

શ્રી ચંદ્રોપીઠાણ  
મધ્ય ગંગાનાથ

૫૮૭૮૦૦૬  
૪૪૩૪૨૪-૨૭૨૦ : અંક  
દાસાંતુર, અંગારા, એ.  
દાસાંતુર, અંગારા, એ.

પદેવદરિ જ્ઞાનમંદિર : કપડવળજ  
નવાંગીવૃત્તિકાર  
અભયદેવસૂરિ

[ આગમપ્રલાકર મુનિરાજ શ્રી. પુણ્યવિજયલ મ. ની પ્રેરણુથી ]

: લેખક :

અધ્યાપક ઘેયરહાસ જીવરાજ હોઠા

THACKERAY HILL N  
૪૪૪૨ સાયન ટેલ



— : પ્રકાશક : —

વાડીલાલ એમ. પારેખ

કપડવળજ

ઉદ્ઘાટન : વિ. સં. ૨૦૧૦ વૈશાખ સુદિ ૫ : તા. ૭-૫-૧૯૫૪, શુક્રવાર





નવાંગીવૃત્તિકાર

# શ્રી અભયદેવસૂરિ

સૂર્યો બપ્પભડ્ગાખ્યા અભયદેવસૂર્યઃ ।

હેમાચાર્યાશ્રી મલયગિર્યાદાશ્વાડમબવન् પરે ॥

( શ્રી વિનયવિનય ઉપાધ્યાય; યુગપ્રધાનસંબંધ, લોકપ્રકાશ )

જગતમાં જે દેશમાં અને જે કાળમાં જ્યારે જ્યારે પ્રજાને ભીડ પડી છે ત્યારે ત્યારે ડેઢિ ને ડેઢિ લીડલંજન વ્યક્તિ પ્રજાની વારે આવી જ પહોંચી છે, એવો ડેઢિ પ્રાકૃતિક વા હેવી નિયમ સુનાતાન છે માટે જ ( ગીતા અધ્યાય ૪ માં ) કહેલું છે કે—

યદા યદા હિ ધર્મસ્ય ગ્લાનિર્મંવતિ ભારત ! ।

અભ્યુત્થાનમધર્મસ્ય તદાત્માનં સૃજામ્યહમ् ॥ ૭ ॥

પરિત્રાણાય સાધૂ, વિનાશાય ચ દુષ્કૃતામ् ।

ધર્મસંસ્થાપનાર્થાય સંભવામિ યુગે યુગે ॥ ૮ ॥

અર્થાત્ જ્યારે જ્યારે પ્રજા અધ્યર્મને વશ પડી લારે મૂઝવણુ-  
માં પડે છે, ધર્મને નામે અધ્યર્મ જેર પકડે છે, સાધુપુરુષો  
સીદ્ધાવા માંડે છે અને હુણ લોકો પ્રખણ અને છે તેવેતેવે સમયે  
પ્રજાના પોકારે જ ડેઢિ એવી લીડલંજન વ્યક્તિને પકવે છે કે  
જેના જન્મથી પ્રજા કરી પાછી ધર્મને માર્ગે ચડે છે, જડતાનુ-  
અધ્યર્મનું જેર નરમ પડે છે.

નૈન શાસનમાં આવી લીડલંજન વ્યક્તિઓ અનેક થતી  
આવી છે, દાખલા તરીકે : (૧) જે સમયે કેવળ અંધશ્રદ્ધાઓ જેર  
પકડયું ત્યારે આચાર્ય સિદ્ધસેન દિવાકરે જન્મીને એ અંધશ્રદ્ધાના  
અંધારાને લેદવા ખરેખર દિવાકરનું જ કામ કરી જતાંયું હતું :

( ૨ ) જે સમયે આચારમાં શિથિલતા વ્યાપી ગઈ અને અનાચારીઓની પ્રખળતા થઈ ગઈ ત્યારે આચાર્ય હરિભદ્રે એ અનાચારનાં જળાને તોડી ઇરી પાછું સહાચારનું સામ્રાજ્ય સ્થાયું હતું. ( ૩ ) સમગ્ર જૈન શ્રત એક સમયે કંઠાથ રહેતું, દુષ્કળોની ખતરનાક અસરને લીધે જ્યારે એ શ્રુત નાશની અણી ઉપર આવી પહોંચ્યું ત્યારે શ્રીહેવધિંગણું ક્ષમાશ્રમણે મહાપરિશ્રમ કરીને સમસ્ત શ્રમણ સંધને વદલીપુરમાં એકઠો કરીને તેને માંડ માંડ સાંદ્યું અને સૌથી પ્રથમ પુસ્તકાર્દ કર્યું. (૪) ઇરી પાછું એ જ શ્રુત જ્યારે છિન્નલિઙ્ગ થઈજવા આંદ્યું ત્યારે પ્રાવચનિક પુરુષ ચુગપ્રધાન શ્રીઅભયહેવસૂરિએ, તેની અનેક જુદી જુદી વાચનાઓ મેળવી, તેમને સરખી કરીને અને અસ્તાંયસ્ત થયેલા એ શ્રુતના પાઠોને મહાપરિશ્રમે ટીકઠોક કરીને એ મહામૂલા છૈન શ્રુતને, તેની ઉપર વૃત્તિઓ રચીને, કાળના જડામાંથી બચાવી લીધું છે, એટલું જ નહીં પણ કાયમને માટે તે શ્રુતને તેમણે ચિરંજીવ કરેલું છે. માટે જ તેઓ જૈન શાસનમાં મહાપ્રાવચનિક પ્રલાવકની ડેટિમાં મોખરે આવે છે અને તેથી જ મહાવૈયાકરણું શ્રીવિનયવિજ્યજ્ઞ ઉપાદ્યાયે તેમની ગણુના ચુગપ્રધાન પુરુષમાં કરી ખતાવી છે. આવી લીડલાંજન વ્યક્તિઓને જૈનશાસનમાં ચુગપ્રધાન વા પ્રલાવક ગણુવામાં આવે છે.

જેમના નામ સાથે આ કપડવંજ નગરમાં જ્ઞાનસંસ્થા સ્થપાઈ રહી છે તે આચાર્ય અભયહેવસૂરીશ્રુતજ્ઞ એવા જ ચુગપ્રધાન અને પ્રાવચનિક પ્રલાવક પુરુષ હતા.

પ્રસ્તુત છે માટે કહેલું લેખીએ કે આચાર્ય અભયહેવના સમયે શ્રમણસંધની શિથિલતાને લીધે જૈન આગમેની જે અંય-વસ્થા હુરવન્થા અને દુર્ભોધતા હતી તેના કરતાં વર્તમાનમાં તો એ અનેકગણી વખી પડી છે. તેને દ્વાર કરવા સારુ જૈન સંધ ક્યાન નહીં આપે અને નિષ્કિયની પેઠે એ સ્થિતિ તરફ હજુ પણ આંખ-મીંચામણું કર્યા કરશે તો વર્તમાન જૈન આગમ સાહિત્ય ભવિષ્યમાં કેવી બયાનક પરિસ્થિતિએ પહોંચશે, તે કદ્યપના પણ જૈન શાસનના ગ્રેમીને કમકમા ઉપજવનારી છે.

આચાર્ય અલયહેવના સમયે શ્રમણુસંધમાં ને જતની શિથિલતા હતી તેના કરતાં વર્તમાનમાં બીજી જતની શિથિલતા વ્યાપી ગઈ છે. વિદ્યાનો રસ સુકાવા લાગ્યો છે, આગમેના અલ્યાસુની પરંપરા તો કથારનીય છિન્નભિન્ન થઈ ગઈ છે અને જન્યાં જુઓ ત્યાં કથાવાર્તા રાસ અને લેકરંજન ચાદી રહ્યાં છે. આ સમય વિજ્ઞાનપ્રધાન છે અને જૈનધર્મને છતો કરીને તેના અલ્યાસુપ્રચાર દ્વારા જગતમાં શાંતિ પહોંચાડી શકાય તેવા અધતન શુદ્ધ સાહિત્યના નિર્માણનો છે. તેવે ખરે સમયે આપણે જોંધતા રહેશું અને આગમેની અશુદ્ધ મહા અશુદ્ધ આવૃત્તિઓ કરી કરીને સંતોષ માનીશું તો માનું છું કે આપણે બીજી ડેને મૂઢ કહીશું ?

આશા તો રાખું છું, આવી આવી સ્થપાનારી જ્ઞાનસંસ્થાએ ચુગના પ્રવાહને પારખીને જૈનશાસનની પ્રલાવના વધે તેવી રીત જરૂર અખત્યાર કરશે.

અહીં સ્થપાનારી જ્ઞાનસંસ્થા તરફ શુલ્ક લાગાણ્ણીઓ બતાવવા સાથે મારે છે મુદ્દા તરફ આપ સૌનું ધ્યાન એંચવાનું છે.

પહેલો મુદ્દો આચાર્ય અલયહેવનો ઈતિહાસ.

બીજો મુદ્દો કષેત્રવંજની ધર્મપ્રિયતા.

સાધક નિસ્પૃહ મુનિઓ વા આચાર્યો સાધનાના અપપૂર્તું સાહિત્ય નિર્મે છે. તેઓ પોતે જતે પોતાના અંગત વિષય સંખ્યે ભાગ્યે જ કલમ ચલાવે છે. જુઓ, મહાપ્રલાવક દિવાકરળાએ પોતા માટે કથાંય કશો પરિચય આપેલ છે ? એવા જ કાંતદશી આચાર્ય હૃદિલદ્રો પોતાની જતને કથાંય જરા જેટલી પણ એળખાવવા પ્રયાસ કરેલ છે ? એ શિષ્ટ પરંપરાના અનુચાચી ચુગપ્રધાન શ્રી અલયહેવસૂરિએ પણ પોતાની જતનો તો શું પણ પોતાના મૂળ નામ વગેરેનો સુધ્યાં કથાંય પરિચય આપેલ નથી. તેમણે જે જે અંગસૂત્રો વા બીજી અંથો ઉપર વૃત્તિઓ લખેલ છે તેમાં દરેકમાં અંતલાગે<sup>1</sup> પોતાની દૂંકી વંશાવલી-માત્ર ચુરુપરંપરા આપેલ છે.

<sup>1</sup> જુઓ સ્થાનાંગવૃત્તો, સમવાયાંગવૃત્તિ, લગવતીવૃત્તિ, જાતાસુત્રવૃત્તિ, પ્રશન-વ્યાકરણસુત્રવૃત્તિ અને ઔપપાતિકસુત્રવૃત્તિની પ્રશસ્તિઓ.

એ શુરૂપરંપરામાં શુરુતું નામ, ધર્મકુલ તરીકે ચાંદ્રકુલ, કષ્ટ વૃત્તિ કયા ગામમાં કયે વર્ષે અને કયે સ્થાને રહીને કરી તે, રચેલી વૃત્તિનું શ્રોકપરિમાણ, વૃત્તિ રચવામાં જેમણે જેમણે સહાયતા આપી હોય તેમનાં નામ તથા જેમણે પોતે કરેલી તમામ વૃત્તિ-ઓને શોધી આપેલ છે એટલે તે તમામ વૃત્તિઓને આપેઆખી જેક્ષ તપાસીને તેમના ઉપર પ્રામાણ્યની મહોર કરી આપવા જેમણે જર્વથા નિસ્પૃહભાવે ડેવળ શ્રુતભક્તિથી મહાપરિશ્રમ ઉઠાવેલ છે તેમની હકીકત-કૃતજ્ઞતાપૂર્વકનો નિર્દેશ-એ બધું તેઓએ લગભગ પ્રત્યેક વૃત્તિને છેડ નોંધેલ છે તથા એ સાથે સાથે તે તે વૃત્તિઓને રચવાનું પ્રચોજન-વિશિષ્ટ પ્રચોજન-વૃત્તિની આદિમાં કે અંતમાં વા કચાંક બન્ને સ્થાને બતાવેલ છે.

તેમણે કરેલો પ્રચોજનનો આ નિર્દેશ જ તેમના સમયની પરિસ્થિતિ ઉપર ઘણે સારો પ્રકાશ પાડે છે.

આ સિવાય તેઓ પોતાની મુનિવંશાવલી શરૂ કરતાં પહેલાં જ કેટલેક સ્થળે શ્રીમહાવીરાય નમઃ । શ્રીપાર્વતીનાથાય નમઃ । એ રીતે બન્ને તીર્થનાયકેને પણ સંલારતા રહ્યા છે. જેકે વૃત્તિઓના પ્રારંભમાં તો ડેવળ શ્રીપર્વતીમાનસવાચિને નમસ્કાર કરવાનો નિર્દેશ છે અને અંતમાં તેઓ બન્ને તીર્થનાયકેને કુચાંય કુચાંય સંલારે છે તે પણ કોઈ વિશિષ્ટ વૃત્તાંતનું સૂચ્યક છે, જે વિશે આગળ કહેવામાં આવશે.

પ્રચોજનના નિર્દેશમાં જે ધતિહાસ છુપાયેલ છે તેનો થાએ હલ્લેખ અહીં થઈ જય તો અસ્થાને નથી.

પ્રચોજન બાખત લખતાં તેઓ જણાવે છે કે ૩આગમોના અસ્થાસ-પરિશીળનનો સંપ્રદાય ટકી શક્યો નથી, તે વિશેની તર્ક-દૃષ્ટિએ થતી ચર્ચા અટકી ગઈ છે, આગમોના મનન-ચિંતનની આવી આવતી પરંપરા વીસરાઈ ગઈ છે, આગમોની વાચનાઓનું પણ વૈવિધ્ય છે, આગમોની લખેલી પોથીએ પણ અશુદ્ધ રીતે લખાયેલી

૨ જુઓ સ્થાનાંગવૃત્તિની પ્રશાસ્તિ: ‘સત્તસપ્રદાયહીનત્વાત्’ ધસાદ્ધિ શ્લોક.

ઉપલબ્ધ છે, કચાંય કચાંય આગમોના અર્થ વિશે મતલેદો પણ પ્રવતો છે, આગમો આખત હુસંપ્રદાય પ્રવતી રહ્યો છે, એટલે જે પરંપરા ઉપલબ્ધ છે તે પ્રામાણ્ય પ્રાસ નથી, પોથીઓ લખવામાં બેકાળજુપણુને લીધે આગમો ખિલ-ખાડિત થઈ ગયા છે, ઉપલબ્ધ લિખિત પુસ્તકો વિગુણ છે, આગમોનાં કૂટ પુસ્તકોનો પ્રચાર થઈ રહ્યો છે, વાચનાના લેદો અપાર છે, આવા આવા હેતુને લીધે આગમો મહાદુર્ભોધ બની ગયા છે.

જે જ્ઞાન ઉપર સંયમ સહાચાર ત્યાગ અદ્વાચર્ય વગેરે સાધુ-ઓની ચર્ચાનો મૂળ આધાર છે તે જ્ઞાન મૂળ આગમોમાં જ ઉપલબ્ધ છે એથી જે આગમો પોતે જ વ્યવસ્થિત વાચનાવાળા અને વ્યવસ્થિત પાઠવાળા ન હોય તો પણ મુનિઓનો સંયમધર્મ હેઠાં આધારે ટકે ?

આ ખંડી પરિસ્થિતિને જેઈ-સમજું આગમની તરફ અસાધારણું ભક્તિ ધરાવનાર સમ્યક્ક જ્ઞાન દર્શન અને ચારિત્રના આરાધક એવા શ્રીઅભયદેવસૂરીને તેમના ઉપર વૃત્તિ લખવાની પ્રેરણું થઈ આવે એ સહજ હતું એટલું જ નહીં પણ પોતે આદરેલી વૃત્તિ-એ લખવાની પ્રવૃત્તિ ઉપરના અનુચિત આક્ષેપોને પણ તેઓએ સામનો કરેલો અને તેમની સામે જિલ્લી થયેલી વિધનપરંપરાને પહોંચી વળવા સુધ્યાં તૈયારી હાખવેલી.

પ્રભાવકચરિત્રકાર<sup>3</sup> તેમના વિશે લખતાં કહે છે કે આચાર્ય અભયદેવના શરીરમાં થયેલે રક્તવિકારનો વ્યાધિ જેઈને તેમના સમયના લોકો એટલે સાધુએ વા ગૃહસ્થો એમ કહેવા લાગેતા કે આચાર્યે અંગો ઉપર લખેલી વૃત્તિઓમાં ઉત્ખૂત્રપ્રદપણું આવી જવાને લીધે તેમને શિક્ષાંડે કોઠ જેવો ભયંકર વ્યાધિ ન થાય એમ ડેમ બને ? એ રીતે તે સમયના આચારહીન જડ લોકોએ

<sup>3</sup> જુએ પ્રભાવકચરિત્ર-આગણ્ણીશમો શ્રીઅભયદેવસૂરિચરિતપ્રભું શ્લો. ૧૩૦, જુએ ટ્રિપણ ૧૪ મું. તથા શ્લો. ૧૩૧—

“ અમર્ષણજનાસ્તત્ર પ્રોચુસ્ત્રવૈશનાત् ।

બૃત્તિકારસ્ય કુષ્ઠોઽભૂત કુપિતૈ: શાસનામરૈ: ॥

વૃત્તિઓની રચના અને રોગ વચ્ચે આર્થિક રણની સાંકળ સુધ્યાં  
ભોસાડી દીઘેલી.

આચાર્ય પોતે તો કોઠ જેવા મહાવ્યાધિથી ઉત્પજ્ઞ થયેલા  
મરણના ભયને લીધે એટલા હુઃખી ન હતા જેટલા હુઃખી વૃત્તિઓ  
ઉપરના અનુચ્ચિત આશ્રેપોને લીધે હતા. અરે! તેઓ એવા હુઃખી  
થઈ ગયા હતા કે આવા અધેાય આશ્રેપોને લીધે પ્રચાર પામતી  
જૈન શુતની અપભ્રાજનાને લીધે તેમને એક વખત અનશન કરવાનો  
વિચાર સુધ્યાં થઈ આવેલો.<sup>૪</sup>

આચાર્ય અભયદેવનાં જન્મસ્થાન, માતાપિતા, જલતિગોત્ર,  
ધર્મધોરાજગાર વગેરે વિશે ને ધણી શ્રાડી હકીકત મળે છે તે  
સૌથી પહેલાં વિક્રમ સંવત् ૧૩૩૪ માં લખાયેલ પ્રભાવકચરિત્રને  
આધારે સચ્ચાયેલ છે. અને ત્યારપછી એને મળતી આવે એવી  
અને એટલી જ હકીકતને આશરે સોળમા સૈકામાં સંકળાયેલા  
એવા સાવ અવાચીન પુરાતનપ્રભંધસંબંધનો પણ ટેકો છે.  
વિક્રમ સંવત् ૧૩૬૧ માં રચાયેલા પ્રભાવધર્મિતામણ્ણ તથા  
સંવત् ૧૩૮૮ માં ગુંથાયેલા તીર્થકટ્ટપમાં પણ આચાર્ય અભયદેવ  
વિશે ને શ્રાડી શ્રાડી હકીકત મળે છે તેમાં તેમના જન્મસ્થાન  
વગેરે વિશે કશી માહિતી સાંપડતી નથી. આ ઉપરાંત સુમતિગણ્ણિ-

૪ જુઓ પ્રભાવકચરિત-અભયદેવસ્તુરિચરિત શ્લો.૧૦ ૧૩૬—

“નિશમ્યેતિ ગુરુ: પ્રાહ નાર્તિમે મન્યુભીતિઃ ।

રોગાદ્ વા પિશુના યત્તુ કદ્વા તદ્દિ દુસ્સહમ્ ॥”

૫ જુઓ પ્રભાવકચરિતપ્રશસ્તિ શ્લો.૧૦ ૨૨.

વૈદ-અનલ-શિખ-શશધરદ્વષે.

૬ જુઓ પુરાતનપ્રભંધસંબંધની પ્રસ્તાવના.

૭ જુઓ પ્રભાવધર્મિતામણ્ણપ્રશસ્તિ શ્લો.૧૦ ૫.

૮ જુઓ તીર્થકટ્ટપપ્રશસ્તિ શ્લો.૧૦ ૩

નન્દ-અનેક-શક્તિ-શીતગુમિત્રે.

શ્રીધ્ય ચારિત્રસિંહગણુંએ સાંકળેલા ૬ગણુધરસાર્ધશતકાન્તર્માત્રત  
પ્રકરણુમાં તથા સોણમા સૈકાના સોમધર્મગણુંએ રચેલી ૧૦ઉપ-  
દેશસપ્તતિકામાં પણ આપણા નાયક વિશે થાડી ધણ્ણી હક્કીકિત મળી  
આવે છે. છતાં તેમાંય તેમના જન્મસ્થાન વગેરેની હક્કીકિત તો  
નથી મળતી.

આચાર્ય અભયદેવ વિશે પૂર્વોક્ત જે જે અથેમાં થાડી ધણ્ણી  
હક્કીકિત મળે છે તે ખધાય અંથે તેમના પછીના લગભગ એ સૈકા  
જેટલા મોડા છે અને એમ હોવાથી જ એ ખધા અંથે એમના  
વિશે પૂરેપૂરી ચાંક્ષસ માહિતી પૂરી પાડી શકતા નથી, એટલું જ  
નહીં મણું જે કાંઈ થાડી ધણ્ણી અધૂરીય માહિતી આપે છે તેમાં  
કેટલીક હંતકથામય અને ચ્યામતકારોથી ભારેભાર ભરેલી છે. સંભવ  
છે કે ખસો વરસના ગાળામાં કોઈ પણ ભાષ્યતનો પૂરેપૂરો ચાંક્ષસ  
વૃત્તાંત ન પણ જળવાય.

આજે પણું જે એક માહિતી સાંભળી હોય પછી તે જ  
માહિતી ભેચાર સુએ કરે વા ભેચાર ધરે આથડે અને એમ કરતાં  
ભેચાર દિવસ વીતી જાય તો પછી એ અસલ માહિતી અક્ષરુશ:  
મેળવવી કરણું થઈ પડે છે, તો પછી ખસો વરસના ગાળામાં  
દખાયેલ પ્રખંધથાંથે એ અસલ હક્કીકિતને ખરાખર પૂરેપૂરી  
ચાંક્ષસાર્થી શી રીતે જાળવી શકે ?

આમ છે માટે જ પ્રલાવકચરિત્ર વગેરે પૂર્વોક્ત ખધા પ્રખંધ-  
કાંથેમાં તેમના વિશે જે માહિતી સચ્યવાયેલ છે તેમાં પૂર્વાપર કમ  
પણું એક સરખો સચ્યવાયેલ હોય એમ જણાતું નથી.

૧૧ તીર્થકલ્પમાં, ૧૨ ગણુધરસાર્ધશતકાંતર્ગત પ્રકરણુમાં અને

૬ જુઓ ગણુધરસાર્ધશતકાંતર્ગત પ્રકરણ—ચારિત્રસિંહગણુ.

૧૦ ઉપદેશસમતિકા—સોમધર્મગણુ.

૧૧ જુઓ તીર્થકલ્પ પૃષ્ઠ ૧૦૪ કૃ૮૫ ૫૮

“તઓ ઉવસતરોગેણ પહુણા XXX કાલાઇક્રમેણ કયા ઠાણાઇનવંગાણ વિત્તી”

૧૨ જુઓ ગણુધરસાર્ધશતકાંતર્ગત પ્રકરણ પૃષ્ઠ ૧૩-૧૪ “તતઃ શ્રીમદ્ભયદેવ-

૧૩ ઉપદેશસમતિકામાં જણાવેલ છે કે શ્રીથંલણુપાર્થીનાથના નવા તીર્થની સ્થાપના અને ઉપાસના પણી તેમનો મહારોગ શર્મી ગયો અને પણી તેમણે સ્વસ્થ થયા બાદ અંગો ઉપર વૃત્તિઓ લખવી શરૂ કરી. ત્યારે ૧૪ પ્રભાવકયરિન્ન, ૧૫ પ્રભંધચિત્તામણિ અને ૧૬ પુરાતનપ્રભંધસંઘડમાં એવો ઉદ્વેષ છે કે અંગો ઉપર વૃત્તિઓ લખ્યા પણી તેમને એ મહારોગ પેઢા થયો અને પણી થંલણુપાર્થીનાથની સ્થાપના-ઉપાસના બાદ શર્મી ગયો.

વળી તેમને કયો રોગ થયેલો? એ વિશે પણ પૂરોક્ત અધ્યાયંથીમાં એકમત નથી.

૧૭ પ્રભંધચિત્તામણિ અને ૧૮ ઉપદેશસમતિકા તેમને કોણ થયાનું સ્પષ્ટ જણાવે છે, ત્યારે ૧૯ તીર્થકલ્પ તેમને કોઈ ધીજા મહાવ્યાધિને લીધે અતિસાર-સંઘડણી-વગેરે વ્યાધિઓ થયાનું

---

સુરિસ્થાપિત: સ શ્રીમાન् સત્તભનકપાર્થનાથ: । × । ભગવન્તોડપિ તત: સ્થાનાત  
શ્રીઅણહિલપત્તનં સમાજમુ: । × । સ્થિતૈશ તત્ત્વ નવાજ્ઞાનાં × શુદ્ધય:  
કરુમારોભરે ” ।

૧૩ જુઓ ઉપદેશસમતિકા ધીજે અધિકાર—

“ રોગપ્રસ્તઃ કથં માત: । ” ઈત્યાદિ ૫લો ૧૧ તથા

“ તસ્કાલ રોગનિર્મુક્તા: × × × ચક્રસ્તે વિષૂતી: ક્રમાત् ” ૫લો ૨૦.

૧૪ જુઓ પ્રભાવકયરિન્ન-અભયદેવસ્થુરિન્નિરિન્ન “ ૫લો ૧૧૩ —

“ અશ્લેષોનૈવ સંપૂર્ણાં નવાજ્ઞયા વૃત્તયસ્તત: ” તથા

“ આચામાસ્લતપઃકષાત् નિશાયામતિજાગરાત् ।

અત્યાયાસાત् પ્રમોર્જને રક્ષદોષો દુરાયતિઃ ॥ ” ૫લો ૧૩૦

૧૫ જુઓ પ્રભંધચિત્તામણિ ૫૦ ૧૪૮ સ્તંભનક પાર્થનાથકા પ્રાદુર્ભાવ ૨૨૧૦

૧૬ જુઓ પુરાતનપ્રભંધસંઘડ ૫૦ ૬૫-૬૬ શ્રીઅભયદેવસ્થુરિપ્રભંધ.

“ પ્રમુભિર્ગ્રન્થસંપૂર્ગતાવર્ણ યાવદ્ આચામ્લાભિગ્રહોડગ્રાહિ, સંપૂર્ણાં ગ્રન્થેષુ

× × × “ આચામ્લતપસા રાત્રિજાગરણેન ચ પ્રભૂણાં રક્ષવિકારો જાત: ” ।

૧૭ જુઓ ટિપ્પણુ પંદરમું.

૧૮ જુઓ ઉપદેશસમતિકા ધીજે અધિકાર “ કુષ્ઠવ્યાધિરભૂદ્ દેહે ” ૫લો ૩

૧૯ જુઓ તીર્થકલ્પ ૫. ૧૦૪ પંક્તિ ૨૬ —

“ તરથ મહાવાહિવસેણ અદ્દસાગરોગે જાએ । ”

નોંધે છે. વળી, ૨૦પ્રલાવકચરિત્ર ૨૧પુરાતનપ્રભંધસંઅહમાં તેમને રક્તવિકાર-કોણ્ઠીવિકાર થયાનો ઉદ્વેખ છે ત્યારે ૨૨ગણુધરસાર્ધ-શતકાંતર્ગત પ્રકરણુમાં તેમને શરીરની કંઈક અસ્વસ્થતાને લીધે કેાઈ હુષ રેણ વદ્યાની હક્કીકિત મળે છે.

ઉપર જણાવેલ ખધી જુદી જુદી હક્કીકતો ઉપરથી આચાર્ય અભયદેવ વિશે જે જે નિશ્ચિત હક્કીકતો તારવી શકાય છે તે ખધી આ પ્રમાણે છે :

૧. તેમને કેાઈ ખાસ રેણ થયેલો હતો.
૨. તેમણે શ્રીથંભણુપાર્વિનાથના નવા તીર્થની સ્થાપના અને ઉપાસના કરી હતી.
૩. ૧૧૨૦ વિફલ સંવતમાં તેમણે વૃત્તિએ લખવાની શરૂઆત કરેલી.
૪. તેમણે જે જે વૃત્તિએ અંગો ઉપર લખી તે વિશેએ કરીને પાટણુમાં રહીને લખી અને પંચાશકની વૃત્તિ ઘેણકામાં રહીને લખી.
૫. જેકે તેઓ પ્રશસ્તિએમાં કચાંય થંભણુપાર્વિનાથ વિશે કશું જણાવતા નથી, તેમ પોતાના રેણશમન વિશે પણ કંઈ સૂચવતા નથી, છતાં પ્રશસ્તિએમાં તેઓ કચાંય કચાંય તીર્થંકરોમાં ભગવાન મહાવીર ઉપરાંત કેવળ લગવાન ૨૩પાર્વિનાથને

૨૦ જુઓ ટિપ્પણુ ૧૪—“ રક્તદોષો દુગયતિઃ ” શલો ૧૩૦.

૨૧ જુઓ ટિપ્પણુ ૧૬—“ રક્તબેકારો જાતઃ । ”

૨૨ જુઓ ગણુધરસાર્ધશતકાંતર્ગત પ્રકરણ પૃષ્ઠ ૧૩—

“ તત્ત્વ ચ કિંचિત્ શરીરાપાટકારણ બ્રહ્મવ, યથા યથા ઔષધાદિ પ્રયુજ્યતે તથા તથા અસૌ દુષ્ટરોગો વરિવર્ધતે । ”

૨૩ જુઓ સ્થાનાંગવૃત્તિને પ્રાંતભાગ—

“ નમો ભગવતે વર્તમાનતોર્ધનાથ ય શ્રીમન્મહાવીરાય । . . . . .

નમઃ પ્રતિપનિથસાર્ધપ્રમથનાય શ્રીપાર્વતનાથાય ” । . . . .

૪૩

નમસ્કાર કરે છે, તેમાં તેમની શ્રીપાર્વતીનાથ તરફની અસાધા-  
રણુ લક્ષ્મિનું સૂચન છે. અને તેમની થંબણુ પાર્વતીનાથની  
ઉપાસના આ સૂચનમાં સમાચેલી હોય એ સુસંભવિત છે.

૬. તેમના જમાનાની આચારે શિથિલ એવી ચૈત્યવાસી સાધુઓની  
પરંપરામાં પણ એક એવી મુનિમંડળી હતી, જે આગમો તરફ  
૬૬ લક્ષ્મિ ધરાવતી હતી, આગમોનાં અલ્યાસ્ત મનન અને  
ચિંતનની પ્રામાણ્યિક પરંપરાને સાચવનારી હતી અને તે  
જમાનામાં ને સુવિહિત મુનિઓ ગણુંતા તેમના કરતાંય  
આ ચૈત્યવાસીની શિથિલ મુનિમંડળી આગમોની બાખતમાં  
વિશેષ પ્રામાણ્ય ધરાવતી હતી, જેને લીધે શુદ્ધ કિયાપાત્ર  
એવા અલયહેવને પણ પોતાની વૃત્તિઓને શોધી આપવા અને  
તેમાં પ્રામાણ્યની મહોર મેળવવા એ અશુદ્ધ કિયાપાત્ર એવી  
મંડળીનો આશ્રય દેવો પડ્યો.

૭. સૌથી વધારે મહત્ત્વની તે જમાનાની ઐતિહાસિક બાખત તો  
પ્રયોજનના નિર્દેશમાં ખરેખર છુપાયેલ છે.

આમ આ સાત બાખતોમાંની છેલ્લી એ વિશે થાડું સ્પષ્ટી-  
કરણું કરવું વિશેષ જરૂરી છે. પણ તે કરતાં પહેલાં શ્રીઅભયહેવ-  
સૂર્યિઓ પોતે ભતાવેલા પોતાના પ્રથમ વૃત્તિ રચવાના સમયના  
નિર્દેશ દ્વારા તેમનાં જન્મ, દીક્ષા અને આચાર્યપદ વિશે આમ  
કહેયના કરી શકાય :

૧. વિકભ સંવત ૧૦૮૮ તેમનો જન્મ.
૨. સોણમે વર્ષે દીક્ષા એટલે ૧૧૦૪ માં દીક્ષા.
૩. ૧૧૦૪ પછી ૧૧૧૪ સુધી સંયમની સાધના અને શાનની  
ઉપાસના અર્થર્તા લગાલગ દસ્ત વરસ જેટલો વિદ્યાર્થ્યાસનો ગાળો.

જુઓ સમવાયાંગવૃત્તિની પ્રશસ્તિનો પ્રારંભ

“ નમઃ શ્રીવીરાય પ્રવરવરપાર્વતી ચ નમઃ । ”

જુઓ શાતાધ્ર્મકથાંગવૃત્તિની તથા પ્રશબ્દકરણું વૃત્તિની પ્રશસ્તિનો પ્રારંભ

“ નમઃ શ્રીવર્ષમાનાય શ્રીકર્ષ્ણભવે નમઃ । ”

૪.- પછી ત્રણેક વરસ રોગના ઉપશમનનો સમય અને પછીનાં બે વરસ વૃત્તિઓ રચવાની પૂર્વ તૈયારીનો સમય એટલે ૧૧૧૬ સંવત સુધીના ગણો.

૫. ૧૧૨૦ માં આચાર્યપદ અને વૃત્તિઓ લખવાનો પ્રારંભ.

૬. ૧૧૫૫ લગલગ તેમનો નિર્વાણ સમય.

આ રીતે જોતાં તેઓએ એકંદર સડસડ વર્ષનું આયુધ્ય કોગળ્યું હોય.

તેમના જીવનના કોઈ પ્રસંગો વિશે વા તેમના સંપૂર્ણ આયુધ્યના પરિમાણુ વિશે હજુ સુધી કોઈ સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ સાંપડયો નથી તેથી જ તેમના પ્રથમ વૃત્તારચનાના સમયને ધ્યાનમાં રાખીને અહીં ઉપર જણાવેલો વર્ષની ગણુનાને કદ્વપવામાં આવેલ છે, એથી અહીં કદ્વપેલી વર્ષની ગણુના તદ્વન ખરેખરી હોય તેમ માનવાને કશું જ કારણું નથી. એ ભાખત જો કોઈ પ્રામાણિક ઉલ્લેખ જરી જય તો આ કદ્વપનાને નરી કદ્વપના જ સમજ લેવી.

શ્રીઅભલયદ્વેવ પેતે જણાવે છે કે પેતે ૨૪પાઠણુમાં રહીને વિક્રમ સંવત ૧૧૨૦ માં સ્થાનાંગ, સમવાયાંગ અને જ્ઞાતાધર્મ-કથાંગની વૃત્તિઓ લખેલી છે. પછી ધોળકામાં રહીને ૨૫૧૧૨૪ માં સુવિહિતશિરોમણુ આચાર્ય હરિલદ્રકૃત પંચાશક ઉપર વૃત્તિ રચેલી છે. અને ત્યાર ખાડ ૨૬૧૧૨૮ માં પાંચમા અંગ વ્યાખ્યા-પ્રશ્નસ્ત અથવા ભગવતી સૂત્ર ઉપર વૃત્તિ રચેલી છે. અને આ સિવાય બીજી બીજી જે નાની વૃત્તિઓ અને કૃતિઓ લખેલી છે તેમાં રવ્યા સાલ તેઓએ આપેલ નથી.

એથી જન્મ અને દીક્ષા વર્ચ્યે સોળ વરસનો ગણો રાખી પછી દીક્ષા અને અભ્યાસકળ દરમિયાન બીજાં દશ વરસનો ગણો કદ્વપ્યો છે અને પછી રોગ તથા તેના શમનનું ત્રણેક વરસનું તથા

૨૪ જુઓ સ્થાનાંગ, સમવાયાંગ, જ્ઞાતાધર્મવૃત્તિઓની પ્રશ્નસ્તિ.

૨૫ જુઓ પંચાશકવૃત્તિની પ્રશ્નસ્તિ.

૨૬ જુઓ ભગવતીસૂત્રની પ્રશ્નસ્તિ.

વૃત્તિઓ રચવાની પૂર્વ તૈયારીનું એ વરસ્થનું અંતર ગોડવી ૧૧૧૬  
સુધી પહોંચી જવાય છે. આ પછી આચાર્યપદ અને વૃત્તિરચનાનો  
૧૧૨૦ નો સમય ખરાખર સંગત થાય એવી કદ્વપના ગોડવી છે.  
તેઓએ આચાર્ય થયા પછી જ અધી ૨૭વૃત્તિઓ લખી છે એ હકીકત  
તો તેમના લખાણુ દ્વારા સુનિશ્ચિત છે, એટદે ૧૦૮૮ વર્ષે સૂરિ-  
પદની કદ્વપના શી રીતે બંધ કેસે? ૧૦૮૮ વર્ષ અને પ્રથમ વૃત્તિ  
રચનાનો સમય ૧૧૨૦ એ એ વર્ચે ખત્રીશ વરસ જેવડો મોટો  
ગાળો છે, એ દરમિયાન એમણે એ ખત્રીશ વરસ કંચાં અને ડેમ  
વીતાંબાં? એ પ્રશ્નનો ઉત્તર કેવી રીતે મેળવાય? કદાચ તેમના રોગે  
શરીર જવા માટે એ ખત્રીશ વરસ લઈ લીધાં હોય તો તે ૧૦૮૮  
વાળી આચાર્યપદની કદ્વપના સંગત થઈ શકે, પરંતુ એને માટે  
સ્વિશેષ પ્રામાણિક આધારની જરૂર તો છે જ. એવા મજબૂત  
આધાર વિના એ કદ્વપના કેવળ કદ્વપના જ કહી શકાય.

આચાર્યશ્રીએ પોતે જ વૃત્તિઓ રચવાનાં જે અનેક પ્રયોજનો  
બતાવેલાં છે તેમાં જ તેમના સમયની પરિસ્થિતિને સુમજાવવાની  
પૂરી ઐતિહાસિક સામચી સમાચેલ છે એમ મોઘમ કહેવાથી વા  
લખવાથી તેમના સમયની પરિસ્થિતિનો સ્પષ્ટ ખ્યાલ આવી શકે  
એમ નથી. માટે જ તે બાબત પ્રકાશમાં આણુવા અહીં જૈન પર-  
પરાનો જ્ઞાનો ઈતિહાસ ઉપેગવો જરૂરી છે.

લગ્નવાન મહાવીરના શાસનની પરંપરા એટલે સર્વાંશે કે થોડ  
ધ્યેણું અંશે સાચા ત્યાગવીર સંયમી, અપરિયહી અને અખૂચારી  
ઓવા સુનિઓની પરંપરા અને ગૃહસ્થોની પરંપરા. જ્યાં સુધી  
આત્માર્થ પ્રધાન હતો અને શ્રેયોલક્ષી વૃત્તિ હતી ત્યાં સુધી એ  
પરંપરા ટકી શકી, પણ જ્યારે આત્માર્થને બદલે પ્રચારલક્ષી પર-  
કદ્વાણુ પ્રધાન બન્યું અને વૃત્તિ પ્રેયોલક્ષી બની ત્યારે એ પરંપરાએ  
ઉપરથી તો ત્યાગીનું અને અંદરથી લોગીનું રૂપ ધારણું કર્યું. લ૭  
મહાવીરના વનવાસી નિર્ભન્યો વસ્તિમાં આવતા તોય કચાંય વખા-  
૨૭ જુઓ દરેક વૃત્તિની પ્રશાસ્તિ દરેક પ્રશાસ્તિમાં તેમણે પોતાનું નામ  
આચાર્યપદ સાથેનું અર્થાત 'અલયદેવસ્ફુર' એમ નિર્દેશાલ છે.

રમાં, કેડમાં, ઉજ્જવલ ધરમાં કે શમશાનમાં રહી પોતાની કઠોર સાધના કર્યા કરતા.

આ તરફ લોકના સંસર્ગમાં રહીને ખૌદ્ધર્મ પોતાનું સ્વત્વ શુમાવીને પણ જેટલો ફેલાવે જતો હતો તેટલો જૈનધર્મ ફેલાતો ન હતો. તે જેધ ને જેહ પામતા તે અમણ્ણાને જૈનધર્મનો ફેલાવો કરવાના, તેને કાયમ માટે ટકાવી રાખવાના અને લોકેની વધારે સંખ્યાને જૈનધર્મ પહોંચે એવું કરવાના કેડ જાગ્યા. એને સિદ્ધ કરવા એ ધૂરંધર નિર્ભાયો ચૈત્યોનો વહીવટ પોતાના હાથમાં દીધો અને પોતાના પરિવારને ચૈત્યોની રખેવાળીનું કામ સોંઘ્યું. ચૈત્યોના ગૌષીકો ચૈત્યોનું દ્રવ્ય ખાઈ જતા, ચૈત્યોનાં એતરો તથા બાળખુણીયાઓને ઉપયોગ એ ગૌષીકો પોતાના અંગત ઉપલોગ માટે કરતા તે બધું આ તપસ્વીઓએ અટકાંધું અને ચૈત્યોમાં પૂજન દર્શન વંદન માટે આવનારી જનતાને તેઓ પોતાની ત્યાગ-પ્રધાન ઉપહેશધારાદારા તરણોળ કરવા લાગ્યા. પણ ચૈત્યોની આ સંપત્તિ સામે તેમનો ત્યાગ વધારે વખત ન ટકી શક્યો અને એ નિર્ભાયનાં સંતાનો પોતે ગૌષીકોની પેઢ જ વર્તાવા લાગ્યા, અને કાયમી ચૈત્યવાસી બની ત્યાં ચૈત્યમાં જ પડયાપાર્થ્યા રહેવા લાગ્યા. ચૈત્યોની સંપત્તિનો ઉપયોગ પોતે પોતાના ઉપલોગ માટે કરવા લાગ્યા.

ભગવાન મહાવીરના નિર્વાણ પછી લગભગ નવસેં વર્ષ પછી અર્થાતું વિકભના પાંચમા સૈકામાં આ પરંપરાનો જન્મ થઈ ગયો. આચાર્ય હરિલદે પોતે રચેલા સંભોધપ્રકરણુમાં આ પરંપરાની જે ચર્ચા વર્ણવી છે તે વાંચતાં માલૂમ પડે છે કે ચૈત્યવાસી સાધુઓ આચારમાં શિથિલ બન્યા હતા, મુનિધર્મના કઠોર આચારેને તેમણે તળ દીધા હતા, વેશ તો મુનિનો હતો પણ આચાર તો એક ન્યાયનિષ ગૃહસ્થ કરતાંય ઉત્તરતો હતો. તેઓ પોતે અને પોતાના માણુસોદ્વારા તમામ ચૈત્યોનો વહીવટ કરતા અને પોતાના આરામ માટે ચૈત્યદ્રવ્યનો સ્વચ્છંહપણે ઉપયોગ કરતા. તેઓ પ્રશ્નચર્યામાં દીલા બન્યા, પરિચહી અને વિલાસી પણ થઈ ગયા. શુરુનો વેશ અને તાખામાં સંપત્તિ એટલો પછી શી મણું રહે ? આ બધું પણ

ધર્મની રક્ષા માટે, ચૈત્યેની સુરક્ષિતતા માટે અને શ્રીમહાવીરના તીર્થની ચિરંજલિતા માટે ધર્મને નામે ચાલવા લાગ્યું, એટલે એમની સામેય કોણું થઈ શકે ?

એ ચૈત્યવાસી સાધુઓ ભંત્ર તંત્ર જંત્ર જ્યોતિષ વैદ્યક અને ધંધારોજગાર વગેરેની લોકપ્રિય પ્રવૃત્તિઓમાં ભારે કુશળ હતા તેથી જનતામાં તેમની ભારે લાગવગ વધેલી. તે સમયના કેટલાક રાજુઓ પણ તેમના પ્રલાવમાં આવી ગયા હતા અને આવડો તો પહેલેથી જ એમના પ્રલાવથી અંનયેલા હતા.

આવી જૈનશાસનની ન કદ્દપી શકાય એવી બયંકર હુર્દશા જેવા છતાંય કોણી ભગ્નદૂર છે કે તેમની સામે એક હરકે પણ કાઢી શકાય ?

વિક્રમના આડમા સૈકામાં થયેલા પ્રખ્યાત સંવેગી આચાર્ય શ્રી હરિલદ્ર જોકે આ પરંપરાના હતા છતાંય તેઓના ખ્યાલમાં જૈનશાસનની એ હુર્દશા આવી જ ગયેલી તેથી તેઓએ એનો ખૂબ વિક્રિધ કરેલો અને એમાં સુધારો કરવા ભારે મથામણુ કરેલી. પોતે એ પરંપરાના શૈથિદ્યનો ત્યાગ કરી સંવેગ માર્ગે ચડયા અને ધર્મના શુદ્ધ સ્વરૂપને સમજાવવાના પ્રયાસમાં તેમણે પોતાનું આખુંય લુચન વીતાવી દીધું.

આ બધી બાબત તેમણે પોતાના ચરણુકરણાનુયોગને લગતા પંચાશક બોડશક અષ્ટકો સંભોધપ્રકરણુ વગેરે અંથોમાં જેરશોરથી જણાવેલી છે. આમ છતાંય કોઈ રડયાખડયા આત્માથી જ એ પરંપરાથી છૂટા રહ્યા અને બહુમતી તો એ પરંપરાની જ ટકી.

આમ ઠેઠ વિક્રમના અગિયારમા સૈકા સુધી એમતું તાંડવ ચાલતું રહ્યું અને એને લીધે જ શ્રી અભયહેવસ્તુરિના કહેવા પ્રમાણે આગમોના અલ્યાસની પરંપરા છિનલિન થઈ ગઈ. આગમોનો સ્વાધ્યાય તો ટકે પણ શી રીતે ? એ ચૈત્યવાસી મુનિઓ ત્યાગની વાણીને બોધનારા આગમોના અંધ્યયનને મહત્વ શા માટે આપે ? આમ થવાથી જેમનાં અંધ્યયન અંધ્યાપન વાચના પ્રચછના પરા-

વર्तना વગેરે અટકી પડયાં છે એવાં જૈન મૂળસ્તો અંગો કે ખીજી અંથોના પાડો અને વાચનાઓ ખંડિત જ થઈ જય, અસ્તાબ્યસ્ત થઈ જય, અશુદ્ધિખહુલ થઈ જય અને લારે હુર્ણોંધ પણ થઈ જય એ તદ્દન સ્વાભાવિક છે. એટલું જ નહિ પણ આગમોનાં ૨૯૫૨ પુસ્તકો પણ લખાયે જય. માટે જ શ્રીઅલયહેવે પોતે વૃત્તિઓ લખતાં જે જે મુસીબતો પડી છે તેની ઇશ્યાદો નોંધી બતાવી છે, તે એમના કાળની એ ચૈત્યવાસી પરંપરાની વાસ્તવિક પરિસ્થિતિનો સૂચક છે અને એ જ પરિસ્થિતિએ શ્રીઅલયહેવને અંગો ઉપર વૃત્તિઓ રચવાને પ્રેર્યા છે.

નેકે તેમના સમયે જૈનશાસનની પરિસ્થિતિ લારે વાણસેલી હતી છતાંય આચાર્ય હરિલદ્રની પેઠે તેમના સમયમાંય દરિયામાં મીઠા પાણીની વીરડીની પેઠે કેટલાક મુનિઓ સંવેગપક્ષી હતા અને સરખામણીમાં સંયમી તથા શુદ્ધ પ્રરૂપક હતા. રાજી ભીમના સંગમાં ગણ્ણાતા શ્રીમાન દ્રોણાચાર્ય અને તેમની મંડળી તે વખતે પણ જીંચું માથું રાખીને પોતાની સંયમસાધના કરતી હતી. આગમોનાં સ્વાધ્યાય પઠન-પાઠન વગેરે એ મંડળીમાં ચાલતાં હતાં અને એ રીતે એ મંડળીને આગમો પ્રત્યે લારે સહભાવ હતો.

એ સમયે જેઓ સંવેગપક્ષમાં ગણ્ણાતા ત્યાગી મુનિઓ હતા તેઓમાં શ્રીદ્રોણાચાર્ય અને તેમની મંડળી જેવો ડેઢ આગમોનો અલ્યાસી નહીં હોય તેથી જ પોતાની વૃત્તિઓના સંશોધન માટે અને તેમની ઉપર પ્રામાણ્યની મહેર મરાવવા માટે ત્યાગી શ્રી અલયહેવને વિશાળ હૃદયવાળા તટસ્થ એવા શ્રી દ્રોણાચાર્ય તથા તેમની મંડળીનો આશ્રય મેળવવો પડેલો, એ હડીકતને તેઓ પોતે વૃત્તિની દરેક પ્રશ્નિતમાં લખ્યા વિના રહ્યા નથી, એટલું જ નહીં પણ દરેક પ્રશ્નિતમાં શ્રી દ્રોણાચાર્ય અને તેમની પંડિત મંડળીનો શ્રી અલયહેવે લારે ૨૯૫૨તાત્ત્વપૂર્વક વારંવાર ઉલ્લેખ

૨૮ જુઓ પ્રશ્નાકરણવૃત્તિનો આરંભ:-“પ્રાયોડસ્ય કૂટાનિ ચ પુસ્તકાનિ ।”

૨૯ જુઓ દરેક વૃત્તિની પ્રશ્નિતમાં આવેલો ગીતાર્થ શ્રીદ્રોણાચાર્યજીના

કરેલ છે એ સૂચવે છે કે શ્રી અલયહેવ તથા શ્રી દોષાચાર્ય વચ્ચે એક રીતે જોતાં વિપક્ષભાવ હોવા છતાંય ધર્મદૃષ્ટિએ લારે સખ્ય હતું. એ ખને મોટમના ન હોય, ઉદ્ધાર ન હોય, એક ધીજાની જુદી જુદી માન્યતાને સહી લેનારા ન હોય તો કઢી પણ એમના વચ્ચે સખ્ય આહર અને સહભાવ ન રહે અને એમ ન થાય તો અલયહેવની રચેલી વૃત્તિએ શોધાયા વિનાની જ રહે અને એમના ઉપર આદેયતાની-પ્રામાણ્યની મહોર ન જ વાગે. આ જોતાં દોષાચાર્ય અને તેમની મંડળીનાં ઔદ્ધાર્ય, શાસનભક્તિ અને આગમપ્રેમ લારે અહબત હતાં એમાં શક નથી રહેતો.

જે સમયે પાટણુમાં કોઈ સંવેગીને ઉત્તરવાનું ઠેકાળું  
ન મળે તેવે કપદે સમયે સંવેગીને આદર આપવો અને તેમના  
અંથેનું સમય અવલોકન કરી સંશોધન કરી આપવું એ કંઈ  
કોઈ કાચી છાતીવાળાનું કામ નથી; એ તો મહાપ્રભાવશાલી ધર્મના  
ખરા અર્થમાં ગ્રેમી એવા ઉદારમનના શ્રી દ્રોષ્ણાચાર્યજ કરી  
શકે તથા આ તરફ ત્યાગી અપરિથી હોવા છતાંચ જે અમણુસંઘે  
શિથિલાચારી એવા છતાંચ આગમલકૃત શ્રી દ્રોષ્ણાચાર્યના સંશો-  
ધનને કખૂલ રાખ્યું-પ્રામાણિક માન્ય અને તે સંશોધનને એક  
મહોપકારની જેમ સ્વીકૃતિ આપી તે પણ એક અદ્ભુત લાવનાનું  
સ્નૂચક છે.

આમ જેકે અભયહેવના સમયની પરિસ્થિતિ જૈનશાસન માટે સુલગ ન હતી છતાંય શ્રીક્રોણાચાર્ય જેવા ચૈત્યવાસી મહાતુલાવ મહાપુરુષોને લીધે એ અસુલગતાય સહી શકાય એવી હતી એ બાદે સંતોષનું કારણ હતું.

શ્રીદ્રોષાચાર્યે કેવળ વૃત્તિઓના સંશોધનની પ્રવૃત્તિથી સંતોષ ન માનતાં ઓધનિર્યક્તિ જેવા ચરણકરણપ્રધાન અંથ ઉપર લગ-ભગ ૩૦ સાત હજાર ૨૫૦૦૦પ્રમાણુ વૃત્તિ પણ રચેલી છે અને તે

## नामनो साहस्र उक्तिभः

“ नमः प्रस्तुतानुयोगशोधिकायै श्रीद्वैष्णवाचार्यप्रसुखपर्षदे । ” ( स्थानांगवृत्ति ).

## ૩૦ જુએ બૂધુદિ-પનિકા.

વृत्तिने ते वर्खतना अैत्यवासी श्रमण संघे प्रभाणुभूत मानीने स्वीकारेली पणु छे; ए महानुभावता अन्ने पक्षनी ए ज्ञानामां तो एक अहंकार चमत्कार जेवी ज गणी शकाय, ज्यारे वर्तमान ज्ञानामां विज्ञानविद्यानी प्रधानता होवा छतां य आवी उद्धारता भाग्ये ज नजरे यडे छे. माटे ज खारा उस जेवा हरियामां भीठी वीरडी जेवी उपमा श्रीदोषाचार्यने आपी छे ते जराय वधारे पडती नथी.

गणुधरसार्धशतकान्तर्गत प्रकरणुमां श्री द्रोषाचार्य अने अलयहेव वच्ये जे ज्ञाने. सहभाव हुतो तेने सरस उल्लेख छे. एरले सुधी हुतुं के ज्यारे श्रीदोषाचार्य आगमोनी वाचना आपता त्यारे तेमना पक्षना खाय चैत्यवासी आचार्ये तेने सांखणवा ज्ञाना; ते वर्खते श्रीअक्षयहेवसूरि पणु ते वाचनामां ज्ञाना त्यारे झुट द्रोषाचार्य उभा थर्डने तेमने लेवा ज्ञाना अने तेमनुं आसन ३१ पोतानी पासे ज नभावता. आवो ए अन्ने वच्ये आहरभाव जेर्डने डेटलाड चैत्यवासी आचार्ये रोषे भराता छतां श्रीदोषाचार्य सामे अक्षर पणु न बोली शकता अने पोतपोताना भठमां जेर्ड एम खडखडया करता के आ वणी अलयहेव आजकालनो अभारा करतां शुं चोटो ३२थर्ड गयो छे ? जेथी झुट द्रोषाचार्य पोते तेने आटलुं खधुं मान आपे छे. पोताना पक्षना आचार्येनो ए खडखडाट सांखणीने गुणपक्षपाती अने गुणुरसिक श्रीदोषाचार्यसूरि ए चैत्यवासीमोनी सामे अलयहेवना गुणोनुं प्रदर्शन करी तेमने शांत पाडेला अने अलयहेवनी रचेली तमाम वृत्तिमोने जेर्ड तपासी आपवानुं पणु तेमनी समक्ष वयन आएँ—आटलुं तेमनी गुणुज्ञता

३१ जुओ गणुधरसार्धशतकान्तर्गत प्रकरणु पानुं १४—

“ ततोऽसौ अपि भगवद्गुणसौरभाकृष्टः स्वसाच्चिद्ये प्रभोरासनं दापयति । ”  
धसादि.

३२ जुओ गणुधरसार्धशतकान्तर्गत प्रकरणु पानुं १४—

“ अहो केन गुणेन एष अस्मभ्यमधिकः येन अस्मन्मुख्योऽपि अयं द्रोणाचार्यः अस्य एवंविधमादरं दर्शयति । ”

મહાતુલાવતા અને ભવલીરતા સુમજવા પૂરતું છે અને આમાંથી બીજું પણ એક સૂચન મળે છે કે ધર્મના પવિત્ર કાર્યમાં સહભાવ સાથે જ્યાંથી જેટલી સહાયતા મળે તે બધી વિના સંકેત્યે આદર-પૂર્વક કૃતરણતા સાથે લેવી એ ઉત્તમ કાર્ય છે.

પ્રલાવકયરિત્રના કર્તા પ્રલાયંદ્રસૂરિ પોતાના શાખદોમાં શ્રો અભયદેવસૂરિ વિશે જે વૃત્તાંત નોંધે છે તે સંક્ષેપમાં આ પ્રમાણે છે : આશરે દશમા સૈકાને અંતે અને અગ્યારમા સૈકાના પ્રારંભમાં શ્રીવર્ધ્માનસૂરિ<sup>૩૩</sup> વિદ્યમાન હતા. તેઓ એક મોટા હુરેડ ચૈત્યવાસી આચાર્ય હતા અને ચોરાશી ચૈત્યોને બહેળો વહીવટ તેમના હસ્તક હતો. તેમ છતાં આગમોના અભ્યાસને બણે વિવેકપૂર્વક સન્માર્ગ અને હુર્માર્ગનું પુથક્કરણું કરી તેઓ શુદ્ધકિયા-પાત્ર તપસ્વી અને ઉત્કટ સંયમી બન્યા હતા. પૂર્વે જેનું વર્ણન કર્યું છે તેવી ચૈત્યવાસની વિષમ પરિસ્થિતિને લીધે લોકમાં જૈન-ધર્મની થતી અપભ્રાજનાને ટાળવા અને શુદ્ધ કિયાની પ્રવૃત્તિ વધે તે માટે તેઓનું વિશેષ લક્ષ્ય એંચાયું.

તે વખતે ખાસ કરીને ગુજરાતમાં અને તેમાંથી તેની રાજધાની પાઠણુમાં ચૈત્યવાસીઓની ભારે પ્રબળતા હતી, તેની સામે થઈને તેમની શિથિલતાને દૂર કરવા અને તેઓ શુદ્ધ કિયાપાત્ર બને તે જ એક હેતુથી તેમણે પોતાના વિદ્ધાન ધીર ગંભીર અને સહન-શીલ એવા જ્ઞનેશ્વરસૂરિ અને બુદ્ધિસાગરસૂરિ નામના બે શિષ્યોને પાઠણું જવાનો આદેશ કર્યો અને મરણાંત કષ્ટ સહીને પણ શુદ્ધ કિયામાર્ગનો પ્રચાર કરવાની જવાબદારી તેમને માંથે મૂકી.

આ બન્ને મહાતુલાવો ફરતાં ફરતાં પાઠણુમાં તો આવી પહોંચ્યા. પછી તેઓ બન્ને ઉતારો મેળવવા પાઠણુનો એકેએક પાડો ઝૂંફી વજ્યા<sup>૩૪</sup> અને એકેએક ઘર ફરી વજ્યા, છતાંથી તેમને

<sup>૩૩</sup> બુદ્ધો પ્રલાવકયરિત્રિ શ્રી અભયસૂરિન્યરિત્રિ પૃષ્ઠ ૧૬૩ થી ૧૬૬, શ્લો ૧૧ થી ૧૭૪.

<sup>૩૪</sup> બુદ્ધો પ્રલાવકયરિત્ર પૃષ્ઠ ૧૬૨ શ્લો ૪૭—

કોઈએ સાડાત્રણુ હાથ જેટલો એટલો પણ જિતરવા ન આપ્યો.  
 રાજની આજા હતી કે ચૈત્યવાસી આચાર્યેની સંમતિ સિવાય  
 કોઈ પણ સંવેગી સાધુ પાટણુમાં કચાંય જિતરી ન શકે. એથી  
 આ બન્ને આચાર્યેને ઉતારા માટે જગ્યા ન મળી તે ન જ મળી.  
 આ બનાવથી તે બન્ને બુદ્ધિમાન આચાર્યે હારે એમ ન હતા.  
 તેઓ બન્ને પૂર્વવિસ્થામાં પ્રાદ્યાણ હતા તેથી વેદ ઉપનિષદ  
 વગેરે અંથેના સારા અદ્યાસી હતા અને પ્રાદ્યાણધર્મ તરફ પણ  
 તેમનો સમલાલ હતો એટલે તેઓએ પોતાની બુદ્ધિ લડાવી  
 પાટણુના રાજમાન્ય પુરોહિત સોમેશ્વરના ધર તરફ જર્ઝ વેહનાં શુદ્ધ  
 ઉચ્ચારણુમય વચ્ચેનોદ્વારા પુરોહિતને જાંચે સ્વરે આરીવાંદ આપતાં  
 કહ્યું કે:—

ॐ અપાणિપાદો હ્યમનો ગ્રહીતા પદ્યત્વચક્ષુ: સ શૃંગોત્યકર્ણઃ ।

સ વેત્તિ વિશ્વં નહિ તસ્ય વેત્તા શિવો હ્યરૂપી સ જિનોડવતાદ્વઃ ॥

પુરોહિત આવા અપૂર્વ આશીર્વાં સાંભળીને તેમના તરફ  
 આકર્ષાયા અને તેમને બન્નેને પોતાના ધરમાં બોલાવી બેસવા  
 માટે બદ્રાસનો ગોઠવી હીધાં. છતાંય પોતાના ત્યાગ ધર્મને અનુ-  
 સરીને તેઓ પોતાની કંખળી પાથરીને તેની જ ઉપર બેઠા અને  
 પુરોહિતને પોતાનો આચાર સમજાવ્યો. થોડી વાતચિત થતાં તેઓએ  
 વેદધર્મ અને જૈનધર્મ વચ્ચેની જે એકવાક્યતા છે તેના તરફ  
 પુરોહિતનું ધ્યાન એચ્યું. પછી તો પુરોહિતે તેમને કુશળપ્રશ્ન,  
 આગમનનો હેતુ વગેરે પૂછતાં જાણ્યી લીધું કે આવા તપસ્વી અને  
 વિવેકી સરળ મુનિએને પણ પાટણુમાં કચાંય ઉતારે મળતો નથી

“ સદ્ગીતાર્થપરીવારૌ તત્ત્વ ભ્રાન્તૌ ગૃહે ગૃહે ।

વિશુદ્ધોપાશ્રયાલાભાત् વાચં સસ્મરતુર્ગુરો: ॥

ॐ જે શિવરૂપ અરૂપી ધિશર એવા જિનભગવાન હાથ, પગ અને મન  
 વગરના છે આંય તમામ પદ્મથોને અહણ કરે છે, આંખ વગરના છતાંય  
 જુએ છે, કાન વગરના છતાંય સાંભળે છે, તે સમય વિશ્વને જાણે છે  
 છતાં તેમને કોઈ જણતું નથી એવા એ પરમાત્મા તમારું રક્ષણ કરો.

તેમ કોઈ પોતાના મકાનમાં ઉત્તરવા પણ દેતું નથી. એથી તેણે તેમને સારુ પોતાની ચંદ્રશાળા ખોલી આપી તેમાં નિરાંતે રહેવાનું સૂચન કર્યું. પુરોહિત અને સુનિઘ્ર વચ્ચે થોડા પરિચય વધતાં પુરોહિતે બીજી યાજ્ઞિક પંડિત પ્રાણ્યાણે બોલાવી તેમની સાથે ચર્ચાવિનોાહ કર્યો અને તેથી તે તથા બીજી પંડિતો ધણું પ્રસન્ન થયા અને આમ પાટણુમાંથી શુદ્ધ નિર્દેષ લિક્ષા મારી લાવી તેઓએ પુરોહિતની ચંદ્રશાળામાં રહી પાટણુના ચૈત્યવાસીઓના મજબૂત ગઠને લેદ્વાને વિચાર કર્યો.

આ તરફ પાટણુમાં સંવેગી સાધુ આવ્યાની અને પુરોહિતને ત્યાં ઉત્તર્યાની ખબર ચૈત્યવાસી આચાર્યને પહોંચી ગઈ અને તેઓ અન્ને સંવેગી સુનિઘ્ર પોતાની સંમતિ વિના પાટણુમાં પેડા હોઈને ચૈત્યવાસી આચાર્યાએ તેમના ઉપર રાજના હુકમનો લંગ કર્યાના આરોપ સાથે પોતાના માણુસો મારફત તેમને તરતોતરત પાટણુમાંથી બહાર નીકળી જવાનું કહેણું મોકદ્યું. ચૈત્યવાસીઓના ચાકીદાર નોકરોએ પુરોહિતને વેર આવીને પોતાના આચાર્યનો હુકમ તે ભન્ને સુનિઘ્રાને કહી સંસળાઓ અને તાખડોણ પાટણુમાંથી બહાર નીકળી જવાની સૂચના કરી દીધી.

આ સાંલળીને પુરોહિતે કહ્યું કે હમણું આ ભન્ને શુણુવાંત પવિત્ર સુનિઘ્ર મારા મહેમાન છે માટે તમે સીધું તેમને કાંઈ સૂચન કરો તે ઉચ્ચિત નથી. હમણું તો તેઓ મારી જવાખદારી ઉપર જ મારે ત્યાં ઉત્તર્યા છે, છતાં આ સંબંધે કોઈ વિશેષ નિર્ણય કરવો હોય તો રાજસભામાં જ તમારે આવવું જોઈ એ.

જ્યારે નોકરોએ પુરોહિતે આપેલો જવાખ પોતાના માલિક ચૈત્યવાસી આચાર્યા પાસે પહોંચાયો ત્યારે બધાય ચૈત્યવાસી મઠપતિ આચાર્યા લેગા થઈ ને રાજ લીમની કચેરીમાં પહોંચ્યા અને પોતાની સંમતિ સિવાય પાટણુમાં કોઈ પણ સંવેગી સુનિ પેસી જ ન શકે અને પેડા હોય તો તલકાળ તેણે પાટણુથી બહાર નીકળી જવું જોઈ એ એવું શાસન ચાવડાવંશના રાજ વનરાજના

વખતથી ઠેડ ચાંદયું આવે છે એ વાત રાજને કાને નાખો, અને પોતાના પૂર્વજ પિતાપિતામહેણા શાસન પ્રમાણે રાજએ આ બન્ને મુનિઓને પાટણુમાંથી બહાર નીકળી જવાની ક્રેઝ પાડવી જોઈ એ એમ પણ સ્ફુર્યોયું.

આ બધું સાંભળીને કચેરીમાં બેઠેલા પુરોહિતે રાજને કહ્યું કે આ બન્ને સંતો ગુણવાન છે અને તેમના ગુણોથી આકર્ષાઈ ને મેં તેમને મારા ધરની ચંદ્રશાળામાં ઉતાર્યા છે, તો હે મહારાજ ! તમારા રાજ્યમાં આવા સરળ પ્રકૃતિના ગુણી જનો પણ શું નહીં રહી શકે ?

પુરોહિતનું વચન સાંભળી રાજએ ચૈત્યવાસી આચાર્યોને કહ્યું કે મારે મારા વડીલોનું વચન કખૂલ છે. અને સાથે કોઈ પણ ગુણી જન મુનિ વેરાળી કે પંડિત હોય તે કેવળ ગુણુની દર્શિઓ પાટણુમાં જરૂર રહી યકે એ માટે તમારે વાંધો કાઢવો અસ્થાને છે.

આથી આચાર્યો પોતપોતાના મહિમાં પાછા ક્ર્યા અને રાજએ આ બન્ને મુનિઓના રહેઠાણ માટે થોડી જમીન પણ કાઢી દીધી એથી તે જમીન ઉપર રાજપુરોહિત સેમેશ્વરે તે સાધુઓને રહેવા લાયક વસતિ પણ બાંધી આપી.

આ વખતથી સાધુઓને સારુ ખાસ જીવી જીવી વસતિઓ અંધાવા લાગી અને ચૈત્યવાસને કોરે મૂકનારા, શુદ્ધ કિયાના આરાધક મુનિઓએ હવે તે નવી અંધાવેલી વસતિમાં રહેવા લાગ્યા. આમ, સંવેગી મુનિઓએ હવે ચૈત્યવાસને બદલે વસતિવાસના ખુલ્લા રિવાજનો સ્વીકાર કર્યો. હવે તેઓ ટોળે મળીને પાટણુમાં આવવા લાગ્યા અને શુદ્ધ કિયાની આરાધના પૂર્વકના વસતિવાસનો પ્રચાર-માર્ગ આમ ખુલ્લો પણ થઈ ગયો.

પોતાના ગુરુ શ્રીવર્ધભાનસૂરિએ જે ક્રેઝ પોતાને માથે નાખી હતી તેને બરાબર અદ્દ કરીને હવે શ્રીનિશ્વરસૂરિ અને ખુદ્ધિ-સાગરસૂરિ પાટણું છોડી ખીજે સ્થાને જવાનું વિચારવા લાગ્યા. શ્રીખુદ્ધિસાગરસૂરિએ જાખાલિપુરમાં એટલે જાલોરમાં રહીને ૧૧૮૦.

માંચે એક નહું ખુદ્ધિસાગર નામનું વ્યાકરણ રવ્યું છે. તે સંભવ છે કે કદાચ આ અરસામાં હોય. એથી એમ કદમ્પના કરવી અસ્થાને નથી કે ખુદ્ધિસાગરસ્તુરી પાટણ છોડી જાલોાર તરફ જઈ ત્યાં રહ્યા હોય અને જિનેશ્વરસ્તુરીએ પાટણથી વિહાર કરી ધારાનગરી તરફ પ્રયાણ કર્યું હોય.

એ સમયે રાજ લોજને લીધે વિશેષ પ્રસિદ્ધિ પામેલી ધારા નગરીમાં મહીધર નામે મોટા શેડ રહે, તેમનાં પત્નીનું નામ ધનદેવી. તેમને અલયકુમાર નામે એક પુત્ર. પ્રભાવકચરિત્રારે મહીધરને ‘શેડ’ કહ્યા છે એથી સંભવ છે કે તેઓ જાતે વાણીયા હોય. જ્યારે જિનેશ્વરસ્તુરી ધારા પહોંચી ત્યાં ચોમાસુ કરવાની વૃત્તિથી સ્થિર થયા ત્યારે તેમણે ધારાની જનતાને જૈનધર્મનો ઉપદેશ આપવા વ્યાખ્યાન હેવાં શરૂ કર્યાં. સમય જનતા સાથે અલયકુમાર પણ તેમના વ્યાખ્યાનમાં નિયમિત આવવા લાગ્યો. તે એ વ્યાખ્યાનનો નિયમિત સાંભળી મનન પણ કરતો રહેતો તેથી તેને તેમનાં વ્યાખ્યાનાની સારી એવી સમજ પડતી. આ વખતે અલયકુમારનું વય લગ્બાગ સોળ વરસ હોઈ તે વ્યાખ્યાનમાં સાંભળવામાં આવતું જગતનું સ્વરૂપ, આત્માનું સ્વરૂપ, કથાયવૃત્તિનાં દુષ્પરિણામ, ડેવણ સ્વાર્થસાધનની વૃત્તિથી ઉત્પત્ત થતી વિષમતા, ડિસ અસત્ય વણેરેની અનિષ્ટતા એ ણાંધું ખરાખર સમજ્યો અને તેથી તેના ચિત્તમાં સાંસારની સ્વાર્થસાધુવૃત્તિને તળ દઈ સ્વ અને પરના કદ્યાણુના નિમિત્તરૂપ સંવેગપક્ષની દીક્ષા લેવાનો વિચાર સ્કુર્યો.

જ્યારે એ વિચાર ખરાખર પાડી ગયો અને તેના ચિત્તમાં વિશેષ દૃઢતાથી સ્થિર થઈ ગયો ત્યારે તેણું એ વિશે ચોતાનાં ભાતાપિતાની સંભતિ મેળવી શ્રીજિનેશ્વરસ્તુરી પાસે જૈન દીક્ષા સ્વીકારવાને ચોતાને દદ સંકદ્પ જાહેર કર્યો. આચાર્યેં પણ તેના સંકદ્પની નિશ્ચક્તા, તેની ચોગ્યતા, ઉત્સાહ વગેરે જોઈ તપાસી તેની ખરાખર પરખ કરી તેને દીક્ષા આપી તેનું નામ અલયહેવમુનિ

૩૬ જુઓ ખુદ્ધિસાગરવ્યાકરણની પ્રથાસ્તિ

૪૪ ]

રાજ્ય. અભય તો ડેવળ પોતાના આત્મકલ્યાણુની દૃષ્ટિએ જ સુનિ-  
માર્ગને આશરે આવેલો હતો. તેથી ઉચ્ચ સંયમ ઉચ્ચ તપ દ્વારા  
કઠોર એવી આત્મશુદ્ધિની સાધનામાં મંડી પડ્યો. અને સાથે તેણું  
જૈન પરંપરાનાં અને બીજી બીજી વેદાન્ત પરંપરાનાં સમય શાસ્ત્રોને  
અભ્યાસ પણ શરૂ કરી દીધો. સેણ વરસની વગે દીક્ષા પામેલા  
આ અભયમુનિ અહીં કલ્પેલા સં. ૧૧૧૪ સુધીના વખતમાં તો  
સ્વપર શાસ્ત્રના અસાધારણ પારગામી થયા. આ પછી ગુરુએ તેમને  
આચાર્યપદ આપ્યું તેથી હવે તેઓ અભયહેવસૂરિને સુવિહિત નામે  
જ્યાત થયા.

તેમણે પોતાની નજરેનજર આગમોની ફુર્દ્શા જોઈ હતી અને  
શુદ્ધાચાર તથા શુદ્ધ કિયામાર્ગનોય ભારે મૂસ થયેલો જેયો હતો.  
શાસ્ત્રોની શુદ્ધ વ્યાખ્યા વિના શુદ્ધાચાર શુદ્ધકિયાનો પ્રચાર અથકય  
હતો. તેથી ૧૧૧૪ પછી વૃત્તિએને રચવા માટે પોતાની શારીરિક  
અને માનસિક તૈયારી કરી અને તે માટેની બીજી બધી બાધ્ય  
સાધન સામચી એકટી કરી ૧૧૨૦ની સાલથી અંગસ્તો ઉપર  
વૃત્તિએ લખવાનો ભાર ઉપાડી લઈ તે પ્રવૃત્તિ અપાઠાણંધ તેમણે  
પાઠણુમાં રહી શરૂ કરી દીધી.

તે વખતે પાઠણુમાં વિરાજતા અને આગમની પરંપરા આસ્તાય  
સંપ્રદાયના જાણકાર મહાનુભાવ મધ્યસ્થ વૃત્તિનાળા ચૈચવાસી  
શ્રીદ્રોણ્યાચાર્યની સહાય તેમને પોતે આરંભેલી પ્રવૃત્તિમાં પાઠણુમાં  
મળે એમ હતું. એ સિવાય પોતાની સંવેગી પરંપરામાં ડોઈ એવા  
આગમવિદો ન હતા જેથી તેઓ તેમનો મહદ્દ પેતાની પ્રવૃત્તિમાં  
મેળવી શકે અને વળી સંવેગી પરંપરાના આચારેએ શ્રીદ્રોણ્યાચાર્યની  
અહૃતુતતા અને પ્રામાણિકતા સ્વીકારેલી હતી તેથી તેઓએ આ કામ  
પાઠણુમાં જ ઉપાડ્યું તથા શરૂ કરેલો પ્રવૃત્તિ નિર્દિધને પૂરી થાય  
તે હેતુથી તેઓએ આકર્ષ આયંબિલનું તપ પણ સાથે શરૂ રાજ્યું.

તેમણે સૌથી પહેલાં સ્થાનાંગસૂત્રની વૃત્તિ સંવત ૧૧૨૦માં  
પાઠણુમાં રહીને પૂરી કરી અને સંવત ૧૧૨૮માં બગવતીસૂત્રની

વૃત્તિ પણ પાઠણમાં રહીને જ પૂરી કરી. વર્ચ્યે ગીતાર્થ અને સુવિહિતશિરોમણિ શ્રીહરિલદ્રસૂરિએ રચેતા તથા શુદ્ધ માર્ગના પ્રરૂપક એવા પંચાશક અંથ ઉપર તેઓએ સં. ૧૧૨૪માં ધોળકામાં રહીને વ્યાખ્યા રચીને પૂરી કરી. આમ તેઓ કવચિત પાઠણ છોડીને બહાર પણ વિહંદતા હતા છતાંય મોટે ભાગે તેઓ પાઠણમાં રહીને વૃત્તિઓ રચવાની પ્રવૃત્તિ કરતા રહેતા.

વૃત્તિઓ નેમ નેમ રચાતી ગઈ તેમ તેમ મહાશ્રુતધર શ્રી દ્રોષ્ણાચાર્ય તેમને તપાસી તપાસીને શુદ્ધ કરતા ગયા અને દરેકે દરેક વૃત્તિ ઉપર પોતાની પ્રામાણ્ય-મોહર મારતા ગયા. સં. ૧૧૨૦થી સં. ૧૧૨૮ સુધીમાં તેઓએ વૃત્તિઓ રચવાનું શરૂ રાખ્યું છે તે જેતાં તેમણે આયંબિલતપ પણ તે સમય દરમિયાન ચાલુ રાખેલું. એક તો ભારે પરિશ્રમનું કામ, ભગજ ઉપરનું તાણ, લાંખા ઉજાગરા અને લૂપોસુડો જોરાક ઈત્યાહિ કારણેને દીધે, એમ કહેવામાં આવે છે કે, તેમના શરીરમાં દોહીવિકારનો રોગ થઈ આવ્યો, જેને તે સમયના દોકાએ કોઢનો રોગ માન્યો. અને વૃત્તિઓ બનાવતાં કચાંય ઉત્સૂક્રનું પ્રરૂપણ થઈ જવાથી તેની સંજ રૂપે તેમને એ કોઠ થયો છે, એમ એ દોકા કહેવા લાગ્યા. આ અપવાદ આચાર્ય અલયહેવને એવો અસદ્ધ લાગ્યો કે તેઓને અનશન કરવાનો સુધ્યાં વિચાર થઈ આવ્યો. એવામાં તેમને સ્વર્જ આવ્યું કે નાગરજે આવીને લુલવડે પોતાનો રોગ ચાટી દીધે છે અને પોતે થાંભણા ગામ પાસેની શેઢી નદીને કાંડે દટાયેલ શ્રીપાર્વ્ણનાથ ભગવાનનો પ્રતિમાને બહાર કઢાવી તે નિમિત્તે એક નવું તીર્થ સ્થાપવા જઈ રહ્યા છે.

પ્રાતઃકાળ થતાં આ સ્વર્ણની વાત તેમણે પોતાના શુરુને કહી અને પછી કેટલાક શાનકોએ તેમની સાથે ચાલવાની ઈચ્છા બતાવી તેથી તેઓ થાંભણા તરફ અશક્ત શરીરે પણ વિહાર કરવા તત્પર થઈ ગયા. ધીરે ધીરે વિહાર કરતા તેઓ થાંભણા પહોંચ્યા અને શેઢીનદીને કાંડે દટાયેલ શ્રીપાર્વ્ણનાથની પ્રતિમાનાં દર્શન કરતાં

જ તેઓએ ત્યાં જ ‘જય તિહુઅણુવરકખરકખ’ એ વાક્યથી શરૂ થતું ત્રીશ ગાથાનું ચમત્કારિક સ્તોત્ર રચી કાઢ્યું. આ વખતે ચિત્તની શુદ્ધિ, લક્ષ્મિભાવનો ઉદ્રેક અને પ્રસન્ન લાવનાની પ્રખળતાને લોધે તેમના રોગની પીડા ચોછી થવી શરૂ થઈ અને ધોરે ધોરે એ રોગ તદ્વન શરીરી ગયો. એ દરમિયાન તેમણે થાંલણું માં એક લબ્ધ જિનાતય ખાંધવા સારુ શ્રાવકોને પ્રેર્યા, જેને પરિણામે થાંલણું પાર્થીનાથ નામનું એક નવું જ તીર્થ પ્રસિદ્ધ થયું.

તેમણે લખેલી તમામ વૃત્તિઓની નકલો લખાવી લખાવીને તે સમયના દરેક આચાર્યેને આપવામાં આવી અને ખાસ ખાસ જ્ઞાન-ભંડારોમાં પણ મૂકવામાં આવી. લખાવનારાઓમાં ખાસ કરીને પાટણુના, ખાંલાતના, આશાવળના ( અસારવા-અમદાવાદ-ના ) અને ધ્યાળકાના શ્રાવકોએ વિશેષ ભાગ ભજવેલો અને સારી રીતે નાણું અચ્યુત્યું. છેક છેદ્દે શ્રી અલયહેવસ્તુરિ પોતાનાં ધારેલાં તમામ સત્કાર્યો પૂરાં કરી, તમામ વાસનાઓનો વિલય કરી પાટણું જ પંચત્વને પામ્યા.

તેમના પંચત્વ વિશે બીજુ પણ એક એવી માન્યતા ચાલે છે કે તેઓ કપડવંજમાં નિર્વાણુ પામ્યા. તેમની પાડુકા કપડવંજમાં સ્થાપેલી મળે છે તેથી જ આ બીજુ માન્યતા પ્રચારમાં છે. પાડુકાની સ્થાપના બહુ જ્યુની નથી એટલે આ માન્યતા માટે કોઈ વિશેષ સંવાદક પ્રમાણુની જરૂર ખરી. પ્રલાવકચરિત્રકાર ( પૃષ્ઠ ૨૭૧, શલો ૧૭૩-૧૭૪ ) તેમનું નિર્વાણુ પાટણું કર્ણાંશાળના રાજ્યકાળે થયાનું સ્પષ્ટ લખે છે, એ યાદ રાખવા જેતું છે.

આચાર્ય અલયહેવની વૃત્તિઓનું અદ્યયન કરતાં નવયુગના પંડિતોનેય તેમના અસાધારણુ પંડિત્યનો પરિચય મળે છે. જે આગમોની અનેક ઉંવાચનાઓ તેથી જુદી જુદી અસ્તત્વસ્ત હતી, પાડાંતરાનો પાર ન હતો અને કૂટ પુસ્તકોથી ફેલાવો પામેલાં એવે

૩૭ જુઓ ઔપપાતિકવૃત્તિનો પ્રારંભ—“ઇહ ચ બહ્વો વાચનામેદાઃ ।”

જુઓ સમવાયંગવૃત્તિનો પ્રારંભ—“કસ્યાંચિદ् વાચનાયમપરમપિ સંબંધ-  
સૂત્રસુપલભ્યતે ।”

વખતે આગમોની વાચનાઓને, પાઠોને ભરાખર મેળવી શુદ્ધ કરવા જારુ તેમને કેટલો બધો શ્રમ કરવો પડ્યો હો, કેટકેટલા ઉજા-ગુરા વેઠવા પડ્યા હો. વર્તમાનમાંય એક પુસ્તકને શુદ્ધ કરીને સંપાદન કરવા જતાં કંઈ પ્રાણું આવી જાય છે તો પછી જે સમયે સંપાદન સંશોધનનાં સાધનો ઘણું જ એહાં, કોઈ ભીજાની સહાયતા પણ નહીં અને એકબે હાથે રચના કરવાની ભારે જવાખદારી, ષીળ તરફ જેવી અને જેટકી જેઈ એ તેવી અને તેટકી અનુ-કુળતા નહીં, એટલું જ નહીં વિરાધપક્ષની પ્રબળતા અને ધારેલા કાર્ય ઉપર આક્ષેપો, આવી સ્થિતિમાં આવ્યાર્થ અભયહેવે નવાંગની વૃત્તિઓને રચીને જે પોતાના યાંડિત્યનો, ધીરતાનો, શાસનલક્ષ્ણનો અને સહનશીલતાનો, ગુણાહકતાનો તથા સમર્થિતાનો પરિચય આપણુંને ખતાવ્યો છે તે અનેડ અસાધારણ અને અનુપમ છે.

વળી એમણે જે જે વૃત્તિઓ રચી છે તે સુષોધ, સૂત્રના અર્થને ભરાખર સ્પષ્ટ કરનારી અને પ્રાંજલ લાખામાં લખાઈ છે. એક વખત એવો પણ હતો કે વૃત્તિઓ લખનારા સૂત્રનો અર્થ સ્પષ્ટ કરવા જતાં વૃત્તિઓને વાહમહાર્યું બનાવી હેતા અને એથી બિચારાં સૂત્ર કચાંય ફૂર પડ્યું રહેતું. પરંતુ અભયહેવે ચોતાની વૃત્તિઓમાં કચાંય આવું ધ્યાન દીધું નથી અને દરેક દરેક સૂત્રને ભરાખર સ્પષ્ટ કરવા પૂરતું ધ્યાન આપેલ છે. વિવરણું કરતાં જ્યાં સંવાદક પ્રમાણોની જડુર જણાય ત્યાં તે પૂરતા પ્રમાણુમાં આપેલ છે. અનેક વાચનાઓમાંથી અમુક એક વાચનાને પ્રાધાન્ય આપી વિવરણું કરેલું છે અને સાથે વાચનાલેદો તરફ અભ્યાસીઓનું ધ્યાન પણ એંચણું છે તથા જુદા જુદા પાઠીમાંથી ભરાખર તુલના કરી કરીને અને પૃથક્કરણ કરીને તેમણે વિવરણ કરવા માટે પાઠો ચૂંટી કાઢ્યા છે અને ષીઝ પાઠાંતરો પણ આવશ્યકતાનુસાર નોંધી અતાવેલાં છે. અર્થ સ્થળવના સારુ પૂરે પ્રયત્ન કરતા છતાંય જ્યાં સ્પષ્ટતા થઈ શકે તેમ ન હોય ત્યાં તેમણે પૂર્વની વૃત્તિઓને ટાંકીને સંતોષ માન્યો છે વા પૂર્વના વિચારલેદો ટાંકી ખતાવીને આમોશી પકડી છે. આટકી બધી વૃત્તિઓમાં કોઈ એક પણ ડેકાણું તેમણે

પોતાની કદ્વપના બતાવવાનો સુદૃઢ પ્રયાસ કરેલ નથી; આ જ તેમની સરળતા, શાસનલક્ષ્ણ, સંયમિવૃત્તિ અને નિરલિમાનવૃત્તિ ભૂરિ ભૂરિ પ્રશંસનીય છે.

આપણે જેર્ઝ એ છીએ-અનુભવીએ છીએ કે વિદ્યા અને નિરલિમાનવૃત્તિ એ બેનો સંવાદ કર્યાંય લાગ્યે જ હેખાય છે. થોડું કલખતાં બોલતાં કે રચતાં આવડયું કે પોતાની કદ્વપનાનાં ઉડુધન થયા વિના નહીં રહેવાનાં; ત્યારે આચાર્ય અભયદેવે આટલું આટલું અસાધારણ શુંકન કર્યું, આટલું વોાર કઠોર તપ્યતથ્યું છતાં કર્યાંય પોતાના પાંડિત્યના પ્રદર્શન માટે એક પણ અક્ષરે કાઠથી નથી તેમ તેઓ તેવું બોલ્યા પણ નથી. એ તો પોતે ‘અમુક આચાર્યનો ચરણુરજ સમાન અણ શિષ્ય વૃત્તિ કરે છે’ એવું જ લખતા રહ્યા છે અને અભ્યાસી મહાનુભાવોને વિનવતા રહ્યા છે કે આમાં કર્યાંય મારી ડોર્જ ભૂલયુક થઈ હોય તો જરૂર તેઓ મને ક્ષમા આપે અને બતાવવા કૃપા કરે.

મારો માર્ગ ધર્યો કઠણું હતો, સાધનો એછાં, એકવે હાથે પ્રવૃત્તિ કરવી અને શરીરની હુર્ણાળતા એથી સ્ખલનો થવાં સહજ છે, એમ તેઓ વારંવાર સૂચય્યા કરે છે. છેવટે એ કહેવું જરૂરી છે કે અભયદેવસૂરિએ વૃત્તિએન રચી હોત તો આજે આગમોના ડેવા હાલ હોત તે કહેવું મુશ્કેલ છે. વૃત્તિએ છતાંય આજે આગમો ઉપેક્ષાપાત્ર બન્યા છે તો વિના વૃત્તિ તેમના તરફ ડોણું ધ્યાન આપત?

ગુજરાતે એક અસાધારણ જ્યોતિર્ધરને પક્વીને પોતામાં સમાવી ધન્યતા અનુભવી છે એ હુકીકત અભયદેવસૂરિ માટે અક્ષરશઃ સત્ય છે.

અભયદેવનો પુરુષાર્થ સમજુ આપણે એ દ્વારા પ્રેરણું મેળવીએ અને એને જ માર્ગ આગમોના ઉદ્ઘાર સંશોધન સંપાદન અને તેમની અધતન દ્વારા આવૃત્તિએને તેવાર કરવા કરાવવામાં આપણું સંઘળાં સાધન વાપરવાનો સંકદ્ય કરીએ તો આ ઉત્સવ,

આ સંસ્થાનું સ્થાપન અને આ મહાપ્રયાસ બધું સફળ ગણ્યાય.

આ હકીકત તરફ સમય જૈન સંધનું અને ખાસ કરીને કપડવંજના જૈનસંધનું અને તેમાંથાં આ સંસ્થા માટે ધનનો લોગ આપનાર શ્રીમાન વાડીલાલભાઈ તથા તેમનાં ધાર્મિક ધર્મપત્નીનું ધ્યાન ચોંચું છું. શિવમસ્તુ.

આ સાથે શ્રી અભયહેવસૂરિએ રચેલા અંથેનાં નામ અને તેમનું તેમણે પોતે જણાવેલું શ્લોકપરિમાણ આપી આ પ્રબંધ પૂરો કરું છું. શ્લોકપરિમાણ જોવાથી ખખર પડશે કે તેમણે એકલે હાથે ડેટલી ડેટલી વિપુલ રચનાએ કરેલી છે.

અંથનામ	રચના સમય	સ્થળ	શ્લોક પરિમાણ
		વિડમ સંવત	

અંગસૂત્ર	૧ સ્થાનાંગવૃત્તિ	૧૧૨૦	પાઠણ	૧૪૨૫૦
ઉપરની	૨ સમવાયાંગવૃત્તિ	"	"	૦૩૫૭૫
વૃત્તિઓઃ	૩ ભગવતીવૃત્તિ	૧૧૨૮	"	૧૮૬૧૬
	૪ શાતાસૂત્રવૃત્તિ	૧૧૨૦	"	૦૩૮૦૦
		૨	વિજયાદશમી	
	૫ ઉપાસકદશાસૂત્રવૃત્તિ			૦૦૮૯૨
	૬ અંતકૃત દશાસૂત્રવૃત્તિ			૦૦૮૬૬
	૭ અનુત્તરૌપયાતિકસૂત્રવૃત્તિ			૦૦૧૬૨
	૮ પ્રશનવ્યાકરણસૂત્રવૃત્તિ			૪૬૦૦
	૯ વિપાકસૂત્રવૃત્તિ			૬૦૦
પ્રથમ ઉપાં. ૧૦	ઉવવાઈયસૂત્રવૃત્તિ			૦૩૧૨૫
ગની વૃત્તિ: ૧૧	પ્રજ્ઞાપનાતૃતીયપદસંબંધિ			૦૦૧૩૩
શ્રીહરિ				
બાદકૃત અન્થઃ ૧૨	૫ ચાચકસૂત્રવૃત્તિ	૧૧૨૪	ધોળકા, લાંના ધનપતિ	
			બકુલ અને નંદિક શેઠના	
			ધરમાં રહીને બનાવી	૦૭૪૮૦
સ્તોત્રઃ ૧૩	જયતિહુઅણુઃતોત્ર		થાંબણ્ણા	<u>૦૦૦૩૦</u>
				૫૮૪૧૨

પરચૂરણુઃ ૧૪ પંચનિર્ણથી

૧૫ ષઠકમ્ચંસતિકાભાગ્ય

આ રીતે શ્રી અભયહેવસૂરિજીએ એકલે હાથે આશરે ખધા થઈ ને સાડે હળવ શ્લોક રચ્યા છે.

### કુપડવંજ

જે નગરમાં આ ઉત્સવ ઉજવાય છે તે નગર કુપડવંજ પણ કાંઈ આજકાલનું નથી. કુપડવંજનું નામ શાસ્ત્રના પાના ઉપર ચડી ચુક્કું છે, અને અહીંનાં વતની શ્રાવક-શ્રાવિકાઓની ધર્મપ્રીતિનું વર્ણન પણ જૈનથંથોમાં મળે છે.

આચાર્ય ઉગુણુચન્દ્રે સંવત ૧૧૩૬માં પોતે ખનાવેલા મહા-વીરચરિત્રની પ્રશસ્તિમાં કુપડવાણિજ્યપુરનો જે ઉલ્લેખ કરેલ છે તે જ આ કુપડવંજ નગર છે.

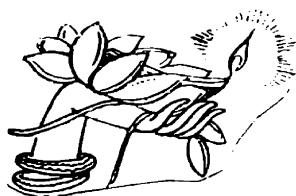
ગુણુચંદ્રસૂરિ લખે છે કે કુપડવંજના વતની વાયડકુલના ગોવર્ધન શેડ અને તેમનું વિપુલ કુદુંબ લારે ધર્મપ્રિય હતું. તેમનામાં જૈનધર્મ પ્રતિ અસાધારણ લક્ષિતલાલ હતો. તેમણે ખાવન જિના-લયનું લભ્ય મંદિર આ શહેરમાં ચણુાંયું હતું એ વગેરે વગેરે વર્ણન કરીને શ્રીગુણુચંદ્રસૂરિ આપણા ધર્મનાયક શ્રીઅભયહેવસૂરિ તથા તેમના ગુરુઓ શ્રીજિનેશ્વરસૂરિ અને શ્રીબુદ્ધિસાગરસૂરિનાં નામો પણ ખુલ્લું સંદાલ સાથે નાથે છે. અને છેલ્લે તેવો જણાવે છે કે અભયહેવસૂરિના શિષ્ય પ્રસન્નચંદ્રસૂરિની ખાસ પ્રેરણું મળવાથી આ મહાવીરચરિત કુપડવંજમાં પૂરું ખનાવી શકાયું છે. આ તો કુપડવંજની પ્રાચીન જાહેરલાલી થઈ.

વર્તમાનમાં પણ જે શહેર આગમના અનન્ય ઉપાસક આનંદસાગરસૂરિજી તથા એવા જ આગમપ્રેર્ભી શ્રીપુણ્યવિજયજી વગેરે મુનિઓનાં જન્મસ્થાનરૂપ છે અને સમતાવંત સાંદ્રીજી શીરતનશીજી (પુણ્યવિજયજીનાં માતાજી) વગેરે અનેક સુરીલ સાંધીઓનાં જન્મ-  
૩૮ જુઓ શ્રીવીરજિનચરિતની પ્રશસ્તિ શ્લો.૧૪ થી.

[ ૨૯ ]

સ્થાનરૂપ છે તથા જે શહેરમાં ધર્મભાવનાવંત સુશ્રાવકો વાસ કરી રહ્યા છે તે શહેરમાં સ્થાપવામાં આવતી અભયદૈવસ્તુરિ જ્ઞાનમંદિરની સંસ્થા આપણ્ણા શ્રમણુસંઘમાં, શ્રમણીસંઘમાં, શ્રાવકસંઘમાં અને શ્રાવિકાસંઘમાં જ્ઞાનનો પ્રકાશ ફેલાવો અને સમસ્ત ગુજરાતની જનતાનું કલ્યાણ મંગળ થાય એવી સર્વોદ્યકરી પ્રવૃત્તિ દિન પ્રતિદિન કરતી રહેા !

**શિવમસ્તુ સર્વજગત : ।**



# પ્રકાશકનું નિવેદન

## મારી અલિલાષા

મારામાં રહેલી અનેક કૃતીઓને અને તેને હૃદાવવા જોઈતા યોગ્ય પુરુષાર્થની જ્યારથી મને મારામાં હરેક પણ ખામી દેખાવા લાગી ત્યારથી જેમ ધોડાને કાખૂમાં રાખવા માટે એક લગામની અને એક ચાખૂકની જરૂર છે: તેમ મારા બિનકાખુ મનને ( અને તેના વડે કરી આત્માને ) આમતેમ રવડી જતું બંધ કરવા કેદી પણ ઉપાય યોજવો જોઈએ: તેમ લાગતું હતું, જેથી આમ થવાનાં કારણો શોધી તેની દવા કરવાની કંઈ સુઝ પડે. આત્માને શું શું આવરણો લાગેલાં છે, કેવા પ્રમાણુમાં તેનો રંગ આત્મા ઉપર લગાડેલો છે, તે બધું જણયા વિના એટલે કે શરૂને અને તેના સ્વરૂપને એળાખ્યા વિના આવા જરૂર જરૂર આત્મશરૂ ઉપર લગામ કેમ ચઢાવવી તે વિચાર હરહમેશ રહ્યાં કરતો. જ્યાથ એક જ મળતો કે જ્ઞાન કરવા આ બાબત તારે બોંડા જિતરવું જોઈએ.

જ્યવસાયમાં લાગેલો હું ઊમરે પાકટ થતો જતો, કચારે કાળી ભરખી જશે તેની ખરખર નથી, એવી જરાતરા લાગણી થવાથી હું જરા ચેત્યો અને તેના દિસાએ મને કર્મઅન્થ લણવાની અલિલાષા થઈ અને આગ્રાસે આસ્તે એક સારી અને ધર્મના અંદરના મર્મ સમજની રોકે તેવી પાદશાળાની જોગવાઈની જરૂર લાગી.

આજકાલ ભણુતર, મર્મ વિનાસમજે, માત્ર મેટે ભાગે પોપરીએ જાનણ્ણ અપાયું જય છે. આમાં સુધારો કરવાનો અને થવાનો ધર્ણો અવકાશ છે. પણ જ્યવસ્થા અને તેને માટે જોઈં નાણુંની તંગી અને વિશેષમાં મેટે ભાગે આવા સંસારી માયાથી વિહોણું બનાવે તેવા જાનની અંદર ન છુટકે પૈસા આપવાની લાગણી હેવાથી પાદશાળાઓ ધર્ણી પાંગળી ચાલે છે.

મારા ગામમાં આનેલી એક પાદશાળા ને શેહ મહિબાઈ સામળભાઈના નામથી ચાલે છે, તેને ને પગભર કરવામાં આવે અને તેને રથથી બેસવા માટે મહાનની પણ જોગવાઈ કરવામાં આવે તો આ દિશામાં કંઈ સહિય પગદું ભરાય: અને ને તેમ થાય તો મારા ઉપર લગામ લગાવવાની જોગવાઈ થઈ કહેવાય: અને લગામ આવતાં મનને આજુઆજુથી ખેંચી થોડા ધરણ પ્રમાણુમાં પણ આ બાજુ વાળે અને ઊમરે પહોંચેલો અને શરીરથી થાકી ગયેલો મારો જ્ય આ તરફ સહેલે વળી રહે, તે વિચારથી મારી પાસે ને

કંઈ ધન હોય તેમાંથી થોડું ધારું પણ આ રસ્તે ખરવી મારા આત્માને સહૃરસ્તે વાળવા પ્રયત્ન કરવો તેવા વિચારે મારા મનમાં સતત ચાલતા હતા, તેવામાં સ્વ. ભાઈશ્રી ચીમનલાઈએ શ્રી. નવપદજીની આયંખીલની ઓળા કરાવી અને ધરણા પ્રભાવક આચાર્યો અને સાધુ મુનિરાજે અત્રે કપડવણું આવી તે સમયે કપડવણુજ શોભાવ્યું.

એ વખતે મને સાધુઓ પાસેના પુસ્તક સંગ્રહ માટેની જરૂરીઆત અને જરૂરીઆતના લીધે સંગ્રહ, સંગ્રહના લીધે માવજત અને છેલ્લે તેને સહીસલામત અને વખતસર ઉપયોગી બની રાંગ તેવી રીતે રાખી મુક્કવાની જોગવાઈ, એની પણ મોટી આવશ્યકતા છે તેમ મને લાગ્યું,

રાતે તે જ વિચારે મને એક જ્ઞાનમહિરની જરૂરીઆત છે તેમ સમજયું. આથી મેં પાદશાળા અને જ્ઞાનમહિર માટે સાથે જોગવાઈ કરવી તે નક્કી કર્યું, અને મેં તેને માટે રકમ જુદી મુક્કવા નિર્ણય કરી દૂસ્ત બનાવ્યું.

રકમ ધર્યી ઓછી હોવાથી જમીન અને મકાન એડિની જોગવાઈ માટે પૂરતી તે ન હતી, એટલે જમીન સસ્તે મેળવવા વખત કાઢવો પડયો: પણ તે દરમિયાન કેટલીક રકમનું વ્યાજ સારા જેવું તેમાંથી મળ્યું. આ જમીન ૮૮ વરસના પદેથી મળતાં અને બધી મળી પચાસ હજારની રકમ ખરવી શકાય તેમ છે તેમ માલુમ પડવાથી, મકાનનું કામ શરૂ કરી દીધું.

મને જરૂર કોઈ શાસનદેવતાની સહાય હોવી જોઈએ, તેમ હ મેશાં લાગ્યા કરે છે. નહિ તો આ જ્ઞાનમહિર માટે પરમ ભાગજાની અને નવાંગીના ટીકાકાર ૧૦૦૮ શ્રી અભયહેવસ્સુરીશ્વરજીનું નામ રાખવાનું મને કચાંથી સૂઝે? બીજા કોઈને પૂર્ણિને કે બીજા કોઈના કહેવાથી મેં નામ રાખ્યું નથી. મને શાંકા એટલા જ માટે થાય છે કે મેં કંઈ તેમના માટે વાંચ્યું નથી કે સાંભળ્યું પણ નથી: માત્ર અમારા કપડવણુજમાં તેમણે પાઠ્યકા દિવસો ગાળી અત્રે જ કાળખર્મ પાઠ્યા, તે તેમના પગલાં હોવાથી જાણુતો હતો.

મને અષ્ટ છે કે જે શાસનદેવે મને આવી સહાય કરી છે તેજ હવે પણ પણ મને આ મકાનને “જ્ઞાનની પરથ” કે જે મારી મોટામાં મોટી અભિલાષા છે તે બનાવી દેવામાં સહાય કરશે જ અને અનેકાને તેમના ઐસાનો વ્યય આ તરફ વાળવા પ્રેરણા આપશો.

દી. સંધસેવક.  
વા. મ. પારેંબ

કપડવણુજ

૩૨ ]





મુદ્રણ:  
ગોવિંદલાલ નગરાભાઈ શાહ  
રા. ૨ ફા.      મુદ્રણ કા થ  
પાનકોર નાડા : અમદાવાદ