श्री प्राकृत भाषा प्रचार समिति, पाथडीं

(जि. अहमदनगर) के द्वारा

प्राकृत भाषा प्राज्ञ परीक्षा के लिए नियुक्त

पाययकुसुमावली



प्रा. माधत. श्री. रणदिवे, एम्. ए. प्राकृत-पाली-विभागप्रमुख

प्राकृत-पाली-विभागप्रमुख छत्रपति शिवाजी महाविद्यालय, सातारा

क्षार सं. २४९८)

मृत्य दे ह. पूर्ण वे से

(सन् १९७२

सुवर्ण नामावली

家

सदुपदेशक- परमश्रद्धेय आचार्यसम्राट् बालब्रह्मचारी पंडितरत्व १००८ श्री आनन्दऋषिजी महाराज

मूल आधारस्तम्भ-श्री गुलशनराय अंड सन्स देहली
आधार स्तम्भ-शाह केशवजी जवेरचन्द (जामनगरवाले)
ज्ञालना, (महाराष्ट्र)
, श्रीमान् सोहनलाल मी जुगलांकशोरजी जैन
लिधियाना, (पंजाव)

वरामर्श्वदाता - डॉ. आ. ने. उपाध्ये एन्. ए. डी. लिट्. डायरेक्टर ऑफ जैनालॉजी ऑड प्राकृत म्हेसूर (कर्नाबद्र)

भागंदर्शक-प्राचायं एम्. वाय्. वंद्य, एम्. एः विद्यायिनी कॉलेज, धुळे अध्यक्ष- श्रीमान् चंद्रभानजो रूपचन्दजो डॉकलिया, श्रीरामपूर कार्याध्यक्ष-श्रीमान् उत्तमचंदजी बोगावत (अँडव्होकेट) अहमदनगर उपाध्यक्ष- श्रीमान् कांतीलालजी बाठिया पनवेल कोषाध्यक्ष- श्रीमान् चुनीकालजी गुगले, पाथडीं मंत्री- (ट्रस्टमण्डल) श्रीमान् सुक्तचन्दजी कुकेरिया पाथडीं मंत्री कार्यकारिणी- पं. बदरीनारायण द्वा. शुक्ल, पाथडीं उपमंत्री- प्रा. मा. श्री रणदिवे. सातारा

॥ ॐ नमी सुयदेवयाए ॥

श्री प्राकुत भाषा प्रचार समिति, पाथर्डी

(जि. अहमदनगर) के द्वारा

प्राकृत भाषा प्राज्ञ परीक्षा के लिए नियुक्त

पाययकु सुमावली



प्रा. माधव. श्री. रणदिवे, एम्. ए. प्राकृत-पाली-विभागप्रमुख अत्रपति शिवाजी महाविद्यालय, सातारा

वीर सं. २४९८ 🕽

ब्रम के र. ५ १०वें हे

(सन् १९७२

प्रकाशक-

पं बदरीनारायण द्वारिकाश्रसाद शुक्ल मन्त्री-बीप्राकृत भाषा प्रचार समिति पायडी (अहमदनगर)

प्रथमावृत्ति १०००

जन्म सूचन इस ग्रन्थ के अभ्यास का कार्य पूर्ण होते ही नियत समयावधि में शीघ्र वापस करने की कृपा करें. जिससे अन्य वाचकगण इसका उपयोग कर सकें.

मृद्रक-

पं. बदरीनारायण द्वारिकाप्रसाद शुक्ल श्री सुधर्मा मृद्रणालय ८१० मंत्री गली, पायडी (अहसदनगर)

पुरस्कार -

भारतीय प्राच्य भाषाओं में प्राकृत का अपना अनोक्षा स्थान है। प्राचीन तथा मध्ययुगीन भारतीय संस्कृति का अच्छी तरह से आकलन होने के लिए और आधुनिक भारतीय भाषाओं के यथायं अध्वयन के लिए प्राकृत का यथायोग्य अध्ययन होना अत्यावश्वक है।

साहित्य के संपूर्ण शासाओं से , विशेषतः कथात्मक साहित्य से प्राकृत सुसंपन्न है। माध्यमिक विद्यालयौन स्तर पर से व्याकरण के प्राध्वभिन पर प्राकृत भाषा और साहित्य की जानपहचान होनें के बाद विद्यार्थियों को प्राकृत साहित्य के विविध क्षेत्रों में प्रवेश करनें कौ बिज्ञासा निर्माण होती है। मैं बहोत प्रसन्नता से नहता हूँ की मनोरंजक और उद्बोधक पाठ चून कर तैयार कौ गयी यह 'वास्यकुमुसावलों विद्यार्थियों की यह जिज्ञासा पूरी कर सकती है। इसके प्रत्येक पाठ के आरंभ में मूळपंथ, प्रंथकार, समय, आदि के बारे में प्रास्ताविक लिखकर अन्त में कठिन शब्दार्थं तथा प्रत्येक पाठ का शब्दशः अनुबाद दिया है। इसिंग्य यह पुस्तक विद्यार्थियों में प्राकृत भाषा और साहित्य की दिळचस्थी निर्माण करेगा ऐसी मेरी प्रामाणिक श्रष्टदा है। इसिलए में प्रा. मा. श्री. रणदिवे का अभिनन्दन करता हूँ।

आजकल पाथडीं में श्री प्राकृत भाषा प्राचार समिति अपने सामने बड़े आदर्श रख कर अभिनन्दनीय कार्य कर रही है यह बात अत्यंत रलाघ-नीय है। समिति के इस अंगिकृत कार्य में दिन-प्रतिदिन प्रगति हो और नवचैतन्य प्राप्त यही मेरी हार्दिक सदिच्छा है।

कर्नाटक आर्टम् कॉलेज धारवाड ३१-५-१९७२

बी. के. खडबडी

निवेदन -

श्रमण संस्कृति के प्रवर्तक भ. महावीर और भ. बृद्ध ने बहुजनिहताय बहुजनसुलाय ऐसा समतामयी मानवता का सन्देश आम जनता को समझाने के लिये उस समय की लोक भाषा प्राकृत-पाली के ही माध्यम से जगह-जगह चूम-चूम कर दिया ! श्रमणसंस्कृति के इन प्राकृत-पालि भाषाओं का महत्त्व जानकर समाजशुभिनिन्तक परमोपकारी पण्डितरत्न बालब्रह्मचारी आचार्य-सम्प्राट् पूज्य श्री १००८ श्री आनन्दऋषिजी महाराज ने लुधियाना के चातुर्मास में वीर संवत् २४९२ (इ. स. १९६६) के भाद्रपद शुद्ध पंचमी के शुभ अवसर पर इन भाषाओं के तौलनिक अध्ययन के लिये जो प्रेरणा दी, उसका फलस्वरूप पाथडीं में श्री प्राकृत भाषा प्रचार समिति की स्थापना होकर तब सं यह समिति कार्यान्वित हो गई।

फरवरी १९६८ से प्राकृत भाषा प्रथमा और द्वितीया परीक्षा के द्वारा समिति का परीक्षण कार्य शुरू हुआ । इसके आगे बी. ए. ऑनर्स तक का अभ्यासकम (प्राकृत प्राज्ञ, प्राकृत प्रवीण और प्राकृत प्रभाकर) भी तैयार किया गया है।

समिति के आरंभकाल से ही प्रा. मा. श्री. रणिदवे अंत:-करण से सहयोग दे रहे हैं। अगले प्राकृत माषा प्राज्ञ परीक्षा के सिए भी प्रा. रणिदवेजी ने 'पाययकुसुमावली' यह पाठचपुस्तक तैया किया है इसिलिये हार्दिक धन्यवाद!

(4)

कर्नाटक आर्टस् कॉलेज, झारवाड के प्राकृत विभाग प्रमुख डॉ. के. बी. खडबडी, एम्. ए. पी-एच्. डी. ने प्रस्तुत पुस्तक को पुरस्कार दे कर समिति के कार्य को उत्तेजना दी है। एतदर्थ हम उनके मनःपूर्वक आभारी है।

प्राकृत भाषा द्वितीया परीक्षा पास तथा प्री-डिक्की और बी. ए. पार्ट फर्स्ट (या सत्सम कक्षा) के विद्यार्थियों को प्राकृत प्राज्ञ परीक्षा में बैठाकर अध्यापक तथा प्राध्यापक समिति के कार्य आगे बढावें यही सदिच्छा है।

पा**धर्डी** ९ जून १९७२ पं. बदरीनारायण शुक्ल 'जैन सिद्धान्ताचायं, सर्वदर्शनशास्त्री' मन्त्री तथा परीक्षाधिकारी श्री प्राकृत भाषा प्रचार समिति, पाथशीं जि. बहुमदनगर (महाराष्ट्र)

अनुक्रमणिका-

पुरस्कार	•
चित्रेक्ट	

8.	कविलमुणिचरियं	•••	•••	. 1
٦.	कालगायरियकहा		•••	4
₹.	विवागदारुणो मायाचारो	•••	•••	\$ 8
٧.	कमलाइं कहमे संभवंति		•••	14
٩.	कुलवहू			25
Ę.	थावच्चापुत्तस्स पाव्यज्जा	O.	•••	. २२
9.	दमयंतीसयंवरो	•••		२५
८.	पदुमावदी उदअणस्स दिण्ण		72	30
9.	मुक्खत्तणस्स पाहुडो			३५
20.	नमुक्कारपभावो			39
22.	वज्जालगां		•••	४१
१२.	उज्जलसीलो दह मु हो			84
१३.	बोहिदुल्लहकहा		•••	४९
28.	अगडदत्तस्स सम्माणो	- Z		48
१५.	अप्पस रूवं		•••	46
24.	कप्पूरमंजरीसिंगारो	•••	•••	६१
१ ७.	पवयणसारो	•••	•••	६५
	कठिन शब्दार्थ		•••	७३
	मराठी भाषांतर			*
	शुद्धिपत्रक	•••	•••	52

8

कविलमुणिचरियं

'उत्तरब्ह्यणमुत्तं' (उत्तराध्ययनसूत्रम्) इस जैनागम के मूलसूत्र पर श्रीदेवेन्द्राचार्य या (नेमिचन्द्रसूरि) ने ई. स. १०७३ में सुखबोधा नाम की संस्कृत में टीका लिखकर पूर्ण की । उन्होंने क्लोकादि के स्पष्टी करणार्थ प्राकृत (जैन महाराष्ट्री) में सिवस्तर कथाएँ लिखी हैं यही इस टीकाग्रंथ की विशेषता है । उत्तराध्ययन में 'काविलियं' नाम के ८ वें अध्याय पर टीका लिखते समय देवेन्द्रने प्रथम किपलमृति की कथा दी है । लोभ का अमर्थाद स्वरूप देखकर किपल संसारिवरक्त मृति कैसे बना, यह वृत्तान्त देवेन्द्रसूरि ने आकर्षक दीली में लिखा है ।

'उत्तरज्ञयणसुत्त' (उत्तराध्ययनसूत्रम्) या जैनागमातीस्न मूलसूत्रावर देवेंद्राचार्य किंवा (नेमिचन्द्रसूरि) यांनी ई. स. १०७३ मध्ये सुखबोधा नावाची संस्कृतात टांका लिहून पूर्ण केली. या टीकेचे वैशिटच म्हणजें क्लोकादींच्या स्पष्टीकरणार्थ त्यांनी प्राकृत (जैन महाराष्ट्री) भाषेत लिहिलेच्या सविस्तर कथा होत. उत्तराध्ययनातील 'काविलियं' या ८ व्या अध्यायावर टीका लिहिताना देवेंद्रांनी प्रथम कपिछाची कथा दिली आहे. येथे लोभाचे अमर्याद स्वरूप पाहून तो संसार विरक्त मुनि कसा बनला, हे मोठचा आकर्षक पढतीने सांगितले आहे.)

२ * * * * ' * पाययकुसुमावली

तेणं कालेणं तेणं समपूणं कोसंबी नाम नयरी। जियसत् राया । कासवी बर्भणो चोहसविज्जाठाणपारगी, राइणा बहुमंत्री। वित्ती से उवकप्पिया। तस्स जसी नाम भारिया। तेसि पुत्तो कविलो नाम। कासवो तम्मि कविले खुडुलए चेव कालगओ।

ताहे तस्मि मए तं पयं राइणा अन्नस्स महयगस्स दिन्नं। सो य आसेण छत्तेण य धरिज्जमाणेण ज्ञुच्च्छ् । तं दहूण जसा प्रकृता । कविलेण पुच्छिया । ताए सिट्ठं जहा-'पिया ते एवंवि-हाए इड्डीए निग्गच्छियाइओ, जेण सो विज्जासंपन्ने । सो भणइ-'अह पि, अहिज्जामि।' सा भणइ- 'इह तुमं मच्छरेण न कोइ सिक्खावेड । प्रकृत वच्च सावत्थीए नयरीए तत्थ पियमित्तो इंददत्तो नाम माहणो सो तुमं सिक्खावेही।'

सो गओ सावित्थ । पत्तो य तस्समीवं निविडओ चलणेसु । पुन्छओ-'कओ सि तुमं।' तेण जहावत्तं किंद्रयं विणयपुव्वयं च पंजलिउडेण भण्यं- 'भयवं, अहं विज्जत्थी तुम्ह तायनिव्विसेसाणं पायमूलं आगओ । ता करेह मे विज्जाए अज्झावणेण प्रसाओ ।' उवज्झाएण वि पुत्तयसिणेहं उव्वहंतेण भणियं- विद्या तिव्वसेसो होड हिस्परलोए य विज्जाविहीणो पुरिसो पसुणो निव्विसेसो होड हिस्परलोए य विज्जा कल्लाणहेऊ । ता अहिज्जसु विज्जां । साहीणाणि य तुह सव्वाणि विज्जासाहणाणि । परं भोयणं ममं घरे निप्परिग्गहत्तणओ नित्थ । तमंतरेण य न संपञ्जए पढणं ।' तेण भणियं- 'भिवखामित्तेण वि संपञ्जइ भोयणं । उवज्झाएण भणियं- 'न भिवखावित्तीहिं पिढउं सिवकज्जए । ता आगच्छ पत्थेमो कंचि इव्धं तुह भोयणनिमित्तं।

कविलमुणिचरियं • * • *

3

गया ते दो वि तिन्नवासिणो सालिभद्द्ब्भस्स सयासं । पुच्छिओ द्ब्भेण पुश्चीयण । उवज्झाएण भणियं-'एस मे मित्तस्स पुत्तो कोसंबीओ विज्जत्थी आगओ। तुज्झ भोयणिनस्साए अहिज्जद्द विज्जं मम सयासे । तुज्झ महंतं पुण्णं विज्जोवगाहकरणेण ।'सह-रिसं च पडिवण्णं तेण ।

याको सो तत्थ जिमिउं जिमिउं अहिज्जइ। दासचेडी य तस्स परिवेसेइ। सो य सभावेण हसणसीलो। विगारबहुलयाए जोव्व-णस्स, दुज्जयत्तणओ कामस्स तीए अणुरत्तो सावि य तम्मि।

अन्नया दासीण महो आगओ। सा य उव्विगा अच्छइ। तेण पुच्छिया — 'कओ ते अरई।' तीए भण्णइ —'दासीमहो उव— दिओ। ममं प्तफुल्लाणं मोल्लं नित्य। सहीण मज्ज्ञे विगुप्पस्सं।' ताहे सो अधिइं पगओ। तीप्राप्ति भण्णइ 'मा अधिइं करेहि। एत्थ धणो नाम सेट्टी। अप्पहाए चैव जो णं पढमें बढावेहि सो तस्स दो सुवण्णमासए देइ। तत्थ तुमं गंतूण वढावेहि।' आमं' ति तेण भणिए तीए लोभेण अन्नो गच्छिह न्ति अइप्पभाए पेसिओ। वच्चते य आरविखयपुरिसेहिं गहिओ बढो य।

तओ प्रभाए पसेणइस्स सो उवर्णु आर् रृष्ट्रणा पुच्छिओ । तेण सब्भावो कहिओ । राइणा भणियं- जं मग्गसि तं देमि। सो भणइ- चितिउं मग्गमि । राइणा 'तह' ति भणिए असोगवणियाए चितेउं आरढो। 'दोहि मासेहि वत्थाभरणाणि न भविस्संति, ता सुवण्णसयं मग्गमि । तेण वि भवणजाणवाहणाइं न भविस्संति, ता सहस्सं मग्गमि । इमेण वि डिभरूवाणं परिणयणाइवओ न पूरेइ ता उक्सं मग्गमि । एसो वि सुहिसयणवंधुसम्माणदीणा—

४ * * * * * पाययकुसुमावली

णाहाइदाणिविसिट्टभोगोवभोंगाण न पज्जत्तो, ता कोर्डि कोडिसयं कोडिसहस्सं वा मग्गामि ।' एवमाइ चितंतो सुहकम्मोदएण तक्ख-णमेव सुहपरिणामं उवगओ संवेगं आवन्नो छग्गो परिभाविउं - 'अहो लोभस्स विलसियं। दोण्ह सुवण्णमासाण कज्जण आगओ लाभं उविद्वयं दटूण कोडीहिं पि न उवरमइ मणीरहो। अन्नं च, विज्जापढणत्थं विदेसं आगओ जाव ताव अवहीरिऊण जणींण अवगणिऊण उवज्झायहियउवएसं अवमण्णिऊण कुलं एईए इयर-रमणीए जाणमाणो वि मोहिओ। ता अलं सुवण्णेण, अलं विसयसंगेण, अलं संसारपिडवंधेण।' एवमाइ भावेमाणो जाइं सरिऊण जाओ सयंबुद्धो। सयमेव लोयं काऊण देवयाविदिन्नगिहयायार-भंडगो आगओ राइसगासं। राइणा भणियं-'किं चितियं।' तेण य निययमणोरहिवत्थरो कहिओ। पिढ्यं च-

'जहा लाभो तहा लोभो लाभा लोभो पवडुइ । दोमासकयं कज्जं कोडीए वि न निद्वियं ॥'

राया पहटुमणो भणइ-कोडिं पि देमि, गिण्हसु अज्जो।' इयरेण भणियं-पज्जत्तं अत्थेण । परिचत्तो मए घरवासो।' तओ धम्मलाभिऊण रायाणं निग्गओ नयरीओ। छम्मासाणंतरं च उप्पन्नं से केवलं नाणं।

(उत्तराध्ययनसूत्र-सुखबोधा टीका. पा. १२३-१२५)

₹

कालगायारियकहा

(ख्यातनाम जैनाचार्य श्रीकारुकसूरि का जीवनकाल वीर संबर् ४०० से ४६५ तक (ई. स. पू. १२६ से ६१ तक) माना जाता है। इस महान आचार्य की बोधपरक जीवन-कथा अनेक जैनाचार्यों ने प्राकृत, संस्कृत तथा गजराती भाषाओं में रोचक शैली में गद्य तथा पद्य में लिखी है। सर्व-प्राचीन कथा श्रीजिनदास महत्तर विरचित निशीयचूणि तथा आवश्यक-वर्णि (संवत् ७३३) में मिलती है। श्री भद्रवाहुस्वामि, मलधारी हेमच-न्द्रमूरि, श्री भद्रेश्वर, श्री धर्मघोषसूरि, अज्ञातसूरि, श्री विनयचन्द्रसूरि आदि ने प्राकृत में, देवेन्द्रसरि, श्री रामभद्र, महेश्वरस्रि, आदि ने संस्कृत में तथा श्री रामचन्द्रसूरि और श्री गुणरत्नसूरि ने प्राचीन गुजराती में कालक-कया लिखी है। उन विविध कथाओं के आधार से विद्यार्थियों के लिए मैंने सलभ प्राकृत (जैन महाराष्ट्री) में इस कथा की रचना की है। श्री सारामाई मणिलाल नवाब (अहमदाबाद) ने श्री कालक-कथा-संग्रह के दो भाग ई. स. १९४९ में प्रकाशित किये हैं। पहले भाग में उन्होंने अंग्रेजी में विविध कथाओं का तौरुनिक विवेचन किया है और इसमें प्रसंगानुकप प्राचीन सुन्दर सुन्दर चित्र भी दिये हैं। दूसरे भाग में प्राकृत संस्कृत और गजराती भाषा में लिखी गयी विविध कथाएँ संगृहीत की हैं। इस कथा

* * * * * वाययक्सुमावली

में राजपुत्र कालक ने विरागी बनकर मृनिदीक्षा ली, फिर गृहस्यी वेष धारण कर शकराजा की मदत से भिनिनी सरस्वती साध्वीको दुष्ट गर्दे भिल्ल राजा के अंतःपुर से छुटका की और फिर संयम धारण किया यह रोचक वृत्तान्त है। पर्युषणपर्व के दिन में बदल और शकराजा के भारत में प्रवेश का ऐतिहासिक वृत्तान्त भी हमें यहाँ मिलता है।

सुप्रसिद्ध जैनाचार्य श्री कालसुरी यांचा जीवनकाल वीर संवत् ४०० ते ४६५ पर्यंत (इ. स. पूर्व १२६ से ६१ मानला जातो अनेक जैनाचार्यानी या थोर कालकाचार्यांची कथा प्राकृत, संस्कृत व गुजरातीमध्ये गद्य आणि पद्मात आकर्षक शैलीमध्ये लिहिली आहे. त्यांची सर्वात प्रथम कथा श्री. जिनदासमहत्तर विरचित निशीयचुर्णी आणि आवश्यकचुर्णीमध्ये (संवत ७३३) मिळते. श्री. भद्रबाहस्वामी, मलधारी श्री. हेमचन्द्रसुरी, श्री. भद्रेश्वर, श्री. धर्मघोषसूरी, श्री. अज्ञातसूरी, श्री. विनयचंद्रसूरी, इत्यादींनी प्राकृतात, श्री देवेंद्रसुरी, श्रो. रामभद्रसुरी इत्यादींनी संस्कृतात. तसेच श्री रामचद्रसुरी आणि श्री गुणरत्नसुरींनी प्राचीन गुजरातीत कालक कथा लिहिली. या विविध कथांच्या आधाराने विद्यार्थ्यां करिता मी सुलभ प्राकृतात (जैन महाराष्ट्री) मध्ये ही कथा पुनः लिहिली आहे. श्री. साराभाई मणिलाल नबाब (अहमदाबाद) यांनी श्री कालक-कथा सग्रहाचे दोन भाग ई. स. १९४९ मधे प्रकाशित केले. त्यांनी पहिल्या भागात इग्रजीमध्ये विविध कथांचे तीलिक विवेचन केले असून प्रसंगानुरूप त्यात प्राचीन सुंदर विश्रेही दिली आहेत. दुगःया भागात प्राकृत, संस्कृत वा गुजरातीत विविध कथांचा संग्रह केला आहे. या कथेत कालकराजपुत्रानें विरागी बन्न मुनिदीक्षा घेतली व पुनः गृहस्थी वेष घेऊन शकराजाच्या मदतीने आपली भगिनी साध्वी सरस्वतीची दुष्ट गर्दभिल्ल राजाच्या अंतःपुरातून सुटका केली आणि पुनः संयमात स्थिर झाले. हा वृत्तांत दिला आहे. पर्युषणपर्व दिवसाचा बदल आणि शकराजाचा भारतात प्रवेश हा ऐतिहासिक वृत्तांतही आपणास येथे मिळतो.)

कालगायरियकहा

अत्थित्थ भारहे वासे धारावासं नयरं अमरावईसरिसं । तत्य आसि सिंहु व्व वेरिसिंहो नरेसरो । सुरसुंदरि त्ति से गुण-सीलकिलया रूववई देवी । तीसे कुच्छीए सुत्तीए मोत्तियं व कालगो नाम महागुणो कुमारो जाओ । नामेण गुणेहि य तस्स सरस्सई नाम बहिणी।

अह अन्नया कुमरो कीलाए बहिरुज्जाणे गओ । तत्थ चूय -पायवस्स हेट्ठा तेण <u>विट्ठो गृ</u>णंधरो नाम आयरिओ । विणएण पाए बंदिऊण सो गुरुदेसणं सणइ।.

> 'अनित्यानि शरीराणि विभवो <mark>नैव</mark>्रशाश्वतः । नित्यं संनिहितो मृत्युः कर्तव्यो धर्मसंग्रहः गः '

श्त्यादि इच्चाइ धम्मदेसणं सोऊण कुमरो पिड्वुद्धोि सरस्सईइ संजुत्तो पुट्वइओ य । अइरेण सुयणाणं पिडय सो गीयत्थो जाओ । 'जोग्गो पत्ति कलिऊण सुरिवरेण सो सूरिपए ठिओ ।

गामाणुगामं भुव्वाणं पडिबोहणं कुणतो बहुसीसपरीवारो कालगसूरी उज्जयणि पत्तो । चारुचारित्तभूसणा अज्जिया सरस्सई विसाहुणीसमं तत्थ गया ।

तिह महाविलट्टो इत्थीलोलो गद्दभिल्लो राया । तेण सा रूवसुंदरी दिट्टा।

'जइ हंत इमा वि वयं करेइ परिचत्तरइसुहाबाला। तो विहलपुरिसयारो किह अज्ज वि वम्हहो जियइ ॥' त्ति चितिऊण कामग्गहगहिल्लेण तेण दुट्टोण–

८ * * * * * पाययकुसुमावली

'हा सुगुरु, हा सहोयर, हा पवयणनाह, कालय मुणिद । चरणधणं हीरंतं मह रक्ख रक्ख अणज्जनरवइणो ॥'

इन्ड्याइ विलवमाणी अणिच्छमाणी य सा साहुणी बला घेतूण ओरोहे <u>छ</u>द्धाः

अह कालगसूरी वि हु कह वि एयं वइयरं नाऊण निरद्यासे गंतूण कोमलगिराहि भणइ-

> 'सारयाण् चंदो इंदो जह सुरगणाण नरनाह । तह लोयाण् पमाण् तं चिय ता कह इमं कुणसि ॥ अन्नाण वि परजुवईण राय-संगो दुहवहो चेव । जो लिगिणीण संगो सो पुण गरुयं महापावं ॥ बहुन्रवरध्यासंगमे वि निव गओसि न परिओसं। निरवहणो य रिसीण् धम्मं बहु ति न मुसंति ॥

तो चितिकण् इमाइ मुंच सयमेव मह बहिणि।' इच्चाइ जुित्तज्ञ सूरिणा नराहिबो भाणिओ वि न मुयइ साहुणि'। जहा महोसही खीणाउसं तहा सूरिणो संघस्स मंतीणं च संबोहणं सिच्छं' जायं ते तओ रहो कालगसरी पेरिणा करेइ—'पुढेवीं बढ्मूले पि ग्रहिमाललिविववेखं पवणी व्यु जुडू न उम्मूलेमि, तो प्वयणसंजमो-व्यायगणि तमुवेवखाण य गुडू गच्छामि।' ताहे कईयवेण क्यउ-म्मित्तगवेसो कालगज्जो हिंडई नगरमज्झे असंबद्धपलवंतो—

'जइ गद्दिभिल्लो राया तो किमतः परं। जइ वा अंतेजरंरम्मं तो किमः परं॥

कालगायरियकहा

16

विसंशो जह वा रम्मो तो किमतः परं ।

मुणिवेट्टा पूरी जह तो किमतः परं ।
जह वा जणो सुवेसो तो किमतः परं ।
जह वा हिंडामि भिक्खं तो किमतः परं ।
जह वा हिंडामि भिक्खं तो किमतः परं ।
जह सुण्णगिहे सुमिणं करेमि तो किमतः परं ॥

अह पारसकुल गंतूण सूरी इनकसाहिणा (मंतिणा) सह साहाणुसाहिणो (राइणो) सहाइ वच्चइ सन्वस्स सुहइ बुल्लइ । एवं सो वयणरसेण रायप्यास्त्रीय राज्यार्थ ति सगराइणा पडिवन्नी तत्तो सुरिवयणाओ सयलसेर्ग्साहिणो दुट्टगटभिल्लेण सह जुन्झिन निगया अह तेसु चलतेसु गिरिणो धुज्जंति, धरणी थरहरइ, धूलीहिं च झंपिओ सूरो। कमेण सिंध-नइं उत्तरिकण ते सुरट्टमंगले पता।

अह पाउसम्मि पत्ते से ठिया तत्थ न वट्टंते सरयसमए लाडा-रायाणो जे गद्दभिल्लेण अवमाणिया ते मेल्लेडं अन्ने य तओ उज्जेणि रोहंति ।

एगया रयणीइ सुन्नमणं सूरि पासित्ता सासणुद्देवया सुणह--'मुणिवर, दुवलं मा धरसु नियहियए । सीलेण <u>सीयास</u>्टिसं सर--स्सइं जाण, तस्सीलपभावेण तुह जयपत्तं होहि' त्ति अद्सणं पत्ता

अह प्रिमें सुन्नं देंहूँ पे सगाइराईहि सूरी पुट्टो। तो साहिय . गह्भीविज्जो सूरी कहेई-अज्ज अट्टमी दिणो। राया गहिभिल्लो विहियउववासो गहभीविज्जं साहद्दा ताहे सा गहभी महंतेण सद्देण

१० * * * * * वाययकुसुमावली

णादइ। तिरिश्चो मणुओं वा जो पुरबिलच्चो सहं सुण इस सब्बो रुहिरं वमंतो भयविहलो नट्ठसन्नो धरणियले निवडइ।'

तओ सूरिणो आएसेण जाव सा गद्दभी मुहं उप्पाडिय सद् न करेइ ताव जोहेहिं अप्पणो वाणेहिं तीए मुहं पूरियं। हयसत्ती सा गद्दभिल्लुवरिं हम्गिउं मुत्तेउं च लत्ताहि य हंतूण गया।

जोहेहि पुरी गहिया । गद्दभो व्व बंधिउं आणिओ गद्दभिल्लो । सूरिणा तिज्जओ – 'रे दुरायार, भवंतरे पावतस्पुष्फं पाविहिसि अओ य नरयफलं ।' खिमऊण य गद्दभिल्लो उज्जेणीओ निद्धा– डिओ । सगराया रज्जे ठिवओ भिणिओ य—'सगराय, नाई पया– बच्छलो होहि । धम्मेण रज्जं पालेहि । धम्मेण रज्जं अमरं होही अधम्मेण य विणस्सिह त्ति मा विस्मरस्।'

अह सूरिणा अप्पा संजमे ठविओ । सावि भइणी सरस्सई पायच्छित्तेण संजमे सूज्झविया ।

(विविहकालग-कहाहितो संगहिऊण)

3

विवागदारुणो मायाचारो

ई. स. ८ वें शतक में हरिभद्रसूरि नाम के एक महान् जैनाचार्य हुए। पहले वे बढ़े विद्वान् तथा हुढ़ वैदिकधर्मी बाह्मण थे। चित्रकूट में जितारि राजा के आश्रय में वे पुरोहित थे। उन्मत्त हाथी के आक्रमण से बचने के लिए उन्होंने जिनमदिर का आश्रय लिया और याकिनी महत्तरा के सहु—पदेश से जनधमं अंगीकार किया। वे बड़े आचार्य बन गये। उन्होंने संस्कृत और प्राकृत में विपुल ग्रंथ-रचना की है। समराइच्चकहा' (समरादित्यकथा) नाम की उनकी प्राकृत में प्रदीधं और बोधप्रद धर्मकथा है। उस ग्रंथ के दूसरे भव में मायाकथाय का स्वरूप दिखाने के लिए उन्होंने अमरगुप्तमृति की उपकथा कही है। यहाँ अमरगुप्त का पहला सोमानामक रुद्रदेव की पत्नी का भव दिया है। विषयासक्त रुद्रदेव ने अपने सुखोपभोग में व्यत्ययु देखकर मायाचार से सम्यक्त्वी सोमा को कैसे मारा, यह वृत्तांत है।

इ. स. च्या ८ व्या शतकात हरिभद्रसूरी नावाचे एक योर जैनाचार्य होऊन गेले. प्रथम ते मोठे विद्वान् कट्टर वैदिकधर्मी ब्राह्मण होते. ते चित्र-कृटात जितारीराजाच्या पदरी पुरोहित होते. उन्मत हत्ती पासून बचावण्या-करिता त्यांनी जिनमंदिराचा आश्रय घेतला आणी याकिनी महत्तराच्या सदुपदेशाने जैनधर्म स्वीकारला, ते मोठे आचार्य बनले, त्यांनी संस्कृत ब

१२ * * * * पाययकुसुमावली

प्राकृतात विषुळ ग्रंथरचना केली आहे त्यांची' समराइच्चकहा, (समरादि-त्यकथा) नावाची प्राकृतात प्रदीर्घ अशी बोधपर धर्मकथा आहे. त्यातीळ दुसऱ्या भवात मायाकषायाचे स्वरूप दाखविण्याकरिता अमरगृष्ताची उपकथा सांगितली आहे. येथे अमरगृष्ताचा पहिला सोमानावाच्या रुद्धदेवाच्या पत्नींचा भव दिला आहे, विषयलोलुपी रुद्धदेवाने विषयसुखात अडथळा येत असल्यामुळे सम्यक्त्वी सोमाला मायाचाराने कसे ठार केले, ही हकीकत आहे.)

अत्थि इहेव विजए चंपावासं नाम नयरं। तत्थाईयसमयम्मि सुधणू नाम गाहावई होत्था। तस्स घरिणी धारिणी नाम। ताण य सोमाभिहाणा सुया आसि। संपत्तजोव्वणा य दिन्ना तन्नयरनिवा-सिणों नंदसत्थवाहपुत्तस्स रुद्देवस्स। कओ य णेण विवाहो। ते जहाणुरूवं विसयसुहमणुहवंति।

एगया तत्थ अहाकप्पविहारेण विहरमाणा विविहतवखिन
यदेहा सुयरयणपसाहिया रूवि व्व सासगदेवया समागया बालचंदा
नाम गणिणी । दिट्ठा य सा तीए ससुरकुलाओ नाइकुलमहिगच्छंतीए विहारनिग्गमणपएसे । तं च दट्ठूण तीए समुप्पन्नो पमोओ,
वियसियं लोयणेहिं, पणट्ठं पावेण, ऊसियमंगेहिं, वियंभियं धम्मचित्तेणं । तओ तीए नाइदूरओ चेव विणयरइयकरयलंजलीए सबहुमाणमभिवंदिया भयवई । तीए वि य दिन्नो सयलमुहसस्सवीयभूओ धम्मलाभो । जायाओ य तीए तं पइ अईव भित्तपीईओ ।
पुच्छिओ तीए भयवईए पिडस्सओ । साहिओ साहुणीहिं । तओ
सा जहोचिएण विहिणा पच्जुवासिउं पवत्ता । साहिओ तिस्सा
भयवईए कम्मवणदावाणलो दुक्खसेलवज्जासणी सिवसुहफलकप्पपायवो वीयरागदेसिओ धम्मो । तओ कम्मक्खओवसमभावओ

विवागदारुणो मायाचारो * * * * १३

पत्तं सम्मत्तं, भाविओ जिणदेसिओ धम्मो । विरत्तं च तीए भव-चारयाओ चित्तं ।

तओं सो स्हदेवो कम्मदोसेण पओसं काउमारद्धो। भणियं च
तेण-परिच्चय एवं विसयसुहिवग्धकारिण धम्मं । तओ सोमाए
भणियं-'अलं विसयसुहिहि, अइचंचला जीवलोयिहिई, दाइणो य
विवागो विसयपमायस्स ।' तेण भणियं-वियारिया तुमं, मा दिहुं
परिच्चइय अदिहुं रइं करेहि ।' तीए भणियं-'किमेत्थ दिहुं नाम ।
पसुगणसाहारणा इमे विसया । पच्चक्खोवलब्भमाणसुहफलो कहं
अदिहुो धम्मा ति । तओ सो एवमहिलप्पमाणो अहिययरं पओसमावन्नो । परिचत्तो य तेण तीए सह संभोगो । वरिया य नाग देविशिहाणस्स सत्थवाहस्स धूया नागिसरी नाम कन्नगा । न
संपाइया तायबहुमाणेणं नागदेवसत्थवाहेण । स्हदेवेण चितियं'न एयाए जीवमाणीए अहं भारियं लहामि, ता वावाएमि एयं।'

तओ मायाचरिएणं स्ट्देवेणं किह्नि घडगयमासीविसं काऊण संठिवओ एगदेसे घडओ । अइक्कंते पओससमए संपत्ते य कामिणि जणसमागमकाले भणिया सा तेण—'उवणेहि मे इमाओ नवघडाओ कुसुममालं' ति । तओ सा तस्स मायाचरियमणवबुष्झमाणा गया घडसमीवं । अवणीयं तस्स दुवारघट्टणं धरणिमाऊलिंगं । तओ हत्यं छोढूण गहिओ भुयंगं। इक्का सा तेण । तओ तं ससंभमं' उज्झाऊण सज्झसभयवेविरंगी समल्लीणा तस्स समीवं। 'इक्क भुयंगमेणं' ति सिट्टं ह्ह्देवस्स । नियडीपहाणओ य आउलीहूओ ह्ह्देवो। पारखो तेण निरत्थओ चेव क लाहला।

पाययकुसुमावली * * * * * ११

एत्थंतरिम्म बीइयं सीए अंगेहि, वियिष्ठियं संघीहि, उव्वित्तयं िपव हियएण, भामियं िपव पासायंतरेण, परिवित्तयं िपव पुहवीए । अवसा सा निविड्या धरणिवट्टे । अओ परमणाचिवस्वणीयमवत्थं-तरं पाविऊण पुव्वसम्मत्ताणुभावओ चइऊण देहं सोहम्मकष्पे लीलावयंसए वरिवमाणे पिलओवमिट्टिई देवत्ताए उववन्ना सा । तत्थ य सो देवो पवरच्छरापरिगओ दिव्वे भोए उवभुंजइ ।

तओ रुट्देवो वि तं नागदत्तसत्थवाहधूयं परिणीय तीए सिद्धं जहाणुरूवे भोए उवभुंजइ। सो कालमासे कालं काऊण रयणप्प-भाए पुढवीए खट्टक्खडाभिहाणे नरए पलिओवमाऊ चेव नारगो उववन्नो।

(सिरिहरिभद्दसूरिविरइया समराइच्चकहा–बीओ भवो) (पा. ८३–८४)

कमलाइं कहमे संभवति

(ई. स. ५ या ६ शतक में 'वसुदेवहिंडी' स प्राचीन प्राकृत कथा-साहीत्य की रचना हुई। इसमें दो भाग हैं। पहला भाग श्री संघदासगणि ने और दूसरा माग श्रीधमंसेनगणि ने लिखा है। इनमें विविध इच्टांत कथाएँ तथा धमं-कथाएँ हैं। यहाँ जंबूनामक श्रीमान् विषक्पुत्र अपने नव-विदा-हित बत्तीस स्त्रियों के साथ विरागी बनने के लिए बाद कर रहा था। उसी समय उसका धन लूटने के लिए बाए हुए कुप्रसिद्ध डाकू प्रमव ने उससे कहा, इन बहिनों के साथ सुखोपभोग भोगते गृहस्थाश्रम का पालेन करो। तब संसार में वासनावश मनुष्य अज्ञान से कीसा अघोर-पाप कर सकता हैं इसका जंबूकुमार इस कथा द्वारा स्पष्टोकरण कर रहा है।

इ. स. ५ व्या किंवा ६ व्या शतकात 'वसुदेवहिंडी' या प्राचीन प्राकृत क्यासाहित्याची रचना झाली. याचे दोन भाग असून पहिला भाग श्रीसंब-वासगणींनी व दुमरा श्रीधमंसेनगणींनी लिहिला. यात अनेक दृष्टांतकथा व धमंकथा आहेत. येथे जंबू नावाचा श्रीमान् वणिवपुत्र आपल्या नविवाहित बत्तीस स्त्रियांशी विरागी बनण्याबद्दल वाद घालीत आहे, त्याच बेळी त्याची संपत्ती लुटण्याकरिता आलेल्या कुश्रसिद्ध प्रभव चोराने ही 'त्यास संसारात

१६ * * * * * पाययक्सुमावली

राहून या बहिणीसह सुस्तोपभोग भोगत रहा' असे सांगितले तेव्हा संसा→ रात वासनेच्या आधीन गेल्यामुळे माणूस आज्ञानाने 'कस-कसे अघोर पातक करतो' ते या कथेच्या द्वारा जंबुकुमार समजावून देत आहे.)

महुराए नयरीए कुबेरसेणा गणिया । पढमगब्भदोहलखे**इया** सा जणगीए तिगिच्छगस्स दंसिया । तेण भागिया—जमलगब्भा.-दोसेग एईसे परिवाहा । नत्थि कोइ वाहिदोसो दोसई ।'

्ष्वमुवलद्धत्थाय जणणीए भणिया - 'पुत्ति, पसवणकालसमए मा णे सरीरपीडा भवेज्जा े गालणोवायं गवेसामि । तओ निरा-मया भविस्सिसि । परिभोगवाहाओ य न होहिइ । गणियाण य किं पुत्तभंडेहिं ।

र्तीए न इच्छियं। भणइ-'जायपरिच्चायं करिस्सं ।' तहा-णुमए य समए पसूर्या दारगं दारिगं च । जणणीए भणिया 'उज्झिज्जंतु (तीए भणियं-'दसरायं ताव पुरिज्जउ।' ।

तओ य णाए दुवे मुद्दाओं कारियाओं, नामंकियाओं कुबेर-दत्तों कुबेरदत्ता य। अईए दसराईए डहरिकासु नावासु सुवण्ण-रयणपूरियासु छोढूण जउणानइं पवाहियाणि। कुब्भंताणि य भवियव्वयाए सोरियनयरे पच्चूसे दोहिं इब्भदारएहिं दिट्टाणि । धरियाउ नावाउ। गहिओ एगेण दारगो, इक्केण दारिया। सध-णाइं ति तुट्टोहिं सयाणि गिहाणि नीयाणि ति ।

कमेण परिवड्ढियाणि पत्तजोब्वणाणि । जुत्तसंबंधो' ति कुबेरदत्ता कुबेरदत्तस्स दिन्ना । कल्लाणदिवसेसु य बट्टमाणेसु बहु-सहीहिं वरेण सह जूयं पओजियं । नाममुद्दा य कुबेरदत्तहत्थाओ

कमलाइं कद्दमे संभवंति *

20

गहेऊण कुबेरदत्ताए हत्थे दिन्ना तीसे पेच्छमाणीए सरिसघडण-नामओ चिता जाया 'केण कारणेण मन्ने नाममुद्दाकारसमया इमासि मुद्दाणं े न य मे कुबेरदत्ते भत्तारचित्तं, न य अम्हं कोइ पुव्यञ्जो एयनामो सुणिज्जइ। तं भवियव्यं एत्य रहस्सेणं' ति चितेऊण वरस्स हत्थे दो वि मुद्दाउ ठावियाओ।

तस्स वि पस्समाणस्स तहेव चिंता समुप्पन्ना। सो बहूए मुद्दं अप्पेऊण माउसमुवि गुओ। सा य णेण सवहसाविया पुच्छिया—तिम् लहास्यं कहियं विण भणिया—'अम्मो, अजुत्तं तुब्भेहिं कयं' ति भा भणद्मोहिया मो, तं होउ पुत्त ! वहू हत्थगहणमेत्त-दूसिया। न एत्थ पावगं । अहं विसुज्जेहामि दारिगं सगिहं किं तव पुण दिसाजताओ पिंडिनियत्तस्स विसिट्टं संबंधं करिस्सं।' एवं वोत्तृण कुबेरदत्ता सगिहं पेसिया।

क्तिइ वि जणणी तहेब पुच्छिया, तीए जहावत्तं कहियं । सा तेण निव्वेएण समाणी पव्वाइया । पवत्तिणीए सह विहरइ । मुद्दा य णाए सारिक्खिया पवत्तिणिवयणेण ।

विसुज्झमाणचिरत्ताए ओहिनाणं समुप्पन्नं । आभोइओ य णाए कुबेरदत्तो कुबेरसेणाए गिहे वत्तमाणो । अहो ! अन्नाण-दोसुं ति चितेऊण तेसि संबोहिनिमित्तं अज्जाहि समं विहरमाणी महुर गया । कुबेरसेणाए गिहे वसहिं मिगऊण ठिया । तीए बंदिऊण भणिया 'भगवईओ, अहं केवलं जाईए गणिया, न उण समायारेण किजो सपयं सुकुलबहु व्व एककपुरिसगामिणी हं। असंकिया मह वसही । ता अच्छह मम अणुगाहं काऊणं ति । ठियाओ

१८ * * * * पाययकुसुमावली

य ताओ तत्थ । तीसे य दारगो बालो सा तं अभिक्खं साहुणी— समीवे निक्खिवइ । तओ तेसि खणं जाणिऊण अज्जा पडिबोह— निमित्तं दारगं परियंदेइ—

> 'बॉलियें, भायों सिं में देवरो सि में पुत्तो सि में । सबितपुत्तो भितज्जाओं सि पित्तिज्जों सि ॥ १ ॥ जस्स आसि पुत्तों सो वि में भाया । भत्ता पिया पियामहों ससुरों पुत्तों वि ॥ जीसे गब्भजों सि सा वि में माया । सासू सवित्ती भाउज्जाया पियामही बहू ॥ ३ ॥

तं च तहाविहं परियंदणयं सोऊण कुबेरदत्तो वंदिऊणं पुच्छइ 'अज्जे, कह इमं च कस्स विरुद्धमसंबद्धिकत्तणं। उदाहु दारग–विणोयणत्थं अञ्जुज्जमाणं भणियं।' एवं पुच्छिए अञ्जा भणइ–'सावग, सच्चं एयं ऐ तओ य णाए ओहिणा दिहुं तेसि दोण्ह विजणाणं सपच्चमं कहियं। मुद्दा य दंसिया।

कुबरदत्तो य तं सीऊण जायतिव्वसंवेगो 'अहो! अन्नाणेण अपदं कारिओ' ति विभवं दारगस्स दाऊणं अज्जाए कयनमो-कृतारो 'तुम्हेहिं मे कओ पिड्योहो, करिस्सं अत्तणो पत्यं' ति तुरियं तिगाओ । साहुसमीवे गहियांठगाऽयारो अपरिवडियवेरग्गो तवो— वहाणेहिं विगिट्टेहिं खवियदेहो गओ देवलोयं कुबेरसेणा वि गहियगिहिवासनोगनियमा साणुक्कोसा ठिया। अज्जा वि पव— तिणीसमीवं गया।

(सिरिसंबदासगणि वायगिवरइयावसुदेवहिंडी पा.-१-१०-१२)

कुलवहू

(श्री जयसिंहसूरि ने 'धर्मोपदेशकालाविवरण' नामकधर्म कथा ग्रंथ की रचना ई. स. ८५८ में की हैं। इसमें ९८ प्राकृत गायाएँ हैं। उनमें निर्दिष्ट की गई कथाएँ विवरण में विस्तार से कही हैं। इसमें गद्य-पद्य मिश्रित अनेक उपदेशात्मक धर्मकथाएँ हैं। यहाँ जवानी के उन्माद से विच-लित हुई कुलबधू को कर्तंव्यतत्पर बना कर शीलपालन में कैसे स्थिर किया, यह कहा है।

श्री. जर्वासहसूरींनी 'धर्नापदेशमालाविवरण' या धर्मकथाग्रंथाची रचना इ. स. ५५८ मध्ये केली. यात पृळ ९८ प्राकृत गाथा असून गाथांमध्ये निर्विष्ट केलेल्या कथा विवरणामध्ये विस्ताराने सांगितल्या आहेत. यात गच-पद्यमिश्रित उपदेशवजा अनेक धर्मकथा आहेत. येथे तारुण्यसुक्रम उन्मादाने विचलित झालेल्या कुलवधूस कर्तव्यतल्पर बनवून शील पाळण्यात कसे स्थिर केले आहे, हे सांगितले आहे.)

पुंडवद्वणे नयरे एगो <u>इब्भजुवाणओं</u> संपुण्णजोव्वणं <u>नियय-२</u> जायं मोत्तूण गओ देसंतरं । समझ्वकंताणि एककारस वासाणि ।

२० * * * * पाययकुसुमावली

अत्रया स्थललोग्डम्माह्यजणे कुसुमरयरेणुगिक्मणे वियंभियदाहिणाणिले ससुच्छिलियकलयले मणहरचन्चिरसहाणिदियतरुणयणे पयट्टे महुसमए सिह्यायणपरिवृडा गया वाहिरुज्जाणं वहू ।
विद्वाणि सिणेहसारं चक्कवायमिट्टुणयाणि दीहियाए रमंताणि,
अन्नत्थ य सारसमिट्टुणाणि । पुलइओ हंसओ हंसियमणुणितो । तओ
कामकोवणयाए वसंतर्स, रम्मयाए काणणस्स, रागुक्कडयाए
परियणस्स, अणेगभवन्भत्थयाए गामधम्माणं, विगारबहुलयाए
जोव्यणस्स, चंचलयाए इंदियाणं, महावाही दिव पयडियमहादुक्खो
वियंभिओ सन्वंगिओ विसमसरो । चितियं च णाए—ं बोलिणो तेण
निच्चुडएण दिन्नो अवही, न संपत्तो, ता पवेसेमि जुवाणयं किचि।'
भाणिया एएण वइयरेण रहस्समंजूसियाभिहाणा चेडी। तीए
भाणियं—

ूर्णत्त्वकालं परिरिक्षकण मा सीलखंडणं कुणसु । को गोपयम्मि बुडुइ जलहिं तरिकण बालो वि.

बहूए भणियं-'हले, संपयं न सक्कुणोमि अणंगबार्णघायं, ता किमेत्थ बहुणा । पवेसेसु कि पि।'

तीए भणियं-्रिजइ एवं ता मा झुरसु करेमि भे समीहियं।

तओ साहिओ एस वृत्तंतो सासूए । तीए वि भन्तुणो । तेण वि तीए सह कवडकलहं काऊण भणिया बहू- वच्छे न एसा तब सासू घरपालणस्स जोग्गा, ता पिडवज्जसु सब्बं तुमं ।'

'एवं' ति पडिनन्ने निरूविया सन्वेसु गेहकायव्वेसु । तओ

कुलवह

28

रियणीए चरमजामे उबट्ठिऊण तंदुलाइखंडणपीसणसोहणरंधणपरि-र्वसणाईणि, अन्नाणि य अणेगाणि कायव्वाणि जहन्नमिन्झमुत्तमाणि करेंतीए कुसुमाभारणवत्थतंबोलिविलेवणविसिट्ठाहाराइरिहयाए कमेण पत्तो रयगीए पढमजामो । भुत्तं सीयललुक्खमणुचियं भोयणं । अच्चंतिखन्ना पस्ता एसा । एवमणुदिणं करेंतीए पणट्टरूवलाय-ण्णतंबोलिविलेवणवम्महाए वोलिणो कोइ कालो ।

'अवसरो' त्ति काऊण भणिया दासचेडीए-'कि आणेमि पुरिसं।

तीए भणियं 'हले, मुद्धिया तुमं जा पुरिसं झायसि, मज्झं पुण भोयणे वि संदेहो।'

कालंतरेण आगओ भत्तारो । कयं वद्धावणयं । तुट्ठा वह सह गुरुयणेणं ति ।

एसो उवणओ-जहा तीए कायव्वासत्ताए अप्पा रक्खिओ । एवं साहुणा वि किरिया नाणाणुट्ठाणेणं ति ।

> सुयदेविपसाएणं सुयाणुसारेण साहियं चरियं । वहुयाए निसुणंतो अप्पाणं रक्खए पुरिसो ।।

(श्रीजयसिंहसूरिविरचितं धर्मोपदेशमालाविवरणं (पा.१८१-८२)

थावस्चापुत्तस्स पव्वज्जा

(व्वेतांबर-जैनागम के अंग विभाग में 'नायाधम्मकहाओ '(ज्ञाता-धर्मकथा:) नाम का छठा ग्रंथ है । इस ग्रंथ में मेथकुमार, शैलक, भ. मल्ली, देवकी आदि के चरित्र दिये हैं। तथा कूर्मक, तुंवक चार वधूओं, आदि की रूपक कथाएँ भी दी हैं। यहाँ स्थापत्यापुत्र ने इस संसार में जरा, रोग मृत्यु अटल होने के कारण आत्म-तारण के लिए धर्म के सिवा दूसरा कोई मार्ग नहीं है इस लिए २२ वें तीर्थंकर भगवान अरिष्टनेमि के चरणकमलों में भगवती दीक्षा स्वीकार की यह बतलाया है।

श्वेतांवर जैनागमाच्या अंगविभागात 'नायाधम्मकहाओ' (जाताधमं कथा:) नावाचा सहावा ग्रंथ आहे. या ग्रंथात मेघकुमार धैरुक, भगवान— मल्लो, देवकी, इत्यादींचे चरित्र असून कूर्मक तुंबक, चार सुनादि रूपक कथाही दिल्या आहेत. म्हातारपण, रोग, मृत्यू अनिवारणीय असल्या मुळे धर्माशिवाय भात्मतारण होणार नाही म्हणून स्थापत्या पुत्राने भगवान अरि. इटनेमी तीर्थंकरच्या चरणापाशी भागवती दीक्षा घेतली, हे सांगितले आहे.)

थावच्चापुत्तस्स पव्वज्जा * * * * २३

तए णं से कण्हे वासुदेवे चाउरंगिणीए सेणाए विजयं हित्थरयणं दुरूढे समाणे जेणेव थावच्चाए गाहावइणीए भवणे तेणेव उवागच्छइ । उवागच्छिता थावच्चापुत्तं एवं वयासी रिमाणं तुमं देवाणुष्पया, मुंडे भवित्ता पव्वयाहि । भुंजाहि णं देवाणुष्पया, विउले माणुस्सए कामभोगे मम बाहुच्छायापरिग्गहिए । देवाणुष्पयस्स जं किचि आबाहं वा विबाहं वा उप्पाएइ तं सव्वं निवारेमि ।'

तए णं से थावच्चापुत्ते कण्हेणं वासुदेवेणं एवं वृत्ते समाणे कण्हं वासुदेवं एवं वयासी—'जइ णं देवाणुष्पिया, जीवियंतकर-णिज्जं मच्चुं निवारेसि जरं वा सरीररूविणासणि निवारेसि, तए णं अहं तव बाहुच्छायापरिग्गहिए विजले माणुस्सए कामभोगे भुंजमाणे विहरामि।'

तए णं से कण्हे वासुदेवे थावच्चापुत्तंगं एवं वृत्ते समाणे थावच्चापुत्तं एवं वयासी—'एए णं देवाणुप्पिया, दुरइक्कमणिज्जा नो खलु सक्का सुबलिएणावि देवेण वा दाणवेण वा निवारित्तए, नन्नत्थ अप्पणों कम्मवस्तएणं।'

तए णं से थावच्चापुत्ते कण्हं वासुदेवं एवं वयासी—'जइ णं एए दुरइक्कमणिज्जा, नो खलु सक्का सुबलिएणावि देवेण वा दाणवेण वा निवारित्तए, नन्नत्थ अप्पणो कम्मक्खएणं, तं इच्छामि णं देवाणुप्पिया, अण्णाणिमच्छत्तअविरइकसायसंचियस्स अत्तणो कम्मक्खयं करित्तए।

तए णं से कण्हे वासुदेवे कोडुंबियपुरिसे सद्दावेइ, सद्दावित्ता

२४ * * * * वाययकुसुमावली

तए णं सा थावच्चा गाहा बङ्गी हंसलक्खणेणं पडगसाडएणं आभरणमल्लालंकारं पडिच्छइ अंसूणि विणिमुंचमाणी एवं वयासी-जइयव्वं जाया, घडियव्वं जाया, परक्किमयव्वं जाया, अस्सि च णं अट्टे नो पमाएयव्वं ।'

तए णं से थावच्चापुत्ते पुरिससहस्सेणं सिद्धं सयमेव पंच-मुट्टियं लोयं करेइ जाव पव्वएइ।

(नायाधम्मकहाओ-गंचमं अज्झयणं संक्षिप्त करके)

दमयंतीसयंवरो

(सोमप्रमाचार्य ने 'कुमारपालप्रतिबोध' नाम का ग्रंथ १२ वें शतक में लिखा था। इसमें पॉच प्रस्ताव हैं। ग्रंथ की भाषा मुख्यतः प्राकृत है। तो भी कुछ कथाएँ संस्कृत और अपश्रंश में भी लिखी हैं। ग्रंथ गय-पद्यमित्रित है। ख्यातनाम कलिकालसर्वज्ञ हेमचन्द्राचार्य ने विविध कथाएँ कहकर गुजरात के कुमारपालराजा को धर्मप्रवृत्त किया। यहाँ दमयंती स्वयंवर का बर्णन नाट्यमय और बहुत रोचक ढंग से किया है।

सोमप्रभाचार्यांनी कुमारपाल-प्रतिवोध' ग्रंथ १२ व्या शतकात लिहिला. यात पाच प्रस्ताव आहेत. ग्रंथ मुख्यत: प्राकृतात असला तरो काही कथा संस्कृत व अपग्रंश भाषेत ही लिहिल्य। आहेत. ग्रंथ गद्याचीमिश्रत आहे. सुप्रसिद्ध कलिकालसर्वज्ञ हेमचंद्राचार्यांनी या निरनिराळचा कथा संगृत गुजरातच्या कुमारपालराजाला धर्मप्रवृत्त बनविले. येथे दमयंती स्वयं -वराचे नाट्यमय सुंदर वर्णन दिले आहे.)

२६ * * * * वाययकुसुमावली

अत्य इह भारहि त कोसलदेसिम्म कोसलानयरी । तत्थ इक्खागुकुलुप्पन्नो निरुवमनयचायिवक्कमजुत्तो निसहो नाम नियो । तस्स सुदरीदेवीकु क्छित्वसंभूया जणमणाणदे दुवे नंदणा नलो कूबरो य ।

इओ य विदब्भदेसमंडणं कुंडिणं नयरं । तत्थ अरिकरिजूह-सरहो <u>भीमर</u>हो राया । तस्स सयलंतेउरतरुपुष्फं <u>पृष्फदंती</u> देवी । ताणं विसयसुहमणुहवंताण समुष्पन्ना सयलतइलोक्कालंकारभूया धूया ।

तीए तिलओ जाओ सहजो भालम्मि तरणिपडिविबं । सप्पुरिसस्स व वच्छत्यलम्मि सिरिवच्छवररयणं ।।

जणणीगब्भगयाए इमीए मए सब्वे वेरिणो दिमये रित्त पिउणा कयं तीए दमयंति ति नार्मी। सियपक्कचंदलेह व्व सब्व-जणनयणाणंदिणी पत्ता सा वुड्डि समए समप्पिया कलोवज्झायस्स ।

> आयंसे पिडिविबं व बुद्धिजुत्ताइ तीइ सयलकलाओ । संकताओ जाओ य सिक्खमतं उवज्झाओ ॥

पत्ता य सा जुब्बणं । तं दट्टूण चितियं जणणीजणएहिं— 'एसा असिरसरूवा, विहिणो विन्नाणपगिरसो य । ता नित्थ इमीए समाणरूवो वरो । अत्थि वा तहिव सो न नङ्जइ । अओ सयंवरं काउं जुत्तो ।'

तओ पेसिऊण दूए हक्कारिया रायाणो रायपुत्ता य। आगया गयतुरयरहपाइक्कपरियरिया ते। नलो वि निरूवमसत्तो पत्तो

दमयंतीसयंवरो * * * * * २७

तत्थ भीमनिवइणा कयसम्माणा ठिया ते पवरावासेसु । कराविशो कणयमयक्खंभमंडिओ सयंवरमंडिवो । ठिवयाइं तत्थ सुवत्तसिहा-सणाइं । निविद्वा तेसु रायाणो ।

एत्थंतरे जणयाएसेण समागया पसरियपहाजालभालितल-यालंकिया पुव्वदिस व्व रिविवववंधुरा पसन्नवयणा पुनिमिनस व्व संपुन्नसिस्तुंदरा धवलदुकूलिनवसणा सयंवरमंडवं मंडयंती दमयंती । तं ददूण विम्हियमुहेहि महिनाहेहि स च्चेव चक्खुविक्खेवस्स लक्खीकया।

> तो रायाएसेणं भद्दा अंतेउरस्स पिंडहारी। कुमरीए पुरो निवकुमरिविक्कमे कहिउमाढता॥ 'कासिनयरीनरेसो एसो दढभुयवलो <u>बलो</u>नाम। वरसु इमें जइ गंगं तुंगतरंगं महसि दट्ठुं॥"

दमयंतीए भणियं- 'भद्दे, परवंचणवसणिणो कासिवासिणो सुट्वंति, ता न मे इमम्मि रमइ मणं ति अग्गओ गच्छ।' तहेव काऊण भणियं तीए –

> 'कुंकणवर्ड नरिंदो एसो सिंहो ति वेरिकरिसिंहो। वरिऊण इमं कयलीवणेसु कीलसु सुहं गिम्हे।।'

दमयंतीए भणियं-'भिद्दे, अकारणकोवणा कुंकणा, ता न पारेमि इमं पए पए अणुकूलिउं। तो अन्न कहेसु।' अन्गओ गंतूण भणियं तीए-

२८ * * * * पाययकुमुमावली

'कम्हीरभूमिनाहो इमो <u>महिंदो</u> महिंदसगरूवो । कुंकुमकेयारेसुं कीळिजकामा इमं वरसु ॥'

कुँमरोए वृत्तं—'भद्दे, तुसारसंभारभीष्यं मे सरीरयं। किं न तुमं जाणसि । तो इओ गच्छामो' ति भणंती गंतूण अग्गओ भणिउं पवत्ता पडिहारी —

> 'एसा निवो जयकोसो कोसंबीए पहु पउरकोसो । मयरद्वयसमरूवो किं तुह हरिणच्छि हरइ मणं।।

कुमरीए वृत्तं-'कविजले, अइरमणीया वरमाला विणम्म-विया ।' भद्दाए चितियं-'अप्पडिवयणमेव इमस्स नरिंदस्स पडिसेहो ।'तओ अग्गे गंतृण वृत्तं भद्दाए-

> 'कलयंठकंठि कंठे <u>कल्</u>यावइणो जयस्स खिव मालं । करवालराहुणा जस्स कवलिया वेरिजसससिणो ॥'

कुमरीए बुत्तं-(तायसमाणवयपरिणामस्स नमो एयस्स्]।' तओ भट्टाए अग्गओ गंतूण भणियं-

'गयगमणि वीरमञ्जो गज्जवई तुज्ज्ञ रुच्च इ किमेसो । जस्स करिनियरघंटारवेण फुट्टइ व बंभंडं।'

कुमरीए जंपियं-'अम्मो ! एरिसं पि कसिणभेसणं माणु-साणं रूवं होइ ति तुरियं अग्गओ गच्छ । वेवइ मे हिययं ।' तओं ईसि हसंती गया अग्गओ भद्दा जंपिउं पत्ता-

दमयंतीसयंवरो

२९

'पउमच्छि पउमनाहं अवंतिनाहं इमं कुणसु नाहं। सिष्पातरंगिणीतीरतस्वणे रमिउमिच्छती।।'

कुमरीए बुत्तं—'हिंद्धि ! परिस्संतिम्हि इमिणा सर्यंवरमंडव-संचरणेण, ता किन्चिरं अञ्ज वि भद्दा जंगिस्सइ।' चितियं च भद्दाए—'एसो वि न में मणमाणंदइ त्ति कहियं कुमरीए। ता अग्गआ गच्छामि' ति तहेव काउं जंगिउं पवत्ता भद्दा—

> 'एसो नलो कुमारो निसहसुओ जस्स पिच्छिउं रूवं । मन्नइ सहस्सनयणो नयणसहस्सं धुवं सहलं।'

चितियं विम्हियमणाए दमयंतीए शिक्ते ! स्यल्ड्ववंत-पच्चाएसो अगसिनुवृस्ते, अहो] असामन्नं लावणां, अहो ! उद्ग्रेंगं सोहग्गं, अहो ! महुरिमिनिवासो विल्लासो । ता हियय, इमं पड्ड पडिविज्जिक पावेसु पूरम्परिओसं ति । तओ खिता नलस्स कंठकंदले वरमाला । 'अही ! सुवरियं, सुवरियं' ति समृद्धिओ जणकलयलों।

(श्रीसोमप्रभाचार्यविरचितः कुमारपालप्रतिबोधः पा. ४७-५०)

पदुमावदी उदअणस्म दिण्णा

(मास संस्कृत नाटककारों के कुछ का आद्य पुरुष है इसिल ए कालदृष्टि से अप्रपूजा का मान उसको दिया जाता है। भास का समय कौन सा है इस बारे में तीन्न मतभेद है। सब अंतर्गत और बहिर्गत आधारों से खह भगवान महाबीर और भगवान गौतमबृद्ध इन द्रष्टाओं के पश्चात् लेकिन सूद्रक-कालिदास के पूर्व के समय में हो गया होगा। भास नाटकचक्र में तेरह नाटक और 'यज्ञफलम्' यह नव उपलब्ध नाटक भास के नाम पर चलते हैं। उसने 'दूतवालयम्' 'उरूभंग' आदि एकांकी नाटक प्रारंभी अवस्था में तथा 'प्रतिमा'. 'स्वत्वासयदत्तम्', आदि प्रौढ नाटक पश्चात् काल में लिखे होंगे। सब दृष्टि से उत्कृष्ट 'स्वप्नवासवदत्तम्' नाटक ने भास को चिरंजीवत्व प्रदान किया है। यहाँ वत्सराज उपयनराजा की प्रिय सम्प्राज्ञो बासवदत्ता अज्ञातायस्था में थी, तब उसी के सामने पद्मावती राजकन्या का विवाह राजा उदयन से करने की बार्ता उसे मिलती है। यह मार्मिक प्रसंग भास ने अत्यंत कौशल्य से चित्रित किया है। इस पाठ की भाषा शीरसेनी है।

संस्कृत नाटककारांच्या कुलाचा आद्यपुरुष म्हणून कालद्रष्टयाचा अग्रपुत्रेचा मान भासाकडे जातो भासाच्या कालासंबंधी तीग्र मतभेद आहेत

पदुमावदी उदअणस्स दिण्णा *

38

सर्व अंतर्गत व बहिगंत पुराण्यांचा विचार करता तो भगवान महावीर व भगवान गीतमबुद्ध या द्रष्टघांच्या नंतर परंतु शूद्रक, कालिदासांच्या पूर्वी— च्या काळात होऊन गेला असावा. भास नाटकचकातील तेरा नाटके व यज्ञ-फलम्' हे नवीन उपलब्ध नाटक ही भासाच्या नावावर मोडतात. त्याने 'द्रतवान्यम्', 'उल्कंग' आदि एक/की नाटके सुरवातीस; तर 'प्रतिमा' 'स्वप्नशासवदत्तम्' आदि प्रशेष नाटके असेरीस लिहिली असावीत. सर्व ह्रष्ट्या उत्कृष्ट असलेल्या 'स्वप्नवासवदत्तम्' नाटकाने भासास चिरंजीवत्व मिळवून दिले आहे. येथे वत्सराज उदयनराजाची प्रिय राणी वासवदत्ता अज्ञातावस्थेत असताना तिच्या समीरच पद्मावतीचा उदयनराजाशी विवाह करण्याचे ठरल्याची वार्ता तिला कळते. हा मार्मिक प्रसंग भासाने मोठचा कीशल्याने रंगविला आहे. या पाठातील भाषा सीरसेनी आहे.

(ततः प्रविशति चेटी ।)

चेटी (आकाशे) कुंजरिए, कुंजरिए, कु<u>र्हि</u> कहि <u>भट्टिवारि</u> आ पदुमावदी । (श्रुतिमभिनीय) कि भणासि 'एसा भट्टिवारिआ रिआ मेहिबीलदामड्बर्स प्रसदी कुर्दुएणं कीलदि' ति । जाव भट्टिवारिअं उपसिप्पामि । (प्रक्रिस्यावलोक्य) अम्मो, इअं भट्टिवारिआ उक्केरिद्वीण्येलिएण् वाआमसीजीदसद-बिदुविद्वत्तिदेण प्रस्तित्मण्या अस्मा महिणे कंदुएण्-कीलतो इदो एवव अअकिन्छेदि । जाब उवसप्पिस्सं । (निष्कान्ता)

इति प्रवेशकः।

त्यानंतर प्रवेश केज) (तुतः प्रविशति कन्दुकेन कीडन्ती पद्मावती सपरिवारा-वासवदत्तया सह।)

३२ * * * * * पाययकुसुमावली

वासवदत्ता-हला, एसो दे कंदुओ । असर्जे अञ्जेक पद्मावती-अय्ये, भोदु दाणि एत्तअं।

वासवदत्ता-हला, अदिचिरं कंदुएण हुई कीलिओं अहिअसंजादराआ प्रकेरआ विअ दे हत्था सेवृत्ता । प्रकेरमान्धाः

मेटी <u>कोलंद</u>, कोलंदु दाव भट्टिदारिआ। <u>णिव्वत्तीअदृ दाव</u> अश्रं कृ<u>ण्णाभाव</u>रमणीओ कालो।

पद्मावती- अय्ये, कि दाणी मं <u>ओहसिदं</u> विअ <u>णिज्झाअसि</u> । वासववत्ता-<u>णहिं</u> णहि । हला, अधिकं अज्जे <u>सीहसि । अभिदो</u> विअ दे अज्ज वरमहं पेक्<u>सामि । प्रश्</u>ति .

श्रमावती-अवेहि । मा दाणि मं ओहस । वासवदत्ता-एसम्हि तुण्हिआ भविस्समहासेणवहू । पद्मावती-को एसो महासेणो णाम ।

वासवदत्ता-अत्थि उज्जइणीए राआ पज्जोओ णाम । तस्स बल-परिमाणणिव्वृत्तं णामहेअं महासेणो त्ति ।

चे ऽी–भट्टिदारिआ तेण रण्णा सह संबंधं णेच्छदि । वासवदत्ता -अह केण खु दाणि अभिलसदि ।

चेटी-अस्थि वच्छराओ उदअणो णाम । तस्स गुणाणि भट्टिदारिआ अभिलसदि ।

पंदुमाववी उदअणस्स दिण्णा * * * * ३३

वासवदत्ता-(आत्मगतम्) अय्यउत्तं भत्तारं अभिलसदि । (प्रका-शम्) केण कारणेण ।

चेटी-साणुक्कोसो ति ।

वासवदत्ता-(आत्मगतम्) जाणामि, जाणामि । अअं वि जणो एव्वं उम्मादिदो ।

चेटी-भट्टिदारिए, जिंद सो राआ विरूवो भवे--वासवदत्ता-णहि णहि । दंसणीओ एव्व । पद्मावती-अय्ये, कहं तुवं जाणासि ।

वासवदत्ता-(आत्मगतम्) अय्यउत्तपक्खवादेण अदिक्कती समुदा-आरो । कि दाणि करिस्सं । होदु, दिट्टं । (प्रकाशम्) हला, एव्वं उज्जइणीओ जणो मंतेदि ।

पद्मावती-जुज्जइ । ण खु एसो उज्जइणीदुल्लहो । सव्वजणमणो-भिरामं खु सोभग्गं णामं ।

(ततः प्रविश्वति धात्री ।) धात्री-जेदु भट्टिदारिआ । भट्टिदारिए, दिष्णा सि । वासवदत्ता अय्ये, कस्स । धात्री-वच्छराअस्स उदअणस्स । वासवदत्ता-अह कुसली सो राआ ।

३४ * * * * * पाययकुसुमाबली

धात्री-कुसलीं । सो इह आअदो । तस्स भट्टिदारिआ पडिच्छिदा अ। वासवदत्ता-अच्चाहिदं ।

धात्री-कि एत्थ अच्चाहिदं।

वासवदत्ता-ण हु कि चि । तह णाम संतिष्पिअ उदासीणो होदि ति । धात्री-अय्ये, आअमप्पहाणामि सुलहपय्यवत्थाणाणि महापुरुसहिअ-आणि होति ।

वासवदत्ता-अय्ये, सअं एव्व तेण वरिदा।

धात्री-णहि णहि । अण्णप्पओअणेण इह आअदस्स अभिजणविण्णाः णवरोरूवं पेक्खिअ सअं एव्व महाराएण दिण्णा ।

बासवदत्ता—(आत्मगतम्)एव्वं । अणवरद्धो दाणि एत्थ अय्यउत्तो । अपराचेटी—(प्रविश्य)तुवरदु तुदरदु दाव अय्या । अज्ज एव्व किल सोभणं णक्खत्तं । अज्ज एव्व कोदुअमंगलं कादव्वं ति अम्हाणं भट्टिणी भणादि ।

वासवदत्ता-(आत्मगतम्) जह जह तुवरिद, तह तह अंधीकरेदि मे हिअअं।

धात्री-एद्, एद् भट्टिदारिआ।

(निष्कान्ताः सव ।)

(भासकृतम् स्वप्नवासवदत्तम्-द्वितीयोऽङ्कः)

पुक्खत्तणस्स पाहुडो

(धनस्याम अपनेको 'महाराष्ट्रज्ञुडामणि' कहता था और कंठरव 'उपाधि लगाता था। उसका समय ई. स. १७०० से १७५० तक था। वह महान् प्रंयकार था। उसने १८ वें वर्ष के लेखन गुरू किया और ६४ प्रंथ संस्कृत में, २० प्राकृत में और २५ मराठी में लिखे हैं एसा उसने कहा है। राजशेखर के 'कर्पूर मंजरी' के सद्दश उसने 'आनंद सुंदरी' नाम का सट्टक लिखा है। यहाँ विदूषक अपनी मूर्खता से बाघ का चित्र देखकर भयभीत होता है और दूसरे को भी भयभीत करता है। बाघ का नाम सुनते ही आनंदसुंदरी चिल्लाकर राजा को आलिंगन देती है। विदूषक की मूर्खता से ही राजा को उसका आलिंगन सुल मिलता है; इसलिए राजा अपने हाथ से रत्नजडित सुवर्णकड़ा पारितोषिक के रूप में देता है। यह प्रसंग नाटककारने बहुत विनोदपूर्ण ढंगसे चित्रित किया है। इसमें गद्यमाग श्रीरसेनी और पद्यभाग माहाराष्ट्री में लिखा है।

स्वतः सा ' महाराष्ट्रचूडामणी ' म्हणवून घेऊन ' कंठीरव ' विरुद वाप-रणारा घनश्याम हा कवी इ. स, १७०० ते १७५० या काळात होऊन गेला तो महान ग्रंचकार असून त्याने वयाच्या १८व्या वर्षा पासून लेखणास सुर-वात केली. त्याने ६४ ग्रंच संस्कृतात, २० प्राकृतात व २५ मराठीत लिहिले

3 € **पाययकुसुमावली**

असे स्याने म्हटले आहे. राजशेखरच्या कर्पर मंजरी प्रमाणेच त्याने आनंद-सुंदरी' नावाचे सट्टक लिहिले. येथे बिद्रुषक आपल्या मुर्खपणाने वाघाचे चित्र-पाहन घावरतो व दूस-यालाही घावरवितो. वाघाचे नाव काढताच आनंदसुं-दरी किच।ळुन राजाला मिठी मारते. विदूषकाच्या या मुर्खापणानेच राजाला तिच्या हढालिंगनाचे सुख मिळते, म्हणून तो आपल्या हातातील रत्नजहित सोन्याचे कडे त्यास बक्षीस देतो. नाटककाराने हा प्रसंग अत्यंत विनोद-पूर्ण रंगवना आहे. यातील गद्यभाग शौरसेनीत तर पद्यभाग महाराष्टी भाषेत आहे.)

राजा-के उण दुवे एदे।

विदूषक:-एसो कंचुई, एसा उणू दाई।

राजा-(उपसृत्य) अवि कुर्सलं धत्तीकंचुइणं। ्याम्य

उभौ-(स्वगतम्) कहं महाराओं जेव्य समाअदी । (प्रकाशम) महाराअस्स पाअकमलणिहालणेण ।

विद्रषक:-मह वि ति भणह।

प्रतिहारी-अय्य, क्हं अहिदो वि मक्कड्चेट्ट विदूषक:-हुं दाणि मा कि वि भूणे, बुहापिसाआविद्र

.फारि प्रतिहारी-वित्तं ठाइ मज्झ हत्थिमि।

मन्दारक:-ण ह पिसाओं पिसाओ वाहइ ।

राजा-मा तह जंप, बम्हणो खु।

विदूषक:-(सक्रोधर्म) ठॅरावसद, पुणो वि एक्कवारं बोल्ल ।

मन्दारक:-कि तह तादो ठेरो ण जादों।

विदूषक:-केहें संणिहाणो महाराअस्स वअस्सतादं दूसेसि ।

पिंगलक:-तुवं कहं महाराअस्स कंचइणं उवालहिस ।

मुक्खलणस्स पाहडो

30

विदूषकः-पिगलअ, भृतारस्स पि<u>अस</u>हं ममं मा अवमण्णसु । (पिंगलको लज्जते ।)

प्रतिहारी - अगर कि ति तुमं धणिषरजामाअरो विअ बम्हण-बहुकी विअ तुरुक्तिपासि अवीसक्दू विअ रोडगोमाऊ विअ सव्वलोओं डससि।

विद्वपकः-कुक्कुरो वडवडइ, राआ आअण्णेदि ।

ें 'अभारहाँर रुवे। धात्रीकञ्चकिनी—जंबम्हणसिरोमणी आ<u>गणवेदि</u>।

आनन्दसुन्दरी- (स्वगतम्) अहो बम्हणस्स अणाअरिअन्तणं। राजा-(जनान्तिकम्) वर्ष्ट्रस्स, अतेउरं गर्दुअ रहस्सदाए मंदार-अकंबुइणं पच्चारेहि ।

विदूषकः-तह । (इति निष्कम्य तेन सह प्रविशति ।)

मन्दारकः-(श्रममभिनीय स्खलननाटिकतैन)कहं पद्दुाणं ठक्कामि । (निश्वस्य उपसृत्य) जेदु भट्टा।

विदूषकः-(समन्तादवलोकयन् उच्चकैः भो वग्घो वग्यो ॄ (आनन्दसुन्दरी ससंभ्रमरणरणिकं राजानमार्लिगति । धात्रीकुरंगकौ मन्दारकश्च भयं नाटयस्ति ।)

प्रतिहारी--कि एदं उवट्ठिअं । (मन्दारको दिशो निभालयन् दण्ड--

विदूषक:-(कण्ठे यज्ञसूत्रं बध्नन्) किंह णुखुधावामि । राजा–हं मुक्ख, कहं पडिघडिअं भमो ।

विदूषक:-सच्चं पेक्खणिज्जं खु ।

मन्दारक:-णं मह विब्भंती जादा ।

३८ * * * * * पाययकुसुमावली

राजा-(स्पर्शसुखं नाट्यन्)

संसिअरपञ्चरंतचंदकंतो चणअहिमंबुविहिट्टचंदणं वा । सुरउलपगिदो सुहारसो कि पिअजणफंसवसा णं होइ एव्वं ।।

तह हि,

अंगेसुं पिट्टविअईलफुल्लमुद्दा डोलेसुं सरससरोअकोसलच्छी । मुत्तीए णववरिसापओदिकच्चं चित्ते मे उण परबम्हमोअसारो ॥

मन्दारकः-कत्थ भाए सो वग्घो । विदूषकः-संगीदसालादुवारअलोवरिभाअम्मि । राजा--अहह, मुक्खेण चित्तवग्धं पेक्खिअ तुण्हि कोलाहलो किओ विदूषकः-(स्वगतम्) किं णु खु इमस्स ऊणत्तणं परं दु गल्लूरणादिअ णत्थि । (प्रकाशं सरोषम्) भी किंदरेषो सि जं मह पाहावेण आलिंगणं पत्तो वि एव्यं मंतेसि ।

राजा-- (सहर्थम्) तुह पाहाओ (इति विदूषकाय मणिवलयम-र्पयति ।

विदूषक--(करे धृत्वा)[भो अहअं वि अद्धमहीसब्बभोमो] राजा--तं कहं।

विदूषक:-जं तुए सह मह वि एक्कं हत्थकडअं

(घणस्सामविरइआ आणंदसुंदरी-१ पा. १४-१६)

नमुक्कारप्पभावो

(इस पाठ में पंचनमस्कार मंत्र का महत्त्व तथा प्रभाव बतलाने वाले कुछ रलोक विविध ग्रंथों से चुनें हैं।

या पाठात पंचनमस्कार मंत्राचे महत्व अप्रभाव वर्णन करनारे काही इलोक विविध ग्रंथातून निवडून घेतले आहेत.)

नमो परमपूयारुहाणं अरिहंताणं ।

नमो सुहसमिद्धाणं सिद्धाणं ।

नमो पंचविहायारमायरंताणं आयरियाणं ।

नमो सज्झायज्झाणरयाणं उवज्झायाणं ।

नमो मोक्खसाहगाणं साहूणं ।।१।। (बारवईविणासो)

एसो पंचणमोयारो सव्वपाविपणासणो ।

मंगलेसु य सब्वेसु पढमं हवइ मंगलं ॥२॥ (मूलाचारः)

सुचिरं पि तवो तिवयं निच्चं चरणं सुयं च बहुपिंडयं।

जइ तान नमोक्कारे रइ ताओ तंगयं विहलं ॥३॥

(श्रीनमस्कारबृहत्फल)

ताव न जायइ चित्तेण चितियं पत्थियं च वायाए । काएण समाढतं जाव न सरिओ नमुक्कारो ॥४॥

(श्रीमहानिशीथसूत्र)

४० * * * * * पाययकुसुमावली

एस नमुक्कारो सरणं संसारसमरपडियाणं । कारणमसंखदुक्खक्खयस्स हेऊ सिवपहस्स ।।५॥ कल्लाणकप्पतरुणो अवज्झवीयं पयंडमायंडो । भवहिमगिरिसिहराणं पक्खिपह पावभूयंगाणं ।।६॥

(वद्धनमस्कारफल)

वाहिजलजलणतक्करहरिकरिसंगामविसहरभयाइं । नासंति तक्खणेणं नवकारपहाणमंतेणं ।।७ ।

न य तस्स किंचि पहवइ डाइणिवेयालरक्समारिभयं। नवकारपहावेणं नासंति य सयलदुरियाइं॥८॥

हिययगुहाए नवकारकेसरी जाण संठिओ निच्चं । कम्मट्रगंठिदोघट्टघट्टयं ताण परिणट्टं ॥९॥ (करकंड्चरियं)

जिणसासणस्स सारो चउदसपुव्वाण जो समुद्धारो । जस्स मणे नवकारो संसारो तस्स कि कुणइ ॥१०॥

(लघुनमस्कारफल)

नवकारओ अन्नो सारो मंतो न अत्थि तियलो**ए।** तम्हा हु अणुदिणं चिय पढियब्नो परमभतोए।।११।।

(श्राद्धदिनकृत्यसूत्रम्)

भोयणसमए सयणे विबोहणे पवेसणे भए वसणे । पंचणमुक्कारं खलु सुमरिज्जा सब्वकालं पि ॥१२॥

(उपदेशतरंगिणी)

वज्जालग्गं

(परंपरासे माना जाता है कि 'वज्जालग्मं' का कर्ता जयंबल्लम है; हेकिन तीसरी गाया से 'जयंबल्लमं बज्जालग्मं' यही इस ग्रंथ का नाम है ऐसा स्पष्ट होता है। ७९४ वें गाथा में कहा है कि 'वज्जालए सयललोय-भिट्टिए' सब लोगों को अभिलवणीय वज्जालग्मं का नाम जयंबल्लम जगंबल्लम है यही सिद्ध होता है। वज्जालग्मं के संस्कृत छायाकार रत्नदेव वे (ई.स. १३३६) अपनी टीका में 'इसका कर्जा व्वेतांबर जैन था' ऐसा कहा है। वह १४ वें शतक के पूर्व हुवा होगा ऐसा अनुमान किया जाता है।

हाल की 'गाहासत्तसई' (गाधासत्त्वाती) में सिर्फ एक ही गाधा में शब्द द्वारा एक ही प्रसंग का हुबहू चित्र दिया है। लेकिन वज्जालगां में एकत्र ही विषय पर अनेक गाधाओं का संग्रह कर विषय स्पष्ट किया है। बज्जा याने पढ़ित और वज्जालगां का अयं है एक ही विषय पर अनेक गाधाओं का संग्रह । इसमें सोदार, गाहा कव्व, सज्जण दुज्जण, सेवय, ममर, गुण, चंदण, आदि विषयों पर ७९५ गाधाओं का संग्रह है। यहाँ दीणवज्जा' में दीन मनष्य की याचक वृत्ति, सिहवज्जा' में शेर की स्वतंत्र पराक्रमी वृत्ति, तथा 'चंदनबज्जा' में परोपकारी सज्जन के समान चंदन की पढ़ित दी है।

४२ * * * * वाययकुसुमावली

परंपरेने 'वज्जालग्गं' चा कर्ता जयवल्लम मानला जातो. पण तिसऱ्या गाषेवरून 'जयवल्लम वज्जालग्गं' हेच या ग्रंथाचे नाव असल्याचे दिसून येते- ७९४गायेत 'वज्जालए स्वललोग्धिहिए-सर्व लोकांना अभिलवणीय अशा 'वज्जालग्गंचे नाव 'जयवल्लम' जगवल्लम होय हेच सिद्ध होते. यावर संस्कृत छाया लिहिणाऱ्या रत्नदेवाने (इ.स' १३३६)याचा कर्ता व्वेतांवर जैन होता असे सांगितले आहे. १४व्या शतकाच्या अगोदर होकन गैला असावा असे अनुमान केले जाते.

हालाच्या गाहासत्तसई' (गायासप्तक्षती) मध्ये केवल एकाच गाबेत एका प्रसंगाचे हुबेहुब शब्दचित्र रेखाटले आहे. परंतु वज्जालगंमध्ये एकाच विषया वरील अनेक गायांचा संग्रह करून तो विषय स्पष्ट केला आहे. 'वज्जा' म्हणजे पढ़ती आणि 'वज्जालमां' म्हणजे एकाच विषयावरील अनेक गायांचा केलेला संग्रह, यात सोयार गाहा, कब्ब सज्जन, दुज्जन, सेवय ममर, मुण, चंदण, आदि विषयावर सुभाषितवज्जा ७९५गायांचा सग्नह आहे येथे दीनवज्जा मध्ये दीन मनुष्याची याचकवृत्ती, 'सिहवज्जेत' सिहाची स्वतंत्र पराक्षभी वृत्ती आणि चंदन वज्जेत परोपकारी सज्जनाप्रमाणे चंदनाची पद्धती विणली आहे.)

(अ) दीणवज्जा

परपत्थणापवन्नं मा जणिण जणेसु एरिसं पुत्तं । उयरे वि मा धरिज्जसु पत्थणभंगो कओ जेण ॥ १ ।।

ता रूवं ताव गुणा लज्जा सच्चं कुलक्कमो ताव। ताव च्चिय अहिमाणो देहि त्ति न भण्णए जाव ॥ २॥

तिणतूलं पि हु लहुयं दीणं दइवेण निम्मियं भुवणे। वाएण कि न नीयं अप्पाणं पत्यणभएणु।। ३ ।।

बत्जालगां * * * *

बरथरथरेइ हिययं जीहा घोलेइ कंठमज्झिम्म । नासइ मुहलावण्णं देहि ति परं भणंतस्स ।। ४।। किसिणिज्जंति लयंता उदिहजलं जलहरा पयत्तेण । धवलीहुंति हु देंता देंतलयंतंतरं पेच्छ ।। ५।।

(म) सीहवज्जा

किं करइ कुरंगी बहुसुएहि वनसायमाणरहिएहिं।
एक्केण वि गयघडदारणेण सिंही सुहं सुबद्द ॥६॥
जाइविसुद्धाण नमो ताण मइंदाण अहह जियलोए।
जे जे कुलम्मि जाया ते ते मयकुंभनिद्दलणा ॥७॥
मा जाणह जइ तुंगत्तणेण पुरिसाण होइ सोंडीरं।
मडहो वि मइंदो करिवराण कुंभत्थलं दलइ ॥८॥
बेण्णि वि रण्णुप्पन्ना बज्झंति गया न चेव केसरिणो।
संभाविज्जइ मरणं न गंजणं धीरपुरिसाणं ॥९॥

(र) चंदणवज्जा

सुसिएण निहसिएण वि तह कह वि हु चंदणेण महमहियं। सरसा वि कुसुममाला जह जाया परिमलविलक्खा ॥१०॥ परसुच्छेयपहरणेण निहसणे नेय उज्झिया पयई। चंदण सन्नयसीसो तेण तुमं वंदए लोओ ॥११॥ 😭 * * * * * पाययकुसुमावली

उत्तमकुलेसु जम्मं तुह चंदण तरुवराण मञ्झिम्म । दुज्जीहाण खलाण य निच्चं चिय तेण अणुरत्तो ॥१२॥ एक्को च्चिय दोसो तारिसस्स चंदणदुमस्स विहिघडिओ ।

बहुतस्वराण मज्झे चंदणविडवो भुयंगदोसेण । छिज्जइ निरावराहो साहु व्व असाहुसंगेण ॥१४॥

जीसे दुद्रभुयंगा खगं पि पासं न मेल्लंति ॥१३॥

(१३३-१३७, २००-२०३, ७२८-७३२)

उज्जलमीलो दहमुहो

(श्रीविमलसूरिने मर्यादापुरुषोत्तम रामचन्द्र के चरित्र पर 'पउमाचिर्य' (पदाचरित्रम्) नाम का प्राकृत ग्रंथ लिखा। वे ई. स. के पहले तीन शतक के अविध में हो गये होंगे। 'पउमचरियं' में ११८ पर्व हैं और २००० के ऊपर इलोक हैं। रावणमहाराज राक्षसबंशीय विद्याघर राजा लंका में राज्य करते थे। वे ६३ शलाकापुरुष में प्रतिवासुदेव थे। सिर्फ सीताहरण का दोष छोड़ दिया जाय, तो वे उज्ज्वल चारित्र्य के थे, यही इस पाठ से जात होता है।

श्रीविमलसूरींनी मयांदापुरुषोत्तम रामचंद्रांच्या चरित्रावर 'पउम-चारेयं' (पद्मचरित्रम्) नावाचा प्राकृतात ग्रंथ लिहिला. ते इ. स. च्या पहिल्या तीन शतकात केव्हा तरी होऊन गेले असावेत. 'पउमचरियं'मध्ये ११८ पर्व असून २००० वर स्लोक आहेत. रावणमहाराज राक्षसवंशीय विद्याधर राजा असून लंकेनध्ये राज्य करीत होते. ते ६३ शलाकापुरुषात प्रतिवासुदेव होते. केवळ सीताहरणाचा दोष सोडून दिला तर ते उज्जवल चारित्रशील होते. हेच या पाठात दिसून येते.)

* * पाययहुसुमावली

एत्थंतरम्पि जो सो ठविओ <u>इंदेणेलीगपाल</u>ते । नलकुब्बरो ति नामं <u>दुल्लंघपूरे परिब्दसइ</u> ॥ १ ॥

अह तेण अग्गिप<u>जरी पायारो</u> जोयणा सयं रइओ। <u>जुं</u>ताणि बहुविहा<u>णि य रिजुभुङ्कीयं</u>तनासाणि ॥ २ ॥

गंतूण नंदणवणं वंदित्ता चेइयाणि भावेणं । पुणरिव य पिंडनियत्तो दहवयणो निययआवासं ।। ३ ॥

सन्नद्धबद्धकवया पहत्थपमुहा भडा बलसमग्गा । पेसेइ गहणहेउं दुल्लंघपुरि दहग्गीवो ।। ४ ।।

पत्ता पेच्छंति पुरि समंतओ जलणतुंगपायारं । जंतेमु अइदुल्लंघं भयजणणं सत्तुसुहडाणं ॥ ५ ॥

अह वेढियं समत्थं अल्लीणा रक्लसा कउच्छाहा । हम्मंति वेरिएणं बहुविह्विज्जापओगेहिं।। ६।।

मारिज्जंतेहि तओ रक्खससुहडेहि पेसिओ पुरिसो । गंतूण सामियं सो भणइ पह मे निसामेहि ।। ७ ।। डज्झंति अल्लियंता सब्बत्तो धगधगंतजलणेणं । मारिज्जंति पहुत्ता जंतेसु करालवयणेसु ।। ८ ।। सोऊण इमं वयणं लंकाहिवमंतिणो मझपगब्मा । निययवलरक्खणहे जाव उवायं विचितेंति ।। ९ ।। ताव य उबरंभाए दूई नलकुब्बरस्स महिलाए । संपेसिया य पत्ता दहमुहनेहाणुरत्ताए ।। १० ।।

उज्जलसीलो दहमुहो

80

काऊण सिरपणामं एगंते भणइ रावणं दूई । जेण निमित्तेण पहू विसज्जिया तं निसामेही ।। ११ ।।

नलकुब्बरस्स महिला उवरंभा नाम अत्थि विक्लाया । ताए विसज्जिया हु नामेण विचित्तमाला हुं ।। १२ ।। सा तुज्झ दरिसणुस्सुयहियया चितेइ पेमसंबधा । निब्धरगुणाणुरत्ता कुणसु पसायं दरिसणेणं ।। १३ ।। ठड्डऊण दो वि कण्णे रयणासवनंदणो भणइ एवं । विसं परमहिलं पि य न रूवमंतं पि पेच्छामि ।। १४ ॥

इहपरलोयविरुद्धं परदारं विज्जियव्वयं निच्चं । उच्छिट्टभायणं पिव नरेण दढसीलजुत्तेणं ।। १५ ।।

नाऊण दूइकज्जं भणिओ मंतीहि तत्य कुसलेहि । अलियमवि भासियव्वं अप्पहियं परिगणंतेहि ।। १६ ॥

तुट्ठा कयाइ महिला सामियभेयं करेज्ज नयरस्स । सम्माणदित्रपसरा सब्भावपरायणा होइ ॥ १७ ॥ भाणिऊण एवमेयं दूई वि विसज्जिया दहमुहेणं । गंतूण सामणीए साहइ संदेसयं सब्वं ॥ १८ ॥ सृणिऊण य उवरंभा वयणं दूईए निग्गया तुरिया । पता दसाणणहरं तत्थ पविट्ठा सुहासीणा ॥ १९ ॥ भाणिया य दहमुहेणं भादे कि एत्थ रइसुहं रण्णे ।

न य होइ माणियव्यं दुल्लंघपुरं पमोत्तूणं ॥ २० ॥

४८ * * * * * पाययकुसुमावली

सोऊगं उवरंभा तं वयणं महुरमम्मणुल्लावं । देइ भयणाउरा सा विज्जा आसालिया तस्स ॥ २१ ॥

तं पाविकण विज्जं दह्वयणो स्विवलसम्हणः। दुल्लंघपुरनिसेसं गुतुणे हुर्दु प्यारा ।। २२ ॥

सोऊण रावणं सो समिगियं नासियं च पायारं। अहिमाणेण य राया विणिगाओ कुब्बरो सहसा ।। २३।।

दाधामध्य पुरुष्यानी सामग्री विकास समिति संगामे। अह जुड़्बिड पुनर्ती समग्री विष रक्खसेहि संगामे। सरसित्कोततोमरङभञ्जोक्खिप्यतसंघाए ॥ २४॥

,अह <u>दारुणिम्म</u> जुज्झे <u>बहुते</u> सुहडजीवनासयरे । <u>गहिओ</u> बिहीसणेणं नलकुब्बर<u>पत्थियो समरे</u> ॥ २५ ॥ राजाः सुद्दुक्षमतः

लंकाहिवेण भणिया उवरंभा मह तुमं गुरू भद्दे । जंदेसि बलसमिद्धं विज्जं आसालियं नाम ।। २६ ॥ उदसमूद्धाः

उत्तमकुलसंभूया जाया वि य सूंदरीए गब्भम्मि । कासद्वयस्स दुहिया सीलं रक्खंतिया होहि ॥ २७ ॥ अञ्ज वि तुज्झ पिययमो जीवइ भट्टे सुकूवलायण्यो । ऐएण सह विसिद्धे भुंजसु भोए चिरं कार्ल् । २८॥

स्मंपूइऊण मुक्को राया नलकुब्बरो दहमुहेण । अम्णियदोस्विकाली भुजइ भोगे समं तीए ॥ २९ ॥

(सिरिविमलसूरिविरइयं पउमचरियं-१२: ३८, ४५ - ७२)

बोहिदुल्लह कहा

(लक्ष्मणगणि ने ७ वें तीर्थं कर भगवान् सुपाद्यंनाथ के चरित्र पर 'सुपांसणाह चरियं' नाम का प्राकृत में ग्रंथ लिखा है। उसमें श्रावक धर्म के अणुत्रत, गुणव्रत तथा शिक्षावतों के प्रत्येक अतिचार पर अनेक कथाएँ लिखी हैं। बोध कितना दुर्लभ है यह दिखाने के लिए यहाँ एक कंजूस श्रीमान् की कथा द्वारा अत्यंत मार्मिकता से दिखाया है।

लक्ष्मणगणींनी ७ वें तीर्थंकर भगवान सुपादर्वनाथांच्या चरित्रावर 'नुपासणाहचरियं' नांवाचा प्राकृतात ग्रंथ लिहिला आहे. त्यात श्रावकाची अणुवते, गुणव्रते व शिक्षाव्रते आणि त्यांच्या प्रत्येक अतिचारावर भनेक कथा सांगितत्या आहेत. येथे बोध मिळणे किती दुर्लभ आहे हे एका कंजूब श्रीमंताची जीवन कथा देऊन मोठघा मार्मिक पणे दाखवले आहे.) ठेठे-ठ

इत्थेव असि सेट्टी सागरदत्तो त्ति नाम दविगङ्घो । अइदविगरक्खणज्जणपरायणो सव्वकालं पि ।। १।।

अह अन्नया य मंतेइ नियतणयं सोहडं जहा वच्छ । दुक्खेण इमा लच्छी समज्जिया जाणसि तुमं पि ॥ २ ॥

५० * * * * * पायग्रहुसुमावली

तम्हा कीरज रक्खा इमीए बाहि गिहस्स दूरिम्म ।
गेहिम्मि ठिया संती साहीणा सन्वलोयस्स ॥ ३ ॥
कोला प्राप्त ।
ता पेयवणे गंतुं निहणिज्जज किम्मि रहपएसिम्म ।
आवइगयाण जेणं साहिज्जं कुगइ अम्ह इमा ॥ ४ ॥
एवं रहिम्म मंतिवि तणएण सम गओ मसाणिम्म ।
खिणऊण गुरुं गैतं निहणित तिहि दिवणकलसे ॥ ५ ॥

पूरेऊणं गत्तं भाणिअं। तो सेट्टिणा इमं तणओ ।
पुत्त पलोएसु तुमं गंतुं सब्बं पि दिसिचक्कं ॥ ६ ॥
जइ पुण केण वि दिट्टं हिविज्ज सो भाणइ ताय ।
निज्जो तं अइभीसणे मसाणे रयणीए एइ को एत्य ॥ ७ ॥

तो भणइ पिया सुनिरूवियस्स इह होइ वच्छ को दोसो । इय भणिए पुत्तेण गंतूण निरूवियं सव्व । ८ ॥

दिट्ठो तो कप्पडिओ पडिओ मयखिहुएण गयचेट्ठो।
सासं निरुंभिऊणं दव्वट्ठाणं पलोयंतो।। ९।।
तेणागंतुं कहियं गयसासो को वि चिट्ठए तत्थ।
तो सेट्ठिणा वि भणियं जइ पुण सो दव्वलाभेण।। १०।।
सुनिरुंभिऊण सासं पडिओ मयखेडुयं विहेऊण।
ता कि पि तस्स अंगं छेतुं छुरियाए लहुं एहि।। ११।।
इय कहिए तक्कण्णं छेतूण समागओ तओ भणिओ।
बीयं पि छिंद सवणं जइ पुण धत्तो इय सहेइ।। १२।।

बोहिदुल्लह कहा

48

तेण वि तहेण विहियं छिन्ना नासा वि ओट्टउडसहिया । तेण वि सन्वं सहियं दन्वट्टा जेण इय भणियं ।। १३ ।।

्रं नित्थ जं न कुब्बंति पाणिणो साहसं दविणकज्जे । नियजीवियं पि विच्चंति किं पुणो छेयणं तणुणो ॥ १४ ॥

तो कप्पडियं मडयं कलिऊण गओ गिहम्मि सो सेट्टी । सुयपरिकलिओ इत्तो कप्पडिएणावि हु झडत्ति ॥ १५ ॥

बुट्टे ऊणं गहियं तं दब्बं गोवियं च अन्नत्थ । गहिउं कित्तियमेत्तं पत्तो नयरम्मि गिण्हेइ ॥ १६॥

ब<u>्त्यागुरुकप्पर</u>प्पमुहाइं निवसणेण सुहुमेण <u>।</u> पच्छाइयलुयअंगो विलसइ वेसाण गेहसु ॥ १७ ॥

अह अन्नया य सो वि हु गच्छइ उज्जाणे । मोयगमंडगवडयाई नेइ तत्थप्पणा सर्द्धि ।।१८।।

नयरस्स पा<u>जला</u>इं वि तेणं सद्दावियाइं सव्वाइं । हिट्ठो ताण पयच्छद भो<u>यणवत्थाइयं</u> सव्वं ॥१९॥

तह मग्गणाण जम्मं ग्गिराण दीणाइयाण वि जहिच्छं । ते वि हु तुट्टा वण्णंति कण्णनामं विहेऊण ।।२०।।

तो जणपरंपराए तं सोउं तस्स संकिओ सेट्टी। मम दब्वं नो गहियं तट्टाणाओ इमेणं ति ।।२१।।

जह पुण सो कप्पडिओ तहुआ सासं निरुभिन्नं थक्को.। इय चितंतो तस्स वि पलोयणत्थं गओ तत्थ ॥२२॥

५२ * * * * पाययकुसुमावली

पेच्छइ य तयं कुंकुमिंपजिरयं वेसलोयपरियरियं । वरवत्थपिहियछिन्नोट्टनासियं चिंतए तत्तो ॥२३॥ दुक्खेण जो विढप्पइ अत्थो दुक्खेण भुज्जए सो उ । चोरचरडाण पायं चरियं एवंविहं होइ ॥२४॥

इय चितिउं मसाणे पत्तो सो पिच्छइ तयं गत्तं। कलसजुयलेण रहियं अहियं तो विलविउं लग्गो ॥२५॥

हा देव्व दव्वनासो कह जाओ मज्झ मंदपुण्णस्स । सच्चं चिय जं केण वि विउसेणं पढियमेवं ति ॥२६॥

न य मे दिन्नं दाणं न विलिसयं विविहभोगभंगीहिं। नासो वि य लच्छीए जाओ तो जामि रायउले ॥२७॥

सब्बं कहेमि रन्नो जइ वि हु अपावए इमाउ धणं। तो कोसल्लियपुब्बं साहइ रन्नो जहा देव ॥२८॥

उज्जाणे जो विलसइ बिविह्मयारेहिं सो धुवं चोरो।
मह दव्वं उक्खणिउं गहियं इमिणा मसाणाओ ॥२९॥
इय सुणिउं नरवइणा भणिओ आरिक्खओ जहा।
सिग्वं आणेसु मज्झ पासे वंधेउं तं महाचोरं ॥३०॥

तेण वि तहेव विहिए तेणो जंपेइ मज्झ को दोसो । भणइ नित्रो तइ अत्थो गहिओ एयस्स उक्खणिउं ॥३१॥

सो भणइ देव इमिणा गहियं मम संतियं किमिव अत्थि। तं अप्पावसु तो हं दविणं एयस्स अप्पिस्सं राष्ट्रिशा

बोहिदुल्लह कहा

43

रन्ना दिहिक्खेवे कयम्मि वज्जरइ सो वणी । न मए गहियं किंचि वि एयस्स जेंपए तो इमं तेणो ॥३३॥

पइसमिबन्नो नरपट्ट तत्थाहं आसि निब्भरं सुत्तो । नासावंसो सवणा य कड्टिया मह इमेणेव ॥३४॥

ता मह एसो सवणाइं अप्पिउं लेउ अप्पणो दब्बं। इय भणिओ सो सेट्टी सविलक्खो ठाइ इत्तो य ॥३५॥

जइया इमस्स अप्पिहिसि सेट्टी सवणा**इ**यं तया दव्वं । [लहिहिसि तं इइ भणिजंइ विसज्जिया दो वि नरव**इणा ।।३६।।**

तो सेट्टी गिहपत्तो पुत्तं पन्नवइ जायवेरग्गो । जह लच्छी वच्छ गया खणेण तह जीवियं जाही ॥३७॥

जम्माउ जर। लोए जराउ मच्चू अवस्स देहीणं । तम्हा मच्चुमुहगया जीवा जीवंति थेवदिणे ॥३८॥

ता जइ तै परलोए गहिउं सद्धम्मसंबलं जंति । ता धुवमसोयणिज्जा सुहिया य हवंति तत्थ गया (1३९)।

(सिरिलक्खणगणिरइयं सुपासणाहचरियं पा. ५२३-५२५)

अगडदत्तस्स सम्माणो

(दैवेन्द्रसूरिने उत्तराध्ययनसूत्र की सुखबोधा टीका में ४ थे 'असंखयं' अध्ययन के छठे दलीक के स्पष्टीकरणार्थं अगडदत्तकथा पद्य में बडी आकर्षक शैली में लिखी। यहाँ अगडदत्त की उन्मत्त हाथी से हुई विजयी जुझ देखकर काजा ने उस विजयी कुमार का कैसा सम्मान किया यह कहा है।

देवेंद्रसूरींनी उत्तराध्ययनसूत्रावरीक सुखबोधा टोकेत ४ थ्या 'अंसखय' अध्यायातील ६ व्या क्लोकाच्या स्वष्टीकरणार्थ अगडदत्तकथा पद्यात अत्यंत आकर्षक गैलीत लिहिली आहे. येथे अगडदत्ताची उन्मत्त हत्तीशी झालेली विजयी झुंज पाहून राजाने त्या विजयी कुनाराचा सत्कार कक्षा केला हे सांगितले आहे.)

अञ्चम्मि दिणे (मों रायनंदणो बाहियालीए मग्गेणं। तुर्याह्दो बच्चेड तो नयरे कलयलो जाओ ।। १ ॥

अविय-

कि चुलिउ व्यसमुद्दी कि वा जलिओ हुयासणी घोरो। कि पत्तं रिउसेन्नं तडिदंडो निवडिओ कि वा॥ २॥

अगडदत्तस्स सम्माणो

44

एत्थंतरम्मि सहसा विद्वे कुमरेण विम्हियमणेण । मयुवारणो उ मुत्तो निवाडियालाणवरखंभो ॥ ३ ॥

हिम्छेण वि पीरिचेतों मोरेतो सोडग्रेसरें पत्ते। सङ्ग्डमहुं चलंतो कालो व्य अकारणे कुढो ॥ ४ ॥

तुट्टपयबँधरुञ्जू संचृष्णियभवेणेहट्टदेवउलो । खणमेत्तेण पयंडो सो पत्तो कुमरपुरओ ति ॥ ५ ॥

तं तारिसरूवधरं कुमरं दट्टूण नायरजणेहि । गहिरसरेणं भणिओ ओसुर ओसर करिपहाओं ।। ६ ।।

कुमरेण वि नियतुर्यं पुरिच्हकणं सुद्वसगङ्गमण् । हक्कोरिओ गईदी इंदगइदस्स सारिच्छो । ७ ॥

सुणिउं कुमारसद् दंती पुज्झरियमयंजलपवाही । कुराराज्य कुमारस्स । ८ ॥ तुरिओ पहाविओ सो कुढी काली व्व कुमरस्स ॥ ८ ॥

कुमरेण य पाउरणं संवेल्लेऊण हिट्ठचित्तेण । धावंतवारणस्स सोंडापुरओ उ पिक्वत्तं ।। ९ ॥ कोवेण धमधमेंतो दंतच्छोभे य देइ सो तिम्म । कुमरो वि पुटुभाए पहणइ दढमुट्टिपहरेणं ॥ १०॥

ता ओधावइ धावइ चलइ खलइ परिणओ तहा होइ ≀ परिभमइ चक्कभमणं रोसेणं धमधर्मेतो सो ।। (११)।।

अइव महंतं वेलं खेल्लावेऊण तं गयं <u>पवरं</u> । निययवसे काऊणं आरूढो ताव खंधम्मि ॥ १२ ॥ ५६ * * * * * पाययकुमुमावली

अह तं गइंदलेड्डं मणोइरं सयलनयर्लीयस्स । अंतेउरस्हिएण् पुलीइयं नरवरिदेणं ॥ १३॥

दह' कुमरं गुयलंधसंठियं सुरवड्डीव सो राया । पुच्छइ नियभिच्चयेणं को एसो गुणनिही बालो।। १४॥

तेएणं अहिमयरो सोमत्तगएण तह् य निसिनाहो । सञ्वकलागमकुसलो वार्ड् सूरो सुङ्बो य ॥ १५ ॥

एक्केण तुओ भणियं केलेयीयरिस्से मंदिरे एसी । कुलपरिसमं कुणंतो दिट्टो मे तत्थ नुरनाह ॥ १६ ॥

तो सो कलयायरिओ नरवइणा पुच्छिओ हरिसिएणं। को एसो वरपुरिसो गयवरसिक्लाए अइकुसलो ॥ १७ ॥

अभयं परिमागेउं कल्यायरिएण कुमरवृत्तंतो । सविसेंसं परिकहिओ नरवइणो वहुजणजुयस्स ।। १८ ।।

तं निसुणिऊण राया नियहियए गरुयतोसमावन्नो । संपेसइ पडिहारं कुमरं आणेहि मम पासं मे १९॥

गुयेखंधपरिद्वियओ अह सो भणिओ य दारवालेणं । हक्कारइ नरनाहो आगच्छसु कुमर रायउलं⊅। २० ॥

रायाएसेण तओ हत्थि स्त्रंभिम अग्गलेऊणं। कुमरो ससंक्रहियओ पतो नरनाहपासम्मि।। २१।।

जाणूकरुत्तमंगे महीए विणिहित्तु गरुयविणएगं । जाव न कुणइ पणामं अवगूढो ताव सो रन्ना । २२ ।।

अगडदत्तस्स सम्माणो

40

तओ चिंतियं राइणा उत्तमपुरिसो एसो य जओ -विणओ मूळं पुरिसत्तणस्स मूळं सिरीए ववसाओ । धम्मो सुहाण मूळं दप्पो मूळं विणासस्स ॥ २३ ॥

अन्नंच –

को चित्तेइ में करें गई च को कुणइ रायहंसाणं। को कुवलयाण गंधं विणयं च कुलप्पसूयाणं॥ २४॥

अविय -

साली भरेण तोएण जलहरा फलभरेण तरुसिहरा । विणएण य सप्पुरिसा नमंति न हु कस्स वि भएण ॥ २५ ॥

तंबोस्नासणसंमाणदाणपूयाइपूइओ अहियं । कुमरो पसन्नहियओ उवविट्ठो रायपासम्मि ।। २६ ।।

(उत्तराध्ययनसूत्र-सुखबोधा टीका अगडदत्तकहा -५१-७६)

0+9

अप्पसरूवं

(उद्योतनसूरि ई. स. ८ वें शतक में हो गये। उन्होंने 'कुवलयमाला' नाम की प्रदीषं धर्मकथा लिखो है। यहाँ आत्मा का स्वरूप कैसा है यह सामान्य जनता को भी समझाने के लिए विविध उपमा देकर स्पष्ट किये हैं।

उद्योतनसूरी है इ. स. आठब्या शतकात होऊन गेले त्यांनी 'कुबलय-माला' नावाची प्राकृतात गद्य पद्यामध्ये प्रदीर्घ धर्मकथा लिहिली आहे. येथे आत्म्याचे स्वरूप कसे आहे हे सामान्य जनतेसही कळावे म्हणून विविध उपमा देऊन स्पष्ट केळे आहे.)

जह किर तिलेसु तेंल्लं अहवा कुसुमम्मि होइ सोरङ्भं। अक्षोत्राणुगयं चिय एवं चिय <u>देहजीवाणं</u> ॥ १ ॥

जह देहिम्म सिंणिंद्धे लगाइ रेणू <u>अलंबिस्तं</u>ओ चेया।
रायहोससिणिद्धे जीवे कम्मं तह च्वेय ।। २ ।।
प्रेथेओं उण्डर्क .
जह वच्चंते जीवे वच्चइ देहं पि <u>जत्य सो ज</u>ुइ ।
तह मृत्तं पिव कम्मं वच्चइ जीवस्स निस्साए ।। ३ ।।

अप्पसरूवं

49

जह मोरो उड्डीणो वच्चइ घेत्तुं कळावपब्भारं । तह वच्चइ जीवो वि हु कम्मकळावेण परियरिओ ।। ४ ।।

जह कोइ इयरपुरिसो रंधेऊणं सयं च तं भूंजे। तह जीवो वि सयं चिय काउं कम्मं सर्य भूंजे॥ ५॥

जह वि<u>त्थिण्णस्मि सरें गुंजावायाहुँ</u> भूम<u>ेज्ज हुढों ।</u> तह संसारसमुद्दे कम्माइद्धो भमइ जीवो ॥ ६ ॥

जह बच्चइ को वि नरो <u>नीहरिजं जरपराज</u> नवयम्मि । तह जीवो चइऊणं <u>जरदेहं जाइ देहम्मि ॥</u> ७ ॥

जह रयणं मयणसुगृहियं पि अंतोफुरंतकंतिल्ले । इय कम्मरासिगृढो जीवो वि हु जाणए किंचि ॥ ८॥

जह दीवो वरभवणं तुंगं पिहुदीहरं पि दीवे**इ ।** म<u>ल्ल्यमं</u>पुडछूढ<u>ो तत्तियमेत्तं पयास</u>ेइ ॥ ९ ॥

तह जीवो लक्खसमूयसियं पि देहं जणेइ सज्जीवं 1 पुण कुंयुदेहछूढो तत्तियमित्तेण सेतुङ्की ।। १० ।।

जह गयणयले प्रवणो बच्चंतो नेय दीसइ जणेण । अनुरुषो स्वात्मा तह जीवो वि भूमतो नयणहि न <u>घेप्पइ भवम्मि</u> ।। ११ ॥

जह किर घरिम्म दारेण पितसमाणो निरंभई वाऊं। इय जीव घरे रुंभसु इंदियदाराई पावस्स ॥ १२ ॥

६० * * * * * पायय्कॄसुमावली

जह डज्झइ तणकर्टु जालामालाउलेण जलणेण । तह जीवस्स वि डज्झइ <u>कम्मरयं</u> झा**ण**जोएण ॥ १३ ॥

बीयंकुराण व जहां कारणकरंजाई नेय नज्जंति। इय जीवकम्मयाण वि सहभावो णतकालम्मि ॥ १४॥

जह <u>धार्</u>जपत्थरम्मिं समउष्पर्णिमा जलणजीर्षिही। डहिऊण पत्थरमलं कीरइ अह निम्मलं कणयं ॥ १५ ॥

तह जीवकम्मयाणं अणाइकालस्यान् ह्यान्त्र तह जीवकम्मयाणं अणाइकालस्य झाणजोएण । निज्जरियकम्मकिट्टो जीवो अह कीरए विमलो ।। १६ ॥

जह विमलो चंदमणी झरइ जलं चं<u>दकिरणजोएण</u> । त<u>ह</u> जीवो कम्ममलं मुंचइ लद्धण सम्मत्तं 🗡 १७ ।।

जह सूरमणी जलणं मुंचइ सूरेण ताविओ संतो । तह जीवो वि हु नाणं पावइ तवसोसियप्पाणो ॥ १८ ॥

जह पंकलेवरहिओ जलोवरि ठाइ लाउओ सहसा। तह सयलकम्ममुक्को लोगगो ठाइ जीवो वि ॥ १९॥

(उज्जोयणसूरिविरइया कुवलयमाला पा. ९८)

कप्पूरमंजरी सिंगारो

(यायावर कुल में कविराज राजशेखर ई. स. ८८४ से ९६० तक की कालाविध में हो गया! यह महेंद्रपालराजा के आश्रय में था। यह सब भाषा में चतुर था। उसने काव्य, नाटच, शास्त्र का गहरा अध्ययन किया। चाहु-आण कुल को अवन्तीसुंदरी उसकी पन्नी थी। उसने ६ प्रवंध (अनुपलब्ध) 'बालरामायण; 'बालभारत' (या प्रचंड पांडव) 'विद्धशालभंजिका' नाटक, 'कर्प्रमंजरी' प्राकृत सट्टक तथा काव्यमीमांसा' यह काव्यशास्त्र पर ग्रंथ, ऐसी विपुल ग्रंथरचना की! उसका कर्पूरपंजरी सट्टक सामने रखकर ही नयचंद्र ने रंभापंजरी, खद्रदास ने चंद्रलेखा, मार्कडेय ने विलासवती, विद्वेद्वर ने न्यंगार-मंजरी और घनध्याम ने भानद सुंदरी सट्टकों की रचना की। यहाँ दूसरी खबिनका में विचक्षणा दासी नायिका कर्पूरपंजरी का विरहाकुल प्रेममन्न राजा को देती है। तब राजा उसे पूछता है, विश्वमलेखा रानी ने कर्पूरमंजरी को अतः पुर में लेने के बाद उसके बारे में च्या किया ? तब विलक्षणा कर्पूरमंजरी का साजश्यार कैश किया यह कहती है और राजा रसिकता से उस पर मोहक कल्पना करता है। यहाँ किवराज राजशेखर का कल्पनाविल्लास नजर में आता है। इसकी भाषा महाराष्ट्री है।

६२ * * * * * पाययकुसुमावली

यायाकरकुलातील किवराज राजशेखर या इ. स. ८८४ ते ९६०च्या दरम्यान होऊन गेला. तो महेंद्रपालराजाच्या पदरी असून 'सर्व भाषाचतुर' होता. त्याने काव्य, नाट्य, शास्त्रांचा अभ्यास केला होता. चाहुआण घरा-ण्यातील अवंतीसुंदरी त्याची पत्नी होती. त्याने सहा प्रबंध (अनुष्टच्छ) तसेच बालरामायण, बालभारत (किवा प्रचंड पांडव) व विद्वशालभंजिका ही नाटके, कर्षूरमंजरी हे प्राकृतातील सट्टक आणि काव्यमीमांसा हा काव्य शास्त्रावरील ग्रंथ अशी विपुल रचना केली. त्याचे कर्पूरमंजरी सट्टक समोर ठेवूनच नयचंद्राने रंमामंजरी, रुद्रशसाने चद्रलेखा, मार्कडेयाने विलासवती, विद्ववेदवराने प्रगारमंजरी आणि चनद्रयामाने आनंदसुंदरी सट्टकचं रचना केली. येथे दुसऱ्या जवनिकेत विचक्षणा दासी नायिका कर्पूरमंजरीचे विरहा-मुल प्रेमपत्र राजाकडे घेऊन येते. नंतर राजा तिला विचारतो, 'विश्वमलेखा-राणीने कर्पूरमंजरीचा अंतःपुरात नंत्यावर काय केले'? तेव्हा तिचा कसा साजप्रगार केला हे विचक्षणा सांगते आणि त्यावर राजा रिसकतेने मोहक कल्पना करतो. येथे किवराज राजनेखराच काव्यकौशस्य दिसून येते. यातील भाषा महाराष्टी आहे.)

राजा-अध अंतेउरं णइअ देवीए कि किदं तिस्सा। विचक्षणा-देव, मज्जिदा टिक्किदा भूसिदा तोसिदा अ। राजा-कधं विअ।

विचक्षणा-

घणमुब्बट्टिअमंगं कुंकुमरसयंकपिंजरं तिरसा ।

राजा-

रोसाणिअ फुडं ता कंचणपंचालिआरूवं ।।१।।

विचक्षणा-

कप्पूरमंजरी सिगारो विचक्षणा-मरगअमंजरिजुअं चलणा से लंभिआ वअंसीहिं। राजा-भिमअमहोमुहपंकअजुअलं ता भमरमालाहि ॥२॥ विचक्षणा-राअस्अपिच्छणीलं पट्टंस्अजअलअं णिअत्था सा । राजा-कअलीअ कंदली ता दरपवणपणोल्लिअदलग्गा ।।३।। विचक्षणा-तीए णिअंबफलए णिवेसिआ पोम्मराअमणिकंची । राजा-कंचणसेलसिलाए ता बरिही कारिओ णडुं ॥४॥ विचक्षणा-दिण्णा वलआवलीउ करकमलपओट्रणालज्ञलम्मि । राजा-ता भणह कि ण रेहइ विवरीअं मअणतोणीरं ॥५॥ विचक्षणा-कंठिम्म तीअ ठिवओ छम्मासिअमोत्तिआणं बरहारो । राजा-सेवइ ता पंतीहि मुहअंदं तारआणिअरो ।।६।।

उहएस् वि सवणेस् णिवेसिअं रअणकुंडलाज्यं से ।

६४ * * * * * पाययकुसुमावली

राजा-

ता वअणवस्महरहो दोहि वि चक्केहि चंकमिओ ॥७॥ विचक्षणा—

जच्चंजणजणिअपसाहणाइँ तीए कआईँ णअणाइँ । राजा-

ता अप्पिउ णवकुलअसिलीमुहो पंचवाणस्स ।।८।। विचक्षणा-

कुडिलालआण माला णिडाललेहग्गसंगिणी रइआ ।

राजा-

ता सिसिबिबस्सोवरि वट्टइ मज्झाउ सारंगो । ९॥

विचक्षणा-

घणसारतारणअणाइ गूडकुसुमुच्चओ चिहुरभारो ।

राजा-

सिसराहुमल्लजुज्झं ता दंसिअमेणणअणाए ।।१०।।

विचक्षणा-

इअ देवीअ जहिच्छं पसाहणेहिं पसाहिआ कुमरी । राजा-

ता केलिकाणणमही विहूसिआ सुरहिलच्छीए ॥११॥

(राजञ्चेखरिवरिचता कर्पूरमंजरी सट्टकं द्वितीयम् जवनिकान्तरम् पा. १२-२२) 38

पवयणसारो

(भगवान् महावीर के प्रवचन का सार ऐसे कुछ बोधपर क्लोक बट्टकेर, कुंदकुंदादि दिगंबर आचार्यों के ग्रन्थ से तथा स्वेतांबर आगमादि सूत्र से चूनकर यहाँ एकत्र विए हैं। दिगंबर आचार्यों की भाषा जैनक्षीर-सेनी हैं और स्वेतांबर आगम की भाषा अर्द्धमागधी है।

भगवान महावीरांच्या प्रवचनांचा सारच असे काही बोधपर इलोक बहुकेर, कुंदकुंदादि दिगंबर आचार्यांच्या ग्रंथातून निवडून येथे एकत्र केले आहेत, दिगंबर आचार्यांची भाषा जैनशोरसेनी असून द्वेतांबर आगमाची अद्धमागधी आहे.)

> संबुज्झह कि न बुज्झह संबोही खलु पेच्च दुल्लहा। नो हुवणमंति राईओ नो खलु पुणरावि जीवियं॥ १॥ (सूत्रकृतांग १-२-१-१)

६६ * * * * * पायेयकुसुमावली

जम्मं मरणेण समं संपञ्जदि जुब्बणं जरासहिदं। लच्छी विणाससहिया इय सब्बं भंगुरं मुणध ।। २ ।। (कार्तिकेयानुप्रेक्षा–५)

भवरण्णे जीविमओ जो गहिओ तेण मरणसीहेण । असमत्था मोएउं सयणा देवा य इंदो वि ॥ ३॥ (जीवदयाप्रकरण १०८)

जस्सित्थि मच्चुणा सक्खं जस्स चित्थि पलायणं । जो जाणे न मरिस्सामि सो हु कंखे सुए सिया ॥ ४ ॥ (उत्तराध्ययनसूत्र १४–२७)

जीवियं नाभिकंखेज्जा मरणं नो वि पत्थए । दुहओ वि न सज्जेज्जा जीविए मरणे तहा । ५ ॥ (आचारांग १-८-८-४)

जइ वा विसगंडूसं कोई घेत्तूण नाम तुण्हिक्को । अण्णेण अदीसंतो किं नाम ताओ न व मरेज्जा ।। ६ ।। (सूत्रकृतांग निर्युक्ति ५२)

धीरेण वि मरियव्वं काउरिसेण वि अवस्स मरियव्वं । दुण्हं पि हु मरियव्वे वरं खु धीरत्तणे मरिउं ॥ ७ ॥

(आतुर प्रत्याख्यान ६४)

पवयणसारो

613

पुत्तकलत्तिणिमित्तं अत्थं अज्जिदि पाबबुध्दीए । परिहरदि दयादाणं सो जीवो भमदि संसारे ॥ ८॥

(कुंदकुंदाचार्य-अनुप्रेक्षा-३०)

किच्चा परस्स णिदं जो अप्पाणं ठवेदु मिच्छेज्ज । सो इच्छिदि आरोग्गं परिमम कडुओसहे पिए ॥ ९ ॥

(भगवती आराधना ३७१)

कसिणं पि जो इमं लोयं पिंडपुण्णं दलेज्ज इक्कस्स । तेणावि से न संतुस्से इइ दृष्पुरए इमे आया । १०॥

(उत्तराध्ययनसूत्र ८-१६)

सक्का वण्ही निवारेउं वारिणा जिल्लओ बहिं। सक्वोयहीजलेणावि मोहग्गी दुन्निवारिओ । ११॥ (ऋषिभाषितानि ३-१०)

नाणंकुसेण रुधह मणहर्त्थि उप्पहेण वच्चतं । मा उप्पहपडिवन्नो सीलारामं विणासिज्जा ।।१२ । (नानावृत्तक प्रकरण ८१)

जहा कालो इंगालो दुद्धद्वोओ न पंडुरो होइ। तह पावकम्ममइला उदएण न निम्मला हंति ॥१३॥

(नानावृत्तकप्रकरण-५०)

६८ * * * * * पाययकुसुमावली

जीवे न हणइ अलियं न जंपए चोरियं पि न करेइ । परदारं पि न वच्चए घरे पि गंगादहो तस्स ।।१४॥

(नानावृत्तकप्रकरण ५८)

सो पंडिओं ति भण्णइ

जेण सया नेय खंडियं सीलं।

सो सुरो वीरहडो

इंदियरिउनिजिजया जेण ॥१५॥

(जीवदयाप्रकरण १०५)

सो सव्वस्स वि पूज्जो

सन्वस्स वि हिययआसमो होइ।

जो देसकालजत्तं

पियवयणं जाणए वृत्तं ॥१६॥

(जीवदयाप्रकरण ११४)

जदि पडदि दीवहत्थो अवडे

किं कुणइ तस्स सो दीवो।

जदि सिक्खिकण अणयं करेटि

कि तस्स सिक्खाफलं ॥१७॥

(मृलाचार-समयसाराधिकाराः १५)

सुचिरं पि अच्छमाणो वेरुलिओ कायमणिओमीसे । न य उवेइ कायभावं पाहन्नगुणेण नियएण ॥१८॥

(ओघनिर्युक्ति ७७२)

ववयणसारो

जहा खरो चंदणभारवाही

भारस्स भागी न ह चंदणस्स ।

एवं खु नाणी चरणेण हीणी

नाणस्स भागी न ह सोग्गईए ।। १९॥

(आवश्यकनिर्यक्ति १००)

नाणं च दंसणं चेव चरित्तं च तवो तहा। एयमग्गमणुपत्ता जीवा गच्छंति सोग्गई ॥ २० ॥

(उत्तराध्ययनसूत्र-२८-३)

अंबत्तणेण जीहाइ क्इया होइ खीरम्दगम्म । हंसो मोत्तृण जलं आपियइ पयं तह सूसीसो ॥ २१ ॥

(बहत्कल्पभाष्य ३४७)

जं कल्लं कायव्वं अज्जं चिय तं करेह तूरमाणा । बहुविग्धों य मुहुत्तो मा अवरण्हं पडिक्खेह ॥ २२ ॥

(जीवदयाप्रकरण ११५)

लब्भंति संदरं चिय सब्बो घोसेइ अप्पणो पणियं। केइएण वि घित्तव्वं सुंदरं सुपरिक्खिउं काउं ॥ २३ ॥

(न।नाव्तकप्रकरण ६)

विज्जारहमारूढो मणोरहपहेस भमइ जो चेदा। सो जिणणाणपहावी सम्मादिद्वी मणेदन्वो ।। २४ ॥

(समयसार २३६)

७० * * * * * पाययक्नुमावली

समसत्त्रबंधवन्गो समसुहदुक्लो पसंसणिदसमो । समलोट्ट् कंचणो पुण जीविदमरणे समो समणो ॥ २५ ॥

अप्पं च परं च दीवंति ॥ २६॥

(प्रवचनसार ३-४१)

जह दीवो दीवसय पइप्पए सो य दिप्पए दीवो दीवसमा आयरिया

(उत्तराध्ययननिर्यक्ति)

जहा निसंते तवणच्चिमाली
पभासइ केवलभारहं तु ।
एवायरिओ सुयसीलबुद्धीए
विरायइ सुरमज्झे व इंदो ॥ २७ ॥

(दशवैकालिकसूत्र ९-१-१४)

सुई जहा ससुत्ता ण णस्सदि दु पमाददोसेण । एवं ससुत्तपुरिसो ण णस्सदि तहा पमाददोसेण ॥ २८ ॥

(मूलाचार-समयसाराधिकार९४०)

रागो दोसो मोहो इंदियचोरा य उज्जदा णिच्चं। ण चयंति पहंसेदुं सप्पुरिससुरिक्खदं णयरं ॥२९॥

(मूलाचार-अनगारभावनाधिकार: ११२)

पवयणसारो

90

धम्मो मंगलमुक्किट्टं अहिंसा संजमो तवो । देवा वि तं णमंसंति जस्स धम्मे सया मणो ॥३०॥

(दशवैकालिकसूत्र १-१)

सव्वजगस्स हिदकरो धम्मो तित्थंकरेहि अक्खादो।

धण्णा तं पडिवण्णा

विसुद्धमणसा जगे मण्या ।।३१।।

(मूलाचार-द्वादशानुप्रेक्षाधिकार: ६०)

सम्पूर्ण

कठिन शब्दार्थ

१. कविलमुणिचरियं

```
बहुमओ-( बहुमत: ) अत्यंत अभिग्टीत ( मोठा नामान्य केला गेलेला)
वित्ति-(वृत्ति) जीविका, निर्वाह साधन (उपजीविकेचे माधन)
जबकष्प-(उप+क्लृ) करना (करणे)
खड्डलय-(दे.) बचपन (बालपन)
कालगओ-(कालगतः) मर गया (मरण पावला)
मरुगय-(मरुक) ब्राह्मण.
आस-(अश्व) घोडा.
वच्च-(त्रज) जाना (जाणे)
इड्डि- ऋदि) वैभव, ऐश्वयं.
अहिज्ज-(अधि+ई) पढना (अभ्यास करणे)
निब्बिसेस-(निविशेष) विशेष रहित, समान.
पसाय-(प्रसाद) कपा
निष्परिग्गहत्तणओ-( नि+परिग्रहात् ) परिग्रह रहित होने से ( अपरिग्रही
                   (अवरिष्रही असल्यामळे)
संपज्ज-(सं+पद्) संपन्न होना, सिद्ध होना, मिलना ( प्राप्त होणे, साध्य
        होणे)
पत्य-(प्राथंय) प्राथंना करना (विनवणी करणे)
इब्म-(इभ्य) धनी (श्रीमंत)
पञ्जीयण-(प्रयोजन) प्रयोजन, कारण
जिम-(जिम्, भज्) भोजन करना 'जेवजे)
```

(64)

दासचेडी-(दासचेटी) दःसी (मीलकरीण) परिवेस-(परि+विष्) परोसना (बाढणे) मह-(मह) उत्सव अरइ-(अरति) वेचैनी (दु:ख) विगुप्प-(वि+गोपय्) फजिहत या तिरस्कार करना (फजिती किंवा तिरस्कार करणे) अधिइ-, अयुति) धीरज का अभाव (धैर्य गलित) अप्पहाय- अप्रभात) वडी सबेर (पहाट) बद्धाव-(वर्धय वर्धापय) बधाई देना (अध्युदयाची इच्छा करणे) मास-(माष) परिमाणविशेष, मासा. आर्क्लियपूरिस-(आरक्षित पूरुष) कोटवाल (कोतवाल) डिभम्ब-(डिम्भम्ब) बालक परिणयण-(परिणयन) विवाह पङ्जत-(पर्याप्त) काफी (पुरे) परिभाव-(परि+भावय) पर्यालोचन करना (चितन करणे) उवरम-(उप+रम्) निवृत्त होना, विरत होना (विरत होणे) अवहीर-(अव+धीरप्) अवज्ञा करना (अवज्ञा करणे) अवगण-(अव+गणय) अनादर करना (अनादर करणे) अवमण्ण-(अव+मन्) तिरस्कार करना (तिरस्कार करणे) इयर-(इतर) सामान्य सर-(स्मृ) स्मरण करना (स्मरण करणे) आयारभंडग-(आचारभण्डक) मुनि उपकरण निट्टिय-(निष्ठित) निष्पन्न, सिद्ध. धम्मलाभ-(धर्म लाभ) धर्म लाभ हो ऐसा आशीष (धमेलाभ होवी असा आशीर्वाद



२. कालगायरियकहा

सरिस-(सद्शः समान सुत्ति-(शुक्ति) सीप (शिपली) चूयपायवे-(च्यूतपादप) आस्रवृक्ष देसणा-(देशना) उपदेश) स्यणाण-(श्रुतज्ञान) अंग, उपांगादि धर्मग्रंब. गीयत्य-(गीतार्थ) ज्ञानी जैन मृनि मूरि-(सूरि) आचार्य इत्थीलोलो-(स्त्रीलोलुप) स्त्रीलोलुप (स्त्रीलंपट) विहल-(विफल) फलरहित बम्मह-(मन्मथ) कामदेव, मदन कामगाहगहिल्ल-(कामग्रहप्रसित) कामपिशाच से प्रसित (कामपिशाच्याने भपाटलेला) भोरोह-(अवरोध) अंतःपुर छढ-(क्षिप्त) क्षिप्त (टाकले गेले) लिंगिगी-(लिंगिणी) साध्वी मस-, मष) चोरी करना (लुबाडणे) मय-(मञ्च) मुक्त करना (सोडणे मिच्छा-(मिथ्या) मिथ्या, व्यर्थ होना, (फुकट जाणे) कइयब-(कतव) कपट, दंभ. झंप-(आ+च्छादय्) झांपना, आच्छादन करना (झाकून टाकण) रोह-(रुद्ध) घेरना (वेडा देणे) ह हिर-(हिंधर) रक्स तज्ज- तर्जय) तर्जन करना, भत्संना करना (निभंत्सना करणे) निद्धाड-(निर्धारय्) बाहर निकालना (हाकलून देणे) सुज्ज-(शुध्) शुद्ध होना (शुद्ध होणे)

३. विवागदारुणो मायाचारो

* * *

स्या-(स्ता) कन्या अहाकप्प-(यथा कल्प) शास्त्रनियम के अनुसार (शास्त्रनियमानुसार) सूय-(श्रत) ज्ञान गणिणी-(गणिनी) प्रवर्तिनी, प्रमुख साध्वी माइकुल-(ज्ञातिकुल) पीहर, मायका (माहेर) **क**सासिय-(उच्छ्वासित) उल्लंसित, पूलकित. वियंभ-(वि+जुम्भ) विकसना (पसरणे) सस्स-(शस्य) धान्य. पडिस्सय-(प्रतिश्रय) जैन साधुओं को रहने का स्थान, उपाश्रय. पज्जवास-(पर्वप + आस) सेवा करना, भिंत करना, (सेवा करना (सेवा करणे, भक्ती करणे) सेल-(शैल) पहाड (पर्वत) बजासणि-(वज्राशनि) बज्र बार्य-(दे.) कैंदलाना, कारावास पओस-(प्रहेष) हेष. विवाअ-(विवाक) परिणाम. वियारिय-(विकृत) विकृत

संपाइय-(संपादित) साधित, प्राप्त.

(50)

कावाय-(व्या+पादस्) मार डालना (टार करणे) असीविस-(आशी विष) जहरीला माँप (विषारी मांप) पंजीससमय-(प्रदोषसमय) सन्ध्यासमय. उवणी- 'उप+नी) समीप में लाना, अर्पण करना (बेऊन येणे, अर्पण करणे) अवणी-(अप+नी) दूर करना, हटाना (दूर करणे, काढणे) धरणि माउलिंग-(धरणिमातुलिंग) मिट्टी का बनाया बीजोरे के फल के आकार का बट्टण (म्हाळुंगाच्या आकाराचे घडधावरीक

कुवारघट्टण-(द्वारघट्टन) झाकण.

मज्झम-(साध्यस) भय.

नियडि-(निकृति) माया, कपट.

सीइय-(सन्न) विन्न, परिश्रान्त.

उय्बत्त-(उद् + वृत्) चलना-फिरना (फिरणे)

मातीचे झाकण)

परिवत्त-(परि+वर्तय्) पलटाना, फिराणा (परिश्रमण करणे.)

अवसा-(अवशा) आलम्बन या महारा रहित (निराधार)

चिक्खणीय-(दे.)सहनशील

सोहम्मकप्प-(सौधर्मकल्प) सौधर्म नाम का पहला स्वर्ग (सौधर्म नावाचा पहिला स्मर्ग)

रयणप्यभा-(ुरत्नप्रभा) रत्नप्रभानाम की पहली नरकभूमि (रत्नप्रभा नावाची पहिली नरकभूमी)

४. कमलाइं कद्दमे संभवंति

蛎

```
कदम-(कर्दम) कीचड (चिखल)
गणिया-(गणिका) (वेश्या)
खेइय-(खेदित) पीडित, व्यथित.
तिगिच्छग-(चिकित्सक) वैद्य
बाहि-(व्याधि) व्याधि, रोग
गालणोवाय-( गालनोपाय ) ( गर्भ ) गिरवाने का उपाय ( गर्भपाताचा
           उपाय )
गवेस-(गवेष्य) खोजना (शोधणे)
निरामय-(निरामय) रोगरहित, निरोगी
वाघाय-(व्याघात) प्रतिबन्ध (अडथळा)
जायपरिच्चाय-(जातपरित्याग) संतान त्याग
उज्ज-(उज्झ्) त्याग करना (त्याग करणे, सोडणे)
राय, राइ, रत्ति-(रात्रि) रात (रात्र)
मुद्दा-(मुद्रा) मुद्रिका, अंगुठी (आंगठी)
डहरिया (का)-(दे.) छोटी (लहान)
पच्चूस-(प्रत्यूष) सुबह (सकाळ)
गिह-(गृह) मकान (घर)
ज्य-(चूत) चूत
```

(20)

पन्नोज, पर्जज-(प्र+युज्) प्रवृत्त या प्रेरणा करना (प्रवृत्त करणे) सवहसाविया-(शपथ शापिता) सौगन्धपूर्वक (शपथ घालून) दिसाजत्ता-(दिशायात्रा) देशाटन (प्रवास) सारक्त-(सं+रक्ष) अच्छी तरह रक्षण करना (चांगल्यारीतीने सांभाळणे) पवत्तिण-(प्रवर्तिनी) प्रमुख साध्वी अनाण, अन्नाण- अज्ञान) अज्ञान, अजाणता अज्जा-(आर्या) साध्वी असंकिय-(अशिक्कत) शंकारहित अभिक्ख-(अभीक्षण) बारबार (पुन: पुन्हा) परियंद-(परि+वन्द) वन्दन या स्तुति करना (वदन किंवा स्तुती करणे) पित्तिज, पित्तिय-(पितृव्य) पिता का भाई, चाचा (काका) उदाह-(उताहो) अथवा विणोयणत्थं-(विनादनार्थम्) कांतुक करने के लिए (कौतुक करण्याकरिता) संवेग- संवेग) संसार से विरक्ति और धर्म पर श्रद्धा (संसारापासून विरक्ती आणि धर्माविषयी श्रदा) पत्थ- पथ्य) हितकारक तुरिय-(त्वरितं) जल्दी (लगेच) तवोवहाण-(तपोपधान) तपाचरण विगिड्र-(ब्युत्कृष्ट) उत्कृष्ट खव-(क्षपथ्) नाश करना, क्षय करना (क्षय करणे) साणुक्कोस-(सानुकोश) दयालु (दयाळू)

५. कुलवहु

owie

ञाया-(जाया) पत्नी दाहिणाणिल-(दक्षिणानिल) दक्षिणवाय चच्चरी-(चर्चरी) गानेवाली टोली (गाणाऱ्यांचे पथक) महसमय-(मधुसमय) वसंतऋतु का समय (वसंतऋतुचा समय) दीहिय!-(दीधिका) वापी, जलाशय अणुणी-(अनु+नी) अनुनय करना (अनुनय करणे) उक्कडया-(उत्कटता) उत्कटता, तीव्रता अब्भत्थय-(अभ्यस्तक) अभ्यास (सवय) गामग्रम्म-(ग्रामधर्म) विषयाभिलाषा, विषयप्रवृत्ति विसमसर-(विसमशर) मदन. वोल-(गम्) गुजरना (जाणे) निच्चुड (इ) (दे.) निर्दय, बाहर निकला हुआ (बाहेर गेलेला) अवही-(अवधि) अवधी. झूर-(क्षि) झुरना (झुरणे) समीहिय-(समीहित) इच्छित सोहन-(शोधन) सफाई करना (साफ करणे, पाखडणे) रंधण-(रन्धन) रान्धना (स्वयंपाक करणे) उवणय-(उपनय) दृष्टांत-

६. थावच्चापुत्तस्स पव्वज्जा

225

दुरूढ-(आरूढ) अधिरूढ, ऊपर चढा हुआ (आरूढ, वर चढलेला)

पञ्चय-(प्र+व्रज) दीक्षा लेना (दीक्षा घेणे)

आबाहा-(आबाधा) बाधा, त्रास.

विवाहा-(विवाधा) दःख, बाधा.

दुरइक्कमणिज्जा-(दुरतिक्रमणीय) निवारण करने के लिए अत्यंत कठिन (निवारण करण्यास अत्यंत कठिण)

अविरह-(अविरित्त) पाप कर्म से अनिवृत्ति (पापी कर्मापासून निवृत्त न होणे)

निक्समण-(निष्क्रमण) दीक्षा ग्रहण.

यज-(यत्) यत्न करना (यत्न करणे)

घड-(घट्) परिश्रम करना (परिश्रम करणे)

पमाय-(प्र+मद्) प्रमाद करना, बेदरकारी करना (प्रमाद करणे, निष्का-ळजी राहणे)

लोब-(लोच) लुंचन, केशों का उत्पाटन (केस उदटणें, केश लोच)

७. दमयंती सयंवरो

नय-(नय) न्याय, नीति.

षाय-(त्याग) त्याग

कुन्लि-(कुक्षि) उदर (कूख)

सरह~(शरभ) अष्टपाद भयानक शरभ नाम का पशु कि जो हाती या शेर से भी सामर्थ्यशाली होता है। (हत्ती किंवा सिंहाहूनही अधिक शक्तिशाली असे शरभ नावाचे आठ पायांचे रानटी जनावर)

जह-(यूथ) समूह (कळप)

तरणि-(तरणि) सूर्यं

सिरिवच्छ-(श्रीवत्स) तीर्थंकरादि महापुरुष के वशस्थळ पर चार दल के कमल के समान वाल का शुभ चिह्न (तीर्थंकरादि महापुरु-षाच्या छातीवर चार पाकळचा युक्त कमळासारखे असलेले केसांचे शभ चिन्ह)

दम (दमय्) दमन करना (दमन करणे)

सियपक्ख-(सितपक्ष)शक्लपक्ष.

कलोबज्झाय-(कलाउपाध्याय) कलाओं का अध्यापक (कलांचा अध्यापक) आयंस-(आदर्श) दर्पण (आरसा)

संकंत-(संकान्त) संकांत होना, आत्मसात होना (आत्मसात होणे)

असरिस-(असदश) असामान्य

स्वत-(सुवृत्त) उत्तम प्रकार वाले (उत्तम आकार असलेले)

वंबर-(बंधर) मोहक, सुंदर.

दकल--(दक्ल) रेशमी वस्त्र.

महिनाह-(महिनाथ) पृथ्विपति, राजा.

चक्ख्यिक्खेब--(चअ्विकेप) नेत्रकटाक्ष.

वरवंचणवसणिणो--(परवञ्चना व्यसनशीलाः) परवंचना करने का जिनका अभ्यास है वे (दुसऱ्याची फसवणूक करण्याची सवध असलेले)

(88)

पार--(शक्) सकना, करने में समर्थ होना (शक्य होणे)

केयार--(केदार) क्षेत्र,

कुंकुम--(कुंकुम) केशर.

तुसार-(तुषार) हिम, वर्फ.

कोस--(कोश) कोश (द्रव्यकोश, द्रव्य भांडार)

मयरद्धय-(मकरध्वज) जिसके ध्वज पर मकर का [विह्न है वह मदन (ज्याच्या ध्वजावर मकराचे चिन्ह आहे तो मदन)

कविजला--(कपिंजला) कपिंजला नाम की दूसरी सस्ती दासी, जिसने वरमाला तैयार की थी। (जिने बरमाला तयार केली ती कपिं-जला नावाची दूसरी सखी दासी)

अप्पडिवयण--(अप्रतिवचन) जवाव न देना (उत्तर न देणे) पडिसेह--(प्रतिषेध) निषेधः

कलयंठ--(कलकण्ठ) मधुर स्वरयुक्त, कोकिला.

करवाल--(करवाल) खड्ग (तलवार)

नियर--(निकर) समृह.

फुट--(स्फुट) फुटना (फुटणे)

भेसण--(भीषण) भयानक.

वेव-(वेप्) कंपना (कापणे, थरथरणे)

ईसि-(ईषत) किचित.

तरंगिणी--(तरिङ्गणी) जिसमें तरंग हो वह, नदी.

परिस्संत-(परिश्रान्त) थान्त (दर्पण)

किच्चरं-(कियत् चिरं) कितना काल (किती वेळ)

सहस्सनयण-(सहस्र नयन) निसके सहस्र आँख हो वह, इंद्र-

पच्चाएस--(प्रत्यादेश) निराकरण.

कंदल--(कन्दल) लताविशेष, अंकुर.

-45-

८. पदुमावदी उदअणस्स दिण्णा

कंदुअ-(कन्दुक) चंडू.
कण्णचूलिआ--(कर्णचूलिका) कर्णफूल.
राअ--(राग) लाल, प्रेम.
णिब्बतीअदु-- (निवंत्यंताम्-परिसमाध्यताम्) उपभोग करे (उपभोग दे
(घालबू दे)
अभिदो--(अभितः)
साणुककोस--(सानुकोश) दया, क्रुपा
समुदाआरो--(समुदाचारः) मर्यादा (चाल रीत)
सुलहपय्यवत्थाणाणि-(सुलभानि पर्यवस्थान।नि सुलभं पर्यवस्थानं येषां तानि)
सुलभता. से पूर्वस्थिति पर आनेवाली (सहजपणे पूर्व-

९. मुक्खत्तणस्स पाहुडो

驱卐卐

कंचुड़--(कञ्चुकिन्) अन्तःपुर का प्रतिहारी (अंतःपुरातील द्वारपाल) दाई--(दे.) दाई. धत्ती-(धात्री) दाई. णिहालण--(निभालन) निरीक्षण, अवलोकन अभिदो--(अभितः) चारों ओर, समन्तान् (चोहोकडे) आविट्ट--(आविष्ट) व्याप्त, आवृत्त द्वाहु--(बाध्) विरोध करना, पीड़ा करना (विरोध करण,पीड़ा देणे)

(25)

जवालह--(उपा+लभ्) उलाहना देना (भत्मेमा करण) तुरुक्क-(तुरुक्क) तुरुक्क. वीसकद्दु--(विश्वकद्रु मृगयाकुशलः शुनकः) मृग या कुशल कुत्ता (शिकारी क्ता) गीमाउ--(गोमायु) शृगाल, गीदड् (कोल्हा, गिधाड) रोइ--(रोगिन) बिमार (रोगी) कुक्कुर--(कुक्कुर) कृता (कृता) पच्चार--(दे.) बुलाना (पाचारण करणे बोलावणे) ठक्क--(दे.) रखना (ठेवणे) घट्ट-(भ्रंश) भ्रष्ट होना (पडणे) विद्भंती-(विम्नान्ति) भान्ती (भ्रम) चणअ--(चणक) धान्यविशेष, मसूर. (चणकहिमाम्बु-चणकगुरुयेषु आस्तीर्णैर्वस्त्रादिभिः संभृत्य तुषारोदकमित्यर्थः। एतेन अतिशैरवं चोत्यते !) विअईल-- (विचिक्तिल) मल्लिका (अवयवेषु पुलकमुद्रा । नयनयोर्मुकुलीभावः गात्रे सात्विक भावात् स्वेदसमृद्धिमंनसि चाखण्डसिच्चदानन्दनपरब्रह्मसाक्षा-त्कारो भवती ति भाव:।) तुर्ण्ह- (तूर्णीम्) मौन, च्यकी (मौन, उगीच) कणत्तणं-- (कनत्वं) न्यूनत्व](कमीपणा) गल्लूरणादिअं- (गल्लूरणादिकं व्याघ्रस्य भीषणगम्भीरकण्ठध्विनग्ल्लूरण-शब्दार्थ:। (वाध की भयंकर गर्जना (वाघाची भयंकर



डरकाळी)

किदग्व--(कृतध्न) (कृतध्न.

१०. नमुक्कारप्पहाबो

पुयारूह--(पूजाहं) पूजा का पात्र (पूजेस पात्र) चरण-(चरण) आचरण सूय-(श्रुत) श्रुत, आगम, सिद्धान्तशास्त्र. सर-(स्मर) स्मरना (स्मरणे) सिवपह--(शिवपथ) मोक्षमार्ग. अवज्झ-(अवध्य) अवध्य, न मरने वाला (न मरणारे) मायंड--(मार्तण्ड) सूर्य. पक्खिपह--(पक्षी प्रभु) पक्षीराज गरुड. तक्कर--(तस्कर) चोर. हरि--(हरि) शेर (सिंह) करि--(करिन्) हाथी (हत्ती) विसहर--(विषधर) सर्प. दुरिय--(दुरित) मंकट. दो घट्ट, दोग्घट्ट--(दे.) हाथी, हत्ती. घट्टय, घट्ट- (घट्ट्) आहत करना, (हल्ला करणे) चउदसपुब्द--(चतुर्दशपूर्व) चौदह पूर्व ग्रंथ कि जिनमें जैनदर्शन समाविष्ट है (ज्यामध्यं जनदर्शन समाविष्ट आहे असे चौदा पूर्व ग्रथ) सुमर-'सुमर) स्मरण करना (स्मरण करणे)

११. वज्जालगां

दीण ज्जा

पवन- , प्रपन्त) लीन होना (गढून जाणे) कुलक्कम--(कुलक्रम) कुलक्कम, कुलपरंपरा. तूल--(तूल) हुई, हुआ (बापूस) उद्दि--(उद्घि) मागर. ले--(ला) लेना हैं विणे) जलहर-- जलबर मेने.

सिहवज्जा

कुरंगी--(कुरङ्गी) हरिणी. मइंद--(मृगेन्द्र) अनराज, शेर (सिंह) सोंडीर--(शौण्डीर) महानता. मडह--(दे.) छोटा (लहान गंजण--(गञ्जन) कलंक, अपमान.

चंदणदज्जा

सुसिय-(शोषित) शुष्क (बाळलेले)
निहस-(नि+घृष्) घिसना (घासणे)
महमह, मधमध-- प्र+भू.) पॅलना, गन्ध का पसरना (दरवळ, धमधमाट
सुटणे)
विलक्ष्व-(विलक्ष) लिज्जित.
परसु-(परश्) परश् (कुन्हाड
सन्नय--(संनत) विनम्न, नत.
दुजीह, दुज्जीह-(ढिजिह्वा) सांप (सपं)
भेस्ल, मिस्ल--(सृच) छोडना, त्यागना (सोडणे, त्याग करणे)

१२. उज्जलसीलो दहमुहो

शयार-(प्राकार) तट, दुर्ग. भड--(भट) योद्धाः चेइय-(चैत्य) प्रतिमा, मूर्ति. बल-(बल) सेना निसाम-(नि+श्रु) सुनना (ऐकणे) **डह-(दह्)** जलना (जळणे पहत्त-बहुत (पुष्कळ) कराल-(कराल) विकराल, भयंकर. मइपगब्भ-(मतिप्रगल्भ) अत्यंत बुद्धिमान. विसञ्ज-भेजना (पाठवणे) मन्छिद्र-(उन्छिष्ट) जूठा (उष्टे) उम्मण-कामजनक पत्थिय-(पाथिव) राजा. मुण-(दे.) जानना (जाणणे)

१३. बोहिदुल्लकहा

~55~

दविणडू-(द्रव्यऋद्ध) धनसंपन्न. मंत-(मन्त्रय) गुप्त परामशं करना, मसलहत करना (गुप्त विचारविनिमव किंवा मसलतं करणे) पेयवमे-(प्रेतवन) स्मशान. रहपरास्त-(रहप्रदेश) गुप्तस्थान. आवइ-(आपद्) आपदा (संकट) गत्त, गडु-(गर्त) गडहा, गड्डा (खड्डा) कप्पडिय-(कार्पटिक) भीखमंगा (भिकारी) सिड्डय, खेड्डय-(खेल) बहाना, छल. निरुंभ-(नि+रुध्) निरोध करना (रोसणे) सवण-(श्रवण) कर्ण. विच्च-(वि+अय्) य्यय करना (वेचणे) इत्तो, इओ-(इतस्) इससे (येथून) झडत्ति-(झटिति) शीघ्र, जल्दी. अगुरु-(अगुरू) चंदन. निवसण-(निवसण) बस्त्र. मुहम-(सूक्ष्म) सूक्ष्म, बारीक (जिर्दाझरित) ल्य-(लून) काटा हुआ, छिन्न (कापलेले) पाउल-(पापकुल) हलके कुल का (हलक्या कुळातील) हिट्ट, हट्ट-(हृष्ट) हर्षयुक्त, आनन्दित. कुकुम-(कुङ्कुम्) केशर

(32)

चरड-(चरट) लुटेरे की एक जाति (एक प्रकारचा लुटाइ)
विजस-(विद्वस्) विज्ञ, पण्डित.
भंगी-(भिङ्ग) प्रकार
कोसल्लिय-(कौशलिक) भेंट, उपहार (नजराणा)
तेण-(स्तेन) चोर.
वज्ज र-(कथय्) कहना (सांगणे)
विसज्ज-(वि+सुज्) विदाकरना (निरोप देणे)
पन्नव-(प्र+झापय्) उपदेश करना (उपदेश करणे)
देहि-(देहिन्) जीव, प्राणी.
थेव, योव-(स्तोक) अल्प, थोड़ा.
संबल-(शम्बल) पायेय, रास्ते में खाने का भोजन (शिदोरी)



१४. अगडदत्तस्स सम्माणो

वीहिमाली—(वाध्ताली) अस्व खेलते की जगह (घोडमैद्यान)
पुरय—(पुरग) अस्व, घोड़ा.
चल—(चल्) कीपना, हिल्ना (कारणे, हालणे, खबळणे)
हुयासण—(हुताशन) अग्नि.
तिडदंड—(तिडदण्ड) विचुदंड ।विजेचा लोळ)
मयवारण—(मदवारण) मदवाला हाथी (मद सरत असलेला हत्ती)
आलाण—(आलान) बंधा हुआ (बाँधलेला)
भैठ, मेंठ—(दे.) महावत (माहृत)

(44)

सवडंमुह, सवडंहत्त-(दे.) अभिमुख, संमुख (समोर, पुढे) ओसर-(अप+स्) पीछे हटना, सरकना (मागे होणे, दूर होणे) दंति-(दन्तिन्) हाथी (हत्ती) पज्झरिय-(प्रक्षरित) टपका हुआ (बाहत असलेला) संवेल्ला-(संवेष्ट) लपेटना (गुंडाळणे) धमधम-(धमधमाय) धम् धम् आवाज करना. (धमसण) छोभ, छोह-(दे.) प्रहार. खल-(स्वल) पडना, गिरना (पढणे) मुरइ-(सुरपति) देवेंद्र. भिज्व-(भृत्य) सेवक. अहिमयर-(अ-हिमकर) सूर्य. आगम-(आगम) धर्मशास्त्र, सिद्धान्तशास्त्र बाई-(बादी) वाक्पटु. गरुय-(गरुक) अत्यंत. जाणु-(जानु) घोंटू, घोटना (गुढगा) उत्तमंग, उत्तिमंग-, उत्तमाङ्ग) मस्तक. विणिहा-(विति+धा) स्थापन करना (ठेवणे.) अवगृढ-(अवगृढ) आलिंगित दप्प-(दर्प) अहंकार क्वलय- क्वलय) कमल तोय-(तोय) जल (पाणी)

-5-

१५. अप्पसरूवं

一己—

सोरङभ-(सीरभ) सुगंध.

रेणु-(रेणु) रज, धूली, (धूळ)

निस्सा-(निश्रा) आलम्बन, महारा, आश्रय.

कलाब-(कलाप) सम्ह.

परियरिय-(परिवृत्त) परिवेष्टित (समवेत)

रंध-(रध, राधय्) रांधना, पकाना स्वयंपाक करणे

हड-(हड) जल में होनेवाली वनस्पति-विदोष (पाण्यातील हड नावाचे रोपटे)

नीहर-(निर्+सृ) बाहर निकलना बाहेर पडणे

मयण-(मदन) मोम (मेन)

मल्लय-(मल्लक) पात्र-विशेष (भांडे)

समूससिय-(समुच्छ्वसित) निश्वास.

कुथु-(कुन्थु)एक क्षुद्र जन्तु, त्रीन्द्रिय जन्तु की एक जाति (कुंधु वावाचा तीन इंद्रिये असणारा कीटक)

किट्ट-(किट्ट) धातु का मल, मैल (मळ)

बाउ, अलाउ-(अलाबु) तुम्बी फल, तुम्बा (भोपळा)

१६. कप्पूरमंजरीए सिंगारी

-냶-

मज्ज-(मज्ज्) स्नान करना (स्नान करणे) टिक्किद-(दे.) तिलक विभूषित (तिलक लावला) टिक्क-, दे.) तिलक. पिजर-(पिञ्जर) पीतरक्त वर्ण (घासून स्वच्छ केलेले) रोसाणिअ-(मृष्ट) शुद्ध किया हुआ, माजित रोसाण-(मज) मार्जन करना, शुद्ध करना (स्वच्छ करणे) मुअ-(शुक) शुक (पोपट) कंचि-(काञ्चि) कटीमेखला (मासपट्टा) बरिही, बरहि-(बहिन्) मोर. पओट्ट, पउट्ट-(प्रकोष्ठ) हाथ का पहुँचा (मनगद) तोणी-(तृणीर) शरिध (बाणाचा भाता) वंकम-(चङ्कम) चलना-फिरना (चालणे) जच्चंजण-(जात्यञ्जन) उत्तम अंजन वालाः सिलीमह-(शिलीमुख) तीर, शर. कुडिलालअ—(कुटिलालक) धुंघराले बाल(कुरळे केस) णिडाल-(ललाट) भाल (कवाळ) घणसार-(घनसार) कपूर (कापूर) तार-(तार) चमकता, देदीप्यमान (चमकदार) चिहरभार-(चिक्ररभार) केश संभार. एणणअणा-(एणनयना) म्गनयना (हरिणाक्षी) एण-(एण)हरिण. सुरहिरुच्छी-(सुरभिलक्ष्मी) वसंतऋतुका वसंत श्री

१७. प्रवचनसार

```
सब्ज्झ-(सं+बृध्) समझना, जान पाना (ज्ञान मिळवणे, आत्म जागृत
होणे)
```

बुज्स-(बुध्) जानना, जागना (जाणने, जागे होणे)

संबोहि-(संबोधि) सत्य धर्म की प्राप्ति, आत्म जागृति, (सर्व धर्माची प्राप्ति)

पेच्य-(प्रेत्य) परलोक.

मुण-(दे.) जानना (जाणणे)

कंस-(काङ्क्ष) चाहना, वांछना (इच्छा करणे)

सज्ज-(सञ्ज्) आसम्ति करना (आसक्त होणे)

गंडूस-(गण्डूष) पानी का कुल्ला (पाण्याची चळ)

काउरिस-(कापुरुष) डरफोक पुरुष (म्याड मनुष्य)

कलत्त-(कलत्र) पत्नी.

कसिण--(कृत्स्न) संपूर्ण.

उयहि-- (उदधि) सागर.

उप्पह-(उत्पथ) उन्मार्ग, कुमार्ग (आडमार्ग)

आराम--(आराम) उद्यान

इंगाल--(अङ्गार) जलता हुआ कोयला (रखरबीत कोळना)

(34)

अकिन--(अठीक) सूठा (सोटे)
वह--(ब्रह) कुंड.
भड--(भट) थोडा.
अवड--(दे.) कूप, कुंआ (विहीर)
अणय--(अनय) अनीति, अन्याय, चारित्रभंग.
बेरुलिय--(वैंड्यं) वैंड्यंरत्न.
ओमीस--(अविभःअ) मिश्रीत.
खर--(खर) गधा (गाडव.)
खीर--(श्रीर) दुग्ध दूध.
कल्लं--(कल्यं) कल उद्या
अवरण्ह--(अपराहन) दोपहर, (दुपार)
पणिय--(पण्य) वित्रय वस्तु (विकीचा माल)
सुत्त--(सूत्र) धागा, धर्मशास्त्र.
अक्साय--(आस्यात) प्रतिपादित, कथित (हितोपदेशिलेले)



१ कपिल मुनीचे चरित्र

त्या काळी आणि त्या बेळी कौशांबी नावाची नगरी होती. (तेथं) जितशत्रू राजा होता. काश्यप बाह्मण चौदा विद्यास्थाना-मध्ये पारंगत असून राजाकडून बहुमानिला जात होता. त्याच्या उपजीविकेची व्यवस्था केली होती. त्याची यशा नावाची पत्नी होती. त्यांना कपिल लहान असतानाच काश्यप मरण पावला.

तेव्हा तो मेल्यावर राजाते ते पद दुसऱ्या ब्राह्मणास दिले. तो (मस्तकावर) छत्र धरले जात असताना घोडधावरून (मोठ्या थाटाने) जात असे. त्याला पाहून (पतीचे वैभव आठ-वून) यशा रडू लागली. कपिलाने विचारले. तिने सांगितले ते असे-'तुझे वडील अशाच थाटाने जात असत, कारण ते विद्या-संपन्न होते.' तो म्हणाला 'मी पण अध्ययन करीन.' तो म्हणाली, 'येथे तुला मत्सराने कोणी शिकवणार नाही. श्रावस्ती नगरीत जा, तेथे तुझ्या पित्याचा मित्र इंद्रदत्त नावाचा ब्राह्मण आहे. तो तुला शिकवील.'

तो श्रायस्तीस गेला. त्या (गुरू) जवळ जाऊन त्यांच्या चरणांवर त्याने लोटांगण घातले. (गुरूंनी) विचारले, 'तू कोठून

(2)

आलास?' त्याने घडले होते तसे सांगितले आणि विगयपूर्वक हात जोडून म्हटले, 'भगवान, मी विद्यार्थी विडलासमान असलेल्या तुमच्या पायापाशी आलो आहे. तेव्हा विद्या शिकवण्याची माझ्यावर कृपा करावी.' पुत्रप्रेम वाटत असलेल्या उपाध्यायांनीही म्हटले, 'बाळ, विद्याध्ययनाचा तुझा प्रयत्न स्तुत्य आहे. विद्या नसलेला मनुष्य पश्रू असून त्याला (काहीच) महरव नसते हिंह व परलोकी विद्या कल्याणप्रद आहे. तेव्हा विद्या शिक. विद्येची सर्व साधने तुझ्या स्वाधीन आहेत. परंतु अपरिग्रही असल्यामुळे माझ्या घरी भोजन (मळणार) नाही. त्या शिवाय शिकणे होणार नाही.' तो म्हणाला, 'केवळ भिक्षा मागूनहीं भोजन मिळ्वता येईल. उपाध्याय म्हणाले, 'भिक्षावृत्तीने शिकणे होणार नाही. तिव्हा चल, तुझ्या भोजनाकरिता कोणातरी श्रीमंताकडे विनवणी करू या.'

ते दोघंही तथे राहत असलेल्या शालिभद्र श्रेष्ठीकडे गेले. श्रेष्ठीने (येण्याचे) कारण विचारले. उपाध्याय म्हणाले, 'हा माझ्या मित्राचा पुत्र विद्यार्थी म्हणून कौशांबीतून आला आहे. आपल्याकडे भोजन करेल व माझ्यापाशी विद्या शिकेल. विद्या शिकण्याला साहाय्य केल्यामुळे तुम्हाला मोठे पुण्य लागेल.' त्याने आनंदाने मान्यता दिली.

तो तेथे जेवन करून अध्ययन करू लागला. दासी त्यास बाढत असे. तो स्वभावतःच थट्टेखोर होताः तारुण्याच्या अत्यंतिक विकारामुळे आणि कामविकाराच्या दुर्जयतेमुळे तो तिच्यावर अनुरक्त झाला आणि तीही त्याच्यावर (प्रेम करू लागली).

(\$)

एकदा दासींचा उत्सव सुरू झाला. ती खिन्न झाली. त्याने विचारले, 'तुला कसले दुःख झाले आहे ?' ती म्हणाली, 'दासींचा उत्सव चालू आहे. माझ्यापाशी पानांफुलांनाही पैसे नाहीत. मेनिलीमध्ये माझे हसे होईल.' तेव्हा तो धैर्यंगलित झाला. ती म्हणाली, '(असे) धैर्यंगलित होऊ नका. येथे धन नावाचा श्रेंकी आहे. अगदी सकाळीच जो प्रथम त्याच्या भाग्याची इच्छा करेल त्याला तो दोन सुवर्ण मासे देतो. तेथे जाऊन तुम्ही त्याच्या भाग्याची इच्छा व्यक्त करा.' 'ठीक आहे' असे त्याने म्हटल्यावर तिने लोभाने दुसरा (कोणी) जाईल म्हणून भल्या पहाटे त्याला पाठविले. जात असताना कोतवालांनी त्याला (चोर महणून) पकडले व बांबले.

तेव्हा सकाळी त्याला प्रसेनजित (राजा) पाशी नेले. राजाने विचारले. त्याने खरी हिकियत सांगितली. राजा म्हणाला, 'जे मागशील ते देतो.' तो म्हणाला, 'विचार करून मागतो.' राजाने 'ठीक आहे 'असे म्हटल्यावर अशोकवागेत तो विचार करू लगाला, 'दोन माशांनी वस्त्रालंकार होणार होणार नाहीत, तेव्हा शंभर सुवर्ण मोहरा मागेन त्यानेही घर, गाडीबाहन होणार नाही. तेव्हा हजार मागेन तेही मुलावाळांच्या लग्नादींना पुरे पडणार नाही, तेव्हा लाख मागेन तेही मित्र, स्वजन, बांधव यांचा सन्मान करणे, दीन-अनाथांना दान देणे, विशिष्ट भोगोपभोग भोगणे यांना पुरे होणार नाही, तेव्हा कोटी, शंभर कोटी किया हजार कोटी मागेन.' अशा तन्हेने विचार करत असता शुभकर्मोन्याने त्याच क्षणी शुभ परिणाम होऊन संवेग निर्माण झाला

(*)

आणि तो चिंतन करू लागला, 'काम ही लोभाची लीला ! दोन सुवर्णमाशाकरिता आलो आणि लाभ होतो आहे हे पाहून कोटीं- नीही मनोरथ पूर्ण होईना. दुसरे म्हणजे विद्या शिकण्याकारता परदेशी आलो आणि आईची अवज्ञा करून, उपाध्यायांच्या हित-कर उपदेशाचा अनादर करून आणि कुलाचा तिरस्कार करून जाणत असूनही सामान्य स्त्रीवर मोहीत झालो. तेव्हा नको ते सुवर्ण, नको तो विषयसंग, पुरे झाले हे संसारातील बंधन.' अशी भावना करीत असताना जातिस्मरण होऊन तो स्वयंसंबुद्ध झाला. स्वतःच केशलोच करून देवतेने दिलेली (मृति) आचाराची उपकरणे घेऊन तो राजा जवळ आला. राजाने विचारले, 'विचार केला का ?' त्याने स्वतःचे मनोगत विस्ताराने सांगिनले. तो गाऊ लागला—'जसा लाभ तसा लोभ, लाभाबरोबर लोभ वाढत जातो. दोन माशाकरिता काम होते (पण) कोटींनीही सिद्ध होईना.'

राजा आनंदाने म्हणाला, 'आर्य, कोटीही देतो, घ्या.' दुसरा म्हणाला, 'पुरे झाली संपत्ती मी गृहस्थधर्माचा त्याग केला आहे.' तेव्हा राजाला धर्मलाम आशीर्वाद देऊन नगरीतून निघाला. सहा महिन्यानंतर त्याला केवलज्ञान झाले.

0 0 0

२ कालकाचार्यांची कथा

मेथे भारतवर्षामध्ये अमरावतीप्रमाणे धारावास नगर होते तथे सिंहाप्रमाणे (पराक्रमी असा) वैरीसिंह राजा होता. त्याची गुणशीलसंपन्न रूपवती अशी सुरसुंदरी नावाची राणी होती. शिंप-ल्यातील मोत्याप्रमाणे तिच्या पोटी कालक नावाचा महागुणी पुत्र झाला. नाव व गुणांनी (सार्थ अशी)त्याची सरस्वती नावाची बहिण होती.

आता एकदा राजकुमार क्रीडा करण्याकरिता (नगरा) बाहे-रील बगेत गेला. तेथे त्याने आंब्याच्या झाडाखाली गुणंधर नावाचे आचर्य पाहिले. विनयाने (त्यांच्या) चरणांना वंदन करुन तो आचार्यांचा उपदेश ऐकू लागला.

'शरीर अनित्य आहे, वैभव शाश्वत नाही, आणि मृत्यू नेहमी जवळ आहे, (तेव्हा) धर्मसंग्रह करणे कर्तव्य होयः' इत्यादि धर्मोपदेश ऐकून कुमार आत्मजागृत झाला आणि त्याने सरस्वतीसमवेत दीक्षा घेतली. लौकरच श्रुतज्ञानाचे अध्ययन करून तो ज्ञानी मृनी झाला 'हा योग्य आहे.' आसे जाणून आचार्यवरांनी त्यास आचार्यपदावर स्थापले.

कालकाचार्य अनेक शिष्यासमवेत गावोगाव भव्यजनांना हितोपदेश करीत उज्जैनीत आले. उत्तम चारित्र्यामे विभूषित सरक्ती साध्वीही साध्वींच्या बरोबर तैये गेली.

(\$)

तैथे अत्यंत बलशाली व स्त्रीलंपट असा गर्दभिल्ल राजा होता. त्याने त्या रूपसुंदरी (साध्वी) ला पाहिले. 'हाय ! जर विषयसुखांचा त्यान करून ही युवतीही त्रत पाळू लागली, तर पुरूषार्थ विफल झालेला कामदेव आजही कसा विजयी आहे ?' असा विचार करून कामपिशाच्चाने झपाटलेल्या त्या दुष्टाने 'हाय ! प्रवचननाथ सद्गुरू कालक मुनिश्वर भाऊ चारित्र्यधन हिरावून नेले जात असलेल्या माझे अनार्यराजापासून रक्षण कर.' अशारीतीने विलाप करणाऱ्या त्या तरुण साध्वीला तिची इच्छा नसतानाही त्याने बळजबरीने वेऊन अंतःपुरात टाकले.

आता कालकाचार्यही खरोखर ही गोष्ट कश्चीदरी जाणूक राजापाची जाऊन मृदुशब्दीनी म्हबाले,

'ज्याप्रमाणे तारकांमध्ये चंद्र,देवगणामध्ये इंद्र, त्याच प्रमाणे, हे राजा, लोकांमध्ये तूच मुख्य आहेस. तेव्हा तू असे कसे करतोस ?

राजा अजाणपणही परस्त्रीचा संग दु:खदायक असतो. पुनः जो साध्वीशी संग तो तर अत्यंतिक महापाप आहे.

राजा, अनेक राजकन्यांशी मिलन करूनही तू तृप्त झाला नाहीस. राजे मुनींचा धर्म बाढवितात, लुटत नाहीत. तेव्हा या (गोष्टीं) चा विचार करून स्वतःच माझ्या बहिणीला सोड.' अशारीतीने युक्तिप्रयुक्तीने आचार्यांनी सांगूनही राजाने साध्वीला सोडले नाही. ज्याप्रमाणे आयुष्य क्षीण झालेल्यास महाऔषधी व्यर्थ आहे, त्याप्रमाणे आचार्यांचा, संघाचा आणि मंत्र्यांचा बोध व्यर्थ झाला. तेव्हा कोधाविष्ट झालेल्या कालकाचार्यांनी प्रतिज्ञा केली, 'पृथ्वीमध्ये बद्धमूल झालेलेही गर्देभिलल राजाक्यी झाल

(0)

जर वाच्याप्रमाणे मी उपटून काढले नाही, तर मी प्रवसन संय-माचा घात करणाच्या आणि त्यांची उपेक्षा करणाच्यांच्या गतीस जाईन.' तेव्हा कपटाने उन्मत्त वेष धारण करून कालकाचार्यं असंबद्ध बडबडत नगरामध्ये फिल्ल लागले-

'जर गर्दभिल्ल राजा असेल तर यापेक्षा चांगले काय असणार? जर अंतःपुर रमणीय असेल तर यापेक्षा चांगले काय असणार? जर प्रदेश रम्य असेल तर यापेक्षा चांगले काय असणार? जर राजधानी (श. नगरी) चांगली वसली असेल तर यापेक्षा चांगले काय असणार? जर लोक चांगला वेष धारण केले असतील तर यापेक्षा चांगले काय असणार? जर मी भिक्षे-करिता फिरलो तर यापेक्षा चांगले काय असणार? जर भोसाइ घरात झोपलो तर यापेक्षा चांगले काय असणार?

आता आचार्य पार्संकुलात जाऊन मंत्र्यासह राजाच्या दरबारात जाऊन सर्वांना सुबकर बोलू लागले. अझारीतीने त्यांनी गोड बोलून (श. वचन रसाने) राजा इत्यादि लोकांना रंजविले. विद्यादि गुणांमुळे शकराजाने त्यास गुरू मानले. तेव्हा आचार्यांच्या सांगण्यावरून सर्व शकसँन्य दुःट गर्दभिल्लावरोवर युद्ध करण्याला निघाले. आता ते जात असताना पर्वत हलू लागले, पृथ्वी थरथरू लागली आणि धूळीने सूर्य झाकला. कमाने सिधुनदी ओलांडून ते सौराष्ट्रपरिसरात आले. आता पावसाळा सुरू झाल्यामुळे ते तेथे राहिले. शरदऋतू सुरू झाल्यावर गर्दभिल्लाने ज्या लाट राजांचा अपमान केला होता ते आणि दुसरे एकत्र येऊन त्यांनी उज्जैनीस वैद्या घातला.

(4)

एकदा रात्री भून्यमनस्क आचार्यांना पाहून शासनदेशता म्हणाली, 'मुनिवर, मनात दुःख धरू नकाः सरस्वतीला शीलाने सीतेसमान मानाः तिच्या शीलप्रभावाने आपणांस विजय प्राप्त होईल.' असे म्हणून ती अदृश्य झालीं.

आता प्राकार शून्य पाहून शकादिराजांनी आचायांना विचारले. तेव्हा गर्दभीविद्या साध्य झालेले आचामं म्हणाले, 'आज अष्टमीचा दिवस. गर्दभिस्ल राजा उपवास करून गर्दभी-विद्या साधेल. नंतर ती गर्दभी मोठघा आवाजांने आरहेल. शत्रू-सैन्यातील जे तियँच (पशूदि) किंवा मानव आवाज ऐकतील ते सर्व रक्त ओकीत भयाने व्याकुळ व चेतनाविहीन होऊन धरणीवर कोसळतील.' तेव्हा आचार्यांच्या आदेशाने जोवर गर्दभीने तोंड उघडून आवाज केला नाही, तोवर योध्यांनी आपल्या बाणांनी तिचे मुख भरून टाकले. शक्तीहीन झालेली ती गर्दभिल्लावर भरूमूत्र विसर्जन करून त्याला लाथांनी मारून गेली.

योध्यांनी (उज्जैनी) नगरी हस्तगत केली, 'अरे दुराचारी, दुसऱ्या जन्मात पापवृक्षाचे फूल आणि नंतर नरक फळ मिळेल.' क्षमा करून गर्दे भिल्लाला उज्जैनीतून हाकलून दिले. जकराजाला राज्यावर बसविले आणि म्हटले, 'शकराजा, न्यायी आणि प्रजावत्सल हो. धर्माने राज्याचे पालन कर. धर्माने राज्य अमर होईल आणि अधर्माने नाश पावेल. हे विसरू नकोस.'

आता आचार्य स्वतः संयमात स्थिर झाले. त्या सरस्वती भनिजीखाही प्रायद्वित्तत्ताने संयमात जुद्ध करण्यात आके.

. .

४ कमळे चिखलात उगवतात

मथुरानगरीमध्ये कुबेरसेना गणिका होती. पहिल्या गर्भार-गणात डोडाळ्याचा त्रास झाल्यामुळे मातेने तिला वैद्यास दाखवले. ध्याने म्ह्टले. 'गर्भातील जुळ्याच्या दोषाने हिला त्रास होतो आहे. (दुसऱ्या) कोणत्या रोगाचा दोष नाही.'

ही गोप्ट कळताच माता म्हणाळी, 'मुली, प्रसूतीचीच्या बेळी तुला शारिरीक त्रास होऊ नये (म्हणून) गर्भपाताचा उपाय शोधते. तेव्हा तू निरागी होशील आणि मुखोपभोगात अडथळा(ही) होणार नाही.(नाहीतरी)वेश्यांना मुले काय कामाची?"

तिने (तरी) इच्छा केले नाही. ती म्हणाली, 'मुलांना सोडून देईन तमे कबूल करताच (योग्य) बेली ती मुलगा व मुलगी प्रसूत झाली. मातेने म्हटले, 'यांचा त्याग केला जाऊ देत.' 'ती म्हणाली, त्वोचर दहा दिवस (श. रात्री)पुरे होऊ देत.'

तेव्हा तिने कुबेरदत्त व कुबेरता अशी नावे कोरलेल्या दोन आंगठया करविल्या. दहादिवसः (श.रात्री) संपल्यावर (भरपूर) सोने व रत्ने भरलेल्या छोटयाजा (दोन) होडयात त्यांना (अलग अलग) ठेवून यमुनानदीत सोडले. बाहत जात असताना दोन श्रीमंतांच्या मुलांनी त्यांना पाहिले. त्यांनी होडया धरल्या. एकाने मुलास व ऐकाने मुलीस घेतले. द्रव्ययुक्त असल्यामुळे संतुष्ट होऊन त्यांनी त्यांना आपापल्या भरी नेले.-

(10)

क्रमाने वादत ती दोषे) तारुण्यात आली. योग्य संबंध' म्हणून कुबेरदत्तेला कुबेरदत्तास दिले. लग्निदिवस संपताच वधूच्या मैत्रिणींनी बराशी चूत आरंभिले. (तो हरल्यावर) त्यांनी कुबेरदत्ताच्या हातून (त्याच्या) नावाची आंगठो घेऊन कुबेरदत्तेच्या हाती दिली. ती पाहत असताना सारखी घडण व नाव पाहून (तिच्या मनात) विचार आला, मला वाटते, कोणत्या कारणाकरिता वरे या आंगठयांची नावे, आकार सारखी आहेत? माझ्या (मनात) कुबेरदत्ताविषयी पतिभाष नाही. आमचा कोणी पूर्वज या नावाचा ऐकिवात नाही. तेव्हा या बाबतीत (काहीतरी) रहस्य असावे. असा विचार करून तिने वराच्या हाती दोन्ही आंगठया ठेवल्या.

(त्या)पाहत असताना त्याच्याही (मनात) तसाच विचार आला. वधूला आंगठी देऊन तो आईपाशी गेला. त्याने तिला शपथ घालून विचारले. तिने जसे ऐकले होते तसे सांगितले. तो म्हणाला, आई तुम्ही अयोग्य केले. तो महणाली, 'आम्ही मोहवश झालो होतो (जे झाले) ते झाले. केवळ पाणिग्रहण करण्यापुरतीच वधू दूषित झाली आहे. याबावतीत पाप नाही, मी मुलीला तिच्या घरी पाठवीने. तू प्रवासाहून परत आल्यावर तुझा योग्य संबंध घडवून आणीत.' असे महणून तिने कुबेरदत्तेला तिच्या घरी पाठविले.

तिनेही (आपल्या) आईला तसेच विचारले. तिने जसे घडले तसे सांगितले. त्यामुळे संज्ञाराविषयी विरक्ती वाटून तिने दीक्षा घेतली. प्रवर्तिनी बरोबर ती विहार करू लागली. प्रवर्तिनीच्या सांगण्यावरून तिने आगठया जपून ठेवल्या.

चारित्र्य शुद्ध होत असल्यामुळे तिला जवधिश्वामें)प्राप्त झाले (अवधिज्ञानाने) कुबेरसेनेच्या घरी राहत असलेल्या कुबेरदत्तास

(11)

पाहिले. हाय! (काय हा) अज्ञानाचा दोष! 'विचार करन त्यांना बोध करण्याच्या हेतूने साध्वींच्या वरोबर विहार करीत ती मथुरेस गेली. ती कुबरसेनच्या घरी वस्ती मागून (मह. राहण्याची परवानगी घेऊन) राहिली ती (कुबेरसेना) वंदन करून म्हणाली, 'भगकतींनो मी केवळ जन्नाने गणिका आहे, पण आचरणाने नव्हें कारण आता चांगल्या कुळातील वधूप्रमाणे मी एका पुरुवाची सेवा करते. माझे निवासन्यान शंकाविरहित आहे. तेव्हा माझ्यावर अनुग्रह करून आपण (येथे) राहावें त्या तेथे राहिल्या. तिचा (कुबेरदत्ता पासून झालेला) मुलगा लहान होता. ती त्याला पुनः पुन्हा साध्वी जवळ ठेवू लाग गी. तेव्हा त्यांची (योग्य) वेळ (मह. काललब्धी) जाणून साध्वी त्यांना बोध करण्याकरिता खालील गाथा गांच मुलाला जोजबू लागली (श. मुलाची स्तृती करू लागली.)

'बाळ,तू (एकाच आईच्या पोटी जन्मलेला म्हणून) माझा भाऊ आहेस' एकाच आईच्या पोटी जम्मलेला असा माझ्या पतीचा भाऊ महणून) माझा दीर आहेन, (माझ्या पतीपासून झालेला म्हणून) माझा पुत्र आहेस. (माझ्या पतीच्या दुस-या स्त्रीचा पुत्र महणून) माझा पुत्र आहेस. (माझ्या पतीच्या दुस-या स्त्रीचा पुत्र महणून) भाचा आहेस, आणि (एकाच मातेच्या पोटी जन्मल्यामुळे माझा भाऊ झालेल्या तुझा पिता पर्यायाने माझाही पिता झाला. एकाच मातेच्या कुबेरसेनेच्या पोटी जन्मल्यामुळे तू त्याचाही भाऊ झालास. म्हणजे पर्यायाने पित्याचा भाऊ महण्न) काका आहेस.

तू ज्याचा पुत्र आहेस तोही (कुबेरसेनेच्या पोटी जुळा जन्म-लेला म्हणून माझा चाऊ, (त्याशी लग्न झाले म्हणून)पती, (बालक

144)

काकाचा पिता म्हणून)आजोबा,(दिराचा पिता म्हणून) सासरा आणि(आई सवत आल्याने तिचा) पुत्रही आहे.

तू जिच्या गर्भात जन्मलास तीही (तिच्याच पोटी जन्मले म्हणून) आई. (पतीची आई म्हणून) सासू. (पतीची दुसरी स्त्री म्हणून) सावत, (भावाची पत्नी म्हणून) भावजय, (बालक भाऊ पुत्राच्या पत्याची आई म्हणून) आजी आणि सवतीच्या पृत्राची पत्नी म्हणून) सुनही आहे.

ते तशात-हेचे जोवणे (श. स्तुती) ऐकून कुबेरदनाने बंदन करून विचारले, 'साध्वी' (माते), हे (परस्पर) विरुद्ध व असंबद्ध वर्णन कसले व कोणाच्या वावतीत आहे.? अथवा मुलाला खेळ-विण्याकरिता अयोग्य असे बोललात ?' असे विचारल्यावर साध्वी म्हणाली, 'श्रावक हे, खरे आहें.' तेव्हा तिने अवधिज्ञानाने पाहिलेले त्या दोघाही जणांना प्रमाणपूर्वक सांगितले आणि आंगठयाही दाखविल्या.

ते ऐकून तीव्र वैराग्य निर्माण होऊन कुवेरदत्ता 'हाय! (कसले है) अज्ञानाने दुराचरण करिवले! 'असा (विचार करून) द्रव्य मुलास देऊन साध्वीला वंदन करून ' तुम्ही मला बोध केला, मी त्वतःचे हित करीन,' असे (म्हणून) लगेच निघाली. मुनिवेष व आचार (धमं) गृहण करून वैराग्य विचलित होणार नाही अशा उत्कृष्ट तपाचरणांनी देहाचा क्षय करून तो देवलोकात गेला कुवेरसेनाही गृहिणीस योग्य असे नियम घेऊन दयाळू वृत्तीने राहू लागली. साध्वीही प्रवर्तिनीपाची गेली.

0 0 0

५ कुलवधू

पुडवर्धननगारात एक श्रीमान तरुण ऐन तारुण्यात आलेल्या आपल्या पत्नीस सोडून (व्यापाराकरिता) देशांतरास गेला आकरा वर्षे उलटली

एकदा नवं लोकात उन्माद निर्मान करणारा, रजरेणूंनी भरलेली फुले असलेला, दक्षिणे कडील (सुखकर असा मलय) बायू पसरविणारा, कालकलाट माजविणारा आणि मेळ्यातील गायकांच्या आकर्षक गीतांनी तरुणजनांना आनंदित करणारा वसंतऋ तू सुरू झ ला असताना वधू मेंत्रिणीसमवेत (नगरा) बाहेररील बागेत गेली. (तेथील) वापिकेत प्रेमाचा आदर्श अशी चक्रवाकांची जोडपी क्षीडा करत असलेली आणि दुसरीकडे सारसांची जोडपी (रमत असलेली) पाहिली. हंसीचा अनुनय करणारा हंस (पण) पाहिला. तेव्हा वसंताच्या कमावासना उद्दीपित करण्यामुळे, उपवनाच्या रमणीयते. मुळे, परिवाराच्या उत्कट प्रेमामुळे, विषयाभिलेषाच्या अनेकजन्मातील सवयीमुळे, तारुण्याच्या विकारबाहुल्यामुळे आणि इंद्रियाच्या चंचलतेमुळे अत्यंत दुःख देणाऱ्या महाव्याधीशप्रमाणे तिच्या सर्व शरीरात मदनाचा संचार झाला तिने (परतण्याचा) विचार केला (प्रवासास गेलेल्या)त्या निर्देशन दिलेला अवधी संपला, तो आला नाही, तेव्हा कोणातरी तरुणाला आणिवते. तिने हे काम

(88)

रहस्यमंजुिकन नायाच्या दासीला सांगितले. ती म्हणाली, 'एवडा काळ(शीलाचे) रक्षण करून शीलमंग करू नका. कोणी मूर्ज तरी सागर तरून जाऊन गोपदामध्ये बुडेल का?'

वधू म्हणार्छी, सरवी आता मदनवाणांचा आघात मी (सहन करू) शकत नाही, तेव्हा याबावतीत आधिक (सांगून) काय उपयोग? कोणाला तरी पाठव.'

ती म्हणाली, 'जर असे असेल तर काळणी करू (श. झुरू) नका. भापली अभिलाषा मी (पुरी) करते.'

तेव्हा तिने ही गोष्ट सामूला सांगितली. तिनेही पतीला (सांगितली). त्यानेही तिच्या बरोबर खोटे भांडण करूम सुनेला म्हटले, 'मुली, ही तुझी सामू घर सांभाळण्यास पात्र नाही, तेव्हा तू सर्व (जबाबदारी) स्वीकार.'

'ठीक' म्हणून कबूल केल्यावर घरातील करावयाची सर्ब कामे तिला समजाऊन दिली, तेव्हा रात्रीच्या शेवटच्या प्रहरी (म्ह. पहाटे) उठून तांदूळ वर्गेरे कांडणे, दळणे, पाखडणे, स्वयंपाक करणे, वाढणे, इत्यादि (कामे) आणि दुसरी अनेक लहान, मध्यम, मोठी कामे करीत असताना, फुले, दागिने कपडे, पानाचा विडा, खटी, विशिष्ट प्रकारचा आहार न मिळता कमाने रात्रीचा पहिला प्रहर होत असे. ती थंड, रूक्ष व अनुचित अन्न खात असे आणि अत्यंत दमून झोपत असे. अशारीतीने दररोज (कामे) करीत असताना तिचे रूप-तारूण्य नष्ट झाले. पानाचे विडे, (सुगंधित) द्रव्यांची उटी व शुंगार मिळनासे झाले. काही काळ निघून गेला.

(84)

'(हीच) संधी' असा विचार) करून दासी विला म्हणाली, 'पुरुषाला आणुका?'

ती म्हणाली, 'सखी, मूर्ख आहेस तू. तुला पुरुष सुचतो. पण जंबणाविषयीही मला शंका वाटते.'

कालांतराने (तिचा) पती (परत) आला. आनंदोत्सव झाला. बडिलधाऱ्यासह वधू आनंदली.

(या दृष्टांताचे) हे स्पष्टीकरण-ज्याप्रमाणे तिने कामात मन्न होऊन स्वतःस सावरले, त्याप्रमाणे मुनीनेही किया व ज्ञानाच्या अनुष्ठानाने (आत्म्याचे रक्षण करावे).

श्रुतदेवीच्या कृपेने धर्मशास्त्रानुसार सांगितलेले (कुल) वध्ये चरित्र ऐकणाऱ्या माणसाने स्वतःचे रक्षण करावे.

000

६ स्थापत्यापुत्राची दीक्षा

त्म।वेळी कृष्णवासुदेव चतुरंगिणी सेनेसमवेत उत्कृष्ट अभा विजय (नावाच्या) हत्तीवर आरूढ झाल्यावर स्थापत्यागृहणीचा जये वाडा होता तेथे गेले. जाऊन स्थापत्यापुत्रास असे म्हणाले, 'हे देवप्रिय, केश लोच (श. मुंडन) करून दीक्षा घेऊ नको. हे देवप्रिय, माझ्या बाहूंच्या संरक्षणाखाली विपुल मानवी वृषयिक सुखोपभोगांचा (मनसोक्त) उपभोग घे देवप्रियास जो त्रासं किंवा दुखापत होईल त्या सर्वांचे मी निवारण करीन.'

तेव्हा कृष्णवासुदेवांनी असे म्हटत्यावेळी रवापत्यापुण कृष्णवसुासुदेवांना असे म्हणाला, 'हे देवप्रिय, जर जीवीताचा बंत करणाऱ्या मृत्यूस थोपवाल आणि (श किंवा) शरीर सौंदर्य नष्ट करणाऱ्या म्हातारपणास रोखाल; तर आपल्या बाहूंच्या संरक्षणा-खाली विपुल मानवी वैषयिक सुखोपभोगांचा उपभोग घेत राहीन.'

तेव्हा स्थापत्यापुत्राने असे म्हटत्यावेळी कृष्णवासुदेव स्थाप-त्यापुत्रास असे म्हणाले, 'हे देवप्रिय, यांचे निवारण करणे अत्यंत कठिण आहे. खरे म्हणजे आपल्या कर्मांचा क्षय झाल्यासिवाय महासार्थ्यशाली देव किंवा दानवांनाही यांचे निवारण करणे (शक्य) नाही.'

तेव्हा तो स्थापत्यापुत्र कृष्णवासुदेवांना असे म्हणाला, 'जर यांचे निवारण करणे अत्यंत कठिण असेल आणि खरोलर आपल्या

(20)

कर्मांचा क्षय झाल्याशिवाय महासामर्थ्यशाली देव किंवा दानवांना (ही) यांचे निवारण करणे शक्य नसेल; तर, हे देवप्रिय, अज्ञान, मिथ्यात्व, अविरती, कषायाद्वारे संचित केलेल्या स्वत:च्या कर्मांचा क्षय करण्याची मी इच्छा करतो.'

तेव्हा त्या कृष्णवासूदेवांनी घरच्या नोकरांना बोलावले, बोलावृन स्थापत्यापुत्राचा दीक्षाविधी करण्याची आज्ञा दिली॰ नंतर त्या स्थापत्यापुत्रास पुढे घालून ते कृष्णवासुदेव जेथे अरिहंत भगवान अरिष्टनेमी होते तेथे गेले. स्थापत्यापुत्राने भगवान अरि-ष्टनेमींच्या (चरणा) पाशी अलंकार काढले.

तेव्हा त्या स्थापत्यागृहिणीने हंसालंकृत वस्त्रामध्ये (वस्त्रा) भरण, पूष्पमाला व अलंकार घेतले व आसवे गाळीत असे म्हटले. 'बाळ, यत्न कर; बाळ, परिश्रम कर; बाळ पराक्रम कर आणि या (मनिधमिच आचरण करण्याच्या) गोष्टीत निष्काळजी राह नकोस.

तेव्हा त्या स्थापत्यापुत्राने हजार पुरुषासमवेत स्वतःच पंचमष्ठिकेशलोच केला आणि दीक्षा घेतली.

000

७ दमयंती स्वयंवर

येथे मारतक्षेत्रात कोशलदेशामध्ये कोशलानगरी होती. तेथे इक्ष्वाकुकुलात जन्मलेला, असामान्य न्याय, त्याग व पराक्रमाने युक्त असा निषध नावाचा राजा होता. त्यास सुंदरीराणीच्या पोटी जन्मलेले, लोकांच्या मनाला आनंद देगारे नल व कूबर (नावाचे) दोन पुत्र होते.

इकडे विदर्भंदेशाला भूषणभूत असे कुंडिननगर होते. तेथे शत्रू रूपी हत्तींच्या कळपांना (जेरीस आणणारा) शरभ असा भीमरथ राजा होता. त्याची सर्व अंतःपुररूपी झाडाचे (मोहक) फूलच अशी पुष्पदंती राणी होती. वैषयिक सूखांचा उपभोग घेत असताना त्यांना अखिल त्रिभुवनाला भूषणभूत अशी कन्या झाली.

सत्पुरुपाच्या छातीवर उत्कृष्ट श्रीवत्सचिन्ह (श. रत्न) असावे, त्याप्रमागे तिच्या कपाळावर सूर्यविवासारला स्वाभाविक तिलक होता.

'ही मातेच्या गर्भात असताना मी सर्व शत्रूचे दमन केले,' असा (विचार करून) पित्याने तिचे दमयंती असे नाव ठेवले. शुक्लपक्षातील चंद्रकोरीप्रमाणे सर्व जनतेच्या डोळघांना आनंद देणारी ती मोठी होऊ लागली. आणि (योग्य) वेळी (विद्या प्रहण करण्याकरिता) तिला कलाध्यापकाच्या स्वाधीन केलें.

(? 5)

आरशातील प्रतिबिंबाप्रमाणे बृद्धिमान असलेल्या तिन्या-मध्ये सर्व कला संक्रांत झाल्या आणि अध्यापक केवळ साक्षी होता.

ती तारुण्यात आली. तिला पांहन आईवडिल विचार करू लागले, 'ही असामान्य सौंदर्यशालीनी असून विधीच्या विज्ञानाचा प्रकर्ष आहे. तेव्हा हिला अनुका वर (दिसत) नाही. जरी असला तरीही तो आम्हाला माहित नाही. म्हणून स्वयंवर करणे योग्य आहे.'

तेव्हा दूत पाउतून राजे आणि राजपुत्रांना बोलावले. ते हुनी, घोडे. रथ व पायदळासमवेत आले. अनुपमेय सत्वशील असा मळही तथे आला. भीमराजाने सन्मान केल्यावर ते उत्कृष्ट नित सम्थानी राहिले. सुवर्णमय खांबांने सुबोजित असा स्वयंवर मंडप करविला. तेथे उत्तम आकाराची सिहासने ठेवली. त्यावर राजे बसले.

इतक्या अवधीत पित्याच्या आदेशानुसार मोहक रविविव असलेल्या पूर्वदिशेप्रमाणे पसरलेल्या प्रभाकिरणसमूहांनी युक्त अशा भालावरील (स्वाभाविक) तिलकाने अलंकृत झालेली संपूर्ण चंद्रम्याने सुंदर दिमणाऱ्या पौणिमेच्या रात्रीप्रमाणे प्रमन्न चेहरा असलेली आणि शुश्र रेशमी वस्त्र परिधान केलेली दमयंती स्वयंवर मंडप भूपवित आली. तिला पाहून आश्चर्ययुक्त चेहऱ्यांनी राजांनी तिलाच आपल्या नेत्रकटाक्षाचा लक्ष्य केले.

तेव्हा राजाच्या आदेशाने अंतःपुरातील द्वारपालिका भद्रा राज-कुमारीच्या पुढे होऊन राजांचे व राजकुभारांचे विकम सांगू लागकी.

(20)

'इड बाहुबल असलेले वल नावाचे हे काशीनगरीचे महाराज' आहेत. (उंचच) उंच (उफाळणाऱ्या) लाटा असलेली गंगा (नदी) पाहुण्याची इच्छा असेल तर यांना वर.'

दमयंती म्हणाली, 'भद्रे, काशीतील निवासी दुसऱ्याची फसवणूक करण्याची सवय असलेले आहेत असे ऐकायला येते। तेव्हा माझे मन यांच्यात रमत नाही म्हणून पुढे हो.' तसेच करून तो म्हणाली,

'दापूंच्या हतींना सिंहव असे हे सिंह नावाचे कुंकणाधिप महाराज आहेत. यांना वरून ग्रीष्मऋतूमध्ये केळीच्या बनात (यांच्याद्यो) सुखान कीडा कर.'

दमयंती म्हणाली, 'भद्रे, कुंकणवासी विनाकारण रागाक तात, तेव्हा पावला-पावलागणिक यांची मनधरणी करणे मला शक्य होणार नाही. तेव्हा दुसऱ्याविषयी सांगः ' पुढे होऊन ती म्हणाली,

'महेंद्राप्रमाणे सौंदर्य असलेले हे महेंद्र काश्मीर देशचे महाराज आहेत. केशराच्या वाटिकेमध्ये क्रीडा करण्याची मनीचा असेल तर यांना वर.'

राजकुमारी म्हणाली, 'भद्रे, माझे शरीर (गार) नुषार-संचयाला घाबरते हे नुला माहित नाही का ? तेव्हा येथून जाऊया,' असे म्हणत असताना द्वारपालिका पुढे जाऊन म्हणू लागली,

" विपुल द्रव्यभांडार असलेले हे जयकोश महाराज कौशां-बोचे स्वामी आहेत. मृगनयने, कामदेवाप्रमाणे रूप असलेले हे

(41)

तुझे मन मोहून टाकतात का ?"

राजुकुमारी म्हणाली, 'कपिंजले, गुंफलेली ही वरमाला अत्यंत रमणीय आहे.' भद्रेने विचार केला, 'उत्तर न देणे हाच यांना नकार आहे.' तेव्हा पुढे जाऊन भद्रा म्हणाली,

'कोकीळकंठी, ज्यांच्या तलवाररूपी राहू (दैत्या) ने शत्रूंच्या कीर्तीचंद्रांना ग्राप्तिले आहे त्या किलगिधिपती जय (महाराजां) च्या गळचात माळ घाल.'

राजकुमारी म्हणाली, 'तातासमान वृद्ध वय (श.परिपक्व वय) झालेल्या यांना प्रणाम असो.' तेव्हा भद्रेने पुढे जाऊन म्हटले,

'गजगामिनी, ज्यांच्या हत्तींच्या कळपांच्या (गळघातील) घंटांच्या निनादाने जणू ब्रह्मांड फुटते ते हे गौडपती बीरमुकुट (महाराज) तुला आवडतात का ?'

राजकुमारी म्हणाली, 'बाई ग! असेही माणसांचे काळे-कुट्ट भयानक रूप असते ? त्वरित पुढे चल, माझे हृद्य यरयरू लागले.' तेव्हा किंचित हसत भद्रा पुढे गेली आणि बोलू लागली,

'हे पद्माक्षी, सिप्रा नदीच्या किनाऱ्यावरील वृक्षवाटिकेत क्रीडा करण्याची इच्छा असेल तर या अवंतिपती गद्मनाभांना नाथ कर.'

राजकुमारी म्हणाली, 'हुशः ! या स्वयंवरमंडपात फिरून मी दमून गेले. तेव्हा अजून किती बेळ सांगणार आहे ?' भद्रेने' विचार केला, "हे पण माझ्या मनाला आनंद देत नाहीत," असे

(**)

राजकुमारीने सुचिवले (श. सांगितले). तेव्हा पुढे जाते.' असा (विचार करून) तसेच करून भद्रा बोलू लागली,

'ज्यांचे सौंदर्य पाहून सहस्राक्ष (इद्रा) ला (आपले) हजार डोळे निश्चितपणे सफळ झाले असे वाटते ते हे निषधपुत्र युवराज नळ आहेत.'

आश्चर्यंचिकित मनाने दमयंतीने विचार केला, 'ओहो ! सर्व रूपवंतांना मागे सारणारी (काय ही) शरीराची ठेवण (म्ह. मोहक अंगलट)! ओहो ! (काय है) असामान्य लावण्य! ओहो ! (काय है) विपुल सौंदर्य! ओहो ! माध्यिचा निवास असलेला (काय हा) विलास! तेव्हा, हृदया, यांना पती मानून परम प्रसन्नता मिळव.' तेव्हा तिने नळाच्या नाजूक गळघात वरमाला धातली. 'ओहो ! हिने उत्तम वर निवडला, चांगल्या (अनरूप वरा)स वरले' अस्ता लोकात कलकलाट माजला.'

000

८ पद्मावती उदयनास दिली

(नंतर दासी येते.)

दासी-(अंतराळात) कुंजिरके, (अग) कुंजिरके, कोठे कोठे आहेत राजकन्या पद्मावती ? (ऐकल्याचा अभिनय करून) काय म्हणालीस ? 'या राजकन्या माधवीलताकुंजापाशी चेंडूने खळताहेत' म्हणून ? तोवर राजकुमारीपाशी जाते. (फिरून पाहून) अय्या ! कर्णफुले उंचाबलेल्या, व्यायामाने निर्माण झालेल्या घर्मबिंदूंनी आकर्षक (श. चित्रविचित्र) झालेल्या आणि श्रमामुळे चेहरा मोहक दिसत असलेल्या या राजकन्या इकडेच येत आहेत. तोवर मी जवळ जाते. (जाते)

(असा प्रवेशक (संपतो))

(तेव्हा चेंडूने खेळत असलेली पद्मावती परिवारासमबेत वासवदत्तेसह प्रवेश करते) वासवदत्ता–सखी, हा (घे) तुझा चेंडू.

पद्मावती-आर्ये, आता एवढे (खेळणे प्रे) होऊ दे.

वासवदत्ता–सस्ती, खूप वेळ चेंडूने खेळून अधिक आरक्त झालेळे तुझे हात जणू 'दुसऱ्याचे' झाले आहेत. ं (अ**दिशय** लालसर झाल्यामुळे जणू ते तिचे **नव्हेत** कारण

(28)

श्रमलेल्या हातावर तिचा ताबा न राहून ते अर्थू परक्याचे झाले. तसेच यावेळी तिच्या लग्नाच्या वाटाघाटी सुरू असल्यामुळे अत्यंत प्रेमामुळे ते हात आता दुसऱ्याचे झाले असा श्लेष)

दासीं-खेळावे, तोवर राजकुमारींनी खेळावे, तोवर कौमार्यपणाचा हा रमणीय काळ उपभोगावा.

पद्मावती-आर्ये, चेष्टा करण्याकरिताच जणू भाता माझ्याकडे रोखून का पाहता ?

वासबदत्ता-नाही, नाही हले आज तू भारीच सुंदर दिसतेस. जणू सर्वबाजूंनी आज तुझे बरमुख पाहते आहे. (क्लेषाने

श्रमाने अधिक लाल झालेला तुझा सुंदर चेहरा सर्व बाजूनी पाहा-वासा वाटतो. तुझ्या वराचे वदन जणू तुझ्या सन्निध फिरते— म्हणजे विवाह जवळ आलेल्या कन्येसारस्त्री आज तू मला अतिशय सुंदर दिसतेस)

पद्मावती-जा. आता माझी चेष्टा करू नका.

वासवदत्ता-महासेनाच्या भावी सूनबाई, ही मी गप्प बसले.

पद्मापवती-हा महासेन नावाचा कोण ?

वासषदत्ता-उज्जैनीचा प्रद्योत नावाचा राजा आहे. सैन्याच्या (मोठघा) प्रमाणावरून त्याचे महासेन असे नाव पडले आहे.

दासी- त्या राजाशी संबंध (जडात्रा अशी) राजकुमारीची इच्छा नाही.

(24)

बासवदत्ता- तर मग खरोखर आता ती कोणाची अभिलाबा करते ?

दासी- उदयन नावाचे वत्स (देशाचे) महाराज आहेत. त्यांच्याः गुणावर राजकुमारी लुब्ध आहेत.

वासवदत्ता-(स्वगत) आर्यपुत्र पती (व्हावा अशी) अभिलाषा करते ? (उघड) कोणत्या कारणाने ?

दासी- ते दयाळू आहेत म्हणून.

वासवदत्ता- (स्वगत) माहित आहे, मला माहित आहे. याचा (गुणा)मुळे मी त्यांच्यावर मोहित झाले होते.

दासी- राजकुमारी, जर ते महाराज विदूप असतील -वासवदत्ता - नाही, नाही (ते) संदरच आहेत.

पद्मावती-आर्ये, आपण कसे जाणले ?

बासवदत्ता—(स्वगत) आर्यपुत्राविषयीच्या पक्षपातामुळे मी मर्या-देचे (श. चालरीतीचे) उल्लंघन केले. आता काय करावे ? असू देत. समजले (उघड) असे उजैनीतील लोक बोलतात.

पद्मावती-(हे) जुळते खरोखर हे उजैनीला अपरिचित नाहीत. सर्व लोकांच्या मनाला आनंददायक तेच खरे सौंदर्य.

(तेव्हा दाई प्रवेश करते)

दाई-राजकुमारींचा विजय असो. राजकुमारी (आपणाला) दिले. (म्ह. आपला विवाह ठरला).

बासवदत्ता-आर्ये, कोणाला ?

दाई-वत्स (देशा) च्या उदयनमहाराजांना. शासवदता∻आता त्या महाराजांचे कुशस्त्र आहे ना?

(24)

काई-कुश्चल आहे. ते येथे आले आहेत आणि त्यांची राजकुमारीना मान्यता आहे.

बासवदत्ता-महा संकट (कोमळले).

दाई-याबाबतीत महा संकट कोणते ?

बासवदता-खरोखर काही नाही. (प्रथमपत्नीच्या मृत्यूने) तथा प्रकारे दुःख करून (आसा) उदासीन व्हावे (हेयोग्य नव्हे).

वाई-आर्थे, शास्त्रानुसार थोर पुरुषांची हृदये सहज (म्हणजे चटकन) मुळपदावर येतात (शांत होतात)

बासबदत्ता-आर्ये, स्वतःच त्यांनी मागणी घातली ?

दाई-छे, छे ! दुसऱ्या कामासाठी येथे आले असता त्यांचे उत्तम कुळ, (विशेष) ज्ञान, (तरुण) वय व (सुंदर) रूप पाहून स्वतःच महाराजांनी देऊ केले.

बासवदता- (स्वगत) अस्ते ! आता याबाबतीत आर्यपुत्र दोषी माहीतः

दुसरी दासी - (प्रवेश करून) त्वरा करावी, तोवर आयेंने त्वरा करावी. आजच खरोखर चांगला मृहूर्त आहे. आजच मंगल विवाह करावा असे आमच्या महाराणी म्हणतात.

वासवदत्ता- (स्वगत) जसजञी घाई होते आहे. तसतशी माझे हृदय अंग्रःकाराने मरून जाते आहे.

दाई- चलावे, राजकुमारींनी चलावे. (सर्व जातात)

. ..

९ मूर्खंपणाचे बक्षीस

राजा- पण है दोने कोण ?

विदूषक-हा कंचुकी आणि (श. पण) ही दाई.

राजा- (जवळ जाऊन) दाई आणि कंचुकींचे कुशल आहे ना ? दोषे- (स्वगत) कसे महाराजच आले ? (उघड) महाराजांच्या पदकमलांच्या दर्शनाने.

विद्वन-माझ्याही असे म्हणा.

प्रतिहारी-आरं, चोहोकडूनही कशा माकडचेव्टा प्रकट करतोस? विदूषक- हं! आता काही सुद्धा म्हणूनको. भूकेने व तहानेने व्याप्त झालो आहे.

प्रतिहारी-माझ्या हाती वेत आहे.

मंदारक-खरोबर पिशाच्य पिशाच्याला पीडा देत नाही.

राजा-तसे म्हणू नको. खरोखर- (हा) ब्राह्मण आहे.

विदूषक- (को बाविष्ट होऊन) थेरडचा, पुनः एक वेळ बोल.

मंदारक-तुझाबाप म्हातारा झाला नव्हताका?

विदूषक-महाराज जवळ असताना त्यांच्या मित्राच्या बिस्लाना

कसे दूषण देतोस ?

पिंगलक-तू कशी महाराजांच्या कंत्रुकीची चेष्टा केलीस ? बिदूबक-पिंगलक, राजाचा प्रियमित्र असलेल्या माझा अपसाम करूनको. (पिंगसक साजतो.)

(20)

प्रतिहारी-आर्यः श्रीमंताघरच्या जावायाप्रमाणे, बाह्यणाच्या बटकीप्रमाणे, तुरुष्काने पोसलेल्या शिकारी कुत्र्याप्रमाणे आणि रोगी कोल्ह्याप्रमाणे तू सर्वे लोकांना का देश करतोस ?

विदूषक-कुत्रा भुंकतो, राजा आज्ञा करतो. दाई व कंचकी-जशी बाह्मणशिरोमणीची आजा.

आनंदसुंदरी- (स्वगत) काय हा ब्राह्मणाचा अपमान !

राजा- (बाजूला) मित्रा, अंतःपुरात जाऊन एकांतात मंदारक कंचुकीस बोलाव.

विदूषक-ठीक. (जाऊन त्याच्या सह येतो.)

मंदारक- (श्रम झाल्याचा अभिनय करून दमल्याचा आव आणून मी कोठे प्रतिष्ठान ठेवू (म्ह. बसू) ? (निश्वास टाकून जवळ जाऊन) महाराजांचा विजय असो.

विदूषक- (चोहोकडे पाहून मोठ्याने) अरे, वाघ ! वाघ ! !

(आनंदमुंदरी घावरून ओरडून राजाला आल्यान देते.

दाई व कुरंगक आणि मंदारक (ही) घाबरल्याचा
अभिनय करतात.)

प्रतिहारी-हे काय उद्भवलं ? (मंदारक दिशा न्याहाळून काठी स्वाली पाडतो.)

विदूष म- गळपातील जानवे बांधत म्ह. जानव्याची गाठ धरत) खरेच मी कोठे धाव ?

राजा-हं! मूर्व! प्रत्ये ह घटकेला कसा भ्रम होतो ? विद्वक-सरोखर पाहण्यासारसे आहे.

पंदारक-मला भ्रम झाला.

(24)

राजा-(ल्पर्धसुख अनुभवीत) चंद्राच्या किरणांनी पाझरणारी चंद्रकांतमणी की मसुराच्या यंडगार पाण्यात घासलेले, चंदन की स्वर्गातून पडलेला अमृतरस ? (आपल्या) आवडत्या माणसाच्या स्पर्शाधीन झाल्यानेच असे होते. तसेच खरोखर

अवयवांवर माल्लिका फुलांची मोठी मुद्रा, डोळघात रसरशीत कमळकोशांचे सौंदर्य, शरीरावर नव-स्वेदसमृथ्दी, पुन: मनात परव्रह्मच्या आनंदाचा (अखंड) साक्षात्कार ! मंदारक-तो वाघ कोणत्या ठिकाणी आहे ?

विदूषक-संगीतगाळेच्या दाराच्या तळाशी वरच्या भागामध्ये. राजा-अरे ! मूर्जाने चितारलेला वाघ (म्ह. वाघाचे चित्र) पाहून उगीचच ओरडा केला.

विदूषक- (स्वगत) खरेच याला कसला कमीपणा आला ? पण वाचाची डरकाळी नव्हती. (उघड क्रोधाने) अरे, कृतघ्न आहेस. कारण माझ्या प्रभावाने आलिंगन (सुख) मिळूनही असा विचार करतोस ?

राजा-/हर्गाने) तुझा प्रभावः (विदूषकाला रत्नजडीत कडे देतो) विदूपक-(हानात ग्रङ्ग) अरे, मीही अध्या पृथ्वीचा सार्वभौम आहे.

राजा-ते कसे ?

विदूषक-कारण तुझ्या बरोबर माझ्याही हातात एक कडे आहे.

000

१० नवकारमंत्राचा प्रभाव

- शस्युत्तम पूजेस पात्र असणाऱ्या अरिहंतांना वंदन असी. (अनंत) सुखाने संपन्न असणाऱ्या सिद्धांना वंदन असो. पाच प्रकारचे आचार पाळत असलेल्या आचार्यांना वंदन असो. स्वाध्याय आणि ध्यानामध्ये रममाण असणाऱ्या उपाध्यायांना वंदन असो. निर्वाणा (करिता साधना करणारे) साधक असलेल्या मुनीना वंदन असो.
- हा पंचनमस्कार (मंत्र) सर्व पापांचा नाश करणारा असून सर्व मंगलामध्ये प्रमुख मंगल आहे.
- दीर्घकाळही सप आचरिले, सदासर्वकाळ (व्रतांचे) आचरण (केले) आणि सिद्धांत शास्त्राचे (श्रुताचे) पुष्कळ पठण केले आणि जर नमस्कारात मन नसेल तर ते(सर्व) निष्फळ झाले.
- ४. मनाने चितिलेले, वाचेने प्राधिलेले आणि कायेने आरंभलेले (कार्य) जोवर नमस्कार (मंत्रा) चे स्मरण केले जात नाही तोवर (पुरे) होत नाही.
- इ. हा नमस्कर (मंत्र) संसाररूपी समरांगणात पडलेल्यांना आश्रयाचे ठिकाण आहे. असंख्य दुःबांच्या नांशाचे कारण आहे.
 आणि मोक्षमार्गाचा हेतु आहे.

(3 1)

- ६. (हा पंच नमस्कारमंत्र) (शाश्वत) कल्याणरूपी कल्पवृक्षाचे अवध्य (म्ह. न मरणारे) बीज आहे, संसाररूपी हिमपवंताच्या शिखरांना (वितळत्रून टाकणारा) प्रखर सूर्य आहे आणि पापरूपी नागांना पक्षी राजा (गरुड) आहे.
- नवकार महामंत्राने रोग, पाणी, अग्नी, चोर, सिंह, हसी, युद्ध, साप यांपासूनची भये त्याचक्षणी नाश पावतात.
- ८. डाकीण, वेताळ, राक्षस, महामारी यांच्या भयाचा प्रभाव त्यांच्यावर किंचितही पडत नाही. नवकार (मंत्राः) च्या प्रभावाने सर्व संकटे नाहीशी, होतात.
- १. ज्यांच्या हृदयस्त्री गुहेमध्ये नवकारमत्ररूपी सिंह सदा -सर्वकाळ वास करतो आहे, त्यांच्यावर अष्टकमॅग्नंथीरूपी हृत्तींचा हल्ला झाला असताना त्यांचाच नाश होतो.
- १०. ज्याच्या मनामध्ये जिनशासनाचा (दर्शनाचा) सार असलेला आणि चवदा पूर्वांचा उद्धार करणारा नवकार (मंत्र) आहे. त्याला संसार काय करणार ?
- ११. नवकाराहून दुसरा सारमूत मत्र त्रिभुवनात नाही. म्हणून, खरोखर, दररोजच अत्यंत मन्तिमामाने त्याचे पठन करावे.
- १२. जेवायच्या वेळी, झोपताना, जागे होताना, (कोठेही) प्रवेश करताना, शयप्रसंगी आणि संकटात, सर्व काळच खरोखर सबकार (मंबा) चा जप करावा.

(श. मंत्राचे स्मरण करावे).

000

११. वज्जालग्गं

(ख, दीन पद्धती

- श. माते, दुसऱ्याकडे याचना करण्यात गढून गेलेल्या अशा मुलास जन्म देऊ नको (आणि) ज्याने (दुसऱ्याने केलेली) याचना धुडकावून लावली आहे त्याला उदरातही थारा देऊ नयेस.
- जोवर 'द्या' अशी याचना करत नाही, तोवरच रूप, गुण, लच्जा, खरेपणा, घराण्याची परंपरा आणि स्वाभिमान (अशा या सर्व गोष्टी) असतात.
- ५. 'बरोखर विधीने या जगामध्ये गवत-कापसापेक्षाही हलका असा दीन (मनुष्य) निर्माण केला आहे.' (मग) वाऱ्याने त्याला का वाहून नेले नाही ?' '(कारण) आपल्याकडे (च) याचना करेल या भीतीने.'
- चा' अशो दुसऱ्याकडे याचना करत असताना त्या (स्वाभी-मानी दीन माणसा) चे हृदय घडधडू लागते, जीभ षशात अडखळते आणि चेहऱ्यावरील तेज नाहीसे होते.
- हुन समुद्रातील पाणी प्रयत्नपूर्वक (शोषून) घेत असता काळे-कुट्ट होतात आणि, खरे म्हणजे, (पाऊसाच्या रूपाने पाणी) देत असताना धवल होतात. (दुसऱ्याकदून दान.) घेणारे आणि (दुसऱ्यांना दान) देणारे यांच्यामधील (मोठे) अंतर पाष्ट्रां.

(11)

(म) सिह-पद्धती

- इ. कर्तव्यपराङ्मुल व स्वाभिमानगून्य अशी अनेक पाडसे असून हरणीला काय कामाची ? हत्तीचे गंडस्बळ फोडणाऱ्या एकाच छाव्याने सिंहीन निर्धास्तपणे झोपते.
- विशुद्ध जातीच्या त्या बनराजांना प्रणाम असो. अहाहा !
 या पृथ्वीवर जे जे (जातिवंत) कुळात जन्मतात ते ते (छावे) हत्तींचे गंडस्थळ विदीणं करणारे होतात.
- ८. मोठया (शरीराच्या) आकाराने माणसाला मोठेपण प्राप्त होते असे समजू नका. वनराज लहान असला तरीही मोठ्या हत्तींचे गंडस्थळ विदीर्ण करतो.
- ९. दोघेही अरण्यात जन्मतात, (पण) हत्ती जस्रडले जातात सिंह मुळीच नाही. थोर पुरुषांच्या बाबतीत मरण संभवनीय आहे, अपमान नस्हे.

(र) चंदन-पद्धती

- १०. घंदन वाळले किंवा (साणेवर) घासले तरीही खरोखर तसला कसला तरी घमघमाट सुटतो की जेणेकरून ताज्याही फुलांचा हार सुगंधामध्ये लज्जित होतो.
- ११. कुन्हाडीच्या घावाने छेदले (किंवा) (दगडावर) घासले तरी (सुगंध देण्याचा मूळ) स्वभाव सोडत नाहीस, म्हणून हे चंदना, स्रोक मस्सक नमबून सुस्रा बंदन करतात.

(#A)

- पंदना, मोठमोठचा झाडोमध्ये तुझा जन्म उत्तम कुळात झाला आहे. त्यामुळे साप आणि दुष्ट माणसे तुझ्याबर नेहमीच अनुरक्त असतात.
- १३. विश्रीने तशा तन्हेच्या चंदनाच्या झाडाला एकच दोष घड-विला आहे की ज्याची संगत दुष्ट नाग एक क्षणभरही सोडत नाहीत.
- १४. दुष्टाच्या संगतीने निरपराधी साधू संकटात पडावा (श. छेदला जावा); त्याप्रमाणे अनेक मोठाल्या झाडांमध्ये सापांच्या दोवाने चंदनाचे झाड कापके जाते.

...

१२. उज्ज्वल चारित्र्याचा रावण

- नध्यंतरी इंद्राने ज्याला लोकपालपदावर नेमले होते तो नलक्षर दुलंबपुरामध्ये र हत होता.
- अता त्याने विपुल आग्नीयुक्त शंकर योजनाचे तट रचले जाणि शक्योध्यांच्या जीवनाचा नाश करणारी अनेक प्रकारची यंत्रे (केली).
- नंदनवनात जाऊन आणि (मिक्ति) भावाने तीर्यंकर मूर्तीना (श. चैत्यांना म्ह. चैत्यालय-देवालया-तील जिन मूर्तीना) बंदन करून पुनः रावण आपत्या निवासस्यानी परत आला.
- रावणाने शस्त्रे (घेऊन) तयार झालेल्या व चिलखत घात-लेल्या सैन्यासमवेत प्रहस्तप्रमुख योद्ध्यांना दुलँघपु कहस्तगत करण्यास पाठविले.
- ५. मेतःच त्यांनी चोहोबाजूंनी जळते उंच तट असलेले, यंत्रांमुळे शत्रूयोद्धांना चयमीत करणारे व उलंघिण्यास अत्यंत किंग (असे ते) नगर पाहिले.
- अाता उत्साहित राक्षसांनी सभीवती संपूर्ण नगराला वेढा चातला. शत्रू अनेक त्रकारच्या विद्या प्रयोगांनी त्यांना ठाइ करू आवळे.

(**)

- तैव्हा मारले जात असताना राक्षसयोद्ध्यांनी (रावणाकडे) दूत पाठवला. जाऊन तो राजाला म्हणाला, 'प्रभू, आपण माझे (म्हणणे) ऐकावे.
- सर्वत्र धगधगत्या अग्नीमुळे जवळ जाणारे जळताहेत आणि विकराळ मुख असलेल्या यंत्राद्वारे पुष्कळसे मरताहेत.
- इ. हे बोलणे ऐकून अत्यंत बुद्धिशाली असे त्यावेळी (श. ज्यावेळी) लंकेश्वराचे मंत्री आपल्या सैन्याच्या रक्षणाकरिता उपाय योजू (श. चिंतू) लागके.
- त्यावेळी नलक्बराच्या उपरंभाराणीने रावणावर प्रेमा-सक्त झाल्यामुळे पाठवलेली दृती आली.
- ११. मस्तक नमवून प्रणाम करून दूती एकांतात रावणाला म्हणाली, 'स्वामी, ज्या कारणाकिरता मला पाठवले ते ऐकावे.'
- १२. नल हूबर (महाराजां) ची उपरंभा नावाची प्रसिद्ध राणी आहे. खरे म्हणजे, तिने मला पाठविले आहे. माझे नाव विचित्रमाला आहे.
- १३. ती अंतःकरणपूर्वक आपल्या भेटीस उत्सुक असून आप-ल्याशी प्रेमसंबंध घडावा असा विचार करते. आपल्या गुणां. वर ती अत्यंत अनुरक्त आहे. भेट घेण्याची (श. दर्शक देण्याची) कृपा करा.'

(44)

- १४. दोनही कानांबर (हात) ठेवून रस्तश्रवापुत्र (रावण) असे म्हणाला, 'रूपवती असलेल्याही वेदया आणि परस्त्रीकडेही मी पाहत नाही.
- १५. दृढ चारित्र्यशील राजाने उच्ट्या जेवणाप्रमाणे इह व पर-लोक (नियमा) विषद्ध असलेल्या परस्त्रीचा सदासर्वकाळ त्याग करावा.'
- इतीकार्यं जाणून त्यावाबतीत कुशल मंत्री म्हणाले. 'आत्म-हिताचा विचार करणाऱ्यांनी (प्रसंगी) खोटही बोलाबे.
- १७. स्वामी, संतुष्ट झालेली स्त्री कदाचित नगराचा भेद सांगेल. खूप सन्मान केल्यांवर ती सद्भावपरायण होईल.'
- 'असे (होऊ दे)' असे म्हणून रावणाने दूतीलाही पाठिवले.
 जाऊन तिने (रावणाचा) सर्घ संदेश स्वामिनीला सांगितला.
- १९. दूतीचे बोलणे ऐकूण उपरंभा लगेच निघाली. ती रावणाच्या निवःसापाशी आली. तेथे प्रवेश करून ती आनंदाने (आस-नायर) बसली.
- २०. रायण म्हणाला 'भद्रे, येथे अरण्यात कसले रित सुझ ! दुर्लघपुर (म्ह. राजवाडा) सोडून ते माननीय होणार नाही.'
- २१. ते मधुर कामोतेकक बोलगे ऐकून कामातुर झालेल्या स्था (उपरंभे) ने त्याला आशालिका विद्या दिली.
- २२. ती विचा मिळवून सर्व सैन्य समूहासह दुर्लकपुराजवळ

(14)

जाऊन राषणाने दुर्ग सर केला.

- २३. रावणाने येजन दुर्ग सर केल्याचे ऐकून अभिमानाने सककू-बरराजा लगेच बाहेर पडला.
- २४. आता दोन्ही बाजुंनी बाण, शक्ती, भाले, तोमस फेकस्या जाणाऱ्या युद्धात तो राक्षसांबरोबर युद्ध करू लागला.
- २५. आता मोठमोठचा योद्धचांचे जीवन नष्ट होणारे भयंकर युद्ध चालु असताना समरांगणात विभीषणाने नलक्बर-राजाला पकडले.
- २६. लंकेश्वराने उपरंभेला म्हटले, 'भाद्रे, तु माझी गरू आहेस.' कारण आशालिका नावाची बलसमृद्ध विश्वा तू मला दिलीत.
- २७. उतम कुलामध्ये निर्माण झालेली तू सुंदरीच्या पोटी जन्म-लीस. तू आकाश ध्यजाची कन्या आहेस. शीलरक्षण कर-णारी हो.
- २८. भद्रे, रूपलावण्यम् त तुझा प्रिय (पती, अद्यापीही जिवंत आहे. याच्याशी दीर्घ काळ विशिष्ट भोगांचा उपभोग थे.)
- २९. रावणाने मस्कार करून नलकुत्ररराजाला सोडले. (रावणा-बरोबर झालेला) संबंधदोष माहित नसलेला तो तिच्या बरोबर (विषयोपभोग) भोगू लागला.

000

१३. बोधिदुर्लभकथा

- यथेच सागरदत्त नावाचा धनसंपन्न असा श्रेष्ठी होता. तो नेहमीच धनाचे रक्षण व अर्जन करण्यामध्ये अतिशय तत्पर असे.
- आता एकदा तो आपल्या सोहड मुलाशी विचारिबनिमय करू छागला, तो असा, 'बाळ, ही संपत्ती कष्टाने मिळविली आहे. हे तूही जाणतोस.
- म्हणून हिचे घराबाहेर दूर रक्षण करू या. घरी ठेवली असता ती सर्व लोकांच्या स्वाधीन होईल.
- ४. तेव्हा स्मशानात जाऊन कोठेतरी गुप्त ठिकाणी ती पुरू या. म्हणजे संकटात पडल्यावर ती आम्हाला साहाय्य करेस.
- अशारीतीने एकांतात विचार विनिमय करून मुलाबरोबर तो स्मशानात गेला. मोठा खड्डा खणून तेथे ब्रव्याचे करुश पुरले.
- तेव्हा खड्डा भरून श्रेष्ठी मुलास असे म्हणाला, 'बाळ, जाऊन तू सर्वच दिशामंडळ पाहा.'
- यदाकदाचित (हे) कोणीतरी पाहिले असावे. तो म्हणाला, वावा, 'आपण चतुर आहोत. येचे अत्यंत भाषानक समजाबात राची कोण येणार ?'

- टे तैंक्हा पिता म्हाणाला, 'बाळ, चांगली पाहणी केल्यास येथे कोणता तोटा (श. दोष) होणार आहे ?' असे म्हटल्यावर मुलाने जाऊन सर्व न्याहाळले.
- तेव्हा मेल्याचे सोंग घेऊन निश्चेष्ट पडलेला व श्वास रोखून द्रव्याच्या ठिकाणी पाहत असलेला शिकारी दिसला
- १०,११ त्याने येऊन सांगितले, 'श्वास नसलेला कोणीतरी तेषे (पडला) आहे.' तेव्हा श्रेष्ठीही म्हणाला, 'पण जर का तो द्रव्यलोभाने श्वास रोखून मेल्याचे सोंग घेऊन पडला असेल्. तर सुरीने त्याचा कोणता तरी अवयव कापून लौकर ये.'
- १२. असे म्हटल्यावर तो कान कापून आला. तेव्हा तो म्हणाला, 'कदाचित पुनः तो धूर्त हे सहन करील. (तेव्हा) दुसराही कान काप.'
- १३. स्पानेही तसेच केले. ओठाबरोबर नाकही कापले. त्यानेही धनाकरिता सर्व सहन केले. कारण असे म्हटले आहे.
- श्रं माणसे (श. प्राणी) धनाकरिता जे करणार नाहीत असे साहस नाही. ते स्वतःचे जीवनही वेचतील. मग शरीर-छेदनाविषयी काय (सांगावे)?
- १५,१६,१७. तेव्हा भिकाऱ्याला मढे समजून तो श्रेष्ठी मुला सह घरी गेला. भिकाऱ्यानेही येथून झटदिशी उठून ते द्रव्य घेतले व दुसरीकडे दडविले. (त्यातील) किती तरी घेऊन तो नगरात गेला. त्याने कपडे, चंदन, कापूर, वगेरे घेतले. शिक्सरिशित वस्त्राने कापलेले अवयय झाकून तो वेश्घांच्या घरांमध्ये विलास करू लागसा.

(x4)

- १८. आता एकदा चरोखर तोही बागेत मेला. तेथे आपल्या बरोबर त्याने मोदक, मांडे, वडे वगैरे नेले.
- त्याने नगरातील सर्वच गरीबांना बोलावले आणि तो आनंदाने त्यांना भोजन, वस्त्रादि सर्व देऊ लागला.
- २०. तसेच तो याचकांना, हवे ते मागणाऱ्यांना, दीनादींनाही यथेच्छ (देऊ लागला). संतुष्ट झालेले तेही खरोखर कर्णाचे ताब घेऊन (त्याची) स्तुती करू लागले.
- २१. तेव्हा लोकपरंपरेने (म्ह. कर्णोपकर्णी) ते ऐकून श्रेष्ठीला त्याची शंका आली. 'याने त्या ठिकाणाहून माझे द्रव्य तर घेतले नसेल ना?
- २२. पंण जर तो मिकारी त्यावेळी व्वास रोखून स्तब्ध असेल. (तर त्याने निश्चित द्रव्य घेतले असेल). असा विचार करीत तो त्यासच पाहण्यासाठी तथे गेला.
- २३. त्याने केशराने पिंगट झालेल्या, वेश्या सभोवती असलेल्या आणि उत्तम (झिरझिरीत) वस्त्राने कापलेले ओठ, नाक, (कान) झाकलेल्या त्यास पाहिले. तेव्हा त्याने विचार केला.
- २४. 'जे द्रव्य कष्टाने मिळवले जाते त्याचा कष्टाने उपभोग घेतला जातो. प्रायः चोर, दरघडेखोरांचे चारित्र अशा-तन्हेचे असते.

(*2)

- २५. असा विचार करून तो स्मशानात गेला व दोन कलशानी विरिहत असा त्याने तो खड्डा पाहिला. तेव्हा तो अधिक शोक करू लागला.
- २६. हाय रे देवा ! पुण्यविहीन अशा माओ द्रव्य कसे नाहिसे झाले ? कोणातरी विद्वानाने जे असे म्हटले आहे ते सरेच आहे.
- २७. मी दान दिले नाही. निरितराळचा प्रकारांनी सुखोपभोग भोगले नाही. द्रव्य नाहीसेच झाले. तेव्हा भी राजदरवारी जातो.
- २८, २९. मी राजाला सर्व सांगतो. खरोखर कदाचित तो याच्या कडून द्रव्य देववेल.' तेव्हा त्याने नजराणा देऊन राजाला सांगितले ते असे, 'महाराज, जो बागेमध्ये अनेक प्रकारांनी विलास करतो आहे, तो निश्चितपणे चोर आहे. याने स्मशानातून खणून माझे द्रव्य घेतले आहे.'
- ३०. हे ऐकून राजाने कोतवालास आज्ञा केली ती अशी, 'ताबड तोब त्या अट्टल चोराला बांधून माझ्यापाशी आण.'
- ३१. त्यानेही तसेच केल्यावर चोर म्हणाला, भाशा कोणता दोष ?' राजा म्हाणाला, 'तू याचे द्रव्य खणून घेतलेस.'
- ३२. तो म्हणाला, 'महराज, याने माझे काही घेतले आहे. ते द्यावयास लावा. मंग मी याला द्रव्य देईन.'
- ३३. राजाने दृष्टिक्षेप केल्यावर तो व्यापारी सांगू लामला, भी

(A.)

माचै काहीही घेतले नाही.' तेव्हा चोर असे म्हाणला.

- ३४. 'महाराज, बाट (चाली) च्या श्रमाने खिन्न होऊन मी गाढ झोपलो होतो. यानेच माझे नाक. (ओठ) आणि कान कापले.
- ३५,३६. 'तैन्हा याने माझे कान, बगैरे देऊन आपळे द्रव्य घ्यावे.' असे म्हटल्यावर तो श्रे-ठी आश्चर्याने (स्तब्ध) राहिला. 'श्रेप्टी, जेव्हा यास कान, वगैरे देशील, तेव्हा ते द्रव्य तुला मिळेल.' असे म्हणूण राजाने दोघांनाही तेथून (श. येथून) (बाहेर) घालविले.
- ३७. तेव्हा वैराग्य उत्यन्न झालेला श्रेष्ठी घरी येताच मुलाला उपदेश करू लागला, 'बाळ, ज्याप्रमाणे क्षणात संपत्ती गेली, तसे जीवन जाईल.
- ३८. जगामध्ये प्राण्यांना जन्मातून म्हातारपण आणि म्हातार-पणातून भरण निश्चित येते. म्हणून मृत्यूच्या मुखात गेलेले जीव थोडे दिवस जगतात.
- ३९ नेव्हा जर ते सद्धर्माची शिदोरी घेऊन परलोकाला जातील तर तेथे गेल्यावर निश्चितपणे त्यांना क्षोक करावा लागणार नाही व ते सुखी होतोल.'

000

१४. अगडदत्ताचा सन्मान

- १. एके दिवशी तो राजकुमार घोडचावर बसून घोडचाच्या मैदानाच्या रहत्यावरून जात होता; तेव्हा (वाराणसी) नगरीत गलबला झाला. आणि तसेच (त्याला वाटले)—
- २. 'समुद्र खबळला आहे का ? किंवा भयंकर अग्नी भडकला आहे ? किंवा शत्र सैन्य (चालून) आले ? किंवा बीज पडली ?
- ३,४. इतक्या अवधीत राजकुमाराने, बांधलेला प्रचंड खांब मोडून (आलेला), निष्कारण कोधाविष्ट झाल्याने माहुताने (निष्पाय होऊन) सोडलेला, कृतांतकाळाप्रमाणे सोंडेच्या टापूत येणाऱ्यांना ठार करीत समोख्न येत असलेला, एक मदोन्मत्त हत्ती अवचितपणे आश्चर्यचिकत मनाने पाहिला.
- पायांना बांघलेला दोरखंड तोडून घरे, बाजारातील दुकाने, देवालये विध्वंस करीत तो प्रचंड (हत्ती) क्षणात राज-कुमारासमोर आला.
- ६. त्या तशा तन्हेच्या रूपसंपन्न कुमाराला पाहून नागरिक गंभीर आवजाने ओरडले, 'दूर हो, हत्तीच्या मार्गातून दूर हो.'
- कुमारानेही चालण्यच्या गतीत अत्यंत चतुर असलेत्या आपल्या घोडघास सोडून इंद्राच्या ऐरावतासारस्था असलेत्वा गज-राजाला हार्कारले.

(44)

- ८. कुमाराची गर्जना (श. शष्ट्र) ऐकून (गंडस्बळातून) मदरसाचा प्रवाह झरत असलेला तो संतापलेला हत्ती कृतांतकाळा-प्रमाणे कुमारावर वेगाने धावून आला.
- ९. कुमाराने हर्षित मनाने (अंगावर) धावत येणाऱ्या हत्तीच्या सोंडेसमोर वस्त्र गुंडाळून फेकले.
- १०. कोधाने धुमसत असलेला तो (हत्ती) आपल्या दातांनी त्यावर आ**षात करू** लागला आणि कुमारही त्याच्या पाठीवर इंड मुठीचे प्रहार करू लागला.
- ११. तेव्हा कोधाने धुमसत असलेला तो मागे पळू लागला' (पुढे)धाव लागला, चालु लागला,(अडखळत पड्)लागला तसेंच खाळी वाकला आणि गोलाकार फिह्न लागला.
- १२. त्या श्रेष्ठ हत्तीला खूप वेळ अतिशय खेळवून व आपल्या आधीन करून नंतर तो त्याच्या खांद्यावर चढला.
- १३. आता सर्व नागरिकजनांना आकर्षक बाटणारा तो गर्जेद्रा-बरोबर चाललेला (कुमाराचा) खेळ अंतःपुरा (तील स्त्रियां) सह राजाने पाहिला.
- १४,१५. राजाने देवेंद्राप्रमाणे हत्तीच्या खांद्यावर बसलेल्या कुमारास पाहन आपल्या सेवकलोकांना विचारले, 'गुणांचा आगर असलेला, तसेच तेजाने सूर्य, सौम्यपणाने चंद्र, सर्व कला व आगम (शास्त्रा)त कुशल, बोलण्यात चतुर, शूर आणि रूपवान असा हा कोण बरे कुमार ?'
- १६. तेव्हा एका (सेवका) ने सामितले, आहाराज, तेथे कला

(41)

(शिकविणाऱ्या) आचार्यांच्या घरी हा कलेकरिता परिश्रम करीत असताना मला दिसला.

- १७. तेव्हा हार्षित होऊन राजाने कलाचार्यांना (बोल्बून) विचारले, 'श्रेष्ठ हत्तींना (वश करण्याच्या) शिक्षणामध्ये अत्यंत निपुण असलेला कोण हा पुरुषोत्तम ?'
- १८ कलाचार्यांनी अभय मागून पुष्कळ लोकासमवेत अससलेल्या राजाला राजकुमाराची हिकगत सविस्तर सांगितलो.
- १९. ती ऐकून आपल्या मनामध्ये अतिसंतुष्ट झालेल्या राजाने 'कुमाराला माझ्यापाशी आण', (म्हणून) द्वारपालास पाठबले.
- २०. आता द्वारपालाने हत्तीच्या पाठीवर विराजमान झालेल्या त्याला म्हटले, 'कुमार, महाराज बोलावीत आहेत, राज-वाडचात या.'
- २१. नंतर राजाज्ञेनुसार हत्तीला खांबाला बांधून संग्रयित मनाने कुमार राजापाद्या आला.
- २२. आपले गुड्ये, हात व मस्तक जिमनीवर टेकवून अत्यंत विनयाने त्याने प्रणाम केला नाही तोच राजाने त्याला आर्लिंगन दिले. तेव्हा राजाने विचार वेला. 'हा पुरुषोत्तम आहे. कारण
- २३. 'विनय पुरुषत्वाचे मूळ आहे, उद्योग वैभवास कारण आहे, धर्म सुखाचर मूळ (मंत्र) आहे आणि अहंकार विनाशास कारणीभूत आहे.

(vis,

आणि पुनः

- २४. मोरास कोण चितारतो ? (म्ह. मोरास चित्र विचित्र सौंदर्य कोण देतो ?) राजहंसांना (डौलदार) चाल कोण देतो ? कमळांना कोण मुगंधित (करतो) ? कुलवान (घराण्यात) जन्मलेल्यांना विनय कोण (ज्ञिकवतो) ? आणि तसेच
 - २५. साळी (च्या लोंब्या कणसाच्या) भाराने, इन पाण्याने, झाडांचे शेंडे फळांच्या बहराने आणि सत्पुरुष विनयाने नम्न होतात; (पण) खरोखर कोणाच्याही भीतीने नव्हे.
- २६. पानाचा विडा, (उत्तम) आसने, सन्मान, पारितोषिक, आदर, इत्यादींनी अत्यधिक सत्कार केल्यामुळे प्रसन्न मनामे कुमार राजाजवळ वसला.

.000

१५. आत्मस्वरूप

- १ सरे म्हणजे ज्याप्रमाणे तिळामध्ये तेल किंवा फुलामध्ये सुगंध परस्परामध्ये एकरूपच झाले आहेत; त्याचप्रमाणे शरीर व जीवांच्या वामतीत (ते एकरूप झाले आहेत).
- २: ज्याप्रमाणे स्निष्ध (म्ह. तेलकट) शरीरावर धूळ लागली म्हणजे ती दिसतच नाही; त्याचप्रमाणे रागद्वेषाने स्निष्ध बनलेल्या जीवामध्ये (बद्ध झालेलें) कर्म (दिसून येत नाही).
- ३. ज्याप्रमाणे जीव जात असताना जेथे तो जातो (तिकडे) शरी-रही जाते; त्याप्रमाणे जीवाच्या आश्रयाने मूर्त कर्मही जात असते.
- ज्यात्रमाण मोर उडताना पिसारा घेळन जातो; त्यात्रमाणे खरे म्हणजे कर्मसमूहासमवेत जीवही जातो.
- ज्याप्रमाणे कोणी सामान्य मनुष्य स्वतः स्वयंपाक करून ते
 (अन्न) जेवतोः त्याप्रमाणे जीवही स्वतःच केलेले कर्म
 स्वतः भोगतोः
- ६. ज्याप्रमाणे विस्तीर्ण सरोवरात मंद वाऱ्याच्या झुळकोने हढ (रोपट) फिरते, त्याप्रमाणे कर्माने आहत झालेला जीव संसारसागरात भटकतो.
- ७. ज्याप्रमाणे एसादा मनुष्य पडक्या घरातून बाहैर पडून नवीन

(84)

- धरामध्ये जातो; त्याप्रमाणे जीव जुने शरीर टाकून (दुसऱ्या नव्या) शरीररात जातो.
- ८. ज्याप्रमाणे मेणा (च्या लेपा) ने झाकलेले रत्न आत तेजाने झळाळत असते; तसाच काहीसा कर्माच्या दिगात झाकलेला जीवही खरोखर (आत तेजाने चमकत अललेला) जाणावा•
- ९,१०. ज्याप्रमाणे दिवा अत्यंत विशाल उच व भव्य वाडचा-लाही प्रकाशित करतो आणि (छोटचा) वेष्टनाच्या पात्रात ठेवला असताना केवळ तेवढेच (पात्र) प्रकाशित करतो; त्याचप्रमाणे जीव लक्षावधी स्वासोच्छ्वास (एकदम) करणाऱ्या विशाल शरीरालाही सजीव करतो(आणि)पुनः (क्षुद्र असलेल्या) कुंथूच्या शरीरात गेला असताना तेवढचा नेच संतुष्ट होतो (म्ह. तेवढचा आकाराचाच राहतो).
- ११. च्याप्रमाणे आकाशातून वाहत असताना वारा लोकांना दिसत नाही; त्याप्रमाणे, जीवही संसारात भटकत असताना कोळघांना दिसत नाही.
- १२. ज्याप्रमाणे घरामध्ये घुसत असताना दार (झाकल्या) मुळे खरोखर वारा आडवता येतो; त्याप्रमाणे, हे जीव, (देह) घरातील इंद्रियदार (झाकून) (म्ह. इंद्रियनिग्रह करून) पापाला आडव.
- १३. ज्याप्रमाणे ज्वालासमूहाने भडकलेल्या अग्नीने तृणकाष्ठ जाळता येते; त्याप्रमाणे ध्यानयोगाने जीवाचे कर्ममलही जाळता येते.
- १४. ज्याप्रमाणे बीज व अंकुराची कार्यकारणे जाणता येत नाहीतः

(40)

त्याप्रमाणे जीव व कमाँची अंतकाळातील एकरूपता (जाणता येत नाही).

- १५,१६. ज्याप्रमाणे घातू व कीट एकत्र निर्माण झाले असताना अग्नीच्या योगाने कीटमल जाळून आता सुवर्ण निर्मळ करता येते; त्याचप्रमाणे अनादिकालापासून (एकत्र) असलेत्या जीव-कर्मांच्या बाबतीत ध्यानयोगाने कर्मकीट नष्ट करून आता जीव विशुद्ध करता येतो.
- रथ. ज्याप्रमाणे चंद्रिकरणांच्या योगाने निर्मेळ चंद्र (कांत)-मणी पाणी पाझरतो; त्याप्रमाणे जीव सम्यक्त्व प्राप्त करून कर्ममल सोडून देतो.
- १८. ज्याप्रमाणे सूर्याने तप्त झाला असताना सूर्य (कांत) मणी अग्नी सोडतो; त्याप्रमाणे खरोखर स्वतः तपाने तप्त (श. शोषित) झालेला जीवही अनंतज्ञान प्रकट करतो (श. ज्ञान मिळवितो).
- १९. ज्याप्रमाणे चिखलाचा लेप (घुवून) गेलेला मोपळा लगेच पाण्यावर (तरंगत) राहतो; त्याप्रमाणे सर्व कर्मा-पासून सुटलेला जीवही लोकाग्राच्या (सिद्धशिले) वर (अनंत चतुष्टयांच्या तेजाने झळाळत) विराजमान होतो.

000

१६. कर्पूरमंजरीचा शृंगार

राजा--आता अंत:पुरात नेऊन राणीने तिला काय केले ?

विचक्षणा-महाराज, तिला स्नान घातले, (कुंकुम) तिलक लावला, (वस्त्रालंकरांनी) नटविले आणि खूप वे ले.

राजा-कसे बरे ?

विचक्षणा-१. केशराच्या रसाची दाट उटी लावून तिचे शरीर पिवळे जर्द केले

राजा-म्हणजे सुवर्णं मूर्तीचे रूप घासून स्वच्छ उजळले.

विचक्षणा-२. मैत्रिणींनी तिच्या पावलावर मरकतरानी जडव-लेली पैंजणाची जोडी घातली.

राजा-म्हणजे खाली तोंड करून ठेवलेल्या दोन लाल कमळांभोवती भ्रमरांची रांग (गुंजारव करीत) फिरू लागली.

विचक्षणा—३. पोपटराजाच्या शेपटीसारखी (हिरवट) मिळी रेशमी वस्त्रांची जोडी (म्ह. शालू व शाल) तिला नेसवली.

राजा-म्हणजे बाऱ्याच्या झुळूकेमुळे कोळीच्या झाडाची कोवळी

(49)

पाने (श. पानांची टोके) फडफड् लागली.

- विचक्षणा-४. तिच्या विस्तीर्ण (डील्दार) नितंबावर पदाराप-रत्नांनी जडवलेला मासपट्टा घातला.
- राजा-म्हणजे सुवर्णपर्वताच्या कडचावर मोराला नाचायला लावले.
- विचक्षणा- ५. तिच्या हस्तकमलातील देठाप्रमाणे असलेल्या मनगटावर काकणे घातली.
- राजा-मग कामदेवाच्या (बाणांचा) भाता उलटा शोभतो आहे असे का म्हणत नाहीस ?
- विचक्षणा-६. तिच्या गळचात सहा मासे (बजनाच्या) मोत्यांचा सुंदर हार घातला.
- राजा-म्हणजे तारकांचा मेळावा ओळीने तिच्या मुखधंद्राची सेवा करीत आहे.
- विचक्षणा— ७. तिच्या दोनही कानांमध्ये रत्नजडित फुलांची जोडी घातली.
- राजा—म्हणजे तिच्या चेहऱ्याच्या रूपाने कामदेवाचा रथ दोनही चाकावर चालवला जात आहे.
- विचक्षणा-८.तिचे डोळे उत्कृष्ट काजळ घालून सुशोभित केले.
- राजा-म्हणजे पाच बाण धारण केलेल्या (कामदेवा)स निळचा

(48)

कमळाच्या रूपाने नवा तीर (च) अर्पेण केला.

विचक्षणा-९.तिच्या कुरळ्या केसांच्या बटा भारत प्रदेशाच्या टौका-अवळ गुंफल्या.

राजा-म्हणजे चंद्रविवावर मध्यभागी हरिण (उमा) आहे.

विचक्षणा-१०. कापराप्रमाणे चमकदार डोळे असलेल्या तिच्या केशसभारात फुलांचा गजरा घातला.

राजा-म्हणजे त्या हरिणाक्षीने चंद्रमा व राहुदैत्य या (दोषा) मल्लामधील झुंजच दाखनली.

विजञ्जणा-११. अशा तन्हेने राणीने आपत्या मनाप्रमाणे (बौंदर्ग) प्रसाधनांनी त्या युवतीला सजविले.

राजा-म्हणजे कीडोद्यानाची भूमी वासंतिक वैभवाने सुद्धोभिन्न केली.

0 0 0

१७. प्रवचनसार

- शागृत राहा. (अज्ञान निद्रेसून) का जागे होत नाही ? मृत्यू-नंतर, खरे म्हणजे, आत्मजागृती होणे कठिण आहे. (गेलेले) दिवस (ज्ञा. रात्री) परत येत नाहीत. (मानवी) जीवन पुनः मिळणे (तितके) सहज नाही.
- जन्म मरणासमवेत, तारुण्य म्हातारपणाबरोवर आणि वैभव विनाशासह प्राप्त होते. असे सर्व क्षणभंगुर जाणा.
- इ. संसाररूपी अरण्यात ज्या जीवरूपी हरिणाला त्या मृत्यू-रूपी सिंहाने (झडप घालून) पकडले आहे; त्यास सोडवण्यास स्वजन, देव आणि इंद्रही समर्थ नाहीत.
- ४. ज्याची मृत्यूशी मैत्री आहे, जो (त्याच्यापासून) पळून (स्वतःला वाचवू म्हणतो) आणि 'मी मरणार नाही' असे जाणतो, त्यानेच खरोखर (धर्माचरण) उद्या करावे अशी इच्छा वाळगाची.
- (साधकाने) जगण्याची अभिलाषा बाळगू नये. मरणाचीही
 प्रार्थना करू नये. जीवन आणि तसेच मरण या दोषांमध्ये
 स्थाने आसक्ती दाखवू नये.

(44)

- ६. यदाकदाचित कोणी विषाचा रस न दिसेल असा गपचिप पिऊन टाकतो. तो त्यापासून मरणार नाही का ? (तसेच जरी कोणी गुप्तरीत्या कोणाला नकळत पापाचरण केले, तर तो त्यापासून दूषित होणार नाही का ?)
- ध्रैयंबानालाही मरावे लागते, भ्याड पुरुषालाही निश्चित
 मरावे लागते. खरोखर दोघांनाही मरावे लागते. खरे
 म्हणजे (बांतपणे) ध्रैयनि मरणे चांगले.
- पुत्रस्त्रीकरिता पापबृद्धीने धन मिळवून दया-दानं सोडून देणारा तो मनुष्य (श. जीव) संसारामध्ये (सतत) भटकत राहतो.
- जो दुसऱ्याची निंदा करून स्वतःला (गुणबान) प्रस्थापित करू इच्छितो, तो दुसऱ्याने कडू औषध पिले असताना (स्वतः) निरोगी होण्याची इच्छा करतो.
- (धनद्यान्याने परिपूर्ण असलेली) ही पृथ्वी संपूर्णपणे एखाद्याला दिली, तरी त्यानेही तो संतुष्ट होणार नाही. अशारीतीने जीवाच्या (इच्छा) पुऱ्या होणे अत्यंत कठिण आहे.
- ११. बाहेर पेटलेला अग्नी पाण्याने विझवता येणे शक्य आहे. सर्व सागरातील पाण्यानेही मोहरूपी अग्नीचे निवारण करणे महा कठिण आहे.
- १२. आडमार्गाने जाणाऱ्या मनरूपी ह्त्तीला ज्ञानरूपी

(44)

अंकुशाने रोखा. आडमार्ग स्वीकारून त्याने शीलरूपी उपवन उध्वस्त करू नये.

- १३ जसा काळा कोळसा दुधाने धृतत्याने पांढरा होत नाही, तसे पापकर्मांनी मिलन झालेली (माणसे) (गंगेच्या) पाण्याने शुद्ध होत नाहीत.
- १४. जो प्राणीवध करीत नाही, खोटे बोलत नाही, चोरी करीत नाही आणि परस्त्रीकडेही जात नाही, त्याच्या घरीच गंगाकुंड असते.
- एष ज्याने केव्हाही जील श्रव्ट होऊ दिले नाही, त्याला (च) पंडित म्हणतात. तो (च) जूर वीर योद्धा होय की ज्याने इंद्रियरूपी शत्रूंना जिंकले आहे.
- १६. जो स्थळ व समय (अोळखून) प्रियवचन बोलायला जाणतो, तो सर्वांनाच पूजनीय असून सर्वाच्याच हृदयाचा आसरा होतो.
- १७ तो (माणूस) हातात दिवा असताना जर (डोळघाचा उपयोग न केल्यामुळे) विहिरीत पडला, तर तो दिवा त्याला काय करणार ? जर (श्रुतज्ञानाचे) शिक्षण घेऊन (त्याप्रमाणे आचरण न करता) चारित्र्य भंग केले तर त्याला शिक्षणाचे काय फळ ? (ते ज्ञान चारित्र्याभावी त्यास कथीही सद्गतीस नेणार नाही.)

(40)

- श्ट. काचेच्या मण्यात गुंफलेले वैंडुर्यंरत्न तेथे दीर्धकाल राहूनहीं आपल्या श्रेष्ठ गुणामुळेकाचेचे रूप धारण करीत नाहीं (सदाचारी उत्तम पुरुषाचे जीवन असेच आहे.)
- १९. ज्याप्रमाणे चंदनाचा भार वाहणारे गाढव भाराचा भागी-दार असते, खरोखर चंदनाच्या (सुवासाचा) नव्हे; त्याप्रमाणे खरोखर चारित्र्यहीन असलेला ज्ञानी ज्ञानाचा भागीदार आहे, सद्गतीचा नव्हे.
- (सम्यक्) ज्ञान, दर्शन, चारित्र्य आणि तसेच तप या
 मार्गाचे अनुसरण करणारे जीव उत्तम (मोक्ष) गतीला
 जातात.
- २१. दूध पाण्यामध्ये मिसळले असता, हंस जिभेच्या आम्लपणा-मुळे पाणी सोडून दूध पितो; त्याप्रमाणे मुशिप्य (दुर्गुण सोडून सद्गुण ग्रहण करतो).
- २२. जे उद्याला करावयाचे ते त्वरित आजच करा, (प्रत्येक) क्षण अनेक संकटांनी (भरलेला) आहे; (तेव्हा) दुपारची बाट पाहू नका.
- २३. '(येथे) चांगलाच (माल)मिळतो', अशी सर्व (दुकानदार) आपल्या मालाची घोषणा करतात. खरेदी करणाऱ्या-नेही चांगली परीक्षा करून उत्तम (माल) घ्यावा.
- २४. जो जीव (स्वशुद्धात्मतस्वाच्या लब्धिस्वरूप) विद्यारथात

(44)

चड्न मनस्पी रथ जाण्याच्या मार्गामध्ये विहार करतो; तो जिनेश्वरांच्या ज्ञानाची प्रभावना करणारा ज्ञानी सम्यग्दृष्टी जाणावा

- २५. ज्याला शत्रू व वांधवजन सारखे आहेत, जो सुख व दु:स्न समान मानतो, जो प्रशंसा व निंदेविषयी समता धारण करतो, ज्याला (मातीचे) ढेकूळ व सोने सारखे आहे आणि जो जीवन व मरणाला समान मानून (प्रसन्न मन्मने तोंड देतो), तो (च खरा) श्रमण होय.
- २६. ज्याप्रमाणे दिवा (आपल्या स्पर्धाते) शेकडो दिव्यांना प्रक शित करतो; (आणि, तो ही) दिवा प्रकाशित असतो; (त्याप्रमागे) दिव्या समान असलेले आचार्य (ज्ञानज्योतीने) स्वतःला बृदुसऱ्यांना प्रकाशित करतात.
- २७. ज्याप्रमाणे रात्र संपल्यावर (म्ह. सकाळी) सूर्य अखिरु भारताला प्रकाशित करतो; त्याप्रमाणे आचार्य शृतज्ञान, चारित्र्य व बुद्धिमत्तेने देवांमध्ये तसा इंद्र जसा (शिष्य- मंडळामध्ये) चमकतो.
- २८. ज्यात्रमाणे सुई ससूत्र (म्ह. दोरा ओवलेली) असल्या हे (विस्मृतीच्या वगैरे) प्रमाददोषाने हरवत नाही; ईत्या-प्रमाणे ससूत्र (म्ह. श्रुतज्ञानाने युक्त) असलेला (साधु) पुरुष प्रमाददोषाने (संसारगतीत पडून) नारा पावत नाही. (कारण तो तपाचरण करण्यास समर्थ नसुनही सरळ

(45)

भावनेने निरंतर स्वाध्याय करीत असल्यामुळे कमंक्ष्य करतो.)

- २९. सन्तासर्वकाळ उद्यत असलेले राग, द्वेष, मोह व इंद्रियचीर सत्पुरुष (साधका)ने सुरक्षिलेले (तपो) नगर विध्वंस करू शकत नाहीत.
- ३०. धर्म उत्कृष्ट मंगल असून अहिंसा, संयम ब तपाने युक्त आहे. ज्याचे मन सदासर्वकाळ धर्मात लीन असते त्यास देवही बंदन करतात.
- ३१. तीर्यंकरानी सर्व विश्वाला हितकर असा धर्म हितोपदेशिला आहे. तो स्वीकारणारी (व त्याप्रमाण आचरण करणारी) विशुद्ध मनाची माणसे या जगात धन्य होत.

. . .

शुद्धीपत्रक

पान	. पंक्ति	अशु द्ध	গুৱ
ŧ	3	या (नेमि॰	(या नेमि०
	10	किंवा (नेमि०	(किंवा नेमि०
	19	वैशिटच	वैशिष्ठच
	83	काविलिय	काविलियं
2	8	खुडुलए	खुडुलए
	4	सावि	ু ব
	88	दत्तफुल्लाणं	पत्तफुल्लाणं
	१३	वदाने	वद्धावेही
	88	-अ।यं ति	आमं' ति
	**	इमेण बि	इमेण वि
¥	१५	कोर्डि	'कोडिं
	१६	पज्जत्त	' पज्जत्तं
4	3	बोबपरक	बोधपर
	x	लिखी है।	लिखी हैं।
	88	तोलनिक	तौलनिक
Ę	१७	संग्रहाचे	संग्रहाचे
	16	मधे	मध्ये
	8 3	से ठिया	ते ठिया
	86	पत्ता	पत्ता ।
	88	साहिय	साहिय-
23	ų	पत्नींचा	पत्नीचा
	२२	पञ्जुवासिउं	पज्जुवासिउं
23	8	परिच्चय	' परिच्चय
	9	धम्मा	धम्मो
	२२	कालाहला	कोलाहलो.
88	*	बीइय सीए	सीइयं मे
24	1	स प्राचीन	इस प्राचीन
१६	4	जमलगब्भ-	' जमलगङ्भ-
	6	माणे	मा ते

(7)

पान	पंक्ति	अशुद्ध	शुद्ध
	?•	पुत्तभंडेहिं।	पुत्तभंडेहि ।'
16	25	गणि वायगविरइयावसु	
28	8	नामकधर्म कथा	नामक धर्भकथा
	6	५५८	646
£'0.	२	ससुच्छलिय०	समुच्छलिय०
28	:3	रक्खिओ।	रिक्खओ,
43	88	असल्या मुळे	असल्यामुळे
• • •	88	े? पंकरच्या	तीर्थंकरांच्या
58	19	जइयव्वं	' जइयव्वं
24	₹	भो लिखी	भी लिखी
	4	धर्भप्रवृत्त	धर्मप्रवृत्त
29	Ę	संपुन्न०	संपुष्ण०
46	Ę	' एसा निवो	' एसो निवो
28	4	मणभाणंदइ त्ति	मणमाणंदइ' त्ति
	Ę	अगगा	अग्गओ
30	20	उपयनरा जा	उदयनराजा
	84	कालद्रष्टधाचा	कालदृष्टीने
	१ ६	अग्रपुजेचा	अग्रपूजचा
3 8	8	पुराण्यांचा	पुराव्यांचा
32	6	अधिकं	अधिगं
33	१ २	सव्वजणमणी-	सञ्वजणमणा-
	१६	वासवदत्ता अय्ये	बासवदत्ता-अय्ये,
38	10	सव	सर्वे
3 €	3	पाहुन	पाहून
₹७	18	उच्चकै:	उच्चकै:)
36	23	किओ	किओ ।
	१५	पाहावेण	प्यहावेण
	१७	पाहाओ	प्यहाबो

()

पान	पंक्ति	अशुद्ध	গুৱ
80	4	वृद्धनमस्कार	बृद्दनमस्कार
	88	परमभतीए	परमभत्तीए
88	88	सोदार	सोयार
	88	मनष्य	मनुष्य
84	8	इंदेणलोगपालते	इंदेण लीगपालते
	2	परिव्यसइ	परिवसइ
	28	उबरंभाए	उवरंभाए
80	4	पेमसंबधा	पेमसंबंधा
	१०	दृढसीलजुत्तणं	दढसीलजुत्तेणं
86	88	जंदेसि	जंदेसि
28	8	सुपाद्यं नाथ	सुपादर्वना <i>व</i>
	8.8	असि	अ।सि
40	છ	भणिआ	भणिओ
48	8	तहेण	तहेव
	80	गेहैसु	गेहेसु
	24	जम्म गिराण	जम्मिश्गराण
42	१६	वंधेउं	वंधेउं
43	२	र्जपए	जंपए
	3	पइसम०	पहसम
	6	भणिउंड्	भणिउं
44	7	व्बरखंभो	वरखंभो
44	2	मणोइरं	मणोहरं
105.65	3	दट्टं	दट्ठुं
	8	वालो	बालो
	१२	वहु ज ण० स्वंभमि	बहुजण०
	20	स्वंभमि	खंभिम
47	8	यायाकर०	यायावर०
	8	राजशेखर या	राजशेखर हा
	9	कपूंरमंजरी	कर्पूर मंजरी
ÉR	Ę	णवकुलअ०	णवकुवलअ०

(8)

पान	पंक्ति	अशुद्ध	गुद्ध
	Ę	पंचवाणस्स	पंचबाणस्स
	2.5	जवनिकान्तरम्	यवनिकान्तरम्
20	4	ठवेदु मिच्छेज्ज	ठवेदुमिच्छेज्ज
49	3	हीणीं	हीणो
68	8 .	सामान्य	सन्मान
1880	₹ 3	अपरि ग्रही	_
64	68	पज्जत	पज्जत
७६	२०	टाकण	टाऋणे
99	80	(सेवा करना	
96	` २	आशी विष	आशीविष
-	१ ३	उय्वय	उव्वय
	28	फिराणा	परिश्रमण करना
62	20	यज	जय
٠,	88	उदटणे, केश लोंच	उपटगे, केशजोच
63	8	हाती	हाथी
-,	9	जह	जूह
68	*	सकना	शकना -
64	8	उगभोग दे	उपभोगू वे
	Ę	(अभितः)	(अभितः सब तरह
65	8	करण	करणे 📜
	3	भृग या	मुगया
	23	पं णकगुल्येषु	चणकगुरुमेषु
66	88	चंदणदज्जा	चंदणवें ज्जा
68	12	उम्मण	मम्मण
•,	£3	पाथिव	पार्थिव
90	*	पेयवमे	पेयवण
•	4	रहपरास्त	रहपएस
98	è	प्र+ज्ञापाय्	प्र+ज्ञापाय्
\$3	Ę	धुमसण	धुमसणे.
93	१ ३	कुथु	कुष
94	88	डरफोक	डरपाक

प्राकृत की उपयुक्त पुस्तकें

1	पाइयरयणावली (पढमी भागी)	0-40
	पाइयरयणावली (बीओ भागो)	0-40
Q.	प्राकृतरत्नावली दीपिका (प्रथमा और द्वितीया परीक्षा)	8-56
8.	पायवकुसुमावली	240
4.	कहाणयितगं	3-00
٤.	श्रृंगारमंजरी (सट्टक) विश्वेश्वरकृत	Ę-00
19.	प्राकृतपुष्पावली	2-00
6.	प्राकृतरत्नहार	7-40
9.	उत्तराध्ययनसूत्र (१ ते २५ अध्याय)	4-00
0.	उत्तराध्ययनसूत्रम्	0-90
28.	श्री दशबैकालिकसूत्रम्	78-40
22.	सुबोध प्रावृत व्याकरण (भाग १ छा)	.0-60
१३.	सुबोध प्रावृत व्याकरण (भाग २ रा)	5-00
28.	सुबोध प्राकृत व्याकरण (भाग ३ रा)	3-80
ş4.	प्राकृत-परिच्छेद-सुभाषित-संग्रह	(प्रेस में)
84.	अंजणापबणजयवुत्ततु	7-40
19.	कुरजापुत्त चरिय	(प्रेस में)
24.	प्राकृत न्याकरणम्	4-80
29.	जैन्तत्त्वदोपिका	0-04
20.	श्री नश्रीसूत्रम्	६- 4
	स्वत सावं	0-60

