे हिंदुस्तान को मुसलमानिस्तान बना ढालता। उसके काले कारनामे भारतवर्ष के इतिहास को सदियों तक कलंकित करते रहेंगे। परंतु जिसमें उत्कृष्ट द्देष होते हैं उसमें कभी कभी गुग्रा भी उत्कृष्ट हुम्रा करते हैं। ''शत्रोरपि गुग्रा वाच्या, देषा वाच्या गुरेारपि''—इस ले।कोकि के घ्रनुसार हमें उसके गुग्रों को घ्रवश्य प्रहग्र करना चाहिए। बदि इस पोथी की रचना के घ्रनुसार ये देाहे उसी के उपदेशों के घ्राधार पर रचे गए हों ते। वह वास्तव में बहुत ही गुग्र-वान था। इसके एक एक देाहे के परिग्राम पर दृष्टिपात करने से वह खाख खास रुपए में भी सस्ता है। इसमें धर्म है, राजनीति है भौर खोकाचार है। धौर जे कुछ है वह यावनी कट्टरपन को छोड़कर—सांप्रदायिक बातों से बिलकुल

#### नागरीप्रचारिग्री पत्रिका

868

द्यलग है। संभव है कि रचयिता ने शाही उपदेशें। का भाश्रय लेकर इसे हिंदूपन के ढाँचे में ढाल दिया हो। कुछ भी हो, पुस्तक बढ़िया है।

इसमें देा बातें, तीन बातें, — इस तरह चार, पाँच, छः, सात, घ्राठ, नैा और दस बातें — ऐसे शीर्षक से दिखलाया है कि कौन बातें प्राह्य ध्रीर कौन कौन त्याज्य हैं। नमूने के लिये ''देा बात'' शीर्षक के चार दाहे यहाँ दे देना काफी होगा—

"दोय वस्तु तें जगत में झति उत्तम कछु नाहिं। निश्चय ईश्वर भाव पै (में) दया जीव के ठाहिं (माहिं)॥ ?॥ द्वै बातन तें झधम नर नाहीं जगत् प्रसिद्धि । ध्रहंकार भगवान तें जन झपकारी बुद्धि । २॥ × × × × × दोय वस्तु ये जानिए बहुत बुरी जग बीच । छत निंदकता येक (एक) झौर दूजे संगति नीच । ३॥ दोय वस्तु ये मूढ़ता जाने। निश्चै चित्त । सेवा दुष्टन की करें धेर स्तुति झपनी (स्तुती झापनी) नित्त। १॥

इन दोहों में ब्रेकेट के भीतर जेा शब्द हैं वे मेरे हैं। मूल पाठ ज्यों का त्यों रखकर शुद्ध करने के लिये अपने शब्द कोष्ठक में दिए गए हैं। कविता तुकबंदी है।

हंडे में से एक चावल निकालकर नमूना देख लिया जाता है। इस तरह इसकी कविता चाहे साधारण ही क्यें न हेा किंतु इसमें किंचित् भा संदेह नहीं कि इसका एक एक उपदेश लाभ उठानेवाले के लिये खाखे। रुपए की लागत का हो सकता है। ''पत्रिका', के इतिहास-प्रेमी साहित्य-रसिक

# मीरंगजेव का ''हितोपदेश'' १७५

विद्वाने की छपा से यदि इसका घटता पाठ पूर्ण होकर पुस्तक द्युद्ध हो सके तेा मेरी आयु के अंतिम वर्षों में इसका संपादन कर खेखनी की सार्थकता हो। कृतकार्य होने पर मैं अपने आपका धन्य समफूँगा और जेा महाशय सुफ अकिंचन को इस कार्य में सहायता प्रदान करेंगे उनके नामी नाम पुस्तक के साथ आदरपूर्वक प्रकाशित किए जायेंगे। सुफे अपने नाम से भी मतलब नहीं, यदि किसी विद्वान को पास यह पोथी हो तेा मैं इसकी प्रति उतरवाकर भेज सकता हूँ।

# ( १ ) हिंदी की गय-शैली का विकास

[ लेखक----श्री जगन्नाथप्रसाद शर्मा एम० ए०, काशी ] साहित्य की भाषा का निर्माय सदैव वेालचाल की सामान्य भाषा से होता है। व्रज की भाषा का जो रूप साहित्य की भाषा में व्यवहृत हुआ वह वेालचाल हतिवृत्त से कुछ भिन्न था। येां तेा प्रांत प्रांत की वेालियाँ विशेष थीं; परंतु वह वेाली जिसने आज हमारी साहित्यिक भाषा का रूप धारण कर लिया है, दिल्ली के आसपास वेाली जाती थी। उस स्थान से क्रमशाः मुसल-मानों के विस्तार के साथ वह वोली भी इघर उधर फैलने लगी! कई शताब्दियों के उपरांत यही समस्त उत्तर भारत की शिष्ट भाषा बन वैठी; और यही भाषा सुटढ़ और विकसित होकर आज खड़ी वोली कहलाती है।

इस खड़ी बोली का पता कितने प्राचीन काल तक लगता है यह प्रश्न बड़ो उलम्मन का है। आरंभ से ही चारण कवियेां का मुकाव शौरसेनी अथवा ब्रजभाषा की ओर था; अतः वीरगाथा काल के समाप्त होते होते इसने अपनी व्याप-कता और अपने साम्राज्य का पूर्ण विस्तार किया। कुछ अधिक समय व्यतीव न हे। पाया था कि इस भाषा में प्रंथ आदि लिखे जाने लगे। पर इन प्रंथों की भाषा विशुद्ध अथवा परिमार्जित नहीं हे। सकी थी। अभी साहित्य की भाषा का स्वरूप अनियंत्रित एवं अव्यवस्थित था। परंतु यह ते। निर्विवाद ही है कि चारण कवियेां की अपेचा इस समय की भाषा बोलचाल के रूप का अधिक प्रहण कर रही थी। कबीर की रचनाओं में भाषाओं की एकाधिक प्रकार की खिचड़ी दृष्टिगाचर होती है। इस 'खिचड़ी' में एक माग खड़ो बोली का भी है। धीरे धीरे यह बोली केवल बोलचाल तक ही परिमित रह गई, और व्यापक रूप में साहित्य की भाषा अवधी तथा व्रजभाषा निर्धारित हुई।

इधर साहित्य में इस प्रकार व्रजभाषा का आधिपत्य दृढ़ हुआ; धौर डधर दिल्ली तथा उसके समीपवर्ती स्थाने। में खड़ो बोली केवल बोखचाल ही के काम की बनकर रही। परंत संयोग पाकर बोलचाल की कोई भाषा साहित्य की भाषा बन सकती है--पहले उसी में प्राम्य गीतों की सामान्य रचना होती है। तत्पश्चात् वही विकसित होते होते व्यापक रूप धारग कर सर्वप्रिय हो जाती है। यही भवस्था इस खडी बोली की हुई । जब तक यह परिमित परिधि में पड़ी रही तब तक इसमें प्राम्य गीतों श्रीर श्रन्य प्रकार की साधारण रचनात्रेां का ही प्रचलन रहा; पुस्तक श्रादि लिखने में उसका **थ्राइर उस समय न हु**त्रा। सारांश यह कि एक त्रोर ते। परिमार्जित होकर ब्रजभाषा साहित्य की भाषा बनी श्रीर दूसरी म्रोर यह खड़ी बोली अपने जन्मस्थान के म्रासपास न कोवल बोलचाल की साधारण भाषा के रूप में प्रयुक्त होती रही, वरन् इसमें पढ़े-लिखे मुसलमानेां द्वारा कुछ पद्य-रचनाएँ भी होने लगीं।

खड़ी बोली का प्राचीनतम प्रामाग्रिक रूप इमको खुसरो की कविता में मिलता है। इनकी रचना से जेा बात स्पष्ट प्रकट

मुसलमानेां के इधर डधर फैलने पर खड़ी बेाली अपने जन्म-स्थान के बाहर भी शिष्टों की भाषा हो। चली। खुसरो के बाद कबीर ने भी इस भाषां का अपनाया। उनका ध्येय जन-साधारण में तत्वेापदेश करना था; झत: उस समय की सामान्य भाषा का ही प्रहम समीचीन था। कबीर ने यही किया भी। यों ते। उनकी भाषा खड़ी बोल्ली, ग्रवधी, पूरबी ( बिद्दारी )

खुसरो की ये ऊपर डद्धत दोनें। पहेलियाँ ध्याजकक्क की खड़ी बोली के स्पष्ट अनुरूप हैं। वस्तुतः ये जितनी प्राचीन हैं डतनी कदापि नहीं दिखाई पड़तीं। 'कहूँ', 'डड़ गया', 'बाँध', 'धौर', 'जैसी', 'कहे', इत्यादि रूप इसकी त्र्याधुनिकता का द्योतन करने के प्रत्यच साचो हैं। ऐसी अवस्था में यह कहना **ग्रनुचित न द्दोगा कि ख़ुसरेा ने खड़ी** बोली की कविता का आदि रूप सामने उपस्थित किया है। इतना ही नहां, उन्होंने त्राधुनिक खड़ी बोली की जड़ जमाई है।

देानेां हाथ से खुसरो खींचे, और कहे तू त्रारी ॥

**(** श्रारी )

१७२

(गुड्डी)

बिन परों वह उड़ गया, बांध गले में सूत ॥

हिंदी की गद्य-शैली का विकास

होती है वही इसको प्रमाग्रित करने के लिये यथेष्ट है कि

उनके पूर्व भी कुछ इस प्रकार की रचनाएँ थीं, जो साधारग

जनता के मनेाविनेाद के लिये लिखी गई होंगी। अस्तु;

खुसरो की कविता में खड़ी बोली का रूप बड़ा ही सुंदर

एक कहानी मैं कहूँ, तू सुन ले मेरे पूत ।

श्याम बरन झौर दाँत अनेक, लचकत जैसी नारी।

दिखाई पडता है।---

श्रादि कई बोलियों का मिश्रग्र है; परंतु खड़ी बोली का पुट डसमें साफ श्रीर अधिक भलुकता है। इनको भाषा में पूरबी-पन का पाया जाना स्वाभाविक है। इनके पूर्व कोई साहित्यिक भाषा संयत रूप में व्यवस्थित नहीं हुई थी। ध्रभी तक भाषा का संस्कार नहीं हो पाया था। जिस मिश्रित भाषा का ग्राश्रय कबीर ने लिया वही डस काल की प्रामाग्रिक भाषा थी। डसमें, प्राय: कई प्रांतीय बेलियों की छाप रहने पर भी, हमारी खड़ी बोला की आरंभिक ध्रवस्था का रूप पाया जाता है।

> उठा वगूला प्रेम का, तिनका उड़ा श्रकास। तिनका तिनका से मिला, तिनका तिचके पास ॥

घरबारी तो घर में राजी, फक्कड़ राजी बन में।

एँदी धे।ती पाग लपेटी, तेल चुआ जुलफन में ॥

इन पंक्तियों से स्पष्ट है कि 'डठा', 'डड़ा, 'से', 'मिला', इत्यादि का आजकल की भाषा से कितना अधिक संबंध है। यह सब कहने का अभिप्राय यह कदापि नहीं है कि उस समय केवल खड़ी बोलो का ही प्रधान्य था। इन अव-तरगों से यही निर्विवाद प्रमाग्रित होता है कि साहित्य की भाषा से परे बोलचाल की एक साधारण भाषा भी बन गई थी। समय समय पर इस भाषा में लोग रचनाएँ करते रहे। इस प्रकार की रचनाओं का निर्भाण केवल मनोविनोद की दृष्टि से ही होता था। यह तारतम्य कभी दूटा नहीं। ज्ञभाषा की धारावाहिक प्रगति में स्थान स्थान पर रहीम, सीतल, भूषण, सूदन आदि कवियों की रची हुई खड़ी बोली की फुटकर रचनाएँ भी मिलती हैं; परंतु ज्ञ-

# हिंदों की गद्य-शैली का विकास १⊂१

भाषा के बाहुल्य में इनका पता नहीं लगता। भाज बीसवीं शताब्दी की खड़ी बोलो की रचनाम्रेां का इतिद्दास इस विचार में बहुत प्राचीन है।

काव्य का प्रेम सभी में होता है, चाहे वह हिंदू हो, चाहे ग्रॅंगरेज हो, चाहे मुसलमान हो। सभी को हृदय होता है, सभी में सरसता होती है और सभी कल्पना के वैभव का त्रानुभव करते हैं। जिस समय मुसलमान भारतवर्ष में झाए डस समय, यह तेा स्पष्ट ही है कि, उस भाषा का व्यवहार वे नहीं कर सकते थे, जिसका इतने दिनेां से वे अपने आदिम स्थाने में करते **धाए थे। यह**ाँ त्राने पर स्वभावत: उन्हें •ग्रयपनी भाषा का स्थान हिंदी को देना पड़ा। अतः जिन्हें साहित्य का निर्माण करना ग्रभीष्ट था उन्होंने ज्ञभाषा श्रीर अवधी को शरग लो। इसी प्रवृत्ति का यह परिग्राम हुन्ना है कि सूफो कवियों के समुदाय ने हिंदी में रचना की है। इन कवियों ने अपनी रचनाओं में बड़ी सुंदर और मार्मिक अनुभृति की व्यंजना की है। इनके श्रमस्वरूप कई प्रंथ तैयार हुए। इनमें अधिकांश उत्तम और उपादेय हैं। कुतुबन, मलिक मुहम्मद जायसी, उसमान, शेख नबी, कासिम शाह, नूर मुहम्मद, फाजिल शाह प्रभृति ने एक से एक उत्तम रचनाएँ तैयार कों। इन सरसहृदयों से हिंदी में एक प्रकार का विशेष काव्य तैयार हुग्रा। इनके ग्रतिरिक्त कितनी ही ग्रन्य रचनाएँ की गई हैं, जेा एक से एक उत्तम हैं श्रीर जिनमें एक से मनोरंजक चित्र उपस्थित हुए हैं। मलूकदास, रहीम, रसखान, नेवाज इत्यादि ने स्थान स्थान पर कितने हिंदू कविये से कहीं झधिक मधुर झौर श्रोजस्विनी कविताएँ लिखी हैं

#### नागरीप्रचारिग्री पत्रिका

१८२

जायसी और रसखान प्रभृति कवियों का भाषा पर भी अद्भुत भ्रधिकार था। इन लोगों की रचनाएँ पढ़ने पर शोघता से यह निश्चय नहीं किया जा सकता कि ये मुसलमान की लेखनी से उत्पन्न हुई हैं।

ऊपर यह कहा जा चुका है कि समस्त उत्तर-भारत की साहित्यिक भाषा व्रजभाषा चलो श्राती थी। मुसलमानें के प्रभाव से शिष्ट वर्ग के बोलाचाल की भाषा खड़ो बेलो होती जाती थो। इनकौ, दिल्ली की प्रधानता के कारण, इसी भाषा का झाश्रय लेना पड़ा । वे बेलिचाल में, साधारण व्यवहार में, इसी भाषां का उपयोग करते थे। उनका एक प्रधान इत तो ब्रजभाषा में साहित्य निर्माण करता था श्रीर साधारण लोग, जा मनेा-विनोद के लिये कुछ तुकबंदियाँ करते थे, बेालचाल की खड़ो बोलो का डपयोग करते थे। इन तुकबंदियों के ढाँचे, भाषा श्रीर भाव ग्रादि सब में भारतीयता की भल्लक स्पष्ट देख पड़ती थो। खड़ो बोली का प्रचार केवल उत्तर भारत तक ही परिमित न रहा; वरन दत्तिय प्रदेशों में भी इसका सम्यक् प्रसार हुआ। उर्द को भ्रारंभिक काव्यकार ग्रधिकतर दत्तिग के ही थे। सत्रहवीं शताब्दी के मध्य में दत्तिग में कई सुंदर कवि हुए। उनकी कविता देखने से यह भी सिद्ध होता है कि खड़ी बेली का प्रचार दत्तिग में भी अच्छा हुआ था। डस समय तक उनमें यह धारगा न थी कि उनकी रचनात्रों में केवल एक विशेष भाषा की प्रधानता हो। वे प्रचलित बोखचाल की खड़ी बोली के ही छपनी भाषा मानते थे। 'पिया', 'वैराग', 'भभूत', 'जोगी', 'ग्रंग', 'जगत', 'रीति', 'सूँ', 'झर्खेंडियाँ', इत्यादि हिंदी के शब्दों का प्रयोग

वे अधिक करते थे। यदि उनकी रचनाओं में स्थान स्थान पर उर्दू-फ़ारसी और अरबी के शब्द थ्रा जाया करते थे ते। यह बिलकुल स्वाभाविक ही था। यदि वे उसे बचाने का प्रयत्न करते ते। उनकी रचनाओं में ऋत्रिमता आने तथा उनके अस्वाभाविक लगने का भय था। उन कवियों की भाषा का रूप देखिए—

पिया बिन मेरे तई वैराग भाया है जो होनी हो से हो जावे। भभूत श्रब जोगियें का श्रंग छाया है जो होनी हो सो हो जावे॥ —ग्रशरफ़

हम ना तुमको दिल दिया तुम दिल लिया त्रौर दुख दिया। तुम यह किया हम वह किया यह भी जगत की रीत है॥ —सादी

> दिल वली का ले लिया दिल्ली ने छीन। जा कहेा केाई मुहम्मद शाह सूँ॥

> टुक वली के सतम गले से ऌगा।

खुदनुमाई न कर खुदा ्से **उर**॥

तुम ग्रँखडियाँ के देखे ग्रालम खराब होगा।

----शाह वली-म्रल्लाह

वली साहब दत्तिय से उत्तर भारत में चले आए। उस समय यहाँ मुहम्मदशाह शासन कर रहा था। वलो के दिख्ली में आते ही लोगों में काव्य-प्रेम की धुन आरंभ हुई। इसी कारय प्राय: लोग उर्दू कविता का आरंभ वली से मानते हैं। कुछ दिनें तक ते सड़ी बोली का विशुद्ध रूप में प्रयोग होता रहा; परंतु जैसे जैसे इन मुसलमान कवियों की वृद्धि होती गई, डनमें अपनापन आता गया और उत्तरात्तर डनकी कवि-ताओं में अरबी और फ़ारसी के शब्दों का प्रयोग बढ़ने लगा। संवत् १७६८ से १८३० के पास तक आते आते हम देखते हैं कि अरबी और फ़ारसी का मेल अधिक हो जाता है। यें तो मिर्ज़ी मुहम्मद रफी (सौदा) की रचनाओं में से कोई कोई तेा वस्तुत: उसी प्रकार की हैं जैसे कि खुसरो की।—

> ग्रजब तरह की है एक नार । उसका मैं क्या करूँ विचार ॥

वह दिन डूबे पी के संग।

लागी रहे निसी के श्रंग ॥

मारे से वह जी उठे विन मारे मर जाय।

बिन भावों जग जग फिरे हाथेंा हाथ बिकाय ॥

नार, विचार, पी, संग, निसि, अंग, बिन, जग, द्दाथ, बिकाय इत्यादि शब्दों का कितना विद्युद्ध प्रयोग है। इसी प्रकार के शब्द, हम देख चुके हैं कि, अशरफ, साद्दी और दली की कविता में भी मिलते थे। साधारग्रतः सौदा के समय में भाषा का यद्द रूप न था। उस समय तक अरबी ग्रीर फ़ारसी के शब्दों ने अपना आधिपत्य जमा लिया था, परंतु सौदा की इन पंक्तियों में इमने स्पष्ट देख लिया कि जो धारा खुसरेा और कबीर के समय से निःसृत हुई थी वही इस समय तक बद्द रही थी !

साहित्य के इतिहास में प्राय: देखा जाता है कि *रू०* प्रतिशत भाषाच्रो में च्रारंभ कविता की रचनाच्रो से होता है ।

~

#### हिंदो की गद्य-शैली का विकास

साहित्य का प्राथमिक रूप केवल मधुर व्यंजना पर निर्भर रहता है। उस अवस्था में साहित्य केवल मनेा-विनेाद की सामयो समफा जाता है। उस समय यह आवश्यक नहीं समफा जाता कि काव्य में मानव-जीवन का विश्लेषण अथवा आलोचन हो, और उस समय उसमें जीवन की अनुभूतियेां की व्यंजना भी नहीं होती।

लोगों के विचारों का भी प्रस्फुटन उस समय इतना नहीं हुम्रा रहता कि इतने गृढ़ मनन की ग्रोर ध्यान दिया जाय। इतना ही ग्रलम् समभा जाता है कि भाव-प्रकाशन की विधि कुछ मधुर हेा धौर उसमें कुछ 'लय' हो जिससे साधारण्वत: गाने का रूप सिल सके। इसी लिये हम देखते हैं कि काव्य में का रूप सिल सके। इसी लिये हम देखते हैं कि काव्य में सर्व प्रथम गीत-काव्यों का ही विकास होता है। यही नियम हम खड़ी बोली के विकास में भी पाते हैं। पहले पहेलि-काग्रो झौर कहावतों के रूप में काव्य का ग्रारंभ खुसरेा से होता है। तटुपरांत क्रमश: धाते ग्राते ग्रकवर के समय तक हमें गद्य का रूप किसी न किसी रूप में व्यवहृत होते दिखाई पड़ता है। गंग की लेखनी से यह रूप निकलता है ''इतना सुन के पातसाहि जी श्री ग्रकवर साहजी धाध सेर सोना नरहरदास चारन को दिया। इनके डेढ़ सेर सोना हो गया। रास बाँचना पूरन भया। ग्राम खास बरखास हुग्रा।''

इसी प्रकार गद्य चलता रहा श्रौर जहाँगीर के शासन काल में जेा हमें जटमल की लिखी 'गोरा बादल की कथा' मिलती है उसमें 'चारन' 'भया' श्रौर 'पूरन' ऐसे बिगड़े हुए रूप न मिलकर शुद्ध नमस्कार, सुखी, झानंद झादि तत्सम

२४

शब्द मिलते हैं।—''गुरु व सरस्वती के। नमस्कार करता हूँ।" "डम्र गाँव को लोग भी होत सुखी हैं। घर घर में म्रानंद होता है।'' यदि इसी प्रकार खड़ी बोली का विकास होता रहता ते। आज इमारा हिंदी साहित्य भी संसार के ग्रन्य साहित्यों की भांति समृद्ध और भरा-पूरा दिखाई पड़ता। परंतु ऐसा हुन्रा नहीं। इसके कई कारण हैं। पहली बात ते। यह है कि उस काल में ब्रजभाषा की प्रधानता थी श्रीर विशेष रुचि कल्पना तथा काव्य की छोर थी। लोगों की प्रवृत्ति तथ्यातथ्य को निरूपग्र की ग्रेर न थी, जिसको लिये गद्य अत्यंत अपेचित है। अतः विशेष आवश्यक न था कि गद्य लिखा जाय। दूसरे वह काल विज्ञान के विकास का न था। उस समय लोगों को इस बात की आवश्य कता न थी कि प्रत्येक विषय पर ऋालोचनात्मक दृष्टि रखें। वैज्ञानिक विषयों का विवेचन साधारगतः पद्य में नहीं हो सकताः डसके लिये गद्य का सहारा चाहिए। तीसरा कारण गद्य के प्रस्फु-टित न होने का यह था कि उस समय कोई ऐसा धार्मिक म्रांदोलन उपस्थित न हुम्रा जिसमें वाद-विवाद की म्रावश्य-कता पड्ती और जिसके लिये प्रौढ़ गद्य का होना आवश्यक समभा जाता। उस समय न ते। मद्दर्षि दयानंद सरीखे धर्म-प्रचारक हुए और न ईसाइयों को ही ग्रपने धर्म के प्रचार की भावना हुई। भ्रन्यथा गद्य का विकास ठीक उसी प्रकार होता जैसा कि आगे चलकर हुग्रा। किसी भी कारण से हो, गद्य का प्रसार इस समय स्थगित रह गया। काव्य की ही धारा प्रवाहित होती रही धौर उसके लिये ज्ञभाषा का समतल घरातल झत्यंत झनुक्तल था।

# हिंदो की गध-शैली का विकास

अजभाषा में केवल काव्य-रचना होती आई हो, यह बात नहीं है। गद्य भी उसमें लिखा गया था, किंतु नाम मात्र के तिये। संवत् १४०० के द्यासपास के तिखे बाबा गेारख-नाथ के कुछ प्रंथों की भाषा सर्व प्राचीन ज्ञभाषा के गद्य का प्रमाग है। उसमें प्राचीनता के परिचायक लत्ताओं की भर-मार है। जैसे "खामी तुम्ह ते। सतगुरु, ध्रम्हे ते। सिषा सबद तेा एक पूढिवा, दया करि कहिबा, मनि न करिवा रे।स"। इसमें हम अम्हे, तुम्ह, पूछिवा और करिबा आदि में भाषा का धारंभिक रूप देखते हैं। यह भाषा कुछ अधिक अस्पष्ट भी नहों। इसके उपरांत हम श्रीविट्ठलनाथ की वार्ताग्रेां के पास आते हैं। उसमें ब्रजभाषा के गद्य का इमें वह रूप दीख पड़ता है जे। सत्रहवीं शताब्दी के पूर्वार्ड में प्रचलित था। त्रतः इन वार्ताओं में भी, जेा उसी बोलचाल की भाषा में लिखी गई है, स्थान स्थान पर अरबी श्रीर फ़ारसी शब्द आ गए हैं। यह बिलकुल स्वाभाविक था। यह सब हे।ते हुए भी हमें इन वार्ताओं की भाषा में स्थिरता और भाव-व्यंजना की भच्छो शक्ति दोख पड़ती है। जैसे---''सेा श्री नंदगाम में रहते हते। से। खंडन ब्राह्मग्र शास्त्र पढ़ेा इता । से। जितने पृथ्वी पर मत हैं सबको खंडन करतेा; ऐसेा वाको नेम इतेा । याही तें सब लोगन ने वाकी नाम खंडन पारगे हते। !"

यदि त्रजभाषा के ही गद्य का यह रूप स्थिर रखा जाता ग्रीर इसके भाव-प्रकाशन की शैली तथा व्यंजना-शक्ति का कमशः विकास होता रहता तेा संभव है कि एक ग्रच्छी शैली का ग्रभ्युदय हा जाता। परंतु ऐसा नहीं हुग्रा। इसकी दशा सुधरने के बदले बिगड़ती गई। शक्तिहीन हाथों में पड़- 255

कर इसकी बड़ो दुर्गति हुई । पद्दली बात तेा यह है कि इस गद्य का भी विकसित रूप पीछे केाई नहीं मिलता, झौर जे मिलता भी है वह इससे अधिक लचर और तथ्य हीन मिश्वता है । इन वार्ताओं के अविरिक्त झौर कोई स्वतंत्र श्रंथ नहीं मिलता । कुछ टीकाकारों की अष्ट और अनियंत्रित टीकाएँ अवश्य मिलती हैं । ये टीकाएँ इस बात को प्रमा-यित करती हैं कि क्रमश: इस गद्य का हास ही होता गया, इसकी अवस्था बिगड़ती गई और इसकी व्यंजनात्मक शक्ति दिन पर दिन नष्ट होती गई । टीकाकार मूल पाठ का स्पष्टी-करया करते ही नहीं थे वरन उसे और अबोध तथा दुर्गम्य कर देते । भाषा ऐसी अनगढ़ झौर लखड़ होती थी कि मूल में चाहे बुद्धि काम कर जाय पर टीका के चक्रव्यूह में से निकलना दुर्घट ही समभित्य ।

ऊपर कह चुके हैं कि सुम्रतानों के शासनकाल में ही खड़ी बेली का प्रचार दचिग्र प्रदेशों में श्रीर समस्त उत्तर भारत के शिष्ट समाज में था, परंतु यह प्रचार सम्यक् रूप से नहीं था। ग्रभी तक उत्तर के प्रदेशों में प्रधानता युक्त प्रांत की थी; परंतु जिस समय शाही शाखन की ग्रवस्था विच्छिन्न हुई श्रीर इन शासकों की दुर्बलता के कारग्र चारेा ग्रेगर से उन पर ग्राकमग्र होने लगे उस समय राजनीतिक संगठन भी छिन्न-भिन्न होने लगा। एक ग्रेगर से म्रहमद शाह दुर्रानी की चढ़ाई ने मौर दूसरी ग्रेगर से मराठों ने दिल्लो के शासन को हिलाना ग्रारंभ कर दिया। ग्रभी तक जेा सभ्यता श्रीर भाषा दिल्ली-मागरा ग्रीर उनके पासवाले प्रदेशों के व्यवहार में थी वह इधर डधर फैल्लने लगी। कमशः इसका प्रसार

# **हिंदी की गद्य-शैली का** विकास १८-

समस्त उत्तरी प्रांतों में बढ़ चता। इसी समय ग्रॅंगरेजें का ग्रिधिकार उत्तरोत्तर बढ़ने लगा था। ग्रतः दिल्ली ग्रेरि ग्रागरा की प्रधानता ग्रव बिहार ग्रेरि बंगाल की ग्रेरि ग्रमस्र हुई। इस प्रकार हम देखते हैं कि वह सभ्यता ग्रेरि भाषा जेा केवल युक्त प्रांत के पश्चिमी भाग में बँधी थी, धीरे धीरे संपूर्थ युक्त प्रांत, बिहार ग्रेर बंगाल में फैल गई। इधर मुसलमानें ने ग्रांत, बिहार ग्रेर बंगाल में फैल गई। इधर मुसलमानें ने ग्रांत, बिहार ग्रेर बंगाल में स्थापित कीं; उधर बंगाल में ग्रॅंगरेजों की प्रधानता बढ़ ही रही थी। फलतः व्यापार धीरे धीरे पश्चिम से पूर्व की ग्रेर प्रसारित हुग्रा। इसका प्रभाव माषा की व्यवस्था पर भी पड़े बिना न रहा। वह खड़ी बोली, जेा ग्रब तक पश्चिमी भाग में ही बॅंधी थी, समस्त उत्तरी भारत में ग्रब ग्रपना ग्रधिकार जमाने में

भारतवर्ष में ग्रॅंगरेजों के ग्राते ही यहाँ की राजनीतिक, सामाजिक तथा धार्मिक परिस्थिति में विप्लव उपस्थित हे। डठा। राज्य-संस्थापन तथा ग्राधिपत्य-विस्तार की इनकी भावना ने यहाँ के राजनीतिक जगत में उलट-पुलट उत्पन्न कर दिया। इनके नित्य के संसर्ग ने तथा रेल, तार की नूतन सुविधाग्रेां ने यहाँ के रहन सहन ग्रीर ग्राचार विचार में परि-वर्तन ला खड़ा किया। इन लोगों के साथ साथ इनका धर्म भी लगा रहा। इनका एक ग्रन्य दल धर्म-प्रचार की चेष्टा कर रहा था। धर्म-प्रवर्तन की इस चेष्टा ने धार्मिक जगत में एक ग्राहेलिन उपस्थित किया। सब ग्रेार एक साधारण दृष्टि फेरने से एक शब्द में कहा जा सकता है कि ग्रव विज्ञान का युग ग्रारंभ हो गया था। लोगों के विचारेां में जागर्ति हो रही थी। उन्हें यह ज्ञात हे। चला था कि उनका संबंध केवल उन्हों के देश, भारतवर्ष, से नहीं हैं वरन भारतवर्ष जैसे दूसरे प्रदेश भी हैं; सृष्टि के इस विस्तार से उनका संबंध श्रविच्छिन रहना अनिवार्य है, ऐसी अवस्था में समाज की व्यापकता वृद्धि पाने लगी। इस सामाजिक विकास के साथ ही साथ भाषा की ओर भी ध्यान जाना निर्तात स्वाभाविक था। इसी समय यंत्रालयों में मुद्रग्र-कार्य आरंभ हुआ। इसका प्रभाव नवीन साहित्य के विकास पर अधिक पड़ा। इस प्रकार विचारों के सामाजिक आदान-प्रदान का रूप स्थिर हुआ।

इस समय तक जेा साहित्य प्रचलित था वह केवल पद्य-मय था। जो धारा ग्यारहवीं अथवा बारहवीं शताब्दियों में प्रवाहित हुई थो वह आज तक अप्रतिहत रूप में चली आ रही थी। एक समय था, जब कि यह प्रगति सफलता के उच्च-तम शिखर पर पहुँच चुकी थी। किंतु अब इसके कमागत हास का समय था। इस काल की परिस्थिति इस बात का साच्य देती थो कि अब किसी 'तुलसी', 'सूर' धौर 'बिहारी' को होने की संभावना न थी। इस समय में भी कवियों का श्रमाव नहीं था। प्रंथों की रचना का क्रम इस समय भी चल रहा था और उनके पाठकों तथा श्रोताओं की कमी भी नहीं थी; किंतु अब यह स्पष्ट भासित होने लगा था कि केवल पद्य-रचना से काम नहीं चलेगा। पद्य-रचना साहित्य का एक ग्रंग विशेष मात्र है, उसके ग्रन्य ग्रंगों की भी व्यवस्था करनी पड़ेगी, और बिना ऐसा किए उद्धार होने का नहीं। वाद-विवाद, घर्मोपदेश धीर तथ्यातथ्य निरूपण के लिये पद्य म्रनुपयोगी है, यह लोगों की समभत में म्राने लगा। इन

किसी काल-विशेष को जिन भ्रसुविधात्रों का सामना करना पड़ता है उन्हें वह स्वयं अपने अनुकूल बना लेता है। उसके लिये किसी व्यक्ति विशेष किंवा जाति-विशेष का प्रयत नहीं करना पड़ता। जब कोई प्रावश्यकता उत्पन्न होती है तब डसकी पूर्ति के साधन भी अपने ग्राप उत्पन्न हे। जाते हैं। यही भ्रवस्था इस समय गद्य के विकास की भी हुई। यदि इस काल-विशेष को गद्य-रचना की ग्रावश्यकता पडी ते। साधन सामने ही थे। विचारगीय विषय यह था कि इस समय व्रजभाषा के गद्य का पुनरुद्धार करना समीचीन होगा म्राथवा शिष्ट समाज में प्रचलित खड़ी बोली के गद्य का। त्राधार स्वरूप देानेां का भांडार एक ही सा दरिद्र था। दोनेां में ही संचित द्रव्य-लेख-सामग्री-बहुत न्यून मात्रा में उपलब्ध व्रजभाषा के गद्य में यदि टीकाग्रों की गद्य-श्रंखला को থা। लेते हैं ते। उसकी अवस्था क़ुल मिलाकर नहीं के बराबर हो जाती है। कहा जा चुका है कि इन टीकाओं की भाषा इतनी लचर, घनियंत्रित ग्रीर ग्रस्पष्ट थो कि उसका प्रहण नहीं हो सकता था। उसमें श्रशक्तता इतनी श्रधिक मात्रा में थो कि

भाव-प्रकाशन तक उससे भली भाँति नहीं हो सकता था। खड़ो बोली की अवस्था ठीक इसके विपरीत थी। आधार-स्वरूप उसका भी कोई इतिहास न रहा हो, यह दूसरी बात है; परंतु जन साधारण उस समय इसके रूप से इतना परिचित स्रीर हिला मिखा था कि इसे अपनाने में उसे किसी प्रकार का संकोच न था। दिन रात लोग बोलचाल में इसी का

#### नागरीप्रचारिग्री पत्रिका

व्यवहार करते थे। किसी प्रकार के भाव-व्यंजन में उन्हें कुछ ग्रड़चन नहीं पड़ती थो। एक दूसरा विचारग्रीय प्रश्न यह था कि नवागंतुक ऋँगरेज नित्य बोलचाल की भाषा सुनते सुनते उसी को अभ्यस्त हो गए। अब उनको सम्मुख दूर-स्थित ब्रजभाषा का गद्य 'एक नवीन जंतु' था। अतएव डनकी प्रवृत्ति भी डस ग्रोर सहानुभूति शून्य सी थी। ग्रॅंगरेज़ों के ही समान मुसलमान भी उसे नहीं पसंद करते थे: क्योंकि झारंभ से ही वे खडी बोली के साथ संबद्ध थे। यदि इस समय भी ब्रजभाषा के गद्य के प्रचार की चेष्टा की जाती तो, संभव है, इंशा अल्लाखाँन हुए होते। एक और प्रश्न लोक-रुचि का भी था। मनुष्य की यह स्वाभाविक प्रवृत्ति देखी जाती है कि वह सरलता की ग्रेगर ग्रधिक आकृष्ट होता है। जिस ग्रेगर डसे कष्ट और श्रसुविधा की कम आशंका रहती है डसी ग्रेर वह चलता है । इस दृष्टि से भी जब विचार किया गया होगा तब यही निश्चित हुआ होगा कि ऋँगरेज तथा उस समय के पढ़े लिखे हिंदू-मुसलमान सभी खड़ी बोली को ही खोकार कर सकते हैं। उसी में सबको सरलता रहेगी झौर वही शीघता से व्यापक बन सकेगी। सारांश यह कि खड़ी बोली का स्थान देने के कई कारण प्रस्तुत थे।

किसी भी साहित्य के झारंभिक काल में एक झवस्या-विशेष ऐसी रहती है कि साधारण वस्तु को ही लेकर चलना पड़ता है। उस समय न तेा भाषा में भाव-प्रकाशन की बलिष्ठ शक्ति रहती है श्रीर न लेखकों में ही व्यंजना-शक्ति का सम्यक् प्रादुर्भाव हुआ रहता है। झत: यह खाभाविक है कि गद्य साहित्य का समारंभ कथा कहानी से हे।। उस समय साहित्योन्नति के समारंभ का कारण केवल मनेविनोद ही होता है। वह समय डच और महत विचारें के गवेषणा-पूर्ण चितन का नहीं होता। डस समय तथ्यातथ्य-विवेचन भ्रसंभव होता है। वहाँ तेा यही विचार रहता है कि किसी प्रकार लोग पठन-पाठन के भ्रभ्यासी हों। यही भ्रवस्था हमारे गद्य के इस विकास-काल में थी।

यहीं हमें इंशा अल्लाखों और मुंशो सदासुखलाल दिखाई पड़ते हैं। एक कहानी लेकर आते हैं, दूसरे कथा का रूप। इस समय इन देा लेखकों की छपा से देा समाजों का पढ़ने का कुछ डपादान, चलती भाषा में, प्राप्त हुआ। धर्म समाज को श्रीमद्भागवत का अनुवाद मिला और जन साधारण को मन-बहलाव के लिये एक किस्सा। जैसे दोनों के विषय हैं वैसी ही डनकी भाषा भी है। एक में भाषा शांत संचरण करती हुई मिलती है ते। दूसरे में उछल्लकूद का बोलबाला है। मुंशीजी की भाषा में संस्कृत के सुंदर तत्सम शब्दों के साथ पुराना पंडिताऊपन है ते। खाँ साहब में अरवी-फ़ारसी के साधारण शब्द-समुदाय के साथ-साथ वाक्य-रचना का ढंग भी मुसलमानी मालूम पड़ता है। नमूने देखिए—

''जो सत्य बात होय उसे कहा चाहिए, को बुरा माने कि भला माने। विद्या इस हेतु पढ़ते हैं कि तात्पर्य इसका जा सत्तोवृत्ति है वह प्राप्त हो ग्रौर उससे निज स्वरूप में लय हूजिए।।''

---मुंशी सदासुखळाब

''सिर मुकाकर नाक रगड़ता हूँ उस अपने बनानेवाले के सामने जिसने हम सबकेा बनाया और बात की बात में वह कर दिखाया कि जिसका भेद किसी ने न पाया। आ्रातियाँ, जातियाँ जा साँसे हैं, उसके

રપ્ર

बिन ध्यान सब फॉंसे हैं। यह कल का पुतला जा अपने उस खिलाड़ी की सुध रक्खे तो खटाई में क्यें। पड़े श्रीर कड़वा कसैला क्यों हो ?'' —सैयद इंशा श्रछार्खां

''बात होय, को (कोई को लिये), हेतु, तात्पर्य इसका......हैं" इत्यादि पद मुंशीजी में पंडिताऊपन के प्रमाग हैं। आजकल भी कथा-वाचकों में और साहित्य का ज्ञान न रखनेवाले कोरे संस्कृत के अन्य पंडितें में इस प्रकार की व्यंजनात्मक परिपाटी पाई जाती है। इसके अतिरिक्त इनमें ग्रावता, जावता इत्यादि का प्रयोग भी बहुलता से मिलता है। इसी पंडिताऊपन का रूप हमें स्वर्गीय पंडित म्रम्बिकादत्तजी व्यास की रचना में भी मिखता है। मुंशीजी के समय में यह उतना बडा देष नहीं माना जा सकता था जितना व्यासजी के काल में। अस्तु, इन संस्कार-जनित देखों को छोड़कर इनकी रचना में हमें भ्रागम का चित्र स्पष्ट दिखाई पड़ने लगता है। 'तात्पर्य', 'सत्तोवृत्ति', 'प्राप्त', 'खरूप' इत्यादि संस्कृत के तत्सम शब्दों के उचित प्रयोग भाषा के परिमार्जित होने की स्राशा दिखाते हैं। रचना के साधारण स्वरूप को देखने से एक प्रकार की स्थिरता मौर गंभीरता की भत्तक दिखाई पड़ती है। यह स्पष्ट आशा हो जाती है कि एक दिन च्रा सकता है जब मार्मिक विषयों की विवेचना सरलता से होगी।

उद्भावना-शक्ति के विचार से जब इम खाँ साहब की कृति को देखते हैं तब निर्विवाद मान लेना पड़ता है कि उनका विषय एक नवीन ग्रायोजन था। उनकी कथा का ग्राधार नहीं था। मुंशीजी का कार्य इस विचार से सरल था।

# हिंदी की गद्य-शैली का विकास १- ६५

साँ साहब को अपनी इस नवीनता में बड़ी सफलता मिली। कथा का निर्वाह संगठित और क्रम-बद्ध है। भाषा चमत्कार-पूर्ण और आकर्षक है। उसमें ग्रच्छा चलतापन है। यह सब होते हुए भी मानना पड़ेगा कि इस प्रकार की भाषा गूढ़ विषयों के प्रतिपादन के लिये उपयोगी नहीं हे। सकती । इसमें चटक मटक इतनी है कि पढ़ते पढ़ते एक मीठी हँसी आ ही जातो है। यही शैली कमशः विकसित होकर पंडित पद्मसिइजी शर्मा की भाषा में मै।जूद है। इस शैली की भाषा में घोंगा-धोंगी ते। सफलता के साथ हे। सकती है; किंतु गृढ़ गवेषया को उसमें कोई स्थान नहीं प्राप्त हो सकता। इसके अतिरिक्त इनमें तुक लगाते चलने की धुन भी विखच्या थी। सी का परिवद्धित रूप लल्लजीलाल की रचना में भी मिलता है। भ्रभी तक साहित्य कोवल पद्यमय था। श्रतः सभी के कान श्रुतिमधुर तुकांतें की झेर आकुष्ट होते थे। ''इम खबको बनाया, कर दिखाया, किसी ने न पाया" में यह बात स्पष्ट दिखाई पडती है।

छदंत झौर विशेषण के प्रयोग में 'वचन' का विचार रखना एक प्राचीन परिपाटो या परंपरागत रूढ़ि थी जे। कि झपभ्रंश काल में ते। प्रचलित थी, परंतु खाँ साहब के कुछ पूर्व तक इधर नहीं मिलती थी। ध्रकस्मात् इनकी रचना में फिर वह रूप दिखाई पड़ा। ऊपर दिए हुए ध्रवतरण के 'झातियाँ जातियाँ जे। साँसे' हैं' में यह बात स्पष्ट है। वास्तव में इस समय 'झाती जाती' लिखा जाना चाहिए, इसके झतिरिक्त इनकी रचना में कहावतेां का सुंदर उपयोग झौर निर्वाह पाया जाता है। यह भाषा मुसलमाने के उपयोग में सैकड़ेां वर्ष .से झा रही थी। झत: उनके लिये वह एक प्रकार से परि-मार्जित हो चुकी थी। उनके लिये कहावतेां का सुंदर प्रयोग करना कोई बड़ी बात न थी। इनकी वाक्य-योजना में फ़ारसी का ढंग है। 'सिर सुकाकर नाक रगड़ता हूँ ध्रपने बनानेवाले के सामने' में रूप ही उलटा है। इसी को पंडित सदल मिश्र ने लिखा है—'सकल सिद्धिदायक वा देवतन में नायक गध-पति को प्रधाम करता हूँ।' किया का वाक्य के द्यंत में रहना समीचीन है।

सारांश यह कि इंशा अल्लाखां की भाषा शैली डर्दू ढंग की है झौर उस समय के सभी खेखकों में यह "सब से चटकीली मटकीली मुहाविरेदार झौर चलती" है, परंतु यह मान लेना भ्रमात्मक है कि खाँ साहव की शैलो उच गद्य के लिये उपयुक्त है। इस झोर स्वतः खेखक की प्रवृत्ति सिद्ध नहीं की जा सकती। वह लिखते समय हाव भाव कूद फाँद झौर लपक भपक दिखाना चाहता है। ऐसी झवस्था में गंभीरता का निर्वाह कठिन हैा जाता है। उसने फड़कती हुई भाषा का बड़ा सुंदर रूप लेखक ने सामने रखा है, यही कार्य्य है जेा तात्त्विक विषयों का पर्या-लोचन इसकी भाषा में नहीं किया जा सकता। हाँ यह वात झवश्य है कि खाँ साइब ने अपने विषय के झतुकूल भाषा का उपयोग किया है। उसमें लेखक का प्रतिरूप दिखाई पड़ता है। उद्यलती हुई भाषा का वह बहुत ही झाकर्षक रूप है।

जिस समय इधर मुंशी सदासुखलाल श्रीर सैयद इंशा अल्लाखाँ भ्रपनी वृत्तियों को लेकर साहित्यत्तेत्र में झवतीर्थ हुए उस समय उधर कलकत्ते में गिलकिस्ट साहब भी गद्य के निर्माय में सद्दायक हुए। फोर्ट विलियम कालेज की

# हिंदी की गद्य-शैली का विकास १-८७

अध्यचता में लल्लू जीलाल ने 'प्रेमसागर' और सदल मित्र ने 'नासि केतेापाल्यान' खिखा। लल्लू जीलाल के लिये चतुर्भुज-दास का भागवत और सदल मित्र के लिये संस्कृत का नासि-केतेापाल्यान प्राप्त था। देानें का वस्तुनिर्माण की आवश्यकता नहीं पड़ो। पुराने ढाँचे पर इमारत खड़ी करना अधिक कुश-लता का परिचायक नहीं है। इस दृष्टि से इंशा अल्लाखाँ का कार्य सबसे दुरूह था। खाँ साहब और मुंशीजी ने स्वान्त:-सुखाय रचना की और लल्लू जीलाल और मिश्रजी ने केवल दूसरों के उत्साह से प्रंथ निर्माण किए।

लल्लू जीलाल की भाषा चतुर्भु जदास की भाषा का प्रतिरूप है। उसकी कोई स्वतंत्र सत्ता ही नहों दिखाई पड़ती। उस समय तक गद्य का जे। विकास हो चुका था उसकी द्याभा इनकी शैली में नहीं दिखाई पड़ती। भाषा में नियंत्रया श्रौर व्यवस्था का पूर्या श्रभाव है। शब्दचयन के विचार से वह धनी ज्ञात होती है। तत्सम शब्दें। का प्रयोग उसमें श्रधिक हुश्रा है। परंतु इन शब्दें। का प्रयोग उसमें श्रधिक हुश्रा है। परंतु इन शब्दें। का र्ययाग उसमें श्रधिक हुश्रा है। परंतु इन शब्दें। का र्ययाग उसमें श्रधिक हुश्रा है। परंतु इन शब्दें। का र्ययाग उसमें श्रधिक हुश्रा है। परंतु इन शब्दें। का र्ययाग उसमें श्रधिक हुश्रा है। परंतु इन शब्दें। का र्ययाग इसमें श्रधिक हुश्रा है। परंतु इन शब्दें। का रूप विक्रित भी यथेष्ट हुश्रा है। देशज शब्द स्थान स्थान पर विचित्र ही मिलते हैं। श्रपवाद स्वरूप संभव है कहीं कोई विदेशी शब्द श्रा गया हे।। इनकी भाषा सानुप्रास श्रीर तुकांतपूर्य है। उदाहरया देखिए—

''ऐसे वे दोनों प्रिय प्यारी बतराय पुचि प्रीति बढ़ाय अनेक प्रकार से काम कलेाळ करने लगे और विरही की पीर हरते। आगे पान की मिठाई, मोती माल की शीतलाई और दीपज्योति की मंदताई देख एक बार तेा सब द्वार मूँद जषा बहुत घबराय घर में आय अति प्यार कर प्रिय केा कंठ लगाय खेटी।''

### नागरीप्रचारिषो पत्रिका

इस प्रकार की भाषा कथावार्ताओं में ही प्रयुक्त की जा सकती है। उस समय भाषा का जेा रूप प्रये।जनीय था वह इन्होंने नहीं खड़ा किया। इनकी भाषा अधिकांश शिथिल है। स्थान स्थान पर ऐसे वाक्यांश आए हैं जिनका संबंध आगे पीछे के वाक्यों से बिलकुत्त नहीं मिलता। इन सब दोर्षों के रहते हुए भी इनकी भाषा बड़ी मधुर हुई। स्थान स्थान पर वर्ग्यनात्मक चित्र बड़े सुंदर हैं। यदि लल्लू जीलाल भी सदल मिश्र की भाँति भाषा को स्वतंत्रतापूर्वक विचरण करने देते तेा संभव है उनकी प्राचीनता इतनी न खटकती, और कुछ दोर्षों का परिमार्जन भी इस प्रकार हो जाता। भरबी फ़ारसी के लटकी से बचने में इनकी भाषा मुद्दाविरेदार और प्राकर्धक

नहीं हो सकी श्रीर उसमें अधिक तेाड़ मरोड़ करना पड़ा। लस्लूजोलाल के साथो सदल मिश्र की भाषा व्यावहारिक है। इसमें न तेा त्रजभाषा का श्रनुकरण है श्रीर न तुकांत का लटका। इन्होंने अरबी-फ़ारसी-पन के। एक दम झलग नहीं किया। इसका परिणाम बुरा नहीं हुआ, क्येंकि इससे भाषा में मुद्दाविरें। का निर्वाह सफलता के साथ हे। सका है श्रीर कुछ आकर्षण तथा रोचकता भी ग्रा गई है। वाक्यें के संगठन में खाँ साहव की उलट फेरवाली प्रवृत्ति इनमें भो मिलती है। 'जलविहार हैं करते', 'उत्तम गति को हैं पहुँचते' 'झबही हुआ है क्या' इत्यादि में वही धुन दिखाई देती है। इस में स्थान स्थान पर वाक्य झसंपूर्ण झवस्था में ही छोड़ दिए गए हैं। अंतिम किया का पता नहीं है। जैसे 'जहाँ देखेा तहाँ देवकन्या सब गातीं'। साधारणत: देखने से भाषा झसंयत ज्ञात होती है। 'ग्रीर' के लिये 'ग्री।' तथा 'वेा' देानें

# हिंदो की गद्य-शैल्ली का विकास १-६-६

रूप मिन्नते हैं। बहुवचनरूप भी देा प्रकार के मिलते हैं। 'काजन' 'हाधन' 'सहस्रन' और 'कोटिन्ह' 'मोतिन्ह' 'फूलन्ह' 'बहुतेरन्ह' इत्यादि। मुंशी सदासुखलाल की भाँति इनमें भी पंडिताऊपन मिलता है। 'जाननिहारा' 'ग्रावता' 'करनहारा' 'रहे' (थे के लिये) 'जैसी ग्राशा करिये' 'ग्रावने' इत्यादि इसी के संबोधक हैं। एक ही राब्द देा रूपों में लिखे गए हैं। डदाहरधार्थ 'कदही' भी मिलता है ग्रीर 'कधी', 'नहीं' के स्थान में सदैव न लिखा गया है। मिश्रजी कलकत्ते में तेा रहते ही थे; इसी कारण उनकी भाषा में बँगला का भी प्रभाव टष्टिगत होता है 'गाछ'---- 'कांदना' बँगला भाषा के शब्द हैं 'सो मैं नहीं सकता हूँ' में बँगलापन स्पष्ट है। 'जहाँ कि' को सर्वत्र 'कि जहाँ' लिखा है।

यो ते। मिश्रजी की भाषा अव्यवस्थित और अनियंत्रित है और उसमें एकरूपता का अभाव है; परंतु उसमें भाव-प्रकाशन की पद्धति सुंदर और आकर्षक है। तत्सम शब्दों का अच्छा प्रयोग होते हुए भी उसमें तद्भव और प्रांतिक शब्दों की भरमार है। सभी स्थलों पर भाषा एक सी नहीं है। कहीं कहीं तेा उसका सुचारु और संयत रूप दिखाई पड़ता है, पर कहीं कहीं अशक्त और भदा। ऐसी अवस्था में इनकी भाषा को 'गठीली' और 'परिमार्जित' कहना युक्तिसंगत नहीं है। एकस्वरता का विचार अधिक रखना चाहिए। इस विचार से इनकी भाषा को देखने पर निराश होना पड़ेगा; परंतु साधारया हष्टि से वह मुद्दाविरेदार और व्यावद्दारिक थी इसमें कोई संदेह नहीं। कहीं कहीं तो इनकी रचना आशा से अधिक संस्कृत दिसाई पड़ती है जैसे---

#### नागरीत्रचारियो पत्रिका

"उस वन में ज्याघ श्रीर सिंह के भय से वह श्रकेली कमल के समान चंचल नेत्रवाली ज्याकुल हा ऊँचे स्वर से रेा रो कहने लगी कि श्ररे विधना ! तैने यह क्या किया ? श्रीर बिछुरी हुई हरनी के समान चारों श्रीर देखने लगी । उसी समय तक ऋषि जो सत्यधर्म में रत थे ईंधन के लिये वहाँ जा निकले ।

ऐसे विशुद्ध स्थल कम हैं। यह भाषा भारतेंदु हरिश्चंद्र के समीग पहुँचती दिखाई पड़ती है। इसमें साहित्य की अच्छी भलल है। भाव-व्यंजन में भी कोई बाधा नहीं दिखाई पड़ती। ऐसे समय में जब कि मुंशी सदासुखलाल, इंशा अल्लाखा, लल्लूजीलाल झीर सदल मिश्र गद्य का निर्माण कर रहे थे. ईसाइयों के दल अपने धर्म का प्रचार करने की धुन में संलग्न थे। इन लोगों ने देखा कि साधारण जनता जिनके बोच उन्हें ग्रपने धर्म का प्रचार करना अभीष्ट या ग्रधिक पढ़ी लिखी नहों थो। उसकी बोलचाल की भाषा खड़ी बोली थी। श्रतएव इन ईस्राई प्रचारकों ने अरवो फ़ारसी मिली हुई भाषा का त्यागकर विशुद्ध खड़ी बोली को प्रहथ किया। उन्होंने उर्दूपन को द्रकर सदासुखलाल श्रीर लल्लूजीलाल की ही भाषा को धादर्शमाना। इसका भी कारण था। उन्हें विश्वास था कि मुसलमानेां में वे अपने मत का प्रचार नहीं कर सकते थे। मुसलमान स्वयं इतने कट्टर ग्रीर घमींध होते हैं कि ग्रपने धर्म के चागे वे दूसरेां की नहीं सुनते । इसके सिवा शाही शासकों के प्रभाव से हिंदुओं की साधारण प्रवस्था शोचनीय थी। वे झधिकांश में द्दरिद्र थे। अतः आर्थिक प्रलोभन में पड़कर ईसाई धर्म स्वीकार कर लेते थे। इन अवस्थाओं का विचार करके इन ईसाई प्रचारकों ने खड़ी बोली को ही प्रहण किया।

#### हिंद्दो की गद्य-शैली का विकास २०१

उन्हें माखूम था कि साधारण हिंदू जनता, जिसमें उन्हें अपना धर्म फैलाना था, इसी भाषा का व्यवहार करतो है।

संवत् १८७५ में जब ईस्राइयों की धर्म-पुस्तक का झनुवाद दिंदी भाषा में हुआ तब देखा गया कि उसमें विशुद्ध दिंदी भाषा का ही उपयोग हुआ है। इस समय ऐसी अनेक रच-नाएँ तैयार हुई जिनमें साधारणतः प्रामीण शब्दों को तेा स्थान मिला परंतु धरबो फारसी के शब्द प्रयुक्त नहों हुए। 'तक' के स्थान पर ''लोें'', 'वक्त' के स्थान पर 'जून' 'कमरबंद' के लिये 'पटुका' का ही व्यवद्दार हुआ है। केवल्ल शब्दों का ही परिष्कार नहीं हुआ वरन इस भाषा में शब्दा-वल्ली, भावमंगी और ढंग सभी हिंदी—विशुद्ध हिंदी—के थे। एतत्कालीन ईसाई-रचनाओं में भाषा विशुद्ध और परिमार्जित रूप में प्रयुक्त हुई है।

इन ईस्राइयों ने स्थान स्थान पर विद्यालय स्थापित किए । इनकी स्थापित पाठशालाओं के लिये पाठ्य पुस्तके भी सरत परंतु शुद्ध दिंदी में लिखी गईं। कलकत्ते और आगरे में ऐसी संस्थाएँ निश्चित रूप से स्थापित की गईं, जिनका उद्देश्य ही पठन पाठन के येग्य पुस्तकों का निर्माध करना था। इन संस्थाओं ने उस समय द्विंदी का बड़ा डपकार किया। राजा शिवप्रसाद प्रभृति हिंदी के उन्नायकों के लिये अनुकूल वातावरया इन्हीं की बद्दीलत तैयार हुआ। इन ईसाइयों ने भूगोल, इतिहास, विज्ञान और रसायन शास्त्र प्रभृति विषयों की पुस्तके प्रकाशित कीं। कुछ दिनें तक यही कम चलता रहा। बाद को प्रकाशित पुस्तकों की भाषा पर्याप्त रूप में परिमार्जित हो गई थी। जैसे—

२६

#### नागरीप्रचारिग्रो पत्रिका

''भट ने पहले यह बात लिखी है कि देवताओं के कुकर्म सुकर्म हैं क्यों शास्त्र ने इनके। सुकर्म ठहराया है। यह सच है परंतु हमारी समफ में इन्हीं बातें। से हिंदू शास्त्र फूठे ठहरते हैं। ऐसी बातें। में शास्त्र के कहने का कुछ प्रमाण नहीं। जैसे चेार के कहने का प्रमाण नहों जो चेारी करे फिर कहे कि मैं ते। चेार नहीं। पहले अवश्य है कि शास्त्र सुधारे जायँ और अच्छे अच्छे प्रमाणों से ठहराया जाय कि यह पुस्तक ईश्वर की है तब इसके पीछे उनके कहने का प्रमाण होगा। यह निश्चय जाने। कि यदि ईश्वर अवतार लेता ते। ऐसा कुकर्म कभी न करता और अपनी पुस्तक में कभी न लिखता कि कुकर्म सुकर्म है"।

ऊपर का उद्धृत अवतरण संवत् १८०६ में प्रकाशित एक पुस्तक का है। इसकी भाषा से यह स्पष्टतया विदित हो जाता है कि इस समय तक इसमें इतनी शक्ति ग्रा गई थी कि थेग्यता-पूर्वक वाद-विवाद चल सके। इसमें शक्ति दिखाई पड़ती है। यह भाषा लचर नहीं है। इसमें भाषा का व्यवस्थित रूप दिखाई पड़ता है। पूरी पुस्तक इसी शैली में लिखी गई है। इससे यह प्रमाणित हो जाता है कि इस समय तक भाषा में एक-स्वरता ग्रच्छी तरह से आ गई थी। सभी विषयों की छान-वीन इसमें हुई है। अतएव यह कथन अत्युक्ति-पूर्य न होगा कि इसकी व्यापकता बढ़ रही थी। अब यह केवल कथा कहानी की भाषा न रही, वरन् तथ्यातथ्य-निरूपय, वाद-विवाद श्रीर आलोचना की भाषा भी हो चली।

ईसाइयों का प्रचार-कार्य चलता रहा। खंडन मंडन की पुस्तकें विश्वद्ध हिंदी भाषा में छपती रहीं। पठन पाठन का कार्य थ्रारंभ हो चुका था। <sup>उर्दू</sup> पाठशालाएँ स्थापित हो चुकी थीं। इन संस्थाग्रों में पढ़ाने के लिये पुस्तकेंभी लिखी जा रही थों।

# हिंदी की गद्य-शैली का विकास २०३

इस प्रकार व्यापक रूप में न सही, पर संतेषप्रद रूप में प्रयास किया जा रहा था। इसी समय सरकार ने भी मदरसे स्थापित करने का ग्रायोजन ग्रारंभ किया। नगरें। के अविरिक्त गाँवें। में भी पढाने लिखाने की व्यवस्था होने लगी। इन सरकारी मदरसों में ग्रॅंगरेजी के साथ साथ हिंदी उर्दू को भी स्थान प्राप्त हुन्रा। यह न्रारंभ में ही लिखा जा चुका है कि जिस समय मुसत्तमान लेखकों ने कुछ खिखना प्रारंभ किया उस समय व्रजभाषा श्रीर प्रवधी में ही उन लोगों ने अपने अपने काव्यों का प्रणयन किया। इसके बाद क़ुद्ध लोगों ने खडा बाला में रचनाएँ प्रारंभ कीं। पहले किसी में भी यह धारणा न थी कि इसी हिंदी के ढाँचे में चप्रवी फारसी की शब्दावली का सम्मिश्रग्र कर एक नवीन कामचलाऊ भाषा का निर्माण कर लें। परंतु आगे चलकर म्रारवी फारसी के शब्दों का प्रयोग खडी बेली में कमशः वृद्धि पाने लगा। शब्देां के अतिरिक्त मुहावरे, भावव्यंजना तथा वाक्य-रचना का ढंग भी धीरे धीरे बदल गया। खडो बोली के इसी बदन्ने हुए रूप का मुसलमान लोगों ने उर्दू के नाम से प्रतिष्ठित किया। ये लोग कहने खगे कि इस भाषा विशेष का अपना खतंत्र अस्तित्व है।

पहले अदालतों में विशुद्ध फ़ारसी भाषा का प्रयोग होता था। पश्चात् 'सरकार की छपा से खड़ो बेली का अरबो-उर्दू की व्यापकता फ़ारसीमय रूप लिखने पढ़ने की अदालती भाषा होकर सब के सामने आया''। वास्त-विक खड़ी बेली की प्रगति को इस परिवर्तन से बड़ा व्याघात पहुँचा। अदालत के कार्यकर्त्ताओं के लिये इस नवाविष्ठत गढ़ंत भाषा का ग्राध्ययन अनिवार्य हो गया, क्योंकि इसके बिना उनका रोटी कमाना दुष्कर हो गया। इस विवशता से इस उर्दू कही जानेवाली खिचड़ी भाषा की व्यापकता बढ़ने लगी। अब एक विचारग्रीय प्रश्न यह उपस्थित हुआ कि सरकारी महरसे। में नियुक्त पाठ्य प्रंथों का निर्माग्र किस भाषा में हो, हिंदी खड़ी बोली में हो अथवा अरबी-फ़ारसी-मय नवीन रूपधारिग्री उर्दू नाम से पुकारी जानेवाली इस खिचड़ी भाषा में ?

काशी के राजा शिवप्रसाद इस समय शिचा-विभाग में निरीचक के पद पर नियुक्त थे। वे हिंदी के उन हितैषियेां में से थे जेा लाख विघ्न, बाधाओ्रां तथा अड़चने

राजा शिवप्रसाद के उपस्थित होने पर भी भाषा के उद्घार

के लिये सदैव प्रयत्न-शील रहे। इस हिंदी उर्दू के भगड़े में राजा साइव ने बड़ा योग दिया। उनकी स्थिति बड़ी विचार-ग्रीय थी। उन्हांने देखा कि शिचा-विभाग में मुसलमाने का दल झधिक शक्तिशाली है। अतः उन्होंने किसी एक पच का स्वतंत्र समर्थन न कर मध्यवर्ती मार्ग का अवलंबन किया। नीति भी उनके इस कार्य का अनुमोदन करती है। पढ़ने के लिये पुस्तकों का अभाव देखकर राजा साइब ने स्वयं ता लिखना धारंभ ही किया, साथ ही अपने मित्रों को। भी प्रोत्साइन देकर इस कार्य में संयोजित किया। ''राजा साइब जी जान से इस उद्योग में थे कि लिपि देवनागरी हो और भाषा ऐसी मिलो जुली राजमर्रा की बोल चाल की हो कि किसी दलवाले का एतराज न हो।''

इसी विचार से प्रेरित हो उन्होंने श्रपनी पहले की लिखी पुस्तकों में भाषा का मिला जुला रूप रक्खा। लोगों का

# हिंदी की गद्य-शैली का विकास २०५

यह कहना कि ''राजा साहब की भाषा वर्तमान भाषा से बहुत मिलती है, केवल यह साधारग बोलचाल की झोर भविक कुकती है और उसमें कठिन संस्कृत ग्रयवा फारसी के शब्द नहीं हैं'' उनकी संपूर्ण रचनाओं में नहीं चरितार्थ होता। उनकी पहले की भाषा अवश्य मध्यवर्ती मार्ग की थी। इसमें उन्होंने स्थान स्थान पर साधारग उर्दू और फ़ारसी के तथा अरबी के भी शब्दों का प्रयोग किया है। साथ ही संस्छत के चलते ग्रीर साधारण प्रयेगां में ग्रानेवाले तत्सम शब्देां का भी उन्होंने खिया है। इसके अतिरिक्त 'लेवे' ऐसे रूप भी वे रख देते थे। देखिए--- ''सिवाय इसके मैं ते। आप चाहता हूँ कि कोई मेरे मन की याह लेवे और प्रच्छी तरह से जाँचे। मारे व्रत धीर उपवासें। के मैंने अपना फूल सा शरीर काँटा बनाया, ब्राह्मा यों को दान दचिया देते देते सारा खजाना खाली कर डाला, कोई तीर्थ बाकी न रखा, कोई नदी तालाब नहाने से न छोड़ा, ऐसा कोई आदमी नहीं कि जिसकी निगाह में मैं पवित्र पुण्यात्मा न ठहरूँ''। कुछ दिन लिखने पढने के उपरांत राजा साइब के विचार बदलने लगे श्रीर म्रंत में चाते भाते वे इमें उस समय के एक कट्टर उर्टू-भक्त को रूप में दिखाई पड़ते हैं। डस समय डनमें न तेा वह मध्यम मार्ग का सिद्धांत ही दिखाई पडता है श्रीर न विचार ही। उस समय वे निरे उर्दूदाँ बने दिखाई पड़ते हैं। भाव-प्रकाश की विधि, शब्दावली और वाक्य विन्यास आदि सभी उनके उर्दू ढाँचे में ढले दिखाई पड़ते हैं। जैसे-

''इसमें श्ररबी, फारसी, संस्कृत श्रीर श्रंब कहना चाहिए श्रँगरेजी के भी शब्द कंघे से कंघा भिद्दाकर यानी देाश-बदोश चमक दमक श्रीर रैानक पाँचें, न इस बेतर्तीबी से कि जैसा अब गड़बड़ मच रहा है, बल्कि एक सल्तनत के मानि द कि जिलकी हदें कायम हा गई हां श्रीर जिसका इंतिज्ञाम मुंतज़िम की श्रक्तमंदी की गवाही देता है'' ।

क्या घेर परिवर्तन है ! कितना उथल पथल है !! एक शैलो पूरब को जाती है ते दूसरी बेलगाम पच्छिम को भागी जा रही है। उपर्युक्त अवतरण में हिंदी गन का आभास ही नहीं मिलता 'न इस बेतर्तीबी से कि' से तथा अन्य स्थान में प्रयुक्त 'तरीका उसका यह रक्खा था' 'दिन दिन बढ़ावें प्रताप उसका' से वही गंध आती है जे। पहले ईशाअल्लाह खाँ की वाक्य-रचना में आती थी। इसके अतिरिक्त उर्दू लेखकों के एक वर्ग के अनुसार वे 'पूँजी हासिल करना चाहिए' ही लिखा करते थे। इस प्रकार हम देखते हैं कि राजा साहब 'सितारे-हिंद' से 'सितार-ए-हिंद' बन गए थे।

राजा शिवप्रसाद की इस शैली का विरोध प्रत्यच रूप में राजा खच्मग्रसिंह ने किया। ये महाशय यह दिखाना चाहते

राजा लक्ष्मणसिंह खड़ी बोली का श्रस्तित्व स्वतंत्र रूप से रह

सकता है। उनके विचार से ''हिंदी और उर्दू देा बोली न्यारी न्यारो'' थीं। इन दोनों का सम्मेलन किसी प्रकार नहीं हो सकता-यही उनकी पको धारणा थी। बिना उर्दू के दलदल में फँसे भी हिंदी का बहुत सुंदर गद्य लिखा जा सकता है। इस बात को उन्हें।ने खयं सिद्ध भी कर दिया है। उनके जेा देा अनुवाद लिखे गए और छपे हैं उनकी ''भाषा सरल, एवं ललित है और उसमें एक विशेषता यह भी है कि अनुवाद शुद्ध हिंदी में किया गया है। यथासाध्य कोई शब्द फारसी अरबी का नहीं

सा रूप स्थिर माना जाय, इसका पता लगाना कठिन था। भाषा के एक निश्चयात्मक रूप का सम्यक् प्रस्राद हम राजा खच्मयसिंह की रचना में पाते हैं। कुछ शब्दों के रूप चाहे बेढंगे भले ही हों पर भाषा उनकी एक ढरें पर चली है। ''मैंने इस दूसरी बार के छापे में अपने जाने सब देश दूर कर दिये हैं;'' तथा ''जिन्ने'', 'सुन्ने,'''इस्से'', 'उस्से,'' ''वहाँ जानेा कि,'' ''जान्ना,'' ''मान्नी'' इत्यादि विलचय रूप भी उनकी भाषा में पाए जाते हैं। 'मुर्भ ( मुभ्ममें ) यह तो ( इतना तेा ) सामर्थ्य हैं'' ''तुर्भ ( तुभ्ममें ) यह तो ( इतना तेा ) सामर्थ्य हैं'' ''तुर्भ ( तुभ्मकेा अथवा तुमको ) लिवाने' आदि सरीखे प्राचीन रूप भी प्राप्त होते हैं। 'स्वक्ष्य' सदैव 'स्नावक्ष्यक' के स्थान पर प्रयुक्त हुमा है। इतना

सब होते हुए भी भाषा अपने स्वाभाविक मार्ग पर चलो है।

त्र्याने पाया है ।'' 'इस पुस्तक की बड़ो प्रशंसा हुई और भाषा के संबंध में मानेा फिर से लोगों की आँखें खुलीं'' । पूर्व के लेखकों में भाषा का परिमार्जन नहीं हुग्रा था ।

वह आरंभ की अवस्था थी। उस समय न कोई शैली थी

श्रीर न कोई विशेष उद्देश्य ही था, जे। कुछ लिखा गया उसे

काल की प्रगति एवं व्यक्ति विशेष की रुचि समम्तना चाहिए।

उस समय तक भाषा का कोई रूप भी निश्चित नहीं हुआ

था। न उसमें कोई स्थिरता ही ग्राई थी। उस समय

'मुंडे मुंडे मतिर्भिन्ना' थी। इसके सिवा सितार-ए-हिंद

साहब अपनी देारंगी दुनिया के साथ मैदान में हाजिर हुए

इनकी चाल देहिली रही। अतः इनकी इस देहिली चाल

की वजह से भाषा ग्रव्यवस्थित ही रह गई। उसका कौन

# हिंदी की गद्य-शैलो का विकास २०७

जितना पुष्ट श्रीर व्यवस्थित गद्य इमें इनकी रचना में मिलता है उतना इनके पूर्व के किसी भी लेखक को रचना में नहीं डय-लब्ध हुग्रा था। गद्य के इतिहास में इतनी स्वाभाविक विशु-द्धता का प्रयोग ग्रागे किसी ने नहीं किया था। इस दृष्टि से राजा लच्मग्रसिंह का स्थान तत्कालोन गद्य साहित्य में सर्वोच है। यदि राजा साइब विशुद्धता लाने के लिये बट-परिकर है।ने में कुछ भी ग्रागा पीछा करते तेा भाषा का ग्राज कुछ श्रीर ही रूप रहता। जिस समय इन्होंने यह उत्तर-दायित्व ग्रपने सिर पर लिया वह समय गद्य साहित्य के विकास के परिवर्त्तन का था। उस समय की रंच मात्र की श्रसाव-धानी भी एक बड़ा ग्रनर्थ कर सकती थी। इनकी रचना में हमें जेा गद्य का निखरा रूप प्राप्त हेाता है वह एकांत उद्योग श्रीर कठिन तपस्या का प्रतिफल है। राजा साइब की भाषा का कुछ नमूना उद्धत किया जाता है।

"याचक तो अपना अपना वांछित पाकर प्रसन्नता से चले जाते हैं परंतु जे। राजा अपने अंतःकरण से प्रजा का निर्धार करता है नित्य वह चिंता ही में रहता है। पहले ते। राज बढ़ाने की कामना चित्त के। खेदित करती है फिर जे। देश जीतकर वश किए उनकी प्रजा के प्रति-पालन का नियम दिन रात जन के। विकल रखता है जैसे बड़ा छत्र यद्यपि घाम से रचा करता है परंतु वेाक भी देता है।"

इस समय तक हम देख चुके हैं कि गद्य में दा प्रधान शैलियाँ उपस्थित थीं। एक ते। अरबी फारसी के शब्देां से भरी-पुरी खिचड़ी थी जिसके प्रवर्तक हरिश्चंद्र राजा शिवप्रसादजी थे श्रीर दूसरी विशुद्ध हिंदी की शैली थी जिसके समर्थक श्रीर उन्नायक राजा लत्त्मय-

## हिंदी की गद्य-शैली का विकास २० र

सिंह थे। अभी तक यह निश्चय नहीं हो सका था कि किस शैली का अनुकरण कर उसकी वृद्धि करनी चाहिए। स्थिति विचारणीय थो। इस उलम्मन के। सुलम्माने का भार भार-तेंदु हरिश्चंद्र पर पड़ा। बाबू साहब हिंदू मुसलमानों की एकता के इतने एकांत भक्त न थे। वे नहीं चाहते थे कि एकता की सीमा यहाँ तक बढ़ा दी जाय कि हम अपनी मातृ-भाषा का अस्तित्व ही मिटा दें। वे शिवप्रसादजी की डर्दू-मय शैली के। देखकर बड़े दुखित होते थे। उनका विचार था कि एक ऐसी परिमार्जित और व्यवस्थित भाषा का निर्माध हो जे। पठित समाज में प्रतिष्ठा प्राप्त कर आदर्श का स्थान प्रहण कर सके। इस विचार से प्रेरित हे। कर बाबू साहब इस कार्य के संपादन में आगे बढ़े और घे। उनका विचार प्रतते। गत्वा उन्होंने भाषा के। एक व्यवस्थित रूप दे ही डाला। भारतेंदु के इस अथक उद्योग के पुरस्कार स्वरूप यदि उन्हें 'गद्य का जन्मदाता कहें ते। अनुचित न हे।गा'।

उन्होंने समभ खिया कि एक ऐसे मार्ग का अवलंबन करना समीचीन होगा जिसमें सब प्रकार के लेखकी को सुविधा हो। उन्हें दिखाई पड़ा कि न उर्दू के तत्सम शब्दां से भरी तथा उर्दू वाक्य-रचना-प्रयाली से पूर्य ही शैली सर्व-मान्य हो सकती है और न संस्कृत के तत्सम शब्दों से भरी-पुरी प्रयाली ही सर्वत्र प्रतिष्ठा प्राप्त कर सकती है। अत: इन देानेां प्रयाखियों की मध्यस्थ शैली ही इस कार्य के खिये सर्वथा उपयुक्त होगी। इसमें किसी का असंताष का कारय न मिलेगा और इसलिये वह सर्वमान्य श्हाे जायगी। अत: उन्होंने इन देानेां शैलियों का सम्यक् संस्कार कर एक अभूत

२७

### नागरीप्रचारिग्री पत्रिका

280

रचना-प्रगाली का रूप स्थिर किया । यह उसका बहुत ही परि-मार्जित मौर निखरा रूप था। ''भाषा का यद्द निखरा हुआ शिष्ट सम्मान्य रूप भारतेंदु की कला के साथ ही प्रकट हुआ''। इसी मध्यम मार्ग का सिद्धांत उन्होंने अपनी सभी रचनाओं में रखा है। इम यदि केवल इनकी गद्य-शैली के नवीन श्रीर स्थिर स्वरूप का ही विचार करें तेा ''वर्तमान हिंदी की इनके कारग इतनी उन्नति हुई कि इनको इसका जन्मदाता कहने में भी कोई अत्युक्ति न होगी''। इस मध्यम मार्ग के अवलंबन का फल यह हुआ कि भारतेंदु की साधार-गतः सभी रचनात्री में उर्दू के तत्सम शब्दों का व्यवहार नहीं मिलता। अरबी फारसी के शब्द प्रयुक्त हुए हैं पर बहुत चलते। ऐसे शब्द जहाँ कुछ विछत रूप में पाए गए वहाँ उसी रूप में रखे गए, राजा शिवप्रसाद की भाँति तत्सम रूप में नहीं। 'लोहू,' 'कफन,' 'कलेजा', 'जाफत,' 'खजाना,' 'जवाब' को नीचे नुकते का न लगाना ही इस विषय में प्रमाग है। 'जंगल,' 'मुर्दा,' 'मालूम,' 'हाल,' ऐसे चलते शब्दां का जन्होंने बराबर उपयोग किया है। इधर संस्कृत शब्देां के तद्भव रूपों का भी बड़ी सुंदरता से व्यवहार किया गया है। इसमें डन्होंने बाल चाल के व्यावहारिक रूप का विशेष ध्यान रखा है। उनके प्रयुक्त शब्द इतने चलते हैं कि आज भी हम लोग उन्हीं रूपों में उनका प्रयोग अपनी नित्य की भाषा में करते हैं। वेन ते। अदेही ज्ञात होते हैं श्रीर न उनके प्रयोग में कोई ब्रड्चन ही उपस्थित होती है। 'भलेमानस', 'हिया', 'गुनी', 'ग्रापुस', 'बच्छन', 'जोतसी', 'ग्राँचल', 'जोबन', 'अगनित', 'ग्रचरज' इत्यादि ग्रब्द कितने मधुर हैं, वे कानें। को

## **डिंदी** की गद्य-शैली का विकास २११

किचित मात्र भी झखरनेवाले नहीं हैं। इनका प्रयोग भी बड़ो सुंदरता से किया गया है। इन तद्भव रूपें के प्रयोग से माषा में कहीं शिधिलता या न्यूनता आ गई हो यह बात भी नहीं है, बरन इसके विपरीत भाषा झौर भी व्यावहारिक झौर मधुर हो गई है। इसके अतिरिक्त इनका प्रयोग भी इतने सामान्य झौर चलते ढंग से हुझा है कि रचना की अधिकता में इनका पता भी नहीं लगता। इस प्रकार बाबू साहब ने दोनों शैलियों के बीच एक ऐसा सफज सामंजस्य स्थापित किया कि भाषा में एक नवीन जीवन आ गया झौर इसका रूप झौर भी व्याव-हारिक और मधुर हो गया। यह भारतेंदु की नई उद्भावना थी।

लोकोक्तियों और मुहावरों से माषा में शक्ति और चमक डत्पन्न होती है इसका ध्यान भारतेंदु ने घपनी रचना में बरा-बर रखा है, क्योंकि इनकी उपयोगिता उनसे छिपी न थी। इनका प्रयोग इतनी मात्रा में हुन्रा है कि भाषा में बल श्रा गया है। 'गूँगे का गुड़', 'मुँइ देखकर जीना', 'बैरी की छाती ठंढी होना', 'ग्रंधे की लकड़ी', 'कान न दिया जाना', 'मख मारना' इत्यादि सुहावरी का उन्हेंाने प्रचुरता से प्रयोग किया है। यही कारण है कि उनकी भाषा इतनी शक्तिशालिनी श्रीर जीवित होती थी। भाव-व्यंजना में भी इन लोको-क्तिये के द्वारा बहुत कुछ सरलता उत्पन्न हो। गई। उनकी लोकोक्तियों में कहीं भी अभद्रता नहीं आने पाई है, जैसा कि इम पंडित प्रतापनारायग्रजी मिश्र की भाषा में पाते हैं। जहाँ लोकोकियों और मुहावरों का प्रयोग हुआ है वहाँ शिष्ट और परिमार्जित रूप में, डनमें नागरिकता की भलाक सदैव वर्त-मान रहती थी।

२१२

इन विशेषताओं के साथ साथ उनमें कुछ पंडिताऊपन का भी ग्राभास मिलता है, पर उनकी रचनाओं के विस्तार में इसका कुछ पता नहीं लगता। 'भई' ( हुई ), 'करके' ( कर ), 'कद्दाते हैं' ( कहलाते हैं ), 'ढकैा' ( ढको ), 'सेा' ( वह ), 'होई' ( होही ), 'सुनै', 'करें' भ्रादि में पंडिताऊपन, अवधीपन या व्रजभाषापन की भलाक भी मिलती है। इस त्रुटि के लिये इम डन्हें देखी नहों ठहरा सकते; क्योंकि उस समय तक न तेा कोई आदर्श ही उपस्थित हुआ था और न भाषा का कोई व्यवस्थित रूप ही । ऐसी त्रवस्था में इन साधारग विषयों का सम्यक पर्य्याले।चन हे। ही कैसे सकता था १ इसके अतिरिक्त कुछ व्याकरण संबंधी भूलें भी उनसे हुई हैं। स्थान स्थान पर 'विद्यानुरागिता' ( विद्यानुराग के लिये ), 'श्यामताई' (श्यामता) पुद्धिंग में, 'ग्राधीरजमना' (ग्राधीरमना), 'छपा किया है' ( छपा की है ), 'नाना देश में' ( नाना देशों में ) व्यवहृत दिखाई पड़ते हैं। इसके लिये भो डनका विशेष देश नहीं दिया जा सकता है क्योंकि उस समय तक व्याकरग्र संबंधी विषयों का विचार हुआ ही न था। इस प्रकार भाषा का परिमार्जन होना भागे के लिये बचा रहा। इसके अतिरिक्त एक कारग्र यह भी था कि उन्हें अपने जीवन में इतना लिखना था कि विशेष विचारपूर्वक लिखना नितांत छसंभव था। कार्यभार के कारण जनका ध्यान इन साधारण विषयों की स्रोर नहीं जा सका।

कार्यभार इस वात का था कि भ्रभी तक भाषा साहित्य के कई विषयें। का, जा साहित्य के म्रावश्यक भ्रंग थे, भारंभ तक न हुम्रा था और उनकी दृष्टि बड़ी व्यापक की। उन्हें

भाषा साहित्य के सब ग्रंगों पर कुछ कुछ मसाता डपस्थित करना भ्रावश्यक था, क्योंकि भ्रभी तक गद्य साहित्य का विकास इस विचार से हुन्रा ही न था कि मानव-जीवन के सब प्रकार के भावें। का प्रकाशन उसमें हो। त्रभी तक लिखनेवाले गंभीर सुद्रा ही में बेलिते थे। हास्य विनेद के मनेारंजक साहित्य का निर्माण भी खमाज के लिये ग्रावश्यक है इस ग्रेर उनके पूर्व के लेखकों का ध्यान ही आकर्षित न हुन्रा था। ''हिंदी लेखको में भारतेंदु इरिश्चंद्र ने ही पहले पहल गद्य की भाषा में हास्य झौर व्यंग्य का पुट दिया।" इस प्रकार रचना का श्रीगणेश कर उन्होंने बड़ा ही स्तुत्य कार्य किया, क्येंकि इससे भाषा साहित्य में राचकता डत्पन्न होती है। जिस प्रकार प्रचुर मात्रा में मिष्टान्नभोजी को मिष्टान्न भच्या की रुचि को स्थिर रखने तथा बढाने के लिये बीच बीच में चटनी की आवश्यकता पड़ती है, ठीक उसी प्रकार गंभीर भाषा साहित्य की चिरस्थायिता तथा विकास के लिये मनेारंजक साहित्य का निर्माण निर्वात आवश्यक है। चटनी के अभाव में जैसे सेर भर मिठाई खानेवाला व्यक्ति म्राध सेर, ढाई पाव मिठाई खाने पर ही घबड़ा उठता है श्रीर भूख रहने पर भी जी के ऊब जाने से वह ष्प्रपना पूरा भेाजन नहीं कर सकता, उसी प्रकार सदैव गंभीर साहित्य का ग्रम्ययन करते करते जनसमाज का चित्त ऊब उठता है। ऐसी अवस्था में वह 'मनफेर' का सामान न पाकर उससे एक दम संबंध त्याग बैठता है। उसमें एक प्रकार की नीरसता आ जाती है। द्वास्यप्रधान सोहित्य के विकास का ध्यान रखकर ही उन्होंने 'एक झद्भुत झपूर्व स्वप्न' ऐसे लेखेां का

#### नागरीप्रचारिग्री पत्रिका

288

प्रकाशन किया है। स्वप्न में भ्रापने एक ''गगनगत भ्रविद्या-वह्यालय" की स्थापना की। उस अविद्या-वह्नणालय की नियमावली सुनाते सुनाते आप हाजरीन जलसह से फरमाते हैं—\_''ग्रब म्राप सज्जने। से यही प्रार्थना है कि म्राप म्रपने अपने लडको को भेजें और व्यय आदि की कुछ चितान करें क्योंकि प्रथम ते। हम किसी अध्यापक को मासिक देंगे नहीं म्रीर दिया भी ते। म्रभी दस पाँच वर्ष पीछे देखा जायगा। यदि हमको भोजन की श्रद्धा हुई ते। भोजन का बंधान बाँध देंगे, नहीं, यह नियत कर देंगे कि जेा पाठशाला संबंधी द्रव्य हो डसका वे सब मिलकर 'नास' लिया करें। अब रहे केवल पाठशाला के नियत किए हुए नियम से। आपका जल्दी सनाए देता हूँ। शेष स्रोशिचा का जे। विचार था वह स्राज रात को हम घर पूँछ लें तब कहेंगे।'' भाषा भाव के अनु-रूप होती है। उसी प्रकार उसकी प्रकाशन-प्रयाली भी हो जाती है। 'बंधान बाँध देंगे', 'सब मिलकर नास लिया करें', 'घर पूँछ लें' इत्यादि में प्रकाशन-प्रगाली की विचित्रता के ग्रतिरिक्त शब्द-संचयन में भी एक प्रकार का भाव विशेष छिपा है। इसी लिये कहा जाता है कि विषय का प्रभाव भाषा पर पडता है। ठीक यही म्रवस्था भारतेंदु की उस भाषा की हुई है जिसका प्रयोग उन्हेंनि अपने गवेषणापूर्वक मनन किए हुए तथ्यातथ्य निरूपग्र में किया है। भाव-गांभीर्य के साथ साथ भाषा-गांभीर्य का त्र्या जाना नितांत स्वाभाविक बात है। जब किसी ऐसे मननशील विषय पर उन्हें लिखने की भावश्यकता पड़ी है जिसमें सम्यक् विवेचन श्रपेचित था तब उनकी भाषा भी गंभीर हो गई है। ऐसी अवस्था में यदि भाषा का चट- पटापन जाता रहे और उसमें क्रुछ नीरसता मा जाय ते। कोई धारचर्य की बात नहीं। इस प्रकार की भाषा का प्रमाग हमें उनके उस लेख में मिलता है जे। उन्हेंाने 'नाटक-रचना-प्रगाली' पर लिखा है। उसका थोड़ा सा ग्रंश हम उदाहरणार्थ डढूत करते हैं—

"मनुष्य लोगों की मानसिक वृत्ति परस्पर जिस प्रकार श्रदृश्य है हम लोगों के हृदयस्य भाव भी उसी रूप श्रप्रत्यच हैं, केवल बुद्धि वृत्ति की परिचालना द्वारा तथा जगत् के कतिपय बाह्य कार्य पर सूक्ष्म दृष्टि रखकर उसके श्रनुशीलन में प्रवृत्त हाेना पड़ता है। श्रीर किसी उप-करण द्वारा नाटक लिखना कल मारना है।"

इस लेख की भाषा में संस्कृत के तत्सम शब्द प्रचुर मात्रा में प्रयुक्त हुए हैं। तद्भव शब्देां का प्रायः लोप सा है। वाक्य-रचना भी दुरूहता से बरी नहीं है। भारतेंदु की साधारय भाषा से इस लेख की भाषा की भिन्नता स्पष्ट रूप से लचित होती है। यह भाषा उनकी स्वाभाविक न होकर बनावटी हो गई है। इसमें मध्यम मार्ग का सिद्धांत नहीं दिखाई पड़ता है। इसके म्रतिरिक्त उनकी साधारण भाषा में जे। व्यावहारिकता मिलती है वह भी इसमें नहीं प्राप्त होती। उनकी म्रान्य रचनाग्रों में एक प्रकार की स्निग्धता श्रीर चलतापन दिखाई पड़ता है। जनका शब्द-चयन भी सरल मौर प्रचलित है। जैसे---''संसार के जीवेां की कैसी विलचग्र रुचि है। कोई नेम धर्म में चूर है, कोई ज्ञान के ध्यान में मस्त है, कोई मतमतांतर को भगड़े में मतवाला हे। रहा है। हर एक दूसरे काे दाेष देता है अपने काे अच्छा समभता है। काेई संसार को ही सर्वस्व मानकर परमार्थ से चिढ्ता है। कोई

परमार्थ को ही परम पुरुषार्थ मानकर घर बार त्य सा छोड़ देता है। अपने अपने रंग में सब रॅंगे हैं; जिसने जेा सिद्धांत कर लिया कर लिया है, वही डसके जो में गड़ रहा है और उसी के खंडन मंडन में वह जन्म बिताता है।'' यही डनकी वास्तविक शैल्ली है। भाषा का कितना परिमार्जित और व्यव-रियत रूप है। इसी में मध्यम मार्ग का अवलंबन स्पष्टत: लचित होता है। इसमें भाषा का प्रौढ़ रूप है, वाक्य-रचना भली माँति गढ़ो हुई और मुद्दावरेदार है। इसमें आकर्षया भी है और चलतापन भी। छोटे छोटे वाक्यों में कितनी शक्ति होती है इसका पता इस उद्धरय से स्पष्ट लग जाता है।

ग्रब इमें साधार**ग** रीति से यह विचार करना है कि उनका भाव-शैली के विकास में कितना डाथ है। कुछ लोगों का यह कहना कि उन्होंने जन साधारण की रुचि एकदम उर्दू की त्रोर से इटाकर हिंदी की त्रेर प्रेरित कर दी थी ग्रंशत: भ्रामक है, क्योंकि डन्हेंनि 'एकदम' नहीं इटाया । सम्यक् विवेचन करने पर यही कहना पड़ता है कि उन्हेंाने किसी भाषा विशेष का तिरस्कार मध्यम मार्ग का अवलंबन करने पर भी नहीं किया । उन्हेंने यही किया कि परिमार्जन एवं शुद्धि करके दूसरे की वस्तु को म्रपनी बना ली। इसमें वे विशेष कुशल मौर समर्थ थे। उनको गद्य की एक पुष्ट नींव डालने से अपने आप ही लोगों की प्रवृत्ति राजा शिवप्रसादजी की अरबी फ़ारसी मिश्रित हिंदी लेखन-प्रयालो की ग्रीर से इट गई; श्रीर उन्हें विश्वास हो गया कि हिंदी में भी वह ज्येति धौर जीवन वर्त्तमान है जे। म्रन्यान्य जीवित भाषाओं में दृष्टिगोचर होता है। हाँ उसका ड्योगशील विकास एवं परिमार्जन आवश्यक है। इसके

### हिंदी की गद्य-शैली का विकास २१७

श्रतिरिक्त यह कहना कि "गद्यशैली को विषयानुसार बदलने का सामर्थ्य उनमें कम था" ध्रुव सत्य नहीं है। उनका ध्यान इस विषय विशेष की ग्रेगर था घी नहीं, ध्रन्थथा यह कोई बड़ी बात नहीं थी। यदि वे केवल इसी के विचार में रहते तेा ग्राज ऐसा कहने का ध्रवसर उपस्थित न होता। उनका ध्यान एक साथ इतने ग्रधिक विषयों पर था कि सबका एक सा उतरना थ्रसंभव था! स्वभावतः जिन विषयों का ध्रभो उन्हें ध्रारंभ करना था ग्रथवा जिन विषयों पर उन्होंने कम लिखा उन विषयों के उपयुक्त भाषा का सम्यक् निर्धारण वे न कर सके। उनके सामने ध्रच्छे ध्रादर्श भी उपस्थित न थे। फिर ध्रपनी रचना का वे ख्यं तुलनात्मक विवेचन करते इसका उन्हें ग्रवसर ही न था। ध्रतएव उन्हें इसके लिये दोषी ठहराना ग्रन्थाय है।

भारतेंदुजो की गद्य-शैली एक नवीन वस्तु थी। इस समय उन्हें ने भाषा का एक परिमार्जित और चल्कता रूप स्थिर किया था। उनका महत्त्व इसी में है कि उन्होंने गद्य-शैली केा ''झनि-श्चितता के कईम से निकालकर एक निश्चित दशा में रखा''। इसके लिये एक ऐसे ही शक्तिशाली लेखक की झावश्य-कता थी और उसकी पूर्ति उनकी लेखनी से हुई। भारतेंदु के ही जीवन-काल में कई विषयों पर लिखना झारंभ हे। चुका था। उनके समय तक इतिहास, भूगेल, विज्ञान, वेदांत इत्यादि झावश्यक विषयों के कतिपय अंथों का निर्माय भी हे। चुका था। इनके समय तक इतिहास, भूगेलि, विज्ञान, वेदांत इत्यादि झावश्यक विषयों के कतिपय अंथों का निर्माय भी हे। चुका था। इनके पत्र पत्रिकाएँ भी प्रकाशित हे। रही थीं। उत्तरी भारत में हिंदी का प्रसार दिन दूना रात चैागुना बढ़ रहा था। यह इस बात का स्पष्ट प्रमाय था कि झब

२८

२१५

हिंदी भाषा की व्यापकता बढ़ती जा रही थी। उसमें बल द्या रहा था। भाव-प्रकाशन में शब्देां की न्यूनता दिन पर दिन दूर हाती जारही थी; किसी भी विषय धीर ज्ञान विशेष पर लिखते समय भाव-व्यंजन में ऐसी कोई ग्रड्चन नहीं उत्पन्न होती थी जिसका द्वाेष भाषा की निर्वेतनता का दिया जा सकता। इस समय तक लोगेनि झनेक स्वतंत्र विषयेां पर लिखना प्रारंभ कर दिया था 🕴 उन्हें स्राधार विशेष की कोई म्रावश्यकता न रह गई थी : बाबू हरिश्चंद्र ने भाषा का रूप स्थिर कर दिया था। अब भाषा ग्रीर गद्य साहित्य के विकास को आवश्यकता थी ! ज्ञान का उदय हो चुका था, अब उसे परिचित रूप में लाना रह गया था। इस कार्य का संपादन करने के लिये एक दल भारतेंदुजी की डपरिथति में ही उत्पन्न हो चुका था। पंडित बालकृष्ण भट्ट, पंडित बदरी-नारायग चौधरी, पंडित प्रतापनारायग मिश्र, लाला श्रोनिवास-दास, ठाकुर जगमोइनसिंह प्रभृति लेखक साहित्य-चेत्र में अवतीर्ग हो चुके थे। डस समय के अधिकांश लेखक किसी न किसी पत्र-पत्रिका का संपाइन कर रहे थे। इन पत्र-पत्रिकाओं और इन लेखकों की प्रतिभाशाली रचनाओं से भाषा में सजीवता धौर प्रौढ़ता आने लगी थी। उस समय जितने लेखक लिख रहे थे उनमें कुछ न कुछ शैली विषयक विशेषता स्पष्ट दिखाई पहती थी।

यें ते। सभो विषयें। पर कुछ न कुछ लिखा जा रहा था। परंतु निबंध-रचना का स्वच्छ श्रौर परिष्कृत रूप भट्टजी तथा मिश्रजी ने डपस्थित किया। छेटि छोटे विषयें। पर श्रपने स्वतंत्र विचार इन लोगों ने लिपिबद्ध किए। इस प्रकार निबंध-रचना

### हिंदी की गद्य-शैली का विकास २१-६

का भी हिंदी गद्य में समारंभ हुआ। इन लोगों के निबंध वास्तव में निबंध की कोटि में आते हैं। पर अभो तक उनमें वैयक्तिक अनुभूति की सम्यक् व्यंजना नहीं होती थी। यह आरंभिक काल था अतः पुष्टता का अभाव रहना स्वाभाविक ही था। रचना का यह प्रकार उत्तरोत्तर वृद्धि पाता गया और अविरत रूप में आज तक चला भा रहा है। क्रमशः अनुभूति, व्यंजन और तर्क का समुत्रय हुआ।

जिस समय पंडित वाल इष्ण्य भट्ट ने लिखना आरंभ किया था उस समय तक लेखन-प्रयाली में तीन प्रकार की भाषात्रों का उपयोग होता था—एक तेा वह जिसके बाल कृष्ण भट्ट

प्रबद्ध में प्रवर्तक राजा शिवप्रसादजी थे और जिसमें डर्दू शब्द तत्सम रूप में ही प्रयुक्त होते थे; दूसरा वह जिसमें छन्य भाषात्री के शब्दें। का संपूर्ण बहिष्कार ही सभी-चीन माना जाता था और जिसके उन्नायक राजा लच्मयसिंह थे; तीसरा रूप वह था जिसका निर्माण भारतेंदुजी ने किया और जिसमें मध्यम मार्ग का अवलंबन किया जाता था। इसमें श्राव्द ते। डर्दू के भी लिए जाते थे परंतु वे या ते। बहुत चलते होते थे या विछत होकर हिंदी बने हुए। भट्टजी उर्द शब्दी का प्रयोग प्रायः करते थे और वह भी तत्सम रूप में। ऐसी अवस्था में हम उन्हें शुद्धिवादियों में स्थान नहीं दे सकते। कहीं कहीं ते। वे हमें राजा शिवप्रसाद के रूप में मिलते हैं। जैसे—

"मृतक के लिये लोग हज़ारों छाखों ख़र्च कर आछीशान रैज़े मक़बरे क़बें संगमर्मर या संगमूला की बनवा देते हैं, कीमती पत्थर माणिक ज़मुर्रद से उन्हें आरास्ता करते हैं पर वे मक़वरे क्या उसकी रूह की उतनी राहत पहुँचा सकते हैं जितनी उसके दे।स्त आंसू टपकाकर पहुँचाते हैं ?'' उन्हें भाषा को व्यापक बनाने की विशेष चिंता थी । यह बात उनकी रचनाओं के देखने से स्पष्ट प्रकट होती है । ग्रॅंगरेजो राज्य के साथ साथ ग्रॅंगरेजो सभ्यता और भाषा का प्रावश्य बढ़ता ही जाता था । उस समय एक नवीन समाज उत्पन्न हो रहा था । ग्रतएव एक ओर ते हिंदी शब्दकोश उत्पन्न हो रहा था । ग्रतएव एक ओर ते हिंदी शब्दकोश की प्रव्यावहारिकता और दूसरी ओर नवीन भावों के प्रकाशन की प्रव्यावहारिकता और दूसरी ओर नवीन भावों के प्रकाशन की ग्रावश्यकता ने उन्हें थहाँ तक उत्साहित किया कि स्थान स्थान पर वे भावद्योतन की सुगमता के विचार से ग्रॅंगरेजी के शब्द ही उठाकर रख देते थे, जैसे Character Feeling, Philosophy, Speech ध्यादि । यहीं तक नहीं, कभी कभी शीर्षक तक ग्रॅंगरेजी के दे देते थे । इसके प्रतिरिक्त उनकी रचना में स्थान स्थान पर पूर्वी ढंग के 'समभाय, बुभाय' ग्रादि प्रयोग तथा 'ग्रधिकाई' जैसे रूप भी दिखाई पड़ते हैं ।

इस समय के प्रायः सभी लेखकों में एक बात सामान्य रूप में पाई जाती है। वह यह कि सभी की शैत्वियों में उनके व्यक्तित्व की छाप मिलती है। पंडित प्रतापनारायग्र मिश्र और भट्टजी में यह बात विशेष रूप से थी। उनके शीर्षको धौर भट्टजी में यह बात विशेष रूप से थी। उनके शीर्षको धौर भाषा की भावभंगी से ही स्पष्ट हेा जाता है कि यह उन्हों की लेखनी है। भट्टजी की भाषा में मिश्रजी की भाषा की म्रापेचा नागरिकता की मात्रा कहीं ध्रधिक पाई जाती है। उनकी 'हिंदी भी ध्रपनी ही हिंदी थी'। इसमें बड़ी राचकता एवं सजीवता थी। कहीं भी मिश्रजी की प्रामीग्रता की मत्वक उसमें नहीं मिलती। उनका वायुमंडल साहित्यिक था। विषय धौर भाषा से संस्कृति टपकती है। मुद्दावरों का बहुत ही सुंदर प्रयोग हुआ है। स्थान स्थान पर मुद्दावरों की लड़ो

# हिंदी की गद्य-शैली का विकास २२१

सी गुथी दिखाई पड़ती है। इन सब बातेां का प्रभाव यह पड़ा कि भाषा में कांति, झोज झौर झाकर्षेग्र उत्पन्न हो गया।

उनके विषय-चयन में भी विशेषता थी। साधारग विषयों पर भी इन्होंने सुंदर खेख लिखे हैं, जैसे कान, नाक, भाँख, बातचीत इत्यादि । इनकी गृहीत शैली का भ्रच्छा उदाहरग्र इनके इन लेखेां में पाया जाता है। भाषा में हढ़ता की मात्रा दिखाई पड़ती है। मुद्दावरों के सुंदर प्रयोग से एक गठन विशेष डत्पन्न हो गई है, जैसे ''वही हमारी साधारण बातचीत का ऐसा घरेलू ढंग है कि डसमें न करतलध्वनि का कोई मौका है, न लोगों के क़हक़हे उड़ाने की कोई बात उसमें रहती है। हम तुम देा भ्रादमी प्रेमपूर्वक संखाप कर रहे हैं। कोई चुटीली बात आ गई हॅस पड़े ते। मुसकुराइट से झोठेंा का केवल फरक डठना ही इस हॅंसी की ग्रंतिम सीमा है। स्पीच का डद्देश्य अपने सुननेवालों के मन में जेश झौर उत्साह पैदा कर देना है। घरेलू बातचीत मन रमाने का एक ढंग है। इसमें स्पोच की वह सब संजीदगी बेकुदर हो धक्के खाती फिरती है।"

इसके म्रतिरिक्त भट्टजी उस गद्य काव्य के निर्माता हैं जिसका प्रचार म्याजकल बढ़ रहा है। किसी किसी विषय को लेकर पद्यात्मक प्रणाली से गद्य में लिखना आजकल साधारण बात है। परंतु उस समय इस प्रकार लिखने में अधिक विचार करने और बना बनाकर लिखने में समय लगता रहा होगा। भट्टजी ने इस प्रकार के पद्यात्मक गद्यों की भी भाव-पूर्य रचना की है। इस प्रकार की रचनाओं में काल्पनिक विचारशैली की म्रत्यंत म्यावश्यकता पड़ती है। पर कल्पना की दौड़ में भी हम भट्टजी को किसी से पोछे नहीं देखते। उनके 'चंद्रोदय' और 'आँसू' वाले लेख इसके प्रमाग हैं। जैसे— कुँई की कलियें का विकसित करते, म्रगनयनियों के मान का समूल उन्मीलित करते, छिटकी हुई चांदनी से दशां दिशाओं का धव-लित करते, अन्धकार का निकालते, सीड़ी पर सीड़ी शिखर के समान आकाशरूपी विशाल पर्वत के मध्य भाग में चढ़ा चला आ रहा है।

चपा-तअस्फाणु का हटानेवाला यह चंद्रमा ऐसा मालूम होता है मानो श्राकाश महासरोवर में श्वेत कमल खिल रहा है। उसमें बीच बीच जो कलंक की कालिमा है साे माने। भैंारे गूंज रहे हैं।

इस प्रकार की भाषा सामान्य भाषा नहीं कही जा सकती, यह उसका गढ़ा हुआ रूप है, अतः विचारवर्द्धक श्रीर व्यावहा-रिक नहीं है : इस प्रकार की रचना के अतिरिक्त इन्होंने भावात्मक लेख भी लिखे हैं; जैसे 'कल्पना', 'आत्मनिर्भरता' आदि ! इस प्रकार के लेखेां में इनकी भाषा संयत एवं सुंदर हुई है ! साधारणतः देखने से इनकी भाषा संयत एवं सुंदर हुई है ! साधारणतः देखने से इनकी प्रबंध-कल्पना बड़ो ही उच्च कोटि की हुई है ! भाषा मुहावरे के साथ बड़ा ही राचक एवं आकर्षक ज्ञात होती है ! यों तेा इनकी रचनाय्रों का आकार उतना विस्तृत नहीं है जितना कि भारतेंदु का, पर कई आंशे में इनका कार्य नवीन ही रहा !

भट्टजी का वर्शन उस समय तक समाप्त नहीं कहा जा सकता जब तक पंडित प्रतापनारायण मिश्र का भी वर्शन न हो जाय। इन दोनों व्यक्तियों ने हिंदी पद्य में एक नवीन श्रायोजन उपस्थित किया था। उसका स्फुरण भी इन्हीं लोगों ने भली भाँति किया था। मिश्रजी भी भट्टजी की भाँति मच्छे निबंध-लेखक

## **हिंदी की गय-शैली का विकास** २**२३**

कहे जा सकते हैं। इन्होंने भी 'बात', 'वृद्ध', 'भौं', 'दाँत' इत्यादि साधारग स्रौर व्यावहारिक विषयों पर खच्छद विचार किया है। इस प्रकार के विषयों पर लिखने से बड़ा ही डप-कार हुन्रा। नित्य व्यवहार में त्रानेवाली वस्तुत्री पर भी कुठ तथ्य की बातें कही जा सकती हैं, इसका बड़ा ही सुंदर श्रीर ग्रादर्श रूप इन छेटे छेटे निबंधें से प्राप्त होता है। डनके इस प्रकार के विषयेां पर अधिक लिखने से क़ुळ लोगें। की यह धारगा कि 'उनकी प्रतिभा केवल सुगम साहित्य की रचना में ही ग्राबद्ध रही श्रीर उसे ग्रपने समय के साहित्यिक धरातल से ऊँचे डठने का कम ग्रवकाश मिला' नितांत भ्रमात्मक है; क्योंकि 'मनेायोग', 'स्वार्थ' ऐसे भावात्मक विषयों पर विचारपूर्ण विवेचन करना साधारण बात न थी। यह दूसरी बात है कि इन विषयों पर उन्होंने इतना ग्रधिक न लिखा हो श्रयवा उतनी भावुक व्यंजना न की हो जितनी कि भट्टजी ने की है। परंतु जेा कुछ उन्होंने लिखा है अच्छा लिखा है, इसमें कोई संदेह नहीं।

हमें उनकी लेखन-प्रयाली में एक विशेष चमत्कार मिलता है। संभव है जिसे लोग 'विदग्ध साहित्य' कहते हैं उसका निर्माय उन्होंने न किया हो परंतु उनकी लेखनी के साथ साधारण समाज की रुचि अवश्य थी। उनके लेखों में उनकी निजी छाया सदैव रही है। जैसा उनका स्वभाव था वैसा ही उनका विषय-निर्वाचन भी था। इसके अतिरिक्त उनकी रचना में आत्मीयता का भाव अधिक मात्रा में रहता था। साधारण विषय को सरल रूप में रखकर वे सुननेवाले का विश्वास अपनी ओर आकृष्ट कर लेते थे। अभी तक हिंदी २२४

पढ़नेवालों के समाज का सम्यक् प्रसार नहीं हुआ था। उनकी लेखनी के हॅंसमुख स्वभाव ने एक नवीन पाठक समूह डत्पन्न किया। उन्होंने भट्टजी के साथ द्दाथ मिलाकर एक साधा-रग्र और व्यावहारिक साहित्य का श्रोविष्कार कर यह दिखला दिया कि भाषा केवल विचारशील विषयों के प्रति-पादन एव आलोचन के लिये ही नहीं है, वरन् उसमें नित्य के व्यवहृत विषयों पर भी प्राकर्षक रूप में विवेचन संभव है।

भट्रजी के विचारों में इनके विचारों से एक विषय में घेर विभिन्नता थी। भट्टजी ने भारतेंदु की भाँति नागर साहित्य का निर्माण किया। परंतु ये साधारण जन-समुद्दाय को नहीं छोड़ना चाहते थे। इस धारगा के निर्वाह के विचार से इन्हें अपने भाव-प्रकाशन के ढंग में भी परिवर्तन करना पडा, दिष्ठाती भाषा एवं मुहावरों को भी अपनी रचना में स्थान इना पडा। इन प्रयोगों के कारण कहीं कहीं पर झशिष्टता झौर झामीयता भी आ गई है। पर मिश्रजी झपने उद्देश्य की पूर्ति के सामने इस पर कभी ध्यान ही न देते थे। यें ते। इनकी भाषा साधारग मुहावरें के बल पर ही चलती थी। इन मुहावरों के प्रयोग से चमत्कार का अच्छा समा-वेश हुआ है। कहीं कहीं ते। इनकी मड़ी खग गई है। इसका प्रमाग हमें इस अवतरग में भली भाँति मिलता है----''बाकखाने अथवा तारघर के सहारे से बात की बात में चाहे जहाँ की जा बात हे। जान सकते हैं। इसके अतिरिक्त बात बनती है, बात बिगड़ती है, बात थ्रा पड़ती है, बात जाती रहती है, बात जमती है, बात उखड़ती है, बात खुलती है, बात छिपती है, बात चलती है, बात भड़ती है, हमारे तुम्हारे

### हिंदी की गद्य-शैली का विकास २२४

भी सभी काम बात ही पर निर्भर हैं। बात ही हाथी पाइए बातहि द्वाथी पाँव। बात ही से पराए ग्रपने छौर ग्रपने पराए हो जाते हैं।" भाषा में मुद्दावरेां का प्रयोग करना ते। एक ग्रेर रहा, लेखें। के शीर्षक तक पूरे पूरे मुद्दावरेां ही में होते थे। जैसे 'किस पर्व में किसकी बन छाती है', 'मरे का मारे शाह मदार', इत्यादि।

इनकी भाषा का रूप बडा ग्रस्थिर था। ग्रपने समय तक की प्रतिष्ठित भाषा का भो ये अनुसरण न कर सके । इस विचार से इनकी शैली बहुत पिछड़ो रद्द गई। साधारयतः देखने पर इनकी भाषा में पंडिताऊपन ध्रौर पूरबीपन भत्तकता है। 'झानंद लाभ करता है' 'बनाझोगे' 'तै। भी' 'बात रही' (थी) 'शरीर भरे की' 'चाय की सहाय से' 'कहाँ तक कहिए' 'हैं कै जने' इत्यादि से भाषा में व्यवस्था एवं परिमार्जन की न्यूनता सूचित होती है। इसके अतिरिक्त इनकी रचना में विराम आदि चिह्नों का भभाव है। इससे शैली में ग्रव्यवस्था चत्पन्न हे। गई है। स्थान स्थान पर ते। भाव भी विचिन्न दिखाई पड़ते हैं। पढ़ते पढ़ते रुक्तना पड़ता है। भाव के समम्मने में बडी उलुमन उपस्थित हे। जाती है। जे। विचार विराम आदि चिह्नां के प्रयोग से पाठ्य-सरल बनाए जा सकते हैं वे भी उनकी मनुपस्थिति के कारग ग्रस्पष्ट दिखाई पडते हैं। मिश्रजी के समय तक इन विषयों की कमी नहीं रह गई थी। शैली में स्थिरता एवं परिपक्तता ग्रा चली थी। ऐसी ग्रवस्था में भी इनकी भाषा बढी अव्यवस्थित झैर पुरानी ही रह गई है। जैसे---''पर केवल इन्हीं के तक में दूसरे को कुछ नहीं, फिर क्यों इनकी निंदा की जाय ?'' यह वाक्य बिल्कुल अस्पष्ट है।

भाषा संबंधी इन त्रुटियों के अतिरिक्त व्याकरण संबंधी भूलें इन्होंने बहुत की हैं। इनकी रचना से व्याकरण की अस्थिरता स्पष्ट फलकती है। 'जात्याभिमान' 'उपरोक्त' 'पाँच सात घरस में' 'भाषा इत्यादि सभी निर्जीव से हो रहे हैं' इत्यादि भूलें इनकी रचना में साधारणत: पाई जाती हैं। 'अकिल का ( के ) कारण' 'इईं' ( हैं ही ) 'के' ( कर ) 'मुल के ( से ) एक वार' इत्यादि असुविधाजनक प्रयोग भी अधिकता से मिखते हैं। इन न्यूनतात्रों के कारण इनकी भाषा त्रुटिपूर्य एवं शिथिल रह गई है। परंतु इतना सब होते हुए भी उसमें जे कहने का आकर्षक ढंग है वह बड़ा ही नने हर ज्ञात होता है, उसमें एक विचित्र बाँकापन मिलता है जे दूसरे लेखकों में नहीं मिलता। इनकी रचना में भट्टजी की भाँति वैयक्तिक छाप स्पष्ट दिलाई पड़ती है। साधारण रूप में भाषा में बड़ी रोचकता है।

'यदि सचमुच हि दी का प्रचार चाहते है। ते। श्रापस के जितने कागज पत्तर लेखा जोखा टीप तमस्सुक हें। सबमें नागरी लिखी जाने का उद्योग करे। जिन हिंदुओं के यहाँ मौलवी साहब बिसमिछाह कराते हैं उनके पंडितें। से श्रद्धरारंभ कराने का उपकार करे। चाहे कोई हँसे चाहे धमकावै जे। हो से। हो तुम मनसा वाचा कर्मणा उद्दू की लुलू देने में सब्बद हो। इधर सरकार से भी मगड़े खुशामद करो दांत निकालो पेट दिखाओ मेमेारियल भेजे। एक बार दुतकारे जाओ फिर धन्ने घरे। किसी भांति हतोःसाह न हो हिम्मत न हारो जो मनसाराम कचियाने लगें ते। यह मंत्र सुना दो.....बस फिर देखना पांच सात वरस में फारसी छार सी उड़ जायगी। नहीं तो होता तो परमेश्वर के किए है हम सदा यही कहा करेंगे ''पीसें का चुकरा श्रावें का छीता हरन'' ''घूरे के लत्ता

## हिंदी की गद्य-शैली का विकास २२७

बिनै कनातन का डैाल बाँधे" हमारी भी कोई सुनैगा ? देखें कैान माई का लाल पहले सिर उठाता है ?

इस प्रकार की भाषा मिश्रजो अपनी डन रचनाझे। में नहों प्रयुक्त करते थे जेा आधिक विवेचनापूर्य होती थीं। विरामादि चिह्नों का तथा भावभंगी का ते। वही रूप रहता था पर शब्दावली में अंतर होता था। इसके अतिरिक्त भाषा भी भाव के अनुकूल बनकर संयत एवं गंभीर हो जाती थी।

''श्रकस्मात् जहां पढ़ने लिखने श्रादि में कष्ट सहते हो वहां मन को सुयेग्य बनाने में भी त्रुटि न करो, नेा चेत् दिच्य जीवन लाभ करने में श्रयोग्य रह जात्रोगे। इससे सब कर्तथ्यों की भांति उपयुंक विचार का अभ्यास करते रहना मुख्य कार्य समस्ते। तो थोड़े ही दिनेां में मन तुम्हारा मित्र बन जायगा श्रीर सर्व काल उत्तम पथ में विचरण करने तथा उत्साहित रहने का उसे स्वभाव पड़ जायगा; तथा दैवयोग से यदि कोई विशेष खेद का कारण उपस्थित होगा जिसे नित्य के अभ्यास उपाय दूर न कर सकें उस दशा में भी इतनी घबराहट तो उपयोगी नहीं जितनी धनभ्यासियें की होती है क्येंकि विचार शक्ति इतना अवस्य सममा देगी कि सुख दुःख सदा श्राया ही जाया करते हैं।''

भारतेंदु के प्रयास एवं भट्टजी के तथा मिश्रजी के सतत डिंदी का गद्य साहित्य बलिष्ठ हे। चला था। डसमें परिपकता का आभास आने लगा था, परिपकता का आभास आने लगा था, परिपकता का आभास आने लगा था, 'प्रेमधन' खगा था। इस समय के गद्य की अवस्था डस पत्ति-शावक के समान थी जा अभी स्फुरण शक्ति का संचय कर रहा हो। इसी समय 'प्रेमधन' जी ने एक नवीन रूप धारण किया। भाषा में बला आ ही रहा था। इन्होंने डस

#### नागरीप्रचारिग्री पत्रिका

बल को दिखाना आरंभ किया। भाषा को सानुप्रास बनाने का बीड़ा उठाना, उसमें म्प्रलौकिकता उपस्थित करने का प्रयत्न करना, इसको स्वच्छ भौर दिव्य बनाए रखने की साधना करना 'प्रेमधन' ही का कार्यथा। इसका प्रभाव उनकी भाषा पर यह पड़ा कि वह दुरूह और ग्रव्यावहारिक बनने लगी । श्रभी इतनी उन्नति होने पर भी भाषा का इतना ग्रच्छा परिमार्जन नहीं हुआ था कि उसमें जटिलता ध्रीर विद्वत्ता दिखाने का सफल प्रयास किया जा सकता। बडे बडे वाक्य लिखना बुरा नर्द्रो। परंतु इनके वाक्यों का प्रस्तार तथा तात्पर्य-बेाधन बड़ा दुरूह होता था। कहीं कहीं तेा वाक्यों की दुरूहता एवं लंबाई से जी ऊब उठता है। उनमें से एक प्रकार की रुखाई उत्पन्न हो पड़ती है। उनकी यह वाक्य-विशालता केवल गद्य वाक्यात्मक प्रबंधों में ही नहीं आबद्ध रहती थी वरन् साधारग रचनात्रों ग्रीर भूमिका-लेखन तक में भी दिखाई पड़ती है। जैसे----

"प्रयाग की बीती युक्त प्रांतीय महाप्रदर्शिनी के सुवृहत् आयेाजन और उसके समारंभेत्कर्घ के आख्यान का प्रयोजन नहीं है; क्योंकि वह स्वत: विश्वविख्यात है। उसमें सहृदय दर्शकों के मनेारंजन और कुत्-हलवर्धनार्थ जहाँ अन्य अनेक अद्भुत और प्रनोखी कीड़ा, कौतुक और विनेाद के सामग्रियों के प्रस्तुत करने का प्रबंध किया गया था, स्थानिक सुप्रसिद्ध प्राचीन घटनाओं का ऐतिहासिक दृश्य दिखाना भी निश्चित हुआ और उसके प्रबंध का मार नाट्यकला में परम प्रवीय प्रयाग युनि-वर्सिटी के ला कालेज के प्रिंसिपल श्रीयुत मिस्टर आर० के० सेाराबजी एम० ए० बैरिस्टर-ऐट-ला का सैांपा गया; जिन्होंने अनेक प्रसिद्ध ऐति-दासिक घटनाओं का छाँट और उन्हें एक रूपक के रूप में ला सुविशाल

# हिंदी की गद्य-शैलो का विकास २२-

समारोह के सहित उनकी लीछा ( पेजेंट ) दिखाने के श्रभिष्राय से कथा प्रबंध रचना में कुछ भाग का तेा स्वयं निर्माण करना एवं कुछ में श्रारों से सहायता बेनी स्थिर कर उनपर उसका भार श्रर्पण किया।''

जिस समय बड़इर की रानी का कोर्ट ग्राफ वार्ड्स छट्टा था उसका समाचार इन्होने येां प्रकाशित किया था---

"दिन्य देवी श्रीमद्दारानी बड़हर लाल फंफट फेल श्रीर चिर काल पर्यंत बड़े बड़े उद्योग आर मेल से दुःख के दिन सकेल श्रचल 'कोर्ट' का पहाड़ ढकेठ फिर गद्दी पर बैठ गईं'। ईश्वर का भी कैसा खेल है कि कभी तो मनुष्य पर दुःख की रेल पेल श्रीर कभी उसी पर सुख की कन्नेाल है।''

कितनी साधारण सी बात थी परंतु उसका इतना तूल इस प्रकार की रचना में संभव है। यह स्पष्ट ही ज्ञात होता है कि भाषा हथाड़ा लेकर बड़ी देर तक गढ़ी गई है। खिखने-वाले का ग्रभ्यास बढ़ जाने पर इस प्रकार भाव प्रकाशन में उसे विशेष असुविधा ता नहीं रह जाती, परंतु उसकी रचना साधारणत: अव्यावहारिक सी हा जाती है। चौधरीजी की भाषा इस विषय में प्रमाण मानी जा सकती है। भारतेंदु की चमत्कार रहित एवं व्यावहारिक शैली के ठीक विपरीत यह शैल्लो है। इसमें चमत्कार एवं आलंकारिकता का विशेष भाग पाया जाता है। किसी साधारण विषय को भी बढ़ा चढ़ाकर लिखना इसमें अभीष्ट होता है। इस प्रकार इसकी स्वाभाविकता का कमागत हास होता है मौर चलतापन नष्ट हो जाता है।

यों तेा प्रेमघनजी की रचना में भी "ग्रान पड़ा'', 'करांकर' 'तै। भी' इत्यादि मिलता है परंतु भाषा का जितना पुष्ट रूप २३०

उसमें दिखाई पडता है वह स्तुत्य है। उन्होंने भाषा को काव्येा-चित बनाने में सोदेश्य चेष्टा की। इसके अतिरिक्त कभी कभी अवसर पड़ने पर उन्हेंनि आलोचनात्मक लेख भी लिखे हैं। इन्हीं लेखेां को हम आलोचनात्मक साहित्य का एक प्रकार से आरंभ कह सकते हैं। यो तेा उन लेखेां की भाषा आलोा-चना की भाषा नहीं होती थी फिर भी उनमें विषय विशेष का प्रवेश मिलता है।

धीरे धीरे डर्दू की तत्समता का हास और संस्कृत की तत्समता का प्रभाव बढ़ता जा रष्टा था। पंडित बदरीनारायग चैधिरी की रचना में डर्दू की संतेष-श्रीनिवासदास जनक कमी थी परंतु लाला श्रीनिवासदास

में उर्दू तत्खमता भी अच्छी मिलती है। इस कथन का तात्पर्य यह कदापि नहीं है कि राजा शिवप्रखादजी की भाँति इसमें उर्दू का प्रावल्य था। अब उर्दू ढंग की वाक्य-रचना प्रायः लुप्त हो रही थी। उर्दू शब्दे का प्रयोग भी दिन पर दिन घटता जाता था। इसके सिवा लालाजी में हमें देारंगी दुनिया नहीं दिखाई पड़ती, जैसी पंडित वालरूष्य भट्ट की रचना में थी। इनकी भाषा संयत, सुधोध और दढ़ थी। यें तेा इनके डपन्यास-परीचा-गुरु-और नाटकों की भाषाओं में ग्रंतर है, परंतु वह केवल इतना ही है कि जितना केवल विषय परिवर्तन में प्राय: हो जाता है। नाटकों की भाषा वक्तृता के अनुकूल होती थी और परीचा-गुरु की भाषा वर्यानात्मक हुई है। इनमें साधारयत: दिल्ली की प्रांतिकता और पछात्तींपन प्रत्यच दिखाई पड़ता है। 'इस्की' 'डस्की' धीर 'डस्से' ही नहां वरन् 'किस्पर', 'इस्तरह', 'तिस्पर' ऐसे प्रयोग भी पाए जाते

# हिंदी की गद्य-शैलो का विकास २३१

हैं। इनके ब्रतिरिक्त ये 'तुम्हो' न लिखकर 'तुमही', 'ठहर'न लिखकर 'ठैर' आदि अधिक लिखा करते थे। विभक्तियों का प्रयोग भी प्रांतिकता से पूर्ण होता था। जैसे---'सैं' ( से ) 'मैं' ( में ) इत्यादि । इसके डपरांत 'करें' 'देखे पर भी' 'रहेंगे' 'जाँती' 'तहाँ' (वहाँ) 'सुनैं' इत्यादि बज के रूप भी स्थान स्थान पर प्राप्त होते हैं। 'व' ग्रीर 'ब' के उपयोग का ते। इन्हें कुछ विचार ही न था। किसी किसी शब्द को भी ये शायद भ्रमवश श्रग्नद्ध ही लिखा करते थे। जैसे 'धैर्य' के लिये 'धीर्य या धीर्य्य' तथा 'शांत' के म्रर्थ में 'शांति' का प्रयोग प्रचुरता से करते थे। इसके भ्रतिरिक्त व्याकरण संबंधी साधारण भूलों का होना ते। डस समय की एक विशेषता थी। जैसे ''पृथ्वीराज—(संयो-गिता से) प्यारी ! ..तुम ही मेरा वैभव और तुमही मेरे सर्वस्व हो।'' ''छत्तीस वर्ष में,'' ऐसे प्रयोग स्थान स्थान पर बराबर मिलते हैं। इन सब त्रुटियों के रहते हुए भी भाषा में संयम दिखाई पड़ता है ! परिमार्जन का सुंदर रूप मिलता है। न उछल कूद रहती है श्रीर न भदा चमत्कार ही। सीधा साधा व्यावहारिक रूप ही प्रयुक्त हुआ है। इस प्रकार की भाषा में उच्च विचारें। का भी निदर्शन हो सकता है श्रीर सामान्य विषयों का भी। जैसे---

'श्वब इन वृत्तियेंा में से जिस वृत्ति के अनुसार मनुष्य करे वह उसी मेल में गिना जाता है। यदि धर्म प्रवृत्ति प्रबल्ठ रही तेा वह मनुष्य अच्छा सममा जायगा और बिकुष्ट प्रवृत्ति प्रबल्ठ रही तेा वह मनुष्य नीच गिना जायगा और इस रीति से भले बुरे मनुष्येंा की परीचा समय पाकर अपने श्वाप हा जायगी, बल्कि अपनी वृत्तियां का पष्टचान-

#### नागरीप्रचारिग्री पत्रिका

कर मनुष्य श्रपनी परीचा भी श्राप कर सकेगा। राजपाट, धन दैालत, विद्या स्वरूप वंश मर्यादा से भत्ते बुरे मनुष्य की परीचा नहीं हो सकती।''

''पृथ्वीराज—( प्रीति से संयोगिता की त्रोर देखकर ) मेरे नयनेां के तारे, मेरे हिए के हार, मेरे शरीर का चंदन, मेरे प्राणाधार इस समय इस लोकाचार से क्या प्रयोजन है ? जैसे परस्पर के मिलाप में मोतियों के हार भी हृदय के भार मालूम होते हैं, इसी तरह ये लोकाचार भी इस समय मेरे व्याकुल हृदय पर कठिन प्रहार हैं। प्यारी ! रहा करेा ग्रब तक तो तुमारे नयनेां की बाण-वर्षा से छिन्नकवच हो मैंने ग्रयने घायल हृदय को सम्हाला पर अब नहीं सम्हाला जाता।''

इस समय के गद्य साहित्य का सुंदर ख्दाहरण ठाक्कर जगमेाहनसिंह जी की रचनात्रों में प्राप्त होता है। ठाक्कर साहब हिंदी साहित्य के अतिरिक्त संस्कृत

जगमोहनसिंह एवं ग्रॅंगरेजी भाषा के भी घ्रच्छे जान-

कार थे। इसकी छाप उनकी लेखनी से स्पष्ट भन्नकती है। उनकी रचनाओं में न तेा पंडित प्रतापनारायग्र की भाँति विरा-मादि चिद्धों की अव्यवस्था मिलती है और न खाला श्री-निवासदास की भाँति मिश्रित भाषा एवं शब्दों के अनियं-त्रित रूप ही मिलते हैं। यें तेा 'शात्ती' 'तुम्हें समर्पित है' 'जिसै दूँ' 'हम क्या करें' 'चाइती हैंां और 'धरे हैं' इत्यादि पूर्वी रूप मिलते हैं परंतु फिर भी भाषा का जितना बोधगम्य, स्वाभाविक, तथा परिष्कृत परिमाग्र हमें इनकी रचनाओं में प्राप्त होता है उतना साधारग्रतः सामान्य लेखकों में नहीं मिलता। ठाकुर साहब भी स्थान स्थान पर ठीक वैसी ही गद्य काव्या-त्मक भाषा का उपयोग करते थे जैसी कि इमें भट्टजी की रचना में प्राप्त हुई थी। शैली के विचार से इनकी लेखन-प्रयाली स्पष्ट और अलंकृत होती थो परंतु उसमें 'प्रेमघन' की उलभनवाली वाक्य-रचना नहीं रहती थो। उनकी शैली में तड़क अडक न होते हुए भी चमत्कार और अने।खापन है जे। केवल उन्हीं की वस्तु कही जा सकती है। उसमें एक व्यक्तित्व विशेष की भलक पाई जाती है। संस्कृत-ज्ञान का उपयोग उन्होंने अपने शब्द-चयन में किया है। शब्दें। की सुंदर सजावट से उनकी भाषा में कांति आ गई है। इस कांति के साथ मधुरता एवं संस्कृति का सामंजस्य है। जैसे—

"जहाँ के शल्लकी वृत्नों की छाल में हाथी अपना बदन रगड़ रगड़कर खुजली मिटाते हैं और उनमें से निकला चीर सब वन के शीतल समीर की सुरभित करता है मंजु वंजुलकी लता और नील बिचुल के बिकुंज जिनके पत्ते ऐसे घने कि सूर्य के किरणों का भी नहीं विकलने देते इस नदी के तट पर शोभित हैं। ऐसे दंडकारण्य के प्रदेश में भगवती चित्रोत्पला जा नीलेात्पत्नों की माड़ियें और मनेाहर पहाड़ियों के बीच होकर बहती हैं, कंकगृद्ध नामक पर्वत से बिकलकर अनेक दुर्गम विषम और असम भूमि के जपर से, बहुत से तीधों और नगरों का अपने पुण्य जल से पावन करती पूर्व समुद्द में गिरती है।"

"लो.....वह श्यामलता थी, यह उसी लता मंडप के मेरे मान-सरोवर की श्यामा सरोजिनी है, इसका पात्र और कोई नहीं जिसे दूँ : हाँ एक भूळ हुई कि श्यामा-स्वम एक 'प्रेमप्रात्र' को अर्पित किया गया। पर यदि तुम ध्यान देकर देखेा ते। वास्तव में मुळ नहीं हुई। हम क्या करें तुम आप चाहती है। कि ढे।ल पिटै; आदि ही से तुमने गुप्तता की रीति एक भी नहीं निवाही, इमारा दोष नहीं तुम्हीं विचारे। मन चाहे तो अपनी 'तहरीर' और 'एकबाल' देख लो दफ्र्र के दफ्र्र ३० २३४

मिसिलबंदी है। कर घेरे हैं, अपने कहकर बदल जाने की रीति श्रधिक थी इसलिए 'प्रेमपात्र' के स्वप्त समर्पित कर शाची बनाया, अब कैसे बदलोगी !''

भारहेंदु बाबू इरिश्चंद्र के बाल्यकाल में ही आर्य-समाज के प्रचार ने हिंदी की गद्य शैली में कई आवश्यक परिवर्तन किए। वास्तव में गद्य के विकास के लिये यह ञ्चार्य-समाज और षावश्यक होता है कि उसमें इतना बल स्वामी दयानंद स्रा जाय कि वाद-विवाद भली भाँति हो सके, विषय का सम्यक् प्रतिपादन हो सके । यह उसी समय संभव है जब कि भाषा में बल का संचार व्यापक रूप से होने लगे । वाद-विवाद का ही विशद रूप व्याख्यान है, उसमें वाद-विवाद का मननशील एवं संयत आभास रहता है। किसी विषय का सम्यक् गवेषण करने के उपरांत बलिष्ठ और स्पष्ट भाषा में जे। विचार-धारा नि:सूत होती है उसी का नाम है व्याख्यान । इस धर्म विचार का व्यापक बनाने के लिये जे। व्याख्यानें। ग्रीर वक्तुताओं की धूम मची उससे हिंदी गद्य का बड़ा प्रोत्साहन मिला। इस धार्मिक आंदेलन के कारग सारे उत्तरी भारत में हिंदी का प्रसार हुन्ना। इसका कारण यह शांकि ड्यार्थ-समाज के प्रतिष्ठापक स्वामी दयानंदजी ने, गुज-राती होने पर भी, हिंदी का ही आश्रय लिया था। इस चुनाव का कारण हिंदी की व्यापकता थी। अस्तु हिंदी के प्रचार के अतिरिक्त जेा प्रभाव गद्य शैली पर पड़ा वद्द अधिक विचारगीय है। व्याख्यान ग्रथवा वाद-विवाद को प्रभाव-शाली बनाने के लिये एक ही बात को कई बार से घुमा फिरा-कर कहने की भी आवश्यकता होती है। सुननेवालों पर

### हिंदी की गद्य-शैली का विकास २३५

इस रीति के भाव-व्यं जन का प्रभाव बहुत अधिक पड़ता है। इस प्रकार की शैलो का प्रभाव हिंदी गद्य पर भी पड़ा और यही कारग्र है कि गद्य की नित्य भाषा भी इस प्रकार की हो गई "क्या केई दिव्यचढ़ इन अन्नरों की गुलाई, पंक्तियें की सुधाई और लेख की सुघड़ाई के अनुत्तम कहेगा ? क्या यही साम्यता है कि एक सिर आकाश पर और दूसरा सिर पाताल पर छा जाता है ? क्या यही जल्द्रपना है कि लिखा आलू बुखारा और पढ़ा उल्लू बिचारा, लिखा छन्नू पढ़ने में आया मब्बू। अधवा मैं इस विषय पर इतना जेर इसखिये देता हूँ कि आप लोग सोचें समर्भे विचारें और अपने नित्य के व्यवहार में प्रयोग में लार्वे। इससे आपका नैतिक जीवन सुधरेगा, आपमें परोत्त की अनुभूति होगी और होगी देश तथा समाज की भलाई।"

इसके अतिरिक्त गद्य शैलो में जे। व्यंग भाषा का रुचिकर रूप दिखाई पड़ता है वह भी इसी धार्मिक आदेशितन का अप्र-त्यच्च परियाम है। इस आर्थ-समाज के प्रतिशादकों को जिस समय भिन्न धर्मावलंबियों से वाद-विवाद करना पड़ता था उस समय ये ध्रपने दिली गुबारें। के। बड़ी मने।रंजक, आकर्षक तथा व्यंग भाषा में निकालते थे। यही नहों, वरन वाद-विवाद एवं वक्तृताओं के सिलसिले में ये लोग ''सीधो, तीन्न और लकड़तेाड़ भाषा'' का प्रयोग करते थे। इन सब विशेषताओं का प्रभाव स्पष्ट रूप से उस समय के गद्य-लेखकों पर पड़ा। वालकृष्ण भट्ट प्रभृति लेखकों की रचनाओं में व्याख्यान की भाषा का आभास प्रकट रूप में दिखाई पड़ता है। इन सब वाते के अतिरिक्त हम यह देखते हैं कि नाटकों में प्रयुक्त कथोपक-थन की भाषा का भी आधार यही वाद-विवाद की भाषा है।

!

उस समय नाटक अधिक लिखे गए धौर उन नाटकों के कथोपकथन में जिस भाषा-शैली का प्रयोग हुआ वह यही वाद-विवाद की भाषा-शैली है। इस प्रकार यह निश्चित है कि इस समय के धार्मिक आंदोलन का जे। रूप समस्त उत्तरी भारत में फैसा वह हिंदी गद्य-शैलो की अभिवृद्धि का बड़ा सहायक हुआ। जिस भाषा-शैली को संयत एवं सुघड़ बनाने के लिये सैकड़ों वर्षों की आवश्यकता होती वह इस आंदेालन के डयस-पुथल में आविलंब ही सुधर गई।

इसी समय गद्य संसार में पंडित गोविंदनारायग मिश्र के समान धुरंधर लेखक प्रादुर्भूत हुए। अभी तक गद्य साहित्य गोविंदनारायण मिश्र शैली में नहीं हुन्द्रा था। यों ता पंडित

वदरीनारायण चौधरी की भाषा का रूप भी पांडित्यपूर्ण पवं गद्य-काव्यात्मक था, परंतु उनमें उतनी दीर्घ समासांत पदावली नहीं पाई जाती जितनी कि मिश्रजी की रचना में प्रचुरता से प्राप्त होती है। इनमें गद्य-काव्यात्मकता की इतनी ध्रधिकता है कि स्थान स्थान पर भावनिदर्शन ध्ररुचिकर एवं ग्रस्पष्ट हो गया है। ध्रस्पष्ट वह इस विचार से हो जाता है कि वाक्य के ग्रैंत तक ध्राते ध्राते पाठक की स्मरण-शक्ति इतनी भाराकुल हो जाती है कि रसे वाक्यांशों ध्रथवा वाक्यों के संबंध तक का ध्यान नहीं रह जाता। इस प्रकार की रचना केवल दर्शनीय धीर पठनीय ही होती है बोधगम्य नहों। भाषा के गुण भी इसमें नहीं मिल सकते; क्योंकि इसमें न ते। भावों का विनि-मय सरलता से हो सकता है ग्रीर न भाषा बोधगम्य ही होती है। संसार का कोई भी प्राणी इस प्रकार की भाषा में

## हिंदी की गद्य-शैली का विकास २३७

विचारी का आदान प्रदान नहीं करता। स्वत: लेखक को घंटेां लग जाते हैं परंतु फिर भी वाक्यों का निर्माण नहीं हो पाता। यह बात दूसरी है कि इस प्रकार का लेखक लिखते लिखते इतना अभ्यस्त हे। जाता है कि उसे इस विधि विशेष से वाक्य-रचना में कुशलता प्राप्त हा जाती है। परंतु इस रचना को। न ते। हम गद्य काव्य ही कह सकते हैं ग्रीर न कथन का चमत्कारिक ढंग हो। यह ते। भाषा की वास्तविक परिभाषा से कोसों दूर पड़ जाता है। भाषा की डद्वोधन शक्ति एवं डसके व्यावहारिक प्रचलन का इसमें पता ही नहीं लगता। इस प्रकार की रचना का यदि एक ही वाक्य-समूह पढ़ा जाय ते। संभव है कि उसकी बाह्य आकृति पांडित्यपूर्य और सरस ज्ञात हो, परंतु जिस समय उसके भावे। के समफने का प्रयत्न किया जायगा उस समय मस्तिष्क के ऊपर इतना बेाफ पड़ेगा कि थे। हे ही समय में वह थककर बैठ जायगा । परमात्मा की सदिच्छा थी कि इस प्रकार को पांडित्य प्रदर्शन एवं वाग्जाल की त्रीर खेखकों की प्रवृत्ति नहीं कुकी, अन्यथा भाषा का व्यावहारिक तथा बोधगम्य रूप ते। नष्ट हे। ही जाता, साथ ही साहित्य के विकास पर भी धका लगता। इस प्रकार की भावना ग्रयवा ग्रहचि का विनाश भी स्वाभाविक ही था; क्योंकि वास्तव में जिस वस्तु का ग्राधार सत्य पर ग्राश्रित नहीं रहता उसका विकास हा ही नहीं सकता। यही कारग है कि मिश्रजी की शैली का भ्रागे विकास नहीं हो सका। मिश्रजी की रचना की एक भलक यहाँ दिखाई जाती है---

''जिस सुजन समाज में सहस्रों का समागम बन जाता है जहाँ पठित कोविद, कूर, सुरसिक, अरसिक, सब श्रेणी के मनुष्य मात्र का समा-

#### नागरीप्रचारिग्री पत्रिका

२३८

वेश है, वहाँ जिस समय सुकवि, सुपंडितेां के मस्तिक्क सोते के अदृश्य प्रवाह-मय प्रगल्भ प्रतिभा-स्रोत से समुत्पन्न कल्पना-कलित ग्रभिनव भाव माधुरी भरी छुळकती श्रति मधुर रसीली स्रोतःस्वती उस हंसवाहिनी हिंदी सरस्वती की कवि की सुवर्ण विन्यास समुद्ध क सरस रसना रूपी सुचमत्कारी उत्स ( भारने ) से कलरव कल कलित स्रति सुललित मवल प्रवाह सा उमड़ा चला श्राता, मर्मज्ञ रसिकेां का श्रवणपुटरंघ्न की राह मन तक पहुँच सुधा से सरस अनुपम काव्यरस चलाता है, उस समय उपस्थित श्रोता मात्र यद्यपि छंद-बंद से स्वच्छंद समुच्चारित शब्द-लहरी-प्रवाह-पुंज का सम भाव से अवए करते हैं परंतु उसका चमत्कार श्रानंद रसास्वादन सबके। स्वभाव से नहीं होता । जिसमें जितनी येाग्यता है जो जितना मर्मज्ञ है त्रीर रसज्ञ है शिचा से सुसंस्कृत जिसका मन जितना श्रधिक सर्वांगसुं दरतासंपन्न है, जिसमें जैसी धारणा शक्ति और बुद्धि है वह तदनुसार ही उससे सारांश प्रहण तथा रस का ग्रास्वादन भी करता है। अपने मन की स्वच्छता. येग्यता श्रीर संपन्नता के श्रन-रूप ही उस चमत्कारी अपरूप रूप का चमकीला प्रतिबिंब भी उसके मन पर पडता है। परम वदान्य मान्यवर कवि कोविद तो सुधा-वारिद से सब पर सम भाव से खुले जी खुले हाथें। सुरस बरसाते हैं. परंतु सुर-सिङ समाज पुष्प वाटिका किसी प्रांत में पतित जसर समान मूसरचंद मंदमति मूर्ख श्रीर ग्ररसिकेां के मनमहस्थल पर भाग्यवश सुसंसर्ग प्रताप से चिपतित उन सुधा से सरस बूँदों के भी श्रंतरिन्न में ही स्वाभाविक विलीन हो जाने से बिचारे उस नवेली नव रस से भरी बरसात में भी उत्तप्त प्यासे ग्रीर जैसे थे वैसे ही शुष्क नीरस पड़े धूल उड़ाते हैं। कवि कोविदों की कामल कल्पना कलिता कमनीय कांति की छाया उनके वैसे प्रगाढ़ तमाच्छन्न मलिन मन पर कैसे पड़ सकती है ?''

एक ग्रॅंगरेजी भाषा के म्रालोचक ने डाक्टर जानसन की

# हिंदी की गद्य शैली का विकास २३-

गद्य-शैली का विवेचन करते हुए लिखा है कि उसमें ऐसी भयं-करता मिलती है मानेा मांख के लोखडे बरस रहे हो। मेरा भी ठीक यही विचार मित्रजी की शैली के संबंध में है। इनकी शैली में वाक्यों की लंबी दैाड़ धीर तत्सम शब्देां के व्यवहार की बुरी लत के अतिरिक्त इतनी विचित्रता है कि भयं-करता आ जाती है। उपसगों के अनुकूल प्रयोग से शब्दाओं में विशिष्ट व्यंजना प्रकट होती है परंतु जब वह व्यर्थ का म्राडंबर बना लिया जाता है तब एक विचित्र भद्दापन प्रकट होने लगता है। जैसे 'पंडित' 'रस' झौर 'ललित' के साध 'सु', 'तुल्य' ग्रीर 'डचरित' के साथ 'सम्' लगाकर ग्रजनवी जानवर तैयार करने से भाषा में अस्वाभाविकता झौर अव्याव-हारिकता बढ़ने के अतिरिक्त श्रीर कोई भलाई नहीं उत्पन्न हो सकती। इस संस्कृत की तत्सम शब्दावली तथा समासांत पदावली के बीच बीच में तद्भव शब्देां का प्रयोग करना मिश्रजी को बडा प्रिय लगता था। परंतु तत्समता के प्रकांड तांडव में बेचारे 'राह' 'पहुँच' 'बरसात' 'मूसरचंद' 'बूँद' आदि शब्देां की दुर्गति हेा रही है। मिश्रजी सद्दैव 'सुचा देना' 'झनेको घेर' और 'यह ही' का प्रयोग करते थे : विभक्तियों के ये केवल शब्देां के साथ मिलाकर लिखते ही भर न थे प्रत्यत उनका प्रयोग ग्रावश्यकता से ग्रथिक करते थे। इसके फल रवरूप उनकी रचना शिथिल हो जाती थी। 'भाषा की प्रकृति के बदलने में' श्रयवा 'किसी प्रकार की हानि का होना संभव नहीं था' में यह बात स्पष्ट दिखाई पड़ती है। 'भाषा की प्रकृति बदलने में' ग्रयवा 'किसी प्रकार हानि होना संभव नहीं था' लिखना कुछ बुरा न होता। ''तत्व निर्णय का होना

#### नागरीप्रचारिग्री पत्रिका

280

असंभव समभिष्ण में यदि 'काा विभक्ति तत्व के साथ लगा दी जाय तेर भाव अधिक बोधगम्य हेर जायगा ।

इस भाँति इम देखते हैं कि मिश्रजी की भाषा चाहे झानु-प्रासिक होने के कारण श्रुतिमधुर भले ही खगे परंतु वास्तव में बडी म्राव्यावहारिक एवं बनावटी है। उनके एक एक वाक्य निद्दाई पर रखकर इथौड़े से गढ़े गए जान पड़ते हैं। डस गद्य-काव्यात्मक कही जानेवाली भाषा के अतिरिक्त मिश्रजी भ्रपने विचार से जे। साधारण भाषा लिखते थे वह भी डसी ढंग की होती थी। उसमें भी व्यावहारिकता की मात्रा न्यून ही रहती थो, उत्क्रष्ट शब्दावली का प्रयोग धौर तद्भवता का प्रायः लोप उसमें भी रहता था। भाव-व्यंजना में भी सर-खता नहीं रहती थी। डाक्टर जानसन की grand eloquent snoquipidalian phraseology का आनंद हिंदी गद्य में मिश्रजी की ही शैली में मिलता है। जब वे साधारण वाद-विवाद के झालोचनात्मक विषय पर भी लिखते थे उस समय भो उनकी भाषा ध्रीर शैली उसी कोटि की होती थी। उनकी झाधारण विचार-विवेचना के लिये भी गवेषणात्मक भाषा ही त्रावश्यक रहती थो। जैसे---

"साहित्य का परम सुंदर लेख लिखनेवाला यदि व्याकरण में पूर्श ग्रभिज्ञ न होगा ते। उससे व्याकरण की भ्रनेकेंा भ्रष्टुद्धियाँ भ्रवश्य होंगी। वैसे ही उत्तम वैयाकरण व्याकरण से विशुद्ध लेख लिखने पर भो घर्ल्डकार-शास्त्रों के दूषणों से ग्रपना पीछा नहीं छोड़ा सकता है। ग्रल्डकार-भूषित साहित्य-रचना की शैली स्वतंत्र है। इसकी भ्रभि-ज्ञता उपार्जन करने के शास्त्र भिन्न हैं जिनके परमे।त्तम विचार में व्याकरण का श्रश्चद्धि-विशिष्ट लेख भी साहित्य में सर्वोत्तम माना

## हिंदी की गद्य-शैली का विकास २४१

जाता है। सारांश यह कि ग्रत्यंत सुविशाल शब्दारण्य के श्रनेकें विभाग वर्तमान हैं उसमें एक विषय की योग्यता वा पांडित्य के लाभ करने से ही कभी कोई व्यक्ति सब विषयें। में ग्रभिज्ञ नहीं है। सकता है। परंतु ग्रभागी हिंदी के भाग्य में इस विषय का विचार ही माने। विधाता ने नहीं लिखा है। जिन महाशयों ने समाचारपत्रों में स्वनामांकित लेखां का मुद्रित कराना कर्तव्य समभा त्रीर जिनके बहुत से लेख प्रकाशित हा चुके हैं, सर्व साधारण में इस समय वे सब के सब हिंदी के भाग्य-विधाता और सब विषयों के ही सुपंडित माने जाते हैं। मैं इस भेड़ियाधसान का हिंदी की उस्नति के विषय में सबसे बढकर बाधक और भविष्य में विशेष श्रविष्टात्पादक सममता हैं। अनधिकार चर्चा करनेवाले से बात बात में अम प्रमाद संवटित होते हैं। नामी लेखकों के अम से अशिचित समुदाय की ज्ञानेावति की राह में विशेष प्रतिबाधक पड़ जाते हैं। यह ही कारण है कि तत्वदर्शी विज्ञ पुरुष त्रपने अम का परिज्ञान होते ही उसे प्रकाशित कर सर्व साधारण का परमे।पकार करने में चणमात्र भी विलंब नहीं करते, बल्कि विलंब करने का महा पाप समझते हैं।''

यह मिश्रजी की श्रालोचनात्मक भाषा का उदाहरय है। इसमें भी गुग्रवाची शब्दे एवं उपसगों की भरमार है। इसमें भी उन्हेंने किसी बात को साधारण ढंग से न कहकर ज्ञपने द्रविड़ प्राग्रायाम का ही झवलंबन किया है। ''ग्रपने लेख छपाए'' के स्थान पर ''समाचारपत्रों में स्वनामांकित लेखें का मुद्रित कराना श्रपना कर्तव्य समभा" लिखना ही वे लिखना सममते थे। किसी विषय को साधारण रूप में कहना उन्हें बिलकुल ग्रच्छा न लगता था। नित्य की बोलचाल में वे ग्रसाधारण शब्दावली का प्रयोग करते थे। मैं ते जब

38

उनसे मिलता और वात चोत करने का अवसर पाता ते। सदैव उनकी बातें सचेष्ट हे। कर सुनता था क्येंकि मुभे इस बात का भय लगा रहता था कि कहीं कुछ समभने में भूल कर अंडवंड उत्तर न दे दूँ। अस्तु, भाषा की दुरूहता तथा विचित्रता को एक ध्रोर रखकर हमें यह मानने में कोई विवाद नहों है कि मिश्रजी ने व्याकरण संबंधी नियमन में बड़ा उद्योग किया था। यही ते। समय था जब कि लोगों का ध्यान व्याकरण के श्रीचित्य की श्रोर खिंच रहा था श्रीर अपनी भाषा संबंधी त्रटियेां पर विचार करना आरंभ हे। रहा था। इन्हें। ने विभक्तियों का शब्दों के साथ मिलाकर लिखने का प्रतिपादन किया श्रीर स्वयं उसी प्रणालो का ध्यनुसरण किया।

मिश्रजी के ठीक उत्तटे वाबू वालमुकुंद गुप्त थे। एक ने अपने प्रखर पांडित्य का आभास अपने समासांत पद्दां और संस्कृतकी प्रकांड तत्स्रमता में भलकाया,

बालमुकुंद गुप्त दूसरे ने साधारण चलते डर्दू के शब्दों को

संस्कृत के व्यावहारिक तत्सम शब्दें के साथ मिलाकर अपनी उद्दूर्दानी की गजब बहार दिखाई। एक ने उपने वाक्य-विस्तार का प्रकांड तांडव दिखाकर मस्तिष्क को मथ डाला, दूसरे ने चुभते हुए छोटे छोटे वाक्यों में अजब रोशनी घुमाई। एक ने अपने द्रविड़ प्राग्रायामी विधान से लोगों को व्यस्त कर दिया, दूसरे ने रचना-प्रग्राली द्वारा अखबारी दुनिया में बह मुद्दावरेदानी दिखाई कि पढ़नेवालों के डभड़ते हुए दिलों में तूफानी गुदगुदी पैदा हो गई। एक को सुनकर लोगों ने कहना शुरू किया ''बस करो ! बस करो।'' दूसरे केा सुनते ही ''क्या लूब ! भाई जीते रहो !! शाबाश !!!'' की

## हिंही की गद्य-शैली का विकास २४३

भ्रावार्जे भ्राने लगीं। इसका कारग केवल एक था, वह यह कि एक तेा श्रपने को संसार से परे रखकर केवल एक शब्द-मय जगत रचना चाहता था श्रीर दूसरा वास्तविक संसार के हृदय से हृद्दय मिलाकर व्यावहारिक सत्ता का आभास देना चाहता था।

गुप्तजी कई वर्षों तक उर्दू समाचारपत्र का संपादन कर चुके थे। वे उर्दू भाषा के अच्छे ज्ञाता थे। उन्हेंाने भाषा का रुचि-पूर्य बनाना भली भाँति सीख लिया था। मुद्दावरों का सुंदर भौर उपयुक्त प्रयोग वे म्राच्छी तरह जानते थे। नित्य समा-चारपत्र की चलती भाषा लिखते लिखते इन्हें इस विषय में स्वाभाविक ज्ञान प्राप्त हे। गया था कि छोटे छोटे वाक्यों में किस प्रकार भावें का निदर्शन हे। सकता है। बीच बीच में मुद्दावरेां के व्यापक प्रयोग से भाषा में किस प्रकार जान डालनी होती है यह भी वे भली भाँति जानते थे ! येां ते। उनकी रचना में स्थान स्थान पर डर्दू की ग्रभिज्ञता की भलाक स्पष्ट पाई जाती है, पर वह किसी प्रकार ग्रापत्तिजनक नहीं है; क्योंकि पहले तेा ऐसे प्रयोग कम हैं, दूसरे उनका प्रयोग बड़े सुंदर रूप में हुआ है ! इनके वाक्य छोटे होने पर भी संगत मौर हढ़ होते थे। उनमें विचारों का निराकरण बड़ा ही स्पष्ट बेाधगम्य होता था। इन्हीं का सहारा लेकर गुप्तजी सुंदर चित्रों का मनेाइर रूप ग्रंकित करते श्रे। जैसे----

''शर्माजी महाराज बूटी की धुन में लगे हुए थे। सिल बहे से मंग रगड़ी जा रही थी। मिर्च मसाला साफ हा रहा था। बादाम इलायची के छिलके उतारे जाते थे। नागपुरी नारंगियाँ छील छील-

कर रस निकाला जाता था। इतने में देखा कि बादछ उमड़ रहे हैं। चीछें नीचे उतर रही हैं, तबीश्रत अरसुरा उठी। इधर घटा बहार में बहार। इतने में वायु का वेग बढ़ा, चीलें श्रदृश्य हुई, श्रँधेरा छाया, बूँदें गिरने लगीं। साथ ही तड़तड़ घड़घड़ होने छगी, देखेा श्रोले गिर रहे हैं। श्रोले थमे, कुछ वर्षा हुई। बूटी तयार हुई, बम भोछा कह शर्माजी ने एक लेाटा भर चढ़ाई। ठीक उसी समय लाछडिग्गी पर बड़े छाट मिंटो ने बंग देश के भूतपूर्ष छोटे छाट उडवर्न की मूर्ति खोली। ठीक एक ही समय कछकत्ते में यह देा आवश्यक काम हुए। भेद इतना ही था कि शिवशं अके बरामदे के छत पर बूँदें गिरती थीं श्रे र छार्ड मिंटेा के सिर या छाते पर।"

"चिंता-स्नोत दूसरी ओर फिरा। विचार आया कि काल अनंत है। जे। बात इस समय है वह सदा न रहेगी। इससे एक समय अच्छा भी आ सकता है। जे। बात आज आठ आठ आँसू रुठाती है वही किसी दिन बड़ा आनंद उत्पन्न कर सकती है। एक दिन ऐसी ही काली रात थी। इससे भी घेार अँघेरी भादों हुष्ण अष्टमी की अर्ध रात्रि, चारों और घेार श्रंधकार-वर्षा होती थी बिजली कैंदिती थी घन गरजते थे। यमुना उत्ताल तरंगों में बह रही थी। ऐसे समय में एक इढ़ पुरुष एक सद्यजात शिद्य को गोद में लिए मथुरा के कारागार से बिकल रहा था-वह और कोई नहीं थे यदुवंशी महाराज वमुदेव थे और नवजात शिद्य कुष्णा। वही बालक आगे इन्या हुआ, बजप्यारा हुआ, उस समय की राजनीति का अधिष्ठाता हुआ। जिधर वह हुआ उधर विजय हुई। जिसके विरुद्ध हुआ पराजय हुई। वही हिंदुओं का सर्वप्रधान अवतार हुआ और शिवशंसु शर्मा का इष्टदेव। वह कारागार हिंदुओं के लिये तीर्थ हुआ।''

इन ग्रवतरणों से इनकी व्यावहारिकता का पता लग जाता

## हिंदी की गद्य-शैली का विकास २४५

है। अपने विषय को किस प्रकार गुप्तजी छोटे छे।टे परंतु शक्तिशालो वाक्यों में प्रकट करते थे। स्थान स्थान पर एक बात दुइरा दी गई है। इससे भाव-व्यंजना में हढ़ता श्रीर विशेषता आ गई है। ''जिधर वह हुआ उधर विजय हुई। जिसको विरुद्ध हुन्रा पराजय हुई।'' यहाँ केवल एक ही वाक्य से त्रभीष्ट अर्थ की पूर्ति हे। सकती थी; पर डस अवस्था में उसमें इतना बल संचारित न होता जितना वर्तमान रूप में है। इनकी भाषा का प्रभाव देखकर ते। स्पष्ट कहना पड़ता है कि यदि ग्राप्तजी नाटक लिखते ते। भाषा के विचार से अवश्य ही सफल रहते। कथन प्रगाली का ढंग वार्तिक है। इसके धतिरिक्त भाषा भी बड़ी परिमार्जित पाई जाती है। शैली बड़ी ही चलती छैार व्यावहारिक है। कहों भी हमें ऊबड़ खाबड नहीं मिलता। वाक्यों का उतार चढाव बिलकुल भाव के अनुकूल हुआ है। वास्तव में गुप्तजी की भाषा प्रौढ रूप की प्रतिनिधि है। उच्च विचारों का इस प्रकार छोटे छोटे मुहावरेदार वाक्यों में झौर इतनी सरत्नता से व्यक्त करना टेढ़ी खीर है।

गुप्तजी आत्नोचक भी अच्छे थे। भाषा पर अच्छा प्रधि-कार रहने से उनकी आत्नोचना में भी चमत्कार रहता था। किस बात को किस ढंग से कहना चाहिए इसका विचार वे सदैव रखते थे। साथ ही कथन-प्रयाली रूखी न हो इस विचार से बीच बीच में व्यंग्य के साथ वे विनेाद की मात्रा भी पूर्य रूप में रखते थे। इस प्रकार के लेखेां में वे पंडित महा-वीरपसाद द्विवेदी की भाँति भाषा का खिचड़ी रूप ही प्रयोग में लाते थे। क्योंकि वे भी समझते थे कि इस प्रकार उनका

२४६

लेख साधारग्रतः श्रधिक व्यापक एवं व्यावहारिक हे। सकेगा। जैसे—

"सरकार ने भी कवि-वचन-सुधा की सौ कार्डियाँ खरीदी थीं। जब उक्त पत्र पाचिक होकर राजनीति संबंधी श्रीर दूसरे लेख स्वाधीन भाव से जिखने लगा तो बड़ा श्रांदोलन मचा, यद्यपि हाकिमों में बाबू हरिश्चंद की बड़ी प्रतिष्ठा थी, वह आनरेरी मैजिस्ट्रेट नियुक्त किए गए थे तथापि वह निडर होकर लिखते रहे श्रौर सर्व साधारण में उनके पत्र का आदर होने लगा। यद्यपि हिंदी भाषा के प्रेमी उस समय बहत कम थे ते। भी हरिश्चंद्र के ललित ललित लेखों ने लोगों के जी में ऐसी जगह कर ली थी कि कवि-वचन-सुधा के हर नंबर के लिये लोगों के। टकटकी लगाए रहना पडता था। जो लोग राजनीतिक दृष्टि से उसे प्रपने विरुद्ध सममते थे वह भी प्रशंसा करते थे। दुःख की बात है कि बहुत जल्द कुछ चुगुलखोर लागों की दृष्टि उस पर पड़ी । उन्होंने कवि-वचन-सुधा के कई लेखों के। राजद्रोहपूरित बताया, दिएलगी की बातों के। भी वह निंदासूचक बताने लगे। मरसिया नामक एक लेख उक्त पत्र में छुपा था, यार लोगों ने छोटे लाट सर विलियम म्येर को सममाया कि यह त्राप ही की खबर ली गई है। सरकारी सहा. यता बंद हो गई। शिचा-विभाग के डाइरेक्टर केंपसन साहब ने बिगडकर एक चिट्री लिखी। हरिश्चंद्रजी ने उत्ता देकर बहुत कुछ समभाया बुफाया। पर वहाँ यार लोगों ने जो रंग चढ़ा दिया था वह न उतरा । यहाँ तक कि बाबू हरिश्चंद्रजी की चलाई "हरिश्चंद्र-चंद्रिका" श्रौर ''बालाबोधिनी'' नामक दो मासिक पत्निकान्नों की सैा सौ कापियाँ प्रांतीय गवनमेंट लेती घी वह मी बंद हो गई।"

## प्रत्येक विषय के इतिहास में एक सामान्य बात दिखाई

## हिंदी की गद्य-शैली का विकास २४७

पड़ती है, वह यह है कि काल विशेष में डसके भोतर एक ऐसी अवस्था उत्पन्न होती है जब कि अकरमात् कुछ ऐसे कारण उपस्थित हो जाते हैं जिनके कारण एक प्रबल परिवर्तन हो जाता है। ये कारण वस्तुतः कुछ दिनों से डपस्थित रहते हैं, परंतु व्रवसर विशेष पर ही उनसे प्रेरित घटना का विस्फोटन होता है। यही नियम साहित्य के इतिहास में भो घटित होता है। डसमें भो किसी विशेष समय पर कई कारगों के म्राकस्मिक संघर्ष से विशेष उल्लट-फेर हो जाता है। हिंदी गद्य के घारावाहिक इतिहास में सन् १२०० ई० वास्तव में इसी प्रकार का समय विशेष था। यों ते। स्नेखन-कला के प्रसार का श्रारंभ बहुत समय पूर्व ही हो चुका था, श्रीर अब तक कितने ही प्रतिभाशालो लेखक उत्पन्न हो चके थे जे। अपनी रचनाओं की विशेषता की छाप हिंदी साहित्य पर लगा चुके थे; परंतु सन् १-६०० में न्यायालयों में हिंदी का प्रवेश, काशी की नागरीप्रचारिग्री सभा द्वारा सरकार की सडायता से हिंदी की इस्तलिखित पुस्तकों की खाेज और प्रयाग में 'सरस्वती' ऐसी उन्नतिशोख पत्रिका का प्रकाशन एक साथ ही झारंभ हम्रा। गद्य की व्यापकता का क्रमिक विकास होते देखकर सतर्क लेखकों के हृदय में यह विचार उत्पन्न हुआ कि भाषा की व्यवस्था आवश्यक है ।

अभी तक ते। गद्य का प्रकाशन ही प्रकाशन द्वोता रहा। लोगों का विचार यही था कि भाषा का किसी प्रकार स्वरूप स्थिर हे। श्रीर डसके झावश्यक विषयों पर कुछ न कुछ लिखा जाय। यही कारण है कि डस समय के प्रधान लेखकी में भी व्याकरण की घेार झवद्देसना प्रायः पाई जाती है। गुग्र-

वाचक 'शांत' को 'शांति' भाववाचक संज्ञा, श्रीर 'नाना देश में', 'श्यामताई', 'जात्याभिमान', 'उपरोक्तं', '३६ वर्ष में', 'इच्छा किया,' 'ध्राशा किया' आदि प्रयोग भाषा व्याकरण की श्रवहेलना के स्पष्ट परिचायक हैं। इस प्रकार की त्रुटियाँ कुछ ते। प्रमादवग्र हुई हैं और कुछ व्याकरग्र की श्रज्ञानता-वश। इसके अतिरिक्त विरामादिक चिह्नों के प्रयोग के विषय में भी इस समय के लेखक विचारहीन थे। प्रत्येक लंबे वाक्ष्य के वाक्यांशों के बीच कुछ चिह्नों की म्रावश्यकता अवश्य पड़ती है, क्योंकि इनकी सहायता से हमें यह शीघ ही ज्ञात हे। जाता है कि एक वाक्यांश का संबंध दूसरे वाक्यांश के साथ किस प्रकार का है श्रीर उसका साधारण स्थान क्या है। इन चिह्नों के अभाव में सदैव इस बात की आशंका बनी रहेगी कि वाक्य का वस्तुतः अभीष्ट अर्थ क्या है। साथ ही ऐसे अवसर उपस्थित हो सकते हैं कि उनका साधारण अर्थ ही समभता कठिन हे। जाय। यदि व्याकरण के इस ग्रंग पर ध्यान दिया जाता ते। संभव है कि पंडित प्रतापनारायग मिश्र की शैली अधिक व्यवस्थित तथा स्पष्ट होती। मिश्रजी इन चिहों का केवल कहीं कहीं प्रयोग करते थे। इन चिह्नों के सामान्य संस्थान एवं व्यवहार के ग्रभाव के कारग उनकी भाषा-शैली की व्यावहारिकता एवं बेाधगम्यता नष्ट हो गई है।

गद्य के इस वर्तमान काल में पंडित महावीरप्रसाद द्विवेदी का स्थान बड़े महत्व का है। पूर्व काल में भाषा की जेत साधारण शिथिलता थी ग्रथवा व्याकरण-महावीरप्रसाद द्विवेदी संबंधी जेा निर्वलता थी उसका परिहार द्विवेदीजी के मत्थे पड़ा। ग्रभी तक जेा जैसा चाहता था,

## हिंदी की गद्य-शैली का विकास २४-

लिखता रहा। कोई उसकी आलोचना करनेवाला न था। ध्रतएव इन लेखकों की दृष्टि भी घ्रपनी त्रुटियों की ग्रेर नहीं गई थी। द्विवेदीजी ऐसे सतर्क लेखक इसकी अवहेलना न कर सके, अवएव इन्हेंाने उन लेखकों की रचना-शैली की आलो-चना आरंभ की जेा कि व्याकरणगत देखों का विचार अपनी रचनाओं में नहीं करते थे। इसका परिणाम यह हुन्रा कि लोग सँभलने लगे और लेखादि विचारपूर्वक लिखे जाने लगे ; उन साधारग दुर्बलताओं का क्रमशः नाश होने लगा जिनका कि हरिश्चंद्र काल में प्राबल्य था। सतर्क हे।कर लिखने से विरा-मादिक चिह्नों का प्रयोग ब्यवस्थित रूप में होने लगा, साधा-रणत: लेख सुस्पष्ट श्रीर शुद्ध होने लगे। इसके अतिरिक्त इन्हेंनि गद्य-शैली के विकास के विचार से भी स्तुत्य कार्य किया। इस समय तक विशेष विशेष विषयों की शैलियाँ निश्चित नहीं हई थीं। यों ते। भाषा भाव के ष्प्रनुकूल स्वभावतः हम्रा ही करती है, परंतु म्रादर्श के लिये निश्चित स्वरूप डपस्थित करना म्रावश्यक होता है। यह कार्य द्विवेदीजी ने किया।

भाषा की विशुद्धता के विचार से द्विवेदी जी उदार विचार के कहे जायेंगे। अपने भाव-प्रकाशन में यदि केवल दूसरी भाषा के शब्दें। के प्रयोग से ही विशेष बल के आने की संभावना हो ते। डचित है कि वे शब्द अवश्य व्यवहार में लाए जायें। द्विवेदी जी साधारणतः हिंदी, डर्दू, अॅंगरेजी आदि सभी भाषाओं के शब्दें। के। व्यवहार में लाते हैं। परंतु ऐसा वे स्थान स्थान पर उपयुक्तता के विचार से करते हैं। इसके अतिरिक्त उनका शब्द-चयन बड़ा शक्तिशाली और व्यवस्थित होता है। प्रत्येक शब्द शुद्ध रूप में लिखा जाता है, और इर

Shree Sudharmaswami Gyanbhandar-Umara, Surat

ठीक उसी द्यर्थ में जे। अर्थ अपेचित रहता है। इनकी वाक्य-रचना भी विशुद्ध होती है। उसमें कहीं भो डर्दू ढंग का विन्यास न मिखेगा। शब्दों के प्रच्छे उपयोग भौर गठन से सभी वाक्य इढ़ एवं भावप्रदर्शन में स्पष्ट होते हैं। छोटे छोटे वाक्यों में कांति तथा चमत्कार लाते हुए गूढ़ विषयों तक की सम्यक् अभिव्यंजना करना द्विवेदीजी के वाएँ द्वाथ का खेल है। इनके वाक्यों में ऐसी उठान और प्रगति दिखाई पड़ती है जिससे भाषा में वही वल्ल पाया जाता है जेा अभिभाषग्र में। पढ़ते समय एक प्रकार का प्रवाह दिखाई पड़ता है। उनके वाक्यों में शब्द भी इस प्रकार बैठाए जाते हैं कि यह स्पष्ट प्रकट हो जाता है कि वाक्य के किस शब्द पर कितना बल देना डपयुक्त हेागा; और वाक्य को किस प्रकार पढ़ने से इस भाव की व्यंजना होगी जो लेखक को इपभिप्रेत है।

द्विवेदीजी के पूर्व के लेखकों के। जब इम वाक्य-रचना एवं व्याकरण में भ्रपरिपक्व पाते हैं तब उनमें वाक्य-सामं-जस्य खोजना भ्रथवा वाक्य-समूह का विभाजन तथा विन्यास देखना व्यर्थ ही है। एक विषय की विवेचना करते हुए उसके किसी ग्रंग का विधान कुछ वाक्य-समूहों में भ्रौर उस ग्रंग के किसी एक भ्रंश का विधान एक खतंत्र वाक्य-समूह में सम्यक् रूप से करना तथा इस विवेचन-परंपरा का दूसरे वाक्य-समूह की विवेचन-परंपरा के साथ सामंजस्य स्थापित करना द्विवेदीजी ने आरंभ किया। इस विचेचन परंपरा का दूसरे इनकी भाषा में सामंजस्य का सुंदर प्रसार पाया जाता है। उसमें अनेखापन ग्रीर चमत्कार ग्रा गया है। इसी के साथ

#### www.umaragyanbhandar.com

हिंदी की गद्य-शैली का विकास २५१

इम यह भी देखते हैं कि इनकी रचना में स्थान स्थान पर एक ही बात भिन्न भिन्न शब्दों में बार बार कही गई है। इससे भाव ते। स्पष्टतयां बे।धगम्य हे। जाता है पर कभी कभी एक प्रकार की विरक्ति सी होने खगती है। साधारग्रतः देखने से ही यह ज्ञात हे। जाता है कि द्विवेदीजी ने आधुनिक गद्य-रचना के। एक स्थिर रूप दिया है। इन्हें।ने उसका संस्कार किया; उसे व्याकरग्र और भाषा संबंधी भूत्नों से निवृत्त कर विद्युद्ध किया और महावरें। का चखती भाषा में सुंदरता से उपयोग कर उसमें बल्ज का संचार किया। सारांश यह कि इन्होंने भाषा-शैली के। एक नवीन रूप देने की पूर्य चेष्टा की। उसके। परिमार्जित, विद्युद्ध एवं चमत्कारपूर्य बनाकर भी व्यवहार-त्तेत्र के बाहर नहीं जाने दिया।

भाव-प्रकाशन के तीन प्रकार होते हैं— व्यंग्यात्मक, झालेा-चनात्मक झौर गवेषणात्मक। इन तीनों प्रकारों के लिये द्विवेदीजी ने तीन भिन्न भिन्न शैलियों का विधान रखा। इस प्रकार के कथन का तात्पर्य यह कदापि नहीं है कि इस प्रकार की शैलियाँ इनके पूर्व प्रयुक्त ही नहीं हुई थीं, वरन विचार यह है कि उनको निश्चयात्मक रूप झथवा स्थिरता नहीं प्राप्त हुई थी। इन तीनों शैलियों की भाषा भो भिन्न प्रकार की है। भाव के साथ साथ उसमें भो झंतर उपस्थित हुझा है। यह स्वाभा-विक भी है। उनकी व्यंग्यात्मक शैल्रो की भाषा एकदम व्याव-हारिक है। जिस भाषा में कुछ पढ़ी लिखी, झँगरेजी का थोड़ा बहुत झान रखन्मेलाली, साधारण जनता बातचोत करती है, उसी का उपयोग इस शैल्री में किया गया है। इसमें उछल कूद, वाक्य-सरलता, एवं लघुता के साथ साथ भाव-व्यंजन

की प्रयालो भी सरल पाई जाती है। भाषा इसकी माने। चिकोटो काटती चलती है। इसमें एक प्रकार का मसखरा-पन कूट कूटकर मरा रहता है। व्यंग्य भाव भी स्पष्ट समफ में द्या जाता है।

ें इस म्युनिसिपैलिटी के चेयरमैन ( जिसे खब कुछ लोग कुरसीमैन भी कहने लगे हैं) श्रीमानू बचा शाह हैं। बाप दादे की कमाई का लाखों रूपया आपके घर भरा है। पढ़े लिखे आप राम का नाम ही हैं। चेयरमैन आप सिर्फ इसकिये हुए हैं कि अपनी कारगुज़ारी गवर्नमेंट का दिखाकर आप रायबहादुर बन जायँ और ख़ुशामदियें से ग्राठ पहर चौंसठ घड़ी घिरे रहें। म्युनिसिपैलिटी का काम चाहे चले चाहे न चले, आपकी बळा से। इसके एक मेंबर हैं बाब बख़िशशराय । श्रापके साखे साहब ने फी रुपए तीन चार पंसेरी का भूसा ( म्युनिसिपैलिटी के। ) देने का ठीका लिया है । आपका पिछला बिल १० हज़ार रुपए का था। पर कूड़ा-गाड़ी के बैलों और भैंसों के बदन पर सिवा हड़ी के मांस नज़र नहीं ग्राता। सफ़ाई के इंसपेक्टर हैं लाला सतगुरुदास । श्रापकी इंसपेकुरी के ज़माने में, हिसाब से कम तनख्वाह पाने के कारण, मेहतर लोग तीन दुर्फ़े हड़ताल कर चुके हैं। फ़जूल ज़मीन के एक दुकड़े का नीलाम था। सेठ सर्वसुख उसके ३ हज़ार देते थे। पर उन्हें वह दुकडा न मिला। उसके ६ महीने बाद म्युनिसिपैलिटी के मेंबर पं० सत्यसर्वस्व के ससुर के साले के हाथ वही ज़मीन एक हज़ार पर बेंच दी गई ।"

इस वाक्य-समूह के शब्द शब्द में व्यंग्य की ेमलक पाई जाती है। शब्दावली के संचय में भी क्रुशलता है; क्योंकि डनका यहाँ बल विशेष है। इसके उपरांत जब इम उनकी उस शैली के स्वरूप पर विचार करते हैं जिसका उपयोग डन्होंने

२५२

## हिंदो की गद्य शैली का विकास २५३

प्राय: अपनी आलोचनात्मक रचनाओं में किया है तेा हमें ज्ञात होता है कि इसी भाषा को कुछ और गंभीर तथा संयत करके, उसमें से मसखरापन निकालकर उन्होंने एक सर्वांग नवीन रूप का निर्माण कर लिया है। भाषा का वही स्वरूप श्रीर वही मद्दावरेदानी है परंतु कथन की प्रणाली आलोचनात्मक तथा तथ्यातय्य-निरूपक होने के कारण उसमें गांभीर्य श्रीर ध्रोज भलकता है। जैसे---

''इसी से किसी किसी का ख़याल था कि यह भाषा देहली के बाज़ार ही की बदैालत बनी है। पर यह खयाल ठीक नहीं। भाषा पहले ही से विद्यमान थी और उसका विशुद्ध रूप ग्रब भी मेरठ प्रांत में बेला जाता है। बात सिर्फ़ यह हुई कि सुसलमान जब यह बोली बेलिने लगे तब उन्होंने उसमें अरबी फ़ारसी के शब्द मिलाने शुरू कर दिए, जैसे कि श्राजकल संस्कृत नाननेवाले हिंदी बोलने में श्रावश्यकता से ज़ियादा संस्कृत शब्द काम में लाते हैं। उद्परिचमी हिंदस्तान के शहरों की बोली है। जिन मुसलमानेां या हिंदुग्रें। पर फ़ारसी भाषा श्रीर सभ्यता की छाप पड़ गई है ने, अन्यत्र भी, उर्दू ही बालते हैं। बस. श्रीर कोई यह भाषा नहीं बोलता। इसमें कोई संदेह नहीं कि बहुत से फ़ारसी-ग्ररबी के शब्द हिंदुस्तानी भाषा की सभी शाखान्नों में त्रा गए हैं। त्रपढ़ देहातियों ही की बेाली में नहीं, किंतु हिंदी के प्रसिद्ध प्रसिद्ध लेखकों की परिमार्जित भाषा में भी घ्ररबी-फ़ारसी के शब्द श्राते हैं। पर ऐसे शब्देां के। श्रव विदेशी भाषा के शब्द न समफना चाहिए। वे अब हिंदुस्तानी हा गए हैं और उन्हें छोटे छोटे बच्चे ग्रे सियां तक बोखती हैं। उनसे घुए। करना या उन्हें विकालने की केशिश करना वैसी ही उपहासास्पद बात है जैसी कि हिंदी से संस्कृत के धन, वन, हार श्रीर संसार श्रादि शब्दों का निकालने की केशिश

228

करना है। श्रँगरेज़ी में हज़ारों शब्द ऐसे हैं जो लैटिन से श्राए हैं। यदि कोई उन्हें निकाल डालने की कोशिश करे ते। कैसे कामयाब हे। सकता है।''

अधिकांश रूप में द्विवेदीजी की शैली यही है। उनकी अधिक रचनाओं में एवं भालोचनात्मक लेखों में इसी भाषा का व्यवहार हुआ है। इसमें डर्दू के भी तत्सम शब्द हैं और संस्कृत के भी। वाक्यों में बल कम नहीं हुत्रा परंतु गंभीरता का प्रभाव बढ़ गया है। इस शैली के संचार में वह उच्छं खन्नता नहीं है, वह व्यंग्यात्मक मसखरापन नहीं है जा पूर्व के अव-तरग में था। इसमें शक्तिशाली शब्दावली में विषय का स्थिरता-पूर्वक प्रतिपादन हुमा है; अतएव भाषा-शैलो भी अधिक संयत तथा धारावाहिक हुई है। इसी शैली में जब वे डर्दू की तत्स-मता निकाल देते हैं श्रीर विद्यद्ध हिंदी का रूप उपस्थित करते हैं तब इमें उनकी गवेषधात्मक शैली दिखाई पड़ती है। यों ते। भाव के ष्मनुसार भाव-व्यंजना में भी दुरूइता आ ही जाती हैं, परंतु द्विवेदोजी की लेखन-कुशत्तता एवं भावेां का स्पष्टी-करण एकदम स्वच्छ तथा बाेधगम्य होने के कारण सभी भाव सुलभी हुई लड़ियों की भाँति पृथक पृथक दिखाई पड़ते हैं। यों तेा इस शैली में भी देा एक उर्दू के शब्द आ ही जाते हैं पर वे नहीं के बराबर हैं। इसकी भाषा श्रीर रचना-प्रयाखी ही चिल्लाकर कहती है कि इसमें गंभीर विषय का विवेचन हो रहा है। परंतु द्विवेदीजी की साधारण शैली के अनुसार यह कुछ बनावटी अथवा गढ़ी हुई ज्ञात होती है। जैसे----"श्रवस्मार श्रीर विचिन्नता मानसिक विकार या रोग हैं। उनका

संबंध केवल मन श्रीर मस्तिक से है। प्रतिभा भी एक प्रकार का

# हिंदी की गद्य-शैली का विकास २५५

मनेाविकार ही है। इन विकारें की परस्पर इतनी संखग्नता है कि प्रतिभा को अपस्मार और विचिसता से अबग करना और प्रत्येक का परिणाम समम खेना बहुत ही कठिन है। इसी खिये प्रतिभावान् पुरुषों में कभी कभी विच्चिसता के कोई कोई लेच्च लिखा मिखने पर भी मनुष्य उनकी गणाना बावलों में नहीं करते। प्रतिभा में मनेाविकार बहुत ही प्रबल हो उठते हैं। विच्चिसता में भी यही दशा होती है। जैसे विच्चिसों की समम असाधारण होती है अर्थात् साधारण लोगों की सी नहीं होती, एक विल्च ही प्रकार की होती है, वैसे प्रतिभावानें की भी समम असाधारण होती है। वे प्राचीन मार्ग पर न चलकर नए नए मार्ग विकाला करते हैं; पुरानी लीक पीटना उनके। अच्छा नहीं लगता। प्रतिभाशाली कवियों के विषय में किसी ने सत्य कहा है—

लीक लीक गाड़ी चलै लीकहि चलै कपूत।

बिना लीक के तीन हैं शायर, सिंह, सपूत ॥

जिनकी समक और जिनकी प्रज्ञा साधारण है, वे सीधे मार्ग का अतिकमण नहीं करते; विचिसों के समान प्रतिभावान् ही आकाश-पाताळ फाँदते फिरते हैं। इसी से विचिसता और प्रतिभा में समता पाई जाती है।''

पंडित महावीरप्रसाद द्विवेदी तक जितना हिंदी गद्य का विकास हो चुका था उसकी देखने से यह स्पष्ट होता है कि द्वविकादत्त व्यास गया था। उसमें प्रौढ़ता झा गई थी। परंतु पंडित ग्रंबिकाइत्त व्यास ऐसे लेखक, अपवाद-स्वरूप, इस समय भी भाषा की प्राचीनता का झाभास दे रहे थे। व्यासजी की भाषा में जा चलतापन मौर सारल्य था वह बड़ा झाकर्षक था। बक्तूता की भाषा में जा एक प्रकार का बल विशेष पाया जाता है वह उसमें श्रधिकांश रूप में मिलता है। स्थान स्थान पर एक ही बात को वे पुन: इस प्रकार और इस विचार से देाहरा देते ये कि उसमें कुछ विशेष शक्ति उत्पन्न हो जाती थी। यह सब होते हुए भी उनमें त्रुटियाँ त्रधिक थीं, जो वस्तुत: भाषा की उस उन्नत स्रवस्था के मेल में न थीं जे। उनके समय तक उपस्थित हो, चुकी थी। वे अभी तक 'इनने', 'डनने', 'के' ( कर ), 'सो' ( त्रत: अथवा वह ), 'रहैं', 'चाहैं', 'बेर' इत्यादि का ही प्रयोग करते थे। 'ता' श्रीर 'भारी' की ऐसी ग्रव्यवस्थित भरमार इन्होंने की है कि भाषा में गवाँरूपन ग्रीर शिथित्वता आ गई है। विरामादिक चिह्नों का भी व्यवहार वे डचित स्थान पर नहीं करते थे। ''भगवान के शरण,'' ''सूचना करने ( देने ) वाली'', ''दर्शन किए'' भो लिखते थे। इसके अतिरिक्त स्थान स्थान पर विभक्तियों के भद्दे झथवा ग्रव्यवहार्य प्रयोग प्रायः मिलते हैं । जैसे--- 'डसी का दिवाली अन्नकूट होता है' ( उसी के लिये दिवाली में अन्नकूट होता है)। इतना ही नहाँ, कहीं कहीं विभक्तियों को छोड़ भी जाते थे; जैसे - 'उसी नाम ले' ( उसी का नाम लेकर ) इत्यादि। यह सब विचारकर यही कहा जा सकता है कि इनकी भाषा बड़ी आमक हुई है। भ्रामक इस विचार से कि म्रापने समय का यह स्पष्ट बेाध नहीं करा सकती। उसका पढकर यह कोई नहीं कह सकता कि यह उस समय की भाषा है जिस समय गद्य में प्रौढ़ता उत्पन्न हो चली थी। उनकी भाषा का छोटा सा अवतरग्र उपस्थित किया जाता है।

[ क्रमशः

