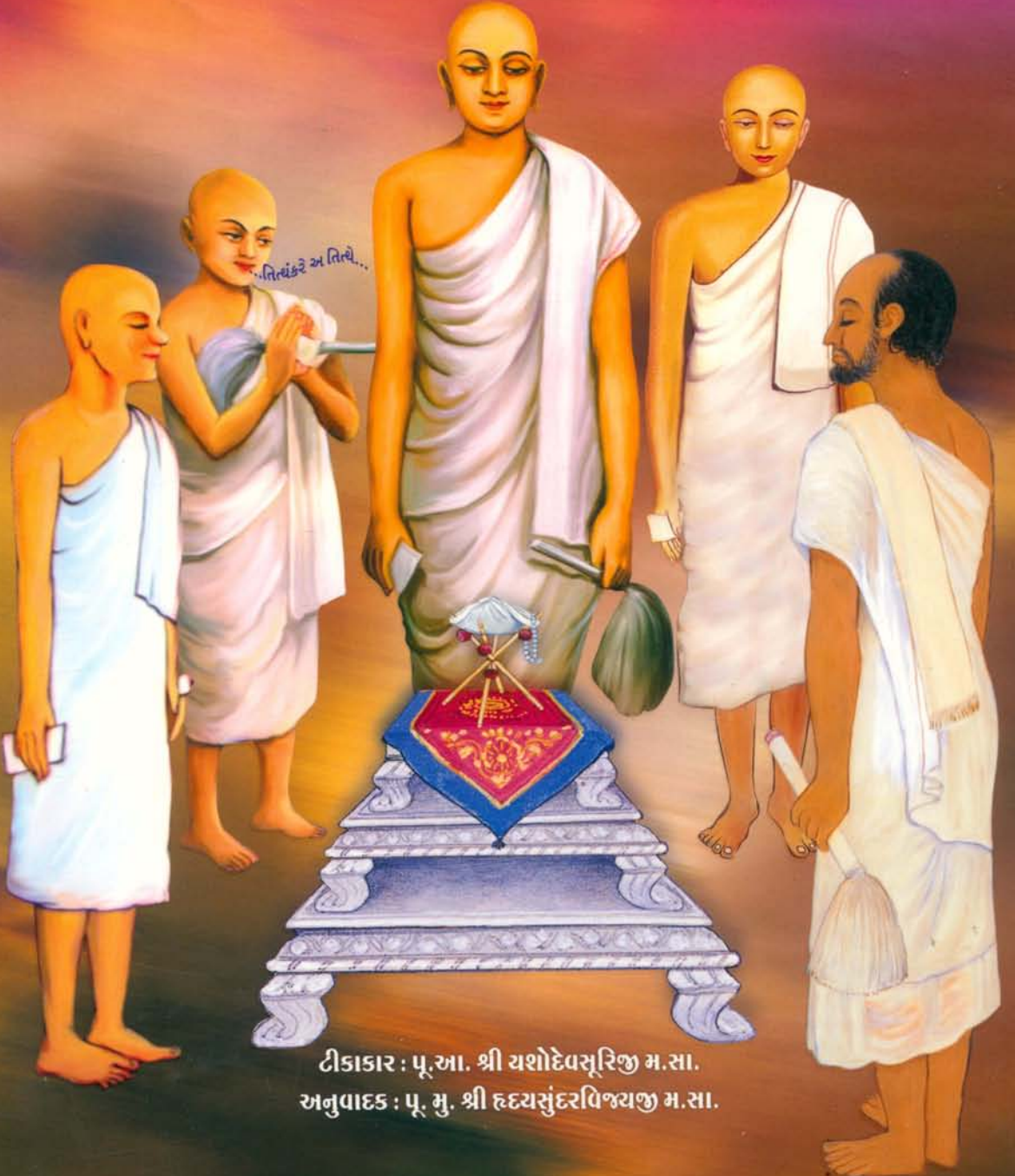


ગણધર ભગવંતો રચિત

પાદ્મિક સૂત્ર

ખામણાં સહિત, સટીક, ગુજરાતી અનુવાદ સહિત



ટીકાકાર : પૂ. આ. શ્રી યશોદેવસૂરિજી મ.સા.

અનુવાદક : પૂ. મુ. શ્રી હૃદયસુંદરવિજયજી મ.સા.

पाक्षिक सूत्रनी

(Faint handwritten text from another page or bleed-through)

(The following text is extremely faint and largely illegible due to fading and bleed-through from the reverse side of the manuscript page.)

हस्तलिखित प्रतों...

[illegible][illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

[illegible][illegible][illegible][illegible]

॥ શ્રી શંખેશ્વર પાર્શ્વનાથાય નમઃ ॥
॥ શ્રી પ્રેમ-ભુવનભાનુ-જયઘોષ-રાજેન્દ્રસૂરિ-દેવસુંદરવિજય-રત્નસુંદરસૂરિ સદ્ગુરુભ્યો નમઃ ॥



સટીક
ગુજરાતી અનુવાદ સહિત



સૂત્રકાર : ગણધર ભગવંતો

ટીકાકાર : પૂ. આ. શ્રી યશોદેવસૂરીશ્વરજી મહારાજ

અનુવાદક : સરસ્વતીલબ્ધપ્રસાદ પૂજ્યપાદ આચાર્ય ભગવંત
શ્રીમદ્ વિજય રત્નસુંદરસૂરીશ્વરજી મહારાજના શિષ્યરત્ન
પૂ. મુ. શ્રી હૃદયસુંદર વિજયજી

પ્રકાશક : રત્નત્રયી ટ્રસ્ટ

૧૪, ઈલોરા પાર્ક સોસાયટી, જૈન દેરાસરની સામે,
નારણપુરા કોસ રોડ, નારણપુરા, અમદાવાદ-૩૮૦૦૧૩

Phone No. 079 27680746 • Email : rttamd@yahoo.com

+91 94995 53283 • Palak Shah +91 98254 33715



ગ્રંથ :

પાશ્વિકસૂત્ર- ખામણાં સહિત
મૂળ, ટીકા તથા ગુર્જરાનુવાદ...

ગ્રંથકાર :

ગણધર ભગવંતો...

ટીકાકાર :

આચાર્ય વિજય યશોદેવસૂરીશ્વરજી મ.સા.

પ્રેરણા-આશીર્વાદ :

રાજપ્રતિબોધક પ.પૂ.આ.ભ.
શ્રીમદ્વિજય રત્નસુંદરસૂરીશ્વરજી મ.સા.

અનુવાદક :

સરસ્વતીલબ્ધપ્રસાદ પ.પૂ.આ.ભ.
શ્રીમદ્વિજય રત્નસુંદરસૂરીશ્વરજી મ.સા. ના
શિષ્ય મુનિ શ્રી હૃદયસુંદરવિજયજી મ.સા.

સંશોધક :

પૂ.પં. શ્રી રાજરત્નવિજયજી મ.સા.ના શિષ્યરત્ન
પૂ.મુ. શ્રી ન્યાયરત્નવિજયજી મ.સા. તથા
પદ્મભૂષણ પ.પૂ.આ.ભ.
શ્રીમદ્વિજય રત્નસુંદરસૂરીશ્વરજી મ.સા.ના શિષ્યરત્ન
પૂ. પંન્યાસ શ્રી ભવ્યસુંદરવિજયજી મ.સા.



ભાષા :

પ્રાકૃત / સંસ્કૃત / ગુજરાતી

વિષય :

સાધ્વાચાર

વાંચનના અધિકારી :

મુખ્યત્વે સાધુ-સાધ્વી ભગવંતો

પ્રકાશક વર્ષ :

પ્રથમ આવૃત્તિ - સં. ૨૦૭૩, નકલ - ૫૦૦
દ્વિતીય આવૃત્તિ - સં. ૨૦૭૭, નકલ - ૭૦૦

પ્રાપ્તિસ્થાન :

રત્નત્રયી ટ્રસ્ટ
૧૪, ઈલોરા પાર્ક સોસાયટી, જૈન ટેરાસરની સામે,
નારણપુરા કોસ રોડ, નારણપુરા, અમદાવાદ-૩૮૦૦૧૩.
Phone No. 079-27680746 • Email : rttamd@yahoo.com

રત્નત્રયી ટ્રસ્ટ
પ્રવીણકુમાર દોશી, ૨૫૮, ગાંધી ગલી, સ્વદેશી માર્કેટ,
કાલબાદેવી રોડ, મુંબઈ-૪૦૦૦૦૨.
Phone No. 022-22060826

ટાઈપ સેટીંગ :

મૃગેન્દ્રભાઈ શાહ, અમદાવાદ

મુદ્રક :

નેહજ એન્ટરપ્રાઈઝ
૩૪, જવાહરનગર રોડ નં.૪, ગોરેગાંવ (વે), મુંબઈ-૬૨.
ફોન : ૦૨૨-૨૮૭૩૬૭૪૫ • મો. ૯૩૨૨૨૨૭૯૩૯
© શ્રમણપ્રધાન શ્રે. મૂ.પૂ. તપા. જૈન સંઘ...





મંગલ આશિર્વાદ...

પૂજ્યપાદ પંચાસ શ્રી
અરણ્યવિજયજી મહારાજે સંલગ્નવનના
મારા પર્ણાથના પ્રાન્ન વરસે
મને એકવાર કહ્યું હતું કે
'રત્નસુંદર મહારાજ !
પદ્મજી સુત્રનો સ્વાધ્યાય દરરોજ
કરનાર સંલગ્નને નિરસિયાર સંલગ્નપાલનનો
લાભ મળે છે '
એ દિવસોમાં માનસિક પરિપક્વતાની
કથાશ્રીના કારણે આ વાત જોઈએ તેવી
સમજાઈ નહોતી
પણ જેમ જેમ પર્ણાથ વધતો ગયો,
શાસ્ત્રવાચન થતું ગયું,
બુદ્ધિમાં સ્થિરતા આવતી ગઈ તેમ તેમ
એ વાતની સત્યતાની
પ્રતીતિ થતી ગઈ. દર
પદ્મજી પ્રતિક્રમણમાં આ સુત્ર
અચૂક બોલાતું હોવા છતાં એનાં પદ પદ પર
એ વાચકે યોગ્યતાથી વિચારવાનું
શક્ય બનતું નહોતું પણ જ્યારે
સ્વલેખ એની હીકા વાંચી, મુનિએને
નાસિકના-ચાલુર્મસ-દરમ્યાન-એના-પર
જ્યારે વાચનાઓ આપી
ત્યારે આ સુત્રની મહાનતાનો ખ્યાલ આવ્યો.



વિકલ્પ મુનિરાજ શ્રી ભવ્યસુંદરવિજયજીએ
કોડ મંગળપલે મુનિરાજ શ્રી હૃદયસુંદરવિજય
જીને આ સુત્રની હીકાના અનુવાદ માટે પ્રેરણા
કરી અને એ પ્રેરણાને ઝીલી લઈને
મુનિવરશ્રીએ આ હીકાના શરૂ કરેલા
અનુવાદને મંજૂર પર્ણાથકી દીધો.



મંગલ આશિર્વાદ...

આજે એ અનુવાદ
મતાકારે શ્રી સંઘ સમક્ષ
મુકાર્થ રહ્યો છે
અનુવાદક મુનિવરશ્રી
અંલર્મુખ છે, સંઘમના ખપો છે,
પદાર્થબોધ એમનો સારો છે,
અધ્યાપનમાં પણ એમનો હથોટો છે
અને આ અનુવાદ માટે
એમણે જે જહેમત
ઉઠાવી છે એ સાચે જ કાવિ હોદાદ છે.
એમના

આ અનુવાદને
વિઠ્ઠલ મુનિરાજ શ્રી
ભવ્યસુંદરવજ્રવજ્રો અનેક કાર્યોની
વ્યસ્તતા વચ્ચે પણ
સમય કાઢીને ભારે શાવરપૂર્વક
તપાસી આપીને
મુનિજીવનને 'સલાલકપણો'નો
દર્શ સુચારુરુપે બતાવ્યો છે.
મારા આ બંને શિષ્યોને
આ મંગલકારી કાર્ય બદલ
અંતરના અભિમનદન અને
આવા અન્વ પણ ગ્રંથીના
અનુવાદે એમના લરફશ
શ્રી સંઘને મળતા રહે
એવા અંતરના આશિર્વાદ..

છ.

આચાર્ય વિજય રત્નસુંદરજી

॥ શ્રી શંખેશ્વર પાર્શ્વનાથાય નમઃ ॥
॥ નમો નમઃ શ્રી ગુરુત્તસુંદરસૂરયે ॥

મારી હૃદયોર્મિ

પ્રાયઃ ત્રેવીશ વર્ષ પૂર્વે મારા જીવનના શિલ્પી, ભવોદધિતારક **પૂજ્યપાદ ગુરુદેવ શ્રી રત્નસુંદરસૂરીશ્વરજી મહારાજ** એ આ જગતમાં દુર્લભતમ અને સર્વોત્તમ એવા ઉત્કૃષ્ટ સંયમજીવનની મને પ્રાપ્તિ કરાવી. વ્યક્તિગત હિતશિક્ષા, સામૂહિક હિતશિક્ષા, વાચના, પાઠ, પ્રવચન, પુસ્તક વગેરે દ્વારા મારા સંયમજીવનનું ઘડતર કર્યું. સંયમની શુદ્ધિ અને સ્વાધ્યાયની વૃદ્ધિ થાય તેવી પ્રેરણાથી મને પણ કંઈક કરવાનો ભાવોલ્લાસ પ્રગટ્યો. આ દરમ્યાન પૂજ્યપાદ ગુરુદેવશ્રીના જમણા હાથ સમા અને મારા સહવર્તી ‘છોટે’ **મુનિરાજ શ્રી વાલ્સલ્યસુંદર વિજયજી** એક ગ્રંથનું ભાષાંતર કરી રહ્યા હતા. તેમને જોઈને મને કોઈ ગ્રંથનું ભાષાંતર કરવાની પ્રેરણા મળી. વિદ્વદ્વર્ય ગુરુબ્રાતા **પં. ભવ્યસુંદર વિજયજી**ને મારી ભાવના જણાવી. એમણે મને પાક્ષિકસૂત્ર ટીકાનું ભાષાંતર કરવાની પ્રેરણા કરી અને તે માટે નીચેની સામગ્રી મોકલી –

✽ પૂ.આ.ભ. ભક્તિસૂરિ ગ્રંથમાળા અંતર્ગત **પૂ.પં. ચંદ્રસાગરજી ગણિવર** સંપાદિત કરેલી મુદ્રિતપ્રત...

✽ વૈરાગ્યદેશનાદક્ષ **પૂ.આ. શ્રી હેમચંદ્રસૂરીશ્વરજી મ.સા.**ની પ્રેરણાથી શ્રી જિનશાસન આરાધના ટ્રસ્ટ દ્વારા બે હસ્તલિખિત પ્રતો...

A) પાટણ સ્થિત શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય જ્ઞાન ભંડાર ડાબડા નં. ૧૯૩,
ગ્રં. ૭૫૦૦

B) પાટણ સ્થિત શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય જ્ઞાન ભંડાર ડાબડા નં. ૪૪,
ગ્રં. ૮૨૯

* ભાષાંતર કરવા માટેનું માર્ગદર્શન તથા સૂચનો

પૂજ્યપાદ ગુરુદેવશ્રીના શ્રીમુખે વાચનામાં એક વાત મેં ઘણીવાર સાંભળી હતી કે જે સંયમી સંયમજીવનનો સ્વીકાર કર્યા પછી રોજનો એકવાર શ્રી પાક્ષિકસૂત્રનો સ્વાધ્યાય કરે છે, તેને નિરતિયાર સંયમના પાલનનો લાભ મળે છે. આ વાતને લક્ષમાં લાવીને પૂજ્યપાદ ગુરુદેવશ્રીના અંતરના આશિર્વાદ પૂર્વક ભાષાંતર લખવાનો પ્રથમ પ્રયાસ મેં શરૂ કર્યો.

ભાષાંતર દરમિયાન પૂજ્યપાદ ગુરુદેવશ્રીના પ્રેરણા-આશિર્વાદ સતત મળતા રહ્યા છે. ભાષાંતર દરમિયાન ઉપસ્થિત થયેલા પ્રશ્નો પંન્યાસ શ્રી ભવ્યસુંદરવિજયજીને પૂછાવતાં તેમણે યોગ્ય સમાધાનો આપ્યા. પૂર્વમુદ્રિત પ્રતમાં કેટલીક અશુદ્ધિઓ હતી. તે અમે દૂર કરી. લગભગ ત્રણ વર્ષ પહેલા પહેલી આવૃત્તિ પ્રકાશિત થઈ હતી. તેની જૂજ નકલો બાકી રહેતા સુધારા-વધારા સાથેની આ બીજી આવૃત્તિ પ્રકાશિત થાય છે. આ આવૃત્તિમાં કેટલીક ટિપ્પણીઓ, દૃષ્ટાંતોની અનુક્રમણિકા વગેરે ઉમેર્યું છે.

આ ભાષાંતરના આધારે પાક્ષિકસૂત્રનો અર્થ સમજી ભાવપૂર્વક પ્રતિક્રમણ કરી, કર્મ ખપાવી દરેક પૂજ્ય સંયમીઓ શીઘ્રાતિશીઘ્ર મોક્ષપદને પામે એ જ અભિલાષા... !

- મુ. હૃદયસુંદરવિજય

સં. ૨૦૭૬, દ્વિતીય આસો સુદ ૧૧,
ગીતાંજલિ જૈન સંઘ, બોરીવલી, મુંબઈ



સાંતાકુમ મંડન
શ્રી કુંથુનાથસ્વામી ભગવાન





ऐं नमः

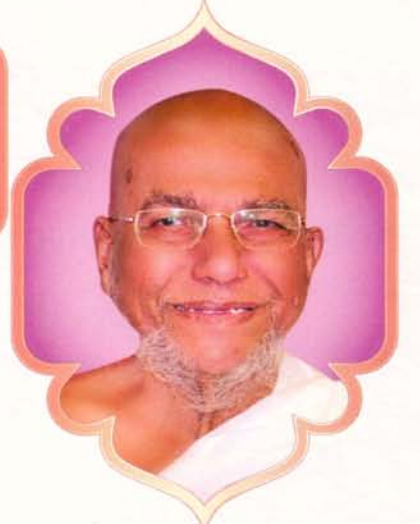
श्रुतदेवी मां सरस्वती देवी



સિદ્ધાંતમહોદધિ
પૂજ્યપાદ આચાર્યદેવ શ્રીમદ્વિજય
પ્રેમસૂરીશ્વરજી મ.સા.

વર્ધમાનતપોનિધિ, ન્યાયવિશારદ
પૂજ્યપાદ આચાર્યદેવ શ્રીમદ્વિજય
ભુવનભાનુસૂરીશ્વરજી મ.સા.

સિદ્ધાંતદિવાકર, ગીતાર્થભૂર્ધન્ય
પૂજ્યપાદ આચાર્યદેવ શ્રીમદ્વિજય
જયઘોષસૂરીશ્વરજી મ.સા.



**ઉજ્જવલ
ગુરુ પરંપરા**



પ્રશાંતમૂર્તિ ગરજાધિપતિ
પૂજ્યપાદ આચાર્યદેવ શ્રીમદ્વિજય
રાજેન્દ્રસૂરીશ્વરજી મ.સા.



રાજપ્રતિબોધક, પદ્મભૂષણ
પૂજ્યપાદ આચાર્યદેવ શ્રીમદ્વિજય
રતનસુંદરસૂરીશ્વરજી મ.સા.



સંયમૈકલક્ષી
પૂજ્ય મુનિરાજ શ્રી
દેવસુંદરવિજયજી મ.સા.

સુદૃઢ અનુમોદના
'પાક્ષિકસૂત્ર-ખામણાં સહિત'
ચંથના પ્રકાશનમાં સહયોગ આપી લાભ લેનાર

: શુભપ્રેરણા :

પદ્મભૂષણ, રાજપ્રતિબોધક,
પૂજ્યપાદ આચાર્ય ભગવંત શ્રીમદ્ વિજય
રત્નસુંદરસૂરીશ્વરજી મહારાજા

શ્રી સાંતાક્રુઝ જૈન તપગચ્છ સંઘ

જૈન દેરાસર માર્ગ, પોદાર સ્કૂલની બાજુમાં,
સાંતાક્રુઝ (વે.), મુંબઈ-૪૦૦૦૫૪.
ફોન : ૨૬૦૦૦૫૧૬



આપની શ્રુતભક્તિની
અમો ભૂરિ ભૂરિ અનુમોદના
કરીએ છીએ.



* આસન્ન ઉપકારી ચરમ તીર્થાધિપતિ શ્રમણ ભગવાન મહાવીર, જેમના તીર્થમાં આપણે સૌ મોક્ષમાર્ગની આરાધના કરી રહ્યા છીએ.

* મૂળ પદ્મીસૂત્રના કર્તા ગણધર ભગવંતો અને ટીકાકાર શ્રી ચશોદેવસૂરીશ્વરજી મહારાજ.

* ભવોદધિતારક, શાસનપ્રભાવક, સસ્વતીલબ્ધપ્રસાદ, રાષ્ટ્રહિતચિંતક, સાધર્મિક હિતચિંતક, શિષ્યહિતચિંતક, પદ્મભૂષણ પૂજ્યપાદ ગુરુદેવ શ્રીમદ્વિજય રત્નસુંદરસૂરીશ્વરજી મહારાજ, જેમની કૃપાથી અલ્પશ્રુત એવો પણ હું આ કાર્ય પૂરું કરી શક્યો છું.

* ધર્મસંગ્રહ ગ્રંથના ભાષાંતરકર્તા પૂજ્યપાદ આચાર્યદેવ શ્રીમદ્વિજય ભદ્રંકરસૂરીશ્વરજી મહારાજ, જેમના ભાષાંતરનો આધાર કેટલીક જગ્યાએ લીધો છે.

* વિદ્વદ્વર્ય, શાસ્ત્રસંશોધક, શ્રુતભક્ત પૂજ્યપાદ આચાર્યદેવ શ્રીમદ્વિજય મુનિચંદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજ જેમણે ટીકાકારશ્રીનો પરિચય મોકલી ઉપકાર કર્યો છે.

* વિદ્વદ્વર્ય પૂજ્યપાદ આચાર્યદેવ શ્રીમદ્વિજય મેઘદર્શનસૂરીશ્વરજી મહારાજ, જેમનું માર્ગદર્શન આ ભાષાંતરમાં પ્રાપ્ત થયું છે.

* ઉપકારી વડીલ ગુરુભ્રાતા પૂજ્યપાદ આચાર્યદેવ શ્રીમદ્વિજય યુગસુંદરસૂરીશ્વરજી મહારાજ તથા સહવર્તી મુનિરાજ શ્રી પરાર્થસુંદરવિજયજી અને ધ્યાનસુંદરવિજયજી જેમણે આ બીજી આવૃત્તિના પ્રકાશનમાં સહાય કરી છે.

* સ્વાધ્યાય-જાપરસિક, જીવદયાપ્રેમી, સ્વર્ગસ્થ પૂજ્યપાદ મુનિરાજ શ્રી તત્ત્વસુંદરવિજયજી, જેમના સાંનિધ્યમાં પ્રાયઃ સંપૂર્ણ ભાષાંતરનું લેખન કર્યું.

* વિદ્વદ્વર્ય પંન્યાસપ્રવર શ્રી પ્રેમસુંદરવિજયજી ગણિવર્ય તથા મુનિરાજ શ્રી કર્ણાદૃષ્ટિવિજયજી મહારાજ સાહેબ, જેમનું માર્ગદર્શન આ ભાષાંતરમાં પ્રાપ્ત થયું છે.

* વિદ્વદ્વર્ય મુનિરાજ શ્રી ન્યાયરત્નવિજયજી, જેમણે સંપૂર્ણ ભાષાંતરનું પ્રથમ સંશોધન કર્યું.

* વિદ્વદ્વર્ય, કલ્યાણમિત્ર ગુરુભ્રાતા પંન્યાસપ્રવર શ્રી ભવ્યસુંદરવિજયજી, જેમણે આ ગ્રંથના ભાષાંતર માટે પ્રેરણા કરી, ભાષાંતર માટેની સામગ્રી મોકલી, ભાષાંતરમાં જ્યાં અટક્યું ત્યાં પૂરું કરી આપ્યું અને સંપૂર્ણ ભાષાંતરનું સંશોધન કર્યું.

* વિદ્વદ્વર્ય પૂજ્યપાદ પંન્યાસપ્રવર શ્રી આર્યરક્ષિતવિજયજી ગણિવર્ય, જેમણે કરેલા આવશ્યક નિર્યુક્તિ ભાષાંતરનો ઉપયોગ આ ભાષાંતરમાં કર્યો છે.

* જે-જે ગ્રંથો-ભાષાંતરોનો આ ભાષાંતરમાં આધાર લીધો છે તે-તે દરેક ગ્રંથો અને ભાષાંતરોના કર્તા.

* મુનિરાજ શ્રી વાત્સલ્યસુંદરવિજયજી, જેમના થકી મને આ ભાષાંતર કરવાની પ્રેરણા મળી.

* દરેક સહવર્તી વડીલો તેમજ મુનિ ભગવંતો, જેમણે આ ગ્રંથના ભાષાંતરમાં પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષ રીતે સહાય કરી.

* આ બધાની કૃપા-પ્રેરણા-સહાયતાના ફળ સ્વરૂપે આ કાર્ય સંભવિત બન્યું છે. માટે આ સહુનો હું અત્યંત ઋણી છું.

- મુ. હૃદયસુંદર વિ.

સમર્પણ

...પ્રથમ આવૃત્તિની વેળા...

ભવોદધિતારક, પાપમય સંસારમાંથી મુક્ત કરી
નિષ્પાપ સંયમજીવનના પ્રદાયક, ગ્રહણ-આસેવનશિક્ષાપ્રદાયક,
સરસ્વતીલબ્ધપ્રસાદ રાષ્ટ્રહિતચિંત, પ્રભાવક પ્રવચનકાર,
ભારત સરકાર દ્વારા 'પદ્મભૂષણ' થી સન્માનિત
શીલ-સદાચાર-સંસ્કૃતિરક્ષક ગુરુદેવ પૂજ્યપાદ આચાર્યદેવ શ્રીમદ્વિજય
રત્નસુંદરસૂરીશ્વરજી મહારાજ સાહેબ
ના સંયમજીવનના સુવર્ણ વર્ષે (ચૈત્ર વદ ૨, ૨૦૭૩)



...દ્વિતીય આવૃત્તિની વેળા...

સાધુસેવાતત્પર, સ્વાધ્યાયરસિક, દાદાગુરુદેવ પૂજ્ય મુનિરાજ
શ્રી દેવસુંદરવિજયજી મહારાજ સાહેબ
ના સ્વર્ગવાસ રજતવર્ષે (આસો વદ ૬, ૨૦૭૬) તથા
પરમોપકારી ગુરુદેવશ્રીના આચાર્યપદના રજતવર્ષે (કારતક વદ ૯, ૨૦૭૭)
તેઓશ્રીની જ કૃપાથી થયેલું આ ભાષાંતર
તેઓશ્રીના પાવન ચરણકમલમાં
ફૂલની પાંખડીના પણ એક નાનકડા ટુકડા તરીકે
સાદર સમર્પણ...



- મુ. હૃદયસુંદરવિજય



ટીકાકારશ્રીનો પરિચય

પાક્ષિકસૂત્ર (મૂળ)ના રચયિતા ગણધર ભગવંતો છે. તેની ઉપર પૂજ્યપાદ શ્રી યશોદેવસૂરિજીએ વિ.સં. ૧૧૮૦ માં પાટણ નગરમાં સિદ્ધરાજ જયસિંહ રાજાના રાજ્યકાળમાં સોની નેમિયંદ્રની પૌષ્ઠશાળામાં રહીને પ્રસ્તુત ૨૭૦૦ શ્લોક પ્રમાણ વિશદ અને વિદ્વતાપૂર્ણ ‘સુખાવબોધિકા’ નામની ટીકાની રચના કરી છે. ટીકાકારશ્રીનો પરિચય આ પ્રમાણે છે -

શ્વેતાંબરીય ચંદ્રગચ્છના વસતિવિહારી સરવાલગચ્છના વાયનાયાર્ય પૂજ્યપાદ શ્રી સમુદ્રધોષસૂરિજી હતા. તેમના ચાર શિષ્યો પ્રસિદ્ધ હતા. જે દેવોને પણ વંદનીય મનાતા હતા - ૧) વાયનાયાર્ય શ્રી મહેન્દ્રસૂરિજી ૨) ઉપાધ્યાય શ્રી દેવચંદ્રગણિજી ૩) શ્રી દેવચંદ્રગણિજી ૪) વાયનાયાર્ય શ્રી વીરગણિજી. તેમાં ચંદ્રકુલરૂપ આકાશમાં ચંદ્ર સમાન પૂજ્ય શ્રી વીરગણિજીએ ‘પિંડનિર્યુક્તિ’ ગ્રંથ પર ૭૬૭૧ શ્લોક પ્રમાણ ‘શિષ્યહિતા’ નામની વૃત્તિની રચના કરી છે. તેઓશ્રીના શિષ્યરત્ન પૂજ્યપાદ શ્રી ચંદ્રસૂરિજી થયા. તેઓશ્રીના શિષ્યરત્ન પૂજ્યપાદ શ્રી યશોદેવસૂરિજી થયા, જેમણે આ ટીકા રચી છે.

ટીકાકારશ્રીએ રચેલું અન્ય સાહિત્ય :

“જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ” (પારા ૩૩૮, પૃ. ૧૬૭)માં મોહનલાલ દ.દેસાઈ ટીકાકારશ્રીએ રચેલ સાહિત્ય જણાવે છે -

- ૧) સં. ૧૧૭૨ માં પૂ. હરિભદ્રસૂરિજીના પ્રથમ પંચાશક પર ચૂર્ણિ (શ્રીકાંતિવિજયજી જ્ઞાનભંડાર, છાણી)
- ૨) સં. ૧૧૭૪ માં ઈર્યાયથિકી પર, ચૈત્યવંદન પર અને વંદનક પર ચૂર્ણિઓ.
- ૩) સં. ૧૧૭૬ માં શ્રી જિનવલ્લભસૂરિજીના ‘પિંડવિશુદ્ધિ’ ગ્રંથ પર ૨૮૦૦ શ્લોક પ્રમાણ લઘુવૃત્તિ, કે જે વડગચ્છના શ્રુતિનિકષપટ્ટ પૂ. મુનિચંદ્રસૂરિજીએ શોધી - શુદ્ધ કરી. જૈન પરંપરાનો ઇતિહાસ (ભા.૨. પૃ. ૪૩૭)માં અન્ય સાહિત્ય પણ જણાવ્યું છે-
- ૪) સં. ૧૧૮૦ માં પ્રસ્તુત વૃત્તિ અને ખામણાં-અવસૂરિ (ગ્રં. ૩૧૦૦)
- ૫) સં. ૧૧૮૨ માં પરચક્ષાણસરૂવં.

પાક્ષિકસૂત્ર સંબંધી અન્ય સાહિત્ય :

- ૧) પૂ. શ્રીવાદિદેવસૂરિજીના શિષ્ય પૂ. મહેશ્વરસૂરિજીએ પાક્ષિકસપ્તતિ પર સુખ-પ્રબોધિની નામની વૃત્તિ રચી કે જેમાં શ્રી વજ્રસેનગણિજીએ સહાય કરી હતી. (શ્રી કાંતિવિજયજી જ્ઞાનભંડાર, વડોદરા, નં. ૧૦)
- ૨) પૂ.આ. શ્રી સોમસુંદરસૂરિ એ પ્રાકૃતમાં પાક્ષિકસત્તરિની રચના કરી છે.
- ૩) રાજગચ્છના પૂ.આ. શ્રી માણિક્યચંદ્રસૂરિજીએ પાક્ષિકસૂત્ર-પાક્ષિકક્ષામણાવચૂરિ રચી છે. (જેસરમેર પ્ર. ૨૦, ૩૬)
- ૪) પાક્ષિકસૂત્ર-ચૂર્ણિ.





INDEX

અનુક્રમણિકા...

ક્રમ	વિષય	પૃષ્ઠ નં.	ક્રમ	વિષય	પૃષ્ઠ નં.
૧	ટીકાકાર કૃત મંગળ.	૧	૩૪	રાત્રિભોજનના પ્રકાર.	૧૦૧
૨	પાશ્વિકપ્રતિક્રમણ શા માટે ?	૨	૩૫	મહાવ્રતના અતિથારો.	૧૦૫
૩	તૃતીય ઔષધ દેષાંત.	૪	૩૬	મહાવ્રત પરિપાલન અને રક્ષણ	૧૧૧
૪	પાશ્વિક પ્રતિક્રમણ વિધિ.	૫	૩૭	આર્ત-રૌદ્રધ્યાન.	૧૨૧
૫	સૂત્રકાર કૃત મંગળ	૮	૩૮	ધર્મ-શુક્લધ્યાન.	૧૨૪
૬	પંદર પ્રકારના સિદ્ધ.	૧૨	૩૯	છ લેશ્યા.	૧૩૧
૭	અઠ્યાવીસ લબ્ધિ.	૧૭	૪૦	ચાર દુઃખશ્યા.	૧૩૫
૮	પાંચ જ્ઞાન.	૨૧	૪૧	ચાર સંજ્ઞા.	૧૩૯
૯	અયોગ્યને સૂત્રપ્રદાનમાં દોષ.	૨૮	૪૨	ચાર કષાય.	૧૪૦
૧૦	છ વ્રતનું સામાન્ય વર્ણન.	૩૨	૪૩	ચાર સુખશ્યા.	૧૪૩
૧૧	પ્રથમ મહાવ્રત	૩૪	૪૪	ચાર પ્રકારનો સંવર.	૧૪૬
૧૨	ઉપસ્થાપના યોગ્યતા.	૩૮	૪૫	પુસ્તકપંચક.	૧૪૭
૧૩	દ્રવ્ય-ભાવ પ્રતિક્રમણ.	૪૧	૪૬	વસ્ત્રપંચક.	૧૪૮
૧૪	નિંદા-ગર્હા.	૪૩	૪૭	તૃણપંચક.	૧૪૯
૧૫	વ્યુત્સર્ગ-પ્રસન્નચંદ્ર રાજર્ષિ.	૪૫	૪૮	ચર્મપંચક.	૧૪૯
૧૬	પ્રત્યાખ્યાનના ૧૪૭ ભેદો.	૪૮	૪૯	પાંચ કામગુણો.	૧૫૧
૧૭	પ્રાણાતિપાતના ચાર પ્રકાર.	૫૩	૫૦	પાંચ આશ્રવો.	૧૫૧
૧૮	દ્રવ્ય-ભાવ પ્રાણાતિપાત.	૫૪	૫૧	પાંચ ઈન્દ્રિયસંવર.	૧૫૩
૧૯	સર્વવિરતિના બાવીશ વિશેષણો.	૫૬	૫૨	પાંચ પ્રકારનો સ્વાધ્યાય.	૧૫૩
૨૦	પ્રાણાતિપાતાદિના કારણો - અજ્ઞાનતાદિ.	૬૦	૫૩	છ અપ્રશસ્ત ભાષા.	૧૫૫
૨૧	પ્રત્યાખ્યાનના સાક્ષીઓ.	૬૪	૫૪	છ અભ્યંતર તપ.	૧૫૭
૨૨	પ્રત્યાખ્યાન કરનાર સાધુ કેવો થાય ?	૬૬	૫૫	છ બાહ્ય તપ.	૧૬૨
૨૩	પ્રત્યાખ્યાન કેવું છે ?	૬૮	૫૬	સાત ભયસ્થાન.	૧૬૯
૨૪	બીજું મહાવ્રત	૭૩	૫૭	સાત પ્રકારનું વિભંગજ્ઞાન.	૧૬૯
૨૫	મૃષાવાદના પ્રકાર.	૭૪	૫૮	સાત પિરૈષણા.	૧૭૨
૨૬	ત્રીજું મહાવ્રત	૮૦	૫૯	સાત પાનૈષણા.	૧૭૨
૨૭	અદત્તાદાનના પ્રકાર.	૮૨	૬૦	સાત અવગ્રહપ્રતિમા.	૧૭૨
૨૮	ચોથું મહાવ્રત	૮૫	૬૧	સાત સત્તિક્રિયા.	૧૭૩
૨૯	મૈથુનના પ્રકાર.	૮૬	૬૨	આઠ મદસ્થાન.	૧૭૬
૩૦	ઉર્ધ્વ-અધો-તિર્યગ્ લોક.	૮૭	૬૩	આઠ કર્મ.	૧૭૬
૩૧	પાંચમું મહાવ્રત	૮૫	૬૪	આઠ પ્રવચનમાતા.	૧૭૭
૩૨	પરિગ્રહના પ્રકાર.	૮૬	૬૫	નવ નિયાણાં.	૧૮૮
૩૩	છઠ્ઠું રાત્રિભોજન વિસ્મય વ્રત	૮૯	૬૬	નવ પ્રકારના જીવો.	૧૯૧

INDEX

અનુક્રમણિકા...

ક્રમ	વિષય	પૃષ્ઠ નં.	ક્રમ	વિષય	પૃષ્ઠ નં.
૬૭	નવ પ્રકારે દર્શનાવરણ કર્મ.	૧૯૧	૮૩	છ આવશ્યક.	૨૪૩
૬૮	નવ બ્રહ્મચર્યની ગુણિ.	૧૯૪	૮૪	વાચનાદિના ગુણો.	૨૪૬
૬૯	દશ પ્રકારનો ઉપધાત.	૨૦૧	૮૫	અવાચનાદિનું પ્રાયશ્ચિત્ત.	૨૪૮
૭૦	દશ અસંવર.	૨૦૧	૮૬	ઉત્કાલિક શ્રુત.	૨૫૦
૭૧	દશ સંકલેશ.	૨૦૧	૮૭	દશવૈકાલિક સૂત્રોત્પત્તિ.	૨૫૧
૭૨	દશ સત્ય.	૨૦૪	૮૮	પ્રમાદ સ્વરૂપ.	૨૫૬
૭૩	દશ સમાધિસ્થાનો.	૨૦૫	૮૯	મરણના પ્રકારો.	૨૫૮
૭૪	દશ દશા.	૨૦૮	૯૦	કાલિક શ્રુત.	૨૬૭
૭૫	દશ શ્રમણધર્મ.	૨૦૯	૯૧	દ્વાદશાંગી.	૨૭૮
૭૬	તેત્રીશ આશાતના.	૨૧૧	૯૨	શ્રુતદાયકાદિને નમસ્કાર.	૨૮૩
૭૭	ત્રણ દંડથી વિરતિ.	૨૨૮	૯૩	શ્રુતદેવતા સ્તુતિ.	૨૮૫
૭૮	ત્રણ કરણ.	૨૩૦	૯૪	અબ્બુદ્દિઓ.	૨૮૮
૭૯	ત્રણ શલ્ય.	૨૩૦	૯૫	ખામણાં.	૨૯૨
૮૦	મહાવ્રત ઉચ્ચારણ કેવું છે ?	૨૩૩	૯૬	ચોમાસી - સંવત્સરી પ્રતિક્રમણ વિધિ.	૩૦૫
૮૧	પ્રભુ વીરની સ્તુતિ.	૨૩૭	૯૭	રાઈ પ્રતિક્રમણ વિધિ.	૩૦૭
૮૨	શ્રુતકીર્તન.	૨૪૧	૯૮	પ્રશસ્તિ.	૩૦૮

દેષ્ટાંતોની અનુક્રમણિકા

ક્રમ	વિષય	પૃષ્ઠ નં.	ક્રમ	વિષય	પૃષ્ઠ નં.
૧	ત્રીજા વૈદ્યની ઔષધક્રિયામાં જિતશત્રુ રાજા.	૪	૧૫	ઈર્યાસમિતિમાં સાધુ.	૧૮૦
૨	દ્રવ્યપ્રતિક્રમણે કુંભાર.	૪૨	૧૬	ભાષાસમિતિમાં સાધુ.	૧૮૦
૩	ભાવપ્રતિક્રમણે મૃગાવતીજી.	૪૨	૧૭	એષણાસમિતિમાં નંદિષેણમુનિ.	૧૮૧
૪	દ્રવ્યનિંદામાં ચિત્રકારપુત્રી.	૪૩	૧૮	આદાન...સમિતિમાં સાધુ.	૧૮૫
૫	ભાવનિંદામાં સાધુ	૪૩	૧૯	ઉચ્ચાર...સમિતિમાં બાળમુનિ.	૧૮૫
૬	દ્રવ્યગહામાં બ્રાહ્મણ.	૪૩	૨૦	મનોગુપ્તિમાં જિનદાસશ્રાવક.	૧૮૬
૭	ભાવગહામાં સાધુ.	૪૩	૨૧	વચનગુપ્તિમાં જ્ઞાતિજનોને પ્રતિબોધવા ગયેલ સાધુ.	૧૮૬
૮	દ્રવ્ય-ભાવ વ્યુત્સર્ગે પ્રસન્નચંદ્ર રાજર્ષિ.	૪૬	૨૨	કાયુગુપ્તિમાં સાધુ.	૧૮૭
૯	માયાથી મૈથુનમાં સાધુ	૯૧	૨૩	મનોદંડે કોંકણસાધુ.	૨૩૧
૧૦	લોભથી મૈથુનમાં અરણિકમુનિ	૯૧	૨૪	વચનદંડે સાધુ	૨૩૧
૧૧	ક્રોધથી મૈથુનમાં સાધુ-પરિવ્રાજિકા	૯૩	૨૫	કાયદંડે ચંડરુદ્રાચાર્ય.	૨૩૧
૧૨	માનથી મૈથુનમાં સાધુ-તરુણસ્ત્રી	૯૩	૨૬	દશવૈકાલિકે શય્યાંભવસૂરિ - મનક.	૨૫૩
૧૩	છ લેશ્યામાં જાંબૂ ખાનાર પુરુષો.	૧૩૨	૨૭	ઋષિભાષિતે નારદ.	૨૭૧
૧૪	છ લેશ્યામાં છ ચોરો.	૧૩૩			

॥ सकलसमीहितपूरक-श्री शंभेश्वरपार्श्वनाथाय नमः॥
॥ आसन्नउपकारी-थरमतीर्थाधिपति-श्रीमहावीरस्वामिने नमः॥
॥ श्री महावीरજેનવિદ્યાલય-અંધેરી-મંડન-શ્રીવાસુપૂજ્યસ્વામિને નમઃ॥
॥ ભવોદધિતારક-પૂજ્યપાદ-ગુરુદેવ-શ્રીમદ્વિજયરત્નસુંદરીસૂરીશ્વરેભ્યો નમઃ॥
॥ ૐ નમઃ જૈનાગમાય ॥

શ્રીયશોદેવસૂરિકૃતવૃત્તિસમેતં ગુર્જરાનુવાદયુતં

પાક્ષિકસૂત્રમ્

(ટીકાકારકૃતમજ્જલમ્)

ટીકા :-

શિવશર્મૈકનિમિત્તં વિઘ્નૌઘવિઘાતિનં જિનં નત્વા ।
વક્ષ્યામિ સુખવિબોધાં પાક્ષિકસૂત્રસ્ય વૃત્તિમહમ્ ॥૧॥
એતચ્ચૂર્ણનુસારાદ્ ગ્રન્થાન્તરવિવરણાનુસારાચ્ચ ।
પ્રાયો વિવરણમેતદ્વિધીયતે મન્દમતિનાઽપિ ॥૨॥

ટીકાર્થ :-

મોક્ષસુખનું એકમાત્ર કારણ અને વિઘ્નોના સમૂહનો નાશ કરનાર એવા જિનેશ્વર પરમાત્માને નમસ્કાર કરીને શ્રીપાક્ષિકસૂત્રની સુખેથી સમજી શકાય તેવી વૃત્તિને હું કહીશ. ॥૧॥

મંદબુદ્ધિવાળો એવો પણ હું, મોટેભાગે આ ગ્રંથની ચૂર્ણિને અનુસારે અને અન્ય ગ્રંથોના વિવરણને અનુસારે આ વિવરણ રચું છું. ॥૨॥

ટીકા :-

તત્ર ચાર્હત્પ્રવચનાનુસારિસાધવઃ સકલપાપમલમૂલસાવદ્યયોગનિવૃત્તા અપિ સુવિશુદ્ધ-
મનોવાક્કાયવૃત્તયોઽપિ અનાભોગપ્રમાદાદેઃ સકાશાત્ પ્રતિષિદ્ધકરણકૃત્યાકરણાદિના સમુ-
ત્પન્નસ્ય મૂલોત્તરગુણગોચરસ્ય બાદરેતરાતિચારજાતસ્ય વિશોધનાર્થં સદા દિવસનિશાઽવસાનેષુ
પ્રતિક્રમણં વિદધાના અપિ પક્ષચતુર્માસસંવત્સરાન્તેષુ વિશેષપ્રતિક્રમણં કુર્વ્વન્તિ, ઉત્તર-
કરણવિધાનાર્થમ્ । તથાહિ - યથા કશ્ચિત્પુરુષઃ તૈલામલકજલાદિભિઃ કૃતશરીરસંસ્કારોઽપિ
ધૂપનવિલેપનભૂષણવસ્ત્રાદિભિરુત્તરકરણં વિદ્યતે, એવં સાધવોઽપિ પ્રતિદિનપ્રતિક્રમણેન વિશુદ્ધ-

ચરણા અપિ પાક્ષિકાદિષુ વિશેષપ્રતિક્રમણેનોત્તરકરણં કુર્વન્તિ-શુદ્ધિવિશેષં કુર્વન્તીત્યર્થઃ ।
કિञ્ચ -

“જહ ગેહં પઙ્કિદિવસં, પિ સોહિયં તહવિ પક્ષસંધીસુ ।

સોહિજ્જઙ્ગ સવિસેસં, એવં ઇહયં પિ નાયવ્વં ॥૧૧॥” [પાક્ષિકસમ્પત્તિકા ગાથા ૪૧]

તથા નિત્યપ્રતિક્રમણે સૂક્ષ્મો બાદરો વાડતિચારોડનાભોગાદિના વિસ્મૃતો ભવેત્, સ્મૃતો
વા ભયગૌરવાદિના ગુરુસમક્ષં ન પ્રતિક્રાન્તઃ સ્યાત્, પ્રતિક્રાન્તોડપિ પરિણામમાન્દ્યાદસમ્ય-
ક્પ્રતિક્રાન્તઃ સ્યાદ્ । અતઃ પાક્ષિકાદિષુ તં સ્મૃત્વા સઙ્ગાતસંવેગાઃ પ્રતિક્રામન્તિ । અથવા-
પાક્ષિકાદિષુ વિશેષપ્રતિક્રમણેન પ્રતિક્રામન્તો વિસ્મૃતમપ્યતિચારં સ્મરન્તિ પ્રાયશઃ । અથવા-
પ્રથમચરમતીર્થકરણાં કાલવિશેષનિયતોડયં વિધિઃ યદુત - પાક્ષિકાદિષુ વિશેષેણ પ્રતિ-
ક્રમિતવ્યં યથા — સૂત્રાર્થપૌરુષીપ્રત્યુપેક્ષણાદીનિ પ્રતિનિયતકાલકર્ત્તવ્યાન્યનુષ્ઠાનાનીતિ ।

ટીકાર્થ :-

સાધુ ભગવંતો, જેઓ -

- અરિહંત પરમાત્માના શાસનને અનુસરનારા છે,

- બધા જ પાપરૂપી મેલના મૂળ કારણ એવા સાવધ યોગોથી નિવૃત્ત થયેલા છે અને

- સુવિશુદ્ધ મન-વચન-કાયાની પ્રવૃત્તિવાળા છે,

તેઓ પણ અજ્ઞાન/અનુપયોગ, પ્રમાદ વિગેરેથી થયેલા

- પ્રતિષિદ્ધના કરણ અને

- કર્તવ્યના અકરણ વિગેરે [અશ્રદ્ધા, વિપરીતપ્રરૂપણા] વડે લાગેલા મૂળગુણ અને ઉત્તરગુણ
સંબંધી સૂક્ષ્મ અને બાદર અતિચારોની વિશુદ્ધિ માટે હંમેશા દિવસ અને રાત્રિના અંતે પ્રતિક્રમણ કરે
છે; છતાં ઉત્તરકરણ (=વિશેષ પ્રકારની શુદ્ધિ) કરવા માટે પંદર દિવસ, ચાર મહિના અને વર્ષના
અંતે વિશેષ પ્રતિક્રમણ કરે છે. જેવી રીતે કોઈક પુરુષ તેલ, આમળા, પાણી વગેરે વડે શરીરને સ્વચ્છ
કર્યું હોવા છતાં ધૂપન-વિલેપન-ભૂષણ-વસ્ત્ર વગેરે વડે ઉત્તરકરણ (શોભા) કરે છે, એ રીતે સાધુઓ
પણ રોજ પ્રતિક્રમણ કરવાના કારણે વિશુદ્ધ ચારિત્રવાળા હોવા છતાં પાક્ષિક વિગેરે પર્વદિવસે વિશેષ
પ્રતિક્રમણ કરવા દ્વારા ઉત્તરકરણ એટલે કે વિશેષ પ્રકારની શુદ્ધિને કરે છે.

વળી, “જેમ ઘર રોજ સાફ કરાતું હોવા છતાં પંદર દિવસે વિશેષ પ્રકારે સાફ કરાય છે, એમ
અહીં પણ જાણવું. ॥૧૧॥” [પાક્ષિકસમ્પત્તિકા ગા. ૪૧]

તથા રોજના પ્રતિક્રમણમાં સૂક્ષ્મ કે બાદર અતિચાર અનુપયોગ વિગેરે કારણે ભૂલાઈ ગયો
હોય, અથવા યાદ આવ્યો હોય તો પણ ભય, ગૌરવ વિગેરે કારણે ગુરુ સમક્ષ એનું પ્રતિક્રમણ ન
કર્યું હોય [‘ગુરુ પાસે અતિચારની આલોચના કરીશ તો ગુરુ પ્રાયશ્ચિત્ત આપશે’ વગેરે ભય,
‘અતિચારની આલોચના કરીશ તો મારી લઘુતા થશે’ વગેરે ગૌરવ], અથવા પ્રતિક્રમણ કર્યું હોય તો

પણ પરિણામની મંદતાના કારણે સારી રીતે પ્રતિક્રમણ ન કર્યું હોય, માટે પાક્ષિક વિગેરે પ્રતિક્રમણમાં તે અતિયારને યાદ કરી સંવેગવાળા થઈને તે અતિયારનું પ્રતિક્રમણ કરે. અથવા પાક્ષિક વિગેરે પર્વમાં વિશેષ પ્રતિક્રમણ વડે પાપથી પાછા ફરતા સાધુઓને ભૂલાઈ ગયેલા અતિયાર પણ લગભગ યાદ આવી જાય. [દેવસિ વિગેરેમાં સામાન્યથી પ્રતિક્રમણ કરતાં યાદ ન આવે, પણ પાક્ષિક વિગેરે પર્વમાં વિશેષથી પ્રતિક્રમણ કરતાં યાદ આવે.] અથવા પ્રથમ અને ચરમ તીર્થકરના સાધુઓને કાલવિશેષમાં નિયત એવી આ વિધિ છે કે જે રીતે સૂત્રપોરિસી-અર્થપોરિસી-પડિલેહણ વિગેરે અનુષ્ઠાનો નિયત સમયે કરવાના છે, તે રીતે દર પાક્ષિક વિગેરે પર્વમાં વિશેષથી (પાક્ષિક વિગેરે) પ્રતિક્રમણ કરવાનું છે.

ટીકા -

અથવાડતિચારાભાવેડપિ યુક્તં પાક્ષિકાદિષુ વિશેષપ્રતિક્રમણં તૃતીયવૈદ્યૌષધક્રિયા-
તુલ્યત્વાત્ । યથા -

કિલ ધનધાન્યસમૃદ્ધબહુજનસમાકુલે વિવિધસૌધરાજીરમણીયે પ્રચુરચારુસુરમન્દિર-
શિખરવિરાજિતે ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિતે નગરે શૌર્યાદિગુણરત્નસારસ્ય સદાડલજ્ઞિતનીતિવેલાવલયસ્યા-
સાધારણગામ્ભીર્યશાલિનોડપૂર્વલાવણ્યભાજઃ પાથોનિધેરિવ જિતશત્રો રાજો મનોરથશતાસો
બહુવિધોપયાચિતવિધિલબ્ધઃ સકલાન્તઃપુરકમલવનરાજહંસિકાયા ઇવ ધારિણીદેવ્યા આત્મજઃ
સ્વજીવિતવ્યાદપ્યતિપ્રિયઃ કુમારઃ સમસ્તિ સ્મ । તેન ચ રાજા મા મમ પુત્રસ્ય કશ્ચનાપિ રોગો
ભવિષ્યતિ, તતઃ અનાગતમેવ કેનાપિ ભિષજા ક્રિયાં કારયामीતિ વિચિન્ત્ય વૈદ્યાઃ શબ્દિતા
ભણિતાશ્ચ - ‘મમ પુત્રસ્ય તથા ક્રિયાં કુરુત યથા ન કદાચનાપિ રોગસમ્ભવો ભવતિ’ । તૈરપ્યુક્તં -
‘કુર્મઃ’ । તતો રાજાડભિહિતં - ‘કથયત તર્હિ કસ્ય કીદૃશી ક્રિયા ?’ ઇતિ । તત્રૈકેનાભિહિતં
‘મદીયૌષધાનિ યદ્યગ્રે રોગો ભવતિ તતસ્તમાશુ શમયન્તિ, અથ નાસ્તિ તતસ્તં પ્રાણિનમકાણ્ડ
એવ મારયન્તિ ।’ તતો રાજોક્તમ્ - ‘અલમેતૈરૌષધૈઃ સ્વહસ્તોદરપ્રમર્દનશૂલવ્યથોત્થાપનન્યાય-
તુલ્યૈઃ ।’ દ્વિતીયેનોક્તં - ‘યદ્યસ્તિ રોગઃ, તતસ્તમુપશમયન્તિ, અથ નાસ્તિ તતઃ પ્રયુક્તાનિ પ્રાણિનો
ન દોષં નાપિ કચ્છન ગુણં કુર્વન્તીતિ ।’ રાજા ચોક્તમ્ - ‘એતૈરપિ ભસ્માહુતિકલ્પૈઃ પર્યાસમ્ ।’
તૃતીયેન ચ ગદિતં - ‘મદીયૌષધાનિ યદિ રોગે સતિ પ્રયુજ્યન્તે તદા તં રોગં નિર્મૂલકાષં કષન્તિ,
અથ ન વિદ્યતે રોગઃ, તથાડપિ તસ્ય દેહિનસ્તાનિ પ્રયુક્તાનિ બલવર્ણરૂપયૌવનલાવણ્યતયા
પરિણમન્તિ અનાગતવ્યાધિપ્રતિબન્ધાય ચ જાયન્તે’ । એવં ચોપશ્રુત્ય રાજા તૃતીયભિષજા સ્વપુત્રસ્ય
ક્રિયા કારિતા । જાતશ્ચ વ્યજ્ઞવલીપલિતઘ્વલિત્યાદિદોષવર્જિતો નિરામયકમનીયમૂર્તિઃ પ્રકૃષ્ટ-
બુદ્ધિબલશાલી નવનીરદોદારસ્વરશ્ચેતિ ।

એવમિદમપિ પ્રતિક્રમણં યદ્યતિચારદોષાઃ સન્તિ તતસ્તાન્ શોધયતિ, યદિ ન સન્તિ
તતશ્ચારિત્રં શુદ્ધતરં કરોતીતિ । તતઃ સ્થિતમિદમતિચારો ભવતુ વા મા વા તથાડપિ પ્રથમ-
ચરમતીર્થકરતીર્થેષુ પક્ષાન્તાદિષુ પ્રતિક્રમણં કર્તવ્યમેવેતિ ।

ટીકાર્થ :-

અથવા અતિયાર ન લાગ્યા હોય તો પણ પાશિક વિગેરે પર્વમાં વિશેષ પ્રતિક્રમણ ત્રીજા વૈદ્યની ઔષધક્રિયા જેવું હોવાથી યોગ્ય જ છે. તે આ પ્રમાણે -

ધન-ધાન્યથી સમૃદ્ધ એવા ઘણા લોકોથી યુક્ત, ઘણા પ્રકારના મહેલોની હારમાળાથી રમણીય અને ઘણા સુંદર દેવમંદિરોના શિખરોથી શોભતું ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિત નામનું નગર હતું. તે નગરમાં સમુદ્ર જેવા ગુણોવાળો જિતશત્રુ નામનો રાજા હતો, જે -

- [સમુદ્ર જેમ રત્નોની ખાણ હોય તેમ] શૌર્ય વગેરે ગુણોરૂપી રત્નોની ખાણ,
- [સમુદ્ર જેમ કિનારાને ન ઓળંગે તેમ] ન્યાયરૂપી કિનારાની મર્યાદાને કદી ન ઓળંગનાર,
- [સમુદ્ર જેમ ગંભીર હોય તેમ] અસાધારણ ગંભીરતાથી શોભતો અને
- [સમુદ્ર જેમ સુંદર હોય તેમ] અપૂર્વ સુંદરતાથી યુક્ત હતો.

તેમને

- સેંકડો મનોરથોથી પ્રાપ્ત થયેલો,
- ઘણા પ્રકારની માનતાઓથી મેળવેલો,
- સકલ અંતઃપુરરૂપી સરોવરમાં રાજહંસી જેવી ધારિણી નામની રાણીથી જન્મેલો અને
- પોતાના જીવનથી પણ વધારે પ્રિય એવો કુમાર હતો.

તે રાજાએ ‘મારા પુત્રને કોઈપણ રોગ ન થાય એ માટે અગાઉથી જ કોઈક વૈદ્ય વડે ઉપચાર કરાવું’ એમ વિચારીને વૈદ્યોને બોલાવ્યા અને કહ્યું - ‘મારા પુત્રનો એ રીતે ઉપચાર કરો કે જેથી એને ક્યારેય પણ રોગ ઉત્પન્ન ન થાય.’ તેઓએ પણ કહ્યું - ‘કરીશું.’ પછી રાજાએ કહ્યું - ‘તો પછી કોની પાસે કેવો ઉપચાર છે ? તે કહો.’

એકે કહ્યું - ‘મારા ઔષધો જો પહેલેથી રોગ થયેલો હોય તો તેને તરત શાંત કરે છે, અને જો રોગ ન હોય તો તે જીવને અકાળે જ મારી નાખે છે.’ રાજાએ કહ્યું - ‘પોતાના હાથે પેટ ચોળીને શૂળની વ્યથા ઊભી કરવા જેવા આ ઔષધોથી સર્ચું.’

બીજાએ કહ્યું - ‘મારા ઔષધો જો રોગ હોય તો તેને ઉપશાંત કરે છે, અને જો ન હોય તો તે ઔષધો આપવા છતાં જીવને કંઈપણ દોષ કે ગુણ કરતા નથી.’ રાજાએ કહ્યું - ‘ભસ્મની આહુતિ સમાન આ ઔષધોથી પણ સર્ચું.’ [ભસ્મની આહુતિ અગ્નિ પર કોઈ ઉપકાર ન કરે, તેમ કોઈ ઉપકાર ન કરનાર આ ઔષધ પણ નકામું છે.]

ત્રીજાએ કહ્યું - ‘મારા ઔષધો જો રોગ હોય તો તેને મૂળમાંથી ઉખેડી નાંખે છે, અને જો રોગ ન હોય તો પણ જીવને આપેલા તે ઔષધો બળ-વર્ણ-રૂપ-યૌવન-લાવણ્યરૂપે પરિણામ પામે છે. (અર્થાત્ તેની વૃદ્ધિ માટે થાય છે.) અને ભવિષ્યના રોગને અટકાવનાર થાય છે.’

આમ સાંભળી રાજાએ ત્રીજા વૈદ્ય વડે પોતાના પુત્રનો ઉપચાર કરાવ્યો અને તે ડાઘ-કરચલી-ધોળા વાળ-ટાલ વગેરે દોષોથી રહિત, રોગરહિત સુંદર શરીરવાળો, પ્રકૃષ્ટ બુદ્ધિબળથી શોભતો અને

નવા વાદળ જેવા ઉદાર સ્વરવાળો થયો.

એ રીતે આ (પાક્ષિક વગેરે) પ્રતિક્રમણ પણ જો અતિચારરૂપી દોષો હોય તો તેઓને શુદ્ધ કરે છે, અને ન હોય તો ચારિત્રને વધુ નિર્મળ કરે છે. માટે આ નક્કી થયું કે અતિચાર હોય કે ન હોય, તો પણ પ્રથમ અને ચરમ તીર્થકરોના તીર્થમાં પંદર દિવસ વિગેરેના અંતે અવશ્ય (પાક્ષિક વગેરે) પ્રતિક્રમણ કરવું જ જોઈએ.

ટીકા :-

કેન પુનર્વિધિનેતિ ચેત્ ? उच्यते-“इह किल साहुणो कयसयलवेयालियकरणिज्जा सूरत्थमणवेलाए सामाइयाइसुत्तं पकड्ढित्ता दिवसाइयारचितणत्थं काउस्सगं करंति, तत्थ य गोसंमुहणंतगाइयं अहिगयचेद्धाकाउस्सगपज्जवसाणं दिवसाइयारं चिंतंति, तओ नमोक्कारेण पारेत्ता चउवीसत्थयं पढंति, तओ सणडासगे पडिलेहिता उक्कडुयनिविद्धा ससीसोवरियं कायं पमज्जंति, तओ परेण विणएण तिगरणविसुद्धं किइकम्मं करंति, एवं वंदित्ता उत्थाय उभयकरगहियरओहरणा अब्बावणयकाया पुव्वपरिचितिए दोसे जहारायणियाए संजयभासाए जहा गुरू सुणंति तहा पवड्डमाणसंवंगा मायामयविप्पमुक्का अप्पणो विसुद्धिनिमित्तमालोएंति, जइ नत्थि अइयारो ताहे सीसेण संदिसह त्ति भणिए गुरूहिं पडिक्कमह त्ति भणियव्वं, अह अइयारो तो पायच्छित्तं पुरिमुड्डाई दंति, तओ गुरुदिन्नपडिवन्नपायच्छित्ता विहिणा निसिइत्ता समभावड्डिया सम्ममुवउत्ता अणवत्थपसंगभीया पए पए संवेगमावज्जमाणा दंसमसगाइ देहे अणगणेमाणा पयंपएण सामाइयमाइयं पडिक्कमणसुत्तं कड्ढंति जाव तस्स धम्मस्स त्ति पदं, तओ उद्धड्डिया अब्भुड्डिओमि आराहणाए इच्चाइयं जाव वंदामि जिणे चउवीसं त्ति भणित्ता गुरू णिविसंति, तओ साहू वंदित्तां भणंति ‘इच्छामि खमासमणो उवड्डिओमि अब्भिंतरपक्खियं

❖ થોભવંદણં દાડં ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ ભયવં પક્ષિયમુહપોત્તિયં પડિલેહેમો ત્તિ ભણિત્તા મુહપોત્તિયં પડિલેહિય કયકિઠ્ઠકમ્મા ભણંતિ ઇચ્છામિ ખમાસમણો ! ઉવડ્ઠિઓમિ અભ્ભિંતરપક્ષિયં ખામેડં, ગુરુ ભણઇ - અહમવિ ખામેમિ તુભ્ભે ત્તિ, તાહે સાહૂ ભણંતિ - પળ્ળરસળ્ળં દિવસાણં પળ્ળરસળ્ળં રાઈણં જં કિંચિ અપત્તિયં પરપત્તિયં ઇત્યાદિ, તઓ પંચપભિઅઓ ભવંતિ જઈ તયા ઉ તિણિણ જણે ખામેંતિ । જઈ દો તિણિણ ચરો વા તો ન ખામિંતિ । અત્ર ગાથા -

“વંદિત્તા તિણિણ જણે તત્તો જહજિઠ્ઠમિત્થ ખામિંતિ ।

જઈ પળગાઈ હોંતિ દો તિઅ ચરો ણ ખામિંતિ ॥૧॥”

તહા ચાઉમ્માસિએ જઈ સત્તપભિઅઓ તો પંચ ખામેંતિ । અહ છ પંચ વા તઓ તિણિણ ચેવ ખામિંતિ । સંવચ્છરિએ પુણ જઈ નવપભિઅઓ તો સત્ત ખામેંતિ । અહ સત્તઢ વા તો પંચ ખામિંતિ । અત્રાપિ ગાથા -

૧. પ્રભાતે મુખવસ્ત્રિકાપ્રતિલેખનાદિકં । ૨. કાયોત્સર્ગો દ્વિવિધઃ - ચેષ્ટાકાયોત્સર્ગોઽભિભવષ્ટાકાયોત્સર્ગશ્ચ, ઉક્તશ્ચ - સો ઉત્સર્ગો દુવિહો, ચિટ્ટાએ અભિભવે ય નાયવ્વો । ભિક્ષારિયાઇ પઢમો, ઉવસગ્ગભિજુંજણે વિહો ॥ (આવશ્યકનિર્યુક્તિઃ - ગા. ૧૪૫૪) અયં કાયોત્સર્ગશ્ચેષ્ટાકાયોત્સર્ગઃ । ૩. અબ્ભુટ્ઠિઓમિ પ્ર૦ । ૪. તો જહાજેઢ જઈ. પ્ર૦ । ૫. દોણિણ પ્ર૦ ।

ખામેઝં,' ગુરુ ભળઇ - 'અહમવિ ખામેમિ તુભ્મે ત્તિ' । તાહે સાહૂ ભળાંતિ - 'પત્રરસળહં દિવસાળં પત્રરસળહં રાઈળં જં કિંચિ અપત્તિયં પરપત્તિયં ઇત્યાદિ ।' એવં જહન્નેળં તિત્તિ વા પંચ વા, ચાઝમ્માસિએ સંવચ્છરિએ ય સત્ત, ઝવ્કોસેળં તિસુવિ ઠાળેસુ સવ્વે ઝામિજ્જંતિ, એયં સંબુદ્ધાઝામળં રાઈળિયસ્સ ભળિયં, ઇત્થ કળિટ્ટેળ જેઢો ઝામેયવ્વો ત્તિ વુત્તં ભવઇ । તઓ કયકિઙ્કમ્મા ઝદ્ધઙ્કિયા પત્તેયઝામળં કરેંતિ । તત્થ ય ઇમો વિહી - ગુરુ અત્તો વા જો ગચ્છમજ્જે જેઢો સો પઢમમુઢેઝળ ઝદ્ધઙ્કિઓ ચેવ કળિટ્ઠં ભળઇ - 'અમુગ-નામધેય ! અઙ્ગિતરપક્કિયં ઝામેમો પત્રરસળહં દિવસાળં પત્રરસળહં રાઈળં' ઇત્યાદિ । ઇમો વિ ભૂમિ- નિહિયજાળુસિરો કયંજલી ભળઇ 'ભયવં ! અહમવિ ઝામેમિ તુભ્મે પત્રરસળહમિત્યાદિ ।' સીસો પુચ્છઇ - કિં ગુરુ ઝદ્ધિત્તા ઝામેઙ ? ઝચ્ચતે - સવ્વજઙ્કિયાળાવળત્થં 'જહા એસ મહપ્પા મોત્તુમહંકારં જહા દવ્વઓ અઙ્ગુઢિઓ ઝામેઙ એવં ભાવઓવિ સમુઢિઓ ઝામેઙ ત્તિ' । કિં ચ, જે ગુરુસમીવાઓ જંચ્ચાઈએહિં ઝત્તમતરા મા તે ચિંતિજ્જા 'એસ નીયતરો અઢ્ઢે ઝત્તમ ત્તિ કાઝં પળયસિરો ઝામેઙ ત્તિ' । એવં સેસા વિ અહારાયળિયાએ ઝામેંતિ, જાવ ડુચરિમો ચરિમં તિ । તાહે સવ્વે કયકિઙ્કમ્મા ભળાંતિ 'દેવસિયં આલોએઝં પઢિવ્કંતા પક્કિયં પઢિવ્કમામો ?' ગુરુ ભળઇ 'સમ્મં પઢિવ્કમહ' ઇતિ પાશ્વિકચૂર્ણ્યભિપ્રાયઃ । આવશ્યકાભિપ્રાયસ્તુ ગુરુ ઝદ્ધેઝળ જહારાયળિયાએ ઝદ્ધઙ્કિઓ ચેવ ઝામેઙ, ઇયરેવિ જહારાયળિયાએ સવ્વેવિ અવળય-ઝત્તમંગા ભળાંતિ 'દેવસિયં પઢિવ્કંતં પક્કિયં ઝામેમો પત્રરસળહં દિવસાળમિત્યાદિ', એવં સેસા વિ જહારાયળિયાએ ઝામેંતિ પચ્છ વંદિત્તા ભળાંતિ 'દેવસિયં પઢિવ્કંતં પક્કિયં પઢિવ્કમાવેહ ત્તિ,' તઓ ગુરુ ગુરુસંદિઢો વા પક્કિયં પઢિવ્કમળં કઢ્ઢઇ, સેસગા જહાસત્તિ કાઝસગ્ગાઈ- સળિઠયા ધમ્મજ્ઙાળોવગયા સુળાંતિ ।

ટીકાર્થ :-

કઈ વિધિથી ? તે કહે છે -

સાધુઓ બધા જ વૈકાલિક (સાંજના સમયના) કર્તવ્યોને કરીને સૂર્યાસ્તના સમયે સામાયિકાદિ (કરેમિ ભંતે વિગેરે) કહીને દૈવસિક અતિયાર વિચારવા માટે કાઝસગ્ગ કરે છે. તેમાં સવારે પડિલેહણ સમયે મુહપત્તિના પડિલેહણથી માંડીને અધિકૃત (=હમણાં કરાઈ રહેલા) ચેષ્ટા કાઝસગ્ગ સુધીના દિવસના અતિયારોને વિચારે છે.

[કાપોત્સર્ગ (કાઝસગ્ગ) બે પ્રકારે છે -

“ચાઝમ્માસે પંચ ઝ સંવચ્છરિએ ઝ સત્ત ઝામિંતિ ।

જઇ ડુળિળ ઝવ્વહંતે અળળહ તિઅ પંચ જહસંચં ॥૧॥”

ઝવ્કોસેળં તિસુવિ ઠાળેસુ સવ્વે ઝામિજ્જંતિ । એયં ઇતિ પ્રત્યન્તરેઝધિકમત્ર ।

૧. ચેષ્ટા કાયોત્સર્ગ :- ગમનાગમન વિગેરેમાં ઈરિયાવહિયા વિગેરે પડિક્કમતા જે કરાય તે.

૨. અભિભવ કાયોત્સર્ગ :- દેવતા વિગેરેએ કરેલા ઉપસર્ગો જીતવા માટે જે કાઉસગ્ગ કરાય તે. અતિયારો વિચારવા માટે કરાતો કાઉસગ્ગ એ ચેષ્ટા કાઉસગ્ગ છે.]

ત્યારપછી નમસ્કાર વડે પારીને ચતુર્વિંશતિસ્તવ (લોગસ્સ) કહે. પછી સંદંશકો (સંડાસા=ઘૂંટણ વિગેરેના સાંધા)ને પડિલેહીને, ઉભડક બેસીને મસ્તક સહિત ઉપરની કાયા પ્રમાર્જે છે. (=મુહપત્તિ અને શરીરનું પડિલેહણ કરે છે.) પછી ઉત્કૃષ્ટ વિનય વડે ત્રિકરણ(મન, વચન અને કાયા)થી વિશુદ્ધ કૃતિકર્મ (વાંદણા) કરે છે. એ રીતે વંદન કરીને ઊભા થઈને બંને હાથમાં રજોહરણ પકડીને અડધી કાયા નમાવીને પૂર્વે વિચારેલા દોષો

- રત્નાધિકના ક્રમે (પહેલા વડીલ આલોવે, પછી નાનો સાધુ, પછી તેનાથી નાનો...એ ક્રમે)
- સંયતભાષામાં (ગૃહસ્થની ભાષામાં નહીં)
- જે રીતે ગુરુ સાંભળી શકે તે રીતે (=બહુ મોટા કે બહુ ધીમા અવાજે નહીં),
- વધતાં સંવેગપૂર્વક,
- માયા-મદથી રહિત થઈને અને

- પોતાની વિશુદ્ધિ માટે (“હું શુદ્ધ આલોચના કરું છું” એવા અભિમાન માટે નહીં) આલોવે છે. (ગુરુને કહે છે)

જો અતિયાર ન હોય તો શિષ્યે સંદિસહ ભગવન્ ! (હે ભગવંત ! આદેશ આપો) એ પ્રમાણે કહે છે તે ગુરુએ પઢિવ્વકમહ (પ્રતિક્રમણ કરો) કહેવું. જો અતિયાર હોય તો પુરિમુડ્ઢ વિગેરે પ્રાયશ્ચિત્ત આપે. પછી ગુરુએ આપેલા પ્રાયશ્ચિત્તને સ્વીકારી, વિધિપૂર્વક બેસી, સમભાવમાં રહી, સમ્યક્ ઉપયોગપૂર્વક, અનવસ્થા (જો સમ્યક્ પ્રાયશ્ચિત્ત ન કરે તો બીજાઓ પણ અતિયાર સેવે એવી અનવસ્થા અથવા અન્ય પણ કોઈ અનવસ્થા)ના પ્રસંગથી ડરેલા, પદે પદે સંવેગને પામતા, શરીર પરના ડાંસ-મચ્છરાદિના ડંખને નહીં ગણતા, પદે પદે કરીને સામાયિકાદિ પ્રતિક્રમણસૂત્ર (નવકાર, કરેમિ ભંતે...વિગેરે) ‘તસ્સ ધમ્મસ્સ....’ પદ આવે ત્યાં સુધી બોલે. પછી ઊભા થઈને ‘અબ્બુદ્ધિઓમિ આરાહણા....’થી માંડીને ‘વંદામિ જિણે ચઢવીસં’ સુધી બોલે.

પછી ગુરુ બેસે. પછી સાધુઓ વંદન કરી ખમાસમણું આપી ‘ઇચ્છાકારેણ સંદિસહ ભયવં પક્ષિચયમુહપોત્તિયં પઢિલેહેમો ?’

(હે ભદ્રન્ત ! આપની ઈચ્છાથી આદેશ આપો - પાશ્વિક મુહપત્તિનું પડિલેહણ કરીએ ?)

એ પ્રમાણે બોલી મુહપત્તિ પડિલેહી વાંદણા આપે. પછી બોલે ‘ઇચ્છામિ ચમાસમણો ! ઉવદ્ધિઓમિ અભિન્ટરપક્ષિચયં ચમાસમણો ! હું પક્ષ (પંદર દિવસ) દરમિયાન લાગેલા અતિયારોને ખમાવવા ઈચ્છું છું અને ઉપસ્થિત થયો છું.)

ગુરુ કહે - ‘અહમવિ ચમાસમણો તુભ્મે’ (હું પણ તમને બધાને ખમાવું છું)

પછી સાધુઓ બોલે - ‘પન્નરસણં દિવસાણં પન્નરસણં રાઈણં જં કિંચિ અપત્તિયં પરપત્તિયં...’

(અર્થ - પંદર દિવસ અને પંદર રાત્રિમાં જે કાંઈ આપને અપ્રીતિકર, અત્યંત અપ્રીતિકર (અથવા મારા નિમિત્તે, બીજાના નિમિત્તે) આહારમાં, પાણીમાં, વિનયમાં, વૈયાવચ્ચમાં, એકવાર વાત કરવામાં, અનેકવાર વાત કરવામાં, (આપનાથી) ઊંચા આસને, સમાન આસને (બેસવામાં), (આપની ચાલતી વાતમાં) વચ્ચે બોલવામાં, અધિક બોલવામાં, જે કોઈ મારો વિનયરહિત સૂક્ષ્મ કે બાદર (અપરાધ) થયો હોય, જેને આપ જાણો છો, હું નથી જાણતો, તત્સંબંધી મારું દુષ્કૃત મિથ્યા થાઓ.)

(અહીં અન્ય પ્રતમાં આટલું અધિક છે : (દેવસિ અને પાક્ષિક પ્રતિક્રમણમાં) જો પાંચ કે વધુ સાધુઓ હોય તો ત્રણ જણ ખમાવે. જો બે, ત્રણ કે ચાર સાધુઓ હોય તો ન ખમાવે.

અહીં ગાથા છે - “વંદન કરીને પછી જો પાંચ કે વધુ સાધુઓ હોય તો ત્રણ સાધુઓ જયેષ્ઠના ક્રમ પ્રમાણે ખમાવે. જો બે, ત્રણ કે ચાર હોય તો ન ખમાવે.” ॥૧॥

ચાતુર્માસિક પ્રતિક્રમણમાં જો સાત કે વધુ સાધુઓ હોય તો પાંચ જણ ખમાવે. છ કે પાંચ હોય તો ત્રણ જ ખમાવે. સાંવત્સરિક પ્રતિક્રમણમાં જો નવ કે વધુ સાધુઓ હોય તો સાત જણ ખમાવે. સાત કે આઠ સાધુઓ હોય તો પાંચ જણ ખમાવે.

અહીં ગાથા છે - “જો બે (સાધુ અબ્ધુકિઓ ખમાવ્યા વિના) બાકી રહેતા હોય તો ચાતુર્માસિકમાં પાંચ અને સાંવત્સરિકમાં સાત ખમાવે,) નહીંતર (ચાતુર્માસિકમાં) ત્રણ, સાંવત્સરિકમાં પાંચ ખમાવે.” ॥૧॥

ઉત્કૃષ્ટથી ત્રણે (પાક્ષિક, ચાતુર્માસિક અને સાંવત્સરિક) પ્રતિક્રમણમાં બધાને ખમાવે.)

આ રીતે રત્નાધિકને કરવાના સંબુદ્ધાખામણા કહ્યા. અહીં (=પ્રતિક્રમણમાં આ જગ્યાએ) નાનાએ મોટાને ખમાવવા એમ કહેવાનો ભાવાર્થ છે. પછી કૃતિકર્મ (વંદન) કરીને ઊભા થઈને પ્રત્યેક ખામણા કરે, તેની આ વિધિ છે.

ગુરુ કે અન્ય સાધુ, જે ગચ્છમાં મોટા હોય તે પ્રથમ ઊઠીને ઊભા રહીને જ નાનાને કહે - ‘અમુગનામધેય ! અભિનંતરપક્ષિચયં ચામેમો પન્નરસણં દિવસાણં પન્નરસણં રાઈણ... इत्यादि’

(અમુકનામવાળા હે સાધુ ! હું પક્ષની અંદરના અતિચારોને ખમાવું છું. પંદર દિવસ અને પંદર રાત્રિમાં... વગેરે)

અને તે નાનો સાધુ પણ જાનુ(ઘૂંટણ) અને મસ્તક જમીન પર સ્થાપીને અંજલિ કરીને કહે - ‘भयवं ! अहमवि चामेमि तुब्भे पन्नरसणं... इत्यादि’

(હે ભદ્રન્ત ! હું પણ આપને ખમાવું છું. પંદર દિવસ... વગેરે.)

શિષ્ય પૂછે છે - ગુરુ ઊઠીને (ઊભા થઈને) કેમ ખમાવે ?

આચાર્ય જવાબ આપે છે - બધા જ સાધુઓને જણાવવા માટે કે “આ મહાત્મા (ગુરુ) પણ અહંકારને મૂકીને જે રીતે દ્રવ્યથી અભ્યુત્થિત થઈને ખમાવે છે એ રીતે ભાવથી પણ અભ્યુત્થિત થઈને ખમાવે છે.” વળી જે સાધુઓ ગુરુની જાતિ વગેરેથી ઊંચી જાતિ વગેરેવાળા હોય તેઓ એવું ન વિચારે કે “આ (ગુરુ) નીચા છે અને અમે ઊંચા છીએ એટલા માટે ગુરુ મસ્તક નમાવીને (જમીન

પર મસ્તક લગાડીને) ખમાવે છે.” [એટલે ઊભા ઊભા ખમાવે. અર્થ એ છે કે જો ગુરુ જમીન પર મસ્તક લગાડીને ખમાવે, તો બીજા આવું વિચારે. તેવું ન થાય તે માટે ઊભા ઊભા જ મસ્તક નમાવીને ખમાવે.]

એ રીતે બાકીના સાધુઓ પણ રત્નાધિકના કમે ખમાવે. (એટલે કે બીજા નંબરનો સાધુ ત્રીજા નંબરના સાધુને ખમાવે, ત્રીજા નંબરનો ચોથા નંબરના સાધુને... એ રીતે) દ્વિયરમ (છેલ્લેથી બીજો) સાધુ ચરમ એટલે કે સૌથી નાના સાધુને ખમાવે. પછી બધા સાધુઓ કૃતિકર્મ (વાંદણા) કરીને કહે - ‘દેવસિયં આલોણં પઢિક્કંતા પક્કિયં પઢિક્કમમો ?’

(અમે દૈવસિક અતિચાર આલોવીને પ્રતિક્રમણ કર્યું છે. હવે અમે પાક્ષિક પ્રતિક્રમણ કરીએ ?)

ગુરુ કહે - ‘સમ્મં પઢિક્કમહ’ (સારી રીતે પ્રતિક્રમણ કરો.) આ પાક્ષિકચૂર્ણિનો અભિપ્રાય છે.

આવશ્યક(ચૂર્ણિ ?)ના અભિપ્રાયે - ગુરુ ઊઠીને રત્નાધિકના કમે ઊભા રહીને જ ખમાવે. બાકીના બધા જ સાધુઓ પણ રત્નાધિકના કમે મસ્તક નમાવીને કહે - ‘દેવસિયં પઢિક્કંતાં પક્કિયં ખામેમો - પન્નરસણ્હ દિવસાણં’ ‘અમે દૈવસિક પ્રતિક્રમણ કર્યું છે, પાક્ષિક ખમાવીએ છીએ - પંદર દિવસ...’ વગેરે. એ રીતે બાકીના સાધુઓ પણ રત્નાધિકના કમે ખમાવે. પછી વંદન કરીને કહે - ‘દેવસિયં પઢિક્કંતાં પક્કિયં પઢિક્કમાવેહ’ અમે દૈવસિક પ્રતિક્રમણ કર્યું છે, પાક્ષિક પ્રતિક્રમણ કરાવો. પછી ગુરુ અથવા ગુરુએ જેને આજ્ઞા આપી છે તેવો સાધુ પાક્ષિક પ્રતિક્રમણ (પખ્ખી સૂત્ર) કહે, બાકીના સાધુઓ શક્તિ પ્રમાણે કાયોત્સર્ગાદિમાં રહીને ધર્મધ્યાનયુક્ત થઈને સાંભળે.

તચ્ચેદં સૂત્રં —

અને તે સૂત્ર આ છે -

ગાથા :-

તિત્થંકરે ય તિત્થે, અતિત્થસિદ્ધે ય તિત્થસિદ્ધે ય ।

સિદ્ધે જિણે રિસી મહરિસી ય નાણં ચ વંદામિ ॥૧॥

ગાથાર્થ :-

તીર્થંકરોને, તીર્થને, અતીર્થસિદ્ધોને, તીર્થસિદ્ધોને, સિદ્ધોને, જિનોને, ઋષિઓને, મહર્ષિઓને અને જ્ઞાનને હું વંદન કરું છું. ॥૧॥

ટીકા :-

અસ્ય વ્યાખ્યા - તિત્થંકરે ત્તિ અત્રાનુસ્વારઃ પ્રાકૃતલક્ષણપ્રભવો યદાહ —

“નીંયા લોયમભૂયા ય આણિયા દીહંબિંદુદુભ્ભાવા ।

અત્થં વહંતિ તં ચિય, જો એસિં પુવ્વનિદ્ધિઙ્ગો ॥૧॥”

૧. નીતા લોપમભૂતાશ્ચ આનીતા દીર્ઘબિન્દુદ્વિર્ભાવાઃ અર્થ વહન્તિ તમેવ, ય એતેષાં પૂર્વનિર્દિષ્ટઃ ।

દ્વિતીયાબહુવચનાન્તં ચેદમ્ । યદુક્તમ્ —

“એં હોઙ અચારંતે પયંમિ બીયાએ બહુસુ પુલ્લિંગે ।

તઙઆઙસુ છઙ્ઙીસત્તમીસુ એગમ્મિ મહિલત્થે ॥૧॥”

તતશ્ચ તીર્થ વક્ષ્યમાણલક્ષણં, તત્ કુર્વન્ત્યાનુલોમ્યેન હેતુત્વેન તચ્છીલતયા વેતિ તીર્થકરાઃ
શાસ્તારઃ ॥ આહ ચ —

“અણુલોમહેઽતસ્સીલયાએ જે ભાવતિત્થમેયં તુ ।

કુવ્વંતિ પગાસંતિ ડ તે તિત્થકરા હિયત્થકર ત્તિ ॥૧॥”

તાન્ વન્દ ઇતિ સર્વત્ર યોગઃ, ચશબ્દોઽતીતાનાગતાદિતીર્થકૃદ્દેદસંગ્રહાર્થઃ । તથા તિત્થે
ત્તિ વિભક્તિવ્યત્યયાત્પાઠાન્તરતો વા તિત્થં તિ । તીર્યતેઽનેનેતિ તીર્થં દ્રવ્યતો નદ્યાદીનાં સમો-
ઽનપાયશ્ચ ભૂભાગો ભૌતાદિપ્રવચનં વા । દ્રવ્યતીર્થતા ત્વસ્યાપ્રધાનત્વાદ્, અપ્રધાનત્વં ચ ભાવત-
સ્તરણીયસ્ય સંસારસાગરસ્ય તેન તરીતુમશક્યત્વાત્, સાવદ્યત્વાદસ્યેતિ । ભાવતીર્થં તુ જિન-
પ્રવચનં તદાધારત્વાચ્ચતુર્વર્ણશ્રમણસઙ્ગશ્ચ, યતો જ્ઞાનાદિભાવેન તદ્વિપક્ષાદજ્ઞાનાદિતો ભવાચ્ચ
ભાવભૂતાત્તારયતીતિ । તત્તીર્થં કર્મતાઽઽપત્રં વન્દ ઇતિ ॥ તથા અતિત્થબુદ્ધે ય ત્તિ પાઠાન્તરતો
વા અતિત્થસિદ્ધે ય ત્તિ અતીર્થે તીર્થાભાવે, બુદ્ધા જાતિસ્મરણાદિના લબ્ધાપવર્ગમાર્ગાઃ, સિદ્ધા
વા જાતિસ્મરણાદિનૈવ નિર્દગ્ધકર્માણોઽતીર્થબુદ્ધા અતીર્થસિદ્ધા વા, અતસ્તાન્ । ચઃ સમુચ્ચયે ।
શ્રૂયતે ચ સુવિધિપ્રભૃતીનાં તીર્થકૃતાં સપ્તસ્વન્તરેષુ ધર્મવ્યવચ્છેદઃ, યદાહ - “જિણંતરે સાહુ-
વોચ્છેઓ”ત્તિ । તત્રાપિ કેચિજ્જાતિસ્મરણાદિના પ્રાપ્તાપવર્ગમાર્ગાઃ કેવલિનો ભૂત્વા સિધ્ધ-
ન્તીતિ । મરુદેવીપ્રભૃતયો વાઽતીર્થબુદ્ધા અતીર્થસિદ્ધા વા, તદાનીં તીર્થસ્યાનુત્પન્નત્વાદિતિ । તથા
તિત્થસિદ્ધે ય ત્તિ તિત્થબુદ્ધે ય ત્તિ વા । તત્ર તીર્થે ઉક્તલક્ષણે સતિ સિદ્ધા નિર્વૃતા બુદ્ધા વા જ્ઞાતવન્તઃ
પરમાર્થ જમ્બૂસ્વામ્યાદિવદિતિ તીર્થસિદ્ધાસ્તીર્થબુદ્ધા વા, અતસ્તાન્ । ચશબ્દઃ સમુચ્ચય એવ ।

ટીકાર્થ :-

આ ગાથાની વ્યાખ્યા - તિત્થંકરે=તીર્થંકરોને. અહીંયાં અનુસ્વાર પ્રાકૃતલક્ષણથી આવેલો છે.
કહ્યું છે -

“લોપને પમાડાયેલા (નીતા લોપમ્), ન હોવા છતાં લવાયેલા (અભૂતા ચ આનીતા), દીર્ઘ-બિંદુ
(અનુસ્વાર) અને દ્વિરુક્તિવાળા પદો એમનો જે પૂર્વનિર્દિષ્ટ અર્થ છે, તે જ અર્થને જણાવે છે.” (ભાવાર્થ
એ છે કે પ્રાકૃતમાં દીર્ઘ સ્વર કે અનુસ્વારના લોપ થાય કે આગમ થાય કે દ્વિરુક્તિ થાય તો પણ અર્થ
બદલાતો નથી. એટલે અહીં ગાથામાં ‘તિત્થંકરે’ હોવા છતાં ‘તિત્થકરે’ એમ જ લેવાનું છે.) ॥૧॥

આ દ્વિતીય બહુવચનાન્ત પદ છે. કહ્યું છે કે -

૧. એ ભવતિ અકારાન્તે પદે દ્વિતીયાયાં બહુષુ પુલિંગે, તૃતીયાદિષુ ષષ્ઠીસપ્તમીષુ એકસ્મિન્ સ્ત્રયાર્થે ॥ ૨. રાગાદિરૂપાત્ ।

૩. અસ્સાવગપડિસેહો, છઙ્ઙે છઙ્ઙે ય માસિ અણુઓગો । કાલેણ ય મિચ્છત્તં, જિણંતરે સાહુવોચ્છેઓ ॥ (આવશ્યક-
નિર્યુક્તિ ૩૬૫)

પ્રાકૃતભાષામાં ‘અ’ કારાન્ત પુલ્લિંગ દ્વિતીયા વિભક્તિ બહુવચન પદને અંતે અને સ્ત્રીલિંગ ત્રીજીથી માંડી સાતમી વિભક્તિ એકવચન પદને અંતે ‘એ’ થાય છે. ॥૧॥

(એટલે કે પ્રાકૃત ‘તિત્થંકરે’નું સંસ્કૃતમાં ‘તીર્થકરાન્’ - ‘તીર્થકરોને’ એ પ્રમાણે થશે.)

જેનું લક્ષણ આગળ કહેવાશે તે તીર્થ, તેને અનુકૂળપણાથી, હેતુપણાથી કે તેવા સ્વભાવથી કરે તે તીર્થકર એટલે કે શાસન કરનાર. કહ્યું છે -

અનુલોમતાથી, હેતુતાથી કે તત્સીલતાથી જેઓ આ ભાવતીર્થને કરે છે અથવા પ્રકાશિત કરે છે તે તીર્થકરો=હિતાર્થકરો છે. ॥૧॥

(ભાવાર્થ - ‘તીર્થને કરે તે તીર્થકર’ એમ વ્યુત્પત્તિ છે. તેમાં

તીર્થને કરનારા કઈ રીતે છે ? તે જણાવે છે -

આનુલોમ્યેન=તીર્થસ્થાપનાને અનુકૂળ પ્રવૃત્તિ કરનારા હોવાથી.

હેતુત્વેન=તીર્થની સ્થાપનામાં હેતુ હોવાથી.

તચ્છીલતયા=તીર્થકરોનો તેવો=શાસનસ્થાપનાનો સ્વભાવ હોવાથી.)

તેઓને હું વંદુ છું - એ પ્રમાણે સર્વત્ર (તીર્થકરોને, તીર્થને વિગેરે બધે) જોડવું. ‘ચ’ શબ્દ તીર્થકરોના અતીત-અનાગત વિગેરે ભેદોના સંગ્રહ માટે છે.

તથા તિત્થે - અહીંયાં વિભક્તિનો વ્યત્યય થયો હોવાથી ‘તિત્થં’ એમ લેવું અથવા ‘તિત્થં’ એવો પાઠાંતર જ સમજવો. ‘તિત્થં’=તીર્થને. જેના વડે તરાય તે તીર્થ (તે તીર્થ બે પ્રકારે - દ્રવ્યથી અને ભાવથી) દ્રવ્યથી નદી વગેરેનો સપાટ અને પડવાના ભય વગરનો ભૂભાગ (કિનારો) અથવા ભૌત, બૌદ્ધ વગેરે દર્શનો તે તીર્થ. તેમને દ્રવ્યતીર્થ કહ્યા, કારણ કે તે સાવધ (પાપયુક્ત) હોવાથી તેમનાથી ભાવથી તરવા યોગ્ય એવો સંસારસાગર તરી શકાતો નથી, તેથી તેઓ અપ્રધાન છે. (ભાવની યોગ્યતારૂપ દ્રવ્યપણું નથી, પણ અપ્રધાનતારૂપ દ્રવ્યપણું છે.)

જિનપ્રવચન અને તેના આધારરૂપ ચતુર્વિધ શ્રમણસંઘ એ ભાવતીર્થ છે, કારણ કે તે જિનપ્રવચન જ્ઞાન વિગેરે ભાવવાળું હોવાથી તેના વિપક્ષ અજ્ઞાન વિગેરેથી તારે છે અને રાગ-દ્વેષાદિભાવરૂપ એવા ભવ=સંસારથી તારે છે. (કર્મતાપન્ન) કર્મ બનેલા એવા તે તીર્થને હું વંદુ છું. (તીર્થ શબ્દ નપુંસકલિંગ છે. પ્રથમા-દ્વિતીયા બંને વિભક્તિમાં તીર્થમ્ રૂપ થાય છે. અહીં દ્વિતીયા છે, એ જણાવવા કર્મતાપન્ન લખ્યું છે.)

તથા અતિત્થબુદ્ધે=અતીર્થબુદ્ધોને અથવા અતિત્થસિદ્ધે=અતીર્થસિદ્ધોને એવો પાઠાંતર જાણવો. અતીર્થમાં એટલે કે તીર્થ પ્રવર્તતું ન હોતું ત્યારે, બુદ્ધ એટલે કે જાતિસ્મરણાદિ વડે મોક્ષનો માર્ગ જેઓને પ્રાપ્ત થયો છે તે અતીર્થબુદ્ધ અથવા અતીર્થમાં (તીર્થ પ્રવર્તતું નહોતું ત્યારે) જાતિસ્મરણાદિ વડે જ સિદ્ધ=સંપૂર્ણ બળી ગયા છે કર્મો જેઓના તેવા થયેલા તે અતીર્થસિદ્ધ. તેઓને હું વંદુ છું. ગાથામાં ચ

૧. મહાધારગચ્છીય શ્રીમદ્ હેમચંદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજએ હારિભદ્રીયાવશ્યકવૃત્તિટિપ્પણમાં નિર્યુક્તિગાથા ઉદ્દની ટીકા અંતર્ગત આવેલા આ શ્લોકની ટિપ્પણમાં જણાવ્યું છે કે “સ્ત્રીલિંગ એકવચન ત્રીજી-ચોથી-છઠ્ઠી-સપ્તમી વિભક્તિમાં જ ‘એ’ થાય છે. પાંચમી વિભક્તિમાં ‘ઓ’કાર દેખાય છે.”

પણ હકીકત એ છે કે પાંચમી વિભક્તિમાં ‘ઓ’ થાય છે તેમ ‘એ’ પણ થાય છે.

(ચ) સમુચ્ચય (=‘અને’) અર્થમાં છે. (તીર્થકરોને, તીર્થને અને અતીર્થસિદ્ધોને.) સુવિધિનાથ વિગેરે તીર્થકરોના સાત આંતરામાં ધર્મવ્યવસ્થેદ (ધર્મનો નાશ) શાસ્ત્રોમાં સંભળાય છે. કંહ્યું છે - ‘જિણંતે સાહુવોચ્છેઓત્તિ’ (જિનોના આંતરામાં સાધુઓનો વિચ્છેદ થયો) (આવશ્યક નિર્ચુક્તિ ગાથા ૩૬૫.) ત્યાં (તે આંતરામાં) પણ કેટલાક જાતિસ્મરણ વગેરે વડે મોક્ષમાર્ગને પ્રાપ્ત કરી કેવલી થઈને સિદ્ધ થાય છે. અથવા મરૂદેવી માતા વગેરે જ્યારે સિદ્ધ થયા ત્યારે તીર્થોત્પત્તિ નહીં થઈ હોવાથી અતીર્થબુદ્ધ અથવા અતીર્થસિદ્ધ કહેવાય (તેઓને હું વંદુ છું).

તથા તિત્થસિદ્ધે =તીર્થસિદ્ધોને અથવા ‘તિત્થબુદ્ધે’ =તીર્થબુદ્ધોને. ૩૫૨ કહેલા લક્ષણવાળું તીર્થ વિદ્યમાન હતું ત્યારે જેઓ સિદ્ધ થયા તે તીર્થસિદ્ધ અથવા જેઓ બુદ્ધ થયા=જંબૂસ્વામી વગેરેની જેમ પરમાર્થને જાણ્યો તે તીર્થબુદ્ધ. તેઓને હું વંદુ છું. ગાથામાં ચ (ચ) શબ્દ સમુચ્ચય અર્થમાં છે. (અતીર્થસિદ્ધોને અને તીર્થસિદ્ધોને).

ટીકા :-

તથા સિદ્ધે ત્તિ સિધ્યન્તિ સ્મ કૃતકૃત્યા અભવન્, સેધન્તિ વા સ્મ અગચ્છન્નપુનરાવૃત્ત્યા લોકાગ્રમિતિ સિદ્ધાઃ, સિતં વા બદ્ધં કર્મ ધ્માતં દગ્ધં ચૈસ્તે નિરુક્તવશાત્સિદ્ધાઃ કર્મપ્રપન્ન-નિર્મુક્તાઃ, તાન્ । ઇહ ચ તીર્થાતીર્થસિદ્ધભેદદ્વયે સર્વસિદ્ધભેદાનામન્તર્ભાવેઽપ્યજ્ઞાતજ્ઞાપનાય શેષસિદ્ધભેદસઙ્ગ્રહાર્થં સિદ્ધગ્રહણં । તે ચામી શેષસિદ્ધભેદાઃ-તીર્થકરાઃ સન્તો યે સિદ્ધાઃ ઋષભાદિવત્તે તીર્થકરસિદ્ધાઃ ૧ તથા અતીર્થકરસિદ્ધાઃ સામાન્યકેવલિનઃ સન્તો યે સિદ્ધાઃ ગૌતમાદિવત્ ૨ તથા સ્વયમાત્મના બુદ્ધાસ્તત્ત્વં જ્ઞાતવન્તઃ સ્વયમ્બુદ્ધાસ્તે સન્તો યે સિદ્ધાસ્તે સ્વયમ્બુદ્ધસિદ્ધાઃ ૩ તથા પ્રતીત્યૈકં કિન્ચિદ્વૃષભાદિકં અનિત્યતાદિભાવનાકારણં વસ્તુ બુદ્ધા બુદ્ધવન્તઃ પરમાર્થમિતિ પ્રત્યેકબુદ્ધાસ્તે સન્તો યે સિદ્ધાસ્તે પ્રત્યેકબુદ્ધસિદ્ધાઃ ૪ સ્વયમ્બુદ્ધપ્રત્યેક-બુદ્ધાનાં ચ બોધ્યુપધિશ્રુતલિઙ્ગકૃતો વિશેષઃ । તથાહિ - સ્વયમ્બુદ્ધાનાં બાહ્યાનિમિત્તમન્તરેણૈવ બોધિઃ, પ્રત્યેકબુદ્ધાનાં તુ તદપેક્ષયા, શ્રૂયતે ચ -

“વસભે ચ ઇંદકેઊ વલણં અંબે ચ પુષ્પિણં બોહી ।

કરકણ્ડુદુમ્મુહસ્સા નમિસ્સ ગંધારરત્તો ચ ॥૧॥” [ઉત્તરાધ્યયનનિર્ચુક્તિઃ ગાથા ૨૬૫]

इति सूत्रे बाह्यवृषभादिप्रत्ययसापेक्षा करकण्डवादीनां प्रत्येकबुद्धानां बोधिरिति ।

उपधिः स्वयम्बुद्धानां पात्रादिर्द्वादशविधस्तद्यथा —

“पत्तं १ पत्ताबन्धो २ पायड्वणं ३ पायकेसरिया ४ ।

पडलाइ ५ रयत्ताणं ६ गोच्छओ ७ पायणिज्जोगो ॥१॥

तिन्नेव य पच्छागा १० रयहरणं चेव ११ होइ मुहपोत्ति त्ति १२ ।” [પ્રવચનસારોદ્ધારઃ

ગાથા ૪૧૧, ૪૧૨ પૂર્વાર્ધઃ]

૧. એટલે કે સુવિધિનાથ-શીતલનાથ ભગવાનના આંતરામાં, શીતલનાથ-શ્રેયાંસનાથ ભગવાનના આંતરામાં.. એમ લાગટ સાત આંતરામાં સાધુઓનો વિચ્છેદ થયો.

एस सयंबुद्धाणं उवही भणिओ जिणवरेहिं । प्रत्येकबुद्धानां तु जघन्येन रजोहरणमुख-
पोतिकारूपो द्विविध उपधिः, उत्कृष्टतः पुंनश्चोलपट्टमात्रकल्पत्रिकवर्जो नवविध इति । स्वय-
म्बुद्धानां पूर्वाधीतश्रुतं संभवति वा न वा, प्रत्येकबुद्धानां पुनस्तन्नियमाद्भवति जघन्येनैका-
दशाङ्गानि उत्कृष्टतो भिन्नदशपूर्वाणीति । लिङ्गप्रतिपत्तिः स्वयंबुद्धानां यदि पूर्वाधीतश्रुतं नास्ति
ततो नियमाद्गुरुसमीपे भवति गच्छे च विहरन्ति, अथ श्रुतं भवति ततो देवता लिङ्गं प्रयच्छति
गुरुसमीपे वा तत् प्रतिपद्यन्ते । यदि च एकाकिविहारयोग्यता इच्छा चास्ति तत एकाकिन
एव विहरन्ति अन्यथा गच्छ एवासत इति । प्रत्येकबुद्धानां पुनर्लिङ्गं देवतैव ददाति लिङ्गवर्जिता
वा भवन्ति । भणितं च 'रूपं पत्तेयबुद्ध' ति । बुद्धबोधिता आचार्यादिबोधिताः सन्तो ये
सिद्धास्ते बुद्धबोधितसिद्धाः ५ त एव प्रत्येकबुद्धवर्जिताः केचित् स्त्रीलिङ्गसिद्धाः, ६ केचित्
पुरुषलिङ्गसिद्धाः ७ केचित्तु तीर्थंकरप्रत्येकबुद्धवर्जिताः नपुंसकलिङ्गसिद्धाः ८ तथा स्वलिङ्ग-
सिद्धाः द्रव्यलिङ्गं प्रतीत्य ये रजोहरणगोच्छकादिधारिणः सिद्धाः ९ अन्यलिङ्गसिद्धाश्चरक-
परिव्राजकादिलिङ्गसिद्धाः, यदा अन्यलिङ्गिनामपि भावतः सम्यक्त्वादिप्रतिपन्नानां केवल-
ज्ञानमुत्पद्यते तत्समयं च कालं कुर्वन्ति तदेवं द्रष्टव्यं, अन्यथा यदि दीर्घमायुष्कमात्मनः पश्यन्ति
ततः साधुलिङ्गमेव प्रतिपद्यन्त इति १० एवं गृहलिङ्गसिद्धा अपि मरुदेवीप्रभृतयो वाच्याः ११
तथा एकैकसमये एकैकजीवसिद्धिगमनादेकसिद्धाः १२ एकसमये द्वयादीनामष्टशतान्तानां
सेधनादनेकसिद्धाः १३ ॥ तत्रानेकसमयसिद्धानां प्ररूपणागाथा —

“बत्तीसा अडयाला सडि बावत्तरी य बोधव्वा ।

चुलसीइ छत्रउई दुरहियमट्ठुत्तरसयं च ॥१॥ [प्रवचनसारोद्धार गाथा ४७८]

एतद्विवरणं - यदा एकसमयेन एकादय उत्कर्षेण द्वात्रिंशत्सिध्यन्ति तदा द्वितीयेऽपि
समये द्वात्रिंशद्, एवं नैरन्तर्येण अष्टौ समयान् यावद् द्वात्रिंशत्सिध्यन्ति, तत ऊर्ध्वमवश्य-
मेवान्तरं भवतीति । यदा पुनस्त्रयस्त्रिंशत आरभ्य अष्टचत्वारिंशदन्ताः एकसमयेन सिध्यन्ति
तदा निरन्तरं सप्त समयान् यावत्सिध्यन्ति ततोऽवश्यमेवान्तरं भवति । एवं यदा एकोनपञ्चाशत-
मादिकृत्वा यावत्षष्ठिरेकसमयेन सिद्ध्यन्ति तदा निरन्तरं षट्समयान् सिध्यन्ति तदुपरि अन्तरं
समयादि भवति । एवमन्यत्रापि योज्यं, यावदष्टशतमेकसमयेन यदा सिद्ध्यन्ति तदाऽवश्यमेव
समयाद्यन्तरं भवतीति ॥ अन्ये तु व्याचक्षते-अष्टौ समयान् यदा नैरन्तर्येण सिद्धिस्तदा
प्रथमसमये जघन्येनैकः सिद्ध्यति उत्कृष्टतो द्वात्रिंशदिति, द्वितीयसमये जघन्येनैक उत्कृष्टतो-
ऽष्टचत्वारिंशत्, तदेवं सर्वत्र जघन्यैकः समये उत्कृष्टतो गाथार्थोऽयं भावनीयः बत्तीसेत्यादि” ।

१. स्थविरकल्पिकानां चतुर्दशविधोपधिमध्यात् । २. रूपं पत्तेयबुद्धा टंकं जे लिङ्गधारिणो समणा । दव्वस्स य भावस्स
य, छेओ समणो समाओगे ॥१॥ (आब. नि. ११३५) अत्र भावचारित्रं रूप्यकसमं, लिङ्गं च टण्कसमं, प्रत्येकबुद्धानां
लिङ्गाभावेऽपि भावचारित्रसद्भावः, ते रूप्यकसमानाः । ३. द्व्याधिकमित्यर्थः ।

ટીકાર્થ :-

તથા સિદ્ધે=સિદ્ધોને. જેઓ સિદ્ધ થયા=કૃતકૃત્ય થયા તે સિદ્ધ, અથવા ફરી પાછું આવવું ન પડે એ રીતે જેઓ લોકના અગ્રભાગે ગયા તે સિદ્ધ અથવા સિત=બાંધેલું કર્મ જેઓએ ધ્યાત=બાળી નાખ્યું તે સિદ્ધ. એટલે કે કર્મના પ્રપંચથી નિર્મુક્તિ થયેલા. તેઓને હું વંદુ છું.

અહીં તીર્થસિદ્ધ અને અતીર્થસિદ્ધ એ બે ભેદોમાં સિદ્ધોના બધા જ ભેદોનો સમાવેશ થઈ જતો હોવા છતાં પણ નહીં જાણેલું જણાવવા અને સિદ્ધોના શેષ ભેદોના સંગ્રહ માટે સિદ્ધને જુદા જણાવ્યા છે. તે સિદ્ધોના શેષ ભેદો આ પ્રમાણે છે :

૧. તીર્થકરસિદ્ધ - ઋષભદેવ વગેરેની જેમ તીર્થકર થઈને જેઓ સિદ્ધ થયા તે.

૨. અતીર્થકરસિદ્ધ - ગૌતમસ્વામી વગેરેની જેમ સામાન્ય કેવલી થઈને જેઓ સિદ્ધ થયા તે.

૩. સ્વયંબુદ્ધસિદ્ધ - પોતાની જાતે જેઓ બુદ્ધ થયા=તત્ત્વને જાણ્યું તે સ્વયંબુદ્ધ, તેવા થઈને જેઓ સિદ્ધ થયા તે.

૪. પ્રત્યેકબુદ્ધસિદ્ધ - અનિત્ય વગેરે ભાવનાનું કારણ એવી બળદ વિગેરે કોઈપણ એક વસ્તુને આશ્રયીને જેઓએ પરમાર્થ(તત્ત્વ)ને જાણ્યો તે પ્રત્યેકબુદ્ધ. તેવા થઈને જેઓ સિદ્ધ થયા તે પ્રત્યેકબુદ્ધસિદ્ધ.

પ્રત્યેકબુદ્ધ અને સ્વયંબુદ્ધની વચ્ચે બોધિ, ઉપધિ, શ્રુત અને લિંગનો ફરક છે. તે આ પ્રમાણે -

૧. બોધિ - સ્વયંબુદ્ધોને બાહ્ય નિમિત્ત વિના જ બોધિ થાય છે, જ્યારે પ્રત્યેકબુદ્ધોને બાહ્ય નિમિત્તથી થાય છે. કહ્યું છે -

વસથે ય ઇંદકેઝ વલણ અંબે ય પુષ્પિણ બોહી ।

કરકંડુદુમ્મહસ્સા, નમિસ્સ ગંધારન્નો ય ॥ (ઉત્તરાધ્યયનનિર્ણુક્તિ ગા.૨૬૫)

અર્થ - “કરકંડુને વૃષભ(બળદ)થી, દ્વિમુખરાજાને ઈન્દ્રધ્વજથી, નમિરાજાને વલય(બંગડી)ના અવાજથી અને ગંધારના નગ્ગતિરાજાને પૂર્વે ફૂલોવાળા અને પછી ઢૂંઢૂં થઈ ગયેલા આંબાથી બોધિ થઈ.” આ સૂત્રમાં બાહ્ય વૃષભાદિ નિમિત્તને સાપેક્ષ કરકંડુ વિગેરે પ્રત્યેકબુદ્ધોને બોધિ પ્રાપ્ત થઈ તેમ કહ્યું છે.

૨. ઉપધિ - સ્વયંબુદ્ધોને પાત્ર વિગેરે બાર પ્રકારે ઉપધિ હોય છે. તે આ પ્રમાણે -

૧. પાત્ર, ૨. પાત્રબંધ(=ઝોળી), ૩. પાત્રસ્થાપન (=પાત્રા રાખવા માટેનો ગરમ કાપડનો ટુકડો=પાત્રાસન), ૪. પાત્રકેસરિકા (=પાત્ર પડિલેલવા માટેની મુહપત્તિ કે ચરવળી), ૫. પલ્લા, ૬. રજસ્ત્રાણ, ૭. ગુચ્છ - આ સાત પાત્રનિર્યોગ=પાત્રની ઉપધિ, ૮ થી ૧૦ ત્રણ કપડાં (એક કામળી અને બે કપડાં), ૧૧. રજોહરણ, ૧૨. મુહુપત્તિ. (પ્રવચન સારોદ્ધાર ગાથા ૪૮૧-૪૮૨)

પ્રત્યેકબુદ્ધોને જઘન્યથી રજોહરણ-મુહપત્તિરૂપ બે પ્રકારે ઉપધિ હોય. ઉત્કૃષ્ટથી ચોલપટ્ટો, માત્રક અને ત્રણ કપડાં સિવાય (એટલે કે મુહપત્તિ, રજોહરણ અને સાત પાત્રનિર્યોગ એ) નવ પ્રકારે હોય.

૩. શ્રુત - સ્વયંબુદ્ધોને પૂર્વે (પૂર્વભવમાં) ભણેલું શ્રુત હોય કે ન પણ હોય. પ્રત્યેકબુદ્ધોને તો તે નિયમા હોય છે અને તે જઘન્યથી ૧૧ અંગ અને ઉત્કૃષ્ટથી કંઈક ન્યૂન દશ પૂર્વોનું હોય છે.

૪. લિંગ (વેશ) - સ્વયંબુદ્ધોને જો પૂર્વે ભણેલું શ્રુત ન હોય તો નિયમા ગુરુ પાસે જ વેશ સ્વીકારે અને ગચ્છમાં વિહરે. હવે જો પૂર્વજન્મનું શ્રુત હોય તો દેવતા લિંગ આપે અથવા ગુરુ પાસે સ્વીકારે. જો એકલા વિહરવાની યોગ્યતા અને ઈચ્છા હોય તો એકલા વિહરે. અન્યથા (=યોગ્યતા કે ઈચ્છા ન હોય તો) ગચ્છમાં રહે. પ્રત્યેકબુદ્ધોને લિંગ દેવતા જ આપે અથવા લિંગરહિત પણ હોય. કહ્યું છે -

‘રુપ્પં પત્તેયબુદ્ધા, ટંકં જે લિંગધારિણો સમણા ।

દવ્વસ્સ ય ભાવસ્સ ય, છેઓ સમણો સમાઓગે ॥’ (આવશ્યકનિર્યુક્તિ ગા.૧૧૩૯)

[આવશ્યકનિર્યુક્તિ - વંદન અધ્યયન અંતર્ગત “પાર્શ્વસ્થ વગેરે પાંચને વંદન ન કરવા” એની ચર્ચામાં ‘દ્રવ્યલિંગ (વેશ) યુક્ત ભાવલિંગ (સાધુપણાનો માનસિક પરિણામ) જ નમસ્કાર કરવા યોગ્ય છે’ એ જણાવવા આ ગાથા કહી છે. ૩પું (સિક્કાની ધાતુ) શુદ્ધ હોય અને ટંક (સિક્કાની છાપ) સમાહત અક્ષરવાળી (બરાબર) હોય તો જ તે સિક્કો (રૂપિયો) વ્યવહારમાં ચાલે છે. એ રીતે સાધુ પણ ભાવલિંગ (=વિશુદ્ધ ૩પું) અને દ્રવ્યલિંગ (સમાહત અક્ષરવાળી છાપ) બંને હોય તો જ નમસ્કરણીય બને છે. અહીં ચતુર્ભંગી છે - ૧ ૩પું અશુદ્ધ, ટંક વિષમાહતઅક્ષરવાળો, ૨. ૩પું અશુદ્ધ, ટંક સમાહત અક્ષરવાળો, ૩. ૩પું શુદ્ધ, ટંક વિષમાહત અક્ષરવાળો, ૪. ૩પું શુદ્ધ, ટંક સમાહત અક્ષરવાળો. આ ચારે ભાગામાંથી જેમ છેલ્લા ભાગાવાળો રૂપિયો જ વ્યવહારમાં ચાલે છે, તેમ છેલ્લા ભાગાવાળા (વિશુદ્ધ દ્રવ્યલિંગ અને ભાવલિંગથી યુક્ત) સાધુઓ જ નમસ્કરણીય છે.

હવે ગાથાનો અર્થ : “અથવા લિંગરહિત પ્રત્યેકબુદ્ધ ૩પું છે. (ત્રીજા ભાંગો) લિંગધારી શ્રમણો એ ટંક છે (બીજા ભાંગો). દ્રવ્યલિંગ અને ભાવલિંગના સંયોગે છેક=શોભન=સુંદર સાધુ થાય છે.”

આ ગાથામાં પ્રત્યેકબુદ્ધો લિંગરહિત પણ હોય એ જણાવ્યું છે.]

૫. બુદ્ધબોધિતસિદ્ધ - બુદ્ધ=આચાર્ય વગેરે વડે બોધિત થયેલા જેઓ સિદ્ધ થયા તે.

ઉપર કહેલા ૧ થી ૫ નંબરના પ્રકારોમાંથી જ નીચેના ૬ થી ૮ નંબરના પ્રકારો જાણવા -

૬. સ્ત્રીલિંગસિદ્ધ - પ્રત્યેકબુદ્ધ સિવાયના સ્ત્રીલિંગે સિદ્ધ થયેલા કેટલાક સિદ્ધો. [સ્ત્રી પ્રત્યેકબુદ્ધ ન થાય.]

૭. પુરુષલિંગસિદ્ધ - પુરુષલિંગે સિદ્ધ થયેલા કેટલાક.

૮. નપુંસકલિંગસિદ્ધ - તીર્થંકર અને પ્રત્યેકબુદ્ધ સિવાયના નપુંસકલિંગે સિદ્ધ થયેલા કેટલાક.

૯. સ્વલિંગસિદ્ધ - દ્રવ્યલિંગને આશ્રયી રજોહરણ-ગુચ્છ વિગેરે ધારણ કરનારા જેઓ સિદ્ધ થયા તે સ્વલિંગસિદ્ધ.

૧૦. અન્યલિંગસિદ્ધ - ચરક-પરિવ્રાજક વગેરે લિંગમાં સિદ્ધ થાય તે અન્યલિંગસિદ્ધ. જ્યારે ભાવથી સમ્યક્ત્વને પામેલા અન્યલિંગીઓને પણ કેવળજ્ઞાન થાય અને તે જ સમયે કાળ કરે ત્યારે જ તે અન્યલિંગસિદ્ધ જાણવા. અન્યથા જો પોતાનું લાંબું આયુષ્ય જ્ઞાનથી જાણે તો અવશ્ય સાધુવેષ સ્વીકારે.

૧૧. ગૃહલિંગસિદ્ધ - મરૂદેવી માતા વગેરે.

૧૨. એક સિદ્ધ - એક સમયે એક જ જીવ સિદ્ધિમાં ગયો હોય એવા સિદ્ધો તે એકસિદ્ધ.

૧૩. અનેકસિદ્ધ - એક સમયે ૨ થી માંડીને ૧૦૮ સુધીના સિદ્ધ થયા હોય તે અનેકસિદ્ધ.

અનેકસમયસિદ્ધોની પ્રરૂપણાગાથા આ મુજબ છે :

વત્તીસા અડયાલા સદ્ધિ બાવત્તરી ય બોધવ્વા ।

ચુલસીઈ છન્નઈ દુરહિયમટ્ટુત્તરસયં ચ ॥૧॥ [પ્રવચનસારોદ્ધાર ગા. ૪૭૮]

વ્યાખ્યા - જ્યારે એક સમયે એકી સાથે એકથી માંડીને ઉત્કૃષ્ટથી ૩૨ સિદ્ધ થાય ત્યારે બીજા સમયે પણ ૧ થી ૩૨ (સિદ્ધ થઈ શકે, ત્રીજા સમયે પણ એટલા...) એમ નિરંતર આઠ સમય સુધી ૧ થી ૩૨ સિદ્ધ થઈ શકે, પછી અવશ્ય અંતર પડે. જ્યારે એક સમયે ૩૩ થી માંડી ૪૮ સુધીના સિદ્ધ થાય ત્યારે નિરંતર વધુમાં વધુ સાત સમય સુધી એટલા સિદ્ધ થઈ શકે, પછી અવશ્ય અંતર પડે. એ રીતે જ્યારે ૪૯થી માંડી ૬૦ સુધીના એક સમયે સિદ્ધ થાય ત્યારે નિરંતર વધુમાં વધુ છ સમય સુધી એટલા સિદ્ધ થઈ શકે, પછી એક સમય વિગેરેનું અવશ્ય અંતર પડે. આ રીતે અન્યત્ર પણ જોડવું. આ રીતે ત્યાં સુધી જાણવું કે જ્યારે એક સમયે ૧૦૩ થી માંડી ૧૦૮ સિદ્ધ થાય ત્યારે બીજા સમયે અવશ્ય એક સમય વિગેરેનું અંતર પડે. (એટલે કે જ્યારે એક સમયે ૬૧ થી માંડી ૭૨ સુધીના સિદ્ધ થાય ત્યારે નિરંતર વધુમાં વધુ પાંચ સમય સુધી એટલા સિદ્ધ થઈ શકે, પછી અવશ્ય અંતર પડે. એ રીતે ૭૩ થી માંડી ૮૪ સુધીના વધુમાં વધુ ચાર સમય, ૮૫ થી માંડી ૯૬ સુધીના વધુમાં વધુ ત્રણ સમય અને ૯૭ થી માંડી ૧૦૨ સુધીના વધુમાં વધુ બે સમય સુધી સિદ્ધ થઈ શકે, પછી અવશ્ય અંતર પડે.)

બીજાઓ આ ગાથાની આ રીતે વ્યાખ્યા કરે છે - જ્યારે આઠ સમય સુધી નિરંતર સિદ્ધિ થાય ત્યારે પ્રથમ સમયે ઓછામાં ઓછા ૧ થી માંડી વધુમાં વધુ ૩૨ સિદ્ધ થાય, બીજા સમયે ૧ થી માંડી ૪૮ સિદ્ધ થાય, એ રીતે ત્રીજાથી આઠમા સમય સુધી જઘન્યથી એક, ઉત્કૃષ્ટથી અનુક્રમે ૬૦, ૭૨, ૮૪, ૯૬, ૧૦૨ અને ૧૦૮ સિદ્ધ થાય [એટલે કે નિરંતર આઠ સમયમાં વધુમાં વધુ ૬૦૨ આત્માઓ સિદ્ધ થાય.]

ટીકા :-

તથા જિણે ત્તિ રાગદ્વેષાદિશત્રુજેતારો જિના ભવસ્થકેવલિનસ્તાન્ । તથા રિસિ ત્તિ ગચ્છ-
ગતગચ્છનિર્ગતાદિભેદાઃ સાધવઃ ઋષયઃ, તાન્ । તથા મહરિસિ ત્તિ ઋષય એવાન્યતરલબ્ધ્યુપેતા
મહર્ષયઃ, તાન્ । લબ્ધ્યશ્ચૈતાઃ — [પ્રવચનસારોદ્ધારગાથા ૧૪૯૨-૧૫૦૮, વિશેષાવશ્યક-
ભાષ્યગાથા ૭૮૭-૭૯૧]

આમોસહિ ૧ વિપ્પોસહિ ૨ ખેલોસહિ ૩ જલ્લઓસહી ચેવ ૪ ।

સવ્વોસહિ ૫ સંભિન્ને ૬ ઓહી ૭ રિડ ૮ વિઝલમઙ્ગલદ્ધી ૯ ॥૧૪૯૨॥

चारण १० आसीविस ११ केवली य १२ गणधारिणो य १३ पुव्वधरा १४ ।
 अरहंत १५ चक्कवड्डी १६ बलदेवा १७ वासुदेवा य १८ ॥१४९३॥
 खीरमहुसप्पिरासव १९ कोड्ढगबुद्धी २० पयाणुसारी य २१ ।
 तह बीयबुद्धी २२ तेयग २३ आहारग २४ सीयलेसा य २५ ॥१४९४॥
 वेउव्विदेहलद्धी २६ अक्खीणमहाणसी २७ पुलागा य २८ ।
 परिणामतववसेणं एमाई हुंति लद्धीओ ॥१४९५॥
 आसां च व्याख्यानगाथाः-संफरिसणमामोसो, मुत्तपुरीसाण विप्फुसो विप्पो ।
 अन्ने विडि त्ति विड्ढा भासंति य प त्ति पासवणं ॥१४९६॥
 एए अन्ने य बहू जेसिं सव्वे य सुरभओवयवा ।
 रोगोवसमसमत्था ते होंति तओसहिप्पत्ता ॥१४९७॥
 एए त्ति एतौ विणमूत्रावयवौ, अन्ने य त्ति अन्ये च खेलजल्लकेशनखादयः, तओसहि-
 प्पत्त त्ति विणमूत्रखेलजल्लकेशनखाद्यौषधयः सर्वौषधयश्च साधवो भवन्तीत्यर्थः ।
 जो सुणइ सव्वओ मुणइ सव्वविसए व सव्वसोएहिं ।
 सुणइ बहुए व सदे भिन्ने संभिन्नसोओ सो ॥१४९८॥
 रिउ सामन्नं तम्मत्तगाहिणी रिउमई मणोनाणं ।
 पायं विसेसविमुहं घडमेत्तं चितियं मुणइ ॥१४९९॥
 विउलं वत्थुविसेसणमाणं तग्गाहिणी मई विऊला ।
 चितियमणुसरइ घडं पसंगओ पज्जवसएहिं ॥१५००॥
 अइसयचरणसमत्था जंघाविज्जाहि चारणा मुणओ ।
 जंघाहिं जाइ पढमो नीसंकाओ रविकरे वि ॥७८७॥ [विशेषावश्यकभाष्य]
 एग्गुप्पाएण गओ रुयगवरमिओ तओ पडिनियत्तो ।
 बीएणं नंदिस्सरमिहं तओ एइ तइएण ॥७८८॥
 पढमेण पंडगवणं बीउप्पाएण नंदणं एइ ।
 तइउप्पाएण तओ इह जंघाचारणो एइ ॥७८९॥
 पढमेण माणुसोत्तरनगंमि नंदिस्सरं तु बिइएणं ।
 एइ तओ तइएणं कयचेइयवंदणो इहइ ॥७९०॥

१. सर्वतः सर्वैरपि शरीरप्रदेशैः शृणोति । २. सर्वेन्द्रियैः सर्वविषयान् जानाति । ३. वस्तुनो घटादेर्विशेषणानां
 देशक्षेत्रकालादीनां मानं सङ्ख्यास्वरूपं वस्तुविशेषणमानं । ४. पर्यायशतैः ।

पढमेण नंदणवणे बीउप्पाएण पंडगवणम्मि ।
 एइ इहं तइएणं जो विज्जाचारणो होइ ॥७९१॥
 आसी दाढा तग्गयमहाविसासीविसा दुविहभेया ।
 ते कम्मज्जाइभेएण णोगहा चउविहविगप्पा ॥१५०१॥ [प्रवचनसारोद्धार]
 खीरमहुसप्पिसाओवमाणवयणा तयासवा होंति ।
 कुड्डयधन्नसुनिग्गलसुत्तत्था कोड्डबुद्धीया ॥१५०२॥
 जो सुत्तपएण बहं सुयमणुधावइ पयाणुसारी सो ।
 जो अत्थपएणत्थं अणुसरइ स बीयबुद्धीओ ॥१५०३॥
 अक्खीणमहाणसिया भिक्खं जेणाणियं पुणो तेण ।
 परिभुत्ते च्चिय खिज्जइ बहुएहि वि न उण अन्नेहिं ॥१५०४॥
 शेषास्तु प्रसिद्धाः ।
 भवसिद्धीयपुरिसाणं एयाओ हवंति भणियलद्धीओ ।
 भवसिद्धियमहिलाण वि जत्तिया जा तयं वोच्छं ॥१५०५॥
 अरहंतचक्किकेसवबलसंभिन्ने य चारणे पुव्वा ।
 गणहरपुलायआहारगं च न हु भवियमहिलाणं ॥१५०६॥
 अभवियपुरिसाणं पुण दस पुव्विल्लाओ केवलित्तं च ।
 उज्जुमई विउलमई तेरस एयाओ न हु होंति ॥१५०७॥
 अभवियमहिलाणं पि हु एयाओ न होंति भणियलद्धीओ ।
 महुखीरासवलद्धी वि नेय सेसाओ अविर्द्धा ॥१५०८॥

इत्यलं प्रसङ्गेन, प्रकृतमुच्यते । महारिसि य त्ति चशब्दात्परमर्षयो गृह्यन्ते, ते च गणधरा-
 श्रतुर्दशपूर्विणश्च नानाविधलब्धिनिधयो द्रष्टव्या इति ।

टीकार्थ :-

तथा जिणे=जिनोने. जिनो=रागद्वेष वगेरे शत्रुओने छतनार त्वस्थ केवलीओ. तेमने वंदन
 करीने.

तथा रिसि=ऋषिओने. ऋषिओ=गच्छमां रडेला (सापेक्ष यतिधर्मवाणा), गच्छमांथी नीकणी
 गयेला (=निरपेक्ष यतिधर्मवाणा) वगेरे त्तेदवाणा साधुओ. तेमने वंदन करीने.

१. ते आशीविषाः कर्मभेदेन तिर्यगाद्यनेकविधाः जातिभेदेन तु वृश्चिकमण्डूकसर्पमनुष्यभेदेन चतुर्विकल्पाः ।

२. क्षीरं चक्रवर्तिधेनुदुग्धं, मधु शर्करादिमधुरद्रव्यं, सर्पिरतिशायिगन्धादि घृतं, एतत्स्वादोपमानवचना वैरस्वाम्यादिवत्तदा-
 श्रवाः क्षीरमधुसप्पिराश्रवा भवन्ति श्रोतृजनाप्यायकवचनत्वादिति भावः । ३. जङ्घाचारणाः विद्याचारणाश्च ।

તથા મહરસિ=મહર્ષિઓને. મહર્ષિઓ=કોઈક લબ્ધિથી યુક્ત એવા ઋષિઓ. તેમને વંદન કરીને.

લબ્ધિઓ આ પ્રમાણે છે - [પ્રવચનસારોદ્ધાર ગા. ૧૪૮૨-૧૫૦૮, વિશેષાવશ્યકભાષ્ય ગા. ૭૮૭-૭૮૧]

૧. આમર્ષોષધિ, ૨. વિમુડોષધિ, ૩. શ્લેષ્મોષધિ, ૪. જલ્લોષધિ, ૫. સર્વોષધિ, ૬. સંભિન્ન-શ્રોતાલબ્ધિ, ૭. અવધિલબ્ધિ, ૮. ઋજુમતિ લબ્ધિ, ૯. વિપુલમતિ લબ્ધિ. ॥૧૪૮૨॥

૧૦. ચારણલબ્ધિ, ૧૧. આશીવિષલબ્ધિ, ૧૨. કેવલીલબ્ધિ, ૧૩. ગણધરલબ્ધિ, ૧૪. પૂર્વધરલબ્ધિ, ૧૫. અર્હત્લબ્ધિ, ૧૬. ચક્રવર્તીલબ્ધિ, ૧૭. બલદેવલબ્ધિ, ૧૮. વાસુદેવલબ્ધિ. ॥૧૪૮૩॥

૧૯. ક્ષીરમધુસર્પિરાશ્રવલબ્ધિ, ૨૦. કોષ્ઠકબુદ્ધિલબ્ધિ, ૨૧. પદાનુસારીલબ્ધિ, ૨૨. બીજબુદ્ધિલબ્ધિ, ૨૩. તેજોલેશ્યાલબ્ધિ, ૨૪. આહારકલબ્ધિ, ૨૫. શીતલેશ્યાલબ્ધિ. ॥૧૪૮૪॥

૨૬. વૈક્રિયશરીરલબ્ધિ, ૨૭. અક્ષીણમહાનસલબ્ધિ, ૨૮. પુલાકલબ્ધિ.

તથાવિધ આત્મપરિણામ અને તપના કારણે આ લબ્ધિઓ પ્રાપ્ત થાય છે. ॥૧૪૮૫॥

આ લબ્ધિઓની વ્યાખ્યા -

૧. આમર્ષોષધિ - આમર્ષ એટલે સ્પર્શ. જેનો સ્પર્શ ઔષધિરૂપ છે એ વ્યક્તિને આમર્ષોષધિ કહેવાય. લબ્ધિમાન અને લબ્ધિના અભેદોપચારથી લબ્ધિને પણ આમર્ષોષધિ કહેવાય.

૨. વિમુડોષધિ - મૂત્ર-મળના વિમુડ્ઝ=અવયવો. બીજાઓ વિડ્ઝ એટલે વિષ્ટા અને પ્ર એટલે પ્રશ્રવણ=મૂત્ર કહે છે. તે જેમના ઔષધિરૂપ છે તે વિમુડોષધિ. ॥૧૪૮૬॥

૩. શ્લેષ્મોષધિ - શ્લેષ્મ=નાકનો મેલ જેનો ઔષધિરૂપ છે તે શ્લેષ્મોષધિ.

૪. જલ્લોષધિ - જલ્લ=શરીરનો મેલ જેનો ઔષધિરૂપ છે તે જલ્લોષધિ.

૫. સર્વોષધિ - જેના મળ-મૂત્ર-કફ-મેલ તથા વાળ-નખ વિગેરે શરીરના બધા જ અવયવો ઔષધિરૂપ છે તે સર્વોષધિ. આ બધી લબ્ધિવાળાઓના તે-તે અવયવો સુગંધી અને રોગ શાંત કરવા સમર્થ હોય. ॥૧૪૮૭॥

૬. સંભિન્નશ્રોતાલબ્ધિ - જે શરીરના બધા જ પ્રદેશો વડે સાંભળી શકે અથવા બધા જ વિષયો બધી જ ઇન્દ્રિયો વડે જાણી શકે અથવા ઘણા શબ્દોને ભિન્ન ભિન્ન સાંભળી શકે તે સંભિન્નશ્રોતા. ॥૧૪૮૮॥

૮. ઋજુમતિલબ્ધિ - ઋજુ=સામાન્ય. માત્ર સામાન્ય ગ્રહણ કરનાર મતિ તે ઋજુમતિમનોજ્ઞાન (મન:પર્યવજ્ઞાન). પ્રાયઃ કરીને વિશેષથી વિમુખ, માત્ર (અમુક વ્યક્તિએ) ઘટ વિચાર્યો છે એટલું જ જાણે. (એટલે કે વિચારેલા ઘટના વિશેષ ધર્મો ન જાણે.) ॥૧૪૮૯॥

૯. વિપુલમતિલબ્ધિ - વિચારેલી ઘટ વિગેરે વસ્તુના દેશ-ક્ષેત્ર-કાળ વિગેરે વિશેષણોને અને

સંખ્યાસ્વરૂપ માનને ગ્રહણ કરે તે વિપુલમતિ. (બીજાએ) વિચારેલા ઘટને, પ્રસંગાનુસારે સેંકડો પર્યાયોથી યુક્તપણે જાણે. ॥૧૫૦૦॥

૧૦. ચારણલબ્ધિ - જંઘા અને વિદ્યા વડે અતિશયપૂર્વક ચરણ એટલે કે વિશિષ્ટ ગમનાગમનમાં સમર્થ મુનિઓ તે ચારણ જાણવા. (ચારિત્ર અને વિશિષ્ટ તપના પ્રભાવથી ઉત્પન્ન થયેલી વિશિષ્ટ ગમનાગમનની શક્તિરૂપ લબ્ધિવાળા તે જંઘાચારણ. વિદ્યાના બળથી ઉત્પન્ન થયેલી વિશિષ્ટ ગમનાગમનની શક્તિરૂપ લબ્ધિવાળા તે વિદ્યાચારણ.)

જંઘાચારણો જંઘા વડે સૂર્યના કિરણોનો પણ આશ્રય લઈને જઈ શકે છે. ॥૭૮૭॥

જંઘાચારણ મુનિઓ અહીંથી (તિર્યક્) એક જ કૂદકે રુચકવરદ્વીપ પહોંચી જાય છે. ત્યાંથી પાછા ફરતા એક કૂદકે નંદીશ્વરદ્વીપ આવે છે અને બીજા કૂદકે પોતાના સ્થાને આવે છે. ॥૭૮૮॥

જંઘાચારણમુનિ (ઉર્ધ્વ દિશામાં) પ્રથમ એક જ કૂદકે પાંડકવન પહોંચે છે. ત્યાંથી પાછા ફરતા એક કૂદકે નંદનવન આવે છે. અને બીજા કૂદકે પોતાના સ્થાને આવે છે. ॥૭૮૯॥

[જંઘાચારણલબ્ધિ ચારિત્રના અતિશયથી પ્રાપ્ત થાય છે. લબ્ધિનો ઉપયોગ એ પ્રમાદ હોવાથી ચારિત્રના અતિશયરૂપ લબ્ધિનો પ્રભાવ ઓછો થાય છે. માટે પાછા ફરતા બે પગલે પોતાના સ્થાને આવે છે.]

વિદ્યાચારણ મુનિ (તિર્યક્) પહેલા કૂદકે માનુષોત્તર પર્વત પર જાય છે અને બીજા કૂદકે નંદીશ્વર દ્વીપ પહોંચે છે. ત્યાં ચૈત્યવંદન કરી પાછા ફરતા એક જ કૂદકે પોતાના સ્થાને આવે છે. ॥૭૯૦॥

(ઉર્ધ્વ દિશામાં) પહેલા કૂદકે નંદનવન અને બીજા કૂદકે પાંડકવન પહોંચે છે. પાછા ફરતાં એક જ કૂદકે પોતાના સ્થાને આવે છે. ॥૭૯૧॥ [વિશેષાવશ્યકભાષ્ય ગા. ૭૮૭-૭૯૧, પ્રવચન સારોદ્ધાર ગાથા ૫૯૭-૬૦૧]

[વિદ્યાચારણ વિદ્યાના કારણે થાય છે. વિદ્યાનું પરિશીલન (અભ્યાસ) કરવાથી તે સ્પષ્ટ-સ્પષ્ટતર થાય છે. તેથી તેઓને પાછા ફરતાં શક્તિનો અતિશય થવાથી એક જ પગલે પોતાના સ્થાને આવે છે.]

૧૧. આશીવિષલબ્ધિ - આશી=દાદા, તેમાં જેમને મહાવિષ રહેલું હોય તે આશીવિષ. તેઓ બે પ્રકારે છે : (૧) કર્મઆશીવિષ અને (૨) જાતિઆશીવિષ.

કૈર્મઆશીવિષ તિર્યચ આદિ અનેક પ્રકારના છે.

જાતિઆશીવિષ વીંછી-દેડકો-સર્પ-મનુષ્ય એ ચાર પ્રકારના છે. ॥૧૫૦૧॥

૧૨. ક્ષીરમધુસર્પિરાશ્રવ લબ્ધિ - ક્ષીર=ચક્રવર્તીની ગાયનું દૂધ, મધુ=શર્કરા (ખાંડ) વગેરે મધુર દ્રવ્ય, સર્પિસુ=અતિશાયિ ગંધ (અત્યંત સુગંધ) વગેરેવાળું ઘી, આ બધાના સ્વાદ સમાન મધુર વચનવાળા (વ્રજસ્વામીની જેમ) તે ક્ષીર-મધુ-સર્પિરાશ્રવ. અહીં વચનમાં સ્વાદ હોતો નથી, છતાં તેની ઉપમા આપી તેનું કારણ - જે રીતે દૂધ વિગેરેની મીઠાશ ખાનારને આહ્લાદક લાગે છે, તેમ આ લબ્ધિવાળા જીવોનું વચન શ્રોતાને આહ્લાદક લાગે છે.

૧. આ બંનેનું વિશેષ વર્ણન પાના નં. ૨૭૭ પર આશીવિષભાવનામાં જુઓ.

૨૦. કોષ્ઠકબુદ્ધિલબ્ધિ - કોઠારમાં રહેલા ધાન્યની જેમ જેમના સૂત્ર અને અર્થ એવા જ રહે - ભૂલાય નહીં તે કોષ્ઠકબુદ્ધિ. ॥૧૫૦૨॥

૨૧. પદાનુસારીલબ્ધિ - જે સૂત્રના એક પદથી ઘણું શ્રુત જાણી શકે (એક પદથી આખું સૂત્ર જાણી શકે) તે પદાનુસારી.

૨૨. બીજબુદ્ધિલબ્ધિ - એક જ અર્થપદ વડે સંપૂર્ણ સૂત્રના અર્થને જે જાણી શકે તે બીજબુદ્ધિ. ॥૧૫૦૩॥

૨૩. અક્ષીણમહાનસલબ્ધિ - જેણે લાવેલી ભિક્ષા તે પોતે વાપરે તો જ પૂરી થાય, બીજા ઘણા વાપરે તો પણ પૂરી ન થાય તે અક્ષીણમહાનસિક. ॥૧૫૦૪॥

લબ્ધિઓના (ઉપર કહ્યા સિવાયના) બાકીના ભેદો પ્રસિદ્ધ છે.

(નોંધ - અહીં તે-તે લબ્ધિના વર્ણનમાં તે-તે લબ્ધિવાળાનું વર્ણન છે. તેથી તે-તે લબ્ધિવાળાની જે લબ્ધિ તે તે-તે નામની લબ્ધિ જાણવી.)

ભવ્યપુરુષને આ કહેલી બધી જ લબ્ધિઓ હોઈ શકે છે. ભવ્યસ્ત્રીને અર્હન્, ચક્રવર્તી, વાસુદેવ, બળદેવ, સંતિન્નશ્રોતા, ચારણ, પૂર્વધર, ગણધર, પુલાક અને આહારક એ ૧૦ સિવાયની ૧૮ લબ્ધિઓ હોઈ શકે છે. ॥૧૫૦૫-૧૫૦૬॥

અભવ્યપુરુષને ઉપરની ૧૦ ઉપરાંત કેવલી, ઋજુમતિ અને વિપુલમતિ એ ૧૩ સિવાયની ૧૫ લબ્ધિઓ હોઈ શકે છે. ॥૧૫૦૭॥

અભવ્યસ્ત્રીને ઉપર કહેલી ૧૩ ઉપરાંત ક્ષીરમધુસર્પિરાશ્રવ એ ૧૪ સિવાયની બાકીની ૧૪ લબ્ધિઓ હોઈ શકે છે. ॥૧૫૦૮॥

વિસ્તારથી સર્યુ. પ્રકૃત કહીએ છીએ.

‘મહરિસિ ય’માં (મહર્ષિ પદથી એકાદ લબ્ધિયુક્ત મુનિઓ લીધા અને) ય=ચ=‘અને’ શબ્દથી પરમર્ષિઓ ગ્રહણ કરાય છે. અને તેઓ અનેક પ્રકારની લબ્ધિઓના ભંડાર એવા ગણધરો અને ચૌદપૂર્વીઓ જાણવા.

ટીકા :-

તથા નાણં ચ ત્તિ જ્ઞાયતે પરિચ્છિદ્યતે વસ્ત્વનેનેતિ જ્ઞાનં આભિનિબોધિકાદિરૂપં । તત્રાર્થા-
ભિમુખોઽવિપર્યયત્વાત્ નિયતોઽસંશયસ્વભાવત્વાદ્ બોધો વેદનં અભિનિબોધઃ, સ એવાભિનિ-
બોધિકં, તચ્ચ તત્ જ્ઞાનં ચેત્યાભિનિબોધિકજ્ઞાનં ઇન્દ્રિયાનિન્દ્રિયનિમિત્તં ઓઘતઃ સર્વદ્રવ્યાસર્વ-
પર્યાયવિષયમિતિ । તથા શ્રૂયતે તદિતિ શ્રુતં-શબ્દ એવ; તદેવ ભાવશ્રુતકારણત્વાત્ જ્ઞાનં શ્રુતજ્ઞાનં,
શ્રુતગ્રન્થાનુસારિ ઓઘતઃ સર્વદ્રવ્યાસર્વપર્યાયવિષયમક્ષરશ્રુતાદિભેદમિતિ । તથા અવધીયતેઽનેના-
સ્માદસ્મિન્ વેત્યવધિઃ, અવધીયત ઇત્યધોઽધો વિસ્તૃતં પરિચ્છિદ્યતે મર્યાદયા વેતિ અવધિ-

જ્ઞાનાવરણક્ષયોપશમ એવ તદુપયોગહેતુત્વાદિતિ, અવધાનં વા અવધિર્વિષયપરિચ્છેદનમિતિ, અવધિશ્ચાસૌ જ્ઞાનં ચેત્યવધિજ્ઞાનં, ઇન્દ્રિયમનોનિરપેક્ષમાત્મનો રૂપિદ્રવ્યસાક્ષાત્કરણમિતિ । તથા મનસિ મનસો વા પર્યવઃ પરિચ્છેદઃ સ એવ જ્ઞાનં મનઃપર્યવજ્ઞાનં, અથવા મનસઃ પર્યાયા વિશેષાવસ્થાઃ, તેષુ તેષાં વા જ્ઞાનં મનઃપર્યાયજ્ઞાનં, સમયક્ષેત્રગતસજ્જિમન્યમાનમનોદ્રવ્ય-સાક્ષાત્કારીતિ । તથા કેવલં અસહાયં મત્યાદિનિરપેક્ષત્વાત્, અકલઙ્કં વા આવરણમલાભાવાત્, સકલં વા તત્પ્રથમતથૈવાશેષતદાવરણાભાવતઃ સંપૂર્ણોત્પત્તેઃ, અસાધારણં વા અનન્યસદૃશત્વાત્, અનન્તં વા જ્ઞેયાનન્તત્વાત્, તત્ત્વ તત્ જ્ઞાનં ચેતિ કેવલજ્ઞાનમિતિ । ચશબ્દ ઉક્તસમુચ્ચયે અનુક્તદર્શનચારિત્રસમુચ્ચયે વા દ્રષ્ટવ્યઃ । વન્દે પ્રણૌમિ સ્તૌમિ ચેતિ । અનેન ચ તીર્થકરાદિ-વન્દનેન શાસ્ત્રાદૌ ભાવમઙ્ગલં કૃતં, તેન ચ તત્કર્ત્રધ્યેતૃશ્રોતૃણાં નિર્વિઘ્નાઽભીષ્ટસિદ્ધિરુપજાયત ઇતિ ॥૧॥ તથા —

ટીકાર્થ :-

તથા નાળં ચ=અને જ્ઞાનને (વંદામિ=હું વંદન કરું છું.). વસ્તુ જેના વડે જણાય તે જ્ઞાન-આભિનિબોધિક વગેરે (પાંચ પ્રકારનું), તેમાં -

૧. આભિનિબોધિકજ્ઞાન - વિપર્યય (વિપરીતપણું) ન હોવાથી અર્થને અભિમુખ (અર્થાત્ અર્થનો સાચો બોધ કરાવનાર) અને સંશય વગરનો હોવાથી નિયત (નિશ્ચિત) એવો જે બોધ=વેદન તે આભિનિબોધ. તે જ આભિનિબોધિક (સ્વાર્થમાં ફક્ત પ્રત્યય લાગ્યો હોવાથી). આભિનિબોધિક એવું જ્ઞાન તે આભિનિબોધિકજ્ઞાન. તે ઇન્દ્રિય અને અનિન્દ્રિય(મન)ના નિમિત્તથી થાય છે અને ઓઘથી (સામાન્યથી) સર્વ દ્રવ્ય અને અસર્વ (=બધા નહીં પણ કેટલાક) પર્યાય વિષયક હોય છે.

૨. શ્રુતજ્ઞાન - જે સંભળાય તે શ્રુત એટલે કે શબ્દ જ. અને તે શ્રુત=શબ્દ જ ભાવશ્રુતનું કારણ હોવાથી જ્ઞાન તે શ્રુતજ્ઞાન. (શબ્દ પુદ્ગલ છે, જ્ઞાન તો આત્માનો ગુણ છે; છતાં શબ્દ, ભાવશ્રુતનું કારણ હોવાથી ઉપચારથી જ્ઞાનરૂપ છે.) તે શ્રુતજ્ઞાન શ્રુતગ્રંથને અનુસરનાર, સર્વ દ્રવ્ય અને અસર્વ પર્યાયના વિષયવાળું અને અક્ષરશ્રુત વગેરે ભેદવાળું હોય છે.

૩. અવધિજ્ઞાન - જેના વડે, જેનાથી કે જે હોતે છતે નીચે-નીચે વિસ્તૃત જણાય તે અવધિ અથવા જેના વડે (દ્રવ્ય-ક્ષેત્રાદિની) મર્યાદાથી જણાય તે અવધિ=અવધિજ્ઞાનાવરણનો ક્ષયોપશમ, કારણ કે તે (ક્ષયોપશમ) જ તેના (અવધિજ્ઞાનના) ઉપયોગનો હેતુ છે. અથવા અવધિ એટલે અવધાન=વિષયની જાણકારી. અવધિ એવું જ્ઞાન તે અવધિજ્ઞાન એટલે કે ઇન્દ્રિય અને મનથી નિરપેક્ષ રીતે આત્માને થતો રૂપી દ્રવ્યોનો સાક્ષાત્કાર.

૪. મનઃપર્યવજ્ઞાન - મનમાં અથવા મનનો પર્યવ=પરિચ્છેદ=જાણકારી તે મનઃપર્યવ. મનઃપર્યવ

૧. જેમ ચાલુ બેટરી(ટૉર્ચ) અધોમુખ રાખી હોય તો ઉપર પ્રકાશ ઓછો હોય અને નીચે-નીચે વિસ્તૃત થતો જાય એ રીતે અવધિજ્ઞાન પણ હોય. ઉપર-ઉપરના દેવો નીચે-નીચે વધારે નરકપૃથ્વીઓ સુધી જોઈ શકે છે અને નીચે-નીચેની પૃથ્વીઓ ક્રમશઃ વિસ્તૃત થતી જાય છે.

એ જ જ્ઞાન તે મનઃપર્યવજ્ઞાન. અથવા મનના પર્યાયો=વિશેષ અવસ્થાઓ તે મનઃપર્યાયો. તેના વિષયનું અથવા તેઓનું જ્ઞાન તે મનઃપર્યાયજ્ઞાન. આ જ્ઞાન સમયક્ષેત્રમાં રહેલા સંજ્ઞી જીવો વડે વિચારાતા મનોદ્રવ્યનો સાક્ષાત્કાર કરાવે છે.

૫. કેવલજ્ઞાન - કેવલ એવું જ્ઞાન તે કેવલજ્ઞાન. આ જ્ઞાન

- મતિ આદિ જ્ઞાનોથી નિરપેક્ષ હોવાથી કેવલ=અસહાય=એકલું છે,

- આવરણરૂપી મળનો અભાવ હોવાથી અકલંક છે,

- તેના આવરણનો સંપૂર્ણ ક્ષય થતો હોવાથી પહેલેથી જ સંપૂર્ણ ઉત્પન્ન થતું હોવાથી સકલ છે, (મતિ વિગેરે જ્ઞાનો આંશિક ઉત્પન્ન થાય અને પછી વધે, જ્યારે કેવલજ્ઞાન પહેલેથી સંપૂર્ણ હોય.)

- તેના જેવું બીજું કોઈ જ્ઞાન ન હોવાથી અસાધારણ છે અને

- તેના વડે જાણવા યોગ્ય પદાર્થો અનંત હોવાથી અનંત છે.

‘નાણં ચ’માં જે ‘ચ’ (=અને) શબ્દ છે તે કહેલી વસ્તુઓના સમુચ્ચય માટે અથવા નહીં કહેલા દર્શન અને ચારિત્રના સમુદાય માટે જાણવો.

વન્દે=આ બધા(તીર્થંકરથી માંડીને જ્ઞાન સુધીના)ને હું વંદન કરું છું એટલે કે પ્રણામ કરું છું=સ્તુતિ કરું છું. આ શ્લોક વડે તીર્થંકર વિગેરેને વંદન કરવા વડે શાસ્ત્રની શરૂઆતમાં ભાવમંગલ કર્યું અને આ ભાવમંગલ વડે શાસ્ત્રના કર્તા, અધ્યેતા=ભણનારા અને શ્રોતાને વિઘ્ન વગર ઈચ્છિતની સિદ્ધિ થાય છે. ॥૧॥

તથા -

ગાથા -

જે ય ઇમં ગુણરયણસાયરં અવિરાહિરુણ તિન્નસંસારા ।
તે મંગલં કરિત્તા અહમવિ આરાહણાભિમુહો ॥૨॥

ગાથાર્થ :-

અને જેઓ આ ગુણરૂપી રત્નોના સાગરને વિરાધ્યા વગર સંસારને તરી ગયા છે, તેઓને મંગલ કરીને હું પણ આરાધનાને અભિમુખ થયો છું. ॥૨॥

ટીકા :-

યે મહામુનયઃ ચશબ્દો મજ્જલાન્તરસમુચ્ચયાર્થઃ, ઇમં જિનશાસનપ્રસિદ્ધં, ગુણરયણસાયરં તિ ગુણા મહાવ્રતાદયઃ, ત એવ રત્નાનિ વિશિષ્ટફલહેતુત્વાત્સર્વવસ્તુસારત્વાચ્ચ ગુણરત્નાનિ, તાન્યેવ બહુત્વાત્ સાગર ઇવ સાગરઃ સમુદ્રો ગુણરત્નસાગરઃ, તં, કિમિત્યાહ — અવિરાધ્ય અચ્ચંડમનુ-પાલ્ય, તીર્ણસંસારા લઙ્ઘિતભવોદ્ધયો જાતાઃ, તાન્ પરમાત્માનો, મજ્જલં કૃત્વા શુભમનોવાક્કાય-ગોચરં સમાનીયેત્યર્થઃ, અહમપિ ન કેવલમુક્તન્યાયેનારાધકત્વાત્તે તીર્ણભવાર્ણવાઃ કિન્ત્વહ-

મપિ સંસારાર્ણવલજ્ઞનાર્થમેવ આરાધનાયાઃ સંપૂર્ણમોક્ષમાર્ગાનુપાલનાયા અભિમુખઃ સન્મુખઃ
કૃતોદયમ્ इत्यर्थ, આરાધનાઽભિમુખઃ સજ્ઞાત ઇતિ ॥૨॥ તથા -

ટીકાર્થ :-

ચે=જેઓ એટલે કે જે મહામુનિઓ. ચ શબ્દ પહેલી ગાથામાં કરેલા મંગલ સાથે આ ગાથામાં કરેલા મંગલના સમુચ્ચય માટે છે.

इमं=આ જિનશાસનમાં પ્રસિદ્ધ એવા.

गुणरत्नसागरं=ગુણોરૂપી રત્નોના સાગરને. મહાવ્રત વિગેરે ગુણો, વિશિષ્ટ ફળનું કારણ હોવાથી અને સર્વ વસ્તુનો સાર હોવાથી રત્નો સમાન છે. તે ગુણરત્નો ઘણા હોવાથી જેને સાગરની ઉપમા આપી છે તે ગુણરત્નસાગર.

अविराध्य=તેને વિરાધ્યા વગર એટલે કે અખંડ રીતે પાલન કરીને,

तीर्णसंसार=સંસારરૂપી એટલે કે ભવરૂપી સમુદ્રને તરી ગયા છે,

तान्=તે પરમાત્માઓને,

मङ्गलं कृत्वा=મંગલ કરીને એટલે કે શુભ મન, વચન અને કાયાના વિષયમાં લાવીને (અર્થાત્ મનથી તેમને યાદ કરીને, વચનથી તેમના નામનું ઉચ્ચારણ કરીને અને કાયાથી તેમને નમસ્કાર કરીને),

अहमपि आराधनाभिमुखः=ઉપર કહેલી રીતે આરાધક હોવાથી માત્ર તેઓ જ ભવસાગરને તરી ગયા છે એમ નહીં, પણ હું પણ ભવસાગરને તરવા માટે જ આરાધના એટલે કે સંપૂર્ણ મોક્ષમાર્ગના પાલનને અભિમુખ=સન્મુખ=ઉદ્યમવાળો થયો છું. ॥૨॥

તથા -

ગાથા :-

मम मंगलमरिहंता सिद्धा साहू सुयं च धम्मो य ।

खंती गुत्ती मुत्ती, अज्जवया मद्वं चेव ॥३॥

ગાથાર્થ :-

अरिहंतो, सिद्धो, साधुओ, श्रुत, धर्म, क्षमा, गुप्ति, मुक्ति, आर्जवता અને માર્દવ એ મારા માટે મંગલ છે. ॥૩॥

ટીકા :-

मम मे, मङ्गलं श्रेयः कल्याणमिति यावत् । के एते ? इत्याह-अरिहंत त्ति अशोकाद्यष्ट-महाप्रातिहार्यादिरूपां पूजामर्हन्तीत्यर्हन्तः तीर्थनायकाः । तथा सिद्ध त्ति सितं बद्धं कर्म ध्मातं

યેષાં તે સિદ્ધાઃ, શુક્લધ્યાનાનલનિર્દગ્ધકર્મેન્ધના મુક્તિપદભાજો જીવાઃ । તથા સાહુ ત્તિ નિર્વાણ-
સાધકાન્ યોગાન્ સાધયન્તીતિ સાધવો મુનયઃ । તદ્ગ્રહણાચ્ચાચાર્યોપાધ્યાયા અપિ ગૃહીતા એવ
દ્રષ્ટવ્યા યતો ન હિ તે ન સાધવઃ । તથા સુયં ચ ત્તિ શ્રૂયત્ત્વમિતિ શ્રુતં સામાયિકાદ્યાગમઃ, ચશબ્દ-
સ્તદ્ગતભેદપ્રદર્શનાર્થઃ । તથા ધમ્મો ય ત્તિ ધારયતિ દુર્ગતૌ પતન્તમાત્માનમિતિ ધર્મશ્ચારિત્રલક્ષણઃ,
ચશબ્દઃ સ્વભેદપ્રદર્શકઃ । તથા ક્ષાન્તિઃ ક્રોધપરિત્યાગો, ગુપ્તિઃ સંલીનતા, મુક્તિર્નિર્લોભતા, ક્વાપિ
અહિંસાખંતીમુક્તિરિતિ પાઠઃ, સ ચ સુગમ એવ, આર્જવતા માયાવર્જનં, માર્દવં માનત્યાગઃ, ચઃ
સમુચ્ચયે, એવશબ્દઃ પૂરણે । અનેનાપિ ગાથાદ્વયેન મજ્જલમુક્તં, તત્પ્રયોજનં ચ પ્રાગ્વત્ । ન ચાત્ર
સ્તોતવ્યપદાનાં પૌનરુક્ત્યચિન્તા કાર્યા, સ્તુતિવચનેષુ પુનરુક્તદોષાનભ્યુપગમાત્ । આહ ચ -

“સંજ્ઞાયજ્ઞાણતવોસહેસુ ઉવેસથુઙ્ગપણમેસુ ।

સંતગુણક્તિત્તણાસુ ય ન હોતિ પુણરુક્તદોસા ઉ ॥૧॥ [આવ. નિ. ૧૫૦૪] ॥૩॥

ટીકાર્થ :-

મમ મજ્જલં=મારા માટે મંગલ=શ્રેય=કલ્યાણકર છે. કોણ છે ? તે કહે છે -

અર્હન્તઃ=અરિહંતો. અશોકવૃક્ષ વિગેરે આઠ મહાપ્રાતિહાર્યો વિગેરે રૂપ પૂજાને જે યોગ્ય છે તે
અરિહંતો=તીર્થનાયકો.

તથા સિદ્ધાઃ=સિદ્ધો. સિત=બાંધેલા કર્મરૂપી ઈંધનને જેઓએ શુક્લધ્યાનરૂપી અગ્નિ વડે
ધ્માત=સંપૂર્ણપણે બાળી નાખ્યું છે તે સિદ્ધો=મુક્તિપદને પામેલા જીવો.

તથા સાધવઃ=સાધુઓ. નિર્વાણને સાધનારા યોગોને જેઓ સાધે છે તે સાધુઓ=મુનિઓ.
'સાધુઓ' કહેવાથી આચાર્યો અને ઉપાધ્યાયો પણ કહેવાયેલા જ જાણવા, કેમકે તેઓ પણ સાધુઓ
જ છે.

તથા શ્રુતં=શ્રુત. જે સંભળાય તે શ્રુત=સામયિક (કરોમિ ભંતે ! ...) વિગેરે આગમ. ગાથામાં
'સુયં ચ'માં જે ચ શબ્દ છે તે શ્રુતના ભેદોને બતાવવા માટે છે.

તથા ધર્મઃ=ધર્મ. દુર્ગતિમાં પડતા આત્માને જે ધારી રાખે તે ધર્મ=ચારિત્ર. ચ શબ્દ ચારિત્રના
ભેદોને બતાવવા માટે છે.

તથા ક્ષાન્તિઃ=ક્ષમા=ક્રોધનો પરિત્યાગ, ગુપ્તિઃ=સંલીનતા. (= અંગોપાંગ સંકોચી રાખવા -
બિનજરૂરી હલનચલન ન કરવું), મુક્તિઃ=નિર્લોભતા. ક્યાંક (કોઈક પ્રતમાં) અહિંસાખંતીમુક્તિ એ
પ્રમાણે પાઠ છે, તે સુગમ જ છે. (અહિંસા, ક્ષાન્તિ અને મુક્તિ).

આર્જવતા=માયાનો ત્યાગ, માર્દવં=માનનો ત્યાગ. ગાથામાં ચેવ માં ચ શબ્દ સમુચ્ચય માટે
છે, એવ શબ્દ પૂરણ માટે છે.

૧. (૨૦૦) । ૨. સ્વાધ્યાયધ્યાનતપઃઔષધેષુ ઉપદેશસ્તુતિપ્રણામેષુ । સદ્ગુણકીર્તનાસુ ચ ન ભવન્તિ પુનરુક્તદોષાસ્તુ ॥૧॥

આ બે ગાથા (નંબર ૨ અને ૩) વડે પણ મંગલ કહ્યું છે અને તેનું (મંગલનું) પ્રયોજન પૂર્વની જેમ (ગાથા નંબર ૧ ટીકામાં કહ્યા પ્રમાણે) જાણવું.

[શંકા :- પૂર્વે ગાથા નંબર ૧માં તીર્થકરોને, સિદ્ધોને અને જ્ઞાનને વંદન કરેલું. અહીં ફરી અરિહંત સિદ્ધ, શ્રુત વિગેરેની વાત આવી. આમ અહીં પુનરુક્તિદોષ છે.

સમાધાન :-] અહીં સ્તુતિ કરવા યોગ્ય પદોની પુનરુક્તિ છે એવી ચિંતા ન કરવી, કેમ કે સ્તુતિવચનોમાં પુનરુક્તદોષ મનાયો નથી. કહ્યું છે -

“સ્વાધ્યાય, ધ્યાન, તપ, ઔષધ, ઉપદેશ, સ્તુતિ (એટલે કે સામેવાળાની પ્રસંશા), પ્રજ્ઞામ અને વિદ્યમાન ગુણોના કીર્તનમાં પુનરુક્તદોષ થતો નથી.” ॥૧॥ [આવશ્યકનિયુક્તિ ગા. ૧૫૦૪] ॥૩॥

અથારાધનાઽન્ગભૂતામેવ મહાવ્રતોચ્ચારણાં કર્તુકામ ઇદમાહ —

હવે આરાધનાની ૪ અંગભૂત એવી મહાવ્રતોની ઉચ્ચારણાને કરવાની ઈચ્છાથી કહે છે -

ગાથા :-

લોયમ્મિ સંજયા જં કરિંતિ પરમરિસિદેસિયમુયારં ।

અહમવિ ઉવઙ્ઘિઓ તં મહવ્વયઽચ્ચારણં કાઽં ॥૪॥

ગાથાર્થ :-

લોકમાં સાધુઓ જે પરમ ઋષિઓએ કહેલી અને ઉદાર એવી મહાવ્રતોની ઉચ્ચારણાને કરે છે તેને કરવા હું પણ ઉપસ્થિત થયો છું. ॥૪॥

ટીકા :-

લોકે તિર્યગ્લોકલક્ષણે, સમ્યગ્યતા: સંયતા: સાધવ:, યાં મહાવ્રતોચ્ચારણાં પ્રત્યહમુભય-કાલં વિશેષતસ્તુ પક્ષાન્તાદિષુ, કુર્વન્તિ વિદદધતિ, કિંવિશિષ્ટાં મહાવ્રતોચ્ચારણામ્ ? અત આહ-પરમર્ષિભિ: તીર્થકરગણધરૈર્દેશિતા કથિતા પરમર્ષિદેશિતા તાં, પુન: કથંભૂતાં ? ઉદારાં વિશિષ્ટ-કર્મક્ષયકારણત્વાત્પ્રધાનાં, અત એવ ચાદાવિયમેવ પ્રતિજ્ઞાતા, અન્યથા શ્રુતકીર્તનાદેરપ્યત્ર કરિષ્યમાણત્વાત્, અહમપિ ન કેવલમન્યે સાધવ इत्यપિશબ્દાર્થ:, ઉપસ્થિત: પ્રહ્લીભૂતોઽભ્યુ-દ્યત્ત इतિયાવત્, તાં પૂર્વોક્તવિશેષણવિશિષ્ટાં, મહાન્તિ બૃહન્તિ ચ તાનિ વ્રતાનિ ચ નિયમા મહા-વ્રતાનિ, મહત્ત્વં ચૈતેષાં સર્વજીવાદિવિષયત્વેન મહાવિષયત્વાત્ । ઉક્તં ચ —

“પઢમંમિ સવ્વજીવા, બીએ ચરિમે ય સવ્વદવ્વાઙ્ઘં ।

સેસા મહવ્વયા યલુ, તદેવ્વકદેસેણ દવ્વાણં ॥૧॥ તિ ।” [વિશે.ભા. ગા. ૨૬૩૭]

તદેવ્વકદેસેણં તિ તેષાં દ્રવ્યાણામેકદેશેનેત્યર્થ:, તથા યાવજ્જીવં ત્રિવિધં ત્રિવિધેનેતિ-

પ્રત્યાખ્યાનરૂપત્વાચ્ચ તેષામિતિ^૧, દેશવિરતાપેક્ષયા મહતો વા ગુણિનો વ્રતાનિ મહદ્વ્રતાનીતિ ।
તેષામુચ્ચારણા સમુત્કીર્તના મહાવ્રતોચ્ચારણા મહદ્વ્રતોચ્ચારણા વા, તાં કર્તુ વિધાતુમિતિ ॥૪॥

ટીકાર્થ :-

લોકે=લોકમાં એટલે કે તિચ્છાલોકમાં. (કારણ કે અધોગ્રામ અને મેરુપર્વતાદિના અપવાદ સિવાય અધો-ઉર્ધ્વલોકમાં સાધુઓ હોતા નથી.)

સંયતા:=સંયતો=સમ્યક્ યત્નવાળાઓ એટલે કે સાધુઓ.

યાં=જે મહાવ્રતઉચ્ચારણાને રોજ સવાર-સાંજ અને વિશેષથી પખવાડિયાના અંત વિગેરેમાં.

કુર્વન્તિ=કરે છે. કેવી મહાવ્રતઉચ્ચારણા કરે છે ? તે કહે છે -

પરમર્ષિદેશિતાં=પરમ ઋષિઓ એટલે કે તીર્થંકરો અને ગણધરો વડે કહેવાયેલી અને

ઉદારાં=ઉદાર એટલે કે વિશિષ્ટ કર્મક્ષયનું કારણ હોવાથી પ્રધાન. માટે જ શરૂઆતમાં આ મહાવ્રતઉચ્ચારણા કરવાની જ પ્રતિજ્ઞા કરી છે, અન્યથા શ્રુતકીર્તન વગેરે પણ અહીં કરવામાં આવનાર છે. (આશય એ છે કે પક્ષ્મીસૂત્રમાં માત્ર મહાવ્રત ઉચ્ચારણા જ નથી, નમો તેસિં ચ્ચમાસમણાં... વગેરે સૂત્રથી શ્રુતકીર્તન પણ છે, છતાં પ્રારંભમાં મહાવ્રત ઉચ્ચારણા કહીશ એવી જ પ્રતિજ્ઞા કરી, શ્રુતકીર્તનની નહીં, કારણ કે મહાવ્રતઉચ્ચારણા પ્રધાન છે)

અહમપિ=હું પણ. અહીં “માત્ર અન્ય સાધુઓ જ નહીં, હું પણ”એ “પણ” શબ્દનો અર્થ છે.

ઉપસ્થિતઃ=તૈયાર=ઉદ્યત થયો છું. શું કરવા ?

તાં મહાવ્રતોચ્ચારણાં કર્તુમ્=તે પૂર્વે કહેલા વિશેષણોથી વિશિષ્ટ એવી મહાવ્રતોની ઉચ્ચારણા=સમુત્કીર્તન કરવા.

(“મહાવ્રતો” નો અર્થ કહે છે -)

મહાન=મોટા એવા વ્રતો=નિયમો તે મહાવ્રતો. આ વ્રતો સર્વ જીવો વિગેરે વિષયવાળા હોવાથી મહાન વિષયવાળા છે માટે મહાવ્રતો છે. કહ્યું છે -

“પ્રથમ મહાવ્રતનો વિષય સર્વ જીવો છે. બીજા અને છેલ્લા (પાંચમા) મહાવ્રતનો વિષય સર્વ દ્રવ્યો છે. બાકીના મહાવ્રતોનો વિષય તે દ્રવ્યોનો એક દેશ છે. ॥૧૧॥” [વિશેષાવશ્યક ભાષ્ય ગાથા-૨૬૩૭]

તથા “યાવજજીવં ત્રિવિધં ત્રિવિધેન” (=જીવું ત્યાં સુધી, મનથી, વચનથી અને કાયાથી, કરું નહીં, કરાવું નહીં અને અનુમોદું નહીં) એ પ્રકારના પ્રત્યાખ્યાન સ્વરૂપ હોવાથી પણ આ વ્રતો મહાવ્રતો (મોટા) છે. અથવા દેશવિરતની અપેક્ષાએ મહાન=મોટા એવા ગુણી(=સર્વવિરત)ના વ્રતો તે મહદ્વ્રતો. [‘મહાન એવા વ્રતો’ એમ કર્મધારય સમાસ કરીએ તો ‘મહાવ્રતો’ થશે - ‘મહત્’નું ‘મહા’ થતું હોવાથી. ‘મહાન એવા ગુણીના વ્રતો’ એમ ષષ્ઠી તત્પુરુષ સમાસ કરીએ તો મહદ્વ્રતો થશે.]

તત્રેદમાદિસૂત્રં —

ત્યાં આ પ્રથમ સૂત્ર છે. -

સૂત્ર :-

સે કિં તં મહવ્વયઽચ્ચારણા ? મહવ્વયઽચ્ચારણા પંચવિહા પત્રત્તા,
રાઈભોયણવેરમણછઢ્ઢા ॥

સૂત્રાર્થ :-

હવે તે મહાવ્રતોચ્ચારણા શું છે ? મહાવ્રતોચ્ચારણા પાંચ મહાવ્રત અને છઢ્ઢા રાત્રિભોજન-
વિમરણવ્રત સ્વરૂપ કહેવાયેલી છે.

ટીકા :-

અથાસ્ય સૂત્રસ્ય કઃ પ્રસ્તાવ ? ડચ્યતે - પ્રશ્નસૂત્રમિદં, ંતત્ત્વાદાવુપન્યસ્યન્નિદં જ્ઞાપ-
યતિ - પૃચ્છતો મધ્યસ્થસ્ય બુદ્ધિમતોઽર્થિનો વિનેયસ્ય ભગવદર્હદુપદિષ્ટતત્ત્વપ્રરૂપણા કાર્યા,
નાન્યસ્ય । તથા ડોક્તં - “મધ્યસ્થો બુદ્ધિમાનર્થી શ્રોતા પાત્રમિતિ સ્મૃત” ઇતિ । પાત્રં યોગ્યો-
ઽર્હોઽધિકારી ડોચ્યતે તસ્માયિદમપ્યધ્યયનં દેયમિતિ । આહ-શુભાધ્યયનપ્રદાનાધિકારે સમ-
ભાવવ્યવસ્થિતાનાં સર્વસત્ત્વહિતાય ડોદ્યતાનાં મહાપુરુષાણાં કિં યોગ્યાયોગ્યવિભાગનિરી-
ક્ષણેન ? ન હિ પરહિતાર્થમિહ મહાદાનોદ્યતા મહીયાંસોઽર્થિગુણમપેક્ષ્ય દાનક્રિયાયાં પ્રવર્તન્તે
દયાલવ ઇતિ । અત્રોચ્યતે — નનુ યત ંવ શુભાધ્યયનપ્રદાનાધિકારઃ, સમભાવવ્યવસ્થિતાઃ
સર્વસત્ત્વહિતોદ્યતા મહાપુરુષાશ્ચ ગુરવઃ, અત ંવ યોગ્યાયોગ્યવિભાગનિરીક્ષણં ન્યાય્યં, મા ભૂદ-
યોગ્યપ્રદાને તત્સમ્યગ્નિયોગાક્ષમાર્થિજનાનર્થ ઇતિ । ન ઁલુ તત્ત્વતોઽનુચિતપ્રદાનેન દુઃઁવહેતુના-
ઽવિવેકિનમર્થિજનમનુયોજયન્તોઽપ્યનવગતપરાર્થસંપાદનોપાયાઃ પુરુષા ભવન્તિ દયાલવ, ઇત્ય-
વધૂય મિથ્યાઽભિમાનમાલોચ્યતામેતદિતિ । આહ — ક ઇવાયોગ્યપ્રદાને ડોષઃ ? ઇતિ । ડચ્યતે —
સ હ્યચિન્ત્યચિન્તામણિકલ્પમનેકભવશતસહસ્રોપાત્તાનિષ્ઠદુષ્ટાષ્ટકર્મરાશિજનિતદૌર્ગત્યવિચ્છેદક-
મપીદમયોગ્યત્વાદવાપ્ય ન વિધિવદાસેવતે, લાઘવં ડાસ્યાસાવાપાદયતિ, તતો વિધિસમાસેવક
ઇવ કલ્યાણં અવિધિસમાસેવકો મહદકલ્યાણમાસાદયતીતિ । ડક્તં ડ —

“આમે ઘડે નિહત્તં, જહા જલં તં ઘડં વિણાસેઇ ।

ઇય સિદ્ધંતરહસ્સં, અપ્પાહારં વિણાસેઇ ॥૧॥” [પઞ્ચવસ્તુક ગા. ૧૮૨]

તતોઽયોગ્યશ્રુતપ્રદાને દાતૃકૃતમેવ વસ્તુતસ્તસ્ય તદકલ્યાણમિત્યલં પ્રસજ્ઞેન, પ્રકૃતં
પ્રસ્તુમઃ । તત્ર સેશબ્ડો માગધદેશીપ્રસિદ્ધો નિપાતોઽથશબ્દાર્થે દ્રષ્ટવ્યઃ, સ ડ વાક્યોપન્યાસાર્થઃ,

કિમિતિ પરપ્રશ્ને, તતશ્ચાયં વાક્યાર્થઃ — અથ કિં તદ્વસ્તુ મહાવ્રતોચ્ચારણા ? પ્રાકૃતશૈલ્યાઽભિધેય-
વલ્લિઙ્ગવચનાનિ ભવન્તીતિ ન્યાયાદેવં દ્રષ્ટવ્યં — અથ કા સા મહાવ્રતોચ્ચારણા ? ઇતિ । એવં
સામાન્યેન કેનચિત્પ્રશ્ને કૃતે સતિ ભગવાન્ ગુરુઃ શિષ્યવચનાનુરોધેનાદરાર્થં કિઞ્ચિદ્દિષ્યોક્તં
પ્રત્યુચ્ચાર્યાહ — મહાવ્રતોચ્ચારણાઽભિહિતસ્વરૂપા પઞ્ચવિધા પઞ્ચપ્રકારૈવ પ્રજ્ઞસા પ્રરૂપિતા, ન ચતુ-
ર્વિધા પ્રથમપશ્ચિમતીર્થકરતીર્થયોઃ પઞ્ચાનામેવ મહાવ્રતાનાં ભાવાત્ । યદાહ- “પંચ જમા પઢમં-
તિમજિણાણ સેસાણ ચત્તારિ ત્તિ” । અનેન ચાગૃહીતશિષ્યાભિધાનેન નિર્વચનસૂત્રેણૈતદાહ — ન
સર્વમેવ સૂત્રં ગણધરપ્રશ્નતીર્થકરનિર્વચનરૂપં, કિં તર્હિ ? કિઞ્ચિદેવ, બાહુલ્યેન તુ તદ્દૃઢ્ય-
મેવ । તથા ચોક્તં —

“અત્થં ભાસઈ અરહા સુત્તં ગંથંતિ ગણહરા ણિઝ્ઞં” (આવ. નિ. ૧૨) તિ । તતશ્ચ
યદા તીર્થકરગણધરા એવ ‘પ્રજ્ઞસા’ ઇત્યેવમાહુસ્તદાઽયમર્થોઽવસેયો અન્યૈરપિ તીર્થકરગણધરૈઃ
પ્રરૂપિતેતિ, યદા પુનરન્યઃ કશ્ચિદાચાર્યસ્તન્મતાનુસારી ‘પ્રજ્ઞસા’ ઇતિ પ્રાહ તદા તીર્થકરગણધરૈરેવ
દેશિતેત્યયમર્થો દૃષ્ટવ્યઃ । કિંવિશિષ્ટા સેત્યાહ - રાત્રિભોજનવિરમણં-નિશિજેમનવર્જનં ષષ્ઠં યસ્યાં
સા રાત્રિભોજનવિરમણષષ્ઠા ।

ટીકાર્થ :-

પ્રશ્ન - આ સૂત્રનો શો પ્રસ્તાવ છે ? (અર્થાત્ અહીં આ સૂત્રની શું જરૂર છે ?)

ઉત્તર - આ પ્રશ્નસૂત્ર છે. આ સૂત્રને શરૂઆતમાં મૂકીને સૂત્રકારશ્રી જણાવે છે કે પૂછી રહેલા,
મધ્યસ્થ, બુદ્ધિમાન અને અર્થી (=પ્રરૂપણ કરાનાર તત્ત્વને જાણવાની ઈચ્છાવાળા) એવા શિષ્યને જ
અરિહંત પરમાત્માએ ઉપદેશ કરેલા તત્ત્વની પ્રરૂપણ કરવી, અન્યને નહીં. કહ્યું છે - “મધ્યસ્થ,
બુદ્ધિમાન, અર્થી શ્રોતા પાત્ર કહેવાયેલો છે.” યોગ્ય અને અધિકારી હોય એને પાત્ર કહેવાય છે.
તેને આ અધ્યયન પણ આપવું.

શંકા - શુભ અધ્યયન જ્યારે કોઈને આપવાનું છે ત્યારે સમભાવમાં રહેલા અને સર્વજીવોના
હિત માટે ઉદ્યત એવા મહાપુરુષોએ ‘સામેવાળો યોગ્ય છે કે અયોગ્ય’ એવા વિચાર કરવાની શું જરૂર
છે ? બીજાઓના હિત માટે મોટું દાન કરવા તૈયાર થયેલા દયાળુ મહાપુરુષો માંગનારના ગુણોની
અપેક્ષાએ દાન કરતાં નથી. (અર્થાત્ ગુણીને જ આપું, બીજાને નહીં, તેવું કરતા નથી. અધ્યયન
જેને આપવાનું છે તે યોગ્ય છે કે અયોગ્ય એ જોવાની જરૂર નથી એમ શંકાકારનું કહેવું છે.)

સમાધાન - એક તો શુભ અધ્યયનના પ્રદાનનો અધિકાર છે. (શુભ અધ્યયન કોઈકને આપવાનું
છે) અને વળી ગુરુ સમભાવમાં રહેલા, સર્વજીવોના હિત માટે ઉદ્યત અને મહાપુરુષ છે, માટે જ
તેમને યોગ્ય કે અયોગ્ય એમ વિભાગ કરવો તે યોગ્ય છે, જેથી અધ્યયન અયોગ્યને અપાઈ જવાથી
તેનો સમ્યક્ ઉપયોગ કરવામાં અસમર્થ એવા તે અયોગ્ય વ્યક્તિને અનર્થ ન થાય. અવિવેકી એવા
અર્થી (ઈચ્છુક) વ્યક્તિને તેના માટે અનુચિત એવી વસ્તુનું પ્રદાન કરવા વડે દુઃખના કારણ સાથે

જોડતા પુરુષો ખરેખર પરાર્થ કરવાનો ઉપાય જાણતા નથી, તેઓને તાત્વિક રીતે દયાળુ કહી શકાય નહીં. માટે મિથ્યાભિમાનને દૂર કરી આ વાત વિચારો.

પ્રશ્ન - અયોગ્યને આપવામાં શો દોષ છે ?

ઉત્તર - આ અધ્યયન અચિંત્ય ચિન્તામણિ જેવું અને લાખો ભવોમાં બાંધેલા અનિષ્ટ અને દુષ્ટ એવા આઠે પ્રકારના કર્મોના સમૂહથી જનિત દુઃખોનો વિચ્છેદ કરનાર છે. પણ અયોગ્ય જીવ આવા અધ્યયનને પામીને પણ અયોગ્યતાના કારણે વિધિપૂર્વક તેનું આસેવન કરતો નથી અને તેની લઘુતા કરે છે. વિધિપૂર્વક આસેવન કરનાર જેમ કલ્યાણને પામે છે તેમ અવિધિપૂર્વક આસેવન કરનાર મોટા અકલ્યાણને પામે છે. કહ્યું છે -

“કાયા ઘડામાં નાખેલું પાણી જેમ તે ઘડાનો વિનાશ કરે છે, તેમ સિદ્ધાંતનું રહસ્ય પણ અલ્પ આધાર(અયોગ્ય અપાત્ર વ્યક્તિ, જેને તે અપાયું હોય તે)નો વિનાશ કરે છે.” ॥૧॥ (પંચવસ્તુક ગા. ૮૮૨)

માટે અયોગ્યને શ્રુત આપવાથી જે અકલ્યાણ થાય તેનું કારણ તે શ્રુત આપનાર જ છે. વધુ વિસ્તારથી સર્યુ, પ્રકૃતને કહીએ છીએ.

ત્યાં ‘સે’ શબ્દ મગધદેશપ્રસિદ્ધ અવ્યય “હવે”અર્થ માટે જાણવો અને તે વાક્યના ઉપન્યાસ (શરૂઆત) માટે છે. ‘કિં’ શબ્દ પ્રશ્ન માટે છે. માટે વાક્યનો અર્થ આ થયો - “હવે તે મહાવ્રતોનું ઉચ્ચારણ શી વસ્તુ છે ?” પ્રાકૃત ભાષાના નિયમને અનુસાર અભિધેય(અર્થ)ને અનુસાર લિંગ અને વચન થાય છે.

[એટલે સંસ્કૃતમાં ‘કા સા મહાવ્રતોચ્ચારણ’(સ્ત્રીલિંગ)નું પ્રાકૃતમાં ‘કિં તં મહવ્યયઽચ્ચારણ’ (સ્ત્રીલિંગને બદલે નપુંસકલિંગ) થયું. એટલે કે મહાવ્રતઉચ્ચારણા એ શું (વસ્તુ) છે ? આમ અભિધેય(વસ્તુ)ના વશથી નપુંસકલિંગ થયું. માટે આની સંસ્કૃતમાં છાયા આ પ્રમાણે થશે - ‘અથ કા સા મહાવ્રતોચ્ચારણ ?’]

એટલે આનો અર્થ આ પ્રમાણે થશે - “હવે તે મહાવ્રતોની ઉચ્ચારણા કેવી છે ?”

આ રીતે સામાન્યથી કોઈ શિષ્યએ પ્રશ્ન કર્યો છતે ગુરુ ભગવંત શિષ્યવચનના અનુરોધથી (=શિષ્યની વિનંતીથી) આદર માટે શિષ્યે કહેલું કંઈક ફરીથી ઉચ્ચારીને કહે છે -

જેનું સ્વરૂપ પહેલાં કહી દીધું છે એ મહાવ્રતઉચ્ચારણા પાંચ પ્રકારની જ કહી છે, ચાર પ્રકારની નહીં. કેમકે પ્રથમ અને ચરમ તીર્થકરોના તીર્થમાં પાંચ જ મહાવ્રતો હોય છે. કહ્યું છે - “પ્રથમ અને અંતિમ જિનના પાંચ યામ અને શેષ જિનોના ચાર.”

કોઈપણ શિષ્યનું નામ ગ્રહણ કર્યા વગર જ આ જવાબસૂત્ર જણાવ્યું છે. તેનાથી તેવું જણાવવા માંગે છે કે બધા જ સૂત્રો ગણધરના પ્રશ્નના તીર્થકરે આપેલા જવાબરૂપ નથી હોતા, પણ કોઈક જ હોય છે, મોટેભાગે તો તે સૂત્ર [ગણધરો વડે] ગૂંથાયેલું જ હોય છે. [જો તીર્થકરે જ આ સૂત્ર બનાવ્યું હોત તો ‘હે ગૌતમ !’ એવું શિષ્યનું નામ લઈને જવાબ આપ્યો હોત.] કહ્યું છે - “અરિહંત પરમાત્મા

અર્થ કહે છે, ગણધરો નિપુણ એવા (અથવા નિપુણ રીતે) સૂત્રને ગૂંથે છે.” માટે જ્યારે તીર્થંકર-ગણધરો [આ મહાવ્રતઉચ્ચારણા] “કહી છે” એમ કહે ત્યારે “અન્ય તીર્થંકર-ગણધરોએ પણ કહી છે.” એ પ્રમાણે અર્થ જાણવો અને જ્યારે અન્ય કોઈ તેમના મતને અનુસરનારા આચાર્ય [આ મહાવ્રત-ઉચ્ચારણા] “કહી છે” એમ કહે ત્યારે “તીર્થંકર-ગણધરોએ કહી છે” એ પ્રમાણે અર્થ જાણવો.

[ભાવાર્થ - સૂત્રમાં ‘પન્નત્તા=કહી છે’ શબ્દ છે. હવે જો સૂત્રકાર તીર્થંકર-ગણધર હોય, તો કોણે કહી છે તેમ કહી રહ્યા છે ? - તો તેમની પૂર્વેના તીર્થંકર-ગણધરોએ કહી છે તેમ. અને જો સૂત્રકાર આચાર્ય હોય તો કોણે કહી છે તેમ કહી રહ્યા છે ? - તો તીર્થંકર-ગણધરોએ કહી છે તેમ.]

મહાવ્રતઉચ્ચારણા કેવી છે ? તે કહે છે - રાત્રિભોજનવિરમણવ્રત જેમાં છઠ્ઠું છે એવી છે.

અથ રાત્રિભોજનવિરમણષષ્ઠં પઞ્ચવિધત્વમુપદર્શયન્નાહ -

હવે રાત્રિભોજનવિરમણવ્રત જેમાં છઠ્ઠું છે એવું પંચવિધપણું બતાવે છે -

સૂત્ર :-

તં જહા—સવ્વાઓ પાણાઙવાયાઓ વેરમણં ૧, સવ્વાઓ મુસાવાયાઓ વેરમણં ૨, સવ્વાઓ અદિન્નાદાણાઓ વેરમણં ૩, સવ્વાઓ મેહુણાઓ વેરમણં ૪, સવ્વાઓ પરિગ્ગહાઓ વેરમણં ૫, સવ્વાઓ રાઈભોયણાઓ વેરમણં ૬ ॥

સૂત્રાર્થ :-

તે આ પ્રમાણે - સર્વ પ્રાણાતિપાતથી વિરમણ, સર્વ મૃષાવાદથી વિરમણ, સર્વ અદત્તાદાનથી વિરમણ, સર્વ મૈથુનથી વિરમણ, સર્વ પરિગ્રહથી વિરમણ, સર્વ રાત્રિભોજનથી વિરમણ. ॥૬॥

ટીકા :-

તદ્યથા ઇત્યુપદર્શનાર્થઃ, સર્વસ્માત્ નિરવશેષાત્ ત્રસસ્થાવરસૂક્ષ્મબાદરભેદભિન્નાત્ કૃત-કારિતાનુમતિભેદાચ્છેત્યર્થઃ, અથવા-દ્રવ્યતઃ ષડ્જીવનિકાયવિષયાત્, ક્ષેત્રતસ્ત્રિલોકસમ્ભવાત્, કાલતોઽતીતાદે રાત્ર્યાદિપ્રભવાદ્વા, ભાવતો રાગદ્વેષસમુત્થાત્, પ્રાણાનાં ઇન્દ્રિયોચ્છાસાયુરાદીનાં અતિપાતઃ પ્રાણિનઃ સકાશાદ્વિભ્રંશઃ પ્રાણાતિપાતઃ પ્રાણિપ્રાણવિયોજનમિત્યર્થઃ, તસ્માદ્ વિરમણં સમ્યગ્જ્ઞાનશ્રદ્ધાનપૂર્વકં નિવર્તનમિતિ ॥૧॥ તથા સર્વસ્માત્સદ્ધાવપ્રતિષેધા ૧ ઽસદ્ધાવોદ્ધાવના ૨ ઽર્થાન્તરોક્તિ ૩ ગર્હા ૪ ભેદાત્ કૃતાદિભેદાચ્ચ, અથવા દ્રવ્યતઃ સર્વધર્માસ્તિકાયાદિ-દ્રવ્યવિષયાત્, ક્ષેત્રતઃ સર્વલોકાલોકગોચરાત્, કાલતોઽતીતાદે રાત્ર્યાદિવર્તિનો વા, ભાવતઃ કષાયનોકષાયાદિપ્રભવાત્, મૃષાઽલીકં વદનં વાદો મૃષાવાદઃ, તસ્માદ્ વિરમણં વિરતિરિતિ ॥૨॥ તથા સર્વસ્માત્કૃતાદિભેદાદથવા દ્રવ્યતઃ સચેતનાચેતનદ્રવ્યવિષયાત્, ક્ષેત્રતો ગ્રામનગરારણ્યાદિ-

સમ્ભવાત્, કાલતોઽતીતાદે રાત્ર્યાદિપ્રભવાદ્વા, ભાવતો રાગદ્વેષમોહસમુત્થાત્, અદત્તં સ્વામિના-
ઽવિતીર્ણં તસ્યાદાનં ગ્રહણમદત્તાદાનં, તસ્માદ્ વિરમણમિતિ ॥૩॥ તથા સર્વસ્માત્કૃતકારિતાનુમતિ-
ભેદાત્, અથવા દ્રવ્યતો દિવ્યમાનુષતૈરશ્ચભેદાત્ રૂપ-રૂપસહગતભેદાદ્વા, ક્ષેત્રતસ્ત્રૈલોક્ય-
સમ્ભવાત્, કાલતોઽતીતાદે રાત્ર્યાદિસમુત્થાદ્વા, ભાવતો રાગદ્વેષપ્રભવાત્, મિથુનં - સ્ત્રીપુંસદ્વન્દ્વં
તસ્ય કર્મ મૈથુનં, તસ્માદ્ વિરમણમિતિ ॥૪॥ તથા સર્વસ્માત્કૃતાદેરથવા દ્રવ્યતઃ સર્વદ્રવ્યવિષયાત્,
ક્ષેત્રતો લોકસંભવાત્, કાલતોઽતીતાદે રાત્ર્યાદિપ્રભવાદ્વા, ભાવતો રાગદ્વેષવિષયાત્, પરિગૃહ્યતે
આદીયતે પરિગ્રહણં વા પરિગ્રહઃ, તસ્માદ્ વિરમણમિતિ ॥૫॥ તથા સર્વસ્માત્કૃતાદિરૂપાદ્ દિવા
ગૃહીતં દિવા ભુક્તમ્ ૧, દિવા ગૃહીતં રાત્રૌ ભુક્તમ્ ૨, રાત્રૌ ગૃહીતં દિવા ભુક્તમ્ ૩, રાત્રૌ ગૃહીતં
રાત્રૌ ભુક્તમિતિ ૪, ચતુર્ભઙ્ગરૂપાચ્ચેત્યર્થઃ; અથવા દ્રવ્યતશ્ચતુર્વિધાહારવિષયાત્, ક્ષેત્રતઃ સમય-
ક્ષેત્રગોચરાત્, કાલતો રાત્ર્યાદિસંભવાત્, ભાવતો રાગદ્વેષપ્રભવાત્, રાત્રિભોજનાત્ રજનીજેમનાદ્
વિરમણં ઇતિ ॥૬॥

ટીકાર્થ :-

તદ્યથા=તે આ પ્રમાણે. આ શબ્દ ઉપદર્શન માટે છે.

સર્વસ્માત્=સર્વ=નિરવશેષ=ત્રસ-સ્થાવર-સૂક્ષ્મ-બાહર ભેદવાળા અને કરવું-કરાવવું-અનુમોદવું
એ ત્રણે ભેદવાળા એવા.

પ્રાણાતિપાતાદિરમણં=પ્રાણાતિપાતથી અટકવું.

અથવા “સર્વ” શબ્દનો અર્થ આ સમજવો - દ્રવ્યથી છ જીવનિકાયના વિષયવાળા, ક્ષેત્રથી
ત્રણે લોકમાં થતા, કાળથી અતીત વગેરે [=અનાગત અને વર્તમાન એ] ત્રણે કાળ અથવા રાત્રે
અને દિવસે થતા અને ભાવથી રાગ કે દ્વેષથી થતા પ્રાણાતિપાતથી વિરમણ.

“પ્રાણાતિપાત” નો અર્થ કરે છે. - [પાંચ] ઈન્દ્રિયો, ઉચ્છ્વાસ, આયુષ્ય [અને મનોબળ,
વચનકાળ, કાયબળ એ ત્રણ બળ એ પ્રમાણે ૧૦ પ્રકારના] પ્રાણોનો અતિપાત કરવો એટલે કે પ્રાણી
પાસેથી એનો ભ્રંશ કરવો તે પ્રાણાતિપાત=પ્રાણીના પ્રાણનું વિયોજન. તેનાથી વિરમણ=સમ્યગ્જ્ઞાન
અને શ્રદ્ધાપૂર્વક અટકવું તે પ્રાણાતિપાતવિરમણ. ॥૧॥

તથા સર્વસ્માન્મૃષાવાદાદિરમણં - સર્વ પ્રકારના મૃષાવાદથી વિરમણ. તે મૃષાવાદ ચાર પ્રકારે
છે -

૧. સદ્ભાવપ્રતિષેધ [=જે હોય તે નથી એમ કહેવું.]
૨. અસદ્ભાવઉદ્ભાવના [=જે નથી તે છે એમ કહેવું.]
૩. અર્થાન્તરોક્તિ [=જે હોય એના બદલે બીજું કહેવું.]
૪. ગર્હા [=નિંદા કરવી.]

૧. અન્યસ્મિન્ દિને ।

આ ચારે પ્રકારના મૃષાવાદથી અને કરવું-કરાવવું-અનુમોદવું એ ત્રણે પ્રકારના મૃષાવાદથી વિરમણ. અથવા દ્રવ્યથી ધર્માસ્તિકાયાદિ સર્વ દ્રવ્યોના વિષયવાળા, ક્ષેત્રથી સર્વલોક અને અલોકના વિષયવાળા, કાળથી અતીત વગેરે ત્રણે કાળે અથવા રાત્રે અને દિવસે થતા અને ભાવથી કષાય, નોકષાય વગેરેથી થતા મૃષાવાદથી વિરમણ. મૃષા=જૂઠું=ખોટું બોલવું તે મૃષાવાદ. તેનાથી અટકવું તે મૃષાવાદવિરમણ. ॥૨॥

તથા સર્વસ્માદદત્તાદાનાદ્વિરમણ - સર્વ પ્રકારના એટલે કે કરવું વગેરે ત્રણે પ્રકારના અથવા દ્રવ્યથી સચિત્ત કે અચિત્ત દ્રવ્યના વિષયવાળા, ક્ષેત્રથી ગામ-નગર-અરણ્ય આદિમાં થતા, કાળથી અતીત વગેરે અથવા રાત્રિ વગેરે કાળમાં થતા અને ભાવથી રાગ, દ્વેષ કે મોહથી થતા અદત્તાદાનથી વિરમણ. સ્વામીએ નહીં આપેલું તે અદત્ત અને તેનું આદાન=ગ્રહણ તે અદત્તાદાન. ॥૩॥

તથા સર્વસ્માન્મૈથુનાદ્વિરમણ - સર્વ પ્રકારના એટલે કે કરવું વગેરે ત્રણે પ્રકારના અથવા દ્રવ્યથી વગેરે ચારે પ્રકારના મૈથુનથી વિરમણ. તેમાં દ્રવ્યથી દેવ સંબંધી, મનુષ્ય સંબંધી અને તિર્યંચ સંબંધી અથવા રૂપ=નિર્જીવ પૂતળી વગેરે સંબંધી અને રૂપસહગત=સજીવ પુરુષ-સ્ત્રી શરીર સંબંધી એમ બંને પ્રકારે, ક્ષેત્રથી ત્રણે લોકમાં થતા, કાળથી અતીત વગેરે ત્રણે કાળ અથવા રાત્રિ વગેરે કાળમાં થતા અને ભાવથી રાગ કે દ્વેષથી થતા મૈથુનથી વિરમણ. મિથુન=સ્ત્રી અને પુરુષનું યુગલ, તેનું કર્મ=ક્રિયા તે મૈથુન. ॥૪॥

તથા સર્વસ્માત્પરિગ્રહાદ્વિરમણ - સર્વ પ્રકારના એટલે કે કરવું વગેરે ત્રણે પ્રકારના અથવા દ્રવ્યથી વગેરે ચારે પ્રકારના પરિગ્રહથી વિરમણ. તેમાં દ્રવ્યથી સર્વ દ્રવ્યના વિષયવાળા, ક્ષેત્રથી લોકમાં થતા, કાળથી અતીત વગેરે ત્રણે કાળ અથવા રાત્રિ વગેરે કાળમાં થતા અને ભાવથી રાગ કે દ્વેષના વિષયવાળા પરિગ્રહથી વિરમણ. (પરિગ્રહ્યતે=) જે ગ્રહણ કરાય તે અથવા (પરિગ્રહન=) ગ્રહણ કરવું તે પરિગ્રહ. ॥૫॥

તથા સર્વસ્માદ્રાત્રિભોજનાદ્વિરમણ - સર્વ પ્રકારના એટલે કે કરવું વગેરે ત્રણે પ્રકારના અને આગળ કહેવાતા ચારે પ્રકારના અથવા દ્રવ્યથી વગેરે ચારે પ્રકારના રાત્રિભોજનથી વિરમણ. તેમાં ચાર પ્રકાર આ પ્રમાણે - ૧. દિવસે ગ્રહણ કરેલું બીજા દિવસે વાપરવું. ૨. દિવસે ગ્રહણ કરેલું રાત્રે વાપરવું. ૩. રાત્રે ગ્રહણ કરેલું દિવસે વાપરવું અને ૪. રાત્રે ગ્રહણ કરેલું રાત્રે વાપરવું. દ્રવ્યથી વગેરે ચાર પ્રકાર આ પ્રમાણે - દ્રવ્યથી અશન-પાન-આદિમ-સ્વાદિમ એ ચારે પ્રકારના આહારના વિષયવાળું, ક્ષેત્રથી સમયક્ષેત્ર(અઢી દ્વીપ)ના વિષયવાળું, કાળથી રાત્રિ વગેરેમાં થતું અને ભાવથી રાગ કે દ્વેષથી થતું એવું રાત્રિભોજન. ॥૬॥

एवं सामान्येन व्रतषट्कमभिहितमथ विशेषतस्तत्स्वरूपनिरूपणार्थमाह —

આ રીતે સામાન્યથી છ વ્રત કહ્યા. હવે વિશેષથી તેના સ્વરૂપનું નિરૂપણ કરવા સૂત્રકારશ્રી કહે છે -

સૂત્ર :-

તત્થ ખલુ પઢમે ભંતે ! મહવ્વણ પાણાઙ્ગવાયાઓ વેરમણં, સવ્વં ભંતે ! પાણાઙ્ગવાયં પચ્ચક્ખામિ, સે સુહુમં વા બાયરં વા તસં વા થાવરં વા, નેવ સયં પાણે અઙ્ગવાણ્જ્જા, નેવત્તેહિં પાણે અઙ્ગવાયાવિજ્જા, પાણે અઙ્ગવાયંતે વિ અન્ને ન સમણુજાણામિ, જાવજ્જીવાણ્ તિવિહં તિવિહેણં, મણેણં વાયાણ્ કાણં, ન કરેમિ ન કારવેમિ કરંતં પિ અન્નં ન સમણુજાણામિ, તસ્સ ભંતે ! પઙ્કિકમામિ નિંદામિ ગરિહામિ અપ્પાણં વોસિરામિ ॥

સૂત્રાર્થ :-

તેમાં હે ભદ્રન્ત ! પ્રથમ મહાવ્રતમાં પ્રાણાતિપાતથી વિરમણ (ભગવાને કહ્યું છે.) હે ભદ્રન્ત ! સર્વ પ્રાણાતિપાતનું પ્રત્યાખ્યાન કરું છું. તે આ પ્રમાણે - સૂક્ષ્મ કે બાદર, ત્રસ કે સ્થાવર જીવને હું સ્વયં નહીં મારું, બીજા પાસે નહીં મરાવું અને જીવોને મારી રહેલા બીજાની અનુમોદના નહીં કરું. હું જીવું ત્યાં સુધી (કૃત, કારિત અને અનુમોદિત એ) ત્રિવિધ પ્રાણાતિપાત ત્રિવિધે=મન, વચન અને કાયા એ ત્રણ વડે કરીશ નહીં, કરાવીશ નહીં અને કરી રહેલા અન્યને અનુમોદીશ નહીં. હે ભદ્રન્ત ! તે (પ્રાણાતિપાતના અતીત સંબંધી અવયવ)નું પ્રતિક્રમણ કરું છું, નિંદા કરું છું, (અતીત પ્રાણાતિપાતક્રિયા કરનારા મારા) આત્માની ગર્હા કરું છું. (અતીત પ્રાણાતિપાતનો) વિશેષથી ત્યાગ કરું છું.

ટીકા :-

તત્ર-તેષુ ષટ્સુ વ્રતેષુ મધ્યે, ખલુશબ્દાદન્યેષુ ચ મધ્યમતીર્થકરપ્રણીતેષુ ચતુર્યામેષુ, વાક્યાલક્ષાર્થો વા ખલુશબ્દઃ, પ્રથમે-સૂત્રક્રમપ્રમાણ્યાદાદ્યે, ભંતે તિ-ગુરોરામન્ત્રણં । અસ્ય ચ સાધારણશ્રુતિવાદ્ભદ્રન્ત ભવાન્ત ભયાન્ત ઇતિ વા સંસ્કારો વિધેયઃ, તત્ર ભદન્તઃ-કલ્યાણઃ સુખશ્ચોચ્યતે તદ્રૂપત્વાત્તદ્વેતુત્વાદ્વેતિ, તથા ભવસ્ય સંસારસ્યાન્તો વિનાશઃ તેનાચાર્યેણ સમાશ્રિત-સત્ત્વાનાં ક્રિયત ઇતિ ભવાન્તકરત્વાત્ ભવાન્તઃ, તથા ભયમિહપરલોકાદાનાકસ્માદશ્લોકા-જીવિકામરણભેદાત્સપ્થા વક્ષ્યમાણલક્ષણં, એતસ્ય સપ્તવિધભયસ્ય યમાચાર્ય પ્રાપ્યાન્તો ભવતિ સ ભયાન્ત ઇતિ । એતચ્ચ ગુર્વામન્ત્રણં ગુરુસાક્ષિકૈવ વ્રતપ્રતિપત્તિઃ સાધ્વીતિ જ્ઞાપનાર્થં સર્વશુભા-નુષ્ઠાનગુરુતન્ત્રતાપ્રતિપાદનાર્થં ચેતિ । મહચ્ચ તદ્વ્રતં ચ મહાવ્રતં તસ્મિન્ મહાવ્રતે, મહત્ત્વં ચાસ્ય શ્રાવકસમ્બન્ધ્યણુવ્રતાપેક્ષ્યેતિ । અત્રાન્તરે સપ્તચત્વાર્શદધિકપ્રત્યાખ્યાનભઙ્ગશતાધિકારઃ, તત્ત્વોપરિષ્ટાદ્વક્ષ્યામઃ । પ્રાણા ઇન્દ્રિયાદયઃ, તેષામતિપાતો-વિનાશઃ પ્રાણાતિપાતો જીવસ્ય મહા-

૧. તત્રેલ્લોકાદ્યમિહલોકભયં । તથા પરલોકાત્પરભવાદ્ભયં પરલોકભયં । તથાડડદાનં દ્રવ્યજાતં તસ્ય નાશહરણાદિશ્ચો ભયમાદાનભયં । તથા બાહ્યનિમિત્તમન્તરેણાહેતુકં ભયમકસ્માદ્ભયં । તથાડડશ્લોકો-ડડશ્લાઘા તસ્માદ્ભયં અશ્લોકભયં । તથાડડજીવિકા દુર્જીવિકા, તદુત્થં ભયમાજીવિકાભયં । તથા મરણં પ્રાણત્યાગસ્તતો ભયં મરણભયમ્ ॥

दुःखोत्पादनं न तु जीवातिपात एव, तस्माद् विरमणं-सम्यग्ज्ञानश्रद्धानपूर्वकं सर्वथा निवर्तनम् । भगवतोक्तमिति शेषः । यतश्चैवमतो उपादेयमेतदिति विनिश्चित्य सर्व-निरवशेषं न तु परि-स्थूरमेव, भदन्तेति गुर्वामन्त्रणं, प्रतिपदमनुवृत्तिज्ञापनार्थं च पुनरस्योपन्यासः, प्राणातिपातं-जीवितविनाशं प्रत्याख्यामि-परिवर्जयामीत्यर्थः, अथवा प्रत्याचक्षे संवृतात्मा साम्प्रतमनागत-प्रतिषेधस्यादरेणाभिधानं करोमीत्यर्थः । अनेन व्रतार्थपरिज्ञानादिगुणयुक्तो व्रतार्ह इत्यावेद-यति । उक्तं च —

“पढिए य कहिय अहिगय, परिहर उवड्वावणाए कप्पोत्ति ।

छक्कं तिहिं विसुद्धं, परिहर नवएण भेएण ॥१॥

पडपासाउरमाई, दिडुंता हुंति वयसमारूहणे ।

जह मलिणाइसु दोसा, सुद्धाइसु नेयमिहइं पि ॥२॥

एयासिं लेसओ विवरणं — पढियाए संत्था(३००)परिन्नाए छज्जीवणियाए वा, तीए चेव कहियाए गुरूणा वक्खायाए, अहिगयाए अत्थओ परिन्नायाए, सम्मं परिहरंतो उवड्वावणाए कप्पो-जोगो । परिहारमेव वक्खाणेइ — छक्कंति-छज्जीवनिकाए, तिहिं-मणवयकाएहिं, विसुद्धं परिहरइ नवएण भेएण पत्तेयं मणाइकयकारियाणुमइसरूवेण । सम्मं च परिक्खिऊण उवड्वाविज्जइ नण्णहा । इमे य एत्थ दिडुंता — मइलो पडो न रंगिज्जइ सोधिओ चेव रंगि-ज्जइ । असोहिए मूलपाए पासाओ न कीरइ, सोहिए चेव कीरइ । वमणाईहिं असोहिए आउरे ओसहं न दिज्जइ, सोहिए चेव दिज्जइ । आइसद्दाओ असंठविए रयणे पडिबंधो न कज्जइ संठविए चेव कज्जइ । एवं पढियकहियाईहिं असोहिए सीसे न वयावरोवणं कज्जइ, सोहिए चेव कज्जई । असोहिए य करणे गुरूणो दोसो, सोहिए यापालणे सीसस्स दोसो त्ति ॥” कृतं प्रसङ्गेन, प्रकृतमुच्यते ।

तत्र यदुक्तं — “सर्व्वं भदन्त ! प्राणातिपातं प्रत्याख्यामि” तदेतद्विशेषतोऽभिधित्सु-राह - से सुहुमं वेत्यादि । सेशब्दो मागधदेशीप्रसिद्धः अथशब्दार्थः, स चोपन्यासे तद्यथा — सूक्ष्मं वा बादरं वा त्रसं वा स्थावरं वा । अत्र सूक्ष्मोऽल्पः परिगृह्यते न तु सूक्ष्मनामकर्मोदयात् सूक्ष्मः, तस्य कायेन व्यापादनासम्भवात्, बादरोऽपि स्थूलो, वाशब्दौ परस्परापेक्षया समुच्चये, स चैकैको द्विधा — त्रसः स्थावरश्च, तत्र सूक्ष्मस्त्रसः कुन्वादिः, स्थावरो वनस्पत्यादिः, बादरस्तु त्रसो गवादिः, स्थावरः पृथिव्यादिः । अत्रापि वाशब्दौ समुच्चये । एतान् पूर्वोक्तान् नैव स्वयं आत्मना प्राणिनो जीवान् अइवाएज्ज त्ति विभक्तिव्यत्ययादतिपातयामि विनाशयामि मारयामीति-यावत्, नैवान्यैः आत्मव्यतिरिक्तजनैः प्राणिनोऽतिपातयामि, प्राणिनोऽतिपातयतोऽप्यन्यान् परान्

१. आचाराङ्गप्रथमश्रुतस्कन्धप्रथमाध्ययनं । २. दशवैकालिकचतुर्थ्याध्ययनं । ३. उपस्थापनायाः-महाव्रतारोपणायाः ।

४. सोहिओ प्र० । ५. असंस्थापिते ।

ન સમનુજાનામ્યનુમોદયામિ, કથમ્ ? इत्याह — जावज्जीवाए इत्यादि । जावज्जीवाए त्ति प्राकृतत्वाज्जीवनं जीवः प्राणधारणं, यावज्जीवो यावज्जीवं, यावदियत्त्वे (सि ३-१-३१) इत्यनेनाव्ययीभावसमासः, ततश्च यावज्जीवं प्राणधारणं यावत् । अथवा अलाक्षणिकवर्ण-लोपाद् यावज्जीवं भावो यावज्जीवता, तथा यावज्जीवतया आ प्राणोपरमादित्यर्थः । परतस्तु-न विधिर्नापि प्रतिषेधो विधावाशंसादोषप्रसङ्गात् प्रतिषेधे तु सुरादिषु अविरतेषूपत्रस्य भङ्गप्रसङ्गात् ।
टीकार्थ :-

તત્ર=ત્યાં એટલે કે તે છ પ્રતમાં. ગાથામાં રહેલા ખલુ શબ્દથી મધ્યમ બાવીસ તીર્થકરોએ કહેલા ચાર પ્રતમાં. અથવા ખલુ શબ્દ વાક્યના અલંકાર માટે જાણવો.

પ્રથમે=પ્રથમ એટલે કે સૂત્રમાં બતાવેલા ક્રમ પ્રમાણે પ્રથમ એવા મહાપ્રતમાં.

મંતે - આ શબ્દ ગુરુને આમંત્રણ=સંબોધન અર્થમાં છે. ભદન્ત, ભવાન્ત અને ભયાન્ત એ ત્રણે શબ્દોનું પ્રાકૃતમાં મંતે એમ એકજ રૂપ થાય છે. માટે આ મંતે શબ્દનો ભદન્ત, ભવાન્ત કે ભયાન્ત એ પ્રમાણે સંસ્કાર (ફેરફાર) કરવો.

તેમાં ભદન્ત=કલ્યાણ અને સુખ. ગુરુ કલ્યાણ અને સુખ રૂપ હોવાથી અથવા તેના કારણ હોવાથી ગુરુ પણ ભદન્ત કહેવાય. તથા આચાર્ય (=ગુરુ) પોતાના આશ્રિત જીવોના ભવ એટલે કે સંસારનો અંત કરે છે, માટે ભવાન્ત કરનાર હોવાથી આચાર્ય ભવાન્ત પણ કહેવાય છે. તથા આચાર્યને પામીને સાતે પ્રકારના ભયનો અંત થાય છે, માટે આચાર્ય ભયાન્ત કહેવાય છે. સાત પ્રકારના ભય આ પ્રમાણે છે. - ઈહલોકભય, પરલોકભય, આદાનભય, અકસ્માતભય, અશ્લોકભય, આજીવિકાભય અને મરણભય. આ સાતે ભયનું લક્ષણ આગળ કહેવાશે.

આ ભંતે શબ્દ દ્વારા ગુરુને આમંત્રણ કર્યું તે - ૧. ‘ગુરુની સાક્ષીએ જ પ્રતનો સ્વીકાર કરવો યોગ્ય છે’ એ જણાવવા માટે તથા ૨. ‘બધા જ શુભ અનુષ્ઠાનો ગુરુને આધીન છે’ એ જણાવવા માટે છે.

મહાવ્રતે - મોટું એવું વ્રત તે મહાવ્રત. શ્રાવક સંબંધી અણુવ્રતની અપેક્ષાએ આ વ્રત મોટું છે. માટે મહાવ્રત કહેવાય છે. અહીં પ્રત્યાખ્યાનના ૧૪૭ ભાંગાનો અધિકાર છે. તે ભાંગાઓ વૃત્તિકારશ્રી આગળ કહેશે. [જુઓ પાના નં. ૪૮-૫૦]

પ્રાણાતિપાતાદ્વિરમણં - [હવે પ્રાણાતિપાત અને વિરમણની વ્યાખ્યા કરે છે] પ્રાણો ઇન્દ્રિય વગેરે દશ પ્રકારે. તેઓને અતિપાત=વિનાશ તે પ્રાણાતિપાત. જીવને મોટું દુઃખ પહોંચાડવું એ પણ પ્રાણાતિપાત છે, માત્ર જીવને મારી નાખવો એ જ પ્રાણાતિપાત નથી. તેનાથી વિરમણ એટલે કે સમ્યગ્જ્ઞાન અને શ્રદ્ધા પૂર્વક સર્વથા અટકવું તે પ્રાણાતિપાતવિરમણ. “ભગવાને કહ્યું છે” - આટલું અધ્યાહાર જાણવું.

જે કારણથી આમ છે તે કારણથી (=ભગવાને કહ્યું હોવાથી) ઉપાદેય છે, એ પ્રમાણે નિશ્ચિત કરીને -

સર્વ ભદન્ત ! પ્રાણાતિપાતં પ્રત્યાખ્યામિ=હે ભદન્ત ! હું સર્વ પ્રાણાતિપાતનું પ્રત્યાખ્યાન કરું છું. સર્વ=નિરવશેષ=બધા જ પ્રાણાતિપાતનું, માત્ર સ્થૂલ પ્રાણાતિપાતનું નહીં. ‘ભદન્ત !’ એ ગુરુને આમંત્રણ છે. દરેકે દરેક પદમાં આની અનુવૃત્તિ જણાવવા માટે [= આ દરેક પદો ગુરુને સંબોધીને બોલાઈ રહ્યા છે એ જણાવવા માટે] આ આમંત્રણવચન ફરીથી કહ્યું છે. પ્રત્યાખ્યાન કરું છું એટલે કે પરિવર્જન=ત્યાગ કરું છું. અથવા વર્તમાનમાં સંવૃત્ત (=પ્રાણાતિપાતથી અટકેલો) છે જેનો આત્મા એવો હું ભવિષ્યમાં આ નહીં કરું એ પ્રમાણે આદરથી કહું છું.

આ જણાવવા વડે વ્રતના અર્થનું પરિજ્ઞાન વગેરે ગુણોથી યુક્ત જીવ જ વ્રત માટે યોગ્ય છે તે કહે છે. કહ્યું છે -

‘જે ભણી ગયો હોય, જેને [ગુરુએ] અર્થ કહ્યો હોય, જેને તે અર્થ સમજાઈ ગયો હોય અને જે જાણ્યા પછી પાપસ્થાનનો ત્યાગ કરતો હોય તે શિષ્ય ઉપસ્થાપના માટે યોગ્ય થાય છે. છ વસ્તુને, ત્રણ વડે વિશુદ્ધ રીતે, નવ ભેદ વડે પરિહરે. ॥૧॥

વ્રતસમારોહણમાં વસ્ત્ર, પ્રાસાદ, રોગી વગેરે દૃષ્ટાંતો છે. જેમ મલિનમાં દોષો છે અને શુદ્ધમાં નથી તેમ અહીં પણ જાણવું. ॥૨॥’

આ ગાથાઓનું વિવરણ - આચારાંગસૂત્રનું શસ્ત્રપરિજ્ઞાઅધ્યયન અથવા દશવૈકાલિકસૂત્રનું છજીવનિકા અધ્યયન ભણ્યે છતે, ગુરુએ તેનું વ્યાખ્યાન=અર્થ કહ્યે છતે અને શિષ્યે તે અધ્યયનને અર્થથી જાણી લીધે છતે સમ્યક્ રીતે પરિહાર કરતો શિષ્ય ઉપસ્થાપના [=મહાવ્રતોનું આરોપણ=વડીદીક્ષા] માટે યોગ્ય થાય. શેનો પરિહાર કરતો ? તે કહે છે - છ જીવનિકાયને

૧. મન, વચન અને કાયા એ ત્રણે વડે વિશુદ્ધ રીતે અને

૨. મન, વચન અને કાયા વડે કરવું, કરાવવું અને અનુમોદવું એ નવ ભેદો વડે પરિહરે. [એટલે કે તેઓની હિંસા ન કરે.]

સમ્યક્ પરીક્ષા કરીને જ ઉપસ્થાપના કરાય, એ સિવાય નહીં. અહીં આ દૃષ્ટાંતો છે -

૧. વસ્ત્ર - મેલા વસ્ત્રને રંગવામાં આવતું નથી, શુદ્ધને જ રંગવામાં આવે છે.

૨. પ્રાસાદ - પાયો=મૂળ શુદ્ધ કર્યા વિના પ્રાસાદ=મહેલ બનાવાતો નથી. શુદ્ધ કર્યા પછી જ બનાવાય છે.

૩. રોગી - રોગીને વમન, વિરેચન વગેરે વડે શુદ્ધ કર્યા વિના ઔષધ અપાતું નથી, શુદ્ધ કર્યા પછી જ અપાય છે.

ગાથામાંના ‘આદિ’ શબ્દથી રત્નને પાસા પાડ્યા વિના આભૂષણમાં નથી જડાતું, પાસા પાડીને જ જડાય છે.]

આ રીતે ભણવું - કહેવું વગેરે વડે શિષ્યને શુદ્ધ=તૈયાર કર્યા વિના વ્રતોનું આરોપણ કરવામાં આવતું નથી. તૈયાર કર્યા પછી જ કરવામાં આવે છે. શિષ્યને તૈયાર કર્યા વિના વ્રતોનું આરોપણ

કરવામાં આવે તો ગુરુનો દોષ છે. તૈયાર કરેલો શિષ્ય વ્રતોનું પાલન ન કરે તો શિષ્યનો દોષ છે. વધુ વિસ્તારથી સર્પું. પ્રકૃત [=અત્યારે જેની વાત ચાલે છે તે] કહીએ છીએ.

પહેલાં જે કહ્યું - ‘હે ભદ્રન્ત ! સર્વ પ્રાણાતિપાતનું પ્રત્યાખ્યાન કરું છું.’ તેને જ વિશેષથી કહેવાની ઈચ્છાથી કહે છે - સે સુહુમં વા વગેરે. સે શબ્દ મગધદેશપ્રસિદ્ધ અથ=‘હવે’ અર્થમાં છે. તે વાક્યની શરૂઆત માટે છે. [માટે સંસ્કૃત છાયા આ પ્રમાણે થશે -] તદ્યથા - સૂક્ષ્મં વા બાદરં વા ત્રસં વા સ્થાવરં વા=તે આ પ્રમાણે - સૂક્ષ્મ કે બાદર, ત્રસ કે સ્થાવર. અહીં સૂક્ષ્મ=અલ્પ=નાનો જીવ લેવો, સૂક્ષ્મનામકર્મના ઉદયથી સૂક્ષ્મ ન લેવો, કેમકે તેની કાયાથી હિંસા થઈ શકતી નથી. તેજ રીતે બાદર=સ્થૂલ=મોટો જીવ લેવો. “વા” શબ્દો એકબીજાની અપેક્ષાએ સમુચ્ચય માટે છે. સૂક્ષ્મ અને બાદર બંને બે-બે પ્રકારે-ત્રસ અને સ્થાવર. તેમાં સૂક્ષ્મ ત્રસ કુંથુવા આદિ, સૂક્ષ્મ સ્થાવર વનસ્પતિ આદિ, બાદર ત્રસ ગાય આદિ અને બાદર સ્થાવર પૃથ્વી આદિ. અહીં પણ “વા” શબ્દો સમુચ્ચય માટે છે.

નૈવ સ્વયં પ્રાણિનોઽતિપાતયામિ, નૈવાન્યૈઃ પ્રાણિનોઽતિપાતયામિ, પ્રાણિનોઽતિપાતયતોઽપ્યન્યાન સમનુજાનામિ - અહીં સૂત્રમાં અઙ્વાણ્જા - વિધ્યર્થ ત્રીજો પુરુષ એકવચન છે, પણ તે વિભક્તિ બદલીને અતિપાતયામિ એમ વર્તમાનકાળ પ્રથમ પુરુષ એકવચન કરવું. આ પૂર્વોક્ત પ્રાણીઓ=જીવોનો હું અતિપાત=વિનાશ નહીં કરું એટલે કે મારીશ નહીં, મારા સિવાયના બીજાઓ વડે જીવો મરાવીશ નહીં અને જીવોને મારી રહેલા બીજાઓને અનુમોદીશ નહીં. કેવી રીતે ? તે કહે છે -

જાવજ્જીવા - જ્યાં સુધી જીવન છે=પ્રાણ ધારણ કરું છું ત્યાં સુધી. અહીં સંસ્કૃત ‘યાવજ્જીવં’નું પ્રાકૃત હોવાથી જાવજ્જીવા થયું છે. જીવન=જીવ=પ્રાણધારણ. યાવદ્ અવ્યય ઇયત્ત્વ - ઇયત્તા (માપ) અર્થમાં છે. યાવદ્=જ્યાં સુધી. યાવદ્ જીવઃ યાવજ્જીવં એ પ્રમાણે અવ્યયીભાવ સમાસ થયો છે.

અથવા યાવજ્જીવં ભાવો=જ્યાં સુધી જીવ રહે ત્યાં સુધી રહેવાપણું તે યાવજ્જીવતા, તેના વડે (તૃતીયા વિભક્તિ) યાવજ્જીવતા આમાં અલાક્ષણિકવર્ણ ત નો લોપ કરીને પ્રાકૃતમાં [જાવજ્જીવયાણના બદલે] જાવજ્જીવા એ કર્યું એટલે કે પ્રાણ સમાપ્ત થાય ત્યાં સુધી=મરણ સુધી.

ત્યારપછી વિધિ [=પ્રાણાતિપાત કરીશ] પણ નથી અને નિષેધ [=પ્રાણાતિપાત નહીં કરું] પણ નથી, કેમકે વિધિમાં આશંસાદોષનો પ્રસંગ આવે છે, [એટલે કે મરણ પછી પ્રાણાતિપાત કરવાની આશંસા=ઈચ્છા છે એવો અર્થ થશે, જે દોષરૂપ છે.] અને પ્રતિષેધમાં મરણ પછી દેવ વગેરે ગતિમાં અવિરતપણે ઉત્પન્ન થતા વ્રતનો ભંગ થશે. [એટલે કે મરણ પછી પણ પ્રાણાતિપાતનો પ્રતિષેધ છે એમ માનીશું તો મરણ પછી તો કોઈપણ ગતિમાં અવિરતપણે જ ઉત્પત્તિ છે એટલે ત્યાં વ્રતનું પાલન નથી માટે વ્રતનો ભંગ થશે.]

ટીકા :-

કિમ્ ? इत्याह — तिस्रो विधा यस्य प्राणातिपातस्येति गम्यते असौ त्रिविधः तं, त्रिविधेन करणेन, एतदेव दर्शयति — मनसा अन्तःकरणेन, वाचा वचनेन, कायेन शरीरेण । अस्य च

કરણસ્ય કર્મ ઉક્તલક્ષણઃ પ્રાણાતિપાતઃ, તમપિ વસ્તુતો નિરાકાર્યતયા સૂત્રેણૈવ દર્શયન્નાહ — ન કરોમિ સ્વયં, ન કારયામિ અન્યૈઃ, કુર્વન્તમપ્યન્યં ન સમનુજાનામિ નાનુમન્યેઽહમિતિ । અત્રાહ — કિં પુનઃ કારણમુદ્દેશક્રમમતિલઙ્ઘ્ય વ્યત્યયેન નિર્દેશઃ કૃત ઇતિ ? અત્રોચ્યતે — કરણાયત્તા કૃતાદિરૂપા ક્રિયા પ્રવર્તત ઇતિ દર્શનાર્થં । તથાહિ — કૃતાદિરૂપા ક્રિયા મનઃપ્રભૃતિકરણ-વશા એવ, કરણાનાં ભાવે ક્રિયાયા અપિ ભાવાત્, અભાવે ચાભાવાત્, કરણાનામેવ તથા-ક્રિયારૂપેણ પરિણતેરિતિ ભાવઃ । અપરસ્ત્વાહ — ‘ન કરોમિ ન કારયામિ કુર્વન્તં ન સમનુ-જાનામી’ત્યેતાવતા ગ્રન્થેન ગતેઽપિ “અપ્યન્યમ્” ઇત્યતિરિચ્યતે, તથા ચાતિરિક્તેન સૂત્રેણ નાર્થં ઇતિ । અત્રોચ્યતે — સાભિપ્રાયકમિદમનુક્તસ્યાપ્યર્થસ્ય સંગ્રહાર્થં, યસ્માત્સમ્ભાવનાઽર્થોઽયમ-પિશબ્દ ઉભયપદમધ્યસ્થ એતદાવેદયતિ — યથા કુર્વન્તં નાનુજાનામિ એવં કારયન્તમપ્યન્યં અનુજ્ઞાપયન્તમપ્યન્યં ન સમનુજાનામીતિ । તથા યથા વર્તમાનકાલે કુર્વન્તમન્યં ન સમનુજાનામિ એવમપિશબ્દાદતીતકાલે કુર્વન્તમપિ કારિતવન્તમપિ અનુજ્ઞાપિતવન્તમપિ, એવમનાગતકાલે-ઽપીતિ । તથા ન ક્રિયાક્રિયાવતોર્ભેદ એવાતો ન કેવલા ક્રિયા સમ્ભવતીતિ ય્યાપનાર્થમન્ય-ગ્રહણમિતિ । તથા તસ્ય ત્રિકાલભાવિનોઽધિકૃતપ્રાણાતિપાતસ્ય સંબન્ધિનમતીતમવયવં ન તુ વર્તમાનમનાગતં વા, અતીતસ્યૈવ પ્રતિક્રમણત્વાત્ । ભદન્તેતિ ગુર્વામન્ત્રણં પ્રાગવત્ ।

ટીકાર્થ :-

જ્યાં સુધી જીવ છે ત્યાં સુધી શું કરીશ ? તે કહે છે -

ત્રિવિધં ત્રિવિધેન મનસા વાચા કાયેન ન કરોમિ, ન કારયામિ, કુર્વન્તમપ્યન્યં ન સમનુજાનામિ=ત્રણ પ્રકારના પ્રાણાતિપાતને મન=અંતઃકરણ, વચન અને કાયા=શરીર એ ત્રણ કરણ (=સાધન) વડે હું પોતે નહીં કરું, બીજાઓ વડે નહીં કરાવું અને કરી રહેલા બીજાની અનુમોદના નહીં કરું. અહીં મન વગેરે ત્રણે કરણોનું કર્મ જેનું લક્ષણ અગાઉ કહ્યું છે તે પ્રાણાતિપાત છે અને તે પણ ખરેખર (નિરાકાર્ય=) ત્યાગ કરવા યોગ્ય છે તે “હું પોતે નહીં કરું.....” વગેરે સૂત્રથી દર્શાવ્યું છે.

શંકા - કયા કારણથી ઉદ્દેશકમને ઓળંગીને ઊલટો નિર્દેશ કર્યો છે ?

[અહીં આશય એ છે કે ઉદ્દેશ ત્રિવિધં ત્રિવિધેન એ ક્રમે કર્યો છે એટલે કે ત્રણ પ્રકારના પ્રાણાતિપાતને ત્રણ કરણો વડે નહીં કરું. તો ત્રણ પ્રકારનો પ્રાણાતિપાત (એટલે કે હું સ્વયં નહીં કરું..... વગેરે) પહેલા કહેવો જોઈએ અને ત્રણ કરણો (મન વગેરે) પછી કહેવા જોઈએ. એના બદલે પહેલા મન વગેરે કરણો અને પછી હું સ્વયં નહીં કરું.... વગેરે કહ્યું એમ ઊલટું કેમ કહ્યું ?]

સમાધાન - કરવું વગેરે ક્રિયા કરણોને આધીન પ્રવર્તે છે એ બતાવવા ઊલટો નિર્દેશ કર્યો છે. ક્રિયા કરણોને આધીન છે તે આ પ્રમાણે - કરવું વગેરે ક્રિયા મન વગેરે કરણોને વશ જ છે, કેમકે કરણો હોતે છતે જ ક્રિયા હોઈ શકે છે, કરણોના અભાવમાં ક્રિયાનો પણ અભાવ હોય છે અને આનું પણ કારણ એ છે કે કરણો જ તે-તે ક્રિયારૂપે પરિણમે છે.

શંકા - ‘ન કરોમિ ન કારયામિ કુર્વન્તં ન સમનુજાનામિ’ આટલું કહેવાથી જ સમજાઈ જાય છે. તો ‘કુર્વન્તં અપિ અન્યં ન...’ એમ કહ્યું હોવાથી અપિ અને અન્યં એ બે શબ્દો વધારાના છે. એટલે આ શબ્દો નિરર્થક છે.

સમાધાન - આ બંને શબ્દો નહીં કહેલા અર્થના સંગ્રહ માટે અભિપ્રાયપૂર્વક કહ્યા છે. બંને પદની મધ્યમાં રહેલો અપિ શબ્દ સંભાવનાના અર્થમાં છે અને જણાવે છે કે જે રીતે [પ્રાણાતિપાત] કરી રહેલા બીજાની અનુમોદના નહીં કરું એ રીતે કરાવી રહેલા બીજાની અને અનુમોદી રહેલા બીજાની પણ અનુમોદના નહીં કરું. તથા જે રીતે વર્તમાનકાળે કરી રહેલા બીજાની અનુમોદના નહીં કરું એ રીતે અપિ શબ્દથી ભૂતકાળમાં બીજાએ કર્યું હોય, કરાવ્યું હોય કે અનુમોદ્યું હોય તેની પણ અનુમોદના નહીં કરું અને એ રીતે ભવિષ્યકાળમાં બીજો કરશે, કરાવશે કે અનુમોદશે એની પણ અનુમોદના નહીં કરું તથા ક્રિયા અને ક્રિયાવાન્ (ક્રિયા કરનાર=કર્તા)નો માત્ર ભેદ જ નથી, [કથંચિત્ અભેદ પણ છે] માટે [કર્તા વિના] માત્ર ક્રિયા સંભવતી નથી - આ બતાવવા માટે સૂત્રમાં અન્યં શબ્દનું ગ્રહણ કર્યું છે. [જે કર્તા બતાવે છે.]

તથા તસ્ય=ત્રણે કાળમાં થતા અધિકૃત પ્રાણાતિપાતના સંબંધી માત્ર ભૂતકાળના અવયવનું જ [પ્રતિક્રમામિ=પ્રતિક્રમણ કરું છું... વગેરે સંબંધ જોડવો.] વર્તમાન કે ભવિષ્યકાળ સંબંધી અવયવનું નહીં, કેમકે ભૂતકાળનું જ પ્રતિક્રમણ થાય છે.

ભદન્ત શબ્દ પૂર્વવત્ ગુરુને આમંત્રણના અર્થમાં છે.

ટીકા :-

પ્રતિક્રમામિ મિથ્યાદુષ્કૃતં તત્ર પ્રયચ્છામીત્યુક્તં ભવતિ । તત્ત્વ દ્રવ્યતો ભાવતશ્ચ સમ્ભવતિ । તત્રાદ્યો કુલાલોદાહરણમ્ —

“કિર એગયા એગસસ કુંભગારસસ કુડીએ સાહુણો ઠિયા । તત્થેગો ચેલ્લગો ચવલ-ત્તણેણ તસસ કુંભગારસસ કોલાલાણિ અંગુલિધણુહણં પાહાણેહિં વિંધેઇ । કુંભકારેણ પંડિ-જગિઓ દિટ્ઠો ભણિઓ - ‘ખુહુગા ! કીસ મે કોલાલાણિ કાણેસિ ?’ ખુહુઓ ભણઇ - ‘મિચ્છામિ દુક્કડં ન પુણો વિંધિસસં મણાગં પમાયં ગઓમિ ત્તિ ।’ એવં સો પુણોવિ કેલિકીલ-ત્તણેણ વિંધિઝુણ ચોઇઓ મિચ્છામિ દુક્કડં દેઇ । પચ્છા કુંભકારેણ સઠોત્તિ નાઝુણ તસસા ખુહુગસસ કન્નામોડઓ દિટ્ઠો । સો ભણઇ - ‘દુક્ખવિઓઽહં ।’ કુંભકારો ભણઇ - ‘મિચ્છામિ દુક્કડં ।’ એવં સો પુણો પુણો કન્નામોડયં ડાઝુણ મિચ્છામિ દુક્કડં કરેઇ । પચ્છા ચેલ્લઓ ભણઇ - ‘અહો સુન્દરં મિચ્છામિ દુક્કડં તિ ।’ કુંભકારો ભણઇ - ‘તુબ્ધેવિ ઇરિસં ચેવ મિચ્છામિ દુક્કડં તિ ।’ પચ્છા ઢિઓ વિંધેયવ્વસસ । કિચ્છ -

‘જં દુક્કડં તિ મિચ્છા તં ચેવ નિસેવઈ પુણો પાવં ।

પચ્ચક્ખમુસાવાઈ માયાનિયડીપસંગો ય ॥૧૧॥’ [આવ. નિ. ૬૮૫]

इदं द्रव्यप्रतिक्रमणम् । भावप्रतिक्रमणे तु मृगावत्युदाहरणं —

“ભગવં વદ્ધમાણસામી કોસંબીએ સમોસરિઓ । તત્થ ચંદસૂરા ભગવંતં વંદગા સવિ-
માણા ઓઢના । તત્થ મિગાવઈ અજ્જા ઉદયણમાયા દિવસો ત્તિ કાઠં ચિરં ઠિયા । સેસાઓ
સાહુણીઓ તિત્થગરં વંદિકુણ પડિગયાઓ, ચંદસૂરાવિ સદ્ધાણં પત્તા । તાહે સિઘમેવ વિચાલી-
હૂયં । મિગાવઈ વિ સંભંતા ગયા સોવસ્સયં । સાહુણીઓ વિ કયાવસ્સયાઓ અચ્છંતિ । તઓ
મિગાવઈ આલોએઠં પવત્તા । અજ્જચંદણાએ ભન્નઈ — ‘કીસ અજ્જે ! ચિરં ઠિયાઽસિ ? જુત્તં
નામ તુજ્ઞ ઉત્તમકુલપ્પસૂયાએ એગાગિણીએ એચ્ચિરં અચ્છંતં ?’ તિ । સા સબ્ભાવેણ મિચ્છામિ
દુક્કડં ભણમાણી અજ્જચંદણાએ પાએસુ નિવડિયા । અજ્જચંદણાએ વિ તાએ વેલાએ સંથારગ-
ગયાએ નિદ્દા આગયા, મિગાવઈએ વિ તિવ્વસંવેગમાવન્નાએ પાયવડિયાએ ચેવ કેવલણાણં
સમુપ્પન્નં । સપ્પો ય તેણં મગ્ગેણં સમાગઓ, અજ્જચંદણાએ ય સંથારગાઓ હત્થો લંબઈ ।
મિગાવઈએ મા ખજ્જિહિ ત્તિ સો હત્થો સંથારગં ચડાવિઓ । સા વિબુદ્ધા ભણઈ — ‘કિમેયં
તિ અજ્જવિ તુમં અચ્છસિ ત્તિ ? મિચ્છામિ દુક્કડં નિદ્દાપમાણં ન ઉઢ્ઢવિયા સિ ।’ મિગાવઈ
ભણઈ — ‘એસ સપ્પો મા ભે યાહિઈ ત્તિ અઓ હત્થો ચડાવિઓ ।’ સા ભણઈ — ‘કહિં સો ?,
સા દાએઈ, અજ્જચંદણા અપેચ્છમાણી ભણઈ — ‘અજ્જે ! કિં તે અઈસયો ?’ સા ભણઈ —
‘આમં ।’ ‘તો કિં છાઝમત્થિઓ કેવલિઓ ત્તિ ?’ સા ભણઈ — ‘કેવલિઓ ત્તિ ।’ પચ્છા
અજ્જ-ચંદણા મિયાવઈએ પાએસુ પડિઠં ભણઈ — ‘મિચ્છામિ દુક્કડં, કેવલી આસાઈઓ’
ત્તિ” । इदं भावप्रतिक्रमणम् ।

किञ्च —

‘જઈ ય પડિવ્કમિયવ્વં, અવસ્સ કાઠુણ પાવયં કમ્મં ।

તં ચેવ ન કાયવ્વં, તો હોઈ પપ્પે પડિવ્કંતો ॥૧૧॥’ [આવ. નિ. ગા. ૬૮૩]

टीकार्थ :-

પ્રતિક્રમામિ=પ્રતિક્રમણ કરું છું એટલે કે તેનું મિચ્છા મિ દુક્કડં આપું છું. તે મિચ્છા મિ દુક્કડં
દ્રવ્યથી અને ભાવથી એમ બે પ્રકારે અપાય છે. તેમાં દ્રવ્યથી મિચ્છા મિ દુક્કડંમાં કુંભારનું ઉદાહરણ
આ પ્રમાણે -

એકવાર એક કુંભારની ઝૂંપડીમાં સાધુઓ રહ્યા. તેમાં એક બાલમુનિ ચપળ હોવાથી
આંગળીઓનું ધનુષ્ય બનાવી પથરોથી તે કુંભારના માટીના ઘડાઓમાં કાણાં પાડે છે. કુંભારે તપાસ

કરતા તેને જોયો અને કહ્યું - ‘હે ક્ષુલ્લક (બાળમુનિ) ! શા માટે મારા વાસણોમાં કાણાં પાડો છો ?’ ક્ષુલ્લકે કહ્યું - ‘મિચ્છા મિ દુક્કડં, હવે કાણાં નહીં પાડું. થોડો પ્રમાદ થઈ ગયો.’ એ રીતે તે રમતિયાળ હોવાથી ફરી પાછો કાણાં પાડીને કુંભારે ઠપકો આપતા મિચ્છા મિ દુક્કડં આપે છે. પછી કુંભારે શઠ (લુચ્ચો) છે એમ જાણી એ ક્ષુલ્લકનો કાન મરડ્યો. તે બોલે છે - ‘મને દુઃખાડ્યું (દુઃખ પમાડ્યું).’ કુંભાર કહે છે - ‘મિચ્છા મિ દુક્કડં.’ એ રીતે તે ફરી ફરી કાન મરડી મિચ્છા મિ દુક્કડં આપે છે. પછી ક્ષુલ્લક [કટાક્ષમાં] કહે છે - ‘વાહ ! તમારું મિચ્છા મિ દુક્કડં સુંદર છે.’ કુંભાર કહે છે - ‘તમારું મિચ્છા મિ દુક્કડં પણ એવું જ છે.’ પછી તે ક્ષુલ્લકે ઘડા ફોડવાનું બંધ કર્યું.

કહ્યું છે કે - “જે દુષ્કૃતનું મિચ્છા મિ દુક્કડં આપે છે તે જ પાપનું જે ફરીથી સેવન કરે છે, તે પ્રત્યક્ષ મૃષાવાદી=સાક્ષાત્ જૂઠું બોલનારો છે. એમાં એને માયા - નિકૃતિ=આંતરિક અને બાહ્ય દંભની આપત્તિ આવે છે.” ॥૧૧॥ [આવ. નિ. ગા. ૬૮૫]

આ દ્રવ્યપ્રતિક્રમણ કહ્યું. ભાવપ્રતિક્રમણમાં મૃગાવતીજી સાધ્વીનું ઉદાહરણ છે -

ભગવાન વર્ધમાનસ્વામી કૌશાંબીનગરીમાં સમવસર્યા. ત્યાં ચંદ્ર અને સૂર્ય ભગવાનને વંદન કરવા પોતાના મૂળ વિમાન સાથે આવ્યા. તેઓના પ્રકાશને કારણે ઉદયનની માતા મૃગાવતી સાધ્વી દિવસ છે એમ માનીને લાંબો સમય સમવસરણમાં રહ્યા. બાકીના સાધ્વીજીઓ તીર્થકરને વંદન કરીને પાછા ગયા. ચંદ્ર અને સૂર્ય પણ સ્વસ્થાને ગયા. ત્યારે એકદમ અંધારું થઈ ગયું. મૃગાવતીજી સાધ્વી પણ સંભ્રાંત થયા. (રાત્રિ થઈ ગઈ છે એ ખબર પડતાં ચોકી ગયા.)

પોતાના ઉપાશ્રયમાં ગયા. સાધ્વીજીઓએ પ્રતિક્રમણ કરી લીધું હતું. ત્યારે મૃગાવતીજી સાધ્વી આલોચના આપવા [દિવસ દરમિયાન થયેલ અતિયારો જણાવવા] લાગ્યા. આર્યચંદનાએ કહ્યું - સાધ્વી ! કેમ લાંબો કાળ રહ્યા ? શું ઉત્તમ કુળમાં જન્મેલા એવા તમને આટલો કાળ એકલા રહેવું યોગ્ય છે ? મૃગાવતીજી સાધ્વી સાચા ભાવપૂર્વક મિચ્છા મિ દુક્કડં બોલતાં આર્યચંદનાના પગે પડ્યાં. સંથારામાં રહેલા આર્યચંદનાને પણ તે જ સમયે ઊંઘ આવી ગઈ. આર્ય ચંદનાને પગે પડેલા મૃગાવતીજી સાધ્વી પણ તીવ્ર સંવેગને પામ્યા અને તેમને કેવળજ્ઞાન થયું. ત્યારે એક સર્પ તે માર્ગેથી આવ્યો. આર્યચંદનાનો હાથ સંથારાની બહાર નીકળેલો હતો. મૃગાવતીજી સાધ્વીએ સર્પ ડંખ ન મારે માટે તેમનો હાથ સંથારામાં મૂક્યો. આર્યચંદના જાગી ગયા અને કહ્યું - ‘શું થયું ? શું હજુ તમે બેઠા છો ? મિચ્છા મિ દુક્કડં. નિદ્રાપ્રમાદથી (મને ઊંઘ આવી જવાથી) મેં તમને ઊભા ન કર્યા. (જવાની રજા ન આપી.)’ મૃગાવતીજી કહે છે - ‘આ સર્પ આપને ડંખ ન મારે એ માટે મેં આપનો હાથ સંથારામાં મૂક્યો.’ આર્યચંદના કહે છે - ‘તે (સર્પ) ક્યાં છે ?’ મૃગાવતીજી બતાવે છે. આર્યચંદના સર્પને ન જોતાં કહે છે - ‘હે આર્યા ! શું તમને અતિશય છે ?’ મૃગાવતીજી કહે છે - ‘હા.’ આર્યચંદના પૂછે છે - ‘છાન્નસ્થિક (છાન્નસ્થ સંબંધી) કે કેવલિક (=કેવલી સંબંધી) ?’ મૃગાવતીજી કહે છે - ‘કેવલિક’. પછી આર્યચંદના મૃગાવતીજીને પગે પડીને કહે છે - ‘મિચ્છા મિ દુક્કડં. કેવલીની આશાતના કરી.’ [પછી તેમને પણ કેવળજ્ઞાન થાય છે.] આ ભાવપ્રતિક્રમણ છે.

કહ્યું છે કે - “જો પાપ કર્મ કરીને પદ્ધી અવશ્ય પ્રતિક્રમણ કરવાનું હોય તો તે પાપકર્મ જ ન કરવું. તે રીતે / તો જ તેનાથી (તે પદ્ધી) સાચું પ્રતિક્રમણ થાય.” ॥૧॥ [આવ. નિ. ગા. ૬૮૩]

ટીકા :-

તથા ‘નિન્દામિ ગરિહામી’તિ । અત્રાત્મસાક્ષિકી નિન્દા, પરસાક્ષિકી ગર્હા, જુગુપ્સોચ્યતે । નિન્દાઽપિ દ્રવ્યતો ભાવતશ્ચ સંભવતિ । તત્ર દ્રવ્યનિન્દા ચિત્રકરદારિકાયા ઇવ -

“સા કિર ચિત્તગરદારિયા ઔવરિયં પવિસિઠ્ઠણ કવાડાણિ પિહિઠ્ઠણ ચિરાણે મણિ-
યણે ચીરાણિ ય પુરઓ કાઠં અપ્પાણં નિંદિયાઇયા જહા — ‘તુમં ચિત્તગરદારિયા, ઇયાણિ તે
પિઠ્ઠસન્તિયાણિ ચેલાણિ આભરણગાણિ ય, ઇમા પુણ પઢંસુયરયણમાઇયા રાયસિરી, અન્નાઓ
ય ઉત્તયકુલપસૂયાઓ રાયવરધૂયાઓ મોત્તું રાયા તુમં અણુયત્તઇ, તા મા ગવ્વં કરેસિત્તિ ॥’
એસા દવ્વનિંદા । ભાવનિંદા સાહુણા અપ્પા નિંદિયવ્વો ‘જીવ ! તણે હિંડંતેણં નારયતિરિયગઈસુ
કહવિ માણુસત્તે સમ્મત્તનાણચરિત્તાણિ લઘ્ધાણિ જેસિં પસાણે સવ્વલોણે માણણિજ્જો પૂય-
ણિજ્જો ય, તા મા ગવ્વં કાહિસિ જહા હં બહુસ્સુઓ ઉત્તમચરિત્તો વ’ ત્તિ । તથા —

‘હા દુઢુ કયં હા દુઢુ કારિયં અણુમયંપિ હા દુઢુ ।

અંતો અંતો ડજ્ઝઇ, ઝુસિરો વ્વ દુમો વણદવેણં તિ’ ॥૧॥” [વિચારસાર ગા. ૮૬૧]

ગર્હાઽપિ દ્રવ્યતો ભાવતશ્ચ ભવતિ । તત્ર દ્રવ્યગર્હાયાં મરુકોદાહરણં — “આણંદપુરે
નયરે ઇગો મરુઓ, સો સુહાણે સમં સંવાસં કાઠુણ ઉવજ્ઝાયાસસ કહેઇ, જહા — સુવિણે
સુહાણે સમં સંવાસં ગઓમિ ત્તિ ।” ભાવગર્હાયાં તુ સાધુરુદાહરણમ્ —

ગંતૂણ ગુરુસગાસે કાઠુણ ય અંજલિં વિણયમૂલં ।

જહ અપ્પણો વિ તહ પરે જાણવણા એસ ગરિહ ત્તિ ॥૧॥” [ઓઘનિર્યુક્તિ ગા. ૭૧૧]

કિં જુગુપ્સે ? ઇત્યાહ — આત્માનં અતીતપ્રાણાતિપાતક્રિયાકારિણમશ્લાઘ્યમ્ ।

ટીકાર્થ :- તથા નિન્દામિ=હું નિંદા કરું છું. ગરિહામિ=ગર્હે=હું ગર્હા કરું છું. અહીં આત્મસાક્ષીએ
કરાય તે નિંદા અને બીજાની સાક્ષીએ કરાય તે ગર્હા=જુગુપ્સા કહેવાય છે. નિંદા પણ દ્રવ્યથી અને
ભાવથી સંભવે છે. તેમાં દ્રવ્યનિંદા ચિત્રકારની પુત્રીની જેમ. દૃષ્ટાંત આ પ્રમાણે છે -

(નોંધ - આ દૃષ્ટાંત અહીં થોડુંક જ આપ્યું છે. આવશ્યકનિર્યુક્તિ વગેરે ગ્રંથમાં આ દૃષ્ટાંત આ
વિસ્તારથી છે. તેનો સાર આ પ્રમાણે - એક રાજાએ ચિત્રસભા બનાવવા ચિત્રકારો રાખ્યા. તેમાં
એક ચિત્રકારની પુત્રીની બુદ્ધિથી આકર્ષાયેલા રાજાએ તેણીની સાથે લગ્ન કર્યા. તેણીએ દાસીને શીખવ્યું
- રાજા જ્યારે સૂવાની તૈયારીમાં હોય ત્યારે તારે મને કહેવું કે “એક વાર્તા સંભળાવો ને ?” દાસીએ
પણ રાજા જ્યારે સૂવાની તૈયારીમાં હતો ત્યારે તેણીને વાર્તા કહેવા કહ્યું. તેણીએ વાર્તા શરૂ કરી

અને જ્યાં આગળ જાણવાની ઉત્કંઠા થાય ત્યાં અધૂરી છોડી કહ્યું - હવે મને ઊંઘ આવે છે. કાલે કહીશ. વાર્તા સાંભળવાની ઉત્કંઠાથી રાજા બીજી રાતે પણ તેને ત્યાં જ ગયો. આમ રોજ કરે છે. માટે રોજ રાજા તેણીની પાસે જ જાય છે. આમ રાજા વડે સન્માન પામવા છતાં તેણી પોતાના ભૂતકાળને ભૂલી નથી.)

તે ચિત્રકારપુત્રી કમરામાં પ્રવેશી દરવાજા બંધ કરી જૂના (પિયરથી લાવેલા તુચ્છ ધાતુના) આભૂષણો અને વસ્ત્રો સામે રાખી પોતાની નિંદા કરે છે કે - ‘તું ચિત્રકારપુત્રી છે. આ તારા પિતાએ આપેલા વસ્ત્રો અને આભૂષણો છે. જ્યારે આ પટ્ટાંશુક(ભારે મૂલ્યવાન વસ્ત્ર) - રત્નો વગેરે રાજ્યલક્ષ્મી છે. અન્ય ઉચ્ચ કુળમાં જન્મેલી શ્રેષ્ઠ રાજપુત્રીઓ (=અન્ય રાણીઓ)ને છોડીને રાજા તને અનુસરે છે. (=તને માન-સન્માન આપે છે) માટે તું ગર્વ ન કર’ - આ દ્રવ્યનિંદા છે.

ભાવનિંદા આ પ્રમાણે - સાધુએ પોતાના આત્માની નિંદા કરવી કે “હે જીવ ! તેં નરક - તિર્થંચ ગતિમાં ભ્રમતાં કોઈપણ રીતે મનુષ્યપણામાં સમ્યગ્દર્શન - જ્ઞાન-ચારિત્ર મેળવ્યા છે, જેના પ્રભાવે તું સર્વલોકમાં માનનીય અને પૂજનીય થયો છે. માટે ગર્વ ન કર કે હું બહુશ્રુત છું કે ઉત્તમ ચારિત્રવાળો છું.”

તથા “અરે ! મેં ખોટું કર્યું, ખોટું કરાવ્યું અને ખોટા કાર્યની અનુમોદના કરી - એ રીતે અંદરમાં બળે, જે રીતે શુષિર=પોલું વૃક્ષ વનના દાવાનળ વડે બળે. [જે વૃક્ષ પોલું હોય તે બળી જાય છે. જે ઘન હોય તે જલદી બળતું નથી. માટે પોલું વૃક્ષ કહ્યું.] ॥૧૧॥” [વિચારસાર ગા. ૮૬૧]

ગહા પણ દ્રવ્યથી અને ભાવથી (એમ બે પ્રકારે) થાય છે. તેમાં દ્રવ્યગહામાં બ્રાહ્મણનું ઉદાહરણ આ પ્રમાણે - આનંદપુર નગરમાં એક બ્રાહ્મણ હતો. તે પૂત્રવધૂ સાથે સંવાસ કરીને (=પુત્રવધૂને ભોગવીને) ઉપાધ્યાયને કહે છે કે સ્વપ્નમાં મેં પૂત્રવધૂ સાથે સંવાસ કર્યો. [અહીં હકીકતમાં દોષ સેવ્યો હોવા છતાં સ્વપ્નમાં સેવ્યો એમ કહે છે, માટે આ દ્રવ્યગહા છે.]

ભાવગહામાં સાધુનું ઉદાહરણ આ પ્રમાણે - ગુરુ પાસે જઈને અંજલિ કરીને વિનયપૂર્વક જેવી રીતે પોતે જાણે છે તેવી રીતે બીજાને (ગુરુને) જણાવે તે ગહા. [અર્થાત્ કશું છુપાવ્યા વિના જણાવે.] ॥૧૧॥ [ઓઘનિર્ચુક્તિ ગા. ૭૮૮]

શેની જુગુપ્સા કરું છું ? તે કહે છે - આત્માનમ્=ભૂતકાલીન પ્રાણાતિપાતની ક્રિયા કરનાર અપ્રશસ્ત એવા મારા આત્માની.

ટીકા :-

તથા વ્યુત્સૃજામિ ઇતિ વિવિધં વિશેષેણ વા ભૂશં ત્યજામિ-વ્યુત્સૃજામિ અતીતપ્રાણાતિ-પાતમિતિ ગમ્યતે । આહ — યદ્યેવમતીતપ્રાણાતિપાતપ્રતિક્રમણમાત્રમસ્ય સૂત્રસ્યૈદમ્પર્ય, ન પ્રત્યુત્પન્નસંવરણમનાગતપ્રત્યુચ્ચાનં ચેતિ, નૈતદેવં, “સઘ્વં ભંતે ! પાણાઙ્ગવાયં પચ્ચક્ખામિ” ઇત્યાદિના તદુભયસિદ્ધેરિતિ । અપરસ્ત્વાહ — નનુ “સર્વં ભદન્ત ! પ્રાણાતિપાતં પ્રત્યાચ્ચામી”ત્યુક્તે

प्राणातिपातनिवृत्तिरभिधीयते, तदनन्तरं च व्युत्सृजामीतिशब्दप्रयोगे वैपरीत्यमापद्यते । तन्न, यस्मान्मांसादिविरमणक्रियाऽनन्तरं 'व्युत्सृजामीति' प्रयुक्ते तद्विपक्षत्यागो मांसभक्षणनिवृत्तिरभिधीयते, एवं प्राणातिपातविरत्यनन्तरमपि प्रयुक्ते व्युत्सृजामिशब्दे तद्विपक्षत्यागोऽवगम्यत इति न कश्चिद्दोष इति । व्युत्सर्गोऽपि द्रव्यभावभेदात् द्विधा । तत्रोदाहरणं प्रसन्नचन्द्रो यथा —

“खितिपइडिण नयरे पसन्नचंदो राया । तत्थ य भगवं महावीरो समोसढो । तओ राया धम्मं सोउण संजायसंवेगो पव्वइओ, गीयत्थो जाओ । अन्नया जिणकप्पं पडिवज्जिउकामो सत्तभावणाए अप्पाणं भावेइ । तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे मसाणे पडिमं पडिवन्नो । तत्थ भगवं महावीरो समोसढो, विरइयं देवेहिं समोसरणं, लोगो य वंदगो नीइ । दुवे य वाणियगा सुमुहुदुम्मुहनामाणो खिइपइडियनगराओ तत्थेव आगया, पसन्नचंदं पडिमडियं पासिउण सुमुहेण भणियं — 'एसो सो अम्हाणं सामी जो तहाविहं रायलच्छिं परिच्चइय तवसिरिं पडिवन्नो, अहो ! से धन्नया अहो ! से कयपुन्नयत्ति' । दुम्मुहेणं भणियं — 'कुतो एयस्स धन्नया, जो असंजायबलं पुत्तं रज्जे ठविऊण पव्वइओ, सो तवस्सी दाइएहिं परिभविज्जइ, नगरं च उत्तमक्खयं पडिवन्नं, ता एवमणेण बहुलोगो दुक्खे ठविओ, ता सव्वहा अदडुव्वो एसोति ।' ताहे तस्स रायरिसिणो तं सोऊण कोवो जाओ, चिंतियं चाणेण — को मम पुत्तस्स अवकरेइत्ति ? नूणममुगो, ता किं तेण ? एयावत्थं गओवि णं वावाएमि । माणससंगामेण रोहज्झाणं पवन्नो । हत्थिणा हत्थि आसेण आसं वावाएइत्ति विभासा । इत्थंतरे सेणिओ भगवओ वंदिउं निग्गच्छइ, तेण दिट्ठो वंदिओ य तेण ईसिंपि न निज्झाइओ । तओ सेणिएण चिंतियं — 'सुक्कज्झाणोवगओ भगवं ता ईदिसंमि झाणे कालगयस्स का गई भवइत्ति भगवंतं पुच्छिस्सामि ।' तओ गओ, वंदिउण पुच्छिओ अणेण भगवं — 'जम्मि झाणे ठिओ मए वंदिओ पसन्नचंदो, तम्मि मयस्स कहिं उववाओ भवइ ?' भगवया भणियं — 'अहे सत्तमपुढवीए ।' तओ सेणिएण चिंतियं — 'हा किमेयं ?' ति । पुणोवि पुच्छिस्सं । एत्थंतरम्मि पसन्नचंदस्स माणसे संगामे पहाणनायगेणं सहावडियस्स असिसत्तिचक्ककप्पणीपमुहाइं खयं गयाइं पहरणाइं । तओ णेण सिरत्ताणेण वावाएमित्ति परामुसियमुत्तमंगं जाव लोयं कयं पासति । तओ संवेगमावन्नो अच्चंतविसुज्झमाणपरिणामेण अत्ताणं निदिउं पयड्ढो, समाहियमणेण पुणरवि सुक्कज्झाणं । एत्थंतरम्मि सेणिएण भगवं पुणोवि पुच्छिओ — 'जारिसे ज्झाणे संपइ पसन्नचंदो वड्ढइ, तारिसे मयस्स कहिं उववाओ ?' भगवया भणियं — 'अणुत्तरसुरेसुं ।' तओ सेणिएण भणियं — 'पुव्वं किमन्नहा परूवियं उयाहु मया अन्नहाऽवहारियं ?' ति । भगवया भणियं — 'नन्नहा परूवियं नावि तए अन्नहाऽवगयं ।' तओ सेणिएण भणियं — 'कहमेयं ?' ति । तओ भगवया सव्वो वुत्तंतो साहिओ । एत्थंतरम्मि य पसन्नचंदमहरिसिणो

સમીવે દિવ્યો દેવદુંદુહિસણાહો મહંતકલયલો ડ્વાદાહો । તઓ સેણિણ ભણિયં — ‘ભયવં કિમેયં ?’ તિ । ભગવયા ભણિયં — ‘તસ્મેવ વિસુજ્ઞમાણપરિણામસ્સ કેવલનાણં સમુપ્પણં, તઓ દેવો સે મહિમં કરેતિ ત્તિ ।’” એવં પ્રસન્નચંદ્રો દ્રવ્યવ્યુત્સર્ગભાવવ્યુત્સર્ગયોરુદાહરણં વિજ્ઞેય ઇતિ ॥

ટીકાર્થ :-

તથા વ્યુત્સૂજામિ=અતીત પ્રાણાતિપાતનો વિવિધ રીતે અથવા વિશેષથી અત્યંત ત્યાગ કરું છું.

શંકા - જો એમ છે, તો અતીત પ્રાણાતિપાતનું પ્રતિક્રમણ - આટલું જ આ સૂત્રનું ઐદમ્પર્ય (=ભાવાર્થ) થયું. વર્તમાનનું સંવરણ અને ભવિષ્યનું પ્રત્યાખ્યાન નહીં.

સમાધાન - એમ નથી. સર્વં મંતે પાણાઙ્ગાયં પચ્ચક્ષ્વામિ વગેરે સૂત્ર વડે આ બંનેની સિદ્ધિ થઈ ગઈ છે.

શંકા - ‘સર્વ ભદન્ત ! પ્રાણાતિપાતં પ્રત્યાખ્યામિ’ એમ કહેવાથી પ્રાણાતિપાતની નિવૃત્તિ કહેવાય છે અને તેની પછી ‘વ્યુત્સૂજામિ’ એ શબ્દપ્રયોગથી તેનાથી વિપરીત કહેવાય છે. [એટલે કે પ્રાણાતિપાતની નિવૃત્તિનો ત્યાગ કરું છું.=પ્રાણાતિપાત કરીશ એવો અર્થ થાય છે.]

સમાધાન - એમ નથી. જે રીતે માંસ વિગેરેની વિરતિના પ્રત્યાખ્યાન પછી વ્યુત્સૂજામિ શબ્દ બોલાય છે. તેનાથી તેના (=માંસભક્ષણની વિરતિના) વિપક્ષનો (એટલે કે માંસભક્ષણનો) ત્યાગ કહેવાય છે. તે રીતે પ્રાણાતિપાતની વિરતિના પ્રત્યાખ્યાન પછી બોલાતા વ્યુત્સૂજામિ શબ્દથી તેના (=પ્રાણાતિપાતની વિરતિના) વિપક્ષનો (એટલે કે પ્રાણાતિપાતનો) ત્યાગ જણાય છે. માટે કોઈ દોષ નથી.

વ્યુત્સર્ગ પણ દ્રવ્યથી અને ભાવથી એમ બે પ્રકારે છે. તે બંનેમાં પ્રસન્નચંદ્ર રાજર્ષિનું ઉદાહરણ છે. તે આ પ્રમાણે છે -

ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિત નગરમાં પ્રસન્નચંદ્ર રાજા હતા. ત્યાં ભગવાન મહાવીરસ્વામી સમવસર્યા. રાજાને ધર્મ સાંભળી સંવેગ (વૈરાગ્ય) થયો. તેમણે દીક્ષા લીધી અને ગીતાર્થ થયા. એકવાર જિનકલ્પને સ્વીકારવાની ઇચ્છાવાળા તે રાજર્ષિ સત્ત્વભાવના વડે આત્માને ભાવિત કરે છે. [જિનકલ્પ વગેરે સ્વીકારતા પહેલા તપ, સત્ત્વ, સૂત્ર, એકત્વ અને બળ એ પાંચ ભાવનાઓ વડે આત્માને ભાવિત કરવાનો હોય છે. એમાં સત્ત્વભાવના પાંચ પ્રતિમા=કાયોત્સર્ગ વડે થાય. પહેલા ઉપાશ્રયમાં કાયોત્સર્ગ કરે. બીજો ઉપાશ્રયની બહાર, ત્રીજો ચોકમાં, ચોથો શૂન્યઘરમાં અને પાંચમો સ્મશાનમાં કાયોત્સર્ગ કરે. આ બધી પ્રતિમાઓમાં તે નિદ્રા અને ભયને જીતે.]

તે કાળે અને તે સમયે તેઓ રાજગૃહનગરના સ્મશાનમાં પ્રતિમા સ્વીકારીને (કાયોત્સર્ગમાં) રહ્યા. ત્યાં ભગવાન મહાવીર સમવસર્યા. દેવોએ સમવસરણ રચ્યું. લોકો વંદન માટે આવે છે. સુમુખ અને દુર્મુખ નામના બે વેપારીઓ ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિત નગરથી ત્યાં જ આવ્યા. પ્રસન્નચંદ્ર રાજર્ષિને પ્રતિમામાં રહેલા જોઈને સુમુખે કહ્યું - ‘આ તે આપણા સ્વામી છે કે જેમણે તેવા પ્રકારની

(વિશિષ્ટ) રાજ્યલક્ષ્મીને ત્યાગીને તપલક્ષ્મી સ્વીકારી છે. અહો ! આમની ધન્યતા. અહો ! આમની કૃતપુણ્યતા.’

દુર્મુખે કહ્યું - ‘ક્યાંથી આની ધન્યતા ? (=આને ધન્ય કેમ કહેવાય ?) કે જેણે નબળા=અસમર્થ પુત્રને રાજ્યે સ્થાપી દીક્ષા લીધી. તે બિચારો પુત્ર (દાઈર્ણ્ય=) મંત્રી-સેનાપતિ-સામંતાદિ જેમને સોંપ્યો છે, તેમના વડે પરાભવ પામશે. નગર ઉત્તમક્ષય=સંપૂર્ણ નાશ પામ્યું છે. માટે આ રીતે આણે ઘણા લોકોને દુઃખમાં નાખ્યા છે. માટે આ સર્વથા જોવા યોગ્ય નથી.’

આ સાંભળીને તે રાજર્ષિને ક્રોધ થયો. તેમણે વિચાર્યું - ‘કોણ મારા પુત્ર પર અપકાર કરે છે ? ખરેખર પેલો જ લાગે છે. તો તેનાથી શું થશે ? હું આવી અવસ્થામાં રહેલો પણ એને મારી નાખીશ.’ આમ વિચારી માનસિક યુદ્ધ કરવા દ્વારા રૌદ્રધ્યાનને પામ્યા. મનથી જ હાથીઓ વડે હાથીઓને, ઘોડાઓ વડે ઘોડાઓને મારે છે. (इति विभासा=) આ બધી વાત (કેવી કેવી રીતે યુદ્ધ કરે છે, તે) સમજી લેવી - વિચારી લેવી.

આ દરમિયાન શ્રેણિક મહારાજા ભગવાનને વંદન કરવા નીકળ્યા. તેમણે રાજર્ષિને જોયા અને વંદન કર્યા. તે રાજર્ષિએ જરા પણ સામું ન જોયું. ત્યારે શ્રેણિક મહારાજાએ વિચાર્યું કે ‘આ મહાત્મા શુક્લધ્યાનયુક્ત છે. માટે આવા ધ્યાનમાં કાળ કરે તો કઈ ગતિ થાય એ ભગવાનને પૂછીશ.’ પછી ભગવાન પાસે જઈ વંદન કરી ભગવાનને પૂછ્યું - ‘જે ધ્યાનમાં રહેલા પ્રસન્નચંદ્ર રાજર્ષિને મેં વંદન કર્યા એ જ ધ્યાનમાં મરે તો ક્યાં ઉત્પન્ન થાય ?’ ભગવાને કહ્યું - ‘સાતમી નરકમાં.’ આ સાંભળી શ્રેણિક મહારાજાએ વિચાર્યું - ‘અરે ! આ શું ? ફરી પૂછીશ.’

આ દરમિયાન પ્રસન્નચંદ્ર રાજર્ષિના પ્રધાન-નાયક સાથે માનસિક યુદ્ધ કરતા કરતા તલવાર-ભાલો-ચક્ર-કટાર વગેરે બધા જ હથિયારો ખતમ થઈ ગયા. ત્યારે તેમણે ‘માથાના બખ્તર વડે મારું’ એમ વિચારી મસ્તક પર હાથ કર્યો ત્યાં ખબર પડી કે મસ્તક તો લોચ કરેલું છે. [પોતે સાધુ છે એ યાદ આવ્યું] પછી સંવેગને પામીને અત્યંત વિશુદ્ધ પરિણામ વડે પોતાની નિંદા કરવા લાગ્યા. સમાધિયુક્ત મનથી ફરી શુક્લધ્યાનને પામ્યા.

આ દરમિયાન શ્રેણિક મહારાજાએ ભગવાનને ફરીથી પૂછ્યું કે ‘અત્યારે પ્રસન્નચંદ્ર રાજર્ષિ જેવા ધ્યાનમાં છે એવા ધ્યાનમાં મરે તો ક્યાં ઉત્પન્ન થાય ?’ ભગવાને કહ્યું - ‘અનુત્તર દેવલોકમાં.’ ત્યારે શ્રેણિક મહારાજાએ પૂછ્યું - ‘પહેલા શું આપે અન્યથા કહ્યું હતું કે મેં અન્યથા સાંભળ્યું હતું ?’ ભગવાને કહ્યું - ‘મેં અન્યથા કહ્યું પણ ન હતું અને તમે અન્યથા સાંભળ્યું પણ ન હતું.’ ત્યારે શ્રેણિક મહારાજાએ પૂછ્યું - ‘આમ કેવી રીતે ?’ ત્યારે ભગવાને બધો વૃતાંત કહ્યો. [પહેલીવાર પૂછ્યું ત્યારે રાજર્ષિ રૌદ્રધ્યાનમાં હતા, અત્યારે શુક્લધ્યાનમાં છે... વગેરે બધું કહ્યું.]

આ દરમિયાન પ્રસન્નચંદ્ર મહર્ષિની પાસે દિવ્ય દેવદુંદુભિના નાદ સહિત મોટો કોલાહલ સંભળાયો. તેથી શ્રેણિક મહારાજાએ પૂછ્યું - ‘ભગવાન ! આ શું છે ?’ ભગવાને કહ્યું - ‘વિશુદ્ધ થઈ રહેલા પરિણામવાળા તેમને કેવળજ્ઞાન થયું, માટે દેવો તેમનો મહિમા (ઉત્સવ) કરે છે.’

આ રીતે દ્રવ્યવ્યુત્સર્ગ અને ભાવવ્યુત્સર્ગ બંનેમાં પ્રસન્નચંદ્ર રાજર્ષિનું ઉદાહરણ જાણવું. [પહેલાં એમનો દ્રવ્યવ્યુત્સર્ગ હતો, પછી ભાવવ્યુત્સર્ગ.]

ટીકા :-

સામ્પ્રતં પ્રાગુપન્યસ્તપ્રત્યાખ્યાનભેદાઃ પ્રદર્શ્યન્તે, તત્ર ગાથા —

“સીયાલં ભંગસયં, પચ્ચક્ષાણંમિ જસ્સ ઉવલલ્લં ।

સો યલ્લુ પચ્ચક્ષાણો, કુસલો સેસા અકુસલા ઉ ॥૧॥” [વિશે. ભા. ગા. ૩૫૪૧]

एतच्च प्रत्याख्यानभेदपरिमाणं साधून् श्रावकांश्चाश्रित्यामुनोपायेन भावनीयं —

“તિન્નિ તિયા તિન્નિ દુયા, તિન્નિક્કેક્કાય હોંતિ જોગેસું ।

તિ દુ એક્કં, તિ દુ એક્કં, તિ દુ એક્કં ચેવ કરુણાઈ ॥૧॥ [શ્રાવકપ્રજ્ઞપ્તિઃ ૩૩૦]

पढमे लब्धम् एगो, सेसेसु पएसु तिय तिय तियं च ।

દો નવ તિય દો નવગા તિગુણિય સીયાલભંગસયં ॥૨॥

સ્થાપના ચેયં —

૩	૩	૩	૨	૨	૨	૧	૧	૧	યોગાઃ
૩	૨	૧	૩	૨	૧	૩	૨	૧	કરુણાનિ
૧	૩	૩	૩	૧	૧	૩	૧	૧	લલ્લમ્

ભાવના ત્વિયં । “ન કરેઈ ન કારવેઈ કરેંતમત્રં ન સમણુજાણઈ મણેણં વાયાએ કાણં એસ એક્કો” । અત્રાહ —

‘ન કરેઈચ્છાઈ તિગં, ગિહિણો કહ હોઈ દેસવિરયસ્સ ।

ભન્નઈ વિસયસ્સ બંહિં, પડિસેહો અણુમઈએ વિ ॥૧॥

કેઈ ભણંતિ ગિહિણો, તિવિહં તિવિહેણ નંતિ સંવરણં ।

તં ન જઓ નિદ્ધિં પંત્રત્તીએ વિસેસેઁ ॥૨॥ [વિ.આ.ભા.ગા. ૩૫૪૨]

૧. સ્વયંભૂરમણાદૌ । ૨. અત્ર વિશેષાવશ્યકભાષ્યસ્ય મુદ્રિતપ્રતૌ “તિ સંવરણં” ઇતિ પાઠઃ, કિન્તુ સોઽશુદ્ધઃ પ્રતિભાતિ ।

૩. તથા ચ વ્યાખ્યાપ્રજ્ઞપ્તૌ - ‘સમણોવાસગસ્સ ણં ભંતે ! પુલ્લામેવ થૂલે પાણાંવાએ અપચ્ચક્ષાએ ભવઈ, સે ણં ભંતે ! પચ્છા પચ્ચક્ષાઈમાણે કિં કરેતિ ? ગોયમા ! તીયં પડિક્કમઈ, પડુપ્પન્નં સંવરેઈ, અણાગયં પચ્ચક્ષાતિ । તીયં પડિક્કમમાણે કિં તિવિહં તિવિહેણં પડિક્કમતિ ? તિવિહં દુવિહેણં ... જાવ એગવિહં એગવિહેણં પડિક્કમતિ ? ગોયમા ! તિવિહં તિવિહેણ પડિક્કમતિ, તિવિહં દુવિહેણ વા .. જાવ એગવિહં એગવિહેણં પડિક્કમતિ । ’ [શતકં ૮, ઉદ્દેશકઃ ૫, સૂત્રં ૪૦૨ । एवं प्रत्युत्पन्नस्य संवरणेऽनागतस्य च प्रत्याख्यानेऽपि आलापकौ स्तः ।]

तो कह णिंज्जुत्तीए, अणुमइनिसेहोत्ति ? सो सविंसयम्मि ।

सामण्णे वा नत्थि उ, तिविहं तिविहेण को दोसो ? ॥३॥ [वि.आ.भा.गा. ३५४३]

पुत्ताइसंतइनिमित्तमित्तमैगादसिं पवन्नस्स ।

जंपंति केइ गिहिणो, दिक्खाभिमुहस्स तिविहं पि ॥४॥ [वि.आ.भा.गा. ३५४४]

आह -

कहं पुण मणसा, करणं कारवणं अणुमई य ।

जह वइतणुजोगेहिं, करणाई तह भवे मणसा ॥५॥ [श्रावकप्रज्ञप्तिः ३३६]

तदहीणत्ता वइतणुकरणाईणं, अहव मणकरणं ।

सावज्जजोगमणणं पन्नत्तं वीयरगेहिं ॥६॥ [श्रावकप्रज्ञप्तिः ३३७]

कारावणं पुण मणसा चित्तेइ करेउ एस सावज्जं ।

चित्तेइ य कएउण सुद्धु कयं अणुमई होइ ॥७॥ [श्रावकप्रज्ञप्तिः ३३८]

इयाणिं बीओ भेओ — न करेई न कारवेइ करंतंपि अन्नं न समणुजाणइ मणेणं वायाए एस एक्को, तहा मणेणं काएण बीओ, तहा वायाए काएण तईओ ॥३॥ एस बीओ मूलभेओ गओ ।

एवमनया दिशा शेषा अपि भावनीयाः । सुगमत्वाद्विस्तरभयाच्च न दर्शिताः । नवरं —

‘लब्धफलमाणमेयं, भंगा उ हवन्ति अउणपन्नासं ।

तीयाणागयसंपइगुणियं कालेण होइ इमं ॥१॥

सीयालं भंगसयं कह, कालतिएण होइ गुणणाओ ।

तीयस्स पडिक्कमणं, पच्चुप्पन्नस्स संवरणं ॥२॥

पच्चक्खाणं च तहा, होइ य एस्सस्स एव गुणणा य ।

कालतिएणं भणिया, जिणगणहरवायएहिं च ॥३॥

अत्र चाद्यभेदत्रयं साधुश्रावकोपयोगि, शेषभङ्गास्तु गृहस्थोपयोगिनः । आह — साधुप्रत्याख्याननिरूपणायां कः श्रावकप्रत्याख्यानभेदकथनस्यावसरः ? उच्यते — प्रत्याख्यानसामान्यात् तदभिधानेऽपि न दोषः । कृतं प्रसङ्गेन, प्रकृतमुच्यते — इह च सूक्ष्मं वा

१. अत्र विशेषावश्यकभाष्यस्य मुद्रितप्रतौ “निष्कृतीए” इति पाठः, किन्तु सोऽशुद्धः प्रतिभाति । २. “स्वविषये यतोऽनुमतिरस्ति” इति “ब” प्रतौ टिप्पणम् । ३. अत्र विशेषावश्यकभाष्यस्य मुद्रितप्रतौ “सामण्णेणन्नत्थओ” इति पाठः, सोऽपि समीचीन एव । ४. तत्थ प्र० । ५. एकादशीं प्रतिमां । ६. मनोऽधीनत्वाद्वचनतनुकरणादीनामिति ।

બાદરં વેત્યાદિના દ્રવ્યપ્રાણાતિપાતોઽભિહિતઃ, અનેન ચૈકગ્રહણે તજ્જાતીયગ્રહણમિતિ ત્યાયા-
ચ્ચતુર્વિધઃ પ્રાણાતિપાત ઉપલક્ષિત ઇત્યતસ્તદભિધાનાયાહ —

ટીકાર્થ :-

હવે પૂર્વે કહેલા પ્રત્યાખ્યાનના ભેદો કહેવાય છે. તેમાં આ ગાથા છે -

“પ્રત્યાખ્યાનના ૧૪૭ ભાંગા જેને ઉપલબ્ધ છે (=યાદ છે) તે જ પ્રત્યાખ્યાનમાં કુશળ છે. બાકીના અકુશળ છે. ॥૧૧॥” [વિશેષાવશ્યક ભાષ્યગા. ૩૫૪૧]

આ પ્રત્યાખ્યાનના ભેદોનું પરિમાણ(માપ) સાધુઓ અને શ્રાવકોને આશ્રયીને આ ઉપાય વડે વિચારવું -

યોગના ખાનામાં ત્રણ ત્રગડા, ત્રણ બગડા અને ત્રણ એકડા મુકવા.

કરણના ખાનામાં ૩-૨-૧-૩-૨-૧-૩-૨-૧ મુકવા. ॥૧૧॥ [શ્રાવકપ્રજ્ઞપ્તિ ગા. ૩૩]

આ રીતે ભાંગા અનુક્રમે ૧-૩-૩-૩-૮-૮-૩-૮-૮ મળશે.

: સ્થાપના :

યોગ	૩	૩	૩	૨	૨	૨	૧	૧	૧
કરણ	૩	૨	૧	૩	૨	૧	૩	૨	૧
ભાંગા	૧	૩	૩	૩	૮	૮	૩	૮	૮

[અહીં ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે - નહીં કરું, નહીં કરાવું અને નહીં અનુમોદું - મનથી, વચનથી, કાયાથી આ રીતે ત્રિવિધં ત્રિવિધેન પ્રત્યાખ્યાન કરે તો તેનો એક જ ભાંગો થાય, કારણ કે વિકલ્પ નથી. ત્રિવિધં દ્વિવિધેન પ્રત્યાખ્યાન કરે તો મનથી વગેરે ૩ કરણમાંથી કોઈપણ બે વડે પ્રત્યાખ્યાન કરી શકે માટે તેના ત્રણ વિકલ્પ થાય. યોગમાં વિકલ્પ નથી માટે કુલ ભાંગા ૩ થાય.

એ રીતે ત્રિવિધં એકવિધેન પ્રત્યાખ્યાન કરે તો ૩ કરણમાંથી કોઈપણ એક વડે પ્રત્યાખ્યાન કરી શકે માટે તેના ત્રણ વિકલ્પ થાય. યોગમાં વિકલ્પ નથી માટે કુલ ૩ ભાંગા થાય.

દ્વિવિધં ત્રિવિધેન પ્રત્યાખ્યાન કરે તો ૩ યોગમાંથી કોઈપણ બે યોગનું પ્રત્યાખ્યાન કરી શકે માટે તેના ત્રણ વિકલ્પ થાય. કરણમાં વિકલ્પ નથી માટે કુલ ભાંગા ૩ થાય.

દ્વિવિધં દ્વિવિધેન પ્રત્યાખ્યાન કરે તો ઉપર મુજબ યોગના ૩ વિકલ્પ થાય અને ત્રણ કરણમાંથી કોઈપણ બે વડે પ્રત્યાખ્યાન કરી શકે માટે તેના ૩ વિકલ્પ થાય માટે કુલ ભાંગા ૩x૩=૯ થાય.

દ્વિવિધં એકવિધેન પ્રત્યાખ્યાન કરે તો ઉપર મુજબ યોગના ૩ વિકલ્પ થાય અને ત્રણ કરણમાંથી કોઈપણ એક વડે પ્રત્યાખ્યાન કરી શકે માટે તેના ૩ વિકલ્પ થાય. માટે કુલ ભાંગા ૩x૩=૯ થાય.

એકવિધં ત્રિવિધેન પ્રત્યાખ્યાન કરે તો ૩ યોગમાંથી કોઈપણ એકનું પ્રત્યાખ્યાન કરી શકે માટે તેના ત્રણ વિકલ્પ થાય. કરણમાં વિકલ્પ નથી માટે કુલ ભાંગા ૩ થાય.

એકવિધં દ્વિવિધેન પ્રત્યાખ્યાન કરે તો યોગના ઉપર મુજબ ૩ વિકલ્પ થાય અને ત્રણ કરણમાંથી કોઈપણ બે વડે પ્રત્યાખ્યાન કરી શકે માટે તેના ૩ વિકલ્પ થાય. માટે કુલ ભાંગા $૩ \times ૩ = ૯$ થાય.

એકવિધં એકવિધેન પ્રત્યાખ્યાન કરે તો યોગના ઉપર મુજબ ૩ વિકલ્પ થાય અને ૩ કરણમાંથી કોઈપણ એક વડે પ્રત્યાખ્યાન કરી શકે માટે તેના ૩ વિકલ્પ થાય. માટે કુલ ભાંગા $૩ \times ૩ = ૯$ થાય.]

નવ પ્રકારે પ્રત્યાખ્યાન કુલ ભાંગા ૪૯ થાય. એને ૩ કાળ વડે ગુણતા ૧૪૭ ભાંગા થાય. ॥૨॥

અહીં ભાવના આ પ્રમાણે છે - “ન કરે, ન કરાવે, કરી રહેલા બીજાની અનુમોદના ન કરે - મનથી-વચનથી અને કાયાથી - આ પહેલો ભાંગો.”

શંકા - દેશવિરત ગૃહસ્થોને ન કરે, ન કરાવે - એ બે જ પ્રત્યાખ્યાન હોય. ત્રણે (અર્થાત્ અનુમતિનું પર્યક્ષમાણ) કેવી રીતે હોય ?

સમાધાન - પોતના વિષય=દેશ=રહેવાના - ગમનાગમનના વિસ્તારની બહાર [સ્વયંભૂરમણ-સમુદ્ર વગેરેમાં] અનુમતિનો પણ પ્રતિષેધ (પ્રત્યાખ્યાન) હોઈ શકે છે. [એટલે ગૃહસ્થને પણ ત્રિવિધં ત્રિવિધેન પ્રત્યાખ્યાન હોઈ શકે છે.] ॥૧॥

કોઈ કહે છે - “ગૃહસ્થોને ત્રિવિધં ત્રિવિધેન પ્રત્યાખ્યાન નથી.” પણ આ વાત બરાબર નથી, કારણ કે વ્યાખ્યાપ્રજ્ઞપ્તિ=ભગવતીસૂત્રમાં ગૃહસ્થને (ત્રિવિધં ત્રિવિધેન પ્રત્યાખ્યાન) વિશેષથી કહ્યું છે. (ભગવતી સૂત્ર શતક ૮, ઉદ્દેશક ૫, સૂત્ર ૪૦૨) ॥૨॥ [વિશેષાવશ્યકભાષ્ય ગા.૩૫૪૨]

પ્રશ્ન - તો પછી નિર્યુક્તિમાં કેમ અનુમતિ[ના પ્રત્યાખ્યાન]નો નિષેધ કહ્યો છે ?

[આવશ્યક નિર્યુક્તિ ગા.૮૦૦ તથા વિશેષાવશ્યક ભાષ્ય ગા. ૨૬૮૩-૮૫માં ગૃહસ્થને ત્રિવિધં ત્રિવિધેન પ્રત્યાખ્યાનનો અને સર્વ સાવધ યોગના પ્રત્યાખ્યાનનો નિષેધ કહ્યો છે.]

ઉત્તર - નિર્યુક્તિમાં જણાવેલો તે અનુમતિના પ્રત્યાખ્યાનનો નિષેધ સ્વવિષયમાં (=પોતાના

૧. વિશેષાવશ્યક ભાષ્યની છાપેલી પ્રતમાં “...ત્તિ સંવરણં !” પાઠ છે, જેનો અર્થ છે - કોઈ કહે છે - “ગૃહસ્થોને ત્રિવિધં ત્રિવિધેન પ્રત્યાખ્યાન છે.” ... પણ આ પાઠ અશુદ્ધ લાગે છે.

૨. ગૃહસ્થને ત્રિવિધં ત્રિવિધેન પ્રત્યાખ્યાન જણાવતા ભગવતીસૂત્રના પાઠનું ભાષાંતર આ પ્રમાણે - “ભગવંત ! શ્રમણોપાસકે પૂર્વે (અગાઉ એટલે કે સમ્યક્ત્વના સ્વીકાર પછી તરત જ) સ્થૂલ પ્રાણાતિપાતનું પ્રત્યાખ્યાન ન કર્યું હોય અને તે પાછળથી (પ્રાણાતિપાતનું) પ્રત્યાખ્યાન કરે તો શું કરે ?”

હે ગૌતમ ! અતીતનું પ્રતિક્રમણ કરે (નિંદા દ્વારા તેનાથી પાછો ફરે), વર્તમાનનું સંવરણ કરે (પ્રાણાતિપાત ન કરે) અને ભવિષ્યનું પ્રત્યાખ્યાન કરે (નહીં કરું વગેરે પ્રતિજ્ઞા કરે).

અતીતનું પ્રતિક્રમણ કરતો તે શું ત્રિવિધં ત્રિવિધેન પ્રતિક્રમણ કરે, ત્રિવિધં દ્વિવિધેન પ્રતિક્રમણ કરે, ત્રિવિધં એકવિધેન પ્રતિક્રમણ કરે....યાવત્ એકવિધં એકવિધેન પ્રતિક્રમણ કરે ?

હે ગૌતમ ! ત્રિવિધં ત્રિવિધેન પ્રતિક્રમણ કરે અથવા... યાવત્ એકવિધં એકવિધેન પ્રતિક્રમણ કરે. (આ રીતે વર્તમાનના સંવરણ અને ભવિષ્યના પ્રત્યાખ્યાન માટે પણ આલાવા છે.)

રહેવાના - ગમનાગમનના વિસ્તારમાં) છે. [આ એક જવાબ આપ્યો. હવે 'વા' કરીને બીજો જવાબ આપે છે -] અથવા ગૃહસ્થોને સામાન્યથી ત્રિવિધ ત્રિવિધેન પ્રત્યાખ્યાન હોતું નથી જ. [વિશેષથી હોઈ શકે] માટે કોઈ દોષ નથી. ॥૩૥ [વિશેષાવશ્યક ભાષ્ય ગાથા ૩૫૪૩]

પુત્રાદિ સંતતિના નિમિત્તમાત્રથી જ [સંસારમાં રહેલા, શ્રાવકની] અગિયારમી પ્રતિમા અંગીકાર કરનારા અને ચારિત્રાભિમુખ થયેલા ગૃહસ્થને ત્રિવિધ ત્રિવિધેન પ્રત્યાખ્યાન હોય, એમ કેટલાક કહે છે. ॥૪૥ [વિશેષાવશ્યક ભાષ્ય ગા.૩૫૪૪]

પ્રશ્ન - મનથી કરણ, કરાવણ અને અનુમોદન કેવી રીતે થાય ?

ઉત્તર - જેમ વચનયોગ અને કાયયોગ વડે કરણ વગેરે ત્રણે થાય એ રીતે મનોયોગથી પણ થાય, કારણ કે વચન અને કાયા વડે કરણ વગેરે ત્રણે મનને આધીન છે.

અથવા સાવધ યોગનો વિચાર એ મન વડે કરણ એમ વીતરાગ પરમાત્માએ કહ્યું છે. ॥૫-દ૥ [શ્રાવકપ્રજ્ઞાપ્તિ ગા. ૩૩૬-૩૩૭]

મનથી વિચારે કે 'આ માણસ સાવધ કરે' તો એ મન વડે કરાવણ થયું. બીજા કોઈએ સાવધ કર્યું હોય ત્યારે વિચારે કે 'આણે સારું કર્યું' તો એ મન વડે અનુમતિ થઈ. ॥૭૥ [શ્રાવકપ્રજ્ઞાપ્તિ ગા. ૩૩૮]

હવે બીજો ભેદ (ભાંગો) - “ન કરે, ન કરાવે, કરી રહેલા બીજાની અનુમોદના ન કરે -

- મનથી અને વચનથી - આ એક,

- મનથી અને કાયાથી - આ બીજો અને

- વચનથી અને કાયાથી - આ ત્રીજો (પેટાભેદ થયો).”

આ બીજો મૂળભેદ (ભાંગો) થયો.

આ રીતે શેષ ભેદો પણ જાણવા. સુગમ હોવાથી અને વિસ્તાર થવાના ભયથી અહીં દર્શાવ્યા નથી. [ભાષાંતરમાં અગાઉ ભાવાર્થમાં કહી દીધા છે.]

ઉપર કહ્યા પ્રમાણે નવ પ્રકારે પ્રત્યાખ્યાનના કુલ ભાંગા ૪૮ થાય છે. ભૂતકાળ, ભવિષ્યકાળ અને વર્તમાનકાળ એમ ત્રણ કાળ વડે ગુણતા ૧૪૭ ભાંગા થાય છે.

પ્રશ્ન - ત્રણ કાળથી ગુણી શી રીતે શકાય ?

૧. અહીં વિશેષાવશ્યક ભાષ્યની છપાયેલી પ્રતમાં “તો કહ નિષ્કર્તીણઽણુમઙ્ગિસેહો તિ સો સવિસયંમિ । સામણ્ણેણત્થ ઓ તિવિહં તિવિહેણ કો દોસો ? ॥૧૥” પાઠ છે. આમાં નિષ્કર્તીણ પાઠ અશુદ્ધ લાગે છે, એની જગ્યાએ નિજ્જુત્તીણ હોવું જોઈએ. અર્થ આ પ્રમાણે -

પ્રશ્ન : તો નિર્યુક્તિમાં અનુમતિ(ના પ્રત્યાખ્યાન)નો નિષેધ કેમ કહ્યો ? **ઉત્તર** : તે નિષેધ સામાન્યથી એટલે કે સ્વવિષયમાં કે સ્વવિષયની બહાર એવો ભેદ પાડ્યા વિના પ્રત્યાખ્યાન કરવામાં કહ્યો છે. અન્યત્ર=વિશેષથી વિષય બહારના પ્રદેશ વિષયક પ્રત્યાખ્યાન ત્રિવિધ ત્રિવિધેન કરી શકે છે, માટે દોષ નથી.

ઉત્તર - તીર્થકર-ગણધર-પૂર્વાચાર્ય ભગવંતોએ અતીતનું પ્રતિક્રમણ, વર્તમાનનું સંવરણ અને ભવિષ્યનું પરચક્રખાણ એમ ત્રણ કાળથી ગુણવાનું જણાવ્યું છે.

પ્રશ્ન - અહીં સાધુના પ્રત્યાખ્યાનની નિરૂપણા ચાલે છે, તો તેમાં શ્રાવકના પ્રત્યાખ્યાનના ભેદો કેમ કહ્યા ?

ઉત્તર - બંનેમાં પ્રત્યાખ્યાનપણું સરખું છે માટે શ્રાવકના પ્રત્યાખ્યાનના ભેદો કહેવામાં દોષ નથી. વિસ્તારથી સર્થુ. પ્રકૃત કહીએ છીએ.

અહીં સૂક્ષ્મં વા બાદરં વગેરે સૂત્ર વડે દ્રવ્યપ્રાણાતિપાત કહ્યો. આના વડે “એકનું ગ્રહણ કરતા તેની સમાન જાતિવાળા બીજાઓનું પણ ગ્રહણ થઈ જાય” એ ન્યાયથી [દ્રવ્યાદિ] ચારે પ્રકારનો પ્રાણાતિપાત ઉપલક્ષિત થાય છે. માટે તે કહેવા માટે કહે છે -

સૂત્ર :-

સે પાણાઙવાં ચઽઽવિહે પન્નત્તે, તં જહા-દઽઽઓ યિત્તઓ કાલઓ
ભાવઓ, દઽઽઓ ણં પાણાઙવાં છસુ જીવનિકાંસુ, યેત્તઓ ણં પાણાઙવાં
સઽઽલોં, કાલઓ ણં પાણાઙવાં દિયા વા રાઓ વા, ભાવઓ ણં પાણાઙવાં
રાગેણ વા દોસેણ વા ॥

સૂત્રાર્થ :-

તે પ્રાણાતિપાત ચાર પ્રકારનો કહ્યો છે. તે આ પ્રમાણે - દ્રવ્યથી, ક્ષેત્રથી, કાળથી, ભાવથી. દ્રવ્યથી પ્રાણાતિપાત છ જીવનિકાયોના વિષયમાં, ક્ષેત્રથી પ્રાણાતિપાત સર્વલોકમાં, કાળથી પ્રાણાતિપાત દિવસે કે રાત્રે, ભાવથી પ્રાણાતિપાત રાગથી કે દ્વેષથી [સંભવે છે.] ॥

ટીકા :-

સે ત્તિ સ પૂર્વોક્તઃ પ્રાણાતિપાતઃ પ્રાણિપ્રાણવિયોગઃ, ચતુર્વિધશ્ચતુઃપ્રકારઃ પ્રજ્ઞસો જિનૈરભિ-
હિતઃ । તદ્વથા — દ્રવ્યતો દ્રવ્યપ્રધાનતામાશ્રિત્ય, ક્ષેત્રતઃ ક્ષેત્રમઙ્ગીકૃત્ય, કાલતઃ કાલં પ્રતીત્ય,
ભાવતઃ ભાવમુરરીકૃત્ય । એતાનેવ ભેદાન્ વ્યાચષ્ટે — દ્રવ્યત ઇતિ વ્યાખ્યેયપદપરામર્શઃ, ણમિતિ
વાક્યાલઙ્કારે, પ્રાણાતિપાતઃ ષટ્સુ ષટ્સંખ્યેષુ જીવનિકાયેષુ સૂક્ષ્માદિભેદભિન્નેષુ પ્રાણિગણેષુ,
સંભવતીતિ શેષઃ । ક્ષેત્રતો ણમિત્યલઙ્કારે, પ્રાણાતિપાતઃ સર્વલોકે તિર્યગ્લોકાદિભેદભિન્ને ભુવને
ભવતીતિ । કાલતો ણમિતિ પ્રાગ્વત્, પ્રાણાતિપાતો દિવા વાસરે, વા સમુચ્ચયે, રાત્રૌ રજન્યાં, વા
સમુચ્ચય એવ, સ્યાદિતિ । ભાવતો ણમિતિ પ્રાગ્વદેવ, પ્રાણાતિપાતો રાગેણ માંસાદિભક્ષણાદ્ય-
ભિપ્રાયલક્ષણેન, દ્વેષેણ શત્રુહનનાદિપરિણામસ્વરૂપેણ, વાશબ્દૌ સમુચ્ચયે, સ્યાદિતિ । દ્રવ્યભાવ-

પદસમુત્થા ચતુર્ભંગિકા ચાત્ર, તદ્વથા- દ્રવ્યતો હિંસા ભાવતશ્ચ ૧ તથા દ્રવ્યતો ન ભાવતઃ ૨ તથા ભાવતો ન દ્રવ્યતઃ ૩ તથા ન દ્રવ્યતો ન ભાવત ઇતિ ૪ । તત્રાયં ભંગકભાવર્થઃ — દ્રવ્યતો ભાવતશ્ચેતિ જહા — ‘કેઙ્ પુરિસે મિયવહાણે પરિણતે મિયં પાસિત્તા આંયન્નાયદ્વિયકોદંડજીવે સરં નિસિરેજ્જા, સે ય મિગે તેણ સરેણ વિદ્ધે મણે સિયા, એસા દવ્વઓ હિંસા ભાવઓ વિ’ । યા પુનર્દ્રવ્યતો ન ભાવતઃ સાંખ્યવીર્યાદિસમિતસ્ય સાધોઃ કારણે ગચ્છતિ ઇતિ । ઉક્તં ચ —

“ઉચ્ચાલિયમ્મિ પાણે ઇરિયાસમિયસ્સ સંકમઢ્ઢાણે ।

વાવજ્જેજ્જ કુલિંગી મરેજ્જ તં જોગમાસજ્જ ॥૧॥

ન ડ તસ્સ તન્નિમિત્તો બંધો સુહુમો વિ દેસિઓ સમયે ।

અણવજ્જો ડવઓગેણ સવ્વભાવેણ સો જમ્હા ॥૨॥” [ઓઘનિર્યુક્તિ ગા. ૭૪૧-૭૫૦]

ઇત્યાદિ ।

યા પુનર્ભાવતો ન દ્રવ્યતઃ સેયં જહા — ‘કેઙ્ પુરિસે મંદમંદપ્પગાસે પાણે સંઠિયં ઈંસિં વલિયકાયં રજ્જુ પાસિત્તા એસ અંહિં ત્તિ તવ્વહપરિણામપરિણાણે નિંકઢ્ઢિયાસિપત્તે દુયં દુયં છિંદિજ્જા એસા ભાવઓ હિંસા ન દવ્વઓ ।’ ચરમભંગસ્તુ શૂન્ય ઇતિ ।

ટીકાર્થ :-

સઃ=તે પૂર્વે કહેલો, પ્રાણાતિપાતઃ=જીવોના પ્રાણનો વિયોગ, ચતુર્વિધઃ=ચાર પ્રકારનો, પ્રજ્ઞપ્તઃ=જિનોએ કહ્યો છે.

તદ્વથા - દ્રવ્યતઃ, ક્ષેત્રતઃ, કાલતો, ભાવતઃ=તે આ પ્રમાણે - દ્રવ્યની પ્રધાનતાને આશ્રયીને, ક્ષેત્રને આશ્રયીને, કાળને આશ્રયીને અને ભાવને આશ્રયીને.

આ ભેદોની જ વ્યાખ્યા કરે છે. - દ્રવ્યતઃ પ્રાણાતિપાતઃ ષટ્સુ જીવનિકાયેષુ=દ્રવ્યથી પ્રાણાતિપાત છ જીવનિકાયો (=સૂક્ષ્મ વગેરે ભેદો વડે ભિન્ન જીવો)ના વિષયમાં. “સંભવે છે” આટલું અધ્યાહારથી જાણવું. અહીં અને આગળ પણ સૂત્રમાં જ શબ્દ વાક્યના અલંકાર માટે જાણવો.

ક્ષેત્રતઃ પ્રાણાતિપાતઃ સર્વલોકે=ક્ષેત્રથી પ્રાણાતિપાત સર્વલોકમાં (=તિચ્છાલોક વગેરે ભેદોથી ભિન્ન ભુવનમાં) થાય છે.

કાલતઃ પ્રાણાતિપાતઃ દિવા વા રાત્રૌ વા=કાળથી પ્રાણાતિપાત દિવસે કે રાત્રે થાય.

ભાવતઃ પ્રાણાતિપાતઃ રાગેણ વા દ્વેષેણ વા=ભાવથી પ્રાણાતિપાત માંસ વગેરેના ભક્ષણ વગેરેની ઈચ્છારૂપ રાગથી કે શત્રુને મારવો વગેરે પરિણામરૂપ દ્વેષથી થાય. વા શબ્દો સમુચ્ચય માટે છે.

અહીં દ્રવ્ય અને ભાવ એ બે પદથી થતી ચતુર્ભંગિકા જાણવી. તે આ પ્રમાણે -

૧. દ્રવ્યથી અને ભાવથી હિંસા.

૧. આકર્ણ આકૃષ્ટા ધનુષો=વાપસ્ય જીવા=પ્રત્યજ્ઞા યેન સઃ । ૨. સર્પઃ । ૩. નિષ્કૃષ્ટઃ અસિપત્રઃ યેન સઃ ।

૨. દ્રવ્યથી હિંસા, ભાવથી નહીં.

૩. ભાવથી હિંસા, દ્રવ્યથી નહીં.

૪. દ્રવ્યથી પણ નહીં અને ભાવથી પણ નહીં.

આ ભાંગાઓનો ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે -

૧. દ્રવ્યથી અને ભાવથી હિંસા - જેમકે મૃગના વધ માટે પરિણત થયેલો (=મૃગને મારવાની ઈચ્છાવાળો) કોઈ પુરુષ મૃગને જોઈને કાન સુધી ધનુષ્યની દોરી ખેંચીને બાણ છોડે, અને તે મૃગ બાણથી વીંધાઈને મરે. આ હિંસા દ્રવ્યથી અને ભાવથી પણ છે.

૨. દ્રવ્યથી હિંસા, ભાવથી નહીં - કારણસર જઈ રહેલા ઈર્યાસિમિતિ વગેરેમાં ઉપયોગવાળા સાધુને સંભવે છે. કહ્યું છે - “ઈર્યાસિમિતિમાં ઉપયોગવાળો સાધુ ચાલવા માટે પગ ઉપાડે અને તેના આ યોગને પામીને કોઈ વિકલેન્દ્રિય જીવ મરે તો તેને તે કારણે સૂક્ષ્મ પણ કર્મનો બંધ સિદ્ધાંતમાં કલ્પો નથી, કારણ કે ઉપયોગવાળો હોવાથી તે સર્વ રીતે અનવધ=પાપરહિત છે.” ॥૧-૨॥ [ઓઘનિર્યુક્તિ ગાથા ૭૪૯-૫૦]

૩. ભાવથી હિંસા, દ્રવ્યથી નહીં - જેમ કે કોઈ પુરુષ મંદ-મંદ પ્રકાશવાળા પ્રદેશમાં રહેલા કંઈક વળેલા દોરડાને જોઈને ‘આ સાપ છે’ એમ માનીને તેને મારવાના પરિણામ વડે પરિણત થઈ તલવાર કાઢીને જલ્દી-જલ્દી તેને છેદે (કાપે). આ ભાવથી હિંસા છે. દ્રવ્યથી નહીં.

૪. દ્રવ્યથી પણ નહીં અને ભાવથી પણ નહીં - આ ભાંગો શૂન્ય છે. (અર્થાત્ અહીં કોઈ પ્રકારની હિંસા જ નથી તેથી ઉદાહરણ નથી.)

एवं प्राणातिपातं भेदतोऽभिधायाथ तस्यैवातीतकालविहितस्य सविशेषनिन्दाप्रति-
पादकं सूत्रमाह —

આ રીતે પ્રાણાતિપાતને ભેદથી કહીને હવે ભૂતકાળમાં કરેલા તેની (પ્રાણાતિપાતની) જ વિશેષથી નિંદાનું પ્રતિપાદન કરતું સૂત્ર કહે છે.

સૂત્ર :-

जं मए इमस्स धम्मस्स केवलिपन्नत्तस्स अहिंसालक्खणस्स सच्चा-
हिड्डियस्स विणयमूलस्स खंतिप्पहाणस्स अहिरन्नसोवन्नियस्स उवसमपभवस्स
नवबंभचेरगुत्तस्स अपयमाणस्स भिक्खावित्तियस्स कुक्खीसंबलस्स निरग्गि-
सरणस्स संपक्खालियस्स चत्तदोसस्स गुणग्गाहियस्स निव्वियारस्स निव्वित्ति-
लक्खणस्स पंचमहव्वयजुत्तस्स असंनिहिसंचयस्स अविसंवाइयस्स संसार-
पारगामियस्स निव्वाणगमणपज्जवसाणफलस्स, पुव्वि अन्नाणयाए अस-

वणयाए अबोहिए अणभिगमेणं अभिगमेण वा पमाएणं रागदोसपडि-
बद्धयाए बालयाए मोहयाए मंदयाए किडुयाए तिगारवगरूययाए चउ-
क्कसाओवगएणं पंचिंदिओवसट्टेणं पडुप्पन्नभारियाए सायासोक्खमणु-
पालयंतेणं, इहं वा भवे अन्नेसु वा भवग्गहणेसु, पाणाइवाओ कओ वा कारा-
विओ वा कीरंतो वा परेहिं समणुन्नाओ, तं निंदामि गरिहामि तिविहं तिविहेणं
मणेणं वायाए काएणं ।

सूत्रार्थ :-

टीकार्थ प्रभाषे ४३॥१०॥

टीका :-

अत्र च यो मयाऽस्य धर्मस्य केवलिप्रज्ञप्तादिद्वाविंशतिविशेषणविशेषितस्य पूर्वम-
ज्ञानतादिभिश्चतुर्भिः प्रमादादिभिश्चैकादशभिः कारणैः प्राणातिपातः कृतस्तं निन्दामीत्यादि-
सम्बन्धो द्रष्टव्यः । जमिति विभक्तिव्यत्ययाद्यः प्राणातिपात इति योगः, भाषामात्रे वा यदिति-
पदं व्याख्येयं । मयेति प्रतिक्रामकसाधुरात्मानं निर्दिशति । अस्य स्वहृदयप्रत्यक्षस्य, धर्मस्य
प्रक्रमात्सर्वचारित्रात्मकस्य, अत्र च 'जंपि य मए इमस्स धम्मस्स' तथा 'जंपि य इमं अम्हेहिं
इमस्स धम्मस्से'त्यादिपाठान्तराण्युक्तानुसारतः स्वयं व्याख्येयानीति । किंविशिष्टस्य ?
केवलिप्रज्ञप्तस्य सर्वज्ञोपदिष्टस्य १ तथा अहिंसा प्राणिसंरक्षणं लक्षणं चिह्नं यस्यासौ अहिंसा-
लक्षणः सत्त्वानुकम्पाऽनुमेयसंभव इत्यर्थः, तस्य २ तथा सत्येनावितथभाषणेनाधिष्ठितः समा-
श्रितः सत्याधिष्ठितः सत्यवचनव्यास इत्यर्थः, तस्य ३ तथा विनयो विनीतता मूलं कारणं यस्यासौ
विनयमूलो विनयप्रभव इत्यर्थः, तस्य ४ तथा क्षान्तिः क्षमा प्रधाना सारभूता यस्यासौ क्षान्ति-
प्रधानः, तस्य ५ तथा हिरण्यं रजतं सौवर्णिकं सुवर्णमयं कनककलशादि, न विद्यते हिरण्य-
सौवर्णिके यत्रासौ अहिरण्यसौवर्णिक उपलक्षणत्वात् सर्वपरिग्रहरहित इत्यर्थः, तस्य ६ तथो-
पशम इन्द्रियनोऽन्द्रियजयः, तस्मात् प्रभवो जन्म उत्पत्तिर्यस्यासौ उपशमप्रभव इन्द्रियमनोनिग्रह-
लभ्य इत्यर्थः, तस्य ७ तथा नव ब्रह्मचर्याणि गुप्तिशब्दलोपात् वसतिकथाद्या नवब्रह्मचर्य-
गुप्तयस्ताभिर्गुप्तः संरक्षितो नवब्रह्मचर्यगुप्तिगुप्तः, तस्य ८ तथा न विद्यन्ते पचमानाः पाचका
यत्राऽसौ अपचमानः पाकक्रियाविनिवृत्तसत्त्वासेवित इत्यर्थः । अथवा पचते पचमानो न
पचमानोऽपचमानो धर्मो धर्मधर्मिणोरभेदोपचारादेवमन्यत्रापि द्रष्टव्यम् ९ अत एव भिक्षावृत्ते-
र्भिक्षया भक्तादेः परतो याचनेन वृत्तिर्वर्तनं धर्मसाधककायपालनं यत्रासौ भिक्षावृत्तिः, तस्य

૧૦ તથા કુક્ષાવેવ બહિઃસંચયાભાવાજ્જઠર એવ શમ્બલં પાથેયં યત્રાસૌ કુક્ષિશમ્બલઃ, તસ્ય ૧૧ તથા નિર્ગતમગ્નેઃ પાવકાચ્છરણં શીતાદિપરિત્રાણં યત્ર, અથવા નિર્ગતે સ્વીકારાભાવાદગ્નિશરણે વહ્નિભવને યત્રાસૌ નિરગ્નિશરણઃ, તસ્ય । અથવા નિર્ગતમગ્નેઃ સ્મરણં યત્રાસૌ નિરગ્નિસ્મરણઃ, તસ્ય ૧૨ તથા સંપ્રક્ષાલયતિ કર્મમલં શોધયતીત્યેવંશીલઃ સમ્પ્રક્ષાલી, તસ્ય કપ્રત્યયોપાદાનાદ્વા સમ્પ્રક્ષાલિકસ્ય સમ્પ્રક્ષાલિતસ્ય વા સર્વદોષમલરહિતસ્ય ૧૩ તથા ત્યક્તા હાનિં નીતા અભાવ-માપાદિતા ઇતિ યાવદ્, દોષા મિથ્યાત્વાજ્ઞાનાદિદૂષણાનિ યેનાસૌ ત્યક્તદોષઃ અથવા ત્યક્તો દ્વેષોડપ્રીતિલક્ષણો યસ્મિન્નસૌ ત્યક્તદ્વેષઃ, તસ્ય ૧૪ અત એવ ગુણગ્રાહિણો ગુણગ્રહણશીલસ્ય, કપ્રત્યયવિધાનાદ્ ગુણગ્રાહિકસ્ય વા પાઠાન્તરં, તથાહિ — પ્રકૃતધર્મચારિણો ગુણવદ્ગુણોપબૃંહણ-પરા એવ ભવન્તિ, અન્યથા ધર્મસ્યૈવાભાવપ્રસદ્ગાત્ । યદાહ —

“નો ખલુ અપ્પરિવડિએ નિચ્છયઓડમઈલિએ વ સમ્મત્તે ।

હોઈ તઓ પરિણામો જુત્તોણુવંવૂહણાઈયા ॥૧॥” [શ્રાવકપ્રજ્ઞપ્તિઃ ૧૫] ૧૫

તથા નિર્ગતો વિકારઃ કામોન્માદલક્ષણો યસ્માદસૌ નિર્વિકારઃ, તસ્ય ૧૬ તથા નિવૃત્તિ-લક્ષણસ્ય સર્વસાવદ્યયોગોપરમસ્વભાવસ્ય ૧૭ તથા પદ્મમહાવ્રતયુક્તસ્યેતિ પ્રતીતં, નવરં અર્હિસા-લક્ષણસ્યેત્યાદ્યભિધાનેડપ્યસ્યાભિધાનં મહાવ્રતાનાં પ્રાધન્યઘ્યાપનાર્થમનુક્તમહાવ્રતસદ્ગ્રહાર્થં ચ । તથાહિ — નાત્રાદત્તાદાનં કણ્ઠતઃ કેનાપિ વિશેષણેનાભિહિતમતો યુજ્યતેડસ્ય વિશેષણ-સ્યોપન્યાસ ઇતિ ૧૮ તથા ન વિદ્યતે સંનિધિર્મોદકોદકખર્જૂરહરીતક્યાદેઃ પર્યુષિતસ્ય સચ્ચયો ધારણં યત્રાસાવસંનિધિસચ્ચયઃ, તસ્ય ૧૯ તથા અવિસંવાદિનો દૃષ્ટેષ્ટાવિરોધિનઃ, પાઠાન્તરે વા અવિ-સંવાદિતસ્ય સદ્ભૂતપ્રમાણાબાધિતસ્યેત્યર્થઃ ૨૦ તથા સંસારપારં ભવાર્ણવતીરં ગમયતિ તદારૂઢ-પ્રાણિનઃ પોતવત્ પ્રાપયતીતિ સંસારપારગામી તસ્ય, કપ્રત્યયોપાદાનાત્ સંસારપારગામિકસ્ય વા ૨૧ તથા નિર્વાણગમનં મુક્તિપ્રાપ્તિઃ, પર્યવસાને આનુષંગિકસુરમનુજસુખાનુભવપર્યન્તે, ફલં કાર્યં, યસ્યાસૌ નિર્વાણગમનપર્યવસાનફલઃ, તસ્ય ૨૨ ।

ટીકાર્થ :-

અહીં ‘મેં કેવલિપ્રજ્ઞપ્ત વગેરે ૨૨ વિશેષણોથી વિશિષ્ટ એવા આ ધર્મની પ્રાપ્તિની પૂર્વે અજ્ઞાનતા વગેરે ૪ અને પ્રમાદ વગેરે ૧૧ કારણોથી જે પ્રાણાતિપાત=હિંસા કરી, (કરાવી અને અનુમોદી) તેની નિંદા કરું છું, વગેરે...’ એ રીતે વાક્યનો સંબંધ કરવો. .

જં=વિભક્તિના વ્યત્યયથી (દ્વિતીયની પ્રથમા કરવાથી) યઃ=જે, ‘પ્રાણાતિપાત’ એ પ્રમાણે સંબંધ જોડવો. અથવા જં - યદ્ પદ ભાષા માત્ર છે=એનો કશો જ અર્થ કરવાનો નથી.

મયા=મારા વડે. આ પદથી પ્રતિક્રમણ કરી રહેલો સાધુ પોતાનો નિર્દેશ કરે છે.

અસ્ય=આ=પોતાના હૃદયને પ્રત્યક્ષ એવા ધર્મસ્ય=ધર્મની, પ્રસ્તુતમાં સર્વવિરતિરૂપ ધર્મની.

અહીં ‘જંપિ ય મણ્ ઇમસ્સ ધમ્મસ્સ’ (=જે કાંઈપણ મારા વડે આ ધર્મની...) અને ‘જંપિ ય ઇમ્ અમ્હેહિ ઇમ્મસ્સ ધમ્મસ્સ’ (=જે કાંઈપણ આ અમારા વડે આ ધર્મની...) વગેરે પાઠાંતરો છે. તેની ઉપર કદા પ્રમાણે સ્વયં વ્યાખ્યા કરવી.

કેવા ધર્મની ? [તે ધર્મના ૨૨ વિશેષણો વડે કહે છે. અહીં બધા પદો ‘ધર્મસ્ય’ પદના વિશેષણો હોવાથી ષષ્ઠી વિભક્તિ એકવચનમાં છે, પણ સુગમતા માટે ગુજરાતીમાં પ્રથમા વિભક્તિમાં અર્થ કર્યો છે.]

કેવલિપ્રજ્ઞપ્તસ્ય - સર્વજ્ઞ વડે ઉપદિષ્ટ (કહેવાયેલ) ॥૧॥

અહિંસાલક્ષણસ્ય - અહિંસા=પ્રાણિસંરક્ષણ એ જેનું લક્ષણ=ચિહ્ન છે એવો અર્થાત્ જીવદયારૂપ ચિહ્ન વડે જેનું અનુમાન થાય છે, તેવો ॥૨॥

સત્યાધિષ્ઠિતસ્ય - સત્ય=અવિતથ ભાષણ, તેના વડે અધિષ્ઠિત=સમાશ્રિત એ સત્યાધિષ્ઠિત એટલે કે સત્ય વચન વડે વ્યાપ્ત. (અર્થાત્ અસત્યમાં ન રહેલો) ॥૩॥

વિનયમૂલસ્ય - વિનય=વિનીતતા એ જેનું મૂળ=કારણ છે એવો એટલે કે વિનયમાંથી ઉત્પન્ન થયેલો. ॥૪॥

ક્ષાન્તિપ્રધાનસ્ય - ક્ષાન્તિ=ક્ષમા જેમાં પ્રધાન=સારભૂત છે એવો. ॥૫॥

અહિરણ્યસૌવર્ણિકસ્ય - હિરણ્ય=રજત (ચાંદી) અને સૌવર્ણિક=કનક[અથવા કટક=કડું]કલશાદિ કે જે સોનાના છે. હિરણ્ય અને સૌવર્ણિક જેમાં નથી એવો. ઉપલક્ષણથી સર્વ પરિગ્રહથી રહિત. ॥૬॥

ઉપશમપ્રભવસ્ય - ઉપશમ=ઈન્દ્રિયો અને મનનો જય. તેમાંથી પ્રભવ=જન્મ=ઉત્પત્તિ જેની છે તે ઉપશમપ્રભવ એટલે કે ઈન્દ્રિયો અને મનના નિગ્રહથી પ્રાપ્ત થાય તેવો. ॥૭॥

નવબ્રહ્મચર્યગુપ્તસ્ય - અહીં ‘ગુપ્તિ’ શબ્દનો લોપ થયો હોવાથી ‘નવબ્રહ્મચર્યગુપ્તિગુપ્ત’ એ પ્રમાણે જાણવું. વસતિ, કથા વગેરે નવ બ્રહ્મચર્યની ગુપ્તિઓ વડે ગુપ્ત=સંરક્ષિત તે નવબ્રહ્મચર્ય-ગુપ્તિગુપ્ત. ॥૮॥

અપચમાનસ્ય - પચમાનો=પાયકો=રસોઈ કરનારાઓ જેમાં નથી તે અપચમાન, એટલે કે પાકક્રિયાથી વિનિવૃત્ત જીવો(=સાધુઓ) વડે આસેવિત. અથવા જે રસોઈ કરે છે તે પચમાન, જે પચમાન નથી તે અપચમાન એવો ધર્મ. અહીં ધર્મ અને ધર્મીના અભેદ ઉપચારથી આમ કહ્યું છે. [એટલે કે અહીં ધર્મીઓ અપચમાન છે, છતાં ધર્મી અને ધર્મને એક ગણીને ધર્મને અપચમાન કહ્યો છે.]

આ રીતે ધર્મ અને ધર્મીનો અભેદોપચાર અન્યત્ર પણ જાણવો. ॥૯॥

ભિક્ષાવૃત્તિકસ્ય - અપચમાન હોવાથી જ ભિક્ષાવૃત્તિથી એટલે કે ભિક્ષા વડે=બીજા પાસે ભોજન વગેરેની યાચના વડે વૃત્તિ=વર્તન=ધર્મને સાધનાર શરીરનું પાલન જેમાં છે તે ભિક્ષાવૃત્તિ. ॥૧૦॥

કુક્ષિસમ્બલસ્ય - બહાર ભેગું ન કરતાં હોવાથી કુક્ષિ=જઠરમાં જ શમ્બલ=પાથેય=ભાથું જેમાં છે તે કુક્ષિશમ્બલ (અર્થાત્ આ ધર્મનું પાલન કરનારાઓ કોઈ ભાથું રાખતા નથી.) ॥૧૧॥

નિરગ્નિશરણસ્ય - ઠંડી વગેરેથી રક્ષણ માટે અગ્નિનું શરણ જેઓ કરતા નથી તે નિરગ્નિશરણ. અથવા અગ્નિ અને શરણ=ભવન(=મકાન)ના સ્વીકારનો અભાવ હોવાથી (=સાધુઓ આ બંને ચીજ માલિક તરીકે સ્વીકારતા ન હોવાથી) નીકળી ગયા છે અગ્નિ અને શરણ જેમાંથી તે નિરગ્નિશરણ. અથવા નિરગ્નિસ્મરણસ્ય - અગ્નિનું સ્મરણ જેમાંથી નીકળી ગયું છે તે નિરગ્નિસ્મરણ. ॥૧૨॥

સમ્પ્રક્ષાલિનઃ / સમ્પ્રક્ષાલિકસ્ય - કર્મરૂપી મળને સંપ્રક્ષાલિત=શુદ્ધ કરવાના સ્વભાવવાળો તે સમ્પ્રક્ષાલી, અથવા તેને સ્વાર્થિક ‘ક’ પ્રત્યય લગાડતા સમ્પ્રક્ષાલિક. અથવા સમ્પ્રક્ષાલિતસ્ય એટલે કે સર્વ દોષરૂપ મળથી રહિત. ॥૧૩॥

ત્યક્તદોષસ્ય - જેણે મિથ્યાત્વ-અજ્ઞાન વગેરે દોષોને ત્યાગ્યા છે=હાનિ પમાડ્યા છે=નાશ કર્યો છે તે ત્યક્ત દોષ.

અથવા ત્યક્તદ્વેષસ્ય - અપ્રીતિ સ્વરૂપ દ્વેષને જેણે ત્યાગ્યો છે તે. ॥૧૪॥

ગુણગ્રાહિણઃ / ગુણગ્રાહિકસ્ય - ગુણોનું ગ્રહણ કરવાના સ્વભાવવાળો. પ્રકૃત (=જેનાં વિશેષણો બતાવાઈ રહ્યા છે તે) ધર્મને આચરનારાઓ ગુણવાળાઓના ગુણોની ઉપબૃહણા=પ્રશંસા કરવામાં જ પરાયણ હોય છે. અન્યથા (=ગુણોની પ્રશંસા ન કરે તો) ધર્મના જ અભાવનો પ્રસંગ આવશે. કહ્યું છે - “અપતિત કે નિશ્ચયથી અમલિન સમ્યક્ત્વ હોતે છતે અનુપબૃહણાદિ (ઉપબૃહણા=પ્રશંસા ન કરવાનો) પરિણામ યોગ્ય થતો નથી. (અર્થાત્ સમ્યક્ત્વ હોય તો અનુપબૃહણાનો પરિણામ ન જ થાય.)” ॥૧૫॥ [શ્રાવકપ્રજ્ઞપ્તિ ગા. ૮૫] ॥૧૫॥

નિર્વિકારસ્ય - કામના ઉન્માદ સ્વરૂપ વિકાર જેમાંથી નીકળી ગયો તે નિર્વિકાર. ॥૧૬॥

નિવૃત્તિલક્ષણસ્ય - સર્વ સાવધ યોગોથી અટકવાના સ્વભાવવાળો. ॥૧૭॥

પન્ચમહાવ્રતયુક્તસ્ય - પાંચ મહાવ્રતો વડે યુક્ત. પહેલા ‘અહિંસાલક્ષણ’ વગેરે કહ્યું હોવા છતાં અહીં ‘પંચમહાવ્રતયુક્ત’ કહ્યું તે મહાવ્રતોની પ્રધાનતા બતાવવા માટે અને નહીં કહેલા મહાવ્રત [=અદત્તાદાન વિરમણ મહાવ્રત]ના સંગ્રહ માટે જાણવું. અહીં અદત્તાદાનવિરમણમહાવ્રત કંઠથી (=સ્પષ્ટ રીતે) કોઈપણ વિશેષણ વડે કહ્યું નથી. માટે આ વિશેષણનો ઉપન્યાસ યોગ્ય છે. [બાકીના મહાવ્રતો જુદા જુદા વિશેષણો વડે કહ્યા છે. જેમકે ‘અહિંસાલક્ષણ’ વડે પ્રથમ મહાવ્રત, ‘સત્યાધિષ્ઠિત’ વડે બીજું મહાવ્રત, ‘નવબ્રહ્મચર્યગુપ્ત’ વડે ત્રીજું મહાવ્રત અને ‘અહિરણ્યસૌવર્ણિક’, ‘કુક્ષિશમ્બલ’ અને ‘અસંનિધિસંચય’ વડે પાંચમું મહાવ્રત.] ॥૧૮॥

અસંનિધિસંચયસ્ય - લાડુ, પાણી, ખજૂર, હરડે વગેરે સૂકી-પાકી / વાસી વસ્તુઓનો સંનિધિ=સંચય=રાખવું તે જેમાં નથી તે અસંનિધિસંચય. ॥૧૯॥

અવિસંવાદિનઃ - દષ્ટ વિરોધ (=પ્રત્યક્ષ વિરોધ) અને ઈષ્ટ વિરોધ (=પોતાને માન્ય એવા અન્ય સિદ્ધાંતો સાથે વિરોધ) જેમાં નથી તેવો.

અથવા પાઠાંતરથી અવિસંવાદિતસ્ય - સદ્ભૂત પ્રમાણ વડે અબાધિત. ॥૨૦॥

संसारपारगामिनः / संसारपारगामिकस्य - पोताना पर आइठ थयेला जवोने जे वडाशनी जेम संसारइपी समुद्रनो पार पमाडे=किनारे पछेंथाडे ते संसारपारगामी. ॥२१॥

निर्वाणगमनपर्यवसानफलस्य - आनुषंगिक (=वयगाणाना) देव-मनुष्य सुपना अनुभवने पर्यंत=छेडे निर्वाणगमन=मुक्तिप्राप्ति अे जेनुं इण छे अे निर्वाणगमनपर्यवसानइण. ॥२२॥

टीका :-

एवंविधस्य धर्मस्य, पूर्वं धर्मप्रतिपत्तिकालात्प्राक् ।

अज्ञानतया सामान्यतोऽवगमाभावेन १ तथाऽश्रवणतया प्रज्ञापकमुखादनाकर्णनभावेन २ अथवा श्रवणेऽपि अबोहिए त्ति अबोध्या अबोधेन यथावद्धर्मस्वरूपापरिज्ञानेन ३ अथवा व्यवहारतः श्रवणावगमसद्भावेऽपि अणभिगमेणंति अनभिगमेन सम्यगप्रतिपत्त्येत्यर्थः ४ अथवा अभिगमेण व त्ति विभक्तिव्यत्ययादभिगमे वा सम्यग्धर्मप्रतिपत्तौ वा प्रमादेन मद्यविषयादिलक्षणेन १ तथा रागद्वेषप्रतिबद्धतया रागद्वेषाकुलतयेत्यर्थः २ तथा बालतया शिशुतया अपण्डिततया वा ३ तथा मोहतया विचित्ततया मोहनीयकर्म्यायत्ततया वा ४ तथा मन्दतया कायजडतया अलसतयेत्यर्थः ५ तथा किडुयाए त्ति क्रीडतया केलीकिलतया द्युतादिक्रीडनपरतयेत्यर्थः ६ तथा त्रिगौरवगुरुकतया ऋद्धिरससातलक्षणगौरवत्रिकभारिकतया ७ तथा चतुःकषायोपगतेन क्रोधद्युदयवशगमनेनेत्यर्थः ८ तथा पञ्चेन्द्रियाणां स्पर्शनादिहृषीकाणां उप सामीप्येन वश आयत्त तावर्णलोपात् पञ्चेन्द्रियोपवशः तेन यदार्त्तध्यानं विह्वलतेत्यर्थः पञ्चेन्द्रियोपवशार्त्तं, तेन ९ तथा पटुप्पन्नभारियाए त्ति इह प्रत्युत्पन्नं वर्तमानमुत्पन्नं वोच्यते ततश्च प्रत्युत्पन्नश्चासौ भारश्च कर्मणामिति गम्यते प्रत्युत्पन्नभारः स विद्यते यस्यासौ प्रत्युत्पन्नभारी तस्य भावः प्रत्युत्पन्नभारिता, तथा कर्मगुरुतयेत्युक्तं भवति । पाठान्तरस्तु प्रतिपूर्णभारितया भावार्थः पूर्ववत् १० तथा सातात् सातवेदनीयकर्मणः सकाशात्सुखं शर्म सातसुखं, अथवा सातं च तत्सुखं च सातसुखमतिशयसुखं तदनुपालयताऽनुभवता सुखासक्तमनसेत्यर्थः । पाठान्तरे तु सदा सर्वकालं सुखमनुपालयतेति व्यक्तम् ११ इहं व त्ति बिन्दुलोपात् इह वाऽस्मिन्ननुभूयमाने भवे मनुष्यजन्मनि, अन्येषु वा अस्माज्जन्मनोऽपरेषु भवग्रहणेषु जन्मोपादानेषु, प्राणातिपातः कृतो वा स्वयं निवर्तितः कारितो वाऽन्यैर्विधापितः क्रियमाणो वा विधीयमानः परैरन्यैः समनुज्ञातोऽनुमोदितः, तं प्राणातिपातं । निन्दामि स्वप्रत्यक्षमेव जुगुप्से, तथा गर्हामि गुरुसमक्षं जुगुप्से, त्रिविधं कृतकारितानुमतिभेदात् त्रिप्रकारं त्रिविधेन त्रिप्रकारेण करणेन । तदेवाह — मनसा वाचा कायेनेति प्रतीतमेव ॥

साम्प्रतं त्रैकालिकप्राणातिपातविरतिं प्रतिपादयन्नाह —

१. तृतीयास्थाने सप्तम्याः ग्राह्यत्वात् । २. शून्यतया । ३. 'पञ्चेन्द्रियोपवशता' शब्दार्थे 'पञ्चेन्द्रियोपवश' शब्दप्रयोगात् इत्यर्थः ।

ટીકાર્થ :-

આવા પ્રકારના ધર્મની

પૂર્વ=પહેલા એટલે કે ધર્મના સ્વીકારકાળની પૂર્વે -

અજ્ઞાનતયા=ધર્મના સામાન્ય જ્ઞાનના અભાવથી. ॥૧॥

અશ્રવણતયા=પ્રજ્ઞાપક(=ધર્મનો ઉપદેશ આપનાર)ના મુખથી નહીં સાંભળવાથી. ॥૨॥

અબોધ્યા / અબોધેન=સાંભળવા છતાં યથાવત્ ધર્મના સ્વરૂપના અજ્ઞાનથી. ॥૩॥

અનભિગમેન=વ્યવહારથી શ્રવણ અને જ્ઞાન હોવા છતાં સમ્યક્ સ્વીકાર ન હોવાથી. ॥૪॥

અભિગમેણ વા - અહીં વિભક્તિનો વ્યત્યય (ફેરફાર) થયો હોવાથી અભિગમેન તૃતીયા વિભક્તિને બદલે અભિગમે - સપ્તમી વિભક્તિ સમજવી. અભિગમે વા =અથવા સમ્યક્ રીતે ધર્મનો સ્વીકાર કર્યો હોવા છતાં [નીચે જણાવાઈ રહેલા પ્રમાદ વગેરે ૧૧ કારણો આ ભવે કે અન્ય ભવોમાં જે પ્રાણાતિપાત કર્યો... વગેરે સંબંધ જોડવો.]

પ્રમાદેન - મદ્ય (દારૂ) - વિષય - કષાય - નિદ્રા - વિકથા એ પાંચ પ્રકારના પ્રમાદથી. ॥૧॥

રાગદ્વેષપ્રતિબદ્ધતયા - રાગ અને દ્વેષ વડે આકુળપણથી. ॥૨॥

બાલતયા - બાલપણથી કે મૂર્ખપણથી. ॥૩॥

મોહતયા - ચિત્તશૂન્યપણે કે મોહનીય કર્મને આધીન હોવાથી. ॥૪॥

મન્દતયા - કાયાથી જડ હોવાથી એટલે કે આળસથી. ॥૫॥

ક્રીડતયા - રમતપ્રિય હોવાથી એટલે કે જુગાર વગેરે ક્રીડાઓમાં પરાયણ હોવાથી. ॥૬॥

ત્રિગૌરવગુરુકતયા - ઋદ્ધિગૌરવ, રસગૌરવ અને શાતાગૌરવ એ ત્રણે વડે ભારે હોવાથી. ॥૭॥

ચતુઃ કષાયોપગતેન - ક્રોધાદિ કષાયોના ઉદયને વશ થવાથી. ॥૮॥

પંચેન્દ્રિયોપવશાર્તેન - સ્પર્શન વગેરે પાંચે ઇન્દ્રિયોને ઉપ=સમીપપણથી વશ=આધીન તે પંચેન્દ્રિયોપવશ, તેવાપણું તે પંચેન્દ્રિયોપવશતા, પણ તેમાંથી “તા” ના લોપ થવાથી પંચેન્દ્રિયોપવશ, તેના વડે જે આર્ત=આર્તધ્યાન=વિહ્વળતા તે પંચેન્દ્રિયોપવશાર્ત, તેના વડે. ॥૯॥

પ્રત્યુત્પન્નભારિતયા - પ્રત્યુત્પન્ન=વર્તમાન અથવા ઉત્પન્ન થયેલો. પ્રત્યુત્પન્ન એવો કર્મોનો ભાર તે પ્રત્યુત્પન્નભાર. તે જેની પાસે છે તે પ્રત્યુત્પન્નભારી. તેનો ભાવ તે પ્રત્યુત્પન્નભારિતા, તેના વડે એટલે કે કર્મના ભારેપણથી.

અથવા પાઠાંતરથી પ્રતિપૂર્ણભારિતયા=કર્મથી અત્યંત ભારે થવાથી. ભાવાર્થ પૂર્વવત્. ॥૧૦॥

સાતસુખં અનુપાલયતા=શાતાવેદનીય કર્મથી મળેલું સુખ તે સાતસુખ અથવા અતિશય સુખ તે સાતસુખ. તેને અનુભવતા એટલે કે તેમાં આસક્ત મનવાળા એવા મારા વડે.

અથવા પાઠાંતરથી સદા સુખં અનુપાલયતા=સર્વકાળ સુખને અનુભવતા એવા મારા વડે ॥૧૧॥

ઇહં વા ભવે - અહીં અનુસ્વારનો લોપ કરી ઇહ વા ભવે કરવું. એટલે કે આ અનુભવાતા (વર્તમાન) મનુષ્ય જન્મમાં.

અન્યેષુ વા ભવગ્રહણેષુ=આ જન્મ સિવાયના અન્ય ભવગ્રહણો=જન્મોમાં.

પ્રાણાતિપાતઃ કૃતો વા=સ્વયં હિંસા કરી.

કારિતો વા=બીજાઓ વડે હિંસા કરાવી.

ક્રિયામાણો વા પરૈઃ સમનુજાતઃ=બીજાઓ વડે કરાતી હિંસાની અનુમોદના કરી.

તં નિન્દામિ ગર્હે=તે હિંસાની સ્વપ્રત્યક્ષ નિંદા કરું છું અને ગુરુ સમક્ષ જુગુપ્સા કરું છું.

ત્રિવિધં ત્રિવિધેન મનસા વાચા કાયેન=કૃત ; કારિત અને અનુમત એ ત્રણે પ્રકારની હિંસાની મન, વચન અને કાયા એ ત્રણે કરણો વડે (નિંદા કરું છું... વગેરે સંબંધ જોડવો.) ॥

હવે ત્રણે કાળ સંબંધી પ્રાણાતિપાતની વિરતિનું પ્રતિપાદન કરતા કહે છે -

સૂત્ર :-

**અર્હયં નિન્દામિ પડુપ્પન્નં સંવરેમિ અણાગયં પચ્ચક્ખામિ સવ્વં પાણા-
ઇવાયં ।**

સૂત્રાર્થ :-

સમસ્ત પ્રાણાતિપાતની અતીતની નિંદા કરું છું, વર્તમાનનો સંવર કરું છું, ભવિષ્યનું પ્રત્યાખ્યાન કરું છું.

ટીકા :-

અતીતં અતીતકાલકૃતં નિન્દામિ । તથા પ્રત્યુત્પન્નં વર્તમાનસમયસમ્ભવિનં સંવૃણોમિ ભવન્તં વારયામીત્યર્થઃ । તથાનાગતં ભવિષ્યત્કાલવિષયં પ્રત્યાખ્યામીતિ પૂર્વવત્ । કિં તદ્ ? इत्याह — सर्वं समस्तं न पुनः परिस्थूरमेव प्राणातिपातं जीवितविनाशं ।

इदमेवानागतप्रत्याख्यानं विशेषयन्नाह —

ટીકાર્થ :-

અતીતં નિન્દામિ=અતીતકાળ (ભૂતકાળ)માં કરેલા પ્રાણાતિપાતની નિંદા કરું છું.

પ્રત્યુત્પન્નં સંવૃણોમિ=વર્તમાનસમયે સંભવિત પ્રાણાતિપાતને થતા અટકાવું છું.

અનાગતં પ્રત્યાખ્યામિ=ભવિષ્યકાળમાં થનાર પ્રાણાતિપાતનું પ્રત્યાખ્યાન કરું છું.

કોની નિંદા, સંવર અને પ્રત્યાખ્યાન કરું છું ? તે કહે છે -

સર્વ પ્રાણાતિપાતં=માત્ર સ્થૂલ નહીં પણ સમસ્ત પ્રાણાતિપાતની=જીવ-વિનાશની.

આ જ અનાગત પ્રત્યાખ્યાનને વિશેષથી કહે છે -

સૂત્ર :-

જાવજ્જીવાએ અણિસ્સિઓહં નેવ સયં પાણે અઙ્ગવાએજ્જા નેવત્તેહિં પાણે
અઙ્ગવાયાવેજ્જા પાણે અઙ્ગવાયંતે વિ અત્તે ન સમણુજાણામિ ।

સૂત્રાર્થ :-

જીવું ત્યાં સુધી અનિશ્રિત એવો હું સ્વયં જીવોને મારીશ નહીં, બીજાઓ વડે જીવો મરાવીશ નહીં અને જીવોને મારી રહેલા બીજાઓની અનુમોદના નહીં કરું.

ટીકા :-

યાવજ્જીવં પ્રાણધારણં યાવત્ અનિશ્રિતોહં ઇહપરલોકાશંસાવિપ્રમુક્તોહં મમેતો વ્રતા-
નુપાલનાત્ કિચ્છિદમરસુખં મનુજસુખં વા ભૂયાદિત્યાકાંક્ષારહિત ઇત્યર્થઃ; નૈવ સ્વયં પ્રાણાન્ અસૂન્
અઙ્ગવાએજ્જ ત્તિ ઉક્તહેતોરતિપાતયામિ વિનાશયામિ, નૈવાન્યૈઃ પ્રાણાન્ અઙ્ગવાયાવેજ્જ ત્તિ અતિપાત-
યામિ, પ્રાણાનતિપાતયતોઽપ્યન્યાત્ર સમનુજાણામિ । ક્વાપિ નેવ સયમિત્યાદિપદાનિ ન દૃશ્યતે ।

ટીકાર્થ :-

યાવજ્જીવં=પ્રાણ ધારણ કરું ત્યાં સુધી.

અનિશ્રિતોહં=આલોક અને પરલોકની આશંસા રહિત એવો હું એટલે કે મને આ વ્રતોના
પાલનથી કંઈક દેવોનું સુખ કે મનુષ્યોનું સુખ મળે એવી આકાંક્ષા વગરનો હું.

નૈવ સ્વયં પ્રાણાન્ અતિપાતયામિ=ઉપર કહેલા (અજ્ઞાનતા, અશ્રવણ વગેરે) કારણોથી હું સ્વયં
જીવોને મારીશ નહીં.

નૈવાન્યૈઃ પ્રાણાન્ અતિપાતયામિ=બીજાઓ વડે જીવો મરાવીશ નહીં.

પ્રાણાન્ અતિપાતયતોઽપ્યન્યાત્ર સમનુજાણામિ=જીવોને મારી રહેલા બીજાઓની અનુમોદના નહીં
કરું.

કોઈક વ્રતમાં 'નેવ સયં' વગેરે પદો દેખાતાં નથી.

કતિસાક્ષિકં પુનરિદં પ્રત્યાખ્યાનમિતિ ચેત્ ? ઉચ્યતે — અર્હદાદિપચ્ચકસાક્ષિકં, એત-
દેવ દર્શયતિ —

પ્રશ્ન - કેટલી સાક્ષીએ આ પ્રત્યાખ્યાન છે ?

ઉત્તર - અરિહંત વગેરે પાંચની સાક્ષીએ. તે જ દર્શાવે છે -

સૂત્ર :-

તં જહા — અરહંતસક્ખિયં સિદ્ધસક્ખિયં સાહુસક્ખિયં દેવસક્ખિયં
અપ્પસક્ખિયં ।

સૂત્રાર્થ :-

તે આ પ્રમાણે - અરિહંતોની સાક્ષીએ, સિદ્ધોની સાક્ષીએ, સાધુઓની સાક્ષીએ, દેવોની સાક્ષીએ અને આત્મા=સ્વજીવની સાક્ષીએ.

ટીકા :-

તદ્યથેત્યુપદર્શનાર્થઃ, અર્હન્તઃ તીર્થકરાઃ તે સાક્ષિણઃ સમક્ષભાવવર્તિનો યત્ર તત્, શેષાદ્વા [૭-૩-૧૭૫] ઇતિ કપ્રત્યયવિધાનાદ્ અર્હત્સાક્ષિકં, પ્રત્યાખ્યાનક્રિયાવિશેષણં ચૈતદ્, એવમન્યત્રાપિ દ્રષ્ટવ્યમ્ । તથાહિ — ઇહક્ષેત્રવર્તિનોઽન્યક્ષેત્રવર્તિનો વા તીર્થકરાઃ કેવલજ્ઞાનપ્રધાન-ચક્ષુષા મમેદં પ્રત્યાખ્યાનં પશ્યન્તીત્યતસ્તત્સાક્ષિકમુચ્યતે । એવં સિદ્ધા મુક્તિપદપ્રાપ્તાઃ સાક્ષિણો દિવ્યજ્ઞાનભાવેન સમક્ષભાવવર્તિનો યત્ર તત્સિદ્ધસાક્ષિકં । આહ — ઉભયપ્રત્યક્ષભાવે લોકે સાક્ષિકવ્યવહારો રૂઢઃ, ન ચાત્ર પ્રત્યાખ્યાનકર્તુઃ સિદ્ધાઃ પ્રત્યક્ષા અતીન્દ્રિયજ્ઞાનગોચરત્વાત્તેષાં, તત્કથં તે તસ્ય સાક્ષિણઃ ? ઉચ્યતે — શ્રુતવાસિતમતેસ્તત્સ્વરૂપજ્ઞસ્ય તસ્ય તે ભાવકલ્પનયા પ્રત્યક્ષા ઇવેતિ કથં ન સાક્ષિણ ? ઇતિ । તથા સાધવો મુનયઃ તે સાતિશયજ્ઞાનવન્ત ઇતરે વા વિરતિપ્રતિપત્તિસમયસમીપવર્તિનઃ સાક્ષિણો યત્ર તત્સાધુસાક્ષિકં । તથા દેવા ભવનપત્યાદયઃ તે જિનભવનાદ્યધિષ્ઠાયિનઃ તિર્યગ્લોકસચ્ચરિણાવો વા વિરતિપ્રતિપત્તિક્રમભાવિનશ્ચૈત્યવન્દનાદ્યુપચારાત્ સમીપમુપગતાઃ સ્વસ્થાનસ્થા વા કથञ્ચિત્ દ્વીપસમુદ્રાન્ પ્રતિ પ્રયુક્તાવધયઃ સાક્ષિણો યત્ર તદ્દેવસાક્ષિકં । યદાહ ચૂર્ણિકારઃ — ‘વિરઈપડિવત્તિકાલે ચિદ્વંદનાઈનોવયારેણ અવસ્સ-મહાસંનિહિયા દેવયા સન્નિ-હાણમ્મિ ભવઈ અતો દેવસક્ખિયં ભણિયં । અહવા ભવણવળજોઈ-વેમાણિયા દેવા સદ્ધાણત્થા ચેવ અહાપવત્તોવહિણા દીવં દીવપજ્જવેહિં સમુદં સમુદ્ધપજ્જવેહિં બહવે નારયતિરિયમણુયદેવે ય વિવિહભાવસંપુત્તે પેચ્છમાણા સાહું પિ પાણાઙ્ગવાયવિરં પડિ-વજ્જમાણં પેચ્છંતિ, વિસેસઓ તિરિયજમ્મભગા દિયરાઓ દિસિવિદિસાસું ચરંતિ ત્તિ ।’ તથાઽઽત્મા સ્વજીવઃ સ સ્વસંવિત્પ્રત્યક્ષવિરતિપરિણામપરિણતઃ સાક્ષી યત્ર તદાત્મસાક્ષિકં । ઇહ સસાક્ષ્યં કૃતમનુષ્ઠાનમત્યન્તદૃઢં જાયત ઇતિ સાક્ષિણઃ પ્રતિપાદિતાઃ । પૃથગ્જનેઽપિ પ્રતીતમેવૈતદ્-યદુત સસાક્ષિકો વ્યવહારો નિશ્ચલો ભવતીતિ ।

ટીકાર્થ :-

તદ્યથા=તે આ પ્રમાણે. આ શબ્દો ઉપદર્શન માટે છે.

અર્હત્સાક્ષિકં - અરિહંતો=તીર્થકરો સાક્ષી=નજર સમક્ષ રહેલા જ્યાં છે તેવું તે અર્હત્સાક્ષિ. શેષાદ્વા (૭-૩-૧૭૫) એ વ્યાકરણના નિયમથી ‘ક’ પ્રત્યય લાગતા ‘અર્હત્સાક્ષિક’ શબ્દ બન્યો. આ શબ્દ પ્રત્યાખ્યાનની ક્રિયાનું વિશેષણ છે. આ રીતે અન્યત્ર પણ જાણવું.

૧. વિરતિસ્વીકારકાલે સમીપદેશવર્તિત્વાત્ પ્રત્યક્ષાઃ ।

અરિહંતો સાક્ષી આ રીતે - આ ક્ષેત્રમાં રહેલા કે અન્ય ક્ષેત્રોમાં રહેલા તીર્થંકરો કેવળજ્ઞાનરૂપી શ્રેષ્ઠ ચક્ષુથી મારું આ પ્રત્યાખ્યાન જુએ છે માટે તેઓની સાક્ષીએ કહેવાય છે.

સિદ્ધસાક્ષિકં - સિદ્ધો=મુક્તિપદને પામેલા જીવો સાક્ષી=દિવ્યજ્ઞાન વડે સામે રહેલા જ્યાં છે તેવું.

શંકા - [પ્રતિજ્ઞા કરનાર અને સાક્ષી] બંને એકબીજાને પ્રત્યક્ષ હોય ત્યારે લોકમાં સાક્ષીનો વ્યવહાર થાય છે. અહીં પ્રત્યાખ્યાનકર્તાને સિદ્ધો પ્રત્યક્ષ નથી, કેમકે તેઓ અતીન્દ્રિય જ્ઞાનનો વિષય છે. તો પછી તેઓ પ્રત્યાખ્યાનકર્તાને સાક્ષી કેવી રીતે કહેવાય ?

સમાધાન - શ્રુત વડે વાસિત મતિવાળા અને સિદ્ધોના સ્વરૂપને જાણનાર એવા તે પ્રત્યાખ્યાન-કર્તાને તે સિદ્ધો ભાવકલ્પના વડે પ્રત્યક્ષ જ છે. માટે તેઓ કેમ સાક્ષી ન થઈ શકે ?

સાધુસાક્ષિકં - સાધુઓ=મુનિઓ. તેઓ અતિશયસહિતના જ્ઞાનવાળા (અવધિજ્ઞાની) અથવા વિરતિના (પ્રત્યાખ્યાનના) સ્વીકારના સમયે પાસે રહેલા લેવા. આ સાધુઓ જ્યાં સાક્ષી છે તે સાધુસાક્ષિક.

દેવસાક્ષિકં - દેવો ભવનપતિ વગેરે ચાર પ્રકારના જાણવા.

૧. જિનભવન વગેરેના અધિષ્ઠાયકો અથવા

૨. તિર્થ્ણલોકમાં સંચરતા અને વિરતિના સ્વીકારના ક્રમ(=વિધિ)માં આવતા (૮ થોડાના) ચૈત્યવંદન વગેરે ઉપચારથી પાસે આવેલા અથવા

૩. પોતાના સ્થાને જ રહેલા અને કોઈક રીતે દ્વીપ-સમુદ્રો પ્રતિ જેઓએ અવધિજ્ઞાનનો ઉપયોગ મૂક્યો છે એવા

- આવા દેવો જ્યાં સાક્ષી છે તે દેવસાક્ષિક.

ચૂર્ણિકારે કહ્યું છે - “વિરતિના સ્વીકારના સમયે ચૈત્યવંદન વગેરે ઉપચારથી અવશ્ય યથાસંનિહિત (=આસપાસમાં રહેલા) દેવતાનું સંનિધાન (=સાન્નિધ્ય) થાય છે, માટે દેવસાક્ષિક કહ્યું છે. અથવા પોતાના સ્થાનમાં રહેલા જ ભવનપતિ-વ્યંતર-જયોતિષ-વૈમાનિકદેવો સ્વાભાવિક અવધિજ્ઞાનના ઉપયોગ વડે

- દ્વીપના પર્યાયો વડે દ્વીપને,

- સમુદ્રના પર્યાયો વડે સમુદ્રને અને

- વિવિધ ભાવો વડે યુક્ત એવા ઘણા નારક-તિર્થંચ-મનુષ્ય-દેવોને, જોતા જોતા પ્રાણાતિપાતની વિરતિને સ્વીકારી રહેલા સાધુને પણ જુએ છે અને વિશેષથી દિવસ-રાત દિશા-વિદિશાઓમાં ફરતા હોવાથી તિર્થંજૃભક દેવો જુએ છે.

આત્મસાક્ષિકં - પોતાની સંવેદનાને પ્રત્યક્ષ એવા વિરતિના પરિણામ વડે પરિણત એવો પોતાનો આત્મા=જીવ જ્યાં સાક્ષી છે તે આત્મસાક્ષિક.

અહીં સાક્ષી સહિત કરેલું અનુજ્ઞાન અત્યંત દઢ થાય છે. માટે સાક્ષીઓ કહ્યા છે. સામાન્ય લોકોમાં પણ આ પ્રતીત જ છે કે સાક્ષી સહિત કરેલો વ્યવહાર નિશ્ચલ થાય છે.

एवं च कृते यत्सम्पद्यते तदाह —

આ રીતે કરવાથી જે થાય છે તે કહે છે -

સૂત્ર :-

एवं भवइ भिक्षू वा भिक्षुणी वा संजयविरयपडिहयपच्चक्खाय-
पावकम्मे दिया वा राओ वा एगओ वा परिसागओ वा सुत्ते वा जागरमाणे
वा ।

સૂત્રાર્થ :-

આ રીતે સાધુ કે સાધ્વી દિવસે કે રાત્રે, એકલા કે પર્ષદામાં રહેલા, સૂતા કે જાગતા, સંયત-
વિરત-પ્રતિહતપ્રત્યાખ્યાનપાપકર્મા થાય છે.

ટીકા :-

एवमिति प्रागुक्तप्रत्याख्याने संपन्ने सति किम् ? इत्याह — भवति जायते, क ? इत्याह-
भिक्षुर्वेति आरम्भत्यागाद्धर्मकायपरिपालनाय भिक्षणशीलो भिक्षुः, एवं भिक्षुक्यपि । पुरुषोत्तमो
धर्म इति कृत्वा भिक्षुर्विशिष्यते, तद्विशेषणानि च भिक्षुक्या अपि द्रष्टव्यानीत्याह — संयत-
विरतप्रतिहतप्रत्याख्यातपापकर्मा । तत्र सामस्त्येन यतः संयतः सप्तदशप्रकारसंयमोपेतः तथा
विविधमनेकधा द्वादशविधे तपसि रतो विरतः ततश्च संयतश्चासौ विरतश्च संयतविरतः । तथा
प्रतिहतं स्थितिह्रासतो ग्रन्थिभेदेन विनाशितं, प्रत्याख्यातं च हेत्वभावतः पुनर्वृद्ध्यभावेन निराकृतं
पापं अशुभं कर्म ज्ञानावरणीयादि येन स तथाविधः । ततः पुनः पूर्वपदेन सह कर्मधारयः । दिवा
वा दिवसे वा रात्रौ वा रजन्यां वा एकको वा कारणिकावस्थायामसहायो वा, पर्वद्गतो वा
साधुसंहतिमध्यवर्ती वा, सुप्तो वा रात्रिमध्ययामद्वये निद्रागतो वा, जाग्रद्वा निद्रावियुक्तो वेति ।

ટીકાર્થ :-

एवं=આ રીતે=પૂર્વે કહેલા પ્રત્યાખ્યાન સંપન્ન થયે છે

भवति भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा - भिक्षु (साधु)=आरंભનો ત્યાગ હોવાથી ધર્મકાયના પરિપાલન માટે ભિક્ષાના (માંગીને લેવાના) સ્વભાવવાળો. એ રીતે ભિક્ષુકી (સાધ્વી) પણ જાણવી. આ બંને આગળ કહેવાતા વિશેષણવાળા થાય છે. ધર્મ પુરુષોત્તમ (પુરુષ જેમાં ઉત્તમ=પ્રધાન છે એવો એટલે કે પુરુષપ્રધાન) હોવાથી ભિક્ષુના વિશેષણો કહે છે. તે વિશેષણો ભિક્ષુકી=સાધ્વીના પણ જાણી લેવા.

સંયત-વિરત-પ્રતિહતપ્રત્યાખ્યાતપાપકર્મા - સમસ્ત રીતે યત (=યતનાવાળો) તે સંયત એટલે કે ૧૭ પ્રકારના સંયમથી યુક્ત. ૧૨ પ્રકારના તપમાં વિવિધ પ્રકારે રત તે વિરત. આ બંને પદોનો કર્મધારયસમાસ કરતાં સંયત એવો વિરત તે સંયતવિરત. તથા

- પ્રતિહત=ગ્રંથિભેદ દ્વારા સ્થિતિનો હ્રાસ થવાથી વિનાશ કર્યો છે, અને
- પ્રત્યાખ્યાત=[કર્મની સ્થિતિ વધવાના] હેતુઓના અભાવે પુનઃ વૃદ્ધિ ન થવા રૂપ પરાભવ કર્યો છે

જ્ઞાનાવરણીયાદિ પાપકર્મોનો જેણે, તે પ્રતિહતપ્રત્યાખ્યાતપાપકર્મ. [આશય એ છે કે પ્રત્યાખ્યાત એટલે સંપૂર્ણ અભાવ. તે તો અહીં નથી; છતાં સ્થિતિવૃદ્ધિનો અભાવ છે તેને ઉપચારથી પ્રત્યાખ્યાત કહ્યું.]

પુનઃ પૂર્વપદ સાથે કર્મધારય સમાસ કરતાં સંયતવિરત એવો પ્રતિહતપ્રત્યાખ્યાતપાપકર્મ તે સંયત-વિરત-પ્રતિહતપ્રત્યાખ્યાતપાપકર્મ [એવો સાધુ થાય છે] [અર્થાત્ સાધુ સત્તર પ્રકારે સંયમ વડે યુક્ત વિવિધ તપમાં રત અને અલ્પ સ્થિતિવાળા તથા પુનઃ દીર્ઘ સ્થિતિ ન બંધાય તેવા કર્મોવાળો થાય છે. અહીં પ્રથમ બે પદોનો કર્મધારય સમાસ અને છેલ્લા ત્રણ પદોનો બહુવ્રીહિ સમાસ કરવાપૂર્વક પુનઃ કર્મધારય સમાસ કરવો.

હવે તે કેવી કેવી અવસ્થામાં ક્યારે ક્યારે તેવો થાય છે, તે કહે છે]

દિવા વા રાત્રી વા - દિવસે કે રાત્રે (અર્થાત્ સર્વકાળે)

એકલો વા પર્ષદગતો વા=કોઈ કારણે એકલો હોય ત્યારે અથવા સાધુઓના સમૂહની મધ્યમાં હોય ત્યારે પણ (અર્થાત્ એકાકી કે અન્ય સાધુઓની સાથે એમ કોઈપણ પ્રસંગે)

સુપ્તો વા જાગ્રદ્વા=રાત્રિના વચલા બે પ્રહરમાં સૂતો હોય ત્યારે અથવા જાગતો હાય ત્યારે.

[અર્થાત્ કોઈપણ અવસ્થામાં તે સાધુ કે સાધ્વી સંયત-વિરત-પ્રતિહતપ્રત્યાખ્યાતપાપકર્મ બને છે]

સામ્પ્રતં પ્રાણાતિપાતવિરતિમેવ સ્તુવન્નાહ —

હવે આ પ્રાણાતિપાતવિરતિની જ સ્તવના કરતાં કહે છે -

સૂત્ર :-

एस खलु पाणाइवायस्स वेरमणे हिए सुहे खमे निस्सेसिए आणुगामिए
(^१ पारंगामिए) सव्वेसिं पाणाणं सव्वेसिं भूयाणं सव्वेसिं जीवाणं सव्वेसिं
सत्ताणं अदुक्खणयाए असोयणयाए अजूरणयाए अतिप्पणयाए अपीडणयाए
अपरियावणयाए अणुद्ववणयाए महत्थे महागुणे महाणुभावे महापुरिसाणुचित्रे
परमरिसिदेसिए पसत्थे तं दुक्खक्खयाए कम्मक्खयाए मोक्खाए बोहिलाभाए
संसारुत्तारणाए त्तिकड्ड उवसंपज्जित्ताणं विहरामि ॥

૧. એતત્પાઠઃ હસ્તાદર્શો ન દૃષ્ટઃ, વર્તમાનકાલીનસાધુભિઃ ભળ્યતે ।

सूत्रार्थ :-

टीकार्थ प्रभाषो ज्ञासवो.

टीका :-

एस त्ति लिङ्गव्यत्ययाद् इदं अधिकृतं खलु निश्चयेन प्राणातिपातस्येति विभक्तिव्यत्ययात् प्राणातिपाताज्जीवहिंसायाः वेरमणे त्ति विरमणं निवृत्तिर्वर्तते, किमित्याह — हि ए त्ति हिं कल्याणं तत्कारित्वाद् हितं पथ्यभोजनवत् । तथा सुखं शर्म तद्धेतुत्वात् सुखं पिपासितशीतल-जलपानवत् । तथा क्षमं युक्तं सङ्गतमुचितरूपमिति यावत् । तथा निस्सेसिए त्ति प्राकृत-त्वेन यकारलोपात् निःश्रेयसो मोक्षः तत्कारणत्वान्निश्रेयसं तदेव निःश्रेयसिकं । तथा आनुगामिकं अनुगमनशीलं भवपरम्पराऽनुबन्धिसुखजनकमित्यर्थः । कथमिदमेवंविधं ? इत्याह — सर्वेषां निःशेषाणां प्राणा इन्द्रियपञ्चकमनःप्रभृतित्रिविधबलोच्छ्वासनिःश्वासायुर्लक्षणा असवो विद्यन्ते येषां तेऽतिशायनार्थमत्वर्थीयात्प्रत्ययविधानात् समग्रप्राणधारिणः प्राणाः पञ्चेन्द्रियप्राणिन इत्यर्थः, तेषां । तथा सर्वेषां समस्तानां अभूवन् भवन्ति भविष्यन्ति चेति भूतानि पृथिवीजलज्वलनपवनवनस्पतयः कालत्रयव्यापिसत्तासमन्विताः, तेषां । तथा निरु-पक्रमजीवितेन जीवन्तीति जीवाः देवनारकोत्तमपुरुषासंख्येयवर्षायुस्तिर्यङ्मनश्चरमशरीरि-लक्षणा यथोपनिबद्धजीवनधर्माणः, तेषां । तथा सर्वेषां लोकोपकारमात्रहेतुसत्त्वोपेतत्वात्सत्त्वाः सोपक्रमायुषस्तिर्यङ्मनुष्याः असम्पूर्णप्राणभाजो द्वित्रिचतुरिन्द्रियाश्च तेषां, क्वाप्यमीषां पर-स्परमेवं विशेषो दृश्यते यथा — “प्राणा द्वित्रिचतुः प्रोक्ताः, भूतास्तु तरवः स्मृताः, जीवाः पञ्चेन्द्रिया ज्ञेयाः, शेषाः सत्त्वा इतीरिताः ॥१॥” एकार्थिकानि वैतान्यत्यादररक्षणीयता-ख्यापनाय नानादेशजविनेयानुग्रहाय प्रयुक्तानीति । एतेषां च अदुःखणया ए त्ति अदुःखनतया अदुःखोत्पादनेन मानसिकासाता-नुदीरणेनेत्यर्थः । तथा अशोचनयता शोकानुत्पादनेन । तथा अजूरणतया शरीरजीर्णत्वाविधानेन, दृश्यन्ते चारम्भिणो जना भारवाहनाहारनिरोधकशलता-ङ्कुशारानिपातादिभिः वृषभमहिषाश्चकरिकरभरासभादीनां शरीराणि जूरयन्तः अतः तद-करणेनेति । तथा अतेपनतया स्वेदलाला-ऽश्रुजलक्षरणकारणपरिवर्जनेन । तथा अपीडन-तया पादाद्यनवगाहनेन । तथा अपरितापतनतया समन्ताच्छरीरसन्तापपरिहारतः । तथा अनवद्रावणतया उत्त्रासनकरणाभावेन मारणपरिहरणेन वा । किञ्चेदं प्राणातिपातविरमणपदं महाऽर्थं महान् प्रभूतोऽर्थः फलस्वरूपाद्यभिधेयं यस्य तन्महाऽर्थं महागोचरं । तथा महांश्चासौ गुणश्च महागुणः सकलगुणाधारत्वान्महाव्रतानामिति । तथा महान् अतिशायी अनुभावः स्वर्गापवर्गप्रदानादिलक्षणं माहात्म्यं यस्य तन्महानुभावं । तथा महापुरुषैस्तीर्थकर-

१. सकलव्रतज्येष्ठत्वादाद्यव्रतस्य । आह च — एकं चिय एत्थ वयं, निदिद्धं जिणवरेहिं सव्वेहिं । पाणाइवायविरमणमवसेसा तस्स रक्खणद्धा ॥१॥ तथा पठितं श्रुतं च शास्त्रं गुरुपरिचरणं च गुरुतपश्चरणं घनगर्जितमिव विजलं सर्वं विफलं दयाविकलं प्र० ॥

ગણધરાદિભિરુત્તમનરૈઃ અનુચીર્ણ એકદાઽઽસેવનાત્પશ્ચાદપ્યાસેવિતં મહાપુરુષાનુચીર્ણં । તથા પરમર્ષિભિઃ તીર્થકરાદિભિરેવ દેશિતં ભવ્યોપકારાય કથિતં પરમર્ષિદેશિતં । તથા પ્રશસ્તં અત્યન્ત-શુભં સકલકલ્યાણકલાપકારણત્વાત્ । યતશ્ચૈવમતસ્તત્પ્રાણાતિપાતવિરમણં દુઃખક્ષયાય શારીરમાનસાનેકક્લેશવિલયાય, કર્મક્ષયાય જ્ઞાનાવરણાદ્દૃષ્ટવિયોગાય, મોક્ષાય પાઠાન્તરતો મોક્ષતાયૈ પરમનિઃશ્રેયસાયેત્યર્થઃ, બોધિલાભાય જન્માન્તરે સમ્યક્ત્વાદિસદ્ધર્મપ્રાપ્તયે, સંસારોત્તાર-ણાય મહાભીમભવભ્રમણપારગમનાય, મે ભવિષ્યતીતિ ગમ્યતે, ઇતિકૃત્વા ઇતિહેતોઃ, ઉપસંપદ્ય તદેવ સામસ્યેનાઙ્ગીકૃત્ય, વિહરામિ માસકલ્પાદિના સુસાધુવિહારેણ વર્તે, અન્યથા વ્રતપ્રતિપત્તેર્વૈયથ્ય-પ્રસન્નાદિતિ ।

ટીકાર્થ :-

एष - લિંગ બદલીને (નપુંસકલિંગ કરીને) इदं=આ અધિકૃત [=જેની વાત ચાલુ છે] खलु=નિશ્ચયથી.

प्राणातिपातस्य - વિભક્તિ બદલીને (ષષ્ઠીની પંચમી કરીને) प्राणातिपाताद् विरमणं=જીવહિંસાથી निवृत्ति. તે કેવી છે ? તે કહે છે -

हितं - હિત=કલ્યાણ, તેને કરનાર હોવાથી હિતકારી - पथ्य ભોજનની જેમ.

सुखं - સુખનું કારણ હોવાથી સુખ કરનાર - तरस्याने ઠંડા પાણીના પાનની જેમ.

क्षमं - યુક્ત=સંગત=ઉચિત રૂપવાળી.

निःश्रेयसिकं - નિઃશ્રેયસ એટલે મોક્ષ, તેના કારણભૂત છે.

आनुगामिकं - અનુગમન કરવાના સ્વભાવવાળી [એટલે કે વિરતિના સંસ્કારનો અનુબંધ (પરંપરા) ચાલવાથી અન્ય ભવોમાં પણ વિરતિને પ્રાપ્ત કરાવનાર] અને ભવોની પરંપરામાં સાથે આવનાર સુખની જનની છે.

[આ પદ પછી ધર્મસંગ્રહ ગ્રંથમાં પારગામિએ=પારગામિકં એ એક પદ વધારે છે. અને વર્તમાનકાલીન સાધુઓ બોલે છે. પારગામિકં=સંસારથી પાર ઉતારનાર છે.]

હવે એ ‘હિતકર’ વગેરે કયા કારણો છે તે કહે છે -

सर्वेषां प्राणानाम् - પાંચ ઈન્દ્રિય, મનોબળ, વચનબળ, કાયાબળ, ઉચ્ચશ્વાસ-નિઃશ્વાસ અને આયુષ્ય એ ૧૦ પ્રાણો છે. અહીં પ્રાણ શબ્દને ‘અતિશાયન’ અર્થવાળો મત્વર્થીય ‘અ’ પ્રત્યય લાગ્યો હોવાથી ઉપર કહેલા દસેય પ્રાણો જેમને છે તે પ્રાણો એટલે કે પંચેન્દ્રિય જીવો. તે બધાં જ પંચેન્દ્રિય જીવોને (દુઃખ નહીં પમાડવા વડે... વગેરે સંબંધ જોડવો.)

सर्वेषां भूतानाम् - થયા હતા, છે અને થશે એમ ત્રણે કાળમાં વ્યાપેલી સત્તા=વિદ્યમાનતાથી યુક્ત એવા પૃથ્વી, પાણી, અગ્નિ, વાયુ અને વનસ્પતિ એ પાંચ ભૂતો છે. તે બધા જ ભૂતોને...

सर्वेषां जीवानाम् - નિરુપકમ આયુષ્યથી જીવનારા એટલે કે બાંધેલા આયુષ્ય પ્રમાણે અવશ્ય જીવવાના સ્વભાવવાળા તે જીવો. તેઓ -

૧. ગ્રામ-નગરાદિષુ પર્યટામિ અધિકં પ્ર૦ ।

- દેવો

- નારકો,

- શલાકાપુરુષો [૨૪ તીર્થકરો, ૧૨ ચકવર્તી, ૯ વાસુદેવ, ૯ બળદેવ અને ૯ પ્રતિવાસુદેવ એ ૬૩ શલાકાપુરુષો છે.]

- અસંખ્યાત વર્ષના આયુષ્યવાળા (=યુગલિક) એવા તિર્યંચો અને મનુષ્યો અને

- ચરમશરીરી મનુષ્યો છે. તે બધા જ જીવોને...

સર્વેષાં સત્ત્વાનામ્ - લોકના ઉપકાર માટે જ જેમનું સત્ત્વ (અસ્તિત્વ) છે તે સત્ત્વો. તેઓ સોપકમ આયુષ્યવાળા તિર્યંચો-મનુષ્યો અને અસંપૂર્ણ (=દશથી ઓછા) પ્રાણવાળા વિકલેન્દ્રિયો છે. તે બધા જ સત્ત્વોને...

ક્યાંક આ પ્રાણો વગેરે ચારેયનો પરસ્પર તફાવત આ રીતે દર્શાવ્યો છે -

“બેઈન્દ્રિય-તેઈન્દ્રિય-ચઉરિન્દ્રિયોને પ્રાણ કહ્યા છે, વનસ્પતિને ભૂત કહ્યા છે, પંચેન્દ્રિયોને જીવ જાણવા. બાકી રહેલાને સત્ત્વ કહ્યા છે. ॥”

અથવા આ ચારેય એકાર્થિક શબ્દો જ છે, છતાં

- તેઓનું અત્યંત આદરપૂર્વક રક્ષણીયપણું બતાવવા માટે અને

- જુદા જુદા દેશોમાં જન્મેલા શિષ્યો પર ઉપકાર કરવા માટે [કોઈક દેશમાં પ્રાણ કહેવાય, કોઈક દેશમાં ભૂત કહેવાય... વગેરે હોવાથી બધા દેશોમાં જન્મેલા શિષ્યો સમજી શકે એ માટે] પ્રયોજેલા છે.

[આ સર્વ પ્રાણો વગેરે ચારેયને અદુઃખનતયા - દુઃખ નહીં પમાડવા વડે... વગેરે હવે કહેવાઈ રહેલા સાત કારણોથી આ પ્રાણાતિપાતવિરમણ મહાવ્રત ‘હિતકર’ વગેરે છે.]

અદુઃખનતયા - દુઃખ ઉત્પન્ન નહીં કરવા વડે, એટલે કે માનસિક અશાંતા નહીં કરવા વડે.

અશોચનતયા - શોક ઉત્પન્ન નહીં કરવા વડે.

અજૂરણતયા - શરીર જીર્ણ (અશક્ત) નહીં કરવા વડે. ષટ્કાયનો આરંભ કરતા લોકો બળદ-પાડા-ઘોડા-હાથી-ઊંટ-ગધેડા વગેરેના શરીરોને ભાર વહન કરાવવાથી, આહાર નહીં આપવાથી અને ચાબૂક-સોટી-અંકુશ-આરો વગેરેના પ્રહારથી અશક્ત-અધમૂઆ કરતા દેખાય છે. માટે તે ન કરવા વડે.

અતેપનતયા - પસીનો, લાળ, આંસુ વગેરે પડે તેવો પરિશ્રમ નહીં આપવાથી.

૧. દુઃખ અને શોક આમ તો સરખા જેવા લાગે છે, છતાં કારણને આશ્રયીને બંને વચ્ચેનો ભેદ મારા પૂજ્યપાદ ગુરુદેવશ્રીએ આ પ્રમાણે કહ્યો છે -

આપણા નિમિત્તે સામા જીવને દુઃખ-માનસિક અશાંતા મુખ્યત્વે ત્રણ કારણે થાય : (૧) કઠોરવચનપ્રયોગ, (૨) વ્યંગવચનપ્રયોગ, (૩) અસત્યવચનપ્રયોગ.

આપણા નિમિત્તે સામા જીવને શોક મુખ્યત્વે ત્રણ કારણે થાય : (૧) એની અપેક્ષાનો ભંગ કરવાથી=અપેક્ષા પૂરી ન કરવાથી, (૨) એના અહંકાર ઉપર ઘા કરવાથી, (૩) એના સ્વાર્થનો ભંગ કરવાથી.

અપીડનતયા - પગ વગેરેથી અવગાહન (?) કરવા રૂપ પીડા નહીં કરવાથી.

અપરિતાપનતયા - સર્વ પ્રકારના શારીરિક દુઃખોરૂપ સંતાપ ન કરવાથી.

અનવદ્રાવણતયા - અત્યંત ત્રાસ નહીં કરવાથી અથવા મારી નહીં નાખવાથી.

[આ સાત કારણસર સર્વ પ્રાણ-ભૂત વગેરેને પીડા-દુઃખ નહીં કરતું હોવાના કારણે પ્રથમ મહાવ્રત હિતકર-સુખકર વગેરે ગુણો કરનાર છે.]

વળી આ પ્રાણાતિપાત વિરમણ પદ (=વ્રત) કેવું છે ? તે કહે છે -

મહાર્થ - જેનો અર્થ (એટલે કે ફળ-સ્વરૂપ વગેરે કહેવા યોગ્ય વસ્તુઓ) મહાન્=ઘણો છે, તે મહાર્થ=મહાગોચર (મોટા વિષયવાળું).

મહાગુણ - આ મહાવ્રતો સકલ ગુણોનો આધાર હોવાથી મહાગુણ છે. મહાન્ એવો ગુણ તે મહાગુણ.

(અહીં અન્ય વ્રતમાં આ પ્રમાણે પાઠ છે -

મહાન એવો ગુણ તે મહાગુણ, કેમ કે પ્રથમ વ્રત બધાં જ વ્રતોમાં જયેષ્ઠ છે. કહ્યું છે - “અહીં એક જ વ્રત બધા જ જિનેશ્વર પરમાત્માઓએ કહ્યું છે - પ્રાણાતિપાત વિરમણ. અને બાકીના વ્રતો તેના રક્ષણ માટે છે.” ॥૧॥

તથા “શાસ્ત્રો ભણ્યા અને સાંભળ્યા, ગુરુની સેવા કરી કે મોટી તપશ્ચર્યા કરી - આ બધું દયા વગરનું હોય તો પાણી વગરના વાદળાની ગર્જનાની જેમ નિષ્ફળ છે.”)

મહાનુભાવ - જેનો અનુભાવ=સ્વર્ગ અને મોક્ષના પ્રદાન વગેરે રૂપ માહાત્મ્ય મહાન એટલે કે અતિશયવાળો છે તે મહાનુભાવ.

મહાપુરુષાનુચીર્ણ - મહાપુરુષો એટલે કે તીર્થંકર-ગણધર વગેરે ઉત્તમ પુરુષો. તેઓ વડે અનુચીર્ણ એટલે કે એકવાર આસેવિત કર્યા પછી ફરીવાર પણ આસેવિત કરાયેલું તે મહાપુરુષાનુચીર્ણ.

પરમર્ષિદેશિત - પરમર્ષિઓ એટલે કે તીર્થંકરાદિ વડે જ દેશિત કરાયેલું એટલે કે ભવ્ય જીવોના ઉપકાર માટે કહેવાયેલું તે પરમર્ષિદેશિત.

પ્રશસ્તં - બધા જ કલ્યાણના સમૂહનું કારણ હોવાથી અત્યંત શુભ.

જે કારણથી આ પ્રાણાતિપાત વિરમણ મહાવ્રત આવું (=મહાર્થ વગેરે) છે તે કારણથી - તદ્=તે પ્રાણાતિપાત વિરમણ મહાવ્રતને

[નીચેના કારણોસર અંગીકાર કરીને વિચરું છું. તે કારણો કહે છે -]

દુઃસ્વસ્થાય - શરીર અને મન સંબંધી અનેક ક્લેશોના નાશ માટે.

કર્મક્ષાય - જ્ઞાનાવરણીય વગેરે આઠે (અદૃષ્ટ=) કર્મોના નાશ માટે.

મોક્ષાય - પાઠાંતરથી મોક્ષતાયૈ - મોક્ષ એટલે કે પરમ કલ્યાણ માટે.

બોધિલાભાય - અન્ય જન્મોમાં સમ્યક્ત્વ વગેરે સદ્ધર્મની પ્રાપ્તિ માટે.

૧. પગ વગેરે વડે કોઈની ઉપર ચડવું, પગ વડે મારવું, એના પગને પીડા કરવી વગેરે સમજી શકાય.

સંસારોત્તરણાય - અત્યંત ભયંકર ભવભ્રમણથી પાર પામવા માટે.

આ પ્રાણાતિપાત વિરમણ મહાવ્રત મને ઉપર કહેલા પાંચે કારણો માટે - “થશે” એ પ્રમાણે સૂત્રમાં નથી કહ્યું છતાં જાણવું. અને -

ઇતિકૃત્વા - એટલા માટે

ઉપસમ્પદ્ય વિહરામિ - તેને સમસ્તપણે અંગીકાર કરીને વિહરું છું એટલે કે સુસાધુઓના માસકલ્પ વગેરે આચારો વડે વર્તું છું. (ગામ-નગરાદિમાં વિહરું છું - આટલું અન્ય વ્રતમાં અધિક છે) અન્યથા વ્રતનો સ્વીકાર નિષ્ફળ જવાની આપત્તિ આવશે.

અથ વ્રતપ્રતિપત્તિ નિગમયન્નાહ -

હવે વ્રતના સ્વીકારનું નિગમન=ઉપસંહાર કરતા કહે છે -

સૂત્ર :-

પઢમે મંતે ! મહવ્વૈ ઉવઢિઓમિ સવ્વાઓ પાણાઙવાયાઓ વેરમણં ॥

સૂત્રાર્થ :-

હે ભદ્રન્ત ! હું પહેલા મહાવ્રતમાં સમીપપણાથી રહેલો છું. (અને એટલા માટે મને હવેથી માંડીને) બધી જ જીવહિંસાથી નિવૃત્તિ છે.

ટીકા :-

પ્રથમે ભદન્ત ! મહાવ્રતે કિમ્ ? इत्याह -उप सामीप्येन तत्परिणामापत्त्येत्यर्थः स्थितो व्यवस्थितोऽस्मि अहं, ततश्च इत आरभ्य मम सर्वस्मात् निःशेषात् प्राणातिपातात् जीवहिंसाया विर-मणं निवृत्तिरिति । अत्र च भदन्त इत्यनेन गुर्वामन्त्रणवचसाऽऽदिमध्यावसानेषूपन्यस्तेन गुरु-मनापृच्छ्य न किञ्चित्कर्तव्यं, कृतं च तस्मै निवेदनीयमेवं तदाराधितं भवतीत्येतदाह । दोषा-श्चेह प्राणातिपातकर्तृणां नरकगमनाल्पायुर्बहुरोगित्वकुरूपादयो वाच्याः । इत्युक्तं प्रथमं महा-व्रतम् ॥

ટીકાર્થ :-

પ્રથમે ભદન્ત ! મહાવ્રતે=હે ભદ્રન્ત ! હું પ્રથમ મહાવ્રતમાં.

ઉપસ્થિતોઽસ્મિ=ઉપ=સમીપપણાથી એટલે કે તેના પરિણામની પ્રાપ્તિપૂર્વક રહેલો છું. અને એટલા માટે મને હવેથી માંડીને

સર્વસ્માત્રપ્રાણાતિપાતાદિરમણં=બધી જ જીવહિંસાથી નિવૃત્તિ છે.

અહીં ભદન્ત એ ગુરુને આમંત્રણનું વચન શરૂઆતમાં, મધ્યમાં અને છેલ્લે એમ ત્રણ જગ્યાએ ઉપન્યસ્ત કર્યું છે અને આના વડે “ગુરુને પૂછ્યા વિના કંઈ ન કરવું અને કરેલું તેમને જણાવવું - આ રીતે જ તે (ગુરુવચન) આરાધિત થાય છે.” - આ વાત જણાવી છે.

અહીં પ્રાણાતિપાત કરનારને નરકગમન-અલ્પઆયુષ્ય-બહુરોગીપણું-કુરૂપ વગેરે દોષો સમજી લેવા. આ રીતે પ્રથમ મહાવ્રત કહેવાઈ ગયું. ॥

इदानीं द्वितीयमाह —

હવે બીજું મહાવ્રત કહે છે -

સૂત્ર :-

अहावरे दोच्चे भंते ! महव्वए मुसावायाओ वेरमणं । सव्वं भंते ! मुसावायं पच्चक्खामि । से कोहा वा लोहा वा भया वा हासा वा, नेव सयं मुसं वएज्जा नेवन्नेहिं मुसं वायावेज्जा मुसं वयंतेवि अन्ने न समणुजाणामि, जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं, मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतं पि अन्नं न समणुजाणामि, तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि ॥

સૂત્રાર્થ :-

હે ભદ્રન્ત ! હવે એ પછીના બીજા મહાવ્રતમાં મૃષાવાદથી વિરમણ (ભગવાને કહ્યું છે). હે ભદ્રન્ત ! સર્વ મૃષાવાદનું પ્રત્યાખ્યાન કરું છું. તે આ પ્રમાણે - કોષથી, લોભથી, ભયથી કે હાસ્યથી હું સ્વયં મૃષા નહીં બોલું, બીજા વડે મૃષા નહીં બોલાવું અને મૃષા બોલતા બીજાઓની અનુમોદના નહીં કરું. હું જીવું ત્યાં સુધી (કૃત, કરિત અને અનુમોદિત એ) ત્રણે પ્રકારના મૃષાવાદને મન, વચન અને કાયા એ ત્રણે કરણો વડે કરીશ નહીં, કરાવીશ નહીં અને કરી રહેલા બીજાની અનુમોદના નહીં કરું. હે ભદ્રન્ત ! તે (મૃષાવાદના અતીત સંબંધી અવયવનું) પ્રતિક્રમણ કરું છું, નિંદા કરું છું. (ભૂતકાળમાં મૃષા બોલનાર) આત્માની ગર્હા કરું છું, (અતીત મૃષાવાદનો) વિશેષથી ત્યાગ કરું છું. ॥

ટીકા :-

अथेति प्रथममहाव्रतानन्तरे अपरस्मिन् अन्यस्मिन् द्वितीये सूत्रक्रमप्रामाण्यात् द्विसंख्ये द्वितीयस्थानवर्त्तिनीत्यर्थः । भदन्त ! महाव्रते किम् ? इत्याह — मृषावादाद् अलीकभाषणाद् विरमणं सम्यग्ज्ञानपूर्वकं सर्वथा निवर्तनं, भगवतोक्तमिति वाक्यशेषः । स च मृषावादश्चतुर्विधः । तद्यथा — सद्भावप्रतिषेधः १, असद्भावोद्भावनं २, अर्थान्तराभिधानं ३, गर्हावचनं च ४ । तत्र सद्भावप्रतिषेधो यथा — “नास्त्यात्मा, नास्ति पुण्यं पापं वा” इत्यादि । मृषात्वं चास्या-
त्माद्यभावे दानध्यानाध्ययनादिसर्वक्रियावैयर्थ्यप्रसङ्गात् जगद्वैचित्र्याभावप्रसङ्गाच्च । असद्भावो-
द्भावनं यथा — “श्यामाकतन्दुलमात्र आत्मा, ललाटस्थो, हृदयदेशस्थः, सर्वगतो वेत्यादि” ।
अलीकता चास्य वचसः — “श्यामाकतन्दुलमात्रे, ललाटस्थे, हृदयदेशस्थे वाऽऽत्मनि सर्व-

શરીરે સુખદુઃખાનુભવાનુપપત્તેઃ, નિરાત્મનિ વસ્તુનિ વેદનાયા અભાવાત્ । સર્વજગદ્વ્યાપિત્વે સર્વત્ર શરીરોપલમ્ભઃ સુખદુઃખાનુભવશ્ચાવિશેષેણ સ્યાત્, ન ચૈવં દૃશ્યતે । તસ્માદલીકતેતિ । અર્થાન્તરાભિધાનં — ગામશ્ચં બ્રુવાણસ્યેત્યાદિ । ગર્હાવચનં તુ — કાણં કાણમેવ વદતિ, અકાણમપિ વા કાણમાહ, એવમન્ધકુબ્જદાસાદિષ્વપિ ભાવનીયં । અથવા પરલોકમઙ્ગીકૃત્ય ગર્હાઽર્હં વચનં ગર્હાવચનં તત્ત્વ — “દમ્યન્તાં બલીવર્દાદયઃ, પ્રદીયતાં કન્યા વરાય” ઇત્યાદિ । યતશ્ચૈવમત ઉપા-
દેયમેતદિતિ વિનિશ્ચિત્ય સર્વં સમસ્તં ભદન્ત ! મૃષાવાદં અનૃતવચનં પ્રત્યાખ્યામિ । સે તિ તદ્યથા ક્રોધાદ્વા કોપાત્, લોભાદ્વા અભિષ્વજ્ઞાત્ । આદ્યન્તગ્રહણાચ્ચ માનમાયાપરિગ્રહો વેદિતવ્યઃ । મૃષાદ્વા ભીતેઃ, હાસ્યાદ્વા હસનાત્સકાશાત્, અનેન તુ પ્રેમદ્વેષકલહાભ્યાખ્યાનાદિપરિગ્રહઃ । વાશબ્દાઃ સમુ-
ચ્ચયે । અસ્માત્ કિમ્ ? ઇત્યાહ — નેવ સયં મુસં વણ્જ્જ તિ નૈવ સ્વયં આત્મના, મૃષા મિથ્યા, વદામિ વચ્ચિમ્, નૈવાન્યૈઃ પરૈઃ મૃષા વિતથં, વાયાવેજ્જ તિ વાદયામિ ભાષયામિ, મૃષા વદતોઽપિ ભાષમાણાનપિ અન્યાન્ પરાન્ ન નૈવ સમનુજાનામિ અનુમોદયામિ । કથમ્ ? ઇત્યાહ — યાવજ્જીવં યાવત્પ્રાણધારણં, ત્રિવિધં કૃતકારિતાનુમતિભેદાત્ ત્રિપ્રકારં, ત્રિવિધેન મનઃપ્રભૃતિના ત્રિપ્રકારેણ કરણેન । તદે-વાહ — મનસા વાચા કાયેનેતિ । અસ્ય ચ કરણસ્ય કર્મ ઉક્તલક્ષણો મૃષાવાદઃ તમપિ વસ્તુતો નિરાકાર્યતયા સૂત્રેણૈવ દર્શયન્નાહ — ન કરોમિ સ્વયં, ન કારયામિ અન્યૈઃ, કુર્વન્ત-
મપ્યન્યં ન સમનુજાનામિ । તથા તસ્ય ત્રિકાલભાવિનોઽધિકૃતમૃષાવાદસ્ય સમ્બન્ધિનમતીતમવયવં ભદન્ત ! પ્રતિક્રામામિ ભૂતાન્મૃષાવાદાન્નિવર્તેઽહમિત્યુક્તં ભવતિ । તસ્માચ્ચ નિવૃત્તિર્યત્તદનુમતે-
ર્વિરમણમિતિ । તથા નિન્દામિ ગર્હામીતિ અત્રાત્મસાક્ષિકી નિન્દા, પરસાક્ષિકી ગર્હા, આહ ચ — “મણસા મિચ્છાદુક્કડકરણં ભાવેણ ઇહ પડિવ્વકમણં । સચરિત્તપચ્છયાવો નિંદા, ગરિહા ગુરુસમવ્વખં ।” સચરિત્રસ્ય સત્ત્વસ્ય સ્વપ્રત્યક્ષમેવ પશ્ચાત્તાપો નિન્દેતિ । કિં જુગુપ્સે ? ઇત્યાહ — આત્માનં અતીતમૃષાવાદભાષિણં સ્વં । તથા વ્યુત્સૂજામિ ભૂતમૃષાવાદં પરિત્યજામિ ।

ટીકાર્થ :-

અથ=હવે=પ્રથમ મહાવ્રત ૫૬૧ી.

અપરસ્મિન્ દ્વિતીયે ભદન્ત ! મહાવ્રતે - હે ભદન્ત ! અન્ય બીજા એટલે કે સૂત્રક્રમના પ્રમાણથી બીજા મહાવ્રતમાં.

મૃષાવાદાદ્વિરમણં=જૂઠું બોલવાથી વિરમણ એટલે કે સમ્યગ્જ્ઞાન અને શ્રદ્ધાપૂર્વક સર્વથા અટકવું. “ભગવાને કહ્યું છે” આટલું અધ્યાહારથી સમજવું.

તે મૃષાવાદ ચાર પ્રકારે છે. - ૧. સદ્ભાવપ્રતિષેધ, ૨. અસદ્ભાવ - ઉદ્ભાવન, ૩. અર્થાન્તર - અભિધાન અને ૪. ગર્હાવચન.

૧. સદ્ભાવપ્રતિષેધ (=જે હોય તેનો નિષેધ કરવો) આ પ્રમાણે - “આત્મા નથી, પુણ્ય નથી,

૧. દ્વિતીયવ્રતમ્ । ૨. મૃષાશબ્દસ્ય અવ્યયત્વાત્ દ્વિતીયાલોપઃ ।

પાપ નથી... વગેરે.” આત્મા ન હોય તો દાન-ધ્યાન-અધ્યયન વગેરે બધી જ ક્રિયાઓ નિષ્ફળ જવાનો પ્રસંગ આવશે. પુણ્ય-પાપ ન હોય તો જગતની વિચિત્રતાના અભાવનો પ્રસંગ આવશે. (કેમ કે જગતની વિચિત્રતા પુણ્ય-પાપના કારણે છે.) માટે આ વાક્ય ખોટું છે=સદ્ભાવ-પ્રતિષેધક છે.

૨. અસદ્ભાવ-ઉદ્ભાવન (જે ન હોય તે કહેવું) આ પ્રમાણે - “આત્મા શ્યામાક ચોખા (=વિશેષ પ્રકારના ચોખા) પ્રમાણ છે, અથવા લલાટ (કપાળ)માં રહેલો છે, અથવા હૃદયના એક દેશમાં રહેલો છે અથવા સર્વત્ર રહેલો છે.... વગેરે”

જો આત્મા શ્યામાક ચોખા પ્રમાણ જ હોય અથવા લલાટમાં અથવા હૃદયના એક દેશમાં રહેલો હોય, તો આખા શરીરે જે સુખદુઃખનો અનુભવ થાય છે તે નહીં ઘટે, કેમ કે આત્મા વગરની વસ્તુમાં વેદના થતી નથી. વળી જો આત્મા સર્વ જગતમાં વ્યાપેલો હોય તો સર્વત્ર શરીર દેખાવું જોઈએ અને સર્વત્ર સુખદુઃખનો અનુભવ સમાન રીતે થવો જોઈએ; પણ એવું દેખાતું નથી. માટે આ વાક્ય ખોટું છે=અસદ્ભાવ-ઉદ્ભાવક છે.

૩. અર્થાન્તર-અભિધાન (=જે હોય એના બદલે બીજું કહેવું) - ગાયને ઘોડો કહેવો વગેરે.

૪. ગર્હાવચન - કાણાને કાણો કહેવો, કાણો ન હોય એને પણ કાણો કહેવો વગેરે. એ પ્રમાણે આંધળો-કૂબડો-દાસ (નોકર) વગેરેમાં પણ જાણવું.

અથવા પરલોકની અપેક્ષાએ ગહર્ણિ યોગ્ય વચન તે ગર્હાવચન (એટલે કે જેનાથી પરલોક બગડે એવું વચન) જેમકે “બળદ વગેરેનું દમન કરો” “કન્યા વરને આપો” વગેરે.

આ કારણે [ભગવાને બીજા મહાવ્રતમાં મૃષાવાદ વિરમણ કહ્યું છે, તેથી] આ મૃષાવાદ વિરમણ ઉપાદેય છે એ પ્રમાણે નિશ્ચય કરીને-

સર્વં ભદન્ત ! મૃષાવાદં પ્રત્યાખ્યામિ - હે ભદન્ત ! હું સમસ્ત મૃષાવાદનું પ્રત્યાખ્યાન કરું છું.

સે=તે આ પ્રમાણે -

ક્રોધાદ્વા=ક્રોધથી, લોભાદ્વા=અથવા લોભ=અભિષ્વંગ=રાગથી.

અહીં પહેલા અને છેલ્લા કપાયના ગ્રહણથી વચ્ચેના માન અને માયાનું પણ ગ્રહણ જાણવું.

(એટલે કે માનથી અને માયાથી થતા મૃષાવાદનું પણ પ્રત્યાખ્યાન જાણવું)

ભયાદ્વા=ભયથી, હાસ્યાદ્વા=હાસ્યથી. આના વડે પ્રેમ-દ્વેષ-કલહ-અભ્યાખ્યાન વગેરેથી થતા મૃષાવાદનું પણ ગ્રહણ જાણવું. વા શબ્દો સમુચ્ચય માટે છે.

આ ક્રોધ વગેરેથી શું નહીં કરું ? વગેરે કહે છે -

નૈવ સ્વયં મૃષા વદામિ=હું પોતે મૃષા નહીં બોલું.

નૈવાન્યૈઃ મૃષા વાદયામિ=બીજાઓ વડે મૃષા નહીં બોલાવું.

મૃષા વદતોઽપિ અન્યાન્ન સમનુજાનામિ=મૃષા બોલતા બીજાઓની અનુમોદના નહીં કરું

કેવી રીતે પ્રત્યાખ્યાન કરું છું ? તે કહે છે -

યાવજ્જીવં=પ્રાણ ધારણ કરું છું ત્યાં સુધી

ત્રિવિધં=કૃત, કારિત અને અનુમત એ ત્રણે પ્રકારના (મૃષાવાદને)

ત્રિવિધેન=મન વગેરે ત્રણે પ્રકારના કરણો વડે. તે કરણોને જ કહે છે -

મનસા વાચા કાયેન=મન વડે, વચન વડે, કાયા વડે

આ મન વગેરે ત્રણે કરણોનું કર્મ ઉપર કહેલા લક્ષણવાળો મૃષાવાદ છે. અને તે પણ ખરેખર ત્યાગ કરવા યોગ્ય હોવાથી તેને પણ સૂત્ર વડે જ દર્શાવતાં કહે છે -

ન કરોમિ=હું સ્વયં નહીં કરું.

ન કારયામિ=બીજાઓ વડે નહીં કરાવું.

કુર્વન્તમપ્યન્યં ન સમનુજાનામિ=કરી રહેલા બીજાની અનુમોદના નહીં કરું.

તસ્ય=તે ત્રિકાલભાવી અધિકૃત મૃષાવાદ સંબંધી અતીત અવયવનું.

ભદન્ત ! =હે ભદન્ત !

પ્રતિક્રમમિ=પ્રતિક્રમણ કરું છું એટલે કે થયેલા મૃષાવાદથી પાછો ફરું છું.

[પ્રશ્ન - ભૂતકાળમાં મૃષાવાદ થઈ ગયો, તેનાથી શી રીતે પાછા ફરાય ?

ઉત્તર -] તેની અનુમોદનાનો ત્યાગ એ જ તેનાથી નિવૃત્તિ છે.

નિન્દામિ ગર્હામિ=નિંદા કરું છું, ગર્હા કરું છું. અહીં આત્માની સાક્ષીએ થાય એ નિંદા અને બીજાની સાક્ષીએ થાય એ ગર્હા છે. કહ્યું છે -

“મન વડે ભાવપૂર્વક મિચ્છા મિ દુક્કડં કરવું એ અહીં પ્રતિક્રમણ છે. ચારિત્ર (આચરણ - અપુનઃકરણ) સાથેના જીવનો પોતાને પ્રત્યક્ષ જ જે પશ્ચાત્તાપ તે નિંદા અને ગુરુસમક્ષ પશ્ચાત્તાપ તે ગર્હા છે.”

કોની નિંદા કરું છું ? તે કહે છે -

આત્માનં=ભૂતકાળમાં મૃષાવાદ બોલનાર પોતાની તથા

વ્યુત્સૂજામિ=ભૂતકાળમાં થયેલ મૃષાવાદનો ત્યાગ કરું છું.

इह च क्रोधाद्वा भयाद्वेत्यादिना भावतो मृषावादोऽभिहितोऽनेन चैकग्रहणे तज्जातीय-ग्रहणमिति न्यायाच्चतुर्विधो मृषावाद उपलक्षित इत्यतस्तदभिधानायाह —

અહીં ક્રોધાદ્વા ભયાદ્વા વગેરે સૂત્ર વડે ભાવથી મૃષાવાદ કહ્યો અને તેના વડે ‘એકનું ગ્રહણ કરતા સજાતીય બીજાઓનું પણ ગ્રહણ થઈ જાય’ એ ન્યાયથી (દ્રવ્યાદિ) ચારે પ્રકારનો મૃષાવાદ ઉપલક્ષિત થાય છે. માટે તે કહેવાને માટે કહે છે -

સૂત્ર :-

से मुसावाए चउव्विहे पन्नत्ते, तं जहा — दव्वओ खित्तओ कालओ

ભાવઓ । દવ્વઓ ણં મુસાવાએ સવ્વદવ્વેસુ । ખેત્તઓ ણં મુસાવાએ લોએ વા
અલોએ વા । કાલઓ ણં મુસાવાએ દિયા વા રાઓ વા । ભાવઓ ણં મુસાવાએ
રાગેણ વા દોસેણ વા ।

સૂત્રાર્થ :-

તે મૃષાવાદ ચાર પ્રકારનો કહ્યો છે. તે આ પ્રમાણે - દ્રવ્યથી, ક્ષેત્રથી, કાળથી, ભાવથી. દ્રવ્યથી
મૃષાવાદ સર્વ દ્રવ્યોના વિષયમાં, ક્ષેત્રથી મૃષાવાદ લોકના વિષયમાં કે અલોકના વિષયમાં, કાળથી
મૃષાવાદ દિવસે કે રાત્રે, ભાવથી મૃષાવાદ રાગથી કે દ્વેષથી (સંભવે છે.)

ટીકા :-

સે ત્તિ સ પૂર્વાભિહિતો, મૃષાવાદશ્ચતુર્વિધઃ પ્રજ્ઞસઃ, તદ્વત્થા — દ્રવ્યતો દ્રવ્યપ્રાધાન્યમાશ્રિત્ય
૧, ક્ષેત્રતઃ ક્ષેત્રમઙ્ગીકૃત્ય ૨, કાલતઃ કાલં પ્રતીત્ય ૩, ભાવતો ભાવમધિકૃત્ય ૪ । દ્રવ્યતો
ળમિત્યલક્ષ્ણે મૃષાવાદઃ સર્વદ્રવ્યેષુ અન્યથાપ્રરૂપણતો ધર્માધર્માદિસમસ્તપદાર્થેષુ ૧ ક્ષેત્રતો ણમિતિ
સર્વત્રાલક્ષ્ણરમાત્રે મૃષાવાદો લોકે વા લોકવિષયે અલોકે વા અલોકવિષયે ૨ કાલતો મૃષા-
વાદો દિવા વા દિવસેઽધિકરણભૂતે વિષયભૂતે વા, રાત્રૌ વા રજન્યામાધારભૂતાયાં વિષયભૂતાયાં
વા ૩ ભાવતો મૃષાવાદો રાગેણ વા માયાલોભલક્ષણેન, તત્ર માયયા અગ્લાનોઽપિ ગ્લાનોઽહં મમાનેન
કાર્યમિતિ વક્તિ, ભિક્ષાટનપરિજિહીર્ષયા વા પાદપીડા મમેતિ ભાષતે ઇત્યાદિ, લોભેન તુ શોભન-
તરાન્નલાભે સતિ પ્રાન્તસ્યૈષણીયત્વેઽપ્યનેષણીયમિદમિતિ બ્રૂતે ઇત્યાદિ । દ્વેષેણ વા ક્રોધમાન-
સ્વરૂપેણ, તત્ર ક્રોધેન વદતિ ત્વં દાસ ઇત્યાદિ, માનેન તુ અબહુશ્રુત એવ બહુશ્રુતોઽહમિત્યાદિ ।
ઉપલક્ષણત્વાદ્વ્યહાસ્યાદયોઽપીહ દ્રષ્ટવ્યાઃ । તત્ર ભયાત્કિન્નિદ્વિતથં કૃત્વા પ્રાયશ્ચિત્તભયાન્ન કૃત-
મિત્યાદિ ભાષતે । એવં હાસ્યાદિષ્વપિ વાચ્યમિતિ ૪ ।

દ્રવ્યભાવપદપ્રભવા ચતુર્ભઙ્ગિકા ચાત્ર દ્રષ્ટવ્યા । સા પુનરિયં — “દવ્વઓ નામેગે મુસા-
વાએ નો ભાવઓ, ભાવઓ નામેગે મુસાવાએ નો દવ્વઓ, એગે દવ્વઓ વિ ભાવઓ વિ, એગે નો
દવ્વઓ નો ભાવઓ । તત્થ કોઢ કંચિ હિંસુજ્જઓ ભણઢ — ‘ઇઓ તએ પસુમિગાઇણો વોર્લિં-
ન્તગા દિઢ્ઢ તિ ?’ સો પુણ દયાએ દિઢ્ઢેહિંવિ ભણઢ ‘ન દિઢ્ઢ’ ત્તિ - એસ દવ્વઓ મુસાવાઓ ન
ભાવઓ । અવરો મુસં ભણીહામિત્તિ પરિણઓ સહસા સચ્ચં ભણઢ - એસો ભાવઓ ન દવ્વઓ ।
અવરો મુસં ભણીહામિત્તિ પરિણઓ મુસં ચેવ ભણઢ - એસ દવ્વઓ વિ ભાવઓ વિ । ચરિમભંગો
પુણ સુત્તો ત્તિ ॥”

ટીકાર્થ :-

સઃ=તે પૂર્વે કહેલો.

મૃષાવાદઃ ચતુર્વિધઃ પ્રજ્ઞપ્તઃ=મૃષાવાદ ચાર પ્રકારનો કહ્યો છે.

તદ્યથા-દ્રવ્યતઃ, ક્ષેત્રતઃ, કાલતો, ભાવતઃ=તે આ પ્રમાણે - દ્રવ્યથી, ક્ષેત્રથી, કાળથી, ભાવથી.

દ્રવ્યતો ણં મૃષાવાદઃ સર્વદ્રવ્યેષુ=દ્રવ્યથી મૃષાવાદ અન્યથા પ્રરૂપણ કરવા વડે ધર્માસ્તિકાય - અધર્માસ્તિકાય વગેરે બધા જ દ્રવ્યો-પદાર્થોના વિષયમાં સંભવે છે. ણં વાક્યની શોભા માટે છે. આ રીતે આગળ પણ જાણવું. ॥૧॥

ક્ષેત્રતો ણં મૃષાવાદો લોકે વા અલોકે વા=ક્ષેત્રથી મૃષાવાદ લોકના વિષયમાં કે અલોકના વિષયમાં સંભવે છે. ॥૨॥

કાલતો ણં મૃષાવાદો દિવા વા રાત્રૌ વા=કાળથી મૃષાવાદ

૧. અધિકરણભૂત દિવસે [એટલે કે દિવસના સમયે જે જૂઠું બોલવામાં આવે તે] અથવા વિષયભૂત દિવસને વિષે [એટલે કે દિવસના વિષયમાં જે જૂઠું બોલવામાં આવે - જેમકે દિવસે અંધારું હોય છે, દિવસ ૩૦ કલાકનો હોય છે...વગેરે] અથવા

૨. આધારભૂત રાત્રિના સમયે [એટલે કે રાત્રિના સમયે જે જૂઠું બોલવામાં આવે તે] અથવા વિષયભૂત રાત્રિને વિષે [એટલે કે રાત્રિના વિષયમાં જે જૂઠું બોલવામાં આવે જેમ કે રાત્રે અજવાળું હોય છે. રાત્રિ ૩૦ કલાકની હોય છે... વગેરે] સંભવે છે. ॥૩॥

ભાવતો ણં મૃષાવાદો રાગેણ વા દ્વેષેણ વા=ભાવથી મૃષાવાદ -

૧. માયા અને લોભ સ્વરૂપ રાગથી (સંભવે છે)

તેમાં માયાથી [મૃષાવાદ આ પ્રમાણે -] માંદો ન હોય તો પણ ‘હું માંદો છું મારે આની જરૂર છે’ એમ બોલે અથવા ભિક્ષા=ગોચરી માટે ફરવું ન પડે માટે ‘મને પગ દુઃખે છે’ એમ બોલે... વગેરે લોભથી - બીજી વધારે સારી ગોચરી મળતી હોય તો મળી રહેલી પ્રાન્ત (=હલકી-તુરછ) ગોચરી એષણીય (નિર્દોષ) હોવા છતાં અનેષણીય (દોષિત) છે એમ કહે... વગેરે.

અથવા

૨. ક્રોધ અને માન સ્વરૂપ દ્વેષથી (સંભવે છે)

તેમાં ક્રોધથી બોલે કે ‘તું દાસ છે...’ વગેરે. માનથી પોતે બહુશ્રુત ન હોય તો પણ ‘હું બહુશ્રુત છું.’ એમ બોલે... વગેરે.

ઉપલક્ષણથી ભય-હાસ્ય વગેરે પણ અહીં જાણવા. તેમાં ભયથી [મૃષાવાદ આ પ્રમાણે -] કંઈક ખોટું કરીને પ્રાયશ્ચિત્તના ભયથી નથી કર્યું એમ કહે... એ રીતે હાસ્ય વગેરેમાં પણ જાણવું. ॥૪॥

અહીં દ્રવ્ય અને ભાવ એ બે પદથી થતી ચતુર્ભંગી જાણવી. તે આ પ્રમાણે -

૧. દ્રવ્યથી મૃષાવાદ, ભાવથી નહીં - જેમકે હિંસા કરવામાં ઉદ્યત એવો કોઈ વ્યક્તિ બીજા

કોઈ વ્યક્તિને પૂછે - ‘તમે અહીંથી કોઈ પશુ-મૃગ વગેરેને જતાં જોયા છે ?’ અને તે જોયા હોય તો પણ ‘નથી જોયા’ એમ દયાથી કહે.

૨. ભાવથી મૃષાવાદ, દ્રવ્યથી નહીં - જેમકે કોઈ વ્યક્તિ ‘ખોટું બોલીશ’ એ પ્રમાણે પરિણત થયો હોય પણ અચાનક સાચું બોલી જાય.

૩. દ્રવ્યથી મૃષાવાદ અને ભાવથી પણ મૃષાવાદ - જેમકે કોઈ વ્યક્તિ ખોટું બોલવા માટે પરિણત થયો હોય અને ખોટું જ બોલે.

૪. દ્રવ્યથી પણ નહીં અને ભાવથી પણ નહીં - આ ભાંગો શૂન્ય છે. [અહીં કોઈ મૃષાવાદ જ નથી, માટે ઉદાહરણ નથી.]

સૂત્ર :-

જં માં ઇમસ્સ ધમ્મસ્સ કેવલિપત્તસ્સ અહિંસાલક્ષણસ્સ સચ્ચા-
હિદ્ધિયસ્સ વિણયમૂલસ્સ ચંતિપ્પહાણસ્સ અહિરણ્ણસોવન્નિયસ્સ ઉવસમપભ-
વસ્સ નવબંભચેરગુત્તસ્સ અપયમાણસ્સ ભિક્ખાવિત્તિયસ્સ કુક્કહીસંબલસ્સ
નિરગ્ગિસરણસ્સ સંપક્કલાલિયસ્સ ચત્તદોસસ્સ ગુણગ્ગાહિયસ્સ નિવ્વિયારસ્સ
નિવ્વિત્તિલક્ષણસ્સ પંચમહવ્વયજુત્તસ્સ અસંનિહિસંચયસ્સ અવિસંવાદયસ્સ
સંસારપારગામિયસ્સ નિવ્વાણગમણપજ્જવસાણફલસ્સ પુવ્વિ અન્નાણયાએ
અસવણયાએ અબોહિએ અણભિગમેણં અભિગમેણ વા પમાણં રાગદોસપડિ-
બદ્ધયાએ બાલયાએ મોહયાએ મંદયાએ કિદ્ધયાએ તિગારવગરુચયાએ ચડ-
ક્કસાઓવગણં પંચિંદિઓવસદ્ધેણં પડુપ્પન્નભારિયાએ સાયાસોક્કમણુ-
પાલયંતેણં ઇહં વા ભવે અન્નેસુ વા ભવગ્ગહણેસુ મુસાવાઓ ભાસિઓ વા
ભાસાવિઓ વા ભાસિજ્જંતો વા પરેહિં સમણુન્નાઓ તં નિંદામિ ગરિહામિ તિવિહં
તિવિહેણં મણેણં વાયાએ કાણં અઈયં નિંદામિ પડુપ્પન્નં સંવરેમિ અણાગયં
પચ્ચક્ખામિ સવ્વં મુસાવાયં જાવજ્જીવાએ અણિસ્સિઓઽહં નેવ સયં મુસં
વણ્ણજ્જા નેવત્તેહિં મુસં વાયાવેજ્જા મુસં વયંતેવિ અન્ને ન સમણુજાણામિ તં
જહા — અરહંતસક્ખિયં સિદ્ધસક્ખિયં સાહુસક્ખિયં દેવસક્ખિયં અપ્પ-
સક્ખિયં એવં ભવઙ્ગ ભિક્ખૂ વા ભિક્ખુણી વા સંજયવિરયપડિહયપચ્ચક્ખાય-
પાવકમ્મે દિયા વા રાઓ વા એગઓ વા પરિસાગઓ વા સુત્તે વા જાગરમાણે
વા એસ ચ્છલુ મુસાવાયસ્સ વેરમણે હિએ સુહે ચ્છમે નિસ્સેસિએ આણુગામિએ

(પારગામિ) સર્વેસિં પાણાણં સર્વેસિં ભૂયાણં સર્વેસિં જીવાણં સર્વેસિં સત્તાણં અદુક્ખણયાએ, અસોયણયાએ, અજૂરણયાએ, અતિપ્પણયાએ, અપીડણયાએ, અપરિયાવણયાએ, અણુદ્ધવણયાએ, મહત્થે મહાગુણે મહાણુભાવે મહાપુરિસાણુચિત્તે પરમરિસિદેસિએ પસત્થે તં દુક્ખક્ખયાએ કમ્મક્ખયાએ મોક્ખાએ બોહિલાભાએ સંસારુત્તારણાએ ત્તિકકુદ્ધુ ઉવસંપજ્જિત્તાણં વિહરામિ । દોચ્ચે ભંતે ! મહવ્વએ ઉવહિઓમિ સર્વ્વાઓ મુસાવાયાઓ વેરમણં ॥

ટીકા :-

एतत् सकलमपि सूत्रं मृषावादाभिलापेन प्राग्वत्समवसेयमिति । नवरमिह दोषा मृषा-
भाषिणां जिह्वाच्छेदाविश्वासमूकत्वादयो वाच्याः । इत्युक्तं द्वितीयं महाव्रतम् ॥२॥

સૂત્રાર્થ તથા ટીકાર્થ :-

આ આખા સૂત્રનો અર્થ પ્રાણાતિપાતની જગ્યાએ મૃષાવાદ કહીને પહેલાની જેમ જ જાણવો. સિવાય કે અહીં મૃષા બોલનારને દોષો જીભ કપાઈ જવી, બીજાઓને પોતાના પર અવિશ્વાસ થવો, મૂંઝાપણું વગેરે જાણવા. બીજું મહાવ્રત કહેવાઈ ગયું. ॥૨॥

સામ્પ્રતં તૃતીયમાહ-

હવે ત્રીજું મહાવ્રત કહે છે -

સૂત્ર :-

अहावरे तच्चे भन्ते ! महव्वए अदिन्नादाणाओ वेरमणं, सर्व्वं भन्ते !
अदिन्नादाणं पच्चक्खामि, से गामे वा नगरे वा अरन्ने वा, अप्पं वा बहुं वा
अणुं वा थूलं वा चित्तमन्तं वा अचित्तमन्तं वा, नेव सयं अदिन्नं गिण्हज्जा
नेवन्नेहिं अदिन्नं गिण्हावेज्जा अदिन्नं गिण्हन्ते वि अन्ने न समणुजाणामि, जाव-
ज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतं
पि अन्नं न समणुजाणामि, तस्स भन्ते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं
वोसिरामि ॥

સૂત્રાર્થ :-

હે ભદ્રન્ત ! હવે એ પછીના ત્રીજા મહાવ્રતમાં અદત્તાદાનથી વિરમણ (શ્રી જિનેશ્વર ભગવંતોએ કહ્યું છે. માટે) હે ભદ્રન્ત ! સર્વ અદત્તાદાનનું પ્રત્યાખ્યાન કરું છું. તે આ પ્રમાણે - ગામમાં કે નગરમાં

કે અરણ્યમાં, થોડું કે ઘણું, નાનું કે મોટું, સચિત્ત કે અચિત્ત (આમાનું કાંઈપણ) હું સ્વયં અદત્ત ગ્રહણ નહીં કરું, બીજા વડે અદત્ત ગ્રહણ નહીં કરાવું અને અદત્ત ગ્રહણ કરતાં બીજાઓની અનુમોદના નહીં કરું. હું જીવું ત્યાં સુધી (કૃત, કારિત અને અનુમોદિત એ) ત્રણે પ્રકારના અદત્તાદાનને મન, વચન અને કાયા એ ત્રણે કરણો વડે કરીશ નહીં, કરાવીશ નહીં અને કરી રહેલા અન્યની અનુમોદના નહીં કરું. હે ભદન્ત ! (અદત્તાદાનના અતીત સંબંધી અવયવ)નું પ્રતિક્રમણ કરું છું, નિંદા કરું છું, (અતીત અદત્તાદાન ક્રિયાકારી) આત્માની ગહર્હા કરું છું. (અતીત અદત્તાદાનનો) વિશેષથી ત્યાગ કરું છું.

ટીકા :-

અથાપરસ્મિંસ્તૃતીયે ભદન્ત ! મહાવ્રતે અદત્તાદાનાદ્વિરમણં, સર્વં ભદન્ત ! અદત્તાદાનં પ્રત્યાખ્યા-
મીતિ પૂર્વવત્ । સે ત્તિ તદ્વથા — ગ્રામે વા નગરે વા અરણ્યે વા **ઇત્યનેન ક્ષેત્રપરિગ્રહઃ**, તત્ર ગ્રસતિ
બુદ્ધ્યાદીન્ ગુણાનિતિ ગ્રામસ્તસ્મિન્, ન વિદ્યતે કરોઽસ્મિન્નિતિ નકરં તસ્મિન્, અરણ્યં કાનનાદિ
તસ્મિન્ । તથા અલ્પં વા, બહુ વા, અણુ વા, સ્થૂલં વા, ચિત્તવદ્વા, અચિત્તવદ્વા **ઇત્યનેન તુ દ્રવ્યપરિ-
ગ્રહઃ** । તત્ર અલ્પં મૂલ્યત ઇરણ્ડકાણ્ણદિ, બહુ મૂલ્યત એવ વજ્રાદિ, અણુ પ્રમાણતો વજ્રાદિ, સ્થૂલં
પ્રમાણત એવ ઇરણ્ડકાણ્ણદિ, એતચ્ચ ચિત્તવદ્વા સચેતનં, અચિત્તવદ્વાઽચેતનં, કિમ્ ? **ઇત્યાહ** —
નૈવ સ્વયમદત્તં ગૃહ્ણમિ, નૈવાન્યૈરદત્તં ગ્રાહ્યામિ, અદત્તં ગૃહ્ણતોઽપ્યન્યાન્ન સમનુજાનામીત્યાદિ યાવદ્
વ્યુત્સૃજામીતિ પૂર્વવદ્દ્રષ્ટવ્યં । અત્ર ચ ગ્રામે વા નગરે વા વેત્યાદિના ક્ષેત્રતઃ, અલ્પં વા બહુ વેત્યા-
દિના તુ દ્રવ્યતો અદત્તાદાનમુક્તં, અનેન ચ ચતુર્વિધમદત્તાદાનમુપલક્ષિતમિત્યતસ્તદભિધાતુમાહ —

ટીકાર્થ :-

અથ અપરસ્મિન્ તૃતીયે ભદન્ત ! મહાવ્રતે અદત્તાદાનાદ્વિરમણં, સર્વં ભદન્ત ! અદત્તાદાનં પ્રત્યાખ્યામિ=હે ભદન્ત ! હવે એ પછીના ત્રીજા મહાવ્રતમાં અદત્તાદાનથી વિરમણ શ્રી જિનેશ્વર ભગવંતોએ કહ્યું છે માટે હે ભદન્ત ! સર્વ અદત્તાદાનનું પ્રત્યાખ્યાન કરું છું.

(સે) તદ્વથા-ગ્રામે વા નગરે વા અરણ્યે વા=તે આ પ્રમાણે - ગામમાં કે નગરમાં કે અરણ્યમાં. આના વડે ક્ષેત્ર કહ્યું. તેમાં બુદ્ધિ વગેરે ગુણોને જે ગ્રસી જાય=ખાઈ જાય=નાશ કરે તે ગ્રામ. [ગામમાં બુદ્ધિનો વિકાસ થતો નથી.] જેમાં કર (=ટેક્સ) વિદ્યમાન નથી તે નકર=નગર. અરણ્ય=જંગલ વગેરે.

તથા - અલ્પં વા બહુ વા, અણુ વા સ્થૂલં વા, ચિત્તવદ્વા અચિત્તવદ્વા - અલ્પ કે ઘણું, અણુ (=નાનું) કે સ્થૂલ (=મોટું), સચિત્ત કે અચિત્ત. આના વડે દ્રવ્ય કહ્યું. તેમાં -

- અલ્પ મૂલ્યવાળું (=સસ્તુ) હોય તે અલ્પ - એરંડકાષ્ટ વગેરે.

- ઘણા મૂલ્યવાળું (=મોંઘું) હોય તે બહુ - વજ્ર વગેરે.

- પ્રમાણથી (કદમાં) નાનું હોય તે અણુ - વજ્ર વગેરે.

- પ્રમાણથી (કદમાં) મોટું હોય તે સ્થૂલ - એરંડકાષ્ટ વગેરે. [તે જાડું હોય છે, માટે સ્થૂલ કહેવાય.]

આ બધું સચેતન હોય કે અચેતન હોય.

આ બધાનું શું કરીશ ? તે કહે છે -

નૈવ સ્વયમદત્તં ગૃહ્ણામિ, નૈવાન્યૈરદત્તં ગ્રાહયામિ, અદત્તં ગૃહ્ણતોઽપ્યન્યાન્ન સમનુજાનામિ.... થી માંડી વ્યુત્સૃજામિ સુધીનું સૂત્ર પૂર્વની જેમ જાણવું.

અહીં ગ્રામે વા નગરે વા વગેરે સૂત્ર વડે ક્ષેત્રથી અને અત્પં વા બહુ વા વગેરે સૂત્ર વડે દ્રવ્યથી અદત્તાદાન કહ્યું છે. આનાથી (દ્રવ્યાદિ) ચારે પ્રકારનું અદત્તાદાન ઉપલક્ષિત થાય છે, માટે તે કહે છે -

સૂત્ર :-

સે અદિન્નાદાણે ચઽવિહે પન્નત્તે, તં જહા — દવ્વઓ ખેત્તઓ કાલઓ ભાવઓ । દવ્વઓ ણં અદિન્નાદાણે ગહણધારણિજ્જેસુ દવ્વેસુ, ખેત્તઓ ણં અદિન્નાદાણે ગામે વા નગરે વા અરન્ને વા, કાલઓ ણં અદિન્નાદાણે દિયા વા રાઓ વા, ભાવઓ ણં અદિન્નાદાણે રાગેણ વા દોસેણ વા ॥

સૂત્રાર્થ :-

તે અદત્તાદાન ચાર પ્રકારનું કહ્યું છે. તે આ પ્રમાણે - દ્રવ્યથી, ક્ષેત્રથી, કાળથી, ભાવથી.

દ્રવ્યથી અદત્તાદાન ગ્રહણધારણીય દ્રવ્યોને વિષે, ક્ષેત્રથી અદત્તાદાન ગામ, નગર કે અરણ્યમાં, કાળથી અદત્તાદાન દિવસે કે રાત્રે, ભાવથી અદત્તાદાન રાગથી કે દ્વેષથી (સંભવે છે.) ॥

ટીકા :-

તત્પ્રાગુક્તં અદત્તાદાનં સ્તેયં ચતુર્વિધં પ્રજ્ઞસં, તદ્વથા — દ્રવ્યતઃ ક્ષેત્રતઃ કાલતો ભાવતઃ । તત્ર દ્રવ્યતોઽદત્તાદાનં સ્યાત્, કેષુ ? ઇત્યાહ — ગ્રહણધારણીયેષુ દ્રવ્યેષુ તત્ર ગૃહ્ણન્ત ઇતિ ગ્રહણા-ન્યુપાદાનાર્હાણિ ધાર્યન્ત ઇતિ ધારણીયાનિ તત્તશ્ચ ગ્રહણાનિ ચ તાનિ ધારણીયાનિ ચ ગ્રહણ-ધારણીયાનિ તેષુ દ્રવ્યેષુ; અનેન ચ ધર્માધર્માસ્તિકાયાદિષ્વદત્તાદાનપ્રતિષેધમાહ, ગ્રહણધારણા-નર્હત્વાત્તેષામ્ । અત એવાસર્વ્વદ્રવ્યવિષયમિદમધિકૃતવ્રતં, આહ ચ —

“પઠમમ્મિ સવ્વજીવા, બીએ ચરિમે ય સવ્વદવ્વાઈં ।

સેસા મહવ્વયા ય્હલુ, તદેક્કદેસેણ દવ્વાણં ॥૧॥” [આવ. નિ. ગા. ૭૧૧]

ક્ષેત્રતોઽદત્તાદાનં ગ્રામે વા નગરે વાઽરણ્યે વા અધિકરણભૂતે ભવતિ । કાલતોઽદત્તાદાનં દિવા વા રાત્રી વા સંભવતિ । ભાવતોઽદત્તાદાનં રાગેણ વા માયાલોભલક્ષણેન દ્વેષેણ વા ક્રોધમાનસ્વરૂપેણ । તત્ર માયયા ધૂર્તાનાં, લોભેન વાણિજકચૌરાદીનાં, ક્રોધેન નૃપાદીનાં, માનેન સાંભિમાન-પુરુષાણાં અદત્તાદાનસંભવો ભાવનીયઃ । તથા લોભમન્તરેણાદત્તાદાનાસંભવાત્ માયાદિષ્વપિ

લોભસદ્ભાવો વેદિતવ્ય इति । द्रव्यादिचतुर्भङ्गी पुनरियं — “द्वओ नामेगे अदिन्नादाणे नो भावओ, भावओ नामेगे नो द्वओ, एगे द्वओ वि भावओ वि, एगे नो द्वओ नो भावओ । तत्थ अरत्तदुडस्स साहुणो कहिंचि अणणुन्नावेऊण तणाइ गिण्हओ द्वओ अदिन्नादाणं नो भावओ । हरामि ति अब्भुज्जयस्स तदसंपत्तीए भावओ नो द्वओ । एवं चेव संपत्तीए द्वओ वि भावओ वि । चरमभंगो पुण सुत्तो ति ॥

ટીકાર્થ :-

સે=તદ્=તે પૂર્વે કહેલું, અદત્તાદાનં=ચોરી

ચતુર્વિદ્યં પ્રજ્ઞતં તદ્વથા - દ્રવ્યતઃ, ક્ષેત્રતઃ, કાલતો, ભાવતઃ=ચાર પ્રકારનું કહ્યું છે. તે આ પ્રમાણે - દ્રવ્યથી, ક્ષેત્રથી, કાળથી, ભાવથી.

દ્રવ્યતોડત્તાદાનં ગ્રહણધારણીયેષુ દ્રવ્યેષુ=દ્રવ્યથી અદત્તાદાન ગ્રહણધારણીય દ્રવ્યોના વિષયમાં થાય. તેમાં ગ્રહણ કરાય તે ગ્રહણો એટલે કે ગ્રહણ માટે યોગ્ય. ધારણ કરાય તે ધારણીયો. ગ્રહણ એવા ધારણીય તે ગ્રહણધારણીય - આવા દ્રવ્યોના વિષયમાં અદત્તાદાન થાય. આના વડે ધર્માસ્તિકાય - અધર્માસ્તિકાય વગેરે દ્રવ્યોના વિષયમાં અદત્તાદાનનો નિષેધ કહ્યો. [એટલે કે આ દ્રવ્યોનું અદત્તાદાન થતું નથી.] કારણ કે આ દ્રવ્યો ગ્રહણ અને ધારણ માટે અયોગ્ય છે. માટે જ આ અધિકૃત વ્રત (અદત્તાદાન વિરમણ વ્રત)નો વિષય બધા જ દ્રવ્યો નથી. કહ્યું છે - “પ્રથમ મહાવ્રતનો વિષય સર્વ જીવો છે, બીજા અને છેલ્લા મહાવ્રતનો વિષય સર્વ દ્રવ્યો છે, બાકીના મહાવ્રતોનો વિષય દ્રવ્યોનો એક દેશ છે.” (વિ.આ.ભાષ્ય ગા.૨૬૩૭, આવશ્યક નિર્યુક્તિ ગા.૭૮૧)

ક્ષેત્રતોડત્તાદાનં ગ્રામે વા નગરે વા અરણ્યે વા=ક્ષેત્રથી અદત્તાદાન અધિકરણભૂત એવા ગામમાં, નગરમાં કે અરણ્યમાં થાય છે.

કાલતોડત્તાદાનં દિવા વા રાત્રૌ વા=કાળથી અદત્તાદાન દિવસે કે રાત્રે સંભવે છે.

ભાવતોડત્તાદાનં રાગેણ વા દ્વેષેણ વા=ભાવથી અદત્તાદાન માયા-લોભ સ્વરૂપ રાગથી કે ક્રોધ-માન સ્વરૂપ દ્વેષથી સંભવે છે. તેમાં માયાથી ધૂર્તી=ધૂતારાઓ=ઠગોને, લોભથી વેપારીઓ-ચોરો વગેરેને, ક્રોધથી રાજા વગેરેને અને માનથી અભિમાનવાળા પુરુષોને અદત્તાદાનનો સંભવ જાણવો. તથા લોભ વગર અદત્તાદાનનો સંભવ ન હોવાથી માયા વગેરેમાં પણ લોભનો સદ્ભાવ જાણવો.

દ્રવ્યાદિ ચતુર્ભંગી આ પ્રમાણે -

૧. દ્રવ્યથી અદત્તાદાન, ભાવથી નહીં - જેમ કે રાગ અને દ્વેષ વગરનો કોઈ સાધુ કોઈક રીતે અનુજ્ઞા લીધા વગર ઘાસ વગેરે ગ્રહણ કરે.

૨. ભાવથી અદત્તાદાન, દ્રવ્યથી નહીં - જેમ કે કોઈ વ્યક્તિ કંઈક ચોરવા પ્રવૃત્ત થાય, પણ તે ન મળે.

૩. ભાવથી અદત્તાદાન, દ્રવ્યથી પણ - જેમ કે કોઈ વ્યક્તિ કંઈક ચોરવા પ્રવૃત્ત થાય અને તે મળી પણ જાય.

૪. દ્રવ્યથી પણ નહીં અને ભાવથી પણ નહીં - આ ભાંગો શૂન્ય છે. (આમાં અદત્તાદાન ૪ ન હોવાથી ઉદાહરણ નથી.)

સૂત્ર :-

જં મણ્ણે ઇમસ્સ ધમ્મસ્સ કેવલિપન્નત્તસ્સ અહિંસાલક્ખણસ્સ સચ્ચા-
 હિદ્ધિયસ્સ વિણયમૂલસ્સ ચંતિપ્પહાણસ્સ અહિરત્તસોવત્તિયસ્સ ઉવસમપભવસ્સ
 નવબંભચેરગુત્તસ્સ અપયમાણસ્સં ભિક્ખવાવિત્તિયસ્સ કુક્કલીસંબલસ્સ નિરગિ-
 સરણસ્સ સંપક્ખાલિયસ્સ ચત્તદોસસ્સ ગુણગાહિયસ્સ નિવ્વિયારસ્સ નિવ્વિત્તિ-
 લક્ખણસ્સ પંચમહવ્વયજુત્તસ્સ અસંનિહિસંચયસ્સ અવિસંવાદ્ધિયસ્સ સંસાર-
 પારગામિયસ્સ નિવ્વાણગમણપજ્જવસાણફલસ્સ પુવ્વિં અન્નાણયાએ અસવણ-
 યાએ અબોહિએ અણભિગમેણં અભિગમેણ વા પમાણં રાગદોષપડિબદ્ધયાએ
 બાલયાએ મોહયાએ મંદયાએ કિદ્ધયાએ તિગારવગરુયયાએ ચત્તકક્કસાઓવગણં
 પંચિંદિઓવસદ્ધેણં પડુપ્પન્નભારિયાએ સાયાસોક્ખમણુપાલયંતેણં ઇહં વા ભવે
 અન્નેસુ વા ભવગ્ગહણેસુ અદિત્ત્રાદાણં ગહિયં વા ગાહાવિયં વા ઘિપ્પંતં વા પરેહિં
 સમણુન્નાયં, તં નિંદામિ ગરિહામિ તિવિહં તિવિહેણં મણેણં વાયાએ કાણં અર્હયં
 નિંદામિ પડુપ્પન્નં સંવરેમિ અણાગયં પચ્ચક્ખામિ સવ્વં અદિત્ત્રાદાણં જાવ-
 જ્જીવાએ અણિસ્સિઓહં નેવ સયં અદિત્ત્રં ગિણ્ણેજા નેવન્નેહિં અદિત્ત્રં ગિણ્ણાવિજ્જા
 અદિત્ત્રં ગિણ્ણંતેવિ અન્ને ન સમણુજાણામિ, તં જહા-અરહંતસક્કિયં સિદ્ધ-
 સક્કિયં સાહુસક્કિયં દેવસક્કિયં અપ્પસક્કિયં, એવં ભવઙ્ગ ભિક્ખૂ વા
 ભિક્ખુણી વા સંજયવિરયપડિહયપચ્ચક્ખાયપાવકમ્મે, દિયા વા રાઓ વા,
 એગઓ વા પરિસાગઓ વા, સુત્તે વા જાગરમાણે વા, એસ ચલુ અદિત્ત્રાદાણસ્સ
 વેરમણે હિએ સુહે ચમે નિસ્સેસિએ આણુગામિએ (પારગામિએ) સવ્વેસિં પાણાણં
 સવ્વેસિં ભૂયાણં સવ્વેસિં જીવાણં સવ્વેસિં સત્તાણં અદુક્ખણયાએ, અસોયણ-
 યાએ, અજૂરણયાએ, અતિપ્પણયાએ, અપીડણયાએ, અપરિયાવણયાએ, અણુ-
 દ્ધવણયાએ, મહત્થે મહાગુણે મહાણુભાવે મહાપુરિસાણુચિણ્ણે પરમરિસિદેસિએ
 પસત્થે તં દુક્ખક્ખયાએ કમ્મક્ખયાએ મોક્ખાએ બોહિલાભાએ સંસારુત્તાર-

ણાએ ત્તિકુટ્ટુ ઉવસંપજ્જિત્તાણં વિહરામિ । તચ્ચે ભંતે ! મહવ્વએ ઉવહ્હિઓમિ
સવ્વાઓ અદિન્નાદાણાઓ વેરમણં ॥

ટીકા :-

એતચ્ચ સર્વ સૂત્રમદત્તાદાનાભિલાપેન પ્રાગ્વદવસેયં, નવરમદત્તહારિણાં વધબન્ધન-
દારિદ્ર્યન્યાસહરણાદયો દોષા ભણનીયા । ઇત્યુક્તં તૃતીયં મહાવ્રતમ્ ॥૩॥

સૂત્રાર્થ અને ટીકાર્થ :-

આ આખું સૂત્ર પ્રાણાતિપાતને બદલે અદત્તાદાન કહી પહેલાંની જેમ જાણવું, સિવાય કે અદત્તનું
હરણ કરનારાઓને વધ-બંધન-દરિદ્રતા-નતેઓએ મૂકેલી થાપણનું હરણ થાય વગેરે દોષો સમજી લેવા.
આ રીતે ત્રીજું મહાવ્રત કહેવાઈ ગયું.

અધુના ચતુર્થમાહ —

હવે ચોથું મહાવ્રત કહે છે -

સૂત્ર :-

અહાવરે ચઉથ્થે ભંતે ! મહવ્વએ મેહુણાઓ વેરમણં, સવ્વં ભંતે ! મેહુણં
પચ્ચક્કમિ, સે દિવ્વં વા માણુસં વા તિરિક્કજોણિયં વા, નેવ સયં મેહુણં
સેવિજ્જા નેવન્નેહિં મેહુણં સેવાવેજ્જા મેહુણં સેવંતેવિ અત્તે ન સમણુજાણામિ,
જાવજ્જીવાએ તિવિહં તિવિહેણં, મણેણં વાયાએ કાણં ન કરેમિ ન કારવેમિ
કરંતં પિ અત્તં ન સમણુજાણામિ, તસ્સ ભંતે ! પહિવ્વકમામિ નિંદામિ ગરિહામિ
અપ્પાણં વોસિરામિ ॥

સૂત્રાર્થ :-

હે ભદ્રન્ત ! હવે એ પછીના ચોથા મહાવ્રતમાં મૈથુનથી વિરમણ (જિનેશ્વર ભગવંતે કહ્યું છે,
માટે) હે ભદ્રન્ત ! સર્વ મૈથુનનું પ્રત્યાખ્યાન કરું છું. તે આ પ્રમાણે - દેવ સંબંધી, મનુષ્ય સંબંધી કે
તિર્યંચ સંબંધી હું સ્વયં મૈથુન નહીં સેવું, બીજાઓ વડે મૈથુન સેવન નહીં કરાવું અને મૈથુન સેવતા
બીજાઓની અનુમોદના નહીં કરું. હું જીવું ત્યાં સુધી (કૃત, કારિત અને અનુમોદિત એ) ત્રણે પ્રકારના
મૈથુનસેવનને મન, વચન અને કાયાથી એ ત્રણે કરણો વડે કરીશ નહીં, કરાવીશ નહીં અને કરી રહેલા
બીજાની અનુમોદના નહીં કરું. હે ભદ્રન્ત ! તે (મૈથુનસેવનના અતીત સંબંધી અવયવ)નું પ્રતિક્રમણ
કરું છું, નિંદા કરું છું, (અતીત મૈથુનસેવન ક્રિયાકારી) આત્માની ગર્હા કરું છું, (અતીત મૈથુનસેવનનો)
વિશેષથી ત્યાગ કરું છું.

ટીકા :-

અથાપરસ્મિન્ ચતુર્થે ચતુઃસદ્ગ્રહે ભદન્ત ! મહાવ્રતે મૈથુનાદ્વિરમણં જિનેનોક્તમતઃ સર્વં ભદન્ત ! મૈથુનં મિથુનકર્મ પ્રત્યાખ્યામિ । સે તિ તદ્વથા — દૈવં વા માનુષં વા તૈર્યગ્યોનં વેત્યનેન દ્રવ્યપરિ-ગ્રહઃ । તત્ર દેવાનામિદં દૈવં અપ્સરોઽમરસંબન્ધીતિ ભાવઃ । મનુષ્યાણામિદં માનુષં સ્ત્રીપુરુષસત્ક-મિત્યર્થઃ । તિર્યગ્યોનૌ ભવં તૈર્યગ્યોનં વડવાઽશ્વાદિપ્રભવમિત્યર્થઃ । નેવ સયમિત્યાદિ ગતાર્થઃ । અત્ર ચ દૈવં વેત્યાદિના દ્રવ્યતો મૈથુનમુક્તં, અનેન ચ ચતુર્વિધં મૈથુનમુપલક્ષિતમિત્યતસ્તદ્વક્તુ-કામ આહ —

ટીકાર્થ :-

અથાપરસ્મિન્ ચતુર્થે ભદન્ત ! મહાવ્રતે મૈથુનાદ્વિરમણં=હે ભદન્ત ! હવે એ પછીના ચોથા મહાવ્રતમાં મૈથુનથી વિરમણ. ‘જિનેશ્વર ભગવંતે કહ્યું છે’ આટલું અધ્યાહારથી જાણવું. માટે -

સર્વં ભદન્ત ! મૈથુનં પ્રત્યાખ્યામિ - હે ભદન્ત ! સર્વ મૈથુન એટલે કે મિથુનકર્મનું પ્રત્યાખ્યાન કરું છું.

(સે) તદ્વથા - દૈવં વા માનુષં વા તૈર્યગ્યોનં વા=તે આ પ્રમાણે - દેવ સંબંધી, મનુષ્ય સંબંધી કે તિર્યચ સંબંધી. આનાથી દ્રવ્યથી મૈથુન કહ્યું તેમાં -

- દેવોનું આ તે દેવ એટલે કે દેવ-દેવીના વૈક્રિય શરીર સંબંધી.

- મનુષ્યોનું આ તે માનુષ એટલે કે સ્ત્રી કે પુરુષના શરીર સંબંધી.

- તિર્યગ્યોનિમાં થાય તે તૈર્યગ્યોન એટલે કે ઘોડી-ઘોડો વગેરે(તિર્યચો)ના શરીર સંબંધી.

નૈવ સ્વયં મૈથુનં સેવે.... વગેરે સૂત્રનો અર્થ પહેલાની જેમ જાણવો.

અહીં દૈવં વા... વગેરે વડે દ્રવ્યથી મૈથુન કહ્યું. આના વડે (દ્રવ્યાદિ) ચાર પ્રકારનું મૈથુન ઉપલક્ષિત થાય છે. માટે તે કહેવાને માટે કહે છે -

સૂત્ર :-

સે મેહુણે ચઽવ્વિહે પન્નત્તે, તં જહા-દવ્વઓ ચિત્તઓ કાલઓ ભાવઓ ।
દવ્વઓ ણં મેહુણં રૂવેસુ વા રૂવસહગણસુ વા । ચિત્તઓ ણં મેહુણે ડહ્લોણ
વા અહોલોણ વા તિરિયલોણ વા । કાલઓ ણં મેહુણે દિયા વા રાઓ વા ।
ભાવઓ ણં મેહુણે રાગેણ વા દોસેણ વા ॥

સૂત્રાર્થ :-

તે મૈથુન ચાર પ્રકારનું કહ્યું છે - દ્રવ્યથી, ક્ષેત્રથી, કાળથી, ભાવથી. તેમાં દ્રવ્યથી મૈથુન રૂપો કે રૂપસહગત દ્રવ્યોના વિષયમાં, ક્ષેત્રથી મૈથુન ઉર્ધ્વલોક, અધોલોક કે તિચ્છાલોકમાં, કાળથી મૈથુન દિવસે કે રાત્રે અને ભાવથી મૈથુન રાગ કે દ્વેષ વડે (સંભવે છે.)

टीका :-

तन्मैथुनं चतुर्विधं प्रज्ञप्तं, तद्यथा — द्रव्यतः १, क्षेत्रतः २, कालतो ३, भावतः ४ । तत्र द्रव्यतो मैथुनं रूपेषु वा रूपसहगतेषु वा द्रव्येषु भवति; तत्र रूपाणि निर्जीवानि प्रतिमारूपाण्युच्यन्ते, रूपसहगतानि तु सजीवानि पुरुषाङ्गनाशरीराणि । भूषणविकलानि वा रूपाणि, भूषणसहितानि तु रूपसहगतानि । क्षेत्रतो मैथुनं ऊर्ध्वलोके वा मेरुवनखण्डसौधर्मेशानादिषु संभवति, अधोलोके वा अधोग्रामभवनपतिभवनादिषु, तिर्यग्लोके वा द्वीपसमुद्राचलादिषु, अथ ऊर्ध्वार्धस्तिर्यग्लोकपरिज्ञानार्थमिदमुच्यते — ‘इहोर्ध्वार्धश्चतुर्दशरज्जुप्रमाणस्य सर्वतो वृत्तस्य तिर्यक्स्थाने विचित्रमानस्य वैशाखस्थानस्थितकटिस्थकरयुग्मपुरुषाद्याकृतेर्लोकस्य बहु-मध्यदेशभागे ऊर्ध्वार्धोऽष्टादशयोजनशतमानस्तिर्यग्लोक उच्यते, तस्य च बहुमध्ये अङ्गुला-सङ्ख्येयभागमात्रलोकाकाशप्रतरा अलोकेन संवर्त्तिताः सर्वक्षुल्लकप्रतराः सर्वतो रज्जु-प्रमाणाः सन्ति, तेषां बहुमध्यवर्त्तिनो द्वयोः क्षुल्लकप्रतरयोर्बहुमध्ये रत्नप्रभापृथिव्या बहुसम-भूभागे मन्दरस्य बहुमध्ये अष्टप्रदेशो रुचकः समस्ति, यतोऽयं दिग्विभागः प्रवृत्त इति, एत-तिर्यग्लोकमध्यं, एतस्मात्तिर्यग्लोकमध्याद्रज्जुप्रमाणक्षुल्लकप्रतरेभ्य उपरि तिर्यगसङ्ख्येया-ङ्गुलभागवृद्धिरुपरिमुखं चाङ्गुलासङ्ख्येयभागारोह एवास्ति, एवं तिर्यगुपरि चाङ्गुला-सङ्ख्येयभागवृद्ध्या तावल्लोकवृद्धिर्ज्ञातव्या यावदूर्ध्वलोकमध्यं, ततः पुनस्तेनैव क्रमेण संवर्त्तः कर्त्तव्यो यावदुपरि लोकान्तो रज्जुप्रमाण इति । तिर्यग्लोकमध्यरज्जुप्रमाणक्षुल्लक-प्रतरेभ्योऽप्यधस्तात् तिर्यगङ्गुलासङ्ख्येयभागवृद्धिरधोऽवगाहनाप्यङ्गुलासङ्ख्येयभाग-वृद्धिरेव कर्त्तव्या, एवमधोलोकस्तावद्वर्द्धयितव्यो यावदधोलोकान्तो द्विधाऽपि सप्तरज्जुप्रमाणो जायते इति । इह च वृद्धा वदन्ति-‘उपरिमुखादधोमुखाच्चाङ्गुलासङ्ख्येयभागाल्लघुतर-स्तिर्यगङ्गुलासङ्ख्येयभागो द्रष्टव्योऽन्यथा लोकबहुत्वप्राप्तेरिति ।’ ये च तिर्यगुपर्यधश्च तुल्यमेवाङ्गुलासङ्ख्येयभागं वृद्धौ वर्णयन्ति, ये च तिर्यगुपर्यधश्च प्रतिप्रतरं प्रदेशवृद्ध्या लोकं वर्द्धयन्ति तदभिप्रायं न विद्मो न चायमागमेऽप्यस्माभिर्दृष्टः, सम्यग्विचिन्त्यं चैतदिति । एवं च स्थिते रुचकादधो यावन्नव योजनशतानि तावत् तिर्यग्लोकः परतस्त्वधोलोक इति, तथा रुचकादुपरि यावन्नव योजनशतानि यावत् ज्योतिश्चक्रस्योपरितलमित्यर्थः ताव-त्तिर्यग्लोकः, ततः परत ऊर्ध्वलोक इति । कृतं प्रसङ्गेन, प्रकृतमुच्यते । कालतो मैथुनं दिवा वा रात्रौ वा स्यात् । भावतो मैथुनं रागेण वा मायालोभलक्षणेन, द्वेषेण वा कोपमानलक्षणेन, तत्र मायया मैथुनसंभवो यथा —

“एगो साहू एगाए अगारीए संजायसंबंधो बाहुल्लयाए य गच्छस्स परियारणाविरह-मलहंतो नियडीए गुरुं विन्नवेइ जहा — ‘भयवं दुक्खइ मे गाढमुदरं, ता अणुजाणेह जेण

१. मेरुपर्वतस्य । २. अनाचारकृते एकान्तः । ३. मायया ।

पच्चासन्नगिहे गन्तूण अहापवत्तगिणा पयावेमि ।' गुरुणा वि अवित्रायपरमत्थेण विस-
ज्जिओ, गन्तूण अगारिं पडिसेवित्ता समागओ भणइ — 'उवसंता मे वेयणत्ति ।'

लोभेन तु मैथुनसम्भवो अमुनोदाहरणेन भावनीयः —

“तगराए नयरीए अरिहमित्तो नाम आयरिओ विहरइ, तस्स य समीवे दत्तो नाम
वाणियओ भद्दाए भारियाए पुत्तेण य अरहन्नएण सद्धि पव्वइओ, सो तं खुड्डुगं न कयावि
भिक्ष्वाए हिंडावेइ, पढमालियाईहिं किमिच्छिंहिं पोसइ। एवं च सो सुकुमालो जाओ, साहूण
य अप्पत्तियं जं सो भिक्ष्वाइसु न हिण्डइ, परं खंतोवरोहेण न तरंति किंचि भणितं । अत्रया
सो खंतो कालगओ, तओ साहुहिं तस्स दो तिन्नि दिवसे भत्तं दाउं भिक्ष्वाए ओयारिओ । सो
सुकुमालसरीरो गिम्हे उवरिं हेड्डा य डज्झंतो पस्सेयजलकिलिन्नगतो अतीव तण्हाभिभूओ
छायाए वीसमंतो एगाए पउत्थवइयाए वणियमहिलाए नियभवणड्डियाए दिड्डो, ओराल-
सुकुमालसरीरोत्ति काउं तीसे तहिं अणुराओ जाओ । तओ चेडीए सद्दावित्ता पुच्छिओ —
'किं मग्गसि ? त्ति ।' तेणुत्तं - 'भिक्ष्वंति ।' तओ अणाए दवाविया से य मोयगा । तओ
पुणो पुच्छिओ — 'किंनिमित्तं तुमं धम्ममिमं करेसि ?' सो भणइ — 'सुहनिमित्तं ।' तओ
तीए जंपियं — 'जइ एवं तो मए चेव समाणं भोगे भुंजाहि, मा हत्थगयं सुहं परिच्चइ-ऊण
अणागयसंदिद्धसुहासाए अप्पाणं किलेसेहेत्ति ।' सोवि उण्हेण तज्जिओ उवसग्गिज्जंतो य
पडिभग्गो पच्छन्ने ठिओ भोगे भुंजइ । साहुहिं य मग्गिओ, न दिड्डो । पच्छ से माया उम्मत्तिया
जाया, पुत्तसोगेण नयरं भमंती अरहन्नयं विलवंती जं जहिं पासइ तं तहिं सव्वं भणइ 'अरहन्नओ
दिड्डोत्ति ?', एवं विलवमाणी भमइ, जावऽत्रया तेणोलोयणगएण दिड्डा, पच्चभिन्नाया । तओ
ताहे चेव उयरित्ता पाएसु पडिओ, सा वि तं पेच्छिऊण ताहे चेव सत्थचित्ता जाया । ताए
भन्नइ — 'पुत्तय ! पव्वयाहि, मा तित्थयराणमाणं विराहिय दोग्गइं जाहिसि ।' सो भणइ —
'अम्मो ! न तरामि दीहकालं संजमं परिवालितं जइ परं गहियसंजमो खिप्पमणसणविहिणा
कालं करेमि ।' मायाए भणियं — 'एवं करेहि, मा पुत्तय ! असंजओ भविय संसारसागरे
निम्मज्जाहि । यतः —

‘वरं पविट्ठुं जलियं हुयासणं, न यावि भग्गं चिरसंचियं वयं ।

वरं हि मच्चू सुविसुद्धकम्मुणो, न यावि सीलक्खलियस्स जीवियं ॥१॥’ ति ।

पच्छ सो गुरुसगासे आलोइयपडिक्कंतो समारोवियपंचमहव्वयभरो कयाणसणो
भविय ताहे चेव तत्तसिलायले पाओवगमणं करेइ, मुहुत्तेण सुकुमालसरीरोत्ति नवणीयपिंडो
व्व उण्हेण विलीणो ।’ ति ।

१. यथाप्रवृत्ताग्निना । २. 'किम् इच्छसि' इति पृष्ट्वा दातारः किमिच्छकाः, तेभ्यः । ३. प्रोषितभर्तृकया ।

४. अवलोकनस्थितेन अर्हन्नेन ।

કોપેન પુનર્યથા — “એગો સાહુ ગામંતરાઓ ગુરુસમીવમાગચ્છંતો અંતરા પરિવ્વાઙ્યં સંમુહમિતિં પેચ્છિય એયાએ પવચણપચ્ચયાએ વચં ભંજામિત્તિ પદુદ્ધચિત્તો તત્થેવ તં પડિસેવિત્તા ગુરુસગાસમાગઓ કહેઐ, જહા — ‘મએ દુદ્ધપરિવ્વાઙ્યાએ વચં ભગ્ગં ।’ તિ ।”

માનેન પુનર્યથા — “એગમિ ગચ્છે એગો તરુણસમણો મણોહરાગિઈ, તં દદ્ધમેગા તરુણ-મહિલા અજ્ઞોવવન્ના ચિંતેઐ — ‘અહો ! ણહાણુવ્વટ્ટણાઙ્ગિવિભૂસાવિયારવિરયસ્સવિ ઇમસ્સ સાહુસ્સ લાવન્નસિરિત્તિ’, તઓ સા તં બહુસો ઓભાસેઐ, ન ચ સો તમભિલસઐ, તઓ અન્નયા તીએ ભણિયં જહા — ‘ફુડં તુમં નપુંસગોસિ જો દઢાણુરત્તચિત્તં મણહરજોવ્વણંપિ મં ન માણેસિ’, તઓ સાહુણા વિ સંજાયાહંકારેણ સા દઢં પડિસેવિય તિ ।”

इह च वेदोदयप्रभवत्वान्मैथुनप्रवृत्तेः वेदोदयसत्ता सर्वत्र समवसेयेति । द्रव्यादि-चतुर्भङ्गी पुनरियं — दव्वओ नामेगे मेहुणे नो भावओ । भावओ नामेगे नो दव्वओ । एगो दव्वओ वि भावओ वि । एगे नो दव्वओ नो भावओ । तत्थ अरत्तदुड्ढाए इत्थियाए बला परिभुज्जमाणीए दव्वओ मेहुणे नो भावओ । मेहुणसन्नापरिणयस्स तदसंपत्तीए भावओ नो दव्वओ । एवं चेव संपत्तीए दव्वओ वि भावओ वि । चउत्थो पुण सुत्तो त्ति ।

ટીકાર્થ :-

તન્મૈથુનં ચતુર્વિધં પ્રજ્ઞપ્તં, તદ્વથા-દ્રવ્યતઃ ક્ષેત્રતઃ, કાલતો, ભાવતઃ=તે મૈથુન ચાર પ્રકારનું કહ્યું છે - દ્રવ્યથી, ક્ષેત્રથી, કાળથી, ભાવથી. તેમાં -

દ્રવ્યતો મૈથુનં રૂપેષુ વા રૂપસહગતેષુ વા=દ્રવ્યથી મૈથુન રૂપો કે રૂપસહગત દ્રવ્યોના વિષયમાં થાય. તેમાં રૂપો એટલે નિર્જીવ પ્રતિમાઓ અને રૂપસહગત એટલે સજીવ પુરુષ-સ્ત્રીના શરીરો. અથવા રૂપો એટલે જેને આભૂષણાદિ શણગાર ન હોય તેવા શરીરો અને રૂપસહગત એટલે આભૂષણાદિ શણગારવાળા શરીરો.

ક્ષેત્રતો મૈથુનં ઊર્ધ્વલોકે વા અધોલોકે વા તિર્યગ્લોકે વા -

ક્ષેત્રથી મૈથુન -

- મેરુપર્વતના વનખંડ, સૌધર્મ-ઈશાન દેવલોક વગેરે ઉર્ધ્વલોકમાં,

- અધોગ્રામ, ભવનપતિદેવોના ભવનો વગેરે અધોલોકમાં કે

- દ્વીપો, સમુદ્રો, પર્વતો વગેરે તિર્યગ્લોકમાં સંભવે છે. .

હવે ઉર્ધ્વલોક, અધોલોક અને તિર્યગ્લોકને જાણવા માટે ટીકાકારશ્રી કહે છે -

આ લોક -

ઉપરથી નીચે સુધી ૧૪ ૨૪જુ=૨૪ પ્રમાણનો છે.

- ચારે બાજુથી ગોળ છે.

- તેનું તિર્યક્ માપ જુદું જુદું છે. [જેમ કે તિર્યગ્લોકે ૧ ૨૪, બ્રહ્મલોકે=પાંચમા દેવલોકે ૫

રાજ, સૌથી ઉપર ૧ રાજ, સૌથી નીચે ૭ રાજ વગેરે.]

- વૈશાખસ્થાનમાં [એટલે કે બંને પગ પહોળા કરી] ઊભેલા, બંને હાથ કેડ પર રાખેલા પુરુષની જેવી આકૃતિ થાય એવી આકૃતિવાળો છે.

આ લોકના લગભગ મધ્યદેશભાગે ઉપર-નીચે (એટલે કે ઊંચાઈમાં) ૧૮૦૦ યોજન પ્રમાણવાળો ભાગ તિચ્છલોક કહેવાય છે. તેની બરાબર મધ્યમાં

- અંગુલના અસંખ્યાતમા ભાગ પ્રમાણ સૂચિશ્રેણિમાં જેટલા આકાશપ્રદેશો આવે એટલી સંખ્યામાં પ્રતરો છે.

- આ પ્રતરો અલોક વડે વીંટળાયેલા છે.

- આ પ્રતરો સૌથી નાના છે. [૧૪ રાજલોકમાંના બાકીના પ્રતરોની અપેક્ષાએ]

- આ પ્રતરો બધી બાજુથી ૧ રાજ પ્રમાણ [લાંબા અને પહોળા] છે.

આ પ્રતરોમાં બરાબર મધ્યમાં રહેલા બે પ્રતરોની બરાબર મધ્યમાં આઠ પ્રદેશવાળો રુચક છે. [ઉપરના પ્રતરના ચાર આકાશપ્રદેશ અને નીચેના પ્રતરના ચાર આકાશપ્રદેશ મળીને આઠ પ્રદેશવાળો] આ રુચક જંબુદ્વીપમાં, રત્નપ્રભા પૃથ્વીના બૃહસ્પતિભાગે અને મેરુપર્વતની બરાબર મધ્યમાં છે. આ રુચકથી દિશાઓનો વિભાગ થાય છે. આ તિચ્છલોકનો મધ્યભાગ છે. આ તિચ્છલોકના મધ્યભાગે રહેલા એક રાજ પહોળા નાના પ્રતરોની ઉપર અંગુલનો અસંખ્યાતનો ભાગ પ્રમાણ જઈએ એટલે પ્રતરોમાં તિચ્છલોક અંગુલના અસંખ્યાતમા ભાગ પ્રમાણ વૃદ્ધિ થાય છે. [એટલે કે પ્રતરોની પહોળાઈ ૧ રાજ + અંગુલના અસંખ્યાતમા ભાગ પ્રમાણ થાય છે.] આ રીતે તિચ્છલોક અને ઉપર અંગુલના અસંખ્યાતમા ભાગ પ્રમાણ વૃદ્ધિ વડે ત્યાં સુધી લોકની [પહોળાઈની] વૃદ્ધિ જાણવી કે જ્યાં સુધી ઉર્ધ્વલોકનો મધ્યભાગ આવે. એ પછી એ જ ક્રમે ત્યાં સુધી લોકની [પહોળાઈની] હાનિ જાણવી કે જ્યાં સુધી ઉપર એક રાજ પહોળો લોકાંત આવે.

તિચ્છલોકના મધ્યભાગે રહેલા એક રાજ પહોળા નાના પ્રતરોની નીચે અંગુલના અસંખ્યાતમા ભાગ પ્રમાણ જઈએ પછી પ્રતરોમાં તિચ્છલોક અંગુલનો અસંખ્યાતનો ભાગ પ્રમાણ વૃદ્ધિ થાય છે. આ રીતે અધોલોક ત્યાં સુધી વધારવો કે જ્યાં સુધી લોકનો અંત બંને રીતે [=પહોળાઈ અને તિચ્છલોકના મધ્યભાગથી નીચે તરફનું અંતર એ બંને] ૭ રાજ પ્રમાણ થાય.

અહીં વૃદ્ધો (પૂર્વાચાર્યો) કહે છે - “ઉપરિમુખ અને અધોમુખ અંગુલના અસંખ્યાતમા ભાગથી તિચ્છલોક અંગુલનો અસંખ્યાતમો ભાગ નાનો જાણવો. અન્યથા લોકનું પ્રમાણ મોટું થઈ જશે.”

૧. રત્નપ્રભાપૃથ્વી ૧,૮૦,૦૦૦ યોજન જાડી (ઊંચી) અને લગભગ ૧ રાજ લાંબી-પહોળી છે. એના ઉપરના ૮૦૦ યોજન તિચ્છલોકમાં છે અને બાકીનો નીચેનો ભાગ અધોલોકમાં છે. આ પૃથ્વીની ઉપરની સપાટી કે જે તિચ્છલોકની બરાબર મધ્યમાં છે તે બૃહસ્પતિભાગ કહેવાય.

૨. અહીં ઉપરિમુખ એટલે અધોલોકના નીચેના છેડેથી તિચ્છલોક તરફ જતા,

અધોમુખ એટલે તિચ્છલોકથી અધોલોક તરફ જતા - એમ સમજવું.

તિચ્છલોકથી ઉપર ઊર્ધ્વલોક તરફ જઈએ તો તિચ્છલોક અંગુલનો અસંખ્યાતમો ભાગ મોટો હોય છે.

[અહીં કહેવાનો અભિપ્રાય આ પ્રમાણે છે - તિચ્છાલોકની મધ્યમાં રહેલા પ્રતરોની પહોળાઈ ૧ રાજ છે. હવે જો નીચે અંગુલનો અસંખ્યાતમો ભાગ પ્રમાણ જતા એટલા જ અંગુલના અસંખ્યાતમા ભાગ પ્રમાણ પ્રતરમાં વૃદ્ધિ થતી હોય તો ૭ રાજ પ્રમાણ નીચે જતા લોકાંત આવે ત્યાં સુધીમાં પ્રતરમાં પણ ૭ રાજ પ્રમાણ વૃદ્ધિ થતા પ્રતરની કુલ પહોળાઈ (૧ રાજ હતી અને ૭ રાજ વૃદ્ધિ થઈ એટલે) ૮ રાજ પ્રમાણ થઈ જાય. પણ તે તો ૭ રાજ પ્રમાણ જ છે. માટે ઉપરિમુખ અને અધોમુખ અંગુલના અસંખ્યાતમા ભાગથી તિચ્છો (પ્રતરની પહોળાઈની વૃદ્ધિનો) અંગુલનો અસંખ્યાતમો ભાગ નાનો લેવો, જેથી ૭ રાજ નીચે જતા સુધીમાં પ્રતરની પહોળાઈમાં ૬ રાજની જ વૃદ્ધિ થાય.]

૧. જેઓ તિચ્છો અને ઉપર-નીચે સરખા જ અંગુલના અસંખ્યાતમા ભાગ પ્રમાણ વૃદ્ધિ કહે છે અને

૨. જેઓ તિચ્છો અને ઉપર-નીચે પ્રતરે પ્રતરે પ્રદેશવૃદ્ધિ વડે લોકની વૃદ્ધિ કહે છે.

- તેઓનો અભિપ્રાય અમે જાણતા નથી અને આગમમાં પણ અમે આ પ્રમાણે ક્યાંય જોયું નથી. માટે આ મતો સમ્યગ્ રીતે વિચારવા યોગ્ય છે.

આ રીતે હોતે છતે રુચકથી નીચે ૮૦૦ યોજન સુધી તિચ્છાલોક છે અને એની નીચે અધોલોક છે અને રુચકથી ઉપર ૮૦૦ યોજન સુધી એટલે કે જ્યોતિષચક્રના ઉપરના તળ સુધી તિચ્છાલોક છે અને એની ઉપર ઉર્ધ્વલોક છે. વધુ વિસ્તારથી સર્યુ. પ્રકૃત કહીએ છીએ -

કાલતો મૈથુનં દિવા વા રાત્રૌ વા=કાળથી મૈથુન દિવસે કે રાત્રે થાય.

ભાવતો મૈથુનં રાગેણ વા દ્વેષેણ વા=ભાવથી મૈથુન માયા-લોભ સ્વરૂપ રાગ વડે કે ક્રોધ-માન સ્વરૂપ દ્વેષ વડે થાય.

તેમાં માયા વડે મૈથુનની સંભાવના આ પ્રમાણે - એક સાધુ એક સ્ત્રી પર આસક્ત થયો. ગચ્છ મોટો હોવાથી અનાયારસેવન માટે એકાંત ન મળતા માયાથી ગુરુને વિનંતી કરે છે કે ‘હે ભગવન્ ! મારું પેટ ખૂબ દુઃખે છે, તો મને અનુજ્ઞા આપો કે જેથી નજીકના ઘરે જઈને યથાપ્રવૃત્ત [=ગૃહસ્થોએ પોતાના માટે પ્રગટાવેલા] અગ્નિ વડે આતાપના લઉં.’ ગુરુએ પણ પરમાર્થ [=સાધુની આ વિનંતી પાછળનું કારણ] જાણ્યા વિના તેને રજા આપી. તે સાધુ જઈને સ્ત્રીને ભોગવીને પાછો આવ્યો અને કહે છે - ‘મારી વેદના શાંત થઈ ગઈ.’

લોભ વડે મૈથુનની સંભાવના આ ઉદાહરણ વડે જાણવી -

તગરા નગરીમાં અર્હન્મિત્ર નામના આચાર્ય વિચરે છે. તેમની પાસે દત્ત નામના વેપારીએ ભદ્રા નામની પત્ની અને અર્હન્નક નામના પુત્ર સાથે દીક્ષા લીધી. તે (દત્ત સાધુ) પોતાના કુલ્લક=નાના પુત્રમુનિને ક્યારેય પણ ભિક્ષા માટે મોકલતા નથી. અને કિમિચ્છકો [ભિક્ષાચરોને ‘તમારે શું જોઈએ છે?’ એમ પૂછી એ પ્રમાણે ભિક્ષા આપનારાઓ] પાસેથી પ્રથમાલિકા [=બાળ-વૃદ્ધો વગેરે અસહિષ્ણુ સાધુઓને અગાઉથી આપી દેવામાં આવતી ભિક્ષા=નવકારશી] લાવી આપી તેના વડે પોષે છે. આ રીતે તે સુકુમાલ (=કોમળ શરીરવાળો) થયો. સાધુઓને અપ્રીતિ થઈ, કારણ કે તે (અર્હન્નક=

અરણિકમુનિ) ભિક્ષા વગેરેમાં જતા નથી. પણ તેના પિતાના ઉપરોધ=આગ્રહના કારણે કંઈ બોલી શકતા નથી.

કેટલાક કાળ પછી તેના પિતા કાળ કરી ગયા. સાધુઓએ બે-ત્રણ દિવસ તેને ભિક્ષા લાવી આપી. પછી તેને ભિક્ષા માટે મોકલ્યા. સુકુમાલ શરીરવાળા, ગ્રીષ્મઋતુમાં ઉપર [સૂર્યના તડકાથી] અને નીચે [ગરમ રસ્તાથી] દાઝતા, પસીનાથી ભીના થયેલા શરીરવાળા અને અત્યંત તરસ્યા થયેલા એવા તે એક જગ્યાએ છાયામાં વિસામો લેવા ઉભા રહ્યા. ત્યાં જેનો પતિ બહારગામ ગયો છે એવી પોતાના ભવનમાં રહેલી એક વેપારીની સ્ત્રીએ તેમને જોયા. ઉદાર અને સુકુમાલ શરીરવાળા હોવાથી તેણીને તેના પર અનુરાગ થયો. તેણીએ દાસીને મોકલી તેને બોલાવી પૂછ્યું - ‘શું માંગે છે ?’ તેણે કહ્યું - ‘ભિક્ષા’. પછી તેણીએ તેને લાડુ અપાવ્યા. પછી ફરી પૂછ્યું - ‘તું શા માટે આ ધર્મ કરે છે ?’ તેણે કહ્યું ‘સુખ માટે.’ પછી તેણીએ કહ્યું - ‘જો એમ છે તો મારી સાથે જ ભોગો ભોગવ. હાથમાં આવેલા સુખને છોડીને ભવિષ્યના સંદિગ્ધ [=આવશે કે નહીં એવી શંકાવાળા] સુખની આશાએ જાતને દુઃખી ન કર.’

તે અર્હન્નક મુનિ પણ ગરમી વડે ત્રાસી ગયોલા હોવાથી તે સ્ત્રી વડે [અનુકૂળ] ઉપસર્ગ થતા પ્રતિભગ્ન (સંયમથી ભ્રષ્ટ) થયા. ગુપ્ત સ્થાને રહી તેણી સાથે ભોગો ભોગવે છે. સાધુઓએ તેને શોધ્યા પણ ન દેખાયા.

પછી તેના માતા (સાધ્વી) પુત્રના શોકથી ઉન્મત્ત (ગાંડી-પાગલ) થઈ ગઈ. નગરમાં ભમતી ‘અર્હન્નક... અર્હન્નક...’ એમ વિલાપ કરતી જેને જ્યાં જુએ છે તે બધાને ત્યાં પૂછે છે - ‘અર્હન્નકને જોયો છે ?’ આમ વિલાપ કરતી ભમે છે. ત્યાં સુધી કે જ્યાં સુધી ગોખે બેઠેલા અર્હન્નકે તેને જોઈ અને ઓળખી. પછી તે ત્યારે જ ઊતરીને માતાને પગે પડ્યો. માતા પણ તેને જોઈને ત્યારે જ સ્વસ્થ ચિત્તવાળી થઈ. તેણીએ કહ્યું - “હે પુત્ર ! દીક્ષા લે. તીર્થંકર પરમાત્માઓની આજ્ઞાની વિરાધના કરીને દુર્ગતિમાં ન જા.”

તેણે કહ્યું - “હે માતા ! લાંબો કાળ સંયમ પાળવા હું શક્તિમાન નથી, સિવાય કે જો સંયમ પ્રહણ કરીને તરત અનશનવિધિથી કાળ કરું.”

માતાએ કહ્યું - “હે પુત્ર ! એમ કર. પણ અસંયત થઈને સંસારસાગરમાં ન ડૂબ, કારણ કે કહ્યું છે - બળતા અગ્નિમાં પ્રવેશવું સારું, પણ લાંબા કાળથી લીધેલા વ્રતને ભાંગવું સારું નથી. સુવિશુદ્ધ કર્મવાળાનું મૃત્યુ સારું છે, પણ સ્ખલિત શીલવાળાનું જીવવું સારું નથી.” ॥૧૧॥

પછી તેણે ગુરુ પાસે આલોચના અને પ્રતિક્રમણ કર્યું. ગુરુએ તેના પર પાંચ મહાવ્રતોના ભારનું આરોપણ કર્યું. તેણે અણસણ કરીને ત્યારે જ અત્યંત ગરમ શિલા પર પાદપોષગમન કર્યું. સુકુમાલ શરીરવાળા હોવાથી મુહૂર્તમાં જ ગરમી વડે માખણના પિંડની જેમ ઓગળી ગયા.

ક્રોધ વડે મૈથુનની સંભાવના આ પ્રમાણે -

બીજા ગામેથી ગુરુ પાસે આવી રહેલા એક સાધુએ વચ્ચે પરિવ્રાજિકા[જૈનેતર સંન્યાસિની]ને

સામે આવી રહેલી જોઈને “આ પ્રવચનપ્રત્યનીકા(=જૈન શાસનની શત્રુ)નું વ્રત ભાંગું” આ પ્રમાણે પ્રદ્વિષ્ટ ચિત્તવાળાએ ત્યાં જ તેણીને ભોગવી. પછી ગુરુ પાસે આવીને કહે છે કે “મેં દુષ્ટ પરિવ્રાજિકાનું વ્રત ભાંગ્યું.”

માન વડે મૈથુનની સંભાવના આ પ્રમાણે -

એક ગચ્છમાં એક તરૂણ સાધુ સુંદર આકૃતિવાળો છે. તેને જોઈને એક તરૂણ સ્ત્રી અનુરાગી થઈ. તેણીએ વિચાર્યું - “અહો ! સ્નાન-વિલેપન-વિભૂષા વગેરે વિકારથી રહિત એવા પણ આ સાધુની સુંદરતારૂપી લક્ષ્મી !” પછી તેણી તે સાધુને ઘણીવાર પોતાને સ્વીકારવા વિનંતી કરે છે, પણ તે સાધુ તેણીને ઈચ્છતો નથી. પછી એકવાર તેણીએ તે સાધુને કહ્યું - “તું સ્પષ્ટ રીતે નપુંસક છે કે જે તુ અત્યંત અનુરક્ત ચિત્તવાળી અને સુંદર યૌવનવાળી એવી પણ મને ઈચ્છતો નથી.” આ સાંભળીને સાધુને અહંકાર થયો અને તેણે તેણીને ભોગવી.

અહીં મૈથુનપ્રવૃત્તિ વેદના ઉદયથી થતી હોવાથી વેદોદયની સત્તા તો બધા જ ઉદાહરણોમાં જાણવી.

દ્રવ્ય વગેરે ચતુર્ભંગી આ પ્રમાણે -

દ્રવ્યથી મૈથુન, ભાવથી નહીં - રાગ-દ્વેષ વગરની બળાત્કારે ભોગવવામાં આવતી સ્ત્રીને.

ભાવથી મૈથુન, દ્રવ્યથી નહીં - મૈથુનસંજ્ઞા વડે પરિણત જીવને તે પ્રાપ્ત ન થાય ત્યારે.

દ્રવ્યથી મૈથુન, ભાવથી પણ - મૈથુનસંજ્ઞા વડે પરિણત જીવને તે પ્રાપ્ત થાય ત્યારે.

દ્રવ્યથી પણ નહીં અને ભાવથી પણ નહીં - આ ભાંગો શૂન્ય છે.

સૂત્ર :-

જં માં ઇમસ્સ ધમ્મસ્સ કેવલિપત્તસ્સ અહિંસાલક્ષણસ્સ સચ્ચા-
હિદ્ધિયસ્સ વિણયમૂલસ્સ ચંતિપ્પહાણસ્સ અહિરણ્ણસોવન્નિયસ્સ ઉવસમપભ-
વસ્સ નવબંભચેરગુત્તસ્સ અપયમાણસ્સ ભિક્ખાવિત્તિયસ્સ કુક્કીસંબલસ્સ
નિરગિસરણસ્સ સંપક્ખાલિયસ્સ ચત્તદોસસ્સ ગુણગાહિયસ્સ નિવ્વિયારસ્સ
નિવ્વિત્તિલક્ષણસ્સ પંચમહવ્વયજુત્તસ્સ અસંનિહિસંચયસ્સ અવિસંવાદયસ્સ
સંસારપારગામિયસ્સ નિવ્વાણગમણપજ્જવસાણફલસ્સ પુવ્વિ અન્નાણયા
અસવણયા અબોહિ અણભિગમેણં અભિગમેણ વા પમાણં રાગદોસપડિ-
બદ્ધયા અબાલયા અમોહયા અમંદયા અકિદ્ધયા અતિગારવગરુયયા અચ-
ક્કસાઓવગણં પંચિંદિઓવસદ્ધેણં પડુપ્પન્નભારિયા અસાયાસોક્ખમણુપાલ-
યંતેણં ઇહં વા ભવે અન્નેસુ વા ભવગ્ગહણેસુ મેહુણં સેવિયં વા સેવાવિયં વા

સેવિજ્જંતં વા પરેહિં સમણુન્નાયં, તં નિંદામિ ગરિહામિ તિવિહં તિવિહેણં મણેણં
વાયાએ કાણેણં અર્હયં નિંદામિ પડુપ્પન્નં સંવરેમિ અણાગયં પચ્ચક્ખામિ, સઘ્વં
મેહુણં જાવજ્જીવાએ અણિસ્સિઓહં, નેવ સયં મેહુણં સેવિજ્જા નેવન્નેહિં મેહુણં
સેવાવિજ્જા મેહુણં સેવંતેવિ અન્ને ન સમણુજાણામિ, તં જહા — અરહંતસક્ખિયં
સિદ્ધસક્ખિયં સાહુસક્ખિયં દેવસક્ખિયં અપ્પસક્ખિયં, એવં ભવઙ્ઘિ ભિક્ખુ
વા ભિક્ખુણી વાં સંજયવિરયપડિહયપચ્ચક્ખાયપાવકમ્મે દિયા વા રાઓ વા
એગઓ વા પરિસાગઓ વા સુત્તે વા જાગરમાણે વા એસ યલુ મેહુણસ્સ વેરમણે
હિએ સુહે યમે નિસ્સેસિએ આણુગામિએ (પારગામિએ) સઘ્વેસિં પાણાણં સઘ્વેસિં
ભૂયાણં સઘ્વેસિં જીવાણં સઘ્વેસિં સત્તાણં, અદુક્ખણયાએ, અસોયણયાએ,
અજૂરણયાએ, અતિપ્પણયાએ, અપીડણયાએ, અપરિયાવણયાએ, અણુદ્ધવણ-
યાએ, મહથ્થે મહાગુણે મહાણુભાવે મહાપુરિસાણુચિણ્ણે પરમરિસિદેસિએ પસથ્થે
તં દુક્ખક્ખયાએ કમ્મક્ખયાએ મોક્ખાએ બોહિલાભાએ સંસારુત્તારણાએ તિકકઙ્ક
ઉવસંપજ્જિત્તાણં વિહરામિ । ચઉત્થે ભંતે ! મહવ્વએ ઉવઙ્કિઓમિ સઘ્વાઓ
મેહુણાઓ વેરમણં ॥

ટીકા :-

એતત્સકલમપિ સૂત્રં ગતાર્થમ્ । દોષાશ્ચેહાબ્રહ્મસેવિનાં વધબન્ધનાયશઃકીર્તિપણ્ડકત્વ-
વન્ધ્યત્વવૈધવ્યાદયો વાચ્યાઃ ॥૪॥

સૂત્રાર્થ અને ટીકાર્થ :-

આ આખા સૂત્રનો અર્થ પહેલાંની જેમ જાણવો. અબ્રહ્મનું સેવન કરનારને વધ-બંધન-અપયશ-
નપુંસકપણું-વાંઝિયાપણું-વિધવાપણું વગેરે દોષો જાણવા.

इत्युक्तं चतुर्थं महाव्रतम् । अधुना पञ्चममाह —

ચોથું મહાવ્રત કહેવાઈ ગયું. હવે પાંચમું મહાવ્રત કહે છે. -

સૂત્ર :-

અહાવરે પંચમે ભંતે ! મહવ્વએ, પરિગ્ગહાઓ વેરમણં । સઘ્વં ભંતે !
પરિગ્ગહં પચ્ચક્ખામિ, સે અપ્પં વા બહું વા અણું વા થૂલં વા ચિત્તમંતં વા
અચિત્તમંતં વા, નેવ સયં પરિગ્ગહં પરિગિણિહજ્જા નેવન્નેહિં પરિગ્ગહં પરિ-

ગિળ્હાવિજ્જા પરિગ્ગહં પરિગિળ્હંતે વિ અન્ને ન સમણુજાણામિ, જાવજ્જીવાણ્
તિવિહં તિવિહેણં, મણેણં વાયાણ્ કાયાણં ન કરેમિ ન કારવેમિ કરંતં પિ અન્નં
ન સમણુજાણામિ તસ્સ ભંતે ! પડિક્કમામિ નિંદામિ ગરિહામિ અપ્પાણં
વોસિરામિ ॥

સૂત્રાર્થ :-

હે ભદન્ત ! હવે એ પછીના પાંચમા મહાવ્રતમાં પરિગ્રહથી વિરમણ (ભગવાને કહ્યું છે. માટે)
હે ભદન્ત ! બધા જ પરિગ્રહનું પ્રત્યાખ્યાન કરું છું, તે આ પ્રમાણે - થોડું કે ઘણું, નાનું કે મોટું,
સચિત્ત કે અચિત્ત - [કોઈપણ દ્રવ્યના વિષયમાં] - હું સ્વયં પરિગ્રહનું ગ્રહણ નહીં કરું, બીજાઓ વડે
પરિગ્રહનું ગ્રહણ નહીં કરાવું, પરિગ્રહનું ગ્રહણ કરી રહેલા બીજાઓની અનુમોદના નહીં કરું, હું
જીવું ત્યાં સુધી (કૃત, કારિત અને અનુમોદિત એ) ત્રણે પ્રકારના પરિગ્રહને મન, વચન અને કાયા
એ ત્રણે કરણો વડે કરીશ નહીં, કરાવીશ નહીં અને કરી રહેલા બીજાઓની અનુમોદના નહીં કરું. હે
ભદન્ત ! તે (પરિગ્રહના અતીત સંબંધી અવયવ)નું પ્રતિક્રમણ કરું છું, નિંદા કરું છું, (અતીત
પરિગ્રહક્રિયાકારી) આત્માની ગર્હા કરું છું, (અતીત પરિગ્રહનો) વિશેષથી ત્યાગ કરું છું.

ટીકા :-

અથાપરસ્મિન્ પજ્જમે ભદન્ત ! મહાવ્રતે કિમ્ ? ઇત્યાહ — પરિગૃહ્યતે સ્વીક્રિયત ઇતિ પરિ-
ગ્રહો ધનધાન્યહિરણ્યાદિઃ, તસ્માદ્ વિરમણં ભગવતોક્તં, અતઃ સર્વં ભદન્ત ! પરિગ્રહં પ્રત્યાખ્યામિ ।
સે ત્તિ તદ્વથા - અલ્પં વા બહુ વા અણુ વા સ્થૂલં વા ચિત્તવદ્વા અચિત્તવદ્વા ઇત્યનેન દ્રવ્યપરિગ્રહઃ,
વ્યાખ્યા તુ પૂર્વવત્, નેવ સયં ઇત્યાદ્યપિ પૂર્વવદેવ । અત્ર ચાલ્પં વેત્યાદિના દ્રવ્યપરિગ્રહ ઉક્તઃ,
અનેન ચતુર્વિધપરિગ્રહ ઉપલક્ષિત ઇત્યતસ્તદભિધાનાયાહ —

ટીકાર્થ :-

અથાપરસ્મિન્ પજ્જમે ભદન્ત ! મહાવ્રતે પરિગ્રહાદ્વિરમણં=હે ભદન્ત ! હવે એ પછીના પાંચમા
મહાવ્રતમાં પરિગ્રહથી વિરમણ ભગવાને કહ્યું છે. (જેનો પરિગ્રહ એટલે કે સ્વીકાર કરાય તે પરિગ્રહ,
ધન-ધાન્ય-હિરણ્યાદિ) ભગવાને કહ્યું હોવાથી -

સર્વં ભદન્ત ! પરિગ્રહં પ્રત્યાખ્યામિ=હે ભદન્ત ! બધા જ પરિગ્રહનું પ્રત્યાખ્યાન કરું છું.

તદ્વથા - અલ્પં વા બહુ વા અણુ વા સ્થૂલં વા ચિત્તવદ્વા અચિત્તવદ્વા=તે આ પ્રમાણે - અલ્પ કે
બહુ, અણુ કે સ્થૂલ, સચિત્ત કે અચિત્ત. આના વડે દ્રવ્યથી પરિગ્રહ કહ્યો. વ્યાખ્યા પહેલાની જેમ
જાણવી.

નૈવ સ્વયં... વગેરે સૂત્ર પણ પહેલાની જેમ જાણવું.

અહીં અલ્પં વા વગેરે વડે દ્રવ્યથી પરિગ્રહ કહ્યો. આના વડે (દ્રવ્યાદિ) ચારે પ્રકારનો પરિગ્રહ ઉપલક્ષિત થાય છે. માટે તે કહેવા માટે કહે છે -

સૂત્ર :-

સે પરિગ્રહે ચઝવ્વિહે પન્નત્તે તંજહા — દવ્વઓ ચિત્તઓ કાલઓ ભાવઓ । દવ્વઓ ણં પરિગ્રહે સચ્ચિત્તાચિત્તમીસેસુ દવ્વેસુ, ચિત્તઓ ણં પરિગ્રહે (સવ્વલોએ) લોએ વાં અલોએ વા, કાલઓ ણં પરિગ્રહે દિવા વા રાઓ વા, ભાવઓ ણં પરિગ્રહે અપ્પગ્ધે વા મહગ્ધે વા રાગેણ વા દોસેણ વા ।

સૂત્રાર્થ :-

તે પરિગ્રહ ચાર પ્રકારનો કહ્યો છે. તે આ પ્રમાણે - દ્રવ્યથી, ક્ષેત્રથી, કાળથી, ભાવથી. દ્રવ્યથી પરિગ્રહ સચિત્ત, અચિત્ત અને મિશ્ર દ્રવ્યોનો, ક્ષેત્રથી પરિગ્રહ લોકનો કે અલોકનો, કાળથી પરિગ્રહ દિવસનો કે રાત્રિનો (અથવા દિવસે કે રાત્રે), ભાવથી પરિગ્રહ અલ્પમૂલ્યવાળા કે બહુમૂલ્યવાળા દ્રવ્યમાં રાગથી કે દ્વેષથી (સંભવે છે).

ટીકા :-

સ પરિગ્રહચતુર્વિધઃ પ્રજ્ઞતઃ, તદ્વત્થા — દ્રવ્યતઃ ૪, તત્ર દ્રવ્યતઃ (પરિગ્રહઃ) સર્વદ્રવ્યેષુ આકા-
શાદિસર્વપદાર્થેષુ, યદાહ ચૂર્ણિકારઃ — “ગામઘરંગણાઇપાએસુ મમીકારકરણાઓ આગાસ-
પરિગ્રહો, ચંકમણપાસમમીકારકરણાઓ ધમ્મદવ્વપરિગ્રહો, ઠાણનિસીયણતુયટ્ટણપાસ-
મમીકારકરણાઓ અધમ્મપરિગ્રહો, માયાપિઠ્ઠાઇપાસુ જીવેસુ મમત્તકરણાઓ જીવદવ્વ-
પરિગ્રહો, હિરણ્ણસુવન્નાઇપાસુ દવ્વેસુ મમત્તકરણાઓ પોગ્ગલદવ્વપરિગ્રહો, સીઝ્ઞહવરિસ-
કાલેસુ રિઝ્ઞવ્વકે વા અન્નયરમુચ્છિયસ્સ કાલપરિગ્રહો ત્તિ ।” ક્ષેત્રતઃ પરિગ્રહો લોકે વાલોકે
વા લોકાલોકાકાશમમત્વકરણાદિતિ ભાવઃ । સવ્વલોએ ત્તિ ક્વચિત્પાઠઃ સજ્ઞતશ્ચાયં ગ્રન્થાન્તરૈઃ
સહ સંવાદાત્ । કાલતઃ પરિગ્રહો દિવા વા રાત્રી વા દિનરાત્ર્યભિલાષાદિત્યર્થઃ, પઠ્યતે ચ —

“રયણિમભિસારિયાઓ, ચોરા પરદારિયા ય ઇચ્છંતિ ।

તાલાયરા સુખિક્ખં, બહુધન્ના કેઢિ દુખિક્ખં॥૧॥”

દિનરાત્ર્યધિકરણવિવક્ષયા વા કાલપરિગ્રહો ભાવનીયઃ । ભાવતઃ પરિગ્રહોલ્પાર્થે વા-
લ્પમૂલ્યે મહાલ્પે વા બહુમૂલ્યે દ્રવ્યે રાગેણ વાભિષ્વજ્જલક્ષણેન દ્વેષેણ વા અપ્રીતિલક્ષણેન અન્ય-
દ્વેષેણેત્યર્થઃ । દ્રવ્યાદિચતુર્ભંગી પુનરિયં — દવ્વઓ નામેગે પરિગ્રહે નો ભાવઓ । ભાવઓ
નામેગે નો દવ્વઓ । એગે દવ્વઓ વિ ભાવઓ વિ । એગે નો દવ્વઓ નો ભાવઓ । તત્થ અરત્ત-

દુઃસ્સ ધમ્મોવગરણં દવ્વઓ પરિગ્ગહો નો ભાવઓ । મુચ્છિયસ્સ તદસંપત્તીએ ભાવઓ નો દવ્વઓ ।
 एवं चेव संपत्तीए दव्वाओ वि भावओ वि । चरमभंगो पुण सुत्रो ।

ટીકાર્થ :-

સ પરિગ્રહચતુર્વિધઃ પ્રજ્ઞપ્તસ્તદ્વથા - દ્રવ્યતઃ ૪=તે પરિગ્રહ ચાર પ્રકારનો કહ્યો છે. તે આ પ્રમાણે -
 દ્રવ્યથી, ક્ષેત્રથી, કાળથી, ભાવથી. તેમાં -

દ્રવ્યતઃ (પરિગ્રહઃ) સર્વદ્રવ્યેષુ=દ્રવ્યથી પરિગ્રહ સર્વ દ્રવ્યોને વિષે એટલે કે આકાશ વગેરે સર્વ પદાર્થોને વિષે થાય. કારણ કે ચૂર્ણિકારશ્રી કહે છે -

- ગામ-ઘરનું આંગણું વગેરે પ્રદેશોમાં મમત્વ કરવાથી આકાશદ્રવ્યોનો પરિગ્રહ થાય,
- ચાલવાના પ્રદેશ પર મમત્વ કરવાથી ધર્માસ્તિકાયદ્રવ્યનો પરિગ્રહ થાય,
- ઊભા રહેવાના-બેસવાના-સૂવાના પ્રદેશ પર મમત્વ કરવાથી અધર્માસ્તિકાયદ્રવ્યનો પરિગ્રહ થાય.

- માતા-પિતા વગેરે જીવો પર મમત્વ કરવાથી જીવદ્રવ્યનો પરિગ્રહ થાય,
- હિરણ્ય-સુવર્ણ વગેરે દ્રવ્યો પર મમત્વ કરવાથી પુદ્ગલદ્રવ્યનો પરિગ્રહ થાય અને
- શીત-ઉષ્ણ-વર્ષાકાળમાંથી કે છ ઋતુમાંથી કોઈપણમાં મૂર્ચ્છિત થયેલાને કાળદ્રવ્યનો પરિગ્રહ થાય.

[અહીં સૂત્રમાં દવ્વઓ ણં પરિગ્ગહે સન્વિત્તાચિત્તમીસેસુ દવ્વેસુ એ પ્રમાણે પાઠ છે, જ્યારે ટીકામાં દવ્વઓ ણં પરિગ્ગહે સવ્વદવ્વેસુ એ પ્રમાણે પાઠની વ્યાખ્યા કરી છે. દ્રવ્યો સચિત્ત-અચિત્ત-મિશ્ર એમ ત્રણ જ પ્રકારના હોવાથી સચિત્ત-અચિત્ત-મિશ્ર કહેવાથી સર્વદ્રવ્યોનું ગ્રહણ થઈ જાય છે.]

ક્ષેત્રતઃ પરિગ્રહો લોકે વા અલોકે વા=ક્ષેત્રથી પરિગ્રહ લોકવિષયક કે અલોકવિષયક એટલે કે લોકાકાશ કે અલોકાકાશ પર મમત્વ કરવાથી સંભવે છે. ક્યાંક સવ્વલોએ (સર્વલોક વિષયક) એ પ્રમાણે પાઠ છે. અને આ પાઠ અન્ય ગ્રંથો સાથે સંવાદવાળો હોવાથી સંગત છે. [આ પાઠ મુજબ લોકવિષયક જ પરિગ્રહ જાણવો. અલોક વિષયક પરિગ્રહનો અભાવ જાણવો.]

કાલતઃ પરિગ્રહો દિવા વા રાત્રૌ વા=કાળથી પરિગ્રહ દિવસનો કે રાત્રિનો - દિવસ કે રાત્રિની ઈચ્છા કરવાથી. કહ્યું છે - “અભિસારિકાઓ [પરપુરુષ પાસે જવાની ઈચ્છાવાળી સ્ત્રીઓ], ચોરો અને પારદારિકો (પરસ્ત્રીગમન કરનારાઓ) રાત્રિને ઈચ્છે છે, તાલાચરો (ભીખારીઓ-માંગીને ખાનારાઓ) સુમિક્ષને ઈચ્છે છે અને ઘણા ધાન્યના સંગ્રહવાળા કેટલાકો દુર્મિક્ષને ઈચ્છે છે.” ॥૧॥

અથવા દિવસ અને રાત્રિ રૂપી અધિકરણની વિવક્ષાથી કાળપરિગ્રહ જાણવો. [એટલે કે દિવસના સમયે કરેલો પરિગ્રહ તે દિવસપરિગ્રહ અને રાત્રિના સમયે કરેલો પરિગ્રહ તે રાત્રિપરિગ્રહ.]

ભાવતઃ પરિગ્રહોડ્લપાર્થે વા મહાડર્થે વા રાગેણ વા દ્વેષેણ વા=ભાવથી પરિગ્રહ અલ્પમૂલ્યવાળા કે બહુમૂલ્યવાળા દ્રવ્ય પર અભિષ્વંગ સ્વરૂપ રાગ વડે કે અપ્રીતિ સ્વરૂપ દ્વેષ વડે એટલે કે અન્ય પર દ્વેષ વડે સંભવે છે.

દ્રવ્ય વગેરે ચતુર્ભંગી આ પ્રમાણે -

દ્રવ્યથી પરિગ્રહ, ભાવથી નહીં - રાગ-દ્વેષ વગરનો સાધુ ધર્મના ઉપકરણ રાખે તે.

ભાવથી પરિગ્રહ, દ્રવ્યથી નહીં - કોઈ દ્રવ્ય પર મૂર્ચ્છિત થયેલાને તે ન મળે તો.

દ્રવ્યથી પરિગ્રહ, ભાવથી પણ - કોઈ દ્રવ્ય પર મૂર્ચ્છિત થયેલાને તે મળે તો.

દ્રવ્યથી પણ નહીં અને ભાવથી પણ નહીં - આ ભાંગો શૂન્ય છે. (અહીં કોઈ પરિગ્રહ નથી, માટે ઉદાહરણ નથી.)

સૂત્ર :-

જં મए इमस्स धमस्स केवलपन्नत्तस्स अहिंसालक्खणस्स सच्चा-
हिड्डियस्स विणयमूलस्स खंतिप्पहाणस्स अहिरण्णसोवन्नियस्स उवसम-
पभवस्स नवबंधेवरगुत्तस्स अपयमाणस्स भिक्खावित्तियस्स कुक्खीसंबलस्स
निरगिसरणस्स संपक्खालियस्स चत्तदोसस्स गुणाग्गाहियस्स निव्वियारस्स
निव्वित्तिलक्खणस्स पंचमहव्वयजुत्तस्स असंनिहिसंचयस्स अविसंवाइयस्स
संसारपारगामियस्स निव्वाणगमणपज्जवसाणफलस्स पुव्वि अन्नाणयाए
असवणयाए अबोहिए अणभिगमेणं अभिगमेण वा पमाएणं रागदोसपडि-
बद्धयाए बालयाए मोहयाए मंदयाए किड्डयाए तिगारवगरुययाए चउ-
क्कसाओवगाएणं पंचिदिओवसट्ठेणं पडुप्पन्नभारियाए सायासोक्खमणु-
पालयंतेणं इहं वा भवे अन्नेसु वा भवग्गहणेसु परिग्गहो गहिओ वा गाहा-
विओ वा घिप्पंतो वा परેहिं समणुत्ताओ, तं निंदामि गरिहामि तिવિहं ति-
विहेणं मणेणं वायाए काएणं, अईयं निंदामि पडुप्पन्नं संवरेमि अणागयं पच्च-
क्खामि, सव्वं परिग्गहं जावज्जीवाए अणिस्सिओऽहं नेव सयं परिग्गहं
परिगिण्हिज्जा नेवन्नेहिं परिग्गहं परिगिण्हાवेજ્જા परिग्गहं परिगिण्हंते वि अन्ने
न समणुजाणामि, तंजहा — अरहंतसक्खियं सिद्धसक्खियं साहुसक्खियं देव-
सक्खियं अप्ससक्खियं, एवं भवइ भिक्खू वा भिक्खुणी वा संजयविरय-
पडिहयपच्चक्खायपावक्कमे दिया वा राओ वा एगओ वा परिसागओ वा
सुत्ते वा जागरमाणे वा, एस खलु परिग्गहस्स वेरमणे हिए सुहे खमे निस्सेसिए
आणुगामिए (पारगामिए) सव्वेसिं पाणाणं सव्वेसिं भूयाणं सव्वेसिं जीवाणं

સવ્વેસિં સત્તાણં, અદુક્ખણયાએ, અસોયણયાએ, અજૂરણયાએ, અતિપ્પણયાએ, અપીડણયાએ, અપરિયાવણયાએ, અણુદ્ધવણયાએ, મહત્થે મહાગુણે મહાણુભાવે મહાપુરિસાણુચિણ્ણે પરમરિસિદેસિએ પસત્થે તં દુક્ખક્ખયાએ કમ્મક્ખયાએ મોક્ખાએ બોહિલાભાએ સંસારુત્તારણાએ ત્તિકકુદ્ધુ ઉવસંપજ્જિત્તાણં વિહરામિ । પંચમે ભંતે ! મહવ્વએ ઉવઢ્ઢિઓમિ સવ્વાઓ પરિગ્ગહાઓ વેરમણં ॥

ટીકા :-

એતદપિ સૂત્રં પૂર્વવદ્વ્યાખ્યેયં, દોષાશ્ચેહ પરિગ્રહિણાં વધબન્ધનમારણદુઃખિતત્વ-
નરકગમનાદયો વાચ્યાઃ ॥૫॥

इत्युक्तं पञ्चमं महाव्रतम् ।

સૂત્રાર્થ અને ટીકાર્થ :-

આ સૂત્રની વ્યાખ્યા પણ પહેલાંની જેમ જાણવી. અહીં પરિગ્રહ કરનારાઓને વધ-બંધન-મારણ (કોઈ મારે)-દુઃખીપણું (દુઃખ)-નરકગમન વગેરે દોષો જાણવા. આ રીતે પાંચમું મહાવ્રત કહેવાઈ ગયું.

साम्प्रतं षष्ठं व्रतमाह —

હવે છઠું વ્રત કહે છે -

સૂત્ર :-

અહાવરે છઠ્ઠે ભંતે ! વએ રાઈભોયણાઓ વેરમણં, સવ્વં ભંતે ! રાઈ-
ભોયણં પચ્ચક્ખામિ, સે અસણં વા પાણં વા ખાઈમં વા સાઈમં વા, નેવ સયં
રાઈ ભુંજેજ્જા નેવત્તેહિં રાઈ ભુંજાવેજ્જા રાઈ ભુંજંતે વિ અણ્ણે ન સમણુજાણામિ,
જાવજ્જીવાએ તિવિહં તિવિહેણં મણેણં વાયાએ કાયેણં, ન કરેમિ ન કાર-
વેમિ કરંતં પિ અન્નં ન સમણુજાણામિ, તસ્સ ભંતે ! પડિક્કમામિ નિંદામિ
ગરિહામિ અપ્પાણં વોસિરામિ ॥

સૂત્રાર્થ :-

હે ભદન્ત ! હવે એ પછીના છઠ્ઠા વ્રતમાં રાત્રિભોજનથી વિરમણ (ભગવાને કહ્યું છે. માટે) હે
ભદન્ત ! સર્વ રાત્રિભોજનનું પ્રત્યાખ્યાન કરું છું. તે આ પ્રમાણે - અશન, પાન, ખાદ્ય કે સ્વાદ્ય-હું
પોતે રાત્રે વાપરીશ નહીં, બીજાઓને રાત્રે વપરાવીશ નહીં અને રાત્રે વાપરતા બીજાઓની અનુમોદના

નહીં કરું. હું જીવું ત્યાં સુધી (કૃત, કારિત અને અનુમોદિત એ) ત્રણે પ્રકારના રાત્રિભોજનને મન, વચન અને કાયા એ ત્રણે કરણો વડે કરીશ નહીં, કરાવીશ નહીં અને કરી રહેલા બીજાની અનુમોદના કરીશ નહીં. હે ભદ્રન્ત ! તેનું (રાત્રિભોજન સંબંધી ભૂતકાળના અવયવનું) પ્રતિક્રમણ કરું છું. નિંદા કરું છું. (ભૂતકાલીન રાત્રિભોજનની ક્રિયા કરનાર) આત્માની ગર્હા કરું છું, (અતીત રાત્રિભોજનનો) વિશેષથી ત્યાગ કરું છું.

ટીકા :-

અથાપરસ્મિન્ ષષ્ઠે ભદન્ત ! વ્રતે કિમ્ ? इत्याह - રાત્રિભોજનાત્ રાત્રૌ ગૃહ્ણતિ રાત્રૌ ભુક્તે ૧ રાત્રૌ ગૃહ્ણતિ દિવા ભુક્તે ૨ દિવા ગૃહ્ણતિ રાત્રૌ ભુક્તે ૩ દિવા ગૃહ્ણતિ દિવા ભુક્તે સંનિધિપરિભોગે ૪ - इत्येवंविधभङ्गचतुष्कस्वरूपात्रिंशाऽभ्यवहाराद् વિરમણં ભગવતોક્તમ્, અતઃ સર્વં ભદન્ત ! રાત્રિભોજનં પ્રત્યાખ્યામિ । તદ્વથા — અશનં વા પાનં વા ખાદ્યં વા સ્વાદ્યં વા इत्यनेन द्रव्यपरिग्रहः । તત્રાશ્યત इति અશનં ઓદનાદિ, પીયતે इति પાનં મૃદ્ધિકાપાનાદિ, ખાદ્યત इति ખાદ્યં खर्जूरादि, સ્વાદ્યત इति સ્વાદ્યં ताम्बूलादि । एतच्च नैव स्वयं रात्रौ भुञ्जे, नैवान्ये रात्रौ भोजयामि, રાત્રૌ ભુજ્ઞાનાનપ્યન્યાત્ર સમનુજાનામીત્યેતત્ યાવજ્જીવમિત્યાદિ ચ ભાવાર્થમધિકૃત્ય પૂર્વ-વત્ । અત્રાશનં વેત્યાદિના દ્રવ્યતો રાત્રિભોજનમુક્તં, અનેન ચ ચતુર્વિધં રાત્રિભોજનમુપલક્ષિતમ્ इत्यतस्तदभिधातुमाह —

ટીકાર્થ :-

અથાપરસ્મિન્ ષષ્ઠે ભદન્ત ! વ્રતે રાત્રિભોજનાદ્વિરમણં=હે ભદ્રન્ત ! હવે એ પછીના છઠ્ઠા વ્રતમાં રાત્રિભોજનથી વિરમણ ભગવાને કહ્યું છે. રાત્રિભોજનના ચાર ભાંગા આ પ્રમાણે -

૧. રાત્રે ગ્રહણ કરે અને રાત્રે વાપરે.

૨. રાત્રે ગ્રહણ કરે અને દિવસે વાપરે.

૩. દિવસે ગ્રહણ કરે અને રાત્રે વાપરે.

૪. દિવસે ગ્રહણ કરે અને બીજા દિવસે વાપરે - સંનિધિનો પરિભોગ કરે ત્યારે.

ભગવાને આ કહ્યું છે માટે -

સર્વં ભદન્ત ! રાત્રિભોજનં પ્રત્યાખ્યામિ=હે ભદ્રન્ત ! બધા જ રાત્રિભોજનનું પ્રત્યાખ્યાન કરું છું.

તદ્વથા-અશનં વા પાનં વા ખાદ્યં વા સ્વાદ્યં વા=તે આ પ્રમાણે - અશન કે પાન કે ખાદ્ય કે સ્વાદ્ય. આના વડે દ્રવ્યથી રાત્રિભોજન કહ્યું. તેમાં

- જેનો આહાર કરાય તે અશન-જેમ કે ભાત વગેરે. [જે તૃપ્તિ માટે ખવાય, વિશિષ્ટ સ્વાદ ન હોય.]

- જે પીવાય તે પાન-જેમકે દ્રાક્ષનું પાણી વગેરે.

- જે ખવાય તે ખાદ્ય-જેમ કે ખજૂર [જે સ્વાદ માટે ખવાય અને તૃપ્તિ પણ આપે.]

- જેનો સ્વાદ લેવાય તે સ્વાદ્ય - જેમકે મુખવાસ વગેરે [જે સ્વાદ માટે જ ખવાય, તૃપ્તિ ન આપે.]

આ ચારે પ્રકારના આહારને -

નૈવ સ્વયં રાત્રૌ ભુજ્જે=હું પોતે રાત્રે નહીં વાપરું.

નૈવાન્યૈ રાત્રૌ ભોજયામિ=બીજાઓને રાત્રે નહીં વપરાવું.

રાત્રૌ ભુજ્જાનાનન્યાન્ન સમનુજાનામિ=રાત્રે વાપરતા બીજાઓની અનુમોદના નહીં કરું.

યાવજ્જીવં... વગેરે બાકીનું સૂત્ર પહેલાની જેમ જાણવું.

અહીં અશનં વા વગેરે વડે દ્રવ્યથી રાત્રિભોજન કહ્યું. આના વડે ચારે પ્રકારનું રાત્રિભોજન ઉપલક્ષિત થાય છે. માટે તે કહેવા માટે કહે છે -

સૂત્ર :-

સે રાઈભોયણે ચઝવ્વિહે પત્રત્તે, તં જહા — દવ્વઓ, ચિત્તઓ, કાલઓ, ભાવઓ । દવ્વઓ ણં રાઈભોયણે અસણે વા, પાણે વા, ખાઈમે વા, સાઈમે વા, ચિત્તઓ ણં રાઈભોયણે સમયચિત્તે, કાલઓ ણં રાઈભોયણે દિવા વા રાઓ વા, ભાવઓ ણં રાઈભોયણે તિત્તે વા કડુએ વા કસાએ વા અંબિલે વા મહુરે વા લવણે વા રાગેણ વા દોસેણ વા ।

સૂત્રાર્થ :-

તે રાત્રિભોજન ચાર પ્રકારનું કહ્યું છે. તે આ પ્રમાણે-દ્રવ્યથી, ક્ષેત્રથી, કાળથી, ભાવથી. દ્રવ્યથી રાત્રિભોજન અશન, પાન, ખાદ્ય કે સ્વાદ્યને વિષે સંભવે છે. ક્ષેત્રથી રાત્રિભોજન સમયક્ષેત્રમાં સંભવે છે. કાળથી રાત્રિભોજન દિવસે કે રાત્રે સંભવે છે. ભાવથી રાત્રિભોજન કડવું, તીખું, તૂરું, ખાટું, મીઠું કે ખારું-આવા કોઈપણ દ્રવ્ય ઉપર રાગ કે દ્વેષ કરવા વડે સંભવે છે.

ટીકા :-

તદ્રાત્રિભોજનં ચતુર્વિધં પ્રજ્ઞસં તદ્યથા — દ્રવ્યતઃ ૪, તત્ર દ્રવ્યતો રાત્રિભોજનં અશને વા પાને વા ખાદ્યે વા સ્વાદ્યે વા, ક્ષેત્રતો રાત્રિભોજનં સમયેન કાલવિશેષેણોપલક્ષિતં ક્ષેત્રં સમયક્ષેત્રમર્દ્ધ-તૃતીયદ્વીપસમુદ્રલક્ષણં તસ્મિન્ સંભવતિ, ન પરતઃ, મનુષ્યલોકપ્રસિદ્ધદિનરજન્યભાવાત્, કાલતો રાત્રિભોજનં દિવા વા સન્નિધિપરિભોગ इत्यर्थः રાત્રૌ વા રજન્યાં વા, ભાવતો રાત્રિભોજનં ભવતિ, ક્વ ? इत्याह — તિક્તે વા ચિર્મિટિકાદૌ, કટુકે વા આર્દ્રકતીમનાદૌ, કષાયે વા વલ્લાદૌ, અમ્લે વા તક્રારનાલાદૌ, મધુરે વા ક્ષીરદધ્યાદૌ, લવણે વા પ્રકૃતિક્ષારે તથાવિધજલશાકાદૌ,

લવણોત્કટે વા અન્યસ્મિન્ દ્રવ્યે, રાગેણ વાઽભિષ્વજ્જલક્ષણેન, દ્વેષેણ વા અનભિષ્વજ્જલક્ષણેનેતિ, ક્વાપીદં પદદ્વયં ન દૃશ્યત એવ । દ્રવ્યાદિચતુર્ભજ્ઞી પુનરિયં — દલ્લઓ નામેગે રાઈ ભુંજઈ નો ભાવઓ । ભાવઓ નામેગે નો દલ્લઓ । એગે દલ્લઓ વિ ભાવઓ વિ । એગે નો દલ્લઓ નો ભાવઓ । તત્થ અણુગ્ગા સૂરિએ ઉગ્ગઓ ત્તિ અત્થમિએ વા અણત્થમિઓ ત્તિ અરત્તદુડ્ડસ્સ, કારણાઓ રયણીએ વા ભુંજમાણસ્સ દલ્લઓ રાઈભોયણં નો ભાવઓ । રાઈએ ભુંજામિ ત્તિ મુચ્છિયસ્સ તદસંપત્તીએ ભાવઓ નો દલ્લઓ । એવં ચેવ સંપત્તીએ દલ્લઓ વિ ભાવઓ વિ । ચત્થભંગો સુત્તો ।

ટીકાર્થ :-

તદ્રાત્રિભોજનં ચતુર્વિધં પ્રજ્ઞપ્તં, તદ્યથા - દ્રવ્યતઃ ક્ષેત્રતઃ, કાલતો, ભાવતઃ=તે રાત્રિભોજન ચાર પ્રકારનું કહ્યું છે. તે આ પ્રમાણે - દ્રવ્યથી, ક્ષેત્રથી, કાળથી, અને ભાવથી. તેમાં

દ્રવ્યતો રાત્રિભોજનં અશને વા પાને વા ખાદ્યે વા સ્વાદ્યે વા=દ્રવ્યથી રાત્રિભોજન અશન, પાન, ખાદ્ય કે સ્વાદ્ય દ્રવ્યને વિષે સંભવે છે.

ક્ષેત્રતો રાત્રિભોજનં સમયક્ષેત્રે=ક્ષેત્રથી રાત્રિભોજન સમયક્ષેત્રમાં સંભવે છે. “સમય” કાળવિશેષ વડે ઉપલક્ષિત એટલે કે ઓળખાયેલું ક્ષેત્ર તે સમયક્ષેત્ર એટલે કે અઢી દ્વીપ-સમુદ્ર. એ પછીના દ્વીપસમુદ્રોમાં મનુષ્યલોકપ્રસિદ્ધ દિવસ-રાત્રિનો અભાવ હોવાથી ત્યાં રાત્રિભોજન સંભવતું નથી.

કાલતો રાત્રિભોજનં દિવા વા રાત્રો વા=કાળથી રાત્રિભોજન દિવસે કે રાત્રે સંભવે છે. સંનિધિનો પરિભોગ કરવામાં આવે [એટલે કે ગઈકાલે ગ્રહણ કરેલું આજે વાપરવામાં આવે] ત્યારે દિવસે રાત્રિભોજન થાય.

ભાવતો રાત્રિભોજનં તિક્તે વા કટુકે વા કષાયે વા અમ્લે વા મધુરે વા લવણે વા રાગેણ વા દ્વેષેણ વા=ભાવથી રાત્રિભોજન ચીત્તકાં વગેરે કડવા દ્રવ્યો [સામાન્ય કાર્ય હોય તો કડવું લાગે], આદુ-કઢી વગેરે તીખા દ્રવ્યો, વાલ વગેરે તૂરા દ્રવ્યો, છાસ-કાંજી વગેરે ખાટા દ્રવ્યો, દૂધ-દહીં વગેરે મીઠા દ્રવ્યો કે ખારા દ્રવ્યો - પ્રકૃતિથી ખારા એવા તેવા પ્રકારના પાણી-શાક વગેરે કે ઘણા મીઠાવાળા અન્ય દ્રવ્યો ને વિષે અભિષ્વંગ સ્વરૂપ રાગ કે અનભિષ્વંગ સ્વરૂપ દ્વેષ કરવા વડે સંભવે છે. કોઈક પ્રતમાં રાગેણ વા દ્વેષેણ વા આ બે પદો દેખાતા નથી.

દ્રવ્ય વગેરે ચતુર્ભંગી આ પ્રમાણે -

દ્રવ્યથી રાત્રિભોજન, ભાવથી નહીં - રાગ-દ્વેષ વગરનો સાધુ સૂર્યોદય થયા પહેલા સૂર્યોદય થયો એમ માનીને અથવા સૂર્યાસ્ત થઈ ગયો હોવા છતાં સૂર્યાસ્ત નથી થયો એમ માનીને વાપરે, અથવા કારણસર રાત્રે વાપરે ત્યારે.

ભાવથી રાત્રિભોજન, દ્રવ્યથી નહીં - રાત્રે વાપરીશ એવા વિચારથી આસક્ત થયેલાને રાત્રે વાપરવાનું ન મળે ત્યારે.

ભાવથી રાત્રિભોજન, દ્રવ્યથી પણ - ઉપર કહેલાને રાત્રે વાપરવાનું મળે ત્યારે.

ભાવથી પણ નહીં અને દ્રવ્યથી પણ નહીં - આ ભાંગો શૂન્ય છે. (આમાં રાત્રિભોજન જ ન હોવાથી ઉદાહરણ નથી)

સૂત્ર :-

જં માં ઇમસ્સ ધમ્મસ્સ કેવલિપત્તસ્સ અહિંસાલક્ષણસ્સ સચ્ચા-
 હિદ્ધિયસ્સ વિણયમૂલસ્સ ચંતિપ્પહાણસ્સ અહિરણ્ણસોવન્નિયસ્સ ઉવસમપભવસ્સ
 નવબંભચેરગુત્તસ્સ અપયમાણસ્સ ભિક્ખાવિત્તિયસ્સ કુક્ક્રીસંબલસ્સ નિરગ્ગિ-
 સરણસ્સ સંપક્કાલિયસ્સ ચત્તદોસસ્સ ગુણગાહિયસ્સ નિવ્વિયારસ્સ નિવ્વિત્તિ-
 લક્ષણસ્સ પંચમહવ્વયજુત્તસ્સ અસંનિહિસંચયસ્સ અવિસંવાદિયસ્સ સંસાર-
 પારગામિયસ્સ નિવ્વાણગમણપજ્જવસાણફલસ્સ પુવ્વિ અન્નાણયાએ અસવણ-
 યાએ અબોહિએ અણભિગમેણં અભિગમેણ વા પમાણં રાગદોસપડિબદ્ધયાએ
 બાલયાએ મોહયાએ મંદયાએ કિદ્ધયાએ તિગારવગરુયયાએ ચઠ્ઠકસાઓવગણં
 પંચિંદિઓવસદ્ધેણં પડુપ્પન્નભારિયાએ સાયાસોક્કમણુપાલયંતેણં ઇહં વા ભવે
 અત્તેસુ વા ભવગ્ગહણેસુ રાઈભોયણં ભુંજિયં વા ભુંજાવિયં વા ભુંજંતં વા પરેહિં
 સમણુત્ત્રાયં, તં નિંદામિ ગરિહામિ તિવિહં તિવિહેણં મણેણં વાયાએ કાણં અઈયં
 નિંદામિ પડુપ્પન્નં સંવરેમિ અણાગયં પચ્ચક્કામિ, સવ્વં રાઈભોયણં જાવજ્જીવાએ
 અણિસ્સિઓહં નેવં સયં રાઈ ભુંજેજ્જા નેવત્તેહિં રાઈ ભુંજ્જાવેજ્જા રાઈ ભુંજંતે
 વિ અત્તે ન સમણુજાણામિ, તં જહા — અરહંતસક્કિયં સિદ્ધસક્કિયં સાહુ-
 સક્કિયં દેવસક્કિયં અપ્પસક્કિયં, એવં ભવદ્ધ ભિક્કુ વા ભિક્કુણી વા
 સંજયવિરયપડિહયપચ્ચક્કાયપાવકમ્મે, દિયા વા રાઓ વા એગઓ વા પરિ-
 સાગઓ વા સુત્તે વા જાગરમાણે વા, એસ ચલુ રાઈભોયણસ્સ વેરમણે હિએ
 સુહે ચમે નિસ્સેસિએ આણુગામિએ (પારગામિએ) સવ્વેસિં પાણાણં, સવ્વેસિં
 ભૂયાણં, સવ્વેસિં જીવાણં, સવ્વેસિં સત્તાણં, અદુક્કણયાએ, અસોયણયાએ,
 અજૂરણયાએ, અત્તિપ્પણયાએ, અપીડણયાએ, અપરિયાવણયાએ, અણુદ્ધવણ-
 યાએ, મહત્થે મહાગુણે મહાણુભાવે મહાપુરિસાણુચિણ્ણે પરમરિસિદેસિએ પસત્થે
 તં દુક્કલક્કયાએ કમ્મલક્કયાએ મોક્કાએ બોહિલાભાએ સંસારુત્તારણાએ ત્તિકદ્ધુ

ઉવસંપજ્જિત્તાણં વિહરમિ । છઢે ભંતે વણે ઉવઢિઓમિ સવ્વાઓ રાઈભોયણાઓ વેરમણં ।

ટીકા :-

એતસૂત્રં સકલમપિ પ્રાગ્વત્ । એતચ્ચ રાત્રિભોજનવ્રતં પ્રથમચરમતીર્થકરતીર્થયોઃ ઋજુ-જઢવક્રજઢપુરુષાપેક્ષયા મૂલગુણત્વચ્છ્યાપનાર્થં મહાવ્રતોપરિ પઠિતં, મધ્યમતીર્થકરતીર્થે પુનઃ ઋજુપ્રાજ્ઞપુરુષાપેક્ષયોત્તરગુણવર્ગં ઇતિ । દોષાશ્ચેહ રાત્રિભોજિનાં પિપીલિકાશલભાદિસત્ત્વ-વિનાશાદયો વાચ્યાઃ ॥૬॥

સૂત્રાર્થ અને ટીકાર્થ :-

આ આખું સૂત્ર પહેલાંની જેમ જાણવું. આ રાત્રિભોજનવ્રત પહેલા તીર્થકરના તીર્થમાં ઋજુ-જઢ અને છેલ્લા તીર્થકરના તીર્થમાં વક્ર-જઢ પુરુષોની અપેક્ષાએ મૂળ ગુણ છે એ બતાવવા મહાવ્રતો પછી તરત કહ્યું છે, જ્યારે મધ્યમ (બાવીસ) તીર્થકરોના તીર્થમાં ઋજુ-પ્રાજ્ઞ પુરુષોની અપેક્ષાએ ઉત્તરગુણોના સમૂહમાં કહેવાયેલું છે. અહીં રાત્રિભોજન કરનારાઓએ કીડી-પતંગિયા વગેરે જીવોની વિરાધના વગેરે દોષો જાણવા. આ રીતે છઢું વ્રત કહેવાઈ ગયું.

इत्युक्तं षष्ठं व्रतम् । अथ समस्तव्रताभ्युपगमख्यापनायाह —

હવે બધા જ વ્રતોનો સ્વીકાર બતાવવા કહે છે -

સૂત્ર :-

इच्चेयाइं पंचमहव्वयाइं राईभोयणवेरमणछट्ठाइं अत्तहियट्ठयाए उव-संपज्जित्ताणं विहरामि ।

સૂત્રાર્થ :-

આ પ્રમાણે રાત્રિભોજન વિરમણ વ્રત જેમાં છઢું છે એવા આ પાંચ મહાવ્રતોને આત્માના હિત માટે અંગીકાર કરીને વિહરું છું.

ટીકા :-

इत्येतानि अनन्तरोदितानि पञ्च महाव्रतानि रात्रिभोजनविरमणषष्ठानि किम् ? इत्याह — अत्तहियट्ठयाए त्ति आत्मने जीवाय हित आत्महितो मोक्षस्तदर्थं आत्महितार्थाय, अनेनान्यार्थं तत्त्वतो व्रताभावमाह, तदभिलाषानुमत्या हिंसादावनुमत्यादिभावात् । उप सामीप्येन सम्पद्य अङ्गीकृत्य उपसम्पद्य विहरामि सुसाधुविहारेण वर्तेऽहं, तदभावेऽङ्गीकृतानामपि व्रतानामभावप्रसङ्गादिति ।

કૃતા મહાવ્રતોચ્ચારણા ।

ટીકાર્થ :-

इति एतानि=આ પ્રમાણે આ હમણાં જ કહ્યા એ.

पञ्च महाव्रतानि रात्रिभोजनविरमणषष्ठानि=રાત્રિભોજન વિરમણ વ્રત જેમાં છઠ્ઠું છે એવા પાંચ મહાવ્રતોને.

आत्महितार्थाय - આત્મા એટલે જીવ, તેને હિતકારી તે આત્મહિત એટલે કે મોક્ષ, તેને માટે. આ પદ વડે મોક્ષ સિવાયના બીજા પ્રયોજન માટે વ્રત ગ્રહણ કરે તેને ખરેખર વ્રતનો અભાવ જ છે એમ કહે છે, કારણ કે તે બીજા પ્રયોજનની ઈચ્છાની અનુમતિથી હિંસા વગેરેમાં પણ અનુમતિ વગેરેનો સદ્ભાવ થાય છે. [દા.ત. રાજ્યની ઈચ્છા હોય તો રાજા દ્વારા થતી હિંસાની અનુમતિ થવાથી પ્રથમ વ્રતનો અભાવ થાય.]

उपसम्पद्य विहरामि - ઉપ ઉપસર્ગ સામીપ્ય એટલે કે નજીકપણાના અર્થમાં છે. નજીકપણાથી અંગીકાર કરીને વિહરું છું એટલે કે સુસાધુના આચારપૂર્વક વર્તું છું, કારણ કે આચારના અભાવે અંગીકાર કરેલા વ્રતોના પણ અભાવનો પ્રસંગ આવે છે.

મહાવ્રતોની ઉચ્ચારણા કરી.

साम्प्रतं महाव्रतानामेव यथाक्रममतिचारानुपदर्शयितुमाह —

હવે મહાવ્રતોના જ અતિચારો ક્રમશઃ બતાવવા માટે કહે છે -

ગાથા :-

अप्पसत्था य जे जोगा, परिमाणा य दारुणा ।

पाणाइवायस्स वेरमणे, एस वुत्ते अइक्कमे ॥१॥ रूपकम् ॥

ગાથાર્થ :-

अप्रशस्त એવા જે યોગો અને રૌદ્ર પરિણામો તે પ્રાણાતિપાતના વિરમણમાં ભગવાને અતિચાર કહ્યો છે. ॥૧॥ ‘રૂપક’ એ છંદનું નામ છે.

ટીકા :-

अप्रशस्ता हिंसाहेतुत्वादसुन्दराः चशब्दो वक्ष्यमाणपदापेक्षया समुच्चयार्थः, ये केचन योगा अयतचङ्क्रमणभाषणादयो व्यापाराः, परिणामाश्च भूतघाताद्यध्यवसायाः, चः पूर्व-पदापेक्षया समुच्चये, दारुणा रौद्रा, प्राणातिपातस्य प्राणिप्राणग्रहाणस्य, विरमणे निवृत्तौ एषो-ऽयं उक्तो भगवद्भिः प्रतिपादितोऽतिक्रमोऽतिचार इति मत्वा तान् परिहरेदिति भावः । एवमुत्तरत्रापि भावना कार्या ॥१॥

ટીકાર્થ :-

અપ્રશસ્તાઃ=હિંસાના કારણ હોવાથી અસુંદર.

ચ શબ્દ આગળ કહેવાતા પદની અપેક્ષાએ સમુચ્ચય માટે છે. અપ્રશસ્ત એવા -

યે યોગાઃ=જે કોઈ અયતનાથી ચાલવું-બોલવું વગેરે વ્યાપારો અને

દારુણાઃ પરિણામાઃ=રૌદ્ર એવા પરિણામો એટલે કે જીવોનો ઘાત વગેરે અધ્યવસાયો.

ચ શબ્દ પૂર્વે કહેલા પદની અપેક્ષાએ સમુચ્ચય માટે છે.

પ્રાણાતિપાતસ્ય વિરમણે એષ ઉક્તોઽતિક્રમઃ=પ્રાણાતિપાતની નિવૃત્તિમાં તીર્થંકર પરમાત્માઓએ આ^૧અતિક્રમ એટલે કે અતિચાર કહ્યો છે. માટે એવા યોગો અને પરિણામોનો ત્યાગ કરવો-આ કહેવાનો ભાવ છે. આ રીતે આગળ પણ તે-તે મહાવ્રતોના કહેલા તે-તે અતિચારોનો ત્યાગ કરવો-આ પ્રમાણે ભાવના કરવી. ॥૧॥

દ્વિતીયવ્રતમધિકૃત્યાહ —

બીજા વ્રતને અધિકૃત કરીને કહે છે -

ગાથા :-

તિવ્વરાગા ય જા ભાસા, તિવ્વદોસા તહેવ ય ।

મુસાવાયસ્સ વેરમણે, એસ વુત્તે અઙ્ગકમે ॥૨॥

ગાથાર્થ :-

તીવ્ર રાગવાળી તેમજ તીવ્ર દ્વેષવાળી જે ભાષા તે મૃષાવાદના વિરમણમાં ભગવાને અતિચાર કહ્યો છે. ॥૨॥

ટીકા :-

તીવ્રરાગા ઉત્કટવિષયાનુબન્ધા યા કાચિદ્ ભાષ્યત ઇતિ ભાષા ભારતી, તીવ્રદ્વેષા ઝગ્રમત્સરા, તથૈવ ચ ઇતિ સમુચ્ચયપૂરણાર્થાન્યવ્યયાનિ, મૃષાવાદસ્ય વિતથભાષણસ્ય, વિરમણે વિરતૌ એષોઽયં ઉક્તો જિનૈર્ગદિતોઽતિક્રમો દેશભઙ્ગઃ સર્વભઙ્ગો વેતિ ભાવઃ ॥૨॥

ટીકાર્થ :-

તીવ્રરાગા=વિષયના ઉત્કટ અનુબંધવાળી [શબ્દાદિ વિષયો પર ઉત્કટ રાગવાળી] એવી

યા ભાષા=જે કોઈ ભાષા. જે બોલાય તે ભાષા. ચ=અને વળી -

તીવ્રદ્વેષા તથૈવ ચ=ઝગ્ર દ્વેષ એટલે કે મત્સરવાળી (એવી જે કોઈ ભાષા)

તથા, એવ અને ચ સમુચ્ચય અને પાદપૂરણ માટે અવ્યયો છે.

[એટલે કે ઉત્કટ રાગ કે દ્વેષપૂર્વક બોલાતું વચન]

મૃષાવાદસ્ય વિરમણે એષ ઉક્તોઽતિક્રમઃ=ખોટું બોલવાની વિરતિમાં જિનેશ્વર પરમાત્માઓએ આ

૧. ‘અતિક્રમ’ શબ્દનો વ્યુત્પત્તિ અર્થ ‘ઓળંગવું’ થાય છે. એ અર્થમાં અહીં આ શબ્દ પ્રયોજાયેલો છે. માટે એમાં દેશભંગ અને સર્વભંગ - બંનેનો સમાવેશ થાય છે. ‘અતિચાર’ શબ્દનો પણ અહીં આ જ અર્થ જાણવો.

અતિક્રમ એટલે કે દેશભંગ કે સર્વભંગ કહ્યો છે. ॥૨॥

તૃતીયવ્રતમાશ્રિત્યાહ —

ત્રીજા વ્રતને આશ્રયીને કહે છે -

ગાથા :-

उगहं च^१ अजाइत्ता, अविदिण्णे य उगहे ।

अदिण्णादाणस्स वेरमणे, एस वुत्ते अइक्कमे ॥૩॥

ગાથાર્થ :-

અવગ્રહ માંગ્યા વિના અને (માલિકે) નહીં આપેલા અવગ્રહમાં (જે રહેવું-ચેષ્ટા કરવી તે) અદત્તાદાનના વિરમણમાં પ્રભુએ અતિક્રમ કહ્યો છે. ॥૩॥

ટીકા :-

अवगृह्यत इति अवग्रह आश्रयः, तं अयाचित्वा स्वामिनः स्वामिसन्दिष्टाद्वा सकाशाद-
ननुज्ञाप्य तत्रैव यदवस्थानमिति गम्यते, तथा अविदत्ते वाऽवग्रहस्वामिनाऽवितीर्णेऽवग्रहे प्रति-
नियतावग्रहमर्यादाया बहिरित्यर्थः, यच्चेष्टनमिति वाक्यशेषः; अदत्तादानस्य विरमणे एष
उक्तोऽतिक्रमो विराधनेत्यर्थः ॥૩॥

ટીકાર્થ :-

અવગ્રહં ચ અયાચિત્વા - જેનું ગ્રહણ કરાય તે અવગ્રહ. માલિક પાસેથી કે (સ્વામિસન્દિષ્ટ=)
તેના વડે નિયુક્ત કરાયેલ પાસેથી અવગ્રહની (=ઉપાશ્રયની-આશ્રયની) યાચના કર્યા વિના
[=અનુમતિ મેળવ્યા વિના]. ‘તેમાં રહેવું’ આટલા શબ્દો અધ્યાહાર સમજવા તથા

અવિદત્તે વાઽવગ્રહે=અવગ્રહના માલિકે નહીં આપેલા અવગ્રહમાં એટલે કે અવગ્રહના માલિક
સાથે નક્કી કરેલા અવગ્રહની મર્યાદાની બહાર [=જે જગ્યા તેના માલિકે વાપરવાની સંમતિ આપી
ન હોય ત્યાં]. ‘ચેષ્ટા કરવી’ [= રહેવું-ગોચરી વાપરવી... વગેરે] આટલા શબ્દો અધ્યાહાર સમજવા.

અદત્તાદાનસ્ય વિરમણે એષ ઉક્તોઽતિક્રમઃ=અદત્તાદાનના વિરમણમાં આ અતિક્રમ એટલે કે
વિરાધના કહી છે. ॥૩॥

चतुर्थव्रतमङ्गीकृत्याह —

ચોથા વ્રતને અંગીકાર કરીને કહે છે -

ગાથા :-

सद्दा-रूवा-रसा-गन्धा-फासाणं पवियारणा ।

मेहुणस्स वेरमणे, एस वुत्ते अइक्कमे ॥૪॥

૧. અધુના તુ ‘उगहंसि अजाइत्ता’ - इति पठ्यते ।

गाथार्थ :-

શબ્દ-રૂપ-રસ-ગંધ-સ્પર્શની રાગપૂર્વક સેવા કરવી (=ભોગવવા) તે મૈથુનના વિરમણમાં ભગવાને અતિક્રમ કહ્યો છે.

ટીકા :-

આકારસ્યેહાગમિક્ત્વાત્ શબ્દાશ્ચ પ્રકમાદ્વેણુવીણાકામિનીસમુત્થકલધ્વનયઃ, એવં રૂપાણિ ચ લલનાદિમનોહરાકૃતયઃ, રસાશ્ચ મંથુરાદિવિશિષ્ટાસ્વાદાઃ, ગન્ધાશ્ચ સ્વક્ચન્દનાદિદિવ્યપરિ-મલાઃ, સ્પર્શાશ્ચ મૃદુતૂલીયોષિદક્ષાદિસ્પર્શાઃ, તે તથા, તેષાં પ્રવિચારણા રાગાત્પ્રતિસેવના, મૈથુનસ્ય અબ્રહ્માસેવનસ્ય, વિરમણે એષ ઉક્તોઽતિક્રમોઽતિચારઃ, તસ્માદેતાન્ન કુર્યાદિતિ હૃદયમિતિ ॥૪॥

ટીકાર્થ :-

શબ્દ-રૂપ-રસ-ગંધ-સ્પર્શનામ્ - અહીં સદા વગેરે શબ્દોમાં આ કારનો આગમ થયેલો છે. [માટે સદા નું સદા વગેરે થયું છે.] અહીં શબ્દો વગેરે પ્રસંગાનુસાર શુભ (શ્રેષ્ઠ) સમજવાના છે. માટે

શબ્દો=વાંસળી-વીણા-સ્ત્રી વગેરેના મધુર ધ્વનિઓ. એ રીતે

રૂપો=સ્ત્રી વગેરેની સુંદર આકૃતિઓ.

રસો=મધુર વગેરે વિશિષ્ટ સ્વાદો.

ગંધો=પુષ્પમાળા-ચંદન વગેરેની દિવ્ય સુગંધો.

સ્પર્શો=કોમળ ગાદલું-સ્ત્રીનું શરીર વગેરેના સ્પર્શો. આ શબ્દાદિ પાંચેની -

પ્રવિચારણા=રાગપૂર્વક સેવા (=ભોગવટો)

મૈથુનસ્ય વિરમણે એષ ઉક્તોઽતિક્રમઃ=અબ્રહ્મના સેવનના વિરમણમાં ભગવાને આ અતિચાર કહ્યો છે. માટે આ બધું ન કરવું - આ પ્રમાણે તાત્પર્ય છે. ॥૪॥

परिग्रहव्रतमुरीकृत्याह —

परिग्रहव્રતને આશ્રયીને કહે છે -

गाथा :-

इच्छा मुच्छा य गेही य, कंखालोभे य दारुणे ।

परिग्रहस्स वेरमणे, एस वुत्ते अइक्कमे ॥૫॥

गाथार्थ :-

ઈચ્છા, મૂચ્છા, ગૃહ્ણિ અને દારુણ એવો કાંક્ષાલોભ તે પરિગ્રહના વિરમણમાં ભગવાને અતિક્રમ કહ્યો છે. ॥૫॥

ટીકા :-

इच्छा मूर्च्छा च गृद्धिश्च काङ्क्षालोभश्च दारुण इत्येकार्थानि अबुधबोधनायोपन्यस्तानि ।
अथवा - इच्छा अनागतान्यतरार्थप्रार्थना, मूर्च्छा च हतातीतनष्टपदार्थशोचना, गृद्धिश्च विद्यमान-
परिग्रहप्रतिबन्धः, अप्राप्तविविधार्थप्रार्थना काङ्क्षा तद्रूपो लोभः काङ्क्षालोभश्च, चशब्दाः
समुच्चये, किंविशिष्टो ? दारुणस्तीव्रः, परिग्रहस्य विरमणे एष उक्तोऽतिक्रम इति पूर्ववत् ॥५॥

ટીકાર્થ :-

इच्छा मूर्च्छा च गृद्धिश्च काङ्क्षालोभश्च दारुणः - ઈચ્છા, મૂર્ચ્છા, ગૃદ્ધિ અને દારુણ એવો કાંક્ષાલોભ-
આ બધા એક જ અર્થવાળા શબ્દો છે. અજ્ઞાની લોકોને સમજાવવા કહ્યા છે. અથવા -

ઈચ્છા=ભવિષ્યમાં કોઈ અમુક પદાર્થ મેળવવાની પ્રાર્થના.

મૂર્ચ્છા=હરણ થઈ ગયેલા (ચોરાઈ ગયેલા) કે પૂર્વકાળે નાશ પામેલા પદાર્થનો શોક.

ગૃદ્ધિ=વિદ્યમાન પરિગ્રહ(પદાર્થ)માં પ્રતિબંધ=મૂર્ચ્છા=મમત્વ.

કાંક્ષાલોભ=વર્તમાનમાં નહીં મળેલા વિવિધ પદાર્થોની પ્રાર્થના (ઈચ્છા) તે કાંક્ષા. તે સ્વરૂપ
જે લોભ તે કાંક્ષાલોભ. તે કેવો ? દારુણ=તીવ્ર.

ગાથામાંના ચ શબ્દો સમુચ્ચય માટે છે.

પરિગ્રહસ્ય વિરમણે એષ ઉક્તોઽતિક્રમઃ=પરિગ્રહના વિરમણમાં આ અતિક્રમ કહ્યો છે. ॥૫॥

षष्ठव्रतमुररीकृत्याह -

છઠ્ઠા રાત્રિભોજન વિરમણવ્રતને આશ્રયીને કહે છે -

ગાથા :-

अइमत्ते य आहारे सूरखित्ते यं संकिए ।

राईभोयणस्स वेरमणे एस वुत्ते अइक्कमे ॥६॥

ગાથાર્થ :-

અતિમાત્રાએ આહાર કરવો અને સૂર્યનો ઉદય કે અસ્ત થયો કે નહીં એ શંકા હોવા છતાં
આહાર કરવો એ રાત્રિભોજનના વિરમણમાં ભગવાને અતિચાર કહ્યો છે. ॥૬॥

ટીકા :-

साधूनां हि कवलापेक्षया भोजनमानमिदं यदुत -

“बत्तीसं किर कवला, आहारो कुच्छिपूरओ भणिओ ।

पुरिसस्स महिलियाए, अट्ठावीसं भवे कवला ॥१॥” [पिण्डनिर्युक्ति : गा. ६८४]

૧. અધુના ‘સૂરખિત્તંમિ’ - ઇતિ પઠ્યતે ।

ષડ્ભાગકલ્પિતજઠરાપેક્ષયા ત્વિદં —

“અંદ્રં^૧ અસણસ્સ સવંજણસ્સ કુજ્જા દંવસ્સ દો ભાગે ।

વાં^૨ઉપવિચારણદ્વા, છબ્ભાગં^૩ ઊણગં કુજ્જા ॥૧॥” [પિંડનિર્યુક્તિ : ગા. ૬૧૨]

તતશ્રાસ્માચ્છાસ્ત્રીયભોજનપ્રમાણાદધિકોઽતિમાત્રઃ, ચ: પૂર્વવદ્, આહારો ભોજનં, ભુક્ત ઇતિ ગમ્યતે, દિવાઽપિ હિ સમધિકભોજને કૃતે રાત્રૌ ભુક્તાન્નગન્ધોદ્ધારા: પ્રજાયન્તે, વમનં વા કદાચિત્, તત્ર ચ રાત્રિભોજનદોષઃ, સંમુદ્ગિલિતગિલને ચ પ્રભૂતતરા દોષા ઇતિ, સૂરસ્યાદિત્યસ્ય ક્ષેત્રમ્ ઉદયાસ્તલક્ષણં નભઃસ્વખંડં સૂરક્ષેત્રં તસ્મિન્ શક્ષિતે ઉદયક્ષેત્રમાગતો વા ન વા, અસ્તદેશં પ્રાપ્તો વા ન વા દિનકર ઇત્યારેકિતે, આહારો ભુક્ત ઇતિ વર્ત્તતે । રાત્રિભોજનસ્ય વિરમણે એષ ઉક્તોઽતિક્રમ ઇતિ વ્યાખ્યાતમેવ । દર્શિતા મહાવ્રતેષ્વતિચારા: ॥૬॥

ટીકાર્થ :-

અતિમાત્રશ્ચ આહાર: - સાધુઓને કોળિયાની અપેક્ષાએ ભોજનનું પ્રમાણ આ પ્રમાણે કહ્યું છે -

“પુરુષને બત્રીશ કોળિયા આહાર કુક્ષિપૂરક (=પેટને ભરનાર) કહ્યો છે અને સ્ત્રીને અઠ્ઠાવીશ કોળિયા.” ॥૧॥ [પિંડનિર્યુક્તિ ગાથા ૬૮૪]

છ ભાગમાં કલ્પેલા જઠર(પેટ)ની અપેક્ષાએ આ પ્રમાણે કહ્યું છે -

“વ્યંજન (=છાસ, શાક વગેરે) સહિત ભોજનનો અડધો ભાગ કરવો. [એટલે કે પેટના કલ્પેલા છ ભાગમાંથી ત્રણ ભાગ આહારના રાખવા] પ્રવાહીના બે ભાગ રાખવા. એક ભાગ વાયુના પ્રવિચારણ (સંચરણ) માટે ખાલી રાખવો.” ॥૧॥ [પિંડનિર્યુક્તિ ગાથા ૬૮૨]

આ શાસ્ત્રીય ભોજનપ્રમાણથી અધિક તે અતિમાત્ર. અતિમાત્ર એવો આહાર=ભોજન, “વાપર્યો” એટલું અધ્યાહારથી જાણવું. દિવસે પણ અધિક ભોજન કરવાથી રાત્રિના સમયે [દિવસે] વાપરેલા અન્નની ગંધવાળા ઓડકાર આવે છે. અથવા ક્યારેક ઊલટી થાય છે. અને તેના કારણે રાત્રિભોજનનો દોષ લાગે છે. એટલું જ નહીં, ઉપર આવેલું પાદ્યું ગળી જવામાં તો ઘણા દોષો છે. [વધારે વાપરવાના કારણે ઓડકાર વિગેરે આવે. ક્યારેક થોડું પિત્ત વિગેરે આવી જાય. તેને પાદ્યું ગળી જાઓ તો વ્રત સંબંધી અને શરીર સંબંધી ઘણા દોષો થાય છે. ઇતિ ભાવ:.]

સૂરક્ષેત્રે ચ શક્ષિતે - સૂર=સૂર્યનું ઉદય-અસ્ત થવા રૂપ ક્ષેત્ર એટલે કે આકાશનો વિસ્તાર તે સૂરક્ષેત્ર. તે શંકિત હોતે છતે એટલે કે સૂર્ય ઉદયક્ષેત્રમાં આવ્યો કે નહીં ? અસ્તક્ષેત્રમાં પહોંચ્યો કે નહીં ? એવી શંકા હોવા છતાં આહાર કરવો [એટલે કે સૂર્યનો ઉદય કે અસ્ત થયો કે નહીં એવી શંકા હોવા છતાં આહાર કરવો.]

૧. સવ્યજ્ઞનસ્ય અશનસ્ય ત્રયો ભાગા: । ૨. પાનીયસ્ય દ્વૌ ભાગૌ । ૩. વાયુપ્રવિચારણાર્થં ષષ્ઠભાગં ઊનં કુર્યાત્ ।

૪. મુખમધ્યાગત: ।

રાત્રિભોજનસ્ય વિરમણે એષ ઉક્તોઽતિક્રમઃ - આની વ્યાખ્યા પૂર્વની જેમ જાણવી. [રાત્રિભોજનના વિરમણમાં આ અતિક્રમ કહ્યો છે.]

સામ્પ્રતં યથા તાન્યેવાતિચારરહિતાનિ પરિપાલિતાનિ ભવન્તિ તથા દર્શયિતુમાહ-

મહાવ્રતોમાં અતિચારો કહ્યા. હવે તે વ્રતોનું અતિચારરહિત પરિપાલન કેવી રીતે થાય, તે દર્શાવે છે -

ગાથા :-

દંસણનાણચરિત્તે, અવિરાહિત્તા ઠિઓ સમણધમ્મે ।
 પઢમં વયમણુરક્ખે, વિરયા મો પાણાઢવાયાઓ ॥૧॥
 દંસણનાણચરિત્તે, અવિરાહિત્તા ઠિઓ સમણધમ્મે ।
 બીયં વયમણુરક્ખે, વિરયા મો મુસાવાયાઓ ॥૨॥
 દંસણનાણચરિત્તે, અવિરાહિત્તા ઠિઓ સમણધમ્મે ।
 તઢયં વયમણુરક્ખે, વિરયા મો અદિન્નાદાણાઓ ॥૩॥
 દંસણનાણચરિત્તે, અવિરાહિત્તા ઠિઓ સમણધમ્મે ।
 ચઢત્થં વયમણુરક્ખે, વિરયા મો મેહુણાઓ ॥૪॥
 દંસણનાણચરિત્તે, અવિરાહિત્તા ઠિઓ સમણધમ્મે ।
 પંચમં વયમણુરક્ખે, વિરયા મો પરિગ્ગહાઓ ॥૫॥
 દંસણનાણચરિત્તે, અવિરાહિત્તા ઠિઓ સમણધમ્મે ।
 છઢં વયમણુરક્ખે, વિરયા મો રાઢ્ઢિભોયણાઓ ॥૬॥

ગાથાર્થ :-

દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્રની વિરાધના કર્યા વગર, સાધુધર્મમાં સ્થિર (નિશ્ચલ) થયેલો (અને) પ્રાજ્ઞાતિપાતથી અટકેલો હું પહેલા વ્રતનું કોઈ અતિચાર ન લાગે તે રીતે રક્ષણ (પાલન) કરું છું. ॥૧॥

આ રીતે બાકીની પાંચ ગાથાઓનો અર્થ પણ સમજી લેવો. માત્ર બીજી ગાથામાં ‘મૃષાવાદથી અટકેલો હું’, ત્રીજી ગાથામાં ‘અદત્તાદાનથી અટકેલો હું’ અને એ રીતે ચોથી-પાંચમી-છઠ્ઠી ગાથામાં અનુક્રમે ‘મૈથુનથી, પરિગ્રહથી અને રાત્રિભોજનથી અટકેલો હું’ એ પ્રમાણે સમજી લેવું. ॥૨-૬॥

ટીકા :-

દર્શનં ચ સમ્યગ્દર્શનં જ્ઞાનં ચાભિનિબોધિકાદિ ચારિત્રં ચ સામાયિકાદિ દર્શનજ્ઞાનચારિત્રાણિ કર્મતાઽઽપન્નાનિ, અવિરાધ્ય અખણિડતાનિ પરિપાલ્ય । વિરાધના ચ જ્ઞાનદર્શનયોઃ પ્રત્ય-નીકતાઽઽદિલક્ષણા પઞ્ચવિધા યદાહ —

“નાણપડિણીયનિહવઅચ્ચાસાયણતદંતરાયં ચ ।

કુળમાણસ્સઇયારો, નાણવિસંવાયજોગં ચ ॥૧૧॥” [આલોચનાગ્રહણપ્રકરણં ગા. ૨૫]

તત્ર જ્ઞાનપ્રત્યનીકતા પઞ્ચવિધજ્ઞાનનિન્દયા, તદ્વથા — ‘આભિનિબોધિકજ્ઞાનમશોભનં યતસ્તદવગતં જ્ઞાનં કદાચિદન્યથેતિ, શ્રુતજ્ઞાનમપિ શીલવિકલસ્યાકિઞ્ચિત્કરત્વાદશોભનમેવ, અવધિજ્ઞાનમપ્યરૂપિદ્રવ્યાગોચરત્વાદસાધુ, મનઃપર્યાયજ્ઞાનમપિ મનુષ્યલોકાવધિપરિચ્છિન્ન-ગોચરત્વાદશોભનં, કેવલજ્ઞાનમપિ સમયભેદેન દર્શનજ્ઞાનપ્રવૃત્તેરેકસમયે અકેવલત્વાદ-શોભનમિતિ ।’ દર્શનપ્રત્યનીકતા તુ ક્ષાયિકદર્શનિનોઽપિ શ્રેણિકાદયો નરકમુપગતા इत्यतઃ કિં દર્શનેન ? इति નિન્દયા । નિહ્વો વ્યપલાપઃ, સ ચ જ્ઞાનસ્યાન્યસકાશેઽધીતમન્યં વ્યપ-દિશતો જાયતે, દર્શનસ્યાપિ સમ્મત્યાદિદર્શનપ્રભાવકશાસ્ત્રાણ્યધિકૃત્યૈવમેવ દ્રષ્ટવ્યમ્ । અત્યા-શાતના તુ જ્ઞાનસ્ય -

“કાયા વયા ય તે ચ્ચિય, તે ચેવ પમાય અપ્પમાયા ય ।

મોક્ખાહિગારિયાણં, જોઇસજોણીહિં કિં કજ્જં ? ॥૧૧॥” [પઞ્ચવસ્તુક ગા. ૧૬૩૭]

દર્શનસ્ય તુ ‘કિમેભિઃ સમ્મત્યાદિભિઃ કલહશાસ્ત્રૈઃ ?’ इति । અન્તરાયં દ્વયોરપિ કલહા-સ્વાધ્યાયિકાદિભિઃ કરોતિ । જ્ઞાનવિસંવાદયોગોઽકાલસ્વાધ્યાયાદિના, દર્શનવિસંવાદયોગસ્તુ શઙ્ગાકાઙ્ક્ષાદિનેતિ । ચારિત્રવિરાધના પુનઃ સાવદ્યયોગાનુમત્યાદિલક્ષણા વિચિત્રેતિ ।

एतान्यविराध्य किमित्याह — स्थितः समारूढः सन्, क्व ? इत्याह — श्रमणधर्मे श्रम-णानां साधूनां धर्मः क्षान्त्यादिलक्षणः समाचारः, तस्मिन्, किं करोमि ? इत्याह — प्रथमं आद्यं व्रतं यमम्, अणुरक्खेत्ति अनुरक्षामि सर्व्वीतिचारविरहितं पालयामि, किंविशिष्ट ? इत्याह — विरया मो त्ति वचनस्य व्यत्ययाद्विरतोऽस्मि निवृत्तोऽहं, कस्मात् ? प्राणातिपातात् जीववधा-दिति । एवमन्यदपि द्वितीयादिव्रताभिलापिसूत्रपञ्चकमेतदनुसारेण समवसेयमिति ॥૧-૬॥

ટીકાર્થ :-

દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્રાણિ - દર્શન એટલે સમ્યગ્દર્શન. જ્ઞાન એટલે મતિજ્ઞાન વગેરે પાંચ જ્ઞાન અને ચારિત્ર એટલે સામાયિક વગેરે પાંચ ચારિત્ર. આ જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર અહીં કર્મપણાને પામેલા છે. [એટલે કે આગળ ‘વિરાધ્યા વગર’ એમ કહેશે. એ નહીં વિરાધવાની ક્રિયાનું કર્મ જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર છે. શેને નહીં વિરાધીને ? તો કે જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્રને.]

૧. બહુવચનસ્થાને એકવચનસ્ય ગ્રાહ્યત્વાત્ ।

અવિરાધ્ય - વિરાધ્યા વગર એટલે કે અખંડપણે પરિપાલન કરીને.

જ્ઞાન અને દર્શનની વિરાધના પ્રત્યનીકતા વગેરે પાંચ પ્રકારની છે, કારણ કે કહ્યું છે -

“જ્ઞાનપ્રત્યનીકતા - નિહ્વ - અત્યાશાતના - તેનો અંતરાય અને જ્ઞાનવિસંવાદનયોગ એ જ્ઞાનના અતિયાર છે.” ॥૧॥ [આલોચનાગ્રહણપ્રકરણ ગા. ૨૫] તેમાં -

૧. જ્ઞાનપ્રત્યનીકતા - (એટલે કે જ્ઞાનનું શત્રુપણું કે વિરોધીપણું) પાંચ પ્રકારના જ્ઞાનની નિંદા વડે થાય. તે આ પ્રમાણે -

૧. મતિજ્ઞાન સુંદર નથી, કેમકે તેના વડે જાણેલું ક્યારેક અન્યથા પણ હોય છે. [આંખથી દેખાય કંઈક અને હોય કંઈક. એ રીતે બાકીની ઈન્દ્રિયો માટે પણ જાણવું.]

૨. શ્રુતજ્ઞાન પણ ચારિત્રરહિતને કોઈપણ ગુણ ન કરતું હોવાથી અસુંદર જ છે.

૩. અવધિજ્ઞાનનો વિષય માત્ર રૂપી દ્રવ્યો છે, અરૂપી દ્રવ્યો નથી. માટે અવધિજ્ઞાન પણ અસુંદર છે.

૪. મનઃપર્યવજ્ઞાનનો વિષય માત્ર મનુષ્યલોકમાં રહેલા સંજ્ઞી જીવોનું મન છે. માટે મનઃપર્યવજ્ઞાન પણ સુંદર નથી.

૫. કેવલજ્ઞાન અને કેવલદર્શનનો ઉપયોગ પરાવર્તમાન છે. એટલે કે એક સમયે જ્ઞાનનો ઉપયોગ, બીજા સમયે દર્શનનો ઉપયોગ. આમ એક સમયે જ્ઞાન અને દર્શન બંનેનો ઉપયોગ એક સાથે ન હોવાથી કેવલજ્ઞાન સંપૂર્ણ નથી. તેથી તે પણ સુંદર નથી.

દર્શનપ્રત્યનીકતા “ક્ષાયિકસમકિતી એવા પણ શ્રેણિક મહારાજા વગેરે નરકમાં ગયા. માટે દર્શનનું શું કામ?” એવી નિંદા વડે થાય.

૨. નિહ્વ એટલે વ્યપલાપ [એટલે કે જે હોય તે ન બોલતાં અન્ય બોલવું]. જ્ઞાનનો નિહ્વ જ્ઞાન જેની પાસે ભણ્યું હોય તે ન કહેતા અન્ય પાસે ભણ્યું છે એમ કહેવાથી થાય.

દર્શનનો નિહ્વ પણ સમ્મતિતર્ક વગેરે દર્શનપ્રભાવક શાસ્ત્રોને અધિકૃત કરીને એ જ રીતે જાણવો. [એટલે કે દર્શનપ્રભાવક શાસ્ત્રો જેની પાસે ભણ્યા એ ન કહેતા અન્ય પાસે ભણ્યા છે એમ કહેવું.]

૩. અત્યાશાતના - અતિ આશાતના. જ્ઞાનની અત્યાશાતના “તેના તે જ છ જીવનિકાયો, વ્રતો, પ્રમાદો અને અપ્રમાદો શાસ્ત્રોમાં ઠેકઠેકાણે કહ્યા છે. વળી મોક્ષના અધિકારીઓને જ્યોતિષ-શાસ્ત્ર, યોનિપ્રાભૂત વગેરે શાસ્ત્રોનું શું કામ છે?” ॥૧॥ [પંચવસ્તુક ગા. ૧૬૩૭] વગેરે વિચારવાથી થાય.

દર્શનની અત્યાશાતના “આ સમ્મતિતર્ક વગેરે ચર્ચાવિષયક શાસ્ત્રોનું શું કામ?” વગેરે વિચારવાથી થાય.

૪. અંતરાય - જ્ઞાન અને દર્શન બંનેમાં અંતરાય કરવો. જ્ઞાન અને દર્શન બંનેના આરાધકો સાથે કલહ (ઝઘડો) કરવાથી, અસ્વાધ્યાયિક (=અસજ્જાય - જે હોય ત્યારે સ્વાધ્યાય ન થઈ શકે) ઊભું કરવાથી વગેરે કારણે જ્ઞાન અને દર્શનમાં અંતરાય થાય.

૫. જ્ઞાનવિસંવાદયોગ - અકાલે સ્વાધ્યાય કરવો વગેરે વડે થાય.

દર્શનવિસંવાદયોગ શંકા-કાંક્ષા વગેરે [સમ્યગદર્શનના પ્રસિદ્ધ અતિચારો] વડે થાય.

ચારિત્રની વિરાધના સાવધ યોગની અનુમતિ વગેરે રૂપ વિચિત્ર પ્રકારની છે.

આ જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્રને વિરાધ્યા વગર શું ? તે કહે છે -

સ્થિતઃ શ્રમણધર્મે - શ્રમણો એટલે કે સાધુઓનો જે ધર્મ એટલે કે ક્ષાન્તિ (ક્ષમા) વગેરે રૂપ આચાર, તેમાં રહેલો એટલે કે સમારૂઢ થયેલો=તેનું પાલન કરનાર (એવો હું). શું કરું છું ? તે કહે છે -

પ્રથમં વ્રતમનુરક્ષામિ, વિરતોઽસ્મિ પ્રાણાતિપાતાત્ - પહેલા વ્રત=યમનું રક્ષણ કરું છું. એટલે કે બધા જ અતિચાર રહિત પાલન કરું છું. કેવો હું, તે કહે છે - વિરયા મો - અહીં વચનનો વ્યત્યય હોવાથી [એટલે કે એકવચનના અર્થમાં આ સૂત્રમાં બહુવચનનો પ્રયોગ થયો હોવાથી] વિરતોઽસ્મિ=પ્રાણાતિપાતથી એટલે કે જીવવધથી વિરત એટલે કે નિવૃત્ત થયેલો હું. ॥૧॥

આ રીતે બાકીના બીજા વગેરે વ્રતો જણાવતા પાંચ સૂત્રો પણ આના અનુસારે જાણવા. ॥૨-૬॥

અથ પ્રકારાન્તરેણાપિ મહાવ્રતરક્ષણમભિધાતુમાહ —

હવે અન્ય પ્રકારે પણ મહાવ્રતોના રક્ષણનો ઉપાય કહે છે -

ગાથા :-

આલયવિહારસમિઓ, જુત્તો ગુત્તો ઠિઓ સમણધમ્મે ।

પઢમં વયમણુરક્ખે, વિરયા મો પાણાઙ્ગવાયાઓ ॥૧॥

આલયવિહારસમિઓ, જુત્તો ગુત્તો ઠિઓ સમણધમ્મે ।

બીયં વયમણુરક્ખે, વિરયા મો અલિયવયણા(મુસાવાયા)ઓ ॥૨॥

આલયવિહારસમિઓ, જુત્તો ગુત્તો ઠિઓ સમણધમ્મે ।

તઙ્ગયં વયમણુરક્ખે, વિરયા મો અદિન્નાદાણાઓ ॥૩॥

આલયવિહારસમિઓ, જુત્તો ગુત્તો ઠિઓ સમણધમ્મે ।

ચઙ્ગથં વયમણુરક્ખે, વિરયા મો મેહુણાઓ ॥૪॥

આલયવિહારસમિઓ, જુત્તો ગુત્તો ઠિઓ સમણધમ્મે ।

પંચમં વયમણુરક્ખે, વિરયા મો પરિગ્ગહાઓ ॥૫॥

આલયવિહારસમિઓ, જુત્તો ગુત્તો ઠિઓ સમણધમ્મે ।

છટ્ઠં વયમણુરક્ખે, વિરયા મો રાઈભોયણાઓ ॥૬॥

આલયવિહારસમિઓ, જુત્તો ગુત્તો ઠિઓ સમણધમ્મે ।

તિવિહેણ અપ્પમત્તો, રક્ખામિ મહવ્વણ પંચ ॥૭॥ ॥સૂત્રસપ્તકમ્॥

ગાથાર્થ :-

આલયમાં રહેલો, યથોક્ત વિહાર કરતો, પાંચ સમિતિઓ વડે સમિત, સાધુગુણો વડે યુક્ત, ત્રણ ગુપ્તિઓ વડે ગુપ્ત, શ્રમણધર્મમાં રહેલો અને પ્રાણાતિપાતથી નિવૃત્ત થયેલો એવો હું પ્રથમ વ્રતનું રક્ષણ કરું છું. ॥૧॥

આ રીતે ૨ થી ૬ ગાથાઓનો અર્થ પણ અનુક્રમે મૃષાવાદથી, અદત્તાદાનથી, મૈથુનથી, પરિગ્રહથી અને રાત્રિભોજનથી નિવૃત્ત થયેલો એવો હું અનુક્રમે બીજા, ત્રીજા, ચોથા, પાંચમા અને છઠ્ઠા વ્રતનું રક્ષણ કરું છું વગેરે જાણવો. ॥૨-૬॥

સાતમી ગાથાના પૂર્વાર્ધનો અર્થ પહેલાની જેમ જાણવો. ઉત્તરાર્ધનો અર્થ આ પ્રમાણે -

મન વગેરે ત્રણે કરણો વડે અપ્રમત્ત એવો હું પાંચ મહાવ્રતોનું રક્ષણ કરું છું. ॥૭॥

ટીકા :-

આલયત્તિ સૂચકત્વાદાલયવર્તી, સકલકલઙ્કવિકલનિલયનિષેવીત્યર્થઃ । एवं विहारत्ति यथोक्तविहारेण विहरन् । तथा ईर्यादिसमितिपञ्चकेन समितः । तथा युक्तो नाग्न्यास्नानभू-
शयनादन्तपवनशिरस्तुण्डमुण्डनभिक्षाभ્રमणक्षुत्पિपासाशीतातपादिसहनगुरुकुलवसनादि-
लक्षणैः श्रमणगुणैः समन्वितः । तथा गुप्तित्रयेण गुप्तः, स्थितो व्यवस्थितः श्रमणधर्मे क्षान्त्या-
दिके यत्यनुष्ठाने, प्रथमं आद्यं व्रतं यमम् अनुरक्षामि सदाऽतिचारविरहितं पालयामि, विरया मो
त्ति वचनव्यत्ययाद् विरतोऽस्मि निवृत्तोऽस्मि प्राणातिपातात् । इत्येवं शेषसूत्राण्यपि द्वितीयादि-
व्रताभिलापेन नेतव्यानि, नवरं सप्तमसૂत्रस्योत्तरार्द्धे विशेषो यथा त्रिविधेन मनोवाक्कायलक्षणेन
करणेन अप्रमत्तः सुप्रणिहितः, रक्षामि स्वजीवितमिवादरेण पालयामि महाव्रतानि उक्तलक्षणानि
पञ्च इति पञ्चसंख्यानीति ॥૧-૭॥ ॥સૂત્રસપ્તકમ્॥

ટીકાર્થ :-

આલયઃ - અહીં ‘આલય’ શબ્દ સૂચક હોવાથી ‘આલયવર્તી’ અર્થ કરવો. એટલે કે સ્ત્રી, પશુ, નપુંસક વિગેરે જ્યાં નથી એવા સકલ દોષ વિનાના સ્થાનમાં રહેલો હું.

૧. અદન્તધાવન૦ ઇતિ પાઠઃ શુદ્ધઃ પ્રતિભાતિ ।

વિહાર: - દ્રવ્યાદિથી અપ્રતિબદ્ધ વિહારથી વિચરતો હું.

સમિત: - ઈર્યાસમિતિ વગેરે પાંચે સમિતિઓનું પાલન કરવાથી સમિત એવો હું.

યુક્ત: - નગ્નપણું [જીર્ણ-અલ્પમૂલ્યવાળા વસ્ત્રો ધારણ કરવાપણું] - અસ્નાન [સ્નાન નહીં કરવાપણું] - ભૂશયન (ભૂમિ પર સૂવાપણું) - અદન્તધાવન [દાંતણ વગેરેથી દાંત સાફ નહીં કરવાપણું] - મસ્તક અને મુખ (દાઢી-મૂછ)નો લોચ-ભિક્ષા માટે ફરવું - ભૂખ, તરસ, ઠંડી, ગરમી વગેરે પરિષદો સહન કરવા - ગુરુકુલવાસ સેવવો વગેરે સાધુઓના ગુણોથી યુક્ત એવો હું

ગુપ્ત: - ત્રણ ગુપ્તિઓ વડે ગુપ્ત.

સ્થિત: શ્રમણધર્મે=ક્ષમા, મૃદુતા વગેરે દશ પ્રકારના શ્રમણધર્મમાં સ્થિર-નિશ્ચલ એવો હું

પ્રથમં વ્રતમનુરક્ષામિ=પહેલા વ્રત=યમનું રક્ષણ કરું છું એટલે કે હંમેશા અતિચારરહિત પાલન કરું છું. (કેવો હું, તે કહે છે -)

વિરતોઽસ્મિ પ્રાણાતિપાતાત્ - અહીં વચનવ્યત્યય થયો હોવાથી ગાથામાં એકવચનને બદલે વિરયા મો (વિરતા: સ્મ:) એ પ્રમાણે બહુવચન થયું છે. પ્રાણાતિપાતથી વિરત (નિવૃત્ત) થયેલો એવો હું.

આ રીતે બાકીના સૂત્રો પણ 'બીજા વ્રતનું રક્ષણ કરું છું' વગેરે કહેવા વડે જાણવા. સિવાય કે સાતમા સૂત્રના ઉત્તરાર્ધમાં આ વિશેષ છે કે -

ત્રિવિધેન=મન, વચન અને કાયા એ ત્રણે કરણો વડે

અપ્રમત્ત: =સારી રીતે એકાગ્ર બનેલો હું

રક્ષામિ મહાવ્રતાનિ પઞ્ચ=મારા જીવિત=પ્રાણોની જેમ અતિશય પ્રયત્નપૂર્વક પાંચ મહાવ્રતોનું રક્ષણ કરું છું. ॥૭॥

इदानीमेकाद्येकोत्तरवृद्धिकानां दशान्तानां शुभाशुभस्थानानां परिवर्जनाङ्गीकार-
करणद्वारेण महाव्रतपरिरक्षणाभिधानायाह-

હવે એકથી દસ સુધીના અશુભ એટલે કે હેય ભાવોનો ત્યાગ અને શુભ એટલે કે ઉપાદેય ભાવોનો સ્વીકાર કરવા દ્વારા મહાવ્રતોનું રક્ષણ કહે છે -

ગાથા :-

सावज्जजोगमेगं, मिच्छत्तं एगमेव अन्नाणं ।

परिवज्जंतो गुत्तो, रक्खामि महव्वए पंच ॥१॥

ગાથાર્થ :-

એક જ ભેદવાળા સાવધ યોગ, મિથ્યાત્વ અને અજ્ઞાનનો ત્યાગ કરતો અને મન-વચન-કાયા વડે ગુપ્ત એવો હું પાંચ મહાવ્રતોનું રક્ષણ કરું છું. ॥૧॥

ટીકા :-

અવદ્યં પાપં, સહાવદ્યેન યો વર્તતે સ સાવદ્યઃ, સ ચાસૌ યોગશ્ચ વ્યાપારઃ સાવદ્યયોગઃ, તં એકં એકભેદં સકલનિન્દ્યકર્મ્માણાં સાવદ્યયોગત્વાવ્યભિચારાદિતિ । તથા મિથ્યા ઇત્યેતસ્ય ભાવો મિથ્યાત્વં મિથ્યાત્વમોહનીયકર્મોદયજન્યો વિપર્યસ્તાધ્યવસાયરૂપો જીવપરિણામસ્તન્નિમિત્ત-લૌકિકદેવતાદિવન્દનાદિક્રિયા ચ, તદ્ એકમ્ આભિગ્રહિકાનાભિગ્રહિકાભિનિવેશિકાના-ભોગિકસાંશયિકભેદાત્પદ્મવિધમપિ ઉપાધિભેદતો બહુતરભેદમપિ વા વિપર્યયસામ્યાદેકપ્રકારમ્ । તથા એવ ત્તિ અનુસ્વારલોપાદેવં મિથ્યાત્વવદેકવિધમિત્યર્થઃ । અન્નાણં તિ નજઃ કુત્સાઽર્થત્વાત્ કુત્સિતં જ્ઞાનં અજ્ઞાનં સંશયવિપર્યયાનધ્યવસાયાત્મકો જ્ઞાનાવરણદર્શનાવરણકર્મોદયપ્રભવો જીવસ્યાવબોધપરિણામસ્તત્પ્રભવગ્રન્થવિશેષાશ્ચ, તદપ્યુક્તક્રમેણાનેકવિધમપ્યવબોધસામાન્યા-દેકવિધમિતિ । કિમ્ ? ઇત્યાહ — પરિવર્જ્યયન્ પરિહરન્ ગુપ્તો મનોવચનશરીરૈઃ સંવૃત્તઃ સન્, રક્ષામિ સુવિશુદ્ધાનિ પરિપાલયામિ મહાવ્રતાનિ ડક્તલક્ષણાનિ પન્ચ ઇતિ પન્ચસંખ્યાનીતિ ॥૧૧॥

તથા —

ટીકાર્થ :-

સાવદ્યયોગમેકં - અવદ્ય એટલે પાપ. અવદ્ય સાથે જે હોય તે સાવદ્ય. સાવદ્ય એવો યોગ=વ્યાપાર તે સાવદ્યયોગ એટલે કે પાપયુક્ત વ્યાપાર. તે એક જ પ્રકારનો, કેમકે બધા જ નિંદનીય કર્મો સાવદ્યયોગપણાને અવ્યભિચારી છે. [એટલે કે બધા જ નિંદનીય કર્મોનો સાવદ્ય યોગમાં સમાવેશ થાય છે.]

મિથ્યાત્વં એકં - મિથ્યા એટલે ખોટું, તેનો ભાવ તે મિથ્યાભાવ, એટલે કે -

- મિથ્યાત્વમોહનીયકર્મના ઉદયથી ઉત્પન્ન થયેલો વિપરીત અધ્યવસાયરૂપ જીવપરિણામ, અને
- એ પરિણામના કારણે લૌકિક દેવ-દેવી વગેરેને વંદન વગેરે ક્રિયા.

આ મિથ્યાત્વ -

- આભિગ્રહિક, અનાભિગ્રહિક, આભિનિવેશિક, અનાભોગિક અને સાંશયિક એમ પાંચ પ્રકારનું હોવા છતાં પણ અને

- ઉપાધિના ભેદથી ઘણા ભેદવાળું હોવા છતાં પણ,

બધા જ મિથ્યાત્વમાં વિપર્યય એટલે કે વિપરીતપણું સરખું હોવાથી તે એક જ પ્રકારનું છે.

એવં - અહીં ગાથામાં એવ પાઠ છે, પણ તેમાં અનુસ્વારનો લોપ થયો હોવાથી એવં પાઠ જાણવો.

એવં=એ રીતે, એટલે કે મિથ્યાત્વની જેમ એક જ પ્રકારનું.

અજ્ઞાનં - અહીં નજ્=અ કુત્સા=નિંદાના અર્થમાં હોવાથી કુત્સિત=નિંદનીય જ્ઞાન તે અજ્ઞાન.

આ અજ્ઞાન -

૧. a. સંશય, વિપર્યય અને અનધ્યવસાય સ્વરૂપ, અને
- b. - જ્ઞાનાવરણ અને દર્શનાવરણ કર્મના ઉદયથી ઉત્પન્ન થયેલો એવો.

જીવનો અવબોધ પરિણામ=જાણકારી=માહિતી અને

૨. તે અવબોધપરિણામ વડે રચાયેલા ગ્રંથવિશેષો સ્વરૂપ છે.

આ અજ્ઞાન પણ ઉપર કહેલી રીતે અનેક પ્રકારનું હોવા છતાં એ બધામાં અવબોધપણું સરખું હોવાથી તે એક જ પ્રકારનું છે.

આ સાવધયોગ, મિથ્યાત્વ અને અજ્ઞાનનું હું શું કરું, તે કહે છે -

પરિવર્જયન્=પરિહાર એટલે કે ત્યાગ કરતો.

ગુપ્તઃ=મન, વચન અને કાયા વડે સંવૃત્ત એવો હું.

રક્ષામિ મહાવ્રતાનિ પદ્મ=જેનું લક્ષણ અગાઉ કહી દીધું છે એવા પાંચ મહાવ્રતોનું સુવિશુદ્ધ રીતે પરિપાલન કરું છું. ॥૧॥

તથા -

ગાથા :-

અણવજ્જજોગમેગં, સમ્મત્તં એગમેવ નાણં તુ ।

અવસંપન્નો જુત્તો, રક્ખામિ મહવ્વએ પંચ ॥૨॥

ગાથાર્થ :-

એક જ પ્રકારના અનવધ યોગ, સમ્યક્ત્વ અને જ્ઞાનને પામેલો અને શ્રમણગુણો વડે યુક્ત એવો હું પાંચ મહાવ્રતોનું રક્ષણ કરું છું.

ટીકા :-

અનવધયોગં કુશલાનુષ્ઠાનમ્ એકં સકલકુશલાનુષ્ઠાનામાનવધયોગત્વાવ્યભિચારા-
દેકપ્રકારં । તથા સમ્યક્ત્વં ઇતિ સમ્યક્શબ્દઃ પ્રશંસાઽર્થઃ, સમ્યગિત્યેતસ્ય ભાવઃ સમ્યક્ત્વં
દર્શનમોહનીયક્ષયક્ષયોપશમોપશમાવિર્ભૂતો જિનોક્તતત્ત્વશ્રદ્ધાનરૂપ આત્મપરિણામઃ, તચ્ચો-
પાધિભેદાદનેકપ્રકારમપિ શ્રદ્ધાનસામાન્યાદ્ એકમેવ એકપ્રકારમેવ એકજીવસ્ય ચૈકદૈકસ્યૈવ
ભાવાદિતિ । તથા નાણં તુ ત્તિ તુશબ્દસ્યાપ્યર્થત્વાત્ જ્ઞાનમપિ એકવિધમેવ, તત્ર જ્ઞાયન્તે પરિચ્છિદ્યન્તે
અર્થા અનેનેતિ જ્ઞાનમ્, આવરણક્ષયક્ષયોપશમાદિસમુત્પન્નો મતિશ્રુતાદિવિકલ્પાત્મકો જીવસ્યા-
વબોધપરિણામઃ, તચ્ચાનેકમપ્યવબોધસામાન્યાદેકમ્, ઉપયોગાપેક્ષયા વા, તથાહિ — લબ્ધિતો

૧. સંશય, વિપર્યય અને અનધ્યવસાયનું દૃષ્ટાંત -

રાત્રે દોરડું જોઈ શંકા થાય - ‘આ દોરડું હશે કે સર્પ ?’ એ સંશય. ‘આ સર્પ છે’ એવો ખોટો નિશ્ચય થાય તે વિપર્યય. ઉપયોગ ન હોવાથી દેખાય જ નહીં તે અનધ્યવસાય.

બહૂનાં બોધવિશેષાણામેકદા સંભવેऽપ્યુપયોગત એક એવ સમ્ભવત્યેકોપયોગત્વાજ્જીવાનામિતિ ।
નન્વવબોધસામાન્યાત્સમ્યક્ત્વજ્ઞાનયોઃ કઃ પ્રતિવિશેષઃ ? ઉચ્યતે — રુચિઃ સમ્યક્ત્વં, રુચિ-
કારણં તુ જ્ઞાનં, યથોક્તં —

“નાણમવાયધિર્દો, દંસણમિદ્ધં જહોગ્ગહેહાઓ ।

તહ તત્તરુઈ સમ્મં, રોઙ્ગજ્જઈ જેણ તં નાણં ॥૧॥” [ઉપધાનપ્રતિષ્ઠાપચ્છાશકં ગા. ૨૨]

એતત્કિમ્ ? इत्याह — उपसम्पन्नः-प्रतिपन्नो, युक्तः श्रमणगुणैः, रक्षामि पालयामि
महाव्रतानि भणितस्वरूपाणि पञ्च इति पञ्चसंख्यापरिच्छिन्नानीति ॥२॥

તથા —

ટીકાર્થ :-

અનવદ્યયોગં=કુશલ અનુષ્ઠાન. તે -

એકં=એક પ્રકારનું, કેમકે બધાજ કુશલ અનુષ્ઠાનોનો અનવદ્ય યોગમાં સમાવેશ થાય છે.

સમ્યક્ત્વં - ‘સમ્યક્’ શબ્દ પ્રશંસાના અર્થમાં છે. સમ્યક્નો ભાવ તે સમ્યક્ત્વ, એટલે કે -

- દર્શનમોહનીય કર્મના ક્ષય, ક્ષયોપશમ કે ઉપશમથી પ્રગટ થયેલો અને

- જિનેશ્વર પરમાત્માએ કહેલા તત્ત્વો ઉપર શ્રદ્ધા સ્વરૂપ એવો આત્મપરિણામ.

અને તે સમ્યક્ત્વ -

એકમેવ - ઉપાધિના ભેદથી અનેક પ્રકારનું હોવા છતાં તત્ત્વાર્થ પરની શ્રદ્ધા બધામાં સરખી હોવાથી એક જ પ્રકારનું જાણવું. વળી એક જીવને એક સમયે એક જ પ્રકારનું સમ્યક્ત્વ હોવાથી પણ એક જ પ્રકારનું જાણવું.

જ્ઞાનં તુ - અહીં તુ શબ્દ અપિ=‘પણ’ અર્થમાં હોવાથી જ્ઞાન પણ એક જ પ્રકારનું છે. જેના વડે પદાર્થો જણાય તે જ્ઞાન, એટલે કે -

- જ્ઞાનાવરણીય કર્મના ક્ષય, ક્ષયોપશમ વગેરેથી ઉત્પન્ન થયેલો અને

- મતિજ્ઞાન, શ્રુતજ્ઞાન વગેરે વિકલ્પસ્વરૂપ એવો જીવનો અવબોધપરિણામ.

અને તે (જ્ઞાન) અનેક પ્રકારનું હોવા છતાં પણ અવબોધ બધામાં સરખો હોવાથી અથવા ઉપયોગની અપેક્ષાએ એક જ છે. તે આ પ્રમાણે - લબ્ધિથી એક સાથે ઘણા બોધવિશેષો(=જ્ઞાનો)નો સંભવ હોવા છતાં ઉપયોગથી એક જ જ્ઞાન સંભવે છે, કેમકે જીવોને એક સમયે એક જ ઉપયોગ હોય છે.

શંકા - સમ્યક્ત્વ અને જ્ઞાન બંને અવબોધરૂપ જ છે, તો પછી એ બંનેમાં ફરક / તફાવત શું ?

સમાધાન - રુચિ એ સમ્યક્ત્વ છે અને રુચિનું કારણ એ જ્ઞાન છે. જેમકે કહ્યું છે -

“જે રીતે અપાય અને ધારણા એ જ્ઞાન તથા અવગ્રહ અને ઈહા એ દર્શન મનાય છે એ રીતે તત્ત્વરુચિ એ સમ્યક્ત્વ અને જેના વડે રુચિ ઉત્પન્ન થાય એ જ્ઞાન છે.” ॥૧॥ (ઉપધાનપ્રતિષ્ઠાપંચાશક ગા. ૨૨)

[અહીં આશય એ છે કે અવગ્રહ-ઈહા-અપાય-ધારણા એ ચારે બોધરૂપ છે, છતાં અવગ્રહ-ઈહા દર્શન કહેવાય છે. અને અપાય-ધારણા જ્ઞાન કહેવાય છે. એ જ રીતે સમ્યક્ત્વ-જ્ઞાન બંને બોધરૂપ હોવા છતાં તત્ત્વરુચિ રૂપ બોધ તે સમ્યક્ત્વ અને તેના કારણભૂત બોધ તે જ્ઞાન કહેવાય છે.]

આ અનવધ યોગ, સમ્યક્ત્વ અને જ્ઞાનનું શું કરું છું ? તે કહે છે -

उपसम्पन्नः=પ્રતિપન્ન એટલે કે આ ત્રણેયને સ્વીકારેલો, અને

युक्तः=શ્રમણગુણો વડે યુક્ત એવો હું

रक्षामि महाव्रतानि पञ्च=જેનું સ્વરૂપ આગળ કહેવાઈ ગયું છે એવા પાંચ મહાવ્રતોનું પાલન કરું છું. ॥૨॥

તથા -

ગાથા :-

दो चेव रागदोसे, दुन्नि य ज्ञाणाइं अद्धोद्दाइं ।

परिवज्जंतो गुत्तो, रक्खामि महव्वए पंच ॥३॥

ગાથાર્થ :-

રાગ અને દ્વેષ એ બંનેનો તેમજ આર્તધ્યાન અને રૌદ્રધ્યાન એ બંનેનો ત્યાગ કરતો અને ત્રણ ગુપ્તિઓ વડે ગુપ્ત એવો હું પાંચ મહાવ્રતોનું રક્ષણ કરું છું. ॥૩॥

ટીકા :-

द्वावेव द्विसंख्यावेव, कौ ? इत्याह — रागश्च द्वेषश्च रागद्वेषौ, तत्र अनभिव्यक्तमाया-लोभलक्षणभेदस्वभावमभिष्वङ्गमात्रं रागः, अनभिव्यक्तक्रोधमानलक्षणभेदस्वभावमप्रीतिमात्रं तु द्वेषः, तौ परिवज्जयन्निति योगः । तथा द्वे च द्विसंख्ये च ध्यायते-चिन्त्यते वस्त्वाभ्या-मिति ध्याने, ध्याती वा ध्याने, अन्तर्मुहूर्त्तमात्रकालमेकाग्रचित्ताध्यवसाने । यदाह —

“अंतोमुहुत्तमित्तं चित्तवत्थाणमेगवत्थુંमि ।

छउमत्थाणं ज्झाणं जोगनिरोहो जिणाणं तु ॥१॥” [ધ્યાનશતકં ગા. ૩]

તે એવ નામગ્રાહમાહ — આર્તં ચ રૌદ્રં ચ આર્તરૌદ્રે । તત્ર ઋતં દુઃખં તસ્ય નિમિત્તં, તત્ર વા ભવં, ઋતે વા પીડિતે પ્રાણિનિ ભવં આર્તં, તત્ત્વામનોજ્ઞાનાં શબ્દરૂપરસગન્ધસ્પર્શલક્ષણાનાં વિષયાણાં તદાશ્રયભૂતવાયસાદિવસ્તૂનાં વા સમુપનતાનાં વિપ્રયોગપ્રણિધાનં, ભાવિનાં વા-

ઽસમ્પ્રયોગચિન્તનમ્ ૧। એવં શૂલશિરોરોગાદિવેદનાયા અપિ વિપ્રયોગાસંપ્રયોગપ્રાર્થનમ્ ૨। ઇષ્ટ-શબ્દાદિવિષયાણાં સાતવેદનાયાશ્ચાવિયોગસંપ્રયોગપ્રાર્થનમ્ ૩। દેવેન્દ્રચક્રવર્ત્યાદિસમૃદ્ધિપ્રાર્થનં ચ ૪। શોકાક્રન્દનસ્વદેહતાડનવિલપનાદિલક્ષણલક્ષ્યં તિર્યગ્ગતિગમનકારણં વિજ્ઞેયમ્ ૧॥ તથા રોદયતીતિ રુદ્ર આત્મૈવ, તસ્ય કર્મ રૌદ્રં, તદપિ સત્ત્વેષુ વધવેધબન્ધનદહનાઙ્ગનમારણાદિ-પ્રણિધાનમ્ ૧। પૈશૂન્યાસખ્યાસદ્ભૂતભૂતઘાતાદિવચનચિન્તનમ્ ૨। તીવ્રકોપલોભાકુલં ભૂતોપ-ઘાતપરાયણં પરલોકાપાયનિરપેક્ષં પરદ્રવ્યહરણપ્રણિધાનમ્ ૩। સર્વાભિશઙ્ગનપરં પરોપઘાત-પરાયણં શબ્દાદિવિષયસાધકદ્રવ્યસંરક્ષણપ્રણિધાનમ્ ૪। ઉત્સન્નવધાદિલિઙ્ગમ્યં નરકગતિ-ગમનકારણં સમવસેયમ્ ૨॥ એતે ચ કિમિત્યાહ-પરિવર્જ્જયન્ ગુપ્તઃ સન્ રક્ષામિ મહાવ્રતાનિ પશ્ચ ઇતિ ॥૩॥

તથા —

ટીકાર્થ :-

દ્વાવેવ રાગદેષૌ - રાગ અને દ્વેષ એ બે જ. તેમાં

- માયા અને લોભરૂપી (રાગના જ) ભેદ=જુદા જુદા સ્વભાવ જેમાં પ્રગટ નથી થયા, માત્ર અભિવ્યંગ (=આસક્તિ-પ્રેમ-સ્નેહ) છે તે રાગ, અને

- ક્રોધ અને માનરૂપી (દ્વેષના જ) ભેદ=જુદા જુદા સ્વભાવ જેમાં પ્રગટ નથી થયા, માત્ર અપ્રીતિ (અણગમો) છે તે દ્વેષ.

[આવું જણાવવાનું કારણ એ છે કે રાગ માયા-લોભરૂપ અને દ્વેષ ક્રોધ-માનરૂપ કહેલો છે. જો માયા વગેરે અભિવ્યક્ત (પ્રગટ) થઈ ગયા હોય તો તેનો સમાવેશ આગળ કહેવામાં આવનાર ‘ચરો કસાયા’ (ગાથા-૮)માં થશે, રાગ-દ્વેષમાં નહીં.]

‘એ બંનેનો ત્યાગ કરતો’ એ રીતે વાક્યનો સંબંધ જોડવો.

દ્વે ચ ધ્યાને આર્તરૌદ્રે - અને બે ધ્યાનો-આર્તધ્યાન અને રૌદ્રધ્યાન. આ બંને વડે વસ્તુનું ધ્યાન=ચિંતન=વિચાર કરાય છે, માટે આ બંનેને ધ્યાન કહેવાય છે. અથવા વિચાર કરવો તે ધ્યાન. [ધ્યાતી વા ધ્યાને - ધ્યૈ ધાતુ ‘ધ્યાન કરવું, ચિંતન કરવું’ અર્થમાં છે. તેને ‘ભાવ’ અર્થમાં તિ (ક્તિ) સ્ત્રીલિંગ અથવા અન (અનટ) નપુંસકલિંગ પ્રત્યય લાગતા અને ધાતુના અન્ત્ય સંધ્યક્ષરનો આ થતા ધ્યાતિ અથવા ધ્યાન થયું. પ્રથમા દ્વિવચન ધ્યાતી અથવા ધ્યાને થયું.]

એટલે કે અંતર્મુહૂર્ત પ્રમાણ કાળ સુધી એક વિષયમાં એકાગ્રતાવાળું (સ્થિર) મન તે ધ્યાન છે. કહ્યું છે - “એક વસ્તુમાં અંતર્મુહૂર્ત કાળ સુધી ચિત્તનું રહેવું તે છન્નસ્થોનું ધ્યાન છે. અને યોગનિરોધ એ જિનોનું=કેવલીઓનું ધ્યાન છે. (ધ્યાનશતક ગાથા-૩)”

તે જ ધ્યાનોને નામથી કહે છે - આર્તધ્યાન અને રૌદ્રધ્યાન.

તેમાં આર્તધ્યાન કહે છે -

- ઋત=દુઃખ, તેનું નિમિત્ત એટલે કે કારણ [આર્તધ્યાન કરવાથી અશુભ કર્મ બંધાય અને તેથી ભવિષ્યમાં દુઃખ આવે માટે દુઃખનું નિમિત્ત], અથવા

- દુઃખ હોય ત્યારે જે થાય તે (ક્ષિપ્ત અધ્યવસાય), અથવા

- ઋત=પીડિત જીવને જે થાય તે આર્તધ્યાન.

આ આર્તધ્યાન ચાર પ્રકારનું હોય છે -

૧. અનિષ્ટવિયોગ - અણગમતા એવા શબ્દ-રૂપ-રસ-ગંધ-સ્પર્શ રૂપ વિષયો અથવા એવા વિષયોની આશ્રયભૂત કાગડો વગેરે વસ્તુઓનો સંયોગ થયો હોય તો તેનો વિયોગ થાય અને ભવિષ્યમાં સંયોગ ન થાય એ માટે એકાગ્રતાપૂર્વક મનનો વિચાર=પ્રણિધાન=ચિંતન એ અનિષ્ટવિયોગ આર્તધ્યાન. (ધ્યાનશતક ગાથા-૬)

૨. વેદના - એ રીતે શૂળ-મસ્તકનો રોગ વગેરે વેદનાઓનો પણ વિયોગ થાય અને ભવિષ્યમાં સંયોગ ન થાય એ માટે એકાગ્રતાપૂર્વક મનનું પ્રણિધાન (દૃઢ અધ્યવસાય) એ વેદના આર્તધ્યાન. (ધ્યાનશતક ગાથા-૭)

૩. ઇષ્ટસંયોગ - ઇષ્ટ શબ્દાદિ વિષયો અને શાતાવેદનાનો ભવિષ્યમાં વિયોગ ન થાય અને સંયોગ થાય એ માટેનો દૃઢ અધ્યવસાય એ ઇષ્ટસંયોગ આર્તધ્યાન. (ધ્યાનશતક ગાથા -૮)

૪. નિદ્ધાન - દેવેન્દ્ર ચક્રવર્તી વગેરે સંબંધી સમૃદ્ધિની પ્રાર્થના એ નિદ્ધાન આર્તધ્યાન. (ધ્યાનશતક-૯)

આ આર્તધ્યાન શોક-આર્કદન(રડવું)-પોતાના દેહનું તાડન(છાતી કૂટવી વગેરે)-વિલપન(વિલાપ કરવો) વગેરે લક્ષણો વડે જણાય છે અને (તે) તિર્થંચગતિમાં જવાનું કારણ જાણવું.

હવે રૌદ્રધ્યાન કહે છે - જે આત્મા બીજાને રોવડાવે તે રુદ્ર. તે રુદ્ર આત્માનું કર્મ તે રૌદ્ર. રૌદ્રધ્યાનના ચાર પ્રકાર છે -

૧. હિંસાનુબંધી - જીવોને વિષે વધ (=હાથ, ચાબૂક વગેરે વડે મારવું), વેધ (=ખીલા વગેરે વડે નાક વગેરે વીંધવા) બંધન (=દોરી-સાંકળ વગેરે વડે બાંધવું), દંહન (બળતા અંગારા વગેરે વડે બાળવું), અંકન (કૂતરા-શિયાળાદિના પગોથી નહોરિયા ભરાવવા અથવા હાથમાં તેવા પંજા=નહોર પહેરીને શરીર પર ચિહ્ન કરવા), મારણ (તલવાર-ભાલો વગેરે વડે સામેવાળાનો પ્રાણોથી વિયોગ કરવો=મારી નાખવો) અને “આદિ” શબ્દથી ગાઢ એવી પરિતાપના, ચીરવું વગેરે સમજવા. આ વધ વિગેરેને વિષે જે પ્રણિધાન એટલે કે વધાદિ કરવાનો દૃઢ અધ્યવસાય તે હિંસાનુબંધી રૌદ્રધ્યાન છે. (ધ્યાનશતક ગાથા-૧૯)

૨. મૃષાનુબંધી - પિશુન, અસભ્ય, અસદ્ભૂત, જીવોને ઉપઘાત કરનાર વગેરે વચનોનો જે દૃઢ અધ્યવસાય તે મૃષાનુબંધી રૌદ્રધ્યાન છે.

[પિશુન=અનિષ્ટસૂચક વચન.

અસત્ય - સત્તામાં જે યોગ્ય હોય તે સત્ય અને સત્ય ન હોય તે અસત્ય.

અસદ્ભૂત=ખોટું વચન. તે વ્યવહારનયના મતે ઉપાધિભેદથી ત્રણ પ્રકારનું છે.

૧. અસત્ત્વનું ઉદ્ભાવન કરનારું વચન, ૨. સત્ત્વને છુપાવનારું વચન અને ૩. અર્થાતરને કહેનારું વચન.

જીવોને ઉપઘાત કરનારું વચન - જેમકે છેદી નાખ - ભેદી નાખ - મારી નાખ વગેરે.

આવા પિશુન વગેરે વચનો ન બોલનારનો પણ તે બોલવા માટેનો જે દંઢ અધ્યવસાય તે મૃષાનુબંધી રૌદ્રધ્યાન છે.] (ધ્યાનશતક ગાથા - ૨૦)

૩. સ્તેયાનુબંધી - તીવ્ર ક્રોધ, લોભ વગેરેથી આકુળ થઈને, જીવોનો ઉપઘાત કરવો પડે તો તે કરવા પણ તત્પર થઈને અને પરલોકના અપાયથી નિરપેક્ષ રીતે [=પરલોકમાં આનું શું ફળ આવશે એ વિચાર્યા વગર] બીજાના દ્રવ્યનું હરણ કરવા માટેનું પ્રણિધાન=દંઢ અધ્યવસાય તે સ્તેયાનુબંધી રૌદ્રધ્યાન છે. (ધ્યાનશતક ગાથા - ૨૧)

૪. વિષયસંરક્ષણાનુબંધી - પાંચે ઈન્દ્રિયોના શબ્દ વગેરે વિષયોના સાધક દ્રવ્યોના રક્ષણનું એવું ચિંતન કે જેમાં 'રખે કોઈ લઈ ન લે' એવી બધા પ્રત્યે શંકા થાય અને બીજાઓને મારી નાખવા સુધીના વિચારો આવે. (ધ્યાનશતક ગાથા - ૨૨)

આ રૌદ્રધ્યાન ઉત્સન્નવધ વગેરે લક્ષણોથી જણાય છે અને નરકગતિમાં જવાનું કારણ છે.

[રૌદ્રધ્યાનના ચાર લક્ષણો=લિંગો આ પ્રમાણે છે -

૧. ઉત્સન્નદોષ - રૌદ્રધ્યાનના ઉપર કહેલા હિંસાનુબંધી વગેરે ચાર પ્રકારોમાંથી કોઈ એકાદ પ્રકારમાં 'ઉત્સન્ન' એટલે સતત વારંવાર પ્રવૃત્તિ કરે તે.

૨. બહુલદોષ - ઉપરોક્ત ચારેય પ્રકારોમાં વારંવાર પ્રવૃત્તિ કરવારૂપ ઉત્સન્નદોષ સેવે તે.

૩. નાનાવિધ દોષ - બીજાની ચામડી ઉતારવી, નેત્રો ઉખેડવાં વગેરે હિંસાના ભિન્ન ભિન્ન ઉપાયો વારંવાર કરે તે.

૪. આમરણ દોષ - પોતે જાતે કોઈ મોટી આપત્તિને પામેલો હોય કે બીજા કોઈ (પોતાનાથી) મોટી આપત્તિને પામેલા હોય છતાં કાલસૌકરિક કસાઈની જેમ મરણ સુધી પોતાના અકાર્યોનો પશ્ચાત્તાપ ન થાય, ઊલટું તે હિંસા વિગેરેમાં જ દંઢ અધ્યવસાય હોય તે આમરણદોષ જાણવો.

ટૂંકમાં પોતાનું કે બીજાનું મરણ સામે દેખાવા છતાં હિંસા વગેરે અકાર્યોથી અટકે નહીં તેને આમરણદોષ કહેવાય.

કાલસૌકરિક રોજના પાંચસો પાડા મારતો હતો. આ હિંસાથી અટકાવવા શ્રેણિક મહરાજાએ તેને કૂવામાં ઊંધો લટકાવ્યો, છતાં તેણે કૂવાની દિવાલ ઉપર પાડાને ચિતરીને મારવાનું ચાલુ રાખ્યું. અહીં કૂવામાં પડવા દ્વારા મરણ થવાની સંભાવના હોવા છતાં તે અટકતો નથી. તેનો આ આમરણદોષ કહેવાય.] (ધ્યાનશતક ગાથા - ૨૬)

આ રાગ-દ્વેષ એ બે અને બે ધ્યાનનું શું કરું છું, તે કહે છે -

પરિવર્જયન્ ગુપ્તઃ, રક્ષામિ મહાવ્રતાનિ પञ्च=ત્યાગ કરતો અને ત્રણ ગુપ્તિઓ વડે ગુપ્ત એવો હું
પાંચ મહાવ્રતોનું રક્ષણ કરું છું. ॥૩॥

તથા -

ગાથા :-

દુવિહં ચરિત્તધમ્મં, દુન્નિ ય જ્ઞાણાઈં ધમ્મસુક્કાઈં ।

उवसंपन्नो जुत्तो, रक्खामि महव्वए पंच ॥૪॥

ગાથાર્થ :-

બે પ્રકારના ચારિત્રધર્મને અને ધર્મ-શુક્લ એ બે ધ્યાનને પામેલો અને શ્રમણગુણો વડે યુક્ત એવો હું પાંચ મહાવ્રતોનું રક્ષણ કરું છું. ॥૪॥

ટીકા :-

દ્વિવિધં દેશસર્વચારિત્રભેદાદ્ દ્વિપ્રકારં, ચર્યતે મુમુક્ષુભિરાસેવ્યતે તદિતિ, ચર્યતે વા ગમ્યતેઽનેન નિર્વૃતાવિતિ ચરિત્રં, અથવા ચયસ્ય કર્મણાં રિક્તીકરણાત્ ચરિત્રં નિરુક્તન્યાયાદિતિ ચારિત્રમોહનીયક્ષયાદ્યાવિર્ભૂત આત્માનો વિરતિરૂપઃ પરિણામઃ, તલ્લક્ષણો ધર્મઃ શ્રેયઃ ચારિત્ર-ધર્મઃ તં, દ્વે ચ દ્વિસંખ્યે ચ ધ્યાને પ્રણિધાને ધર્મ્યં ચ શુક્લં ચ ધર્મ્યશુક્લે । તત્ર શ્રુતચરણધર્માદનપેતં ધર્મ્યં । તચ્ચ સર્વજ્ઞાજ્ઞાનુચિન્તનમ્ ૧। રાગદ્વેષકષાયેન્દ્રિયવશજન્ત્વપાયવિચિન્તનમ્ ૨। જ્ઞાના-વરણાદિશુભાશુભકર્મવિપાકસંસ્મરણમ્ ૩। ક્ષિતિવલયદ્વીપસમુદ્રપ્રભૃતિવસ્તુસંસ્થાનાદિધર્મા-લોચનાત્મકમ્ ૪। જિનપ્રણીતભાવશ્રદ્ધાનાદિચિહ્નગમ્યં દેવગત્યાદિફલસાધકં જ્ઞાતવ્યમ્ ૩॥ તથા — શોધયત્યષ્ટપ્રકારં કર્મમલં શુચં વા શોકં ક્લમયત્યપનયતીતિ નિરુક્તવિધિના શુક્લમ્, એતદપિ પૂર્વગતશ્રુતાનુસારિનાનાનયમતૈકદ્રવ્યગતોત્પત્તિસ્થિતિભજ્ઞાદિપર્યાયાનુસ્મરણાદિસ્વરૂ-પમ્ અવધાસંમોહાદિલિઙ્ગગમ્યં મોક્ષાદિફલપ્રસાધકં વિજ્ઞેયમ્ ૪॥ શેષં પ્રાગ્વત્ જ્ઞેયમિતિ ॥૪॥

તથા —

ટીકાર્થ :-

દ્વિવિધં ચારિત્રધર્મ - દેશચારિત્ર અને સર્વચારિત્ર એ બે પ્રકારના ચારિત્રધર્મને.

- જે આચરાય એટલે કે મુમુક્ષુઓ વડે આસેવન કરાય તે ચારિત્ર, અથવા

- જેના વડે મોક્ષમાં (ચર્યતે - ગમ્યતે -) જવાય તે ચારિત્ર, અથવા

- ચારિત્ર શબ્દની નિરુક્તિ એટલે કે વ્યુત્પત્તિ પ્રમાણે ચયસ્ય કર્મણાં રિક્તીકરણાચ્ચારિત્રમ્=કર્મના

સમૂહને જે ખાલી કરે તે ચારિત્ર.

અને તે ચારિત્રમોહનીય કર્મના ક્ષય, ઉપશમ કે ક્ષયોપશમથી પ્રગટ થયેલા આત્માના વિરતિરૂપ પરિણામ સ્વરૂપ છે. ચારિત્ર સ્વરૂપ ધર્મ=શ્રેય (કલ્યાણ) તે ચારિત્રધર્મ.

દ્વે ચ ધ્યાને ધર્મશુક્તે=અને ધર્મધ્યાન અને શુક્લધ્યાન એ બે ધ્યાનોને.

ધર્મધ્યાન - શ્રુતધર્મ અને ચરણધર્મથી જે રહિત ન હોય (=સહિત હોય) તે ધર્મધ્યાન. તેના ચાર પ્રકાર છે. -

૧. આજ્ઞાવિચય - સર્વજ્ઞની આજ્ઞાનું અનુચિતન.

[જિનેશ્વરોની આજ્ઞાનું ધ્યાન કરે=ચિંતવે=વિચારે. તે કેવી છે ?-

- સુનિપુણ=સૂક્ષ્મ દ્રવ્યાદિની ઉપદર્શક હોવાથી અને મતિજ્ઞાન વગેરે જ્ઞાનોની પ્રતિપાદક હોવાથી અત્યંત કુશળ.

- અનાદિનિધન એટલે કે અનુત્પન્ન (ઉત્પન્ન નહીં થયેલી) અને શાશ્વત (હંમેશ માટે રહેનારી).

- ભૂતહિત=જીવોને હિતકારી=પથ.

- ભૂતભાવના. ભૂત=સત્ય જેના વડે ભવાય=વિચારાય તે ભૂતભાવના. અથવા ભૂત(સદ્ભૂત એવી વસ્તુ)ની ભાવના અથવા ભૂતો=જીવોની ભાવના.

- અનર્થા=સર્વોત્તમ હોવાથી અમૂલ્ય અથવા ઋણાઘ્ના=ઋણ એટલે કે કર્મને હણનાર.

- અમિત=અપરિમિત - એક સૂત્રનો પણ અનંત અર્થ હોવાથી, અથવા અમૃત=મીઠી અથવા પથ્ય અથવા અમૃત=મરેલી નહીં=સજીવ=સાર્થક.

- અજિત=શેષ પ્રવચનો(=અન્ય દર્શનો=અન્ય ધર્મો)ની આજ્ઞાઓ વડે અપરાજિત.

- મહાર્થ=મહાન - પ્રધાન અર્થ જેનો છે તેવી અથવા

- મહત્સ્થ - મહાનો=સમ્યગ્દષ્ટિઓ. તેમાં રહેલી અથવા

- મહાસ્થા - મહા=પૂજા, તેમાં રહેલી.

- મહાનુભાવ - મહાન=પ્રધાન અથવા ઘણો સામર્થ્ય વગેરે રૂપ અનુભાવ=પ્રભાવ જેનો છે તેવી.

- મહાવિષય - સકલ દ્રવ્ય વગેરે વિષયક હોવાથી.

- નિરવઘ - અવઘ=પાપ જેમાંથી નીકળી ગયું છે તેવી - અનૃત (જૂઠ) વગેરે બત્રીસદોષથી રહિત હોવાથી. (ધ્યાનશતક ગાથા ૪૫-૪૬)]

૨. અપાયવિચય - રાગ, દ્વેષ, કષાય, ઇન્દ્રિય વગેરેને વશ થયેલા જીવો તેના ફળ તરીકે આ લોક અને પરલોકમાં જે-જે અપાયો=દુઃખો પામે છે, તેનું ચિંતન.

૩. વિપાકવિચય - જ્ઞાનાવરણીય વગેરે શુભ અને અશુભ કર્મોના વિપાકનું સંસ્મરણ.

૪. સંસ્થાનવિચય - (રત્નપ્રભા વગેરે સાત અને સિદ્ધશિલા એ આઠ) પૃથ્વીઓ, (ઘનોદધિ, ઘનવાત અને તનુવાત) વલયો, (જંબૂદ્વીપ, ધાતકીખંડ વગેરે) દ્વીપો, (લવણસમુદ્ર, કાલોદધિસમુદ્ર વગેરે) સમુદ્રો વગેરે વસ્તુઓના સંસ્થાન (આકાર) વગેરે ધર્મોનો વિચાર.

જિનેશ્વર પરમાત્માએ કહેલા ભાવો=પદાર્થો સત્ય જ છે, એવા પ્રકારની જિનકથિત તત્ત્વોની શ્રદ્ધાથી જાણાય છે કે આ જીવમાં ધર્મધ્યાન છે. આ ધર્મધ્યાન દેવગતિ વગેરે ફળનું સાધક જાણવું.

શુક્લધ્યાન - આઠ પ્રકારના કર્મોરૂપી મળને શુદ્ધ કરે તે શુક્લ અથવા શોકને દૂર કરે તે શુક્લ. શુક્લધ્યાન ચાર પ્રકારનું છે -

૧. પૃથક્ત્વવિતર્ક સવિચાર - પૂર્વગત શ્રુતને અનુસારે જુદાજુદા નયોના મતે એક જ દ્રવ્યમાં રહેલા ઉત્પત્તિ-સ્થિતિ-ભંગ(નાશ) વગેરે પર્યાયોનું અનુસ્મરણ=ચિંતન. [એક જ દ્રવ્યમાં=અણુ-આત્મા વગેરેમાં. જુદાજુદા નયો=દ્રવ્યોસ્થિતિ વગેરે. આ ધ્યાન પૂર્વધરોને પૂર્વગત શ્રુતને અનુસારે અને પૂર્વધર સિવાયના મરુદેવી વગેરેને અન્ય રીતે હોય.] (ધ્યાનશતક ગાથા-૭૭)

રાગના પરિણામ વગરના જીવનું અર્થ=દ્રવ્ય, વ્યંજન=શબ્દ અને યોગના ભેદથી સવિચાર એવું જે ચિંતન તે પૃથક્ત્વવિતર્ક સવિચાર નામનું પ્રથમ શુક્લધ્યાન છે. વિચાર એટલે અર્થનો, શબ્દનો અને મનોયોગાદિનો એકબીજામાં થતો સંક્રમ. આવા વિચાર=સંક્રમ સાથેનું જે ધ્યાન તે સવિચાર ધ્યાન કહેવાય. આમાં અર્થ=દ્રવ્યમાંથી શબ્દમાં ચિંતન સંક્રમે, શબ્દમાંથી દ્રવ્યમાં ચિંતન સંક્રમે, એક યોગમાંથી બીજા યોગમાં ચિંતન સંક્રમે. અહીં પૃથક્ત્વ=ભેદ. (આ ધ્યાન એક દ્રવ્યમાં રહેલા ઉત્પાદ વગેરે પર્યાયોના ભેદને=જુદાજુદા પર્યાયોને આશ્રયીને થાય છે.) કેટલાકો પૃથક્ત્વનો અર્થ ‘વિસ્તીર્ણ-ભાવ’ કરે છે. (અર્થાત્ આ ધ્યાન સંક્રમવાળું હોવાથી વિષયનો વિસ્તાર=ઘણા બધા વિષયો આ ધ્યાનમાં છે) વિતર્ક=શ્રુત (અર્થાત્ આ ધ્યાન પૂર્વગતશ્રુતાનુસારે થાય છે.) ભેદ સાથે શ્રુત જેમાં છે એવું ધ્યાન (એટલે કે શ્રુતના આધારે જુદાજુદા પર્યાયોમાં સંક્રમવાળું ધ્યાન) તે પૃથક્ત્વવિતર્ક સવિચાર શુક્લધ્યાન. (ધ્યાનશતક ગાથા - ૭૮)

૨. એકત્વવિતર્કઅવિચાર - ઉત્પાદ, સ્થિતિ, નાશ વગેરેમાંથી કોઈ એક પર્યાયમાં પવન વિનાના સ્થાને રહેલા પ્રદીપની જેમ કંપન વિનાનું સ્થિર ચિત્ત તે એકત્વવિતર્કઅવિચાર નામનો શુક્લધ્યાનનો બીજો ભેદ છે. (ધ્યાનશતક ગાથા - ૭૯)

અવિચાર=તે ચિત્ત અર્થમાંથી શબ્દમાં, શબ્દમાંથી અર્થમાં કે એક યોગમાંથી બીજા યોગમાં સંક્રમ વિનાનું હોય છે. એકત્વ=અભેદ. વિતર્ક=શબ્દ અથવા અર્થ. અભેદ વડે વિતર્ક છે જેનો તે એકત્વવિતર્ક ધ્યાન (અર્થાત્ વ્યંજન વગેરેના ભેદ વિનાનું ધ્યાન) આ ધ્યાન પણ પૂર્વગત શ્રુતના અનુસારે જ થાય છે. (ધ્યાનશતક ગાથા - ૮૦)

૩. સૂક્ષ્મક્રિયા-અનિવર્તિ - મોક્ષે જવાના અત્યંત નજીકના સમયે મન અને વચનયોગનો સંપૂર્ણ નિરોધ થયા બાદ અડધા કાયયોગનો=બાદર કાયયોગનો નિરોધ જેમણે કર્યો છે એવા કેવલી ભગવંતને સૂક્ષ્મક્રિયા-અનિવર્તિ નામનું ત્રીજું ધ્યાન આવે છે. સૂક્ષ્મ ક્રિયા છે જે ધ્યાનમાં તે ‘સૂક્ષ્મક્રિયા’ ધ્યાન. તથા જે જતા રહેવાના=પડી જવાના સ્વભાવવાળું હોય તે નિવર્તિ કહેવાય. અહીં પ્રવર્ધમાનતર

૧. પૂર્વધર સિવાયના જીવોને ધર્મધ્યાનની ઉત્કૃષ્ટતાના પ્રભાવે અને ભાવથી ઉપર-ઉપરના ગુણઠાણે ચઢી જવાના કારણે જ્ઞાનાવરણીયકર્મનો તીવ્ર ક્ષયોપશમ થવાથી ‘પૂર્વ’ શાસ્ત્રોમાં કહેલ પદાર્થોનો બોધ પ્રગટ થઈ જાય. માટે ‘પૂર્વગત’શ્રુત સૂત્રથી એમની પાસે ન હોવા છતાં અર્થથી પ્રગટ થાય અને એના આધારે શુક્લધ્યાન પ્રાપ્ત થાય.

પરિણામ હોવાથી આ ધ્યાન તેવું હોતું નથી. તેથી આ ધ્યાનને અનિવર્તિ ધ્યાન કહેવાય છે. સૂક્ષ્મક્રિયાવાળું એવું અનિવર્તિ ધ્યાન તે સૂક્ષ્મક્રિયા-અનિવર્તિ ધ્યાન. ઉચ્છ્વાસ-નિઃશ્વાસ વગેરેરૂપ અલ્પ કાયયોગ છે જેમને એવા કેવલીના આ ધ્યાન હોય છે. (ધ્યાનશતક ગાથા - ૮૧)

૪. વ્યુચ્છિન્નક્રિયા-અપ્રતિપાતિ - શૈલેશી અવસ્થાને પામેલા, સંપૂર્ણ યોગનો નિરોધ કરેલો હોવાથી મેરુની જેમ સ્થિર થયેલા એવા કેવલીને વ્યુચ્છિન્નક્રિયા-અપ્રતિપાતિ નામનું છેલ્લું=ચોથું=પરમશ્રેષ્ઠ શુક્લધ્યાન હોય છે. અહીં યોગોનો અભાવ થવાથી આ ધ્યાન વ્યુચ્છિન્ન=નાશ પામેલી ક્રિયાવાળું કહેવાય છે. વળી, આ ધ્યાન અનુપરતસ્વભાવવાળું=અપ્રતિપાતિ છે એટલે કે ફરી પડવાના સ્વભાવવાળું નથી. (ધ્યાનશતક ગાથા - ૮૨)

શુક્લધ્યાનના ચાર લિંગો - આનાથી મુનિ શુક્લધ્યાનથી યુક્ત ચિત્તવાળો છે એવું જણાય છે -

૧. અવધ - ધીર એટલે કે બુદ્ધિમાન અથવા સ્થિર એવો મુનિ પરિષહો અને ઉપસર્ગો વડે ધ્યાનથી ચલિત થતો નથી કે તે પરિષહ-ઉપસર્ગોથી ડરતો નથી.

૨. અસંમોહ - પૂર્વગત શ્રુતમાં રહેલા અત્યંત ગહન પદાર્થોમાં તે મોહ પામતો નથી. (અર્થાત્ તે પદાર્થો ન સમજાય તો પણ મૂંઝાતો નથી) અને દેવ આગમવચન કરતાં વિરુદ્ધ બતાવે તો પણ શ્રદ્ધા ચલિત થતી નથી.

૩. વિવેક - શરીર અને સર્વ સંયોગોને આત્માથી ભિન્ન તરીકે જુએ છે.

૪. વ્યુત્સર્ગ - કોઈપણ જાતના સંગ=આસક્તિ વિનાનો તે શરીર અને ઉપધિનો સર્વથા ત્યાગ કરે છે. (એટલે કે શરીર અને ઉપધિ સંબંધી વિભૂષા વગેરેનો ત્યાગ કરે છે.) (ધ્યાનશતક ગાથા ૮૦-૮૨)

આ ધ્યાન મોક્ષ વગેરે ફળનું સાધક છે.

ગાથાના ઉત્તરાર્ધનો અર્થ પહેલાની જેમ જાણવો. ॥૪॥

ગાથા :-

किण्हा नीला काऊ, तिन्नि य लेसाओ अप्पसत्थाओ ।

परिवज्जंतो गुत्तो, रक्खामि महव्वए पंच ॥५॥

ગાથાર્થ :-

કૃષ્ણ, નીલ અને કાપોત એ ત્રણેય અપ્રશસ્ત લેશ્યાઓનો ત્યાગ કરવા પૂર્વક અને ગુપ્તિઓથી ગુપ્ત એવો હું પાંચ મહાવ્રતોનું રક્ષણ કરું છું. ॥૫॥

ટીકા :-

किण्हा त्ति विभक्तिव्यत्ययात्कृष्णां, एवं नील त्ति नीलां, काऊ त्ति कापोतीं; च इति

एताः तिस्रः त्रिसङ्ख्याः, चशब्दो योजित एव, लिश्यन्ते श्लिष्यन्ते प्राणिनः कर्मणा यकाभिस्ता
 लेश्याः कृष्णादिद्रव्योपाधिका जीवपरिणामविशेषाः, आह च - “श्लेष इव वर्णबन्धस्य
 कर्मबन्ध-स्थितिविधात्र्यः ।” [प्रशमरति : गा. ३८ उत्तरार्धः] तथा —

“कृष्णादिद्रव्यसाचिव्यात्परिणामो य आत्मनः ।

स्फटिकस्येव तत्रायं, लेश्याशब्दः प्रयुज्यते ॥१॥” [लोकप्रकाश गा. ३/२६७] इति,

તા: કિંવિશિષ્ટા ? इत्याह-अप्रशस्ता अप्रशस्तस्वरूपत्वात् क्लिष्टकर्मबन्धहेतुत्वा-
 च्चारित्रादिगुणलाभविधातनिमित्तत्वाच्चासुन्दराः, किम् ? इत्याह — परिवर्जयन् इत्यादि पूर्व-
 वदिति ॥

तथा —

ટીકાર્થ :-

કૃષ્ણાં નીલાં કાપોતીં - મૂળ ગાથામાં આ ત્રણે પદો પ્રથમા વિભક્તિમાં છે. પણ વિભક્તિનો
 વ્યત્યય થયો હોવાથી બીજી વિભક્તિમાં જાણવા. એટલે કે કૃષ્ણલેશ્યાને, નીલલેશ્યાને, કાપોતલેશ્યાને.

તિસ્રશ્ચ લેશ્યા=આ ત્રણેય લેશ્યાઓને. જેના વડે જીવને કર્મો ચોંટે છે તે લેશ્યા=કૃષ્ણ - નીલ
 વગેરે દ્રવ્યોની ઉપાધિથી થતા જીવના પરિણામવિશેષો.

કહ્યું છે - “જેવી રીતે ચિત્રમાં હરતાલ વગેરેના રંગની (શ્લેષ =) વજ્રલેપ વગેરેના જેવી
 દૃઢતાનો સંબંધ થાય, અર્થાત્ રંગ દૃઢ બને, તેમ આ છ લેશ્યા કર્મબંધની (દૃઢ) સ્થિતિને કરનારી
 છે.” (પ્રશમરતિ ગાથા-૩૮)

તથા “જેમ સ્ફટિકનો તેવા તેવા વર્ણવાળા દ્રવ્યના સહયોગથી તેવો તેવો વર્ણ દેખાય છે તેમ
 કૃષ્ણ વગેરે દ્રવ્યોના સંબંધથી આત્માનો જે પરિણામ થાય છે ત્યાં આ ‘લેશ્યા’ શબ્દ પ્રયોજાય છે.”
 (લોકપ્રકાશ સર્ગ-૩, ગા. ૨૬૭)

આ લેશ્યાઓ કેવી છે, તે કહે છે -

અપ્રશસ્તાઃ=અપ્રશસ્ત=અસુંદર છે, કારણ કે તે

- અપ્રશસ્ત સ્વરૂપવાળી છે. (અર્થાત્ એ દ્રવ્યોના વર્ણાદિ અશુભ છે.)

- ક્લિષ્ટ કર્મબંધનું કારણ છે. અને

- ચારિત્ર વગેરે ગુણોના લાભના વિધાતનું કારણ છે.

આ લેશ્યાઓનું શું કરું છું, તે કહે છે -

પરિવર્જયન્.... વગેરે ગાથાનો ઉત્તરાર્ધ પહેલાંની જેમ જાણવો. ॥૫॥

તથા -

ગાથા :-

તેઝ પમ્હા સુક્કા, તિત્રિ ય લેસાઓ સુપ્પસત્થાઓ ।
 ઉવસંપન્નો જુત્તો, રક્ખામિ મહવ્વે પંચ ॥૬॥

ગાથાર્થ :-

તેજો, પદ્મ અને શુક્લ એ ત્રણે સુપ્રશસ્ત લેશ્યાઓને પામેલો અને (શ્રમણગુણો વડે) યુક્ત એવો હું પાંચ મહાવ્રતોનું રક્ષણ કરું છું ॥૬॥

ટીકા :-

તેઝ તિ તૈજસીં, પમ્હ તિ પદ્માં, સુક્ક તિ શુક્લાં ચ इत्येताः तिस्रः त्रिसंख्याश्चशब्दः प्राग्योजित एव, लेश्याः परिणामविशेषाः सुप्रशस्ताः शुभस्वरूपत्वात् शुभकर्मबन्धहेतुत्वा-
 च्चारित्रादिगुणलाभकारणत्वात् शुभगतिनिबन्धनत्वाच्च सुन्दराः, किम् ? इत्याह — उपसंपन्न इत्यादि पूर्ववदिति ।

તત્ર કૃષ્ણા વર્ણતઃ સ્નિગ્ધજીમૂતર્ગવલવ્યાલભ્રમરાઞ્જનાદિસમાનવર્ણેઃ, રસતો રોહિણી-
 પિંચુમન્દકટુકતુમ્બકાદિસમધિકતમરસૈઃ, ગન્ધતઃ કુથિતગોકડેવરાદિસમધિકતમગન્ધૈઃ,
 સ્પર્શતઃ ક્રકચાદિસમધિકતમસ્પર્શૈઃ, સકલકર્મપ્રકૃતિનિષ્પન્દભૂતૈઃ, કૃષ્ણાદ્રવ્યૈર્જનિતત્વાત્-
 કૃષ્ણાભિધાના । નીલા તુ વર્ણતો નીલાશોકગુલિકાવૈડૂર્યેન્દ્રનીલચાષપિચ્છાદિસમવર્ણેઃ, રસતો
 મરિચપિપ્પલીનાગરાદિસમધિકતરસૈઃ, ગન્ધતો મૃતતુરગશરીરાદિસમધિકતરગન્ધૈઃ, સ્પર્શતો
 ગોજિહ્વાદિસમધિકતરકર્કશસ્પર્શૈઃ, સકલપ્રકૃતિનિષ્પન્દભૂતૈર્નીલદ્રવ્યૈર્જનિતત્વાત્નીલાભિધાના ।
 કાપોતી તુ વર્ણતોઽતસીકુસુમપારાપતશિરોધરાફલિનીકન્દલાદિધૂમ્રદ્રવ્યતુલ્યવર્ણેઃ, રસત-
 સ્તરુણામ્રબાલકપિત્થાદિસમધિકરસૈઃ, ગન્ધતઃ કુથિતસરીસૃપાદિસમધિકગન્ધૈઃ, સ્પર્શતઃ
 કઠોરપલાશતરુપત્રાદિસમધિકસ્પર્શૈઃ, સકલપ્રકૃતિનિષ્પન્દભૂતૈઃ કપોતાભદ્રવ્યૈર્નિષ્પન્નત્વાત્-
 કાપોતીસંજ્ઞા । તૈજસી તુ વર્ણતો વહ્નિજ્વાલાશુકમુર્ખકિંશુકતરુણાર્કહિન્ડુગુલાદિલોહિત-
 દ્રવ્યસમાનવર્ણેઃ, રસતઃ પરિણતામ્રસુપક્વકપિત્થાદિસમધિકરસૈઃ, ગન્ધતો વિચિકિલપાટલા-
 દિસમધિકગન્ધૈઃ, સ્પર્શતઃ શાલ્મલીફલતૂલાદિસમધિકસ્પર્શૈઃ, તેજોવર્ણદ્રવ્યૈર્નિષ્પન્નત્વા-
 તૈજસીસંજ્ઞા । પદ્મા તુ વર્ણતો હરિદ્રાહરિતાલાદિપીતદ્રવ્યસમવર્ણેઃ, રસતો વરવારૂણીમધ્વાદિ-
 સમધિકતરસૈઃ, ગન્ધતઃ શતપત્રિકાપુટપાકગન્ધાદિસમધિકતરગન્ધૈઃ, સ્પર્શતો નવનીત-
 રુતાદિસમધિકતરસુકુમારસ્પર્શૈઃ, પદ્મગર્ભાભદ્રવ્યૈર્નિષ્પન્નત્વાત્પદ્માઽભિધાના । શુક્લા તુ વર્ણતઃ
 શઙ્ખકુન્દેન્દુહારક્ષીરરજતાદિસદૃશવર્ણેઃ, રસતો મૃદ્વીકાચ્છંડક્ષીરચર્જૂરશર્કરાદિસમધિકતમ-

शुभरसैः, गन्धतः कर्पूरमालतीमाल्यादिसमधिकतमसुरभिगन्धैः, स्पर्शतः शिरीषपुष्पादि-
समधिकतमसुकुमारस्पर्शैः, शुक्लद्रव्यैर्जनितत्वाच्छुक्लाऽभिधाना ।

आसां च स्वरूपतारतम्यं जम्बूफलखादकपुरुषट्कदृष्टान्तेन ग्रामघातकचौरपुरुष-
षट्कदृष्टान्तेन च प्रतिपाद्यते —

“जह जंबुपायवेगो, सुपक्वफलभरियनमियसाहागो ।

दिडो छहिं पुरिसेहिं, ते बिंती जंबु भक्खेमो ॥१॥ [संबोधप्रकरणं गा. १२८३]

किह पुण ते बिंतेगो, आरुहमाणण जीयसंदेहो ।

तो छिंदिऊण मूले, पाडेउं ताहे भक्खेमो ॥२॥

बिइयाह एदहेणं किं छिन्नेणं, दूमेण अम्हं ति ।

साहा महल्ल छिंदह, तईओ बेइ पसाहाओ ॥३॥

गोच्छे चउत्थओ उण, पंचमओ बेइ गिण्हह फलाइं ।

छडो बेई पडिया, एए च्विय खायहा घेत्तुं ॥४॥

दिडंतस्सोवणओ — जो, बेई तरुं तु छिंदिमो मूला ।

सो वडइ किण्हाए, सालमहल्लासु नीलाए ॥५॥

हवइ पसाहा काऊ, गुच्छ तेऊ फला य पम्हाए ।

पडिया य सुक्कलेसा, अहवा अन्नं इमाहरणं ॥६॥

चोरा गामवहत्थं, विणिग्गया एगो बेइ घाएह ।

जं पेच्छह तं सव्वं, दुपयं च चउप्पयं वावि ॥७॥

बिईओ माणुस, पुरिसे य तइयओ, साँउहे चउत्थो उ ।

पंचमओ जुँज्जंते, छडो पुण तत्थिमं भणइ ॥८॥

एक्कं ता हरह धणं, बीयं मारेह मा कुण्ह एवं ।

केवल हरह धणं तो, उवसंहारो इमो तेसिं ॥९॥

सव्वे मारेहत्ती वडइ, सो किण्हलेसपरिणामे ।

एवं कमेणं सेसा जा, चरिमो सुक्कलेसाए ॥१०॥”

इति सूत्रद्वयभावार्थ इति ॥५-६॥

तथा —

ટીકાર્થ :-

તૈજસીં પદ્માં શુક્તાં=તેજોલેશ્યાને, પદ્મલેશ્યાને, શુક્લલેશ્યાને.

તિસ્ત્રશ્ચ લેશ્યાઃ=આ ત્રણે લેશ્યાઓને=પરિણામ વિશેષોને (કેવી છે, તે કહે છે -)

સુપ્રશસ્તાઃ=સુપ્રશસ્ત=સુંદર છે, કારણ કે -

- શુભ સ્વરૂપવાળી (શુભ વર્ણાદિવાળી) છે,

- શુભ કર્મબંધનું કારણ છે,

- ચારિત્ર વગેરે ગુણોના લાભનું કારણ છે અને

- શુભ ગતિનું કારણ છે.

ઉપસમ્પન્નઃ=પ્રાપ્ત થયેલો... વગેરે પહેલાંની જેમ જાણવું. ॥૬॥

તેમાં

કૃષ્ણલેશ્યા :-

- વર્ણથી સ્નિગ્ધ (પાણીથી યુક્ત) મેઘ-ભેંસ કે પાડાનું શિંગડું - સર્પ - ભમરો - અંજન - વગેરે દ્રવ્યો જેવા (કાળા) વર્ણવાળા,

- રસથી રોહિણી (એક પ્રકારની છાલ), (પિચુમન્દ=) લીમડો અને કડવા તુંબડા વગેરેથી અધિકતમ (કડવા) રસવાળા,

- ગંધથી કોહવાયેલા ગાયના કલેવર વગેરેથી અધિકતમ (ખરાબ) ગંધવાળા,

- સ્પર્શથી કરવત વગેરેથી અધિકતમ (કર્કશ) સ્પર્શવાળા અને

- બધી જ કર્મપ્રકૃતિઓના રસભૂત (ઝરણાસ્વરૂપ) એવા

કૃષ્ણદ્રવ્યો (પુદ્ગલો) વડે બનેલી હોવાથી 'કૃષ્ણ' નામવાળી છે.

નીલલેશ્યા :-

- વર્ણથી નીલ અશોકવૃક્ષની ગુલિકા, વૈડૂર્યમણિ, ઇન્દ્રનીલ (=નીલમણિ), ચાષપક્ષીના પીંછા વગેરે દ્રવ્યો જેવા (નીલા) વર્ણવાળા,

- રસથી મરી - પીપર (પીપરામૂળ) - સૂંઠ વગેરેથી અધિકતર (તીખાં) રસવાળા,

- ગંધથી મરેલા ઘોડાના શરીર વગેરેથી અધિકતર (ખરાબ) ગંધવાળા

- સ્પર્શથી ગાયની જીભ વગેરેથી અધિકતર કર્કશ સ્પર્શવાળા અને

- બધી જ કર્મપ્રકૃતિઓના રસ (ઝરણાં) ભૂત એવા

નીલ દ્રવ્યો વડે બનેલી હોવાથી 'નીલ' નામવાળી છે.

કાપોતલેશ્યા :-

- વર્ણથી અતસી(ધાન્યવિશેષ)ના ફૂલ-કબૂતરની ડોક-પ્રિયંગુવેલના અંકુરા વગેરે ધૂમાડિયા રંગના દ્રવ્યો જેવા વર્ણવાળા,

- રસથી તરુણ=કાચી કેરી, કાચું કોહું વગેરેથી અધિક (ખાટાં) રસવાળા,
 - ગંધથી કોહવાયેલા સર્પ વગેરેથી અધિક (ખરાબ) ગંધવાળા,
 - સ્પર્શથી કઠોર પલાશના વૃક્ષના પાંદડા વગેરેથી અધિક (કર્કશ) સ્પર્શવાળા અને
 - બધી જ કર્મપ્રકૃતિઓના રસ(ઝરણાં)ભૂત એવા
- કબૂતર જેવા દ્રવ્યોથી બનેલી હોવાથી 'કાપોત' કહેવાય છે.

તેજોલેશ્યા :-

- વર્ણથી અગ્નિની જવાળા - પોપટનું મુખ - કેસૂડો - તરુણ (સવારના પહોરના) સૂર્ય - હિંગળોક વગેરે લાલ દ્રવ્યોની જેવા વર્ણવાળા
 - રસથી પાકેલી કેરી - સારી રીતે પાકેલું કોહું વગેરેથી અધિક (મીઠાં) રસવાળા,
 - ગંધથી મોગરો, ગુલાબ વગેરેથી અધિક (સુ)ગંધવાળા,
 - સ્પર્શથી શાલ્મલીફળ - રૂ વગેરેથી અધિક (કોમળ) સ્પર્શવાળા એવા
- તેજો(લાલ)વર્ણવાળા દ્રવ્યોથી બનેલી હોવાથી તેજોલેશ્યા કહેવાય છે.

પદ્મલેશ્યા :-

- વર્ણથી હળદર - હડતાલ વગેરે પીળા દ્રવ્ય જેવા વર્ણવાળા,
 - રસથી શ્રેષ્ઠ દારૂ - મધ વગેરે દ્રવ્યોથી અધિકતર (મીઠા) રસવાળા,
 - ગંધથી શતપત્રિકા (સો પાંખડીવાળું કમળ અથવા કમળવિશેષ) - પુટપાક (વિશેષ સુગંધી દ્રવ્ય) વગેરેની ગંધથી અધિકતર (સુ)ગંધવાળા
 - સ્પર્શથી માખણ - રૂ વગેરેથી અધિકતર સુકુમાર સ્પર્શવાળા એવા
- કમળના ગર્ભ જેવા રંગવાળા દ્રવ્યો વડે બનેલી હોવાથી પદ્મલેશ્યા કહેવાય છે.

શુક્લલેશ્યા :-

- વર્ણથી શંખ - મોગરો - ચંદ્ર - બરફ - દૂધ - રજત(ચાંદી) વગેરેની જેવા (શ્વેત) વર્ણવાળા,
 - રસથી દ્રાક્ષ - ખાંડ - દૂધ - ખજૂર - સાકર વગેરેથી અધિકતમ મીઠા રસવાળા,
 - ગંધથી કપૂર - માલતી ફૂલની માળા વગેરેથી અધિકતમ સુગંધી અને
 - સ્પર્શથી શિરીષપુષ્પ વગેરેથી અધિકતમ સુકુમાર સ્પર્શવાળા એવા
- શુક્લ=શ્વેત દ્રવ્યો વડે બનેલી હોવાથી શુક્લલેશ્યા કહેવાય છે.

આ લેશ્યાઓના સ્વરૂપનું તારતમ્ય જાંબૂફળ ખાનાર છ પુરુષો અને ગામ ભાંગનારા છ ચોર પુરુષોના દૃષ્ટાંતથી જાણવું. તે આ પ્રમાણે -

જાંબૂ ખાનાર પુરુષોનું દૃષ્ટાંત - છ પુરુષોએ અત્યંત પાકેલા ફળોથી ભરેલી અને નમેલી ડાળીઓવાળું એક જાંબૂવૃક્ષ જોયું. તેઓ બોલ્યા - જાંબૂ ખાઈએ. ॥૧॥ (સંબોધપ્રકરણ ગા. ૧૨૮૩)

વળી તેમાંથી એક પુરુષ બોલ્યો કે ઝાડ પર ચડતા જીવનનો પણ ભય રહે છે. માટે આ વૃક્ષને

મૂળમાંથી કાપી નીચે પાડી પછી જાંબૂ ખાઈએ. ॥૨॥

બીજાએ કહ્યું - આવડું મોટું વૃક્ષ કાપવાથી શું ? (કાપવાની શી જરૂર ?) એક મોટી ડાળીને કાપો.

ત્રીજાએ કહ્યું - આવડી મોટી ડાળી કાપવાની શી જરૂર ? તે ડાળીની શાખારૂપ એક પ્રશાખાને જ કાપીએ. ॥૩॥

ચોથાએ કહ્યું - પ્રશાખા પણ કાપવાની શી જરૂર ? ગુચ્છાઓ=ઝુમખાઓ જ કાપીએ.

પાંચમાએ કહ્યું - ઝુમખાઓ પણ કાપવાની શી જરૂર ? ફળો જ ગ્રહણ કરો.

છઠ્ઠાએ કહ્યું - વૃક્ષ પરથી ફળો કાપવાની શી જરૂર ? આ નીચે પડેલા ફળો જ લઈને ખાઈએ. ॥૪॥

દૃષ્ટાંતનો ઉપનય - જે કહે છે કે વૃક્ષને જ મૂળમાંથી કાપી નાખીએ એ કૃષ્ણલેશ્યામાં વર્તે છે. મોટી ડાળી કાપવાનું કહેનાર નીલલેશ્યામાં, પ્રશાખા કાપવાનું કહેનાર કાપોતલેશ્યામાં, ગુચ્છા કાપવાનું કહેનાર તેજોલેશ્યામાં, ફળો જ કાપવાનું કહેનાર પદ્મલેશ્યામાં અને પડેલા ફળો જ લેવાનું કહેનાર શુક્લલેશ્યામાં વર્તે છે. ॥૫-૬॥

અથવા આ અન્ય ઉદાહરણ છે - છ ચોરો ગામ લૂંટવા નીકળ્યા.

એકે કહ્યું - દ્વિપદ કે ચતુષ્પદ (માણસ કે પશુ) જેને જુઓ તે બધાને મારો. ॥૭॥

બીજાએ કહ્યું - માત્ર માણસોને જ મારો.

ત્રીજાએ કહ્યું - માણસોમાં પણ માત્ર પુરુષોને જ મારો.

ચોથાએ કહ્યું - પુરુષોમાં પણ જે હથિયારવાળા હોય એને જ મારો.

પાંચમાએ કહ્યું - હથિયારવાળાઓમાં પણ જેઓ સામે યુદ્ધ કરે તેને જ મારો. ॥૮॥

છઠ્ઠાએ કહ્યું - એક તો તમે ધન લૂંટો છો અને ઉપરથી લોકોને મારો છો. આવું ન કરો. માત્ર ધનને જ લૂંટો. ॥૯॥

દૃષ્ટાંતનો ઉપસંહાર - બધાને મારો એમ કહેનાર કૃષ્ણલેશ્યાના પરિણામમાં વર્તે છે. એ પ્રમાણે બીજાથી છઠ્ઠો અનુક્રમે નીલલેશ્યા, કાપોતલેશ્યા, તેજોલેશ્યા, પદ્મલેશ્યા અને શુક્લલેશ્યામાં વર્તે છે. ॥૧૦॥

આ રીતે બંને સૂત્રો (ગાથા નંબર ૫ અને ૬) નો ભાવાર્થ પૂરો થયો.

તથા -

ગાથા :-

મળસા મળસચ્ચવિઠ્ઠ વાયાસચ્ચેણ કરણસચ્ચેણ ।

તિવિહેણ વિ સચ્ચવિઠ્ઠ, રક્ષામિ મહવ્વણ પંચ ॥૭॥

ગાથાર્થ :-

હું શુભચિત્તથી મનસંયમ, વાક્સંયમ, કાયસંયમ અને ત્રણે સંયમ વડે પાંચ મહાવ્રતોનું રક્ષણ કરું છું. ॥૭॥

ટીકા :-

અસ્ય પ્રાકૃતચૂર્ણનુસારિણી વ્યાખ્યેયં — મનસા શુભસ્વભાવરૂપેણ ચેતસા કરણ-ભૂતેન રક્ષામિ મહાવ્રતાનિ પञ્ચેતિ સર્વત્ર યોગઃ, કિંવિશિષ્ટઃ સન્ ? इत्याह — મણસચ્ચવિઝત્તિ, મનસઃ સત્યં મનઃસત્યં મનઃસંયમ इत्यर्थः । स चाकुशलमनोनिरोधकुशलमनःप्रवर्त्तनलक्षणः, तं वेद्मि सम्यगासेवातो जानामीति मनःसत्यविद्वान्, तथा वाक्सत्येन कुशलाकुशलवचनो-दीरणनिरोधलक्षणेन वाक्संयमेन करणभूतेन, तथा करणसत्येन क्रियातथ्येन कायसंयमेनेत्यर्थः, स च सति कार्ये उपयोगतो गमनागमनादिविधानं, तदभावे तु संलीनकरचरणाद्यवयवस्याव-स्थानं यदिति । अनेन च भङ्गत्रयाभिधानेनान्यदपि द्विकसंयोगभङ्गत्रयं सूचितं, तद्यथा-मनोवाक्सत्येन मનઃકાયસત્યેન વાક્કાયસત્યેન ચેતિ । तथा-તિવિહેણ વિ સચ્ચવિઝ ત્તિ, ત્રિવિધે-નાપિ મનોવાક્કાયલક્ષણેન કરણેન સત્યવિદ્વાન્ સંયમજ્ઞઃ શુદ્ધસંયમપાલક इत्यर्थः, अनेन च त्रिकसंयोगभङ्गः प्रदर्शित, इत्येवं सप्तविकल्पेन संयमेन रक्षामि परिपालयामि महाव्रतानि पञ्च इति ॥७॥

તથા —

ટીકાર્થ :-

આ ગાથાની પ્રાકૃત ચૂર્ણિ અનુસાર વ્યાખ્યા આ પ્રમાણે છે -

મનસા=શુભસ્વભાવરૂપ મન=ચિત્ત વડે. કેવા મન વડે ? કરણભૂતેન=કરણભૂત એવા મન વડે [અર્થાત્ અહીં તૃતીયા વિભક્તિ કરણ અર્થમાં લેવાની છે, હેતુ અર્થમાં નહીં.]

મનઃસત્યવિદ્વાન્ - મનનું સત્ય તે મનઃસત્ય એટલે કે મનઃસંયમ. અકુશલ મનનો નિરોધ અને કુશલ મનનું પ્રવર્તન એ મનઃસંયમનું સ્વરૂપ છે. એ મનઃસંયમને સમ્યક્ પ્રકારે આસેવનથી જાણું છું એવો હું તે મનઃસત્યવિદ્વાન.

વાક્સત્યેન - વાક્સત્ય=વાક્સંયમ વડે. કુશલ વચનનું ઉદીરણ=ઉચ્ચારણ અને અકુશલ વચનનો નિરોધ એ વાક્સંયમનું સ્વરૂપ છે. તે વાક્સંયમ વડે.

કરણસત્યેન - કાર્ય હોય ત્યારે ઉપયોગપૂર્વક ગમનાગમન વગેરે કરવું અને કાર્ય ન હોય ત્યારે હાથ-પગ વગેરે અવયવો સંલીન કરીને=ગોપવીને=સ્થિર રાખીને રહેવું તે કરણસત્ય=ક્રિયાતથ્ય=કાયસંયમ, તેના વડે.

ઉપર મનઃસત્ય, વાક્સત્ય અને કાયસત્ય એ ત્રણ ભાંગા કહ્યા. આના વડે અન્ય પણ દ્વિકસંયોગી ત્રણ ભાંગા સૂચિત કર્યા છે. તે આ પ્રમાણે-મનોવાક્સત્ય વડે, મનઃકાયસત્ય વડે અને વાક્કાયસત્ય વડે.

તથા -

ત્રિવિધેનાપિ સત્યવિદ્વાન્ - મન, વચન અને કાયા એ ત્રણે કરણો વડે સત્યવિદ્વાન=સંયમજ્ઞ=શુદ્ધ સંયમનું પાલન કરનાર. આના વડે ત્રિકસંયોગી ભાંગો કદ્યો.

આ રીતે સાત વિકલ્પવાળા સંયમ વડે -

રક્ષામિ મહાવ્રતાનિ પञ्च=પાંચ મહાવ્રતોનું રક્ષણ=પરિપાલન કરું છું. ॥૭॥

તથા -

ગાથા :-

ચત્તારિ ય દુહસિજ્જા, ચરો સન્ના તહા કસાયા ય ।

પરિવજ્જંતો ગુત્તો, રક્ખામિ મહવ્વણ પંચ ॥૮॥

ગાથાર્થ :-

ચાર દુઃખશય્યાઓ, ચાર સંજ્ઞાઓ અને કષાયોનો ત્યાગ કરતો અને ગુપ્તિઓ વડે ગુપ્ત એવો હું પાંચ મહાવ્રતોનું રક્ષણ કરું છું ॥૮॥

ટીકા :-

ચતસ્રઃ ચતુઃસંદ્વ્યાશ્રયશબ્દોઽભ્યુચ્ચયે, શેરતે આસ્વિતિ શય્યાઃ, દુઃખદાઃ શય્યા દુઃખ-શય્યાઃ, તાશ્ચ દ્રવ્યતો તથાવિધખટ્વારૂપાઃ, ભાવતસ્તુ દુઃસ્થચિત્તતયા દુઃશ્રમણતાસ્વભાવાઃ, પ્રવચનાશ્રદ્ધાન ૧, પરલાભપ્રાર્થન ૨, કામાશંસન ૩, સ્નાનાદિપ્રાર્થન ૪ વિશેષિતા મન્તવ્યાઃ । યદુક્તં સ્થાનાઙ્ગસૂત્રે - “ચત્તારિ દુહસેજ્જાઓ પન્નત્તાઓ, તથા ચલુ ઇમા પઢમા દુહસેજ્જા — સે ણં મુંડે ભવિત્તા અગારાઓ અણગારિયં પવ્વહા, નિગ્ગંથે પાવયણે સંકિણ્ઠે કંઠિણ્ઠે વિત્તિ-ગિચ્છણ્ઠે ભેયસમાવણે કલુસસમાવણે નિગ્ગંથં પાવયણં નો સહહહ, નો પત્તિયહ, નો રોણ્ઠે નિગ્ગંથં પાવયણં અસહહમાણે અપત્તિયમાણે અરોણ્ઠે મણં ઉચ્ચાવયં નિયચ્છહ વિણિગ્ધાયમાવજ્જહ । પઢમા દુહસેજ્જા ।”

સે ઇતિ સ કશ્ચિદ્ગુરુકર્મ્મા, પ્રવચને શાસને, દીર્ઘત્વં ચ પ્રાકૃતત્વાદિતિ, શક્ષિત એક-ભાવવિષયસંશયયુક્તઃ, કાઙ્ક્ષિતો મતાન્તરમપિ સાધ્વિતિબુદ્ધિઃ, વિચિકિત્સિતઃ ફલં પ્રતિ શક્ષાવાન્, ભેદસમાપન્નો બુદ્ધેઽધીભાવાપન્ન એવમિદં સર્વં જિનશાસનોક્તમન્યથા વેતિ, કલુષ-સમાપન્નો નૈતદેવમિતિ વિપર્યસ્ત ઇતિ, ન શ્રદ્ધતે સામાન્યેનૈવમિદમિતિ, નો પ્રત્યેતિ પ્રતિપદ્યતે પ્રીતિ-દ્વારેણ, નો રોચયતિ અભિલાષાઽતિરેકેનાઽઽસેવનાભિમુખતયેતિ, મનઃ ચિત્તં ઉચ્ચાવચં અસમજ્ઞસં નિર્ગચ્છતિ યાતિ કરોતીત્યર્થઃ, તતો વિનિર્ઘાતં ધર્મભ્રંશં સંસારં વા આપદ્યતે । એવમસૌ શ્રામણ્ય-શય્યાયાં દુઃખમાસ્તે ઇત્યેકા ।

“અહાવરા દોઢા દુહસેજ્જા — સે ણં મુંડે ભવિત્તા અગારાઓ જાવ પવ્વઇએ, સાણં લાભેણં નો તુસ્સઇ, પરસ્સ લાભં આસાએ, પીહેઇ, પથેઇ, અભિલસઇ, પરસ્સ લાભં આસાએ-માણે જાવ અભિલસમાણે મણં ઉચ્ચાવયં નિયચ્છઇ વિણિગ્ધાયમાવજ્જઇ । દોઢા દુહસેજ્જા ।”

સ્વકેન સ્વકીયેન, લભ્યતે લમ્ભનં વેતિ લાભોઽન્નાદે રત્નાદેર્વા, આશાં કરોતીતિ આશ-યતિ સ નૂનં મે દાસ્યતીત્યેવમિતિ, આસ્વાદયતિ વા લભતે ચેદ્ ભુક્ત એવ, સ્પૃહયતિ વાઙ્છ-યતિ, પ્રાર્થયતે યાચતે, અભિલષતિ લબ્ધેઽપ્યધિકતરં વાઙ્છતીત્યર્થઃ । શેષમુક્તાર્થં । એવમપ્યસૌ દુઃખમાસ્તે ઇતિ દ્વિતીયા ।

“અહાવરા તઢ્ઢા દુહસેજ્જા — સે ણં મુંડે ભવિત્તા જાવ પવ્વઇએ દિવ્વમાણુસ્સાએ કામ-ભોગે આસાએ જાવ અભિલસઇ દિવ્વમાણુસ્સાએ કામભોગે આસાએમાણે જાવ અભિલસ-માણે મણં ઉચ્ચાવયં નિયચ્છઇ વિણિગ્ધાયમાવજ્જઇ । તઢ્ઢા દુહસેજ્જા” કળઠયૈવેયં ।

“અહાવરા ચઠ્ઠા દુહસેજ્જા — સે ણં મુંડે જાવ પવ્વઇએ તસ્સ ણં એવં ભવઇ જયા ણં અહં અગારવાસં આવસામિ તયા ણં અહં સંવાહણપરિમદ્દણાયભ્ભંગગાઠચ્છેલણાઇં સે લભામિ, જપ્પભિઇં ચ ણં અહં મુંડે જાવ પવ્વઇએ તપ્પભિઇં ચ ણં અહં સંવાહણ જાવ ગાઠ-ચ્છેલણાઇં નો લભામિ, સે ણં સંવાહણ જાવ ગાઠચ્છેલણાઇં આસાએ જાવ અભિલસઇ, સે ણં સંવાહણ જાવ ગાઠચ્છેલણાઇં આસાએમાણે જાવ મણં ઉચ્ચાવયં નિયચ્છઇ વિણિગ્ધાય-માવજ્જઇ । ચઠ્ઠા દુહસેજ્જા ।” [સ્થાનાઙ્ગસૂત્રમ્ ૪-૩-૩૨૫]

અગારવાસો ગૃહવાસઃ, તં આવસામિ તત્ર વર્તે, સંબાધનં શરીરસ્યાસ્થિસુખત્વાદિના નૈપુણ્યેન મર્દનવિશેષઃ, પરિમર્દનં તુ પૃષ્ઠદર્મલનમાત્રં પરિશબ્દસ્ય ધાત્વર્થમાત્રવૃત્તિત્વાત્, ગાત્રાભ્યઙ્ગઃ તૈલાદિનાઽઙ્ગપ્રક્ષણં, ગાત્રોત્કાલનં અઙ્ગધાવનં, એતાનિ લભે, ન કશ્ચિન્નિષેધતીતિ । શેષં કળઠ્ય-મિતિ ચતુર્થી ।

ટીકાર્થ :-

ચતસ્રશ્ચ દુઃખશય્યાઃ - અને ચાર દુઃખશય્યાઓને. ચ શબ્દ સમુચ્ચયના અર્થમાં છે. જેની ઉપર સૂવાય તે શય્યાઓ. દુઃખ આપનારી શય્યાઓ તે દુઃખશય્યાઓ. તે દુઃખશય્યાઓ બે પ્રકારે છે -

૧. દ્રવ્યથી - તેવા પ્રકારનો દુષિત [વાગે તેવો અથવા નાનો-મોટો-સાંકડો વગેરે] ખાટલો (સંધારો) વગેરે રૂપ અને

૨. ભાવથી - દુષ્ટ ચિત્ત વડે ઉત્પન્ન થયેલો કુસાધુતાનો અધ્યવસાય. તે ચાર પ્રકારે -

૧. પ્રવચન - અશ્રદ્ધાન.

૨. પરલાભપ્રાર્થના

૩. કામ - આશંસન

૪. સ્નાનાદિ પ્રાર્થના.

સ્થાનાંગસૂત્રમાં કહ્યું છે - ચાર દુઃખશય્યાઓ કહી છે. તેમાં આ પહેલી દુઃખશય્યા -

‘સે ણં મુણ્ઢે ભવિતા અગારાઓ અણગારિયં પવ્વહ્મિ; નિગ્ગંથે પાવયણે સંકિએ કંચિએ વિત્તિગિચ્છિએ ભેયસમાવન્ને કલુસસમાવન્ને નિગ્ગથં પાવયણં નો સદ્દહ્મિ નો પત્તિયહ્મિ, નો રોએહ્મિ, નિગ્ગથં પાવયણં અસદ્દહ્મણે અપત્તિયમાણે અરોએમાણે મણં ઉચ્ચાવયં નિયચ્છહ્મિ વિણિગ્ઘાયમાવજ્જહ્મિ પઢમા દુહસિજ્જા ।’

અર્થ - (સઃ =) તે કોઈક ભારેકર્મી જીવ મુંડિત થઈને ઘરેથી નીકળીને અણગારપણાને પામેલો (=સાધુ) નિર્ગ્રંથ પ્રવચન=શાસન (પાવયણં=પ્રવચન - અહીં મૂળ સૂત્રમાં પાવયણંમાં પને બદલે પા એમ દીર્ઘત્વ પ્રાકૃત ભાષા હોવાના કારણે થયું છે.) ઉપર

- શંકિત=એક જ પદાર્થના વિષયમાં સંશયવાળો,
- કાંક્ષિત=નિર્ગ્રંથ પ્રવચન સિવાયના અન્ય મતાંતરો પણ સારા છે એવી બુદ્ધિવાળો,
- વિચિકિત્સિત=આ બધી ધર્મક્રિયાઓનું ફળ મળશે કે નહીં એ પ્રમાણે ફળ પ્રત્યે શંકાવાળો,
- ભેદસમાપન્ન=આ બધું જિનશાસનમાં કહ્યું છે એ પ્રમાણે જ છે કે અન્યથા છે એ પ્રમાણે બુદ્ધિના દ્વિધાભાવને પામેલો અને
- કલુષસમાપન્ન=આ બધું આ પ્રમાણે=જિનશાસનમાં કહ્યું છે એ પ્રમાણે નથી એમ વિરુદ્ધ બુદ્ધિવાળો

થયો હોય, આવો થયેલો તે સાધુ નિર્ગ્રંથ પ્રવચનની

- શ્રદ્ધા કરતો નથી=સામાન્યથી આ (વસ્તુ-પદાર્થ) આ પ્રમાણે છે એ પ્રમાણે શ્રદ્ધા કરતો નથી,
- પ્રત્યય કરતો નથી=પ્રીતિ દ્વારા સ્વીકાર કરતો નથી અને
- ગમાડતો નથી=અત્યંત અભિલાષાથી તેની આસેવનાને અભિમુખ થતો નથી.

અને આવો નિર્ગ્રંથ પ્રવચનની શ્રદ્ધા ન કરતો, પ્રત્યય ન કરતો અને ન ગમાડતો સાધુ મનને=ચિત્તને ઉચ્ચાવય=અસમંજસ=અસ્થિર કરે છે અને પછી વિનિર્ઘાતિ=ધર્મભ્રંશ અથવા સંસારને પામે છે અને આ રીતે તે સાધુતારૂપી શય્યામાં દુઃખેથી સૂવે છે. આ પહેલી દુઃખશય્યા.

હવે બીજી દુઃખશય્યા - ‘સે ણં મુણ્ઢે ભવિતા અગારાઓ જાવ પવ્વહ્મિ સણં લાભેણં નો તુસ્સહ્મિ, પરસ્સ લાભં આસાએહ્મિ, પીહેહ્મિ, પત્થેહ્મિ અભિલસહ્મિ; પરસ્સ લાભં આસાએમાણે જાવ અભિલસમાણે મણં ઉચ્ચાવયં નિયચ્છહ્મિ વિણિગ્ઘાયમાવજ્જહ્મિ દોચ્ચા દુહસેજ્જા ।’

અર્થ - તે કોઈક ભારેકર્મી જીવ, મુંડિત થઈને ઘરેથી નીકળીને અણગારપણાને પામેલો સાધુ પોતાને થતાં લાભ વડે સંતોષ પામતો નથી. (લાભ=જે મળે તે અથવા મળવું તે - અન્ન વગેરે અથવા રત્ન વગેરે) અને તે બીજા પાસેથી લાભને -

- આશયતિ=આશા કરે છે કે નક્કી તે મને આપશે, અથવા
- આસ્વાદયતિ=આસ્વાદન કરે છે એટલે કે મળે (સામેવાળો આપે) તો નક્કી ભોગવે જ છે.

(મૂળસૂત્રમાં આસાણ્ઠ પાઠ છે એના સંસ્કૃતમાં આશયતિ અને આસ્વાદયતિ એમ બે પદ્યો કરી બંનેના અર્થ કર્યા.)

- સ્પૃહયતિ=ઈચ્છા કરે છે.

- પ્રાર્થયતે=યાચના કરે છે=માંગે છે અને

- અભિલષતિ=અભિલાષા કરે છે એટલે કે મળવા છતાં પણ વધારેની ઈચ્છા કરે છે. અને આવો બીજા પાસેથી લાભની આશા, સ્પૃહા, પ્રાર્થના અને અભિલાષા કરતો સાધુ મનને ઉચ્ચાવય કરે છે... વગેરે અર્થ પહેલાંની જેમ જાણવો. આ રીતે પણ તે દુઃખેથી રહે છે. આ બીજી દુઃખશય્યા.

હવે એ પછીની ત્રીજી દુઃખશય્યા - ‘સે ણં મુણ્ઠે ભવિત્તા જાવ પવ્વણ્ણ દિવ્વમાણુસ્સણ્ણ કામભોગે આસાણ્ણ જાવ અભિલસણ્ણ, દિવ્વમાણુસ્સણ્ણ કામભોગે આસાણ્ણ જાવ અભિલસમાણે મણં ઉચ્ચાવયં નિયચ્છણ્ણ વિણિગ્ઘાયમાવજ્જણ્ણ તચ્ચા દુહસેજ્જા’

અર્થ - તે પૂર્વે કહેલાં વિશેષણોવાળો સાધુ દેવ અને મનુષ્ય સંબંધી કામભોગોની આશા કરે છે, સ્પૃહા કરે છે, પ્રાર્થના કરે છે અને અભિલાષા કરે છે. અને આવો દેવ-મનુષ્ય સંબંધી કામભોગોની આશા વગેરે કરતો સાધુ મનને ઉચ્ચાવય કરે છે... વગેરે અર્થ પહેલાંની જેમ જાણવો. આ ત્રીજી દુઃખશય્યા.

હવે એ પછીની ચોથી દુઃખશય્યા - ‘સે ણં મુણ્ઠે જાવ પવ્વણ્ણ તસ્સ ણં એવં ભવણ્ણ જયા ણં અહં અગારવાસં આવાસામિ તયા ણં અહં સંવાહણપરિમદ્દણ્ણાયબ્ભંગગાઉચ્છેલણાં સે લભામિ, જપ્પભિં ચ ણં અહં મુણ્ઠે જાવ પવ્વણ્ણ તપ્પભિં ચ ણં અહં સંવાહણં જાવ ગાઉચ્છેલણાં નો લભામિ, સે ણં સંવાહણં જાવ ગાઉચ્છેલણાં આસાણ્ણ જાવ મણં ઉચ્ચાવયં નિયચ્છણ્ણ વિણિગ્ઘાયમાવજ્જણ્ણ ચઉત્થા દુહસેજ્જા ।’

અર્થ - તે પૂર્વે કહેલાં વિશેષણોવાળો સાધુ, તેને એમ થાય (એટલે કે તેને આવો વિચાર આવે) કે જ્યારે હું ગૃહવાસમાં વસતો હતો ત્યારે હું સંબાધન, પરિમર્દન, ગાત્રાભ્યંગ, ગાત્રક્ષાલન વગેરે પામતો હતો એટલે કે આ બધું કરવાનો કોઈ નિષેધ કરતું ન હતું.

સંબાધન=હાડકા-માંસ વગેરેને પણ સુખ થાય તેવી રીતે નિપુણતાથી શરીરનું વિશેષ પ્રકારનું મર્દન (શરીર દબાવવું.)

પરિમર્દન=પીઠ વગેરેનું મર્દનમાત્ર (સામાન્ય પ્રકારનું મર્દન). અહીં ‘પરિ’ ઉપસર્ગ ધાતુના જ અર્થમાં છે એટલે કે તેનાથી ધાતુના અર્થમાં ફરક પડતો નથી.

ગાત્રાભ્યંગ=તેલ વગેરે વડે શરીરનું મ્રક્ષણ=માલિશ.

ગાત્રક્ષાલન=શરીર ધોવું=સ્નાન કરવું.

જ્યારથી હું મુંડિત થઈને પ્રવ્રજિત=સાધુ થયો ત્યારથી હું સંબાધન વગેરે પામતો નથી.

અને તે સાધુ સંબાધન વગેરેની આશા વગેરે કરે. અને તે સંબાધન વગેરેની આશા વગેરે કરતો સાધુ મનને ઉચ્ચાવય કરે છે... વગેરે અર્થ પહેલાંની જેમ જાણવો. આ ચોથી દુઃખશય્યા.

टीका :-

तथा चतस्रः चतुःसङ्ख्याकाः, का ? इत्याह — संज्ञानानि संज्ञा असातवेदनीय-
मोहनीयकर्मोदयजन्याश्चेतनाविशेषाः, ताश्चेमाः — आहारसंज्ञा १, भयसंज्ञा २, मैथुनसंज्ञा ३,
परिग्रहसंज्ञा ४ । तत्राहारसंज्ञा आहाराभिलाषः, सा पुनश्चतुर्भिः स्थानैरुत्पद्यते, तद्यथा —
“ओमकोड्याए १, छुहावेयणिज्जस्स कम्मस्स उदएणं २, मईए ३, तदड्ढोवओगेणं ४ ।”
अवमकोष्ठतया रिक्तोदरतया, मत्या आहारकथाश्रवणादिजनितबुद्ध्या, तदर्थोपयोगेन सतत-
माहारचिन्तया १॥ भयसंज्ञा भयमोहनीयसंपाद्यो जीवपरिणामः, इयमपि चतुर्भिः स्थानैः
समुत्पद्यते, तद्यथा — “हीणसत्तयाए १, भयमोहणिज्जोदएणं २, मईए ३, तदड्ढोवओगेणं
४ ।” हीनसत्त्वतया सत्त्वाभावेन, मतिः भयवार्ताश्रवणभीषणदर्शनादिजनिता बुद्धिः तथा, तद-
र्थोपयोगेन इहलोकादिभयलक्षणार्थपर्यालोचनेनेति २॥ मैथुनसंज्ञा वेदोदयजनितो मैथुनाभि-
लाषः, इयमपि चतुर्भिः स्थानैरुत्पद्यते, तद्यथा — “चियमंससोणिआए १, वेयमोहणिज्जो-
दएणं २, मईए ३, तदड्ढोवओगेणं ४ ।” चित्ते उपचिते मांसशोणिते यस्य स तथा तद्भावस्तत्ता
तथा चित्तमांसशोणिततया, मत्या सुरतकथाश्रवणादिजनितबुद्ध्या, तदर्थोपयोगेन मैथुनलक्षणा-
र्थानुचिन्तनेनेति । परिग्रहसंज्ञा चारित्रमोहोदयजनितः परिग्रहाभिलाषः, इयमपि चतुर्भिः स्थानै-
रुत्पद्यते, तद्यथा — “अविमुत्तयाए १, चारित्तमोहणिज्जोदएणं २, मईए ३, तदड्ढोवओगेणं
४ ।” अविमुक्ततया सपरिग्रहतया, मत्या सचेतनादिपरिग्रहदर्शनादिजनितबुद्ध्या, तदर्थोपयोगेन
परिग्रहानुचिन्तनेनेति । तथा कषायांश्च इति तेन चतुर्विधप्रकारेण कषायांश्च परिवर्ज्ययन्निति ।
तत्र कृषन्ति विलिखन्ति कर्मक्षेत्रं सुखदुःखफलयोग्यं कुर्वन्ति, कलुषयन्ति वा जीवमिति
निरुक्तविधिना कषायाः, उक्तं च —

“सुहदुक्खबहुसईयं, कम्मक्खेत्तं कसंति ते जम्हा ।

कलुसंति जं च जीवं, तेण कसाय त्ति वुच्चंति ॥१॥”

अथवा कषति हिनस्ति देहिन इति कषः कर्म भवो वा, तस्याया लाभहेतुत्वात्, कषं
वा आययन्ति गमयन्ति देहिन इति कषायाः । उक्तं च —

“कम्मं कसं भवो वा कसमाओ सिं जओ कसाया उ ।

कसमाययन्ति व जओ गमयन्ति कसं कसाय त्ति ॥१॥” [पुष्पमाला गा. २८३]

ते चेमे — क्रोधो मानो माया लोभश्च, तत्र क्रोधनं क्रुध्यति वा येन स क्रोधः, क्रोध-
मोहनीयोदयसम्पाद्यो जीवस्य परिणितिविशेषः क्रोधमोहनीयकर्मैव वेति एवमन्यत्रापि । नवरं
जात्यादिगुणवानहमेवेत्येवं मननमवगमनं मन्यते वाऽनेनेति मानः । तथा मानं हिंसनं वञ्चन-
मित्यर्थः, मीयते वा अनयेति माया । तथा लोभनमभिकांक्षणं लुभ्यते वाऽनेनेति लोभः ।
एते चैहिकामुष्मिकमहाऽनर्थशतहेतवो यदाह —

“ક્રોધાત્ પ્રીતિવિનાશં, માનાદ્વિનયોપઘાતમાજ્ઞોતિ ।

શાઠ્યાત્ પ્રત્યયહાનિઃ, સર્વગુણવિનાશનં લોભાત્ ॥૧॥

ક્રોધઃ પરિતાપકરઃ, સર્વસ્યોદ્વેગકારકઃ ક્રોધઃ ।

વૈરાનુષઙ્ગજનકઃ ક્રોધઃ, ક્રોધઃ સુગતિહન્તા ॥૨॥

શ્રુતશીલવિનયસન્દૂષણસ્ય, ધર્માર્થકામવિઘ્નસ્ય ।

માનસ્ય કોઽવકાશં, મુહૂર્તમપિ પણ્ડિતો દદ્યાત્ ॥૩॥

માયાશીલઃ પુરુષો, યદ્યપિ ન કરોતિ કિઞ્ચિદપરાધમ્ ।

સર્પ ઇવાવિશ્વાસ્યો ભવતિ, તથાઽપ્યાત્મદોષહતઃ ॥૪॥

સર્વવિનાશાશ્રયિણઃ, સર્વવ્યસનૈકરાજમાર્ગસ્ય ।

લોભસ્ય કો મુખગતઃ, ક્ષણમપિ દુઃખાન્તરમુપેયાદ્ ॥૫॥” [પ્રશમરતિ : ગા. ૨૫-

૨૧] ઇત્યાદિ ।

પરિવજ્જંતો ઇત્યાદિ પૂર્વવત્ ॥૮॥

તથા —

ટીકાર્થ :-

તથા - ચતસ્રઃ સંજ્ઞાઃ - ચાર સંજ્ઞાઓને

સંજ્ઞાન તે સંજ્ઞા એટલે કે અશાતાવેદનીય કર્મ કે મોહનીય કર્મના ઉદયથી થતી વિશેષ પ્રકારની ચેતનાઓ. તે આ પ્રમાણે - આહારસંજ્ઞા, ભયસંજ્ઞા, મૈથુનસંજ્ઞા, પરિગ્રહસંજ્ઞા.

આહારસંજ્ઞા - આહાર લેવાનો અભિલાષ=ઈચ્છા. તે ચાર સ્થાનો વડે ઉત્પન્ન થાય છે.

૧. અવમકોષ્ટતયા=પેટ ખાલી હોવાથી

૨. ક્ષુધાવેદનીય કર્મના ઉદયથી

૩. મત્યા=આહારકથાનું શ્રવણ વગેરેથી ઉત્પન્ન થયેલી મતિ=બુદ્ધિથી

૪. તદર્થોપયોગેન=તેના અર્થના ઉપયોગથી એટલે કે સતત આહારની ચિંતાથી.

ભયસંજ્ઞા - ભયમોહનીય કર્મના ઉદયથી થતો જીવપરિણામ. આ સંજ્ઞા પણ ચાર સ્થાનો વડે ઉત્પન્ન થાય છે.

૧. હીનસત્ત્વતયા=સત્ત્વના અભાવથી

૨. ભયમોહનીય કર્મના ઉદયથી

૩. મત્યા=ભયજનક વાર્તાનું શ્રવણ - ભયજનક દર્શન વગેરેથી ઉત્પન્ન થયેલી બુદ્ધિથી.

૪. તદર્થોપયોગેન=ઈહલોકભય વગેરે સાત પ્રકારના ભય સ્વરૂપ પદાર્થના સતત વિચારથી.

મૈથુનસંજ્ઞા - વેદમોહનીય કર્મના ઉદયથી ઉત્પન્ન થતો મૈથુનનો અભિલાષ. આ સંજ્ઞા પણ ચાર સ્થાનો વડે ઉત્પન્ન થાય છે.

૧. ચિત્તમાંસશોણિતતયા=શરીરમાં માંસ અને લોહી ઉપચિત=પુષ્ટ થવાથી
૨. વેદમોહનીય કર્મના ઉદયથી
૩. મત્યા=મૈથુનકથાનું શ્રવણ વગેરેથી ઉત્પન્ન થયેલી બુદ્ધિથી
૪. તદર્થોપયોગેન=મૈથુન સ્વરૂપ પદાર્થના સતત વિચારથી

પરિગ્રહસંજ્ઞા - ચારિત્રમોહનીય કર્મના ઉદયથી ઉત્પન્ન થયેલો પરિગ્રહનો અભિલાષ એટલે કે સંપત્તિ વગેરે ભેગું કરવાની ઈચ્છા. આ સંજ્ઞા પણ ચાર સ્થાનો વડે ઉત્પન્ન થાય છે -

૧. અવિમુક્તતયા=પરિગ્રહથી યુક્ત હોવાથી
૨. ચારિત્રમોહનીય કર્મના ઉદયથી
૩. મત્યા=સચિત કે અચિત પરિગ્રહના દર્શનથી ઉત્પન્ન થયેલી બુદ્ધિથી.
૪. તદર્થોપયોગેન=પરિગ્રહના સતત વિચારથી

તથા કષાયાંશ્ચ - અને ચાર પ્રકારના કષાયોને.

- જેઓ કર્મરૂપી ખેતરને ખેડે=વિલેખન કરે (ખોદે - ખોતરે) એટલે કે સુખ-દુઃખરૂપી ફળને યોગ્ય કરે તે કષાયો [અર્થાત્ કષાયોથી કર્મરૂપી ખેતર ખેડે જેનાથી સુખ-દુઃખરૂપી ફળ મળે.] અથવા

- વ્યુત્પત્તિ પ્રમાણે ‘જેઓ જીવને કલુષયન્તિ=કલુષિત કરે=મલિન કરે તે કષાયો.’ કહ્યું છે - “જે કારણથી તેઓ સુખ અને દુઃખરૂપ ઘણા પાકવાળા કર્મરૂપી ખેતરને ખેડે છે અને જે કારણથી તેઓ જીવને કલુષિત કરે છે તે કારણથી તેઓ કષાયો કહેવાય છે.” ॥૧॥

અથવા જે જીવને (કષતિ=) ઘસે છે=હિંસા કરે છે તે કષ એટલે કે કર્મ અથવા સંસાર.

- તે કષ(=કર્મ અથવા સંસાર)ના (આય=)લાભનું કારણ હોવાથી કષના આય તે કષાયો, અથવા

- જીવોને કષ=સંસારમાં (આયયન્તિ=) લઈ જાય તે કષાયો.

કહ્યું છે - “કર્મ એ કષ અથવા ભવ=સંસાર એ કષ. જેનાથી આ બંનેનો આય=લાભ થાય તે કષાયો. અથવા જે કારણથી કષ=સંસારમાં (જીવોને) લઈ જાય છે તે કારણથી કષાયો કહેવાય છે.”

॥૧॥ [પુષ્પમાલા ગા. ૨૮૩]

તે કષાયો આ ચાર પ્રકારે છે - ક્રોધ, માન, માયા અને લોભ. તેમાં -

ક્રોધ - ક્રોધ કરવો તે ક્રોધ અથવા જે કારણે ક્રોધ કરે તે ક્રોધ. આ ક્રોધ એ ક્રોધમોહનીય કર્મના ઉદયથી થતી જીવની વિશેષ પ્રકારની પરિણતિ છે, અથવા ક્રોધમોહનીય કર્મ પોતે જ ક્રોધ છે. આ રીતે અન્યત્ર પણ જાણવું. [એટલે કે માનમોહનીય કર્મ એ માન... એ રીતે બાકીના કષાયોમાં પણ જાણવું.]

માન - હું જ (ઉત્તમ) જાતિ વગેરે ગુણોવાળો છું - આ પ્રમાણે માનવું=જાણવું તે માન, અથવા જે કારણે તેવું માને તે માન.

માયા - (માનં=)હિંસા કરવી એટલે કે ઠગવું તે માયા, અથવા જેના વડે [બીજાઓને] (મીચતે=)ઠગાય તે માયા.

લોભ - લોભ એટલે કે અભિકાંક્ષા (ઈચ્છા) કરવી તે લોભ, અથવા જેના વડે લોભાય તે લોભ.

આ કષાયો આ લોક અને પરલોકના સેંકડો મહાઅનર્થોનું કારણ છે. કહ્યું છે - “ક્રોધથી પ્રીતિનો વિનાશ થાય છે, માનથી વિનયનો ઉપઘાત=નાશ થાય છે, શઠતા=માયાથી પ્રત્યય=વિશ્વાસનો નાશ થાય છે અને લોભથી બધા ગુણોનો વિનાશ થાય છે. ॥૧૧॥” [પ્રશમરતિ ગા.૨૫]

ક્રોધ પરિતાપને કરનાર છે, ક્રોધ બધાને ઉદ્વેગ કરાવનાર છે, ક્રોધ વેરના અનુબંધ=પરંપરાનો જનક છે, ક્રોધ સુગતિને હણનાર છે. ॥૨૧॥ [પ્રશમરતિ ગા.૨૬]

- શ્રુત; શીલ અને વિનયને અત્યંત દૂષિત કરનાર અને

- ધર્મ, અર્થ અને કામમાં વિઘ્ન કરનાર

એવા માનને કોણ બુદ્ધિમાન એક મુહૂર્તમાત્ર પણ અવકાશ આપે ? [અર્થાત્ કોઈપણ બુદ્ધિમાન એક મુહૂર્ત માટે પણ આવું માન ન કરે.] ॥૩૧॥ [પ્રશમરતિ ગા.૨૭]

માયાશીલ પુરુષ કંઈપણ અપરાધ ન કરે તો પણ પોતાના દોષથી હણાયેલો એવો તે સર્પની જેમ અવિશ્વાસ્ય થાય છે. [એટલે કે વિશ્વાસને પાત્ર થતો નથી.] ॥૪૧॥ [પ્રશમરતિ ગા.૨૮]

બધા જ વિનાશનો આશ્રય અને બધા જ વ્યસનો(આપત્તિઓ)નો એકમાત્ર રાજમાર્ગ એવા લોભના મુખમાં ગયેલો કોણ ક્ષણમાત્ર પણ દુઃખાન્તર=સુખને પામે ? ॥૫૧॥ [પ્રશમરતિ ગા.૨૯]

પરિવર્જયન્ ગુપ્ત... વગેરેનો અર્થ પહેલાની જેમ જાણવો. ॥૬૧॥

તથા -

ગાથા :-

ચત્તારિ ય સુહસેજ્જા ચઝવ્વિહં સંવરં સમાહિં ચ ।

ઉવસંપન્નો જુત્તો રક્ખામિ મહવ્વણ પંચ ॥૧॥

ગાથાર્થ :-

ચાર સુખશય્યાઓ, ચાર પ્રકારના સંવર અને ચાર પ્રકારની સમાધિને પામેલો અને શ્રમણગુણો વડે યુક્ત એવો હું પાંચ મહાવ્રતોની રક્ષા કરું છું. ॥૧॥

ટીકા :-

ચતસ્રઃ ચતુઃસંખ્યાઃ, ચઃ સમુચ્ચયે, કા ઇત્યાહ-સુખદાઃ શય્યાઃ સુખશય્યાઃ એતા

दुःखशय्याविपरीताः प्रायः प्रागिवावगन्तव्याः । यदाह — “चत्तारि य सुहसेज्जाओ पन्नत्ताओ तत्थ खलु इमा पढमा सुहसेज्जा — से णं मुंडे भवित्ता अगाराओ अणगारियं पव्वइए निगगंथे पावयणे निस्संकिए निक्कंखिए निव्वित्तिगिच्छे नो भेयसमावन्ने नो कलुससमावन्ने निगगंथं पावयणं सहहइ पत्तिथइ रोएइ, निगगंथं पावयणं सहहमाणे पत्तिथमाणे रोएमाणे नो मणं उच्चावयं नियच्छइ नो विणिग्घायमावज्जइ पढमा सुहसेज्जा ॥१॥

अहावरा दोच्चा सुहसेज्जा — से णं मुंडे भवित्ता जाव पव्वइए सएणं लाभेणं तुस्सइ परस्स लंभं नो आसाएइ नो पीहेइ नो पत्थेइ नो अभिलसइ परस्स लाभं अणासाएमाणे जाव अणभिलसमाणे नो मणं उच्चावयं नियच्छइ नो विणिग्घायमावज्जइ दोच्चा सुहसेज्जा ॥२॥

अहावरा तच्चा सुहसेज्जा — से णं मुंडे भवित्ता जाव पव्वइए दिव्वमाणुस्सए कामभोगे नो आसाएइ जाव नो अभिलसइ, दिव्वमाणुस्सए कामभोगे अणासाएमाणे जाव अणभिलसमाणे नो मणं उच्चावयं नियच्छइ नो विणिग्घायमावज्जइ तच्चा सुहसेज्जा ॥३॥

अहावरा चउत्था सुहसेज्जा — से णं मुंडे जाव पव्वइए तस्स णं एवं भवइ जइ ताव अरहंता भगवंता हइ अरोगा बलिया कल्लसरीरा अन्नयराइं उरालाइं कल्लाणाइं विपुलाइं पयत्ताइं पग्गहियाइं महाणुभागाइं कम्मक्खयकारणाइं तवोकम्माइं पडिवज्जन्ति, किमंग पुण अहं अब्भोवगमिउवक्कमियं वेयणं नो सम्मं सहामि खमामि तित्तिक्खेमि अहियासेमि, ममं च णं अब्भोवगमिउवक्कमियं वेयणं सम्मं असहमाणस्स अखममाणस्स अतित्तिक्खमाणस्स अणहियासेमाणस्स किं मन्ने कज्जइ ? एगंतसो मे पावे कम्मे कज्जइ, ममं च णं अब्भोवगमिउ जाव सम्मं सहमाणस्स जाव अहियासेमाणस्स किं मन्ने कज्जइ ?, एगंतसो मे निज्जरा कज्जइ, चउत्था सुहसेज्जा ॥४॥” [स्थानाङ्गसूत्रम् ४-३-३२५]

हइ त्ति शोकाभावेन हृष्ट इव हृष्टः, अरोगा ज्वरादिवर्जिताः, बलिकाः प्राणवन्तः, कल्यशरीराः पटुशरीराः, अन्यतराणि अनशनादीनां मध्ये एकतराणि, उदारणि आशंसादोषरहिततयोदारचित्तयुक्तानि, कल्याणानि मङ्गलस्वरूपत्वात्, विपुलानि बहुदिनत्वात्, प्रयतानि प्रकृष्टसंयमयुक्तत्वात्, प्रगृहीतानि आदरप्रतिपन्नत्वात्, महानुभागानि अचिन्त्यशक्तियुक्तत्वात् ऋद्धिविशेषकारणत्वात्, कर्मक्षयकारणानि मोक्षसाधनत्वात्, तपःकर्माणि तपःक्रियाः, प्रतिपद्यन्ते आश्रयन्ति, किमंग पुण त्ति किं प्रश्ने अङ्ग इत्यामन्त्रणेऽलङ्कारे वा पुनः इति पूर्वोक्तार्थवैलक्षण्यदर्शने, शिरोलोचब्रह्मचर्यादीनामभ्युपगमे भवाऽऽभ्युपगमिकी, उपक्रम्यतेऽनेनायुः इत्युपक्रमो ज्वरातीसारादिः, तत्र भवा या सौपक्रमिकी, तां वेदनां, सहामि तदुत्पत्तावविमुखतया, क्षमेऽविकोपतया, तित्तिक्षामि अदीनतया, अध्यासयामि सौष्ठवातिरेकेण तत्रैव वेदनायामवस्थानं करोमीत्यर्थः । मन्ये निपातो वितर्कार्थः, क्रियते भवतीत्यर्थः ।

तथा -

ટીકાર્થ :-

ચતસ્રશ્ચ સુખશય્યાઃ=ચાર સુખશય્યાઓને.

સુખ આપનારી શય્યા તે સુખશય્યા. આ સુખશય્યાઓ દુઃખશય્યાઓથી વિપરીત છે અને પ્રાયઃ પહેલાની (દુઃખશય્યાઓની) જેમ જાણવી.

કહ્યું છે - “ચાર સુખશય્યાઓ કહી છે. એમાં આ પહેલી સુખશય્યા -

તે કોઈક હળુકર્મી જીવ મુંડિત થઈને ઘરેથી નીકળીને અનગારિતાને=સાધુપણને પામેલો સાધુ નિર્ગ્રંથ પ્રવચન ઉપર નિઃશંકિત, નિષ્કાંક્ષિત અને નિર્વિચિકિત્સિત હોય, ભેદસમાપન્ન ન હોય અને કલુષસમાપન્ન ન હોય,

અને તે સાધુ નિર્ગ્રંથ પ્રવચનની શ્રદ્ધા કરે છે, પ્રત્યય કરે છે અને રુચિ કરે છે અને આવો નિર્ગ્રંથ પ્રવચનની શ્રદ્ધા કરતો, પ્રત્યય કરતો અને રુચિ કરતો સાધુ મનને ઉચ્ચાવચ=આકુળ વ્યાકુળ કરતો નથી અને નિર્વિઘાત(= ધર્મભ્રંશ અથવા સંસાર)ને પામતો નથી. આ પહેલી સુખશય્યા. ॥૧॥

હવે એ પછીની બીજી સુખશય્યા - તે મુંડિત થઈને પ્રવ્રજિત થયેલો સાધુ પોતાના લાભ વડે સંતોષ પામે છે, બીજા પાસેથી લાભની આશા અથવા આસ્વાદન કરતો નથી, સ્પૃહા કરતો નથી, પ્રાર્થના કરતો નથી અને અભિલાષા કરતો નથી, અને આવો બીજા પાસેથી લાભની આશા વગેરે ન કરતો સાધુ મનને ઉચ્ચાવચ કરતો નથી... વગેરે અર્થ પહેલાંની જેમ જાણવો. આ બીજી સુખશય્યા ॥૨॥

હવે એ પછીની ત્રીજી સુખશય્યા - તે (પહેલી સુખશય્યામાં કહેલા વિશેષણોવાળા) સાધુ દેવ અને મનુષ્ય સંબંધી કામભોગોની આશા અથવા આસ્વાદન કરતો નથી, સ્પૃહા કરતો નથી, પ્રાર્થના કરતો નથી અને અભિલાષા કરતો નથી અને આવો દેવ અને મનુષ્ય સંબંધી કામભોગોની આશા વગેરે ન કરતો સાધુ મનને ઉચ્ચાવચ કરતો નથી... વગેરે અર્થ પહેલાંની જેમ જાણવો. આ ત્રીજી સુખશય્યા ॥૩॥

હવે આ પછીની ચોથી સુખશય્યા - તે (પહેલી સુખશય્યામાં કહેલા વિશેષણવાળો) સાધુ, તેને એમ થાય (એટલે કે તેને આવો વિચાર આવે) કે - જો

- હ્રષ્ટઃ = શોકના અભાવથી જાણે આનંદિત હોય તેવા,

- અરોગાઃ = જવર (તાવ) વગેરે રોગ વગરના,

- બલિકાઃ = પ્રાણવાળા અને

- કલ્પશરીરાઃ = પટુ(સ્વસ્થ) શરીરવાળા એવા પણ અરિહંત ભગવંતો તપકર્મોનો સ્વીકાર કરે છે. કેવા તપકર્મો ? તે કહે છે -

- અન્યતરાણિ = અનશન વગેરે બાહ્ય તપોમાંથી કોઈપણ,

- ઉદારાણિ = આશંસાદોષથી રહિત હોવાથી ઉદાર ચિત્તવાળા,

- કલ્યાણાનિ = મંગલ સ્વરૂપ હોવાથી કલ્યાણકારી
- વિપુલાનિ = ઘણા દિવસોના હોવાથી વિપુલ
- પ્રયત્તાનિ = પ્રકૃષ્ટ સંયમ યુક્ત હોવાથી પ્રયત્,.
- પ્રગૃહીતાનિ = આદરપૂર્વક સ્વીકારેલા હોવાથી પ્રગૃહીત,
- મહાનુભાગાનિ = અચિન્ત્ય શક્તિથી યુક્ત હોવાથી અને વિશેષ પ્રકારની ઋદ્ધિનું કારણ હોવાથી મહાનુભાગ અને

- કર્મક્ષયકારણાનિ = મોક્ષનું સાધન હોવાથી કર્મક્ષયનું કારણ, એવા
- તપઃ કર્માણિ = તપકર્મો એટલે કે તપ ક્રિયાઓનો સ્વીકાર એટલે કે આશ્રય કરે છે, તો પછી હું શા માટે આત્મ્યુપગમિકી અને ઔપકમિકી વેદનાને સમ્યક્ રીતે -
- ન સહામિ = તે વેદનાઓની ઉત્પત્તિ થાય ત્યારે તેનાથી મુખને વિકૃત ન કરવા વડે સહન ન કરું,
- ન ક્ષમે = કોપ ન કરવા વડે સહન ન કરું,
- ન તિતિક્ષામિ = દીનતા વગર સહન ન કરું, અને
- ન અધ્યાસયામિ = અત્યંત સૌજવથી=સારી રીતે તે વેદનામાં જ અવસ્થાન ન કરું ? [એટલે કે તે વેદનાથી દૂર ભાગું ?]

(મસ્તકનો લોચ, બ્રહ્મચર્ય વગેરેનો અત્મ્યુપગમ=સ્વીકાર કરવાથી જે થાય તે આત્મ્યુપગમિકી વેદના. જેના વડે આયુષ્યનો ઉપક્રમ થાય (એટલે કે લાંબુ ચાલનારું આયુષ્ય ટૂંકા સમયમાં પૂરું થઈ જાય) એ ઉપક્રમ, જેમ કે તાવ-ઝાડા વગેરે અને તેમાં જે થાય તે ઔપક્રમિકી વેદના.)

આત્મ્યુપગમિકી અને ઔપક્રમિકી વેદનાને સમ્યક્ રીતે સહન ન કરતાં, ક્ષમા ન કરતા, દીનતા વગર સહન ન કરતાં અને સારી રીતે તે વેદનામાં જ અવસ્થાન ન કરતા એવા મારું શું થશે ? એકાંતે મને પાપ કર્મ બંધાશે.

આત્મ્યુપગમિકી અને ઔપક્રમિકી વેદનાને સમ્યક્ રીતે સહન કરતા... યાવત્ સારી રીતે તે વેદનામાં જ અવસ્થાન કરતા એવા મારું શું થશે ? એકાંતે મને નિર્જરા થશે. - આ ચોથી સુખશય્યા ॥૪॥

તથા -

ટીકા :-

ચતુર્વિધં ચતુઃપ્રકારં, કમ્ ? इत्याह — संवरं संयमं, स चायं — “मणसंजमे, वड़-संजमे, कायसंजमे, उवगरणसंजमे ।” तत्र मनोवाक्कायानामकुशलत्वेन निरोधाः कुशल-

त्वेनोदीरणानि संयमाः ३ । उपकरणसंयमो महामूल्यवस्त्रहिरण्यादिपरिहारः, वस्त्रपुस्तक-
तृणचर्मपञ्चकपरिहारो वा, तत्र —

गण्डी कच्छवि मुट्टी, संपुडफलए तहा छिवाडीए ।
एयं पुत्थयपणयं, वक्खाणमिणं भवे तस्स ॥१॥
बाहल्लपुहुत्तेहिं गण्डीपोत्थो उ तुल्लगो दीहो ।
कच्छवि अंते तणुओ, मज्झे पिहुलो मुणेयव्वो ॥२॥
चउरंगुलदीहो वा, वंझागिई मुट्टिपोत्थगो अहवा ।
चउरंगुलदीहो च्विय, चउरंसो होइ विन्नेओ ॥३॥
संपुडगो दुगमाई, फलगा वोच्छं छिवाडिमेत्ताहे ।
तणुपत्तूसियरूवो, होइ छिवाडी बुहा बेन्ति ॥४॥
दीहो वा हस्सो वा, जो पिहुलो होई अप्पबाहल्लो ।
तं मुणियसमयसारा, छिवाडिपोत्थं भणंतीह ॥५॥ [प्रवचनसारोद्धार : गा. ६६४-

६८]

अप्पडिलेहियदूसे, तूली उवहाणगं च नायव्वं ।
गंडुवहाणालिंगिणि, मसूरए चेव पोत्तमए ॥६॥
पल्हविकोयविपावारनवयए तह य दाढिगाली य ।
दुप्पडिलेहियदूसे, एयं बीयं भवे पणगं ॥७॥
पल्हवि हत्थुत्थरणं, कोयवओ रूयपूरिओ पडओ ।
दढगाली धोयपोत्ती सेस पसिद्धा भवे भेया ॥८॥ [प्रवचनसारोद्धार : गा. ६७७-

७९]

अत्र वृद्धसम्प्रदायः — हत्थुत्थरणं खरडं १, कोयवओ चूरडिगा २, पावारो सलोम
पडओ ३, नवओ जीणं ४, दढगाली धोयपोत्ती सदसवत्थंति भणियं होइ ५ ।

तणपणगं पुण भणियं, जिणेहि कम्मड्ढांठिमहणेहिं ।
साली वीही कोद्व रालग रंनेतणाइं च ॥९॥
अयएलगाविमहिसीमिगाणमजिणं च पंचमं होइ ।
तलिगाखल्लगवद्धे कोसगकत्ती य बीयं तु ॥१०॥ [प्रवचनसारोद्धार : गा. ६७५-

७६]

१. वृत्ताकृति । २. अरण्यतृणानि ।

અપવાદતસ્તુ પુસ્તપન્નકાદિગ્રહણેઽપિ સંયમ એવ । યદાહ —

‘દુષ્પડિલેહિયદૂસં, અદ્ધાણાઈવિવિત્ત ગિણંતિ ।

ઘિષ્પઙ્ગ પોત્થગપણગં, કાલિયનિજ્જુત્તિકોસદ્ધા ॥૧॥ [ગાથાસહસ્ત્રી ગા. ૨૨૨] इत्यादि ।

તથા સમાધિં ચ ઇતિ સમાધાનં સમાધિઃ પ્રશસ્તભાવાવિરોધલક્ષણઃ, સ ચ દર્શનજ્ઞાન-તપશ્ચારિત્રવિષયભેદાચ્ચતુર્વિધઃ, દર્શનાદીનાં સમસ્તાનાં વ્યસ્તાનાં વા અવિરોધ ઇતિ કૃત્વા । તમુપસંપન્ન इत्यादि पूर्ववदिति ॥૧॥

તથા —

ટીકાર્થ :-

ચતુર્વિધં સંવરં=ચાર પ્રકારનાં સંવર=સંયમને

ચાર પ્રકારનો સંયમ આ પ્રમાણે - મનઃસંયમ, વચનસંયમ, કાયસંયમ અને ઉપકરણસંયમ. તેમાં અકુશલ મન-વચન-કાયાનો નિરોધ અને કુશલ મન-વચન-કાયાની ઉદ્દીરણા તે મન-વચન-કાયસંયમ.

ઉપકરણસંયમ=મહામૂલ્યવાળા વસ્ત્ર - સુવર્ણ વગેરેનો ત્યાગ અથવા વસ્ત્રપંચક, પુસ્તકપંચક, તૃણપંચક અને ચર્મપંચકનો ત્યાગ. તેમાં -

પુસ્તકપંચક - ગંડિકાપુસ્તક, કચ્છપીપુસ્તક, મુષ્ટિપુસ્તક, સંપુટફલકપુસ્તક અને છેદપાટી-પુસ્તક - આ પ્રમાણે પાંચ પુસ્તકો જાણવા. આ પુસ્તકપંચકની વ્યાખ્યા આ પ્રમાણે છે - ॥૧॥ [પ્રવચનસારોદ્ધાર ગા. ૬૬૪]

બાહલ્ય=પિંડ=જાડાઈ અને પૃથુત્વ=પહોળાઈ એ બંને જેની સરખી હોય એવું અને લાંબુ ગંડીપુસ્તક જાણવું.

કચ્છપી પુસ્તક બંને પડખે છેડાના ભાગે તનુક=નાનું અને વચ્ચેના ભાગે મોટું હોય અને અલ્પ જાડાઈવાળું હોય. ॥૨॥ [પ્રવચનસારોદ્ધાર ગા. ૬૬૫]

મુષ્ટિપુસ્તક ચાર આંગળ લાંબુ ગોળાકારે છે. અથવા ચાર આંગળ લાંબુ અને ચાર આંગળ પહોળું એવું ચોરસ હોય છે. ॥૩॥ [પ્રવચનસારોદ્ધાર ગા. ૬૬૬]

સંપુટફલક પુસ્તકમાં બંને પડખે બે અથવા વધારે ફલક એટલે કે પાટિયા અથવા પૂંઠા હોય છે.

છેદપાટી પુસ્તકમાં પાનાં થોડા હોય અને એ કંઈક ઊંચાઈવાળું હોય એમ પંડિતો કહે છે. અથવા જે લાંબુ અથવા ટૂંકુ હોય પણ પૃથુલ=વિસ્તૃત હોય અને જાડાઈ ઓછી હોય તેને સિદ્ધાંતને જાણનાર પુરુષો છેદપાટી પુસ્તક કહે છે. ॥૪-૫॥ [પ્રવચનસારોદ્ધાર ગા. ૬૬૭-૬૮]

વસ્ત્રપંચક - દૂષ્ય=વસ્ત્ર. તે અપ્રત્યુપેક્ષ અને દુષ્પ્રત્યુપેક્ષ એમ બે પ્રકારે છે. તેમાં જે બિલકુલ

પરિલેહી ન શકાય તે અપ્રત્યુપેક્ષ અને જેને સારી રીતે પરિલેહી ન શકાય તે દુષ્પ્રત્યુપેક્ષ. તેમાં અપ્રત્યુપેક્ષિત દુષ્પંચક આ પ્રમાણે -

૧. તૂલી=સારી રીતે સંસ્કારિત રૂથી ભરેલું કે આકડાના રૂ વગેરેથી ભરેલું સૂવા માટેનું ગાદલું તે તૂલી.

૨. ઉપધાનક=હંસની રોમરાજી વગેરેથી ભરેલું ઓશિકું.

૩. ગંડોપધાનિકા=ઓશિકાની ઉપર કપોલ (ગાલ) પ્રદેશ રાખવા માટે જે રખાય તે ગંડોપધાનિકા. તેને ગલ્લમસૂરિકા પણ કહેવાય છે.

૪. આલિંગિનિ=જાનુ (ઘૂંટણ) - કોણી વગેરે જેની ઉપર રખાય છે તે આલિંગિનિ.

૫. મસૂરક=વસ્ત્રનું કે ચામડાનું, ગોળાકાર અને બુરૂ વગેરે રૂ ભરીને બનાવેલું આસનવિશેષ તે મસૂરક.

આ બધા પ્રાય: કરીને વસ્ત્રના જ બનાવેલા હોય છે. ॥૬॥ [પ્રવચનસારોદ્ધાર ગા.૬૭૭]

હવે દુષ્પ્રત્યુપેક્ષિત દૂષ્પંચક કહે છે - પલ્લવિ, કોયવિ, પ્રાવારક, નવતક અને દંઢગાલિ - દુષ્પ્રત્યુપેક્ષિત વસ્ત્રોનું આ બીજું પંચક છે. ॥૭॥ [પ્રવચનસારોદ્ધાર ગા.૬૭૮]

૧. પલ્લવિ=હાથી ઉપર પાથરવાનું પાથરણું. હાથીની પીઠે જે પથરાય છે તે ખરડ. બીજા પણ અલ્પરોમવાળા કે ઘણાં રોમવાળા જે પાથરણા હોય તે બધાનો આમાં સમાવેશ થાય છે.

૨. કોયવિક=રૂ ભરેલો પટ જે વુરૂડી કહેવાય છે. તે તથા બીજા પણ જે ઘણા રોમવાળી નેપાલની કામળી વગેરે, તેનો આમાં સમાવેશ થાય છે.

૩. દંઢગાલિ=ઘૌતપોતિકા=બ્રાહ્મણોનું પહેરવાનું દશીવાળું વસ્ત્ર. બીજા જે બે સરવાળી સૂતરની પટ્ટી વગેરે ભેદોનો પણ આમાં જ સમાવેશ થાય છે.

શેષ બે ભેદો - પ્રાવારક અને નવતક પ્રસિદ્ધ છે તેમાં -

૪. પ્રાવરક=દશીવાળું વસ્ત્ર જે માણિકી (પછેડી) વગેરે છે. બીજાઓ તો પ્રાવરક એટલે મોટી કામળી અથવા પછેડી કહે છે.

૫. નવતક=જીન - ઘોડા વિગેરે પર પાથરે તે. ॥૮॥ [પ્રવચનસારોદ્ધાર ગા.૬૭૯]

અહીં વૃદ્ધો=પૂર્વાચાર્યોના સંપ્રદાય પ્રમાણે આ પાંચેના પર્યાયવાચી શબ્દો એટલે કે બીજા નામો કહે છે -

૧. હાથી ઉપર પાથરવાનું પાથરણું (પલ્લવિ)=ખરડ

૨. કોયવિ=ચૂરડિગા (બૂરઢિગા)

૩. પ્રાવાર=સલોમપટ

૪. નવતક=જીણ

૫. દંઢગાલી=ઘૌતપોતિકા=સદસવસ્ત્ર (દશીવાળું વસ્ત્ર)

તૃણપંચક - જેમણે આઠે કર્મોની ગાંઠોનો નાશ કર્યો છે એવા જિનેશ્વર પરમાત્માઓએ તૃણપંચક આ પ્રમાણે કહ્યું છે - શાલિ, વ્રીહિ, કોદ્રવ અને રાલક સંબંધી ઘાસ અને અરણ્યનું ઘાસ. તેમાં શાલિ=કલમશાલિ વગેરે. વ્રીહિ (ડાંગર), ષષ્ટિકા વગેરે અને કોદ્રવ (કોદરા) એ ધાન્યવિશેષ છે. રાલક એ વિશેષ પ્રકારના કંચુ (કાંગ - પીળા ચોખા) છે. અરણ્યનું ઘાસ શ્યામાક વગેરે છે. ॥૮૧॥ [પ્રવચનસારોદ્ધાર ગા.૬૭૫]

ચર્મપંચક - બકરી, ઘેટું, ગાય, ભેંસ અને હરણ - આ પાંચનું ચામડું અથવા બીજી રીતે તલિકા, ખલ્લક, વધ્રા, કોશક અને કૃત્તિ - આ પાંચ એ ચર્મપંચક છે.

૧. તલિકા=ઉપાનહ (પગરખાં) તે એક તળિયાવાળા, તે ન મળે તો ચાર તળિયાવાળા સુધીના પણ ગ્રહણ કરાય છે.

- રાત્રે દેખાતું ન હોય ત્યારે - અંધારામાં વિહાર કરવાનો હોય ત્યારે, અથવા

- સાર્થની સાથે જવાનું હોવાથી દિવસે પણ માર્ગ છોડી ઉન્માર્ગે જવાનું હોય ત્યારે, અથવા

- ચોર-જંગલી પ્રાણીઓ વગેરેના ભયથી જલદીથી જવાનું હોય ત્યારે કાંટા વગેરેથી ભયવા માટે તલિકા પહેરવામાં આવે છે. અથવા

- કોઈ સુકુમાર પગવાળો ખુલ્લા પગે ચાલવા અસમર્થ હોય તો તે પણ પહેરે.

૨. ખલ્લક=પાદત્રાણ. પગ ફાટી જાય, ઠંડીના કારણે પગે ચીરા પડે વગેરે કારણે પગની રક્ષા માટે પહેરવામાં આવે છે.

૩. વધ્રા=વાધર=ચામડાની દોરી - તૂટેલા પગરખાં વગેરે સાંધવા વપરાય છે.

૪. કોશક=ચામડાનું ઉપકરણવિશેષ. કોઈના પગના નખ ઠેસ લાગવાથી તૂટી ગયા હોય ત્યારે તે કોશકમાં આંગળી કે અંગૂઠો નાખવામાં આવે છે. અથવા નખરદનિકા(નેઈલકટર)ને મૂકવા માટેની ચામડાની કોથળી.

૫. કૃત્તિ - રસ્તામાં દાવાનળના ભયથી ગચ્છની રક્ષા માટે જે ચામડું પાથરવામાં આવે તે કૃત્તિ. અથવા જ્યાં ઘણી સચિત્ત પૃથ્વીકાય હોય ત્યાં પૃથ્વીકાયની યતના માટે કૃત્તિ પાથરીને સ્થિરતા કરાય છે. અથવા ચોરોએ ઉપકરણો ચોરી લીધા હોય ત્યારે બીજા પહેરવાના વસ્ત્રના અભાવે કૃત્તિ પહેરે.

આ સાધુ યોગ્ય બીજું ચર્મપંચક છે. ॥૧૦॥ [પ્રવચનસારોદ્ધાર ગા.૬૭૬]

અપવાદે તો પુસ્તકપંચક વગેરેનું ગ્રહણ કરવામાં પણ સંયમ જ છે. કહ્યું છે - “અધ્વાન (જંગલમાંથી વિહાર) વિગેરે વિચિત્ર-વિશિષ્ટ કારણોએ દુષ્પ્રતિલેખિત વસ્ત્ર પણ લેવાય છે અને કાલિકશ્રુત, નિર્યુક્તિ વિગેરેનો કોશ-સંગ્રહ કરવા માટે પુસ્તકપંચક લેવાય છે. ॥૧૧॥” [ગાથાસહસ્રી ગા. ૨૨૨]

સમાધિ ચ=અને ચાર પ્રકારની સમાધિને

સમાધાન તે સમાધિ એટલે કે દર્શન, જ્ઞાન, તપ અને ચારિત્ર એ ચારને વિષે આત્માનો જે પ્રશસ્ત=આરાધક ભાવ=પરિણામ, તેની સાથે અવિરોધ. સમાધિના દર્શન, જ્ઞાન, તપ અને ચારિત્ર એ ચાર વિષયો હોવાથી તે ચાર પ્રકારની છે.

[અહીં આવો ભાવાર્થ જણાય છે - સમાધિ=પ્રશસ્ત ભાવ (ક્ષાયોપશમિક ભાવ) સાથે અવિરોધ. હવે તે અવિરોધના પ્રકાર શી રીતે પડી શકે ? કારણ કે પ્રકાર તો જેનો વિરોધ છે, એ વસ્તુના હોય, અવિરોધના ન હોય... તેનો જવાબ આપે છે - દર્શનાદીનાં...] દર્શન - જ્ઞાન વિગેરે ચારે સાથે અવિરોધ એ સામાન્યથી સમાધિ છે, અને એક એક સાથે અવિરોધ એ સમાધિના ચાર પ્રકાર છે.

ઉપસમ્પન્નો યુક્તઃ... વગેરેનો અર્થ પહેલાની જેમ જાણવો.

તથા -

ગાથા :-

પંચેવ ચ કામગુણે, પંચેવ ચ અણ્હવે મહાદોસે ।
પરિવજ્જંતો ગુત્તો, રક્ષામિ મહવ્વે પંચ ॥૧૦॥

ગાથાર્થ :-

પાંચ કામગુણોનો અને મહાદોષરૂપ એવા પાંચ આશ્રવોનો ત્યાગ કરતો અને ગુપ્તિઓ વડે ગુપ્ત એવો હું પાંચ મહાવ્રતોની રક્ષા કરું છું. ॥૧૦॥

ટીકા :-

પદ્મૈવ મનોજ્ઞશબ્દરૂપરસગન્ધસ્પર્શભેદાત્પન્નસંકલ્પા એવ, ચશબ્દોઽર્થાન્તરાભિધાનસમુ-
ચ્ચયાર્થઃ, કે ? इत्याह — काम्यन्ते रागातुरैः प्राणिभिरभिकांक्ष्यन्त इति कामा अभिलषणीय-
पदार्थाः, त एवात्मसंयमनैकहेतुत्वाद् गुणाः सूत्रतन्तवः, आत्मगुणोपघातकारणत्वाद्वा गुणाः
कामगुणाः, अथवा — कामस्य मदनस्याभिलाषामात्रस्य वा संपादका गुणाः धर्माः पुद्गलानां
कामगुणाः, ते चानर्थहेतवः । यदुक्तं —

“कलरिभितमधुरगान्धर्वतूर्ययोषिद्विभूषणरवाद्यैः ।

श्रोत्रावबद्धहृदयो हरिण इव विनाशमुपयाति ॥१॥

गतिविभ्रमेङ्गिताकारहास्यलीलाकटाक्षविक्षिप्तः ।

रूपावेशितचक्षुः शलभ इव विपद्यते विवशः ॥२॥

स्नानाङ्गरागवर्त्तिकवर्णकधूपाधिवासपटवासैः ।

गन्धभ्रमितमनस्को मधुकर इव नाशमुपयाति ॥३॥

મિષ્ટાન્નપાનમાંસૌદનાદિમધુરસવિષયગૃહ્ણાત્મા ।

ગલયન્ત્રપાશબદ્ધો મીન ઇવ વિનાશમુપયાતિ ॥૪॥

શયનાસનસમ્બાધનસુરતસ્નાનાનુલેપનાસક્તઃ ।

સ્પર્શવ્યાકુલિતમતિર્ગજેન્દ્ર ઇવ બદ્ધયતે મૂઢઃ ॥૫॥” [પ્રશમરતિ ગા. ૪૧-૪૫]

ઇત્યતસ્તાન્ કામગુણાન્ પરિવર્જયન્નિતિ યોગઃ । તથા-પદ્મૈવ પ્રાણાતિપાતમૃષાવાદા-
દત્તાદાનમૈથુનપરિગ્રહભેદાત્ પદ્મસંખ્યા એવ, ચઃ સમુચ્ચયે, કે ? ઇત્યાહ — આસ્ત્રૌતિ આદત્તે
કર્મ યૈસ્તે આસ્ત્રવા આસ્ત્રવા ઇત્યર્થઃ, તાન્, કિંવિધાન્ ? ઇત્યાહ — મહાન્તશ્ચ તે દોષાશ્ચ મહાદોષા
દારુણદુઃખહેતુત્વાત્ પ્રકૃષ્ટદૂષણાનિ, તાન્, શેષં પૂર્વવદિતિ ॥૧૦॥

તથા —

ટીકાર્થ :-

પદ્મૈવ ચ કામગુણાન્=પાંચ જ સંખ્યાવાળા કામગુણોને. ગાથામાંનો પહેલો ચ શબ્દ બીજા પદાર્થના
કથનના સમુચ્ચય માટે છે. પાંચ જ=મનોજ (મનને ગમે એવા) શબ્દ-રૂપ-રસ-ગંધ-સ્પર્શ એ પાંચ
સંખ્યાવાળા જ [વધારે કે ઓછા નહીં].

રાગાતુર જીવો વડે ઈચ્છાય તે કામો એટલે કે ઈચ્છનીય પદાર્થો. તે પદાર્થો જ આત્માને સંયમિત
કરવાનું એટલે કે બાંધવાનું એક જ કારણ હોવાથી તેને ગુણો (=દોરા) એટલે કે સૂતરના તાંતણાઓની
ઉપમા આપી છે. કામોરૂપી ગુણો તે કામગુણો.

અથવા તે પૂર્વે કહેલા કામો એ જ આત્મગુણોના ઉપધાતનું કારણ હોવાથી ગુણો, તે કામગુણો.

અથવા કામ=મદન (મૈથુનની ઈચ્છા) અથવા કોઈપણ પ્રકારની ઈચ્છા. તે કામનું સંપાદન
કરનાર એટલે કે પૂરી કરનાર ગુણો એટલે કે પુદ્ગલોના ધર્મો તે કામગુણો. તે કામગુણો અનર્થના
હેતુ છે. કહ્યું છે -

કલ (=મધુર-સાંભળવું ગમે તેવું), રિભિત (=ઘોલના સ્વરથી શ્રેષ્ઠ(ઘોલના સ્વરનો એક પ્રકાર
છે)) અને મધુર (=કર્ણને સુખ આપે તેવું) એવા ગીત, વાજિંત્ર અને સ્ત્રીઓના ઝાંઝર વગેરે
આભૂષણોના ધ્વનિ વગેરેથી શ્રોત્રેન્દ્રિયમાં આસક્ત ચિત્તવાળો જીવ હરણની જેમ વિનાશ પામે
છે. ॥૧॥

ગતિ=ચાલ, વિભ્રમ=મુખવિકાર, ઈંગિત=શરીરની ચેષ્ટા, આકાર=શરીરસૌંદર્ય, હાસ્ય,
લીલા=વિવિધ ચેષ્ટા અને કટાક્ષ=નયન ચેષ્ટા (આ બધી સ્ત્રીની વિચિત્ર ચેષ્ટાઓ છે) - આ બધાથી
વિક્ષિપ્ત=વિહ્વળ કરાયેલો, સ્ત્રીનું રૂપ આદિમાં જેણે દષ્ટિ સ્થાપી છે તેવો અને (એથી જ)
વિવશ=શરણરહિત જીવ પતંગિયાની જેમ વિનાશ પામે છે. ॥૨॥

સ્નાન, અંગરાગ (કેસર વગેરેનું વિલોપન), વર્તિકા (સુગંધી દ્રવ્યોથી બનેલો શરીર ઉપર કરાતો
લેપ), (વર્ણક=) ચંદન, ધૂપ, અધિવાસ (=કસ્તૂરી વગેરે સુગંધી પદાર્થો) અને પટવાસ (વસ્ત્રમાં

સુગંધ કરનાર ગંધ વિશેષ)ની ગંધના કારણે વિદ્વજ ચિત્તવાળો જીવ ભ્રમરાની જેમ નાશ પામે છે. ॥૩॥

મિષ્ટાન્ન, પાણી, માંસ, ભાત વગેરેના મધુર રસરૂપ વિષયમાં જેનો આત્મા આસક્ત બન્યો છે તે જીવ ગલયંત્ર (માછલાને પકડવાનું સાધન) ના પાશ(પકડ)થી બંધાયેલા માછલાની જેમ વિનાશ પામે છે. ॥૪॥

શય્યા (પથારી), આસન (મસૂરક વગેરે), સંબાધન (અંગમર્દન કરવું, ચંપી કરવી વગેરે વિશ્રામણા), મૈથુનસેવન, સ્નાન અને અનુલેપન(કેસર વગેરેનું વિલેપન કરવું)માં આસક્ત, સ્પર્શથી વ્યાકુળ મતિવાળો અને મૂઢ જીવ હાથીની જેમ બંધાય છે. ॥૫॥ [પ્રશમરતિ પ્રકરણ ગાથા ૪૧ થી ૪૫]

તેથી તે પાંચ કામગુણોને ત્યાગતો - એમ સંબંધ જોડવો.

પઞ્ચૈવ ચ આસ્રવાન્ મહાદોષાન્=અને પાંચની જ સંખ્યાવાળા મહાદોષ એવા આશ્રવોને. પાંચ=પ્રાણાતિપાત - મૃષાવાદ - અદત્તાદાન - મૈથુન - પરિગ્રહ એ પાંચ ભેદથી પાંચની જ સંખ્યાવાળા. ચ શબ્દ પૂર્વે કહેલા કામગુણો અને આ આશ્રવોના સમુચ્ચય માટે છે.

સંપૂર્ણ અર્થ આ પ્રમાણે - જેઓ પ્રાણાતિપાત વગેરે પાંચ સંખ્યાવાળા છે,

(જીવ) જેઓ વડે કર્મો આસૌતિ=ગ્રહણ કરે છે અને

જેઓ ભયંકર દુઃખના કારણ હોવાથી મોટા દૂષણ છે એવા પાંચ આશ્રવોનો.

પરિવર્જયન્ ગુપ્તઃ=ત્યાગ કરતો... વગેરે પૂર્વવત્...

તથા -

ગાથા :-

પંચિન્દ્રિયસંવરણં તદેવ પંચવિહમેવ સજ્જાયં ।

ઉવસંપન્નો જુત્તો રક્ષામિ મહવ્વણ પંચ ॥૧૧ ॥

ગાથાર્થ :-

પાંચ ઈન્દ્રિયોના સંવરણને અને પાંચ પ્રકારના સ્વાધ્યાયને પામેલો અને શ્રમણગુણો વડે યુક્ત એવો હું પાંચ મહાવ્રતોનું રક્ષણ કરું છું. ॥૧૧॥

ટીકા :-

તત્રેન્દનાદિન્દ્રો જીવઃ સર્વવિષયોપલબ્ધિભોગલક્ષણપરમૈશ્વર્યયોગાત્, તસ્ય લિઙ્ગમિતિ ઇન્દ્રિયં શ્રોત્રાદિ । તત્ત્વ દ્વિવિધં — દ્રવ્યેન્દ્રિયં ભાવેન્દ્રિયં ચ । તત્ર “નિર્વૃત્યુપકરણે દ્રવ્યેન્દ્રિયં”, “લબ્ધ્યુપયોગૌ ભાવેન્દ્રિયં” (તત્ત્વાર્થસૂત્રમ્ ૨/૧૭-૧૮) । તત્ર નિર્વૃત્તિરાકારઃ, સા ચ બાહ્યાઽભ્યન્તરા ચ, તત્ર બાહ્યાઽનેકપ્રકારા, અભ્યન્તરા પુનઃ ક્રમેણ શ્રોત્રાદીનાં કદમ્બપુષ્પ ૧,

ધાન્યમસૂરા ૨, ડતિમુક્તપુષ્પચન્દ્રિકા ૩, ક્ષુરપ્ર ૪, નાનાકાર ૫ સંસ્થાના । ઉપકરણેન્દ્રિયં વિષયગ્રહણે સામર્થ્યં છેદ્યચ્છેદને ચ્વડ્ગસ્યેવ ધારા, યસ્મિન્નુપહતે નિર્વૃત્તિસદ્ભાવેડપિ વિષયં ન ગૃહ્ણતીતિ । લબ્ધીન્દ્રિયં તદાવરણક્ષયોપશમઃ, ઉપયોગેન્દ્રિયં યઃ સ્વવિષયે વ્યાપાર ઇતિ । તતશ્ચ પચ્ચ ચ તાનિ ઇન્દ્રિયાણિ ચ પચ્ચેન્દ્રિયાણિ તેષાં સંવરણં ઇષ્ટાનિષ્ટવિષયેષુ રાગદ્વેષાભ્યાં પ્રવર્ત્તમાનાનાં નિગ્રહણં પચ્ચેન્દ્રિયસંવરણં, તદુપસંપન્નઃ, તદેવ ત્તિ-તથૈવ તેનૈવ પ્રકારેણ પચ્ચવિધમેવ વાચના-પ્રચ્છનાપરિવર્તનાડનુપ્રેક્ષાધર્મકથાભેદાત્ પચ્ચપ્રકારમપિ । તત્ર વક્તિ શિષ્યઃ તં પ્રતિ ગુરોઃ પ્રયોજકભાવો વાચના પાઠનમિત્યર્થઃ, ગૃહીતવાચનેનાપિ સંશયાદ્યુત્પત્તૌ પુનઃ પ્રષ્ટવ્યમિતિ પૂર્વા-ધીતસ્ય સૂત્રાદેઃ શઙ્કિતાદૌ પ્રશ્નઃ પ્રચ્છના ઇતિ, પ્રચ્છનાવિશોદિતસ્ય સૂત્રસ્ય મા ભૂદ્વિસ્મરણ-મિતિ પરિવર્તના સૂત્રસ્ય ગુણનમિત્યર્થઃ, સૂત્રવદર્થેડપિ સમ્ભવતિ વિસ્મરણમતઃ સોડપિ પરિભાવ-નીય ઇત્યનુપ્રેક્ષણં અનુપ્રેક્ષા ચિન્તનિકેત્યર્થઃ, એવમભ્યસ્તશ્રુતેન ધર્મકથા વિધેયેતિ ધર્મસ્ય શ્રુત-રૂપસ્ય કથા વ્યાખ્યા ધર્મકથા ઇતિ । એવં પચ્ચવિધં, કિમ્ ? ઇત્યાહ — સજ્ઞાયંતિ સુ શોભનમ્ આ મર્યાદયા અધ્યયનં શ્રુતસ્યાધિકમનુસરણં સ્વાધ્યાયઃ, તં ઉપસંપન્ન ઇત્યાદિ પૂર્વવદિતિ ॥૧૧॥

તથા —

ટીકાર્થ :-

પચ્ચેન્દ્રિયસંવરણં - પાંચ ઇન્દ્રિયોના સંવરણને. તેમાં ઇન્દ્રનાદ્ ઇન્દ્રઃ જીવઃ એટલે કે ઐશ્વર્યયુક્ત હોય તે ઇન્દ્ર કહેવાય છે, અને તે જીવ છે, કારણ કે જીવ બધા જ વિષયોની પ્રાપ્તિ અને ભોગવટો કરવા સ્વરૂપ શ્રેષ્ઠ ઐશ્વર્ય ધરાવે છે. તે જીવનું લિંગ=ચિહ્ન તે ઇન્દ્રિય - શ્રોત્રેન્દ્રિય વગેરે. તે ઇન્દ્રિય બે પ્રકારે છે - દ્રવ્યેન્દ્રિય અને ભાવેન્દ્રિય.

૧. દ્રવ્યેન્દ્રિય - “નિર્વૃત્યુપકરણે દ્રવ્યેન્દ્રિયમ્” (તત્ત્વાર્થસૂત્ર ૨-૧૭) દ્રવ્યેન્દ્રિય બે પ્રકારની છે - નિર્વૃત્તિ અને ઉપકરણ.

નિર્વૃત્તિ દ્રવ્યેન્દ્રિય - નિર્વૃત્તિ એટલે આકાર. તે નિર્વૃત્તિ બે પ્રકારની છે - બાહ્ય અને અભ્યંતર. તેમાં બાહ્ય નિર્વૃત્તિ અનેક પ્રકારની છે. અભ્યંતર નિર્વૃત્તિ આ પ્રમાણે આકારવાળી છે - શ્રોત્રેન્દ્રિય કદંબ પુષ્પના આકારે, ચક્ષુરિન્દ્રિય મસૂર ધાન્યના આકારે, ઘ્રાણેન્દ્રિય અતિમુક્તક એટલે કે શિરીષના ફૂલના અથવા ચંદ્રના આકારે, રસનેન્દ્રિય ક્ષુરપ્ર=અસ્ત્રના આકારે અને સ્પર્શનેન્દ્રિય વિવિધ આકારે છે.

ઉપકરણ દ્રવ્યેન્દ્રિય - અભ્યંતરનિર્વૃત્તિ દ્રવ્યેન્દ્રિયનું વિષયને ગ્રહણ કરવાનું જે સામર્થ્ય તે ઉપકરણ દ્રવ્યેન્દ્રિય છે, જેમ તલવારની ધારનું કાપવા યોગ્ય વસ્તુને કાપવાનું સામર્થ્ય. [બાહ્યનિર્વૃત્તિ ઇન્દ્રિય તલવારના સ્થાને છે. અભ્યંતર નિર્વૃત્તિ તલવારની ધારના સ્થાને છે અને તેની કાપવાની જે શક્તિ તે ઉપકરણ દ્રવ્યેન્દ્રિય.]

ઉપકરણ દ્રવ્યેન્દ્રિયનો ઉપઘાત થાય તો નિર્વૃત્તિદ્રવ્યેન્દ્રિય વિદ્યમાન હોવા છતાં પણ તે વિષયને ગ્રહણ કરી શકતી નથી.

૨. ભાવેન્દ્રિય - લઙ્ઘ્યુપયોગૌ ભાવેન્દ્રિયમ્ (તત્ત્વાર્થસૂત્ર ૨-૧૮) ભાવેન્દ્રિય બે પ્રકારે - લઙ્ઘિ ભાવેન્દ્રિય અને ઉપયોગ ભાવેન્દ્રિય.

લઙ્ઘિ ભાવેન્દ્રિય - ઇન્દ્રિયોની વિષયને ગ્રહણ કરવાની શક્તિનું આવરણ કરનાર કર્મનો જે ક્ષયોપશમ તે લઙ્ઘિ ભાવેન્દ્રિય.

ઉપયોગ ભાવેન્દ્રિય - ઇન્દ્રિયોનો પોતપોતાના વિષયમાં લઙ્ઘિને અનુસાર જે વ્યાપાર તે ઉપયોગ ભાવેન્દ્રિય.

પાંચ એવી ઇન્દ્રિયો તે પંચેન્દ્રિયો. તેઓનું સંવરણ અર્થાત્ ઇષ્ટ વિષયોમાં રાગ વડે પ્રવર્તમાન થતી અને અનિષ્ટ વિષયોમાં દ્વેષ વડે નિવર્તમાન થતી=પાછી ફરતી ઇન્દ્રિયોનો નિગ્રહ કરવો તે પંચેન્દ્રિય સંવરણ.

તથૈવ પઞ્ચવિધમેવ સ્વાધ્યાયં - તે જ રીતે વાયના - પ્રચ્છના - પરિવર્તના - અનુપ્રેક્ષા - ધર્મકથા એ પાંચ પ્રકારના સ્વાધ્યાયને.

૧. વાયના - શિષ્ય બોલે તેના પ્રતિ ગુરુનો પ્રયોજકભાવ તે વાયના. એટલે કે પાઠન=અધ્યાપન=ભણાવવું તે. [ગુરુ શિષ્યને ભણાવે તેથી શિષ્ય સૂત્ર બોલી શકે છે. એટલે શિષ્યના બોલવામાં ગુરુનું અધ્યાપન પ્રયોજક છે.]

૨. પ્રચ્છના - વાયના લીધા પછી સંશય વગેરે થાય તો ફરી પૂછવું જોઈએ. માટે અગાઉ ભણેલા સૂત્ર વગેરેમાં શંકા વગેરે થતા પૂછવું તે પ્રચ્છના.

૩. પરિવર્તના - પ્રચ્છના વડે વિશુદ્ધ કરેલા સૂત્રનું વિસ્મરણ ન થાય=ભૂલાઈ ન જાય માટે સૂત્રનું ગુણન=પુનરાવર્તન કરવું તે પરિવર્તના.

૪. અનુપ્રેક્ષા - સૂત્રની જેમ અર્થનું પણ વિસ્મરણ સંભવે છે, માટે અર્થની પણ પરિભાવના કરવી જોઈએ અને તે અર્થની પરિભાવના=ચિંતનિકા=અનુપ્રેક્ષણ તે અનુપ્રેક્ષા=ચિંતન.

૫. ધર્મકથા - આ રીતે (=ઉપરોક્ત વાયનાદિ ચારે વડે) શ્રુતને ભણી લીધા પછી ધર્મકથા કરવી જોઈએ. માટે શ્રુતરૂપ ધર્મની કથા=વ્યાખ્યા તે ધર્મકથા.

સુ + આ + અધ્યાય=સ્વાધ્યાય. સુ=સારી રીતે, આ=શાસ્ત્રોમાં કહેલી મર્યાદા વડે, અધ્યાય=અધ્યયન એટલે કે શ્રુતનું અધિક અનુસરણ કરવું તે સ્વાધ્યાય.

उपसम्पन्नो युक्तः वगेरेनो अर्थ પહેલાંની જેમ જાણવો.

તથા -

ગાથા :-

छज्जीवनिकायवहं, छप्पि य भासाउ अप्सत्थाउ ।

परिवज्जंतो गुत्तो, रक्खामि महव्वए पंच ॥१२ ॥

ગાથાર્થ :-

છ જીવનિકાયના વધનો અને છ પ્રકારની અપ્રશસ્ત ભાષાઓનો ત્યાગ કરતો અને ગુપ્તિઓ વડે ગુપ્ત એવો હું પાંચ મહાવ્રતોની રક્ષા કરું છું. ॥૧૨॥

ટીકા :-

ષડ્જીવનિકાયનાં પૃથ્વીકાયાષ્કાયતેજઃકાયવાયુકાયવનસ્પતિકાયત્રસકાયલક્ષણ-ષડ્વિધપ્રાણિગણનાં વધો વિનાશઃ ષડ્જીવનિકાયવધઃ તં, તથા ષડપિ ચ અલીકાદિભેદાત્ ષટ્સદ્ધ્યાઃ અપિ ચ, કા ? इत्याह — भाष्यन्ते प्रोच्यन्ते इति भाषा वचनानीत्यर्थः, ताः, किंविशिष्टा ? इत्याह — अप्रशस्ता गुरुकर्मबन्धहेतुत्वादसुन्दराः । उक्तं च —

“नो कप्पड़ निगंथाण वा निगंथीण वा इमाङ्गं छ अवयणाङ्गं भासित्तए, तं जहा — अलियवयणे, हीलियवयणे, खिसियवयणे, फरुसवयणे, गारत्थियवयणे, विओसविया-हिरणउदीरणवयणे त्ति ।” न कल्पते न युज्यते निर्ग्रन्थानां वा निर्ग्रन्थीनां वा इमानि षट् अवयणाङ्गं ति नञः कुत्साऽर्थत्वात् कुत्सितानि वचनानि भासित्तए त्ति भाषितुं, अलीकवचनं प्रचलायसे किं दिवा ? इत्यादिप्रश्ने न प्रचलायामीत्यादि भाषणं, हीलितवचनं सासूयं गणिन् ! वाचक ! ज्येष्ठार्य ! इत्यादिजल्पनं, खिसितवचनं जन्मकर्माद्युद्धनं, परुषवचनं दुष्टशैक्ष ! इत्यादिप्रलपनं, अगारं ति अगारं गेहं तद्वृत्तयः अगारस्थिता गृहिणः, तेषां यत् तदगारस्थितवचनं पुत्र ! मामक ! भागिनेय ! इत्यादि, तथा व्यवशमितस्य उपशमं नीतस्य अधिकरणस्य कलहस्य उदीरणवचनं प्रवर्तनवाक्यं व्यवशमिताधिकरणोदीरणवचनं षष्ठमिति [तुलना - स्थानाङ्गसूत्रम् ६/५२७] अत्र गाथा —

“खामियवोसमियाङ्गं, अहिरण्णाङ्गं तु जे उदीरिति ।

ते पावा नायव्वा, तेसिं चारोवणा इणमो त्ति॥१॥” शेषं प्राग्वदिति ॥१२॥

તથા —

ટીકાર્થ :-

ષડ્જીવનિકાયવહં=પૃથ્વીકાય, અપ્કાય, તેઉકાય, વાઉકાય, વનસ્પતિકાય અને ત્રસકાય એ છ પ્રકારના જીવોના નિકાય (=સમૂહ)ના વધ (=વિનાશ)ને.

ષડપિ ચ ભાષા અપ્રશસ્તાઃ - અને વળી અલીક વગેરે ભેદથી છની સંખ્યાવાળી અપ્રશસ્ત ભાષાઓને. જે બોલાય તે ભાષાઓ એટલે કે વચનો. અપ્રશસ્ત એટલે ભારે કર્મબંધનું કારણ હોવાથી અસુંદર. કહ્યું છે -

“નિર્ગ્રંથોને અને નિર્ગ્રંથીઓને આ છ અવયનો બોલવા કલ્પતા નથી. તે આ પ્રમાણે - અલીક-વચન, હીલિતવચન, ખિસિતવચન, પરુષવચન, અગારસ્થિતવચન અને વ્યવશમિતાધિકરણોદીરણ-વચન.”

‘અવચન’ શબ્દમાં ‘અ’ કુત્સા એટલે કે નિંદાના અર્થમાં હોવાથી કુત્સિત એટલે કે નિંદનીય વચનો તે અવચનો. તે છ પ્રકારે છે -

૧. અલીકવચન - ‘દિવસે કેમ ઊંઘો છો ?’ વગેરે પ્રશ્ન ગુરુ વગેરે પૂછે ત્યારે ‘નથી ઊંઘતો’ વગેરે ખોટો જવાબ આપવો.

૨. હીલિતવચન - અદેખાઈથી ‘હે ગણિ ! હે વાચન ! હે જયેષ્ઠાચાર્ય !’ વગેરે કહેવું તે. [બહુમાનપૂર્વક ન બોલે પણ કટાક્ષમાં ‘તમે તો મોટા આચાર્ય થઈ ગયા !’ વગેરે કહે.]

૩. ખિંસિતવચન - સામેવાળાના જન્મ (જાતિ) - કર્મ (ધંધો વિ.) વગેરે પ્રગટ કરવા.

૪. પરુષવચન - ‘હે દુષ્ટ શૈક્ષ !’ વગેરે કઠોર વચન બોલવા.

૫. અગારસ્થિતવચન - અગાર એટલે ઘર. તેમાં રહેલા તે અગારસ્થિતો એટલે કે ગૃહસ્થો. તેઓનું વચન=ભાષા બોલવી. જેમ કે ‘પુત્ર ! મામા ! ભાણેજ !’ વગેરે.

૬. વ્યવશમિતાધિકરણોદીરણવચન - ઉપશાંત થયેલો કલહ (=ઝઘડો) ફરી શરૂ થાય એવું વચન બોલવું. અહીં ગાથા -

“ખમાવી દીધેલા અથવા ઉપશાંત થયેલા ઝઘડાઓને જેઓ ઉદીરે છે (=ફરી શરૂ કરે છે) તેઓ પાપી જાણવા. તેઓને પ્રાયશ્ચિત્ત આ પ્રમાણે આવે છે.” ॥૧૧॥

પરિવર્જયન્ ગુપ્તઃ વગેરેનો અર્થ પહેલાની જેમ જાણવો. ॥૧૨॥

તથા -

ગાથા :-

છવ્વિહમભિંતરયં, બજ્ઝં પિ ય છવ્વિહં તવોકમ્મં ।

ઝવસંપન્નો જુત્તો, રક્ખામિ મહવ્વે પંચ ॥૧૩ ॥

ગાથાર્થ :-

છ પ્રકારના અભ્યંતર અને છ પ્રકારના બાહ્ય તપકર્મને પામેલો અને શ્રમણગુણો વડે યુક્ત એવો હું પાંચ મહાવ્રતોનું રક્ષણ કરું છું. ॥૧૩॥

ટીકા :-

ષટ્ત્વિધં પ્રાયશ્ચિત્તવિનયવૈયાવૃત્યસ્વાધ્યાયધ્યાનોત્સર્ગભેદાત્ ષટ્પ્રકારં અભિંતરયં તિ લૌકિકૈરનભિલક્ષ્યત્વાત્, તન્નાન્તરીયૈશ્ચ પરમાર્થતોઽનાસેવ્યમાનત્વાત્, મોક્ષપ્રાપ્ત્યન્તરઙ્ગત્વાચ્ચા-ભ્યન્તરં તદેવ આભ્યન્તરકં તપઃકર્મેતિ યોગઃ, તત્રેહ ચિત્તં જીવો ભળ્યતે, તતઃ પ્રાયો બાહુલ્યેન ચિત્તં જીવં વિશોધયતિ અતિચારજનિતકર્મમલમલિનં નિર્મલં કરોતીતિ પ્રાયશ્ચિત્તં આલોચનાદિ-દશવિધમિતિ, વિનીયતેઽષ્ટપ્રકારં કમ્માનેનેતિ વિનયઃ, સ ચ જ્ઞાનદર્શનચારિત્રમનોવચનકાય-

लोकोपचारविनयभेदात् समधा; तत्र ज्ञानमाभिनिबोधिकादि पञ्चधा, तदेव विनयो ज्ञानस्य वा विनयो भक्त्यादिकरणं ज्ञानविनयः । उक्तं च —

“भक्ती १ तह बहुमाणो २, तद्दिङ्मत्थाण सम्म भावणया ३ ।
विहिगहण ४ भ्मासो ५ वि य, एसो विणओ जिणाभिहिओ” ॥

दर्शनं सम्यक्त्वं, तदेव विनयो दर्शनस्य वा तदव्यतिरेकादर्शनगुणाधिकानां शुश्रूषणा-
अनाशातनारूपो विनयो दर्शनविनयः । उक्तं च—

“सुस्सूसणा अणासायणा य, विणओ उ दंसणे दुविहो ।
दंसणगुणाहिएसुं, कज्जइ सुस्सूसणाविणओ ॥१॥
सक्कारब्भुद्धाणे २, सम्माणा ३ ऽऽसणपरिग्गहो ४ तह य ।
आसणमणुप्पयाणं ५, किइकम्मं ६, अंजलिगहो य ७ ॥२॥
इंतस्सणगुच्छणया ८, ठियस्स तह पज्जुवासणा भणिया ९।
गच्छंताणुव्वयणं १०, एसो सुस्सूसणाविणओ ॥३॥”

इह च सत्कारः स्तवनवन्दनादिः, अभ्युत्थानं विनयार्हस्य दर्शनादेवासनत्यजनं, सन्मानो वस्त्रपात्रादिपूजनम्, आसनाभिग्रहः पुनस्तिष्ठत आदरेणासनानयनपूर्वकमुपविशतात्रेति भणनम्, आसनानुप्रदानं तु आसनस्य स्थानात् स्थानान्तरसंचारणं, कृतिकर्म द्वादशावर्तवन्दनकं, शेषं प्रकटमिति । उचितक्रियाकरणरूपोऽयं दर्शने शुश्रूषाविनय इति । अनाशातनाविनयस्तु अनुचितक्रियाविनिवृत्तिरूपोऽयं पञ्चदशविधः, आह च —

“तित्थयर १ धम्म २ आयरिय ३, वायगे ४ थेर ५ कुल ६ गणे ७ संघे ८ ।
संभोगिय ९ किरियाए १०, मइनाणाईण य तहेव य १५ ॥१॥”

सांभोगिका एकसामाचारिकाः, क्रिया आस्तिकता । अत्र भावना — तीर्थकराणाम-
नाशातनायां वर्तितव्यमित्येवं सर्वं द्रष्टव्यमिति ।

“कायव्वा पुण भक्ती, बहुमाणो तह य वन्नवाओ य ।
अरहंतमाइआणं, केवलनाणावसाणाणं ॥१॥”

उक्तो दर्शनविनयः । साम्प्रतं चारित्रविनय उच्यते — तत्र चारित्रमेव विनयः चारित्रस्य वा श्रद्धानादिरूपो विनयः चारित्रविनयः । आह च —

“सामाइयाइचरणस्स, सदहणया १ तहेव काएणं ।
संफासणं २ परूवणमह पुरओ भव्वसत्ताणं ३ ति ॥१॥”

मनोवचनकायविनयास्तु मनःप्रभृतीनां विनयार्हेषु कुशलप्रवृत्त्यादिरूपाः । यदुक्तं —

“મળવઙ્કાયવિણઓ, આયરિયાઈણ સવ્વકાલં પિ ।

અકુસલાણ નિરોહો, કુશલાણ ઉદીરણં તહ ય ॥૧૧”

લોકાનામુપચારો વ્યવહારઃ, તેન સ એવ વા વિનયો લોકોપચારવિનયઃ । સ ચાભ્યાસ-
વર્તિત્વાદિભેદાત્ સમધા । તત્ર અભ્યાસવર્તિત્વં પ્રત્યાસત્તિવર્તિત્વં, શ્રુતાદ્યર્થિના હિ આચાર્યાદિઃ
સમીપે આસિતવ્યમિત્યર્થઃ ૧॥ તથા પરચ્છન્દોઽનુવર્તિત્વં પરાભિપ્રાયાનુવર્તિત્વં ૨॥ તથા કાર્ય-
હેતોઃ કાર્ય શ્રુતપ્રાપ્તિદિકં હેતું કૃત્વા, શ્રુતં પ્રાપિતોઽહમનેનેતિ હેતોરિત્યર્થઃ, વિશેષેણ તસ્ય
વિનયે વર્તિત્તવ્યં તદનુષ્ઠાનં કર્તવ્યમિતિ ૩॥ તથા કૃતપ્રતિકૃતિતા, કૃતે ભક્તાદિનોપચારે પ્રસન્ના
ગુરવઃ પ્રતિકૃતિ પ્રત્યુપકારં સૂત્રાદિદાનતઃ કરિષ્યન્તિ, ન નામ નિર્જરૈરેવેતિ ભક્તાદિદાને યતિ-
તવ્યમિતિ ૪॥ તથા આર્તગવેષણતા, આર્તસ્ય દુઃખાર્તસ્ય ગવેષણમૌષધાદેરિત્યાર્તગવેષણં
તદેવાર્તગવેષણતા પીડિતસ્યોપકારકરણમિત્યર્થઃ ૫॥ તથા દેશકાલજ્ઞતા અવસરજ્ઞતા ૬॥ તથા
સર્વાર્થેષ્વપ્રતિલોમતા આનુકૂલ્યમિતિ ૭॥ ઉક્તો વિનયઃ ।

ટીકાર્થ :-

ષડ્વિધં અભ્યંતરકં (તપઃકર્મ) - પ્રાયશ્ચિત્ત - વિનય - વૈયાવૃત્ય - સ્વાધ્યાય - ધ્યાન - ઉત્સર્ગ
એ છ ભેદથી છ પ્રકારના અભ્યંતર તપને.

- લૌકિકો (બાહ્ય દૃષ્ટિથી જોનારા) આ તપને જાણી શકતા ન હોવાથી,

- તન્ત્રાન્તરીયો (અન્ય ધર્મવાળાઓ) વાસ્તવિક રીતે આ તપનું સેવન ન કરતા હોવાથી અને

- મોક્ષપ્રાપ્તિનું અંતરંગ કારણ હોવાથી

આ તપ અભ્યંતર તપ કહેવાય છે. સ્વાર્થિક ‘ક’ પ્રત્યય લાગવાથી અભ્યંતર એ જ અભ્યંતરક.

“તપ : કર્મ” એ પ્રમાણે સંબંધ જોડવો. [એટલે કે ગાથાના બીજા પાદને છેડે રહેલો તવોકર્મ્મ=તપઃકર્મ
શબ્દ છવ્વિહમર્મિતરયં શબ્દ પછી પણ જોડવો.]

આ તપ છ પ્રકારનો છે.

૧. પ્રાયશ્ચિત્ત - અહીં ચિત્ત એટલે જીવ. પ્રાયઃ=મોટેભાગે ચિત્તને=જીવને વિશુદ્ધ કરે એટલે કે
અતિચારથી ઉત્પન્ન થયેલા કર્મરૂપી મળથી મલિન થયેલા જીવને નિર્મળ કરે તે પ્રાયશ્ચિત્ત. તે
આલોચના વગેરે દશ પ્રકારે છે.

૨. વિનય - જેના વડે આઠ પ્રકારના કર્મને વિનીયતે=દૂર કરાય તે વિનય. તે જ્ઞાન - દર્શન -
ચારિત્ર - મન - વચન - કાયા - લોકોપચાર એ સાત ભેદથી સાત પ્રકારનો છે.

૧. જ્ઞાનવિનય - આભિનિબોધિક (=મતિજ્ઞાન) વગેરે પાંચ પ્રકારનું જ્ઞાન છે. તે જ્ઞાન એ જ
વિનય અથવા જ્ઞાનનો વિનય એટલે કે ભક્તિ વગેરે કરવું તે જ્ઞાનવિનય. કહ્યું છે - “ભક્તિ-૧.
બહુમાન-૨, જ્ઞાન વડે જોવાયેલ અર્થો=પદાર્થોની સમ્યગ ભાવના-૩, વિધિગ્રહણ-૪ અને અભ્યાસ-
૫ - આ વિનય જિનેશ્વર ભગવંતોએ કહ્યો છે. ॥૧૧” (દશવૈકાલિક નિર્યુક્તિ ગા.૪૮ ટીકા)

[૧. ભક્તિ=તે - તે જ્ઞાનવાળા જ્ઞાનીઓની કે જ્ઞાનના સાધનોની બાહ્ય સેવા રૂપ ભક્તિ કરવી.

૨. બહુમાન=હૃદયથી તેઓ પ્રત્યે બહુમાન કરવું. (પ્રેમ રાખવો)

૩. જ્ઞાનમાં જણાવેલા અર્થો=પદાર્થોનો સમ્યક્ (અવિપરીત) વિચાર કરવો.

૪. વિધિગ્રહણ=વિધિપૂર્વક જ્ઞાન ભણવું.

૫. અભ્યાસ=વાંરવાર અધ્યયન કરવું.]

૨. દર્શનવિનય - દર્શન એટલે સમ્યક્ત્વ.

- દર્શન એ જ વિનય અથવા દર્શનનો વિનય એ દર્શનવિનય. દર્શન ગુણમાં અધિક એવા જીવો દર્શનથી અવ્યતિરિક્ત=અભિન્ન હોવાથી તેઓનો વિનય એ જ દર્શનવિનય. તે શુશ્રૂષણા અને અનાશાતના રૂપ છે. કહ્યું છે -

“દર્શનને વિશે બે પ્રકારનો વિનય છે - શુશ્રૂષણા અને અનાશાતના.

૧. શુશ્રૂષણાવિનય - દર્શનગુણમાં અધિક (=નિર્મળ શ્રદ્ધાવાળા) એવા જીવોને વિષે શુશ્રૂષણાવિનય કરાય છે. આ શુશ્રૂષણાવિનય ૧૦ પ્રકારે છે. ૧. સત્કાર, ૨. અભ્યુત્થાન, ૩. સન્માન, ૪. આસનપરિગ્રહ, ૫. આસનાનુપ્રદાન, ૬. કૃતિકર્મ, ૭. અંજલિગ્રહ, ૮. આવતા હોય ત્યારે સામે લેવા જવું, ૯. બેઠા હોય ત્યારે પર્યુપાસના=સેવા કરવી, ૧૦. જતા હોય ત્યારે સાથે જવું.” (દશવૈકલિક નિર્યુક્તિ ગા.૪૮ ટીકા)

અહીં સત્કાર=સ્તવન - વંદન વગેરે કરવા.

અભ્યુત્થાન=જેમનો વિનય કરવાનો છે એમનું દર્શન થતાં જ ઊભા થવું.

સન્માન=વસ્ત્ર પાત્ર વગેરેથી પૂજા કરવી.

આસનાભિગ્રહ=વડીલ ઊભા હોય તો આદરપૂર્વક આસન લાવી પાથરી ‘અહીં બેસો’ એ પ્રમાણે કહેવું.

આસનાનુપ્રદાન=આસનને એક સ્થાનેથી બીજા સ્થાને (વડીલ જ્યાં જાય ત્યાં) લઈ જવું.

કૃતિકર્મ=દ્વાદશાવર્ત વંદન કરવું.

[અંજલિગ્રહ=વડીલના દર્શન થતા બે હાથ જોડી મસ્તકે અંજલિ કરવી.]

બાકીનાના અર્થ પ્રગટ છે.

આ ઉચિત ક્રિયા કરવા રૂપ દર્શનનો શુશ્રૂષાવિનય છે.

૨. અનાશાતનાવિનય - આ વિનય [તીર્થંકર વગેરે ૧૫ને વિષે] અનુચિત ક્રિયા=અયોગ્ય ક્રિયા ન કરવારૂપ છે. તે ૧૫ પ્રકારે છે. કહ્યું છે - “તીર્થંકર - ધર્મ - આચાર્ય - વાચક (ઉપાધ્યાય) - સ્થવિર - કુલ - ગણ - સંઘ - સાંભોગિક - ક્રિયા અને મતિજ્ઞાન વગેરે પાંચ જ્ઞાન ॥૧૧॥”

સાંભોગિક=એક સામાયારીવાળા સાધુઓ, ક્રિયા=આસ્તિકતા (અસ્તિત્વવાદ).

- અહીં ભાવના આ પ્રમાણે છે - તીર્થંકરથી માંડી કેવળજ્ઞાન સુધીના ઉપર કહેલા ૧૫ની -
- અનાશાતનામાં વર્તવું એટલે કે આશાતના ન કરવી,
- ભક્તિ કરવી, (ભક્તિ=બાહ્ય સેવા)
- બહુમાન રાખવું, (બહુમાન=હાર્દિક પ્રીતિ)
- વર્ણવાદ કરવો=ગુણોની સ્તુતિ કરવી. (દશવૈકાલિક નિર્યુક્તિ ગા.૪૮ ટીકા)
- દર્શનવિનય કહેવાઈ ગયો. .

૩. ચારિત્રવિનય - ચારિત્ર એ જ વિનય અથવા ચારિત્રનો શ્રદ્ધા કરવી વગેરે સ્વરૂપ વિનય તે ચારિત્રવિનય. કહ્યું છે -

“સામાયિક વગેરે પાંચે પ્રકારના ચારિત્રનું -

૧. શ્રદ્ધાન=શ્રદ્ધા કરવી.
૨. કાયા વડે સંસ્પર્શન=આચરણ કરવું અને
૩. ભવ્ય જીવોની સમક્ષ તેની પ્રરૂપણા કરવી. ॥૧૧॥” (દશવૈકાલિક નિર્યુક્તિ ગા.૪૮ ટીકા)

૪-૫-૬, મનોવિનય, વચનવિનય અને કાયવિનય - આ ત્રણે વિનય વિનયને યોગ્ય વડીલ વગેરેને વિષે મન વગેરેની કુશલ પ્રવૃત્તિ વગેરેરૂપ છે. કહ્યું છે - “મન-વચન-કાય વિનય આચાર્ય વગેરેને વિષે સર્વકાલ માટે અકુશળ મન વગેરેનો નિરોધ અને કુશળની ઉદીરણા સ્વરૂપ છે. ॥૧૧॥”

૭. લોકોપચારવિનય - લોકોના ઉપચાર એટલે કે વ્યવહાર તે લોકોપચાર. તેના વડે જે વિનય થાય તે લોકોપચારવિનય. અથવા લોકોપચાર એજ વિનય તે લોકોપચારવિનય. તે અભ્યાસવર્તિત્વ વગેરે સાત પ્રકારનો છે -

૧. અભ્યાસવર્તિત્વ=નજીક રહેવું તે. શ્રુત વગેરે પામવાની ઈચ્છાવાળાએ આચાર્ય વગેરેની નજીક રહેવું જોઈએ.

૨. પરચ્છન્દોડનુવર્તિત્વ=બીજા (આચાર્ય વગેરે)ના અભિપ્રાયને અનુસરવું તે.

૩. કારિતનિમિત્તકરણ=શ્રુતની પ્રાપ્તિ વગેરે કાર્યને હેતુ કરીને [એટલે કે આ આચાર્ય વગેરેએ મને શ્રુતની પ્રાપ્તિ કરાવી છે એ કારણે] વિશેષથી તેમના વિનયમાં વર્તવું અને તેમનું કાર્ય કરવું તે.

૪. કૃતપ્રતિકૃતિતા - આહાર વગેરે વડે ગુરુની સેવા કરવાથી પ્રસન્ન થયેલા ગુરુ મને સૂત્ર વગેરે આપવા વડે પ્રતિકૃતિ=પ્રત્યુપકાર કરશે, માત્ર નિર્જરા જ થશે એવું નથી [પણ જ્ઞાનલાભ પણ થશે] - આવું વિચારીને ગુરુને ભોજન વગેરેના દાનમાં યત્ન કરવો.

૫. આર્તગવેષણતા - ગુરુ વગેરે ગ્લાન હોય, દુઃખ વડે પીડિત હોય ત્યારે તેમના માટે ઔષધ વગેરેની ગવેષણા કરવી એટલે કે ઔષધ વગેરે લાવી આપવા અને આ રીતે પીડિત પર ઉપકાર કરવો.

૬. દેશકાલજતા - અવસરજતા [=દેશ, કાળ વગેરેને ઓળખવા, તે - તે કાળે તે - તે ક્ષેત્રમાં તેઓની જરૂરિયાતોને સમજીને તે પ્રમાણે સેવા કરવી.]

૭. સર્વ અર્થોમાં અપ્રતિલોભતા (અનુકૂળપણું) - [સર્વ અર્થોમાં એટલે કે વિષયોમાં તેમની ઈચ્છાને જોઈને તે પ્રમાણે અનુકૂળ પ્રવૃત્તિ કરવી.]

વિનય કહેવાઈ ગયો.

ટીકા :-

સામ્પ્રતં વૈયાવૃત્યમુચ્યતે, તત્ર-વ્યાવૃત્તભાવો વૈયાવૃત્ત્યં ધર્મસાધનાર્થમન્નાદિદાનમિત્યર્થઃ ।

આહ ચ —

“વૈયાવચ્ચં વાંવડભાવો ઇહ ધમ્મસાહણનિમિત્તં ।

અન્નાદ્યાણ વિહિણા સંપાચણમેસ ભાવત્થો ॥૧૧॥”

તચ્ચ દશધા —

“આચરિયઽવજ્ઞાણથેરતવસ્સીગિલાણસેહાણં ।

સાહમ્મિયકુલગણસંઘસંગયં તમિહ કાયવ્વં તિ ॥૧૧॥”

તથા સુષ્ટુ આ મર્યાદયાઽધ્યાયોઽધ્યયનં સ્વાધ્યાયઃ, સ ચ પચ્છધા — વાચના, પ્રચ્છના, પરિવર્તના, અનુપ્રેક્ષા, ધર્મકથા ચેતિ । તથા - ધ્યાતિઃ ધ્યાનં એકાગ્રચિત્તનિરોધસ્તચ્ચતુર્ધ્વા પ્રાગ્વ્યાખ્યાતં, તત્ર ધર્મશુક્તે એવ તપસી નિર્જરાઽર્થત્વાન્નેતરે બન્ધહેતુત્વાદિતિ । તથા-ઉત્સર્ગઃ પરિત્યાગઃ, સ ચ દ્વેધા — દ્રવ્યતો ભાવતશ્ચ, તત્ર દ્રવ્યતો ગણશરીરોપધ્યાહારવિષયઃ, ભાવ-તસ્તુ ક્રોધાદિવિષય ઇતિ । ઉક્તમાભ્યન્તરં તપઃ ।

ટીકાર્થ :-

હવે વૈયાવૃત્ય કહેવાય છે.

૩. વૈયાવૃત્ય - વ્યાપાર(પ્રવૃત્તિ) કરનારો ‘વ્યાપૃત’ કહેવાય છે. અને તેનું કાર્ય અથવા તેનો ભાવ એટલે ‘વ્યાપૃતપણું’ તે વૈયાવૃત્ય એટલે કે ધર્મની સાધના માટે અન્ન વગેરેનું દાન. કહ્યું છે -

“વૈયાવૃત્ય એટલે વ્યાપૃતનો ભાવ. અને તેનો અહીં ‘ધર્મની સાધના માટે અન્ન વગેરેનું વિધિપૂર્વક સંપાદન’ એ ભાવાર્થ છે. ॥૧૧॥”

(આ દશની વૈયાવચ્ચ કરવાની હોવાથી) વૈયાવૃત્ય દશ પ્રકારે છે -

“૧. આચાર્ય, ૨. ઉપાધ્યાય, ૩. સ્થવિર, ૪. તપસ્વી, ૫. ગ્લાન, ૬. શૈક્ષ (નવદીક્ષિત સાધુ), ૭. સાધર્મિક (સાધુ-સાધ્વી) ૮. કુલ (એક જ આચાર્યનો પરિવાર), ૯. ગણ (અનેક કુલોનો

૧. વ્યાવૃત્તભાવઃ । ૨. અન્નાદીનામ્ ।

સમુદાય), ૧૦. સંઘ (સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક અને શ્રાવિકા એ ચારનો સમુદાય.) આ દશની વૈયાવચ્ચ કરવી. ॥૧૧॥”

૪. સ્વાધ્યાય - સુ=સારી રીતે આ=શાસ્ત્રમાં કહેલી મર્યાદાપૂર્વક, અધ્યાય=અધ્યયન કરવું તે સ્વાધ્યાય. તે પાંચ પ્રકારે છે - વાચના, પ્રચ્છના, પરિવર્તના, અનુપ્રેક્ષા અને ધર્મકથા. [આનું વર્ણન ગાથા-૧૧ની ટીકામાં આવી ગયું.]

૫. ધ્યાન - વિચાર કરવો તે ધ્યાન એટલે કે મનનું અંતર્મુદૂર્ત સુધી એક વિષયમાં એકાગ્ર અવસ્થાન. તે ચાર પ્રકારનું પહેલાં કહેવાઈ ગયું છે. તેમાંથી ધર્મધ્યાન અને શુક્લધ્યાન નિર્જરાના કારણ હોવાથી તપ છે. બાકીના બંને ધ્યાન બંધના કારણે હોવાથી તપ નથી.

૬. ઉત્સર્ગ - પરિત્યાગ. તે બે પ્રકારે - દ્રવ્યથી અને ભાવથી.

દ્રવ્યથી - ગણ, શરીર, ઉપધિ, આહાર વગેરેનો ત્યાગ કરવો.

ભાવથી - ક્રોધ વગેરે(કષાયો અને અન્ય દોષો)નો ત્યાગ કરવો.

આભ્યંતરતપ કહેવાઈ ગયો.

ટીકા :-

બજ્જંપિ ય છવ્વિહં તવોકમ્મં ઇતિ, બાહ્યમિત્યાસેવ્યમાનસ્ય લૌકિકૈરપિ તપસ્તયા જ્ઞાય-
માનત્વાત્ પ્રાયો બહિઃ શરીરતાપકત્વાદ્વેતિ બાહ્યમ્, ‘અપિ ચ’ ઇતિ સમુચ્ચયે, ષડ્વિધં અન-
શનાવમૌદરિકાવૃત્તિસદ્શ્લેષપરસપરિત્યાગકાયક્લેશપ્રતિસંલીનતાભેદાત્ ષટ્પ્રકારં, કિં તદ્ ?
ઇત્યાહ — તપતિ દુનોતિ શરીરકર્માણીતિ તપઃ તસ્ય કર્મ ક્રિયા તપઃકર્મ તપોઽનુષ્ઠાનમિત્યર્થઃ,
તત્ર અનશનં અભોજનં આહારત્યાગ ઇત્યર્થઃ, તદ્વિદ્વિધા — ઇત્વરં યાવત્કથિકં ચ, તત્રેત્વરં ચતુર્થાદિ
ષળમાસાન્તમધિકૃતતીર્થમાશ્રિત્યેતિ, યાવત્કથિકં ત્વાજન્મભાવિ ત્રિધા — પાદપોપગમનેઙ્ગિત-
મરણભક્તપરિજ્ઞાભેદાત્ । તત્ર પાદપો વૃક્ષસ્તસ્યેવ ચ્છિન્નપતિતસ્યોપગમનં અત્યન્તનિશ્ચેષ્ટતયા-
ઽવસ્થાનં યસ્મિન્ તત્પાદપોપગમનં । તથેઙ્ગિતે નિયમિતે દેશં ઇતિ ગમ્યતે મરણં મરણપ્રતિજ્ઞા
યત્ર તદિઙ્ગિતમરણં । તથા ભક્તં ભોજનં તસ્યૈવ ન ચેષ્ટાદેરપિ પ્રત્યાખ્યાનં વર્જનં યત્ર તદ્ભક્ત-
પ્રત્યાખ્યાનં । ભવન્તિ ચાત્ર ગાથાઃ —

“સીહાઇસુ અભિભૂઓ ડ, પાયવગમણં કરેઙ્ગિ થિરચિત્તો ।

આઝંમિ પહુપ્પંતે, વિયાણિઝં નવરિ ગીયત્થો” ॥૧॥ [પચ્ચવસ્તુક : ગા. ૧૬૨૦]

ઇદમસ્ય મુનેર્વ્યાઘાતવદુચ્ચતે । નિર્વ્યાઘાતં તુ યત્ સૂત્રાર્થનિશ્ચિત્ત ઉત્સર્ગતો દ્વાદશસંમાઃ
કૃતપરિકર્મ્મા સન્ કાલ એવ કરોતીતિ । તદ્વિધિશ્ચાયં —

“चत्तारि विचित्ताइं, विगईनिज्जूहियाइं चत्तारि ।
 संवच्छे य दोन्नि उ, एगंतरियं आयामं ॥१॥
 नाइविगिड्डो य तवो, छम्मासे परिमियं च आयामं ।
 अन्ने वि य छम्मासे, होइ विगिड्डं तवोकम्मं ॥२॥
 वासं कोडीसहीयं, आयामं काउ आणुपुव्वीए ।
 संघयणादणुरूवं, एत्तो अब्बाइ नियमेणं ॥३॥” [पञ्चवस्तुक : गा. १५७४-७६]

यतः —

“देहंमि असंलिहिए, सहसा धाऊहिं खिज्जमाणाहिं ।
 जायइ अडं झाणं, सरीरिणो चरिमकालंमि ॥४॥” किञ्च —
 “भावमवि संलिहेई, जिणप्पणीएण झाणजोगेण ।
 भूयत्थभावणाहि य, परिवड्डइ बोहिमूलाइं ॥१॥
 भावेइ भावियप्पा, विसेसओ नवरं तंमि कालंमि ।
 पयईए निग्गुणत्तं, संसारमहासमुद्वस्स ॥२॥
 जम्मजरामरणजलो, अणाइमं वसणसावयाइन्नो ।
 जीवाण दुक्खहेऊ, कडं रुदो भवसमुद्वो ॥३॥
 धन्नोऽहं जेण मए, अणोरपारंमि नवरमेयंमि ।
 भवसयसहस्सदुलहं, लद्धं सद्धम्मजाणं ति ॥४॥
 एयस्स पभावेणं, पालिज्जंतस्स सइ पयत्तेणं ।
 जम्मंतरे वि जीवा, पावंति न दुक्खदोगच्चं ॥५॥
 चिंतामणि अउव्वो, एयमपुव्वो व कप्परुक्खो ति ।
 एयं परमो मंतो, एयं परमामयं एत्थ ॥६॥
 इच्छं वेयावडियं, गुरूमाईणं महाणुभावाणं ।
 जेसिं पभावेणेयं, पत्तं तह पालियं चेव ॥७॥
 तेसिं नमो तेसिं नमो, भावेण पुणो वि तेसिं चेव नमो ।
 अणुवकयपरहियरया, जे एयं दिति जीवाणं ॥८॥
 संलिहिरुणप्पाणं, एवं पच्चप्पिणित्तु फलगाई ।
 गुरुमाइए य सम्मं, खमाविउं भावसुद्धीए ॥९॥

ઉવવૂહિઝુણ સીસે, પડિબદ્ધે તંમિ તહ વિસેસેણ ।
 ધમ્મે ડ્ઝ્ઝમિયવ્વં, સંજોગા હિ વિયોગંતા ॥૧૦॥
 અહ વંદિઝુણ દેવે, જહાવિહિં સેસાં ય ગુરુમાઈ ।
 પચ્ચચ્ચાઈત્તુ તઓ, તયંતિં સવ્વમાહારં ॥૧૧॥
 સમભાવંમિ ઠિયપ્પા, સમ્મં સિદ્ધંતભણિયમગ્ગેણ ।
 ગિરિકંદરંમિ ગંતું, પાયવગમણં અહ કરેઈ ॥૧૨॥
 સવ્વથાપડિબદ્ધો, ઢણડાયયમાઈ ઠાણમિહ ઠાડં ।
 જાવજ્ઞીવં ચિદ્ઢઈ, નિચિદ્ધો પાયવસમાણો ॥૧૩॥
 પઢમિલ્લુયસંઘયણે, મહાણુભાવા કરેંતિ એવમિણં ।
 પાયં સુહભાવચ્ચિય, નિચ્ચલપયકારણં પરમં ॥૧૪॥” તથા —
 “ઈંગિયદેસંમિ સયં, ચઝવ્વિહાહારચાયનિપ્પત્તં ।
 ડ્ઝ્ઝત્તણાઈજુત્તં, નત્તેણ ડ્ઝ ઇંગિણીમરણં ॥૧૫॥”
 તથા- “ભત્તપરિણાણસણં, તિચ્ચઝવ્વિહાહારચાયનિપ્પત્તં ।
 સંપડિકમ્મં નિયમા, જહાસમાહી વિણિદ્ધિં ॥૧૬॥” તિ ।

તથા — અવમં ડ્ઝનં ડ્ઝરં જઠરં અવમોદરં, તસ્ય કરણં - કરોત્યર્થે- “ણિજ્ બહુલં
 નામ્નઃ કૃગાદિષુ” (૩-૪-૪૨) ઇતિ ણિજિ ચાવમોદરિકા । સા ચ દ્રવ્યત ઉપકરણભક્તપાન-
 વિષયા પ્રતીતા, ભાવતસ્તુ ક્રોધાદિત્યાગ ઇતિ । તથા વૃત્તેઃ ભિક્ષાચર્યારૂપાયાઃ સડ્ક્ષેપો અભિ-
 ગ્રહવિશેષાત્ સડ્કોચનં વૃત્તિસડ્ક્ષેપઃ । ભિક્ષાચર્યાયાં ચાભિગ્રહા દ્રવ્યાદિવિષયતયા ચતુર્વિધાઃ,
 તત્ર દ્રવ્યતોડલેપકૃતાદ્યેવ દ્રવ્યં ગ્રહીષ્યે, ક્ષેત્રતઃ પરગ્રામગૃહપન્નકાદિલબ્ધં, કાલતઃ પૂર્વાહ્લાદૌ,
 ભાવતો ગાનાદિપ્રવૃત્તાત્ લબ્ધમિતિ । તથા — રસાઃ ક્ષીરાદયઃ, તત્પરિત્યાગઃ રસપરિત્યાગઃ ।
 તથા — કાયક્લેશઃ શરીરક્લેશનં, સ ચ શિરોલોચવીરાસનાદિરનેકથા । તથા — પ્રતિસંલી-
 નતા ગુમતા, સા ચેન્દ્રિયકષાયયોગવિષયા વિવિક્તશયનાસનતા ચેતિ । ડ્ઝત્તં બાહ્યં તપઃ । ડ્ઝવસમ્પન્નો
 ઇત્યાદિ પૂર્વવદિતિ ॥૧૭॥

તથા —

ટીકાર્થ :-

બાહ્યમપિ ચ ષડ્વિધં તપઃકર્મ - અને બાહ્ય પણ છ પ્રકારના તપકર્મને.

- કરાતો બાહ્યતપ લોકિકો (બાહ્ય દષ્ટિવાળાઓ) વડે પણ તપ તરીકે જણાતો હોવાથી, અને

- મોટે ભાગે તે બાહ્ય શરીરને તપાવતો હોવાથી તે બાહ્ય તપ કહેવાય છે.

ગાથામાંના 'અપિ' અને 'ચ' સમુચ્ચય માટે છે.

શરીર અને કર્મોને તપાવે એટલે કે (દુનોતિ) બાળે તે તપ. તેનું કર્મ એટલે કે ક્રિયા તે તપકર્મ એટલે કે તપનું અનુષ્ઠાન. બાહ્યતપ છ પ્રકારે છે - અનશન, અવમૌદરિકા (ઊણોદરી), વૃત્તિસંક્ષેપ, રસપરિત્યાગ, કાયકલેશ અને પ્રતિસંલીનતા.

૧. અનશન - ભોજન ન કરવું=આહારત્યાગ. તે બે પ્રકારે છે - ઈત્વર અને યાવત્કથિક. તેમાં ઈત્વર અનશન વર્તમાન શ્રી મહાવીરસ્વામીના તીર્થમાં ચતુર્થ=એક ઉપવાસથી માંડીને ૬ મહિના સુધીનું હોય છે. [પ્રથમ તીર્થંકરના તીર્થમાં ઉત્કૃષ્ટથી ૧ વર્ષ અને મધ્યમ ૨૨ તીર્થંકરોના તીર્થમાં ઉત્કૃષ્ટથી ૮ મહિનાનું હોય છે.]

યાવત્કથિક અનશન આજન્મભાવી એટલે કે આજીવન હોય છે. તે ત્રણ પ્રકારે - પાદપોપગમન, ઈંગિતમરણ અને ભક્તપરિજ્ઞા.

પાદપોપગમન - પાદપ એટલે વૃક્ષ. કપાઈને પડેલા વૃક્ષની જેમ ઉપગમન એટલે કે અત્યંત ચેષ્ટારહિતપણે અવસ્થાન (=રહેવું તે) જે અનશનમાં છે તે પાદપોપગમન અનશન.

ઈંગિતમરણ - ઈંગિત એટલે કે નિયમિત - નક્કી કરેલા દેશમાં જ ચેષ્ટા કરવા પૂર્વક મરણ=મરણપ્રતિજ્ઞા જેમાં છે તે ઈંગિતમરણ અનશન.

ભક્તપરિજ્ઞા (ભક્તપ્રત્યાખ્યાન) - ભક્ત=ભોજન, તેનું જ પ્રત્યાખ્યાન જેમાં છે, ચેષ્ટા વગેરેનું પ્રત્યાખ્યાન=વર્જન નથી, તે ભક્તપ્રત્યાખ્યાન.

૧. પાદપોપગમન અનશન - [પાદપોપગમન અનશન બે પ્રકારનું છે. સવ્યાઘાત અને નિવ્યાઘાત. તેમાં સવ્યાઘાત=વ્યાઘાતવાળું પાદપોપગમન અનશન આયુષ્ય દીર્ઘ હોવા છતાં કોઈ તેવા પ્રકારના આકરા વ્યાધિની પીડાથી અથવા સિંહ વગેરેના આક્રમણથી ઉત્પન્ન થયેલી મહાવેદનાથી 'હવે આયુષ્યને ઉપક્રમ લાગશે (લાંબું જીવી શકાશે નહીં)' એમ જાણી શકે તેવા ગીતાર્થને હોય છે.]

અહીં=સવ્યાઘાત પાદપોપગમન અનશનમાં આ ગાથા છે -

“સિંહ વગેરેના આક્રમણથી પરાભવ પામેલો છતાં સ્થિરચિત્તવાળો કોઈ ગીતાર્થ જ જ્ઞાનથી આયુષ્યનો અંત જાણીને પાદપોપગમન અનશન કરે.” (પંચવસ્તુક ગા. ૧૬૨૦)

આ (ઉપર કહ્યું તે) સાધુનું સવ્યાઘાત અનશન કહ્યું.

નિવ્યાઘાત પાદપોપગમન અનશન - સૂત્ર અને અર્થ વડે નિષ્ઠિત થઈને [એટલે કે સૂત્ર અને અર્થ ભણી, શિષ્યોને ભણાવી લીધા પછી], ઉત્સર્ગથી ૧૨ વર્ષ પરિકર્મ (સંલેખના) કરીને યોગ્ય કાળે જે કરાય તે નિવ્યાઘાત અનશન.

૧૨ વર્ષ પરિકર્મની વિધિ આ પ્રમાણે છે -

“(પારણે વિગઈઓ વાપરવાપૂર્વક) ચાર વર્ષ છઠ્ઠ વગેરે વિચિત્ર તપ કરે, ચાર વર્ષ પારણું વિગઈઓ વિના કરે, તે પછી બે વર્ષ આયંબિલ - ઉપવાસ એકાંતરે કરે. ॥૧॥

(તે પછીના અગિયારમા વર્ષે) છ મહિના અતિ આકરો તપ ન કરે, ઉપવાસ-છઠ્ઠ વગેરે કરે અને પારણે પરિમિત (ઊણોદરી સહિત) આયંબિલ કરે. તે પછીના છ મહિના વિકૃષ્ટ (અક્રમ વગેરે) તપ કરે. (તેમાં પારણે આયંબિલ પરિપૂર્ણ=ઊણોદરી વગર કરે.) ॥૨॥

(તે પછીના બારમા વર્ષે) આખું વર્ષ કોટી સહિત (=પ્રતિદિન) આયંબિલ કરે. (તેમાં ક્રમશઃ આહાર ઘટાડે. રોજ એક એક કોળિયો ઓછો કરતાં છેલ્લે એક જ કોળિયો આહાર વાપરે. પછી એક કોળિયામાંથી પણ એક એક દાણો ઘટાડતાં યાવત્ છેલ્લે એક જ દાણો વાપરે. તેમાં છેલ્લા ચાર મહિના એકાંતરે તેલનો કોગળો લાંબા કાળ સુંધી મુખમાં ભરી રાખે. પછી રાખમાં પરઠવી દે. આમ ન કરે તો વાયુથી સૂકાઈ જવાથી મુખ બંધ થઈ જતાં સંભવ છે કે છેલ્લા સમયે શ્રી નમસ્કાર મંત્રનું ઉચ્ચારણ પણ ન કરી શકે.) એમ સંઘયણ, શક્તિ આદિને અનુસારે અડધું કે અડધાથી પણ ઓછું (છ-ત્રણ વર્ષ) વગેરે પણ કરે. ॥૩॥” [પંચવસ્તુક ગાથા ૧૫૭૪-૭૫-૭૬]

સંલેખના શા માટે કરે ? તે કહે છે -

“શરીરની સંલેખના ન કરી હોય તો અચાનક માંસ વગેરે ધાતુઓ એક સાથે ક્ષીણ થતાં જીવને મરણકાળે આર્તધ્યાન થાય. ॥૪॥”

વળી -

“(સંલેખના કરનાર) જિનેશ્વર પરમાત્માએ કહેલા ધ્યાનયોગ વડે ભાવની પણ સંલેખના કરે. (ભૂતાર્થ=)યથાવસ્થિત પદાર્થોની ભાવનાઓ વડે બોધિ(=સમ્યગ્દર્શન)ના મૂળને મજબૂત કરે. (વૃદ્ધિ કરે.) ॥૧॥

વળી તે કાળે ભાવિત આત્માવાળો સંલેખના કરનાર વિશેષથી સંસારરૂપી મહાસમુદ્રનું સ્વભાવથી નિર્ગુણપણું વિચારે. ॥૨॥

(સંસારનું નિર્ગુણપણું આ રીતે વિચારે -)

આ સંસારરૂપી સાગર

- જન્મ, જરા (ઘડપણ) અને મરણરૂપી પાણીથી ભરેલો છે.

- અનાદિ છે.

- (વ્યસન=)આપત્તિઓરૂપી જળચર પ્રાણીઓથી ભરેલો છે.

- જીવો માટે દુઃખનું કારણ છે.

- કષ્ટદાયક છે અને

- રૌદ્ર=ભયંકર છે. ॥૩॥

હું ધન્ય છું કે જે મેં આ અપાર ભવસમુદ્રમાં લાખો ભવોમાં પણ દુર્લભ એવું સદ્ધર્મરૂપી યાન=વહાણ મેળવ્યું છે. ॥૪॥

સદા પ્રયત્નપૂર્વક પાલન કરાતા (અથવા સઙ્ગ=સકૃત્=એક વાર પણ પ્રયત્નપૂર્વક પાલન

કરાયેલા) એવા આ સદ્ધર્મરૂપી યાનના પ્રભાવે જન્માંતરે પણ જીવો દુઃખ અને દુર્ગતિને પામતા નથી. ॥૫॥

આ સદ્ધર્મરૂપી યાન

- અપૂર્વ ચિંતામણિ છે,

- અપૂર્વ કલ્પવૃક્ષ છે,

- પરમ મંત્ર છે,

- આ ભવસમુદ્રમાં પરમ અમૃત છે. ॥૬॥

એટલે જેમના પ્રભાવથી આ સદ્ધર્મરૂપી યાન મળ્યું અને તેનું પાલન કર્યું એ મહાનુભાવ ગુરુ વગેરેની વૈયાવચ્ચ કરવી જોઈએ. ॥૭॥

જેઓ પોતાના પર ઉપકાર ન કરાયો હોવા છતાં પરહિતમાં રત (તત્પર) છે અને આ સદ્ધર્મરૂપી યાન જીવોને આપે છે તેઓને નમસ્કાર થાઓ, તેઓને નમસ્કાર થાઓ અને ભાવપૂર્વક ફરીથી તેઓને જ નમસ્કાર થાઓ. ॥૮॥

આ રીતે આત્માની [દ્રવ્યથી શરીરની અને ભાવથી કષાયોની] સંલેખના કરીને [એટલે કે પાતળા કરીને], ગૃહસ્થને પાછા આપવા યોગ્ય પાટ-પાટલા વગેરે પાછા આપીને અને ગુરુ વગેરેને સમ્યક્ રીતે ભાવવિશુદ્ધિપૂર્વક ખમાવીને.. ॥૯॥

શિષ્યોની ઉપબૃંહણા કરીને, તેને [સંલેખના કરનારને] પ્રતિબદ્ધ [એટલે કે તેની સાથે વિશેષ સંબંધવાળા] સાધુઓની વિશેષથી ઉપબૃંહણા કરીને ધર્મમાં ઉદ્યમ કરવો જોઈએ, કેમ કે સર્વ સંયોગો અંતે વિયોગને પામે છે. ॥૧૦॥

હવે દેવવંદન કરીને, વિધિપૂર્વક ગુરુ વગેરેને પણ વંદન કરીને, ગુરુ પાસે સર્વ આહારનું પ્રત્યાખ્યાન કરી.. ॥૧૧॥

પછી સમભાવમાં સ્થિર થયેલા આત્માવાળો અનશની સિદ્ધાંતમાં કહેલી વિધિ વડે પર્વતની ગુફામાં જઈને પાદપોષગમન કરે. ॥૧૨॥

સર્વત્ર [દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવમાં] અપ્રતિબદ્ધ થઈ દંડાયત [શરીરને દંડની જેમ લાંબું રાખવું] વગેરે સ્થાન [=આસન]માં રહી જીવે ત્યાં સુધી ચેષ્ટા વગર વૃક્ષની જેમ રહે. ॥૧૩॥

પ્રથમ સંઘયણવાળા મહાનુભાવ આત્માઓ આ રીતે આ અનશનને કરે છે. મોટે ભાગે શુભ ભાવ જ નિશ્ચલપદ=મોક્ષનું પરમ કારણ છે. ॥૧૪॥”

તથા -

૨. ઈંગિનીમરણ :- ઈંગિત એટલે કે નક્કી કરેલા પ્રદેશમાં, ચારે પ્રકારના આહારના ત્યાગપૂર્વક અને ઉદ્વર્તના (પડખું ફેરવવું) વગેરે બીજા પાસે ન કરાવતા પોતે સ્વયં કરવાપૂર્વક જે મરણ તે ઈંગિનીમરણ.

તથા -

૩. ભક્તપરિજ્ઞા :- ભક્તપરિજ્ઞા અનશન ત્રણ કે ચારે પ્રકારના આહારના ત્યાગપૂર્વક અને અનશન કરનારને સમાધિ રહે એ રીતે નિયમા સપ્રતિકર્મ કહેવાયેલું છે.

[પ્રતિકર્મ એટલે ફેરફાર. પ્રતિકર્મ સહિત હોય તે સપ્રતિકર્મ. ભક્તપરિજ્ઞામાં અનશની પોતે ઉદ્વર્તનાદિ કરી શકે અને બીજા પાસે પણ કરાવી શકે. જ્યારે ઈંગિનીમરણમાં પોતે જ પરિકર્મ કરે, બીજા પાસે ન કરાવે.]

બાહ્યતપના છ પ્રકારોમાંથી પહેલો પ્રકાર ‘અનશન’ પૂરો થયો.

૨. અવમોદરિકા :- અવમ એટલે ઊણું (અપૂર્ણ). ઉદર એટલે જઠર=પેટ. અવમ ઉદર તે અવમોદર. અવમોદર કરવું તે અવમોદરિકા. અહીં વ્યાકરણના “‘णिञ् बहुलं नाम्नः कृगादिषु” (૩-૪-૪૨) એ સૂત્રથી ‘અવમોદર’ શબ્દને ‘કરવું’ અર્થમાં ણિજ્ (ણિચ્) પ્રત્યય લાગીને ‘અવમોદરિકા’ શબ્દ બન્યો છે. [ણિજ્ પ્રત્યયમાં ણ્ અને જ્ ઈત્ છે. માટે એ બંને વર્ણો ઊડી જતાં ‘ઈ’ પ્રત્યય રહ્યો. તેથી ‘અવમોદરિ’ શબ્દ બન્યો. સ્વાર્થિક ‘ક’ પ્રત્યય લાગતાં સ્ત્રીલિંગમાં ‘અવમોદરિકા’ શબ્દ બન્યો.]

[એટલે કે જે તપમાં ખાનારનું પેટ ઊણું=અપૂર્ણ રહે તે અવમોદરિકા.]

તે બે પ્રકારે છે - દ્રવ્યથી અને ભાવથી.

દ્રવ્યથી અવમોદરિકા ઉપકરણને આશ્રયીને અને આહાર-પાણીને આશ્રયીને એમ બે પ્રકારની છે. ભાવથી અવમોદરિકા ક્રોધ વગેરે અંતરંગ શત્રુઓનો ત્યાગ કરવારૂપ છે.

૩. વૃત્તિસંક્ષેપ :- જેનાથી જીવાય તે વૃત્તિ=આજીવિકા. તે સાધુને ભિક્ષાયર્યાથી થાય. તે વૃત્તિનો અભિગ્રહવિશેષથી સંક્ષેપ=સંકોચન તે વૃત્તિસંક્ષેપ. ભિક્ષાયર્યામાં અભિગ્રહો દ્રવ્ય વગેરે ૪ના વિષયમાં હોવાથી ૪ પ્રકારના છે -

દ્રવ્યથી - અલેપકૃત (વાલ-ચણા વગેરે સૂકા દ્રવ્યો) વગેરે દ્રવ્યો જ ગ્રહણ કરીશ.

ક્ષેત્રથી - બીજા ગામમાંથી અથવા પાંચ વગેરે ઘરોમાંથી મળેલું જ ગ્રહણ કરીશ.

કાળથી - પૂર્વાહ્નિ (દિવસનો પૂર્વભાગ) વગેરે કાળે જ ગ્રહણ કરીશ.

ભાવથી - ગીત ગાતો હોય તેવા કે અન્ય ચોક્કસ=અભિગ્રહ લેવાના સમયે ધારી રાખેલી પ્રવૃત્તિ કરતો હોય તેવા ભિક્ષાદાતા પાસેથી જ ગ્રહણ કરીશ.

૪. રસપરિત્યાગ :- રસો દૂધ વગેરે [છ વિગઈઓ અને મધ વગેરે ચાર મહાવિગઈઓ]. તેનો પરિત્યાગ તે રસપરિત્યાગ.

૫. કાયકલેશ :- કાયા એટલે કે શરીરને ‘કલેશ’=બાધા-પીડા ઉપજાવવી તે કાયકલેશ. તે મસ્તકનો હોય, વીરાસન વગેરે આસનોમાં રહેવું વગેરે અનેક પ્રકારનો છે.

૬. પ્રતિસંલીનતા :- ગુપ્તતા=ગોપવવાપણું. તે ૧. ઈન્દ્રિયોને, ૨. કષાયોને અને ૩ યોગોને ગોપવવાથી તથા ૪. વિવિક્ત (નિર્જનાદિ પ્રદેશોમાં) શયન-આસન કરવાથી (સૂવા-બેસવાથી) એમ ચાર પ્રકારે થાય છે.

૧ ‘નામને ‘કૃ’ (કરવું) વગેરે ધાતુઓના અર્થમાં બહુલતાએ (મોટે ભાગે) ‘ણિજ્’ વગેરે પ્રત્યયો લાગે છે.’

બાહ્ય તપ કહેવાઈ ગયો.

ઉપસમ્પન્નો ગુપ્તઃ ... વગેરે પહેલાંની જેમ જાણવું. ॥૧૩॥

તથા -

ગાથા :-

સત્ત ય ભયઢ્ઞાણાઈ, સત્તવિહં ચેવ નાણવિભ્ભંગં ।
પરિવજ્જંતો ગુપ્તો, રક્ષામિ મહવ્વએ પંચ ॥૧૪॥

ગાથાર્થ :-

સાત ભયસ્થાનો અને સાત જ પ્રકારના વિભંગજ્ઞાનનો ત્યાગ કરતો અને ગુપ્તિઓ વડે ગુપ્ત એવો હું પાંચ મહાવ્રતોનું રક્ષણ કરું છું. ॥૧૪॥

ટીકા :-

સત્ત ઇહલોકાદિભયભેદાત્ સત્તસંખ્યાનિ, ભયં મોહનીયપ્રકૃતિસમુત્થ આત્મપરિણામઃ, તસ્ય સ્થાનાનિ આશ્રયા ભયસ્થાનાનિ । તત્ર — મનુષ્યાદિકસ્ય સજાતીયાદ્ અન્યસ્માત્ મનુષ્યાદેરેવ સકાશાદ્યદ્વયં તદિહલોકભયમ્, ઇહાધિકૃતભીતિમતો જાતૌ લોક ઇહલોકઃ, તતો ભયમિતિ વ્યુત્પત્તેઃ ॥૧॥ તથા — વિજાતીયાત્-તિર્યગ્દેવાદેઃ સકાશાન્મનુષ્યાદીનાં યદ્વયં તત્પરલોકભયમ્ ॥૨॥ તથા — આદીયત ઇત્યાદાનં ધનં, તદર્થં ચૌરાદિભ્યો યદ્વયં તદાદાનભયમ્ ॥૩॥ તથા — અકસ્માદેવ-બાહ્યનિમિત્તાનપેક્ષં ગૃહાદિષ્વેવ સ્થિતસ્ય રાત્ર્યાદૌ ભયમકસ્માદ્વયમ્ ॥૪॥ તથા — વેદના-પીડા, તદ્વયં વેદનાભયમ્ ॥૫॥ તથા — મરણાદ્વયમ્ પ્રતીતમેવ ॥૬॥ તથા — અશ્લોક-ભયમકીર્તિભયમિતિ ॥૭॥ તથા — સત્તવિધમેવ સત્તપ્રકારમેવ નાણવિભ્ભંગં તિ પૂર્વા-પરિણાતનાદ્વિભજ્ઞાનં, તત્ર વિરુદ્ધો વિતથો વા અયથાવસ્તુ ભજ્ઞો-વસ્તુવિકલ્પો યસ્મિન્ તદ્વિભજ્ઞં, તચ્ચ તત્ જ્ઞાનં ચ સાકારત્વાદિતિ વિભજ્ઞાનં મિથ્યાત્વસહિતાવધિરિત્યર્થઃ । તચ્ચૈવં સત્તવિધં —

એકદિશિ લોકાભિગમઃ, એકસ્યાં દિશિ એકયા દિશા પૂર્વાદિકયેત્યર્થઃ, લોકાભિ-ગમો લોકાવબોધ ઇત્યેકં વિભજ્ઞાનં, વિભજ્ઞતા ચાસ્ય શેષદિક્ષુ લોકસ્યાનભિગમેન તત્પ્રતિ-ષેધનાદિતિ ૧॥ તથા — પચ્છસુ દિક્ષુ લોકાભિગમો નેકસ્યાં કસ્યાચ્છિદિતિ, ઇહાપિ વિભજ્ઞતા એકદિશિ લોકનિષેધાદિતિ ૨॥ તથા — ક્રિયાઽઽવરણો જીવઃ, ક્રિયામાત્રસ્યૈવ પ્રાણાતિ-પાતાદેર્જીવૈઃ ક્રિયમાણસ્ય દર્શનાત્ તદ્દેતુકર્મણશ્ચાદર્શનાત્, ક્રિયૈવાવરણં કર્મ યસ્ય સ ક્રિયા-ઽઽવરણઃ, કોઽસૌ ? જીવ, ઇત્યવષ્ટમ્ભપરં યદ્વિભજ્ઞં તત્તૃતીયમ્ । વિભજ્ઞતા ચાસ્ય કર્મણો-ઽઽર્શનેનાનભ્યુપગમાદ્, એવમુત્તરત્રાપિ વિભજ્ઞતા સમવસેયેતિ ૩॥ મુદગ્રે જીવે, શરીરાવગાહ-ક્ષેત્રબાહ્યાભ્યન્તરપુદ્ગલરચિતશરીરો જીવ ઇત્યવષ્ટમ્ભવત્, ભવનપત્યાદિદેવાનાં બાહ્યાભ્યન્તર-

પુદ્ગલપર્યાદાનતો વૈક્રિયકરણદર્શનાદિતિ ચતુર્થમ્ ૪॥ અમુદગ્રે જીવે, દેવાનાં બાહ્યાભ્યન્તર-
પુદ્ગલાદાનવિરહેણ વૈક્રિયવતાં દર્શનાદ્ અબાહ્યાભ્યન્તરપુદ્ગલરચિતાવયવશરીરો જીવ इत्यध्य-
વસાયવત્પञ्चમમ્ ૫॥ રૂર્વિં જીવે, દેવાનાં વૈક્રિયશરીરવતાં દર્શનાદ્ રૂપ્યેવ જીવ इत्येवમव-
ષ્ટ્મ્भवत् षष्ठमिति ૬॥ સર્વમિણં જીવા, વાયુના ચલતઃ પુદ્ગલકાયસ્ય દર્શનાત્ સર્વમેવેદં વસ્તુ
જીવા એવ ચલનધર્મોપેતત્વાદિતિ એવં નિશ્ચયવત્ સપ્તમમિતિ ૭॥ પરિવજ્જંતો તિ વિભજ્જજ્ઞાનો-
પલબ્ધાર્થપ્રરૂપણાં પરિહરન્નિત્યર્થઃ । ગુત્તો इत्यादि पूर्ववदिति ॥૧૪॥

તથા-

ટીકાર્થ :-

સપ્ત=ઈહલોકભય વગેરે સાત પ્રકારના હોવાથી સાત.

ભયસ્થાનાનિ=મોહનીયકર્મની પ્રકૃતિ (ભયમોહનીય) વડે ઉત્પન્ન થયેલો આત્મપરિણામ તે ભય.
તેના સ્થાનો એટલે કે આશ્રયો તે ભયસ્થાનો. તેના સાત પ્રકારો આ પ્રમાણે -

૧. ઈહલોકભય : [મનુષ્ય માટે મનુષ્ય સજાતીય. એ રીતે બાકીની ત્રણે ગતિઓ માટે પણ
જાણવું.] મનુષ્ય વગેરેને સજાતીય અન્ય મનુષ્ય વગેરેથી જે ભય તે ઈહલોકભય. અહીં અધિકૃત
ભયવાળા જીવની જે જાતિ છે તે જ જાતિમાં રહેલો લોક તે ઈહલોક અને તેનાથી જે ભય તે
ઈહલોકભય - એ પ્રમાણે વ્યુત્પત્તિ છે.

૨. પરલોકભય : મનુષ્ય વગેરેને તિર્યચ-દેવ વગેરે વિજાતીયથી જે ભય તે પરલોકભય.

૩. આદાનભય : જે ગ્રહણ કરાય તે આદાન એટલે કે ધન. તેના માટે [મારું ધન કોઈ લઈ
જશે એવો] ચોર વગેરેથી જે ભય તે આદાનભય.

૪. અકસ્માદ્ભય : કોઈપણ બાહ્ય નિમિત્ત વિના ઘરમાં જ રહેલાને રાત્રિ વગેરે સમયે જે
ભય તે અકસ્માદ્ભય.

૫. વેદનાભય : વેદના એટલે પીડા, તેનો ભય તે વેદનાભય. [ધર્મસંગ્રહવૃત્તિમાં આની જગ્યાએ
આજીવિકાભય કહ્યો છે. નિર્ધનને 'હું દુષ્કાળમાં શી રીતે આજીવિકા ચલાવીશ?' વગેરે ભય તે
આજીવિકાભય.]

૬. મરણભય : મરણથી ભય.

૭. અશ્લોકભય : લોકમાં અપકીર્તિ થવાનો ભય.

સપ્તવિધં ચૈવ વિભજ્જજ્ઞાનમ્=અને સાત જ પ્રકારના વિભંગજ્ઞાનને.

અહીં ગાથામાં નાણવિભંગં શબ્દ છે તેનો પૂર્વાપર નિપાત કરવાથી [એટલે કે આગળનો શબ્દ
નાણ પાછળ કરવાથી અને પાછળનો વિભંગ શબ્દ આગળ કરવાથી] સંસ્કૃતમાં વિભજ્જજ્ઞાનં શબ્દ મળે
છે. તેમાં - વિરુદ્ધ અથવા વિતથ એટલે કે વસ્તુ જેવા પ્રકારની છે એવા પ્રકારનો નહીં એવો [ભંગ=]
વિકલ્પ જેમાં છે તે વિભંગ. વિભંગ એવું જ્ઞાન તે વિભંગજ્ઞાન. [એટલે કે વસ્તુ જે સ્વરૂપે છે એનાથી
ઊલટા સ્વરૂપે અથવા અન્ય સ્વરૂપે વસ્તુને જણાવનાર જ્ઞાન તે વિભંગજ્ઞાન.] સાકાર હોવાથી તેને

જ્ઞાન કહેવાય છે. અર્થાત્ મિથ્યાત્વ સહિતનું જે અવધિજ્ઞાન તે વિભંગજ્ઞાન.

તે આ રીતે સાત પ્રકારનું છે -

૧. એકદિશિ લોકાભિગમઃ :- પૂર્વ વગેરે કોઈ એક જ દિશામાં લોક [=સર્વ જગત] છે એવો બોધ તે પ્રથમ વિભંગજ્ઞાન. આ જ્ઞાન બાકીની દિશાઓમાં લોક ન માનવા વડે તેનો પ્રતિષેધ કરતું હોવાથી વિભંગ(મિથ્યા)જ્ઞાન છે.

૨. પચ્ચસુ દિક્ષુ લોકાભિગમઃ :- કોઈપણ એક દિશાને છોડીને બાકીની પાંચ દિશાઓમાં લોક છે એવો બોધ એ બીજું વિભંગજ્ઞાન. અહીં પણ આ જ્ઞાન એક દિશામાં લોકનો નિષેધ કરતું હોવાથી વિભંગજ્ઞાન છે.

૩. ક્રિયાવરણો જીવઃ :- જીવો વડે કરાઈ રહેલી પ્રાણાતિપાત વગેરે ક્રિયા જ માત્ર દેખાય છે, પણ [તદ્દેતુકર્મ=] તે ક્રિયા જેનો હેતુ=કારણ છે તેવું કર્મ [એટલે કે પ્રાણાતિપાતાદિ ક્રિયાઓ વડે બંધાતું કર્મ] તો દેખાતું નથી. માટે જીવ કર્મથી આવૃત્ત નથી, પણ ‘ક્રિયા એ જ જીવનું આવરણ છે’ આવું માનવામાં તત્પર જે વિભંગજ્ઞાન તે ત્રીજું વિભંગજ્ઞાન. કર્મ હોવા છતાં દેખાતું ન હોવાથી તેને ન માનવાથી આ વિભંગજ્ઞાન છે. આ રીતે આગળ પણ [તે-તે પદાર્થને ન માનવાથી અથવા વિપરીત માનવાથી] વિભંગતા જાણવી.

૪. મુદગ્રો જીવઃ :- ભવનપતિ વગેરે દેવોનું વૈક્રિયશરીર પોતાના શરીરના અવગાહક્ષેત્રની બહારના અને અંદરના પુદ્ગલોના ગ્રહણપૂર્વક કરાતું દેખાય છે, તેથી જીવ ‘મુદગ્ર’ એટલે કે ‘પોતાના શરીરના અવગાહક્ષેત્રની બહારના અને અંદરના પુદ્ગલોથી રચેલા શરીરવાળો છે.’ આવી માન્યતાવાળું વિભંગજ્ઞાન તે ચોથું વિભંગજ્ઞાન. [વાસ્તવમાં તેવું નથી. જીવ પોતાના અવગાહક્ષેત્રમાંથી જ પુદ્ગલો ગ્રહણ કરે છે. વૈક્રિય શરીર બનાવવા માટે સમુદ્ઘાત દ્વારા જીવ શરીરની બહાર નીકળીને પછી પુદ્ગલ ગ્રહણ કરે છે, પણ પોતાના અવગાહક્ષેત્રની બહારથી ગ્રહણ કરતો નથી.]

૫. અમુદગ્રો જીવઃ :- બાહ્ય અને અભ્યંતર પુદ્ગલોના ગ્રહણ વિના વૈક્રિય શરીર બનાવતા દેવોને જોઈને જીવ ‘અમુદગ્ર’ એટલે કે બાહ્ય-અભ્યંતર ક્ષેત્રમાં રહેલા પુદ્ગલોના ગ્રહણ વિના રચેલા અવયવોવાળા શરીરવાળો છે - આવા અધ્યવસાયવાળું વિભંગજ્ઞાન તે પાંચમું વિભંગજ્ઞાન. [પુદ્ગલના ગ્રહણ વિના શરીર બનતું નથી. તેથી આ વિભંગજ્ઞાન છે.]

૬. રૂપી જીવઃ :- વૈક્રિયશરીરવાળા દેવો દેખાતા હોવાથી [શરીરને જ જીવ માનવાથી] ‘જીવ રૂપી જ છે’ એમ માનનારું તે છઠ્ઠું વિભંગજ્ઞાન.

૭. સર્વ જીવઃ :- વાયુ વડે ચલાયમાન પુદ્ગલોને જોઈને ‘આ બધી જ વસ્તુઓ જીવો જ છે, કારણ કે ચલનધર્મથી યુક્ત છે’ આવા નિશ્ચયવાળું તે સાતમું વિભંગજ્ઞાન.

પરિવર્જયન્=વિભંગજ્ઞાન વડે જાણેલા પદાર્થોની પ્રરૂપણાનો ત્યાગ કરતો.

ગુપ્તઃ... વગેરેનો અર્થ પૂર્વવત્ જાણવો. ॥૧૪॥

તથા -

गाथा :-

पिंडेसणपाणेसण, उगहसत्तिक्कया महज्झयणा ।

उवसंपन्नो जुत्तो, रक्खामि महव्वए पंच ॥१५॥

गाथार्थ :-

पिंडैषणा, पानैषणा, अवग्रहप्रतिमाश्च, समक्षिया अने मडा-अध्ययनोने पामेलो अने श्रमशगुणो वडे युक्त ओवो हुं पांय मडाप्रतोनुं रक्षश करुं छुं. ॥१५॥

टीका :-

पिण्डः समयभाषया भक्तं, तस्य एषणा ग्रहणप्रकाराः-पिण्डैषणाः, ताश्चैताः -

“संसङ्ग १ मसंसङ्गा २ उद्धड ३, तह अप्पलेविया चेव ४ ।

उगहिया ५ पगहिया ६, उज्झयधम्मा ७ य सत्तमिया ॥१॥” [प्रव.सारो. गा. ७३९]

तत्र असंसृष्टा हस्तमात्राभ्यां चिन्तनीया - “असंसङ्गे हत्थे असंसङ्गे मत्ते अखरडि ए ति वुत्तं भवइ” एवं गृह्यतः प्रथमा भवति । गाथायां सुखमुखोच्चारणार्थोऽन्यथा पाठः । संसृष्टाऽपि ताभ्यामेव चिन्त्या “संसङ्गे हत्थे संसङ्गे मत्ते खरडि ए ति वुत्तं भवइ” एवं गृह्यतो द्वितीया । उद्धृता नाम स्थाल्यादौ स्वयोगेन भोजनजातमुद्धृतं ततो “असंसङ्गे हत्थे संसङ्गे मत्ते असंसङ्गे वा मत्ते संसङ्गे हत्थे” एवं गृह्यतस्तृतीया । अल्पलेपा नाम अल्पशब्दोऽभाववाचकः निर्लेपं पृथुकादि गृह्यतश्चतुर्थी । अवगृहीता नाम भोजनकाले शरावादिषूपहतमेव भोजनजातं यत्ततो गृह्यतः पञ्चमी । प्रगृहीता नाम भोजनवेलायां दातुमभ्युद्यतेन करादिना प्रगृहीतं यद्भोजनजातं भोक्तुं वा स्वहस्तादिना तद् गृह्यतः षष्ठी । उज्झितधर्मा नाम यत्परित्यागार्हं भोजनजातमन्ये च द्विपदादयो नावकाङ्क्षन्ति तत् अर्द्धत्यक्तं वा गृह्यतः सप्तमीति ॥७॥ पानैषणा अप्येता एव नवरं चतुर्थ्यां नानात्वं-तत्र ह्यायामसौवीरकादि निर्लेपं विज्ञेयमिति ।

‘उगह’ति-सूचकत्वादवग्रहप्रतिमा । अवगृह्यत इति अवग्रहो वसतिः, तत्प्रतिमा अभिग्रहा अवग्रहप्रतिमाः, तत्र पूर्वमेव विचिन्त्यैवम्भूतः प्रतिश्रयो मया ग्राह्यो नान्यथाभूत इति तमेव याचित्वा तद्गृह्यतः प्रथमा १ । तथा यस्य भिक्षो-रेवम्भूतोऽभिग्रहो भवति, तद्यथा - अहं च खल्वेषां साधूनां कृते अवग्रहं ग्रहीष्यामि, अन्येषां चावगृहे गृहीते सति वत्स्यामीति द्वितीया २ । प्रथमा सामान्येन, इयं तु गच्छन्तर्गतानां साम्भोगिकानामसांभोगिकानां चोद्युक्तविहारिणां यतस्तेऽन्योऽन्यार्थं याचन्त इति, तृतीया त्वयं-अन्यार्थमवग्रहं याचिष्ये, अन्यावगृहीते तु न स्थास्यामीति । एषा त्वहंलंदिकानां यतस्ते सूत्रावशेषमाचार्यादभिकाङ्क्षन्त आचार्यार्थं तं याचन्त इति ३ । चतुर्थी पुनरहमन्येषां कृतेऽवग्रहं न याचिष्ये, अन्यावगृहीते तु वत्स्यामीतीयं तु गच्छ

१. गाथायां संसृष्टा प्रथमा, वृत्तौ असंसृष्टा प्रथमा ।

२. यथालन्दिकानां । यथालन्दिकाः कथञ्चिज्जिनकल्पिकसमाना गच्छनिर्गताः साधवः ।

એવાભ્યુદયતવિહારિણાં જિનકલ્પાદ્યર્થ પરિકર્મ કુર્વ્વતામ્ ૪ । પચ્છમી તુ અહમાત્મકૃતે અવ-
ગ્રહમવગ્રહીષ્યામિ ન ચાપરેષાં દ્વિત્રિચતુઃપચ્છાનામિતિ । ઇયં તુ જિનકલ્પિકસ્યેતિ ૫ । ષષ્ઠી પુન-
ર્યદીયમવગ્રહં ગ્રહીષ્યામિ તદીયમેવ ચેત્ કટાદિસંસ્તારકં ગ્રહીષ્યામિ ઇતરથોત્કટુકો વા ઉપવિષ્ણો
વા રજનીં ગમિષ્યામીત્યેષાઽપિ જિનકલ્પિકાદેરિતિ ૬ । સપ્તમી-એષૈવ પૂર્વોક્તા નવરં યથા-
ઽઽસ્તૃતમેવ શિલાદિકં ગૃહીષ્યામિ નેતરદિતિ ૭ ।

તથા — સત્તિક્કય ત્તિ-સપ્ત સસૈકકાઃ અનુદેશકતયૈકસરત્વેનૈકકા અધ્યયનવિશેષા
આચારાન્નસ્ય દ્વિતીયશ્રુતસ્કન્ધે દ્વિતીયચૂડારૂપાઃ, તે ચ સમુદાયતઃ સસેતિ કૃત્વા સસૈકકા
અભિધીયન્તે, તેષામેકોઽપિ સસૈકક ઇતિ વ્યપદિશ્યતે તથૈવ નામત્વાત્, એવં ચ તે સસેતિ, તત્ર
પ્રથમઃ-સ્થાનસસૈકકો, દ્વિતીયો-નૈષેધિકીસસૈકકઃ નૈષેધિકી-સ્વાધ્યાયભૂમિઃ, તૃતીયઃ-
ઉચ્ચારપ્રશ્રવણવિધિસસૈકકઃ, ચતુર્થઃ-શબ્દસસૈકકઃ, પચ્છમો-રૂપસસૈકકઃ, ષષ્ઠઃ-પરિક્રિયા-
સસૈકકઃ, સપ્તમઃ-અન્યોઽન્યક્રિયાસસૈકક ઇતિ । તથા- ‘મહજ્જયણ’ ત્તિ સૂત્રકૃતાન્નસ્ય દ્વિતીય-
શ્રુતસ્કન્ધે મહાન્તિ પ્રથમશ્રુતસ્કન્ધાધ્યયનેભ્યઃ સકાશાદ્ ગ્રન્થતો બૃહન્ત્યધ્યયનાનિ તાનિ ચ -
પુણ્ડરીકં ૧, ક્રિયાસ્થાનં ૨, આહારપરિજ્ઞા ૩, પ્રત્યાખ્યાનક્રિયા ૪, અનાચારશ્રુતં ૫, આર્દ્રક-
કુમારીયં ૬, નાલન્દીયજ્ઞેતિ ૭ । ‘ઉવસંપન્નો જુત્તો’ ઇત્યાદિ સૂત્રં તુ પ્રાગ્વદિતિ ॥૧૫॥

તથા —

ટીકાર્થ :-

પિંડૈષણાઃ → પિંડ એટલે આગમની પરિભાષાથી ભોજન. તેની એષણા એટલે કે ગ્રહણના
પ્રકારો તે પિંડૈષણા છે. તે સાત પ્રકારે -

“સંસૃષ્ટા-૧, અસંસૃષ્ટા-૨, ઉદ્ભૂતા-૩, અલ્પલેપા-૪, અવગૃહીતા-૫, પ્રગૃહીતા-૬ અને
સાતમી ઉજ્જિઝતપર્મા-૭.” ॥૧૫॥ [પ્રવચનસારોદ્ધાર ગા. ૭૩૮]

૧. અસંસૃષ્ટા :- અસંસૃષ્ટ એટલે ખરડાયેલું ન હોય તે. ગૃહસ્થ જે હાથથી અને પાત્રથી
(વાસણથી) વહોરાવે તેના આધારે સંસૃષ્ટા અને અસંસૃષ્ટા વિચારવાની છે. ગૃહસ્થના હાથ અને પાત્ર
બંને અસંસૃષ્ટ હોય તો તેના વડે ગ્રહણ કરનાર સાધુને પહેલી અસંસૃષ્ટા પિંડૈષણા થાય છે. સુખ
પૂર્વક મુખેથી ઉચ્ચારણ થાય તે માટે ગાથામાં પહેલી અસંસૃષ્ટા કહેવાને બદલે સંસૃષ્ટા કહી છે.

૨. સંસૃષ્ટા :- સંસૃષ્ટા પણ હાથ અને પાત્ર વડે વિચારવાની છે. હાથ અને પાત્ર બંને
સંસૃષ્ટ=ખરડાયેલા હોય તો તેના વડે ગ્રહણ કરનાર સાધુને બીજી સંસૃષ્ટા પિંડૈષણા થાય છે.

૩. ઉદ્ભૂતા :- ગૃહસ્થે પોતાના પ્રયોજને મૂળ ભાજનમાંથી બીજા ભાજનમાં [તપેલી વગેરેમાં]
કાઢેલો પિંડ ઉદ્ભૂત કહેવાય. તેમાંથી અસંસૃષ્ટ હાથ અને સંસૃષ્ટ પાત્ર વડે અથવા અસંસૃષ્ટ પાત્ર અને
સંસૃષ્ટ હાથ વડે ગ્રહણ કરતા સાધુને ત્રીજી ઉદ્ભૂતા પિંડૈષણા થાય.

૪. અલ્પલેપા :- અહીં ‘અલ્પ’ શબ્દ અભાવના અર્થમાં છે. નિર્લેપ [જેનાથી પાત્ર લેપાય-

૧. ઉપલક્ષણથી ‘સંસૃષ્ટ હાથ અને સંસૃષ્ટ પાત્ર વડે’ અને ‘અસંસૃષ્ટ હાથ અને અસંસૃષ્ટ પાત્ર વડે’ આ બંને ભાગો
પણ જાણી લેવા, કારણ કે પ્રવચનસારોદ્ધારમાં સંસૃષ્ટ કે અસંસૃષ્ટ હાથ, સંસૃષ્ટ કે અસંસૃષ્ટ પાત્ર અને સાવશેષ કે
નિરવશેષ દ્રવ્યની અષ્ટભંગી કહી છે.

ખરડાય નહીં તેવા] પોંઆ વગેરે ગ્રહણ કરતા સાધુને ચોથી અલ્પલેપા પિંડેષણા થાય.

પ. અવગૃહીતા :- ભોજન વખતે થાળી-વાટકી-વાટકા વગેરેમાં કાઢીને ભોજન કરનારને આપેલું જે ભોજન હોય તેમાંથી ભિક્ષા ગ્રહણ કરતા સાધુને પાંચમી અવગૃહીતા પિંડેષણા થાય.

દ. પ્રગૃહીતા :- ભોજન વખતે જમવા બેઠેલાને પીરસવા માટે પીરસનારે હાથ વગેરેમાં જે ભોજન લીધું હોય તે જમવા બેઠેલો પોતે ગ્રહણ ન કરતાં સાધુને અપાવે તે અથવા જમવા બેઠેલાએ જમવા માટે પોતાના હાથ વગેરેમાં જે ભોજન લીધું હોય તે ગ્રહણ કરતા સાધુને છઠ્ઠી પ્રગૃહીતા પિંડેષણા થાય.

૭. ઉજ્જિતધર્મા :- જે ભોજન તજી દેવા યોગ્ય હોય, જેને અન્ય દ્વિપદ [=માણસો-ભિખારીઓ] વગેરે ઈચ્છતા ન હોય તે ઉજ્જિતધર્મ કહેવાય. આવું ઉજ્જિતધર્મ અથવા અડધું ત્યજી દીધેલું ભોજન ગ્રહણ કરતા સાધુને સાતમી ઉજ્જિતધર્મા પિંડેષણા થાય.

[આ સાતે પિંડેષણાઓ ઉત્તરોત્તર વિશુદ્ધ છે, માટે આ ક્રમે નિર્દેશ કર્યો છે.

ગચ્છવાસી સાધુઓને આ સાતે પ્રકારની પિંડેષણાની અનુજ્ઞા છે. ગચ્છબાહ્ય (જિનકલ્પી વગેરે) સાધુઓને પાછળની પાંચની અને બીજામાં સાવશેષ દ્રવ્ય (વહોર્યા પછી પણ પૂરતું દ્રવ્ય બાકી રહેતું) હોય તો તેની અનુજ્ઞા છે. ચોથી સિવાયની આ સાતેમાં સંસૃષ્ટ કે અસંસૃષ્ટ હાથ, સંસૃષ્ટ કે અસંસૃષ્ટ પાત્ર અને સાવશેષ કે નિરવશેષ દ્રવ્ય - આ ત્રણ પદોની અષ્ટભંગી થાય છે. - પ્રવચનસારોદ્ધાર.]

પાનૈષણા: - પાન એટલે પાણી. તેની એષણા એટલે કે ગ્રહણના પ્રકારો તે પાનૈષણા. તે પણ ઉપરોક્ત સાત પ્રકારે જાણવી, સિવાય કે ચોથી પાનૈષણામાં આટલો ફરક છે કે તેમાં ઓસામણ-કાંજ વગેરે નિર્લેપ=અલેપકૃત જાણવા.

અવગ્રહપ્રતિમા: - ગાથામાં ‘ઝગ્ગહ’ શબ્દ છે તે સૂચક હોવાથી ‘અવગ્રહપ્રતિમા:’ એ પ્રમાણે સમજવું. જે ગ્રહણ કરાય [જેનો કબજો લેવાય] તે અવગ્રહ એટલે કે વસતિ [=રહેઠાણ=ઉપાશ્રય], તેની પ્રતિમાઓ એટલે કે અભિગ્રહો તે અવગ્રહપ્રતિમાઓ. તે સાત પ્રકારે આ પ્રમાણે -

૧. ‘આવો-આવો અમુક પ્રકારનો ઉપાશ્રય મારે ગ્રહણ કરવો, અન્ય પ્રકારનો નહીં.’ એ પ્રમાણે અગાઉથી જ વિચારીને [=અભિગ્રહ કરીને] તેવાની જ યાચના કરીને ગ્રહણ કરનારને પહેલી પ્રતિમા.

૨. જે ભિક્ષુને આવો અભિગ્રહ હોય કે ‘હું આ સાધુઓ માટે અવગ્રહ ગ્રહણ કરીશ અને બીજા સાધુઓએ અવગ્રહ ગ્રહણ કર્યો હોય તેમાં રહીશ’ એ સાધુને બીજી પ્રતિમા.

પહેલી પ્રતિમા સર્વસામાન્ય [સર્વ સાધુઓને ઉદ્દેશીને] છે. આ બીજી પ્રતિમા ગચ્છવાસી સાંભોગિક [એક માંડલીવાળા] કે અસાંભોગિક [ભિન્ન માંડલીવાળા] ઉદ્યતવિહારી સાધુઓને ઉદ્દેશીને છે, કેમ કે તેઓ એકબીજા માટે એ રીતે યાચના કરે છે.

૩. ‘હું બીજાને માટે અવગ્રહની યાચના કરીશ, પણ બીજાએ યાચેલી વસતિમાં નહીં રહું.’ એવો અભિગ્રહ તે ત્રીજી પ્રતિમા. આ પ્રતિમા ‘યથાલંઘિક’ [વિશિષ્ટ નિરપેક્ષ યતિધર્મની આરાધના કરનારા] સાધુઓને હોય, કારણ કે તેઓ બાકી રહેલા સૂત્ર-અર્થ વસતિમાં રહેલા આચાર્ય પાસે ભણવાની અભિલાષાવાળા હોવાથી આચાર્ય માટે આવી રીતે વસતિની યાચના કરે છે.

૪. ‘હું બીજા માટે અવગ્રહની યાચના નહીં કરું પણ બીજાએ યાચેલ અવગ્રહમાં રહીશ.’ એવો

અભિગ્રહ તે ચોથી પ્રતિમા. આ પ્રતિમા ગચ્છમાં જ રહીને જિનકલ્પ વગેરે માટે પરિકર્મ [=અત્યાસ] કરતા અભ્યુદયતવિહારીઓને હોય છે.

૫. ‘હું મારા માટે જ અવગ્રહનું ગ્રહણ કરીશ. બીજા બે-ત્રણ-ચાર-પાંચ સાધુઓ માટે નહીં.’ એવો અભિગ્રહ તે પાંચમી પ્રતિમા. આ પ્રતિમા જિનકલ્પીને હોય.

૬. ‘જેનો અવગ્રહ ગ્રહણ કરીશ તેનું જ સાદડી(ચટાઈ) વગેરે જો સંથારા માટે મળશે તો ગ્રહણ કરીશ, નહીંતર ઊભડક રહીને કે બેસીને રાત્રી પસાર કરીશ.’ એવો અભિગ્રહ તે છઠ્ઠી પ્રતિમા. આ પણ જિનકલ્પી વગેરેને હોય.

૭. સાતમી પ્રતિમા પણ છઠ્ઠીની જેવી જ છે, માત્ર ‘સંથારા માટે શિલા વગેરે જે જેવું પાથરેલું હશે તેવું જ ગ્રહણ કરીશ, બીજું નહીં.’ એવો અભિગ્રહ તે સાતમી પ્રતિમા.

સસ સમૈકકાઃ = સાત સમક્રિયા. આચારંગસૂત્રના બીજા શ્રુતસ્કંધની બીજી ચૂલારૂપે જે સાત અધ્યયનો છે તે ઉદ્દેશા વિનાના હોવાથી ‘એકસરા’ કહેવાય છે. તે સંખ્યામાં સાત હોવાથી સમૈકક (સમક્રિયા) કહેવાય છે. તેમાંનું પ્રત્યેક અધ્યયન પણ ‘સમૈકક’ કહેવાય છે, કેમ કે તેઓનું એવું જ નામ છે. તે સાતેય સમક્રિયાઓને..

તેમાં પ્રથમ સ્થાનસમૈકક, બીજો નૈષેધિકીસમૈકક (નૈષેધિકી=સ્વાધ્યાયભૂમિ), ત્રીજો ઉચ્ચારપ્રશ્રવણવિધિસમૈકક [ઉચ્ચાર=મળ, પ્રશ્રવણ=મૂત્ર], ચોથો શબ્દસમૈકક, પાંચમો રૂપસમૈકક, છઠ્ઠો પરિક્રિયાસમૈકક, સાતમો અન્યોન્યક્રિયાસમૈકક.

મહાઽધ્યયનાનિ - સૂત્રકૃતાંગસૂત્રના બીજા શ્રુતસ્કંધના અધ્યયનો પ્રથમ શ્રુતસ્કંધના અધ્યયનો કરતાં ગ્રંથથી મોટા છે, માટે મહાધ્યયનો કહેવાય છે. તેના નામો આ પ્રમાણે - ૧. પુંડરીક, ૨. ક્રિયાસ્થાન, ૩. આહારપરિજ્ઞા, ૪. પ્રત્યાખ્યાનક્રિયા, ૫. અનાચારશ્રુત, ૬. આર્દ્રકકુમારીય અને ૭. નાલંદીય. આ સાતેય મહાધ્યયનોને.

ઉપસમ્પન્નઃ યુક્તઃ... વગેરે સૂત્રનો અર્થ પહેલાંની જેમ જાણવો. ॥૧૫॥

તથા -

ગાથા :-

અઢ ય મયઢ્ઢાણાઢં, અઢ ય કમ્માઢં તેસિં બંધં ચ ।

પરિવજ્જંતો ગુત્તો, રક્ખામિ મહવ્વણ પંચ ॥૧૬॥

ગાથાર્થ :-

આઠ મદસ્થાનો, આઠ કર્મો અને તેઓના બંધનો ત્યાગ કરતો અને ગુપ્તિઓ વડે ગુપ્ત એવો હું પાંચ મહાવ્રતોનું રક્ષણ કરું છું. ॥૧૬॥

ટીકા :-

અઢૌ જાતિકુલબલરૂપતપાેશ્વર્યશ્રુતલાભભેદાદષ્ટસંખ્યાનિ મદસ્થાનાનિ મદભેદાઃ । તત્ર માતૃકી વિપ્રાદિકા વા જાતિઃ, પૈતૃકમુગ્રાદિકં વા કુલં, શક્તિઃ બલં, શરીરસૌન્દર્ય રૂપં, અન-

જ્ઞાનાદિ તપઃ, સમ્પદઃ પ્રભુત્વં ऐश्वर्यं, बहुशास्त्रज्ञता श्रुतं, अभिलषितवस्तुप्राप्तिः लाभः । अत्र च दोषः —

“જાત્યાદિમદોન્મત્તઃ, પિશાચવદ્ભવતિ દુઃખિતશ્ચેહ ।

જાત્યાદિહીનતાં, પરભવે ચ નિઃસંશયં લભતે ॥૧॥” [પ્રશમરતિ : ગા. ૧૮] ઇતિ ।

અષ્ઠૌ ચ જ્ઞાનાવરણદર્શનાવરણવેદનીયમોહનીયાયુષ્કનામગોત્રાન્તરાયમૂલપ્રકૃતિભેદા-
દષ્ટસંખ્યાનિ કર્માણિ, તેસિં બન્ધં ચ ઇતિ તેષામષ્ટવિધકર્મણાં બન્ધોઽભિનવગ્રહણં, તં ચ ।
તદ્વર્જનં ચ તદ્દેતુપરિહારતઃ સમવસેયં; પરિવર્જયન્ ઇત્યાદિ પૂર્વવદિતિ ॥૧૬॥

તથા —

ટીકાર્થ :-

અષ્ઠૌ મદસ્થાનાનિ - જાતિ, કુલ, બળ, રૂપ, તપ, ઐશ્વર્ય, શ્રુત અને લાભ એ આઠ મદના
સ્થાનો એટલે કે મદના ભેદોને.. તેમાં

માતા સંબંધી અથવા વિપ્ર વગેરે જાતિ.

પિતા સંબંધી અથવા ઉગ્ર વગેરે કુળ.

બળ=શક્તિ.

રૂપ=શરીરસૌંદર્ય.

તપ=અનશન વગેરે.

ઐશ્વર્ય=સંપત્તિ-પ્રભુત્વ.

શ્રુત=ધર્મા શાસ્ત્રોને જાણવાપણું.

લાભ=ઈચ્છિત વસ્તુની પ્રાપ્તિ.

મદમાં આ દોષ છે - “જાતિ આદિ આઠ પ્રકારના મદથી ઉત્તત્ત=પરવશ થયેલ જીવ આ જ
ભવમાં શુચિપિશાચ નામના બ્રાહ્મણની જેમ દુઃખી થાય છે તથા પરલોકમાં અવશ્ય જાતિ આદિની
ન્યૂનતાને પામે છે, અર્થાત્ જાતિ આદિ આઠમાંથી જેનો જેનો મદ કરે તે-તે પરલોકમાં હીન(=હલકું)
મળે.” [પ્રશમરતિ ગા. ૮૮]

અષ્ઠૌ ચ કર્માણિ=અને આઠ કર્મોને. મૂળ પ્રકૃતિના ભેદથી કર્મો આઠ છે - જ્ઞાનાવરણ,
દર્શનાવરણ, વેદનીય, મોહનીય, આયુષ્ય, નામ, ગોત્ર અને અંતરાય.

તેષાં બન્ધં ચ=તે આઠ પ્રકારના કર્મોના બંધને. કર્મોના અભિનવ ગ્રહણને બંધ કહેવાય છે.
કર્મોના બંધનો ત્યાગ તેના કારણોનો ત્યાગ કરવા દ્વારા જાણવો.

પરિવર્જયન્ ગુપ્તઃ... વગેરેનો અર્થ પહેલાંની જેમ જાણવો. ॥૧૬॥

તથા -

ગાથા :-

અઢ ય પવયણમાયા, દિઢા અઢવિહનિઢિયઢેહિં ।

ઁવસંપન્નો જુત્તો, રવ્વખામિ મહવ્વએ પંચ ॥૧૭॥

ગાથાર્થ :-

અને આઠે પ્રકારના કર્મો જેમના ક્ષય પામ્યા છે એવા જિનેશ્વર પરમાત્માઓએ જોયેલી આઠ પ્રવચનમાતાઓને પામેલો અને શ્રમણગુણો વડે યુક્ત એવો હું પાંચ મહાવ્રતોનું રક્ષણ કરું છું. ॥૧૭॥

ટીકા :-

અષ્ઠૌ ચેર્યાસમિત્યાદિભેદાદષ્ટસંખ્યા એવ, કા ? ઇત્યાહ-પ્રવચનસ્ય દ્વાદશાઙ્ગસ્ય માતર ઇવ તત્પ્રસૂતિહેતુત્વાત્ માતરો જનન્યઃ પ્રવચનમાતરઃ તત્ર સમ્યગિતિઃ પ્રવૃત્તિઃ સમિતિઃ, ઈર્યાયાં ગમને સમિતિઃ ચક્ષુર્વ્યાપારપૂર્વતયા ઇતિ ઈર્યાસમિતિઃ, યદાહ-ઈર્યાસમિતિર્નામ રથશકટયાનવાહના-ક્રાન્તેષુ સૂર્યરશ્મિપ્રતાપિતેષુ પ્રાસુકવિવિક્તેષુ પથિષુ યુગમાત્રદૃષ્ટિના ભૂત્વા ગમનાગમનં કર્તવ્ય-મિતિ, અત્રોદાહરણં —

“એગો સાહૂ સમણગુણભાવિઓ ઇરિયાસમિઈએ જુત્તો વિહરઈ । એથંતરે સવ્વક્સસ આસણં ચલિયં, પઁત્તાવહી, સાહું દઢું પરમભત્તીએ વંદઈ પસંસઈ ય । દેવસભામજ્ઞગઓ મિચ્છદિઢી એગો દેવો અસદ્દંતો સમાગઓ । સાહુસસ વિહારભૂમિં પઢ પઢિઢિયસસ પુરઓ મંચ્છિયપ્પમાણાઓ મણ્ડુવ્વકલિયાઓ વિઁવ્વઈ, પચ્છઓ ય મઁમ્મત્તહંતિથ, તહાવિ ગઈં ન થિંદઈ, તઓ હત્થિણા ઁક્ખિવિરુણ ભૂમીએ પાઢિઓ, ન ય સો ભયવં નિયસરીરં ગણેઈ, કિંતુ સત્તા મે મારિય ત્તિ જીવદયાપરિણઓ અચ્છઈ, દેવો વિ અચલિયસત્તં સાહું પેહિત્તા ઇંદવુત્તંતં નિવેઢિત્તા દેવલોગં ગઓ ત્તિ ।”

તથા — ભાષાયાં ભાષણે સમિતિઃ નિરવદ્યભાષણતો ભાષાસમિતિઃ, આહ ચ- “ભાષા-સમિતિર્નામ હિતમિતાસન્દિગ્ધભાષણમ્ ।” અત્રાપ્યુદાહરણમ્ —

કોઈ સાહૂ ભિવ્વચ્છા નગરોહએ નિગંતું બાહિરકડએ હિંડંતો કેણઈ પુઢો, જહા —

“કેવઢય આસહત્થી, તહ નિચઓ દારુધન્નમાઈણં ।

નિવિન્નાઁનિવિન્ના, નાગરગા બેહિ મં સમિઓ ॥૧॥

બેઢ ન જાણામો ત્તી, સજ્ઞાયજ્ઞાણજોગવચ્છિત્તા ।

હિંડંતા નવિ પેચ્છહ, નવિ સુણહ ય કિહ ણુ તો બેઢ ॥૨॥

बहुं सुणेइ कण्णेहिं, बहुं अच्छिहिं पेच्छइ ।

न य दिडं सुयं सव्वं, भिक्खू अक्खाउमरिहई ॥३॥” [दशवैकालिकसूत्रम् : गा. ८/२०]

तथा — एषणायां उद्गमादिदोषवर्जनतः समितिः एषणासमितिः, उक्तं च — “एषणा-समितिर्नाम गोचरगतेन मुनिना सम्यगुपयुक्तेन नवकोटीपरिशुद्धं ग्राह्यमिति” । अत्र —

वसुदेवपुव्वजम्मो आहरणं, एसणासमिईए ।

मगहागोव्वरगामे, गोयमधिज्जाई चक्कयरो ॥१॥

तस्स य धारिणि भज्जा, गब्भो तीए कयाइ आहओ ।

धिज्जाइ मओ छम्मासगब्भधिज्जाइणी जाए ॥२॥

माउलसंवद्धणकम्मकरण वेयारणा य लोणेणं ।

नत्थि तुह एत्थ किंचि वि, तो बेई माउलो तं च ॥३॥

मा सुण लोगस्स तुमं, धूयाओ तिन्नि तेसि जेड्डयरं ।

दाहामि करे कम्मं, पकओ पत्तो य वीवाहो ॥४॥

सा नेच्छती विसन्नो, माउलओ बेति बीय दाहामि ।

सा वि य तहेव णेच्छइ, तइयत्ती णेच्छइ सा वि ॥५॥

निव्विन्न नंदिवद्धणआयरियाणं सगासे निक्खंतो ।

जाओ छट्ठक्खमओ, गिण्हइ य अभिग्गहमिमं तु ॥६॥

बालगिलाणादीणं, वेयावच्चं मए उ कायव्वं ।

तं कुणइ तिव्वसद्धो, खायजसो सक्कगुणकित्ती ॥७॥

असद्दहण देवस्स आगमो कुणइ दो समणरूवे ।

अइसारगहियमेगो, अडविठिओ अइगओ बीओ ॥८॥

बेइ गिलाणो पडिओ, वेयावच्चं तु सद्दहे जो उ ।

सो उडेउण खिप्पं, सुयं च तं नंदिसेणेण ॥९॥

छट्ठोववासपारणगमाणियं, कवलघेतुकामेणं ।

तं सुयमित्तं रहसुड्ढिओ य, भण केण कज्जंति ॥१०॥

पाणगदव्वं व तहिं, जं नत्थि तेण बेइ कज्जं तु ।

निग्गय हिंडंतो कुणयणेसणं नवि य पेल्लेइ ॥११॥

ઇય એક્કવાર બિઝયં ચ, હિંડિંડં લદ્ધ તઝયવારંમિ ।
 અણુકંપાએ તુરંતો, તઓ ગઓ તસ્સગાસં તુ ॥૧૨॥
 યરફરુસનિદ્ધુરેહિ ય, અવ્કોસઙ્ગો સો ગિલાણઓ રુદ્ધો ।
 હે મન્દભગ્ગ ! ફુલ્લિક્કય, તૂસસિ તં નામમેત્તેણ ॥૧૩॥
 સાહુવગારિત્તિ અહં, નામત્થં (વહસીતિ ગમ્યતે) અહ સમુદ્ધિસિંહમાડ(ઓ) ।
 ઐયાવત્થાએ અહં, તં અચ્છસિ ભત્તલોહિલ્લો ॥૧૪॥
 અમિયમિવ મન્નમાણો, તં ફરુસગિરં તુ સો અસંભંતો ।
 ચલણગઓ યામેઈ, ધુયઙ્ગ ય તં અસુઙ્ગમલલિત્તં ॥૧૫॥
 ઉદ્ધેહ વયામોત્તી, તહ કાહામી જહા ઉ અચ્ચિરેણ ।
 હોહિહ નિરુયા તુભ્ભે, બેઈ ન ચાએમિ ગંતું જે ॥૧૬॥
 આરુહ તા પટ્ટીએ, આરુહો તાહે તો પંચારં ચ ।
 પરમાસુઙ્ગદુગ્ગંધં, મુયઈ પટ્ટીએ ફરુસં ચ ॥૧૭॥
 બેઙ્ગ ગિરં ધિલ્લો મુંડિય, વેગવિઘાઓ કઓત્તિ દુક્ખવિઓ ।
 ઇય બહુવિહમવ્કોસઈ, પાએ પાએ સો વિ ભગવં તુ ॥૧૮॥
 ન ગણેઙ્ગ ફરુસગિરં, ન યાવિ તં તારિસં અસુઙ્ગંધં ।
 ચંદણમિવ મન્નંતો, મિચ્છામિહ દુક્કડં ભણઙ્ગ ॥૧૯॥
 ચિંતેઙ્ગ કહ કરેમી ?, કિહ હુ સમાહી ભવેજ્જ સાહુસસ ? ।
 ઇય બહુવિહપ્પયારં, નવિ તિન્નો જાહે યોભેડં ॥૨૦॥
 તાહે અભિત્થુણંતો ગઓ તઓ, આગઓ ય ઇયરો ઉ ।
 આલોઙ્ગે ગુરુહિં, ધન્નો તિ તઓ અણુસિદ્ધો ॥૨૧॥
 જહ તેણ ઐસણા નો ભિન્ના, ઇય ઐસણાઙ્ગ જઙ્ગયવ્વં ।
 સવ્વેણ સયા અદ્ધીણભાવઓ સુદ્ધજોણં તિ ॥૨૨॥

ટીકાર્થ :-

અષ્ટૌ ચ પ્રવચનમાતરઃ - અને આઠ પ્રવચનમાતાઓને.

તે ઈયાસમિતિ વગેરે ભેદથી આઠની જ સંખ્યાવાળી છે. પ્રવચન=દ્વાદશાંગની ઉત્પત્તિની કારણ હોવાથી માતાની જેમ માતા તે પ્રવચનમાતા.

[તે પાંચ સમિતિ અને ત્રણ ગુપ્તિ મળીને આઠ છે.]

તેમાં સમ્યક્ રીતે ઈતિ=પ્રવૃત્તિ તે સમિતિ. [તે પાંચ પ્રકારે છે -]

૧. ઈર્યાસમિતિ :- ઈર્યા=ગમનમાં સમિતિ એટલે કે આંખો વડે જોવાપૂર્વક ગમન કરવું તે ઈર્યાસમિતિ. કહ્યું છે -

- રથ, ગાડું, યાન વગેરે વાહનો વડે આકાંત એટલે કે એ વાહનોની અવરજવરવાળા,

- સૂર્યના કિરણો વડે પ્રતાપિત એટલે કે જેના પર સૂર્યના કિરણો પડતા હોય તેવા (અજવાળામાં) અને

- પ્રાસુક=અચિત્ત અને વિવિક્ત=ત્રસાદિ જીવોથી રહિત એવા માર્ગો ઉપર યુગ પ્રમાણ [=સાડા ત્રણ હાથ સુધી અથવા મતાંતરે ચાર હાથ સુધી] દૃષ્ટિ રાખીને ગમનાગમન કરવું તે ઈર્યાસમિતિ છે.

અહીં ઉદાહરણ - શ્રમણગુણો વડે ભાવિત અને ઈર્યાસમિતિ વડે યુક્ત એવા એક સાધુ વિચરે છે. આ દરમિયાન શક=ઈન્દ્રનું આસન ચલિત થયું. ઈન્દ્રે અવધિજ્ઞાનનો ઉપયોગ મૂક્યો. સાધુને જોઈને પરમ ભક્તિથી વંદન-નમસ્કાર કરે છે અને પ્રશંસા કરે છે. દેવસભામાં રહેલા એક મિથ્યાદૃષ્ટિ દેવને ઈન્દ્રે કરેલી સાધુની પ્રશંસા ઉપર શ્રદ્ધા ન થઈ. તે નીચે આવ્યો. વિહારભૂમિ (સ્થંડિલભૂમિ) તરફ જઈ રહેલા તે સાધુની સામે માખીના શરીર પ્રમાણ દેડકીઓ વિકુર્વી. પાછળ મદોન્મત્ત હાથી વિકુર્વી. છતાં પણ તે સાધુ ગતિને ભેદતા નથી. [હાથીથી ડરીને આડાઅવળા જતા નથી.] ત્યાં હાથીએ એમને ઉપાડીને ભૂમિ પર પાડ્યા, છતાં પણ તે સાધુ ભગવાન પોતાના શરીરને ગણતા નથી, પણ મારા શરીર વડે જીવો મર્યા એવી ચિંતાવાળા અને જીવદયા વડે પરિણત છે.

દેવ પણ તે સાધુને [વિભંગજ્ઞાન વડે] અચલિત સત્ત્વવાળા જોઈને [પોતાની લીલા સંહરી લઈ, પ્રગટ થઈ, પગે પડી] ઈન્દ્રનો વૃત્તાંત તેમને કહીને દેવલોક ગયો.

૨. ભાષાસમિતિ :- ભાષામાં એટલે કે ભાષણમાં નિરવદ્ય બોલવા વડે જે સમિતિ તે ભાષાસમિતિ. કહ્યું છે -

“હિત[=બોલનાર અને સાંભળનાર બંનેને હિતકારી], મિત[=પ્રમાણસર, વધુ પડતું નહીં] અને અસંદિગ્ધ[=સાંભળનારને શંકા ન રહે, સ્પષ્ટ સમજાઈ જાય તેવું] બોલવું એ ભાષાસમિતિ છે.”

અહીં પણ ઉદાહરણ - [પરચક્ર=શત્રુ રાજા વડે] નગરનો રોધ થયે છે તે કોઈ સાધુ ભિક્ષા માટે નગરમાંથી નીકળી બહાર [પરસૈન્યમાં] ગોચરી માટે ફરતા કોઈ વડે પૂછાયા -

“અહીંના રાજા પાસે ઘોડા-હાથી કેટલા છે ? દારૂગોળા-ધાન્ય વગેરેનો સંગ્રહ કેટલો છે ? નગરજનો નિર્વિણ્ણ[કંટાળેલા] છે કે અનિર્વિણ્ણ છે ? તેઓ [યુદ્ધવિષયમાં] શું બોલે છે ?” ॥૧॥

સાધુએ કહ્યું - “સ્વાધ્યાય અને ધ્યાનના યોગમાં વ્યાક્ષિપ્ત [=રોકાયેલા ચિત્તવાળા] હોવાથી અમે જાણતા નથી”.

તેણે કહ્યું - “શું તમે હાલતા-ચાલતા કંઈ જોતા કે સાંભળતા નથી ?” ॥૨॥

સાધુએ કહ્યું - “સાધુ કાન વડે ઘણું સાંભળે છે અને આંખ વડે ઘણું જુએ છે, પણ જોયેલું અને સાંભળેલું બધું કહેવા માટે સાધુ અધિકારી નથી.” ॥૩॥ [દશવૈકાલિકસૂત્ર ૮/૨૦]

તથા -

૩. એષણાસમિતિ :- એષણા એટલે કે અન્ન-પાણી વગેરેના ગ્રહણમાં જે ઉદ્દગમાદિ દોષોના ત્યાગરૂપ સમિતિ તે એષણાસમિતિ. કહ્યું છે -

“ભિક્ષા માટે ગયેલા સાધુએ સમ્યક્=સારી રીતે ઉપયોગપૂર્વક નવકોટીપરિશુદ્ધ ગ્રહણ કરવું તે એષણાસમિતિ.”

[સંપૂર્ણ પિંડવિશુદ્ધિ સંક્ષેપથી નવકોટિમાં આવી જાય છે. તે નવ કોટિ આ પ્રમાણે - સાધુ સ્વયં હણે (સચિત્તનું અચિત્ત કરે) નહીં, ખરીદે નહીં અને અગ્નિથી પકાવે નહીં એ ત્રણ, એમ બીજા પાસે એ ત્રણ પૈકી કોઈ આરંભ કરાવે નહિ એ ત્રણ, તથા બીજો વિના પ્રેરણાએ પણ સાધુને વહોરાવવા માટે એ ત્રણ પૈકી કોઈ આરંભ કરે તો અનુમોદે પણ નહિ એ ત્રણ - એમ કુલ નવ કોટિ થાય છે.]

અહીં એષણાસમિતિમાં વસુદેવનો પૂર્વજન્મ દૃષ્ટાંત છે. તે આ પ્રમાણે -

મગધ દેશમાં ગોબર ગામમાં ગૌતમ નામનો બ્રાહ્મણ (ચક્રકર=)તાંબાનું ભ્રાજન ધારણ કરનાર (ભિખારી?) (અથવા ચક્રચર-કુંભારના ચક્રની જેમ જે ભિક્ષાર્થી ગામ વિગેરેમાં ચરે=ફરે તે ચક્રચર=ભિક્ષાચર કહેવાય છે.) હતો. ॥૧॥

તેને ધારિણી નામની પત્ની હતી. તેણીને એકવાર ગર્ભ રહ્યો. ગર્ભ છ માસનો થયો ત્યાં બ્રાહ્મણ મૃત્યુ પામ્યો અને પુત્રનો જન્મ થતાં બ્રાહ્મણી મૃત્યુ પામી. ॥૨॥

મામાએ મોટો કર્યો. મામાના ઘરના કામ કરે છે. લોકો તેને કહે છે - [તું મામાનું બધું કરે છે, પણ] અહીં તારું કાંઈ નથી. [વારંવાર લોકો પાસેથી આવું સાંભળતાં-સાંભળતાં તેને હવે મામાના ઘરના કામમાંથી રસ ઓછો થવા લાગ્યો. ત્યારે-] મામા તેને કહે છે - ॥૩॥

તું લોકોની વાત ન સાંભળ. મારે ત્રણ દીકરીઓ છે. એમાંથી મોટી તારા હાથમાં આપીશ. [આ પ્રમાણે મામા વડે સમજાવતાં તે ફરી] કામ કરવા લાગ્યો. લગ્ન આવી પહોંચ્યા. ॥૪॥

તેણી [મામાની મોટી કન્યા] તેને ઈચ્છતી નથી. માટે તે ખેદ પામ્યો. મામાએ કહ્યું - બીજી દીકરી આપીશ. પણ તેણી પણ તે જ પ્રમાણે તેને ઈચ્છતી નથી. [ત્યારે મામા ત્રીજી આપવાનું કહે છે. પણ] તેણી પણ તેને ઈચ્છતી નથી. ॥૫॥

તે નિર્વેદ (વૈરાગ્ય) પામ્યો. નંદિવર્ધન આચાર્ય પાસે દીક્ષા લીધી. છઠ્ઠના પારણે છઠ્ઠ કરે છે અને આ પ્રમાણે અભિગ્રહ લે છે - ॥૬॥

મારે બાલ, ગ્લાન વગેરેની વૈયાવચ્ચ કરવી. તીવ્ર શ્રદ્ધાપૂર્વક વૈયાવચ્ચ કરે છે. તેનો યશ પ્રખ્યાત થયો. ઈન્દ્રે તેના ગુણની પ્રશંસા કરી. ॥૭॥

તેના પર શ્રદ્ધા ન કરતો એક દેવ આવ્યો. તેણે બે સાધુઓના રૂપ કર્યા. અતિસાર[=ઝાડા] વડે ગ્રહીત એક સાધુ જંગલમાં રહ્યો અને બીજો ત્યાં [જ્યાં નંદિષેણ મુનિ હતા તે ઉપાશ્રયમાં] પહોંચ્યો ॥૮॥

કહે છે - ગ્લાન સાધુ પડ્યો છે. જે વૈયાવચ્ચ પર શ્રદ્ધા કરતો હોય તે જલદીથી ઊઠે. નંદિષેશ મુનિએ તે સાંભળ્યું. ॥૮॥

તે છઠ્ઠના પારણે લાવેલી ગોચરીનો કોળિયો લેવાની તૈયારીમાં હતા. સાંભળતાં જ તે તરત ઊઠ્યા અને કહ્યું - બોલો, શેનું કામ છે ? [શેની જરૂર છે ?] ॥૧૦॥

તે સાધુએ કહ્યું - ત્યાં [પેલા મુનિ છે તે જંગલમાં] પાણી નથી. માટે પાણીનું કામ છે.

નંદિષેશ મુનિ પાણી વહોરવા નીકળ્યા, પણ તે દેવ અનેષણા કરે છે. [દોષિત કરી દે છે.] માટે પાણી મળતું નથી. છતાં તેઓ એષણાસમિતિનું ઉલ્લંઘન કરતા નથી. ॥૧૧॥

બીજી વાર નીકળ્યા છતાં ન મળ્યું. ત્રીજી વાર નીકળ્યા ત્યારે મળ્યું. અનુકંપા[=ભક્તિ]થી તેઓ તરત તે ગ્લાનસાધુ પાસે ગયા. ॥૧૨॥

ગુસ્સે થયેલો તે ગ્લાન સાધુ આકરા, કઠોર અને નિષ્ઠુર વચનો વડે તેના પર આકોશ કરે છે. કહે છે - હે મંદભાગ્યવાળા ! તું ‘હું સાધુનો ઉપકારી છું’ એવી તારી પ્રસિદ્ધિમાત્રથી (ફુક્કિય=વ્યર્થ=) ફોગટ ખુશ થાય છે. આવી પ્રસિદ્ધિને તું નામપૂરતી જ વહન કરે છે. હું આવી અવસ્થામાં છું અને તું ભોજનનો લોભી ગોચરી વાપરવા બેઠો છે. [અથવા ફુક્કિયનો બીજો અર્થ ફૂલ્કૃત ! એ પ્રમાણે સંબોધન જાણવું. અર્થાત્ હે અત્યંત અસાર હોવાથી ફોતરાની જેમ ફૂલ્કારયોગ્ય !] ॥૧૩-૧૪॥

અનાકુળ એવા તે નંદિષેશ મુનિ તે સાધુની કઠોર વાણીને અમૃતની જેમ માને છે. તે સાધુના પગે પડીને ખમાવે છે [ક્ષમા માંગે છે] અને અશુચિમળ વડે લેપાયેલા તેમના શરીરને ધોવે છે. ॥૧૫॥

પછી તેમને કહે છે - ઊઠો, જઈએ. હું એવું કરીશ કે જેથી આપ ટૂંક સમયમાં જ નિરોગી થઈ જશો.

તે સાધુ કહે છે - હું ચાલવા માટે સમર્થ નથી. ॥૧૬॥

નંદિષેશ મુનિએ કહ્યું - તો મારી પીઠ પર આરુઢ થાઓ.

તે સાધુ તેમની પીઠ પર આરુઢ થયા. પછી અત્યંત અશુચિ દુર્ગંધવાળો મળ નંદિષેશ મુનિની પીઠ પર છોડે છે અને કઠોર શબ્દોમાં કહે છે - મુંડિયા ! તને ધિક્કાર છે. તે વેગવિઘાત કર્યો [આડોઅવળો ચાલ્યો અથવા પીઠ પર બેસાડીને તેં મારા મળ-મૂત્રના વેગને અટકાવ્યો] અને મને દુઃખ પમાડ્યો.

આ રીતે પગલે-પગલે અનેક પ્રકારે આકોશ કરે છે. તે ભગવાન નંદિષેશ મુનિ પણ તેની કર્કશ વાણીને અને તે અશુચિ ગંધને ગણતા નથી. તે દુર્ગંધને ચંદનની સુગંધની જેમ માનતા મિચ્છા મિ દુક્કડં બોલે છે. ॥૧૭-૧૮-૧૯॥

તે વિચારે છે કે હું શું કરું ? કેવી રીતે સાધુને સમાધિ થાય ?

આ રીતે જ્યારે તે દેવ અનેક પ્રકારે પણ તે મુનિને ક્ષોભ પમાડવા સમર્થ ન થયો ત્યારે ॥૨૦॥

[પ્રગટ થઈ] સ્તવના કરતો ગયો.

ત્યાં (ઇયરો=) નંદિષેષમુનિ ત્યાં [ઉપાશ્રયમાં ગુરુ પાસે] આવ્યા. યથાવસ્થિત જે બન્યું હતું તે બધું કહ્યું. ગુરુએ ‘તું ધન્ય છે’ એ પ્રમાણે આશીર્વાદ આપ્યા (પ્રશંસા કરી.) ॥૨૧॥

જે રીતે તેણે એષણાસમિતિનો ભંગ ન કર્યો એ પ્રમાણે સર્વ સાધુઓએ હંમેશાં અદીનભાવથી અને શુદ્ધ યોગથી એષણાસમિતિમાં યત્ન કરવો. ॥૨૨॥

ટીકા :-

તથા-આદાને ગ્રહણે ભાણ્ડમાત્રાયા ઉપકરણમાત્રાયા ભાણ્ડસ્ય વા વસ્ત્રાદ્યુપકરણસ્ય મૃમ્મયાદિપાત્રસ્ય વા માત્રસ્ય ચ સાધુભાજનવિશેષસ્ય નિક્ષેપનાયાં ચ સમિતિઃ સુપ્રત્યુપેક્ષિત-સુપ્રમાર્જિતક્રમેણેતિ આદાનભાણ્ડમાત્રનિક્ષેપણાસમિતિઃ, અત્રાપ્યુદાહરણમ્ —

એકસસ આયરિયસસ પંચ સીસસયાઈ, તેસિમેગો સેડિસુઓ પવ્વઈઓ, સો જો જો સાહૂ એડ તસસ તસસ દંડગં નિસ્ખિવડ, એવં તસસ ઉડિયસસ અત્રો એડ અત્રો જાડ તહા વિ સો ભગવં અતુરિયં અચવલં ઉવરિં હેઢા પમજ્જિડં ઠવેડ, એવં બહુણ વિ કાલેણ ન પરિતમ્મડ ।

તથા-ઉચ્ચારપ્રસ્ત્રવણખેલસિદ્ધાનજલ્લાનાં પારિષ્ઠાપનિકાયાં સમિતિઃ સ્થણિડલશુદ્ધ્યાદિ-ક્રમેણ સમ્યક્પ્રવૃત્તિઃ ઉચ્ચારપ્રસ્ત્રવણખેલસિદ્ધાનજલ્લપારિષ્ઠાપનિકાસમિતિઃ, તત્ર ઉચ્ચારઃ પુરીષં, પ્રસ્ત્રવણં મૂત્રં, ખેલો નિષ્ઠીવનં, સિદ્ધાનો નાસિકાશ્લેષ્મા, જલ્લો મલ ઇતિ । એત્થ ઇમં આહરણં —

એગેણં યુદ્ધગેણ દિવસંતે કિહવિ ન પેહિય થંડિલં, કાઢ્યાલોયતો રાઓ થંડિલં ન પેહિયં તિ ન વોસિરે, દેવયાએ ઉજ્જોઓ અણુકંપાએ ય કઓ, દિઢા ભૂમિ તિ વોસિરિયં તિ ।

તથા — મનસઃ ચિત્તસ્ય કુશલસ્ય પ્રવર્તનેન અકુશલસસ નિરોધનેન ગોપનં ગુપ્તિઃ મનો-ગુપ્તિઃ ।

“મણગુત્તીએ તહિયં, જિણદાસો સાવઓ ઉ સિડિસુઓ ।

સો સવ્વરાડપડિમં, પડિવત્રો જાણસાલાએ ॥૧॥

ભંજ્જુબ્ભામિયપલ્લંકં, ઘેત્તું ધીલજુયમાગયા તત્થ ।

તસ્સેવ પાયમુવરિ, મંચગપાયં ઠવેરુણ ॥૨॥

અણાયારમાયરંતી, પાઓ વિદ્ધો ય મંચધીલેણં ।

સો ય મહંતં વેયણં, અહિયાસેઈ તહિં સમ્મં ॥૩॥

ન ય મણદુક્કડમુપ્પત્રં, તસસ ડ્ઞાણમ્મિ નિચ્ચલમડસસ ।

દઢ્ઢુણ વિ ય વિલીયં, ઇય મણગુત્તી કરેયવ્વા ॥૪॥”

૧. માર્યા ઉદ્ધ્રામિકં પરપુરુષં કીલિકાયુક્તં ચ પલ્લયજ્ઞં ગૃહીત્વા આગતા । ૨. દૂષણં ।

तथा वाचोऽकुशलवचनस्य निरोधेन कुशलस्य चोदीरणेन गुप्तिः वाग्गुप्तिः ।

“वड़गुत्तीए साहु सन्नायगपल्लिं गच्छए दडुं ।

चोरग्गह सेणावड़विमोड़ओ भणइ मा साह ॥१॥

चलिया य जन्नजत्ता सन्नायग मिलिय अंतरा चेव ।

मायपियभायमाई सोवि नियत्तो समं तेहिं ॥२॥

तेणेहिं गहियमुसिया दिडे तें बेति सो इमो साहु ।

अम्हेहिं गहियमुक्को तो बेई अम्मया तस्स ॥३॥

तुम्हेहिं गहियमुक्को आमं आणेहि बेइ तो छुरियं ।

जा छिंदामि थणं ती किं ? ति सेणावई भणइ ॥४॥

दुड्ड द्द ?)मज्जाय एसो, दिड्डा तुब्भे तहवि नवि सिड्डं ।

किह पुत्तोत्ति अह ममं, किह नवि सिड्डं तु धम्मकहा ॥५॥

आउड्डो उवसंतो मोक्का, मज्झंणि तं सि माइ त्ति ।

सव्वं समप्पियं से, वड़गुत्ती एव कायव्वा ॥६॥”

तथा कायस्य गोपनं कायगुप्तिः प्रयोजनाभावे करचरणाद्यवयवसंलीनता, प्रयोजनो-
त्पत्तौ तु स्थानादिषु सम्यक्प्रवृत्तिरित्यर्थः ।

“काइयगुत्ताहरणं, अब्बाणपवन्नगो जहा साहु ।

आवासियम्मि सत्थे, न लहइ तहि थंडिलं किंचि ॥१॥

लद्धं चणेण कहवि, एगो पाओ जहिं पइड्डाइ ।

तहियं ठिएगपाओ, सव्वं राइं तहिं घड्डो ॥२॥

न य ठवियं किंचि, अथंडिलंमि होयव्वमेव गुत्तेणं ।

सुमहब्भए वि अहवा, साहू न भिंदे गइं एगो ॥३॥

सक्कपसंसा असद्धाण, देवागमो विउव्वइ य ।

मंडुक्कलिया साहू, जयणा सो संकमे सणियं ॥४॥

हत्थी विउव्विओ जा, आगच्छइ मग्गओ गुलगुलेंतो ।

न य गइभेयं कुणइ करिणा हत्थेण उच्छूढो ॥५॥

बेइ पडंतो मिच्छामि दुक्कडं जिय विराहिया ... ॥६॥”

एता अष्टाऽपि प्रवचनमातरो दृष्ट उपलब्धाः कैः ? इत्याह-अष्टविधा अष्टप्रकारा निष्ठिताः क्षयं गता अर्थाः प्रक्रमात् ज्ञानावरणादिपदार्था येषां ते तथा तैः अष्टविधनिष्ठितार्थैः जिनैरित्यर्थः ।
उवसंपन्नो जुतो इत्यादि पूर्ववदिति ॥१७॥

તથા —

ટીકાર્થ :-

તથા -

૪. આદાનભાંડમાત્રનિક્ષેપણાસમિતિ :- ભાંડમાત્રા અથવા ભાંડ અને માત્રના આદાન એટલે કે ગ્રહણમાં અને નિક્ષેપણા એટલે કે મૂકવામાં જે સમિતિ એટલે કે સારી રીતે પ્રત્યુપેક્ષણા અને પ્રમાર્જના કરીને ગ્રહણ કરવું કે મૂકવું તે આદાનભાંડમાત્રનિક્ષેપણાસમિતિ.

તેમાં ભાંડમાત્રા=ઉપકરણમાત્રા એટલે કે ઉપકરણો.

ભાંડ=વસ્ત્ર વગેરે ઉપકરણો અથવા માટી વગેરેના પાત્ર.

માત્ર=સાધુનું ભાજનવિશેષ (માત્રક).

અહીં ઉદાહરણ - એક આચાર્યના પાંચસો શિષ્યો હતા. તેઓમાં એક શ્રેષ્ઠિપુત્ર હતો. તે જે જે સાધુ આવે તેના તેના દાંડા [તેઓ પાસેથી લઈ સારી રીતે પ્રત્યુપેક્ષણા-પ્રમાર્જના કરીને] મૂકે છે. આ રીતે તે શ્રેષ્ઠિપુત્ર સાધુ ઊભા હોય ત્યારે કોઈ સાધુ આવે છે, કોઈ સાધુ જાય છે, તો પણ તે સાધુ ભગવંત ઉતાવળ વગર અને ચપળતા વગર ઉપર-નીચે પ્રમાર્જને દાંડો મૂકે છે. આ રીતે લાંબા કાળે પણ થાક પામતાં નથી.

તથા -

૫. ઉચ્ચારપ્રસ્રવણખેલસિંધાનજલ્લપારિષ્ઠાપનિકાસમિતિ :- ઉચ્ચાર=મળ, પ્રસ્રવણ=મૂત્ર, ખેલ=થૂંક, સિંધાન=નાકનો મેલ અને જલ્લ=[શરીરનો]મેલ - આ બધાની પારિષ્ઠાપનિકામાં જે સમિતિ એટલે કે સ્થંડિલશુદ્ધિ [શુદ્ધ સ્થંડિલ ભૂમિ જોવી, પૂંજવી, પરઠવવું] વગેરે ક્રમે સમ્યક્ પ્રવૃત્તિ તે ઉચ્ચારપ્રસ્રવણખેલસિંધાનજલ્લપારિષ્ઠાપનિકાસમિતિ.

અહીં આ ઉદાહરણ છે - એક ક્ષુલ્લક (=બાળમુનિ) એ દિવસના અંતે કોઈપણ કારણસર સ્થંડિલ [=મળ-મૂત્રાદિ પરઠવવાની અચિત્ત ભૂમિ] ન જોયું. રાત્રે માત્ર કરવાની શંકા થઈ પણ સ્થંડિલ જોયું નથી માટે વોસિરાવતા નથી. તેમના પ્રત્યે ભક્તિથી દેવતાએ ઉદ્યોત કર્યો. બાળમુનિએ ભૂમિ જોઈ અને માત્ર કર્યું.

તથા -

[સમ્યક્ રીતે યોગોનો નિગ્રહ કરવો તે ગુપ્તિ. તે ત્રણ પ્રકારે છે -]

૧. મનોગુપ્તિ :- કુશલ મન=ચિત્તનું પ્રવર્તન કરવા વડે અને અકુશલ મનનો નિરોધ કરવા વડે મનનું ગોપન કરવું (નિયંત્રિત કરવું) તે મનોગુપ્તિ.

મનોગુપ્તિમાં શ્રેષ્ઠિપુત્ર જિનદાસ શ્રાવકનું દૃષ્ટાંત છે. તે યાનશાળામાં સર્વરાત્રિની પ્રતિમા સ્વીકારી કાઉસસગમાં ઊભો રહ્યો. ॥૧॥

તેની વ્યભિચારિણી પત્ની પાયામાં ખીલો જડેલો પલંગ લઈને પરપુરુષ (જિનદાસના મિત્ર) સાથે ત્યાં આવી. તેના જ પગ ઉપર પલંગનો ખીલાવાળો પાયો રાખી ॥૨॥

અનાચાર આચરવા લાગી. જિનદાસનો પગ ખીલા વડે વીંધાયો. છતાં તે મહાવેદનાને સારી રીતે સહન કરે છે. ॥૩॥

પત્નીનું દૂષણ=અનાચાર જોઈને પણ ધ્યાનમાં નિશ્ચલ મતિવાળા એવા તેના મનમાં કાંઈપણ દુર્ભાવ કે દુર્ધ્યાન ન થયું. આ રીતે મનોગુપ્તિ કરવી. ॥૪॥

[જિનદાસ શુભભાવથી કાળ કરી વૈમાનિક દેવ થયો. અવધિજ્ઞાનથી પૂર્વભવ જાણી ત્યાં આવી પત્ની-મિત્રને પ્રતિબોધી દીક્ષા અપાવી.]

૨. વચનગુપ્તિ :- અકુશલ વચનના નિરોધ વડે અને કુશલ વચનની ઉદ્દીરણા વડે વચનની ગુપ્તિ તે વચનગુપ્તિ.

દૃષ્ટાંત :- પોતાના જ્ઞાતિજનોને પ્રતિબોધવા તેઓની પલ્લી(સ્થાન)માં જઈ રહેલા સાધુને જોઈને ચોરોએ તેમને પકડ્યા. ચોરોના સેનાપતિએ તેમને [સાધુ જાણીને] છોડ્યા અને કહ્યું કે [માર્ગમાં ચોરો છે એવું તમારે કોઈને] ન કહેવું. ॥૧॥

[આગળ જતાં તે સાધુને] યાત્રા માટે નીકળેલા જ્ઞાતિજનો રસ્તામાં જ મળ્યા - માતા, પિતા, ભાઈ વગેરે. તે સાધુ તેઓની સાથે પાછા ફર્યા. ॥૨॥

રસ્તામાં ચોરોએ પકડીને લૂંટી લીધા. સાધુને જોઈને ચોરોએ કહ્યું કે આ તે જ સાધુ છે જેને આપણે પકડીને છોડી દીધો હતો. આ સાંભળીને તે સાધુની માતાએ પૂછ્યું - ॥૩॥

આ સાધુને તમે પકડીને છોડ્યો હતો ? ચોરોએ કહ્યું - હા. માતાએ કહ્યું - તો છરી લાવો, જેથી સ્તનને છેદી નાંખું. સેનાપતિએ પૂછ્યું - કેમ ? ॥૪॥

માતાએ કહ્યું - આ મારો પુત્ર દુષ્ટ છે. તેણે તમને જોયા છતાં અમને ન કહ્યું, તો એ મારો પુત્ર કેમ કહેવાય ? [સેનાપતિએ સાધુને સ્વજનોને ચોરો હોવાનું ન જણાવવાનું કારણ પૂછ્યું.] સાધુએ “મેં શા માટે ન કહ્યું ?” તેનું કારણ કહી ધર્મકથા કહી - [સર્વજ્ઞવચનના ખંડનના ભય સિવાય બીજું કોઈ કારણ નથી. સર્વજ્ઞવચન એ છે કે સાંભળેલું કે પ્રત્યક્ષ જોયેલું જે સાવધ હોય તે પ્રાણત્યાગે પણ સાધુએ બોલવું નહીં. ‘આ મારી માતા છે’ એ પણ ચોરોની વાત એમને કહેવાનું કારણ નથી. કેમ કે શત્રુ-મિત્ર સમાન માનતા સાધુને વળી સ્વજન કોણ ?] ॥૫॥

[સાધુના આ વચનસંયમથી પ્રસન્ન થયેલો] સેનાપતિ ઉપશાંત થયો. ‘તમે મારી પણ માતા છો’ એમ કહીને બધાને છોડી દીધા. લૂંટ્યું હતું એ બધું પાછું આપ્યું. આ રીતે વચનગુપ્તિનું પાલન કરવું. ॥૬॥

તથા -

૩. કાયગુપ્તિ :- કાયાનું ગોપન [નિયંત્રણ] તે કાયગુપ્તિ એટલે કે પ્રયોજન ન હોય ત્યારે હાથ-પગ વગેરે અવયવો સંકોચી રાખવા અને પ્રયોજન ઉત્પન્ન થતાં સ્થાન વગેરેમાં સમ્યક્ પ્રવૃત્તિ કરવી.

દૃષ્ટાંત - સાર્થ સાથે જંગલમાં જઈ રહેલા સાધુને [લીલોતરીથી આકુળ પ્રદેશમાં] સાર્થે આવાસ કરતાં પોતાને રહેવા માટે સ્થંડિલ [=અચિત્ત ભૂમિ] ન મળી. ॥૧૧॥

કોઈપણ રીતે એક પગ રહી શકે એટલી ભૂમિ મળી. તેની ઉપર એક પગ રાખીને એક જ પગે આખી રાત નિશ્ચલ ઊભા રહ્યા. ॥૨૧॥

અસ્થંડિલ [=સચિત્ત ભૂમિ] પર કંઈ ન રાખ્યું. આ રીતે કાયગુપ્ત થવું.

અથવા અન્ય દૃષ્ટાંત - એક સાધુ અત્યંત મહાભયમાં પણ ગતિને બદલતા નથી [અર્થાત્ રસ્તો બદલીને આડાઅવળા (ઘાસ વગેરે પર) જતાં નથી.] ॥૩૧॥

ઈન્દ્રે પ્રશંસા કરી. શ્રદ્ધા ન કરતો દેવ આવ્યો. દેડકીઓ વિકુર્વી. સાધુ જયણાપૂર્વક ધીમે ધીમે ચાલે છે. ॥૪૧॥

હાથી વિકુર્વો જે પાછળથી ગર્જના કરતો આવે છે, છતાં સાધુ આડાઅવળા જતાં નથી. હાથીએ સૂંઢ વડે ઉછાળ્યા. ॥૫૧॥

પડી રહેલા સાધુ મિચ્છા મિ દુક્કડં આપે છે, કારણ કે પોતાના શરીર વડે જીવોની વિરાધના થાય છે. [પોતાની ચિંતા કરતા નથી.] ॥૬૧॥

આ આઠે પ્રવચનમાતાઓ દૃષ્ટાઃ=જોઈ એટલે કે ઉપલબ્ધ થઈ છે. કોને ?

અષ્ટવિધનિષ્ઠિતાર્થઃ-આઠે પ્રકારના અર્થો=જ્ઞાનાવરણ વગેરે પદાર્થો [=કર્મો] જેમના નિષ્ઠિત થયા છે એટલે કે ક્ષય પામ્યા છે તેવા જિનેશ્વર પરમાત્માઓને.

ઉપસમ્પન્નઃ યુક્તઃ વગેરેનો અર્થ પહેલાંની જેમ જાણવો. ॥૧૭૧॥

તથા -

ગાથા :-

નવ પાવનિયાણાઈં, સંસારતથા ય નવવિહા જીવા ।

પરિવજ્જંતો ગુત્તો, રક્ખામિ મહવ્વણ પંચ ॥૧૮॥

ગાથાર્થ :-

નવ પાપનિદાનોનો અને સંસારમાં રહેલા નવ પ્રકારના જીવોનો [એટલે કે તેની હિંસા વગેરે વિરાધનાનો] ત્યાગ કરતો અને ગુપ્તિઓ વડે ગુપ્ત એવો હું પાંચ મહાવ્રતોનું રક્ષણ કરું છું. ॥૧૮॥

ટીકા :-

નવ નવસંઘ્રખ્યાનિ, પાપાનિ-પાપનિબન્ધનાનિ નિદાનાનિ-ભોગાદિપ્રાર્થનાલક્ષણાનિ પાપનિદાનાનિ, તાનિ પરિવર્જ્યયન્નિતિ યોગઃ । તાનિ ચામૂનિ લેશતઃ (દશાશ્રુતસ્કન્ધે) – “નિગ્ગંથો વા નિગ્ગંથી વા નિયાણં કરેઢ જહા સવ્વખં ન મે દેવા દેવલોગા વા દિઢ્ઢા તો ઇમે ચેવ મહિઢ્ઢિયા રાયાણો દેવા, તા જઢ્ઢ ઇમસ્સ તવનિયમબંભચેરસ્સ ફલમત્થિ તાઽહમવિ આગમિસ્સાણ રાયા ભવિત્તા ઓરાલે માણુસ્સે ભોગે ભુંજમાણે વિહરિજ્જામિ, તઓ નિયાણકઢે દેવલોગં ગચ્છેજ્જા, તઓ ચુયસ્સ નિયાણાણુરૂવલદ્ધઢ્ઢાણસ્સ તસ્સ કોઢ સમણાઈ ધમ્મમાઢ્ઢકલ્લેજ્જા ? હંતા આઢ્ઢકલ્લેજ્જા, સે ધમ્મં પઢિવજ્જેજ્જા ? નો ઇણમઢ્ઢે સમઢ્ઢે દુલ્લભબોહિણે ભવઢ્ઢ ૧॥ કેઢ્ઢ ધમ્મં સોચ્ચા નિકલ્લંતે અણગારે પરીસહપરાઢ્ઢ ચિંતેઢ્ઢ, રાયા બહુચિંતે બહુવાવારે ભવઢ્ઢ, તો જે ઇમે ડગ્ગાઢ્ઢપુત્તા વિભવસંપન્ના તે પાસિત્તા નિયાણં કરેઢ, જઢ્ઢ મે ઇમસ્સ તવનિયમબંભચેરવાસસ્સ ફલમત્થિ, તો ડગ્ગાઢ્ઢપુત્તો વિભવસંપન્નો ભવિજ્જા, તઓ દેવલોગપચ્ચાયાઓ ડગ્ગાઢ્ઢકુલે જાઓ નિયાણાણુરૂવે ભોગે ભુંજમાણો વિહરઢ્ઢ, સો ધમ્મમાઢ્ઢિલ્લિજ્જમાણં પિ નો પઢિવજ્જઢ્ઢ જાવ દુલ્લભબોહિણે ભવઢ્ઢ, ંવં નિગ્ગંથીવિ ૨॥ નિગ્ગંથો નિયાણં કરોતિ, પુમં બહુવાવારો સંગામા- ડસુ દુવકરકારી ય, તા અલં મે પુરિસભાવેણ, અન્નજમ્મેઽહં ડત્થિયા ભવેજ્જા, ંસ વિ નિયાણાણુરૂવો ડપ્પજ્જઢ્ઢ, ધમ્મં નો પઢિવજ્જઢ્ઢ દુલ્લભબોહિણે ભવઢ્ઢ ૩॥ નિગ્ગંથીવિ ડગ્ગાઢ્ઢ- પુત્તં પાસિત્તા નિયાણં કરેઢ ડત્થી ણં અસમત્થા, ંગાગિણી ગામંતરાઢ્ઢસંચરણે સવ્વપરિભૂયા વયણિજ્જઢ્ઢાણં સવ્વકાલં પરાહીણા ય, અઓઽહં અન્નજમ્મે ડગ્ગાઢ્ઢપુત્તો ભવેજ્જા, તહેવ ભવઢ્ઢ, નો ધમ્મં પઢિવજ્જઢ્ઢ દુલ્લભબોહિણે ભવઢ્ઢ ૪॥ નિગ્ગંથો નિગ્ગંથી વા ચિંતેઢ્ઢ ઇમે માણુસ્સગા કામભોગા મુત્તપુરીસવંતપિત્તસિંભસુવ્વકાઢ્ઢાસવા, જે પુણ ઇમે દેવા અન્નં દેવં દેવિં વા અત્તાણં વા દેવદેવીરૂવં વિઢ્ઢવિત્તા પરિયારંતિ, ંયં સાહુ, તોઽહમવિ તહાવિહદેવો ભવેજ્જા, તહેવ ભવઢ્ઢ, તઓ ચુણ પુમે જાણ ધમ્મમાઢ્ઢિલ્લિજ્જમાણં સુણેઢ્ઢ, ન પુણ સદ્દહઢ્ઢ ૫॥ નિગ્ગંથો નિગ્ગંથી વા નિયાણં કરેઢ, અસુભા માણુસ્સાણં ભોગા, જે પુણ દેવલોગેસુ દેવા નો અન્નં દેવં દેવિં વા પરિયારંતિ, કિં તુ અત્તાણમેવ દેવદેવીરૂવં વિઢ્ઢવિત્તા પરિયારંતિ, ંયં સાહુ, તોઽહમવિ તેસુ ભવામિ, તહેવ ભવઢ્ઢ, તઓ ચુયસ્સ કોઢ ધમ્મમાઢ્ઢકલ્લેજ્જા સુણેજ્જા નો સદ્દહેજ્જા, નવર- મારન્નિયાઢ્ઢસમણો ભવિત્તા તહાવિહવિરઢ્ઢવજ્જિઓ પરોવઘાયગસત્થોવંસપરાયણો ડત્થીકામ-

મુચ્છિઓ મઓ સમાણો અસુરેસુ કિલ્લિસિયત્તાએ ઉવવજ્જેત્તા ચુઓ સમાણો ભુજ્જો ભુજ્જો
 એલમૂયત્તાએ ઉવવજ્જઇ દુલ્લભબોહિએ ભવઇ ૬॥ નિગ્ગંથો નિગ્ગંથી વા નિલ્લિન્નદિલ્લમણુય-
 કામભોગો નિયાણં કરેઇ, જઇ ઇમ્મસ્સ ધમ્મસ્સ ફલમત્થિ તો જત્થ નો પરિયારણા તત્થાહં
 ભવેજ્જામિ, તત્થેવ ભવઇ, તઓ ચુયસ્સ મણુએસુ ઉવવન્નસ્સ સમણે ધમ્મમાઢવ્વેજ્જા, તં સુણેઇ,
 સદ્દહઇ, નો દેસવિરંડં પિ પડિવજ્જઇ, દંસણસાવએ અહિગયજીવાજીવે સુલભબોહિએ ભવઇ ૭॥
 નિગ્ગંથો નિગ્ગંથી વા દિલ્લમાણુસ્સએસુ ભોગેસુ નિલ્લિન્નો ધમ્મસ્સઢ્ઢિઓ ચિંતેઇ, ઇમે ઉગ્ગાઇપુત્તા
 અણુલ્લયગુણલ્લયાઇઠિયા સાહવો પડિલાભેમાણા વિહરંતિ, એયં સાહુ, એવં નિયાણં કરેત્તા
 ઉવવજ્જિય ઉગ્ગાદિપુત્તભાવઢ્ઢિઓ દુવાલસવિહં અગારધમ્મં પડિવજ્જઇ નો અણગારધમ્મં તિ
 ૮॥ નિગ્ગંથો નિગ્ગંથી વા કામભોગનિલ્લિન્નો નિયાણં કરેઇ, જઇ મે તવનિયમફલમત્થિ તા હં
 દરિદ્ધકુલે ઉવવજ્જામિ, એવં મે અપ્પા સુનીહરએ ભવિસ્સઇ, એવં કયનિયાણઓ દેવેસુ ઉવ-
 વજ્જિત્તા દરિદ્ધકુલોવવન્નો ધમ્મં સોચ્ચા જાવ પલ્લયઇ નો સિજ્જઇ ૯॥ એવં નચ્ચા અનિયાણેણ
 ભવિયલ્લં તિ” ॥

ટીકાર્થ :-

નવ પાપનિદાનાનિ - પાપના કારણભૂત એવા ભોગ વગેરેની પ્રાર્થના સ્વરૂપ નિદાનો તે પાપનિદાનો. તેઓ નવ છે. તેઓનો ત્યાગ કરતો.. એ પ્રમાણે સંબંધ જોડવો. તે પાપનિદાનો ટૂંકમાં આ પ્રમાણે છે -

૧. રાજા - સાધુ કે સાધ્વી નિદાન કરે કે “મેં દેવો કે દેવલોકો સાક્ષાત્ જોયા નથી. માટે આ મોટી ઋદ્ધિવાળા રાજાઓ એ જ દેવો છે. માટે જો આ તપ-નિયમ-બ્રહ્મચર્યનું ફળ હોય તો હું પણ આવતા ભવમાં રાજા થઈને મનુષ્ય સંબંધી ઉદાર ભોગો ભોગવતો વિહરું.” પછી નિદાન કરી [કાળ કરી] દેવલોકમાં જાય, ત્યાંથી ચ્યવી નિદાનને અનુરૂપ સ્થાનને પામે.

પ્રશ્ન - નિદાનને અનુરૂપ સ્થાનને પામેલા તેને શ્રમણ વગેરે કોઈ ધર્મ કહે ?

ઉત્તર - કહે.

પ્રશ્ન - શું તે ધર્મ સ્વીકારે ?

ઉત્તર - આ વસ્તુ શક્ય નથી. [અર્થાત્ ધર્મ ન સ્વીકારે..] દુર્લભબોધિ થાય. ॥૧॥

૨. ધનપતિ શેઠ - ધર્મ સાંભળીને દીક્ષા લેનાર કોઈ અણગાર પરિષહો વડે પરાજિત થઈને વિચારે - “રાજા ઘણી ચિંતાવાળો અને ઘણા વ્યાપારવાળો હોય છે.” માટે જે આ વૈભવવાળા ઉગ્રપુત્ર વગેરે છે તેમને જોઈને તે નિદાન કરે કે “જો મારા આ તપ-નિયમ-બ્રહ્મચર્યનું ફળ હોય તો હું વૈભવવાળો ઉગ્રપુત્ર વગેરે થાઉં.” પછી [આવું નિદાન કરી કાળ કરી] દેવલોકમાં જઈ ત્યાંથી ચ્યવી ઉગ્ર વગેરે કુળમાં જન્મી નિદાનને અનુરૂપ ભોગો ભોગવતો વિહરે.

તેને કોઈ ધર્મ કહે તો પણ ન સ્વીકારે.. યાવત્ દુર્લભબોધિ થાય. એ જ પ્રમાણે સાધ્વી માટે પણ જાણવું. ॥૨॥

૩. સ્ત્રી - કોઈ સાધુ નિદાન કરે કે “પુરુષને ઘણા વ્યાપાર હોય છે. વળી, યુદ્ધાદિમાં દુષ્કર કાર્યો કરવા પડે - વગેરે ઘણી દુઃખદાયી પ્રવૃત્તિઓ હોય છે. માટે મારે પુરુષપણાથી સર્થું. અન્ય જન્મમાં હું સ્ત્રી થાઉં.” આવું નિદાન કરનાર પણ નિદાનને અનુરૂપ જન્મ પામે, ધર્મ ન સ્વીકારે, દુર્લભબોધિ થાય. ॥૩॥

૪. પુરુષ - સાધ્વી પણ ઉગ્ર વગેરે પુત્રને જોઈને નિદાન કરે કે “સ્ત્રી એકલી અન્ય ગામ વગેરે જવા માટે અસમર્થ છે, બધા વડે પરાભવ પામે છે, નિંદાનું સ્થાન છે, [અથવા બધા એને હુકમ કર્યા કરે,] અને સર્વ કાળે પરાધીન છે. માટે હું અન્ય જન્મમાં ઉગ્રપુત્ર વગેરે થાઉં.” પછી નિદાન પ્રમાણે જન્મ પામે, ધર્મ ન સ્વીકારે, દુર્લભબોધિ થાય. ॥૪॥

૫. પરપ્રવિચારી દેવ - સાધુ કે સાધ્વી વિચારે કે “આ મનુષ્ય સંબંધી કામભોગો મૂત્ર-મળ-વમન-પિત્ત-શ્લેષ્મ-શુક્ર વગેરેની અશુચિથી ભરેલા છે. જ્યારે જે આ દેવ-દેવીઓ બીજા દેવ-દેવીઓ સાથે અથવા પોતાના જ બીજા દેવ-દેવીઓના રૂપો બનાવીને તેનાથી ભોગ ભોગવે છે, તે સારું છે. માટે હું પણ એવો દેવ થાઉં.” [આવું નિદાન કરી કાળ કરી] એવો દેવ થાય, ત્યાંથી ચ્યવીને પુરુષ થાય, કોઈ પોતાને ધર્મ કહે તે સાંભળે, પણ શ્રદ્ધા ન કરે. ॥૫॥

૬. સ્વપ્રવિચારી દેવ - સાધુ કે સાધ્વી નિદાન કરે કરે “મનુષ્યના ભોગો અશુભ છે. જ્યારે જે દેવ-દેવીઓ અન્ય દેવ-દેવી સાથે નહીં, પરંતુ પોતાના જ દેવ-દેવીના રૂપો બનાવી તેનાથી ભોગો ભોગવે છે, તે સારું છે. તો હું પણ તેવો થાઉં.” તેવો થાય, ત્યાંથી ચ્યવી જ્યાં જાય ત્યાં તેને કોઈ ધર્મ કહે તો સાંભળે, પણ શ્રદ્ધા ન કરે. માત્ર આરણ્યિકાદિ=જંગલમાં પર્ણકુટિમાં રહેતા તાપસો વગેરે જેવો સાધુ થઈને તેવા પ્રકારની વિરતિથી વર્જિત, પરોપઘાતક શાસ્ત્રોના ઉપદેશમાં પરાયણ અને સ્ત્રીભોગમાં મૂર્ચ્છિત એવો તે મરીને અસુરોમાં કિલ્બિષિકપણે ઉત્પન્ન થાય. ત્યાંથી ચ્યવીને વારંવાર બોબડા-મૂંગાપણું પામે, દુર્લભબોધિ થાય. ॥૬॥

૭. અલ્પવેદોદયવાળો દેવ - દેવસંબંધી અને મનુષ્યસંબંધી એમ બંને પ્રકારના કામભોગોથી વૈરાગ્ય પામેલા સાધુ કે સાધ્વી નિદાન કરે કે “જો આ ધર્મનું ફળ હોય તો જ્યાં પ્રવિચારણા નથી તેવો [નવ ઐવેયકાદિ] અલ્પવેદોદયવાળો દેવ થાઉં.” તેવો થાય, ત્યાંથી ચ્યવીને મનુષ્ય થાય. સાધુ ધર્મ કહે તો સાંભળે, શ્રદ્ધા કરે, પણ દેશવિરતિ પણ ન સ્વીકારે. માત્ર જીવ-અજીવ વગેરેને જાણનાર, સુલભબોધિ સમ્યગ્દૃષ્ટિ શ્રાવક થાય.

૮. ઉત્તમકુલમાં વ્રતધારી શ્રાવક - દેવસંબંધી અને મનુષ્યસંબંધી ભોગોથી વૈરાગ્ય પામેલો ધર્મમાં શ્રદ્ધાવાળો સાધુ કે સાધ્વી વિચારે કે “આ ઉગ્રપુત્રો વગેરે અણુવ્રત-ગુણવ્રત વગેરેમાં રહેલા છે અને સાધુઓને ગોચરી વગેરે વહોરાવતા વિહરે છે. આ સારું છે. [હું પણ એવો થાઉં.]” આ પ્રમાણે નિદાન કરીને દેવલોકમાં ઉત્પન્ન થઈને ઉગ્રપુત્ર વગેરે થઈને બાર પ્રકારનો ગૃહસ્થધર્મ સ્વીકારે, પણ સાધુધર્મ ન સ્વીકારે.

૯. દરિદ્ર - કામભોગોથી વૈરાગ્ય પામેલ સાધુ કે સાધ્વી નિદાન કરે કે “જો મારા તપ-નિયમનું ફળ હોય તો હું દરિદ્રકુળમાં ઉત્પન્ન થાઉં, કે જેથી સુખપૂર્વક ગૃહસ્થપણાને તજીને દીક્ષા લઈ શકું.” આવું નિદાન કરનાર દેવમાં ઉત્પન્ન થઈ દરિદ્રકુળમાં ઉત્પન્ન થાય. ધર્મ સાંભળીને દીક્ષા લે, પણ મોક્ષમાં ન જાય.

આ રીતે નિદાનનું ફળ જાણી નિદાન વગરના થવું.

ટીકા :-

તથા સંસરન્તિ કર્મવશવર્તિનઃ પ્રાણિનઃ પરિભ્રમન્તિ યસ્મિન્નિતિ સંસારઃ, તત્ર તિષ્ઠન્તીતિ સંસારસ્થાઃ, ચઃ સમુચ્ચયે, નવવિધાઃ પૃથિવ્યમેજોવાયુવનસ્પતિદ્વિત્રિચતુઃપન્ચેન્દ્રિયભેદાન્નવ-સંખ્યાઃ, ક ? ઇત્યાહ — જીવાઃ પ્રાણિનસ્તાન્ પરિવર્જ્જયન્નિત્યાદિ પૂર્વવદિતિ । ચૂર્ણૌ તુ — “નવવિહદંસણવરણં નવ ય નિયાણા નવવિહા જીવા” ઇત્યાદિપાઠવ્યાખ્યા દૃશ્યતે, તત્ર નવવિધં નવભેદં, કિં તદ્ ? ઇત્યાહ — સામાન્યવિશેષાત્મકે વસ્તુનિ સામાન્યગ્રહણાત્મકો બોધો દર્શનં, તસ્યાવરણસ્વભાવં કર્મ દર્શનાવરણં, તન્નવવિધં । તત્ર નિદ્રાપન્ચકં તાવત્ ‘દ્રા કુત્સાયાં ગતૌ’ નિયતં દ્રાતિ કુત્સિતત્વમવિસ્પષ્ટત્વં ગચ્છતિ ચૈતન્યમનયેતિ નિદ્રા સુખપ્રબોધા સ્વાપાવસ્થા, નચ-છોટિકામાત્રેણાપિ યત્ર પ્રબોધો ભવતિ, તદ્વિપાકવેદ્યા કર્મપ્રકૃતિરપિ નિદ્રેતિ કાર્યેણ વ્યપ-દિશ્યતે । તથા નિદ્રાઽતિશાયિની નિદ્રા નિદ્રાનિદ્રા શાકપાર્થિવાદિત્વાન્મધ્યમપદલોપી સમાસઃ, સા પુનર્દુઃખપ્રબોધા સ્વાપાવસ્થા, તસ્યાં હ્યસ્ફુટતરીભૂતચૈતન્યત્વાદુઃખેન બહુભિર્ઘોલનાદિભિઃ પ્રબોધો ભવત્યતઃ સુખપ્રબોધનિદ્રાઽપેક્ષ્યાઽસ્યા અતિશાયિનીત્વં, તદ્વિપાકવેદ્યા કર્મપ્રકૃતિરપિ કાર્યદ્વારેણ નિદ્રાનિદ્રેત્યુચ્યતે । ઉપવિષ્ટ ઋર્ધ્વસ્થિતો વા પ્રચલત્યસ્યાં સ્વાપાવસ્થાયામિતિ પ્રચલા, સા હ્યુપવિષ્ટસ્યોર્ધ્વસ્થિતસ્ય વા ધૂર્ણમાનસ્ય સ્વમુર્ભવતિ, તથાવિધવિપાકવેદ્યા કર્મપ્રકૃતિરપિ પ્રચલેતિ । તથૈવ પ્રચલાઽતિશાયિની પ્રચલા પ્રચલાપ્રચલા, સા હિ ચડ્ક્રમણાદિ કુર્વતઃ સ્વમુ-ર્ભવત્યતઃ સ્થાનસ્થિતસ્વમૃભવાં પ્રચલામપેક્ષ્યાતિશાયિની, તદ્વિપાકા કર્મપ્રકૃતિરપિ પ્રચલા-પ્રચલા । સ્ત્યાના બહુત્વેન સંઘાતમાપન્ના ગૃહ્ણિઃ અભિકાઙ્ક્ષા જાગ્રદવસ્થાઽધ્યવસિતાર્થસાધન-વિષયા યસ્યાં સ્વાપાવસ્થાયાં સા સ્ત્યાનગૃહ્ણિઃ, તસ્યાં હિ સત્યાં જાગ્રદવસ્થાઽધ્યવસિતમર્થમુત્થાય સાધ-યતિ, સ્ત્યાના વા પિણ્ડીભૂતા ઋહ્ણિરાત્મશક્તિરૂપાઽસ્યામિતિ સ્ત્યાનર્હ્ણિઃ ઇત્યુચ્યતે, તદ્ભાવે હિ પ્રથમસંહનનિનઃ સ્વમુઃ કેશવાર્દ્ધબલસદૃશી શક્તિર્ભવતિ, અથવા સ્ત્યાના જડીભૂતા ચૈતન્યર્હ્ણિઃ અસ્યામિતિ સ્ત્યાનર્હ્ણિઃ ઇતિ તાદૃશવિપાકવેદ્યા કર્મપ્રકૃતિરપિ સ્ત્યાનર્હ્ણિઃ, સ્ત્યાનગૃહ્ણિરિતિ વા । તદેવં નિદ્રાપન્ચકં દર્શનાવરણક્ષયોપશમાલ્લબ્ધાત્મલાભાનાં દર્શનલબ્ધીનામાવારકં દર્શિતમ્ । સામ્પ્રતં યદ્દર્શનલબ્ધીનાં મૂલત એવ લાભમાવૃણોતિ તદિદં દર્શનાવરણચતુષ્ક્રમાખ્યાયતે — ચક્ષુષા દર્શનં સામાન્યગ્રાહી બોધઃ ચક્ષુર્દર્શનં તસ્યાવરણં ચક્ષુર્દર્શનાવરણં, અચક્ષુષા ચક્ષુર્વર્જેન્દ્રિય-ચતુષ્ટયેન મનસા વા યદ્દર્શનં તદચક્ષુર્દર્શનં તસ્યાવરણં અચક્ષુર્દર્શનાવરણં, અવધિના રૂપિદ્રવ્ય-

મર્યાદયાઽવધિઃ એવ વા કરણનિરપેક્ષબોધરૂપો દર્શનં સામાન્યાર્થગ્રહણમવધિદર્શનં તસ્યાવરણં
અવધિદર્શનાવરણં, કેવલં ચ તદ્દર્શનં ચ કેવલદર્શનં તસ્યાવરણં કેવલદર્શનાવરણં ઇત્યેવં નવ-
વિધં દર્શનાવરણમિતિ, શેષં પૂર્વવદિતિ ॥૧૮॥

તથા-

ટીકાર્થ :-

સંસારસ્થાશ્ચ નવવિધા જીવાઃ - જેમાં કર્મને વશવર્તી જીવો પરિભ્રમણ કરે છે તે સંસાર. તેમાં રહેલા નવ પ્રકારના જીવો=પૃથ્વી, અપ્, તેઉ, વાયુ, વનસ્પતિ, બેઈન્દ્રિય, તેઈન્દ્રિય, ચૌરિન્દ્રિય અને પંચેન્દ્રિય - એમ નવ પ્રકારના જીવો. તેમનો.

પરિવર્જયન્ ગુપ્તઃ... વગેરેનો અર્થ પહેલાંની જેમ જાણવો. [અહીં જીવોનો ત્યાગ કરતો એટલે કે તેઓની હિંસા વગેરે વિરાધનાનો ત્યાગ કરતો.. એમ અર્થ જાણવો.]

ચૂર્ણિમાં તો “નવવિહં દંસણાવરણં નવ ય નિયાણાઙ્ગ નવવિહા જીવા” વગેરે પાઠ અને વ્યાખ્યા છે. તેમાં -

નવવિધં દર્શનાવરણં - સામાન્ય-વિશેષાત્મક વસ્તુને વિષે સામાન્ય ગ્રહણ સ્વરૂપ જે બોધ તે દર્શન. તેનું આવરણ કરવાના સ્વભાવવાળું કર્મ તે દર્શનાવરણ. તે નવ પ્રકારનું છે - પાંચ નિદ્રા અને ચાર દર્શનાવરણ. તેમાં પાંચ નિદ્રા આ પ્રમાણે -

૧. નિદ્રા - ‘દ્રા કુત્સાયાં ગતૌ’=‘દ્રા’ ધાતુ કુત્સિત ગતિના અર્થમાં છે. નિયતં દ્રાતિ કુત્સિતત્વ-મવિસ્પષ્ટત્વં ગચ્છતિ ચૈતન્યમનયેતિ નિદ્રા=જેના વડે ચૈતન્ય નિયત રીતે=ચોક્કસ કુત્સિતપણાને એટલે કે અવિસ્પષ્ટપણાને પામે તે નિદ્રા=સુષ્પેથી જગાડી શકાય એવી ઊંઘની અવસ્થા - જેમાં નખના અવાજ માત્રથી જાગી શકાય. નિદ્રાના વિપાક વડે અનુભવવા યોગ્ય કર્મપ્રકૃતિ પણ “નિદ્રા” એ પ્રમાણે કાર્ય વડે વ્યપદેશ કરાય છે=કહેવાય છે.

૨. નિદ્રાનિદ્રા - નિદ્રાથી પણ અતિશાયિની નિદ્રા તે નિદ્રાનિદ્રા. અહીં ‘શાકપાર્થિવાદિ’ગણમાં હોવાથી મધ્યમપદલોપી સમાસ થયો છે. [‘નિદ્રાતિશાયિની નિદ્રા’માંથી મધ્યમપદ ‘અતિશાયિની’નો લોપ થઈ ‘નિદ્રાનિદ્રા’ સમાસ થયો છે.] તે દુઃષ્પેથી જગાડી શકાય એવી ઊંઘની અવસ્થા છે. તેમાં ચૈતન્ય વધારે અસ્ફુટ થયું હોવાથી દુઃષ્પેથી ઘણીવાર ઢંઢોળવા વગેરે વડે પ્રબોધ=જાગૃતિ થાય છે. માટે સુષ્પેથી જગાડી શકાય એવી નિદ્રાની અપેક્ષાએ આ અતિશાયિની છે. તેના વિપાક વડે અનુભવવા યોગ્ય કર્મપ્રકૃતિ પણ કાર્ય દ્વારા ‘નિદ્રાનિદ્રા’ એ પ્રમાણે કહેવાય છે.

૩. પ્રયલા - જે ઊંઘની અવસ્થામાં બેઠેલો કે ઊભેલો સૂવે તે પ્રયલા. તે બેઠા-બેઠા કે ઊભા-ઊભા ઝોકા ખાતા સૂનારને હોય છે. આવા પ્રકારના વિપાક વડે અનુભવવા યોગ્ય કર્મપ્રકૃતિ પણ પ્રયલા કહેવાય છે.

૪. પ્રયલાપ્રયલા - પ્રયલાથી અતિશાયિની પ્રયલા તે પ્રયલાપ્રયલા. તે હરવું-ફરવું વગેરે કરતા

સૂનારને હોય છે. માટે સ્થાને રહીને સૂનારને આવતી પ્રયલાની અપેક્ષાએ આ અતિશાયિની છે. તેના વિપાકવાળી કર્મપ્રકૃતિ પણ પ્રયલાપ્રયલા કહેવાય છે.

૫. સ્ત્યાનગૃહ્ણિ - સ્ત્યાના=ઘણી હોવાથી સંઘાત પામેલી=એકઠી થયેલી, ગૃહ્ણિ:=અભિકાંક્ષા= જાગૃત અવસ્થામાં વિચારેલ અર્થને સાધવો એ જેનો વિષય છે તેવી. તેવી ગૃહ્ણિ જે ઊંઘમાં હોય તે સ્ત્યાનગૃહ્ણિ. આ નિદ્રા હોય ત્યારે જાગૃત અવસ્થામાં વિચારેલા અર્થને [=કાર્યને] ચાલુ નિદ્રામાં ઊઠીને સાધે.

અથવા સ્ત્યાના=પિંડીભૂત થયેલી=એકઠી થયેલી આત્મશક્તિરૂપ ઋદ્ધિ જેમાં છે તે સ્ત્યાનર્દ્ધિ કહેવાય છે. તે નિદ્રામાં સૂનાર પ્રથમસંઘયણીને વાસુદેવના બળથી અડધા બળ જેટલી શક્તિ હોય છે.

અથવા સ્ત્યાના=જડીભૂતા. ચૈતન્યની ઋદ્ધિ જેમાં જડ થઈ ગઈ છે તે સ્ત્યાનર્દ્ધિ. તેવા પ્રકારના વિપાક વડે અનુભવવા યોગ્ય કર્મપ્રકૃતિ પણ સ્ત્યાનર્દ્ધિ અથવા સ્ત્યાનગૃહ્ણિ.

આ રીતે દર્શનાવરણના ક્ષયોપશમથી મળેલી દર્શનલબ્ધિઓનું આવારક નિદ્રાપંચક દર્શાવ્યું. હવે દર્શનલબ્ધિઓના લાભને જે મૂળથી જ આવરે છે તે દર્શનાવરણચતુષ્ક કહેવાય છે -

૧. ચક્ષુર્દર્શનાવરણ - આંખો વડે દર્શન એટલે કે સામાન્યનું ગ્રહણ કરનાર બોધ તે ચક્ષુર્દર્શન. તેનું આવરણ તે ચક્ષુર્દર્શનાવરણ.

૨. અચક્ષુર્દર્શનાવરણ - આંખો સિવાયની ચાર ઈન્દ્રિયો અથવા મન વડે જે દર્શન તે અચક્ષુર્દર્શન. તેનું આવરણ તે અચક્ષુર્દર્શનાવરણ.

૩. અવધિદર્શનાવરણ - અવધિ વડે એટલે કે રૂપી દ્રવ્યની મર્યાદા વડે જે દર્શન=સામાન્ય અર્થ ગ્રહણ તે અવધિદર્શન. અથવા કરણ=ઈન્દ્રિયથી નિરપેક્ષ બોધ સ્વરૂપ અવધિ એ જ દર્શન તે અવધિદર્શન. તેનું આવરણ તે અવધિદર્શનાવરણ.

૪. કેવલદર્શનાવરણ - કેવલ એવું દર્શન તે કેવલદર્શન. તેનું આવરણ તે કેવલદર્શનાવરણ.

આ રીતે નવ પ્રકારનું દર્શનાવરણ છે. બાકીનું પહેલાંની જેમ જાણવું. ॥૧૮॥

તથા -

ગાથા :-

નવબંભચેરગુત્તો, દુનવવિહં બંભચેરપરિસુબ્દં ।

ઉવસંપન્નો જુત્તો, રક્ષામિ મહવ્વે પંચ ॥૧૯॥

ગાથાર્થ :-

બ્રહ્મચર્યની નવ વાડો વડે સુરક્ષિત [=અખંડ બ્રહ્મચર્યવાળો], અઢાર પ્રકારના નિર્દોષ બ્રહ્મચર્યને પામેલો અને શ્રમણગુણો વડે યુક્ત એવો હું પાંચ મહાવ્રતોનું રક્ષણ કરું છું. ॥૧૯॥

टीका :-

नवबंभचेरन्ति सूचकत्वात् नवब्रह्मचर्यगुप्तिभिः तत्र ब्रह्मचर्यस्य मैथुनव्रतस्य गुप्तयो रक्षा-
प्रकारा ब्रह्मचर्यगुप्तयो, नव च ता ब्रह्मचर्यगुप्तयश्च नवब्रह्मचर्यगुप्तयः ताभिः गुप्तः सुसंवृतः
सन्निति । ताश्चैताः —

“वसहिकहनिसिर्जिज्जदियकुडुंतरपुव्वकीलियपणीए ।

अइमायाहारविभूसणा य नव बंभचेरगुत्तीओ ॥१॥” [प्रव. सारो. गा. ५५७]

ब्रह्मचारिणा तद्गुप्त्यनुपालनपरेण न स्त्रीपशुपण्डकसंसक्ता वसतिः आसेवनीया,
तत्सेवने तद्वाधासम्भवात्, आह च —

“जहा बिरालावसहस्स मूले, न मूसगाणं वसही पसत्था ।

एमेव इत्थीनिलयस्स मज्झे, न बंभयारिस्स खमो निवासो ॥१॥ [वैराग्यरसायनम् ८३]

बंभवयस्स अगुत्ती, लज्जानासो य पीडवुड्डी य ।

साहु तवो वणवासो, निवारणं तित्थहाणी य ॥२॥

चंकमियं ठियं मोड्डीयं च, विप्पेक्खियं च सविलासं ।

सिंगारे य बहुविहे, दडुं भुत्तेयरे दोसा ॥३॥

गीयाणि य पढियाणि य, हसियाणि य मंजुले य उल्लावे ।

भूसणसद्दे राहस्सिए य, सोऊण जे दोसा ॥४॥

पसुपण्डगेसु वि इहं, मोहानलदीवियाणं जं होइ ।

पायमसुहा पवित्ती, पुव्वभवब्भासओ तह य ॥५॥

तथा-कह त्ति न स्त्रीणां केवलानामेकाकिनीनां धर्मदेशनादिलक्षणवाक्यप्रबन्धरूपा
कथा कथनीया, अथवा जातिकुलरूपनेपथ्यलक्षणा स्त्रीकथा न कथनीया, तत्र ब्राह्मणी-
प्रभृतीनामन्यतमायाः प्रशंसा निन्दा वा या सा जातिकथा, यथा —

“धिग्ब्राह्मणीर्धवाभावे, या जीवन्ति मृता इव ।

धन्या मन्ये जने शूद्रीः, पतिलक्षेऽप्यनिन्दिताः ॥१॥” इति ।

एवं चोग्रादिकुलोत्पन्नानामन्यतमाया यत्प्रशंसादि सा कुलकथा, यथा —

“अहो चौलुक्यपुत्रीणां, साहसं जगतोऽधिकम् ।

पत्युर्मृत्यौ विशन्त्यग्नौ, याः प्रेमरहिता अपीति ॥१॥”

तथाऽऽन्ध्रीप्रभृतीनामन्यतमाया रूपस्य यत् प्रशंसादि सा रूपकथा, यथा —

१. गृहस्य । (वैराग्यरसायने ‘बिरालवसहस्स’ इति पाठः ।) २. इति उपहासः । ३. भक्तपानादीनां ।

४. भर्तुः अभावे ।

“चन्द्रवक्त्रा सरोजाक्षी, सद्मीः पीनघनस्तनी ।

किं लाटी नो मता साऽस्य, देवानामपि दुर्लभेति ॥१॥”

तासामेवान्यतमायाः कच्छबन्धादिनेपथ्यस्य यत्प्रशंसादि सा नेपथ्यकथा, यथा —

“धिग्नारीरौदीच्या, बहुवसनाच्छदिताङ्गलतिकत्वात् ।

यद्यौवनं न यूनां, चक्षुर्मोदाय भवति सदेति ॥१॥”

स्त्रीकथायां चैते दोषाः —

“आयपरमोहुदीरण उड्डाहो, सुत्तमाइपरिहाणी ।

बंभवए य अगुत्ती, पसंगदोसो य गमणाई ॥१॥”

तथा - निसिज्जत्ति निषद्या, कोऽर्थः ? स्त्रीभिः सहैकासने नोपविशेद्, उत्थितास्वपि तासु मुहूर्त्तं नोपविशेत्, तदुपभुक्तासनस्य चित्तविकारहेतुत्वात् । यदाह —

“इत्थीए मलियसयणासणम्मि तप्फासदोसओ जइणो ।

दूसेइ मणं मयणो, कुड्डं जह फासदोसेणं ॥१॥”

तथा — इन्द्रियाणि स्त्रीसत्कनयननासिकादीनि मनोहराणि नावलोकयेत्, तद्दर्शनस्य मोहोदयहेतुत्वात्, यदाह —

“चित्रेऽपि लिखिता नारी, मनो मोहयते नृणाम् ।

किं पुनस्ताः स्मितस्मेरविभ्रमभ्रमितेक्षणाः ? ॥१॥” तस्मात् —

“चित्तभित्तिं न निज्झाए, नारिं वा सुअलंकियं ।

भक्खरं पिव दड्डूणं, दिड्ढिं पडिसमाहरे ॥१॥” [दशवैकालिकसूत्रम् ८/५५] तथा —

“वज्जेज्जा मोहकरं, जुवइणं दंसणाइ सुवियारं ।

एए खु मयणबाणा, चरित्तपाणे विणासेति ॥१॥”

तथा — कुड्ढितरं चित्तं न स्त्रीणां कुड्यान्तरितानां मोहनसंसक्तानां क्वणितादिध्वनिराकर्णयितव्यो मोहसम्भवादेव । तथा — पुव्वकीलियं चित्तं न पूर्वं गृहस्थावस्थायां क्रीडितं स्त्रीसम्भोगानुभवनलक्षणं द्युतादिरमणलक्षणं वाऽनुस्मरेद्, मोहोत्थापननिमित्तत्वादिति । तथा पणीयं चित्तं प्रणीतं सरसं स्निग्धमित्यर्थः, भक्तं न भुञ्जीत धातूद्रेकहेतुत्वात्, यदाह —

“विगई परिणइधम्मो, मोहो जमुदिज्जए उदिन्ने य ।

सुड्डु वि चित्तजयपरो, कहं अकज्जे न वड्ढिहिही ॥१॥ [पञ्चवस्तुक गा. ३८३]

दावानलमज्झगओ, को तदुवसमड्डयाए जलमाई ।

संते वि न गिणिहज्जा, मोहानलदीवि एसुवमा ॥२॥” [पञ्चवस्तुक गा. ३८४]

किञ्च —

રસા પગામં ન નિસેવિયવ્વા, પાયં રસા દિત્તિકરા નરાણં ।

દિત્તં ચ કામા સમભિભવંતિ, દુમં જહા સાદુફલં વ પક્ષ્ત્રી ॥૩॥ [ઉત્તરાધ્યયન-સૂત્રમ્ ૩૨/૧૦]

જહા દવગ્ગી પઝરિંધણે વણે, સમારુઓ નોવસમં ઉવેડ ।

એવિંદિયગ્ગી વિ પગામમ્હોણો, ન બંભયારિસ્સ હિયાય કસ્સઈ ॥૪॥ [ઉત્તરાધ્યયન-સૂત્રમ્ ૩૨/૧૧]

તથા અઙ્માયાહારત્તિ અતિમાત્રસ્ય,

“અદ્ધં અસણસ્સ સવંજણસ્સ, કુજ્જા દવસ્સ દો ભાણ ।

વાડપવિયારણઢા, છલ્ભાયં ઋણયં કુજ્જ ॥૧॥” ત્તિ । [પિણ્ડનિર્યુક્તિ : ગા. ૬૫૦]

એવંવિધપ્રમાણાતિક્રાન્તસ્યાહારસ્ય પાનભોજનાદેરભ્યવહર્તા સર્વદા ન ભવેત્, તદ્ભોજને ઉક્તદોષપ્રસન્નાદિતિ । તથા વિભૂસણા ય ત્તિ વિભૂસણા શરીરોપકરણરાઢા સાઽપિ સ્વપરચિત્ત-વિકારકારણત્વાન્ન કાર્યા । ઇતિ નવ બ્રહ્મચર્યગુપ્તય ઇતિ ॥ તથા-

‘દુનવવિહં બંભચેરપરિસુદ્ધ’ તિ દ્વિનવવિધં અષ્ટાદશપ્રકારમિત્યર્થો, બ્રહ્મચર્યં મૈથુનવિરતિં, પરિશુદ્ધં નિર્દોષં, તત્ત્વૌદારિકવૈક્રિયમૈથુનસ્ય મનોવાક્કાયૈઃ કરણકારણાનુમતિવર્જનાત્ જાયતે । ઇયમત્ર ભાવના — ઇહ મૂલભેદતો દ્વિધાઽબ્રહ્મ ભવતિ, ઔદારિકં તિર્યકમનુષ્યાણાં દિવ્યં ચ ભવનવાસ્યાદીનાં । તત્રૌદારીકં સ્વયં ન કરોતિ મનસા વાચા કાયેન ચ ૧, નાન્યેન કારયતિ મનઃપ્રભૃતિભિઃ ૨, કુર્વન્તમન્યં નાનુમોદતે મનઃપ્રભૃતિભિરેવ ૩, એવં વૈક્રિયમપીતિ । ચૂર્ણોં તુ દુગુણં અઢ્ઢારસવિહં વિવજ્જન્તોત્તિ પાઠો વ્યાખ્યાતઃ, અયમપ્યુક્તાનુસારતો ભાવનીયો, નવરં દ્વિગુણત્વં પ્રકૃતનવકસ્ય વ્યાખ્યેયમિતિ ॥૧૧॥

તથા —

ટીકાર્થ :-

નવબ્રહ્મચર્યગુપ્તઃ - સૂત્ર સૂચક હોવાથી બ્રહ્મચર્ય શબ્દથી બ્રહ્મચર્યની ગુપ્તિઓ એટલે કે મૈથુનવ્રતની રક્ષાના પ્રકારો સમજવાના છે. નવ બ્રહ્મચર્યગુપ્તિઓ વડે ગુપ્ત=સુસંવૃત=સુરક્ષિત. નવ બ્રહ્મચર્યગુપ્તિઓ આ પ્રમાણે છે -

વસહિકહનિસિજ્જિંદિયકુઢંતરપુવ્વકીલિયપણીણ ।

અઙ્માયાહારવિભૂસણા ય નવ બંભચેરગુપ્તિઓ ॥૧॥ [પ્રવચનસારોદ્ધાર ગા. ૫૫૭]

૧. વસતિ - બ્રહ્મચર્યની ગુપ્તિઓના પાલનમાં તત્પર બ્રહ્મચારીએ સ્ત્રી-પશુ-પંડક(=નપુંસક) વડે યુક્ત વસતિનું સેવન ન કરવું. [એટલે કે એવી વસતિમાં નિવાસ ન કરવો.] કેમ કે આવી વસતિના સેવનથી બ્રહ્મચર્યને બાધા પહોંચવાનો સંભવ છે.

કહ્યું છે - જે રીતે બિલાડીઓના ઘરની પાસે ઉંદરોનું રહેઠાણ પ્રશસ્ત નથી, તેમ જ્યાં સ્ત્રીઓ રહેતી હોય ત્યાં બ્રહ્મચારીનો નિવાસ યોગ્ય નથી. ॥૧૧॥ [વૈરાગ્યરસાયનમ્ ગા. ૮૩]

બ્રહ્મવ્રતની અગુપ્તિ થાય, લજ્જાનો નાશ થાય, પ્રીતિની વૃદ્ધિ થાય, ‘અહો ! આ લોકોનો તપ અને વનવાસ કેવો સરસ છે !’ એવી મશ્કરી થાય, સાધુઓને ગોચરી-પાણી આપવાનું બંધ થાય અને તીર્થનો નાશ થાય. ॥૧૨॥

વિલાસયુક્ત ચંક્રમિત=ચાલ, સ્થિત=ઊભા રહેવું, મોદ્વિયં=મોટન=અંગમરોડ, વિપ્પિક્ષિયં= કટાક્ષયુક્ત જોવું અને ઘણા પ્રકારના શૃંગાર જોઈને સ્ત્રીને ભોગવે તો વ્રતભંગ, નિષેધ કરે તો સ્ત્રી દ્વારા કરાયેલ શાસનમાલિન્ય વગેરે દોષો થાય. ॥૧૩॥

ગીત, શબ્દ, હાસ્ય, મધુર વાતચીત, ઝાંઝર વગેરેના અવાજ, ખાનગી વાતચીત વગેરે સાંભળીને જે દોષો થાય, તે પશુ-પંડકમાં પણ થાય, કારણ કે મોહાગ્નિ પ્રદીપ્ત થયે છતે પૂર્વભવના અભ્યાસથી પ્રાયઃ અશુભ પ્રવૃત્તિ થાય છે. ॥૧૪-૧૫॥

તથા -

૨. કથા - એકલી સ્ત્રીઓને ધર્મદેશના વગેરે માટે વાક્યપ્રબંધ=વાક્યોના સમૂહસ્વરૂપ કથા ન કહેવી [વાક્યપ્રબંધ ન કરવો - એમ કહેવા દ્વારા એ જણાવ્યું કે કારણે એકાદ-બે વાક્ય કહી શકાય.] અથવા જાતિ-કુલ-રૂપ-નેપથ્ય(વેષ) એ ચારે પ્રકારની સ્ત્રીકથા ન કહેવી. તેમાં બ્રાહ્મણી વગેરેમાંથી કોઈપણની જે નિંદા કે પ્રશંસા તે જાતિકથા. જેમ કે -

“બ્રાહ્મણીઓને ધિક્કાર છે કે જેઓ પતિ મરે છતે મરેલાની જેમ જીવે છે [બીજો પતિ કરી શક્તી નથી]. લોકોમાં હું શૂદ્રીઓને ધન્ય માનું છું કે જેઓ લાખ પતિ કરે તોય તેને કોઈ નિંદતું નથી.” ॥૧૧॥

એ રીતે ઉગ્ર વગેરે કુળમાં ઉત્પન્ન થયેલીઓમાંથી કોઈપણની જે પ્રશંસા વગેરે તે કુલકથા. જેમ કે -

“અહો ! ચૌલુક્યપુત્રીઓનું જગતથી અધિક સાહસ, કે જેઓ પ્રેમરહિત હોવા છતાં પણ પતિ મૃત્યુ પામતાં અગ્નિમાં પ્રવેશ કરે છે.” ॥૧૧॥

તથા આંધ્રપ્રદેશની સ્ત્રી વગેરે કોઈકના રૂપની જે પ્રશંસા વગેરે તે રૂપકથા. જેમ કે -

“ચંદ્ર જેવા મુખવાળી, કમળ જેવી આંખવાળી, સુંદર વાણીવાળી, ભરાવદાર સ્તનવાળી, દેવોને પણ દુર્લભ એવી આ લાટ દેશની સ્ત્રી શું તેને ગમતી નથી ?” ॥૧૧॥

તે જ સ્ત્રીઓમાંથી કોઈકના કચ્છબંધ વગેરે વેષની જે પ્રશંસા વગેરે તે નેપથ્યકથા. જેમ કે -

“ઉત્તરની નારીઓને ધિક્કાર છે કે જેઓ ઘણા વસ્ત્રો વડે આચ્છાદિત શરીરરૂપી લતાવાળી હોવાથી જેઓનું યૌવન હંમેશાં યુવાનોની આંખના આનંદ માટે થતું નથી.” ॥૧૧॥

સ્ત્રીકથામાં આ દોષો છે -

- સ્વ-પરને મોહની ઉદીરણા.
- ઉકાહ (શાસનહીલના).
- સૂત્ર વગેરેની પરિહાસિ-નાશ.
- બ્રહ્મચર્યની અગુપ્તિ.
- [પસંગદોસો=] સ્ત્રી અનુકૂળ ઉપસર્ગ કરે.
- [ગમણાઈ=] સ્ત્રીને સેવે.

તથા -

૩. નિષઘ્ના - સ્ત્રી સાથે એક આસને ન બેસવું. [ઉત્થિતાસુ અપિ તાસુ=] સ્ત્રી ઊભી થાય પછી પણ એ જ્યાં બેઠી હતી ત્યાં એક મુહૂર્ત સુધી ન બેસવું, કારણ કે તેણે વાપરેલું આસન પણ ચિત્તવિકારનું કારણ છે. કહ્યું છે -

“જેમ કુષ્ઠરોગ સ્પર્શથી ફેલાય છે, તેમ સ્ત્રીથી મલિન થયેલા શયન/આસન પર તેના સ્પર્શના દોષથી ચિત્તનું મન કામદેવ દૂષિત કરે છે.” ॥૧॥

તથા -

૪. ઈન્દ્રિય - સ્ત્રીઓના આંખ-નાક વગેરે મનોહર ઈન્દ્રિયો ન જોવી, કેમ કે તેનું દર્શન મોહના ઉદયનું કારણ છે. કહ્યું છે -

“ચિત્રમાં દોરેલી નારી પણ પુરુષોના મનને મોહ પમાડે છે, તો સ્મિત વડે વિકસિત અને વિભ્રમ વડે ભ્રમતી આંખોવાળી નારીઓનું તો પૂછવું જ શું?” ॥૧॥

માટે જ કહ્યું છે -

“માત્ર ચિત્ર સ્વરૂપે અથવા સારી રીતે અલંકાર યુક્ત [ઉપલક્ષણથી અલંકાર રહિત પણ] નારીને જોવી નહીં. કદાચ દૃષ્ટિ પડી જાય તો જેમ સૂર્યને જોઈને દૃષ્ટિ તરત પાછી ફરે તેમ પાછી ખેંચી લેવી.” ॥૧॥ [દશવૈકાલિકસૂત્ર ૮/૫૫]

તથા -

“મોહને ઉત્પન્ન કરનારા સ્ત્રીઓના અત્યંત વિકારી દર્શન વગેરેનો ત્યાગ કરવો. આ [સ્ત્રીદર્શનાદિ] કામદેવના બાણો છે, જે ચારિત્રરૂપી પ્રાણોનો વિનાશ કરે છે.” ॥૧॥

તથા -

૫. કુડ્યંતર - ભીંતના આંતરે રહેલી મોહયેષ્ટામાં પ્રવૃત્ત સ્ત્રીઓના વિષયવિકારી શબ્દો (વાતો) સાંભળવા નહીં, કેમ કે એનાથી મોહનો સંભવ છે. [એવા શબ્દો સંભળાતા હોય એવા સ્થાનમાં જ ન રહેવું.]

તથા -

૬. પૂર્વકીડિત - પૂર્વે ગૃહસ્થાવસ્થામાં કરેલા સ્ત્રીસેવન કે સ્ત્રી સાથે જુગાર વગેરે રમવું વગેરે કીડિતોને યાદ ન કરવા, કેમ કે આ બધાનું સ્મરણ મોહ ઊભો થવાનું કારણ છે.

તથા -

૭. પ્રણીતઆહાર - પ્રણીત એટલે કે સરસ-સ્નિગ્ધ આહાર ન વાપરવો, કેમ કે તે ધાતુના ઉદ્રેકનું કારણ છે. કહ્યું છે -

“વિકૃતિ પરિણતિના ધર્મવાળી [અશુભ આત્મપરિણામ ઉત્પન્ન કરવાના સ્વભાવવાળી] છે, કેમ કે વિગઈથી મોહ ઉદય પામે છે, અને મોહની ઉદીરણા થતાં સારી રીતે ચિત્તના જયમાં તત્પર એવો જીવ પણ અકાર્યમાં કેમ નહીં વર્તે ?” ॥૧૧॥ [પંચવસ્તુક ગા. ૩૮૩]

દાવાનળની મધ્યમાં રહેલો કોણ તેને ઉપશાંત કરવા માટે પાણી વગેરે હોવા છતાં ગ્રહણ ન કરે ? [મોહાનલદીવિ એસુવમા=] મોહનો અગ્નિ પ્રદીપ્ત થયે છે તે પણ આ ઉપમા છે. [અર્થાત્ વિગઈ વાપરવાથી મોહ પ્રજ્વલિત થયે છે તેને શમાવવા સાધુ અકાર્ય કરી બેસે.]” ॥૧૨॥ [પંચવસ્તુક ગા. ૩૮૪]

વળી -

“રસો[=દૂધ વગેરે વિગઈઓ] પ્રકામ[=અત્યંત] ન વાપરવા. [‘પ્રકામ’ ન વાપરવા એટલે કે વાયુ વગેરેના ક્ષોભને દૂર કરવા વગેરે કારણે વાપરી પણ શકાય.] કારણ કે મોટે ભાગે રસો નરોને [ઉપલક્ષણથી સ્ત્રીઓને પણ] દૂષિકરાઃ=ધાતુઓનો ઉદ્રેક કરનાર છે. અથવા દૂષિકરાઃ=દર્પ કરાવનાર છે. અથવા દૂષિકરાઃ=મોહરૂપી અગ્નિ પ્રગટાવનાર છે. દમ અથવા દીપ્ત નરને [એવા પ્રકારનો નર સ્ત્રીઓ વડે અભિલષણીય હોવાથી અને સુખેથી અભિભવનીય હોવાથી] વિષયો અભિભૂત કરે છે, જેવી રીતે મધુર ફળયુક્ત વૃક્ષને પક્ષીઓ અભિભૂત કરે છે.” ॥૧૩॥ [ઉત્તરાધ્યયનસૂત્ર ૩૨/૧૦]

જે રીતે પ્રચુર ઈંધણવાળા વનમાં વાયુ સાથેનો દાવાનળ બુઝાતો નથી એ રીતે અતિમાત્રાએ આહાર કરનારનો ઈન્દ્રિયજનિત રાગરૂપી અગ્નિ પણ કોઈપણ [અતિ સુસ્થિત એવા પણ] બ્રહ્મચારીને હિત માટે થતો નથી. ॥૧૪॥ [ઉત્તરાધ્યયનસૂત્ર ૩૨/૧૧]

તથા -

૮. અતિમાત્રાએ આહાર - આહારનું પ્રમાણ પિંડનિર્યુક્તિ ગ્રંથમાં આ પ્રમાણે કહ્યું છે -

“[આખા ઉદરના છ ભાગ કરવા. તેમાં] વ્યંજન(=છાશ, શાક વગેરે) સહિત અશન (આહાર)ના ત્રણ ભાગ કરવા, પાણીના બે ભાગ કરવા અને વાયુના સંચાર માટે છઠ્ઠો ભાગ ખાલી રાખવો.” [પિંડનિર્યુક્તિ ગા. ૬૫૦]

આ પ્રમાણથી વધુ આહાર તે અતિમાત્રાએ આહાર કહેવાય. અતિમાત્રાએ આહાર (પાણી-ભોજન વગેરે) ક્યારેય પણ ન વાપરવો, કેમ કે અતિમાત્રાએ વાપરવાથી પૂર્વે કહેલા દોષોનો સંભવ છે.

૯. વિભૂષણ - શરીર અને ઉપકરણોની વિભૂષણ પોતાના અને બીજાના ચિત્તને વિકારનું કારણ છે. માટે તે ન કરવી.

આ પ્રમાણે નવ બ્રહ્મચર્યની ગુપ્તિઓ કહી.

દ્વિનવવિધં બ્રહ્મચર્યં પરિશુદ્ધં - અઢાર પ્રકારના પરિશુદ્ધ=નિર્દોષ બ્રહ્મચર્યને [પામેલો... વગેરે સંબંધ જોડવો.]

બ્રહ્મચર્ય=મૈથુનવિરતિ. તે ઔદારિક અને વૈક્રિય મૈથુનનો મન, વચન અને કાયાથી કરવા, કરાવવા અને અનુમોદવાનો ત્યાગ કરવાથી પરિશુદ્ધ થાય છે. અહીં ભાવના આ પ્રમાણે છે - મૂળ ભેદથી અબ્રહ્મ બે પ્રકારે છે - તિર્યચ અને મનુષ્યોનું ઔદારિક અને ભવનવાસી વગેરે દેવોનું દિવ્ય=વૈક્રિય. તેમાં -

ઔદારિક મૈથુન સ્વયં ન કરે - મનથી, વચનથી અને કાયાથી - આ ત્રણ પ્રકાર.

ઔદારિક મૈથુન બીજા વડે ન કરાવે - મનથી, વચનથી અને કાયાથી - આ ત્રણ પ્રકાર.

ઔદારિક મૈથુન કરી રહેલા અન્યની અનુમોદના ન કરે - મનથી, વચનથી અને કાયાથી - આ ત્રણ પ્રકાર.

આ રીતે ઔદારિકના નવ પ્રકાર થયા. એ રીતે વૈક્રિયના પણ નવ, કુલ ૧૮ પ્રકાર થયા.

ચૂર્ણિમાં “દુગુણં અદ્વારસવિહં વિવર્જ્યંતો” એ પ્રમાણે પાઠની વ્યાખ્યા કરી છે. આ પાઠ પણ ઉપર કહ્યા પ્રમાણે ભાવવો, પણ તેમાં દ્વિગુણત્વ ઉપર કહેલા નવ પ્રકારના મૈથુનનું સમજવું. [અઢારનું બમણું નહીં.]

તથા -

ગાથા :-

उवघायं च दसविहं, असंवरं तह य संकिलेसं च ।

परिवर्ज्यंतो गुक्तो, रक्खामि महव्वए पंच ॥૨૦॥

ગાથાર્થ :-

દસ પ્રકારના ઉપઘાતનો તેમજ અસંવર અને સંકલેશનો ત્યાગ કરતો અને ગુપ્તિઓ વડે ગુપ્ત એવો હું પાંચ મહાવ્રતોનું રક્ષણ કરું છું. ॥૨૦॥

ટીકા :-

उपहननं उपघातः तं च दशविधं उद्गमोपघातादिभेदाद्दशप्रकारं वर्ज्यम् । तत्र — यदुद्गमेन-
आधाकर्मादिना षोडशविधेनोपहननं विराधनं चारित्रस्य तत्साधकभक्तादेर्वाऽकल्पता स उद्गमो-
पघातः १॥ एवं उत्पादनया धात्र्यादिदोषलक्षणया उपघातः स उत्पादनोपघातः २॥ एषणया

શઙ્કિતાદિભેદયા ય ઉપધાતઃ સ ઇષ્ણોપધાતઃ ૩॥ પરિકર્મ વસ્ત્રપાત્રાદેઃ સમારચનં તેનોપધાતઃ સ્વાધ્યાયસ્ય શ્રમાદિના શરીરસ્ય સંયમસ્ય વા પરિકર્મોપધાતઃ ૪॥ પરિહરણા અલાક્ષણિકસ્યા-કલ્પ્યસ્ય ચોપકરણસ્ય પરિભોગઃ, તયા ય ઉપધાતઃ સ પરિહરણોપધાતઃ ૫॥ તથા — જ્ઞાનોપધાતઃ શ્રુતજ્ઞાનાપેક્ષયા પ્રમાદતોઽકાલસ્વાધ્યાયાદિભિઃ ૬॥ દર્શનોપધાતઃ શઙ્કાદિભિઃ ૭॥ ચારિત્રોપધાતઃ સમિતિભજ્ઞાદિભિઃ ૮॥ અચિયત્તં અપ્રીતિકં તેનોપધાતો વિનયાદેરચિયત્તોપધાતઃ ૯॥ સંરક્ષણેન શરીરાદિવિષયમૂર્ચ્ચ્યોપધાતઃ પરિગ્રહવિરતેરિતિ સંરક્ષણોપધાતઃ ૧૦॥

તથા-અસંવરં તહ ય ત્તિ સંવરણં સંવરઃ, ન સંવરો અસંવરઃ, તં તથૈવ દશવિધં, સ ચાયં — શ્રોત્રેન્દ્રિયસ્યેષ્ટાનિષ્ટવિષયેષુ રાગદ્વેષાભ્યાં પ્રવર્તમાનસ્યાસંવરણં શ્રોત્રેન્દ્રિયાસંવરઃ એવં ચક્ષુર્ધ્રાણરસનસ્પર્શનેન્દ્રિયાસંવરો અપિ વાચ્યાઃ, મનસોઽકુશલસ્યાસંવરોઽનિગ્રહો મનોઽસંવર એવં વાગસંવરઃ કાયાસંવરશ્ચ ૮॥ તથા — ઉપકરણસ્યાપ્રતિનિયતાકલ્પનીયવસ્ત્રાદેરસંવરો ગ્રહણમુપકરણાસંવરઃ, અથવા વિપ્રકીર્ણસ્ય વસ્ત્રાદ્યુપકરણસ્યાસંવરણમુપકરણાસંવરઃ, અયં ચૌધિકોપકરણાપેક્ષઃ ૯ । તથા — સૂચ્યાઃ કુશાગ્રાણાં ચ શરીરોપધાતકારિણાં યદસંવરણ-મસજ્ઞોપનં સ સૂચીકુશાગ્રાસંવરઃ, ઇષ તૂપલક્ષણત્વાત્ સમસ્તૌપગ્રહિકોપકરણાપેક્ષો દ્રષ્ટવ્ય ઇતિ ૧૦॥ ‘સંકિલેસં ચ ત્તિ’ સઙ્ક્લેશઃ અસમાધિઃ, તં ચ દશવિધં પરિવર્જ્યન્ ઇત્યાદિ પૂર્વવત્ । સ ચાયં — ઉપધીયતે ઉપદ્રિયતે સંયમઃ સંયમપ્રધાનં શરીરં વા યેન સ ઉપધિર્વસ્ત્રાદિસ્તદ્વિષયઃ સઙ્ક્લેશ ઉપધિસઙ્ક્લેશઃ ૧॥ તથા — ઉપાશ્રયો વસતિસ્તદ્વિષયઃ સઙ્ક્લેશો મનોજ્ઞા-મનોજ્ઞાદિદ્વારેણાસમાધાનમુપાશ્રયસઙ્ક્લેશઃ ૨॥ તથા — કષાયા એવ કષાયૈર્વા સઙ્ક્લેશઃ કષાયસઙ્ક્લેશઃ ૩॥ તથા — ભક્તપાનાશ્રિતઃ સઙ્ક્લેશઃ ભક્તપાનસઙ્ક્લેશઃ ૪॥ તથા — મનસો મનસિ વા સઙ્ક્લેશો મનઃસઙ્ક્લેશઃ ૫॥ તથા — વાચા સઙ્ક્લેશો વાક્સઙ્ક્લેશઃ ૬॥ તથા — કાયમાશ્રિત્ય સઙ્ક્લેશઃ કાયસઙ્ક્લેશઃ ૭॥ તથા — જ્ઞાનસ્ય સઙ્ક્લેશોઽવિશુદ્ધ્યમાનતા જ્ઞાનસઙ્ક્લેશઃ ૮॥ એવં દર્શનસઙ્ક્લેશઃ ૯॥ ચારિત્રસઙ્ક્લેશશ્ચેતિ ૧૦ ॥૨૦॥

તથા —

ટીકાર્થ :-

ઉપધાતં ચ દશવિધં - સમીપપણાથી હણવું તે ઉપધાત. તે ઉદ્દગમઉપધાત વગેરે દશ પ્રકારે છે. તેનો ત્યાગ કરતો... વગેરે સંબંધ જોડવો.

દશ પ્રકારે ઉપધાત આ પ્રમાણે -

૧. ઉદ્દગમોપધાત - આધાકર્મ વગેરે સોળ પ્રકારે ઉદ્દગમદોષો પૈકી કોઈ દોષ લગાડવાથી ચારિત્રનો ઉપધાત=વિરાધના અથવા ચારિત્રના સાધક આહાર વગેરેની અકલ્પતા [આહાર અકલ્પ્ય=ન ખપે એવો બની જવો તે] તે ઉદ્દગમોપધાત.

૨. ઉત્પાદનોપધાત - એ રીતે ધાત્રીદોષ વગેરે સોળ પ્રકારે ઉત્પાદનાદોષો પૈકી કોઈ દોષ લગાડવાથી થતો ઉપધાત તે ઉત્પાદનોપધાત.

૩. એષણોપધાત - એ રીતે શંકિતદોષ વગેરે દશ પ્રકારે એષણાદોષો પૈકી કોઈ દોષ લગાડવાથી થતો ઉપધાત તે એષણોપધાત.

૪. પરિકર્મોપધાત - વસ્ત્ર-પાત્ર વગેરેનું સમારચન [રંગવા-ધોવા વગેરે] તે પરિકર્મ. તેના વડે સ્વાધ્યાયનો અને શ્રમ વગેરે વડે શરીરનો કે સંયમનો જે ઉપધાત થાય તે પરિકર્મોપધાત.

૫. પરિહરણોપધાત - સંયમમાં લક્ષણરહિત કે અકલ્પ્ય ઉપકરણ વાપરવા તે પરિહરણા. તેના વડે જે ઉપધાત તે પરિહરણોપધાત.

૬. જ્ઞાનોપધાત - પ્રમાદથી અકાળે સ્વાધ્યાય કરવો વગેરે વડે શ્રુતજ્ઞાનનો જે ઉપધાત તે જ્ઞાનોપધાત.

૭. દર્શનોપધાત - શ્રીજિનવચનમાં શંકા વગેરે કરવારૂપ દર્શનાચારના અતિચારો સેવવાથી.

૮. ચારિત્રોપધાત - પાંચ સમિતિ અને ત્રણ ગુણિનો ભંગ વગેરે કરવાથી.

૯. અચિયત્તોપધાત - ગુરુ વગેરે સાધુગણ પ્રત્યે અચિયત્ત=અપ્રીતિ વગેરે કરવાથી વિનય વગેરેનો જે ઉપધાત થાય તે અચિયત્તોપધાત/અપ્રીતિઉપધાત.

૧૦. સંરક્ષણોપધાત - શરીર વગેરેનું મૂર્ચ્છાપૂર્વક સંરક્ષણ કરવાથી પરિગ્રહવિરતિનો જે ઉપધાત તે સંરક્ષણોપધાત.

અસંવરં તથા ચ - તેમજ દશ પ્રકારના અસંવરનો [ત્યાગ કરતો... વગેરે સંબંધ જોડવો.]

રોકવું તે સંવર. ન રોકવું તે અસંવર. તે દશ પ્રકારે આ પ્રમાણે છે -

૧ થી ૫. પાંચ ઈન્દ્રિયોનો અસંવર - ઈષ્ટ વિષયોમાં રાગથી અને અનિષ્ટ વિષયોમાં દ્વેષથી પ્રવર્તતી શ્રોત્રેન્દ્રિયને રાગ-દ્વેષ કરતાં ન રોકવી તે શ્રોત્રેન્દ્રિયઅસંવર. એ રીતે ચક્ષુ-ઘ્રાણ-રસન-સ્પર્શન અસંવર પણ કહેવા.

૬ થી ૮. ત્રણ યોગોનો અસંવર - અકુશલ મનને ન રોકવું=તેનો નિગ્રહ ન કરવો તે મનોઅસંવર. એ રીતે વચનઅસંવર અને કાયઅસંવર પણ કહેવા.

૯. ઉપકરણઅસંવર - અપ્રતિનિયત [=શાસ્ત્રોક્ત સંખ્યાથી તથા પ્રમાણથી વિપરીત] કે અકલ્પ્ય વસ્ત્ર-પાત્રાદિ ઉપકરણોને ગ્રહણ કરવા અથવા જ્યાં ત્યાં વેરવિખેર પડેલાં વસ્ત્રાદિ ઉપકરણોને યથાસ્થાને ન મૂકવા તે ઉપકરણ-અસંવર. આ ઔઘિક ઉપકરણની અપેક્ષાએ છે. [જે ઉપધિ નિત્ય રાખવાની છે અને કારણે વાપરવાની છે તે ઔઘિકઉપકરણ, જેમ કે વસ્ત્ર-પાત્ર વગેરે.]

૧૦. સૂચીકુશાગ્રઅસંવર - સૂચી (સોય), કુશાગ્ર (દર્ભના ઘાસનો અગ્રભાગ) વગેરે શરીરને ઉપધાત કરે એવી અણીવાળી વસ્તુઓને સુરક્ષિત ન રાખવી તે સૂચીકુશાગ્રઅસંવર. આના ઉપલક્ષણથી બધા જ ઔપગ્રહિક ઉપકરણોનો પણ અસંવર જાણવો. [જે ઉપકરણ કારણે જ રાખવાના છે અને કારણે જ વાપરવાના છે તે ઔપગ્રહિકઉપકરણ, જેમ કે પાટ-પાટલા વગેરે.]

સંકલેશં ચ= અને દશ પ્રકારના સંકલેશનો [ત્યાગ કરતો.. વગેરે સંબંધ જોડવો.]

સંકલેશ=અસમાધિ. તે દશ પ્રકારે આ પ્રમાણે -

૧. ઉપધિસંકલેશ - સંયમને અથવા સંયમસાધક શરીરને ઉપધાન એટલે આલંબનભૂત થાય તે ઉપધિ અર્થાત્ વસ્ત્ર વગેરે. તેના વિષયમાં જે સંકલેશ [રાગ-દ્વેષાદિ] થાય તે ઉપધિસંકલેશ.

૨. ઉપાશ્રયસંકલેશ - ઉપાશ્રય=વસતિ. મનોજ્ઞ(=ઈષ્ટ) કે અમનોજ્ઞ(=અનિષ્ટ) વગેરે વસતિના કારણે તેના વિષયમાં જે સંકલેશ થાય તે ઉપાશ્રયસંકલેશ.

૩. કષાયસંકલેશ - કષાયો એ જ સંકલેશ અથવા કષાયો વડે જે સંકલેશ થાય તે કષાયસંકલેશ.

૪. ભક્તપાનસંકલેશ - ભોજન-પાણીને આશ્રયીને જે સંકલેશ થાય તે.

૫. મનઃસંકલેશ - મન વડે અથવા મનમાં જે સંકલેશ થાય તે.

૬. વચનસંકલેશ - વચન વડે જે સંકલેશ થાય તે.

૭. કાયસંકલેશ - કાયાને આશ્રીયને જે સંકલેશ થાય તે.

૮. જ્ઞાનસંકલેશ - જ્ઞાનનું અવિશુદ્ધ્યમાનપણું.

૯. દર્શનસંકલેશ - દર્શનનું અવિશુદ્ધ્યમાનપણું.

૧૦. ચારિત્રસંકલેશ - ચારિત્રનું અવિશુદ્ધ્યમાનપણું. ॥૨૦॥

તથા -

ગાથા :-

સચ્ચસમાહિદ્વાળા, દસ ચેવ દસાઓ સમણધમ્મં ચ ।

ઉવસંપત્નો જુત્તો, રક્ખામિ મહવ્વણ પંચ ॥૨૧॥

ગાથાર્થ :-

દશ પ્રકારનું સત્ય, દશ સમાધિસ્થાનો, દશ દશાઓ અને દશવિધ શ્રમણધર્મ - એ દરેકને પામેલો અને શ્રમણગુણો વડે યુક્ત એવો હું પાંચ મહાવ્રતોનું રક્ષણ કરું છું. ॥૨૧॥

ટીકા :-

સન્તઃ પ્રાણિનઃ પદાર્થા મુનયો વા તેભ્યો હિતં સત્યં. । તદ્દશવિધં, તદ્વત્થા —

“જણવય ૧ સંમય ૨ ઠવળા ૩, નામે ૪ રૂવે ૫ પડુચ્ચસચ્ચે ૬ ।

વવહાર ૭ ભાવ ૮ જોગે ૯, દસમે ઓવમ્મસચ્ચે ૧૦ ય ॥૧॥” [સ્થાનાઙ્ગસૂત્રમ્ સ્થાનં-૧૦, સૂત્રં-૧૩૧]

‘જણવય’ ત્તિ-સત્યશબ્દઃ પ્રત્યેકમભિસંબન્ધનીયઃ, તતશ્ચ જનપદેષુ દેશેષુ યદ્યદર્થ-વાચકતયા રૂઢં દેશાન્તરેઽપિ તત્તદર્થવાચકતયા પ્રયુજ્યમાનં સત્યમવિતથમિતિ જનપદસત્યં,

यथा कौङ्कणादिषु पयः पिच्चं नीरमुदकमित्यादि, सत्यत्वं चास्यादुष्टविवक्षाहेतुत्वान्नानाजन-
पदेष्विष्टार्थप्रतिपत्तिजनकत्वेन व्यवहारप्रवृत्त्यङ्गत्वाच्च, इत्येवं शेषेष्वपि भावना कार्येति । 'संमय'
त्ति - संमतं च तत्सत्यं चेति संमतसत्यं, तथाहि - कुमुदकुवलयकमलारविन्दादीनां समाने
पङ्कसंभवे गोपालादीनामपि संमतमरविन्दमेव पङ्कजमिति, तत्र कुमुदं चन्द्रविकाशि, कुवलयं
नीलोत्पलं, कमलं रविकरविकासि, अरविन्दं स्थलपद्ममिति, अतस्तत्र संमततया पङ्कजशब्दः सत्यः
कुवलयादावसत्योऽसंमतत्वादिति । 'ठवण' त्ति-स्थाप्यत इति स्थापना, यल्लेप्या-
दिकमर्हदादिविकल्पेन स्थाप्यते तद्विषये सत्यं स्थापनासत्यं, यथाऽजिनोऽपि जिनोऽयं अना-
चार्योऽप्याचार्योऽयमिति । 'नाम' इति-नाम अभिधानं तत्सत्यं नामसत्यं, यथा - कुलम-
वर्द्धयन्नपि कुलवर्द्धन उच्यते, एवं धनवर्द्धन इति । 'रूवे' त्ति-रूपापेक्षया सत्यं रूपसत्यं यथा -
प्रपञ्चयतिः प्रव्रजितरूपं धारयन् प्रव्रजित उच्यते न चासत्यताऽस्येति । 'पदुच्चसच्चे य' त्ति-
प्रतीत्याश्रित्य वस्त्वन्तरं सत्यं प्रतीत्यसत्यं यथाऽनामिकाया दीर्घत्वं ह्रस्वत्वं चेति, तथाहि तस्या-
नन्तपरिणामस्य द्रव्यस्य तत्तत्सहकारिकारणसन्निधाने तत्तद्रूपमभिव्यज्यत इति सत्यता ।
'ववहारे' त्ति-व्यवहारेण सत्यं व्यवहारसत्यं, यथा - दह्यते गिरिर्गलति भाजनं, अयं च गिरि-
गततृणादिदाहे व्यवहारः प्रवर्तते, उदके च गलति सतीति । 'भाव' त्ति-भावं भूयिष्ठशुक्लादि-
पर्यायमाश्रित्य सत्यं भावसत्यं, यथा - शुक्ला बलाकेति सत्यपि हि पञ्चवर्णसम्भवे
शुक्लवर्णोत्कटत्वात् शुक्लेति । 'योग' त्ति-योगतः सम्बन्धतः सत्यं, यथा - दण्डयोगाहण्डः,
छत्रयोगाच्छत्र एवोच्यते । 'दशममौपम्यसत्यं' इति उपमेवौपम्यं तेन सत्यं औपम्यसत्यं यथा -
समुद्रवत्तडागः, देवोऽयं, सिंहस्त्वमिति । सर्वत्रैकारः प्रथमैकवचनार्थो द्रष्टव्य इहेति ।

'समाहिठाण' त्ति-समाधे रागादिरहितचित्तस्य स्थानान्याश्रयाः समाधिस्थानानि, तान्यपि
दश, तद्यथा- 'नो इत्थीपसुपण्डगसंसत्ताइं सयणासणाइं सेवित्ता भवइ' नो नैव स्त्रियो
देवीनारीतिरश्च्यः, अत्रासमाधिदोषः प्रतीत एव । पशवो गवादयः, तत्संसक्तौ हि तत्कृत-
विकारदर्शनाच्चित्तविकारः संभाव्यत इति । पण्डकाश्च नपुंसकानि तत्संसक्तौ स्त्रीसमानो दोषः
प्रतीत एव । एतैः संसक्तानि समाकीर्णानि स्त्रीपशुपण्डकसंसक्तानि शयनासनानि संस्तारक-
पीठकादीनि उपलक्षणतया स्थानादीनि च सेविता तेषां सेवको भवति साधुरित्येकं १॥ तथा-
'नो इत्थीणं कहं कहेत्ता भवति' नो स्त्रीणां केवलानामिति गम्यते, कथां धर्मदेशनादिलक्षण-
वाक्यप्रबन्धरूपां तन्नेपथ्यादिवर्णनरूपां वा कथयिता तत्कथको भवति साधुरिति द्वितीयं २॥
'नो पणीयरसभोई भवइ' नो गलत्स्नेहबिन्दुभोक्ता भवति मुनिरिति तृतीयं ३ ॥ 'नो पाण-
भोयणस्स अइमायं आहारित्ता भवइ' नो पानभोजनस्य रूक्षस्यापि अतिमात्रं 'अद्धमसणस्से'-
त्यादिप्रमाणातिक्रान्तं आहारकोऽभ्यवहर्ता भवति, खाद्यस्वाद्ययोरुत्सर्गतो यतीनामयोग्यत्वा-
त्पानभोजनयोर्ग्रहणमिति चतुर्थं ४॥ 'नो पुव्वरयपुव्वकीलियाइ सरित्ता भवति' नो पूर्वर्तं

ગૃહસ્થાવસ્થાયાં સ્ત્રીસમ્ભોગાનુભવનં તથા પૂર્વક્રીડિતં તથૈવ દ્યૂતાદિરમણલક્ષણં સ્મર્તા ચિન્તયિતા ભવતિ इति पञ्चममिति ५॥ ‘નો ઇત્થીઠાણાઈ સેવિત્તા ભવઈ’ નો સ્ત્રીણાં તિષ્ઠન્તિ યેષુ તાનિ સ્થાનાનિ નિષદ્યાઃ સ્ત્રીસ્થાનાનિ તાનિ સેવિતા ભવતિ, કોઽર્થઃ ?, સ્ત્રીભિઃ સહૈકાસને નોપવિશેદ્, ઊત્થિતાસ્વપિ હિ તાસુ મુહૂર્તં નોપવિશેદિતિ ષષ્ઠમ્ ૬॥ ‘નો ઇત્થીણં ઇન્દિયાઈં મણુત્રાઈં મણોરમાઈં આલોઝય આલોઝય નિજ્ઞાઈત્તા ભવઈ’ નો સ્ત્રીણામિન્દ્રિયાણિ નયનનાસિકાદીનિ, મનો હરન્તિ દૃષ્ટમાત્રાણ્યાક્ષિપન્તીતિ મનોહરાણિ તથા — મનો રમયન્તિ દર્શનાનન્તરમનુચિન્ત્યમાનાન્યા-હ્લાદયન્તીતિ મનોરમાણિ, આલોક્યાલોક્ય નિર્ધ્યાતા દર્શનાનન્તરમતિશયેન ચિન્તયિતા યથા — ‘અહો ! લવણત્વં લોચનયોઃ, ઋજુત્વં નાસાવંશસ્ય’ इत्यादि भवति साधुरिति सप्तममिति ७॥ ‘નો સદાણુવાઈ, નો રૂવાણુવાઈ નો ગન્ધાણુવાઈ ભવઈ’ નો શબ્દં મન્મથભાષિતાદિકમભિષ્વઙ્ગ-હેતુમ્ અનુપતતિ અનુસરતીત્યેવંશીલઃ શબ્દાનુપાતી, એવં નો રૂપાનુપાતી, નો ગન્ધાનુપાતિ इति पदत्रयेणाप्येकमेव स्थानमित्यष्टममिति ८॥ ‘નો સિલોગાણુવાઈ ભવઈ’ નો શ્લોકં ઋચ્યાતિમ્ અનુપતતિ, અનુસરતીત્યેવંશીલઃ શ્લોકાનુપાતીતિ નવમમિતિ ૯॥ ‘નો સાયસોઽક્ષપડિબદ્ધે ભવઈ’ નો સાતાત્ પુણ્યપ્રકૃતેઃ સકાશાદ્યત્ સૌખ્યં સુખં રસસ્પર્શલક્ષણવિષયસમ્પાદ્યં તત્ર પ્રતિબદ્ધઃ તત્પરો મુનિઃ, સાતગ્રહણાદુપશમસૌખ્યપ્રતિબદ્ધતાયાં ન નિષેધઃ, ભવતિ જાયતે इति दशममिति १० । ક્વચિત્તુ ‘ચિત્તસમાહિઙ્ગાણ’ ત્તિ इति पाठः, તત્રાપ્યયમેવાર્થો, નવરં સત્યદશકં ન વ્યાખ્યેય-મિતિ ।

ટીકાર્થ :-

સત્યમ્ → સન્તઃ એટલે કે પ્રાણીઓ, પદાર્થો કે મુનિઓ. તેઓને હિતકારી હોય તે સત્ય. તે દશ પ્રકારે છે -

જળવય ૧ સંમય ૨ ઠવણા ૩, નામે ૪ રૂવે ૫ પડુચ્ચસચ્ચે ૬ ।

વવહાર ૭ ભાવ ૮ જોગે ૯, દસમે ઓવમ્મસચ્ચે ૧૦ ॥૧॥

[સ્થાનાંગસૂત્ર સ્થાન-૧૦, સૂત્ર-૭૪૧]

૧. જનપદસત્ય - જનપદોમાં એટલે કે દેશોમાં જે શબ્દ જે અર્થના વાચક તરીકે રૂઢ હોય તે શબ્દ અન્ય દેશમાં પણ તે અર્થના વાચક તરીકે વાપરવામાં આવે તો તે જનપદસત્ય છે. જેમ કે કોંકણ વગેરે દેશોમાં પાણીને પયઃ-પેય-નીર-ઉદક વગેરે જુદા જુદા નામથી ઓળખવામાં આવે છે. આ સત્ય -

- અદુષ્ટ વિવેક્ષાનું કારણ હોવાથી [વક્તા જે કહેવા માંગે છે એ આ સત્ય વડે સહેલાઈથી કહી શકાતું હોવાથી] અને

- જુદા જુદા દેશોમાં ઈષ્ટ(ઈચ્છિત) અર્થની પ્રતિપત્તિનું જનક હોવા વડે [વક્તા જે કહેવા માંગે છે એ શ્રોતાને સહેલાઈથી સમજાવવા વડે] વ્યવહારપ્રવૃત્તિનું અંગ હોવાથી

સત્ય છે. આ રીતે બાકીના સત્યોમાં પણ ભાવના કરવી.

૨. સંમતસત્ય - સંમત એવું સત્ય તે સંમતસત્ય. જેમ કે - કુમુદ-કુવલય-કમલ-અરવિંદ વગેરે દરેક સમાન રીતે પંક=કાદવમાં ઉત્પન્ન થતા હોવા છતાં આબાલ-ગોપાલ સર્વે અરવિંદને જ પંકજ માને છે. તેમાં કુમુદ=ચંદ્રવિકાસી કમળ, કુવલય=નીલકમળ, કમલ=સૂર્યકિરણવિકાસી અને અરવિંદ=સ્થલપદ્મ[=જમીન પર થતું કમળ]. માટે તેના=અરવિંદના વિષે ‘પંકજ’ શબ્દ સંમત હોવાથી સત્ય છે, જ્યારે કુવલય વગેરેના વિષે ‘પંકજ’ શબ્દ અસંમત હોવાથી અસત્ય છે.

૩. સ્થાપનાસત્ય - જે સ્થપાય તે સ્થાપના. પાષાણ વગેરેની મૂર્તિ બનાવી તેને અરિહંત વગેરે તરીકે સ્થાપવામાં આવે તેને અરિહંત વગેરે કહેવા તે સ્થાપનાસત્ય. જેમ કે જિન ન હોય છતાં જિન તરીકે સ્થાપના કરી હોય તો ‘આ જિન છે’ એમ કહેવું, આચાર્ય ન હોય છતાં આચાર્ય તરીકે સ્થાપના કરી હોય તો ‘આ આચાર્ય છે’ એમ કહેવું વગેરે.

૪. નામસત્ય - કોઈનું નામ પાડ્યું હોય તે નામથી તેને સંબોધવો તે નામસત્ય. જેમ કે કોઈ કુળને વધારનાર ન હોય છતાં ‘કુલવર્ધન’ નામ પાડ્યું હોય તો તેને એ નામથી સંબોધવો એ નામસત્ય. એ રીતે ધન વધારનાર ન હોય છતાં ‘ધનવર્ધન’ નામ પાડ્યું હોય એને એ નામથી સંબોધવો એ નામસત્ય.

૫. રૂપસત્ય - કોઈના બાહ્ય રૂપની અપેક્ષાએ તેને તેવો કહેવો તે રૂપસત્ય. જેમ કે કોઈ કપડીએ બહારથી સાધુનું રૂપ ધારણ કર્યું હોય તો તેને સાધુ કહેવો એ અસત્ય નથી.

૬. પ્રતીત્યસત્ય - અન્ય વસ્તુને પ્રતીત્ય=આશ્રયીને જે સત્ય હોય તે પ્રતીત્યસત્ય. જેમ કે અનામિકા[પૂજાની આંગળી]ને મોટી અને નાની કહેવી એ સત્ય છે. [કેમકે તે કનિષ્ઠા(ટચલી આંગળી)થી મોટી છે અને મધ્યમા(વચલી આંગળી)થી નાની પણ છે.] તે આ પ્રમાણે - તે અનંત પરિણામવાળા દ્રવ્યનું તે-તે સહકારી કારણના સંનિધાને=યોગે તે-તે રૂપ પ્રગટ થાય છે. માટે તે દ્રવ્યને તે-તે સહકારીકારણના સંનિધાને તે-તે રૂપે કહેવું તે સત્ય છે.

૭. વ્યવહારસત્ય - વ્યવહાર વડે જે સત્ય હોય તે વ્યવહારસત્ય. જેમ કે - પર્વત પર રહેલા ઘાસ વગેરે બળતા હોય તો ‘પર્વત બળે છે’ એમ કહેવું, વાસણમાં રહેલું પાણી ગળતું હોય તો ‘વાસણ ગળે છે’ એમ કહેવું વગેરે સત્ય છે, કેમ કે વ્યવહારમાં એમ કહેવાય છે.

૮. ભાવસત્ય - ઘણા પ્રમાણમાં રહેલા શુક્લ વગેરે પર્યાયને આશ્રયીને જે બોલાય તે ભાવસત્ય. જેમ કે બગલામાં પાંચે વર્ણોનો સંભવ હોવા છતાં શુક્લ વર્ણ વિશેષ પ્રમાણમાં હોવાથી તેને શુક્લ=સફેદ કહેવો તે ભાવસત્ય છે.

૯. યોગસત્ય - યોગથી એટલે કે સંબંધથી સત્ય તે યોગસત્ય. જેમ કે દંડના યોગથી દંડી, છત્રના યોગથી છત્રી કહેવાય છે. [રાજાને ક્વચિત્ જ છત્ર ધારણ કરાતું હોવા છતાં હંમેશાં છત્રી કહેવાય (દા.ત. છત્રપતિ શિવાજી...) તે યોગસત્ય છે.]

૧૦. ઔપમ્યસત્ય - ઉપમા એ જ ઔપમ્ય. તેના વડે સત્ય તે ઔપમ્યસત્ય. [એક વસ્તુને

બીજી વસ્તુની ઉપમા અપાય તે.] જેમ કે મોટા સરોવરને સમુદ્ર, પુણ્યવાન મનુષ્યને દેવ કે શૂરવીરને સિંહ વગેરે કહેવું.

ઉપર કહેલી ‘જળવય સમય ...’ ગાથામાં સર્વત્ર ‘એ’કાર પ્રથમા વિભક્તિ એકવચનના અર્થમાં જાણવો. [નામે રૂઢે... વગેરેમાં]

સમાધિસ્થાનાનિ - સમાધિ= રાગ વગેરેથી રહિત ચિત્ત. તેના સ્થાનો=આશ્રયો તે સમાધિસ્થાનો. તે પણ દશ છે. તે આ પ્રમાણે -

૧. સ્ત્રી-પશુ-પંડકસંસક્ત શયનાસનને સેવનાર ન થાય - સ્ત્રીઓ=દેવીઓ, નારીઓ અને તિર્યચીઓ. તેઓ વડે સંસક્ત શયનાસન સેવવામાં અસમાધિદોષ પ્રતીત જ છે. પશુઓ=ગાય વગેરે. તેઓ વડે સંસક્ત વસતિમાં તેઓ વડે કરાયેલા વિકારોને જોવાથી ચિત્તવિકાર થવાની સંભાવના છે. પંડકો=નપુંસકો. તેઓ વડે સંસક્ત વસતિમાં સ્ત્રીસંસક્ત વસતિને સમાન દોષ પ્રતીત જ છે. આ ત્રણે વડે સંસક્ત=સમાકીર્ણ=વ્યાપ્ત તે સ્ત્રી-પશુ-પંડકસંસક્ત. શયનાસન=સંથારો-પાટ-પાટલા વગેરે, ઉપલક્ષણથી સ્થાન વગેરે પણ. સાધુ આવા શયનાસન વગેરે સેવનાર ન થાય એ પહેલું સમાધિસ્થાન.

૨. સ્ત્રીઓને કથા કહેનાર ન થાય - અહીં સ્ત્રીઓને ‘એકલીઓને’ એમ કહ્યું ન હોવા છતાં જણાય છે. કથા ધર્મદેશના વગેરે સ્વરૂપ વાક્યોના સમૂહરૂપ અથવા સ્ત્રીઓના નેપથ્ય=વેષ વગેરેના વર્ણનરૂપ જાણવી. સાધુ એકલી સ્ત્રીઓને અથવા સ્ત્રી સંબંધી કથા કહેનાર ન થાય એ બીજું સમાધિસ્થાન.

૩. પ્રણીતરસભોજી ન થાય - સાધુ અત્યંત સ્નિગ્ધ=જેમાંથી ઘી-તેલના ટીપાં ગળતા હોય એવો આહાર વાપરનાર ન થાય.

૪. પાન-ભોજનનો અતિમાત્રાએ વાપરનાર ન થાય - અતિમાત્રાએ=‘અદ્વમસણસ્સ...’ વગેરે પાન-ભોજનનું જે પ્રમાણ પૂર્વે [ગાથા-૧૮ની ટીકામાં આઠમી બ્રહ્મચર્યગુપ્તિમાં] કહ્યું હતું તેનાથી અધિક. સાધુ રૂક્ષ એવા પણ પાનભોજનનો અતિમાત્રાએ વાપરનાર ન થાય. ખાદિમ-સ્વાદિમ તો ઉત્સર્ગથી સાધુઓને અકલ્પ્ય હોવાથી માત્ર પાન-ભોજનનું જ ગ્રહણ કર્યું છે. [અર્થાત્ ખાદિમ-સ્વાદિમ તો વાપરવાના જ નથી.] આ ચોથું સમાધિસ્થાન.

૫. પૂર્વરત-પૂર્વકીડિતનું સ્મરણ કરનાર ન થાય - પૂર્વરત=ગૃહસ્થઅવસ્થામાં સ્ત્રીસેવનનો અનુભવ. પૂર્વકીડિત=એ જ રીતે [=ગૃહસ્થઅવસ્થામાં] સ્ત્રીઓ સાથે રમેલા જુગાર વગેરે. સાધુ આ બંનેનું સ્મરણ કરનાર=વિચાર કરનાર ન થાય. આ પાંચમું સમાધિસ્થાન.

૬. સ્ત્રીઓના સ્થાનોનું સેવન કરનાર ન થાય - જ્યાં રહે તે સ્થાનો=આસનો. સ્ત્રીઓ સાથે એક આસને ન બેસે અને સ્ત્રીઓ ઊઠી જાય પછી પણ એ જ્યાં બેઠી હતી એ આસન ઉપર એક મુહુર્ત સુધી ન બેસે. આ છઠ્ઠું સમાધિસ્થાન.

૭. સ્ત્રીઓની મનોજ્ઞ અને મનોરમ ઇન્દ્રિયોને જોઈ-જોઈને નિર્ધ્યાતા ન થાય - ઇન્દ્રિયો=આંખ, નાક વગેરે. મનોહર=જોવા માત્રથી મનને હરી લે=આકર્ષી લે તેવી. મનોરમ=મનને રમાડે - દર્શન

પછી તેનો વિચાર કરતાં આનંદ પમાડે તેવી. નિર્ધારિતા=દર્શન પછી અત્યંત વિચારનાર, જેમ કે - અહો ! આંખોનું લાવણ્ય, અહો ! નાસાવંશ[નાક]નું ઋજુત્વ વગેરે. સાધુ આવું વિચારનાર ન થાય. આ સાતમું સમાધિસ્થાન.

૮. શબ્દાનુપાતી, રૂપાનુપાતી અને ગંધાનુપાતી ન થાય - મન્મથભાષિત [વિકાર સહિત બોલાયેલા] વગેરે રાગના હેતુ એવા શબ્દને [અનુપતતિ=અનુસરતિ इत्येवंशीलः=] અનુસરવાના સ્વભાવવાળો તે શબ્દાનુપાતી. એ રીતે રાગના હેતુ એવા રૂપને અનુસરવાના સ્વભાવવાળો તે રૂપાનુપાતી અને એવી ગંધને અનુસરવાના સ્વભાવવાળો તે ગંધાનુપાતી. સાધુ એવો ન થાય. [એટલે કે આ બધા ઈન્દ્રિયોના વિષયોમાં આસક્તિ ન કરે.] આ ત્રણે પદ વડે એક જ સ્થાન છે. આ આઠમું સમાધિસ્થાન.

૯. શ્લોકાનુપાતી ન થાય - શ્લોક=ખ્યાતિને અનુસરવાના સ્વભાવવાળો તે શ્લોકાનુપાતી. સાધુ એવો ન થાય. [એટલે કે પોતાની પ્રશંસા-ખ્યાતિને ન ઈચ્છે.]

૧૦. શાતાસૌખ્યપ્રતિબદ્ધ ન થાય - શાતાવેદનીય પુણ્યપ્રકૃતિ વડે જન્ય એવું રસ અને સ્પર્શરૂપ વિષયો વડે થતું જે સુખ તે શાતાસૌખ્ય. સાધુ તેમાં પ્રતિબદ્ધ=તત્પર=આસક્ત ન થાય. “શાતા-સૌખ્ય”માં પ્રતિબદ્ધ ન થાય એમ કહ્યું હોવાથી ઉપશમસૌખ્યમાં પ્રતિબદ્ધ થવાનો નિષેધ નથી.

કોઈક જગ્યાએ “સચ્ચસમાહિ”ના સ્થાને “ચિત્તસમાહિદ્વાણા...” એ પ્રમાણે પાઠ છે. ત્યાં પણ આ જ અર્થ જાણવો, સિવાય કે સત્યદશકની વ્યાખ્યા ન કરવી.

ટીકા :-

‘દસ ચેવ દસાઓ’ તિ દશૈવ દશસદ્ધ્યા એવ દશાધિકારાભિધાયકત્વાદશા इति बहु-વચનાન્તં, સ્ત્રીલિઙ્ગં શાસ્ત્રસ્યાભિધાનમિતિ । તાશ્ચૈતાઃ — કર્મણોઽશુભસ્ય વિપાકઃ ફલં કર્મ-વિપાકસ્તત્પ્રતિપાદિકા દશાધ્યયનાત્મકત્વાદશાઃ કર્મવિપાકદશાઃ, વિપાકશ્રુતાઘ્યસ્યૈકા-દશાઙ્ગસ્ય પ્રથમશ્રુતસ્કન્ધઃ । દ્વિતીયશ્રુતસ્કન્ધોઽપ્યસ્ય દશાધ્યયનાત્મકઃ કર્મવિપાકપ્રતિ-પાદકશ્ચ, ન ચાસાવિહાભિમતઃ સ્થાનાઙ્ગેઽસ્યાવિવૃત્તવાદિતિ ૧॥ તથા — સાધૂનુપાસતે સેવન્ત ઇત્યુપાસકાઃ શ્રાવકાઃ, તદ્વતક્રિયાકલાપપ્રતિબદ્ધા દશા દશાધ્યયનોપલક્ષિતાઃ ઉપાસકદશાઃ સમમમઙ્ગમિતિ ૨॥ તથા — અન્તો વિનાશઃ સ ચ કર્મણસ્તત્ફલભૂતસ્ય વા સંસારસ્ય કૃતો યૈસ્તે અન્તકૃતાસ્તે ચ તીર્થકરાદયઃ તેષાં દશા અન્તકૃતદશાઃ । ઇહ ચાષ્ટમાઙ્ગસ્ય પ્રથમવર્ગે દશાધ્યયનાનીતિ, તત્સદ્ધ્યયોપલક્ષિતત્વાદન્તકૃતદશેત્યભિધાનેનાષ્ટમમઙ્ગમભિહિતમીતિ ૩॥ તથા — ઉત્તરઃ પ્રધાનો, નાસ્યોત્તરો વિદ્યત ઇત્યુત્તરઃ, ઉપપતનમુપપાતો જન્મેત્યર્થઃ, અનુત્તર-શ્રાસાવુપપાતશ્ચેત્યનુત્તરોપપાતઃ સોઽસ્તિ યેષાં તેઽનુત્તરોપપાતિકાઃ સર્વાર્થસિદ્ધાદિવિમાનપઞ્ચકો-પપાતિન ઇત્યર્થઃ, તદ્વક્તવ્યતાપ્રતિબદ્ધા દશા દશાધ્યયનોપલક્ષિતા અનુત્તરોપપાતિકદશા નવમ-મઙ્ગમિતિ ૪॥ તથા — આચરણમાચારો જ્ઞાનાદિવિષયઃ પઞ્ચધા, આચારપ્રતિપાદનપરા દશા દશા-

ધ્યયનાત્મિકા આચારદશાઃ દશાશ્રુતસ્કન્ધ ઇતિ રૂઢાઃ ૫॥ તથા પ્રશ્નાશ્ચ પૃચ્છા વ્યાકરણાનિ ચ નિર્વચનાનિ પ્રશ્નવ્યાકરણાનિ, તત્પ્રતિપાદિકા દશા દશાધ્યયનાત્મિકાઃ પ્રશ્નવ્યાકરણદશાઃ દશમમઙ્ગમિતિ ૬॥ તથા બન્ધદશાઃ ૭॥ દ્વિગૃહ્ણિદશાઃ ૮॥ દીર્ઘદશાઃ ૯॥ સંક્ષેપિકદશાશ્ચાપ્રતીતા એતા ઇતિ । તથા —

‘સમણધમ્મં ચેત્તિ’ શ્રામ્યન્તીતિ શ્રમણાઃ સાધવસ્તેષાં ધર્મઃ ક્ષાન્ત્યાદિલક્ષણઃ શ્રમણધર્મસ્તં ચ દશવિધમુપસંપન્ન ઇત્યાદિપૂર્વવત્, સ ચાયં —

“‘ખંતી ય મહવજ્જવ, મુત્તી તવસંજમે ય બોધવ્વે ।

સચ્ચં સોયં આકિંચણં ચ, બંભં ચ જઙ્ગમ્મો ॥૧૧”

તત્ર ક્ષાન્તિઃ-ક્રોધવિવેકઃ; માર્દવં-માનપરિત્યાગેન વર્તનં, આર્જવં-માયાપરિત્યાગઃ, મોચનં-મુક્તિર્લોભપરિત્યાગઃ, તપો-દ્વાદશવિધમનશનાદિ, સંયમશ્ચ-આશ્રવવિરતિલક્ષણઃ, સત્યં-મૃષાવાદવિરતિઃ, શૌચં-સંયમં પ્રતિ નિરુપલેપતા નિરતિચારતેત્યર્થઃ, આકિચ્ચન્યં-કનકાદિરહિતતા, બ્રહ્મ ચ-બ્રહ્મચર્યમિતિ । અન્યે ત્વેવં શ્રમણધર્મં પઠન્તિ —

“‘ખંતી મુત્તી અજ્જવ, મહવ તહ લાઘવે તવે ચેવ ।

સંજમચિયાગકિંચણ, બોધવ્વે બંભચેરે ય ॥૧૧”

તત્ર લાઘવમપ્રતિબદ્ધતા, ત્યાગઃ સંયતેભ્યો વસ્ત્રાદિદાનં, શેષં પ્રાગ્વદિતિ ॥૨૧॥

ટીકાર્થ :-

દશ ચૈવ દશાઃ - અહીં દશાઃ એ બહુવચનાંત સ્ત્રીલિંગ પદ છે. દશ અધિકારોને જણાવનારા દશ શાસ્ત્રો તે ‘દશ દશાઓ’ નામથી ઓળખાય છે. તે દશ દશાઓ આ પ્રમાણે છે -

૧. કર્મવિપાકદશા - અશુભ કર્મના વિપાક એટલે કે ફળને દર્શાવનારી એવી, અને દશ અધ્યયનવાળી હોવાથી દશા, તે કર્મવિપાકદશા એટલે કે વિપાકશ્રુત નામના અગિયારમા અંગનો પહેલો શ્રુતસ્કંધ. જોકે તેનો બીજો શ્રુતસ્કંધ પણ દશ અધ્યયનવાળો અને કર્મવિપાક પ્રતિપાદક છે, પણ તે અહીં અભિમત નથી, કેમ કે સ્થાનાંગસૂત્રમાં તેનું વિવરણ કરવામાં આવ્યું નથી. [તે પ્રથમ દશા તરીકે ગણાયો નથી.]

૨. ઉપાસકદશા - સાધુઓની ઉપાસના કરે એટલે કે સેવે, તે ઉપાસકો એટલે કે શ્રાવકો. તેઓ સંબંધી ક્રિયાઓના સમૂહને પ્રતિબદ્ધ દશ અધ્યયનવાળી દશા તે ઉપાસકદશા એટલે કે સાતમું અંગસૂત્ર.

૩. અંતકૃતદશા - અન્ત=વિનાશ. તે અહીં કર્મોને કે તત્ફલભૂત સંસારનો લેવો. તે અંત કૃત=કર્યો છે જેઓએ તેઓ અંતકૃત એટલે કે તીર્થંકર વગેરે. તેઓની દશા [દશ અધ્યયનોવાળું શાસ્ત્ર] તે અંતકૃતદશા એટલે કે આઠમું અંગસૂત્ર. આઠમા અંગસૂત્રના પહેલા વર્ગમાં દશ અધ્યયનો છે.

તેની સંખ્યા વડે ઉપલક્ષિત [=ઓળખાયેલું] હોવાથી આઠમું અંગસૂત્ર ‘અંતકૃતદશા’ એ નામે કહેવાયેલું છે.

૪. અનુત્તરોપપાતિકદશા - ઉત્તર=પ્રધાન. જેનાથી ઉત્તર=પ્રધાન વિદ્યમાન નથી તે અનુત્તર. ઉપપાત=જન્મ. અનુત્તર એવો ઉપપાત એ અનુત્તરોપપાત. તે છે જેઓનો તે અનુત્તરોપપાતિક એટલે કે સર્વાર્થસિદ્ધ વગેરે પાંચ અનુત્તર વિમાનોમાં ઉત્પન્ન થયેલા દેવો. તેઓની વક્તવ્યતાને પ્રતિબદ્ધ દશ અધ્યયનો વડે ઉપલક્ષિત દશા તે અનુત્તરોપપાતિકશા એટલે કે નવમું અંગસૂત્ર.

૫. આચારદશા - આચરણ તે આચાર. તે જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર-તપ-વીર્ય એ પાંચ વિષયવાળો હોવાથી પાંચ પ્રકારે છે. આચારના પ્રતિપાદનમાં તત્પર દશ અધ્યયનોવાળી દશા તે આચારદશા, જે દશાશ્રુતસ્કંધ તરીકે રૂઢ=પ્રખ્યાત છે.

૬. પ્રશ્નવ્યાકરણદશા - પ્રશ્ન=પૃચ્છા, વ્યાકરણ=નિર્વચન=ઉત્તર, પ્રશ્નો અને વ્યાકરણો તે પ્રશ્નવ્યાકરણ, તેની પ્રતિપાદક દશ અધ્યયનોવાળી દશા તે પ્રશ્નવ્યાકરણદશા એટલે કે દશમું અંગસૂત્ર.

૭. બંધદશા.

૮. દ્વિગૃહ્ણિદશા.

૯. દીર્ઘદશા.

૧૦. સંક્ષેપિકદશા. આ ચારે દશાઓ વર્તમાનમાં અપ્રતીત=અપ્રસિદ્ધ છે.

તથા -

શ્રમણધર્મ ચ - શ્રામ્યન્તીતિ શ્રમણાઃ=જેઓ શ્રમ કરે એટલે કે તપ કરે તે શ્રમણો. તેઓનો ધર્મ - ક્ષાંતિ વગેરે સ્વરૂપ તે શ્રમણધર્મ. દશ પ્રકારના તે શ્રમણધર્મને. ‘પામેલો...’ વગેરે પહેલાંની જેમ જાણવું.

દશ પ્રકારનો શ્રમણધર્મ આ પ્રમાણે - “ક્ષાંતિ, માર્દવ, આર્જવ, મુક્તિ, તપ, સંયમ, સત્ય, શૌચ, આર્કિયન્ય અને બ્રહ્મચર્ય - આ યતિધર્મ જાણવો.” ॥૧॥

ક્ષાંતિ=ક્રોધનો ત્યાગ.

માર્દવ=માનનો ત્યાગ કરી વર્તન કરવું તે.

આર્જવ=માયાનો ત્યાગ.

મુક્તિ=મોચન=લોભનો ત્યાગ.

તપ=અનશન વગેરે બાર પ્રકારે.

સંયમ=આશ્રવોથી અટકવા સ્વરૂપ.

સત્ય=મૃષાવાદથી અટકવું.

શૌચ=સંયમ પ્રતિ નિરૂપલેપતા એટલે કે અતિચારરહિતપણું.

આકિંચન્ય=સુવર્ણ વગેરેથી રહિતપણું.

બ્રહ્મ=બ્રહ્મચર્ય.

અન્ય આચાર્યો શ્રમણધર્મ આ પ્રમાણે કહે છે -

“ક્ષાંતિ, મુક્તિ, આર્જવ, માર્દવ, લાઘવ, તપ, સંયમ, ત્યાગ, આકિંચન્ય અને બ્રહ્મચર્ય - આ શ્રમણધર્મ જાણવો.”

તેમાં લાઘવ=અપ્રતિબદ્ધતા અને ત્યાગ=સંયત(સાધુ-સાધ્વી)ને વચ્ચે વગેરેનું દાન. બાકીનું આગળ કહ્યા પ્રમાણે જાણવું.

उपसम्पन्नः युक्तः वगैरेनो अर्थ पूर्वे क्वा प्रमाणे જાણવો. ॥૨૧॥

अथाशातनावर्ज्जनतो महाव्रतरक्षणमाह —

હવે આશાતનાના ત્યાગ દ્વારા મહાવ્રતોનું રક્ષણ કહે છે -

ગાથા :-

आसायणं च सव्वं, तिगुणं एक्कारसं विवज्जंतो ।

उवसंपन्नो जुत्तो, रक्खामि महव्वए पंच ॥२२॥

ગાથાર્થ :-

બધી જ=ત્રિગુણ અગિયાર એટલે કે તેત્રીસ આશાતનાઓનો ત્યાગ કરતો, અનાશાતનાને પામેલો અને શ્રમણગુણો વડે યુક્ત એવો હું પાંચ મહાવ્રતોનું રક્ષણ કરું છું. ॥૨૨॥

ટીકા :-

आयं-ज्ञानादिलाभं शातयतीति आशातना अर्हदादेरवज्ञेत्यर्थः, तां विवर्ज्जयन् इति योगः, किंविशिष्टां ? सर्वा समस्तां सामान्येन, अथवा — ‘तिगुणं एक्कारसंति’ चशब्दस्येह सम्बन्धात् त्रयो गुणो गुणाकारको यस्य स त्रिगुणः तं, एकादशं चैकादशाङ्कं त्रयस्त्रिंशतमाशातना इत्यर्थः । एकादशानां त्रिगुणितानां त्रयस्त्रिंशत्संख्योपपत्तेरिति भावना । अथवा — वचनव्यत्ययात् प्रक्रान्ताशातनाशब्दसम्बन्धाच्च त्रिगुणा एकादश चाशातनाः कर्मताऽऽपन्ना विवर्ज्जयन् परिहरन्, तथा उपसम्पन्नः प्रतिपन्नोऽनाशातनामिति सामर्थ्याद्गम्यते, तथा युक्तः श्रमणगुणैः, रक्षामि परिपालयामि महाव्रतानि पञ्च इति । आशातनाश्च त्रयस्त्रिंशदेताः-अर्हत्सिद्धाचार्योपाध्यायसाधु-साध्वीश्रावकश्राविकादेवदेवी १०, इह ११, परलोक १२, केवलिप्रणीतधर्म १३, सदेव-मनुजासुरलोक १४, सर्व्वसत्त्व १५, काल १६, श्रुत १७, श्रुतदेवता १८, वाचनाचार्यविषया १९ आशातना एकोनविंशतिः, सूत्रविषयास्तु चतुर्दश, तद्यथा —

व्याविद्धाक्षर १, व्यत्याप्रेडित २, हीनाक्षरा ३, ऽत्यक्षर ४, पद ५, विनय ६, घोष ७, योगहीनाध्ययन ८, सुष्ठुदत्त ९, दुष्टप्रतीच्छिता १०, ऽकालस्वाध्यायकरण ११, काला-
स्वाध्यायकरणा १२, ऽस्वाध्यायिकस्वाध्यायित १३, स्वाध्यायिकास्वाध्यायित १४ लक्षणाः
एतास्त्रयस्त्रिंशदाशातनाः । आसां च स्वरूपम् — अर्हतामाशातना - ‘न सन्ति तीर्थकरा,
जानन्तो वा किमिति भोगान् भुञ्जते ?, देवादिविहितां समवसरणादिसपर्यां वा किमिति
संयमिनोऽप्युपजीवन्ति ?’ इत्यादिरूपा । यदुक्तं —

“नत्थि अरहंतत्ती, जाणंतो कीस भुंजए भोए ।

पाहुडियं उवजीवइ, एव वयंतुत्तरं इणमो ॥१॥

भोगप्फलनिव्वत्तियपुत्तप्पगडीणमुदयपावल्ला ।

भुंजइ भोगे एवं, पाहुडियाए इमं सुणसु ॥२॥

तित्थयरनामगोयस्स, खयद्धा तह य चेव साभव्वा ।

धम्मं कहेइ अरहा, पूयं चासेवए तं तु ॥३॥

खीणकसाओ अरहा, कयकिच्चो अवि य जीयमणुयत्ती ।

पडिसेवंतो वि तहा, अदोसवं होइ तं पूयं ॥४॥” १॥

सिद्धानां चाशातना — ‘न सन्ति सिद्धाः, सद्भिरपि वा किं तैर्निश्चेष्टैः ?’ इत्यादिका,

अत्र च समाधिः —

“अत्थि त्ति नियमसिद्धा, सद्दाओ चेव गम्मइ एवं ।

निच्चेद्धावि भवंती, वीरियखयओ न दोसो हु ॥१॥” सकरणवीर्यक्षयादित्यर्थः २॥

आचार्याणां चाशातना यथा —

“डहरो अकुलीणोत्ति य, दुम्मेहो दमग मंदवयणोत्ति ।

अवि य प्पलाभलद्धी, सीसो परिभवइ आयरियं ॥१॥

अहवा वि वए एवं, दितुवएसं परस्स जत्तेणं ।

दसविहवेयावच्चे, कायव्वे सयं न कुव्वंति ॥२॥” अत्रोत्तरं —

“डहरो वि नाणवुद्धो, अकुलीणो त्ति य गुणालओ किह णु ।

दुम्मेहाई णेवं, भणंति (त) संताइ दुम्मेहा ॥३॥

जाणंति नवि य एयं, निद्धम्मा मोक्खकारणं नाणं ।

निच्चं पगासंयता, वेयावच्चाइ कुव्वंति ॥४॥” ३॥

सूत्रप्रदोपाध्यायानां चाशातना आचार्यवद् द्रष्टव्या इति ४॥ साधूनां चाशातना यथा —

“अमुणियसमयसहावो, साहु समुद्दिस्स भासए एवं ।

अविसहणा तुरियगई, भंडणकाउं च तह चेव ॥१॥

पाणसुणगा व भुंजन्ति, एगओ तह विरूवनेवत्था ।

एमाइ भणयवन्नं, मूढो न मुणेइ एवं तु ॥२॥

अविसहणाइसमेया, संसारसहावजाणणा नेव ।

साहू थेवकसाया, जओवभुंजंति तो तहवि ॥३॥” ५॥

साध्वीनां चाशातना यथा —

“कलहणिया बहुउवही, अहवावि समणुवद्दवो समणी ।

गणियाण पुत्तभण्डा, दुमवल्लि जलस्स सेवालो ॥१॥” अत्रोत्तरं —

कलहंति नेव नाऊण, कसाए कम्मबंधवीए त्ति ।

संजलणाणमुदयओ, ईसिं कलहे वि को दोसो ? ॥१॥

उवही य बहुविगप्पो, बंभव्वयरक्खणत्थमेयासिं ।

भणिओ जिणेहिं जम्हा, तम्हा उवहिम्मि नो दोसो ॥२॥

समणाण नेय एया, उवद्दवो सम्मसारवित्ताणं ।

सम्मं जियमोहाणं, जिणवयणसमाहिअप्पाणं ॥३॥” ६॥

तथा जिनशासनभक्ताः गृहस्थाः श्रावका उच्यन्ते, तेषां चाशातना —

“लब्धूण य माणुस्सं, नाऊण य जिणमयं न जे विरइं ।

पडिवज्जंति कहं ते, धन्ना वुच्चंति लोगंमि ॥१॥

सावगसत्तासायणमित्थुत्तर कम्मपरिणइवसाओ ।

जइ वि पवज्जंति न तं, तहा वि धन्न त्ति मग्गठिया ॥२॥” ७॥

एवं श्राविकाऽऽशातनाऽपि द्रष्टव्या ८॥

देवानां चाशातनेयं —

“कामपसत्ता विरईए, वज्जिया अणिमिसा य निचेद्धा ।

देवा सामत्थंमि वि, न य तित्थस्सुन्नइकरा य ॥१॥

एत्थ पसिद्धी मोहणियसायवेयणियकम्मउदयाओ ।

कामपसत्ता विरई कम्मोदयओ च्चिय न तेसिं ॥२॥

१. परस्य न सहति । २. चाण्डालः । ३. ‘वि तहवि संसारवङ्गणा नेव’ इति ‘ब’ प्रतौ पाठः । ४. उत्तरं ।

अणिमिस देवसहावा, निच्चेड्डाणुत्तरा उ कयकिच्चा ।

कालणुभावा तित्थुन्नइं पि, अन्नत्थ कुव्वंति ॥३॥” ९ ॥

एवं देव्याशातनाऽपि वाच्या १०॥ तथेहलोको मनुष्यस्य मनुष्यलोकः तस्य त्वाशातना वितथप्ररूपणादिनेति ११॥ तथा परलोको मनुष्यस्य नारकतिर्यगमराः, तस्याप्याशातना वितथ-
प्ररूपणादिनैव १२॥ केवलप्रज्ञसो धर्मो द्विविधः श्रुतधर्मश्चारित्रधर्मश्च, तस्य त्वाशातना —

“पागयभासनिबद्धं, को जाणइ पणीय केणेयं ?।

किं वा चरणेणं तु, दाणेण विणा उ हवइ त्ति ॥१॥”

अत्रोत्तरं — “बालस्त्रीमूढमूर्खाणां, नृणां चारित्रकाङ्क्षिणाम् ।

अनुग्रहार्थं तत्त्वज्ञैः, सिद्धान्तः प्राकृतः स्मृतः ॥१॥

निपुणधर्मप्रतिपादकत्वाच्च सर्वज्ञप्रणीतत्वमिति । तथा —

“दानमौरश्चिकेणापि, चाण्डालेनापि दीयते ।

येन वा तेन वा, शीलं न शक्यमभिरक्षितुम् ॥१॥

दानेन भोगानाप्नोति, यत्र यत्रोपपद्यते ।

शीलेन भोगान् स्वर्गं च, निर्वाणं चाधिगच्छति ॥२॥”

किञ्चाभयदानदाता चारित्रवान्प्रियमत एवेति १३॥ सदेवमनुष्यासुरस्य च लोकस्या-
शातना वितथप्ररूपणादिना, आह च —

“देवाईयं लोयं विवरीयं, भणइ सत्तदीवुदही ।

कयमहव पयावइणा पगईपुरिसाण जोगा वा ॥१॥”

अत्रोत्तरं —

“सत्तसु परिमियसत्ता, मोक्खा सुन्नत्तणं हवइ एवं ।

केण पयावइ विहिओ, अन्नेणं एवमणवत्था ॥१॥

चेयन्नसुन्नपगई, पुरिसो किरियाइवज्जिओ इड्ढो ।

ता कह तेसि पवित्ती, जीए होज्जा जगुप्पत्ती ॥२॥” १४॥

सर्वसत्त्वानां त्वाशातना विपरीतप्ररूपणादिनैव मन्तव्या १५॥ कालस्य त्वाशातना
नास्त्येव कालः, कालपरिणतिर्वा विश्वमिति । तथा च दुर्नयः —

“कालः पचति भूतानि, कालः संहरते प्रजाः ।

कालः सुप्तेषु जागर्ति, कालो हि दुरतिक्रमः ॥१॥”

અત્રોત્તરં — કાલોઽસ્તિ તમન્તરેણ બકુલચમ્પકાદીનાં નિયતપુષ્પાદિપ્રદાનાભાવપ્રસ-
જ્ઞાત્, ન ચ તત્પરિણતિર્વિશ્વં એકાન્તનિત્યસ્ય પરિણામાનુપપત્તેરિતિ ૧૬॥ શ્રુતસ્ય ત્વાશાતના —

“કો આઝરસ્સ કાલો, મડલંબરધોવળે વ કો કાલો ।

જઇ મોક્ષહેઝ નાણં, કો કાલો તસ્સઽકાલો વા ॥૧॥” ઇત્યાદિકા । ઇહ ચોત્તરં —

“જોગો જોગો જિણસાસણમિ, દુઃખઃકઠિણ પડંજંતો ।

અન્નોન્નમબાહાણ, અસવત્તો હોઇ કાયવ્વો ॥૧॥” [ઓઘનિર્યુક્તિ ગા. ૨૭૭]

પૂર્વ્વ ધર્મદ્વારેણ શ્રુતસ્ય આશાતનોક્તા, ઇહ તુ સ્વતન્ત્રશ્રુતવિષયેતિ ન પૌનરુક્ત્યં ૧૭॥
શ્રુતદેવતાયાસ્ત્વાશાતના — ન વિદ્યતે શ્રુતદેવતા અકિઞ્ચિત્કરી વા, અત્રોત્તરં — અસ્ત્યેવ શ્રુત-
દેવતા યતો નાનધિષ્ઠિતો મૌનીન્દ્રઃ ખલ્વાગમો, ન ચાકિઞ્ચિત્કરી તામાલમ્બ્ય પ્રશસ્તમનસઃ
સત્ત્વસ્ય કર્મક્ષયદર્શનાત્ ૧૮॥ તથા વાચનાચાર્યો ય ઉપાધ્યાયસન્દિષ્ટ ઉદ્દેશાદિ કરોતિ, તસ્ય
ચાશાતનેયં — નિર્દુઃખસુખઃ પ્રભૂતાન્ વારાન્ વન્દનં દાપયતિ, ઉત્તરં તુ — શ્રુતોપચાર ઇષ,
ક ઇવ તસ્યાત્ર દોષ ? ઇતિ ૧૯॥ ઇતો વ્યાવિદ્ધાક્ષરાદિપદાનિ ચતુર્દશાપિ શ્રુતક્રિયાકાલ-
ગોચરત્વાન્ પૌનરુક્ત્યભાઙ્ગીતિ । તત્ર વ્યાવિદ્ધાક્ષરં વિપર્યસ્તાક્ષરમ્ ૨૦, વ્યત્યાપ્રેડિતં અન્યોન્યા-
સંબદ્ધવર્ણવ્યામિશ્રં ૨૧, હીનાક્ષરં અક્ષરન્યૂનમ્ ૨૨, અત્યક્ષરમ્ અધિકાક્ષરં ૨૩, પદહીનં પદેનૈ-
વોનં ૨૪, વિનયહીનં અકૃતોચિતવિનયં ૨૫, ઘોષહીનં ઉદાત્તાદિઘોષરહિતં ૨૬, યોગહીનં સમ્યગ-
કૃતયોગોપચારમ્ ૨૭, સુષ્ટુ દત્તં સમધિકં પ્રદત્તં ગુરુણા ૨૮, દુષ્ટં પ્રતીચ્છિતં કલુષિતાન્તરાત્મના
શિષ્યેણ ગૃહીતમ્ ૨૯, અકાલે કૃતઃ સ્વાધ્યાયઃ યો યસ્ય શ્રુતસ્ય કાલિકાદેઃ અકાલઃ, તત્રા-
ધીતમિતિ ૩૦, કાલે ન કૃતઃ સ્વાધ્યાયો યસ્યાત્મીયોઽધ્યયનકાલ ઉક્તસ્તત્ર સ્વાધ્યાયો ન વિહિત
ઇતિ ૩૧, અસ્વાધ્યાયિકે સ્વાધ્યાયિતં અસ્વાધ્યાયિકં રુધિરમહિકાપાંસુપાતગન્ધર્વનગર-
સંગ્રામાદિકં તત્ર સ્વાધ્યાયિતમધીતમિતિ ૩૨; સ્વાધ્યાયિકેઽસ્વાધ્યાયિકવિપર્યયલક્ષણે ન
સ્વાધ્યાયિતં નાધીતમિતિ ૩૩ ।

ટીકાર્થ :-

આશાતનાં ચ=જ્ઞાન વગેરેના લાભનો નાશ કરે તે આશાતના એટલે કે અરિહંત વગેરેની અવજ્ઞા.
‘તેનો ત્યાગ કરતો’ એમ આગળ સંબંધ જોડવો. કેવી આશાતના ? તે કહે છે -

સર્વા=સામાન્યથી સમસ્ત એટલે કે બધી જ આશાતનાઓનો. અથવા -

ત્રિગુણં એકાદશં - પૂર્વે કહેલા ચ શબ્દનો અહીં સંબંધ હોવાથી ‘અને ત્રિગુણ એવી અગિયાર
એટલે કે તેત્રીસ આશાતનાઓનો’. ‘ત્રણ’ એ જેનો ગુણ=ગુણાકારક=ગુણક છે એને ‘ત્રિગુણ’ કહેવાય
છે. અગિયારને ત્રણ વડે ગુણતાં તેત્રીસની સંખ્યા થાય છે માટે ‘ત્રણગુણા અગિયાર’ કહ્યું છે.

૧. અન્યોઽન્યાબાધિતઃ અસપત્નઃ । ૨. સુષ્ટુશબ્દોઽત્ર ન શોભનવાચી, તથા સતિ આશાતનાત્વાનુપપત્તેઃ, કિન્ત્વતિરેકવાચી,
તેનાયમર્થઃ - અલ્પશ્રુતયોગ્યસ્ય અધિકં યત્ શ્રુતં દત્તં ।

અથવા વચનનો વ્યત્યય કરતાં [અહીં ગાથામાં એકવચન ‘ત્રિગુણ’ કહ્યું છે. તેનો વ્યત્યય= અદલાબદલી કરીને બહુવચન - ‘ત્રિગુણાઃ’ કરતાં] અને પ્રકાંત ‘આશાતના’ શબ્દનો સંબંધ હોવાથી ‘ત્રિગુણા એકાદશ આશાતનાઃ’=કર્મપણાને પામેલી ત્રણગણી અગિયાર આશાતનાઓનો. [અહીં આગળ કહેવાઈ રહેલા ‘વિવર્જયન્=ત્યાગ કરતો’ ક્રિયાપદનું કર્મ આશાતનાઓ છે. શેનો ત્યાગ કરતો ? તો કે આશાતનાઓનો. માટે આશાતનાઓ કર્મપણાને પામેલી છે.]

વિવર્જયન્=પરિહાર કરી રહેલો એટલે કે ત્યાગ કરી રહેલો

ઉપસમ્પન્નઃ=પામેલો. ‘અનાશાતનાને’ એમ સામર્થ્યથી એટલે કે ગાથામાં ન કહ્યું હોવા છતાં પૂર્વના સંબંધથી જણાય છે.

યુક્તઃ=શ્રમણગુણો વડે યુક્ત

રક્ષામિ મહાવ્રતાનિ પશ્ચ= [એવો હું] પાંચ મહાવ્રતોનું પરિપાલન કરું છું.

તેત્રીસ આશાતના આ પ્રમાણે -

૧-૧૮. અરિહંત, સિદ્ધ, આચાર્ય, ઉપાધ્યાય, સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક, શ્રાવિકા, દેવ, દેવી, ઈહલોક, પરલોક, કેવલિપ્રણીત ધર્મ, સદેવમનુષ્યાસુરલોક, સર્વ જીવો, કાલ, શ્રુત, શ્રુતદેવતા અને વાયનાચાર્ય એ ઓગણીસના વિષયમાં આશાતના.

૨૦-૩૩. સૂત્રના વિષયમાં ૧૪ આશાતના આ પ્રમાણે -

૧. વ્યાવિદ્ધાક્ષર, ૨. વ્યત્યામેડિત, ૩. હીનાક્ષર, ૪. અત્યક્ષર, ૫. પદહીન અધ્યયન, ૬. વિનયહીન અધ્યયન, ૭. ઘોષહીન અધ્યયન, ૮. યોગહીન અધ્યયન, ૯. સુષુદત્તા, ૧૦. દુષ્ટ-પ્રતીચ્છિતતા, ૧૧. અકાલસ્વાધ્યાયકરણ, ૧૨. કાલઅસ્વાધ્યાયકરણ, ૧૩. અસ્વાધ્યાયિકસ્વાધ્યાયિત, ૧૪. સ્વાધ્યાયિકઅસ્વાધ્યાયિત.

આ તેત્રીસ આશાતનાઓ છે. તેઓનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે -

૧. અરિહંતની આશાતના - [પ્રત્યક્ષ વગેરે પ્રમાણોથી જણાતા ન હોવાથી] તીર્થંકરો નથી, અથવા ભોગોને ત્યાજ્ય જાણતા હોવા છતાં શા માટે ભોગવે ? અથવા દેવાદિ વડે કરાયેલી સમવસરણ વગેરે પૂજાને શા માટે સંયમી હોવા છતાં પણ ભોગવે ? વગેરે રૂપ. કહ્યું છે -

“અરિહંતો નથી અથવા જાણતા હોવા છતાં શા માટે ભોગો ભોગવે છે ? અથવા સંયમી હોવા છતાં દેવોએ પોતાના માટે જ કરેલી સમવસરણાદિ ઋદ્ધિને ભોગવે છે ? તેમ કહેનારને આ ઉત્તર કહેવો - ॥૧॥

પૂર્વજન્મમાં બાંધેલી ભોગરૂપ ફળ આપનાર પુણ્યપ્રકૃતિઓના ઉદયની પ્રબળતાથી ભોગો ભોગવે છે, એ રીતે પ્રાભૂતિકા(સમવસરણાદિ ઋદ્ધિ)ના વિષયમાં આ હું કહું છું, તે સાંભળ. ॥૨॥

તીર્થંકરનામગોત્રના ક્ષય માટે તેમજ સ્વભાવથી અરિહંત ધર્મ કહે છે અને પૂજાનું આસેવન કરે છે. (સ્વીકારે છે.) ॥૩॥

અરિહંત ક્ષીણકષાય અને કૃતકૃત્ય છે. વળી, જીતમર્યાદાને અનુસરતા હોવાથી પૂજા સ્વીકારે છે. [અથવા મનને જીતેલા છે.] એટલે તે પૂજાને સ્વીકારવા છતાં દોષ વિનાના છે. ॥૪૧॥”

૨. સિદ્ધોની આશાતના - [પ્રત્યક્ષ વગેરે પ્રમાણોથી અગ્રાહ્ય હોવાથી] સિદ્ધો નથી અથવા હોય તો પણ ચેષ્ટા રહિત એવા તેઓનું શું કામ છે ? વગેરે રૂપ. આ આશાતનાઓનો પ્રતિકાર આ પ્રમાણે છે -

“સિદ્ધો નિયમા છે. ‘સિદ્ધ’ એ પ્રમાણેના શબ્દથી જ આ પ્રમાણે જણાય છે. સકરણવીર્યના ક્ષયથી ચેષ્ટારહિત પણ છે એમાં કોઈ દોષ નથી. ॥૧૧॥”

[જે પદાર્થ વ્યુત્પત્તિવાળા એવા શુદ્ધપદથી વાચ્ય હોય તેની સત્તા નિયમથી હોય જ. જેમ કે જીવ-ઘટ-પટ વગેરે. ‘સિદ્ધ’ પદ વ્યુત્પત્તિવાળું શુદ્ધ પદ છે, માટે સિદ્ધોની સત્તા નિયમથી છે.

વીર્યાતરાયકર્મના ક્ષય કે ક્ષયોપશમથી આત્મામાં પેદા થતી લબ્ધિ તે વીર્ય=યોગ=ચેષ્ટા વગેરે. જે વીર્ય વ્યાપારમાં હોય તે સકરણવીર્ય. સિદ્ધ ભગવંતોને તે હોતું નથી.]

૩. આચાર્ય ભગવંતોની આશાતના - “બાલ છે, હલકા કુળવાળા છે, મંદબુદ્ધિ છે, દ્રમક [બિચારા] છે, મંદવચનવાળા છે, અલ્પ લાભલબ્ધિવાળા છે” વગેરે વચનોથી શિષ્ય આચાર્યનો પરાભવ કરે. ॥૧૧॥

અથવા એમ કહે કે - “બીજાઓને યત્નપૂર્વક ઉપદેશ આપે છે કે ‘દશ પ્રકારની વૈયાવચ્ચ કરવી જોઈએ’ પણ પોતે તો કરતા નથી.” ॥૨૧॥

આ આશાતનાઓનો ઉત્તર -

બાલ હોવા છતાં જ્ઞાનવૃદ્ધ [બહુશ્રુત] છે, [અકુલીન છે તેનો જવાબ] - તો પછી ગુણોના સ્થાનભૂત કેવી રીતે બન્યા ? [અર્થાત્ ઘણા ગુણો દેખાય છે, માટે અકુલીન નથી.] દુર્મેધ - મંદબુદ્ધિ ન કહેવા. કારણ કે દુઃખે જાણી શકાય એવા પદાર્થોને કહે છે. ॥૩૧॥

વળી તે નિર્ધર્મ શિષ્યો આ પ્રમાણે જાણતા નથી કે મોક્ષનું કારણભૂત જ્ઞાન રોજ આપતા હોવાથી વૈયાવચ્ચ વગેરે પણ કરે જ છે. ॥૪૧॥

અથવા (ત્રીજી ગાથાનો ઉત્તરાર્ધ અને ચોથી ગાથા -) દુર્મેધ વગેરે ન કહેવું, કારણ કે દુર્મેધ (દુઃખે જાણી શકાય તેવા) પદાર્થોને જાણે છે અને વળી નિર્ધર્મ ન કહેવા, કારણ કે મોક્ષનું કારણભૂત જ્ઞાન રોજ આપતા હોવાથી વૈયાવચ્ચ વગેરે પણ કરે જ છે. ॥૩-૪૧॥

૪. ઉપાધ્યાય ભગવંતોની આશાતના - સૂત્રને આપનારા ઉપાધ્યાયની આશાતના આચાર્યની આશાતનાની જેમ જાણવી.

૫. સાધુ ભગવંતોની આશાતના - સિદ્ધાંતના સ્વભાવ(રહસ્ય)ને નહીં જાણનાર જીવ સાધુને ઉદ્દેશીને આ પ્રમાણે બોલે છે -

સાધુઓ અવિષહન છે - બીજા કોઈનું સહન કરી શકતા નથી. [અસાંભોગિકો (=ભિન્ન માંડલીવાળા - એકબીજા સાથે ગોચરી-પાણી વગેરે વ્યવહાર વિનાના) સાથે ન રહેતા હોવાથી],

ધીમી ગતિવાળા છે, [ખંડણકાઠં ચ=] એકબીજાને ભાંડવાના=એકબીજાનો અવર્ણવાદ કરવાના / એકબીજાને ઠપકો આપવાના / ઉતારી પાડવાના / ઝઘડો કરવાના સ્વભાવવાળા છે. ॥૧॥

ચાંડાલો અને કૂતરાઓની જેમ એકલા / એકાંતમાં વાપરે છે.

[અથવા ખંડણ કાઠં ચ ... ખુંજંતિ એગઓ પાઠ લઈએ તો -

પરસ્પર ઝઘડો કર્યા પછી પણ ચાંડાળ અને કૂતરાની જેમ એક સાથે ભેગા મળીને ગોચરી વાપરે છે.] વિરૂપ=વિચિત્ર વેષવાળા છે.

આવા પ્રકારના અવર્ણવાદને બોલતો તે મૂઢ જાણતો નથી કે - ॥૨॥

સાધુ ભગવંતો પરસ્પર મત્સરભાવવાળા (એકબીજાને સહન નહીં કરનારા) નથી, કારણ કે તેઓ સંસારના સ્વભાવને જાણે છે [અર્થાત્ સંસારની અંદર પુણ્યની તરતમતા એ સંસારનો સ્વભાવ છે. માટે કોઈક મોટું અને કોઈક નાનું હોય. એમાં પરસ્પર મત્સર કરવો એ અનુચિત છે.]

[અથવા પાઠાંતરે અવિસહનાઈસમેયા વિ તહવિ સંસારવઙ્કુણા નેવ=સાધુઓ ભલે અવિષહના વગેરે દોષોથી યુક્ત હોય, તો પણ સંસારને વધારતા નથી જ.]

સાધુઓ અલ્પ કષાયવાળા છે, અને તેથી જ તેઓ એ રીતે [પરસ્પર કલહ થવા છતાં ભેગા] વાપરે છે. ॥૩॥

૬. સાધ્વીજી ભગવંતોની આશાતના - કલહને કરનારા છે, બહુ ઉપધિવાળા છે, અથવા [સાધ્વીજીઓની ઉપધિ વગેરે બધી જવાબદારી ગણાવચ્છેદક સાધુની હોવાથી] સાધુઓને ઉપદ્રવભૂત છે, જેમ કે વેશ્યા માટે પુત્રોનો સમૂહ ઉપદ્રવભૂત છે [અર્થાત્ વેશ્યાઓને દીકરી જન્મે તો મહોત્સવ, પુત્ર જન્મે તો ઉપદ્રવ], વૃક્ષ માટે વેલડી ઉપદ્રવભૂત છે અને પાણી માટે શેવાળ (લીલ) ઉપદ્રવભૂત છે. ॥૧॥

આ આશાતનાઓનો ઉત્તર - કષાયોને કર્મબંધના બીજ જાણીને સાધ્વીજી ભગવંતો કલહ કરતા નથી. વળી, સંજવલન કષાયોના ઉદયે કાંઈક કલહ કરે તો પણ શો દોષ છે ? [અર્થાત્ તે ક્ષંતવ્ય છે.] ॥૧॥

બ્રહ્મચર્યવ્રતના રક્ષણ માટે જિનેશ્વર ભગવંતોએ સાધ્વીજી ભગવંતોની ઉપધિ ઘણા વિકલ્પો (પ્રકારો) વાળી કહી છે. માટે ઉપધિમાં દોષ નથી. ॥૨॥

સાધ્વીની સારી રીતે સંભાળ રાખનારા, સમ્યક્ રીતે મોહને જેમણે જીત્યો છે એવા અને જિનવચનો વડે સમાધિત (અથવા જિનવચનમાં જ સ્થાપિત) કર્યો છે આત્મા જેઓએ એવા સાધુઓને આ સાધ્વીઓ ઉપદ્રવરૂપ નથી. ॥૩॥

૭. શ્રાવકોની આશાતના - જિનશાસનના ભક્ત ગૃહસ્થો શ્રાવકો કહેવાય છે. તેમની આશાતના આ પ્રમાણે -

મનુષ્યપશુ પામીને અને જિનમતને જાણીને પણ જે આ શ્રાવકો વિરતિ સ્વીકારતા નથી તેઓ લોકમાં ધન્ય કેવી રીતે કહેવાય ? ॥૧॥

આ રીતે શ્રાવકોના સત્ત્વની આશાતના કરનારને ઉત્તર આપવો કે -

કર્મપરિણતિને પરવશ હોવાથી જો તેઓ વિરતિ ન સ્વીકારે તો પણ તેઓ માર્ગસ્થિત હોવાથી ધન્ય છે. [અર્થાત્ સમ્યગ્દર્શનરૂપ માર્ગમાં રહેલા હોવાથી તેઓ ગુણયુક્ત જ છે, અને માટે જ તેઓ ધન્ય છે.] ॥૨॥

૮. શ્રાવિકાઓની આશાતના - શ્રાવકની આશાતનાની જેમ જાણવી.

૯. દેવોની આશાતના - કામપ્રસક્ત (ભોગમાં આસક્ત) છે, વિરતિથી રહિત છે, અનિમેષ (આંખના પલકારા રહિત) છે, નિશ્ચેષ્ટ (ચેષ્ટારહિત) છે, સામર્થ્ય હોવા છતાં પણ તીર્થની ઉન્નતિ કરતા નથી. ॥૧॥

અહીં ઉત્તર - મોહનીય અને શાતાવેદનીયકર્મના ઉદયથી કામપ્રસક્ત છે. વિરતિ પણ તેમને કર્મના ઉદયથી જ નથી. ॥૨॥

દેવસ્વભાવથી જ તેઓ અનિમેષનયનવાળા છે. અનુત્તરદેવો કૃતકૃત્ય છે [=તેઓને કંઈ કરવાનું બાકી નથી.] માટે નિશ્ચેષ્ટ છે. કાલાનુભાવના કારણે (કાળના પ્રભાવથી) તીર્થની ઉન્નતિ અન્યત્ર (મહાવિદેહાદિમાં) કરે છે. (અહીં કરી શકતા નથી.) ॥૩॥

૧૦. દેવીની આશાતના - દેવોની આશાતનાની જેમ જાણવી.

૧૧. ઈહલોકની આશાતના - મનુષ્ય માટે મનુષ્યલોક એ ઈહલોક. તેની આશાતના વિતથ પ્રરૂપણા=ખોટી પ્રરૂપણા કરવી વગેરે વડે જાણવી.

૧૨. પરલોકની આશાતના - મનુષ્ય માટે નારક, તિર્યંચ અને દેવ એ પરલોક. તેની આશાતના પણ વિતથપ્રરૂપણા વગેરે વડે જાણવી.

૧૩. કેવલિપ્રજ્ઞ ધર્મની આશાતના - કેવલિપ્રજ્ઞ ધર્મ બે પ્રકારે - શ્રુતધર્મ અને ચારિત્રધર્મ. તેની [તેમાં શ્રુતધર્મની] આશાતના આ પ્રમાણે -

શ્રુત બધું પ્રાકૃતભાષામાં નિબદ્ધ થયેલું છે [અર્થાત્ સામાન્ય ભાષામાં રચેલું છે.]

વળી કોણે પ્રણીત કર્યું છે એ કોણ જાણે છે ?

[ચારિત્રધર્મની આશાતના -] વળી દાન વિનાના માત્ર ચારિત્રથી શું થાય ? ॥૧॥

અહીં ઉત્તર - ચારિત્રની ઈચ્છાવાળા એવા બાલ, સ્ત્રી, મૂઢ અને મૂર્ખ મનુષ્યો ઉપર ઉપકાર કરવા માટે તત્ત્વને જાણનારાઓએ સિદ્ધાંત પ્રાકૃતમાં રચ્યો છે. ॥૧॥

વળી, સિદ્ધાંત નિપુણ ધર્મનું પ્રતિપાદન કરતો હોવાથી સર્વજ્ઞપ્રણીત છે.

[હવે ચારિત્રધર્મને આશ્રયીને કહે છે -]

તથા દાન બકરાને મારનાર કસાઈ અને ચાંડાલ વડે પણ અપાય છે, જ્યારે શીલ [=ચારિત્ર] ગમે તેના વડે રક્ષણ કરવું શક્ય નથી. ॥૧॥

દાન વડે [પરલોકમાં] જ્યાં જ્યાં ઉત્પન્ન થાય ત્યાં ભોગો પામે, જ્યારે શીલ (ચારિત્ર) વડે ભોગો, સ્વર્ગ અને નિર્વાણને પામે.

વળી, ચારિત્રવાન્ જીવ નિયમા અભયદાનદાતા હોય જ [એટલે તે દાન નથી કરતો, એવું નથી.]

૧૪. સદેવમનુષ્યાસુરલોકની એટલે કે દેવ, મનુષ્ય અને અસુરોથી યુક્ત લોકની આશાતના - વિતથપ્રરૂપણા વગેરે વડે જાણવી. કહ્યું છે -

“દેવાદિ લોક વિષે વિપરીત બોલે, જેમ કે - સાત દ્વીપ અને સમુદ્ર પ્રમાણ લોક છે, અથવા પ્રજાપતિ(બ્રહ્મા)એ લોક કર્યો (=બનાવ્યો) છે અથવા પ્રકૃતિ અને પુરુષના સંયોગથી ઉત્પન્ન થયો છે. ॥૧૧॥”

અહીં ઉત્તર - સાત જ દ્વીપ-સમુદ્ર હોય તો જીવો પરિમિત (મર્યાદિત) થશે. બધા જીવો ધીરે ધીરે મોક્ષમાં ચાલ્યા જવાથી શૂન્યત્વની [લોક શૂન્ય=ખાલી થઈ જવાની] આપત્તિ આવશે.

વળી લોક પ્રજાપતિએ બનાવ્યો એમ માનશો તો પ્રજાપતિને કોણે બનાવ્યો એ પ્રશ્ન આવશે. જો અન્ય પ્રજાપતિએ આ પ્રજાપતિને બનાવ્યો એમ કહેશે તો તે અન્ય પ્રજાપતિને બનાવનાર વળી કોઈ અન્યને માનવો પડશે. આમ, અનવસ્થા થશે. ॥૧૧॥

વળી, સાંખ્યદર્શનમાં પ્રકૃતિ ચૈતન્યરહિત અને પુરુષ ક્રિયા વગેરે રહિત મનાયેલો છે. તો પછી તેઓની પ્રવૃત્તિ કેવી રીતે થાય કે જેથી જગતની ઉત્પત્તિ થાય ? ॥૧૨॥

૧૫. સર્વસત્ત્વોની આશાતના - વિપરીત પ્રરૂપણા વગેરે વડે જ જાણવી.

૧૬. કાળની આશાતના - કાળ નથી જ, અથવા વિશ્વ એ કાળની પરિણતિ (વિકાર) છે - વગેરે માનવા વડે. જેમ કે કોઈક દુર્નય કહે છે - “કાળ જીવોને પકાવે છે [અર્થાત્ જન્મ, બાળપણ, યુવા વગેરે જુદી જુદી અવસ્થાઓ પમાડે છે], કાળ પ્રજાનો સંહાર કરે છે, લોકો સૂતા હોય તો પણ કાળ જાગે છે [અર્થાત્ કાળ પોતાનું કામ યથાવસર બજાવી લે છે, તે કોઈની શરમ રાખતો નથી]. કાળ દુરતિક્રમ છે [તેને કોઈ ઓળંગી શકતું નથી - અન્યથા કરી શકતું નથી.]” ॥૧૧॥

અહીં ઉત્તર - કાળ છે, કારણ કે તેના વિના બકુલ-ચંપો વગેરે વૃક્ષો નિયત સમયે પુષ્પ વગેરે આપી ન શકે. વળી, વિશ્વ એ કાળની પરિણતિ નથી, કારણ કે [તમે કાળને એકાંતે નિત્ય માનો છો અને] જે એકાંતે નિત્ય હોય તેમાં જુદા જુદા પરિણામો ઘટતા નથી.

૧૭. શ્રુતની આશાતના - “રોગીને [ઔષધ લેવામાં] વળી કાળ-અકાળ શું ? અથવા મેલા વસ્ત્રોને ધોવામાં વળી કાળ-અકાળ શું ? જો જ્ઞાન મોક્ષનું કારણ છે તો તેના માટે કાળ-અકાળ શું ? [અર્થાત્ ગમે ત્યારે ભણો તો શું વાંધો છે ? શ્રુતમાં ફોગટ તે અંગે સ્વાધ્યાય-અસ્વાધ્યાયની વાત કરી છે.] વગેરે.”

અહીં ઉત્તર -

“જિનશાસનમાં દુઃખક્ષય માટે કરાતો દરેકે દરેક યોગ એકબીજાને બાધા ન પહોંચાડે એ રીતે અને અસપત્ન [જે કરતાં હોય તેમાં જ ચિત્તને રાખીને અન્યત્ર ચિત્ત ન જવા દઈને] કરવો જોઈએ.”
॥૧॥ [ઓઘનિર્યુક્તિ ગા. ૨૭૭]

અગાઉ [તેરમી કેવલિપ્રજ્ઞમ ધર્મની આશાતનામાં] ધર્મ દ્વારા શ્રુતની [=શ્રુતધર્મની] આશાતના કહી હતી, જ્યારે અહીં સ્વતંત્ર શ્રુતની આશાતના કહી છે માટે પુનરુક્તિ નથી.

૧૮. શ્રુતદેવતાની આશાતના - શ્રુતદેવતા છે જ નહીં, અથવા કાંઈ કરતા નથી. [કારણ કે જ્ઞાન તો આપણા પોતાના ક્ષયોપશમથી થાય છે.]

અહીં ઉત્તર - શ્રુતદેવતા છે જ, કારણ કે મુનીન્દ્ર [=જિનેશ્વર પરમાત્મા]ના આગમના અધિષ્ઠાતા હોય છે [અને તે શ્રુતદેવતા=સરસ્વતીદેવી છે.] વળી શ્રુતદેવતા કાંઈ કરતા નથી એવું નથી, કેમ કે તેમના આલંબનથી પ્રશસ્તમનવાળા જીવને [જ્ઞાનાવરણીય] કર્મનો ક્ષય થતો દેખાય છે. [અર્થાત્ શ્રુતદેવતાને આશ્રયીને પ્રશસ્ત મનથી મંત્રજાપ કરનારને કાવ્ય વગેરે રચવાની શક્તિ અને વિશિષ્ટ શ્રુતની પ્રાપ્તિ થઈ દેખાય છે, જે કર્મના ક્ષય વિના સંભવિત નથી.]

૧૯. વાયનાયાર્યની આશાતના - ઉપાધ્યાય વડે આદેશ કરાયેલો જે સાધુ ઉદ્દેશ વગેરે કરે તે વાયનાયાર્ય. તેમની આશાતના આ પ્રમાણે - [સામેવાળી વ્યક્તિના=શિષ્યના] સુખ-દુઃખને જાણી ન શકતો આ વાયનાયાર્ય વારંવાર વંદન દેવરાવે છે.

અહીં ઉત્તર - આ શ્રુતનો ઉપચાર (બહુમાન) છે. એમાં વાયનાયાર્યનો શો દોષ ? [અર્થાત્ કશો દોષ નથી.]

શંકા - કેવલિપ્રજ્ઞમ ધર્મની આશાતનાના સૂત્રમાં શ્રુતધર્મની આશાતના દ્વારા શ્રુતની આશાતના કહી. ત્યારપછી ‘સુયસ્સ આસાયણા’ સૂત્ર દ્વારા પણ શ્રુતની આશાતના કહી. અને હવે ‘વ્યાવિદ્ધાક્ષર’ વગેરે ૧૪ સૂત્રો વડે પણ શ્રુતની જ આશાતના કહેવાય છે. માટે પુનરુક્તિ છે.

સમાધાન - પુનરુક્તિદોષ નથી, કારણ કે પૂર્વના બંને સૂત્રોમાં કહેવાયેલી આશાતના સામાન્યથી શ્રુતની આશાતના હતી, જ્યારે અહીં શ્રુતક્રિયાકાળવિષયક એટલે કે શ્રુત ભણવામાં પ્રવૃત્ત થયેલાને લગતી આશાતના જણાવી છે.

૨૦. વ્યાવિદ્ધાક્ષર - વિપર્યસ્તાક્ષર [અક્ષરો આડાઅવળા કરીને ભણવું તે.]

૨૧. વ્યત્યાગ્રેડિત - પરસ્પર અસંબદ્ધ વર્ણો વડે મિશ્ર કરીને ભણવું તે. [એક શાસ્ત્રમાં અન્ય અન્ય શાસ્ત્રમાં રહેલા એક અર્થવાળા સૂત્રોને ભેગા કરીને ભણવું.તે. અથવા આચારાંગ વગેરે શાસ્ત્રોમાં તેના જેવા પોતે રચેલા સૂત્રો નાંખે તે વ્યત્યાગ્રેડિત.]

૨૨. હીનાક્ષર - એક કે વધારે અક્ષરો ઓછા કરવા.

૨૩. અત્યક્ષર - એક કે વધારે અક્ષરો વધારવા.

૨૪. પદહીન - એકાદિ પદ ઘટાડવા.

૨૫. વિનયહીન - ઉચિત વિનય કર્યા વગર ભણવું.

૨૬. ધોષહીન - ઉદાત્ત, અનુદાત્ત, સ્વરિત વગેરે તે-તે વર્ણનો ધોષ (અવાજ-ઉચ્ચાર) યથાર્થ ન કરવો.

૨૭. યોગહીન - સમ્યગ્ રીતે યોગોદ્વહન કર્યા વિના ભણવું.

૨૮. સુષુદત્ત - ગુરુએ શિષ્યને યોગ્યતાથી વધારે શ્રુત આપવું.

[અહીં ‘સુષુ’ શબ્દ ‘શોભન=સુંદર’ એ અર્થમાં નથી, કેમ કે એ અર્થ કરવાથી આશાતના નહીં થાય, કારણ કે સુંદર રીતે આપવું એ આશાતના નથી, પણ અહીં ‘સુષુ’ શબ્દ ‘અતિરેક=વધારે પડતું’ અર્થમાં છે. એટલે કે અલ્પ શ્રુતને યોગ્ય સાધુને વધારે શ્રુત આપવાથી થયેલી આશાતના.]

૨૯. દુષ્પ્રતીચ્છિત - શિષ્યે કલુષિત ચિત્તે ગ્રહણ કરવા (ભણવા) રૂપ આશાતના.

૩૦. અકાલે સ્વાધ્યાય કર્યો - કાલિક વગેરે જે શ્રુતનો જે અકાળ છે [એટલે કે જે કાળ સ્વાધ્યાય માટે નિષિદ્ધ છે] તે કાળે સ્વાધ્યાય કર્યો.

૩૧. કાલે સ્વાધ્યાય ન કર્યો - જે શ્રુતનો જે અધ્યયનકાળ કલ્પ્યો છે તે કાળે સ્વાધ્યાય ન કર્યો.

૩૨. અસ્વાધ્યાયિકમાં સ્વાધ્યાય કર્યો - [સ્વાધ્યાય એ જ સ્વાધ્યાયિક, સ્વાધ્યાયિક નહીં તે અસ્વાધ્યાયિક જાણવું. તેમાં કારણભૂત રુધિર-હાડકું વગેરેને પણ કારણમાં કાર્યનો ઉપચાર કરવાથી અસ્વાધ્યાયિક કહેવાય.] રુધિર-મહિકા(=ધુમ્મસ) - પાંશુપાત[૨૪ની વૃષ્ટિ]-ગંધર્વનગર[સંધ્યાસમયે તે-તે નગર ઉપર કિલ્લા, અટારી વગેરે આકાર સહિત બીજું નગર દેખાય તે.]-સંગ્રામ[યુદ્ધ] વગેરે અસ્વાધ્યાયિક છે. એ હોતે છતે સ્વાધ્યાય કરવાથી આશાતના થાય.

૩૩. સ્વાધ્યાયિકમાં સ્વાધ્યાય ન કર્યો - ઉપર કહેલા અસ્વાધ્યાયિકથી વિપરીત તે સ્વાધ્યાયિક. તેમાં સ્વાધ્યાય ન કરવાથી આશાતના.

ટીકા :-

અથવા — રત્નાધિકવિષયાસ્ત્રયસ્ત્રિશદાશાતના ભવન્તિ, તદ્વથા —

ટીકાર્થ :-

અથવા રત્નાધિકના વિષમયાં તેત્રીશ આશાતના થાય છે. તે આ પ્રમાણે -

ટીકા :-

“પુરઓ પક્ષ્વાસન્ને, ગંતા ચિદ્વળનિસીયણાયમણે ૧૦ ।

આલોયણ ૧૧ પડિસુણણે ૧૨, પુલ્લાલવણે ય ૧૩ આલોએ ૧૪ ॥૧॥

તહ ઉવદંસ ૧૫ નિમંતણ, ૧૬ રુદ્ધા ૧૭ ડડ્ડિયણે ય ૧૮ અપ્પડિસુણણે ય ૧૯ ।

રુદ્ધત્તિ ય ૨૦ તત્થગા ૨૧, કિં ૨૨ તુમ ૨૩ તજ્જાય ૨૪ નો સુમણે ૨૫ ॥૨॥

નો સરસિ ૨૬ કહં છિત્તા ૨૭, પરિસં ભેત્તા ૨૮ અણુદ્ધિયાએ કહે ૨૯ ।

સંથારપાયઘટ્ટણ ૩૦, ચિદ્ધુ ૩૧ ચ્ચ ૩૨, સમાસણે યાવિ ૩૩ ॥૩॥”

टीकार्थ :-

आ त्रये गाथाओनी आगण कडेवाई रडेली व्याख्या प्रमाणे तेनो अर्थ ज्ञासवो.

टीका :-

एतस्य गाथात्रयस्य व्याख्या — पुरओ त्ति सेहे रायणियस्स पुरओ गंता भवइ, आसा-
यणा सेहस्स । यतो मार्गोपदर्शनादिकं तथाविधकारणं विना रातिकस्य पुरतो गन्तुं न वर्तते,
अविनयदोषप्रसङ्गादिति १, पक्खं त्ति, सेहे रायणियस्स(स) पक्खं गंता भवइ, आसायणा
सेहस्स, अविनयदोषप्रसङ्गादेव २, आसन्ने त्ति, सेहे रायणियस्स आसन्नं गंता भवइ, आसायणा
सेहस्स । कासितक्षुतादिषु श्लेष्माद्यवयवलगनादिना अविनयसम्भवादिति, एवमन्यत्रापि दोषा
वाच्याः ३ । एवं स्थानेनापि तिस्र आशातनाः - सेहे रायणियस्स पुरओ चिडित्ता भवइ,
आसायणा सेहस्स ४, सेहे रायणियस्स सपक्खं चिडित्ता भवइ, आसायणा सेहस्स ५, सेहे
रायणियस्स आसन्नं चिडित्ता भवइ, आसायणा सेहस्स ६ । एवं निषीदनेनापि तिस्रः - सेहे
रायणियस्स पुरओ निसीइत्ता भवइ, आसायणा सेहस्स ७, सेहे रायणियस्स सपक्खं निसी-
इत्ता भवइ, आसायणा सेहस्स ८, सेहे रायणियस्स आसन्नं निसीइत्ता भवइ, आसायणा सेहस्स
९, आयमण त्ति सेहे रायणिण सद्धिं बहिया वियारभूमिं निक्खंते समाणे तत्थ सेहे पुव्व-
तरागं आयमइ पच्छ रायणिण, आसायणा सेहस्स १०, आलोयण त्ति सेहे रायणिण सद्धिं
बहिया वियारभूमिं निक्खंते समाणे तत्थ सेहे पुव्वतरागं गमणागमणमालोएइ पच्छ राय-
णिण, आसायणा सेहस्स ११, अपडिसुणणे त्ति सेहे रायणियस्स राओ वा वियाले वा वाहर-
माणस्स 'अज्जो के सुत्ते के जागरे?', तत्थ सेहे जागरमाणे रायणियस्स अप्पडिसुणेत्ता
भवइ, आसायणा सेहस्स १२, पुव्वालवणे त्ति केइ रायणियस्स पुव्वसंलत्तए सिया तं सेहे
पुव्वामेव आलवइ पच्छ रायणिण, आसायणा सेहस्स १३, आलोए य त्ति सेहे असणं वा,
पाणं वा, खाइमं वा, साइमं वा पडिगाहिता तं पुव्वामेव सेहतरागस्स आलोएइ पच्छ राय-
णियस्स, आसायणा सेहस्स १४, उवदंस त्ति सेहे असणं वा, पाणं वा, खाइमं वा, साइमं वा
पडिगाहिता तं पुव्वामेव सेहतरागस्स उवदंसेइ पच्छ रायणियस्स, आसायणा सेहस्स १५,
निमंतण त्ति सेहे असणं वा, पाणं वा, खाइमं वा, साइमं वा पडिगाहिता तं पुव्वामेव सेह-
तरागं उवनिमंतेई पच्छ रायणियं, आसायणा सेहस्स १६, खद्धं त्ति सेहे रायणिण सद्धिं
असणं वा, पाणं वा, खाइमं वा, साइमं वा पडिगाहिता तं रायणियं अणापुच्छित्ता जस्स
जस्स इच्छइ तस्स तस्स प्रचुरं प्रचुरं दलयइ, आसायणा सेहस्स १७, आइयणे त्ति सेहे असणं
वा, पाणं वा, खाइमं वा, साइमं वा पडिगाहिता रायणिण सद्धिं भुंजमाणे तत्थ सेहे खद्धं
खद्धं डायं डायं ऊसढं ऊसढं रसियं रसियं मणुन्नं मणुन्नं मणामं मणामं निद्धं निद्धं लुक्खं
लुक्खं आहारेत्ता भवइ, आसायणा सेहस्स । इह च खद्धं खद्धं ति वडुवडे लंबणे, डागं डागं

ति पत्रशाकः वृन्ताकचिर्भटिकादि कारणापेक्षमिदं, ऊसढं ऊसढं ति वर्णगन्धरसस्पर्शोपपेतं, रसियं रसियं ति रसालं रसियं दाडिमाम्रादि, इदमपि कारणापेक्षमेव, मणुन्नं मणुन्नं ति मनस इष्टं मनोज्ञं स्वभावतो मनोऽनुकूलमित्यर्थः, मणामं मणामं ति मनसा अम्यते सुन्दरमिति ज्ञायते इति मनोमं कुतोऽपि कारणवशान्मनसः प्रियमित्यर्थः, निद्धं निद्धं ति स्नेहावगाढं, लुक्खं लुक्खं इति स्नेहवर्जितम् स्निग्धभग्नस्यैतदपि प्रियं भवतीति १८, अप्पडिसुण्णे त्ति सेहे रायणियस्स वाहरमाणस्स अप्पडिसुण्णेत्ता भवइ, आसायणा सेहस्स, सामान्येन दिवसतोऽप्रतिश्रोता भवति १९, खद्धत्तिय ति सेहे रायणियं खद्धं खद्धं वत्ता भवइ, आसायणा सेहस्स, इह च खद्धं खद्धं ति वड्डवड्डसहेणं खरकक्कस निडुरं भणइ २०, तत्थगए त्ति सेहे रायणियस्स वाहरमाणस्स जत्थगए सुणेइ तत्थगए चेव उल्लावं देइ, आसायणा सेहस्स २१, किं ति सेहे रायणिएण आहुए 'किं' ? ति वत्ता भवइ, आसायणा सेहस्स । किं ति-किं भणसि ? इत्यर्थः । भणियव्वं च एयं-मत्थएण वंदामि २२, तुमं ति सेहे रायणियं तुमं ति वत्ता भवइ, आसायणा सेहस्स, 'को तुमं चोइत्तए ?' २३, तज्जाय त्ति सेहे रायणियं तज्जाएणं पडिहणित्ता भवइ, आसायणा सेहस्स, तज्जाएणं ति 'कीस अज्जो गिलाणस्स न करेसि ?', भणइ 'कीस तुमं न करेसि ?', आयरिओ भणइ 'तुमं आलसियो', सो भणइ 'तुमं चेव आलसियो' इत्यादि २४, नो सुमणेत्ति सेहे रायणियस्स कहां कहेमाणस्स नो सुमणसे भवइ, आसायणा सेहस्स, इह च नो सुमणसे इति ओहयमणसंकप्पे अच्छइ, नाणुवूहइ कहां, 'अहो सोहणं कहियं' ति २५, नो सरसित्ति सेहे रायणियस्स कहां कहेमाणस्स नो सुमरसि त्ति वत्ता भवइ, आसायणा सेहस्स, इह च नो सुमरसि त्ति 'न सरसि तुमं एयं अत्थं, न एस अत्थो एवं भवइ' २६, कहां छेत्तत्ति सेहे रायणियस्स कहां कहेमाणस्स तं कहां अच्छिदित्ता भवइ, आसायणा सेहस्स, अच्छिदित्त त्ति भणइ 'अहं कहेमि' २७, परिसं भेत्त त्ति सेहे रायणियस्स परिसं भेत्ता भवइ, आसायणा सेहस्स, इह च परिसं भेत्त त्ति एवं भणइ - 'भिक्खावेलासमुद्दिसणवेलासुत्तत्थवेलाउ भिदइ' २८, अणुड्डियाए कहे त्ति सेहे रायणियस्स कहां कहेमाणस्स तीसे परिसाए अणुड्डियाए अव्वोच्छिन्नाए अव्वोगडाए दोच्चं पि तच्चं पि तमेव कहां कहेत्ता भवइ, आसायणा सेहस्स, इह च तीसे परिसाए अणुड्डियाए त्ति निविट्ठाए चेव, अव्वोच्छिन्नाएत्ति जाहे कोवि अच्छइ, अव्वोगडाएत्ति अव्विसंसरियाए त्ति वुत्तं हवइ, दोच्चं पि तच्चं पि त्ति बिहिं तिहिं चउहिं वि, तमेव त्ति जो आयरिएण कहिओ अत्थो तमेवाधिकारं विकप्पेइ अयमपि प्रकारस्तस्यैवैकस्य सूत्रस्येति २९, संथारपायघट्टण त्ति सेहे रायणियस्स सेज्जासंथारयं पाएणं संघट्टेत्ता हत्थेण अण्णणुन्नावेत्ता गच्छइ, आसायणा सेहस्स, इह शय्या सर्वाङ्गिकी संस्तारकोऽब्ध-तृतीयहस्तप्रमाणः, अथवा शय्यैव संस्तारकः शय्यासंस्तारकः, पादेन संघट्टयति नानुज्ञापयति

ન ક્ષમયતીત્યુક્તં ભવતિ । ભણિતં ચ — “સંઘટ્ટિતા કાણં, તહા ઉવહિણામવિ । યમેહ અવરાહં મે, વણ્જ ન પુણો ત્તિ ય ॥૧॥” [દશવૈકાલિકસૂત્રમ્ : ૧/૨/૧૮] ૩૦, ચિટ્ટ ત્તિ સેહે રાયણિયસ્સ સેજ્જાસંથારયંસિ ચિટ્ટિતા વા નિસીડિતા વા તુયટ્ટિતા વા ભવઙ્, આસાયણા સેહસ્સ ૩૧, ઉચ્ચ ત્તિ સેહે રાયણિયસ્સ ઉચ્ચાસણે ચિટ્ટિતા વા નિસીડિતા વા તુયટ્ટિતા વા ભવઙ્, આસાયણા સેહસ્સ ૩૨, સમાસણે યાવિ ત્તિ સેહે રાયણિયસ્સ સમાણે આસણે ચિટ્ટિતા વા નિસી-
ડિતા વા તુયટ્ટિતા વા ભવતિ, આસાયણા સેહસ્સ ૩૩ । ઇતિ દશાશ્રુતસ્કન્ધસૂત્રાનુસારિ-
ગાથાત્રયભાવાર્થઃ । એતાઃ પુનસ્ત્રયસ્ત્રિંશદપ્યાશાતનાશ્રુતસૃષુ સમવતરન્ત્યેતાસુ તદ્વથા —
દ્રવ્યાશાતનાયાં ક્ષેત્રાશાતનાયાં કાલાશાતનાયાં ભાવાશાતનાયાં ચ । તત્ર દ્રવ્યાશાતના રત્નાધિકેન
સમં ભુજ્ઞાનો મનોજ્ઞમાત્મના ભુક્તે એવમુપધિસંસ્તારકાદિષ્વપિ વાચ્યમ્ ૧, ક્ષેત્રાશાતના -
રત્નાધિકસ્યાસન્નગમનાદિભ્યઃ ૨, કાલાશાતના - રાત્રૌ વા વિકાલે વા વ્યાહરતઃ તૂષ્ણીકસ્તિષ્ઠિતિ
૩, ભાવાશાતના ત્વાચાર્ય ‘ત્વં’ ઇતિ વક્તિ ૪; એવં ત્રયસ્ત્રિંશદપિ ચતુર્ષુ દ્રવ્યાદિષુ સમવતર-
ન્તીતિ ॥૨૨॥

ટીકાર્થ :-

આ ત્રણે ગાથાની વ્યાખ્યા -

૧. પુરતઃગમન (આગળ ચાલવું) - શૈક્ષ [પર્યાયથી નાનો મુનિ] રત્નાધિક [પર્યાયથી મોટા મુનિ]ની આગળ ચાલે તો આશાતના થાય, કારણ કે રસ્તો બતાવવો વગેરે તેવા પ્રકારના કારણ વિના રત્નાધિકની આગળ ચાલવાથી અવિનયનો દોષ લાગે.

૨. પક્ષતઃગમન (બાજુમાં ચાલવું) - શૈક્ષ રત્નાધિકની બાજુમાં [નજીકમાં] ચાલે તો આશાતના થાય, કારણ કે અહીં પણ અવિનયનો દોષ લાગે. [પોતે રત્નાધિકની સમાન દેખાય.]

૩. આસન્નગમન (પાછળ નજીકમાં ચાલવું) - શૈક્ષ રત્નાધિકની પાછળ નજીકમાં ચાલે તો આશાતના થાય, કારણ કે ખાંસી-છીંક વગેરે આવતાં શ્લેષ્મ વગેરેના અવયવો રત્નાધિકને લાગવાથી અવિનયનો દોષ લાગે. આ રીતે આગળ કહેવાતી આશાતનાઓમાં પણ દોષો જાણી લેવા.

ઉપર કહેલી રીતે સ્થાન=ઊભા રહેવા વડે પણ ત્રણ આશાતના આ પ્રમાણે -

૪. પુરતઃ સ્થાન - શૈક્ષ રત્નાધિકની આગળ ઊભો રહે તો આશાતના થાય.

૫. પક્ષતઃ સ્થાન - શૈક્ષ રત્નાધિકની બાજુમાં ઊભો રહે તો આશાતના થાય.

૬. આસન્ન સ્થાન - શૈક્ષ રત્નાધિકની પાછળ નજીકમાં ઊભો રહે તો આશાતના થાય.

એ રીતે નિષીદન=બેસવા વડે પણ ત્રણ આશાતના આ પ્રમાણે -

૭. પુરતઃ નિષીદન - શૈક્ષ રત્નાધિકની આગળ બેસે તો આશાતના થાય.

૮. પક્ષતઃ નિષીદન - શૈક્ષ રત્નાધિકની બાજુમાં બેસે તો આશાતના થાય.

૯. આસન્ન નિષીદન - શૈક્ષ રત્નાધિકની પાછળ નજીકમાં બેસે તો આશાતના થાય.

૧૦. આયમન - શૈક્ષ રત્નાધિક સાથે બહાર વિચારભૂમિ [સ્થંડિલ] ગયો હોય ત્યાં [શંકા ટાળ્યા પછી અન્ય જગ્યાએ આયમન કરવાનું હોય છે ત્યાં] શૈક્ષ પહેલાં આયમન કરે અને પછી રત્નાધિક આયમન કરે તો આશાતના થાય.

૧૧. આલોચન - શૈક્ષ રત્નાધિક સાથે બહાર વિચારભૂમિ ગયો હોય અને આવીને શૈક્ષ પહેલાં ગમનાગમન આલોચે (ઈરિયાવહી કરે) અને પછી રત્નાધિક આલોચે તો આશાતના થાય.

૧૨. અપ્રતિશ્રવણ - રાત્રે કે વિકાલે રત્નાધિક પૂછે - ‘હે આર્ય ! કોણ સૂવે છે કે જાગે છે ?’ અને ત્યારે શૈક્ષ જાગતો હોવા છતાં જવાબ ન આપે તો આશાતના થાય.

૧૩. પૂર્વાલપન - જેની સાથે રત્નાધિકે પહેલાં વાત કરવી યોગ્ય હોય તેની સાથે શૈક્ષ પહેલાં વાત કરે અને પછી રત્નાધિક કરે તો આશાતના થાય.

૧૪. પૂર્વાલોચન - શૈક્ષ અશન, પાન, ખાદિમ કે સ્વાદિમ વહોરીને પહેલાં બીજા નાના સાધુ પાસે આલોચીને પછી રત્નાધિક પાસે આલોચે તો આશાતના થાય.

૧૫. ઉપદર્શન - શૈક્ષ અશન, પાન, ખાદિમ કે સ્વાદિમ વહોરીને પહેલાં બીજા નાના સાધુને દેખાડે અને પછી રત્નાધિકને દેખાડે તો આશાતના થાય.

૧૬. નિમંત્રણ - શૈક્ષ અશન, પાન, ખાદિમ કે સ્વાદિમ વહોરીને પહેલાં બીજા નાના સાધુને વાપરવા નિમંત્રણ આપે અને પછી રત્નાધિકને આપે તો આશાતના થાય.

૧૭. ખદ્વદાન - શૈક્ષ રત્નાધિક સાથે અશન, પાન, ખાદિમ કે સ્વાદિમ વહોરી રત્નાધિકની અનુજ્ઞા લીધા વિના પોતાની ઈચ્છા પ્રમાણે બીજાને પ્રચુર પ્રમાણમાં આપે તો આશાતના થાય.

૧૮. ખદ્વઅશન - શૈક્ષ અશન, પાન, ખાદિમ કે સ્વાદિમ વહોરીને રત્નાધિક સાથે વાપરતો હોય ત્યારે શૈક્ષ ખદ્વ, ડાય, ઊસઢ, રસિય, મનોજ્ઞ, મનોમ, સ્નિગ્ધ અને રુક્ષ વાપરે તો આશાતના થાય. અહીં

ખદ્વ=મોટા મોટા કોળિયા.

ડાય=પાંદડાઓમાંથી બનાવેલું શાક તથા વૃત્ત્તાક (એક ભાજીનું નામ), ચીભડા વગેરે.

આ બધું કારણસર જ વાપરવાનું છે. નિષ્કારણ નથી વાપરવાનું. માટે કારણસર વપરાતું હોય ત્યારે આ દોષ જાણવો. [સાધુને ઉત્સર્ગથી શાક રહિત ભાત વાપરવાના છે. કારણે જ શાક વાપરવાનું છે.]

ઊસઢ=સારા વર્ણ-ગંધ-રસ-સ્પર્શવાળું.

રસિય=રસાળ=રસદાર દાડમ, કેરી વગેરે. આ પણ ખાદિમ હોવાથી કારણે જ વાપરવાનું છે, બાકી તો વાપરવાનું જ નથી.

મનોજ્ઞ=મનને ઈષ્ટ=સ્વભાવથી મનને અનુકૂલ (જે બધાને ગમે.)

મનોમ=મન વડે જે સુંદર તરીકે જણાય તે. એટલે કે કોઈપણ કારણસર મનને પ્રિય હોય તે. (જે પોતાને ગમે.)

સ્નિગ્ધ=સ્નેહ(ધી-તેલ વગેરે)થી યુક્ત.

રૂક્ષ=સ્નેહથી રહિત.

[પ્રશ્ન - રૂક્ષ પહેલાં કોણ લે ?

ઉત્તર -] સ્નિગ્ધ ભોજનથી મોઢું ભાંગી ગયું હોય તેને રૂક્ષ પણ પ્રિય હોય.

૧૯. અપ્રતિશ્રવણ - રત્નાધિક બોલાવે છતાં શૈક્ષ જવાબ ન આપે, તો આશાતના થાય. સામાન્યથી દિવસ સંબંધી આ આશાતના જાણવી.

[આગળ અપ્રતિશ્રવણ આશાતના કહી હતી તે રાત્રિ સંબંધી હતી. આ સામાન્યથી દિવસ સંબંધી છે.]

૨૦. ખદ્ધ - ખદ્ધ=ઘણું. શૈક્ષ રત્નાધિકને ખદ્ધ ખદ્ધ એટલે કે મોટા મોટા શબ્દો વડે કઠોર-કર્કશ-નિષ્ઠુર બોલે તો આશાતના થાય.

૨૧. તત્થગત - રત્નાધિક બોલાવે અને શૈક્ષ જ્યાં રહીને સાંભળે ત્યાં જ રહીને જવાબ આપે તો આશાતના થાય. [પાસે આવી હાથ જોડી જવાબ આપવો જોઈએ.]

૨૨. કિં - રત્નાધિક બોલાવે અને શૈક્ષ “શું છે ?” એટલે કે “શું કહો છો ?” એમ બોલે, પણ “મત્થએણ વંદામિ” ન બોલે તો આશાતના થાય. અહીં “મત્થએણ વંદામિ” બોલવું જોઈએ.

૨૩. તુમં - શૈક્ષ રત્નાધિકને “તું” એ પ્રમાણે તુકારાથી બોલાવે તો શૈક્ષને આશાતના થાય. [અર્થાત્ ગુરુ કાંઈક પ્રેરણા આપે તો] “મને પ્રેરણા કરનાર તું કોણ ?” એ પ્રમાણે બોલે.

૨૪. તજજાત - શૈક્ષ રત્નાધિકને તેમના જ વચન વડે સામો જવાબ આપી અપમાન કરે. [સામું બોલે.] એટલે કે ગુરુ કહે - ‘હે આર્ય ! ગ્લાનની ભક્તિ કેમ નથી કરતો ?’ તો શિષ્ય કહે - ‘તમે કેમ નથી કરતા ?’ ગુરુ કહે - ‘તું આળસુ છે.’ તો શિષ્ય કહે - ‘તમે જ આળસુ છો...’ વગેરે બોલે તો આશાતના થાય.

૨૫. નો સુમણો - રત્નાધિક કથા કહેતાં હોય ત્યારે શૈક્ષ સારા મનવાળો ન થાય, તો આશાતના થાય. “સારા મનવાળો ન થાય” એટલે કે મનમાં ખરાબ સંકલ્પો કરે [પ્રસન્ન-આનંદિત ન થાય.] ઉપબૃંહણા-અનુમોદના ન કરે કે “વાહ ! આપે સરસ કહ્યું” વગેરે.

૨૬. નો સરસિ - રત્નાધિક કથા કહેતા હોય ત્યારે શૈક્ષ કહે - “તમને યાદ નથી” તો આશાતના થાય. અહીં નો સુમરસિ=આ અર્થ તમને બરાબર યાદ નથી. આ અર્થ આ પ્રમાણે [તમે કહો છો એ પ્રમાણે] નથી.

૨૭. કહં છેતા - રત્નાધિક કથા કહેતાં હોય ત્યારે શૈક્ષ તે કથાનો છેદ કરે=ભંગ કરે, તો આશાતના થાય. છેદ કરે એટલે કે કહે કે “[તમે રહેવા દો], હું આ કથા કહું છું.”

૨૮. પરિસં મિત્તા - શૈક્ષ રત્નાધિકની પર્ષદાને ભેદે તો આશાતના થાય. અહીં પર્ષદા ભેદે એટલે કે “ભિક્ષાવેળા થઈ ગઈ છે, વાપરવાની વેળા થઈ ગઈ છે, સૂત્રપોરિસી કે અર્થપોરિસીની વેળા થઈ ગઈ છે...” વગેરે બોલી પર્ષદાનો ભંગ કરે.

૨૯. અણુદ્વિયાઈ કહે - રત્નાધિક કથા કહેતાં હોય [એટલે કે વ્યાખ્યાન કરતાં હોય અને વ્યાખ્યાન પૂરું કર્યું હોય] અને અણુદ્વિયાઈ=સભા હજુ ઊઠી ન હોય એટલે કે બેઠી હોય, અથવા અવ્વોચ્છિન્નાઈ=સભા વ્યુચ્છિન્ન ન થઈ હોય એટલે કે જ્યારે હજુ કોઈક બેઠું હોય [=બધા ઊઠી ગયા ન હોય] અથવા અવ્વોગઢાઈ[અવ્યાકૃતાયાં]=હજુ સભાનું વિસર્જન ન કર્યું હોય, ત્યારે

બીજી વાર, ત્રીજી વાર કે ચોથી વાર તે જ કથા કહે તો આશાતના થાય. ‘તે જ કથા’ એટલે કે આચાર્ય જે અર્થ કહ્યો હોય તે જ અધિકારનો વિકલ્પ બતાવે કે “તે જ એક સૂત્રનો આ પણ અર્થ છે.”

૩૦. સંથારપાયઘટ્ટણ - શૈક્ષ રત્નાધિકના શય્યાસંસ્તારકને પગ લગાડે અને હાથ જોડી નમસ્કાર કરી ક્ષમા માંગ્યા વગર ચાલ્યો જાય તો આશાતના થાય. અહીં શય્યા=સર્વાંગિકી[=આખું શરીર આવી જાય તેવા પાટ વગેરે] અને સંસ્તારક અઢી હાથ પ્રમાણ જાણવો. અથવા શય્યા એ જ સંસ્તારક તે શય્યાસંસ્તારક. કહ્યું છે -

“કોઈ કારણે આચાર્યના શરીર સાથે તથા ઉપધિ સાથે સંઘટ્ટીને અર્થાત્ સ્પર્શ થઈ જાય તો [મિથ્યાદુષ્કૃત દેવા પૂર્વક નમીને] ‘મારો અપરાધ ક્ષમા કરો, પુનઃ એવું નહીં કરું’ એમ કહે.” ॥૧૧॥ [દશવૈકાલિકસૂત્ર ૮/૨/૧૮]

૩૧. ચિદ્ધ - શૈક્ષ રત્નાધિકના શય્યાસંસ્તારકમાં ઊભો રહે, બેસે અથવા સૂવે તો આશાતના થાય.

૩૨. ઉચ્ચ - શૈક્ષ રત્નાધિકથી ઊંચા આસને ઊભો રહે, બેસે કે સૂવે તો આશાતના થાય.

૩૩. સમાસણે - શૈક્ષ રત્નાધિકની સમાન આસને ઊભો રહે, બેસે કે સૂવે તો આશાતના થાય.

આ રીતે દશાશ્રુતસ્કંધ સૂત્રને અનુસાર ત્રણ ગાથાનો ભાવાર્થ કહ્યો. આ તેત્રીસ આશાતનાઓનો આ ચાર આશાતનાઓમાં સમાવેશ થાય છે - દ્રવ્યઆશાતના, ક્ષેત્રઆશાતના, કાળઆશાતના અને ભાવઆશાતના. તે આ પ્રમાણે -

૧. દ્રવ્યઆશાતના - રત્નાધિક સાથે વાપરતો શૈક્ષ પોતે મનોજ્ઞ (સારું-સારું) વાપરે તો આશાતના થાય. એ રીતે ઉપધિ-સંસ્તારકાદિ વિષે પણ જાણવું.

૨. ક્ષેત્રઆશાતના - રત્નાધિકની પાછળ નજીક ચાલવું વગેરે વડે.

૩. કાળઆશાતના - રાત્રે કે વિકાળે (સાંજના સમયે) બોલાવે ત્યારે મૌન રહે.

૪. ભાવઆશાતના - આચાર્યને ‘તું’કારે બોલાવે.

આ રીતે તેત્રીસ આશાતનાઓ દ્રવ્યાદિ ચારમાં સમાવિષ્ટ થાય છે. ॥૨૨॥

ટીકા :-

एवमेकद्व्यादिशुभाशुभस्थानाङ्गीकारवर्जनद्वारेण कृता महाव्रतोच्चारणा, साम्प्रत-
मनुक्तस्थानातिदेशतस्तां कर्तुमाह —

ટીકાર્થ :-

આ રીતે એક-બે વગેરે શુભ સ્થાનોના અંગીકાર અને અશુભ સ્થાનોના ત્યાગ દ્વારા મહાવ્રતોની ઉચ્ચારણા કરી. હવે નહીં કહેલા સ્થાનોનો અતિદેશ કરવા દ્વારા તે મહાવ્રતોની ઉચ્ચારણા કરવા માટે કહે છે -

ગાથા :-

एवं तिदण्डविरओ, तिगरणसुद्धो तिसल्लनिस्सल्लो ।
तिविहेण पडिक्कंतो, रक्खामि महव्वए पंच ॥२३॥

ગાથાર્થ :-

એ રીતે ત્રણ દંડોથી નિવૃત્ત થયેલો, ત્રણ કરણો વડે શુદ્ધ, ત્રણ શલ્યોના વિષયમાં નિઃશલ્ય અને ત્રણ કરણો વડે પ્રતિકાંત એવો હું પાંચ મહાવ્રતોનું રક્ષણ કરું છું. ॥૨૩॥

ટીકા :-

एवं प्रागुक्तलेश्यादिस्थानवत् त्रिदण्डविरतो दण्ड्यते चारित्रैश्वर्यापहारतो निःसारीक्रियते
एभिरात्मेति दण्डाः, त्रयश्च ते दुष्प्रयुक्तमनोवाककायभेदाः त्रिसङ्ख्या दण्डाः, तेभ्यो विरतो
निवृत्तस्त्रिदण्डविरतः, उदाहरणानि चात्र मनोदण्डे कोङ्कणार्थः — सो किर एगया महा-
वाए वायंते उड्डजाणू अहोसिरि चिंतेतो चिड्डई, साहूणो य ‘अहो खंतो सुहज्झाणोवगओ त्ति’
वंदंति, न य किंचि पडिवयणं देइ, चिरेण संल्लावं देउमारद्धो साहूहिं पुच्छिओ — ‘किमेयच्चिरं
झाइयं ?’ ति, सो भणइ — ‘संपयं खरतरो मारुओ वायइ, जइ ते मम पुत्ता इयाणिं वल्ल-
राणि क्षेत्राणीत्यर्थः पलीवेज्जा तओ तेसिं वासारत्ते सरसाए भूमीए सुबहू सालिसम्पया होज्जा’
एयं मए चिंतियं, तओ आयरिएहिं वारिओ ठिओ, एवमाइ जमसुहं मणेणं चिंतेइ सो मण-
दंडो १ । वाग्दण्डोदाहरणमिदं — एगो साहू सन्नाभूमीओ आगओ अविहीए आलोएइ जहा
अमुगत्थ सूयरविदं दिडं ति, तं सोऊण लुद्धयपुरिसेहिं तत्थ गंतूणं तं मारियं ति, एवमाइ
सावज्जभासा वइदंडो त्ति । कायदण्डोदाहरणं — चंडरुद्धो आयरिओ, उज्जेणिं बाहिरगामाओ
अणुजाणपेक्खओ यात्रादर्शनार्थमित्यर्थः आगओ, सो अईवरोसणो, तत्थ य समोसरणे
गणियाघरपरिभूओ जाइकुलाइसंपन्नो इब्भदारओ समागओ त्ति, सो भणइ — पव्वयामित्ति,
तत्थ अण्णेहिं साहूहिं असदहंतेहिं चंडरुद्धस्स सगासे पेसिओ “कलिणा कली घस्सउ” ति ।

તઓ સો તસ્સ ડવઢિયો, તેણ સો તાહે ચેવ લોયં કાઝં પવ્વાવિઓ; પચ્ચૂસે સયણભયા ગામં વચ્ચંતાણં પુરઓ સેહો, પિઢિઓ ચંડરુદ્ધો, આવઢિઓ રુઢો, સેહં દંડાણ મત્થએ આહણેઝ, ‘કહં તે પત્થરો ન દિઢો ત્તિ,’ સેહો સમ્મં સહઝ, આવસ્સયવેલાએ રુહિરાવલિત્તો દિઢો, ચંડરુદ્ધસ્સ તં પાસિરુણ મિચ્છામિ દુક્કઢં તિ ભણમાણસ્સ વેરગ્ગમગ્ગયસ્સ કેવલનાણં સમુપ્પન્નં, સેહસ્સ વિ કાલેણં તિ, એવમાઝ દુપ્પઉત્તકાયજોગો દંડો ત્તિ । તથા ‘તિગરણસુદ્ધો’ ત્તિ ત્રીણિ ચ તાનિ કરણાનિ ચ મનઃપ્રભૃતીનિ ત્રિકરણાનિ, તૈઃ શુદ્ધો નિર્દોષઃ ત્રિકરણાનિ વા શુદ્ધાનિ સર્વદોષરહિતાનિ યસ્ય સ ત્રિકરણશુદ્ધઃ । આહ — ત્રિદણ્ડવિરતસ્ત્રિકરણશુદ્ધ એવ ભવતિ, અતઃ કિં તદ્ગ્રહણેન ? સત્યં, સાવદ્યયોગનિવૃત્તસ્ત્રિદણ્ડવિરત ઉચ્ચતે, નિરવદ્યયોગપ્રવૃત્તસ્તુ ત્રિકરણશુદ્ધઃ । અથવા — કરણરૂપસાવદ્યયોગવિરતો દણ્ડત્રયવિરત ઉચ્ચતે, કરણકારણાનુમતિરૂપસાવદ્યયોગવિરતસ્તુ ત્રિકરણશુદ્ધ ઇતિ ન દોષઃ, અન્યથા વાઽનયોર્બહુશ્રુતૈર્વિશેષો ભાવનીયો યતોઽતિગમ્भीર-મિદમાર્ષમિતિ । તથા ‘તિસલ્લનિસ્સલ્લો’ ત્તિ શલ્યતે બાધ્યતે પ્રાણી એભિરિતિ શલ્યાનિ દ્રવ્યતસ્તોમરાદીનિ ભાવતસ્તુ માયાદીનિ, નિર્ગતાનિ શલ્યાનિ યસ્ય સ નિઃશલ્યઃ, સ ચૈકશલ્યા-પેક્ષયાઽપિ સ્યાદિત્યાહ — ત્રીણિ ચ તાનિ શલ્યાનિ ચ ત્રિશલ્યાનિ, તેષુ વિષયે નિઃશલ્યઃ ત્રિશલ્યનિઃશલ્યઃ સન્, તત્ર માયાશલ્યં-માયા નિકૃતિઃ સૈવ શલ્યં માયાશલ્યં, નિયાણ નિતરાં દાયતે લૂયતે મોક્ષફલમનિન્દ્યબ્રહ્મચર્યાદિસાધ્યકુશલકર્મકલ્પતરુવનમનેન દેવદ્ધ્યાદિપ્રાર્થન-પરિણામનિસિતાસિનેતિ નિદાનં તદેવ શલ્યં નિદાનશલ્યં, મિથ્યાદર્શનશલ્યં-મિથ્યા વિપરીતં દર્શનં તત્ત્વાવબોધલક્ષણં મિથ્યાદર્શનં, તદેવ શલ્યં મિથ્યાદર્શનશલ્યમિતિ । તિવિહેણ પઢિક્કંતો ત્તિ ત્રિવિધેન ત્રિપ્રકારેણ કરણેનેતિ ગમ્યતે, પ્રતિક્રાન્તઃ સર્વાતિચારપ્રતિનિવૃત્તો, રક્ષામિ મહાવ્રતાનિ પચ્છ ઇતિ ॥૨૩॥

ટીકાર્થ :-

એવં=એ રીતે=પૂર્વે કહેલા લેશ્યા વગેરે સ્થાનોની જેમ.

ત્રિદણ્ડવિરતઃ=ત્રણ દંડોથી નિવૃત્ત થયેલો.

જેના વડે આત્મા દંડાય છે એટલે કે ચારિત્રરૂપી ઐશ્વર્યનું અપહરણ કરીને નિઃસાર કરાય છે તે દંડ. તે દંડ દુષ્પ્રયુક્ત એટલે કે ખરાબ રીતે યોજેલા મન, વચન અને કાયા એમ ત્રણ પ્રકારે છે. તેના ઉદાહરણો આ પ્રમાણે છે -

૧. મનોદંડ - એક કોંકણ દેશનો સાધુ હતો. તે એકવાર મહાવાયુ વાતો હતો ત્યારે ઢીંચણ ઊંચા અને મસ્તક નીચે રાખી (ઉભડક બેસી બે ઘૂંટણ વચ્ચે મસ્તક રાખી) વિચારતો હતો. ‘અરે વાહ ! આ સાધુ શુભ ધ્યાનથી યુક્ત છે.’ એમ કરીને સાધુઓ તેને વંદન કરે છે, પણ તે કાંઈ જવાબ આપતો નથી. લાંબા કાળ પછી તેણે બોલવાનું શરૂ કર્યું. સાધુઓએ પૂછ્યું - ‘આટલી વાર સુધી શેનું ધ્યાન કર્યું ?’ તેણે કહ્યું - ‘અત્યારે અત્યંત કઠોર વાયુ વાય છે. જો તે મારા પુત્રો અત્યારે ખેતરો

ખેડશે, તો તેઓને ચોમાસામાં સરસ ભૂમિમાં ઘણો ચોખાનો પાક થશે - આ પ્રમાણે મેં વિચાર્યું.’ ત્યારે આચાર્યે તેને રોક્યો [કે સાધુથી આવું ન વિચારાય.] તે સ્થિર થયો. [આવું વિચારવાનું બંધ કર્યું.] મન વડે જે આવું અશુભ વિચારે તે મનોદંડ.

૨. વચનદંડ - એક સાધુ સંજ્ઞાભૂમિ[સ્થંડિલ]થી આવીને અવિધિથી આલોવે છે કે અમુક જગ્યાએ મેં ભૂંડોનો સમૂહ જોયો. એ સાંભળીને શિકારી પુરુષોએ ત્યાં જઈને તે ભૂંડોને માર્યા. આવા પ્રકારની સાવધભાષા તે વચનદંડ છે.

૩. કાયદંડ - ચંડુરુદ્ર આચાર્ય - બહારના ગામમાંથી ઉજ્જૈનીમાં યાત્રા-દર્શન માટે આવ્યા. તેઓ અત્યંત ગુસ્સે થવાના સ્વભાવવાળા હતા. ત્યાં આગળ સમવસરણમાં [મહોત્સવમાં] ગણિકાએ ઘરની બહાર કાઢી મૂકેલો ઉત્તમ જાતિ-કુલાદિથી યુક્ત શ્રેષ્ઠિપુત્ર આવ્યો. તેણે કહ્યું - ‘મારે દીક્ષા લેવી છે.’ તેની વાત પર વિશ્વાસ ન કરતાં સાધુઓએ તેને ચંડુરુદ્ર આચાર્ય પાસે મોકલ્યો - ‘કલિ(દુષ્ટ) સાથે કલિને અથડાવા દો.’ એમ વિચારીને. પછી તે તેમની પાસે ગયો. તેઓએ [ચંડુરુદ્ર આચાર્ય] ત્યારે જ લોચ કરીને તેને દીક્ષા આપી. સવારે સ્વજનોના ભયથી [શહેર છોડી] ગામ જવા નીકળ્યા. આગળ શૈક્ષ[નૂતન મુનિ] છે, પાછળ ચંડુરુદ્ર આચાર્ય છે. આચાર્ય [પથ્થર વગેરે સાથે] અથડાયા અને ગુસ્સે થયા. શૈક્ષને મસ્તકે દાંડા વડે મારીને કહે છે - ‘તેં પથ્થર કેમ ન જોયો?’ શૈક્ષ સમ્યગ્ રીતે સહન કરે છે. આવશ્યકવેળાએ [પ્રતિક્રમણ વખતે] આચાર્યે તેને મસ્તકે લોહીથી ખરડાયેલો જોયો. તેને જોઈને ‘મિચ્છા મિ દુક્કડં’ બોલતાં અને વૈરાગ્યમાર્ગને પામેલા આચાર્યને કેવળજ્ઞાન થયું. શૈક્ષને પણ કેટલાક કાળે કેવળજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. આવા પ્રકારનો દુષ્પ્રયુક્ત કાયયોગ એ કાયદંડ છે.

[નોંધ - આ કથા અન્ય ગ્રંથોમાં અન્ય રીતે પણ છે. અહીં ટીકા પ્રમાણે ભાષાંતર કર્યું છે.]

ત્રિકરણશુદ્ધઃ - મન, વચન અને કાયા એ ત્રણે કરણો વડે શુદ્ધ એટલે કે નિર્દોષ તે ત્રિકરણશુદ્ધ. અથવા જેના ત્રણે કરણો શુદ્ધ એટલે કે સર્વ દોષરહિત છે તે ત્રિકરણશુદ્ધ.

શંકા - ત્રિદંડવિરત હોય તે ત્રિકરણશુદ્ધ જ હોય, તો પછી ‘ત્રિકરણશુદ્ધ’ કહેવાનું શું કારણ ?

સમાધાન - તમારી વાત સાચી છે. પણ સાવધ યોગથી નિવૃત્ત હોય તે ત્રિદંડવિરત કહેવાય છે અને નિરવધયોગમાં પ્રવૃત્ત હોય તે ત્રિકરણશુદ્ધ કહેવાય છે. અથવા માત્ર કરવારૂપ સાવધયોગથી વિરત હોય તે ત્રિદંડવિરત કહેવાય છે અને કરવું-કરાવવું-અનુમોદવું એ ત્રણે પ્રકારના સાવધયોગથી વિરત હોય તે ત્રિકરણશુદ્ધ કહેવાય છે. [આમ બંને વચ્ચે ભેદ છે.] અથવા અન્ય રીતે બહુશ્રુતોએ આ બંને વચ્ચેના ભેદની ભાવના કરવી, કારણ કે આ સૂત્ર આર્ષ [પૂર્વના ઋષિઓએ કહેલું] અને અતિગંભીર છે.

ત્રિશલ્યનિઃશલ્યઃ - ત્રણ શલ્યોના વિષયમાં નિઃશલ્ય [એવો હું]. જેના વડે જીવ શલ્યતે=પીડાય છે =બાધા પામે છે તે શલ્યો. દ્રવ્યથી તોમર (ભાલો) વગેરે હથિયારો શલ્ય છે અને ભાવથી માયા વગેરે શલ્ય છે. નીકળી ગયા છે શલ્યો જેના તે નિઃશલ્ય. તે એક શલ્યની અપેક્ષાએ પણ હોય [જેનું એક જ શલ્ય નીકળી ગયું છે તે પણ નિઃશલ્ય કહેવાય], માટે કહે છે - ત્રણ એવા શલ્ય તે ત્રિશલ્ય, તે ત્રણેના વિષયમાં નિઃશલ્ય તે ત્રિશલ્યનિઃશલ્ય એવો હું.

ત્રણ શલ્યો આ પ્રમાણે -

૧. માયાશલ્ય - માયા=કપટ, તે જ શલ્ય તે માયાશલ્ય.

૨. નિદાનશલ્ય - દા=કાપવું. દેવની ઋદ્ધિ વગેરેની પ્રાર્થના=યાચનાના પરિણામરૂપ ધારદાર તલવાર, કે જેના વડે -

- જેનું ફળ મોક્ષ છે અને

- જે અનિદા [પ્રશંસનીય], બ્રહ્મચર્ય વગેરે વડે સાધ્ય કુશળ કર્મો=ક્રિયાઓ રૂપી કલ્પવૃક્ષોનું બનેલું છે,

એવું વન નિતરાં દાયતે=અત્યંત કપાય છે, તે નિદાન.

નિદાન તે જ શલ્ય તે નિદાનશલ્ય.

૩. મિથ્યાદર્શનશલ્ય - દર્શન=તત્ત્વનો બોધ. મિથ્યા=વિપરીત એવું દર્શન તે મિથ્યાદર્શન, તે જ શલ્ય તે મિથ્યાદર્શનશલ્ય.

ત્રિવિધેન પ્રતિક્રાન્ત:-ત્રણે પ્રકારના કરણો વડે પ્રતિક્રાન્ત=સર્વ અતિચારોથી પ્રતિનિવૃત્ત એવો હું.

રક્ષામિ મહાવ્રતાનિ પન્ન=પાંચ મહાવ્રતોનું રક્ષણ કરું છું. ॥૨૩॥

ટીકા :-

અથ મહાવ્રતોચ્ચારણં નિગમયન્નાહ -

ટીકાર્થ :-

હવે મહાવ્રતોના ઉચ્ચારણનું નિગમન કરતાં કહે છે -

સૂત્ર :-

ઇચ્છેયં મહવ્વયુચ્ચારણં, થિરત્તં સલ્લુબ્ધરણં ધિઙ્ગલં વવસાઓ સાહણઢો પાવનિવારણં નિકાયણા ભાવવિસોહી પડાગાહરણં નિજ્જૂહણારાહણા ગુણાણં સંવરજોગો પસથ્થજ્ઞાણોવઉત્તયા જુત્તયા ય નાણે પરમઢો ઉત્તમઢો, એસ તિત્થંકરેહિં રઙ્ગરાગદોસમહણેહિં દેસિઓ પવયણસ્સ સારો છજ્જીવ-નિકાયસંજમં ઉવણસિયં તેલ્લોક્કસવ્કયં ઠાણં અબ્ભુવગયા ।

સૂત્રાર્થ :-

આ પ્રમાણે આ મહાવ્રતોનું ઉચ્ચારણ સ્થિરત્વ, શલ્યોદ્ધારણ, ધૃતિબલક, વ્યવસાય, સાધનાર્થ, પાપનિવારણ, નિકાયના, ભાવવિશુદ્ધિ, પતાકાહરણ, નિર્ચૂડના, ગુણોની આરાધના, સંવરયોગ, પ્રશસ્તધ્યાનમાં ઉપયુક્તતા, જ્ઞાન સાથે યુક્તતા, પરમાર્થ અને ઉત્તમાર્થ છે. રતિ, રાગ અને દ્વેષનું

મથન (નાશ) કરનાર તીર્થકરોએ આ મહાવ્રતોના ઉચ્ચારણને પ્રવચનનો સાર કહ્યો છે. એ તીર્થકર ભગવંતો છ જીવનિકાયના સંયમનો ઉપદેશ કરીને ત્રણલોકમાં સત્કાર પામેલ મોક્ષરૂપી સ્થાનને પામ્યા છે.

ટીકા :-

इत्येतद् अनन्तरोक्तं महाव्रतोच्चारणं व्रतोत्कीर्तनं कृतमिति शेषः । अत्र च को गुण ? इत्याह — ‘थिरत्तं’ इत्यादि अथवा — तत् कथमम्भूतम् ? इत्याह — ‘थिरत्तं’ ति महाव्रतेष्वेव धर्मे वा स्थैर्यहेतुत्वात् स्थिरत्वं-निश्चलत्वं, भवति चासन्नसमाधेः सत्त्वविशेषस्य तत्करण-श्रवणादिभ्यः संवेगातिशयान्महाव्रतेषु धर्मे वा निष्प्रकम्पतेति । शल्यानां-मायाशल्यादीना-मुद्धरणकारणत्वात् शल्योद्धरणं इदमिति । तथा धृतेः चित्तसमाधेः बलं अवष्टम्भो धृतिबलं तत्करणत्वान्महाव्रतोच्चारणमपि धृतिबलं स्वार्थिककप्रत्ययोपादानात् धृतिबलकं वा, धृतिबलं धीबलं वा ददातीति धृतिबलदं धीबलदं वेत्युच्यते, जायते चासकृत्तद्वासितमतेर्धृतिबलमिति । एवमन्यत्रापि भावना कार्या । तथा व्यवसायो दुष्करकरणाध्यवसायः । तथा ‘साहणद्वे’ ति साध्यतेऽनेन साध्यमिति साधनं साधकतमकरणं तल्लक्षणोऽर्थः पदार्थः साधनार्थः मोक्षा-ख्यपरमपुरषार्थनिष्पत्त्युपाय इत्यर्थः । तथा-पापनिवारणं ति पापस्य अशुभकर्मणो निवारणं-निषेधकं पापनिवारणं । तथा निकायणं ति निकाचना इव निकाचना स्वव्रतप्रतिपत्तिदृढतरनिबन्ध इत्यर्थः, शुभकर्मणां वा निकाचनाहेतुत्वात् निकाचना इदमुच्यते, न च सरागसंयमिनामयमर्थो न घटत इति । तथा-भावविसोहि ति, भावस्यात्मपरिणामस्य जलमिव वस्त्रस्य विशोधि-कारणत्वाद् भावविशोधिः भावनिर्मलत्वहेतुरित्यर्थः । तथा-‘पडागाहरणं’ ति पताकायाः चारित्रा-राधनावैजयन्त्या हरणं ग्रहणं पताकाहरणमिदं, लोके हि मल्लयुद्धादिषु वस्त्रमाभरणं द्रव्यं वा ध्वजाग्रे बध्यते, तत्र यो येन युद्धादिना गुणेन प्रकर्षवान् स रङ्गमध्ये पुरतो भूत्वा गृह्णातीति पताकां हरतीत्युच्यते, एवमत्रापि पाक्षिकादिषु महाव्रतोच्चारणतः समुपजातचारित्र-विशुद्धिप्रकर्षः साधुः प्रवचनोक्तायाश्चारित्राराधनापताकाया हरणं करोतीति । तथा-निज्ज-हणं ति निर्यूढना-निष्काशना कर्मशत्रूणामात्मनगरान्निर्वासनेत्यर्थः । तथाऽऽराधना अखण्ड-निष्पादना, केषाम् ? इत्याह-गुणानां मुक्तिप्रसाधकजीवव्यापाराणां । तथा संवरयोग इति नूतन-कर्मागमनिरोधहेतुः संवरः, तद्रूपो योगो व्यापारः संवरयोगः, अथवा-संवरेण पञ्चाश्रवनिरोध-लक्षणेन योगः संबन्धः संवरयोग इति । तथा- ‘पसत्थज्ञाणोवजुत्तय’ ति प्रशस्तध्यानेन धर्मशुक्ल-लक्षणशुभाध्यवसानेन उपयुक्ता संपन्नता प्रशस्तध्याने वा उपयुक्ता प्रशस्तध्यानोपयुक्तता, महा-व्रतोच्चारणं कुर्वतः शृण्वतो वा नियमादन्यतरशुभध्यानसंभवादिति । तथा- ‘जुत्तया य नाणे’ ति युक्तता च समन्वितता च विभक्तिव्यत्ययात् ज्ञानेन तत्त्वावगमेन सद्बोधसंपन्नतेत्यर्थः, महा-व्रतप्रतिपत्तेः सम्यग्ज्ञानफलत्वादिति भावः, चूर्णौ तु जुत्तया य ति पाठो व्याख्यातः, तत्र युक्तता

ચાષ્ટદશશીલાઙ્ગસહસ્રૈરિતિ દ્રષ્ટવ્યં । તથા — પરમહો ત્તિ પરમાર્થઃ સદ્ભૂતાર્થઃ અકૃત્રિમપદાર્થ-
 ઇત્યર્થઃ ઇતિ । કશ્ચિત્પદાર્થઃ પરમાર્થોઽપિ પરમાણ્વાદિવદુત્તમો ન ભવત્યત આહ — ઉત્તમશ્રાસા-
 વર્થઃ ચ ઉત્તમાર્થઃ-પ્રકૃષ્ટપદાર્થઃ મોક્ષફલપ્રસાધકત્વેન મહાવ્રતાનાં સર્વવસ્તુપ્રધાનત્વાદિતિ ભાવઃ ।
 તથા — એસ ત્તિ લિઙ્ગવ્યત્યયાદ્ એતદ્ મહાવ્રતોચ્ચારણં પ્રવચનસ્ય સારો દેશિત ઇતિ સમ્બન્ધ,
 અથવા-એષ ઇત્યનેન સાર ઇત્યેતસ્ય લિઙ્ગં ગૃહીતમિતિ, કૈઃ ? ઇત્યાહ-તીર્થકરૈઃ પ્રવચનગુરુભિઃ,
 કિંવિધૈઃ ? ઇત્યાહ — રતિઃ ચારિત્રમોહનીયકર્મોદયજન્યસ્તથાવિધાનન્દરૂપશ્ચિત્તવિકારઃ રાગશ્ચ
 મમકારો દ્વેષશ્ચ અહંકારો રતિરાગદ્વેષાઃ, તાન્ મશ્નન્તિ-વ્યપનયન્તીતિ રતિરાગદ્વેષમથનાઃ તૈઃ, કિમ્ ?
 ઇત્યાહ — દેશિતઃ કેવલાલોકેનોપલભ્ય ભવ્યેભ્યઃ પ્રવેદિતઃ, પ્રવચનસ્ય દ્વાદશાઙ્ગાર્થસ્ય સારો
 નિષ્પન્દઃ, મહાવ્રતાનિ તીર્થકરૈઃ પ્રવચનાર્થસ્ય સારભૂતાનિ કથિતાનીત્યતો મુમુક્ષુણા તેષુ મહા-
 નાદરો વિધેય ઇતિ ભાવઃ । તે ચ ભગવન્તસ્તીર્થકરાઃ ષડ્જીવનિકાયસંયમં ષટ્સદ્ગુણપૃથિવ્યાદિ-
 સત્ત્વસમૂહરક્ષામુપલક્ષણત્વાન્મૃષાવાદાદિપરિહારં ચોપદિશ્ય ભવ્યેભ્યઃ કથયિત્વા ઉપલક્ષણત્વાત્
 સ્વયં કૃત્વા ચ ત્રૈલોક્યસત્કૃતં લોકત્રયપૂજિતં સ્થાનં પ્રદેશં સિદ્ધિક્ષેત્રમિત્યર્થઃ, અભ્યુપગતાઃ
 સમ્પ્રાપ્તા । ઇત્યનેનાપિ મહાવ્રતાનામત્યન્તોપાદેયતાં સૂચયતીતિ ।

ટીકાર્થ :-

ઇતિ એતદ્ - આ પ્રમાણે આ હમણાં જ કહેવું.

મહાવ્રતોચ્ચારણં - મહાવ્રતોનું ઉચ્ચારણ એટલે કે વ્રતોનું ઉત્કીર્તન.

કૃતં - કર્યું - એ પ્રમાણે અહીં અધ્યાહાર સમજવું.

હવે આ મહાવ્રતોના ઉચ્ચારણમાં શું ગુણ છે ? તે કહે છે - સ્થિરત્વ વગેરે. અથવા તે મહાવ્રતોનું
 ઉચ્ચારણ કેવું છે ? તે કહે છે -

સ્થિરત્વં - મહાવ્રતોમાં જ અથવા ધર્મમાં સ્થિરતાનું કારણ હોવાથી સ્થિરત્વ=નિશ્ચલત્વ છે.
 આસન્નસમાધેઃ=સિદ્ધિગતિની નજીક રહેલા / નિકટ મોક્ષગામી / હળુકર્મી જીવવિશેષને મહાવ્રતોનું
 ઉચ્ચારણ કરવું, સાંભળવું વગેરેથી અતિશય સંવેગ ઉત્પન્ન થવાથી મહાવ્રતોમાં કે ધર્મમાં નિષ્પ્રકંપતા
 થાય છે.

શલ્યોદ્ધરણં - માયાશલ્ય વગેરે શલ્યોના ઉદ્ધરણનું કારણ હોવાથી શલ્યોદ્ધરણ છે.

ધૃતિબલં - ધૃતિ એટલે ચિત્તસમાધિ, તેનું બળ એટલે અવષ્ટંભ (ટેકો-આલંબન) તે ધૃતિબળ.
 તેનું કારણ હોવાથી મહાવ્રતોનું ઉચ્ચારણ પણ ધૃતિબલ અથવા સ્વાર્થિક ક પ્રત્યય લાગવાથી ધૃતિબલક
 છે, અથવા ધૃતિબલદં/ધીબલદં - ધૃતિબળ કે ધીબળ (બુદ્ધિનું બળ) આપે તે ધૃતિબલદ કે ધીબલદ
 કહેવાય છે. અનેક વાર મહાવ્રતોના ઉચ્ચારણ વડે વાસિત મતિવાળાને ધૃતિબળ થાય છે. આ રીતે
 અન્યત્ર [આગળ કહેવાતા વિશેષણોમાં] પણ ભાવના કરવી.

વ્યવસાયઃ - દુષ્કર આરાધના કરવાનો અધ્યવસાય આત્મામાં પ્રગટાવે છે માટે વ્યવસાય છે.

સાધનાર્થઃ - જેના વડે સાધ્ય સધાય તે સાધન એટલે કે સાધકતમ કરણ. તે સ્વરૂપ જે અર્થ એટલે કે પદાર્થ તે સાધનાર્થ એટલે કે મોક્ષ નામના પરમ પુરુષાર્થની નિષ્પત્તિનો ઉપાય છે.

પાપનિવારણ - પાપ એટલે કે અશુભ કર્મ, તેનું નિવારણ એટલે કે નિષેધક તે પાપનિવારણ.

નિકાચના - પોતાની મહાવ્રતની પ્રતિજ્ઞાને વધુ સુદૃઢ કરનાર છે. અથવા શુભ કર્મોની નિકાચનાનું કારણ છે. માટે આ [મહાવ્રતોનું ઉચ્ચારણ] નિકાચના કહેવાય છે.

[શંકા - મહાવ્રતોનું ઉચ્ચારણ તો નિર્જરાનું કારણ છે, તેને શુભકર્મોની નિકાચનાનું કારણ કેમ કહો છો ?

સમાધાન -] સરાગસંયમીઓને આ અર્થ સંગત થાય જ છે. [અર્થાત્ સરાગસંયમીઓનું મહાવ્રત-ઉચ્ચારણ શુભકર્મોની નિકાચનાનું કારણ પણ છે જ.]

ભાવવિશોધિઃ - જેમ પાણી વસ્ત્રની વિશુદ્ધિનું કારણ છે તેમ આ મહાવ્રતોનું ઉચ્ચારણ ભાવ એટલે કે આત્મપરિણામની વિશુદ્ધિનું કારણ છે, માટે ભાવવિશોધિ એટલે કે ભાવનિર્મલતાહેતુ છે.

પતાકાહરણ - પતાકા એટલે ચારિત્રની આરાધનારૂપ વિજયધ્વજ, તેનું હરણ=ઘ્રણ કરવારૂપ હોવાથી 'પતાકાહરણ' છે. [અર્થાત્ આ વ્રતોના પાલનરૂપ ચારિત્ર આત્માને કર્મોની સામે વિજય અપાવનાર છે.] લોકમાં મલ્લયુદ્ધ વગેરેમાં વસ્ત્ર, આભરણ કે દ્રવ્ય ધજાના અગ્રભાગે બંધાય છે, ત્યાં જે માણસ જે યુદ્ધ વગેરે ગુણમાં પ્રકર્ષવાળો [આગળપડતો] હોય તે રંગભૂમિની મધ્યમાં સામો થઈને તે ધજાને ઘ્રણ કરે છે, માટે 'પતાકાનું હરણ કરે છે' એમ કહેવાય છે. એ રીતે અહીં પણ પક્ષી વગેરે પ્રતિક્રમણમાં મહાવ્રતોના ઉચ્ચારણથી જેને ચારિત્રની વિશુદ્ધિનો પ્રકર્ષ ઉત્પન્ન થયો છે એવો સાધુ પ્રવચનમાં કહેલી ચારિત્રની આરાધનારૂપ પતાકાનું હરણ કરે છે.

નિર્યૂહના - નિર્યૂહણ એટલે દૂર કરી દેવું. મહાવ્રતોનું ઉચ્ચારણ કર્મરૂપી શત્રુઓની આત્મારૂપી નગરમાંથી હંમેશને માટે નિર્વાસના કરનારું (બહાર કાઢનારું) છે.

આરાધના ગુણનામ્ - મુક્તિના સાધક જીવના વ્યાપારો [ઉદ્યમો]રૂપી ગુણોની આરાધના એટલે કે અક્ષયતા કરનારું છે. [એટલે કે મુક્તિપ્રાપક વ્યાપારોમાં અખંડ પ્રવૃત્તિ કરાવનારું છે.]

સંવરયોગઃ - નવા કર્મોના આગમનને રોકવાનું કારણ તે સંવર. મહાવ્રતોચ્ચારણ એ સંવરસ્વરૂપ યોગ એટલે કે વ્યાપાર છે. અથવા પાંચ આશ્રવોના નિરોધ સ્વરૂપ સંવર સાથે આત્માનો યોગ=સંબંધ કરાવનાર છે.

પ્રશસ્તધ્યાનોપયુક્તતા - પ્રશસ્ત ધ્યાન એટલે કે ધર્મધ્યાન કે શુક્લધ્યાન સ્વરૂપ શુભ અધ્યવસાય સાથે જોડાણ-યુક્તતા કરાવનાર છે અથવા પ્રશસ્ત ધ્યાનમાં ઉપયુક્તતા=ઉપયોગ કરાવનાર છે, કેમ કે મહાવ્રતોનું ઉચ્ચારણ કરનાર કે સાંભળનારને નિયમા ધર્મ કે શુક્લ બેમાંથી એક શુભ ધ્યાન થાય છે.

યુક્તતા ચ જ્ઞાને - અહીં વિભક્તિનો વ્યત્યય હોવાથી 'જ્ઞાને' એમ સપ્તમી વિભક્તિની જગ્યાએ જ્ઞાનેન એમ તૃતીયા વિભક્તિનો પ્રયોગ સમજવો. આ મહાવ્રતોનું ઉચ્ચારણ એ જ્ઞાન એટલે કે તત્ત્વની

જાણકારી સાથેની યુક્તતા છે. એટલે કે સદ્બોધસંપન્નતા છે, કારણ કે મહાવ્રતોનો સ્વીકાર એ સમ્યગ્જ્ઞાનનું ફળ છે.

ચૂર્ણિમાં ‘જુક્તયા ય’ [યુક્તતા ચ] પાઠની વ્યાખ્યા કરી છે. ત્યાં અઢાર હજાર શીલાંગ સાથે યુક્તતા - એ પ્રમાણે અર્થ જાણવો. (ચૂર્ણિમાં નાળે પદની અલગથી વ્યાખ્યા કરી છે.)

પરમાર્થ: - આ મહાવ્રતોનું ઉચ્ચારણ એ સત્ય પદાર્થ છે - અકૃત્રિમ પદાર્થ છે. [માત્ર ઉચ્ચારણ નથી, વાસ્તવિક છે.]

કોઈ પરમાણુ વગેરે પદાર્થ પરંપર્ય હોવા છતાં ઉત્તમ ન પણ હોય, માટે કહે છે -

ઉત્તમાર્થ: - ઉત્તમ એવો અર્થ તે ઉત્તમાર્થ એટલે કે પ્રકૃષ્ટ=સર્વશ્રેષ્ઠ પદાર્થ છે. મહાવ્રતો મોક્ષરૂપ ફળના સાધક હોવાથી સર્વ વસ્તુઓમાં પ્રધાન છે.

અર્થ - અહીં લિંગનો વ્યત્યય હોવાથી અર્થ પુલ્લિંગને બદલે અર્થ એમ નપુંસકલિંગ જાણવું. એટલે કે આ મહાવ્રતોનું ઉચ્ચારણ “પ્રવચનસ્ય સારો દેશિતઃ=પ્રવચનનો સાર કહ્યો છે” એ પ્રમાણે સંબંધ જોડવો. અથવા

અર્થ શબ્દ સાર: શબ્દના લિંગ પ્રમાણે પુલ્લિંગમાં ગ્રહણ કર્યો છે.

કોણે પ્રવચનનો સાર કહ્યો છે ? તે કહે છે -

તીર્થંકરૈ: - તીર્થંકરોએ એટલે કે પ્રવચનગુરુઓએ.

કેવા તીર્થંકરોએ ? તે કહે છે -

રતિરાગદ્વેષમથનૈ: - ચારિત્રમોહનીયકર્મના ઉદયથી થતો તેવા પ્રકારના આનંદરૂપ ચિત્તનો વિકાર તે રતિ. રાગ=મમત્વ. દ્વેષ=અહંકાર. રતિ, રાગ અને દ્વેષનું મથન કરનાર=દૂર કરનાર તે રતિરાગ-દ્વેષમથન.

દેશિતઃ - કેવલજ્ઞાન વડે જોઈને-જાણીને ભવ્યજીવોને કહ્યો છે.

પ્રવચનસ્ય સાર: - બાર અંગોના અર્થનો સાર.

મહાવ્રતોને તીર્થંકરોએ પ્રવચનના અર્થના સારભૂત કહ્યા છે, માટે મુમુક્ષુઓએ તેઓમાં મહાન્ આદર રાખવો - એ કહેવાનો ભાવ છે.

તે તીર્થંકરભગવંતો

ષડ્જીવનિકાયસંયમ - છ પ્રકારના પૃથ્વીકાય વગેરે જીવોના સમૂહની રક્ષા અને ઉપલક્ષણથી મૃષાવાદ વગેરેનો ત્યાગ પણ

ઉપદિશ્ય - ઉપદેશીને=ભવ્યજીવોને કહીને, ઉપલક્ષણથી સ્વયં કરીને

ત્રૈલોક્યસત્કૃતં સ્થાનં - ત્રણે લોક વડે સત્કાર કરાયેલા=પૂજાયેલા સ્થાનને=પ્રદેશને એટલે કે સિદ્ધિક્ષેત્રને.

અભ્યુપગતા: - પામ્યા. આના વડે પણ મહાવ્રતોની અત્યંત ઉપાદેયતા સૂચવી છે.

ટીકા :-

અથ મહાવ્રતોત્કીર્તનાપરિસમાપ્તૌ મઙ્ગલાર્થ પ્રત્યાસન્નોપકારિત્વાદ્વિશેષતો ભગવતો મહાવીરસ્ય સ્તુતિમાહ —

ટીકાર્થ :-

હવે મહાવ્રતોની ઉત્કીર્તનાની પરિસમાપ્તિમાં મંગલ માટે નજીકના ઉપકારી હોવાથી વિશેષથી ભગવાન મહાવીરસ્વામીની સ્તુતિ કહે છે -

સૂત્ર :-

નમોત્યુ તે સિદ્ધ બુદ્ધ મુક્ત નીરય નિસ્સંગ માણમૂરણ ગુણરયણસાયર મણન્ત મપ્પમેય, નમોત્યુ તે મહદ્મહાવીરવદ્ધમાણસામિસ્સ, નમોઽત્યુ તે અરહઓ નમોત્યુ તે ભગવઓ ત્તિ કહ્વ ।

સૂત્રાર્થ :-

સિદ્ધ, બુદ્ધ, મુક્ત, નીરજ [અથવા નીરય], નિઃસંગ, માનમૂરણ [ગર્વનો નાશ કરનાર], ગુણોરૂપી રત્નોના સાગર, અનંત અને અપ્રમેય એવા હે વર્ધમાનસ્વામિન્ ! આપને નમસ્કાર થાઓ. મોટા મોક્ષમાં જેમણે બુદ્ધિ કરી છે એવા, મહાવીર અને વર્ધમાન એવા આપ સ્વામી હોવાથી આપને નમસ્કાર થાઓ. આપ અરિહંત હોવાથી આપને નમસ્કાર થાઓ. આપ ભગવાન હોવાથી આપને નમસ્કાર થાઓ.

ટીકા :-

નમો નમસ્કારઃ અસ્તુ ભવતુ, કસ્મૈ ? તે તુભ્યં હે વર્ધમાનસ્વામિન્ ! ઇતિ પ્રક્રમઃ, કિંવિ-શિષ્ટ !? સિદ્ધ ! કૃતાર્થ ! બુદ્ધ ! કેવલજ્ઞાનેનાવગતસમસ્તવસ્તુતત્ત્વ !, મુક્ત ! પૂર્વબદ્ધકર્મ-બન્ધનૈસ્ત્યક્ત !, નીરજઃ ! બદ્ધ્યમાનકર્મરહિત !, અથવા નીરય ! નિર્ગતૌત્સુક્ય !, નિઃસઙ્ગ ! પુત્રકલત્રમિત્રધનધાન્યહિરણ્યસુવર્ણાદિસકલસમ્બન્ધવિકલ !, માનમૂરણ ! સર્વગર્વોદ્ધલન ! ગુણરત્નસાગર ! ઇતિ વ્યક્તમ્ । તથા-અનન્તજ્ઞાનાત્મકત્વાદનન્તઃ, તસ્યામન્ત્રણં અનન્ત !, મકારઃ પ્રાકૃતશૈલીપ્રભવઃ, અપ્રમેય ! પ્રાકૃતજ્ઞાનાપરિચ્છેદ !, અશરીરજીવસ્વરૂપસ્ય હ્રદયસ્થૈઃ પરિ-ચ્છેત્તુમશક્યત્વાદિતિ । તથા નમો નમસ્કારઃ અસ્તુ ભવતુ, કસ્મૈ ? તે તુભ્યં, કિંવિશિષ્ટ ? ઇત્યાહ — મહતિ ગરિયસિ, પ્રક્રમાત્ મોક્ષે કૃતમતે ઇતિ ગમ્યતે । પુનરપિ કિંવિશિષ્ટ ? ઇત્યાહ — વિશેષેણેરયતિ મોક્ષં પ્રતિ ગચ્છતિ ગમયતિ વા પ્રાણિનઃ, પ્રેરયતિ વા કર્માણિ નિરાકરોતિ, વીરયતિ વા રાગાદિશત્રૂન્ પ્રતિ પરાક્રમત ઇતિ વીરઃ, નિરુક્તિતો વા વીરઃ યદાહ —

“વિદારયતિ યત્કર્મ, તપસા ચ વિરાજતે ।

તપોવીર્યેણ યુક્તશ્ચ, તસ્માદ્વીર ઇતિ સ્મૃતઃ ॥૧૧॥”

ઇતરવીરાપેક્ષયા મહાંશ્વાસૌ વીરશ્ચેતિ મહાવીરઃ, તસ્યામન્ત્રણં હે મહાવીર ! પુનરપિ કિંવિશિષ્ટ !? વર્ધમાન ! સ્વકુલસમૃદ્ધિહેતુતયા પિતૃભ્યાં કૃતવર્ધમાનાભિધાન ! કુતસ્તે નમસ્કારોઽસ્તુ ? ઇત્યાહ — ‘સામિસ્સ’ ત્તિ વિભક્તિવ્યત્યયાદ્ ‘ઇતિ કૃત્વા’ ઇતિ પ્રત્યેકમભિસમ્બન્ધાચ્ચ સ્વામીતિ કૃત્વા પ્રભુરિતિ હેતોઃ । તથા નમો નમસ્કારઃ અસ્તુ તે ઇતિ । કુત ? ઇત્યાહ- ‘અરહઓ’ ત્તિ ઉક્તહેતુભ્યાં અશોકાદ્યષ્ટમહાપ્રાતિહાર્યાદિરૂપાં પૂજામર્હતીતિ અર્હન્ સ ઇતિકૃત્વા, નમોઽસ્તુ તે કુત ? ઇત્યાહ- ‘ભગવઓ’ ત્તિ ભગવાનિતિકૃત્વા ભગવાનિતિહેતોઃ તત્ર ભગઃ સમગ્રૈશ્વર્યાદિલક્ષણઃ । ઉક્તં ચ —

“ઐશ્વર્યસ્ય સમગ્રસ્ય, રૂપસ્ય યશસઃ શ્રિયઃ ।

ધર્મસ્યાથ પ્રયત્નસ્ય, ષણ્ણાં ભગ ઇતીઙ્ગના ॥૧૧॥”

સ વિદ્યતે યસ્યેતિ ભગવાનિતિ । અથવા - ‘મહદ્મહ’ ત્તિ રૂઢિવશાદ્ અતિમહાન્ સ ચાસૌ વીરશ્ચ અતિમહાવીરઃ સ ચાસૌ વર્ધમાનશ્ચ અતિમહાવીરવર્ધમાનઃ સ ચાસૌ સ્વામી ચાતિ-મહાવીરવર્ધમાનસ્વામી તસ્મૈ, તથા નમોઽસ્તુ તે અર્હતે, તથા-નમોઽસ્તુ તે ભગવતે ઇતિ કૃત્વા ઇતિ હેતોઃ યતસ્ત્વમુક્તવિશેષણોઽતસ્તે નમોઽસ્તિવિતિ ભાવઃ । અથવા કથં નમોઽસ્તુ ? ઇત્યાહ — તિકદ્ધુ ત્તિ ત્રિકૃત્વઃ ત્રીન્ વારાનિતિ, પ્રતિવાક્યં ચ નમસ્ક્રિયાઽભિધાનં સ્તુતિપ્રસ્તાવાદદુષ્ટમિતિ ॥

ટીકાર્થ :-

નમોઽસ્તુ=નમસ્કાર થાઓ. કોને ?

તે=તુભ્યં= આપને. ‘હે વર્ધમાનસ્વામિન્ !’ એ પ્રમાણે પ્રક્રમથી જાણવું. [એટલે કે આ જ સૂત્રમાં

“મહદ્મહાવીરવદ્ધમાણસામિસ્સ”પદમાં જે આગળ કહ્યું છે તે અહીં જોડવું.]

વર્ધમાનસ્વામી કેવા છે ? તે કહે છે [બધા પદ સંબોધનવિભક્તિમાં છે.]

સિદ્ધ - કૃતાર્થ.

બુદ્ધ - કેવલજ્ઞાન વડે સમસ્ત વસ્તુતત્ત્વને જેણે જાણ્યું છે એવા.

મુક્ત - પૂર્વે બાંધેલા કર્મરૂપી બંધનોથી છૂટેલા.

નીરજઃ - બધ્યમાન (બંધાઈ રહેલા) કર્મોથી રહિત. અથવા

નીરય - ઔત્સુક્ય વગરના.

નિઃસન્ન - પુત્ર-સ્ત્રી-મિત્ર-ધન-ધાન્ય-હિરણ્ય-સુવર્ણ વગેરે બધા સાથેના સંબંધોથી રહિત.

માનમૂરણ - બધા જ ગર્વનો નાશ કરનાર.

ગુણરત્નસાગર - ગુણોરૂપી રત્નોના સાગર.

અનન્ત - અનંત એવા કેવલજ્ઞાન સ્વરૂપ હોવાથી અનંત. અહીં ગાથામાં મળત શબ્દ છે તેમાં મકાર પ્રાકૃતભાષાની શૈલીથી આવેલો છે. શબ્દ ‘અનંત’ સમજવો. એમ આગળ મળ્લમેય શબ્દમાં પણ જાણવું .

અપ્રમેય - સામાન્ય જ્ઞાનથી જાણી ન શકાય તેવા, કેમ કે શરીર વગરના જીવનું સ્વરૂપ છદ્મસ્થો વડે જાણવું અશક્ય છે.

નમોઽસ્તુ - નમસ્કાર થાઓ. કોને ?

તે=તુભ્યં=આપને. આપ કેવા છો ? તે કહે છે -

મહતિ=મોટા ‘એવા મોક્ષમાં જેમણે બુદ્ધિ કરી છે એવા’ એ પ્રમાણે પ્રક્રમથી જણાય છે.

[નોંધ - ટીકા પ્રમાણે આ અર્થ કર્યો છે, પણ પાઠ વિચારણીય જણાય છે. કારણ કે મહતિનો આવો લક્ષણાર્થ કરવાની જરૂર નથી. વળી, કેવલીને બુદ્ધિ જ હોતી નથી. વળી કહ્યું છે -

“સુખે દુઃખે ભવે મોક્ષે, નિઃસ્પૃહો મુનિસત્તમઃ ।”

(શ્રેષ્ઠ મુનિ સુખમાં કે દુઃખમાં, ભવમાં કે મોક્ષમાં નિઃસ્પૃહ હોય છે.)

આ વચનથી તેમને મોક્ષમાં બુદ્ધિ ઘટતી નથી.

સંભાવના - મોક્ષે કૃતસ્થિતે ! =મોક્ષમાં રહેલા એવા આપને.]

વળી આપ કેવા છો ? તે કહે છે -

મહાવીર -[‘મહાવીર’ શબ્દમાં પહેલા ‘વીર’નો અર્થ કહે છે -]

વિશેષેણ ઈરયતિ-મોક્ષં પ્રતિ ગચ્છતિ=વિશેષથી મોક્ષ તરફ જાય તે વીર અથવા -

વિશેષેણ ઈરયતિ-મોક્ષં પ્રતિ ગમયતિ પ્રાણિનઃ=વિશેષથી મોક્ષ તરફ જીવોને લઈ જાય તે વીર.

અથવા -

વિશેષેણ પ્રેરયતિ કર્મ્માણિ - વિશેષથી કર્મોને દૂર કરે તે વીર. અથવા -

વીરયતિ=રાગાદિશત્રૂન્ પ્રતિ પરાક્રમતે=રાગ વગેરે શત્રુઓ પ્રતિ પરાક્રમ કરે તે વીર. અથવા નિરુક્તિથી ‘વીર’ની વ્યાખ્યા કરે છે -

“જે કારણથી કર્મનો (વિદારયતિ=) નાશ કરે છે, તપ વડે (વિરાજતે=) શોભે છે અને તપવીર્ય વડે યુક્ત છે તે કારણથી વીર કહેવાય છે.” ॥૧॥

બીજા વીરોની અપેક્ષાએ મહાન્ એવા વીર તે મહાવીર. તેમને આમંત્રણ (સંબોધન) - હે મહાવીર !

વળી કેવા છો ? તે કહે છે -

વર્ધ્માન - પોતાના કુળની સમૃદ્ધિનું કારણ હોવાથી માતા-પિતાએ જેમનું ‘વર્ધમાન’ નામ પાડ્યું છે એવા આપને.

આપને નમસ્કાર શા માટે થાઓ ? તે કહે છે -

સામિસ્સ=સ્વામિનઃ - અહીં વિભક્તિનો વ્યત્યય કરીને ષષ્ઠીને બદલે ‘સ્વામી’ એમ પ્રથમા વિભક્તિ કરવી અને આગળ કહેવામાં આવનાર “ત્તિ કઢુ”=“ઈતિ કૃત્વા”નો સંબંધ આ અને આગળ કહેવાનારા બધા પદો સાથે જોડવો. “સ્વામી ઈતિ કૃત્વા”=આપ સ્વામી=પ્રભુ છો એ કારણથી.

તથા -

નમોઽસ્તુ તે=આપને નમસ્કાર થાઓ. શા માટે ? તે કહે છે -

અરહઓ - અહીં પણ ઉપર કહેલા [વિભક્તિનો વ્યત્યય અને ‘ઈતિ કૃત્વા’નો સંબંધ એ] બે કારણોથી અર્હન્ ઈતિ કૃત્વા=આપ અરિહંત=અશોકવૃક્ષ વગેરે આઠ મહાપ્રાતિહાર્ય વગેરે સ્વરૂપ પૂજાને યોગ્ય છો એ કારણથી.

નમોઽસ્તુ તે=આપને નમસ્કાર થાઓ. શા માટે ? તે કહે છે -

ભગવઓ=ભગવાન્ ઈતિ કૃત્વા=આપ ભગવાન છો એ કારણથી. ત્યાં સમગ્ર ઐશ્વર્ય વગેરે સ્વરૂપ “ભગ” જેમની પાસે છે, તે ભગવાન. કહ્યું છે -

“સમગ્ર ઐશ્વર્ય, રૂપ, યશ, લક્ષ્મી, ધર્મ અને પ્રયત્ન - આ છનું ‘ભગ’ એ પ્રમાણે [ઈજ્ઞના=] સંકેત/પરિભાષા/ નામ છે.” ॥૧॥

અથવા ‘મહદ્દમહાવીર’નો બીજો અર્થ રૂઢિવશાત્ ‘અતિમહાન્ વીર !’ એવો કરીને તેને ‘વર્ધમાન’પદનું વિશેષણ બનાવવું. એટલે કે અતિમહાવીર વર્ધમાન. અતિમહાવીર વર્ધમાન એવા સ્વામી તે અતિમહાવીર વર્ધમાનસ્વામી, તેમને નમસ્કાર થાઓ.

નમોઽસ્તુ તે અર્હતે, નમોઽસ્તુ તે ભગવતે ઈતિ કૃત્વા=આપ અરિહંત છો, આપ ભગવાન છો, એ કારણથી આપને નમસ્કાર થાઓ.

અથવા - કેવી રીતે નમસ્કાર થાઓ ? તે કહે છે -

તિકઢુ=ત્રિકૃત્વઃ=ત્રણ વાર - એમ અર્થ કરી ‘હે અતિમહાવીર વર્ધમાન ! મારા સ્વામી એવા આપને ત્રણ વાર નમસ્કાર થાઓ, અરિહંત એવા આપને મારો ત્રણ વાર નમસ્કાર થાઓ, ભગવાન્ એવા આપને મારો ત્રણ વાર નમસ્કાર થાઓ.’ એમ અર્થ કરવો.

અહીં પ્રભુસ્તુતિનો પ્રસંગ હોવાથી દરેક વાક્યે (નમોઽસ્તુ એમ ચાર વાર) ‘નમોઽસ્તુ તે’ કહેવા છતાં પુનરુક્તિદોષ માનવો નહીં.

ટીકા :-

यथा महाव्रतोच्चारणं कर्मक्षयाय तथा श्रुतोत्कीर्तनमपि कर्मविलयायेति महाव्रतो-
त्कीर्तनं निगमयन् श्रुतोत्कीर्तनं कर्तुकाम इदमाह —

ટીકાર્થ :-

જેમ મહાવ્રતોનું ઉચ્ચારણ કર્મક્ષય માટે થાય છે તેમ શ્રુતનું ઉત્કીર્તન પણ કર્મક્ષય માટે થાય છે. માટે મહાવ્રતોના ઉત્કીર્તનનું નિગમન કરી શ્રુતનું ઉત્કીર્તન કરવા માટે કહે છે -

સૂત્ર :-

एसा खलु महव्वयउच्चारणा कया इच्छमो सुत्तकित्तणं काउं ।

સૂત્રાર્થ :-

આ=હમણાં જ કહી તે મહાવ્રતોની ઉચ્ચારણા કરી. હવે શ્રુતકીર્તના કરવા ઇચ્છીએ છીએ.

ટીકા :-

एषाऽनन्तरोक्ता, खलु: वाक्यालङ्कारमात्रे, महाव्रतोच्चारणा महाव्रतसंशब्दना, कृता उक्त-
न्यायेन विहिता । साम्प्रतं इच्छमः अभिलषामः, श्रुतकीर्तनां आगमग्रन्थाभिधानसंशब्दनां, कर्तुं
विधातुमिति । तत्पुनः श्रुतं समासतो द्विविधं प्रज्ञप्तं, तद्यथा — अङ्गप्रविष्टं अङ्गबाह्यं च, तत्र —

“पायदुगं २ जंघो ४ रू ६, गायदुगद्धं तु ८ दो य बाहू य १० ।

गीवा ११ सिरं च १२ पुरिसो, बारस अंगो सुयविसिद्धो ॥१॥”

गात्रद्वિકાર्द्ध पृष्ठोदरलक्षणं, एवंविधશ્રુતપુરુષસ્યાઙ્ગેષુ પ્રવિષ્ટં વ્યવસ્થિતં અઙ્ગપ્રવિષ્ટં ।
તથાહિ — પ્રવચનપુરુષસ્ય પાદયુગમાચારસૂત્રકૃતે, જઙ્ગાદ્વિકં સ્થાનસમવાયાવિત્યાદિ ।
અથવા —

“गणधरकयमंगगयं, जं कय थेरेहिं बाहिरं तं तु ।

निययं वंगपविद्धं, अणिययसुय बाहिरं भणियं ॥१॥”

શ્રુતપુરુષાઙ્ગવ્યતિરિક્તમઙ્ગબાહ્યં । તદપિ દ્વિવિધં પ્રજ્ઞપ્તં — આવશ્યકં ચ આવશ્યક-
વ્યતિરિક્તં ચ, તત્ર તાવદલ્પવક્તવ્યત્વાદાવશ્યકશ્રુતસમુત્કીર્તનાય તદુપદેશકનમસ્કારપૂર્વકં
સૂત્રમાહ —

ટીકાર્થ :-

एषा=आ હમણાં જ કહેલી

खलु - વાક્યના અલંકાર માટે છે.

महाव्रतोच्चारणा=महाव्रतोની ઉચ્ચારણા

कृता=ઉપર કહેલા ન્યાયથી કરી.

इच्छमः श्रुतकीर्तनां कर्तुम्=હવે શ્રુતકીર્તના=આગમગ્રંથોના નામોનું ઉચ્ચારણ કરવા ઇચ્છીએ
છીએ.

તે શ્રુત ટૂંકમાં બે પ્રકારનું કહ્યું છે - અંગપ્રવિષ્ટ અને અંગબાહ્ય. તેમાં -

“બે પગ, બે જંઘા, બે ઉરૂ (સાથળ), પીઠ અને પેટરૂપ ગાત્રદ્વિકાર્ધ, બે હાથ, ડોક અને મસ્તક -
આ બાર અંગવાળો પુરુષ શ્રુતવિશિષ્ટ છે [=એને શ્રુતપુરુષ કહેવાય છે.] ॥૧॥” આવા પ્રકારના

શ્રુતપુરુષના અંગોમાં પ્રવેશેલું=રહેલું જે શ્રુત તે અંગપ્રવિષ્ટ શ્રુત. તે આ પ્રમાણે - પ્રવચનપુરુષના બે પગ એ આચારાંગ અને સૂત્રકૃતાંગ છે, બે જંઘા તે સ્થાનાંગ અને સમવાયાંગ છે. [એ રીતે છેલ્લે દષ્ટિવાદ એ મસ્તક છે.] વગેરે. અથવા “ગણધરોએ રચેલું તે અંગપ્રવિષ્ટ અને સ્થવિરોએ રચેલું તે અંગબાહ્ય. અથવા જે શ્રુત નિયત છે તે અંગપ્રવિષ્ટ અને અનિયત છે તે અંગબાહ્ય કહેવાયેલું છે. ॥૧૧॥”

શ્રુતપુરુષના અંગ સિવાયનું જે શ્રુત તે અંગબાહ્ય. તે પણ બે પ્રકારનું કહ્યું છે - આવશ્યક અને આવશ્યક સિવાયનું. તેમાં અલ્પ વર્ણન કરવાનું હોવાથી આવશ્યકસૂત્રનું સમુત્કીર્તન કરવા માટે તેના ઉપદેશકને નમસ્કાર કરવાપૂર્વક સૂત્ર કહે છે -

સૂત્ર :-

નમો તેસિં खमासमणाणं जेहिं इमं वाङ्मयं छव्विहमावस्सयं भग-
वंतं ।

સૂત્રાર્થ :-

તે ક્ષમાશ્રમણોને નમસ્કાર થાઓ કે જેઓએ આ અતિશયયુક્ત એવા પદાર્થોના વર્ણનરૂપ [ભગ=] સમૃદ્ધિ વગેરે ગુણોવાળું છ પ્રકારનું આવશ્યક અમને આપ્યું છે અથવા સૂત્ર અને અર્થરૂપે રચ્યું છે.

ટીકા :-

नमो नमस्कारोऽस्त्विति गम्यते, केभ्यः ? इत्याह — तेभ्यः क्षमाश्रमणेभ्यः-क्षमादि-
गुणप्रधानमहातपस्विभ्यः स्वगुरुभ्यस्तीर्थकरणधरादिभ्यो वेति भावः, यैरिदं वक्ष्यमाणं वाचितं
अस्मभ्यं प्रदत्तं, अथवा-वाचितं परिभाषितं सूत्रार्थतया विरचितमित्यर्थः । षड्विधं षट्प्रकारं
अवश्यकरणाद् आवश्यकं, गुणानां वाऽभिविधिना वक्ष्यमात्मानं करोतीति आवश्यकं, किंविशिष्टं
? भगवन्तम् सातिशयाभिधेयसमृद्ध्यादिगुणयुक्तं ।

ટીકાર્થ :-

नमो=नमस्कार थाओ. कोने ?

तेभ्यः क्षमाश्रमणेभ्यः=ક્ષમા વગેરે ગુણોમાં પ્રધાન મહાતપસ્વી એવા પોતાના ગુરુને અથવા તીર્થકર-ગણધર વગેરેને.

यैः इदं वाचितं= જેઓએ આ હમણાં જ કહેવાઈ રહેલું [શ્રુત] અમને આપ્યું છે, અથવા પરિભાષિત કર્યું છે એટલે કે સૂત્ર અને અર્થરૂપે રચ્યું છે.

षड्विधं=છ પ્રકારનું

આવશ્યક=અવશ્ય કરાતું હોવાથી આવશ્યક, અથવા અભિવિધિથી [=વ્યાપકપણે] આત્માને ગુણોને વશ કરે તે આવશ્યક.

ભગવન્ત=અતિશયયુક્ત એવા પદાર્થોના વર્ણનરૂપ સમૃદ્ધિ વગેરે ગુણોવાળું [‘ઐશ્વર્ય-રૂપ-યશ-લક્ષ્મી-ધર્મ અને પ્રયત્ન’ એ છને ‘ભગ’ કહેવાય છે. એ છએ ‘ભગ’(ગુણો)થી યુક્ત છે માટે ‘ભગવન્ત’ એ આવશ્યકશ્રુતનું વિશેષણ સમજવું.]

ષડ્વિધત્વમેવોપદર્શયન્નાહ —

છ પ્રકારને જ બતાવતાં કહે છે -

સૂત્ર :-

તં જહા-સામાઙ્યં ચઙવીસત્થઓ વંદણયં પઢિક્કમણં કાઁસસગ્ગો પચ્ચક્ક્રાણં । સવ્વેહિં પિ એયંમિ છવ્વિહે આવસ્સાએ ભગવંતે સસુત્તે સઅત્થે સગંથે સનિજ્જુત્તિએ સસંગહણિએ જે ગુણા વા ભાવા વા અરહંતેહિં ભગવંતેહિં પન્નત્તા વા પરૂવિયા વા, તે ભાવે સદ્દહામો પત્તિયામો રોએમો ફાસેમો પાલેમો અણુપાલેમો ।

સૂત્રાર્થ :-

તે આ પ્રમાણે - સામાયિક, ચતુર્વિંશતિસ્તવ, વંદન, પ્રતિક્રમણ, કાયોત્સર્ગ અને પ્રત્યાખ્યાન. છ પ્રકારના, ભગવાન્ (સમગ્ર ઐશ્વર્યાદિવાળા), સસૂત્ર, સાર્થ, સગ્રંથ, સનિર્યુક્તિક અને સસંગ્રહણીક, એવા આ બધા જ આવશ્યકમાં જે ગુણો કે ભાવો અરિહંત ભગવંતોએ સામાન્યરૂપે કે વિશેષરૂપે કહ્યા છે તે ભાવોની સામાન્યથી શ્રદ્ધા કરીએ છીએ, વિશેષથી અંગીકાર કરીએ છીએ, રુચિ કરીએ છીએ, સ્પર્શ કરીએ છીએ, રક્ષણ કરીએ છીએ અને વારંવાર રક્ષણ કરીએ છીએ.

ટીકા :-

તદ્વથા ઇત્યુદાહરણોપદર્શનાર્થઃ, સામાયિક-સાવદ્યયોગવિરતિપ્રધાનોઽધ્યયનવિશેષઃ ૧, ચતુર્વિંશતિસ્તવઃ-ઋષભાદિજિનગુણોત્કીર્તનાધિકારવાનધ્યયનવિશેષઃ ૨, વન્દનકં-ગુણવત્પ્રતિપત્તિપ્રધાનોઽધ્યયનવિશેષ એવ ૩, પ્રતિક્રમણં-સ્ખલિતનિન્દાપ્રતિપાદકોઽધ્યયનવિશેષ એવ ૪, કાયોત્સર્ગો-ધર્મકાયાતિચારવ્રણશોધકોઽધ્યયનવિશેષ એવ ૫, પ્રત્યાખ્યાનં વિરતિગુણકારકો-ઽધ્યયનવિશેષ એવ ૬, સર્વસ્મિન્નપિ સમસ્તેઽપિ એતસ્મિન્ અનન્તરોક્તે, ષડ્વિધે ષડ્ભેદે, આવશ્યકે ભણિતસ્વરૂપે, ભગવતિ સમગ્રૈશ્વર્યાદિમતિ; સહ સૂત્રેણ મૂલતન્ત્રરૂપેણ વર્તત ઇતિ સસૂત્રં તસ્મિન્, સહાર્થેન તદ્વ્યાખ્યાનરૂપેણ વર્તત ઇતિ સાર્થ તસ્મિન્, સહ ગ્રન્થેન સૂત્રાર્થોભયરૂપેણ વર્તત ઇતિ સગ્રન્થં તસ્મિન્, સહ નિર્યુક્ત્યા પ્રતીતરૂપયા વર્તત ઇતિ સનિર્યુક્તિકં તસ્મિન્, સહ સદ્ગ્રહણયા

નિર્યુક્ત્યૈવ બહર્થસંગ્રહણરૂપયા વર્તત્ત્વમ્મિત્ત્વમ્, એ કેચન ગુણા વિરતિજિન-
ગુણોત્કીર્તનાદયો ધર્માઃ, વાશબ્દ ઉત્તરપદાપેક્ષયા સમુચ્ચયે, ભાવાઃ ક્ષાયોપશમિકાદિપદાર્થ-
જીવાદિપદાર્થા વા, વાશબ્દઃ પૂર્વપદાપેક્ષયા સમુચ્ચય એવ, અર્હદ્વિઃ દેવાદિકૃતસપર્યાર્હિઃ ભગ-
વદ્વિઃ સમગ્રૈશ્વર્યાદિમદ્વિઃ, કિમ્ ? ઇત્યાહ — પ્રજ્ઞતાઃ સામાન્યેનોદ્દિષ્ટાઃ, પ્રરૂપિતા વિશેષેણ
નિર્દિષ્ટાઃ, વાશબ્દૌ પૂર્વવત્, તાન્ ભવાન્ ઉપલક્ષણત્વાદ્ ગુણાંશ્ચ, ‘સદ્દહામો’ ત્તિ શ્રદ્ધમ્હે સામા-
ન્યેન ‘એવમેવૈતત્’ ઇતિ શ્રદ્ધાવિષયીકુર્મઃ, પત્તિયામો ત્તિ પ્રતિપદ્યામહે પ્રીતિકરણદ્વારેણ, રોણમો
ત્તિ અભિલાષાતિરેકેણ રોચયામઃ આસેવનાઽભિમુખતયા રુચિવિષયીકુર્મઃ ઇત્યર્થઃ, ન ચ પ્રીતિ-
રુચી ન ભિન્ને, યતઃ ક્વચિદ્દ્વ્યાદૌ પ્રીતિસદ્ભાવેઽપિ ન સર્વદા રુચિરતો વિભિન્નતાઽનયોરિતિ,
ફાસેમો ત્તિ સ્પૃશામઃ આસેવનાદ્વારેણ છુપામઃ, પાલેમો ત્તિ પાઠોઽશુદ્ધ ઇવ લક્ષ્યતે, અણુપાલેમો
ત્તિ અનુપાલયામઃ પૌનઃપુન્યકરણેન, યદિ પુનઃ પ્રસિદ્ધત્વાત્ પાલેમો ત્તિ પદમવશ્યં વ્યાખ્યેયં
તદા પાલયામઃ પૌનઃપુન્યકરણેન રક્ષામઃ, એતચ્ચ કતિપયદિનપાલનેઽપિ સ્યાદતઃ અનુપાલયામઃ
પાલનાદ્ અનુ પશ્ચાદાજન્માપીત્યર્થઃ, પાલયામોઽનુપાલયામઃ ॥

તથા —

ટીકાર્થ :-

- તદ્વત્થા - તે છ આવશ્યક આ પ્રમાણે - આ શબ્દો ઉદાહરણનો પ્રારંભ કરવા માટે છે.
૧. સામાયિકં=સાવધ યોગોની વિરતિ જેમાં પ્રધાન છે એવું અધ્યયનવિશેષ.
 ૨. ચતુર્વિંશતિસ્તવઃ=૪૫ભદ્રેવ વગેરે ૨૪ જિનોના ગુણના ઉત્કીર્તનનો અધિકાર જેમાં છે એવું
અધ્યયનવિશેષ.
 ૩. વન્દનકં=ગુણવાન્ની પ્રતિપત્તિ=વિનય જેમાં મુખ્ય છે એવું અધ્યયનવિશેષ.
 ૪. પ્રતિક્રમણં=સ્ખલિત[=ભૂલ]ની નિંદાનું પ્રતિપાદક અધ્યયનવિશેષ. [જેમાં પ્રતિક્રમણના
સૂત્રો છે.]
 ૫. કાયોત્સર્ગઃ=ધર્મરૂપી કાયામાં લાગેલા અતિચારોરૂપી વ્રણ=ધાની શુદ્ધિ કરનાર
અધ્યયનવિશેષ.
 ૬. પ્રત્યાચ્છ્યાનં=વિરતિરૂપી ગુણને કરનાર અધ્યયનવિશેષ.
- સર્વસ્મિન્નપિ એતસ્મિન્=આ હમણાં કહેલાં સમસ્ત=બધા જ.
ષડ્વિધે આવશ્યકે=જેનું સ્વરૂપ પૂર્વે કહેલું છે એવા છ પ્રકારના આવશ્યકમાં.
[આવશ્યક કેવું છે ? તે કહે છે -]
ભગવતિ=સમગ્ર ઐશ્વર્ય વગેરેવાળું.
સસૂત્રે=મૂળ તંત્રરૂપ સૂત્ર સાથે રહેલું છે તેવું.

સાર્થે=તેના (સૂત્રના) વ્યાખ્યાનરૂપ અર્થ સાથે રહેલું છે તેવું.

સગ્રન્થે=સૂત્ર અને અર્થ બંને રૂપ ગ્રંથ સાથે રહેલું છે તેવું.

સનિર્યુક્તિકે=નિર્યુક્તિ સાથે રહેલું છે તેવું. [સૂત્રને અર્થની સાથે જોડે તે નિર્યુક્તિ.]

સસંગ્રહણીકે=ઘણા અર્થનો જેમાં [ગાથાબદ્ધ] સંગ્રહ કરેલો હોય એવી નિર્યુક્તિ તે સંગ્રહણી. સંગ્રહણી સાથે રહેલું છે તે સસંગ્રહણીક.

[આ સૂત્ર, અર્થ, ગ્રંથ, નિર્યુક્તિ અને સંગ્રહણીથી યુક્ત એવા સઘળા આવશ્યકમાં -]

યે ગુણા વા ભાવા વા - જે કોઈ ગુણો કે ભાવો. (સાવધ યોગથી) વિરતિ અને જિનેશ્વરોના ગુણોનું ઉત્કીર્તન એટલે સ્તુતિ વગેરે ધર્મો તે ગુણો. ક્ષાયોપશમિક, ક્ષાયિક વગેરે આત્માના ભાવો અથવા જીવ વગેરે પદાર્થો તે ભાવો. અહીં પહેલો વા શબ્દ ઉત્તરપદ(ભાવા)ની અપેક્ષાએ સમુચ્ચય માટે અને બીજો વા શબ્દ પૂર્વપદ(ગુણા)ની અપેક્ષાએ સમુચ્ચય માટે છે.

અર્હદ્ધિઃ ભગવદ્ધિઃ - દેવ વગેરેએ કરેલી પૂજાને યોગ્ય તે અરિહંત અને સમગ્ર ઐશ્વર્ય વગેરેથી યુક્ત તે ભગવંત. અરિહંત એવા ભગવંતોએ.

પ્રજ્ઞતા વા=સામાન્યરૂપે કહ્યા છે.

પ્રરૂપિતા વા=વિશેષરૂપે કહ્યા છે. વા શબ્દો સમુચ્ચય (જોડાણ) માટે છે.

તાન્ ભાવાન્=તે ભાવોને અને ઉપલક્ષણથી ગુણોને પણ.

શ્રદ્ધધ્મહે=“આ એમ જ છે” એ રીતે સામાન્યથી શ્રદ્ધાગત કરીએ છીએ.

પ્રતિપદ્યામહે=પ્રીતિ કરવા દ્વારા વિશેષથી અંગીકાર કરીએ છીએ.

રોચયામઃ=આચરવાની અત્યંત અભિલાષા કરવા દ્વારા તે ભાવોમાં રુચિ કરીએ છીએ. પ્રીતિ અને રુચિ ભિન્ન નથી એવું નથી, કારણ કે દહીં વગેરે કોઈક વસ્તુમાં પ્રીતિ હોવા છતાં હંમેશાં રુચિ હોતી નથી. માટે પ્રીતિ અને રુચિ ભિન્ન છે.

સ્પૃશામઃ=તે-તે કહેલી ક્રિયાઓ આચરવા દ્વારા તે ભાવોને સ્પર્શ કરીએ છીએ.

પાલેમો[=પાલયામઃ] આ પાઠ અશુદ્ધ જેવો લાગે છે.

અનુપાલયામઃ=વારંવાર કરવા દ્વારા તે ભાવોનું રક્ષણ કરીએ છીએ.

હવે જો ‘પાલેમો’ પદ પ્રસિદ્ધ હોવાથી એની વ્યાખ્યા અવશ્ય કરવી જરૂરી હોય તો ‘પાલયામઃ=વારંવાર કરવા દ્વારા તે ભાવોનું રક્ષણ કરીએ છીએ’ એ પ્રમાણે કરવી. અને માત્ર કેટલાક દિવસ [આજીવન નહીં] પાલન કરવાથી પણ આ રક્ષા કરી એમ કહી શકાય. માટે કહે છે -

અનુપાલયામઃ=પાલના કર્યા પછી પણ પાલન કરીએ છીએ. એટલે કે આજન્મ પાલન કરીએ છીએ.

તથા -

સૂત્ર :-

તે ભાવે સદ્દંતેહિં પત્તિયંતેહિં રોયંતેહિં ફાસંતેહિં પાલંતેહિં અણુપાલંતેહિં
અંતોપક્ષસ્સ જં વાઙ્યં પઢિયં પરિયટ્ટિયં પુચ્છિયં અણુપેહિયં અણુપાલિયં તં
દુક્ખક્ષયાણ કમ્મક્ષયાણ મોક્ષાણ બોહિલાભાણ સંસારુત્તારણાણ તિકદ્ધ
ઉવસંપજ્જિત્તાણં વિહરામિ ॥

સૂત્રાર્થ :-

તે ભાવોની સામાન્યથી શ્રદ્ધા કરતા, વિશેષથી અંગીકાર કરતા, રુચિ કરતા, આચરવા દ્વારા સ્પર્શ કરતા, રક્ષણ કરતા અને વારંવાર રક્ષણ કરતા એવા અમે પખવાડિયાની મધ્યમાં જે કાંઈ પણ શ્રુત બીજાઓને આપ્યું, સ્વયં ભણ્યા, પુનરાવર્તન કર્યું, પૂછ્યું, ચિંતન કર્યું અને નિરતિચાર આરાધ્યું તે શ્રુત અમને દુઃખક્ષય માટે, કર્મક્ષય માટે, મોક્ષ માટે, બોધિલાભ માટે અને સંસારથી પાર ઊતરવા માટે થશે, એ કારણથી તેને અંગીકાર કરીને વિહરીએ છીએ.

ટીકા :-

તાન્ ભાવાન્ શ્રદ્ધાનૈઃ ‘એવમેવૈતદ્’ ઇતિ સામાન્યેન પ્રતીતિં કુર્વાળૈઃ, પ્રતિપદ્યમાનૈઃ વિશેષ-પ્રીતિકરણદ્વારેણ મન્યમાનૈઃ, રોચયદ્ધિઃ અભિલાષાતિરેકેણ આસેવનાઽભિમુખતયા રુચિવિષયી-કુર્વદ્ધિરિત્યર્થઃ, સ્પૃશદ્ધિઃ આસેવનાદ્વારેણ ચ્છુપદ્ધિઃ પાલયદ્ધિઃ ઇતિ પદમત્રાપિ ન વિદ્ધઃ, તદઙ્ગીકારે ચ પૂર્વવદર્થવિશેષો વાચ્યઃ, અનુપાલયદ્ધિઃ પૌનઃપુન્યકરણેન રક્ષયદ્ધિઃ, અન્તઃ મધ્યે પક્ષસ્ય ચન્દ્રાભિધાનાર્દ્ધમાસસ્ય યત્ કિમપિ, વાચિતં અન્યેભ્યઃ પ્રદત્તં, પઠિતં સ્વયમધીતં, પરિ-વર્તિતં સૂત્રતો ગુણિતં, પૃષ્ઠં પૂર્વાધીતસ્ય સૂત્રાદેઃ શઙ્કિતાદૌ પ્રચ્છનં વિહિતમિત્યર્થઃ, અનુપ્રેક્ષિતમ્ અર્થવિસ્મરણભયાદિના ચિન્તિતં, અનુપાલિતં એભિરેવ પ્રકારૈરનઘમનુષ્ઠિતં તદ્ દુઃખક્ષયાય શરીરમાનસાસાતોચ્છેદાય, કર્મક્ષયાય જ્ઞાનવરણાદ્યદૃષ્ટિવિનાશાય, મોક્ષાય પરમનિઃશ્રેયસાય, બોધિલાભાય પ્રેત્ય સદ્ધર્માવાસયે, સંસારોત્તારણાય ભવભ્રમણપારગમનાય, અસ્માકં ભવિષ્યતીતિ ગમ્યતે, ઇતિકૃત્વા ઇતિહેતોઃ ઉપસમ્પદ્ય અઙ્ગીકૃત્ય, વિહરામીતિ વચનવ્યત્યયાદ્વિહરામો માસકલ્પાદિના સાધુવિહારેણ વર્ત્તામહે ઇતિ ॥

તથા —

ટીકાર્થ :-

તાન્ ભાવાન્=તે ભાવોને.

શ્રદ્ધાનૈઃ=‘આ એમ જ છે’ એ રીતે સામાન્યથી શ્રદ્ધા કરતા [એવા અમારા વડે - એ પ્રમાણે અનુપાલયદ્ધિઃ સુધીના બધા પદોને અંતે જોડવું.]

૧. અત્ર શારીરમાનસા इत्येवं पाठः शोभनतरः प्रतिभाति ।

પ્રતિપદ્યમાનૈઃ=વિશેષથી પ્રીતિ કરવા દ્વારા અંગીકાર કરતા.

રોચયદ્વિઃ=આચરવાની અત્યંત અભિલાષા કરવા દ્વારા તે ભાવોમાં રુચિ કરતા.

સ્પૃશદ્વિઃ=આચરવા દ્વારા તે ભાવોને સ્પર્શ કરતા.

પાલયદ્વિઃ=આ પદ અહીં પણ અમે જાણતા નથી [અશુદ્ધ લાગે છે.] છતાં પણ આ પદ સ્વીકારવાનું હોય તો પહેલાંની જેમ અર્થવિશેષ જાણવો.

[પાલન કરતાં એટલે કે વારંવાર કરવા દ્વારા તે ભાવોનું રક્ષણ કરતાં અને અનુપાલન કરતાં એટલે કે આજન્મ પાલન કરતાં]

અનુપાલયદ્વિઃ=વારંવાર કરવા દ્વારા તે ભાવોની રક્ષા કરતા [એવા અમારા વડે તે ભાવોનું શું કરાયું અને તે ભાવો શેના માટે થશે ? તે કહે છે -]

અન્તઃપક્ષસ્ય - પક્ષ=પખવાડિયું એટલે કે ચંદ્ર નામના અર્ધ માસની મધ્યમાં. [માસના ચાંદ્રમાસ સૌરમાસ વગેરે પાંચ પ્રકાર છે. તેમાંથી ચાંદ્રમાસ લેવો.]

યદ્=જે કંઈ પણ શ્રુત.

વાચિતં=બીજાઓને આપ્યું.

પઠિતં=સ્વયં ભણ્યા.

પરિવર્તિતં=મૂળ સૂત્રથી પુનરાવર્તન કર્યું.

પૃષ્ઠં=પૂર્વે ભણેલા સૂત્ર-અર્થ વગેરેમાં શંકિત વગેરે રહેલું પૂછ્યું.

અનુપ્રેક્ષિતં=અર્થના વિસ્મરણ વગેરે ભયથી ચિંતન કર્યું.

અનુપાલિતં=ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે ભણાવવાથી, ભણવાથી, આવર્તન કરવાથી, પૂછવાથી અને અર્થચિંતનથી નિરતિયાર આરાધ્યું.

તદ્=તે [શ્રુત] [અમોને શેના માટે થશે ? તે કહે છે -]

દુઃસ્વસ્થાય=શારીરિક અને માનસિક અશાતા(દુઃખ)ના નાશ માટે. [‘થશે’ એ પ્રમાણે દરેક પદમાં જોડવું.]

કર્મસ્થાય=જ્ઞાનાવરણ વગેરે અદૃષ્ટ(કર્મ)ના વિનાશ માટે થશે.

મોક્ષાય=પરમ કલ્યાણ (મોક્ષ) માટે થશે.

બોધિલાભાય=અન્ય જન્મમાં સદ્ધર્મની પ્રાપ્તિ માટે થશે.

સંસારોત્તરણાય=ભવભ્રમણથી પાર ઊતારનાર થશે.

એમ અમોને ઉપર કહ્યા પ્રમાણે લાભ કરશે - એટલું અધ્યાહાર સમજવું.

इतिकृत्वा=એ કારણથી

उपसम्पद्य विहरामि - [અહીં વચનવ્યત્યય હોવાથી વિહરમિ એકવચનને બદલે વિહરમઃ એમ

બહુવચન સમજવું.] તેને અંગીકાર કરીને માસકલ્પ વગેરે સાધુના વિહારના ક્રમે વિહરીએ છીએ=વર્તીએ છીએ=રહીએ છીએ.

તથા -

સૂત્ર :-

અંતોપક્ષસ્સ જં ન વાઙ્યં, ન પઢિયં, ન પરિયટ્ટિયં, ન પુચ્છિયં, નાણુપેહિયં, નાણુપાલિયં, સંતેં બલે, સંતે વીરિણ, સંતે પુરિસકારપરક્કમે, તસ્સ આલોણ્મો, પઢિક્કમામો, નિંદામો, ગરિહામો, વિઝ્ઠેમો, વિસોહેમો, અકરણ-યાણ અબ્બુઢેમો, અહારિહં તવોક્કમ્મં પાયચ્છિત્તં પઢિવજ્જામો તસ્સ મિચ્છામિ દુક્કડં ।

સૂત્રાર્થ :-

પખવાડિયાની મધ્યમાં શારીરિક બળ, આત્મિક વીર્ય અને પુરુષકારપરાક્રમ હોવા છતાં જે શ્રુત બીજાને ન આપ્યું, સ્વયં ન ભણ્યું, પુનરાવર્તન ન કર્યું, શંકિત ન પૂછ્યું, ચિંતન ન કર્યું અને નિરતિયાર ન આરાધ્યું તે અપરાધની આલોચના કરીએ છીએ, પ્રતિક્રમણ કરીએ છીએ, સ્વસાક્ષીએ નિંદા કરીએ છીએ, ગુરુસાક્ષીએ ગર્હા કરીએ છીએ, તેના અનુબંધને વિશેષથી તોડીએ છીએ, અવાચિત વગેરે દોષથી મલિન આત્માને નિર્મળ કરીએ છીએ, એ ફરીથી નહીં કરીએ એમ પ્રતિજ્ઞા કરીએ છીએ અને અપરાધને ઉચિત તપરૂપ પ્રાયશ્ચિત્તને સ્વીકારીએ છીએ અને વાચના વગેરે ન કરવારૂપ અપરાધનું મિચ્છા મિ દુક્કડં દઈએ છીએ.

ટીકા :-

અત્ર નઞ્વિશેષિતસૂત્રાણિ પૂર્વવદ્વ્યાખ્યેયાનિ । કસ્મિન્ વિદ્યમાનેઽપિ વાચનાદિ ન કૃતમ્ ? इत्याह—सति विद्यमाने बले शारीरे प्राणे, तथा सति विद्यमाने वीर्ये जीवप्रभवे प्राणे एव, तथा सति पुरुषकारपराक्रमे तत्र पुरुषकारः पुरुषाभिमानः, स एव निष्पादितफलः पराक्रम इति, तस्स आलोण्मो त्ति विभक्तिव्यत्ययात् तद् अवाचितादिकं आलोचयामो गुरवे निवेद-यामः, तथा-पडिक्कमामो त्ति-प्रतिक्रामामः प्रतिक्रमणं कुर्मः, तथा-निंदामो त्ति निन्दामः स्वस-मक्षं जुगुप्सामहे, आह च—“सचरित्तपच्छयावो निन्द त्ति”, तथा-गरहामो त्ति गर्हामो गुरु-समक्षं जुगुप्सामहे, आह च—“गरहा वि तहाजाइयमेव नवरं परप्पयासणय त्ति” तथा- विउ-ट्टेमो त्ति व्यतिवर्तयामो वित्रोटयामो विकुट्टयामो वा अवाचनाद्यनुबन्धं व्यवच्छेदयाम इत्यर्थः, विसोहेमो त्ति विशोधयामः प्रकृतदोषपङ्कमलिनमात्मानं विमलीकुर्मः, तथा-अकरणतया पुनर्न करिष्याम इत्येवं अभ्युत्तिष्ठामः अभ्युपगच्छाम इति, यथार्हं अपराधाद्यपेक्षया यथोचितं, तपः-कर्म निर्विकृतिकादिकं, पापच्छेदकत्वात् पापच्छित् प्रायश्चित्तविशोधकत्वाद्वा प्रायश्चित्तं, प्रति-

પદ્યામહે અભ્યુપગચ્છામઃ, તથા તસ્ય યન્ન વાચિતમિત્યાદેરપરાધસ્ય મિથ્યાદુષ્કૃતં સ્વદોષ-
પ્રતિપત્તિગર્ભં પશ્ચાત્તાપાનુસૂચકં મિથ્યાદુષ્કૃતમિતિ વાક્યં પ્રયચ્છામ ઇતિ ।

સમુત્કીર્તિતમાવશ્યકમ્ ।

ટીકાર્થ :-

અહીં નર્ગવિશેષિત=નકારવાળા સૂત્રો [ન વાઇયં થી નાણુપાલિયં સુધીના]ની પહેલાંની જેમ વ્યાખ્યા કરવી.

[એટલે કે પખવાડિયાની મધ્યમાં જે શ્રુત બીજાને ન આપ્યું, સ્વયં ન ભણ્યું, પુનરાવર્તન ન કર્યું, શંકિત ન પૂછ્યું, ચિંતન ન કર્યું અને નિરતિયાર ન આરાધ્યું..]

શું હોવા છતાં પણ ઉપરોક્ત વાચનાદિ ન કર્યું ? તે કહે છે -

સતિ બલે=બળ એટલે કે શારીરિક પ્રાણો [ઈન્દ્રિય વગેરે] હોવા છતાં,

સતિ વીર્યે=વીર્ય એટલે કે આત્મિક પ્રાણ [ઉત્સાહજન્ય બળ] હોવા છતાં,

સતિ પુરુષકારપરાક્રમે= પુરુષકાર એટલે હું પુરુષ (બળવાન) છું એવું અભિમાન. અને એ અભિમાનને સફળ બનાવવું (બળનો ઉપયોગ કરવો) તે પરાક્રમ. પુરુષકારપરાક્રમ હોવા છતાં [જે વાચનાદિથી આરાધ્યું નહીં...]

તસ્સ - અહીં વિભક્તિવ્યત્યય કરીને તસ્ય એમ છઠ્ઠી વિભક્તિને બદલે તદ્ એમ બીજી વિભક્તિ સમજવી. તદ્=તે અવાચિત વગેરે જે પ્રમાદ કર્યો તેને -

આલોચયામો=આલોચના=ગુરુને નિવેદન કરીએ છીએ - જણાવીએ છીએ.

પ્રતિક્રમામઃ=પ્રતિક્રમણ [મિથ્યાદુષ્કૃત] કરીએ છીએ

નિન્દામઃ=સ્વ-સાક્ષીએ નિંદા=જુગુપ્સા કરીએ છીએ. કહ્યું છે “સચરિત્તપચ્છયાવો નિન્દતિ”= અપુનઃકરણરૂપ ચારિત્ર સાથેનો પશ્ચાત્તાપ તે નિંદા.

ગર્હામઃ=ગુરુસાક્ષીએ જુગુપ્સા કરીએ છીએ. કહ્યું છે - “ગરહા વિ તહાજાઇયમેવ નવરં પરપ્પયા-
સળયત્તિ”=ગર્હા પણ એવી જ છે, પણ તે પરપ્રકાશનક છે. [એટલે કે તે બીજા પાસે થાય છે.]

વ્યતિવર્તયામઃ=અવાચના વગેરેના અનુબંધને વિશેષથી તોડીએ છીએ, અર્થાત્ તેની પરંપરાનો વ્યવચ્છેદ કરીએ છીએ. (ફરી તેવું નહીં કરીએ, એ પ્રમાણે ભાવ છે.)

વિશોધયામઃ=પ્રકૃત [વાચના વગેરે નહીં કરવારૂપ] દોષરૂપ કાદવથી મલિન થયેલા આત્માને નિર્મળ કરીએ છીએ.

અકરણતયા અભ્યુત્તિષ્ઠામઃ=‘ફરીથી નહીં કરીએ’ એમ પ્રતિજ્ઞા કરીએ છીએ.

યથાર્હં તપઃકર્મ પાપચ્છિત્ત્ (પ્રાયશ્ચિત્ત) પ્રતિપદ્યામહે=યથાર્હ (અપરાધ વગેરેની અપેક્ષાએ યથોચિત) નીવિ વગેરે તપને, આ તપ એ જ પાપનો છેદ કરનાર હોવાથી પાપચ્છિત્ત્ અથવા મોટે ભાગે ચિત્તની વિશુદ્ધિ કરનાર હોવાથી પ્રાયશ્ચિત્ત છે, એ તપરૂપ પ્રાયશ્ચિત્તને અંગીકાર (સ્વીકારી) કરીએ છીએ.

તસ્ય=તેનું એટલે કે બલ, વીર્ય વગેરે હોવા છતાં જે વાયના-પઠન વગેરે ન કર્યું તે અપરાધનું.

મિથ્યા મે દુષ્કૃતં=પોતાના દોષના સ્વીકારપૂર્વક પશ્ચાત્તાપનું સૂચક એવું ‘મિથ્યા મિ દુક્કડં’ એ પ્રમાણે વાક્ય આપીએ છીએ એટલે કે મિથ્યા મિ દુક્કડં દઈએ છીએ.

આ પ્રમાણે આવશ્યકશ્રુતનું કીર્તન કર્યું.

इदानीं तद्व्यतिरिक्तस्यावसरः, तदपि द्विविधं प्रज्ञप्तं, तद्यथा—कालिकं चोत्कालिकं च, यदिह दिवसनिशाप्रथमपश्चिमपौरुषीद्वय एवास्वाध्यायिकाभावे पठ्यते तत्कालेन निर्वृत्तं कालिकं, यत्पुनः कालवेलापञ्चविधास्वाध्यायिकवर्ज्यं पठ्यते तदुत्कालिकम् । तत्र तावदुत्कालिकसमुत्कीर्तनायाह —

હવે તેના સિવાયના શ્રુતનું કીર્તન કરવાનો અવસર છે. તે પણ બે પ્રકારનું કહ્યું છે - કાલિક અને ઉત્કાલિક. તેમાં જે દિવસ અને રાત્રિની પહેલી અને છેલ્લી પૌરુષી(પ્રહર)માં જ અસ્વાધ્યાયિક ન હોય ત્યારે જ ભજાય તે ભજવાના કાળ વડે બદ્ધ હોવાથી કાલિક કહેવાય છે અને જે [ચાર સંધ્યાઓ રૂપ] કાળવેળા અને પાંચ પ્રકારના અસ્વાધ્યાયિક સિવાય કોઈપણ સમયે ભણી શકાય તે ઉત્કાલિક કહેવાય છે.

તેમાં ઉત્કાલિક શ્રુતના કીર્તન માટે કહે છે -

સૂત્ર :-

नमो तेसिं खमासमणाणं जेहिं इमं वाइयं अंगबाहिरं उक्कालियं भगवंतं, तं जहा-दसवेयालियं, कप्पियाकप्पियं, चुल्लकप्पसुयं, महाकप्प-सुयं, ओवाइयं, रायप्पसेणियं, जीवाभिगमो, पन्नवणा, महापन्नवणा, नंदी, अणुओगदाराइं, देविंदत्थओ, तंदुलवेयालियं, चंदाविज्झयं, पमायप्पमायं, पोरिसिमंडलं, मंडलप्पवेसो, गणिविज्जा, विज्जाचरणविणिच्छिओ, झाण-विभत्ती, मरणविभत्ती, आयविसोहि, संलेहणासुयं, वीयरायसुयं, विहार-कप्पो, चरणविही, आउरपच्चक्खाणं, महापच्चक्खाणं ॥

સૂત્રાર્થ :-

તે ક્ષમાશ્રમણોને નમસ્કાર થાઓ કે જેઓએ આ ભગવાન એવું અંગબાહ્ય ઉત્કાલિક શ્રુત અમને આપ્યું. તે આ પ્રમાણે - દશવૈકાલિક, કલ્પ્યાકલ્પ, ક્ષુલ્લકલ્પશ્રુત, મહાકલ્પશ્રુત, ઔપપાતિક, રાજપ્રશ્નીય, જીવાભિગમ, પ્રજ્ઞાપના, મહાપ્રજ્ઞાપના, નંદી, અનુયોગદ્વાર, દેવેન્દ્રસ્તવ, તંદુલવૈચારિક, ચંદ્રાવેધ્યક, પ્રમાદાપ્રમાદ, પૌરુષીમંડલ, મંડલપ્રવેશ, ગણિવિદ્યા, વિદ્યાચરણવિનિશ્ચય, ધ્યાનવિભક્તિ, મરણવિભક્તિ, આત્મવિશુદ્ધિ, સંલેખનાશ્રુત, વીતરાગશ્રુત, વિહારકલ્પ, ચરણવિધિ, આતુરપ્રત્યાખ્યાન અને મહાપ્રત્યાખ્યાન.

टीका :-

नमो नमस्कारोऽस्त्विति गम्यते तेभ्यः क्षमाश्रमणेभ्यः सूत्रार्थदातृभ्य इत्यर्थः, यैरिदं वक्ष्यमाणं, वाचितं अस्मभ्यं प्रदत्तं अङ्गबाह्यं प्रवचनपुरुषाङ्गेभ्यो बहिर्भवं, उत्कालेन निर्वृत्तं उत्कालिकं, भगवत् महार्थत्वसमृद्ध्यादिगुणवत्, तद्यथा- “दसवेयालियं” ति विकालेनापराह्लक्षणेन निर्वृत्तं वैकालिकं, दशाध्ययननिर्माणं च तद्वैकालिकं च मध्यपदलोपात् दशवैकालिकं, वृद्ध-सम्प्रदायश्चात्र-

“वद्धमाणसामिणो चरमतिथयरस्स सीसो तित्थसामी सुधम्मो नाम अणगारो आसि । तस्स वि य जंबुनामो । तस्स वि य पभवो । तस्सऽत्रया कयाइं पुव्वरत्तावरत्तसमयंमि चिंता समुप्पन्ना — को मे गणहरो होज्ज ? ति । ताहे अप्पणो गणे समणसंघे य सव्वओ उवओगो कओ । न दीसइ कोइ अव्वोच्छित्तिकरो । ताहे गारत्थेसु उवउत्तो । उवओगे कए रायगिहे नगरे सेज्जंभवं बंभणं जन्नं जयमाणं पासइ । ताहे रायगिहं नगरमागंतूण संघाडयं वावारेइ — “जन्नवाडं गंतुं भिक्खवद्धा धम्मलाभेह । तत्थ तुब्भे पडिसेहिज्जिहिह । ताहे तुब्भे भणिज्जह — ‘अहो कष्टं ! तत्त्वं न ज्ञायते’” इति । ते य साहुणो तत्थ गया जाव पडिसेहिया । तओ तेहिं भणियं — “अहो कष्टं ! तत्त्वं न ज्ञायते” इति । तेण य सेज्जंभवेणं दारमूले ठिएण तं वयणं सुयं । ताहे सो विचिंतेइ — एए उवसंता तवस्सिणो असंतं न वयंति ति काउं अज्झावग-सगासं गंतुं भणइ ‘किं तत्तं ?’ ति । सो भणइ — ‘वेदास्तत्त्वं ।’ ताहे सो असिं कट्ठिरुण भणइ — ‘सीसं ते छिंदामि जइ मे तुमं तत्तं न कहेसि ।’ तओ अज्झावओ भणइ — ‘पुत्रो मे समओ’ । भणियमेयं वेयत्थे ‘शिरच्छेदे तत्त्वं कथनीयमिति’, तो संपयं कहयामि जं एत्थ तत्तं । ‘एयस्स जूयस्स हिद्धा सव्वरयणामई अरहओ पडिमा, सा वुच्चइ, तो अरहओ धम्मो तत्तं ति ।’ तओ सिज्जंभवो जिणपडिमादंसणेण पडिबुद्धो । उवयारि ति अज्झावगस्स पाएसु पडिरुण जन्नवाडोवक्खरं च दाउणं निग्गओ । साहुणो गवेसमाणो गओ य आयरियसगासं । आयरियं साहुणो य वंदित्ता भणइ — ‘मम धम्मं कहेह’ । ताहे आयरिया उवउत्ता जहा इमो सो ति । ताहे आयरिएहिं साहुधम्मो कहिओ । तं सोउं सो पव्वइओ । चोदसपुव्वी जाओ । जया य सो पव्वइओ तदा तस्स गुव्विणी महिला होत्था । तम्मि पव्वइए लोगो नियल्लओ तं ववस्सइ जहा ‘तरूणाए भत्ता पव्वइओ अपुत्ता य एस’ति । तहा ‘अवि यऽत्थि तव किंचि पोटे ?’ ति पुच्छइ । सा भणइ — ‘उवलक्खेमि मणागं’ । तओ समएण दारओ जाओ । तओ निव्वत्तबारसाहस्स नियल्लगा जम्हा पुच्छिज्जंतीए मायाए से भणियं मणागं ति, तम्हा मणगो से नामं कारंति । जया य सो अडुवरिसो जाओ तया मायरं पुच्छइ — ‘को मम पिया ?’

१. यूपस्य । २. ‘धुव्वत्ति’ - इति दशवैकालिकनिर्युक्तिगाथा-१४वृत्तौ पाठः । तत्र ‘धुवेति’ इति संस्कृतछाया कृता ।

३. स्वकीयस्वजनवर्गः ।

सा भणइ — ‘तव पिया पव्वइओ ।’ ताहे सो नस्सिउं पिउसगासे पड्डिओ । आयरिया य तक्कालं चंपाए विहरंति । सो वि दारओ उवलद्धवुत्तंतो चंपाए आगओ । आयरिएण सन्नाभूमि गणण सो दारओ दिट्ठो । दारएणं वंदिओ आयरिओ । आयरियस्स तं दारयं पेच्छंतस्स नेहो जाओ । तस्स वि दारगस्स तहेव । तओ आयरिएण पुच्छिओ — ‘भो दारगा ! कुओ आगमणं ?’ ति । तेण भणियं — ‘रायगिहाओ ।’ आयरिएण भणियं — ‘तत्थ तुमं कस्स पुत्तो नत्तुओ वा ?’ सो भणइ — ‘सेज्जंभवो नाम बंभणो, तस्साहं पुत्तो । सो किर पव्वइओ ।’ सूरीहिं भणियं — ‘केण कज्जेण तुमं आगओसि ?’ सो भणइ — ‘अहं पि पव्वइस्सं, तो भगवं जाणेह तुब्भे तं ?’ तो आयरिया भणंति — ‘जाणामो ।’ तेण भणियं — ‘सो कहिं ति ?’ सूरीणा भणियं — ‘सो मम मित्तो एगसरीरभूओ, पव्वयाहि तुमं मम सगासे ।’ तेण भणियं — ‘एवं करेमि ।’ तओ तत्थेव तं पव्वावेत्ता आयरिया आगंतुं पडिस्सए आलोएंति — सच्चित्तो पडुप्पन्नो सो पव्वइओ । पच्छ आयरिया उवउत्ता — केवइयं कालं एस जीवइ त्ति, नायं जाव छम्मासा । ताहे आयरियाण बुद्धी समुप्पन्ना — इमस्स थोवगं आउं । किं कायव्वं ति ? चोदस-पुव्वी कम्हि कारणे समुप्पन्ने निज्जूहइ । अपच्छिमो पुण चोदसपुव्वी अवस्समेव निज्जूहइ । मम वि इमं कारणं समुप्पन्नं । ता अहमवि निज्जूहामि । ताहे आढत्तो निज्जूहिउं जाव थोवावसेसे दिवसे दस अज्झयणा निज्जूढा । तेणेदं दसवेयालियं भणिज्जइ । इमं च मणगेण छहिं मासेहिं पढियं । तओ समाहीए कालं गओ त्ति ।

यथा चानेनैतावता श्रुतेनाराधितं, एवमन्येऽप्येतदध्ययनानुष्ठानतः आराधका भवन्तीति । तस्मिंश्च कालगते ‘अहो आराधितमनेन’ इत्यानन्दाश्रुपातं शय्यम्भवस्थविरा अकार्षुः । ततो यशोभद्रेण शय्यम्भवप्रधानशिष्येण गुर्वश्रुपातदर्शनात् किमेतदाश्चर्यम् ? इति विस्मितेन ‘भगवन् ! किमेतदकृतपूर्वं क्रियते ?’ इति पृच्छा कृता । ततः शय्यम्भवेन भगवता ‘संसार-स्नेह ईदृशः, सुतोऽयं मम, बलवानपत्यस्नेहोऽत्रापराध्यति’ इति कथितं । ततो यशोभद्रादयो “गुराविव गुरुपुत्रके वर्तितव्यमिति विद्वत्प्रवादो” न चायमस्माभिः कृत इत्यनुतापं चक्रुः । ततो गुरुणा ‘प्रतिबन्धदोषपरिहारार्थं न मया कथितं, नात्र भवतां दोष’ इति परिसंस्थापितास्ते । ततः शय्यम्भवेन ‘अल्पायुषमेनमवेत्य मयेदं शास्त्रं निर्व्यूढं, किमत्र युक्तम् ?’ इति सङ्काय निवेदिते विचारणा कृता यदुत — कालह्रासदोषात् प्रभूतसत्त्वानामिदमेवोपकारकमत-स्तिष्ठत्वेतदिति नोपसंहृतं प्रवचनगुरुणेति” ।

टीकार्थ :-

नमो=नमस्कार थाओ.

तेभ्यः क्षमाश्रमणेभ्यः=ते क्षमाश्रमणोने अेटले डे सूत्र अने अर्थना दाताओने.

१. दसपुव्वी - इति दशवैकालिकनिर्युक्तिवृत्तौ पाठः, किन्तु ‘चोदसपुव्वी’ इति पाठः समीचीनो भाति, यतोऽन्तिमचतुर्दशपूर्वश्रीभद्रबाहुस्वामिभिरुद्धृता ओघनिर्युक्ति-बृहत्कल्पादिशास्त्राः प्रसिद्धाः सन्ति ।

યૈઃ इदं वाचितं=જેઓએ આ હમણાં કહેવાઈ રહેલું [અંગબાહ્ય ઉત્કાલિક શ્રુત] અમને આપ્યું.

અંગબાહ્યં ઉત્કાલિકં ભગવત્ - પ્રવચનપુરુષના અંગોથી બહાર રહેલું [અંગો સિવાયનું] તે અંગબાહ્ય. ઉત્કાલ વડે (કાળના નિયમ વિના) સિદ્ધ થયેલું તે ઉત્કાલિક. મહાન અર્થ રૂપ સમૃદ્ધિ વગેરે ગુણવાળું હોવાથી ભગવાન્ [એવું શ્રુત.]

तद्यथा - તે આ પ્રમાણે -

૧. દશવૈકાલિકં - દશવૈકાલિકસૂત્ર. અપરાહ્ન [મધ્યાહ્ન પછીનો કાળ] રૂપ વિકાળે રચાયેલું હોવાથી વૈકાલિક અને દશ અધ્યયન વડે નિર્માણ પામેલું હોવાથી દશાધ્યયનનિર્માણ. “દશાધ્યયન-નિર્માણ એવું વૈકાલિક” એમ મધ્યમપદલોપી સમાસ થવાથી “દશવૈકાલિક” કહેવાય છે. અહીં વૃદ્ધસંપ્રદાય આ પ્રમાણે છે -

ચરમ તીર્થંકર શ્રી વર્ધમાનસ્વામીના શિષ્ય તીર્થસ્વામી [ચતુર્વિધ સંઘના નાયક] શ્રી સુધર્માસ્વામી નામના અણગાર હતા. તેમના શિષ્ય જંબૂસ્વામી હતા. તેમના શિષ્ય પ્રભવસ્વામી હતા. તેમને એકવાર મધ્યરાત્રિના સમયે ચિંતા થઈ કે મારો ગણધર [પટ્ટધર] કોણ થશે ? ત્યારે પોતાના ગણમાં અને શ્રમણસંઘમાં સર્વત્ર ઉપયોગ મૂક્યો. પણ શાસનની અવ્યુચ્છિન્તિ કરનાર [=શાસનનો નાશ થવા ન દેનાર-ચાલુ રાખનાર] કોઈ દેખાતો નથી. પછી ગૃહસ્થોમાં ઉપયોગ મૂક્યો. ઉપયોગ મૂકતાં રાજગૃહ નગરમાં શય્યંભવ બ્રાહ્મણને યજ્ઞ કરતો જુએ છે. પછી રાજગૃહ નગરમાં આવીને બે સાધુઓના સંઘાટકને મોકલે છે -

“તમે ભિક્ષા માટે યજ્ઞવાડે જઈને ધર્મલાભ આપો. ત્યાં તેઓ તમને પ્રતિષેધ કરશે. [ભિક્ષા આપવાની ના પાડશે.] ત્યારે તમે કહેજો - “અહો ! કષ્ટં તત્ત્વં ન જ્ઞાયતે=અહો ! કષ્ટ છે [ખેદની વાત છે] કે તત્ત્વ જાણાતું નથી.”

તે સાધુઓ ત્યાં ગયા. ધર્મલાભ આપ્યો. તેઓએ પ્રતિષેધ કર્યો. ત્યારે તે સાધુઓએ કહ્યું - “અહો ! કષ્ટં તત્ત્વં ન જ્ઞાયતે”. દરવાજા પાસે રહેલા શય્યંભવ બ્રાહ્મણે તે વચન સાંભળ્યું. તેણે વિચાર્યું - આ ઉપશાંત તપસ્વીઓ અસત્ય બોલતાં નથી. માટે અધ્યાપક પાસે જઈને પૂછે છે - “તત્ત્વ શું છે ?” તેણે કહ્યું - “વેદો તત્ત્વ છે.” ત્યારે તે તલવાર ખેંચીને કહે છે - “જો તું મને તત્ત્વ નહીં કહે તો તારું મસ્તક કાપી નાંખીશ.” ત્યારે અધ્યાપક કહે છે - “મારો સમય પૂરો થયો. વેદાર્થમાં આમ કહ્યું છે - ‘જો મસ્તકનો છેદ થતો હોય તો તત્ત્વ કહી દેવું.’ માટે અત્યારે અહીં જે તત્ત્વ છે તે કહું છું. આ સ્તૂપ=યજ્ઞસ્તંભની નીચે સર્વરત્નમયી અરિહંત પરમાત્માની પ્રતિમા છે. તે તત્ત્વ કહેવાય છે. માટે આર્હત્ ધર્મ=અરિહંત પરમાત્માનો ધર્મ તત્ત્વ છે.”

પછી શય્યંભવ બ્રાહ્મણ જિનપ્રતિમાના દર્શનથી પ્રતિબુદ્ધ થયો. અધ્યાપક ઉપકારી હોવાથી તેને પગે પડી યજ્ઞવાડની સામગ્રી તેને આપી ત્યાંથી નીકળ્યો. સાધુઓને શોધતો આચાર્ય પાસે ગયો. આચાર્ય અને સાધુઓને વંદીને કહે છે - ‘મને ધર્મ કહો.’ ત્યારે આચાર્યે ઉપયોગ મૂક્યો કે આ તે [મારો પટ્ટધર થનાર] જ છે. પછી આચાર્યે તેને સાધુધર્મ કહ્યો. તે સાંભળી તેણે દીક્ષા લીધી. ચૌદપૂર્વી થયો.

જ્યારે તેણે દીક્ષા લીધી ત્યારે તેની પત્ની ગર્ભવતી હતી. તેની દીક્ષા પછી તેના સ્વજનો તેની પત્ની માટે વિચારે છે કે ‘આ તરુણ પત્નીને મૂકીને તેના પતિએ દીક્ષા લીધી અને વળી આ પુત્ર વિનાની છે’. વળી તેણીને પૂછે છે કે ‘તારા પેટમાં કંઈ [ગર્ભ] છે?’ તેણી કહે છે - ‘ઝલકલકમિ મળાગં=કંઈક લાગે છે’. પછી યોગ્ય સમયે પુત્રનો જન્મ થયો. બાર દિવસ થતાં સ્વજનોએ ‘જે કારણથી આ પુત્રની માતાને પૂછતાં તેણીએ મળાગં (કંઈક) એ પ્રમાણે કહ્યું હતું તે કારણથી’ તેનું ‘મનક’ નામ પાડ્યું.

જ્યારે તે આઠ વર્ષનો થયો ત્યારે માતાને પૂછે છે - મારા પિતા કોણ છે? તેણીએ કહ્યું - તારા પિતાએ દીક્ષા લીધી છે. ત્યારે તે નાસીને પિતા પાસે જવા નીકળ્યો. આચાર્ય તે કાળે ચંપા નગરીમાં વિચરે છે. તે પુત્ર મનક પણ આચાર્યનો વૃત્તાંત જાણીને ચંપા આવ્યો. સંજ્ઞાભૂમિ [સ્થંડિલ] ગયેલા આચાર્યે તે બાળકને જોયો. બાળકે આચાર્યને વંદન કર્યા. આચાર્યને તે બાળકને જોઈ તેના પર સ્નેહ થયો. તે બાળકને પણ આચાર્ય પર સ્નેહ થયો. પછી આચાર્યે પૂછ્યું ‘હે બાળક ! તું ક્યાંથી આવે છે?’ તેણે કહ્યું - ‘રાજગૃહથી.’ આચાર્યે પૂછ્યું - ‘ત્યાં તું કોનો પુત્ર કે પૌત્ર છે?’ બાળકે કહ્યું - ‘શયંભવ નામના બ્રાહ્મણનો હું પુત્ર છું. તેમણે દીક્ષા લીધી છે.’ આચાર્યે પૂછ્યું - ‘તું અહીં શા માટે આવ્યો છે?’ તેણે કહ્યું - ‘હું પણ દીક્ષા લઈશ. હે ભગવંત ! આપ એમને જાણો છો?’ આચાર્યે કહ્યું - ‘જાણું છું.’ બાળકે પૂછ્યું - ‘તે ક્યાં છે?’ આચાર્યે કહ્યું - ‘તે જાણે કે અમારા બંનેના શરીર એક જ હોય તેવો મારો મિત્ર છે. તું મારી પાસે દીક્ષા લે.’ તેણે કહ્યું - ‘એમ કરીશ.’

પછી તેને ત્યાં જ દીક્ષા આપી ઉપાશ્રયે આવી આલોવે છે - ‘સચિત્તનો લાભ થયો અને તેને દીક્ષા આપી.’ પછી આચાર્યે ઉપયોગ મૂક્યો કે આ બાળક કેટલો કાળ જીવશે? અને જાણ્યું કે છ માસ જીવશે. ત્યારે આચાર્યને બુદ્ધિ ઉત્પન્ન થઈ - આનુ આયુષ્ય થોડું છે. શું કરવું? ચૌદપૂર્વી કોઈ કારણ ઉત્પન્ન થતા [નિજ્જૂહ્વ=] ચૌદ પૂર્વોમાંથી ઉદ્ધાર કરીને સૂત્રની રચના કરે છે (સૂત્ર જુદું કાઢે છે). વળી, અંતિમ ચૌદપૂર્વી અવશ્ય ઉદ્ધૃત કરે છે. મને પણ આ કારણ ઉત્પન્ન થયું છે. માટે હું પણ ઉદ્ધાર કરું. ત્યારે ઉદ્ધાર કરવાનું શરૂ કર્યું. દિવસ થોડો બાકી રહ્યો ત્યારે દસ અધ્યયનો ઉદ્ધૃત કર્યા. માટે આ દશવૈકાલિક કહેવાય છે. આ સૂત્ર મનકે છ માસમાં ભણ્યું. પછી સમાધિપૂર્વક કાળધર્મ પામ્યો.

જે રીતે આ મનકે માત્ર આટલા શ્રુત વડે આરાધના કરી એ રીતે બીજાઓ પણ આ અધ્યયનના અનુષ્ઠાનથી આરાધકો થાય છે એમ વૃદ્ધો [પૂર્વાચાર્યો] કહે છે. તે કાળધર્મ પામ્યે છતે ‘અહો ! આણે [સંયમજીવન/મનુષ્યજન્મ] આરાધી લીધું.’ એવા આનંદથી શયંભવસ્થવિરની આંખોમાં આંસુ આવ્યા. ત્યારે તેઓના મુખ્ય શિષ્ય યશોભદ્રસૂરિજીએ ગુરુદેવની આંખોમાં આંસુ જોઈને ‘આ શું આશ્ચર્ય થયું?’ એમ વિસ્મય પામીને ‘હે ભગવન ! પૂર્વે ક્યારેય નથી કર્યું એવું આ આપ શું કરો છો?’ [અમે પૂર્વે ક્યારેય આપની આંખમાં આંસુ નથી જોયા, તો અત્યારે કેમ આંખમાં આંસુ આવ્યા?] એમ પૂછ્યું. ત્યારે ભગવાન શયંભવસૂરિજીએ કહ્યું - ‘સંસારસ્નેહ આવો છે. આ મનક મારો પુત્ર છે. સંતાન ઉપરના બળવાન સ્નેહનો આ અપરાધ છે કે મારી આંખોમાં આંસુ આવ્યા.’

પછી યશોભદ્ર વગેરે શિષ્યોએ “‘ગુરુની જેમ જ ગુરુપુત્ર સાથે પણ વર્તવું’ એવો વિદ્વાનોનો પ્રવાદ છે અને અમે તેનું પાલન ન કર્યું” એમ પશ્ચાત્તાપ કર્યો. પછી ગુરુએ “મનક ગુરુપુત્ર છે એમ જાણી તમે લોકો એના પર પ્રતિબંધ=રાગ=સ્નેહ ન કરો એટલા માટે મેં તમોને એ મારો પુત્ર છે, એમ જણાવ્યું ન હતું. માટે એમાં તમારો કોઈ દોષ નથી.” એમ કહીને તે શિષ્યોને સ્થિર કર્યા. [=તેઓનો પશ્ચાત્તાપ દૂર કર્યો.]

પછી શય્યંભવસૂરિએ “મારા પુત્ર મનકને અલ્પ આયુષ્યવાળો જાણી મેં આ શાસ્ત્ર-દશવૈકાલિકસૂત્રની રચના કરી છે. [પૂર્વોમાંથી ઉદ્ધૃત કર્યું છે.] હવે આનું શું કરવું યોગ્ય છે ?” એ પ્રમાણે સંધને નિવેદન કર્યું. સંધે વિચારણા કરી કે “કાળની હાનિના દોષથી ઘણા જીવોને આ સૂત્ર જ ઉપકારક થશે. માટે આ સૂત્રને રહેવા દો [=એનો ઉપસંહાર ન કરો.]” માટે પ્રવચનગુરુએ આ સૂત્રનો ઉપસંહાર ન કરતાં વિદ્યમાન રાખ્યું.

ટીકા :- ૨૫૫

તથા-‘કપ્પિયાકપ્પિયં’ તિ કલ્પ્યાકલ્પ્યપ્રતિપાદકં કલ્પ્યાકલ્પ્યં, તથા-‘ચુલ્લકપ્પસુયં મહાકપ્પસુયં’ તિ કલ્પનં કલ્પઃ સ્થવિરકલ્પાદિઃ, તત્પ્રતિપાદકં શ્રુતં કલ્પશ્રુતં તત્પુનર્દ્વિભેદં-એકમલ્પગ્રન્થમલ્પાર્થં ચ, દ્વિતીયં મહાગ્રન્થં મહાર્થં ચ ॥ તથા-‘ઓવાઇયં’ તિ પ્રાકૃતત્વાત્ વર્ણ-લોપે ઔપપાતિકં ઉપપતનમુપપાતો દેવનારકજન્મ સિદ્ધિગમનં ચ, તમધિકૃત્ય કૃતમધ્યયન-મૌપપાતિકમ્, ઇદં ચોપાઙ્ગં વર્તતે । આચારાઙ્ગસ્ય હિ પ્રથમમધ્યયનં શસ્ત્રપરિજ્ઞા, તસ્યાદ્યો-દેશકે સૂત્રમિદં — “એવમેગેસિં નો નાયં ભવઇ, અત્થિ વા મે આયા ઉવવાઇએ, નત્થિ વા મે આયા ઉવવાઇએ; કે વા અહં આસી, કે વા ઇહચ્ચુએ પિચ્ચા ભવિસ્સામીત્યાદિ ।” ઇહ ચ સૂત્રે યદૌપપાતિકત્વમાત્મનો નિર્દિષ્ટં તદિહ પ્રપજ્જ્યતે ઇત્યર્થતોઽઙ્ગસ્ય સમીપભાવેનેદમુપાઙ્ગમિતિ । ‘રાયપ્પસેણઇયં’ તિ રાજઃ પ્રદેશિનામ્નઃ પ્રશ્નાનિ રાજપ્રશ્નાનિ, તાન્યુપલક્ષણભૂતાન્યધિકૃત્ય પ્રણીતમધ્યયનં રાજપ્રશ્નીયમ્; ઇદમપ્યુપાઙ્ગં સૂત્રકૃતાઙ્ગસ્યેતિ । તથા-‘જીવાભિગમો’ તિ જીવા-નામુપલક્ષણત્વાદજીવાનાં ચાભિગમો જ્ઞાનં યત્ર સ જીવાભિગમો ગ્રન્થઃ, સોઽપિ સ્થાનાઙ્ગસ્યો-પાઙ્ગમિતિ । તથા-‘પણ્ણવણ’ તિ જીવાદીનાં પ્રજ્ઞાપનં પ્રજ્ઞાપના, બૃહત્તરા મહાપ્રજ્ઞાપના, એતે ચ સમવાયાઙ્ગસ્યોપાઙ્ગે ઇતિ ।

તથા- ‘નંદિ’ તિ નન્દનં નન્દી, નન્દન્ત્યનયેતિ વા ભવ્યપ્રાણિન ઇતિ નન્દી, પદ્મપ્રકાર-જ્ઞાનસ્વરૂપપ્રતિપાદકોઽધ્યયનવિશેષ ઇતિ । તથા-‘અણુઓગદારાઇં’ તિ અનુયોગો વ્યાખ્યાનં તસ્ય દ્વારાણિ ઉપક્રમાદીનિ ચત્વારિ મુખ્યાનિ અનુયોગદ્વારાણિ તત્સ્વરૂપપ્રતિપાદકોઽધ્યયનવિશેષો-ઽભેદોપચારાદનુયોગદ્વારાણીત્યુચ્યતે ।

તથા-‘દેવિંદત્થઓ’ તિ દેવેન્દ્રાણાં ચમરવૈરોચનાદીનાં સ્તવનં ભવનસ્થિત્યાદિસ્વરૂપાદિ-

૧. ચમરવૈરોચનૌ દક્ષિણોત્તરદિગસુરેન્દ્રૌ ।

वर्णनं यत्रासौ देवेन्द्रस्तव इति । तथा-‘तन्दुलवेयालियं’ ति तन्दुलानां वर्षशतायुष्कपुरुष-
प्रतिदिनभोग्यानां सङ्ख्याविचारेणोपलक्षितो ग्रन्थविशेषः तन्दुलवैचारिकं इति । तथा- “चंदा-
विज्झयं’ ति इह चन्द्रो यन्त्रपुत्रिकाऽक्षिगोलको गृह्यते, तथा मर्यादया विध्यत इति आवेध्यं,
तदेवावेध्यकं, चन्द्रलक्षणमावेध्यकं चन्द्रावेध्यकं राधावेध इत्यर्थः, तदुपमानमरणाराधना-
प्रतिपादको ग्रन्थविशेषश्चन्द्रावेध्यकमिति । तथा-

‘सूरपण्णति’ ति क्वचित् पाठस्तदर्थमुपरि वक्ष्यामः । तथा ‘पमायप्पमायं’ ति प्रमादा-
प्रमादस्वरूपभेदफलविपाकप्रतिपादकमध्ययनं प्रमादाप्रमादं, तत्र प्रमादस्वरूपं-महाकर्मन्धन-
प्रभवाविध्यातदुःखानलज्वालाकलापपरीतमशेषमेव संसारवासगृहं पश्यन्, तन्मध्यवर्त्त्यपि सति
तन्निर्गमनोपाये वीतरागप्रणीतधर्मचिन्तामणौ, यतो विचित्रकर्मोदयसाचिव्यजनिता-
त्परिणामविशेषादपश्यन्निव तद्भयमविगणय्य विशिष्टपरलोकक्रियाविमुख एवास्ते सत्त्वः स
खलु प्रमाद इति । भेदा मद्यादयस्तत्कारणत्वाद् उक्तं च —

“मज्जं विसय कसाया, निहा विगहा य पंचमी भणिया ।

एए पंच पमाया, जीवं पाडंति संसारे ॥१॥” [संबोधसित्तरी गा. ५५, उत्तरा. नि.
गा. १८०]

फलविपाको दारुणः, उक्तं च —

“श्रेयो विषमुपभोक्तुं, क्षमं भवेत्क्रीडितुं हुताशेन ।

संसारबन्धनगतैर्न तु प्रमादः क्षमः कर्तुम् ॥१॥

अस्यामेव हि जातौ, नरमुपहन्याद्विषं हुताशो वा ।

आसेवितः प्रमादो, हन्याज्जन्मान्तरशतानि ॥२॥

यत्र प्रयान्ति पुरुषाः, स्वर्गं यच्च प्रयान्ति विनिपातम् ।

अत्र निमित्तमनार्यः, प्रमाद इति निश्चितमिदं मे ॥३॥

संसारबन्धनगतो, जातिजराव्याधिमरणदुःखार्तः ।

यन्नोद्विजते सत्त्वः, सोऽप्यपराधः प्रमादस्य ॥४॥

आज्ञाप्यते यदवशस्तुल्योदरपाणिपादवदनेन ।

कर्म च करोति बहुविधमेतदपि फलं प्रमादस्य ॥५॥

इह हि प्रमत्तमनसः, सोन्मादवदनिभृतेन्द्रियाश्चपलाः ।

यत्कृत्यं तदकृत्वा, सततमकार्येष्वभिपतन्ति ॥६॥

तेषामभिपतितानामुद्भ्रान्तानां प्रमत्तचित्तानाम् ।

वर्द्धन्त एव दोषा, वनतरव इवाम्बुसेकेन ॥७॥” [नन्दिसूत्रम् गा. ४४वृत्तिः] इत्यादि ॥

एवं प्रतिपक्षद्वारेणाप्रमादस्वरूपादयो वाच्या इति ।

ટીકાર્થ :-

તથા - ૨. કલ્પ્યાકલ્પ્યં - કલ્પ્ય અને અકલ્પ્યનું પ્રતિપાદક સૂત્ર.

૩. ક્ષુલ્લકલ્પશ્રુતં, ૪. મહાકલ્પશ્રુતં - કલ્પ એટલે આચાર - સ્થવિરકલ્પ, જિનકલ્પ વગેરે સાધુઓના આચારો. તેનું પ્રતિપાદક શ્રુત તે કલ્પશ્રુત. તે બે પ્રકારનું - અલ્પ ગ્રંથ (=સૂત્ર) અને અર્થવાળું તે ક્ષુલ્લકલ્પશ્રુત અને તેની અપેક્ષાએ મહાન ગ્રંથ અને અર્થવાળું તે મહાકલ્પશ્રુત.

૫. ઔપપાતિકં - પ્રાકૃતમાં એક 'વ' વર્ણનો લોપ થયો હોવાથી પ્રાકૃત 'ઓવાઇયં' નું સંસ્કૃત 'ઔપપાતિકં' કરવું. ઉપપાત એટલે દેવ કે નરકપણે ઉત્પન્ન થવું કે મોક્ષમાં જવું. તે ઉપપાતને ઉદેશીને રચાયેલું હોવાથી "ઔપપાતિક" નામવાળું આ અધ્યયન શ્રીઆચારાંગસૂત્રનું ઉપાંગ છે. શ્રી આચારાંગસૂત્રનું પ્રથમ અધ્યયન "શસ્ત્રપરિજ્ઞા" છે. તેના પહેલા ઉદ્દેશમાં "एवमेगेसि नो नायं भवइ, अत्थि वा मे आया उववाइए, नत्थि वा मे आया उववाइए । के वा अहं आसी, के वा इहच्चुए पिच्चा भविस्सामि..." વગેરે સૂત્ર છે.

અર્થ : "એ રીતે કેટલાકને આ જાણકારી નથી હોતી કે મારો આત્મા ઔપપાતિક છે કે મારો આત્મા ઔપપાતિક નથી ? (ઉપપાત=પ્રાદુર્ભાવ=એક જન્મમાંથી બીજા જન્મમાં જવું તે. ઉપપાતમાં થનાર તે ઔપપાતિક.)

હું (પૂર્વભવમાં નારક-તિર્યચ-મનુષ્યાદિ) કોણ હતો ? અહીંથી ચ્યવીને આગલા જન્મમાં કોણ થઈશ ? (- આ સંજ્ઞા કેટલાકોને નથી હોતી.)"

આ સૂત્રમાં જે આત્માનું ઔપપાતિકપણું નિર્દિષ્ટ કર્યું છે તે આ સૂત્રમાં વિસ્તારથી કહેવાય છે. માટે અર્થથી અંગસૂત્રની નજીક હોવાથી ઉપાંગસૂત્ર કહેવાય છે.

૬. રાજપ્રશ્નીયં - પ્રદેશી નામના રાજાના પ્રશ્નો તે રાજપ્રશ્નો. તે પ્રશ્નોને અને ઉપલક્ષણથી બીજા પ્રશ્નોને અધિકૃત કરીને રચાયેલું અધ્યયન તે રાજપ્રશ્નીય. આ સૂત્ર સૂત્રકૃતાંગસૂત્રનું ઉપાંગ છે.

૭. જીવાભિગમઃ - જીવોનો અને ઉપલક્ષણથી અજીવોનો પણ 'અભિગમ' = જ્ઞાન જેમાં છે તે જીવાભિગમસૂત્ર - સ્થાનાંગસૂત્રનું ઉપાંગ છે.

૮. પ્રજ્ઞાપના, ૯. મહાપ્રજ્ઞાપના - આ બંને સૂત્રોમાં જીવાદિ પદાર્થોનું પ્રજ્ઞાપન એટલે કે નિરૂપણ છે. તેમાં પહેલું સામાન્ય હોવાથી પ્રજ્ઞાપના અને બીજું વિસ્તૃત હોવાથી મહાપ્રજ્ઞાપના કહેવાય છે. આ બંને ચોથા શ્રીસમવાયાંગસૂત્રના ઉપાંગો છે.

૧૦. નન્દી - આનંદ પામવો તે નંદી, અથવા જેના વડે ભવ્ય જીવો આનંદ પામે તે નંદી - મતિજ્ઞાન વગેરે પાંચ પ્રકારના જ્ઞાનના સ્વરૂપનું પ્રતિપાદક અધ્યયનવિશેષ.

૧૧. અનુયોગદ્વારાણિ - અનુયોગ એટલે વ્યાખ્યાન. તેના ઉપક્રમ વગેરે ચાર દ્વારો એટલે કે મુખો તે અનુયોગદ્વારો. તેના સ્વરૂપનું પ્રતિપાદક અધ્યયનવિશેષ પણ અભેદઉપચારથી 'અનુયોગદ્વાર' કહેવાય છે.

૧૨. દેવેન્દ્રસ્તવઃ - દેવોના ઇન્દ્રો ચૈમર-વૈરોચન વગેરે, તેઓનું સ્તવન=તેઓના ભવન, સ્થિતિ,

સ્વરૂપ વગેરેનું વર્ણન જેમાં છે તે દેવેન્દ્રસ્તવ છે.

૧૩. તન્દુલવૈચારિકં - ૧૦૦ વર્ષના આયુષ્યવાળા પુરુષના પ્રતિદિન ભોગ્ય તંદુલ[ના દાણા]ની સંખ્યાનો વિચાર અને ઉપલક્ષણથી બીજા વિષયો જે ગ્રંથવિશેષમાં છે તે તંદુલવૈચારિક.

૧૪. ચન્દ્રાવેધ્યકં - અહીં ‘ચન્દ્ર’ એટલે રાધા નામની યાત્રિક પૂતળીની આંખની કીકી. ‘આવેધ્યક’ એટલે મર્યાદાપૂર્વક વેધ. ‘ચન્દ્ર’નો મર્યાદાપૂર્વક વેધ તે ચન્દ્રાવેધ્યક અર્થાત્ રાધાવેધ. તેની ઉપમા દ્વારા મરણ સમયની આરાધનાને જણાવનારો ગ્રંથવિશેષ તે ચન્દ્રાવેધ્યક.

સૂરપ્રજ્ઞસિઃ - આવો પાઠ ક્યાંક [કોઈક પ્રતમાં] છે. તેનો અર્થ આગળ કહીશું.

૧૫. પ્રમાદાપ્રમાદમ્ - પ્રમાદ અને અપ્રમાદના સ્વરૂપ, ભેદ, ફળ અને વિપાકનું પ્રતિપાદક અધ્યયન તે પ્રમાદાપ્રમાદ.

તેમાં પ્રમાદનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે -

મહાકર્મરૂપી ઈંધણથી ઉત્પન્ન થયેલા અને ન બૂઝવી શકાય તેવા દુઃખરૂપી અગ્નિની જવાળાના સમૂહથી વીંટળાયેલા સંપૂર્ણ સંસારરૂપ વાસગૃહને જોતો તેની મધ્યમાં રહેલો જીવ તેમાંથી નીકળવાનો ઉપાય એવું વીતરાગ પરમાત્માએ કહેલા ધર્મરૂપ ચિંતામણિરત્ન વિદ્યમાન હોવા છતાં વિચિત્ર કર્મોદયના સહકારથી ઉત્પન્ન થયેલા જે પરિણામવિશેષથી જાણે કે તે [અગ્નિ]ને જોતો જ ન હોય તેમ તેના ભયને અવગણીને વિશિષ્ટ પરલોકહિતકર ક્રિયાથી વિમુખ જ રહે છે તે પરિણામવિશેષને પ્રમાદ કહેવાય છે.

તેના ભેદો મઘ વગેરે છે, કારણ કે તે પ્રમાદના કારણ છે. કહ્યું છે -

“મઘ (દાડ), વિષયો, કષાયો, નિદ્રા અને પાંચમી વિકથા કહી છે. આ પાંચ પ્રમાદો જીવને સંસારમાં પાડે છે.” ॥૧૧॥ [સંબોધસિત્તરી ગા. ૫૫]

તેનો ફળવિપાક દાડણ છે. કહ્યું છે -

“વિષનું ભક્ષણ કરવું કલ્યાણકારી થાય, અગ્નિ સાથે રમવું શક્ય બને, પણ સંસારના બંધનમાં રહેલા જીવોને પ્રમાદ કરવો યોગ્ય નથી. ॥૧૧॥

ઝેર કે અગ્નિ આ જ જન્મમાં માણસને હણે છે, પણ સેવન કરેલો પ્રમાદ સેંકડો જન્મોને હણે છે. ॥૨૧॥

પુરુષો જે સ્વર્ગમાં નથી જતા અને જે વિનિપાત(પતન)ને પામે છે, તેમાં અનાર્ય એવો પ્રમાદ જ નિમિત્ત છે - આ મેં નિશ્ચિત્ત કર્યું છે. ॥૩૧॥

સંસારના બંધનમાં રહેલો અને જન્મ, જરા, વ્યાધિ અને મરણના દુઃખથી પીડિત થયેલો એવો પણ જીવ જે ઉદ્વેગ પામતો નથી તે પણ પ્રમાદનો જ અપરાધ છે. ॥૪૧॥

અવશ [અસ્વતંત્ર] જીવ જે પોતાની જેવા જ પેટ-હાથ-પગ-મુખવાળા અન્ય જીવ વડે આજ્ઞા કરાય છે અને તે આજ્ઞા મુજબ જે અનેક પ્રકારના કર્મ [કામ] કરે છે તે પણ પ્રમાદનું જ ફળ છે. ॥૫૧॥

અહીં પ્રમત્ત મનવાળા, ઉન્માદવાળા[ગાંડા]ની જેમ અનિયંત્રિત ઇન્દ્રિયોવાળા અને ચપલ એવા જીવો જે કૃત્ય (કરવા યોગ્ય) છે તે ન કરીને [સતતમકાર્યેષુ અભિપતન્તિ=] સતત અકાર્યમાં જ પડ્યા રહે છે. ॥૬॥

અકાર્યમાં પડેલા, ઉદ્ભ્રાંત [આચારબ્રષ્ટ] અને પ્રમત્ત ચિત્તવાળા એવા તેઓના દોષો જેમ પાણી સિંચવાથી જંગલના વૃક્ષો વધે છે તેમ વધે જ છે.” ॥૭॥

આ રીતે પ્રમાદનું સ્વરૂપ વગેરે કહ્યું એ રીતે પ્રમાદના પ્રતિપક્ષ(=વિરોધી) અપ્રમાદનું સ્વરૂપ વગેરે [ઉપર પ્રમાદનું સ્વરૂપ કહ્યું એનાથી ઊલટું] સમજી લેવું.

ટીકા :-

તથા ‘પોરિસિમંડલં’ તિ પુરુષઃ શઙ્કુઃ શરીરં વા, તસ્માન્નિષ્પન્ના પૌરુષી । ઇયમત્ર ભાવના — યદા સર્વ્વસ્ય વસ્તુનઃ સ્વપ્રમાણા છાયા જાયતે તદા પૌરુષી, ઇત્યેતચ્ચ પૌરુષી-માનં ઉત્તરાયણાન્તે દક્ષિણાયનાદૌ વૈકં દિનં ભવતિ, તત ઋદ્ધર્વમઙ્ગુલસ્યાષ્ટાવેકષષ્ટિભાગા દક્ષિણાયને વર્દ્ધન્તે ઉત્તરાયણે ચ હ્રસન્તીતિ । એવં પૌરુષી મળડલે મળડલે અન્યા અન્યા પ્રતિ-પાદ્યતે તદધ્યયનં પૌરુષીમળડલમિતિ । તથા- ‘મળડલપ્રવેશ’ ઇતિ યત્રેહ ચન્દ્રસૂર્યયોઃ દક્ષિણો-ત્તરેષુ મળડલાન્મળડલપ્રવેશો વર્ણયતે તદધ્યયનં મળડલપ્રવેશ ઇતિ । તથા ‘ગણિવિજ્ઞ’ ત્તિ ગુણગણોઽસ્યાસ્તીતિ ગણી, સ ચાચાર્યઃ, તસ્ય વિદ્યા જ્ઞાનં ગણિવિદ્યા, તન્નાવિશેષેઽપ્યયં વિશેષઃ —

“જોડસનિમિત્તનાણં, ગણિણો પઘ્વાવણાઙ્કજ્જેસુ ।

ઉવઙ્ગજ્ઞઙ્ગ તિહિકરણાદિજાણણઙ્ગઙ્ગહા દોસો ॥૧॥”

તથા-‘વિજ્ઞાચરણવિણિચ્છઓ’ ત્તિ વિદ્યા ઇતિ જ્ઞાનં, તચ્ચ દર્શનસહચરિતમન્યથા જ્ઞાના-ભાવાત્, ચરણં ચારિત્રં, એતેષાં ફલવિનિશ્ચયપ્રતિપાદકો ગ્રન્થઃ વિદ્યાચરણવિનિશ્ચય ઇતિ । તથા-‘જ્ઞાણવિભક્તિ’ ત્તિ ધ્યાનાનિ આર્તધ્યાનાદીનિ, તેષાં વિભજનં યસ્યાં ગ્રન્થપદ્ધતૌ સા ધ્યાન-વિભક્તિઃ । તથા-‘મરણવિભક્તિ’ ત્તિ મરણાનિ પ્રાણત્યાગલક્ષણાનિ અનુસમયાદીનિ વર્તન્તે । યથોક્તં —

“આવીઙ્ ૧ ઓહિ ૨ અંતિય ૩, બલાયમરણં ૪ વસઙ્ગમરણં ચ ૫ ।

અંતોસલ્લં ૬ તબ્ભવ ૭, બાલં ૮ તહ પંડિયં ૯ મીસં ૧૦ ॥૧॥ [પ્રવ. સારો. ગા. ૧૦૦૬]

છઙ્ગમત્થમરણ ૧૧ કેવલિ ૧૨, વેહાણસ ૧૩ ગિદ્ધપઙ્ગમરણં ચ ૧૪ ।

મરણં ભત્તપરિણ્ણા ૧૫, ઙ્ગિણિ ૧૬ પાઓવગમણં ચ ૧૭ ॥૨॥ [પ્રવ. સારો. ગા. ૧૦૦૭]

તત્ર આવીચિમરણં - આ સમન્તાદ્ વીચય ઇવ વીચયઃ પ્રતિસમયમનુભૂયમાનાયુષોઽપરા-પરાયુર્દલિકોદયાત્ પૂર્વપૂર્વાયુર્દલિકવિચ્યુતિલક્ષણાઽવસ્થા યસ્મિન્ તદાવીચિમરણં । અથવા—

वीचिः विच्छेदः तदभावाद् अवीचिः, तल्लक्षणं मरणं अवीचिमरणं १॥ 'ओहि' ति अवधि-
मरणं - अवधिर्मर्यादा, ततश्च यानि नारकादिभवनबन्धनतयाऽऽयुःकर्मदलिकान्यनुभूय म्रियते,
यदि पुनः तान्येवानुभूय मरिष्यति तदा तदवधिमरणं, संभवति हि गृहीतोऽज्झितानामपि कर्म-
दलिकानां पुनर्ग्रहणं परिणामवैचित्र्यादिति २॥ 'अंतिय' ति आत्यन्तिकमरणं - यानि नारका-
द्यायुष्कतया कर्मदलिकान्यनुभूय म्रियते मृतो वा, न पुनस्तान्यनुभूय मरिष्यतीति ३॥ बल-
वन्मरणवशात्तमरणस्वरूपं यथा -

“संजमजोगविसन्ना मरंति, जे तं बलायमरणं तु ।

इंदियविसयवसगया मरंति जे तं वसइं तु ॥१॥” [उत्तराध्ययननिर्युक्ति : गा. २१७]

४-५॥

अन्तःशल्यमरणस्वरूपं यथा -

“लज्जाए गारवेण य, बहुसुयमएण वावि दुच्चरियं ।

जे न कहंति गुरूणं, न हु ते आराहगा होंति ॥१॥ [उत्तराध्ययननिर्युक्ति : गा. २१८]

गारवपंकनिबुद्धा अइयारं, जे परस्स न कहंति ।

दंसणनाणचरित्ते, ससल्लमरणं हवइ तेसिं ॥२॥ [उत्तराध्ययननिर्युक्ति : गा. २१९]

एयं ससल्लमरणं, मरिऊण महाभए दुरंतंमि ।

सुचिरं भमंति जीवा, दीहे संसारकांतारे ॥३॥ [उत्तराध्ययननिर्युक्ति : गा. २२०] ६॥

तद्भवमरणस्वरूपमिदं -

“मोत्तुं अकम्मभूमगनरतिरिए सुरगणे य णेरइए ।

सेसाणं जीवाणं, तब्भवमरणं तु केसिंचि ॥१॥” [उत्तराध्ययननिर्युक्ति : गा. २२१]

तस्मिन्नेव भवे उत्पद्यमानानामिति भावना ७॥ अथ बालादिमरणसप्तकस्वरूपं यथा -

“अविरयमरणं बालं ८॥, मरणं विरयाण पंडियं वेति ९॥

जाणाहि बालपंडियमरणं पुण देसविरयाणं १०॥ ॥१॥ [उत्तराध्ययननिर्युक्ति : गा.

२२२]

मणपज्जवोहिनाणी, सुयमइणाणी मरंति जे समणा ।

छउमत्थमरणमेयं ११॥, केवलिमरणं तु केवलिणो १२॥ ॥२॥ [उत्तराध्ययननिर्युक्ति :

गा. २२३]

गिद्धादिभक्खणं गिद्धपड १३॥, उब्बंधणाइ वेहासं १४॥

एए दुन्नि वि मरणा, कारणजाए अणुन्नाया ॥३॥” [उत्तराध्ययननिर्युक्ति : गा. २२४]

તથા-‘ભક્તપરિણ’ તિ ચતુર્વિધાહારસ્ય ત્રિવિધાહારસ્ય વા યાવજ્જીવમપિ પરિત્યાગા-
ત્મકં પ્રત્યાખ્યાનં ભક્તપરિણા ઉચ્યતે ૧૫॥ તથા ઇજ્ઞયતે પ્રતિનિયતપ્રદેશ એવ ચેષ્ટયતેઽસ્યામન-
શનક્રિયાયામિતિ ઇજ્ઞિની ૧૬॥ તથા-પાદૈઃ અધઃપ્રસર્પિમૂલાત્મકૈઃ પિબતીતિ પાદપો વૃક્ષ, ઉપ-
શબ્દશ્ચોપમેતિવત્ સાદૃશ્યેઽપિ દૃશ્યતે, તતશ્ચ પાદપમુપગચ્છતિ સાદૃશ્યેન પ્રાપ્નોતીતિ પાદપોપ-
ગમનમ્ । કિમુક્તં ભવતિ ? — યથૈવ પાદપઃ ક્વચિત્કથચ્છિન્નિપતિતો નિશ્ચલમેવાસ્તે તથા-
ઽયમપિ ભગવાન્ યદ્યથા સમવિષમદેશેષ્વજ્ઞમુપાજ્ઞં વા પ્રથમતઃ પતિતં ન તત્તતશ્ચલયતીતિ ૧૭॥

એતેષાં મરણાનાં વિભક્તિર્વિભજનં વિચારણં યસ્યાં ગ્રન્થપદ્ધતૌ ક્રિયતે સા મરણવિભક્તિઃ
ઇતિ ।

ટીકાર્થ :-

૧૬. પૌરુષીમણ્ડલમ્ - પુરુષ એટલે શંકુ (સમય માપવાનું સાધન) અથવા માણસનું શરીર.
તેના વડે બનેલી તે પૌરુષી [પુરુષ પ્રમાણ છાયાવાળો સમય.] અહીં ભાવના આ પ્રમાણે છે -

જ્યારે સર્વ વસ્તુની સ્વ-સ્વ પ્રમાણ છાયા થાય ત્યારે પૌરુષી થાય. અને આ પૌરુષીનું પ્રમાણ
ઉત્તરાયણના અંતે કે દક્ષિણાયનની આદિમાં એક જ દિવસ આવે, તે પછી અંગુલના એકસઠિયા આઠ
ભાગ [= $\frac{૮}{૬૬}$ અંગુલ] પ્રતિદિન દક્ષિણાયનમાં વધે અને ઉત્તરાયણમાં ઘટે. આ રીતે સૂર્યના માંડલે
માંડલે પૌરુષીનો જુદો જુદો સમય જે અધ્યયનમાં જણાવાય છે તે અધ્યયન તે પૌરુષીમાંડલ.

૧૭. મણ્ડલપ્રવેશઃ - જેમાં ચંદ્ર અને સૂર્યનો દક્ષિણ અને ઉત્તર દિશાના એક માંડલામાંથી બીજા
માંડલામાં પ્રવેશ વર્ણવેલો છે તે અધ્યયન તે માંડલપ્રવેશ.

૧૮. ગણિવિદ્યા - ગણ એટલે [સાધુઓનો અથવા] ગુણોનો સમુદાય, તે જેની પાસે હોય તે
ગણિ એટલે કે આચાર્ય, તેને ઉપયોગી વિદ્યા એટલે કે જ્ઞાન જેમાં વર્ણવેલું છે તે ગ્રંથનું નામ પણ
ગણિવિદ્યા. તે જ્ઞાન અવિશેષ (સામાન્ય) હોવા છતાં અહીં એ જ્ઞાનમાં આ વિશેષપણું જાણવું -

“દીક્ષા આપવી વગેરે કાર્યોમાં તિથિ-કરણ-નક્ષત્ર વગેરે જાણવા માટે જ્યોતિષ અને [લક્ષણ
વગેરે] નિમિત્તોનું જ્ઞાન આચાર્યને ઉપયોગી છે. અન્યથા [=તિથિ વગેરે જાણ્યા વિના દીક્ષા આપવી
વગેરે કાર્યો કરે અથવા ન જાણે તો] દોષ છે.” ॥૧॥

૧. ઉત્તરાયણના અંતે કે દક્ષિણાયનની શરૂઆતમાં સર્વ વસ્તુની સ્વ-સ્વપ્રમાણ છાયા થાય ત્યારે પૌરુષી થાય=દિવસનો
પહેલો પ્રહર પૂરો થાય=પોરિસી પચ્ચક્રમાણ આવે. ધારો કે કોઈ વસ્તુ ૨ પાદ=૨૪ અંગુલ ઊંચી છે, તો તેની ૨૪
અંગુલ પ્રમાણ છાયા થશે ત્યારે પૌરુષી થશે. એ પછી દક્ષિણાયનના ૧૮૩ દિવસ સુધી પૌરુષી પ્રતિદિન $\frac{૮}{૬૬}$ અંગુલ
વધશે એટલે કે એટલી વધુ મોટી છાયા થશે ત્યારે પૌરુષી આવશે અર્થાત્ દક્ષિણાયનના બીજા દિવસે ૨૪+ $\frac{૮}{૬૬}$ અંગુલ
છાયા થશે ત્યારે પૌરુષી આવશે.. એમ છેલ્લા દિવસે ૨૪+ $\frac{૮}{૬૬}$ x ૧૮૩ = ૨૪+૨૪=૪૮ અંગુલ = ૪ પાદ છાયા
થશે ત્યારે પૌરુષી આવશે.. એ પછી ઉત્તરાયણમાં પૌરુષી પ્રતિદિન $\frac{૮}{૬૬}$ અંગુલ ઘટશે.. યાવત્ ઉત્તરાયણના છેલ્લા
દિવસે ૪૮- $\frac{૮}{૬૬}$ x૧૮૩=૪૮-૨૪=૨૪ અંગુલ= ૨ પાદ છાયા થશે ત્યારે પૌરુષી આવશે.

પાદોન પૌરુષી=પાત્રાપૌરુષી એક પ્રહરમાં $\frac{૧}{૪}$ પ્રહર ઓછો હોય ત્યારે=છાયા . વધુ હોય ત્યારે એટલે કે દક્ષિણાયનની
શરૂઆતમાં ૨૪+ $\frac{૩૪}{૬૬}$ =૨૪+૬=૩૦ અંગુલ છાયા થશે ત્યારે આવશે. વિશેષ માટે ઓધનિયુક્તિ ગાથા ૨૮૨થી ૨૮૭
જુઓ.

૧૮. વિદ્યાચરણવિનિશ્ચયઃ - વિદ્યા એટલે સમ્યગ્દર્શન પૂર્વકનું સમ્યગ્જ્ઞાન. સમ્યગ્દર્શન પૂર્વકનું ન હોય તો જ્ઞાન જ ન કહેવાય. ચરણ એટલે ચારિત્ર. આ ત્રણેયના ફળના વિશેષ નિશ્ચયને જણાવનારો ગ્રંથ તે વિદ્યાચરણવિનિશ્ચય.

૨૦. ધ્યાનવિભક્તિઃ - આર્તધ્યાન વગેરે ચારે ધ્યાનોનો વિભાગ જેમાં વર્ણવેલો છે તે ગ્રંથનું નામ પણ ધ્યાનવિભક્તિ.

૨૧. મરણવિભક્તિઃ -પ્રાણનો ત્યાગ તે મરણ. તે મરણો પ્રતિસમય વગેરે કાળે થાય છે. કહ્યું છે -

“મરણ સત્તર પ્રકારે છે - આવીચિમરણ, અવધિમરણ, આત્યંતિકમરણ, વલન્મરણ, વશાર્તમરણ, અંતઃશલ્યમરણ, તદ્ભવમરણ, બાલમરણ, પંડિતમરણ, બાલપંડિતમરણ, છન્દસ્થમરણ, કેવલિમરણ, વૈહાયસમરણ, ગૃહ્ણપૃષ્ઠમરણ, ભક્તપરિજ્ઞામરણ, ઇંગિનીમરણ અને પાદપોપગમન-મરણ.” ॥૧-૨॥ [પ્રવચનસારોદ્ધાર ગા. ૧૦૦૬-૧૦૦૭]

૧. આવીચિમરણ - આ-સમન્તાત્=ચારે બાજુથી, વીચય ઇવ વીચયઃ=મોજાઓની જેમ મોજાઓ એટલે કે પ્રતિસમય અનુભવાતા આયુષ્યના નવા-નવાના દલિકોના ઉદય અને પૂર્વ-પૂર્વના દલિકોની વિચ્યુત્તિ [ભોગવાઈને નાશ] સ્વરૂપ અવસ્થા જે મરણમાં છે તે આવીચિમરણ.

અથવા વીચિ=વિચ્છેદ, તેનો અભાવ તે અવીચિ, તેવું મરણ તે અવીચિમરણ. [એટલે કે જે મરણ પ્રતિસમય સતત ચાલુ જ છે, વિચ્છેદ થતો નથી.]

૨. અવધિમરણ - અવધિ એટલે મર્યાદા. જે નારકાદિ ભવના કારણ એવા આયુષ્યકર્મના દલિકોને અનુભવીને મરે, તે જ દલિકોને જો ફરીથી અનુભવીને મરશે તો તે મરણને [જે મરણ પછી ભવિષ્યમાં ફરી તે જ દલિકોને અનુભવીને મરવાનો છે તે મરણને] અવધિમરણ કહેવાય છે. ગ્રહણ કરીને છોડી દીધેલા કર્મદલિકોનું પણ ફરીથી ગ્રહણ પરિણામની વિચિત્રતા હોવાથી સંભવે છે.

૩. આત્યંતિકમરણ - જો નારક વગેરે આયુષ્ય તરીકે જે કર્મદલિકોને અનુભવીને મરે છે કે મર્યો તે જ દલિકોને ફરીથી અનુભવીને નહીં મરે, તો તે મરણને આત્યંતિકમરણ કહેવાય.

૪. વલન્મરણ - સંયમવ્યાપારોમાં વિષાદ પામેલા [અતિદુશ્વર તપ-ચરણને આચરવા અસમર્થ, વ્રત છોડી ન શકતા અને કોઈપણ રીતે અમારી આ સંયમયોગોથી મુક્તિ થાઓ એમ વિચારતા સંયમીઓ] જે મરે તે વલન્મરણ [=વળતા એટલે કે સંયમથી પાછા ફરી રહેલાઓનું મરણ.] [ઉત્તરાધ્યયનસૂત્ર નિર્યુક્તિગાથા ૨૧૭ પૂર્વાર્ધ]

૫. વશાર્તમરણ - ચક્ષુ વગેરે ઇન્દ્રિયોના મનોજ્ઞ રૂપ વગેરે વિષયોને વશ થયેલા જીવો દીપકની જ્યોતને જોવામાં આકુળ થયેલા પતંગિયાની જેમ જે મરે તે વશાર્તમરણ. ॥૧॥ [ઉત્તરાધ્યયનસૂત્ર નિર્યુક્તિગાથા ૨૧૭ ઉત્તરાર્ધ]

૬. અંતઃશલ્યમરણ - લજ્જાથી, ગૌરવથી કે બહુશ્રુતપણાના મદથી જે ગુરુકર્મી જીવો પોતાનું દુશ્વરિત ગુરુઓને એટલે કે આલોચનાને યોગ્ય આચાર્ય વગેરેને કહેતાં નથી, તેઓ આરાધક થતાં નથી. ॥૧॥ [ઉત્તરાધ્યયનસૂત્ર નિર્યુક્તિગાથા ૨૧૮]

ગારવરૂપી કાદવમાં ડૂબેલા એવા જેઓ દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્રના વિષયમાં લાગેલા અતિચારો અન્ય આચાર્ય વગેરેને કહેતા નથી તેઓનું સશલ્યમરણ એટલે કે અંતઃશલ્યમરણ થાય છે. તેમાં

દર્શનવિષય અતિચારો શંકા વગેરે, જ્ઞાનવિષય અતિચારો કાલાતિક્રમ વગેરે અને ચારિત્રવિષય અતિચારો સમિતિ વગેરેનું પાલન ન કર્યું વગેરે. આ અતિચારો કાલાંતરે પણ અનિષ્ટ ફળ આપવામાં અવંધ્ય હોવાથી [એટલે કે અનિષ્ટ ફળ ચોક્કસ આપતા હોવાથી] શલ્ય કહેવાય છે. શલ્ય સાથે હોય તે સશલ્ય અને તેવું મરણ તે સશલ્યમરણ એટલે કે અંતઃશલ્યમરણ. ॥૨૧॥ [ઉત્તરાધ્યયનસૂત્ર નિર્યુક્તિગાથા ૨૧૮]

આ સશલ્યમરણ વડે મરીને જીવો મહાભયંકર, દુરંત [દુઃખેથી જેનો અંત છે એવું] અને દીર્ઘ એવા સંસારરૂપી જંગલમાં લાંબા કાળ સુધી ભમે છે. ॥૩૧॥ [ઉત્તરાધ્યયનસૂત્ર નિર્યુક્તિગાથા ૨૨૦]

૭. તદ્ભવમરણ - અકર્મભૂમિજ મનુષ્ય-તિર્યચો, દેવો, નારકો અને અસંખ્યાતવર્ષાયુષ્ક મનુષ્ય-તિર્યચોને છોડીને શેષ જીવો [=કર્મભૂમિજ સંખ્યાતવર્ષાયુષ્ક મનુષ્યો-તિર્યચો]માંથી કેટલાકને તદ્ભવમરણ હોય છે. જે ભવમાં જીવ રહેલો હોય તે જ ભવનું આયુષ્ય બાંધી મરનાર જીવને તદ્ભવમરણ હોય છે. ॥૧૧॥ [ઉત્તરાધ્યયનસૂત્ર નિર્યુક્તિગાથા ૨૨૧]

૮. બાલમરણ - મિથ્યાદૃષ્ટિ કે સમ્યગ્દૃષ્ટિ અવિરતોનું મરણ તે બાલમરણ.

૯. પંડિતમરણ - સર્વસાવધની નિવૃત્તિને સ્વીકારનાર વિરત જીવોનું મરણ તે પંડિતમરણ.

૧૦. બાલપંડિતમરણ - દેશવિરતોનું મરણ તે બાલપંડિતમરણ કે મિશ્રમરણ. [ઉત્તરાધ્યયનસૂત્ર નિર્યુક્તિગાથા ૨૨૨]

૧૧. છન્નસ્થમરણ - મનઃપર્યવજ્ઞાની, અવધિજ્ઞાની, શ્રુતજ્ઞાની અને મતિજ્ઞાની એવા જે શ્રમણો=તપસ્વીઓ[=સાધુઓ] મરે તેમનું મરણ તે છન્નસ્થમરણ. જેઓ છાદયન્તિ=ઢાંકે તે છન્નો=જ્ઞાનાવરણ વગેરે કર્મો, તેમાં રહેલા તે છન્નસ્થો, તેમનું મરણ તે છન્નસ્થમરણ.

૧૨. કેવલિમરણ - કેવલજ્ઞાનીઓનું મરણ તે કેવલિમરણ. ॥૨૧॥ [ઉત્તરાધ્યયનસૂત્ર નિર્યુક્તિ ગાથા ૨૨૩]

૧૩. વૈહાયસમરણ, ૧૪. ગૃધ્રપૃષ્ઠમરણ - ગીધ, સમડી, શિયાળ વગેરે વડે પોતાનું ભક્ષણ [તેઓને નહીં રોકવા વડે અથવા તેઓના ભક્ષ્ય હાથી-ઊંટ વગેરેના શરીરમાં પ્રવેશવા વડે] તે ગૃધ્રસ્પૃષ્ઠ [ગીધો વડે સ્પર્શન જેમાં છે તે] અથવા ગૃધ્રપૃષ્ઠ [મરનારની પૃષ્ઠ=પીઠ અને ઉપલક્ષણથી પેટ વગેરે જેમાં ગીધોનું ભક્ષ્ય બને છે તે] મરણ. આ મરણ અત્યંત મહાસત્ત્વશાળીનો વિષય હોવાથી કર્મનિર્જરામાં પ્રધાન છે માટે તેનો નિર્દેશ પછી કર્યો હોવા છતાં પહેલાં કહ્યું.

ઉત્ત=ઉપર=વૃક્ષની શાખા વગેરેમાં બંધન [વૃક્ષ ઉપર ગળે ફાંસો ખાવો], વૃક્ષ-પર્વત-શિખર ઉપરથી પડતું મૂકવું વગેરે વડે પોતાનું મરણ કરવું તે વૈહાયસમરણ. ઊંચે બંધાયેલો વિહાયસિ=આકાશમાં જ રહેલો હોવાથી તેના પ્રધાનપણાની વિવક્ષાથી આ મરણ ‘વૈહાયસ’ કહેવાય છે.

આ બંને મરણો શાસનમાલિન્યના પરિહાર વગેરે કારણસર તીર્થંકર-ગણધરાદિ વડે અનુજાત છે. ॥૩૧॥ [ઉત્તરાધ્યયનસૂત્ર નિર્યુક્તિગાથા ૨૨૪]

૧૫. ભક્તપરિજ્ઞા - ચારે પ્રકારના કે ત્રણ પ્રકારના આહારના યાવજજીવ પરિત્યાગ સ્વરૂપ પ્રત્યાખ્યાન તે ભક્તપરિજ્ઞા કહેવાય છે.

૧૬. ઈગિનીમરણ - જે અનશનક્રિયામાં અમુક ચોક્કસ પ્રદેશમાં જ ચેષ્ટા કરાય છે તે ઈગિનીમરણ.

૧૭. પાદપોપગમન - નીચે જમીનમાં પ્રસરતા મૂળ સ્વરૂપ પાદો=પગો (મૂળો) વડે જે પીવે તે પાદપ=વૃક્ષ. 'ઉપમા' શબ્દની જેમ 'ઉપ' શબ્દ 'સાદૃશ્ય' (=સરખાપણું) અર્થમાં પણ દેખાય છે. માટે પાદપં ઉપગચ્છતિ= જે વૃક્ષને સરખાપણા વડે પ્રાપ્ત કરે તે પાદપોપગમન. કહેવાનો આશય એ છે કે જેમ વૃક્ષ ક્યાંક કોઈપણ રીતે પડેલું હોય તે નિશ્ચય જ રહે તેમ આ અનશન કરનાર ભગવાન પણ જે અંગ કે ઉપાંગ સમ કે વિષમ દેશમાં જે રીતે પડેલેથી પડેલું હોય તેને ત્યાંથી હલાવે નહીં.

આ મરણોની વિભક્તિ=વિભાગ=વિચારણા જે ગ્રંથમાં કરાય છે તે ગ્રંથનું નામ મરણવિભક્તિ.

ટીકા :-

તથા- 'આયવિસોહિ' ત્તિ આત્મનો જીવસ્યાલોચનાઽઽદિપ્રાયશ્ચિત્તપ્રતિપત્ત્યાદિપ્રકારેણ વિશુદ્ધિઃ કર્મવિગમલક્ષણા પ્રતિપાદ્યતે યત્ર તદધ્યયનમાત્મવિશુદ્ધિઃ । તથા- 'સંલેહણાસુયં' તિ દ્રવ્યભાવસંલેખના પ્રતિપાદ્યતે યત્ર તદધ્યયનં સંલેખાનાશ્રુતમ્ । તત્ર દ્રવ્યસંલેખનોત્સર્ગતઃ "ચત્તારિ વિચિત્તાઈં વિગઈંનિજ્જૂહિયાઈ ચત્તારિ" ઇત્યાદિકા । ભાવસંલેખના તુ ક્રોધાદિકષાયપ્રતિપક્ષા-ભ્યાસ ઇતિ । 'વીયરાયસુયં' તિ સરાગવ્યપોહેન વીતરાગસ્વરૂપં પ્રતિપાદ્યતે યત્રાધ્યયને તદ્વીતરાગ-શ્રુતમ્ । તથા- 'વિહારકપ્પો' ત્તિ વિહરણં વિહારો વર્તનં તસ્ય કલ્પો વ્યવસ્થા સ્થવિરકલ્પાદી-નામુચ્યતે યત્ર ગ્રન્થેઽસૌ વિહારકલ્પઃ । તથા- 'ચરણવિહિ' ત્તિ ચરણં વ્રતાદિ યથોક્તં -

"વયસમણધમ્મસંજમ વેયાવચ્ચં ચ બંભગુત્તીઓ ।

નાણાઈતિયં તવ કોહનિગ્ગહાઈ ય ચરણમેયં ॥૧॥" [પ્રવ. સારો. ૫૫૧]

એત્તપ્રતિપાદકમધ્યયનં ચરણવિધિઃ । તથા- 'આરપચ્ચક્ષાણં' તિ આતુરઃ ક્રિયાઽતીતો ગ્લાનઃ, તસ્ય પ્રત્યાખ્યાનં આતુરપ્રત્યાખ્યાનં । એથ વિહી - ગિલાણં કિરિયાઽતીતં નાડં ગીયથ્થા પચ્ચક્ષાવેતિ । દિણે દિણે દવ્વહાસં કરેત્તા અંતે ય સવ્વદવ્વંદાયણયાએ ભત્તે વેરગ્ગં જણેત્તા ભત્તે વિતિણહસ્સ ભવચરિમં પચ્ચક્ષાણં કરેતિ, એયં જત્થઽજ્ઞયણે સવિત્થરં વન્નિજ્જઈ તમ(દ)જ્ઞયણં આતુરપ્રત્યાખ્યાનં ઇતિ । તથા- 'મહાપચ્ચક્ષાણં' તિ મહચ્ચ તત્પ્રત્યાખ્યાનં ચેતિ સમાસઃ । એસઽથ ભાવથો - થેરકપ્પેણ જિણકપ્પેણ વા વિહરિત્તા અંતે થેરકપ્પિયા બારસ વાસે સંલેહણં કરેત્તા, જિણકપ્પિયા પુણ વિહારેણેવ સંલીઢા, તહાવિ જહાજુત્તં સંલેહણં કરેત્તા, નિવ્વાઘાયં સચ્છેઢા ચેવ ભવચરિમં પચ્ચક્ષાંતિ, એયં સવિત્થરં જત્થઽજ્ઞયણે વન્નિજ્જઈ તમ(દ)-

૧. સંવચ્છે ય દોન્નિઓ, એગંતરિયં તુ આયામં ॥૧॥ નાઈવિગિઢો ય તવો, છમ્માસે પરિમિયં તુ આયામં । અન્નેવિ ય છમ્માસે હોઈ વિગિઢ તવોકમ્મં ॥૨॥ વાસં કોડીસહિયં આયામં કાડં આણુ-પુવ્વીએ । ગિરિકંદરં તુ ગંતું, પાયવગમણં અહ કરેઈ ॥૩॥ (પઞ્ચવસ્તુક ગા. ૧૫૭૪-૭૫-૭૬)

ઝ્ઞયણં મહાપ્રત્યાખ્યાનં ઇતિ । એવમેતાન્યષ્ટાવિંશત્યધ્યયનાનિ યથાર્થાન્યભિહિતાનિ ઉપલક્ષણં
ચૈતાનિ યતો નૈતાવન્ત્યેવોત્કાલિકમાસીદિતિ ॥

ટીકાર્થ :-

તથા -

૨૨. આત્મવિશુદ્ધિઃ - આલોચના-પ્રતિક્રમણ વગેરે પ્રાયશ્ચિત્તનો સ્વીકાર વગેરે પ્રકારે આત્મા= જીવની કર્મભલ દૂર થવા સ્વરૂપ વિશુદ્ધિ જેમાં કહેવાય છે તે અધ્યયનનું નામ આત્મવિશુદ્ધિ.

૨૩. સંલેખનાશ્રુતમ્ - જેમાં દ્રવ્ય અને ભાવ સંલેખના કહેવામાં આવે છે તે અધ્યયનનું નામ સંલેખનાશ્રુત. તેમાં દ્રવ્યસંલેખના ઉત્સર્ગથી “ચત્તારિ વિચિત્તાઈ વિગઈનિજ્જૂહિયાઈ ચત્તારિ” વગેરે [પંચવસ્તુ ગાથા ૧૫૭૪-૭૫-૭૬]. ગાથામાં કહેલી જાણવી. [આ ગાથાઓ પૂર્વે “બજ્ઞં પિ ય ચઙ્ગિહં તવોક્ષમ્” પદની ટીકામાં અણસણ તપના વર્ણનમાં આવી ગઈ છે.]

ભાવસંલેખના એટલે કોષાદિ કષાયોને જીતવા માટે તેના પ્રતિપક્ષ ક્ષમાદિનો અભ્યાસ સમજવો.

૨૪. વીતરાગશ્રુતમ્ - સરાગ(રાગ સહિતના) જીવને બાદ કરવાપૂર્વક વીતરાગના સ્વરૂપને જાણાવનાર અધ્યયન તે વીતરાગશ્રુત.

૨૫. વિહારકલ્પઃ - વિહાર એટલે વર્તન, તેનો કલ્પ એટલે વ્યવસ્થા, અર્થાત્ જેમાં સ્થવિરકલ્પ વગેરે સાધુના વિવિધ આચારો કહેવાય છે તે ગ્રંથનું નામ વિહારકલ્પ.

૨૬. ચરણવિધિઃ - ચરણ એટલે વ્રત વગેરે ૭૦ બાબતો. કહ્યું છે -

“૫ મહાવ્રતો, ૧૦ પ્રકારે શ્રમણધર્મ, ૧૭ પ્રકારે સંયમ, ૧૦ પ્રકારે વૈયાવચ્ચ, ૮ બ્રહ્મચર્યગુપ્તિ, ૩ જ્ઞાન વગેરે, ૧૨ પ્રકારે તપ અને કોષ વગેરે ૪નો નિગ્રહ - આ ૭૦ પ્રકારે ચરણ છે.” ॥૧૧॥ [પ્રવચનસારોદ્ધાર ગા. ૫૫૧]

આ ચરણનું પ્રતિપાદક અધ્યયન તે ચરણવિધિ.

૨૭. આતુરપ્રત્યાખ્યાનમ્ - આતુર એટલે અસાધ્ય રોગી. (જેની ક્રિયા=ચિકિત્સા અશક્ય છે.) તેનું પ્રત્યાખ્યાન તે આતુરપ્રત્યાખ્યાન. અહીં આ વિધિ છે -

ગીતાર્થો ગ્લાનનો રોગ અસાધ્ય જાણી તેને પ્રત્યાખ્યાન કરાવે. દિવસે દિવસે આહારાદિ દ્રવ્યોને ઓછા કરાવતાં છેલ્લે સર્વ દ્રવ્યો આપવા/દેખાડવા વડે ભોજન ઉપર વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન કરી એવા ભોજન ઉપર તૃષ્ણા વગરના મહાત્માને અંતે ભવચરિમ પ્રત્યાખ્યાન કરાવે=ચારે આહારનો સર્વથા ત્યાગ કરાવે - આ વિધિ જે અધ્યયનમાં વિસ્તારપૂર્વક વર્ણવાય છે તે અધ્યયનનું નામ આતુરપ્રત્યાખ્યાન.

૨૮. મહાપ્રત્યાખ્યાનમ્ - ‘મોટું એવું પ્રત્યાખ્યાન તે મહાપ્રત્યાખ્યાન’ એ પ્રમાણે સમાસ છે. અહીં ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે - સ્થવિરકલ્પ કે જિનકલ્પ વડે વિહરીને [એટલે કે તેનું પૂર્ણ પાલન કરીને] અંતે સ્થવિરકલ્પી સાધુઓ બાર વર્ષ સુધી સંલેખના કરીને અને જિનકલ્પી સાધુઓ પોતાના વિહાર એટલે કે આચાર વડે જ સંલેખિત હોવા છતાં યથાયોગ્ય સંલેખના કરીને [નિવ્વાણાયં સચેદ્વા

ચેવ=] કોઈપણ વ્યાધાત (ઉપસર્ગ વગેરે) આવ્યા વિના અને સચેષ્ટ (ક્રિયામાં શક્તિમાન) હોય ત્યારે જ ભવચરિમ નામનું મહાપ્રત્યાખ્યાન કરે - વગેરે વિસ્તારપૂર્વક જે અધ્યયનમાં વર્ણવાય છે તે અધ્યયનનું નામ મહાપ્રત્યાખ્યાન.

આ રીતે યથાર્થ એવા આ અઢાવીશ અધ્યયનો કહ્યા. આ અઢાવીશ અધ્યયનો ઉપલક્ષણ છે એટલે કે આટલું જ ઉત્કાલિકશ્રુત છે એમ નથી. [અન્ય પણ ઉત્કાલિકશ્રુત છે.]

સૂત્ર :-

સવ્વેહિંપિ એયમ્મિ અંગબાહિરે ઉક્કાલિએ ભગવંતે સસુત્તે, સઅત્થે, સગંથે, સનિજ્જુત્તિએ, સંસગહણિએ જે ગુણા વા ભાવા વા, અરહંતેહિં ભગવંતેહિં પન્નત્તા વા પરૂવિયા વા તે ભાવે સદ્દહામો, પત્તિયામો, રોએમો, ફાસેમો, પાલેમો, અણુપાલેમો, તે ભાવે સદ્દહંતેહિં, પત્તિયંતેહિં, રોયંતેહિં, ફાસંતેહિં, પાલંતેહિં, અણુપાલંતેહિં, અંતોપક્કસ્સ જં વાઇયં, પઢિયં, પરિયટ્ઠિયં, પુચ્છિયં, અણુપેહિયં, અણુપાલિયં તે દુક્કસ્સવાએ, કમ્મસ્સવાએ, મોક્કવાએ, બોહિલાભાએ, સંસારુત્તારણાએ ત્તિકઢ્ઢુ ઉપસંપજ્જિત્તા પં વિહરામિ । અંતોપક્કસ્સ જં ન વાઇયં, ન પઢિયં, ન પરિયટ્ઠિયં, ન પુચ્છિયં, નાણુપેહિયં, નાણુપાલિયં સંતે બલે, સંતે વિરિએ, સંતે પુરિસકારપરક્કમે તસ્સ આલોએમો, પઢિક્કમામો, નિંદામો, ગરિહામો, વિઝ્ઞેમો, વિસોહેમો, અકરણયાએ અબ્બુઢ્ઢેમો અહારિહં તવોક્કમ્મં પાયચ્છિત્તં પઢિવજ્જામો તસ્સ મિચ્છામિ દુક્કકં ।

સૂત્રાર્થ :-

આ ઉપર્યુક્ત સર્વ પ્રકારના ભગવાન અંગબાહ્ય ઉત્કાલિકશ્રુતમાં કે જે સૂત્ર-અર્થ-ગ્રંથ-નિર્યુક્તિ અને સંગ્રહણીથી સહિત છે તેમાં જે ગુણો અથવા ભાવોથી અરિહંત ભગવંતોએ સામાન્ય અને વિશેષ રૂપમાં કહ્યા છે તે ભાવોને અમે શ્રદ્ધાગત કરીએ છીએ, તેમાં પ્રીતિ-રુચિ, તેનો સ્પર્શ-પાલન અને અનુપાલન કરીએ છીએ, તે ભાવોમાં શ્રદ્ધા-પ્રીતિ-રુચિ તથા તેનો સ્પર્શ-પાલન અને વારંવાર પાલન કરતાં અમે આ પખવાડિયામાં બીજાને જે કાંઈ ભણાવ્યું, સ્વયં ભણ્યા, સૂત્રનું પરાવર્તન કર્યું, શંકિત પૂછ્યું, અર્થથી ચિંતવ્યું અને એ રીતે સર્વ પ્રકારે આરાધ્યું, તે સઘળું અમારા દુઃખોનો-કર્મનો ક્ષય કરશે, અમારી મુક્તિ કરશે, અન્ય જન્મમાં સમ્યગ્ ધર્મની પ્રાપ્તિ કરાવશે અને ભવભ્રમણથી પાર ઊતારશે, એ કારણે તેને અંગીકાર (વારંવાર અનુમોદનાદિ) કરતાં અમે વર્તીએ છીએ. આ પખવાડિયામાં (અધિકારીને) જે ન ભણાવ્યું, સ્વયં ન ભણ્યા, સૂત્ર પરાવર્તન ન કર્યું, પૂછ્યું નહીં, અર્થ ચિંતવ્યા નહીં, એમ શરીરબળ, ઉત્સાહ અને પરાક્રમ હોવા છતાં જે જે આરાધ્યું નહીં તે-તે

પ્રમાદરૂપ અતિયારની આલોચના, પ્રતિક્રમણ, નિંદા, ગર્હા, વ્યાવર્તન અને વિશુદ્ધિ કરીએ છીએ, પુનઃ એ પ્રમાદ નહિ કરવાનો નિશ્ચય કરીએ છીએ અને એ પ્રમાદરૂપ અનારાધનાને ઘટતું (=યોગ્ય) તપ નામનું પ્રાયશ્ચિત્ત અંગીકાર કરીને તે પાપનું 'મિથ્યા દુષ્કૃત' કરીએ છીએ.

ટીકા :-

इदमपि सूत्रं प्राग्वत्समवसेयमिति । समुत्कीर्तितमुत्कालिकं, अथ कालिकोत्कीर्तना-
याह —

ટીકાર્થ :-

આ સૂત્રની વ્યાખ્યા પણ પહેલાંની જેમ જાણવી.

ઉત્કાલિકશ્રુતનું સમુત્કીર્તન કર્યું. હવે કાલિકશ્રુતનું ઉત્કીર્તન કરવા માટે કહે છે -

સૂત્ર :-

णमो तेसिं खमासमणाणं जेहिं इमं वाइयं अंगबाहिरं कालियं भग-
वंतं तंजहा — उत्तरज्झयणाइं, दसाओ, कप्पो, ववहारो, इसिभासियाइं,
निसीहं, महानिसीहं, जंबुदीवपन्नत्ती, सूरपन्नत्ती, चंदपन्नत्ती, दीवसागरपन्नत्ती,
खुड्डियाविमाणपविभत्ति, महल्लियाविमाणपविभत्ति, अंगचूलियाए, वग्ग-
चूलियाए, विवाहचूलियाए, अरुणोववाए, वरुणोववाए, गरुलोववाए,
धरणोववाए, वेसमणोववाए, वेलंधरोववाए, देविंदोववाए, उट्टाणसुए
समुट्टाणसुए, नागपरियावलियाणं, निरयावलियाणं, कप्पियाणं, कप्प-
वडिसयाणं, पुप्फियाणं, पुप्फचूलियाणं, वण्हआणं, वण्हदसाणं, आसी-
विसभावणाणं, दिट्ठीविसभावणाणं, चारणभावणाणं, महासुमिणभावणाणं,
तेयग्गि(ग)निसग्गाणं सव्वेहिंपि एयंमि अंगबाहिरे कालिए भगवंते ससुत्ते,
सअत्थे, सगंथे, सनिज्जुत्तिए, ससंगहणिए जे गुणा वा भावा वा अरहंतेहिं,
भगवंतेहिं पन्नत्ता वा, परूविया वा ते भावे सद्वहामो, पत्तियामो, रोएमो,
फासेमो, पालेमो, अणुपालेमो ते भावे सद्वहंतेहिं, पत्तियंतेहिं, रोयंतेहिं, फासं-
तेहिं, पालंतेहिं, अणुपालंतेहिं अंतोपक्खस्स जं वाइयं, पढियं, परियट्ठियं,
पुच्छियं, अणुपेहियं, अणुपालियं तं दुक्खक्खयाए, कम्मक्खयाए, मोक्खाए,
बोहिलाभाए, संसारुत्तारणाए त्तिकडु उवसंपज्जित्ता णं विहरामि । अंतो-

પક્ષસ્સ જં ન વાઙ્યં, ન પઢિયં, ન પરિયદ્વિયં, ન પુચ્છિયં, નાણુપેહિયં, નાણુ-
પાલિયં સંતે બલે, સંતે વીરિય, સંતે પુરિસકારપરવ્વકમે, તસ્સ આલોઓ, પઢિવ્વકમામો, નિંદામો, ગરિહામો, વિઝ્ઞેમો, વિસોહેમો, અકરણયાએ અબ્બુદ્ધેમો
અહારિહં તવોકમ્મં પાયચ્છિત્તં પઢિવજ્જામો તસ્સ મિચ્છામિ દુવ્વકડં ॥

સૂત્રાર્થ :-

તે ક્ષમાશ્રમણોને નમસ્કાર થાઓ કે જેઓએ આ ભગવાન્ એવું અંગબાહ્ય કાલિકશ્રુત અમને આપ્યું છે. તે શ્રુતના નામો આ પ્રમાણે - ઉત્તરાધ્યયનો, દશાઓ, કલ્પ, વ્યવહાર, ઋષિભાષિતો, નિશીથ, મહાનિશીથ, જંબૂદ્વીપપ્રજ્ઞપ્તિ, સૂર્યપ્રજ્ઞપ્તિ, ચંદ્રપ્રજ્ઞપ્તિ, દ્વીપસાગરપ્રજ્ઞપ્તિ, ક્ષુલ્લિકાવિમાન-પ્રવિભક્તિ, મહત્તીવિમાનપ્રવિભક્તિ, અંગયૂલિકા, વર્ગયૂલિકા, વિવાહયૂલિકા, અરુણોપપાત, વરુણોપપાત, ગરુડોપપાત, ધરણોપપાત, વૈશ્રમણોપપાત, વેલંધરોપપાત, દેવેન્દ્રોપપાત, ઉત્થાનશ્રુત, સમુત્થાનશ્રુત, નાગપર્યાવલિકા, નિરયાવલિકા, કલ્પિકા, કલ્પાવતંસિકા, પુષ્પિકા, પુષ્પયૂલિકા, વૃષ્ટિકા, વૃષ્ટિદશા, આશીવિષભાવના, દૃષ્ટિવિષભાવના, ચારણભાવના, મહાસ્વપ્નભાવના અને તેજસાગ્નિનિસર્ગ.

આ ઉપર્યુક્ત સર્વ પ્રકારના ભગવાન્ અંગબાહ્ય કાલિકશ્રુતમાં કે જે સૂત્ર-અર્થ-ગ્રંથ-નિર્ચુક્તિ અને સંગ્રહણીથી સહિત છે તેમાં જે ગુણો અથવા ભાવો શ્રી અરિહંત ભગવંતોએ સામાન્ય અને વિશેષ રૂપમાં કહ્યા છે તે ભાવોને અમે શ્રદ્ધાગત કરીએ છીએ, તેમાં પ્રીતિ-રુચિ તથા તેનો સ્પર્શ-પાલન અને અનુપાલન કરીએ છીએ, તે ભાવોમાં શ્રદ્ધા-પ્રીતિ-રુચિ તથા તેનો સ્પર્શ-પાલન અને વારંવાર પાલન કરતાં અમે આ પખવાડિયામાં બીજાને જે કાંઈ ભણાવ્યું, સ્વયં ભણ્યા, સૂત્રનું પરાવર્તન કર્યું, શંકિત પૂછ્યું, અર્થથી ચિંતવ્યું અને એ રીતે સર્વ પ્રકારે આરાધ્યું, તે સઘળું અમારા દુઃખોનો-કર્મનો ક્ષય કરશે, અમારી મુક્તિ કરશે, અન્ય જન્મમાં સમ્યગ્ ધર્મની પ્રાપ્તિ કરાવશે અને ભવભ્રમણથી પાર ઊતારશે, એ કારણે તેને અંગીકાર (વારંવાર અનુમોદનાદિ) કરતાં અમે વર્તીએ છીએ. આ પખવાડિયામાં (અધિકારીને) જે ન ભણાવ્યું, સ્વયં ન ભણ્યા, સૂત્રનું પરાવર્તન ન કર્યું, પૂછ્યું નહીં, અર્થ ચિંતવ્યા નહીં, એમ શરીરબળ, ઉત્સાહ અને પરાક્રમ હોવા છતાં જે જે આરાધ્યું નહીં તે-તે પ્રમાદરૂપ અતિચારની આલોચના, પ્રતિક્રમણ, નિંદા, ગર્હા, વ્યાવર્તન અને વિશુદ્ધિ કરીએ છીએ, પુનઃ એ પ્રમાદ નહિ કરવાનો નિશ્ચય કરીએ છીએ અને એ પ્રમાદરૂપ અનારાધનાને ઘટતું તપ નામનું પ્રાયશ્ચિત્ત અંગીકાર કરીને તે પાપનું 'મિથ્યા દુષ્કૃત' કરીએ છીએ.

ટીકા :-

एतदपि पूर्ववद् व्याख्येयं, नवरं 'उत्तरज्ज्ञयणाङ्' ति उत्तराणि प्रधानानि अध्ययनानि रूढि-
वशाद्विनयश्रुतादीन्येव षट्त्रिंशत्, प्रथमाङ्गोपरि पाठाद्वा उत्तराध्ययनानीति । 'दसाओ' ति दशा-

ધ્યયનાત્મકો ગ્રન્થવિશેષો દશાઃ દશાશ્રુતસ્કન્ધ इति यः प्रतीत इति । ‘कप्पो’ ति- कल्पः साध्वाचारः स्थविरकल्पादिर्वा तत्प्रतिपादकमध्ययनं कल्प इति । ‘ववहारो’ ति प्रायश्चित्त- गोचरव्यवहारप्रतिपादकमध्ययनं व्यवहार इति । ‘इसिभासियाइ’ ति इह ऋषयः प्रत्येकबुद्ध- साधवः, ते चात्र नेमिनाथतीर्थवर्त्तिनो नारदादयो विंशतिः, पार्श्वनाथतीर्थवर्त्तिनः पञ्चदश, वर्द्ध- मानस्वामિतीर्थवर्त्तिनो दश ग्राह्याः, तैः भाषितानि पञ्चचत्वारिंशत्सङ्ख्यान्यध्ययनानि श्रवणाद्य- धિકारवन्ति ऋषिभाषितानि । अत्र वૃદ્ધસમ્પ્રદાયઃ —

“સોરિયપુરે નયરે સુરંબરો નામ જક્કો । ધણંજઓ સેટ્ટી, સુભદ્ધા ભજ્જા । તેહિં અન્નયા સુરંબરો વિન્નત્તો જહા- ‘જઇ અમ્હાણં પુત્તો હોહિ તો તુજ્ઞ મહિસસયં દેમો ત્તિ’ । એવં તાણં સંજાઓ પુત્તો । એત્થંતરે ભગવં વદ્ધમાણસામી તાણિ સંબુજ્ઞિહિંતિ ત્તિ સોરિયપુરમાગઓ । સેટ્ટી સભજ્જો નિગઓ, સંબુદ્ધો, અણુવ્વયાણિ ગહિયાણિ । સો જક્કો સુવિ(મિ?)ણે મહિસે મગ્ગઇ । તેણવિ સેટ્ટીણા પિટ્ઠમયા દિણ્ણ ત્તિ । સામિણો ય દોન્નિ સીસા ધમ્મધોસો ધમ્મજસો ય એગસ્સ અસોગવરપાયવસ્સ હેટ્ઠા પરિયટ્ઠંતિ । તે પુવ્વળ્હઠિયા અવરળ્હે વિ છાયા ન પરિયત્તઇ । તઓ ઇક્કો ભણઇ - તુજ્ઞેસા લદ્ધી । બિઠ્ઠો ભણઇ - તુજ્ઞ ત્તિ । તઓ એક્કો કાઠયભૂમિં ગઓ જાવ છાયા તહેવ અચ્છઇ । તઓ બીઓ વિ ગઓ તત્થેવ તહેવ અચ્છઇ । તેહિં નાયં જહા એક્કસ્સ વિ ન લદ્ધી । તઓ સામી પુચ્છિઓ । ભગવયા ભણિયં - જહા ઇહેવ સોરિયપુરે સમુદ્ધવિજઓ રાયા આસિ, જન્નદત્તો તાવસો, સોમજસા તાવસી, તાણ પુત્તો નારઓ, તાણિ ડંછવિત્તીણિ એક્કદિવસંમિ જેમિંતિ, એક્કદિવસં ડવવાસં કરેંતિ । અન્નયા તાણિ તં નારયં પુવ્વળ્હે અસોગપાયવસ્સ હેટ્ઠા ઠવેરુણં ડંછંતિ । ઇઓ ય વેયટ્ઠાઓ વેસમણનિકાઠયા તિરિયજંભગા દેવા તેણંતેણં વીઠ્ઠવયંતા પેચ્છંતિ તં દારયં । ઓહિણા આભોંતિ । સો તાઓ ચેવ દેવનિકાયાઓ ચુઓ । તઓ તે તસ્સાણુકંપાએ તં છાયં થંભંતિ ત્તિ । એવં સો ડમ્મુક્કબાલભાઓ અન્નયા તેહિં જંભગદેવેહિં પન્નત્તિમાઠયાઓ વિજ્ઞાઓ પાઠિઓ । તઓ કંચળકુંડિયાએ મણિપાડયાહિં આગાસે હિણ્ણઇ । અન્નયા બારવડં ગઓ । વાસુદેવેણ પુચ્છિઓ — કિં સોયં તિ ? સો ન તરતિ પરિ- કહિંડં । તઓ અન્નકહાએ વક્કેવં કાઠુણ ડઢિઓ ગઓ પુવ્વવિદેહં । તત્થ ય સીમંધરં તિત્થ- યરં જુગબાહૂ વાસુદેવો પુચ્છઇ, કિં સોયં ? તિત્થગરેણં ભણિયં, સચ્ચં સોયં તિ । જુગબાહુણા એક્કવચણેણ વિ સવ્વં ડવલદ્ધં । નારઓ વિ તે નિસુણિત્તા ડપ્પઠરુણં અવરવિદેહં ગઓ । તત્થ વિ જુગન્ધરં તિત્થયરં મહાબાહૂ વાસુદેવો તે ચેવ પુચ્છઇ, ભગવયા વિ તં ચેવ વાગરિયં, મહાબાહુસ્સ વિ સવ્વં ડવગયં । નારઓ વિ તં સુણિત્તા બારવડં ગઓ વાસુદેવં ભણઇ — કિં તે તદા પુચ્છિયં ? વાસુદેવો ભણઇ — કિં સોયં ? તિ । નારઓ ભણઇ — સચ્ચં સોયં તિ । વાસુદેવો ભણઇ — કિં સચ્ચં તિ ? તઓ નારઓ ખુભિઓ ન કિંચિ ડત્તરં દેઢ । તઓ કળ્હવાસુદેવેણ ભણિયં — જત્થેવ તં પુચ્છિયં તત્થ એયં પિ પુચ્છિયવ્વં હુંતં તિ ચિંસિઓ ।

તાહે નારઓ ભગ્ન — સચ્ચં ભઙ્ગરઓ ન પુચ્છિઓ ત્તિ, ચિંતેઝમારઘ્ઘો, જાઈ સરિયા, સંબુઘ્ઘો, પઢમમઙ્ઙયણં સોયવ્વમેવ ઇચ્છાઈયં વઢતિ । એવં સેસાણિ વિ ઢઙ્ઘ્ઘાણિ ત્તિ ।”

ટીકાર્થ :-

આ સૂત્રની વ્યાખ્યા પણ પહેલાંની જેમ જાણવી, સિવાય કે ‘ઉત્કાલિક’ની જગ્યાએ ‘કાલિક’ જાણવું અને કાલિકશ્રુતના નામો આ પ્રમાણે જાણવા -

૧. ઉત્તરાધ્યયનાનિ - ઉત્તર એટલે કે પ્રધાન એવા અધ્યયનો તે ઉત્તરાધ્યયનો. તે રૂઢિવશથી ‘વિનયશ્રુત’ વગેરે ઉદ અધ્યયનો જ છે. આમ તો પ્રધાન અધ્યયનો ઘણાં છે, પણ રૂઢિથી ઉદને જ ઉત્તરાધ્યયનો કહેવાય છે. અથવા પહેલા અંગ ‘આચારાંગ’ પછી ભણવામાં આવતા હોવાથી ઉત્તરાધ્યયનો કહેવાય છે.

૨. દશાઃ - દશ અધ્યયનવાળો ગ્રંથવિશેષ, જે ‘દશાશ્રુતસ્કંધ’ તરીકે પ્રસિદ્ધ છે.

૩. કલ્પઃ - કલ્પ એટલે સાધુઓનો આચાર અથવા કલ્પ એટલે સ્થવિરકલ્પ, જિનકલ્પ વગેરે. તેનું પ્રતિપાદક અધ્યયન તે કલ્પ. [બૃહત્કલ્પસૂત્ર તરીકે પ્રસિદ્ધ છે.]

૪. વ્યવહારઃ - પ્રાયશ્ચિત્ત સંબંધી વ્યવહારનું પ્રતિપાદક અધ્યયન તે વ્યવહાર.

૫. ઋષિભાષિતાનિ - અહીં ઋષિઓ એટલે પ્રત્યેકબુદ્ધ સાધુઓ. તે શ્રી નેમિનાથ પ્રભુના તીર્થવર્તી નારદ વગેરે વીસ, શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રભુના તીર્થવર્તી પંદર અને શ્રી વર્ધમાનસ્વામીના તીર્થવર્તી દશ લેવા. તેઓએ કહેલા ‘શ્રવણ’ વગેરેના અધિકારવાળા [એટલે કે શ્રવણ વગેરે તે-તે વિષયના] પીસ્તાલીશ અધ્યયનો તે ઋષિભાષિતો. અહીં વૃદ્ધોનો [પૂર્વાચાર્યોનો] સંપ્રદાય આ પ્રમાણે છે -

શૌર્યપુર નગરમાં સુરવર નામનો યક્ષ, ધનંજય નામનો શ્રેષ્ઠી અને તેની સુભદ્રા નામની પત્ની હતી. તેઓએ એકવાર સુરવર યક્ષને વિનંતી કરી કે ‘જો અમને પુત્ર થશે તો તમને ૧૦૦ પાડા આપીશું.’ આ રીતે તેમને પુત્ર થયો. આ દરમિયાન ભગવાન વર્ધમાનસ્વામી ‘તેઓ બોધ પામશે’ એમ જાણી શૌર્યપુર નગરમાં આવ્યા. શ્રેષ્ઠી પત્ની સાથે વંદન કરવા - દેશના સાંભળવા ગયો, સંબુદ્ધ થયો અને અણુપ્રતો ગ્રહણ કર્યા. તે યક્ષ સ્વપ્નમાં પાડા માંગે છે. તે શ્રેષ્ઠીએ પણ લોટના પાડા આપ્યા.

શ્રી મહાવીરસ્વામીના બે શિષ્યો ધર્મઘોષ અને ધર્મયશ મુનિવરો એક અશોકવરવૃક્ષની નીચે સૂત્રોનું પરાવર્તન કરે છે. તેઓ પૂર્વાર્થે બેઠા હતા અને ઉત્તરાર્થે પણ છાયા ફરતી નથી ત્યારે એક સાધુ કહે છે - ‘આ તારી લબ્ધિ છે.’ બીજો કહે છે - ‘આ તારી લબ્ધિ છે.’ પછી એક સાધુ કાયિકાભૂમિ [લઘુનીતિ કરવા] ગયા, છતાં છાયા એમ જ રહે છે, પછી બીજો પણ ગયો, છતાં છાયા તેમ જ રહે છે. તેઓએ જાણ્યું કે અમારા બેમાંથી કોઈની લબ્ધિ નથી. પછી તેઓએ શ્રીમહાવીરસ્વામીને પૂછ્યું. સ્વામીએ કહ્યું - ‘આ જ શૌર્યપુર નગરમાં સમુદ્રદત્ત રાજા હતો. તેમના શાસનમાં યજ્ઞદત્ત નામનો તાપસ અને તેની સોમયશા નામની તાપસી હતી. તેઓનો પુત્ર નારદ હતો. તેઓ બંને ઉંઘવૃત્તિથી નિર્વાહ કરતા હતા. [ખેતરમાં પડેલા ધાન્યના કણોને વીણી-વીણીને ખાવા એને ઉંઘવૃત્તિ કહે છે.] એક દિવસ જમે છે અને એક દિવસ ઉપવાસ કરે છે.

એક દિવસ તે બંને જણા નારદને સવારે અશોકવૃક્ષની નીચે મૂકીને ખેતરમાં દાણા વીણતા હતા. આ બાજુ વૈતાલ્ય પર્વતથી વૈશ્રમણ નિકાયના તિર્થજ્ઞૃભક દેવો તે માર્ગથી જઈ રહ્યા હતા. તેઓ તે બાળકને જુએ છે. અવધિજ્ઞાન વડે જુએ છે કે તે બાળક તેઓની જ દેવનિકાયથી ચ્યવેલો છે. પછી તેઓ તે બાળક પ્રત્યેની ભક્તિથી તે વૃક્ષની છાયાને સ્થિર કરી દે છે. આ રીતે બાળપણને છોડી મોટા થયેલા તેને એકવાર તે જ્ઞૃભકદેવોએ પ્રજ્ઞાપ્તિ વગેરે વિદ્યાઓ શીખવાડી. પછી [કંચનકુણ્ડિયાણ] સોનાની કુંડિકા અને મણિની પાદુકાઓથી આકાશમાં ઊડે છે. એકવાર દ્વારિકા ગયો. ત્યાં વાસુદેવે પૂછ્યું શૌચ શું છે ? તે કહી શકતો નથી. પછી [અન્નકહાણ વક્ષેવં કારુણં=] બીજી વાતો વડે વાતને બીજે પાટે ચડાવીને સમય પસાર કરીને ઊઠીને પૂર્વમહાવિદેહક્ષેત્રમાં ગયો. ત્યાં શ્રી સીમંધરસ્વામી તીર્થંકરને યુગબાહુ વાસુદેવ પૂછે છે - શૌચ શું છે ? તીર્થંકરે કહ્યું - સત્ય એ શૌચ છે. યુગબાહુ વાસુદેવ એક જ વચનથી બધું સમજી ગયા. નારદ પણ તે સાંભળીને ઊઠીને પશ્ચિમમહાવિદેહક્ષેત્રે ગયો. ત્યાં પણ યુગમંધરસ્વામી તીર્થંકરને મહાબાહુ વાસુદેવ તે જ પૂછે છે. ભગવાને પણ તે જ જવાબ આપ્યો. મહાબાહુ વાસુદેવ પણ સમજી ગયા.

નારદ પણ તે સાંભળી બારમતી (દ્વારિકા) ગયો અને વાસુદેવને કહે છે - ‘તમે ત્યારે શું પૂછ્યું હતું ?’ વાસુદેવ કહે છે - ‘શૌચ શું છે ?’ નારદ કહે છે - ‘સત્ય એ શૌચ છે.’ વાસુદેવે પૂછ્યું - ‘સત્ય શું છે ?’ ત્યારે નારદ ક્ષોભ પામ્યો. કંઈ ઉત્તર આપી શકતો નથી. ત્યારે કૃષ્ણવાસુદેવે કહ્યું - ‘જ્યાં તે [=શૌચ શું છે ? એ પ્રશ્ન] પૂછ્યું ત્યાં આ [સત્ય શું છે ? એ] પણ પૂછ્યું જોઈતું હતું ને ?’ એમ કહી તેની મશ્કરી કરી. ત્યારે નારદ કહે છે - ‘સાચી વાત છે, ભટ્ટારક=પ્રભુને ન પૂછ્યું. [અથવા સત્ય શું ? એ ભગવાનને નહોતું પૂછ્યું.]’ પછી વિચારવા લાગ્યો. જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થયું. પ્રતિબોધ પામ્યો. ‘સોયવ્વમેવ’ વગેરે પ્રથમ અધ્યયન કહે છે.

આ રીતે બાકીના અધ્યયનો પણ જાણવા.

ટીકા :-

‘નિસીહં’ તિ નિશીથો મધ્યરાત્રિઃ, તદ્વદ્રહોભૂતં યદધ્યયનં તન્નિશીથં આચારાઙ્ગપન્નમચૂડે-
ત્યર્થઃ । અસ્માદેવ ગ્રન્થાર્થાભ્યાં મહત્તરં મહાનિશીથં । ‘જંબુદ્વીપપત્રતિ’ તિ જમ્બૂદ્વીપાદિસ્વરૂપ-
પ્રજ્ઞાપનં યસ્યાં ગ્રન્થપદ્ધતૌ સા જમ્બૂદ્વીપપ્રજ્ઞતિઃ । ‘સૂરપત્રતિ’ તિ સૂરચરિતપ્રજ્ઞાપનં યસ્યાં સા
સૂરપ્રજ્ઞતિઃ, કેચિદેનામુત્કાલિકમધ્યેઽધીયન્તે । તદપિ યુક્તં, નન્દ્યધ્યયનેઽપ્યસ્યા ઉત્કાલિક-
મધ્યેઽધીતત્વાદિતિ । ‘ચંદપણ્ણતિ’ તિ ચન્દ્રચારવિચારપ્રતિપાદકો ગ્રન્થશ્ચન્દ્રપ્રજ્ઞતિઃ । ‘દીવ-
સાગરપત્રતિ’ તિ દ્વીપસાગરાણાં પ્રજ્ઞાપનં યસ્યાં ગ્રન્થપદ્ધતૌ સા દ્વીપસાગરપ્રજ્ઞતિઃ । ઇહ ચાવ-
લિકાપ્રવિષ્ટેતરવિમાનપ્રવિભજનં યસ્યાં ગ્રન્થપદ્ધતૌ સા વિમાનપ્રવિભક્તિઃ, સા ચૈકા અલ્પ-
ગ્રન્થાર્થા, તથાઽન્યા મહાગ્રન્થાર્થા, અતઃ ક્ષુલ્લિકાવિમાનપ્રવિભક્તિઃ મહતીવિમાનપ્રવિભક્તિઃ ઇતિ ।
‘અંગચૂલિય’ તિ અઙ્ગસ્ય આચારાદેઃ ચૂલિકા અઙ્ગચૂલિકા યથાઽઙ્ગચારસ્યાનેકવિદ્યા, ઇહોક્તા-
નુક્તાર્થસંદ્ગ્રહાત્મિકા ચૂલિકા । ‘વગ્ગચૂલિય’ તિ ઇહ વર્ગોઽધ્યયનાદિસમૂહઃ યથાઽન્તકૃદ્દશા-

स्वष्टौ वर्गा इत्यादि, तस्य चूलिका वर्गचूलिका । ‘विवाहचूलिय’ त्ति व्याख्या भगवती तस्याः चूलिका व्याख्याचूलिका । ‘अरुणोववाए’ त्ति इह अरुणो नाम देवः, तत्समयनिबद्धो ग्रन्थः, तद् उपपातहेतुः अरुणोपपातो, यदा तदध्ययनमुपयुक्तः सन् श्रमणः परिवर्तयति तदाऽसावरुणो देवः स्वसमयनिबद्धत्वाच्चलितासनः सम्भ्रमोद्भ्रान्तलोचनः प्रयुक्तावधिस्तद्विज्ञाय हृष्टप्रहृष्ट-श्चलचपलकुण्डलधरो दिव्यया द्युत्या, दिव्यया विभूत्या, दिव्यया गत्या यत्रैवासौ भगवान् श्रमणः, तत्रैवोपागच्छति । उपागत्य भक्तिभरावनतवदनो विमुक्तवरकुसुमवृष्टिरवपतति । अवपत्य च तदा तस्य श्रमणस्य पुरतः स्थित्वा अन्तर्हितः कृताञ्जलिकः उपयुक्तः संवेगविशुद्ध्यमानाध्यवसायः शृण्वंस्तिष्ठति । समाप्ते च भणति — ‘सुस्वाध्यायितं सुस्वाध्यायितमिति वरं वृणु’ इति । ततोऽसाविहलोकनिष्पिपासः समतृणमणिमुक्ताल्लेष्टकाञ्चनः सिद्धिवधूनिर्भरानुगतचित्तः श्रमणः प्रतिभणति — ‘न मे वरेणार्थ’ इति, ततोऽसावरुणो देवोऽधिकतरजातसंवेगः प्रदक्षिणां कृत्वा वन्दित्वा नमस्कृत्वा च प्रतिगच्छति । एवं वरुणोपपातगरुडोपपातधरणोपपातवैश्रमणोपपातवेल्हरोपपातदेवेन्द्रोपपातेष्वपि वाच्यम् ।

‘उद्घाणसुए’ त्ति उत्थानश्रुतं अध्ययनं “तं पुण संघमाइयकज्जेसु जस्सेगस्स कुलस्स वा गामस्स वा जाव रायहाणीए वा समणे कयसंकप्पे आसुरत्ते अप्पसन्ने अप्पसन्नलेसे विसमासुहासणत्थे उवउत्ते समाणे उद्घाणसुयमज्झयणं परियट्ठेइ एक्कं दोन्नि तिन्नि वा वारे, ताहे से कुले वा गामे वा जाव रायहाणी वा ओहयमणसंकप्पे विलवंते दुयं दुयं पहाविते उट्ठेइ, उव्वसइ त्ति वुत्तं भवइ” । ‘समुद्घाणसुए’ त्ति समुत्थानश्रुतं अध्ययनं “तं पुण समत्तकज्जे तस्सेव कुलस्स वा गामस्स वा जाव रायहाणीए वा से चेव समणे कयसंकप्पे तुट्ठे पसन्ने पसन्नलेसे समसुहासणत्थे उवउत्ते समुद्घाणसुयमज्झयणं परियट्ठेइ एक्कं दोन्नि तिन्नि वा वारे, ताहे से कुले वा गामे वा जाव रायहाणी वा पढइचित्ते सुपसत्थमंगलकलयलं कुणमाणे मंदाए गईए सललियं आगच्छंते समुद्घाइ, आवसइ त्ति वुत्तं भवइ । एवं कयसंकप्पस्स परियट्ठंतस्स पुव्वुडियं पि समुट्ठेइ ।” इतः षष्ठ्यन्तानि श्रुताभिधानानि दृश्यन्ते, विभक्तिविपरिणामात् प्रथमान्तानि व्याख्येयानि । अथवा — णकारस्यालङ्कारार्थत्वात् प्रथमान्तान्येवामूनि द्रष्टव्यानि । अथवा — प्रथमान्तान्येवामूनि पठनीयानि क्वापि तथैव दर्शनात् । ‘नागपरियावलियाओ’ त्ति नागपरिज्ञा नाग त्ति नागकुमारः, तत्समयनिबद्धमध्ययनं “तं जया समणे उवउत्ते परियट्ठेइ तया अकयसंकप्पस्स वि ते नागकुमारा तत्थत्था चेव परियाणंति वंदंति नमंसंति बहुमाणं च करेंति, संघमाइयकज्जेसु य वरदा भवंतीति” । ‘निरयावलियाओ’ त्ति निरयावलिकाः यासु आवलियापविट्ठा इयरे य निरया तग्गामिणो य नरतिरिया पसंगओ वन्निज्जन्ति । ‘कप्पियाओ’ त्ति

१. अयं पाठः पूर्वमुद्रितप्रत्यनुसारेण गृहीतोऽस्ति । ‘अ’प्रतौ ‘सिगनाइयकज्जेसु’ इति पाठः । ‘ब’प्रतौ ‘संघनाइयकज्जेसु’ इति पाठः । ‘नाइय=स्वजनवर्गः’ इति द्वयोरपि प्रत्योः टिप्पणम् ।

સૌધર્માદિકલ્પગતવક્તવ્યતાગોચરા ગ્રન્થપદ્ધતયઃ કલ્પિકા ઉચ્યન્તે । ‘કપ્પવર્ડિસયાઓ’ ત્તિ “સોહમ્મીસાણકપ્પેસુ જાણિ કપ્પપ્પહાણાણિ વિમાણાણિ તાણિ કપ્પવર્ડિસયાણિ, તેસુ ય દેવીઓ જા જેણ તવોવિસેસેણ ઉવવન્નાઓ ઈર્હિં ચ પત્તાઓ, એયં જાસુ સવિત્થરં વન્નિજ્જહ તાઓ કલ્પાવતંસિકાઃ પ્રોચ્ચન્તે ઇતિ ।” ‘પુપ્ફયાઓ’ ત્તિ ઇહ યાસુ ગ્રન્થપદ્ધતિષુ ગૃહવાસ-મુકુલપરિત્યાગેન પ્રાણિનઃ સંયમભાવપુષ્પિતાઃ સુખિતાઃ, પુનઃ સંયમભાવપરિત્યાગતો દુઃખા-વાસિમુકુલેન મુકુલિતાઃ, પુનસ્તત્પરિત્યાગાદેવ પુષ્પિતાઃ પ્રતિપાદ્યન્તે તાઃ પુષ્પિતા ઉચ્યન્તે । ‘પુપ્ફચૂલિયાઓ’ ત્તિ પૂર્વોક્તાર્થવિશેષપ્રતિપાદિકાઃ પુષ્પચૂડા ઇતિ । ‘વણ્ઠિદસાઓ’ ત્તિ વૃષ્ણિઃ અન્ધકવૃષ્ણિનરાધિપઃ તદ્વક્તવ્યતાવિષયા દશા વૃષ્ણિદશા ઉચ્યન્તે ઇતિ ।

ટીકાર્થ :-

૬. નિશીથઃ - નિશીથ એટલે મધ્યરાત્રિ. તેમાં જેમ વસ્તુ ગુપ્ત રહે તેમ ગુપ્ત રાખવા યોગ્ય રહસ્યભૂત [ગીતાર્થો સિવાય સામાન્ય સાધુને નહીં ભણાવવા યોગ્ય] જે અધ્યયન તે ‘નિશીથ’ અર્થાત્ શ્રી આચારાંગસૂત્રની પાંચમી ચૂલિકા.

૭. મહાનિશીથઃ - ઉપરોક્ત નિશીથથી મૂળ ગ્રંથ અને અર્થથી જે મોટું છે તે મહાનિશીથ.

૮. જમ્બૂદ્વીપપ્રજ્ઞતિઃ - જંબૂદ્વીપ વગેરેનું સ્વરૂપ જે ગ્રંથમાં જણાવેલું છે તે ગ્રંથનું નામ જંબૂદ્વીપપ્રજ્ઞતિ.

૯. સૂરપ્રજ્ઞતિઃ - સૂર્યના માંડલા અને તેનું પરિભ્રમણ વગેરે જેમાં જણાવવામાં આવ્યું છે તે સૂરપ્રજ્ઞતિ. કેટલાકો આને ઉત્કાલિક શ્રુતમાં ગણે છે તે પણ યોગ્ય છે, કેમ કે નંદીઅધ્યયનમાં આને ઉત્કાલિકશ્રુતમાં કહી છે.

૧૦. ચન્દ્રપ્રજ્ઞતિઃ - ચંદ્રનું પોતાના માંડલામાં પરિભ્રમણ જણાવનારો ગ્રંથ તે ચંદ્રપ્રજ્ઞતિ.

૧૧. દ્વીપસાગરપ્રજ્ઞતિઃ - અસંખ્યાતા દ્વીપો અને સમુદ્રોનું જેમાં વર્ણન છે તે ગ્રંથનું નામ દ્વીપસાગરપ્રજ્ઞતિ.

૧૨. ક્ષુલ્લિકાવિમાનપ્રવિભક્તિઃ ૧૩. મહતીવિમાનપ્રવિભક્તિઃ - વૈમાનિક દેવોના આવલિકા-પ્રવિષ્ટ=શ્રેણિગત અને ઈતર=પ્રકીર્ણક વિમાનોનો વિભાગ જે ગ્રંથમાં બતાવ્યો છે તે ગ્રંથનું નામ વિમાન-પ્રવિભક્તિ. તેમાં એક અલ્પ ગ્રંથ અને અર્થવાળી છે તે ક્ષુલ્લિકાવિમાનપ્રવિભક્તિ અને બીજી મોટા ગ્રંથ અને અર્થવાળી છે તે મહતીવિમાનપ્રવિભક્તિ.

૧૪. અજ્ઞચૂલિકા - શ્રી આચારાંગ વગેરે અંગસૂત્રોની ચૂલિકાઓ તે અંગચૂલિકાઓ, જેમ કે શ્રી આચારાંગસૂત્રની અનેક ચૂલિકાઓ છે. અહીં મૂળ ગ્રંથમાં કહેલા અને નહીં કહેલા વિશેષ અર્થનો સંગ્રહ જેમાં હોય તે ચૂલિકા જાણવી.

૧૫. વર્ગચૂલિકાઃ - અહીં વર્ગ એટલે અધ્યયન વગેરેનો સમૂહ. જેમ કે શ્રી અંતકૃદશાસૂત્રમાં આઠ વર્ગો છે વગેરે. આવા વર્ગ ઉપરની ચૂલિકા તે વર્ગચૂલિકા.

૧૬. વ્યાખ્યાચૂલિકા: - વ્યાખ્યા એટલે ભગવતીસૂત્ર. તેની ચૂલિકાઓ તે વ્યાખ્યાચૂલિકા.

૧૭. અરુણોપપાત: - અહીં અરુણ એટલે એ નામનો દેવ. તેના સમય=સિદ્ધાંત=કલ્પ=આચારને જણાવનારો તથા તેના ઉપપાતમાં હેતુભૂત ગ્રંથ તે અરુણોપપાત. જ્યારે સાધુ ઉપયોગપૂર્વક તે અધ્યયનનું પરિવર્તન=પાઠ કરે ત્યારે તે અધ્યયન પોતાના સમય=આચારને નિબદ્ધ હોવાથી તે અરુણદેવનું આસન ચલાયમાન થાય છે. આસન ચલાયમાન થવાથી સંભ્રમ [=ઉતાવળ, ભ્રાંતિ]થી ભમી રહેલી આંખોવાળો એવો તે દેવ અવધિજ્ઞાનનો ઉપયોગ મૂકીને તે સાધુને જાણે છે અને જાણીને અતિ આનંદિત થઈ ચલાયમાન થઈ રહેલા ચપળ કુંડલોવાળો એવો તે દેવ દિવ્ય તેજથી, દિવ્ય વિભૂતિથી અને દિવ્ય ગતિથી જ્યાં તે સાધુ ભગવાન છે ત્યાં આવે છે. આવીને અત્યંત ભક્તિથી મુખ નમાવી શ્રેષ્ઠ પુષ્પોની વૃષ્ટિ કરી નીચે આવે છે.

નીચે આવીને તે સાધુની સામે રહીને અન્તર્હિત: = અદૃશ્ય રહીને હાથ જોડીને ઉપયોગપૂર્વક સંવેગ વડે વિશુદ્ધ થઈ રહેલા અધ્યવસાયવાળો થઈને સાંભળતો રહે છે. એ અધ્યયનનો પાઠ પૂરો થતાં ‘ખૂબ સરસ સ્વાધ્યાય કર્યો. વરદાન માંગો.’ એ પ્રમાણે કહે છે - ત્યારે

- આ લોક સંબંધી પિપાસા [=ઈચ્છા]થી રહિત,
- ધાસ, મણિ, મોતી, માટીના ઢેફા અને સુવર્ણને સમાન ગણતો અને
- સિદ્ધિરૂપી વધૂ ઉપર અત્યંત અનુરાગયુક્ત ચિત્તવાળો

એવો તે સાધુ કહે છે - મારે વરદાનનું કોઈ પ્રયોજન નથી. પછી તે અરુણદેવ અત્યંત અધિક સંવેગવાળો બની સાધુને પ્રદક્ષિણા કરી, વંદન કરી, નમસ્કાર કરીને પાછો જાય છે.

૧૮. વરુણોપપાત: , ૧૯. ગરુડોપપાત: , ૨૦. ધરુણોપપાત: , ૨૧. વૈશ્રમણોપપાત: , ૨૨. વેલન્ધરોપપાત: , ૨૩. દેવેન્દ્રોપપાત: - આ બધા પણ ‘અરુણોપપાત’ની જેમ તે-તે નામવાળા દેવોના ઉપપાતમાં હેતુ એવા અધ્યયનનો જાણવા.

૨૪. ઉત્થાનશ્રુતમ્ - (સંઘમાઙ્ગકજ્જેસુ =) સંઘ વગેરે સંબંધી કોઈ વિશિષ્ટ કાર્ય આવી પડે ત્યારે સાધુ કોઈ એક કુલ, ગામ યાવત્ રાજધાનીનો સંકલ્પ કરી [આસુરત્તે =] લાલ આંખો-બિહામણાં મુખવાળો, કોપિત, અપ્રસન્ન, અપ્રસન્ન લેશ્યાવાળો, વિષમ અશુભ આસને સ્થિત અને ઉપયુક્ત થઈ ઉત્થાનશ્રુત અધ્યયનનું એક, બે કે ત્રણ વાર પરાવર્તન કરે. ત્યારે તે કુલ, ગામ કે રાજધાની વગેરે ભયભીત થઈને વિલાપ કરતા જલદીથી નાસવા માંડે. તે કુલ વગેરે આખું ખાલી થઈ જાય. [આવું કાર્ય સંઘ વગેરેની રક્ષા માટે કોઈ તથાવિધ યોગ્ય સાધુને કરવાનું હોય છે.]

૧. અથવા પાઠાંતરે સિંગનાઙ્ગકજ્જેસુ = શૃંગનાદિતકાર્યોમાં. જે શૃંગભૂત = પ્રમુખ = મુખ્ય હોય તે શૃંગનાદિતકાર્ય. ચૈત્ય = જિનમંદિર અથવા જિનપ્રતિમાનો વિનાશ, ચૈત્યદ્રવ્યવિનાશ, સાધુને કોઈ મારી નાખે કે દીક્ષા છોડાવી દે, ‘આ સાધુઓને કોઈએ ભોજન કે ઉપધિ આપવા નહીં’ એ પ્રમાણે ભોજન કે ઉપધિનો વ્યવચ્છેદ કરે, કોઈ બ્રાહ્મણ સાધુઓને કહે કે ‘બ્રાહ્મણોને વંદન કરો’, સાધુઓને કોઈક બંધાવે કે માર મરાવે, સાધુઓ પર દ્વેષી થયેલો રાજા વગેરે સાધુઓનો દેશનિકાલ કરે કે આક્રોશ કરે - આ બધા શૃંગનાદિત કાર્યો છે.

અથવા પાઠાંતરે સંઘનાઙ્ગકજ્જેસુ = સંઘના નાયક (આચાર્ય વગેરે)ના કાર્યોમાં.

૨૫. સમુત્થાનશ્રુતમ્ - સંઘ વગેરેનું તે કાર્ય પૂરું થતાં તે જ કુલ, ગામ કે રાજધાનીનો સંકલ્પ કરી તે જ સાધુ તુષ્ટ, પ્રસન્ન, પ્રસન્ન લેશ્યાવાળો, સમ-શુભ આસને સ્થિત અને ઉપયુક્ત થઈ સમુત્થાનશ્રુત અધ્યયનનું એક, બે કે ત્રણ વાર પરાવર્તન કરે. ત્યારે તે કુલ, ગામ કે રાજધાની આનંદિત ચિત્તવાળી થઈ સુપ્રશસ્ત મંગલ નાદ કરતી મંદગતિથી આનંદપૂર્વક પાછી આવી સમુત્થિત થાય=પોતપોતાના સ્થાને વસે.

આ રીતે સંકલ્પ કરેલ સાધુ પરાવર્તન કરે તો પૂર્વે ઉત્થિત થયેલું (ઉજ્જડ થયેલું) પણ પુનઃ વસી જાય. [પોતે પૂર્વે ઉત્થાનશ્રુત વડે ઉત્થિત કર્યું હોય તે પણ પુનઃ વસે.]

હવે પછીથી ષષ્ઠી બહુવચન અંતવાળા શ્રુતોના નામો [નાગપરિયાવલિયાણં વગેરે] દેખાય છે, પણ તેમાં વિભક્તિવ્યત્યય કરીને પ્રથમા વિભક્તિવાળા તરીકે વ્યાખ્યા કરવી. અથવા ણંકાર શબ્દના અલંકાર માટે હોવાથી આ બધા નામો પ્રથમા વિભક્તિવાળા જ જાણવા. અથવા ક્યાંક [કોઈક પ્રતમાં] આ બધા નામો પ્રથમા વિભક્તિમાં દેખાતા હોવાથી પ્રથમા વિભક્તિવાળા જ જાણવા.

૨૬. નાગપર્યાવલિકાઃ - નાગ એટલે નાગકુમાર દેવો. તેમના સિદ્ધાંત એટલે કે કલ્પ-આચારને જણાવનારું અધ્યયન તે નાગપર્યાવલિકા. જ્યારે સાધુ ઉપયોગપૂર્વક તેનું પરાવર્તન કરે ત્યારે તે દેવનો સંકલ્પ ન કરવા છતાં તે નાગકુમાર દેવો સ્વસ્થાને રહ્યા રહ્યા તેને જાણે, વંદન કરે, નમસ્કાર કરે, બહુમાન કરે અને સંઘ વગેરેના કાર્ય માટેનું વરદાન આપે.

૨૭. નિરયાવલિકાઃ - શ્રેણિબદ્ધ અને પ્રકીર્ણક નરકાવાસોનું, તથા ત્યાં ભવિષ્યમાં ઉત્પન્ન થનારા તિર્યચો અને મનુષ્યોનું જેમાં વર્ણન છે તે નિરયાવલિકાઓ.

૨૮. કલ્પિકાઃ - સૌધર્મ વગેરે કલ્પોનું (દેવલોકનું) જેમાં વર્ણન છે તે ગ્રંથપદ્ધતિઓ=સૂત્રશ્રેણિઓ કલ્પિકાઓ કહેવાય છે.

૨૯. કલ્પાવતંસિકાઃ - સૌધર્મ અને ઈશાન દેવલોકમાં કલ્પપ્રધાન જે વિમાનો છે તે ‘કલ્પાવતંસિક’ કહેવાય છે. તેમાં ઉત્પન્ન થયેલી જે દેવીઓ [સ્વ-સ્વ કર્તવ્યથી બંધાયેલી] જે વિશિષ્ટ તપથી ઉત્પન્ન થઈ છે અને ઋદ્ધિને પામી છે તે ભાવોનું વર્ણન વિસ્તારથી જેમાં છે તે ગ્રંથશ્રેણિઓ કલ્પાવતંસિકાઓ કહેવાય છે.

૩૦. પુષ્પિકાઃ - જીવ ગૃહવાસમાં બંધનોના ત્યાગથી અને સંયમભાવથી પુષ્પિત (સુખી) બને છે, પુનઃ સંયમભાવના ત્યાગથી અશુભ કર્મો બાંધી દુઃખની પ્રાપ્તિ વડે કરમાય છે, પુનઃ તેના [=અસંયમભાવના] ત્યાગથી [એટલે કે શુભ ભાવથી] પુષ્પની જેમ ખીલે છે [એટલે કે આત્મવિકાસ સાધે છે] વગેરે વિષયોનું પ્રતિપાદન કરનારી સૂત્રશ્રેણિને પુષ્પિકાઓ કહેવાય છે.

૩૧. પુષ્પચૂલિકાઃ - ઉપર કહી તે પુષ્પિકાઓના વિષયને સવિશેષ જણાવનારી ચૂલિકાઓ પુષ્પચૂલિકાઓ કહેવાય છે.

૩૨. વૃષ્ણિકાઃ અને ૩૩. વૃષ્ણિદશાઃ - વૃષ્ણિ એટલે અંધકવૃષ્ણિ રાજા. તેનું વર્ણન જેમાં કરેલું છે તે ‘વૃષ્ણિકાઓ’ કહેવાય છે અને તે સંખ્યાથી દશ હોવાથી તેને વૃષ્ણિદશાઓ કહેવાય છે. [અથવા અંધકવૃષ્ણિરાજાના કુળમાં જન્મેલાઓની દશા=અવસ્થા(તેઓનું ચરિત, કઈ ગતિમાં ગયા, મોક્ષમાં ક્યારે ગયા/જશે વગેરે)નું વર્ણન જે ગ્રંથમાં છે તે વૃષ્ણિદશા.]

टीका :-

‘आसीविसभावणाओ’ ति आशयो द्रष्टाः, तासु विषं येषां ते आशीविषाः, ते च द्विविधा-
जातितः कर्मतश्च, तत्र जातितो वृश्चिकमण्डूकसर्पमनुष्यजातयः क्रमेण बहुबहुतरबहुतमा-
तिबहुतमविषाः, वृश्चिकविषं ह्युत्कृष्टतोऽर्द्धभरतक्षेत्रप्रमाणं शरीरं व्याप्नोति, मण्डूकविषं तु
भरतक्षेत्रप्रमाणं, भुजङ्गविषं तु जम्बूद्वीपप्रमाणं, मनुष्यविषं तु समयक्षेत्रप्रमाणं वपुर्व्याप्नोति ।
कर्मतस्तु पञ्चेन्द्रियतिर्यञ्चो मनुष्या देवाश्च आसहस्रारादिति । एते हि तपश्चरणानुष्ठानतोऽन्यतो
वा गुणत आशीविषवृश्चिकभुजङ्गादिसाध्यं कर्म क्रियां कुर्वन्ति, शापप्रदानादिना परं व्यापा-
दयन्तीत्यर्थः । देवाश्चापर्याप्तावस्थायां तच्छक्तिमन्तो द्रष्टव्याः । ते हि पूर्वमनुष्यभवे समुपार्जिता-
सीविषलब्धयः सहस्रारान्तदेवेष्वभिनवोत्पन्ना अपर्याप्तावस्थायां प्राग्भविकासीविषलब्धिमन्तो
मन्तव्याः, ततः परं तल्लब्धिनिवृत्तेः । पर्याप्ता अपि देवाः शापादिना परं विनाशयन्ति, किन्तु
लब्धिव्यपदेशस्तदा न प्रवर्तत, इत्येवंविधमाशीविषस्वरूपं भाव्यते प्रतिपाद्यते यासु ग्रन्थ-
पद्धतिषु ता आशीविषभावना इति । ‘दिङ्घीविसभावणाओ’ ति दृष्टौ विषं येषां ते दृष्टिविषाः,
तत्स्वरूपप्रतिपादिका दृष्टिविषभावना इति । ‘चारणभावणाओ’ ति अतिशयबहुगमनस्वरूपात्
चरणात् चारणाः सातिशयगमनागमनलब्धिसंपन्नाः साधुविशेषाः, ते च द्विविधा — विद्या-
चारणा जङ्घाचारणाश्च, तत्र विद्या विवक्षितः कोऽप्यागमः, तत्प्रधानः चारणो विद्याचारणः,
अस्य च यथाविधि सातिशयषष्ठलक्षणेन तपसा सर्वदैव तपस्यतो विद्याचारणलब्धिरुत्पद्यते,
तथा चासौ इत एकेनोत्पातेन मानुषोत्तरपर्वतं गच्छति, चैत्यानि च तत्र वन्दते, ततो
द्वितीयेनोत्पातेन नन्दीश्वरनामानमष्टमद्वीपं गत्वा चैत्यानि वन्दते, तत एकेनोत्पातेन प्रतिनिवृत्य
यतः स्थानाद्गतः पुनस्तत्रागच्छतीत्येष तावत्तस्य तिर्यग्गतिविषयः । ऊर्ध्वं त्वित एकेनोत्पातेन
नन्दनवनं गत्वा तत्र चैत्यानि वन्दते, ततो द्वितीयोत्पातेन मेरुशिखरस्थं पण्डकवनं गत्वा चैत्यानि
वन्दते, ततश्चैकेनोत्पातेन प्रतिनिवृत्य यतः स्थानाद्गतः पुनस्तत्रागच्छतीति । लूतातन्तुनिर्वर्तित-
पुटकतन्तून् सूरकरान् वा निश्रां कृत्वा जङ्घाभ्यामाकाशेन चरतीति जङ्घाचारणः, अस्य च
यथाविधि सातिशयाष्टमलक्षणेन विकृष्टतपसा सर्वदैव तपस्यतो जङ्घाचारणलब्धिरुत्पद्यते, तथा
चासौ इत एकेनोत्पातेन त्रयोदशं रुचकवरद्वीपं गत्वा तत्र चैत्यानि वन्दते, ततो निवर्त्तमानो
द्वितीयेनोत्पातेन नन्दीश्वरमागत्य तत्र चैत्यानि वन्दते, ततस्तृतीयेनोत्पातेन यतः स्थानाद्गत-
स्तत्रागच्छतीत्येषोऽस्य तिर्यग्गतिविषयः । ऊर्ध्वं त्वित एकेनोत्पातेन पण्डकवनं गत्वा चैत्यानि
वन्दते, ततो निवर्त्तमानो द्वितीयेनोत्पातेन नन्दनवने चैत्यानि वन्दित्वा तृतीयेनोत्पातेन यतः
स्थानाद्गतस्तत्रागच्छतीत्यादि चारणस्वरूपं भाव्यते सविस्तरं प्रतिपाद्यते यासु ताश्चारणभावना
इति । ‘महासुविणभावणाओ’ ति - महास्वप्नानि गजवृषभसिंहादीनि भाव्यन्ते यासु ता महा-
स्वप्नभावना इति । ‘तेजसिनिसर्गाणं’ ति तैजसिनिसर्गो वर्ण्यते यासु ताः तैजसिनिसर्गा इति । अत्र

આશીવિષભાવનાદિગ્રન્થપञ्चકસ્વરૂપં નામાનુસારતો દર્શિતં, વિશેષસમ્પ્રદાયશ્ચ ન દૃષ્ટં ઇતિ ।
 એતાન્યપિ ષટ્ત્રિંશદધ્યયનાન્યુપલક્ષણભૂતાનિ દ્રષ્ટવ્યાનિ, યતો ભગવતો વૃષભસ્વામિન આદિ-
 તીર્થકરસ્ય ચતુરશીતિપ્રકીર્ણસહસ્રાણિ, તથા મધ્યમાનામજિતાદીનાં પાર્શ્વપર્યન્તાનાં જિનવરાણાં
 સદ્ધ્યેયાનિ પ્રકીર્ણકસહસ્રાણિ, યસ્ય યાવન્તઃ શિષ્યાસ્તસ્ય તાવન્તીત્યર્થઃ । તથા ચતુર્દશ-
 પ્રકીર્ણકસહસ્રાણિ ભગવતો વર્દ્ધમાનસ્વામિન આસન્નિતિ । ઉક્તં કાલિકં, તદભિધાના-
 ચ્ચાવશ્યકવ્યતિરિક્તં, તદ્ભગનાચ્ચાઙ્ગબાહ્યં શ્રુતમુક્તમ્ ॥

ટીકાર્થ :-

૩૪. આશીવિષભાવનાઃ - આશી એટલે દાઢા. તેમાં જેને વિષ હોય તે આશીવિષ કહેવાય. તેઓ બે પ્રકારે છે - જાતિથી અને કર્મથી. તેમાં જાતિથી આશીવિષ વીંછી, દેડકા, સર્પ અને મનુષ્યની જાતિઓ છે. તેઓ અનુક્રમે બહુ, બહુતર, બહુતમ અને અતિબહુતમ વિષવાળા છે. તેમાં વીંછીનું ઝેર ઉત્કૃષ્ટથી અડધા ભરતક્ષેત્ર જેવડા શરીરમાં, દેડકાનું ઝેર ભરતક્ષેત્ર જેવડા શરીરમાં, સર્પનું ઝેર જંબૂદ્વીપ જેવડા શરીરમાં અને મનુષ્યનું ઝેર સમયક્ષેત્ર [અઢી દ્વીપ] જેવડા શરીરમાં વ્યાપી શકે છે. [આ માત્ર તેમના વિષનો વિષય=સામર્થ્ય છે, વાસ્તવમાં આવું બન્યું નથી, બનતું નથી, બનશે પણ નહીં.]

કર્મથી આશીવિષ પંચેન્દ્રિય તિર્યચો, મનુષ્યો અને સહસ્રાર [આઠમા દેવલોક] સુધીના દેવો હોય છે. આ જીવો તપશ્ચર્યાથી કે બીજા કોઈ ગુણથી આશીવિષ વીંછી, સર્પ વગેરે જેવું કર્મ એટલે કે ક્રિયા કરી શકે છે. એટલે કે શાપ આપવો વગેરે વડે બીજાને મારી શકે છે. દેવો અપર્યાપ્ત અવસ્થામાં જ આશીવિષલબ્ધિવાળા જાણવા.

પૂર્વના મનુષ્ય ભવમાં આશીવિષલબ્ધિ ઉપાર્જિત કરી સહસ્રાર સુધીના દેવોમાં અભિનવ [નૂતન] ઉત્પન્ન થયેલા દેવો અપર્યાપ્ત અવસ્થામાં પૂર્વના ભવ સંબંધી આશીવિષલબ્ધિવાળા જાણવા. તે પછી પર્યાપ્ત અવસ્થામાં તે પૂર્વના ભવ સંબંધી લબ્ધિ નિવૃત્ત થાય છે. પર્યાપ્ત દેવો પણ શાપ આપવો વગેરે વડે બીજાનો વિનાશ કરી શકે છે, પણ ત્યારે તે આશીવિષલબ્ધિ કહેવાતી નથી. [કેમ કે પર્યાપ્ત થતાની સાથે જ તે લબ્ધિ નાશ પામે છે.] આવા પ્રકારનું આશીવિષનું સ્વરૂપ જે ગ્રંથશ્રેણિમાં ભાવ્યતે=ભાવના કરાય છે-પ્રતિપાદન કરાય છે તેને આશીવિષભાવના કહેવાય છે.

૩૫. દૃષ્ટિવિષભાવનાઃ - જેઓની દૃષ્ટિમાં વિષ છે તે દૃષ્ટિવિષો કહેવાય છે. તેઓના સ્વરૂપનું પ્રતિપાદન કરનાર ગ્રંથશ્રેણિ તે દૃષ્ટિવિષભાવના.

૩૬. ચારણભાવનાઃ - અતિશય બહુ=ઘણું ગમન સ્વરૂપ ચરણ (ચાલવું) વડે યુક્ત હોય તે ચારણો, એટલે કે અતિશયયુક્ત ગમનાગમન કરવાની લબ્ધિથી યુક્ત સાધુવિશેષો. તેઓ બે પ્રકારે છે - વિદ્યાચારણો અને જંઘાચારણો.

તેમાં વિદ્યા એટલે વિવક્ષિત કોઈક આગમ. વિદ્યા પ્રધાન છે જેને એવો ચારણ તે વિદ્યાચારણ. તેને વિધિપૂર્વક અતિશયસહિત છંદતપ વડે સર્વદા તપ કરતા વિદ્યાચારણલબ્ધિ ઉત્પન્ન થાય છે. તેના વડે તે અહીંથી [=જંબૂદ્વીપ-ભરતક્ષેત્રથી] એક ઉત્પાત=કૂદકા વડે માનુષોત્તરપર્વત જાય, ત્યાં ચૈત્યો

વંદે અને ત્યાંથી બીજા કૂદકા વડે નંદીશ્વર નામના આઠમા દ્વીપે જઈને ચૈત્યો વંદે. પછી ત્યાંથી એક જ કૂદકાથી પાછો ફરી જે સ્થાનેથી ગયો હતો તે સ્થાને ફરી આવે. આ તેમનો તિચ્છી ગતિનો વિષય છે. ઉર્ધ્વ ગતિના વિષયમાં અહીંથી એક કૂદકા વડે નંદનવન જઈને ત્યાં ચૈત્યો વંદે, પછી ત્યાંથી બીજા કૂદકા વડે મેરુપર્વતના શિખર પર રહેલા પંડકવન જઈને ત્યાં ચૈત્યો વંદે. પછી ત્યાંથી એક જ કૂદકા વડે જે સ્થાનેથી ગયો હતો તે સ્થાને ફરીથી પાછો ફરે.

કરોળિયાએ બનાવેલી જાળના તંતુઓની કે સૂર્યના કિરણોની નિશ્ચા કરીને બંને જંઘા વડે જે આકાશમાં ચરે તે જંઘાચારણ. તેને વિધિપૂર્વક અતિશયયુક્ત અઢમરૂપ વિકૃષ્ટ તપ વડે હંમેશાં તપ કરતા જંઘાચારણલબ્ધિ ઉત્પન્ન થાય છે. તેના વડે તે અહીંથી એક કૂદકા વડે તેરમા રૂચકવરદ્વીપ જઈને ત્યાં ચૈત્યો વંદે, પછી ત્યાંથી પાછા ફરતા બીજા કૂદકા વડે નંદીશ્વર દ્વીપ આવીને ત્યાં ચૈત્યો વંદે, પછી ત્યાંથી ત્રીજા કૂદકા વડે જે સ્થાનેથી ગયો હતો તે સ્થાને પાછો આવે. આ તેમનો તિચ્છી ગતિનો વિષય છે. ઉર્ધ્વ ગતિના વિષયમાં અહીંથી એક કૂદકા વડે પંડકવન જઈને ચૈત્યો વંદે. પછી ત્યાંથી પાછા ફરતા બીજા કૂદકા વડે નંદનવને ચૈત્યો વંદી ત્રીજા કૂદકા વડે જે સ્થાનેથી ગયો હતો તે સ્થાને પાછો આવે.

આ ઉપર કહ્યું તે વગેરે ચારણનું સ્વરૂપ જે ગ્રંથશ્રેણિમાં ભાવ્યતે=ભાવના કરાય=વિસ્તારપૂર્વક પ્રતિપાદન કરાય છે તે ચારણભાવના.

૩૭. મહાસ્વજ્ઞભાવના: - હાથી-બળદ-સિંહ વગેરે મહાસ્વપ્રો જે ગ્રંથશ્રેણિમાં ભાવના કરાય છે=વિસ્તારપૂર્વક પ્રતિપાદન કરાય છે તે મહાસ્વજ્ઞભાવના.

૩૮. તૈજસનિસર્ગ: -તૈજસ પુદ્ગલોને શરીરમાંથી કાઢવા-ફેંકવારૂપ નિસર્ગ જે ગ્રંથશ્રેણિમાં વર્ણવાય છે તે તૈજસનિસર્ગ. [અર્થાત્ તેજોલેશ્યા મૂકવી તે.]

અહીં આશીવિષભાવના વગેરે પાંચ ગ્રંથોનું સ્વરૂપ નામને અનુસારે દર્શાવ્યું છે, એથી વિશેષ વર્ણન શાસ્ત્રોથી કે સંપ્રદાય(પરંપરા)થી મળતું નથી.

આ છત્રીશ અધ્યયનો ઉપલક્ષણભૂત જાણવાં. [અર્થાત્ બીજા પણ અધ્યયનો છે.] કારણ કે [જે તીર્થંકરને જેટલી સાધુસંપદા હોય તેમના શાસનમાં તેટલી સંખ્યામાં પ્રકીર્ણક(પયન્ના)સૂત્રો હોય છે. એ ન્યાયે -] આદિતીર્થંકર ભગવાન શ્રીવૃષભસ્વામીને ચોરાશી હજાર પ્રકીર્ણકસૂત્રો હતાં તથા શ્રી અજિતનાથથી માંડીને શ્રીપાર્શ્વનાથ સુધીના મધ્યમ જિનવરોને સંખ્યાત હજાર એટલે કે જેમને જેટલા શિષ્ય હતા તેમને તેટલા પ્રકીર્ણકસૂત્રો હતાં. તથા ભગવાન શ્રી વર્ધમાનસ્વામીને ચૌદ હજાર પ્રકીર્ણકસૂત્રો હતાં.

કાલિકશ્રુત કહેવાઈ ગયું. તે કહેવાથી આવશ્યકવ્યતિરિક્ત કહેવાઈ ગયું અને તે કહેવાથી અંગબાહ્ય શ્રુત કહેવાઈ ગયું.

૧. મૂળસૂત્રમાં ૩૮ અધ્યયનોના નામ છે, માટે અમે ટીકાના ભાષાંતરમાં ૩૮ નામ દર્શાવ્યા છે, જ્યારે અહીં સૂર્યપ્રજ્ઞામિને ઉત્કાલિકમાં ગણી અને વૃષ્ણિકા-વૃષ્ણિદશા બંનેને એક ગણી ૩૯ અધ્યયનો કહ્યા છે. ૨. કાલિક-ઉત્કાલિકભેદભિન્ન પ્રકીર્ણકરૂપ અધ્યયનો (- નંદીસૂત્ર સૂ. ૪૪ ટીકા)

સામ્પ્રતમઙ્ગપ્રવિષ્ટશ્રુતસમુત્કીર્તનાયાહ —

હવે અંગપ્રવિષ્ટ શ્રુતના સમુત્કીર્તન માટે કહે છે -

સૂત્ર :-

નમો તેસિં રૂમાસમણાણં જેહિં ઇમં વાઙ્યં દુવાલસંગં ગણિપિડગં ભગવંતં તંજહા-આયારો, સૂયગડો, ઠાણં, સમવાઓ, વિવાહપન્નત્તી, નાયાધમ્મકહાઓ, ઉવાસગદસાઓ, અંતગડદસાઓ, અણુત્તરોવવાઙ્યદસાઓ, પળ્હાવાગરણં, વિવાગસુયં, દિઢ્ઠીવાઓ ૧૨ । સવ્વેહિંપિ એયંમિ દુવાલસંગે ગણિપિડગે ભગવંતે સસુત્તે, સઅત્થે, સગંથે, સન્નિજ્જુત્તિએ, સસંગહણિએ જે ગુણા વા, ભાવા વા અરહંતેહિં, ભગવંતેહિં પન્નત્તા વા, પરૂવિયા વા તે ભાવે સદ્દહામો, પત્તિયામો, રોએમો, ફાસેમો, પાલેમો, અણુપાલેમો, તે ભાવે સદ્દહંતેહિં, પત્તિયંતેહિં, રોયંતેહિં, ફાસંતેહિં, પાલંતેહિં, અણુપાલંતેહિં, અંતોપક્ખસ્સ જં વાઙ્યં, પઢિયં, પરિયટ્ઠિયં, પુચ્છિયં, અણુપેહિયં, અણુપાલિયં, તં દુક્ખક્ખયાએ, કમ્મક્ખયાએ, મોક્ખાએ, બોહિલાભાએ, સંસારુત્તારણાએ ત્તિકઢ્ઠુ ઉવસંપજ્જિત્તા ણં વિહરામિ । અંતો-પક્ખસ્સ જં ન વાઙ્યં, ન પઢિયં, ન પરિયટ્ઠિયં, ન પુચ્છિયં, નાણુપેહિયં, નાણુપાલિયં સંતે બલે, સંતે વીરિએ, સંતે પુરિસકારપરક્કમે તસ્સ આલોએમો, પડિવ્વકમામો, નિંદામો, ગરિહામો, વિઝ્ઞેમો, વિસોહેમો, અકરણયાએ અબ્ભુઢ્ઞેમો, અહારિહં તવોક્કમ્મં પાયચ્છિત્તં પડિવજ્જામો તસ્સ મિચ્છામિ દુક્કડં ॥

સૂત્રાર્થ :-

તે ક્ષમાશ્રમણોને નમસ્કાર થાઓ કે જેઓએ આ ભગવાન્ એવું બાર અંગોના સમૂહરૂપ ગણિપિટક શ્રુત અમોને આપ્યું છે. તે બાર અંગોના નામ આ પ્રમાણે - આચાર, સૂત્રકૃત, સ્થાન, સમવાય, વિવાહપ્રજ્ઞપ્તિ, જ્ઞાતાધર્મકથા, ઉપાસકદશા, અંતકૃદશા, અનુત્તરૌપપાતિકદશા, પ્રશ્નવ્યાકરણ, વિપાકશ્રુત, દષ્ટિવાદ.

આ ઉપર્યુક્ત સર્વ પ્રકારના ભગવાન્ એવા બાર અંગોના સમૂહરૂપ ગણિપિટક શ્રુતમાં કે જે સૂત્ર-અર્થ-ગ્રંથ-નિર્યુક્તિ અને સંગ્રહણીથી સહિત છે તેમાં જે ગુણો અથવા ભાવો શ્રી અરિહંત ભગવંતોએ સામાન્ય અને વિશેષ રૂપમાં કહ્યા છે તે ભાવોને અમે શ્રદ્ધાગત કરીએ છીએ, તેમાં પ્રીતિ-રુચિ, તેનો સ્પર્શ-પાલન અને અનુપાલન કરીએ છીએ, તે ભાવોમાં શ્રદ્ધા-પ્રીતિ-રુચિ તથા તેનો સ્પર્શ-

પાલન અને વારંવાર પાલન કરતાં અમે આ પખવાડિયામાં બીજાને જે કાંઈ ભણાવ્યું, સ્વયં ભણ્યા, સૂત્રનું પરાવર્તન કર્યું, શંકિત પૂછ્યું, અર્થથી ચિંતવ્યું અને એ રીતે સર્વ પ્રકારે આરાધ્યું, તે સઘળું અમારા દુઃખોનો-કર્મનો ક્ષય કરશે, અમારી મુક્તિ કરશે, અન્ય જન્મમાં સમ્યગ્ ધર્મની પ્રાપ્તિ કરાવશે અને ભવભ્રમણથી પાર ઊતારશે, એ કારણે તેને અંગીકાર (વારંવાર અનુમોદનાદિ) કરતાં અમે વર્તીએ છીએ. આ પખવાડિયામાં (અધિકારીને) જે ન ભણાવ્યું, સ્વયં ન ભણ્યા, સૂત્રનું પરાવર્તન ન કર્યું, પૂછ્યું નહીં, અર્થ ચિંતવ્યા નહીં, એમ શરીરબળ, ઉત્સાહ અને પરાક્રમ હોવા છતાં જે જે આરાધ્યું નહીં તે-તે પ્રમાદરૂપ અતિચારની આલોચના, પ્રતિક્રમણ, નિંદા, ગર્હા, વ્યાવર્તન અને વિશુદ્ધિ કરીએ છીએ, પુનઃ એ પ્રમાદ નહિ કરવાનો નિશ્ચય કરીએ છીએ અને એ પ્રમાદરૂપ અનારાધનાને ઘટતું તપ નામનું પ્રાયશ્ચિત્ત અંગીકાર કરીને તે પાપનું ‘મિથ્યા દુષ્કૃત’ કરીએ છીએ.

ટીકા :-

एतच्च प्राग्वद्व्याख्येयं, नवरं गणिपिटकम्-आचार्यस्यार्थसारप्रधानभाजनमित्यर्थः । ‘आयारो’ ति आचरणं आचारः आचर्यत इति वा आचारः, शिष्टाचरितो ज्ञानाद्यासेवनविधिरित्यर्थः, तत्प्रतिपादको ग्रन्थोऽपि आचार एवोच्यते । ‘सूयगडो’ ति ‘सूच सूचायां’ सूचनात्सूत्रं, सूत्रेण कृतं सूत्रकृतं स्वपरसमयादिसकलपदार्थसूचकं यदित्यर्थः । ‘ठाणं’ ति तिष्ठन्ति आसते-वसन्ति यथावदभिधेयतयैकत्वादिविशेषिता आत्मादयः पदार्था यस्मिंस्तत् स्थानम्, अथवा-स्थानशब्देनैकैकादिकः सङ्ख्याभेदोऽभिधीयते, ततश्चात्माद्यर्थगतानामेकादिदशान्तानां स्थानानामभिधायकत्वेन स्थानम्, आचाराभिधायकत्वादाचारवदिति । ‘समवाओ’ ति सम् इति सम्यक्, अव इत्यधिकः, अयः जीवादिपरिच्छेदः समवायः, तद्धेतुश्च ग्रन्थोऽपि समवाय इति । ‘विवाहपण्णत्ति’ ति विशिष्टा वाहा अर्थप्रवाहाः तत्त्वार्थविचारपद्धतय इत्यर्थः, तेषां प्रज्ञप्तिः प्रज्ञापनं व्याख्यानं यस्यां सा विवाहप्रज्ञप्तिः, पूज्यत्वेन नामान्तरतो भगवतीत्यपीयमुच्यते । ‘नायाधम्म-कहाओ’ ति ज्ञातानि उदाहरणानि तत्प्रधाना धर्मकथा ज्ञाताधर्मकथा । ‘उवासगदसाओ’ ति उपासकाः श्रावकाः तद्गतक्रियाकलापप्रतिबद्धा दशा दशाध्ययनोपलक्षिता उपासकदशाः, ‘अंतगड-दसाओ’ ति अन्तो विनाशः, स च कर्मणस्तत्फलभूतस्य वा संसारस्य कृतो यैस्ते अन्तकृताः ते च तीर्थकरादयः, तेषां दशाः प्रथमवर्गे दशाध्ययनानीति तत्सङ्ख्ययोपलक्षिता अन्तकृत-(द)दशा इति । ‘अणुत्तरोववाइयदसाओ’ ति उत्तरः प्रधानो, नास्योत्तरो विद्यत इति अनुत्तरः, उपपतनं उपपातो जन्मेत्यर्थः, अनुत्तरश्चासावुपपातश्चेत्यनुत्तरोपपातः, सोऽस्ति येषां ते अनुत्तरोपपातिकाः सर्वार्थसिद्धादिविमानपञ्चकोपपातिन इत्यर्थः, तद्वक्तव्यताप्रतिबद्धा दशा दशाध्ययनोपलक्षिता अनुत्तरोपपातिकदशा इति । ‘पण्हावागरणं’ ति प्रश्नाश्च पृच्छा व्याकरणानि च निर्वचनानि, समाहारत्वात् प्रश्नव्याकरणं, तत्प्रतिपादको ग्रन्थोऽपि प्रश्नव्याकरणं इति । ‘विवाग-सुयं’ ति विपचनं विपाकः शुभाशुभकर्मपरिणाम इत्यर्थः, तत्प्रतिपादकं श्रुतं विपाकश्रुतं ।

‘દિદ્ધિવાઓ’ ત્તિ દૃષ્ટ્યો દર્શનાનિ, વદનં વાદઃ, દૃષ્ટીનાં વાદો દૃષ્ટિવાદઃ, દૃષ્ટીનાં વા પાતો યત્રા-
ઽસૌ દૃષ્ટિપાતઃ સર્વનયદૃષ્ટ્યો યત્રાચ્ચાચન્તે સમવતરન્તિ ચેતિ ભાવઃ । ઇત્યુત્કીર્તિતં સામાન્યતો-
ઽઙ્ગપ્રવિષ્ણુતં ॥

ટીકાર્થ :-

આની વ્યાખ્યા પહેલાંની જેમ જાણવી. સિવાય કે -

ગણિપિટકમ્ - ગણિ એટલે આચાર્ય, તેમની પિટક એટલે પેટી, એટલે કે સારભૂત એવા અર્થ માટેનું પ્રધાન ભાજન એટલે કે આગમવચનરૂપ રત્નોનો કરંડીયો-ખજાનો. દ્વાદશાંગ એટલે કે બાર અંગોનો સમૂહ એ આચાર્યનો ખજાનો છે.

તે બાર અંગોના નામો આ પ્રમાણે -

૧. આચારઃ - આચરણ કરવું તે આચાર, અથવા જે આચરાય તે આચાર, અર્થાત્ શિષ્ટ પુરુષોએ આચરેલો જ્ઞાન વગેરે(પાંચ)નું આસેવન કરવાનો વિધિ. તેનું પ્રતિપાદન કરનાર ગ્રંથ પણ ‘આચાર’ કહેવાય છે.

૨. સૂત્રકૃતમ્ - ‘સૂચ્’ ધાતુ સૂચના કરવાના અર્થમાં છે. જે માત્ર સૂચન કરે તે સૂત્ર. તેવા સૂત્રો વડે કૃત=કરાયેલો=ગૂંથાયેલો જે ગ્રંથ તે સૂત્રકૃત. તે ગ્રંથ સ્વ-પર દર્શનનું સ્વરૂપ વગેરે સકલ પદાર્થને જણાવનારો છે.

૩. સ્થાનમ્ - એક, બે, ત્રણ વગેરે સંખ્યાની વિવક્ષાપૂર્વક ‘આત્મા’ વગેરે પદાર્થો જેમાં યથાવત્ અભિધેય [કહેવા યોગ્ય] તરીકે રહેલા છે - વસે છે - સ્થાપેલા છે તે સ્થાન. અથવા ‘સ્થાન’ શબ્દ વડે અહીં એક-બે-ત્રણ વગેરે સંખ્યાભેદ કહેવાય છે. માટે ‘આત્મા’ વગેરે પદાર્થોમાં રહેલા એકથી દશ સુધીના સ્થાનોનો અભિધાયક (કહેનાર) હોવાથી ‘સ્થાન’ કહેવાય છે, જેમ આચારને જણાવનાર ગ્રંથ ‘આચાર’ કહેવાય છે તેમ.

૪. સમવાયઃ - સમ્=સમ્યક્ રીતે, અવ=અધિક રૂપમાં, અયઃ=જીવાદિ પદાર્થોનું જ્ઞાન તે સમવાય. અને તે સમવાયનું કારણ એવો ગ્રંથ પણ ‘સમવાય’ કહેવાય છે.

૫. વિવાહપ્રજ્ઞતિઃ - વિશિષ્ટ વાહો=અર્થપ્રવાહો એટલે કે તત્ત્વાર્થના વિચારની પદ્ધતિઓ. તેઓની પ્રજ્ઞતિ=પ્રજ્ઞાપન=વ્યાખ્યાન જે ગ્રંથમાં છે તે વિવાહપ્રજ્ઞતિ. [જેમાં ભગવાન્ શ્રી મહાવીરદેવને શ્રી ગૌતમસ્વામી ગણધરે પૂછેલા પ્રશ્નો અને ઉત્તરોરૂપે અનેકવિધ વિષયોનું ગંભીર વર્ણન કરેલું છે.] અધિક પૂજ્ય હોવાથી તે ‘ભગવતી’ એવા અન્ય નામથી પણ કહેવાય છે.

૬. જ્ઞાતાધર્મકથાઃ - ‘જ્ઞાત’ એટલે ઉદાહરણ, તે પ્રધાન છે જેમાં એવી ધર્મકથાઓને જણાવનારો ગ્રંથ તે ‘જ્ઞાતાધર્મકથાઓ’ જાણવો.

૭. ઉપાસકદશાઃ - ઉપાસકો એટલે શ્રાવકો. તેઓ સંબંધી ક્રિયાઓના સમૂહને જણાવનાર દશ અધ્યયનો વડે ઉપલક્ષિત ગ્રંથ તે ઉપાસકદશા.

૮. અન્તકૃતદશાઃ - અંત એટલે વિનાશ. કર્મોનો કે તત્ફલભૂત સંસારનો અંત જેઓએ કર્યો છે તે તીર્થકરો વગેરે અન્તકૃતો કહેવાય છે. આ ગ્રંથના પહેલા વર્ગના દશ અધ્યયનોમાં આ અંતકૃતોનું વર્ણન હોવાથી આ ગ્રંથ અંતકૃતદશા કહેવાય છે.

૯. અનુત્તરોપપાતિકદશાઃ - ઉત્તર એટલે પ્રધાન. જેનાથી ઉત્તર=પ્રધાન કોઈ વિદ્યમાન નથી તે અનુત્તર. ઉપપાત એટલે જન્મ. અનુત્તર એવો ઉપપાત તે અનુત્તરોપપાત. અનુત્તરોપપાત જેઓનો છે તે અનુત્તરોપપાતિકો એટલે કે સર્વાર્થસિદ્ધ વગેરે પાંચ અનુત્તરવિમાનોમાં ઉત્પન્ન થયેલા જીવો. તેઓનું વક્તવ્ય=વર્ણન જેમાં છે એવો દશ અધ્યયનોવાળો ગ્રંથ તે અનુત્તરોપપાતિકદશા.

૧૦. પ્રશ્નવ્યાકરણમ્ - પ્રશ્નો એટલે પૃચ્છાઓ. વ્યાકરણ એટલે નિર્વચન (ઉત્તરો-સમાધાન વચનો). એ બંનેનો સમાહાર દ્વંદ્વસમાસ થઈને ‘પ્રશ્નવ્યાકરણ’ નામ બન્યું છે. એ બંનેનો પ્રતિપાદક ગ્રંથ તે પ્રશ્નવ્યાકરણ.

૧૧. વિપાકશ્રુતમ્ - વિશેષથી પકાવવું તે વિપાક એટલે કે શુભ અને અશુભ કર્મોનું પરિણામ (ફળ). તેનું પ્રતિપાદન કરનાર શ્રુત તે વિપાકશ્રુત.

૧૨. દૃષ્ટિવાદઃ - દૃષ્ટિ એટલે દર્શન. બોલવું તે વાદ. દૃષ્ટિઓ એટલે કે સર્વ દર્શનોનો વાદ તે દૃષ્ટિવાદ. અથવા [પ્રાકૃત ‘દિઢિવાઓ’નું સંસ્કૃત ‘દૃષ્ટિપાતઃ’ કરીને અર્થ કરે છે -] દૃષ્ટિઓનો પાત જેમાં છે તે દૃષ્ટિપાત. એટલે કે સર્વ નયો રૂપ ભિન્ન ભિન્ન દૃષ્ટિઓ (અપેક્ષાઓ) જેમાં કહેવાય છે અને જેમાં સમવતાર (સમાવેશ) પામે છે તે દૃષ્ટિપાત.

આ રીતે સામાન્યથી અંગપ્રવિષ્ટ શ્રુતનું ઉત્કીર્તન કર્યું.

સામ્પ્રતં શ્રુતદાતૃપાલકેભ્યો નમસ્કારમાત્મીયપ્રમાદવિષયે મિથ્યાદુષ્કૃતં ચાહ -

હવે આ શ્રુતને આપનારા તથા પાલન કરનારાઓને નમસ્કાર કરવા માટે તથા પોતાના પ્રમાદના વિષયમાં ‘મિથ્યા મિ દુક્કડં’ આપવા માટે કહે છે -

સૂત્ર :-

**નમો તેસિં ચ્વમાસમણાણં જેહિં ઇમં વાઙ્મયં દુવાલસંગં ગણિપિડગં
ભગવંતં, સમ્મં કાણ્ણ ફાસંતિ, પાલંતિ, પૂરંતિ, તીરંતિ, કિઙ્ઙંતિ, સમ્મં આણાણ
આરાહંતિ, અહં ચ નારાહેમિ તસ્સ મિચ્છામિ દુવ્વકડં ।**

સૂત્રાર્થ :-

તે ક્ષમાશ્રમણોને નમસ્કાર થાઓ કે જેઓએ ભગવાન્ એવું આ શ્રી આચાર્યના રત્નોના ખજાના તુલ્ય બાર અંગોરૂપ શ્રુત અમોને આપ્યું છે અને જેઓ સારી રીતે [આ શ્રુતનો] કાયાથી સ્પર્શ કરે છે, પાલન કરે છે, પૂર્ણ કરે છે, તરે છે, કીર્તન કરે છે અને આજ્ઞાના યથાર્થ પાલન દ્વારા આરાધે છે. વળી, હું જે જે આરાધના નથી કરતો તે-તે દોષનું ‘મિચ્છા મિ દુક્કડં’ આપું છું.

ટીકા :-

નમો નમસ્કારોઽસ્તુ, તેભ્યઃ ક્ષમાશ્રમણેભ્યઃ ક્ષમાદિગુણગણપ્રધાનમહામુનિભ્યઃ સ્વગુરુભ્યઃ તીર્થકરગણધરાદિભ્યો વેતિ ભાવઃ, ચૈરિદં પ્રાગુક્તં વાચિતં પ્રદત્તં પરિભાષિતં વા સૂત્રાર્થતઃ પ્રણીતમિત્યર્થઃ દ્વાદશાઙ્ગં દ્વાદશાનામઙ્ગાનાં સમાહારો દ્વાદશાઙ્ગં, કિંવિશિષ્ટમ્ ? इत्याह — ‘गणिपिडगं’ ति गुणगणः साधुगणो वाऽस्यास्तीति गणी आचार्यः, तस्य पिटकं इव रत्नादि-करण्डकं इव पिटकं गणिपिटकं सर्वार्थसारकोशभूतमित्यर्थः, पुनरपि किविशिष्टं ? - ‘भगवंतं’ ति भगः समग्रैश्वर्यादिलक्षणः, यदुक्तं —

‘ऐश्वर्यस्य समग्रस्य रूपस्य यशसः श्रियः ।

धर्मस्याथ प्रयत्नस्य षण्णां भग इतीङ्गना ॥१॥”

इङ्गना नाम, सा विद्यते यस्य तद्भगवत्, तत्रેह સમગ્રૈશ્વર્ય સાતિશયાભિધેયવિભૂતિઃ ।
યદવાચિ —

“सव्वनईणं जा होज्ज, वालुया सव्वउदहिं जं वा सलिलं ।

एत्तो वि अणंतगुणो, अत्थो एगस्स सुत्तस्स ॥१॥”

રૂપં ચ નિર્દોષત્વસારવત્ત્વહેતુયુક્તત્વાલઙ્કૃતત્વાદિગુણગણસમ્પાદ્યં, યશશ્ચ વિશ્વવ્યાપિની કીર્ત્તિઃ, શ્રીશ્ચ કમનીયતા શ્રુતિહૃદયાનન્દદાયિતેત્યર્થઃ, ધર્મશ્ચ અભિધેયત્વેન સર્વોપાધિવિશુદ્ધો-ઽહિંસાદિકઃ, પ્રયત્નશ્ચ અભિધેયતયા સર્વપ્રમાદવર્જનરૂપ ઉદ્યમઃ, અથવા પ્રયત્નો માહાત્મ્યં પ્રભાવઃ સામર્થ્યમિતિયાવત્, સુપ્રસિદ્ધઞ્ચૈતદાગમસ્વરૂપવેદિનામિતિ ।

યે ચેદં સમ્યગ્ અવૈપરીત્યેન કાયેન કાયપ્રવૃત્ત્યા ન મનોમાત્રેણેત્યર્થઃ, સ્પૃશન્તિ ગ્રહણકાલે વિધિના ગૃહ્ણન્તિ, પાલયન્તિ પુનઃ પુનરભ્યાસકરણેન રક્ષન્તિ, પૂરયન્તિ માત્રાબિન્દ્વક્ષરાદિધિરધ્યેતૃ-દોષાદપરિપૂર્ણં પરિપૂર્ણં કુર્વ્વન્તિ, તીરયન્તિ અવિસ્મૃતં જન્મપારં નયન્તિ, કીર્ત્તયન્તિ સ્વનામધિઃ સ્વાધ્યાયકરણતો વા સંશબ્દયન્તિ, સમ્યગાજ્ઞયા આરાધયન્તિ સમ્યગ્ યથાવત્ આજ્ઞયા તદુક્તાર્થ-રૂપયા ગુરુનિયોગાત્મિકયા વા આરાધયન્તિ તદુક્તક્રિયાકરણતઃ ફલદં કુર્વ્વન્તીત્યર્થઃ, તેભ્યોઽપિ નમ ઇતિ પ્રક્રમઃ । “अहं च नाराहेमि” यच्च अहं नाराधयामि प्रमादतो नानुपालयामि, तस्स त्ति षष्ठिसप्तम्योरभेदात् तस्मिन् आराधनाविषये ‘मिच्छा मि दुक्कडं’ ति मिथ्या मे दुष्कृतं इति स्वदुश्चरितानुतापसूचकं स्वदोषप्रतिपत्तिसूचकं वा प्रतिक्रमणमिति परिभाषितं वाक्यं प्रयच्छ-मीत्यर्थः ॥

ટીકાર્થ :-

નમઃ - નમસ્કાર થાઓ. [કોને ?-]

તેભ્યઃ ક્ષમાશ્રમણેભ્યઃ - તે ક્ષમાશ્રમણોને એટલે કે ક્ષમા વગેરે ગુણોનો સમૂહ જેઓમાં પ્રધાન

છે એવા મહામુનિઓને. [તે ક્ષમાશ્રમણો કોણ છે ? તે કહે છે -] પોતાના ગુરુ અથવા તીર્થંકર-ગણધર વગેરે.

યૈ: इदं वाचितं - જેઓએ પૂર્વે કહેલું આ શ્રુત અમોને આપ્યું છે અથવા સૂત્ર અને અર્થરૂપે રચ્યું છે. [ગુરુએ અમને આ શ્રુત આપ્યું છે. શ્રી તીર્થંકરોએ અર્થથી રચ્યું છે. શ્રી ગણધરોએ સૂત્રથી રચ્યું છે.]

द्वादशाङ्गं - બાર અંગોનો સમૂહ તે દ્વાદશાંગ. તે દ્વાદશાંગ કેવું છે ? તે કહે છે -

गणपितकम् - ગુણોનો સમૂહ કે સાધુઓનો સમૂહ જેની પાસે છે તે ગણિ એટલે કે આચાર્ય. તેમનું પિટક=પેટી એટલે કે રત્ન વગેરેના કરંડીયા (ખજાના) તુલ્ય (એવું દ્વાદશાંગ). અર્થાત્ સર્વ ધનના સાર એવા કોશ (તિજોરી) જેવું.

वणी કેવું છે ? તે કહે છે -

भगवत् - સમગ્ર ઐશ્વર્ય વગેરે સ્વરૂપ ‘ભગ’ જેની પાસે છે તે ભગવાન્. કહ્યું છે -

‘સમગ્ર ઐશ્વર્ય, રૂપ, યશ, શોભા, ધર્મ અને પ્રયત્ન - આ છનું ‘ભગ’ એ પ્રમાણે નામ છે.’

॥૧॥

द्वादशाङ्गमां आ ऋ ભગ ઘટાવે છે -

૧. અહીં અતિશયવાળા અભિધેયરૂપ વિભૂતિ તે ઐશ્વર્ય છે. [આ દ્વાદશાંગમાં કહેવાતા પદાર્થો અત્યંત અતિશયવાળા છે.] કહ્યું છે -

‘સર્વે નદીઓની જેટલી રેતી થાય કે સર્વ સમુદ્રોનું જેટલું પાણી થાય તેનાથી પણ અનંતગુણ અર્થ એક સૂત્રનો છે.’ ॥૧॥

૨. નિર્દોષત્વ, સારવત્ત્વ, હેતુયુક્તત્વ, અલંકૃતત્વ વગેરે ગુણોનો સમૂહ તે રૂપ છે.

૩. વિશ્વવ્યાપિની કીર્તિ તે યશ છે.

૪. કમનીયતા એટલે કે કાન અને હૃદયને આનંદ પમાડવાપણું તે શ્રી=શોભા છે.

૫. દરેક પ્રકારના (ઉપાધિ=) ધર્મના વિચાર વડે વિશુદ્ધ એવો અહિંસા વગેરે ધર્મ આ દ્વાદશાંગના અભિધેય (=વિષય) રૂપે છે.

૬. પ્રયત્ન એટલે કે સર્વ પ્રમાદના ત્યાગરૂપ ઉદ્યમ આ દ્વાદશાંગના અભિધેય રૂપે છે. અથવા પ્રયત્ન એટલે માહાત્મ્ય=પ્રભાવ=સામર્થ્ય. અને આ દ્વાદશાંગમાં માહાત્મ્ય છે એ આગમસ્વરૂપના જાણકારોને સુપ્રસિદ્ધ જ છે.

[ये चेदम्] - અને વળી જેઓ આ દ્વાદશાંગને.

सम्यक् - સમ્યક્ રીતે, અવિપરીતપણાથી.

कायेन - કાયાની પ્રવૃત્તિ વડે, માત્ર મન વડે નહીં.

स्पर्शन्ति - સ્પર્શ કરે છે એટલે કે ગ્રહણકાળે (ભણવાના સમયે) વિધિપૂર્વક ગ્રહણ કરે છે.

“સર્વં ચ લક્ષણોવેયં સમહિઙ્ગિતે દેવતા ।

સુત્તં ચ લક્ષણોવેયં, જેણ સર્વવર્ણુભાસિયં તિ ॥૧॥”

ભગવતી પૂજ્યા, જ્ઞાનાવરણીયકર્મસંજ્ઞાતં જ્ઞાનાશાતનયા ઉદ્ભૂતં જ્ઞાનઘ્નકર્મનિવહં તેષાં પ્રાણિનાં ક્ષપયતુ ક્ષયં નયતુ સતતં અનવરતં, યેષાં કિમ્ ? इत्याह-શ્રુતં એવાતિગમ્ભીરતયા અતિ-શયરત્નપ્રચુરતયા ચ સાગર:-સમુદ્ર:-શ્રુતસાગર: તસ્મિન્ ભક્તિ: બહુમાનો વિનયશ્ચ સમસ્તીતિ ગમ્યતે । નનુ શ્રુતરૂપદેવતાયા ઉક્તરૂપવિજ્ઞાપના યુક્તા, શ્રુતભક્તે: કર્મક્ષયકારણત્વેન સુપ્રતીત-ત્વાત્, શ્રુતાધિષ્ઠાતૃદેવતાયાસ્તુ વ્યન્તરાદિપ્રકારાયા ન યુક્તા, તસ્યા: પરકર્મક્ષયેઽસમર્થત્વાદિતિ । તન્ન, શ્રુતાધિષ્ઠાતૃદેવતાગોચરશુભપ્રણિધાનસ્યાપિ સ્મર્તુ: કર્મક્ષયહેતુત્વેનાભિહિતત્વાત્, યદુક્તં -

“સુયદેવયાએ જીએ સંભરણં, કમ્મલક્ષયકરં ભણિયં ।

નસ્થિ ત્તિ અકજ્જકરી વ, એવમાસાયણા તીએ ત્તિ ॥૧॥”

કિન્ન - ઇહેદમેવ વ્યાખ્યાનં કર્તુમુચિતં, યેષાં સતતં શ્રુતસાગરે ભક્તિ:, તેષાં શ્રુતા-ધિષ્ઠાતૃદેવતા જ્ઞાનાવરણીયકર્મસંજ્ઞાતં ક્ષપયત્વિતિવાક્યાર્થોપપત્તે:, વ્યાખ્યાનાન્તરે શ્રુતરૂપ-દેવતા શ્રુતે ભક્તિમતાં કર્મ ક્ષપયત્વિતિ સમ્યગ્ નોપપદ્યતે, શ્રુતસ્તુતે: પ્રાગ્બહુશોઽભિહિત-ત્વાચ્ચેતિ । તત: સ્થિતમિદં-અર્હત્પાક્ષિકી શ્રુતદેવતેહ ગૃહ્યતે ઇતિ ।

॥ ઇતિ પાક્ષિકવૃત્તિ: સમાપ્તા ॥

ટીકાર્થ :-

શ્રુતદેવતા - શ્રુત એટલે અર્હતપ્રવચન. શ્રુતની અધિષ્ઠાત્રી દેવતા (=દેવી) તે શ્રુતદેવતા. શ્રુતની અધિષ્ઠાત્રી દેવતા સંભવે છે. કારણ કે કલ્પભાષ્યમાં કહ્યું છે -

“લક્ષણથી યુક્ત બધી જ વસ્તુઓને દેવતાઓ અધિષ્ઠિત કરે છે અને શ્રુત લક્ષણથી યુક્ત છે, કેમ કે સર્વજ્ઞ વડે કહેવાયેલું છે.” ॥૧॥

ભગવતી - પૂજ્ય.

જ્ઞાનાવરણીયકર્મસંજ્ઞાતમ્ - જ્ઞાનની આશાતનાથી ઊભા થયેલા જ્ઞાનને હણનારા કર્મનો સમૂહ.

તેષાં - તે પ્રાણીઓના=જીવોના.

ક્ષપયતુ - ક્ષય પમાડો.

સતતં - અનવરત=હંમેશાં.

યેષાં - જેઓને

શ્રુતસાગરે - શ્રુત એ જ અતિગંભીર હોવાથી અને રત્નો વડે અત્યંત પ્રચુર=ભરેલું હોવાથી સાગર તે શ્રુતસાગર, તે શ્રુતસાગરને વિષે.

ભક્તિ: - ભક્તિ એટલે કે બહુમાન અને વિનય છે.

શંકા - શ્રુત રૂપ દેવતાને ઉપર કહેલી વિનંતી કરો તે યોગ્ય છે. કેમ કે શ્રુતભક્તિ કર્મક્ષયનું કારણ છે, એ સુપ્રસિદ્ધ છે. પણ શ્રુતની અધિષ્ઠાત્રી દેવતા તો વ્યંતર - ભવનપતિ વગેરે નિકાયની દેવી હોવાથી તેને આવી વિનંતી કરવી યોગ્ય નથી. કેમ કે તે બીજાઓના કર્મનો ક્ષય કરવા સમર્થ નથી.

સમાધાન - તમારી શંકા બરાબર નથી, કેમ કે શ્રુતની અધિષ્ઠાત્રી દેવતાના વિષયમાં શુભ પ્રણિધાન પણ સ્મરણ કરનારના કર્મક્ષયના હેતુ તરીકે કહેલો છે. કહ્યું છે કે -

“જે શ્રુતદેવતાનું સ્મરણ કર્મક્ષય કરનાર કહ્યું છે. તે શ્રુતદેવતા નથી કે કંઈ કરતી નથી [એમ માનવું કે બોલવું] એ તેણીની આશાતના છે.” ॥૧॥

વળી અહીં આ પ્રમાણે જ વ્યાખ્યાન કરવું ઉચિત છે, કેમ કે એથી જ “જેઓની સતત શ્રુતસાગરે ભક્તિ છે, તેઓનો જ્ઞાનાવરણીયકર્મસમૂહ શ્રુતની અધિષ્ઠાત્રી દેવતા ક્ષય કરો” એ પ્રમાણે વાક્યાર્થ ઉપપન્ન થાય છે. અન્ય રીતે વ્યાખ્યામાં [શ્રુતદેવતા એટલે ‘શ્રુતની અધિષ્ઠાત્રી દેવતા’ને બદલે ‘શ્રુતરૂપ દેવતા’ એ પ્રમાણે વ્યાખ્યા કરતાં] ‘શ્રુતરૂપ દેવતા શ્રુત ઉપર ભક્તિવાળા પ્રાણીઓના કર્મનો ક્ષય કરો’ આ વાક્ય સમ્યગ્ રીતે ઉપપન્ન થતું=બેસતું=ઘટતું નથી. વળી, શ્રુતની સ્તુતિ તો અગાઉ ઘણી વાર કહી દીધી છે. માટે આ નક્કી થાય છે કે અર્હતપાક્ષિકી (અરિહંત પરમાત્માના પક્ષવાળી=જૈન=લોકોત્તર, લૌકિક નહીં) શ્રુતદેવતા (સરસ્વતી દેવી) અહીં ગ્રહણ કરવી.

॥પાક્ષિકસૂત્રવૃત્તિનું ભાષાંતર પૂરું થયું.॥

ટીકા :-

સામ્પ્રતં શેષપ્રતિક્રમણવિધિરુચ્યતે — તઓ ઉદ્ભટ્ટિય પક્ષપડિક્કમણસુત્તકિત્તણા-વસાણે વિહિણા નિસિદ્ધતા ‘કરેમિ ભંતે ! સામાઇયં’ इत्यादि सव्वं निविट्ठपडिक्कमणं कट्ठित्ता उद्वट्ठिया ‘तस्स धम्मस्स.... अब्भुट्ठिओमि’ ति एयमाइयं ‘वंदामि जिणे चउव्वीसं’ ति आला-वगपज्जवसाणं सुत्तं कट्ठंति, कट्ठिए य करेमि भंते सामाइयमिच्चाइ काउस्सग्गदंडगुच्चारण-पुरस्सरं उद्वट्ठिया चेव मूलुत्तरगुणेसु जं खंडियं तस्स पायच्छित्तनिमित्तं उस्साससयतिगपरि-माणं काउस्सग्गं करेंति, तत्थ बारस उज्जोयगरे चिंतंति, चउमासिए पंचसयुस्सासमाणं उज्जोयगरे वीसं, संवच्छरिए अडुत्तरसहस्सुस्सासमाणं उज्जोयगरे चालीसं नमोक्कारं च चिंतंति, तओ विहिणा पारित्ता चउवीसत्थयं पढंति, पच्छ उवविट्ठा मुहणंतं कायं च पडिलेहित्ता किइकम्मं करेंति, तओ धरणीयलनिहियजाणुकरयलुत्तमंगा समगं भणन्ति —

ટીકાર્થ :-

હવે બાકીના પ્રતિક્રમણની વિધિ કહેવાય છે -

પછી=ઊભા ઊભા પાક્ષિકપ્રતિક્રમણસૂત્ર બોલ્યા પછી વિધિપૂર્વક બેસીને [નવકાર,] “કરેમિ ભંતે ! સામાઈયં...” વગેરે પ્રતિક્રમણસૂત્ર બેઠા બેઠા બોલી ઊભા થઈ “તસ્સ ધમ્મસ્સ [કેવલિપત્તસ્સ] અબ્ભુટ્ઠિઓમિ...” થી માંડી “વંદામિ જિણે ચઉવ્વીસં” એ આલાવા સુધી પ્રતિક્રમણસૂત્ર કહે. પછી “કરેમિ ભંતે ! સામાઈયં...” વગેરે બોલી કાઉસ્સગ્ગદંડક(અન્નત્થ)ના ઉચ્ચારણપૂર્વક ઊભા ઊભા જ મૂલ-ઉત્તરગુણોમાં જે ખંડન થયું હોય તેના પ્રાયશ્ચિત્ત માટે ૩૦૦ ઉચ્ચવાસ પ્રમાણ કાઉસ્સગ્ગ કરે. તેમાં બાર ઉદ્યોતકર (લોગસ્સ) ચિંતવે. ચોમાસી પ્રતિક્રમણમાં ૫૦૦ ઉચ્ચવાસ પ્રમાણ કાઉસ્સગ્ગમાં ૨૦ ઉદ્યોતકર અને સાંવત્સરિક પ્રતિક્રમણમાં ૧૦૦૮ ઉચ્ચવાસ પ્રમાણ કાઉસ્સગ્ગમાં ૪૦ ઉદ્યોતકર અને એક નવકાર ચિંતવે. પછી વિધિપૂર્વક કાઉસ્સગ્ગ પારી ચતુર્વિંશતિસ્તવ કહે. પછી બેસીને મુહપત્તિ અને શરીર પડિલેહી કૃતિકર્મ (=વાંદણા) કરે.

પછી બંને ઘૂંટણ, બંને હાથ અને મસ્તક ધરતી પર સ્થાપી એક સાથે બોલે -

સૂત્ર :-

इच्छामि खमासमणो ! अब्भुट्ठिओमि अब्भिभतरपक्खियं खामेउं
पन्नरसण्हं दिवसाणं पन्नरसण्हं राईणं जं किंचि अपत्तियं परपत्तियं भत्ते पाणे
विणाए वेयावच्चे आलावे संलावे उच्चासणे समासणे अंतरभासाए उवरि-
भासाए जं किंचि मज्झ विणयपरिहीणं सुहुमं वा बायरं वा तुब्भे जाणह अहं
न याणामि तस्स मिच्छामि दुक्कडं । (अहमवि खामेमि तुब्भे)

સૂત્રાર્થ :-

હે ક્ષમાશ્રમણ ! હું પક્ષની અંદરમાં સંભવતા અતિચારોને ખમાવવા ઈચ્છું છું અને ઉદ્યત થયો છું. પંદર દિવસો અને પંદર રાત્રિઓની અંદર ભોજનના વિષયમાં, પાણીના વિષયમાં, વિનયના વિષયમાં, વૈયાવચ્ચના વિષયમાં, આલાપના વિષયમાં, સંલાપના વિષયમાં, ઊંચા આસને બેસવામાં, સમાન આસને બેસવામાં, બોલી રહેલા આપની વચ્ચે બોલવામાં અને આપ બોલી રહ્યા પછી આપનાથી અધિક બોલવામાં જે કાંઈ સામાન્યથી કે વિશેષથી [આપના વિષે મને] અલ્પ અપ્રીતિ કે અત્યંત અપ્રીતિ (અથવા બીજાના કારણે અને ઉપલક્ષણથી મારા કારણે પણ અપ્રીતિ) [થઈ હોય કે મેં આપને ઉત્પન્ન કરાવી હોય] તેનું મિચ્છા મિ દુક્કડં. વળી જે કાંઈ સામાન્યથી કે વિશેષથી મારું સૂક્ષ્મ કે બાદર વિનયરહિતપણું થયું હોય, જે આપ જાણો છો અને હું જાણતો નથી, તેનું મિચ્છા મિ દુક્કડં આપું છું. (અથવા તે અપ્રીતિ અને વિનયરહિતપણું મારા માટે મોક્ષના સાધનથી વિરુદ્ધ છે તથા દુષ્કૃત છે.)

ગુરુવાક્ય - હું પણ તને ખમાવું છું.

टीका :-

अस्यार्थः- इच्छामि अभिलषामि क्षमयितुमिति योगः । 'खमासमणो' ति हे क्षमाश्रमण ! ओकारान्तत्वं प्राकृतत्वात् । न केवलमिच्छाम्येव किन्तु 'अब्भुट्ठिओमि' ति अभ्युत्थितोऽस्मि प्रारब्धोऽस्म्यहं, अनेनाभिलाषमात्रव्यपोहेन क्षमणक्रियायाः प्रारंभमाह । अब्भिन्तरपक्खियं ति पक्षाभ्यन्तरसम्भवं अतिचारमिति गम्यते, क्षमयितुं मर्षयितुं इति प्रस्तावना ।

क्षमणमेवाह —

'पन्नरसण्हं' ति पञ्चदशानां दिवसानां, पन्नरसण्हं पञ्चदशानां राईणं ति रात्रीणां अभ्यन्तरमिति शेषः । 'जं किंचि' ति यत्किञ्चित् सामान्यतो निरवशेषं वा, अपत्तियं प्राकृतशैल्याऽप्रीतिकं अप्रीतिमात्रं, 'परपत्तियं' ति प्रकृष्टमप्रीतिकं परप्रत्ययं वा परहेतुकं, उपलक्षणत्वादस्य आत्मप्रत्ययं चेति द्रष्टव्यं, भवद्विषये मम जातं भवतां वा मया जनितमिति शेषः, तस्स मिच्छामि दुक्कड-मिति सम्बन्धः । तत्र भक्ते-भोजनविषये, पाने-पानविषये, विनये-अभ्युत्थानादिरूपे, वैयावृत्ये-औषधपथ्यदानादिनोपष्टम्भकरणरूपे, आलापे सकृज्जल्पे, संलापे मिथः कथायां, उच्चासणे समासणे चेति व्यक्तं, 'अंतरभासाए' ति अन्तरभाषायामाराध्यस्य भाष्यमाणस्यान्तरालभाषण-रूपायां, उपरिभाषायां आराध्यभाषणानन्तरमेव तदधिकभाषणरूपायां, इह समुच्चयार्थश्चशब्दो लुप्तो द्रष्टव्यः, यत्किञ्चित् समस्तं सामान्यतो वा, 'मज्झ' ति मम, विनयपरिहीणं शिक्षावियुत-त्वमनौचित्यमित्यर्थः, संजातमिति शेषः, सामस्त्यं सामान्यरूपतां वा विनयपरिहीणस्यैव दर्शयन्नाह — सूक्ष्मं वा बादरं वा, वाशब्दौ द्वयोरपि मिथ्यादुष्कृतविषयतातुल्यतोद्भावनार्थौ, 'तुब्भे जाणह' ति यूयं जानीथ यत्किञ्चिदिति वर्तते, 'अहं न याणामि' ति अहं पुनर्न जानामि मूढत्वाद् यत्किञ्चिदिति वर्तत एव । तस्सत्ति षष्ठी-सप्तम्योरभेदात् तस्मिन् अप्रीतिकविषये विनयपरिहीण-विषये च, 'मिच्छ मि दुक्कडं' ति मिथ्या मे दुष्कृतं इति स्वदुश्चरितानुतापसूचकं स्वदोषप्रति-पत्तिसूचकं वा प्रतिक्रमणमिति परिभाषितं वाक्यं प्रयच्छामीति वाक्यशेषः । अथवा — 'तस्स' ति विभक्तिपरिणामात् तद् अप्रीतिकं विनयपरिहीणं च मिथ्या मोक्षसाधनविपर्ययभूतं वर्तते, मे मम, तथा — दुष्कृतं पापमिति स्वदोषप्रतिपत्तिरूपमपराधक्षमणमिति । अत्राचार्यो ब्रूते — 'अहमवि खामेमि तुब्भे' ति प्रतीतार्थमेवेदमिति ।

अत्राह कश्चित् — नणु पुव्वमेव सामन्नओ विसेसओ वि पक्खियावराहखामणं कयं, ता किं पुणो इयाणि पक्खियं खामेह ? उच्यते — काउस्सग्गड्डियाणं सुभेगगभावमुवगयाणं किंचि अवराहपयं सुमरियं होज्जा, तस्स खामणानिमित्तं पुणो खामणं करेमो ति । अहवा — सव्वहेह पक्खपडिक्कमणपरिसमत्ती, तओ पुव्विल्लखामणगाणंतरं जं किंचि अपत्तियं वितहकिरियावइयराइणा समुप्पन्नं तमिह खामिज्जइ ति । अहवा — विही चेव सो कम्म-क्खयहेऊ भयवया तइयवेज्जोसहपओगसरिसो दरिसिओ, ता कायव्वमित्थ वि खामणं, न कोइ पज्जणुजोगो कायव्वो, आणा चेवेह भागवई पमाणं ति ।

ટીકાર્થ :-

इच्छामि=હું ઇચ્છું છું=અભિલાષા કરું છું. ‘ખમાવવા માટે’ એ પ્રમાણે સંબંધ જોડવો.

हे क्षमाश्रमण !=હે ક્ષમાશ્રમણ !=પૂજ્ય ગુરુદેવ ! અહીં પ્રાકૃતમાં ચ્રમાસમણો ! માં અંતે ‘ઓ’કાર છે તે પ્રાકૃતના કારણે આવેલો જાણવો.

હું માત્ર ઇચ્છા જ નથી કરતો, પરંતુ

अभ्युत्थितोऽस्मि=અભ્યુત્થિત એટલે કે ઉઘાત થયો છું એટલે કે પ્રારંભ કર્યો છે. આના વડે “માત્ર અભિલાષા જ કરી છે” એમ નહીં, પણ “મેં ક્ષમાણક્રિયાનો પ્રારંભ પણ કર્યો છે” એમ જણાવે છે.

अभ्यन्तरपाक्षिकं=પક્ષની અંદરમાં સંભવતા અતિચારને

क्षमयितुम्=ખમાવવા માટે.

આ પ્રમાણે પ્રસ્તાવના કરી. હવે ક્ષમાણ [ક્ષમા માંગવા માટેનું સૂત્ર] કહે છે -

पञ्चदशानां दिवसानाम्=પંદર દિવસોની અને

पञ्चदशानां रात्रीणाम्=પંદર રાત્રિઓની. ‘અંદર’ આટલું અધ્યાહાર જાણવું.

यत्किञ्चित्=જે કાંઈ સામાન્યથી કે બધું જ.

अप्रीतिकं=અપ્રીતિમાત્ર=અલ્પ અપ્રીતિ.

परपत्तियं=પ્રાપ્રીતિકં=અત્યંત અપ્રીતિ.

અથવા ‘પરપત્તિયં’નું સંસ્કૃત ‘પરપ્રત્યયં’ કરીને અર્થ કરે છે - બીજાના કારણે, ઉપલક્ષણથી મારા કારણે પણ થયેલી (અપ્રીતિમાત્ર).

“આપના વિષે મને (ઉપર કહેલ અપ્રીતિક વગેરે) થયા હોય કે મેં આપને (અપ્રીતિક વગેરે) ઉત્પન્ન કરાવ્યાં હોય” આટલું અધ્યાહારથી જાણવું. “તેનું મિચ્છા મિ દુક્કડં” એ પ્રમાણે સંબંધ જોડવો.

[અપ્રીતિક વગેરે કયા વિષયમાં થયા હોય તે કહે છે -]

भक्ते=ભોજનના વિષયમાં.

पाने=પાણીના વિષયમાં.

विनये=અભ્યુત્થાન વગેરે રૂપ વિનયના વિષયમાં.

वैयावृत्ये=ઔષધ-પથ્ય વગેરેનું દાન વગેરે વડે [બાલ-વૃદ્ધ-ગ્લાન-તપસ્વી વગેરેને] ઉપશંભ કરવા રૂપ એટલે કે ટેકો આપવા - સહાય કરવા રૂપ વૈયાવચ્ચના વિષયમાં.

आलापे=એક વાર બોલવું તે આલાપ, તેના વિષયમાં.

संलापे=પરસ્પર કથા=વાતચીત કરવી તે સંલાપ, તેના વિષયમાં.

उच्चासने=ગુરુથી ઊંચા આસને બેસવામાં.

સમાસને=ગુરુને સમાન આસને બેસવામાં.

અંતરભાષાયામ્=આરાધ્ય વ્યક્તિ બોલી રહ્યા હોય ત્યારે વચ્ચે બોલવું તે અંતરભાષા, તેમાં.

ઉપરિભાષાયામ્=આરાધ્ય વ્યક્તિ બોલી રહે પછી તરત જ તેમનાથી અધિક બોલવું [તેમણે કહેલી વાત વિસ્તારથી કહેવી] તે ઉપરિભાષા, તેમાં. અહીં સમુચ્ચય માટેનો 'ચ'='અને' શબ્દ લુપ્ત થયેલો જાણવો.

યત્કિञ्चित્=જે કાંઈ બધું જ કે સામાન્યથી.

મમ=મારું

વિનયપરિહીણં=વિનયરહિતપણું એટલે કે શિક્ષારહિતપણું કે અનૌચિત્ય.

[સજ્ઞાતં=] થયું હોય - આટલું અધ્યાહારથી જાણવું.

વિનયપરિહીનનું જ સમસ્તપણું કે સામાન્યરૂપતા દર્શાવતાં કહે છે -

સૂક્ષ્મં વા બાદરં વા=સૂક્ષ્મ કે બાદર. અહીં બે વા શબ્દો છે એ સૂક્ષ્મ અને બાદર બંને પ્રકારના અતિયારો સમાનપણે મિથ્યાદુષ્ટતાના વિષય છે એ બતાવે છે. [એટલે કે સૂક્ષ્મ અતિયાર માટે મિચ્છા મિ દુક્કડંની જરૂર નથી, એવું નથી.]

યૂયં જાનીથ=[પૂર્વે કહેલા યત્કિञ्चित્નો અહીં સંબંધ હોવાથી] જે કંઈ આપ જાણો છો.

અહં ન જાનામિ=અને વળી હું મૂઢપણાના કારણે જે કાંઈ જાણતો નથી.

તસ્સ=તસ્ય - ષષ્ઠી અને સપ્તમી વિભક્તિનો અભેદ હોવાથી અહીં તસ્ય એમ ષષ્ઠી વિભક્તિનો તસ્મિન્ એમ સપ્તમી વિભક્તિમાં અર્થ કરવો. તસ્મિન્=તે અપ્રીતિકના અને વિનયપરિહીનના વિષયમાં.

મિથ્યા મે દુષ્કૃતમ્ - આ પોતાના દુશ્ચરિતના પશ્ચાત્તાપનું સૂચક અથવા પોતાના દોષના સ્વીકારનું સૂચક પ્રતિક્રમણ=પરિભાષિત વાક્ય છે. 'મિચ્છા મિ દુક્કડં' આપું છું.

અથવા -

તદ્ - સૂત્રમાં 'તસ્સ' એમ છઠ્ઠી વિભક્તિ છે ત્યાં વિભક્તિનો વ્યત્યય કરીને દ્વિતીયા વિભક્તિ જાણવી. એટલે કે તે અપ્રીતિક અને વિનયપરિહીણ.

મિથ્યા=મિથ્યા એટલે કે મોક્ષના સાધનની વિપરીત છે.

મે=મમ=મારું=મારા માટે.

એટલે કે તે અપ્રીતિક અને વિનયપરિહીન મારા માટે મોક્ષના સાધનથી વિરુદ્ધ છે. તથા -

દુષ્કૃતમ્=પાપ - આ પોતાના દોષના સ્વીકાર રૂપ અપરાધની ક્ષમાયાચના છે.

અહીં આચાર્ય કહે - 'અહમવિ ખામેમિ તુભ્યે'=હું પણ તને ખમાવું છું.

શંકા : પહેલાં જ સામાન્યથી અને વિશેષથી પણ પાક્ષિક અપરાધનું ક્ષમણ=ક્ષમાયાચના કરી. તો હવે ફરીથી કેમ પાક્ષિક ક્ષમણ કરો છો ?

સમાધાન : કાઉસ્સગ્ગમાં રહેલા અને શુભ એકાગ્ર ભાવને પામેલા સાધુઓને કોઈક અપરાધપદ યાદ આવ્યું હોય, તેની ક્ષમાયાચના માટે ફરીથી ક્ષમણ કરીએ છીએ.

અથવા - અહીં પાક્ષિક પ્રતિક્રમણની સર્વથા પરિસમાપ્તિ છે. માટે અગાઉના ખામણા પછી [વિતહકિરિયાવઙ્ગરાજ્ઞા=] વિપરીત ક્રિયાના વ્યતિકર=પ્રસંગ વગેરે વડે જે કાંઈ અપ્રીતિક ઉત્પન્ન થયું હોય તે અહીં ખમાવાય છે.

અથવા - કર્મના ક્ષય માટે આ વિધિ જ છે અને તે ભગવાને ત્રીજા વૈદ્યના ઔષધના પ્રયોગ સમાન બતાવી છે. માટે અહીં પણ ક્ષામણક કરવું, કોઈ પ્રશ્ન-શંકા ન કરવા. અહીં ભાગવતી આજ્ઞા જ પ્રમાણ છે.

ततो यथा राजानं पुँष्यमाणवा अतिक्रान्ते माङ्गल्यकार्ये बहुमन्यन्ते यदुत अखण्डित-बलस्य ते सुष्ठु कालो गतोऽन्योऽप्येवमेवोपस्थितः, एवं पाक्षिकं विनयोपचारं द्वितीय-क्षामणकसूत्रेण तथास्थिता एव साधव आचार्यस्य कुर्वन्ति, तच्चेदं —

પછી જેમ મંગલપાઠકો (માંગલિક સંભળાવનારાઓ) મંગળકાર્ય પૂર્ણ થતાં રાજાનું બહુમાન કરતાં ‘અખંડ બલી (અપરાજિત) એવા હે રાજન્ ! આપનો ગયેલો કાળ સુંદર ગયો અને બીજો પણ એવો હિતકર-સુંદર આવ્યો’ વગેરે કહે છે તેમ સાધુઓ પણ તેમજ રહીને [=બંને ઘૂંટણ, બંને હાથ અને મસ્તક ધરતી પર સ્થાપેલા રાખી] બીજા [અબ્તુઢિઓ સૂત્રની અપેક્ષાએ બીજા] ક્ષામણકસૂત્ર વડે આચાર્યનો=ગુરુનો પાક્ષિક વિનયરૂપ ઉપચાર (સ્તુતિ) કરે છે. તે ખામણાસૂત્ર આ પ્રમાણે છે -

સૂત્ર :-

इच्छामि खमासमणो ! पियं च मे जं भे हृद्धानं तुद्धानं अप्पायंकाणं अभग्गजोगाणं सुसीलाणं सुव्वयाणं सायरियउवज्झायाणं नाणेणं दंसणेणं चरित्तेणं तवसा अप्पाणं भावेमाणाणं बहुसुभेण भे दिवसो पोसहो पक्खो वइक्कंतो अन्नो य भे कल्लाणेणं पज्जુवड्ढिओ सिरसा मणसा मत्थएण वंदामि । (तुब्भेहिं समं) ॥

સૂત્રાર્થ :-

હે ક્ષમાશ્રમણ ! હું ઇચ્છું છું અને મને પ્રિય-માન્ય પણ છે કે રોગરહિત, સંતોષવાળા, તત્કાલ ઘાતક રોગથી રહિત અથવા અલ્પ રોગવાળા, અખંડ સંયમયોગોવાળા, સુંદર શીલવાળા, સુંદર વ્રતવાળા, આચાર્ય-ઉપાધ્યાય વગેરે સહિત અને જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર અને તપ વડે આત્માને ભાવિત કરતાં એવા હે ભગવંત ! આપનો આજનો પર્વરૂપ દિવસ તથા પક્ષ (પખવાડિયું) અત્યંત કલ્યાણપૂર્વક

પસાર થયો અને બીજો પક્ષ આપને કલ્યાણપૂર્વક શરૂ થયો. મસ્તક વડે, મન વડે અને વચન વડે વંદન કરું છું.

ગુરુવાક્ય : તમો સર્વોની સાથે.

ટીકા :-

તત્ર ઇચ્છામિ-અભિલષામિ વક્ષ્યમાણં વસ્તુ, હે ક્ષમાશ્રમણ ! કુતોઽપિ કારણાદપ્રિયમપિ કિન્ચિદિષ્યત ઇત્યાહ — પ્રિયં અભિમતં, ચશબ્દઃ સમુચ્ચયે, મે મમ, કિં તદ્ ? ઇત્યાહ — યદ્ ભે ભવતાં હૃદ્યાનાં રોગરહિતાનાં, તુષ્ટાનાં તોષવતાં, અથવેદં હર્ષાતિરેકપ્રતિપાદનાર્થમેકાર્થિક-પદદ્વયોપાદનં, અલ્પાતઙ્કાનાં અલ્પશબ્દસ્યાભાવવચનત્વાત્ સદ્યોઘાતિરોગવર્જિજ્ઞતાનાં, સામાન્યેન વા નીરોગાણાં સ્તોકરોગાણાં વા સર્વ્વથા નિરુજત્વસ્યાસંભવાત્, ‘અભગ્ગજોગાણં’ તિ અભગ્ન-સંયમયોગાનાં ‘સુસીલાણં સુવ્વયાણં’ તિ વ્યક્તં, સાચાર્યોપાધ્યાયાનાં અનુયોગાદ્યાચાર્યો-પાધ્યાયોપેતાનાં, જ્ઞાનાદિના આત્માનાં ભાવયતાં, બહુશુભેન અત્યર્થશ્રેયસા ઈષદૂનશુભેન વા સર્વ્વથા શુભસ્યાસમ્ભવાત્, ભે ઇતિ ભો ભગવન્તઃ, દિવસો દિનં, કિંવિધઃ ? પૌષધઃ પર્વ્વરૂપઃ, તથા પક્ષોઽર્ધમાસરૂપો વ્યતિક્રાન્તોઽતિલઙ્કિતઃ, અન્યશ્ચ પક્ષ ઇતિ વર્તતે ભે ભવતાં, કલ્યાણેન શુભેન, યુક્ત ઇતિ ગમ્યતે, પર્યુપસ્થિતઃ પ્રક્રાન્ત ઇતિ । एवं પુષ્પમાણવ ઇવ મઙ્ગલવચનમભિધાય પ્રણામ-માહ — શિરસા મનસા ઇતિ વ્યક્તં, ચશબ્દશ્ચેહ સમુચ્ચયાર્થો દ્રષ્ટવ્યઃ । મત્થાણ વન્દામિ નમસ્કાર-વચનમવ્યુત્પન્નં સમયપ્રસિદ્ધમતઃ શિરસેત્યભિધાયાપિ યન્મસ્તકેનેત્યુક્તં તદદુષ્ટં, યથૈષાં બલી-વર્દાનાં એષ ગોસ્વામીતિ, ગોસ્વામિન્ શબ્દસ્ય સ્વામિપર્યાયતયા લોકે રૂઢત્વાદિતિ । અત્રાચાર્ય આહ — તુભેહિં સમં તિ । યુષ્માભિઃ સાર્ધમેતત્સંપન્નમિત્યર્થઃ ॥

ટીકાર્થ :-

ઇચ્છામિ=હું આગળ કહીશ તે વસ્તુની ઇચ્છા=અભિલાષા કરું છું.

હે ક્ષમાશ્રમણાઃ=હે ક્ષમાશ્રમણ ! =હે પૂજ્ય ગુરુદેવ !

પ્રિયં ચ મે=અને મને (તે અભિલાષિત વસ્તુ) પ્રિય છે.

[શંકા : જે પ્રિય હોય તેની જ ઇચ્છા કરાય. એટલે ‘ઇચ્છું છું’ એમ કહેવાથી જ ‘પ્રિય છે’ એ નક્કી થઈ ગયું, તો પછી પુનઃ કેમ કહ્યું ?]

સમાધાન : કોઈક કારણસર ક્યારેક અપ્રિય એવું પણ કાંઈક ઇચ્છાય. માટે કહ્યું છે કે મને પ્રિય પણ છે.

શું પ્રિય છે ? તે કહે છે -

જં મે !=યદ્ ભવતાં=જે આપનો [પર્વરૂપ દિવસ અને પક્ષ બહુશુભ વડે પૂર્ણ થયો અને બીજો પણ કલ્યાણયુક્ત શરૂ થયો - તે મને પ્રિય છે એમ વાક્યનો સંબંધ જોડવો.]

હવે ગુરુના વિશેષણો કહે છે - કેવા આપનો ? -

હૃષ્ટાનામ્ - રોગ રહિત એવા આપનો.

તુષ્ટાનામ્ - સંતોષવાળા એવા આપનો. અથવા અત્યંત હર્ષ જણાવવા માટે એક જ અર્થવાળા આ બંને પદો કહ્યા છે.

અલ્પાતઙ્કાનામ્ - અહીં 'અલ્પ' શબ્દ અભાવવાચક હોવાથી સર્વથા આતંક (તત્કાલ ઘાતક રોગ) રહિત એવા આપનો. અથવા સર્વથા આરોગ્યનો અસંભવ હોવાથી સામાન્યથી નિરોગી અથવા અલ્પરોગવાળા એવા આપનો.

અભગ્નયોગાનામ્ - સંયમના યોગો (વ્યાપારો) જેના અખંડ છે એવા આપનો.

સુશીલાનામ્ - અઢાર હજાર શીલાંગ સહિત એવા આપનો.

સુવ્રતાનામ્ - સુંદર પાંચ મહાવ્રતોના ધારક એવા આપનો.

સાચાર્યોપાધ્યાયાનામ્ - અનુયોગાચાર્ય (વાચનાચાર્ય) વગેરે આચાર્યો અને ઉપાધ્યાયો સહિત એવા આપનો. [અર્થાત્ આપનો અને અન્ય પણ વાચનાચાર્ય વગેરે સર્વનો.]

જ્ઞાનેન દર્શનેન ચારિત્રેણ તપસા આત્માનં ભાવયતામ્ - જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને તપ વડે આત્માને ભાવિત કરતા એટલે કે આત્માને વિશુદ્ધ કરતા એવા આપનો.

મે !=મો !=હે ભગવંત !

દિવસઃ પૌષ્ઠઃ પક્ષઃ=આજનો પૌષ્ઠ=પર્વરૂપ દિવસ તથા અર્ધમાસરૂપ પક્ષ=પખવાડિયું.

બહુશુભેન વ્યતિક્રાન્તઃ=અત્યંત=ઘણાં કલ્યાણ=શુભ પૂર્વક, અથવા બીજો અર્થ - કંઈક ન્યૂન શુભ પૂર્વક પસાર થયો, કારણ કે સર્વથા શુભ સંભવિત નથી.

અન્યથ્ચ ભવતાં કલ્યાણેન પર્યુપસ્થિતઃ=અને બીજો પક્ષ આપને કલ્યાણપૂર્વક એટલે કે શુભપૂર્વક શરૂ થયો.

[હે ક્ષમાશ્રમણ ! હું તે ઈચ્છું છું, તે મને પ્રિય=માન્ય છે. - એમ આગળ કહેલા વાક્ય સાથે સંબંધ જોડવો. આ રીતે ગુરુની ભૂત-ભાવિ આરાધનામાં શિષ્ય પોતાની પ્રસન્નતા જણાવે છે.]

આ રીતે મંગલપાઠકો જેમ રાજાને મંગલવચનો કહી પ્રણામ કરે તેમ શિષ્ય પણ ગુરુને ઉપરોક્ત મંગલવચનો કહી પ્રણામ કરે છે. તે પ્રણામ કહે છે

શિરસા મનસા=મસ્તક વડે, મન વડે [અને ઉપલક્ષણથી વચન વડે]

ચ='અને' શબ્દ અહીં [સૂત્રમાં ન કહ્યો હોવા છતાં] સમુચ્ચય અર્થમાં જાણવો એટલે કે મસ્તક વડે અને મન વડે.

મત્થણ વંદામિ=વંદન કરું છું - પ્રણામ કરું છું. આ પદ જૈનશાસ્ત્ર પ્રસિદ્ધ વ્યુત્પત્તિ વિનાનું પારિભાષિક નમસ્કારવચન છે. માટે અગાઉ 'શિરસા'='મસ્તક વડે' એમ કહીને ફરી 'મત્થણ વંદામિ'

કહ્યું એમાં પુનરુક્તિ દોષ નથી. [કારણ કે ‘મત્થણ વંદામિ’ પદનો અર્થ ‘હું વંદન કરું છું’ એ પ્રમાણે રૂઢ છે.] જેમ કે ‘एषां बलीवर्दानां एष गोस्वामी’=આ બળદોનો આ ગોસ્વામી છે - અહીં ‘ગોસ્વામી’ શબ્દ ‘સ્વામી’ શબ્દના પર્યાય તરીકે લોકમાં રૂઢ છે.

અહીં આચાર્ય કહે છે -

तुभेहिं समं=युष्माभिः सार्धम्=तभो सर्वनी साथे [તમારે અને અમારે સ્વ-પરના સહકારથી] આરાધના થઈ અને આગામી પક્ષમાં આરાધના થશે.

अथ चैत्यवन्दापनं साधुवन्दापनं च निवेदयितुकामा भणन्ति —

હવે બીજા ખામણાસૂત્રથી ગુરુને ચૈત્યોનું અને અન્ય સાધુઓનું વંદન કરાવવા માટે શિષ્ય [અન્ય સાધુ-સાધ્વી આદિએ પોતાના ગુરુને કરેલી વંદના વગેરેનું] નિવેદન કરવાની ઇચ્છાથી કહે છે -

સૂત્ર :-

इच्छामि खमासमाणो ! पुर्व्वि चेइयाइं वंदित्ता नमंसित्ता तुब्भण्हं पायमूले विहरमाणेणं जे केइ बहुदेवसिया साहुणो दिट्ठा समाणा वा वसमाणा वा गामाणुगामं दूइज्जमाणा वा रायणिया संपुच्छंति ओमरायणिया वंदंति, अज्जया वंदंति, अज्जियाओ वंदंति, सावया वंदंति, सावियाओ वंदंति, अहंपि निस्सल्लो निक्कसाओ तिकड्डु सिरसा मणसा मत्थएण वंदामि । अहमवि वंदावेमि चेइयाइं ॥ (मत्थएण वंदामि अहंपि तेसिं) (अहमवि वंदावेमि)

સૂત્રાર્થ :-

હે ક્ષમાશ્રમણ ! હું [આપને ચૈત્યવંદના તથા સાધુવંદના કરાવવા માટે નિવેદન કરવાને] ઇચ્છું છું. વિહાર કર્યા પહેલાં આપની સાથે હતો ત્યારે અહીં [હું આ ચૈત્યવંદના શ્રીસંઘની વતી કરું છું, એમ પ્રણિધાન કરીને] શ્રીજિનપ્રતિમાઓને વંદન અને નમસ્કાર કરીને તે પછી વિહાર કરતાં મને જે કોઈ બહુ દિવસોના પર્યાયવાળા સ્થિરવાસ રહેલા, વિહરતા કે ગામોગામ વિચરતા સાધુઓ મળ્યા, તેમાં આપનાથી મોટા પર્યાયવાળાઓએ આપશ્રીના કુશળ સમાચારાદિ પૂછ્યું અને આપશ્રીથી નાના પર્યાયવાળા આચાર્યો, સામાન્ય સાધુઓ, સાધ્વીઓ, શ્રાવકો અને શ્રાવિકાઓએ આપને વંદન કર્યા છે. તથા તે વેળા શલ્યરહિત અને કષાયરહિત એવા મેં પણ શિરથી, મનથી [અને વચનથી] તેઓને વંદન કર્યું છે તથા તેઓને ચૈત્યો વંદાવ્યા છે [જેમ કે - અમુક નગર વગેરેમાં આપના વતી મેં ચૈત્યોને વંદન કર્યું છે, તેઓને તમે પણ વંદન કરો.] તેથી [આપ પૂજ્ય પણ તે તે મને મળેલા આચાર્ય વગેરેને વંદન કરો.] ॥

ગુરુવાક્ય : હું પણ તેઓને વંદન કરું છું. (અથવા હું પણ તને ચૈત્ય વગેરેને વંદન કરાવું છું.)

ટીકા :-

इच्छामि अभिलषामि, चैत्यवन्दापनं साधुवन्दापनं च भवतां निवेदयितुमिति वाक्य-
शेषः । 'खमासमणो' ति व्यक्तं । पुर्व्विं ति पूर्व्वकाले विहारकालात् । 'चेइयाइ' ति जिनप्रतिमाः,
'वंदित' ति स्तुतिभिः, 'नमंसित्त' ति प्रणामतः सङ्घसत्कचैत्यवन्दनाद्येतदहं करोमीति
प्रणिधानयोगात्, क्व वन्दित्वा ? इत्याह — 'तुब्भण्हं' ति युष्माकं 'पादमूले' ति चरणसंनिधौ,
ततश्च 'विहरमाणेण' ति ग्रामानुग्रामं सञ्चरता मया "जे केइ" ति ये केचन सामान्यतः, 'बहु-
देवसिया' बहुदिवसपर्यायाः, 'साहुणो दिट्ठा' इति व्यक्तं, किंविधास्त ? इत्याह — 'समाणा व'
ति जङ्घाबलपरिक्षयात् वृद्धवासितया आश्रितक्षेत्रादबहिर्वर्त्तिनो, 'वसमाणा व' ति विहारवन्तो,
विहारश्च तेषां ऋतुबद्धे मासकल्पेन वर्षाकाले चतुर्मासकल्पेनेत्यत एवाह — 'गामाणुगामं
दूइज्जमाणा व' ति ग्रामश्च प्रतीतोऽनुग्रामश्च तदनन्तर इति ग्रामानुग्रामं तद् द्रवन्तः गच्छन्तः,
अथवा — ग्रामादावेकरात्रिकं वसन्त आहिण्डका इत्यर्थः, वाशब्दाः समुच्चयार्थाः, इह स्थाने
'तेषु मध्ये' इति 'ते' इति वा वाक्यशेषो द्रष्टव्यः, 'राइणिय' ति रालिका-भावरत्नव्यवहारिणः
बृहत्पर्याया आचार्या इत्यर्थः । 'संपुच्छंति' ति संप्रश्नयन्ति, मया वन्दिताः सन्तो भवतां शरीर-
कुशलादिवार्त्तामिति गम्यं, 'ओमराइणिय' ति अवमरालिका-भवतः प्रतीत्य लघुतरपर्याया
आचार्या एव वन्दन्ते भवतः प्रणमन्ति, कुशलादि तु प्रश्नयन्त्येव, 'अज्जया वंदंति' सामान्य-
साधवो वन्दन्ते, एवं आर्यिकादयोऽपि, तथा — अहमपि तान् यथादृष्टसाधून् निःशल्यादिविशे-
षेण वन्दे, शेषं प्राग्वत् । तथा - 'अहमवि वन्दावेमि चेइयाइ' ति तान् यथादृष्टसाध्वादीन्
वन्दापयामि चैत्यानि; यथा — अमुत्र नगरादौ युष्मत्कृते चैत्यानि वन्दितानि तानि च यूयं
वन्दध्वमित्येवमिति । एवं शिष्येणोक्तः सन्नाचार्यः प्रत्युत्तरयति यथा — मत्थएण वन्दामि अहंपि
तेसिं । मस्तकेन वन्देऽहमपि तान् इति, ये मम वार्त्तासम्प्रच्छनादि कुर्वन्तीति भावः । अत्रे भणन्ति
'अहमवि वन्दावेमि' ति॥

ટીકાર્થ :-

इच्छामि क्षमाश्रमण ! =હે ક્ષમાશ્રમણ ! હું ઇચ્છું છું. શું ? 'આપને ચૈત્યવંદના તથા સાધુવંદના કરાવવા માટે નિવેદન કરવાને' એટલો અધૂરો વાક્યાર્થ સ્વયં સમજી લેવો.

पूर्व्व=विहारकाणनी पूर्वकाणे [विहार कर्त्ता पहलेवां आपनी साथे હતો ત્યારે]

चैत्यानि=श्री जिनप्रतिमाओने,

वन्दित्वा=स्तुतिओ द्वारा वंदन करीने અને

नमस्कृत्य=प्रणाम द्वारा नमस्कार करीने 'હું આ ચૈત્યવંદના શ્રીસંઘની વતી કરું છું' એમ પ્રણિધાન=અધ્યવસાય કરીને,

૧. 'अवस्थितविहरतां मध्ये' इति 'अ'- 'ब'प्रत्योः टिप्पणम् ।

ક્યાં અને ક્યારે વંદન-નમસ્કાર કરીને ? તે કહે છે -

યુષ્માકં પાદમૂલે=આપશ્રીના ચરણે=આપશ્રીની સાથે હતો ત્યારે અહીં, અને તે પછી

વિહરતા મયા=એક ગામથી બીજા ગામ વિચરતા એવા મેં

યે કેચન=સામાન્યથી જે કોઈ

બહુદૈવસિકા=ઘણા દિવસના (વર્ષોના) પર્યાયવાળા

સાધવઃ દૃષ્ટ=સાધુઓને જોયા (હું મળ્યો.) કેવા સાધુઓ ?

સમાણા વા=વૃદ્ધપણા વગેરેના કારણે જંઘાબળ ક્ષીણ થવાથી એક જ ક્ષેત્રમાં (સ્થાને) આશ્રિત થઈને રહેલા - તે ક્ષેત્રની બહાર ન જનારા

વસમાણા વા=અથવા વિહારવાળા. તેઓનો વિહાર ઋતુબદ્ધ કાળે માસકલ્પ વડે અને વર્ષાકાળે ચાતુર્માસિકલ્પ વડે છે, માટે જ કહે છે -

ગ્રામાનુગ્રામં દ્રવન્તો વા=એક ગામથી અનુગ્રામ=તેની પછી રહેલા બીજા ગામે જતા,

અથવા ગામમાં એક રાત્રિ વસતા આહિંડકો. [વિહરતાં સાધુઓ.]

અહીં 'વા' શબ્દો સમુચ્ચય (=‘અને’) અર્થમાં સમજવા. [અર્થાત્ વિહારમાં જે કોઈ બહુ પર્યાયવાળા, સ્થિરવાસ રહેલા અને ગામોગામ વિચરતા સાધુઓ મને મળ્યા,

તેષુ મધ્યે/તે=તેઓમાં અથવા તેઓ - આટલું વાક્ય અહીં અધ્યાહારથી જાણવું.]

રાત્નિકાઃ સંપ્રશ્નયન્તિ=રાત્નિકો એટલે ભાવરત્નના વેપારી=મોટા પર્યાયવાળા આચાર્યો. તેઓને મેં વંદન કર્યા અને તેઓએ મને આપશ્રીના શરીરના કુશળ સમાચાર વગેરે પૂછ્યું. (અનુવંદના વગેરે કહ્યું.)

અવમરાત્નિકાઃ વન્દન્તે=આપશ્રીથી નાના પર્યાયવાળા જે આચાર્યો મળ્યા તેઓએ આપને વંદના કરી [અમારા દ્વારા આપશ્રીને વંદના જણાવડાવી] અને કુશળ સમાચાર વગેરે પૂછ્યું હતું.

આર્યકા વન્દન્તે=સામાન્ય સાધુઓએ પણ આપને વંદન કર્યું [અમારા દ્વારા જણાવડાવ્યું] છે. તથા -

આર્યિકા વન્દન્તે=આર્યાઓ (સાધ્વીઓ) મળી તેઓએ પણ વંદના કહી છે. વળી

શ્રાવકા વન્દન્તે=જે જે શ્રાવકો મળ્યા તેઓએ પણ વંદન કર્યું છે.

શ્રાવિકા વન્દન્તે=અને જે જે શ્રાવિકાઓ મળી તેઓએ પણ વંદન કર્યું છે.

[અર્થાત્ ચતુર્વિધ શ્રીસંઘ પૈકી જે જે મળ્યા તે સહુએ આપને યથાયોગ્ય વંદના-અનુવંદના કરવાપૂર્વક સુખશાતાદિ કુશળ સમાચાર પૂછ્યા છે. તથા તે વેળા -]

નિઃશલ્યઃ નિઃકષાયઃ અહમપિ શિરસા મનસા મસ્તકેન વન્દે=શલ્યરહિત અને કષાયોથી રહિત એવા મેં પણ શિરથી, મનથી [અને પ્રસંગાનુસાર વચનથી પણ] તેઓને વંદન કર્યું છે. તથા -

અહમપિ વન્દાપયામિ ચૈત્યાનિ=સાધુઓ વગેરે જે જે મળ્યા તેઓને મેં પણ ચૈત્યો વંદાવ્યા છે, જેમ કે - અમુક નગર વગેરેમાં આપના વતી મેં ચૈત્યોને વંદન કર્યું છે, તેઓને તમે પણ વંદન કરો.

इति कृत्वा=તેથી 'આપ પૂજ્ય પણ તે-તે મને મળેલા આચાર્ય વગેરેને વંદન કરો' એમ શિષ્ય વડે કહેવાયેલા-નિવેદન કરાયેલા આચાર્ય પ્રત્યુત્તર આપે છે કે -

मत्थएण वंदामि अहंपि तेसिं=મસ્તકેન વન્દે અહમપિ તાન્=જેઓ મારા સમાચાર પૂછવા, વંદન કરવું વગેરે કરે છે તેઓને હું પણ વંદના કરું છું.

अन्य आचार्यो कहे छे के अहीं 'अहमवि वन्दावेमि चेइयाइं' पाठ छे, એટલે કે ગુરુ શિષ્યને કહે છે કે હું પણ તને ચૈત્ય વગેરેને વંદન કરાવું છું.

[સમગ્ર આલાપકનો ભાવ એ છે કે શિષ્ય ગુરુને આ પક્ષમાં વિહાર કરતાં ગામોગામ જે ચૈત્યોને વંદના કરી તથા અન્ય આચાર્યાદિ શ્રીસંઘને મળ્યો, વંદન-નમસ્કાર કર્યા અને પોતાના ગુરુની વતી પણ વંદના-નમસ્કારાદિ યથાયોગ્ય જેની સાથે જે જે ઉચિત વ્યવહાર કર્યા, તે તે ગુરુની સમક્ષ જણાવે છે અને ગુરુ પણ તે તે ચૈત્યોને અહીં રહ્યા રહ્યા વંદન-નમસ્કારાદિ કરે છે અને અન્ય આચાર્યો આદિને તથા શ્રીસંઘને વંદના-અનુવંદના અને ગૃહસ્થાદિને ધર્મલાભ વગેરે યથાયોગ્ય કરે છે. (પૂ. આ. શ્રી વિજય ભદ્રંકરસૂરીશ્વરજી કૃત ધર્મસંગ્રહ ભાષાંતરમાંથી સાભાર)]

तत आत्मानं गुरूणां निवेदयन्ति तृतीयक्षामणकसूत्रेण, तच्चेदं —

હવે ત્રીજા ક્ષામણકસૂત્રથી શિષ્ય પોતાના તરફથી ગુરુને નિવેદન કરે છે. તે સૂત્ર આ પ્રમાણે છે -

સૂત્ર :-

इच्छामि खमासमणो ! उवड्ढिओमि तुब्भण्हं संतियं अहाकप्पं वा वत्थं
वा पडिग्गहं वा कंबलं वा पायपुंछणं वा रयहरणं वा अक्खरं वा पयं वा
गाहं वा सिलोगं वा (सिलोगद्धं वा) अडुं वा हेउं वा पसिणं वा वागरणं वा
तुब्भेहिं चियत्तेणं दिन्नं मए अविणएण पडिच्छियं तस्स मिच्छामि दुक्कडंति ।
(आयरियसंतियं)

સૂત્રાર્થ :-

હે ક્ષમાશ્રમણ ! હું મારું નિવેદન કરવા ઇચ્છું છું અને ઉપસ્થિત થયો છું (તૈયાર થયો છું, આવ્યો છું.) આપનું આપેલું અને સ્થવિરકલ્પને ઉચિત=કલ્પ્ય એવું વસ્ત્ર, પાત્ર, કામળી, દંડાસણ, ઓઘો, અક્ષર, પદ, ગાથા, શ્લોક, શ્લોકાર્ધ, અર્થ, હેતુ, પ્રશ્ન અને વ્યાકરણ - આ બધું આપે મને પ્રીતિપૂર્વક આપ્યું, છતાં મેં જે અવિનયથી ગ્રહણ કર્યું, તે મારું પાપ મિથ્યા થાઓ.

गुरुवाक्य : આ બધું પૂર્વાચાર્યોએ આપેલું છે.

ટીકા :-

‘इच्छामि खमासणो’ ति इह स्थाने आत्मानं निवेदयितुमिति वाक्यशेषो दृश्यः, ‘उव-
द्विओमि’ ति उपस्थितोऽस्मि आत्मनिवेदनायेति शेषः, ‘तुब्भण्हं संतियं’ युष्माकं सत्कं युष्म-
दीयमिदं सर्वं यदस्मत्परिभोग्यं, किंभूतं ? किन्तद् ? इत्याह — ‘अहाकप्पं’ ति यथाकल्पं
कल्पानतिक्रान्तं स्थविरकल्पोचितं कल्पनीयं चेत्यर्थः, वस्त्रादि प्रतीतं, नवरं ‘पडिग्गहं’ ति
पात्रं, ‘पायपुंछणं’ ति पादप्रोज्ઞનं રજોહરણં, ‘અહં વ’ તિ અર્થઃ સૂત્રાભિધેયઃ પ્રાકૃતત્વાચ્ચ
નપુંસકનિર્દેશઃ, ‘પસિણં વ’ તિ પ્રશ્નઃ પણ્ડિતાભિમાની પરો માનનિગ્રહાય યત્પ્રશ્નયતિ, ‘વાગ-
રણં’ તિ વ્યાકરણં તથૈવ પરેણ પ્રશ્નિતે યદુત્તરં દીયતે, વાશબ્દાઃ સમુચ્ચયાર્થાઃ, એવં વસ્ત્રાદિ-
નિવેદનાદ્વારેણાત્માનં ગુરુણાં નિવેદ્ય યુષ્માભિરેવેદં વસ્ત્રાદિકં મે દત્તં ઇત્યાવેદને તદ્ગ્રહણે ચ
સમ્ભવિનમવિનયં ક્ષમયન્નિદમાહ — ‘તુભ્મેહીત્યાદિ’-‘તુભ્મેહિં’ તિ યુષ્માભિઃ ‘ચિયત્તેણં’ તિ પ્રીત્યા
દત્તં મયા ત્વવિનયેન પ્રતીપ્સિતં અત્ર યદિતિ શેષો દૃશ્યઃ । ‘તસ્સ’ તિ તત્ર મિથ્યાદુષ્કૃતં ઇતિ પ્રાગવત્ ।
એવમુક્તે આચાર્યો બૂતે — ‘આયરિયસંતિયં’ તિ પૂર્વાચાર્યસત્કમેતદિતિ કિં મમાત્ર ? ઇતિ
અહઙ્કારવર્જ્જનાર્થં, ગુરુષુ ભક્તિચ્છાપનાર્થં ચૈતદિતિ ॥

ટીકાર્થ :-

इच्छामि क्षमाश्रमणाः !=હે ક્ષમાશ્રમણ ! હું ઇચ્છું છું. અહીં “પોતાનું નિવેદન કરવા” - આટલું
અધ્યાહારથી જાણવું.

उपस्थितोऽस्मि=મારું નિવેદન કરવા હું તૈયાર થયો (આવ્યો) છું. એ નિવેદન કરે છે કે -
युष्माकं सत्कं=આપનું આપેલું આ સઘળું જે અમારે વાપરવા યોગ્ય છે તે. તે કેવું છે ? અને
શું છે ? તે કહે છે -

यथाकल्पं=સ્થવિરકલ્પને ઉચિત અને કલ્પ્ય. તે નામપૂર્વક કહે છે -

वस्त्रं=વસ્ત્ર

पतद्ग्रहं=પાત્ર

कम्बलं=કામળી,

पादप्रोज्ઞनम्=પાદપ્રોંછન=રજોહરણ

[રજોહરણમ્=રજોહરણ=ઓધો. આ પાઠ કોઈક સ્થળે દેખાય છે, માટે ત્યાં પાદપ્રોંછનનો અર્થ
દંડાસણ અને રજોહરણનો અર્થ ઓધો, એમ જુદો કરવો ઠીક લાગે છે.]

अक्षरं, पदं, गाथा, श्लोक (श्लोकार्धम्)=સૂત્રનો એકમાત્ર અક્ષર, પદ, ગાથા (આયબિદ્ધ પદ),
શ્લોક (અનુષ્ટુપ્ પદ) અને ક્યાંક ‘શ્લોકાર્ધમ્’ પાઠ છે, માટે અડધો શ્લોક, વળી,

अर्थः, हेतुः, प्रश्नः વ્યાકરણમ્=સૂત્રનું અભિધેય (વાચ્ય) તે અર્થ (મૂળ પાઠમાં નપુંસકલિંગનો
પ્રયોગ છે તે પ્રાકૃત શૈલીના કારણે સમજવો.) હેતુ એટલે કારણ. પંડિતપણાના અભિમાનવાળો બીજો

સામેવાળાનું માન ઊતારવા માટે જે પૂછે તે પ્રશ્ન. એ જ રીતે બીજાએ પૂછતાં તેનો જે ઉત્તર અપાય તે વ્યાકરણ.

અહીં દરેક પદોની સાથે 'વા' પદ છે તે સમુચ્ચય (વળી) અર્થમાં જાણવા.

આ રીતે વસ્ત્ર વગેરેના નિવેદન કરવા દ્વારા ગુરુ પાસે પોતાનું નિવેદન કરીને 'આપે જ આ વસ્ત્ર વગેરે મને આપ્યું છે' એવું આવેદન કરતાં અને તે ગ્રહણ કરવામાં શક્યતઃ થયેલા અવિનયની ક્ષમા માંગતાં કહે છે -

युष्माभिः प्रीत्या दत्तं=આપે મને પ્રીતિપૂર્વક આપ્યું, છતાં

मया तु अविनयेन प्रतीप्सितम् [यद्]=મેં જે અવિનયથી ગ્રહણ કર્યું

तस्य मिथ्या मे दुष्कृतम्=તે મારું પાપ મિથ્યા થાઓ.

આ રીતે શિષ્ય પોતાના અવિનયાદિ અપરાધોની ક્ષમાપના માંગે ત્યારે આચાર્ય કહે -

आयरियसंतियं=આચાર્યસત્કર્મ=એ બધું પૂર્વાચાર્યોએ આપેલું તમને આપ્યું છે, એમાં મારું શું છે ? એમ કહી પોતાના ગર્વનો ત્યાગ અને સ્વગુરુ પ્રત્યેની ભક્તિ પ્રગટ કરે છે.

अथ यच्छिक्षां ग्राहितास्तमनुग्रहं बहुमन्यमाना आहुः —

હવે ચોથા ખામણામાં ગુરુએ (જ્ઞાન-ક્રિયારૂપ) જે શિક્ષા આપી તે ગુરુના અનુગ્રહ (ઉપકાર) નું શિષ્ય બહુમાન કરતાં કહે છે -

सूत्र :-

इच्छामि खमासमणो ! अहमपुव्वाइं कयाइं च मे किइकम्माइं आयार-
मंतरे विणयमंतरे सेहिओ सेहाविओ संगहिओ उवग्गहिओ सारिओ वरिओ
चोइओ पडिचोइओ चियत्ता मे पडिचोयणा उवड्ढिओऽहं तुब्भण्हं तवतेय-
सिरिए इमाओ चाउरंतसंसारकंताराओ साहडु नित्थरिस्सामि त्तिकडु सिरसा
मणसा मत्थएण वंदामि । (नित्थारपारगा होह) ।

सूत्रार्थ :-

હે ક્ષમાશ્રમણ ! હું અપૂર્વ (=ભવિષ્યકાળે પણ) આપને કૃતિકર્મો=વંદન કરવા ઈચ્છું છું, અને પૂર્વકાળમાં પણ મેં આપને વંદન કર્યા છે, [એ વંદનોમાં] કોઈ આચારનું પાલન નહીં કરતા કે કોઈ વિનયનું પાલન નહીં કરતા મને આપે સ્વયં શિક્ષા ગ્રહણ કરાવી કે કુશળ બનાવ્યો, અન્ય સાધુઓ દ્વારા મને શિક્ષા ગ્રહણ કરાવડાવી કે કુશળ બનાવડાવ્યો, શિષ્ય તરીકે આશ્રય આપ્યો, જ્ઞાનાદિ આપી સંયમમાં આધાર આપ્યો, હિતમાં પ્રવર્તાવ્યો [અથવા કર્તવ્યનું સ્મરણ કરાવ્યું], અહિતથી અટકાવ્યો, આરાધનામાં સ્ખલના કરતા મને પ્રેરણા કરી અને વારંવાર પ્રેરણા કરી. આપે એ વારંવાર કરેલી પ્રેરણા મને પ્રીતિકર બની છે. [જે જે વિષયમાં આપે પ્રેરણા વગેરે કરી તે તે વિષયમાં ભૂલો સુધારવા]

હું ઉપસ્થિત=તૈયાર=ઉઘમી થયો છું. [મને શ્રદ્ધા છે કે] આપના તપના તેજ(પ્રભાવ)રૂપી લક્ષ્મી(મહિમા)થી હું આ ચાર છેડા(વિભાગ)વાળા સંસારરૂપી જંગલમાંથી મારા આત્માને ખેંચી લઈને એ જંગલને ઓળંગી જઈશ. એ હેતુથી શિર દ્વારા, મન દ્વારા [અને વચન દ્વારા] હું આપને વંદન કરું છું.

ગુરુવાક્ય - પ્રતિજ્ઞાનો નિર્વાહ કરનારા અને સંસારસમુદ્રપારગામી થાઓ.

ટીકા :-

इच्छामि - अभिलषामि, अहमपूर्वाणि अनागतकालीनानि, कृतिकर्माणीति योगः कर्तु-
मिति वाक्यशेषः । 'खमासमणो' ति व्यक्तं, तथा कृतानि पूर्वकाले, चः समुच्चये, 'मे' ति
मया, कृतिकर्माणि वैयावृत्यविशेषा, भवतामिति गम्यते, तेषु च 'आयारमंतरे' ति आचारान्तरे
क्वचिज्ज्ञानाद्याचारविशेषे विषयभूते आचारव्यवधाने वा सति, ज्ञानादिक्रियाया अकरणे सति
इति भावः । तथा 'विणयमंतरे' ति विनयान्तरे आसनदानादिविनयविशेषे विषयभूते विनय-
विच्छेदे वा तदकरणे इत्यर्थः । 'सेहिओ' ति शिक्षितः स्वयमेव गुरुभिः शिक्षां ग्राहित इत्यर्थः ।
'सेधितो वा' निष्पादित आचारविशेषविनयविशेषेषु कुशलीकृत इत्यर्थः । 'सेहाविओ' ति
शिक्षापितः सेधापितो वा उपाध्यायादिप्रयोजनतः । तथा-'संगहिओ' ति सङ्गृहीतः शिष्यत्वेना-
श्रितः । तथा 'उवग्गहिओ' ति उपगृहीतः ज्ञानादिभिः वस्त्रादिभिश्चोपगृह्यतः । तथा 'सारि-
ओ' ति सारितो हिते प्रवर्तितः, कृत्यं वा स्मारितः, 'वारिओ' ति अहितान्निवारितः, 'चोइ-
ओ' ति संयमयोगेषु स्खलितः सन्नयुक्तमेतद्भवाद्दृशां विधातुमित्यादिवचनेन प्रेरितः । 'पडि-
चोइओ' ति तथैव पुनः पुनः प्रेरित एव 'चियत्ता मे पडिचोयण' ति चियत्ता प्रीतिविषया न
त्वहङ्कारादप्रीतेति मे मम प्रतिप्रेरणा भवद्भिः क्रियमाणेति, उपलक्षणं चैतच्छिक्षादेरिति । ततश्च
'उवडिओहं' ति - उपस्थितोऽहं अस्मि प्रतिप्रेरितार्थसंपादनविषये कृतोद्यम इत्यर्थः । तथा-
"तुब्भण्हं तवतेयसिरिए" युष्माकं तपस्तेजःश्रिया भवदीयया तपःप्रभावसंपदा हेतुभूतया -
'इमाओ' ति इतः प्रत्यक्षात्, 'चाउरंतसंसारकंताराओ' ति चतुरन्तं चतुर्विभागं नरकत्वादिभेदेन,
तदेव चातुरन्तं, तच्च तत् संसारकान्तारं च भवारण्यमिति समासः, तस्मात्, 'साहडु' ति संहृत्य
कषायेन्द्रिययोगादिभिर्विस्तीर्णमात्मानं संक्षिप्येत्यर्थः । 'नित्थरिस्सामि' ति लङ्घयिष्यामि, 'इति-
कट्टु' इतिकृत्वा इति हेतोः "सिरसा मणसा मत्थएण वंदामि" ति प्राग्वत्, इह भगवन्तमिति
वाक्यशेषः । इहाचार्यवचनम् - 'नित्थारगपारगा होह' । निस्तारकाः संसारसमुद्रात् प्राणिनां
प्रतिज्ञाया वा पारगाः संसारसमुद्रतीरगामिनो भवत यूयमित्याशीर्वचनमिति ।

ટીકાર્થ :-

इच्छामि क्षमाश्रमणाः ! अहमपूर्वाणि [कृतिकर्माणि कर्तुम्]=હે પૂજ્ય ક્ષમાશ્રમણ ! હું
અપૂર્વ=ભવિષ્યકાળે પણ કૃતિકર્મો (વંદન) કરવાને ઇચ્છું છું, એમ વાક્યનો સંબંધ જોડવો.

કૃતાનિ ચ મયા કૃતિકર્માણિ [ભવતામ્]=અને મેં પૂર્વકાળે પણ આપશ્રીને કૃતિકર્મો (=વિશેષ પ્રકારની વૈયાવૃત્ય) કર્યા છે. તે વંદનોમાં -

આચારાન્તરે=કોઈ જ્ઞાનાદિ આચારવિશેષના વિષયમાં અથવા આચારવ્યવધાન=આચાર વચ્ચેનું અંતર=અનાચાર એટલે કે જ્ઞાનાદિ ક્રિયા નહીં કરતા

વિનયાન્તરે=આસનપ્રદાન વગેરે વિનયવિશેષના વિષયમાં અથવા વિનયવિચ્છેદ=વિનય નહીં કરતા.

સેહિઓ=શિક્ષિતઃ=આપે સ્વયં મને શિક્ષા ગ્રહણ કરાવી [આચાર અને વિનય વગેરે શીખવાડ્યા.] અથવા

સેહિઓ=સેધિતઃ=આચારવિશેષો અને વિનયવિશેષોમાં મને કુશળ બનાવ્યો.

સેહાવિઓ=શિક્ષાપિતઃ સેધાપિતો વા=શ્રી ઉપાધ્યાય ભગવંત આદિ અન્ય સાધુઓ દ્વારા મને શીખવાડાવ્યો અથવા કુશળ બનાવડાવ્યો.

સઙ્ગૃહીતઃ=આપે મને શિષ્ય તરીકે આશ્રય આપ્યો (સ્વીકાર્યો).

ઉપગૃહીતઃ=મને જ્ઞાન વગેરે આપીને તથા વસ્ત્ર વગેરે આપીને સંયમમાં આધાર આપ્યો.

સારિતઃ=મને હિતમાં પ્રવર્તાવ્યો અથવા કરવા યોગ્ય કાર્યોનું સ્મરણ કરાવ્યું.

વારિતઃ=મને અહિત પ્રવૃત્તિ કરતો અટકાવ્યો.

ચોદિતઃ=સંયમની આરાધનામાં સ્ખલનાદિ કરતાં મને ‘તમારા જેવાને આમ કરવું યોગ્ય નથી’ વગેરે વચનોથી પ્રેરણા કરી. [સ્ખલનામાંથી બચાવ્યો.]

પ્રતિચોદિતઃ=એ રીતે વારંવાર મને પ્રેરણા કરી - બચાવ્યો.

ચિયત્તા મમ પ્રતિચોદના=આપે એ વારંવાર કરેલી પ્રેરણા મને પ્રીતિકર બની છે, અહંકારાદિથી અપ્રીતિકર નથી લાગી. ઉપલક્ષણથી ‘ઉપર કહેલી શિક્ષા-સેધના-સારણા-વારણા-પ્રેરણા મને પ્રીતિકર બન્યા છે’ એમ પણ સ્વયં સમજી લેવું. એથી જ -

ઉપસ્થિતોઽહમ્=હું ઉપસ્થિત થયો છું અર્થાત્ જે જે વિષયમાં આપે પ્રેરણા-પ્રતિપ્રેરણા વગેરે કરી તે તે વિષયમાં હું મારી ભૂલો સુધારવા તૈયાર - ઉદ્યમી થયો છું. [મને પૂર્ણ શ્રદ્ધા છે કે -]

યુષ્માકં તપતેજઃશ્રિયા=આપના તપના તેજ(પ્રભાવ)રૂપી લક્ષ્મીથી (મહિમાથી)

ઇતઃ ચાતુરન્તસંસારકાન્તારાત્=પ્રત્યક્ષ એવા આ નરક વગેરે ચારગતિરૂપ ચાર છેડા (વિભાગ) વાળા સંસારરૂપી જંગલમાંથી

સંહત્ય નિસ્તરિષ્યામિ=કપાય, ઈન્દ્રિય અને યોગ વગેરે વડે ફેલાયેલા (ફસાયેલા-ભ્રમતા) મારા આત્માનું સંહરણ કરીને અર્થાત્ ખેંચી લઈને એ જંગલને હું ઓળંગી જઈશ અર્થાત્ સંસારરૂપ જંગલનો પાર પામીશ.

ઇતિકૃત્વા=એ હેતુથી

શિરસા મનસા મસ્તકેન વન્દે=પૂર્વે અર્થ કર્યો છે તેમ શિર દ્વારા, મન દ્વારા અને ઉપલક્ષણથી વચન દ્વારા હું આપને વંદન કરું છું.

આમ ગુરુનો મહાઉપકાર માનતો શિષ્ય કૃતજ્ઞતા દાખવે ત્યારે ગુરુ કહે -

નિત્યારગપારગા હોહ=નિસ્તારકા: પારગા: ભવત=તમે સંસારસમુદ્રથી અન્ય જીવોનો અને તમે કરેલી તમારી પ્રતિજ્ઞાઓનો (વ્રતાદિ નિયમોનો) નિસ્તાર (નિર્વાહ) કરનારા અને [પારગા:=] સંસારસમુદ્રનો પાર પામનારા થાઓ [અર્થાત્ અન્ય જીવોનું અને તમારું કલ્યાણ કરો ! એમ ગુરુ આશીર્વાદ આપે.]

[પાશ્વિક ખામણા પૂરા થયા, એ સાથે પાશ્વિક પ્રતિક્રમણ પૂરું થયું. હવે બાકીના દૈવસિક પ્રતિક્રમણનો વિધિ કહે છે -]

ટીકા :-

પચ્છ દેવસિયં પઙ્કિવ્કમંતિ । તત્થ ચામણાનિમિત્તં કિઙ્કમમ્મં કરિત્તા ભણંતિ — ઇચ્છામિ ચામણાસમણો ! અબ્ભુદ્ધિઓમિ અબ્ભિતરદેવસિયં ચામેત્તં, જં કિંચિ અપત્તિયમિત્યાદિ, પચ્છ સાહુદુગં ચામંતિ, તઓ આયરિયસ્સ ય અલ્લિયાવણનિમિત્તં, (પંડિક્કમણવત્તં નિવેયણત્થં તિ ભણિયં હોઇ,) કિઙ્કમમ્મં કરેંતિ, તઓ દુરાલોઇયં વા હોજ્જા દુપ્પડિક્કંતં વા હુજ્જા અણા-ભોગાઇણા કારણેણ, અઓ પુણો વિ કયસામાઇયાઇસુત્તુચ્ચારણા ચરિત્તવિસોહણત્થમેવ પંચા-સુસ્સાસપરિમાણં કાઠસ્સગ્ગં કરંતિ, તઓ નમોવ્કારેણ પારિત્તા વિસુદ્ધચરિત્તા વિસુદ્ધ-ચરિત્તદેસયાણં દંસણવિસુદ્ધિનિમિત્તં નામુવ્કિત્તણં કરંતિ લોગસ્સુજ્જોયગરે ઇત્યાદિ, તઓ દંસણવિસુદ્ધિનિમિત્તં પણુવીસૂસાસપરિમાણં કાઠસ્સગ્ગં કરેંતિ, તઓ નમોવ્કારેણ પારિત્તા નાણવિસુદ્ધિનિમિત્તં સુયનાણત્થયં પઢંતિ પુક્કરવરદીવઢ્ઢે ઇત્યાદિ; તઓ સુયનાણવિસુદ્ધિ-નિમિત્તં પણુવીસૂસાસપરિમાણં કાઠસ્સગ્ગં કરંતિ, તઓ નમોવ્કારેણ પારિત્તા સિદ્ધત્થયં પઢંતિ સિદ્ધાણં બુદ્ધાણમિત્યાદિ, તઓ સેજ્જાદેવયાએ કાઠસ્સગ્ગં કરંતિ, તત્થ સત્તાવીસૂસાસે પૂરંતિ ઇત્યાવશ્યકચૂર્ણિ:, આંયરણઓ અદ્ધત્તિ । તઓ વિહિણા નિસિઙ્ગત્તા મુહપોત્તિયં સસીસોવરિયં કાયં ચ પઙ્કિલેહિત્તા આયરિયસ્સ વંદણગં કરેંતિ, તં ચ જહા રત્તો મણૂસા આણત્તિયાએ પેસિયા પણામં કારુણ ગચ્છંતિ, તં ચ સુકયં કારુણં પુણો પણામપુવ્વગં નિવેદંતિ, એવં સાહુણો વિ ગુરુસમાઇઙ્ગા વંદણપુવ્વગં ચરિત્તાઇવિસોહિં કારુણ પુણો વિ સુકયકિઙ્કમ્મા સંતા ગુરુણો નિવેદંતિ - ભયવં કયં પેસણં આયવિસોહિકારગં તિ નિવેયણત્થં તિ, તં ચ કારુણ પુણો ઉવ્કકડુયા આયરિયાભિમુહા વિણયરઇયંજલિપુડા ચિદ્ધંતિ, જાવાયરિયા વઢ્ઢમાણીઓ સરેણં છંદસા વા તિન્નિ થુઇઓ ભણંતિ, ઇમે વિ અંજલિમડલિયગ્ગહત્થા એકેવ્કાએ સમત્તીએ નમોવ્કારગં કરેંતિ, સબહુમાનં સિરસા પ્રણમન્તીત્યર્થ: । કેચિદ્વર નમો ચામણાસમણાણં તિ ભણંતિ, પચ્છ સેસગા વિ તિન્નિ થુઇઓ તહેવ ભણંતિ । તં રયણિં નેવ સુત્તપોરિસી નેવ અત્થપોરિસી, થય-

૧. () ચિહ્નત્તર્વર્તી પાઠ: અ-વ-પ્રત્યો: નાસ્તિ । ૨. આચરણાતોઽષ્ટોચ્છાસપ્રમાણં ।

થુઙ્ગઓ ભળાંતિ, જસસ જેત્તિયાઓ એતિ ત્તિ । દૈવસિએ પુણ તાવ ચિઢંતિ જાવ ગુરુ થુઙ્ગાહણ કરેંતિ, તઓ પઢમથુઙ્ગસમત્તીએ થુઙ્ગ કઢંતિ, વિણઓ ત્તિ, સેસાઓ દોન્નિ સહેવ ભળાંતિ । એષ સૂત્રોક્તઃ પાશ્વિકપ્રતિક્રમણવિધિઃ ।

ટીકાર્થ :-

પછી દૈવસિક પ્રતિક્રમણ કરે. તેમાં ખામણા નિમિત્તે [હવે પછી અબ્બુદ્ધિઓ ખામવાનો છે તેના માટે] કૃતિકર્મ=વાંદણા આપીને બોલે -

ઇચ્છામિ યમાસમણો અબ્બુદ્ધિઓમિ અર્બિતર દેવસિયં ચામેઝં, જં કિંચિ અપત્તિયં... [હે ક્ષમાશ્રમણ ! હું દિવસની અંદર લાગેલા અતિચારોની ક્ષમા માંગવા ઈચ્છું છું અને તેને માટે ઉપસ્થિત થયો છું. જે કંઈ અપ્રીતિક... વગેરે અર્થ પહેલાં કહ્યા પ્રમાણે]

પછી બે સાધુ ખમાવે [બે સાધુઓ અબ્બુદ્ધિઓ ખામે.]

પછી આચાર્યને [અલ્લિયાવળનિમિત્તં=] પ્રતિક્રમણની વાર્તાનું નિવેદન કરવા માટે કૃતિકર્મ (વાંદણા) કરે.

પછી અનાભોગ (અનુપયોગ) વગેરે કારણથી દુરાલોચિત કે દુષ્પ્રતિકાંત હોય [સમ્યક્ આલોચ્યું ન હોય કે સમ્યક્ પ્રતિક્રમણ ન કર્યું હોય] તેથી ફરી સામાયિક (કરેમિ ભંતે !...) વગેરે સૂત્રો ઉચ્ચારી ચારિત્રની વિશુદ્ધિ માટે ૫૦ ઉચ્છ્વાસ પ્રમાણ [=બે લોગસ્સ ચંદેસુ નિમ્મલયરા સુધી] કાયોત્સર્ગ કરે. પછી નમસ્કારથી પારી વિશુદ્ધ ચારિત્રવાળા થયેલા સાધુઓ દર્શનની વિશુદ્ધિ માટે વિશુદ્ધ ચારિત્રના દેશક તીર્થંકર પરમાત્માઓના નામનું ઉત્કીર્તન કરે - ‘લોગસ્સ ડજ્જોઅગરે...’ વગેરે. પછી દર્શનની વિશુદ્ધિ માટે ૨૫ ઉચ્છ્વાસ પ્રમાણ [=૧ લોગસ્સ ચંદેસુ નિમ્મલયરા સુધી] કાયોત્સર્ગ કરે. પછી નમસ્કારથી પારી જ્ઞાનની વિશુદ્ધિ માટે ‘પુક્કલ્લવરદીવજ્ઞે...’ વગેરે શ્રુતજ્ઞાનસ્તોત્ર કહે. પછી શ્રુતજ્ઞાનની વિશુદ્ધિ માટે ૨૫ ઉચ્છ્વાસ પ્રમાણ [=૧ લોગસ્સ ચંદેસુ નિમ્મલયરા સુધી] કાયોત્સર્ગ કરે. પછી નમસ્કારથી પારી ‘સિદ્ધાણં બુદ્ધાણં...’ વગેરે સિદ્ધસ્તવ કહે. પછી શય્યાદેવતા(ભવનદેવતા)નો કાયોત્સર્ગ કરે, તે આવશ્યકચૂર્ણિના અભિપ્રાયે ૨૭ ઉચ્છ્વાસ પ્રમાણ [=૧ લોગસ્સ સાગરવરગંભીરા સુધી] અને આચરણથી આઠ ઉચ્છ્વાસ પ્રમાણ [=૧ નવકાર] કરે.

પછી વિધિપૂર્વક બેસીને મુહપત્તિ અને મસ્તક સહિત ઉપરનું શરીર પડિલેહી આચાર્યને વંદન કરે. જેમ રાજાના માણસોને આજ્ઞાપૂર્વક ક્યાંય મોકલવામાં આવતા તેઓ રાજાને પ્રણામ કરીને જાય અને આજ્ઞા પૂર્ણ કરીને પ્રણામપૂર્વક નિવેદન કરે તેમ સાધુઓ પણ ગુરુનો આદેશ લઈને વંદન કરવા પૂર્વક ચારિત્ર વગેરેની વિશુદ્ધિ કરીને ફરીથી સારી રીતે કૃતિકર્મ કરીને ગુરુને નિવેદન કરે છે કે હે ભગવંત ! આત્માની વિશુદ્ધિને કરનાર આપના પ્રેષણ [=આજ્ઞા-આદેશ]નું અમે પાલન કર્યું છે.

તે કરીને ફરીથી ઉભડક પગે આચાર્ય સામે અંજલિ કરીને [હાથ જોડીને] બેસે. તે દરમિયાન આચાર્ય સ્વરથી વર્ધમાન [એટલે કે પહેલી સ્તુતિથી બીજી સ્તુતિ મોટા અવાજે, એનાથી ત્રીજી સ્તુતિ

મોટા અવાજે] અથવા છંદથી વર્ધમાન [એટલે કે પહેલી સ્તુતિથી બીજી સ્તુતિ વધુ અક્ષરોવાળી, એનાથી ત્રીજી વધુ અક્ષરોવાળી] એવી ત્રણ સ્તુતિઓ બોલે. સાધુઓ પણ હાથ વડે અંજલિ કરીને એક એક સ્તુતિ પૂર્ણ થતા નમસ્કાર એટલે કે બહુમાનપૂર્વક મસ્તક વડે પ્રણામ કરે. કોઈક અહીં ‘નમો ચ્ચમાસમણાણં’ એમ બોલે છે. પછી બાકીના સાધુઓ પણ ત્રણ સ્તુતિ તે પ્રમાણે જ બોલે છે. તે રાત્રિએ સૂત્રપોરિસી અને અર્થપોરિસી કરાતી નથી. જેને જેટલા આવડે એટલા સ્તવન અને સ્તુતિઓ બોલે છે. [આ પાક્ષિક પ્રતિક્રમણની વિધિ કહી.] દૈવસિક પ્રતિક્રમણમાં ગુરુ એક સ્તુતિ (શ્લોક-ગાથા) બોલે લે ત્યાં સુધી સાધુઓ બેસે. [સાંભળે.] તે પછી=પ્રથમ સ્તુતિ પૂર્ણ થયા પછી સાધુઓ પ્રથમ સ્તુતિ બોલે, કેમ કે ગુરુ બોલ્યા પછી સ્તુતિ બોલવામાં ગુરુનો વિનય થાય છે. બાકીની બે સ્તુતિઓ ગુરુ અને સાધુઓ સાથે બોલે. આ સૂત્રમાં કહેલી પાક્ષિક પ્રતિક્રમણની વિધિ છે.

ટીકા :-

ચાઝમ્માસિયસંવચ્છરિણુ વિ એસ ચેવ વિહી, વિસેસો ચ્ચામણગકાઝસગ્ગેસુ, સો પુણ લાઘવત્થં દંસિઓ ચેવ । તહા ચાઝમ્માસિયસંવચ્છરિણુ મૂલગુણઉત્તરગુણઽઙ્ગારાણં આલોયણં દાઝણં પઢિવ્વકમંતિ ત્તિ, ચિત્તદેવયાએ ય ઝસસગ્ગં કરેંતિ, કેઙ્ગ પુણ ચાઝમ્માસિગે સેઙ્ગાદેવયાએ વિ ઝસસગ્ગં કરેંતિ । તહા પખાએ આવસસાએ કાએ નિરઙ્ગારા વિ પચ્ચકલ્લાણગં ગેણંતિ, પુવ્વગહિએ ય અધિગ્ગહે નિવેદિંતિ, તે ય સમ્મં ઝઙ્ગ નાણુપાલિયા તઓ તવ્વિસુદ્ધિનિમિત્તં ઝસસગ્ગં કરેંતિ, પુણો વિ અન્ને ગેણંતિ, નિરધિગ્ગહાણ ય ન વઙ્ગ અચ્છિંતં તિ । સંવચ્છરિએ ય આવસસાએ કાએ પજ્જોસવણકપ્પો કઙ્કિજ્જઙ્ગ, દિવસઓ કઙ્કિંતં ચેવ ન કપ્પઙ્ગ, નાવિ સંઝઙ્ગિગિહત્થપાસત્થાઙ્ગાણં પુરઓ, જત્થવિ ચેત્તં પઢુચ્ચ કઙ્કિજ્જઙ્ગ, જહાઽઽણંદપુરે મૂલચેઙ્ગયઘરે દિવસઓ સવ્વજણસમવ્વં કઙ્કિજ્જઙ્ગ, તત્થ વિ સાહૂ નો કઙ્કિ, પાસત્થો કઙ્કિ, તં સાહુ સુણિજ્જા ણ દોસો, પાસત્થાણ વા કઙ્કગસસ અસઙ્ગ ડંઙ્ગિણ સઙ્કેહિં વા અબ્ભત્થિઓ તાહે દિવસઓ વિ કઙ્કિ, તત્થ ઇમો વિહી — અણાગયં ચેવ પંચરત્તેણ અપ્પણો ઝવસસાએ પાઝસિએ આવસસાએ કાએ કાલં ઘેત્તું કાલે સુદ્ધે અસુદ્ધે વા પઢવેત્તા કઙ્કિજ્જઙ્ગ, એવં ચઝસુ રાઙ્ગસુ, પજ્જોસવણરાઙ્ગાએ પુણ કઙ્કિએ સવ્વે સાહવો સમપ્પાવણિયં કાઝસસગ્ગં કરેંતિ, પજ્જોસવણકપ્પસસ સમપ્પાવણિયં કરેમિ કાઝસસગ્ગં, ઝં ચંઙ્ગિયં ઝં વિરાહિયં ઝં ન પઢિપૂરિયં સવ્વો ડંઙ્ગઓ કઙ્કિયવ્વો ઝાવ વોસિરામિ ત્તિ, લોગસસુ-જ્જોયગરં ચિંતેઝ્ઞ ઝસસારિત્તા પુણો લોગસસુજ્જોયગરં કઙ્કિંતા સવ્વે સાહવો નિસીયંતિ, જેણ કઙ્કિઓ સો તાહે કાલસસ પઢિવ્વકમઙ્ગ, તાહે વરિસાકાલઙ્ગવણા ઠવિજ્જઙ્ગ, તં જહા — ઝ્ઞોયરિયા કાયવ્વો, વિગઙ્ગનવગપરિચ્ચાઓ કાયવ્વો, ઝમ્મા નિદ્ધો કાલો, બહુપાણા મેઙ્ગણી, વિજ્જગજ્જિયાઙ્ગિહિ ય મયણો દિપ્પઙ્ગ, પીઢફલગાઙ્ગસંથારગાણં ઝચ્ચારપાસવણચ્ચેલમત્તગાણ ય ઝયણાએ પરિભોગો કાયવ્વો, નિચ્ચં લોઓ કાયવ્વો, સેહો ન દિવ્વિચ્ચયવ્વો, અધિનવો ઝવહી ન ગહેયવ્વો, ઢુગુણં વરિસોગ્ગહોવગરણં ધરેયવ્વં, પુવ્વગહિયાણં છારઙ્ગલાઙ્ગાણં પરિચ્ચાઓ કાયવ્વો, ઙ્ગયરેસિં ધારણં કાયવ્વં, પુવ્વાવરેણં સકોસઝોયણાઓ પરઓ ન ગન્તવ્વમિત્યાદિ ।

किं च पक्खचाउम्माससंवच्छरियपव्वेसु जहक्कम्मं चउत्थछड्डमतवो चेइयवंदणपरिवाडी
सङ्घाणं धम्मकहा य कायव्वत्ति ।

ટીકાર્થ :-

યાતુર્માસિક અને સાંવત્સરિક પ્રતિક્રમણમાં પણ આ જ વિધિ છે. ક્ષામણક અને કાયોત્સર્ગમાં વિશેષ (ફરક) છે, અને તે તો લાઘવ માટે તે-તે જગ્યાએ બતાવી જ દીધો છે.

તથા યાતુર્માસિક અને સાંવત્સરિક પ્રતિક્રમણમાં મૂલગુણો અને ઉત્તરગુણોના અતિયારોની આલોચના આપીને પ્રતિક્રમણ કરે, અને ક્ષેત્રદેવતાનો કાયોત્સર્ગ કરે છે. કેટલાક આચાર્યો યાતુર્માસિક પ્રતિક્રમણમાં શય્યાદેવતાનો પણ કાયોત્સર્ગ કરે છે. તથા પ્રભાતે આવશ્યક (પ્રતિક્રમણ) કર્યે છતે અતિયાર ન હોય તો પણ ‘પંચકલ્યાણક’ [પ્રાયશ્ચિત્તની એ સંજ્ઞા છે] પ્રાયશ્ચિત્ત ગ્રહણ કરે. પૂર્વે ગ્રહણ કરેલા અભિગ્રહોનું નિવેદન કરે. અને તે સમ્યક્ રીતે પળાયા ન હોય તો તેની વિશુદ્ધિ માટે કાયોત્સર્ગ કરે. વળી, બીજા નવા અભિગ્રહો ગ્રહણ કરે. કેમ કે અભિગ્રહ વગર રહેવું કલ્પતું નથી.

સંવત્સરીના દિવસે આવશ્યક (પ્રતિક્રમણ) કર્યા પછી પર્યુષણાકલ્પ કહેવાય છે. તે પર્યુષણાકલ્પ દિવસે તો કહેવો જ કલ્પતો નથી, તેમજ સંયતી (સાધ્વીજી), ગૃહસ્થો અને પાર્શ્વસ્થોની સામે પણ કહેવો કલ્પતો નથી. જ્યાં ક્ષેત્રને આશ્રયીને કહેવાય છે, જેમ કે આનંદપુરે મૂલયૈત્યગૃહે દિવસે સર્વજનસમક્ષ કહેવામાં આવે છે, ત્યાં પણ સાધુ કહેતા નથી, પાર્શ્વસ્થ કહે છે. તે પર્યુષણાકલ્પને સાધુ સાંભળે તેમાં દોષ નથી. જો પર્યુષણાકલ્પ કહેનાર પાર્શ્વસ્થ ન હોય અને દંડિક [રાજા કે રાજ્યના અધિકારી] કે શ્રાવકો વિનંતી કરે તો સાધુ દિવસે પણ કહે. ત્યાં આ વિધિ છે -

પાંચ રાત્રિ પહેલા જ પોતાના ઉપાશ્રયમાં સાંજનું આવશ્યક [પ્રતિક્રમણ] કરી કાલ ગ્રહણ કરી કાળ શુદ્ધ હોય કે અશુદ્ધ હોય તો પણ સજ્જાય પઠાવી પર્યુષણાકલ્પ કહેવાય. એ રીતે પછીની ચાર રાત્રિઓ પણ. પર્યુષણા[સંવત્સરી]ની રાત્રિએ પર્યુષણાકલ્પ કહેવાઈ જાય પછી બધા સાધુઓ સમપ્પાવણિયં (સમાપ્તિ માટે) કાયોત્સર્ગ કરે. તે આ પ્રમાણે -

‘પજ્જોસવળકપ્પસ્સ સમપ્પાવણિયં કરેમિ કાઠસ્સગં, જં ખંડિયં, જં વિરાહિયં, જં ન પહિપૂરિયં... વોસિરામિ’ વગેરે આખું દંડક (સૂત્ર) કહેવું. કાયોત્સર્ગમાં લોગસ્સ ચિંતવી કાયોત્સર્ગ પારી લોગસ્સ સૂત્ર કહી બધા સાધુઓ બેસે.

જે સાધુએ ‘પર્યુષણકલ્પ’ કહ્યું હોય તે ત્યારે કાળનું પ્રતિક્રમણ કરે.

ત્યારે વર્ષાકાળની સ્થાપના કરાય, તે આ રીતે -

- ઊણોદરી કરવી.

- નવ વિગઈઓનો પરિત્યાગ કરવો, કેમ કે સ્નિગ્ધ કાળ છે, [વર્ષાકાળમાં ઘણી જીવોત્પત્તિ થતી હોવાથી] પૃથ્વી ઘણા જીવોવાળી છે અને વીજળી, મેઘગર્જના વગેરે વડે મદન(કામ)નું ઉદ્દીપન થાય છે.

- પાટ-પાટલા-સંસ્તારક અને ઉચ્ચાર(મળ)-પ્રશ્રવણ(મૂત્ર)-શ્લેષ્મ(થૂંક) વગેરે પરઠવવા માટેના માત્રક(ખાલા)નો જયણાપૂર્વક પરિભોગ કરવો.

- નિયમા લોચ કરવો.

- દીક્ષા ન આપવી.

- નવી ઉપધિનું ગ્રહણ ન કરવું.

- વર્ષાકાળમાં ઔપગ્રહિક ઉપકરણ બમણાં રાખવા.

- પૂર્વગૃહીત ક્ષાર (રાખ), ડગલક (ઠલ્લે ગયા પછી લૂછવા માટેનો પથ્થર) વગેરેનો પરિત્યાગ કરવો અને નવાનું ગ્રહણ કરવું.

- પૂર્વ-પશ્ચિમમાં એક યોજન+૧ ગાઉ [=૫ ગાઉ]થી વધુ ન જવું. વગેરે.

વળી, પાક્ષિક, ચાતુર્માસિક અને સાંવત્સરિક પર્વમાં અનુક્રમે ચોથ (૧ ઉપવાસ), છઠ્ઠ અને અઠ્ઠમનો તપ, ચૈત્યવંદનપરિપાટી અને શ્રાવકોને ધર્મકથા કરવી.

ટીકા :-

इयार्णि पसंगओ राइयविही भन्नइ — पढमं चिय सामाइयं कङ्कण चरित्तविसुद्धि-
निमित्तं पणुवीसुस्सासपरिमाणं काउस्सगं करंति, तओ नमोक्कारेण पारेत्ता दंसणविसुद्धि-
निमित्तं चउव्वीसत्थयं पढंति पणुवीसुस्सासपरिमाणं काउस्सगं करंति, एत्थ वि नमोक्कारेण
पारित्ता सुयनाणविसुद्धिनिमित्तं सुयनाणत्थयं कङ्कंति, तत्थ य पाउसियथुइमाइयं अहिगय-
काउसगपज्जंतमइयारं चित्तेति, आह — किंनिमित्तं पढमकाउस्सग एव राइयाइयारं न
चित्तेति ? किं वा पढममेव तिन्नि काउस्सगे करंति ? उच्यते — निद्वाभिभूया न संभरंति,
सुद्धु अइयारं न चित्तेति, मा य अंधयारे वंदंताणं अन्नोन्नघट्ठणं, अंधयारे वा अदंसणाओ मंदसद्धा
न सम्मं वंदणगं देंतित्ति काउं पच्चूसे तइए निसाइयारं चित्तंति, आइए य तिन्नि काउस्सगा
भवन्ति, न पुण पाउसिए जहा एक्कोत्ति, तओ चित्तेऊणइयारं नमोक्कारेण पारित्ता सिद्धाणं
थुइं काऊण पुव्वभणिण्ण विहिणा वंदित्ता आलोएंति, तओ सामाइयपुव्वगं पडिक्कमंति,
तओ वंदणपुव्वयं खामेंति, तओ कयकिइक्कम्मा सामाइयपुव्वयं काउसगं करंति, तत्थ य
चित्तेति कम्मि निओगे निउत्ता वयं गुरुहिं, तो तारिसं तवं पव्वज्जामो जारिसेण तस्स हाणी
न भवइ, तओ चित्तेति — छम्मासं खवणं करेमो न सक्केमो, एगदिवसेण ऊणं तहावि न
सक्केमो, एवं जाव एक्कूणतीसाए ऊणं, एवं पंच मासे, तओ चत्तारि, तओ तिन्नि, तओ
दुन्नि, तओ एक्कं, तओ एगेण दिणेण ऊणं जाव चउदसहिं ऊणं न सक्केमो, तओ बत्तीस-
इमं तीसइमं जाव चउत्थं आयंबिलं एगट्ठाणयं एक्कासणयं पुरिमइं निव्विगइयं पोरिसिं
नमोक्कारसहियं वत्ति, एवं जे समत्था तवं काउं तमसढभावा हियए करंति पच्छ वंदित्ता
गुरुसक्खियं पवज्जंति । सव्वे य नमोक्कारइत्तगा समगं उड्ढंति, वोसिरावेंति निसीयंति य,

એવં પોરિસિમાઙ્ગસુ વિભાસા, તઓ તિન્નિ થુઙ્ગઓ જહા પુવ્વં, નવરમપ્પસદ્ધં દેતિ જહા ઘર-
કોઙ્ગલાઈ સત્તા ન ઉદ્દેતિ, તઓ દેવે વંદેતિ, તઓ બહુવેલં સંદિસાવેતિ, તઓ મુહણંતગં પડિ-
લેહિત્તા રયહરણં પડિલેહિત્તિ, પુણો ઓહિયં સંદિસાવેતિ પડિલેહિત્તિ ય, તઓ વસહિં પમ-
જ્જિય કાલં નિવેદેતિ, અણ્ણે ભણંતિ થુઙ્ગસમણંતરં કાલં નિવેદેતિ, એવં ચ પડિવ્વકમણ-
કાલં તુલંતિ જહા પડિવ્વકમંતાણં થુઙ્ગઅવસાણે ચેવ પડિલેહણવેલા ભવઙ્ગિ ત્તિ ॥

॥ સમાસા ચેયં શાસ્ત્રાનુસારિણી પક્ષપ્રતિક્રમણવૃત્તિરિતિ ॥

ટીકાર્થ :-

હવે પ્રસંગથી રાત્રિક (રાઈ) પ્રતિક્રમણની વિધિ કહેવાય છે -

પહેલાં જ સામાયિક [કરેમિ ભંતે !] સૂત્ર કહીને [ઈચ્છામિ ઠામિ કાઉસસગ્ગં-તસ્સ ઉત્તરી-
અન્નત્થ કહી] ચારિત્રવિશુદ્ધિ માટે ૨૫ ઉચ્છવાસ પ્રમાણ [=૧ લોગસ્સ ચંદેસુ નિમ્મલયરા સુધી]
કાયોત્સર્ગ કરે. પછી નમસ્કાર વડે પારી દર્શનવિશુદ્ધિ માટે ચતુર્વિંશતિસ્તવ [‘લોગસ્સ’ સૂત્ર] કહે.
[પછી સવ્વલોએ અરિહંત ચેઈયાણં... અન્નત્થ કહી] ૨૫ ઉચ્છવાસ પ્રમાણ કાયોત્સર્ગ કરે. અહીં
પણ નમસ્કાર વડે પારીને શ્રુતજ્ઞાનની વિશુદ્ધિ માટે શ્રુતજ્ઞાનસ્તવ [‘પુકખરવરદીવઢે’ સૂત્ર] કહે.
[પછી સુઅસ્સ ભગવઓ કરેમિ કાઉસસગ્ગં વંદણવત્તિયાએ... અન્નત્થ કહી કાયોત્સર્ગ કરે. તેમાં -]
પ્રાદોષિક [સાંજના પ્રતિક્રમણની] સ્તુતિથી માંડીને અધિકૃત [=હમણાં કરાઈ રહેલા] કાયોત્સર્ગ
સુધીના અતિયારો ચિંતવે.

પ્રશ્ન : પહેલા કાયોત્સર્ગમાં જ રાત્રિક અતિયાર કેમ ન ચિંતવે ? વળી, પહેલા જ ત્રણ કાયોત્સર્ગ
કેમ કરે ?

ઉત્તર : સવારે સાધુઓ નિદ્રાભિભૂત હોય [ઊંઘ બરાબર ઊડી ન હોય] માટે અતિયારો યાદ
ન આવે. માટે સારી રીતે અતિયારો વિચારી ન શકે. વળી, [જો પહેલા કાયોત્સર્ગમાં જ અતિયારો
ચિંતવે તો કાયોત્સર્ગ પછી મુહપત્તિનું પડિલેહણ કરી વાંદણા આપતા-] અંધકારમાં વંદન કરતા
સાધુઓનો પરસ્પર સંઘટ્ટો થાય, અથવા અંધકારમાં દેખાતું ન હોવાથી મંદ શ્રદ્ધાવાળા સાધુઓ
સારી રીતે વંદન ન કરે. આવું ન થાય તે માટે સવારે પ્રતિક્રમણમાં ત્રીજા કાયોત્સર્ગમાં રાત્રિના
અતિયારો વિચારે, [જેથી ત્યારે ઊંઘ ઊડી ગઈ હોવાથી અને થોડો પ્રકાશ થઈ ગયો હોવાથી ઉપર
કહેલા દોષો ન થાય.] અને શરૂઆતમાં જ ત્રણ કાયોત્સર્ગ હોય છે, સાંજના પ્રતિક્રમણમાં હોય છે
તેમ એક જ કાયોત્સર્ગ નથી હોતો.

પછી અતિયારો વિચારી નમસ્કાર વડે કાયોત્સર્ગ પારી સિદ્ધોની સ્તુતિ [‘સિદ્ધાણં બુદ્ધાણં’
સૂત્ર] કહી [મુહપત્તિ પડિલેહી] પૂર્વે કહેલી વિધિપૂર્વક વંદન [વાંદણા] કરી અતિયારોની આલોચના
કરે [=ગુરુને કહે]. પછી સામાયિકપૂર્વક [નવકાર-કરેમિ ભંતે... વગેરે કહીને] પ્રતિક્રમણ કરે
[શ્રમણસૂત્ર-પગામસિજ્જા કહે.] પછી વંદનપૂર્વક ખમાવે, પછી કૃતિકર્મ [વંદન] કરીને સામાયિકપૂર્વક
[કરેમિ ભંતે... ઈચ્છામિ ઠામિ કાઉસસગ્ગં... તસ્સ ઉત્તરી... અન્નત્થ કહી] કાયોત્સર્ગ કરે. તેમાં

વિચારે કે કયા કાર્યમાં ગુરુએ અમને નિયુક્ત કર્યા છે, તો તેવો તપ કરીએ કે જેથી તેની હાનિ ન થાય. પછી વિચારે - છ માસના ઉપવાસ કરીએ ? શક્તિ નથી. એક દિવસ ઓછો ? શક્તિ નથી. એમ એક-એક દિવસ ઓછો કરતાં ઓગણત્રીસ દિવસ ઓછા ? શક્તિ નથી. પાંચ માસના ઉપવાસ કરીએ ? શક્તિ નથી. પછી ચાર માસ, ત્રણ માસ, બે માસ, એક માસ, એક માસમાં એક દિવસ ઓછો.. એમ એક-એક દિવસ ઘટાડતા ચૌદ દિવસ ઓછા ? શક્તિ નથી. પછી બત્રીસ ભક્ત, ત્રીસ ભક્ત.. યાવત્ ચોથ ભક્ત (ઉપવાસ), આયંબિલ, એકલઠાણું, એકાસણું, પુરિમઠ, નીવિ, પોરિસી, નવકારશી - એ રીતે જે તપ કરવા સમર્થ હોય તે તપને અશઠભાવપૂર્વક હૃદયમાં કરે (ધારે), પછી વંદન કરી ગુરુની સાક્ષીએ સ્વીકારે.

બધા જ નવકારશીવાળા સાધુઓ એક સાથે ઊભા થાય, પ્રત્યાખ્યાન કરે, વોસિરાવે [‘વોસિરામિ’ એમ બોલે] અને બેસે. એ રીતે પોરિસી વગેરેમાં પણ જાણવું.

પછી પૂર્વે કહ્યા પ્રમાણે ત્રણ સ્તુતિઓ કહે પણ અલ્પ શબ્દમાં (ધીમા અવાજે) કહે, જેથી ગરોળી વગેરે જીવો ઊઠી ન જાય. પછી દેવવંદન કરે [નમુત્યુણં, અરિહંત ચેઈયાણં.. વગેરે ચાર થોય અને નમુત્યુણં સુધી] પછી બહુવેલ સંદિસાવે.

[પછી પ્રતિલેખન કરે. તેમાં] મુહપત્તિ પડિલેહી રજોહરણ પડિલેહે. પછી ઉપધિ સંદિસાવે અને પડિલેહે. પછી વસતિ પ્રમાર્જ [=કાજો લઈ] કાળનું નિવેદન કરે. અન્ય આચાર્યો કહે છે કે સ્તુતિ પછી તરત જ કાલનું નિવેદન કરે. પ્રતિક્રમણકાળની એવી રીતે તુલના કરે [=એ કાળે પ્રતિક્રમણ શરૂ કરે] કે જેથી પ્રતિક્રમણ કરતાં કરતાં સ્તુતિ પૂરી થાય ત્યારે જ પડિલેહણવેળા થાય.

॥શાસ્ત્રાનુસારી પક્ષપ્રતિક્રમણવૃત્તિ સમાપ્ત થઈ. ॥

ટીકા :-

॥ ટીકાકારપ્રશસ્તિ: ॥

ચન્દ્રકુલામ્બરશશિનો, ભવ્યામ્બુજબોધનૈકદિનપતય: ।

ગુણગણરત્નસમુદ્રા, આસન્ શ્રીવીરગણિમિશ્રા: ॥૧॥ યે ચ —

શુદ્ધધ્યાનજલાપનીતકલિલા: સજ્જ્ઞાનદીપાલયા;

નિ:સઙ્ગવ્રતભારધારણરતાસ્તીવ્રે તપસ્યુદ્યતા: ।

ગ્રીષ્મે આતપવેદનાં ગુરુતરાં જેતું સદોપસ્થિતા,

હેમન્તેષુ ચ શાર્વરં હિમભરં સોઢું સદા નિશ્ચલા: ॥૨॥

શ્રીચન્દ્રસૂરિનામા તેષાં, શિષ્યો બભૂવ ગુણરાશિ: ।

આનન્દિતભવ્યજન:, શંસિતસંશુદ્ધસિદ્ધાન્ત: ॥૩॥

કલિકાલદુર્લભાનાં, ગુણરત્નાનાં નિધાનમનવદ્યમ્ ।

સમયાવદાતબુદ્ધિસ્તથાઽપરો દેવચન્દ્રગણિ: ॥૪॥

શ્રીચન્દ્રનામ્નઃ સૂરેઃ, પાદપદ્મજસેવિના ।
 દૃઢધેયં પ્રસ્તુતા વૃત્તિઃ, શ્રીયશોદેવસૂરિણા ॥૫॥
 ગમ્भीરમેતદાર્ષં ન ચોહને શક્તિરસ્તિ મમ દક્ષા ।
 નાપીહ સમ્પ્રદાયઃ સમ્યગ્, બહવશ્ચ પાઠગમાઃ ॥૬॥
 શાસ્ત્રાનુસારાત્સુખબોધપાઠૈરાત્મીયશક્ત્યા વિવૃતં તથાઽપિ ।
 યચ્ચેહ કિઞ્ચિદ્વિતથં નિબદ્ધં, તત્રાસ્તુ મિથ્યા મમ દુષ્કૃતં હિ ॥૭॥
 અણહિલપાટકનગરે, સૌર્વર્ણિકનેમિચન્દ્રસત્કાયામ્ ।
 વરપૌષ્ધશાલાયાં, રાજ્યે જયસિંહભૂપસ્ય ॥૮॥
 વિશારદૈઃ સૂરિવરૈર્વિહારિભિર્વિશોધિતા યત્નપરાયણૈરિયમ્ ।
 તથાઽપિ યત્ન્યૂનમુતાધિકં પદં, તચ્છોધનીયં કુશલૈઃ કૃપાપરૈઃ ॥૯॥
 શુભાશયવશાચ્ચેહ, યન્મયા સુકૃતં કૃતમ્ ।
 તેન ભૂયાન્મમાભ્યાસઃ સર્વદૈવ જિનાગમે ॥૧૦॥
 એકાદશશતૈરધિકૈરશીત્યા વિક્રમાદ્રતૈઃ ।
 દ્વે સહસ્ત્રે શતૈરધિકૈઃ, સપ્તભિર્ગન્થમાનતઃ ॥૧૧॥

॥ મઙ્ગલમસ્તુ ॥

॥ ઇતિ સૂરિશ્રીયશોદેવકૃતા પાક્ષિકસૂત્રટીકા ॥

ટીકાર્થ :-

॥ ટીકાકારશ્રીની પ્રશસ્તિ ॥

ચંદ્રકુલરૂપી આકાશમાં ચંદ્ર સમાન, ભવ્ય જીવોરૂપી કમળને ખીલવવામાં સૂર્ય સમાન અને
 ગુણોના સમૂહરૂપી રત્નોના સમુદ્ર એવા શ્રી વીરગણિમિશ્ર હતા. ॥૧॥

અને વળી જેઓ

- શુદ્ધ ધ્યાનરૂપી પાણી વડે દૂર કર્યો છે કર્મરૂપી મળ જેમણે એવા,
- સમ્યગ્જ્ઞાનરૂપી દીપકનું સ્થાન,
- નિઃસંગ્રતના ભારને ધારણ કરવામાં રત,
- તીવ્ર તપમાં ઉદ્યત,
- ગ્રીષ્મઋતુ(ઉનાળા)માં અતિ તીવ્ર તડકાની વેદનાને જીતવા [સમભાવથી સહન કરવા] સદા

ઉપસ્થિત અને

- હેમંતઋતુ(શિયાળા)માં રાત્રિની અતિ તીવ્ર ઠંડીને સહન કરવા સદા નિશ્ચલ હતા. ॥૨॥

ગુણોની રાશિ, ભવ્ય જનોને જેમણે આનંદિત કર્યા છે તેવા અને સંશુદ્ધ સિદ્ધાંત લોકોને કહેનાર એવા તેમના શ્રીચંદ્રસૂરિ નામે શિષ્ય હતા. ॥૩॥

તેઓ કલિકાલમાં દુર્લભ એવા ગુણોરૂપી રત્નોના નિર્દોષ નિધાન (ભંડાર) હતા. વળી, સમય=સિદ્ધાંત વડે ઉજ્જવળ=નિર્ભળ થયેલી બુદ્ધિવાળા હતા. તથા બીજા^૧દેવચંદ્રગણિ સમાન હતા. ॥૪॥

શ્રીચન્દ્રસૂરિ નામના આચાર્યના ચરણકમલના સેવક શ્રીચશોદેવસૂરિએ આ પ્રસ્તુત વૃત્તિ(ટીકા)ની રચના કરી છે. ॥૫॥

આ સૂત્ર ગંભીર અને આર્ષ [પૂર્વના આચાર્યોએ રચેલું] છે અને (ઊહન=) યુક્તિપૂર્વક વિચારણા કરવાની મારી પાસે નિપુણ શક્તિ નથી. વળી, અહીં [=આ સૂત્રની વ્યાખ્યા કરવામાં] સમ્યક્ સંપ્રદાય [=ગુરુપરંપરાગત ઉપદેશ] નથી અને પાઠો પણ ઘણા છે. ॥૬॥

છતાં પણ શાસ્ત્રને અનુસાર સુખેથી સમજી શકાય એવા પાઠો વડે મારી શક્તિથી આ સૂત્રનું વિવરણ કર્યું છે. અહીં જે કંઈ વિતથ [=અસત્ય] વિવરણ થયું હોય તે મારું દુષ્કૃત મિથ્યા થાઓ. ॥૭॥

અણહિલપુર પાટણ નગરે (સિદ્ધરાજ) જયસિંહ રાજાના રાજ્યમાં સોની નેમિચંદ્રની શ્રેષ્ઠ પૌષધશાળામાં ॥૮॥

વિશારદ, ઉઘટ વિહારી [શાસ્ત્રાનુસાર વિહાર કરતા સંયમયાત્રા કરતા] અને યતનાપરાયણ એવા શ્રેષ્ઠ આચાર્ય ભગવંતોએ આ વૃત્તિનું સંશોધન કર્યું છે. છતાં પણ જે કોઈ ન્યૂન કે અધિક પદ રહી ગયું હોય તેને કૃપાપર કુશળ મહાત્માઓએ શુદ્ધ કરવું. ॥૯॥

શુભ આશયના વશથી મેં જે આ સુકૃત કર્યું છે તેનાથી હંમેશાં જિનાગમને વિષે મારો ઘણો અભ્યાસ થાઓ. ॥૧૦॥

વિક્રમ રાજાથી અગિયારસોથી અધિક ઍશી (૧૧૮૦) વર્ષ ગયે છતે [આ વૃત્તિની રચના કરી છે.] આ ગ્રંથનું પ્રમાણ સાતસો વડે અધિક બે હજાર (૨૭૦૦) શ્લોક પ્રમાણ છે. ॥૧૧॥

॥ મંગલ થાઓ ॥

॥ સૂરિશ્રીચશોદેવકૃત પાક્ષિકસૂત્ર ટીકા સમાપ્ત થઈ. ॥

॥ ઇતિ સમાપ્તેયં સક્ષામણક-પાક્ષિકસૂત્રવૃત્તિઃ ॥

॥ આ પ્રમાણે ખામણા સહિતની પાક્ષિકસૂત્રની વૃત્તિ સમાપ્ત થઈ ॥

૧. શ્રી વીરગણિમિશ્રના ગુરુદેવ ચંદ્રગચ્છના વસતિવિહારી સરવાલગચ્છના વાચનાચાર્ય પૂ. શ્રી સમુદ્રધોષસૂરીશ્વરજી હતા, અને તેમના શિષ્યોમાં એક (એટલે કે શ્રી વીરગણિમિશ્રના ગુરુભાઈ) પૂ.દેવચંદ્રગણિ હતા. તેઓ ક્રિયાપ્રેમી અને સરળ હતા તેમજ દશવિધ યતિધર્મ પાળવામાં શૂરા હતા.
(-જૈન પરંપરાનો ઇતિહાસ ભાગ ૨, પૃ.૧૨)

વર્ધમાન તપોનિધિ પૂજ્યપાદ આચાર્યદેવ
 શ્રીમદ્વિજય ભુવનભાનુસૂરીશ્વરજી મહારાજાના
 કૃપાપાત્ર પ્રશિષ્યરત્ન
 સરસ્વતીલબ્ધપ્રસાદ, શીલ-સદાચાર-સંસ્કૃતિરક્ષક,
 વિપુલ સાહિત્યસર્જક, પ્રભાવક પ્રવચનકાર, શાસનપ્રભાવક,
 શિષ્યહિતચિંતક, ભવોદ્ધિતારક,
 પૂજ્યપાદ ગુરુદેવ
 શ્રીમદ્વિજયરત્નસુંદરસૂરીશ્વરજી મહારાજાના
 શિષ્યાશુ મુનિ હૃદયસુંદરવિજયે
 તેઓશ્રીની જ કૃપાથી કરેલો
 શ્રી પદ્મીસૂત્રની ટીકાનો ભાવાનુવાદ પૂર્ણ થયો.

દિવસ : વિ. સં. ૨૦૭૦, પોષ સુદ ૧૫.

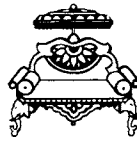
સ્થળ : રામદાસપેઠ ઉપાશ્રય, નાગપુર.

સંશોધકો : પૂ. મુ. શ્રી રાજરત્નવિ. મ. સા.ના શિષ્યરત્ન

પૂ. મુ. શ્રી ન્યાયરત્નવિજયજી મ. સા.

પૂ. આ. ભ. શ્રી. વિ. રત્નસુંદરસૂરીશ્વરજી મ. સા.ના શિષ્યરત્ન

પૂ. મુનિરાજ શ્રી ભવ્યસુંદરવિજયજી મ. સા.



र-अइयतेतोणय छितेपुमिहाईदिनि। तउगुहदिनापडिबलणय छिता विदिलनि सिइ नामम गवहिया सं
 ममुवउता अणवउ पंगनीया पणय संवेगमाव जसालादे समसगाइदे अगणे माला पणय एणसामाइ
 यमाइय पडिकमण सुनकहिनि। जावत अथम सुसि। पदेत उडहिया अ बुहिया अ बुहिय उमि आरादणाए
 इछाइय जाववंदमि जिला चउडी सेति जिला गुहणिविसि। तउसारु वेदितानेति। इछामि रवमासम
 होउव हितमि अजित पणिकेयंरामे उगु सणइ अदम विरामे मिउने तेदे सारु जणेति। एन्नरसं दि
 वसाण। एन्नरसं रईण। जं किं वि अणयिं। पर पणियं इत्यादि। एवं जदलेण निनि वायं चवा। वाउमा सि एं
 वळु रिएय सजउ। हो सेण तिसु विहाणे सुसंवेखामि जंति। एयं सं बुह रवामं रायणिय सस जणिं। इ छ क
 णिं छ जे हो खामिय हो शिवुं जंनउ। ताउ कय कतिक म्मा उड हिया पणिय रवामं कंरिति। तछय इमो विदी
 युक् अलोवा। तोग छम जे जे सो पटम मुडे ऊणउ हितुं चैव कणिं छं जंति। अमुग नामधेया अजित
 रणिकेयंरामे मो। एन्नरस एं दिवसाण। एन्नरस एं राईणमि त्यादि। उमोड विनिमि निदियं जालुसि
 रो कयं जली जणे। जगवं अदम विरामे मिउने एन्नरस एं इत्यादि। सो सो पुछइ। किं गुरु उडिहा रवामे
 रि उज्जते। सब जउ ताण वण छं जहा एसमद प्पामा सु मदे कार जहा य छुं अमु डि उरवामे। एवं जावउ

... (Small text in the middle section, likely a commentary or continuation of the main text) ...

१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०	३१	३२	३३	३४	३५	३६	३७	३८	३९	४०	४१	४२	४३	४४	४५	४६	४७	४८	४९	५०	५१	५२	५३	५४	५५	५६	५७	५८	५९	६०	६१	६२	६३	६४	६५	६६	६७	६८	६९	७०	७१	७२	७३	७४	७५	७६	७७	७८	७९	८०	८१	८२	८३	८४	८५	८६	८७	८८	८९	९०	९१	९२	९३	९४	९५	९६	९७	९८	९९	१००
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

निषय कांर कवति। अणन विहातेरो गसण धित स्पदे दिन सति निषु कनि बलं रंरु कथे वन जावणय पणियं नि
 अनागत ता छिते ति वे अय ज्ञा जयेते। एवं सो पण्य सार ज्ञा तीय विष ज्ञा सुत्र म्प्य किय कारि ता जत अं वाव
 ली पलेत खालिसा दिरो वरिंते। निश मय क म नीय म्पि। उक छु बु हित ज्ञा लीन वनी र हो दार स्वर छेति ए
 वमिदम विषति क मण योति सार दोषा संति। ततः ता वज्ञो धयति यदित संति तत ज्ञा विज्ञं छु हतं र करोतीति
 ततः स्थित मित मति सारो जव पुवा मा वा न यण विषय म चर मती र्थं कर तीं छे पु वज्ञो ता दिषु प्रतिक्रमणं क रं
 अमे वेति। के न पुवा र्थ धिने ति चेत्। उच्यते। इट कि रि सा ऊण क य सय जवे योति य कर रणि ज्ञा सूत्र म्प्य
 वेला एसामा इय इ सु सं क दिहा दिव सा इयार चेति ति। तउ न मु कुरेण पणिये जाउ वी स जयं पंदि। तउ सं स
 दिगय वेला काउ मय पण्य वसां दिव सा इयार चेति ति। तउ परेण विण पणं नि गण विसुं कि इ
 मने पडिसे दिहा उ कुरु नि विहा स सी सो वरियं कायं पम जंति। तउ परेण विण पणं नि गण विसुं कि इ
 के मं करे ति एवं दिहा उ कुरु नि विहा स सी सो वरियं कायं पम जंति। तउ परेण विण पणं नि गण विसुं कि इ
 णाया ए सं जय मासा ए जय रु सुणं ति तहा पय वहा लणं वेग माया मय विषु मु कुरा अण्यो विमुं नि नि
 स मा लो ए ति। ज न छि अ इ यो ता दे सी सेल सं दि स इ ति। जणि गुरु दि प डि क म इ ति। जालियं जं। अ

र-अइयतेतोणयडितेपुडिमहाइदिनि। तयगुदहिनापडिवनणयडिताविदिणानिसिइताममभावडियासे
ममुवउताअणवउपसंगनीयाएयएसंवेगमावउताएणरे समसगाइदोद अगणेमाएणयएणसाडा
यमाइयपडिकमणसुलकहिंति। जावतस्मभूमसति। पटउउडिहाअबुद्धिअबुद्धिमिआराहाए
इहाइयजावउतामिनिजावउतासेतिनणितागुरुणिविसेंति। तउसाहवेदितानेति। इहामिरवमासम
णउवडितमिअभितपयसिंयंरवामेउंयुरुअणइ अदमविरवामेभितुजेसितोदेसाहनेति। एनरसन्दि
वसाणे। एनरसन्दि। तकिंविअयसिं। एरपसिंइत्यादि। एवजदनेणतिनिवायववा। वाउमासिएसे

वडिएयसंउ। कोमेणतिसुविहाणेसुसवेखासिंति। एयंसंबुद्धारवामणरायणियस्मनेणिं। इउक
णिडेणजेहोखाभियहोसिबुसंजवइ। ताउकयकितिकमाउडडिहापसेयरवामेकरिंति। नउयइमोविदी
। युरुअलोवा। तोगछमजेजेहोसोपटममुडेऊणउडडिउवेकणिडेणति। अमुगनामधेयाअभित
रपरिकयंरवामेमो। एनरसएणदिवसाणे। एनरसएणदिवसादि। सीसेपुडुइ। किंयुरुउडिहाखामे
रोकयंजनीने। नगवेअदमविरवामेभितुजे। एनरसएणदिवसादि। सीसेपुडुइ। किंयुरुउडिहाखामे
सि। उअते। सज्जइताणवणजेज्जाएसमदयामोसुमदकारेज्जायवउं अमुडिउरवामे। एवभावउ

मिणवकापेकवेति। अणजविउतेरोगसथापितसपदेदिनस्तानिपयुकाभिवलेवल्हण्येवनजावण्यनयएणिमे।
। अनागतयाडिउतिवेक्षयज्जायते। एवेसोपकसराउतीयजिपजासपुअस्यक्रियाकारिताजातखंवाव
लीपलितखासिहादिहोपवर्तिनेदिशमयकमनीयमूर्तिः पुरुअबुद्धिवल्लणासीनवनीरयोदारस्वरखेति।
वमिदमविषनिकमणययतिवारयेषाः संति। ततः तावजोध्यति यद्विनसेतितअरिंशुहतरं करोतीति
ततः स्थितमिदमतिवारोजवउवाभावाणपिण्णमवरमतीर्थंकरतीर्थपुपुत्तोतादिपुपुतिंक्रमणकं
अमेवेति। केनपुनर्विधिनेतिचेत। उअते। इटकिंरिसाऊणेकयसयलवियासियकरलिजासरउमण
वेताएसामाइयाइसुसेकहिंहादिवसाइयारचितणजेकाउसमांकरिंति। तउयगासमुदणंतगइं। आ
दिगयवेहाकाउसयपुवसावेदिवसाइयारचितिंति। तउनमुकरेणयजेआवउवीसउयंवेदि। तउसेहा
सगेपडिदेहाउकुदुयजिबिहाससीसोवयिंकायंयमजेति। तउयरेणविलणलेनिगरणविमुडकिंइ
कंमंकरेति। एवेवेदिहाउहायउजयकरगहियरउदरणअहावलयकायापुवपडिचितिंएसेसेदज्जाइ
णयाएंसजयमासाएज्जायुरुणेनि। तयापवटमाणमेवेगाभायामयविप्यमुकाअप्यलोविमुडिनिमि
तमालोएति। जइनअइययोतादेसीसेलसेदिसइ। नणिणगुरुदिंएडिऊमदति। जालियवुं। अ

પાક્ષિક સૂત્રનું મહત્વ

યથા મહાવ્રતોત્ત્વારણં કર્મક્ષયાય
તથા શ્રુતોત્કીર્તનમપિ કર્મવિલયાય....।

પાક્ષિક સૂત્રમાં કરાતું મહાવ્રતોનું ઉચ્ચારણ
અને શ્રુતનું ઉત્કીર્તન અનંતકર્મોનો ક્ષય કરે છે.



એસ તિત્થંકરેહિં રઙ્ગરાગદોસમહળેહિં
દેસિઓ પવચણસ્સ સારો...

રતિ, રાગ અને દ્વેષનું મથન કરનાર તીર્થકરોએ
આ મહાવ્રતોના ઉચ્ચારણને પ્રવચનનો સાર કહ્યો છે.

