

મુંબઈ જૈન યુવક સંघ પત્રિકા.

તંત્રી:—જમનાદાસ અમરચંદ ગાંધી.

અંક ૧૦ ગ્રા.

સંવત ૧૯૮૬ ના કાર્યક્રમ શુદ્ધ રાનીવાર
તા. ૬-૧૧-૮૬

અંગુલમ ખુદ્ધ નકલ
આપણી આપો

મુનિશ્રી રામવિજયજીની દેન નિદ્રા.

પ્રયત્ન અંક ૧૫ માં સ્વાદવાડ એટલે ? એનું મધ્યાત્મા કરી કળજી અંહું આપણ હેઠળ અંતરની આગ બાદાં કાંપાયાં અંહું છે. મુનિશ્રી વિજયજીની અનુપમ શાંતિની એક તરફ પ્રસંગ થતી નેચે મુંગાળ છે, એટલે મેઘબાળ અંહાં વાલું કરી એટે સુધી લાય છે ને કંઈ કે એ કે— “ધર્મ” નાથ શાંતિને વાચુનારો પણ પારો છે.” અથા, ફેન ન સાંભળ્યું હોય તો આ વાચણો સદીના મુનિ પ્રવર્ણાને આગમના એકાંક્ષા ધર્મદાદારના ઉપસા શાંદો સાંભળાને મનન કર્યો. “અંગુલમ કાંદા, કાંદા, આપણા પર્દાની નાચ જરૂર થાય, એ સમયનું તેણું છે, એંજ આ મુનિશ્રી તો ‘ધાર્મિયા’ પણ ધર્મનો નાચ હેઠાઈ રહ્યા છે એટનાં પોત્યો જાણ્યો કેમ ધોળાને પણ કાંહું હેઠે તેમ અંહું એજ મહાયોજની પોતાના આચારનું અચરણે તે પોતાન જણે અધ્યમને વધારું સમજે છે અને જાકોના અધ્યા કંઈ સમજતાના નથી એવા ધર્મનું એણું તો વિજયજી અંહું ધર્મ છે કે જેણી તેમો સત્યસૂક્ષ્માની વહેચણી સરળી પણ નથી કી રહ્યા હૈ. પેણે ગમ તરી આપા હિંદ્યારે, મન ગમતા મધ્યાના નીચે લાખાં થાયે, મુનિને કંદે પણ નહીં તેણા કાર્યત્વ ધર્મયોજન થાયે, કુશ અધ્યાત્માના બદાને પેણા લઈ આપા થાયે, એ અંહામાં એમની કુર્ઝી ધર્મ જુદો, લયરે બાન્ય સાંધુ એવા જાણાર્થી ન પણાં, પોતાના શરીરે જોણા આદેશનો વરસાહ પરસાતો જાણ જોણાનું અધ્યાત્મનનું દધ, ચાંદુછનની મધ્યાત્માં રૂઢી, સાંત્થિ રૂફારૂફ જાય છે, આપાની સાધી વાત જતી, પ્રવર્ણની કુદ્દને તેણા ‘મિથ્યાત્મો પ્રાચાર’ જાયે, અદે એમની જુદ્દે એવાં ‘ધર્મનાશ’ અધ્યુત્પ તરફે શું સમજતું હૈ કુશની આંજોને કંદે હાથડે સુધી દર્દીન જેમે છે ? રૂફારૂફની વ્યાપક સમલયવાને રથાને લીલીજે લીલીજે ‘માપાત્મા’ જેવા અને માત્ર ‘હું ખ’ ને ‘હુંયાની’ પણાનો આપ સુધુયાના શાંદો વાપરી મુનિનો પોતાનું પોતા પ્રકાસું છે.

‘વિજયજી’ સંખ્યે બેસાંથી ‘અખાંકી’ ને યાદ કરે છે. એ સંખ્યેમાં મુનિનુંને પ્રશ્ન છે કે ‘અખાંકી’ કુચે આમરાણો ધર્મયોજિત અનાવાય ગારે કે કે કામો કર્યા છે તેણે તમો જાણ સંભત માનો એ કે નહીં ? તમાંને એ વાલ્યી વિદ્યાસ પ્રગત થયો છે, એ દિસામે તે તેણે પણ એકાત્મ ‘ધર્મ’ ની વાત કહેનારાં ન હોવાની આગ સાંકુનિહિત ગયું ! આને તમો પરમાર્થક દ્રષ્ટિયે આપક ક્ષેત્રની જગતની વાત કરેનારેને ‘સમયનું’ ના નારે રદ્દુંદાયી નિષે છે, પણ જાણ વિદ્યાનું ઓ ગોકાંકી પ્રવર્ણ કરું

અખાંકીનું તો આમરાણ ને કંગાર રિષ્પક વાતો પણ કરી છે, તમો મુખેણી પ્રદીપાંદેના માગને રહ્યાનો દાખો કર્યો છે, જ્ઞાન તમાર પ્રગત થતી વાફેને સંમેદુદ્દામાં આપે તો તેમેણી ડેણીએ વાણેને લાંબે તમો મેટા આગમના આં ન હો એ રીતે અધ્યાત્મ વિજયજીનું કાર્ય કરી રહા લાગો છે.

અંહુંલો યદી તદી નોંધો ! કાંદપર અંહુંલ ન મણે ? આજા પ્રક્રિયા કરો કો તો જરૂર અંતર લયારી જુદ્દોને ને કે ઉંઘાને દર્દના આદાનું જેવા વનનો ઉદ્ઘારી તમેજે એણું જાહેરું છે ? એનું નામ કુમ પરનો અંહુંલ કહેણતો હો !

“કંતમ કુમાં જાનું પારેલા આત્માને રિષ્પણું અને વિદ્યા એવા પ્રકારની આપણી લોછાએ કે, કોમ કોમ કષ્ટુંતો નાય તેમ તેમ પાણી કરે વાં !”

આ વાફેણી “મુખ્યમે રામ ને અજલાં ખુરી” એણું લાગે છે. એકાંક્ષા જેવી રિષ્પક સંસ્કાર રથાંપી જતાંગ તો તે કંપન અંહ મનાં, આંદ્રી તો, અસમયી ગૃહારંમે, સમયી ગૃહમંજને, એણું જાણોયેલ હું ! તમારા ઉપર્દેશને યોગ્ય આનારાનો ભાનારાના તમાર આંજોણી ગૃહી આવાનાણી પરિણા, હૃત કરવાની ધર્મહી આચારાની પત્રો, અને ધર્મને નુંમે ફરણ દાખ્યો, જાણું અને અધ્યાત્મ આચારથું જોતો ભાનનું પડે છે કે આપણો હંદોણ એવી વેદાનેને તો વાંદયાને કોમ માદિયાપન કરારતાના ને હિંદ્યા જાનું દેના ને વેદા કષ્ટ પદ્ધતો છે.

કોમ તમો જાનાના મદમાં, આપાની “સર્વ કંઈ હુંજ કંઈ તે ખદ” એવા વેદા નિદ્રામાં પદ્ધતા હોય છે. ને તેથી આજે નૈન જાસનની જે અરાંની કષ્ટ રહી છે તે ને નેચે રહેતા પથ નથી, તેમ તમારા આ ધર્મના આં અનુષ્ઠાનિકયાનો દાખો અનુષ્ઠાનિક જાણી જાનું. એવી કાર્યો કરવા અંદી પથા છે ને માની એહા છે કે સ્વર્ગને તો પોતાની મન ને હાથ છેડું છે ને મોશ તો આ સામેનું દેખાયે છે. ધર્મના નામે અનુષ્ઠાનિક કાંતુનોને અભાસાધપર જાણને જાય છે. આપણા ઉપર્દેશનું એ હિંદ્યા છે.

અદે પથારે તો સું જાખાં ! પણ તે ગાડીરીયા ભંડતો ! નથી તો એસેનું વર્ષ જોતો કે નથી તો જાન પંચાંની નેતૃ પરિન પર્દ જોતો ! એવા જાન પર્દને દિને પણ થી જોડીજીના ઉપાદાનો ડેલીયાં સેટો. એસેનું જીલ્યાં પુલાણું પુલાણું તથા સિંદુરને અદાના દાખા સુરિસરણાની પાટ પાસે જાખેણે જોડીયાં નથી. —

સંસ્કારાર રીતકાર છે આપાની અંધળી ભંડતો ! અનુષ્ઠાનિક પરિધિનો વિદ્યાર કરવા પણતિ છે.

જૈન યુવક સંઘના ઉદ્દેશો

અને

આત્મનિવેહન.

(૧)

આત્મનિવેહનની રહી ક્રમ નીચે પ્રમાણે છે.

“આત્મશુદ્ધિ, શતચનિષ્ઠા અને સેવાભાવનો હું માયા જીવન મંત્ર તરીકે સ્પીકરાનું હું.”

આત્મશુદ્ધિ, શતચનિષ્ઠા કે સેવા વાચ ઉપર વાંચા વિરચવણી કરી જરૂર નથી. આ ભાવનાનિપુણીઓને લૈન ધર્મનું આજું રહેણું જાણી જાય છે. આત્મશુદ્ધિનો આંગંડી કૈન ધર્મનો પાણો છે. પ્રતિક્રમલું એ આત્મશુદ્ધિનો પર્યાપ્ત રૂપ છે. શતચનિષ્ઠા આત્મનિવેહનનું ખૂબ છે. શતચનિષ્ઠાના જીવાચે સાંચું પ્રતિકાણીન જાણે છે, અને આપક તેનોવિહીન હેઠાં એ. સેવા એ. આ યુગનો પરમ ધર્મ છે, જેન સેવામાંન સાચી પ્રાર્થના અનુભૂતિ હોય છે. જેન આત્મશુદ્ધાઙ્કરી પણ જોઈ જાણી દિયા છે. એ મહાનુભૂતિને પ્રેરાના જીવનમાં એ જાણે જરૂર વર્ષાંથી સાચી રહું તે જરૂરાં ધન્ય છે અને જરૂરાંને વન્દનાની પણ છે. પ્રશ્નાં ધર્મનું જીવનની જીવિત વિચારવાતી હે. તે જુની તેમજ નાની દેશ પ્રતિના વિચારવાળાને માન્ય યાદ રહું તેમ છે તેથી તે ઉપર વાંચા વિચારની જરૂરાંથી અખેલા રહેતી નથી.

આ પ્રમાણે આપણે લૈન યુવક સંઘના ઉદ્દેશો અને આત્મનિવેહન ઉપર ડેઝીક અંદોં કરી અને તે દેશ ક્રમ પાણો શું ધોય રહેણું છે તેનું શુદ્ધ, રસાયન અને પ્રમાણીક પ્રતિપૂન હું. એ દેશ પાણો એક તરફ મુખ્યાંખ્યાં રહેણું છે. અત્યારની ધાર્મિક તેમજ સામાજિક પ્રેરિક્ષિત સંખ્યા આરે અસંબંધ અને લેન લાગે તેમની ડેઝીક બાળનો સામે અનુભાવો હુંચિ અને તેમાં અનુભૂતિ નિર્ધારણની સાથી હિસ્ટી કરાયા. અત્યારના ડેઝીક જીનો માત્ર પ્રેરાના ધર્મના હિસ્ટીની વિનિતામાં કર્તૃભૂતી સંમાપ્તિ ધરેલી અને તે તે સાને અત્યારનો લૈન યુવક કરી છે કે માત્ર તેજાથી હવે નહીં જાણે. આજાંનું દેશનો વિચાર આપણે ક્ષયકર ધાર્મને મુજુંન જરૂર જાડીએ. દેશના ઉત્થાન સિદ્ધાંધ ધર્મનો ઉદ્ઘાર અસંબંધિત છે, પૂર્વકાળના અમીંડ જગત્કોડ કે આજનાથી લૈન યુવક જરૂર પણ ગૌર્ય માનનો નથી. આપણી રીતે ડેઝીકે પ્રયોગિત માન્યતાઓ. વિદેશ વિચાર હરી વાં તો સુધે સંઘ જાહેર-એનો નિતિ આપે પણ આજનો લૈન યુવક લેશેને પ્રકાર કરી રહેણું છે અને જેવા ‘સંઘાંધાર’ ના જીવને જણાઈ જનાની રહેણું છે. જોતરે હાંખ, શરિય અજીવન અને ઉપાધિઓનો જાવાનગ જાગી રહેણું છે તે વધું મોટા ધાર્મિક મહોસૂસો અને જમણાવારો પાણો ફરજનો જે અનગ્રાંય વાચ યાદ રહેણું છે તે આજનો યુવક રહેલી રહેણી રહી રહેતી રહેણી નથી.

આને આપા ભારત વર્ષની એકાત્મની વાત વિચાર શર્ચ રહી છે, ત્યારે આપણે જીનો હિન પ્રતિનિ ભાગોમાંથી વિભાગો જન-માયો જીવને ધીમે એ. પરસ્પર વેરવેર વધારે જગ્યે ધીમે અને પોતાના ધર્મનું આચ કાંકુંણો સાચી સતત લખો ચંદ્રાંજાં કરીએ. ધર્મને આજનો યુવક ડેમ સાંખ્યી રહેડે. આપા કોણ બજોનો નાના ડર્યોંન નોંધાએ અને જેન દેશની એકાત્મની અને સંગ્રહન સંઘાંધ લેશેને. નહીં તો હિન

પ્રતિનિ ભસાતી જાતી લૈન સમાજ આનતર વિચારથી પોતાનું અભરિતાંત્ર નાજું કરી જેસરો. સમાજ પ્રાખ્યાતોપક રૂપ પર્યાપ્ત રૂપની નામે લે કાંક આપણું સમાજમાં પ્રતિર્દી રહેણું છે તે કેમ નિખાંથી લેવાચ અને ધર્મના નામે ચાલતાં દંડ તથા પાણો ક્રમ સહી ગંગાપણી વળી ડેઝીક બેલાંદી સાફુંણો ચારિનિવિદીન હોય જ્ઞાન આંત્રે આપણી અંશ પ્રણાની બોળાંદુણો. લાલ લાઢને પોતાના હાંદુણ જમાંથી જોડો છે તેને ઉંઘેડા સિનાય ડેઝ યુવક શાન્તિથી ક્રમ એમ્ભા-શોડે છે? આ રીતે આત્મનિવેહનની પ્રેરિકે ક્રમ લેમજ ઉદ્દેશ્ય વિધાન પાણો લૈન યુવકનો અભૂત રીતે અદરસ્ય અજનો રહેણોન હે. પણ વિરોધી વર્ષી તાર્થકી જોડો આહેથી કરવામાં આવે છે કે યુવક સંઘના જીદ્દો અને આત્મનિવેહનમાં લૈન ધર્મ શાલોથી વિદ્યાંશુદ્ધ વિચારશૈનું પ્રતિપાદન છે તે આફેની વાચતિકા ડેઝ રીતે સમાજની નથી. શું વિચાર સ્વાતંત્ર્ય ધર્મનું વિરોધી છે કે જેનોની એકાત્મની સાંગે લૈન ધર્મની વધારી છે? શું દેશ પ્રણાની જરૂર પ્રમાણે ઉંઘેદાંની ક્રમાંને કંબ પરસ્પરાંનું લેખું જોયે કર્યાંને લૈન ધર્મ વસ્તુનિ પાણે છે કે હાનિકારક રીતાં નાન્યતાઓની અને ધાર્મિક હોય સામે વિરોધ કરવાથી જૈન ધર્મ લેખું જોયે પ્રણાની પડે છે? માટે પ્રસ્તુત આત્મનિવેહનમાં ચાર્યાંશીરોધીની કષ્ણના અભિન્યાસ માત્ર હોય જે અને અત્યારની કુચક પ્રકારને તોડી પાણાની એક મુઠિલજ છે. અત્યારના કુચક જાણા આફેની જરૂર પણ પણ ઉદ્દેશ્ય કરવાથી જૈન ધર્મનું રહેણું કે પાણી પણની કરવાની તેજ નાહિં. એકાંકું અહેડ કે અદરસ્ય સુધીની આપણી વિવાહારની ચાન્ત જાણે સાંદ્ર રાખવાની, હાંખ પણ સત્તાધારીને નહીં ઉંઘેદવાની, હાંદી, આજે તે નીતિને સમાજમાં નિર્માલતા, દંડ પરસ્પરાંનું અને પરસ્પર પ્રયોગસંકાળ વધારી દીધી છે. આંત્રે ઐહી જગત મૈનીનો દારો કરતાને નીચેના કાંગમાંથી સંગ્રહની રહેણી જરૂર નથી.

‘ધરા પર માહરે ડેઝ શાન્ત નથી’

કાપરો એ આદુંઝાર ધરતાં

મહી કાંચ-સંચામના જાંચાં

લાલ શાનુને રહેણે નિતરતા,

તું રિફુલન હોવાની રીખી મફર!

જુદુ ! નિર્ધાર એ દર્દ માચે;

બાંદુરું સંપને કાજ નિર્ભણ જની

મિનથી શાનુતા એ વધાવે

દેશ દોઢીતથી કાંગર આદરી,

ને નથી મિન ! શું કાન કોણા?

ન્યુદી જાણ પરથી અમી-ડોરા,

તું નથી મિન ! શું ધૂળ કોણા?

ધર્મને વેદ પાણાં પૂજાનું લાં

ન્યુદું શું અફસ કે તું ન ધર્માંને

સત્યનાં સ્વાંગ ચેરી જુદું લુદ લાં

લીની મિન ! શું નં વધ વધાવો ?

સૌખ્ય તું ! બાંદી તું ! કાંત આદિક તું !

આધ, એ એ જાંદી તારી અમણું ;

રૂં તું, દીન તું, જીદ કંગાણ તું,

સ્વાદ આખ્યા નથી તે જાણમના,

(‘સૌચાંક’ માથી ઉંઘુલ)

પરસ્પરાનંદ

ખંભાતમાં યુવક સંઘના આશ્રય
નીચે જાહેર સલા.

અભ્યાસ પઠ. ૨૦-૧૦-૧૮૨૬

अंकाल मुकुरे ता. २७-१०-२६ ने रविवारे अंकालना सात बाजे ऐड लहोर सत्ता रोड अंग्रेजी पानाचूली पर्वतांगामी भणी हो। “लेन मुकुरीनी प्रदुष” ऐप विषय उपर भाषण आपना भाटे मुंगणा की लेन अनुभव रंध तरखी श्रीकुल भाईजी ऐपवल पन्नु गोलीसिरि तथा श्रीकुल भाईजी भधीतांत्र महोडमध्येह यास खधारी हो। भाषामाने फैनो उपर्यात होई डोगना आहायेणे भास लिपि फौटो

શારૂઆતમાં પ્રકૃતુંતિ જાદ હેડ ટીપ્પચં પાનાય હાની હેખારાત અને શારૂઆત અ. ક્રાપરીજા બી. એ. ના ટેકારીનો બેગીલાલ અનેનું શારૂ એંગ. એ. એ પ્રમુખસ્થાન લીધું હતું.

ત્યાર વાદ શાલિકાન બેગીચાન નામના વિશાળી પરિણામે “આજ ભારત વર્ષમાં એ પણ કોઈમાં પડ્યા” કેવી થયું સુરીધા તથા કણ્ણું અચાન્કે શાઠ સંભાગારી ઘરીખાનાં આપી રહ્યાને જ્ઞાન્ય બનાવી હતી.

લ્યાર બાદ આવતા વકતના બાંધકાળી કોણવાળ ખાટા
સોલીસીટેડે જેથીનું જાણુંનું કે મારી કોણવાળ આપત
આવેના હુંક સંચના પ્રમુખ આહેં મારા ને વખાયુ કરું
છે, તે સંબંધમાં પ્રથમજ જાણુંની રહ્ય કે હું વિદ્ધાન કે વકત
કે વકતના નાચી ખાય કુંતો ફેરિક હું; સેનીઓનો ખર્ખર્થી તો હુંક મું
કિદ્દિવાળેનો, મુંખાં હુંક સંચના હુકમને માન આપી વિશ્વા-
શની આપણે હરાયા હું આપણી સંમલે કાગર થયો હૈ.

યુવકાની જાગ્રત્તા હરતાં તેમણે જાહેર્યું કે હુંકાર
એટલે પ્રાણીજીનાન, આજાન આત્મજીવિશ્વાસ, અન્યાય અને લુણાન
સામે નિરદ અગોરાણોર, વાદર્દી માટે આત્મ સમર્પણ કરનાર
તપસ્થી, શીર્ષિતા અને સેવાભાવથી ઉલ્કાશ કરતો છુંન સને,
જ્ઞાની સંકારી નવ સુધીનું ઘટાડે ઘનાર આવનાઓની
જરૂરત મારી.

କୁଣ୍ଡାମାନୀ ମୁହଁର ଯେବେଳାନୀ ଉତ୍ସବରେ ଧରିଦ୍ଵାଷ ଆପରିବା
କାର୍ଗନୀ, ପଞ୍ଜାବ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ମନୀ ବାଜିରେନା ମୁହଁରନେ ଉଲ୍ଲେଖ
କରି ଥୁବରେ ସଂବଳ ଉଚ୍ଚର ଶାସ୍ତ୍ରୀ, କାଳୀ କେ ସହି ଯାମରୀ ଶାସ୍ତ୍ରୀ,
ଧେରା କେ କାନ୍ଦା ବାଣୀ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ନାହିଁ. ଲେଖ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହାତ.

युवत संसद्या उडेका समलालतां अग्रजावून के क्लीनोनी धार्मिक, सामाजिक, अने आर्थिक उपलिता एकावां राष्ट्रीयीता सांख्यने घेऊवा, अने अमलांमध्ये मुक्तवागो के. तीन डो-इन-संसद भारती, अने इतरावो की रिप्रेसेंटेशन नवी, अने इतरावो भारत पालामुखी रहेता, तेथी उपायो घेऊवा अने अमलांमध्ये मुक्तवापर आपले बाबर हेतुभां आयो के.

આજથી દસ વર્ષ પહેંચાં કા-કીઅન નેશનલ ટ્રાન્ઝેસ પણ હશેયે કૃતી નિપોરાધ જતી, પણ દસ વર્ષથી મહાત્માજીએ હોઓયાં આપ જીવાં ખાફી તે રૂબો અમલાં મહત્વાતે

ભગીરથ પ્રયત્ન કરો, ત્યારથીજ ડુક્સિસ એક જીવંત સર્વયાચી
અની છે. રાધ્રીષ ઉત્તેતિ, અને કૈનોની ઉત્તેતિને કાડો અનુભૂતિ
છે, તેને ઘણાં લાલિયે સાથે સમાજના ચાહું પરિશીલિતનું
ખાન આપી રાધ્રીષ પરાધીનાથી કલા નુકસાન લર્દ ખાન
જેચી. રાધ્રુ એ મુશ્કે છે, તેને પોણાં ભાગનાથી ધરાણ, પાંદાણ
ચાંપાણાણ નનુંખેલિત કરો, તેથીજ રાધ્રુ હિત ચાંકની ઉપાયો
યોગયા અને અમલમાં મુક્કા પર આસ કરે હેઠામાં આવ્યેને
છે. એ નાની નાની ડામે પણ ડોબી સુંદર્શનીની માંગણી કરે
તો રાધ્રીષ કોઈપણને ડેવી રીત પેડા પોછે વાશે લાલિયોથિની
સમાજની, કિંશાળ રાણીથી રાધ્રીષ ખાનમાં ચાંપોને ઉપાયો
યોગયા અને અમલમાં મુક્કા પર ખાન કેચ્ચું હતું.

ਕੈਨ ਭੇਸਨੀ ਪੁਰੰਜੀ ਲਾਡੋਗਲਾਕਿਨੀ। ਉਥੇਂ ਹੁਕਮੀ ਵਰਤੀ ਰਾਜਕਾਰੀ ਕੇਂਦਰਮਾਂ ਕੈਨਾਅਥਾਂ ਤੇ ਮੁੜ ਕੇਨੇ ਕੇ ਆਗੇ ਫੇਰਦੀ ਆਖ ਕੇਨਾ ਹਨ। ਤੇਨਾ ਵਾਣਿਆਂ ਆਪਣਾ ਫੇਰਮਾਂਗਲਾਵਾਰੀ, ਨੇ ਕੁਮਾਰ ਚਾਣ, ਹੀਰਿਜ਼ਸ਼ਸੂਰੀ ਨੇ ਸਾਂਕੇਟ ਵਕ਼ਾਰ, ਆਮਾਲਾ ਨੇ ਰਾਖ੍ਯ ਪ੍ਰਤਾਪ, ਕਿਰੇਨਾ ਵਾਣਿਆਂ ਆਪੀ ਕੈਨੇਨਾ ਅਤਪਾਨਾ ਰਾਜਕਾਰੀ ਫਲਾਤਪਲੁ ਤੇਰ੍ਹ ਪਛਾਨ ਮੌਜੀ ਰਾਜਕਾਰੀ ਪ੍ਰਕੁਤਿਮਾਂ ਸੁਭਾਵਵਾ ਆਅਨ ਕੋਈ ਹੋਵੇ।

શુદ્ધ સંઘના આત્મ નિવેદન પર ગોપાતાં વિચાર
સ્નાનાંગ એ સામાજિક પ્રગતિની મુખ્ય ચાંદી છે, અગાઉ સ્વતંત્ર
વિચારકુનોં તેણે વધુ કરી સંખ્ય બાહ્યરૂપ રૂપે અભિજ્ઞાન
વાચી ડેર્ટી ફાળ થઈ રહી, તથા સમાજની પ્રગતિ અદ્દી
પી રહી, તેણે હાજરાતોં આપે સમજાયે કર્ત.

શરૂઆતની આર્થિક વ્યાપક પર બેસલાં શુદ્ધ વિગ્રહ
કાઢતો અગાઉ હો આવતું હતો, તે સમજાની, સંચાર ચેતના
તો કાણ રૂપાંના અર્થે છે, પણ તેથી નંબુ ગણ્ણુ પૈસા જીવા
લુણ જોગેના લખી માટેને સ્વાગત, વર્ષાપાદ, સ્વાની વાતસંબંધ
લેવેરેમાં અચીવું છે, અત્યારે સંગતકાર્યો રેફેનેનો સંબંધો
દેખાવ કર્તાને દ્રષ્ટ, સ્વેચ્છ, કાળા, અને કાચ વિક્રમાં રાખ્યા વિના
પૈસાનો આગી રીતે એવ ફર્જો, તે વજુ પણો માયુષ,
અત્યારે તો ડેનોની આર્થિક દરાના સુધીના માટે ફુલાર ઉદ્ઘોષ,
કેળવથી નીચેરેનાં આવા (વેકદાંડ જાતો) વજુ પડતા ધનનો
ઉપરોક્ત કરવામાંથી સમય કર્યું છે, સમજાનો જે પેસો
મનરસી પણે અથદેશકાથી ગર્ભાદ થાપ છે, તે અત્યારેની
ક્રેનોની કાંઈક જેકારી ધ્યાનમાં લઈને, ધ્યાનમાં ક્રેનોમાં
ઉપરોક્ત નહીં કરવામાં આવે તે યુવાનો હુદે હરણીજ
નાચી સાંઘે,

નોના નાચે દીકરાના જેક્યપર બાર હેતો જલ્દું
કે આખે ચેતાંખ, હિંજર, રથનકવાસી તેમાં અનેક
ચઢો; વાગ્મો વિશેરેમાં આપણે વહેંચાઈ ગયા. એ આપણા
અધ ભાગમાં ચેતાંખ તર્ફાને માને છે, મુખ્યત: કૃત્યાજ
બેદ નથી, તિથેનાં ગ્રંથાંતો કેવી નાની નાની વાતોને મેટું
દ્વારા આપી આપણી શક્તિઓ કરી રિતે વહેંચાઈ ગઈ તે
પર હણ્ઠો આપી હું તકણે કરી પ્રેમભાવે જોકેવ કદ
ચંઝણ કરવાનો. સુધ આપી પહોંચે છે. આજના સુષ્પરીએ આ
યાન્ત્રાંતાકારી ઉપાયી લાભ જુદ્દે જુદ્દે વિશાળોમાં વહેંચાઈ
અનેકી રાંગનીઓને જોકેવ કરવા સમય પર્યં સમય કરીનું
કર્યાનું હોય, તો એ હો

આગ લાણ, હુદ્ડ વિચાર કન્પા વિધ્ય, વરદિકાર મદદ્ય પાછળ
જમણ, વિધાયાની અવદાન વિશે હાનીકારક રીતાને સામે
અસહિત કરવા તથા તેને હુર કરવાનો તનનો પ્રેરણ કરવા
કારાપુરુષ ક આયથ કર્યો હતો; વળી ધર્મના નામે ચાંદા ફંસ
પર વિશેશ કરતો આયે તો મહારાજાર જયતીઓ દાંનીઆ રાસ
કન્પાયાના સંગીત વળેદેશી ઉનન્યાથ છે, હૃદાયથી કન્પાને ઝૂલ
યાદુ, ને હલાયુ છેડકારો દાંનીઆ રખતાં હી આયે લખિ,
વિશે હલકી મનોદાશ તરફ ધ્યાન જેચું હતું મહારાજ પ્રભુ
નેવા મહાન પુરુષની જ્યાતિ ગમતાનો વિષય નાજ હેઠાં
રહે. મહારાજ જયતિ તો તે મહા પુરુષના અવન સંબંધિ
સ પુલું બંનીર પહે વિચારો કરી, તેમણે બતાવેલા ગર્ભો
જવાને ગાડે બીજી પ્રતિત્વા લઈનેક કર્મસર ચાંપણે વિકાસ
સાધયાંના મહાયાર જનાન્યી જોઈએ.

साथा त्याची साझेने हुं मुश्वरम पूं, तेनी दुनियाने
हुविशा जब रहेतानीन. अगाडिना लेनाच्यायेपी धर्म,
साहित्य वाईरेवी के सेवा करवाऱ्यां आवी ले, तेना रक्षणे
आपी समजावळू हटू. अत्यारी आलु परिस्थितिपर अवातां
टोडाक अधरागु शेणिअसो. अने अमुळ साझेजाणी आपी-
दर्दनी संभव जाताची, दीक्षाना नामे इडी ऐकडं क्या होय,
अनेक ग्रन्थी रवी चोरी कुरीथी उत्तरांगेन उपाडी जवा,
संताङ्गानी वधी लाई अटुवायो, न्यां ल्यां अमना पनेपाता
पक्षसां पडे लां त्यां आजा समजावळां कुसंपनी आग, सण-
गावनाचा, संघो हाळानी नाहो. कठोराचा, भेषाच्यायेनि हिंकडी
कडी देवा नव व्युत्तरानीने पडकार क्यों होत.

સાહુયોગમાં ફેરફાર નાયકજન નથી, શિશ્ય ગુરતું ના માને તે સંખ્યા લાભપ્રાપ્તિનો હાથથી આપીને આપણા છુટું હતું કે જો સમય પ્રમાણે દેશરાષ્ટ્રી કરી બેચેન અવસ્થા કરી અચ્છા કરાડી આપ્યાં નહીં આવે, તો નેનો કોઈ આર્દ્ધ સાહુ સંસ્થાનું અધિકતાન અનુભૂત જરૂરી કુચાનોંએ હુદે માત્ર બેચેન માન નહોં આપવાનો, પણ ગુજરાતે પ્રભુત્વનો નિશ્ચિન્હેની છે.

અધ્યોત્તમ દીક્ષા સુંભવી પોસ્ટાન્ટાં દીક્ષાના નિયમોને ઉત્તેખ્ય
કર્યો હુલો. સાચું સરેરાનેજ આગના નગરજીવાનો નાથ કરેણ
ઘરું છે, એવા પોટા અધ્યોત્પ્રે કરેનારો હાહડાના જીવા છે;
સાચી આગનતી દીક્ષા હેઠળાં પૂર્વાયાજ છે, અને રૂપોદિ,

यंगमेन्स लैन सोसायटी ते खुदवानेना नाम हेडिंग
उपर्युक्त यंगमेन्स लैबरेशन संस्था के, ट्रेटलाइ खुशामतीआ-
येनी प्रपञ्ची ऐत लक्षणारामेनी अथवा बोणा वापरकाणु-
मेनी, येलांडा मुंजालवाना गेनीवा वाणा खाकुओनी “शहा”
करनारी संस्था के, मुंजालमां आ संस्था द्वापारीआ सोसाय-
टीना नामे यंगमेन्स के, लालना जेकारीना वाचतमां ट्रेट-
लाइ द्विआयो भुंजालमां लाक्षण्यमां रामक ग्रेमकनी
पेटीमां लंगार्ह खायाच अमे वागी अपा के, जोटा उचितने
रफूट दिते लहरे करवाने जाटेंग मुंजाल मुंजाल संघी रायपाना
अप हती, अने तेक आवानाथी गुमेगाम युवक असी रथाता
लप के, ते कैन समाजनी वाअतिनी निशानी के, देत आपा
कुवकनी द्वरा के क सत्य रवार्थत्वाग, निकरता अने सेवाका-
वेग लक्ष्यमां रापी प्रभासत उणवता तथा हंड अने खाप-डे-
नो आगेनो करवा कटीवाक थंडु, सत्य तपाचा पक्खमां के, तो
झाईनी ताकेत नवी के तपाचो वाण वोडा की रोह; एक्षु
की असात्ता कुक संधी केव धृष्टि हती, त्यारेवाट

भीमुत आधिकारी भव्यताकाल मेहसुकमचहे जग्यावृन्तु के नैन युवा नेने जब्बे दंड या धार्पड़ लागे, तां प्रामनो इच्छेवाल, एक पुरुषोंनी इरज छे, नजो हीरकालेना जैकपर विवेकन करी अंतरीक्षज्ञाना खड्गावृन्तु हृदृष्ट आप्ये पैसानी वरणाही करी अल्पा ते पश्य लाचो सरखुन्ज छे, तेना कारखो जग्यावृन्तु छातौ, अने अंतरालनी आदे तातिना अंदकेने मारी आप्स आउन्ही असी अपील करी हुती. अपेक्ष्य दीक्षा संगथी बंजारुद्यो विवेकन करेतां जग्यावृन्तु के आने कोक मालकुस चेति, अलियारी मल्लाही होय अने खले सवारे साधुना कपाड़ पहरे, अने आपादानी धाणी धमातारी लागी जाव, अने तेथील खरिका कुप्पे सिलाव गवित आगती दीक्षा लड अपेक्ष्य माल्युम्हे हुती जब साधु संरेख्याने हांसीपान घनावे, धृत्याही कारखोमे करीने अपेक्ष्य दीक्षानोज आपल्यो विशेष छे. डृष्टपश्य नैन काढती आवरती दीक्षाने विशेषी होइ राडेन तरी.

ત્યારાં તેમણે સંઘ સત્તા, તથા સાહુ સત્તાનું રૂપાદી-કરણું કરી સંઘ સત્તાની મહત્વાં સાખીત - કરી ગતતાં હતી, અને મનનાંપણે ચર્ચિંદિક સંઘની વ્યાપ્તા કરતાંનાંબેની અસ્તકરી કરી હતી.

અંગાતની પુરોણી લાહોલસાલીનું વ્યાન કરી આજની આર્થિક અવસ્થાનો ઘણા કરાતી હેવો પુરાનોને પ્રાપ્તિ શીલ ચયા દ્વારા કરી તે મુખ્યાંધુંની નિંદા તાથી- નિરંતરાથી આગળ ખેડો, સાથેનો જદુ રહ્યો હતા.

લેવટે ઉપકાંદાર કરતાં પ્રમુખ જાહેરે જનો વક્તા-
એઓએ સુધે સંભના જોડેશો તથા આત્મ વિચેનાનું લે રહ્યાં
તથી વિચેનાનું કર્યું છે, તેને હરેક જાઈએ વિચારી, આચારની
અનુભૂતિ અપીલ કરી દીધી.

अंबानां कैगेनी हणवस्त्री विषमक पञ्चतप्तम् महे
पोक्तां आयार्यं श्री विष्णवोभीमुख्याक्षरे रुदी हणवस्त्रीना
प्रयामार्थे ले कैनै कन्धासामा रथापी हली, तेने महे कन्धा
सामाने आपकुरु रक्षय भक्तन नधी, रेट तरहेही भासीक
पीत्ताणीस दृष्टिअनी घोट अजे छे, तो नमे छे. आपकु
रमध्ये विगेनो निरर्थक अर्थ जोडा. करी आपी कन्धा-
हणवस्त्री लेरी सर्वसामे गद आपी सारा पापा पर कावया
अपीक करी हली. नीन प्रभागां हणवस्त्री हुँदो तो आपोआप
अपेक्षका हुर थर्त उत्तिनो भार्य झुक्को थेह. अने विद्वान
वक्ताओंको कहकु छे, ते प्रभावे निरु फली तका आरिन्न
किल थर्त सत्य खचे प्रयामु करेवा आपाह बरी अपीक
करी हली.

હેવટે હોડીપણં પાનાચ હે મુખાઈથી જાસ્ત મહારેલ
અને વકતાળોનો તથા પ્રમુખ સાહેબનો આભાર માની
આપાવું વાગે અભા અરજાનું શરીર રહ્યું હતી.

સાયન્દે શેખ, અવેરી

આ પત્રિકા ધનજી સ્ટોરગામાં વ્યાપેશા કૈન ભારતેદેલ
પ્રેસમાં મનસુખલાભ કીરતાદે જમનાનાસ અમરચંદ્રાંગાંધી (તા.ની)
માટે છપી, અને તેણે કૈન કુઠા સંબંધ માટે પ્રીન્સેસ સ્ટોર
મનસુહ વીલિંગમાંથી પ્રસિદ્ધ કરી મંગળ નં. ૩

કાર્ટેક પૂર્ણિમા.

ਮੁਖਧ ਜੈਨ ਯੁਵਕ ਸੰਘ ਪਤਰਿਕਾ

તાંકી :—જમનાદાસ જામરચંડ ગાંડી.

સંચાર ૧૯૮૬ ના કાર્યતિથી શુદ્ધ ૧૫ શાન્નિવાર
તા. ૧૯-૧૯-૨૦૧

युवक संभेदन.

શ્રી સુવડ સંધની મેનેણું કાર્યાલાય સુવડ સંખેપતનના મુદ્રા ઉપર રહ્યા હત્યો કરી હુલાના ચાતાવરલુણો તાતકાલીક સંજીવન ભરવાના વિચારને મુશ્કુલી રહેલો હો. તેને જાહેર કરી પ્રાથમિક સંજીવના પોષ વહાં સુવડ સંધના એક નાદેર મેળાવા પ્રસ્તુતી બોલાવવાનો વિચાર કરો છે. તે પ્રાથમિક સંખ્યામાં સમાન ડિસ્કાઉન્ટના ક્લેન સુવડના મંડળાના અતિનિયાંજાને આપ કેવા આમંત્રણ ફરચાનું નથી કર્યું છે. પ્રાથમિક સંખ્યામાં સુવડ સંધની મેનેણું કાર્યાલાય અને બાદરસમાનના અતિનિયાંજાનો સમાજનાદિતના પ્રશ્નો : ઉપર વિચાર કરી હોવો પસાર કરે તે હોવે કાર્યી પ્રાથમિક સમાના આગલા વિવસે બદરસમાં આપવું બિનું વિવસે નાદેર સંખ્યામાં ફરચાની તરફથી રહેશી હોવો વાંચી સંખ્યાવાદા અને હોવો. ઉપર ગોય આપણે કરવામાં આપવો. સુવડ સંખેપતન મેદા પાણ ઉપર બદરસ સંખ્યાના પ્રસ્તુતો પણ વિચાર તે પ્રસ્તુતો કરી રહારો. આની પ્રાથમિક સંખ્યામાં સુવડના વિચારની આપ વેદી સુવડની મેળાવાયા સમાજનો. સુવડ સંખેપતન ભરવા સંખ્યાની કાચી ફરચેખા તૈપાર કરી રહારો. આપત્તા કર્યામાં સુવડના મંડળાને હો પડીએ રા કાર્યક્રમ રાખવો નથી સુવડના કેવા બળનો ડામહિતમાં ઉપયોગ થઈ રહ્યો તે વિચાર પણ થઈ રહ્યો. સમાન ડિસ્કાઉન્ટ મંડળાનો સ્વીકાર શો. ક્લેન સુવડ સંખ ફરચા વિચાર રાખે છે. પરિવારમાં મંડળાના રાધાપણી હુક્કીકત પ્રસિદ્ધ થઈ હો પણ હોકે મંડળાના જીદ્યો પ્રસિદ્ધ રહ્યા નથી. ગણના કાર્યવાહો તાત્કાલિક પોતાના વિદેશની ફોટો સુવડ સંખના મંડળાનો. ઉપર મેન્ડલી આપે તે મંડળાના સ્વીકારના પ્રેતનો જરાહી હિક્ક થાય, જોકે મંડળાનું લીટદ નથી થઈ જાતીયી સુવડ સંખ રીતસર આપંનથું મેન્ડલી રહ્યું, હો ફરદીની ફરચેખા સંખ્યાની વિચાર ફરચાનો રહ્યો. સુવડ સંખની મેનેણું કાર્યાલાય માસકર વહ ()) સુવિધામાં એક ઘરડો હોવોની વડી જાળો લેખું. દરમાન જુદા જુદા મંડળો પાસે ફરચા સંખ્યાની સુખના ભાગની ને ઘરડો ઘરડા પ્રસ્તુતી તે સુખનાની વિચારામાં લેવી. ફરચાનો સ્વીકાર સુવડ સંખ નાદ્યાની મેનેણવામાં આવે તે પછી ફેરદ મંડળાને પોતાની જનરાય ગીરીંગ બોલાની તેરી ઉપર ચર્ચા કરીની. જેણી કરીને મંડળાના અતિનિયાંજાનો કલેનો અને કાનું આપ તે મંડળાના વિચારો હોવો કાર્યાલાય મંડળાના એકાન્સાર તરફી જાણી રહાયા હોય કુદુર મંડળાના એકાન્સાર અધ્યાત્મા તરફી જાણી રહાયા હોય કુદુર મંડળાના એકાન્સાર

જાયુદ્ધથી, હોન્ડરન્સે તથા પરિયોગથી ભાવી ભગાઈ જઈ ને તેથી ડેમને વધતો જોણો લાભ થયો છે તેની ડેર્ટ ના ગાડી રહે તેમ નથી, પણ હું હેઠળ સમાજ યુદ્ધથી પાસેથી અમદ્વી કાન મળે છે. કુંડા એ વિચારે પોતે પરાવતા હોય, તેને પ્રખણોપાત અમસ કરે ને હોમને અવાદું માર્ગદર્શક બાધ તોજ ઉદ્ઘામ વિચારાથી ફંડી પણ દુનિયા સંકાદ છે. આપણી પણી વિચારની કલાતા જાં વર્તનમાં આપણે નંબા હતા લેના લોંગ રહ્યે તે ને વિચારે સારા છે એમ કેઢી કદાચ કરે પણ અનુરોધનું આપાલ ડેર્ટ કરે નહિં. સ્વતંત્ર વિચાર ને તે અમદ્વામાં મુદ્દાની પ્રતિગ્રા મુરોન ન બે તાં સુધી ડેમના હિતમાં અહીં પણ જીથી વધનાની ચંદ્રન નથી. આ મુદ્દા કફર વલ્લ રાખી રાખવા બની શકે તેદ્વા જોણ કરવા. રાખવો ને પ્રકાશના હોઈ રહે. ડેર્ટની ઇયાને મત પ્રદર્શિક હોઈ શકે ને બીજી ઇયાને અમલ કરવા લાયક હોઈ રહે. અમદ્વાઈ કરવાના રાખવેને અંગ કલાપ ફરીયામાં જામ બેનાર મંડળના પ્રતિનિધિત્વ પેટાયોતના ક્ષેત્રમાં તે ને રાખવેને કાંઈની આપણોને અંગે પહેલેથી માહેતગારી મેળવની નોંધેં. આલી અર્થાત્ત્વ અગ્રણ આપાલ વનસ્પતિ નીકાળો. હોંડપણું પ્રકાશનો હાથથી કરતો નહિં. માટે આંદડા ને વીજાંતો મેળવનાના પ્રયાસ કુંડાને અવસ્થા કરવા.

- (१) ડેણવાળી ખુલ્લ ગરેના સાથનો મારે વિચારણું
સાધારણેના ઉપરોક્ત શાખાની બચ્ચાની (૩) લાનિડારક
ને તે હું કરવા મારે વિવિધ પ્રેરણ (૪) બાળોગ
(૫) જલહાર ભરણથીના હિસાબની બોખરાઈ (૬) ચંદ્ર
ને તેનું પંથાસ્ય. આટાં મ્રાતો દુરાન કબીરીમાં બચ્ચાની
અને તે કાઢ તરત ઉચ્ચિત ગણ્યારી. જ્ઞાનમેળન
વદ્ધાં બેચાબનોં વિવાર નાની ફર્મા પરી ડેણદરનુંની
જુનેરામાં માલ વદ આસપાસ અરવાતું લગભગ નક્કી
કે. સુવડાને ડેણદરનુંના આગ લાગ એકને ફેટેફેટેંડ
નામાં હાળો આપગે નેતેછે. સુવડા પોતા વહમાં આથ-
આખમાં આજ લેવા સુંપદ્ધ બાબે ને માલ વદમાં જુનેરામાં
આપ તે બની રહે નહિ. સુવડાને માથે નેતરા અથગે
પદે એટલે સુવડ સંબંધી મેનેઝિંગ કબીરી સમયનો હેર-
રી માલ વદ રાખે તે ચંદ્રથા પોતા છે. જ્ઞાનાથમિને
ઉપરોક્તાના ડેણદરનુંની એક અસરી હોવને લીધા
કાર્ય સાધક નીચાસો. ડેણદરનુંની એકડમાં બચ્ચાના
ને અંગે સુવડાને સું વલાય લેતું તે પ્રાથમિક સભામાં
દરી રાહાં. દ્વારાની નિશ્ચિય બચ્ચાની હું પણ.

જૈનોનો સામાજિક દરબો.

(લેખાચં-મહારાષ્ટ્રીય કેળ)

हुवामां ज्ञातीका प्रकरणने अजे के भयभागानि
कैन ज्ञातीकानि ज्ञाने के ते हपतवी आगा कैन समाजानु
मृ थवतुं के तेसोऽप्य अद्वाव एवी शंक तेम ज्ञानानु नीति
ज्ञानुक धरसे दीक्षा अधाय के देवी ग्रामा प्रश्नो हितव्यति कर्त्ता
हेवा भावीताना अने शास्त्रादारेनां हेतुगेनु अतान प्रकृत
करवा शीताय वीकृतुं कांठ पञ्च द्वाप्रामेषेहु ज्ञानानु नीति
आखो गोपाने गुरुस्त्रीने अधीक्षद नयी ग्रामी ज्ञान तरव
पातो दर्शी अने शीक्ष तरव शास्त्रोना इकरामे। मरी भव-
दीने अपूर्ण इष्टमां प्रगत एवी बोडामी आगा हालि देपे अदा
करवा ए विविन न्याय छे, तेतु छेवट शु ज्ञावाही ए खुल्लु
ज्ञानाय छे, समाजावाही जेम ज्ञानान हूँ थही, शास्त्रीय
अच्छानु रहस्य लेडा समजवा लागेहो, तेम तेम लेकुडक्की
अने अधेक्षदा नप्तन शवानी अने धर्मीवर्भाना नामे ज्ञान-
पातो वर्गी शिक्षाव द्वाप्रामां अपर्मी (?) वर्षमां दाप्राम
थउ ज्ञानोह; आ कुहरेती न्याय छे जेमां नवाच गेतुं कांठ नवी

અગ્રોહે કૈનોના સુભાષિક, વચ્છાર માટે હટલોનો
પ્રેરણો ઉપર્યુત્ત થાક છે કેની લાહોર બંધો આપ તો પણે
લાલ થશે એમાં કાંકા નહીં. કૈનોના લાગમાર્ગી ખાડુણો-
શીયાં સંચારી ગુદુદોણો લાલક તરીકે છે ને તે લાશનું ગેરું
થાક છે એમાં હોઈ ના પાછી રાહ્યો નહીં. રઘુ તે અગ્રો
માટે નિષેષ વલસા વિધી, નિરેખ નિયમનું અન ડેણું
રીતે હતી. રહે તે માટેના લાલો હોઈ જાતાની આપી દેખોયાં
પ્રયત્ન કર્યે તો મેરો ઉપકરણ થશે.

ਕੈਨ ਕੁਲਮਾਂ ਅਨੱਧ ਕੀਥਿਆ ਤੇਥੀ ਕੈਨ ਏ ਮਾਨ-ਵਾਤਾ
ਛਾਬਮਾਂ ਪ੍ਰਗਟੀਤ ਹੋ, ਅੰਨ ਬਾਹੀਭਾਈ ਸਾਡੇਯੋਗ ਤੋਹਾਡੇ ਆਣਾ
ਨਾਹ ਹੋ, ਪਥੁ ਸੁਹਵਰੇਮਾਂ ਛਾਬਮਾਂ ਚਾ ਮਾਟੇ ਭਾਣੀ ਰਾਹਤਾ ਨਵੀਂ
ਲੇਕਿ ਜਲਾਪ ਲੋਖੇਂਹੋ ਹੋ, ਅਨੇ ਭਾਣੀ ਰਾਹੇ ਤੇਸ ਆਖਾਵਰ ਹੋਵੇ
ਤੇ ਤੇ ਭਾਣੀ ਕੇਵਾਨਾ, ਨਿਧੇ ਹੈਂਦਾ ਹੈ, ਜੇ ਨੇ ਤੇਨੇ ਅਮਲ ਤੋਹਾਡੇ
ਕੇਂਦੇ ਤੇ ਆਖਾਵਾਨੀ ਕਹੂੰ ਹੋ, ਆਵਹੋਂ ਹੀਡੇਂਹੋ ਕੈਨ ਆਵਹ ਛੋਗੇ
ਪਥੁ ਤੇਨੇ ਅੰਤ ਬਾਮੀਡ ਸੰਕੋਚ ਕੇ ਤੇ ਨਹੀਂ ਅਨੇ ਹੋਵ ਤੇ ਤੇਪਾਂ
ਅਮਲ ਆਪ ਛੇ ਹੋ ਨਹੀਂ ਤੇ ਆਵਾਨੀ ਕਹੂੰ ਹੋਵ ਤੇ ਤੇ ਝੁਲੋਂ
ਅਖਿਹਾਰ ਹੋ ਅਨੇ ਤੇ ਅਖਿਹਾਰਨੇ ਅਮਲ ਹੱਦਾਂ ਆਪ ਛੇ ਤੇ ਤੇ
ਲਾਖਾਵਾਨੀ ਮਲ੍ਹੇ ਕਹੂੰ ਹੋ, ਯੋਵਾ ਸੰਕੋਚੇ ਅਥ ਹੋਵ ਤੇ ਤੇਨਾ
ਭਰਹੋ ਸੁਹੋ ਅਨੇ ਤੇ ਸੰਕੋਚੇ ਫੀਰੀ ਰਾਹੇ ਕਹਾਵਾਨੀ ਕਹੂੰ ਹੋ
ਕੇ ਨਹੀਂ ਤੇਨੇ ਪੁਲਾਸੇ ਵਾਖੇਨਾ ਲਾਖਾਕਾਰ ਸੁਨਿ ਮਹਾਂਦਾਨੇ
ਹੁ ਹੋ ਵਾਰੋ ਕੇ ਤੁਹਾਡੀ ਅੰਨ ਬਾਹੀ ਸੁਹਵਰਨੇ ਆਵਹਕਾਖਾਨੀ ਕੀਵਿਆ
ਕੇਵਾਨੀ ਇੱਤਾ ਛੇ ਕੇ ਤੇਨਾ ਮਾਟੇ ਅਮਰਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੁਨਿਮਹਾਨਾਨੇ
ਪਾਂਥੇ ਕਾਂਠ ਵਕਲਾ ਕੇ ਕੁਝੁ ? ਤੇਵਾ ਰੀਚਾਪ ਪਹੇਵਾ ਹੋਵ ਤੇ ਤੇ
ਅਥ ਤੁਮ ਅਨੇ ਕੇਵਾਨੀ ਪਲੋਹੇ ਤੇਨੇ ਹਤਿਹਾਸ ਤੋਹਾਡੇ ਪ੍ਰਭਾਵ
ਵਹੜਾ ਪੈਂਤਾਨਾ ਜ਼ਵਾਬਾਨਮਾਂ ਆਪਾਂ ਹੋ ?

બે અન્ય ધર્મી ક્રૈન ધર્મા ઉપર હેઠી લાવે તો તેઓ
સામાજિક દરખાં કર્યો છે ? તેના અભિકાર શું ? તેની સાથે રાત્રામેની
ભાઈ તરફિની જન્મ રાત્રા હે ? હે ? પેહેલાં ક્રૈનો ક્ષમિત્ર હતો
એવી માન્યતા છે આને તેઓનું પૂર્વાભિમાન હેટલાગેક માસાં
હારી હોય કે બનનાળે છે. ત્યારે તેમો ક્રૈન હોણી શરીર
કરી કેલા હો ? અને હાથમાં તેમ કરાવામાં કાંઈ નોંધ છે ?
નહીં તેઓ ખુલાસો શાસ્ત્રાધિક સાથે પ્રગત ચચાવની ચંદ્રી

હે. કારણ લાખમાં સુધીકરણ અને મંગળ દેશમાં પ્રયોગીત હે. ત્યારે ક્રીનેજો જોતાનો અધિકાર શું હે તે જાતાની આપવો નોફો, મારો અમારા પૂર્વ ભૂનિરાનો આ વિષય ઉપર અધ્યાત્મું પાડ્યો હેઠળ અમોને આચા હે.

गृहस्थ छोप तां अनन्त संस्कार ते होपायल, भर्ते
कीरोजे लक्ष्माना डेवी कन्या देवी अने डेवे आपापी जिना
डेव निपमे ये ते नवी ते लक्ष्मानी लक्ष्म छे. कैरोजे ना पाणि
पिंड श्रवणमां शतिसेव लेनु डेव नवी एवी पारवार बाटो
संबोधाय छे तो ते भाषात खरी लक्ष्मीत शु छे ते लक्ष्मी-
वानी पश्चिम अस्त्र छे. गाति, पेटा गाति, तो देशेवेद,
आमलोह, अने धार्मपिंड उच्च नीच इतना ए भाषात अर्थे
शाळेना आधार अतावी ग्रन्थस्थ आपरख्यां मुक्तचानी डेव
योजना अतावी तो जैन समाज उपर ऐटोरु उपकार थो.

कैनो हाथानां आनापानाम् तातिशेष भाने छे कारबुडू
जमे ते भाष्यासनां हाथातुं लेडो भातां अटो छे, तो क्या हया
लोहाना हाथानुं राखेतुं कैनोने अगे हानुं पाल्ही आवे डाक्यु
रसेक्यामा पेशी शक ते भाष्यात हया शाखामा उझासो छे ते
ने ग्रंथ थारी तो मध्यी गुञ्जवल्लोगे छुक्क धाव तपेसो संभव छे.

क्लोनुं सामाजिक पतल केवुं के अमुकेना हायर्ट
आपुं अमुको अंगां पाची पीडूं. अमुकः असहज अस्थिर
अमुकुं तो ते भारे प्राप्तित डेवा प्राप्तिरुं हेप ने ते डायु
अंगीं रों लें खुशासे बचानी भजू ठे. चुसकभान्तुं
अडकेकुं डेव पाची पीजे अधारा जमी ले ते राखेंवां
प्राप्तित के इंद तो जडै लेहो नेहये ते जातावता अमारा
आत्माविधि महासागर मुनिरोने जातावतानी वसी लेही लेही तो
याहु उपकार थें. सारां दोझी, लग्न ना. इखु डेवा अथवा
जम अंगभी अंगो होपो उत्पन्न थाप ठे ते आत्मत ठां
क्या प्रकारना प्राप्तित छे ते भ्रगट थवाज नेहयो. अमुक
मुनि गहाराज अमुक गायुक्ते रांध अंदर के एवी अहीं
याता के अरपट उंचे पासें तेम नदी. न्यारे वारे वारी शाल
अने आत्मन ने आत्मा भवता ओंगे काँज जातावी आवश्यवा
केटुले समाज बोणा हवे नहीं रहे एं नकी समष्ट राखुं,
हवे तो अत्यक्ष जातावतुं पडौ. चुखु अंतेकार्या पापु लुठग्या
निपमो हडी रीति फाल अने के न खाण तेने इंद डेवो
अने डेवु करी, रुके ते जातावती तो वाहु सारे. इकन दीक्षा
दीक्षा झी लेहुकोमा डालावड़ा. डेवा डेवां आपा समाजने
स्थिर डेवाना अने समाजने इकनने वजारेवाना सावालो उपर
अमारा महान आयायो जेतावतुं वजेतूप भ्रगट करी तो शु
जेकुं थें? क्लीनोना वंसा परेपरागत लडा क्या प्रकारना छे.
हींद धर्म शाल मुकुम हावतां कापें अमलर्या छे ते अहीं
कैन कापें अमलर्या लावतानी भजू छे चुंडि. होप तो ते
डोयु अमलर्या लावे अने अत्यक्षर सुंधी अमलर्या न आयो
तेनी जानावरी डाना उपर छे? साहुजो-आ जानावरी
तदन इंडी डेवा तैयार छे चुंडि. ओम होप तो ते आत्मनां
आओ होयु रक्षा छे? ते मुनिरोने लाता हैं डेव अने तेमने
जेवा शालो रक्षातुं भरावु अने अधिकार क्यांसी भज्यो ते
मुनि महासागरमोने. कांध झीं नहीं होप तो ते डेनो अधि-
कार ते ते अधिकार क्यांसी भज्यो ते ते अधिकार क्यांसी भज्यो

अन संस्कार दातामा अन-प्राप्तिमाना क्षेत्रे ने अ-प्रभर्ती हेतायोगी साक्षीयी ने मान्यतायी थाए उ. तो जैन
(पेंग नंबर ४ उपर लगाए)

કાર્તિક પૂર્ણિમા-હિક્ષાના દ્વાર આજે ઉઘડે છે.

જૈન દુષ્પક્ષો ! સાવધાન !!

"Be not like dumb driven cattle
Be a hero in the strife."

"યા હેઠાં કરીને પડો રહેશું છે આગે?"

(લેખક:-રા. મહામુખભાઈ ચુનીલાલ-દીસનગર.)

મારા લેણ દુષ્પક્ષ બાળુંગો ! આર માસની દીક્ષાના દ્વાર અથે અથેણી હત્યા તે આજે કાર્યક્રમ પૂર્ણિમાના દિવસે જુલાં થાણે છે. આર માસની શાંતિના આવેણી આગણને તેણી દ્વાર જીવણ થાગો ! સાવધ થાગો ! આરે તથા નજર કરો ! અથેણું દીક્ષાના હિક્ષાની અને પેચયાણી ધારણું કરનાર આથારોં અને ચાંકુણો, તથા તેમના અંગધારણું લકડો અને દાઢિક પણદો, કાંતુભાસણા સિદ્ધ અને આંગણ અની રેખણે ફેણી ગુપ્ત તૈયારીના પરિણામ જાહાર પાડો. તમારે પણ તેમની સામે મોરણા આંગણ પણ.

પેતાની મેળે પેતાની જાતને સાસનપેણી અને પર્યાય કરેલુંકનાર અથેણ દીક્ષાના લીનાફળની રાખણા એના નિચે અથેણ દીક્ષાને પણ બાળવતી દીક્ષામાં મોટી જેણારી દીક્ષાના મહોદ્યમાં કંચણવા, જૈન આધ્યાત્મિક અભિધાર ઉપર જાતાની એ હુર અને ધાતરાની અની, ઉલા કરેણ દીક્ષાના ઉમેદવારોના મારાપાપ, ઓની અને સંભાળોને બેર કરેણ અને હાશ્માંદ કરારી "ધારણને મન રમત અને ડેકોનો જાન કાય" એના નાસદાપ જાનાણો કિંદ કરી દ્વારાનો દેરો. આ વખતે તમારે તેણી દીક્ષાનો અદ્દાવણ તૃદીલ થતું પડે. પેતાની જાતને પણ પરસેણીના જાણુંકાર અને અધિસાના પુનરી કરેલુંકારી હંગણાની અખરમના અનેણો આરાણ કરી દુનિયાને દાખણે નીકળાની જેવા ધર્મનેના આદાનર. રાજનાર દાસીદ્દારી-દેવરાસીની, તેમની પણે જળ કષ્ટ, કામ સાથી જેવાની કુન્હ થાણે તાખમજાજ, અગણ જેવી કંપણાની ઝળ વિદ્ધ, પેતાની હોડણાની, ધર્મના જોધાણીએ જુદુ જોદણાની અને દીક્ષાની અપનેણના પાયદરાણી ચાલાકી રહેણા છે. તેમની પાસે અથેણ દીક્ષાના કરેણ અસ્થ કરેણાં કરી નોંધા છે. આ જારી પરિસ્થિત ધારણાની લાલ તમારે કામ કરવાનું છે. તેમની અગનંકિતયાં અને મારી મારી નાનીઓની જોગણાણોની. તેમના વચ્ચની ટાગણી નાણી, સાંસુ છે મારે જુદુ ન જેણે આર નતથારી આસદ છે. મારે જળ કષ્ટ ન કરે એ માન-પાતા-દેને મનમાંની મારી નાણી કરણ જેવો તે ફાની રાફણી, લાયણ કરે. તો દેખણાં સાધુણોના સાંકુઠાણ નાણી. અથમને પર્યાય, જાતાની, દિવસને અદ્દાની મારી, પાણને પુણે જરૂર પર્યાય કર્મની દોષ રાણી જોગા જાતાને છેતરે છે જે વાત જુદી જરૂરો નાહો.

મારા પ્રિય કુષ્ણો ! તેણો હંગણી અથેણ નાસદાપ અને જુદીની દીક્ષાને બાળવતી દીક્ષા કરી તેણી દીક્ષા આધ્યાત્મા તૈયાર થાય લારે તમે સંભળણો ! નો ને ! સાવધ રહેણો ! જુલાંથી ન આગો ! અદ્દ હેઠાનમાં સર્ગો સંભાળોણી જોગી જોગી જાહેરાતો નીકળાની, દીક્ષાના ઉમેદવારોની ઉમેદવારીની પરિણામો પણ પ્રકટ થણે. પેતાના અની જાણાણી અથારોની દુનીણેને ઇન્દ્રાની તે બેણા જુદુ રીતે ચાલાણી જીવાણી હુંઠીનેને ઇન્દ્રાની તે બેણા જુદુ રીતે ચાલાણી રાણી. દીક્ષાના જાપણાણોમાં મુક્તિ પ્રશુદ્ધિતણો રાણી. ગારે

તેવાં જાનવી જગણો પણ તપાસે પુરેપુરો કરણે. જ્ઞાનેણી પરિકાળ્યોમાં હે પચેણો સહી કરનાર પેતેજ છે કે ખીંચ ડેઢ જલતાલ માણસોની તેણી પરિણા કરણે. સહીણો કરનાર જગ્ય અધિયારી સહી કરનાર છે કે લાંબ, લાલં, સાખાંથી દેખણીથી કરનાર છે તેણો નિવાર કરણે.

શુદ્ધાન બાળુંગો ! તે બેણા જાણુંબુનુ પૂર્ણ દીક્ષાનું કામ લઈ બેણો છે. અસ્થ મારે હુદુ અને અખઅદાળું થીમતીની મદદ છે. તેમાંથી પચાદાર નોકરો કામ કરી રહા છે, કેદ લેણો લાણે છે તે તે ડેઢ પેઢ બેણો પ્રખ્યે જાળો કરે છે. આવા તેમના દીક્ષા તરને તોડી નાખણું તમારે તમારી તાકાં ઉપર જુંગનાનું છે. અને તમારા પણ કિર ઉત્તોંદેલાનો છે. નંબાં અધોધ્ય દીક્ષાનો જાણાય નંબે કે લાંબ તમે પણો છો. અને જોગી દીક્ષા અટકાણી સહને આંદીંદી વોંગાં જેવો કરેણો નિવાર કરે, જેણો સાથે જાનેકારું જાણું પડે, તગારા જગનો ઉપરોંગ કરે, મદદનો પેકાર કરીનો માણ માણ હેઠો, જોકની સાથે "અનેક નોંધાનો, " જારી દીક્ષાનો જાપને તાણે" એ. જુદાને રમરલુણા રાણી સાથે નોંધાનું જેણો કામ કરો, જીવી અધોધ્ય દીક્ષાનો, અટકાણે જુદું. અનેજ કરી દીક્ષાનું કરો છે કેનું

Not enjoyment and not sorrow
Is our destined end or way
But to act that each to morrow,
Find us farther hap to day.
In the world's broad field of battle
In the bivouac of life
Be not like dumb driven cattle
Be a hero in the strife.

અધોધ્ય અધોધ્ય કે રોડ એ આપણી અધારનો ધ્યેની પરંતુ આજ કરેણો કાંચ પણણો હેઠાને એવું કરીનું કર્યાનું એ ધ્યેન છે. આ હુનિયાના વિશાળ રખણેની અને જુદાની અધારણીમાં મુંગાં દેરસાયોનો હેર નેણોં ન યતાં વિનાદમાં અધાર થાગો.

કરી દીક્ષાનેના આ જોવ હંદ્યાં તોતરી રાખણ પરાજાર છે. પ્રિય કુષ્ણો ! તમને જોગી રીત અધરી, નાસિટક, અન્નાય, ધર્મદીની વિરોધે અનેક અધમાનકારક તનદેશી વગોની દુરાયારી, ટેંગી અને પણિસેને જોગી પેતાની નુલાને અને લકડાને ધર્મ, શાસન ધ્રીમી, આસિટક વિરોધે રસ્થેશી વધારી પોપણાણી ધારણું કરનાર હેઠાંદ સાધુણો અને આધ્યાત્મી લૈનોમાં જગણો જગાદી રસા છે. તેમની પેચયાણી તેણા અદ્દ પરોંગે રહો, તેમારા મનોઅધને પૂર જેણથી જાગુત કરો, કુરડા ! જાચ થાગો ! નીચેણી નર્મદ કરીની વીરસસની કૃપિતા ધર કરો—

સાહુ થણો જાતાં જંગ ભુગણો વાગે,
યા હેઠાં કરીને પડો રહેશું છે આગે,
સાહુસે કોણાંબસ ગણો નાણી હુનિયાનાં,
સાહુસે નેપોલીન્યન લીલાંય મુરૂપ આખાયાનાં,
સાહુસે દ્વાયર તે થણો પેણની સાંમા,
સાહુસે રોકો હેરું તે વાયાનું લોયાનાં,
સાહુસે સીટદર નામ અમર સાહુ જગો,
યા હેઠાં કરીને પડો રહેશું છે આગે.

(असुस्थित याना रे थी)

मान्यता विधिविधान देम शहे की शक्ता नयी अने ते
भाषण व्यवाहारी होना उपर के ते अभास पूल मुनिसिपल
कल्याणी चेती अमे अपेक्षा कीरे तो जोटी हे यु-डे अब
पर्मानुरिवाले अग्रजे अकावे अन्या तो बाखत थे डेवलप
भागि हो।

ત્યાં માર્ગની કોઈ પણ નિદા રહ્યું નથી. લાગેને
તો કોઈ ફોર બાળે છે. રાજકીય તાણી નાદાતમાણેને કોઈ
પુણ્ય મને છે તે બન્ધના લાગી ભુનિરોળેની નિદા ડેઢું ઈચ્છા
કરું ? પણ કેવી અતિરિક્ત પ્રશ્નાં વેચામાં આવે છે તો રોજાન
દેણેને કેવી ખૂબું આવે છે. જોને દીક્ષાનો હેઠળ નથી, રાજકીય
ને હેઠળ નથી, તો કેણેના નથી. પણ ડેઢણ કાણોને મરી
માર્ગી પેતાની સ્વાર્થી કલ્પનાને પેતાની અદાનન્દ પ્રેરણ
છે. જોને જોટા આડેન દોષ આપે છે. તે કોણ વાત કણવેં
હેઠળ તો જુણેના હૈરે, વિચારો, વિકારો. જોને પ્રશ્નિના
નિષ્પત્તો મર્યાદાની રીતે ખાતાવના પડ્યો. જોને માનો જેમણે
કૃત્તુણાથી ફૂલતું આપણા ગરૂણા ગાડ્યાં અકર્તાને પણ મેંથી પુરુષ
બોલવા ભાઈ માનનો.

એ અંગેથી ખુરોકાત ને શક્તિઓ કાઢી છે તેમો જનત્વનું આખાણા સંમજાનનું કંદ્યાથું મારે કોઈપણ ભૂનિ મહારાજ પ્રશ્ન કરેયા એવી અવારી અંગેથી હો, અમોને જુલસ્યેલોથી કામ નથી એવુ ડેઝોનું થાનેક વિષ્ટ, પ્રણો ઉપરિલિખ થારો મારે અરી હુંકરને પ્રશ્ન કરવા વિનંતિ છે.

નોંધ અને ચર્ચા.

શ્રી સુભાઈના શ્રી સંપત્તિ તરફથી (?)

गुरु ताट १३-११-२६ ना मुंगाड सभावारामां शिक्षा
अन्तर्राष्ट्रीय प्रतापस्थी वरेरे तरखी एक हडीकत प्रशिद ३२-
वारामा आली छै. ने हडीकत हेडमील दाराजे पछु प्रशिद
कहा छै. “ओ मुंगाडा ज्ञेन सधै तरखी भूतिकर लावापात्र
द्वैन देवासरमा अहोइ महोत्सव तथा शांति स्नान भावाच-
वाहु नोरी थिए देहे.” ओ हडीकत मुंगाडा क्लैन सधै आवाये
नही करी ? सधनी भट्टीन घारे लोकावारामा आली हुती ?
संघर्षति (?) तेहो द्वाजरे हुता क नही ? सधनी भट्टीनी अज्ञान
सहोन सधने आपनामा आली हुती है ? तपास उत्तरा नेम
मेल्हुम घडे के आगांनी एक हडीकत जली नही. तो चाली
मुंगाडा ओ लैन सधने नामे धामाटे अथ हडीकत प्रशिद
क्लैनीमा आवे छ ? हेह्याक प्रशिद इन्द्रासेनो शु मुंगाडा
क्लैन सधना सरमुखलापर तरिठ नीमायेला छ ! देही
नीमायेली वात पछु सभाम गल्हाती नही. अने हडीकताना
शुरु होपेने अजे डे तेही द्वाजी वज्रीनामातो अगे अभे
झाँच आयो करता नही. पछु थी सधै भवुरु केही न होय तेही
हडीकत मुंगाडा ओ सधने नामे गने ते गुहारेण प्रशिद क्लैन
नामे अभाये वधा छ.

વીજુઅર્મિ સટોન્ડી ધર્મરચિક સોસાયટી-

અભાગતની આ કહેવાટી ઘર્મ રેસિડ સેસાપીએ મુનિ શામલિકાળજું નાલખું ન હુણે તેટા જાણ પ્રથમ સંબંધને નામે પાઠથું તાર કરેલો પણ તેમાં નાયારે પાણ પંચું પદ્ધતું "લાડે હુણે કુષક સંબંધના સંઘેણે હન્યા ન આપવાનો હણુણે" જાહેર પાઠગો છે. એ આપે તેને માટે હણન વૈશીખાનો હંડ કરેયો છે. વાદેરે પોંચ વીસિની સદ્ગીના અવિતલ ધર્મ રેસિડાની

तमारा आमा धार्मिक डायरी के लकड़ी धन्वन्तरि हैना? आजमाना
खुशहाल तमारा केत्रा धरोंग पटेलीयों करापण्यु जबरदस्त योग
रेखे आवा राजपति! वो जमाना यह भया!

અસ્ત્રી

શાસ્કન પ્રેમીજોનો જોગ શોથી દર્શાવે કરનાર કર્તૃમાં
ધર્માધિતાળો અતિરેક થયો છે. જોથીજ કાઢું પડે છે તે તેણો
ધર્મનો રચના સભનાર મઝા હબ્બીયો છે. એ વાતની આપિ-
તિમાં ખુલાલ અધ્યાત્મ અને ખુલ મુખાંચ ક્ષેપાડી ખૂલ
કર્યાની ધર્મકીયાદા પત્રો રાખ્યા છે ને મેલાલું છે. આજના
ખુલગ્યાં એવા લાલિયી આંગ્રેજ ફાર્સી ગલારાં તેંગ છે ! જ્ઞાન
અભનારના અંતર જીલ્ગાંઠું ને તેમાં ભસ્કરી રહેલા દૈપ્યાજિનીત
સંક્રિયાએ નિર્ણયે છે.

અભાવાને લેન અથડીગ.

અગ્રણીવાહ કૈન સુધીકીળના અધ્યાત્મિકમાં વાપરિએ મિટી મંદિરમાં હેઠાંકાર કરવામાં આવ્યો છે. સભાને લેવાની તેત્કીંક પ્રતિશાળો અગ્રણી કૈન સુધી સંબન્ધના નિયેટનમાં આપેલી પ્રતિશાળે મળતી છે (૭) રઘેરીથી રાખ્યાંનો ઉકાર છે જેમણે હું માત્ર હું જો હું પોતે રઘેરી વાપરવા જો તેનો પ્રયાર કરવા પ્રયત્ન કરીયા (૮). સામાજિક સુધીઓનો સંબંધી આદમી કલમ નીચે મજૂરી છે.

(अ) अधिकारियों का समान लक्षण है मात्र हूँ. (आ) दृष्टि सुनके पाते सामान्यतः फ्रेग्मावेश अने अल्जित तुकरीते परखुपा तेलक परखुपावानो आवश्यक राखे तो केंद्राच लोडिंगलस्टीनो प्रैन उत्पादी अम हूँ मात्र हूँ. (इ) बजनी किसर चुनक माटे १८ वर्ष अने खुली भाटे १४ वर्ष कपरनी होयी लेख्ये जेवा मारी हूँ अभियाप्त हो; अने भारा अपांडी तेलक खाल्योनी जानताम हूँ ते नियम पाणीथ. (ई) एक अनी हैवानीमा थीक और अनी परखुपी ए अपेक्षा छे अम हूँ मात्र हूँ अने ते प्रमाणे वर्तवा हूँ अधोहि हूँ. (उ) बजन प्रसादे जेवा जबाजु अने वर्षपौदाना विचार जिनाना अच्योग हूँ अपेक्षा अने जीन जड़ियांत मात्र हूँ. (ऊ) ३५ वर्ष उपरना जाखुपे अन डरवे जे पोतानी, ठन्यानी अने समान जन्वी अवनति डरवा अशावर छे अम हूँ मात्र हूँ अने जेवा अन्माम हूँ आज लाईक नहि. (ए) ठन्यानिक्षण अने वर्षपौदक ए एक सामानिक अनिष्ट छे अम रवाहानी तेमा हूँ सरिया के आकडतरो, सुहिव के अक्षिप आज लाईक नहि. (ए) डरवा दूटानो रिवाज द्वानिकारक छे अम हूँ मात्र हूँ अने तेमा हूँ के भारा खालो आमे न ले ते भाटे अनन्तु डरवानो हूँ स्तीकार कह हूँ. (ओ) भरव य प्रसादे यत्ता जाति भोजनमाम हूँ आज लाईक नहि अने तेवा प्रसाद अन्ये हूँ रातिभोजन रीति नहि. आ ऐ कम्ब (८-६) खास उपयोगी हो. श्री चुनापट जैन लुक्के संघना सहृदयोने सुचना।

(१) संघना सभ्योने संवित वित्त धारा के संघर्ष नहुँ वर्ष काशतक शुद्ध १ था शुद्ध शुद्ध गुण छे भाटे नवा वर्षनी रीता ३, २) अद्यप मैत्रीकी आपापा कृपा करवी.

(२) गेनेअल्यु क्लासी आइना नोभीनेशन पेपर नाई विक्रम हरा जेक्सावेद के तर्फ़ सर्वोने अंगत हरा. उन्हेवाली क्षवा धूमकनारे नोभीनेशन पेपर ना. २७ भी, खूबचार अंगत पेपर्स भूमीजोने अप्पे तेवा दीते भौमिकी आपाता.

આ પરિવા એના રૂપીઓ વાચેલા કેળ આરક્ષેણ
ત્રૈસમાં મનસુખલાલ દીરાલો જમનાદાસ અભયાંદ ગોણી (લાદી)
માટે છાપી, જેને તેણે કોણ સુધી સંચ માટે પ્રીન્સેસ રૂપી
મનહૃદ બીજીઓમાંથી મુલિલ કરી મુખ્ય, નં. ૨

હેઠ-દ્રવ્ય.

મુખ્યાન જૈન ચુવક સંઘ પત્રિકા.

તંત્રી:—જમનાદાસ અમલસંહ ગાંધી.

અંક ૧૨ નં.	સંચત ૧૯૬૬ ના કારતિક વદ છ શાન્નિવાર તા. ૨૩-૧૧-૨૬	લયાનમ છુટક નકલ અડિયો આનો.
------------	----------------------------------------------------	------------------------------

સુધોષા ઘંટા

વાગે છે:

સંઘ નાયકોને—
મુખ્યાનો જરૂર અવષ્ટ
કરનો. ભાગ્યપત્રી વિકાસ
સામે કેઢનો વિરોધ નથી
પણ આજે એ પરિવ
બસ્તુનો કરણાહુણું કરવા
કરાવવા કે ચારિત્રણીન
આત્માનો દુષ્પ પે-
નીઓ આદરી કે પ્રધાન
કણાનો ડેણી, કેળ
ધરની છઠર સમાનોમાં
નિદાયાન બનાવી રહ્યા
છે; અરે કેદાયાને બર્મ
પરાંગમુખ્યતાને માર્ગ
બસ્તી રહ્યા છે તેવા
બંગ ભક્તોના યતોથી
સાચવાન રહ્યોને. બર્મ
માઝાની વતોથી ઇસાઈ
સ્વયંહૃત્યાં કલાહના બી-
જ રોપણો મા.

સંખ્યાને સુચના

નાચીનેશાન પેપર
તાકીદ મેટલી આપવા
વિનંતી છે.

યુવાનો તૈયારી કરનો.

એ કુણ આજે છે કે નેતાની આવા આકાશના કાળજીથી આચા આકાશ જરૂરને કંબાં
તો ભૂગર્ભીજ સુધ્યાના પણે અને તો સરોકાર ધાર્ય માફક હું ઇંગ્રીઝે પડ્યે. આવા
પ્રકાશનું જોક ગઢન તે “તુંત્રિ” નું છે, પૂર્વ કાગળનો કદાચ “અન્નાસ્વરૂપ માત્રા” નો તેને
માણ લગનો હો, તે દ્વારા સમાજની પ્રમિના પીળારોણું પણ ક્ષય કર્યો છે, અને આજે
મેરે લાયે તે અંતીકાનો અલલાર પરી ક્રેચાસે બુંડેના રેલાંદું શોયાં કરી રહી છે, અને
બધાને ગારી નેવા જનાની રહી છે. સત્તા શાહીના પ્રયોગ પણમાં ન્યાય દેવતાનો ર્યાદ કરી
રહી છે! તેના નામથી કાંઈ દુસ્તાનાના અસંચું હે જરૂરે જેણાં આજે પણ નજરે આપે છે!

મારેજ કાંસ તો તેનું પુનર્વિદ્યાન ન્યાયના ધોરણે કરું પડ્યો, અને તો તેની
પ્રાણે કરી જાતી હો

શુદ્ધા હરાણી સુધાની ન સહન હો, પેંબને ઉધારી પણા કટાણા થાય, ને
કર્યોકાતા અધીરી નાંને કુદર-ચીરી પર્માનાનું કે લાંદેર સખાતના હિસાબો ચોકાણ થાય,
સાચાણું અધીરો નાંને પણ પેંબા કેલાંગ રહે, કાંચાના જાણુદી-સીની પરના
રાયા વગર આવા અલોમાં નેકોની દેરેક સલાહ આપાં જરૂર પણ ન થક્કે ને રંગમાં ને
ચુંડાયા, ઉમણો શ્રીમાનો લદ્દી આપી આવા કર્યોને પેંબાં રહી, ચરિવર્તિન કણને નજ-
રીક આણે વિદોનો-દેનો લાભો જરૂર પડે નાયકપણું સ્વીકારી તેખા એછાર દ્વારા જાતું
વાતાવરણું હયોનો ઉપયોગ કરવા મેળને પડે.

પનકારો, કુદર ચાલોબને લગતી દેરેક કરીયોને અયપદ આપે, અને અયાદેખ
લાયે જો રીતે વાતાવરણું અસુધુક જાને.

આમ કંઈાં કણીએ તો નો હો ઉપરોક્ત કણોં અંતરના ઉભાગાથી કાંચ ધરણામાં
આવે અને અયાદેખ અંતથી મારી રહેવામાં આવે તો અલપાણાનું સારીઓ કૈન સાગણાં
પરિવર્તન કણાના જખુંડુંનિ ગડ કરે અસુધોદના રદતાંદર્દું હિસ્થે કળ હો, તારેજ નંબ-
સરથી પુનર્વિદ્યાના પાણ મંડાય, તાર પણીક આયારી કણને અસુધુપ, દેશની પરિસ્થિતિ
ને અધ જેસાં કૈન ધરને વિષદર્દ રૂપે પરી રહી રહી તેરી, ટકાં ધમારત અણી રહ્યા.

મુખ્યાનો તમારા આનેગાર્યા ઉભાય વગર એ ભાવના રખને સમી છે,
અને ઇન્યા આયુષ્માં તમારી નાદીના લાહન કરી રહેયા મુહેક રક્તભિંદી ડિમટ છે,
આવણકતા છે. મારેજ પુનઃ કરેનું પડે છે કે મુખ્યાનો તૈયારી કરનો.

ହେବଦ୍ରିତ୍ୟ

જોણક વખત બાળોની અને એવી વખત ચોણ્ણો હું મેટલા મારે કરવા જાગું હું કે આ પ્રશ્નના જોગન
નિકલ જાયે ભરિની સુધારાના અસ્તિત્વને બન્ધું નિકલનો સંપૂર્ણ
રહેલો છે અને કોણો ધર્મની તેમજ સીઅનાયની દુષ્ટીને ભરિયે
અથવા તો મર્તિપૂળની ઉપયોગિતા સ્વીકારાત્મક હોય તેમજે
પ્રશ્નતું પ્રશ્નની જરાપણું ઉપેક્ષા કરવી બદલી નથી. એ કોઈ
પણ પ્રશ્ન ધાર્મિક છન્ન જાયે નાનું જોગલો હોય તે તે તે
પ્રશ્નની બાબોદી સમાજમાં અશાંતિ કે અભિજાત થશે એવધાર
અરથાતી તેવી અચ્છાદી ઘટકરૂં ન જોકાયે. અશાંતિ કે અભિ
જાત ડેઝાપણ ફેરફાર કે સુધારાના પુરોગામી હોય છે તેથી
આજે જ્યારે ધર્મ, 'સમાજ તેમજ વ્યવહાર સાર્થિના પરિણ
વર્તન' માટે એ ત્યારે અશાંતિ કે અભિજાતથી અરીને જોઈન
નેસથાપાં કઢી લાભ નથી.

આ વિષયની થાંથી હું શાલેરીપ કે ચૈતિહાસિક દ્વિધિઓ
કરેના મંદેતો નથી. કારણ કે તે વિષયમાં હું અભયતા હું
હેઠળનું સંબંધની રીતે ઉત્પત્તિ થઈ, ચૈતની સંસ્થા રીતે
ઉત્પાદી જો તેમાંથી આપણું મહિરાને લમતો વત્તિનાન
અચ્છાના રીતે પ્રચારો, મહિરામાં થાતી દ્રવની આવદોનો
પહેલાં રીતે ઉપયોગ થયો જોને તેમાં આગળ જતાનું સુણ્ણું
હેઠળાં થયા, કંપા કંપા આતાની આવક દેખાયની ડેટિમાં
પહેલાં જાળ્યાતી અને નહોતી જાળ્યાતી જોને તેમાં પાછળાથી શૂં
શૂં હેઠળાં થયા હસ્તાધિ જીતાકાળે લમતી થયાંનીએમાં હું
કિન્યાં મંગતો નથી. આ વિષયના પરિસ્તિ આ પ્રયોગ
ઉપર ઘણું લાણું છે તે જિયાસુંને લેણું કેનું. મારું વિષયનો
પ્રયાસ વર્ત્તમાન અણણી શરૂ થયા છે. અથવા આપણે હેઠળનાન
સંબંધમાં શું માનીએ છીએ અને તે માનનામાં કોણી હેઠાદર
થયાની જરૂર છે કે નહિ તેલાં પરિચિત થયાનેજ અંડિ
અપનાંનું છે.

નેથી પ્રયત્ન તો હેવદન્ય એટલે શું આની બોાખવિન
કરી શકેલો, હેવદન્ય ગોટલે હેવિનું દ્રવ્ય જેમ અર્થ કર્યો તે
હેવ તરફના રચનાપુનુજ વિરોધી છે, હેવને આપણું દ્રવ્ય સાથે
કોઈ સંબંધ હોઈ શકો નહીં અને તેમાં જરૂર સર્વ દ્રવ્યનો
દેખાલેલું લાગ રહ્યો છે તેવા તીર્થી કરે ભરવનાન ઉપર અમૃત દ્રવ્યની
માસેકોનો આપણે કરી શકાય નહીં, હેવદન્યનો આપણા
અર્થ એટોંઠ યાં કરું કે એ દ્રવ્ય મહિનાના આતમાને
આ બીજી રીત આપવામાં આવે છે અથવાતો મર્ત્ય સમયના
રખું કરવામાં આવે છે તે હેવદન્ય કહેવાં, હેવદન્ય રાણના
નભવન પદદેશી સમાસ હોય એંગ અનુગ્રહ કાપ છે, હેવદન્ય
એટલે હેવમર્ત્ય વિષયક દ્રવ્ય જેમ અર્થ કરી શકાય, હેવ માહિને
જઈએ તો જેણી રીતે રાણ સમકાં તેના પ્રતીસેના સન્માનની
જાતર રૂપ નાણું કર્યોના નાણું ધરવામાં આવે છે એ રીતે
અગ્નાનાની મર્ત્ય સમયના, આપણે કંઈ દ્રવ્ય વધારાનિ
ધર્યાનું લોડ્યો જેણી આપણું વધારૂર્વની માન્યતા છે, આ રીતે
એંગ આવક કાપ છે તે હેવદન્ય નથ્યાપ છે, વળી કોઈ તીર્થી કે
હેવ મહિની આપણે જઈએ ત્યારે લુદ્દા લુદ્દા આતમાને તે તીર્થી
કરી મહિનોને મહીતા આપણું પાસે પૈસા ભરવાયા આવે છે
તેમાં હેવદન્ય કરી મહિન આતમાનું આપણે ને કંઈ મર્ત્ય હોય
અને હેવદન્ય જન્યુનામાં આવે છે, મહિનાના બી બોાખવાળાનું ને

आपातक आप के ते पश्चु हेवरन्पन अने हो. आ उपरोक्त सुन-
नातुं वी है पौरीचा भागवत् वी पश्चु देखते हेवरन्पना
आतामां लेखामां आवे के. आ हेवरन्पनि ओवे. सोते हो
हे आ इन्हों उपरोक्त महिना निष्क्रिय तेमरु मुर्तिना प्रश्न-
क्षम शर्वभाव थाई रहि. तेहो उपरोक्त शील देखपशु भाग-
वत्मां बध शोक नहि. आनी आमे जीलुं साधारण्य आतुं
होप हो ते आतामां के बोध आपक आप तेहो उपरोक्त
परमात्मे लगता अद्वितयत्वाणि डेखपशु अपर्भाव थाई रहि
हो. नवारे देवरन्पनो उपरोक्त अहुम परिचित देख हो. आ
मानवता अत्याद लुधी ऐतांपर संप्रदायमां सत्वन स्त्रीकारायत्वा
के अने ते अमावृ सर्व व्यवहार लावे हो. लगभग देहक
महिनी आन्वर रिक्ति तपास्यामां आवे तो हेवरन्पना
आतामां शुक गेती रहमो जमे होप हो अने तेगांथी अभ-
वान माटे दीरा भागेकना भुग्नो डेवनवामां आवे, भेतानी
भाणा भनवायामां आवे, रेतजक्ति अंगी रखामां आवे,
आपा महिने आसवती आपालित करवामां आवे तेपशु
पुष्कर वधारे देख हो त्वारे साधारण्य आतामां फ्रेशा
जोहं होप हो, कारबूड भुग्नी साधारण्य जनता मुर्ति अने
महिन वाण गाँड़ी हो अने ते दिवांगे अनगरि देवरन्पनो
व्यक्त करवामां आसापारायु तुष्पत्ती अने ऐहित तेमरु आ-
मुक्तिक आजनी आसा राखे हो. देवरन्पन विषे आप वत्तमान
मानवता अने भरित्वित हो ए विषे हो भत होवा संखेन नथा.

परमार्थ द्रव्यो व्यक्त हेवरनी साकृत्यनो पूर्वकाण्डी
उपरोक्त अतो आपा हो अने ते प्रधानना व्यक्ति अनेक
मार्गी भूतवायामां आपा हो, आपा अनेक मार्गोनो देहक आप
विशेष दर्शन नथी, पशु के वस्तुनी-के कार्यनी-कर्त्तारे त्वारे
समाज नेताजेनो वधारे जहर अस्यानु उपरोक्तानो आप
थेये हो त्वारे त्वारे तेमां द्रव्य होवानो वधारे आर पूर्वक
आपाद करवामां आपाये हो. आ रीते लेक वपत द्रव्यव्य
माटे ऐकानितक मूर्ति अने भविनेत्र उपरोक्त आपायामां
आवतो अने लोहा पशु भुज्यने हीरी अंग भार्जे जेतानी
विद्वातानो प्रवाह चहेता करता साकृत्यो कहेता हो “ अने
तेव्वी मुर्तिमो वधायो, गाहो व्यधायो, आगोंगो रवायो,
उत्सवे नंगायो, वरदीपायो कठायो-वधनो अरो उद्योग
गेमान छे.” अने आवहा आ उपरोक्ते जेत्वान अहा पूर्वक
शीतला, तपतानी मुर्तिमो वधायता, लंब भाहिरा अैवायता,
सुदर आगोंगो रवायता, कठायो भेदोत्त्वाने करता अने
अकडा लारी वरदीपायो कठायता अने साहु तेमरु आपाक
धरनो आरे उद्योग व्यक्त हो अने जेव विद्यारी अभ्युत संप्रदायित
द्रव्यादेव अनुकूलता. आप अतो हेवनी गत्वांती जती रित्य-
तिना अजे आ समाजनी वर्तितो अनेकविदा अनवा
लानी अने तेली तीतता पशु आसवा गाँड़ी मुर्तिमो वधाया
ज्ञातो अने भवित्व व्यावाह ज्ञात ज्ञैन सम्प्रदाय पशु वसातो
आपाये, अने सामो धर्म उद्योग डेखपशु रथये देखाये नहि.
जनतानी शुद्ध आपा ऐकानितक उपरोक्ता तथ विषे अपैन
करवा लागी उपरोक्ताने भवित्विताजेनो कठायता श्वीकारों
विना शुद्ध न रखो अने उपरोक्तानी ऐकानितका धीमे धीमे
गेजों पक्वा लागी, शद्वातामां जेव कठायता आग्नु के ले
उपरु ऐक द्रव्यानु अरो भार्ज तो भविनज हो अतो
गीला आतुं पक्व आवडे व्यक्तित्व संभागया. पक्व आप-

रेम धर्मपितामीजो, मुति ज्ञने भवितु रक्षक याव ते आनन्दा राणीने उद्दिती दिवा जय जय गहवाता गया तेम भीज आलुओ भुत्तिपूलानी निर्दर्शकता अने तेमां यता दृश्यपना गेहवाकल्प भ्रतिपालन इत्ता दिवारै खुप देवाता याला, रवानी हेपानह सरसदानी भुत्तिपूलन्तु लेसमेन अँड भाँड़, भट्टियोनी सुधियि अने लेडिनी हुशाना भरवपर विरेखी दिवा रक्षु यावा यावा, अने लोड आनन्दामी आधारां चरित्तनी राझ यावा, आ नवा आदियोनो, आनन्दा लालो धर्मेलेश्वारो भवित तेमज अन्य परभार्ह भयेने शमेडाहिने रवाप्या, भद्रिनी दृष्ट आपो अने अन्यत फुख अरवो, आने आ विजार पक्षु लिंगानामां आनन्दा नथी, भुत्तिपूलानी अतिकृता, आवी हेपान अने आँड बर याज्ञ थो, अन्यांग इज्जन्म, लेडिनां आज आरण्य योगाता वडेमो अने अध्यात्मा, भद्रिनी लेडियोमा यता गेटाणा, भीज आलुओ हेपान आनन्द, घरिय, अने अनेक प्रकारना रक्षु आनन्द अने प्रवनी शारीरिक आनन्दित तेमज आपार्हित अपित्त-आ, आवी वस्तुओ, आनन्दा विचारकोने खुप अँडी रक्षु के अने तेमां लेडिनो हुप्पार, दृश्याने, भार्ह लेपार रक्षु के, आना परियुगे आने पूर्वकरणो उपसराक लासीपार अनी रक्षु के, अने भवित भेदु, अने भीजु अँडी अँडी जेम ऐकानार, ऐकुहु लेपार के, अनो आ यु अँड-अँडो जो पक्षु अँड, जोम ऐकानार दृष्ट दहीमा पक्ष आपानार इक्कुहुणे, आनन्दे विचारक-अनो तेनी आज्ञा योगातो अमलु सर्वु वक्षु जेम इके उके आपार्ह दृष्टपो यव युवावे इकी इक्कुहुणे अने आमानिक उन्नति थीव तेवा क्षेत्रीमो यवो लेडिनो, आ विचारेमा भद्रिने वगता अर्ह अवधार समादिनो निरोप नथी पक्ष तेवा जौखुपद ते उक्के, आवी मुख्यो लेने युप्प आंधना आनन्दिनी ऐक दृष्ट फुख आनन्द-आपार्हित भ्रतिपालन केर छे, आम ऐकानार आपार्ह आने देशाता क्षमेलानार अप्युप छे अनी चुनि आपित्तव तेवा समव धर्म तरीक ऐण्यापे के आनन्दो हुआप, विचारक-इक्कुहुणा अहार भडेलाव, लेडियो, तेमज वीर्यानां आँडे उक्की सेवीने दृव्यानो दुन्हाया उक्की नोपे के अने समाज कहीं भन्न यता विचार पांडिणी या छे,

पक्ष आने के विचारक-अनी अनि हरी रेडी के अ आडलेयी, अडे जेम हु धारेत नथी, लेडी योप्प आपीका देशार युक्कु अविप्प हेव के अने केने आपार्ह अने तेमा उक्कु निम्माना लेडिनो अना धर्माना आपार्हित, अग तरीक लेपारेन अनो, ते भद्रिनी आज्ञा योप्प, योप्प, सरनी, आपु के अने, योप्प उपार, हाय पदवासां नहि, आपे ते, तद्द भवित्याकीन अनी जौखु जेमो, अप-रहे, छे, श्वेतो निचार हो एषी इरायु, [विचारक,] भरभानक-

जैन समाजनी परीस्थिति—

अडु लभीका.

आज्ञावाय लेन समाजभां ओडेहो अषी आज्ञावाय उपरित थयो के के के आदिवासो, समतोव, आनावाय इच्छा भुवेकी आवी भ्रातो इत्तानी जूर छे, ऐक आँड “दिक्षा प्रकर्त्तु” अने भीज युक्कु “सुधुजानी आपु प्रही” देक्के लेन उक्के आ ए आस्तो परे, आपु लक्ष आपी, अन्यां अने रम्नात्मक अर्ह, इत्तानी जूर छे,

कुक्क समेतनी जूरीमात, वीरे हमजुन भ्रग थेस वीचारो, पर देक्के देक्के युनके अवे वीचार इत्तानी जूर छे, वस्ताना आंडगाना भ्रगायु तेक्के ले नजर अर्हो ते अम भ्रुम पड्हेहे के देक्के लेडी लेनी वस्ती ज्ञाती यता लय छे, अने अे अध्युमुक्ते, सप्रभायु लक्षित लैन समाजनी दुर्गमी दशो छे, थी वलवत्तिविज्ञप्तु अने नाचिविज्ञप्तु लेवा तुक्कके प्रिय अने ज्ञानाते मान, आपानारे साहुजोनी सरवारी नाचे, आज्ञाना लैन युक्के लर्जे तुमेश उत्तरवायी जूर छे, वातिमेहे अने भत्तेहो तीर्थानी आपी भैक्षयता अने सहजाना पाडो शीज्ञा लेप्पेजे, नवा निश्चरात्मु आग डेगी ऐक सगान डरी लैन समाजने भ्रगतीना पद्ध लाई ज्ञाना सतत भुविय आम देवो लेडिनो, आपेहे प्रवेश सामाजक भ्रगो, पर, वीचार, दी तेमांची युक्ती इत्तीनी नवी प्रश्नावाक्यान्वयनु इप आपी युवारी समाजनो चये दूर इत्तरवायी जूर छे, लेडियोनी अने लेडिलीनी उपरेहेहोनो देवार दी युक्के नय तरह तत्त गेहिलीनी लेहजि,

देक्के युक्के व्यवहार अने भवित्वित भगवा लेचानी जूर छे, लैन समाज आज्ञानार सामाजक तुर्थवायांत थेहे पक्षात के, गडेहे स्थानेना लिस्तामो फुख धर्मी देक्कावे भगवा नवी उक्कुहुणी युक्ती महिना के प्रेपासो, आप छे से तरह लैन युक्के आपे लक्ष आपु लेहजें, आज्ञानारेना उप्रभाव युवासायानी आगो हुर, दी युक्तीनी आपो अध्युमुक्त विचारेयाची वेदि, इत्तरा लेहजेहो ताति अने विचाराती-तपी अने लेहजे केम अने तेम दुर्दी यत्ता लेहजेहो,

आ उपरवी लैन युक्के वर्हो नवी धीनती के के नवा विचारेनु ऐक समेतन दी ते चमेतनभा नवी प्रवेशावी, अने प्रका अमुसार दृष्टिली अने लेडिलीना अभिनो उक्के आपार्हो, अने देवावीली आवी याप्ती सज्जन दीर्घ लेहु धर्मी युक्त लैन युक्के लेहजेहो प्रसरेनीय दीर्घ मंडे अक्कान आपी विचुनु छु.

शीर्पावात आधिक ह कपाची, नृ, अ,

लेअकनी प्रशंसा डे भाटाडेडा?

पाठ्याना समाजानुका विष्या, संस्कृती इत्तावने इक्के आधेश्वारी उपेक्षानाने ते सामे योप्प वाक्य, उत्तानार, देक्क नानीनासनी आपार्हिताना लेडी, नी, मेहुडाते, वीर्यासनना गत अँडामो के ज्ञानेवार प्रसांगा दी ते याची, समन्व देवीने धर्मातु नो, नव्यावाये अने अँडे याचि लेप्पे क्षमातेव, अडका, दाखवेव, आज्ञानार भवित्याकीन आपी युवावो, पैषु उपन, लेहु देक्के आपुजुना दार, विष्या भरे युवावां छे, ज्ञानी उपायाने योप्प दिल्लो के न धर्मी होप तेम आनीवर्ह भीउ अभुक्त तेमने, “प्रतापी प्रतापावी, उपमीनायापी छे, आपु धारान संसालानीती शाविने, यो गापी लापिका शरवीर यवावो वीधी लोप तेम आपार्ह ज्ञान, तेमनी आरभाभवी वस्तुपाण तेवपाण याचे, इरो, युक्तिहुक्काना आपार्हो छे, योसामीनी आपी भीहुलानी न जिनावे तो, इंद्राय, अभुक्त उमी नव्याने अ यु याचे ने ! मोक्षाने लेहजेहो ने आपु भवित्वार पर्ही उक्के शी रहेहे पेमा, अद्याव अपु लाग उच्ची, शाप्ती लेहजेहो पाठ्याना उपीकर, आज्ञाना आपी आवी भवित्याकीन धर्म उक्केल लेहजेहो लेहजेहो अनो युवावो भेदपर्हनार लेहजेहोल

ખુટકોને ! તેમાં બળી વિરોક્તખનો આવાર્થ સમજાયા વચ્ચે લગાડે રાખનાર, મધુભોત જેટલે પુછુંદું રા ? રાખન પ્રેમના નામે આચી પણ આગળ હોયા હોત તો શું 'ચાનાન' હતું કે ? ક્રાંતિયાની પ્રતાપ કે વરતુપાળ લેજપાળ ચેલે-જ કરવા આવવાના હતા ? માત્ર આચી કર્પરાયાલી રાખું અને 'વરતુપાળ તેજાળ' કેવા જિંડો ગળા જરૂર હોય તો આને હોક રાખન પ્રેમને તે પ્રતિ કાંઈ જોઈકો.

पीरिया सहीना दिशुल वेपड, माहाराष्ट्रा प्रतापने
के पस्तुपाल तेजपालने गोतानी अठांगी कुदियोज मापेने।
कुवाना डेक्कोने सारा विश्वनी विश्वासातुं आन इवांशी होव वे
ज्ये ते खिलाहू होवेचे याळे ग्राउंड इर्व कर्वी नव ने मानी लो
के मारी गऱ्याना, घ अळकाम संभागाठ!!

वांतावरण.

સમજુના રાહ એ ન હોય—

અપ્તપારે ને ગ્રહીય ભાવામાં હોડાયાશુદ્ધ ચાલી રહી
છે તે શૈક્ષાપાત્ર નથી. છલતર સમજામાં એવી જ્ઞાનશુદ્ધ
દુસ્તી થણી રહી છે. એનાથી માન્યતાનો એવું પણ હેતુ સરથે
નથી. બાગરી માન્યતા પ્રમાણે એવો સગળું વર્ણિતો કાશ
-નાશીક હોયાં, એવાં કેવોં એ માર્ગે આહી સમય અને દસ્તાવી
અરજાની ટરી કેમણીં બન કરી રહા છે તેમને બાહુદારે સુધ્યના
છે કે મનુષેણી બધામાં નાય જીવનાનો એ ઉચ્ચિત માર્ગ
નથી. એવી હુસ્તાં પણ કે મારે ખૂબ ખૂબ માની એનાથી હેઠળ
અટકી નાય, દાલાં પૂર્વક અચૌકી વાત પરિચીત જનતાનું
દ્રવ્યાંગિકૃ સત્ત્વ તરફ વાતવાતું. આપણી નાય સત્ત્વનોંથી થતાને
કિંદાંગે ભાવાના ન હાંદી આ હુદ્દિત ધ્યાનમાં વાઈ, હંગાઈ વધતું
સમયથી ત્યાં પણ સુકિતા પુરસ્કાર કર્યાનું અને એણી અસર
ઝાડે રાંદીની પણ વાણી પરનો કાણ નજી સુમારાયો.

युवक प्रदूषिति विजयना पथे—

— हिंसा हिंसे मुक्ती लायत थाए नये हो, गोट्टुंग
नहि पछु रमनामड कार्यना यी पछु! ऐपी रद्दा के नवीन
धर्मी विजयनी आजाही धर्म रही हो, इत्येवी लैन कुरुक्षे
सधी डारेण सामे आदर्श सत्याग्रह जीवी आजी पूरे कुरु
पत्रिका नं. १ भा. जखाके हो हे..... 'आयो, इत्येवी लैन
भूपाली' काळे तमारे धर्म पत्रो हो, तमे जुदान हो हे
पूर्व, जीवी सधी अमरे संजय नवी पछु तमारामां यौलना
तमामनाट हो! सामाजने बही रहेवी धाराक इत्येवी उपेक्षा
वानी दाम हो ही गतिना घनतानो जने हीकृष्णका सधी सत्य
ने आतरं आजाही धर्मावृ ज्ञेम हो हे? जो हेप तो दोषीहो
न योलने तमारो प्राय यो प्रेरणा लाई आमारा सधमां आओ!

ହେଉଥାଏ ଗିରନୁଣାନୀ ସଂଧି କରାନ୍ତି ବ୍ୟାସ, ଶେଷ ନାଶିଲାକୁ
କରମ୍ବୟଙ୍କେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ଅଚାରାନୀ ଡେବିଟ୍‌ରେ ମୁଠନାର ଖୁବି
ଲାଦ୍ୟ ମୋହନଶାଶ୍ଵତ କୁଣ୍ଡିଳାବ ଧାରୀ ଖୁବିଲେ ପତ୍ର ଲାଭୀ ତେ ଶେଷ ଶୀତା
ଅଧିକାନ୍ତା ପାଇଁ ମାଟେ ପଚାଶାତ୍ମ୍କ ଲାହୋର ହେ ଛେ, ପାଞ୍ଚନାନ୍ଦରେ
ମର୍ଜିଲାବ ଯୁ, ପରିବ ଏକ ପଚିକା ଦ୍ୱାରା କନ୍ତେଇଁ, ହୁବ କିବାଳୁ
କନ୍ୟା ବିଷୟ ଆପି ପରି ଚୁପ୍ଚାରା କରେବା ସଂଖ୍ୟୀ ଧ୍ୟାନ ଦେବା
ହେ, ମାଂଜଳାମା ପକ୍ଷ କୈନ ଖୁବି କାହିଁନି ରଖାଯାନ୍ତା ଥିଲା ଆହ,
ମୁଣ୍ଡା କୈନ ଖୁବି ଚାଖେ ମହିତା ତେମଜ ଶାଖ୍ରୀଯ ପ୍ରମାଣିନେ ବେଳେ
ଆପାନ୍ତା ପରି ଉଦ୍‌ଦେଶ ମୁଠନାର ଥିଲା ଛେ.

ચોર ક્રેન્ડાળને હંડે તે આપું નામ ?

આજું કાણાની સાથે પાઠકુના દરાવમાં હખલગીરી કરવા હેતું કરેલો હોય આત્મપદિક કારણમાં ઉત્તેતો એક ભાઈ

ଜୀବନେ କେ ହେ, ଏମେ କ୍ରିସ୍ତାମ୍ବା ପୂର୍ବନୁ ବେଳ ବାଣୀବାନେ ଭାଗିତ୍ବ ଦିଲୋ, ଅଣେ ତେମା ତେ ନ ଫଳଚାରୀ, ଯାଥୁମାଟି ଦେଇଥା ଆପିଣୀ ୧୦୮ ଶୈଖନା ଆମୋଦା ନିରଣୀ ପ୍ରୀତି ପାଇଁଟ ଅଣେ ଛାତ୍ର-ଆମାଦାନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆକୁ ଅନନ୍ତ ସମ୍ବଲିତ ଶାଶ୍ଵତ ଉପର ଯାହିଁ ଯେ ଲାପୁ ପୋତାରୀ ଅନୁଭୂତା ନାହିଁ ଦୟାପରେ ନାମେ ଅଛାଇ ପାରି ଅବିଶ୍ଵାସ କରିଲେ ତେ ସରଜ ମାଧ୍ୟମେ କ୍ରିସ୍ତାମବାନ୍ତ ଭାଗ କରୁଛ ଛେ, ଯେ କୋଣା ବେହିଲେ ‘୨୦ ମେନ କେନ ସେବାପାତ୍ର’ କେ କରିଲେ କନ୍ଦଳଗାରୀ କର୍ମଚାରୀ ଅନନ୍ତ ହେତୁ ତେ ଡିହିପଥ ଆମୀରି ଦିଲି ଯାହିଁ ଆପତ ନାହିଁ, ପଥୁ ଭୀଜନ କ୍ରିସ୍ତାକ ଆମେତେ ଯେ ଟୋଣ୍ଟାନେ ଭରକ ନ ଆଏ ଯେତେ ଲାବ ବସନ୍ତ ପାଇଁ ହିରୀ ବେଳ ବେଳି ଯେତେ ଯେତେ ଯେତେ

अंकुशतीरी थे, मेरे सोचायटी मैला आज्ञे, परमानन्दिये 'समाजार्द' भांग रेख्या रहे के हे मुंबाई लैन दुपह रोकना गोपन्यष्ठाधार, तेमर्ज भविष्याकाना आपसे धर्म विश्व दहा, अब्बा डॉक्टरीभा, जय साहिती आपतर फडोरा असा के तभी आ प्रथाप क्या शानने आपारे कही रखा छो? धर्म सम-ज्ञानो तात्पर्य के फसानेए तो दृष्टि पुरोगार्दी नदी कही आपेक्षे? कमज़ाना इहीनी भाँड़ तभी बधे भाँगु दिना धर्म विश्व देखो तो ये होय तभारी यकूनोल छे धर्मनि नामे नदी आनार डोक्टरीभार, आनंद रेख्याने जग्माहेगने वदाका यथा येक्षा ते धर्मनि अनुवादीनिह के? प्रवरक्तुनी भोखीपर तुल्य इन्द्रारी सोचायटीजियें धर्म अवधर्मा के सत्त्वासत्त्वा डोक्टर नदी उक्के, ये मैलाओओ तो 'हो रहे आजस्तु आपी भौमु छे तो दाढ़ छाना पांड गोपन्याक इन्द्राव अने लाल लाल जेचाप तेम प्रगता घायलाह इन्द्राव, राजां-धरानो पट्टो उल्लाप तो आद्यु अवधारी लेनु—'धर्म धर्म करतो ज्ञान सफू इहे, धर्म न जाणे हो. मर्म"—

સરભામણી—

प्रेमना स्वागत आयल दृवित्र अद्यन्तरो होड़ा पके छे
जोने प्रत्यक्ष भ्याल मुख्याली लैन कैनलाने कार्तिकाप्र योग,
आपचाला याचारमां ज्या साहं सप्त होड़ा होड़ी करावी,
महा मुख्याली व्रश्चक्षुमे ज्यानु नक्की हुई पथु अन्याय-
व्यापारे उ सामैयामां शासन प्रेमना निवापारी, ने समव
आवे प्राण्या पाचरवानी गाल्य दुँकेलासा अकेलोमाथी मांड-
मुख्याली हाजी! साला कराना रक्षक सेना बधारे! नारी-
उड़े 'ह सद्यको दृष्टि' नेतृंग!

बाल भावुक समयसाथिनि भाटे सवारनो समय नियन्त्रण अथा छां रूपमान अवशोषित हे ग्रन्तीकरे रक्षाने न मिळे एवं सुन्दर चित्रावधी जतेक वालीकर अर्जुन उचित धार्तुः छां तां साक्षात्कारी जे जन्मावद धर्तु ते अनुभवील जाहे. आवेदन प्रसंग अंदांस्पैर जन्मावद जाहे. प्रवर ओने कही 'जीवाजीमा उत्तरवा पाणी आण्यो, तेमां पायु हका कळती तातिना गोटा आगांनो संपत्त दिलोपने कडा वापराती रक्षावधी !' न्यायास समरक सुरिकृती पद्धत्याख्यी वाला उच्ची बाधाज्ञानी नाडीमांवणी एवं प्रसंजे सेवा जागती येवा अंदांगने अर्पण घटा. हेतुकाण प्रभागे उपरेक्षा करनाऱ्यानी सहजतातु भाष आप आप उपर्युक्ती सरस निकाळा रहू छ. आपम छां लेने जेपेही रीपोर्ट समाप्त आण्यो या दिवा केवी परिविधित नाही समलाप.

આ પણિદા ધનણ રૂપિયાન્સ આવેલા જેણ આસક્રોદા
ત્રૈસમાં મનુષ્યાબાબીયાને અભિજ્ઞાત કરું શક્ય છે (તા. ૩).
મારે અણી, અને તેણે હૈની કૃપા સંચ મારે પ્રી-સેસ રૂપિયા
મનુષ્ય પ્રીટિગામાંથી પ્રશિદ કરી મુખ્ય, ત. ૩.

દેવ-દ્રવ્ય.

ਮੁਖਦ ਜੈਨ ਯੁਵਕ ਸੰਘ ਪਤਰਿਕਾ।

તારી :—જામનાદાસ અમલચંદ ગાંડી.

३५६ १३ अ.।

संवत् १९८६ ना. कारतिक १४ शनीवार
ता. ३०-११-२६

સત્ત્વાજ્ઞમ् પ્રીતિ નાદલે

३८

શુદ્ધ કુદાય જીવનીય ગાજીના કુરે—

જાણ અમે કઠવે તેજ સાચું, અગર અમે વાંચી સંભળવાથી જો પ્રકૃષ્ટી વીરનો આપણમ, તે કિબાપ જીના રંધ કરે તે સર્વ જોકું પાણે સુધીએકાના ધરતુંબ છે. એવો પ્રકાપ સલત થઈ રહ્યો હૈય, તો અસેનો આપોમાઝારક કે મુનિપનર કિંદા વાખ્યાન વાખ્યાનતિ વિરાસતીના હેવ જ્યાં એ કથન સામે ગર્વના કરી ઉલા રહેવાનો સાચા સુવન્દરો થર્ડ છે. એ પ્રકાપમાં પ્રકૃષ્ટી પ્રદે કે તેમના પ્રવન અથે પ્રેમ કે અદિત કરતો સ્વભાવ પ્રત્યેથો મર્યાદ વધુરે દ્રિશ્યોયર થયા છે. વીસમ્યો સહીમાં નિયત્વા એ મુનિવરો અમે તેવી વિદ્વા ધરાવતા હોય જાણ પ્રકૃષ્ટીના પચન, મુખજ છાંખથોડી છે, અને રથે કુદ થયા મંચન પણ અરે. માટેજ તેમનાથી સંચાલી રીતે જાતા હેઠળેને કંધી શાખ નહીં. એમ કહેવા જતાં તેમો પ્રકૃષ્ટીની આત્મા ઉંઘે છે; એ વર્તન થી વીરના સાચા નરીને માટેની માદ્દા જરૂર હુંમે, એટલેન ગર્વના કરી સંપરો રહ્યાને રહ્યાને રહ્યાને.

સામના કરવાના આપદ ધમ્

આધ્યાત્મિક ક્લેન સમાજ, ડેન્ડરન્સનું અવિનેશન હું
સેમાનમાં એ સમાજાચાર્યી અધ્યક્ષ આનંદિત થઈ હતે
જ્ઞાન અવિનેશનને વિજ્ઞાપન જનાવતું દોષ તો જોણી રૈપાની
પદ્ધતિ સત્ત્યાચારી બગાડાની કર્યા છે. અવિનેશનમાં અનિષ્ટ
મહત્વાં આપનાંથી ડેન્ડરન્સના કાર્ય આપે મન ઉલ્લાસ સાચાન
ડેટલાયે વેણોથી આકૃતિ હે; નેમાં ને ગેડક મેળતાં હું સારાં
પ્રમાણમાં પ્રયાર કાર્ય હી જાહેર આકૃતાં નથી આપી
કોઈ તો ગેડક વેગતું કાજરીનું પ્રમાણ કણી હોય છે. એટલે
રસ્યો સક્કો જીવંગ પણ આગ્રાના મારે હે. આવી રિષ્ટિગમાંથી
જન્મતું હોય તો, તથા હઠાર સમાજની પ્રયત્ન યાથે મેળ
મેળવો હોય તો, એ જાપા તાથી સચાર ગણ્યી કંઈક
દરનાત્મક કાર્ય કરતું હોય તે કાલના કાર્યવાહીઓએ એનો
કંગતી મેળવા રહે કરી હોણી, ચર્ચાના વિષયોની સામાન્ય
કરતેથી સમાજ સંસ્કૃતા ધરી હોણી લાક્ષ્ણ કર્યા છે. તો એ
અવિનેશનને સામાન્ય પણ

શ્રી લેન્ડ અર્કેડ સ્પેલ્ન્ડ એંડ એન્ડ એન્ડ એન્ડ

અમાન્ય વાર્ષિક સભા માત્રમાં કૃત હોય શાળા
એવી ક્રમાંગની હાજરી નથી.

અને આપણા હૃત્યા ત જરૂર કેન્દ્રસર્વ. મુખ્યત્વાની રાખવામાં આપી છે.

સાહિત્ય અધ્ય-

કુષ્ણોમાં જોમ કુદરતી હોય કે અટલે તેમનો નવા
સર્જનમાં જોનેરો આનંદ હોય કે જ્ઞાનો “અભ્યુત્પુનું જોને
પુરાણું જોદુંનું હોય કિંચા તેને જગત્યારી ઉપરોક્તિનેન
નારી રૂપના કરી શકતા” એવું જો મંત્રમંત્ર તેણો પ્રસારે જોને જો
સાથે પોતાનું જ્ઞાન તોલના વળે, માટે વિનાશક જીવિતન નિર્ધિષ્ટ
રેખી પ્રથેક વલથું કે પ્રથમી દરેક પ્રથમાં વાળાણાં હેડી,
અદે એવી સાથે તે પ્રથે કાલા ઊરાડી જો અમની કદેચાના
માર્ગે કુદા મારના સર્જ કરે તો, કાલ કરતો ધ્યાન મયાને
પ્રથમ બધી બેળા આવે છે, માંડ એકત્રિત, ઘેણે અણ ફરીના
“જ્ઞાન આગમાં” દ્વિષાર્થી જ્ઞાન કે માર્ગ એક પૂરી જીવિતું
પણ હું અદ્યાત્માની સંબાદમાં વાસનાવિકાતા રહેલી છે, ધીમાંદ અણ
કુદાની જીવિતી ગેતુવાય છે.

શુદ્ધ સંગીત માનેલા—

ભમેદેન, એને તે પણ સુવર્ણા એટલે ડનળ બે દિવસો વાણી વિશાસ હે સીનેમાના પેકડાની માછાં દીવિની બેણી પોતાર હી જન્માતુ નહીં! આજે તે પરસપર અચ્છી હી, વિચારોની અપથે ડી, વધુ નહીં તે જો તેણું પણ રયનાત્મક અર્થ કરી, સમાજમાં પરિવર્તન આખુંગાનો કુળ બેઠો છે, એટલે કેણે સુવર્ણાની દૃષ્ટિ પણ તે માર્ગે ચંદ્રસ્વી ખાડ. પ્રતિનિધિ સેક્લેનાર રોક સુવર્ણ સથે પોતાના પ્રદેશમાં બર્ણા વિદૃત દરાને બગાળી સુચનાઓ હુંરી પાડે જોને જાવનાર. પ્રતિનિધિ તે અંગેથે જટલો વિચાર કરીને આવે તોજ, પિશિશ સેથો અંગ મનાણ, સાથે જો પણ સુચની રહ્યે તે વિચારકો કષેપનામાં ઉચ્ચાન કરેવા રહ્યાં અચ્યાતં વાતાવરણ જોને નજુ રાખી વહેંગાડ કંઈ કર્યાનો નાફાય બે.

દેખી રાજ્યાને આપુંટ કરો—

અજેના થી કૈનોસુવક સથી જામનગરના મહારાજાનું ઉપર
એક તાર કરી આપ દીક્ષા માટે કાંઈ પદવા વિનંતી કરી
છે. આ જામનગરના દરેક દેશી યાત્રેને બાળકિયા સામે આપણે
ઘડના અસર રહ્યાની જરૂર છે. સથે સથળના સુવક સથી
આ જામનગરાના જયશ૱ળ હેતુ તે હૃત્યા સેવાનું છે તેમનું
ચીરીં દિનુંથીનમ્મી ધાર્ય જાલાયો. મારદાનું પણ આ લાદાનો
ખ્રાંતી રહ્યાની જરૂર છે.

କେବଳ୍ୟ

(2)

આજાની વિચારક હુનિયા પણેથી બોઝાની મુત્તિપુલ
સંગપી ને જણુ પ્રભો સેમાનાન ભાગની રહ્યો છે. એક તો
બોઝને અમે તેથેથી ઉપરેથી કરવા જાં બોડા મહિર અને
મુત્તિ પાણી સૌથી વધારે દ્વારાનો વય કાળજ કરે છે. વિક્રિષણ
હિન્દુસ્થાનમાં ફેરા તો તમને એમજ લાગે કે તેનુંમાં મુત્તિ
મહિર સિવાપ ક્રાનના પરમાયિંદ વય માટે બાળ ડેઝ દિયા
જાણુંના નથી. એટલે કૃત્તવાક વિચારકા એમજ આને કે કે
નંબા સુધી મુત્તિપુલને બેદી પણી પણ પ્રતિષ્ઠા - બાપદામાં
આપે તંત્ર સુધી બોઝાની અકાનો નાશ યવાનોન નથી.
મહિરમાં એકદું થતું દ્વારા - સમાજના - કરવાપણું ઉપરોગમાં
આપું નથી. કાં તો તેમાંથી હિન્દુસ્થાન પરસ્થાં કાય છે, અને
કાં તો નર્સ મહિરા વધાય છે. આ દ્વારાથી અનેક નિર્દેખની
ઘાણાઓ, પાણીની સંર્દ્ધાંગનોં અને ધૂર્તી જોશાંગે પોતાપ
છે અને ધર્યુસર ક્રીમના દ્વારાંથાં તે દનભો વહીનત હોય છે
સેનોલ પાતે ઉચ્ચાપણ કરી જાય છે... કરી મુત્તિપુલને લાયિ
વેદિકામાં અને, પ્રકારની અધ્યક્ષ અને વહેમેનોન : પ્રમાર
મંદ્ય છે અને સુધુપ છુંગનાની જવાનજારી અને - સ્વાધ્યારિતતું
મહત્વ નેના જ્યાદામાં ઊઠાતું નથી. તે મુત્તિપુલના જોક
એકદિક : બાબેની આશા રંધે છે અને એકદિક : બાપિતિમો
નાશ પાણીને એમ અધ્યેત્યા રાખે છે. હુમેદાને કાણ મુલામાં
યાળાનાર ઘણાંબુ દિવસના બોઝાના પારીસ કલાક ધર્ય અને
નુઠિને પાણુંને મુક્કોને ઘણાંબાર માસુમ પડે છે. બીજુ
જાણુંને બેમજા નિર્ધિન, દરિદ્ર કંબણ જન્મેની જાય છે.
અતાં અને વહેમના પાસમાં સાપણાંબી પ્રણ હિન પ્રતિલિન
આન્તિમ વિનાશ પ્રયોગ કરાતોન જાય છે. તેથી આજાનો
વિચારક પ્રભો કરે છે કે કે મહિરની સર્વરસાં એક આંતુ
અગ્રાનું અને વહેમ પથારતી હોય અને બીજુ જાણુંને રેમાં
એકદું થતું પુણીના દ્રષ્ય આડાજ, નિયંત્રણ અને અપ્રમાણીતા
વિચારવા સિવાપ સામાંજ્ઞ હિતને અભાસ કેનાંસાં
આપું ન હોય તે સરેથાને - ના નાચ - સરીથીએકો આપીને
દુંબ વધારે છુંગન રા માટે આપતું ? .. તેને નાસુદ ડરો. આ-
પણી પ્રગતિની આ ગોટામાં ચોરી. અધ્યાત્મિકને હિસેબી નાખિ.

મહત્વિપૂર્ણનો એકદશીવાર પદ્માવતી લેખ તેમાં વચ્છુ
માત્રનો ઉદ્ઘર્થ રૂપે તેમ ઉપરની હિંદુઓના વિરોધી વર્ષ
આમ બીજા ઉદ્ઘેર્થને પોતાના વિચારો મિલ્યું કિંદતો
સંભળાપ છે. તે મહત્વિપૂર્ણના જાગ્રત્તાશાની રૂપના ફેરફાની
ચો઱્યી ના પાટે છે. તે ધીરજન આતો જાબ છે અને કે
એક લાંબું છે તેના સંક્રાંતને ઉપરેદ્યાને જાપ છે.

મારી આજે આ હાથિ નથી. સુમાર પરિકર્તનાડાર એ ડુટિના હોય છે. જેક સુધારક અને જીલે વિખેવકાર, સુધારકની હાઠ તુલનાતમક હોય છે; વિખેવકારની હાઠ નિશ્ચાતમક હોય છે. સુધારક ને સંરચણ પ્રયત્નિત હોય, તેના રહેણા અસરું અંગેનો ઉચ્ચદેહ કરી જો તેણે તે સંરચણનો લાભ ઉત્પાદન મારે છે. વિખેવકાર એ પ્રકારની સહાયસહ અંગેની બાંધણીમાં જુને જોટા ગયો હત્ર કરીને સારો તત્વેનો લાભ લેવાની શક્યતામાં માનતોનું નથી, તેને આજું અમ સુદ્ધેજું લાગે છે અને તેના ઉચ્ચદેહ સિવાય અન્ય ડોચ કિશેરનો માર્ગ દેખાતો નથી. સુધારક મંહત્વિભે થાંથે છે

અને બોકુને સમજાતની સૌંદર્યાભિવ્યક્તિને આગળ વધવાની પૂર્ણ રૂપે રાખે છે. વિશ્વવિજાર અજાનની મતિને-આંદોલની નથી પણ ફરજનાગી અનુભૂતિ જાતીએ આગળ હોયાન જ્ઞાન કે જીને તેના વિજુનનમાં શરૂઆતમાં તે કોકોન હોય છે. કે સમજ ચુંચાડને સંભાળતો નથી તેને વિશ્વવિજારના પ્રયોગ આપેને નંબાંસિવાલ હુંડોન નથી. કે સંસ્કાર દેસકાળ અનુભાવ આનંદબદ્ધપદમાં હોયાર કરીની નથી તે સંસ્કારને વિશ્વવિજારને પાંચ શિરાંઘે સેઠીયોજાય છે. ચાર્ચાનાના અને અવિશ્વવિજાર અનન્તમાં લખને આપે હેઠાંના શેખ્યાંમાં હું તે ડેવલ સુધ્યારુની ઇશ્ટિગોજ હૈટાક - નિયારો રહ્યું કર્ણા - માંગું હું. મુનિષુલાં અને મહિનાની ઉંઘાંગીતા હું સ્વાભાવિક હું. ધર્મ ચોકેવાના અનિતિચ સાંચે તેને જાણ શેખ્યે છે. જોમ હું માનું હું. અંતિના માન્દાન્યને ગ્રાસ નિયારોમાં પૂર્ણ અવકાશ કે જીને જોમ જરૂર જાત્યે અહિં અને પુનના નામે કે આંદોલનું તે જેનેક હાણોથી ભરેલું કે એવી મારી મતિની હું અને તેથી આપણું મુનિષુલાંમી કે હૃષિક - તલ્યો લાંબો છે તે હર કીને આજા વન્ધાર અને માન્યતાની પુનર્વિદ્યાના કરેણ અને જોમ નહિ કરવામાં અયે તો આપણો સંસ્કારને નાચ સંબંધનો જાપ કે એ આપણ તરફ ખૂલ - જોઈતું એ મારે માન્યતાની માત્રવાચ નિષ્પત્ત છે.

દેખા આપણા મહિર 'અનન્દાંગા' એ રીતે પુનર્વિદ્યા
કર્ણા જેણી આચ્છા પ્રસ્તુત ગણે છે પણ તે કદ કર્ણ તે પદેલાં
આપણા મુત્તિપૂલ વિષે જે ગાદા આખાણી છે તે અસ્ત્રોપમાં રહ્યું
કર્ણ, તે ક્રીને સ્વીકાર્ય હોય તે તેમાં ડિપસ દાચાંમાં આનેલી
વિશ્વાર બોલાના 'દ્વારકાં' વિષા નહિ રહે જેણા મારી 'અનન્દ'
એ. આપણા મુત્તિપૂલનાંથી 'મારા આપણો નીચે પ્રગાહે છે.

१ अपाप्तु लेने हेतु तरही विकारामे छांगे ते पूर्वताने पामेख छांगे अपाप्तु केवोल आमाहे छे. अपाप्तु अपूर्व अटले विकाराम जाओरी ते श्री पूर्व अटेवे पश्चात्या ते डॉक अपूर्व अटले अगम इच्छाना अवलोकन नथी. हे अपाप्तु खांगी हाती खेळोणी ने रक्षण अंगी डेटिना असं पुरुष नथी. तेमध्ये प्रकलन ठेंयो-फेणीने विवाहां, उच्चप्रधाने वामा. अपाप्तु पापू तेमना आर्जे आलामे तो अदृश तेमना फडे औगोंजे जेती अपाप्तु अहो हात्य छे. अटले के ते अपाप्तु आदारा छ, अने अपाप्तु आदारा 'तदन' अवलोकन अटले हे अटलिनके प्रकलनाची चेक्सी साप्त छे, असे अपाप्तु भावनाता छे. अपाप्तु उच्चप्रधान प्रांत तीर्थ कर अवलोकनी हिंसाना अस्तित तेमना विद्वान पापा रेहेवा गोळाना अपाप्तु ने अपाप्तु इननामा उत्तारायणा आवश्यकी घर्ये लेने छे. असे उपेक्षना 'अने अहित' हरेवा गोठे जिन भूति सोमान्य केशीनी अपेक्षांजे 'उपेक्षणी' साधन छे. प्रस्तुत भूति अपाप्तु विताना 'अवश्य अनुभु' कार्य करे छे. असे भूति पव्याप्त उपेक्षणी अनावाचामा असाये छे; कारण ते 'पव्याप्त' के पातु अपाप्तुं उत्तरायणी कार्य छे. अपाप्तु इत्यपेक्षणीं असमावान भवावाचीर आहित तीर्थी हरेवा ने विशिष्ट 'सर्वपूर्व' विद्यर घेव्यु छे, तेमे अतिरिक्तिनि करे जेवी रीति मुलिन वधुवाचामा अने तैवापर करवाचामा असाये छे, अने ले असे विचार अपाप्तु हेतु तो प्रस्तुत-भूति आवेदन सर्व विवाहारामा 'हिंदू' अवृत्ती अस्तिनिक विवाह असावाच अव्याप्त रीति तेवी रीतेव अपाप्तु वर्तवृत्ती लोकांनी अविचार असे अपाप्तु रेत्यावाच विवाह लीळावे.

४ अक्षित पाण्ये द्रव्य किसानोंनो खांच हुमेंसा जेहालको
होप छे तेवी भुतिपूर्वक मनुष्य सुनि समझौद्दल्ल धरवाँ
प्रेराप रे रवालाचिं छे, जाँ गो-द्रव्य के हेती है रमण
भुत्तामां बाने छे रेने ते द्रव्य साथै डरी निकाले होइ
होड नदि तेवा पञ्च किल भुत्ति ते निष्ठिचिंही स-न्यासी
वीर्ध्वक्तव्यी प्रातिनिधि छे तेवा जग साहू समझौद्दल्ल प्राप्तां
द्रव्यां साहू विशित पञ्च अपेक्षा धरेतो नहीं, तेवा प्रथालि
वीर्ध्वक्तव्यी समझौद्दल्ल प्राप्तां तम्ही साथै सुनध
लेहद्वा उल्लिखित नहीं। आपेक्षामा प्रथालित धरेका नामें-द्यु-
नितनायकांगी फेरी-जीविकांगी सो जेहालाची अपेक्षाम
जाने, तेवा सुखबे पक्का होप पञ्च तेवी व्यवहार-जावह-
वामां शिल्पीतालेक रे जेविकांगी तो जानकीर्ति धराए

४ दोषात् अस्ति विषयात् एकं भवति तु भावेन ते
पृथि भावान् लगता व्यवहारन् संशोधन तत् विषय
भावत् अ विकल्पान् विवित् विषये क्षे अवित्ती विषय
समाप्तं भल् साथे छ. विषये साथे तेन चिह्ने उन्नेप
नथी. अवित्ती पर्यन्ते समाप्ताने उद्दिष्ट अन्ते व्याप्त विषये
छ. ते इव उपर विषयान् अवित्त द्विते लेणी समझ
गने तेजां इन्यनो हृषीके उद्दिष्ट अन्ते पुण्य विषय ते.
पृथि भवान् चार्ये के विषयाने मंडलात् अन्ते अवित्त
द्विते उपर विषये भते ज्ञातु उत्तिव्य प्राप्ति यत् न तद् ते
विषय द्विते पृथि भवति ता गने तेजां भवित्वा उपर
उपर विषयान् निष्ठाने अवित्ता ता लां लां भवति विषय
द्विते ता निष्ठावान् भवति गने तेजां इन्य आपत्ति लेण्डेने
अवित्तान् भवति भूमे अवित्त द्विते तेजा प्रतिवात् इन्य
विषयान् अपेक्षा वार्ष्यामा विषयात् लाल्हमे. योग्य इवती
अवित्त द्विते तान् इन्यनो ज्ञान विषय विषय ते विषय
विषयान् भवति द्विते तेजा विषये विषयान् इन्य ते द्विते
महित्वा द्विते द्विते नहोना. फूल विषय विषयामा ते
द्विते विषयान् द्विते द्विते विषयान् भवति भवति ते

५ अपेक्षाकुरुमा प्रसवनामा विवित गतिहाना देखेणे, तलु करताहार्थ
गतिहो से ज्ञाने नाला भिटा-भाइटो उपयोग करनामा
जिवापै छ. वास्तवातीहि योहि आनन्दा हैवापामा- यावे
हु के भीना भोजी- करतो हैवाहिना को इन्हि अस्तावा
तीहि धूपाए पुण्य धारा तेगल ध्यान- योहि भाषु अस्तावा-
पामा- योहि कोहि असुक शर्वि कै- तोहि उपवासातु धूपाए
अने असुक शर्वि कै तोहि उपवासातु धूपाए ध्यान-
धूपाए, योहि असुकहि, कर्तव्य, असुकहिना, उपवासि योहि
उपवासि कै-छ. धूपापात्रिति- असुकहि, योहि असुक निष्ठा-
द्विष्ठ योहि के प्रेतपर्णीतो- असुकहिना हैविधि असुक निष्ठा-
साधना उपवासि असुकहिना ध्यान ज्ञान अने तोहि

કાળમાં ને વાતાવરે અભયતુર્ય કાર્ય તેણું કર્મ કરે તે વાતાવરે
પુષ્પકનો, ભાગી ધાર જને એકાથી અભયતુર્યાણી નાણો
ખાજણ દર્ય અસ્થે તે એકાથી પુષ્પકનો ભાગી ધાર ને
અભયતુર્ય, બીજીકુલ હેલ મહિર ન હોય તો સીધી પર્દેં
મહિર અધિવારું નોછોણે, નાં વર્તમાન ગતિચાની પદ્ય
શુરી સંબળણ લેવાના ન હોય તાં નાનુ મહિર અધિવાર
પુષ્પ, અધિ, છે એમું તો એકી નજ રાખા, નાં પ્રેરણ
ભૂભમદાયી પ્રદિત હોય તો ભૂભમદાટું નિવાયાન
કર્મબ્દ અને છે, તાં ઉત્સર સમારેણ ધરી રાફેણ નિઃ
પુષ્પધાણના, સંભોગમાં આ વિનેંડ, ઇન્દ્ર-આધ્યાત્મા જીવ
જીદુર છે, તરસ અને ભૂભમથી ટાગવાતા અથવા તે જાધોની
જીવ વેતનાથી પીડાતા પાદોશીને અથવા જાં તેણું કંઈન
કરું અને સો વૃત્તિચાની આંગી રચાડું તો તે કાર્ય ધર્મ
દેખી નજ રાખાય.

આપણી જિલ્લામંત્રિ હેઠાં હોળ છે અથવા તો જણી હોય તે
જુને એકબદી ખાનગારથી મુશ્કેલે છે, આપણી જિલ્લમંત્રિ
તામી સાચાદ્વિષ રહિત તીર્થ કરેની છે. જિલ્લ અધિકારી, મદ્દા-
વતી મુખ્યમંત્રી વાધ્યાવાળી પ્રયત્ન આપણુંમાં પ્રયત્નિત નથી,
આપણી સર્વ જિલ્લમંત્રીનો એકબદી દિવિષમાં લીલ હોળ છે.
તેથી તે મુશ્કેલીપર અડિનથી પ્રેરણને આપણે ગમે તે ક્રીંકો
પણ મુશ્કેલી દ્વારા કાંઈ થાપ-તેરું કશું થઈ નથી શકે.

આદ્યા ખ્યાલો જેને સ્વીકાર્પી હોવ તૈનિ હુદે પડી
જી કરવામાં આવતાર મહિને—યવધારણી મુન્દુકનુંનાને વાતમાં
ચાલું રહેશે સમગ્રતામાં તે સ્વીકારવામાં જગ્યા હુદે પડી નહિએ
નાચ જેવી આણા છે.

६८१ द्विदोनी विचित्रता

वारकासन धर तेना ता. २२-११-२६ त्री पूर्णम्
पशुपि के हैं “आ वाकावृत्तुमां लो देह अथ जलना
पास उपेशनी अदृष्ट दोष ते भर्तु पितिता उपेशनी अदृष्ट
” ह्रष्ट उपर लग्यावे के “नदिरात्रेनां नीनामो नाना
व्यवाहारी आरबी उच्चामो उच्चु वेत, तुल, शीमाचित,
वन्देन, सापिंड वात्येष्य, शासन ग्रेवाना, ए लृष्टु तो
परेः गेनो अनितम हृष्ट उपेशनि लनवानो” अह
व्यवाहारी मीठ अपेत लावती दोष तेन भास्तरमि ते डाक
मेरा वाली जीवे हृष्ट है भास्तर शाहेन, अपि लिघार्थि लेख्या
कर्त्तव्ये छे तेना अनितम हृष्ट उपेशनि लनवानो अह तेने
लिघार्थि अस्तुना विषयेन्मुहूर्ते न उपाप्ति, अप्यु अपि ज्ञेता ना
भास्तराना आपेक्षां तेनी पर्युपर्ये तो भास्तर शाहेन ते
जीवे तेवा गणि तेना अप्याल करवातुः अमो अंत्यन्ते
पर्युपर्ये शीर्षे।

याणी ज्ञानात् भूषणे ते कि “ज्ञाने सर्वं विद्विती
विवेचनात् सुभावात् याप ते, सर्वं विद्विता इत्येवं ताणां
य अपे ज्ञाने ज्ञानेविज्ञेयानां अनन्तत्वं उत्तमं ते, येन सर्वं
विद्विती संख्याने ज्ञानेविज्ञेयत उत्तमानी पूर्वं उभयो उभाये ते.”
विद्वितानं परं तु ते अर्थं विद्विता इत्येवं ताणां देवान्...
अनन्तत्वं याणी कि? तो तेनी आगे वीरविद्वितानं परं व्याप्तेवा
संख्या इत्यप्युपासना देखु करी शक्ते तेम छोड़े कि? विद्विता
याणी यज्ञापूर्व निष्प्रयोग याप, ज्ञानां वस नाकी देवाय कि? अभ्युपे
विद्विता किएव अद्यु मुख्य तेन सर्वं विद्विता इत्येवं ताणां
य अप्राप्यगते गाणे तो अले वीरविद्वितानं परं यापे, याज्ञोने
मन्त्रालं वर्ज ने वीरविद्विता इत्येवं ताणां

ચાલુ ચર્ચા.

"**‘पीरशासन’**" ता. २२ भी नेव्हयन्ना पद्मनामि असु-
सनी जगा ॥ ये हेठीज नीचे लगे के हे मुनिशी रामविषयम्
निध्यु खं तथासं करवा छले तो शुणानी आपत्ता खुशी
के जे हुड्डाकलना समय संभव डैड्यु फुल्ला अनेनो खुसासो
है के । खुसासो खुणारने डैड्यु क जागा आपी के तो तो
पीरशासनना करनातीकरणो है खेतो दीचार के । ए हेठी-
कल ता । १८-१०-२६ ना पीरशासनम् प्रसिद्ध कर के लेभा
तथासने अजे नीचेना हुड्डाकले ।

“हिंडु.....” शास्त्र निष्पादित खंड निमध्यानों अ-
विडार संघनों थे, जोर हूँ भातुं हूँ अने जीव इक्कुल
ज्ञानुकृतेः ॥ जोड़ बालुओं पुछेवा प्रेमना उत्तर तरीकि उपस्थु-
तात्य मुनी चमकित्यश्चना स्वभूते ज्ञानेषुहु छे, जोड़ तरक्षयी
थी अंधनों हुए स्वीकारवाना आच्चे के बालु तरक्षयी “संब-
द्धात् यथा छे ? ” “सांस्कृत संस्कारी वच्चे आवानों संधने
विविकुल हक्क नथी ॥” येम तेमना पश्चात्यागों तंदेशी छोड़े
जोड़ ज्ञानाप के गुनिक्षीना ठहीवा भुजंप जे झाँगचु संघ-
तपास कमीरी नीम ते तेजो लुणारी आपेक्षा तैयार हे, जो
उड़ होइ संघ तपास अग्नी नीम नहीं, इत्याद्यासंघ तपास
अग्नी नीमवनी हीमत हो ते तेनी शु इत्याचाप तिने आजे
विमनजर तथा खालखाला संकला हल्कु तालिक झाघडा गोलुकु
हे, आ आपेक्षा हिंदनों अर्थी जोटेहूँ हे जो लाल यथा
तो हीट हे नहीं हो, वारद पक्षने कुरी दिने जितारी पाढ़ों,
तेना सांगे डेवा प्रपत्ती जेवना वारेवे तेमना पक्षने ग्रन्त आरी
दीते आवडे हे चाटे अपेक्षा हो जोटकु तारवी राणीजों हे आ-
पधी इक्कत राणी जानो हे, आमाजने केतरवानों जोड़ नपै
झाग्नेहे हुए, वारद एवं वारद

๒๕๓

આજાયનાંદ્વારિ ના. જનમ સરકારની રણ શ્રીબાપ
દીક્ષા ન આપે રહે એ અંગે મુદ્રાળાના જાળીન લોખાણ છે. તે
બનાવ એન્યા પદ્ધતીનાં જનમ સાહેન ડેટાઈ મુદ્રા આદ વીલા-
યતથી પાણ હ્યાં બચ્છી વખત ના. જનમ સાહેન નિયમયત
જરૂર આપ્યા. ભરતું એ વખતે આવા ત્યારે ધી
એ ગમેન્સ ક્રૈન સોસાયરીને ડેટ ડેટાએ મુલાકારથી સ્વાગત
કર્યું. જો કે ના. જનમ સાહેબની સાથે ક્રૈન સમાજને નિયમિ
કર્તૃપદ્ધત વીરોધ નથી તે જાણ્યાની રેનુ. ઉચ્ચીત છે. સ્લાન્ડી રીતે
ડેટ ડેટાએ સ્વાગત કરવાના હેતુને આગે રા. સાહસુપક્ષાધ
સુનિલાલાંબાણે છે કે:-

ਕੇ ਨਾਮਦਾਰ ਜਾਮ ਸਾਡੇਮੁਖ ਵਿਖਾਪਤਨਾ ਮੌਜੂਦੀ ਅਤੇ
ਨਾਮਦਾਰ ਵਾਹਿਗੁਰਯਾਨੇ ਸੁਮੱਲਨਵਾਂ ਰਾਡਿਤਮਾਨ ਦੇ ਵੇਖ੍ਹੇ ਸੁਦਾਰ
ਸੋਚਾਪਈਨੀ ਲੇਹਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਮਤ ਨਹੀਂ ਸੁਗਲ ਰੂਡੇ ਬਲ੍ਲੀ ਵਖ਼ਤੇ ਤੇ
ਸੁਣਥਾਈ ਆਵਾਜ਼ ਜਾਪਾ ਪੇਖ੍ਹੇ ਕੋਈ ਵਖ਼ਤੇ ਸੋਚਾਪਈ ਤਰਖਾਈ
ਆਵੇ ਸ਼ਕਾਰ ਨਹੀਂ ਅਤੇ ਆਵੇ ਰਾਥੀ? ਬਲ੍ਲੀ ਬਲ੍ਲੀ ਰਾਵਾ
ਮਹਾਂਸਾਨੁਲੋਕ ਅਤੇ ਆਵ ਕੇ ਪਲ੍ਲੀ ਫ਼ਲਾਨੇ ਨਹੀਂ ਅਤੇ ਤੇਬੇਦੀ
ਤੀ ਗੋਠੇ ਸਤਵਰ ਧਾਰੇ ਹੋ ਦੇਂ ਭਾਰਤ ਸੁਦੇ ਵੇਖ੍ਹੇ ਅਮਨਕਾ
ਥਾਂ? ਸੁਣਖਾਡਾਰ ਹੁਲਨਾ ਲਾਗੇਮੈਂ ਟਾਵਾਈ ਝੂਹੀ, ਮਥਮਾਂਗਿਆਂ
ਝੂਲਾਂਗੇ ਰਹੀ ਹਉਂ ਤੇ ਪਥੀ ਪੁੱਲ ਫ਼ਲਾਨੇ ਕਰਨਾ ਯਹਾਂ ਆਵਾਜ਼
ਪਾਰ ਇੱਥੋਂ ਪ੍ਰਕਟ ਕਥਾ ਨੀਵਾ ਰੱਖੇਵਾਨੀਗ ਨਾਲਾ, ਤੇ ਗੁਰ ਮਾਪੀਆਂ
ਪ੍ਰਲੋਨੇ ਰੱਖ ਕੇਵਾ ਲਾਕ ਆਵੇ ਨਾਲੀ, ਪਾਂਗੇਲੀ ਪੇਖ੍ਹੇ ਨਾਇਨਦੇ

ન્યામ સાહેલાના સરકારના ટાકાના સંગ્રહી અધેવા, ન્યામ દોષવે ડાખવા માટે વળગેલી હે. આત્મ ખુલ્લી રીતે હારણી સુશ્વરી સાથે વળગેલી સાર્કાર હીપી ભાવમાણીએને શુદ્ધ નાગરાને ન્યામ સાહેલ અચા કરુંખાંના નહીં સરગજ શકે?

ପ୍ରମାଣ ହାତେ

जेप्रभाना थीं कैन सुवक संघनी स्वप्नाना अप्तु के,
जुहे जुहे रसगे सुवक संघनी रसपाना धरती ज्ञान के ते सुव-
डाली भगो दशा डेना प्रकाशनी होते सुनये छे, तेना उद्देशो
मुख्यधना थीं कैन सुवक संघनी भगतान्त छे, परंतु इसेत
सुवक संघनी स्वप्नाना ऐलानीयन संतोष मानवानी जहर नहीं,
होते दिक्षाना दार अखो थाए देने अजे शेष भद्रसुखालाहो
सुवडाने दावक फौटे छे भावे स्वप्न स्वप्नाना कुवक संघ तथा
भावुकामे दर्शनात्मक झाय हपाही लेनानी जहर छे, दीक्षानी
नीवमुखाली जे सुवक संघ (भुज्ज) तद्यथी बाहार पात्रामां
आती होती तेना हितर चिनार ढेटे होके रसपाना सुवक संघी
तथा मंजियों पोताना चिन्हारे प्रयत छेया ज्ञानेके, अभ-
द्यावाली तुख्याजे त्वा दिक्षाना भास प्रवास उद्दाली जहर
छे, सारी अतिवाहों गोक्की, इण्डानी नीवउत्तो नहि, अतिवा-
मुख्यानु चर्तन समाजना ज्ञान सुवडाने आर्ग दर्शक नीवहो,
श्री सुवक संघनी भेनेश्वर कमिटीनो ठाशा.

अपेक्षा अधिक अधिक नहीं।

प्रथम तो हुआ करने जैसा शहीदियां चुक्कड़ संचाल
खेपावा के तेज शुक्लतल शक्तिपूर्वक ज्ञान उत्तर दिल्ली मुख्य
शहीदोंमा तेजा संघी रथापत्रानी जैस जैन चलाका त्रिपापत्रानी
जो शाही दिल्ली नियमानन्दी अनुसार त्रिपा जाटजगा भवाहृष्ट
हराव मुख्य भेदा शहीदोंने दिल्ली चंचली इन इताव इतावाल
पण ज्याहारे जामन प्रेसी तरिके ओलेखानी गोणा दारा,
बाहिरासान यत्र जारीहै तेजल है औली लोधीयोंने के जन-
प्राणे उठे भारी होतावाल अकार अर्द्ध-चर्चा रक्षा के त
प्राप्तता स्थल जान देकानी बुरक चंचेपी फ्रांसी ये जैन
सिक्किताना मुख्य जानवारी जगत्प्रभा चित्तवेद, वर्ती नवी फल
ओ वारना उमल ने विधान संग्रहालय जगती शहीदों अवधा
स्थल दृपे रक्षा करनावाले भेदा यापापन संग्रहालय इतावाल है
जो आपाप जामाना दिल्ली चुक्कड़ इरी जापापाल अने तेजा
भील जूकी कर्मी वाप-इतावाल के

आप भवित्वा धनश्च दृष्टिमान् आपेत्वा ज्ञेन ज्ञानकरोत्पय
प्रेसमानं मैनसुप्यत्वात् दीर्घालापे जग्मनादात् अग्नव्युहाग्निर्मी (तात्प.)
मात्रे अपि, अने तेषु कैल उपर सर्व भावे ग्रीनसु शीर्ष
मनहृष्ट वीर्णीभावांत्ये प्रथित्व दीर्घ मुख्यात् नं ३