

ભાઈ પરમાનંદ.

બુદ્ધિન નવમુદ્દિનો સરજનાદાર છે.

Reg. No. B. 2616.

મુંબઈ જૈન ચુવક સંઘ પત્રિકા.

તંત્રી : જમનાદાસ અમબચંદ ગાંધી.

વર્ષ ૧ કૃ. {
અંક ૪૮ મે.

સંચત ૧૯૭૫ ના માગશર સુદી ૧૧.
તારીખ ૧-૧૨-૩૦

કૃદિક નંદલાલ:
બા. આનો.

શ્રી. અધીલાલ ડેકારી



અધીલાલ ડેકારીની ફટાર થયાનું
પહેલું માન મેળવનાર વાર.

શ્રી. કુલચંદ જોડેરી



જોડેરી મરમચંદ ઉદ્યોગના પૈંડ
સુરત સંચાય સમિતિના મંત્રી,
“જ્યાદા કે” ના દિવસે
એલ મેળવનાર જોડેરી.

શ્રી. નવલમથ, શીરેદીયા



તેણો મુંબઈના સાચનસનો અભ્યાસ
કરેલા હતા. જેણેં રાંગું
અધ્યક્ષાની તમજ એમના દીલમાં
નાગી અને અભ્યાસને તીવ્યત્વી
બાબી અદ્યમદનગર કુલાલના
અભ્યાસોમાં પ્રયાર કર્યા હોયા
થાત હુયર મુંબઈની તેમની
આંગેવાની નાચે ખાસ કુફી લઈ ગયા
અને અદ્યમદનગરે જ્યાદાર દેણા દિવસે
પહોંચ્યા. વંચ કાંચન કરવા
પોલીસ લર્ખાયી મનાદ કુફી મળ્યો,
તેની લાગે એક જાસ્તામીને છાંચે
તેના રીતે મનાદ કુફીનો ભંગ
કરી જ્યાંખું કર્યું. તરત તેમને
ગીરફ્તાર કરવામાં આવ્ય ને સલ
બદ, શી જ્યાનેર ડેન્યુનસમાં નાચુ
શીરકાની એફેફ્ટા ઉચ્ચ જાપણ
કરેલાર શ્રી. કુલચંદ શીરેદીયાના
તેણો ચુપુથ છે.

શ્રી. પરમાનંદ કાપીયા



“જ્યાદા કે” ના દિવસે શીરેદીયા
થઈ આત માસની સખ્ત સલ
મેળવનાર સુવડેલા.

શ્રી. કીર્તિલાલ શાખુસાહી



પરાલલાલની જાગ્રત્તા છ માસની
નોંધ બોગુંની પૂર્ણ અયોધ વાર.

મુખ્ય જૈન યુવક સંઘ પત્રિકા.

જાળપાતો ન મેં વેરે ન હૈય: કલિકાદિષુ ।

ચુક્કિમનું બચતનું પસ્ત તથ કાર્ય: પરિયાર ॥

શીભુદુલિભદ્રમંદિ.

ભાઈ પરમાનંદ.

તેમને જોગભાવનાની શી જરૂર ? આપણનું સુપ્રશિદ્ધ કુદુરીના એક નાણીના, જૈન અમારભાઈ મહેતાજી તરીકે મધ્ય-
કુર થયેલા હેઠળ કુદુરજી આણુંદજીના આપુન રેનને સર્વ
દેખ ગણે છે. ધર્મસુતું કુદુરીના આ ધોર્ણીપાસું વશનને-
થા ડેલાપેટા હીરાના વ્યાપારીને, તાજેતરમાં ચન્દ્રાંશુન મરચ-
ન્ટસ એમણને કચમચાવનારને અને સુરક્ષાને હાડક કરનારેને
સમય અમાર પીલાબું છે.

ભાઈ પરમાનંદ એટલે જેક હસ્તમુખો અને સાહો,
અમભાની અને શાંત, સેપરાલિક સમાજસેવક. બાળાં,
યોગાં અને કામ કરતાં અમને નાની અલાનાર, નિયાસતા
અને નીકલતાથી કારણું, રષ્ય વિનારાં, અને પૃથ્વેને પણ
ઉદ્ઘાટનું આપનાર, કાર્યક્રમાને પણ સર્વી સંકુચના
પાડ આપનાર.

જૈન ડેન્ફેન્સની ફન્ડેશનની અને એલ્ફિન્ઝેન્ફા વખતે,
અનેક યુવક પ્રકારિયામાં તેમજ લાદ્યાનિક અને જીલ્લાયુ
દીસાલોમાં વિશ્વળ પર્યાયાનાવડે સમાજને હોરણનાં,
કોણપથીના પ્રયોગમાં રસ કેનાર હેલ્પિન, હેલ્પિન જિ. અનેક
પિસ્ટોને જગ્યાનાર, અદ્ધિક્ષાને બદ્ધ્ય રીતે પાણાર, હેલ્પાનું
નિયાસાંથી આપનાર, આ મદાનાર જૈન વિધિલયની સાચી
ઉચ્ચતિમાં અથ આશ કેનાર, યોગીનાં સ્વમાત આગુનાર
અને કુદુરીને સર્વપ્રાણી રીતે 'પરમ આનંદ' આપનાર ભાઈ
પરમાનંદ, તેમને અમારું અનેકાં : ધર્મસ્વાહ છે. તમારા
આનંદ જોગથી-આન ધર્મથી તીર્થ રફ્તાણ, જૈન અમાર
અને સમસ્ત હિંદુ દીપાવેલ છે. તમારી રાષ્ટ્ર સેવાને અમારું
હંદુણાં અભિજનાન છે.

ભાઈ પરમાનંદને

આપારે ભાઈ પરમાનંદ જીવી મહેતાના અતિથિ થયા.
એ રાષ્ટ્રના મુંગા સેરક હતા. ગરાતમાં જીવીનિની પહેલી
અણવાન સમયે એમણે વડીયાની દીપી મેળવેલી. કાગ કાલેલ,
કર ચાંદે એમની જિતતા રહી એટલે જીવીના સિકાંદરનું
પાન મુખીથી કરનાર તે કદ રીતે વડીલાન રહી રહે છે આમ
આપાણ કરેલ પદ્ધતિને જેણ ર્યાજ એમણે કદેશના વેપારમાં
લુધાયું. હુંક અસ્યમાંન હીરાના વેપારી તરફે એમની કર-
હિર્દી જાગ્રતી રહી. ભાઈ પરમાનંદ 'બાયા નામા તથા ગુણ' એ
વચન આનુસાર સર્વ ડોધાને 'પરમ આનંદ' આપનાર છે. જાબદો દીરેખી પણ તેમની સાચીની વાતાવરિતમાં જરદ
અની આવેલ અલ્લા શાંત અની જરનોં. એ ગુણ-પરમાનંદની
વાણીના છે.—સુદુર સ્વરે, ધર્મથીથી વાત કરેશની પ્રકારિયામાં
સમાપેલે છે. વડીલાની કેનેન-કેનેતર અમારભાઈ પરમાનંદ
આટલી ઘણાતી મેળવેલી છે. હીરાના વેપાર અહે મદાસની

મુસાફરી કરનાર પરમાનંદ એ સંભાધી, તોંત્ર વતનીઓની
રીતભાત સંભાધી એ મનત કરના લાયક લેખ 'કુમાર'
માસિકમાં લખા એ એ વાંચી ભાસુદાના આચ્યાસ ને સાદિલ
પ્રેમ નાટે માન ડિપલોમ મિના આન્દોલ રહેલે !

જૈન અમારભાઈને શી કુદુર નિયમાની વિભાગના નિયમાની
દેનાખેમં પ્રકારિયામં 'આણુંનિ લેનેણું' કળાવિદીન પાર્સિં કુદુરની
એ નામના વેળના દેખણ તરફે વધુ પિણાને છે. કાંચે
એમના વિભાગ કાંચે મની મની મની મની મની મની મની
એમણે વત્તાનકાળના નેનોની મનોદશનેં સાચી ચિત્તાને રજુ
કરેલ હૈ. અભ્યાસવિહાયું પર્સિં કુદુરીને જાણુપરે રખ્યા
નેણેને સુદીપુરાદાર વિભાગ કરનારી શક્તિ છે. જોગાનેને
યાંચે પણ એ લેખ સંપૂર્ણપણે વાંચના એમાં રહેલા રહ્યાની
અને એના દેખણાં વાચ કરી રહેલ આજાં વ્યવચોદન
શક્તિની જોગી અવસ્થાની વધાનની

ભાઈ પરમાનંદને બાંધત વર્ષની જૈન જનતામાં ધરોદાર
ને આધ્યાત્મ રૂપ પ્રકિલ્ફ કરનાર વિકિતમાં શી શાશ્વતિન
કાંતું નામ ભાજી રાખ્ય તેમ નથી. એમના વાચાજુ અને
વિભાગ કાંચે જીવીને કુદેંક (પર્સિં કુદુર) કરનાર એ
અભ્યાસાંધુ (૩) છે. એમને આધ્યાત્મ વર્ગના નામે ભાઈ પરમાનંદપર હુમણી કરી, એ રીતે ઘર્ણી વખતે ઉદ્દેશી મેળી,
ભાઈ પરમાનંદને નારિતક-અભ્યાસી દુશ્વાં કુંબ અને કાંચોને હેઠળે
સુધીને હરી પણ કુંબ આચને આંચ આચની નથી એ નાચે
શાખાની વાતને ડેટાંક જાણીના કાર્યત્વ ડેટાંમે હેઠળ
ન આપવાયી, એમની વાતના વંદ્ય નિનદી હે અને પર્સ્યુમ
એ આણું કે ભાઈ પરમાનંદને એણાભાનાર ને લાયુ પરેણુ
વર્ષાં અનિ વિસુલ જન્મ હન્દુ હૈ. એમના વેણો પુસ્તકાનોરે
પ્રકિલ્ફ થયા અને સર્વ કોણ જાણા. પરમાનંદના લેખ જતાં
સુધી એ હેઠેલો વાતાવરની એમાં કાંતું કાંતું કાંતું કાંતું
એ આણું કે ભાઈ પરમાનંદને એણાભાનાર ને લાયુ પરેણુ
નિયમાની પરમાનંદ ચૂણીની આગેવાની જાણીના કાંતું
એ આણું કે પ્રકાર પ્રકાર એણાભાનાર આ સુક સેવકને કાંચીની જોગાખી
શક્તિ? નિયમાની પરમાનંદ ચૂણીની આગેવાન કાંતું કાંતું
નાના કાંતું એ નાના કાંતું એ નાના કાંતું એ? એ એમને
અભિજન પ્રકાર એણાભાનાર જાણી વાચાની શું લાભ! એ
ભાઈ જાણનાર નહીં પણ કામ કરનાર હે એ તેથા તીખા
શાખાની જાણી વખતે અને ઉંગાણા મોન જાણે એ ભાઈ
કાંતું સુધીની જાણી વાચે એ અનુસાર સુધીની જાણી હે એ

જૈન કુદુર સંઘના એ સુરવાતને સમાજ-શાખાના એ
સેકેન્ટને અમારા આચાનીના! કુદુર સંઘની પ્રકારિયાનો
ભાઈ પરમાનંદ નિયમાની સુની લાયુની અને કુદુર સંઘના
સુધીનીઓને તેમના વિકિતનાની ઉચ્ચિપ સાલવાની પરંતુ સુધી
સુધીનું સુધીન લેણોના લાયુની છે, તેમની કરેલ હે
બેચુણી હે, એ પણ આખણે વિચારબાનું છે.

અંતમાં એટલીન પ્રભુ પ્રાર્થના કરીએ તે રાષ્ટ્રની
સેવા કરતાં લેખ મહેતાના અતિથિ જાનાર ભાઈ પરમાનંદ
આપણી વખતે કારણ આપણી પુરણ: સંઘના સંઘની જાણી
આપણું કાંતું આગળ ધ્યાયે અને શાખાની સેવા કરી જૈન
સમાજને હિંદુઓ.

મુખ્ય જૈન યુવક સંઘ તરફથી જાહેર સમાચાર.

પરમાનંદ કાપડીએને અભિનંદન.

શ્રી જમનાહાસ એમ. મહેતા અને શ્રીમતી કાન્તાંબહેન વિગેરેનાં સુંદર વિવેચનો.

જૈન યુવકોએ સ્વદેશીનું કાર્ય ખૂબ જેરથી ઉપાડી લેવું જેધું એ, તારેજ ખરું અભિનંદન આપ્યું ગણ્યાય

મુખ્યાંતાના જૈનસુવક સંઘ તરફથી થી. જમનાહાસ માધ્યમથી મહેતાના પ્રમુખપદ્ધતિ નાચે થી. પરમાનંદ કુંવરણ કાપડીએને અભિનંદન આપવા એક જાહેર સંભાળ મુખ્યાંબ માંયણે જૈન સભાના હોલમાં શુદ્ધિના તા. ૨૮-૧૧-૩૦ ના રોજ (શાઢી દા) આપ વાગે મળી હોઈ ને વખતે હેઠળ જનતાથી ચિકાર કરાડ ગણે હોને. શરૂઆતમાં પ્રમુખસ્વાને શીકુટ જમનાહાસ મહેતા પિંગલથી આપ આપ મંજુલાલ ક્રમમાં વહેમાતરમનું જીત પરસાંજું હતું અને સભાને ઉલ્લાસ કર્યાને રસપૂર્વક જીતું હતું. આપ પ્રમુખપદ્ધતિ કર્યું કે સહયોગથી, પ્રમુખ તરફથી મને આપે આપ કર્યેને ને માન આપેયું છે તે માટે આપ જાંદોએ આપાર માનું હું. આપ પરમાનંદને નેચું મળ્યા તે બદલ અભિનંદન આપવા આપ્યે એકાદ્ધ મળ્યા છે. આપને જનતા જાણી થઈ જઈ છે કે જેની સાથે પોલીસ આપેને એ જરૂર હેઠળાતું હોયે જોઈએ, આપને પોલીસનો ડર કે જેલની લોતિ રહી નથી. હું આપું કાપડીએના સંભાળમાં એ હોય રહ્યું કરતાને છે તે માટે હું મૌં બાંધીએને વિવેચન કરતા જાણાયું કરીશ.

આપણું જાંનું કાર્ય થી પરમાનંદને અભિનંદન આપવાનું છે. એ આપને માટે જાગેલ ડાઢ પણ સુવાનને માન ઉપાડ્યા કાગ રહેવાનું, વેમનું જીવન સહૃદ્ય અને અહેરો સંદેશ આપ્યો, એવાં રેપણું રેપણ વાતા, સ્વતંત્ર વિચારને ને નિરદ વફાત ને ઉત્તમ પ્રકારના લેખ્યું છે. ઝાન્ડરનસ સમબન્ધિત મનોવિવેચનોએ એ વાતાની જાહી પૂરે છે. દેશદ્વારા લેખા વિષયમાં તેમને સ્વ. વિચારો લાદાર પાઠ્યામાં એ હિંમત દાખલી છે તે માટે સ્વ. ડેઝને માન ઉપાંતે તેમ છે. જુનેર ઝાન્ડરનસ વેળાએ તેમણે જાપારલું સંપરી કલમ હેરવા કાઢે તેમણે સાચેફાઈ કર્યાને, ખુલ્લી એકાદ્ધમાં એ વાત જાણાતો તેમની વિવેચન કરી શીં. એ રીતે વિવેચન કરી મૌં બાંધીએને નીચેનો હોય મુક્કો હોને.

કોણવણી તેમજ ધાર્મિક વિષયમાં તેમનો જીણો પ્રસંગનીય છે. સુવક સંખ્યા માટેની તેમની સેવા સારી રીતે જાણુંની છે. શાઢ સેવામાં તેમણે વાદેપારવેમાં જાહી કાગ વીધી છે અને એતું ને પરિણામ આપ્યું છે તે આપે આપ્યે જાણ જાણુંને છીએ. એ રીતે વિવેચન કરી મૌં બાંધીએને નીચેનો હોય મુક્કો હોને.

મુખ્ય જૈન યુવક સંખ્યા કાર્યવાહક સમિતિના સભા, જૈન સુવારક અને શ્રી વિલાપરદા મદ્દાજીના આપ્યે સમિતિના પણ્ણી મણ્ણીધાલ મ. શાહ અને મનસુખલાંદે વિવેચન કર્યું હતું.

અરમુખથાર થી. પરમાનંદ કુંવરણ કાપડીએ, મૌં બેલ, મેલ, પી. કેલોને દુસરેવા ફરતો લેખ મળ્યા, તે બદલ આ જાહેર સમાચાર તેમને હાંદિક અભિનંદન આપે છે.

મોહનલાલ હી. ચોકસી

પરમાનંદાધ જો કે જો કુંવરણ આજુંદુણના પ્રભ્યાત કંદુંના નિયમો હે જ્ઞાન જૈન સમાજ તેમને સ્વતંત્ર લેપણ તરફ વધુ જોગાયે છે. તેમની અવાજોકનકારી અને અભ્યાસ-કથન એ એમના જૈન ધર્મપ્રકારામાં આવેલા આદુનિક જૈનોનું કણવિન ધાર્મિક જીવનલાગા લેખ વાંચવાની સહજ કાન થાય તેમ છે. તેમના વિચારો સાથે માટે માત્રાર્થી હેઠળ એવી તે વિકિતિય જીવિત થાય છે. એમની રૂપી બેખનકળા કારે સાંદુરન્નોએ એક દુર્વાર ઉદ્દેશ્યાપણો છે એવી આપદ્યાની જ્ઞાતિમાં વલારો ગણે છે. રાધુ સેવા કર્યે તો આપ પરમાનંદ તાજ પાસ કરેલી મૌં બેલ, મેલ, પી. ના હીનીને એવી હીધી જીવિતની લાદાર જીવેશાતી રીતોકારી, એ રાધુ સેવામાં લારથીલ રૂપાંધા મુંચા સેવક હતા. એમનું અભિનંદન આપ્યે એમના જેવા નોંધો આપિનેજ કરી શકોયે.

અમીયાંકલાલ

સામાજિક ક્રેડિનો જીણો જાણો. જગ્ઞાનાર જગ્ઞાનાર જગ્ઞાનાર જાઈ પરમાનંદ કુંદું રધ્યાંસુ જાગતાંજ કાંપેયા તરીક બધારે આપ્યા. ચાંલીયી સામાજિક હક્કાને જીણી વેવાતું કાર્ય એ આધુનિક માટે સહજ હતું. આરેત માતાની મુક્તિ માટે સમર્થનાંજ જાલોતો હેઠળ તે વેળા સામાજિક પ્રાગેને સંબાળવાના ન હેઠળ પણ આરેત માતાના ચરણે આપણાથી પરાતું હેઠળ તે અખ્ય ધરી હેઠું પરેં એ આપ પરમાનંદના શબ્દો છે. એ રાધુના મુંચા સેવક હતા. યાંત્રણાની બદલાતથી કામ કરનાર એ બધું જાને જેલ મહેલમાં જાવાથી વિભાગની કર્તાની રાખ્યો માટેની અધ્ય. પરદેશી વસ્તુને અધ્યતું તે પ્રેરણના કંઈને રૂપર્થી કરવા જરાનર છે. આપે શું પરદેશી વસ્તુ જરીએનાને સમય છે? એ કાઢ કાઢરો દુસરેલાંએ. અને કંઈન સન્નારીએ. સંઈએ સહજ કરી રહી છે તે વેળા આપ્યે પરદેશીનો. મોદ જોડા જોડા જોડાંએ. પણ તે વિવેચન કરી રહી રહ્યો હોય. મોહનલાલ પાનથને આપદ્યા પ્રરમાનંદને અભિનંદન આપત્તા એમની નિરતતા અને સ્વતંત્ર વિચારક શક્તિ માટે વિવેચન એનીઓ મણ્ણીધાલ મ. શાહ અને મનસુખલાંદે વિવેચન કર્યું હતું.

કાન્તાભેણ ઘાંઠવાળા

ને ભાડને અભિનંદન આપવાનું હેઠળનું કથન સાંકળાને મને પણ ખાંચું આનંદ થાય હેઠળાં જોવા પણ કે કેવેને આ રક્તન બેણાજ કથન છુફાની રાહ માત કરી છે. પણ આ 'વકીલાતનું' કથન દ્વારાં ને અભિનંદનને પાત છે. રાહીએ સુધી દીપું એટાં એ વધારે અભિનંદનને પાત છે. શુદ્ધિન અંધને એ એહુંથી બેઢીઓ રસતો પણ વધારે તીવ છે. શુદ્ધિનાં ને ચેતના એ ભાડણે પ્રેરી છે તે નોંધ આને આપણું વહું આનંદ થાય છે. આને કથારે તોમણી સભા છે લાર એટાં તમો નિષ્પદ કરો કે તમારી સમાજમાં હેઠી વરતું વાપરવાનું કંઈએ બરેદાર પહોંચાડો. રાહ્યુંની આપવાનો આધાર હેઠીના પ્રયત્ન ઉપરનું હી. પરમાનંદશાળાના આરા અભિનંદન કરનારે આદી પરિધાનમાં ક્ષમ્યમાનનો દિવંબ ન કર્યો છે.

નાના કાપડોએ અને ઝોણો વીર અની આંજેજ લગાઈના વેગાન અને દેશને સદાવક અને નહિંતર તમારું કથતર એવે ગંભુર સમજનો.

પ્રશ્નુષ્ટા

મારે અન્ય સ્થળે જવાનું છે. પરમાનંદભાઈ માટેના શુદ્ધિનાં સંઘીની આચા દ્વારાંથી અધ એમનું કથન સંચાંગ હતું. આજીની તેમના કાર્યથી, પુન વડે દુનાની જોગાખ થયાની. અભિનંદન આપવાનાની સંખ્યા રક્તનાં બેણાનાં એટાં ખાંચી વધી વધી રહી કે આપણે હ્યા રહ્યો વાપરવા ને વિશ્વરવાનું રહેશે. ડેંગ એવો સમય આપવાનો છે. એ માટે આપણું સરશારનો આભાર માનનો રહ્યો. મહાત્મા ગાંધીજીની બધાવાની સમસ્ત જગતનું ધ્યાન એવી રહી છે તેવું મુખ્ય કરતું હો છે કે સત્ત સમજાવા પછી એવે મારે કંઈ-કરેણાન કરેણાની તૈયારી હોય તેમાં જોતું રહેણ સમજેણું છે. ચીમાસુ શરૂ થાય એટાં હોય એવાં પુંચ તરફ પડે વેપારીઓ. વેપાર કરવા આવે અને મોહ સંકુ સત્તો મોહ વેશવા આવે. શું જામાનાં અભાસ કરેને ગોંધ આપવાને નહોંતો હી. એવી રીતે વેશવા આપવાનો કેવળ ધન મેળવવા આવે છે. મહાત્મા ગાંધીજી એ સત્તાને અધિંસ મારે જતે વેશવા છે. મારે આજે જાતન તેમના ગ્રહે આદીન છે. એ સંતાં કથન પ્રેરણાયા છે.

આઠલું તો કરવું જ ધરો.

ધર્માન કાણે સમજને અગર ન્યાતો મુખ્ય રીતે ડેવળ કલેક કંપનીના કામોદી સામન્દર્ય અને ધનનો દુઃખથોડા કરતી દાખિયાર થાય છે. એમાંથી ક્રીતે જોણે કાથ પેંડ નાણ વાજ જોઈએ. સમાજના અંગ્રેઝોનો કરા વિનેક વાપરી હેસ્ટાના તરફ કંઈ હોયાં, રાત્ર કરતી પ્રથમાં સંભાળ તરફ ધ્યાન આપો, અને હાવના લખાડ વિભરાયેલી શક્તિને એકનિત કરી શું કરેણાની રહ્યર કે એવો નિર્ણય કરે તો સમજું મળ્યાં થાંખ્યાં એ જાતિ સંસ્કૃતાને કિરણાના બીજાં રેખાં થધ રહ્યા છે તેવું ડિન્યુનન થયો અને હેણાની મુહિત સંખ્યામાં ઉક્ત સંસ્કૃતા એક અધળ આપનંદધ થધું પડ્યો.

એક આદી પ્રયત્નનો પ્રેનાજ લઈએ. પ્રેનાજ સમજને એવો-અભિનાની સેવાનું ઉચ્ચિત થારે તો શું આજે એ બીજ

ડી. મનુભાઈ જવેરી



કેંદ્રીસ યુલેગેનના તંદી,

જેમને સાથ તેર અભિનાની સણ થઈ છે.

થરેધર વપણાની ન અની રૂપ કેંદ્રો મારે ખાંડી એ કેવળ દેય લગથ્યાને પ્રયત્ન નદિં પણ અનિધાની રસ્પિયી જોતાં ખાઈંડે સંખ્યા ખાંડી છે. પશેંશી કથા વાજરાથી બાંનિક દિંસાન લાગીશર ચચાખણું હૈરે કેંદ્ર નારે છેન. પસ કથેણાની દિંસાને એવો સંખ્યા બંન્ધપણાના કાયડામાં એ તેવો બરએ તૈયાર કાંઈ અદરબાન નથીજ. જેણે એકે દેંદે તૈયાર થાંતી વસ્તુ વાપરવામાં મુખ બને ખર્ચ નથી માનતા શું તો લેણ શાંતિ નાવો આન્ય મહારના કાયડામોનું પાણન જાળિનુંછો. ખાસે પલાણી જાતા હેઠળ તો દેશ અને ખર્ચ મારે આઠલું કરતું હો તેણો મારે સહજ હો. હેણાની ચલ-વણમાં રંગાયેલ સંખ્યાંથી નરનાર્ની એવો આદે જથાડે ક્રેવટા-પ્લ્યુંડ આદી પારબું હ્રી દેશના કારોડા નિરાધારને આણિનિકાનું સાધન પુંચ પાણાના નિરિનાંત જાની રહેણ છે એ કંઈ સમજને સામાન્ય પ્રકારના નિયમ કરવા માત્રથી આ ચલ-વણમાં પૂર્ણ નીર મળગનો ચોકોએ સંખ્યા હો.

દેશના ઉદ્યમો પ્રતેક સમજનો ઉદ્ય સમજનો કે એ સુધ ને પણથી રીતે સમજનું હેલ્પ તો ચાં કાર્યોમાં જેણોના પ્રતેક દિરેક્ટ ગુનિયોએ આદીને જાગ્રતાના લેવાનો સંખ્યા ડિપાર્ટમેન્ટ

આદીમાં આજે સંખ્યાંથ લરેન ને જાતો તૈયાર થાય છે. આજે તે પહેલાના જેણી અતિ જાની ને પરાયાની નથી રહી. જેણાં તો પણે ખણી સુધારો થઈ ચુંચ્યો છે. અને ચાંદુ અથવા કરે છે. આજે એવી હિંનત સામાન્ય માણસને પણ પોણાય તેમને. અથવાનું સુખશિલિકાખલ્યાનાને તે ન હેણે તો જ્યુદી ચાત હેણે એવી એવી એટાં કરેણે પણ જાતન કરેણાં આદી જાતાં જ્યારી હેલ્પ કિરીનાને જાથ નારોં હેલ્પ કરેણે એવી જાતન કરેણે. જીનું કારોડા નિરિનાંત જાની રહેણ છે. વીનાં સંતાનો લખ સમજની થાન. તમારા જરૂરી વસ્તુને ચિંઠનો, અને સારી સમજનો એવો પ્રયત્ન હી જાન્યને ઉદ્દિષ્ટસંસ્કૃપ બનો.

ओ



अज्ञानाने देखता, अचलने देखा 'तान;
सत्त्वी सीमे देखता, जीवन भाड़ लग।

* * *

आठ चरमानंद ज्ञेये हैं—

आ प्रश्ननो ज्ञान देखान शब्दाभाव आम आपी शकाये:
'यद्यपिल्लवं लोकविलङ्घं व करणीयं न ज्ञानवरणीयं' ऐ
निरंतर शिखामध्ये है प्रथमां आपता शुद्धता ग्रेहणी
पालण रहेला भगवाने स्वप्ने शुद्धता ग्रेहणी मांडलार जैन
कथनों जोक औंडोमार कुवान।

—आठ चरमानंद ज्ञेये अथम इष्टिके ज्ञानभी देखाने
हाथे ब्रह्मनार आ अक्षिग्राम आये संभव नये आप, पर्यु
ज्ञेयत्वं नेही देखा है :

"श त अज्ञाता आजर तीये व्युत्पन्न नव देह अम
भान्तुं ए भान दुर्देशी अवगत्युत्पन्न उमि।"

* * *

आठ चरमानंद ज्ञेये इष्टिके ज्ञानिक आत्मा : इष्टिविदीतता
ज्ञेये भूते ज्ञेये नीही ज्ञेये इंश हैं, ज्ञेये ज्ञेये
ज्ञेये आत्मा भाव जोकार नयी भरते पर्यु ज्ञेये एंड
इरपा द्रेये हैं.

—'आधुनिक ज्ञेयतुं' क्षणाविदीत धर्मिक शृणु : ए
ज्ञेये सम्बोह अने प्रवक्ष पुराये हैं.

* * *

आठ चरमानंद ज्ञेये स्वतंत्र विद्यारक अने निर
सूक्ष्मारक : ब्रह्म अवलोक्य प्राप्तक-साक्षर अने वक्ता :

—ज्ञेये डोहा पर्यु देखे हैं डोहा पर्यु प्रसन्ने ज्ञेये
आपितु आपत्त तपासी ज्ञात, ज्ञेयों तमने ज्ञेयने रवतंत्र
विद्यार ज्ञेयानी रूपत दृश्य थोर, डोहा पर्यु विद्यु के
प्रसन्न विद्यु ज्ञेये ज्ञानाना आवारो ज्ञानाना के दीर्घ-
ज्ञान नयी होता, जैसे तो ज्ञानानामाथी ग्रेहणी अभूत
भी, विद्याने आपितु समझ ज्ञेयों सुहृद अने विद्यु
ज्ञेयों सम्बोह गौतीमां, सौभय अने अधुर शुद्धदेशां रवतंत्र
विद्यारोने ग्राम देखा है, आपितु आवापास ज्ञेयने
वातावरण ज्ञेयु करे हैं अने अन्तरमां डोहा ज्ञेयी ज्ञानाना
ज्ञाती, गौतीमां आपकुने तेमना इष्टिभित्ती विद्यार उत्तानी
दृश्य पाते हैं, समाजना डोहा पर्यु समाजना ग्राम विद्ये
उमर्मा उम विद्यारो आपता भगव भरते सुहृद पर्यु ज्ञात
ज्ञानाना विद्यारो ज्ञेये के डोहेन्तु हैं ते, ते डोहेन्त विद्यु
अने ए रूप ग्रामदामां तज्ज्ञाना वायक है जैसाना रूपयमां
ज्ञेयाने ए डोहेन्तु हैं तेना आजाद आप पाठी हैं, पर्यु तेमा
ज्ञात ए ज्ञेयी दीर्घ डेवल दीर्घ नयी होती, पर्यु तेमा
विद्यार गंयनने अने ज्ञेयेतु सत आजोकार भरेन्हु हैं ते,

* * *

आठ चरमानंद ज्ञाते इष्टिके भगवान् जित भरु जैदाना
हैं, पर्यु ज्ञेया सहवसमां आवनार डोहा पर्यु पर्यु विद्यित
ज्ञाती पुरस्ते हैं ए सहवस रेही तो सौ दुर्भाता वह सके हैं.

अथम इष्टिके आठ चरमानंद ज्ञात आत्म लागे, पर्यु
अनुभवे ए ज्ञानमां ज्ञान्तुं ज्ञेयं के लक्ष्यनो भद्र नयी,
ज्ञेयी आजी आपकुने घडे ज्ञेया तेमो निष्पासन, भगवान्ता
अने आनंदी हैं.

—अने भागिंक ज्ञेये हैं तो इष्टिके अमने रवतंत्र
सिद्ध की ज्ञेये ज्ञेये रात्रे,

आठ चरमानंदे पीजाजुनारा ज्ञाना ज्ञेयानो होहे हैं
है : 'तेमो ज्ञानर ज्ञानाना होही है,' जैन जगत्त-इष्टिक
अपेक्षा नहीं तो ज्ञेयो ज्ञान-ज्ञेये भावनाना ग्राम भाव ज्ञाती
ना पक्षने होता, ज्ञाना ज्ञेयानो होहे है :

"प्राणाशास्त्रीनी परिक्षा प्राप्त की पर्यु यद्यात्मान
मे धर्माभी ज्ञेये नेतिक इष्टिके इण्डिनिता हेजान्त, तेजो
पापा इप्पां अने जीवने वेपार ज्ञातायी."

"ज्ञाना विद्यारो सेवनारज्ञाने। रैष बोहारी लहू इहीनी
ज्ञेयानो ज्ञेये तेही नापी अने ज्ञेये तेही नापकानी
स्त्रीप्रेरिता ज्ञेयने अने वासुदेवा आपी,"

"देही राजेनो ज्ञुतमी ज्ञुतमी नक्षत्राना ज्ञपी
परवा इप्पां सिद्धाय ३०. २०. परियहने सहज ज्ञानावसामा
ज्ञेयानी हेजान भजती,"

"धार्मिक ज्ञेयो भूतो भूतो लहू ज्ञेयानो पर्यु ज्ञेयाने
रथ ज्ञाती है तेहुं क्षनित्युं ज्ञेये ज्ञानर ज्ञेयु ज्ञेये ज्ञान-
ज्ञानां ज्ञानानो प्रयत्न आपदो-ज्ञान : सहजता पर्यु ज्ञेयानी,"

—अने आपके उपर्युक्ते ज्ञेयों है—"ज्ञेये ज्ञान-
ज्ञानमेभाव ज्ञेया वही ज्ञेये ज्ञानाना होही भावनानाही नहीं भाव-
नारामोने ग्राम भावनो अक्षिग्राम आपके हेजानार पड़ते—जैन
तेमो अंतरना ज्ञाना होही ते,

* * *

अने आग गंजीरपक्षे अद्यग उग्नां भरता आठ चरमानंदे
शनित शुद्धता जिताय ज्ञेयाने गुंड डोहेन्तु हैं ते ज्ञीवती
रवतंत्रज्ञाने प्रयत्न करी, जैन रहेवायी सामा पक्षनी उद्ध-
ताप्ती, अव्यायामाकृते हैं वैर तृतीने दाखी हेजाना सहजता
ज्ञाने न ज्ञेयाना डेव विद्यु ज्ञात : कर्मेषु कौशलम् ए दिशामा
ज्ञेयो ज्ञेये तो एक पर्यु ज्ञान वैपाक दृढ़ो ज्ञेय
ज्ञान एकी रात्रे,

मैया आजतीमे आदरेला ज्ञुकितपक्षना ए अधिकृती
प्रेष्टानी अद्यत ज्ञेयों वहीं ज्ञेये ज्ञेयानो के ज्ञेयी शुभ-
ज्ञेयों के वीक्षणेने अतित आपका भाडे नहीं पर्यु
'ज्ञात दीनी आ अद्यतामा ज्ञेयानायी अन्तो ज्ञेयो ज्ञान-
ज्ञानानी हेजानी दूर-२८८ है,' जै ज्ञानाना ज्ञेयो तेमो आ
लक्ष्यतमा लेपारा, अने आठ भास पर्युत जैनपक्षे ज्ञान
कर्त्तव्य परायन्त रही क्रेती ज्ञेयाना अद्यतामा ज्ञुकित भंडीरमा
आत भास पर्युत वाल हेजानो ए परवानो ज्ञेयो-हेजाने के
आ विद्यार डेवानामाथी' मुक्त अ-वा,

* * *

आठ चरमानंदना ज्ञान पर्युत ग्रामाश ज्ञाती देखने
देवनार 'जै ग्रेवत ज्ञेयों' आपकुने पर्यु ग्रामाशना दान
दृष्टि ए भागो दृष्टि ज्ञेय आर्थिता !

— FEDIST.

28/11/80

આલુ વર્ષના લગ્નોટ્સવો ને આપણી રૂરી.

(વેન્ડર: આર. ચી. ડોહરી.)

આપણી નવરૂપતીઓને!

આપ સૌના લઘુન નશક આવે છે, આપ સૌના લઘુન નશક લગ્નોટ્સવો છે, કાશોને દેશ આજે રૂપુણી આગામી માટે જાપી રહેલે છે, અનેક જૈન ભાઈ બહેનો કાશોનું હેઠળ આતર આવે છે, અને જાપ છે, રાષ્ટ્રપતિ જનપાદિર એવા અનેક મેધા અધિકારો સ્વધારાં છે, ભાજનોને સામે સંત પરોડાની દીવાલોમાં પુરણો છે, જેવા કાર્યક્રમના વખતે લગ્નોટ્સવો આપણી પાંચાંસ ન ઉલ્લંઘી રહ્યો હોય, ખુલ સાહારું ને શુદ્ધ આદીમજ આપણું જીવનો મધ્યાસુદો પ્રસંગ, લઘુન ઉજવીએ.

દેશરામાં આદી જાણી રહી છે, અનેકના માણાં પુરુષાં છે, એનેને રખુંણીઓની માફદ પોતાનું સર્વસ્વ દેશહિત આતર આપી રહી છે, આરકોલી, જેડ, મેદસદ, નિશે દેશરામાં થી એનું પોતાના જીવાસ, પલનો હેઠળ આતર એપી અરજુણમાં કુર્ભાં બોધી કાઢ તકા જાણે અનેક હુંગે સેવા રહ્યા છે, તેવા વખતે જિણાનો કે લગ્નમાં મહેરીઓની ન ઉપાણી, કાર્યક્રમ, આલુ આગામી લગ્નોટ્સવો ખુલ સાહારાં હીને, ઇની અને વાલ વાળની જૂંદી ટેવને પોતા આતર વેદ્ધાતા પેસા અનેઓ, અને તેને ઉપરોક્ત સામાજિકિતમાં કે દેશહિતમાં કરીએ, આટલી આદી ને સરળ વાત આપી પુરુષો તમે વર્તનાં જરૂર રહુકરોને?

આદીને આપનાંની ન હોય તો તમારા જીવનના એવા અમૃતા અસ્વચ્છાં કાશમ માટે આપનાંની લેખનોની રૂં કેને, આવી વધીદેણે! સેનેરી તરફ નહિં સાપકે.

તમારા કુમારો, તે કુમારીઓના લગ્ન જેવા મંગળ પ્રસૂતિ તમને લગ્નમાંનું હેઠળ નહિં! કરણું તમે લઘુનું છો, મુસદી છો, વલીડ પેચારી છો, હાલના પ્રસૂતને આપો: છો! એટસે વધી વિચાર કરીને આદીમજન લગ્ન કરવાના નિર્ધાર કર્યા હું! તમારા જીવા વહેચાર કુશળોના રખાનું વિશ્વાસી ભાગના નામનિયાન હેઠળ જાના! જોના નામાંની દીક દીધું થઈ જાય તો સુમનનીને મજાકુલ જીવાનોને અને તમારી અદી કરીએના પેસા પરદેશી ચીજું પરીદ કરવામાં અર્પણી રંગાલીયત દ્વારાં વધ્યો રહેતાનું પાપ કરતા નહિં. શુદ્ધ મિશ્રે!

બડિસો જૂંદી તો પ્રેમથી સંમલનને, અને નવરૂપિની સંજનાનાર છો, ધારોં તે હી રહોણો છો, અતે પ્રહૃતીને લગ્નના આદીમાં જીવા કુશુલ અથ્વા પ્રસૂતને ભાગે જિણનિયે શાન્તિની જરૂર આટકુલાં, રૂપદેશનાં પ્રાચાર માટે તમને તે દોષે કાર્યક્રમનું હેઠળ નહિં! કુર્દીઓની, વહેનોની, જોતાની દીવાલોની તાઢાની, કાઢાની પ્રાચાર કાઢાની હોણો, કાઢાની આલાર સુધી નિંદામાં કાઢાનું હોણો, તો જાણત અને, અને કાઢે આગી જાણે, એ ગાંધીજીમાં આગામ અને પાંચાંસાંની પાપાંસાંની નહિં પાલને.

તમારા સંગી નેહિલોટ્સવોની આદી ને રસહીશાનો ખુલ નેરથી પ્રચાર કરો, અને મિશ્રેના લગ્નોટ્સવોની આદી ને રસહીશાનું ખુલ વખતથી તેવા પ્રથમી કરેવામાં રખે જુદુલા! જામણી કે મેહદીઓની તરે તે નજી જામ શરો આજાને પણ સંમલને, લઘરે આજા દેશનાં જગતીની અને શોકનાં યાદાં મેરાને છે, તે વખતે જગળો અને મેહદીઓની કેવાં, આનંદ કેવો, મળ કેવો,

સમાચાર.

વડોદરા-ક્રી વીર ધર્મ ઉપાસક જૈન શુદ્ધ આદીની એક સાથી તારીખ ૨૦-૧૧-૩૦ ના રોજ ભજ્યો હતી. તેને નીચે મુજબ હશ્ય એવો છે. ચુલ્લાત પ્રાતિક સંગીતના સરમુખાત્માર આદીની સે. સરલહેણી અંભાલાસ હોટ તથા તેમની પુની મણુલાડુમારી અંભાલાસ, તેમજ મુંબાં પોશે જુદેનીના તરીચી મનુલાદી અભ. કરેરી તેમજ નીચેપારહે અભિતિના કાર્યક્રમ પરમાનંદ કુંચણ વિગેરે જૈન માનુષોના દેશ રેવાના કાર્યની કદર સરકારે પીળાની તેમજે પોતાના મહેમાન જનાનાં છે તે ખલ તેણેને આ જૈન શુદ્ધ મન જના સંસ્કો હાઈકે અભિતિનાં આપે હો.

કાવનગર-અનેના વહિન અને વિદેશાસ્કૃતા સરકુંખાંનાર આધ પરમાનંદ કુંચણ એનોને જાપાદીર. તેનું દિવસે પારસામાં ગીરુદૂતાર કરેલા તેમેને ન્યાયાધિસે અંગત નિયાસ ઉપર છેઠેલા અને ડેસ નીકળવાનો નથું દિવસનો ગાંધી માળાર્થ તેમના કદ પીણાને વંન કરવા શરીરારે અને પદ્મ-રસાન રેશાનપર લગ્નાન નથું કાઢ વહેનોએ તેમનું સ્વાગત કરેલું, રસેના ઉપરથી તેમને સરખસ આકારમાં આદી ચોકાંના લધ અનેથા અને સલા મણીંની ત્વા વહુંબ માન આપેનું આદ સંસ્કો પદ્માનાં મળાં એક પીતાના આશી-ચોં લધ રીતારારે અનેથા નીકળવા ત્યારે પણ હાલરે માન્યુખ વિદ્યાન દોયા રસેને ગયેથાં.

સિદ્ધાર્થ-ગત ચોખાસામાં પુની અધ્યાત્મિકયથી આવનાર ચોમાસુ રહેલા તે ચોમાસુ ખુદ કલાં કારતક વદ ૧૦ આવનગરથી નિનાર કરી નીકળેલા, આવનગરથી એક આધને સારો યદુ ગેણો તેની લાયકાનનો. કોઈ જાનનો. તપાસ કર્પા સિદ્ધાચેલાના લોલી શુદ્ધાને રસ્તામાં વરતેલ જામની પાડારે નનીના નાગના દીકુા આપી હોલો. પકડાની હીસે. પંગના અસાને કાડા આપેલો. મુજનાની રાખેનો તે ચિંકેર આદીને અને આદરયા સુધ ૧૧ કાલાધયને પાંશેલા પં. મેની-ચિંકનુંનો હીડો પડેલા તે નવદીશીને આપી દંડસંગની આદી પૂરી કરી જાણું નવદીશીન મદાસાં માંસસર સુદ ઉલાનાં હી કદ્યે જાય છે તે કદ્યું પાણ જાણ્યા નથી એટસે કુંચાંતર યદુ ગેણા છે. સાદુલાંને કંઈ હાથ મારીને ગેણ નથી. અનેથા નીકળાના હિમાયતિથી જેની અંગેથા પાણા અસમા ઉત્તરીને આયકાત તપાસી દીકુા આપે નો સાંદે, નહિં તો કંનેલાંની શાલનાં ઇનેલી થયાની અદી રહેતી નથી.

નામદારાદ-જીવિ કુથ લીધની એક કાર્યક્રમ સાથી તારીખ ૨૪-૧૧-૩૦ ના રોજ મળેલી તેમાં નીચે મુજબ હશ્ય કરેલો છે.

“મુંયધના જૈન આગેવાન શી. પરમાનંદ કુંચણ કાર્યક્રમા (નીચેપારહે માનુલાસ અભિતિના મંત્રી) તેમજ અનેના શાશ્વતી અરસાદીની અંભાલાસ, શી. રત્નાલાસ તેલી, શી. જયનીલાસ દ્વારા, શી. નરેનતમદાસ નવાન, વારેને દાલની લડતાના અંગે સરકારના મેલ્માન થયા જાણ આ સરસા તેમેને હાઈકે અભિતિનાં આપે છે.”

આ પત્રિકા અંભાલાસ આર પદેશે ‘રસહીન’ મ્યારીંગ પ્રેસ, ગાંધી પીલીંગ, મસ્ક્રાંફ એંડ રોઝ, માર્કાની, મુંબાંડ અંધે રોઝ, માર્કાની, મુંબાંદ અંધે પ્રેસ, માર્કાની, મુંબાંદ અંધે પ્રેસની પ્રથમાં આપણીએ નં. ૧૮૮, યાલાદારાણ પીલીંગ, મસ્ક્રાંફ એંડ રોઝ, માર્કાની, મુંબાંદ અંધે પ્રેસ કરી છે.

મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ પત્રિકા.

તંત્રી : જમનાદાસ અમરચંદ ગાંધી.

૧૫૩ ૨ લું.
અંદર છુટ મેલા.

સંઘત ૧૯૮૭ ના માગશાર વર્ષી ૩.
તારીખ ૮-૧૨-૩૦

બુધક નકલાનો.
૦૩ આનો.

અયોગ્ય દિક્ષાના હિમાયતીઓને.

દીક્ષાવેલા મુનીરાજેની

એડામાં પધરામણી.

સંતાપેલા છોકરા માટે દોઢ્યામ.

જૈન યુવકનું પ્રસંગસાપાત્ર કાર્ય.

ગાંધી કલ્યાણ અનેની જૈનશાળામાં માતરથી વીકાર કરી શ્રી આ. સાગરનાંદસુરી મહારાજ આડ યાણું સાચે પણાં હતા તેઓનો અને પદ્ધતા-

પામાં હો. ઉદ્દેશ હતો તે

અમેરે અમારા પ્રસાદ યાણ

અંકમાં દ્વારાના.

એનેને ચેતસ્થી આપી હતી

અને આપણે જન્મું પદ્ધત

તેમજ અનેની જૈનશાળામાં

ચલાવવાની પદ્ધતા

નામના પંદરે વર્ષની

ઉત્તેના કુમાર પાણકુ

દીક્ષા આપયા માટે યાચ

યામાં આવેલો. જૈનશાળા

નું તેની આવી યાચથી

તેમજ તે છેડાને બીજે

કંઈ નશાડી મુલ્લામાં ન

આવે તેની આપેલી રાખા

માટે રથનેરોડેને જૈનશાળા

ને બ્રેસેનો માર યાણ સુધી

સુધી તરસ વેહી હેલ રાખાના

માનનામાં તેમજ તેની આપું

જાણું મુખે પહેલે રાખ્યો

હતો. વણી તારથી વેના સમા

વાલાને અધર આપવામાં

નાચતો તેઓ. આખુંદ્યો

શેઠર મારસે અને આવી,

પહેલે કાંઈં હતો. તેમાં

તાનેતર પરણેતર ખો પદ્ધત

નેચેને આવીને જૈનશાળામાં

પ્રવેશ કરતો મહારાજ આંદે આંદે

જૈનશાળાને પ્રાયુષાલાને

માનુસની મેળી આરાઈ નાચથી

મહારાજનું કર્દે અણ ચાંદી

શરૂ નહોંદું. પ્રાયુષાલાને મેટરમાં નેશાદી આખુંદ કંઈ જાયામાં આંદોલા હે. સંદર્ભ પ્રાયુષાલા સાંદુંદાના ચંદ્રચી કાંચનાં વેલસીના લાધને તાં પરણેલા હે. આ છેડાને તેના સાગુલાલાને રીતાં પ્રાયુષાલાને જૈન યુવકોને કે અમ લીધે હે તે કંન્યાને પાત્ર હે. આવી રીતે છેડાને પુરી રીતે ચંતાડવાથી જોડ કેનું ડેમાં ભારે અણલાંદ થયો કે તેમજ કેનેતર ડેમોયા કેનું ધર્મની અને આસ કરીને તેઓના મુખી મહારાજેની નીંદા થાય હે. દીક્ષા વેલા મુનીને જો તેમના માનાપણી પરથાનગી લઈ દીક્ષા આપે તેનું ડેમને કંઈ જોલવાપણું રહે નહીં.

સામાન્ય સભા.

આ સંઘની એક સામાન્ય સભા ગૃહિતાર

તારીખ ૧૯-૧૨-૩૦ ના રાત્રીના ૮ વાગે (૨૪.૧૦.)

સંસ્થાની એક્ઝિસમાં નીચેના કાર્ય પરંતે વિચાર ચલાવવા અણથી, તો કરેક સભ્યોને વખતસર આવવા વિનાંતી હે.

કાર્ય.

૧ બાદાચગામના યુવક સંઘ તેમજ યુવકાં હુંમેં જેણે સભ્ય તરફિકે દાખલ થયા ઉંચું છે તેઓને સંસ્થાના મેળાર તરફિક ગણ્યા કે નહિ તેનો નિષ્ઠુર કરવા.

૨ નવા વર્ષની કાર્યક્રમ નક્કી કરવામાં આવથી,

૩ મંત્રી તસ્ક્રિય રસ્તું થતા કાર્ય પર વિચાર ચલાવવામાં આવથી.

લીં

રતીલાલ સી. કેંદ્રારી.

મંત્રી : શ્રી ચુ. જૈ. ચુ. સંઘ.

ના. ક. ચલુ વર્ષનું લાયાનમ ને સભ્યોને ન આપું હોય તે બાધ્યોને દૂરત પહોંચાડવા કૃપા કરવી.

હેલાદરને દીક્ષા આપવાની શાલો મનાઈ કરે છે. જોં

શ્રીનીની ઉપરથિત યાં દેસાદર છસ્મેને દીક્ષા આપવાથી માટી

નિશ્ચત ઊંચી થાય હે. એટા અણેઅને દીક્ષા આપવાનો પણ

લઈ જેણેલાનો કાંઈ નથી.

મુખ્યમંત્ર જૈન યુવક સંઘ પત્રિકા.

પદ્ધતિઓ ન મેળે થિએ ન હોય: કચીલાદિતું।

બુકિસર, ચર્ચાં, પદ્ધતિઓની કાર્ય: પરિજ્ઞાઃ॥

બીમદ લુદ્દિબદ્ધસુરિ.

યુવક મંડળોને.

યુવક મંડળોના સચાલકો! જગત કે ન?

ને સમયમાં મહાભાગ અધીક્ષ લેવામે સારા ડાંડની નસેનસમાં આથુ પૂર્ણ હોય, જાચાડેલાલ નેચા નરસનો દ્વારાંતર આતર ક્ષેત્રની પુનર્યોજી કર્યા હોય, અને કિન માત્રાના કંખ્યાળંધ સ્ત્રી પુરુણ કષ્ટપરયરાની જરૂર મન પરયા કર્યા હેઠાર શાન્દિલ મદાલામાંના આદેશ જીવસાર્માં એકાંતુર અન્યાં હોય, એવા અમૃત્યું કષ્ટથોરે ક્ષીચારના જ્ઞાન તરુણે, શાલ્યાં ચેરાં, કુમારપણાના કુદીન વચ્ચાને, અને વિમળ-મુખલ કે વસુપાણ-તેવધાળને અમદાર કલ્યાણ ગજ અતી કુલાનારા કેન્દ્રથોરે સંતાનો ઉચ્ચમાં નજ પડ્યા હોય।

સ્થાનકાં ક્ષતાંકૂદોન ન કસે એ કુપક શાનો કે પદરાખ્યો કુપક અંદુંકો કે આપણી લક્ષ્ય ક્ષેત્ર રાખતીની નથી તેમ ક્ષેત્ર ધર્મની નથી, આવના રાણીએ અંગમાં આપાય તેટથી દ્વારાં આપીને પણ કષ્ટથી વખતનો હિપોથેય સામાજિક અદીભોને નાથ કરવામાં વ્યતીત કરવાનો છે, ડાંડનસના દ્વારાનો અમલ કરવાનામાં આપણે જારી આગ અન્યાં સાધ્યાં, એવો જાંય થતો શીંગી કષ્ટથી વાનામાં આપણું કરતાં આપેનું સારા દીક્કિદીંગ મળ્યું આવે.

આપણે દ્વારાનો કાગમાંથી પસાર થઈ ગયા છીજે જે દેખ્યાંતે પણ વિશ્વાસિનો, વિષય ન હોયાં નેચુંયે, આજે તો કાંઈનું હથ છે

બાળનાંનો આથે છે અને ખારે કે એકાંતુર, શુદ્ધય નાની બાળનીનો જાન પાળવા તૈયાર થયો છે તો તરતાં આપણે કાંદાની અદાનનો બાબુ થિએ જે કંન અદાનાં હોય લોક્ષણે, અમદાવાનોનો દિસ્સો એંધાંગમાં આપણી સામેજ કે, એવાં પણ આથત તે આગામન, સમાચાર ગ્રંથતંત્ર 'સારાં એક'નો સચિવારો લક્ષ્ય તે આપે પણ અફ્રોઝ ગેરી લાગીએ, આપ સૈન્યો દિવંગ વાનર અને માંજરીની સેનાએ હિંદી કરી અન્યાની દેશની કોડિનીની ઘણીએ જેઓ કંન વા બીજા નિમિત્ત વિદેશી વલેચ્યાં, મનગમતા ગિદ્ધાનોમાં કે વાળ કષ્ટથીવા આહિ આંદ્રાર કરવામાં નેસાનો દુસ્માંડો કરવાની વ્યવહાર પાલન નાની રહ્યા હોય તેવાનોને પ્રયત્ન સમજાનોને અને ન માને તો એ સામે પ્રયોગ લીલાચાલ વધાવાને એથપાઠ આપવાનું કાર્ય કુન્ડોના શીરેજ છે, આજે 'રદ્દું દુર્દું નહિ' કે મુખ્ય પાણી જગ્યાનું કરવા નહિં' એ સંદર્ભાનીરાની કંઈક અસર નથી, એવું માનનારા આપણું આપણું જોકિસેની બાદાન નિકળ્યાં, આસ્થાયાસ પ્રોટોરામાં કે આપણાં રથયાની એવું જન્યાં ન પાને તે આહ પ્રયત્ન કાર્ય વાહું રથયાનું છે, એ જને કષ્ટથી કોઈ ન માને તો એવો સામનો કરવાની નૈયારી પણ

શુક્રવારીઓના નવો ઇતિહાસ!

એ હેઠેવાતો—

"ડાંડનસની રિન્ડીંગ કલિદિનો જથ્યાનોંગ અહેંરાસ."

રણું કરણાર.

એ પડા બીજી કોણું છે!

૧૨ સપ્ટેમ્બર ૧૦ ૮-૧૨-૩૦ ના અંકમાં પાના ઇરાય ઉપર મેટા અલ્લેફાં 'આખુણે છુલાણે રામતી જૈન વૈતાંગ ડાંડનસ' એ હેઠેજ નિયે હેઠેવાતો 'ડાંડનસની રિન્ડીંગ કલિદિનો જથ્યાનોંગ અહેંરાસ' રા. કીર્તિબાસ અથાએ રણું રણું રણું છે.

આ આપો અહેંરાસ વાંચતાં સિ કંઈ જણ્ણાઈ આવે છે, તે એ અહેંરાસ આપણાનો જાણક ડાંડનસ અને તેના કાર્યક્રમની વિશુદ્ધ બેરી પ્રેરણ કાર્ય કરવાનો છે. જ્તાં તંતો પોતાની નેંધમાં 'લાંડર હીતના પાતરાં' ક્ષા ક્ષીકેતન આહેર કરતાં હેઠાનો દંસ કરે છે. એરંતુ અસુત જનતા દવે ઉત્તરાં એમ નથી જોતા 'શુક્રવારીઓ' આત્મી રાણે

દૈખાની શાશ્વતમાં જૈન ડાંડનસના કારોનારાને મનગમના વિશેષજ્ઞો બાળી લેખકના રાફદેમાં લેખ્યો તો 'ડાંડનસ ભાજાના જુના જન્માંદીનું મીં હાજીની ની લેખક પોતાના શાન્દામાં પીડ થાંડે છે અને મનમાં કાંઈ ૨.૩૬૩૩ બ્લકિન્ફેને હેઠેશી મન દ્વારા સફદેનો ડિવેન્સ ક્ર્યાં જાંડ અનારાસ હુનિવર્સિટી બેર મનેના હની દીપની કાંઈનું નેથી છે. હ. ૧૯૦૦૦૦ ના પોણુંને લાં થયા નેથીએને તેના પચ સ હાલાર થયું થયા' એમ જોતાણે વાળી લાંલુંનાઈ કરેનુંનંદ અને મોદનસાથ હેઠાંદને 'ચોરીપરે શીરલોરી' હરેનારા આરી આખી રિન્ડીંગ કલિદિ ઉપર ઉંચી પડે છે.

વિસાચતી વલેનો ત્યાં કરતાં, અને ત્યાં લગ્ની આદી નાંદિ તો સ્વદેશી દાખલ કરવાનાર્માં પણ ઉકટ નિયમ લાગુ પડે છે, અથવા તો બાલેજ અંગલકર્ણી કંઈ લેખસારો. વચન કરતાં વર્તનની અસર અન્યાં અને વધારે છે. જ્વાં આપણું કાર્યમાં આપણું માટે ડોઢ આંગલાં :દીની રૂક્ત તેવું ન રણું એટાં નિયુની પદ્ધતાનું સમગ્રમાં એ બેના 'પ્રોફલનને અનેન્ડેન્ટ' પર જેણી અચ્યાંજી સખા રથાનમાં આવે છે એ કરતાં પણ વહુ વહુ તીવી ને કર્યાં કરવાનો અન્યસર. આનન્દનો આમ જંતાં કંઈ મગજ અને સરલ હિંદારણેને વજુ આર જગત થઈ શકે એણી આખીરી રાખીનો આગ્રા વખતાં જાંશુનું, સેવેક પરિશ્રમ નિયુંન નથીનું અનો: એવી અદ્દાનું વજુ અથવા આખીરી હેઠું સુપાણું જેણે હેણીમાં અને કિનાંને પરિશ્રમ નિયુંન નથીનું અનો: એવી અદ્દાનું વજુ અથવા આખીરી હેઠું સુપાણું જેણે હેણીમાં અને કિનાંને પરિશ્રમ નિયુંન નથીનું અનો:

પણ આદાનું હિંદી દેવાને આહ આપણી નૈયારી છે હે કેમ હારેણામના પ્રેમેક મંડળોની તરફથી જાવાન મને ત્યારેન જે જાણાર, આપણું પહેલું થાને અતિ અગત્યાનું કાર્ય સંબંધિત થનાનું છે, આપણું જેતાં જાવાના ત્યારેન પરિશ્રમ થઈ જાણે પરિશ્રમાના પ્રેમેક અને કાર્યવાહીના ઉત્સાહનક હેણાને મળતા રહે.

સ્ટેન્ઝીગ ફનિટિમા તે હિસે હાજર રહેલા અભ્યોગમાંથી કંગળંબ પર્સેપ્ટ વ્યક્તિગ૊નાં રેખા ચિત્રો હોશવાળો—ઓળા પાણું આપવાનો—‘ગાર મુક્કાદમ’-ની આધારામાં પ્રેરણ કરવાના જાણેથી છે અને લાગ લાડ ‘આ સમ એજન્ડાપર નહોંદું’ અને એકશર હરી ઇંડેને અંગે સામન્ય વાત નીકળતાં ને કંઈ નોલાખેલું તે બોલનાર વ્યક્તિગ૊નાં નામ આપી નોંધવામાં આવું છે. બોલનાર વ્યક્તિગ૊નાં નામ નીચે મુક્કેલા અંગ્રેજીમાં ફેલા ધરના શહેરો આહેલાં આપનારે ઉમેદ્યા છે, તેને વ્યક્તિગ૊ સિલ્વાન બીજું ડાઢ કરી શકે ? !

એ? આપણે મનુષર આવીઓ.

પ્રથમ તો રા. હીરલાલ અ. શાહ ઓછું છે ? તેણે રહે, કમીનીના સમ્ય એ ખરા ? કો હેઠળ તો તેણા કભિતિના મેળવાના નાંનિ બેચી બદનિ કોન્કરના અને સ્ટેન્ટિન કભિતિના પેત તા. ગોડિયાલોની મનગમભાઈ કીરી કરવાનો અને રહે, કભિતિને તેમનામાં મુકોલા વિશ્વાસનો આમ અંગ કરવાનો જોવો. હોણે વિશ્વિષ હુકે જોથયે છે કે અધિક રૂપની કલમ બાબાલાલાની ખૂષુતા તેણા. કરી રાહે ? અથે હેઠળ બાબોની તો-ચ. હીરલાલ અ. શાહ નામની કોણ-પણ બધિત હોય, અને તે રહે, કભિતિના સંક્ષેપ હેઠળ જીને ખાતે આપુણી ખૂષુતા કરે જો જનતું રાખ્ય નથી. આ બધી મહાદેવ પાછળાની રમત હેવાનો વધારે સંચાર છે. કારણું કે પ્રથમ તો ખાના ૧૨૪ ઉપર જોપેલી બેચોમાં જેટલી બચ્છિતિને જીબન લીધા છુટેણી આખ કરી જીણગાંધું આપવાનો પ્રયત્ન થયો છે અને તેમાં પણ જેણો જરૂર ઉપર ખાંચા હોય તેમની ઉપર આડકણની રીતે કુગળો કરવાનો પ્રયત્ન રહે વાર્ષિક આબોદી હૈ.

भीकु रेण्डीय कमिटियां थांते थांपामेआ
प्रसिद्ध काव ले मारे आपको हैरानी भानगी जानतेमां
कलतव्य ते हीड नदी गोनी सचना तां थध देप ओम ज्ञानप
छे, ते वजते शोड अमृतवाल कालीश का आपत परतवे
प्रेष रीप्रेस-टेलीवे ले अबुंडना होय तो ते बहु ऐहु
गवाहुय। योगे अधीन्य आपे छे, तेक वजते चिक
‘लघुता जनकीरत’ गो० धडीलाली साइ सू॒० अखंडे ले
है : “भीकुपामां ख्यर ना मारे। महारथी अरी वत करी
हो के समज खड़े।” अने तेक वजते देट्याक सभो तःही
अने अमृत साहें तरस्थी ज्ञानवामां आवेल्य ते नेपिलु
है : “गो० धडीलाली ! थांते सामान्य वत काव छे।
अने वातो अंत आवे छे,

આ ઉપરથી આપણે એ અતુમાન સહેલાઈથી કરી શકાયેં
ક આખી બચ્છી દરેકીન લો કોઈને જોકું લગતાનો પ્રસંગ
જનનો હોય તો વે મીં બચીઓનાન નામ નાચે મુદેલા
શાહેમાયી ખ્યાલિન થતા જાણાં છે પણ લેખક જે ઉં
તે પ્રમાણે જેમના જેવા જાણીતા જનલીલાસ્ટ ઉપરાંત ‘બ્રહ્મ-
તન્ત્વાચી જ્ઞાયાથી જ્ઞાનાં’ અને ‘અગ્રભૂ ભાગ્યાં’ કે
નેમણે ‘કૃતી પણ પદ્ધતાન’ નાચી જોણ મીં બચીઓનાની આવાજ
નજીબા પ્રેરણથી—અને તે પણ રે. ક. ના સંખો અને પ્રમુખ
સાહેના રીતાર ખુલાસા પછી—દી ક ડળી જ્ઞાન અને
પદ્ધતા રહી આતું ‘નામહીનાસ્તુ’ કામ હરે એ મેં
માનતું તો સુ પણ કદિયતું પણ અશક્ય છે. જ્ઞાને બીજાન
સંખો કે જેમનાનું જણા ચિંતા આખાયતામાં આસો ચારેક
ડોલભ રોક્ષામાં આંખો છે, તેમાંથી હોલુ જોયે હોય છે

ને પોતે પોતાની જીવને પોતાની કંદુ લગભગ બેસે, આ
ખૂબ વિચારણા એ નક્કી થાય છે. કે રી ધીરજાન અ-
શાક એ શૈક્ષણ રે. ૬. ના સમય હોવા લોભણ, જે તેમો
અભ્યં તા હોય તો એમને આ કહેવાની અચ્યતાનું લગભગ
પુરું પાડનાર વિદ્ધિન રે. ૩. ની સમય હોવાન લોભણ,
અને તો આવા અખૂબદીન જીંશેપો. કર્તૃતાનું નામરીધમણનું
કંદુ કરનાર વિદ્ધિન એક રૂ. હુન્દિનીં. સમય હોવાના
કારણે આ નામ પારણું કરેલું હોયની અભ્યં, ગેણે તે હોય
પણ એકટું શૈક્ષણ છે ક આ પદ્ધતિની ઉણી રમત કે એમને
દેખ લગભગની રૂબાને પોતાના શાદીમાંજ પોતે વળેવા
જરારા ઉપરથી જાણું થાયે છે, હું હેઠલે એકજ પ્રેરણ
ની-૨ કે ૨ કે ૩ એટા પણ અધીની રૂબાને

અને આ પદવા બાળીને શૈક્ષિકી કરીની રહે. જેનું ડેન્ડરેન્સચાલ્સ સ્પ્રોઝ વિશ્વાસ ધરાવનાર જેન અધ્યાત્મને એ કાળ મેદાનો પરિચય કરુંનાં હો. ૫. તી પ્રથમ દ્વારા છે એમ કહેવાનો જેન તરીકે હરેકેને હજ છે. રહેનીઓ કર્માંથી આ કાર્ય જન્માવણી હોય ॥

અભાર સ્વીકાર.

କେତେ ପ୍ରକାଶନୋ ରୋଟି ଅଛି ଏହି ଅଳ୍ପରେ କୁମାରୀଖେଳା ଥିଲେ ମହିମା
କେ ଅଧିକର ସୁଧିମା କେତେ ପତ୍ରାଳେ କଣାଡ଼େଖା ଆହେଗା ଆ ଏହି
ଶାନ୍ତିକୁ ଅଛି ତରିକେ ଅଳ୍ପକୁ ଗୁଣ୍ୟାପ. ଏହିକୁ କୁନ୍ଦରେ ଅଳ୍ପରେ
ଦାର ଛେ ଏହିଦରନା ଧାର ଲେଖେ କେତେ ଶାନ୍ତିକେ ଶାନ୍ତିକୁ ଧାରପର
କୁନ୍ଦର ରିତେ କୁମାରୀଖେଳା ଛେ ଅଳ୍ପରେ ଆ ଏହିକିମ୍ବା କଣା ପଚା କୁନ୍ଦର
ଶାନ୍ତିକ ହେ ଏହି ଶାନ୍ତିକାଣା ଲୋହ ବ୍ୟାଗ ଲାଗେ ଛେ. ଆଜାମା
ବିଶାଖ ଶ୍ରୀରାଧା ଏହି କାହାରୁ ଅଛି ପ୍ରକାଶନା ତଥାରେ ଅଭ୍ୟାସ
ମାଳିକଙ୍କର ଧରେ ଛେ. ଆ ଏହି କଣା କେତେ କୁମାରୀଖେଳା ପରିଷ୍ୱାଳ୍ୟ ଛେ.

क्षी जैन द्वेतांथर क्रान्तिरन्स

10 Dec 2013

श्री॒ कृष्णरथं॑ व्रेमयं॑ श्वेतालरथी॑ ॥

માધ્યમિક વિદેશના બા. ૪૦) ના.

દ્વારા પ્રોત્સાહન કરે

विषयाधिकारो भए।
भर्तुम रहे हड्डायांद प्रेमबन्धला नामाची सेपियामा
अपेक्षा हड्डायांची कॅंसरस ज्ञातीक तरती एक शोषणक्रिया
मेट्रोप्लिटनी परीक्षामां संदर्भात पिष्पवां सेवी क्षया तब्दे
पास थानार घेणारे, तेमध्य व्हाई ऐक्सेलरेटेप सुरक्षात रहेवासाठी
ज्ञे हड्डेखाली वापरे मार्क्स (Marks) मेगवानार घेणारे
आपापा गारे नक्की कंपवायां आवृत्ति, एव्हे घेणे इकायावर
शिपोने लाळ जेवा घटनाकारे घेण अवैतांगर मूर्तीपूरक
विषयाधिकारो नीचिना डेक्कावे ठां ३१-१२-३०* सुधीमा
प्राप्त झाले

થી ગોટિયાની યાદ, } ૧૩, રજુઓણકાપ સાચ્યાં અનેદી,
૨૦, પાદઘની, } રેસ્ટીન્ટ જાનેલ સેહટી
૨૧, આંદ્રા, } કંઈ કે, ડેન્ફરન્સ.

* પુરુષ પ્રમાણમાં અરજુનેની અવાજનીથી આ
પ્રધાનમાં આવે છે.

दिक्षात् शास्त्र.

આજકાં હાથમાં બેધાતી દીક્ષાની રીતના સંગ્રહમાં
નીચેના વયનો ઉત્ત્ત્વરવાભાં આવે છે :

" दीक्षा माटे छाइराने कै भनुधने भयाडो पडे, संताडो पडे कै अकुल राए लाहु राहु भर्हाडा अहारनु राम कर्तु पडे तो भयु ते चिरवाना; ज्ञ अमे तेम न करीये तो डेउ छां दैसी येवज बोआन क्षमु यथाना छे ! अध भाष्य पौत्राना छाइरा हिक्कीने साहु यथा थेडीन रजन अध्यवाना छे ? ज्ञ अमे राती रहे, अध नाहतो रहे, की भो बाणीती रहे अने छाइराना कठगातां रहे तो पलू अमे छाइराने कै धर्षीनि संताडीनि अलाडीने पछु दीक्षा आपवाना ।

શાખામાં જેને પ્રશસ્ત ગેલ, પ્રશસ્ત હોય, પ્રશસ્ત
ગેરી કહેકામાં આવી છે તે અજ પ્રત્યુત્તિ તે આની બીજી
પાંચિંદ્ર પ્રત્યુત્તિઓ હે. શ્રી અધ્યાત્મો અધ્યાત્મ, શ્રી જ્ઞાની
રખિત રચની, શ્રી વળસ્વામી, શ્રી હેવસ્યારિવાહી, શ્રી હેમચદ્ર-
યાર્થ, શ્રી હીરિવિષયસુરિ અને શ્રી જયવિજન ઉદ્પદ્યા
દરેરે ને અનેક મધ્યાન પુરેણા કુળપ્રથમાન હે રેમા જેવા
અની ગંગા તે નાની ઉમરિન દીક્ષા હેતુના હુદ્દુથી; કરણું
તે નાની ઉમરિના જે સંસ્કારો પડે છે તે પણીથી પડતા
નથી, માટેન નાની ઢારને કંચાને; સંનાનીને કે બાંને
કોઈ પ્રભરે દીક્ષા તે અર્થ આપવાના?"

આ પણ સરસ છે કે અત્યારેથી? તો આજે મત છે કે દેવતાઓને મત ન આપી રહ્યું હૈ.

શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય આવિ નાની ઉમરે દીક્ષિત થા
હતા તે ખરું, પણ તેમોને ડોડાઓ અગામા ન હતા; પણ
સંધીની સમજબાટથી તેમના માત્રપિતાઓ રણભૂલીથી આપોએ
ઘણ તેમને દીક્ષિત કરવાનો બાબ્યા હતા, હવે શાખાનો
સંધી તે સાથે વિચારીયે.

આ વાત પ્રયત્ન તો આપણી રૂપું ખુદિશી આવિષ્ટ
છે તો પછી તે શાખામાં તો કંચાંથી હોય કે એટલું તો
આસ વાદ રાજ્યાચાની જરૂર છે કે અગ્રવત કી ભાવારીએ
દેવ. અહિસા પરમે ઘર્યે નેં પ્રયાર કંચાંથી તે પણ કંઈ
કંઈ પર્ણેની રેમભી આવકના અને અતુલાય પછી, કળી.

କେବୁନ୍ତମାତ୍ର ତେମନା କୁଳନ ବ୍ୟବହାର ଧର୍ଯ୍ୟ ଆପଣେ ଶୁଣୁ ଲେଖି
ଶୁଣୁଥେ ଛାଇଁ ତେବେ ତେମନା ଭାଲା ପିଲାନା ଆଦିରେ ଅଜ୍ଞତ,
କୁଠାଭ୍ୟାସକଳନୀ ପ୍ରତିଭା ଘନେ ମେତୁଷ୍ଟ ଦୟକାଳନା ପୂର୍ବ
ଅଭ୍ୟାସି ଉପି ଆପଣଙ୍କନ ନାମରେ ପଡ଼ୁ ଛେ, ଏହି ପୁରୁଷ ମୋତିପିଲାନେ
ଅଜ୍ଞତ ହେଲୁ, କୁଠାଭ୍ୟାସ ହେଲୁ, ମନବ ଦୟକାଳନେ ଲାଗୁଥାଇଲୁ
ହେଲୁ ଅନେ ବ୍ୟବହାରମାତ୍ର ଚାରି ଅଭିଭାବକ ହେଲା ତେବା ଧୀର, ଅଭିଭାବ
ଅନେ ମନନ ବିଭିନ୍ନନ ବିଭିନ୍ନର୍ଥୀ ନିଯମିତ୍ତ ଶାଖମାତ୍ର ତେମନା
ଅନୁଯାୟିମିନ ବାଣିଜ୍ୟମାତ୍ର ହୋଇଥାଏନ କମାଇବାନୀ, କେତାକାଳୀ କେ ଗମେ
ତେବେ ଡରି ହିଲା ଆପଚାନୀ ପାତ ହେବ ଭାରୀ କାହିଁ ଅରେ । ଆହୁ
ପାତତେ ଦେଇ ପଥ ଶାଖମାତ୍ର ନ ହେଲା ।

જુઓ, શ્રી મદાવારેની મહત્વપણી અદિતને મારે
અને માત્રપણને વાંચોડી અવિવેકી બનાર મારે જાયાએ
શ્રી દરિદ્રાદ રૂ. ૫૧ કે ?

यीवतो गृहचास्तेऽस्मिन् यावन्मे पितरायिमः ।

तावदेवाधिवत्स्याभि शुहानवमभीष्टः ॥ ४ ॥

^{१४} मारा भातापिता शुद्धता सुधी शुद्धवासमां रहेवुं गने
आभिष्ट दे मारे दुः रक्षिस.

इमी गुश्यमाणह शृहानावसतो शुरु ।
प्रवद्याप्तांचर्षेऽन द्वादशामे से भवित्वा ॥ ५ ॥

यह इस भागिताली घरमां रही थी। करती अन्ते
प्रभावित होकर प्रवालाने एक लंबा शब्द कही।

सर्वपापनिहृत्तिर्थं सर्वथेषा सत्ता मता ।

प्रारम्भमङ्गलं द्वास्या गुरुन्तुष्टृणं परम् ।
एतो धर्मप्रवचनान् तयां पञ्चास्पदं सहृत ॥ ७ ॥

प्रेमलयाना लाभ गतुं खैसुं मंगलं ते भावितानी
सेवा सिं द्य धर्मिनो सिं वेतो तो भाविता प्रदत्तासु सिं

स छुटकः पुर्माणोके स धर्मगुरुत्वकः।

જગતમાં તેજ કૃતરા છે, તેજ આ લોકમાં ધર્મ એવે
અને માનુષે જીવ તેજ હોય એવું પણ હોય.

“**मातापिलानी** सेवा करते हैं।”

ଅନୁଷ୍ଠାନ କାମ ସମ୍ପଦନା ଆବ୍ୟବ ହୋଇଗଲ ବୋ ନଜାରାରେ
ବିଚାରି ପରିଚି ପ୍ରତିଶିଳ୍ପ ପାଇଁ କି ?

—એવા કાળમાં જીવનાની હૃતપણી વાત હેઠળ, અને તું શાશ્વતમાં ચાલાકીની વાતથ્ય જોગવાની વાત હેઠળ, અને તું ના શાશ્વતમાં છેતરવાની અને ચેતિની સુધિનીની વાત હેઠળ, અને તું ના શાશ્વતમાં વિકિયારની વાત હેઠળ, અને તું ના શાશ્વતમાં વિજાસ્તાની વાત હેઠળ તો જ શી મહાવિરના શાશ્વતમાં છોકરની અગ્રાહવાની વાત હેઠળ.

" શ્રી મહાવીરના અનુષ્ઠાનિકો (પુર્વાયારો) પણ
દીપદર્શી હતા, માનવ સ્વભાવના પણ અનુભવી હતા.

એથેજ મેળો એમ સમલાન કરતું હૈ, હું રખપારે ઓ મણ-
વીરના અનુયાયિઓનો એક મેટો સંપ્રદાયનું ચાલ્યો, અગલો

ખાલ્યું હોય કથા વાચ્યા ત્યારે કામણું કથામણું જનને પ્રકારની વાસનાવાળા માલ્યાસું ભગવાના, અને તેમણે વિશેપદતાએ વેતનાનું પ્રબીજનાં રહેવ તો; આગ અમણેજ એમણું આપણું કામે હોય એટાં હોય.

અક અવા હજુ મુશ્કેલ છે ક જ વડ જમાન એ દરક અમ-
જુને માપે અને પણીજ અમલુને ગુરુ તરીક સમાને એ
તો આ રેખા (અંગેખામણ) (અધ્ય)

આ પત્રિકા એસ્ટેલિયન આર પેટેને ‘સ્વદેશ’ પ્રેરણીની પ્રેસ, માચા બાઈલિંગ, મરાઠાન બેંગુર રોડ, માઠાન, મુખ્યમંત્ર ક માં આપી અને જનરલ માર્કેટ અને વિભાગીઓ નાં, ૧૮૮૮. અધ્યક્ષાત્મક બાઈલિંગ મારાઠાન બેંગુર રોડ માટેથી પ્રદ્યુમન ક ગૈરિયી પરિસર માટે હે

મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ પત્રિકા.

તાત્કાલિક : જમનાદાસ અમરચંદ ગાંધી.

વર્ષ ૧ શું. }
અંક ૫૦ ચા.

સંચત ૧૯૮૭ ના માગશર વદી ૧૦.
તાત્કાલિક નંબર : ૧૫-૧૨-૩૦

નંબર : ૩૩
આનો.

બ્રતીસ લક્ષણાનું બળીદાન.

જગતના એ સર્વોત્તમ પુરુષે ભારતી ભાર્તી શરીર કરેલ કુચથી દેશે આદરેલ અહિસક યુધ્યમાં સમય જહેનો અને ભાઇઓએ ભોગ આપીને ભારતના લખાતા દાટિલાસમાં રોનેરી અક્ષરોના પાનાં ઉમેરેલાં તેમાં પણ ગયા શુક્રવારે મહ્યાન વખતે મુંબઈ નેવા શહેરમાં અને કાલભાડેવી નેવા જાહેર રસ્તા ઉપર પરદેશી કાપડની ગાંસણીઓથી ભરેલી લોદી નીચે એક બળીસ લક્ષણા વીરનું અદ્ભુત બળીદાન દેવાયું. એ બળીદાન અનેડ હે. સાચા સીપાછને શોભતું, વીરને છાજતું એ ક્રીતિવંત બળીદાન છે.

અહિસક યુધ્યમાં પરદેશી કાપડ ઉપર પોકેરીંગ કરીં કારાવાસની પણ માસની મેમાનણી મેળવી પંદર દિવસથી મુક્ત થયેલ એ વીરનું શરીર કારાવાસમાં નથણું પડેલ હોવા છતાં, અને તો આજાદીનીજ જાના હતી. અરે! માતાની મુક્તિ માટે જનકેસાની રમત રમવાના કોડ હતા. એ કોડ એના પૂરા થયા. એ વીરે જેબું જીવી બતાવ્યું તેવુંજ ભારત માતાના બણાદૂર બેટા તરીકે મરી બતાવી અમર ક્રીતી મેળવી.

શુક્રવારના મહ્યાન પહેલાં વીર ભાયુ ગનુને એના સગાં સહેલાદ્રોજ એણાખતાં. મહ્યાન પછી તે વીરને જગતે એણાખ્યો, એટલુંજ નહિ પણ આત્મભોગ આપનાર વીરોની રીકાઓ કરનાર ડેઢાણાઓને પણ એણાખાયુ પડી હો! પરદેશી કાપડથી ભારતની ડેલી ને કેવી હૃદિશા થઈ છે તે દરેક જાણે છે છતાં કોઈ કાળા મોઢાના માણ્ણુસો વાપરતાઓ હો! અને વેપદો પણ કરી હો! તેવાઓને વિનવવામાં આવા અનેક વીરોના બળીદાનો દેવારો તેમાં પ્રથમ ક્રીતિવંતુ માન ભાઈ ભાયુ ગનુંએ ખાટી જઈ અમર થઈ ભારત વર્ષની ક્રીતિમાં વૃદ્ધ કરી છે.

ઓ! અમર સ્થાને સીધાવનાર વીર તારા અદ્ભુત આત્મભોગથી અમારા તને અનેકવાર વંદન છે.

જૈન યુવાનો અને યુવતિઓ!

આ વીરના બળીદાનથી તારી ઇરજનો ઘ્યાસ આવતો હોય તો પોતાનાજ દેશમાં અનેલું કાપડ વાપરતું. જે તમે ધર્મ સમજતા હો, તો તમારા શરીર ઉપર કે ધરમાં પરદેશી કાપડ હોય તેને ખેગ સમજ રૂગાવી હોલો. અને દેશમાં અનેલું વાપરવાની પ્રતિજ્ઞા કરોલો.

હે ખાદીને માટે કહેવાનું હોયજ નહિ! પીતા મહાવીરના એક પણ ભક્તથી વખતમાં ખાદી સિવાય બીજું પહેલી શકાય નહિ. કરણું! ખાદીના તૈયાર થતાં વખ્તો માટે લાખો પ્રાણીઓ હણ્ણાય છે એ જાણીતી વાત છે. એઠેલે જેના ધર્મનો સિધાન્ત અહિસા છે તેનાથી કેમ પહેરાય. ખાદી ન પહેરતા હો તેનું પહેરવાની પ્રતિજ્ઞા કરુંનો. પરદેશી કાપડનો યુરો વધો કર્તા હો તો તેને બંધ કરી હોલો. આટલું પણ જે ન કરી રહે તેને ભારત માતાના પુત્ર કે પુત્રી તરીકે તેમ પીતા મહાવીરના અનુયાધ તરીકે કહેવરાવવાનો અધિકાર નથી.

મુખ્યમંત્ર જૈન યુવક સંઘ પત્રિકા.

જૈનપાઠો ન મેળે કેરેનું હોય કાપિકાદિતું।

યુનિસન્ વચને યસ્વ તસ્વ કાર્ય પરિચાલનાઃ ॥

શ્રીમહુ હરિસદ્રસુરિ.

પદા બીજીના પડછંડા.

સુરતના લાભે રાગે હોલા શોરણોડું છતો ડેન્કરન્સની પ્રકારો પ્રતિદિન શુદ્ધિગત થતી જોઈએ એ 'અદ્ધભૂતી' ના ઉદ્ઘાટનો પાર ન રહેતાંથી 'લાયો જુમારી અમલું રો' એ શુદ્ધિત અતુસાર પદા પાછળ રેખી હેઠળ કાઢવ હિંદુનાના આદીશાતાકાર્ય કરો સેવનાને એ વર્તે લખાવતારો માર્ગ અહિંક કરો છે, આ નાત વાર શાસન પત્રમાં આવેલ લીચાલાલ છુ. શાદ નામની અદ્ધિતના લેખથી ગુરુત્વાર થાય છે, એક વાર હેઠલું કે 'ડેન્કરન્સની સુધે અને કંઈ કંઈ લાગું' નથી અગર ભર્માં અને રોંડાના નથી અને બીજું બાળું મેના સંભાના લેખમાં વગર નિષ્ઠાં ડેલમેના હાલમે કાળા કરી ભારતા એ જેઠેઠું વલાયું પદા બાયી સિવાય બીજાં કરેને રોણે? શું આમ ચિત્તરવાથી ડેન્કરન્સનું કે તેના સંચાલકોની પ્રતિકો હલકી પડનારી ન અગરસે, જેના કાર્ય-ક્રમાર તાળા હેઠાચાના કે બેખું કે તંત્રી અભિવા તો સંભિમેનો કે જેન કેને લે એમ માનતા હોય તો તેઓ આઈ અધ્ય છે, જેન સમાજ આદે જારી રીતે શામારી ડેન્કરન્સના કાર્યોની કિંમત જારી રાયે છે એને વાર શાસનનો જુડી પકડયા જતો ડેલ વેર પ્રસારનાર એ ગુરુત્વારીનાના-અને શુલ્ક પણે એમાં સંદર્ભ દાખ જેણાના વેજાનારીનેના-ધૂલ્ય ટેરવી શકે છે, પથ તથે જાળું જોવાનું મુક્તિ સામાના શીર તરફ નજર હેઠળ જાનાસ એ સંદેહ નામારી જાણુંથો, તે શું પેચે પ્રકાશમાન હતા? "એમાં જાનાયાના નામે રક્તમ લઈને હાર્થી પેચેક આપા જપાવયામાં, જાણુંને ન છ એ એવા પેચેક એને રેવા જીલ કાંનોને લાંબો ધર્તિકાસ આવીલાય હો-એ જુલ્કાણની નોંધપોથી પુનઃ તાજી કરેવાની જરૂર છે?" જુલ્કાણના-એ જાનાનોને જીથાં દાઢ પોતાના માર્ગે પ્રાર્થિત કરનારે અને હોલું રોએ છે? દીઢા પણ જેણા હેઠળ શીંબે આંદો તો ડેવલ પોતાનો હોણ ન અધ્ય થયાથી કુદિપત ન મેળે તેમ વિતરી માર્ગું એનો અર્થ શું હોછ રાને?

શીરાલાલ છ. શાદ નામનો જ્યારે હોઈ રેન્ટ-સ્ટેન્ડિંગ કાર્ય-ક્રમાં સંભળ નથી ત્વારે પણી એ કે કોણે તેમાં શું વજુદ હોઈ રોકે? આમ જતો એ કે ચિત્ત આદીભાવ કલમ યજાવે છે તે હેપરથી જોઈ શાયા છે કે જેની પરિક્ષામાં માત્ર ધર્તીયાની જીયે નંબરે તરી આયે છે જાકીના હેડ ચિત્તમાં એની આયો ડેવલ હોપરથાન કરે છે. ચર્ચના સાચા ઇચ્છાન ન થવામાં જેન હુદ્દાની આંદોનોન હેઠ કે તેમ અધી પણ એમાં જોગી લાગે છે, એને સંસ્કૃત પણ પડે છે કે કદાચ ધર્તીયાની હુદ્દાની ડેમ ઉંડત સેખડ ન હોઈ શકે? આપું જાનાના ડેન્કરાને દાખાલ કરોંના છે. તેથી તો કહેવત પસરી છે કે 'વરને ડેન્કર વખાણે તો હોય' એ તેમ હોય નાહે તો શીરાલાલ છ. શાદ હોય કે વાહે તો શીરાલાલ એલું હોઈ

નહુડ્દીનું નામ હોય! એની સાથે આપણને જોકો સંભાલ નથી, એના હોરેલા રેખા ચિત્તો ડેવલ હેરનારની તક શક્તિ કે કળાનો જ્યાલ નહીં આપતાં માત્ર હુંયું શોખ હુંચને લાસ હરાવે છે, શાલમારે એની કુતી વાળને 'કાડ' (કાંકા)ની ઉપમા આપે છે. એનો રસ્તાવ સુંદર પદાર્થ લણ વિદ્યાર્થી થાય લેવાનો હેઠળ છે, મધ્યાંત્રોંથી જેવા એવા રીતે હુંચનીને ચેલ વગાડાનાર માટે 'ગંગરમુદ્રાદમ'નો રણ પ્રેરણ હોઈ છે. જામાન્ય સમય રાતિવાળા પણ વાંચતાં જાણું હોય છે કે કેખમાં લગાડેલા વિશેષજ્ઞાને આચાર નહીં પણ અસુધાના આવેગમાં પસંદી મારેલા મનકલિપત વાંદોપાતા છે.

જરા જેટલી વાતને જોકું હુંક આપ્યો 'કાંકનો વાદ' જનારનાર જામાનાની રીતી પણ સેવા કરતાં નથી; પણ સમાજમાં જોકો અજીબાલાટ હેલાંના કલબ પેદા કરનારના કાચા કૃપ નિયત છે. 'જનારનાર ચેર' અંખીની કોષેત હું અને તેમાંથી ડેટલું વસુલ થયું અને ડેટલું રહી ગયું છલચાહ વિષપમાં રેલ સમાજ ચંદોણી નહિં તો અવિકાણી હો. જરાર જાણુંકાર છે, ડેટલીક રેલમ વસુલ ન આવનાર્માં માત્ર સંચાલકોનો પ્રમાણ એકદ્દીન જેખમાંન નથી પણ સંખ્યાલંઘ હારણી જામાનેખા છે. એ બધાને ઉદ્ઘાટા કરેવામાં પોતાની લાંગ ઉદ્ઘાટા જેલું છે, એટલું તો નિયત છે કે ડેન્કરન્સનો વસુલ માર્ગેલ રક્તમનો હુદ્દાયોગ નથી. એટે તેમ ને હેતુ સિવાય અન્ય રીતે તેનો બધું પણ નથી કર્યો એ કેંદ્ર હેપરથી પણ ચેલું જાણુંએ અધ્યાત્મે કે તો પણી ગમે તે નિમિત્તે રણદીલાથી મલકી જારું જોયો શું લાલ? સંદ્યા આપે જે અધ્યાત્મો હેઠલ તો એમાંથી જીરગ અધ્ય જાણું એ શાયો માર્ગ છે; અને એ જેમાં રહેલું છે તો એની કાર્ટિની ઝાંખપ ન લાગે એ જેવાની પ્રેરક સભની ઇરાજ છે. પણી પરસ્પર ટોપકા એન્ડ્યાના નિકળનાર હોય કે 'રણનું ગજ કરનાર કિંદ્વા રણનીં હિન્દિની આનગી વાતને જાતાની રીતે આવેલી પ્રગત કરનારને કેલું વિશેષજ્ઞ લગાડું?

જીલકાળનો ધીરણસ સાથ પૂરે છે કે પદા પીણી-ચેલીથી હોઈ પણ જાતની સેવા થઈ નથી. અનેને એણો લયાસ હોય કરુંસાના લસચાલી ગજની મદાનામાં લાગેની હેર પડે છે.

રામવિજયને.

મુખ્યમાં કલાશથી આપણાં પણેલાં પણજાં થયાં ત્યારથી રેલ જનતા જોવી તો ધરાઈ શઈ છે કે આપ કંચાં હો અને શું એણો હો તેનીએ પરચા નથી. એ આપણા અધ્યાત્મ જાહાર તો નહોટુંં. જતો મહિનાના મહિનાનો સુધી અણું જેચાડી રીદું પણ સમાજ તો નજ જોગનાઈ, ત્યારે આજારે મુંજું પણ થઈ અને જોગા લેણેને હેરણા કંઈ નવે.

થોડાજ વખત ઉપર આપણના એક લક્ષત સાથે રા. ચ. કૃષ્ણાલ જોરીં આપણાં જાપણાનમાં આવેલા ને લગભગ

ਦੇਕ ਭੀਨਿਟ ਬੋਲਾ ਤੇ ਵਖਤੇ ਆਪੇ, ਆਪਣੀ ਛਾਉਣੇ
ਕਾਜੂਮਾਂ ਰਾਣੀ ਲਾਲਾ ਫਰਸਾ ਜਨੀ ਜਾਬ ਦੇਕ ਭੀਨਿਟ ਉਪਦੇਸ਼
ਆਪੇ ਤੇ ਪਾਲਾਮੀਆ ਥਾ, ਲਕੜੀਥੰਡ ਲੁਨਰਾਲੇ ਪ੍ਰੇਸ਼ਨ ਪ੍ਰਹੋਲਾ ਤੇ
ਵਖਤੇ ਸੱਭਿਯੇ ਮੋਹਾਂਘੀ, ਸਾਨੀ ਸੱਖੀਂ ਕੇ ਲਾਈਨੇ ਕਲਾਪ
ਆਪਕਾਮਾਂ ਆਵਾ, ਪਰੰਤੁ ਇਕ ਭੀਨਿਟ ਪਛੀ ਕੋਵਾ ਰਾਲੇਖੀ
ਅਵੇਦੀਐ ਵਿਦਿਵ ਲੀਪੀ ਤੇ ਪੇਖਾ ਪ੍ਰੇਸ਼ਨ ਪ੍ਰਹੋਲਾਰੇ ਕਾਬ ਉਪਰ
ਆਪਖਾਲਮਾਨ ਆਪਣਾ ਅਸਥ ਸ਼ਕਾਵ ਉਪਰ ਵਾਚ ਨ ਕਿਵੇਂ
ਵਾਨੀ ਕੇਵੁਨੀ ਝੀ ਵਰਸਾਵੀ ਅਗੇ ਇਕ ਭੀਨਿਟ ਪ੍ਰਹੋਲਾ ਇੰਨ੍ਹਾਂ
ਕਾਗਜੇਲ੍ਹੀ ਨਾਟਕ ਪ੍ਰਲੁਲ੍ਹੀ ਹੀ ਪੋਤ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ੁ, ਆ ਪਲ੍ਹੇ ਸ਼ਕਾਵਾਨੇ?

શહેરી ભવેણી અસ્તુત માધ્યમ હેઠાથી તેવાંએ ઇસ
ભીનીટમાં આપ પાસે વે કંઈ જાંકાલ્યુ' તેનો લાખ લેવા
આપે આપના જાત્યા મારકૃત એક પ્રગાઢુપન મેળાલ્યુ' અને
તે બદ્દેર જાણાં મુકાલ્યુ'. શુ'! આપ આતી રીતે રહીનું
માધ્યમિસું આજાણ વૈપા વખત માટે કંઈ ઉમરી વાતો કરી
પ્રમાણુપણે એકંકું કરી નેન સમાજમાથી આપે શુદ્ધાલેલું
શથાન મેળન્યા તો નથી માગતાને? કે પછી ડેઢું ડેડાલું
આવો પ્રમાણુપણે રિન્યુ કરી મહા ઉપાધ્યક્ષાયની પણી મેળન્યાની
ચાલણાંજ રમો છા? કથેને આપ જેવે તેવી પદ્ધતિએ મેળન્યે
કે પ્રમાણ પણે જોંણ કરો, પણું સમાજ તે આપના હિપર
લારેજ વિશ્વાસ સુદ્ધેં કે જથેરે આપ- આપની પાણીમાથી
ચેર છેર ને ધ્રુવાને તીળાંજલી આપે સુધ્ધેં ત્યારેજ સમાજમાં
આપતું શથાન છે. બાંધી લાલે આપના ગણાં ગાંધીયા અંકડો
જેવે તેવાં ભાડુંમાન કરે, તેવી સમાજને કર્શીઓ પરવા નથી
કે હેલાણેની નથી.

તમે વાર્ષિક-એમ બજુગાં કુદ્દાળ કરૈ છો હો હું
શાલેની આજ્ઞા સિચાય એક કથું પણ આગળ નહિયો નથ્યા,
તો પછી તમારા ભાઈ વિદ્ધાન જેનેતરોનાં પ્રમાણપત્રોને મેળવ્ના
પેચીયાં હેઠાપેચે કરાવ્યો એ પણ શાલેના આધારેન
કર્તાની હોય.

શૈવજી દિવસોથી આપે અધીરીમાં ઉપયાતની કિયા કરા-
વયાલું શરૂ કર્યું છે, તેમાં પેસનારો બાધજીઓ એક ભાઈ
થા વિન્યા વલખસુરીના લક્ષ્ણ છે એમ જ્યાપને જાગ્રત
પડાયી આપના હુકમનુચ્ચાર તે જાહેરે મેધીપાઠ જામાડી
કઢાડી મદ્દજા એ સાચું છે ? અને સલ્લ હોય તો ક્યા
શાખાન આધારે તેમને વિદાય જ્યાપી તેમ અપણાક અને
દોષાંગી જાળવેલી ?

શ્રી જૈન યુવક મંડળ,

અમારુ મંદળની ગુણીં તાં ૨-૧૨-૩૦ ના રોજ
મળ્ણે હતી કેવાં નાચે સુશૃંહ હોય સખ્યાનુભવે પણ કરેલામાં
આવ્યો છે. પરમાનંદ કુરુક્ષણ કાપડીયા કેવો સાગાણક તેમજ
ખાર્થીક સુધ્યારાના પ્રભર દિભાવતી તરીકે આપ્યી કેનું સમાજમાં
પંક્તાયો છે. તેણો અધ્યાત્મની ચાલુ યાગવાળે આંગે રાણીય
સેવા હેતાં સરકારના મહેમાન જન્મા તે માટે અમારુ મંદળ
તેમને આભિનંદન આપે છે. ૫૧

માધ્યમિક, } ૨૧૮. હુરગોવિલ ગીતસંગ.
તા. ૧૨-૧૨-૧૬૩૦. } અંકડાની શી જેણ ખુલ્દ મંદું.

નાંધ અને ચચ્ચો.

યુદ્ધાભૂ-ત્રી જેન વહી પ્રસારનું સમાપ્ત કે વીરથાસનું?

बावनगंगी जूनी क्या ने आशुमती देते थे क्रेडिट शी जैल
धर्म प्रसारक सभाना सुन्दरगंगा वारशासने तहन क्षेत्र
कठपीत समाचार देखाया ते प्रसवे अगोने आजी दीपाल
के द्वा समाचार तहन ऐटा लोकान लोहड़े ते कठपीत
सभाना भंजनी। अंतावार काणग के अमेजे प्रियाना
तां २२-१-३० ना अंकमां छापो हो ते उपरवी पुस्तक
आप गढ़ छे, वारशासनी ते वात क्षेत्र दीते उत्तरापूर्व दूरी है
तेहु तां १७-१०-३० ना अंकमां शेष कुवरकु आधुर्वित
तथा सभाना बोल सभासदोनी वच्चे थेली वातावीतो
हेवाव प्रसिद्ध क्षेत्र ने ते उपरवी समाजने ओम हालवा
प्रयत्न क्षेत्रे के पोते प्रयत्न करेकी लोकीत सद्य हुली, एक
संरथा पोतानी भट्टीज मेणीने हराव करे अने सभाना
अमुक सक्षणे सधे मणीने आपस आपसमां वात करे अमर
कठुमात करे ते जो भागतां वारशासने दैर वागेज
नर्थी, छो सभाज देमीनी आजी वातावी छेत्राव तेम नर्थी,
अगोने आधुर्व तो एं क्षम छि है सभाना रेकाँड
उपर जप्ता अरक्षणी वात क्षमानी नर्थी देमज ने कठपीत
प्रदेश करनारेना आपालमां पछ नर्थी ते वारशासना तंत्रोना
टेलव उपर क्षमावी आजी है वारशासना ओम शी शांकना
जयावा सुखन भरव फरनारेना ओम भाने छे के
सभाने अमो अमारीज गण्याए छीजे जाने कुवरकुधाधने
सभानी वात अपी वात नक्की कठपाना कठावार देम राखदे
छे। बैल धर्म प्रसाराम लेगो फैला हेवा डे न लेगा ते
नक्की कठपानो छक महाराना तंत्रीने छे, मकास सभानु
पालन छेष ते सभाना भट्टीज भानी तंत्रीने उपर्युक्त
प्राप्ततो हराव क्षी जप्तुपै नहि तां सुधी हराव थेमो एम
देम क्षी सक्षमाव आजी सर्व भाव प्राप्तुलिङा दैर कठपीत
है, बैल धर्म प्रसारक सभाना भट्टीज भानी नर्थी ते कठी-
क्षी तो वार शासनो लेखक पछ छक्षु देमज दैर छे तेमज
तंत्रोमे लेखने एम पछ कठपीत नर्थी के तमो लेखो मोक-
लेखो तो लेखमा आपावो नहि, एट्टो वार शासननी भूमि

— वला वीर शासन जग्यापे छे के प्रतिष्ठित स्थलेटी
अभर मध्ये हुता, तेना डेक्कमां वां २१-११-३० ना
अंडमां जग्यापे छे के अधिभन्ना अभर आपनारे वीरतवार
हेवाल मेडक्ये, प्रतिष्ठित स्थल शुं? ओम, ही, शाह मो
नाम्हुं प्रतिष्ठि स्थल हेव अहुं? बावनगरमा ओम, ही,
शाह नाम्हा प्रतिष्ठित मालुस तो उमा नहि, मोटे स्थण
होय तो वीर शासनां तंजी लघु, अभर आपनारुं आत्म
नाम अगट थाई लादे अधी सचाप्ती अभर पड़ी नही,
आगण वालवां तंजी लघु छे के 'आ वालथीत पञ्च ओंक
पात तो अवस्थ पुरवार करे छे के ते लेजेमां धर्मीहीतानां
तपो हुता, अप पञ्च तंजीनी नवी गप छे तेम्हा अभर-
पत्रीना जग्यापा मुख्य चोक्केस मालुसी लेगा थाप हुता,
तेम्हानी मेडी आम अद्दृ करतारम्हानी हुता, आठी रेखा
कुंवरक्षाधा-वातवीतानो, आओः हेवाल वांसां कुंवरक्षाधाप्ये
आ हेजेमां धर्मीहीताना तपो हुता एम रवीझुं? हेव
तेम जग्याहुं नथी, आतो तेना अभरपत्रीना हेवाल उपरथीन
पुरवार अहुं छे आधी कुंवरक्षाधानी छलक्तानी वीरताक
तेने थींता राज्याना ज्वर नथी, धर्माप्यी कुंवरक्षाधानी
छलक्त लेन समाजमा तेम्ही धर्म आवाला अने धार्मिक
ज्ञवनो लधी संगूर्जी रीते जग्यापेशी छे, आत्मी वातवी-
ताना अडुरागाट अरेवा हेवाली तेमा फेक्कद हरी तो नहि,

દિક્ષાતઃ શાસ્ત્ર.

ପ୍ରକାଶକ ମେଲିଙ୍ଗାନ୍ତିର

पंचिदिव्यसंबरणो तद्द नवांश्चयेभ्येशुप्रियं
चात्मिकहक्तायमुक्ते इति ब्रह्मद्वारा गुणेहि संकुचो ॥
पंचमहज्ज्वलुक्तो पंचिदिव्याद्यरपालगमनव्यो ।
पंचमित्रो उपित्यो उत्तीर्णवग्यो मह मन् ॥

ગુરૂના સ્વરૂપને જાતાવનાથો ઉપરોક્ત સુધીયી અને તેના જ્ઞાનથી આપણે હોય તૈં પરિચિત છીએ છતાંક કંઈ જુદ્દે કે જેને આપણે શુદ્ધ રૂપે ગણ્યે માનાયે છીએ, પુણ્યે છીએ, અને જેમનાં અધ્યક્ષ બેણું આપણે અભિજ્ઞાનની આશા ઉપરોક્ત વાને નૈયાર રહ્યે છીએ તેમાંનાં ભરાનાર જોગભાષ્ય તો હેઠાં લોધેથે એ કર્માને પ્રબાસી, નિબાસા (ખલાસી) જાતિમાં જરૂરે પણ અધ્યક્ષ નિબાસાની હોડીમાં એસે તે તેવું શુદ્ધ આયા એ પણ પણ તો એ પણ અખર હે કે ઇસ્ટરાઇઝ દેખાની સરકાર રીતીમના રક્ષણ (ડેપેન) તું વહી અમે તે મનુષને નથી આપણી; કે કે એ રક્ષણો ચોલાડ આપવાનું કરતાં ખુદો હોય હે તો પણ ચોલાડ માનનીજીન તે પદનથી મળતું; મારે આપણે સમજનું લોધું કે વીણાં પીણાં કે અગવાં વાલને પહેલાનાર ડોઇ લાઘ કે એને ગુરૂપદને યોગ લારેજ હોઈ શકે કે જ્યારે તેમનામાં પાંચે ભન્દિયેને કંધુંમાં રાખવાનું અજ હોય; મરજુંત કણ્ણા પ્રશ્ને પણ અંગરેખેની પ્રિયક નને વાઢેને તેઓ સાચીની રાક્તા હોય; હોખ, માન, માયા અને લોક્ષ એ કારે ધર્યાણે ક્રમમાર્ગમાં જોગનામાં જોગા હોય; વળી કેંચા બોજના માનથી નહિ, પણ પ્રોતાના જ્ઞાનારો દારા અંદ્રાં, સલ, અસરોય, અંગરેખેની અને લાગના માદાવતેના પારધાલક હોય; સુનાચાર, દર્શાનાચાર, માર્ગાચાર, તપાચાર અને વીચારાંચ આ પાંચ આચારોના ખાલનમાં એઓ દફનોય, એઓ પાંચ સમિતિને સેવતા હોય; વળી કેંચાની આદા સલ અને મધુર હોય અને જેમના મન વચ્ચન અને શરીર ડોઇ પણ પ્રકારની અસર, અરજિની આપવિન ન થયા હોય એઓ ડોઇ પણ મનુષ્ય અથવા તો આ શુદ્ધો મારે પ્રગાંધિક પ્રથળ કરતો મનુષ્ય ગુરૂપદને યોગ, હોખ કરે છે.

શાખાકારો ડેવા અંગા તે તે જુઓ તો ખરા! આપહે
વેષ વેષ ક્રીણે છીપે પણ ઉપરને શુદ્ધ લક્ષ્ય સત્ત્વમાં છે
કુશિ છે વેલું નામ! આથી વેણું અપગાન કરવા હું
હું ખુલ્લનો નથી, પણ એલું તો જરૂર હું હું તે, ડોઘ
પણ હુકાનદાર પેતાની હુકાનને ભાપકાળે રગથી શાખારે
અને આગમાં આં ચાટીયું મારે, જાતો તે હુકાનમાં કારો
માલજ ન હોય અને હુકાનદાર પેતે અગ્રાધિક અને હૃદ
હોય તો શુ એ ચેઢી આંગણે અરી? આમ જ્ઞાંય આપહે
અવિદેશી બની આંગણે હોકાના હોયાં, હોયાં ક્રીણે
અને અંતઃકરણથી સત્ત્વ વિચારણા કે લક્ષ્યના કાંઈ પ્રભાન ન
કરીયે તેમાં શાખાનો કોણ હોય?

ભગવાન શ્રી મહાવીરે લાપતુ' કે આ અમલોએ ચાર વર્તોને નિકળ્યા તો કેસે, પણ એમાં આવતા પરિદ્ધિવિરમણમાં

અધ્યક્ષતાપાગના જામાવેશનો નિહિ સમલે મારેજ એમણે આરને
ખાદ્યે પાંચ નટનો ઉપરેણ કર્યો; અને અધ્યક્ષપિરમણુને પણ એક
મહાબત તરીકે અસંભવું. એજ પ્રમાણે આપણ્યા પૂર્વાચારોએ
ખાદ્યું કે, અહિદાનન વિરયથું વ્યતિમાળા કોડાં અગ્રાધાની પ્રશ્નિનો
ખાદ્ય ત્યાં અંગી જાય છે જ્યાં આંગી કોડ સાથીએ ખર્ચને બાને,
સંબંધને જાને હે કે આ ગાંધીરના કાસનની રશનો બાને,
છોકરાને અગ્રાધાની પ્રશ્નિને હે જોવાન બીજુ તોચ અનુ-
ચિત પ્રશ્નિ કરેશે અને અથવાનાં જોખની નીચે રહી એ
પ્રશ્નિનું પણ વિધાન કરેશે. મારેજ એમણે એવી જાતની
જરૂર કરનારાઓ માટે આધ્યક્ષિતનાં વિધાન કર્યાં છે અને
કેવા પ્રકારના મળુંધો દીક્કાને અંગેથી હેઠ છે તે પણ અધિ-
સ્તર દર્શાવ્યું છે. આ રશનું એ આધ્યક્ષિતનાં વિધાન:

इत्यागि सेहनिन्द्रेविद्या करेमाणो तदृशं कथं अवरक् । सेणो
लक्ष्मण अवरांश्च ।

($\text{m}^2\text{N}^{-1}\text{mol}^{-2}\text{K}^{-1}$,), ($\text{m}^2\text{mol}^{-1}$,)

જીમાનાને એટાખ્યા.

संगीर उमरना जाणकोने हुँदू चीतु समलवी नसाडी
भगाडी दिक्षा आपी हेवाता खनता क्रीसामेथी जैन समाज-
जनी छडेपेक्ष प्रतर समाजमा निंदा अच रही छे. यसाँ
संगीर जाणकोने भुटी नाभानाने धधि लष्ट मेडेला राम-साग-
रनी टाणाए ढुवे जमानाने बोधाभानी जहर छे, आ
कुमारी पोखरालीना जमानो चाली गयो छे. ढुवे तमारी
गमे तेवी शिवाओ. पछी भुलतान भारवाड के यालीताङ्गा
गमे ते नामे बोधाभानी ढोप हे आणकोने नसाडानी ढोप
हे चारिने हुँदूज वसानारी गमे ते ढोप देने आ जमानामा
नही यशावी बेचाप फर्ता तमे जोइव्हो हठवाचामा हुलीचारे
हेवारी कडाक उपादा खानो ख्याल जाओ. पछु तमारी भाइक
यीजायेने बाणको संताकी भुटी नाभानानी टेव पढे ते, तगमे
ते सदन कर्तु न पढे. हारेषु के तमारी पेठे तेजने छमसनी
जोगाए बेसारा गमे नदि अट्टू यिचारा रप्ती पढे.
आयी संगीरने नसाडी भगाडी भुटी नाभानाने धधि लष्ट
लेडेकायेने चिनियामे छाँझे के आवी-रीतालउभाथी दाय
विचारी अभ गैल समाजने थारी तिंदामधी जावो.

— न्हाना—न्हाना चेतकयेती भक्त मोहनी लागी हळू
ते पारका लिकराने जती करवाने भलारे राखनारे पेला
तमाचा अगुलेने भेष्य नसी जेहधुरुँ तेने शु तेना आण
भज्याने भेष्य नसी भोडवाया ? शारी तेजो छलु पखु गटी,
लाढी ने वाढीना भोळ नसी लाढी शहता ? शु ! तेनां उपर
आपना उपरदेशाना असर नसी थती ? हे पाणी आपनु
देलुँ भेदुँ करवा गरीब भाख्यापेती कुकुरीये। सगा नाहान
दीकरा, हीडीयेने मुँही नग्यावत्यामां भह ठरवी तेनेव
मुक्ता समर्थे हे।

સુધીને કર્માનને, કાવણને અને શાખને સમાને અને વિચારોણને સમાનને, તેમ કાણે મનાધ કરી છે તેવાળોને મુંકણા બ્રહ્મ થશે. તો સત્તુંને ડાઈ દરારા જરૂર પડે નથી અને સત્તાજની નિર્દ્ધારય નથી.

આ પરિકા આ જાહીલ વાર પટેલે 'સન્દેશ' ત્રિનીંગ પ્રેસ, ગાયા બાળીયા, મસ્કુલ અંડ કોલ, માર્ક્સી, મુખ્યાં ર માર્ગ લાયે જાનારીના અમારુદ્ધ અભીષ્ટે હોય ૧૯૮૮ અમારુદ્ધ અભીષ્ટે માર્ગલાં અંડ કોલ, માર્ક્સી મંજૂલ ર અભીષ્ટે પ્રેસની હો.

કેન્દ્રસર્વસંની કાર્યપ્રગતિ. મુજબાન નવમુખિનો સરળનહુાર છે.

Reg. No. B. 2616.

મુખ્ય જૈન ચુવક સંગ મત્રિકા.

तंत्रीः ज्ञानादास अभरथं ह गांधीः

वर्षे १ लुः
आँक पर भी।

સંપત્તિ ૧૯૮૭ ના પોથી ચુંદી છ.
તાંત્ર ૨૬-૧૨-૩૦

શ્રીમદ્ ભગવાનું
શાસ્ત્ર

શ્રી. સુરીધરજીનો સાચો કરાર.

શ્રી. વિજયાનંદ સૂરીશ્વરજી (આત્મારામજી) એ
અડ્ટાપીસ વર્ષ. ઉપરે શેઠ દલપતભાઈ
ભગુભાઈને લખેલ પત્ર.

અયોગ્ય દિક્ષાના હિમાયતીઓ જરા મનતપૂર્વક વાંચને ને વિચારને,

१२५८

लालिकी अवसरा जाटे श्रावक कुप्ति कनारक
देवगुप्तनानी कारुकी सोबहल पतनाम नगर नद
सप्तरिवार मायम (लिख) सप्तरिवार बाला भी ता
क चाराम सकावक न धर्मसंज्ञान वाचना अप
रचना वृद्धमुपस्थित तकल्पाम ज्ञानपक्ष
वालानंदरवै द्वारा देवता इतरन दिनजा ज्ञानपक्ष
कागल नदी निरवा तिसका वर्णण एवं काम
एस वाग्मीना से रथसुलो द्वारा ते रथवक्तव्याग
आग्नेयता वस्त्रवर कदम नेत्रे वस्त्रमेस यशल
नाथे लक्षक उमदाराय तावी कहे नदीतर हस्तपूर्व
वेष्यवर्तील साना कुमार व्याजका मुकुन्दे
तिसकाम रम व्याजकानामप व्याजा या त्रिविनका
साक्षयेन चैकृतीना व्यवित्तांशु त्रिनिधि
मसेया ताहा व्याजों कामाह अवले घट्टने
व्यापकी भागधार ताला उत्तमा त्रिपात्र व्याधो
तेतो त्रिसन्दर्भ त्रुटी वक्तो नुफक ते ज्ञात
त्रिपात्रा को रोकम सलजा खेडी को लाली लो
केतसन्दर्भ त्रुटी व्यनेश्वर को तो त्रुप्रदर्भी पा
व्यवेषेव त्रुटी त्रुटी लवालिग्रह त्रिसन्दर्भाकर
तो व्यापकों त्रुटी त्रुटी त्रुटी सेव सप्तरिवार महा
राम राम जन्मी लाग्नां त्रुटी में त्रुटी व्यवेषेव
करक को व्यवित्ती त्रुटी त्रुटी व्यापत्ते ता
मुक्तको निलायकमा एक चिठ्ठी त्रुटी (त्रुटी) इ
भवात्मेव व्यापत्तेवेते परत मरीनिला चक्रीका
परम व्यापको रव्यालन करना चाहिये एकुक मे
त्रुटी व्यवित्ती त्रुटी त्रुटी त्रुटी सप्तरिवार का वृत्तमाया मन
याको वाले वन्याची नाह याम ज्ञानी याको व्यापक
पक्षकारी त्रुटी त्रुटी त्रुटी त्रुटी त्रुटी त्रुटी त्रुटी
वाचन वस्त्री यो अस त्रुटी त्रुटी त्रुटी को
किनीका वज्र रावर द्वारा हृषका
स १४०५ ज्ञेन आवश्युद्धी त्रुटी त्रुटी त्रुटी त्रुटी

સ્વરૂપીશ્વરી અમદાવાડે આવક મુશ્કે પ્રભાવક દેવશૃંગ
અહિતદારક શેડ દ્વારાનાઈ જાયાએ કાન્દળાંથી સખીનાર હોય લીં
જાહેર અંબાલાથી સાચું આત્માચારની તરફથી ધર્મ લાભ
વાંચાને, જાત અને દેવશૃંગ પણ સુધ્યાસાત્તા છે. આપ હુમેશાં
આનંદમાં રહો, એ વાપને આટલા દિવસ કાળજી નથી
અખ્યાત તર્ફ કારણું એ છે કે એ માલ્યાસ કાંગડાના મારી પાસે
લોડીનાને (શુદ્ધીઅના) રાતીના બે વાગે આચાચા હતા, ને એ અવસરે
રહેવા લાગ્યા કે અમારે દીક્ષા મેળી છે. એ તેમે આપણે
એ ઠીક છે નહિ તો એને ચેતે વેદ પહેલી લંઘણું, કારણ
કે અમારું આજાતું મહૂરત છે. તે વખતે મને ત્વાં આપણો
હતો, લારે તેમને આખુંઝોએ વેદ આપી હોયા, પછી લાંથી
નેણું રામભાં ગયા, ત્વાં આપને કાળજી અંબાલા કઢીને
આપ્યો કે પ્રાંતિકાલા લમારી પસે આચા હોય તો તેમને
દીક્ષા આપતી નહી ત્વારે તે મને આજુજી લંગળ આવી.
મારા મનમાં એવા લંગળ આવી હૈ શેરાં કાળે છે કે એમને
દીક્ષા ન આપવી અને એમને તો દીક્ષા આપી દીધી, હવે
હું શેરાંને શું કરાવાં વારું, એ લંગળથી આપને કાળજી
નથી લખ્યો, માણારો સહદ્યાંજ માણારાર સ્વર્ગવાસ ક્ષય તો
પણ લંગળના લીધી કોઈપણ કાળજી ન લખ્યો, અને આપે
તો મને નાલાયક જાણી કાળજી ન લાયો, એ માટે
આપ સાચા છો, પણ આરી નારાજાંકી તરફ આપે
અધ્યાત્મિક કરવો જોઈએ, કેમકે હું.....ખુલ્દિને હું, શી
સહદ્યાંજના કાન્દળાર મેંન લંગળાં પણની આપણોથી
ખાંનજા છે, તેમ આપે કરેલ એંભેલ સંસ્કૃત સંસ્કૃતનું છે,
આપ મને શી શેરું જરૂરના કદરે જાણાયાર લખજો, સરે
કારની લગ્નથી શું કરાવ નક્કી થયો છે,

સ'. ૧૬૩૬ બીજી અંગણ સુરી ન. ૬૦૦ ચ્યાટમારોમ.

મુખ્ય જૈન શબ્દ સંઘ પત્રિકા.

કોન્ફરન્સની કાર્યપ્રગતિ.

આપણી જૈન કોન્ફરન્સનું આમારું જુનેરની એક પછી આગામી વર્ષની સાથે સરખાવતાં આરા ઉત્સાહપૂર્વક ચલાયાનું આજે હેતુને મારે રેસિફાઈ જનરલ સેક્રેડરીને અમે પ્રસ્તુત આપા સિવાય રહી રહેતા નથી. હવે શેડ શૈલાલાલે પ્રેમશ્રી સંકારણ ખૂબ થયા છે ને કાર્યિકિય વેમની કિમલી સેનાની નોંધ લાવી છે ને રા. મોહનલાલ જનગાનનાનું ગ્રાન્ટેરીની તેમની જગતાં સુંગણી કરવાના આવી છે. તે બધું એક વખત કોન્ફરન્સના જનરલ સેક્રેડરી હતા. તેઓ શેડ રણાંદ્રાધારની સાથે રહી કોન્ફરન્સનું કાપું વધારે સલેજ જનાવણી એવી અમે આજા રાખ્યે છીએ. આમ થરે ને તેમ થરો તેવા ખાલી કાપું હાર કરતાં વખતે રાખવાનો જમાનો નથી. કોમના સેવામાં ચેંબ બોર્ડ આપવા તત્ત્વરતા દાખલી કાપુંસ્ક્રિપ્ટિઓ આદરની. તેજ વધારે ઉચ્ચિત છે. ઇથી આપવાનું હોય તે મોષે પર્ફેન્સ પણ આવી રહેયે અને કરેલા પ્રયાસો નકામા જરી નહિ. રણનીં કાર્યિકિય વધ્યા નિર્મિતિઓ આ. સાથમાં મળ્ણ છે ને સફ્ટઓર્ચ પણ રસપૂર્વક તેમાં કાય લાવી છે. ડેઝ અપયાવતની પાલાર જમાને હોવિત ભાનગાની જરૂર નથી. જીત કાળની સ્થાનને જેને મારે કાલના સેક્રેડરીએ જ્વાનજાર નથી. તે અગે વધ્યા રીકાએ થઈ છે. હવે તે સનાને વત્તમાનપત્રોમાં વર્ણનારને અંગત હેઠળ સિવાય બીજું આઈ પ્રોફેનન હેઠળ તેવા સંબંધ નથી. અસ્તુ કાલ સુધી ડેટલીક આસ સુચના કરવાની છે. આવતી એકાંક કરવા સંખ્યા રુધી રુધી નહીં હોય તેને મારે પ્રયાસો કરવા. તે આજાતે અગે અનેલી ડેઝિન્ટમાની જનતાને જગ્યારા વધું માણીતી પ્રશિદ કરવી જોઈએ. (૨) જૈન કુગ હવે જાહી પાંશિક તરીકે પ્રયત્ન થાય તેમ સુચનાએ છીએ. (૩) માનિંડ સેક્રેડરીએ જેની નીમણુંની જુનેરમાં કરવામાં આવી હતી. તે પથાયોએ હોદ્દો સ્ટીકાઓ હેઠળ તેમને રથાનિક કાર્યિકિય નીમાના તથા પ્રાતિક કાર્યિક જોડાવા તેવેસ પ્રયાસ કરે તેવા કાગળો લખવા જોઈએ ને તે પ્રવાચનારનું પરીક્ષામ કાર્યાલી સમિતિ પાસે ચેંબ સુખ્યાં જાહેર થતું નોઈએ. કારણું કે જીવ સુધી રથાનિક કાર્યિકિય નીમાની નહિ લાં સુધી કોન્ફરન્સના કરવોનો આમલ કરવાનું જાણી શક્યો નહિ. આ તરીકે અમેને જગ્યાપદા આનંદ થાય છે કે જોડેલાલા પ્રાતિક સેક્રેડરી રા. રા. અન્યાન્ય જીવાનાં આપણું સુખસિદ્ધ આપેનાન હોય કુંવરશાખાની સાલકાર જેવીની આવન્યરમાં સ્થાનિક કાર્યિકિની રૂચના કરી છે તેમાં આવન્યરના સુખાનોએ સાથે સાથ આપ્યો છે. સુવાન ઉત્સાહી વર્ષીય રા. અન્યાન્ય જીવાના કરી છે તે કાર્યિકિના સેક્રેડરી નીમાના છે. અમેને આજા છે કે જોડેલાલા પ્રાતિક સેક્રેડરી રા. રા. અન્યાન્ય જીવાનાં પ્રાતિક કાર્યિકિ જોડાવી જરી. દ્વારામાં કોન્ફરન્સના ઉપરથી રા. અન્યાન્ય લાલીલાલ કાર્યાલાલ વાદીલાલ કાર્યાલાલ જોન્ક્રેસનું પ્રયાર કાપું કરે છે તેમની મહેનતાનીને રથાનિક આજેનાનોના સફકારથી કાહીપાવાના હોઈ પ્રાતિક સેક્રેડરી જોડાવાન જરીએ અમે આજા રાખ્યો છીએ.

આપણી પ્રગતિનો અવરોધ.

લેખક: સર્વેનન.

વિધાન ધર્તિસાસને ચોપડે ન્યારે ન્યારી અંગ્રેજિય ધર્મસુધ્યે, અદર અંદરના નેંદ્રા, નાની મેડી તકરારે વિ. અસ્પ્રેખ જનાનેની હૃતસદ્ગીના ધર્મ કારણે ઉદ્ઘાતન કરેલી હતી. અને એ પ્રકારના ધર્મો આ. આજામાં નહીંત તે જનતાને કરી. જેનુંદ્વારા ન થત. ચેંબ વખત અમારી સમાજવાદાના સૂક્ષ્મ દીમાણાં લાર્ડાંડ રસેને એક નિયંત્રણ ધર્મી આજાના ધર્મ ખાત્રાની હીડ આફલ્યુ કાઢી છે. તેઓ માને છે કે 'આજાને ધર્મ' અને તે ધર્મના કાંચાતા સત્તાધારીઓ સમાજને કસાં કિંદિય નથીન; ધર્મને નામે એ પાખાંદીએ આપણી, આન્યાં, હમન, અધિકારી અને એવા અને પાખાંદીએ ઉપરથી નથીન હોય ધર્મ; અને એ અતિ. પ્રયાર નાં નાં જરીએની આજાતાજ રહ્યા છે. કે. આમ ન જરૂરું હોત તે જનતા આસ્તો રહ્યે નજ કાંપી રહ્યો હોત.

આજ આપણા જૈન સમાજમાં નંદ અને જુના વિચારના ધર્મસુધ્યું એ તે તથાભાંએ અમ્યો છે અને ખરે છે તે પ્રયત્નિનું રૂઢ અન્યાં એ ને એક હૃતસદ્ગીની જાતાત્મક જીવાના ધર્મ તે તે વિરોધી પદ્ધોમાં રહેલી અસહિષ્ણુતાન છે. પરંતુ આવા અનેક ધર્મશીલ અનીની સપારી ઉપર થઈ ગઈ છે એવીએ મેન સમાજ હુનીયાને ચોપડે કંઈ નરી નોંધ નથી નોંધાવોટો. અરે, એવો અફલ્યું અનોએ જની ગયા છે કે નેંદ્રી સમજી આપણો મતશેદ તે 'પારોસમાં પેલી પૂર્ણી' તુલ્ય છે.

આપણા સુખારક પહે અધિકારી અને તેના મણાધારીએ આગે હોરાયા માંયા છે તે અલ્યુંત પ્રશાસનીય છે. આપણી (આપણા લેઝાની) સામાન્ય, માનસિક વિત્તિએના ને ધાર્મિક જાણો પ્રયોગી રહેલી અસહિષ્ણુતાન છે. પરંતુ આવા અનેક ધર્મશીલ અનીની સપારી ઉપર થઈ ગઈ છે એવીએ મેન સમાજ હુનીયાને ચોપડે કંઈ નરી નોંધ નથી નોંધાવોટો. અરે, એવો અફલ્યું અનોએ જની ગયા છે કે નેંદ્રી સમજી આપણો મતશેદ તે 'પારોસમાં પેલી પૂર્ણી' તુલ્ય છે.

અલ્યું હૃતસદ્ગી અને તિરસ્કારસુધ્યી આખત તો એ છે કે હૃતાતો 'શાસન પણ' શાસનના મુળીઓ હોયાની એ. રાજ્યાભક્તિ અને ધર્મ તે ઉદ્ઘાત વર્તુલિયાં રહેલી પૂર્ણાં બાવનાને નિરસ પસુંનોણો. માની તેમને વેદ્ધી હોવાના પ્રયત્નો વિ. વિ. અદ્યિકર તૈયાતું અસ્તિત્વ તે અને તેમાં રેસાર કરવા આસ સુધીની પ્રેરણ આફલ્યુ કાંઠી એક પ્રયત્નો કરવા દામ બીજી છે એ એક આસાતું કિરણ છે.

વાખ્યાતે વખત કરવાની પૂર્વી જરૂરીયાત છે. પરંતુ કુલતા માલુકુણી પોહ આજે એ પદ્ધતિને ફાંઝું ડેમ ભારતાં પડે છે? જ્ઞાન અધ્યાત્મરો, હેતરપૂર્ણી અને દેશબાળને અતુલયિત રીતે ખણનો અધ્યાત્મ પ્રવાહ એ લો પર્મધારી કૃષ્ણપરયાણાં ખૂબસૂર્ય હોય તો તે ને તેમને મુખ્યારક છે, તે આધ્યાત્મિ તેમે સમાજની બાળી નિદ્રામાંથી ચેતન અને હુનર્કુંનનો મ્યાન્ડ પુરુષ્યા ભાગતા હોય તો તે ફોક છે. તેમણે આ નવો અતુલય કરતાં એકેલા એમારી કશીજ કુદિ અન્ય ધર્મેનિ છાત્રિકાસ વાચી ટીક રીતે વાપરણી ઘરે છે.

અને તેવા અધિકારી સંવયનો આમ્ભે તેમને પદિતજી
થયો જોઈએ, નહિં તો તેવા એવી અતુલ, અને તરણી
સ્થળિને ઉત્ત્ર ચાપે છે કે કે તુફાન ખેમાને કારે વધ
પડે છે. આપણા જેણ સગાજમાં ડેલાંડ એવા બૃદ્ધેનો
મને પરિવ્યવ હો કે જોઈએ અસુક પક્ષીના હોઠ સાચાપક્ષાઈનું
પ્રવાહ શાખ ચાંપ આયેલું અવસ્થે હો. એ પક્ષાવાદી હોયાની
ખાતાનો આપણી પ્રગતિમાં અભરેલું હો. આપણે સંમતુ
પ્રાણી તરીકે તુલાદાન નાનું હો છે. આ હોયશુદ્ધ માન-
સિક સ્થળિની પ્રેરણ બધ્યીજ ખાંડ કર હોય, જોઈએ અને
તેવિન મારી ચોક્કસ માનને હો કે જેણ સામાન વિશ્વ-
પ્રગતિમાં ચોતાનો નાલ ડિસો આપણા હોય, જેણ સાચાતાની
અને જેણ સંરક્ષિતીની અધ્યત્વાદા કાશમ પૂર્વીપર હોયાં
હોય, અને અનિતનની મારોણી આદા વળી કંઈક અંગદીન
આધન નાનું હોય તો નિષ્ઠસંરક્ષિતના પૂર્ય પ્રગતિમાં અણી
ચોતાનો આવાજ પુરવો હો છે. જેણ સામાનો હુદાન બર્મ
તેનાં હુંબું આદકીને ફૂટી કર્યા મથને હુંબું તો તેણે
પ્રગતિની અભિયોધી ગુજુને પ્રયત્ન ન્યાય આપી તે પરીજા
તેમનાં પૂર્યાપણી રૂફાનામણ કાર્ય કરવા પીરિવાની કરત હો.

પહોંચ યાને સ્વીકાર.

અમૃત સરિતા લાગ બીજે :

કર્તા મહાસુષપ્તાધ ચુનીવાલ વાસ્તવિક-દીકણની હાલન
કેટીક અથેશ્વર પદ્માંતને દિલ્લી દી ઘડનાર આ પુરુષનો જીવને
ભાગ અમેને ભલ્લો હતો તેના સ્વાધીનમાં યેવેલી કીનેને અચે
શેષ મહાસુષપ્તાધની અમેને ક્ષમા સાધીઓ છીએ, આ અધ્યાત્મ
જીવનો પ્રચાર થાળની જરૂર હે, કોઈ પણ જીવન જીવન
ભાગથી દીકણથી વિશુદ્ધ હોય રોએ નર્દ યાણું હાળના ખાંસ
અનુભિત સાધોથી તથા સુદિત થોથી અપાત્તા દીકું સામેને
પોકાર હજ બદેલાં અસરોકાર, નીરુદ્ધે, નથી, મારે અધુ
પુરુષ લથાધીષે વહેંચનારા નીકાં તે જરૂરતું હે વિશે
અવલોકન અનુભૂતિ સમે

આ અંશ થો જેન સુવક સંખ્યા એપીસમાંથી મળી રહીશે
કિંમત હૈ. ૧-૮-૦. સુવક સંખ્યા સંખ્યે મારે હું. ૧-૪-૦

भावनगरेन्द्र समाधारे : डॉन्हरेन्सना उपदेशक
आधुनिकवाद वाचीकाल भावनगर आवेदा कला तेम्हु भावण्य
जेन समाजानी व्याख्या परिचयिति उपर वै जैन व्यष्टि प्रसारक
समाजा होवामा राष्यवादमा आव्यु छतु, सारी क्षेत्रात्मा
भावामा छावारे छतु वक्तव्ये अमालये एक कलात् शुद्धी व्याख्या
परिचयिति ने चोट भवाव आपेही होता ने उपरहे ते परिचयिति मा
स्थापने करवा भाटे डॉन्हरेन्सनी नेनी करवानी व्यापकप्रकाशन
उपर भाव भुक्ती होता, आवण्यने व्यंते डॉन्हरेन्सना भाषा भाषा
क्षमामी बोधव्यु व्याप तेनी विवारणा, करवा एक क्षमत्यक्षमि
कमिटी विभावामा आवी हुती ते कमिटिना भाषा कमिटि न भला
हुती ते आवनगर भाटे एक रथानिक कमिटि रथापालन नक्षे
व्यु हुतु, ते खडी रथानिक कमिटिना एक कमिटि भवाना
हुती ते कमिटिना सेहेटी तरीक रा, अवशुज लेव्यन्द शाह
नीभाया हुता, सुन्दर वर्णवाद इह उपरवाहातु रह असु छे,
त्याना भान्तिक सेहेटी रा, रा, अवशेषात्त वर्गेन्ता प्रवालय
हुमां आरे शाले यसे जेनी आदा छे,

સામાજિક અભ્યાસ.

में अस्थि द्वारा लकड़ी का बाहर होता है। इसमें भूमिका नहीं।

स्वतंत्र सीशन्स

“અની એથે પ્રેરણા; પુરુષ એથે કાર્ય-વિજ્ઞા;
પ્રેમ એથે પૃથ્વિા.”

કોઈ પણ હેઠળની સરંશુતિના વિકાસનો આપાર તે હેઠળની એવી શક્તિના વિકાસ ઉપર અધ્યક્ષે છે. એવીની પ્રેરણું વગરનાં પ્રાણોને કુદિંજક નિરંતર છીજારાજ રહેશે. ખુદિ વિકાસ ગૃહ સાચારી સામગ્રી જીવનાં અને જીવણાં ઉપર આપાર રહેશે. ઉપરનો લેખ વાંચતાં જીવને બચો કે પ્રાણોને એવી શક્તિ માટે જીવ જરૂરી વાખ્યાનો શુદ્ધ રૂપ છે? તે ખુદ જાણ મને દરશુંભવ કરવા વિનંતિ કરું છુ.

ਮਹਾਸ਼੍ਰੀ ਪੈਖ ਰੀਕਾਰ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ?

"Men have but for too long arrogated, the right not only to advise women, but also to decide for them and make them develop in the lines most favourable to their own selfish masculine interests."

(पूर्वोच्च अति लाली) वापत सुधी आज्ञाने भात्र
सलाह आपवानोम् नहिं, परंतु तेमने भाटे निष्ठ्यं करवानो
अने पुरुषेना स्वार्थं अने समरक्षणे चोषणी प्रभति ओक्क
तेमने विकाश क्षेत्रे के.) लीज्जामे पछु कम्भाये पुरुषोनो
ओ हळु गुरुभानी भाइकृ रथापित यथा होया छे, आज्ञा
देई के गुरुभम जेवा गहाकारेतना वापतती थापु थापु छे,
परंतु हेवे लीज्जाने सहेजे गुरुभी हळी देवनो वापत
आज्ञाव्य होय तेम जलाप छे.

विषय अकाल अपरतनार्थीक पोताना नवा आहरी स्वैंपित क्रमाचा आकाश-पाताळा येके कडी रवू छे. जगतामां नविनज प्रवाह वढेलो येतो छे. अने जुऱ्यो ! लक्ष्यां लव्यां आ नवो भवाळां शह येतो छे लां लां खीऱ्यो. कूहडे अने भूसुके आगला वधी रवी छे. तेतो दस्तो जुऱ्यो. कडी रवी छे. तेतो पुरुषेचां अदा अने हिंमत पुरुता लेसथी रेही रवी छे. तेतो अमरमती भडेवातोने टेका-सलण टेका-आपी रवी छे. नव्यां नव्यां प्रेलाऱ्यो उघत मध्य छे त्यां लां लांनी खीराडित असृत अने चिक्कसीत यधा होय छेज. नव्यां सर्वननी सर्व ओळ असवनाऱ्योने खीऱ्योने टेका रवी लेऊ नव्यु. खीरेन शहक्य अने स्थापी थारी. अहं खीरिव एके कूऱ्य पश्चिमी माझां कीऱ्योने पुरुषेही लेही जनावराना चियाप्रवतो नवी. (True feminism is not the masculinism of women) स्वतंत्र खीराडित चियाप्रव नवार्थी. सेवा प्रवताला खीराडित असवंभवित छे.

લીયો પુરખને પૂછે કે પુરુષો લીયોને પૂછે જે અને
પુન અનથી હાર્દક હૈ. ડોધણે ડોધને પુલવાળી જરૂર નથી.
આ પુરખને આત્માના એવક સ્વભાવ તરિકે વ્યાજખી લાગે તો
પુછો પુરુષ કૃતીને આત્માના એવક સ્વભાવ તરિકે આત્માના લાગે
તો પૂછો. સૌભાગ્યના માનવા ખરિતર કે પ્રશ્નાલીદીકા કે
દૂઠીને આત્માર કોઈ હોછેન ન પૂછો. ખરા દરખતિયો
ત્યારેની પુરુષી હિપર આવવા વિશેર કરો. આકું પરુણો
પત્રામે હૈ.

सरलता, सम्प्रताप अने वैद्यकी के जैव आवश्यकोंमें डिलीपवाहन, गोबूँडा, भाजा और पोषण के अने ही व्याधप्रेत अपारा उ. व्यावां व्याधप्रेत यानि "सारदा" जीवतुं देख तो ये भावनाताक अपारा उ. भल अने शहिरने घृत-भरे अरे। आवश्यक इन्हींवालोंके पोषणी लिप्तज्ञ, नये विकास-भौतिकप्रयोग-दापटीष्ठ अनिष्टुत उ.

દવજાલાદિની આપણા કલાતમાથી જીવટી સામાજિક ભર્તીઓ
ઉદ્ઘાટની છે. તેમો વિવાહ કરું હોય અને, આપણાં દાખાડે અન-
હે અનથી કોઈ રીતે પરમાત્માની હૃતે એ હિંદુને અસ્વચ્છતાથી
બાબાઓ, ગરુદીની રીતે રહેતી અધ્યાત્મા હૃતીન્ય છે. પરંતુ
હતાં સુધી સંપૂર્ણ વિષ જાત જ્ઞાનાને અગ્રે પણ શુદ્ધિતા,
શોદ્ધીતા, શાલાદી માટ્યાને અસ્વચ્છતા પોતાં છે.

જીવની પણ અડુકો રહેયાના હાથ પડતાં આપો-
ણાથ આદ્ય સમયમાં હું થશે, રાજકોટ જાતમાં રહેયાના
દાથ પડતોં લક્ષ્ણ અથ્વ સંધુ તો થઈ ગઈ, રહેયાના
કોઈ કાર્ય દાખાના ધરે છે તેમાં સહેલે દિલા હું તથ
ઉભેરાતાં જાણ્ય છે, રહેયાના આદ્ય જીવનમાં આવુંથી આવું
સહજસુધારો થઈ થયો છે, હું તો આવીં આપું રહેલું છે.

મેટા વરણના લેવાઓ અથવા જિયામ એમના રામણના કંઈકાશીથી આગળ નથી જઈ શકતા, ડોઈક જગત્તેણ જોયાર અલો આજાળ જરૂર હેઠાય છે. પેતાના કાળની અસુધી રંગ ચા મુકુન વેખા દળ લેયો નથી, તુંબણતની ઝીયાંતિત આને પ્રેરણું આપે જેણી હેઠાય છે. માટેન ઝીયાંતિત જેને ઝીયાંતના પ્રભને સહેલે થયું કર્યા-અથી થાપ છે, જીઓ આને સૈ ઉત્તાં વધારે સ્વાતંત્ર્યને લાયક મનાવ છે.

આપણી આસપાસ કચરાઈ જતું રહીછુંન અને તેના ગોળાને અંગે કચરાઈ જતું પુરુષકુનન આપણે જોખું હે, એની લયકરતાથી આપણે હંડાણે બાળ આવ્યે હોઈ, પરંતુ એ લાંદેરતા કાઢી નામનાના સંજગડ-સંગત-અડગ પ્રભાતો હજુ થયા નથી, એ પ્રભાતો હરવાનો હલનો સર્વથી વધારે અનુકૂળ પ્રસંગ છે.

સ્વીકોના દક્ષને સંવાદ એવ વખતે પરિભ્રમા અને દુઃખ પૂર્વમાં પુરુષોને અપમાનજારક લાગે છે, અંધાહ નથીઓ એમ કદી શકાય. પુરુષો સ્વીકોના દક્ષને સંવાદ ઉપરિલંઘ ચચા હેતા નથી. નીરાચાર જ્ઞાનવિદી બારખર જીવન જીવન ડેણાચેલ્લો. પણ વિચાર ધરાવે છે. ડેણી દ્વારાં શિદ્ધાત!

કેટલીક કીયો જુના બાંધનો તોડવા મયે છે. પરંતુ નવી પરિસ્થિતિ સ્વીકારવા તત્પર નથી. આવી કીયો સુંદર છે. પરંતુ દર કે ભાગશુદ્ધ નવ છુદ્ધાય, આવી કીયોમાં નોંધ નથી ગોમ આપણું સહેલે આગે છે. પરિસ્થિતિની સંનોચનાની એ અધિકારીની નથી થઈ શકી. પરંતુ સંનોચન થાંથે એ વસ્તુઓ છે. આવી નિર્બંધતા હિંગ જાપદંત પુરોણ ચિન્તાવ પણ આપે.

મહુરે જાતા પ્રતાપી સોલે કલાચિનનું નજરે પડે છે
આવી જાતની કલાચાનું મોદે કેટથાણે પુછાનો, કેળવાયે કરાનો,
કાલેજનોને બઢુડોણે ઘણાના છે, ચેપાના જાતને સુધ્યુદ્ધ
માનારા કેટથાણે કાલેજનોને : “મુહુરી જેણા અદ્ભુતી પત્તા
નથી” એ વિચારે કૃત આઈ કરી નાખે છે-બેદ્યી નાખે છે.

ઝોડ્યો માત્ર આવનાગર્ય વસતી હલી તેમણે હવે ખુદિ
કૃતમાં ને રાજકોટ ઝેવાનું કુઓનું છે. નિષ્ઠાપત્રક જળનાણા
ઝીણે તો એ પણ પણ ગ્રામયાર્થી પ્રમાણમાં ભણી આવે છે.
અવનાના પરિને ‘પસંદ કરવાતું’ બણ આમનાના છે. પરંતુ
“અહિંકાર આર્થિકવનાની ચહુટા નાદર્શની પાળવાતું”
એણ કેવળના કરતાં આરદી રચી ન પણાય ત્યારે
આપનાનોં આપનાનો ચોંકારે ભનાઓ ગણું છે.”
કેલીક ઝીણે અહ્વાની અછ રક્ત એવો વિચાર કરવામાં પણ
ફૂટાતું લાગે છે. એવો ઝીણેને તો હેવી તરફિનું પૂછ શકાયે.
કલ્પનાના મધુર ઉત્તુષનો આસે તેવા ઝીણેને છાંદળીની
અનિવાર્ય જરૂરીવિધિનું વેખું પણ ન હોય. જેતું એ સૌદર્ય
ખુદીની એવકષેત્ર ચાહિતને માટે નથી. સુંદર રેખે જેમાં
અધ્યાત્મ હાંત તો આપણે હોરે છે. આની ઝીણે કુદ્દને
આપ્યેં નથી. પરંતુ વિચારને રખાયે છે.

યાંકડારી કરતી હતુરાં કે ખેડીલી શૈરિવલારી મુળાં
કે ભટકારી દીનદારના અત્યતર અમલવાળા પ્રથમનો પણ અનેક
પ્રસંગે નિષ્કળ નિર્ણય છે. આવી નાયિકાઓ જાતાત, આજે
અધ્યક્ષ સંખ્યા અધ્યક્ષા કરતો ભન ભાગના શૈરિવલારી અધિ-
ક્ષકીયો થાતું પસંદ રહે છે. એમને હેઠાં દર્શાવેને શૈરિવલા-
રાના બાબત હેડ્લા જેવે છે. મોહર જાં પ્રાણી, નિષ્કળ અને
શૈરિવલારી હળવિંત જાં દરદર્ય જે આવી નાયિકાઓના આચ-
લાનું હોય છે. એમનો મેનુ અનિવાર્ય અને જીવાં દોષીય હોય છે.

સર્વે કોણે એ પ્રેરણુદારાજ કરતી શક છે. ને જુઓ
તેને ઉત્તરે પણ એ હેતરી યત્ના જોગી હોતી નથી,
એને તમનાટ એના ઉછળતાં દૈયાભાયોજ પેદ થાપ છે.
બેઠી લાલહિંદ ખુદીના પાલમાં એ બાધી શક એના છ.
પુરુષીમાં પણ ડાર્ક અભાયે કા જીતના શુદ્ધી મળી આપે
છે. પુરુષે ઉત્તરાય અને ત પણ ઉત્તરાય, નરિંધ હોવા જાના
આયતન વહેચાડે એવી અને તિદ્દિય હોવા જાના એના
પ્રતિ માનની કાચના સંક્રાન્તે થાય જેવી રહીયો. સહોદે ઉત્તરે
એ પરંતુ આવી રહીયો. અનેમાનેમાનું એવું હોય છે.

परंतु गैरिवनी साथे संपर्क, विद्यालयी साथे विद्यालय, भवनों साथे उत्साहित भवुतता-भूमध्यव जेव लोटा है, की-पुरुषों सदृश्यतानी लगातार बढ़ते हैं। योद्धा उपर आत्मा देखानी उकितात्मना के डैक्षिणे भवहस्तनपात्रोंनी भवताथी गैरिव, पुरुषों गमे तेरी गोतानी अतने उत्तम अने शक्तिसंपर्क भानतों जला-उकितपूर्वक पूल करे हैं की मुख्यता-हृत्यानी पृथु यादी है। “ज सी लावतंज र्हहिति” कहेवानी शब्द अपेक्षा है, अध्य छड़नारे ने शंकुलगानार पथ रखा नहीं, और उकित सहजे आशावान रहा है।