

મુખ્ય જૈન યુવક સંઘ પત્રિકા.

તંત્રી : જમનાદાસ અમરચંદ ગાંધી.

વર્ષ ૨ હું.
અંશ ૧૫ મેં.

સંઘત ૧૯૮૬ ના કેવું સુધી છ.
તારીખ ૭-૪-૩૦

હુંક નંદા:
૦૩ આનો.

નોંધ અને ચર્ચા.

સત્ત્વાયાહી જૈન યુવકોને અભિનંદન.

પૂછ્ય મહાત્માજીની ચણવળે અગ્રે લેખાયાં અચા-
અદી નાખુંઝોનાં એ ક્ષીરસે ગ્રહટ કરવામાં આવ્યાં છે, તેમાં
યથું જૈન કુરોડી પણ છે, તે વસ્તુ જૈન ડેમે અભિમાન
દેવા લોધક છે. મુખ્ય જૈન કુરોડી સંબન્ધાં સંખ્યો પણ આ
લીધાયાં નેણુંધા છે તેમને લથા સર્વે જૈન યુવકોને
અગ્રે અભિનંદન આપીએ છાયે ને આંસા રાખીએ છાયે
કે પરમાત્મા મહાવારના અનુષ્ઠાની તરીકે ચેતાનું કર્તબ
તેઓ સુંદર રીતે જાળવો.

શુદ્ધાનોનું કર્તબ કેવું હોય જીવાયામાં નથી, આંસેપક
કિયામાં અચશ્ય જોવા પડતા વાકોએ જોવામાંથી શુદ્ધાનો
ચેતાનું હેઠા પ્રત્યેનું કર્તબ પૂર્ણ અંગેલું સમબન્ધાં નથી, તેઓ
પણો કરતા નથી તેમજ સીધી પણો પુલાતી હોય તારે
ચીનેર લીદી અનીને પુણારાની જૂદો જોવાયામાં રેઝનારોને
સાથ કે આગેવાની હોય તેઓ (કુદાનો) રહીએ રેમ નથી,
નેણો ઉપજારે છે કે વંચ, ગીથ, કારાના જે બધાને જૈન
શાસનમાં પાય માનેલ છે ને પાણ પોતે તેજ પંચમાં
ઉત્પન્ન બગેલા વણે વાપરે છે કેવેલે કેઓ માને છે
કર્ણ અને વર્તે છે કુદુ, તેવાણોની આગેવાનીને શુદ્ધાનોએ
ફરી દીધી છે, અને તેથીન પણી અને કર્ણની
એકતા સાચેનાર મહાત્માજીની આગેવાની શુદ્ધાનોએ રીતારેલ
છે. તે શુદ્ધાનોએ આંસો ધર્મ-સાંસો જૈન ધર્મ જોણખે
છે, તેવા શુદ્ધાનોને આખી સમાજના અણુષ્ઠાન અભિનંદન છે.

અનેક રીતે જૈન યુવાનો આ લીધાયાલને મહદ કરી
શકે છે, આદીનો પ્રચાર કરી શકે છે, કાપક ઉપરોક્તાની અનેક
પરદેલી વસ્તુઓ જોતે છોટી રહે છે. અન્યને તે લેખવાની
પ્રેરણું હોય છે, દ્રષ્ટની મહદ કરી શકે છે, દ્રષ્ટનો જીણો
ઉધયની શકે છે, આખ અનેક પ્રકારે જૈન ડેમ સંદેશ
પ્રાપ્તોની દ્રોગ આવા આજુમોદ્યું સમયે આ ચણવાયામાં આગ
લઈ પોત્ય રીતે જાળવોા.

કેન્દ્રસંસ ઉપર શાસનપક્ષના કલેક્ટાતા અદીસેં
તારો.

તે કેવી રીતે જેળવયામાં આંસ્યા હુતા તે નિશ્ચેના
પણ પ્રકારા પાડે છે.

“યાગ્નિનસ કૈન સોસાયદીના સંશો બેગ,

કુંદલાયી લીન ના રનેંફર્સું કલણનેન,

આપનો પણ તા ઊભીએ આયો હોલો, જુનેર ડેન્ડરસંસ
ઉપર તાર નશુ કર્યા તેની વિશેત,

(૧) શી શંકના નામથી ધર્મ વિશ્વ દ્રાવ નદી જીવનોનો,

(૨) વાયો કુંગરથી મુણણતે નામે સખતમાં સખત
કાન્દિની અજર દેવી ધર્મ વિશ્વ દ્રાવ દ્રાવ.

(૩) મારો :-યાપની યાવેલ નંદિલ મુખદ્વાનો,
સાંભી ડેન્ડરસંસ અરસાનું સંભળાય છે, તો મારો
અંગત મણ નિશે પ્રમાણે,

લે મહુવાયી નેમાસુરીએ અમદાવાદ જોતે હાજરી
આપે અને આ + કના પ્રતિનિધિની સાથ અળે તો સ્થળ
અમદાવાદ પેઢેલા નંબરનું જણાય.

કર્ણની આધુનોને કલણવારમાં જેણી હોય તે જરૂરું
છે, શાસન પણે નરમ રહેવાનું નથી, વધારે તું વધું?”

કર્ણની આધુનોને શાસન પહેલે જુનેરમાં જારી રીતે
ઓળખાયો જણ્યા છે. એકલ કારણાયારી નકદો મોડલાયા
કે તેજ મુજલ એકલ ગામના અનેક તારો કરાવાયા છે,
તેને ઉપલો પણ કૃપાતો નણાયો પુરાવો છે.

સાગરાનંદસુરીનું સુરતમાં આગમન.

(નિશેની જીતા આપના પણમાં તરફાન અગ્રણ
કરી આખારી કર્ણાયા.)

સુરત કાદેરાં આગમન આગરાનંદજ પાસારનાર
છે અને તેમના આગમન પ્રસ્તુતી કર્ણાંક કાર્યો દેખાડ
જૈન આધુનોને તરફથી ચેવાનાં છે, જેણા ગાડે તેઓ તે
કાર્યોમાં સુરતના સમસ્ત જેણોની મોટા જાગની એ
કાર્યોમાં જાહેરું કે સંગતી નથી એ હુદીકત જાણી
શર્વે જૈન આધુનોને વિદીત કરવામાં આવે છે.

શી. કિંદરી,
શી સુરત અલ્લા જૈન યુવા સંઘ.

ਮੁਖਦਿਤ ਜੈਨ ਯੁਵਕ ਸਾਂਘ ਪਤਰਿਕਾ।

पञ्चपात्रो च मे वीरे न हैषः कपिलादिषु ।

युक्तिमत् वर्चन् यत्पु त्रह्य कार्यः परिग्रहः ॥

શ્રીમતુ લાલદાસ

संतना कुशरीया.

સંવિધાની મંજુન પ્રકાતે શુદ્ધશાલના એ ભાદ્યપુરુષે, આરત વર્ષેના એ પ્રભર મહાત્માએ અને વીસભી સહીંના એ વચ્ચેથી અધિક અધિકમાણે દાઢીના જાગર તરે, શાલનતન સામે અછું સક સમર્યાદાના ગોરણ મંડિયા છે. એ એડ્ક્યુટિવના કરે કલમના પદ્દો ત્વારે જગતના ઘણિયાસમાં નોચાપેલી એ અધ્યુત્ત્ત્વ લકૃતને દ્વિત્યા હિન બાબતો ડેઝ. પ્રતાપવર્તન અધીના શાહે રાહે ઉત્સાહા પૂર્ણા શરિતાઓ પછી રહી છે જે જાસેને ભારત વર્ષમાં અભિવ્યક્તિ હાક એટભા નેર શોરથી પડી છે કે, આત્મ ભણતાનું હલારે આત્માઓ-વિદ્ધાને ને પદ્ધતિની શીમતો ને સમૃદ્ધિતો-પ્રેરો અને નવજીવાનો-અભીયો ને પ્રદૂર્ખો-પ્રેતાના પ્રાણું અધિકાન પરવા નેચાર થઈ રહ્યા છે દેહભૂક્તિના યત્નાના-અદ્વિત્તા અને સંસાર પાયપદ્ર અલ્યુપેશા વધ્યમાં-અહૃતિ એપે હોયાછ જઈ શુદ્ધ જાથેક કરણ શાશ્વતે સુખપ્રેર દ્વારા કરી, રહ્યા છે। ઇન્દ્રિય તરિકે એણાખાના એવા કુળમાં શું એ સંસુધાની ઝાંખી તો નથી થઈને કે પાત્ર એડ્ક્યુટિવ વરતીમાં એને પદ્યો પછી રહ્યો છે હૈ કોઈના આપોએ એ કાગીધારી માનની તરફ એવાચ રહી છે. શાલ અને વખરને, મહીબર હાડકનો આદમી, દુનાવી બદ્ધાના પ્રયોગને તાત્ત્વ-ચાચી લગાડી તદ્વન વિલક્ષ્ણ પ્રકારે આપ્ય જાતની ખાનગી ભસલા કર્યા સિંચાય શુદ્ધના રથ્યાદુર્ધિ વાગીની રહ્યો છે.

શૈવાસો વર્ષે પૂર્વે બગેલા અમણુ પરમાત્મા મહાવી
હેવે આમિક કૈય સહાય આત્મશરૂપો સામે આદરેલ આદિ
સહ સંચાનમ, રચિતપત્રમાં તાણે ચાપ છે. સંભળેલા વજુને
ચિત્તાર અથ સંસ્કૃત જાળે આનંદધીય છે.

राजक्षेत्रानना वारे राजपुतोना 'उदयीआ'थी लाग्येह
डैधि असान ही! मातृश्रिमिना रक्षण अर्थे—स्ववर्तिना डैने
अर्थे—रेपवतना मोह उतारी, संपत्तिना निशा नो लग डी,
पैक्ष विश्वासने डैने भारी, नीडणा पडी खुल्ली जटीमे
रैर्थे दाखली, क्षां तो विजयते वरता हिंवा स्वकृतने
प्रथानी देता—भूतकाणना गर्भिमा घोवा नवरीमिना उकाहरेहु
संभ्यान्ध लख्य थाप हे, पहु ए अध्याने विक्षमरणु करावे
तेवो लक्ष्मीनो डैम, पूल्य भक्तमालको जोहुवो हे, वासगी
सहीमा—भरे ले हरे छेता सैडाथी रैर्थे ने सत्त्व गुमावी
चाल कातमा डरेपोक्ता आज्ञान डी, पराधिनतानी लोक्यानी
वाहारे कंठ्य भनानी छ अने नेना पासे आ चियानिक
लभानामा लड्याना छेल्ली दमना साक्षेत्री आभीरो जोटो
चरणे पहु तरी अने लब्दि लां नाना मोह छल्हो हिं
उजे झूटी नीडणता विलंभ स्वरप्पे बोतो नथी, घोवा आरतभिमिना
अपारभयक्ति धरे मुस्ताक रेती, रवप्रायु ज्वा दधने अने अवे
साथे सामाने रंथ भाज डाल पहेंचाया, सिंचाय रातांग्नी

କଳତ ମାରୀ ଛେ, ଏହି ଅନ୍ଧାରୀ ପାଖଶୁଲନ ନଥିଲେ, ଯାତରଙ୍ଗ କିଳିତିନୀ
ଦ୍ରଷ୍ଟିକେ ଏମାଂ ଆମୀନାର ସାଥ ପୁରେ ଛେ ଛତ୍ରୀ ଆମ୍ବରଶୁଲମ୍ବା
ମେଟୁଁ କୁରିତ ନେ ପରଶୁଲ ସ୍ତରିକାରୀ ଲିଶାବ ମାଲୀ ରାକେ ତେମ
ନଥିଲା, ଆମେ ଏହି ଅଭିନାଶ ହେଉ ଅତେ ଲାଜି ପଞ୍ଚ ବିଳାପନୀ
ଆମୀ ଏମାଜ୍ ପୁରୁଷେବା ଛେ, ହିଁଙ୍ଗ କେବୋ ପୁରାଶୁଲ ଦେଖେ ଲାକଣନ
ଦୟକ୍ରମେ, ଆ ବସର, ଆମ୍ବ ବୁଝି ଶତକ ତେବେଳ ଫୁଲାବୀ ପଣ୍ଡ ନ
ହେଉ ରାକେ, ଦେଖିବ ବିନା କାଂକାମେ ଅନ୍ତର କୁରୁତେ ଛେ ଡେକ୍କାରୀମ୍ବା
କରି ଆମୁମନେ ଛେଦୀ ସଂକାଳ କରି ଯାଇବା ପଦନାର ଆ କାଂତନେ
ଜ୍ୟୋତି ଜର୍ଦର ବସନ୍ତା ଆମୋଦିପରେ, ଆମୀ କାଠିଇ ବେଳ ବସନ୍ତା
ମୁଖ୍ୟାବୀରୀ କରିଲା ଅତେ କାନ୍ଦେବ ତତ୍ତ୍ଵିପର କାଳେ ହେଠି ଅନନ୍ତ ମେନିକିତୁଁ
କାକ କୁରୁତ କୁରତା, ଆ ଅନୁତମ କେମାରୀମ୍ବ ଜନନାମ୍ବା
ଅର୍ପୁଣ୍ଡ ଲୋମ ପକ୍ଷିବନ୍ଧୁ ଛେ, ଲୋକ ଏମେ ନିରାପଦ ହରଦୂରୀ
ଆମେ ଛେ, ମେନା ଜ୍ୟୋତି ମାର୍ଜି କୁରୁମନା ସ୍ଵରସିତିକାନେ ପୁରୁଷୋନୀ
ପୁରୁଷୋ ସନ୍ଧର ଥର ପଢି ଛେ, ସତକ ବିଳାବୀ କୁରୁକ୍ଷା ନରନାରୀମ୍ବୋ
ପଞ୍ଚ ଏମା ଦର୍ଶନ କାହିଁ ହୋଇ ଆବା, ଅନ୍ତର ଭଜନ ଥଈ ଅନ୍ୟ
ଛେ ଏବେ କ୍ରାଙ୍କତ ତୋ ଏମେ ମହାନ ବିଳିତିନୀ ସେନ୍ୟମ୍ବା ଶାଖକ
ଥବାନୀ ପରାନାମ୍ବା ଭାବେ ଛେ, ଆବା ଆମ୍ବା କାଂତନୀ-ଅହିଭତ
ଦନ୍ତମାଣୀ ଫୁଲିରୀ-କାଥୁଁ ନିଧାନ-ଅନ୍ୟ କିଳା ଦିଲ୍ଲା ବ୍ୟବ
ନିର୍ମାତ୍ର ମେନୁଁ କାଳିପିଲେ ଛେ ଏମେ ମୁଦିନୋ ମୁଦା କେବେ କାହିଁନୀ
କାଳନୀ କେବେଳାରୁ ପଲନ୍ତ ମହାରାଶ୍ରା ପ୍ରତାପନୀ ବାଦ ଆମେ ଛେ,
‘ସଲ ମେବ ଜର୍ବତ’ କେବ ଏମେ ବିଳାପ କାମୁକ ଛେ.

આ જેણ અધ્યું લાગે સિદ્ધાંતમાંના બચ્ચાનું જેમાં હ્યારે
પગવે પાછાન થઈ રહ્યું છે, એ માત્ર 'શીર્ષપ્રેરણીકાલ' નહિં રહેતાં
'પ્રેક્રિકાલ' હતી રહ્યા એ તે વેળા શું તું પ્રમાણમાં પડ્યો
રહ્યોશી ? આજે પણ લાગ્યું, જીથે સ્વભાવિત-વિદેશીના ચઢેલ
હિંદુઓને જોવા આતું રહેશે ? હેઠાં ખાંચેલેના હેઠાં આ કરે
લેચા જોગે નેત્ર સામે જોયા જાતું કૃષ્ણિક બનની મમતામાંથી
તું કિંચું ન લેશેયા ? સમય યોકાયે છે ! કે એ મારે જીવનનું
લાગે પરસપરું પડ્યો, અન્યાં પણનાંપ કરેયો પડ્યો, આનોજ
યેતી થઈ શુદ્ધ આદીધરી બની જા, લેખારી કરી જંડ ધારી
બની સુફુલા મોખરે પહોંચ્યો જા, સાચા જેણ તરીકે લાંદ
સ્થાન લોંગ છે.

मुनि रामविजयने खुल्लो। पत्र.

ପ୍ରକାଶକୀ

મની રામલિલાયનારી કોચામાં—

આપે સાહુવાના બાપાર કાથી રહેલા છે. બોળાયેને અમાવાસી, નાભાની લાલચી આપી, દ્રસ્તાવામાં આવે છે. કંઈકની રીતી પાળપણિજોને, વૃષ્ણ માત્રપણને હુણમાં હુણારી જાની રીતે સાધુ અનાવવામાં આવે છે. આ એક શુદ્ધ ધર્મને અનુસારન થાપ છે કે? ત્યાગ કર્યે રદ્દે પ્રગતિયે હુણાય, સંલેખ અનુષ્ઠાન હુણાય, હુણાંભીજો રાણખુશીથી રજ આપતા હુણાય, કેવ દેખબી મૂહિત થથો હુણાય, જ્ઞાન ઉપાઈત રીતી લોકું હુણાય અને રેષ્ટાવાના પ્રમાણમાં જગતને પાણું કંઈક વાણીની શક્તિ કેવાયી હુણાય તેનેજ સાધુ અનાવી શકાય. આપે તો સાહુતાને વેપણે માડ્યો છે. આથી જેનિષને હુણા દાની ચહોંયથે તે આપ કણી રૂડો છો! અપકરું કુદીલે. અને વરદ સમાજના આપેથેવા સાહુવોના આતંકિક શુદ્ધનામાં ડિતેને

લોગ સમજારો છે, જેન સાહુલોનું ન આંખોનું ઢેર તેવું અધ્યાત્મન થઈ રહેલું છે. તો એ તો કૈન સાહુલોમાં હંદેશ વિદેશના ચુન્હુંએ થયા માંથી છે. કૈન સાહુલોમાં શુદ્ધત વ્યક્તિગત સેવણ માંથી છે. જેન સાહુલોમાં હુસ્તદોષની અધ્યાત્મ બદીમાં ફ્રસાથ ગયા છે. ક્રિયા-આનિકા સાથે-કૈન સાહુલોમાં લક્ષ્મીનો મોહુ અને પરિશ્રાતું પ્રીતી જમતી લય છે. કૈન સાહુલો અધ્યપક્ષ જીને, પીળાના લખેલા પુસ્તકો પોતાને નામે ચાદ્યાની સાહુલ્યની શરીરી કરતા શીજ્યા છે-એ બદી સમજ વગરના-સાચા ત્યાગની તાલાવેલી વગરના-દીક્ષાના જેરી રહ્યો છે! મદ્દારાજથી! આપને આંખોને બદી મોહુ જાનો રહે છે? આત્મ કલ્યાણ કરવા નીરણ હોય તો આદ્યો હૃદ માઠ અને દાંબ શા મારે? છાંખ શા મારે? દરેક વખતે આપ ત્યાગની વાત કરો છો-તો જીવે લાગ કેમ અછતા નથી? વ્યાખ્યાન વખતે-બાંધણી પાંચસે ખાતસે ઝીએની ડીમતનો જરીએ અરેલો રહ્યા થા મારે? ઉચ્ચી ડીમતના શાલો, જાણનો થા મારે? પદ્ધરામણી વખતે હડકાઠ અને રહ્યામ થા મારે? આ બદું ત્યાગના નેવું આપને નથી કાગણું? કરી અરેલા રહ્યાનાને અદ્દે શુદ્ધ જાહીનો, કંદેં રાખો-સાદ્ધારાં સાંદ્ર ક્રપદાં રાખેલ, રસ્બસ વિનેરે કાઢમાણનો મોહુ તણું છે। સાચા સાહુ અની બેસો-સાહુલ્યની જગતને નોતરો, એટલે વિર્ધિના માથા પગમાં નમણે! આત્મ-કલ્યાણ મારે આપ કુલ ઉપર તાળો હો, મોહના પરણ ઉતારી નાંખો, કલ્યાણના આવના આગતા થઈ જાઓ, શાંત મર્ત્યાની અની અંગો, એટલે ત્યાંથી અને જગતનું કલ્યાણ થઈ! આપને આ બદું નહિ રહ્યે, આપને ક્રાંતિકન રહ્યાનો મોહુ તણણે હીક નહિ લાગે. સાતાને દોલ લોડોને અધ્યિપ હેઠ, ધર્મ અને દાંબ ને આપના અવનમાં જગાધ ગયા હોય તે બહેતર છે કે મોહુ આપને બદી કરો. બીજાને અગ્રવાનું જાડી હો-આ પણ મોહુ પુરુણું હો-નથ્યું!

આને આપના બોધને કારણે જેન ડેમને માધુરાધ ગુરૂ-પદ્ધતાની માર્ગ વાત વાતમાં આધ જાગે જરી અને બાકીની હોતી હીંદી હીંદા છે!

આને સાહુલોના પાંચે સમજાર્માં કાંઈક કરવાની જગતાની છે, જેમાં પર્માંપ્રીતિ અને આતુભાનનો બોગ જાપાઠ રહેલો છે. આને બદું ચ્યારી કરવા અને ચુગુલુસર માનું નક્કી કરવા, લોખા થયેલા જેનોના મદાન, કાણને જગતાની, શાખનોંનોંનો પગભર થયા છે, આને શાન્ત જુતિશી સમીક્ષાલ્યાની, આરવત સેવનાચા સરકારની ઝોટનીં પગથીએ પેસની જોટ સાહુલોના આંખી-પર્માંચિધાંગનું ખુન કરી રહેલ છે.

આને જેનો વાશી ઉપરનો કાલુ ચુગુલુસર અન્ય દ્વારાને અદ્દે વિનંદાદામાં સંકોચાઈ ગયા છે તે તરફ આપનું ધ્યાન જાંચું છું!

* * *

જેન સાહુલો મારે અદ્દારનો ડોઈપણું વ્યવસાય સંકાનિત, ઉંલ નહિ એટલે તે હીંતે આપ અન મહેનતથી ઉદ્દેશિવાદ કરતી વ્યક્તિગતે પરિશ્રાત જીનની સમજાન ઉપર બેને લાલચાનું થાગારે કરો છો? આજના સમજાર્માં પંદ્રનું પેટ ભરવાના પાંખણા છે, ત્યા ઉપરોગ વગરના સાહુલોનો બોધને શા મારે સમજાન ઉંર નાંખો છે? સાહુલો સમજાનું, તેણ-વણ્ણાનું અંધું, સાચાર સુધાર પાણથી થતું અંધું અંધાની શકે તે તેની પાણાનું અંધું થોયે લાગ્યું ગય્યાં।

આવકના રોલલા ખાઈ શ્રાવકમાંજ કણુલાના કરાવી શાન્તિ ભાગ કરે, ઉન્નતિને લાવવાને બદ્દે અવનતિ લાચી આપે, આવકના સંસારમાં સડો પેસાડે તેવા સાહુલો અમને નહિ કોણને! સંસાર આવા સાહુ જિનાનો રહેશે તો મોહું તુકશાન નહિજ આવે!

નવીન ચુગુનું જેમાં આપજે હોય છે, અની રહેલા ડીંગે તે તો કરે છે કે પરિશ્રાત જીવન કરતા તો ચુલ્લું પણ બણું જાય, આપે કોણા ચેપોનો હોય ઉપરોગ કરવા ધર્મો છે? તે દ્વારા આપ સમજાનું કદું કાર્ય સાધના મારો હોય? આપને નમા મદ્દાર કરતાને આપને ગોંડા તો નથીને?

જમાના સાથે રહેલા મારે ડેટલીમેડ પ્રણિતિઓ અલારે સંસારીને રિવાધું બાના ખુરકોણ નથી. ડેટલીડ ડેણલી બીજા વાના ચાલે નથી-આપે તેવી, ડેણલીનુંવાળાનેનો લાખ ધર્મી વાલો હે-જ્ઞાન તે હેઠ તરફ આપનો કંબકર રેખ નહેરે કરી હિંદુ ઉપરિને આપ શા મારે તેણો નાંખો છો? આપ મારો હોય એવા આપની જેવા ભાવા અની બેસુદ્ધે તો કલ્યાણ થઈ જરો!

આપજું જેનો દરેક દીશાં જગત તો ખરા જેન જેને તે વધુ સાહુ ગણ્યું! જેન આકટર નંની જેન ઇની રાણી હુપર લાલતિ રાણે તો બીજા કરતાના આહું કાર્ય કરો! આપ જૈનદાખિ કેળવાય તેવો બ્યાધ આપેના તો જૈનત્ર ફાલશે-અને કુદશે!

અત્યારે સાહુમાર્ગી બેથ કરતાં સામાલુક બેથ આપવાની જરૂર છે! સમજાનો સડો આપે માનવીને માનવી મધ્યા નહોલો છે; સમજાનો સડો આપે જેનને જૈનત્ર સુસાચી રહેલો છે-આપે સંસાર ચણગાતી આપ કેબે જ્ઞાની ગચ્છે છે-આપે જૈનોનાં લુચન અદ્દ્ય આધુલી થયા હે-બાળમણસુલું વધ્યા હે-તો તે મારે આપાં આપ આપતું નાંખાન, ત્યાગ, તપ અને લાગવગનો ઉપરોગ કરો! તો જરૂર બેથ કરો આપ સાચો એવિશાળ! જૈન સમજાન અને સાહુ સંશોધની વિદેશ મનુલી હોય છે.

જેન સમજાન આપને વિનબે છે કે—હે

(૧) આપ જમાનાને બોધનો, ત્યાંથી સ્થાન અને પદ એળાંનો.

(૨) સામાજિક સુધારણાનો સુધે હાથ પરી જોનો નેનોને સંસ્કૃતિક મેલ કરી ત્યો હોય પુખ્ખાની જીવનની.

(૩) દરેક આતુભાનો એકલા શાખેને પ્રકાશ રહેલા બ્યાધારેખાનું અને મુજબમને પણ આપ વિગતો.

(૪) સાહુલો અને બેલાંનોને મોહુ તણું, ત્યાંથી અની ત્યાગની તાલાવેલી સમજાનમાં લગાડતા શીખનો!

(૫) આપની અસ્થાપત્રી સમજાના આધું હશ્યાની પ્રણિતિ બદી કરો.

ચેતનો—

જગતે સાહુસંસ્કૃતા સામે બળવો લાહોર કરો! જે, જેન ચુગુનો સાહુ કંકાણો કરવાની પદ્ધતિ કરી શક્યા છે, આપ ચુગુને નહિ એળાંનો તો કદાચ નજીબીના અભિયાંમાં આપની જોખરીની સામે પાકીયોગ પણ કેમ ન કરે? અનુ આપને અને સૌને ખાચાવે!

જ્યા હો! વીર જાસનો! જ્યા હો! તેના આર લંઘનો! લી. ત્યાગાના રાગી!

सुरतनी जैन काममां जागृति.

કોન્ફરન્સના આગેવાન કાર્યક્રમાનાં
સુરત ખાતેનાં ભાષણે.

(स्थान सौंडायने लीपि उपरोक्ता॥ फुकरायें। अप्पा क.)

તાં ૨૩ મી ભાગને દિવસે બપોરે નજુ કલાકે નગરનાનિયં
એક હેઠળમાં ચુરાતના કેનોળાની જાહેર સાથે શૈક વાણીના
પીરથંડના પ્રભુભાગથી નીચે મળી હતી. પંદરથી કેનોળા હાજર
કલા. ડેનિફરન્સ અધે ચુરાતની લાગલુંનો પુરેપુરો ખાલ
માર્ગિનમાં હાજર રહેનારનેં આવી શકે. ડેનિફરન્સ કંઈંગની
આજાજ, ચુંબાંધી આજ તે પ્રસંગ માટે મધેલા આઈઓને તર-
કૃષી કરવામાં આવી હતા.

શ્રી લલિયાંદ વીજાયાંદ.

નેમ કુચીએ આપણું દેશ માટે છે, તેવી રીતે કોઈરસ-સ
એ આપણું તોંગ માર્ગની મહાસલા છે. તેની મારણે આપણે
બધી કામગીરી લઈ રહ્યોએ, અને તેની પ્રતિષ્ઠા અને કીમત
બધારી રહ્યોએ. તેના નિષાયથી તેમજ તેના મારણે ડેણાં
છીના દેખાયથી આપણે લાણું કરી રહ્યા છીએ અને હજુ
કરી શક્યાં. આ માટે સુદૂર અંગર દ્વારા કાઢાયાં આપણું
છે. આ અને બીજું કરીકેન આપણું આજના વકતાએ
પાસેથી વિશ્વાસ મેળવી શક્યો.

મીં મહાલુણ અદેતારું વિવેચન.

ન ક્ષાલમાં રાષ્ટ્રીય ચણવળ આવી રહી છે, તેને વાંચો ન
આવે એવી આપણી ચણવળ છે, તેમાં મહા આપણી એ
આપણું કાર્ય છે, ડેનિક્રન્સ, મહાત્માજીની સરકારી હેઠળ
આત્મી લક્ષ્યમાં જીવ જીવની જેનેને અભિવન્ધું કરે છે,
મહાત્માજીના કાર્યગાં જેનેને સંપૂર્ણ ટેક્સ છે એમ હું માતું
છું, જેનો પોતાના પુત્રો અને સુત્રોમાંનું બળિજીન આપવાને
તૈપાર છે એમ અભાવને મહાત્માજીનો વિદ્ધાર કેનું આધું
એવો વિશ્વાર છે, તેમનું કૃત્યન અને ઉપરેણ કેનું સાધું એવો
છે. અહિસાનું સુત્ર તેમની રંગરખમાં છે, તે સુત્ર દુનિયાગાં
હેઠળીની રૂપા છે, આપણા પરમ પૂર્ણોએ કેને સુત્ર આપ્યું છે,
તેજ સુત્ર તેમો જગત અર્થે આપી રૂપા છે, જુહે જાહે ફેનાણે
તેર અધિવેશને થાયાં. સુરતું હિતરે તેમ નથી, સુરતે ડેનિક્રન્સને
નિમંત્યું આપ્યું નથી તો અને આજા કે કે આપ્યું અધિ-
વેશન સુરત કે કલ્યાણના કોઈ ગ્રામમાં અરજીને અરત તૈપાર કરી

जैन कोमल उपत इद्य

શેડ મેપટીંગનું એવી રીત્યાં કરી પડી આછું, જો લાલી સુધીનાં પ્રવાહન-

ડેન્કરન્સ ને ને કાંઈ હિપાડે તેને દરેક પ્રતી, જીવાયે, કહેરે અને ગમે ડેડ આપવો લેધું. ને ડેન્કરન્સનું કાંઈ આપણે હિપાડીએ તો આપણે દિશાતીરના ઉત્તરોત્તર અપાયે અવસ્થા થાયે.

ડેન્યુરન્સની શરૂઆતમાં ડેળવણીનો કલબ પસાર કરેલા વામા અમોને ભણીન મુસ્કેલી અનુભવવી પડી હતી. અને ડેળવણીના હોવમાં ડેન્યુરને પણ ક્રમ કરી જાતાનું છે અને વિચાર વાતાવરણમાં ડેટલા ફેરફાર કર્યા છે, તે અપણે જેઠ રાજીવે છીએ, તેમજ હાજ ડેળવણીને લગતી ડેટની સરથાયો. ડેન્યુરન્સની પ્રચતિયોગી સમાજના માનસનું પરિવર્તન જેઠ રાજીવે છીએ.

ପ୍ରକାଶକ ମେଲିଂକ୍ଷା.

जैन सुपान क्लेशोर्थी, अटपेटोर्थी, हंडोर्थी आने भत-
पेटोर्थी कृष्णलो। लें; अने लेथील त्रिशु द्विकाना औक्केने
द्वारा एनी महासाक्ष मारावते करायेते। छे अने एम जधारे
दृश्य, एनी पाचाना विचारै। अने जनस्मक्किलाये। जेतां
आजे जैन समाज पुरिवतंत भाटे एक बचे खडे थे।
अमेने आगमे, सूत्रे, पंचागी अने पूर्वायगेना वज्ञाने, ए
जधा तरइ सेप्पुँग माल हे पछु ए आवमे अने भंगारीना
नामे हाड पेताना मलीन आधारे अने उडेशी अमारा पर
डोकी ऐसाउनो विचारा बतल करेते, तो तेने हाली देवानो
अभागे निधार ले। शास्त्रे अने पूर्वपुहेना नामे, हिसापे
अने लेखे पेताना फैसला। अने तकडीना निशावना
कुँडा हाला आधमवानी रुके तीवारी ले। दीक्षाना अंदाजे
आगा जैन समाजने अस्तवस्तु हालां भक्ती हीयि ले।
स्थानिं धर्मी परवानगी न होय, लो, पुन वज्रेर अंगत
संग्रामीनी रुल न होय, इती पछु योग्य आहेरात न होय
अने हीक्का नेतारमा येताता क्लायक्टनो अभाव हाय एवा मार्य-
सने होाह अधारे झुकु दीक्षा आपाची तेने आ ओटोर्म परथी
हुँ अहेर कँडूँ पूँडूँ ते ते उपाधिगिरी ले, पठावुणाली ले।
शास्त्रे नी अध्य पवु उपासना करावाने अहारे नम
ज्ञां ग्रमाज्ञु दायेते अने मे उपर कळी तेवी दीक्षाने
क्लायना नामे द्वारावा भासतो होाय तो तेने भारी सावे
विचारविनिमय करवाने प्रयामार ले।

તે પછી રા માહનલાલ દ. દેશાધમો દેશની દિલખયાલ
અને મહાત્માજીના પવિત્ર કૃપાની સંપર્ણાથી જાંબળુથી વિવેચન
કર્તાઓ પછી ધર્મિંદ્ર ભાતાના દિલખાયોતી ચોખાયટ સંપર્ણિતા
કરાવ ઉપર વિવેચન કરતાં શૈક આંદુંદું કલાયથી તેમજ
બીજા ધર્મિંદ્ર ભાતાનેંબે પોતાના દિલખાય ચોહિદ કરાવી
ગ્રશે કરાવાની જરૂરીભાત સમલગ્ની હતી અને તે દિલખાયાં
કર્તાનુંપરામણ થતું થતુંનેં જાસ્ત કરાવાય હરી હતી.

ੴ ਸਤਿਗੁਰ

વાર્ષિક (રૂ. અં સાથે) ૩૧. ૨-૦-૦

અધ્યક્ષ (ન્યાનિક) સંબંધે। માટે રૂ. ૧-૦-૦

આ પત્રિકા અ. પી. જોસેલીયાને “સ્વદેશ” પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ,
ગુપ્તા બીડિંગ, મસ્કુદ બાદર રોડ, ગોઢાંચી, સુંઘરા, ના. ૩ અથી
જાપી, અને જમનાદાસ અમરચર્ચ માર્કેટે મનહંગ બિલ્ડિંગ,
મૈન્સેન ટીલ, અંગાર ના. ૩ અધીથી પ્રસિદ્ધ કરી છે.

ਮੁੰਬਈ ਜੈਨ ਯੁਵਕ ਸੰਘ ਪਤਰਿਕਾ

तंत्री : ज्ञानादास अभरव्यह गांधी.

୨୫୩ ରୁଷି
୨୫୪ ରୁଷି

संवत् १६८६ ना श्रीमद्भागवत् १.
ता० १४-४-३०

{ ୟୁଦ୍ଧ ନିର୍ଣ୍ଣାଳୀ
॥ ଆମେ,

ਮਾਂਗਰੇਣੀ ਜੈਨ ਸਭਾਨਾ ਫੋਲਮਾਂ

મહાવીર જથુંતિ પ્રસંગે-

શ્રીયત મણીલાલ ને ભત્તાલના મનનીય વિચારો.

ગ્રંથાનુભૂતિ, આપણો જીવને બહુનો.

“ବ୍ୟାତୁ” କଥାକୁ କରିବା ହୁଏବି କମଳ ଉପରେନୀ
କମଳେ ଫୀ, ଯେ ଅହିଶାନ୍ତ ପ୍ରତିଭାତ ଦସଖେ, ତାରେ କେନାତା
କମଳେ ଆଜେ ତାରୀ ଜର୍ବି ଉପରେ ଛେ.

ହୁଏ ତାରୀ ଦୀପିତାନା ତେଜନା ମୁଣ୍ଡ ! ଅମେ କମୋ ଅଧି-
କାରମା ଆଟାଏ ରହେଥା ଅଗେ, କେବୁ ହେ, ତାର କଂତାମେ ହେବାମେ
ଅଧିକାର ପକୁ ଆମେ ଅମେ ଶୁଭାବୀ ଯେହା ଛିପେ, ତେବେ ଶତ୍ୟ
ମାତ୍ରେ ଦୀର୍ଘ ତାରୀ କ୍ଷୁଣ୍ଟିନେ ଝାନେ କେବୁ ପକୁ ପ୍ରେରଣ୍ଣା କର.

ओ- भगवान् हैं ताकि अनेका आकर्षणीया पर्ये अन्य-
जनों आकर्षा करते गाँड़ी रखा है। यारे वीर संतान कर्तव्याता
अपे कठीन असुरार्थी पृथ्वीना आकर्षणीया लिंग उत्तीर्ण
रखा है। ओ हमाना क्षमर है तो जगत्कल्पाजुनी भाव-
नानी उमा आकर्षणीया वीरताना सामा वासिये मनाव-

અને ભારતવર્ષની હૃત્યાળેલી પ્રાણના ઉચ્છવાર બધે
નેમાં કરેડો મનવહેલપારીઓ નથી અને સુખા સુખે છે
તેને ટીકવા જેણે પેઠેનો આડો પુરસ માટે, ચંદ્રોણિ નાગ
સમાન મહાન સંભાળ સામે મહાત્મા ગાંધીજીએ આરે નન-
શુગા મહાનારે તારાન આહિસાના ચિંધાંતે, તારાન સંખ-
સર્વભૂષણના ફગે મેરાય મંદ્રા છે, ત્યારે કૃપે આત્મા
વિનાના અહિ સાના જોયાને આડે બઢી, જન્માને અહિદાસ્ય
કરણી, રખા છુંયે. જો અસ્તુ તારી જ્યાતિના પાછાથી અગારી
એ-નિમોદ્યતા હુર કર જેને કાનમાં પીલા ડોકાતા જાં
તેનું કલાબુની આગવાબાં એંનું પુષ્ટાયીર, અમારાઓ એંનું
આવના અરુ.

અને અહિંસક રહી કરેઠેના કલ્યાણ માટે સામી છાતીમે આત્મ કશપૂર્ણના જ્ઞા આજના સુખમાં મોખદૈ રહી તથી અંતન હોયને વ્યાજની દાવો કરવો એને તથી એ સાચું અહિંસાના જિખારીતનું જગતને અહિંસન કરવાનું

ये हैं, अमारा आत्मने-तेनी हरकालु बान कराव, जो शीघ्रवाने माटेव तारी जप्तिये उभवन्ये छीजे, जो तारा लेगना इत्यामधी प्रकालु भिंडुबलु ले उभवन्मा न हिनाराव तो आउंदर लुहो के, जप्ति उभवनी जे दंस उे,

જગતને પ્રેમ અને એકદિવની સાંકળથી સુખપનાર બો
પિતા, તારા સંતાનો આને જાંદર જાંદર લક્ષી નાશની પીણયુભો
નજદી રહા છે, જ્ઞાનિતક અને નાનિતકના ટોંગ રની પામર-
તાની પથારીએ પડા છે તેને તારા અન્તસિદ્ધાંતો કે કેની
ઉપર અમારી શીથીલતાની પૂણ બાણ અપેક્ષા છે તેને વાયરી
વીરતાના, માનવતાની સુમનતાના ઉત્ત્મ શીખદે પહોંચાડ અને
જગતના ભાવાવીરના સંતાનો માટે માનસભૂત જીવન શરીર
સાધ્યાના અમારામાં જ્ઞાતપ પ્રગતો જોઈ તારી જન્મિત ઉત્ત-
ક્ષયાની આપના અને હેતુ છે.

ज्ञा है वह कि आजे जारतना तेजीसे क्रेडिना क्षमतापूर्णा
जारता धर्मसुख्ये तो तारो संतानों द्विसे भोग्ये होवाहनु-
ज्ञारतना मंजल प्रक्षेत्रे अग्रारामां अग्र रेत, अने ज्ञाराग्नाना
धृतिहासे तारो संतानों जारतवर्षे ने पश्चात्तीनतामां पूरवाहनु के
क्लंक शोट्टु तेने अविघना आजे ज्ञारामा धृतिहासे रक्षणी
तारो संतानों जगतमां उज बग्न मुभे शाखना अनें जातस
अभारे हैंगे भार, अने जगत्ते जग्याप ढे ले खिटीसे क्लं-
कतने ज्ञेनोंगे दीवामां पगजर, करीने रक्षण हरी, जे पापनी
आभावरी करी हती ते स्वतन्तने जग्मणी उज्जिवने पव्य
ज्ञारतना आ धर्मसुख्ये ज्ञेना भोग्ये रही जे पापाहनु प्राप्य-
चित क्लेश, ज्ञेना रक्षणांखा पछिं बिना तारो ज्ञारना ज्ञान-
प्रयोगने हीं अभ्ये प्रेरणा ५३. अस्त भंजण.

पुनरान्वा संघमां शांतिः

ਪੁਨਾਨਾ ਅਗਰੰਧੀ ਤਰੈਖੀ ਪੁਨਾ ਰਾਹੋਦਮਾਂ ਆਪਣੀ
ਜਮਾਲੀ ਅੰਦਰ ਬਲ੍ਲਾ ਵਖੀ ਜੁਦੀ ਜੁਦੀ ਤੌਰੇ ਛੋਕਾਈ
ਵੈਸ਼ਨਾਥ ਹਟੂ, ਜੇਨੇ ਨੀਵਾਂ ਪੂਰਵੀਂ ਆਸਾਈਆਂ ਵਿਚਾਰ-
ਵਕਾਸ਼ੀਨਾ ਜਾਤੀ, ਪ੍ਰਯਾਸਕੀ ਆਵਾਜ਼ੇ ਭੇ ਅਨੇ ਜੇਨੇ ਸੱਭਮਾਂ
ਮੁੱਲੰਧੀ ਅਵਾਜ਼ੇ ਸੰਧ ਥੇਗੇ ਹੋ, ਜੇਨੀ ਪੁਸ਼ਕਾਲੀਮਾਂ ਗਲ ਸ਼ੁਦ
੧੩ ਨੇ ਚੁਪਕਾਰੇ ਪੁਨਾ ਰਾਹੋਦਮਾਂ ਮੀਕਾਲੀਤੀ ਜਾਮੁਲ ਹਟੂ,

ਸੁਣਾਈ ਜੈਨ ਯੂਵਕ ਸੰਘ ਪਤ੍ਰਿਕਾ।

पञ्चपातो न मे वीदे न लेपः कृषिकादिष्ट ।

उत्तिसद चतुर्वय अन्य ताप्ति कार्यः प्रविष्टः ॥

ਕੀਅਨ ਹਰਿਆਕਸ਼ਾਲੀ

ભારતવર્ષમાં વિલક્ષણ સંગ્રહ.

સાચે હિંમા ડેરોન નિમક્તના કાયદાનો કાંગ ફરી,
ડેવણ ડેઝનાયાઓન નહિ પણ રૂપા સૈનિકો અને અધ્યક્ષ આમ-
જનો ખરમંડી નેરકશાળીના લુણી જંગિયે હરતા મુખાઠે વધાવી
રક્ત છે. આરતયાના પ્રતિલાભમાં આ રીતે નનુ' પાતુ છેદે
છે. તુલે વચનની લાગતના ઉપાધાનાર સુત્રધર મહાત્મા ગાંધીજી
તરેક આને વિશ્વની શૂદ્ધ્યો દળની રહી છે. સાચી વદાની
જનાર એ મહા વિશ્વાસ ડોઘ અનેથા જેમથી આ સંતુષ્ટ
યત્નાની રહી છે કે નેતૃ સ્વદ્ધ વિશ્વાસની નવશોલીયા શુદ્ધ
નેને ઘડીબાર સ્વીંમાં આંશળા નાંખવા પડે છે ! દેવના બાળ-
ડાયી માર્ગી રૂપ્ય પર્યાતાન મુખમાં માત્ર એ મહાત્માનું
સમરથું રહ્યો રહ્યું છે. જેના સામે આ લોખાઈ કાંગ આવાયાણ
સહિતના પણ કંઈ રોધે રાખ્યો રાખ્યાની નથી. આ
લાગતના મુખમાં મેલુ' રે શું જાહુ અલુ' છે કે નેતૃ વેપારી
આદમને પણ વિશ્વાસ કરેલી જનાની દીપી છે ! તત્ત્વેત્તા
અને વિશ્વાવિશ્વાદેને પણ એ રહદરય ડેઝલાભમાં આનંદ
લાગે છે ! કૃતોને તો એ અધિ વિશ્વાસ બન્યો છે અને જામ-
નાના નરનારીઓ તો એને બોધાને પી જય છે.

ਜੇਨੇ ਅਮਾਰ ਆਵੀ ਅਪੂਰਵ ਲੜਕ ਲੜਤਾ ਹਿਆਂ ਹੁੰਦਾ ਪਾਇਆ ਰਕੀ ਜਾਪ ਏਂ ਕੱਲਚੀ ਰੂਕੇ ਹੋ ਤਾਂ ਐਨ੍ਟੂ ਰੇਖਾਂ
ਛਿਕਾਂ ਤੇ ਸੁਹਵ ਵਾਰ ਬਾਬੇ ਦੇਸ ਨਈਆਂ ਪੇਰਮਾਮਾ ਮਹਾ-
ਵੀਰਾਹੋਵਾਂ ਹੋ ਗਿਆਂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਤੇ ਕੌਚ ਸਾਬੇ ਕੁਮਾਰ,
ਮਾਨ ਸਾਬੇ ਨਾਨਾ, ਮਾਥਾ ਆਮੇ ਸ਼ਰੋਤਾ ਘੋਨੇ ਵੇਖ ਸਾਬੇ
ਅਹਿਚਨਾਤੂ ਹਾਥਚਾਰੀਜ ਕਿਉਂਕਿ ਬਲਕਿ ਯਹ ਰਹ ਹੋ ਹੈ, ਰਾਮ-
ਦੇਪਨੇ ਮੀਟਾਵਾ ਫੁੱਲਾਰੇ ਸੰਸਕਾਰ ਇਹ ਆਦੀਰੇ ਸੁਣੇ ਹੋ.
ਡੇਕਾਬੇ ਕਾਲਥੀ ਆਤੂ ਰੇਖ ਮੇਂ ਤੇ ਲਾਹੌਰੀ ਆਵਥਿਹ ਬਹੁੰ
ਧਹ ਪਥੇ ਵੇਂ ਅਨ੍ਹੀ ਚਿਨ੍ਹ ਸੰਝਾਂ ਕਿਹੜੀ ਹੈਨ੍ਹੂ ਲੋਭੀਂ ਹੋ ਯਹੀ-
ਮਾਨਕਾਂ ਜੇ ਅਹੁੰ ਪੋਪਨਾ ਅਵਰੇ ਅਵਰੇ ਰਸਮੀ ਕੇਵੁੰਹੀ
ਗੁੰਹੂ ਹੈ. ਅਥੰਨਾ ਲਿਆਇਆ ਉਤਰਾਨੇ ਰਥਾਨੇ ਗਰਾਤੁੰਹਿਤਕਾਤਾ
ਵਖੀ ਪਈ ਹੈ ਅਨੇ ਏਥੀ ਜਲਵ ਕਿਉਂਹੂ ਰਹੀ ਉਤਰਾਨੇ ਲਿਆਇਆ
ਗਿਆ ਹੈ ਰਹੇਗਾ ਕੇਵੁੰਹੀ ਧਹ ਪਥੁੰਹੂ ਹੈ. ਗਾਨਾਂਦਿਸਨਾ ਨੁਹਾਨ ਦੇਸ਼ਮਾਂ
ਪੰਥੀ ਹੁਤਰਾਨੇ ਰਥਾਨੇ ਕਿਥਾਨੇ ਕਿਥਾਨੇ ਕਿਥਾਨੇ ਅਗੁਆਨ ਰਥਾਨੇ ਪਿੰਡੀ

સત્પણી આંખને રથાને વધારે પદ્ધતી અપણાપણું પાળે
આપણું જરૂરી લીધા છે. આ આનરસોને તેણારી વાયૂ
આજે એક સેવે તરફથી ક્રમચું કરવાનો અમૃતાલ અવસર
આપણું પ્રાપ્ત થયો છે. મજૂન વે આપણા ધરની ઝડાં, આજે
આપું તે મહાપૂરુષ પાસેથી મેળવવાની છે. જેના અનુભૂતિ
નિર્દેશથી ડેડડા ઉક્કાંસાર રાહાનો છે અને જેના પટા-
વેણ માર્ગે જતિ કરી મદીરકાળથી કિંમત કાંઈ અયેન

તિને પુનઃ આપે કરવાની છે. કેન સમાજ, આ જ્ઞાનામાં
ને હું નિષ્ઠાળ રહ્યે તો વાદ રાખું કે એવી લારે મુખ
દેખાવાપણું પણ નહિં રહે. દ્વારમના માર્ગો ધરતી પણે
માર્ગ સીધેથોડી પડેશે.

જુલાનગણ બેના એકાદ એ પ્રસ્તુતથી આપે પણ
હારે કાળજી ધરવી પડે છે, તો તેવી જુદી ખૂનના ન ચાય લે
શાંત આજાયો બેની લે, ભટે તું અમાપ હૈંદું ન હાયવી
યેકે પણ લાયકારા ડેરાનોફના અંદેરી તો નજ સંભળી શકે,
ફેલપણ ખુલ્લેતોમાં લાગાયી વીચાની સદીના જાયાં હોને-
ધણી લાયેને તે અંદેરોખાના સંબ્યુલેન કે રસ્ટેર કાઉન્ટરીનાના
રાખસાહેન હૈન્દું-નજારી નજ લેવાયા, દેરાના લાલ લાયે પડી,
રવાર્દું સાંત નોકરાદીની પીઠ આજાનારા એ માણબુદ્ધિનોને
પડાયો પણ ત્યાંજ ગંગું લોઈએ, એવાંના આવિષ્યક
હંગ બરાનારા જીમિનોને બિલ્ડિંગાર કરવે લટે.

આજો યદ્વારીએ તો ક્રારનાથે આ સંમાચરમાં સુધીની રવણતને અને સારી સમાજને જીંદગીની લો. આજો-દીના ખતિહાસમાં સુખબુધીને નામ નોંધાવી અમૃતેન કિદું કર્યું છે. મોરા હૈલ્સાએ, દિવસ જરૂર ઓ અપૂર્વ રખ્યુંનુંમાં અગ્નિધન ઇથે વેણું. એ બધાને આપણું અભિનંદા હો. ઉત્ત્ર રૂપી બંધન હો.

એવા અધ્યાત્મ વ્યોજસ વરણા ખાડીધારીને તેમજ બાંધ પ્રકારની સેવા ધરીને રાષ્ટ્રપત્ર બાળની રથા છે, તે પણ તેમજ અસરનીએ છે.

स्वेच्छी वापरवाना जल लाभ परहेती वज्रोने सदांतर लक्षिम-
पूर्ण करनारे पशु जहर गयानामां आगण पक्कु तो नहि जां
प्रतिम आज पर स्थान तो खोते कर्सीन. पशु वज्रों कर्भ
नहि करे ने केवल विहेशनी वाज्ञेने पापरी, तुकानीना
गोसरी मगज्जुव करवानां गोड या बीज दीते नोकराणीना
दाकापृष्ठ अनसी; तेवज्ज्ञे केवल पेताकु नामज्जु हेशोदीमां
नोंचपर्यं घट्टुकु नहि पशु एं आधे सारप्ये जेनसमा-
नने कहोती हैं.

એક તરફ ભીણના સર્વેકષ્યુ થાએ ખૂદીપર મહાર થતાં
કોણ, લોહી વહેઠું હોય જ્ઞાન સિક્કાની પાચનાની રહનતા કળ-
નાપાઈ રહી હોય, કે આહ અપી જ્વા સુધીની તૈયારી હોય,
ન્યારે બીજું જાણું હિંદુ માતાની મુક્તિ અન્ને આવું અધ-
ર્થીંગ જોણો આપી રહેલું જનતાને કાયદાની માયાળાને
અત્યારે સપદાવી, પૌદવાનું છાય થઈ રહે અને એ અધિકારીની
ગોમાં જૈન_નામાયારી બાઢિલોએ આગામ પડતો આગ અને
એ હૈનું જાણાનાનું દરમા છે ।

तेथील व्याके जैन समाज सामे, जेना शुद्ध गंगा
पांडे एकजू होण आणी उपी रहे छे हे आवा रवाई
साहुपोटीमोने तेचे घटीभरे पश्च आधी न रहे जेनामो सामे
जाणहून आसुकारे आदारे, घागिंड के सामाजिक मेलाप्रवासामा
सेवा भानवाराना पूजारीमोरु जवा पश्च अधिकारित दे
वाचिकून रसीकरे ज्ञाने त्यांना आकडमातिक आणी गमु
पाय जेवा होठ समारंभाना, सुरुद्दा आजना छेद गाहूक उपादी
गवाईमो लाम होई, ये सामे अडिकारी संघर आवाला आदारे
जाव असानी दीपी निःकाळे, लाईन कॉट कॉट गाळां

જીડુકાંનો માળો (?)

(જીડુકાંની નાટક.)

લેખક:
“કંઠભદ્રાસ.”

પ્રશ્ન.	પ્રાત્રો.	અભી.
લદ્ધમીચંદ્ર શેડ	એક શીખાત.	હરકોર રોણાણી
દદ્વારાચુંદ	નબર શેડ.	સુમન આગ્ના
અનંતકુમાર	લદ્ધમીચંદ્રનો પુત્ર.	અનંતકુમારની પતિના
ધસંતકાલ	અનંતકુમારનો વિત્ર અને કાળો.	ધસંતકાલની પતિના
મોહનલાલ	દીક્ષાનો ઉમેહવાર.	ક્રમણા
નસુદી, કપારા, વખતશા, ગુમાદી	શીમાન લદ્ધમીચંદ્રના સાથીદારો, આંગેબાળો.	મોહનલાલની પતિના

બીજી પ્રાત્રો.

મોહનનો પિતા, સેવાસમાજના સંખોદ, નગરના કુપાળો, વૃદ્ધિએ અને અન્ય કલો.

પ્રવેશ ૧ લેટા.

પ્રાત્રો : અનંતકુમાર, સુમનાણા,	અનંત-
પછળથી લદ્ધમીચંદ્ર શેડ.	શાશ્વત
સમય :સુદી ૧ સાંજના અંગરા પછી	સુમન-
સ્થળ : શી લદ્ધમીચંદ્ર શેડના ઘરનો એક ક્રમણા.	સુમન-સાનો

પડ્દો ઉપરે છે.

(વિચારમાં ગરકાવ જનેલો અનંત નજરે પડે છે, તેના દાખમાં એક કાળળો છે... ચોઢીવારે વિચારો શાંદારા વ્યક્ત થાય છે.)

અનંત-(અવગત) આ શું થન જેઠું છે ? અગ્રવાન મહાવિર ! તેને પ્રદેશેલા લાલમાંની પાણ રહેલી સેવાની આપના જીંદું થઈ, તેઠું રથન અત્યારે શિખો ! વધારાના ગેહે લીધું છે ! પ્રાત્રો ! આ મોદક આપના શું નહીં કર્યો ! (અટકોને..... ચોઢીવારે) આ તું અટકો જોકે ! આગામી હેરકાર ન થઈ શકે ન અરે, અમે તે હેઠા� પણ આ શું બાળણી જે ? આ ન અટકું જોઈએ ? અવશ્ય અટકું જોઈએ. પણ કોણ અટકોને ? આગળ ડેખું પડે ? કારા લાપુ જેણે દાનાંદીશિ ને ધર્મસૌરિએ. અંધેકાલા અસમા કિતારને અરી વસુદ્વિદ્યાની જોડીની ના પાડે છે. અવલાર કુશાણે ચોકાર પડે છે. “સાંકુદેશો ચોઢીએ ના નુકે તો અધારસરે તણો હેવાય ! ! અમે ધર્મ ધ્યાન કર્યા, જઈ કરીજે ! !” પણ..... પણ કુશાણો, હા ! શું અમે કુશાણો હતાશ, નિર્ઝાન અને માનકોણા છીએ ? (અટકોને..... ચોઢીવારે) અરેખર ! શું અમે કેદજ ન કરી શકોએ ? પણ શાંતિ, અંધું અને વધીશાંતિ એ સાંકુદેશીની અમયાં સંચાની વજ જેઠી તેણે બચાતો કુશાણ કુશું શી રીતે કેશે ? જોઈ શકોએ ?

{ (વિચાર પરંપરામાં જીન્ગલ શે ? અનંત ખુરસીમાં સહેજ ઉઠ્યે છે : આ વખતે-સુમનાણાની મ્રોદ્ય-કારીએ છે. સ્વામીની આ મનોદ્યાનાની જીન્ગલ એટાં હેઠાં આજુને ઉની શુષ્પુષુપ સંખળે છે. વિચારોના વેગમાં અનંત ઓફેજ જાપ છે.)

..... ડેમ નહીં જોઈ શકે ? પણ કોણ કરે છે ? જેણે પછી છે ! હા ! પણ કોણ કરે એમ થા જાણે ? શું એ મારી હેરજ નથી ? હા મારે મારેજ પિતાજીનો વિદેશ ન કર્યો ? બધું હુંજ રહેણાત હં. લો પિતાજ કોણ રાયે, કોણ લોયે ! બધું હેઠારો ! બધું, જોજ નિશ્ચય, (પ્રગત) અસ્તો નિશ્ચય ;

(આમ બોલતી નોરથી અનંત ટેલેવિયર દ્વારા પણ કે અને ખુરસીમાં ટાડક, થાય છે.... રહામેજ સુમનાણાને ઉભેલી જીન્ગલ છે, સુમનાણાની પ્રકા કરે છે....)

સુમન-સાનો નિશ્ચય કર્યો ?

અનંત-(નિશ્ચયસ્પૂર્વ) પિતાજ સ્થાને બંદ કરવાનો !

સુમન-(જરૂર જાંબાર અની) બેર અપરાધ !

અનંત-(અપેક્ષામાં) બેર અપરાધ ? કંતા પદ્ધતીએ પારની છીકરીની જીવનકાર રંધ્યો તેઠાણી ઇરજ પાણારની રહણે સલ કાંકિત આતર કુજારું તેમાં પોર અપરાધ ?

(કોઈ અંદર કાંકિતની આગામી થાતાં સુમનનું પણ અનંતને આતે એવેદાસ જીન્ગલ મારે જરૂર અસરાથ છે, પણ અનંતને અને તેના ડેમજ કાંકને આણુનાર સુમન હુકીત આણું પ્રયત્ન કરે છે.)

સુમન-(ધીર્યાદી) જીવનકાર રંધ્યો થાનો ? થી કાત છે ? કોઈ સુમનલયની બો ખરા ને ?

અનંત-(જરૂર શાંત થાતાં, પણ મેરાદ્વારીએ જીવનમાં કાગળ સુમનનાણાની તરફ હેઠળાં :) બેર વાય ? અને કરે કે : બેર અપરાધ હોનો છે ?

સુમન-(પત્ર વાય છે :)

સુમનએ લદ્ધમીચંદ્ર શેડ, સુ, મનહરપુર, ધર્મસાંકાંદ્રી જીંદું કાંકનું તેણે મોહનને તમારી તરફ આ પત્ર લાવનાર.... આવક જીંદું મોહને છે, ખજું જાંબાં રાજને, આરેકીની અને મિદ્યાદાંધી-હુર્દાં બોધિ-કુશાણે બંદ તોહન જાણાયું છે. મોહન આ ઇરજ તમારે મારે નાખી છે, જરાવિલ્ય થોડા હિવસમાં -એ નથું દિવસમાં-લાં આવશી, અને..... શુદી જ ને સોમયાને હિવસ થાણે છે, તે હિવસે દીક્ષા જાપાદ જાણે જોઈએ. ધીં લેદું દેવારો, ગોજ

દીં શાલનિજીવના ધર્મસાં.

(..... પત્ર વાયો સુમનનાણાની અનંતના ગુરુજાતું આરથું જાણું જાય છે અને પતિની સાથે સહભાત થતી એવે છે :)

—ને આમજ હેઠળ તો, આમ શુદુ અટકાનું તેમાં કરો અપરાધ નથી !

અનંત-(અપેક્ષામાં દીક્ષા કરતા) જેણે ! પછી સમય આપેયે મને પાણે, પાણયાં લનેજ મેઠ હુથીપાર ન બનાવે ! બણા પિતાજ મણ સુસ્ત માણુસ છે, તેણે એવી અદ્યાત્મ અને છુદી માણુસ છે, હે : તેણે શુદીના કરે, તે કહેવાય નથી. આપણે ખર હેઠળું પડે એવો પ્રસંગ પણ આવે, મારે ખરોખર વિચાર કરી જોશે !

મુંબઈ જૈન ચુવક સંઘ પત્રિકા.

તાત્રી : જમનાદાસ અમરચંદ ગાંધી.

નંબર ૧ ક્રિ.
આપણા ૧૭ મેના.

સંચલ ૧૯૮૮ ના ચૈત્ર વર્ષી ૮.
તારીખ ૨૧-૪-૩૦

કુદક નંબર:
૦૧૧ આનો.

ચંગમેન્સ સોસાયટીનું સંમેલન. કોન્ફરન્સની સતત ચળવણી.

બોડી પુરી છે કે આ માટે સુચતમાં એંબ ધાર્મદૂમ કરવામાં આવી આવા ધર્મપણા મારીને નહું હું કરવાતું હતું? ચાખમાં બાંધું લેખેલું છે, તેમાં કેનેને વિચાર કરવા પણ રહેતું નથી. આવી માન્યતાવાળાને જેગા થવાતું પ્રેરણન હું? તેમાં શુદ્ધેના ઇરમાનો તે તે વિષણે અગ્ર ધ્યાની પ્રગત થયેલા હતા ને સોઓપરીએ તે નથી મુદ્દીએ વિચાર કરવાની તરફી લાંબા વયર સ્પીકરાં હતા, તે પછી આવી ધાર્મદૂમનો અર્થ હોય? સમાજે શ્રી નહું અજ્ઞું? તેના દ્રાગે લપાસો, જીવાચું જુઓ, શાંદે શંદે જેન શુંતિ વ્યવહાર હે? અનિત કરી આપી હતી.

કોન્ફરન્સની પ્રમાણે; દેશાર્થ ડેટલો-નાયાં ત્યાં સોસાયટી શાંદે કુરેશીઓ-દેશાર્થ બીજો, ઉત્તેવાની આવસ્થાની વિશે, કંસ્ટિચની ધાર્મિકતા. કોઈ સ્પીકરાના ના પાછતું નથી, અનું સીદાંત કેવને પહેલી પુછી આપની તે આદ્વિકિતાનું વાક્ય આ દેશાર્થ કરનારાને માન્ય નથી લાગતું. નીચે દેશાર્થ કાર્મિક શીદ્ધાંશુ અનુભૂતિ છે. કોન્ફરન્સ આ દેશાર્થ તે પણું વરસ્થા કરે છે, તેના અગ્ર માટે વ્યવહાર અભિનાયા પરાવા પરાવાની લે છે. જોવો દેશાર્થ વરસ્થાપનકાર આંકડા સંખ્યાની હો. આ દેશાર્થ કાર્ય નહું નથી. જેન સર્વ-

સંઘ સંખ્યાની દેશાર્થ પણ નથી. નથી કોન્ફરન્સને કહેલી અધ્યુરી હાસ્ક્રેટ કેવી તે નથી. મહેનત કરનારે સુધ્દાં કરી પૂરું કર્યું જોખેલે, તેમાં નચા દેશાર્થની જરૂર નહોલી. દેશાર્થ હું, વિદ્યાર્થીની અવિષેક જીબની હો. આ એક નવીં રોધ છે. સાતમે આંદળી પોઠીની વિશ્વાસ સંખ્યાની હો, આ દેશાર્થ તે ઝાંખે જેવિયાસનો દેશાર્થ પોઠી માટે કોઈ હોય તે કરવો પડે. ધર્તિદ્વારા સંખ્યા દેશાર્થ પણ જુનો છે. આજાના દેશાર્થના ઇરમાનો અને આજુ ને આજુ અગ્ર તે મંત્રશાલા હો. બીજા દેશાર્થ તે ધ્યાન ધર્મદૂમ દેશાર્થાના ધ્યાનની હોય છે, એમાં કોઈ નથી. આવા સમેનેને હોય કે ન હોય તેની સુધ્દાં સમાજને પરવા નથી. કુસ્મેનાનો આગ લેનારા ને પોતે ને દેશાર્થ વસે છે તેનું પણ રમરઙ્ગ નથી, લેની પ્રેરેની દુરોહી બીજુકુલ કાન નથી (ચાંદીની દીકરણને માટે દેશાર્થ હેજ નહિ), તેવા સંમેલનો, કોમને આપ સમાજ છે. જો

સુરત કલ્યાણ સમિતિની રથાપના ક્રીં પછી કાર્યક્રમો જેણ તથા વડોદરા વિભાગની કમિતિ સંખ્યાની ચળવણ કરવા માટે આપા અહેવાણીયાનાં વડોદરા નચા હતા, વડોદરાની જેણ ધર્મશાળાનાં પ્રચંડ-સાધા મણી હતી. જુદા જુદા આજેદાનોના ભાગથી ધ્યાન પછી જેણ, વડોદરા વિભાગની પ્રાતિક કમિતિ સ્થાપનામાં આવી હતી. સુરત લંડાર હું વિદ્યારથાની આવસ્થા હતું. સુરત પછી વડોદરાએ કોન્ફરન્સ પ્રાત્યે પોતાની સહાતું દ્રાગે લપાસો, જીવાચું જુઓ, શાંદે શંદે જેન શુંતિ વ્યવહાર હે? અનિત કરી આપી હતી.

કાંચુમાં ચળવણ.

સંઘસૂત્રા. લખિખસૂરી સંઘબંધાર.

શાસનરચિક સંબન્ધાન તથા લુણની પદ્ધતા પ્રાપ્ત રહેનાર વ્યક્તિએ જેણ વામત પહેલાં જેક અંદરથી અધ્યાત્મ પાઢું પાઢેલું તે ઉપરથી ચૈત્ર વદ ૫ મે પાટલુમાં પાટલુથીસંઘના ઠણાની ઉપરવટ થઈએ એ જીને લખિખિનું વીક્ષા આપો. આથી એ સુચી વદ ૫ માન હિવસો એકઠા થઈ કરવા કર્યો, કે “લખિખસૂરી, નચા દીક્ષિતો અને તેના શિષ્યોને સાંદુ તરીકે સિવારથા નહિ.

કોન્ફરન્સના ઠણાની સંખ્યા મેચાણ તથા લાંબો, જોડે કોઈ અભોર્ન લાંબું કર્યો. વામાં આવીં હતાં. જાણણુંને પરિણુંને કોન્ફરન્સ તરફ ચામાન્ય સમાજે પસંદીદા દ્રાગેની ને કોન્ફરન્સનો વિષય પરંપરાના ઠણાના દેશાર્થ થય હતા.

જૈન આચાર્ય અને સ્વર્દેશ.

જૈનને તેમના આચાર્યની શીમકી.

બુના, તારી એ એપ્રીલ. જૈન આચાર્ય શી. વલ્લભાઈન્યસુરીએ હાસ્ક્રેટમાંથી ડેટે-નેનીટમાં પથાસો તેમને આરે આવારા આપવામાં આવો હતો. ડેટેની પ્રાતિકાની પ્રાતિકાની પરિપક્વાની શાલ-માર્ગ રાજ્ય રાજ્યાની વ્યાપકો હતો. આખરે આ આચાર્યશીએ જેણની તરફની દુરોહી હું હેઠળ અને સાંદુ ક્રિયાના જરૂરી-અનુભૂતિ આત ઉપર લંબાણું આપ્યું હતું.

તેમોને રઘેરી ગાલ લાંબાનાં દીમાપત કરી હતી અને આતાંને તેમના વડ્યાનોને પોતાના દેશને આતર અપેક્ષા જનના ભોગેની પાછ આપી હતી.

મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ પત્રિકા.

પદ્ધતિયુત્તે વાતાવરણ કરીએ હોય।

યુક્તિમદ્દ વચ્ચે વસ્તુ તથી કહેયાં છે :

અમિત હુરિલાદસસુરિ.

કથાં છે એ અમ્ભીર?

જ્ઞાનવર્ષની ગ્રામીન સંસ્કૃતિના ધર્તિલાસમાં ઉમેયાના વાતા મ્રેકરણું જૈન સમાજ લાર્દી સ્થળ ડેવા માટેથું છે?

શ્રી મહાનીર હેવની જાપનિત ઉજ્જવલા તેમના જીવન-પરિયેના રેખાઓએ જીવન દ્રષ્ટી નથી સંમુલ પાણીએનાર એને સમાજ દાખું પણ લાગે રૂં જીતાગાળા જ્ઞાનવર્પ નાચું છે? વીષની સાઠીના આ કર્મસૂધારું ત્યારે માત્ર જીતપરંપરાના સમર્થો લાલ કરી કાળિતત્ત્વયા માની લેની છે!

એ આરોગ્ય હેઠાં શુદ્ધશૈક્ષણ જીવન અસરાર વિશ્વારી ને, એમાં અથે ને પણલે કારીરીલા, નિઃસત્તા, અમાદ કુરીદિત અને જ્ઞાન શુદ્ધશૈક્ષણના સ્વરૂપિતા હુંકરાયેલું આવેણાયા છે, ત્યાં પદ્ધતિમાણાં આપણું વર્તીરીદી જરૂર ને શુદ્ધતા નોંધાની નહીં મળે પણ એને પછે કર્માંબદ્ધ પરાપરાયાના ને રેસનાની સેનાન ચોલાડું પ્રશ્ની રહેલે હોયાં; અને એ પણીના પાર વર્ણની લાંબા જીતનાની અભિજ્ઞા હુલ્લું છે. અમાર પરિદ્રામ પણેરી કાઢને નિષ્ઠા વચ્ચે કર્યા શક્ય, આદે જીવન કસેરીના અંતિમ લાગે ચાદરી, એને વધ્યાં નિષ્ઠાં કણાંડાના અભિતથી ઇપ છે. અભ્યાસવિદી ચંડોસિદ્ધ સામે જીવી જુદી જગતાર અધ્યાત્મ તો કંબે જેવા જીવણું માનું ઉપસંહિતી હતો વહેને ઉપસેણ કરનાર, એ સંત દ્રમરજીયાંની આપણે કંઈ કદરું હે કેવળ ગતાતુરતિકાના વહેણું વાતા જરૂર?

એ જૈન સમાજ આને લાદી અદ્ધિકાર પ્રાણન મુજબ જીમિયા, જૈનપુરી ગણ્યાંત્રી રાજનીયાના શુદ્ધશૈક્ષણાં એકસંત્તના વરદ હસ્તે, અદ્ધિકારાના વાપા ઉપર, હેઠમુદ્દિતની જ્ઞાનપૂર્ણ લક્ષતાના મંદ્યા પછી યુદ્ધા છે. અધિરો આપણે પણોને વર્ષની ધર્તિલાસ હુંકારીએ છાને ત્યારે એ દિવ્ય લક્ષણના કેટલાએ પ્રકરણો સુધ્યક્ષિરે લાખાડ યુદ્ધા છે. આપણું અનન્યાની વાગે કરીએ છાને લાયા-લાયા જીવાં-લાયારે સંલગ્નતાની રક્ષણ લાયાએ પ્રતિદી પાલનાંથી હેઠાયે વાયે. અન્યાન આદરી રખાના ઉદ્ઘારણો કર્યાંપર અધ્યાત્મ છે. મુદી નિમિત્તની રક્ષણ માટે સીતિમંદ્રાના અસીમ જુદીઓ. સહન કરનાર સત્તાબદીયાના નામાંથી અસર્વિત વધીય જાણી છે. યાણ કુર્માંદ્રાયાર જીવન ટકાની હિન્દુસાર સતત મહેનત કરનાર અનુસ્થે ખર્ચન નિરોધિત ઇપ તપની સાચી આધ્યાત્મ સમલાયી રહ્યા છે. જ્ઞાનાં પરિ-મહૃતું અભાવાયથી છે, એમ માનનારા આપણે અને આપણું સતેણે દાખું એ સુવસાન લાખ્યાંમાં રાખ્યા કેનું કર્યું છે, લારે આને અહેરના જાત અદ્ધારણા કુર્કણાં લાદી પછી, એકાવરણાના કંબરે પહોંચેલે, જોક મહાત્મા, સેનિક સમુ કરું જીવન જાણી, જાણી કારીનીનાનાન દર્દીન જગતાને કરણી રહેલ છે— ઘડીલાર નિયારણાં લેમ લાગ્યા વિના નથી રહેતું હે વીરના સંતાનનો હાવે કરી, ગર્ભથી જાતી કુલાવનારો આપણે

એ પ્રમુના સાચા સંતાનો નથી રહા આપણાં એવું અમ્ભીર હુંણ હે? એ હેલા બલાયરા આફોનો. અમલ કરી જીવનમાં ઉત્તારી હેણાનાર બાબાદાયિથી અને અન્યેન લાગે જીવન આત્મરિક દશીયી સાચા જેનોં હે. રમણેને જીવે વાસમાબદ્ધાને ધારી રહેતે હે જેનાર્થું જગતું નું આપણું કરતાં એ જાળણાં દાઢ રહેણા વાંગ્યા વાંદુ હે. આત્મ તેજના પાછી ઇશ્વરના તે સાચા કાણાં હે.

એ પ્રમાણ-વિકાસની હંડી ગાંધીના ઉત્તરી પદેલ જેન સમાજ, જરા નિવેદિકાયું ઉચ્ચારી હે, એ આત્મરિક ફેલોશિપાં મરી પહેલ અને એમાં ધર્મની રહા માની જેઠેલ હુંઝા દર્શિની નેતાનો જરા તમારા મગજને તરદી આપી લાગે નનજ કરે. આતી ડેઢી કરી લક્ષ્યો કે તેમે યાચન રેચ કરો હો? એ વારનો વિજય હોડી વસ્તાવે હો?

જરા તમારા નારી સમૃદ્ધયના પોણાક તો જીંયો. એમાં નિર્દેખ આદીની વિશ્વાદતા હે કે હેઠિક્રોયાના અવળને વૈપરયેલ વૈશ્વભાગની વિરિષા છે? જરે પરદેશી ગોધીની નીતિનારક સુધ્યાંસત્તા ને આરીકાંદ છે! એથી તો લાગે જીવેને પરદેશી ચાદરના પદે હે. મહાદાયો, તમાર પહેરવેદસમાં પદ્ધ દાખું કલાં નિવાયતીપણ્યાની જોકી જીપ છે? તમાર પદ્ધાનિમનાં સમેતનોના વાચા, તોરણો જેઠે દાખું તમારી અવનતા માટે રાય છુટે હે. રાણપતિ જ્ઞાનરસાલ જેવા કેવેલાયિતાની જીવાની જીપ ત્યારે તમે ત્યાં દીજી પુરીન જમણું જાણા હો, એ જેઠે તમાર જીવન જમણાં કેટલી હેડે પદિત થશું હે એનું આત થાપ હે. હેણોને જોણેક કોંક કશાર માટે તમને હસ્તાય કર્યાની પુરસ્કાર મળે અને જામા દેસોનોના જગતને મંત્રમુખ હેડે વેલા કાર્યો નંજદ લાગે નિરાયાની જાતાને જેઠે દાખું સર્પેણ નહીં, એ જેલાં વધું પરમાત્મા માટે દાખું આપ્યું આપે હો? એ પામર જોણાયા મારો અકાશનીય જ્ઞાન છુટે હો. તેણો સામે બલાયા રહેલ આંદોલના નિર્જીબાની વાયે લિન્દરાદ પોડારાદ જીપ છે. અજાયાની તો જે વાલની સાથી જેવા કાળાના અને કરતાં નિયમાની કુગમાં આ જૈન સમાજના વેનિયા આત્મભોગી, "માદ્યાત્મા" અને પરમાત્માની વાતેના ડેખ પીટના સરમાના નથી! જાણું જૈન ધર્મનો મધ્યાન કિંદ્યા સાધ્યો. હેણ એવા જાંના સંબંધ અભાગીયી જ્ઞાનાં પાંન લારી રહા છે. આ વાનનાની નહીંત તો આને જૈનાસનહીની કલારાતના પાપા દાખી હોય, કદમ્ય એ જીવનનોને પદ્ધ થાપ થઈ ગઈ હોય! એ બાયાં એને ક્યાથી અધર હોય કે જૈનાસનહીની પાપાનું સ્વાહારાદ્યો સીરીએ અદીસાફ્યો રેતીનું ચુકુતર હે, એને એ પાપાને ગ્રાદ્યાપાયું નથી. એના સંસ્કૃતાની પુરુષ માનનારા જોડોણો અને અસુધારાય હોય. એવાંથી જીવાનોની પીડોણો અને અસુધારાય હોય. એને જીવાની સેચ કથી હે? નથી તો દેખના! એમના આધ્યાત્મા જીંયાને જીંયા વધારણાને રસાને જોખું પાડે હો. દેખાયરના અથારે પ્રગતિના મેળાન લારી રહા રહા હે ત્યારે આવા જોહેરો? ને અદીના ઉદ્દેશી જીવાનાનો મેનું થાપ હો, આવું વિજનાસારું વિજન કેન જીવાન હોય હો?

આગ જતો નિરાય અચાની જરૂર નથી. લારા રચા-સેનાને કુવડીનાં આદ્યમણાણનેથી આશાનો વિપક માનવકિત્વ થાપ છે. દેખાયરમાં આપી રહેલ અદ્ય ઉસાદીયી, જૈન પદ્ધેણો પદ્ધ આત્મ સમર્પણાના અધ્યાત્મા રહેણણે સંમજના લાગ્યા છે. પ્રશ્ન મધ્યાનીયાના સાંસ્કૃતિક નીતિની રહેણ એવા

સુરતમાં રામલુકટોના પામર પ્રલાપ.

એ ચીહીઆભાનાની ચીચીયારી.

(જાનરાસ: અ. જયતિકાલ જગન્નથનાસ ગાંધી.)

ન્યારે વિનારાબળ નજીક આવે છે લારે માલુસને ડેટલુંને ન કરવાનું સહે છે. એની સુદૂર ઉત્તરાં હે, એની અસ્કલ એને વારી નથી આપતી, એના સભાદકારો ખુશા-મતનોએરી આવરે છે અને એમ એની આકાશપાસના વાતા-વરણમાંન નરી ખુલામતભેરી, શુદ્ધારી અને પામરતા ઉભારાય છે અને તે ડેઝને ન હોય, ન જેમે તેવા કષ્ટઠડોર પ્રલાપ આવે છે. તે ચેતાને અનેક વિશેષજ્ઞો વચ્ચે કંકદી હે છે અને તેમ કરી ધર્મભાં, સમાજમાં અને રાષ્ટ્રમાં એ વર્ગ ગાંડાયો, ઉન્મતોતું ટેણું જગ્યા હે, શુદ્ધારાના ડેટલાક ધર્મસેવકાઓ આવે આ દશ કેન્દ્રમાં, એના ધર્મગુરું-ગોની અને એના આરિની જે સુંદર પ્રતિકા એને જમક દાઢી તેનો આ વર્ગ વર્ગના કર્ણો હે. શેડા વેશવારીઓના આ ખુલામોએ જેનાસાલને ફેલાના ફૂલોથી નિંદસ્પદ બનાવી હોઈ છે. પદર અને પ્રભરના કુંકા પૂર્ણ વળાદી દેશનાર ખુલાના ડેઝ સુનિની અખંડ એને આરાખિન ઉદ્દેશ્યના પરિણામે આ વર્ગ આવે પાયાગના પ્રદ્યાનો ભરે છે. સંખ્યાખ્ય જૈન શુદ્ધારાને, શુદ્ધારાને, વિચારકાને, તરફોને અને જાનત ગભ્યા ભાર્ગ્યિ પરિન ખુલિયોને એવું આવે ગરીબ અને નીચ ગાણે કાંદાનો ધર્માદ્ધનો ધર્મો લીધો છે. આંહિંસા, સત્ત્વ, સદાચાર, નીતિ, ન્યાય કે એવા ડેઝ પથ્ય નિયમને જેવું કષારાને નેવે કષારા હે. છેદા એ વર્ષોમાં એની હોષધારી, ધર્મપણાઓ અને જીવાની આરીઓ એમ એમ વર્ષી પછી છે તેમ તેમ સભ્યસમાજ એ નિંદા ડેઝને નવ જગતના નમરસ્કાર કરી હું નાચી ગયો છે તેથી આ જીવી-પ્રદાન મંડળ આરે આંદળાનું છે અને ન જાયાનું તેવા તરીકું અનુભવે છે. હોણાના ધૈર્યને ખુલાવે તેવી ભાન ખૂબી જીવાયી જે જામસ્ત જૈનોની પ્રતિનિધિક જૈન મહાસાનાને પણ આવિ પ્રશન કરે છે. છેદા જાતુંખાંથી તેણું જૈન મહાસાનાને તેદ્વા પાડ્યો અનેક ધર્મપણાઓ કરી નેલા, જુન્નાર સુધીમે. જૈન મહાસાના અણ છે, એ જાણી તેણું મુંબાઠાના અને શુદ્ધારાના વર્ત્માનપણોને જંબારુની, હિસાબની, આંગંગોની, પંચાંગની જાતીયાનીઓના અને એમ ડેલ્ફિનો રોતરંજ જોહાના દીક્ષા, શુદ્ધ જુન્નરમાં આવી પદરા હેડ્યાના લગ્નાની પાપી પ્રવર્તિ પણ કરી નેછું. રાતના અણ વાગે આવી ઊરાર માઝા, અનેક સંગઠા માગી અને તે બધાએ પૂરી પાડનામાં આવી જાન્યાએ આ ટેણાનું પોતાના સ્વભાવ પ્રમાણે જદ્વારાનું પથર વરસાવા અને આજા જૈન સમાજનો તિરસ્કાર અને આંગું ડેલી દીક્ષા, જાતમાં તેણું સ્થાન 'માંદીયો'નું ગણ્યા જાંબું એટેને તેણું પાસો બદલ્યો. શુદ્ધારોને અને શુદ્ધારોની સભાઓએ તેણાનું કામ સહેલું ન લાગ્યું.

કેન્દ્રસની પ્રચાર સભાઓને અભિયવાનું કામ પણ સભામની લાદું ન લાગ્યું, એટલે વેશવારીઓના બેઘું ખુલામોને અંભાત સુધીમે બેણા જરૂરાની જાણ સ્વી પણ અંભાતી જાગૃત શુદ્ધારાને તે કંદી વાળા દીક્ષા, એટલે આ ટેણાનું સુરતમાં આવી અરાધી. જોણમોનોની આ ચાર પાંચ શાગર સોસાયરીઓ અને એક એ રામટોણકીઓ. પોતાને અખીર દ્વિંદી શુદ્ધારાને સોસાયરીઓને તરીકે એણાખાંથી છે. નવપદ આચારથી સમાજનો સાથ સાખીને, દેશવિરિતિઓની જાહ્ય શોધાને આ સોસાયરીઓને સુરતમાં ગઈ હૈન વહેંકમ, બીજ, બીજના રૈને પોતાના અણાખા-ખગું, અમરાણા શરો સમાજને સુલ્લાયા છે. એના પ્રમુખોની બાકુની (?) કાણાંનું છુંબો, એના દુરોણો જુંબો, એની આકાશપાસની આજ જુંબો અને એની આપીઓએ કાર્યવાદી તપાંથી, તેમાં એકાંકી રામની રાણી રાણ સંભાળાય છે એમાં દીક્ષાની સાથી નથી, સરચાઈ નથી, નીતિ નથી કોઈ નથી. આટિયો અંત લગ્નાની કાર્યવાદીમાં શુદ્ધારોને, શુદ્ધારોને, દેણનંદીકા-રોન, વિશાળોજા, તરફ મહામુલિયાનો અને હૈન મહા-સભાને જગ્યાને વધોડા છે. માલિપ્રદાન સુનિનસર્વાનીના ડીક્ષાંથી બંદોલાના ભાજાના તથી જાસનસેવાના એણા નીચે અને શાખાના દંસ નીચે આખીએ કાર્યવાદીમાં ગરીબ અને નીચ ગાણોને વધોડ વધાયો છે, તેથી આ પામર બેણાનું વિનિ-પાત પામેલું માનસ હવ્યકી મનોદૂષિ અને વેષવારીઓના જાંદી ખુલાની ડેલી જગ્યા હડી છે તેણાં માપ નીકળે છે! આ રામટોણકીએ જૈન મહાસાનાને તિરસ્કારનો એક હાર કર્યો છે તેણે તપાંથીએ.

એ હાર એ વિશાળમાં વહેંયાથી છે. ડેલાક યાણોની રેસસાયરીઓને જૈન મહાસાનાને સ્થાન ન આપ્યું તે માટે આ સોસાયરીને રેખ છે અને આ ટેણાનોએ લો "શાંતિ જાણી" (?) તે માટે તે પોતાને અભિનંદન અણે છે હોં રૂણું અને હાયારાય વાત. આ 'લાપદ' ગુદ્ધાને ડેઝ પણ બી સંદે સુંદરા ન હતા જ્ઞાં આજ જગ્ના સુંદરાનો જુંદો હાવે છીએનાં આપતો નથી, જુંદાખુનો આ અદ્યાય છે. આ સંખાના પ્રતિનિધિ ન હેઠા જ્ઞાં, સુંદરી ન હવા જ્ઞાં માત્ર હોંયું જને. દાદાગારી માટે અચ્ચ અણે પંદર દ્વીપાના સાલીઆલાથી આવનાર આ બીડીનારીઓનો મહાસાનાને પ્રતિનિધિ ન જરૂર, તે જાટે એણો રેખ છે પણ એ રેખની શાંતિનો ઉપાય શોધો જડે તેમ નથી ડેઝ પણ નિષ્ઠારાત અભિપ્રાય આણી વિદ્ધમાં મયા વગર નિદ્રારાત રહે. ખૂબ જુનનેલા મેજારટ્ટે સાહેબેજ આ સાહેબને દર જીદી જણાનું કર્યું હતું, અને આ બેણાને લો જાતિ ડેલી જાણી હતી તે વાત સુંદર સમાચાર અને જોંજ વર્ત્માન વગેરે પદ્યાની પ્રતિનિધિઓએ પ્રકટ કરી છે. વંદીઅરાને ક્લારીસીલાઇન દરસામાં, મંડપર પદ્યસ દેણામાં અને જિન્માનોની માદક તોષનું ભાસાન અને ઉતારે આપનાર ઘરથણુંને માર મારી બેશુદ્ધ દરસામાં શાંતિ આ સોસાયરીઓના રામશાસ્માં કલાય હતી અને તેથી એણો અભિનંદનની વાયદી વાણો કરે છે. આ દરસાના ડેકામાં જોં-

નાશનો મીં અમીચંદ જોવિદ્ધ, વડીલ અમૃતલાલ મેડી, આપાલાલ સુનીલાલ નેતા સોસાપીઓનાં પ્રખ્યાત થયેલા ગાયસો છે. એના આધ્યાત્મિક વોડી તપાસ લભ્યે.

મીં અમીચંદના લાખજુને સોસાપીનાં લભીકાતનામાં તરીકે આપું જોગળ્યો, તેની રહ્યેલી આમનાના પોતાના મુદ્દાઓને તોડે છે અને સુધી કરી નાંબે છે. તે કેવે કે પર્યાય પણે પ્રથમથી જ હોકા કરી લાલી પરિષ્ઠ મરણું કરબું થઈ છે એમ માન્યું હતું. કુનુરના સ્થાનનિર્ણયમાં હોય રમાય છે એમ અફાનું હતું અને ત્યાં ધર્મિઓને પાણી પણ મનું નહોતું. કોઈ પણ સભ્ય માલાલ આ કુદ્દાધૂને બઢીકર માને તેમ નથી, એમ જાણું છતો કેનેકારો ખર્ચપક્ષ ર્યા તરફીઆમારા કેમ જોયો હતો. ધોંધક તેમ માનાવતે હતો, પરયા કેમ ઉદ્ઘાટન હતો અને મેલ્લાટના કાંજામાં કેમ આની પડળ હતો એનો જવાબ હોય કુનુરાય થયેલા અને પાણું આવિજામના પ્રતિનિધિઓ વધારવાની માગજું મારે જોળા કેમ પાયર્ચ હતો? મહુપા અને એમ ડેટલાય જાગેની સુંદર્યોએ યા મારે કરી હોય તેની સગળ આ સોસાપીઓ પાછું કે? આખાં ડોલાને જગાડવાની વાત સતતાર સમિતિએ જાગાવાર નહોર કરવા હતો પાણી ન મળવાની પેટલાર પામરેતા પ્રકટ કરવારીની જાંદુંચારી માર્ગ વખતું હતું?

હું મીં અમૃતલાલ મેડી બી. એ ની અભર લઈ, આ બી. એ. એથેલ રામભક્તના એક જેખાની અભર પરિક્રમાં લેવાઈ હતી, એનો જવાય આપવાતું એ લાદું માંડી વાલું અને પોતાના માનીયા સુનિને મજાનું લાદુ સરખાવા અને તેથીમાં પણજુનાની વાચ્યાઈ કરી, તે અમૃતલાલ આને દીરી જોયારે છે કે કુનુરનાની ડેન્ફરન્સી પોતાતું દેરસું સાચું હોય. આને વજુ મહિને તેનું હેઠળ થય છે. કુનુરના જેનોના જેનાવ ચિને અમૃતલાલને શક છે, આ સોસાપીના પ્રતિનિષ્ઠિત શુદ્ધદોષાતું અપમાન હતું છે. એના કાંધું કર્યાને સરાયેશી છે. ધર્મપ્રેરીઓને જાતલ રામભક્તાની આચાર હ. આ જાહું અમૃતલાલની અભરતું હેર દુષ્પાત્ર હોય છે. એણે જૈન મધ્યાસાના ઉજરની અને સમાચિની વાત એક વાર કરી હતી; તેણે આચે એના જેગાળાની અને દિનહિયાની નીચ વાત કરી છે. તેરમું અને દિન હેઠું અથું છે? તેની આચારી લાયિ અપરો, એનો જવાન કુવાનો આપરો, એનું પરિજીવન આ સોસાપીઓનાં પાપો બોગરાણો. પણ એક બી. એ. એથેલી જાહીયાની વેશવારીઓની શુદ્ધાની કેટલું હેર જોગાવે છે એનો આ નમુંં છે. કુનુરના જેનોના તો સું પણ જોગાં સમજાવાં આપ્યા દિનુસ્થાનના જેનોના જેનાવમાં આ અમૃતલાલ જેનાંને શંકા આપારી. કુદ્દાધૂં અનુભૂતિ અને અન્યાયમાં જેના જેનાંના માય છે, તે જેણી નજીરમાં અધ્યાત્મ અને નજીર તેમાં જેનાવની શીકા અને નિર્માણના છે, એ સોસાપીઓના પ્રતિષ્ઠા દેખી અને કર્યાં છે ને વાત નાયાતી છે, એઠિંગે જેણોનું અપમાન એ કોઈ પણ સાચા માયુસની ઝરાન જતે છે એ અપમાન પ્રતિષ્ઠા નહોતું, પણ જર્નલી પણજું હતું. શુદ્ધાને સરાયેશ હું છે? તે સમજાવા મારે અસરાય અયતાર ધરવા પડ્યો, લાર પછી સેસાપીઓના સેફટી જાહીયા જાપાલાલને કરાવો કેડા આવે છે, એણે તો જૈન મધ્યાસાના કાંધું

કટાજેને રાખતાનો કદીને કરાત કરી છે. શયતાનીબતાની બાધ્યામાં મલભેદ હુંને થયો જાણું છે. સરબાઈ અને સભ્યતાના વિરોધી આ વર્જને ને પોતામાં છે તેમો આખ જીનામાં થાય છે. કેમળાચાળા આંખ અવજું આળે તેમાં દીપ હોનેદે? આ આપાલાલ પોતાને ધર્મપ્રેરીની હેઠાની જોખીએ વાત કરે છે. એના ધર્મપ્રેરીની તે સમાજ તોખાલ પોતારી હુંયો છે, પણ એના પ્રત્યાની (?) આપણે જેણી દંડાએ, એમાં કોઈ દીવાનજ નથી. એણે એક અજાન રોધ કરી છે તેજ જોછ હોછ કરે છે, 'બુગર આવનાર ધર્મપ્રેરી પાંચ કલ્યાણ હતા તે હું સાચીત કરવા તૈપાર હું.' પણ 'તૈપાર હું' એમ કદીને સાચીત કરવાની તરફી નથી વીધી. મેટર હેઠનીના એનું એ પાર્ટનર આપે હોય અને માર્યા વર્ષેના દુક્ષારની નોટ તાંત્રાસા ચેવેન ઇશી હતી. આ ચેવેન પછી નાયુસોધી વધારે તેજાનીઓ હેઠાનું આજ કાગી સાચીત નથી થતું અને નર્દી થાય. ર્યા દો આ દુષ્પાક્રોણ સેસાપીની સુધીંહે પાંચ દાનર હોયાને બંદોળો ગણાયો છે. અન્યારા જાપા અથને કાડાની વાત કર્યાયી નાયો?

મીં વિકલાસ મેઢનલાલે જૈન મધ્યાસાનો અદ્ધિકાર કરવાની સુંમ મારી છે. એના કારણમાં ધર્મ વિરુદ્ધ દ્રાવ ન કરવાના વારોના વીઠાની જાત કરી છે, પણ એ તારે તો રામ કલમથી જાયાંદે, રામ હેડરીથી દાઢાય થયેલા અને એકજર રીત જોકસ જોખથું પ્રમાણે જોકસ ગામો અને નામોપર કાંધાની સ્વાને કરવાની પોતા પરથી પડે કર્યારોણે વીચારાઈ ગેયો છે તે વિકલાંદ જાયુના નથી લાગતા. વિમળાંદાના સુધાલા, કુંદાના પ્રવેણ અને એના કાવતાંદી સમજ સભ્ય નુહોણે, એટોએ વિકલાંદ જેવેસાં વેજો સુતની ગટરોથી આગળ જઈ નહિં શકે.

આ પછી મીં પાનાંદ ઇધ્યાંદો પડે જીયકાપ છે. કુદ્દાધૂં સભ્ય હોધાને એ લાઈ સુદ્ધ નામને જરભાને છે. તેણે પણ મધ્યાસાનો અદ્ધિકાર કરવાની ચીસ પાડી છે. રયપ્સેક્ટોને લાદી દેરવાનું શિલથું લાદું હતું. 'મારો, મારો જીયતા ન જાન યો' એમ સ્વયંસેક્ટોને કર્યું એ જુદ્ધાધૂં, પાનાંદની જામરના પ્રકટ કરે છે. એ આચા જુમો સાયેલ પછી હોય તો ડેનાપર કરે વખતે હ્યા આગપર કર્યાંદી લાદી હીંદી હીંદી તેના ખંચાયાસ થય હોય તો પ્રકટ કરવાનો લીલ કેમ થાય છે? અને આવા કુદ્દાધૂંનોએ મહુસાસાનો અદ્ધિકાર કરવાની સુગ માનનાશાનોને જેનોએ અતિરિક્ત અદ્ધિકાર કરવાનોએ હી નાંબોણે છે. તેણો અન્યા

અંકાનાના રનલાલની શુદ્ધાની પણ એકાંગે રૂઢી છે. એને જૈન મધ્યાસાનો જગતાદી નથી લાગતી. રનલાલની જાતની લાયિકા ધર્મની વિરુદ્ધ દ્રાવ થયાને એને જ્યાલાં રહેવા છે. એને જ્યાલાં રહેવા છતાં વાસદાના વર્ષેણાની જાત જીવી જવા એટી જેણી નાયાં વાદગારી છે તેવા અભિહોણના જાતની જીવી પ્રેરણીની કીમત ડેટલી પ્રેરણી છે એનો નિર્બંધ સાધય

નવસારીવાળાની નગીનદાસ અન્યજાણું નામ પણ આ દાવના ટેકામાં ચાહ્યું છે કેને તો જેન મહાસભામાં ધર્મ વિપેન વહેમ પેઠા છે. અગિત ભાવુસ જ્યાં જુદી તાં વહેમાં તેમાં હેઠ અનેક વદ્વાયુચાળા હરસેવિદ્વારથોએ તો મુજબે રેઝ આપી હર હર ટરી માંથી વાલ્યું છે એટલે જેને જતા કરીએ.

આજ આ સોસાયરીમે જેન મહાસભા વિષે એ ધર્મ-પણ્ડા કર્યો છે, એ અધિકારીઓ ઉત્ત્યારો છે અને એ પાતાં-જુદીન અને આપ અનિતાના બિલિયાર ઘેણા છે તે જોપા પછી અપને અનૈન કહેનાર તે પેટેલ જેન છે કે ડેમ? એ સવાલ આજે સમાજની રસ્તા છે અને નવસારી જેણી વાત તો એ છે કે આ ચીઢીઆભાનાની ચીઢીઆરીઓ. સુરતમાં આજે ઉત્ત્યાર છે, જેન મહાસભાનું રેસ્ટ્રેટશન જ્યારે સુરતમાં આપસું, તારી શ્રી, નગીનદાસ હેઠામાં પંદરસે જેનોની વિરાસત સાથી મળ્યા અને જેના સમર્પી વક્તવ્યાએ આ સોસાયરીમેને જાણાં કે ઉત્તારે આજીને વિશ્વાર નિનિમય કરના મારે પડકાર આપો છતાં ત્યાં જીવે સોસાયરીનું અદ્વિતીય નથી એમ લાંઘું. ડેમ જામનગરી જેણીની ત્યાં દુલ્હારી છતાં અને ઉત્ત્યારલું જ્યાં એ વાદ્યાર સલામાં જોપીપુરાની એ બક્કલીએ. કર્યા સંતાર નાચ હતી કે એ આજે આપાંચીમાં ચીઢીઆરી કરે છે. સુરતમાં જેન મહાસભાની જુદ્દા અભિવિત સ્થપાદ જઈ છે, હોડીના સભ્યો નોંધાયા છે અને સુરતે સહૃદ લંગર ઇંડમાં જુંદર હુલો આપો છે એટલે તેરભું અને દ્વાન હોંદું લાંઘું છે, જેનો નિર્જીવ વિશ્વારંત પુરુષોએ કરવાનો છે. એનો જોડુંથિસનો દ્વારા અદ્વાનતનાલાંનો કરો છે, એમ કરી હોઈ વેશધારીએ આ સોસાયરીએને ઉસકેરી છે, પણ જેણે પાંચ કે છ કલાંબિકનાં કરેમિ અને નથ્ય કે એકના આગળ કે પાછળના ચેષ્ટ કે પાંચમાંના બોઈ વાલું કે વારના અભિવ્યક્તિ કર્યા છે. સિદ્ધગિરિ સરખા પરમ પુનિત સિદ્ધને ભૂમિને જેણું શુદ્ધિ × × × કર્યાનિત ટરી છે તેવા વેશધારીએની વાલ્યું આજે મહાસભાના દ્વારા પડનારે જુદાનતારણા કરે છે.

સમય આપો આજે છે અને તે નજીબાદ છે. કે જ્યારે ધર્મસ્કુના નામે ધર્મદોક્ષીએને નહિં નભાવે, શાસ્ત્રો અને પૂર્ણાયોના એણા નાચે વેશધારીએને નહિં સાટકારે અને આ બાંધું નહિં નભે તે આ વર્ગો સુમજૂ ગયો છે અને તેથી પોતાની આસપાસ એણા ધર્મનિય અને શુદ્ધામોની મજાખુત વાડ અંધાય છે પણ કાલિએ એણી કરોડા વાડોને પલકમાં હુન હરી છે, એ ઘરીની નોંધત આ વર્ગના કાન હાથી નાંબે તે રીતે નેર રોચ્ચી વાગે છે. પોપસાહીના ખુલ્લાંબં આજે વાગે છે અને તેથી અપમાં, જલશરદમાં, રક્ષામાં, રવાર્થમાં આ પાગર વર્ષ આજે ઉત્ત્યાર અન્યો છે અને ઉત્ત્યારા વિવેક શુશ્વરો છે. વિવેકાઙ્ગારી ભવાત્ત વિજિયાત: શવસુલ્લાંસી:। આજે આ વિનિપાત સેકડો મુખ ધરે છે ડાંબે હંનરો. અને લાગે રીતે વિનિપાત પામતી અને દ્વારેજ શાસ્ત્ર નિષ્કર્ષાંક, નિષ્કર્ષાંક અને જવલંત અનન્દો. ફાતી અમર રહેણી.

સુરતમાં મહોલ સોસાયરીએના સ્વાગત

સરનરીન ભાડુતી રેકર્ડ રટે છે.

કોઈની લપેદી ગાળગાળી અને ગલીયતાને અપનાવે છે, જૈનત્વ ઝાંખું પડે છે.

(વાખનાર : શ્રી રત્નાલ પ્રભુદાસ માર્દી.)

જ્યારે ધર્માંના વર્ષી પડે છે, જ્યારે સ્થાતી સુરતાનું અણણું કાઢ છે, જ્યારે જની બેટેલા ધર્મ પેદેલા પાખડો, પાંખદો, ધર્મ ડોંણો, રાખે ડોંણો અને પ્રપંચો વધી પડે છે ત્યાં સેમાન, રાષ્ટ્ર અને ધર્મ એ જધીઓ સંસ્કૃતાઓ તેથી અક્ષરાનું છે અને એ વર્ષને સંદર્ભ ઉભેદો, ઉપાંડી, દાદ પાર કરવાને જરૂર ધારે છે. વેમન પેમેનો ધતિહાસ આ ચાતની આંદ્રો પૂરી છે. મહાન નેપોલીયન બોન્ચાર પણ આ નાંજીએ ઉદ્ધારી હેઠાં દીપી હોયો હોયો અને વીર હસાલપાણીએ આ ધર્મસુલ્લાંસીને કલાંબ કરીને રાષ્ટ્રની ધક્કતર રેંસ આપણે ત્યાં પણ સાંસ્કૃતિક ધર્મપણું જોરાં જીંચે હરોટો એક ધર્મસુલ્લાંસી વર્ગ જેન સમજાનું જરૂર્યો છે એની હંદુસ્થી વેશધારીએની એક નાના જરૂર્યી પોપ ટોણી કરે છે. મહાન લિંગ કરે, પૂણ્ય પૂર્ણાયોં અને અલ્ફાર્દ શાસ્ત્રોના નભાનતાની એણા નોંધાયાએને ભામાચે છે. ડેટલાડ મેઝારોને દીક્ષા ઇંના પેસે નભાવે છે. ડેઅ મચાલીએને જાલીઆંદું આપે છે. ડેઅ માનજુખ્યને અભિનંદન પત્રો અપાવે છે અને વિશેષજ્ઞોથી નચાને છે. આમાં ડેઅ મેઝાયા ધર્મસ્કુનાં એકાંદો સંમજનાં હારણે ઇસાઈ પડે છે અને ગુણ પ્રસ્તુતિએને તેવાના નિષ્ઠળ ધર્મપણા પણ એ વર્ગ હંડુસ્થાનની (શુદ્ધાનની) આતેક સોસાયરીએનું સુધીના કરે છે.

માલ પાંચું આને લાટના ગારે પોડા બોળીયાએ. એણે મળે છે અને એને એ હોઈ વિશ્વાસ જેન સાથી તરીકે એણાબાબાનાં અધિપત્યાએ કરે છે અને સમજાની આપે ઉંધા પાટા બાંધવાની એણા કરે છે. તેના રવાનાન પ્રમુખ તરીકે એ ટોણાં શી નેમચદં નાચાલાં (સુરતવાળા)ને ગોટ્યા કાટે છે, આ ટોણાંએ પણ સરનરીની ધર્મવિશ્વાસ સલાના મસુખાયાનેથી પુર્ણ સેકડો. માટેના કાન નાચાલાંને પેટ ભરીને ગણે આંદોલાં હોઈ છે. આને એમાં જરૂર પણ હોઈ રહેણી ચાંદી પણ હોઈ રહેણી ચાંદીની આપે છે. આંદોલાં કેટલાં હોઈ રહેણી હોઈ રહેણી એણાં જેણી હંદુસ્થી વેશધારીએની એક નાના જરૂર્યી પોપ ટોણી કરે છે. મહાન લિંગ કરે, પૂણ્ય પૂર્ણાયોં અને અલ્ફાર્દ શાસ્ત્રોના નભાનતાની એણા નોંધાયાએને ભામાચે છે. ડેટલાડ મેઝારોને દીક્ષા ઇંના પેસે નભાવે છે. ડેઅ મચાલીએને જાલીઆંદું આપે છે. ડેઅ માનજુખ્યને અભિનંદન પત્રો અપાવે છે અને વિશેષજ્ઞોથી નચાને છે. આમાં ડેઅ મેઝાયા ધર્મસ્કુનાં એકાંદો સંમજનાં હારણે ઇસાઈ પડે છે અને ગુણ પ્રસ્તુતિએને તેવાના નિષ્ઠળ ધર્મપણા પણ એ વર્ગ હંડુસ્થાનની (શુદ્ધાનની) આતેક સોસાયરીએનું સુધીના જાણેલું હોઈ રહેણી સમજાન હુંચ્યો છે. બધા

શુદ્ધ કાંઈ એને અફલાવે છે, સુંજાવે છે, ગળાવે છે, રે! તરફથી જે અને મુખ્ય જૈન શુદ્ધ તો એની નજરમાં ન ઉઘડે તેમ ચોટી જોણે છે. આ અંસ્થા એને મહાસભા ડરવા આપક નથી લગતી, એટું ચાલે તો ગે એને જન્મતાં દૂધ પીતી હારે હે, પણ વા તિન કલાં! × × × સમય ધર્મની વાખ્યા પોતાની મરજ પ્રમાણે કરે છે અને તેનો રહીયો પોતાની એને અપે છે. પોતાને જીવે તેવા પૂર્વ પણ કરે છે અને પણ મરજ મુજબ અને ડિપર પણ રથી મનમાં મલકાં છે. સમય ધર્મ હિંસા કરી શક, અખલય આયરી શક, ચોરી એને વંદ્યાચાર પણ કરી શક આ અને આચારી લોદર વ્યાખ્યામો કી નેમચંદાધનો 'બાકુટી' આફલુંમાં આપ મેળે કરી લેવામાં આવો છે અને પછી તેનો રહીયો આપાય છે. આ રીત લેવી કંગળ, નિમાલય, કીચકરી અને દાયર રીતી દુરીલામાં જણી નથી. સમય ધર્મ તો બદીઓ સામે, જુહાલ્યાં થામે, અખલાચાર સામે અને ચાખાં સામે મેડો જણો પોકારે છે, પણ આ આકુટી વાપણે નેતો અનંદીજ કરેં છે, બધા કોતના જનરકૃત આપકની કાંદ્વકા કોણને પોતાનાર સાથાદ અને સમ્વાદને ઉદ્ઘાટને ઉત્સેનાર હોલાઠ પરિના મુલિશને એ આપાયમાં કષ્ટાયરી વાકુટીલા છે. પોતાના સંધારાના વેરસેરા આવા કાંદ્વકાની પોતાનાની તર લેવાય છે તારે તો પ્રમાણિકતા લાંબે છે, સરબજ સીધાય છે. કેનેમાં વાલ્યી અને વિચારનું રખતાં હોછ કોણ નાંદું, એ કુલામ વિચાન વાલી કેનેરતને જેનેરત જગતમાં હલ્કું આપવામાં 'આકુટું' છે. મહારાજ પૂર્વાયાં કી દરિદ્રાસરિ મહારાજ વિને આયાયો વિચાર અને વાણી રખતાં હોછ કોણ નાંદું એ કુલામ વિચાન વાલી કેનેરતે અને કેણે કેણે કે પ્રશ્ન મદાવીર હેવમાં મને પણાયાન નથી, કપિલાહિંગ રેષ નથી, જ્યાં કુદિતનું, હલીનું અને સલ્લનું જણ છે વે મારે રીકાંબ છે, ત્યારે નેમચંદ રીઠના નામે જેઠેનું આ 'આકુટી' આપાય કેનેતાની આપે ગુજરાતીના પાઠ-જીવી એ અને કેણે પરાવીન ગુજરાત છે, વાણી અને વિચારના દાસ છે એમ રહે છે. દીકા સાથે અયોગ રજદદી આ ભાવજની ભૂતાયા અપો જો છે પણ અપોઝ કિસ્યો અને વેષધારીયોના જીવે પ્રશ્નાય રેટેના ખુલ નોંધાયું કરેં. પરમાપરિન કિદસેવ અની પર્વત સિહુલ્યમિયા નાચાર, આનીલ, રે! સાથિ × × કંની ઊંઘ આ મણી ધરજ સરણી મહાત્માને પુરારી છે, રાતનાચાયોની કાર્યી નો પણી છે. ચાસદાન વર્યેનાયો વધા છે અને એમ ડેટાને કોલાડો જેલાયા છે, જતાંને વેષધારીયોના જીવાનો ગમીમાં ગમાયે છે તે કોણ સાંખ્યે? પણ એ ગુજરાતીને ડાનાર અને એની કુલીયાની જોડનાર અને થી નેમચંદ જેવાને તો સેનાં તરીકે વાપરનાર કોઢ ધારી હોય ત્યાં પોકાર કરવો? પણ એ આનુગમાણી અને કરમ કથા માર સુધરકેને જાંદુલામંજ ઘટકી નથી, પણ અધીક આરતાના સમર્દત જેનેની પ્રતિનિધિત્વ એના માલુથીયો ગ્રીય જૈન મહાસભા સામે થી નેમચંદ હેઠ સરાખ આયરી ગુજરાતના નામે જાનારે આજાણી કરવાયામાં આપે છે ત્યારે તો આ ડોણી હું જીવની ત્વને પોતાના ભાર્યાની લગતી હે છે, એમ કેણે જુદીઓ.

થી નેમચંદાધના સુખમાં એ આપણુના કેને જૈન મહાસભાને ગાળગાળી કરાવતા શહમાતમાં એની પદ્ધતિ કાંદોલા લાયોના વધ તરફ હાંતીઓં કરે છે. ઇન્દૂલ અને ડોણી ખરો મારે ટેલાનેલ થા કણુંચા કંપની પરિષાહના પ્રચાર અને પરિષુભૂતા માપ થાંબે ધરાનાપૂર્વીક પ્રાણામ કરે છે, તીયા મિશાજ થા શરૂંજ્યના સબાલમાં પરિષાહ કે વાતાવરણ જમાયું હાંતું હાંતું હે તે ન હુંકરે છે પણ જૂનતરમાં આ કોડાની દાદાગારી લગતી ન હીધી એટો એની નજરે પરિષાહની પ્રતિષ્ઠા કુણમાં ગળે છે. પણ જેના વિચારોમાં ધુળ ચિંતાથ કાંદ ન હોય ત્યાં 'બીજું' શું મળે, હિમભરો અને રથાનિકવાસીઓ બાળા છે મારે શાખાની વિશરી નથી લીધી ગારે, એ કોકાને પ્રિય નથી એંચ માલુસોને આમંજ્યા છે મારે પરિષાહનો બહિકાર મળે કરે છે, અને એ બહિકાર કરનાર હેઠ સમાને અંતર્થી તિરસ્કારેલો. આ કંદોલાને પર્વતિંદ્ર છે, બહિકારની રોજ ઉનીને બાળ પોતુંનેરાન આ તોડાની ટોણકોરા કાંદાં ન્યૂટો કંદોલાં નાંત્રે બહિકારનું જાય તો આપણે નાંત્ર નહિં પામોં. ચેલપરિકાના તંદોને આમંજ્ય ગણાની ચાલ અને કંડ કુણાયોએમાંનું એરે છે, હોળાના કુણ ઇંકાર શાસનપદના. સુધુકારીયાના રિપોર્ટને કોમ પાંચ મળેલ તેચ ગીરો ગરીબાને પણ રિપોર્ટર તરીકેનોં પાસ આપાયાં આંગે હોલો, તે પ્રતિનિધિન હુંતો. તેચે પ્રતિનિધિના કીંદોર ભંગવા જાંન વા પાડપામાં આવી હતી. પણ આ પણે સાથ જમણુંનું નથી, સ્વીકારુંનું નથી, સરબજ પાંચથે તેમ પણ નથી. એને તો થી મહાનાબજુ ખાનખરે, અચરીયા અને સુસુલ રંગે ધર્મધ્યાંગ્યાં મયૂલવાના છે. અને ધીંગાધ્યાંનું એની પોપશાહીનો કાંગ્યો જુદો થવાનો છે. ભારી થી નેમચંદાધનાં આ 'આકુટી' આપણુને વાંચી જવા હરેક દરેક જૈનને જાસુમજુલુ છે એમાં આ હેઠેલાં શાખન રસ્કોં અને એને હોરવાના એ નાંસું વેષધારીયોની મહિન મનેદૂચિનું પ્રતિનિધિં પડે છે, આંદો કુણક્રષ્ણિ હે. મહાસભાને દ્વાનવાનાં રંગાયોજ રહી જવાનાં. આંગે શાલી રહેલા રંગીય ધર્મસુદ્ધ મારે એક શંદ નથી, તે નરફ સહાતુંનિનું સુધુન નથી અને ઇથ્યાક, અચી જા મેતીનુર અને શિંચ મારે જોહાયોએ આ સોલ્યાયરીયોના ડેંચ પણ સંસ્થને વાંચું, મમસ આધ નેંબ અને મેતાને કોટવાની દંબી દાઢાં થાંથી અને કરમ રહે છે. દીકા સાથે અંગ્રેજ જાંન એવે છે, એના પનેતા પુત્રો જ્યારે બાંધીનાં અને છે, જાંદાર સરાખા સુવાનોના અન્યાદીર જાંનારે પરિષાહ હે રે! સુદુર સુરતમાં જબારે પરષપકને ધોથ વહે છે, લારે આ આકુલાને સોલ્યાયરીયો વરદેશી વધાયે છે, ટોંગ અને ધાંધક હરે છે અને ટોંગ, ટીક અને હેરીયો મળી માલ્યાધ્યાંથી ઉનાયોએ હરે છે. દરેક આચા જૈન આ આંગ્યી પ્રાણ કાર્યાલ્યોને નિરખે અને શાસન અને સમાજના ઉદ્ધાર આંતર તેને સુખાંશા કે માટાવદાનો સંરથ હરે

હાડકાનો માણો (?) "મધુષભદ્રાસ."

એકાંકી નાટક: પ્રેરણ ૨ જી.

પત્રો: વસંતલાલ, યશલક્ષ્મી,
પાણપી અનંતકુમાર, સુમનભાગી।

સ્થળ: વસંતલાલના ઘરનો એક આરડો.

સમય:શુરી ૧, અંજના સાત પછી

પડ્દો ઉપરે છે.

(વસંતલાલ રચનિક કેનેન મહીલા સમાજના વાધીક કિસવ પ્રશ્નને પ્રમુખસ્થાનેથી આપવાનું આપણું કાણતા હોય છે, આ પણલક્ષ્મી દાખાં એક કાગળ થાપે પ્રેરણ કરે છે, અને કાપણું કાપવામાં મશાળું અનેકા વસંતલાલને ઉદ્દેશી નોંધે છે.)

પત્રો—જુદો, આ ગરનો કેવે છે?

વસંત—(દ્વારામાંથી ઉંચું જોતા) કેમ શું છે? કુલ્યે આપું સુદૂર લખી રહેલું છું. કામણું અદ્યાલું ન કરે તો ચાહું! (એમ કંઈ કામણ માಡે છે. પણલક્ષ્મીને રવામાં આ પંચાંદેને તાણે કથા તૈયાર ન હતો.)

પત્રો—પણ આ શુરી જરૂર વધારે મહત્વનો છે.

(એમ કંઈ ખુસથી પાસે ઉંમેલી પણલક્ષ્મી કાગળ ટેનાં પર ચુકે છે.)

વસંત—(જરૂર નારોજ થની) અદ્દદ્દ!! આટલી નથી ઉત્તાપણ!

પત્રો—(સહજ તોકાનમાં) અદ્દદ્દ!! નારી પ્રતિધોના લીમાનીનાં આટલી નથી અસાન શીલનાં!

વસંત—પરંતુ—

પત્રો—જેહારે એ 'પરંતુ' કામ નથી માત્ર આ ગરણે વાંચો, અને અનિયાપ આપો.

(આપ દુંધિત રેફર કરતું હોય છે, એટલામાં અનંત હદ્ધના જ્ઞાનોને દ્યાણી રૂપરૂપ જની હાયક થાપ છે.)

અનંત—(દ્વારાને ઉદ્દેશીને) કેમ સાધાર દુંધિત? કદ્યના કંચ પ્રેરણ તરફ પ્રમાણું કથ રહ્યું છે।

(દુંધિત ચમકે છે, વસંત જરૂર ગંગીર જને છે. તોકાની અને હાલની પણલક્ષ્મી આપકાર આપતાં જોલે છે.)

પત્રો—આયો; કેમ અનંતકુમાર, તોએ કંઈ અસ્ત્રારે!

અનંત—(સહેજ અટકાને) જોમચિહારીને ગૃહીયિલારી ગનાવણા!

વસંત—(જરૂર હસ્તાં આતુરતાથી) એટથે?

અનંત—(જરૂર ગંગીર પણી) નેતીતાલના હૈન્દ્યું દ્યાણનાં રૂપોન જોનારને સાગાણીક જીવનના શુદ્ધ આમંત્રણ આપવા.

પત્રો—(શંકાપી) અનુ લાલ, હદ્દારા શાંકોમાં કંઈ આગંગની આગાહી થાપ છે!

વસંત—કુમાર, શું છે? જરૂર રૂપરૂપ કરોને.

(આપ વાત આવે છે, આ સુમનભાગી પણલક્ષ્મી એટથે વધારે રંગ જતાં)

પત્રો—(હોંપર હસ્તું લાવા) લ્યો, નાનાં જેણે પણ
પાણગાળ જેને આ આવે છે શું હૈ રહ્યું નથી!

(અનંત ખુલાસે કરવા જાય છે, તો સુમનભાગી જોતાની પસેંગે પત્ર પણલક્ષ્મીના દાયમાં ચુકે છે. પણલક્ષ્મી વાંચી વસંતલાલને આવે છે. વસંત પત્ર આવે છે, પણીભર નિરાય પણલાય છે. બાઢીબારે વસંત શાન્તિને તોડે છે :)

વસંત—અતુલાઈ, આ વસ્તુશિયતિનો વિચાર કરી આપણે માર્ગ હોંચાયું. પણ પહેલાં શું જન્મું તે જાયાને.

(અનંત હસ્ત વિચારમાં છે, તો સુમનભાગી જોતીની દ્યાણની કંઈ કાંઈ જાણાવે છે? અનંતના અચાનક આગમનનું આરજુ વસંત અને વસને રહ્યું નથી)

વસંત—(દ્વારા જુસથી નિયમપૂર્વી) કંઈ નથી, કે અન્ય તે અર્દ. તોએ બેં હોંચું પણ આમ છેઠીને જાણાયો આ વાત નથી અને. તેને માર્ગ તે અધીઓ રહીનેં પ્રવાર કર્યે કર્યું પણો, અને એ નીહુંમણીને હવે તો કણાવવાન પણો અને વાંદીનેં દાયપણીય જાણવાનું ભૂલાયું પણો.

અનંત—(સંભાળ થતો) મને પણ એ રૂપણ રહ્યું નથી, અને મોં તો તેણેસે સુધી સુધીનેં નિરાય કર્યે છે, પણ આપણે એં માર્ગ કામ કેવું તે વિચારી લેવાની જરૂર છે.

(આપાર સુધી નીચેની વધા દાઢે છે)

પત્રો—રીતસર ડેટાઈભાં પગળ લેવાનાં, બીજું શું?

વસંત—શું, આ વાત તું ધારે છે, તેણી રહેલી નથી હોય।

સુમન—ભાઈ, સેણી હેઠ કે અધરી હોય, પણ એ યુવાનોના આના નિયમું નથી કરે તો કરી હોય!

વસંત—જરૂર, આ માગલાનાં કુદાને જરૂર પણ પ્રમાણ સેણે તો સેણન લાંબેજ, પણ મને લાગે છે કે સીધા ડેટાઈભાં જરૂર કરતાં આ આપણનો નિરાય આપણે આસુણું રીતે કરી શકીએ તેણ વધારે સાહું છે.

અનંત—કુદાનું, પણ ઉદેવાર આપણું હાયકમાં ન હોય તનું આપણું હેઠ શું? અહીં નથી તો આજે લઈ જઈને કંપાં કામ નથી કરું! એટથે પ્રદર તો મોહન અહીંઓ છે, તેણી તેના પિતાને પ્રદર આપણી અને તેણેને અહીંઓ જોલાણી, મોહનના પીતા અને મોહનના પહીનાના નામાં, મોહનને કંપાં સોંપાની સંખને અરંધ કશવાણી, અને મોહનને સોંપી ટેના માર્ગ આપણ ઉપર કંપ મારિને દ્યાણું કાંચવું. તો તેના વાણીને સોંપાની ના પણ તો કંઈ તરફને સોંપાનું હંદેશું. તેમ જતાં જે નજી માને તો ઉદ્દેશે ડેટાઈ મારિને કંપાં મેળવવાનો પ્રફત કરવાની પહેલી જરૂર છે; અને આ દરમાનાન મોહનને બીજે રૂપો અનુભાવમાં ન આવે તે આજીત પૂરી તરફસ રાખવાનો પ્રાણસ્ત્રી પણ કરી લેવો.

વસંત—એ માર્ગ પણ જરૂરાનું છે તેમજ અપોંગ દીક્ષા અંદરાયા અને કંઈની રૂલ બચર આનગીમાં દીક્ષા ન આપાય તે આજીત બદાંની પણા દીક્ષા? નગરસૌને આપણું સેવાસમાજ તરફથી એક વિનંતીપત્ર જેનોની કાણીઓ લઈ ગોકલાને.

પત્રો—અને હું પણ મહીલા સમાજ તરફથી એક પત્ર લાયાણીએ!

સુમન—તો પણી વિચારો. કરવાના હિંદ્યા સુરી કાર્યની રાહાનાન કરોને.

અનંત—વસંતલાલ, વાત આવી છે. કારણું કે પણો શરૂ જાપી હું એ બદું કાંપ ત્રણકીય થયું નોંધેશે.

વસંત—તો આદેશ, અને સેવાસમાજની કાર્યવાહિ અમિતની મૌખિક છે, તો જરૂર આ વાત પૂરીએ અને ચોંગ વિષયા પણ હરી નાખીએ!

(બસંત ડી કૃપાં પહેલી લે છે, અનંત અને બસંત જનો કહાર થાય છે.)

.....આજી અને નંબું-થથ અને સુમન-એકલાં પડે છે. વિચારારસ્ત સુમનને ઉત્સાહમાં આવતું થથ પ્રયત્ન કરે (૩)

થથ—નાનાની પહેલ, હુમારેનેવા રાખું માણુસને થથ એકદમ પણાયેર ભી જતું વિચાર ન કરો !

સુમન-આજી, અમાં પણો કરાય છે ? આ તો એક ને એક એ જેવી રૂપથી વાત છે. આમાંક કુલને જિન બિન અનાવતાના પ્રફળો થાય કારે, આપણી રહાને આપણુંને આપન પણાની બનેને નામે જીનાં હજ છે. એક લુંઠાં, તે બખ્તો જેઠ રહેતું એંબાં તે કંઈ માનવતા છે ? મેહને પરસ્પરને હજુ છ મહીના નથી થયાં તો તેને પેશાય અયાયો ! (૪)

થથ—આવેજ ને તી કેમ ન આવેચી કરાય કે મેહનનું કરુંન ગરીબ છે, સુમન કહેન ! કંઈ અનુભવની બોધને પણણે તે તરતાં જવાબ આપણે કે : “—એ તો એના પુષ્પકર્મ ઉદ્દેશ્ય આબ્દી !” પોતાના માટે ‘સલામતી ઝોખાના’ એ અયોગ દીક્ષાના પોષણનો કેવો સુંદર અને શાશ્વત જવાબ છે ! વાચી ભાગ એટલોન છે કે, કંઈ શ્રીમતનાં કે તેમના સંતાનોના ‘પુષ્પકર્મનો ઉદ્દેશ્ય’ થતોબ નથી ?

સુમન-થથ શાશ્વત જવાબનો શાશ્વત જવાબ થથ છે, જો અનુભવાન પુષ્પકર્મ ઉદ્દેશ્ય આપણાં હોય તો તેમે પણ પેતાની સંપત્તિના ‘વરસીના’ હજ ગરીબ અની શે છે.

થથ—પણ તો તે પણી ‘પારણી કોઝાને જતી જનાવાના’ કહેન જોઈન પડેન ?

સુમન-પણ યથ આજી ! મોહનના ‘પુષ્પકર્મનો ઉદ્દેશ્ય આબ્દી’ તેવી પતિના અનન્તમાં ‘પાપકર્મનો ઉદ્દેશ્ય આબ્દી’ તેવું શું ?

પણ—એહો ! એના શું ? એહે તો આમ થાય તેમાં આનંદ માનવાનો અને ધર્મ ધ્યાન ફરાવાનું, કલાય કાણીંક, સંસારિક, તે નૈતિક વિધાન આવે. તો તેણે “પાપકર્મ ઉદ્દેશ્ય આબ્દી” મુની કલેજ માનવાનો અને તેના કારાં રનેલીજન ‘ઓકરીના નસીબ’ ! ! ! એમ કંઈ આખાસન કેશે ! જહેન ! આ બાજું આપણા પાણે છે !

સુમન-પણ આ રિચર્ટેને મારે જવાખાર પણ આપણે અનેને ! ! જો સમાજ અનુભ હોય તો હોની તાતોત છે કે, આપણી આમાંક વિવરણાનું સમાજની વિશે જઈ માઝું મારી શે ?

પણ—જહેન, વાત જાવ સાચી છે. પણ આજ જમા “આપણે શું” ! કંઈ વાત ભૂલવા પ્રફળ કરતો હોય. અને સમાજના સુવધારોન જ્યાં કુદાડીમાં હાંચે અનુભ હોય ત્થાં શું થાય ?

સુમન-થથ શું ? અમાજને પરસ્ત રિચર્ટિનું જાન કરાવો, અનુભ અને સાવધાન જાનાંનો જો સુવધારોની રહાને થથ અનુભ પણવો જોકારાનો !

(પણ ધરીબાર વિચારમાં પડે છે....સુમન પણના મહેંદ્રાને વાપી રહે છે.....ધારીબાર શાન્ત પણગત છે...અને જોકારાનો....)

થથ—(નિષાસપર્વનું) સાચેજ, હવે તો આમાંક કરાન્તમાં પણ જાણવોજ અનિવાર્ય છે ! !

(આ જણો વાતાવરણનું વિશીષિત થાય છે...અને—)

પહેલો પડે છે.

દ્રેશની આજાઈના ધર્મયુદ્ધમાં સત્યાગ્રહી કૈન વીરો.

સત્યાગ્રહીઓ.

શ્રી. મણીલાલ ડોહરી	૧	લેખમાં.
“કુશયંદ કરતુરયંદ શાલ”	૨	”
“દાખણીકલાલ મનગલાલ ગોદી”	૩	
“નાનનરલાલ દાસસુખભાઈ”	૪	
“પુનભયંદ મેતીયંદ”	૫	
“દાખણીકલાલ ઊખાલુદાસ”	૬	
“દીલીલાલ લહેન્યંદ”	૭	
“દેશનલાલ પાસરદાસ”	૮	
“અનનદાલ કોહીયંદ”	૯	
“અગનાલ નાયુનાઈ”	૧૦	
“ચાંપકલાલ નાયાલાલ”	૧૧	
“મણીલાલ જ્વયમન”	૧૨	
“રેણીલાલ નાયાલાલ”	૧૩	
“મનસુખલાલ ઊખાલુદાસ”	૧૪	
“વાયંદ પાનયંદ”	૧૫	
“ગુલાયંદ જ્વેન્યંદ”	૧૬	
“સભનગલ એગ, કોડસી”	૧૭	
“નીમનલાલ કાંધયંદ”	૧૮	
“મણીલાલ જેણીલાલ”	૧૯	
“વલાલદાલ રંગણ”	૨૦	

શ. રાતીલાલ શુદ્ધાલાલ	૨૧
“હીરીલાલ હીરિલાલ”	૨૨
“રાતીલાલ લાલનીયંદ”	૨૩
“મણીલાલ પાઠીલાલ”	૨૪
“મોહનલાલ કોરોડાસ”	૨૫
“કાનીલાલ વલસજી”	૨૬
“ચીમનલાલ કલસુખાલ”	૨૭
“સુરભાલ સુરનીલાલ મણીયાર”	૨૮
“શાન્તીલાલ ખુશાલયંદ”	૨૯
“મણીલાલ વલમજી”	૩૦
“અગનનલાલ કોયેન્યંદ”	૩૧
“રમણલાલ મણલયંદ”	૩૨
“નેમયંદ પુનભયંદ”	૩૩
“અગનનલાલ મેતીલાલ”	૩૪
“અમલલાલ કુદાયંદ”	૩૫
“મણીલાલ મણીલાલ”	૩૬
“શાન્તીલાલ પાનુલાલ”	૩૭
“સાધુલાલ કલસુખાલ કંબરી”	૩૮
“પેષુલાલ કલસુખાલ”	૩૯
“કાનીલાલ રાયયંદ પોલ”	૪૦
વાજું નામો સ્વાક્તા ચંકમાં	

આ પરિકા અંજાલાલ થાર, પટેલે “રસહેલ” ડ્રેન્ટિંગ પ્રેસ, માયા બીલીંગ, મનજીલ બેંકર રોડ, માંડવી, સુંખાં નંંબ ૩ મધ્ય અપી, અને જમનાદાસ અમસયંદ માર્ફિયે મનહૂર જિલ્ડોં, પ્રીન્સેસ સ્ટ્રીટ, સુંખાં નંંબ ૨ મધ્યેથી પ્રસિદ્ધ કરી છે.

મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ પત્રિકા.

તાત્કાલિક જીવનાદાસ અમદાવાદ ગાંધી.

પણી ૧ હું.
આંક ૧૮ મે.

સંખ્યા ૧૯૮૯ ના (ચૈન વર્ષી ૦)).
તાત્કાલિક ૨૮-૪-૩૦

મુલાકા:
૦૧ આનો.

મૂષ્પક વિલાસ.

આજે ડિનાં ખરાં જ્યાં ત્યાં કેમ રોપ્હાંક કરી રહ્યા છે? અને તેણું ભરતી જાહેરી છે? એથેણે મુષ્પકરાળ પાઠ કંપર મેરી શું રહ્યે? પાછી રહેલ છે અને બીજી લિફ્ટો આસપાસ શી ધમાલ જાહેરી રહેલ છે? આજે તેણે આદ્યા નિશ્ચિન્તા અને નિર્ભયે કેમ હેઠાં છે? કારણું કે અને બીજાં બાહ્યાર ચર્ચ છે અને બીજી ડેઝાંડ પરાફામાં રોકાંપ ગાંધી છે, તેણી આ હાંડ પ્રાળને પણ રહ્યા છે.

આ પ્રાણાંશુ જ્યારે દેશમાં સ્વાતંત્ર્ય પ્રાપ્તિનો મહાન, યથ આરંભાયો છે અને સંખ્યાઓંથી કુણનો તે વધુમાં પોતાનું જગિદાન આપી રહેલ છે, ત્યારે સુરત અને મુંબઈમાં ચોણી આરો પ્રકારીયાનો પ્રયત્ન આપે છે, જ્યારે કેનું કુણ સંઘના આપેણાનો એક ચાલુ રીતે આ મહાન લક્ષ્યમાં પોતાથી અનન્તો દ્વારા આપી રહ્યા છે ત્યારે બંનેને જૈન સેસાંપદી અને દેખ વિરતિ ધર્મરાધ્યક્ષ સમાજને સુરતમાં મોટી સંમેલનો અને જગતકારી કર્યાં રહ્યે છે, જ્યારે તેમને આજિ છે કે સ્વાતંત્ર્ય કુણમાં પડેલા જૈન કુણને વિરોધ કરનાં જરૂર પણ કુરસક નથી, ત્યારે મુંબઈમાં પંચ વર્ષના છોકરાને દીક્ષા આપવાની મુનિ રામવિજયક્રમાં દીનિત આપે છે; સુરતમાં તપાર જાણ જગતાંશુદ્ધિ વિવાદે સુરતિસ કુણમાંથી સાગરાનંદાંની પરધાનાંશુદ્ધિ થાપ છે; ધોરણારો એકન મળાને કુણ સાથેની પરાપ્ર બચાને નિના કરે છે અને તિરસ્કારથી ખાપોધીય કારેલા હસ્તાંશે પચાર કરે છે અને સાંસ્કૃતિકના પરમ આપક વિશ્વચિંહણ દુરોહિતા પ્રમુખસ્થળન હોબાળે છે, અનીયં અને જનત હોલે વારોણ શીખાવનાર ધર્મરાધ્યક્ષને આજ હોલે, તેમને દેશ સ્વતંત્ર થાપ કે પરતંત્ર રહે, તેના શી પડી છે? તેમને સ્વતંત્ર થાપ કે સંખ્યાની રહ્યા જ્યાં પણ વિના છેની નહીં અને લયારે હેઠાંમાં મેરી જગતાં સંગતી ઉંચી છે, તારે તેમને પુન ઉત્ત્સવ અને મિશન જોગન કરવે છે અને કુણ જિલ્લા જમી લો, કુણારોને ધરાઈ ધરાઈ રહ્યો, તમારું વિચારણ જગતકા દ્વારે તેણી જોગનાંથી પડો અને તેણો અમલ કરો, પંચમેન્સ જૈન સેસાંપદીની કુણ પેચા કરો અને વાણું કેખડો પણ જાણાય રેખ્યું જાણાયો, આજે તેમને પુરી શુદ્ધ છે—અને તમારો કોઈ વિરોધ કરનાર નથી, અને આજે રાજકીય કુણમાં પદા છીએ અને અમાર દેશને સ્વતંત્ર અનાનવાની અમને ખુલ તાત્કાલિક લાગી છે, આજે તેમે ખુલ મહાલી લો, આગારું કામ પુરું કરીને પાણ આવીશું

લારે અમે તમારી છે તમારાની મહેનત ધર્મિકારી કુણાં નેણાં શક્યાંશું અને અમને પુરી આની છે, અને તમારી જાણે લક્ષ્ય નાટે વધારે ચેચેતા પ્રાણી કરીને જાવાયું, રિષ્ટિ ચુશ્ચતા, ધર્માંધતા, જગતાના કિલાંયો, લોકના માટે અમે ખુલ બણ મેળાયું, અમને અખર છે કે તેમે આજે હિન્મા છી, કારણું અમે અન્યમ રોડાંથા છીએ, પણ અત્યરેના દેશાનાની સામેની કોઈપણ પ્રાર્થિત આ પ્રાર્થિત પરાપણ હેઠાં લાગે, વધત દ્વે આજી શક્યાંશું નથી, એ ચેચેતસ સમજ દેખો, — પરમાનંદ.

દીક્ષાની સંતાકુંકડી.

હું નીચે સર્વી કરનાર શા, અમૃતલાલ મનગલાલ, રહેવાસી લદાયાં લહેણાં, કાલ આમદાવાદ, રતનપેણાં, પાનરંધેણાં રીસ, આપી સુંદે જૈન આધુંયોની, જાણું સુંદે નીચેની કંઈકાન રહ્યું હું કે : —

મારો પુત્ર નાને પ્રાણુલાલ ઉભાર વખ્ત ૧૬ ના તે ૧૦-૪-૩૦ ના રોજ આમદાવાદી ટેલાંક માણુસોની અનેદ્વાંથી અને તેમોની મદદથી દીક્ષા આપાના માટે નસઠાયાં આપેલો હતો, આ સંખ્યાંથી અમોને સાગરાનંદાંનું મહારાજાં ડિપર વહેમ જ્યાં અમોને સુરત તથાસ કર્યાની અને સાંખ્યાંથી અમોને ચોક્સ અખર દંગાયથી અમોને અમારા સાંખ્યાંથાંથાં તે ઊદ્ઘાની ઓની કિન્મર દુકલ દુર્દર્ષની છે તેને સાથે કાઢોને અમોને સુરત અચેદાં અને અગ્રોદ્ધ સુરતમાં શપીપુરાના રીત નેમુકા કંની વાણીના લયાશ્યે—નેણી અંદર સાગરાનંદાંનું મહારાજાનો મુશ્કામ છે, તેમાંનું વ્યાખ્યાનમાં તપાસ કરતો તે છોકરાને અમે દોડી અને તેને કંચો મેળવનાને માટે અપેક્ષે લથી આજાણ સાચે-પિનંત્રી કરી પણ તેનો કંચો અમોને નંખી મણાયથી શી સુરતે કલાં જૈન કુણ સંખના સંખોને ત્યાં જાણ અમારા કામમાં મદદની માણસી કરી, તેમાં તે આજીઓએ મને પદ્ધીન મદદ આપી અને માણે હોકરાને કંચો મેળાની આપાની લેણની મદદથી હું સુરતથી અમદાવાદ ઊદ્ઘાને લઈને નિર્વિદેન અરી પણ્યો હું, અમારા સુરતાં વલસાની લાંના ટેલાંકં મેળીપુરાના સાગરાનંદાંનું લાંના એકાદ્યોં અમોને એનેદ્વાંથી પ્રાણાં પદ્ધીન મુશ્કાંથી લાંની કરી એને વિચારણાં લાંની હોય, નવસુદ્વિને કિન્મર નાનું કરીને પાણ આવીશું

શા, અમૃતલાલ મગનલાલ સરી શ. પેટે,

ਮੁਖਦਿ ਜੈਨ ਯੁਵਕ ਸਾਂਘ ਪਤਿਕਾ।

યવાનોનો આત્મભોગ.

આરતયાના આ અપુર્વ સંભાગમાં, જેણ સુવાનોની ને નામબળિ પ્રઘટ થઈ છે એ હરકોલ જેણને આનંદ હિપ-
અવે તેવી છે. જેણ સુવાનોએ આગે જરૂરંત રહ્યોને
જાખની સાચાએ જેણ કુભાજતું મુખ કિશ્ચવળ અનાનું છે.
શ્રી વીરના સંતાનને જીછે તેણું કાપે આશરેખમાં ઉત્તારી જેણને
સમે, ઇથાખરમાં જિમાનીઓ સામે, જેણ સાલિયાના ઉત્કાંભમાં
નાંડ કિરદિકાયો તરફથી કરવાનાં આશતી દીકાયો ડેરી
નિર્ભણ અને અમન્ધણ છે જેણે જેણનાને કાશ રસાવી આપેયે
છે. એ પણ પુરવાર હરી આપુર્વ છે કે જેણ સાલિયાના
‘અનીઓ’ની સંખા તે આગ્નીના દેરાયે જાણ્યા તેણીજ હોય!

બ્રહ્માલિન પ્રતિકાશ પણ જો વાત કરવે ને પગદે
દર્શાવી આપે છે. થી. મહારાજ હેવના પરબ્રહ્મકાંત અભિજ્ઞાનને
સુખપ્રભુની સુધોમાં વારાતા હેઠાં કે. અલાયકુમાર જેવા
ચુણત હેઠળ રાખ્યાંની અતાવાયાં રંગમાટ પાછી પાણી નથી
કરી, અને વૈશાળીપણ કેટકરાજું ઉદ્ઘારેલું તો આથી
માઝ અનુભૂતિ હે.

जैसे राजकीय एवं सेवा भारतमें धरनार परम आवश्यक, देशविरति, धर्म वाणनारमां आवश्यक; जल्ला राजधर्म पालन आवश्यक असरायुभां जल्ला वार न कराके ब्रह्म रक्षणायुभां पालें अन न करे. शीर्प पश्च जेतु भावावे के जेतु हैं लूँ भाव्य निष्ठान न ज जाय, अने लेवा तुप तेवे सारथि. विवरमभर एक प्रधर चरदराने जाए एवा दीते रक्षणायुभां दीर्घी दाखाए छिविका वरदरामां जल्ला भवायु धरनार एवे रक्षेसरी शकुना धायी धकायो. धा भवायुत निष्ठानी प्रतीति थां, मुद्दभिमें लाग छरी ओकांत इथानों आवश्यक लहर आवश्यक द्विः करवाया लीन थयो. विवरमभर-शुभन-भरना-पार्षेयी पाला वली साकु भ्रेतहमध्य कीरुः. कहेताउ तात्पर्य जेवे के बेल, नेम झाडी कंचानी द्या पाला शडे छे, तेम जनताना संरक्षण आवश्यक द्वैतवार के करभां धूप धूप धारी शडे छे. अरे चमर भविमां द्यरज तरह लक्ष्य सभी निना संकेये दुरी पशु शडे छे. जैनताव साथी विरताने अहं अहेन लेवा. नातो छे, लेपीज 'कम्मे ज्ञान अम्मे ज्ञान' लेवुं पवन शात्राजीना मुखपदमांथी 'भद्रार आवश्यु' छे. धर्मिकासम्भाले नामेह उद्देश्यापाला छे, तेमो शुभनीरेक हता कापुरोहा माटे आप्येक भूतिकास लभ्यानो जम्म आपाने छे आटावारीज जैन स्थितिनाम जैवेतुं प्रकरण सम्प्राप्त नाथी थतु. संभास्यध शब्द अने अवधित अभावामे डापायिक्ये उं दुर्ग पावोहे जैलधर्मना डिपाक्ष तरिके रहीने संघर्ष प्राप्त छये. प्रसंसारी अद्वाही हेखाडी आपी छे, आभासा, भंगीधर विभान, अने आमु आविना पराक्रमी, तेमना धर्मिक अव्याहीन लेम अभरताने वषी छे. जैको हिंसक धुक्षी थंतां ओढोहे एमां आपवेली भाकाहुविवृत्त गवाता, अद्वाही आपत्तायुभां अहिंसा धुखतो उद्व थयो छे.

અંકારના સ્વાગત નાથે હુણે. સહન કરી ચારું આત્મતેજ
હેખાડી આપવાનું છે એ જેણી વિલસિકાળ છે. આગામી પાછુ
નાન કરતાં આત્મજગ્ય બંધુ જરદરનું છે. - આગામી જર્નાં એક
પ્રકારનો અધ્યર્થ પ્રતિલિખ લખાઈ રહેલા છે, ત્વા એહા જૈનપ્રદ-
કૃત ગેણ જમાજ, તું તેમ પાછળ રહી શકે છો? જેણે જ્ઞાનકાળે,
ઉપર વર્જનાં સુલભ જગતમાંનો હેઠળ તેનો વર્તમાન જાણે
નાલ પડે. એકાદા પૂણ્યમાં ધર્મજના નામે જોણાયાબાનું સેમેલનોના
રીપોર્ટ પરથી જેણા માપ ન રહાડી રહાયા, અદ્યતા, ધર્મના
સેમેલનોના નામે જોઈ રેખી બહેચતો કરી, અરે આદી
ખેલસામાં પાપ નથી જોવા મુનિ નામે ભણ્ટરણું પ્રગત હોરી,
અસેમલનમાં એ સંજેદોને એક દરાવ કરેણો પણ ન કરવામાં જેણન
ઘણેના એ પાછલદરારો કોણ ભૂલા છે, એમ કહેણાર્થ જરાપણું
અતિષેષિકિત નથી. કથા તો તેમને ખુલ્લું કણુલી બેનું પડે છે,
આદીને દ્વારા લાગતાં કિંवા સત્ત્વાંકીઓને અભિનંદન આપત્તાની
દોષા કુશે છે, અગ્ર જેમાં રાજ એરોનો વદ્ધ જરામાં આખી
ઘણે છે! આવી ડરોકાતા જગતની ચાંદુ થામે ધરી જા
જેણે અને આવા કસેલોને આ મહાબીર દેવના શાશ્વતની કેવી
શોક વધારવાના હૃતા કે દેવન દરપોકાના કે જળા સુધી ભરેલો
નિર્માલયતાના દર્શન કરતું, આ મહાબીરને ધર્મના સર્વેન-
તના નામે આસી જેણ સુમજાજનો એક રીતે દ્રોગ કરી છાંદર
સમાજનેનું એને હાસ્ય પણ અનવા જેનું પુણ્યસંદર્ભ કામ
કરું છે! રાષ્ટ્ર નાથને પ્રથે કે આદી જેણા પવિત્ર ચીજા
પ્રથે લુણી ભાંડા જાતાયાના કુઝો વહી ગણ છે, એ વાત
ફંચું આ વિશ્વાની કદીના શાશ્વતપ્રેરી મૃત્યુનેના હલદ્યમાં
ઉતીરી જાણુંની નથી. દ્વારા દ્વીપ જેણેદ્વાદ્ય કે ધાર્ઢરણું થા કે
કોણા કંબા રીપોર્ટાંથી દેખસો એ અણાં રાણાંની નથી જણતાના
એટલી જેણા નથી કે આવાયોના અધ્યાત્મી ઉત્તરાં જાણ,
ઉપરથેણીએ અકિસ્મો કથ તે સારી રીતે રક્ષાની શકે છે.

સુરતના સંમેદ્દાલે માત્ર હોન્હણનું અને કુચક ખંડવાસમે ને ડાઢ હિયારી અને પોતાની જીતે પોતાના મળાંગતાથી શુદ્ધાગાન કરી અફકલતાનું પ્રદર્શન કરી જાતાબ્દું છે, તેમ હૈયારા પ્રવર્ત્તિ રહેલું અદ્વિતીક સંગ્રહ પરલે મેળ સેરા પોતાની નાનાએટારું પોત પ્રદર્શનું છે, અંતરમાં રમી રહેલી નાર્થે સંકાનું દિવ્યાર્થીનું ભરાબ્દું છે.

સમજના ચાચા તુરે સમા કુવાનો, અરે શો પારના શાકના પ્રકારીતિ તારસાંઓ એવા કાપુષેના સુભેદ્રાની વાતોને અંકળે ખુલ્લાં પડી હઈ, તમે તમારી બડતમાં મંડાન રહો. તમારા જોગે નિષ્ઠુણ નથી જાણાના. આવો તો તમે આપો રહેણા ભેગના ગ્રાનેક અલ્યુને છાંબુનો છાતિ-હાસ અધ્યાય હો. એના પર જાવિ પ્રભાના છીતિફળનો ચટે છે. કેનું સાગળના ઉલ્લભ છાતિલાલનું અને એના અધ્યાય જીવનનું માન, જિના સ્વર્ણે અપાદ્ય રહેણા જોગે. જેને એ આ પાનાસાંનોના હટે હો. પુલાનોને વિશ્વ હો.

કોન્ફરન્સના દીક્ષાના ઠરાવને માત્ર.

શ. ટેકચરન્સ મગનીશમળ અહેર કરે છે કે મને લાગ્યાંતિ ડિપલોમાં ઘેરેલી છે. સરણન હિંદુની મધ્યાસ્વાંત્રણ દીક્ષા સંગ્રહીત હયાને સંપૂર્ણ માન આપી હું થી ભાગ્યબી દીક્ષા અગ્રીક્લુન્ચ કરેનાર હું, એની નોંધ આપણી વૈજ્ઞાનિક, અમે ટેકચરન્સ મગનીશમળે હોન્ડરનાના ટાયાપને માંસ આપવા ખટક અભિનંદન આપીએ છીએ.

હાડકને માણો (૧) “ત્રિપભાસ.”
એકાંશી નાટક: પ્રવેશ તે જો.

पात्रोः : लक्ष्मीवैद्यं श्रीम्, पात्राणि
नवुष्टा, कमाराणि, वर्षताराणि, गुणाणाणि,
पात्राणि द्विकोटि शैक्षणिः।
स्थलः : शैक्षणि लेखनानि शैक्षणिः।
समयः : शैक्षणिा आठ नवापा चतीः।

પદ્ધતિ ઉપરે છે.
 (વિચારમાં કુમેલા શેખ કુમેલાં બેસવાના ઘડકમાં તકી-
 આને અંદ્રેલી બેસવાના નજરે પડે છે.)

सद्गीतक रीट-(रुद्रात्) आ यु अवा लेहु छे॥
आतु लेवो शान्त अने धूमो छोकरो आहुलो उक्त !॥
मुखु घोण घोषी, नभ, शाष्टी अने वरमां ज्ञातां लेता
प्रगतानि अवगत पशु न संजाप घेवा सुमन पशु छे
शरम छेही भावी राम देवा आवी ! (अटडे छे.....घोषी-
वारे) अरेपर आ अचेतु केवलपूर्णा अने वसंतलालनां
प्रताप ! अने यी अवर के लाइरा आम लायधी वर्ह !
आ तो खात पैदीनु नाम कुआळा लेडो ! 'वा' वात लर्ह
वर्ह अने आजहा कोकरा थेहो ! ओ संस है। रहाय
करो ! रुद्र करो ! (अटडे छे.....घोषीवारे) री परन
पागो छे ? लगाने लां भुज वर्ह ! मरव पाणा री दुडो
तेव वर्ह ! भारसु-काराङ्कको तेव वर्ह ! न्हानी वडे छोक-
राना अन कीरी तेव वर्ह ! तोह बरडे शुव थेडे छुटे
तेव वर्ह ! (अटडे छे.....घोषीवारे) अरे ! आ खु तो
न्हावे सहमत्या, पशु अवा धर्मना काममा पशु वर्ह !॥
था तो नाहिनकानी अवधीनो ने ?.....आ डेम अवाची
केवाची अने एक वर्ष नरग मुकु तो हेमेनी भासा,
ता, ना, नरम तो नर मुकास. आतु कां ज्ञानो छे ? ए
तो एनी माने कीरु एटडे रहमनां लावसे.....बेठ
लेवाची दम तरी रहे तो—

(આમ વિવાહમાણ આવે કે ત્યા સૈના અહેવાલન—
કિપાથ્ય, રાતની કે સંધના ચાલાંઓ પંચ-ના સાથે દરે
નિશ્ચિન્ન, કુશાંત્ર, દુઃખાંત્ર, અભિજ્ઞ-સૌન્દર્ય, કાળાંગ, કાંઠીંગ, કાંઠાંગ,

मात्र व्यापक-व्यापक व्यापक व्यापक व्यापक व्यापक व्यापक

ଅକ୍ଷୟମୀଥ୍ୟରେ ଶିଳ୍ପ-ବିଦ୍ୟାରେଣ୍ଟିରୀ ଲାଗ୍ଜି ରଖିଥିଲା ଆହେ,
ଆହେ । ନିଯମା, କମାଶା, ଆମ, ଆମ ଆଧୀନେ ପରିତାତ୍ପର,
ଅନ୍ତରୀ ଏହି ପାତ୍ରା ।

(अंग आवक्तर आपला काढुने ऐसवानी सुनेना करू
ये..... ऐसां ऐसां नवजानी कम आला मिहि के)

નયુદા—(અહૃત આનગી વાત કરતા હોથ તેમ આજ્ઞા
આજ્ઞા લેતા, રીતના કાન પાસે મેર્ઝાં શર્પી અથડા સાંભળે
તેમ ધરીએથી)

‘કેમ જાહેર’ અરેખાય છેને? કુચે કણાંતે ગુપ્તી છે ॥

लक्ष्मीदेवी—(विभार्ती वैशालीका छतां स्वरक्षेत्राथी) नमः,
आ ह्रीम् सर्वेषाऽप्युपार्व उत्तरी अप्यतो जाग्रत् तेजोऽप्युपार्व।

કેમાણા—(જરા જુસ્ટિચી) શેઠ, એમ દીવી દીવી વાત
ને કહેવું હોય એતો પ્રેરણ હોય અને અને માનેને?

લક્ષ્મીચંડરોહ-લાસ્ટો, લહે તો છોણ, પણ લહે બજુ
અનેણાથેણ ન કરે તો સાચું।

For more information about the study, please contact Dr. Michael J. Krieger at (410) 550-1343 or via e-mail at krieger@jhu.edu.

— નસુયા-કેમ હત્ત છે ? રહમારા જેવાને ડોનાથી ડેવાતું છે, અને આતો ધર્મનું કર્ણ છે. જેમાં કોણું આડે આપવાતું છે ! એતો હમે બાદીક કુણ છે. તે પોતાના કામકાજ વેળજી મુકી આવા કામમાં ભાડું ભારે છે. જાડી આ જમાનો તે હુએ એવો આવ્યો છે કે : ન પણે વત !

લક્ષ્મીયંતરોદાન (નિષ્ઠાસપૂર્વક) આધ, હું એ જગતનાથી

କମାଶା (ଶୀଘ୍ର ଆସିପାଇନା) ଘରେ ଥାଏ ! ତାହାକିମେ
କେ, ତମାଶା ପେଗାଦାମ୍ବି ଧର ଥାଏ ! ଯା ଖିଲା ଖେଳୁଥାର, ନପରା
ନାହିଁକେ କିମ୍ବା କେତେ କୋଣାରୁ ନାହିଁ. କରା କାରୋ-ଫିଟମାହୁରୀ-
ପରଦୀତେ ବ୍ୟାହାରୀଙ୍କୁ; କରା ଶିଳ୍ପିଙ୍କର ପରାମରନା କରିଯୁଗୁ; ଜନୁ ଥିଲେ
ତେ ଏକାକୀ ନେବରସିନ୍ହାରେ ନେତାପାଇ ହେବିଯୁଗୁ କେ, ଆସାନ ଗୋପନ୍ଦାର।

કન્દમાણ-વચમાણ-પોતાની લેણિખારી જતાયતા) શેષ
માર્ગ કન્દમાણ આમી હેઠાં એ જીવને વખતદા શીકણાની
પ્રકારના કરવા તેવાર છે ! વધેયમાણ એ કંઈ અરચ થશે
તે જાળને કુ' આપીશ એને...એને મોકારસીના નોટરને
લદ્ધિરીએક પ્રેમચંડનાં છે, કંઈ આકૃતિ ? કહે એણે... !

લદ્ધારીને કોર્ટ-નજરા ગંગાલ બની ક્રમાશાખા, તથે ઘારેણી વેમ થાકુળાની અભિવાના કે નોકારસીનાં નોતરસીથી કામ પતી જાય નેવો મામણો હવે નથી, હવેની ઘરી અખર પડ્યો હતું અનુભૂતિ-દેખાયો, એવી નોંધ કેવી રીતે હોય?

ପରାମା-କଣେ ନା କହେ, ପଥ୍ୟ ଶେଷ କିମ୍ବା ବିଦ୍ୟାରମ୍ଭ
ପରି ଯଥା ଲାଗେ ଛେ. ଆଏ କିମ୍ବା ତୋ ଲାଇବେ !

નિરુપા—(યુદ્ધશાળાનિ વડ્હણાન) જાહેર વિત્તબાળ ! એ હસી
ને, કું શક આપણને કોણા બિના રહેવાના છે ?
(શૈઠ જરા દૃઢાર થાપ છે, મળુ એખારે છે અને
એથે છે.)

લક્ષેત્રીયદ્વારા શીર્ષ-આઈ, તમારે તો બોલવું છો, અને મારે કરું છે. પહેલો માર્ગે જાતીય આ વિભાગી વિભાગ કરેને?

કારણ-(અમદીને) હે..... શું કહો છો ? ...

બાકીમાંથી કોઈ-હા, ખાઈ હા, આતે છોકરે ને વહું
જને માણથી બઢીને ખર છોકી કરમણું ચૂક્યા ગયા.

બખતશા-(ન માનતા હેઠળ તેમ) શ્રી કષેત્ર જો શાંત ??
આટદી હું વાત ??

ନଶ୍ଵରୀ-ଶେଷ ଆମେ ଗଲାକୁ କହେଥାବୁ, ତମମାରୀ ଜେବା କବିକ
ଅମେ ଯେଇୟା ଆମାନା କୁଳ ଜେବା ଶେଷମେ ଦୁଃଖିପକ୍ଷ ଆମେ
ନାହିଁଏ ନିରାପଦ୍ୟୋ ? । ଶେଷ, ଶେଷ କଣ୍ଠମୁକ୍ତ ଆମାପୋ ହେ ? ଆ

શોકારો તો હી પણ વહુ, પણ લક્મારી રહ્યાં થાયાં!??
હોય આધુનિક, એ પણ વહેં તો વસતિલાકનીન ને।
અદ્વૈત શૈં-(નિષ્ઠાપૂર્વક) ને ચાંદુ' તે ચાંદુ, પછુ

નાનુદા—(અની નાનુ તરફ લિતા) હા, હા, એનેથી છે.
મોટા માણુસને બિચારાને કંઈ એવી ઉપાયી છે ? લો. હીં

नारे जल्य—(रीढ़नी राल लेता) लेते रोह त्वारे के के !
लक्ष्मीयंद्र शैठ-हा, आवाजे.

(नारे जल्य अहार नाय छे, शैठ कपड़ा भद्री काम-
विक लेपानी तेपारी इरवा बील खंडमा नाय छे, तां हरेकर
शैक्षणी प्रतिक्रमणु प्रु चक चक वाद उपाध्यने ओटवे चणेली
“पालमेन्ट (?)” पुरी चतां आये छे अने घरभा
शामल कालां.)

हरेकर शैक्षणी-सुमन, जो सुमन ! (जल्यान मलानी)
अहार, जो आहु ! डेम डेप गोलातु नथी, तपां अपां हरो
जपां, (हंडा अला, बील अंड तरेह जल्य शैठने जेतां तेमने
हिद्देशी) रेम, सुं करै छा ? तपां अपां, आहु, सुमन...
कंधे अहार अपां छे ?

(रोह जैल रहे छे, शैक्षणीने रांडा अप छे, एट्टे
पुछे के ?)

देम बोलावा नथी ? ... अने जल्य अहार चक्का छे ?
शैठ-(हुँक्के पातालका) हा,

शैठ शृं-क्षमां अपां छे ?

शैठ-आवारी.

शैक्षणी—“हा,” “आपसो,” एम डेम ऐसो छा ?
तेमने अभर नथी ? डेम चोइको जल्यान नथी आपसा ?

(सामाविक शैक्षणी के जल्यान आपसो एम शैठने सुन्नेहे
छे, शैक्षणी अरो उताराणां अप छे)

डेप्पानी लेउ बोलातु प्रमुख लाचे छे।

लक्ष्मीयंद्र शैठ-(धीमेथी) बील डानी अचे बोलावातु हरु,
हुं अनेने लाड लाचे, एट्टे जो भारी आपसाने हुलेतो हरे,
हुं अनेने लाड लाचे, एट्टे जो भारी आपसाने हुलेतो हरे,

हुं अनेने लाड लाचे, एट्टे जो भारी आपसाने हुलेतो हरे,

हुं अनेने लाड लाचे, एट्टे जो भारी आपसाने हुलेतो हरे,

(शैक्षणी उपराउपरी प्रश्न पुछाना रांडा अपावे छे,
एट्टे—)

लक्ष्मीयंद्र शैठ-माने डोउराने लांड हेपाप अरो ?

हुं शैक्षणी—कांड डेप तो डेम न हेपाप ! अने तेमांव
तमारी आमे ऐसो तो परु ? परु शुं अन-सुं तो तो क्को.

सुन्नेहा-हुं शैठ-विन्दु शुं जनवातु हरु ? आ पेसो
डोउराने था..... महाराजे मोइको छे न.....

हुं शैक्षणी—(वयमान) हा, तेमने तो आपसी लाईना
गंगामां रामपे छे लां तो आरपानी जैको छे, तेमने डेलु
लध लाचातु हो—अने जल्य छे परु डोउरे ?

लक्ष्मीयंद्र शैठ-(शैक्षणीनी उतापण पर रहस्य) आहु
उतापण ! परु तेम आहु हुं जैकी नामपातु डोये हरु ?
हुं शैठ शृं शुं तो तो सांकाश.

हुं शैठ शृं—(धीमेथी) हा, ले, ऐसो

लक्ष्मीयंद्र शैठ—(वात आमण चक्कावतां... ए डोउराने
सुक्कवा आपसाने चक्की आवेसो डोउराने आतुरा दाढमां आयो,
तेकु लाचो, गाममां डोउरा सुम चक्कावी वात तो डित्ता
डित्ती आवेसो छे, अने वसंतवाल दीक्षाविरोधी छे, तेकु
लाचो डोउराने चक्कावी छे ! ते डहे छे हो, अख दीक्षा न
चपावी जैहाजे !

हुं शैठ शृं—परु एने रहमावये ने !

लक्ष्मीयंद्रशैठ-शुं रहमावयुं ! एतो कहे छे हो, हुं
पांडेहार जनीक अने दीक्षा अटकानीक, सुमनवतु परु चेला
डोउरानी ऐरीना झारे चह्यां छे !

६० शैक्षणी-तो शुं ए डोउरे परशुलो छे ? उभर
नानी के एट्टे दृश्यमान परशुलो हुते ! अररे ! भियारी
ऐनी ऐरीनी शुं छंस !

(शैक्षणीना डोउरण दृश्यमान को लहज लाक्षणीयी द्या
आप उक्कायो, परु शैठने तो “जहां हातां हॉट चेहे”
ए न्यापे नवी सुन्नेहा उक्की अध, एट्टे शैक्षणीना भनपरनी
असर हुते इरवा अपल रहे छे)

लक्ष्मीयंद्रशैठ-अरे ! जोने शी बान्ना छे, आपसु ए
जवही लां सुधी जोने चेपायाशु, तेना आपसे परु हॉट अवहो
आपसु एम कं हुं शैठो डोउने हुआधी हॉट एमो छुं !

६० शैक्षणी—(वात जैल न चितला) एतो हीड, परु
परु वरसनी ऐरीनो ते कंधे अवलारे छे ? अने तेमांव
आतो भीयारी दुलु उगीने हुली आप छे, एट्टे जेनी
तो डेट्टी शुरी द्या !!

लक्ष्मीयंद्रशैठ—(वातने लहु इप आपला) तने वणा आ
जपाविमार डरवाना क्याथी चुमे छे, डोउ भाषुक चेतानुं
हलायु रहतो हेप्प तेगां आपसारी अडे अवाप ? !

६० शैक्षणी—(सुन्नेहामुग्गां) आपस के न आपाव जो डोउ
लाये ! परु अने तो एक लिमार आपे छे हो, आ धर
भयुं पुकुं छे : आहु छे : सुमन छे : परु..... परु तहे
न-हो तो भारी शीमत डेट्टी ? !!

लक्ष्मीयंद्रशैठ-अरे, गंडी ! शृं अरी अपी जाप तो नैरी
शुं करे छे ?

६० शैक्षणी—एतो जोत हॉट डोउने डेडे छे ? एट्टे
रांड गूरीने आपसान लेवायु.

लक्ष्मीयंद्रशैठ-तो चाडी आतो साहे डाम डरवा नाय छे !

६० शैक्षणी—ते डालु ना पाडे छे, चेताना जेवे असे
आप आपोनो रहमलायो, अहायो, रहमलाया वगर अप, ते
परु लेवायु नही ! अने ते परु आप नसाही, असाहीने;
जलामाना संतारीने दीक्षा आपसानी ! अने जलुं हुं तो
डाङे एने शैठो होते, परश्या पहेला जलुं हुंने ? पाठी
जिकराने डुवे शुं डाम जारी ? अने तो नथी रहमलातु ते
आप डेम धर यो ? !

लक्ष्मीयंद्रशैठ—(वातने इरवे छे) ए तो रहमलाये,
परु ए जेतानी (निडर) मेहडी तपास डरावी छे, अने
जल्य वसंतवालने दीर छे, दृश्यु तो आप नव वाज्य छे,
एट्टे रहवारे लाचार अहेली हुं जल्य, अने अनेने रहमलानी
दीर अप आपले, परु जीड लाग्यो तेम विकर इरीने
परम्परु अरीयुं.

६० शैक्षणी—वसंतवालने दीरज छे, वधी नहि,
रहवारे हुं तेही लाचीय, परु जुओ ! हुं तमने डह, अहु
डह न डरावा, महायान तो चेताना जेवे अधु डरे, एमने
शुं ? परु आपसु डोउतु पर न थी आपसु !

लक्ष्मीयंद्रशैठ—(धीमेथी) डोउतु अड तरेह जला) हीड; हीड,
रहवारे वात ! (एम एकी डौड शुवायेली भनेत्रयामा
सामाप्त इरवा बील खंडमां अप छे, शैक्षणी अवरवय
यिचे नवाचारयां हेरवाना हिया डरे छे.)

परहा घडे छे.