

ଶିକ୍ଷା କୋଣୁ ଥେ ?

ਮੁਖਧ ਜੈਨ ਯੁਵਤ ਸੰਘ ਪਤਰਿਕਾ।

તાંકી:—જામનાદાસ જામનાદાસ ગાંધી.

245 4 11.

સંવત ૧૯૮૫ ના આસો શુક્ર ઉ શાનીયાર
તા. ૫-૧૦-૨૬

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲୋକ ଏହିଲେ
ଅଧିକୀ ଅଧିକୀ।

हीक्षा के बागे से ?

१६२७ मार्च जलवा लेटमां एंड ल्युपान लोरावाण, लैन पेटानी १६ वर्षीनी अने जने १० वर्षीनी तुक्क भाताने भुखी कुक्क अनी आप्पा वग्र दीक्षा लेवानो हरासो हसी घर ठोळी वाची नीक्कण्यो हुतो. उपरना अप्पर भद्रतमा आधिकारे गोडकता तेमोश्वराम नीचे प्रभाषे दीक्षा विषयामी शीर्षारो प्रभाष कुर्हा कुर्हा

મારી ઉમેદ છે કે આ નવખુલને કોઈ દીક્ષા નહિ આપે
ગેટર્સિં નહિ પણ તે પોતે જ પોતાનો ધર્મ સમજાતો. નાની
વેપે ખુલ કે સાંકેશવાર્ષ લેવા તાતી દીક્ષા લે એ હોલી શકે
છે, પણ હરેક લુધાયાચોલા મહાલ પુરોહિતું અનુરૂપ રસ્તા
બેસે તો એ ધર્મને અને પોતાને હોભાવાવાને જાહેર કરવે
આજકાલના લેવાથી દીક્ષાગામી કષ્પયાત સિવાય કાંઈ નેવામાં
આપતું નથી, અને તેથી જ સાહુણો પણ તેજસ્વી હોવાને
અદ્વૈત ધારાયા આપણા લેવા દીન અને ગાનદીન હોય છે.
દીક્ષા લેવી એ પરાકરનું કામ છે, અને તેની પાણી પૂર્વાળ-મના
મહાસરકાર સથયા તો આ જન-મામા ગેળેદેખું અનુભવયાન
દેંદું શોભાં. કંઈ માતાં અને તરણ લીનો કંઈ પણ નિવાર
કર્યા વિના દીક્ષા લેનારનો શેડકો જાપો વૈરાગ્ય હોવો જોઈજો
કે આસપાસનો સમજાત તે સમજાત વિના ન રહે. કેવી કાંઈ
પણ સંચત આ દીક્ષા લેનાર લુચાનને હોય કરું જોવામાં
નથી આપતું.

પણ દીક્ષા બેવાને ઉત્સર્વ થઈ રહેલ જીવાનિયા દીક્ષાનો
વધારે વિસ્તૃત અર્થ કોણ ના કરી રહી છે? આત્મારે તો સંસારમંદિર
પાણનારા પણ અખુ જોણ જોવામાં આવે છે, બેઠ બેદ દીક્ષા
જેવું જીવન જીવનામાં કાંઈ થોડું પરાસન નથી જોઈએ, અને
અરી ક્ષણીય તો તેમાં થાં જ છે. પણ દીક્ષા લાઘિજાને હું
જાણું હું, અને તેણે જીવનશા સરળતાથી કંજૂલ કરે છે કે કે
તેમણે નથી પ્રમાણે જીવન, નથી ખાંચ પાંચિયે જીતી; દીક્ષા
બધાને તો તેમણે ડેવળ જાવાથી પહેલવાની પોતાની સરળદ
વધારી મુજી છે સત્તોપદ્ધર્વક પરિવ રહીને સાથેને જગતને
ગરીબ ધરસંસાર જ્યાંદાંબો, પરસ્તીને માણાનેનું સમાન જાણુંની,
પોતાની સીની સાથે પણ ભાગિયામાં રહીને જ ભોગે જોગવચા,
જાણ્યાન્નેનો અભિસાસ કરુનો અને યથારતિ દેણની સેવા કરુની
એ કાંઈ નાનીસુધી દીક્ષા નથી. દીક્ષાનો અર્થ આત્મસર્વાધ્ય
છે. આત્મસર્વાધ્ય જાગ્રત્તારથી નથી શતુ, એ માણસિક
વસ્તુ છે; અને તેને અંગે ડેટાકાર જાગ્રત્તાર આપસ્યંક થઈ
પડે છે, પણ તે જ્યારે આત્માર શુદ્ધિનું અને આત્મ લ્યાન્સું બંદ
નિન્દ હોય ત્યારે હોણી શકે, તે વિના તે કેરળ નિર્ણય પદાર્થ છે.
નવજીવન તા. ૨૮-૮-૨૭.

આતમાની ભૂખ કે દેહના શાયુગાર?

जटान दीक्षार्थी स्थान जगतमां गोटवू तो अन्य के के, ते
स्थाने गमि तेने वेसाडी ते स्थानने बष्ट न थवा हाँ शकान
आपहुं संभाली रामेयानु नथी, साम्पर्यथी अने उकाणा
गारता ऐतानी शशवानु के, यीन जबाबादार दीक्षाने दीक्षा
ठेणारार दीक्षानो गोही के, झुपी दीक्षाने दीक्षा ठेणारार समाज
प्रवस्थामां घडो गापख छैरे के, अने ज्यादे अहोसाना प्रवार
अर्थे पशुभाणी सुधाप लेवाप, आत्मजाणी भीक्षयकु अर्थ
सीपाप के शुंगेओनी सुधाप लेवाप, आत्ममार्थी ल्यारे पशुता
अने दीक्षाकलाना पुलरीना रक्खार्थी जो त्यारे नभी नक्षतु
के, के दीक्षा नथी, दीक्षानो गोही के; अहोसा नथी, दीक्षानी
पुल के, अधात्मी उपासना नथी, ठेणा वेचाप ले; आ-
त्मजाणी भीक्षयकु नथी, एषु ठेमताने अजे नही रीता-
नीजतनी शुद्धारी के. जगतने दीक्षा वेचा-दीक्षाना दोहोओनी
जहर नथी; अहीओने न समाजार दीक्षाना पुलरीयना
जहर नथी, काहर ठेवेचुयी आपस्यक्ता नथी; पशुभाणा
रक्खार्थी आत्मार्थीओनी आपस्यक्ता नथी. ल्यारे शुद्धाजेने
दीक्षा आपामां आवे के, लारे समाज अधीगताने मार्ग
उतरी गढे के, वेतन अने धर्मने स्थाने जडता अने निष्ठा-
यता गेपाप के. तेनां परीक्षाम गंभीर आवे के. दीक्षा गे
आत्मानी झुप के, ठेणा साक्षात् नथी.

“કુલિંગ. ”

पाटणुना श्री जैन संघनु
स्तुत्य पगळ.

પાઠ્ય કેન સરી અધ્યાત્મ વિક્ષા વિદ્વાન નીચેના
લોચ ઘણી મેળી વધુ ભતીથી પસાર કરીએ.

હુલના ચાલુ સંજોગાની અદર કે ડોઈ માણ્યુસને
વિક્ષા દેવાનાં એંધા હોથ તે માણસે એક મહીના
અગાઉ બાહેર છાપાયેમાં આહેર કર્તૃ જોડણે અને
તેની સાંચ થવાની લાયકાત માટેની ખાત્રી પણ
પાયણું સરબની સલાહાથી તેને વિક્ષા આપી રહાય કે
કોઈ રૂપ દરાવની વિશુદ્ધ વર્તન કરે અને કે કોઈ તે
કામમાં મદદ કરે તે સરબને રુહેગાર ગણુંશે.
શેઠ પૈપરલાલ હેમચંદ નગરદેઢ સંબંધિત. તથા
બીજી શેઠીઓની સાડીઓ છે.

मुनि रामविजयलीनी प्रतारणा.

प्रत्यक्षन अंड १४ ना “सम्बन्धत्वं भेदश्च” के हीय नीचे लगे हो के—“लगवान् श्री महावीरेवनी आदाय आ जमानामां नहि चाले”—ओ छैन पश्चात् लय-केर - लीलाम छे. आम लघीने मुनिक जन्माने के लिए पाठा जावे हो ! आ जमानामां प्रकृती आदा नहि चाले ओहु इहु छे कोइ ? ओकाह दापालो जातापालो हे डेवल लक्ष्मो विकलाट दम्भा जायो ! प्रथम प्रकृतीनी आदामो कहु कहु हो तेमा वो निर्णय इरी होमाडे. शाखामां ओकाहे कोइपाल वात कही नथी छाता, तंगारे डेवल अपवाह भार्गतु अनुकरण ही “प्रकृतामां नापारी कुकारे राजीने हो ओमज ने ? शीरीरनी आदा तो सोने शीरीराहारे हो आकी ओकाहा सागरकु हो ओकाहा रामविजय जानना अकर्त्तुमां गमे तेम इही नामे तेमे “प्रकृतामां” तरिके सो शीरीकरना आके लैयार नथीज. आगण लगे हो—“पद्मप्रकाश तेमपि हुँडावर्सिथी इण, इप्पु पर्थीका लव, ओहु भोहु दोहु, जेती आया” ओनाथी घोते बबतु अने अन-नो बबाचया एमे नानी सुनी वात नथी. ज्यारे बबतुनियति आमज छे. अने तमो अगो ओवा समयमांज जन्मां छीजो तो खडी आटो आठ्यर रामे ! “जीरना आसनमांदी यत्तामु आपे” ओवो दूसा अक्षयाद क्षय आधारे ! अमुक अगर अमारी काक्ष हो ज्यूनारज सम्प्रकली बाझी लवा हुँडभ योधी, शासन दोही ए व्हाहु क्षया जानना आधारे बोखाकु लव छे ओनो ज्या लियार इरी ? जेथी शासनली सेवा धाय हो के अपवाहना ! ज्यारे वात “नानीसुनी नथी तो एही ओनो अभय समग्रवाटने शांतिथी धाय हो” “धम्पत्त्वा, आठ्यर अने बीजने उत्तरी पाठीने ? जमानामा नामे डेइम्हे पकु हुँ प्रकृता सिद्धोते इरवनानी वात इही नथी. डेइ “गान-र्दर्शन-आरिवालि मेष्टु भार्ग” ओ सुनते अहो जानान अवाहिती मेष्टु भार्ग जातातो नथी. भुव प्रकृतुन वान हो के “दन्य-ज्येष्ठ-काण-भान” ने लक्ष्मां लहर गीतोंमे वर्त्तु. अने अश्री डेट्काह महात्मामो तथा विचारो आज्ञाने कायम राजी साखन धर्मोमा हिंदा प्रयाजेमां वर्ती सुधारणा करवानु हो हो. आची सरण वाले “आदानी अवगत्याना” तु इपक आपानार मुनिकु, तमो अंतर उपर लाय अहोने विचारी जो ले हो के ओक प्रकारतो “हह” नथी ? अपामिक अगानी यी यी वातो करनार. लहुवाली पोखालीना फहोरा होहो. सरियाम रसते लव, क्षमाली वातो कर छातां वात वातमां उडकेहाई लव, “विनय नथी वस्तुतः जानी नथी” ओहु वाक्य लगे, जातो पोताथी लव, हीक्षा पर्वाप, राम, शुण, अने परभरामां पकु अधिक ओवोनो विनय साक्षवानी वात तो हुरु रही, लय तेमना उपर धर्मना उपरेहो क्षेत्रे पकु हुँपतु, विष हालायम वगर न रहेवाहु होल तेम “आशेपो” क्षेत्रे लव अने “साजो धर्म” कहोहो हो “नर्दो वाली विलास !” “उद्यानानी विचारणा” भान “आ जगतमां लेमो धन्य हो के क्षेत्रो आगपत्यामां श्री जिन हीक्षा प्राप्त इरी हो, करण ते तेमो इनोने कर्म अधिका वारणु इप वात नथी.” आ शब्दो अणा दाईपामां भुक्ता हो. आगां होने विधि होय ! आगपत्यामां लिंगित जनार हेमसुरि ज्युस्तवामी के वजस्तवामी घाटे अगेने अपूर्व भानज छे. पकु अनो अर्थ अतो नहिज के अज्ञाताना उडकीरनी डेट्मां असनारा सुधीर हो वित्तिक्षण लेना साहु वेशने क्षमंकीत करनारा घाटे धन्य-

वाह होय ! ज्या विचारेने हो “ब्रह्मन” नी जानना साथे तमारा कार्यनो गेल, धाय हो अरो ? ज्या डाँतीकालने रति-वावनी विद्याना प्रसंगो याद इरी ज्येहो ओट्ले “कर्माधना करणु इप वता नथी हो वात हो” तेमो अचाल आवरो, पकु “हु इहु ते सातु” हो इप उपी वरमो उतारेहो तोज सत्य समज्ञरो, हिंदा माटे, हो अकां लेही वाप घाटे, अगर पूर्व दानामां अपायेही नामी वजनी हीक्षा माटे आके डेइने विधि के विशेष नथी. शाखाना नियम अने पूर्वायामोनी शक्तिम घाटे नहुमानर छे. वाहों तो तमारा लेवाना उतानगावा अने अधेय रथाने पहेचानाता वेश सामे हो हो लेहो व्यवहारित समज शक्तिने नेवे भुक्त, पूर्वकाला लेहु आदिन के शक्तिनो पोतानामां असाव छातो आके स्वभवि अनुसार शास्त्र वाचयेहो अर्थ इरी, भाव शिष्य संभागां लुहि करवा सादे ले जावे तेम युही तापावाना उपरेहो आपी रखा हो ! आके नहिजो अविष्यामां जेह्वार ज्यूर निर्णय थीजो हो “प्रकृतामी अरी आदा पाकडता डेनामां हो ? आके भेत्री शासन प्रेहिने दानो करता छातो डेइ हो धर्मनी लेवना, ने लेवानी होगी शयकावानारामां के भौतिक्य शक्तियो भेष आपी, उपरियत वेल आ हुआइ प्रसन ध्यारे विभराह लाय केती जात, प्राप्त ना करनारामां ?

मुनीविजय उड्के गुण्यवंद पाढो साहु थरो ?

मुनि रामविजयलीनो ओक लिय नामे सुधीर विजय वेपा वज्ञत उपर साहुवेश छाडी नासी गेहो हो, ते चुरिति हो. तेमा संभागमां पावनपुराना आधश्री भक्तीकाल भुशालवंद परीय लवा ते सुधीर विजयना ओक सगा देशी रतिवाल प्रेमयक तरिकी हो लुकेनो लपाइ जहार आपी हो हो उपरथी ते गुण्यवंद ओक अंड उदावरी अने ज्यामाल होय तेम अष्टुप हो. दीक्षापुनी मुनि रामविजयलीनी अयोज्य हीक्षा भ्रष्टिनो आ ओक अज्ञेन नमुनो हो. ओवो मालुसने इहीयी साहु जनावानामां आवे तो ते आगवती हीक्षाने क्षमं इप नीवहो, अने हुनीभामां जैन साहु संस्थाने होसीरु पात्र ज्यावरो. रा. भद्रामुखालाहु चुनीवाल आ संभागमां लभे हो हो :—

आ ते रामविजयलीन अने तेमना अक्तो शो धरो लध नेहो हो ते समज्ञतु नथी, आज्ञा योर भावुसने हीक्षा आपी साहु जनावे तेथी लेने समज्ञनो शी रीते उपार वेवानो हो ? वजी तेमो योर भावु नासी लव हो तेम पाढो योवानी लेवानी शावलाई वजावे हो. आवा खतीत साहुने पाढो साहु जनावानामां आवे तो ते शु व्यानो गात गर्ही शक्य ? शरम हो आवा साहुओने अने तेमने हीक्षा ज्यापनारेने गाह साखानी विजयामां भतीत थेवा तीर्थविजयने अदकाम भाटे तेमना युजेन संघना डेइवाली छाडी भुक्तो, तेम पाढो अभ्यावामां डेइ साहुओ हीक्षा आपी येहो जनावी पोतानी सेवामां शामी लीपो हो. आवा साहुओयामी अंगाई शु रेवालु वजावु हो ? आवा हुरावारी, योइ अने हुक्कीलु गायेहोने हीक्षा आपवाली अने भतीत थेवाओनो पकु हीक्षा आपवाली साहु संस्थामां साडो दाखल वेहो हो. आ लेहो वधतो ज्याहो अने साहु संस्थामां पहानीना पकु भसडी लव हो. आवी अयोज्य दीक्षाओं ज्यामां सुधी नही अट्के तां सुधी सुधारानी आदा आज्ञामी नक्की हो. हुक्कीलु आपवाली भरेवा भावु सने कमडो पहेचारी ओप्पो आपायी ते परिन वेहो नथी.

साची दीक्षा

अथवा
खेगनां जंतुच्यो सामे लालभती !
(वेष्ट : शीर्भान् व्यावायार्थः)

४ शृणु.

पवित्र दीक्षाने नमे समाजमां आसे कंठांन तरगाणा-
ओंतु लेतांन नुक्त याची रुद्धि छूँ छे. ए दृष्ट नेहु क्षय पापाखु-
हुल्यी कैनना अंतरमां वेळानी आण नद्दि लागी देप।

जोड वेशावारी नवनव वर्णनां ओला जाणडाने प्रपञ्च-
पूर्वक वंगारी, संतारीने अंदी नाखी सुधुनी जगत ऐंगी
करवामां परमां निकांत जनावे छे! तो खाले वेशावारी
वरश्वावानीना आंगचु जिंकी व्यावायारी सुवतिना वायमांची
तेनु पतिने छिंवी लध, रापी, विलाप इरावी, खुपने
दीक्षाने घोडा पकडवामां आपायातिकता (!) आने छे. तो
यशु जींगे तरजुंगे ए परशु गुडेला दीक्षितने साची रापवा,
साधनीना ठप्पा पडेलारी (भद्रने अंतराना वापा व्याकी)
साधी पासे सेवा (?)—अनाशार इरावामां ‘शाशालडो’ ना
प्रमाण्या व्यावायी वेवडुरी जातावे छे! तोपाद छे!

कैनसमाज! शृणु लेली जे डाई परस्तु समाजमां
सीलिंडरी रवी देव तो प्रेमपूर्वक पूर्वु मुँ डे जेवा पापक-
आताना उमेदवारेने ढक्कुप क्यां सुधी उपायपती पाठो पर
संभाज निकावरी?

धर्मजीना आपामां परमां भोवोहरताव खणाने आप
थाप ते पहेला आपती क्रक्षना नवकुवानोमे व्या प्रज्ञनो
हुयेहे करवोज पडवी! असहु,

आ लापाखु

अपञ्जु

हे!

ए

अद्वारभी सहीना

अक्षयमंद

आहम व्यावायारीनां

अंतरने!

*

हे

जेगनी विषेड त्रष्ण दीक्षाना जनेपातमां
आपत्तानो अंबले ज्यां जेप्पा देप.

*

‘साधु आश्रम’ जेवा पवित्र ने शीतल स्थानने

जिम्मे डेलेक्क असतु कुरुक्षेत्र ज्ञानाखुँ छे.

अने

जेनी Common Sense सामान्य कुदिक्ष

जेवडुरीना ज्ञानांगा

अटवाप गधे छे

तेवा

ज्ञान दीक्षापी!

साधविजयो डे धूमविजयोने

मरणु

साधारु

मेट—वेष्ट : शीर्भान्

दीक्षा।

अहो! तेवा सुंदर ने पवित्र शब्द!

हेत्वे उन्नत ने आवाजावाही ए शब्द छे!

जेनी शीतरमां डेवा जावा कृपाचा छे!

वाह! जेनी उत्त्वारभाष

डे कै भुवीरी रम्यतियो जगे छे.

अंतरमां आनंदां लडाणा आवे छे,

अंतरी आवानां अमृतज्ञ उत्तराय छे.

३! दीक्षा! दीक्षा! लारी मेहिनी भद्रां छे.

* * *

दीक्षा।

पथु.....या पवित्र

पृष्ठरी दीक्षा कुमारी! आतीक सुंदरी!

आ युगने परमाम संबलने!

तहुरा पवित्र हैमारने डोभगतावी लगवले!

तारी इपरशीने अतुरप्ती संबलने!

सौंदर्यने सावयेतीथी निकावले! यो सुंदरी!

पवित्र याणा! संबल!

गांडा ने गोभरं,

गेला ने देवा; लाला ने लंग्या;

झांजू ने कुरुपा डेवोने जगतमा तेवा नवी.

इपशुंदीने परस्तु चांदतां

हड्डुपा आभीजेती आसे जेठ नवी.

प्रेम—हुयेने प्रेम नद्दि,

पथु ‘अम’ आसे परस्तु देउ छे.

अंतरनी दीक्षा नद्दि, परंतु

पर्वतांनमां तो वेशना दीक्षा लेवाय छे.

ने शीकाना तोवां इरवाय छे!

तो संबलने!

धर्मध आभीजेती चेतने!

धर्मना वेशमे धाडपांडे आवरी!

तो चेतने!

नहिंतर.....!

आ जगतना अनेक आभवाजी

लारी दीवाली सारवाकी कुलेने याणे!!

लाला उच्च आद्दोने अभाववी,

लारी पवित्रताने डेवेंगे लंद्दो!

३! लाला शीलनी साथे शेतानीय भेलशे.

यो सुंदरी!

लारी भोवोहरता पर जेतना दृतो अेलावी!

अने लाला जीरवतां, सुंदर, ने शीतल

पवित्र ने लाल,

निहोप ने आनंदी आधामभां

साकुलाना वेशां हरेनां दुर्विधीमो इतावरी!

अर! लारी अमृत वंदीमां छेनां पापी इरी वजरी,

चेतने! सुंदरी! यो पवित्र दीक्षा कुमारी!

* * *

कुमारी! लाल आपु द्वहप द्यावया

चेतने अव्यक्त सूरे

पवित्रताना वाखीं प्रताप अद्वित

જગત આપાને સંભળાવને,
થેર આપાને ધર્માધિને સહૃદાવને.....એ....
ઓ : ! ધર્મના ધારણારો !.....
અધુર કરો ! શાંત યાવ !
અને જસ હૂર હો ! હૂર હો !
અંતરના મેલોથી ઉદ્દર્શાતો-અને આવો લઈને
ડોઢાં અંતુમો,
આ કુમારીકાને સ્પર્શાતો પહેલાં હૂર હો;
શાંતો ડેલાલ મચાયો છે ?
ઓ ધર્મ વૈલા જોંગો ! શું હોડે ઓ ?
કર્મ હોડે ઓ ? શાંત હોડે ઓ ?
તમારી વાયકાત શી છે ?
ઓ મનુષ ઇપે હેખાતા એ ફેન્નીય પ્રાણીઓ !
તમારી શાનદારુંઓ જીલો !
'દીક્ષા' ને નામે આ શું ભગાઇ આહારી છે ?
'ધર્મ' ને નામે આ ધર્મ તાપણો જેલી કંગાળ વેરો
એક પણી એક શાન આવે છે ?
તરણાળો કર્યા આદર્શપર તાપધીના કરે છે ?
એ ! રે.....
હૂર હો ! હૂર.....હૂર.....
મહારા પવિત્ર અધ્યાત્મને અભિગ્યાતો ના !
મહારા નામને, એંધું ધર્માધિ પોતાઓ !
કૃપા કરી બહનામ કરો ના !
'દીક્ષા' ! દીક્ષા' !
એં જીક્ષા માગવાનેજ જેંગ ધ્યેલાંઓ !
શું અડો હો ? શું 'શીમુંઝ' વહો હો ?
એ.....એં ! એં !
એજ ને ? તે દીક્ષા એટલે 'ધર્મ' તું કર્મ ?
વાહ ! ધર્માધ્યાની શીકુંદો !
'ધર્મ' ને નામે પારો થેર 'ધાર' પાડતી,
'ધર્મ' ને નામે 'લિકરાંઓ' સંતુદા,
'ધર્મ' ને નામે જીહ ને પ્રાણો જેલવા,
એજ તહમારી માનેદી દીક્ષા ને ?
એ ! જમારો ! જૂલો હો !
જૂલો હો ને જુલાવો હો !
પલનના પણે પડો હો !
ને અથ 'અભિગ્યાતો' ને પડો હો !
બયો ! રે બચાવો !
ધર્મના નામે ધર્તીગો ના જુલાવો !
અસુ ! તહમાર્દ કલાયુ કરો, અચે તો !
* * *

એં અનેક શુદ્ધા (૧) હુ લંકૂતો ! આપ.....
'દીક્ષા' શફટ જોલાં પહેલાં
દીક્ષાની પવિત્રાને કઠે સમલે હો ?
'દીક્ષા' તું જ્ઞાન રહસ્ય બ્લૂન
આત્માને મારી ગુણાને કા ચૂંચો હો ?
એ લાખાંની જવાદીશત
એ દુર્મિયા દીક્ષાધિ !
આમ જાણાને આવે કા વેચો હો ?
તહમારી લાલ જાતમાની કાંકિતાઓ
આમ કરેશર્પી ગટરમાં કા વહાવો હો ?
* * *

દીક્ષા ! દીક્ષા !
એ કંઈ બજાર વેશા નથી
કે ગમે તે હુલ્લી મનાલી
તેનાં અગ્નાને આસાનીથી અદ્દી શકે,
દીક્ષા ! દીક્ષા !
એ તો પવિત્ર ને જોસેવાંતી કુમારીકા છે.
એના જોનાને કોષ્ટ અદ્દી સકે ?
એની પવિત્રતાને તો પવિત્રતાજ પરસ્પરી શકે,
શુપલિને કુવાનજ વરી સકે !
અધ્યાત્મ જ્ઞાનાના એ જેલ નહિં,
ધર્માધિ કામીઓનું લાં કામ નહિં !
* * *
અને શાંતચિ-તે સાંભળો !
હદ્દયનાં વૈરસાવો શમાવી.
અંદરાં ઉંઘુરખગતાને ઇલ્લાવી,
ધર્માધિતાનાં હુવારુ પર 'વિબેક'નો હાટો મારી
સહેનતાપૂર્વક શાંતચિ-તે સાંભળો !
જહાંનાં તેલમાં એળા
કાનમાં પાલેવા 'હંડિલાઈ'ના પૂભાંને કાઢી
સાંભળો !
જારદાનમાંથી ખુલ્લી જાલી ન ગઈ હોય,
એપરિમાંથી ધર્મદ હૂર અસુ હોય,
કલભાંથી 'લેર' જિડાડજા,
અને હદ્દયમાંથી દીક્ષા માટે પ્રપદી કરવા બધીજ,
કરવા હોય તે જાંકણો !
શૂયતામ ! શૂયતામ ! જો ! ધર્મ (૧) હો !
સાંભળો !
આપ ને જાનો હો.....તે.....
દીક્ષા એથેસે શીરભૂલની માત્ર ડિયા નથી.
દીક્ષા એથેસે લીખવાને માત્ર વધે નથી.
કે સાહુવેશ પહેલી શહીનાનો પરચનો સણ
ગમે તેમ નાચવાની કે
'દીક્ષા' યદ્યાંઓના બેલાંને સ્વાદ જેખાની
ક્ષેવે તેમ ભસવાની ભવાઈ કીઠા નથી,
પરંતુ એ જોલાં વેટાંનો !.....
તહમારી આત્માદિરમા
જસ રથીર અસ સાંભળો !
સ્વયાની એપેલાંનેની લાલથમા
ધર્મની પવિત્રતાને અભાગતાં અચ્છી જાઈ
સાંભળો ! કાન હોય તો ખુલ્લાં રાખીને..... *
.....સાંભળો ! જી !
દીક્ષા એથેસે ?
આત્માને 'અધારદી' નાં માંહિદે સ્વધારાની ડિયા.
સ્વધારાની કદવાના કાંપી જિરકાળ
મહુરતા પીઠી ને પાણી એ છે તેનું પરચાખાણું !
અશાંતિના ભજપત્ર દાવાનણોમાંથી હૂર અભ
શાંતાની શીલન અમૃત અરિતામાં વહેનું
એ દીક્ષાને મહા આદર્શ છે !
થેર જેનાં હુવારુને અંતરમાંથી બેંધ કરી
સાહિત્યાની-સમાનતાની ચાંદનીમાં વિચરણ
એ છે દીક્ષાનો વિદ્ધાર ! પ્રગતિ પ્રવાસ !

કાળમથી ચોળા થતું એ તેની પ્રતિયા।
જાણમાંથી ભાંસ થતું એ તેની મનોહરા।
હુંઘેઠીએ દૂર કરીને ચુગધીએ પ્રસારની
એ દીક્ષાતું હોય મહાન પરીવર્તન !
પાશવતા છોડીને સાચી ભાવતા સજવી,
અને માનવતા-પર-“હેવત”નો એષાપ આપવો,
ઓઝની કાવનાએ તથ
લાખતા નિર્મણ પ્રેરો વસ્તુ,
અને હરનિઃશ આતોહાસન ગારો
આગળ ! આગળ ધપથું એ છે દીક્ષાતું કાર્ય !

* * *

એ દીક્ષા એથે !
એ જીવેલા વેશધારીએ !
એદીએનો અખાડો જમાવનારી
કોઈ રાખેકારે રદેશી ‘સ્ક્રીમ’ નથી; હો !
કે એથાં ડેરોને સુંઘુવાની
એ ગાંધારી પાંખરાયોણ નથી,
પરંતુ જનસગાન કરતાં વિરોપ શરીત ધરાવતા
વીરુષષેષું વિકારોને હુસવનાતું એ સંઘામ સ્વાન છે.
આત્મ ચૈનાર્થના શીતળ રસ્કર્ણ
અરણ્ણથો જીવનમા વાદવા તેજ સાચી દીક્ષા છે.
સમરસત જીવન પ્રેરો ચારિતનો પ્રકાશ પાથરી
ચાલિબ્રતાકર્યા જીવની દેખસ્ત્રી મનોધ લઈ
આત્મને પરમાત્માનો રંગ આપો.
પરમ શાંતિના પાન કર્યા તે દીક્ષા છે।

* * *

દીક્ષા એ તો દીક્ષાનો ગુણવી રંગ છે,
આત્માનું ગુંડું અભૂત છે.
એ કોઈ ભાગ વેશનો વિષય નથી,
એકદેશી વલ્લ પદ્ધતો નથી,
એકદું ક્ષેત્રિક હુંઘેઠી નાસી ખુલ્લાનું પરિષ્ક્રમ નથી।
કે નાત તરબી અધ્યાત્મ દશા (૧) નથી
પરંતુ જીવને નવગુણાણી રંગ આપવાની,
જૂતા જોખાને નવા ખાસ, નવા માણું
ને નવી દ્વાર્થી જોપવાની પરમ તાલીમ છે.

* * *

આ દીક્ષાનો મહાન આદર્શ તોષું સમજે છે ?
કે દીક્ષા એથે !
પવિત્રતાની લહરીએમાં જાદ વિયરસુ,
જીમારી ઉદાર જીવનામાં ઉંઘું,
સંસારના જળખામણું આડાંનરો તાજવા,
મિથ્યા મોટ ન દાંચો ઉંઘવા,
‘જયલ્લુ’ પૂર્વે ‘જીવન’ વિતાવતુ,
વિશ્વરૂપુંદ્ર ચાંદી ઉંઘારસી,
પૈટાના જીવન હૃત્યોપર કરી નજરે રાખવી,
અને સંપર્મનો મજલુત અંધ્રો એઠી
આત્મને નિશાદન અભૂત રાખી
લાગની કઠીમાં સદ્ગય
જીંગની વિકારો અને કુચિતોને જીતમ કર્યા
એ દીક્ષાનો મહા મોદ્દો જોધપાઠ છે।

* * *

સાચી દીક્ષા એટલે
સુંઘવાની આત્માને સુંઘવાની સુંઘ-હિયા !
સાંઘનાના શીખર પર જીવનાની શિદ્ધાત
એ છે દીક્ષાતું મંજળાયરણ !
આત્માના પૂર પૈલન્થી,
હુનિયાને ધર્મ ધાર એતું મનોહર જીવન
જીવનાની કણા તે દીક્ષા !
અનતાની પ્રત્યેક પણને
‘પરમ આદર્શ’ની શૈખમાં રોકની તે દીક્ષા !
આત્મ દ્વારાની જાંખના લગઢી,
અને આત્મભલારમાં ‘સમભાવ’ પૂર્વી રમણ કરું,
એ છે પરમ પવિત્ર દીક્ષા !
દીક્ષા ! દીક્ષા ! એ સાચી દીક્ષા !
એ આત્માને ઉર્ધ્વગમનાં માર્ગે લઈ જાય,
દીક્ષાની જીવનાંને ઉન્નત કરે !
આદ્યારામથી રેખાનીમાં એદી જાય
અને ઉદોગાં જોખાનીને શરમાવે
નેતું ખાડું, રીઝું જતા લગડી, તેજસ્વી
સર્જીય જીવન જીવનાતું રીખાય તે દીક્ષા !
આ દીક્ષાતું મહાત્મ્ય મહાન છે !

* * *

ન્યાં ન્યાં સાચી દીક્ષા
ન્યાં ન્યાં લાલ્ય શાંતિનાં ધામ હોય,
ન્યાં ન્યાં સમરાતાના સાંજે ઉભગતા હોય,
ન્યાં ન્યાં વિદેશની જંગાંએ વહેતી હોય,
ન્યાં ન્યાં પ્રેમનું સિંદ્રણ મું હોય,
ન્યાં ન્યાં આત્માનું અભૂત વહીને
સમભાવભરી કષ્ટ સ્થપાવ !
દે ! ન્યાં ન્યાં સાચી દીક્ષાના મર્દપો રમણ
ન્યાં ન્યાં આંદરના ઉદ્દેશો જન્મી જઈ
ગતુષોને દિન જેવી ઠંડક મળે ! અને
આદ્યારાસની હુફાઠીએ વિરમી જઈ
'મરત' જ્યાંખાં લેરભૂર્ણી
'દીક્ષાનો' મહાત્મા દેરે તે એ સાચી દીક્ષા !

* * *

સાચી દીક્ષા તે આદ્યારા નાં જ્યાં જેવી શીતળ હોય,
યાદીયા જનતાને વિસ્તો હોય,
આપંક તૃપ્તિનું જીવન હોય,
અહો ! દીક્ષા એ તો મહૂરતાને મહાસાગર હોય !

* * *

એ દીક્ષા ! ન્યાં !
એ તો સ્વર્પ દેખતાં આવે !
આદર્શી ‘ખલાયરી’ ના પરિણામ ઇસે
એ ન્યાંખી પ્રેરણ આવે,
દીક્ષાની સ્વર્પ આત્માના ‘બાધુકલ્લાદી’ જાય,
ઉંગે ! ખાંકદે ! ને-નીકદે !
એ છે સાચી દીક્ષા !
અને સેંજ છે આવે દીક્ષાની !

* * *

દીક્ષા આપનારે
જીવનને અમતા અને શાંતિના ઉજવલ પ્રકાશથી રચેલું હોય,
ને દીક્ષા લેનારમાં
જીવનને 'દીક્ષા' જાત્યવાનાં ઉમળતો હોય
ગો !
અને તોજ
સાચી દીક્ષા જમણુંઓ લઈ શકે,
ને દીપાવી શકે !
એ આપની ધાર પર જાત્યવાનાં
બાળકો કે બધુનુંનાં કામ નહિં !
લાં તો વીરોજ અતી શકે ! વીરોજ દીક્ષા લઈ શકે,
* * *

ને દીક્ષા હુનિયાને નવા આદરો આપે;
જગતનાં કંદરમાં સુંદર દ્વારો આપે.
અને જીવન પર ડેલ્ટીય આશાભરી,
ઉજવલ પવિત્રતાની નિશાનીઓ મુકે તેજ
સાચી દીક્ષા !
* * *

સાધુતા એજ કેનું જીવનસૂચ હોય,
અને આત્મકલ્યાઙ્ક એજ કેનાં
નાભિકભળનો ઉમલકો હોય,
દ્વાર્ય, દ્વીતી, કાળ, ને ભાવનું ન્યાં ભાન હોય,
ને પરમ વિશાળતા એ કેનો ચાસ હોય,
તેજ સાચી દીક્ષા !

હરનિશ ચેતાની 'અધ્યાત્મતા' ને 'પ્રભુતા' કરવા તર્ફે,
જગતનાં વિષને શાંતિયિસે ભી જઈને
અમૃતનીજ જાત્ય ગુણી કરવાની લાલીમ આપે,
અને પ્રેમને લગ્નનાં પુરુષકો વાંચતો વાંચતો
શાંતિનાં-સમકિતનાં ઉપાયમાં રથાપે
તેજ સાચી દીક્ષા !
આત્મ-દ્વરાલબ્ધનો આનંદ લુટવા ને હોડે,
'સુભરતા' ની શરીર મેળવી ડેંકપર કાંચ મેળવે,
માનસિક ને વાંચિક હોપે રહ્યું
આત્મભળ ઘૂંઘરિને
આત્મ સરીરાલન કરવા કે શુદ્ધાદ રહે
તેજ સાચી દીક્ષા !

* * *

ને દીક્ષાથી અંતર્લાં અદ્ધરો ઉત્તી રહાય
વિશ્વોમની દ્રષ્ટ સાંપદે,
નિલનંદમાં રથીર રહી
ક્રેચ ભાવ પર 'નય' મેળવવા મધ્યથે
તે સાચી દીક્ષા !

* * *

અને સાચી દીક્ષા એજ છે કે
ને દીક્ષાનોં વચનમાં મહુ મુકે ને
અધરમાં સુધી સીચિ !
અપહારનો અહો ઉપકારથી વાળવા શીખવે,
અને રાય દેખની મોહ જાળો છોડવી
પરમાનંદની પ્રાપ્તિમાં ઉગડે તે સાચી દીક્ષા !

* * *

સાચી આપણી આપે 'શુદ્ધદર્શી' જને,
ખીલના હોપે લેવાની પ્રમૃતિને બદલી નાપે !
અને ચેતાના જીવન હોપેની નોંધ રાખી
ખૂબોને મારે પ્રાચિશીલ કરાવી
'ઠળક મેળગ' માર્ગમાં રથાપે તે સાચી દીક્ષા

* * *

'શુદ્ધસ્થાનકુમારોહલુ' માંજ પ્રગતિ સમજ
સમ્યક્ર શાન્ત દર્શાન ને ચારિત્રને નજર આપે રાખી
'હિન્દુ જીવન' ધરાને
ને રહાય કરી રહે તે સાચી દીક્ષા !

* * *

આત્માને સ્વીક કરો ઉજવલ જનાવે !
વિચારોને સદ વિશુદ્ધિનો રજ આપે !
આત્માને વિચેડનો પ્રકાય જતાવે !
અદરનાં આહુકારો મારી
હુનિયાનાં વિચારોમાંથી ઉપાદી જઈ
આપણું ચિત્તને આંતરેલિમુંબ જનાવે,
તેજ સાચી દીક્ષા !

* * *

ભેગનાં પદભાયા જ્યાં જીવન પડે,
'અધ્યાત્મ'ને વેશ 'વૈરાગ્ય'ની સાચી દાઢિ આપે.
મનથી ને અંતર્શી સાધુ જનાવે,
અને શાંતેનાં સૂતો-શાખદો ઉપરથી
તાજને નિર્ઝય ગમે તેમ કરી નાખવાની
સાલીશતાથી જાવે !
એવા જાંકર 'મિથ્યાત્મ'થી જાવે,
'ધર્મતું' સાચું રહુસ્ય સમજાની
સાધ્યાત્મ ધર્મની પવિત્ર સુંદર
શાંતાં ને નિર્ભણ સુતી-માનવની પડે,
તે સાચી દીક્ષા !

એ દીક્ષાનો આદરી મહાન છે !
એ દીક્ષાની ભાવના ભન છે !
કલ્યાણ !
સાચી દીક્ષાથી તે કલ્યાણ-યાય !
અપાંક, શાંતિ ને મહુરતાની
ગંગાંદ્રો વહીને
જગતનાં વાતાવરણને,
મહુપ્રેણની હદ્ય ભૂમિકાને
પવિત્ર ઇણહુપ આવે
એ દીક્ષા !
સાચી દીક્ષાનો જય હે !
જય હે !

* * *

અહા હા !
સાચી દીક્ષા ! ત્લાર્ પવિત્ર સ્વભન ક્રાં છે ?
ત્લારી ઉજવલતાપર આજે
પામદી પાણી હેરવે છે.
છોકરા ઝુંદિનાં ચાહુંનો
ત્લારી સુંદરતાપર કાળાં પાથરે છે.
એ દીક્ષાકુમારી ! પવિત્ર સુંદરી !

वीसभी सहीना वीरपुत्रोने हांडव.

५८५०२

सेनातन सत्य मुख्य ज्ञानापुराणा रीतिवालेभाष्य
न्याये तुल उद्देशो अधृष्ट थाप छे अने आयागे भाज घोषा
जेवा रहे छे तरे नवमुखी आचननामाणा नवमुखहो, नेताओं
जने महात्माओं तेमा सुधारो डरीने मुल उद्देशोनो प्रकाश
पूर्वक वर्तमानकां अनुसारे नवो रस रहे छे, तथी संघर्षां,
समाजांमा, देशांमा, द्वीपांमा अने सारीजे आशमानी-नवमुखानी
ज्ञान आवानाओं अंग्रेजी प्रभट हे, अने फरिदनो थपा
हरे छे. ते मुख्य आजे आरती सर्व प्रणालीमा नज़ुकतानो
निशानहड्डी वागी रखो छे. अने ते अंग्रेज लेरथी वागी
रखो छे के ते अंग्रेजाण, धर्मांधो अने हीनपुराण मुखाभोगे
राखिताना अंग्रेजाथी धसी लाई हाँडा इक्का होहे अने
तेमी गोप्य लक्षितोनो ड्यारे तुलो थाई जसे, ए समर्थी
आ धर्माधी पुष्ट उद्या हे. धर्म के ने आत्माने हित
द्याए लाई ज्ञाने शक्तिमान हो ते आदा प्रापातामायोना
प्रतिपे नीराहि रखो छे. जोहर्ता तो चोक्स छे के के धर्मां
सत्यवन राक्ती होय ते धर्मज सत्यवन रक्ती रहे छे. के धर्म
विश्वासोने समान गश्तीने तेबोनी सेवा करवानु इरमाने हो
ते धर्मनी विश्वासो व्यापकता थाप हो, के धर्मां अने के
धर्मना लेडिमां उत्तरता नथी तेजोना विचारोनो अने आ-
वारीनो विश्वासो प्रथार थोरा नथी. के धर्मां सेवानी मुख्यता
होय हो, ते धर्मनो विश्वासो प्रथार थाप हो. सर्व
छेत्रे उपकार इरनारी सेवानो उपहेता अने तेनी रहेष्यु ले
धर्मना लेडिमां होय हो ते धर्मना सिद्धानी सामान्य होय
हो, तेवप्य धर्मना सिद्धानी साराशुत सेवाथी ते धर्म
सर्वत्र व्यापक अनी रहे हो. विश्वतर्ती हुआई छेत्रो जेपां
के धर्म भाज न लेतो होय ते धर्मनी अमागे नव याज्ञा
नमस्कार हो, जिनी नवविवेदी आवाना हो.

ઉપરોક્ત આવનાને હોક્કે મારનારા, ધમાધમા ધર્મ મારનારા, કેવેનાની બીજ રોપનારા, અને મનમાના સ્તુતિઓ વિદ્યારથ્યાં ભરત રહી, માથા મુખનારાંજેની હોડમોહાડ પ્રોજેક્ટાલ જૈન સમાજમાં વધી પડી છે. જ્ઞાન સાગરનાં અને રામવિજયો સમાજને ભાર ઇષ્ટ છે, અફિક્ટિનેર્ટી છે, ત્યાંને હે, ને એં અને તેને સમાજે તેણોનો સલબર હોડ જુદ્ગો કર્યો તે હિતાવન છે, કારણું કે આપા અવિજ્ઞારી મુશ્કેલ્યાં એક વૈચાખાસે પણ કંઈતું કર્દી અવિજ્ઞારી કર્દી ર્ધાર્યાં કરે છે. અને નહીં નેણી અર્થ વગરની સામાન્ય ખાળોનામાં પેણાની પીપુઢી વગરનારા અભોનો, પ્રેમલા લક્ષ્મીનાંદોનો, આદૃતી દેખાડી, પેટલારા પેનકારો, અને હંડુઠું કાતા હેણણીલિ પ્રકારની દ્વારા જગત પ્રશ્ન માણાવીરના સંધર્માં અને જૈન સમાજમાં રાગ દ્વારા વધારી, કેવ વેના હુંદી બીજ રોપી હુસ્તો વાતાવરણ હિતનની કરી યાદવાચ્ચાનો ઉભી કરી રહા છે આપા કેવારી સાંદ્રુણોને નામ-દ્વારો. અત્યંત ગોધ હેઠ છે, અને તેની પેણાની મુખામલીયાંયોગે જીણો કરેણો, ચીચાનો ડિટિભિઝન ટકાની રાખજા મારે પ્રશ્ન અને પ્રકૃષ્ટી આદાનાની આરાધનામાં ગોઠ મભત્વને પ્રગટાડી, સમતાસુધાને સુધી જઈ, સેમેન દ્વારા નાટકો જેણો જેવે છે. આપા લઘું હોણીના સાધુણો, તેમના

બેદકાળો અને તેમના કારા કંઈતાવીજો. પ્રશ્ન મહોરમાં, ગુરુ મહોરમાં, અને ધર્મજીવિમાં ઘૃહભગતાથી કલેશો ઉલા કરે છે, અને મદ્દારી, ચુણો, ધર્મરચાનો, અને સંપ્રેણે પણ વહેંઘી બેના જેવી સુહ રચાને સેવે છે. આ બધું સાગરનાંથી અને રામવિજયો બેના સાધુઓની પ્રશ્નજીવાથી જનતા જોઈ શકી છે. આજાતાના આવા ચુણખર્ષ વિમુખ અર્પણી ચા-
પુણો વિવાહથો નેટવામાં, આયામ ગર્દીનેં વિનાશ કરવામાં રસ લાદ રહા છે અને પોતાના શિવાં અનુ મહાન આ-
ખાર્યાર્થ કે સાહુ હોય તે અસમાપત્ત અને અલ્પથ, પોતે સર્વે
સિદ્ધાતોના જાણકાર, 'પ્રશ્નાતું પુણું, અમૃતથ અને સર્વે,
પોતાના દેખ પોતે નેં વ્યક્તિગીનોં એમુલ તે સંખ અને
બાળીનોં સમુલ તે હડકાણનો માળો, આ જેમના જૈતે જગતને
જગતનીજીવેં ચાદરાંનારાં પ્રવાનો એટેંદે કે 'પર્સિન્હા વન્યાનો' ના
આવા કાદાંથી ઉપદેશકાથી અને તેમની વિવેકની પ્રશ્નજીવાથી
બોણવાના મહુયોનું રસ્ફા કરતું તે વલ્લભાન કુમાના નવસુ-
વિહોનો દર્મ છે, દુરજ છે અને તેમાં સાચું કૃત્યોપદ છે.
નેવા આવે તેવા, કેમ જે તેમ, કેટલા અને તેદા, ચેલ-
કાળો ચ્યાપાચપ સુધી નીખવા અને પરાણું એંધ મહાન આ-
ખાર્યાર્થની પદ્ધતિની પદ્ધતિ કુંટાણી લઈ પોતાના 'સુધુને અર્પણા
કરવા માટે જની રહી તેટાં તરફકીઓ મારવાં એવી નીચેજાનિ
વાળા દુરાશાખી મનુષ્યો, આહે સાહુ હેઠળ કે લંબારી હોય તે
અંદો 'વસ્તુમા હુંકું' નેંની વિશ્વબેની ઊંદાર આવનાને સેવી
શકતા નથી અને સ્વપન્યું કે વિચ્છનું રંગ માત્ર પણ કલ્પાયુષ
કરી રહકતા નથી. એક એ આધાના વિદ્ધાન ચચાથી, પ્રશ્નુના
નેંનો દેખ પહેલાથી, પ્રશ્નું પાઠ હિંદુ કુંડો મારી ચઢી
બેસવાથી, લાંઝ લોાં રાગા કરવાથી, રાસનાના નાગે શાલ
કરેવા માટે કરેણું બેલાનાથી, અને લુલાંને કરેતા
ભક્તો પાસે હાજ હા કરવાથી, ચાપુખ્ય સિદ્ધ શર્ટું નથી,
અંદે પણી આવા કુની પ્રયો, પોતાના કુની કફોળી કદીએ
વહીના હોષ, મણિન હોષ, તત્ત્વાની હોષ, હે કરી હોષ ! આ
ઉપરથી આવા અનિવારી રામવિજયો અને સાયરાનાંદીને,
પદ્ધતાપ કરી અને તેમના અધ્યક્ષાણું ભક્તોની સાલર સાલ દેણાં
લારી નવસુગના સુદોળોની નુહન આવનાંનેંનો જાણીએ ગણની
જમતપ્રશ્ન માટ્ટારીના વિચ્છેપનાં સિદ્ધાતોનો. પ્રચાર કરવાની
અતિ આવસ્યકતા છે, અને સાધાન હેવ તે મારે નવસુધકામાં
અતુલ બળ પ્રેરા, જેણ અંતીમ આવના.

ખંભાતમાં યુવક સંઘની સ્થાપના.

૨. મુખ્યમંત્ર આકારામ વૈરાગીના ભાવથુયો અંગાતના કૈનોમાં નહું લેમ પ્રગતયુ છે. ત્યાં વસતા પણ ગ્રાતેના કૈનો, હેંચારૂંક આ કુલક સંબંધ નોદાય છે અને એક ગતિના સંભેદાળા જોક રમ્ભિનીએ, શેઠ દીપચંડ પાનાચેના પ્રમુખાપણું હેઠળ કામની રાફાતાન પણ કરી દીધી છે. એના ઉદ્દેશો સુના કૈન કુલક સંબન્ધ ઉકેલેને ભગતા જ છે.

અનુભૂતિ

શ્રી સંઘને યરણે.

ऐनी सचाना भद्रमां आणो धेराती हली. तेना तेवृत्तना अधिमाने तेने येण्या जनावरे को. पण पण इतका खाकड पाऊचनी केली मे खुमानी खुटीथी ते पोतालु भान खुल्ये हली. ऐना ज्वनमा व्यापेळी डकुताचे समाजमां पाशु डकुता प्रसंगावा भांडी हली तेने तेना गानाने अपण्या थेणे हुले. भान झूळी पोतानीज लांडीनी लांडीनी लैंडीमां छनता अने शवता, पोतानाच दुऱ्याना रंडा पाण्यांमां पात्रा रहेता. अने तेनाच व्यापेळी सांगरे सरचावता, मे शाळेना घ्यालदरारे डुकिटे कर्ही : बोड्यासेनना जो पुलारीलो ! अगलतज्ञावाना जो उपसेहा ! संघशासनाना जो अडतो ! तर्मे युं समन्ने ठो ? तमारा लोकशासने, तमारा अग्नात तर्म, तमारा अध्यासासने, हुं डेकरे मार्ह हुं येण्यो ! तर्मे युं डरेतो ?

એવીસિસેટો વર્ષી પહેલાનો આમર જે પુત્રિદાસ કે. વિના-
રની શુભિના વિશાળ પણમાં થી ચીરણી વીજાણ ચાગતી હતી.
તે બધું જ જોઈ ખેલતા હતા. પણ જ્વારે જ્વારે છુપાન
સૌથીનો અન્નો જે અગ્રણીનો ઉંઘાસતા. તારે તારે સભગાં
તે સુલોની જ ભીંદતા અને જહનતા પર રીતી જઈ જતો હતો.
તેની ચાણીમાં મૌકિદા હતી, તેના ચુંબોમાં સનાતનતા સોંપ-
ડી મહાશાસના મુખચાઢી ગંભીર ચાણી. માલવનેનીમાં
અસરી હતી, તેના જીવનતું સનાતન જલ : તેના શાશ્વતને
દીપાવનાર વીરશાસનના દુષ્પસ્કૃતો દેવાયેથા એ રૂપ આવેદાશ
તેની પાઠે આવનાર પદવીઓને દેવેશાં એ દિલ્લા સુલન ;
જો પૂર્વસંત પ્રાણીજી ! બોક્સાસનને, મનતુંબાને, સંબ-
શાસને હું પૂર્ણ હું, વંદુ હું. જોકી ! તરે આ કરીએ !
જુદીએ !

* * * * *

जेना आदेशमा सेहुरुं शारीतो हनी. जो आदेशी
पाणा सध्यासामन्मा रहेही जसामान्य अका हनी, आत्म-
भवनने अते निकेलु अचन हनु. जेभा ज्ञातिष्ठानपट तेने
इयरी नांगनी सामाझुक लाडोगारी चलावचाना पदवाना
नहोता. पछ येते उनी करी आहर्वापणी मुरकिलार्थि
सेपथु हनी. नेता आजे छ, काले नवी. लोड संकुलिना
जेहुरुने अभ्यं राखवानी जवाजहारी पछु ला संघनी;
अवतेज गोपाली.

અમારુ રહેણે એ સંપર્કાસનનો સુસૂદૃતિ બહેણ !

* * * * *
 संघर्षासनना एवं संरक्षित पंथमाना जननमनी कहांताने
 स्थान नयी; सामाजिक वापरोंने अवकाश नयी, जो अने
 पुरुष, समाज तेजे ये भ्रूतिहो संघर्षासनमान संग्रहिकासने
 विरागे हे. अने ये लिङ्कसने हीपाचनार लागीजे लिङ्का-
 सनने ओप चढ़ावे हे. पर्यु आजे ! संघर्षासनने होड़रे
 भासनार ये भवीष नेताओं ! तेने नामे भरी शीटनार जे
 अंधर्यासनना उपसीद्धि ! जहांवरी ! संघर्षासन बहुविधि क्षा-
 ते ते ? ते बहुविधि नयी. लिंगि पर्यु नयी; अतो द्विलिंगि
 हे. भासनारों संघर्षासनमान जो जातिने स्थान क्या हे ?

प्रभावितासे जर्नने अन्ते। काह छैदी ते आने संधा-
शासनामा डेवी अवयवीया छ ते ? अन्ते यो अवयवीयामा
सेपापतियामा, शाकाना को छलनदारीमा, अबो छे काह ते
जागामा अधारेन यादो न करतो हुए ह अन्ते रपे खाली
उने अवयवीया शाकाना चूर्ण आधारकूट न स्थाप छैद
ते तो—हाइक्को माला ज्ञा अने ओड आलीप सेपापति

ज्यारे भीमार्थी निरेक, कंतो दोष त्वारे हैं जुही छावशी नामे,
भीने शु उपाप ! जेटो डु देक बिन्न बिन्न सेनापति अने
तेंवा अवश्यकी दृष्टीमे, जुही चेनापति अने तेंवा अवश्यकः
निरहू, मिथ्याप्रकृती, नासिक, घटरमाण इनावनाने गेअ.
पिता भंडारीर ! तार सासन्नो भूमिये राजनार आ
उगविप्रम चेनाविल्ये ते चेल्ये हे ?

“**महाराज्य कर्ता पापतामा तान ग्राहण करें।**”
 भवु ते तो संस्कृतिवैष्णवो भलारा डॉर्ट सेनापतिने
 सोपेल नव्ही तो ज्ञान अमेज ते संवेदवैष्णवनी शुभिष
 वी अपेक्षा—“**गतदिनी**” अस तेव आवाज़।

କାହାର କାହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

大英圖書

શ્રી સુંદર જૈન યુવક સંઘની

का. वा. समितिना ठरावे।

શ્રી મુંદુર કૈન: સુવિક સંખારી કાળજીવાહક સંગ્રહિત
તા. ૩-૧-૧૯૮૫ ના રોજ શ્રી અમલનાથ નાનાયાર શાસ્ત્ર શ્રી
કે.પણી પ્રમુખાધ્યક્ષ નીચે મણી હરી એ વખતે નીચેના ટાર્ફાને
કરેવામાં આવ્યા હતા.

पाठ्य जैन संघर्षो हराय-

‘श्री पाटण्य कैनौ संवेद अयोध्या दिल्ला विश्वक समरपेतित
द्वारा क्षेत्र बनाने ते रीति साथै साथै साहुत् भस्मावश उपर दैन
संचयी सर्वोपरि सत्त्व माणानि छारी ते माटे श्री मुख्यालै कैनू
कुठले सब श्री ‘पाटण्य कैनौ संबन्धतु अक्षिणीनि कैरे हे अने
भील गुहाचेता आयै। आ हारावतुं सत्तर अगुडरेणु
कैम आया शाखे के

અંજુ વર્તેભાવનો વિષય

की सुन्दर कैल तुम्ह लंबनी न्यायाथा, अत्यार सुन्दरीं
प्रसरुत संभवी प्रश्नितों से "सांज वर्तमान" पत्र के उड़ा आपो
छे अनेकों [कृति] ॥ लेखनामा प्रयत् कठीने स्वतन्त्र इच्छारी
हृषीकेशाचार्य कैल सामाजिकी ने सेवा की छे ते भावे आ
संघ "सांज वर्तमान", पक्षना माझीक अने तंत्रियों अनु-
करणपूर्वक आवार माने छे अनेके प्रमाणे संघी प्रश्नितों
वालु अनुग्रहान आपा उड़ते जैवी आशा राखे छे।

॥ यंगमिन्स कैन सोसायटी।

થી એમેન્સ લૈન સોસાઈટી નામણી અંશ્વા કુલાક સાધુગોની પ્રેરણથી આજકાલ જણ્યા તાં રથાપદ્માં જ્ઞાતે છે તે ચોમાખળિને અનતર્ગત ઉદ્દેશ પ્રાણીન પરિસ્થિતિને પોષણી, નરા વિધ્યાર્થીને ચાદ્ર રૂપ કર્યો, અધ્યારિન સાધુગોનાં હૃદયો ખૂબાચાર્માં, લેડિગ્ના અભ્યાસ્થા ડેશાવણી, નરી હૃદય-ધૂમી લગતી પ્રભૃતિ તોડી પાપી અને અધોગ્ર રહ્યાને ઉત્તેજન આપ્યું એ છે જે તેણી અધ્યાર સુધીની સર્વ પ્રભૃતિઓ ઉપરથી સુરૂપદ છે અને તેથી લેની પ્રશ્નતિરોધ પ્રભૃતિજોથી ચાદ્ર પ્રેરણ કર્યું હોય અને એ પ્રશ્નતિની પ્રાણી અનુભૂતિ કર્યું હોય.

३० विष्णुवा विष्णुवा विष्णु

આ માત્રાનું ગ્રાન્યરલાલ કાપડિયા.
આપણું સુપ્રચિદ્ધ આજેવાન શ્રી મોહિમંદ શીખરલાલ
કાપડિયાને શ્રી મુખ્યાં દેને તુંક સંપન્ન છેરો અને આત્મ-
નિવેદનનું સમર્થન કરતો ને નિષ્ઠરતા અને દીવિરહિતા દ્વારાની
છે તે માટે આ સંબંધ તેમને બંદ્યાદ આપે છે અને તેને
અંગે તેમના ઉપર વર્સી રહેલા આસ્પેટ અધ્યેત્ત્વ અને ભીન-
યાદાન છે એમ આ સંબંધ જાહેર કરે છે.

શ્રી મુખ્ય જૈન યુવક સંઘના
ઉદેશો અને આત્મનિવેહન.

આને આપણે આત્મનિવેદનારી બીજુ ક્ષમ ઉપર વિશ્વાર કરીએ ને નિયે પ્રમાણે છે.

“जैन समाजनी आधुनिक परिवर्थिति विचारतां अनुप्रस्था
द्वयनो उपर्युक्त मुख्यत्वे इनी समाजनी आधिक अने दृग-
वशी विषयक उन्नितिमेव क्षेत्रे लोभमें लोभमें तं मान फँ”

प्राप्त थेले द्रव्यनी जबु गति नितिशालोगे वर्षीयी के, इन, उपलोग, अने नाश, द्रव्यनो उपथेम इन या उपलोगां नदी थेतो तेतो परिवर्तने नाशल थाए के, उपथेम ऐटो शु ते समानकवानी जहर ढोतीज नदी, भाषुसनी अर्धग्राहितो मुख्य हेतु आभासिद्धि होए के अने के काँड अर्ध ग्राह थाए तेतो व्यव चेतो भानी लीपेश मुख्य साक्षातामां र्घाबाविक रीते, इतना, ते प्रैराप छे, आवा र्घाबाविक र्घाती शुक्लनदी उच्ची शुक्लनदा शैक्षण्याना चित्तामा इनकुणि व्याप्त थाए के अने के पोताने गंधु छे तेतो विशेष सारी सुखप्रेषण इम इत्यो तेना मार्गो ते विचारे के, आके आपकु ते विचार इत्यो छे ते केनामां परमार्थ शुचि नगरु थाए ते तेतो पोताना प्रवानो र्घा रीते उपथेम इत्यो तेने व्यगतो छे, इन, शीध, तप अने भावना ऐ आवक्ती चार मुख्य आवना यश्वाप छे, आपां इननो अर्ध भाव इत्य त्याग एटोज इती शक्ति नहि, ते जेम होप ते खांस्तुलर इपि धानी नेपाली चीडू भनावाने भीनाम अवक्ता तो पोताना पक्ष-पातहु, खोन जनेक : काँड पक्ष स्वर्ण स्वर्णनने भेदी अक्षीसो आपानारने दोष्यारी शुचि राजाप, काँड पक्ष इत्य त्याग दान अवक्ता, तो सम्प्रग्नानी छलिगां त्यारेक मुझी शक्ति त्यारै ते द्रव्यत्याग सहेहुती प्रैरित होप अने ते पाणि केया पक्ष स्वार्थतु अनुभवेनान् न होइ, आपां रीते इत्यो चेत्य इननी अनेक दिवाकोर होप छे, तेना मुख्य ऐ भाग की राक्षप, (१) देवक्षित निरिताक, (२) जनकत्याक्षु निरिताक, वस्तुतः आवा ऐ भाग इत्यो व्याक्तामी नदी काँडपक्ष हे देवक्षित निरिते द्रव्य अर्ध नारानो आवाप तो आपारै इन-कल्पालु इत्योज छोप छे अने अन्य अपेक्षाको इनकल्पालु-वानी प्रवृत्ति पक्षु धर्षर अक्षितो ज एक प्रकार छे, पक्ष व्यापाकार इपित्य विचारां प्रत्युत भेद वास्तविक छे काँडपक्ष उ सामान्य भनाता दान व्यवसामी आवा भाग पाठीने ज विचार करे के, वाणी भानी लीपेश देवक्षित पाण्डा जेट्टेपा अप्ये द्रव्य व्यव बतो होपाप छे ते जनकत्याक्षुनी साधना आक्षुत्येव रुपी अप्य छे,

આ વિદ્વાર બ્રેથિંગ જાતાનું ઉપર જાણવેલ એ સરળો જિપ્પાનું ડોડાયાય પ્રણ ત્યાજને સમૃદ્ધ હાન રહ્યાં કે નહિ તે ચીજું દાટિન્નિનું આપાયુને પ્રાપ્ત થાય છે. હાન સરળાત્મી ને કાળે કે દેશમાં કે કે જરૂરિયાતો હોય તે મુશ્કી પાદવાળા આસાયથી કે કોઈ દ્રવ્યાત્માં થાય રેજ અન્દ હાન કરેલાય. રેથી અન્યથા ખર્ચાંનું દ્રવ્ય સમૃદ્ધ હાનની ડાટિંગાં આવી રહે નહિ રાજભાગ તરફિં કોઈ ગામમાં પાંચ હજાર આરનો રહેતો હેઠ તો તાં ચેકાટ જિનાલાય કે ઉપાય અહિ આવસ્પદ મણ્યાય. ન્યારે કે શહેરમાં પર્સીસ જિનાલાય હોય તાં અન્યાં અન્યાં રહ્યાં રહ્યાં રહ્યાં એ આવી દ્રવ્યાત્માં મળ્યાય. આવીજ રીતે ન્યારે દેશમાં મહા દુષ્કાળ ચાંદાનો હોય ત્યારે લેખાતો કાંચ

गये हुए करवामां लेटहु आपैसे ते देखे अचम्भु नवाहु
ज्ञापै दुष्काण पीडित ज्ञानीमोनां देणा लंबा त्वा रमणता
दोप तेनी बच्चे गेया प्रतिष्ठा समारोह के उत्तमलु
ते द्रव्यने वर्षा व्यप गङ्गाप आवाज नीति के क्षण जनताना
शुद्ध अने शरीर अनारोग्य दशामां होए, त्वा त्वा गरीबापाथी
अग्नेनो प्राणु तुसार्ह रक्ता होए, अने आधुं प्रेमालुवन
विकल द्याने प्राप्त युं लेए, त्वारे मुहुर विकसित याह,
शरीर अरोग्यने धाने, दानि हर याह, गानने हृष्टावो याह,
परतंत्रतानो छिल्ह याह, योटा लहोने अने इडिया नासा
पाने, अने सर्वन लगाने अचार याह ते हिंदाये जे कोई
द्रव्य अरोग्य ते वस्तिविक गङ्गाप अने वर्तमान काणी ज्ञानी
असांख्यारु अपेक्षामेनी उपेशा कीने गेती उभयव्यापै
करवामां हेव गृहित्येना ज्ञानसुख घमवायामां, योटा संवी
काद्यामां, ज्ञर न होए त्वा नवा नवा भाद्रिया वर्षितामां
जे ओइ द्रव्य अरोग्य ते अपेक्षा हिंदिये द्रव्यने त्रुमाडो
धर्मेव ठेहताप, प्रत्युत द्रव्यमां आ देस क्षणसं विद्युतरामाथी
उपरिषद, थाना हाईफिन्हुरु निहपकु द्रव्यमां आधुं छे,
बहारे आपकु आपामा समाजामी जी लीन द्या नेवामां
आने छे देनो विचार करतां धन, विषयमां विधिनिषेधनो
विवेक धारा क्षो स्विवाप आपकु छुट्टोज नथी, द्रव्य
विसर्वनमां कैन समाजामी उत्तरता अहितीप छे अम छीजो
तो ज्ञर युं अतिशयोक्ति क्षी नयी पाय आपकुमां
अप्पाव छे, सं—असंह—विवेदो आपकुमां गोड असी
गानना दर दी ऐही छे के जीन तुकुक्कामेप करतां देवपूजा
प्रतिष्ठामां अप्पाहु द्रव्य नपारे पुष्पनु आपाहु छके जो छे,
आपकु आपकुमो आज आवनाने गेपाता आपामा छे अने
तेना परिष्कामे आपकु सं ब लेट्वो गविर समुद्र छे तेल्वोज
अथ वान अने आपेक्षा विषयमां विकिता धारयु दी रहेल
छे, पापपुक्काना गीकुलानी ज्ञाने देवकाण हिंदिये मुन्हार्ह द्यना
द्रव्यानी ज्ञर छे अने पापपुक्क तोलवानां भाप द्येवतानां
पाय गोट्टोज ज्ञर छे, नहि तो एक वंगत ज्ञेवे आपकु
हे ज्ञारे भाद्रिया उभा रहेते अने परिष्मां पुक्कानामा डाई
नहि रहे, ज्ञारे सापुक्को उभा रहेते अने सापुक्कोने लकित-
जाने वहोरात्रानामो डाई नहि रहे, ज्ञारे अहिसा परमो
परमनु सुन उक्क रहेते अने अहिसाने उत्तरतानो
प्रयाल सेवनार कैन संवत्सु नाम निसान नहि रहे, ज्ञारे
आपकु समवत्तानी ज्ञरे छे के कैने ले वस्तुनी ज्ञर
होए ते निषेनवायामां आपकु लेटहु द्रव्य अरोग्यी तेल्हुज
शक्तिपी अथवा तो प्रृष्ठवाया ज्ञानी तुह, अप अने तुपायी
पीडाता भावुसने, अप आपवाते बहेते तेना जगामां धीयाने
हार नाभनार अरी रीते तेना दुःख विपर धम हे छे अम
आपकु जिना संवादे छी शरीयो अपु आपामा समाज
संविरते, विचार करतां आपकु समाज आपकु वायाम
डाइनु छे ज्ञेतु आपकुने ज्ञान नयी, ज्ञा विचारी संवेद
रेखुक्कान द्रव्यानो प्रत्युत भीज फलमां प्रयास हे अने ते
विषयानो प्रयास द्रव्यो ते युक्त संघो उद्देश छे, प्रदमानं,

ହୁତିନା ପାତାଯଶ୍ଵରେ ନମୁନୋ !
ମୁଣି ଅର୍ଦ୍ଧନିରାଜନା ଶିଖ କ୍ଷୟତିବିଳିମ୍ବ ହିଁ ଜଗତବନ୍ଧୁ
ବୀଜନୀରୀ ଉପରୀ କଥା, ଯୁଦ୍ଧରେ ସାଧୁବେଶମା ଧରୀଶବ୍ଦ
ମେଘପ୍ରେସରମା ଆନ୍ଦ ରେଇ ରେଶେ ଉତ୍ତରୀ ପୌତାନା ଘରନେ ରେତେ
ଏହି ।

પાટણુના શ્રી સંઘનો

વિજય મહેસુદ.

દોરંગી હાતથાણ હારિનારા હાંબિક
આસ્તિકોને કેવ!

લેખક:— નાના કોણ અમૃત શ્રીમતી

અભિજીત પાટેલના ખરિયા - આદી

पुण्यवल्लभा यात्रिणा पावत्र अन माहुरापत्र
आंगेहो आजे सत्यने जयप्रीय गावे छे. मुळव अने
हिंदून समा याकुडक्य नस्वरीनी महालोम परथी आजे
हगवाणालाई देखाउटी भेगे छे. महामाहु वीर वस्तुपाण
अने तेक्षणाव समा ग्रजुवीरीना आत्म अतुलवयी
अङ्गेवेली पाटलुनी धरापरथी आजे अधेशदानो काढव
आणेहो येवा छे. महामुरेधर कलिकाल सर्वज्ञ शीमह
हेग्य द्राव्यार्थ सूरीमधरल महाराजना पूनित प्रतापत्ती
औरवान्वित जेनेवी पाटलुनी तेज वृभिरपरथी आजे
जेनेवी वर्त मान अवश्याना रोज आहाकांगे माटे नामुद
याय छे.

ચુટ્યના ઉપાસક પરમ કૃપાળું પરમાત્મા શ્રી
મહાલીલે ભગવાનના શાસ્ત્રનાં વિદ્યાની છાયાત્મે લુચન-
પથનો વિશાળો હેતા કેનો ! પાઠશૂના કેનોનો વિજય
ભાગાંત્રય તમારા દૈવમાં ડોલરી રાખુણે હાંસિક આરેત-
ડેના હેઠળી ખળી છંઘાયો તમારા લુચન-હાતિહુસમાં
નોંધી હેલે. આરથ્ય, પાઠશૂના શ્રી સંહે આજે હિકાનો
દ્રાવ કરી જૈન સમગ્રકની અવદાનો અંત આખુલાનો
સુતુલ પ્રયત્ન સેન્યો છે. આપણી પદ્ધિત સાધુ સંસ્કાને
કઢકણના કાદવમાંથી ઉગારી હેવાનો અગ્રિરથ પ્રયત્ન
સેન્યો છે. તૈન સમગ્રકને હુંસીના ઢાવનણમાંથી ઉગારી
હેવાન પ્રયત્નથાં થડુ કર્યું છે

પાઠ્યાણ આ અગ્રિમ્ય પ્રથમનો જનેજી ધીતિહાસ
પહેલાં ભાગું બેઠક્યે દિક્ષાના એ ડાચ વીદ્ય કેટ-
કેટલી ચાલણાણનો જીવાધી છે. આપણું ખેત્તાના
ઉપાસકેની ડેવી રમતો રમાઈ છે, જને પારદી મને
દ્શાપર સુરતાઈ રહેનારા અંભુઓને ડેવા ચાંદદીયા
પ્રયાસો સેવ્યા છે. એ ધીતિહાસ ખાલ જાણુંનો બેઠક્યે.

વર્તમાન સમયમાં આપણા લેન સમાજની જે અવદાન હેઠળ રહી છે તે અત્યારે કગળાડેર છે આ અવદાનાની સુધી થયા માટે લેન લાધુઓએ જરૂર પ્રયત્ન કરવોના લેધાંને એ સુધી પ્રયત્નના ચેતનાના બાબતાના બાબતાના પાટકુમાંથી થાય છે. તે સારાંથે લેન સમાજ માટે હુદાના વિષય છે. એ પ્રસંગનું આહુ અવદીંકન આપણે કરીશે.

માગ્રાઉ મુખ્ય નિવાસી પટલી બધુનોની અર-
ણને નિયાર કરવા સક્ષત સંઘ શ્રાવણ વદ ર ના રૈન્ઝ
મળેલો તે વેળા ડેટલાડ રામ-સાગર લાઈટેચ્યે તાજાન
કરવાથી ભારતરવા વદ ઉની સુરત નંખાયેલી, આ સ-
મખપત્ર તોફાન ન થાય ને શાંતિથી કાર્ય થઈ શકે એ
પાતર મુખ્યાછથી ડેટલાડ આગેચાનો પાસ પથારેલા,
છાં શાસનપ્રેમી હંકૃપાલવા ડેટલાડેચે ધાર્યાવ મચા-
વાથી લાદરવા વદ ૧૧ પર સંબન્ધી એક મુલાકી રહી.
દરમ્ભીઅન આયુષાહેલ શ્રી હોલાતચદુલ અભીયાણના
નેતૃત્વ નીચે લગભગ પચિસ મુખ્યાં રહેણા જેણ આગે-
વાન અદ્યસ્વીને સંભાન તડ ન પડે ને અમ શાંતિશી-
લિકી એ પાતર પાટાના પણેવાનું પ્રદયો સાચે સમ-

बुतीनी भस्त्रात थांड करी, पछु चेही शागर-राम टो-
णाने संभवतीनी इक्षारज नहोती। तेजोंगो तो बेक्ष
ओक्षार होतो है—“ अमादे ठाव नदी ठरवो, संघर्तु
बमे ते थाक, लैनोनी ओक्ता लक्ते हुट, असे अवधारो
थाक अमे ने छहीये तेज घड़े ” आः मनोहरा डेवा
प्रक्षारनी? तेजा समलू चुक्खा है आ देणा आपालू
बोर नहीं चाहे ओट्टी थांखुरमा ने आगदावाही सा-
शीतो नोताप्य, जेमना आगेवाल नगीनहास शेद पछु
आपी पुराय, दें पहोंचता डेट्टाये अपशुक्ल थथा छतां
स्व ठाकेह तो चालुअ रणाये।

દ્વીપાંત્ર બાળેસના બે વાયુ કમળાણની વાકીતું
રથા માણસમાંવાસીઓના ઉત્તાર તરિકે શૈક્ષણેલું હોલાથી
સંબંધ થી પોલીયાના ઉપાયકરણ સંથકતિના પ્રમુખપદ્ધતા
હેડા મંદ્રોની પાઠયકાળીનેનો સિવિલાય પોલીયાને ન આવાનું
વિનાંતિપત્ર પ્રગત થયું તેમજ પોલીયાનો પણ ડિક્ટ ગઢો
ઘસ્ત રહાયો. સંબંધમાં ૬૫/૭૦ વિરોધીયાની સિવિલ લગ-
ભગ ૮૦૦ લેના શાંતિયી શેડા હતા. કામ શરૂ થતાં જ
કહેવાતા સર્વયના પુનરી કાંતિવાલ કરતુંથાં ખાંધક
શરૂ કરી પણ પોલીયાના હુકમ આગામી કંઈ ચાલયું
નહીં. કુંભાંજ શાંતિ પદ્ધતાએ રહી. નગર્સ્થોડી તરફેથી
ક્રાંત રણું કરવાની આગામી અપાતક શેડ હિતુંથાં લંબ-
અંધાને ક્રાંત રણું કર્યો. જેને શેડ લુલાયદ છનગલાંથી
અતુરોડાન આપત્તા માત્ર પદ્ધતિસેકના વિરોધ વર્ણને સ-
ગીન બહુમતિયી એ પાસ થયો. થી મહુવીનીદેવના
જયનાથથી પાતારણથી ગાળ રહ્યું હતાં ક્રાંત અન્યત્ર આજ
માંડળમાં આપાયેલો છે. હફેરે કિસં ઉજવાયે. પૂલમાં
દોડ સુભાંગ ન લખ.

वर्णी ने हराव श्री नगरस्थेठ तेमज वील न्याति-
ज्ञाना शैक्षिकायोंनी सहीया प्रश्न छारी वडेखायो, क्षां
विदेशी टेलीमे बाष्पत्रमाना तोक्षान्याने साथे पौ-
तामा जुहो वडो पाँचेक वडे अर्थो ने उक्त हरावने
तेवी गुणवानी अर्थी करी।

આ કંઈ બાળકોના ખેલ નહે તા ! નહીં સલા ને
સંઘપતિનું વુદ્ધ નામ, જોટીએ, મુખલ મનીના પાર-
સાથી એ શી રીતે ચાહું જાય ? કરાવપરનો, વિશેષ
અંગળીના ટેણે ગાંધીય તરફાના હોય છતાં આવું ધોંડા
કરી તેણે, સુધ્યપતિનો અતાહાર કરી રહા હતા એવેટે
તરતજાન પોતાના હીઠ સહીએ શરૂ અંદર જને વારે તર-
થી પોકાર હુયો ડે મુદ્દાખર માણુસોના આ વર્દનની
બરતી માર્ગ લેવીજ લેન્દો.

સચ્ચાયા

- (१) आ परिका वार गास माटे शह थाई हो, बनाजम
पारे आता।

(२) आद्युक्ते चेतावनी लक्षणम् तापुहि ग्रेड्वी अपार्यं
आङ्क त रहेहि धूमजारे अथवयी लक्षणी हेता विनिति
कर्यामी आवे हो।

(३) परिका संघी स्थेणा पत्र व्यवहार नीजेन सरनामे
करेणा (जमनादास अमरस्वर्ह गोपी, १८० वसीयामव
पीठीग अक्षीरा भस्त्रह, चुम्पः)।

(४) आवनगस्ता अभारा अंगन्त धृतीशाणी भयीवाल
पेताभाइ है. हेतीस रैट.

ਮੁਖਿ ਜੈਨ ਚੁਵਕ ਸੰਘ ਪਤ੍ਰਿਕਾ।

તાંકી :—જમનાદાસ જમરાયંદ ગાંધી.

३५६

संचय १६८५ ता. आसो मुह १० शनीवार
ता. १२-१०-२६

ଅମ୍ବାରମ ପୁଣ୍ଡର ନାକଳ
- ମୁଦ୍ରିତ ମ୍ୟାନୋ।

યુવક સંગ્રહન

ହାତ ଚାଲିବୁ ଯଥିଲେ ଅଜେ ତଥା ଡେମ ହିତନା
ପକ୍ଷୋନେ ଅଜେ ଶୁଣକେନୀ କର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ଦିଶା ନାହିଁ କର୍ତ୍ତା ତଥା
ପରମାପଦେ ଡେମନ ହିତନା ସାଧାରେଣୀ କର୍ତ୍ତାଙ୍କାରୀ ଶୁଣକେ
ଡାକ୍ତି ଥିଲେ ତେମେ ବିଚାର କର୍ତ୍ତା ଶୁଣକେନେ ଏକକ ଚଥନୀ
ଜନ୍ମିତୀ ପାଇଁ ଶୁଣା ଶୁଣା ଆପଣେ ତଥା କୁଚିତବସାମାନ୍ୟରେ ଛେ ଆମାର ଆ ପରମା ଆମ୍ବା ଶୀ ପାନୀରୀଙ୍କେ ଆ
ଧାରନେ ଅଜେ ଶୁଣନୀ କରୀ ହୁତି ଆଜ ଅଙ୍କଳୀ ମେଲଗୀ
ନୀପାରୀ ବାହୁମତ ପକ୍ଷ ତେ କୁଚିତନାନେ ଟେଙ୍କା ଆପିକେ ଛେ
ଅଗଳନେ ଅଜେ ବୋଇସ ଶୁଣାମେନେ ଧାର ବିଚାର କରିବାନେ
ଛେ ଶୁଣକେନୀ ପରିଚିତି ତଥା କଲେଗେନେ ବିଚାର ଲାଗଠନ
କରିବା ପରିଚେ ଧାର ଧାରମା ରାଖିବାନେ ଛେ ଧରଣନେ
ଧାରା ପରିଚେ ନକ୍ଷରେ ତରୀ ଆପେ ଛେ ବାଈ ବାଲୀରୀ
ଶୁଣନୀ କୁଚିତା କରେ ଛେ ଗୋରଣୀନା ବୌକୁ ହେବୁ ନାନ୍ଦିଶ୍ଵର
ଧରଣନୀ କୁଚିତା କରେ ଛେ ମଧ୍ୟରେ ରଥା ତଥାକେ ଅଭିନାଦାପାଦ କେ
ବୋଇସା ଗଣୀ ଶକ୍ତାୟ ତ୍ୟାନୀ ଶୁଣକେ ଆ ଲାଗଠନ
କୁଚିତାରୁ ମଧ୍ୟେ କେ ତୋର ଦ୍ୟା ଅଭିନାଦାପାଦ କେ ବୋଇସା
ଗଣୀ ଶକ୍ତାୟ ଅଗୋ ଅଭିନାଦାପାଦି ଶୁଣ ଲାଗିତଥା ବୋଇସା
କୁଚିତକ ମରନେ ଆ କୁଚିତାନୀ ଅଜେ ବିଚାରୀ
କୁଚିତା କୁଚିତାରେ ଥିଲେ ତେବେଳେ ତେମନୀ ନନ୍ଦା
ଗଣୀ ମଧ୍ୟରେ ନୋଲାନୀ ଆ ଶୁଣ ଉପର ବିଚାର କରିବାନୀ
କରୁଥିଲେ ବାଲେ ଶୁଣ ଶୁଣକ ପରିଚିହ୍ନ କାପନଗର କାରାଇ
ହାତ ତେବେ ବୋଇସ ବାଲାରାଷ୍ଟୁ ଛେ ନେ କେ ତେ ବାଲାରାଷ୍ଟୁନେ
ପରିଚାକି ଅଭିନ କରୁ ଶୁଣି କାଂକ ଥେବେ ନଥି ବଣୀ ହାତ
ଚାଲାରାଷ୍ଟୁମାନ ଥେବୁ ବୈଶକ୍ଷର କେ ତେବେ କରିବେ ବୋଇସ ବିଚାର
ଶ୍ରୀରାଧାରୀ ଶୁଣକେ ଏକକ ଥାପ ତେ ପକ୍ଷ ଛେ ହାତ ଖପୀ
ତେମନୀ ଶୁଣକ ପରିଚିହ୍ନ ମଣେ ଛେ ତେ ବୋଇସ ପରିଚିହ୍ନ ବୈନା-
ରାଜୋନୀଜ ଗଣେ ଛେ ତେବେ ତେବେ ପରିଚିହ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟାଧିକ
ନିପାଦ ଛେ ଶୁଣକ କରିବାରୁ ମେଘପତୁ ତେପକୁ ବୋଇସ ବିଚାର
ଶ୍ରୀରାଧାରୀ ଶୁଣକୁଠ ହେବୁ ତେବେ ବିଚିତ କେ କେବଳେ କାରା-
ରାଜ୍ୟରାଜ୍ୟା ପରିଚିହ୍ନା ବାଲାରାଷ୍ଟୁମାନ ବୋଇସ ନହିଁ ଶୁଣାରୀ
କରିବାନ୍ୟା ଆପେ ତେବେ ଶୁଣ ଶୁଣକ ପରିଚିହ୍ନା ନାମରୀ କେବଳିନ
କରୀ ଶକ୍ତାୟ ନହିଁତେ ପିଲୁକୁ ନାମ ରାମପତୁ ଶୁଣକୁଠ ଥେବେ
ପରିଚିହ୍ନ କରେ ଥେବେ ଆପେ ପକ୍ଷ କେ ଆପେ ତେ ମରିଗୋନା
ଶୀତରେ ଶୁଣାରାଜ୍ୟା ଆପରୀତୀ କେବୁମେ ହାଲନା ଆଜ
କରିବା କାରାରାଜ୍ୟା ବିଚାରୀ ପରିଚିହ୍ନ ପାଇଁ କରି କେ ଆପାଦେ କରି

ચર્ચા તે સુદો વિશ્વાસાનો છે. હુમેશાં ફરેક વ્યક્તિ
પોતપોતાના સવાલો મણે સુસ્તિપણે આખ્યું કરે છે,
પણ સવાલો જેમ જણે તેમ બોધા ચર્ચા અને કાર્ય-
કમ બીજું બેઠક હરમીવાળ પાર પારી શકાય તેવાં
પ્રભાષ કર્યો. સુધાનો ડેન્ડર-સર્જન અનુકરણ કરે તેમાં
કંઈ પરિણામ આવી. શકે નહીં. સવાલો—ડેન્ડરથી
ઉદ્ધ, કુલર ડોગ્નાની ચાળાઓ, તથા પીલાખટ
માટેની સગપણે, ધાર્મિક દિલ્લાયોની ચોખવટ, બીન
જરૂરી ખ્યાલોની બાધી, અયોધ્ય દિલ્લા સામે વિરોધ,
સંઘર્ષાં, આં બધા સવાલોની પુષ્ટ ચર્ચા કરી ચોખ
કર્યો છાય તેપણું ઘ છુ છે.

ઉપરના સચાદી માટે યવહાર કર્યે કરમ નથી કરદોય
હોય તો પ્રતિનિધિત્વાંગો, પોતા પોતાના શહેર અગર
યામની તે તે સલાદોને અગે ને પરિસ્થિતી હોય તેને
કંગળી ભાઈઓ મેળંગવી લેછકો સુવધ સંગળન કરવાની
જરૂર વિષે બે માત છે નહીં એકત્ર બણ બગર બધી હોય,
અંડાખરીઓ, એકે કામ પ્રગતિનું કરવા હે તેમ નથી
તેઓ યાસનની ઉત્તેનિ ને સમાજ ઉત્તેનિ સંબંધ હોય
તેમ માનતા નથી હુંકી ચચ્ચો સંગળન માટે અમે કરી
છે જુદા જુદા સ્થળોના સુવકોને આ યાતાતના વિચારો
જાણુવાના સુચના કરીને ઈચ્છે સ્થળોના સચાત જલ્દી
નથી થશે લેછકો સમય ફારટક માસોના જે શાખાને
હોય તો સુવકોએ તસ્તમાં જન્મત ચચાની જરૂર છે.
સુખરૂપ જેન સુવધ - સંબંધ મેનેણું કંઈતી પણ આ
સુદૂરની ચચ્ચી કરે છે. કે વિષે અમે હું પણ વાળીશું

સુવકે પરિપદત્વી આવર્ષકતા,

समाजमध्ये जाण तेमन्ह वापेशी दीक्षा संजाची वापेशी
ऐरी पांतपरशुने असे तेमन्ह वील रीवाजे संभवी सुखारा
आवडार दायक दोहे 'कैन युन' नी खरिप ऐवाचवाचानी
आस आवरहेता ले, येथे मारी गाळतु दोहे, ते. लाकीशीचे
मुद्देशी इव्वरासेते हे अलगोदार आपास.

પરિવહ મુશ્કેલ ભરવનાના ડે. બાળસિંહના ચીયાર સાથે. હું સંગત થતો નથી. ગુજરાત, મારીયાબાદ, રંગપુરનાના ના મુખ્ય ડેને. ‘મુશ્કેલ’ હુર પણે અમદાવાદ માલબદ્ધ સથયા મને આગે છે. રઘુજી જાણે વિષયાં કરતો પણ પરિવહ ભરવનાની ઘણીય જગતસ્કરા છે. ભાડે તે જાણે મુનડોના અભિગ્રાય મંજૂદી પરિવહ ભરવનાની નાફી કરતો.

बी० इतेचंह प्रक्षुदास महेता, गोपन्धा।

‘प्रवचन’ ने नामे वंचना.

श्री हीरविलालगुस्सरिना सम्बोधनः—

प्रवचन, पा. १४० मां भुविती “युक्ते सु छहु”
ज्ञेय प्रेम पूर्णी लले जन्माम आपत्ति अस्थावे छे ३ “तु
तो न्हानो बागङ छे, तारे आ शा क्विचारे.....संसार
अस्थावे छे, जेवा अस्थार ने आत्माने याक, जे आत्मा यदे
पासे आपे तो युक्ते जे भानना घीवाली ते कड्डी नामानी
आ हेठाना बागङ भाटे नथी पछु आई भी खरवारेला भाटे
छे, भाटे ओणा तु ओणावाह न ज्ञ-मेम आ युक्ते कड्डी
“वैश्वजने योञ्य वय नर्थे ताहे तांन, युक्तोञ्य नथी संयम तो
वैतीना दोणाया छे, लोठाना यथा छे, तक्षवारी खारेप
चालवा भेटु छे, तु तो गोठा शेठो दोकरो छे, भाटे तने
दीक्षानी दुक्ष, वार छे; संसार रुखुभाप, पूरी-कर,
हुनियाना याहार्ना, सेननाना असुखव जेवो भालो वैराय वाय
त्वारे आपावेळे— अब युक्ते कड्डी होत तो? अब एहे
“या उधी इपना यामिन्नालाई छे, संसारने असार
समझ जोपना तैयार अनासे कोइपायु साहुये आहु इक्कातु
सांखार्यु नथी जापी “पोठाना अस्था” ना फ्रान्ताती प्रवल्यातु
पालन केल्यु विकट छे जेवो अपाल युक्ते होत तो ते वैतीना
छे, मुक्तिकर्ते प्रेम छे के वैतानी योउपता निवातु शाख
हरमान नर्थी जेमां दीक्षा लेनार भाटे ने नियमो बोञ्चा छे
अने के परिक्षा इक्कातु दीक्षा आपानार युक्ता रायी कड्डी छे
ते शु “पोठामाना यी गंगु तुल्य के? बेनार कहे के संसार
असार छे विना मने दैयाय थोे छे जेत्ता भानाथी युक्ते
दीक्षा दृष्टी जे ते अंतर्स्नो-रज छे के उपरनो डोण छे।
अक्षया तो जे समज्जु छे के मुह छे, असरतो सेठीरोपो छे के
पासनी छे ध. कोइ जातीनी तपास न कर्ती धन्या मुक्तिराज
तमारी अस्थावेळे! पैसातु वासाङ अरीहान्नर भवु टोको भारी
सारा योठानी विक्षिप्त हो छे, ज्वारे तमो पाय भद्रावतारप
अम्भव रुलो लेने आपावाना छे लेने भाटे परिक्षानी ना
पागो छो. अने साम प्रेम भडो छो के युक्त आम छही त्वारे
युक्त येम पछु कहे के “लुकु नाम रुद वारी आवाले? येने
लहोरमो दीक्षा आपी आरने उडेसामां (पांभात). युक्तावी
प्राप्या छांता लहोरमां आपी छे जेम पूछ कही अरे आपावी
जोक्कापार धुपा थोे अने ते पछु नियामाना सरनामे वाहेहे
भाष्यक गोड्डी जोक्काने अंगाडी वारु पूछु नाही अदे ए अधा
असराने पहोची वागवा भोया इँड पछु करीं भुक्तिराज
ज्वाला आपायो हो तमाचा क्षयेन शेव्य टीक्कानारा पाह
लतावरो अर्चा दीक्षुमानाने युक्त तो मेंद रुद्ध रक्कनाहि
विषे प्रतिनिधि कर्ता ना खाते छे पछु असुखति सार तो
भोक्तेकर छे के युक्तवातु नथी, ज्वारे प्रभर वक्तातांती तमो
शु झरी रुक्ता छोही रतनडेसमां खडे पेन रुक्त रेसाने
उघालो जेवा अंतीलालाने त्रुटो छो. अतिलालाना अनेने पूरा ए
वर्ण नथी अवा अेम अनुष्ठानी अनी, वापी रातुन्नेना वाजा
ताप लेवा जेने रोक अंतीलालाने झाँचे जेवा जेना धर्मा
पिताने ज्वा भरणी अनार आपावा विना भारीबार-हिको
छो, छांता “आ तो न युक्ते कर्त्तु पूछु” छे, जेव कही छांती
ज्वाल तो अंतर्स्नर धारु युक्ती जानो. आले अने तमो प्रेमावा
अक्षयोनी अंगाडी धुपा नामाका अव छांता सत्य पूछु नवीकर.
रुदे नेंदी रामले के न्हो जेने हुक्का अवसरिषी छहो छो
तेवा अंगाडी वेव वेव दीक्षुमार नथी पांता, पछु भाटे आगे

સુમીનો ને ચિત્રવિજયોજ હોય છે. તેથીજ પોતાની જીવની જરૂર છે. મારેજ સંઘને ઇશ્વર કરવા પડે છે.

આગળ પછી ઉપર માં ‘મુનિષિકલ રેઝાન છે?’ એ મધ્યાગા નીચે મુનિશિપિયલ જાણપ્રેરે છે કે ‘સાહુ ચાપ જેનાં તો મન વચ્ચે અને કાણ પ્રસૂતા રીતેનાં ચારશેરી સમર્પિત હોય. મુનિશિપિયલ વિદ્યાર્થી, જોવામાં અને તેના જીવનમાં શું હોઈ શે જીનેથેરેહેવાની આપાણા..... તો એવી જાણાને આપી મુજબે સમયખર્મ રહા હુદી, એવું રઘુનાથ કર્તૃ’’ આ પછી તો મુનિશિપિયલ કાલ ખૂબાંથી જણગી હુદી મનમધર્મની કંડળાઓ સમયખર્મના નામે ડાણી કરે છે, મુનિશિપિયલ ઉપર લાલ મંજુને કંઈ શકેલે તેઓ અત્યારે કે કે કંઈ રહા છે. અને કે પ્રકારનું આવરેણું હુદી રહા છે એ જો જાગુરુ પ્રસૂતાની આપાણનુસાર હેઠળ કદમ્બ એમ તો નથી કે હેપાડાવાના ભૂસા અને ચાપવાના ભૂસા પ્રેરણ ચાલાવવા સારુ રહાનગાત્રાનો પેંસો એકાંકો કરતો, મુશ્કો જોવા, કંપિત નામે સેખો લાંબજા અરે આહા કરતા સુધીની અટપદમાં પદ્ધતિ અને સ્વર્ણાંતરાદી જરાપણું જીવું માર્ગે જનારને ઉંમેદી નાખવા સારુ વિનિષ્પત્તિ પ્રકારની અટપદો કર્યા કર્યા.’’ આ બાહુ પ્રસૂતાની આપાણાં આવતું હુદી તેથીજ આપ હુદી રહા છેનો સમયખર્મની હેડી કરતાં પૂર્ણ જો મહાંબાર મુનીનું ! જેણે વિચારી સેલે કે તમો પોતે એ સમયખર્મના નામે દેખ્યી હુદી છાડો જોગી છે ? હેઠળ આપનાં સેન્ચા કે કલુંપણું અથે પણથે ‘‘ધર્મના’’ નામે હુદી લીધાજ નાવ છો. ‘‘હાય કંદ્દોણે આપસાંની જરૂર ન હોય’’ તેમ એની લાંબિની માટે અમદાવાના સાનકેશાંથી ટાઇન-હોલથી ફાળ કરતો સુધીનો આપેથે રહિતાસ અચલોકી જોણે. પ્રસૂત આપાણાની લાંબી ચોઢી વાતો કરતાર વર્તમાનમાં લાંબા લાગી આવરી ન જતાપે તાં કુંગી એની સમબજ્ઞ વર્ષપર કંઈજ આસર શકી નથી. એવાંસોના કુન્નન માટે શ્રી જાનાંદ્રિપણણ મહાશાંક કોણેક-

ଅସମନ୍ତା କେବ ଲାହୁ ନିଯମ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣା
ତଥବୀ ପାତ କରିବାର ନ ଆଜେ,
ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟକାରୀ ନିଜ କାଳ କରିବାର ଆଜେ
ମୋହ ନିର୍ମାଣ କରିବାକାଳ ରାଜେ।

ଶିଖୁରିନା କୃପନ ପ୍ରସଗେ ଅନ୍ତରନେ ବାମପାତ
ମାତ୍ରାକୁ ମୁଖିଶି କରା ଏମନ୍ତା କେବୁ କୃପନ କୃପ
ଦେଇ ଭାବୁ ତେ କୃପା ଦେଖାଇସେ ଗ୍ରହମାଦିକ ପ୍ରକାଶ
କରାଯାଇଥାହେ ପଥ୍ୟ ପ୍ରେସ ଆପି ଦ୍ୟାନା ପରିଚ୍ୟବନାନୀତୀ
କେ କରାଇ ତମ୍ଭେ ଆଜେ ତେ ତେବେ ପଥ୍ୟ ବିକଳ୍ୟ ଆଜେରେ
ପଥ୍ୟ ନାହିଁ କର୍ଯ୍ୟ ଥାବା କେ ତ୍ୟାଂ ତ୍ୟାଂ ଵେରି ନିର୍ଯ୍ୟ
କରା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପରିବାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଆଜେରେ ଆଜେ?

याद करने के लिए प्रभृति संस्कृत उपाध्यायाना कमहुड़ी की लभाष्यने ऐसे भेदभाव दीर्घस्थिति लगायरख डरावी सर्व अन्यों वर्षोंनो समाचर तुरंत हीवा नहोतो; जबारे आने तमोने तो तमारा यशसा शांका सिवाय जाल डैधारण्य साकु के सत्य विहृ प्रज्ञपति लालालाल नयी आरे प्रक्षुना आश्रम समर्पणाने ऐडलो छलारोज तमोने लीवा छे जेम तमारा वाणाय परथी सानित थाए छे, आने ते शु' केहुं ? गाननु लालरख के आदानानाना भइ ?

साची दीक्षा

अथवा

प्लेगनां जंतुओ सामे लालभती !

(वेष्ट : श्रीमान् श्रीवाच्चार्य)

(२)

दीक्षा । लाली पवित्रा अड़या छे ।

पर्तु.....

श्वसोऽस ।

आले आ दीक्षाने पवित्र आदर्श
अज्ञातग्ने समझ शकता नहीं.
गोणा लालतांगो पौतानी
शुक्रम भोजदशाने पारपता नहीं.

अने तेथीज दीक्षाना अज्ञातमां
लागवान के शालेनां नामे यारी खानारा, ने
धर्मीपत्तानी अहिंसां चक्कुर अनी नायनारा

‘उस्तादी’ अज्ञात जग्मना देपार आले

उद्धारापूर्वक लालावी रक्षा छे.

गोडांनी छोपतांया लेणी श्वर्वंकर शुक्रमां शुक्रा,
विविध वक्षनाना वेशामां सणगी रहेणा
ताप्रापटानी स्वयं गृहि॑ समा ।
ठोडवाता वेशपारी शुक्रुओ (१) ‘वेशना नामे
पौतानी जंगली जगात जग्मना-विस्तारा ।
समाजमां दीक्षाना नामे वाल वाली रक्षा छे।
शालेनां नामे श्री उड्डीप अगलांगांगे
अ पवित्र सुंदरी साथे वेशरमीथी
‘अद्यपत्ती’ कृष्णा अमादर्शी छे ।

२। आवीस ऐवडूरीना प्रह्लेनो शुक्रमां भुक्तां भुक्तां छे ।

* * *

शुक्र अवश्युल्लासी ‘परीक्षा’ कर्मा वर्षर

मने तेतु ‘पातरे आजुँ पाक’ शुक्री

समय के स्थलातुं आल शुक्री

पान के कृपानो विवेद कृपी आणी,

‘वेशाय’—‘वेशन’ना नामे

देवल शेताना लेवा तेक्षना लंगीरीथा-

पांय प्रयास गवाह आणोडे हे

ऐवडूर ऐडांगोनी जगात गेंगी रक्षा

‘शुक्राचार’ तेमज ‘अहिंसादान’ कृपाने सेवी

शुक्र अने शेतानीं क्षयंकर पाप शारे लक्ष्मि पूज्य

ओप्पा लेवी पवित्र वस्तुतुं लीकाम करी

दीक्षाने वाढो पकडवी

शीर भूंडी नांज्यामां भल भाने छे ।

आ तेमनी ‘रोजवटी’ शयवती (१) दीक्षाने

भल आदर्शी छे ! ! ! ! ! ! ! !

तेष्याहु ! तेष्याहु छे ! ए दीक्षाना अौरंगजेबीथी !

सरम छे ! सरम छे !

वेश ठंगाना आदर्शी (१) धारी साहु (१) ऐपी श्वरन

लीकाने !

* * *

नवनय बर्णना लेणा जालोडोने लाग्यावा,

भारभार वर्णना भीतरां कुमारने कुमारी नांज्या,

अने पौताना लेवा अनेक अपेक्षी नाचो

नायनारी दीतमा शीणीगो उपाख्यानं घेकी

कृष्णी.

जेव ले जेमती ‘दीक्षा’ने आदर्शी होय तो

अप्यात्मनां नामे

अथो गमननांडे आपमाताना तेझो

ज्ञानतरांगेज मात्र कुरी रक्षा छे । तेमज जेहुँ शुं ?

* * *

जेनी Common Sense सामान्य खुदिध्य

ऐवडूरीना आणोमां अट्टवाई गाइ छे,

जेनी विवेद हाति ‘अप॒ दीक्षा’नां सत्तीपातमां

ज्ञानातुं स्वदृप लहि भेडी छे.

अने ‘साहु अचार्य’ जेवा पवित्र ने शीतल

स्थानने,

जेवे कुलेश कंडासनुं कुरुक्षेत्र अताव्यु छे,

जेवा साकुन्हा वेशामां विचरता,

साकुनानी लीली कुलवारीने कृमावता

सरेह ठोपाई समाज क्यारे चेताये ?

* * *

शुमा अने उदासता लेनां अवनयांथी याती गवा छे.

समाजामां तो ‘थन्य’नां सरवाणे भेडा छे.

अने जेवा पायीमेना उथवा कुरी कृ

शुमानां भेड पाय शातितुं गैरकु न धारता

वयारे ने वयारे तप्पागां अनुशवे छे.

अंदरना तेमज अहुरेतां

वने प्रकारनां ठेवेशी वर्षी के निरंतर सहे छे.

जेवा कंगाण वेश साकुनें शुं चांचे

अने भीलाने दीक्षाना अहुल अपार्शी

पतीत थेवा वेशांगी छे !

ये दीक्षाने समाजे शुं ?

दीक्षानी पवित्राने पारपे फायी !

भेदभाज कृत्वा के येमारेने संवर्षवा;

शुंदामेने भालीपाणी अवडावया के

भवेयामेने नायवातुं के क्षेत्र ते दीक्षा नवी हुए ।

* * *

समाज ! शाहुमो यासेथी चुंदर आशा रेणे,

त्वां आवा तेक्षने धमने नामे ना शेणे.

* * *

जे तेमनी दीक्षा-साकुनेनो आदर्शी—

‘वेशन’ना नामे समाजमां कैलेश कंडासनो भीयां रेपवा

जेव आवीं जुतावणे लेणी कृती,

अप्यात्मनां नामे जेताना अने चेतना

ज्ञेत्र्य ते सरणाने भारी नांज्या,

जारितना वेश नीवे विक्तिनां वंडेण उपाप्ता,

पशेपकारनां वेश पापने अविववा,

शास्त्रेने वोही जरता शेणे हेपे वापरवा,

‘लाल’ ते ‘पेशाय’ना नामे शींडे लेवा ज्वां

मात्र वेशनी पापण शहरी अहने अमधुं.

અને સમકાળની સુંદર ભગ્નામાં
જહાં અને સમાના કેરી અરણું વહાની
ધર્મનાં નાગ નીચે ઘૂલ્યી રીતે
અધર્મની સેવામાં સમગ્રે હોય હો
એ 'અધર્મ'નાં નાગ ઉડ્ઠા ! સથળી ઉડ્ઠો !

* * *

જ્યાં જ્યાં ધર્મને નામે અધર્મની સેવા;
ત્યાં તે ધર્મની નદ્દિ, પણ ટંગ છે.
દીક્ષા કેવી રમ્ય ને શાંતિપ્રદ વસુને નામે
સમાજમાં સંતાપની સરિતાએ વહે,
ઘણાણની કુંડ ચાલે,
અનુ મુત્રાનીમાં ઉકેલી મુચતિની આચા દુષ્પાદ,
'ઓધા' રૂપી વિવાસાયી હે કે 'ના સોચારમાં આગ હેલાય,
ફેલાયે હેર અંસુના અંદરો મુકાય,
અને ચેમેર વેરારોના,
ક્રોણ કંકાણ રંગદેવના જીવનલો ઝડી નીકળે,
હે ! વેગાણનાં નામે નાના આગાડને સંતાપના હે,
એ દીક્ષા નદ્દિ.....પણ સેદેદ ડાઢુંભાની લોહી
કુંડ હે !

એ દીક્ષા નદ્દિ પણ
અધર્મનીનાં એકરેખાં માન હે !

* * *

અને એથા તેથાપણ !
શરમનાં વાદળાં તુંદી પડો !
એ ધર્માધિક મુવડોની ક્રમપર !
કે એ મેદરસી પૂર્વે
આ નિર્ણય સમાજમાં ઉદ્ઘાડે છોં એથા શોં હે કે-
દીક્ષા...અમે જેવી રીતે આપોયે !
અને તે દીક્ષાને અમે ગમે તેવી
કુંડ ક્રોણાચ અમારા એંગલખમાં રાખોયે !
કાઈ છોકરાને અગાડી અમે સાંપુ ભાગાયે !
ને હેઠે પિતા દેવા આવે લારે ?
લારે અમે તે સાંપુને આખીનાં રૂપાં પહેલાં
આખીનાં ઉપાયમાં સંતાપી,
સાધીનાંદુદ્ધારે સેવા (I)-અધનાચાર કરાયી
અમારા 'દીક્ષા' ને ચંદ્રાં રાખોયે તો વાંચો નદ્દિ !
તેવી અને શાલ્કાયા હે ! શાલ્કાયા હે !
એ ન ત્રાસ ! મહામારી ! લેણ ! બ્રહ્મચાર !
ઘૂન ! અને એ જગતનાં બધાં હુંદુંછો !
જહારો મુખાં-મન !
એક 'અધર્મ' આચારોનાં ગુણમાં
ઘણ મૂલ્યો હે ! કંબ હે !
અલારો
વચ્ચે
આ દીક્ષા ! હે દીક્ષા !
'દીક્ષા' નદ્દિ પણ ધર્મનાશક 'એથા' હે !
અલાવો !
જલદી 'એથા' જલાવો !

* * *

ધર્મને નામે ખૂલ્યાની વિદામાં દૂશણ
એ વીસારી સહીનાં ચેદેદ હોય !

શાખનાં નામે
સમાજમાં ભૂલ્યાને
મદિય પાઈ દુધનારા
એ કાળમુખી કંદુદુંઘો !
એ સામાન્ય અસુલ હે
ગમાર ગામીયો પણ નેને અધર્મની કહે,
એ દુધાલું 'અધર્મ' ની અહોલર ચાલાયીથી
'ઓધા' ની પવિત્ર ચાદર ના પીંડાયો !
જહારો અનુષ્માનોને-ગુદરોને
હતી અંચે 'ચુરડાસ' ના જનાયો !
મતુષ્યાનાં-અદરનાં 'ચૈતન્ય' ને ન મારી નાયો !
હે ! ચાંપ જના જતા
સુજનનાતું ટેલાણું ના હુડો !
હે ! ન હુડો ! શુદ્ધિની જારણૂ પણ ન હોરો !
સામાન્ય શુદ્ધિને સવાલ છે ત્યાં શાખને વગમાં જોગવી
શાલોની કંદુદુંઘી ના કરો !
આ જમાનો જુદો હે !

* * *

ગંગા લેવાં નિર્મણ, પવિત્ર ને શાંત
ધર્મને આને અધર્મને અભિગ્રાને હે.
સંસાર છોકીને સાંપુનાં વેશ પહુંચ્યાં હતાં,
નવનાંથી વાસનાયો તહેને સત્તાયે છે.
હેમનાં જીવનમાં શાંતિ નથી.
અંતરમાં આરામ નથી.
દુષ્પાદાં સમહિતનો મહાય નથી.
શબ્દોનાં તખ્ટાંપણું નથી.
ભાગાં જદ્દો જુદે હે.
દુષ્પાદાનું ગુરીનું ભાગ નથી.
હે ! સુજનનાનો જ ત્યાં શાંતા હે !
એ પ્રશ્ન !

સાંપુને સહીનતાં હુંડી અંગાવાનાં
સદ્ર પરવાનાં હુંયું ?
જવાબાર મતુષ્ય 'તરીકું' ભાગ પણ નદ્દિ ?
'મતુષ્યદરનાં' બીજુદો પણ નદ્દિ ?
હે ! એ ચાંપ !

ને જેજ સાંપુત્રાની લક્ષ્ય હે.
તે શેતાન કેને કહેયો ?

* * *

શેતાનને શીંગાં નથી હોતા.
કે સાંપુને પૂછ્યાં નથી હોતાં.
એ તો સુષ્પુ ઉપર જ જીવનમાં આંક મુકાય હે.
* * *

અમે કલ્યાણકારી આત્માનાં પૂજક છીએ.
બ્રહ્મિનાં નદ્દિ; વેશબારીઓનાં નદ્દિ.
અને સાંપુ સરસ્વતા પ્રિય હે.
પણ સાંપુત્રાને નામે શાલ્કાયાં પ્રદોને
નોઈ રહેવા હરાણી તેથાર નથી.
સાંપુ-સાંપુ આત્મા પ્રિય હે.
પણ તેનો વેશ નીચે
અધારુધી વોકાનો, પ્રાર્થી, દાના ઇટાં,

येरी ने तुंड आहि अवनने पावभाल करनारी
प्रभावी-प्रशंसिणी-प्रकृतिणी-प्रिय नरी।

* * *

सांडु ज्ञां सुधी 'आळुता' नी हठमां रहे
लों सुधी ते सांडु छे.
मतुष्य भाववतानी हठमां रहे.
लों सुधीज ते 'हेकान थी डोऱ्या छे !

* * *

शाशताड ! शाशताड !
ये पवित्र अंगणीय आजे
अद्योत टडुण्यां इमाराटी हडी छे.
ज्यां त्यां 'शाशताड' ना नामे
साचा धर्मीन गीली हडे उडाडे छे.
ज्यां त्यां 'शाशताड' नां परमाणु लह
पीणीजा अलजमां अरटवा नाईनी छे।
ये शुभदर्मीनी अवगळुना हडी
'आत्मवात' नां आजतरंजे कडी रही छे !

* * *

३ ! देमनां शाशताड 'परमाणु' थांप शुं अर्हीवार छे !
शाशताड !
शाशताड !
पीणाराज्ञे शुं समने शाखेना हूंदा रहस्यने !
ये अपेक्षा निश्चिंद यानाणेयां पूषापत्र
येतन तत्व शोधवानी तेमनामां शुद्धि क्रपाची हेया ?
देमने आत्माज
क्लेश शावाक्षमां अणीने अस्त्र घेया हेय छे.
तेथा ये द्वाक्षां यालता शुद्धाणेना
गमनभाष्यी विचारस्थाकित्य मरी परवारी हेय छे !
विवेकां शाशरौ सुकाढ नया हेय छे !
हडो ! हडो !
शुं समने शुद्धाणे भातपितानी वेळाने !
शुं समने ये शुद्धतिनां कळेणु विवाहने !
३ ! शुं समने !
क्षणांची समने ! ये भावानी पवित्रताने !

* * *

अंसार भाजे छे....पहेलू अंडार के,
साधुण्या ! तमेन पहेलां सांचा सांडु अने !
सांडुताना स्वगव्यी पदक्षेप थपेक्षाण्या !
पहेलां पैतेक दीक्षा देयो !
नवेचरथी दीक्षानी आराघी तेजेन मुळे !
यो वडी 'दीक्षा' शब्द किंवारी !
तमारी आजनी नावायाने पारणो !
सायो शांडु येकडाने शोधमां न होय !
मध्ये असी अटडानोरे ये आपारी न होय !
ये तो जगताने आहाराह !
आंतम अचूडाना अलानो अद्विती !
'भळुप्पीर' ने चित्कडी शोधवानी परवा न होय !
येन तो 'युक्तेला' जीतमो शोधिता आवे
• वाचाणातो 'रोन' लेन न लायो हेय.
के 'आत्मवेष्टन' देवाणु लां न होय,

तां तो हेय शांति, पवित्रता, शक्तिने,
सरण आधमारी प्रभाववति योहीनी !

योने दीक्षानी अवाहणी येवयातु
स्वप्नेव न युक्ते.

येतो योतानां रघेवां शुद्धी रवतंत्र
आत्म अग्रजामां योजे झाले 'मरती' लेहरतो हेय !

* * *

नवकुम्हर्मा साचा शांडुण्येनेव हवे रक्षन छे,
सिंहां वेशमां येसी यजेवां शीशवाने
दूर थवाने पेशाम छे !

* * *

वे दीक्षानां भंगणायेश्वरमांज

शुं अने प्रपञ्चना येतो रम्या पडे,

योनेकनी आंजेमारी आंसुणो धपेक,

आंतरमां रुक्तनां दुसरां उभयश्च

सामाजमां क्षेत्रेवाजिन इलाय,

आत्मामां दैषतो अनित धरण्ये,

ये दीक्षा ! न लेहजे ! योजे धरेय न लेहजे !

* * *

योकडीये पाण्य शुभी जारस नाही

ने पेतानी शांडुताने हुणे छे.

येतानां नामे 'पात्राण्ये' भरी वावनारा

मजूरी शाये छे.

शाखेना नामे प्रगत्येकी करनारा लासे येलने छे

येवा शांडुण्ये ! ये शांडुन नामने लापड नरी.

पहुं धर्मां तपतापत्र नाचनारा

रंगीवा नाटकीवाळ भाव छे !

योधी लामे योजाने अवाहावी अविजतीना आरै

देक्नारा अफुलमां योषमीरेज छे ;

* * *

आ जमाने पूछे छे ;—

यो दीक्षाये ! शुं लंगारे वेश

लभेने दीक्षानी पवित्रता समजवानी ना अणे छे ?

झेवे तेम नायवानो तमने शुं रिक्षां वर्धाऊ

हुक्के अपाये छे ?

शुं आ अचूडाने वेशमां तदगते लेहीनो—

भागडीने वेशार करवाने अपिकर नवो छे ?

शाशतानां नामे आणे हूंपा पाठा न अंकावे !

यो दिवसी हवे आत्मा जाय छे.

जहारी जहारी !

धडम ! आगा ! हे शाशताने नामे

गमे तेवा विचार-व्यक्तिश्च देवाण्यां

ये काणा दिवसी आत्मा जाय छे

येतो ! निकंतर.....

* * *

तमाण्ये लंगावी जमाने तमने शीभवये।

शुंस !

शांडु अनां पहेलां अमारे 'मतुष्य' लेहजे !

दीक्षा देवां-देवां पहेलां अमारे 'पवित्रता' लेहजे !

शांति लेहजे ! अमता लेहजे !

शरणता ने संयम लेइजे।
योग्य वयने उम्ही रीतवांत लेइजे।
चंचलीयाना आनंद ने उत्सव लेइजे।
.....इक्षु हँडास ! ऐ ! नज़ खालवे !
ऐ परिन दिया पाठ्य इहन न अप्ते।
भीलने तारवाना भडाना नीचे।
पेताची सांकुलने होमवानु न पालवे।
आमधीडा के वक्षभिंग भारवा न होगे।
अपने चाची दीक्षानी रेशनी लेपुजे।
कुंगण आत्मानी काणी आमधातक लीला लहि।

* * *

सहज वेशधारीये, करतो नवलुगमो
ऐ क भाज 'आहार' चाहु अमने वाणीय छे।

हवे ये शब्द !
भीलनु 'कल्याण' करवानी चुम्हारीयां
ऐ भवा आउनेये।
हँगांडे सुधान संखाने !
चक्कल्याणाना आगर तरह
तहमारे लघननाम चुरपाक चाली रहु छे।
जरा शांत यिसे बिमारी !
आम महुवीर्य पेती होये। जुओ.....
हमारा आमेंभां अधार उतरे छे.
चोमेर कालीय छवाय छे
हमारी परिन लाहुता कमय छुये।
हमारा नापगां गापडा घडे छे.....ऐ कुभरो !
हँगुय येतो !
समले !
विचारी !
ऐ.....हँगे
उषि रहते आवी रक्का छो !
धमीचतानी गोहक मंदिरा लहमे
साचो गार्म सुखवा हेती नथी.
आ लधां आधाण याहरेनु लारजानु
लहमे आगल वधवा हेतु नथी.
कु दीक्षा ! दीक्षा.....हँगे छो.
ने दीक्षाना लगे आटडो आया आव छो.
'कल्याण' करतो अकाली ने कल्यतीयो वज्ये
इक्षु चुकाने चाहा लेरथी ताडो छो.
ते दीक्षानु हण.....हँगेजे ने.....आवा ?
आवा हीला, हुराबही अने विवेक अष्टोज
ने एवी दीक्षाना हण इपे पापे तो
अ दीक्षामां को ज्ञानवार हेती ?
अने तमारी दीक्षु तमारी लेवाल आगाजो घडेने ?
रायो ! समाजने एवा चाहुता नथी लेइतो।
लेथी समले, अने पेतानाल
छवनने मुन : दीक्षा आभी चांत आव !

* * *

पाद रायो ! हे
'कुंचारगां छांडाल नथी अथवा
ने लरमांथी ऐक जाये पक्ष दीक्षा न वीधी फैल

ते घर रमणान तुङ्ह छे ?
आवा संजीपाताना भालाजो चाहणा
वयनने व्यक्तियार करवे,
आवा आहु-स्वाहानो त्रिमीने न पालवे !
छवननी होइ लियतिभा
डाळे डांध अहू शैंदर्प चुपाहु छे.
छवननी ने काळनी अतेक अवस्था जारे
परिन-पवित्र छे.
मात्र पवित्रताने पारभनारी आंजो लेइजे।
पवित्रताने आगधारानी छुदि लेइजे।
निर्भूत द्रष्ट ने विशाल वाल लेइजे।
आज तो हड्गारी आंजे कमगो छे,
कगाने शेंगी भालुंज होये !
झाडे भतुप्य सर्वत्र छाणारा लूये।
लेथी जरा द्रष्टि भव्हो !
नहिंतर संसार आभाने आवा अनवतां तमे जुडे लाले
भृष्णा भरवी !
जरे ! आहु लेवा पवित्र छक्कने,
वाच्यन लागे छे ! सांचेये !
आ 'धम'ना पालण यती 'धम'ा चक्कीमोगां
के भानयानी तुङ्ह लाघुओमां
देवण शुद्धानो भानामर याले छे !
साहु संसारानो, सुखु मार्ट वाजे छे !
धमने पवायन करवाना देवाने झंखाय छे.
ऐ ! एवेती शुनवाहिल इत्याप छे !
कमजारी ?
ऐ, हीला हुतुमानो !
जगत पर नवा मुग्हनी उपा पवित्र छे.
त्यारे तहमे !
हुत्तु रै भी सहीमां ढां सूता छे !
विविध लमाले पुनर्लवनी तेयारीयो करी रही छे,
हँगे मुतुनां साधरायो ढां पावये छो ?
नवी दुनियाना दीधमी चेतनावी द्वयामो आवे छे,
हँगे ठंगण जावेमां हुत्तु ढां सडे छो ?
आ अगेलिनो जमानो छे
त्यारे अधार मुग्हनी ओ, आदम आवयो !
हँगे गरदमा हुत्तु ढां गण्डो छो ?
'आह' ते 'म्हारे' नां सुनो, छोडी
'आरितां नासितां' नां जमारा तुं करो, छोडी ?
मंतुप्य भतुप्य वज्ये औडव स्वाप्याने लहमे
धमने ताने समाजमां नास ढां वलवी, छोडी ?
अमारे द्रेमासृत लूटी तेनां रूपारो,
ओ.....(कु चणेवतु, ?)
अंजो भाऊजी का उगडो छोडी ?
आ हड्गारी चाहुता के ?
आज लमारी दीक्षानो रंगेने !
आवी साहुती आवा ! आहु 'हमारे' दीक्षित अवन ?
छाडी ! जवो ! जवो ! एवी साहुता (?) पर
हलवी, भतु व्याजाना लाहडो !
ने जुडो ! जुडो !
ओ, आवा दीक्षा यो ! शरमां डंग जगमा !

સંસારમની સંકળ સંસ્કૃતિકોણાં
પરમ ઉચ્ચ ધાર સમા॥
કેળ સાહુંબો ! રે અભ્ય સિહુસનેથી લખ્યો ના !
જાત આપું ઝરીના જાતસાં જણગી રહ્યું છે.
દિશાની આગમાં જીહાની રહ્યું છે.
અશાલિના, તાવડામાં તથાપ રહ્યું છે.
તેમાં જીમારા તરફથી અંગરા ના હોયેનું !
જીમારી સાહુંતાના સીતણ ખોણેનું.
અ ક દીક્ષામી આગમાં ખેડુંદ ન આપેનું !
જીમારી પરિવતને .
પ્રપાદનાં પ્રપાદિનમાં કૃત્ય ની
ના હોયે ! રે ના હોયે !
એ દીક્ષા ને ભીદાનાં અભીદા યાંદળ.
કેળ જાસ્તોની જાતસનો ના હોય.
જાસ્તો, જે તે પરિવતથી કે, તેને નામે પ્રપણો ના જાઓ !
અને નામે તોષનો, તમને ન અન્યો !
રે ! છેદે
જીમારા આત્મકલ્પાય મારે
આવા અગ્નાગણ્ય ડેખાયે, હવે અનુરોદે ! કષેણ ક
* * * * *
બહુ થઈ !
પાવળોણાં કાંદાણો બહુ કોંકાણો !
હવે વાસનને બહુ નિરોદ ના કરો.
દેખ 'કૈનાં'ના પીઠાંબોના વીજોણો !
રે ! જીમારી સાહુંતા નો
જગતને નોટિન ન આપો ! સાતિ ના-અસ્તે,
આમાને અનેય દોષોના કોણે,
અને સર્વન જ્ઞાનની સરિતા ન પદ્ધાને,
તા જે સાહુંતા મિથ્યા જીવન છે.
અસાહુંતાનાં જ જે વલણો છે.
આત્મા અને બાંદાણો દેખો 'ઉપાશ્રેણો' અને
જ પૂત્રાંનેનો 'ઘોરોગેરીં' નાચ છે.
સાહુંતા દેખાય ખેણવો (શુદ્ધ નહિ પણ) સંખ્યામાં
શાયનાથ
રખુંબોની માત્ર પેઢ જારેયાની કળા છે,
સુમળણો ?
દિદ્દુસ્તાનાં પોતેર આય ભાવાંયોની
હુરોણમાં ઉભા રહી હુરીકોઈ ના કરો.
એમાં ગૌરવ નથી, પ્રતિંદા નથી.
મુદ્ય-આગ્રમાંજ મહુરા-નથી,
પછું જીવનની કળામાંજ સાચી પ્રતિષ્ઠા છે.
સાહુંતા દેખાય માત્ર સાહુંતા વલણો નથી.
પણ અનિરૂપન સાહુંતાનું અસુલ હોય !
પોષણની માદક જાલો પડી જવામાંજ
જ જાણું નથી,
પણ સંમેળને રંગ આરણી
વાચેણને આરિકાંથી 'સમજ'જવામાંજ વિદ્ધા છે.
શુદ્ધ !
શુદ્ધ ! એજ સાહુંતાનો માદક, જીહારી છે.
પેણ-કેવ તો, અનેક જ્ઞાનપાણોનું પહેણી શક !
આત્માની મનોફરતામાંજ

સાહુંતા દૂધાણી છે
પાતરાનાં જોડાયક આ પણ્ણીમાં તો
અખાતાની પરિસ્તિમાં છે;
તેવી જો રૂપ નિખાનો !
અનેક 'ગુણવાનું' જાસુલ હુઘવારકોન !
'દક્ષ' ના મેટા પોરીયાનો !
અક્ષક્ષને.....(ને હેઠ તો)
આત્માદિરમાં રથાયે !
અને શાંત ચિત્તે વિચારી
પોતાની જુહેને 'અણો' તરીકે સીકારસા કેટલી
'સંચાઈ' જહેરમાં દર્શાવાની
પ્રમાણીકૃતા સેવા !
અને કદો હું !
પાંચ પાંચ દાદ દા વર્ષ સુધી
પાંચ પચાસ—સો ભરો
ઓડાંયોણાની જમાત કોણી ડરવાનાં બેનનો
અંગે આધ્યાત્મિકાની, માનવકાળાની, જને
માનવતાની પૂર્ણ હાર્દિકી કરી છે—કરીયી છે.
ધર્મને નામે અને આધ્યાત્મિક માર્ગ કરી છે.
અનન્દિકારી નેખાનો આદી હો !
મળો ! કુમા કરો !
કુમા કરો ! યાસુન હેય !
સોને કુમા કરો ! જાણ દીક્ષાદિને કુમા કરો !
એ જીવારા જીવને પત્ર નથી પરંતુ દ્યાને પત્ર માની
કુમા કરો !
* * * * *
હું કલાયું !
નાચ બુગની આધિકાનો ! જોહ !
આયે ! પૂરુ જેલાયે આયે !
અભાનુંજ અંગે તેવી
નાચ બેંસાણો ચોણો ! આયે ! સ્વાગતમજ !
નાયબુગનાં બગી ઉદ્દૂલા કૈનો
અને હો 'કૈનાં' નો અસા મેળે છે.
કૈનખર્મની તેજસી યેવી નેવા ચાહે છે.
સાચું જીવન,
સાચી સાહુંતા,
સાચી માનવતા,
સાચી ધર્મ,
સાચા જાણો,
અને 'સંચા' 'સાચા' ના પાયાપર
વિશેર્સુહિ.
વિચાર સહિત,
દાર્શનિક અને, અનુભ ભાવનાથી,
નેપેનું નાસુરની કરી શે,
તેવું તેવસ્તી જ્ઞાનુર કુવડાને જમે છે.
વૈતનથી ઉલ્લબ્ધતા અને
દુઃખ ચકિતથી ઉલ્લબ્ધતા
આનંદી, પ્રતાપી, પરિવ ને
વીરતનાં ચમારા કશાં
સાહુંતા, સાંખ્યીકીયા, આવડ અને આવિદાનો,
ચાહે છે !
નાયબુગ ! સ્વાગતમજ ! સ્વાગતમ

जय हो !
साची दीक्षा नो !
साची सांखता नो !
साची भानवता नो !
अने
'अनुश्वाल' ना विकासमां
सुहंड देगो आपी रहो
तेवा
धर्म
अने
सूखनो !
जय हो !
अस्तु.

३५४

અમરેલીના સંઘનો વહીવટ.

આમારો અંગ્રેજીની હૃતીકરણને આજે રાખામરેલીકરે
તરફથી જવાનને ચર્ચાપત્ર અમેરિકે મળું હતું. તે ચર્ચાપત્ર
ખીલ પત્રના પ્રસિદ્ધ થયું છે. તેનો સાર એ હતો કે વડીલ
સુંદરલાઈ વરીબટ થયું. વરસથી ચચાને છે ને તે જાહેર
રીતે ચચાને છે ને પ્રકાશપૂર્ણ લખી આ અર્થી ઉપરિસ્તાત થયા
છે, હેવે ચર્ચાપત્રની વહીબટ તપાસવા સુધુક્યથી વરેને આગ-
નણ કરે છે—કુષુપત્રથીને કે અમારે અમરેલીના પણોની સાથે
કંઈ સંબંધ નથી. હિસાં ચોખ્યા રહેણે જોયે, વરીબટ
કેવા પ્રકારે આજનો હેતે તપાસવા કરત માલુમ પડી રહી નહિ.
અમરેલીકરનું આમંગણ સેતાવાર જણ્યાય નહિ, વહીબટથી
તરફથી સત્તાવાર આમંગણ મળે તોજ સુધુક્ય સંબંધ
ખર્ચમાં જોવલા કરેણો કિયારું કરી શકે.

બળી સામા પણ્યે વડોદરાની નોટીસ સુદૂરજાહેર પર આપવામાં આવી છે એંગ જાહેર છે. આ આપાતમાં વધારે આગામી પણ્યાં લાયક તે પણ્યાં મખત્વાને માનુષોને વહીપણતી તથાસવા હેઠાં વેચું હશે અને પણ્યાં લાયક તે વિષુદ્ધ અનુભવના મુકૃતાની રાખવાની ક્રમને સુવિઝુલને મુજબના કરીયે છોડે. વાત વધારે લાંબી અવાર્યે સંગાધાનનો ગ્રાહી સુધીલ હશે.

પાલોજમાં જેનોનાં ઘર અગ્રીયાર કે એકાવન?

અનુષ્ઠાનિક

મુંલાઈ સમાવયરના તા. ૧૭ મી ના અંકમાં મુંલાઈ જેણ
યંગમેન સોસાયટીની સભાનો હેઠાથા છ્યાણે છે “તેમાં મી
અનેરી ચોતાના ભાગબુંમાં બોલાય છે કે “ખાલેનની અંડદર નાંના
ફુલ અગ્રિભાર ઘરજ આવડાના છે લીનું રસસેવક મંગળ
દરાવો કરી ભાગમાં ગોઢલી આપે છે આ તેવેની ડેવા અપયં
ગીતા હેઠીએ.”

କେବଳ ରୂପରେଖା ମାତ୍ରାନୀ ଭିତରିମରେ ଅବେଳାଯ ବିଦ୍ୟାରୀ ବିଷ୍ଣୁ
ମାତ୍ରା ସମେଲା ହରାପ ଆଶା କୁହାଲା ହୋଲାଥୀ ଜାହରମା ଗେର ଅଭିଭୂତି
ନ ଥାଏ ତେଣେ ମାରେ ଖୁଲାଶୀ କରିବେ ପଢ଼େ ଛେ । ପାଇଁଜାମ୍ବା କୈନୋନା
ଘର ଅଭିଭୂତାର ନାହିଁ ପଥ ଜେକାପନ ଛ ଅନେ କୈନୋନୀ ବରତୀ
ଆସରେ ନଧୁରେ ଭାବୁକୁଣ୍ଡି ଛେ ହୁ ଭେ କେବେଳି ପୁଷ୍ଟ ହୁ କେ ତମେ
କଥା ଆପାରେ ପାଇଁଜମ୍ବା କୈନୋନା ଘର ଇତି ଅଭିଭୂତାର କେ ଜେମ
ଲୋକ୍ୟା ? ଅନେ ହରାପ ହରାପରୀ ତମେମେ ଡେଲି ଅନେ କଷ ଅପର୍ଯ୍ୟ
ବିଲା ଜାପାଇ ?

हमारे भूक्ता वर्गमेन सोसाइटीनी लेम हुधपाईला के प्रेसार्ड अंग नहीं प्रदान किया जिसका लिया जैत उक्तीने

અનેહું છે અને જેણી પાણી પાલનના આપાણ સંખ્યાની પ્રાતિ
- રહેણું છે અને કૈન સમાજની ઉન્નતિ માટે સતત પ્રયાસ કરી
રહ્યું છે દુભાર મંડો આ તરફ ડેવલ્પ પ્રચ્છિત કરી છે. અને
સંધારુસૂચી ગેઝેટી છે તે તમારા જેવા મુખ્યમાંથી રહી સંબંધે.
જાળી લાખુંબાર ગૃહસ્થી. કાયાથી જાણે ? તમારા ગૃહ રમેશિં
ન્યાયના સુધી પ્રેમચિકલને પૂરી કોણે કે પાલનભાગી જાનક
માના પરોલીએ વાર વાસામાં રા મારે વિનાડ કરી જને પણો ?
અને હુંડાણા સંવિષેના જાણાં કેમ આપી ન રહ્યા ?

भी अपेक्षी तमामी आणेना अपेक्षाना पडले दुरं की लेशो तो जल्दीसे डे आपा दिसूतानंवां प्रमधून्य आ विळप्पवलक्षणमुखीच पाचा. हेडले संव समुदाय छे ? तमाम मुळांच, सुरत, अमरावाई, डे खालांबां वारे एवढेन सोसाचीना आपेक्षाणु अगलो रामविळवाली पडीलातो. करता फेरी पाचु भीश देक जंगलाचे झुर्गे डे रामविळवाली. तारु हेडला विळवाली सालांनी रखी छे ? फुल आ विळप्पवलक्षणमुखीच. रामविळवाली पेढे नवी आपा त्यावता डे 'प्रवर्णविळी-कडाही' गोपाली. नाहीयात करता ज्ञां पाचु समाज तेमीं अमुसेणी-हे. अराखु ते समाज घेतांनु हिं शेमां छे ते हेचे सारी शीते समले छे अने कोटीची पाचु वाचप्पातुरींच अनंव तेव नवी, तमे द्वारुकोप्प आठेला प्रेयराकरणीची आ गाठ जाळेई खंडेणी-हो दी अस्तुरि मुकुटेना हलवांची आझी सेवांनी रखी छे. असे मुकुटेनो तो निष्प घेऊ छे डे लांची सुधी समाजवां शान्ति न यापूंची अधी तान. मत अने खालीची अर्पं कर्पं देवेय.

गी. झोली तमे हंमारा हरयोगांचा असर क्षर्वाचा कांडपथ
प्रपञ्चशीला न होवा तांत्री भानी ते अकलं घेचा केलू शे.
कमण्याचाणी माबुक्स खेळने पीणा हेणी रहे के परंतु पेतानी
आंख पीऱ्या के तेजी विचार करतो नवी, तमारे तां डेटली
प्रपञ्चशीला थाप के ते रैनलूचन, कैन्सार्सार्फ, अने पोल-
परिकामा उपाय के तो तेवा आझेपेनो लुवान तमे आपां
सकता नवी ने एक विचार करो साद दरयोदी नकदांड उभ
प्रपञ्चशीलाची विचारा आणो शे.

ઉચ્ચતરમાં હું-તમને જણાવું હું તે તમો સાનિત કરે છે
પાલેનીમાં દૈનોનાં બદો-કિલ અગ્રિમાર છે અને અગ્રિમાર
ખંડણના દરાવેભા પ્રપદશીલા હેઠળ મધ્ય હું હેઠે આનાથી
કઢું દરાવ કરું જાને અનોન્ય દિક્ષા વિશ્વ પ્રયારકાંને કરીએનું.
સત્તાનો ઉંઠ જય છે તે સર્વ લાલુ છે પરમાત્મા તમેને
સહાય આપે અને અભેદાયી હુર મર્ય રાસ ઉનીતિના
કાર્ય કરવા પ્રેરે. ૧૦. બીજનાલાલ દેખાડાડી.

માનુષનાણી

- (१) आ परिका होतिपूर्व नलना अंगत लाभ मारे प्रयत्न करनामां आवश्यकी नहीं। आहोडाए परिकाना बांधनाने होतो आव तेवो प्रयत्न करतो। भृङ्गो-पासेवी तो आ जातगां अमे भास आणा रापापि ठिकें आरखु दे लुकडाना भजेणार सुदार उपर व आधार राशी असेहो आ काम उपरकु छ.

(२) परिका संभवी संखेपा पत्र व्यवहार नीचेने सरनामे करतो। (जमेनाहास अभ्यरथं गांधी, १८० वर्षीयामध भीडीप्रकाशकरीता भसुरुद, मुंगार.)

આ પરિકા ધેનણ રૂપિયમાં આવેલા લેન કાસ્કરોદય
પ્રેસમાં ગનસુખાસાથ વીરાગીએ જમનાત્તસ અમરયાદ ગોવી (તંરી)
ગાટે છાપી; એને તેણે કૈન સુવડ સુધે માટે પ્રીન્સેસ રૂપી
ગનાત્તર બીજીઓમણી પ્રસિદ્ધ હૈ, મણાન. ન. ૩

શ્રી પાટણ સંઘને યુદ્ધનું આંદ્રાહન.

पाठ्यक्रम आने के बुधिक शब्दों रही हो ते तरह आपे
जैन समाज आसानी नहीं होता रहता हो. आजीन काण्डी
जैन नगरी तरीके गण्डारा पाठ्य शालेयम् आने अपेक्षा
दिक्षा विषय, जैगीन अकुमतीयी एवं हराव थाप ते
पाठ्यना जैनों मध्यस्थ थाप उपरांत आमा जैन समाज
माटे पशु एवं जैनवरीयों अने अनुकूलतायी भनाव चलाव,
हराव धर्म साधारण्य छे, तेमां ते भाव एवं भासनी अहोरात्र
अने संघनी संभवि जे जेव तरवा समायेका हो जाव
ते हराव जट्र खेला भट्टखनो डेलवाय. कारवा के तेलायी
निरंकुश अने रवणी साकुमोनी अनेक समाजवालक
प्रश्नियो. उपर श्री संघनी स्वेच्छरि सत्तानी पुनः
रपष्ट उद्दिष्टया थाप हो. आपा एक समान्मृ हराव
आमे पशु डेलवाक साकुमो तरवायी जैकार कर्त्तामा आपो
हो. श्री गोपाल पाठ्य रहेहु भानक डेहु-रवायी अने
हंगाम होते अगे समझ लेकता नथी. शु तेजो संघनो
डेलवायु लातनो अंकुश शीकरवा लेपार नथी? अने ज्ञे
तेजो तेपार न होए तो योक्षक समझ रहेहु के अधिकाने
अवसरी समाज उपर जमावेकी जाता तेजो नेपाला 'डेलवा'
नमती नथी, तेजन तेमना निरंकुश लुक उपर डेलवायु
लातनो आमाकुक अंकुश तेमने पालवतो नथी. असारे रपष्ट
दीते जाहेड करवानी जट्र हो के ज्ञे साहू समुदायने अमाज
उपर अवलभाने रहेहु होए तो तेजवे आमाकुक अंकुश
स्वीकारेता रपष्ट अने आपा डेलवायु साहुने आपा समान-
कुक अंकुश कम्लन न होए तो तेजो भेदभानी करी श्री
संघनी आपव लिही दृष्टि दृष्टि, योताना भानेका आमन डलालाने
अर्थे सुदूराना रक्षाम् के दिमावायी शुक्रामा जट्र रहेहु अने
येती अमाजने जट्र पशु तुकडान बदाहु नथी. साहूनी इतन
लोभमारी अने प्रश्नियो ज्ञेना, तेमनी एकपशु प्रश्नि
योवा नथी हो जेनी साथे सनातने सीधा हो आकृतये संघन-
प न होए, समाजसङ्कार सियाम साहू समुदाय डेलवायु आणे
इयो नथी हाल कम्लतो नथी अने अविष्यमां शुक्रामे पल नहि.

આહુ વંદ્યાપ છે તે તેમના વિશ્વાસ આરીને લઈને
અને નહિં કે ડોક્ટરપણ પ્રકારની સારાને લઈને. આ માણિક
ન્યાયાબૂમાં શી સંખ્યી સાહુતું 'અયાચષ્ટ' અયાચષ્ટ રહ્યાને રહ્યાને
સંખ્યાએ હેડ રહે ? શી સંખ્યી પ્રેનસાણ રહ્યાને રહ્યાને હે.
અને શી સંખ્ય આદ્યા તે પ્રણાને હે. શી સંખ્ય ઉપર સાહુની
વિહિતગત આધ્યા સામુલીક સાથી ટોડી જેસાદ્વાનો આયાદ
આ સંખ્યા પ્રણસાણ ખાયાબી આજ્ઞાન સારેને હે.
એટાં નહિં પણ તેમાં એને ઉધાવાની નાખનાની કાવાળોએર
આધ્યાની હે. પ્રણસાણની સાને ઉપરથિત અને વિરુદ્ધ
થઈને, આ સાહુસાહી ને સાચા રથાપણ માગે છે તે કણું
કરવામાં આવે તો, પોપસાહી કેવા જીલોને હૃતેજન ગળાને,
દંલ અને અણુચાર પૈણ મારી ઝડી નીકળાને અને કુન
નિર્દેશ બની અને પ્રાણુભાત પ્રત્યાચ્છોથી સાહુતું નીડિન
થણે. આધ્યાત્મ કેટલાં સાહુની પ્રાર્થિતોએ નોંઠા,
આહુ સંખ્યા ઉપર શી સંખ્યાની હેવી સાચા મંજુસ્ત કરે
બાની આસ આયાચષ્ટની જાણ્યા હે. અને એ આહુ સંખ્યા
આધ્યા સાને આયાં પણ ઉંમી કરેનાની હિંમત હેરે તે તેને
પદભૂત કરવા જિનાં આને આર્ય નથી.

पाठ्यक्रमा द्वारा उपरियी जेंड संघना आवश्यको भएतर्नेता
मुहूर्त २५४ थाप छे, ऐ वात तो योक्स कि ते आदरवा वह
११ ने दिसे पाठ्यक्रमां शी, संघनी जेंड सक्ता गणा हली
अने तेषु संगीत वष्टु भवित्या उपरिक्षेत्र द्वारा प्रसार क्षेत्र
छे, के आदरमा अस्त्वारे लुभुमतीमा, तो तेमहुँ 'क्षमत थयेन
नथी,' ऐ जुहुँ छे' विजेते चित्या ग्रामाप की, संघनु
भापमान द्वीर्ष संघमां वैश्वर्णि हेत्यावा कर्ता, योतानी
लुभुमतीने वष्टु भवित्यां हेत्यावा अधारयुक्त, व्यवस्थित रीते
योताना चित्यायेने द्वेषावा कर्ता तेज योग्य मार्ग छे अने
तेमान शुद्धस्थापत्त सम्भायेका छे, परंतु अर्थ सुधी योतानी लुभु
मतीने वष्टु भवित्यां हेत्यावा न रो लां सुधी तो संघना योग्य द्वारावने
व्यवस्थामां तेजाये रस्ताकर्तावा लेहिए, अनेले आ ग्रामालु
लुभुमती देवक वपते तद पाठ्यानारी युति भावाये तो सम्भान द्वारपालु
व्यवस्थित, ताप॑ द्वीर्ष कर्ता नहीं अने सम्भानमां अधार्मुधी,
व्यवस्थामा अने अराजकता जबर व्यापे, पाठ्यु अने भील
नथी, सुधी अने ताति अंडाङा जबर आ वातनो अपाव रापे,

आ द्वारावनी यामे रस्तालायारी साहुजोगो डडो उडावे ते
कम्ति राजाय तेवुँ छे परंतु पाठ्यक्रमा देवाक जीन आप्त-
क्षेत्रे परगामना शुंखाचो (।) नी भद्रद्वी व्यवस्थित लीबनाल
अने विशेष न दर्ता, शुंखा नीति डेम अपत्यार कीरी होइ
जे सम्भान्तु नथी, संघनी नगीनालाक द्वरमयै ह आ भाष-
तमावे न नातिरीति अपत्यार द्वीर्ष छे, ते तेमान नाहेहे छ्य-
नने शोभाहरु गजारी निल, तेमनो आयो युद १ गो
जाहार पउदो, ढेरो धेजे दिसे जोका स्वर द्वारावने तहन जोडो
केवानी धुक्ता, द्वे छ अने रस्तालायारी साहुजोगोनी निर-
कुरा प्रवृत्तिने डिसेइन आपावा पाठ्यक्रमा दार भैमनो याडे
झुक्ता युद छे, आ ढेरो कर्त सातानी इमे तेजो अस्त्वारे
पादे छे? पाठ्यक्रमे नामे रस्तालाही साहुजोगोने आवुँ युवानी-
पत लभी आपावानी सत्ता तेमने डेखे आपी छे अने आ
द्वारपालने पाठ्यक्रमा दार झुक्ता योग्या भाडे डेखे नीभान
से अने शी सत्ता सारे? आ ढेरो तो अधार्मलीस्तानी
मुख्याकारीने डेवा आपाता अपत्या-ठ-आकाना द्वारा लेपो, डेख
लेपो तो नवाप्त नथी, केम बन्ध-ठ-आका लेपानी महापरे भुजली
मुख्याकारीने अधार्मलीस्तानी युही झुक्तीली वालीपैरी राप्तानो
नाह रम्हो तेम आपाती साधुमाती आपावा शीतिभावेनी महापरे
संघसत्ता अने व्यवस्थामानो नाह द्वारा तेपार थहूँ छे, अनेले
आ ढेरो द्वीर्षी पाठ्यक्रमा, शी सधाने युक्ताना आपावानु
व्यवस्थामानो छ.

આદે પાઠથુને શુદ્ધના અંચ આણીદાણી જોગેના આધુનિક ઉત્તીર્ણસે પઢવાની અંશુમોદી તક મળે છે. અનેને સેપ્ટેમ્બર આની હે કે પાઠથુનો સંખ એવો તો નિર્ભળ નથી કે આ આણીદાણ ન રહીએ. પારકાંકોની ગોરલી ઉપર નાચના રાયાંનો પ્રસ્તુતિઓ પાઠથુના અનુભવો વિશ્વ સેનાયતિઓ ઘણે હિતસાથી શુવાન સૈનિકો કર્ણ સંખી ચાંખી લેશે! આ વિજયાંની સંખાંના ચંદીની આપદ અને વિજયોની આધાર પાઠથુના કુની શી સંખને દાખ છે. આ આણીદાણને પાઠથુનો શી સંખ એકાદ રીતે જયાં વળા રો અને તે એક કે દોડે દરેક સંખુને ખુલ્લી રીતે અનુભે કે પાઠથુના અની એલા દ્વારાપણે મુલ્લાં રાયેલા દરશાવાનાં ઘણાં ઘણાં એક પાઠથુના સંખના દરશાવી વિશ્વે જઈ પાઠથુનાં ડેઝે પણ દીશાં અંગારી એ નગરાણાં હંકા છે. એની માણે રેંડ સુધી આધી લેણે તે પાઠથુના સંખી જાગેનો સ્વાદ આધી લાયો.

1. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
2. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
3. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
4. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
5. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
6. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
7. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
8. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
9. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
10. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
11. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
12. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
13. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
14. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
15. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
16. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
17. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
18. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
19. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
20. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
21. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
22. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
23. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
24. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
25. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
26. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
27. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
28. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
29. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
30. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
31. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
32. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
33. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
34. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
35. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
36. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
37. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
38. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
39. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
40. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
41. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
42. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
43. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
44. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
45. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
46. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
47. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
48. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
49. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)
50. *Leucosia* sp. (Diptera: Syrphidae)

આગમ વાર્ષિક?

ਮੁਖਧ ਜੈਨ ਚੁਵਕ ਸੰਘ ਪਤ੍ਰਿਕਾ।

તાત્કૃષી:—જામનાદાસ જામરાચાંડ ગાંધી.

અંગે મા.

સંવત ૧૯૮૫ ના અસેથે એક એ શાનીબાદ

CH. 92-90-92

1. 원자기장의 특성을 이해함

ମୁଦ୍ରଣ ମୁଦ୍ରଣ

‘शैक्षणिक टिका’ कारनी

આગમ વાર્ષિકી?

અયાન તિમિશાન્ધીનું ગાતોજનસાદારીની લેખણે નેત્રો-
નેત્રીનન કર્યું છે તેવા સદગુર થી સામગ્રેનાં સુસ્તિરિએ જાહેરે આ
ભાવની અપેક્ષાએ આડ વર્ષની ઉત્ત્મર હોવા છેંચા બાળનાં-
કાગથી ભવખેમણું કરી રહેલું રૂદું આત્મભાને દીક્ષા આપણેની
કિદાર કરવાનો વિચાર બાહેર કર્યો ત્યારે થી લામનગરના
સથે તેનો નિરેખ હરી નિરેખ કર્યો. આ નિરેખ સાથે “સંબ્રદ્ધ
ધૈર્ય ધાર છે એ એવો આત્મભાનગણી આધ્યાત્મી” પણકાર કર્યો
ત્યારેથી તે અલ્લાર સુધીમાં પ્રયત્ન સ્વરૂપ જરૂર અભારે વ્યાપ્તાના,
દેખો, ચેલેલે, પણકાળો અને તાતોખેણે દરમિયાન અંધના
સ્વરૂપ સંખ્યાઓ કે જિન્ન જિન્ન ઉદ્ઘારો પ્રેરણ કર્યો કે તેની
સંક્રિતિ સમાલોચના કર્યો એ આ કેળણો ઉદ્ઘારો કેન્દ્ર આ
સમાલોચના ઉપરથી માત્રમણ પર્યો કે પેતાના મન્ત્રનાંની
આડ કર્યો ડેપ્ટાફલ્યુ લંબ આવે છે ત્યારે પેતાના મન્ત્રનાંનું
સાહિત્ય સમધન અને પ્રયાર લોડી કાણે સંખ્યા અતીધ્યાનો
ઇન્ફોરેમેન્ટ કરવામાં ઉત્તોચક રન્નિષ્ટ સુકિર્ણાનોંબ પ્રયોગ કર્યું
વાર્ષામાં આપણો આચાર તો એ સર્વ બુદ્ધિમાં રહેલા
સાર માત્ર હોથાવાનો છે.

પ્રથમ લ્લાખ તો એ કે હું કે સંઘની સભામાં સાહુની અધ્યક્ષ દેમજ આવિદા હાજર ન હોય અને માત્ર ડેટલાંડ
હુંથોળ પોકડા મણના હોય તે સંઘની સભા જ ન હેઠાના,
કશબુ કે સંઘ રાજ્યની શાખામાં વચ્ચુંથી સંભરું જ પ્રતિ-
પાણ છે. અન્યાન્ય સુધી એવી સભામાંને સાધારણ સંઘની
જ સભાઓ તરફી હોતે સ્વીકારણ આપ્યા છે અને એવાં
સંઘની આપાને રિઝોર્સાન્ય ગલુંબા નોફલો તેવો હોતે ઉપરોક્ત
કરતા આપ્યા છે તેથી આમ જાણ પ્રકારે તેમાં ડેમ હૃદયન
કરતા હશે કે અધ્યક્ષના, એમ સંઘની સભામાં હેતુપૂર્વક આધુનિક
સાહુની દેમજ આવિદાનો બહિકાર હરયામાં આપાનો હોય
તેને સંઘની સભા ન જ હેઠાં, પણ આખુંક વગે સાધારણ
રીત હાજર ન રહેતા હોય તેથી તે સંઘની સભા ન હેઠાં
એમ બોલબું તે તો હોવે ને સંઘની આપાં કોપવા મણી છે
તે હોવા મળેણી ખાલી કુદિત જ છે. આવીજ રીત નાતની
સભા મળે છે અને તેમાં રીતો હાજર નથી રહેતી તેથી
સાહુને ડેમ હોય કે આ નાતની સભા નથી. આ તે નાતના
ડેમાં સ્વાર્થી પુરુષોની જ સભા છે.

દેવ બીજું લીલા એવી કરવામાં આવે છે કે હેઠળ સાથેવિષિષ્ટ આત્મ કરે તો તે માનવને સાહુ રાખવેલ નથી. ડેઝાર્ફુલ સધની આત્મને સાથેવિષિષ્ટ કરેવા પહેલાં ડેઝાર્ફુલ સાહુને પૂછ વિચાર કર્યો કે એ, કાન્દુ કે શાલેનો અતિ-પાણો એસેવિષિષ્ટ હોય અને તેને અનેક અપવાદો લાગુ પડતા હોય—જે બાબાને હૈન્દ્રાણ જુસાર યોગ રિચાર કરીને નિર્ધિય આપવાતું કાર્ય સ્થળનિ સર્વાં છે. હૃપલા તરીકે શાલેનો લઘન્યું હોય કે હેરેક સથી કૈને સાહુનું ઉચ્ચિત સંભાળ કર્યું અને તેમના આહારવિધાનની યોગ્ય વિવરશા કરીની એમ જતો પણ ડેઝ સાહુના આગમનની સંપર્માણ કરેલા પેઢ બાબાને સંભળ હોય તો—અંબ તેવા સાંજેને આપતા અનુભૂતિ શકી હે.

આચે જ દીક્ષાનો વિષય છે. કોઈ મોરી હુમુરના ચોંગું
ડેખાતા ભાવુસે કોઈ સાધુ દીક્ષા આપવા ભાગતા હોય એમ
જ્ઞાન સંબન્ધને તપ્પણી કરતું ભાગું પડે કે દીક્ષા દેવા તૈયાર
થોંબ ભાગુસે એવું કાંઈ કંઈ છે કે દીક્ષા બાબુ લાદ
તેવા શરીરમાં વિશેષ ગ્રહણ સંભવ હે તો સંભ તેવા ભાગું
સેને દીક્ષા આપવાં તેમજ દેવા અનુકરી રહે છે. આ કિરણથી
સમજાયે કે, વિષયાર ફિલ્મોને પ્રેરક મન્દી સત્તા શાસ્ત્રોથી
પણ આપાપીધત છે. એ પ્રેરેક સાધુ સુધેનો અભૂત કાર્ય કે
આત્મ શાસ્ત્રસમયને એ મેમ ન્યાય આપવા જેસે તો એવી
સંઘની સત્તા કોઈને પણ આનંદ રહે નથી. અને આપી વિષય
સાથે કંઈક કરતું બેનુંને કે વિશ્વાશીની જારી આલુંને
અભૂતમાયુનિના પ્રસંગે એવું પણ કાઢાજિત અન્યાન સંભવ જારી
હેઠળથી અભૂત આત્મ પ્રમાણીકરણે કોઈપણ સાધુને ધર્મ
વિદ્ધ કરતે આવા. પ્રસંગે તે સાધુને સું કરતું નથી. આવા પ્રસંગે
દોષપણ નૈન સાધુ એમ તો પોતાને અભૂતપણ
થાપ હો? પ્રસ્તુત વિરોધ પ્રસંગે તે સાધુ પોતાનો અભૂતપણ
આપી સમજાતાના ગણ ઉત્તાદ્વા દીનતા. અને વિનિયોગુક બને
ટેટથી પ્રસંગ સેવે, વિરોધ પૂર્વે સંઘની આત્મ સ્વીકારે, અને
તેમ ન બને તો તે સંભના આપવનો ન્યાય ડરી આનંદ
આણી નથી. પણ સંઘ વને રહી સંઘની આત્મ બોપી સંઘના
ભાગના કર્તાવ્યા એ તો નૈન સાધોને કાઢાપણ ન શોભે

येति पतु लील करवामा आने छे उ साहू संख्याली
उपर क्षेत्री पथु दिवान करवानी राखा जैन संघने उक्त नहि.
मोह यात्रुलीपी संबंधी द्वयः यत्पुरिधि वर्षभवतु अने वीष्णु
यात्रुलीपी आवी हलीक इनी छो बदले भाग्यात लेने गोपा-

ચોતાના અગરિમળનું નિપમન કરેલું એ સમસ્ત શરીરનો રૂપાભાવિધ ધર્મ હૈ.

બુન્ધા સામે બીજી દ્વારા એ ખરણામાં આપે છે કે તમે તો અડિટસ્યાતાંનુંના પણકાર-છી અને હેઠળ સાપુષ્પદિતને દીક્ષા આપે એમાં તમને આડે આવણથી રોણ અધિકાર હૈ આમ ડેલેનાર સ્વોનીંગના તાતને સમજાતો એ નથી એમ કોઈ નોફુલો. પહેલાં તો સ્વતંત્રનો અર્થ સ્વરૂપના હેઠળ નથી. આપે એ વિકિસ્યાતાંની માનવી કરવામાં આપે કે તેમાં અર્થ એપ્ટોલોને છે-કે જાયાર સુધીની સમાજબન્દસ્યામાં સમાજ રક્ષાના જનાને વિકિને ફાદરાને મુલ્લાગાં આતી છે અને લોકો-અન્યાનો, નિચેના વણ્ણો-સ્વ દ્વારા વેનોના વિકિને ચારે તરફથી ઇધ્યામાં આપેલ છે. તે સર્વનિ સ્વતંત્રાંખી અપેક્ષા છે. ઉછ્વાસ આળજુને તેમજ ઉગતા કુશનને એપ્ટોલો સ્વાધીન અને પરતન ચાંચણામાં આપે છે કે તેનું વિકિના અધીક્ષીજ રાફતું નથી અને સૌ કોઈ પંચી નિર્માયા પુત્રનો કેવા નથી જાય છે. સમજાના વધારે પદ્ધતા વિધિનિયોગ્યો વિકિને તેમજ અમિલિયપ પ્રાચ્યાની બની રહ્યા છે. આ જાયા સામે વિકિને સ્વતંત્રાંખી માનવી કરવામાં આપે છે. પણ આ સ્વતંત્ર અનેક પ્રકારીની માર્ગદારી અપેક્ષા સાથે રાખતું ચાંચતું છે. વાસ્ત્વ સ્વતંત્રનો અર્થ જેન નહીં કરી શક્ય ભાંસુસ રાખે તેમ ઓસી રીત અને મનમાં આપે તેમ જાયિક્રાન કરી રહે વર્તનિ સ્વતંત્રનો અર્થ જેન નથી કરી શક્ય પણ એવી કૃતું અનુભૂતિ પડે તેવો અવહાર આચરી રાફત અને કર્માં કાય તે લાગુનારે નાના નાચી રાફત. તેથા અપેક્ષાની દીક્ષા નિયમ સામે વિકિસ્યાતાંની દ્વારા લાગુ પડી રહીની નથી. એવી કોઈને દીક્ષા આપવી યા ન આપવી એ સાચુના માન વિકિને વર્તનાનો પ્રેરણ નથી. એમ મનુષ્યનું અસારી હિયામાંથી સાધુપણ્યામાં સંકલણ એ સાંચ વર્ષ તેમજ સમસ્ત સંઘ ઉલલોને સીધ્યો અને અંકસ્યાંખી રીતે દ્વારાનો વળગતો પ્રેરણ છે. કેમ સંપ્ર ડેઢાણું માલુમેની દીક્ષા અપેક્ષાની હો઱ પાડી રહ્યો નથી. તેઓ જ રીતે દીક્ષા એવો મહત્વનો અધિકાર કે કોણી આપે ગણ્યાતો પામર માનની આવલી કાલે સમસ્ત જીન જનતાને કન્દળીં બનનારી છે તે અધિકાર સમસ્ત સંઘની અનુમતિ સિવાય ડેડ પણ સાંચ હોધેનો આપી રહ્યો નથી. ડાઢપણ વિકિ સાપુષ્પદિત નીકારસનાને બોય છે. કેવી નિર્દ્યા સાંચ શા રીતે કરી રહે ? ઉપરથી સારો હેણાતો હોય છાં એંદરથી આપે જામાણ હોય. તેના પૂર્વવરિની સાંચેનો કશી પણ માહિતીન હેઠળ તેથી આપા મહત્વના વિષયમાં કેવી રીતે નાતાની અનુમતિ સિવાય જન્મ મધ્ય ચાતા નથી તોઓ રીતે સ વચ્ચી અનુમતિ દીક્ષા લેનાર તેમજ હેનાર. ઉભયના કણ્ણાણ અર્થે પરોક્ષી અપેક્ષાન છે.

ज्ञा. अपी तो शुभिधूर्वड क्लिंटो था। पक्ष टेक्सापी संतोष न मानता सुरियोग्यमार्गिण अगमनियम है। सामरांगन छाये शाक आवादी असुक्त एटो खेताना मनन्तव्यी विवेष-योग्या। सबौः आटे 'हाड़कानो समूह' ऐसु विवेष आलोचनावी शैक्षी काल्पु छे अने दुर्भजेपि, नारितक, अवादी, जिवाली, धार्वाली, पार्वानी इत्यादि विशेषणो जावे हे एप्पा पता होए तेम ब्वारे ने लारे खेते गानी लीविका धमकीजावावी विवेष अक्षिप्राप धरावनार असुहने 'हाड़कानो समूह' अंगवा तो हाड़कानो भाजा। योग्य उपनामावी अदेहवार तेमचे संगेच्चा छे अने तेमनीज प्रकृतिना पृष्ठियां अजउ लकडा भनियवर थे। यामविवेषणो विशेषणाने

આધિપત્રાન કરવામાં પ્રસ્તુત આગમોદ્ધારક આજાર્પત્રુ' અનેક-
વાર અનુક્રમણું હતુ' છે. એવી જાળુંથે ચિત્ત મે અનુભૂતિનું
એમ સચાર સાંજ નિયમિત પાઠ કરનાર સાહુ કે આપણ
બીજી જાળુંથે આમ ધર્મ વિશેખાળો તો સું પણ ડેઢ કૃત્યાનાને
પણ 'હાડકાનો માળો' શી. રીતે હીને હુકે જો કલ્પનામાં
આવતું નથી. એમ કહેતો છતો' પોતાને અહિસંક શી રીતે
ઘણ્ણી રહે અને આપા સમિતિના પાંચ શી રીતે બેખાતી
કડ તે ખુલ્ખિમાં ઉત્તરતું નથી. ડેઢ પણ માધ્યમને 'મારો
આઈ' 'મારો સમાનખર્મો આત્મા' એમ નહિ કહેતો 'હાડકાનો
માળો' અની બેલાવવામાં આવે તે હીને તે નિષ્પત્ત મુનીદ્વા
કહેવાં હોયનાની બાબો કરનાર, સર્વ જીતમાનાં મૈનીના
ઉપિદેશ કરનાર, રાગદેશો વિશેષ કશનાર નંબારે સંપ્રદાય
અથ જને છે-ત્વારે તેણામાં એકાન્ત નિષ્કૃતાનો જ વિકાસ
આય છે. તે માત્રી લાંબા ધર્મ આત્મર નથી કરતે અહિ-
ભાની અભેકા કે નથી ધરતો સંયાની ચિનના. તે ધર્મ આત્મર
અનુભાવાન કે અધ્યક્ષર્થ અંગેને નિષાણી દે છે અને ધર્મોધ્ય-
રણ ગાહને સીધી કા આધ્યક્ષરી રીતે દ્વારા પરિવહુ કરેનાં
અયધારો નથી. તેના દીકા પ્રદર્શનમાં કે ધર્મ પ્રાચીરામાં એકલી
નિષ્પુર્ણ-લક્ષ્ય કંઈકા-અને એટેલે હિસ્કેટ દેખાય છે. તે
ધર્મના કારણે અતુર્દૂયોતા માણે અસત્ય મોદી રહ્ય છે; શાહીપત્રાન
કરી રહે કે વિરોધી સંપ્રદાયો સાચેના બાઈનમાં 'સાડ અતિ
શાદ્ય કુયાંત' એ નિવાસમાં તે એદાનન્યાં માને છે. અને પેલાના
માનેથ વગોનાં હુફિત કુચે ખુપાવા અને પેલાની મહિદા વાયરાં
દૂરે તેણાં માંચા ખુપાવાં સેવે છે: 'હાડકાનો માળો' એ
આવા સંપ્રદાયિક વિર્કાર્યનું જ પરિણામ છે.

અનુભૂતિ : -આ પ્રમાણે 'સંક્રિતશાસ્કૃત' એવિકાળાસૂત્ર સાગરો-
નાં છુટી છુટી આગમવાયીના નમ્માઓ અને તેની
ઉપર ગારી બંદ્ધતિ અનુસાર સુલેખાં કીએવીનું પ્રકરણ સમાપ્ત
થાય છે તેમણે ડલ્લી ચેંબેજમાં 'શૈક્ષણિકિયા' શાસ્કૃત
લૈન સમાજને પ્રથમ પરિય કરાગ્યો છે. તેનો અર્થ શિષ્ય-
મણી થાય છે. તે ચેંબેજમાં ક્રાન્શિયોની પોતી 'શૈક્ષણિકિયા'
નિર્ધિકિયા' નાથું અને ડેવા લિખેલી ચેરી તે ફાટિભાના ન
આવે તે વિષે આવ્યું વિવરણ છુટ્ટું છે અને શિષ્ય ચેરીનાં
શાખ ઉપર તે સારી પ્રકાશ પાડે હોય આ શાખના પાત્રમાં
આગમમાં તે મુજબ જિમાસંકદ હોણે આ કેળેને જે 'શૈક્ષણિકિયા'
કાન્ની આગમ વાટ્ટી' ગેંગું મથાપું 'આગમ' પાત્રમાં ઉચ્ચિત
પાર્શ્વી છે.

કુદરતીના આંથાચાર.

કાર્યકાર્ય નાનાના સંખ્યા કરવાના કષાય હતા.
કાર્યકાર્ય પેટાતું કાર્ય જલદી શરી રક્ષણે ને કુદશીના કા-
પાયું જેણ ના મુખુંને અધેરા અને યત્નાં અન્યાય દુર્દરેવા
હૃદયિષ્ઠ થયે એવી અધેરા આચા રાખીયે ઈપે યાગનાની અધ્ય-
સ્થિત તથા સતત અનુભાવાથી જગ્ય શક્ત પણીમાં અનુભૂતિ,

श्री मुख्य जैन युवक संघना उद्घोष अने आत्मनिवेदन.

प्रस्तुत आत्मनिवेदनानी श्रीथी क्षमानीचे ग्रन्थाचे छे.
“समाजामां सेवत अगेक लालिहारक रीयाले अने मान्य-
ताच्या अने धर्मना नामे शास्त्रा इल हुर इत्यत्वे अे हु
मारी हरज समाजातु झु.

आजे आपणी समाजामा ग्रन्थित क्रा. हुया शिवाले
दालिहारक अे अने धर्मना नामे ह्या क्षमा ग्रन्थाचे इल
शास्त्री रहो छे ते विषे लेडिने समाजाचे आपणाची जरूर रही
जे नवी जागरांन, रुद्र निवाळ, ग्रन्थ खाली रहुने रुद्रतंत्र,
हन्याविष्ट, लग्न मंसलु पाण्या ज्ञानी, विषयानी अव-
भानाना, शीलेनो लाज अडवानो विषाहार, जारी अनेक
शास्त्री समाजाना प्राणकी ग्रन्थाचे अने तेथी ते सरदर
ज्ञानी लेडिने ये ज्ञानी डार्ट रुद्र एक छे. फलु आपणाचा
ज्ञान छे ग्रन्थ आव्ये पेताना अस्तित्वाने वाणी रहेवा
नेटवा नेतिक अनोने अनोने त्या आवो अनाचार येते
हेप त्यारे विशेष रुद्रानी शक्तिने-असा याता ग्रन्थ ग्रन्थासे पक्ष
पेताने त्या अवसर आवो ते त्यारे रुद्राना कुरुते थर्ड असे
के अने पेतानी निर्णयाने ज्ञान शिवे छे. तेथी जे उपर
ज्ञानाचे वर्णने डुर्वाल शास्त्री निषेध. येत्य तिंद याचा
ज्ञानी आपणी समाजामा ज्ञान विष्टा प्रमाणामां रुद्रु खु
ग्रन्थी रही छे. आजे आपणी ज्ञानाचित नुसुक ज्ञान आहे
के. ए ग्रन्थाची शार्द रुद्रानी तातात आवो, तत्त्व वस्तुनो
पक्ष रुद्रानु अने अस्तित्व रुद्राने विशेष रुद्रानु ज्ञान आवो
ते ज्ञान सार्वक रुद्रानु. ग्रन्थाना ज्ञानामा ज्ञान पक्ष
पक्ष रुद्रानी शिवे देश न याय तेने ग्रन्थ शिवानु शु उपनाम
येते. एने ग्रन्थाना प्रवाचना शेष कहे के ते आपणाचा रुद्रो
नवी. डार्ट पक्ष डेवाये अनाचार, असारे डे पाखड नेतां
आपणी आंतरिकी उडलानी जे नवी, ‘आपणे ज्ञान शु रुद्री’
येत्य योद्धा. आपणे आपणी स्वार्द साधनामा जे ज्ञानाचा
रुद्री असी. आवी विष्टा रुद्र परायी विष्टाने आपणे
आपणा मारे नवा ग्रन्थानी शिवासुरी क्षी. भावी छे, ‘आपणे
सींगां भारा रुद्रानु अने ग्रन्थ शु उद्रानु नहि अने तेद्वा शु
हेप ज्ञान लेडिविश, हेप तेतु आपणाचा रुद्री लेडिना अव-
भानामु थर्न नहि, ‘ग्रन्थ विशेषाया’; विशेषाया ज्ञानामा
पक्ष रुद्र’ के. ‘मिति ने ज्ञान रुद्रेसु’ ते ‘मिति न रुद्रानु’
के तो आपणी अवसर अे. आपणु हेप तेम याता करे,
तेमा आपणे वर्ष्ये. परीके नहि. धर याणाने तीर्थ कीर्ते
नहि. आपणी हुनिकाने ज्ञानाचाने आपणे डार्ट पक्षे लाजानी
ज्ञाना नवी.’ जारी दक्षीची आपणे अगेक लालिहारक रीत
शिवाले नीधी तेमां आपकरी रीत पेपता ज्ञाना धावे,
ज्ञान विष्टा सामेती लेडिने तेमां आपकरी रीत पेपता ज्ञाना धावे,
ज्ञान विष्टा लेडी लेडिने. ज्ञाने आपणी सामाजिक उद्दीपने
सामेती लुटी लुटी रीते मेटा पवा उपर लाज याता लिं
पाय झुटकेन नवी. समाजाना समान्य वर्गांमा ग्रन्थां अप्पी
ज्ञाना धर याची नेती छे ते ज्ञानी भरी वाणी अने ग्रन्थां

पेताना रुद्र परिवर्तन याचा हे अम छेज नहि. अने सामाजिक
मन्त्र विशेष संवर्तन प्राप्ति आवी अमेला छे. तेथी
विशेषानी याता परापक्ष दृष्ट लेडीने आपणे आपणी ज्ञानी
इतिहासां उन्हाने रुद्राना डार्टाव्याक्षर लेडी तपेच थर्न लेडिने.

लेडी रीते आपणु सामाजिक समाजात याचानी ज्ञान उ
तेवीक रीते धर्मना नामे याता अनेक प्रकाराना होता सामे
परापक्षे रुद्रानी आपणे लेडीन आपणपक्ता छे. याता
तीर्थ आपणकाता अे धर्मना नामे याता अेक प्रकारानो
दंशर छे. आ रीते आपणे देशां अनेक पापांदीनां
पूलांने याच रुदी छे. हेव लेडीनी भानता याची रुदी छे.
कैफिक लाभांधारानी अपेक्षाचे सिन मिन प्रकारानी हिसाड
अने ज्ञानामध्ये प्रकारानी धर्मना नामे प्रकारी रुदी छे.
आ अची ज्ञानो दंशरां पोषक छे. ज्ञान लेडी ज्ञाना अने
ज्ञान, देश त्या शुद्धेणा दंशी अने पापांदी होय. ‘धारिक
हं दंशं देशं पापां आपणे अंग आपां आपां दंशं रुद्रानां
उक्तिनु, भानता देशां लेडीन अपेक्षा. देश आपणकु
याचा देश ते पक्ष तेन लहोरामां वालां आपणुने ज्ञानापक्ष
संकाय असे नवी. संक्ष उ उपर भसमे पापांदी लेडी
ज्ञानाना देशांपामां वाल लेता आपणे सुश्रुत नवी. अ-
दान लेडीने वर्ष असे अनेक ज्ञान लेडी. इतीनी उपा-
सनाने उपर भापांने अपेक्षा लेडी. नेटा भानसोना अपक्षेनो
आपणे संधे के ज्ञानाची प्रतिष्ठा ज्ञानवा आत्मर हांड
पालेडी कीर्ते लेडी. ज्ञान अभ्यास आपणे आपणु
साक्षेपा आपणी पापांदी संश्वेषो-पूल ज्ञानां लेडी
येत्य देशांपामां आपणे पूल गेषक हेप छे अने तेथी
आपणे दक्षिणात्यर कृता अनेक ज्ञानाची, धारिक डियाचा,
धारिक ज्ञान तुनियाना प्रकाराने लेता. प्रभावान नवी अने
अंदर अंदर सदो वर्षो वर्षो अपां नवी. यांने देशांपामां पाप
नवी अमांतु नवी. उक्त ज्ञानां ज्ञाने उक्त उक्त अंदी
पाप छे. तेथी लेनामा समाजहितीनी ज्ञानी धमर्त देश तेवु
ज्ञान लेडी दंश देशाप, पापां देशाप, ज्ञान देशाप, त्या त्याया
ज्ञान लेडी लालीने समाज तीर्थाने अने तेत्तु निर्णय अने
स्वरूप ज्ञानवा प्रकल्पाची अनुवा. अनुशुद्धि विना आवा
ज्ञानेव ज्ञानाची ज्ञानी नवी अटपुक नहि पक्ष वाची विष्टा
ज्ञानापाप अडवायाचुट भारण अने छे.

प्रभावांद.

अभ्यासी काम.

एक निवेदन—

समाजानी ज्ञानी भरिवातीची एक एक उपर उपर
प्रकारानी रुद्रु छे. अभ्यासाचा अने ज्ञानाने ज्ञानाने पूर्ण
येता छे. लालिहारा धक्की अनवानी वात अने उतरे तेम नवी.
सींगी लेडी लेडीने, लेडी पीता यीवाने, धर्मना नामे याता
पतिता, अभ्यासाचे तेम नवी. तेमा देश, देश, क्षी अने ज्ञानाने
विष्टा कीरी योद्धा परिवर्तन अंदी रुद्राना छे. नहि तो समाज
ज्ञाने उक्तुपांत अंदाजाप छे.

कुनौं ज्ञाना छे, अभ्यासी ज्ञाने मारे उत्तुप छे. समाज
ज्ञानानुसारीपूल यातावरक्षी इंद्राणी याचा छे; यामे याच,
सहारे तहारे, सप्ते संधे अने गोदिर भरिव ज्ञानी अने

ਪਰਿਵਰਤਨੀ ਅੰਨਤਾਈਂਗੇ ਫੇਰਾਈ ਰਹੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਕਾਨਿਤੀ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਜਗਤੂਰਸ਼ਾਮੀ ਬਾਬੀ ਰਹੀ ਹੈ ਤੇ ਸੈਣ ਸੁਖ ਲਈ ਨੇ ਪੜ੍ਹ ਜਗਾਈ ਰਹੀ ਹੈ।

આ કટોરણના સમયે આપણે સુવડી બેતી જઈએ, સુર્યોદાય અને ભંગલુણેથી બચી જઈએ. આપણે મારું આપણેજ શોધી લેવા કરતે હોય, અને અમલી કામ તરફ પમણ મારીએ તે ડેઢાની લાકાત નથી હે આપણું. નિર્ધારનિષ્ઠા હે નિર્ઝાને દ્વારા, કચરી હે ઉંમેદી રીદ.

मुख्य नवरीमां खुवक संचाली अनुकूलतामें श्री खुवक प्रतिनिधि परिषद गोवाकरी आवासपट कल्याण ठे. तेमां आते अंतिना खुवक संचाला मुख्य संचालक तथा खुवक प्रबुजिमां चिह्न वाप देनार. खुवक कडयेने निभवण्या आपां सुभागली परिस्थितीनो. विकार एवं एवं प्रबलपत्र तैयार करी याच्ये भाषे रस्तु करुन अने के के विषयना निखिल-परिवर्तनी आवश्यकता अस्याप तेना रपष्ट निश्चिये. करवाने रस्तेनामुक्त हार्यानी दिशा नाई करावी.

આ ચૂભેનાન સહણ થાય, તેમાં સાચા કર્તાઈ પ્રતિનિધિ આપે અને પાત્રપોતાના પ્રતિનિધિ પરિચિતિનો વિનાર ફી રચનાત્મક કર્તા હિંદુમાં ફ્રેઝ. આપે તે માટે સારે અચાર કર્તા શ્વરૂપો.

આપું એવું સમેતાન અરજાની આ ક્ષયે અદિ લાગી
આવશ્યકતા નથી.

સુરત લક્ષ્મા જૈન યુવક

संघनी स्थापना.

સુરત અને તેની બાળ્યાગ્નના પ્રેરણના કૈન આપણે
લેંઓ. સુરક્ષા સંખણી પ્રશ્નિ તરફ સહાયુતી ધરાવતા હોય
તેના જીએઝેની એક લાઇટ સલ્ફ સુરત બાતે તા. ૧૨-૧૦-૨૮
બીજાથાં દ્વારાના શુભ વિવિસે રોચિના બાટું વાગે શીરૂપ ઘણ
યાંન કે પરમારદાન પ્રમુખપણું નીચે વીક્ષણવાડીના ખૂલ્લા
ચોગાનમાં ભેગી હતી, કે વરણે કયાબગ ખાંસેં આહરણેચો
દ્વારી આપી હી રાખ્યાતમાં સુરક્ષા કરુંને અંગે ડેલાં
વિવેચનો શક પાડ શી સુરત છેલ્લા કૈન સુરક્ષા સંખણ
સ્વાપના કરવાનાં આવી હતી, તેના ડિલો નીચે પ્રમાણે નાખ
કરવામાં આવ્યા હતું.

(१) लैगोनी धार्मिक, अधिक, अने सामाजिक उत्तरिन
विषये राखल्लिं सावधाने घेण्याचा अने अभलवां मुक्त्या.

(२) राष्ट्रीय प्रकृतिशोभां बने तेजी सहाय आपनी, अति अमालां राष्ट्रीय काव्यामे भी हे तेज परम्परा लेवा-

କଣ କେମାତା ରାଜୁଙ୍କ କାନ୍ଦିଲା—ପାଦ ପାଦ ପାଦ
ହୋଇଥାଏ ଖୁବି ସମ୍ବନ୍ଧ କଥା ଘଟିଛନ୍ତାରେ ପ୍ରତିକ୍ଷା ପା
ତିପର କଥା କରିବା ମାଟେ ଏକ ଆତମନିବେଳ ନକଳି କର୍ଣ୍ଣ ଆ
ବ୍ୟାଧାର୍ଥୀ ତଥା ନିକଟେ ଘରୀ କାହାବେ ଉତ୍ତରାହ୍ଵା ଅନ୍ତର୍ଯୋତୀ କାହା
ଅଭାବି କ୍ଷମିତି ନିଭବାର୍ଥ ଅନ୍ତିମ ହୁଲି

આ અસરે સુરતના આમારણેને માન આપીની શી મુજબ
દૈન યુવક સંખ લર્યાથી શ્રોકૃત કરવાએ મુદ્રણાએ વરીધ, શ્રોકૃત
ઉમેદાંડ પરોતીના લેખન ચીમણાથ જેણ, સંક્ષિપ્ત
આસ હુંગરી આપી હતી. અને સુરતના લેખને આ વીજે
આ ઉપાયી લેખા માટે રેખાને ધન્યવાદ આપવાની સાંચે
આસ્પિચ ક્રિએનોના કર્ણો હતા.

સંવત્ત ૧૯૮૪ ના આસો શુક્ર ૧૧ ને સોમવારે
રજીગ્રના થી કેવી રીતે ક્રેસો વિદ્યા સંપૂર્ણી

2021학년도

“ દ્વારની પરિવહિત નેતૃત્વ રૂપુણમાં જેવોંને દિશા દેતા
દેખ તેમોંને એક માસ પહોંચે લાઈન છાપમાં જહેરાત કર્યા
પડી દેની બેગલતમાં આપી કંતા સંઘના સંભાળ નેતૃત્વની
દરકાર આપી રહ્યો હતો, આપી વિશુદ્ધ વર્તનાર અથવા તેમાં ભાગ
કેનાર સંઘના ગુન-હેઠાન નજીબી.

પાટથાળા કી સંચે લિલા ઝાંખ્યો ને દુરાવ કર્યો હે તેને
આગે અતઃકરણપૂર્વક સહાતુલ્લભ આપીજે છીએ.

ਕੀ ਅੰਦਰੂਨੀ ਵਿਖੇ ਸੁਣੋ ਸਾਮਾਜਿਕ ਸੁਧਾ।

ହିମ୍ବରୋହାତ ସଂକଳିତ ଏକ ଆମାନ୍ୟ ଲେଖା ମନ୍ଦିରାବାର ତା
୨୨-୧୦-୨୯ ନା ଶେଷ ପାଇଁକୁ ଉପର ଆମେବେ ମନ୍ତ୍ରଯୋଗ ହୈଲେ
ସଂକଳନ ହୋଇଥାଏ ତା ୧୧-୧୦-୨୯ ନା ଶେଷ ମେଲେ ପାଇଁବାହକ
ସମ୍ମିଳିତେ ବ୍ୟାକ୍ସ୍‌ବ୍ୟାକ୍ସ ସଂଖ୍ୟାମାତ୍ର କରେଲେ ମୁଣ୍ଡନାମ୍ବାପର ବିଦ୍ୟାର ଦୀର୍ଘ
ଶେଷର ନକ୍ଷି କରିବା ଭାବୀଁ ତେ ବ୍ୟାପତେ ସଂକଳନ ହୈଲେ ସମ୍ପଦନେ
ହାତରୀ ଆପକା ବିନ୍ଦମ୍ବି ହେ.

સુચનાએ

- १ नवा वर्षकी शाखा थी लेकिन 'इत्येकु' के ते धारा कही नाहिये।
 - २ अर्थात् समितिमो चेतीस लक्षणे के तेना जल्दी पर्यासनी मुख्या नक्की करवा जाने ते निचेकी पद्धतिये याचनी ह भावीमो तथा १६ संघो सामान्य सभा मुख्यांशको जाने आजीना धार्य संघो मुख्यांशेवा संघो मुख्यी उभेकी शक्ती।
 - ३ वार्षिक गृहीतमो अप्राप्य भज्यधर्मो फैश्वार लेनो नहि।
 - ४ नवा वर्षनी मुख्यकी भाटे जोड संघना अनुमोदन साधेना नेमानेशन परे भागवा जाने आवश्यक प्रेषणांशी मुख्यकी करवी।
 - ५ ते उपर्यांत भावीमो तरहकी रखु थता इर्पन्द विद्यार याज्ञवल्मी आवश्यकी ही।

મારીઓ માનન છોટ અવસ્થા.

અનુભૂતિ માટે

આજમાણિક કૈન અધ્યાત્માસંપૂર્ણાનાં નવમાં સમેકને શુદ્ધક અધ્યત્તી વીજાતી નીપમાણળોને રૂપાકાર કર્યો છે.

મારુ પત્રિકા ખેનજી. રૂટીમાં આવેલા લેણે વાસ્તવોદાં
પ્રેસમાં મનુષ્યાશાસ્ત લીધાલાંથે જગ્નાનાસ્ત અમદબદ્ય ગાંધી (તંત્રી)
માટે જાહી, અને તેણે છૈન કુદક સંખ્ય માટે પ્રીન્યેસ રૂટી
મનુસ જીવિતમાંથી ચંચિલ હોય. તું આહુ નં. ૩.

પ્રવચનકારની ભાષા જગ.

મુખ્ય જૈન ચુવક સંધ પત્રિકા.

તારીખ:—જમનાદાસ અમરચંહ ગાંધી.

અંશ નં ને.	સંખ્યા ૧૬૮૫ ના આસો વહ દ શાલીચાર તા. ૨૬-૧૦-૨૬	ભવાલમ ચુંક નકલ અડાયો આણો.
------------	---	------------------------------

આવતો અંક બંધ.

દિવાળીના તહેવારોને લીધે અમારો આવતો
અંક બંધ રહ્યો.

યૌવન.

(૧)

યૌવન—

એટલે નિય નૃતનતા:
અત્મ ઔરસના અમકાર,
અને ભાવનાની અરતીઓ.

x + x

દ્વાથી છાંદોછું કરેલું યૌવન—
સત્તની ડેપેશા ન હે
પ્રેમમય યૌવન પ્રાણુવાન—
ન હોથ જોમ ન ઘને.

વીરતા અને ક્ષમા:
નારતા અને નીરતા:
સેવા અને ચાહુઠાદ:
યૌવનના શલુગાર છે.

+ + x

સંયમ વિહોણી શક્તિ, નહું પણ જા છે;
શક્તિ વિહોણી, સંયમ નરી નિર્ભગતા છે.

યૌવન—

સંયમ અને શક્તિનો:
રસ અને કલાનો:
ત્યાગ અને રાગનો:
ચુંદર સુમનય સાધે.
ભાવનાઓ અને આદ્યોને
ભૂતીમાત્ર કરવા આત્મસમર્પણ હે
અન્યાય અને લુદમ રહ્યાયે,
નિકરપણે આગવો પોકાયે.

x x +

(૨)

યૌવન—

એટલે લુધનાં વસ્તું:

વિશ્વમાં વસ્તું ઉભરે,
ચેડાર ઝુટે, ને
કોંબ ટુલેણે
રસપદીના રસ,
અને પુષ્ટીના બંધ;
આલદાદ અર્પી, નવસર્વન-પેરે.

x x x

સહ લુધનાં વપ,

અને સ્લેટ રીડાશા

પ્રકટી ઊંચા સમાં આશા સ્વૈન;
અને નિરાશાની કાળજ બેરી છાયા:
ઝુલ્ય અને દુઃખ,
તરકો અને છાંબદો:
કો તો સહજ છે, આ સંસારના તરીકાનમાં.

ખલુ સાચું યૌવન—

વિરોધની ઉપેક્ષા,
ને દુઃખની તિતિક્ષા કરી,
નિજ લુધનને ઘડે હિ:
અંતર પ્રેરણું વિકાસ કરે છે.
અને, એમ આત્મની
અનસ્તિ વસ્તું હિ છે.

x x x

“સુલ્ય હેઠાં, આત્માં નહીં”

એ દીન્ય મંત્રને, લુધન મંત્ર બનાવી;
સંસારના હાવાના, ને—
પ્રલયના જાગ્રત્તાન રહ્યાયે,
એ અમર યૌવન ઝુટેછે;
લુધને-નડામાને, સંહારીઃ
નવર્ણિ સર્જે છે.

વધન હો ! એ યૌવનને !—અને,
એ અમર યૌવનધારી શુવલિને !!

— વનવિહારી પ્રાણ્યાદ.

જૈન યુવક સંઘના ઉદ્દેશો।

四

આર્ટસનિવેહન.

24

गुणाः पुजास्थाने गतिप नवं लिङं नवं वयः ।

પ્રસ્તુત આત્મનિવેદનાં પાંચથી કુલમ નીચે પ્રમાણે હે.
“ સાહુ બેશમાં ઇટા મારિન ભાડ સાહુ-સાહીને સાહુ-સાહીની
તરફિ હું રિવકરસો નથી.”

એક વખત મનુષ્યની ઉંમત્તા જાણે પવિત્રતાનું નિર્માણ જન્મથીજ નહિ હું હતું. હિંદુ વધુ માં કેનો જન્મ થયો હોર તે હિંદુ ગણ્યતો હલો: પવિત્ર પુરુષોની સંતતિ પવિત્ર મનોદી, દ્વારા કૃતમાં જન્મ પામનાર હંડિ ગણ્યતો. એક વખત ગમે તેઓ બાળખું પૂલું મનાને જાણે સમજ પાસેથી પુન તેમજ સેવા પોતે માત્ર બાળખું કૃતમાં જન્મથો છે તેજ કારણે અપહ્યાર કરતો. આનાજ રીતે શુદ્ધ કૃતમાં જન્મેલો શુદ્ધ ગમે તેજખું પવિત્ર જીવન ગણ્યતો હોય જ્ઞાને તે શુદ્ધ એ એટલાગ કારણે રિપુ સમજ તેઓ અનાહદ કરતો. આ હિંદુ નિયતા જોડા ધોરણે અનેક પાખડી પોતાણ છે અને અનેક સંપ્રાણાની પુરુષોના અપમાન કરતાંના છે. આ જોડા ધોરણે વધુ વાતની આને પથું ફેલાતે જોતાંનો શાંકનાશાંપોણી, અને આગામાનો પુનરં હે. બાળખું જોટે છુંચ્યો અને શુદ્ધ જોટે નિયતી-એ અસમનતા પોષક જીવના જામે પદ્ધતિસાથે વાર્ષ પહેલાં ભારત વર્ષના રસ્તિદાસમાં પહેલાં વહેલો ખણદો ભગવાન મહાપીર અને શુદ્ધ એટો. તેમણે જાતીની ઉંમત્તા કરતો વિહિતના ઉંમત્તા ઉપર વખતે ભાર મુક્તો અને વરા વાચાઈ કિયાંકં સાથે સમ્યગ ચારિતાની પ્રતિષ્ઠા કરી. આ રીતે ભારત વર્ષની જલતાનાં મોહ પડતું તેમણે દૂર કિંદાં અને હિંદુ નીચાનો-સાચા જોડાનો-સાચા અરાજો-ને તેમણે સાચો વિનેક દર્શાયો. તેમની દૂધાથી આને આપણે ડેરેપણું બદિતને તેના હિંદુ હું કે જાતિનો જન્મ હોવના કારણે જાપણે તેને હંચા ગણ્યતાના નથી તેમજ તેની જોડી પુનને જાપણે નિવ્યાત્ર જરૂરીને ધીને. આમ એક પદ્ધતા હતી થયા જતો તે પાછળ પીઠનું પદ્ધતા આપણું હશું જુણ પાછી રહ્યું છે અને સમ્યગ દર્શનનું ભારે બાખડ નીકર્દું છે. તે પદ્ધત નેય પુનાનું છે. આપણું વંશની પવિત્રતાનું માનતા અથ થયા છીએ. પદ્ધત વેલે પાછળ વારંવાર આપ્યાં. થયા છીએ અને વારંવાર છેલાયા છીએ, આપણે પીઠાં, સેકોં કે લગભગ વલે પાછળ મરી પાછી છીએ અને તેવા વેલાના ધારકમાં જોડા આવે અનેક ઉત્તમ શુદ્ધાની સંભાવના કરી જેસીએ છીએ. અતુલભાની સંભત ડેરીએ વાગે નહિ તાં તુંહી આ સંભાવનાની મૌની નિત્રામાં સુર્જ રહેવાનું આપણે હેખાં પસંદ કરીએ છીએ. આ આપણા જુહુદ્ધાર્મ અથવા તો અથેષ્ટાનો લીપે આપણું જીવાનન્યાં સાથું સંનાતિંગના જીવાન્યાં પૂરું વાંચી ગવા છે અને ખરી સાહુતા હુંત થાંની જાતીની છે. આ કારણું લીપે હોણું જોટનું દર્શન અથવા તો પીઠનું જોટનું સેનું-આદ માની બેસવાની આપણી જાતું જુતિનો ઉંમત્તે થયો એટે છે અને સાચા જોડા ઝિલ્યાનો વિવેક પ્રાણ થયો જરૂરનો છે. આમ માત્ર સાહુની પરીક્ષા

કરવાની શકિત પ્રાપ્ત કરવામાં આપવાણ કાન્દિની પરીણિતિ હતી નહીં પણ અત્યારેની બોલી જગતાના કલાયાણ અર્થે ને જેણે કૃપિયે લાગે તેને ખોટ તરીકે નહોંક કરવાની આપણામાં હિસ્ત હોળવાની જાસ્ત કરવું જીવી શકું છે. આપણની વિશ્વાકૃતિ આપણને બેમ રિખાવે છે કે 'કાંઈ સાચું કુમાર-ગામી હોવું તો તેના હુણ તે જોગવણો. આપણે તે જન્મ નહોંકરી ધર્મની હેઠાના યું કામ કરી? પણ આ અણા નિષાયી લેણાની આપણની વિશ્વાકૃતિએ આપા સમજા તેમજ ધર્મ શરીરનું ફૂલ અકલ્યાણ કર્યું છે. કારણ કે આ અભિવિત થેડેઓ એક આર્થિક એક સાધુ જાત જગતના પાણી સરલે છે, અને અનેકનાં ખણનું નિભિત જાને છે. તેવા સાધુની આપણાનું અનેક રૂપીઓ ખૂંઝી બેંગા માંથ છે તે ખૂંઝેના દવાય સરે તેના જોડાયેલું ધ્યાન છે અને તેના બદ્ધાંમાં તેણા તે સાધુની સાધુતાનાં શુદ્ધયાન હિંતાનમાં ડેણાને છે. સુદેલ અંગેને શરીર-રદ્ધા ખાતર ઉંઘેલ કરવાનું જોઈએ. નહિ તો આપું શરીર સંપૂર્ણ માર્ગે આવી રીતે સાધુતાના નામે વરી આનાર અને જગતને હેતુનાર આ સાધુ અહિતોને કે ઉદ્ઘાડો પાડે છે તે સમજાની મેળી સેવા કરે છે નિષ્પત્તાપ છે. સારાને આપણા સી કાંઈ કહે આપણે જોડાને ખોટું હેઠાની લીગત જોગણે થિયે. સહજની સાચી ઉપાસના અસ્તકની જામે શુદ્ધયાનાં રહેલી છે. અદ્યાપણાય પ્રેલમાં આતુર કર્ણ કર્ણાર અન્યાન્ય દીક્ષા પણ જાને છે; સારા સાધુઓને પણ આવી પ્રગતિમાં પરાજિયાની ભાનિત અનુકૂલે છે; ધર્મ પરાયાનું મનુષો આપા ધર્મથી ઊરે છે. પણ ને સમગ્ર પરિણિતિની પુર્વર્દના આપણે ઘરેખાર માણાંનાં હોકુણે તો જાત જગતનું સમાર કરું આપણને કર્યા ક્ષિપાણ શુરૂઆત નથી. તુંધિન અન્યબનો ઉંઘેલ કરતાં ઊરે તે સર્જન બધ ન કઢે, તેમજ જાંન વાં ધર્મ વિદ્ધ, નીતે વિદ્ધ, વિવદાર વિદ્ધ આપણાનું દેખાય ત્યાં લોના હિંતાની ભાગચે ન જોગ તેણે સમજા હાંદિની ભાગી વાતો કરતી ને નંદી આત્મવંદનાં તેમજ પરંવંતાનાં છે.

४५८

सभाचार

અંતર્ગત એક જાત કરે છે—

धर्मादा आताना हिसाजनी चैतन्यकृत संज्ञाधी वसाहु
यम्बु. एवेनी कैन वागामो पक्षु भेटी चैतन संभगाप छे.
जो हे भईम रैट फैपाक्ताहाँमो तेनु इटटीही फैरै छे कैमा
दर खांच वर्षे हिसाज़ अग्राह करवानु लजेहुँ पक्षु छे छतां
आले वर्णाना वाला वापा छांतो ते तरह दुर्लक्ष थतुन रह्यु
छे सोभगापा मुख्य फैमिना फैराह क्षमोगे राणनामा
आपा छे, भारी तो सुपक संघर्ष सुखना छे हे आजी चैको
हियाही पाठ्या साह आस आपदाना लालुकार भालुक्तेनी शोड
फैमिती नीमी, ज्ञान ज्ञान ज्ञान पडे लां लां तमेने शोकसवानी
शोक्त्वा उत्तम तो, नष्ट यह जन्मां धर्मादा आताना द्रव्यम्
रह्येने रक्षयु वापा ने गीजालु आपेनानी आपांप पक्षु गुणे
ओमां दर्शि लालु धूमे देवा नाडी.

શ્રી માનુષ દેખે હતે અનુભૂતિ અનુભૂતિ—

କେ କନ୍ଦୋ ଆଚାରୀ ମୁଣ୍ଡପିମା—କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ସମିତିମା ମୁଣ୍ଡାକା ଛନ୍ଦଭା ହେଉ, ତେମେ ସମେରିଟିଙ୍ଗୋ ପାରେସ୍ଥ ବେଳେଶିଲ ପେପର୍ ମନ୍ତ୍ରାଳୟ ଲାଈ, ଅର୍ପି ମେଡିକଲ ବିନ୍ଦୁ ଥିଲା.

શ્રી સંવપત્તિ તથા આણુંદળ કલ્યા-
ણુંની પેઢીની કમીટીના સભ્યો જેગ.

卷之六

આપ થીમાન અને ધીમાન છો અને આપને સમાને
જાગેયાન જાનારી ભાન્યા છે, અને આપને ખૂબ તે આપને તે
રીતે માને છે. કૈના સમાજ આજે હેઠે મર્ગી વસાહાઈ રહ્યો
છે તે આપણી અનુભૂતિ નહીં પરતુ શરીરમાં વર્દુ રિશ્વતિનું
નિવેદન રદ્દુ કરી જરૂરી પરજીવાં લઈ સમાજનું હિત થાપ તે
અથે પ્રમાણીક પ્રયત્ન કરવાની ચૂંચના કરવાની અમે આપને
ખૂલતા કરીએ છીએ, આપ તે પર કોણ વિશ્વાદ કરી જેમ
સૌંઘય લાગે તસું કરવી હોય અમારી વિનાનિ છે.

“ફરજ અને આપ” જો એ પ્રકારના માર્ગિનીયી સુખભૂતિના આધુનિક વિવેચન છે. (આ. નિ. ગા. ૧૧૦) એ દ્વારા અધ્યાત્મ ભાવ એવી બેમાનાની રોધણેથી જોકથી વિહિત હોય તે અધ્યાત્મ ભાવ છે. (આ. નિ. ગા. ૧૧૪૮) અધ્યાત્મ વંદન કરવાથી કર્મની નિષેચન પણ થતી નથી તેમજ કીર્તિની પણ મળતી નથી; પરંતુ તેથી ઉત્કૃષ્ટ અધ્યાત્મ આવિ હોયેના અનુભાવન દ્વારા તેને કર્મ ન પણ આપ છે. (આ. નિ. ગા. ૧૧૦૮) અધ્યાત્મ વંદન કરવાથી વંદન કરવાનેની માત્ર હોય લાગે કે જોક એવું નથી; પરંતુ કર્મની પુરુષો દ્વારા યતા વંદનથી અસરબની પૂર્કિના પરિણામે અવંશ આત્માનો અધ્યાત્મ થાય છે. (આ. નિ. ગા. ૧૧૧૦)

આમ રાત્રે તો રફત રીતે છુટે છે કે માન દ્વારા અધ્યોત્ત્મલાં સાહુનો બેચે વિના 'કરવા' માટે નથી; પરંતુ આપ અધ્યોત્ત્મલાં ખાણ માણસનું કાશું પાઢન, ડેઝાય આહિનો લાગ અને ખેડું આહિનો અભાવ તેમજ સમયનો સહયોગ આપ્યું રહ્યું તે સાથે હારાના આવસ્યકતા છે, આવા દ્વારા અને આપ એ અને ગુપ્તપત્ર દ્વારા ઓચેચો આપ બંધાની એ

આપ જાણુના તો હોજ કે એક વર્ષત એવો હતું
કે જ્યારે સમયનું હિંદુમાં લૈન સાહુયોગના ચારિની ઉત્ત્ર
અથ હતી અને પારેબુને સ્વાનિંદ લૈના સર્વ સાહુયોગને જે
ભાવ ચિનાજ હુદ તરીક નિશેકોણ આવે માન આપણા
લેખની સંગત સાચ્યતા અને પોતાને તે હારા સાર્વચ ધરેલ
માનતા અભિવાદમાં લખાય અપોક વર્ષીપર 'નાર જાસુન
પણ નારદસુ' અને અથ વર્ષ પર વળ મેન્સ લેન સેસાચારી
નામણી અસ્થા નીછાંની, આ જાને અંસ્થાના કાપ્યાંના સાહુયોગને
દ્વાર હેઠાવું સ્રાવ હેખાં છે, આજે આ બે અંસ્થાઓને
અને તેના કાપ્યાંબદ્ધો પોતે માનના સાહુયોગને માન 'સાહુ
માનના' અને તેવા માનના સાહુજ માન ધર્મનું સત્ય રખ્યાન
કરે છે એમ માનના સર્વોઽ પ્રયત્નો કઢી રહ્યા છે, તેણે
જાડીના સાહુયો અને તે સાહુયોને ફસ્યુ પુલ્ય માનનાર વિક્રિત-
ઓને 'નાસ્તિક, અધર્મ, દુર્લભોગો' અધિવિશેષકોનાં હુદ
એથી નચાન ફસ્યુ રહ્યા છે તેમને 'સાચા તે મારા' એમ માનનું
નથી; પરતુ 'મારા તે સાચા' એમ માનવું જો મનતંત્ર કે

મુંગાઠ કૈન સુધી લખે પણે પાક પુરાવા પડેલા છે
તે કેના પરિષ્યુદ્ધ તેણો સુનિ થી ચામલિયુણા જારિનું મંજું-

धर्मां तपासं यज्ञाद्यनु रात्रे करे के तेमता अदितिना देखो
संज्ञधामां धृष्टधामां पशु लभाकृ आवेदा हो; तेहि अस्तपत्ता
पूर्वनार कही पैलाना अदितिनी शुक्लिनी आनी जननाने कही
आपत्तानी तेथो इत्यं इत्यं समवत्या नवी चा त्रिष्ठिभां
तेजोये पूर्वम् पूर्वम् यज्ञाद्यनु वी विकल्पवक्षामुखि रि के गेनी
अदिति शुक्ल मूर्खधामां हे, लेना संज्ञधामां इत्यं सुधी छाप
आपेप पशु भक्तिये नवी तेमता अदितिनी तपासं इत्या
अभद्रावाणी अभद्रेन्स लैन सोसायीजे एक समर्पिति नीभा
हे. अंग के अगडे आज लक्ष्मी मुण्डेनो जयातो लूटे
तेने ते संचयाने अभद्रावाणां लाली मुण्डेहे हे. अभे गानीये
धीरे उ एन साचो हे लैन आज आपेहोनो जननापत्ता इत न
होप, ते तो पैलाना अदितिनी शुक्लिनी आनी कही आपत्ता
तैवारक दोप, भास क्रेने अपृष्ट, अदितिनी मतिनता आहिदोपे
आगेहा दोप तेज याचा प्रसेति उरे.

આમ હતો ફરું અમે આપણે તેમની રોજ કાઢુછુટ
કલાયુગની પેડાને પુરુણ માંગાયે છોટે ક જારી રેતે વ્યક્તિગત
સરથાળે સાહુદેલીની તપાથ ભાવે સમાનિતા. નીમે એ ઘણું છે,
ક હિંગો સમસ્તે સંબંધ આ આખતમાં સમિતિ નીમા તે માટે
શોય ન્યાય આપે જો હણ છે?

આજે સાધુઓની શરૂઆત પોતાનું સેમેનાન બરી શરૂઆત ની શુદ્ધ અને લેના ચિકાસ કરવા તૈયાર નથી; આગેવાન વિનાના પંચયો સુખદાની વાત રહેતો હૈ એ વર્ષે આપણે હરી રખા છે, જ્ઞાતો તેમનામાં એક પણ આગેવાન કરવાની અને તેને જનુસરાવાની જરૂરાથી રહ્ની નથી. કેટલાક સાહુઓને તો આગામીના અનુ પાનનો ઉપયોગ હરી સમાજના હિંતને ફાયરી રખા છે, અને સમાજના અધિકત હોય, પણ પણી આહિ ડેગ વધારાથી અને પોતાની સત્તા હેમ કાપમણી જન્માયે લેના મ્યાળનો હરી રખા છે. કેટલાક તો ‘શરીર હોય છે? સંધળી શી સત્તા હે?’ આમ મેલી બી સંભનું પણ અંધમાન હરી રખા છે. કેટલાક સાહુઓના અધિકાર્ય લાલનામાં દસ્તાના છે, જેવા પ્રકારનો જાહાર પણ જાતોને તે માઝે પણજાં લઈ પોતાની શુદ્ધિની આજી કરી આપવા લેટાયી પણ પોતાની વાકાત પણ વત્તાન નથી.

‘केवा शारक ऐवा चाहु’ जोम गलू डेट्साके कहे कि,
आ सत्र मानना जेतुंग नहीं; कारबु स्पष्ट कि, आपको तो
जन्मे इनिए कैन छिपे; परंतु लेजो। समझने आवश्यका
आर बत ले के अधिका तो साधुना परं भावात ले के लेजो।
तो ते अवश्यो समझनेव ले के, तेजो। चिह्निष्ठ धर्मी कि;
तेथी तेवाज्ञामा केवी, चिह्निष्ठा-जारवतना शुद्ध पावननी
हे परं बहुवतना शुद्ध, पावननी, कौनी जोधो वजा साधुयो
तो समाजना उपरेक हे तेवाज्ञामा तो। इष्टपृथु भगु बततु
अंडन वसावी देवं समाजने दरविज, याव न घालने

આને આતરિક ગુણ્યમાં કે ધર્મ સમાચે છે. તેને હું ભડી માન આપું હોયામાં ધર્મ સમાચે છે એવી જાત્યાને દરી ભુક્તયામાં આપી છે. વિશ્વાર કિનાતા પહેલાના કાળમાં પણ કંઈ પરંતુ તેમ જ્ઞાને વેર-વેર તેમાં અણતા ન હતું. આને તે વિશ્વાર બેદ મત મેળે માટે કિયાયો કરવાનો અને પ્રાર્વિની મહીનાને અણતી બેનાનો પવન યદ્વારી રહ્યો છે.

આપોણે અહીંથાં નામનું હતું હેઠા જ્ઞાન ડેવાન
બોધી અગ્નિશુરાંત્ર પ્રાણીનું હન એવા વાપરને આપ્યાથી
રન વિના, અભિવાર પસા આપોણે, આધ્યાત્મ હેઠું પણ વિના,
દ્રાગાર અસ્તીને, દ્રાગાર ચંતાઈને દીક્ષા આપવાનો વાત
થાસી રહ્યો છે. કાલે જ્ઞાનના થું કોઈ છે તે વિચારણીએ
તો હેઠા. અત્યારન માટેની દીક્ષા લેનાર માટે યોગ્યતાના
નિયમો ચાપા કે કે નહિ? પછ્યા હોય તો કાલાયી કલા કારણે
અને હોલ્યે તે ઘટાયા? દીક્ષાના સંબંધમાં ચોયા અયોગ્ય એવા
પ્રશ્ન હોઈ હોઈ કે નહિં તેવા નિયમો કયા કાગળો, કી એટું
દિશાનિયમો અને કયા ચોયું ઘટાયા? તેમાં એવી કાર્ય હેઠાનાર
થયો છે કે નહિં? અને તેમાં હેઠાર કરી શકાય કે નહિં
કરી શકાય તો તે કાલું કરી આ ગાંધી પ્રશ્ન આને આપ્યાથી
અત્યાર ઉદ્ધાર હો. હે. દેવ હુંક અનુભૂતિની થયો પણ અનુભૂતિના
ચેત્તી આપ્યું અમૃત પેંડેનું હો.

પરં જે આત્મરિક વચ્ચે છે, તેણી ચિન્હિતત્વા પાતર રન
વિના દીક્ષા ન આપી રહ્યા એ ચોયું સાંકેનું હો.
ગાંધીજી ગૈતરેને અને શ્રી સુચરમાંની પેતાની આપે દીક્ષા
માટે આપ્યેની અહિતાને રન દેવા માટે અત્યારન માનારીના
સુભાગનો પણ મેદાનો હુંદાંતો પણ છે. આયાં વર્ષ કરિસ્કાં
સરિયાંને તો રન વિનાની દીક્ષાને ચિન્હ ચેત્તી એ નામે
- પેતાની આયાંની ઉત્તીમાં હોલેલ પણ એવી છે, થીમાં
ચિરતન મુનિકૃત પંચસત્તાને પૂર્ણાર્થ હૃત પણ કરું આપ્યાં અને
ચૂંબું પણ આપું રહેતું હોય છે. તે આપે અપાવાદને માન
ચરિતાલુધાર છે; પરંતુ તે આયાંની નજ હેઠાં ચિન્હિત
માત્ર કુ આયાંની હો. અને દેખે આજના પણાંની તો હેઠા,
અને તે છાટ પણ છે. મતલેન અને ચિન્હાંને અનુ શેરાન
માટે છાટ વચ્ચુ છે, પરંતુ અમાજનાની જોક થયેલા અને એવે
પણ એમ પ્રતિબાન કરે છે કે આપારા આપું કરે તેજ
માત્ર શેલ; પીલ કરે તે અસાધુ. આપ એર કરુંનું જે કાર્ય
અમાજના યાઈ રહ્યું છે તે ઉષેષણીએ નથી.

- આધ્યાત્મા પ્રત્યાયાત્મા નિયમે ન થામે આપે હેઠ તે
ક્રીનુયક્તિની અને કુરૂક્ષણીની ર્ઘાના થયા મારી છે, તે
આપે આપા પ્રશ્નોને પેતાના ગાનાનુંદીરાં આ પ્રચુરિ
અને વાંશાં પણ હેઠ કરે છે. તેમની માન્યતા હેઠે રીત ચિન્હ
નેતાની સમયાનું હેઠાર થતું રહ્યા છે એવે અનાનાજ
માટે તે પેતાની હેઠે આપું પાતાયણું તૈયાર હેઠ કરે છે.

આમારે કંઈતું નેતાને કે આપું આપેનોનોમાં ર્ઘ-
નાત્મક રાહિત છે; વિચારા શક્તિ પણ છે. તેમાંને દેવાયા
માનેની ર્ઘાના અને તેઓ વહીની કરી શકે છે. કેવાંદ
પણ સભાના નેત્સી હેઠુંહિતાના પ્રશ્નોને હુકમ પણ કરી શકે
છે. દેવાક રાહીએ દ્વિચારાના પેતાનો શાળો એવું આપી
શકે છે. કોઈક તો આત્મર રાહીએ મળુર પરિષાંનો નેત્સી
ચિન્હના મળુર હિતના પ્રશ્નો ચિન્હાની હુકમ કરી શકે છે. આમ
શક્તિ દોષ છો તેણે માત્ર અભિગત આયાંની તો કી
રધ્યાજ છે; પરંતુ આપી તેમને ચિન્હાની તો કે પેતાની શક્તિ
અમાજના હિત માટે, તેણા ચંગણ માટે, તેણી વિચારા માટે
અને આધ્યાત્મ મન ઉપર દે તો અમાજના ચિન્હ ચિન્હના
અટકે, તેણી કાંશી થતી થકે, તેણે કે નીકું નોંધ પડે છે
તે પણ અણે.

આપે અમાજ અધ્યક્ષ રાચાંદેશાગી અયોગ્ય છે; તે
રાચાંદેશાગીનો બોગ ન આપી. જ્ઞાન અને તેમાંથી જરી જ્ઞાન

તે માટે દેને સામે નાર્થે ડેવલેવા એ નાયડોની આપે રૂપદ
કરે છે.

આ સિદ્ધિમાં સ્વાનિક સંબંધે તેમજ સમરત હિંદુના
અથને અવસ્થિત ચોલાનું મહેવા અને તેના જાંખણોની
સિદ્ધિચુંતા હું કરી તેમાં વ્યવહારના અને સક્ષતા આપે
તેનું રસનાંનું કાર્ય કરેલાની આપે તે ને નિયમો પડે તેનું
અવસ્થિત પાલન કરી શકે તે માટે સમયાનું તરફ સાથું
નોંધું જેણી અમારી જાનકારી છે.

અમાજાની કેવી આયાંનું કંયાનું જેવી જાયાના
તો સુધી હિંદુના સંચારિ સક્રાંતિ હિંદુના ચંચાને નિયમની તેમાં
દેખે જાગળા, દેખે પણના, દેખે સંસાના પ્રતિનિધિત્વને
ખોલાંની ને એ પ્રશ્નો છે તે તે પ્રશ્નોના હેઠે એવું પ્રતિપદ્ધને
અવસ્થિત પ્રમાણોથી એ ક્રોણાનું હોય તે જાંખણી જાહીન
વિદ્યાન અદ્દિતાનો દરાર તે પ્રમાણોનો ભાવ અને જાર્ય સમજ
શકું હોય. દેખે જાગળા દેખે પણના, દેખે સંસાના, પ્રતિ
નિધિચેને પણ જાંખણી જાંખણાને હુકુમિત્તાનેથી પ્રશ્નોને હુકુમના એ
તેમની દરાર છે. તેણાન કરેલાર રેણી કે વ્યક્તિને માટે તેણી
પોતાની સ્વતંત્રતા ખૂબીની લાઇ દેને પોતાની સ્વતંત્રન કર-
પાણી ખૂબું રીતાની ચંચીન પડે.

અમાજાનાં કોમનું, સુમાજનું હિત છે. સમાજને
ચિન્હ કિસાં દેને એ આપાયાં છે. તેણે અવસ્થિત કર્યો
એ આપેનોનો દરાર છે. આપા પ્રમાણિક પ્રયત્ન કરેલા
અંતંશ પણ હેઠુંના જાંખણાની કેવા હૃત સુધીના એ છાયા છે.
આપા જોગા પણ પ્રયત્ન કર્યો નિયમ કિન જિનતા જખાના
દેખે, વેરેઝ વિચાર દેના જોગા સમાજની અને આપેનોનો
કાર્ય નિયમાનો પ્રમાણ કશ્યાંની. ભાવ પ્રયત્ન ને માટે અત્યારેના
સુમાજ અને આપેનોનો જરૂર આપ આપીએ.

અમે આયા શાખીએ અણે કે આપ આપની દરાર
અન્નાનામાં પણાં તો નહિં પડે, અને સમાજને અવસ્થા
અન્નાના પ્રાણી દરાર તેવા જાંખણાની પણ એ.

આ પણાં સુમાજના હિતાની હિંદુને દેખે જાત નિયમ
પૂર્વ કર્યી છે, અણો અદ્દિતાની એ પ્રમાણાં કાર્ય અન્નાના
શાખાનું તો તે માટે અને જાગા જાંખણો છીએ. તેમ જાંખ
એ કુંઠાંની આપને સાંદ કાંઠાંની પણ લાંબે
છીએ કુંઠાંની આપને જનાયાં જને છે, તેણો કર્યાં આપ
યા લ્યારે સમાજ તેમને હેઠું પણ કરી શકે છે એને નચા
આપેનાનો જનાયાં જને છે, તેણો પણ કર્યાં આપ

દીં સેવણો,
સારાખાઈ દ્વારા,
ચીમનલાલ દ. રાહુ.

શ્રી સુખાર્દી લેન શુદ્ધ સંઘની જનરલ સભા.

માનસેળ લેન સભાના હેઠળાં; તા. ૨૨-૧૦-૨૬
અગ્નાયાર રાત્રીના રીત કરોરકાલ ખી. જાહીના પ્રમુખ પણ
દુષ્પણ મળી દ્વારા એ વિચારના જાત અંકમાં દર્શાવેલી
સુખાર્દીનો પણ કરેલાના જાતી દ્વારા તેમજ સંઘની જાર્યાની

‘મુવચન’ કારની ભાયાળળ !

प्रवासन था, १९४४ पर, 'पिंडियालीक्षणि' अने भुजाओं
में भयाणा नीचे सुनिश्ची क्षेत्र के "संप्रभ वेद्याने-महाव
त वेद्याने, शिग्निवेद्यानी आदा वेद्याने क्षपाकार होत्य होते ?"
ज्ञा हठाध्यार्थी वेद्याना भते के साडुओं आवक थें उत्त उत्त जने
अने जिन वासन विकलान जप्यत्वं रहे एवं परमार्थिं
आवानाथी देश वासानामाद, धर्म देशानामी वासेव विकासुग्र
धर्मार्थ मान रहे थे न-व्याध संप्रभ वेद्यानाय थे, अपार्व
भुनिश्चीनो स्वल्पन भोगो दह उपरोक्ताने जर्व जप्याच आवे
के 'वाची वासरे जप नहीं ने जाहीने शिखामध्ये है' ज्ञेय
न्याय' के, पौते धर्मना नामे प्रैसो व्याधने राखे थे, आवाना
मुहूर्त व्याधान द्वाध व्यतीन रहे थे, जान आताना नामे
२५८ मैती जप्यानामां धर्मते के जने जने व्येष लभी
जग्याना नामे अद्वय रहु के अने विद्याने नामे के न्यायामानो
आवे के तेमान वन्द्यार्थी आवकने प्रथा न आजे, ते क्षमता प्रथा
व्याधान वर्ती न्याय तेमो भाग अवरे के जान 'संप्रभनां साक्षा रक्षक
नी वीर्य भासाना जप्याच शदमाला नहीं ! जेन्तु नाम आवाना
भर्वीपर्व लहों सुनिश्ची, ने साँध महावालजीथी धर्म-तमो
देवाधी रक्षा ढो, अरे आड़न रही रक्षा ढो तेवा धर्म-सिद्धाय
कंध भरत नेवी हे लाली न व्याध, तेमान हेतु तो आवाने
के संप्रभानाम-यत्तिरो-क्षयानां-रासायो नाटक यपु अने
कामो आवि विषुव शावित द्रष्टि ज्ञेयद व्याध के तेमी ज्ञवर प्रथा
शी लेघ रहत ? अरे विवेकविकास-' धर्मविदि'- ' वाहृ-
[नहि] ' केवा अशेना रक्षनान विद्यानो शु इट्वा करत ?
तमाचा भते ए रक्षनाश लेयो उत्तम डेटिना महात्मायो उत्तम
तेयो 'संप्रभने वेद्यानार्' ज जग्यावने ? तमो शु जाती होइना
क्षी क्षी क्षी के उक्त अशेनां उक्त 'धर्म' नीज नाते के ?
शेतानी योग्यता के अयोग्यता, प्राप्तता के अपापत्ता लेया
व्याध ज्ञान तां 'त्वाग धर्म' नी लाली चेही वानो करीबो,
परिव वर्तन्ते भगवानो विषय अनावनाश एवा वीसुमीसुदीना
पूर्वी ! ताणी भगवाना शास्त्र ढो तो इमत पूर्वक रही जो
के व्याधनाम गीत विवेकना साचो व्येष व्याधानाम तमो के 'त्वाग-
धर्म' ना विवेकनां रह रहो थे ? वीछे होए 'व्याध-
जुष्यामी' भा रुद्ध भाव भाव लेता नहीं ? आजी अंगत
स्वार्थनी हुति व्यवरो एकांत हठाध्यार्थी वावनाशो अपावेदी,
उपरेया आकृतने इधर्याच शीत पहोचाते नवीन.

ले उखे ने पत्ते परोपकारनी चालधी तमो ठहो छेत
तेम सांखुपूँड नाहु वर्ष जातु ढोव तो रासामां हुन्द्या पालयेना
भोगदर वड्योनी, श्रृंगार रस लाई वर्ष्युनो ते नायक-नायिकाना
बेताना वर्ष्युन विगेशी भ्रमापूँड करनार विर चापु वाप्येक
जेमाथी मुलत रहे तेजेबे तमारी भाइक नरी त्यागनीन
पातो कर्ती लेतीनी लाली, जे डिखाने दो भद्राराज साहेब
तमाहे क्षेत्रपूर्व वापु नव्याप छे। जाता नितिकार ठहो छे ते
‘परोपकार पुण्याय पायाय पर्वीहनम्।’ जे सुखना
आवाहि लेता वे भद्रात्माजेनी आशययुः अंक भाव द्येपित
नवी, भाव तमारी दृष्टि भगवाना रेणी लेता समजन्य छे,
सांखुपूर्व अने शुक्लतेनो आवाह देखाय नाहिं पाय आवाना पर
ये; ‘परसाह न आवायामां खरिज पर वोराए झुट्टु’ अने
लेयो बोधयामां द्युमा’ जे चातने आशय धरी लेयो आवा-

तमारी नासलाजी, प्रवृत्तिनुसारी देवा भजि छो, पथु
भुनिथी ! नपां उत्तम वर्षुलोक विलक्षण के तां सरभामधी
आधी संबोद्धे ? हाइमी देवरप्युथी सुगाने जग्दंशीरी छुक्कम
छुट्टो, एवा सुमयां अगमभुवि आवोहो ओम इवाही
जहर पी लेव तेथी आगे तमेह छु योऽहोऽवर्णोने
मापापर्वी खुशी दीते श्वाप्य अने तेवा क्षरशुभी उपायेवापर
तागां देवाप ने चेलीस पहेच राघवा पो जे वातनो ज्ञावार,
न येह शहे. विश्वीं सुपातो विशेष ऐक लुटी वस्तु छे,
नपारे समान धर्मी आवोहो विशेष ऐक लुटी चीज छे.
पहेलामां सासननी रक्खो ढेतु सुख्य छे, नपारे पाज्वामां
सासननी देवाना सुमापेक्षी छे, समजुती आमे सातानु उदाह-
रण वस्तु ते गीताने बदले वेदा लाववा समान छे, उद्धमां
आत्मी राघवो डे फूर्व पुष्पेना दाखलाने आदी मध्यीने पशु
तमो तमारी आदर्देवी, सासन-संग्रहाने जिन बिन्न कृ-
नारी, प्रवृत्तिहो जग्याव नवी करी राधानाना अपवाहनु सेवन
इच्छित छेष, चारंवार न घेटे पा, १५६ पर 'स्वादाद के
झुडी वाह !' आतु नितिन मध्याणु भावी तमो शु सिद्ध
इवाच छुल्हो छो ? अल्पामा ने भूगावतींसंक्षेपतमा राष्ट्र
वाहने त्रिलीनी श अदो छो ते जरा समलवहो ? 'तानी,
विश्वी, भरकु मुख्य अनाहृष्ट क्याव, पापे, औ सावे
हो इहे, अने जैन आसनमां रही शहे ?' ए वाडो तमारो
इहुकु बोल नियाप छेना ढेच शहे ? स्वाहादिनो ज्ञायकार
डाच एवो जग्याव करो नवी 'सांखलोपे, ज्ञा तमो तो
अपकाप्त ? एवा स्पादोहिनी संसार अवे लजे न भग्गो जेतु
नियाहु इरनो ? ए नियाजुमाप इवाचयु सुमापेक्षु छे,
हत्याहि कीवी नाप्तो छो. क्या तान अबावे आमे छेल्से
पाट्टो नेपुवाना सजाव हर रक्खा छो ? शारदामा नियाहु आई
के भावु-इवानी मना कडेवी छे ज्ञा तमो छा पापे छो
ओमां शु समग्रवे ?

‘શાગ ધરી ને જિલ્હા શુણું લાગે’ ત્યારે તમે ‘ગુજરાતોમાં એટેસે’-ને અનુભૂતિ આપી વેચાણી શુદ્ધિતાનું રદ્દીનાં આપી મળો વિનાગ જનાવાના એલ સેરો ઓ. નાણ મારીને આજને વાણીના જીવ છી.

રામવિજય અને ઘટીયંત્ર.

(લેખક:—મહારાજાનુભૂત કૃત,

‘वासुदेवान्’ घटियन सङ्क डोक्हा जाणे छ. चित्रीये करी अधियो समाचार करती वजने लेनो उपयोग करै छ, तेमा एक जोडाकामाची वापुता धारे धारे धीन जोडाकामां गली लाग छ, तेमन शांतेणाना सुमुद्रपामाची धारे धारे धाराजिवो दुर्भिक योधी (?) नी पैकीतीगां आवी लेखाचाना एंड मापात अनिवार्य छ, अभ्यां डोक्हानी कोर्च ‘मरपट आही लांचनाने संख्या नवी.

ਫੇਲਾਖੁਮੀ ਪ੍ਰਸਾਰ ਕੇਮ ਲੇਗ ਕਿਸੇ ਸੇਜ ਤੋਂ ਤੇਮ ਨਿਵਾਰ
ਦਵਾਤਾਂ ਨ ਲਈ ਲੇਡਾ ਜਗਾਨਾ ਯੇਮਾਂ ਫੇਲਾਖੀ ਨਾ ਪਾਈ ਜਾਂਦੀ
ਨਹੀਂ। ਰਾਮਕਿਵਾਨੀ ਯੋਗੇ ਤੇਤੀਆਂ ਪ੍ਰਭਾਵ ਜਾਂ ਅਚਿੰਨੀ ਦਵਾਤਾਂ ਫੇਲਾ
ਖੁਮੀ, ਘੁੱਸਾਂ ਦੇ ਅਨੀਨਤਾਂ, ਆਥੇ ਜਾਂਦੇ ਹੋ ਜਾਣਾਂ ਛਾਲ-
ਕਾਨਾ—ਸਾਪਾਟਾਂ ਪ੍ਰਸਾਰਤੇ ਬਚਨੇ—ਆਜਨਾ ਬਧਾ
ਧੰਮਿਆਵੇਂ ਆਵਤਾ ਵੰਗਲੇ, ਨਹੀਂ ਫੇਲਾਖੁਮੀਂ ਪਾਸੀਤ ਥਾਵ
ਨਹੀਂ ਤੇ ਮਾਣੋਂਥਾ ਮਹਿਜ਼ਾਲ ਜੇ ਫਾਂਡ ਪੁੰਜਤ ਕਰਵਾ, ਆਪੀ, ਤੇ
ਉਂਗਲੀ

વિના તેણે નવસુગના સલાહદે થબાના, અને હાડકાના ભાળામાં જઈ બેસવાના મેળાં રાંકા કેવું કરીએ નથી.

हालमां पर्यु लेटका हात का कड़नारा जल्दी छे
तेमानं चाल्या भरा तो 'हैरा हैरी शीखदीवी लेज' नी पंक्ती-
भाज ढोना लेख्यो, येमां शँक नथी, असो आस्तीक छिए
ज्ञाने बीजन नास्तीक छे, येम भेटेही जारा पाइता असि
रहे पर्यु तेवी कई सुविधारी भालुक फापट जलाने संखल
नथी, क्षरशु डे पोते तानपूर्क ने विश्वार करो होए छे ते
तो अवय इवानेग, पारेकाना मगलबी काम कड़नारा असि
प्रौद्य धन्त मारे जोगावाह अब तेमां नवाह लेतु क्षेत्र नथी,
क्षेत्र रामकिर्णयो के सागरानही लेजाने अगाया कहे, हाउडनाना
गाया कहे, नास्तीक कहे के हुक्केओपी कहे, आ देमना
कुव्वयनली असर तो जोगा अने तान लव दुरित्यज लेजो
क्षिप्तज धन्तानी बीजने, येमां कापापूर्य लागे लागे तेम नथी.

નવસુગણી અસર અટકાવવાનો પ્રયત્ન કરવે એવે ચૂપ્યે
ચૂપ્યેની ઉલ થતો અટકાવવાનો પ્રયત્ન કરવા બચાવવર છે.
અભ્યાસ ઓદ્ધારામાં પોતે પોતાને વધુ હરી બેઠ દ્વારા ઉચ્ચા-
નોજ નથી ગેરી ખુલગળ પોતાની આસપાસ પસરાવા સરહણ
છે. સ્વતંત્રતાના વિચારને શુભગાતી નાગરાના ભલભલાના
પ્રયત્નો થયા પણ હેઠાં તેમને હાથ ઘસતા રહેતું પડ્યું છે.
ભેદ્ધનો ડેસર્વને પસર્પાઈ અટકાવવાની હોંગમાં વાકાત નથી,
અમે હુંથી તેજ આવક અને અમે હુંથી તેજ શાખાનો
અર્થ મનવાના દીવસો વાતી ગયા છે. હવે નવસુગણો સુપોત્ર
થઈ શુક્રો છે. સુનક વર્જ નાશૃત થયો છે, હવે પેમારોને કે
પ્રાણીઓને હાઈ ઉપયોગ કર્યાનો નથી. ધોર્ણે ધોર્ણે દોગાવિલાયની
નેહુંકમી માનવારો વર્ગ એછો કરો જવાનોજ. અને લ્યા
સ્ટ્ર, સાંકુલ કે નિરપેક્ષત હુસે, લ્યાન લેઝા શુદ્ધ પગનાન,
હવે બાકાને ડે વેસે મહિન રહેતું અસરણ છે. હવે તો
યુવાનાં લેઝા થાપી રેખવાના. ને અંગરાની ચાગરણને
ખીડ લાગે છે અને ને અંગરાની મનમાનની નીંદા કરે
છે, તે અંગરા તેજસી છે, કર્તવ્યપરાયા જીવું છે, અને
કુર્યાન છે એ ખાનગી રાખવાનું છે. એ અંગરા સાથે જોક
કર્યાને તો સાગરણ હવે દારી જરીએ, એ ખાનગી રાખણો
તરોં કાશ બારાં સરીઓ છુંબતા હો પણ બાહર તો
બીજાની સહી જાહી છે. એ જરૂર આંખ જીવાને જુદો. અપ-
સાગરાં બેસી હોય હું અણુનારાજ ખરેખર હાલાકાના હેઠાં
શરૂ છે. કારણ કે તે અંગરા નથી. દુનિયામાં નબારે હૈનૈ
સમાજ પદ્ધતાવાની લેઝા કશ્પના કરે છે તો લારે તરોં એક
સાથું અને એક આવકી પુન લગાડે. એ તરોં હુસિયાનું વચ-
હિબિત બાન હોત તો તેમે જાણી હૃદાતી લેઝા લઈ એહા
ન હેઠાં નેને આચારા સંખ્યા નથી લખાસવાનું સામર્થ્ય ન
હોય તે આચાર પદ મારે ડેવલો. લાખક છે એ સહુ કરી
સમેંજ રહે તેમ છે. પોતાને મનજમતી અને પોતાની પીપુલી
વગાતી મંગમેન્સ સોસાયિટીએ રહીબીની નામ બચાની કાણવાની
પુકિત ખરેખર અખૂર્દ તો અરીએ. પણ તે પીપુલી વાગે તેમની
જણ્ણાતી નથી. બારાં તે સોસાયિટીમાં સુ માલ છે તે જીવ
સમજ ગયા છે. હવે તો આ નાગરાની સાંચુંબેન્ના ટાઇ અને
જર ધર્મની જાતા હોય. અગ્રવાનનું શાશન ટકાનું મેમ આશ-
તુ હોય તો તેમણે તરતાજ જમાનાને રાખણું થતું નેફાલે. એને
શીયાય બીજો માર્ગ નથી. હવે બચાને જાવો ના હાકાં વહી
જપા છે એ પુરતું ખાનગી રાખવું.

वातावरण.

ज्ञानभागवतसे यत्रः—
 अत्रे ज्ञानभागवतां कैवल संखमा शीमद्भास्तुरात्मकानी
 अने कैवल सोसायपीनी हरतीथी ने द्वाषष्ठ वारावरण्य
 लभी रुद्धि छे, ते डेढ़ पर्यु हिपाचे विकाशात् लय. ऐवा
 शुभ हेतुधी मुख्यांश्च वसता हेतुवाक व्येकावाणि अग्निवानो
 तत्त्वधी ज्ञानाना पारचुना निमित्ते गोपात्तस्थि ज्ञमध्यवानो
 प्रगांधे कृत्यमां आओ, जे प्रभुंधी इन्हे मुख्यांश्च ११
 व्येकावाणि अधिग्नो. आस ज्ञानभागवत आव्यु हुता अने
 आसो वह १ ने शनीवारने दोज़-शेष केवलाकार्ति द्वाषष्ठम्,
 शेष लालक द्वाष्ठ, शेष गलालक्ष्यं शीमद्भास्तुरात्मकानी
 भीमध्य, अने शेष केवलाकार्ति गोवीहित्ता संकुठन नामधी
 नोकारात्तीना नेतरां हेवावा, अने भाज वग मेन्स सोसायपीनी
 अक्षेष्णु अने तेना दुकुभाना लगभग २५० माल्यांशो विचार
 समस्त सूची (स्वयनवेष्टमी संहिता) अति आनंद पूर्वक
 द्वाषष्ठमिवात्मकव्यम् आग बीची होते.

या प्रसंगे अति ऐश्वर्यक भीना नेष्ठानी जे के
के घट्टी समलूपत छाँ रोसाप्तीना लभ्ये जमवा आव्याह
नहि, एक्सुअर नहि पछु त्यां रहेका सामान्याङ्क्ये तथा आधी-
श्वान्ये जमवा संघर्षां न बहु कारण्यु के अधिक्यांत तदर्थी
संघ छे, एव्वु समलूपी न आवाना कर्त्ता उपर सहीमा
लेखानी हुती, ज्ञे साधीक्षण्यांते तो आपेक्षानी ज्ञेयानां
पछु न आवाना चक्रवाचु आपापै भूक्तापै के, आम आं
खेपै लागेका सम्बन्ध त्रिवान्दं माँ द्वारे शाप दे.

શરૂઆત નાથનાના સાધુવાના પાત્રાનું જાણું જાનું હોય કે—
શરૂઆતનાનાની એક લાઘ લખે છે કે—
 શરૂઆતનાનાની એક લાઘ લખે છે કે—“મુખ પરિપદ
 હાજરના વાતાવરણને અગે ભરવાની ખાસ આવસ્થાની હે. તે
 લખે આજે અમદાવાદ લેવા માટેસ્થ સથળે બારાય ગે તેમાં
 કાચિયાના—મારચાડ—મુખચાત વિગેરાના મુઠો સારી રીતે લાખ
 લાઘ રાહની તેવાં મુખાને કરી, અધોગ્ર વિક્રિ પ્રકરણ, લુનિ
 કારક રિયાન, પાણ અને હુક્ક લગે, સારીનિંદિક આત્માયોગાના
 હિસાન તથા શીઝટમેંટિક બીજીયાની રચના, વિતાનિક ને ઉદ્ઘો-
 ષિક હેઠળથી, જી ડેનાના—મરણું પાત્રાના જમણુંનારો અને
 માલુમ પ્રાણી ક્લેમોની સંખારાનો પરટો કરવા વાગત થયા
 કુદી યોગ્ય દરારો કરવા ને તેનો અમદાવાદ તેવું હાર્ટ ઉપાડાડું.”

मोर्य-वारा के ही आ शुभ्रा उपर वामवारानी
कुशलीगी ललत सभा विचार करते, आपु' कोई मध्यस्थ
स्थल तैयार नहि थाप तो पठी अंतरा कुरुक्षेष्यां जो
भूमध्यी दीप्तव्याक दृष्टि करनाने धर्मही छ.

અચ્છાનુદો.

- (१) आ परिवार डेंगपाल जातना अंगत वाले मारे प्रवाट
हड्डीमारे आवाठी नसी अद्वाकोजे परिवारा वांचनगे हड्डीवा
आए तेवा प्रयास करेपो. भाऊजो पासेही तो आ आवाठमार
अमेर खाल आणा शाळीधी काढु को हुक्कोला भ झोला
खाक्कार उपर न आधार राणी अमोर्ये आ काम उपादेहु छ.

(२) परिवार सल्ली साधगो पन अवाहार नीचेने सरनामे
हड्डी. (जवाहारास अभम्बुऱ्य जापी, १८० वर्षीजम्य
पीठीने जुक्कीपा मस्तकूऱ्य चुन्हा.)

5. *Constitutive* and *Regulatory* genes

पर्याप्त विवरण देना आवश्यक नहीं लाभकारी है।
प्रेसमां मनस्तु अलाप सीराकाले जगन्मानास सम्बन्धी दृष्टिधी (तंत्री)
माटे अपी, अने लेहे लेने सुख क संघ माटे ओ-सेस चट्ठी
मनस्तु भीड़ियामधी ग्रसिक करी सुन्दर, नं. ३