

શ્રી યશોવિજયજી જૈન ગ્રંથમાળા

દાદાસાહેબ, ભાવનગર.

ફોન : ૦૨૭૮-૨૪૨૫૩૨૨

૩૦૦૪૮૪૬

નવયુગનો નારીધર્મ.

Yashovilay Jain Granthmala



માવજી દામજી શાહ.

પ્રથમાવૃત્તિ નકલ ૧૦૦૦

ભાવનગર-ધિ આનંદ પ્રિન્ટીંગ પ્રેસમાં
ગુણાબચંદ લલ્લુભાઈ શાહે છાપ્યું.

પ્રકાશિકાનાં સરનામે પોસ્ટેજ
તરીકે અર્ધા આનાની ટીકીટ
મોકલવાથી પુસ્તક ભેટ તરીકે
મોકલવામાં આવશે.

પ્રસ્તાવના.



નવયુગની કુમારિકાઓ અને યુવતિઓ પોતાની મહત્તા વાસ્તવિક-રૂપમાં ઓળખી લે અને પોતાની શક્તિઓનું ભાન કરી લે એ શુભાશયથી પ્રેરાઈ પ્રસ્તુત પુસ્તક રચવામાં આવ્યું છે.

વર્તમાન યુગપલટો થતાં સ્ત્રીઓ સંસારસાગરમાં પોતાની જીવન-નૌકા ને કલહ અને અશાંતિના ખરાબામાં ન ચઢાવી મૂકતાં યથેષ્ટ માર્ગે લઈ જઈ શકે તે હકીકત નારી સમાજના લક્ષ ઉપર લાવવા કંઈક પ્રયત્ન કરવો એ પણ ઉદ્દેશ છે.

પ્રસ્તુત પુસ્તક આજે ગૂંજરાતના નારીગણ સમક્ષ જો હું રજુ કરી શકતો હોઉં તો તેમાં મારા એક મિત્રની પ્રબળ પ્રેરણા કારણભૂત છે. ગતવર્ષમાં મારા મિત્રનાં પત્નીનું અકાલ અને ખેદદાયક અવસાન થતાં તેનાં પુણ્ય સ્મરણાર્થે આ પુસ્તક છે અને તેથી પ્રસ્તુત વિચારો ધાર્યાં કરતાં વહેલા પ્રકાશમાં આવવાનું માન ઉક્ત મિત્રનેજ ધટે છે.

આ પુસ્તકમાં સ્ત્રીજીવનને ઉપયોગી થઈ પડે તેવા કેટલાક મુદ્દાઓ મૂકવામાં આવ્યા છે; છતાં અવશેષ રહી જતા મુદ્દાઓ સૂચવવામાં આવશે તો બીજી આવૃત્તિમાં જરૂર તે વિષે ઘટતું કરવામાં આવશે.

ધાટકોપર.
સં. ૧૯૮૬ ફાગણ શુદ્ધ ૧૦.
સોમવાર



માવજી દામજી શાહ.

આલસાહિત્યગ્રંથમાલાનાં લોકપ્રિય પુસ્તકો.

આ આખો સટ મંગાવનારને પોસ્ટેજ ફ્રી છે.

૧ કુમારિકાધર્મ	....	....	૦-૪-૦
૨ કુમારિકાને પત્રો	....	....	૦-૪-૦
૩ આર્યકુમારિકા	....	....	૦-૨-૦
૪ વર્તમાનસ્ત્રીજીવન	....	....	૦-૩-૦
૫ જીવનચર્યા	....	....	૦-૪-૦
૬ જ્ઞાનપંચમી	....	....	૦-૪-૦
૭ લક્ષ્મરહસ્ય	....	....	૦-૪-૦
૮ નીતિપ્રવેશ	....	....	૦-૩-૦
૯ જૈનકાવ્યપ્રવેશ	....	....	૦-૪-૦
૧૦ ધર્મપત્ની	....	....	૦-૨-૦
૧૧ નવયુગનો નારીધર્મ	....	....	૦-૩-૦
૧૨ આદર્શકુમાર	....	....	૦-૩-૦
			<u>૨-૮-૦</u>

લખો:-માવજી દામજી શાહ, કામાલેન, ઘાટકોપર

અથવા

દરેક બજારીતા ગુજરાતી બુકસેલરોને ત્યાંથી મળશે.

સ્વ. અ. સૌ. સમરતનાં જીવનની

ટૂંક રૂપરેખા.



આ પુસ્તક સાથે જે નારીરત્નનું પુણ્યનામ જોડવામાં આવ્યું છે, તેનાં જીવનની ટૂંકી રૂપરેખા વાચકવર્ગ સમક્ષ રજૂ કરવામાં આવે છે, આશા છે કે, તેમાંથી વાચકો બોધપાઠ જરૂર તારવી લેશે.

ભાવનગર શહેર અંતર્ગત વડવા વિભાગમાં શેઠ ગોરધનદાસ ગાંડા-ભાઇનાં પત્ની મણિબાઇની કુક્ષિએ આ નારીરત્નનો જન્મ સં. ૧૯૬૪ નાં કારતક શુદ્ધ ૧૦ ને રોજ થયો હતો.

જેન સમરત, લગભગ ૭ વર્ષની ઉમરે પહોંચી ત્યારે તેને વડવામાં આવેલી દરબારી કન્યાશાળામાં મોકલવામાં આવી હતી, ત્યાં તેણે ગૂજરાતી ધોરણ ચોથા સુધી અભ્યાસ કર્યો હતો, ત્યારે ધાર્મિક અભ્યાસ લગભગ પંચપ્રતિક્રમણ સુધીનો હતો.

જેન સમરત યોગ્ય ઉમરે પહોંચી ત્યારે ભાવનગરની ધોળકીયા શાંતિના શાહ ગોપાળજી સોમચંદના સુપુત્ર ભાઇ કુંવરજી [કે જેઓ હાલમાં ખાંડના વેપારી શેઠ કાસમભાઇ હાજી તૈયબની પેઢીમાં છે.] સાથે સં. ૧૯૭૮ ના માગશર શુદ્ધ ૯ ને રોજ લગ્ન થયા પછી પોતાના પતિનો વસવાટ મુંબઈખાતે હોઇને સ્વં સમરતને કેટલોક વખત મુંબઈ તો કેટલોક વખત ભાવનગર રહેવાનું થયાં કરતું હતું.

ભાઇશ્રી કુંવરજી ગોપાળજી સાથે પ્રસ્તુત પુસ્તકના લેખકનો પરિચય લગભગ પંદર વર્ષથી હોઇને ભાઇ કુંવરજીના તેમજ તેમનાં સ્વં ધર્મ-

પત્ની સૌં સમરતના કોઇ કોઈ પ્રસંગે અતિનિકટ પરિચયમાં આવવાનું થયાં કરતું હતું, તેમાં સ્વ. સમરથમાં કેટલાક ઉચ્ચ ગુણો જોવામાં આવ્યા હતા. આ ઉચ્ચ ગુણો પૈકી આર્યસ્ત્રીનાં ભૂષણરૂપ ગણાતો ‘પતિપરાયણતા’ નો ગુણ મુખ્યસ્થાન ધરાવતો હતો.

સૌ. સમરત એકંદર ધરરખુ, મળતાવડા તેમજ દાવડા સ્વભાવની અને કર્તાવ્યદક્ષ મહિલા હોઇને પોતાના પરિચયમાં આવનાર સર્વકોઇને તે પ્રિય થઇ પડેલ હતી.

સૌ. સમરતને ચાર ભાઇઓ છે. તેમનાં નામ ક્રમસર માણેકચંદ, ભાઇચંદ, ગિરધરલાલ અને વ્રજલાલ છે, બ્યારે જુદેન એક પણ નથી.

સૌ. સમરત જેવાં ગુણીયલ નારીરત્નની જીવનદોરી ટૂંકી હોઇને અગર સ્વકર્માનુસાર માનવજીવન યાત્રા પૂરી થવાનો વખત આવેલ હોઇને સગર્ભાવસ્થા છતાં સંગ્રહણીનું દરદ લાગુ પડ્યું. આ દરદ માટે તેના શ્વસુરપક્ષ તેમજ પિતૃપક્ષ તરફથી અનેક ઉપચારો કરવામાં આવ્યા છતાં ભાવિની પ્રયજ્ઞતાના યોગે સં. ૧૯૮૫ ના ફાગણ શુદ્ધ ૧૦ ને બુધવારે આ નારીરત્નનો સ્વર્ગવાસ થયો.



સ્વ૦ જ્ઞેન સમરતને નિવાપાંજલિ.



ગઝલ.

અરે ઓ જ્ઞેન તું કયાં ગઈ, અમારા પ્રેમને ભૂલી;
અમારી એકની તું એક, તો'યે જ્ઞેન ચાલી ગઈ.

(૧)

ન આવી રે દયા તુજને, અહા એ વૃદ્ધમાતાની;
કકળતા માત-પુત્રોને, મૂકીને ચાલી તું કયાં ગઈ ?

(૨)

અરે, નિષ્કુર હૃદયની જ્ઞેન, નાવી કંઈ દયા તુજને;
મૂકીને ચાલી ગઈ તું બાલુ-ડાંને રે રૂદ્ધ કરતાં.

(૩)

તમારી આકૃતિમાં સૌમ્ય-તા, હંમેશ વસતી'તી';
તમારી રે સહનશીલતા, ગવાતી રે મુખે સૌના.

(૪)

તમારામાં હતા ઉજ્જવલ, ગુણો બહુએ અરે જ્ઞેની;
તમે તેથી કર્યા ઉજ્જવલ ઉભયપક્ષે સુરીતિએ !

(૫)

તમારાં સ્નેહસંસ્મરણો, બહુએ સાંભરે ખેડેની;
તમારી સ્નેહમયમૂર્તિ, નજરમાં રે તરી આવે.

(૬)

તમારો કારભો વિયોગ, સાલે છે અરે ખેડેની;
તમારું નામ લેતાં તો, વહે છે અશ્રુની ધારા,

(૭)

અરે ઓ દૈવ તારી છે, ગતિ ન્યારી ચમત્કારી;
અહિં જેની જરૂર પૂરી, અહા ! તેને હરી લીધી.

(૮)

કલકતા.

તા. ૮-૨-૩૦ શનિવાર } પ્રજલાલ ગોરધનદાસ શાહ.



અર્પણ પત્રિકા.

સ્વૃષ્ટ પૂજ્ય ભાભી,

તમારાં પુનિત ષગલાં અમારાં ઘરમાં થયાં પછી
અમને ઘણો આનંદ થયો હતો. તમારામાં એક
આર્યસ્ત્રીને શોભે તેવા ઉત્તમ ગુણો અમને નજરે
પડ્યા હતા. હું નણુંદ હોવા છતાં હરહમેશ તમે
મારી સાથે એક માયાળુ જહેનના જેવોજ આદર્શ
સંબંધ દાખવ્યો હતો. આવા તમારા અનેક ગુણોથી
પ્રેરાઈ, તમે આજે સ્વર્ગસ્થ છતાં તમને સ્ત્રીઉપયોગી
આ નાનકડું પુસ્તક અર્પણ કરી કૃતાર્થ થાઉં છું.

ભાવનગર.
સં. ૧૯૮૬
કાગળ શુદ્ધ ૧૦.
સોમવાર.

}

લિ.
રંભાજીન.

અનુક્રમણિકા.



વિષય.	પૃષ્ઠ
૧ મંગલાચરણ	૧૧
૨ પ્રસ્તાવ	૧૧
૩ અહુશ્રુત અનો	૧૪
૪ સ્વાશ્રયી અનો	૧૬
૫ સંતાનોને લાયક થયા પછીજ પરણાવો	૧૯
૬ શારીરિક સ્વાસ્થ્ય સંભાળો	૨૦
૭ મોટી વયે વિદ્યાભ્યાસ કરતાં સંકોચ ન ધરો	૨૨
૮ સામાન્યજ્ઞાન જરૂર મેળવો	૨૪
૯ સાફ જીવન ગાળવા સાથે ઉચ્ચ વિચાર કરો	૨૭





નવયુગનો નારીધર્મ.*

મંગલાચરણ.

શુક્લાં બ્રહ્મવિચારસારપરમામાદ્યાં જગદ્વ્યાપિનીં
વીણાપુસ્તકધારિણીમભયદાં જાડ્યાન્ધકારાપહામ્ ।
હસ્તે સ્ફાટિકમાલિકાં નિદધર્તીં પદ્માસને સંસ્થિતામ્
વન્દે તાં પરમેશ્વરીં ભગવર્તીં બુદ્ધિપ્રદાં શારદામ્ ॥

પ્રસ્તાવ.

પ્રમુખશ્રી અને બહેનો,

આપનાં આમંત્રણને માન આપીને આજે બીજીવાર આપના
સમાજ સમક્ષ બોલવાની તક આપવા બદલ આપ બહેનોનો હું
અંતઃકરણપૂર્વક આભાર માનું છું.

* શ્રી મુખ્ય-માંગરોજી જૈનસભાના હોલમાં જૈન મહિલાસમાજ
સમક્ષ તા. ૧૮-૧૧-૨૬ ને મંગળવારે આપેલું ભાષણ.

આ સભાનું પ્રમુખસ્થાન શ્રીમતી અ. સૌ. મોંઘીબહેન હીરાલાલ અ.
ચાહે લીધું હતું.

ખડેનો, આજનો વિષય ‘ નવયુગનો નારીધર્મ ’ એ છે, સૌથી પહેલાં મારે આપને સ્પષ્ટપણે કહી દેવું જોઈએ કે, મને એક પુરુષને આપની સમક્ષ આવો વિષય ચર્ચવાનો અધિકાર જ શો છે ? અગર તો ‘ નવયુગનો નારીધર્મ ’ આપની સમક્ષ રજુ કરવાનો મને હક્ક જ શો છે ? અથવા તો આપનો એટલે સ્ત્રીઓના નવાયુગનો તેમજ તેના ધર્મોનો નિર્ણય આપે એક વ્યક્તિએ અગર તો સમષ્ટિએ પોતે જ કરી લેવો જોઈએ. ખરી રીતે સ્ત્રીઓના ધર્મોનો નિર્ણય એક પુરુષ કરવા બેસે તે કરતાં સ્ત્રી પોતે જ કરી લે અગર તો સ્ત્રીઓજ કરી લે એ વાત અધિકારની દૃષ્ટિએ વિચારી જોતાં વધુ બંધબેસતી અને યોગ્ય ગણી શકાય તેવી છે.

ખડેનો, પ્રસંગોપાત્ત મારે કહી દેવું જોઈએ કે, ભૂતકાળમાં કેટલાંક શાસ્ત્રો અગર ગ્રંથો મોટે ભાગે પુરુષોથી રચાયાં હોઈને તેઓ પુરુષજાતિનો પક્ષપાત કરી, સ્ત્રીજાતિનું પદ પુરુષજાતિની અપેક્ષાએ ઉતરતી પંક્તિનું છે એવું પ્રતિપાદન કરવાનું ચૂક્યા નથી ! ભૂતકાળના શાસ્ત્રકારો અગર ગ્રંથકારોની આ પક્ષપાતનીતિએ ઘણાં અનિષ્ટો ઉભાં કર્યાં છે, જેનાં કટુફળો દીર્ઘદૃષ્ટિએ વિચારી જોતાં સ્ત્રીજાતિ જ નહિ પણ પુરુષ જાતિ સુદ્ધાં આજે ચાખી રહી છે, એ ભારે ખેદની ઊંઘા ગણાય ! !

ખડેનો, પૂર્વોક્ત પક્ષપાતનીતિ અનુચિત જ છે એમ નહિ પણ તેમાં એક જાતિનો સ્પષ્ટપણે અન્યાય થતો હોઈને તે નીતિ નિંદનીય હોવા સાથે સર્વથા ઉચ્છેદવા યોગ્ય પણ છે.

ખડેનો, આપમાંથી કદાચ કોઈ પ્રશ્ન કરશે કે, “ ત્યારે તમે

અમને અમારો ધર્મ સમજાવવા શામાટે આવ્યા છો ? ” આનાં પ્રત્યુત્તરમાં મારે નિખાલસલાવે કહી દેવું જોઈએ કે, હું આવી પક્ષપાતનીતિનો વિરોધી હોઈને તમારા ધર્મોનું તટસ્થપણે જ કેટલુંક દિગ્દર્શન કરાવીશ.

ખડેનો, કેટલીકવાર આપણને આપણા ધર્મોનું ભાન હોય છે —સ્મરણ હોય છે; છતાં તે ભૂલી જવાયું હોય છે અગર તો તેમનું વિસ્મરણ થયું હોય છે. તેવે વખતે જો પુરૂષજાતિ સ્ત્રીજાતિને અગર તો સ્ત્રીજાતિ પુરૂષજાતિને તેમના ધર્મો યાદ કરાવે તો તેમાં એકંદર લાભો જ સમાયલા છે, એ દૃષ્ટિએ પણ હું આપને આપના ધર્મોનું કેટલોક અંશે સ્મરણ કરાવીશ.

ખડેનો, સૌથી પહેલાં આપને નવોયુગ એટલે શું અને તેની શરૂઆત કયારથી થઈ ગણાય એ વિષે કંઈક કહીશ. જ્યારે વસંત-ઋતુ શરૂ થાય છે ત્યારે વૃક્ષોનાં જૂનાં અને જીર્ણ પાંદડાં જેમ ખરી પડે છે અને નવાં પાંદડાં આવે છે, તેમ નવયુગને માટે પણ સમજશો. જો કે પ્રાચીનકાળમાં ઘણા જ્ઞાની અને સમર્થ પુરૂષો થઈ ગયા છે અને તેઓએ જનસમાજના શ્રેયોર્થે કંઈ ને કંઈ કરેલું હોઈ બેશક, નવયુગ—સૂર્યના કિરણો પ્રસરાવવામાં અવશ્ય તેમનો હિસ્સો ગણાય; છતાં નવયુગ પ્રકટાવવામાં વર્તમાન સમયમાં સેંકડો નહિ બદકે હજારો કિરણો ધરાવનાર સૂર્ય સમાન તો મહાત્મા ગાંધી જ ગણાશે.

ખડેનો, આ ઉપરથી હું આપને લગારે એમ કહેવા માંગતો નથી કે, “ જૂનું સર્વ ખરાબ હતું અને નવું સર્વ સાફ છે. ”

પણ મારો કહેવાનો આશય તો એ છે કે, જૂનામાંથી સારું હોય તે લેવું અને અનિષ્ટ હોય તે તજવું. તેજ પ્રમાણે નવામાંથી પણ સારું હોય તે લેવું અને અનિષ્ટ હોય તે તજવું. *

ખેડેનો, વસ્તુસ્થિતિ આમ હોઈને આપ સહજ વિચારી શકશો કે, આ યુગમાં મહાત્મા ગાંધી જેવા સચ્ચરિત્ર પુરૂષ પ્રગટ્યા હોવાથી આજે રાજકીય ક્ષેત્રમાં કહો કે સામાજિક ક્ષેત્રમાં કહો, સાંસારિક ક્ષેત્રમાં કહો કે ઔદ્યોગિક ક્ષેત્રમાં કહો, નૈતિક ક્ષેત્રમાં કહો કે આર્થિક ક્ષેત્રમાં કહો આ સર્વ ક્ષેત્રોમાં અગર તો તે વિષેની પ્રચલિત માન્યતાઓમાં ભારે મહત્ત્વના ફેરફારો થઈ ચુક્યા છે, વર્તમાનમાં થઈ રહ્યા છે અને ભવિષ્યમાં થશે એ શું આપ કબૂલ નહિ કરો ? અવશ્ય કરશો જ.

ખેડેનો, આ નવયુગ સાથે ચાલવામાં સહાયક થઈ પડે તેવા કેટલાક મુદ્દાઓ હવે પછી હું આપની પાસે રજુ કરીશ. તેમાં સૌથી મહત્ત્વનો, બધા રોગોના ઉપાયરૂપ અને સર્વ સુખનાં કારણભૂત થઈ પડે તેવો મુદ્દો જો કોઈ હોય તો તે એ છે કે:—

આપ બહુશ્રુત બનો.

ખેડેનો, ‘આપ બહુશ્રુત બનો’ એ વાક્ય ઉપલક્ષ્ય દૃષ્ટિએ સ્થૂલ અને સામાન્ય લાગશે, પણ તેના ઉંડાણમાં બહુ રહસ્ય રહેલું છે. ‘બહુશ્રુત બનો’ એટલે જ્ઞાન મેળવવાના જે જે પ્રસંગો પ્રાપ્ત થાય તે તે સર્વ પ્રસંગોનો બનતાં સુધી લાલ દયો અને તે વિષે સ્વતંત્ર

* સરખાવો:—પુરાણમિત્યેવ ન સાધુ સર્વં નચાપિ નભ્યં. x x x x

વિચારો કરી તમારા અનુભવજ્ઞાનમાં વધારો કરો. શાસ્ત્રકારો કહી ગયા છે તે સત્ય છે ઋતે જ્ઞાનાન્ન મુક્તિ: 'જ્ઞાન વગર મુક્તિ નથી.' નહિ જ્ઞાનેન સદૃશં પવિત્રમિહ વિદ્યતે ' જ્ઞાન જેટલું બીજું કંઈ પવિત્ર નથી ' જ્ઞાનેન હીના: પશુભિ: સમાના: ' જ્ઞાન વગરના મનુષ્યો પશુ તુલ્ય જ ગણાય છે. '

ખેંડો, જ્યારે હકીકત આમ છે ત્યારે આપમાંથી કોઈ પ્રશ્ન કરશો કે, શું અમે અગર અમારી ખેંડો જ્ઞાન મેળવતી નથી ? અગર તો અમારામાંની કેટલીક ખેંડો જ્ઞાનની ઉંચી કોટીએ જઈ પહોંચી બી. એ. કે એમ. એ. નથી થઈ ? હું કબુલ કરીશ કે, તમારામાંની કોઈ ખેંડ જરૂર બી. એ. કે એમ. એ. સુધી પહોંચી હશે; પરંતુ તમે કહોશો કે તેવી ખેંડોની સંખ્યા કેટલી ? માત્ર આંગળીના ટેરવે ગણાય તેટલી જ કે તેથી વધારે ?

ખેંડો, પ્રસંગોપાત્ત કહી દેવું જોઈએ કે, બી.એ. જેટલી જ્ઞાનની ઉચ્ચ કક્ષાએ પહોંચેલ ખેંડો પણ જો આર્યસંસ્કૃતિને અનુકૂળ વિચારો અને આચારો ન ધરાવતી હોય અને કેવળ અંધ અનુકરણ અને ફેશનના વિચારોમાં જ રહ્યા કરતી હોય તો તેમનાં તેટલાં જ્ઞાનની પણ હવે આ દેશને બીલકુલ જરૂર નથી. બહુશ્રુત બનવા માટે ઉચ્ચકોટિનું સાહિત્ય હરહંમેશ વાંચતા રહો, ઉચ્ચકોટિનાં સાહિત્ય માટે બી. એ. એમ. એ. જેટલાં જ્ઞાનની જરૂર નથી, પણ વાંચનના શોખની જ જરૂર છે. ઉચ્ચકોટિના સાપ્તાહિક પત્રો તરીકે નવજીવન, યંગઈન્ડિયા, સૌરાષ્ટ્ર, સૌરાષ્ટ્રમિત્ર, રાષ્ટ્રવાણી, પ્રજામત, વગેરેને ગણી શકાય. માસિકપત્રોમાં બાળકો

માટે બાલક, બાલમિત્ર, શાળાપત્ર, બાલજીવન, કુમાર, વિદ્યાર્થી, અને શિક્ષણપત્રિકા વગેરે સમાવેશ પામે છે અને યોગ્ય ઉમ્મરે પહોંચેલાઓ માટે પ્રસ્થાન, વસંત, બુદ્ધિપ્રકાશ, નવયુગ, ગૂંજરાત, નવચેતન જ્ઞાનપ્રચાર, ગુણસુંદરી, સ્ત્રીબોધ વગેરે સમાવેશ પામે છે.

ખેંડેનો, ઉપરના સાહિત્યવિષયક પત્રોનાં બધાં નામો આપની સમક્ષ રજુ કરવાં એ મારું મુખ્ય કાર્ય નથી; છતાં આપની સામાન્ય બુદ્ધિને આગળ કરી જે સાહિત્ય આપનાં જ્ઞાનમાં વધારો કરતું હોય, જે સાહિત્ય આપનાં ચારિત્ર્યમાં સહાયક થઈ પડતું હોય તે સર્વ અવકાશે વાંચતા રહેવાની જરૂર છે. માત્ર સાપ્તાહિક કે માસિક જેવું સામયિક સાહિત્યથી જ સંતોષ નહિ પામતાં ઉત્તમ કેટિનાં ગ્રંથો પણ વાંચતા રહેવાની તેટલી જ જરૂર છે. એ ઉપરાંત બહુશ્રુત બનવા માટે સાધનો તરીકે મુસાફરીના પ્રસંગો પણ તેટલા જ ઉપયોગી ગણી શકાય તેમ છે. જાહેર સભાઓ મળે તેનો પણ અને તેટલો લાભ લો, સંક્ષેપમાં કહીએ તો જ્ઞાનપ્રાપ્તિનો પ્રત્યેક પ્રસંગ નહિ ચૂકતાં તેનો યોગ્ય રીતે વિવેકપૂર્વક લાભ લો.

આપ સ્વાશ્રયી બનો.

ખેંડેનો, આપ સ્વાશ્રયી જીવન ગૂંજરાતાં શીખો. આપ કોઈની આશ્રિત જ છો એમ માની બેસી રહો નહિ. સ્ત્રીસમાજને આશ્રિત બનાવી મૂકવાના પરિણામે આજે હિંદુ સમાજ છેલ્લાં કેટલાંક વર્ષોથી દુઃખનાં શેઢણાં રોઈ રહ્યો છે. સ્ત્રીઓ સ્વાશ્રયીપણે જીવન ગૂંજરતી થાય તે માટે દરેક માતા-પિતાએ પોતાની પુત્રી યોગ્ય વયે પહોંચે ત્યાં સુધીમાં તેને કેટલીક વિશિષ્ટ કળાઓનું જ્ઞાન પણ અપાવી

દેવું બેઠએ, કે જેથી હુદ્દૈવે તેનું સૌભાગ્ય નષ્ટ થઈ વૈધવ્ય દશા આવી પડતાં તેમને કોઈના આશ્રિત તરીકે જીવન પૂરું કરવાનો વખત જ ન આવે. બદકે કુમારિકાજીવનમાં સંપાદન કરેલી પોતાની પ્રિય કળાઓને તેઓ નિર્વાહનાં સાધન તરીકે બનાવી શકે છે.

ખડેનો, ભારે ખેદની વાત છે કે, આજે ખાર-તેર વર્ષની કન્યા થાય છે, ત્યાં સુધીમાં તો તે ભાગ્યેજ શાળાની ત્રણ કે ચાર ચોપડીનો અભ્યાસ કરવા પામે છે અને તેને વયમાં આવી ગયેલી માની લઈ ચૌદમે વર્ષે તો તેની કેળવણીનાં દ્વાર બંધ જ થઈ ચૂક્યાં હોય છે. અરે ! પરણાવ્યા પછી તો બંધ થઈ ગયેલાં દ્વાર સદાને માટે બંધ થઈ ગયેલાં હોય છે, જેથી અપૂર્ણ અને અર્ધદંધ કેળવણી પામેલી કન્યાઓનાં જીવન પણ અપૂર્ણ અને અર્ધદંધજ રહી જવા પામે છે, પરિણામે પોતાનું ભાવિજીવન ધૂળમાં જ રગદોળે છે આ હુદ્દૈશા દૂર કરવા માટે એક માર્ગ છે અને તે એ છે કે ચૌદ વર્ષે આવી પહોંચતાં લગ્ન કાળને ત્રણ-ચાર વર્ષ આગળ ધકેલવાની જરૂર છે. એમ થતાં કન્યાનો શારીરિક બાંધો પુખ્ત અને મજબૂત થવા ઉપરાંત ભાવિજીવનમાં ઉપયોગી થઈ પડતું સર્વ પ્રકારનું જ્ઞાન તેને મળી શકે છે. સોળ-સત્તર વર્ષની વય સુધીમાં દરેક કન્યા પોતાનો જીવનનિર્વાહ જરૂર પડતાં સ્વાશ્રયીપણે અને સ્વતંત્રપણે ચલાવી શકવા સમર્થ થાય તો માટે કન્યાના માત-પિતાએ ઓછામાં ઓછી ત્રણ-ચાર કળાઓ શીખવવાનો અવશ્ય પ્રબંધ કરવો ઘટે છે. ભાવિજીવન માટે આવા પ્રકારની તૈયારી કરી રાખવાથી સ્ત્રીજીવનની કોઈપણ અવસ્થા સુખપૂર્વક ગૂંબરી શકે છે એમજ નહિ; પણ ઉક્ત પ્રકારની કેળવણીની ગેરહાજરીથી

આજનો સ્ત્રીવર્ગ-ખાસ કરીને વિધવા વર્ગ-જ્યાં ત્યાં અને જેની તેની પાસે રોઢણું રોયા કરતો જોવામાં આવે છે તે જોવાનો પ્રસંગ આવશે નહિ.

ખંડેનો, પૂર્વે જ્યારે સ્ત્રીઓ ચોસઠ અગર ઓછી વધતી કળા ઓનો અભ્યાસ વિનોદને માટે કરતી હતી ત્યારે આજે તો આપણને એ કળાઓનાં પૂરાં નામોનું પણ ભાન નથી ! આજે સ્વાશ્રયીજીવન ગૂંજરી સંસારનું વાસ્તવિક સુખ ભોગવવા ઇચ્છતી ખંડેનોએ એ કળાઓમાંથી થોડી એક વિનોદ માટે અગર નિર્વાહ માટે શીખી લેવાની પૂરી જરૂર છે.

ખંડેનો, પ્રાચીન કાળમાં મયણાસુંદરી, સુરસુંદરી, તિલક-સુંદરી, જયસુંદરી અને સૌભાગ્યસુંદરી જેવાં અનેક સ્ત્રી રત્નોએ એ કળાઓ વિનોદ માટે સાધી હતી, અર્વાચીન કાળમાં પણ ભરત, સીવણ, ગુંથણ અને સંગીત વગેરે વિષયોની શિક્ષિકાઓ ખંનીને અગર ખી. એ., એમ. એ., કે જી. એ., જેવી જ્ઞાનની ઉચ્ચ પદવીઓ પ્રાપ્ત કરીને સ્ત્રીઓ મુખ્ય શિક્ષિકા Head mistress or principal, ગૃહપત્ની Lady Superintendent જેવા ઉચ્ચ દરજ્જાઓ ભોગવે છે.

ખંડેનો, વધુ શું કહું ? આ વિષય એટલો તો વ્યાપક અને વિશાળ છે કે, તે વિષે એક સ્વતંત્ર વ્યાખ્યાનમાળા જ ગોઠવી શકાય તેમ છે. તેથી અહિં વિશેષ નહિ કહેતાં આટલું દિશા સૂચન જ કરવું ઉચિત થઈ પડશે.

સંતાનોને લાયક થયા પછીજ પરણાવવાની સલાહ આપો. ખેંદો, સ્ત્રી અને પુરુષનો સંબંધ એ વાસ્તવિક રીતે પરમભિન્ન સરખો હોવા છતાં ભારત વર્ષમાં આજે જ્યાં નજર કરશું ત્યાં સ્ત્રી-પુરુષને પરસ્પર અણુબનાવ જેવું જોવાય છે. આતું કારણ શું છે એ આપે કદિ વિચાર્યું છે? આમાં વિચારી જોતાં મુખ્યત્વે બે કારણો જોઈ શકાય છે. પહેલું કારણ એ છે કે, મા-બાપે પુત્રને ગૃહસંસાર નિભાવવાને યોગ્ય કેળવણી આપેલી હોતી નથી. સોળ વર્ષની વયનો પુત્ર ગુજરાતી સાત ચોપડી સુધી કદાચ પહોંચી શક્યો હોય છતાં તેટલું જ્ઞાન આજના યુગને કોઈ પણ રીતે પૂરતું ગણી શકાય નહિ. આજે તો દરેક યુવાને કે યુવતિએ ઓછામાં ઓછું મેટ્રીક જેટલું જ્ઞાન મેળવવું જોઈએ. અગર તો કોઈને કોઈ કળા અવશ્ય હસ્તગત કરી લેવી જોઈએ છે. બીજું કારણ એ જણાય છે કે, પુત્રે ગૃહસ્થાશ્રમમાં પડતાં અગાઉ સારી જેવી કમાણી કરવાની લાયકાત કેળવી હોતી નથી. ગૃહસ્થાશ્રમમાં પ્રવેશ કર્યા પૂર્વે વ્યાપાર દ્વારા કે નોકરી દ્વારા સારી આવક ધરાવતો હોય તો જ ગૃહસ્થ જીવન સુખરૂપ બનાવી શકે છે. એવું સુખરૂપ જીવન લોગવતા જોવાને બદલે પ્રત્યેક ઘરમાં કલેશ અને કંકાસવાળાં જીવન ગૂંજારતાં યુવકો અને યુવતિઓ નજરે પડે છે.

ખેંદો, પુત્રની લગ્નની લાયકાત તપાસ્યા વગર પરણાવી દેવાથી આજે કેટલીય નિરપરાધી ગલરૂ જેવી બાળાઓનાં જીવન ધૂળમાં રગદોળાઈ રહ્યાં છે. ઉપલાં કારણો તપાસ્યા વગર પુત્રોનાં લગ્ન કરી વાળનારા મા-બાપોને મારો એ પ્રશ્ન છે કે, પૂરતી લાયકાત સંપાદન નહિ કરવા પામેલા તમારા પુત્રોના ભાવિજીવન

શામાટે બ્રષ્ટ કરે છે ? આ રીતે તેમનાં જીવનબ્રષ્ટ કરવાનો તમને શો હક્ક છે ? તમારો જો કોઈ પ્રકારનો હક્ક હોય તો પુત્રોને યોગ્ય કેળવણી આપવા પૂરતો જ છે. કેવા ગુણવાળી અગર કેવી કળાવાળી કન્યાને પસંદ કરવી એની વચ્ચે બનતાં સુધી મા-બાપે આડે આવવાની ખીલકુલ જરૂર નથી. અલબત્ત, સંતાન સર્વ પ્રકારે લાયક થયા પછી પોતાના માળાપ ઉપર જ એ વાત મૂકે તો તેમાં તેમણે પડવાની ફરજ પણ આવશ્યક છે. આ યુગની વસ્તુસ્થિતિ આમ હોઈ લાયક નહિ થયેલા તમારા પુત્રોને કાચી વયે જ પરણાવી મારવાના લાહા (!) લેતા મહેરબાની કરીને હવે અટકી જાઓ.

ખડેનો, તમારા પ્રાણુસમ પ્રિયપુત્રોનાં જીવન સ્વર્ગીય સુખ ભોગવતાં બનાવવા માટે પરણવા માટેની તેમની પૂરી લાયકાત પહેલાં તપાસી જુઓ અને પછી જ પરણવાની સલાહ આપો.

આપ શારીરિક સ્વાસ્થ્ય સંભાળો.

ખડેનો, આપનાં શારીરિક સ્વાસ્થ્ય માટે આપે પૂરતી કાળજી રાખવાની જરૂર છે. જો આપ શારીરિક પ્રકૃતિ કેમ સુંદર રહે એ વિષયનું જ્ઞાન ધરાવવા સાથે તે મુજબ આચરણ પણ કરતા હો તો આપ આરોગ્યનું સુખ જરૂર ભોગવી શકો. ખડેનો, આપનું સરાસરી મરણુ પ્રમાણુ પુરૂષોની અપેક્ષાએ ઘણું આવે છે, તેનું કારણુ શું હશે એ આપે કદિ વિચાર્યું છે ? આનું કારણુ સ્પષ્ટ જ છે કે, આપે આરોગ્યનાં જ્ઞાનની દરકાર કરી હોતી નથી. પુરૂષોનું મરણુપ્રમાણુ જો ઓછું હોય તો આપનું મરણુપ્રમાણુ શા માટે વધારે હોવું જોઈએ ?

ખડેનો, આપ પોતાનાં સ્વરૂપનીતો પિછાણ કરો, આપ પોતાની શક્તિને તો ઓળખો. વસ્તુસ્થિતિ રૂપે અને સત્ય બિના હોઈને મારે કહેવું જોઈએ કે, આપ વીરપ્રસવિની છો, ભગવાન મહાવીર અને ભગવાન બુદ્ધ જેવા આદર્શ પુરૂષોની જનયિત્રી આપ છો, રામ અને કૃષ્ણ તેમજ સીતા અને સાવિત્રી જેવી નરનારીઓને જન્માવનાર આપ છો. અરે, મને કહેવાદો કે, સ્વામી દયાનંદ અને સ્વામી વિવેકાનંદ, શ્રી વિજયાનંદસૂરિ અને શ્રી વિજયધર્મ-સૂરિ જેવી વિભૂતિઓની ખાણ આપ છો. ખડેનો, હું ન ભૂલતો હોઉં તો મારે કહેવું જોઈએ કે, મહાત્મા ગાંધી, દેશબંધુ દાસ જેવા વીર રત્નોને પકાવનાર આપ છો. આ બધું કહીને હું આપને આસમાનમાં ચઢાવું છું એવો આક્ષેપ આપનું સ્વરૂપ નહિ પિછાણનાર કોઈ વ્યક્તિ કદાચિત્ કરી દેશે પણ તેથી શું ? યાદ રાખજો કે ઉપલું કથન કરી મેં તો આપનાં વાસ્તવિક સ્વરૂપનું જ સ્મરણ કરાવ્યું છે.

ખડેનો, તમારામાંથી જ્યારે ઉપલા નરનારીઓ પાક્યા છે ત્યારે તમારાં અમૂલ્ય આરોગ્યને સંભાળી રાખવાની અનિવાર્ય અગત્ય ઉભી થાય છે.

ખડેનો, આપ આપનાં આરોગ્યને સંભાળવા માટે કુદરતને અનુકૂળ વર્તન રાખો અને શરીરશાસ્ત્રનો હરહંમેશ અભ્યાસ કરો, આટલેથી પણ નહિ અટકતાં આપનાં શરીરને સુંદર, સુરૂપ અને સુઘટિત બનાવો.

ખડેનો, આપનાં શરીરમાટે જ કેવળ વિચાર કરી બેસી ન

રહેતાં આપનાં બાળકોનાં શરીરો તરફ પણ દરકાર રાખો, તેઓ શરીરે નિરોગી હશે તો મનથી પણ નિરોગી થશે અને ઉભયથી નિરોગી થતાં આપ પોતાની અને કુટુંબની આત્મિક ઉન્નતિ સહજ જ સાધી શકશો.

આપ મહોટીવે પણ વિદ્યાભ્યાસ કરતાં સંકોચ ન ધરો.

ખેડેનો, જીવન સુધારણા માટે મહત્વના ગણાતા મુદ્દાઓમાં એ મુદ્દો પણ સમાવેશ પામે છે કે, આપ મહોટીવે વિદ્યાભ્યાસ કરતાં લગાર પણ સંકોચ ન ધારણ કરો. કેટલીક ખેડેનો એમ ધારતી હશે કે, “ આપણે તો પાંત્રીશ વર્ષનાં થયાં, હવે લણવાની વાત કરવી તે તો ફેકટ જ, પાકે ઘડે તે કંઈ કાંઠા ચઢે ” વગેરે વગેરે નિર્માલ્ય વાતો કરી પોતાના જીવન સુધારણાના પ્રશ્ન ઉપર કુઠારાઘાત કરે છે !

ખેડેનો, મારે ખેદ સાથે કહેવું જોઈએ કે, આવા નિર્માલ્ય વિચારો આજે જો કોઈ દેશમાં પ્રચલિત હોય તો તે દેશ ભારત-વર્ષ જ છે. હુદૈવે કહો કિંવા લવિતવ્યતાના યોગે કહો પણ આજે પ્રગતિના વિરોધી વિચારોનો પ્રવાહ ભારતવર્ષમાં ચોમેર વહી રહ્યો છે.

ખેડેનો, જ્યારે એક તરફ નિર્માલ્ય વિચારોનું વાતાવરણ પ્રસરી રહ્યું છે. ત્યારે શું આપે પણ તેવા વાતાવરણના ભોગ બનવું જોઈએ ?

ખેડેનો, પૂર્વના કે પશ્ચિમના શોધ કરતાં સેંકડો દૃષ્ટાંતો મળી

આવશે કે જેઓ પચાસ-પંચાવન વર્ષની ઉમરે જ નહિ પણ જીવનના આરે ઉભેલા માણસોએ પણ ઉત્સાહભરે વિદ્યાભ્યાસ શરૂ કરીને પૂર્ણ પણ કરી ચુક્યા છે.

ખેડેનો, આના દાખલા માટે દૂર શામાટે જવું જોઈએ ? ડૉ. મિસ કૌઝે [સુભદ્રાદેવી] પીએચ. ડી. પૂર્વેના દાખલો છે, તેઓ લિખિક યુનિવર્સિટીના સંસ્કૃતના પ્રોફેસર છે, તેઓ પાંત્રીસ વર્ષની વયે પણ આજે હિંદમાં આવી જૈન અને અન્ય તત્ત્વજ્ઞાનનો અભ્યાસ કરી રહ્યા છે.

ખીજો દાખલો પ્રસિદ્ધ રાજસ્થાની અને સૌરાષ્ટ્ર વીર શ્રીયુત ચુડગર છે કે જેઓ લગભગ પચાસ વર્ષની વયના હોઈ વાનપ્રસ્થા-વસ્થાને યોગ્ય છતાં યુરોપ ગમન કરી હમણાં જ બેરીસ્ટરની પરીક્ષા પસાર કરી આવ્યા છે.

ખેડેનો, ત્રીજો દાખલો સુપ્રસિદ્ધ વક્તા પંડિતલાલનના ધર્મ-પત્ની સદ્ગત મોંઘીબાઈનો લઈ શકાશે. સદ્ગત મોંઘીબાઈ ૫૦ વર્ષની ઉમરે પણ એક કે દોઢ દશકા ઉપર મુંબઈની એક કન્યા-શાળામાં ગૂજરાતી ત્રીજા ધોરણનો અભ્યાસ કરતાં, મેં નજરે જોયા છે. સદ્ગત મોંઘીબાઈને મેં પ્રશ્ન કર્યો કે, “ તમે આટલી મોટી વયે ભણીને શું કરશો ? ” જવાબમાં કહ્યું કે “ ભાઈ, જ્ઞાન તો જન્માંતરમાં પણ સાથે જ આવશે, માટે તે મેળવવું જોઈએ.” ધન્ય છે તે મોંઘીબાઈને કે પંડિતલાલન જેવાના પુણ્યસહવાસના પરિણામ રૂપે પચાસ વર્ષની વયે પણ શાળામાં અભ્યાસ કરતાં સંકોચ પામ્યા નહોતા !

ખહેનો, આ અને આવા અનેક દાખલાઓ મળી શકે તેમ છે. આવા દાખલાઓ એકત્ર કરવામાં આવે તો એક મોટો ગ્રંથ રચી શકાય એ નિઃસંદેહ છે. આ દૃષ્ટાંતો ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે મોટી વયે પણ વિદ્યાભ્યાસ કરી જીવનની મીઠાશ અનુભવી શકાય છે.

આપ સામાન્ય જ્ઞાન તો જરૂર મેળવો.

ખહેનો, જીવનમાં જરૂરનું થઈ પડે તેવું સામાન્ય જ્ઞાન [General Knowledge] તો જરૂર મેળવી લેવું ઘટે છે કે, સામાન્યજ્ઞાનની ગેરહાજરીથી શહેરી જીવનમાં કે ગ્રામ્ય જીવનમાં કેટલીક મુશ્કેલીઓ ઉભી થાય છે અને તેથી ઉપજતા અનિષ્ટ પરિણામો પણ ભોગવવા પડે છે.

ખહેનો, મુંબઈ, કલકત્તા, કરાંચી કે રંગૂન જેવા મોટા શહેરોમાં રેલ્વે, ટ્રામ, મોટરબસ કે વિક્ટોરીયામાં બેસવાના અનેક પ્રસંગો ઉભા થાય છે અને તેથી રેલ્વે, ટ્રામ, મોટર કે વિક્ટોરીયાનો ઉપયોગ કરવાના પ્રસંગોથી જ નહિ પણ શહેરના જુદા જુદા રસ્તાઓથી પણ સુપરિચિત થવાની પૂરી જરૂર છે.

ખહેનો, ટ્રામ કે મોટરબસ ઉપરના નંબરો વાંચવાની જરૂર છે તેની સાથે કયા નંબર અને બોર્ડવાળી ટ્રામ કે બસ કયા ઠેકાણાંથી કયા ઠેકાણાંસુધી આવ-જા કર્યા કરે છે વગેરે વિષયનું જ્ઞાન પણ જો ચોક્કસાઈથી મેળવેલું હોય છે તો તેમાં ફસાવાનો ભય ખીલકુલ રાખવો પડતો નથી. દાખલા તરીકે, આપે રેલ્વેની

ટીકીટ લીધી, પછી તે પાંચ માઈલ ચાલી શકે તેવી હોય કે પાંચસે માઈલ ચાલી શકે તેવી હોય પણ ટીકીટ હાથમાં લેતી વખતે જે કંઈ જોઈ-જાણી લેવાનું છે તે એ છે કે, તેનો નંબર કયો છે ? તે માગેલાં ઠેકાણાંની બરાબર છે કે નહિ ? તેની ઉપર તે જ દિવસની તારીખ છે કે નહીં, તેમજ ટીકીટ ઉપર છાપેલી રકમ જ લીધી છે કે તેથી વધુ ? વગેરે વગેરે.

ખંડેનો, મોટાં શહેરના રેલ્વેસ્ટેશન ઉપર એક જ પ્લેટફોર્મ હોતું નથી પણ અનેક હોય છે. તેથી ચોક્કસ ટ્રેઇન મેળવવા માટે કયાં પ્લેટફોર્મ ઉપર જઈ પહોંચવાની જરૂર છે તે પણ બરાબર લક્ષમાં લેવું જોઈએ.

ખંડેનો, મોટાં શહેરોનાં સ્ટેશન ઉપર ઇન્ડીગેટરો પણ મૂકવામાં આવ્યાં હોય છે, તે વાંચતાં શીખી લેવાની પૂરી જરૂર છે. જેમને હરહમેશ પરાંઓમાં આવ-જા કરવાના પ્રસંગો પ્રાપ્ત થાય છે તેઓ, ઇન્ડીગેટર વાંચવાથી અજ્ઞાન હોય તો કેટલીક વખત ઉતરવાનાં ઠેકાણે ઉતરાતું નથી અને ન ઉતરવાનાં ઠેકાણે છેવટે ઉતરવું પડે છે.

ખંડેનો, જેમનો હરહમેશ પરાંઓમાં વસવાટ છે તેમણે રેલ્વે-ટાઇમ ટેબલ જરૂર વાંચતાં શીખી લેવું ઘટે છે. ટાઇમટેબલ વાંચતાં આવડી જવાથી એક ટ્રેઇન ચૂકી જવાઈ હોય તો ખીજી ક્યારે ઉપડે તે પોતાની મેજે જોઈ શકાય છે.

ખંડેનો, આપે મોટાં શહેરોના જાણીતા સર્વ રસ્તાઓથી પરિ-

ચિત થઈ જવું ઘટે છે. આપ વર્ષો થયાં મુંબઈ જેવાં શહેરમાં વસવાટ કરતાં હો અને મુંબઈના નાના કે મોટા રસ્તાઓનાં નામોથી કે રસ્તાઓથી અપરિચિત રહી જાઓ તો કેટલીક વાર તેનું ઘણું અનિષ્ટ પરિણામ આવે છે.

ખેડેનો, મોટા શહેરમાં આપણે ઘણીવાર સાંભળીએ છીએ કે, “આજે આ છોકરો ગૂમ થયો અને આજે આ છોકરીનો પત્તો નથી” આનું કારણ શું છે ! કારણ એકજ છે અને તે એ છે કે રસ્તાઓ સંબંધી અજ્ઞાન.

ખેડેનો, મોટા શહેરમાં વિક્ટોરીઆનો ઉપયોગ પણ છૂટથી કરવો પડે છે. તેથી તેના કાયદા-કાનુનોથી પણ આપે જાણીતા રહેવાની જરૂર છે. આપને કદાચ ઉતાવળ હોય અને ખાસી ઉભેલી ગાડીમાં લાડું ઠરાવ્યા વગરજ આપ બેસી ગયા હો તો તેની કશી ચિંતા કરવી જોઈએ નહીં, દરેક વિક્ટોરીયાઓમાં પોતાની બેઠકની સામે જ મુકરર કરેલ લાવોનું બોર્ડ મૂકવામાં આવ્યું હોય છે તેથી ઉતાવળને પ્રસંગે તે મુજબ લાડું ચૂકવી દઈ ધારેલું સ્થળ આવી પહોંચતાં ઉતરી જઈ શકાય છે.

ખેડેનો, ખેડની વાત છે કે, આ જમાનો તડકા જોઈને કેટલા વાગ્યા છે એમ કહેવાનો નથી, પણ ઘડિયાળ જોઈ ચોક્કસ કલાક અને મીનીટ પણ કહેવાનો આ સમય છે. આમ હોઈ આજે ઘડિયાળ ઘેરઘેરજ નહિ પણ લગભગ દરેક વ્યક્તિ [પછી તે સ્ત્રી હો કે પુરૂષ હો]. પાસે જોવામાં આવશે; છતાં કેટલીક ખેડેનોને પૂછવામાં આવે કે કેટલા ઉપર કેટલી મીનીટ થઈ ? તો તેનો જવાબ

તે ખીલકુલ આપી શકશે નહિ, માટે ઘડીયાળ બરાબર જોતાં આવડવાની પણ પૂરી જરૂર છે.

- જહેનો, ઉપર મુજબ રેલ્વે, ટ્રામ, મોટર કે વિક્ટોરીયાના કાયદા-કાનૂનો જાણવાથી જ બસ નથી. તેમ પ્લેટફોર્મ, ઇન્ડિગેટર રસ્તાઓ કે ઘડીયાળ જોતાં આવડી જવાથી પણ બસ થયું માનવાની ભૂલ કરશે નહિ. વિશેષમાં જાણવા જેવું છે તેમાં એ પણ સમાવેશ પામે છે કે, જે દેશમાં આપ વસો છો, તે દેશના એક ખૂણાથી બીજા ખૂણામાં રાજકીય, સામાજિક, ધાર્મિક, સાંસારિક કે આર્થિક વિષયોમાં શી શી હીલચાલો ચાલી રહી છે તે પણ જાણવાની જરૂર છે. આપણા દેશની હકીકત જાણવા ઉપરાંત જાપાન, યુરોપ, અમેરિકા વગેરે દરીયાપારના દેશોમાં પણ મુખ્ય મુખ્ય કયા કયા બનાવો બનવા પામ્યા છે તે પણ જાણવાની જરૂર છે.

- જહેનો, ઉપલી તેમજ અન્ય અનેક હકીકતો જાણવા જેવી છે અને તે સર્વ જો અહિં મૂકવામાં આવે તો જરૂર એક ગ્રંથજ તૈયાર કરી શકાય તેમ છે. ઇશ્વરેચ્છા હશે તો આવી જાણવા યોગ્ય હકીકતોનો ગ્રંથ એક કે બે ભાગમાં પ્રકટ કરવાનું બની આવશે. તેથી આ વ્યાપક અને વિશાળ મુદ્દાને વધુ નહિ લંબાવતાં અહિં જ પૂર્ણ કરવામાં આવે છે.

આપ સાદું જીવન ગાળવા સાથે ઉચ્ચ વિચારો કરો.

જહેનો, આપે જીવન સાદું બનાવવા સાથે હરહંમેશ ઉચ્ચ વિચારો કરતા રહેવાની પૂરી જરૂર છે. આપ કદાચ પ્રશ્ન કરશો કે

સાહું જીવન એટલે શું ? તો આ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં મારે કહેવું જોઈએ કે, કપડાં-ઘરેણાંથી ખીજીને આંજી નાંખતું-આડંબરવાળું જીવન નહિ, તેમ સાહું જીવન એટલે પતિની આવક કરતાંયે ખચ વધી જતો હોય તેવું જીવન પણ નહિ, આવું સાહું જીવન ગુજરવામાં ઘણા લાભો રહેલા છે. જહેનો, જીવનની સાદાઈ માટે મશહૂર થઈ ગયેલી પ્રાચીન કાળની આપની જહેનોનાં જીવન તપાસી જુઓ, તે કેટલાં બધાં સાદાં હતાં ? સાવિત્રી, મદ્રદેશના રાજાની પુત્રી હતી, છતાં તેણે કોઈ રાજકુમારને નહિ વરતાં અતિ સાહું જીવન ગુજારનાર અને જંગલમાં આશ્રમ બાંધી રહેનાર એક ઋષિની જ પત્ની થવાનું પસંદ કર્યું.

જહેનો, આ અને આવી અનેક ઇતિહાસપ્રસિદ્ધ રાજકન્યાઓએ સાદાઈવાળાં જ જીવન ગુજારીને પોતાની ઉચ્ચ જ્ઞાનપીપાસાને તૃપ્ત કરવા માટે આશ્રમવાસી ઋષિઓની જ પત્ની થવાનું પસંદ કર્યું હતું.

જહેનો, ભૂતકાળનાં આવાં દૃષ્ટાંતોથી ભલે પુસ્તાકો શોભતાં હોય ? પરંતુ વર્તમાનકાળમાં પણ સાહું જીવન ગુજારનાર સ્ત્રીઓનો ક્યાં તોટો છે ? સિદ્ધાંતની ખાતર રાજપાટને પણ ઠોકરે મારનાર દરબાર ગોપાળદાસના પત્ની રાણી ભક્તિબાની સાદાઈ આજે કોણ નથી જાણતું ! રાણી ભક્તિબાનો દાખલો આજે પણ જીવતો જાગતો વિદ્યમાન છે.

જહેનો, ખીજું દૃષ્ટાંત સૌ. કસ્તુરબા ગાંધીનું છે. તેઓ જગતના મહાન પુરૂષ ગણાતા મહાત્મા ગાંધી જેવાના ધર્મપત્ની હોવા

છતાં તેમનું જીવન કેટલું સાદું છે ? સૌ. કસ્તુરબા ગાંધીનો દાખલો પણ આજે વિદ્યમાન જ છે.

ખડેનો, ત્રીજું દૃષ્ટાન્ત સ્વ. દેશબંધુ દાસનાં ધર્મપત્ની વાસન્તીદેવીનું છે. વાર્ષિક છ લાખની આવક ધરાવનાર ઍરીસ્ટર દેશબંધુ દાસ જેવાની પત્ની પણ ધારે તો એક નાનકડાં સ્ટેટનાં રાણીથી પણ વધુ આડંબર રાખી શકે છે; છતાં આજે બંગાળમાં તેઓ અતિ સાદું જીવન ગૂંજરી રહ્યાં છે.

ખડેનો, સાદાં જીવનની મહત્તા સંબંધી કહેવામાં આવતું હોઈ કહેવું જોઈએ કે, આજે કેટલીય ખડેનો પોતાના પતિની આવક ઘણી નાની હોય છે; છતાં તેઓ કેટલીય પરદેશી કીનારો, તરેહવાર વિદેશી વાયલો, કાચની બંગડીઓ અને કચકડાની વસ્તુઓ ખરીદવામાં નાણાની બરબાદી કરે છે !

ખડેનો, કપડાં-ઘરેણાં પાછળ મોટો ખર્ચ કરવાને બદલે સાદું જીવન ગૂંજરી પોતાનાં પતિની માસિક આવકનો ત્રીજો કે ચોથો ભાગ બચાવી દરમાસે બેંકમાં મૂકવાની પ્રતિજ્ઞા કરે અને તેનું પાલન કરે તો ખોટા આડંબરોને લીધે થતી પાયમાલી અટકાવવા સાથે નાણાંની તંગીને દૂર કરી તેઓ પોતે તેમજ પોતાના પતિને જરૂર આર્થિક સ્વતંત્રતા અપાવી શકશે.

ખડેનો, અતિ ખેદની વાત છે કે, આજે નાની કે મોટી કમાણી વાળું પ્રત્યેક ઘર એવું હશે કે જેને પચાસની આવક હોય અને પોણાસોનો ખર્ચ થતો હોય અથવા પાંચસોની આવક હોય અને

સાતસોનો ખર્ચ થતો હોય ! આ દશા કેવળ તનની અને મનની જ હાનિ કરી અટકતી નથી પણ આત્મતેજને પણ હાનિ પહોંચાડે છે માટે આ દશા સત્વર દૂર થવી ઘટે છે.

ખેંડો, મારે કહેવું જોઈએ કે, સાદાઈનો આ સદ્ગુણ આપનાં જીવનમાં વણાઈ જશે તો આપનું જ નહિ ? આપના પતિનું જ નહિ, પણ આપનાં સમગ્ર કુટુંબનું કલ્યાણ કરવા આપ લાઝમ-શાળી થઈ શકશો.

છેવટે, આપ ખેંડોએ આપની સમક્ષ મારા વિચારો રજુ કરવાની આપેલી તક માટે આપનો આભાર માનું છું.



બાલસાહિત્ય ગ્રંથમાળાનાં પુસ્તકો માટે મળેલા અભિપ્રાયોમાંથી થોડાએક.

સિન્હુરપ્રકર.

આ પુસ્તક સુંદર રીતે પ્રકાશિત કરવા બદલ હું તમને
અભિનંદન આપું છું.

હરદોષ

તા. ૩૦-૭-૨૩

ચંપતરાય જૈન,

ઍરિસ્ટર એટ-લો.

જૈન નીતિપ્રવેશ.

આ પુસ્તકમાં નાની નાની જૈન ઐતિહાસિક સરળ
વાર્તાઓદ્વારા બાળકોને નૈતિક શિક્ષણ આપનારા પાઠો જણાયા,
જેથી પ્રાથમિક જૈન શાળાઓમાં પ્રતિક્રમણની સાથે સાથે
આવી બાલવિનોદી સારગર્ભિત વાર્તાઓદ્વારા શિક્ષકો જે
રસપૂર્વક શિક્ષણ આપતા થાય તો ધાર્મિક અભ્યાસમાં નડતી
શુષ્કતા ઘણેભાગે દૂર થાય.

બનારસ.

તા. ૧૭-૯-૨૪

ડૉ. નગીનદાસ જે. શાહ.

બી. એ. પીએચ્ ડી.



જ્ઞાનપંચમી અને તેવું ઉદ્યાપન.

આ પુસ્તકમાં ગુણાનુવાદ દ્વિતી
x x x x આ પુસ્તક વાંચી લોકો સ
તમારા લખેલાં પુસ્તકનો ફેલાવો થાય
સમજી શકે અને સારી રીતે વર્તી શકે એવી આશા રહી છે.

પેથાપુર. } આચાર્ય શ્રીમદ્ બુદ્ધિસાગરસૂરિ.
તા. ૨૧-૪-૨૪

કુમારિકાને પત્રો.

સ્ત્રીજીવનને અનુકૂળ કેટલાંક સાદાં અને પ્રાથમિક અગત્ય
ધરાવનારાં સત્યો શીખવવા માટે આ પુસ્તક ઉપયોગી થઈ
શકે તેવું છે.

ભાવનગર. } 'જૈન' પત્ર.
તા. ૧૧-૧૦-૨૫

કુમારિકા ધર્મ.

આ પુસ્તકમાં જુદા જુદા પાઠો આપી દરેક કુમારિકાએ
દરેક વિષયપર શું શું જાણવું ઘટે છે તે બતાવ્યું છે.

મુંબઈ. } માહુનલાલ દલ્દીચંદ દેશાઈ.
બી. એ. એલ્. એલ્. બી.