श्री यशोपिक्यश्र क्षेत्र ग्रंथभाणा ६ हाहासाहेल, लापनगर. होन : ०२७८-२४२५३२२

उपरा ५५ माण

### નિવેદન

વિજ્ઞાન જેમ જેમ પ્રગતિ કરતું જાય છે તેમ તેમ કાળ અને ક્ષેત્રનું અંતર ઘટતું જાય છે, અને સાથે સાથે માનવસમા-જના વિચારામાં પણ ભારે પરિવર્તન થઇ રહ્યું છે.

જુના જમાનાને ગમતી ને ભૂતકાળમાં શરૂ થયેલી વાતા અને પ્રથાઓ ચાલુ સમયમાં એકને એક સ્વરૂપમાં ચાલુ રાખવાનું હવે શક્ય નથીજ. જ્યાં જ્યાં એને શક્ય મહ્યુવામાં આવે છે ત્યાં ત્યાં લે!કરુચિના અભાવ મુખ્યત્વે જહ્યાઈ આવે છે. આ સ્થિતિ પ્રત્યે હવે આખ મીંચ્યે ચાલે એમ નથી. છતાં સમાજની અંદર એક સમૂહ તા એવા છેજ અને રહેવાના, કે જે કાઇપહ્યુ પ્રકારની સુધારણાને સહજ પણ સ્વીકારવા તૈયાર નથી. પણ સમય કાઇની રાહ જોવા થાલતો હોવાનું આજસુધી જાણવામાં આવ્યું નથી.

સમાજના યુવકા; જેમની વૃત્તિ અને જિજ્ઞાસા જાગૃત છે એવા વિચારશીલ માણુસા ગતાનુગતિક રીતે હંમેશ ને હરવખત ગતિ કરતા નથી જ. એટલે એવા કેટલાક પ્રગતિપ્રેમી ભાઇએાની જિજ્ઞાસાવૃત્તિથી અને પંડિત સુખલાલજી તથા પંડિત બેચરદાસ-જીની પ્રેરણાથી પર્યુપણ વ્યાખ્યાનમાળા સંવત ૧૯૮૨ની સાલથી અસ્તિત્વમાં આવી.

સંવત ૧૯૮૨/૮૩/૮૪/૮૫ નાં ચાર વર્ષો સુધી વ્યાપ્યાન આળાનું સ્થળ પ્રીતમનગરમાંના કાઈને કાઇના માગી મેળવેલા મકાનમાં રહેતું, પણ ત્યારપછી તેના પ્રત્યે વધતા જતા શ્રોતૃપ્રભુના આકર્ષણને કારણે સંવત ૧૯૮૬ થી પ્રેમાભાઈ હાેલ જેવા જહેર સ્થળમાં તેને ગાઠવવામાં આવે છે.

અત્રેની વ્યાખ્યાનમાળા એ અમદાવાદ બહારના જૈન યુવ-કાતું પણ ઠીકઠીક ધ્યાન ખેંચેલું અને પરિણામે સંવત ૧૯૮૯ ના વર્ષમાં અહીંના જેવીજ મું બઇના યુવક સંધે મું બઇમાં પણ વ્યાખ્યા-નમાળા ગાઠવી અને પંડિત સુખલાલજીને તેના વ્યાખ્યાતા તરીકે નિમંત્રણ માેકલ્યું. પંડિતજીના મુંબઈ જવાને કારણે અહીં તેમની ગેરહાજરી હતી. છતાં જૈનેતર વિદ્વાનાને નાતરવાની પ્રયાને લીધે અહીં પણ વ્યાખ્યાનમાળાના પ્રવાહ તા ચાલુજ રહ્યો.

ચ્યા વર્ષે<sup>૧</sup> પણુ પ'. કાશીનિવાસો હેાવાને લીધે તેમની હાજરી અશક્ય હતી. પણ યાગાનુયાગે સ્થાનકવાસી સંપ્રદાયમાં ઊંચુ સ્થાન ધરાવતા મુનિશ્રી નાનચંદ્રજીસ્વામી અત્રે ચાતર્માસ સ્થિર **હોવાથી** તેએાશ્રીને વિન'તિ કરતાં આ વર્ષની વ્યાખ્યાનમાળાનું નેતૃત્વ તેએાશ્રીએ સ્વીકાર્યું અને વ્યાખ્યાનમાળાના પ્રવાહ દિનપ્રતિ દિન વધતા વેગથી ચાલજ રહ્યો.

ચાલુ વર્ષની વ્યાખ્યાનમાળામાં એ વિશિષ્ટતા હતી કે તેને એક સાંપ્રદાયિક ધર્મગુરૂએ નિ:સંકાચપણે અપનાવી આશીર્વાદ **અ**ાપવાનું અને તેની મારફતે પાેતાના વિચારા જનતા સમક્ષ રજા કરવાન લિચત માન્યું. અને તેથી હરવર્ષ કરતાં આ વર્ષના વ્યાખ્યાનામાં સંપ્રદાયના, સંપ્રદાય બહારના તેમજ *જૈ*નેતર ભા<del>ઇ</del>-એાની ઘણી સંખ્યાએ ઉલાસભેર ભાગ લીધા. અને તેથી વ્યાખ્યા-નમાળા ડીક ડીક લોકાકર્ષણ વની.

જૈતાના ત્રણે ફિરકા પૈકી કાેંઇનાેથે પક્ષપાત કર્યા વગર પક્ષપાતહીન શહ જ્ઞાનની જ ચર્ચા કરવાના ઉદ્દેશને કારણે આ **વ્યાખ્યાન શ્રેણી પ્રત્યે સાંપ્રદાયિક ગુરુસમુદાય લગલગ અ**રપૃશ્ય જેવા સ્થિતિ સેવે છે. તેવા પરિસ્થિતિમાં કવિવર્ય પં. મુનિ શ્રી <mark>નાનચં</mark>દ્રજી સ્વામીના વ્યાખ્યાનમાળા પ્રત્યેના સહકારતું કંઇ એાછું મૂલ્ય નથી. એ શુભાશયતું અન્ય સાધુ સમુદાય અને સંપ્રદાય અનુકરણ કરશે તેા આજનાે શરૂ **ચ**યેલાે સહકાર આવતા કાલે વિશાળ સ્વરૂપ ધારેજા કરી સમાજમાં યાેગ્ય પરિવર્તનના કારણ-ભૂત થશેજ.

પર્યુ પાયું પાયું વ્યાખ્યાનમાળાની વ્યવસ્થા કરતું જેનત્વ વિચા-રક મંડળ આ ક્ષણે અંતઃકરણપૂર્વક મુનિશ્રીના આશીર્વાદને ઝીલ-વાની વૃત્તિ અનુભવે છે અને તે માટે પૂરેપૂરા અહેશાન સ્વીકારે <mark>છે. આ</mark> વર્ષ<sup>-</sup>ની વ્યાખ્યાનમાળા ચાલુ રાખવાના પરદેશમાં મુસાક્**રી** કરતાં કરતાં પ્રેરણાલયેાં સંદેશા માેકલનાર મંડળના ખજાનચી શ્રીયુત મણીલાલ વાડીલાલ ઝવેરીને તેમજ વ્યાખ્યાનમાળા ગાેઠ-વવા માટે સાચું પ્રાત્સાહન આપનાર શ્રીયુત ડાહ્યાભાઇ છાટાલાલ એ બન્નેની સહદય સહાનુભૂતિને યાદ કર્યા વગર ર**હી શકાય** તેમ નથી.

આ વર્ષનાં વ્યાખ્યાના કેટલાં બાધદાયક હતાં તે તા આ સાથે પ્રગટ થયેલાં વ્યાખ્યાનાને જેઓ વિચારપૂર્વક વાંચશે તેઓજ સમજ શકશે.

પંડિત સુખલાલજીના એક પત્ર તેમની પાસે માગેલા સંદે-શાના જવાળમાં આવેલા. તે પણ આ સાથે પ્રગટ કરવામાં આવે છે.

દર વર્ષની માક્ક અમારા આમંત્રણને સ્વીકારી 🗳ન તેમજ જૈનેતર વિદ્વાન વ્યાખ્યાતાઓએ પાતાના અભ્યાસપૂર્ણ વિચારાના લાભ આપ્યા છે તે ખદલ આ મંડળ તેમનું આભારી છે.

છેવટે વ્યાખ્યાનમાળા પુસ્તકાકારે પ્રગટ થવામાં જેમના શ્રમ મુખ્યત્વે આધારભૂત છે તે શ્રી લઘુશતાવધાની શ્રી સૌભાગ્ય-ચંદ્રજી મહારાજશ્રીના શ્રમ પ્રત્યે ઉપકાર દર્શન વ્યક્ત કરવા સારૂ શબ્દાે પરતાે અર્થ સારી શકે તેમ નથી જ.

જૈનત્વ વિચારક મંડળ એલીસ**પ્યી**જ અમદાવાદ dl. 9-99-3Y

લિ. સેવકો કેરાવલાલ નગીનદાસ શાહ જીઠાભાઇ અમરશી ુશાહ

# પં. સુખલાલછનાે પત્ર.

**બા**ઇ કેશવલાલ તથા અન્ય મિત્રમાંડળ!

તમારા પત્ર મળ્યા. પજીસણના કાર્યક્રમ વાંચ્યા. જેમ વખત નથી તેમ આ પત્ર પહેાંચશે ત્યારે તમારૂં સપ્તાહ લગભગ પુરૂં થયું હશે. લખવાનું ધણું છે, ધણું સૂઝે છે, અને તેની જરૂર પણ છે. છતાં જોઉં છું કે અત્યારે વખત કાઢવાની મુશ્કેલી છે. માત્ર અતિ ટ્રેકમાં અમુક સુચનાજ કરીશ.

**મે**ં એકવાર ભાવનગરમાં એક વિશિષ્ટ ત્યાગી ગુરુ પાસે વિચાર મૂક્યો હતાે કે–' નવયુગ ચાલુ વ્યાખ્યાન–પ્રણાલિકાથી સંતુષ્ટ નથી; તેથી વૃદ્ધ-યુગ માટે ચાલુ પ્રણાલિકા કાયમ રાખી, તેમાં રસ ન ક્ષેનાર છતાં, જિજ્ઞાસા ધરાવનાર નવયુગ માટે ઉદાર અને ઉદાત્ત નવીન વ્યાખ્યાનપ્રણાલિ ચાલુ કરવી ઘટે!'

તે વખતે આટલા વિચાર માત્રથી ત્યાંના એક વયાવદ અને ધર્મપ્રિય વિદ્યારસિક આગેવાન ગૃહસ્થ જાણે ધર્મનાશ થવા ખેડા **હે**ાય, જાણે શાસ્ત્રક્ષેાપના પાયા નખાતા હેાય તેમ ભડકીને તપી **ઉ**દયા. કાળકુમે જોયું કે જ્યારે નવી પ્રણાલિ શરૂ થઇ અને પજા-સણની વ્યાખ્યાનમાળાએા બહાર પડી સારે સૌથી પહેલાં તેજ વિદ્યારસિક ગૃહરથે ઘણી ખરીદી મંગાવી, વેચી અને વેચાવી સાથે સાથે તેમના વિદ્વાન પુત્ર અને ખીજા વિદ્યારસિક કુટું બીજનાએ તા આ નવપ્રણાલિને અનેક રીતે સત્કારી.

આ એક દાખલા. હવે ખીજો.....

મારા એક ભાના પંડિત મિત્રે એકવાર મને સીધી રીતે કહે-વામાં જાણે કાઇ ગુન્હા થતા હાય કે કાઇ ભય હાય તેમ માની **અ**ા નવીન પ્રણાલિના સુત્રધાર મને ગણી, એ પ્રણાલિ બ**ધ** પડે એટલા ખાતર એક વિશિષ્ટ ધર્મ ગુરુને ધમકાવ્યા કે ચેતવ્યા. ' જો

તમે સુખલાલને રાકવામાં સાથ નહિ આપા તા એને અમુક અમુક **રીતે ખમ**તું પડશે. ' એની સાથે સાથેજ ખીજા સેંકડા યુવાના મને વાર વાર એ કહેતા કે " પ્રભુસણના દિવસામાં વખત મળે છે. અમે વાંચ્યું છે ને વિચાર્યું છે તેટહું પણ માટે ભાગે ઉપાશ્રયમાં નથી મળતું. સામાજિક અને રાષ્ટ્રિય ચર્ચાને અવકાશ જ નથી. હેાય તા પણ તે ચર્ચા એટલા ભય અને સંકાેચથી કરી શકાય કે એમાંથી કાંઇ તથ્ય નીકળે જ નહિ. ભગવાન મહાવીર. તેમના સંધ અને તેમના શાસ્ત્રો વિષે ઉઠતા પ્રશ્નોનું સમાધાન માત્ર હાજ હા કરીનેજ મેળવવું પડે!" આ સ્થિતિમાંથી મુક્ત થવાના માર્ગ તે બધા શાધતા.

હમેશાં હાય છે તેમ-આ ક્રાંતિ ક્ષણમાં એક બાજી લાંબા વખતની અનુદાર પ્રણાલિ ચાલતી, અને ખીજી ખાજા નવીન ઉદાર પ્રણાલિની માગણી હતી. આમાંથી મેં જોયું કે મૂળતત્ત્વ કર્યું છે? જેના પાષણની ખાસ જરૂર હોય. મને સ્પષ્ટ દેખાયું કે મૂળતત્ત્વ જિજ્ઞાસા છે. જાુની પ્રણાલિએા પણ એના પાયા ઉપરજ ઉભી થઇ **હતી. અને ચાલે છે. નવીન પ્રણાલિ પણ એજ** પાયા ઉપર સ્થા-પવાની તેમજ ચાલવાની. સારે વિરાધ કેમ ?

જ્યાં લગી જિજ્ઞાસા પરિમિત હોય, અમુક રીતેજ અમુક શ્રુષ્ટોમાં સંતાષાવા ટેવાઇ હોય. ત્યાં લગી એ જિજ્ઞાસા નવું ક્ષેત્ર ન શાધે, પણ જ્યારે જિજ્ઞાસા વધે છે, ઉંડી અને તીવ અને છે. મર્યાદાના સંકુચિત બંધના ફેંકી તેની પેલીપારથી પણ પ્રકાશ મેળ-વવા મથે છે ત્યારે એ જિજ્ઞાસા પારિભાષિક શખ્દાયી, માત્ર સાંપ્ર-દાયિક પ્રષ્ણાલિયી અને નક્કી કરેલ વિષયાેથી નથી સંતાેષાતી. સુખ ભન્તેમાં છે. એકને **જો**ઇએ તે કરતાં ખીજીને **જી**દા ખારાક જોઇએ. જેમ ભૂખ અને રૂચિનું પ્રમાણ તેમજ સ્વરૂપ જાદું જાદું હોય તા એકજ જાતના અને એકજ પ્રમાણના ખારાક કદી પાયક ન થાય તેમ જિજ્ઞાસાની બાબતમાં પણ છે. જો આમ છે તા નવજિજ્ઞાસા

ચ્યને નવમાનસ માટે નવીન રીતે **ઉપયોગી ખારાક તૈયાર** કરવા જોઇએ.

આ ભાવનામાંથી તમારી વ્યાખ્યાનમાળાના જન્મ થયા છે. અને તમે જોશા કે એને ઇચ્છનાર તેમજ વધાવનાર વર્ગ વધ્યા ન હોય તાે ધટયાે તાે નથીજ. વધ્યાે ન હાેય તાે તેનું કારણ એ છે કે વ્યાખ્યાનમાળામાં જે જે તત્ત્વાે દાખલ કરવાં ઘટે, જે જાતની તૈયારી હેાવી જોઇએ તે નથી; પણ મારી પૂરી ખાત્રી **થ**ઈ છે અને તે માત્ર કાઇ એક શહેરના જ અતુલવથી નહિ, પણ ચાેમેરના અતુ-ભવથી ખાત્રી થઇ છે કે જો ઉદાર અને અસાધારણ અબ્યાસી તજ્ર પાસે સમયાનુકુળ વિષયા ઉપર ધાર્મિક, સામાજિક, રાજકીય અને સાહિત્યિક દર્ષિએ પ્રવચના કરાવ્યાં હાય તા નવયુગની ધર્મ-જિત્તાસા પાેવાય, વિકાસ પામે અને સાથે સાથે સંસ્કૃતિ વિસ્તરે.

એક દિવસ અહીંના સાર્વજનિક ગીતાવર્ગમાં આચાર્ય ધ્રવજી પ્રવચન કરતા હતા. કાલેજના જુદા જુદા પ્રાંતના અને જુદા જુદા વર્ગના વિદ્યાર્થીઓની ઠેઠ જામી હતી. અનેક વિષયના નિષ્ણાત ત્રાફેસરા ખેઠા હતા, અને વધારામાં આખા જૈન સમાજને જે પંડિતાઈની કલ્પના ન આવે. જે પંડિતાઇ એના ભાગ્યમાં હોવા વિષે મને શાંકા છે તેવી અને તેટલી પંડિતાઇ ધરાવનાર જુદા જુદા વિષયના સંસ્કૃત પંડિતા પણ ખેઠા હતા. ધ્રુવજીએ જ્યારે પ્રવચન શરૂ કર્યું ત્યારે હું કલ્પી શકતા હતા કે આપ્યીયે સભા મંત્રમુગ્ધ હતી, એમાં ચર્ચાના વિષય તા ધર્મ અને વેદાંત હતા. પણ એમ લાગતું હતું કે જાણે એક પચાસ વર્ષના સતત વિદ્યાતપની મૂર્તિ ઉપસ્થિત થાય છે, એમાં કૃત્રિમતા ન હતી, પુનરફિત ન હતી, નકામા ખરાડા અને સાંપ્રદાયિકતાના અધટિત ભાગ ન હતા. તત્ત્વા જુનાં હતાં. વિચાર પણ જુના હતા. એની રીત નવીન વિદ્યાપ્રકા-શથી જીવન પામી સૌને તપ્ત કરતી હતી.

ખીજે દીવસે વળી એજ ગીતા વર્ગ ચાલ **થ**યે. તે વખતે પ્રવચનકાર ખોજા ધર્માધ્યાપક હતા. એ જેમ જેમ વધારે ભાર આપતા, જેમ જેમ વધારે લંખાવતા, તેમ તેમ શ્રીતાવર્ગ કંટાળતા, અતે ખંધ કરવાની સચના ખાતર વિરોધી તાળીયા પણ પાડતા. વકતા હતા ધર્મશિક્ષક. ગીતા પણ એજ અને શ્રોતા પણ એજ, છતાં એકવાર સૌની જિજ્ઞાસા સંતાષાતી, તીવ્ર બનતી અને ધર્મપ્રત્યે અતુરાગ ઉત્પન્ન કરતી જોઈ, જ્યારે ખીજી વખતે જિજ્ઞાસા અસંત્રષ્ટ રહેવાની વાત તેા બાજુએ મૂકા પણ જાણે ધર્મપ્રત્યે સૌની રુચિજ જવા એડી હોય તેમ દેખાવા થતા!

એકવાર માણેકચાકમાં આવેલ મુસલમાની મસજદમાં ગયેલા. ત્યાં કાઈ માલવી ધર્મ વિષે વાંચતાં. ગણ્યા ગાંદયા પાંચદશ શ્રદ્ધાળુ ખેઠેલા. માલવા જે કાંઇ **કહે**તા તે કાઇ પણ પ્રાચીન પ્રથાગામા જેન શ્રાવક સાંભળે તાે એમજ કહે કે–' સાંભળનારની ધીરજને ધન્ય છે. એમની શ્રદ્ધા અખૂટ છે એ ખરૂં પણ માલવીનાં આવાં ગપ્યાં અને આવી નકામી ચર્ચાએા અમે તા, સાંભળી ન શકીએ.' એક વિદ્વાન અને તીવ જિજ્ઞાસ ધાહાણ મિત્ર આપણા ધર્મસ્થાનામાં સાંભળવા આવવા ઇચ્છતા. મેં તેમને અમક સ્થાન સચવ્યું. તેઓ પાતે વિશિષ્ટ વિદ્વાન તેા **હ**તાજ. જૈન ધર્મસ્થાનમાં વ્યાખ્યાન સાંભળી -માવ્યા પછી તેમણે કહ્યું કે–' તમારા શ્રાવકાની ધીરજ અને શ્ર**હા** રતુતિપાત્ર છે. મારામાં એ વસ્તુ નથી. '

જેઓ પાતપાતાના પંચમાં, પાતપાતાના માનીતા ગુરૂ પાસેથી સંકચિત રીતે વ્યાખ્યાન સાંભળતા નથી કંટાળતા અથવા કંટાળ છે તેા પણ વાંધા પ્રગટ નથી કરતા. તેએાજ બીજા પ**ંચના** અને પોતાને માન્ય ન હાય એવા ગુરૂ પાસેથી તેવી કાેટિનું વ્યાખ્યાન સાંભળતા કંટાળી જાય છે, અને તે કંટાળા ખુલ્લ ખુલ્લા પ્રચઢ પથ કરે છે.

આ ઉપરથી તમે જોઇ શકશા કે જીતી, નવી કાઇ પ્રણાલિ હાેય પણ જો તેમાં પુષ્કળ વિચારસમૃદ્ધિ નહિ હાેય, બુદ્ધિની છેવ-૮ની કસાટીએ ચડાવી શકાય એ રીતે ચર્ચા નહિ થાય અને વર્ત-માન જીવનની ઉપેક્ષા કરી એક અસંબહ જગતની કલ્પનામાંજ વિદ્વાર કરવામાં આવશે તેા હવે નવયુગ તેના સાથ નહિ આપે.

છેલ્લા પ્રસ્થાનમાં ડાકટર સમ'તે મિશનરીઓએ નિમેલ કમી-શ્વનના રીપાર્ટના જે સાર આપ્યા છે તે વાંચા!

રશિયામાં અને તેને લીધે દુનિયાના માટા ભાગ ઉપર છવનની **પ્રત્યેક શાખા**માં થતા ફેરફારાે ઉપર વિચાર કરાે !

દેશની દરેક ખાખતમાં જે અવદશા છે તેના વધુને વધુ વિચાર કરાે. તમને લાગરો કે હવે વિચારના વિષયે! બહુજ વધી ગયા છે. તે બધા લાંખી, સ્પષ્ટ અને સક્ષમ વિચારણા માગે છે.

પંચના બંધના નકામા સિદ્ધ થતાં જાય છે. અને નવીન પેઢી માટે કદી કલ્પ્યા ન હાય એવા નવા યુગ આવ્યા છે. આ યુગને સમજવા. તેને અનુકૂળ તૈયારી કરવા અને જે પ્રાચીન તત્ત્વા સ્થાયી જેવાં છે તેને ઉપયોગી બનાવી નવસુગ સાથે બ'ધ બેસતાં કરવાં એજ તમારી વ્યાખ્યાનમાળાના ઉદાત્ત હેતુ હોવા જોઇએ.

તેથી તમે જે જે વિષયની પસંદગી કરા, જે જે વકતાને આમંત્રણ આપે અને જે ચર્ચા કરા તે બધું જવાબદારી પૂર્વક અને યાગ્ય રીતેજ થવું ઘટે. આ વખતના તમામ કાર્યક્રમમાં આમંત્રિત વક્તાએાનાં નામ જોઇ મને સંતાય થાય છે, પણ આવા વિષયમાં હું લ્યાહ્મણ હોવાથી સદા અસંતુષ્ટ પણ રહું છું. તમે **થ**યેલ વ્યાખ્યાના પુસ્તક રૂપે બહાર પાડશા જ એમ માની લઉં છું. વ્યાખ્યાનમાળા વર્ષે વર્ષે વિકસવી જોઇએ. એ ધઉંના છોક જેવી અમુક જ દિવસ વધી, વિક્સી, ચંબી જાય એવી ન હાય, **લક્ષે શ્રા**તા ત**દન** એાછા હાેય, વ્યાખ્યાના પણ લક્ષે એાછાં **હાેય,** છતાં એ હાય સ્પષ્ટ, માર્મિક અને વિશાળ માહિતીથી ભરેલાં.

વ્યાખ્યાનમાળા જિજ્ઞાસામાંથી જન્મી છે. જિજ્ઞાસા જ એતે પાષે છે. જો યાગ્ય રીતે એનું સંચાલન થાય તાે એ દારા જિત્તાસા પાેેેેલાશે, શુદ્ધ થશે અને વાસ્તવિક ધર્મની દિશામાં પ્રેરાશે, પછી પેલા જીના પ'ડિતમિત્રને કે પેલા વયાેવુદ્ધ ગૃહસ્થને કદી ક્રિયાદ કરવાને કારણ જ નહિ રહે.

કલ્પસૂત્ર રાત્રિએ અને અમુક મંડળામાં જ વંચાતું. એ પ્રથા માત્ર જૈન પર પરામાં જ ન હતી. પણ હજારા વર્ષ પહેલાં બ્રાહ્મણ પર પરામાં પણ અમુક પ્રાંથાનું જ્ઞાન અને વાંચન રાત્રિએ જ કર-વાની ગૃઢ પ્ર<mark>થા હતી. બૌહ પરં</mark>પરામાં પણ એવાં કેટલાંક પુસ્તકા <mark>હ</mark>ાેવાની વાત મે**ં હમ**ણાં પ્રામાણિક ઇતિહાસમાં વાંચી કે જે જૈન, બ્રાહ્મણ કે બૌદ્ધ એક્કે પરંપરામાં રાત્રે ગુપ્તદાન દેવાની પ્રથા રહી નથી. જેમ જેમ યુગ આગળ વધ્યો તેમ તેમ જ્ઞાનનું ક્ષેત્ર વિસ્તર્યું. અને અસાધારણ મટી સાધારણ બનતું ગયું. જેમ **શીખવતાં શીખવતાં પુસ્તકા દિવસનાં થ**ઈ ગયાં તેમ એજ પવિત્ર પુસ્તકા અમુક સ્થાનમાં જ અમુક રીતે, અમુક પ્રકારની વ્યક્તિદ્વારાજ<sup>ુ</sup> વંચાતા મટી વિશાળરૂપ ધારણ કરતાં થયાં અને આજે એ ભારતીય ધાર્મિક સાહિત્ય લગભગ પંચાતેર કરાેડ જેટલા વિશ્વના માનવગણને સલભ થઇ ગયું છે અનેક ભાષામાં અવતર્યું છે. હિમાલયના ઉચ્ચાતિ ઉચ્ચ શિખરાે એાળંગી તેની પેલી પાર થયું છે. અને હજારા માઇલના લાંખા પહેાળા સમુદ્રને તરી તેને સામે પાર પ્રતિષ્ટા પામે છે. આવી નવયુગની નવીન ઉદાર પરિસ્થિતિના ઉપયોગ જો આવી વ્યાખ્યાનમાળાના સત્રધારા કરી લે તા વિશ્વનું કલ્યાણ એક અંશે તાે થાય જ.

અમે આ યુનિવર્સિટીમાં જૈન વિદ્યાર્થી મંડળે આવીજ વ્યા-ખ્યાનમાળા સાર્વજનિક રીતે ગાેઠવી છે જે તારીખ દસથી અઢાર એાગણીસ સુધી ચાલશે. એટલે ખધા જૈન પંચાના પજીષણ દિવસા

·આવી જાય. ડેા. પુન તાંબેકર. શ્રીયુત શ્રીપ્રકાશછ, આચાર્ય નરેંદ્રદેવ અને આપણા પ્રોફેસર ધર્માનંદ કોસંબી વક્તાએ છે. વિષયા તેમની પર્સ દગીના છે. કૌસંબીજ અહિંસાપર બાલશે, નરેન્દ્રદેવજ સામ્યવાદ ઉપર ખાલશે. અહીંના ત્રણ ચાર હજાર જેટલા વિદ્યાર્થી, શિક્ષક અને અધ્યાપકવર્ગમાંથી રસ લેનારના તે દિવસાએ માટા ભાગ હશે. ધારા ેકે હું ગમે તેટલી શ્રહાપૂર્વંક તેમને કલ્પસૂત્ર માટે કહું પણ મારૂં કથન માન્ય થાય ખરૂં ? ત્યારે એ વાસ્તે કયેા માર્ગ છે એના સૌ वियार धरे!

## પ્રકાશકનું નિવેદન

જૈનત્વ વિચારક મંડળના મંત્રિઓના નિવેદન પછી અને પં. મુખલાલજીના પત્ર પછી કાંઇપણ વિશેષ લખવાની આવશ્યકતા રહેતી **હો**ય એમ મને લાગતું નથી. આ વ્યાખ્યાનમાળા પ્રકટ કરવામાં મ્હારા હેતુ એ છે કે, દર વખત કરતા આ વખતની વ્યાખ્યાન-માળામાં જનતામાં પ્રેમ ઉત્સાહ અને જાગૃતિનાં પૂર વધારે જણાતાં; આતું મુખ્ય કારણ એ કે, આ વખતે સ્થા. જૈન સંપ્રદાયના વિદ્વાન વકતા પં. મુનિશ્રી નાનચંદ્રજી મહારાજ અગ્રસ્થાને હતા. તેઓશ્રી દરેક વખતે પ્રત્યેક વકતાના વ્યાખ્યાન પછી વિષયતું વધુ સ્પષ્ટિકરણ કરતા. અને તેને લીધે પ્રેમાભાઇ હેાલ જેવા વિશાળ સગવડભર્યા મકાનમાં જૈન જૈતેતરાની સારી સંખ્યા હાજર રહેતી. વ્યાખ્યાના પણ ભિન્નભિન્ન માન્યતાવાળાઓને સમાન ઉપદેશી અને માર્ગદર્શક હતાં. જેથી જનતાનું આકર્ષણ વધારે રહેતું. ડુંકમાં આ વ્યાખ્યાનમાળાની પ્રસિદ્ધિથી જીત્તાસુ વર્ગ તત્વને વિચારી આત્મહિતાર્થી બનશે, તા હું મ્હારા અલ્ય શ્રમ સફળ થયા માનીશ્વ.

સમયના અભાવે વ્યાખ્યાનાના ક્રમ બરાબર જળવાયા નથી. તેમજ કાકાશ્રી કાક્ષેલકર ખહારગામ હાેવાથી તેમનું વ્યાખ્યાન છેલ્લું પ્રસિદ્ધ **થ**વા પામ્યું છે, તેા વ્યાખ્યાનદાતાએા દરગુજર કરશે. અને મુદ્રભકળાના દેાષે યા સમજ ફેરે કંઇ ભૂલ કે દ્રષ્ટિ-દાેષ જણાય, તાે વાચક વર્ગ પાસે ક્ષમા માગવાની મ્હારી કરજ ખજાવી લઉં.

છેલ્લે છેલ્લે જૈનત્વ વિચારક મંડળના ઉદાર મંત્રિઓએ પ્રેમપૂર્વક આ વ્યાખ્યાનમાળા પ્રગટ કરવાની મને જે તક અાપી. છે, તે માટે હું તેમના ખુબજ આલારી થયા છું.

ત્રાનપંચમી ૧૧–૧૧–૩૪ ∤ જીવણુલાલ છગનલાલ સંઘવી

# <sup>દ</sup>યાનાથી એાને ઉપયાગી પુસ્તકાે.

ભગવાન મ <mark>હાવીરની ધર્મકથા</mark> એા	[ પં. બેચરદાસ ]	1-0-0		
<sup>.</sup> ભગવાન મ <b>હાવીરના દશ ઉ</b> પાસકા	,,	0-6-6		
જૈનદર્શન		₹-0-0		
જૈન દ્રષ્ટિએ ખ્રહ્મચર્ય વિચાર	[ પં. સુખલાલજ ]	o-¥-e		
<sup>્</sup> આધ્યાત્મિક વિકાસ <b>ક્રમ</b>	"	e-5-e		
તત્ત્વાર્થ સૂત્ર	,,	२–४–०		
નવકાર મંત્રનું રહસ્ય	<b>)</b> )	0-4-0		
સમાધી માર્ય	[પ્રા. ધર્માનંદ કોસંખી]	0-1-0		
અલિધમ્મત્ય સંગહેા	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	₹-0-0		
ઃજીવન શાેધન <mark>ભા. ૧</mark> –૨ એક સાથે	_ ``	9-0-0		
રામ કૃષ્ણ	,,	o <b>-9 o-0</b>		
વ્યુદ્ધ અને મહાવીર	23	0-1-0		
સાચું જીવન	<b>,</b>	०-१००		
સન્મતિ તક ગુજરાતી		१-८-०		
દીર્ધ તપસ્વી મહાવીર		o-२ <b>-</b> ०		
પર્યુપણનાં વ્યાખ્યાના વર્ષ ૧ હું		o- <b>२-</b> 0		
પર્યુપણ પર્વનાં વ્યાખ્યાના વર્ષ	₹ "	० <b>–१</b> २–०		
પર્યુપણ પર્વનાં વ્યાખ્યાએ વર્ષ ૩ [ પં. સુખલાલજી ને				
	<b>બેચર</b> દાસ ]	o- <-0		
પર્યુષણ પર્વાનાં વ્યાખ્યાના વર્ષ	૪ શું.	0-8-0		
પાડશ પર્ણુ [સાળ સતીના સંત્ર <b>હ</b> ] [ધીરજલાલ <b>ધ. શાહ</b> ]				

ગૂર્જર ગ્રન્થ રત્ન કાર્યાલય : ગાંધીરાડ : અમદાવાદ.

### વ્યાખ્યાનાના અનુક્રમ.

	વિષય	વક્તા	ЯŖ
Ą	પર્યુષણ પર્વ નું રહસ્ય.	( મુનિશ્રી નાનચંદ્રજી )	٩
ર	આત્માન્નિતિના સરળ મ	ાગ° ( ,, )	Ŀ
3	સંપ્રદાયક કે ધર્મ	( શ્રી રામાનારાયણ પાઠક )	૧૯
8	જીવન અને ધર્મ	( મુનિશ્રી સૌ સાગ્યચંદ્રજી )	૨૩
પ	જૈન સમાજને આજે		
	શેની જરૂર છે ?	( શ્રી ધીરજલાલ ટાકરશી શાહ )	<b>૩</b> ૫
4	દાન–્પ્રણાલિ અને		
	અર્થશાસ્ત્ર	(શ્રો ચુનીલાલ વર્ધમાન શાહ )	४६
. <b>.</b>	દાનના પ્રવાહ	( શ્રી ગઢુલાલ <b>ગા</b> . ધ્રુવ )	૬૧
4	તપશ્ચર્યા	( મુનિશ્રી નાનચંદ્રજી )	કૃપ
Ŀ	જૈન સાહિત્યમાં પાશ્ચિ-		
	માત્ય વિદ્રાનાેના ફાળા	( શ્રી ત્રંપ્યકલાલ દવે. )	٤3
૧ ૦	જીવનની સફળતા	( મુનિશ્રી નાનચંદ્રજી )	८०
૧૧	ભજન કેમ કરવું	( મુનિશ્રી નાનચંદ્રજી )	900
૧૨	ગામડાએા લણી	(શ્રી કાકા કાલેલકર)	૧૧૦

ખીજાં શુદ્ધ ચારિત્ર-પવિત્ર જીવન એ બેની જરૂર છે. આચરવા માંગ્ય શું ? અને તજવા યાગ્ય શું ? એના વિવેક કરવાથીજ જીવન ન્યાયયુક્ત-પ્રમાણિક બનાવી શકાય છે. પણ તે સર્વમાં વિચાર મુખ્ય છે. મનુષ્ય પાતાની મુખાકૃતિ જોવા માટે અરીસાના ઉપયાગ કરે છે, પણ પાતાનું અંતઃકરણ તપાસવા વિચારરૂપ અરીસાના ઉપયાગ લાગ્યે જ કરે છે. એ ઉપયાગ કરે તા માલમ પડે કે હું પશુ તુલ્ય છું કે પિશાચ તુલ્ય છું ? ચિવા મનુષ્ય તુલ્ય કે દેવ તુલ્ય છું ? વિના ખરચે એ અરીસાના ઉપયાગ કરજો, એથી મારગ મળશે, વસ્તુ સમજાશે, તમારી તમને પિછાણ થશે. તમારી ભૂલા દેખાશે તા કાઢવાનું મન પણ થશે. થાડા ખર્ચે થાડા પ્રયત્ને ઘણા લાભ મેળ-વવાના આ ઉત્તમ અને સરળ માર્ગ છે.

આજે તમા આ વરતુને માના કે ન માના પરંતુ એક સમય એવા જરૂર આવશે કે તમારે તે માર્ગ ગયા વિના છૂટકા જ નથી. આ વિશ્વમાં એવા વિરલ પુરુષા પણ હાય છે કે જે બીજાના અનુભવ પરથી ધડા લઇ પાતાના જીવનને ઘડે છે. બાકી ઘણા ખરા તા પાતાને ઠાકર લાગે ત્યારેજ ઊંઘમાંથી જાગ્રત થાય છે. ઠાકર લાગ્યા પછી જાગ્રત થવામાં ભય અને જોખમ બન્ને રહેલાં છે. તેથીજ મહાપુરુષાએ કહ્યું છે કે સંતપુરુષા જે કંઈ માર્ગ બતાવે તે માર્ગ ચાલવું અથવા એવા યાગ ન થાય તા અનુભવી પુરુષાએ કહ્યા માર્ગ પર શ્રદ્ધા રાખવી.

#### સ'તાની પિછાણ

રાગ અને દેષ જેનામાં ખહુ અંશે નીકળી ગયા હાય, જે નિસ્પૃદ્ધી અને નિર્મળ હાય, જેની આંખમાં અમી હાય, જે વિશ્વના પ્રાચીમાત્ર પર સમલાવી અને પાપલીરુ હાય, આવા પુરુષાજ સંતપુરુષા કહેવાય. અને તેવા પુરુષોનીજ વાણી ઉપર શ્રદ્ધા જમી શકે.

શ્રદ્ધા–વિશ્વાસમાં ખુદ્ધિ કરતાં હૃદયની સરળતાની વધારે આવશ્યકતા

-માવા મહાપુરુષા ગૃહસ્થાશ્રમમાં રહેવા છતાં પણ **માત્માન**િત સાધી શકે છે. આ જન્મમાં તેઓની ક્રિયા બહારથી દેખી શકાતી નથી; છતાં તેમના પૂર્વ પ્રયત્ન ખૂબ પરિપકવ ને ઊંડો **હોય છે**. તેઓ અનેક પ્રકારનાં પ્રલાભનામાં રહેવા છતાં સાવધાન રહી શકે છે. તેઓ સમજે છે કે આપણે વહીવટદાર છીએ. માલિક નથી: માટે આત્મવિકાસ અર્થે મળેલાં સાધનાના સદુપયાગ કરવા. આવા પુરુ-ષોને વત કે પચખાણ ન હોવા છતાં આત્મવિકાસના પથતે પાતાના સદ્ભવર્ત નથી તે સરલ કરતા હોય છે. આ બધાં ભાગ્ય સાધના માત્ર મારા વિકાસ અર્થે જ છે એમ સમજી આસક્તિ તજવી એજ આત્મા-**ન્નતિનું પરમ રહસ્ય છે.** 

પરંતુ આવા દર્શાંત પરથી જો કાઇ તેનું અનુકરણ કરવા લાગી જાય તા તેનું પરિણામ વિપરીત આવે. મૂળાક્ષર જાણ્યા ન હોય ને જો સાતમા વર્ગમાં જાય તા કશું શીખી શકે નહીં પણ **ઊલ**ટા પાછળ જ રહે. સારાંશ કે યાગ્યતા પ્રમાણે સૌ કાઇએ પ્રયત્ન કરવા જોઇએ.

#### **આત્માત્રતિનું સાધન**.

એક મહાપુરુષ કહે છે કે "વરં લિક્ષાશિત્વ'ન ચ પરધન સ્વાદ ન સુખં" ભીખ માગવી સારી પરંતુ હરામની વસ્તુ લેવી એ મહા પાપ છે. અર્થાત કે પ્રમાસિકતા અથવા નીતિ એજ ધર્મ ના પાયા છે. જો તે પાયા મજખૂત ન હાય તા ઇમારત રહી જ શી રીતે શકે! એટલે આત્માન્નતિના ઇચ્છુકે તા પહેલાં પાતાની પ્રમાણિકતા પર ડગલે તે પગલે ધ્યાન આપવું જોઇએ. જો મતુષ્ય આટલા નિશ્ચય કરે તા તે ત્યાગ કરવા સમર્થ ન હાય તા પણ ગૃહસ્થાશ્ર-મમાં રહીને પણ પાતાની ઉન્નતિ કરી શકે છે. આત્માની ઉન્નતિ માટે ખદુ જ શાસ્ત્રો ભણવાની કંઇ ખાસ આવશ્યકતા નથી. માત્ર ખે વસ્તુ યાદ રાખા. એક તા તમારામાં વિવેક-વિચાર અને

'દરખારગઢ ખળી ર€ો હેાય તેવા પાેકારા સ'લળાય છે, માટે આપ ંપણ પધારા."

જનકે કહ્યું; "વ્યાસછ! આપ જે કથામૃત ચખાડી રહ્યાં છે! તેના સ્વાદ મને છાડવા જરાય ગમતા નથી. આપ ખુશીથી ચલાવા. ે ઇશ્વરે≃છાથી સહુ સારું થઈ જશે. જે કંઈ બળી રહ્યું છે તેમાં મારું કશું નથી. જેનું હશે તેનેજ તેની ચિંતા છે, અને તેજ તેનું રક્ષણ કરશે. હું શું કરવાના હતા ! "

કેટલી અનાસકિત! કેવા અપૂર્વ ત્યાગ! શું આવી અડગતા ્રત્યાગ વિના અપાવી શાકે?

ખઢારના પચપ્પાણ લક્ષે ન હાય, પરંતુ તેનું મન મૂંડાઇ **ગયું હતું.** આવા સમર્થ આત્માંઓ જલદી પાતાની ઉન્નતિ સાધી શકે છે. આટલી શ્રહા રહેવી એ કંઇ સામાન્ય વાત નથી.

થાડી વાર થઈ હ્યાં તા બધા ઋષિમૃતિએા પાછા આવ્યા અતે સભાના હાલ ચિકાર ભરાઇ ગયો. વ્યાસજીએ મુનિઓને પ્રજ્યું. " ઋષીશ્વરા! તમારું શું થું બળા ગયું ? ઋષિએાએ ઉત્તર આપ્યા કે કશુંએ બબ્યું નથી. એ તાે ખાેટી ગપ ઊડી હતી. ત્યારે વ્યાસજીએ કહ્યું ''તા પછી તમા બધા ટપાેટપ ઊઠી કેમ ગયા ?'' કાેછ કહે મારી લંગાટી, કાે કહે મારું તુંબકું ત્યાં પડયાં હતાં.

ત્યારે વ્યાસજથી સાચી વાત કહ્યા સિવાય રહેવાયું નહિ. તેણે કહ્યું "ઋષિમુનિએા ! તમે ધરખાર–કુટુંબકખીલા એ બધું છોડીને દીક્ષા લીધી. આ બધા ત્યાગ કર્યા પછી પણ હજી તુંબડા અને લંગાટીના માહ છૂટયા નહિ વાહરે તમારા ત્યાગ! તમારી લંગાટીની તમાને આટલી ચિંતા! ધન્ય છે જનકને કે જેણે આખું રાજપાટ સળગી જવાનું સાંભળવા છતાં પાતાનું **કુંવાડુ**ં કરકાવ્યું ન**હિ. હવે કહાે ત્યારે ખરાે ત્યાગ કાે**ના ! સાંભળવાને માટે ખરા અધિકારી કાેેે ?'' ઋષિએાને માનવું જ પડ્યું કે જનક-વિદેહીના ત્યાગ એ સાચા ત્યાગ હતા.

મુજબ કથા સાંભળવા આવી ગયા. જનક મહારાજા આજે કાંઈ કામસર રાકાવાથી વેળાસર આવી શકયા નહિ, અને વ્યાસમુનિ તેમની રાહ જોઇ શાંત ખેસી રહ્યા.

થાડી વાર પછી એઠેલા ઋષિઓને આ વાતથી ખ**હુ** લાગી આવ્યું અને તેમણે વ્યાસમુનિને પ્રાર્થના કરી કે મહારાજ! કથા ચાલુ કરાે. વ્યાસે કહ્યું; જનક મહારાજાને આવવા દાે એટલે તરત<sup>ે</sup> જ કથા શરૂ કરીએ.

ઋષિએ ભાસમુનિને તે વખતે તે કાંઇ કહી શકયા નહિ; પરંતુ તેના મનમાં તા એમ જ થયું કે વાહ રે વાહ! ખસ જગત બધું આમ જ ચાલતું લાગે છે! વ્યાસમુનિ જેવા સમર્થ યાગીશ્વર પણ શ્રીમ તાને માટે આટલા બધા પરાધીન! શું અમે બધા શ્રોતાઓ. નથી કે એક માત્ર જનકવિદેહીની વાટ જોઇ આખી કથા અટકી પડે!

વ્યાસજી ઋષિએાના આંતરિક ભાવને સમજી ગયા. અને તેથી ઋષિએાને ઠેકાણે લાવવાની તેમને ભાવના થઇ. પરંતુ થાેડા વખત માટે તેણે મૌનજ સેવ્યું.

એટલામાં જ જનકવિદેહી આવી પહેાંચ્યા. કથા શરૂ થઇ અને જ્યાં ખરાખર રસ જમ્યો કે તરતજ ખૂમ સંભળાઇ કે 'અંત:પુર ખળે છે, દાડા ! દાડો ! 'સભામાં ખેઠેલા ઋષિઓના મન ખળભળા ઊઠયા. કથામાંથી ચિત્ત ઊઠી ગયું. કાઇ કહેવા લાગ્યા કે દરભારગઢમાં મારું તુંખડું પડયું છે. કાઈ કહે કે લંગાદી પડી રહી છે. એ બધું ખળી જશે. દાડો ! દાડો! સહુ એક પછી એક નાદા, શ્રોતાથી ગીચ ભરેલું સ્થાન થાડી વારમાં સાવ શ્રન્ય ખની ગયું. ત્યાં છેવટે ખેજ વ્યક્તિ રહેવા પામી તેમાં એક તા વ્યાસજી પાતે અને બીજા શ્રોતા જનક.

૦યાસજીએ કહ્યું ''મહારાજા! ઉપરાઉપર માથુસા ખૂમ પાડે છે.

લાખા અને કરાડા પ્રથા જોવા કરતાં આટલી જ વસ્તુ સમજી જાવ તે વધુ ઉપયોગી છે. બાકી તા બધા શાસ્ત્રાર્થી અને ચર્ચાઓમાં પડવું એ વિતંડાવાદનેજ પાષવાના સાધન છે. આજે આપણે ધર્મના બાને નજીવી બાબતામાં ધણા કલેશા કર્યા કરીએ છીએ અને આત્માનિ કરવાને બદલે આવા ઊલટા વર્તનથી અધાગતિની ઊંડી ખાઇમાં ગબડી રહ્યાં છીએ. સડો કાઢી નાખી ભૂમિકા સાક્ કર્યા વિના ગમે તેટલા આગળ વધીએ પણ ત્યાંના ત્યાં પડયા રહીએ છીએ અથવા તા પાછા હઠીએ છીએ.

#### એક ભાઇના પ્રક્ષ

થાડા વખત પહેલાં એક ભાઇએ પ્રશ્ન કરેલે કે ગૃહસ્થાત્રમમાં રહેલા શ્રેણિક મહારાજ્યએ ક્રોઈ પણ જતના વત-પચખાણ કર્યા સિવાય તીર્થકર નામકર્મ શી રીતે બાંધ્યું ?

આ પ્રશ્ન આજના વિષય સાથે સંકડાયેલા હાેઇ હું તેના વિશેષ ખુલાસા કરીશ.

શ્રેિશક મહારાજાએ વત પચખાશું કે એવા ખહારના નિયમાં લેલે કર્યા ન હેાય; પરંતુ જે કંઈ તેની સૂમિકામાં કરવાનું હતું તે તે જરૂર કર્યું હતું. તેના હૃદયના વિકારાને—આંતરિક શત્રુઓને તેણે પ્રભુકૃપાએ પિછાણ્યા હતા અને તે ઉપર તેણે કાળ્ય મેળવી સમભાવને કેળવ્યા હતા. આથી તેનું પ્રત્યેક કાર્ય ન્યાયયુકત હતું. રાજ્ય ભાગવવા છતાં રાજ્યના મેહ તેને પજવતા નહિ. પુરાણમાં આવેલું જનકનું ઉદાહરણ શ્રેિશિક મહારાજના જીવનને ધણે અંશે મળતું હોઈ તેમના જીવનની મહત્તા ખતાવનારું એ દશ્ય તમારી સામે મૂકં તા તમને તેના બરાબર ખ્યાલ આવી શકશે.

જનકવિદેહીના આત્મા ઉચ્ચ કાટીના અને પરમ શ્રદ્ધાળુ હતા. એકદા હંમેશના નિયમ મુજબ વ્યાસમુનિ કથા વાંચવા માટે પાતાના આસનપર એકા હતા. ઘણા સમર્થ ઋષિમુનિએા હંમેશના નિયમ જેમ શારીરિક દર્દી નિવારવા માટે પ્રથમ પેટ સાફ કરવું આવ--શ્યક છે, તેજ રીતે આત્મિક દર્દી મટાડવા માટે ચારિત્રની સુધારણા કરવી જ જોઈએ.

પહેલાં તા આજે નીતિનું ધારણ એટલું બધું હલકું થઇ ગયું છે કે જેમાં સામાન્ય ગણાતી માનવતાને પણ ભૂલી જવાય છે. જ્યાં સુધી નીતિ-પ્રમાણિકતા જે મનુષ્ય માત્રનું કર્ત વ્ય છે, તેનું પાલન ન થાય ત્યાં સુધી આત્માનિતની વાતા નિરર્થકજ છે. જ્યારે નાતક ભાવના સુધરી જાય ત્યારેજ આગળ વધી શકાય. માટે સૌથી પહેલાં પ્રથમ ભૂમિકા સાક કરવી જોઇએ અને પછી આગળ વધવું જોઈ એ.

કદાચ અહીં કાેઇ એમ માને કે વાજળી ગેરવાજળીનું માપ શું ? તેની એાળખાણુ શું ? સારું શું ? ખાંટું શું ? એ કઇ રીતે **જાણી શકાય ? જવાયમાં** તે જાણવા માટેનું પ્રમાણ તા તમે પાતેજ છા. મહાભારતમાં કહ્યું છે કે —

### प्रत्याख्याने च दानेच सुखदुःखे प्रियाऽप्रिये। आत्मोपम्येम पुरुष: प्रमाणमधि गच्छति॥

ત્યાગ, દાન, સુખ, દુ:ખ, પ્રિય, અપ્રિય એ દરેક વસ્તુમાં પાતાનુંજ માપ કાઢી વર્ત વું જોઇએ.-પાતેજ પ્રમાણરૂપ થવું જોઈએ. પાતાને શું પ્રિય છે. અન્ય પ્રાણીએા આપણા સાથે કેવું વર્તાન રાખે તા ઇષ્ટ છે ! એના જવાળ એજ આપણા વર્તનને સ્ચવનાર છે ક્કત એટલુંજ યાદ રાખા કે જે વસ્તુ તમે કરી રહ્યા છેા– બીજા પ્રત્યે જે વર્તન રાખી રહ્યા છેં તેજ વર્તન બીજો કાઇ તમારી સાથે રાખે તા તમને તે ગમે છે? જો ન ગમતું હાેય તાે તેવું વર્તન બીજા તરક્ તમે ન રાખા.

સારાંશ કે તમને જે ગમે છે તેજ બીજાઓ માટે તમે કરતા. રહ્યા. ખસ આજ એક ટુંકા અને સરળ ઉત્તતિના રાજમાર્ગ છે..

પામે છે. આજ ન્યાયથી આપણે આત્માની કરવી હોય તો તેને: ઉપયોગી સાધતા અને તે સાધતા જે અર્થ મેળવ્યા છે તેજ અર્થમાં ઉપયોગ થવા જોઈએ. આપણા પૂર્વના પુરુષાર્થથી એ બધાં સાધના તાે મલ્યાં છે, પણ આપણે તેતાે ઉપયાગ કરી શકતા નથી અને. માર્ગને બહુજ કહિન અને વિષમ કરી નાખ્યા છે.

જ્યારે આપણે વાસ્તવિકતા પર જોઇએ છીએ ત્યારે તેની **લેશમાત્ર ક**હિનતા દેખાતી નથી. છતાં આપણી અન્નાન દશાથી તે **માર્ગને આપણે અ**તિકઠિન ખનાવી મૂકયેા છે. આપણો વ્યવહાર જ્યાં. ત્યાં અસત્ય આચરણોથીજ ભર્યો હાય છે. તેવી સ્થિતિમાં આત્મા ઉત્રત કેવી રીતે બની શકે?

#### વર્ત માન સ્થિતિ

આત્માનિમાટે યોજાયેલી કિયાએા આજે તદન ધ્યેયશ્ચન્ય શુષ્ક થની ગઈ છે, પ્રભુતે પ્રસન્ન કરવા માટે વિવિધ પૂજન સામગ્રી-એ વડે તેનું અર્ચન કરીએ પકવાના ધરીએ, પણ તેનાજ સુખે મરી જતાં ખાળકા તરફ દુર્લક્ષ કરીયે, તેના પર છડેચાક અન્યાય– અધર્મ આચરીએ. તેને લુંટવામાં લેશ પણ પાછા ન હઠીએ-એ કાષ્યુ નથી જાણતું ? તેમ સામાયિક, પાેષધ, પ્રતિક્રમણ જેવી ઉત્તમ ક્રિયાએ પ્રતિદિન કરનારા બંધુએ પણ આંતરિક અને બાહ્મ બન્ને પ્રકારની બીમારીમાં હંમેશાં ધેરાયેલાજ હાય છે. સંખ્યાબધ પ્રસ્તકા વાંચનારા, હંમેશ ઉપદેશ સાંભળનારા, ભજન કીર્તનો કર-નારા અને તીર્થયાત્રાએામાં ધૂમનારા અનેકની સંખ્યામાં જોઇએ છીએ; પણ ખ્યેયપૂર્વક સફ્રવિચારણાને અભાવે ખરું સુખ-ખરી શ્રાંતિ થવા પામતી નથી તેના અનુભવ કાને નથી ? કુશળવૈદ કે <u>ડાક્રુટરાના ઔષધ હ'મેશાં લેવા છતાં રાત્ર ન હઠે. ન મટે તા દર્દના</u> નિદાનમાં કે દવા લેવામાં જરૂર 'ફેર હાેવા જોઇએ. દર્દનું સાચું નિદાન ન થાય ત્યાં સુધી કીમતી ઔષધી પણ નકામી થઇ પડે છે.

## આત્માન્નિતિના સરળ માર્ગ

પ્રવચનકારઃ—મહારાજ નાનચંદ્રજી સ્વામી આત્મ વધુઓ અને માતાએ !

ચ્યાતમાત્રતિના સરળ માર્ગ પર હું તમાને કહેવાના <u>હ</u>ું તેથા ૈકાઈ એમ ન સમજી લે કે વગર પ્રયત્ને તે માર્ગ ઢાથ લાગે, વિશ્વની કોંઇપણ વસ્તુ એવી નથી હોતી કે જે તદ્દન મકત કે વિના મહેનતે મળી શકે. વસ્તુના પ્રમાણમાં તેની કિંમત તાે આપવીજ પડે. વગર પ્રયત્ને મેળવેલ વસ્તુમાં લહેજત પણ શું હાેય ? સરળતા કહેવાના ભાવ એ છે કે આપણે યથાર્થ પ્રયત્ન કરીએ તા આત્માન્નતિના માર્ગ સરળ ખની જાય.

સુખનાં સવ<sup>ર</sup> સાધના કરતાં તે સુખના અનુભવ કરનાર આત્મા વધારે કીમતી અને દુર્લબ્ય છે માટેજ આત્માના ખરા સ્વરૂપને ઓળખવા કે તેને પ્રાપ્ત કરવા માટા બોગ આપવા પડે તેમાં ચ્યાશ્વર્ય જેવું કાંઈ નથી.

ભુઓ, એક વૃક્ષ જ્યારે ઊગવા માંડે છે ત્યારે તે ખીજરૂપે ં ઉગવા પહેલાં પાતે નષ્ટ થઇ જાય છે. જમીનને તાડી તેમાં મૂળ નાખે છે અતે પછી જમીન ફાડીને ઉપર આવે છે ક્રમે ક્રમે મૂળ વધારતુંજ જાય છે. જમીનપર અનેક કષ્ટ વેઠી તે ઊંચું વધે છે. વરસાદ, પવન, તાપ ઠંડી અને એવા સેંકડા સંકટાની ઝડીએા સહત કરીને પાતાની અભિવૃદ્ધિ કરે છે. આવા એક સામાન્ય વિકાસમાં પણ આપણે સેંકડા સંકટાને નજર જોઇએ છીએ. આમ દરેક કુદરતી પદાર્થીમાં પણ તેવી મુશ્કેલીએ વચ્ચે સંવર્ધન થતું હોય છે. આજ રીતે આપણું શ્રુરીર પણ અવિરતપણે કુદરત પાસેથી સાધના મેળવીને વૃદ્ધિને

ઉપવાસ એટલે માત્ર ભુખ્યા રહેવું એટ**લું જ નહીં પણ** આત્માના સમીપે વાસ કરવા. પ્રતિક્રમણ એટલે (આપણા પાપા, દાેષા, અધર્મી અને થયેલા અકૃત્યાેથી) પાછા હઠવું. પડિલેહણ માત્ર કપડા વગેરે ઉપકરણાનું જ નહીં; પણ આત્મામાં પેસી ગયેલા દાષો રૂપ જંતુનું પ્રતિલેખન કરી તેને દૂર કરવા. પૌષધ એટલે પાષનું ઉત્તમ ભાવના, વૈરાગ્ય, વિનય, વિવેક, સદ્દુગુણ, સેવા, ભકિત અને આત્મચિંતન તથા પ્રભુના ગુણ કીર્તાનરૂપ વસ્તુઓ વડે દુર્ભળ ખની ગયેલા આત્માને પાષવા જોઈ છે.

**ખાહ્યસખ સાધનાના ત્યાગ કરી શાંત અને નિરવ સ્થાનમાં** એકાગ્રમનથી આત્મામાં શૌર્ય, તેજ, સામર્થ્ય પ્રગટે તે લાવનાએા ભાવવી જોઈએ.

અાઠ દિનમાં નીચેના નિયમા પર ધ્યાન આપવા ચૂકવું ન જોઇએ.

- ૧ મર્વ જવા સાથે મૈત્રોભાવ કેળવવા.
- ર વ્યવહાર માત્ર સત્યતા પૂર્વક રાખવા.
- a भाषिक प्रवृत्तिओ। रेशक्वी.
- ૪ મન, વચન અને કાયાથી ષ્રક્ષચર્ય નું પાલન કરવું.

પ માયા, કપટ, પ્રવ'ચના અને વિશ્વાસધાત જેવાં આત્મ-વિધાતક કાર્યીને નિર્મૂળ કરવાં.

પ્રિય આત્મળ ધુએા! જ્યારે બાહ્યક્રિયાએા પાછળ આવી ઊંડી ઊંડી આત્મગવેષણા-અતુપ્રેક્ષા થશે ત્યારેજ ચેતનતા ચમકી ઊઠશે અને એ ચેતનતા અનેકમાં ચેતનતા રેડશે ત્યારેજ શુ**ષ્ક** પડેલા જૈન સમાજ પુનરુત્થાન પામશે.

**દારા ચિત્તની પ્રસન્નતા અને શાંતિ ઉદ્દ**ભવવી જોઇએ. જેટલી હાદયની વિશુહિ તેટલી જ પર્યું પણ પર્વની સિહિ, એ મંત્ર ભૂલવા ન જોધએ.

### અ તઃકરણની શુદ્ધિ શી રીતે **થાય** ?

તમે જોઈ શકા છા કે મનુષ્ય માત્ર શરીરની સફાઈ માટે દાંત **મ્યાંખ માહું અને શરીરના અંગાપાંગ તદ્દન** સ્વચ્છ રાખવા કાળછ રાખે છે, શરીરને કપડાં પહેરી શણગારે છે. દેહ માટે ટાપટીપ કર્યા કરે છે. પરંતુ એ સર્વધી પર અને એ બધાના માલિક એવા <mark>પાતાના આ</mark>ત્માની મ<u>નુષ્ય</u> જરાપણ દરકાર કરતા નથી. મલિન અંતઃકરણમાં શુદ્ધ ચૈતન્ય રહી પણ શી રીતે શકે ? જેમ એક પાર્થિંવ સ'પત્તિવાળા નૃપતિની પધરામણી માટે પણ સ્વચ્છતા અને વ્યવસ્થા કેટલી બધી રાખવી પડે છે? અને તેને પધરાવવા માટે કેવા કેવા અને કેટકેટલા ખચ<sup>ે</sup> અને તૈયારી કરવી પડે છે? તા એવું શુદ્ધ ચૈતન્ય અથવા પરમાત્મા છે તેની પધરામણી માટે મના-મંદિર ક્રેટલું સ્વચ્છ અને સુંદર ખનાવવું જોઇએ ? તે સમજી શકાય તેવી ખિના છે. જ્યાં સુધી ચિત્તની શુદ્ધિ ન થાય ત્યાં સુધી સર્વ જીવાની સાથે મૈત્રી ન પ્રગટાવી શકીએ અને મૈત્રી પ્રગટયા વિના ક્ષમાપના ન કરી શકીએ અને ક્ષમાપના રૂપ અમીના પાન ન કરોએ ત્યાં**સુધી આ**પણે પર્યુ પર્વ ઊજબ્યાં ન ગણાય.

### સાચું કત<sup>ર</sup>વ્ય.

હવે પર્યુપણ પર્વની સાર્થકતા માટે તમને ટ્રેકમાં બે ત્રણ વાતા કહી દઉં. પહેલાં તા તમારે કેટલાક નિયમા અને કઠણ વતા **અંગી**કાર કરવા પડશે. જો કે તમાે ઉપવાસ, આય'બિલ, એકાસણું કુ **પૌષધ જે કં**ઇ ખની શકે તે કરવાના જ હશા પણ તે ક્રિયાએ! સાથે થાડું ઉમેરવાનું રહી જાય છે તે કહું.

વામાં, મંદિર કે હપાશ્રયે દર્શને જવામાં કે સેવા પુજા કરવામાં અને એવી એવી પર પરાગત માત્ર બાહ્ય ક્રિયાએ માંજ પર્યુષણનું રહસ્ય સમાપ્ત થઈ જતું હેાય તેમ માની લે છે. પરંતુ આ માન્યતા ક્રેવળ ભૂલ ભરેલી છે. પચાસ પચાસ વર્ષથી આવી અનેક કઠ્હ ક્રિયાએ કરનાર વ્યક્તિએાને તમે પૂછા કે શું ફળ પામ્યા ? તા સરવાળે જરાપણ સંતાષકારક જવાળ નહિ મળી શકે. આમાંના કેટલાક એમ પણ માનતા હાય છે કે આ ભવની કરણીનું કળ પરલાકમાં મળશે. આ માન્યતા કેવળ મૂર્ખાઈ ભરેલી અને પાકળ છે. ધાર્મિક ક્રિયાએ તું જો કંઈ પણ કળ હાય તા તે હૃદયશૃહિ-આત્મ-શહિ પામવી તે છે. અને તે પુરુષાર્થના પ્રમાણમાં આ ભવમાંજ આપણે અનુભવી શકીએ: પરંતુ જો તેકળ આપણે ન અનુભવતા હાઇએ તા તેનું કારણ આપણી ક્રિયાએાજ પાેલી છે. આવી માત્ર બાહ્ય ક્રિયાએ**ાથીજ** આપણે આપણું ગાડું ગળડાવ્યે જઇએ છીએ પણ આંતરિક દર્દી તા લેશમાત્ર ધટતાં નથી, મનના મેલ કપાતા નથી. **હ્રદયમાં રહેલી ઇર્ષાની આગ** છુઝાતી નથી તેમ કપટ પ્રપ'ચ પણ એ આ યતા નથી.

જે ક્રિયાએ કરવાથી મનની વિકૃત ભાવનાએ પલટાય નહિ, દિલના દર્દી દૂર થાય નહિ તે ક્રિયાએ ને કશાજ અર્થ નથી. આથીજ માગીયર આનંદલનજીએ કહ્યું છે કેઃ—

" ચર્મ' નયનથી મારગ જોવતાંરે બ્રૂલ્યાે સકળ સંસાર જે નયને કરી મારગ જોઇએ રે, નયન તે દિવ્ય વિચાર પંથડા નિહાળું રે ખીજ જિન તણારે.

સારાંશ કે આપણે જેટલું ઉપરથી જોઇએ છીએ તેટલું માંતરિક નિરીક્ષણ કરતા નથી. એટલે જ મારગ ભૂલીએ છીએ આવા પવિત્ર દિવસામાં જે ધાર્મિક ક્રિયાએ થાય તે ક્રિયાએ

એક પુરુષને બે પત્નીએા હતી. એક નવી અને બીજી જાૂની. સાંજના હમેશાં તે બન્નેને પાતાના પતિના પગ દાળવાના નિયમ હતાે. નવી જમણા પગ દાખે અને જૂતી ડાખાે. આ ટેવ એટલી રઢ થઇ ગયેલી કે જાણે એક ખીજીએ પગ વહેંચી જ લીધા ન હાય!

એકદા અજાણતાં જૂનીના હાથના ઠેાંસા જે પગ નવી દાખતી હતી તેને લાગી ગયા. તુરતજ નવી લાલચાળ થઇ ગઈ અને જૂની જે પગ દાયતી હતી તે પર જોરથી કેાંસા માર્યા. જૂની પણ ગાંજી જાય તેવી નહતી. એટલે નવી દાયતી હતી તે પગ પર વધુ જોરથી પ્રહાર કર્યો. કલેશ એટલાે વધા પડયાે કે નવા ઉભા થઇ અને એક લાકડી લાવી અને જાની દાખતી હતી તે પગપર જોરથી કટકા લગાવ્યા. ત્યાં તા જૂની સાંબેલું લાવી અને નવી દાયતી હતી તે પગપર તેણે ખૂબ જેરથી માર્યું. પરંતુ આ બેમાંથી કાઇને ભાન ન આવ્યું કે જે પગપર પ્રહારા થાય છે, તે પાતાના જ પતિના પવિત્ર ચર**ણ**ા છે. સેવાને બદલે પરસ્પરના કલેશમાં પતિના ખરા હાલ કર્યા.

આપણી પણ લગભગ આજ દશા છે. આપણે ખધા એકજ માર્ગ ના અંગા હોવા છતાં એકજ ધર્મના અનુયાયીએ હોવા છતાં એક ખીજા પર પ્રહાર કરી ગૌરવ લઇએ છીએ. એક બીજાની શક્તિઓને દુર્ભળ કરી કૃતકૃત્યતા માનીએ છીએ. આપણા એ પ્રહારાથી દિન પ્રતિદિન આખા જૈન સમાજ લૂલા, પામર, નિર્જળ અને નિસ્તેજ થતા જાય છે. જેના આજે જગતની હાંસીને પાત્ર ખનતા જાય છે. આંતરિક ઝધડાઓને લઇને **લે**ાકદષ્ટિમાં **જૈન** સમાજને સાવ હલકા કરી મૂકીએ છીએ. તે સત્યનું આપ**ણા**માંના કેટલાને ભાન રહ્યું છે?

આવા ગુંચવાયેલાં કાેકડાંના સાચાે ઉકેલ કરવાે એજ આ પવિત્ર પર્વાનું રહસ્ય છે. ઘણા જેના પરંપરાગત ઉપવાસાદિ તપશ્ચર્યા કર-

**ભંગાળથી સિધ સુધી ચેામેર ભારતવર્ષમાં જૈનાની દિગત ધર્મખ્વ**જા **ક્રેરકી રહી હતી. લાખાે અને કરાેડાેની સંખ્યામાં જૈન**ધર્મના અનુ-યાયીએ વિદ્યમાન હતા. તેજ તેમના સિહાંતાની વ્યાપકતા અને ઉદારતાની સાક્ષી પૂરે છે. આજે તેથી સાવ ઊલ્ટું વર્તનસ્પષ્ટદેખાય છે. **જૈન એટલે અ**'તરના *દુશ્*મનાેને જીતનાર યાેહો–પ્રખળ વિજેતા. આ**જે** તે એકદમ પામર અને તદ્દન બીરુ બની ગયેા છે. તેની શારીરિક નિર્બળતા એટલી વધી પડી છે કે જગત તાે શું પરંતુ પાતાના કુટું બનું રક્ષણ્ **કરવા જેટલી તેનામાં તાકાત રહેવા પામી ન**થી.

ખીજી બાજુ ઊછળતા યુવાનની ધર્મ શ્રહા શિથિલ થતી જાય છે. આમ થવાનાં બે કારણા છે. (૧) યુરાપનું જડવાદી શિક્ષણ અને (૨) ધર્મમાં શ્રહા પ્રગટાવવાના સાધનાની જૈનામાં ઉણ્પ. આ બન્ને કારણાને નાખૂદ કરવા માટે પ્રથમ તાે શિક્ષણ અને સંયમની તાલીમ લેવી જોઇએ અને બીજું ધનિકાએ લક્ષ્મીના સાગ આપવા જોઇએ અને એ રીતે ભાવિ શાસન સ્થિર કરવું જોઇએ. તેને **ખદલે** તે બધી શક્તિઓ પાતાની ક્ષુદ્ર માન્યતા અને પાતપાતાના સાંકડા સંપ્રદાયને ટકાવી રાખવામાં વેડકાઈ જાય છે.

ભગવાન મહાવીરના સંદેશને સમસ્ત વિશ્વમાં ફેલાવવા માટે કટિંબહ થયેલાે જૈન સાધુ આજે વિશ્વ પ્રત્યે અહાેનિશ સનલાવ રાખવાના સૂત્રાને ફેલાવવાને બંદલે વિષમ ભાવને ફેલાવી રહ્યો છે. અરેરે! તેનું વર્તન જ આજે કંઈ જુદું દેખાય છે. તેનું જ સુકાન આજે વિભિન્ન દિશા પર દેારવાઈ રહ્યું છે. એકંદરે જૈન સમાજના સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક અને શ્રાવિકા એ ચારે અંગાની સ્થિતિ હૃદયદ્રાવક થઇ પડી છે. પરસ્પરના આંતર વિત્રહાયા પાતાના જ મૂળતત્ત્વને કુઠારાધાત લાગા રહ્યો છે. છતાં તેના તેને ખ્યાલ જ નથી. આ વસ્તુ તમાને એક દર્શાંત દ્વારા સમજાવી દઉં.

ભલે પ્રત્યળ હાેય પરંતુ ભુદા જુદા રૂપે વહેંચાયેલી હુકડીએ શત્રુ સામે ૮ક્કર ન ઝીલતાં હારી જાય છે. તેવી જ આપ**ણી** આજની મનાદશા છે.

### ચ્યાજની જૈનસમાજની સ્થિતિ

આજે જૈનસમાજની સ્થિતિના વિચાર કરતાં કંપારી છૂટે છે. આવા બુદ્ધિવાદ અને એક્યના જમાનામાં યેતાંખર અને દિગંખર વચ્ચે, સ્થાનકવાસી અને મંદિરમાર્ગી વચ્ચે. સ્થાનકવાસી અને તેરાપંથી વચ્ચે એક નજીવા મતભેદને લીધે હંમેશાં કુસંપ અને ઝગડા ચાલું જ છે. વનસ્પતિ જેવા સુક્ષ્મજીવાને સંભાળનાર અને ખચાવનાર વ્યાક્ત સેંકડા, હજારા બલ્ક લાખા માણસાનાં દિલ દુભાવે એ કઈ જાતની અહિંસા ? કઈ જાતની માનવતા ? કઈ જાતનું શ્રાવકપણું ? એ વિચારતાં પારાવાર ખેદ થયા વિના રહેતા નથી. આવા કદાગ્રહામાં આવા કલેશામાં અને આવા ઝગડાઓમાં સાચું જૈનત્વ લુપ્તપ્રાય થાઈ ગયું છે, અને થતું જય છે આવા કુસંપના કારણેજ સરકાર સર્વ કાેઇ ધર્મના દિવસાેનો રજા દુનિયાભરમાં પાળે છે પણ જૈનના સંવત્સરી જેવાં પર્વને પણ પાળતી નથી. વળી અનેક શિક્ષિત સુવાના ભગવાન મહાવીરના અનુયાયી <mark>હોવા છતાં આવી મૃતવત્</mark> રિયતિના કારણે જૈનધર્મને તિલાંજલિ આપે છે. પ્રતિવર્ષે અન્ય સમાજમાં જઈ અન્યધર્મનાં અનુયાયી ખને છે. શું આ ખેદની વાત નથી! ધણા અનુભવથી સિદ્ધ કર્યું છે કે બીજા ધર્મ પ્રત્યે તેને માહ કે આકર્ષણ જેવું કશું હેાતું નથી; પરંતુ આજના જૈન સમાજની પરિસ્થિતિ. સામાન્ય વર્ગ પ્રત્યેની તેની બેદરકારી એ બધું તેને અસલા થઇ પડે છે. આવા અનેક કારણાથી છેલ્લા વર્ષોમાં જૈનાની વસતી ધણીજ ધટી જવા પામી છે અને આપણે વેળાસર ચેતીશું નહિ તા હજુ પણ પરિણામ તેથી વધુ દુ:ખદ આવ્યા સિવાય રહેવાનું નથી.

એક સમય એવા પણ હતા કે પંજાબથા કન્યાકુમારી અને

### સ વત્સરી વર્ષાઋતુમાં શા માટે ?

સંવત્સરીને વર્ષાઋતુમાં ઊજવવાનાં ખાસ કરીને એ કારણા છે. (૧) પૂર્વ કાળમાં આખા ભારતવર્ષ ના આ નિવૃત્તિ સમય મનાતા. બીજી ઋતુએ। કરતાં આવા સમયે ખાસ કરીતે વિશેષ નિવૃત્તિ અને શાંતિ હાેય છે. (ર) અષાડ શુદ્દ ૧૫ થી કાર્તિક શુદ્દ ૧૫ ના નિવૃત્તિ-કાળમાં આ મધ્યમ દિવસ છે. જૈનશાસ્ત્રમાં અષાડ શુદ્ર ૧૫ પછી ૪૯ કે ૫૦ મે દિવસે પર્યુપણપર્વ ઊજવવું એવું વિધાન છે, અને ત્યારપછીના ૭૦ દિવસા ચાતુર્માસના બાકી રહે છે. સામાન્ય રીતે પ્રચલિત માન્યતા એ છે કે પર્યુષણના આઠ દિવસા માનવા. પરંત્ર વાસ્ત્રવિક રીતે તા પૂર્વના સાત દિવસા માત્ર પૂર્વ તૈયારીના જ છે અને એકજ સંવત્સરીના દિવસ પર્યુપાયમાં આવી શકે. પાતાના સર્વ અનુયાયીએાની આત્મશુદ્ધિ માટે આવા **ચાક્કસ** વખત શા માટે રાખ્યા ? જેમ કાઈ દુશ્મનને હરાવવા કાઈપણ રાજ્યએ પાતાના સમગ્ર સૈન્યથી એકી સાથે એકજ વખતે શત્રુઓના સામના કરવા જોઇએ અને તાજ તે વિજય મેળવા શકે. તેવી જ રીતે આપણે સર્વ સ્થાનના સર્વ બંધુએોએ પણ આપણા આંતરિક શત્ર-એાને સંહારવા માટે સંવત્સરીના દિવસે એકજ વખતે એકી સાથે આંતરિક ખળા–આંદાેલનાને સંગક્તિ કરી એવા જોરથી ફેલાવવાં જોઇએ કે જેથી શાંતિ, એક્ય, મૈત્રી જેવા સુંદર પરિણામ પામી શ્રકાય.

પરંતુ કુર્લાગ્યની વાત એ છે કે પૃથક્ પૃથક્ સંપ્રદાય તેના પેટા સંપ્રદાયા આવા ઉત્તમ પવ<sup>ર</sup>ને એકજ મહાવીરના શાસન નીચે હોવા છતાં જાદે જાદે દિવસે ઊજવે છે તેથી જ પર્વનું મહત્ત્વ ભૂલાયું છે. આ સ્થળે એકબીજાના મમત્ત્વ, કદાગ્રહ અને એવા બીજા દાષોને લઇ**ને જ આમ ચ**વા પામે છે. અને તેથી એ પવિત્ર માંદાલના એકત્ર જેરથી ન ફેલાતાં તેના **ઉદ્દેશ** સુંદર રીતે પાર પડી શકતા નથી અને આપણે સાંના સાંજ રહી જોએ છોએ. સેના

#### : 2:

### પર્યુષણ પર્વનું રહસ્ય

( પ્રવચનકાર: - મહારાજ નાનચંદ્રજી સ્વામી )

#### પ્રિય આત્મળ ધુંઓ અને માતાઓ!

આજે પર્યું પણ પર્વનું રહસ્ય વિચારવા આપણે એકત્ર થયા છીએ. પ્રથમ તા પર્યુષણ એટલે શું તે વિચારીએ. 'પરિ' ઉપસર્ગ, 'વસ' ધાતુ અને 'અન' પ્રત્યયથી પર્યુષણ શખદ નિષ્પન્ન થયા છે. એ ટલે કે મ્યાત્માની વધારે નજીક વસવું તે પર્યુષણ, અનંતકાળથી આ જવાતમાં અજ્ઞાન અને માહને લીધે પાતાના સ્વભાવથી વિભિન્ન थये। छे तेने सद्दतन-सद्दिवयार द्वारा भे। ७ भाषाने ७ ६। पापने જલાવી, હૃદયશુહિ-ચિત્તશુહિ કરવા માટે નિર્માણ કરેલા દિવસ તેનું નામ પશુ પણ. અને પર્વ એટલે મહાન ઉત્સવના દિવસ-પવિત્ર દિવસ. પર્વા એ પ્રકારનાં હાય છે. (૧) લોકિક અને (૨) લોકાત્તર. લોકિક પર્વમાં કુવલ ભૌતિક માજમજાહ કે આનંદ મેળવવા માટે લિન્નલિન પ્રકારની **ઉત્સ**વ પ્રણાલિકાએા ચાલ્યા કરે છે. જ્યારે લાેકાત્તર ઉત્સવમાં ભૌતિક સખયી પર એટલે કે આધ્યાત્મિક શાંતિ મેળવવાના પ્રસંગા અને ક્રિયાએ કરવામાં આવે છે. જૈનદર્શનમાં લોકાત્તર ઉત્સવના ખાસ કરીને ત્રણ દિવસા મનાય છે. (૧) મહાવીરના જન્મ દિવસ ચૈત્ર શુ. 93. (૨) મહાવીરનું નિર્વાણ અાસા વ. ૦)) અને (૩) સંવત્સરી. 🛢 પરના પહેલા અને પર્વો કરતાં સંવત્સરી પર્વ વિશેષ ઉત્તમ છે. કારણ કે ભગવાન મહાવીરે સુદ્ધાં આ પર્વાને પાતાની હૈયાતિમાં સ્થાન **આ**પ્યું છે. ખીજાં એ પર્વા તા તેમના નિર્વાણ પછી જ નિર્માયાં છે.

હોય છે. અત્યંત સરળ અને વાસના રહિત ચિત્ત હોય તેવા પુરુ-પોજ અણીને વખતે– કસોટીના સમયે સાચી શ્રહા રાખી શકે છે. શ્રહા જેવું અપૂર્વ અને દિવ્ય આત્માનિતનું ખીજું કાઈ સાધન નથી. પરંતુ ત્યાં આગળ ખુદ્દિને નમ્ન થવું પડે છે. ખુદ્દિની ચાલાકી આવી કે સેંકડો તર્ક વિતર્કો થવાના. ત્યાં આગળ શ્રહા–વિશ્વાસ હકી શકેજ નહિ. સાચી શ્રહા જીવનમાં શું શું કાર્ય કરે છે તેનું એક નાનકડું દર્શત ટ્રંકમાં સંભળાવું.

ઝાલાવાડમાં સાયલા કરીને એક ગામ છે તે 'ભગતનું ગામ 'એ નામે એાળખાય છે. તે ભગતનું નામ લાલાભગત. લગભગ સાે વરસ પહેલાં જ મહા ભગત થઈ ગયા.

લાલા ભગત નાની ઉંમરના હતા ત્યારે એક દિવસ તેના પિતા તેને દુકાનપર ખેસાડી કંઇક કામે ખહાર ગયેલા. કામળાની તેને દુકાન હતી. તેવામાં કેટલાક ગરીખ માણસાને ટાઢે ઠરતાં તેણે જોયા. લાલા ભગત પૂર્વના સંરકારી હતા. આ ભિક્ષુકાને જોતાંજ તેના હૃદયમાં દયા આવી. તેણે એ ખધાને બાલાવીને સૌને એકેક કામળા આપી દીધા.

ચાડી વાર થઇ અને તેના ભાપ દુકાન પર આવ્યા. બીજા વેપારીઓએ તેની પાસે આવીતે કહ્યું કે તમારા લાલાએ આજે વેપાર ખહુ સારા કર્યો છે. જરા કામળા તા તપાસા ! તેના બાપને આ વાતથી બહુ માદું લાગ્યું અને લાલા પર ગુસ્સે થયા, પરંતુ ત્મારે તેણે કામળા તપાસી જોયા તા તેટલાને તેટલાજ નીકળ્યા, એક પણ ઘટયા નહીં. ત્યારે લાલાને માન પૂર્વ કે બાલાવીને મનાવ્યા અને પેલા વેપારીઓને ઠપેકા આપ્યા.

આ ઉપરથી લાલા ભગતને બહુજ આશ્ચર્ય થયું અને તેણે જા**ર્યું** કે આ બધું કામ મારા ઠાકરનુંજ છે. ઠાકરમાં તેને શ્રદ્ધા તો **હતીજ** પણુ આથી ઉત્તરાત્તર તેની શ્રદ્ધા વધવા લાગી અને પાતાનું સર્વસ્વ ખરચી એક એવું સ્થાન બનાવ્યું કે જ્યાં આજ સુધી અનેક યાત્રાળુએા આવા આરામ, અન અને પાણી પાત્રે છે. જ્યાં સુધી તે જીગ્યા ત્યાં સુધી વધતી જતી પ્રભુ પ્રત્યેની શ્રદ્ધા, તેના માનવજાત પ્રત્યેના અપાર પ્રેમ તેવાને તેવા હતા. તેમના મનમાં કાેઈ **ઉચ્ચ કે નીચ**ંન **હતું.** સૌ કાઈ પ્રાણીમાં તે પ્રભુતે નીહાળી શકતા હતા. કેટલી અનન્ય ભકિત! કેવી અપૂર્વ શ્રહ્યા!

આવી જ્યારે શ્રહા હાય ત્યારેજ આત્મવિકાસ થઇ શકે. આજે તા ભજન રાજ કર્યા કરે પરંતુ એકાગ્રતા કે શ્રહાના પત્તોય ન હાય. એવી પ્રેમ વિનાની માલા ફેરવે શું દહાડા વળે ! ભજન તાે કર્યા કરે પરંતુ ઉપાધિના બાજો સાથેને સાથે. પછી ભજનમાં શાંતિ ક્યાંથી મળે ? કાષ્ઠ તુષાતુર માણુસને ખરા ઉનાળાના તાપમાં થાકી ગયા પછી શીતળ છાંયાે મળે અને પછી જેટલી શાંતિ તે અનુભવે, તેટલી શાંતિ ભજન કરતી વખતે ઉદ્દુભવે, ત્યારે જાણવું કે **હવે** ભક્તિના નાદ લાગ્યાે. ઇશ્વર ભક્તિ આગળ સંસારના સઘળા પદા-ર્થની કિંમત નજીવી અને તુચ્છ છે.

આ બધી વસ્તુઓ કહ્યા પછી તેના સારરૂપે કરીથી તમને કહું છું (૧) તમારું મન તમારા ધ્યેય પર લગાડો અને (૨) તમારી પ્રત્યેક ક્રિયામાં સત્ય અને નીતિને પરાવી દેા. ખર્સ, પછી તમે ગમે તે મ'ડળમાં હો, ગમે તે સંપ્રદાયને માનતા હો, ગમે તે આશ્ર-મમાં હાે. પણ તેમાંજ તમારું કલ્યાણ છે. તમારા જીવન સુધારના આજ એક માર્ગ છે અને તે તમારે પાતાનેજ કરવાના છે. બીજાં બધાં સાધતા તમતે માર્ગદર્શક થશે, પણ ચાલવાનું તમારેજ છે. **એ આજ્યીજ તમારી જાડ્યતા અને મમત્ત્વને તિલાંજલિ આ**પી ક્ષપરના ઉપાયાને અજમાવશા તા આજે વિષમ જબાતા માર્ગ તમને સાવ સરળ થઇ જશે અને તમે તમારી ઉન્નતિ સહજ રીતે સાધી શકશા.

# સંપ્રદાય કે ધર્મ

### વ્યાખ્યાતા—**શ્રી રામનારાયણ પા**ઠક

આજે મારે જે કંઇ કહેવાનું છે તે ટૂંકામાં કહેવું હાય તા એક બે વાકયમાં કહી શકાય તેવું છે–પણ તેને ખરાખર સ્પુટ કરવા માટે હું પ્રથમ થાેડાં દેશાન્તા આપવા માગું છું. તેમાં પહેલું દેશાન્ત હું ચાેપાટની રમતનું આપવા માગું છું. ધારા કે કાર્ષ માણસને ચાૈપાટના સારા ખેલાડી થવું છે. તા તે તેમ થવા માટે ભૂદા ભૂદા રંગના હીરા માણેકનાં સાગઠાં બનાવે, મખમલની માતી ભરેલ ચાેપાટ ખનાવે. હીરા જડેલ પાસા ખનાવે તેથી તે હાેંશિયાર ૨મ-નારા થઈ શકશે ? તેવીજ રીતે તે સવારમાં હમેશાં વહેલા ઊઠા ચાૈપાટની પ્રાર્થના કરે, કે તેના મંત્રનાે જપ કરે તાે તેથી સારાે ખેલાડી થઈ શકશે ? નહિજ. ચાેપાટના સારા ખેલાડી થવા માટે તાે તેણે વાર વાર ભુદા ભુદા ભેરૂએા સાથે રમવું જોઈશે અને તેમ કરતાં કરતાં તેનામાં ખુહિ હશે તેટલું તે શીખી શકશે. બીજ્યું દ્રષ્ટાન્ત હું વેપારનું આપું છું. ધારા કે એક માણસને સારા વેપારી થવું છે. તા તે વેપારી થવા માટે ભારે કિંમતના કાગળા લઇ સાેનારૂપાની લેખણા કરાવે કે હીરાજડિત ખડિયા કરાવે તે**થા વે**પા**રી** ખની શકવાના નથી. તેમજ કંઇ મંત્રોના જાપ કરાવવા**થી કે** હમેશાં લક્ષ્મીદેવીનાં દર્શન કરવાથી તે સારા વેપારી થવાના નથી. પણ તે વેપાર કરવાથી, 'ક્ષણે ક્ષણે ભાવ તાલની ખબર રાખવાથી, દરેક બાબતમાં પોતાનું હિત જળવવાથી દૂર ભવિષ્યમાં શું બનવાનું છે તે વિશે સંભાળ રાખવાથી વેપારી થઈ શકશે. અમુક રકમ એક સાથે મળા જવાથી કે એકજ પ્રકારે એક કામ કર્યા કરવાથી કંઇ વેપારમાં તફા મળતા નથી કે સારા વેપારી થવાતું નથી તેને માટે

દર ક્ષણે સાવધાની અને **ઝુદ્ધિની જરૂર છે. ત્રીજો** દાખલાે સ્ત્રી પુ**રુ**ષના પ્રેમનાે લઇએ. અત્યારે આ વિષય ઉપર ધણી ચર્ચા ચાલે છે. તેમાં એક વાત જે તરફ બધાનું ખાસ ધ્યાન દાેરવામાં આવે છે તે એ છે કે પ્રેમ એ કંઈ એકવાર પૈસાની માક્ક મેળવી લેવાતી વસ્તુ નથી. અમુકને પરણુવાથી કે એવા કેાઈ કાર્યથી પ્રેમ સિદ્ધ **થઇ** જતાે નથી. પ્રેમ એ તાે દરેક ક્ષણે સિદ્ધ કરવાની વસ્તુ છે. ઓએ યુરુષનું અને યુરુષે ઓનું દર ક્ષણે મન સ'પાદન કરવું જોઇએ ત્યારે પ્રેમ સંબંધ થાય છે. અને નભે છે. તેને માટે કાઈ નિયમા કે પૂજાએ৷ કે નિયત કરેલી વિધિએ৷ હેાતી નથી. તે પછી આપણે સ્વતંત્રતાના દાખલા લઇએ. આપણને બધાને સ્વરાજ જોઈ એ છીએ. **અાપણે જાણવું જોઈએ** કે સ્વતંત્રતા કાંઈ સરકાર આપણુતે અમુક રાજ્યમાં ધારણ એકવાર આપી દે તેટલાથી મળી જવાની નથી. અમુક **મ'ધારણ** પ્રમાણે રહેા એટલે પછી સ્વત'ત્રતા ચાલ્યાજ કરે એવા ક્રાષ્ટ્ર નિયમ નથી. એને માટે આખા દેશનું એક સરખું સ્વતંત્રતા પિછાનનારું અને તેને માટે તત્પર એવું માનસ જોઇએ. સ્વતંત્રતા એ પણ પ્રેમની પેઠે દર ક્ષણે સિદ્ધ કરવાની વસ્તુ *છે.* હાલના સ્વતંત્ર દેશા પણ ભૂઓ કે તેમને દર ક્ષણે કેટલી સંભાળ રાખવી પડે છે. બીજા દેશામાં શું શું બને છે. અમુક દેશ આમ કરે છે તે કયા ઉદ્દેશથી કરે છે, એમ કરવાથી આપણા દેશને શી અસર થશે અને એને માટે આપણે શું કરવું, તેની સતત્ જાગૃતિ રાખવાથી જ સ્વતંત્રતા મળે છે અને ટકે છે. મેં અનેક અટપટા દાખલા આપ્યા. હવે છેલ્લા એક સૌથી પરિચિત દાખલા આપું. આપણું જીવનજ ભુએા. આપણે દરેકને તંદુરસ્તી, દીર્ધ છવી, સશક્ત થવું છે પણ તેને માટે મેળ નથી કે આટલું એકવાર કરી લાે એટલે પછી હમેશને માટે નિશ્ચિત. આટલું ખાઇ લાે, કે અમુક ખાઈ લાે, કે હમેશ આટલું કરા, તા હમેશને માટે તંદુરસ્ત રહેશા એવા કાઇ નિયમા નથી. તેને માટે માણસે પાતે હમેશાં સતત જાગૃત રહેવું જોઈ એ.

તેવી રીતે ધર્મમાં પણ અમુક કરી લાે, એકવાર અમુક યત્ર ેકે અમુક અફાઈ કે અમુક ક્રિયાએ**ા કરી લાે એટલે ધર્મ થ**ઇ ગયો; કે હમેશાં દર્શ્વન કરવા જાઓ કે હીરામાણેકની મૂર્તિઓ કરાવા એ કશામાં ધર્મ નથી. વ્યવહારમાં ધર્મ ખુદ્ધિથી વિચારવામાં ખરા ધર્મ છે. વ્યવહારનું સ્વરૂપ સદા ખદલાતું રહે છે અને તે પ્રમાણે ધર્મનું બા**લ**સ્વરૂપ પણ બદલાતું રહેવાનું. એક જમાના એવા **હશે** કે જ્યારે ધર્મને માટે માટા ઉત્સવા વગેરે કરવાની આચાર્યોને જરૂર જજાઇ હશે; પણ હવે એ બધા બહારના આડંબર છે.

આપણામાં સૌથી ખરાય એ છે કે આપણે વ્યવહારતે અને ધર્મને ભિન્ન માનીએ છીએ. એમ કદી હાેઇન શકે માટે ધર્મ વ્યવહારથી લિન્ન હાય તો વ્યવહારમાં ધર્મ આપણં રક્ષણ શી રીતે કરે ? વ્યવહાર અને ધર્મ એ ભિન્ન નથી. આ વાત આપણાં શાસ્ત્રોએ ખદ્ર સરસ રીતે સ્વીકારી છે. બધાં હિંદુ ધર્મશાસ્ત્રાે કહે છે કે માક્ષતા અધિકાર દેવાતે કે પશુએાતે નથી. માત્ર માણસને છે, એ શ્રા માટે ? કારણ કે માત્ર માણસતે વ્યવહાર છે. પશુતે વ્યવહાર નથી. તેને માત્ર કર્મ ફળ ભાગવવાનુંજ છે. દેવાને પણ વ્યવહાર નથી. તેમની તા માત્ર ભાગ યાનિ છે. માત્ર માણસજ એવા છે જેને વ્યવહાર છે. વ્યવહારમાં જ માખ્યુસ જેમ ઊંચે ચઢી શકે છે તેમ નીચે ઊતરી શકે છે. દેવને અને પશુને ઊંચે ચઢવાનું કે નીચે પડવાનું નથી. એટલે ધર્મથી વ્યવહારને ભિન્ન માનવા, બે વચ્ચે અસંબધ ક્લ્પવા અને આચરવા એના જેવી બોજી નાસ્તિક્તા નથી.

કદાચ કાઇને શંકા થાય. કે આજ સુધી જૈનધર્મ કે વૈષ્ણવ ધર્મ કે બૌદ ધર્મનાં સત્યા સંપ્રદાયાથી સચવાઈ રજ્ઞાં છે, તેનું પછી શું થશે? એ ભય ખાટા છે. એક ખીજો દાખલા આપું. આજ સુધી આપણી નાતાથી અમુક રિવાજો કે સંરકારા સચવાર્ધ રહ્યા છે, પણ હવે નાતાની વચ્ચે રાટી એટી વ્યવહાર શ્વર થયા છે તેથી શું એ

સંરકારા નાશ પામે છે? નહિજ. ઊલટું બધી નાતા એક બીજીમાંથી જે જે સારું હતું તે લે છે અને એમ થઇને નવા સ'સ્કારા વિસ્તાર **પામે છે. અને એવા નવા સ**ંસ્કારવાળા યુવાના પછી પરણે **છે.** તેમજ એક સંપ્રદાયનાં સત્યાે નિયમાેમાં જેટલું સાર્ું હશે એ આખા જગતના અધિકારીએ જિજ્ઞાસુએ ધર્માર્થીએ સ્વીકારશે, અને એમ થવા માંડયું છે. મહાત્માજ કાેઈ પણ એક સંપ્રદાયના નથી. તેએા **વૈષ્ણવ છે, જૈન છે,** ક્રિશ્વન છે, બૌહ્ય છે, અને કશું નથી. છતાં 🗬 તેનોના અહિંસા સિહ્ધાંન્ત તેમણે જેવા વિસ્તાર્થા એવા આ જમાનામાં હજી કાઈ અહિંસા પ્રધાન ધર્મીએ વિસ્તાર્યો નથી. હવે જગતની પ્રગતિ કાર્ક પણ એક ધર્મવાળા માણસથી થાય એવી **માશા નથી. અ**ત્યારે જેમ હિંદના વેપાર આખી દુનિયાંની પરિ-સ્થિતિથી નક્કી થાય છે. તેમજ આપણે ધર્મદર્શિએ પણ આખી દુનિયાંની પરિસ્થિતિ જોવી જોઇએ. હવે ટુંકા વાડા કે વંડામાં વિચરવાના સમય નથી. જગતના પ્રશ્નો વિચારવા જોઇએ અને તેને ધર્મ દર્ષ્ટિથી ઉક્લવા જોઇએ. સંપ્રદાયોના જમાના હવે રહ્યો નથી.

## જીવન અને ધર્મ

પ્રવચનકાર : લઘુશતા. શ્રી સૌભાગ્યચંદ્રજી મહારાજ મહનીય મહારાજશ્રી; માયાળુ માતાએ અને મહાનુભાવા !

આજે પર્યુષણ પર્વતા મધ્યમ દિવસ છે. આદિ અને અંતિમ એ બન્નેની વચ્ચે મધ્યમનું સ્થાન છે. વળા છેડાની વચ્ચેનું મધ્ય-**બિંદુ હાેય તેને સમ પણ કહી શકાય.** 

માટે આજે આપણે સમસપાટી પર ઉભા રહી આપણી અંતિમ બાબા એટલે જીવનનું લક્ષ્યબિંદુ અને પ્રથમ એટલે જીવ-નના ઉત્પત્તિ હેતુ તે બન્નેની વિચારણા કરીએ એ વધુ યાગ્ય છે. અને તેથીજ આજના વિષય " જવન અને ધર્મ" પસંદ કરવામાં આવ્યા છે.

સમાજવાદ અને સામ્યવાદના સંધર્ષ અથી ધર્મ તત્ત્વ પણ આજે વિવિધ વિચારણા માગે છે. એટલે સાથે સાથે ધર્મની વ્યાખ્યાં કહેવી પણ અહીં અસ્થાને નહિજ ગણાય. સૌથી પહેલાં તા આપણે તે ખન્નેની વાસ્તવિકતા જેઇ લઇ એ!!!

## જીવન એટલે શું ?

જીવન શખ્દના ધણા અર્થી દ્વાઈ શકે પરંતુ સંક્ષિપ્ત અર્થ એ **छे** हे " चैतन्य विशिष्ट व्यवहारो जीवनं " यैतन्यपूर्वक शरीरमां જે કંઈ વ્યવદાર થાય છે. તેનુંજ નામ જીવન. અને ધર્મ એટલે-वस्तु स्वभावः धर्मः पहार्थिनि। २वकाव तेक तेने। धर्भः

આવી રીતે છવન અને ધર્મની વ્યાપ્યા યથાર્થ સમછ લીધા પછી તે ભન્તેના સંબંધના સ્પષ્ટ ખ્યાલ આવીજ જાય છે.

#### જવનનાે હેત્ત.

હવે જીવન શબ્દની સાથેજ પ્રથમતા જીવનના હેતુ શા છે! તે પ્રશ્ન ઉદ્દલવે છે. કારણકે કાેેે પણ ક્રિયા હેતુ સિવાય હેાઇ શકતી નથી. તા આ જન્મવું અને જન્મીને મરી જવું તેવા સંસારક્રમ ચાલ્યા કરે છે તેના કંઈકને કંઈ હેત તા હાેવાજ જોઇએ, અને ગંભીર રીતે ચિંતવતાં જીવનના હેતુ એક માત્ર વિકાસજ જણાય છે. તેથીજ એ વિકાસ થતાં થતાં જ્યાં સુધી અંતિમ મુક્તિ ન થાય ત્યાં સુધી જીવનની અપૂર્ણતા રહે છે અને આપણા જન્મા લંખાતા રહે છે. એ આપણે પ્રત્યક્ષ અનુભવીએ છીએ. માટેજ જ્યાંસુધી તે લક્ષ્યર્બિદ પર ન પહેાંચાય ત્યાં સુધી કર્મ માયા કે જડ જે કહા તે દ્વારા ચેતનને જન્મવાની અને જન્મી ભિન્ન ભિન્ન દેહ **ધર**વાની ક્રિયા ચાલુજ રહે છે. અને રહેવાની.

સારાંશ એ નીકળે છે કે જીવન એટલે ચૈતન્ય અને તેના વિકાસની ક્રિયા તેનુંજ નામ ધર્મ.

#### ધર્મવિના છવી શકાય?

આથીજ શ્રી મતુભગવાને કહ્યું છે કે **ધર્મ एव हतो हन्ति** धर्मी रक्षित रक्षितः॥ अतो धर्मी न इन्तब्यो। भानो धर्मी हतोऽवधीत ॥ ધર્મ હણાયા તા તમે હણાયા, તેના રક્ષણમાંજ તમારૂં રક્ષણ છે માટે ધર્મને કદિ હણવા નહિ. રખે હણાયેલા ધર્મ તમાને હણી નાખે!

હવે આ પરથી આપણે સ્પષ્ટ સમજી શકીએ છીએ કે ધર્મ પરજ આપણું જીવન અવલંબે છે. જો ધર્મ પર જીવન અવલંબી રહ્યું હાય તા તેના સંબંધ ભિત્ર હાે ⊎જ શી રીતે શકે ? સારાંશ કુ જીવન અને ધર્મ એ બન્નેના સહચારી સમવાય સંભ'ધ છે. તે ખન્તેનું દરેક કાર્યમાં અને દરેક સ્થિતિમાં સહચારિત્વ રહ્યું **હોય છે.** એ ધર્મ તથી તા જીવન નથી અને જ્યાં જીવન નથી સાં **જ**વનના ધર્મ પણ નથી.

#### એક ગંભીર પ્રશ્ન

ત્યારે અહીં એક મહત્ત્વના પ્રશ્ન હઠે છે કે જીવન અને ધર્મના **મા**ટ આટલા સંબંધ હાેવા છતાં આજે રશ્ચિયાની પ્રજામાં તાે 'ઉલડુંજ છે. તે આખા દેશ ધર્મનેજ વિષ માની તેનાથી દૂર રહેવા માગે છે.

આજે રશિયાની પ્રજાએ રશિયામાં ધમદિવળાને ભાંગી નાખ્યાં ·છે. તેના અવશેષ પણ રહેવા દીધાં નથી. ધર્મગુરુઓને **લસ્મી**ભૃત કર્યા છે. ધર્મનું નામ બાલનાર પર કાતિલ પ્રહારા થાય છે. આવી રીતે ધર્મનું નામાનિશાન રહેવા દીધું નથી. છતાં તે પ્રજા દુનિયાના <sup>.</sup>ખધા પ્રદેશા કરતાં વધુ સુખી ભરી છ'દગી છવી રહી છે. અને ધર્મભૂમિ ભારતના મનુષ્ય ધર્મના નામ પર આજસુધી મુગ્ધ ખનતા આવ્યા છે. હતાં આજે તેજ ભારતની દશા સાવ કંગાળ અને પામર છે. ેતેનું જીવન આજે મૃતપ્રાયઃ થયું છે. આવીરીતે ધર્મથી મૃત્યુ અને ધર્માવના જીવિત એ બન્ને વિરુદ્ધ તત્ત્વા આજે બન્ને દેશપરથી પ્રસક્ષ જેઇએ છીએ તેા પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ સત્ય કે મનુ મહારાજનું આગમ પ્રમાસ સત્ય?

#### સમાધાન

આ વસ્ત્રમાં કરાં આશ્વર્ય પામવા જેવું છેજ નહી. જે કંઇ ખન્યું છે કે ખની રહ્યું છે તે વાસ્તવિક રીતે જ ખની રહ્યું છે. ·ભારતમાં છેલ્લા છેલ્લાં ધણા વખત થયાં ધર્મની વિકૃતિ **ચ**ઇ **છે.** ધર્મની વિકૃતિ એટલે વાસ્તવિક ધર્મને ખદલે ક્રિયાકાંડામાંજ ધર્મ <sup>્</sup>મનાયેા છે. અને તેને લીધે <mark>ઘણી દુઃખદ</mark> સ્થિતિ આવી પડી છે.

આજે માત્ર દેવળમાં જવું, માળા જપવી, ભજના ગાવાં વગેરે વગેરે સાધતાથી આપણે આપથી જાતને ધર્મિષ્ઠ મનાવીએ છીએ. અને તેવી ક્રિયાઓ જે ન કરતા હાય તેને અધર્મી, નાસ્તિક કે િમિય્યાત્વી ગશ્રીએ છીએ.

ધર્મનું આ માપ છેલ્લા છેલ્લા યુગમાં ક્રિયાકાંડની મહત્ત્વતાને અંગે થવા પામ્યું છે. અને તેથીજ આજે આવા વિકૃત ધર્મ'ને એાઢે અનેક પ્રકારના દેાષા સેવાવા છતાં પણ ધર્મતત્ત્વ અખંડ રહેતું: હાૈય તેવા પ્રજામાં પ્રાયઃ ભ્રમ ફેલાઈ રહ્યો છે.

ધમં કાને કહેવાય? એ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં ભગવાન મહાવીરે કહ્યું છેઃ—અહિસા, સંયમ અને તપ એજ ધમ° છે.

ધર્મ એટલે સંપ્રદાય નહિ, ધર્મ એટલે વાડા નહિ, ધર્મ એટલે પંચ નહિ. ધર્મ એટલે વાસ્તવિક સત્ય. જે તત્ત્વદ્વારા જીવન ઉજ્વલ, ઉજ્ઞત અને ઉદાર અને તે તત્ત્વનું નામજ ધર્મે.

આ ધર્મ એજ સનાતન ધર્મ છે. સનાતનના નાશ કરવા કામ શક્તિમાન થઇ શકે નહિ. તે સત્યતા ત્રિકાલાયાધિત છે. તેને કાઈ કેરવી પણ કેરવી શકે નહિ.

**મ્યાર્થી રશિયા હૈા કે ગમે** તે દેશ હો. સૌ કોઇને સ્પાતત્ત્વની **અ**ાવશ્યકતા છે જ અને રહેવાની. આવા ધર્મમાં તા તે પણ માને છે અને માનવુંજ જોઇએ. ભલે પછી તેને ધર્મ નામથી ન એાળખે પરંતુ કાર્યથી તા તેજ ધર્મ છે. આવેા ધર્મ વિશ્વના દરેક લાગામાં અને દરેક અંશામાં એાછા યા વધતા પ્રમાણમાં વ્યાપક છે અને રહેવાના જ.

## **આજની ધાર્મિક પર'પરાની સાથે સાચા ધર્મની તુલના**

ભગવાન મહાવીર, ભગવાન છુદ્ધ, ભગવાન કૃષ્ણ કે સાર પછીના પણ જે જે વિશિષ્ટ પુરુષો કે મહાત્મા અને ભારત કે ભારત બહારના પ્રદેશામાં થયા તે સૌકાઇએ ધર્મને વિવિધરૂપ બતાવ્યા છે. પરંતુ ખાસ કરીને તે બધામાં અહિંસા, સત્ય, બ્રહ્મચર્ય અને ત્યાગ આ ચાર વસ્તુએ! તે! મુખ્ય **હ**તીજ અને તેને મુખ્યરૂપ આપીં ખીછ ક્રિયાએ તેમના દઢત્વ માટે જ સર્જવામાં આવી હતી. પ**છ**ં જ્યારે પુષ્ટિ માટે યાજાયેલી ક્રિયાએં પોતેજ મૂળ તત્ત્વને હાનિ. પહેાંચાડવા લાગે તા તે ક્રિયાએ ધર્મક્રિયા રહેવાની યાગ્યતા મુમાવી બેસે છે.

વળા જેમ આપણું જીવન એ વ્યક્તિત્ત્વ બાેધક છે. તેમ વ્યક્તિઓના સમૂહને સમાજ કહેવાય છે. અને સમાજના સમૂહ દેશ ત્રણાય છે. અને વિવિધ દેશાના વિશ્વમાં સમાવેશ થાય છે.

આથી વિશ્વથી દેશ દેશની રાષ્ટ્ર, રાષ્ટ્રથી સમાજ અને સમા-જથી વ્યક્તિ અને વ્યક્તિથી ચૈતન્ય તથા તેનાં શરીરાદિ સાધન એમ પરસ્પરના ગાઢ સંખંધો છે. તે બધાં પરસ્પર સંકળાએલાં જ છે.

માટે ધર્મની ઉત્રતિ સાથે તે બધાંની ઉન્નતિ સ્વાભાવિક થતી જવી એકએ. જે ધર્મના સંબંધ, સમાજ, રાષ્ટ્ર કે વિશ્વનાં પ્રાણીઓ સાથે ન હાય તેવા ધર્મને નામે ઓળખવા એ મહાન ભૂલ છે.

અહિંસામાં દેશ, સમાજ, કુટું અ અને વિશ્વ બધાંનું હિત છે અધાંને તેમાંથી શાન્તિ મળે છે. તેથીજ અહિંસાને ધર્મ ગણાવ્યો. પાતાના સંયમથી જગતના અનેક સમાજોને આશ્વાસન મળે છે. માટે સંયમ એ ધર્મ મનાયા. તપશ્ચર્યામાં આત્માની વિશુહિ છે માટે તપશ્ચર્યામાં ધર્મ ખતાવ્યા.

આ પરથી સહેજે સમજી શકાય છે કે જે ક્રિયાથી સામા-જિક, રાષ્ટ્રીય અને આષ્માત્મિક ઉન્નતિ થાય તેજ ધર્મીક્રયા છે.

પણ જો તેને જ ખદલે ધર્મના નામે દેશનું, સમાજનું અને વિશ્વનું છુકું થતું હોય, કલેશનાં કેરી ખીજકા વવાતાં હોય, જે તત્ત્વથી ઝનુન વ્યાપી અનેક ધાર હિંસાઓ થઈ જતી હોય અને સ્વચ્હંદ તથા અનાચાર સેવાતાં હોય, પ્રાણીજાત પ્રત્યે તિરસ્કાર અને અત્યાચાર ખેડાતાં હાય, તા તે ખરેખર જ વિષ છે. અને તેવા વિષના રશ્ચિયાએ નાશ કર્યો હાય તેમાં શું ખાંદું છે? આવા વિષના તા સૌથી પહેલી તકે સર્વથા નાશ જ થવા જોઈએ.

જ્યાં રાત્રિ હોય ત્યાં સૂર્ય ન હોય અને સૂર્ય હોય ત્યાં અધારૂ ેહોઇ જ ન શકે. તેમ જ્યાં અધર્મ હોય ત્યાં ધર્મ ટકીજ ન -**શકે. કાર**ણ કે **અધર્મથી ધર્મ એ** બિલકુલ વિરાધી તત્ત્વ **છે.** જ્યાં અધર્મનાં કાર્યી થતાં હાય ત્યાં ધર્મના એક અંશ પણ માનવા તે સાવ અસંભવિત છે.

જલમાંથી જેમ શીતત્ત્વ અને પાવનત્વ ખાદ કર્યા પછી જલતત્ત્વ જ રહેવા પામતું નથી. અગ્નિમાંથી ઉષ્ણત્વ નીકળી ગયા પછી અગ્નિ રહેવા પામી શ્રકે નહિ. તેમ જીવનમાંથી ધર્મ ગયા પછી જીવન રહે એમ માની શકાય જ નહિ. અને ધર્મ વિના જીવન દેખાતું હાેય તા તે જીવન નથી; પણ જીવતું મૃત્યુ છે. મૃગજળ જેવા જીવનનાં ઝાંઝવાં છે. વાસ્તવિક જીવનમાં ચેતનની ચિનગારીઓ જ ભરી હાય છે.

આવી રીતે ધર્મની સર્વ સામાન્ય વ્યાખ્યા વિચારી લીધા પછી ભિન્નભિન્ન જીવન પર ભિન્નભિન્ન ધર્મની વિચારણા કરીએ. પશ જીવન, માનવ જીવન, દેવ જીવન, સજ્જન જીવન, આપ્યાહિમક જીવન એમ જીવનના જેમ અનેક પ્રકારા છે તેમ ધર્મના પણ અનેક પ્રકારા છે તે પૈકી આપણે વર્તમાન જીવનના આપણા ધર્મ જોઇએ.

સૌથી પહેલાં પ્રશ્ન કરીએ કે આપણે કેાથ છીએ ? ઉત્તર મળશે કે માનવ. જો માનવ તરી કે આપણે હ્રાેઈએ તાે સૌથી પહેલાં આપણે મનુષ્ય જીવનની વિચારણા કરવી જોઈ એ.

#### માનવ જીવનનાે ધર્મ<sup>°</sup>.

ખીજાં વિવિધ નાનાં માેટાં પ્રાણીએામાં મનુષ્યનું જીવન **ઉત્તમ** ગણાય છે. આતું કારણ કે તેમાં વિચાર શ્રેણિનું પ્રાધાન્ય હાેય છે કે જે બીજામાં નથી, છતાં દક્ષ, વાયુ, સરિતા અને એવી બીજી અનેક વસ્ત્રઓ અગમ્યપણે પરાપકારા**થે વહી રહી હોય છે.** તા **મનુષ્ય** જીવનમાં આ તત્ત્વ સ્વાભાવિક વધુ ખીલ્યું હોવું જ જોઈએ, તેમ માનવું અસ્થાને નથી.

કાષ્ટાંગ નામના સત્રમાં લગવાન મહાવીર આષ્યાત્મક ધર્મને એાળખનાર જિત્રાસુ કે સન્જન મનુષ્યનાં મુખ્યત્વે ચાર લક્ષણા ખતાવ્યાં છે. તે ચારે લક્ષણો જો ખરાખર સમજ્યય અને તે પ્રમાણે વર્તન થાય તા હું માનું હું કે આજે ધર્મને નામે ઉપસ્થિત થયેલી. અથડામણીના અંત આવી જાય.

## સજ્જનતાનાં ચાર ઉત્તમ લક્ષણા. પ્રકૃતિ ભદ્રતા-સહજ સૌમ્યતા.

સન્જનતાનું આ સૌથી પહેલું લક્ષણ છે. આદર્શ મનુષ્યે પાતાની માનવતાને વિકસાવવા માટે પહેલાં આ ગ્રહાને પ્રાપ્ત કરવાે.. **બોર્ધ એ.** જે કે સૌમ્યતા-પ્રસન્નતા-મનુષ્યમાત્રમાં કાઇને કાઇ અંશે. હોય જ છે. અને જ્યાં સુધી અનુકળ નિમિત્તા મળે ત્યાં સુધી તે તેને સાચવો પણ રાખે છે. પરંતુ સહજ શ્રુષ્ય્દ સાથે જોડાયેલા હાવાથી વિશેષતા એ આવે છે કે કટુ નિમિત્તમાં–કપરા પ્રસંગમાં પણ તે મનુષ્ય પાતાની પ્રસન્નતા શુમાવી ખેસતા નથી તેજ સહજ સૌમ્ય ગણાય. આ ગુણની વાસ્તવિકતાના નીચેના દશ્યથી સ્પષ્ટ પ્રયાસ આવી શકશે.

એકદા ભાવનગરના મહારાષ્ટ્રા તખ્તર્સિહજી પાતાના મહેલના ગાખમાં બેસી દંતમંજન કરી રજા હતા. મસ્તક ખુલ્લું હતું. તેવામાં એકાએક બેત્રશ ઉપરાઉપર પત્થરાએ। આવ્યા તેમાંના એક તા મસ્તક પર લાગ્યા અને તુરત જ લાહીની ધારા વહેવા લાગી.

હનારીયાએ અને ધાલા માણસા ત્યાં આવી લાગ્યા. ખૂખ ખળલળાટ થયા. ખેત્રણ સિપાઇએા બહાર દેશના, અને ધા કરનાર દસ દસ વરસના ખેત્રણ બાળકાને તરત જ પકડી લાવી દરબાર પાસે હાજર કર્યા.

છાકરાએ! ભયથી થરથર કંપી રહ્યા હતા. તેમની આંખામાંથી અશુએા દડદડ વહી રહ્યાં હતાં. મહારાજાએ આશ્વાસન આપી પહેલાં ત્તેઓને નિર્ભય કરી પછી પૂછ્યું કે વત્સા! તમે શા માટે ત્તેમ કરતા હતા ?

છેાકરાએોએ કહ્યું–મઢારાજજી ! આ બાગના આંબાની મધુર કેરીએા લટકી રહી હતી તેને પાડવા માટે અમે આ પ્રયત્ન કર્યો હતા. આ સાંભળતાંજ મહારાજને ખ્યાલ આવ્યા કે એક આંખા જેવું વૃક્ષ મારવા છતાં કાપે નહિ કે પાતાની મધુરતા ગુમાવે નહિ ખલ્કે મધુર કળ આપે-તા હું તા મનુષ્યમાં પણ નૃપાલ જેવી જવાબદારીવાળા મનુષ્ય છું. તાે મારે તાે આ સ્થળે આંખા કરતાં અધિક પ્રસન્નતા રાખી કળવું જોઈએ.

લાગલાજ હકમ થયા અને એકેક મૂઠી સાનામહારાની હાથમાં લઇ રાજદરભારમાંથી છૂટી ભાળકા હરખાતા હરખાતા ઘેર ગયા.

યાગ્યતા વિના આવા પ્રસંગે આટલું પ્રસન્નચિત્ત રહેવું સહેલું નથી. છતાં અભ્યાસથી આ ગુણ પણ અવશ્ય સંપાદન કરી શકાય છે. પ્રસન્ન મનુષ્ય સંકટમાં કે વિપદ્ધમાં પાતાના પ્રસન્નતા રાખી શકે છે. એટલું જ નહિ બલ્કે ખીજા અનેક દર્દી અને દુઃખીજનામાં પ્રસન્નતા રેડી પણ શકે છે.

#### પ્રકૃતિ સરલતા–સહુજ સરલતા.

રખ્યર જેવી નમ્રવૃત્તિને સરલતા કહેવાય છે. મન. વચન અને કાયા ત્રણેના યાગાથી જે સમાનવર્તી હાય તે સરલ કહેવાય. આવી સરલવૃત્તિવાળા મનુષ્ય પાતાના કર્તાવ્યથી કાઇને દગતા નથી. તેમ કુટ'બ, સમાજ કે દેશ પૈકા કાઇનું ખરાળ ઇચ્છતા પણ નથી અને કરતાે પણ નથી. આ ગુણુના આવિર્ભાવની સાથે જ મતુષ્ય આત્મ- 🗀 વિકાસના માર્ગમાં વધતા જાય છે.

પણ જ્યાંસુધી મનના ભાવા વક છતાં વાચામાં મુદ્દતા એમ ખત્નેમાં પરસ્પર ભિનતા હાય ત્યાંસુધી આ ગુખનો ખીલવટ થઇ શ્રાક્ષેત્ર તહે. આવી વક્ષ સ્થિતિને તેા દંભ કે પાખંડ જ કહેવાય.

આવા પાખંડી મનુષ્ય પાતાનું અને સમાજનું અબ્યક્ત રીતે શુરં કરી રહ્યો હાય છે. સરલતાના ગુણુ સંપાદન કરવા તે પશુ આવશ્યક જ છે.

#### સાનુકોશતા–અનુક'પા

દયા એ અર્હિસકવૃત્તિનું પ્રથમ પગથિયું છે. અર્હિસાના સાચા ઉપાસકાએ આના સદા સર્વદા ઉપયાગ કરતાં રહેવું જોઇએ. કાઇપછુ દુઃખી અને દર્દીને જોતાં જ મનની લાગણી થઈ આવે. શરીર કંપવા માંડે અને પરદુઃખ દૂર કરવાની લાવના થાય તેવી સ્થિતિને અનુકંપા કહેવાય છે.

નિસ્વાર્થી મનુષ્ય આ વૃત્તિ વિશેષ રાખી શકે છે. પશુ અને પિશાચ જેવો સ્વાર્થવૃત્તિથી મનુષ્ય જ્યાંસુધી સંડાવાયેલા રહે છે. ત્યાંસુધી વિશ્વાસઘાત, દયા, છળ અને પ્રપંચ કરી પાતાના સ્વાર્થ પૂર્ણ કરતા રહે છે તેમ તેમ આ ગુણ દખાતા જય છે. ઉલડું જ સ્વાર્થવૃત્તિ જેમ જેમ એાછી થતી જય છે તેમ તેમ આ ગુણ ખીલતા જય છે. અને તેવા મનુષ્ય વિશ્વપ્રેમનું પાત્ર બની રહે છે.

#### અમત્સરતા–નિરભિમાનિતા.

મનુષ્યમાત્રને પાતાની અહંદૃત્તિ જ ઠગતી હાય છે. પ્રાય: સૌકાઈ એછા વધતા પ્રમાણમાં આ રાગથી ધેરાયેલા હાય છે. ધનવાન નિર્ધન, મૂર્ખ કે પંડિત, બલિક કે નિર્ભળ બધાને એક યા બીજા પ્રકારમાં આ દૃત્તિ પીડી રહી હાય છે. ગુણમાં કે સાધનામાં પાતે બીજાથો ઊંચ છે એમ માનવાથી જ આ દૃત્તિના ઉદ્દૃભવ થાય છે અને પછી ક્રમપૂર્વ કે તે વધતી જાય છે. આત્મવિકાસમાં માટામાં મેટામાં મેટી બાધા ઉપજાવનાર આજ શત્રુ છે. અભિમાનના પરાજય કરવા માટે મનુષ્યમાત્રને નમ્રતા ધારણ કરવી જેઇએ, અને નમ્રતા ત્યારે જ આવી શકે કે પાતાના આત્માની અનંતશક્તિ આગળ જે કંઇ ભૌતિક સુખ સાધના વગેરે મત્યાં છે તે બધાં અલ્પ અને

**અપૂર્ણ જ છે ત્યાં** પર્યાપ્તિ શા માટે માન**વી** ? આમ માની વિદ્યા, **ખળ, ધન, ઐશ્વર્ય જે કાંઇ મ**ળ્યું હેાય તેના પરાપકારાર્થે સફ્રવ્યય કરતા જવું, આમ કરવાથી અભિમાનની વૃત્તિ પાતાના ખાટા પ્રભાવ નાખી શકશે નહિ અને તેનું જેર નરમ પડતું જશે. આવી ભાવનાથી જગતના જીવ માત્ર પ્રત્યે સમભાવ અને પ્રેમભાવ સહજ સ્ફુરવા માંડશે. દિવ્ય છવન:

આ રીતે આ ચારે ગુણા બિન્નબિન્ન રીતે બિન્નબિન્ન સ્થિતિમાં મનુષ્યાને પાતાના કર્તાવ્ય પંચમાં સ્થિર કરી આગળ અને આગળ **ધપાવે છે. અ**ને મનુષ્યતાને વધુ વધુ શુદ્ધ કરે છે. તે દિવ્ય જીવન કિવા સન્જન જીવન ગણાય.

#### આધ્યાત્મક છવન.

ભજન, રમરણ, ચિંતન, વિચાર કે ધ્યાન જે કંઈ ક્રિયાએ! થતી હોય તેની સાથે આ ગુણા ખીલતા રહેવા જોઇએ. આનું જ નામ આધ્યાત્મિક જીવન.

- ૧ મનુષ્ય જીવન—આખા વિશ્વમાં રહેલા મનુષ્યા આપણી જાતના જ ખધા માનવા છે. મન, ઇંદ્રિય, શરીર અને એવાં ખધાં સાધના સૌને મળ્યાં છે. સૌકાઇ એકજ માર્ગે જવાને ઉત્સુક છે તા પરસ્પરની સેવા બજાવવી અને ઉપયોગી થઈ પડવું તે મનુષ્યના ધર્મ ગણાય.
- ૨ પાતે સાધન સંપન્ન હાેય છતાં સંયમ રાખી બીજા સાધનહીન ક્રિલત અને ગરીબોને સહાય કરી તેમને સાધન સંપન્ન ખનાવે તે મનુષ્યના સામાન્ય ધર્મ ગણાય.
- 3 પશુ જીવન—ધર્મ, સંપ્રદાય, મન, વાદ કે વિચારાના સેદા એ તાત્ત્વિક બેદા નથી, જાતિપાંતિની જુદાઈ અને ગાત્રના વિભાગા એ કું સાચા વિભાગા નથી તેમ છતાં તે વિભાગાને માખરે રાખી ક્લેશ, ઝઘડા કે દું દુ કરવાં, કાર્ટ જવું વગેરે વગેરે મતુષ્યતાને ન છાજે તેવાં કર્મો કરવાં તે પશુ છવન ગણાય.

#### યૈશાચિક છવન

પાતાના સામાન્ય સ્વાર્થ માટે બીજાના સ્વાર્થને ધક્કો પહેાં ચાડવા, અનર્થા ઉપજાવવા, દેશ અને સમાજના દ્રોહ કરવા, મહા હિંસાનાં કાર્યા કરવાં તે પૈશાચિક જીવન કહેવાય.

આ બધાં લક્ષણોને પાતાના જીવન સાથે સરખાવાય તા આપણે ક્રમા જીવનમાં છીએ તેના સ્પષ્ટ ખ્યાલ આવી શકશે.

જો મનુષ્ય હાઇએ તે મનુષ્યજીવનના સામાન્ય ધર્મો તો આપણી રગેરગમાં વ્યાપક હોવાજ જોઈએ. જેમ ખાવું, પીવું, સતું, બેસવું વગેરે શારીરિક હાજતા પૂરી પાડવાની ક્રિયાઓ સ્વાભાવિક થયા કરે છે. તેમાં કાઈ ઉપદેશકાની કે વાર વાર શિક્ષાઓની પણ આવશ્યકતા રહેતી નથી.

તેજ પ્રકારે સાચું બાલવું, કાઇને રંજાડવાં નહિ, વ્યાપાર વગેરમાં નીતિનું પાલન કરવું ઇત્યાદિ નિયમા આપણી જીવનક્રિયામાં વણાઇજ ગયા હોવા જોઇએ.

પરંતુ આટલામાંજ કંઇ જીવનના હેતુ સમાપ્ત થઈ જતા નથી. અને તેથીજ તેથી પછુ ઉત્તમ, લબ્ય અને દિવ્ય જીવન માંટે સદા આગળ અને આગળ વધવા પુરુષાર્થ કરતા રહેવું જોઇએ.

#### વત<sup>ર</sup>માન દશા

તેને ખદલે આજે તા આપણે જીવન સાથે ધર્મને વણવાના પ્રયત્ન સાવ ખાઈ એઠાં છીએ. માનવધર્મને સમજ્યા કે આદર્યા પહેલાં આપ્યાત્મિક ધર્મને ભાય બીડી લીધી છે તેથીજ આ ગુંચ- વાડા ઉભા થવા પામ્યા છે. અને દેવળ, ઉપાશ્રય, મંદિર કે ચર્ચમાં જ ધર્મ થઈ શકે છે તેવી માન્યતા બંધાણી છે. વ્યવહાર અને નિશ્ચયના માર્ગીને ભિન્નભિન્ન પાડી દીધા છે. આવી રીતે ધર્મનું

વાસ્તવિક રહસ્ય સમજાયું નથી અને વાણી તથા વર્તનનાં સાે સા અંતરા થઇ પડ્યાં છે.

ભગવાન મહાવીર પુનઃ પુનઃ કહે છે કે ઉપયોગ એજ ધર્મ દરેક ક્રિયામાં વિવેક, વિચાર અને વ્યવસ્થા જાળવવી તેજ ધમ.

જ્યારે આવે৷ સાચે৷ ધર્મ રગેરગમાં વ્યાપી જશે ત્યારે વૈયક્તિક જીવન ઉચ્ચ ખની જશે અને શાંતિ તો વ્યાપશેજ પરંત સાથે સાથે સામાજિક, રાષ્ટ્રીય અને આખ્યાત્મિક વગેરે દરેક ક્ષેત્રમાં ઉન્નતિ અને પ્રગતિ થશે. આવા પર્યુંષણ પર્વમાં વિવેકપૂર્વંક આવી નવ-વિચારણા કરવી એ અતિ અતિ આવશ્યક છે.

3ઢ શાંતિ :

# જૈન સમાજને આજે શેની જરૂર છે?

વ્યાખ્યાતાઃ—શ્રી ધીરજલાલ ટાકરશી શાહ. પુજ્ય મુનિ મહારાજો ! આત્મખ'ધુએા અને આત્મભગિનીએા !

પ્રભુ મહાવીરના અવિભક્ત જૈન સમાજ પછી લગલગ સત્તરસા વર્ષે હવે એવા સમય આવ્યા છે કે જ્યારે આપણે ત્રણે ફિરકાના જેના સાથે મળીને પર્યુપણા પર્વની આરાધના કરી શ્વરીએ છીએ.

પર્યુષણા પર્વ એ પર્વાધિરાજ ગણાય છે. એમાં જે જે કર્ત-ું એાનું અનુષ્ઠાન છે તેમાં જીવનની આલાેચના મુખ્ય છે. આ આલાે-ચના ત્યારે જ યથાર્થ સ્વરૂપમાં થઇ શકે જ્યારે જીવનના ભિન્નભિન્ન પ્રશ્નો ઉંડાઅથી વિચારવામાં આવે. એટલે પર્યુપઅપર્વમાં આવા વિષયા ચર્ચતા વ્યાખ્યાનમાળા ગાઠવવામાં આવે તે સર્વથા કચિત છે એમ હું માનું છું. પરંતુ આપણા ધણા મુનિરાજો હજ એમ માતે છે કે શ્રાવકાએ આ પર્વના દિવસામાં ઉપાશ્રયમાં જ આવતું જોઇએ, કલ્પસૂત્ર જ સાંભળવું જોઇએ અને તે પણ સાધુઓના મુખેયી. જેઓ આ પ્રમાણે નથી કરતા તેઓ અવિચ્છિત્ર પ્રભાવશાલી ત્રિકાલાખાધિત વીતરાગશાસનની પૂરાપૂર્વથી ચાલી આવતી પ્રષ્ટા-લિકાના ભંગ કરે છે, શાસનની નૌકાને કાર્ણ પાડે છે, શાસનના દ્રીઢ કરે છે. માટે જેઓ જાહેર હાલમાં થતાં વ્યાખ્યાના સાંભળવા જતા દ્વાય તેમને તેમ કરતા અટકાવવા જોઇએ, જરૂર લાગતાં પીકેટીંગ પણ કરવું જોઇએ.

તા સહુથા પ્રથમ પ્રશ્ન એ થાય છે કે શું ખરેખર આપણે અવિ<sup>રિ</sup>છન્ન પ્રભાવશાળી ત્રિકાલાળાધિત વીતરાગ શાસનના દ્રોદ કરી ર•ા છીએ કે તે મહાનુભાવાનું કહેવું ભૂલભરેલું છે ? મતે નથી લાગતું કે આપણા પૈકીના કાઇ પણ આપણા ઇષ્ટદેવ પ્રભુશ્રી મહા-વીરની આગ્રાનું ઉલ્લંધન કરવા ચાહતા હાય અને તે પણ સામુદાયિક રીતે અને પર્યુ**ષણા જેવા** પવિત્ર પર્વમાં એટલે આંહી ઉભા રહીને વ્યાખ્યાન કરવામાં જો શાસનના દ્રોહ ન થતા હાય તાજ વ્યાખ્યાન કરવું હું ઉચિત ધારૂં છું અને તેથી અહીં ઉભા રહીને વ્યાખ્યાન કરવામાં શાસનના દ્રોહ થાય છે કે કેમ તેના જ પ્રથમ નિર્ણય કરીશ.

જે મહાનુભાવા કહે છે કે શ્રાવકાએ ઉપાશ્રયમાં જ જવું જોઇએ. કારણ કે એ પૂરાપૂર્વની રીતિ છે તેએા ઇતિહાસથી અનભિન્ન હોવા જોઇએ અથવા ઇરાદાપૂર્વક ખાટું બાલતા હોવા જોઇએ.

હ્રપાશ્રયા કયારે થયા ? પ્રથમ સાધ્રુઓ અપ્રતિબદ્ધ વિદ્વાર કરતા અને મુખ્યત્વે નગર બહાર ઉદ્યાનામાં જ વિચરતા. એ આત્માર્થી મહાપુરુષાનું વ્યાખ્યાન સાંભળવા લાકા ઉત્સાહથી ઉલટી પડતાં. અને ન્યાં ચારિત્રની સુવાસ પ્રગટતી હાેય, ગ્રાનની ગંગા વહેતી હાેય ત્યાં એ ન ક્રેમ બને ? પરંતુ એ નિઃસંગી અને સંસારીઓથી લગભગ અલિપ્ત રહેતા મુનિઓ ધીમે ધીમે સંસારના નિકટ સંબંધમાં આવ્યા. તેમની વચ્ચે જ ઉપાશ્રયા નિર્માણ થયા અને આજે તા પરિગ્રહ વિરમણ વૃત ભૂલી જઇને એ ઉપાશ્રયાની ઠેકેદારી સાધુએા રાખી રહ્યા છે. એટલે ઉપાશ્રયેા તા સમયના પ્રભાવથી અસ્તિત્વમાં આવેલા છે. ઉપાંશ્રયમાં રહેવું એ પણ જમાનાવાદ છે; નહિકે પૂરાપૂર્વથી ચાલી આવેલી રીતિનું અનુકરણ, એટલે જ્યાં ઉપાશ્રયા જ નવી વસ્ત છે ત્યાં એમાં નહિ જવામાં દેાષતા સંભવ કર્યા રહે? કયા શાસ્ત્રમાં એમ કહ્યું છે કે શ્રાવકે 'ઉપાશ્રય'માં જ જઇને વ્યાખ્યાન સાંભળવું જોઇએ ? આથી ઉપાશ્રયમાં જ જવું જોઇએ એ દલીલ વજાદ વિનાની છે.

ખીજી વાત કલ્પસત્ર સાંભળવા સંબંધીની છે. કલ્પસત્ર એટલે આચાર સંબંધીનું-સાધુએાના આચાર સંબંધીનું સુત્ર. સાધુ સમાચારી એના મુખ્ય વિષય. પ્રથમ સંવત્સરીના દિવસે સાધુએા કાઉરસગ કરી આ સમાચારીનું શ્રવણ કરતા. શ્રાવકોને સાંભળવા**નું** કાં**ઈ પ્રયોજન** ન હતું. અને તેથી એ સાંભળવાની પ્રથા જ ન હતી. એ સમય ધર્મ પ્રચારની હરિફાઇના હતા. એક બાજુ સુદ્ધચરિત્ર પ્રિય થતું જતું હતું ને બીજી બાજાુ ભાગવત પણ લાકપ્રિય થવા માંડયું હતું. તેના વાંચના લાકા સમક્ષ તથા રાજદરભારમાં થવા લાગ્યાં હતાં. આ સ્થિતિ જોઇ સમયને ઓળખનારા દીર્ધ દષ્ટિવાળા મહાપુરુષે કલ્પ-સૂત્રને જૈન મહાત્માઓના જીવનચરિત્રથી વિભૂષિત કર્યું અને એક આચાર્યે આનંદપુર નગરમાં ધ્રવસેન રાજાના દરભારમાં પ્રથમ જ તેનું **જાહેર** વ્યાખ્યાન કર્યું. ત્યાર ખાદ તે શ્રાવકો સમક્ષ વંચાવા લાગ્યું. એટલે શ્રાવકો સમક્ષ કલ્પસૂત્ર વાંચવું એ સમયધર્મના પ્રભાવ છે. જેઓ એમ કહે છે કે શ્રાવકોએ કલ્પસૂત્ર સાંભળવું જ જોઇએ. તેઓ અજાણપણે પણ સમયધર્મનું પાલન કરવાનું કહે છે તેના तेभने भ्यास दशे भरे। ?

એટલે કલ્પસ્ત્ર સાંભળવું જોઇએ એ અવિહિત્ર પ્રભાવશાલી ત્રિકાલાળાધિત વીતરાગ શાસ્ત્રની પુરાપૂર્વની રીતિ નથી. એથી એ રિવાજમાં સમયોચિત ફેરફાર કરવામાં આવે તે કાંઈ જ અનુ-ચિત નથી.

ત્રીજાં સાધુઓના મુખેથી જ વ્યાખ્યાન સાંભળવું જોઇએ એ તો હાસ્પરપદ દલીલ છે. વ્યાખ્યાન કરવાના ઇજારા કોઇ પણ એક વ્યક્તિના હાઇ શકે નહિં, જેણે કાંઇપણ જીવનના પ્રશ્નો સંબંધમાં વિચાર કર્યો હાય, જેને કાંઇ પણ સમાજની ઉત્રતિ અર્થે કહેવાનું હાય તે કહી શકે છે. કેવળ વેશ પરિવર્તનથી જ વ્યાખ્યાન કરવાની હાયકાત ઉત્પન્ન થાય છે એવું કાંઈ જ નથી.

દ્વંકમાં આ વસ્તુને સમેટી લેતાં એટલું જણાવવું જોઇએ કે **અહીં ઉભા** રહીને વ્યાખ્યાન કરવામાં ઉપર જણાવ્યા મુજબ અવિ-**છિત્ર પ્રભાવશાલી** ત્રિકાલાખાધિત વીતરાગ શાસનના કાંઈ પણ દ્રોહ નથી; પરંતુ જીવનની સામી આલાેચના રૂપ હાેઈ સાચી જૈન દર્ષિનું જ અનુકરણ છે. એથી આપ સમક્ષ આજના વિષય શરૂ કરીશ.

" જૈન સમાજને આજે શેની જરૂર છે ?" એ આજના ભાષખુના વિષય છે. બીજ રીતે કહીએ તાે જૈન સમાજની આધુ-નિક પરિસ્થિતિ કેવી છે અને તેમાંથી આગળ વધવાના ઉપાયા કેવા ં છે ? એ આજના વિષય છે. જો આજની પરિસ્થિતિ બધી રીતે સંતાષકારક હાય તા તા આપણે કાંઈ કરવાપણું રહેતું નથી. કારણ ક નિરાેગીને ઔષધ અપાતું નથી. પરંતુ જો આપણી સ્થિતિ ખરે-ખર એક ગંભીર હાલત ભાેગવતા દર્દીની હાેય, દરેક જાતના ઉપ-ચારની જરૂર હાય તા આપણે વહેલામાં વહેલી તકે તેના ઉપાયા યાજવા જોઇએ. પરંતુ જેમ દરેક વિષયમાં જૈન સમાજમાં બે મતા <mark>જોવાય છે તેમ આમાં પણ ખે મત જોવામાં આવે છે. કેટલાક</mark> સાધુ તથા આચાર્યો અને આગળ પડતા ગૃહસ્થા એમ જણાવે છે કે 'આપણી સ્થિતિ પહેલાં કરતાં ઘણી સુધરી છે. કારણ કે પહેલાં આટલા ઉત્સવા ન હતા. આટલી પૂજાએ ન હતી, આટલી રપે-શ્ચિયલા ન દેાડતી કે આટલી બાર્ડી'ગા તથા પાઠશાળાએા પણ કર્યા હતી ! વળી આજે જૈનામાં મીલમાલેકા છે, ધર્મને માટે પૈસા ખર્ચનારા પણ ધણા જોવાય છે. આ તા જમાનાવાદીઓને અમા પાડવાની ટેવ પડી ગઇ છે કે આપણી રિયતિ સારી નથી, ખરાખ શાર્પ ગર્પ છે એમ કહી લોકોને ભડકાવવા અને પછી પાતાના મન-ગમતા સુધારા આગળ કરવા. વાસ્ત્રવિક સ્થિતિ એવી છે કે તેથી લલટી જ છે તે આપણે તપાસીએ.

🤞 આજની આપણી પરિસ્થિતિને ચાર ભાગમાં વહેંચી નાખીશ્વ.

(૧) આર્થિક જીવન (૨) સામાજિક જીવન (૩) રાજકીય જીવન. (૪) ધાર્મિક જવન.

**જો** કે જીવન અખંડ છે, એના વાસ્તવિક વિભાગા હાેઈ શકે નહિ, પણ જાુદી જાુદી પરિસ્થિતિમાં જીવન ઉપર શું અસર થાય છે તે દર્શ્વાવવાજ અગ વિભાગા પાડયા છે.

#### આર્થિક જવત

જૈનાનું આર્થિક જીવન આજે કયા પ્રકારનું છે! કદંખગિરિની પ્રતિષ્ઠા મહાત્સવમાં ઉપરા ઉપરી જમણા થાય કે અમદાવાદમાં હંમેશાં પૂજા-ઉત્સવ નજરે પડે એથી જૈન સમાજ પૈસાદાર છે એમ કલ્પી શ્રકાય ખરૂં ? આજે જૈનાના હાથમાંથી ધણા ખરા વેપાર સરકી ગયા છે. એક પણ ધંધા પર ખાસ પાતાની પ્રભુતા રહી નથી જ્યારે લોર્ડ કર્ઝનના સમય સુધી હિંદુરથાનના વેપારના લગ-ભગ ત્રીજો ભાગ એકલા જૈતાના હાથમાંથી જ પસાર થતા. આજે તાે જગતની બદલાતી પરિસ્થિતિમાં જૈનાએ પાતાનું એક માત્ર જાળવી રાખેલું ક્ષેત્ર પણ ગુમાવ્યું છે અને ગામડામાં રહેતા જૈના જે માટા ભાગે ધીરધારનું કામ કરતા તેઓની પણ ત્રણ વર્ષે દેવું ડુળાડનારા કાયદાથી તેમજ ખીજા કારણાથી પાયમાલી થઈ ગઇ છે. આજે તા સટ્ટા ને આંકકરકે જૈન સમાજના પીછા પકડયા છે. ખાસ કલાકૌશસ્ય પણ રહ્યાં નથી. બેચાર મીલમાલેકાને જોઈ કે પાંચપચીસ વેપારી પેઢીઓને સારી ચાલતી જોઈ આખા જૈન સમાજ આર્થિક સ્થિતિમાં સારા છે એમ પ્રતિપાદન કરવું એ શું સરાસર મૂર્ખતા નથી 🕇

મુઠીભર માણસા બાદ કરીએ તાે જૈનાની હાલત કંગાલ છે. મુખ્યુમ વર્ગ કરતાં પણ કફાડી છે. મખ્યમ વર્ગ અને મભારા તા **ચ**ર્સ તે ધુધા ગ્રહણ કરી પાતાની આજવિકા ખરાખર પ્રાપ્ત કરે છે પણ જૈન સમાજને તેા હજુ પ્રતિષ્ઠાનું ભૂત વળગેલું છે. અમુક ધધા ન થાય, અમુક જ થાય, અમુકમાં અમુક કર્માદાન લાગે વગેરે

વિચારાથી તે બીજા ધંધાએા ગ્રહણ કરી શકતા નથી. આમ હાથમાં રહેલી વસ્તુ ગુમાવો છે અને નવી લેવાતી નથી. એવી દિનપ્રતિદિન તેની સ્થિતિ બહુજ કફાેડી થઈ રહી છે. માેટા ભાગ મ્હેાં પર તમાચા મારી મ્હાં લાલ રાખવા જેવું જીવન ગુજારી રહ્યો છે અને કેટલાક ભાગ તા આર્થિક કંગાલિયતને અંગે બહુ જ કનિષ્ઠ પ્રકારનું જીવન ગુજારે છે.

થાડા વર્ષો પહેલાં જમનગર રાજ્યમાં એક જૈન કુટુંખે આછ-વિકાના અભાવે કુવામાં પડી આપધાત કર્યો હતા, બીજા પણ એવા અનેક જાતના ખનાવા છેલ્લા વર્ષમાં ખન્યા છે કે જે સાંભળાને પણ આપણા ફેવાડા ઉભા થઇ જાય. પણ ચાેથા આરાનાં સ્વ<mark>પ્</mark>નાં માણતાં આપણા ધર્મગુરૂઓને કે શ્રીમંતાને એના કયાં ખ્યાલ છે? અને એ વાત નિશ્ચય છે કે જ્યાં સુધી જીવનની જરૂરિયાતા પ્રાપ્ત કરવામાં જ સલળી શક્તિએ৷ ખરચવી પડે છે ત્યાં સુધી ધાર્મિક જીવન પ્રત્યે લાેકોના આદર ન કેળવા શકાય.

આપણા શ્રાવકના આચારમાં શું જણાવ્યું છે? પ્રભાતમાં ઉઠીને નવકાર મંત્ર ગણવા, પછી પ્રતિક્રમણ કરવું, પછી દેવવંદન તથા સેવાપૂજા કરવી, પછી વ્યાખ્યાન સાંભળવા જવું, ત્યારભાદ ભોજન લઈ, મધ્યાદ્ધનું ચૈત્યવંદન કરવું અને બે પ્રહર ધંધામાં વ્યતીત કરવા, ત્યારભાદ સાયં ભોજન, દેવદર્શન પ્રતિક્રમણાદિ કરવા. પરંતુ આજે આ આચારતું કેટલું પાલન થાય છે? આજની ખદલાયેલી આર્થિક સ્થિતિમાં ઉપર પ્રમાણે સામાન્ય જૈનજનતા વર્તી શકે તેમ છે કે ? અને આમ છતાં અમે 'અર્થ કામની વાતા ન કરીએ ' એમ કરીને આ મહત્વના પ્રશ્ન પર આપણા ધર્મગુરૂઓ આંખમીં ચામણા કરી રહ્યા છે. પરંતુ તેઓને ખત્રર નથી કે જો આવી ઉપેક્ષા લાંબા વખત ચાલુ રહેશે તેા લાેકોની **ધર્મ** પ્રત્યે**યા** બીલકલ શ્રદ્ધા ઉઠી જશે અને તેનું પાપ પણ ઉપેક્ષા કરનારાઓને

-શીરેજ ચોંટશે. જો તેમણે આજના જૈન સમાજના **ઉ**દ્ઘાર કરવા હાય તા આજના આર્થિક પ્રશ્નોના ખરાખર અભ્યાસ કરવા જોઇએ, આંતર રાષ્ટ્રીય પરિસ્થિતિના અભ્યાસ કરવા જોઇએ અને ત્યારબાદ અા સ્થિતિમાં જૈનાએ કેવી રીતે વર્તવું ને પાતાના આ**ર્થિક સ્થિતિ** ેકેવી રીતે સુધારવી તેનાે ઉપદેશ કરવાે જોઈએ. આજે આંતરરાષ્ટ્રીય -ગાનન હાય તા એ વિષય પર સલાહ આપી શકાય તેમ નથી.

કદાચ જો એમ કહેવામાં આવે કે સાધુએાથી અર્થના ઉપદેશ થઇ શકે નહીં તાે હું એટલું કહીશ કે જીવનનાે એ અગત્યના પ્રશ્ન છે અને એના સફળ ઉકેલ ઉપરજ ધાર્મિક જીવનના આધાર છે એટલે ધર્મની દર્ષિએ જ એ પ્રશ્ન હાથમાં લેવા નોઈએ. બાડી - આવકો પાસેથી અ**થ**ેના લખલુટ વ્યય કરાવતી વખતે ધર્મળા**ધ ન** આવે અને તેમની આર્થિક સ્થિતિ સુધારવાના પ્રશ્ન વખતે જ આ પ્રશ્ન આડો આવે એ તાે ખદુજ નવાધની વાત ગણાય.

આપણા સમાજમાં આજે ચાહા શ્રીમંતા છે પરંતુ તેમનાથી આપણને શું લાભ થાય છે? ઉલડું તેઓ માટરમાં ખેસી કરવા ્નીકળે છે અને આપણાં કપડાં કાદવથી છંટાય છે. તેથી કુરજુઆત કપડાં ધાવરાવવાના આપણા ઉપર ટેકસ ચઢે છે. એટલે આવા થાડા શ્રીમ તાથી સમાજને મગરૂર **થ**વા જેવું કંઇજ નથી. આપણે મગરૂર તા ત્યારે જ થઈ શકીએ કે ન્યારે આપણા બધા ભાઇએાને કાઇની પણ નીચ ખુશામત કર્યા સિવાય પેટપૂરતું ખાવાનું ંમળી રહેતું હેાય. જૈન સમાજને માનભર રાેટી મળી રહે એવું કરવાની આજે ખાસ જરૂર છે.

#### સમાજની સ્થિતિ.

લગ્ન એ સામાજિક જીવનના પાયા છે. તેના સુયાગ્ય વધારણ 'ઉપર સમાજના સ્વાસ્થ્યના આ**ધાર છે. પરંતુ હત્તુ આપણા**માં ક્રેવળ ખાનદાનીના ખ્યાલથીજ ખાળલમ્ના. સાટાં. વૃદ્ધલગ્ન. ક્રેજોડાં

વગેરે લગ્ન સંભંધનાં અનિષ્ટ તત્ત્વેા દર્ષિગાચર થાય છે. માળાપાએ **યાેગ્ય ઉંમ**રના પુત્રપુત્રીએાને લગ્ન સંબ<sup>ર</sup>ધમાં જે યેાગ્ય છૂટ આપવી: **બે** કચ્ચે તે **હજુ અ**પાતી નથી અને એથી અસંતુષ્ટ લગ્ન છત્રનના **ધ**ણા કિસ્સાએ**ા નજરે પ**ડે છે. આ બધી બાબતાેથી સમાજની પવિત્રતા એટલી બધી દુષિત થાય છે, સમાજનું સ્વાસ્થ્ય એટલું **બધું હણાય છે કે જ્યારે** તેનાં પ્રત્યક્ષ પરિણામા જણાવા માંડે છે. ત્યારે આપણે ખળભળા ઉઠીએ છીએ. પરંતુ સાચી વાત એ છે **કે આપણા** સામાજિક જીવનની પવિત્રતા જળવાઈ રહે એ માટે **ખધી પરિસ્થિ**તિના વિચાર કરી, આપણેજ એવા રસ્તાે કાઢવા જોઇએ કે જેથી બીજાઓને આડા રસ્તા લેવા ન પડે કે દ'લનું સેવન કરવું ન પડે.

#### વિધવાએાના સળગતા પ્રશ્ન--

**આપણા સમાજમાં ખીજો સળગતા પ્રશ્ન વિધવાઓના છે.** તે **માજે ધણીજ** ગંભીર વિચારણા માગે છે. વિધવાઐાને મદદ કરવા મંગારામ દ્રસ્ટ સાેસાઇટી નામની એક મહાન સંસ્થા હિંદુસ્થાનમાં ચાલી રહી છે. તેણે બહાર પાડેલી હકીકતા આપ કાઈએ વાંચી: છે ! આજે એકલા કલકત્તામાં ૩૫૦૦૦ હિલ્દુ વિધવાએા વેશ્યાવૃત્તિ કરી નિર્વાદ ચલાવે છે. એવી રીતે ખનારસ, મથુરા અને બીજા માટા શહેરામાં વિધવાએ અત્યંત પતિત જીવન ગુજારો રહી છે. **આ** વસ્તુસ્થિતિ શું ખતાવે છે ? કકત આપણા હિંદુસમાજમાં બેકરાેડ એટલી વિધવાઓ છે. પચીસ કરાેડની વસ્તીમાં સા વર્ષથી પચાસ વર્ષની ઉમ્મર સુધીની કેટલી સ્ત્રીએ હોય અને તેમાં આ બે કરાેડ જેટલી વિધવાએાની સંખ્યાનું કયું પ્રમાણ થયું તેના વિચાર કરાે. શું સમાજના આવડા માટા અને ઉપયોગી ભાગ તરફ હવે આંખ-માચામણાં કરીએ તે ચાલે તેમ છે? વિધવા લમની વાત ખાલુએ રાખીતે હું આપતે એકજ સીધા પ્રશ્ન પુછું છું કે આપણી આ

ખેતાતે માટે આપણે શું કર્યું **છે ! અતે શું** કરીએ છીએ ! શું તેમનામાં આપણા જેવા આત્મા નથી ? શું તેમનામાં આપણા જેવી લાગણીઓ નથી ? આપણે પચાસ વર્ષના મુદ્રા થઇને પણ ચોથી કે પાંચમી વાર પરણવાના કાેડ સેવોએ છીએ. ધરમાં કુમળી કળી જેવી પુત્રવધુ વિધવા હાય છતાં આપણે આપણા રંગરાગ છાડી શકતા નથી. અતે તે**મને ક્**રજ પાડોએ કે તમારે કંઇપણ બાલ્યા સિવાય અમે ક્રદ્રીએ તે પ્રમાણે જીવન ગુજરવું.

આપણું આ વર્તન શું ખતાવે છે? આપણે માણસ નહિ **પણ પશુ ખન્યા છીએ.** અહિંસાધર્મીના દાવા કરવા છતાં ઘાેર હિંસક બન્યા છીએ ! આહ ! આ પાપનું ભયંકર પ્રાયશ્ચિત આપણે જરૂર ભાગવવું પડશે. આપણા સમાજમાં સ્ત્રી વિધવા થાય ત્યારે તેને માસીક જીવાઇ શું મળે છે ? ચાર ચાર અને પાંચ રૂપીયાની માસીક રકમ પર જીવન કેમ ગુજારાતું હશે તેના ખ્યાલ શું જ્ઞાતિના પટેલીઆઓને આવતા હશે ખરા !

આજવિકાના અભાવે સખડતી અને દુરાચાર કરવાથી ડરતી એ કાઇ વિધવા ખ્હેન પુનર્લઅન કરે તા ગ્રાતિ તેને તરત દંડ દેવા **તૈ**યાર થાય છે. પરંતુ તેમની સાર સંભાળ–સમાજ કાં નથી રાખતી <sup>ક</sup>ં વિધવાઓને માસિક રકમ શું મળે છે અને તેઓ કેવું જીવન ગુજારે છે તેને ચાપડા રાખવા માટે કાંઇ પણ ન્રાતિએ પ્રયત્ન કર્યો છે ખરા ! આજે આપણી જ્ઞાતિઓને, પુનર્લંગ્ન કરે તેને દંડ કરવાની અક્કલ છે પરંતુ વિધવાએાની સ્થિતિ સુધરે તે માટે યાેગ્ય પ્રભંધ કરવાની કાળજ નથી. વિધવા ખ્હેનાની સ્થિતિ સુધારવા અને લગ્નની છૂટ આપવાના પ્રશ્નોની જ્યારે જ્યારે ચર્ચા થાય છે ત્યારે ત્યારે આપણા રહીસુરત વર્ગ કહે છે કે વિધવાઓની સ્થિતિ સુધા-રવા માટે વિધવાશ્રમ કાઢા, તેમને ધાર્મિક શિક્ષણ સ્પાપવા માટે યાગ્ય શ્રિક્ષણ સંસ્થા કાઢા. એ કાર્યમાં અમે મદદ આપવા તૈયાર**્** 

છીએ, પણ મહેરભાની કરીને વિધવા લગ્નની વાત ન ઉચ્ચારા. બંધુઓ અને ભગિનિઓ ? હું આપને પુધું છું કે છેલ્લા ત્રીશ વર્ષથી વિધવા બહેનાની દુ:ખદ સ્થિતિ દૂર કરવાના પ્રશ્નની ચર્ચા યાય છે છતાં આજે જૈન સમાજમાં કેટલાક વિધવાશ્રમા સ્થપાયા ? કેટલી ધાર્મિક શિક્ષણ અને હુનરઉદ્યોગ શાખવવાની શાળાઓ સ્થાપન થઇ ? આજે એક પણ આંગળી ચોંધી શકાય તેવી વિધવાઓ માટેની સંસ્થા આપણા સમાજમાં નજરે પડતી નથી. આ ઘણીજ દીલગીરી અને શરમ ભરેલું ગણાય. મારે અહીં સ્પષ્ટ જણાવવું જોઇએ કે વિધવા બહેનાને માટે આપણે આપણાથી ખનતી મદદ કરવી જોઇએ. ધાર્મિક શિક્ષણ આપવું જોઇએ. ધરઉદ્યોગ શીખવવા જોઇએ. અને જો તેમ છતાં સંયમના પવિત્ર પંચે ચાલવામાં તે અસમર્થ નીવડતી હોય, સમાજના ડરના માર્યા તેને ખુંણા ખાંચરા શોધવા પડતા હોય, અને પીતાના પાપ છૂપાવવા માટે બ્રમ હત્યા કરવી પડતી હોય તો એ બહેનાને લગ્ન કરવાની છૂટ આપવી જોઇએ. તેમાં જરાપણ સંકાચ પામવાનું કારણ નથી.

## ેકેળવણી---

આપણા સમાજમાં ત્રીજો સળગતા પ્રશ્ન કેળવણીના છે. આપણે હજી સુધી છાકરા છાકરીને પરણાવી લેવા એજ જીવનો મેટા લ્હાવા ગણીએ છાએ; પરંતુ આપણાં બાળકા સંસ્કારી બનાવી તેમનાં જીવન ઉચ્ચ થાય તેવા પ્રયાસ કરતા નથી. કેટલાક શીલાપ્રેમી સજ્જનાએ છાત્રાલયા અને વિદ્યાલયા સ્થાપ્યાં છે. પરંતુ ત્યાં પણ એવાજ અનુભવ થાય છે કે માબાપા લગ્નની પાછળ ધેલાં બની પાતાના પુત્રને શિદ્ધણના વિશેષ લાભથી વંચિત રાખે છે. બાળપણમાંથીજ વહુની વાતા સાંભળનારા અને વહુના વાતાવરણમાં ઉજ્રરનારા પુત્રામાં અન્ય કઈ મહત્વાકાંદ્યા પ્રગટાવી શકોએ ? ખરે-ખર આપણેજ શિદ્ધાનું સાચું રહસ્ય સમજ્યાજ નથી. પુત્રપુત્રીએાના

લગ્ન વખતે હજાર પંદરસા રૂપીયા આપણે વાત વાતમાં ખર્ચી નાંખીએ છીએ અને શિક્ષણ માટે જ્યારે પૈસા ખર્ચવાના પ્રશ્ન આવે. છે ત્યારે આપણે ગરીબા બની રકાલરશીપા લેવા નીકળીએ છીએ. જે સમાજ વિદ્યાનું સાચું મૂલ્ય સમજતા હાય તેની આવી દશા હાઈ શકે ખરી!

ખંધુઓ અને ખ્હેના ! આવી સહેલી ભાવનાઓ ખંખેરી નાખી હવે વિશાળ ભાવનાઓ સેવવાના વખત આવી પહોંચ્યા છે. હવે આપણે એ આદર્શ પ્રહણ કરવા જોઇએ કે મારા પુત્ર અથવા પુત્રીને હું ધામધૂમથી પરણાવી ન શકું તા ફિકર નહિ અથવા પરણાવી જ ન શકું તા પણ પીકર નહિ પરંતુ મારે તેમને યાં શ્રિક્ષણ આપી સુસંસ્કારી ખનાવવાજ જેઇએ; કારણ કે એજ એમના જીવનની સાચી મુડી છે, સાચી સંપત્તિ છે. આપણા સામાજિક ક્ષેત્રામાં ખોજ પણ વિચારવા જેવી ઘણી ખાખતા છે પરંતુ વિસ્તારના ભયથી તે ખધી ખાખતા હું ચર્ચતા નથી.

#### રાજકીય છવન

જૈન સમાજના આર્થિક તથા સામાજિક જીવન તરફ આપણું દિષ્ટિપાત કરી ગયા. હવે રાજકીય અને ધાર્મિક જીવન તપાસીએ. આજે આપણામાં રાજકીય જીવન રહ્યું છે ખરૂં ? દેશની અગત્યની રાજકીય હીલચાલોમાં આપણા અવાજને કાંઇ પણ સ્થાન નથી. અરે! આપણી ઓસરી ગયેલી રાજકીય લાગવગને લીધે મહાવીર જયંતી જેવા પરમ પવિત્ર દિવસ પણુ જહેર તહેવાર તરીકે પળાતા નથી! ગુજરાત અને હીંદના ઇતિહાસ તપાસનાર જાણી શકશે કે પૂર્વ કાળમાં રાજકીય બાખતામાં આપણે કેટલા રસ લેતા? આપણા સમાજમાં નામાંકિત રાજાઓ અને સંખ્યાબધ મુસદ્દી મંત્રીએક થઇ ગયા છે પણુ આજે તા જૈન પાલીટીકલ કાન્કરન્સ જેવી સંસ્થા પણ નથી? સદ્દગત વાડીલાલ માતાલાલ શાહે એ દિશામાં

-પ્રયત્ન કરેલા પણુ આજે એમાંનું **શું** છે ? પારસી **જે**વી નાની ક્રામને પણ જ્યારે પાતાની પાલીટીકલ કોન્ક્રરન્સ છે ત્યારે આપણી પાસે તેમાંનું કાંઈ **નથી એ ખ**હુ વિચારવા **જે**વી વાત છે. આ વિષયને સવિસ્તર ચર્ચવાના અભારે સમય નથી પણ ટુંકમાં એટહુંજ જુણાવીશ કે જૈન સમાજને જે આગળ વધવું હાય તા તેણે દેશના ઃદરેક પ્રશ્નમાં રસ લેવા જોઇએ અને પાતાનું સ્થાન જળવી રાખવું જોઇએ.

### ધાર્મિક છવન

આજે આપણા સમાજમાં ધાર્મિક દર્ષ્ટિએ પડેલા કેટલા ઃસંપ્રદાયો, ગચ્છા અને પક્ષ છે**? નાનકડા જેન** સમાજમાં નાના ેમાટા સે કડા પક્ષ અસ્તિત્વ ધરાવે છે અને તેમ કરવાનું મુખ્ય માન ચ્ચાપણા સાધુ મહાત્માએાને **ધ**ટે છે. છેક્ષા એક હજાર વર્ષમાં કેટ-લાક અપવાદિક પ્રસંગા બાદ કરીએ તા તેમણે મુખ્યત્વે આપણામાં બેદા પડાવવાનુંજ કાર્ય કરેલું છે. સાધુ નગ્ન રહે કે વસ્ત્ર પહેરે એ માટે સાધુઓએ વાદવિવાદ કર્યા અને આપણા પક્ષ પાડયા. સાધુ ં વ્યાખ્યાન વાંચતી વખતે મુ**હપતિ બાંધે કે નહિ** તેના તેમણે વિત**ે**ન ડાવાદ ચલાવ્યો અને આપણા પક્ષ પાડયા. સાધુએા અમુક ક્રિયા કરે કુ નહિ તે માટે ચર્ચા થઈ અને આપણુને પક્ષકારા બનાવ્યા. હું કહું છું કે સાધુઓએ માેક્ષે જવા માટે દીક્ષા ત્રહણ કરી છે તે৷ તે પાતાને અનુકૂળ ક્રિયાથી માક્ષે જવા માટે પ્રયત્ન કરે, પણ એમાં -આપણને શા માટે લડાવે ? આપણે એમાં શા માટે તરફદારી કરીએ ? સાધુઓ નમ રહે કે વસ્ત્ર પહેરે, મુહપતિ બાંધે કે ન બાંધે ેત એમને જોવાનું છે. આપણે શ્રાવકાએ તા એટલુંજ જોઈએ કે -આપણને તે આત્માની ઓળખાણ કરાવે છે કે નહિ? જે કાઇ -આપહાતે જિતેશ્વરતા સાચા ધર્મ સમજાવે તે આપ**ણા ગુરુ. પછી** ેતે ગમે તે વેશને ધારણ કરનાર હાય.

આજે નવીન યુગની એજ **હાકલ છે** કે સેંકડા વર્ષો સુધી -તમે પક્ષો પડાવવાનું જ કાર્ય કર્યું છે તા **હ**વે ભેગા કરવાનું કાર્ય કરાે. અમારે તમારી નિર્માલ્ય તકરારા સાંભળવી નથી. એમ છતાં તમે જો અમારામાં ક્રેરનાંજ ખી વાવશા અને અમે એક ખીજા · ભાઇએ છીએ એમ સમજાવવાને ખદલે પ્રતિપક્ષીએ છીએ એમ સમજાવશા તા તમારા એ ઉપદેશ સામે અમારા પડકાર છે. સમય -આવતા તમારા એવા વ્યાખ્યાના સામે પીકેટીંગ <mark>થશે અથ</mark>વા તમારા · ઉપાશ્રયમાં કાર્પ્ય આવશેજ નહિ તે યાદ રાખા!

એ મહાત્માએ ! તમારી વિદ્વતા અરસપરસ લડવામાં શા માટે ખર્ચા છે। ? આપણે સહ પ્રક્ષ મહાવીરના સતાન છીએ એ મહાસત્રતાજ શા માટે પ્રચાર કરતા નથી? કે તમને વર્ષીથી લડવાના રસ રહી ગયા છે ? આજે યુરાપ, અમેરિકા, જાપાન વગેરે દેશામાં જૈનધર્મનો પ્રચાર કરવાની જરૂર છે. ત્યાં જવાન કેમ કાઇને સઝત નથી ? કુક્ત સામૈયા કે વરધોડા, પૂજા અને પ્રભાવનાએ આપણા ધાર્મિક જીવનને નહિ સુધારી શકે તે યાદ રાખશા! અમે તા આજે નિર્ધાર કર્યો છે કે જે કાઈ મહાત્મા, પછી તે નગ્ન હાેય. વસ્ત્ર પહેર્યા હાય મુહપત્તિ બાંધી હાય કે ન બાંધી હાય; પણ અમને પ્રકાશ આપે, અમને ધર્મનું સાચું રહસ્ય સમજાવે તેજ અમારા ગુરૂ છે. એમનેજ અમારાં વ'દન છે.

#### ઉપાચા

જીવનની ચાર પ્રકારની સ્થિતિનું આ રીતે અવલાકન કર્યા પછી તેને સુધારવાના ઉપાયા ટુંકમાંજ કદ્દીશ્વ. સંસ્કાર અને સ્વાશ્રય એ બે વસ્તુની આપણને આજે જરૂર છે. સંસ્કાર શબ્દથી હું માં ખુસના જીવનને ધડનાર તમામ પ્રકારના શિક્ષ ખુતા સમાવેશ કર છું. સમાજને આજે સંસ્કારી ખનાવવાની જરૂર છે. પછી એ સંસ્કાર, શાળા કે હાઇસ્કુલા દ્વારા આપા. પાઠશાળા કે પ્રવચનાથી આપા કે

વિદ્વાનાના સમાગમથી આપાે. પણ તેને સંસ્કાર આપાે. હું માનું ધું કે એમાં તા કાઇના પણ વિરાધ નહિજ હાય. જેઓ આજે કેળવ**ણા** કુંડમાં પૈસા ન આપવાની બાધાએા લેવડાવે છે તેઓ પણુ આમાં જરૂર સ'મત થશે. અને સમાજમાં એક વખત ઉંચા સંસ્કા-રાતા પ્રચાર થશે એટલે અતેક જતનું અન્નાન આપાઆપ ટળી જશે..

બીજ જરૂર સ્વાશ્રયની છે. દરેક જૈન પાતાનું ગુજરાન માન-ભર ચલાવી શકે તેવા હુત્રર, ધ'ધા કે વ્યાપારની સગવડ જોઇએ, **જૈન સમાજ** લક્ષમાં લે તેા તેને માટે આ કાર્ય મુશ્કેલ નથી.

તેની પાસે હજ પણ અનેક પ્રકારનું દ્રવ્ય છે. જૈન ખેન્ક, હુનર ઉદ્યોગની શાળા, ધંધા માટેની લાેના અને છાત્રાલય તથા શાળાઓમાં સ્વાશ્રયી ખનવાનું શિક્ષણ તેના મુખ્ય ઉપાયેા છે. આટલું ખાલી જે કાંઇ ખાલતાં અવિનય થયાે હાય તેના મારી માગી. માર્ગ વક્તવ્ય પૂર્ણ કરીશ.

# દાન-પ્રણાલી અને અર્થશાસ્ત્ર

વ્યાખ્યાતાઃ—શ્રી ચુનીલાલ વર્ધમાન શાહ પ્રત્યેક પ્રાણી સુખને લજે છે. ઇષ્ટ વસ્તુના વિયાગથી દુઃખ અને સંયાગથી તેને સુખ સાંપડે છે. એક વ્યક્તિને જે વસ્તુના વિયાગ હાય અને તેથા દુ:ખ થતું હાય, તે જ વસ્તુ એ ખીજી વ્યક્તિ પાસે હાય અને તેને તે વસ્તુનું દાન કરે તા પહેલી વ્યક્તિને તેથી સુખ સાંપડે. એજ દાન, એ સુખ સાંપડવાથી તે આશીર્વાદ આપશે અને એવા અનેક આશીર્વાદાના ખળથી દાન આપનારને દેવ ગતિ પ્રાપ્ત થશે એ ભ્રમ કે અભિલાષ સેવવાથી દાનની પુરયકારકતાના નાશ થાય છે. દાન આપનારે માત્ર એટલું જ વિચારતું ધટે કે તે **પ્રાણીને** પાતાના દાનથી ઉપજેલા સુખને લોધે તે સુખસમાધિથી પાતાનું જીવન વ્યતીત કરશે અને એ રીતે તે આત્મવિકાસની સાધનારૂપ સીડી પર વધુ નહિ તેા એકાદ પગથિયું પણ ચડશે. જે દાનથી મનુષ્ય કે ઇતર પ્રાણીના જીવનકલહના અહ્યુ પણ એાછા ચંક શકે નહિ તે દાન નિર્ચંક છે. પ્રાણીઓના જીવનકલહને મિટાવવામાં દ્રવ્ય અને શક્તિના જે કાંઈ વ્યય થાય તેટલા પુરતા દાન કરનારે પરિગ્રહત્યાગ કર્યો લેખાય અને એ પણ દાનની પુરુયકારકતા જ લેખાય.

પરન્તુ આ તા દાનનું આખ્યાત્મિક પાસું થયું. દાનને અર્થ-શાસનું પાસું પણ છે અને એ જ આ લેખના આશય છે. આજે દાનની પાછળ આધ્યાત્મિક આશય જ મુખ્યત્વે કરીને જોવામાં અને €પદેશવામાં આવે છે. આધ્યાત્મિક આશ્યની ખાતર દાન કરવામાં<sub>.</sub> એટલી લાગણીવશતા હાય છે. તેટલી વિચારપ્રધાનતા હોતી નથી, અને તેથી એવાં દાતાના માટા ભાગના દુરૂપયાંગ થાય છે. અથવા તા

સળવાળે તે વિશેષાંશ નિરૂપયાગી નીવડે છે એમ કહેવામાં અતિ-શયાહિત નથી.

દાન અનેક પ્રકારનાં છે. અલદાન, વસ્ત્રદાન, ગૌદાન, વિદ્યાદાન, અભયદાન, અનુક પાદાન, ઇત્યાદિ. આ બધા દાન આધ્યાત્મિક આશયથી ભલે કરવામાં આવતાં હાેય, પરંતુ તેની પાછળ ઉપયા-ગિતાવાદનું દષ્ટિખિંદુ રહેલું છે અને એ દષ્ટિખિંદુપૂર્વક જ દાન કરતા સુપાત્ર અને કૃષાત્ર જોવાની બધાં ધર્મશાસ્ત્રોએ આના કરી છે. કુપાત્રને કરવામાં આવેલું દાન નિર્થક છે, તે એકલી અધ્યાત્મદષ્ટિથી જ નહિ પણ ઉપયાગિતાવાદની દષ્ટિથી પણ. લીલા ખેતરમાં **ચરી રહેલી** એક ગાયની પાસે ધાસના ભારા નીરવામાં આવે તો કાણ કહેશે કે તે સુપાત્ર દાન છે? ગાય સુપાત્ર હેોવા છતાં તે દાન સુપાત્ર દાન નથી, અને તેથી ઉપયાગિતાવાદની દષ્ટિએ એ દાન દ્રવ્ય તથા **શ**ક્તિના દુરૂપયાગ લેખાય. તેવી જ રીતે એક લૂટારાને વિદ્યાદાન દેવું તે સુપાત્રદાન છે; ભલે એની વગ<sup>ર</sup>હ્યા સ્થૂળ દષ્ટિએ કુપાત્રમાં **અ**ાવે, પરન્તુ તેને કરવામાં આવેલું વિદ્યાદાન ઉપયાગિતાવાદની દર્ષિએ તેને પાતાને અને સમસ્ત સમાજને ઉપકારક થઈ પડે તેમ હાય છે.

આજે ગાપાલન બધા આર્ય ધર્મીમાં પુર્યકારક મનાય છે; ગાય અને ઇતર પ્રાણીઓમાં આત્મા સમાન હોવા છતાં ગાપાલન પુષ્યકારક મનાયું અને વાધપાલન નહિ. તેનું કારણ શાધીશું તેા આપણને ગાયની ઉપયોગિતા અને વાધની હિંસકતા જ માલૂમ પડી આવશે. મતુષ્ય ગાયને પાળે અને બદલામાં ગાય મતુષ્યને દૂધ કે ખેતીદ્વારા ખવાડે એવા વિનિમય ચાલ્યા આવે છે. ગાયાના નિભાવ ખચાવ અને વંશવૃદ્ધિ કરવાનું આવશ્યક હતું અને જો ગાયાના પાલનમાં ધર્મ તત્ત્વને દાખલ કરી ઉપદેશવામાં ન આવે, તા માંસા-હારીઓ ગાયાની વૃદ્ધિમાં અંતરાય રૂપ ખતે. એ પરિસ્થિતિમાં દેશને €ગારવાને અને મતુષ્યસમાજની ગાય વિષયક જરૂરીઆતને સમેતાેલ**ં**  રાખવાને ગાપાલનના ધર્મ પ્રસર્યા. ગાયને મારી શ્વકાય જ નહિ. તેને ધાસ ખવાડવાથી પુણ્ય થાય, અમુક તિથિએ તેનું પૂજન કરીને તેને અન્ન ખવાડવું, સવત્સી ગાયનું સુપાત્રને દાન દેવાથી પાપના નાશ થાય અને એ બધા દાનમહિમા જનસમાજની સદ્દાહેતુપૂર્વંકની આવશ્યકતાને આધારે જ ગવાયા છે.

આ દાખલા ઉપરથી રહમજી શકાશ કે ઉપયોગિતાની દૃષ્ટિ પ્રધાન હોય છે, પરન્તુ ઉપયોગિતા અને નિર્પયોગિતા નક્કી કરવી એ છુદ્દિનો વિષય છે, અને સૌની છુદ્દિ કાંઈ સરખી હોતી નથીં; એક માણુસ જે દાનને ઉપયોગી માને તેને બીજો નિર્પયોગી માને; આ કારણથી મહાપુર્ષોએ ઉપયોગિતાવાળાં દાનાના પ્રકારા પાડ્યા છે. તેની વ્યાપ્યાએ બાંધી છે અને તેવા દાનાને ધર્મોની છાયામાં સમેટી લીધાં છે. ઉપયોગિતાની દૃષ્ટિએ જ અર્થશાસ્ત્રના સિદ્ધાંતા હંમેશાં અચળ હોતા નથી. તેમજ દેશ દેશ પરત્વે હિતકારક સિદ્ધાન્તો પણ જૂદા જૂદા હોય છે. આ કારણથી એકવાર જે દાન આધ્યાત્મિક અને પુણ્યકારક મનાતું, તે દાન આજે તેવું ન લાગે એ જેમ સ્વાભાવિક છે તેમ આજે જે દાનો કરવાં આવશ્યક ઉપયોગી અને હિતકારક હોય, તે દાનો પૂર્વે કોઈએ ન સ્વચ્યાં હોય પણ સ્વાભાવિક છે. દાન પ્રણાલીના વિકાસ અને હાસ થતા ગયા તેમ દાને જૂદા જૂદા રૂપ લીધાં છે એ પણ ખ્યાનમાં લેવા જોગ છે.

પ્યાહ્મણા ઋષિઓ અને સાધુઓને દાન આપવાના મહિમા ખૂબ ગવાય છે, કારણ કે તેઓ પણ સમાજ હિતને માટે આવશ્યક છે. સંસ્કૃતિનું રક્ષણ કર્યા વિના સમાજમાં એકલાહિયાપણું જળવાતું નથી, એટલે ખેતી કે વેપાર કરીને ઉદરનિર્વાહ કરવાની ભાંજગડમાં નહિ પડવા દેતાં માત્ર સમાજની નીતિ સંસ્કૃતિના સંરક્ષણના કાર્ય માટે પ્યાહ્મણા, ઋષિઓ, સાધુઓને સમાજે દાન આપવું અને બદલામાં તેઓ જનતાને ઉપદેશ આપે, કેળવે, સ્વધર્મમાં દઢ કરે. નીતિમાર્ગે

સલાવે અને તેમના જીવનને પવિત્ર રાહે દારે એવી યાજના રચાઇ. આજે એ યાજના કેવી વિકૃત થઇ ગઈ છે, તે કહી ખતાવવાની જરૂર નથી. જનતાની નીતિ સંસ્કૃતિના રક્ષક લેખાતા વ્યાહ્મણા આજે તીર્થોમાં વસી દાનને ખદલે કર અને દંડ ઉધરાવે છે, શહેરામાં વસી ભીખ માંગે છે કે લાગવતની પાેચીએ!ના વરધાડા કઢાવી કમાય છે અને ગામેગામ ભટકતા સાધુ ખાવાના ક્રુંડ અડંગા લગાવીને કાલી રાેટી અને દૂધપાકનાં બાેજન માગે છે! નીતિ સંસ્કૃતિના રક્ષકોના એ પરિવાર આજે સમાજને કેટલા બાજારપ બન્યા છે, તે તા આપણી દર્ષિના વિષય છે. દાનપ્રણાલીની એકજ દિશામાં **તેનાે વિકાસ કે**ટલાે ઉત્કૃષ્ટ **હ**તાે અને હ્રાસ કેટલાે નિકૃષ્ટ થઇ પડયાે. છે, તેનું આ જ્વલંત દર્શત છે.

સમાજનાં ધર્મ અને નીતિ સંરક્ષવા માટે ધર્મસંસ્થાએાને દાન માપવાનું પણ માહાત્મ્ય આપણા પૂર્વજોએ ગાયું છે અને ઉત્તરાત્તર આપણે પણ ગાયું છે. આજે એ સંસ્થાએ પણ વિકૃત **મ**ઈ છે. તેઓ પણ સમાજનાં ધર્મ નીતિનું રક્ષણ કરે કે ન કરે છતાં દાન તા માંગે છે, અને ધણે સ્થાને એ દાને હવે કરતું કિવા દંડતું સ્વરૂપ પણ ધારણ કર્યું છે. પરંતુ એક વાત વિસરવાની નથી કે દાન કે સાગના બદલામાં પ્રાણી સૃષ્ટિના હિત માટે કે સમાજોપકારના રૂપમાં કાંઈપણ બદલા મેળવવા એ મનુષ્યને આવશ્યક લાગે છે. દાન નિષ્કામ ભલે હાેય પણ અહેતુક ન હાેય. ભલે આજે એ દાનાે રૂઢિપર પરાથી, વહેમથી કે અજ્ઞાનથી અહેતુક બની ગયાં હેાય, કૂળરહિત થયાં હાય કિંવા હાનિકારક પણ નીવડતાં હાય, પણ એ દાનની યાજનાની પાછળ વિનિમયની દષ્ટિ છે એ નિર્વિવાદ છે; અને એ વિનિમયની દર્ષિ એજ દાનના અર્થશાસ્ત્ર સાથેના સંબંધ.

ગરીએા, નિર્ધના, અત્રાનીએા ઇત્યાદિને ધનનું, અનનું, વસ્રનું, આશ્રયનું, વિદ્યાનું ઇત્યાદિ દાન આપવાનું માહાત્મ્ય અવાય છે, તેનું

કારણ શું ? જો વિનિમય અથવા ખદલા એજ દાન પાછળની દ્રષ્ટિ હાૈય તાે એવા ગરીખા અને અજ્ઞાનીએ દાનના બદલા શું આપી શકે ! હા, આશીર્વાદ જેટલા ખદલાની અપેક્ષાએ પણ એવું દાન કરનારા ઘણા છે, પરન્ત હવે એકલા આશીર્વાદથી ચાલી શકે તેમ નથી. હવે તા આશીર્વાદ આપવાના ધધા લઈ બેઠેલા ખૂબ વધા પડયા છે, અને આળસુ તથા પ્રમાદી થયા છે, એટલે આશીર્વાદના ખદલામાં દાન આપવાથી જનતાની અર્થશાસ્ત્રીય દૃષ્ટિ સંતાષાતી નથી. છતાં ગરીબાતે અને નિર્ધાતાને દાન આપવાના ધર્મ મહા-પુરૂષોએ ખતાવ્યા જ છે અને આશીર્વાદની પણ અપેસા નહિ રાખ-વાનું કહ્યું છે.

ગરીએા, નિર્ધાતા, અજ્ઞાનીએાને દાન આપવાની યાજનાના વિચાર કરતાં એટલું બુલવું જોઇતું નથી કે સમાજનું એ એક માટે અંગ છે. ભૂખ અને દુઃખ ગરીબ મનુષ્યની વૃત્તિઓને પણ જ્યારે ઉશ્કેરે છે, ત્યાને ધનવાન મનુષ્યા સુખ ભાગવા શકતાં નથા. તેમનું ધન, વૈભવ. કુટુંબ કે મહેલ ખગીચા ભૂખદુ:ખથી ધેરાઇને અસંતુષ્ટ તથા મરણીયા ચએલા ગરીખ સમાજ આગળ સહીસલામત હાતાં નથી એ ધનવાના સારી પેઠે જાણે છે. એટલે સમાજના એ અંગને યતિકંચિત્ સંતુષ્ટ રાખવા તેઓ દાન કરે એ તેમની પાતાની ક્રજ અને જરૂરીઆત પણ છે. માટા ધાડપાડુઓ, બહારવટીયા અને અસંતુષ્ટ મતુષ્યા જ હાય છે. જ્યારે સમાજમાં ધનની વ**હે**ંચ**થી** એટલી બધી અસમાન બની જાય છે કે તેથી એક વર્ગમાં પ્રાયળ અસંતાષ જન્મે છે. ત્યારે ધનવાન વર્ગ પણ સખ બાગવી શકતા નથી. જો આખા સમાજને સુવ્યવસ્થિત રીતે ચલાવવા હાય તા ધનવાનાએ પાતાના ધનના હિસ્સા ભૂખે મરતા, રાત્રિષ્ઠ, અપ' મનન અદ્યાનીઓનાં મુખ-સગવડને માટે ખર્ચવા જ જોઇએ. મછી તે હિસ્સા દાન કે સાગદારા અપાય કે લુંટ, ચારી અને કર દારા અપાય, એ બધા વચ્ચે તત્ત્વદર્ષ્ટિએ બહુ અંતર નથી. પાતાની સહી-

સંક્ષામતીને માટે મનુષ્ય પાતાના ખળવાન પાડાશીને કે નિર્જળ અનેક પડાેેેશીએાના જૂથને અસંતુષ્ટ રાખતાં ડરે છે અને ખુશીથી દાન **આપે છે** કે નાણાં ધીરે છે. મહાપુરૂષાેએ ગરીબા પ્રત્યે દાન આપ-વાના આદેશ ધનવાનની વ્યક્તિગત સલામતી ખાતર કરતાં વિશેષ તાે સમાજના દુર્ભળ અંગને પણ જાળવવા અને એ રીતે સમાજની સુવ્યવસ્થા સાચવવા માટે કરેલાે છે. માનસશ્રાસ્ત્રીએા મનુષ્યની વૃત્તિઓના ઉંડા અભ્યાસ પછી એવા નિશ્વય ઉપર આવ્યા છે કે સમાજના કાર્ક પણ મનુષ્ય ભૂખ્યા સૂર્ક રહે નહિ એવી જ પ્રત્યેક દેશની શાસનપ્રણાલી હાેવી જોઇએ. અખ્યાત્મવાદીએા અને શિક્ષણ-શ્ચાંસ્ત્રીએ એવા નિશ્ચય પર આવ્યા છે કે મનુષ્યના આત્માની ઉન્નતિ માટે તેને શિક્ષણ અને ત્રાન આપવું જોઇએ, અને એ માટેની ભ્યવસ્થા પણ શાસન પ્રણાલીમાં હોવી જોઇએ. અને વસ્ત્ર અને <mark>શિક્ષણની વ્યવસ્થા યુરે</mark>ાપના દેશાની શાસન પ્રણાલીમાં રાજ્યે ઉપાડી **લીધી છે અને આપણા દેશમાં તે વ્યવસ્થા ધનવાના અને** ઉદાર પુરૂષોના દાન કે સખાવત ઉપર અવલંબી રહી છે. પરન્તુ એ એક નક્કી થએલા સિદ્ધાન્ત છે કે. જે દેશમાં સમાજના એક નાના ભાગ પણ ભૂખ્યા રહે તેવી શાસન પ્રણાલી હાય તા ઉત્તરાત્તર તે વિકૃત થતાં જતાં તેનાં એવાં પરિણામા આવે છે કે થાડા ધનવાના અને ષણા ગરીખામાં જનસમાજ વહેંચાય જાય છે અને ધનવાનાનું જીવન પણ મુશ્કેલ ખની જાય છે. તેવી જ રીતે જ્યાં અન્નાનીઓને અન્નાની-એ જ રહેવા દેવામાં આવે છે અને તેમને માનસિક રીતે ગરીખ રહેવા દેવામાં આવે છે, ત્યાં પણ અજ્ઞાનીએા અને શુદ્ધિમાનાના વર્ગો પડી જઇ તેઓની વચ્ચેનું અંતર વધે છે અને ધર્ષણ વધી પડતાં સુવ્યવસ્થાના નાશ થાય છે. આજ કારણથી આપણા દેશમાં ગરીબાને અનવસ્ત્રનું દાન કે અન્નાનીઓને વિદ્યાદિનું દાન આપવાનું માહાત્મ્ય ગાવામાં આવ્યું છે તે સમાજશાસ્ત્ર અને અર્થશાસ્ત્રનો દર્ષ્ટિએ પણ ડહાપણ ભરેલું છે.

આપણી દાન-પ્રણાલી આજે વિકત અને અશાસ્ત્રીય ખની ગઇ છે. હજારા અને લાખા સુરત ખાવાઓના અખાડાનું અસ્તિત્વ એ કાં તા અર્થશાસ્ત્રની વિનિમયદ્દષ્ટિના અભાવ છે અને કાં તા અંધ આષ્યાત્મિક દર્ષિના અતિરેક છે. હજારા માંદરાના પ્રજારીઓ અને **ધર્મા**ચાર્યો વિલાસમાં જીવન ગાળે ત**યા** ગાયેાને લાડવા ખાવા મળે અને બીજી બાજુએ ગામડાની નિશાળના મહેતાજી ભૂખે મરતા હાય કિંવા છોકરાએા અભણ રખડતા હોય, તે દાન–પ્રણાલીની વિકૃતિ જ છે. દેવની પૂજા કરનારા સંસારીએાને આશરા માટે એારડીમાં રહે-વાનું ભાડું પણ ન મળતું હેાય અને દેવમૂર્તિએાને માટે હજારા **ચ્યારસનાં મ**ંદિરા હ્રાેવા છતાં નવાં મંદિરા બાંધવાં તે વ્યપબ્યય માટે કરા<u>તું **દાન** કે ત્યાગ છે. આપણા દેશમાં</u> દાનનાં નાણાં. મીલકતાે તથા આવકતા જેટલા અપમાર્ગે ઉપયોગ થાય છે, તેટલા યુરાપ-**અમે**રિકા જેવા દેશામાં થતા નથી, કારણ કે દાન પાછળની આપણી **આધ્યાત્મિક દર્ષ્ટિ વિકૃત થઈ છે અને ભૌતિક–અર્થશાસ્ત્રીય દર્ષ્ટિની ગ્યાપ**ણે પૂરી ગણના કરતા થયા નથી. છતાં કહેવાની જરૂર નથી કે આજે જે કાંઇક અર્થશાસ્ત્રીય દૃષ્ટિ આપણાં દાનામાં વિકાસ પામતી દેખાય છે હે માનવસ્વભાવના અબ્યાસ તથા નિરીક્ષઅનું પરિજામ છે. મુસલમાનાએ દાનની મીલકતા–વકકૃતે માટે સરકારી કાયદાે માંગી લઇને તેની ચ્યાવકના સદ્દુપયાગ માટે નિયંત્રણ માંગી ે લીધું. તે પણ દાનમાં ઉપયાેગિતાવાદની દષ્ટિથી જ.

સમાજશરીરનું કાઇપણ અંગ અત્યંત દુર્ભળ થઇ જાય અને બીજું અંગ અત્યંત પુષ્ટ થઇ જાય, સારે તેની સમતાલતા જળવાતી નથી. દુર્ભળ અંગ બંડ કરે અને પુષ્ટ અંગ લયમાં આવી પડેએવી રિથતિ ટાળવાને માટે પુષ્ટ અંગ દુર્ભળ અંગને દાનથી મદદગાર થાય તા સમતાલતા ચાલ્યા કરે. એવી સામાજિક દ્રષ્ટિથી ગરીબા અને નિર્ધનાને દાન આપવાની પ્રણાલી ઇષ્ટ અને ઉપયોગી હતી. આપણે ત્યાં એ જ રીતે દુર્જાળાને દાન આપવાની પ્રણાલી વિકાસ પામી છે અને તે ચાલ્યા કરી છે.

પરન્તુ આપણા અવ્યવસ્થિત દાનપ્રણાલીને કારણે કરાેડા રૂપિયાના દુર્વ્યય થાય છે. મહેનતુ ગરીએાને પેટપૂર અન્ન મળતું નથી અને મુસ્ત બાવાઓને લાડુ તથા દૂધપાક મળે છે! સરકાર કરવેરા ખૂબ લે છે. પણ તેમાંના નાના ભાગ પ્રજાનું અજ્ઞાન ટાળવા કે આરાગ્ય જાળવવા માટે ખર્ચે છે; એટલે આપણા ઐચિછક દાનની પ્રણા**લી** સુવ્યવસ્થિત થયા વિના સમાજશરીરના દુર્ભળ-સળળ અંગા વચ્ચેનું અંતર વધતું જવાના અને અશાન્તિ જન્મવાના સંભવ છે. કે જે અશાન્તિએ રશિયામાં સામ્યવાદ અને યુરાપના ખીજા દેશામાં સમાજ-વાદને જન્મ આપ્યા છે. આજે રશિયામાં પેટ પૂરતું ખાવા માટે કાઇને ભીખ માંગવી પડતો નથી અને સૌને કાંઇને કાંઇ કામ કરવું જ પડે છે. આપણા દેશના ખાવાએાના અખાડા જેવા સુસ્ત પાદરીઓને કરજીયાત કામ કરીને રાેટલા મેળવવા પડે છે. સમાજના દાન-ધર્મ ઉપર જીવવાના તેમના અધિકાર ગયા છે; પરન્ત જેઓ અપ'ગ હોય તેમને કામ નહિ કરવા છતાં કાંઈ ભૂખે મરવું પડતું નથી; તાપણ જે અંગ કે ઇંદ્રિય દ્વારા એવા અપંગા કામ આપી શક તે દારા કામ લઇને તેમને પેટ પુરતું ખાવાનું તથા રહેવાનું આપ-વામાં આવે છે. આજે રશિયામાં ઉદરનિર્વાહ માટે અસંતાષનું નામ નિશાન નથી કે આપણા દેશના જેવા જીવનકલઢ નથી. ત્યાં તા કાયદા એવા છે કે કાઈ પણ એક વ્યક્તિ અપરિમિત પરિમહ-ધન-સંગ્રહ રાખી શકે નહિ અને જો કાેેકની પાસે ધનસંગ્રહ હાેેેય તાે તે રાજ્યને ચરણે ધરવા પડે કે જે ધનના ઉપયાગ દેશની માનવ જનતાના હિતાર્થે જ થયા કરે.

પણા બધા દેશામાં રશિયાની પેઠે સામ્યવાદ પ્રસરી શકે તેવી

અત્યારે સ્થિતિ નથી. છતાં તેવા દેશાએ પણ ગરીખ અને નિર્ધન વર્ગીને ભૂખ્યા- ઉધાડા ન રહેવા દેવાના પ્રભ'ધ તા કરેલાજ છે. મૂડીદારા અને નફાખાઉએા બહુધા સાંકડા મનના હાય છે. પાતાના માજશાખને માટે લાખા ખર્ચાનારાએા આધ્યાત્મિક દર્ષિથી પાતાના પડાશીને માટે પાઇ પણ ખર્ચવાની ના પાડતા હોય છે અને જેઓ દાન કરે તેઓનું દાન જરૂરીઆતને સ્થાને ન પહેાંચતાં બીનજરૂરી-**ચ્યાતમાં વેડકાઇ જાય તા સમાજમાં સમતાલતા કયાંથી જળવાય** ? હિંદમાં પુષ્કળ દાન થાય છે પણ અનિષ્ટ સ્થળે વપરાવાથી સામા-જિક સમતાલતા જળવાતી નથી. ઈંગ્લાંડે આવા કંજીસ ધનવાના પાસેથી કરજીયાત દાન કરાવવાના માર્ગ લીધા છે! કરજીયાત દાન એટલે કર. સાં ધનવાનાની કમાણી ઉપર કર લેવાય છે અને તેના એક ભાગ ગરીએાના નિભાવ માટે વપરાય છે. હિંદમાં આવક વેરાના ઉપયોગ એ રીતે નથી થતા તે રાજતંત્રની ખામી કિંવા રાજની-તિકારાની દષ્ટિની સંક્રચિતતા છે. પરન્તુ તેથી આગળ વધીને ઇંગ્લાંડે તા મૃત્યુવેરા પણ નાંખ્યા છે. મૃત્યુ પામેલા ધનવાનની મીલકતમાં**ચી** વપ થી ૪૦ ટકા જેટલી મીલકત રાજ્યમાં લેવાના ત્યાં કાયદા છે. ચ્યા રીતે થતી આવક ગરીબોના નિર્વા**હ તથા તેમની કેળવણી વગેરે** પાછળ વપરાય છે. આથી ધનની વહેં ચણીમાં પણ કાંઇક સમતાેલતા આવે છે, અને એક માણુસ હદ ઉપરાંત ધનસંત્રહ કરી શકતા નથી. એક સ્થળે વધુ ધન એકઠું થાય તા બીજાએ। ગરીબ થાય અને ગરીખામથી અસંતાષ તથા અશાંતિ જન્મે, તે કારણથી સમાજવાદ અને સામ્યવાદના અનુકૂળ સિદ્ધાંતાના ઉપયોગ કરીને નવા નવા કાયદાએ કરવા તરફ યુરાપના દેશા દારાયા છે. આ રીતે દાનની જગ્યા ઉત્તરાત્તર કરવેરાએ લીધી છે. એવી રીતે કરવેરા આપવાથી દાન થતું નથી કારજા કે તેથી મતુષ્ય સ્વેચ્છાથી હાજા કરવાની ૈપાતાની વૃત્તિને કેળવી શકતા ન<mark>થી; હા, એવા કરવેરાથી સામાછક</mark> -સમતાલતા જળવાય, પણ સ્વેચ્છાપૂર્વક દાન કરવાના સિદ્ધાતમાં જે

**વ્યક્તિગત સ્વત**ંત્રતા અને ઉચ્ચ ભાવ રહેલા છે તે કરવેરા આપ-વામાં રહેલા નથી. જે કાર્ય કરવેરા દ્વારા આજે યુરાપના દેશા **યન્નવે છે,** તેવું જ કાર્ય હિંદમાં ઐચ્છિક દાન દ્વારા યન્નવાય એવા દાનપ્રણાલીના ઉપદેશકાના હેતુ હતા. પરંતુ આપણે જોઇએ છીએ કે આજે એ હેત પરા થતા નથી.

દાન પાછળની આખ્યાત્મિક દષ્ટિના અતિરેકથી આપણા દેશ **પીડાય છે, હારે** નરી સ્થૂળ દષ્ટિથી પાશ્વાસ દેશા પીડાય છે, એ <mark>બેઉના એકીકરણનાેજ આપ</mark>ણે યત્ન કરવાે જોઇએ છે. એટલે કે દાનપ્રણાલીને એવા ધારણ પર મૂકવી જોઇએ કે જેથી ઉપયોગિતા-વાદની દર્ષ્ટિએજ પ્રત્યેક દાનના ઉપયાગ થાય. સ્વલ્પ હિત અને વિશેષ અહિત થાય તેવી રીતે દાનના હપયાગ ન થવા જોઇએ. પૂર્વે પ્યાક્ષણા જનતાને કેળવતા, સ'સ્કૃતિનું રક્ષણ કરતા, સમાજમાં નીતિના પ્રચાર કરતા, માટે તેમને જીવનનિર્વાહની ચિંતામાંથી મુક્ત કરવા મહાપુરૂષોએ દાન આપવાના પ્રભ'ધ કર્યો. આજે પણ કાર્કી કાઇ પ્રાહ્મણ દાનને માટે સુપાત્ર હશે. પણ તેથી આખી પ્રાહ્મણ જાતિને દાન ઉપર નિભાવવાના કે તેમને સુરત બનાવવાના બાેજો સ્વલ્પ હિત અને વિશેષ અહિતકારક હોઇ દાનના અપવ્યય લેખાય. સંક્ષેપમાં કહીએ તાે દાનનાે વધારેમાં વધારે બદલાે પ્રાણીસૃષ્ટિને તથા જનસમાજને મળે અને અર્થશાસ્ત્રીય ધારણે પરસ્પર અદલા-બદલાના નિયમ મુજબ સૃષ્ટિ તથા સમાજના સમતાલપણે નિભાવ થાય તથા પ્રત્યેક આત્માને વિકાસની સીડી પર ચડવામાં અતુકૂળતા મળે એ પ્રકારે દાનની પ્રણાલીની નવેસરથી ધટના કરવી જોઇએ. એ સિવા-યનું દાન, ધન તથા શક્તિના નિરર્થક વ્યય કર્યા ખરાખર છે.

પરન્તુ દાનની ધારાતે સુકવી નાંખનારાએ!એ એક વાત સમજ લેવા જોઈએ. દાનમાં તેએા પુષ્ય માનતા હાય કે ન માનતા હાય પણુ દાન વિના સૃષ્ટિના નિભાવ થઈ શકવાના નથી. અનેક કૂલની

કળીએાને ચૂસી ચૂસીને માખી મધ એક<u>કું</u> કરે છે; માખીના મધલ'--ડાર એટલે અનેક ફૂલના જીવનસત્ત્વનું શાપણ; અને જીવવાના તા સૌ કોઇને અધિકાર છે; એટલે મધસંગ્રહ કરનારી માખીઓએ જરૂરીયાત હોય તેવાં જીવજ તુંઐાને પાધ્યું વહેં ચી દેવું જ જો⊌એ અને જો ન વહેંચે તા તેની પર હલ્લા થાય, લૂંટ પડે કે તેને જાન ગુમાવવા પડે. પણ મધમાખી ડાહી છે એટલે તે કુદરતને આધીન રહીને વર્તે છે અને મનુષ્ય જ મુહિમાન હાવાથી કુદરતની સામે લડવા ઉભા થઈ જાય છે! તે અનેકને ચૂસીને પાતાના પટારા અને પેટ એઉ ભરે છે અને બીજાને પેટ ભરવાના પણ અધિકાર છે કે નહિ તેનો પરવા રાખતા નથી. તેણે તેવી પરવા રાખવી જોઇએ. તે માટે મહાપુરૂષોએ મધમાખીના દાખલાે આપીને તેને દાન કરવાના બાેધ આપ્યા. એ બાેધ તેણે કાંઇક પાલ્યા અને કાંઈક ન પાલ્યા. જ્યારે તે કેવળ કૃપણ બન્યા ત્યારે રાજ્યે અને મહાજનરૂપી સમાજે તેની ઉપર વેરા નાંખ્યા, લાગા નાંખ્યા, કર ઉધરાવ્યા, અને એ રીતે ગરીખોનું અને લાચારાનુ છવન રક્ષવાના પ્રભ'ધ સમાજે તથા રાજ્યે કર્યો. પરન્તુ એ પ્રભધ કરનારા રાજ્ય અને સમાજમાંએ વિકાર પેસે છે. સત્તાધારીએા ગરીબો કરતાં ધનવાના, સત્તાવાળાએા અને ભુદ્ધિમાનાની સેહમાં વધુ તણાય છે. માટાં માટાં રાજ્યા પણ કેટલીક વાર ગરીબાને સોગે ધનવાનાને વધુ ધનવાન ખનાવવાના જ નિયમા અને કાયદાએા કરે છે. આમ થવાથી કરવેરા કે લાગાના લાભ પણ ગરીબાને બરાબર મળતા નથી, ત્યારે કરી પાછા અસંતાષ જાગે છે અને રશ્ચિયાના જેવા સામ્યવાદ ધનવાનાની સામે ડાળા ધરકાવતા આવી પહેંચે છે. આ બધુંય કેવળ કુદરતી છે. એમાં કાઈ બંડખારા, કે તાફાનીઓનું તાફાન નથી; કેવળ ભ્રુખ્યાં પેટાનું પટારા ભરનારાએા સામે સ્વાભાવિક ખંડછે. એ સામ્યવાદના ઉભરા અનેક દેશામાં એક યા બીજી રીતે, નાના યા માેટા સ્વર્∹ પમાં ઊભરાયા છે: સત્તાએ હથીયારને જોરે તેવા ઉભરાને શ્રમાવી

ુદીધા છે, છતાં એ ઉભરા વધુ તે વધુ ખળવાન થાય છે ત્યારે તેને -શમાવી શકાતા <mark>નથી. આપણે</mark> ત્યાં ભૂખ્યા પેટના ગરીબાે, ચાેર, ્લુટારા કે ધાડપાડુ ખને છે. તે નાના ઉભરા છે; રશિયામાં સામ્ય-વાદીઓ બળવાન થઇ જવાથી રાજસત્તા પાતાના હાથમાં લે છે એ માટા ઉભરા છે. નાના ઉભરાને આજે દાળી શકાશે: પરન્તુ જો ેતેને સંતાષી નહિ શકાય તાે કાળક્રમે માટા ઉભરા પણ જરૂર આવશે અને આપણા દેશની વિકૃત તથા વિસ્મૃત દાન-પ્રણાલી જ હિંદને ્રશ્ચિયા ખનાવી મૂકવા માટે જવાયદાર લેખાશે.

### દાનના પ્રવાહ

વ્યાખ્યાતા:--શ્રી. ગડુલાલ ગા. ઘૂ.

આ વ્યાખ્યાનમાળાની યોજનામાં જૈનેતરવર્ગને લાભ ક્ષેવા દેવાની જે વ્યવસ્થા રાખવામાં આવી છે તેથી ખાસ લાભ જૈનેતર <u>વ્યાખ્યાતાએાને થાય છે. એવું મારૂં માનવું છે. જૈનજનતા સમક્ષ</u> તેમનાં પાતાનાં મન્તવ્યા–જૈનધર્મ, સાહિત્ય અને સમાજ વ્યવસ્થા વિશેનાં, સ્પષ્ટપણે મૂકવાના એ વ્યાખ્યાતાએાને પ્રસંગ મળે છે. આ વર્ષે તા આ ભ્યાખ્યાનાનું પ્રમુખપદ જૈન આચાર્યને આપવાની વ્યવસ્થા કરી જૈનજનતા ઉપર ખાસ ઉપકાર કર્યો છે એમ મારૂં ચાક્કસ માનવું છે. આ સમાજકલ્યાણકારી જ્ઞાનસત્રની યાજનામાં યથાશક્તિ ભાગ ક્ષેવાની મતે તક આપવા માટે આ વ્યાખ્યાનમાળાના વ્યવસ્થા-પકાના હું બહુ આલારી છું.

આજના વિષય 'દાનના પ્રવાહ' એ રાખવામાં આવ્યા છે. દાન શબ્દના ધાતવર્ષ તા 'આપતું' એટલા જ થાય છે. છતાં જ્યારે જ્યારે કાંઇ આપવામાં આવે છે સારે તે દાન નથી ગણાતું. સેવાના **ષ્યદલામાં. માલના ષ્યદલામાં કે ષ્યીજી કાઇ રીતે કાઇ પ્રકારના ખદલામાં આપવાને દાન કહેવામાં આવતું નથી. આ ઉપરથી જણાય** ્ર છે કે દાનના વિશિષ્ટ અર્થ છે. કાંઇપણ બદલાની આગ્ના વિના, કાઇને મદદ ખાતર આપવું તેને દાન કહેવામાં આવે છે. આ દર્ષ્ટિએ જોતાં પણ સગાંસમ્બન્ધીને, ટાણે પ્રસંગે, જે આપવામાં આવે છે તે ખદલાની આશા વગર અને ઘણી વખતે મદદ રૂપ હોવા છતાં દાન નથી મણાતું, એ તા વ્યાવહારિક કરજ મણાય છે, એટલે તેને પણ દાન ન કહી શકાય. એટલે જેની સાધનસંપત્તિ એાછી હોય.

જરૂરીઆત વધારે હાય તેને મદદ દાખલ જે આપવું તેનું નામ દાન એમ આપણે માન્યું છે. દાનની પાછળ વ્યાવહારિક ક્રજની વૃત્તિ નહિ, બદલાની આશા નહિ, પરન્તુ કાંઇક સહાનુભૂતિની, આધ્યાત્મિક સંતાષની અને સાગની વૃત્તિ રહેલી છે.

આપણા દેશમાં પ્રાચીનકાળથી દાનને ધર્મના એક અંગ તરીકે ગણેલું છે. એજ દિષ્ટિથી તીર્થનાં સ્થળાએ, ધર્મમંદિરા, દેરાસરા વગેરે સંસ્થાઓ સાથે દાનને અવકાશ મળે, દાન આપવાના પ્રસંગ મળે, પાતાના આત્માના પુષ્યાર્થે કરેલી ધાર્મિકકિયાઓ સાથે દાન કરવાની પણ અનુકૂળતા મળે, એવી યાજનાની સંસ્થાઓ રાખવામાં આવેલી હોય છે. સદાવ્રતનું, ખાતું, ગારહ્મા, સાધુસંતાના પાષણની સંસ્થા, પાઠશાળા, ધર્મશાળા વગેરેના નિભાવની યાજના આવી ધર્મસંસ્થાઓ સાથે સાથે જ યાજવામાં આવેલી હાય છે. મંદિરમાં મૂર્તિ સમક્ષ જે ધરાવવામાં આવે છે તે દાન નથી ગણાતું. આ યાજનામાં પણ ઉપર બતાવેલા હેતુ ધ્યાનમાં રાખેલા જણાય છે.

પરન્તુ, આ બધી યોજના છતાં દાનના હેતુ, સુદ્ધ સાત્વિક આપ્યાત્મિક હેતુ, આજ ઘણું માટે ભાગે નષ્ટ થયેલા જણાય છે. ધર્મસંસ્થાઓ સાથે યોજેલો ઉપર જણાવેલી દાન માટેની સંસ્થાઓના ગેરવિહવટ થાય છે, દુરુપયાંગ થાય છે, આલસ્ય અને દુરાચારને પાયક બને છે, તેની પાછળ જહેરાત અને ક્રીતિંના લાભ હાય છે, આગળ ઉપર લાભ થવાની સ્વાર્થી ઈચ્છા હાય છે વગેરે અનેક રીતે ક્લુપિત માનસ આજની દાનની પ્રવૃત્તિમાં જોવામાં આવે છે.

વ્યક્તિગત દાનની અને દાનની સંસ્થાઓની સમાજમાં આવ-શ્યક્તા જ્યાં સુધી સમાજની આપણી હાલની ચાલુ વ્યવસ્થા રહે ત્યાં સુધી જ જરૂરની છે એ સહજ સમજ્ય તેવું છે. સમાજવાદી-એાના અગર સામ્યવાદીઓના મત જ્યારે અને જ્યાં સંપૂર્ણપણે પ્રવર્તશે ત્યારે અશક્ત, વૃદ્ધ, ખાળકો, રોગી, સન્યાસી વગેરે અનેક પ્રકારના સ્ત્રી પુરુષા જેમને હાલ દાનની જરૂર પડે છે તે સર્વની સંભાળ અને વ્યવસ્થા રાષ્ટ્ર અથવા સંઘ તરક્ષ્થી થશે, સામાજિક સર્વ સંસ્થાએોના વહીવટનાે બાેજો રાષ્ટ્રનાે રહેશે અને તે માટે જે પ્રમાણે ઢાલ કર લેવાય તેમ કર વસુલ થશે; અગર ખાનગી મીલ્કત જેવું જ નહિં હાેય તાે સમસ્ત જનતાની સામાન્ય માલકીની મીલ્કતમાંથી એની વ્યવસ્થા કરવામાં આવશે. એટલે વ્યક્તિગત દાનના અવકાશ જ રહેવાના નહિ. આ સ્થિતિ અત્યંત દર બલે હાેય પણ છેક અસંભવિત નથી. બીજા દેશામાં જેના ભણકારા વાગી રહ્યા છે તે સ્થિતિ આપણા દેશમાં પણ માડી વહેલી જરૂર આવવાની જ. પરન્તુ આ સ્થિતિમાં દાનની ભાવનાની પાછળ રહેલો ઉદાત્ત અને સાત્ત્વિક મનાવૃત્તિ–ત્યાગની વૃત્તિ–તા સમૂળગા અવકાશ રહેશે નહિ અતે એટલે જ એ સ્થિતિમાં દાન આધ્યાત્મિક ઉન્નતિનું સાધન ગણાશે નહિ.

દાનના પ્રવાહ આપણા દેશમાં પ્રાચીન કાળથી સતત વહેતા રહેલાે છે એ સત્ય હકીકત હાેવા છતાં એ પ્રવાહની દીશા યાેગ્ય માર્ગ વાળવાની અત્યારે ખાસ અગત્ય છે. જે દાનથી દાતાના અહંભાવ ન પાેષાય અને દાન પ્રાપ્ત કરનારનું સ્વમાન ખંડિત ન થાય એ દાન ખરેખરૂં યેાગ્ય દાન ગણાય. એટલે દાનની એવી વ્યવસ્થા હોવી જોઇએ કે આપનારની જાણ લેનારને ન થાય અને ક્ષેતારની જાણ આપનારને ન થાય. વળી એ દાનને પરિણામે દાન લેનાર સ્વાલંખી ખની પાતાના <u>ગ</u>ુજરાનના ભાર પાતે જાતે જ વહન <sup>5</sup>ારવા શક્તિમાન થાય એવી વ્યવસ્**યા હો**વી જોઇએ.

વિદ્યાદાન અને હુત્તર ઉદ્યોગ શ્રીખવવાની સગવડ માટેનું દાન એ આ પ્રકારનું દાન છે. આપણા પ્રાન્તમાં દાન કરનારમાં સૌથી આગેવાન પારસી કામ છે. લાખા અને કરોડાનાં તેમનાં **દાન છે** અને તેનાથી લાખા અને કરાડા દીન અનાય. ગરીબ, માંદા, અશકત આપારથી અને બાલકાને લાભ મળે છે. એ કામની દાનની એક માટી સંસ્થા મુંભાઈમાં ટાટા ઇન્ડસ્ટ્રીયલ હામ છે. આ સંસ્થામાં સેંકડા **પારસી ગરી**ળ બ્હેતાને રાંધવાના સીવવા ભરવાના. કપડાં ધાવાના રંગવાના, છાપવાના વગેરે કેટલાક હુન્નરા શીખવાય છે અને દરેકને આજવિકાનું સાધન પુરું પાડવામાં આવે છે.

પારસીથી ખીજે જ નંખરે દાન આપવામાં આગેવાન જૈન કામ છે. પણ તેમનાં દાન યાગ્ય માર્ગ વળેલાં નથી. દેરાં અને અપાસરા. સંધ અને યાત્રાએાની આ જમાનામાં વિશેષ જરૂર નથી અને જરૂર **હે**ાય તા પણ એ સ**ંસ્થાઓ જૈ**ન કાેમને જોઈએ તે કરતાં વધારે . છે. એ અત્યારે ખીન જરૂરી સંસ્થાના નિભાવ અને નવી એવી સંસ્થાએાના સ્થાપન પાછળ લાખા રૂપીઆ ખર્ચવાને બદલે જૈન કામનાં **ભાળકા અને ભાળકીઓને ઉંચી કેળવણી.** છાત્રાલયાે. હન્નર ઉદ્યોગ શિક્ષણસંસ્થા, ધંધાના અખતરા, પરદેશમાં ધંધા હુન્તર શીખવાની સગવડ. વિધવા સ્ત્રીઓને સ્વાવલંબી ઉદ્યોગા શીખવવાની વ્વવસ્થા વગેરે અતિ ઉપયોગી કાર્યમાં એ પૈસાના ઉપયોગ કરવામાં આવે તા એ યાગ્ય પ્રકારનું દાન ગણાશે.

આવા ક્રાપ્ટ યાગ્ય પ્રવાહમાં દાનને વાળવાના આપ વિચાર કરશા તા મારા આજના શ્રમ હું સાર્થક થયા ગણીશ.

## તપશ્ચર્યા

#### પ્રવચનકાર—મહારાજશ્રી નાનચંદ્રજ સ્વામી

આત્મળંધુએા અને માતાએા!

આજે તમાને તપશ્ચર્યાની વાસ્તવિકતા સમજાવવાના પ્રયાસ કરીશ. વિશ્વના મહાન ઉપકારાથે ભગવાન મહાવીરે તપશ્ચર્યાને પોતાના અનુભવથી ખહુ મુંદર રીતે વર્ણવી છે અને આત્મશુદ્ધિ માટે તે અતિ આવશ્યક છે એમ સમજવ્યું છે. જૈનશાસનમાં પ્રવર્તી રહેલી તપશ્ચર્યા અનેક પ્રકારની છે. તેના મુખ્ય બે બેદ છે. **બાહ્ય અ**ને આશ્યાંતર. બાહ્યતપશ્ચર્યાના છ પ્રકાર છે અને <del>ચ્યાભ્ય તર-</del>આંતરિક તપશ્ચર્યાના પણ છ પ્રકાર છે. આ બારે **જાતની ત**પશ્ચર્યાએ શહ કરેલી રસાય**ણ** છે. જેમ આજના વૈજ્ઞાનિક જમાનાએ ખાયાેકેમિસ્ટ દ્વાએાની શાધ કરી. ખાર જાતના ક્ષારથી તમામ દર્દી નાખૂદ કરવાની હિંમત કરી છે, તેનાથી અનંત <u>ગુણ</u> ખાત*રીવાળા–ન્નાનીપુરુ*ષાએ અનુભવથી સિદ્ધ કરેલી આ પણ <mark>ખાર જાતની રસાયણ છે. આ ખારે તપશ્ચર્યાના નામ નીચે મુજ</mark>બ છે.

ખા**દ્યતપ—અનશન,** ઊણાદરી, રસપરિત્યાગ, વૃત્તિસંક્ષેપ, ઇંદ્રિય-પ્રતિગ્રંક્ષીનતા અને કાયકલેશ.

भांतरिकतप--प्रायश्चित, विनय, वैयावृत्य (वैयाव<sup>2</sup>य) સ્વાધ્યાય, ધ્યાન અને કાયાતસર્ગ.

આજે આ બારે જાતની તપશ્ચર્યા ઉપર હું થાેડું થાેડું વિવેચન કરી જઇશ. પરંતુ ખરુ જેતાં તેા તે દરેક બેદ ઉપર અલગ અલગ વ્યાપ્યાન આપ્યા હાેય તાેજ તેના <mark>મહત્ત્વનું ખરું રહસ્ય</mark> સમજાવી શકાય.

બા**લા** તપશ્ચર્યા ખાસ કરી બાહ્યશુદ્ધિ માટે યાેજેલ છે અને આંતરિક તપશ્ચર્યા આંતરિક શુદ્ધિના માટે છે; તથાપિ બન્નેને પારસ્પરિક ગાઢ સંખંધ છે. આંતરિક અને બાહ્ય બન્ને શુદ્ધિઓમાં પરસ્પર બન્નેના ફાળા છે. કાેેેેેેે કું તપશ્ચર્યા કરવી ? કેવા પ્રકારે કરવી ? કયા અનુપાન સહિત કરવી ? તેમાં ગુરુગમની અપેક્ષા રહે છે. એટલાજ માટે પ્રભુએ " **आणाए घમ્मો** " કહેલ છે. મતલખ કે સદ્યુરુની આત્રા લઈ ને તેમની અનુમતિ મુજળ આચરવું તેમાંજ ધર્મ, તેમાંજ કાર્યની સિહિ થાય છે.

ઉ**પવાસ**—બાહ્ય તપના છ પ્રકારામાં પ્રથમ અનુશન આવે છે. અનશન એટલે આહારતા સાગ–ઉપવાસ. ધણા લોકા ઉપવાસ કરી માત્ર ભૂખ્યા રહે છે અને તેમ કરવાથીજ તે તેમની પૂર્ણતા માને છે અને ઉપવાસના કાળ સંસારની અનેક સારી નરસી પ્રવૃત્તિઓમાં વિતાવી દે છે. ભૂખ્યા રહેવાથીજ પાપના ક્ષય થઇ જાય એ વસ્તુ તર્ક સિદ્ધ નથી તેમ શક્ય પણ નથી એ વિચારવાનને સહજ સમજાય તેવું છે. ઉપવાસ એક કે અધિક કરનારે આ તપશ્ચર્યા શાને અર્થે છે તેતા વિચાર કરવા ધટે અને જે અર્થના સિદ્ધિ માટે તપ આદર્યો હોય તે અર્થ તરફ લક્ષ રાખી તે સાધવું જોઇએ. આ તપ શારીરિક શુદ્ધિ સાથે માનસિક શુદ્ધિમાં પણ ઉપયોગી નીવડે છે અને તેથી તે તપના સમય દરમિયાન કાઇ પાપકાર્યમાં જોડાવું ન જોઈ એ.

આજે ઉપવાસની શકયતા અસ**દા થર્ઇ પડી** છે. આખા વર્ષમાં પણ એકાદ બે ઉપવાસ કરવા પ**ડે** તે નથી પરવડતું. તેનું કારણ એ છે કે આજે પાશ્ચાત્ય સંસ્કૃતિના પ્રભાવ કહેા કે કુટેવને લીધે કહેા, પણ મનુષ્ય માત્ર ચાહ, ખીડી, અને એવી અ-તેકાતેક હાજતાથી પરવશ થઇ ગયા છે, તેનું મન એટલું બધું ઠીલું અને નિર્જાળ થઇ ગયું છે કે ઉપવાસની કલ્પનાથીજ તે મૂંઝાઇ प्रे छे. शास्त्रधाराओ बहुं छे डे:-शरीरमायं खलु धर्भ साधनम् શરીર એ ધર્મનું પ્રથમ સાધન છે. આરાગ્યની દર્ષિએ પણ ઉપવાસની અતિ અતિ આવશ્યકતા છે. ઉપવાસથી આંતરડામાં ભરાયેલા મળ સાક થઇ જાય છે. તે મળ જો તેમને તેમ પડયા રહે-સાક કરવામાં ન આવે તા-તે સડી જઇને તેમાંથી ઝેરી ગૅસ ઉત્પન થાય છે અને તે લાહીમાં ભળવાથી અનેક રાગા ઉત્પન્ન કરે છે. એક 'બાયલર' જેવા યંત્રને પણ જો અમુક અમુક વખતે બંધરાખીતે સાકૂ ન કરીએ તા આખી 'ફેક્ટરી' કામ કરતી બંધ પડી જાય. શરીર પણ તેના જેવુંજ એક યંત્ર છે કે જે વગર ઈંજનેરે અહાેરાત સતત ચાલ્યા કરે છે. તેનાં આરાગ્ય માટે આંતરડામાં ભરાઇ રહેતા કચરા-યગાડ આપછે કાઢવા જ જોઇએ, અને તે માટે સૌથી સારા અને કુદરતી ઉપાય એક માત્ર ઉપવાસ છે. પરંતુ લોકા આજે એ વસ્તુ છેકજ ભૂલી ગયા છે અને એવા સહેજ ઉપચારને છાડીને દરરાજ દ્વાના વિચિત્ર અને કૃત્રિમ 'ડાેઝાે ' પીને શરીર સ્વાસ્થ્ય રાખવાના ખાટા પ્રયત્ન કર્યા કરે છે. પરિણામ એ આવે છે કે એવી દવાથી એક રાેગ કાઢવા જતાં બીજા અનેક નવા રાગા ઘર કરી ખેસે છે. અને મનુષ્યનું વા-સ્તવિક ચૈતન્ય હાસ પામતં જાય છે.

ઉપવાસ કરવાથી હેાજરીમાં તથા આંતરડામાં પડી રહેલા કચરાે સાક થાય છે. હાેજરી સશક્ત થાય છે. નવું જેમ આવે છે. સ્પૂર્તિ પ્રગટે છે અને કામ કરવાની નવીન શ્વક્તિ જાગૃત થાય છે. ઉપવાસ દરમિયાન ખાવાપીવાની ઉપાધિમાંથી મુક્ત **થ**વાય છે અને તેથી ખ્યાન ધરવામાં કે પ્રભુભજનમાં ચિત્ત લગાડવું સુલભ થઇ પડે છે. અને એ રીતે ચિત્તવિશુદ્ધિ અને ચિત્તની એકાગ્રતા માટે ક્ષેત્રવિશુદ્ધિ થવાથી કર્મ કે માયાના ખધના શિથિલ થાય છે. ઇ દિયાના નિગ્રહ થવાથી વિકારી ભાવનાએ નષ્ટ થાય છે અને મન પર પણ કાળૂ વ્યાવી જાય છે. સારાંશ કે હૃદયશહિતું એ સર્વોત્તમ સાધન બની જાય એ રીતે

હપવાસથી કાર્યિક, માનસિક (મૌન રાખવાથી) અને વાચિક એમ ત્રણે પ્રકારના લાભા મળે છે. ઉપવાસ ટેવ પડી ગયા પછી આકરા પડતા નથી. તેથી સૌ કાઇએ તેવી ટેવ પાડવા પ્રયત્ન કરવાે એ શ્રારીરિક અને માનસિક એમ બન્ને દષ્ટિએ ઉપયાગી છે.

ઊણાદરી-બાલાતપમાં બીજાં સ્થાન ઊણાદરીને અપાયું છે. ઊણાદરી એટલે એા છું ખાવું-ચાકું ભૂખ્યા રહેવું. ઊણાદરી તપશ્ચર્યા ઉપરથી તા સહેલી દેખાય છે પરંતુ આપણી આગળ અનેક પદાર્થા પડેલા હોવા છતાં એછા ઉપયોગ કરવા એ કંઈ સહેલી વાત નથી. ઘણા લોકો ભૂખ્યા રહી શકે છે; પણ ઉણાદરી કરી શકતા નથી. તમાને આ વાત નવાઈ ભરી લાગશે. પણ તે આચરવાથી તમા તે વાતને કખલ કરશા કે જે માણસને લક્ષપૂર્વક એા છું જમવાની આદત નથી તે ઊણાદરી નથી કરી શકતા. તેમાં પણ ન્યારે મિષ્ટાન જેવા પચવામાં ભારે પદાર્થના યોગ હોય કે જેમાં ઊણાદરીની જરૂર છે ત્યારે તો ઊણાદરીના બદલે અધિકાદરીજ કરે અર્થાત્ ઉદર ઠસોઠસ ભરે. એટલે જ કહેવાનું કે આ જતના કાખ્ય મેળવવા એ અનશન કરતાં પણ ઘણી વખત વધી જય છે. કારણ કે અર્હિ તો વૃત્તિના પ્રશ્ન છે. ન ભાગવવામાં તો મન ટેવાઇ જય છે કે આજે નથીજ જમવું; પણ જમવા ખેઠા પછી થાકુંજ વાપરી ઊઠી જવું એ સંયમ સામાન્ય માણસને તો દુ:શક્ય જ થઇ પડે છે.

શાંકું ખાવાથી ખાધેલા પદાર્થને હેાજરી ખૂબ વલાવી તેમાંથી પરિપૂર્ણ સત્ત્વ ખેંચી લે છે અને ખારાક સહેલાઇથી પાચન થઇ જાય છે. વધુ ખારાક જવાથી હાજરી પાચન ક્રિયા કરી શકતી નથી એટલે ખારાકને એવાને એવા રૂપમાં હડસેલી મૂકે છે. પાચન થઇ શકતું નથી, એટલે અજી થું થવાથી શરીર બગડે છે. કેટલાક મનુષ્યા એમ માને છે કે થાંકું ખાવાથી ભૂખ રહે છે. તે માન્યતામાં જરા પણ વજી દ નથી. માત્ર ટેવને લઇને આપણા મનમાં તેમ લાગે છે ખરું પણ તે વાસ્તવિક નથી. પ્રયાગ તરીકે

તમે સહેજ એાધું ખાઇ પાણી પી લેશા તા તમે ભૂખ્યા છા એવું સહેજ પણ નહિ જણાય. આજે આપણને વધુ ખાવાની ટેવ મડી ગઇ હેાવાથીજ એવી બ્રમણા થાય છે. પણ એાછું ખાવાની ટેવ પાડવાથી તેવી કુટેવ સહેજે વિરમી જાય છે. ઓછું ખાવાથી શરીર તદન નીરાેગી રહે છે અને લેશમાત્ર પ્રમાદ થતા નથી. આવી રીતે ક્રમપૂર્વક શ્વરીરશહિ, મનશહિ અને આત્મશહિ થાય છે.

**રસપરિત્યાગ**–ખાહ્ય તપશ્ચર્યામાં ત્રીજાં સ્થાન રસપરિત્યાગનું છે. રસોના પરિત્યાગ કરવા એ ખૂબ કઠણ વસ્તુ છે. જો કે રસો તા પ**દાર્થ** માત્રમાં હૈાય છે. છતાં પણ આપણે માટે જાણે તેટલા પૂરતા ન થતા હાય તેમ ખાટું, ખારું, મસાલાદાર, ગધ્યું એવા એવા રસો-ત્તેજક પદાર્થી ખાવાની એટલી બધી ટેવ પડી ગઇ હાય છે કે એવા રસાળ ભોજનાે સિવાય આપણને ચાલતું નથી, તીખા તમતમતા અથા<mark>યા</mark>, ક્યું ખર વગેરે તા જોઈ એ ને જોઈ એ. વાસ્તવિક રીતે તા આવા કૃત્રિમ રસાે પેદા કરી આપણે પદાર્થના પ્રાકૃતિક સ્વાદથી બિલકુલ વંચિત રહીએ છીએ. જો આપણે ખાદ્ય પદાર્થને બરાબર ચાવીએ તા ગમે તેવા લૂખા પદાર્થ પણ સુધા સમી મીઠાસ આપ**શે. કુદરતી** રીતે માહામાં એવા અમીરસ રહેલા છે કે જે પદાર્થની સા**થે લળા** જઇ સર્વોત્તમ સ્વાદ આપે છે. પરંતુ આપણને ખારાક ચાવીને ખાવાની લેશ માત્ર દરકાર હાેતી નથી; એટલે પદાર્થના કુદરતી રસ આપણે નથી મેળવી શકતા અને પરિષ્ણામે ખહારની વિવિધ પ્રકા-રતી વાનીએ ખાવાના શાખે ચડી ગયા છીએ.

કેટલાક માણસા રસત્યાગના નિયમા કે વર્તા લે છે. પણ તેમાંના ધણાખરા હદયથી કે મનથી પદાર્થપરની આસક્તિને છેાડી શકતા નથી. એટલે એ વસ્ત્વએા જેતાંજ તેના સ્વાદ પર મનની वृत्ति क्षालाय छे अने परिष्णामे अंता ते प्रतिज्ञायी पतित थाय 🕏 અથવા એ વત પૂર્ણ થયું કે <mark>લાગલાજ પ્રથમ કરતાં પૂર્ણ</mark> રસથી

તે વસ્તુઓને ભાગવવા લાગે છે. આ કંઈ સમજપૂર્વ રસના પરિત્યાગ ન કહેવાય. એથી ઊલડું રસના અપરિત્યાગથી ભાગ વધે છે અનેભાગના પરિણામે રાગ ઉત્પન્ન થાય છે. આવી રીતે આપણે પાતેજ રાગાને નિમંત્રણ કર્યે જઇએ છીએ અને આપત્તિ આવે સારે કર્મીના વાંક કાઢીએ છીએ. એ કેવી કરુણાલરી મૂર્ખતા!

ઘણી ગર્ભવતી ઓંઓ ખાટાં, ખારાં, તીખાં ખાશાઓ લઇને શરીરને એવું તો રાગીષ્ઠ ખનાવી મૂકે છે કે તેનું માઠું પરિ-શામ પ્રસવકાળ પાતે ભાગવે છે અને તેની સંતતિને પણ એ વારસા આપી વ્યાધિત્રસ્ત ખનાવી મૂકે છે. ગડગુમડ, ગરમી, ઉધરસ, ઉટાંટીઆ જેવા દર્દીથી પીડાય છે. મનુષ્યાને આવી અન્નાનતાઓનું ભૂલ કરતી વખતે લેશમાત્ર ભાન હોતું નથી. જીભને વશ થઇ લોકા રાગમાં સખડતા રહે છે. ખીજી તરફથી તેવા ભાજનની પાછળ અને રાગ થયા પછી દવાની પાછળ અને ક પ્રકારના ખર્ચ વધી જાય છે અને તે ખર્ચ પૂરું કરવા માટે અને ક પ્રકારનાં કાવાદાવા કરવા પડે છે. આ પ્રમાણે ભૂલને પહેંચી વળવા અને ક ભૂલોની પરંપરા વધારતા મનુષ્ય પતનના ખાડામાં પડી જાય છે. એક અનુભવીએ કહ્યું છે કે:—

" જો વિષયોથી છૂટે રસ, તો પાંચે ઇંડિયા થાયે વશા" રસપરિત્યાગ કરવાથી બધી ઇંડિયા સહજરોતે કાળ્યમાં આવે છે અને વ્યક્ષચર્ય જેવું કહિન વ્રત પણ પાળી શકાય છે. પરંતુ રસના ત્યાગ—રસની આસક્તિના ત્યાગ—હોવા જોઇએ. એક વખત આસક્તિ છૂટી જાય તા ગમે તેવું સ્વાદિષ્ટ ભાજન હોવા છતાં ક્યામાત્ર તે ચલિત થતા નથી.

આ તપશ્ચર્યા જેટલી શારીરિક દિષ્ટિએ ઉપયાગી છે તેટલીજ માનસિક દિષ્ટિએ પણું છે, કારણું કે આ રસના નાદ (ચસકા) કેમી થવાથી આપણે આત્મિક શ્રેય માટે વિચાર કે ચિંતન કરવાની શ્રક્તિ ક્રેળવી શકાએ છીએ. કાેઇપણુ તપશ્ર્યાથી દેહદમન સાથે સાથે આપણી ભાવનાઓને પણ ઉચ્ચ આપણે સ્થિતિએ પહેાંચાડે તેવી રીતે વિકસાવવી એઇએ.

વृત્તિસ ફોપ–બાહ્ય તપમાં વૃત્તિસ ફોપનું ચાયું સ્થાન છે. વૃત્તિસ ફોપ એટલે જેમ બને તેમ જીવનની જરૂરિયાતા ઘટાડવી. વૃત્તિને કાખૂમાં રાખી બિન જરૂરી વસ્તુના ઉપલાગ બ ધ કરવા અર્થાત જરૂરી વસ્તુના પાતા માટે ઉપયાગ કરી વધારાની વસ્તુના પરિહત માટે ઉપયાગ કરવા જો છે. આ કાળમાં આ વ્રતની ખાસ આવશ્યકતા છે. આપણા માજશાખા અને પરચુરણુ ખર્ચ એટલા તા વધી પડયા છે કે શક્તિ ન હોવા છતાં આબરૂની ખાતર લોકા ગજા ઉપરાંત બાજો રાખે છે. પરિણામે વિપત્તિએ આવી પડે છે અને કુડુંળ સમાજ અને દેશ કંગાલ બનતા જાય છે.

દેશમાં અત્યારે જપાનની મેહિક અને વિવિધપ્રકારની એટલી સસ્તી ચીજો આવે છે કે તે ખરીદવા મનુષ્યા લલચાય છે અને તેની પાછળ લાખા રૂપિયાના ધુમાડા કરી નાખે છે. જપાન વગેરે ાવદેશના લાકા આપણી હાજતાના ખૂબ અભ્યાસ કરે છે અને હમેશાં નવી નવી 'ફેન્સી ડીઝાઇના 'કાઢે છે, અને ભરમાવે છે. અનેક સ્ત્રીઓ પુષ્કળ કપડાં હાવા છતાં આવું નવું નવું જોઈ નવીન વસ્તા ખડકયેજ જાય છે. ગરીઓ પણ શ્રીમંતાના ચાળે ચડી ખાટા ખર્ચ વધારી મૂકે છે અને એકારીના બાજાથી પાયમાલ થઇ જાય છે.

ગાંધીજી આજ વસ્તુને સુંદર રીતે સમજાવી ર**લાં છે. આ** તપનુંજ ઉચ્ચ પ્રકારે સેવન કરી તેમણે આખી સંસ્કૃતિ ફેરવી નાખી છે. માત્ર સાદામાં સાદા ખારાક અને એક કે બે વસાથી ચલાવી શ્વકાય તેવું જીવન ખનાવી લોકોને ઉપદેશી ર**હ્યા** છે; છતાં ભારતવાસીએ હજુ તેનું મહત્ત્વ સમજ શ્વકયા નથી. એ કમનશીખની વાત છે.

#### વિલાસનું દુષ્પરિણામ

એક વખત એક મહારાજાએ ભારે ખર્ચે તૈયાર કરાવેલા સુંદર સ્પ્રીંગવાળા નવીન હખતા પલંગ વસાવ્યા હતા. તે પર મુલાયમ બિછાનું પાથરેલું હતું. પાતાના ઓરડામાં મુકાવી તેણે ધારેલું કે હું આજે રાત્રે આ પલંગ પર સૂઇ આનંદ માણીશ. પરંતુ તેજ દિવસે બપારના એક દાસી તે ઓરડાને સાક્ષ્મક્ષ કરવા આવી અને આવા મખમલ બિછાવેલ નવીન પલંગ જોઈ જરા આકર્ષણ થયું. આજીબાજીમાં ક્રાઈ નથી તેવી ખાતરી કરી જરા આડા પડવાનું મન થઈ ગયું; એટલે બે ચાર મિનિટ તે લહાવા લેવા સૂતી. સૂતા વારજ તેને ધસલસાટ ઊંધ આવી ગઈ.

તેટલામાં રાજા ત્યાં અકસ્માત આવી પહોંચ્યા અને આ દશ્ય જોતાંજ વિસ્મિત થઈ ગયા. તેને ખૂબ ગુસ્સાે આવ્યા અને કહ્યું રંડા! કમજાત! મારા પલંગ પર! કાપેલા મહારાજાએ તુરતજ ચાસુક હાથમાં લઇ લાગલાજ બે ત્રણ ક્ટકા લગાવી દીધા. પહેલાજ ક્ટકે દાસી ઝબકી ઊઠી અને જોયું તા મહારાજા પાતેજ હતા. બાજી બગડી ગઇ તેમ જાણી તે વિચારમાં પડી ગઈ; પરંતુ તે ખૂબ ચાલાક—ચતુર હતી; એટલે હસવા મંડી અને હજ પણ વધારે મારવા વીનવ્યું.

આ જોઈ રાજાજીતા કાપ કંઇક નરમ પશ્ચો તે વિચારમાં પશ્ચા કે આનું શું કારણ ! આતુર રાજાએ દાસીતે પૂછ્યું કે આવા વખતે તને હસતું કેમ આવે છે ? તેમ તેમ તે વધારે હસવા લાગી. આથી રાજાની ઈ તેજરી વધી પડી અને કરી કરી પૂછવા લાગ્યા. દાસીએ ઠાવકે માંઢે કહ્યું કે ગરીબ પરવર! તેનું કારણ આપ

સાંભળી નહિ શકા. મને માક કરાે. રાજાજીએ ગુના માક કરવા ખાતરી આપી હારે ખૂબ આનાકાની પછી દાસી કહેવા લાગી. " મહારાજ ! મને એમ થયું કે હું તા ક્રક્ત પાંચજ મિનિટ સ્તી ત્તેના બદલામાં ચમચમાટ કરતા બે ફ્રૂટકા પદ્મા તા આ પલંગપર આપ્પી જીંદગી સુધી સુનારનું શું **ય**શે! દીનદયાળ! હું તા **અ**ાટલેથીજ બચી ગર્મા "

મહારાજા વિચક્ષણ હતા. દાસીના આ શખ્દોએ તેને ખૂબ ચ્યુસર કરી. તેને લાગ્યું કે વિલાસ ભાગવનારની સ્થિતિ ભય કર ચાય છે, એમ સમજીને સારથી જ તેણે વિલાસના સામ કર્યો.

આ દર્ષાંતના સાર એ છે કે માજશાખ અને વિલાસના સાધના મનુષ્યને પરવશ કરી મૂકે છે. ગફલતમાં-પ્રમાદમાં-અમૂલ્ય સાધન શક્તિને વેડપી નાંખી મનુષ્ય પાયમાલ થાય છે. આજેજ જો વૃત્તિસંક્ષેપનું વત અંગીકાર કરાે એટલે કે જરૂરિયાત ધટાડાે– <u> ભિનજરૂરી વસ્તુએ৷ ન લેો; તેો તમારા ખર્ચ અરધા</u> થઇ જાય, પરંતુ તમે ક્યાં કરી શકા તેમ છા? તમારા ધરમાં પણ તમારું ક્યાં ચાલે છે ? કેટલાક એમ માતે છે કે એમાં તે શું ? એ બધી વસ્તુએા સસ્તી મળે છે માટે વાપરીએ છીએ. જરૂરિયાત વગરની વસ્તુએ વાપરવી તે મહાપાપ છે. દારૂ ન પીનારને કાઇ મક્ત આપે તા તેપીએ નહિ, કારણ કે તે ઉપયાગી વસ્તુ નથી. આજથી નિયમ કરા કે બિનજરૂરી કે માજશાખની એક પણ વસ્તુ નહિ ખરીદીએ અને આજ્યા જરૂરિયાતાને પણ એાછી કરીશું તા તે તમારા ખચાવેલ ધનમાંથી ધણા પરમાર્થ કરી શ્વકશા. તમને આજે જે અશક્ય લાગે છે તે શક્ય થઇ જશે. અને તમા સાચા ધર્મિષ્ઠ ચઇ જઈ સહજલાવે રાષ્ટ્રની સેવા કરી શકશા. તમે જો સાદાર રાખશા તા ધરના **ખધા મા**હાસા સા**દા થશે અને નકામી** વેડ**ક**ા જતી શક્તિના સંચય થશે.

**કાયકલેશ**—ભાહ્ય તપમાં પાંચમું સ્થાન કાયક્લેશનું છે. કાયકલેશ એટલે કાયાને કષ્ટવેડી કસવી–દેહદમન કરવું અને શરીરપર કાખૂ મેળવવા. ક્ષ્ટવેઠીને પણ શરીરને સંયમી બનાવવું તે જાતના શારીરિક સંયમના પાઠ આજે માણસા તદ્દન વિસરી ગયા છે. માત્ર ઉપરની ટાપટીપ કરવાનાજ વા વાયા છે. વ્યાયામ કે આસતા દ્વારા શરીરતે સુદઢ અતે કહ્યાગર કે વીર્યવાન અનાવવાને બદલે કત્રિમ ઉપાયાનું સેવન કરે છે. ખાદેનાના લગભગ બધાં દર્દી આ તપશ્ચર્યા વિના જ થાય છે. તેમ કહેવું અસ્થાને નથી. શરીર પરના અસંયમથી શરીર સ્વચ્છંદી અને **જો**ઈએ હ્યારે કામ ન આપનાર આળસુ ખની જાય છે, શરીર ખગડે છે રાગા ધર કરે છે. શહેરામાં તા દળવું, પાણી ભરવું વગેરે ગૃહિક્રિયાએ પણ સાવ બંધ થઈ છે. કસરત મળે એવા કાર્યો તે ભાગ્યેજ કરતી હોય છે. પરિણામે ગર્કાશયનાં દર્દી થાય છે અને દુર્ભળ અને અશક્ત પ્રજા ઉત્પન્ન થાય છે. નરવીર પ્રતાપ, શ્ચિવાજી ચ્યને ભામાશા જેવા ભડવીરા જે ભારતની સ્ત્રી**ની** કુખે પાકેલા તેવી આજે વીર માતાએ કયાં છે? આજની પ્રજા નિર્ભળ કંગાલ, અને તાકાતહીન છે તેનું માર્કું કારણ પણ તે જ છે. નિર્ભળ પ્રજા ઉત્પન્ન કરવી એ ધાર પાપ છે.

શ્વરીરને વિવિધ પ્રકારે તાલીમ આપવાથી—કાર્યક્ષમ ખનાવવાથીજ પ્રભુ ભજનમાં દઢ આસને ખેસી શકાય છે, શરીર ધાર્યું કામ આપે છે, શારીરિક કસરતથી શરીર તંદુરસ્ત રહે છે. માટી ઉંમરે પણ શ્વક્તિ અને સામર્થ્ય જળવાઇ રહે છે અને તેવી પ્રજા રાષ્ટ્રનું અને જગતનું હિત સાધી શકે છે. યથાર્ય ધર્મ પણ પાળી શકે છે અને સેવા પણ કરી શકે છે.

ઇંદ્રિય પ્રતિ સ'લીનતા—બાલ તપમાં છહું સ્થાન ઇંદ્રિય પ્રતિસ'લીનતા ભાગવે છે. આ તપશ્ચર્યામાં પાંચે ઇંદ્રિયાના અને મનના સ'યમ કરવાના છે. ઇન્દ્રિય પ્રતિસ'લીનના એટલે ઇન્દ્રિયોના વિષયોતે કાપ્રુમાં રાખવા. આના સંબંધમાં ધહું બોલી શકાય પણ વિષય બહુ લંબાવાના ભયે ટૂંકમાં એટલુંજ કે ઇદિઓના સંયમ એ આત્મશૃદ્ધિનું મુખ્ય અંગ છે. અગાઉની પાંચે તપશ્ચર્યાની આરાધના કરનારને આ તપ સુલભ બને છે અને સારબાદ તે આંતરતપના અધિકારી થાય છે. એટલે પાંચ ઇદિયાના વિષયો અને મનને સંયમ વડે અસદ્દ્રમાર્ગમાં ન જવા દેતાં શુદ્ધ માર્ગમાં તેની યોજના કરવી. આમ કરવાથી દુષ્ટ પ્રવૃત્તિ, દુવિચારા અને પાપા થવા પામતા નથી, આવી રીતે એ છએ પ્રકારના બાહ્મતપ હૃદય વિશુદ્ધિની તૈયારીના છે. હવે છ પ્રકારના આભ્ય તરિક તપને વિચારીએ.

પ્રાયશ્વિત્ત—આંતરિક તપમાં પહેલું જ સ્થાન પ્રાયશ્વિત્તનું છે. તેના સાસ્ત્રકારાએ અનેક પ્રકારા કહ્યા છે. પરંતુ આ પણે તેના તાત્ત્વિક નિષ્કર્ષ કાઢીએ તો તેના અર્થ એ થાય કે થયેલી ભૂલોના પશ્વાત્તાપ અને નવી ભૂલો ન થવા પામે તેવા દઢ સંકલ્પ, તેનુંજ નામ પ્રાશ્વિત્ત સાચું પ્રાયશ્વિત્ત કર્યા પછી થયેલા દાષા બળી જય છે અને નવાં થવા પામતા નથી.

વિનય-આપણે વિનયને આજ સુધી બહુ સામાન્ય અર્થમાં સમછએ છીએ. પગે લાગવું કે જરા વિવેક દર્શાવવા એટલામાં વિવેકની ઇતિશ્રી માનીએ છીએ. જો વિનયના આટલાજ અર્થ હોત તા તેનું સ્થાન આત્મિક ઉત્રતિ સ્થવનારા આશ્યંતરિક તપમાં ન હોઇ શ્વકત. પરંતુ વિનય એટલે તા વિશ્વિષ્ઠ ન્યાય. બીજાના દાષા ભૂલી જઇ આપણું જે તેબ નમ્ર ભાવે-ન્યાય પૂર્વક બજાવ્યે જવું એજ વાસ્તવિક વિનય છે. આવા વિનયથી પાતાનું ચારિત્ર ઉજ્વલ બને છે અને બીજા પર તેની ઉત્તમ અસર થાય છે. વિનયને વ્યાપ્યાથી સમજાવવા કરતાં દ્રષ્ટાંતથીજ તમા વધારે સમજ શકશા એટલે એક દ્રષ્ટાંત આપું છું.

શેલક નામના એક રાજને વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન **ચવાથી રાજ-**પાટના સાગ કરી દીક્ષિત થયા હતા. તેઓની સા**થે ૫૦૦ શિ**ષ્યના સંભળ પરિવાર વિચરતા હતા. ધણા વખત દીક્ષા પાળ્યા પછી એકદા તેમના શ્વરીરમાં વ્યાધિ ઉત્પન્ન થયા અને તેની નિવૃત્તિને અર્થે તેમના પુત્રે વિનંતિ કરવાથી તેઓ પાતાની રાજધાની બહાર આશ્રમમાં રહેવા લાગ્યા.

સમય જતાં રાગ તા નાખૂદ થયા. પૌષ્ટિક દવાઓનો અસરથી સરીર સ્વસ્થ અને પુષ્ટ થયું. ત્યારે શિષ્યાએ વિચાર્યું કે હવે એકજ સ્થળે રહેવાની આવશ્યકતા નથી. છતાં ગુરુમહારાજ તા વિહારની વાત જ કરતા નથી. એકજ સ્થળે સાધુપુરુષે રહેવું એ ઉચિત ન ગણાય. આ પ્રમાણે વિચારી તે વિચક્ષણ શિષ્યોએ ગુરુદેવને વિનંતિ કરી કે હે લગવન્ આપણે વિહાર કરીએ. પરંતુ ગુરુને તા એકજ સ્થળે રહેવું ખૂબ ગમી ગયું હતું. પ્રકૃતિના સ્વભાવ જ એવા છે કે તે પ્રલાભનમાં સપડાવી દે. એટલે વિહાર કરવાના ભાવ જણાયા નહિ. ઘણા શિષ્યોને એ વાત રુચિનહિ. એટલે એક શિષ્યને ગુરુની સેવા કરવા પાસે રાખી ગુરુની આજ્ઞા લઈ બીજા બધા શિષ્યોએ વિહાર કર્યો.

સેવામાં રહેલા તેમના શિષ્ય પંથકજી ગુરુની હૃદયપૂર્વક સેવા કરવા છતાં ચારિત્રમાં રખલના આવવા દેતા નહિ. પરંતુ ગુરુ આચારમાં માળા પડયા. ધીમે ધીમે પ્રમાદી બન્યા અને સાધુની આવશ્યક ક્રિયામાં પણ આળસુ બની ગયા. છતાં પંથકજી તેમની ભૂલાે તરફ દુર્લક્ષ રાખી ગુરુની અનન્ય ભાવે સેવા કર્યે જતા હતા.

વખત જતાં કાર્તિક પૂર્ણિમાના છેલ્લા દિવસ આવ્યા. સંખ્યાકાળ થઇ ગયા. આ વખતે પ્રત્યેક જૈનમુનિએ ચૌમાસિક પ્રતિક્રમણ વગેરે ધાર્મિક ક્રિયા કરવીજ જોઇએ. પરંતુ ગુરુ મહારાજ તા ધાર નિકામાં ધારી રહ્યા હતા. તેમને જગાડવાથી ગુરુષ્રીને દુઃખ થશે એમ જાણી પંથકજી એકલાએ સૂપચાપ પ્રતિક્રમણ શરૂ કર્યું. પરંતુ પ્રાંતક્રમણમાં ગુરુદેવની આત્રા લેવા માટે વંદન કરી ચરણરજલેવા જતાં પંથકજીના કરસ્પર્શથી ગુરુ ઝખડી ઊઠયા અને કાપ કરી કહ્યું:-અરે! એ કાપ્યુ છે! શિષ્યે કહ્યું કે ગુરુદેવ! હું પંચક. મારા અપરાધ ક્ષમા કરા. પૂર્ણિમાના ચૌમાસિક પ્રતિક્રમણની આત્રા લઇ ચરણરજ લેવા જતાં આપના રપર્શ થયા. મેં અભાગીએ આપની નિદ્રામાં ખલલ પહેાંચાડી!! ખસ. પંચકના નમ્રતા ભર્યા શબ્દોથી ગુરુને વિચાર થયા કે એહા! આજે કાર્તિકી પૂર્ણિમા છે છતાં હજા હું સ્તર્ફ જ રહ્યો છું. અરે! કેટલાં પ્રમાદ! ત્યાંગના આદર્શ શું સાવ સુલાઇ જ ગયા! એવા ચિંતનથી. તેને પારાવાર પશ્ચાત્તાપ થયા.

આવી રીતે પંચકળના ચારિત્રની ગુરુળ પર સચાટ અસર ગઈ અને ગુરુને પાતાની ભૂલ સમજાણી. ગુરુના દેષો સામે પંચકળએ કૃદિ જોયું નહતું; માત્ર પાતાનું કર્તવ્ય શું છે એજ તેમનું ધ્યેય હતું. આજે તા આપણે ધર્મ કે કર્તવ્ય ન બજાવતાં બીજાની ટીકા કરીએ છીએ. તેથી બીજાના દેષો નિવારી શકતા નથી.

આ સ્થળે મારા એક અંગત અનુભવની વાત તમને કહી સંભળાલું:—એક ધરમાં સાસુ અને વહુને બહુજ અણુબનાવ હતો. સાસુ સ્વભાવના કંઇક તીખા હતા. વહુ નમ્ર અને સંસ્કારી હતાં. વહુ ઘણી વખત મારી પાસે સાસુના ત્રાસનું વર્ણન કરે. એક દિન તેના ત્રાસની વાત કરતાં તે દુઃખથી રડી પડી અને મને કહ્યું કે હવે તો કયારેક અકાળ મૃત્યુ કરવું પડશે! મને લાગ્યું કે તેના ત્રાસ અસહ્ય છે. મારી પાસે તે બાઇએ કાઇ મંત્રની માગણી કરી; મેં કહ્યું:—મંત્ર તા આપું, પરંતુ તેની શ્વરતા બહુ આકરી છે. તે પાળવી પડશે. તેણે હા કહી. આવી પ્રતિકૂળતાઓ, કપ્ટો, પરાધીનતાઓ એ સર્વ પાતાના જ કર્મના ઉદય છે. એમ થાડો બાધ કરી, મેં તેને પંચપરમેષ્ટિના મંત્ર આપ્યા અને નીચેની શરતા પાળવાનું કહ્યું (૧) તમારી સાસુ જ્યારે ગાળા દે ત્યારે મનમાં આ મંત્ર બાલવો, અને પછી શાંત થાય ત્યારે તેમને કહેવું કે હું ભૂલી ગઈ,

ંમાક કરાે. હવે નહિ કરું. (૨) ખીજાને માહે પણ સાસુજીનું વાંકુ ન ખાલતા ઊલ દું તેમના વખાણ જ કરવા. (3) હત્યમાં પણ તેમનું ભલું ચિંતવવું. (૪) ધરના હરકાઈ કાર્યો સાસુને પસંદ ન ૫ડે તે ન કરવાં. (૫) પ્રેમસહિત તેમની સેવા કરવી. આ પાંચ શરતા સાથે હંમેશા મંત્ર ગણવાથી વધુમાં વધુ છ માસ સુધીમાં તમારી સાસના ્સ્વભાવ કરી જશે અને તમારા પર સ્તેહ વરસાવશે. આ સાંભળી પ્રથમ તા તે બાઇ વિચારમાં પડી ગઇ કે એ કેમ બનશે ! મનુષ્ય માત્ર એમજ ધારતા હાય છે કે આવી શરતા પળે ખરી ! સાસ ગાળાની ત્રમઝટ બાલાવતી હાય ત્યાં આગળ શાંત રહેવાય ખરું? પાતાની સાથે હંમેશાં કલેશ કરનારની સાથે પ્રેમ કે પ્રશંસા થઇ શકે ખરી ! આવી સહનશીલતા ેતા કાેઇ વિરલ જ રાખી શકે. તેથી જ કહેવું પ**ડે** છે કે વિનયના અર્થ ંખૂબજ વિશાળ છે. બધા માણસથી તે ન થઇ શકે, તે બાઇએ મારી શરતા સ્વીકારી અને પાલન પણ બરાબર કર્યું. છેવટે તે વિનયમ ત્રથી સાસુને જાદુઈ અસર થઇ અને તે સાસુ-વહુના ઝવડાના ત્યાંજ અંત આવ્યા. પછી તો એવું થઈ ગયું કે સાસ વહુ વિના કે વહુ સાસુ વિના ધડી વાર રહી શકે જ નહિ એવા પ્રેમ પ્રગટયાે. કહ્યું છે કે–

વિશ્વ બધું વશ થાય વિનયથી વિશ્વ બધું—

એહ રસાયણ અંતર કેરાં, સલળાં દેાષ સમાય;–વિનયથી માહની મંત્ર અવર નહિ એ<mark>થી, આ દુ</mark>નિયાની માંય–વિનય**થી.** 

સેવા—આબ્ય તરિક તપમાં ત્રીજાં સ્થાન વૈયાવચ્ચનું છે. વૈયાવચ્ચ એટલે સેવા. ઉપવાસ કરવા સહેલા પરંતુ સેવા કરવા કહિત છે. કહ્યું છે કે:— સેવાધર્મ: પરમगદ્દનોઃ योगिनामप्यगम्य:

અપકાર પર ઉપકાર કરવાે. પાતાના કર્ત વ્ય ખાતર અબેદ લાવે સેવા કરવા અને બદલાની ઇચ્છા ન રાખવાે તેજ સાચા સેવા છે. તીર્થકર જેવા પદવી સેવાથીજ પામી શકાય છે. હૃદયની શુદ્ધિ માટે સેવા એ અમેલ ઇલમ છે. પોતાના પ્રાણની આહુતિ આપી એક સસલા પર અનુકંપા કરનાર મેલકુમાર, શ્રેબ્રિક મહારાજાને તાં પૂર્વજન્મની અનુકૂલ સેવાના પ્રભાવે જ ઉત્પન્ન થયા હતા. મનુષ્યને ગત જન્મનું ભાન નથી. એટલેજ તેઓ વર્તમાન દશા નેજ માત્ર જોઈ શકે છે અને અનેક સાચા ખાટા, કલેશ અને ઇર્પાઓ કરી રહ્યા છે. કેવા પરમ પુષ્યના પ્રભાવે આ માનવદે પ્રાપ્ત થાય છે તેટલું જ જો મનુષ્ય વિચાર તા પ્રાણીમાત્ર પ્રત્યે તેના પ્રેમ થાય અને સેવા કરવાનું સહેજે મન થઇ જાય.

સેવા કરનારે ખદલાની ઇચ્છા ન રાખવી જાઇએ. મનુષ્યજાત માટે કે બીજા કાઇ છવા માટે તમે તમારી કરજ સમજી અર્પણ કરા. આજે તો આપણને આપતાં પણ આવડતું નથી. કચવાતા મનથી કે કીર્તિના લાભથી થાંકુંલણું કંઇ અપાય, પણ આપ્યા પછી બીજા લાકા વખાણ કરે, છાપામાં નામ આવે ત્યારે જ કંઇક પેટના આકરા ઉતર. આવા કીર્તિદાના કે લાહુતી સેવા તેના પ્રમાણુમાં ક્ળ આપે પણ આત્મશુદ્ધિ કે પવિત્ર પુન્ય ઉપાર્જન ન કરે. દાનની પ્રણાલિકા સેવાલાવનાથી જ જન્મી છે. પાતાની પાસે વધુ એાધું જે કંઇ હાય તેમાંથી લાગણીપૂર્વ કે યાગ્યસ્થળે આપતું તેજ પ્રશસ્તદાન કહેવાય. આપવાનું કળ વસ્તુ પર નહિ પણ આપવા પાછળની ભાવના પર તેના આધાર છે.

એક ભરવાડના છેાકરાએ તપસ્વી ભિક્ષુને ખીર વહેારાવી અને તે તેટલાજ દાનથી મહાસમૃદિવાન શાલિભદ્ર બન્યો. કે જેનું નામ આખી જૈન આલમમાં "શાલિભદ્રની ઋદિ હજો." એ જાતની મનાવાંછાથી સુપરિચિત છે. શું આ કળ માત્ર ખીર વહેારાવવાનું છે ! ના, ના. તે તા તેની પાછળ રહેલી તેની અનુપમ સેવાવૃત્તિ અથવા રામેરામ વ્યાપેલી પ્રેમભક્તિના આંદાલનાનું જ સ્વાભાવિક પરિષ્ણામ છે.

**સ્વાધ્યાય**—આંતરિક તપના ત્રીજો પ્રકાર સ્વાધ્યાય છે. સ્વાધ્યાયને આપણે આગમ ભાષામાં સન્નઝાય કહીએ છીએ. તેના-ડુકા અને સરલ અર્થ એટલાજ કે ભણેલા શાસ્ત્રોનું વારંવાર રટણ કરવું–પુનરાવર્ત ન કરવું. તેથો જરા ઉચ્ચ કાેટિના અર્થ વિચારીએ તા સ્વાધ્યાય એટલે પાતાને લગતું-આત્માનેજ લગતું ચિંતન-મનન.

ધ્યાન--ધ્યાન એટલે અશુભભાવના-અશુભ અધ્યવસાયને તજી શુભ પરિષ્ણામ ધારામાં ઝીલવું અથવા તેમાં વધારે એકાત્ર થવું તે. **ધ્યાનના મુ**ખ્ય ચાર ભેદ છે. આત<sup>્</sup>ષ્યાન, રૌદ્રષ્યાન, ધર્મ**પ્યાન** અને શુક્લ ધ્યાન. પ્રથમના ખે તે અશુભ ધ્યાન બાકીના ખે તે શુભ ધ્યાન છે.

ભાવનાના પારા વધી જાય ત્યારે થાડા સમયમાં છવ સ્વર્ગ અને અપવર્ગ પ્રાપ્ત કરવા જેટલી શક્તિ મેળવી શકે છે અને એજ પારા નીચે ઊતરે છે ત્યારે મનુષ્ય નરકાગારના અધિકારી ખને છે. **માનું રહસ્ય સમજવા માટે જૈનશા**સ્ત્રામાં એક સુંદર દર્શાંત છે:---

પ્રસન્નચંદ્ર નામના રાજર્ષિનું આ દર્શાંત છે. પ્રસન્નમુનિ ભગવાન મહાવીરના શિષ્ય હતા. એકદા તે ઉગ્ર તપસ્વી ધ્યાનસ્થ ઊભા હતા. કેાઇએ કાનમાં આવી કહ્યું ''અહીં તેા તું તપ કરે છે પણ તારા રાજ્ય પર તા શત્રુએ હલ્લા કર્યો છે. તારા છાકરા **યુદ્ધમાં** માર્યો જશે. તારી પ્રજાતું રક્ષણ કરવાની પણ હવે તારી તાકાત ક્યાં છે ? "

પ્રસન્નમુનિ સંસારી જીવનમાં એક રાજા અને સમર્થ લડવૈયા હતા. આ સાંભળી તેના કાન ચમકયા. તેના ધ્યાનમાં ને ધ્યાનમાં તેમણે ઢિથયારા હાથમાં લીધા અને દુશ્મનના લશ્કરને મારવા **લાગ્યા.** લશ્કરને મારું છું. કાપું છું. આને મારી નાખ્યાે **હ**વે આને મારી નાખું છું. એવી અનેક કલ્પનાએ৷ તેના મનમાં ઝડપથી ચાલી જતી જેવામાં આવી.

તેજ સમયે ભગવાનના દર્શન કરવા આવેલા શ્રેષ્ટ્રિક મહારાજે ભગવાનને પૂછ્યું કે હે ભગવન્! આ પ્રસન્નમુનિ ધ્યાનમાં કેટલા ખધા **લીન થયા છે**! આજ વખતે એમનું મૃત્યુ થાય તાે તે કયા સ્થળે ઉત્પન્ન થઈ શકે <sup>?</sup> ભગવાન ક**હે**તા ગયા કે પહેલો. બીછ, ત્રીછ એમ વધતાં વધતાં અત્યારે જો મૃત્યુ થાય તા તે પ્રસન્ન મુનિના જીવ સાતમી નરકમાં જાય.

**ચ્યા સાંભળીને શ્રે**ષ્ટિક વિસ્મિત થયા. " શું ચ્યાવા ખ્યાની મુનિને નરક મળે!"

થાડા જ વખત પછી કલ્પના ક્ષેત્રમાં લડતાં લડતાં તેનાં શસ્ત્રાે ખૂટયાં તેથી છેવટે કાંઇ ન સુઝયું એટલે મુક્કટને હથિયાર તરી કે વાપરવા કલ્પના દાેડી, તેથી જેવા મુક્ટ લેવા માટે હાથ મસ્તકે મૂકે કે તુરત જ પ્રસન્ન મુનિને મુંડન દેખાયું અને તેને ભાન આવ્યું. પૂર્વકલ્પનાઓ **પર તેને** તિરસ્કાર છૂટયા અને પારાવાર પશ્ચાત્તાપ કરવા લાગ્યા. ભાવનાની ગતિ પલટાણી. થાડી ક્ષણા પછી જ્યારે શ્રેણિક ભગવાનને પૂછ્યું કે હે લગવન્ ! હમણાં પ્રસન્નમુનિ કાળધર્મ પામે તાે શાે ગતિ પામે ? ભગવાને જવાય આપ્યા કે હવે તા તે યારમા દેવલાકની ઉપર અપવર્ગના અધિકારી બની રહ્યો છે.

આવી રીતે એકજ પળમાં સારી ભાવના (પરિણામ ધારા) ઉચ્ચ રિયતિમાં અને મહિન ભાવના નીચ ગતિમાં ધરેલે છે. આ ઉપરથી એ રહસ્ય મળે છે કે આપણે કાેેે કાેે પણ ખીજા માણસનું ખૂરું ચિંતવતા હેેો ઇએ ત્યારે વિચારવું જોઇએ કે બીજાનું ખૂરું થતું જ નથી પણ પાતાની જ આસૂરી વૃત્તિથી પાતાનું જ ખૂરું કરીએ છીએ. આવાં અનેક પાપાના યુંજ દરરાજ વિના સ્વાર્થ એકઠા થતા હાય છે.

કાચાત્સર્ગા –કાયાત્સર્ગ એટલે દેહભાવને તજવા. અનેક કાળના અલ્યાસને લઇને શરીરનેજ આપણે આત્મા માનીને કાર્ય કરતા હાઇએ

છીએ પરંતુ વિચારવું જોઇએ કે ''<del>સોડક્રં</del>" હું તેા આત્મા <u>હ</u>ું. હું વાણિયે। નહિ, ધ્યાહાણ નહિ, માસ્તર નહિ, હિન્દુસ્તાનના જ નહિ પહ્ય પરમાત્મસ્વરૂપ શુદ્ધ ચૈતન્યના પૂંજ છું. એ પ્રકારની દઢ માન્યતા પૂર્વક બાહ્ય વ્યવહારાના અને શરીરના (જેટલીવાર કાયાત્સર્ગ કરવા હોય તેટલાે સમય) ત્યાગ કરી મનને ખ્યાનમાં જોડવું તે કાયેત્સર્ગ.

આત્મભાવનામાં જ તલ્લીન થવાથી દેશ, કાળ કે જાતિના ભેદ-ભાવ સહેજે ભૂલી જવાય અને પાતે જ પાતાના ભાગ્યવિધાતા છે એવું સમજવાથી દુનિયાના દુઃખાે અને દર્દી બધાં નષ્ટ થઇ જાય. આવી રીતે સંક્ષિપ્તમાં તપશ્ચર્યાના ખાર પ્રકારા પૂરાં થાય છે.

તપશ્ચર્યા એ યત્ર છે. કર્મની આહુતિએ તે યત્રમાં જ હાેમાય છે. તપશ્ચર્યા એ ભઠ્ઠો છે. આંતરિક અને બાહ્ય, બન્ને પ્રકારનાં કચરા તેથીજ બળીને ખા<mark>ક થાય છે અને આત્માની તેજસ્વિતા</mark> પ્રકટી નીકળે છે.

આ તપશ્ચર્યાના માર્ગને સાંગાપાંગ સમજી અને વિચારી વિવેક પૂર્વક તે માર્ગે પ્રયાણ કરવામાં આવે તેા પાતાનું અને પરનું એમ ઉભયનું કલ્યાણ થાય. સમાજ અને **દેશની ઉન્નત્તિ થાય અને** પાેતાનેજ આંગણે સ્વર્ગ ઊતરે. મુક્તિના સાેપાન સ**હેજે મળી રહે.** આવા અનુભવ કંઇક મહાપુરુષાએ આજ ભારત ભૂમિમાં કર્યા છે અને હુલુ પણ તેનાંજ દિવ્ય આંદોલનથી પાશ્વાત્ય સંસ્કૃતિના સતત પ્રદ્વારા છતાં આછી કે ઊંડી ભારતની પવિત્રતા જળવાઇ રહેવા પામી છે.

# જૈન સાહિત્યમાં પાશ્ચિમાત્ય વિદ્વાના<mark>ના ફાળ</mark>ી

વ્યાખ્યાતા:-શ્રી : ત્ર'ખકલાલ દવે. M. A. B. T. Phd. ખહેતા અને ભાઇઓ!

**મા**રા વિષય કાંઇક આપને નીરસ લાગે તા ક્ષમા કરશા. કારણ આ વિષયમાં નથી કાંઈ વાર્તા, શ્લોકા કે ગીતાં. 💇 તે યુરાપ અને દુનિયાના ખીજા વિભાગામાં જૈન સાહિત્યના અભ્યાસના જે વિકાસ થયાે છે તેની માહિતિ આપવા માર્યું છું.

જૈનસાહિત્ય આર્યાવર્તમાં અનંતકાળથી ચાલ્યું આવે છે. એના અનેક પુરાવાએા છે. જૈનગ્રંથા પુરવાર કરે છે કે એ ધર્મ અનાદિ છે. જૈન સાહિત્યના માટા ભાગ આર્યાવર્તમાં લણા વખતથી પ્રચ-લિત છે. પશ્ચિમનું વાતાવરણ આપણા દેશમાં શરૂ થયું ત્યા<mark>રથી</mark> સંસ્કૃ વિદ્યાના શાખ ત્યાં શરૂ થયા. સંસ્કૃત સાહિત્યની પેઠે જેન સાહિત્ય પણ ત્યાં ખેડાય છે. શરૂઆતમાં પશ્ચિમના વિદ્વાનાએ 🞝ન ધર્મ અને બૌદ્ધધર્મમાં ગાટાળા કર્યો. મી. વેબરે જૈન સાહિત્ય હપર પહેલા નિબંધ લખ્યા. એમાં એવું પ્રતિપાદન કર્યું કે જૈનધર્મ એ બૌદ્ધધર્મના ફાંટા છે. પરંતુ બે ધર્મમાં તફાવત છે. આ બધા ગાડાળાનું કારણ એ હતું અને જૈનધર્મના જાના પ્રાંથા વાંચીશું તા તે માલમ પણ પડશે કે જૈન સાહિત્યમાં તીર્થકરા માટે ખુદ્દ અને જિન એ શબ્દો વપરાયા છે. તેમજ છુદ્ધ સાહિત્યમાં પણ છુદ્ધને માટે બુદ્ધ અને જિન શખ્દા વપરાયા છે.

ડાં. ખુલહર સરકારી તાેકરી લઇ ગુજરાતમાં કર્યાં. માેટા મુનિરાજોને મળ્યા, અને જૈનધમના ઘર્યા સુંદર અભ્યાસ

પછી તેણે બહાર પાડયું કે જૈનધર્મ એ સ્વતંત્ર ધર્મ છે. બન્તે ધર્મના પ્રચારકા મહાવીર અને શુદ્ધ સમકાલીન હતા. પણ તેમના ધર્મોના સિદ્ધાંતા બારીકા⊎થી તપાસતાં માલુમ પડે છે કે બન્તે ધર્મો તદ્દન નિરાળા છે અને જૈનધર્મ અન્ય ધર્મના ફાંટા નથી.

જૈનસાહિત્યના મહાન અખ્યાપક જર્મનીમાં બાન શહેરમાં ડાં. હર્મન જેકાળી છે. એ માણુસે જૈન સાહિત્યની જે અનન્ય સેવા કરી છે તે માટે આપણે તેના સદાના ઋણી છીએ. તેણે ત્યાંની 'યુનીવર્સીટી' તરફથી હિંદમાં માણુસા માકત્યા અને જૈનધર્મના ભાંડારા કયાં કયાં છે? તેમાં કયાં પુસ્તકા છે? શા વિષયપર છે? કાણુ કર્તા છે? વિ. નાંધ લેવરાવી, હસ્તલિખિત પ્રથા વેચાતા મળ્યા તેટલા ખરીદ્યા. બીજા વાંચી તેમાંથી નકલા લેવરાવી અને તેનું માહું લીસ્ટ બનાવી બે હજાર પાનાનું 'કૅટલાગ' બહાર પાડયું. આથી સમસ્ત વિધાને જાણુ થઈ કે જૈન સાહિત્યમાં પાંચપચીસ પુસ્તકા નથી પરંતુ જેટલું સંસ્કૃત સાહિત્ય વિશાળ છે તેટલુંજ જૈન સાહિત્ય સમૃદ્ધ છે. બીજા એક જર્મન પ્રાે. ગ્લાસેનાપરિએ ૭૦૦ પાનાના એક પ્રથ લખ્યા. તેમાં જૈનધર્મનું સઘળું રહસ્ય આવી જાય છે. તે જૈનસાહિત્ય અને સિદ્ધાંતાના દાહનર્ય છે. તે અત્રાત્યાન અને સિદ્ધાંતાના દાહનર્ય છે. તે આત્માન દ્રાંદ્ય અને સિદ્ધાંતાના દાહનર્ય છે. તે આત્માન દ્રાંદ્ય અને સિદ્ધાંતાના દાહનર્ય છે. તે અત્રાત્યાન અને સિદ્ધાંતાના દ્રાહનર્ય છે. તે આત્માન દ્રાયાન પાંચપથી સ્તરળ તરનુમા થયા છે.

યૂરાપમાં આપણા શાસ્ત્રોના અનેક પ્રંથા બહાર પડયા છે, તે છાપવા માટે રપેશીયલ બીબાંઓ અને રપેશીયલ છાપખાનાઓ હોય છે. તેઓ જૈન સાહિત્યના પ્રકાશ માટે લાખા રૂપીયા ખર્ચી રહ્યા છે. ડાં. જેકાબીએ કલ્પસત્ર ઉપર તેટલાજ કદનું ઉપાદ્ધાત આપ્યું છે. તેમાં કલ્પસત્રની કેટલી નકલા, કયા ભંડારામાં પડેલી છે. કેટલા મતભેદા કયે રથળ છે તે બધું લંબાણથી રપષ્ટ જણાવ્યું છે. તેના કૃજ્ સુધી ગુજરાતીમાં તરજીમા થયા નથી. દરેક જૈન િદાને એ

ઉપેાદ્ધાત અવશ્ય વાંચવું જો⊎એ. બીજાં કેટલાંક સુત્રા અમેરીકામાં રહેતા વિદ્વાને છપાવ્યાં છે.

આપણા એક પવિત્ર શ્રંથ ઉત્તરાખ્યયન પેરીસમાં પ્રસિદ્ધ થયો છે. ડો. શુધ્ધાના "ડી જૈન" નામના શ્રંથ એટલા બધા વિશ્વ-વ્યાપી છે કે તેમાં વિશાળ દષ્ટિથી જૈન ધર્મનું વિઢંગાવલાકન કર્યું છે. વિદ્વાનાને એક લીટી લખતા પહેલાં અનેક આધાર મૂકવા પડે છે, અને આ પુસ્તકમાં પણ આવા વિધાના કરી તેનું સુંદર રીતે શ્રતિપાદન કર્યું છે. જેને જૈનધર્મ ઉપર નગદ સાચી ખબર મેળવવી હોય તેણે આ શ્રંથ અવશ્ય જોવા પડે.

ડાં. ખુલહર સિવાયના ખીજા વિદ્વાના હજા હયાત છે. ડાં. જેકાબી જ્યારે આપણી જોડે જૈન સાહિસની વાતા કરતા હાય ત્યારે તે એટલા બધા તલ્લીન થઈ જાય કે ખાવાનું, ચા પીવાનું વિ. પણ ભૂલી જાય એવા એ સાહિત્યરસિક છે.

આ ઉપરથી આપને સમજાશે કે જૈન સાહિત્યમાં એવા ઉપ-યાેગી તત્ત્વા છે જેને આપણે આપણા કરવાના પ્રયત્ન કરવા જોઇએ.

હવે જૈન સાહિત્યના અભ્યાસ કરવા માટે યુરાપમાં કર્યાં કેન્દ્રી છે તે જણાવું છું.

પહેલું તા ઇચ્લાંડમાં લંડન શહેરમાં ધ્યોટીશ મ્યુઝયમ આવેલું છે. આ દુનિયાલરમાં સારામાં સારૂં મ્યુઝયમ અણાય છે. હિંદુસ્તાનમાં જે ગ્રંથ છપાય તેની ત્રણ નકલા છાપખાનાવાળા લઇ લે છે. તેમાંની બે વિલાયત માકલાય છે. એમાંથી એક ઇંડીયા એાફીસમાં રહે છે અને બીજી ધ્યીટીશ મ્યુઝયમમાં માકલાય છે. નાનામાં નાની આંકની ચાપડી પણ ત્યાં માકલાય છે. ચાપડી અહીં બહાર પડી કે પંદર વીસ દીવસના ગાળામાં એ આપણને ત્યાં વાંચવા મળે છે. ત્યાં પુસ્તકાના ભગર લંડાર છે. અને પુસ્તકાના માત્ર લીસ્ટનીજ એક લાય છેરી છે. દરેક હાલમાં સુપ્રીન્ટેન્ડન્ટ હાય છે. તમારે કાઇ

પણ પુસ્તક વાંચલું હાય તા ત્યાં વાંચનરૂમમાં દાખલ થાવ—એક ટેબલ પાસે મેસા અને પાસેની સ્વીચ દળાવા એટલે તુરતજ એક માણુસ આવશે. તેને કાર્ડ ઉપર તમારે જે ચાપડી જોઈતી હાય તેનું નામ અને કર્તાનું નામ લખી આપા. ક્રક્ત આઠ મીનીટમાંજ તે માણુસ માંચ લઇ હાજર થશે. તમે આ બધી અવસ્થા અને સગવડ જોઇ તાલુખ થઇ જશા.

આપણે ત્યાં પરિસ્થિતિ તદ્દન ભુદીજ છે. લાયબ્રેરીમાં જશા તો લાયબ્રેરીઅન મળે કે ન મળે. મળે તો જે પુસ્તક જેઇનું હોય તે લાચ્બેજ હાથ આવે. કદાચ હાથ લાગે તા તમારે જે અંદર વાંચનું હોય તે કયા પાના ઉપર હશે તેના પત્તો પણ ન લાગે. અને આખો ગ્રંથ ઉથલાવીએ ત્યારે ઘણી મુશ્કેલીએ જડે. કારણ એ છે કે આપણા ગ્રંથા પાછળ સાંકળીયાં નથી હોતાં. તેથી કાઇ આખત કયા પાના પર છે તે જડતી નથી. આપણે જો જૈનસાહિત્યની ઉપયોગિતા વધારવી હોય તા નવી ઢખથી છપાનું જોઇએ. અને તેમાં સાંકળીયાં વિગતનાર આપનાં જોઇએ. પરંતુ એ કાર્ય કરના હિંદમાં કાઇ પણ જૈન સંસ્થા તૈયાર નથી. વિદ્રાનાના કંઇ ટાટા નથી છતાં વિદેશના વિદ્રાના માત્ર પ૦ વર્ષના પ્રયાસથી જે કરી શક્યા છે તે આપણે આટલા વર્ષ પછી પણ નથી કરી શકતા. એ લોકાની કામ કરનાની શૈલી ભુદીજ ઢખની છે. તમે કહેશા કે યૂરાપીય વિદ્રાના છપાને છે એટલે આપણે શું જરૂર છે ?

પરંતુ હું કહું હતું કે એ લોકા અંગ્રેજી લોપીમાં છપાવે છે. જે અહીંના વિદ્વાનાને વાંચતાં શ્રમ પડે છે. તેથી આપણે આપણું કરી લેવાની જરૂર છે.

મીજું એવું મહાન સ્થળ ખર્લીન છે ત્યાં સ્ટેટ લાય થેરી છે. તેમાં આર્યાવિભાગ જુદા છે અને આપણા પ્રાંથા ઘણા છે. અલખત અ્રાંમિજો રાજસત્તાને ખળે ખર્ધુ સાહિત્ય એકડું કરી શક્યા છે. પરંતુ અલીંનની લાય છેરી તે કરતાં વધારે સમૃદ્ધ છે. કારણ કે બ્રિટન કરતાં જર્મનીમાં જૈન સાહિત્યના ઘણા વિદ્રાના છે. આર્યસાહિત્ય વિભાગ માટે ખાસ અધ્યાપક ડૉ. લ્યુડાર છે. મેં જ્યારે તેમની મુલાકાત લીધી ત્યારે તેમની પાસે કાઇ શિષ્ય ન્હાતો. પણ ભણનાર હાય તોજ અધ્યાપક રાખવા એવું તેઓ નથી માનતા. અધ્યાપક પાતાની શાધખાળ ચાલુ રાખે છે. અને યુનીવર્સીંટી તરફથી તેમને પગાર મળ્યા કરે છે. આ પ્રભંધા પ્રશંસનીય છે. આમ હાય તોજ સાહિત્યના વધુ પ્રચાર થાય.

ત્રીન્નું સ્થાન પેરીસમાંનું જાહેર પુસ્તકાલય છે. ત્યાં હું એક-વીસ દિવસ રાકાયેલા. ત્યાંના બન્ને વિદ્રાના માગધીમાં કાબેલ છે. વ્યાકરણમાં તેઓ ખૂબ કાબેલ છે. હેમચંદ્રાચાર્યના સ્ત્રાના વિવિધ અર્થો મેં સાંભલ્યા ત્યારે હું તાન્નુખ થઇ ગયા. અને હું ખાત્રીથી કહું છું કે આવું નાનું મને હિંદમાં નહિ મળેલું. ખરેખર આખી છંદગી એકજ કામ કરે તા લા્યું સુંદર થઈ શકે.

જૈન સાહિત્ય સંગ્રહનું ખીનાં સ્થળ ક્લોરેન્સ છે. તે ઇટાલીમાં આવ્યું છે. ત્યાં કાઇ પ્રોકેસર નથી. પરંતુ ત્યાં હસ્તલિખિત ગ્રંથો છે. ડૉ. ટેસીટારી અહીં આવી મારવાડમાં કરેલા અને તેમણે જૈનના અભ્યાસ કરેલા. ત્યાંની મ્યુનીસીષલ લાયબ્રેરીમાં ચૌદ તથા પંદરમા સૈકાના ના માંથો છે. એ જેતાંજ મને લાગ્યું કે ખરૂં જવાહીર તા હિંદમાં નહિ પણ અહીંજ છે. આપણે માનીએ છીએ કે આપણા ગ્રંથા આપણનેજ આવડે તે ખાટું છે. ચૌદમા સૈકામાં જ્યારે જૈનધર્મ ગુજરાતમાં સર્વોપરી હતા તે વખતના સારા જૈન શ્રંથા ક્લોરેન્સમાં માના છે. તેમની સાચવણ હૈરત મમાડે તેવી છે. બ્રુના કાળના તાડ પત્રાને અડતાજ તેઓ ભૂકા થઇ જાય એવાં હોય છે. તેથી ઉપર નીચે કાચ ગાડવી તેઓ તાડપત્રા સાચવી રાખે છે. દવાઓ મૂકી રાખે છે જેથી જીવડાઓ ખગાડી ન નાખે, અને તેને

સાચવવા ખાસ માણુસા રાખવામાં આવે છે. તે પુસ્તકા પ્રત્યેની સ્માટલી કાળજી છતાં જો કાે**ઇ વિદ્વાન તે પ્રસ્તક જોવા માગે** તાે તરતજ વિના સંકાચે તે વાંચવા મળે છે, એ બાજુ વિદ્યાપર પ્રેમ એટલા વ્યાપક જોવામાં આવે છે કે અહીં તેમાંનું કશુંજ નથી.

જૈન સાહિત્ય સંગ્રહનું ખીજું એક કેન્દ્ર હાેલાંડની રાજધાનીનું નગર આમ્સટર્ડહામ છે. તમને એમ થશે કે જૈનધર્મ હાેલાંડમાં પ્રચલિત હશે ? ના, તેવું નથી. પરંતુ હોલાંડ તાખાના કેટલાક ટાપુએા એશ્વિયામાં આવેલા છે. તેથી હેાલાંડ વાસીઓએ જિજ્ઞાસા ખાતર આર્યધર્મ અને જૈનધર્મના ખાતર ખાલ્યા છે. એક સ્ત્રી પ્રોફેસર ત્યાં કામ કરે છે. તેઓ ધર્ણા વિદ્વાન છે; જો કે યુરાપના ખીજા મહારથીઓની તુલનામાં એ ખાઇ ન આવે.

એ લાેકાની અભ્યાસ કરવાની શૈલી જાદીજ હાેય છે. આપણા દેશમાં વિદ્યાપાઠે અને ગર્થ ગાંઠે " એ કહેવતનું પાલન થાય છે. તેમ ત્યાં નથી થતું. તમે ડાે. જેકાેબીને રસ્તામાં મળા અને કંઈપછા પ્રશ્ન કરાે તાે તેના તે જવાબ કદાચ ન આપે. કારણ તેઓ બધું માઢે નથી કરતા. તેઓ પાતાની લાયબ્રેરી ખહાર કશું ખાત્રીપૂર્વક ન કહી શકે. ડાે. જેકાેબી તેમના વાંચવાના રૂમ તદ્દન અલગ રાખે છે. ત્યાં કાે કાપ્યલ ન થઇ શકે. ત્યાં દરેક કળાટમાં નાનાં ખાનાં હ્રાય અને એમાં કાર્ડ રાખવામાં આવે **છે**. તેણે ત્ર**ણ વાંચનારા** રાખ્યા છે. માના કે ડા. જેકાળી "કર્મ"ના સિદ્ધાંત ઉપર લખવા માગે છે તા વાંચનારને તે સૂચના આપશે કે કર્મ ઉપર જૈન સાહિ-ત્યના સમસ્ત પુસ્તકામાં કર્યા કર્યા ઉલ્લેખ આવે છે? એટલે વાંચ-નારા તરતજ તેની નેાંધ કરે છે અગર તે તે પ્રસ્તકામાં કર્મ ઉપર વિવેચન આવતું હોય તે પાને પાને કાગળની કાપલી મૂકે છે. એટલે જેકાખી સૂત્રના કાપલીવાળા પાનાએા વાંચી જાય એટલે કર્મ ઉપર શું અને કયાં લખાયું છે તેની સંપૂર્ણ માહિતિ માત્ર કલાકમાં તેને

મળી જાય અને કલાક એ કલાકમાં તા તે લખી નાખી ટાઇપીસ્ટને **ટાઇપ કરવા આપી દે. સિદ્ધાંતા અને દલીલા આપી અધરામાં અધરૂં** લખાણ તે ધારે તા માત્ર દસ દિવસમાં લખી. છપાવી બહાર પડાવે. એવું કાર્ય કરતાં અહીંઆ ગામાગામ ૨ખડવું પડે અને પાંચ વર્ષ લાગે. એવી સગવડા આપણે ત્યાં નથી. તેનેજ લઇને વિદેશી વિદ્વાના પુસ્તકા બહાર પા<mark>ડે</mark> તેની રાહ <mark>જોઇ મ</mark>ાહું વકાસી આપણે <mark>બેસી</mark> રહેવું પડે છે. આપણે ત્યાં કામ કરનાર વિદ્વાના છે. પરંતુ તેવાં સાધતા નથી.

આપણે આપણા પુરતકાને પવિત્ર માનીએ છીએ તેથી તે પર પ્રેમ હોય તે સ્વાભાવિક છે અને તે ખાતર જીવન આપવા તૈયાર છીએ. તે લોકા કંઈ ધર્મના પ્રચાર અર્થે અગર તે પર પ્રેમ અર્થે અભ્યાસ નથી કરતા. તેમજ તેઓ કંઇ જૈન મતના નથી. ઉપવાસ કે પચ્ચખા**ણ કરતા નથી. પરં**તુ *જૈ*નસંસ્કૃતિ જાણવાના **શાખની** ખાતર અને માત્ર વિદ્યાપ્રેમને લઈ લાખા રૂપીઆનું ખર્ચ ક**રે છે.** ચ્યાપણે તેથી વધારે લાગણી હોવા છતાં જૈન સાહિત્યના વિકાસ અને પ્રચાર અર્થે કશું નથી કરતા એ માટા ખેદની વાત છે. આ રીતે જો હું આપને જૈન શાસ્ત્રોને નવી ઢળથી છાપવા યાજના કરવી જોઇએ એ બાબત કંઈપણ અંશે બતાવી શ્વકરો હાે@ તાે હું **ન્યા મારા પ્રયાસને કૃતકૃત્ય માનીશ્વ.** 

## **છવનની સ**ફળતા

(પ્રવચનકાર-મહારાજશ્રી નાનચંદ્રજ સ્વામી) પ્રિય આત્મળ ધુએ અને બહેતા !

જીવનની સફળતા એજ આજના વિષય છે. પ્રત્યેક કાર્ય સારેજ સફળ થઇ શકે કે જ્યારે તે કાર્ય ધ્યેય અથવા લક્ષપૂર્વક કરાયું હોય. ધારાકે કાઇ વિદ્યાર્થી સેંકડા ગાઉ દૂરથી અહીં વિદ્યાભ્યાસ **કરવા આવ્યાે હાેય,** છતાં નાટક સિનેમા કે વૈભવ વિલાસમાં વખત ગુમાવી નાપાસ થાય તેા કહેવુંજ પડશે કે તે ધ્યેય ભૂલી ગયેા છે. ધ્યેયશ્રન્ય ક્રિયા ક્ળરહિત ખને તે સ્વાભાવિક છે. તેજ રીતે આપણા પાતાનું જીવન પણ ધ્યેય અથવા લક્ષપૂર્વક હાય તાજ જીવન સફળ બને છે.

સંસારમાં જે કંઇ કાર્ય થાય છે તે ધ્યેય કે લક્ષ્યને માખરે રાખી થતું હોય છે. કાઇ પશ્ચરપર ધાટ ધડનાર સલાટને તમે પૂછા કે આ પથ્થરમાંથી તમે શું ખનાવવા ધારા છા ? સારે તેણે જે નિશ્વય કર્યો હશે તેજ કાંઇને કાંઈ કહેશે, પણ એવા જવાય નહિ આપે કે કાંઇ નિશ્વય કર્યો નથી બનાવતાં બનાવતાં જે કાંઇ બની જાય તે ખરું. કારણ કે એણે તે ધાટ અને પાતાનું ધ્યેય પાતાના માનસમાં પ્રથમથીજ નક્કી કરેલું **હા**ય છે. તેમજ તમે પણ તમારા પ્રત્યેક વ્યવહારિક કાર્યો કંઇને કંઇ હેતુને **આગળ** કરીને કરતા હાે છાે. તમે જતા હાે અને કાે પૂછે કે આપ કયાં જાએ છે ? તે તમે પણ ચાક્કસ જવાય આપશા. પણ તમે એમ નહિ કહેા કે ચાલવા માંડ્યું છે, પણ કયાં જવું તે નક્કી નથી. આજ રીતે જ્યારે બાહ્ય ક્રિયાએમમાં આવું ઝીણવટ ભર્યું ધ્યાન રખાય છે તે৷ જીવન જેવા મહત્ત્વના પ્રશ્નપર ન વિચારીએ તેના જેવી બીજ મૂર્ખતા કા દ્વાપ શકે!

આટલા પ્રશ્નો હું તમાને પૂછી લઉં.

- ૧. અહીં તમે શાસાટે આવ્યા છે ?
- ર. તમાને આટઆટલાં અમુલાં સાધના અને શક્તિ અર્પવામાં ક્રદરતના શાસકત છે?
  - ઢ તમારા જીવનનાે ઉદેશ શું?

આ બધા પ્રશ્નોના ઉત્તરમાં તમારું આજનું વર્ત માન જીવન એજ જવાળ આપે છે કે લક્ષ્મી માટે આ બધા પ્રયત્ન છે. માયિક સુખ માટે **ચ્યા બધી ધમાલ છે હવે** તમારે વિચાર કરવા જોઈએ કે લક્ષ્મી માટે આટલી દાેડધામ કરી જીવન વ્યતીત કરવું તેજ તમાને પર્યાપ્ત લાગે છે ? શું મનુષ્ય છવનની સફળતા તેટલામાંજ સમાપ્ત થાય છે ? જો તેમજ હૈાત તા લક્ષ્મી પ્રાપ્ત થયા પછી પણ દુઃખ શી રીતે હોઈ શકત ? માટે માનવું પડશે કે મનુષ્ય જીવનના ઉચ્ચતમ **હે**ત્ર લક્ષ્મી પ્રાપ્ત કરવાના નથી. પરંતુ આત્માત્રીત્રતિ સાધવાના છે. એટલે અંશે આત્મવિકાસ થાય તેટલે જ અંશે જીવનની સફળતા સમ્રજી લેવી. અક્ષ્માેસની ખીના એ છે કે મનુષ્ય જાતિના માટા વર્ગ **માત્માને બૂલી બહારની સૌતિક વસ્તાની સંભાળમાં જ જીવન ગુજા-**રતા હાય છે અને જીવનની સફલતા પણ એમાં જ તે માનતા હાય છે.

આત્માત્રતિ માટેનું પહેલું પગથિયું સદ્વિચાર સદાચાર, પરા-પકારવૃત્તિ અને સેવાભાવ છે. ધણા મનુષ્યા સારાં કામા કરતાં હાય છે. પરંતુ તેમાંના ધણા ખરા વર્ગ અજ્ઞાનતાથી કે પરંપરાથી: કર્યે જાય છે, તેનું રહસ્ય કે સ્માત્મવિકાસ માટે તેની ઉપયોગિતાનું તેને ભાન પણ નથી હોતું. લગભગ આજ સ્થિતિ ધાર્મિંક ક્રિયામાં પણ અનુભવાય છે. જો થાડી પણ ક્રિયાઓ આત્માત્રીત્રતિ માટે હાય તો તમારે વિચારવું જોઇએ કે ગત વર્ષ કરતાં આજે કેટલું આગળ વધ્યા ? પરંતુ ચોક્કસ ધ્યેયથી કામ ન થતું હોવાથી તેનું સરવૈયું નીકળી શ્વકતું નથી. જો તેમ ન હોત તે પ્રાપ્ત થયેલી સંપત્તિ અને શક્તિના મતુષ્ય સદુપયાગ કરી શકત, અને પાતાની જરૂરિ-યાતાને ઓછી કરી ખધાં સાધનાને આત્મવિકાસ અર્થે જ જોડી દેત. એ લારે ખની શકે કે જ્યારે ઘણા કાળથી ઘર કરી ખેઠેલાં હદયનાં દર્દી જેવાં કે અહંકાર, તૃષ્ણા, વિષય, વિકાર, કોધ, કપટ, દંભ અને ક્ષુદ્રતા વગેરે પ્રતિદિન મંદ મંદ થતાં જાય.

મનુષ્યજીવનનું લક્ષ્ય પાતાના અવિકસિત આત્માને પરમાત્મા તરફ દારવા તે છે. આ લક્ષ રાખી બધા વહેવારા અને શક્તિઓને તે માર્ગ જોડી દેવી જોઇએ. એજ સાચા માર્ગ છે અને તેજ જીવનનું ધ્યેય છે. આ પંથને લક્ષે કાઇ જ્ઞાન કહે, લક્તિ કહે, કાઇ કર્મ કહે કે કાઇ નિર્જરા કહે. શબ્દ સાથે આપણને લેશ માત્ર વળગવાનું કારણ નથી, પરંતુ આપણી ક્રિયાનું ફળ આત્મવિકાસ અર્થ હોતું જોઈએ.

જીવનનું ખ્યેય નક્કી થયા પછી જીવનના વિકાસમાં જે જે બાધક કારણો ઉપસ્થિત થાય તેના પણ પ્રતિકાર કરવા જોઇએ. આ સ્થળે કેટલાક મહાપુરુષ તરીકે ગણાતા સાધકા પણ એક વાત ભૂલી જાય છે. વ્યક્તિ કે પદાર્થના સહવાસસેવનથી ઉદ્દલવતા દાષો બદલ પાતાની નવળાઈ ન જોતાં વ્યક્તિ કે પદાર્થને જ દાષ માને છે અથવા તા તેના તરફ તિરસ્કાર વરસાવે છે. વસ્તુતઃ પદાર્થ પાતે બાધક હાઇ શકતા નથી પરંતુ તેના પ્રત્યેની આસક્તિ કે માહ એજ બાધનકર્તા છે તે ન ભૂલવું જોઇએ. તિરસ્કાર કરવા જેવું જો કંઇ પણ હોય તા તે માત્ર પાતાના આંતરિક દાષા જ છે.

વિશ્વના ઘણા અનુભવી પુરુષોએ કહ્યું છે કે માનવજીવન સંસારમાં

સર્વોત્કૃષ્ટ જીવન છે. ઉત્ક્રાંતિના નિયમ પ્રમાણે આવી સ્થિતિ લાગ્યે જ પ્રાપ્ત થાય છે. કહ્યું છે કે:—" ઘણા પ્રણ્ય સંચયથી આ દેઢ રૂપી નૌકા મળી છે. આવી નૌકા મળ્યા પછી પણુ જો સંસાર સાગર તરવાના પ્રયત્ન ન થાય તા મળેલાં સાધના શા ખપનાં?" આ મનુષ્ય જન્મ પામ્યા પછી ઘણી વખત ડાહ્યા મણાતા મનુષ્યા પણ માયાના આવરણથી ખરી વસ્તુને છેક જ વીસરી જાય છે. અર્થાત્ કે જીવન ધ્યેય ભૂલી જાય છે.

#### **છવન સા**ફલ્યના રાજમાગ<sup>°</sup>

છવનની સફળતા ઇચ્છનાર મનુષ્યે પહેલાં તા પેટ સાફ કરવું જોઇએ. પેટ એટલે અંતઃકરણ. જ્યાં સુધી અંતઃકરણની શુદ્ધિ ન થાય ત્યાં સુધી કરેલી ધાર્મિક ક્રિયાઓ પણ સફળ ખની શકતી નથી. ચિત્ત વિશુદ્ધિની ભૂમિકા માટે અન્યાય, દગા, વિશ્વાસધાત અને એવા હલકા, નીતિ વિરુદ્ધ કાર્યોને છોડી દેવા જોઇએ. પોતાના ક્ષાણક સુખ માટે અન્યને દુઃખ આપવું ન ઘટે. પોતાના સ્વાર્થને જેના કરીને પણ અન્યને સુખ આપવું જોઇએ. આવી રિથતિને જૈન શાસ્ત્ર દષ્ટિ માર્ગાનુસારી માને છે. માર્ગાનુસારી એટલે સત્યને માર્ગે જવાને લાયક. પરંતુ એ ભૂમિકા ઉપર જવા પહેલાં અનેક પાશવ ભૂમિકાઓ ઉલ્લંધન કરવી પડે છે. ત્યારપછી આજ ભૂમિકા ક્રમવાર પ્રાપ્ત કરે છે. જેવી કે મિત્રા, તારા, ખલા, દીપ્તા વગેરે. આ ખધી ભૂમિકાઓ ઉત્તરોત્તર ઉચ્ચ ગુણાવાળી હાય છે. પરંતુ સામાન્ય રીતે તો ખીજા છવોની માફક મનુષ્ય પોતે પણ એાધ-દર્ષિમાં હોય છે.

એાલદર્ષિ એટલે અંધ પર પરા અથવા રઢિ. આવી દર્ષિમાં રહેલા મનુષ્ય કાર્ય તા કરતા હાય છે. પરંતુ તેને વિચારનું કે સારા– સારના વિવેકનું ભાન હાતું નથી. પરંતુ જ્યારે તે મિત્રાદર્ષિમાં આવે છે ત્યારે જ સત્ય અસ્તય, કર્તવ્ય અકર્તવ્ય, નીતિ–અનીતિ વગેરેના વિવેક કરતાં શીખે છે અને સત્ય પર તેની રુચિ જાગે છે. આવી બધી ભૂમિકાઓ વટાવતાં વટાવતાં જ્યારે તેને આત્મભાન શાય છે ત્યારે તે સાચા માર્ગને સમજપૂર્વક અનુસરે છે અને ત્યારે તેને સ્થિર દિષ્ટ પ્રગટેલી હોય છે. આ પ્રકારે આત્મભાન થયા પછી ક્રમે ક્રમે તેને કાન્તાદિષ્ટ ઉદ્ભાવ છે અને છેવટે ઉત્તિ ક્રમના અંતિમપદે પહોંચી તે જવાતમા પરમાતમપદ પામે છે. એ પરમાતમપદની પ્રાપ્તિના પ્રારંભ ચિત્તની વિશુ હિથી જ થાય છે. કે જ્યારે એ ધદિષ્ટિના જૂના માર્ગ મૂકી દીધે! હોય છે અને વિવેક વિચાર વિનમ્રતા વગેરે સદ્દ્વચૂણો ખૂબ ઉત્તમ કોટિના પ્રગટયા હોય છે. આ વસ્તુને આપણે એકાદ દષ્ટાંતથી સમજ્યે તે પરથી સાચા વિચારક અથવા તત્ત્વ-ચિંતકના આત્મભાગ કેવો હોય છે તેના કંઈક ખ્યાલ આવશે.

કાશલ દેશના રાજવી એમ માનતા હતા કે મને જે કંઈ વૈભવ સંપત્તિ અને સાધના મળ્યાં છે તે પ્રજ્ઞના ઉપયાગ માટે છે. હું પ્રજાના માલિક નથી પણ સેવક છું. આવી ભાવનાથી તેનું કાર્ય પણ તેવું જ થતું હતું. મનુષ્ય જેવા પ્રકારના વિચારા સેવતા હોય છે તેવા જ તે લગભગ ખનતા હોય છે.

કેાશલરાજની પ્રજા તેને પ્રભુતુલ્ય માનતી હતી. તેની ખ્યાતિ દેશાદેશમાં વ્યાપી રહી હતી. કેાશલરાજની કોર્તિને તેના ઉપરી રાજા કાશીરાજ સાંખી શક્યા નહિ. તેના હૃદયમાં કૃષ્યોના દાવાનલ સળગ્યાે. તેને રંજાડવાની તેને કૃષ્યા થઈ આવી. અને તેથી જ ખાટાં સાચાં નિમિત્તો ઊભાં કરી યુદ્ધનું કહેણ તેને લખી માકલ્યું.

કેાશલરાજને આ કહેલું મળ્યા પછી તરત જ તેએ પ્રજ્નને એકત્ર કરીને અભિપ્રાય પૂછ્યા. પ્રજ્નએ નમતું નહિ મૂકતાં કાશીરાજ સાથે પ્રાણાંત લડી લેવાના નિશ્વય કર્યો.

તત્ત્વચિંતક કેાશલરાજે વિચાર્યું કે આવા નિર**ર્યક યુ**દ્ધમાં વિના વાંકે સેંકડા શરવીરા ઘવાઇ જશે. આ મારી નિર્દોષ પ્રજાને કા**શીરાજ**  સાથે સ્વાભાવિક વૈર જ નથી. તે તે પાતાની વકાદારીથી જ મારા નિમિત્તે મરવા તૈયાર છે. આમ કરવું તે પ્રજ્યને માટે ઉચિત ન ગણાય આમ ચિંતવી વહેલી સવારે કાઇ ન જાણી શકે તેમ એકલો કાઈ ગાઢ અરણ્યમાં તે ચાલ્યા ગયા.

કાશલરાજના જવા પછી લડવાનું કારણ કાંઈ ન રહેવાથી કાશીરાજે કાશલદેશના કળજો લઇ લીધા. તેમ છતાં તેને સંતાપ ન ચયો. કારણ કે તેને દેશ જીતવાની ભાવના ન હતી. પરંતુ કાશલ-રાજની ક્યર્તિને હણવાની તેની ભાવના હતી. કાશલ નરેશને શાધી કાઢવા માટે તેણે કરમાન કાઢ્યું કે કેાશલરાજને પકડી લાવનારને સવામણુ સુવર્જુનું પારિતાષિક મળશે. આ કરમાન સાંભળ્યા પછી ધનના લાભિયાએ તેને પકડી લાવવા માટે શાધખાળમાં લાગી ગયા.

આ તરફ એક એકાંત ગિરિની ગુફામાં કાશ્રલનરેશ ઇ**ધરલક્તિ** કરી રહ્યા હતા. કાશીનરેશને સદ્દુષ્યુહિ મળા એજ તેની ભાવના હતી. એકદા ગુકાની બહાર વૃક્ષની ડાળે દેારડું બાંધી કાંઇ માસસ ગળે ફાંસા ખાતા તેણે નજરા નજર જોયા. મૃત્યુના અંતિમ સમયે તે દુઃખીના એ ઉદ્દુગાર હતા કે " હે પ્રભુ ! મૃત્યુ સિવાય હવે એક પશ્ચુ **ઉપાય નથી. હું જેને** શોધી રહ્યો હતા તે કાશલનરેશ ન મ**ન્યા**. તેના સિવાય મારું દુઃખ ભાંગવાને કાઇપણ સમર્થ નથી.." આ શબ્દો ગુકામાં સ્ત્રાં રહ્યાં કાશલતરેશ્વતે કાતે અથડાયા. દયાળુ રાજા તસ્ત જ બહાર ધસી આવ્યા, અને તેમ કરતાં તે માણસને અટકાવ્યો.

મરનાર માણુસે કહ્યું કે " ભાઈ! તું તારું કામ કર. મારું દુઃખ દૂર કરવાને તું સમર્થ નથી. મારે માથે એવું ભય કર દેવું દોધૂ ગયું છે કે હું જીવી શકું તેવી સ્થિતિમાં નથી. મારા સાધના હું<sub>નના</sub> ગયા છે. બીજ તરફથો મારી ક્રીર્તિ જવાના ભયથી હું કંપી ર**લો** વધુ કાેશલરાજ મારું કપ્ટ **દૂ**ર **કરશે એમ ધારી તેના પાટન**ં આગ્યાે. પણ સાં જતાં મને મા**લુમ પડ્યું કે મહારાજા** તે

અબ્યક્ત સ્થાનમાં ચાલ્યા ગયા છે. આવી રીતે મારા કાઇ ઉપાય ન રહેતાં હું આ કાર્ય કરવા પ્રેરાયા છું. મને મરવા દાે. શ્રા માટે રાષ્ટ્રી રહ્યા છાે ? "

કાશલનરેશ કહ્યું: ભાઇ! તારે પૈસાની જ જરૂર છે તે ? અતે જો તેમજ હોય તો હું કહું તેમ કર. મારા હાથપગ બાંધી મને અહીંથો કાશલદેશમાં લઈ જઈ કાશીનરેશને સોંપી દે. આ પ્રમાણે કરવાથી તને દ્રવ્ય મળશે અને તારું ઇચ્છિત પૂર્ણ થશે. પેલા માણસે બહુ બહુ તેમ કરવા માટે આનાકાની કરી; પરંતુ તેને કાશલરાજે સમ-જાવીને કખૂલ કરાવ્યું કે તું તેમ કર. તે બિચારાને ખબર પણ ન હતી કે આ પાતે કાશલનરેશ છે.

કાશલનરેશને માત્ર એકજ ભાવના હતી કે મારા પ્રાણત્યાગથી પણ એક મનુષ્ય જીવન પામતો હોય તો હું ભાગ શા માટે ન આપી શકું? કેટલી ખધી અસામાન્ય યાગ્યતા! આવા મુમુક્ષુ પુરુષોના પરાર્થ આતમભાગ કયાં અને આજની પરિસ્થિતિ કયાં!

આજે તો સદ્દુકાર્ય અર્થે લક્ષ્મી વાપરવાની હોય તો પણ હુજાર ગળણે ગળવા માંડે અને તેવી વાત પણ દુ:ખદ લાગે. કારણ કે જીવનને સુંદર બનાવવાની લેશ માત્ર ઈચ્છા જ નથી. બહારથી સુંદર બનાવવાનો ડાળ તા ખૂબ જ દેખાય; પણ જ્યાં પરાપકારની વાત આવે ત્યાં તા એમજ કહીને ઊભા રહે કે "બાપજી! કુરસદ નથી. ગજા નથી. વખત કરી ગયા છે! માક કરા." શું શક્તિ નથી ? શક્તિ તા છે. ઘણી બધી છે. પણ પરને પીડવા માટે છે. સામિના ઘણાં છે પ્રરસદ પણ છે; પણ તે બધું આત્માને હુબાડવા અર્ધત્ર જગતને છેતરવા.

સાથે મનુષ્ય માત્ર પ્રપંચમાં ખીજાન અનુકરણ કરતા હાય છે. જગત તેમજ ચાલે છે. કંર્મ કાવા કાવા કર્યા વગર ચાલી ચાંકે સે કું આ મનાભાવના હાય ત્યાં ભેગ દેવાની વાત જ શી ? કાશાલનરેશ તેવા નહતા. તેનું અંતઃકરણ પરગજી હતું. જીવવાની લેશ માત્ર તેને તમન્ના ન હતી. દુઃખીના દુઃખ ભાંગવાને તેણે આ માર્ગ સહર્ષ સ્વીકાર્યો. પેલા માણસ કાશલનરેશને પકડી કાશીરાજની કચેરીમાં લાવ્યા. કાશીના ભૂપાલ તેને જોઇ ખૂબ ઊછળવા લાગ્યા. ઇર્ષ્યાંથી ભભૂકતી જ્વાળાઓને આહુતિ મળી ગઇ. તેની આંખા નાચવા લાગી. તેજ વખતે ભરી સભામાં કાશાલનરેશ ગરદન ઝુકાવી કહ્યું: કાશીરાજ! મારા શિરચ્છેદ કરા. અને આ મનુષ્યને સવામણ સુવર્ષુ તાળા આપો. "

આ શબ્દો સાંભળી આખી સભા વિસ્મિત થઇ ગઇ. ત્યારે જ પેલા માણુસને ખબર પડી કે આ પાતે કેશશલનરેશ છે. પરદુઃખે પ્રાધ્યુત્યાગ કરનાર આવી વિભૂતિએ વિશ્વમાં હોઇ શકે છે. આ ચિત્ર પિશાચના અંતઃકરણને પણ પીગળાવે તેવું હતું. કાશીનરેશ આવે મહાન આત્મત્યાગ જોઇ નમી ગયા. તેને પ્રતીતિ થઇ કે ખરેખર આવે આત્મત્યાગ સામાન્ય મનુષ્ય ન કરી શકે. કેશશલનરેશ ખરેખર પ્રભુ છે. પાતાની ભૂલનું તેને ભાન થયું અને ઝ્ંટવી લીધેલું રાજ્ય કેશલનરેશને સુપ્રત કરી હંમેશના માટે તેની ખંડણી માફ કરી.

ચારિત્રની અસર અલૌકિક હોય છે. હજારા ઉપદેશ અને સેંકડા મંથા જે અસર નથી ઉપજાવી શકતા તે અસર આવાં એકજ દશ્યથી સહજ રીતે થઇ જાય છે. આ દ્રષ્ટાંત પરથી આપણે જોઈ શકીએ છીએ કે આવું અલિદાન ઉત્કૃષ્ટ અનુક પા થયા વિના હોઈ શકે નહિ.

અહીં એકલી માત્ર અર્પણતા જ નથી ખલ્કે તેની પાછળની અનાસક્તિ છે. સાચી રીતે તપાસીએ તા આવી અર્પણતા પદાર્થ પ્રત્યેની નિરાસક્તિ વિના હાઇ શકે નહિ. જ્યારે તમા તમારા જીવનના ખ્યેયને ઓળખવા લાગા ત્યાર પહેલાં જ તમારામાં અલ્પ યા વધુ પ્રમાણમાં આ ગુણ ખીલ્યા હોવા જોઇએ.

અનાસકત માર્થસ પણ પદાર્થીના ઉપસોગ કરતા જ હાય છે. જીતાં તે પ્રત્યે તેની આસક્તિ કે બંધન હોતું નથી. પોતાની જરૂરિ-યાતા ઘટાડી પાતાની શક્તિને પારકાના હિત માટે ખરચવી તે પરાપકાર કહી શકાય. પરંતુ આજે તા ભાગવવા માટે લાખા અને કરાેડા પણ એાછા પડે પરંતુ સગા ભાઇને પણ કંઈ મદદ કરવી **હા**ય તાે હાથ ધ્રુજવા માં**ડે અને** ત્યાં આગળ બીજાનાે વાદ ક<mark>રવા</mark> લાગી જાય. આ બધી આસક્તિની જાળા છે અને ન ખરચવાની નિશાનીએ છે. નહિ તો પાતાનાં શ્રેય પાછળ કાઇ વાદ કરી **શ**કે જ નહિ. જેમકે કાઇ દેવ આવીને કહે કે ' ચાલા, દેવલાકમાં કાને આવતું છે <sup>?</sup> " તા કાઇ કાઇના વાદ કરે ખરા ! ટપાટપ નામની નોંધ થઇ જાય. ત્યાં તા રાહ પણ ન જોવાય અને વાદ પણ ન કરાય. ઘઉં વાવવા હેાય અને ખીજાએ બંટી વાવી હોય તા ત્યાં પણ વાદ ન થાય. પરંતુ પરમાર્થમાં કંઇક કરવું પડે તા કુલાણા ભાઇએ શું કર્યું ? કેટલું આપ્યું ? કેમ આપ્યું ? એવા અનેક વાંધાએા ઉત્પન્ન થાય કારણ કે જીવનનું ધ્યેય સમજાયું નથી. ત્યાં તા એમ માન્યું છે કે જે કંઈ આપવું પડે તે બધું વેડરી નાંખવાનું છે. પછી તા ખરચાય જ કેમ ?

#### આસકિતનુ**ં દુષ્પરિ**ણામ

આસક્તિવાળા જીવ ભલેને ત્યાગ કરી નાખે પણ તાય એ બધું નિરર્થંક છે. કારણુંક તેની પાછળ ખૂબ સ્વાર્થ રહ્યો હાય છે. અને એ સ્વાર્થનાજ કારણું વસ્તુ ત્યાગવા છતાં વાસનાના ત્યાગ થઇ શકતા નથી. જ્યારે અનાસક્ત મનુષ્ય ભલે કશુંય ત્યાગે નહિ, છતાં તેની ભાવના ખીજાએ પ્રત્યે ખૂબ સુંદર હોય છે.

એકદા એક અંધ લિખારી ચૌટામાં ખેસી સારંગી સાથે લજન ગાતા હતા, પરંતુ તે બિચારાના અવાજ એટલા તા ખાખરા હતા કે તેનાપર રસ્તે ચાલનારનું બિલકુલ લક્ષ્ય જતું ન હતું. એક ક્યાળુ ગવૈયાએ આ દશ્ય જોયું અને તેના હદયમાં અનુકંપાની લાગણી ઉભરાઇ આવી. તેનું <u>દુઃખ દૂર</u> કરવા તે તરતજ તેની પાસેથી સાર'ગી લઇને ખેસી ગયાે અને સુંદર સ્વરથી ગાવા માંડ્યું.

મધુર સંગીતથી આકર્ષાઈ ઘણા મનુષ્યા ભેગા થયા અને ધનની વૃષ્ટિ થવા લાગી. અંતે તે સંગીતશાસ્ત્રી ત્યાં પડેલા ખધા ધનને તે અંધભિક્ષકને આપી પોતાના માર્ગે રવાના થયો.

આ દુષ્ટાંત સાચી અર્પણતા અને ઉદારતાના બાધ કરે છે. હવે મરખાવા આજના જીવન સાથે. આજે તા

ઉદર ભરવા નિમિત્તે સૌ, ભહું છવન વીતાવે છે.

લક્ષ્મી મળી, પેટ ભરાયું, કુટુંખને પાષ્યું એટલે ભાગ્યશ્વાળા થયાં અતે જીવનનું ધ્યેય સફળ <mark>થયું.</mark> ખસ એમજને ? **હ**દયમાં કર્યા છે પ્રેમ, સેવા ને લક્તિનાં પૂર! મહાપુરુષા જીવનની સક્ષળતા તેમાંજ ખતાવે છે. સાચું જીવન જીવવા માટે સતત વિચાર કરવા જોઇએ કે ચ્માજે હું જે કરી રહ્યો છું તેનું પરિ**ણામ શું ? અને જવા**ળ શુન્ય આવે તેા જીવનનું સુકાન ફેરવી નાખવું જોઈએ. જ્યારે અંતઃકરણમાં આવું ધડતર ધડાશે ત્યારેજ જીવનની સફળતા સધાશે.

ૐ શાંતિ :

## ભજન કેમ કરવું?

પ્રવચનકાર—મહારાજ શ્રી નાનચ'દ્રજી સ્વામી આત્મળ ધુંએા અને માતાએા !

આજે હું એવા વિષય કહેવા માગુ છું કે જે તમને હમેશાં **ઉ**પયોગી **થ**ઈ પડે અને જેના સંબંધ તમારા જીવન સાથે હાય.

તમે સવારમાં કંઇને કંઇ સ્મરણ, સેવા, પૂજા, સામાયિક વગેરે કરતા હશા. પરંતુ તમારામાંના ધણા એમ હંમેશાં કરિયાદ કરતાજ હેાય છે કે પ્રાર્થના, ભજન, સ્મરણ વગેરે કરતી વખતે જ વ્યમને પ્રમાદ થાય છે, ચિત્ત સ્થિર રહેતું નથી, રસ પડતા નથી. તા શં કરવું ? જવાબ એ છે કે– પ્રભુ ભજનમાં ચિત્તની એકાગ્રતા નથી ચતી તેનું કારણ તમારા ઇષ્ટ પદાર્થીમાં જેવા તમાને પ્રેમ છે તેવા પ્રભુમાં પ્રેમ નથી અને પ્રેમ નથી તેનું કારણ એક તમને તે વસ્તાની પ્રતીતિ નથી. પ્રથમ તા તમારે વિશ્વાસ જ રાખવા ઘટે. શ્રદ્ધાપૂર્વંકના પ્રયત્નથીજ તમને પ્રતીતિ થશે અને પ્રેમ પ્રગટશે એ મારી ખાતરી છે. તે પરત્વે એક સરલ માર્ગ સમજાવું.

દરેક માણસને જેમ સ્થૂળ શરીર છે તેજ પ્રમાણે સુક્ષ્મ ( માનસિક ) શરીર પણ હાેય છે, અને સ્થૂલ શરીરના આધાર પણ મુક્ષ્મ શરીર પર હેાય છે. (મન, ચિત્ત, હૃદય, ખુદ્ધિ, એ ખધાં મતામ દિરનાંજ વિવિધ અંગાપાંગ છે) જેમ સ્થૂલ શ્વરીરની તંદુરસ્તી માટે ખારાક, પાણી, હવા, પ્રકાશની જરૂર છે તેમ સૂક્ષ્મ માનસય ત્રની તંદુરસ્તી માટે ઉત્તમ વિચાર, ચિંતન, મનન ઇત્યાદિ સક્ષ્મ ખારાક હાય છે. મનુષ્યના જેવા અને જેટલા વિકાસ તેનાજ પ્રમાણુમાં તે સક્ષ્મ સામગ્રીને ગ્રહી શકે છે. વિકાશના પંચે વેગ વધારવામાં પ્રભુપ્રાર્થના, સ્તુતિ, સ્તવન, ધૂન વગેરે વચન દ્વારા પીવાનાં પીણાં **છે.** અને સદ્ભવિચાર**ણા આત્**મચિંતન, ધ્યાન એ માનસિક પીણાં છે. શુદ્ધ ચૈતન્યધન પરમાત્મ સ્વરૂપ અંતરપટમાં <mark>હ</mark>ોવા છતાં ઉન્મુખ રહેલ આત્મા તેના અનુભવ ન<mark>થી કરી શ</mark>કતાે. તેના સન્મુખ થવાનું સર્વોત્તમ સાધન લક્તિ છે અને તેથી સત્પુરુ-ષોએ લક્તિના મહિમા મુક્ત કંંઠે ગાયાે છે.

ધ્વનિપ્રધાન પદેાનું સતત ઉચ્ચારણ એ પણ ભક્તિના એક પ્રકાર છે. આજે એ જાતની ધૂનાે હું તમારા પાસે બાેલાવવા માગું છું પરંતુ તે ધૂનની પાછળ રહેલા રહસ્યને વિચારી લેવું <mark>જોઇએ.</mark> કાેઈપણ ભજન, સ્તવન, કે ધૂન **માેલાે તે માત્ર** ગાવા ખાતરજ ખાલાય તા તેના કાંઇ અર્થ નથી. પદે પદે વાચિક સાથે માનસિક તાલ મેળ પણ મલવા જોઇએ. એકજ પદ બાલતાં હૃદયમાં જ્યારે ઝણઝણાટી ન થાય ચિત બેદાઇ ન જાય આંતરિક પ્રસન્નતા ન અનુભવાય કૃતકૃત્યપણં ન અનુભવાય; તેા સમજવું કે આ માત્ર વેઠ કઢાય છે. એતા માત્ર રાગડા તાણ્યા ગણાય. પરંતુ એવી દરેક પ્રાર્થના કે સ્તુતિએા સાથે જ્યારે હ્રદયના તાલ મળે છે ત્યારેજ કાંઇક દિવ્ય આનંદના સંચાર થાય છે. વ્યક્તિગત પ્રાર્થના કરતાં પણ સમાન વિચારના મ<u>ન</u>ુષ્યાે સા**થે** મળી પ્રાર્થના કરવામાં જે મહત્ત્વ છે તેના પણ હેતુ હોય છે. જ્યારે જ્યારે જે જે જાતની ભાવના પૂર્વક સતત ઉચ્ચાર**ણ થતું** હેાય છે ત્યારે ત્યારે તે તે જાતની ભાવનાએ**ા સક્ષ્મ આંદાેલનાેવ**\$ મૂર્તિ સ્વરૂપ થવા માટે ધનીભૂત થતી હોય છે. અને આસપાસમાં એવું વાતાવરષ્યુ ફેલાવે છે કે આપણે તકૂપ બની જઇએ છીએ. એ વસ્ત્રના આસ્વાદ હદયપૂર્વક એક વખત લેવામાં સ**ક્લ થ**ઇએ તા કરીતે તેજ પ્રકારે આચરવાની રુચિ જાગે છે. એટલાજ માટે 🔅 તમારી પાસે એ જાતની ધૂન હમણાજ બાેલું છું, તે**ની સાચે તમારા ભાવ** મિલાવી સુમધુર કંઠે તમે પણ તે ઝીલ**ો. સાંલગાઃ**— એ ગુરુ એ ગુરુ 🕉 ગુરુદેવ क्य शुरु क्य शुरु क्य शुरुहेव

[ આ પ્રમાણે મહારાજશ્રીએ એમની લાક્ષણિક ઢળમાં ખુલ દ **અ**વા**જે '' ૐ ગુરુ...... ૐ ગુરુ..... ૐ ગુરુદેવ''ની ધૂન શરૂ કરી** અને સભાજના એ ધૂનમાં જોડાયા. મહાત્માજીની 'રામધૂન' જેમ પ્રસિદ્ધ છે તેમ 'ૐ ગુરુદેવ'ની ધૂનમાં પણ લાકા તલ્લીન થઈ ગયા. **મ્યા પ્રમા**ણે આખા હાલ એજ વાતાવર**ણથી ગૂં**જ ર**હ્યો.** એ **ધૂન પછી** બીજી બખ્બે લીંટીએાની ધૂનાે શરૂ થઇ. વચ્ચે વચ્ચે મ**હારાજશ્રી** લીંટીએા પાછળ રહેલાે માર્મિક ભાવ સુંદર વાણીમાં **દ**ષ્ટાંતાે સહિત સમજાવતા જાય અને ધૂન આગળ વધે. સંપાદક ]

अमंत्रमक्षरं नास्ति नास्ति मूलमनौषधम्।

अयोग्य: पुरुषो नास्ति

योजकस्तत्र दुर्लभ :॥

'' ક " થી માંડીને છેવટ સુધીના મૂળાક્ષરા બધા મંત્રાક્ષરાજ 🕏, સર્વ વનસ્પતિના મૂળમાં કાંઇને કાંઇ ઔષધિ રહેલ છે. અને મ**તુષ્ય**માત્રમાં કાંઇને કાંઇ યેાગ્યતા **હે**ાય છે; પર'તુ તે કેવી રીતે **ચ્મને ક**ર્યા તેની યાજના કરવી તેને મનુષ્યા જાણતા નથી. મંત્રાક્ષરા એ સાંકેતિક શ્રખ્દાે છે. પણ જેનાે જે વિષય હાેય તેજ તેની યાજના કરો જાણે. સંગીતનું કામ કરતે৷ હેાય તેને ભૂમિતિ ન ચ્યાવડે. રસાેયા નામું ન માંડી શકે. તેમ આપણે અક્ષરાેની કયાં કયાં યાજના કરવા અને મંત્રાદારા સામર્થ્ય કેમ પ્રગટાવલું તે નથી **જારાતા.** એટલેજ આ બધી ગરબડ થઇ છે. આ મંત્રા સારામાં સારી વસ્તુએા હેાવા છતાં આપણે તેની કિંમત નથી જાણતા. ૐ **ગુરુનું ૨૮ષ્ટ** કરવાથી ચિત્તની એકાગ્રતા થાય **છે.** પરંતુ આવી ક્રિયાએ અનન્ય પ્રેમ અને પાકા વિશ્વાસપૂર્વક થવી જોઇએ.

વિશ્વમાં એવા નિયમ છે કે જે પ્રકારના તમે વિચાર કરતા

**હે**ા તે પ્રકારના પરમાણુએા તમારી સમીપમાં આકર્ષાય છે. તમે હસા તા હસવાના પુદ્દગલા તમારા તરફ આવે છે ને રડા તા રડવાના પરમાણુએા તમારી પાસે આવે છે. તેવીજ રીતે જ્યારે ભક્તિના આંદાલના તમે ફેલાવતા હા ત્યારે (ભક્તાના મનમાંથી ભકિત કરતાં નીકળેલા ) ભકિતના પરમાણુએ ગમે તેટલા દૂર હાય તાેપણ ખેં ચાઇ તમારી પાસે આવે છે.

કાઇ કાઇ પવિત્ર તીર્થના સ્થાનામાં જઇએ છીએ ત્યારે આપણે કાઇ અનુપમ શાંતિ અનુભવીએ છીએ તેનું શું કારણ? વસ્તુ એમ છે કે આવા એકાંતના સ્થળામાં કાંઇ મહાપુરુષાએ ંચ્યાત્મધ્યાન ધરતાં તે પ્રકારનાં પુદ્દુગલાે પ્રસરાવ્યાં હાેય છે. તે પુદ્દુગલાે ત્યાં વાતાવરણમાં ગૂંજી રહ્યાં હાેય છે. જેવા મક્કમ મનથી તે પુદ્રુગલા પ્રસર્યા હાય છે તેવા મક્કમપણે તે ટકી રહે છે અને **ચ્**યાપણે તે વાતાવરણમાં જઈએ છીએ એટલે તે પવિત્ર મનાેદ્રવ્યથી ચિત્તની શાંતિ અનુભવીએ છીએ.

यादशी भावना यस्य सिद्धिर्भवति तादशी-लेवा लावशी તમે ધ્યાન ધરા–પ્રાર્થના કરા તેવી સિદ્ધિ થાય છે. જ્યારે તમે **બીજાનું ખૂરું ઇ**ચ્છતા **હો** સારે ખુરાઇના પરમાણ્યએોજ તમારી તરક આકર્ષાય છે. માટે તમારા વિચારાનાં આંદાલના કેલાવતી વખતે બદ્દ જ સાવધ ખના.

ધણા જૈના માને છે કે ભગવાન સિહ્દશિલામાં ખિરાજે છે ્રિમેટલે તે આપણું કંઇપણ બહું ન કરી શકે. આમ માનવા છતાં ય લોકા તેનું ભજન તાે કરે છે તેનું શું કારણ ? અલખત્ત, ભગવાન ભહું કે ખૂરું કરે નહિ, જે કંઇ કરે તે આપણા આત્માજ કરે છે. પરંતુ તમે જે આત્મિક ગુણ પ્રગટાવવા માગા છા તે ઇશ્વરમાં છે; અને તે તમારામાં પણ છે. એનામાં એ આવિર્ભાવે છે; તમારામાં તે તિરાભાવે છુપાયેલા છે. તમે તેને જોઇ શકતા નથી, પરંતુ તમે જ્યારે પ્રભુ પાસે માગા છા. પ્રાર્થના કરા છા ત્યારે તમારામાં

સુપ્તાવસ્થામાં રહેલા તે ગુણા કે શક્તિ બહાર આવે છે. પરમાત્માનાં સ્તવન સ્તુતિથી જેટલી શુદ્ધિ તેટલા જ આત્મિક ગુણાના આવિર્ભાવ અને તેજ તેના ભજનના મહિમા. તેને પછી તમારી સમીપ આવે છે એમ કહેા; અગર તમે તેની તરફ જાએા છો, એ બધું એક જ છે. તમે જેતે ઇચ્છા તેને પામી શકા છા. સારાંશ કે ક્રાઇ કાઇને આપતું નથી. પરંતુ આત્મા પાતેજ આત્માનું શ્રેય કરે છે. ગીતા પણ એજ કહે છે:—

#### आत्मैवहि आत्मनो बन्धुरात्मैव रिपूरात्मन:

अने महावीर पण अंक कहें **छे के अपाकत्ता विकत्ताय द्रहाणय सुहाणय.** એટલે આત્માનું સારું કે નરસું આત્મા પાતે જ કરે છે. વાસ્તવિક રીતે આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ કહેા કે પરમાત્મા કહેા એ એકજ વસ્તુ છે. જ્યારે અમુક વસ્તુ આપણે ઇચ્છીએ છીએ ત્યારે આપણી અંદર રહેલી એ વસ્તુને આપણે ખઢાર લાવીએ છીએ. આવી સ્તુતિ કરતાં હેાઈએ ત્યારે પ્રભુ આ**પણી** સમક્ષ જ છે. આપણી પ્રત્યેક ક્રિયાએં તે દેખી રહ્યા છે એમ શ્રદ્ધો. અને આપણે તેના ચરણે ખાઝી પડી ગદ્દગદ્ કંઠે નમ્રભાવે અરજ કરતાં **હે**ાઈએ એમ કલ્પેા. જે શુદ્ધ મનથી–પ્રેમ અને શ્ર**દ્ધાયી**– સ્તૃતિ કરવામાં આવે તા ગમે તેવા ભાય કર પાપા પણ જરૂર નાશ્વ પામે છે-ધાવાધ જાય છે. એ નિ:સંશય ભિના છે.

[ આમ આત્માના સ્વરૂપનું પૃથક્કરણ અને સ્તુતિના મહિમા સમજાવતા જતા મુનિશ્રી ધૂનમાં આગળ વધે છે. શ્રોતાજનેા. એકાકાર બને છે–ખરેખર એ ધૂતઃ– ૐ ગુરુ ૐ ગુરુ 🕉 ગુરુદેવ આદિ બધી અજબ છે. લાકા તે ઝીલતા મસ્તી અતુભવતા હતા. એ દશ્ય પણ અદ્ભૂત હતું. આજના ધાર્મિક દિવસે એ ઇ ધરની ધૂને અજબ ચૈતન્ય લોકામાં પ્રગટાવ્યું હતું. ધૂન પુરી થતાં ચિત્તની સમાધિને મદદરૂપ થાય તેવા ખીજાં કાવ્યા શરૂ થયા. એક પછી એક લીંડી ગવાતી જાય અને શબ્દ પાછળ રહેલા મર્મ અમૃતવાશીમાં સમજા-

<sup>-</sup>વતા જ્ય. સાથે સાથે સમજણ વિના શાસ્ત્રોની ગાેખણપટી કરવાની પદ્ધતિથી તેમજ સમજણ વિનાની <mark>થતી</mark> તપશ્ચર્યાથી આત્મન્<mark>નાન</mark> મેળવવાને બદલે આપણે કેટલેક અંશે મિથ્યાન્નાનમાં અથડાતા હાેઇએ ચ્છીએ તેની વિવિધ દર્ષ્ટિએ <mark>થતી ચર્ચા સાંભળી શ્રોતાજનાે મુગ્ધ ખનતા.</mark> આગળ વધતા મહારાજશ્રીએ જણાવ્યું.

ધારા કે એક સુધન્ય સમયે અખિલ વિશ્વના વિભુવરના **દર્શન અથે<sup>૧</sup>** તમે જગ્યા. આવે વખતે તમાને પૂર્વની ભૂલા પરત્વે કેટલા પશ્ચાત્તાપ થવાના ! અને કેવા ભાવા સ્કુરવાના ! અંતરથી જાગ્રત થયેલા એક મુમુક્ષએ પાતાના ઉદ્વગારમાં અહીં તેવું જ વર્શન કર્યું છે કે-

સમીપે છતાં તમને તિમિરથી હું નહિ નીરખી શક્યો! હું પતિતપાવન પૂરણ પ્રેમ સ્વરૂપ ના પરખી શક્યો

હે નાથ! આજ સુધી હું તમાને દૂરને દૂર શાધી રહ્યો હતા. પત્થરે-પત્થરે અને ગિરિ કંદરાએ ાની હું કે હું કે ફરી વળ્યા. જલમાં, સ્થલમાં, મંદિરમાં, ખંડેરમાં, મૂર્તિમાં અને એમ ચામેર એક તારા દર્શન કાજે દાેડી દાેડી તને શાધવા માટે અનેક જન્માે સધી અનંત કાળ ગુમાવ્યા, પરંતુ તું તા પાસે જ હતા. પાસે હાેવા છતાં **આ** વાસના અને માયાની જાળથી વિંટળાયેલા અને અજ્ઞાનના ધનધાર અધારાથી ધેરાયેલા હું આપને ન જોઇ શક્યો. રે કેવી મૂર્ખતા!

હે પતિતાના પાવનહાર ! અને પ્રેમપીયુષના પયાધિ ! આપના આ અપાર પ્રેમ પ્રવાહના સ્વરૂપની પારખ હું દંભી આજ લગી ન જ કરી શકયા. કેવી બાલીશતા!

તુજ અમી ભર્યાં સૂત્રા અમૂલાં હું ન શ્રવણ કરી શકયા ! હું હુદયમાં સંજીવની તારી ધ્વનિ ન ધરી શક્યાે

હે વિશ્વેશ! આ આખા વિશ્વની વિવિધ વસ્તુએ। ક્ષણે ક્ષણે नष्ट थतां थतां भाष आपी रही हती. " श्रणिकमितिसमस्तंविद्धि संसारवृत्तम् " तुं केभां रायी रखी छे; केनी पाछण होडी रखी છે. રે! તરકડી રહ્યો છે તે બધું ક્ષચિક છે નધાર છે અશાધાત

છે. તું શાધે છે તે તાે તારી પાસે છે! ક્યાં દાેડે છે ? એ તાે મૃગજળા છે, જરા થાલ, આવા આવા અમૂલાં સુત્રાનાં ધ્વનિઓ તેમાં ગૂંછ રહ્યા હતા. પરંતુ હે વિભા ! મારા કાન ત્યાં સાવ બધિર થઈ ગયા હતા. તેથી હું તે સૂત્રા ન સાંભળી શક્યા. કેવાં એ અમી ઝરાં સદ્ભુણોધનાં વચના વહેતાં હતાં! હે પ્રભાે! જેમાં મારા કલ્યાણના સંકેત હता अवे। अभरत्व पभाउनार, नवयेतन प्रगटावनार ते हिन्य ध्वनि इहि ન સંભળાયા. કદાચ અવ્યક્ત રીતે સંભળાયા હશે. તથાપિ મારા કૃટિલ હ્રદયમાં તેને કદિએ ધારણ ન જ કરી શક્યા. રે ક્રેવી અન્નાનતા!

ભજવા તથા ઉત્તમ સમય તમને ન નાથ ભજી શકયો: પ્રભુ આપના સંકેતને હું મૃઢ ના સમજ શકયો

હે સર્વદ્રા! જ્યારે તારી ભક્તિના ખરેખર સમય હતા ત્યારે **લક્ષ્મી અને** લલનાની જ સેવા કરી. માહના પાશમાં જકડાઈ રહ્યો. યુવાનીનું એાજસ વેડફા નાંખ્યું. ન કદિ મનુષ્યોની સેવા અને પરાપકાર કરી શકયા કે ન તારું અન્ય પ્રકારે ભજન કરી શકયા. જ્યારે સંકટા આવ્યાં અને વ્યાધિએ વરસી ત્યારે હાયવાય કરી. પરંતુ એમાં પણ કંઇ કુદરતના સંકેત છે. એમાં પણ તારી કરુણા છે તે હૂં છેવટ સુધી ન જ સમજ્યાે, કેવી એ અતિ મૃઢતા !

તારા થવાની અભયમંગલ માજ ના માણી શકયા તારા ભજનના અતુલ મહિમા જરૂર નવ જાણી શકયા

હે પ્રભા ! કેટલી મંગલમાજ ! કેવા અપૂર્વ આનંદ ! પરંતુ 🔹 તા આ માર્, આ મેં કર્યું, તે પણ મેં કર્યું, એવી પ્રત્યેક ક્રિયાએામાં મમત્વ અને અહંકારનું પૂંછંહું પકડી રાખીને કર્યા કર્યો અને તે અપૂર્વ આનંદને હાથે કરી ખાઇ બેઠા. હે નાથ! આપના ભજનના અનુપમ મહિમા ખરેખર હું જાણી જ ન શક્યો. કેવી એ દર્દ ભરી દક્ષા!

તારા ચરણના શરણ રૂપે, મૂઢ હું ન મળી શક્યો વાર્યા છતાંપણ વિષમ સ્થળથી નાથ હું ન વળી શક્યા <mark>હે શરણાગત વત્સલ ! હું</mark> તારા પવિત્ર ચરણાને ન <mark>બે</mark>ટી **શ**ક્યાે. તારા માદપંકજે પડી તારા શરણાગત ન થઇ શકયા. અને હે માર્ગંદર્શક મહા પ્રભા ! વિષય, કષાય અને પ્રમાદ જેવા વિષમ પાછા વારવા છતાં પણ કદાગ્રહની જ્વંલત પ્રતિમા સમા હું ન જ વળ્યા.. એ નરકાગારામાં જ નિમગ્ન રહ્યો.

પામ્યા અત્રલાં સાધતા નહિ સદ્દુપયાગ કરી શકયા નહિ ભક્તિના સ્વાદિષ્ટ રસને સંતશિષ્ય ભરી શકયો.

હે દીનદયાળ ! સર્વોત્તમ માનવદેહ, ઉચ્ચ આર્ય**ભૂ**મિ, સુંદર<sup>્</sup> માનસશક્તિ, સમૃદ્ધિ, સત્તા, ખલ તથા અદિતીય સામગ્રીએ પામવા છતાં હું તેનાે સદુપયાેગ ન કરી શકયાે. સત્તાથી કૈંકને પજવ્યા. **ળળથી કૈંક જીવાને સંહાર્યા. સમૃદ્ધિથી કૈકને કચડી નાખ્યા. અને ઇ**ડિયાદિ સામગ્રોએાથી વિષરસના ઘૂંટડા પીધા કર્યા. પણ હે સુધા સાગર! તારી સેવાના સ્વાદિષ્ટ રસના વહેતા સરાવરમાંથી એક્ ઘુંટડાને લઇને પણ મારા ઘટડામાં તે અમૃતને ન ભરી શકયાે. એ કેવા પ્રમાદ ! સદ્ભાગ્યે આજેતને સમીપમાં જોયા પછી હવે તા મારા ભવની ભાવટ ભાંગી ગઈ. **હે દેવ!** આ ક્ષણો કેવી મધુર, મંજીલ અને મતારમ્ય છે!

પરમાતમાનું સ્મરણ કે લજન ३૫ રસાયણનું પાન કરવાની સાથે આપણે કેવા પચ્ચાનું પાલન કરવું જોઈએ ? તે પ્રશ્નના સમાધાનમાં 🕏 તમાને એક પદ્ય સંભળાવં.

પ્રભુતું નામ રસાયણ સેવે, પણ જો પથ્ય પળાય નહિ; તા તેનું કળ લેશ ન પામે. ભવ રાગા કદિ જાય નહિ.

પરમાત્માનું નામ એક પ્રકારનું રસાયણ છે. રસાયણનું સેવન કરનારાએ પથ્યતા પાળવું જ જોઇએ. તે સાવ સ્પષ્ટ વસ્તુ છે. અૌષધ ગમે તેવું ઉચ્ચકાટિનું અને અસરકારક હાેય પર**ં**તુ જો તેની પરેજ ન પળાય તેા લેશ માત્ર ફાયદા ન થાય. તે જ પ્રમાણે પરમાત્માનું નામ લીધા કરીએ પરંતુ તેના પથ્યો ન પાળીએ તેા આ સંસાર૩પી રાગ કદિ નાબદ થઇ શકે નહિ.

પહેલું પથ્ય અસત્ય ન વદવું, નિન્દા કાઇની થાય નહિ. નિજ વખાણ કરવાં નહિ સુણવાં, વ્યસન કશુંય કરાય નહિઃ

દરેક ક્રિયામાં અને દરેક સ્થાનમાં પછી તે વ્યવહારિક કાર્ય હા ક ધાર્મિક હો, ધર હો કે ધર્મસ્થાન હો-સર્વ સ્થળે સત્યનાજ વ્યવહાર અતે સત્યની પ્રવૃત્તિથી રહેવું એ સૌથી પહેલું પથ્ય છે. સ્ત્રપ્રશંસાથી અહંકાર વધે છે. નિન્દાથી ભીરુતા અને નિર્દયતા પેસે છે અને કાેેકાે પણ જાતના વ્યસનથી શારીરિક અને માનસિક ખરાબી થાય છે માટે તેને પણ ત્યાગી દેવાં.

જીવ સકળ આતમસમ જાણી, દિલ કાઇનું દુભવાય નઢિ; પરધન પત્થર સમાન ગણીને, મન અભિલાય ધરાય નહિ.

આખા વિશ્વના ચર અને અચર સૌ જીવાતે પાતા સમાન ગણી કાઈ સદ્ધમ છવાની પણ લાગણી ન હણાય તેવી પ્રેમપૂર્ણ, મૈત્રીપૂ**ર્ણ અને અહિં**સક પ્રવૃત્તિ કરતા રહેવું એ પણ પથ્ય **છે**.

માર્ગમાં પત્થરા ધણા હાય છે છતાં તેને ઉચકવાનું જેમ મન થતું નથી તેમ અન્યનું એટલે અહ્યહકનું અન્યાયાપાર્જીત ધન તા પત્થર સમાન જ જાણી પાેેેેેેેેેંે મનમાં તેને ગ્રહે કરવાની ક્ષેશમાત્ર મનાેવૃત્તિ સહાં સેવવો નહિ.

> દંભ દર્પ કે દુર્જનતાથી અંતર અભડાવાય નહિ. પરનારી માતા સમ લેખી કૃદિ કુદષ્ટિ કરાય નહિ.

પ્રભુભજન કરનારે દંભ ( માન્યતા ભિન્ન અને પ્રવૃત્તિ ભિન્ન ) અભિમાન કે દુર્જનતા જેવા દાેષાથી કદિ અંતરને અભડાવનું નહિ. જો અંતઃકરણજ અશુદ્ધ હેાય તા ત્યાં પવિત્ર પરમાત્મા શા રીતે પધારી શકે ?વળી પરાઇ સ્ત્રોપર માતાસમાન ભાવ રાખી હંમેશાં વર્ત વું. ેકાઈ પણ સ્ત્રીપર ખરાબ દષ્ટિએ જોવું પણ નહિં. રસાયણનું સેવન-્કરનારને આ પથ્યાેનું અવશ્ય પાલન કર**વું જોઇએ.** 

શ્રક્તિ છતાં પરમાર્થ સ્થળથી પાછાં પગલાં ભરાય નહિ. સ્વાર્થ તહ્યાં પહા કામ વિષે ક**દિ અધર્મને અચરાય નહિ.** 

**મ્યાપણને જે કંઈ સાધના મળ્યાં છે તેના ઉપયાગ સ્વાર્થમાં** તા જરૂર આપણે કરતા હાેઇએ છીએ. પરંતુ તે બધાંને પરમાર્થ **માર્ગ વાળવાં જો**ઇએ. સ્વાર્થના કામમાં પણ કદિ અ**ધ**ર્મને તેા અદરાય જ નહિ.

જનસેવા તે પ્રભુની સેવા એહ સમજ વિસરાય નહિ; ઊંચનીચના બેદ પ્રભુના મારગડામાં થાય નહિ.

ધણી વખત આપણી સેવા કરવાની વૃત્તિ તો દ્વાય જ છે, ક્રાઈનું દુઃખ દેખી આપણે કંપી પણ જઇએ છીએ. પરંતુ મનુષ્ય માત્રમાં પરમાત્માના અંશ છે. એ બધાં પરમાત્માનાં બાળકા છે. એવી સમજપૂર્વક તે સેવા હોતી નથી. જ્યારે તે ભાવ આવે છે ત્યારે સેવાનું આખું સ્વરૂપ જ બદલી જાય છે. અને જેટલા પ્રભ પ્રત્યે પ્રેમ હાય છે તેટલા જ મનુષ્યજાત અને છવમાત્ર પર પણ જા**ગે છે.** આ સેવાથીજ સાચી અને નિ:સ્વાર્થ સેવા સધાય છે. આ ઊંચ અને આ નીચ એવા પ્રકારની મનાવિત્ત માનવ માત્રમાં વ્યાપક હોય. છે. પહેલાં તા નાતિભેદ, કુળભેદ, ગાત્રભેદ એવા ભેદા હાય છે પછી તા ધર્મભેદ, સંપ્રદાયભેદ, વાડાભેદ અને એવી બેદની દિવાલા વધતી જાય છે. આવા ભાવ વધી વધી છેવટ એવા રૂપે પરિણામે છે કે મતુષ્ય પછી એકલા, સુકા ખખ જેવા થઇ જાય છે. પ્રેમામૃત સાવ સકાઇ જાય છે. આ ભેદ પ્રભુમાર્ગમાં જનારને માટે જરાપણ **લિ**ચિત નથી.

છેવટમાં એટલું જ કહેવાનું કે જો માણસ પથ્યાના પાલન સાથે શુદ્ધ મનથી રતુતિમાં એકાકાર થાય તા જરૂર તેને પ્રત્યેક કાર્ય માંઆધ્યા-ત્મિક મનતા પ્રવાદ એટલે આત્માના અવાજ સંભળાય. શ્રહા અને ભાવનાપૂર્ગંક અમારી આ દવા–ધૂન, સ્તુતિ અને પથ્ય તમે વાપરા તા જરૂર કાયદા થાય તે નિશંક છે.

# ગામડાએા ભણી.

વ્યાખ્યાતાઃ—શ્રી. દત્તાત્રેય બાળકુંબ્સ કાલેલકર.

પરાપૂર્વથી માણસની દુનિયા ગામડાની જ બનેલી છે. પ્રાચીન કાળમાં વેપારના અમુક મથકા અને રાજની રાજધાનીએ એટલા જ શ્રાહેરા હતા. અને તે પણ આજના શહેરા જેવા તા નહિ જ. જ્યારથી ્યંત્રયુગની શ્રરૂઆત થઇ ત્યારથો આજના માટા માટા રાક્ષસી શ્રાહેરાેએ માથું ઉંચું કર્યું છે. માનવી સંસ્કૃતિમાં આ એક નવા જ પ્રકાર છે.

શહેરાના ઉત્પત્તિ ખર્ જેતાં ગામડાએાની કેટલીક હાજતામાંથી છે. અનેક ગામડાઓ પાતાની ઉપજના વિનિમય કરવા માટે અમુક જગ્યાએ ભેગા થવા ભાગ્યા. એ સ્થાનને બજારનું રૂપ મળ્યું. એવા મહત્વના સ્થાનનું રક્ષણ આવશ્યક જણાયું. ત્યાર પછી આવી સગવડ જોઈ ત્યાં કાયમની વસ્તી વધી, અને માટું શહેર જામ્યું. એવી રીતે ગામડાઓની સગવડ ખરાખર સચવાય એવી કાયમની ગાેઠવણ તે શહેર. એવી સ્થિતિ હતી, આજે **બરાબર** એથી **ઉલ**ટી રિથતિ પ્રવર્તે છે. જેમ મા**ણસ પાેતાને માટે પશુએા રાખે છે** તેમ શાહેરા પૈલાની હાજતા પૂરી પાડવા માટે ગામડાએ રાખે છે. મનુષ્ય સમાજના પ્રધાન ભાગ તે શહેરા, મનુષ્યજાતિનું વ્યક્તિત્વ શહેરામાં જ સાળે કળાએ પ્રગટ થાય છે. એવી માન્યતા બંધાઈ અને તે જ હજી પણ ચાલુ છે. કેટલાક વિચારી લાેકાએ અને કાવ્યમય જીવનના રસિકાએ ગામડાએાનું મહત્વ ગાયું; તેથી ક્ષખાણામાં અને સંભાષણામાં ગામડાએાની પ્રતિષ્ઠા વ**ધી. પણ રવેચ્છાએ શહેર છેાડી** 

ગામડામાં કાયમને માટે રહેનાર તા કાઈ નીકળ્યું જ નહિ. એક જર્સ તાે એક કહેવત ટાંકી કહ્યું, ''આવી પડે કેર, તાે ય છાડાય નહિ शहर" (येउन पडला कहर तरी, सोड्ड' नये शहर) आ જ નિષ્ઠાથી લોકા શહેર તરફ દાેડતાં આવ્યા છે. શહેરાએ ગામડાની ચૂંસણી શરૂ કરી. ગામડાનું ધન શહેરમાં જવા લાગ્યું. ધન પાછળ પુરુષાર્થી, પરાક્રમી ધનલોલુપ સંખ્યાબંધ લાેકા શહેર તરફ દાેક્રા. અને આવી રીતે ગામડાઓની ખેવ**ડી ચૂં**સણી ચાલી. ગામડાનું અનાજ. ગામડાનાં ક્ળક્લ, પશુપક્ષી બધું જ શહેરની સેવામાં ચાલ્યું. કાર્યકુશળ બાહાેશ લાેકા પણ શહેરને રસ્તે પદ્યા. એને કરીયર કહેવા લાગ્યા.

કદી ન જોયેલી એવી જાહાજલાલી શહેરાએ ખીલવી ખતાવી. જાના વખતમાં ધણાખરા ઉદ્યોગ ધધાએ અને કારીગરીનાં કામા ગામડામાં જ ચાલતા. તેને બદલે શહેરાએ માટા માટા કારખાનાએ ઊસાં કર્યાં. તેલ, વરાળ અને વિજળીની મદદથી એ કારખાનાએાએ આખી <u>દુ</u>નિઆને માલ પૂરા પાડવાનું માથે લીધું. ગામડાએા જે પહેલાં કાચા માલમાંથી પાકા માલ તૈયાર કરતા તે શહેરમાં બનેલા અથવા પરદેશથી આવેલા પાકા માલના કેવળ ધરાક ખનવા લાગ્યા. ધન પેદા કરવાને બદલે ધન ખર્ચી નાંખવાની કળા ગામડાએાએ ખીલવી અને માન્યું કે આ રીતે ગામડાએ સંરકારી થશે. એક પછી એક બધા જ ઉદ્યોગહુલરા ગામડામાંથી ખસી જવા લાગ્યા છે અને વિલાયત કે જાપાનથી આવતી સારીનરસી વસ્તુઓ ગામડાનું ધન હરણ કરવા લાગી છે. ઉદ્યોગ હુત્રરને અભાવે માણુસ ગરીબ થાય છે એટલું જ નહિ પણ પશુ જેવા અસંસ્કારી થઈ જય છે. માણસની મા**ણ**સાઇમાં **બે જ** વસ્તુ પ્રધાન છે. ત્યાગશક્તિ અને સૂઝશક્તિ. જ્યાં ઉદ્યોગ હુત્રર છે ત્યાં જ એ સૂઝશક્તિ ખીલી શકે. અનલદ ગરીબાઇ સાથે ત્યાગશક્તિ પણ ધટતી જાય છે. આવી રીતે ગામડાઓ બન્તે રીતે માશ્વસાધ ખાવા લાગ્યા છે. આમ જ જો

ચાલવા દર્ધશું તાે કરાેડાેની જનતામાં માણસાઇ ખૂટી જઇ ભારે જોખમકારક સ્થિતિ પેદા થશે. એ સ્થિતિ શાપરૂપ જ ગણાવી જોઇએ. એમાંથી ખર્ચા જવું હોય તા અત્યારથી જ આપણે પ્રાયશ્ચિત્તનીક શરૂઆત કરવી જોઈએ.

ધારા કે ક્રાષ્ઠ આપખુદ સુલતાને ક્રુરમાન કાઢયું કે ગામડાની વસ્તુએા શહેરમાં આવે નહિ અને શકેરની વસ્તુએા ગામડામાં જાય. નહિ, તેા ગામડાએને ધણી મુશ્કેલીએનમાં રહેવું પડશે; પણ શહેરાને તાે એ સ્થિતિમાં જીવવુંજ અશક્ય થઇ પડે. આવી સ્થિતિ હાેવાથી **ગામ**ડાએાના **હાથ ઉપર હાેવા જોઇએ, શહેરના નીચે. પણ** ગામડાના માલના ખજાર ભાવ નક્કી કરવામાં શહેરા જબદસ્ત હાય છે **ળિચારાં** ગામડાંએા જેરદસ્ત થઈ ગયાં છે. આ સ્થિતિ બદલાવી જોઈએ.

આજના જમાનામાં જે જગદ્દવ્યાપી માટા દ્રોહા માણસ જાતને પીડી 🔅 રહ્યા છે તેમાંના આ સૌથી માટા છે. અન્યાયનું ભાષણસ્વરૂપ જોયા પછી ગભરાઇ કે દખાઈ ન રહેતાં અથવા નિરાશ ન થતાં ઉત્સાહભેર એની સામે ઝૂઝવા તૈયાર થવું જોઇએ. યુવાન શું અને વૃદ્ધ શું, પુરૂષ શું અને સ્ત્રી શું, ધ્રાહ્મણ શું અને હરિજન શું, દરેકને એમજ થવું જો<sub>ઇ</sub>એ કે બાકી બધી ગફલત લલે થાએા; પણ આ યુગધર્મમાં ચૂકીએ નહિ; કેમકે આપણા જમાનાની કસાેટી આપણે સ્ત્રીએા પ્રત્યે કેવી રીતે વર્ત્યા, હરિજના પ્રત્યે કેવી રીતે વર્ત્યા અને ગામડાએક પ્રત્યે કેવી રીતે વર્ત્યા એ ઉપર જ થવાની છે.

### છ. છ. સંધવી કૃત

જૈન સિહાંતની વાર્તાએા ભ ,, લા જૈન સાહિત્યની કથાએા ભા ,, ભા

आहर्श कैन रत्ने। ज अस्वाभी यरित्र आहर्श कैन स्तुति

0-2-0

—ઃ ઉપરાંત :—

જૈન ધર્મના હરકાઇ જાતનાં પુસ્તકા કાયદેથી આપને જોઇતા હાય, તા નીચેનું એકજ શારનામું આપની ડાયરીમાં નાંધી લેશાછ.

पत्रव्यवदार:--

જીવનલાલ છગનલાલ સ'ઘવી. "જૈન સાહિત્ય પ્રકાશન કાર્યાલય" પ'ચલાઇની પાળ: અમદાવાદ.

