

१८३१ - १९३१

માનુષ જીવનની પ્રાણી વિશ્વાસી.

નાનું વર્ષ.

બૃત્તાન નવસુદ્વિનો સરકારનારે છે.

નાનું વર્ષ.

Reg. No. S. 2013.

મુખ્યાં જૈન ચુવકુ સંઘ પત્રિકા.

તંત્રી : જમનાદાસ અમરચંદ ગાંધી.

વર્ષ ૨ જુલાઈ
અંદર ૧ કો.

શાંત ૧૯૩૧ ના પોતા વર્ષી ૧.
તાતો ૫-૧-૩૧

જુદુક નંદસિંહ
બાંધાનો.

આટલું તો કરબો!

નાનું પત્રિકાના આલાકા છે?

ન થયા હો નો આવેલા થથ અમે! પત્રિકા નમારી છે! કો તો આલાકા થનેલા હો નો!

તમારે એક આલાકા પણ આપેલા જોડીએ! ચુંબક ચેંબળા સંભ તો હોયાં! તેમાં તમને કલેવાપણું નજ હોય! નવા વર્ષનું ચેંબળામ તો આપે ચેંબળાની આપણું હોય, કુદ્ધાંહોંગોં

: તરત મેડલી આપણે.

એ! સંઘને ભજુણ આપાવતાનું કુલતા! તમારે તમારા ભિત્રો, સગાઓ ને સંભ

તરીકે લેવાજ લેડુંએ!

સંભના કાર્યીકરણે આગળ પણ પણ તમારે ઇંગો આપણા કુદ્ધાં, કુદ્ધાં હો નો

નાનું પત્રિકા!

તમારા ગામણો ચુપકસંગ સંઘાપે!

તમારું બણ સંગરીન કરેણ!

તમે જાણના કુદ્ધોંગો એપ્ટિકા કહ રહારે છો, જાહેરાતનું બહુદ્ધું સાધન છે (ચાલસમાનમાં હોંસપુર્દીં ચુંબક વંચાય છે). તમારો પણ

અલીલનોંગ લેદુંએ!

અનેજ જાહેરાત આપી છો!

ચુંબક તરીકે ઉપરના લાયાણો અમલ જરૂર કરી જાતાવાયો લેદુંએ!

મારો!

હુદે જરા પણ અમાર આ ગાંધી મુગમાં
નહિ થાકે!

ગાંધીન પ્રધાનીદાને તોઢવા જલ્દી
સંગરીન થનો!

યાદ રાખજો નવસરીન તમારો હુદે
સાંજાણું છે.

આવતી લખસરા.

સમગ્ર જારેત આજ કરોકાના વચ્ચતમાંથી પચાર થણ રોગ છે. ગેડોની આર્થિક સ્થિતિ દીનપરથીન બગડતી જાવ છે. શુદ્ધ નિવ્યાદનાં દ્વારા થધ પડવાં છે ત્યાં પછુંનોને તો આજે રેણાદીઓ કરવાની ટેચેને વધ કરવાના લાગતાં કુણી જરૂરને થધ હીકાંનોને પરસ્કુલાવમાં પામાસુર કરવાની મરજ થઈ નથી છે. પણ જાણનો મુશ નિષ્ઠ લોજનોથી નહિ, એ કુણી કુણી જાણરીથી બચાવવાનો છે ત્યાં આપણે કંનના ડિસ્ટ્રિક્યુન્પર્સફર્ડ નજ કિન્ની શાંકીઓ. ટેચેની થધ અનેને પદેસુને મુશ્ચરાં વચ્ચ કે આવા એક ટકે પુરું જરૂર નથી. તો આ આંદ્રી પરિસ્ત્વાની પદાનમાં જન્મ ચાલુ વર્ષમાં થનાર લગ્નો જુણ આંદ્રાની કરવાનું કરેણ મધ્યનોને પેટ પોતાના વિશ્વાસમાં નક્કી કરે તો સુનાને એનેક દિલ્લો ચુંબક લાખદાયી નીવેં કોર અગપદ્ધ માનતું છે. કંનના ચેણાવડામાં આગ લેનાર ચામ અનેનોને આંદ્રીય કે રેણેગેન્સિયન કરવાના ડિસ્ટ્રિક્યુન્પર્સફર્સ જાળું જરૂર રાખ્યો એવા આંદ્રા ચાલુ સમયમાં નક્કી નંદળ ગણ્યા. અંગે હીકાંની જીંદો કે લંન બધુંનો તો મહેશુકોં અને ભાડે વાન સગધરોને ન કરતા સ્વર્ણિયો પ્રચાર થાપ તેવા મોણવડા ચોલુ જાતા કોણને આંદ્રાની મંજુસા કંજુસાં જરૂર પુરું કરેણે.

બાળારે આપું જાતાવાનું એવું સુંદરું લોધોં કે નવસુદ્વિનો નનેયાંનોના કદમ્બમાં દેખાવના બરસુર વલાજ કરવી લોધોં અને તેને આપે કંન વેરેના પ્રચારાં ચુંબક આંદ્રાની કોણનોને દસ્તી વાગદાના કાર્યીમાં અગર તો નિગાધાતિને આંદ્રા આપવાના બોરે જેવા જેવા ઉપયોગી આપાનોંગાં અદ્દાયો, કોણી આગામને અને દેખને અનેક બંધો વાલ થશે.

બેંક મત અત્યારે સાંદળ આંદ્રી રોગ છે. તેવા પ્રસ્તો બાબનારમાં માનસર માસામાં કટાક લગ્નો અંધુરું રદેશાની આપણા જગતાર રહે રહેવી રહેતો નિષ્ઠ નિષ્ઠાવામાં આરોગ્યા પણ એક કંન પ્રસ્તો જાણો દ્વારા આપ અત્યારે જાણુંના જેવો તે વિદેશી પ્રચારાં કે હેડર અને જેવો નેટને પરિસ્ત્વાનું વચ્ચ અનુભૂત મેળાં પહેંદે પરાખુલાને ગણ્ય એવી ઉપરાયી સહાયીની કોણોને વિદેશી વચ્ચે આપું નેત્યાનું પણ મન આગ્યોજ થાપ તેવો પ્રસ્તો આવી રહેણો છે. તે પછી શા મારે જોડાં આરોગ્ય કરી જોતી ચાંદાન દેવી નેંબોં.

બાળના બચત પ્રસ્તો તમારા અભિજીત પાંડુંને ભાલાવનામાં અરદ્ધા અનેક ગેડોની આજે નાંદીની વિશ્વાસમાં પરી છે. તેમને જાણવા કરો, લોલરસાંપીની કંન નિર્મીત આપવાનું કરો જોથા વર્ણા જરૂરી માટ રહે આડી અત્યાર સુંદી વેદીની નાંદા તેમ દ્વારા તમારા કંન જેઠી નાંદાનું કરો ન વહેંદાના.

ચુંબક એવુંનો તમારી કરવી છે કે મેયા જારોકાના આ કરોકીની સંખ્યાની સંખ્યાની પણ નાંદીની અનુભૂતિની અનુભૂતિ એવી હોય. આ કરોકીની પણ નાંદીની અનુભૂતિની અનુભૂતિ એવી હોય.

મુખ્ય જૈન યુવક સંઘ પત્રિકા.

पक्षपातो न मे वीरे न द्वेषः कपिलादिषु ।
मुक्तिमद् बन्धनं यस्य तत्त्वं कार्यः परिग्रहः ॥

નવં વર્ષ

પરમામાની કૃપાથી આ પત્રિકા મેંક વર્ષ પ્રાણું કરી
આ અંકથી બીજા વર્ષમાં પ્રવેશ કરે છે કેન્દ્ર સુવિક સંખ
પત્રિકા પ્રથમ ચારે માસ જાહેર કરે અભિતરા તરીકે શરૂ
કરવામાં આવ્યા હતી. તે પછી સ્વો ૧૯૫૦ ના જાનેવારીની
પહેલી તારીખે, ભારત સ્વાતંત્ર્યાદાન શરૂ થયાની સાથે આ
પત્રિકાએ કાગળી રઘુષ લાંબું; તેને એક વર્ષ પ્રાણું થાયું છે;
તે પ્રચારે ડેટાલિક લાંબીની સમાજ યાસ્ટીનિબેદન કરીયે છીએ.
આ પત્રિકાની મુખ્ય લાંબ લુંગ સંખની માલેશની છે,
આ પત્રિકામાં ડેઝનેની અભિત સ્વાત્મ ક્રીજ નથી. પત્રિકાની
લગ્નામંદ્યવસ્ત્રથા આ મુખ્ય લાંબ લુંગ સંખની ગેમેશ્યું કબિતિયે
નિમણી સાચિત લાંબીથી કરવામાં આવેશું તે સામની, તંત્રાની
નિમણું, લેણેની પચાંદગી વિશેરે, કરે છાંદ તે સામનીતામાં અનુ
સ્થાયી કામ કરે છે. અને પત્રિકાને અભિનું હારેક કામભાજું સંભળે છે.

મણ વર્ષમાં પનીડા નિયમિત એવે કુરેમની કાદ-
વામાં આવતી હતી. પ્રચળોપાત વધુરે ખાના આપવામાં
આવતા હતા. નવી સાલથી હોઠ કુરેમ નિયમિત
આપકાનું ઓછ સુવદ કંઈ નહીં કર્યું છે: જાતાં શાશ્વત
અનુસારની માર્ગદરશિકા રાખેલ છે.

पत्रिकाना: हेतु :—पत्रिका सधु संस्थानी जड़दीआत
ज्ञानीकारे ले अने ते कंस्या समाजने उपरोक्ती अंग रहे तेम
महें छे. दीक्षानी प्रश्नातने मध्ये छे; पधु अणेक दीक्षा प्रश्नात
सामै तेनो गेहार छे. दीक्षामा अपेक्षातानो ग्रहार होइ रुके
नहि अभि ते आहि जेन शास्त्रनो जागृतार कधी शुक्ती नहि।
“आ अर्थात् दीक्षा केवल अनो दीक्षा आपि शक्ती नहि”
तेवा विश्वानने वर्ण्यवाचा धर्म भव्य भ्रमालकृत आवायेक
ज्ञानवेता छे. आवाय अंकमात् सुधीवाचाम्(थी) उक्तुने देख आपावामा
आप्यो छे तेमां पृष्ठ तेवा वर्ण्यने छे. एटेक्टे अने तेवा दीक्षा
अभि तेन अपाती होइ, अने तेवा संनीतेगां अपाती होइ
अनो ते दीक्षा सामै काँडे खेली न राज्य तेवा भानीतानी
सामै अणेक ग्रन्थ विदेशी द्वाराप्रयोग ले ज्ञाने द्वाराप्रयोग

ਪਿੰਡ ਨੇ ਫੇਰ ਪਥੁ ਆਖੁ ਮਾਟੇ ਅੰਗਤ ਵਿਚੋਂ ਨਥੀ।
ਸਾਡੇ ਮੌਜੀ ਅਗੇਬੱਦ ਪ੍ਰਹਾਰੇ ਛੱਡ ਤੇ ਤੇ ਪਿੰਜ ਫੇਰਲਾਈ ਜੋ ਅੰਨੇ
ਕੱਢੇਵਾਂ ਹੋ। ਆਖੁ ਲਈ ਜੇਹਾਂ ਅਧਿਕਾ ਮਾਰੀਨੀ ਅਨੇਕ ਪ੍ਰਕਾਰੇ ਪੁਛਿ
ਆਏ ਹੋ, ਕੇ ਕਈਕਣੇ ਸੰਘਾਰ ਹੁਣਿਆ ਲੇਨਾ ਮਹਾਨ
ਚਿਨ੍ਹਾਂ ਕੇਰੇ ਹੋ, ਪਥੁ ਤਥਾਂ ਭੁਖ ਜੇ ਲਈਨੇ ਮੁੜ੍ਹ ਕਾਚਾਰ
ਹੋ, ਕੇ ਲਈ ਦਸਮਾਨਾ, ਲੱਗਨਿਆਵਾਨਾ ਗੁਚਨੇ ਉਤਮ ਪ੍ਰਕਾਰੇ
ਪਾਇਵੇਂ ਹੋ, ਕੇ ਲਈ ਮਨਸ਼ੀਕ ਅਨੇਕ ਪ੍ਰਕਾਰੇਨਾ ਸੰਘੇ ਫੇਰਾਂ
ਹੋ ਤੇ ਲਈਤੀ ਸਾਮੇ ਯੋਗ ਅਭੀਮਾਨਿਕੀ ਅਧਿਆ ਤੇ ਅੰਗਤ
ਕਾਰਕੂਝੀ ਫੇਰ ਸਾਡੇ ਯੋਗ ਆਖੇਂ ਹੋ। ਕੇਰੇ ਨੇ ਲਈਨੇ ਸਾਡਾ

સ્વરૂપમાં ભરે; જેણ સમાજને તે લક્ષ્યથી પરિણામભૂત કરવાના વ્યાખ્યાનો હરે તો તે જાહેરી તેવી પ્રશ્નિઓ સાથે આ પરિણામ હાથ ચુંધી વિરોધ કરતી આવી છે ને હરેઝે.

କେବଳ ଯାତନ କାହିଁ କେତେଣି ପୁଷ୍ଟିରୀ ଅଧିକାଳୀତା ରୂପିତାରେ
କେ ପତ୍ରିକା ତେ ଲିଖିତରେ ଭାବ୍ୟ ଯାଏଇ ହୈବ କେତେଣି ପୁଷ୍ଟିରୀ
ଆବଶ୍ୟକ ରୋଗେ ହେ; କେ ଏ କେବଳ ଦୁଃଖରୁ ହୋଇ, କେ ଏ କେତେମାତ୍ର
ଅଭିଭେତ୍ତି କଥି ଅଭ୍ୟାସାର୍ଥୀ ଅଭ୍ୟାସରେଣେ ରଖା ଥିଲା କଥା ସଂକଷ୍ଟ
ହୋଇ ତେ କେତେବେଳେ ଅଭ୍ୟାସ କାଳ ଦୁଃଖ ଦୁଃଖ ବ୍ୟଥ କରିବାରେ ଅଭିଭେତ୍ତି
ଆବଶ୍ୟକ ହେ ଏହି ଦୁଃଖରୂପ ଉପର ଦେଇ ହେ ମହିନେରେ ଲଙ୍ଘ ହୋଇ
ରଖି ଏବେ ତେ ମାନେ ଏହି ଦୁଃଖରୂପ ବାହୁ ହେବାର ଅବ୍ୟାସ ମହିନେରେ
ଅବ୍ୟାସ ରଖେ ତେ ଏବେ ପରିଚାଳନା ନଥି.

કૃષ્ણબાળો :- જીના કૃતિયાજ્ઞનિ અર્પે ડેમની વિનાચિ
ખાત્માની સુખન કારણું હું માનીએ છીએ. સાચી વર્ણની એવી-
એવી વચર ખાત્મી વર્ણની અદ્વા થતી નથી તે કૃતિયાજ્ઞનિનો
પ્રવાન થાય, પથરે પ્રમાણિતાં કેમ થાય, તેની સંસ્કારી
માનાદા કેમ થાય, જ્યાં ન હેઠાં ત્યાં તેની સંશોધની કેમ
સ્વરૂપ, જરૂર કરતો મોટી હોય ત્યાં એવાજે પ્રમાણિતાં કેમ
સુધીય, જે ખાત્માની કૃતિયાજ્ઞની તેવાના લભી કરવાની જરૂરી-
અપાસ સમયન લેલા વિગતે તે હેઠાં કરેયા તેને અમે
જરૂરની માનીએ છીએ.

આ અને આવા અથવા વિચારો દરમાનું સમગ્ર કારણની જેણ ડેમને જાડે એકબદ રથળ હો જેણ શેરત અર ડોન્ડેન્સનું છે. તેના વિકાસમાં, જેણ પ્રસારકાર્યમાં, બેધ કાંકાર આપ્યો તે અમારી દુર્લભ સમજ તેને લખતા હેઠો આ પરિવારમાં રથળ પાયે છે. આ પરિવાર સાચું જનિત કરીનુંના ચોખવટમાં માને છે, તે સંપૂર્ણાની ખરીઓ અને અધ્યાત્મિક શક્તિના નથી, વિચારોની સુનતંત્રાની અને, જૈનાભાઈની નિર્ભયાનો શુદ્ધ પરિષ, સમજના કુચાને ઘોટા અધ્યાત્મિક ઉગરી ડેગની લંઘી રોચા ભાગવતા કરીનીં થાક. સુચાને, પેતાનું રંગહું દરે અને લામાણું લાલોને સામે સમસે રીતે જાહીઓને નિર્ભયે કરતાનું એણ ગ્રાન્ટ ફરે કૃષ્ણી જેણ ડેમની પાર્થિનું અને વ્યવહારીક વિશ્વત આથ તેવા હેઠો, વિચારો, ક્રીદવાનું અમારું પરેય છે. તે અને, આ વર્ષીના પાર પદ્દ તેવા પ્રાણો કરીશું, આથ વાર્ષ દરમિયાન ડેઝપાલ મુનિ અગ્ર શુદ્ધસ્કેન અંગત અમારો લાભાનુંથી હુંઘ થિયું હેઠ તે ક્ષમા પાણી આ હેઠ પરે કરીએ છુંબે.

સમાચાર.

મુલુંદા કાર્યક્રમીઓ રા. રા. વીરલભાઈ અંગારાર જૈથેરી તથા રા. રમીવલભાઈ અંગારાર તા. ૩ ને દીને નવ માસની સાથ નોંધાયો થાજી નેવમાંથી ખૂબ થા. ડે. જેણે ખરુંદો મુલુંદી દરેક જહેર પ્રાર્તિમાં અપ્રે-વાનીકર્પો ભાગ હોતો હતો. મુલુંદ ગામે તેમને શાહેં માન આપ્યું હતું નેત્રસા દરવાળથી કાર્યક્રમ રૂપે નાડોણો મુલુંદ કરેયાને આપાવતાં વાનર સેનામે હાનિદાન પોકારો વરંચે તેમનું દ્વારા કર્દું હતું. મુલુંદા અધિક આગેવાનો કાર્યક્રમ આમેલ હતા. રા. શીર્ષકભાઈ શ્રી ગુંઘાર હેઠળ ખૂબ અંધતા સાથે હો. તે ઉપરાંત હંદી સરસ્વતીમાં આગેવાનીકર્પો બાજ હો યે.

શ્રીયતુ વીરચંદ પાનાચંદ શાહના જીવનની દુંડી રૂપરેખા.

સામનીઓની તો જોશાખ્યને આગામી પદરેણ હતી, અને એ બધાની નામ પ્રાપ્તિ થાય જોકવાર હતો, તે બધા જોકવાર સમાદ્યાણી હતીના.

વિશ્વલ દેશનેથી નથી નાહિ દૂર, આટોટ પસે આપું નાની કાંઈ કરી, ડેવેલ જીવનનો રવાદ ચાંચી તેણો ચોશ-ઓક સમાદ્યાણી આપેણું છે, નાનકદું આમું, ચોડીએ વસ્તી, કર્મા પાછ આવના, જીવનને જીવન આપણાની વાર કાઉનીલના પહેલા કેન પ્રેરીના સહૂલ લેતો.

મહેમાનીના કલાકા
આ જામને આપે હીક
હીક લખાયા છે, કાનેલ
કે જામનગરથી જાનુ-
જીવ અને જાનુજાનથી
જીવનાર જાતો રસ્તામાં
અશાલર મધ્ય આપે,
એ જામું ઉઠું છે,
જૈનાવિકોને વિસ્તીરન,
જેન સાંદુઅનું વિકા-
તિરસ્થાન અને આન્ય
સાંદુઅબાનેને પણ
દાણે કટાયે રેખાતું
એ ડેકાણું છે.

આ જામણામાં વા-
ખ્યાનની પાંચ જાત
ઘર, તે પણ જોકજ
કુદુંના, પેસે ટે આ-
માન્ય વિષિતિના, પણ
સ્વભાવે ઉદાર અને
સુલેખી.

શાહ પાનાચંદ વિ-
કાશ ને સામનીઓ-
નાના વાંચું કુદુંનાના
એક અન્નેસર, એ
આપણા મુનુકના ચિત્તા
ચાપ, વીરચંદાંદ પ-
હેલાં રાજકોટ આયા,
વિદ્યાર્થી અવસ્થામા-
થીય જેગનાર્થ દેશ-



ભાઈશ્રી વીરચંદ પાનાચંદ શાહ, એ. એ.

એમનો જુદાદેશ દેખુંયારીની તા. એ. એ. મીચે ચચા વડી છે.

સેવાના બીજી આપેણે રોચાયા, હતા.

જ્ઞાનમાં વાસી, જીવની કલાકાણ લેખક, અન્ને, ખુલાસી અને સરકૃત સાહિત્યના આધ્યાત્મિક અને પ્રભર
લેખક, પ્રતીબાન્ધાણી વીરચંદાન, પું જાપુણની પદેલી
સેવાના એક સેનિયર શી. વાલાણ દેશાધીનો સદગાર અને
રાજકોટમાં થયે, અનેમાં મિત્રો અન્યા અને તે મિત્રતા
દાણું પણ લાભ ને લાભ છે. રાજકોટ હાઈરેક્સની એક
ઘર હાતાલ પડેલી તે અને મિત્રોએ અથ લાય લીધેલો,
અને શી. દેશાધીનો તો ઈરસ્કુલમાણી તે વેળાએ કારી પ્રક-
વાગ્યા આન્યા હતા.

વીરચંદાધનામાં જ્ઞાનના જેન સુવાત્તાની કાંઈપી તે
લાદે પણ થતી હતી, એ કાળ એટલે સુરતની અન્નેસરો
સામય, પ્રતીદિન સહૃદાયી હતી અને પુસ્તકાલાય,
તારિચી જીવન સરથીમાં હેઠાસિયા જેના તલસવા માંડું
દાં. એ. વીરચંદાધન એ કુદું માંહેના એહા છે.

મુખ્યમાં પ્રીવિષસો અભ્યાસ શરૂ કરી, લાંના જીવ-
નાની કાંઈ કરી, ડેવેલ જીવનનો રવાદ ચાંચી તેણો ચોશ-
ઓક સમાદ્યાણું આપેણું છે, નાનકદું આમું, ચોડીએ વસ્તી,
જેમાં પાછ આવના, જીવનગર જેન મોટિંગનો, એ કાળા
ચાલપાણનો, ડેટ, એ
કાળી એંગ્ઝ્વાર ટેલ્ઝ
અને એ જસ્તાની આજ
પણ ડેના રમરચુંમાં
નહીં આવતો હોય ?

દાદા સાહેલ મોટિં-
ગમાં જાણું વાઈ એમાંથી
જીવાયા, મોટિંગના કોં,
સુપરીનેન્ડન્ટ તરીકીની
એમની કારકૃતી, આજ
ફલ મોટિંગને અને
વિદ્યાર્થીને મગજન
કરી રહી હતો તે સમ-
યના કુળ પ્રમાણે વિદ્યા-
ર્થીની મર્યાદા, તનસેનાટ
રેફો, રોવાની લગ્નાના
લગ્નાણી, નાનાં મેટો
કારોં દ્વિષ્ટતાથી કરવાં
અને ઉદાર આવે સૈંને
સાધાર કરવાં એ વેમને
મન જીવનનો સામે
અભિનાલ હતો, આચ-
નગર જેન મોટિંગના
એ. ૧૯૧૩ થી. ૧૯૧૭
સુધીના વર્ષો એટલે
બાપનગર જેન મોટિં-
ગમની પૂરુ જીવાની,
વિદ્યાર્થીનું પૂરુ,
વિવિધા, સાધાર અને
સભાઓ, લાયાણી,
દક્ષતાઓ, આદ્યતયારી,
સેવા કાર્ય વેરે અને

વિશ્વિષ પ્રસ્તુતિનાં તે કાળે જીવનગર જેન મોટિંગ અન્નેસરના
ગોખલાનું, એતું સુધાન તે કાળે વીરચંદાધના જીવના
દાં, ત્યાર એવી વેમણે નાના વિદ્યાર્થીની મારે ઉફાડેલા
શી. જાનક વાલા દાં શ્રીમાણ મોટિંગનું સુપરીનેન્ડન્ટ
ઘર રાસુકાનું અને જેન મોટિંગની જીવનગર એના કુદુંને
શોયાણી પણ હતો તેમનો સંજ્ઞા અને સંસ્થા સાચે
નોંધણોણ હતો.

તે કાળે જીવનગરની તેમણે જીવનની આશા તે પણ
લોલ કે એવી કરકસર વિના જીવની દુલ્લાલ ગણ્ણુંની, ડેશ-
જીના જીવન વિલાસે એકાંગે શરીરોની હતો, પણ, જીવનાં

डोलेन कांठक साही तो अरीजन कैन ऐडिंगना विद्यार्थीओं साहो गोराक लेता अने साहो गोपाळ पहेलता कर्ता सरकर अने मुंदर होआता, एवं पछ श्री विश्वदासनी विवरणातूं देखा हुआ.

ऐमना भनोरय डुडुंगने आणे पारी, कांठक हमारी करी, सरकर घध देखेचा करवाना हता, ते ते हड्डे पछ परभाई आवतु. आचा भनोरय व्यापक सहेला छे, पार पाढवा के पार पडवा खड्डे कर्कु छे, ऐमणे पोताना डुडुंगने सुभवधार्म ग्रमाणे डुडुंगनु, डुडुंगसेवा सांधी, डोमसेवा सांधी अने देखेचानी साधानांना वत आवाही. डुडुंगस्तीता संस्कारेचा ऐमणे पोताना डुडुंगने पछ सुधारु अने सारी फालतमध्य भावतु.

बी. जे. बां ए डांग नव्य विद्यार्थीज्ञा ऐडिंगना हता. अष्टु उपर सहगत श्री नरेतमदासनी नंबर २ हैरी, अने ऐमणे वज्जने घटणा मुख्य सारी लाभानन्दां डुडुंगस्तीतु धारेतु पछ देवेचा लेती न हती. ऐमना ऐक आज रिहेल शपा छे, ऐमणे सुंभद्रतु लाभी अने वातावरण दम्भु नवि अने श्री. विश्वदासांच व्यापारी वन्या. डेवलुंगेट तरुडी वेपारी अनाने ऐमणे एक फैव पछ आरे जेहु, अने लाभेचा कुराड अनुदानाता हेत ते अने ते लेन ऐही कडे ते आवाहु.

मे वेपार ऐकां पछ तेवतु धेय ते धमसेवा अने देखेचामांक हुआ. ते धमस्तीता कडेला के दिविती ऐडीक अतुहेता मणी नव ऐट्टी आरे तो आप अधी लप छेडी हेही छे, ऐमना संस्कार ऐमना पलीमां, ऐमना आध अने अनोन्मां ऐमना पाणीमां धौरेचु उतर्या छे.

ऐमणी डांग पछ भाष्यांगवी न हती, अने पछु ऐवी नवी, रमतमात पछ ठीक रमता, वातेमा पछ रक ठीक रेता अने उल्लङ्घी ने जमावदासना असेचोंमा पछु ऐमणे नंबर २ लेचो आवाही. परो वातावानी मुख्याहीमां पछु ऐमने आक आवाही. नहि. देखन शान अने वडातुलडानी साकाना पछु ऐमणे ठीक ठीक हती.

स. १६१५ ना गांधीज भावनाम रपवार्या अने कैन ऐडिंगना वधवामध्ये करी, ते डांग ऐकां रक्तमध्य गाड वडे कर्याचे काढी कैन ऐडिंगनी आवाहासना रथानने आडी अधीने आइ डरवानो उत्साह पछु “मे गांधी वारीना मुख्य मुख्य” ऐक रेखावो हता.

आगानी कैन याचानां भीग्नो, तत्व ने शुद्धिकी करवाना तानवाटातो. अने अपवाहने हूर डरवानो आवाहासना पछुतेऊ हतो, अने तेनां शुभ पवरेलु पछु तेव ऐडिंगना शक वध रक्तां हता. ते शमव जेव देते हे ज्ञावे धू मुनिकी विविक्षण ऐडिंगना भक्ताना डुडेतात अने नासितक जेवा असानी आवा अने खुलास करता, श्री. नेधाली पछु श्री. विश्वदासाना संखार्याची अने आह्यारी हता. आचारी अनीने वेपार ऐदीने नानकी ऐमणीमांनी ऐडीसमांगी गांधी लुपती देखेचा अने धर्मयाची लक्ष्यांगतपोपक घेडी जेवी कैन शुवडेना लेला गांधीदर्शक गन्या, अने गाहाशकाना अने कैन डेवानी विविध सेवानी तेमणे आपना सांधी, अने ऐपटे गाहाशकानी संचाम समितीना भववार अनी व्यापारी आवाहाना गांगुतिना तेवाना ज्ञाणांगी वधवारी तेवो आज शरकारेना भावेमान वन्या छे.

मेहवार ऐडिंगनी डुडेती सक्ता हती, अर्या नरमा गरम हती. ते नशु उप विवाहना विद्यार्थीज्ञा, खुद तेमनाज सहाय्याचीज्ञा तेमनी विरेक पट्टा, सिंहांती वर्जनीज मे विरेक लेते, अनें काण आवाहाना डेटवाणी, असमा अने काणी टोपीची रोकाती अमुभानी चुतिअंडे इसतां फक्तां नमाहु दीधु अने फक्ताने निरधार स्वीकारेते.

मेहव देवेमध्ये पछु जेवीज उदार भावना, डाठ, टेपी, अने विश्वामाणां ये चुतिने जेवांज अपेक वेपारी होढो अमणे आप ठेण, अने ये उदार चुतिं हसती इसती कांठ ऐसु इतीने भूत्य युक्तीनी हे.

श्रीमान दानविक्षण ऐक काणे ऐकार लावनशरमां विशेषता हता, विविक्षण ऐडिंगना विद्यार्थीज्ञाने हसेन देवा अने शंका खमाचाने अर्या फक्ता रेज ऐडिंगना परभारता उदार चिता, विद्यार्थी आरी, शांत अने शांती साधुतानी चुतिं श्री. विव विक्षण उपाध्याय ते काणे त्यांज हता.

डोडक वसने टाळे डांग अने भेदेश्वराने परिष्युते श्री. दानविक्षण ऐडिंगने “नासितक, अधीमी अने विष्वाहु” संस्थानी उपमा आभी हती एक ए विद्यार्थीज्ञाने तेमना अध्यात्म भावाप्रेज्ञे ये संस्था तेहानो धुक्म कर्त्ते. श्री. वीरेंद्रजाधीने अजरे पडतां लेचे ये सहाय्याचीज्ञा सांधी या जेव गांधीजाना रक्तपक लक्ष्यांत श्री. नरेतमदासने लक्ष्यांते घटाने घटाने गाहाशकात्ती आसे गन्या. घटाने गाहाशकात्ती उप नहा, ऐमणे उप अने घेटो आपेक ठेणे होतो, अने संस्थाना डितने लक्ष्यांत आवे ऐवी दिवित उपीक छती. ते नशु विद्यार्थीज्ञा पछु तेवाज उप हता, तेलु घटाने गाहाशकात्तीनो ज्ञान उपतांगी गाहेचे. पछु विश्वदासाप्रेज्ञे तेवने होता, अने तेमना शांत लक्ष्या विवेचि उपाध्यायकांनी असृत आरिप प्राप्त करी अने दानविक्षण ऐतानी उप वारपी.

जेकावार वैन ऐडिंगने लम्बतु नेतरु आवु; आवे सांधे वाल्याची आधारे डुडानाता वापरी हीवी ते “वेवा आवनो डे फीरसामां काम आहा.” उदार चुम्बीनेन्हेटे हा पाठी. विद्यार्थीज्ञाना अजगाकाट थेवा अने तेवा तेमनी आम व्या, लक्ष्या के फीरसाचा डेअ गजु नहि, विश्वदास वाडीजे विरेक्कु स्वयं लेहु अने पेते पछु ज्ञाना के फीरसाचा न याचा अने विरेक्कोने ज्ञानसी आपां

कावनां ऐक विद्यार्थी पाप डरमणेव देवा. देवां क्वो डोण डरता, अने आहेव घटुविर भीडो ठापडा अपतो पछु ते तेमनी दरकार नष्ट करता. उप रक्तवाना कडवाभेला डेटवाणी विद्यार्थीने ते विद्यार्थीने हूर डरवा सांत आवड ठेवी आ येडांक मेष्टा पछु गांधी पछु ऐमणे कर्त्तु; “काळ ! वडो लासो एटेले धूत्या विना न रहेहो ! हमलु ते उपेक्षां ठेवी हो, ते संस्थाने लक्ष्यांते आपत्ती ते आपत्ती तेव ज्ञान दृष्टीशुंज पछु देवे ये एक गास माटे लेहु अविष्य न जगाव तो हीड.”

आम ते इतानु पछु हता ज्ञां व्यावे वडो धूत्या अने ते विद्यार्थीने हूर डरवानी वेवा आपां लारे तेवने गेते हूर डरता ज्ञाने घोल के घोरन्यापैकी नहि. अे विद्यार्थीज्ञा पठी शंस्काने निनहाना आडी अपी नहि, पछु विश्वदासाप्रेज्ञे अने पामस्ता गण्यी जेव सांधी नगर डरी डांग उपाध्यायां ऐपय पछु” नहि.

तेमनी खानिकृत लागड़ी दीव छतों अंधेरे न हटी। ऐक वार ऐक विद्वान् मुनिसार चर्चारेला अने ते वेणांचे ओमने "जैन सुकडोनी लाजड़ी" विषे "पूज्यामां व्यावर्ता ते आली उठाया के, "महाराजांशी शुद्धीचे, आमने तो कांध सुख्तु" नयी, उत्तर के इतिहास, शुद्धी के चरित्र, भृशान, आमन अने नैनतल्य के वायव्य, उठाये के अथो दिवामां लां लोधिए लां पाप, पाप अने पापल वायव्याच ले ठारसु डे अमने पापपीड वारे संकलावाच ले, आम लोधिए तो पाप, आम डीचे तो पाप, आम आधिए तो पाप, आम बोलाचे तो पाप, आम उंचाचे तो पाप, ते पापाना वायव्य ते लोगोने माटेव अपां छे के शुद्धी?"

संभाज सुधारामां पश्च तेमनी धरमस लेपील छती, उमयाल डोरां तेनी पूर्वीना लग्नमां तेमज्जे डेहु शिर्प भानाव्यु ते सैने विहित लेन.

ओमने अने ओमना लोपा गील विश्वर्णियोने लोधिने डेक्षाकृ पुरतत्त्वाना शीडा लक्ष्यावार भोवता के "आ शुद्ध दागदर भारतो! जूर पुस (तापास) वावता छे, आणो ही? सक्ष, सक्ष ने संभाज वीकृ वावत नहि, आम ते भास्तु उठी."

छतों वीरयं भाऊ भास्तुतर अने भास्तुतर जाने करेता, श्री. वालकुलाच, पांडुली श्री. भेदायी, देशगंग परमार, शहूत श्री दासु, रा. रंदुकुलप फेत्य, श्री. कंपिल उक्तर वगेरे ओमना संदाख्यामींगो छता।

आजक जे होशिरो सेवाकाली विवरी, जैन आहिंगो ऐक वर्षानो समार्थ सुविधार, जैन शिविरामानो ऐक डिल्यादी चालक, शांत अवरोहक अने विचारक, कुटुंब अने डेमनो नम सेवक, भिक्षानो लालीयो सारी, उत्तावी व्यापारी, डेक्षावार जैन तक्षिको गार्हीदर्यां क अने सहायक कुरक, जैन डेलालकृ भूम्भानो भंडी, खालीलाला जैन अजायबमो सेकडकी, अनेक नानी भेदी सक्षाम्योनो सर्वम, आ मुंगाच जैन सुविधा अनेक येतनाली आरभा, भारत भद्रासालानी मुंगाची संचार सजितिनो व्यविधात शार्पीकृ प्रभुज, आपुकुली प्रेस्तु भीनारो अद्विसंकृ शुवान अने अगवान भद्रासालो लालो वीरपुरुष, समदीव्यामा अने क्षिरांगो समुद्दिनां जैन लाजवाना, डेहु, डेहु ने हेदानी सेना अलवातो, भद्रासालाने पवि अहिंकर नीदरताना पगवां घासो, जैनत्वाने छावत अने आगृह करेता, वीरवाने उल्लंशनो एप अद्वावां आज जैनभद्रासालां सीखावे छे।

जैन सुविधा जैन जगता! अनी प्रेस्तुतानां पान पथ शक्ति जूर भावे। पौरुषलाल पु. शास्त्र,

तात्र भातभी.

संभाज छे ३, रामगंग महाराज उपवानमांयी जोकृ पावनपुरीने भूमंतर मुही नाजवाना विचारमां हाता, त्यां तो जावी अनार उड्ढा! ता. अलिमि ने गीजालोंगे क्लेलु गोडलु, रामगंग आपु संक्षाळे, पावनपुरीजोयी पनार घाटां? राम लालु अभराया ने क्लेला लाला के, वात विचारनी जूरी छे, अहिं तो पौल आये तेम नयी, जेटके कंदाणी झेल्यां आण संक्षी लीधी ने "आणे आणे जैरभ लागे" जे सुवना आपारे तरत उपवानमां जेटेला ज्ञा कानी येलाने तेनी जैरीने हवाले करी द्वारी? पावनपुरी जैन तो आस हो। "गुरुभत्यर,"

दिक्षातुं शास्त्र.

[अंक ४१ थी चालु.]

आ प्रायश्चित्तने अजे ऐक वात वधारे "संभाजवी जडरी" छे, के ने प्रहृतियो भाटे शाळारायो आपां अपूर्व आपश्चित्त जैताल्यां छे ते सर्व प्रहृतियोने शाळाने अभास्तुकृ भानारार डेहु पश्च विहित कठी आवरी को नहिं; तेनी प्रहृतियोने पश्च संखरत्युपये आवारमां मुझी शकाती छेत तो पश्च तेने भाटे आवा उत्तरकृ आपश्चित्त जाने? तो पश्च आपां शाळार आपश्चित्त आपां पश्च ऐ आवातु जोह, अने तेने पश्च लगतो अपवाद इत्यान्वा अष्टी शाळार संभाज्या डे जेते आ अपवाद योरी भार्या का न अने? ते भाटेल अभिलु उमेषु? के डेहु अंदेवर्गी आवो अपवाद लेहाने अने अंदेवर्ग आपाल दापवाने अवै रहीने आ अपवाद अनुसरनार अने तेनी अंदेवर्गत डेलारा जिनालानी जूरार छे; अंदेवाना संखमध्यमीनो नाय यसे लजेरे अष्टी डेहुत जाल्यां छे, दणा अपवाद देने अनुसरवानो अधिकार पश्च छंध लगाने नयी आपेह; तो डेहु अंदेवर्ग जानी (अपवित्रानीनी डेहीना आरित्याल, विवेकी सत्यनिधि) अवा सापु प्रवृत्तनेज लेह शे.

आवा अपवादो तो शाळामां अनेक छे; तो शुद्धी अपवादु नाम लधाने डेहुथी अने अनुसराय अहं? "आवाना आपुमो तो अहिंसंद रक्षा; अंदेवी आज्ञेय नेहा आवी आलतो पर वारे के विहारे! तो तेम न होए तो आवु उठाउ उठाउ उठाउ" आ वीलभी लटीभा येह दिवसे डेम नकारी ले?

आवी उठाउत डेहु ऐक जप्यांगे ते अंदेवर्ग अपवादप्रवृत्त्यामा पश्च आ विरुद्ध विवर्ती जाल्यांपेहुं छे, आ डिपसांत पंचसंत अने ग्रनवेनसोरोहारमां पश्च आ वात निवापेही छे.

दिक्षाने भाटे अदार प्रकारना आपेह युक्त भताव्या ते नाये अभाषु:

वाले लुढे नांसे य जडे कीवे त बाहत (य वाहिसे) तेणे रावावाकारी य उम्भते य अदेसणे।

दासे लुढे य नूरे य अलचे लुगिए इव।

उच्चदृप य भयए लेहनिकेलिया इव॥

इष्टिसु पृष्ठ वेव नवरि युविकी वालवच्छा य अहिंसा माणिवव्या॥

पंचकृत्यांशु.

"आल, वष, नांसुक्त, क्लेल, शुद्ध, व्यापित, स्वेन राजपक्षारी, उंभेता, अदेसैन, दास, दुष्ट, भृद, अचुप-भद्राता, ज्ञजित, अवजाद, अतह अने शेषनिरेकिका," अंदेवाना भाटे पश्च आ अदार डिपसांत गविर्षी ली अने वापनपुरी रहो अंदेवी वील ग्रावरी आपेहता आवुवा.

१. आल-ऐनी उभर आह वर्षी वधारे नयी ते दिक्षाने अपेह छे; डारेलु के ते संखमध्यमां समवतो नयी, आम ते दिक्षाने ते अपेह उल्ल, पश्च देवविरति (अवैकृ भम) ने पश्च अपेह छे.

૨. રૂદુ-શેની ઉમર સાડું સીતેર વર્ષથી બધારે હોય રે દીક્ષાનો અધિકારી નથી.

૩. નપુંસક-નપુંસકના એ પ્રકાર છે. પુરુષાકૃતિ નહું-સક અને નપુંસકાકૃતિ નહું-સક.

ને કામદળું મનુષ્ય, રીતે પુરુષ અનેને અભિલાષ કરે આથવા એ મનુષ્ય કામગીરી કોદારા નિંમતિના થયે છો. આમાંલાય કરે, કે ઓને નમ જોઈને કા તેના હૃદય રાખ સંભળોણે આમાંલાય કરે રે પુરુષાકૃતિ નપુંસક અને અતનો મનુષ્ય દીક્ષાને લાયક હોએ રહેતો નથી.

૪ કલીઅ-‘પુરુષાકૃતિ કલીઅ’ આની પીજાના આર પ્રકાર છે : (૧) ઓને નમ જોતાં એ ક્ષેત્ર પામે રે દાખ કલીઅ (૨) ઓને રસર સંભળતાંજ કોદા પામે રે શંદ કલીઅ; (૩) કામાંલા રીથી આમનતિના થયો ખોતો કે મતને નાચ જગતી કરે રે નિમંનલું કલીઅ અને (૪) રીથી આવિષન હરાંલે પણ રે મતને ન જાગતી કરે રે અતિલાટ કલીઅ.

(૫) જરૂર-આની પીજાન રણ રીતે થાય છે. (૧) પાણીના પરિપોતાની કેમ બોલનાર, બોલતા બોધયતો અને જરૂરાની માફક અભિકૃત બોલનાર રે કાજ જરૂર. (૨) એ કારીર એથો અથે કારે દીક્ષા કે દીક્ષા લેવા જગતે રે વર્દીનો વિનય કરવાને પણ અભક્તા હોય રે કારીર જરૂર અને (૩) કેસે કારંવાર ઉપરેદા હોય રે કંબને જગતી ડેઢ કિયાની સમજાયજ ન હોડે રે કારંસું જરૂર. અને એવા પ્રકારના કલીઅ અને જરૂર પણ દીક્ષાની અધિકારી નથી.

૬. બાધિત-એ ડેઢ પ્રકારના આસાધ વાધિયી વેરાપેલ હોય રે, જેનેને દીક્ષા અધારીને બોધય કરતો રું કાય જગતીની વિસ્તારના થાય છે અને આરવારમાં રહેનાર આધુના સ્વાધ્યાબમાં વિન આવે છે.

૭. રઠેન-ભાતર પાડે કે ચોરી કરે રે;

૮. રાનપકારી-રામગોહી મનુષ્ય,

૯. કિન્મત-ગાંધી હોય કે લેને હોછ પ્રકારને વળગાડ થયો હોય રે,

૧૦. અદર્શન-એ લોછ રહેતો નથી રે.

૧૧. શક-કોઈએ અરીદાને લેને નોકર તરીકે રાજીલ હોય, કે ડેઢાના લેણું અનુભ નોકરી કરતો હોય કે ગુણમ આદિ; આથ મનુષ્યને તેના અધિકારીના રજ વિન દીક્ષા આપી રાકાય નહિ.

૧૨. દુષ્ટ-એ પ્રકારના છે: અતિ વિષયો હોય રે વિષય દુષ્ટ; એ અલંક કોઈ, માની, કષી કે લેભી હોય રે કણય દુષ્ટ.

૧૩. મુઠ-અજ્ઞાતના, દિશિશા કે તેવા બીજા ડેઢ નોહના ઝરણુથી ને વસ્તુ ન સમજ રહે, માત્ર સ્નેહને જઈ રું કરે રે મુઠ.

૧૪. અંશુત્તે જાણુત્તે-દેવાર.

૧૫. લુંગિત-એ અશુદ્ધ સંસ્કારપ્રમાણ અતિમાં જરૂરો છે; જેની પ્રવૃત્તિ પણ રે પ્રકારની છે રે; અથવા જરીરની પ્રેરણાંપણુંયો હોય રે,

૧૬. અધ્યાત્મ-એ ડેઢ પીતાના પેસા કે વિદાના પ્રેરણ અધ્યાત્મ અંશાધને રહેલ હોય રે,

૧૭. મુતર-એ અસુર પણ રોક લઈ અસુર ધનવાનને કે અસુર શૈરીરાં રેન મળુરી આપતો હોય રે.

૧૮. દેખ નિસ્ફેરીઓ-માતા, પિતા, ભાઈ, અંદેન કોરે વરીદોની રજ વિન અપદ્ધારે કરી; ચોરી, ચંતાદીને લેને દીક્ષા આપવામાં આવે તે,

અથ આદાર પ્રકારના મનુષ્યો દીક્ષા માટે અધ્યાત્મ પુરુષો લાલુંબા.

યોરાન દીક્ષા આવયાથી દીક્ષા લેનારના વરીદોને હેઠાં થાય છે; એ નિચિને કર્મઅધ થાય છે, દીક્ષા લેનારને અદાન મતની વિશ્વાસના બાબે છે: તેના પરિણામ ઇય પાય છુંપાવા અસલનો આથવા લેવોજ રહેલા; ચોરી કરતાં પ્રમત્ત પેણને લઈ પ્રારંભ કાંદ પણ પણ ચુકું; કોણને લઈ પરિણાર લાગતું પણ જત જુદું અને પ્રતિસ્તા અંગ ઇય અધ્યાત્મ પણ થઈ જાયે છે, એ રીતે પણ વરોને લેય કરાવતાર આ માંને છે.

આ આદાર પ્રકાર, પુરુષો માટે કલા છે; એઓને આ આદાર ઉપરંતુ આચિષ્ટનાના એ પ્રકાર વધારે ભાતાવા છે; નિંદિથી ઓને કે બાળકનાના જીને દીક્ષા લેવાનો નિષેદ છે. આ સંખ્યા વિરોધ માટીની પ્રત્યાંત્રે કારણોની પણ થયું છે. (બુંધો થી, ટેનાંદ લાલાભ પુરસ્કારાંથી ઇંડ તરફથી પ્રકારિત થેણેત પ્રયત્નસારાંકાર-નાની આચારની ફોં રૂસ થી ૨૩૦.)

આ પ્રમાણે જાણે તો દીક્ષાના અનિધિકારીઓનો જાતાવા છે, તેઓને અધોય રીતે દીક્ષા આપનાર માટે આધિકારીમાં પણ વિધાન કર્યા છે. આથી વિરોધ શાખે તે શું કરે? શાખ તો મુંદું છે; તેની ફાંચ બોધી સરકાર છે? શાખ તો માર્ગ જાતાવે, અને તેજ તેજી આપણું ઉપર સદ્ગાન સેવા.

વિરોધમાં છોડને નસદ્વાળીની આ પ્રચારિયાં માણાએની સંદર્ભે પાસે પોતાના રોકાનોને મોકલતાં કરશે અને જીથી એથેનું પરિણામ જાણેનો કે છોડનોને ઘરના સંસ્કાર વિનાના રહેયા પામણે. આમ વધારી જાસ્તાંદ હિત રખેણે કે ડેમ / વળી જુનાકાળમાં સંયમ માર્ગમાં મુલેલીઓ જ્યાણી હતી; ડેમકે જરીરનું સારા, મેળજોાં એંગા, અને વાતાવરણ પણ સંસ્કારી અને સંસ્કૃતી હતાં. આજ કાંબતું વાતાવરણ ડેમનું જરૂર અસંગમીની પણ નિષેદીની જરૂર છે; અને વાતાવરણ કે જેણે આ પ્રકારની પ્રશ્ના દીક્ષાના કારણ થાય અહે? આ સંનોદેમાં તો કેઢેણાતા કાંડોને સાચા આવોની જાતાવાની જરૂર છે; અને તેઓ સામાન્ય રીતે આચિત્વ પ્રકૃતિના આરા સંસ્કરણાના, સુંપમની આવનાંબાળાના અને વિલાસના (મેહના) સંસ્કરણી નિષુદ્ધ અને તેથી પ્રારંભ કરવાની જરૂર નથી શું?

પ્રાણના કાંદ કાંદ અને તેને ઉપરેન ડેમને સંકુચિત અને સુંચાયું પ્રસંગે કરશાનો છે. તે પણ જુદું જરસ્ટનું છે. પ્રાણના કાંદ પણ અંશની અન્યાંયી અન્યાંયી અનુભૂતિ રેન્યુની જાતીયાં; તે તો કોઈ સુંચાયું પ્રસંગે ભાગ અન્યાંયી કરેણે રહેલે અનુભૂતિ રેન્યુ હોય છે. એ તેને રસાયનાંસિક અને વાતાવરણાં અનાની ડેવામાં આવે તેથી પરિસ્તિકાય પ્રયત્નન ન રહેતો મોજ જાની જાય.

આજની પ્રાણે આચારી અથવા સહિત જાખનો વિરોધ પૂર્વે અન્યાંયી કરવાની જરૂર છે, તે ઉપરની વચ્ચુ વાંચું અન્યાંયી સમજાની જગતે અને પ્રકારે ઉપરેણાંસિક અન્યાંયી વાંચું અને લાગતાંની જગતી વાંચું અને અનુભૂતિની દીક્ષા આપવાની જગતી વાંચું અને આરી છે.

(“સુંચાયું”નાથી.) (સંપૂર્ણ.)

શ્રી



“नर ज्ञात कही सुधी हो, वही भद्राती रवजंही,
पकु नारीने रोप लिना नहीं; कर्मियां पीड़ित देह।”

译者序

‘‘हेल’’ पत्रना ता० २-१-१२-३० ता आ’क्तो ‘‘हेल’’
विधवाओंनो प्रश्न’’ ए० शुभे काम लेख दोबी ज्ञाने बहने
अने प्रश्न क्षेत्रो : ‘‘लमे पुरुषो रसी शुभनाना प्रश्नोनी यस्यो
आ भये छद्वय कुनी ?’’

家 家 家

“‘वडोहरा आप’” कुमार आक्रमणां वाच्य जेण शुल्कराती
निधवांचे पुनर्लेण कर्या छे.” एस समाचार नंदगी “जेण
निधवांचे नो प्रश्न दिवसे दिवसे वडुने वडु गंभीर असो आव
छे.” एम आपव्हुने लागे छे. व्यासां उधी सध्यावेळा ते
आक्रमणां मुक्तिका उपायां निष्पत्त यापा छे एम आपव्हुने
समग्रम छे अने हवे शुं करवून एस प्रश्न आपव्हु स्वामी
उभोवां रहे छे.

ପୁନାଦ୍ୟବାନା ପରେ ଧରେ “କିମ୍” ହାରନେ ଅଳ୍ପମାତ୍ର ମୋଧୁଣେ :

"—आदार्श कैनलदेने हुए होंगे तो संसार छहिनी
दियामां नज़र होगा, परिविष्टतिने आगे विद्युत्या भुवनीं अ-
करे जे लखे थाम्य होय, नक्क लखा हे थाम्य हला करनारी
विद्युती अपेक्षाजे पुनर्वर्तीन करनारी विद्युता अद्ये योग्य-
पाप करनारी वेद्याप, विद्यमां रमेशोली डेढ़ वेद्याना-
तुवनामां धीम पतिना गृहीया जनेही विद्युता अद्ये योग्य-
आदार्शपाठ् होय, तोध्यार समाजने के न्यातने एवे
आखेत मुक्तनारो लागतां लखे देने कठाप विद्युता विद्यानी
झुट पश्च सुकली पड़ती होय, तो पश्च आदार्श आदार्शत के
आदार्श कैनलव ऐतिह सुभने हुयच शिखर उपर रमापी
शहेत नहीं, अने ते विद्युताने पुनर्वर्तीन करनारी तो सु पश्च
कृपारी भाणने पश्च संसारमां पक्षानी सलाह जापी होइ
नहीं, क्षयन्तु तापर्य ए छे, के समाज के व्यक्तियों
पीताना चंद्रस्थले अर्थे, ऐतिह सुभने अर्थे जूती ज्ञाने
बीघे पडेला जाऊँ तुरवनो अद्ये ज्ञो तेवा बोग्यां हे परंतु
तेने परेम्य आदार्श तो नज़र आदार्शप."

—આપ્તિવ અને કેનાણોની પરમોચ્ય આદર્શ એવું હૈ : “વિધાને પુનર્ભગ્ન કરવાની તો સુધી પણ કુલારી જાળાને પણ ચંચલરામાં પડવાની કલાક આપી રહે નહિં.” પરંતુ અનેથી જાતિને મારે, પુરુષો મારે પરમોચ્ય આદર્શ હોય છે ? ! અની જીવનના પ્રસ્તુતિની બચ્ચા અને લિખાપોલ કરનારોએટો—પુરુષ વર્ષો પેતાના પગ નીચે જગતું પ્રયત્ન કરેલાની તરફલી લેતા હેતુ તેઓ કેદું કારે ! આપણી મારુડ રીતોમાં પણ ‘મતુષ્ય’ છે, તેમને હૃદય અને મન હોય છે. તેમાં સુખ હુદાની લાગણી અનુભવે છે. તેમને રત્નિલો જાતાવળી હરો, અને તેમને પણ આત્માની ખૂબ વેદું કેદ હોય ! એ બજું આપણે ડેન ભરી જતા હોયકું ? હોઈ અની આત્મિંદ્રાષ્ટ અથ કલાકિત બને તેમાં સુધી કોઢી રીતે જવાબાર છે ? હોઈ અની પુનર્ભગ્ન કરે તેમાં પણ જાતાનાં હશેની કરનાશ તેની જરૂરી લેપાનાર પરવણી

पाश्वता तरह आजम भीवामधुं डेम करता होता है। “पुनर्जन
उत्तरार्थी विष्वामो लगभगमां लीकुलम हे अरी,” ऐसा
अकिञ्चित आपी होता है। एक मुख्यमयी कीजिए तो तानी गुला-
भीमां सभ्यतावार पुष्पवर्णने भाटे जले सर्केलूँ होते; खूब
विकृत जनता सहजरी दिन तकड़ता आमामो जानित आपना
दमसानमध्य चाढ़ा नक्की हरी “संसार मारी आपालूँ”。 करवा
तहर खननार में पुष्प वर्ण फौली जै लीकुलमता भाटे
ही। ज्याम आपे हो त आज विष्वामो भाटे संघर्षने भारी
मार्ज विधिनार के विष्वामो अने उद्योग आपने। कठवानी
क्षेत्रना करनामो लगे लगे दुँवारु गवाता ए विकृते
भाटे अने साठ वर्षे पञ्च केहीना विष्वामाला तृतै थर्ड
होती नर्थी जीवा वरदानमोने भाटे आपी डोर्ड योजना धड़-
वाने तैयार हो भरा। सर्केलूँ पञ्च गंभीरता छोड़वा शिवाय
आपे ए छोड़वा भारीजो छाइजो ३: खोलोना अपनीती डिह-
पोइ उत्ता पहेला लौ जाति तरइ आपणे कौनी दक्षिणे
कोहुमो छाइजो, ते विष्वामाली अने आपलूँ दक्षिण-हु देसवानी
प्रथम जारे हो, आपलूँ दक्षिण-हु देसता आ प्रति आटदो
भयो विकृत अने गंडार नहिं लाओ।”

—આ પણ આશા રાખીએ કે: “રત્નગાન લાગત સીધું વ્યાપકીયું સાન હોડ્યાંદે લાવે તે પહેલાં વ્યાપકીયું અમારના એ મહિનના અંગેને ‘માનવકા’ની દર્શિયે જોતા થઈએ? અને લીટાળના પરેનેની અચ્છી ‘સ્વાધી’ની દર્શિયે નહીં પણ સુગુમાંથી ગુમાંથીમાં સમયકતા એ આચાષ્ય આ મના ‘દુર્ઘનિપક્ષાસ’ ની ‘કૃત્યાંત’ની દર્શિયે કરતું શીખી જાઈએ?”

* * *

લોહપુર રાજ્યના કોડિરોવ જામાં હોક પોતાને
ખાનગાનીના અધ્યક્ષમાં બોગ અથવાની કદેશુ કથા 'કૃષણ'
પણના તા + ૨૮-૧૨-૩૦ ના અંડકમાં અપાય છે. કુંકારાં
કુંકારાં આર આપ છે:

"सूरेश गामगां मुख्यालयी वरशाळ परवाना आपा
हता. वरेशाळ मंदिर हता है, कमना दिसे भाँदा थापा. ते
जमे ते हो. पथ चेतानी पधारे अगढ़ती हता जेठ मुक्के
"बदरी"मां आचाचानी ता पाडी, कन्धाए पथु चेतानी
आनधिकाल अटक दरी. पथु...पथु वरशाळना जापनु" क्याप्त
जाहु नाक तेने राखचा माटे हुड करी वरेशे "बदरी"मां
थापा, जेम तेम करी इस्ता लीवा. पठी?.....पठी
हेव इहेव. वरशाळने न्युगेनीवा थध जेपो. डाक्टरेना लाल
हेहा पथु. ज्ञे वरशाळ परलोड सीधाव्या. ज्ञे....ज्ञे
जेक निरोध भाणा. विचवा बनी.....ज्ञे वरेशु पारेजाना
वारशालौना क्याप्त ज्वां नाकने अचाचानी आतर तेना
कहेताता सारसामा ते कहेकरी विक्राने लह थापा."

આપણે જેણ સમજાતે અને તેણા સુવધારેને ખુલ્હીએ
હે આ બાળ વિદ્યા ગણ્ય ભરી ? આ ઠેણવાતી વિદ્યાના
અવના અલગાંદારી પ્રકારો આપણી પાસે ગેણ જ્યાં છે ?
શાસ્ત્રના અપારો ટક્કાનારા અને બુદ્ધાંગમાં જોણાં આનસરો
અને ગેણ ઉપરાં અથવા હે ?

"બ્રહ્મિત એ જગતનું એક અંગ હૈ, જગતનું
બ્રહ્મિતને આપ કાઢવા અને તેને યત્ના આનાય પ્રસંગે તેની
પ્રદેશે ઉત્તેલા રૂપેની જીતે અધ્યાત્મિક હોય તો જીત

એક વ્યક્તિ ઉપર ગુજરતા જાસ અને જીવનનો નિષ્ઠાની લેવા તૈપદર હોય તો એ જીમાઝને એવી ફોટો પણ વ્યક્તિની પાસે પોતાના કાપડા રહેતુનો ફરજાણાત ખણાવનો શે. હજુ છે? એવાય અને જીવનનો જોગ જનતારને માટે એજ માર્ગ જુલ્હા રહે છે, કારો તેણે રીખાઈ રીખાઈને મરતું, પાતો એ સમાજ તેને ન્યાય આપવાના, દેમજ યત્તા અન્યાયમાંથી અધિકારાના અભિજા કરે છે તેણી રહ્યે જી હરી તેના કાંઈદારો હું કરેયો! જીમાઝ અને તેના સુવિધારોને આચો ન્યાય કરેયો નથી અને પોતે માનેલા કાંઈદારોનો અમલ ન થાય એટાંથી એ વ્યક્તિ ઉપર જાણાના નામે, જીમાઝના કાંઈદારોને આખારે અને નિલી અનિતિના જીવાદોની એથે રહી એમના હાથમાં હું હોય આદી રહેતું હેતું કરીયાર 'અદિક્રાદ' અભજાવણા તેણો તૈયાર થાય છે, પણ એ થઈ હેતુદા જાણેલાને અને કહેજાતા જાણ્યાયેને કાંઈ અખર હે કે 'તમારું' એ આમોદ રહે હું જની મરું હે, તેના કરીયા હીમત નથી. કારો જીમાઝના રહણ નીચે રહેનારેને ન્યાય આપવા તપ્પર રહેણો, આ તો નમારા એ કહેજાતા કાંઈદારોને અંભ થતો નિષ્ઠાણ રહે અને પોકાર પાછા કરે !!"

* * *

તાં ૩૧-૧૨-૩૧ ના મુખ્યાઈ જીમાઝારમાં એક ભાઈ બાંધે છે : જીમાઝાઈ ભરતા પ્રદેશને પ્રસંગે અનુભૂતિધ સંબંધે જોકન કરેલાનો સારો પ્રસંગ છે. અને તેમ થાય તો જીમાઝાઈ પ્રદેશના જીમાઝાનું માન આપ્યો એંધે પદ્ધતારાના આચારોમાં જીમાઝાનું અધ્યાત્મ જીમાઝાનું પદ્ધતારાનું હેઠાંથી ડેં આદું 'તેતરાન' ન ન્યાય, તેને માટે સાધે જીવનિતાની સુર સાદી તાં. જીમાઝાના નિયમોનીસુરજી અને નિયમીનિતાસુરીઓને આચેજાની કાંઈ જાવાને પદ્ધતેદ વધર અભજાનું આપવાની નાખણું સુધ્યાનું હોઈ છે.

—આપણો એ પૂજાન વર્ણ સાચી 'વિતરાજા' સિદ્ધ કરી જાતાનેં એટાંથી જાસા રાખી હાથ તો મૈન સેવાએ।

* * *

ઓ કેન રેતાંનાર 'ઝેનરનસનું' મુખ્યપત્ર 'કેન રૂમ' ગાલિક મરી પાછિક અને છે, તેનો પહેલો અંક તાં ૧ નાનેવારીનો જાહેર પરી સુકોણો છે. એપ્રિલનું જાતનો અભજાનું હાથ ડેમ આપ્યી રાફાય? આદી એટાંથી ખાઈ કે તેણી 'નિલી રીતી' સંગઠિય આપણે કીડા ન હરીએ, પણ એ જીવેજ કેન રૂમ સમાજની સેવા કરવા જાયતું હરી તો તેણે જીવનના પ્રત્યેક પ્રસોની વર્ણ કાંઈ વિના નહીં થાયે. જાયાની અભીજીતા કે જીવારીની પેટાત તરફ આપણેને અંજે વધાયે ન હોય. પણ જીવને અહેર કરેનાર તરફાની નિજતા તો અન્યથ હોવા હોઈ! એટાંથી જીવલુની સુર કાંઈદાર પછી આપણે નોંધીએ છે : "કેન રૂમ" અને ઉત્તે-ન્યાય પુરુષતનની સુખદ્વારા સુખદ્વારા માટે નહીં પણ જીમાઝના જીગતા પ્રગતોને કાંઈ કરવા અને નાખણું હોઈ.

3/1/31

— PREDEST.

ઓદૂર અભ્યર : પત્રિકામાં જાહેર અખર હેતુનું નાચી કરું છે. જાસ વગેરેની માહિતી પનખ્યારાથી મળી શકે.

આ પત્રિકા અંજાબાલ આર, પટેલે 'રચને' જિન્ટીંગ પ્રેસ, જાસ બીલ્ડિંગ, મરણન જંદર રોડ, માંડવી, સુંઘર ર ગાં જાપી અને જીમાઝાના અભરણે ગાંધીએ નં. ૧૮૮, યાદાંજાલા બીલ્ડિંગ, મરણન જંદર રોડ, માંડવી, સુંઘર ર અધીકી પ્રસિદ્ધ કરી છે.

ચચ્ચાપત્ર.

કેન શુદ્ધ સંબંધ પત્રિકાના તંત્રી જોગ,

નાચેનું ચચ્ચાપત્ર આપ પ્રસિદ્ધ કરેશે.

જીરણાને તા. ૩૧-૧૨-૩૦ ના અંડમાં પત્રિકાના તંત્રીની બાબતના વેપારને અગે હીં લખ્યો છે. જીરણાનના તંત્રીને બીજું બાબુ લેવાની હેજ નહિં; પણ જીરણાનના રેખમાં હાપડાના વેપારીનો તરફથી 'નહેર નિવેદન' એ નાગે એ પત્રિકાએ લહાર પાડી છે, તે આપીની વાંચવાથી આનંગર પીડીટીંગ મંજુની રેખાની કાપડાના વેપારીએ જીવાની વાતલુંનું સમાજને સાચો પણ આવશે. તેમાંથી નિર્ણયો ઉત્તોરે જાસ જાહેરનો હેઠાંથી પ્રકાર કરવા મેડલી આપું છું.

"અમાઝાનામાં જાનારેલી માલ તથા ઈન્નાખ, મેણ્ણાં, પાલવનેટા વિગેરે દિનુસ્તાનના કારીગરીવાળા માલ ઉપર પીડીટીંગ નથી એ અગે આસ્પર્ચંદ ફરીથી સમગ્ર જગતા સમક લહાર કરીએ છીએ."

"પ્રથમ દાઢીએ રા. પુલચર્ચિયાની તથા સંબંધ જીનિલિને રેખની કાપડમાં રદેશી રૂ રૂ પરતુણો અણ્ણું હોઈ છે તે સંબળ લાઈ તેનો નિષ્ઠાંચ કાંઈ પછીન વિદેશી વરતુણો ઉપર વ્યાજની રીતે પીડીટીંગ હાથ રહેતું નોંધું હતું!"

"અમારી સરહુ પત્રિકાનો કરી પણ ખુલાસે તેણોથી અથવા તેમની સુંઘર સમિતિ આપી રાખા નથી તેમજ અમારા ડેંડાયુ ગુણાંને 'અસલ' લહાર કરી રાખા નથી!"

"અગેં જાહેર જાતનાને જાતનાપર્ચંદ અણ્ણુંને એ પીડીટીંગ રદેશી હાપક હિપરટું છે કે વિદેશી ડિપરસ્ટું?"

"અમારો રદેશી આદી, સાફ વિગેરે જાનારેલી માલ, અમાઝાના કાન્નાખ, અંક વિગેરે અમાઝાના માલ, સુરતી ગેણ્ણાં, ડનેરી વિગેરે સુરતી માલ, જમનાંથી અતસસ, પેસનાંથી સાફ વિગેરે વિગેરે એ ને રદેશી માલ છે અને જેમાં આજમારી મોણા પનાસ હું અને વધારેમાં વધારે નેતું કરા સુધી દિનુસ્તાનના કારીગરીનો સમાલેશ થાય છે એટલે કે દિનુસ્તાનના સંભાળંગ કારીગરીનો નીભાર થાય છે—નેતા માને માટે સંભાળ પીડીટીંગ સાંચાયા અમે જાગ્યાનું હેઠાં જીવાન થાયાં પુછણ તથાન કરી રસાઈએ." ૬૦ જેણ.

પદ્ધાંચ અને સ્વીકાર.

ઓ જેણ રે. ઝેનરનસનું મુખ્યપત્ર "જૈનચુગ" એ પદ્ધાંચ માણિક હતું તે નથા વર્ષથી (તાં ૧-૧-૩૧) પાછીક તરીકે બાબર આંદું છે તેણો પ્રથમ અંક અમે ગણે છે, એ બાબર આંદું એવી જીવાની "જૈનકુમ" જેણ જીમાઝનાને જાસ વાંચવા અને સમાજના લાયક છે.

ઓ બાબરીને જેણ વિદ્યાલયનો પદ્ધાંચ વાર્ષિક રિપોર્ટ કેમાં કણે ૧૯૨૨-૩૦ નો દિનાં વગેરે આપણે જીમાઝના આવી છે, તે વાંચી જોને સંતોષ ન થાય છે જેણ જીમાઝની હેઠાં વાર્ષિક સંસ્થા આંદું સુંદર કાર્ય કરે એમ અમે ઘણ્ણોએ છીએ.

મુખ્ય જૈન ચુવકુ સંઘ પત્રિકા.

તાત્કાલિક જમનાદાસ અમરચંદ ગાંધી.

લખી ર લું.	સંચાલન કરું ના પાપ વહી છ.	કુદક નકલ:
અંક ર લો.	તાત્કાલિક ૧૨-૧-૩૧	૦૮ આનો.

નાંધ અને ચચ્ચી.

કેટલાક અગત્યાં મર્યાદા : લગ્નમાં ફંડોડા.

હજુ હેઠળ સમજમાં બાળવિષયમાં સેળભી સહીના હેતું નિંદા વર્તેન આચરણાના દાખલાઓ વાંચી હત્યા હુદાય છે. આપણે દ્વારા પર્યાયની બાબી બાળ વાતો હાંકવામાં જરૂર પથું પાકું બાળ જોતો નથી-અરે આપણામાંના કેટલાક પરમાનિયાં તો દેશાંતિરીની રેફલ બાહીસંક સુદૂરે પણ કેનું ધર્મની બાદિંદોં જાણે સુધ્રાં વાચસ્તું વાખતોં દરમાતા પણ નથી. મેઝાં અને આત્માની વાતો કરેનારા આપણાનું બાધાંનેં લગ્નના લ્લાંબો, સંતાનનો મોદ અને વિષયની અભિજ્ઞાન હોઈ શકતો નથી. એ પર ઉપેક્ષાવૃત્તિ દેખાવાને અદ્દાને મેઝાં ગુરુદીયી રામતા દ્રષ્ટિઓચર થાય છે।

કેટલાક જોતો સું એમ નથી લાગતું કે ભૂતકાળમાં એમે તેમ ચ્યાન્સું પણ હું હેતું તો આવા કેટલાંથી દ્વારા હુંદેલું હોય કરેલું, ઉમ્મર લાગક વરેફનાના વિચારનેં અસ લાગ્ન કરીની હાંકાય. એમાં પણ પુંચું, શિશ્યશુદ્ધ અને સ્વભાવતું સામ્ય ખાસ કરી જોવાની જરૂર છે. વર કરતોં કન્યાના વય જોઈ હેઠળ જોધાયે, એ સંદર્ભ સમજાય હેતું છે. ઉપરોક્ત કુણ સંસ્કૃતાની હેઠળ એ ચાલુ હોયની ખાસ અગત્યાં આપણા જોવા સાથેનો નથી. «સમાન શીલેષુ સંસ્કૃત» એ સુત્રપર સંવિરોધ ખાન અપાય તો પણ વાંચું હેતું નથી.

છત્રાં આચે સું અતુભૂતિ છે! હુદીનાના નામે કેટલી કન્યાનોના જીવને આજ મફુલમાં-આવે-જો! જેને ધનનાનો સું દ્રબ્ધાંત્રી ભાગાનોને રિક્વેની વર્તું જ્ઞાનાની રહેણા આપણે સું નથી જોતા? માણાનોના ભૂત્વાંથી લ્લાંબાના સંસ્કૃતાની હેતું પણ આપણા જોતો હોય કરેલાં જોતો નથી. જેની શક્યુનો એમે તોઢીયા કરતોં હિક્કીના પૈંચનને જેછ જાતી નથી એ વેળા દ્વારા પર્યાયની જાત તો એ જેછ ગહન ગુણમાં ખૂબાંદી હે છે. પાપ તો એને બાદળ ચાચતું નથી. સ્વામ્ય પણ જ્ઞાનાની હોય. પોતાની તનયાનો અવ આગામાર આવા જનકો કસાઈ કરતોં પણ જુંડા હો.

કેન્દ્રુનના પ્રચારથી અને કેટલાંથીના હેઠળાંથી પણ વાખસ્તું ઉપયોગિત રિષ્યતિ હજુ અંશી જનસાધ ગઈ છે! આમ જતાં હજુ કેટલા એવા રથણો હેઠળ હે જાંથી આ રેણ નાસુદ નથી થોરો. કેટલેક રથાને આવા હુંઘુ. જર્બને રાતિના કાલુનથી તે વહેવારના હાઉથી જરૂરાંથી આવે છે. વળી આ

અનિષ્ટ લર્ડ એં હોઢા પણ જેણે છે ડિવા ખાંખ ઉપાડે છે તો ધર્માં જ્ઞાના વર્ષાની પણ્ણી ભાવી આવને આચળ કરતોં પથ દરમાતા નથી. અંદે ગુણાને કુરામાં પદ્ધતિ મુદ્દનાર કરી રીતે ભાવી આવને શીરી હોય હોણે છે. અલલાં લેણું તો એ એ કે તે આ પર્યાયની શીલેષોણી ને તાતીરિની વાતો ભાવ અની જતિના સંસ્કૃતમાં આજાન વરવામાં આવે છે. પુરુષ કર્યાને માટે તો કંઈ નિમનન કે ધર્મ-કર્મની રોપ હેઠળ નહિં! ધર્મના એકાં તળે પ્રતીરી રહેલ બા ચોક્કો હાજર છે સુવાનો હેવ તેને બઢી-બરે ન સહી શકે એ સામે કુલીની વર્તી પણ લાગ ઉપાદાન લેવાને. «દીકરી ને ગ્રામ હોરે તાં લેણું ના જમાનાથી આપણે નીકળી ગયા જીએ જેણે જેવી જરૂર ન રહ્યાય. બારે વર્ષની જ્ઞાનાની કોણી હોયની જેણે વર્તીની તરુણી સાચે જાહીસ પવારસાના સુજ્ઞુનોને કષ્ટમોદ્દાપ પણ કર સોખી વધાપણ કેમ? જ્ઞાન આપું બનતું હોય લાંબા સુવરો જે એ પરતે આર્થિક જાગ હાજર કરતો હોય. તો અથવા તેણો નામહાર કે. જરૂર તેણો ધર્મને સામજની ડેડ કરી રહ્યા છે. વાસ્તવની સહીના આ કાણાં, સુધારાણાના આ. કુરમાં આઈ હા વર્ષના જાગોની હોકે કારે અમર ડાસાનોને બાબી સાચવાના ડેડ હોરે એ એનુભૂતિ હે. એ સામે પડકારવા સ્વાસ્થ હુંવાનો પાસે પુરસી જાન્યાની હે. મારે સુવાનો હિંદ્બાની નજ રહે. «અભ્યક્ષયાસંક.»

યુવાનોના આદર્શી.

તાતી મોટી વાતો અદી પૂરી થાય છે. દેશમાં જારે લર્ડ સંભાળના જુગાણ પથસમાં હોય તાં વીજી લાંબી વાતો શું કરીયે! અગતે જાખિય તરેહ લંકુ પિથેસ છે. આપણે અત્યારે ડિફાંડાની સંસ્કૃત જીબા છીએ. આપણા અદીસાના ભાગના સિદ્ધાન્તનો જગતમારણની એ પ્રસાર થતો કાય છે તેણો ખાલી કરતો જાતી જાળ કરીયે. એ. આપણું સુધુકું આયે છે, આપણું જાપાની વર્ષનો ત્યાગ જેણો મન અદી થાપ હોય છે, આપણી અહેનોને જેણી જાતી જોતો અને પીડીંગ કરતો જેણો ભાતી જારલાનો વિર સર્તાનોને અનજી મનમાં પ્રેરણું કરે છે; અને આપણું સ્વતાંઅના સુંના અરેખાલાના વિચારો મનમાં પ્રેરણું જરી રહે છે.

નવાનુંદાના ડિસાનોને અંતારે પાર નથી. એના આદું અનુભારે અભૂતાં નથી. એની પ્રેરણુંને અનુભારે પરિસિરાની નથી. એના વેગને અનુભારે પ્રલભાન નથી. એની ભાવનાને અનુભારે શું નથી. એના લાગને અનુભારે રૂપભાન નથી. એના વિકાસને એને કોણ વર્ષને અનુભારે રૂપદીપ હોય છે. એ ખૂબ ગાળે છે, એ ખૂબ ગાળે છે, એ ખૂબ ગાળે છે, એ ખૂબ ગાળે છે. એનો આદર્શ સેવાનો છે, એની જતિમાં હિંદુ છે, એની દોપોંડમાં નિયમને છે, એના લાગમાં સંદર્ભાની હિંદુ છે, એની પોલીની સ્વાતંત્ર્ય છે, એના વિદ્યારમાં જાયાની હિંદુ છે, એની વાદમાં હિંદુ છે, એની પિલબમાં વિનેક છે, એના વિનેકમાં અઙ્ગુલ છે, એની અજ્ઞાનમાં દીર્ઘ નજર છે અને એની નજરમાં રાષ્ટ્રની રસ્તાર્થી હે.

(મહારીં હેઠળ વિદ્યાલયના રિપોર્ટાંથી.)

મુંબઈ જેન યુવક સંઘ પત્રિકા.

પદ્ધતિસત્ત્વ ન મેળે વીરે ન હોય: કાયિકાદ્યાદી।

સુકીમણી, બાળન ચલ્ય રસ્ય કાર્ય: પરિગ્રહ: ૫

શ્રીમદ્ હરિમદ્દસ્કૃતિ.

અધ્યાય્ય અને વ્યાચાર.

અધ્યાય્ય એટલે સંપૂર્ણ રીતે વર્ણન, એ આદ્યાં સંપૂર્ણ અધ્યાય્ય પરણનાને કાર્યાભાન હોય અને પાણા હોય હેઠે તો વંદનજ છે. પરંતુ એટો સંપૂર્ણ અધ્યાય્ય ન પાણના હોય તેણોએ પોતાની પતિના સિદ્ધાંત બાકીની સીંદી પણે પાતા બાંધિની તે પુસ્તીના પ્રેમ ચાપ્યો. સુધાન અચસ્યાના લગ્ન થયું હોય તો ગુરુદ્ય મન, વથન ને કાયાદી આવા પ્રકારનું અધ્યાય્ય પાણી પોતાની પતિના સાંસેપ એટલે પ્રાતિ ચેડે નહિ; પરંતુ એમ અને તેમ વિરાન્તું રહાયું કરી જીવલેન ન છુટ્કે સેવે તો સુધાન વયે લગ્ન લાભાદી નીંવડ છે. નહિ તો અધ્યાય્ય તુંકાન કરે છે.

પાકી વયે લગ્ન થયે શરીરના સાંકુદો, અંતે, બાદીના અને મનજીત અને છે, આ પ્રમાણે ધારીનું અને મનજીત શરીર અધ્યાય્ય થક્કાયે અને લગ્ન તે, શરીરને તુંકાન હતું નથી. આથી શરીર જગની હંડી માટે અને ટાંકાય માટે બાળાયામાં લગ્ન ફરતો પાકી વયે (સુધાન અચસ્યાય્ય) લગ્ન હતું જરી છે, જાબામનું આખાંનું શરીર સંપત્તિ છે, પાકીએ લગ્નનું ધ્યે પણ શરીર છે, શરીર જગની અધ્યાય્ય અને પરંતુ જાણું કરી શક છે. અધ્યાય્યારીને વિરાન્ત કરી નથી તેથી તો આત્મભાન અને આત્માની અનંત કાહિતીની એ વંચિન રહે છે, શરીર જગની હિંદેશાની તો તે આત્મભાનની જીવગણ્યાના કરેવા જરાયાર છે, અથવા શરીરભાન તે આત્મભાન છે,

અધ્યાય્ય પાણને અંદેં શારીરિકભાન, શારીરિક તેજશીતા અને શારીરિક અંપત્તિની ઉપરોગીતા હેઠલી છે તે અધ્યાય્ય અંદેં શારીરિકભાનની પ્રાતી માટે જાયામની જરૂર હેઠલી છે તે જાણું જાસ્તાદી છે.

જગતમાં સંતુષ્ટને હેરત પમાડે તેવાં મદા મોટા બત્તો જગન્યા છે. પરંતુ તે મદા ત્યારે તેને સુધારણાના અધને પણ હોંઠ કઢે છે. પરંતુ શરીરદ્દી પંચ જન્મારે જાગડે ત્યારે તેને સુધારણાને ડેઝટરી કે વૈદક કુચિન ઉપરોગી નાભામાં છે. પરંતુ તેને જગદુંજ અટકાવતા એટલે મજાથીન રોગતા તંતુંણે વર કરીને ન મેસે તે માટે જરો જીવાન જાયામ છે. કરણું કે શરીર માટે ને કુચિન ઉપરોગી જોજવામાં આયે તે આખુષને ઘટાડે છે પરંતુ જાયામ આખુષ વધારે છે, જાયામ ઉપર દવા છે, ઉત્તમ જુરીના છે, ઉત્તમ જરમ છે, ઉત્તમ મેનીના છે.

શરીરને કાહિત ઇરીથી આપે કરેવા તેમે હું કરશો? ડેઝ પણ ઉપર અભિજાનો તે પહેલાં અંગ કસરત શરીર પ્રમાણે કરેનો, તમારા જ્યુનાં તેવ એંભા થર્ફ હેઠ, જાણો હીંકા સમા હોય અને હાથ પણ હસ્તાં થપા હેઠ તે કરુનું કરીને તમારું કરીરમાં શકીતનો હોજ જરવામાં પાણ હંડીના નહિ.

શરીર અનેક જોગાનું સંબંધસ્થાન કે શરીર અનેક પ્રથમાંથીનું સેમેન રથળ છે, એ જીવન કાહિતનોનો કોલદો છે. એ જીવનને ચુરાકાને રથળની રથળ નીચે પ્રથમાં થધુ પદ્ધતી થધુ પદ્ધતી.

વ્યાચાર એટલે શરીરના પ્રેસ્યરનું સાથન, શારીરિક જગ અને સુધારણાની હોય ત્યાં મનની પ્રિયતમાનો, વાસ્થ આથ, એં આત્માને રહેવાનું માદિદ મલિન હોય તો, આત્મા પથ્ય તેવાં જને છે. આથથ તે નિર્ભણ માલ્યાસ અનેક પથથા કાયાનોમાંનું સંબંધસ્થાન કે અને તંડુરન માયાસ્થો આત્મા હમેરાં પ્રકૃતીન, પ્રયત્નિમાન, અને પ્રથીનાં રહે છે અને તેથી જાન હંદું છે કે શારીરિક ડેઝલાં એથે, મનનો વિકાસ છે, મન અને શરીરનો જાંબદી અધ્યાત્મિક નિકટ છે, જાયાદા આત્મ ઉલ્લિપ અથેં લેટય અધ્યાયનો જરૂર છે તેથી લેટય પણ એંધી જાહેર જ્યાચામની નથી. માટે હેઠલે જાહેરો અને ઓફેને નિયમિત કસરત કરવાની ટેવ પાડી નેછાયે, જીવને તે તરફ ઇશ્યાન કર્ય નથી, તેવાંનો આખતના લરીક રૂચી કરી જુદે અને શોકા વિલિયોમાં તેને આંજી વણે કે કસરત એ જાયાદાય વસ્તુ નથી પણ તુંકુમેળી ગુરીના છે.

આયુ તિર્થી.

(૦)-

આયુ તિર્થીને જાત્યા જેન પાણાનું પાસેથી મુદુ નથારની આજતની ઊદ્ઘાટન લાંડેર પેરોયાં આવવાથી અંગેની જેન સેવતાંનર જેનસાંસ્થો તાર ૨૪-૧૨-૩૦ ના જેજ અને તાર શીરીધી રેટ ઉપર કરેલો હતો તેનો જ્યાચ ૩૧-૧૨-૩૦ ના રોજ મણનાંની બીજો તાર તા ૧-૧-૩૧ ના રોજ કરોઈ હતો

"શીરીધી મીનીસંસ્થો: શીરીધી,

ઓન્ફરસ તરફીની કરવાની આપેલો જાત્યા જેન પાણાનું પાસેથી મુદુ નથારની આજતની ઊદ્ઘાટન લાંડેર પેરોયાં આવવાથી અંગેની જેન સેવતાંનર જેનસાંસ્થો તાર ૨૪-૧૨-૩૦ ના જેજ અને તાર શીરીધી રેટ ઉપર કરેલો હતો તેનો જ્યાચ ૩૧-૧૨-૩૦ ના રોજ મણનાંની બીજો તાર તા ૧-૧-૩૧ ના રોજ કરોઈ હતો

"શીરીધી મીનીસંસ્થો: શીરીધી,

ઓન્ફરસ તરફીની કરવાની આપેલો જાત્યા જેન પાણાનું પાસેથી મુદુ નથારની આજતની ઊદ્ઘાટન લાંડેર પેરોયાં આવવાથી અંગેની જેન સેવતાંનર જેનસાંસ્થો તાર ૨૪-૧૨-૩૦ ના જેજ અને તાર શીરીધી રેટ ઉપર કરેલો હતો તેનો જ્યાચ ૩૧-૧૨-૩૦ ના રોજ મણનાંની બીજો તાર તા ૧-૧-૩૧ ના રોજ કરોઈ હતો

લાહોર ખખર.

લાહોર ખખરો લેવાનું અમે નહીં કર્યું છે.

જાયા વનેરેની વિશેષ જાહીદી નાચેના શરૂનામથી

મંગાચી દેશોના:

મુંબઈ જેન યુવક સંઘ.

નાં. ૧૮૮, ચાટાઈવાળા પીલીંગ,

મસણું અંદર રોડ, મુંબઈ નાં. ૩.

પત્રિકા માટે દરેક સ્થળના સુધાનાને સમાચાર મેડલી આપવા નાં સુચના છે.

સમાચાર- સુધાનાને સમાચાર મેડલી

હૈનો અને સત્યાગ્રહ.

ક્રીતિક: એ. કે. દોશી.

અહિંસા અભિની મહિતા.

હુનિશાં પચપૂર્ણી પૂલય અને પાપ વર્ષે અધ્યોચાલના કરે છે. હું જીના પૂલય પરથારે છે અને પાપને ઘડો કુંભપૂર્ણ બારાંય છે. કારે હુનિશાં મહાન ઉષાખ-પાલન ચાચ છે. 'અહિંસા પરમોધાર્થ' નો વિલદ્યારી કિલોન આને પુનર્થિન પાણી રહે છે. ને સર્વોભાન્ય પુરુષ, સાલર-મતી આધુનિકો હિતપાક, અને દિનની સેક્ષણોની ઉંઘ ડિક્કાનાર વ્યક્તિ, આજે પરોજાના પુષ્પખોળમાં તથ ત્યા રહેલા હે તે રેનેનોને મહાન સાંજુ કહેવાળાને વાયક છે. તેતું પારિવિશ, તેજ, તેતું પ્રતિબાચાણા વ્યક્તિત્વ, તેની સલ અને આસરાકારક વાચી જે હું પદ્ધતિઓનો પદ્ધતી પાણી રહ્યા છે. એથે અહિંસાનો અનોઝ પ્રોજેક્ટ આદરી માનવ સંખને મુખ્ય રોધે છે.

અને તે પુરુષે અહિંસાનો બનાનારીક ઉપરોગ હેખાડેંદે છે. હિંસામાં રાખનારી પ્રલાભો આજે મહાનમાને પગથે ચાલવા માંચી છે. જો કૃતાંબમુલના જાચાનામાં ડફાયાનમાં 'ધાર્ણા' કરનાર આવકરે, કરત ઉલ્લમણું અને ઉપધાનમાં ધનની કાઢ પાડ સમજનારને, અને રદ્વાનાના સુધીમાં ધન ન આપ્યું એવી માન્યતા બચાવનારી માનવ સૌધાર્યાને વાધીનાની મહાન સેનાની માસોઝાન જાનાર મર્યાદ પુસ્થાન ઉપરોગે।

પરંતુ જેણ જમાનનો નબસુલાન તેણે ધર્મ પુરુષોને નથી. મહાનીરનો ખરો પુત્ર કહેવાલાના એ સુધીન મહાનનો શોભાત્વ પણ ક્ષમાંથી છે. સુધી સંખના સંભો ગાંધીથી શ્રી. વારંદ્રભાઈ તથા પરમાનંદાદ્ધારી, અને વિલાલન જેણ જમાજ માંદીથી શ્રી. મધ્યીલાલ ડેંડારી, અમલકાલ શેઠ, કર્ણાંદ મેધાલી, શીમાલી સરદારાંહેન, મદુલાંહેન, વિગેરે માનવત્ત વ્યક્તિત્વોને જેણેનું નાક રાખ્યું છે.

એ સલ અને અહિંસાના અચલ્યાદી સિંહઘરની કરતી જાહીર મેળોએ લાલી અને મેટનોને માર આડ રક્ત સરિ-તાણો વહેવાળાની છે. અહિંસા ને સંપ્રતિ 'કુંજુ' અધયમ કાલ ન હોત હે. આજે હિંદુઓના કાશ-હેઠા પદ્ધા હેઠા, જેજ અહિંસાના ઉપરોક્ષી આપણ્ણી ધર્મ વેલી પ્રલાન માલની કુરાનાની કરી રહી છે. અને જેજાન 'કિલોના પ્રચાર-રી' હિંદુની ઓદીશિત તથ હિંદું બાળણેરી 'આટા' નેર દાખળી સાંજું છે. ચાલનાંની વાદો કરનાર 'સદ્ગભો બ્રહ્મુગ્નો' રેમની ચ૆મણ્ણાંને જોણી જી નાની ઉદ્ઘાત અધ્યમ આવનામય જગતને નિદાનો સંક્રમે છે?

પરદેશી વાદો.

ધર્મ મેટલે જમન અને વત્તને ઉભાનું જુદું દાખિયે નાખુનું જીંદા પરોક્ષી વાલ પદેરાનું અને અનુભૂતને વહોલાંચતું કે પહેલાંચતું તે આપકારી છે. મધુરસ્પર્શી કરતી તેને પરિણાત કરતો તેમાં પાપાંધન છે. અધ્યાતે નાને આધુનિકો જોણી

ધર્મ કહેવાનોએ એ ક્ષાંડ છે, આત્મદોષ છે. જ્યાને જેનોએ સાનુદૃપે નાચ વળાની જનાવટ જીવાની આસ જરૂર છે. એ ચાતુ ધર્મી જોપદારી નીવારો, જાપણી કે વચ્ચે પહેલી માલીઓ છાંદો, અને આપણું પૂલય દેવસાનોમાં આપણું અપદિન હેઠે પ્રવેશાને છીએ તે બોલ્યું હુંમાંથક નથી. જો 'નાનુ' સલ જીંદા અમારા ટેટાંડ મુનિશાળે હંજુ સુંચાણાં વાલ અને કિંમતી સાણો નથી પરિહારી રાખ્યાને જીના અસલ છે. 'કંઈને પ્રયાર ઇકત ઉપરોગ કથ્યો નથી. થતો પરંતુ આયરેખુંથી યાપ છે?' તે સુવાંદું વાલય વિસ્તૃત રીતે જાગ્યાની હું કથી જ્ઞાનસ્પકતા નથી. કંઈ છે કે "જીસ આંદી જોવાના કરેણું એવી અધ્યાત્મ વર્તનમાં મુદ્દું વધારે જાંદું છે."

શીરીયા.

શીરીયા એ અશ્વાશ્યું શરણ એ અને રવાધીનતાનો દરવાળો છે. આપણું સુધીનાં કંઈ ડેલાયે કુવેની જીવન દોરી છે. આજે જેણ બાંજુઓ સંધી અને જમલાંબોરોમાં એ પેંસો ખર્ચી જીણું કાલીનું સુધી માણ્ણી રહ્યા છે તે જીવોન તથા કુન્નરમાં ધનનો સહાય કરી સહેદનીની સેવા લથા પુરુષ ઉલ્લાંન જરૂર કરી શકે. અસલારે આપણું કંઈક વિરસ્થાઓ કાંઈ હારી રાખીએ તોજ અનિય ડિનનાં અને અને દિંદ સરલતાને.

સત્યાગ્રહ અસત્યાગ્રહ આંકડાંથ.

એ પણ આધ્યાત્મનાનું છે કે જીસાં ખુખ્ખ માલ જાગતો પ્રત્યે મનનેમણી રહીયો યાપ છે. સેંગાન કાર્ય અને કાર્ય કરેનાની દોષો પચારો રીત હૈ છે. પરંતુ એ રીત ડાદ સમને છે કે જે અખાજ જનતાને નથી પરંતુ, જરૂર તાનો છે. ગાંધીજી એવી મધાન વહિને દાખી અને હિંસા ગજુનાર ગંધીય સાહિત્યના ઉલ્લાંદ તે પ્રતકારને, તેતું અરથ ઇનું ચાલુ રાખવા સામે ડેઝની વિરોધ નથી. એતો સર્વ માન્ય જીવન છે કે જીવારે જીવ ઇથી પારસ્પરાંની કંગમજલ અને છીજરી ખુખ્ખવાળા પામર પ્રાણીઓના દાખામાં આંદી પડે છે અથવા તે તેણો જીના અસલ રીતે ધનાદરાની અને છુદુરું છે. જીનું એક પાંચ જે જીમ જાનનાર વહિને વહિને દાખીએ છે એવી કષાણ વિના નહીંકિ જાણે, તેણી રીતે સુપરિતના મટુઓના મતનેને લીધે તેમના પ્રત્યે ગંધીય બેલાનાર અને કષનાર ધર્મ કુમારી બેણી છે તે તેમ કષાણ વિના નહીંક કહેવાય.

છેને જે બાંધુઓ સત્યાગ્રહની જીતને કષાણિત નથી. અધનાંની શક્યા તેણોને અને કે પ્રતીદીન વહિવાલ વિરોધ થતો લખતો જીવને પ્રથમપદારાં કંઈની ચીતરી રહ્યા છે. જીવને પ્રતી જીવનને લખતી જીવન, જીવને નિષ્ઠા જીવ પરંતુ તેણી તે કુરાયદ હોય તેમ નહીંક કહેવાય.

શાસનપ્રેમીઓની કર્તવ્ય મિમાસા.

જૈન-મર્ગદર્શી શીતળ નંદલબનમાં સાહુ સાખી, આવક આવિકાડપી રેખાદસો આજ પણેત દ્વારાવિકાર મુજબ પ્રશ્નાત વને જ્યાંદ કલોલ કરી રહ્યા હતા. પરિન સાહુ મહાત્માઓએ કૃતની આવસ્પદતા અભિપ્રામાં અધ્ય નિર્ણય વસ્તુમાં સંતુષ્ટ રહી, આજ દેશભરમાં કૃતાથી રહેતા, અને આ મુનિ પુરુંગાં જ્યાં જ્યાં વિચસ્તા લાં ત્યાં પરિમિત મહુર ગીરાશી પણ ને પોત્ય ઇન્ફ સેન કાળજાના પરિણ્યાભોને દીર્ઘ વિચાર કરી સમપોદિત વિતરણના સંચ માર્ગને દ્વારાંદેખ આપી જનતામાં કાન્દિત રહ્યાપણા. અને વિતરણ પ્રશ્નાના જ્યાંસારીના આદરને સ્વભાવનમાં કૃતાથી કરી જનતાના હલ્લમાં સુંદર જાપ પાડી જનતાનું કર્ણાથી રહેતા. વિના ઉપર્દેખ પણ એ પરિવ મહાત્માઓનું લાગી કૃતન મહુંદોને ધર્મરદ્યા પર લાંધ જાય પ્રેરણા કરતું. કૃતન નિભાવચા નિર્ણય આધાર, અધ્ય મુલ્કના તે પણ પરિમિત નથે, શુદ્ધરદી પાસેથી કાલજામાં અધ્યાય કરેતા, તેના જાલજામાં વહુર્માં વહુ જનતાનું શુદ્ધ એવ કરવા હેઠાં દેખો. તત્પર રહેતા, હાલ ચાહ હું મધ્યાશી ભર્યપુર મિશ્નન ડિગનાર, પહું મુલ્ય વલદી શરીર પોત્યાથી કરનાર અનેનાના માલપણી ઉપર કૃતન શુદ્ધરનાર આજના અગ્રણી આવદોણી અગ્રોને શી પરદા છે! સાહુ આવક્તું લાંધું ધર્મે નહિ. એથું વહનાચા આ ટ્યાગ્ઝોને પોતાને ત્યાંગી કરેદેરણની દેખ રાજ્યાત્માના નહિ હેણ્ય?

એ ગૌતમાં મહાત્માઓએ આપે માનસ જ્ઞાનના પ્રશ્ન અજ્ઞાસિ રહેતા, મહુંદોના કૃતનને પ્રમાણમાં લાં જાનાર નાનામાં નાંની જાબતો! એ પાઠકાથી લાંદુર જાંની આપી સમાજ અને કંઈક આવદોણીનું અધ્યાપતન કરેલે છે. તેવા જ્ઞાનતોપર આ જાનીઓને નજર રાજ્યાત્માનું કુદાના નહિ તેથી જરૂર જોટલી નાની વાત એ મહાત્માઓની આજાન બધાર રહેતી નહિ.

જ્ઞાનારે જ્ઞાનારે સમાજ, તીર્થી કે પર્યાપ્ત કંઈ વિપદ્ધત્વ વાળાં ચઢી આવતું જારે ત્યારે તે સમયના જીતારી જાનીએ દ્વાર ક્રીત કાળ જાવના પરિણ્યાભોની પરિણ્યાભી કુંદું અજાના પોતે જૈન ધર્મની મંડળાં રાજસાહામાં જૈનેતર પડ્દીના હલ્લબનો કરાની જૈન શાસનની ઉંદ્રાગતા જગતને જતાપતન. એ મહાપુરુષોની પોતેશાશ્વાનું વહુન જૈન આહિત્યમાં અનેક રૂપો છે. એ જાંયાશી નાશી રાણ તેમ છે.

(પણ કર્મજી સમયના અગ્રોને, જેણા જિયથી હુંદેણા દિવસીમાં દિવસાના નિમિસે મુખ્યમાં જોડો રહોયે કાદ્યો હોય. તેમાં એન્દ વાળ વિગેરે નાના મધ્યાતાના દેખાયો. કરી શુદ્ધ વિરોધી વલોચાની શરીર શશ્કારી જૈન ધર્મની જગતમાં હારી કરાની હતી. શરમ, કરમના પોકરોથી પર્યાતે કોચાણો હોય. એ જાગ્યાના સમય અગ્રોનો હુંદું મનેદાસની નોંધ હોય પરીના પ્રતિહસામાં કેવા જાંયરે કાંચાણો!)

ઉત્તોચાર એ પુરુષશોક મહાપુરુષોએ વિતરણના ધર્મ-અગ્રીણે, મહુર પરિમિત જીરા, આદર્શ લાગ, સમયની વિચારણા, ઉદ્ધરણરિત, વિગેરે શાદગુણોના જાણિશાનથી આજ પણેત જ્ઞાનો પુરુલો રૂપોને. અને જૈન જગતમાં સુસુંધરી કેડન રહી જૈન ધર્મની મધ્યાતી જગતમાં અધ્યાપિત જાગ્યા રાજ્યો. આ કુતકાળનો જુનો પ્રતિહસ!

પરંતુ જેણું ચંદ્ર હેઠ છે તેને આવાર નવાર વિનો આંબા કરે, એ કુરાતી વિચિત્ર દ્વારાં છે. એ મહાત્માર મુશ્ના નિનોંસું પછી આજ પરમ્પરાશો વર્ણના કાળહોપમાં પ્રશ્નાના શાસનને કૃતી કષાળતાના એન્દ હુંદું પ્રતિ મુશ્ના શાસનમાં જેણી જગત હોય છે:

"જ્ઞારે જ્ઞારે સમાજમાં જાનને અભિવાન વિષને જગત "જ્ઞારે જ્ઞારે પરમ્પરાલા વધતી જગત, અને ધર્મગ્રહણ વિનેછ "શુદ્ધ યતી જગત, ધર્મની શાન્ત કિરાતોમાં તાગસીધાં "આવતું જગત એ સર્વ બીજા નિર્દિષ્ટ હોય, ધીર ધીર જ્ઞાની "પ્રકાંતું" માનસ, સમાજમાં કુદું જગત, જ્ઞાની સમાજ એંધ "ક્રિયાતી વેતનમાં ધર્મની જગત એ, તેથી ધર્મના જાત્ય "રદ્દસ્તાથી આજો સમાજ જોડે જાને જૈનસિધ રહેતા પણે "એ, આજા સંપોજીમાં મુશ્નમાદ પોતાને સુદ્ધ જાગ કર્યે "એ, ધર્મના નિભિન્ન નજીવા બાળતોમાં નિલ નિલ કલેકના "વાતાવરેલ ઉત્તા કષાળા એ સુશુદ્ધમાદ પોતાના જીવનની "ઈતિકર્તવ્યતા માને છે, ધર્મપીલા (જાને શુદ્ધ) જગતસ્થાને "સમાજમાં એ સુશુદ્ધ પોતાનું પ્રશ્નાને કરી જનતાને "ધર્મના નામે અભિજા રહેને દૂરી સમાજની ઠીઠનીન અવરણ "કરાતાને એ ગર્વિત આત્માઓ પોતાને ધર્મ માને છે અને "ધર્મનીયા જગતો પણે મનુષે છે. જાના જમાયે ને કેંદ્ર "કંઈ પરિવ આત્મા ધર્મના ઉત્તાર રદ્દસ્તાને જલ દર્કિદમાં "સમાજના, તથા સમાજને જાન રદ્દસ્તાપર જાપવા પ્રયત્ન "કરે તો તે એ આ ઉદ્દરોધિયી મુશ્નોને ચોકાતું નહિ "હોયાથી, દેવા સંત પુરુષોને સમાજમાં હલકા પાડવા, અનેક "જીણ પ્રયત્નો રહ્યો, ધર્મપીલા જાને શુદ્ધ બાળતોદાર જ્ઞાન "સમાજને જોને ધર્મને કલેકના વાતાવરણમાં કુન્દાઈ હોય."

આમ જગતસ્થાનના અભ્યાસિઓનું કર્દેનું છે.

તુંદું મનોશીલના માનસે નહિ કરવાના હૂંણો! જગતમાં શુદ્ધ શુદ્ધ નથી કર્યો? જાણના નામે, ધર્મના જાને, પોતાની સુદુર જીતને ક્રોણ નથી પોતી હોય! શી ધર્માચિન્દિયા દ્વારાંયાનું નેવા પરમ ત્યાંગી, આજમના નિષ્ણાત, દ્વારાંયાનું પરમ અભ્યાસિ, સુનાસારે જેવા અનેક જગતના કર્તા, જેવા મહાપુરુષને પણ જ્ઞાન ધર્મ દર્શિયાએ, તે કાણ જાન શુદ્ધ જનસમૃદ્ધ અને કંઈ આપવામાં કર્યા કરવાના રાજી હતી?

આમ અવારનાર ધર્મથેલણતું જેર વિતરણને ધર્મ માનનારી સમાજમાં કર્તવું જાગતું રહેતા પાંચું છે. એ ધર્મી શોશનિય બીજાન છે.

વર્તમાન અભ્યાસો કેટલોક વખત થયા જૈન સમાજમાં પાંચી જુદુમ જાણા જોડે નહિ કર્મજીને જૈન સમાજને વિદાનારે પ્રશ્નાની કરનારી જતીનિષ્ઠમોની એક અભ્યાસની ટોણાં હેઠળ થઈ છે. તેના કુદુરીયોર જગતમાણોએ, ધર્મી, અધ્યમાની જોડી પાડી, આજે જૈનેના જુદોમાં ગાળે-ગાળ ક્લેષ, ડ'કાશ કરાણી જાન સમાજની શાન્તિનો વિનાસ કરાયો છે. મુંબઈ, સુરત, અમદાવાદ, અંદાલ, પાટણ, જામનગર વિગેરે જ્યાં જ્યાં જા મહાત્માણો? ના ફોના પણજા થયા છે જાં ત્યાં જૈન સમાજની અંદર હુંદું જાંદું હોય.

रस विकला एवं शासन समिति ! अने तेमना अंत विरोगमध्ये ! ज्ये जैन पर्मना सिक्खिना शुभ रथपने अवणा अष्टमी प्रदेशवा रथाने/श्वर्णे भूतिं आदी दीभी छे। आ मती अग्नी टोकडी अने तेना नापरेतुं विकामक प्रवाह कामी शासनमध्ये नेप निचे चुक्का छ।

१ अंत पुरुषो लिंगम् शहन नहि करवे।
२ जैन डार्च अंत पुरुषो ढेव तेन उतारी धारा निंदाय प्रपञ्च आदरवा।

३ अज्ञाम् धर्मशीय यात्रा दीक्षाने येप आधी नेने तेने (अधोय पात्रने) दीक्षा आधी देणु वापर्तुं।

४ भाता, खीरा के बाली वारसनी रस जिवाय छिरीर वसना झाँची झुक्किना आणकोने येती झुप्पिया अंतादी, आदी दीक्षा आपदी अने घरे घरे भाता खीरा नानी जाणाओने दहन करावर्या।

५ छी संघर्षी आया अने दरावेतुं उलंधन इत्युं, इसपर्युं। शा संघर्षे दाक्षाने याजे। छेवे। तथा आमुने नहि उलिं योवा (प्रवर्गनो)। वदवा।

६ रथ महात्मन अगट, दरावता नाना प्रकारना आकुटी देखाना अने येपराने पोतावार्मा तथा छार्ट इरावारम्भ आव-डेना दृष्ट्यने अध्यव्यय करवेते।

७ रथ गतिशुर लगावता नाना प्रकारना अर्टीरीट्टो भेजवता अङ्गेदारा आवला इरावती।

आम अनेक यिम छण प्रपञ्चना प्रहितिमां ज्ञान व्यतित करावार भवात्मायो ? शासन श्रीमान्नो हीनी उपर्युक्त प्रहिति जैन पर्मनी जगतमां उड्डेवणता करावे हे हे देम ? आ प्रजनी निंमासा सुत वायनार, दूस इक्षिये इरहौ। देख :—विव.

विवरमस्तु,

॥४॥ कोने

आत्मारे सर्व लेखारी तभारे भाटे थाय छे।
कोने सर्व लाल तभनेक भगवानो छे।
आत्माराना कैम करनारानी ज्ञाना तभारे देवानी छे।
देशनु वातावरण तभने विशुभ घनावे तेतु छे।

आत्मारे तमे पीनक्कापदार छे।
आत्मारे तमारे शुभन रस जीवके छे।
आत्मारे तमे वालसेना क्लेवायो छे।
आत्मारे तमारे हुप हुप करवातुं छे।
तमारारी परदेशी काप न पहेशन.
तमारारी जाईज धारण कराव.
तमारारी प्रटिशा यीलेने नक आया.
तमारारी नक्की वृक्षत न गणाव.

कुण लाणी, भाणी, शुभना ज्ञाना दो, पछु विचारले के जेवा करी
ते तमारी छे, सेवामा झुक्कपत तथा, सेवा, करवामां नीचु नेवातुं
तथा, सेवामा पक्षावे नथी, सेवामा पैसानी लानि तथा।

आन्ध्रास को.

शरस्वा हृदये,

तकेली केति,

इर्गेचो यसावे,

पीर शासन तमारुं छे,

भविष्यना तमे राज छे,

द्वचनना तमे लेखता छे,

अमर आशाना इणो छे।

कुण तेखारी कर्को,

अहर झुण भरले,

आदी तक नहि मणे,

आगे अवसर नहि मणे,

अठग रहो, हिथर रहो, हिन्दुजाही अनेता

शांत योने, धीर अनो, अहिंसक अनेता

साध लाणी, मुदो पक्षे, आपसर जोगायो।

— भाटे —

ग्रेमथी, होंसथी, आनंदथी, रसथी मुक्त ठठे

गा नो—गा ज वो :

वन्दे वीरम् छार्ट वन्दे भारतम्

(गहुवीर कैन विद्यालयना रिपोर्टमांधी.)

शासन रक्षक साधुओं अने वर्तमान समय.

समय समयतु काही करे छे तेव अत्यारे हिंदमा जैनोनी ले वस्ती वास्तवी पर्यास लाभनी गळाती तेवाथी लग्जल्य दस-लाभनी रही छे, तेवुँ कराण्य तपासवा ऐसीजे तो अरेपर अन्यां शक्ति कारण्या भयां आदेके नथी छुट्य पछु भेसी लाव.

जैन धर्ममा मुख्य गळाता लगेमा—‘आपडे’ एके मुख्य अंग छे, अने तो अत्यारे खलीज हुइया भेसी रहेके छे, आपडे असलीचक्का वेपारी गळाता अने जैन नाभानी हुक्के हुनाना हेतुना वेपारना अलरमां वागती तेज आपडे अत्यारे घर घर धूपधार ईक्कार माटे हुक्के भारती नाहरे पढे छे, त्याहु धर्ममा जैनोमां जैन सभर्य सुधोने तथा हे जैन सभान्ते घडो भयानी शैक्षि, जैन धर्मना हेतुना साधुओं तो अत्यारे पोताना येला विवाहना। धीक्कारा धोखाने विवाहामां भक्तुलु छे, एके पाची एके येला विवाह वेपार जैन विवाह छे तेवा साधुओं जैन धर्माओं तु शुभाहुँ करी शक्ताना दहा जैन सभामां हुक्कामां आन्हुँ छे के साधुओंजे पोताना शुद्धोनी भाग्यमां सांतर रहेतु लेउन्होंने, जैक्कार गाम्यां एके उर्ता विवाह योगास्तु न उर्तु लेउन्होंने ते धर्म आताज्ञाने उच्चे मुझा लावा साइं साइं आपा पीवान भग्नुँ होय तेचां लेउन्होंनो धर्म नथी वज्ञ येतामां करे छे अने यिहो विवाहानी प्रवृत्ति धर्मना अनेक अद्वानां नाचे रचे छे लां शुभर्य सभवावानो दहो, जे धर्माल अने हिंदूकुमां अत्यारे लेउन्होंने जैन भरी जैनेतर धर्म रक्षा छे ते तरह तो—जैन धर्मना शासनरक्षीक रक्षक साधुओं हरताक नथी, अने नाचा तेमने येलामो विवाहानो प्रभर धर्म आले तेम होय छे तेवार मुक्काह, सुरु, पात्रु अने अभियाह अन्यां येटां लेउन्होंना लालिता, आप यो अने प्रभरक्षुओं विवाहे छे अने पोताना प्रभर परिवारों प्रवत्ति छे.

जैन साधुओं तो शास्त्रे आपडेतु शुभ धर्मदर्शा लेउन्होंने पछु अत्यारना अभियाहां शासनरक्षक साधु पोतारु शुभ धर्मदर्शा (दीक्षा आपी येला विवाहना) छे, यिहा आपाता, यसे ते तारुँ धर्मामां, यसे तेवा परीमध राम्यामां चाला हुक्के तेम नथी, लालिता शासनरक्षक साधुओं पोताना आपावा भाले येलान्हीपर डोर अने दीक्षारक्षक सांस्कृत्यां साधुवाक्यामां, प्रेपोरोमा आपावा लाभावामां जशामे कम्हन्हिन जातां होय तेवुँ भानता नथी, तेवा शासनरक्षीक साधुओं तरक्षी जैनाना लालितानी आपा शुभ राम्य आपाय? आजादीना आपा धूमा पूर्वा पूर्वा शासनरक्षक साधुओंजे कंप्लेक्स काग करी गळायुँ नथी, यसु उत्तरा ते साधुओं जशामे छे के “पहेलां धर्म अने पर्छी देहा” पर्छ ते शासनरक्षीक साधु सभावाना नथी छे जे देस लावी तोज धर्म रहेही, नदि तो धर्म रहेहानो नथी; एके जैन साधुओंना व्याख्यानो जाग्गानामा लेनों साहेजोमां के गाम्यामां वसता न होने तो शुभ साधुओं अभियाहां जधने अन्ये धर्म धर्म करी भरता शासनप्रेषीज्ञाने कुषे रहेहो होतानु भावी वजे—अने आपडेतु शुभ धर्मदर्शा जैन साधु तरीकीं तमारी इतन अदा करो.

मुनिश्री रामविजयलने प्रश्ने.

(१) धी यज्ञोन्स जैन सोक्षपी उपर तमारे शंख्ये काष्ठ नथी?

(२) यसा वरसमां ज्यारे योक्षपीनी योक्षीयर फेर रखदेहा सेवा विवाह धर्म तेवार दही त्यारे तमे योक्षीन्स काही देने अवश्यक नहोती?

(३) तमारे अने तमारा युक्ते तंत्र माटे वज्ञ भास अगोला रक्षा करा? तेवा कारणो शुभ होता?

(४) आपासरामां जो झाँड तमने आदा अवणा प्रभो धुक्के छे ते तमे तेम नासिंह विवेशनी उपमा आपी तेम ध्युक्त डोर छे ते तमने प्रभर वक्ताने शेने छे हो?

(५) तमारा यिहो आही न पहिरे ते भाटे तमे तेमने आपा आपेक्षी छे ते अहुँ छे हो?

(६) तमारा यिहो आपेक्षी अही न पहिरे ते आही धर्मेवा अद्वाने शीक्षा करी दही ते वाल येती हो हो?

(७) तमे सभय धर्मी भासो लो असा तु?

(८) तमे सभय धर्मी न भासता हो तो ता भाटे विवाहाना अने जैन प्रवत्तन यजावो लो? अने तेमां अत्र लेगो लो? अने तेवा मुक्ते असारो लो?

अभिनंदन.

जैन सहेलीज्ञाथी विवाहपीरी भेणी आपेक्षा जैनेते अभिनंदना भाटे अमावास्यातातो तातो ३०-१२-३० ना रोज शी जैन स्वप्नसेवक भाँडा तथा शी जैन लाल भाँडानी अंखुक्त सूर्य तस्याही गहर सुभा रा. रा. हेह नेमचेंद्र देशवलाकाना अभुष्यपाली नाचे भण्डा दही. ते प्रसजे जेलमां जात आपेक्षा-जैन स्वप्नसेवक भाँडाना सुभो—रा. रा. भंजलाकास नकुलाध अरीजिमा (कृष्ण), छाटाकाल दीक्षावाप विवाह, जेनकाल भान्तिकास भगवन्तास, कनिनवाल वमनवाल तेमज शी जैन लाल भंडाना सुभो—वालभास वहुलाल, जनिनवाल विवाह, धर्मच, परेते अभिनंदन आपाचामां आन्हुँ दहु. आप रत्नावाप साक्षर्यें जेमे यजोडा जेलमां शहीद यजा दहा तेमो हेहो युक्ती भुक्तां तेमनी येण आपा रा. रा. अजग्दासे आपी दही. शहीद जाते दहा शामाणी जैन दहा. भंजनां धर्म वज्ञ दहा, पेतानी नानी वज्ञामो धाय आवाहाना येतो. अहुल सुंदर दीते करी लालुका दहा. आप रामायामा कमाव दहा तेमनी यह भातुक्षीते योट धर्म तेम्हो जिन्हुलानाना धतिकासना येपाते अभियाह आपात करी छे तेमना अद्वाने शाति येतो. आप वहे भातरभतु गीत गाप चाला विवर्जन थार्ह दही.

अभिनंदन-दोहो स्वप्न भित्ती जैन भाँडा मुंबाईनी एक जनरेल योगीजामा शीपुरु शी भगवाल दलसुभकाई यादानी फ्लालास मुक्तो यमेव धरेपहट अने तेमने वज्ञ भासानी प्राप्त अजेक्ष लेल भाटे अभिनंदन आपाचामां आन्हुँ दहु.

लवाजम :

पार्टिक (द. अ. आपी) ३०. २-०-०

संघना (रथनिक) सुक्षेपा भाटे ३०. १-०-०

॥ आ पत्रिका अंगावाल आर. परेते ‘रवहेसा’ अिन्टीग्र फ्रेस, आपा लीक्सिंग, भस्क्युल बंदर रोड, भाँडा, भुंधप ३ जां आपी अने जामनादास अमरेयं हांपीजो नं. १८८, अटाठवाला लीक्सिंग, भस्क्युल बंदर रोड, भाँडा, भुंधप ३ येतेथी प्रसिद्ध करी छे.

Reg. No. E
ਮੁਖਧ ਜੈਨ ਯੁਵਕ ਸੰਘ ਪਟਿਆਲਾ।

तंत्री : जमनादास अमरस्यें ह गांधी,

અધ્યક્ષ ૨ જી.
અધ્યક્ષ ૩ જી.

સંવત ૧૯૮૭ ના મહિના સુદી ૧.
તાંત્ર ૧૬-૧-૩૧

ଶୁଦ୍ଧ ନାଟକ :

૧૦૪

204

અચ્છી

๒๕๖๑

આરણી આજાદી અગ્ર આરણના આંગણે મુક્તિના અંદરસાં સંવાદ મંડળો છે. તેમાં આરણના હણથી વિરોધે સેના રક્ત છે, હણથી લાટિયે પદાર્થ છે, સેક્ડે વિરોધે

ମୁଁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେବଳ ଜୀବାଜୀନେ କଲାଦା ପାଇବାକୁ ଥାଏ ଛ ଆଧୀ
ମୁଁ ଅଧିକା କେନେ ଜୀବାଜୀ ରହେଲେ ଅଣ ଏହେ ବସରେଶାଗାମୀ ବୁଝି ଥିଲେ
କାହିଁ ଦେଖା ନାହିଁ ଅକ୍ଷୁ କହିଲମାଣୀ ଡେଇନେ ବାବି ଲୋକଙ୍କ ନାହିଁ ନେ
ଏ କହିଲମାଣୀ ଏହିଲେ ଅଧିକା କେବଳ କେବଳ କେ ?

નાણો લેખમાં છે, અને
બાદાનુરે રાણીહોયે પોતાના
વલાલા પ્રાણુંના જાળીદાને
અધ્યાત્માં છે, તુંબાનેના મન
હુરે ટૈકીલા જેકુંતે હેઠા ગાં
કૃતા થઈ રહેલાના ક્રીસ્ટન
ભાગાંનેમાં વાચ્યાંની પ્રાણાં
છાફી મનુષ્યોના હેઠાં વલો
વાઈ જાય છે. આરે રામ
વિલલયનું હિપર એની અસ્ત
થની તો કોરાજે રહી, પણ
તેને તો વરદીઓ જામલાનું
સિદ્ધાય કર્યું સુશીલાજ નથી

શેરા હિસેબે પહેલાં
અધેરીમાં ઉપયોગના ક્રિયા
થણ થઈ હતી તે પૂરી આ
ક્રિયામાટી નહીં ચુંબક પ
લાખાયમાટી વરસોડે એક
વરાનાં છે. ઉપયોગન અધેરી
માટી અને વરસોડે મુખ્યાદ્યમન
શાખી? થું! મુખ્યાદ્યમન
અનુભાવનારે સેકંડો માધ્યમે
લાખાય થાપ છે, કાંઠાંથે
પડે છે, એટલે અમનીન
અરેલા અમયમાં મુખ્યાદ્યમન
વરસોડે રહ્યાં હતાં જાંયા ઉપ
યોગ હોય જેવી તો એ અંતાં
દૂંજા નથી નેંદ્ર પદી તે
જૈનાદ્યમનો અને ફોને

ରଖା ଛେ ତେ ଶାହନ ନିଜି ସମୟରେ କେବଳ କାହାରେ କୁଣ୍ଡଳ
ଯାଇବା ମୁଣ୍ଡାରୀମାତ୍ର ବରେଇ ତେ ଯଦ୍ୟପରିବାରୀ ଧରନା ଥାଏ ଛେ ? କେବେ
ଚାପିବ ଅନନ୍ତେ ! କ୍ଷୁଣ୍ଣ କେବାମୁଁ ଥାଏ ତୁମ୍ହା ତ୍ୟାଗରୀ
ଚାପ ସାହୁରେ (୧) ବରେଇବା, କରମଣୀ କରେଇବା କରେଇବା
କେ, କଲା, ତମେ ଜୀବନର ମେଲୁଁ ଏବେଳେ, ଉତ୍ସବର ଅପେରି
ଅର୍ପି ମୁଣ୍ଡାରୀମାତ୍ର ବରେଇବା ଯଦ୍ୟପରିବାରୀ ଧରନା ଥାଏ ତେବେ କାହାରେ

સુદ્ધા—ગુજરાત.

मानव ! भूत, वर्तमान या ते वर्तमान ये वर्तमानी
तेने अवगतिः ।

માર્ગ તો વર્ત્યાન લુચારો તે પ્રમાણેજ પડાવાનું
કે. કૃષ્ણા કે. જાનિશ્વરો ભર્વિસને ઘાયિન આપણે
થયું એટી.

અને વર્તમાન તો જીતા અને વર્તવનો સંધીકાળ છે.
—પણ અને અવગણીશ !

* * *
ભવિષ્ય તરફે દિલ્લી રાખી જીત તરફે પણા માટેનારાં
તે જીત તરફે દિલ્લી રાખી વાંચું તરફે કૃષ્ણ કરેનારાં એ
એને વર્ત્તમાનનીણને આખગ્રહે છે.

મારે—
ખુલાડાળના ભાવ્ય સંદરભોગથી આપણ પ્રેરણ
અને ખાતીના સમને શત્રુ કરવાની અનન્ય અધ્યાત્મિક
અનોનુભૂતિ મેળવી વાત આપને લાડુ કર્મજીવ, અનાપ !
પણ રણ અવભાગુતો કર્મજીવ તંત્રમને હે શક્તિને !

वीर सुदेषनी कमा ऐसा साची कृमा उ. अने
अहो संविज्ञ प्रवाना अग्ने पशुओं अनन्त अटकावी
शडे उ.

* * *

માનવ ! પ્રેરણું, અધ્યાત્મા જીને કર્મજીગણી વિકળ
મૂર્તિ અની, શરીરકતા આને ચંદ્રમાસુપુ એ માર્ગે પ્રસારી
આહશેયીના જનંત બોમભા સુણે વિશ્વર ! ત્યારી
વિજયથી છે. —આર્મન.

—341—

— 1 —

ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ହୋଇଥିଲୁଛି

अनेक वर्षपौराणों जैसे चुहे
तो आठने वाली हेतुपन नहि ते
किंवा शास्त्रों से ?
अधिरीना कैन संख्ये
हुये के एम तो हेतुपन
नहि, ते तो अभिज्ञ हो,
त्यारे ताह १४-१-३१ वा
समाचारभाग अधिरीना कृष्ण
नामी वार माहीथी आमं
वायु वलादे पड़ु के हैं
भद्रा जूट के तो स्वभावी
पात्रादिभाग खालीले।

आ आ मंजुष्मि श्री
संभव तदृशी हे १३ के लकड़ी
लकड़ी सोये संभवा नामो
उपर्योग क्षेत्र हे ५ अधिरीना
तम वाद्यो ५ वेवर्षों वर्षम्-
थुवारौला शुभ पल्ली भास्त
आवामा चाप हे ते वर्षते
तमारा नाममा तमारा नाम-
ही जमल्यावार वर्षाना हे,
मारे आवध अनन्तो अने लकड़ी
हूँहे जमारा जाता नहि अने,
पील जाप ले विनयधी
समझयोगे ते भगवान्से न
ही तो क्षेत्रारै ५ मुमुक्षु
अने परायोगामालूमो माया-
धारा हुत, अरे ५ इन्द्रुन्द्रा-
नमां क्षेत्राने एक दाढ़ पर्य-
रोटले नहेते भासो ते मारे
मुक्तिना संभव वर्षाना
त्वे अधिरीना संभव भेदा
जमल्यावारा करी मालमतीश
उपातो एक कल्कमारी वर्षां

ਮੁਖਦ ਜੈਨ ਯੁਵਤ ਸੰਘ ਪਟਿਆਲਾ।

મુનિ શ્રી રામવિજયને આપહાત.

દ્વારા સુલગનીય થી ચિહ્નાતાનું સૂચીથી શુદ્ધિતું પોતાના હસ્તાક્ષરે આજાણી કાગળમાં અડાલીસ વર્ષ ૩ હિન્દુ અનુભાવાનું ચાર્ચાથી શેરી લેપત્રાંદી કાગુલાઠેને કાગળ ક્ષેપેને તેનો જોણક શુદ્ધશરીર તરફાતુમાં સાથે તા. ૨૬-૧૨-૩૦ ની સુપર સંચ પાનિ-કામાં આખાળમાં આવ્યો છે તે વાચનાર નાગનીને જોણક મધ્યમ રૂસે,

સગેર ભાગણે નસારી ભાગાને, વિશ્વાસ ઘટતા પોથી
કરી લેલ જવાની પદ્ધતિવાળાને, પેટનો આડો પ્રદાનાની કાશન-
બયાળાને, હેલાડારેને, પેંશા આપને અર્દીહિંદાને, પ્રદ્યાવિદ
આચા અનેક અગ્રણ માયુસેને જાખણી પરવા કર્યો સિવાયા
દીક્ષા આપવાનો ધર્મી લક્ષ લેઠોલા, કો કંઈધી સતતાને હૃદા
કાના માળાના વિરિષેણી લગાયાનાચ, જને સાહુનાને લખવે
તેવા અફેગ પોતા અને ગર્વિય આધારાં કેન્દ્ર આવે તેમને
આશોયે કરતાર રનમસાજ લભિયની નીચુલી ડેણીમાં મજાકુરે
કરતાણી ભાડા જભરાંદ ઉપલા થયો છે.

આટાં અમરાદું કારણ ? કારણ એજ કે રામભિગબળ
વિગેરે ને પ્રશ્નાની (અથેવ વિશ્વ અને સુંહસનાને ડાંકેને
મારવાની) આહી રહા એ તે પ્રશ્નાની વિહંદ આ ક્રમાંગ
નાંથી હોયાથી તેમના અકોન્મા કેન્દ્ર કંધક સમાજ અને
સ્વર્ણસ્થ સુરીખરણ પ્રત્યે માનવારી દ્રષ્ટિઓ જૈનાર હોય તે
આધુનિકાના અચળા ઉતારી પુરુષાં કરલા મંડી હેડ અને
અનુભાવે અપ્રાણ હાંદા કાઢતોમાંથી પણ કાઢ એજ થયા
નાય, તેમ હાંના ક્રિયાના જીડા થઈ નાય એ બીજીથી
નાચારાટાં આવી પોતાએઓએ છેઠે અભારાટાં ને અમરાદું
ક્રીદાનું રસ્કાલ કરવાની સુધીની કાંપાની એ પણો કેંકોએ છે

‘हलना आत्मातुं रक्षय करेता’ रामविजयग्रन्थे येमना
मुहूरतीर्थामां ताह ६ अनुकुलारी १५३१ ना अङ्कमा ४ भद्वा-
भृष्टपता नामे रक्षयैकृ काव्यतुं’ ऐ मिठा अक्षरेना मथ्याला
नाचे ‘अङ्क लैन नी संसारा वेळ लभ्यने अवश्य लभ्यने
जीरी उपर शारनेरी करी ‘सता’ अनवाने पासे हङ्कानो
प्रधान सेव्यो हे. रामविजयकृ ! आपधी अने आपना शुक्र
वारीयथी, तेथे आपना इच्छा खाली सीसेठी आपडी कैन
जनता खारी घेह लष्टाही थध गई हे. कारबु के आपि
अने आपनी देणारे, अन्द्रकाळा, भेळा, लैल, चेक लैल,
तुरटु लैल, सतनो धूलरी, अभेद खत, जेवा ज्वाला ज्वाला
ज्वालावरी नामेही आमती हानूरन्स हेली, लैल शुक्र चूर्चा
तेमध्य लैल समाजना मानातीप आवाजावी याने दुखा उछा
लवा देखे लभ्यने, हेन्दभीको हडाडीने जनताने हङ्का रस्ते
हेयवा हङ्का योग्या प्रधसी हङ्का ठे ! घरा लैल जनता
छेत्रशाध नथी, ते उत्तरव तेम नथी कारबु के जनता
आपने खारी रीते लाल्ही गड ते, अंठवे आप रुद्धरक्ष
मूरीयग्रन्था हायणारे हावतु के तेथी प्रथा विज्ञ तेला
विशेषय लायडा के नमे तेला योदा धमधार भारी फल
ते सवै झेगत हाँहा गान ठे, सभीराने नसाहवाना हायवा
हुक्कानो, अपाचे चवावानो, आपनी नेवलाए नामती
संरक्षणाने योवानो, मर्दात्मार्य जेवा सर्वातम उद्धा

સુધે અનેક દેશભક્તોને તથા દેશ ચેલિકાળે હિતી
પાડ્યાનો, ખાદી ન. પહેલાંની પ્રતીયોગે આપવાનો,
ખાદી પહેલાં રિઝને લિલા કરવા વગેરે માટે આપણી
મનરો લઈ બેસુ છે તે કેનોથી તો શું એણું જેનેતરેથી એણું હોય
ત્યાં અનાજકૃત એ કાંઈ જેમ કુલ્યો માણ્યુસ તથા ખેદી તરી
જ્યાનાની ઝોડી મારે તેવા આપણી આને આપણી ઠોળા કરે
તેવા શુદ્ધ ઉકા કરીને શુક્રવારીયાના ફાનાં ગેરે તેટાં કાણાં કરે
તે ખણ્ણ આખ્યે લાલ તરણી અને ચેંદ્રાના પોટેલુણી દુષ્પાત્ર રહેશે.

આપ શુક્રવારીમાં સ્વર્ગરથ્ય આયાર્થીઓના મજબૂરે ડ્રાગની લાભ; અને વષયાદેખ રૂપદેના ડિતારા ફરી કોઈને હુદિ રસ્તે હોસવા જાણવીની ખુમારુસ કરવા માંડી છે. ખ્યાન શાખાને કે આ પ્રમાણે ખુમારુસ ગારવાથી પાસ પોતાર નહિ પડે. ઘરી વષતુ રિચિત્રને જમણે અને સ્વર્ગરથ્ય સુરીયરળના સાથ શિષ્ય હો ! તેમ તેમના પ્રત્યે લાગણી હિંભરાઈ, કરી હોય ! તે તેમના આદેશ પ્રમાણે વચો તેમના મજબૂરે કાળજી ઉપરથી હોક સમજ શકે તેમ છે કે તેવા ભાગ પુરુષ પણ બુલ જાતો અને સમજે પણાતાથ કરતા અને કુથની જાતા રીતારતા જેઠે આ કાળજી નથી પણ સાચી સાધુતા, અરજાતા, સત્યતા, અને કંઈકાતાને. દસ્તાવેજ છે, આજા વખતે આવે. દસ્તાવેજ સાફાર પડે એટલે તેણી વિશેષ વર્તાવ કરતારાનો અંતર વહેણાથ લખ, એ રસાયાનિક છે.

આપાર્થક્ષાનો પચિકાર્માં રૂપાયેશો એ કાળણ કર્ગોંગ
દીક્ષાના હિમાયતીનો અને આ સંધારી સંગાને હોડે મારાનાર
બાનાંઘુલેલાઓના જાન દેખાયે લાવયા માટે પડકાર રૂપ છે.
એમ સમજુનેજ તેને 'કાવના' તરીકે વહેરે કરવાના એડા
કરવાંમાં આવા છે. કાવવાની ખોંગ પાકાસનારે લેસાયાય
વિશ્વાર હેઠાતો એમ અંગે તેમ રૂપક ઉભાવના પહેંંતો લાગાર
તપાસ કરે કે કાળણ અનાવરી છે કે ખૂબ સ્વર્ણરૂપ સુરીયરક્ષાના
હરતાકાનો છે. તેના પૂર્વના જાહાર જોગાના નઢી જીવું પડે
કારણ કે તેમોનીના હસ્તાક્ષરના અનેક કાગળો અને પુસ્તકોની
મેળવું છે. તેમજ આપના ડોારામાં પણ બધા પણે તેમના
હરતાકારો હુંબો. જરા એની સાથે સરખાવે અને પણી કાપનું
થાગે તો હિન્દુરક્ષાનાં અનેક જોગ પ્રેફેસરો પદ્ધત છે કે
અસ્ત અને જાનવરી અસ્ક્રોની પરીક્ષા. કરી શકે છે. તેવાના
આવી કંઈ પણી સુમારું કરી હેતુ તો અન્યેક હસ્ત જીવું ન
થાત છતો આપે તે કાળણને 'કાવના' તરીકે વહેરે કરી રૂપરૂપ
સુરીયરક્ષાની લયંકર અનાવની કરી છે. રૂપરૂપ સુરીયરક્ષાનો
તા ના રેઝ હાપલાઇ મગુલુંને કે
કાળણ વાયો છે (કે એ અને પાયો છે) તે અગ્રને વિશ્વાયાળ
સ્વલ્યાધી ભાગેણે તેના માટે જાનવરીની શાંત ડોલાની રાંગ
તેમ છે નદી અને આ સુરીયરક્ષાના હસ્તાક્ષરોને છે એમને
અમાર જોડસ માનું છે. જીવને જાનવરી લાગતો હેતુને
તેવો આચ પોતાના પરીક્ષા માટે લાયક થાય તો આ સંઘ ને આપખિન
આપે તે લેખાને અને તૈયાર થાયે. અને કાળણ રૂપરૂપ
સુરીયરક્ષાનો હું તે રોમનિકસ અને લાયિનિલબને અસાર
બધા સમજાર્માં ક્લેપના-લોણા સંગમાંથી ને અનીન બીજાન
દાયા કરી છે તે માટે આપખિન હે. અને હેઠેથી અસ્પેન
દીક્ષા ન આપવાની તેમ મા સંઘાની સંગાને માંગે અગ્રવનાની
ઓળખની આપે.

शतविंशति ३ आपत् शुक्रवारीकृ तावनु कावनु कीरी
भुग्माण दीरी रसु छ देखी आपने आवाहन करेवान् आवाहन
छ तो आवाहन रिवाजी आपनी सहीथी लवाप आपदा
माझी अभे तेवाहुकुयोनी सहीथी अभे तेवसु लभदो हे लभान
पडें ते उवरानी टेपिलो रवावित यसे।

५१. नगीनदास वे. शाह,

पी. ए. पी. एच. डी.

शुभ्रांति :

वेष्ट : सर्वदमन.

[शुभ्रांति साहित्यमां 'ऐच. विनो' आदिपत्रानी तथा अथ शामली लीलावती मुख्यालय लक्ष्य वर्षी अग्राहि पातेवी, हमारी हमारी शुभ्रांति सहित आजां (शुभ्रांति) अने 'रमधु देखो' थी समृद्ध भनवा मांड़तु' हे. लोकवाची अने शुभ्रांतिवाचाना आ मुमर्गां समाजने होवें की आर्य घड़ु मुकुलेव यतु' हे. यता आजे सर्वे घटर ग्रेविं और विश्व पुरुष उ ली शुभ्रांति दुनीयातु' बोगीचापण्य' करे तो. यतनाने वट्ठु' मान आपी समाज समाजे तेमनो आदेश देवा ह सहेज शीशना तद्यपर. रहेतु लेटेवे, शुभ्रु इन्हने के अतिशयोंका अरेवी शुभ्रु न शुभ्रु. जेटसे तद्यपर आजे तुलना ही अविलम्ब अन्याय' न याच जेटवी सापेती रायी शुभ्रांति दिल्ये हुं केव लभवाने लववायो. हुं.]

आवनवर कैन सुवक परिषद्यु आमंत्रण भल्हु. तेमधु लेकुं के आवना सुवानो. सामाजिक जेवेनो लहि शिक्षण अने धग्याविहिन लया हे. परंतु शीशनारी मुक्ति चेतन ग्रेविं. ये मानस अविक्षाती तेजो त्वारयीज कैन सुवोना। सामाजिक अने खाजिंक फानिताना सुकानी अन्या.

अने त्यार पछी तेजोमे गोतानी प्रिय संस्था ग्रेवेनु अख्य वाणवा शी मानवीरी कैन विश्वावयना. मानव शुद्धपति तरीकुं पद 'शीक्षणमु'. ले ह संस्थाविना धतिहास और आदिपत्राना नथी लेकुं परंतु तेजोमे लग्नमां, अनेक रक्षितपदेवां के लेवेनो प्रकाश अने संस्कार सिंचन वाल हे ते तो अमर रहे हे. ये शाहि परिषद्यु अने पूर्वनी संस्कृतिनो समान्य केवी, आवना जाओ हुं भावे हे, जाओ निर्दिष्ट अम्बावास तीवी रीते हीवी शहि अने आवि समाज लक्ष्यानु आरिन वडतर की उपयोगी. दिवा तरह की शक्ति. जे सबै ग्रेवेनु तेजो लंकुं मनन कुं 'विश्वावयनु' आजातुं आतरिक इप ते थेये अंगे लेमनी भडेनततु' इप हे. तेमनी कारकिंजी विश्वावयनो पायो. भग्युत अनावो हे, जेमनी सेवाना भुव्य लग्नमां शी रीते आकी शक्ति? आवासना तेमना व्यवहारी लग्नमां तेजो लक्ष्यु संस्कार ग्रेवे हे. विश्वार्थीग्रामा हुत्याना ज्ञेन्हाल रथान जोगवे हे ते ओप खलु अवधिति भाटे अनुवरणीय विगत हे.

अप्रेश्वमां छहेवत ३ : 'Some are born great, some achieve greatness and some have greatness thrust upon them.' अस्वे हे 'टेलाक अन्यायी महान थाल लस्ताप छेव छे, डेलाक व्यवसितिया डिर्वी मेवे हे, लारे डेलामेकने लाववाम के होलत लेवा आवा संजेगो. मेवा डेलाक व्यवसितामां सदाप्रथा ज्ञे हे. ये. नगीनदास शाह दीपि प्रितिमां आवी शोहे तेमनी अभ्युत अने अभ्युत कायं संकितयी, निःस्वार्थ सेवा आवयी दोपनने जावे लेवी धमग अने शुद्ध व्यवस्था काँड़नी हैन समाजनी नीवेश्वीयों तेमधु अव एही शीहु' हे. आजे हे गप्ता गंडाकु शुभ्रु नेवामो. जैन समाजने समा भुक्त उरेवा अने उन्हां भनावना नथी रवा हे. तेमना तेजो पशु शेहु हे. समाजना सुनहत्यान समरे डेलाक दीपद्विताना प्रथापे समाज इरती एक अहु' आयण होप हे. परंतु शीक्षणीय बीना ए हे हे समाज जेवा सुखरीले तेमना अविक्षण नथी जेवी लक्ष्य. जेटवी तेमनी प्रेस्वातुं सिंचन समाजना ज्ञानो जीवनी लक्ष्य समर्थ होवा जावा भीनना नथी कहु' अने लक्ष्य ए हिंक' अने उत्साहीनी लेहि वाते हे लारेव समाजना पडण उपडे हे, ते भूतकाण प्रति दिल्या प्राप्ती परतावो हरे हे.

यह अने सर्वी नवो भंडालां ग्रामावे हे, आखु भावनो विकास हरे हे. अने रक्षणेतिथी सारीमे लहिने आंगनो अवज्ञानो हरे हे. अने जेमाज अवारो नानडेव नवो भंडालां अवारा नगीनदास ग्रामा यावे हे. जेवी अवारा ए 'पर दीनदा' आवारी नानडेवी द्युषिमा 'मेहंदा' हे, पही अवी तेजो अवतारी नवरै 'जोटा' होप. अवननो प्रथम काण पुरो थावा तेमधु अंसारनी ज्ञानवी अने आंतीहु'रीमा अप-वाव्यु. जता युग आवनारी अवाम नहोता रखा. अंत देवाया पाण इरतो हजतो अवक्षालनो आक्ष-होतो उपर्यो ला तेजो ने

शुभ्रु संजना मंत्री तरीकी तेमधु ए अथग भडेनतयी शुभ्रु संघनी जेवे ग्रामावी हीवी ते तो नज शुभ्री शक्ति. तेमना विश्वावयन अने वाईकुद्देश्यानाथी डेर डेर शुभ्रु संघी रक्षाप्या. तेजो शुभ्रांती आपना दुर्लाल वडता न देवा जावा. तेमनी ग्रेविं ज्ञानो लक्ष्यानी किंवा अनेवी हे. शुभ्रु अंत्रु' शार्प तेमनी जावा तेजो दीपी नीकुल्हु. भने शाह हे, ते तेजो आवना सणगता ग्रेवेनी अव्यामां अने जैन अमाजने अनेक रीत आवेग लाववानी उपनिषद्यु रथवामा, शिवना एक' ए पाप्या सुखी समाज व्यतित इरता. तेमधु 'मुगा शेवड' तरीके ए कायं कहु' हे ते जैन शुभ्रो नहीज विसरी शहे. वापीक सलानी शुद्धताव वर्षते भत पवित्रामां तेजो संवारुमते शुद्धतेक ते तेमनी वेक्षितानो नभुनो हे.

२

अप्यापक तरीकी तेमनी अव्याव लुधीनी क्षेत्रीही अनि उद्घरण हे. तेमने सनानो शीख नथी. भित्र आवे अने भुव्यामी जेवी वर्ती तेजोमे विश्वाविनो. शाह जेवन्होरे हे अने नवारै ज्ञारे विश्वार्थी भंडा अध्यापिकाना ग्रामावने हे कुर्वी इरवा रोकातुं होप हे. लारे ये. शाह शुभ्रांती दिल्ये प्रथम प्रदेवामां उला रहे हे. 'अवारीन आर्थिक विकास' ना विष्पावां तेजो. पारंगत हे. पी. ए. अने जेमाज जेवी उपाधिमानी प्रविक्षामी तेजो. परिषद्यु निमाप हे. त्यारीं ना भुव्यो ग्रेवेनपर तेजोमे दणदार पुरतक 'बाघ्यु' हे. जेवेने लहता आविक प्रदेवामां तेजो. पसिथी जैन समाज शुभ्री आवा राखी शहे. अप्ते जैवेने ऐन्हनी जहूर हे. जैन समाजने उडव करवानो हे. जैन डेमना अवग्रहयो तेमना फायने उसेवन आपरो तेपा आवा राखी जाकाव.

କେବେ ବ୍ୟାପାରୀ ବ୍ୟାପାରୀ.

અહિસાવાહી મહાજનને નાખ અરજ,

हैंड राइट, समाज के सातीमों द्वारा, हरी के मानवाना अरण्ये निरोपना लगावान अपाप आदि तेका संकलना नाशना नगारों वाली घुस्ये कि तेक समर्पण, ज्यारे अप्रेवाने हे परेण्याच्या. हरी के आनन्दानीना शुभ्रम अप द्याव अंतरायारे यावानों द्वारा उप अने, आदि ते सातीना घुरेयारा अपाप आवी के. कमजो़ एक कम्हमारीप्रीती ज्ञान विधयक यांच्याना सुटिराव आमधारी अन्ही.

ପ୍ରକାଶ ମାନେନା ଦୀର୍ଘ ଶୁଦ୍ଧ ଭାଷା ମାତ୍ରା ପରିଲ୍ପନ ଆସା, ପରିଚୟମ ଏ ସଂକଳନ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ମହାଗୀଣେ ଗୋଟିଏ ଦେଖିଯ ଲାଗୁ, ଯଦି ଆଜି କେବଳିଣୀ ଅନିଷ୍ଟତା ଫଳରେ, ଆନନ୍ଦତାରେ ଆଜି କୁଣ୍ଡଳା ଶୁଦ୍ଧାମ ଥିଲା ଅନ୍ତର୍ମୋଳେ ଅପରୀତିରେ ହେଲା ଦେଖାଯାଏ ଅଣେ ପରିଚୟମ ତେ ଏକ ବ୍ୟାକାଶତାନା କ୍ଷମତା ପରିବାହ ପରିବାହ କିମ୍ବା ଅଧିକାରୀଙ୍କ କେବଳିଣୀ ଆନନ୍ଦତାରୀ ପଥରେ ତେବେ କୁଣ୍ଡଳିକେବେଳେ ଯତ୍ତା ନାହାନ ଆକାଶରେ ବୈଷଣିକ ଆକୁମା ଅନ୍ତର୍ମୋଳି ପାଇବି, ଉପରେ ଅର୍ଦ୍ଧକୃଷ୍ଣ ପିତାଙ୍କେ ନିରାକାର ଏବେ ଛାନ୍ତି ପଣ୍ଡାରୀ, ଏ ଗୋଟା କରୁଣାକାରୀ ପତକରେ ଅଥ୍ୟ ପିତାଙ୍କେ ଲୋକ କିମ୍ବା ନ ଗରୁକାରାନ୍ତି, ଆ ନିରାକାରୀ ଆତ୍ମାରେ ଅବଶେଷ ଦ୍ୱୀପମାଣେ ରେଖାକାଳରେ ଦେଖି ଆବଶ୍ଯିକି, ଅଣେ ସାମାଜିକ ଶିଳ୍ପମର୍ମି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କେ

લેમન્ચ વાંશન એટલું વિશ્વાખ છે કે લેમના સાથી આપો લેમને 'Reference Library' નું બિક્ષણ અપાંજુ કર્યું છે. પ્રો. નગરીનાથના અધ્યયનમાં મૈનિસ્ક્રિપ્ટ કરતો મહેનતને પ્રયત્ન રખતાં છે, જ્યારે અધ્યારે તેઓ કંઈ કાર્ય કરતાની જોગમદારી હો છે લારે તેઓ સેને સાંગ્રીપ.ગ કંઈ કંઈ વિના લાગતાં નથી. 'ડાયેના' પરિંદ કિંસ્ક્રોનાઈ તેમને જ્યારે અધ્યારે નાખુંખીનું કે નાખતાંખીનું દિશા-વાહન આપે છે લારે તેઓ લેમના અભ્યાસ વાયરસ્થી શક્તિ અને નિવયિતપણુંથી સેને હોક્કને વાળું કરે છે. અભ્યાસનો વિશ્વાસી ગણ્ય મેમની 'k-નીપર મેલ' તરીકી ગણ્યા કરે છે. એક કંધારમાં પણ પણ પૂર્ણ સમયબન્દ રહ્યો હુંદું કરતો તે તેમને માટે જ્યારે હુંદોહાં નથી. આ ખિયાપ તેમણે મૂર્દદાયક હોવાને લીધે વિશ્વાખ મિન માંગણ ઉસ્કું કર્યું છે, અથ્યા શાલીની રીત, એન, પડીન, વિશ્વાન વિશ્વારદ ફાન્નીલાલ પંડ્યા તથા કુષ્ણશેતની સંસ્કાર મુલ્લિ આચાર્ય આનદોદર અને એવા નાયુલા પૂર્ણો લેમના અંગત મિનો છે. આવા સાંસ્કૃતં પુરુષની અભિવાસ પેલાયામાં એન સમાજને જોડવ દેવા ચેયું છે.

संवाद स्थिरता देखना अकल नहीं है तो यह कामनाएँ
भूले जायेगी। ऐसे डोमटु आहोचाहय कि अमेवा प्रधानीजे
के आदर्शी नगीनाकाल सुरियोहित, अतुर्धरी जाने लायचय वाला
होइ, तेमनी ये सर्वे शक्तिशाली उपयोग देख अट्टारा लाली
इन्हांना आजा हे तेम सदापासे भावे करते अने अमारी शूल
पाचाही असंबुद्ध पूर्व अद्य विकसित रही तेनी परिमाण सुनावे
सर्वे विकासे घडवावे प्रकृत तेमने हीराकुमार असौ नेवा अलिम
आउवाई।

वेणिकाला—सूर्योदय विधिवता वर्तमन अप्राप्य पहिली भूखली—
आत्मु अपवाहन थारा कृत्याने आज्ञे उन्हें इन्हे इवाचमीं कठोर वार्षिकी
नथी, तेने विधिवा जाग्रता नथी, तो शुभ दस्त मेणाप खेले जेवा
ये ही आनीहारी.विधिवा आत्मर कृत्याने विधिवा देवतावी उम्बोले के ?
विधिवा याची सुखी वडकृत्यानुं सभीकृत असु नथी तो आसु
तेने कठी विधिवा नक्त मध्यात्र गंतु कृत्यान नमुच. अने
आपाची आळान आवता, विधिवा वास्तव्यह, राज्यांकट, तपाळन,
वांडांकर विग्रेर शक्तेनी शातिना अभिवैतोये तेपी आणाने
कृत्या गशी प्रस्तुती आपवानी प्रस्तेवानगी आपी के तेका
दाप्राप्त गोऽप्तुद हे.

લારે શું ખુલાસાવાયાએ ? પેટનાની લુણી ક્રેદાવી આપાડ ખાતરે આ રોક પાણનો અનુભૂત હું ખુલ્લી કેશે ? અને એ આપાંથી તેના પરિનિર્મિત મુખ પણ જોખું નથી દેને શરૂઆત સીતુ-મની બાંધીમાં સહતી રહાયાને ? અને શરીર દીવસના દુઃખ સામી કંબલાસા સાગરનારાઈ આપાંથી જોગાં કુણું પણ નહીં શરૂ થાયે ?

ହେବାର ପିତାଙ୍କ ପିତାମହ ପୁଣୀତା ଦୁଆନୀ
ଦୟା ନଥିବି ଯେ ଅନ୍ତରୀ ଧାରାତଳରେ ପକ୍ଷୀଚ୍ୟା କେ ଏ ବସନ୍ତ
ଦୟାରୀ ପୁଣୀତା ହୀକରିବି ଉପର ମୁଖ୍ୟ ଘର୍ତ୍ତ କରିବ ରୋଗେ
ଯେତେ ରେ ଅନ୍ତରୀ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଜନୀ ତେବେ ଲୋପାତ କରା ହେବି

अरे शुभार्दिता के भुवनानों अदिसामानी भवान-
नमें पश्च रहते थे यूक्त नहीं हैं तोना लुटपर्द द्वा रहे? अथवा तो आप इसे इसी बृहदा, जौलाने करवेगों द्वा-
रा रह लिये, जौलनी जाप भूमि अद्विद्वे भवानम रहा, ये हैं?
यहु तो हीवर्णीना मे रहदे उम्मारे अनेक सामान
मदमा कर्तव्य थे, अप्ती जाना आनंदम, जीवितों। क्षमा
हास्त्री है? भवानम जाप्तम ये, तो शुभार्दिता जौलाने पश्च
जैक मनुष्य लितो अरे, जैक अनाथ, झूलाहौर आदिसामानी
जैनी बेहारे जोन अपाने नहीं द्वा नहि आये हैं आपी
कर्तव्य विवेषात्मी तो अदित्ता वर्षने लक्ष्म अंगप वामपै
इकु पश्च वर्षन वानी अको नथा, अंगप तथा भुवन देवन
आनुपात्तुना भेदों सहेजेसी गाला पुक्षी लहर देखे, तेजा
दिव्यम अतावी, आणाने वार लहर सुखारे, तेमां अपी
पानी थे तो युवाने लहर नांद उम्मारे अने जीवितों
निम्ना लक्ष्मा लाधिता जनती

બેંગળ માટે ખુમારના સુગમ અભેદનો જીવન કરે હતું. આદિત્યાદ
દિવ્યાતી એટા મુનુલ્યાનો લચાસ ઉપરિક્ષેપ્ત કરેલે પણ છે કે
તેવા ખુમારાંથી જીવા અને કશ શાખાઓ મેળવું જતાં, નિરખયાની
ખુમારાના કુલનામણ જેવ અણતું અધારવા અને તેના અંતસ્થા
દેખાનાની ઝરણી શરીરથી આપીએ કશ પણવા હુંઠું પણ સમય
હે. તો કુલનાથાના દિલમાયણી સાઉદીએ અને ખુમારાના મજાકણને
તેજન ને જીમેના અનિષ્ટ જીવેદાનો નથ અરજન કે કે
આ વ્યાપી કન્યાના હાર્ટી, અને હુંઠું પણ કન્યાના હે.
એવો હશવ કરીને આવા લંબાડ આપમાયી કેલ ખુમારને
નચારારો. એવો નથ અરજન હે, રસારાનો સુદૂરમં શાદીમ
બેંગળા પૂરુ વહેનાવાંથી સુધીનોંને કે કણી આપો છે તે
નિયાં, હૃદદાન જીમેના કુલના ઉપર સુધીનો હશવ-
વાખી ચિંતાની પૂરૈખૂસી હુંણો આપણો અને જાદાર આમના
સુધીનો અને સુધીના સુધીનો તને મહદ કરીને તેમ વિના
હો છું.

81 • 2013 猶大書

नांद अने चया-[चालु]

डेटलाक अणता प्रश्नोः : विद्यायोगी छात्र.

विद्यायोगी कामधी विचार करता वाणी आपती राखवारी हो. विद्या विद्यालु नाम सांख्यातां इही पौष्टि वर्त उक्त राह उठे हो अने पहेले पहुँचे सुवक्ता अने सुवक्त संघी पर पैतनी तुम्हीने रुठाहे विद्यवा हो हो. एथी उल्लिखायोगी नांद करती हेपाठ आवे हो ते डेटलाक सुवडोगो अे भाषारै थाई पौष्टि हेप ओ ते नांद विद्या संघी कौंच वात आवी हे गुरुत अे एता विद्यादर्मां चर्व मधार्तु इत्याथ आवी ऐश्वर्यानो. ए वेळा आगमनी वातो हे अवृत्यायोगी चालु अने असुक्त अने दूंग्य आकाशाना. आगमेणी लेतु ते ए ए ए ते आग की सन्मानानी वातो करतांसु सुरोगामाना वाला औ आतिना आवा कडो फूपव केल्ली जडेहत हुवो हो ए ए हुलु पापु शंदिव आजत लेतु हो आम 'आमसामा इष्ट अंदू' वर्षे विद्यायोगी प्रैन शेळा आव हो. 'आम अतां समझ अता ए प्रैन विद्यायोगी नांद भनतो अने हो एटो ए सज विद्यायोगी विचार करवानी पूरी आवस्यकता हो. इटिपौष्टि के सुवक्ता आववा तो सिंधांत हे सामाजिक सुधारलाना. डेटलाक सुहाने आवापाप हेपाचे ए रीते विद्या संघी आआये प्रश्नों प्रश्नां रुद्धी उल्लिखित हो.

शु इटिपौष्टि एम धरछु हो हे विद्यायोगी हुऱ्यानी आगचूज न थवा लेधारे ? शु तेमो आत्मा विनाना नड पुत्यायो. हो हे क्षेत्री पुत्यालति करता अी जलिमा आह चलो. काम कडेनारा रुपेहो अने पर्यंता नामे नाजो. चेकारूनाश्यो यीछ आग्नेये हो तेमाना आहे वैष्णव प्राप्त थता जिज्ञासानी वावे. पौकरवा लाई नाम हो. अने अने तो एवा चेकारून वैष्णव हेप ओ ते नव्यायी पापु धरता नयो! लेतु तो अंतर्व नयी प्रश्नावाने हे तेमा पुर्व हेलायी सर्वांत रुठां लेवा हो अने हो हेप अधों हो ते आग अभ्यां आति सादर सर्वावका हो!

जे आण अनो. पर अंदूक नदि भेदीजे अने पूर्वापु मापत थया अता आग्निको अने वडु तरिके भेदना आग्नी उच्चारी आवता पाणा नदी फुली तो वाद राखले हेलैन धम्मे गमे तेव्हा पूर्व लिङ्गातीयी आरपुर हो. अने एते समाजां धरत पेदेवीना हाक आगती होते तो पापु विद्यायो. अद्व चेतानो. मार्ग रुद्धारी लेहीज अने सुवानो. एमां इष्ट्यायी प्रेषाठ शहदार आपवेद.

पूर्वोगी सुवडोनी आवाना/संमाजानी अद्व ते तेमा कौंच पूर्व शुवतानी विद्या नयी. अद्व तेमो. 'रुद्धार अनानी विद्यायो' पासे मुनःविद्यानी वात संघी पापु उपचारतु' उल्लिखित नयी आवता. 'हो वैष्णवे वडु विनाना' ए सुवाना तेमतो आप्य विद्यास आवे पापु हो. आम अता 'देव

आनी विद्यायोगी निस्तेज शहेर निहाजतां, पति विद्युती तरथीना, आमापु इष्टी नवरे जेतां, झुळा आवायो अने धर्माना इरस्तायोगी नें धनदारा ने इत्याल अवे अग्नान आग्निको अनुस्तु अरता अक्षु जगे जेह, झुवान लुधे अणी उठे हो. झुपा आपु क्षेत्रार्देश समाज नावानी तो छे एम जाणी घेमने आपार हुःअ आव हो. एमेमु अंतर नें शारीरी चेकार पाहे हो हे समजापुर्वक वैष्णव वाणीनार आवस्य वंदीमे ते पापु लक्ष्मानी आग्नेयोगी धरनार हे गोपात लेला आपो आवरी उपरथी मुख विज्ञान राखायो रांग्य धरनार करतां झुली रीते हरीथी लग्न करनार ज्ञात होलित हो. ले ले लुतियो धर काणु नव शारीरी शक्ती लेप तो अहेर रीते अनो अडकार फरनार अद्व असंभवीय हो. देवे समजने फेला ए उतम भार्तु हो. न जाई शकाता होप तो ए साद अफलेशीण रहेतु ए भधम भार्तु हे पापु आग्नेयालातेने लेलानो वत्त न करतां अे रुते वदा अद्व डेवत आपरवा रही अर्तानी आग्नेयां मुख नांगवाना फल अद्व अने ए दारा उत्ताही रुक्षने झुढी पगारी धर्मने निंदापूर अनावयो ए आग्ना आप्यम धार्तु हो. जायेन लेतु पापवार पापु नव आवरी झो. झुवडाना अंतर्मां अद्वाद अणी रुद्धी आ आग आने जाणेवा चेकारी रहेह हो. ए आमे अपेक्षा शतियो धक्ष आपतुं धडरो. अना तेऽ चिना आव 'आतरा' करवानाथ लवी ज्वायी परिज्ञाम अन्य आववानु. समवना वेमने डेव्यु आणी शहेहो?

अाम इटिपौष्टि ने सुधारक वगे वस्त्रेनो विचार मेह कूऱ्यां नेह गणा. उक्त शानीजेनाम अरजुमां तो प्रश्नामां करै हो. कुलीन रामायणी जलीत उक्षयने घेमे हो. विविता इष्टपूरुष अनेमा हो. अनितां ए आवे हो हे प्रश्नने झुना आवायां आंध उंची अद्व नयी न आलु काणना सपौगमां लक्ष्मां शारीरी धत्ता हेलारो अद्व नयी चेतानी आवायो गुरै जवी हो. अता तेव्हा इत्यायो अी जलिमा संखाने तो आदी आवश्यकी धरनी हो. झीलाने नारी जलिमा पोता नेवा आवमाना दर्शन यत्ता हेलायी जेना हुःओ. अप्य ए आंधमीयमध्या इती शडो नयी. इरण्यात अधेनो न लवी शकात ए जेती घेमेहति हो तेपी ते चेकारी उठे हो.

(चालु) आक्षयासह.

बहुर अभ्यर.

बहुर अभ्यरी लेवातु' असे नक्की हुऱ्यी हो. आपु वगेरेनी विशेष आर्तुती नाचेना शरनामेथी मंगावी देशोः—

मुंबई जैन सुवक्त संघ.
नं. १८८, अद्याध्याणा अद्याध्याण,
मरुद्वाद अंदर रोड, मुंबई नं. ३.

વડોદરામાં જાહેર સભા.

—૧૦:૦૦:૦—

શ્રી. સુરેન્દ્ર જીવેરીને અભિનંદન.

—૦—

વડોદરા માટે શુદ્ધ સાહેબી પરિવારમાં વારદ અથવા કાદવાના શુદ્ધ અલ્પ પરિપાત્રા જેણ શુદ્ધ સંબંધ ગીર આઈ સુરેન્દ્ર જીવેરી તથા મગનાલાઈ પરેલ અને નાનાલાલ પરેલને અભિનંદન આપવા જેણ શુદ્ધ સંબંધ આદરા હેઠળ વડોદરા કાદવેરના કાદેરીઓની એક જાહેર સભા તારીખ ૧૧-૧-૩૧ ના રોજ સંભંધના ચાર વારે બીજાની પોતાની જેણ પર્યાણાની શીખુત અળાલાઈ મગનાલાલ વડોદરા બી. એ. એસ. એસ. બી.ના પ્રમુખપણી હેઠળ મળે હતી.

(૧) વૈદ મણીલાલે જાણ્યું ને વડોદરામાં શાલ્કડીય પ્રકરણું પ્રશ્નિતાં સત્તામાં આદરતાં સરકારના મહેમાન જનપાત્ર માન મેળવવા આ જાધ્યાએ પ્રથમજ આગયાણી અપા છે. આઈ સુરેન્દ્ર એક ઉગ્રજ અંગ કીનુંત શુદ્ધન છે કે એને દુનિયાનો તદ્દો જાંબડો નોંધો નથી. તેમજ સંકારી છે; તેમણે અધૂરુ ચોયા બોલા છે. એટ પૂર્વાં વિચારક છે કેચે પણ આજત એક સીદ્ધાત્મકે પરિણામે પણ તેના સેવનમાં આપત્તા અધર્થું કરવામાં આયાનું અધકૃત અભિક્ષમ તેમ નથી. તે તેમના આનંદી કુલનમાં પ્રસંગમાં એ આપત્તા છે તેઓને કારી ચેડે વીદિત છે. આઈ સુરેન્દ્ર જેણ શુદ્ધ સંબંધ ગત વર્તના મંજિ, તેમજ જેણ સમાજના એક ડિગ્રાતા તારા છે. તેમના કાદોણી આઈ મગનાલાઈ પરેલ અને નાનાલાલ વડોદરા શુદ્ધ પ્રશ્નિતાં આપું અને અધ્યાત્મ નાગરીઓ છે જે એને જાણ્યું ને જાહેરીને જાણ્યું નાનીનું નાની ના આંશરે વડોદરા કાદવેરના નિર્દેશ અને દમતમય સાહેબીઓ ઉપર પોલીસ આતાના ટેલાક માણસોને કારી માર યાલાંનો છે તે કુલને આ જાહેર સભા પણત રીતે વાણીદી ફાડે છે. અને નિર્દેશ દૂધાધ્યાને, વહેનોને કારી મારના બોય કાઈ પણ્ણો છે. તેમને જલહાથી આરામ થય એમ અતોકરણપૂર્વક છઠ્યે છે. જાહ લલીતાંદ દીવાનજીએ એ જાંખ્યો દેઠુંક જાતી અધ્યાત્મ નિર્દેશ કરું હતું. તેમજ પ્રશ્નને શાલ્ક પિતા, તેમજ કુમાર વૈરીશીકરણની પ્રેમકારી લાગ્યું જાતું કાદ. માન તેમજ અદ્દ છે તેની આત્મી આપી હતી. બાદ સભા વિસર્જન કાઈ હતી. હેઠળ સમાવાર મુજબ ઉપરોક્ત વિષય જાણું નોંધે માનપૂર્વક હોય મુક્કાણાં આપ્યા છે તે આજત વડોદરના સંગતાને અભિનંદન જરૂર હતે છે.

પાંચાંદા માટે દરેક સ્થળના
સમાચાર- શુદ્ધનોને સમાચાર મેડલી
આપવા નાનું શુદ્ધના છે.

શ્રી જૈન દવાખાનું, પાયધુની.

દીર્ઘમાં માસનો રીપોર્ટ : આ દવાખાનામાં મયા દીર્ઘમાં માસમાં જીવ શુદ્ધ દરદીઓ, જાડુ આ દરદીઓ અને અંજ જાળ દરદીઓની મળ્ણ કુલે ૧૮૬૮ દરદીઓની લાલ લીધે હતો. દરદીની સર્વાસ દરદીની લાલ લીધે હતી. જાડુ ડેડટે રેઝ લો દરદીની સારવાર કરી હતી.

દવાખાની વીશા શીખાણી દવાખાનાનો રીપોર્ટ : ને અમેને તેના સેક્ટરીઓને તરફથી મળ્ણે છે તે આજાર અથે સીકારીએ થાયે. દવાખાનાની ઉપરોગીતા દવાખાની સમગ્ર સારી રીતે જોઈ શકી છે. તેથી જાનુખાનિની પ્રથમાંથી આ દવાખાનું દીનનાર દીન વાધરે ઉપરોગી થતું જાણ્યું છે. દવાખાના માટે કાચ્યે ઇડ છે પણ પણ તેના બાજુમાંથી દવાખાનાનો વાયિક અથે નીકળ્યા શકે રેમ નથી તે. ગાતી જુદુઓ આ સંબંધને માટે વધારે રેમ બધું હશી આજાર બનાવે છી. દવાખાનાનો બાદ વિશાળતાથી આપવાનાં આવે છે તે માટે કમિને પંચવાર ઘટે છે. દવાખાનામાં વધારે દવાખાનાને એંગે જાણું સંબંધે અનુસાર દેખાર કરવામાં આવ્યો હતો. નહિ તો કરવામાં આવ્યો એમ જારીએ અથ જુદ્ધના છે.

આ નેતૃ વિશ્વામી માર્ફિને : આ સંસ્કારની એક જાન-રાણ સાલ મહા સુદ્ધ ૧ ને સેવનારે સંક જાત ચાલે (મુ. ૧.) માર્ગરોલ જેણ સાલના હોલ્મા મજાનાની છે:

કામકાજ.

- (૧) લંબત ૧૯૬૩-૮૪-૮૫ નાનું સાથનો મોટિડ પોંચ હિસાન તગતી પણે રણું કરી પાસ કરવા.
- (૨) નવી મેનેણું કમિનીની ચુંટણી કરવા.
- (૩) જોડીટરની નીમણું કરવા.

કાન્દેરન્સની ઇતેંદુ.

(૦)—

પંદર દીવસમાં વાયેદ રણું કરણે :—મારવાયા રેટ પરાદ નીચાથી આ રીખવાસ હરખાંદ ડેનેરીથી જાણ્યે છે કે “દું જોડીએની એન્સાર કી રંગીન્યાં મધ્યારાજ પણે દીક્ષા લેવા માટે આપ્યે હું. પરંતુ મારી દીક્ષાની જહેરાત જાતના સમય રણું કરવાનાં આવે અને વે અહેરાતં પણી પંદર દીવસમાં હાઈ રણું ન કરે તો દીક્ષા આપવા કરીએ કે એની જાનુખાનાં વાપ્સી ન રહે. તો આ માટે જાતને જાણુખાનું હું સા. રીખવાસ હરખાંદ પન્યાસ થી પણે દીક્ષા લેવા પૂર્ણ હું. એ આપે ડેનેરે હુંદું વાપ્સી હોય તો મને પંદર દીવસમાં અભર આપવી.”

આંકોને સુધ્યાના.

પત્રિકાનું જીલ્લું વસ્ત જાનોલાની ૧ લીલી રાણ એથું છે. જાવાજમ મોકલી આપવા નાનું સુધ્યાના છે.

લવાજમ :

- | | |
|------------------------------|---------|
| વાર્ષિક (૨. અ સાલે) | રૂ. ૨૦૦ |
| સંબંધન (સાલનિઃ) સંક્ષેપ માટે | રૂ. ૧૦૦ |

આ પત્રિકા અભાસાબ અંડ. પટેલે ‘દવાખાના’ પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ, શાલ બીલીંગ, મસ્કુન નંદર રોડ, માંડવી, મુંબઈ ઉંદ્ર અથી અને જગતનાસ અગ્રણ્યં જાણીએ નં. ૧૮૮, અંડરદરાણા બીલીંગ, મસ્કુન નંદર રોડ, માંડવી, મુંબઈ ઉંદ્ર અથી પ્રસિદ્ધ કરી છે.

મુંબઈ જૈન ચુવંદુ સંધુ પત્રિકા.

તંત્રી : જમનાદાસ અમરચંદ ગાંધી.

વર્ષ ૨ વર્ષ.
માન્દ ૪ વાર.

સંપત્ત રૂટોન ના મહા સુરી ૭.
તાં ૨૬-૧-૩૨

જુદુ નંબર :
૦૧ આનો.

અંધેરીમાં જૈનોના જમણ પર પીડેરીંગ.

રામવિજયજીના ભક્તોએ વાનરોને મારેલો માર.

વૉલંટીયરોની થએલી ધરપકડ.

અંધેરીમાં હોં નગીનાદાસ કરમચંદના બંગલામાં તાં ૨૫-૧-૩૧ ના રોજ જૈનોને ભક્તે ખાહેર જમણવાર છે તેમ ખાખાર પદતાં કી ચાહેરામ મંદળના વૉલંટીયર તથા વાનરો તે જમણ પર પીડેરીંગ કરવા એ ધેરી શરૂ હતા.

પહેલી એવ ચાહેરામ મંદળના કમાન્ડર અને સેકેટરીની સરસારી નામે ગઈ, અને જમણવારાં આજ ન વેલા મારે લોકોને સમજાવવા માંગુલા. પીડેરીંગ નેચું પંચ મેન્સ જેન સેલ્ચરીના પોલંટીયરો અને અંડિસાવારીઓ રેખે ભરાયા, અંડિસાત્મક પીડેરીંગ સહન ન થાયી તેમને મારતા મારતા આગળ લાઘ થયા, તાં રોઠ જુવતાબ માતાપરી આણી પછેંથતી વાટાવાટના અદ્દને પંચમેનના વૉલંટીયરોની સાથે એક બંગલામાં મયા, તાં પોલીસ લોકાનવારી અને માર મારવાની પ્રમાણી આપી પણ પીડેરીંગ મફડમ રહ્યા.

વાનરોને પુર્યા :—

વાનરોની બીજી એવ આવતાં તમારા મંદળાળા તમને બોલાવે છે, તેમ કંઈ એક બંગલામાં લઈ જઈ એક એસધમાં તેમને પૂર્ણ.

પોલીસ આવી પહોંચ્યી.

અંડિસાવારી માલાજન પીડેરીંગ નેચું જમણાયા પણ જમણ છોટું તેમને પાંચને તેમ નહિ હુંદ્યાયું, અને તે બેંગો જિલ્લાન જમણાને નિયમ કરી પોલીસ મોદાવી, વાનરોને પડેલો માર અને વૉલંટીયરોની ધરપકડ.

પોલીસ આણી પહોંચતાં વાનરોને ડેડના પણ રેટલામાં પીડેરીંગ માટે ચીજી એવ આણી પહોંચ્યી, ઝુંદોયા વાનરો પણ ચાહેરામ પીડેરીંગમાં જોગ્યા, રામવિજયજીના અધ્યાત્મ કાતો ચાહેરામ મંદળના કેફન તથા સેકેટરીને પોલીસને ખતાબ્યા જેથી પોલીસ તેમની ધરપકડ કરી કરે બીજી લાલુથી પંજમેનના વૉલંટીયરોએ અને અર્ડિસા વાતીઓએ વાનરોને માર મારવો શરૂ કરેં.

સુધીએ પણ પીડેરીંગમાં લોકાં.

આ સમાચાર મગના કેરાયુંસ કર અંધેરી આણી પહોંચ્યા, એવ જેમ પીડેરીંગની એચો આવતી જઈ તેમ તેમ વૉલંટીયરોની ધરપકડ થતી જઈ અને વાનરોને હિંસાકર વૉલંટીયરો તથા અંધ શહીજુઓએ માર મારવો રહે રહ્યો, અને પોલીસ તેમજ વૉલંટીયરોની ડેડના કરી જમણ કન્ડ મારે આ રીતે સમય કરી. આ કોરનો નેચું બીજી લાલુથી દેટલીએક રીતોએ પણ પીડેરીંગ કરવા માંગ્યું.

[જુઓ પાતૃ ૬ હે]



ભારતનો જયોતિર્મિર.

ਮੁਅਈ ਜੈਨ ਯੁਵਕੁ ਸੁਧੁ ਪਤਿਆ.

पश्चात् तो न मे चीजे न क्रेतः कपिलादिषु ।

उचित अथवा अस्वीकृत कार्यः प्रक्रिया ॥

અમન્ત હરિભાડસરિ.

धार्मिक केन्द्रवाणी.

બેંક ક્રોનાથીના સનાતને અંગે જેતન હોમને ૫૭
ઘણું કરવાનું લાગે રહે છે, વિચારો આપનારાઓએ ઘણું
વખત વિચારો ભાતાના તે હતો સાથોને આશાબે તેને અમલ
અધ્યક્ષ સાક્ષે નથી એટલે વિચારો જાતા-
વાત ઉપરાંત ડેલાક વિશેષ પ્રયત્નો
કરવાની લજર હે, તે પ્રયત્નો વધારે
નિયમિત અને સતત આપું રહેવા જોઈએ
આમિંડ ગુનનો પ્રયત્ન કરતારી સંસ્કરણ
એ જેણ સમજગમાં છે પણ ખ્રી, તે
સંસ્કરણો ચોક્સ દિશામાં ઝાનનો: પ્રયત્ન
કરે છે, એટલે તે ચોક્સ અથે જે
પ્રદર્શનોથી હોમનું હેઠાવે પણી રાહતા
નથી તે જાપચાની કલાના મદદથી જીવન
ધર્મની મહદ્યા તે અંશનું રહ્યા હો
છે, સમાજમાં ચરેતી હિંમતે તેને હેઠાબેં
કરે છે પણ તે કાર્યની અસર વિશાળ-
તાથી જેનું સમજગમાં હતી નથી સામાન્ય
રીતે ધાર્ભીંક ડેલાકથી બેનારાની જાંખ્યાં
પરતીના પ્રમાણગમાં પણી જોઈ છે,
તેમનું વિશિષ્ટ ધર્મ ગુનના અભ્યાસીની
જોની જાંખ્યાં પણી જોઈ છે, અને
તેથી આમિંડ અભ્યાસાનુભૂત માટે ક્રમસર
દાંયનાળાનો તૈવાર નથી, ધર્મના
ચાલિકાના લુણા લુણા વિભાગો આપ્યાં,
ભલિદાસ, લાવણ, પુરાતાત્પ પોરેને
માટે ક્રમસર અભ્યાસ કરવાને માટે
ગુજરાતી જાંખ્યાં ક્રમસર પુરતો તૈવાર
નથી, પુરતો તૈવાર કરવા માટે વિદ્યાને
બેનુંદો, વિષયનો તથા જાંખ્યાંને તથા

જનરાયણાનો તે અક્ષયાર્થી નોંધુંબે, આ વ્યાખ્યાતમાં પણું કા છુટ્ટોએ
પ્રયાસ કર્યો છે, તેનું પરિણામ આવ્યું નથી, એક જાસ ક્રમિટ તે
માટે નીમની નોંધુંબે, હૈનેતે રોની પણું તેમાં ચાંદાદ લેખી લેધુંબે,
યોહસ સંદર્ભએ જ્ઞા કામ ઉપાડી લેનું નોંધુંબે, હારાથ કે
બ્યક્ટીનિગેટ કાર્બન્માં બ્યક્ટીનિગેટ કામ આખ્યું રહી નાય
છે, આ કામ એનું છે કે કાંજા વાયરિની મહેનાન વગર પતે
તેમ નથી, એટલે ડ્રાઇ સંદર્ભાને આ કામ ઉપાડી લેવાની
ગ્રાસ આવશ્યકતા હે, તે ઉધરાત પાદાશાંભોની તથાં
કરવા માટે પણું એક ક્રમિટ તેજ સંદર્ભએ નીમની જરૂરની
છે, પાદાશાંભો, તેના માનાને, વિદ્યાર્થીઓ, મઃસ્તરો, ઇંદ્રની
પરિસ્થિતિ વેરે ચિંતણે આણ્ણી તેની સુફરાણ માટે વિવાહાં
માઝો લેધા નોંધુંબે, આ હૃદાકારો અભિજ્ઞ પાસે અંગત નીચાંભો

સિવાય રહ્યું કર્ણી જોઈએને. આપણી જરૂરીયાતો હેતુ પણે
રહ્યું કર્યું સિવાય હેઠળા સવાલનો ઉકેલ થતો નથી. મોટાં
કમના રસીયાઓ ખૂબ વાતને ભર્ણી જઈ હેઠાવેંાં માને
છે, હેઠાવેંાં તો કમના દ્વારાં બ્યાં કરવામાં લેણો ધ્યે માને
છે, મનાંથી છે. કબજાં પણે વિચારસપાટ માણુસો વીજેને માર્ગ
સુશ્વરનારા હોલા નથી, અગ્ર અનુભૂતિની સુશ્વરનારાએનો
અવાજ દેડેના ચોટી કર્યાને પૈંચેટો નથી, તુલનારાંક દેખો
માને આપણી લથા અચ્છીઓ આ કામ સાહેં નથી શકણે, વિકા-
શેનાર ધાર્મિક ડાળચલ્લીની પ્રગતિના આંકડા પ્રશ્ન કરવામાં આવશી
જુદા જુદા વિકાશના કાર્યકાર્યો અરસાઈ કરી પોતાના વિકાશમાં
પ્રશ્નાંકરણ પ્રેરણું મેળવદો. જોણયુદ્ધેના હંડાંને હાસ કાચમાં લેણે ?
ને તે કાર્ય કાચમાં બધ કર્માં નીમણે તો તોનુંનાના રાયનિંદ
અંદુંથી; તેને મફન કરેણે તેમજ પ્રાંતિક અન્દરીએં પણ અનુભૂ

શ્રી. સુરેન્દ્ર જવેરી.



વડोદરા કૈને બુધક સંઘના આત્મા
લેખાયે વડોદરા બુધક સંઘ તરફથી
ત્યાંના પોલીસના મનાછ હુદાને
ભાગ કરી નીકળેલા સરખસની
આજેવાની લીધી હતી. લેધી તેમને
ત્યાં પહુંચામાં આવ્યા હતા, માન
પૂર્ણિના સંઘાંત્રણ પણ કેમનો
નથી.

बाल ऐकेन्द्र नां कार्यक्रमों ज्ये हिंपयेत्यनां देशे आठे धनवाचतानेओ
ज्याने आभान्य वर्गे ऐकेन्द्रा भाग्यां ८८ लक्ष इन्हणे। उक्ता
आपवानी बहुत छे, तोमर तरीक्कीमध्यमध्यवृत्ति होय तो पर्यंते
अन्यायाच अने धर्मधर्म असून वरत याचारी नालि याचारामां
शुद्ध याने जड नालि पृथक वितावतां संकेतार पाठाचा होल तो
आभान्यांचा धर्म तातानेने इतावते करवाणी असून छे, यद्यादारगां
धर्मविद्याव विद्यावाटी देखावा न पाण्यु दां हो तो अंखे असे
धर्मिक असून जेऽपां व्यक्तिने आवश्यकां धर्षी भुक्तीला पडे
छे, तो ऐकासा आभान्यांचे पौराण लक्ष नेसी याचाराने असाळ
नार्थी परंतु जेन तरीक्कीव्यापारिक असून याचाराने हो. आ तो
देव छे तेवा याचारामां आ होय होाई राती नालि सेना वाली यिच्यार
वत नामां शुद्धिकर्त देख. दिसागे आस न लेण तेवा उत्तम
ज्याने तमाचा आमाडेने अन्यायाचा होल तो पर्यंते केवलविधुना
असाळ माते असून अप्यायक इत्यादीभूत असें.

जैन साहित्यनु विकास-दर्शन.

દોષક : - સત્ત્વાદીમન

દેશ પ્રાણ, દેશક રાહડ તેમજ પ્રથેચ ક્ષમતાના આનુવાદીમાં
પોતાનું સાહિલ સંપરે છે તેમાં અગ્યાનો હેતુ રહેલો છે.
સાહિલ એ દેશ પ્રભાના શ્રદ્ધાન વિકાસનો, રહેણી કષેત્રાની
અને તેમની શર્દીન કાહિતો અચિકો છે. હેઠળ પણ પ્રભાના
જીતકાળાના અભ્યાસકાને તે પ્રભાનાનું સાહિલબાટી હેતુ માનસનું
પ્રતિબંધ કરવું અપ્યાણીકરના મળાયો. અન્યું પ્રાણ રાહડ વિકા-
સમાં, વિશ્વ સંકુર્તનતમ્, અને માનવ જીવના જીવનાં સું કણ
આપી રહેલ છે તે જાણું તેવું સાહિલ એ અગ્યાન કાઢેન
છે, અને આ ઉપરોક્ત જાણખીએ સાહિલનો વિકાસ કરવે
એ એક આવશ્યક કાંઈ નથે.

સાહિત્ય અને સાંક્રાન્તિક વિષય.

વાલ્મીકિ, બાસ, અને હેમરણા મહા કંપ્યોમ્પાંથી જાણે સક્રાન્ત જગત પ્રેરણ પી રહ્યું છે; અને તે અખ્યાત ઝરાયાની અનેક કવિઓ, અનેક દૃશ્યના દુર્શય વેપણે કુની ધાનો દ્વારાને શરીત સમર્પણ રહા છે. પ્રભાના માનસકૃત ખરેખરાહું અદ્યતર આવા સાહિત્યમાથીન થાય છે, દૃષ્ટિ જીતા ગાડી અસ્કુનને એણેથી સુધી અધાર્યે. શુદ્ધ રામદાયે મહા આરત અધ્યાત્મ કલારી શીર્ષકને ધર્મરક્ષણ કરવા પ્રોત્સાહને અને આવાં અનેક દૃષ્ટિને આપણથી દર્શિએ અનોફરાર આવે છે, જેણ સાંસ્કૃતિક અને તેનો વિકાસ.

આપણું હેઠળ સાહિત્ય શુદ્ધયાતી, સંચરૂત, માડું અને અને
માગાઈ આપણાં મારું હુંસુ સ્થળ બોગવે છે; અને સાહિત્યના
સ્થળ ઇપી મનાય છે. કન્ફુસ આપણું કાલિલ આધ્યાત્મિકરસું છે,
હેઠળ સાહિત્યને સાહિત્ય સહિત્યા પ્રથમ પદ આધ્યાત્મિક દીપ
તો જેનેને હવે બધું રાખે નોંધું નથી પાલવે અભિપ્રાત, પાઠસ્થું
અને સુશેત્ર વિ. સ્થળાને જેનોના સુંદર ભંગરી હેઠળનું કંઈ
પાથ છે. હેઠળ તાડપોણે, શાકા લેપોણે, અને મુનિઝેનાની કેતિ-
લાસિક ઉપયોગિતા ઘણી અનેયનાં છે. આપણાં કિંમતી
પ્રેરણનોંને, આપણું સંચરેલ ધર્મિયાનોંને, અને આપણી આધ્યાત્મિક
સમજનોંને ઝર્ણે જગતને આધ્યાત્મિક રહેવ વા તેનું અદિત્યદે
ક્ષણ લાભનું નથી. અને સાહિત્ય પ્રથમ રદી જાળતમાં અધાર્યો
કેટલેક અણી પ્રીણીયાની રીતનીતિનું અનુકરણ કરીએ તો
તે અધિવ્યાચી અતિ લાંબાદારી નીવિદ્યા વિના નહીં રહે. પ્રીણીયાં
એનું રહેવ ચાન્ય આધ્યાત્મિક લક્ષ્યનું ૨૦૦ આપણાં અધાર્યો
છે. દુઃખિયાના સંભાળ સ્થળનોંને તે પ્રદરશ બંદારેનાં બાધાખા
હોયાતુંબ; તે નિઃકાં પીલા છે. આ રીતે આપણું મણ પ્રદાન
યોનાં વયનો સેંક ડોાંડ ગીયે, અને અહે તેવી જ્ઞાનાની
સાહિત્ય વિજાકાનાં સંપ્રાત હેઠળ પ્રેરે હુંદુંદું ચાયાખું ન રહે.
સાહિત્ય નિષ્પાદક આપણી કેટલીક સંકુચિતતાયાં અલાંત
પરિવર્તનની આવસપકતા છે. ડેટિયા અંગરી આગુક આધુનિક
યોનાં નામથી અને સુનાદીન આપે એટાં તેમાંની પ્રતોની
અન્ય સુનિયાનેને ન આપણ એવી પરિસ્થિતિ અનેક ડેટાઓ
યાદે છે. ડોાંડ સાહિત્યનો તૃપ્તાદૂર આપણું સાહિત્ય જોવાને
સુધ્યારસ પીવા મધ્યનો હેઠ તેમાં તેને નિર્ણયાની ભળા છે.
તેવાં દૃષ્ટાંતો નિહાલાંનું છે. આવી દરખાજાને સ્પેચિટ આપણે
ક્ષણી સુધી ચલાયે રાખણું?

આથી પરિસ્થિતિનો વિચાર કરતાં મને ડેટલીક વ્યવહાર શૈળનાંથી જરી રે હું વાંચક સમજુ રજુ કરે છું.

ਪ੍ਰਦੀਪ, ਪੰਜਾਬ ਵਿਖੇ ਸ਼ਾਸਕ.

આએ જગત એટલું' આવણ બધ્યું' છે કે 'લહેરાત'
એ બધાપણું નહિં પરંતુ સહિત્ય, ઉદ્ઘાન હૈન, ડોચ
વિષયતું' આવશ્યક અંગ જન્મ્યું છે. આવી જાહેરાતો માટે
રાષ્ટ્રીય અને આત્મરાષ્ટ્રીય પ્રદર્શનો જોઈવામાં આવે છે,
પ્રદર્શનોના વિસ્તૃત વાચીને વાચી હોય હેઠાનાં માનવીઓએ તેને
લાભ લેવા તરફથી હોય. અને તેજ કારણે સહિત્ય પ્રદર્શનો
ભાવથી તે ખૂબનીય અને અનુમોદનીય જીવા છે, દેખાવિશ્વાસ
સમાજ અમદાવાદમાં ઐપ માસની આપારે જૈનોનું' સહિત્ય
પ્રદર્શન ભરે છે તેની જાહેરાત જૈન આહિત્યનો પ્રેરી આવકાં-
દાયક કેળે છે. પરંતુ તે પ્રદર્શન કરાય મળનેંડ વિના અને
અભૂતને મારેજ કરીતોને અખ્યાતિની ન અન્યું હોતું તો હિં
થાત. આવો કેદ્દાંને પ્રદર્શનો દાચ આપણે આપણીએ
અનુભૂતિ વિશ્વાસને વિશ્વાસ કરી શકીએ તો આપણે દેખન
જાય કરી શક્યાંને. પરંતુ આવી રીતે જીવા પ્રદર્શનો ભાવનાને
પછે ડેન્ફરલની વાર્ષિક લેટિસ વખતે આહિત્ય પ્રદર્શનનોએ
સરસ વિભાગ રાખવામાં અંગે તો તેને લાભ વધારે સરી
રીતે અને સારી સંખ્યામાં લેવાથી તે કષણ નિર્વિચાર છે.
આપણે આ પ્રેરેણ સંઝ્યા નીરણે તો વાર્ષિક સહિત્ય પરિવહ
બનાયો એ રાષ્ટ્ર થાક પડ્યો; અને તેવી પરિણામો દાચ આપણે
જન્મ ધર્મના પુરુષોએ લાયે કરો. વિનિમય કરી રાષ્ટ્રાના
સમયે જાન્યું લેલુંન નહીં પરંતુ સામાન્ય જગતનું
સહિત્યની જાગ્રત્તમાં લક્ષ જેચી શકીશું. આ સિનાય આવા
નેજાવાઓએ આપણા સમાજમાં આહિત્ય સંસ્કોને અને કોઈદ
માર્ગદર્શક જનતી Literary Societies ને ઉદ્ઘાન આપણે
નેના પ્રેરણોએ આપણી સહિત્ય જમુદી પરંતે અનુભૂ
દ્ય પડ્યો.

दिन्ही सरकारे दमधूंज अंडे अंतिमसिक्षि इसावेलोना
शैक्षणिक गाठे अंडला नीमुळे के, गाश जाखवा मुख्य
तेमा शोह पायु लेन संशोधक नथी. आप्पी मुख्य जातने
प्रताक्षण जाखवानी अंडे जातीनी भयान कोय अनेते काळे
जुना विळे अने इसावेलोना आर्थर्ननक मुख्य उपको ले,
जेतो तेमाने पुरातत उंचाहे भावे अंडे जैवन के परतु तेने
गाठे विळन साधारण भावावाने ज्ञानीक चिंता के इकार
ले ! आपकूण अदितिमां, आपकूण काव्यमां, आपकूण व्याक-
करधूणां से आठ लाईर रेस ले के ज्वारे तेना अख भावावो
दान आमान्य जन मेण्या शोह आपकूण अंडारे अने पुरात-
ताक्षणी तपासली गाठे आपकूण करीक्षन निमाय अने तेने
अहोवाल शुक्त खाये प्रेटे तो ते जहर भावीहरीक निवडे,

પરેંતુ આજે અન્ય વિવસાયોમાં રૂષાયેલા માણ્યસને
મુશ્કેલ જાળતોને નિશ્ચકરું કરવા સમય નથી. આજ દુનિયાની
અન્ય વિવસાયોમાં સહૃદ્દું અને આડી અમારાયાણું સાંઘિક
વધારે વાયપ છે. આપણું પૂછ્ય મુખ્યનાં આરિને માંદ્યશ્વરી
કે શ્રીપાલ જને ચંદ્રાગુણ રાણીએ મહિયી દ્વારા દોષપ્રિય
માણ્યસામાં ચૂંદર, સુરંગિત અને આર્ક્ષર વાતાંએ લાગાય,
તેમનું આપણું સિખાયોનું માંદ્યિ, મહાદેવાઈ એ કારણ

કાલેજકર જીવાળી શુદ્ધ અને કારણ હામી નિરૂપય થાય
ને તે સમૃદ્ધ-માનસને અસરકારક જરૂર નિર્ધારે. પરંતુ આ
સુધ્યાના અમલમાં માત્રામાં અગ્રાહ અધિક હોયાડોની સેના
તૈવાર કરવા જોઈએ, હેઠળ સમાજની હોલદાને સાહિત્ય વિષયક
સર્વોધારણ કર્યાના રહિઓને અને તાત્ત્વબાન્યો રસ હેઠાં
વિશ્વાસિઓને લાલ મણે નોંધ એવા સેનિફિની કોઈક
શક્યતા અની.

2020-21학년도 제1학기

આપણે દ્વિતીના વિશ્વ વિદ્યાલયોમાં જેન 'ચેર' કે
માનવિભી આપણો માનવસંકૃત 'દ્વારાની રાક્ષણ છીજે
પરંતુ 'તે' ક્રીત તપાસણાની આપણે પરંતુ નથી અને પરંતુ
હોય તો તેમાં પણ ટેક્ટલી રિચિકલા ! ડેવિલના વિદ્યાર્થીનો
અને અધ્યાત્મોને જાગ્રત કે અભ્યાસકૃત અને પાદ્ધ પુસ્તકોની
અરોરા દીકરણો જાગ્રત રૂપું મુક્કેલ્યાં પડે છે તે લખ્યાં
આપણે કીઠી ફોર્માય હું હો ? કણ સુધી આપણે અધ્યાત્મિક
કળિટોને નીચી આપણા દોડ કાર્યની અને વિદ્યાળની મુરી
તપાસણી પ્રસંગેથાત કરીશું નહિ તાં સુધી તે ધનાધ્યમના
સારાં ફળ આપણે નહીં પાણી શરૂઆતે, આ ઉપરોક્ત આપણી
ધર્માધીરી ડેણવણીની સંસ્થાઓમાં ધર્મિંડ દિક્ષાયું પરંતુ
ને અભ્યાસકૃત રાખવામાં આવે છે તેમાં દીકા કરવા માટે
ઘરું વિદ્યાળ દેન છે. પદ્ધતિશાળો, જેન કુમાર મંદ્યારો
અને જાગ્રતોમાં ઉપરોક્ત મુક્કેલ્યાંને સિવિય અને મુરો-
દીકેને નજરે પડે છે. નવકુમારની આવના ધર્મિંડ દિક્ષાલયના
સિદ્ધાનથી કંઈક શર્દાન રાખી ન રિકાશય ધર્મિંડ છે નેણુંન
નહીં પરંતુ વિદ્યાર્થીનું ગાનસ, વિદ્યાળ દર્શિયાંનું અને સાહી-
ખૂલ્યાં તેમ તેણીએ કાઢ તે પ્રતિ લક્ષ એચે છે, આ પ્રસ્તુત
એટલી નોંધ દેવી જરૂરી છે કે મહાવારી જેન વિદ્યાલય
તરફથી આપણું તેમજ દેખણું મેળવીની ચોઝના ધર્માધ્યમાં
આવી છે તે અન્ય સંસ્થાઓની માટે દ્રાષ્ટન હૃપ છે. અન્ય
દેશીમાં આપણું તત્ત્વ સાનામાં આપું રસ લેનાર હોય તે તે
જરૂરી વિદ્યારોજન છે. જરૂરીને ચાચા મુરોપાર્સાં તત્ત્વસાનના
વિષયોમાં કાનારો લીધો છે એમ કહીએ તે કશું 'ઓહ' નથી,
પરંતુ આખેરીનકં આપત એ છે કે આપણું આધ્યાત્માને
જેન પર્મન્તું ઉદ્દેશ્ય સથાન આપું એ સંરૂપી અમલના પરદેશ
ભાગથી કર્યું પડે છે. આપણા આપું સમુદ્દ્રાને એ કંઈક બેંકું
રોહું નથી. આખેરીથી ધર્મ વિશ્વાય સુરીયે આ વિષયમાં
કંઈક મેનાં હોઈ પાખતાં નિરૂપને આપણું સાહિત્યામાં
રસ મેતા કાંચી છે તે માટે આપણી જેન જાના તેમની
અધ્યાત્મિક.

લેખક મનુષે છે કે આપણું જેણ શકેલા અભિવાસો
સમાજ અથળ દ્રારાં પુસ્તકાલાયો એ મહત્વ વીચનાલાયે
નેવી જેવનાંથી ખૂબી સાહિત્ય વિકાસ વિનોદ તેમના મનો-
રથે પૂર્ણ કરે. આપણું આપણે ફેન્ડરનાંથી હક્કત દરાવેજ ન
કરતાં હેઠલે સંવાદું આપે આપ હરી સાહિત્ય વિષયે હરતુ
લેખાયે

ਉਚਕ ਹੁੰਦੇ ਹੋਣਾ ਜੁ ਕੇ ਤੇ ਉਮਰਵਾਂ ਜਾਂਗਿ ਪ੍ਰਤਿਕਾਨੀ ਨਿਰਧਾਰਤ ਹੈ।

સા. માળક અભ્યાસ.

અક્રમાંકન : હેઠળખાડુ લખાંખાઈ દોડી, અમદાવાદાઈ.

ਲੜ ਅਨੇ ਦੱਪਤਿ ਲੁਵਨ.

લગ્ન એટલે અન્યોન્ય ખી પુરુષોના નિરિષ
તવોનું એકુંકણ.

લગ્ન પૂર્વના દેશોમાં (ભાસ કરીને હિંમા) એક ધ્યાનિક વ્યાચારણકું અને જીપૂર્વ મસ્તંગ લેખ્યાય છે. એ એક કંઈકાર છે, લગ્નને માટે કંઈકાતમાં ફળિયાય રહ્યાં વધ-
સાય છે. આપણી અમૃતાં પ્રથા આદ્યાત્માન છે. રઘુયેલી તો
સમજાયુધ્ધેનું હુસી પરંતુ જાતારે એ લગ્ન પ્રથા પથાય બરા
અંશે-ભૂતાં હેઠુંયિપર-અથ્વ વાગની અથ ગત છે. લગ્ન એ
સોણે કે કદો નથી એં પાત્રાંથી ભાગની. લગ્નની જીવન
વિજાસ, સુધ્ય અને જાગવડોને અથ સમાજોને છે. આવી ભાગ-
તની ક્રીયાને અચ્છાયાજા, આગામ અને જીવી શુદ્ધમથી જીમ
તેમ વાગના હુલ્લા તે અરેવણ એદાજનક, દુઃખાદ અને દીક-
ગીરીખરેલું છે.

લગ્નની અંગીરતા લગ્ન હન્દેલી વખતે સમજાય તો
લગ્ન આખે લક્ષ્ણ થાય. લગ્ન વખતે દિપતિ કલનનો
હેતુ સમજાય તો ધાર્થી ગેઠસ મનો અનાયાસે હર થાય.
વિશ્વાર અને જાતધારી, દિપતિ અને હંદુદાળનું મૌખિકરણ
કરી કલમપૂર્વક નિશ્ચય કર્યા પછીજ પાલિકાલું કરસું. પ્રથા
માળનીને પાલિકાલું થાય છે તે મુજબાંધની પરાવાણ હે.
લગ્નવિધિ રાનેને સમજાવે, તેની અંગીરતા, રહસ્ય રહેને
ગણે ઉતારો. પટિ-પટિન એક પીળાને કલ પહેલાં ચાંચળતા
હોય એઠેંઓ અને તોણ કલા-જ્ઞાનની મહકા અને રાણીના
ચિંહ થશે. ફુલોના તો નાયાર થશે.

કુષ્ણ અને અનિવારીય છે એ હિન્દુના ડેટશાક મુન્-
પુસ્તીઓ માં, ભાગ અથવા વાલીની ખૂબથી લગ્ન કે દંપતી
જીવન કે પતિ પતિનું તે સમલય જિવાચ - પારશ્વમાંથી
અડપાછ જાણ છે, પરમાત્મા ! હિન્દુના પુત્ર-પુત્રાંજીને એ
બૃહદ્યમાંથી જાયાય, માતા પેતા તથા વાલીઓનો ઘ્રણ ડેટા
બાદ પ્રસંગેમાં આકૃસ્માતિક રીતે બેચેન માર્ગ પડે છે,
બિંદુ માઝાપાં કુશાન પુત્ર-પુત્રીઓની રીતને આંગણ કેઠું
કઢે છે, લગ્ન એ શ્વરાત સરળ અનાવવા માટે છે; નહિંકે બોલ-
દ્વાપ અને અશ્વન લેરેનું, લગ્નનો હેતુ મનુષ્યને કંઈપોત્તી
અનાવવાનો છે, લગ્નનો હેતુ અધ્યાત્મ અનાવવાનો છે,
લગ્નનો હેતુ પ્રલોપતિ મનાય છે, હેતુ તરિકે એ વાત સારી
છે, પ્રલોપતિ ધર્મની કરતી જીવનનો અનિયતકો જોગલદૃપ
કોણ ઉદ્પાલ કર્યો તેનો હરક સમયનું તે લગ્ન પારશ્વની
કીયા મધી માનવી થાય, માત્ર પ્રલોપતિ મુસ્તોનું પરત
પતિનો શારિરીક સંબંધ હોય (૩) તો જગત કદાચ સ્વર્ણવી
થાય, પરંતુ આવા રિષ્યતિ કણુંતો કદ્યનાના જગતમાંજ રેખે છે,
દો દીન કદુંસે ? સમજાજ પૂર્વી, યોગ્ય યોગ્યનો વિચાર
કરો પણીજ હતી પ્રલોપતિ કંઈક જીર્ણ-જાહીરીય હૈને, તેવાં
પ્રલોપતિથી માફકાંગી, બીજી, અસુરીન પ્રણને અફલે

સચાકત, શુદ્ધ, સુદર સંદૃગ્દ જ્ઞાન-જ્ઞાનો. જ્ઞાનથો. જ્ઞાનથો. જ્ઞાન હેર હૃદીપણો અને જ્ઞાન જોડે ઉભાની. આજી જ્ઞાનની અધોગતિ તો ક્રાણે લખાય છેનો. જ્ઞાન અને જ્ઞાન લારોજ મ્રમાણુ કે જ્ઞાને તો માનું જાંબેક ચારથો જ્ઞાનતર્ગત મારી અર્પણ. જ્ઞાનને એને હલકો કરી લાવ.

જ્ઞાન કરવાનું એટલે ક્રાણોની જ્ઞાનમાં તો ખાલું ખાલું કહેલાયું છે. “પરખાયું એટલે અનુભૂતામાં પરખાયું માંડવાયું” “જ્ઞાન એટલે પૂર્ણવાયું.” “જ્ઞાન એટલે સંસાર-જ્ઞાનદી.” જ્ઞાન એટલે ખૂબ્બા-ખૂબ્બ અભિજ્ઞાતીની જ્ઞાનનું પરંતુ જ્ઞાન-રિક જ્ઞાનમાં તો જ્ઞાન કરેલું એટલે ચંચાર રાદ કરવો, જ્ઞાનવારો. જ્ઞાનથી જ્ઞાનમાં “થાકે પડ્યું,” દાસ્તખાં ન ખૂટ્યો “આદું જ્ઞાનવાયું.”

એક કષ્ટી જ્ઞાનનીમાં જોણેલું : “કુંઘારી અચન્દામાં મંડાં તો જ્ઞાનું હુતો અને અપવાસ. કર્યાં હતા, તો એમ ચિનાની કુંઘી છાંદળી મારે જોગવતી પડે છે ડેવેલાયને તો સાકુન્દાનાની ભૂમિમાં વિચારે છે એમ ચાગણું છે. એ એવા નિરસ કેમ હુસે? ખૂબ્બ અભારી તે જ્ઞાની છે, અભારી ફુલ અમે જોઈને કહી રહ્યોને નહિં. શું અભારે જીવીને આમ વેવાનું હુસે? અભારી પાય અભાર હુસે. અમે જ્ઞાનર-જ્ઞાન-જ્ઞાનનીન, નીરખાર, રસીત જ્ઞાન જ્ઞાન જ્ઞાન આદેજ જ્ઞાનમાં હેઠાંનું તો લારે જ્ઞાન મારે હૃદાં મારા. પ્રભુ, ખૂબ્બ સામે જ્ઞાનવાય?

બ્રહ્મ એક એવીજ કથનીમાં જોણેલું : “આદરીં, જ્ઞાનાંઝો, કલપનાંઝો, મુર્તિંઝો કર્યે અભારોએ થાં તારે વિશું! હેં ગુને બધેને કર્યાની સાંચે જોણી દીધો? લારે આમ નેહાંનું કરેલું જોણેલું. શું હું કહે છે કે “પદ્ધતું પાયું નિભાની કે?”! અન્યાં પદ્ધતું નિષ્ઠાપે ચૂંચ રહીને જ્ઞાન કરેલો રહ્યો. હુને કલેજાં જમે છે. હુને રૂંકની કોઈ રેન બીજાંની પ્રીય લાગે છે. આરાં જ્ઞાને કર્યાની હું મનાંની આવે છે! તકે, સમગ્રાંબ, લાડાન જારે કર્યોંસા સામે કદમ્બસું થાય છે. કર્યાં જાણેનું જ્ઞાન સહિત્યાનાની પરકાશ છે.”

આ એ કથનીએ આપણી જ્ઞાન સંરથામાં મહોદું જ્ઞાનું અને આગીને જાપીત કરે છે. એ ઉત્તારે, જ્ઞાન-સમજથી, અત્યારનીં, અયાલ વગર, આપણાનીંની આભારના નામે “હુસાનો વિદ્યાદ” રંતિથી થતાં જગતોનાં પરિણામે જ્ઞાનેહથી સ્વરૂપે છે. “સોણ વરસાની સતી અને નવ વરસાનો પરિત” અનોએ કટાક્ષ-મિત્ર છે. પરંતુ જરણ પતિ અને કર્યાં પતિન અને તુંદ્રીભીજી પતિ અને સલ્લાજી પતિનીનો કુદ્દીની આજુતિએ વારંવાર જાહાર પડે છે. કિન્નું સમાજમાં પતિ મારે જોણે રહ્યાં. પતિ મારે જોણાનું અને સુંગે ગેડે રહેનાનું; જોણેને રહતની નિર્દ્દાંન, પદ્ધતિ અને સુનાન પતિનાં કણેં કરતો આ કણેંનો વધુરે હુંઘાર છે. સંસ્કારી, દેણવાયેદ જ્ઞાનોને મારે પદ્ધત જ્ઞાનસીજ સ્વરત્નતા નિમિત્વ આપણું સમાજમાં હેણાય છે. જ્ઞાન-પુરુષ સમાનનાનો જ્ઞાન થણે. દુરે દેખાય છે.

અભારસ દરખણ થતાં જગતીની ડેરલાંને ઉગતા, અચાંચંત કુનાનો ક્રમાંગે નાદીયાસ થાય છે. અનંતો : “Learning is a jealous mistress, further lady love is an equally jealous mistress” જ્ઞાન એ પણ અભારસ છે. અભારસની પૂર્ણહિત વાગ્યનું

પહોંચતા જ્ઞાનરીને વિચાર કરવો અને યોગ જ્ઞાનરી જોણી અભારસ પૂર્ણ ક્રો અનુભૂતિની જોકાનું આ મુચાલવ યોગ્ય છાય છે. અભારસ હેઠ રાડે છે. કથારે અભારસ પૂર્ણ કરી કથાતો થશું એ નક્કી ન હોય લાં જૂની જ્ઞાન જોણી જ્ઞાનતર્ગત ઉત્તારણ કરવાની એની જોકાનું હેઠાં એ ડેરલીક વચ્ચે થયાડ આવા નેત્રું છે. પણકાર યથા સિદ્ધાંતે કરવાન જ્ઞાનરીને એજાયા ક્રાંતિક થય પડે છે. જ્ઞાન કલાકારનું હેઠાં મેળવતાં જ્ઞાન કરી હોણે આજી વધારી.

જ્ઞાન એ પાયિંગલાં છે. તે તો ખરું એ કંચંક વધારે છે. એ કંચાતી જોકાન દંતિમાં આભારનું હોકાડાંથું હોય છે. પરંતુ એ તો નિર્વિબાદ વાત હેઠ એ પરિણાતી જ્ઞાન સુખી થયા મારે સમેવદ પતિ પતિની જરૂર છે. વિચારો મળતા, (માતરોં હોય જાતાં પદ્ધતિ, ખેદ સરખા) શરિર બાંધારજુ સરખા, પ્રકૃતિ-મતુડાંગ, વત્તાન જાતુડાંગ એમ હોય તો જ્ઞાન જ્ઞાન પ્રીય અને સુખાં થાય, પરલો તો ખાહુ છે. એ મુશોલ નથી, પતિ પતિન થતોં પહેલાં મને જીતાણો. એક બીજાને પીળાતાં, જ્ઞાનાંથું જીવિતયારું નક્કી કરતાં પહેલાં જોણી જીવે જ્ઞાન માણવાનું છે એ જ્ઞાનું છાય છે. આમ યથું હોય તોજ જ્ઞાન તો ન થાય, નહિં તો પછી : “પરખા અને પસ્તાયા” મન હુંઘાર, તન હુંઘાર તે જ્ઞાન હુંઘાર. આવા દંપતીઓને ન હોય. કલાક જોણે વાસ્તુ તેમના જ્ઞાનરીની નાનું થાય;

એક મધ્યાન, કરી કહે છે : “સૌદર્ય આજના કે ને ગમે દેખીની હુંઘ અભારસમાં પદ્ધત જાણી, અસ્પષ્ટ વિકાર આજનાંથીજા જાની રહે. તેમાં વિચાર પદ્ધત આપણે કરી રહ્યાં નથી.” જીવીએ સુદર હેઠ છે; પરંતુ સૌદર્યનું પાયી પ્રથકદરથું એ વિચેન કરવાની આખજીમાં શક્તિત નથી. સૌદર્ય વિચેન કરવાની જરૂર નથી. સૌદર્ય નેરન નિર્દ્દિશ સ્વાજ્ઞાનિક વિધાર વિધીન હોય તોજ તે ખરું સૌદર્ય, રંગ સુધે એવોણે સંખાર છે. સૌદર્યનો પરમ કુલુ સપ્રમાણુતા Symmetry છે.

ખેરવની જીવે સંખગ, વિલાસની જીવે વિકાસ, મંદ્તા જીવે મહુંદી મુગલન મેજ લોલાવ છે. જો-પુરુષમાં જ્ઞાનાંથી જ્ઞાનતાન કૂણ છે. સૌદર્ય અને આપણું ઉપર આપમાં દોષાની જ્ઞાનાંથી જ્ઞાનની રહેતા જ્ઞાનાંથી. મહોદે જોણે સૌદર્ય અને જીવનથી શરિર વિલાસ કદમ્બે જન્મે છે. સંખમ આપા સંલેખનમાં ગાખવે મુશોદે છે. ત્યાજ કોણી છે. જોણ પર ઉત્તરે પદ્ધત તો તો મધ્યાન, આજાંઝો-યાંઝો આત્માંઝો કહેવાન છે.

લલાન અને સંખનાં જ્ઞાનનું દૂર કરવામાં પ્રેમની પરિણુતિ છે. લલાન અને સંખની જ્ઞાનની અન્યોન્યોનું પુરકાતન એકોની નથી થતું. મધ્યાન હોય લલાન ભીત-જરૂરી છે. જ્ઞાની લલાન, સોઝાન જગ્યે અંતે દૂર થાય છે. મધ્યાન હાંપ્યાતુદાન એજ લગતાંથી હોય છે; નિરંકુદ-વિલાસ-સુંગાર વિષય લગતાન નહિંબાં.

ખી એ પ્રેરણાંઝી નિર્દ્રાંની નિર્દ્રાં એ, ખીએ પ્રેરણાંઝી હોય સંખ છે. પ્રુણોમાં વિલાસાંધા છે; ખીએનું પ્રેરણાંઝી છે, પતિ પતિને પ્રેરણાંઝી મલપતી ચઢાનુંથી વાંદાંઝી નીરખાના નિરાતર મણે છે. આદ્યા દંપતીએ વિકાસ મારે જ્ઞાનનેલું નોકી. એકોસ-જરૂરન, જગે તેનું પ્રતિભાસાની તોપય જરૂર અનુરૂપ છે. અપરિણીત, જ્ઞાનમાં સહેલે ઉણ્ય-રહેણ છે.

નોટાંગ છે.

મુંબઈમાં એક પક્ષ પક્ષના જેણ શાસનના ખાલી (?) ચાહેને પોતાને પક્ષ સભળું કરવાને પડતા જતા શાસનનો હિદાર કર્યાને દીક્ષા દેનાસથે લોધુંબે છે. આ કહેવાતા શાસન રસીક અનુષ્ઠાન પોતાના વાખ્યાનમાં દરરોજ કે પ્રવાન રંગણાને છે. તેમાં મુખ્ય જાણતો નિચે પ્રમાણે છે. જેણો સમય દ્વારા છે. પછું તથી દરરોજ તે નહિ ચાલે, તમારા દરરોજી જેણ ધર્મ રસીકાના જરી. તેને દરરોજ તે અમારા લેવા ચાંડુ તમને નહિ દરવા હૈ. શરીર કે અમે પક્ષના જતા જેણ ધર્મને ગમે તે (ઉત્તમભૂત, ઉપધાન, દીક્ષા ગણેશન, સ્વામી વાલાં દ્વારા નામે યત્ની જમણે) જોગે અમારાં, મારે હે જેણો અમારાં પ્રદેશને સમજાતા જેણ ધર્મને અસ્ત થતો તારીખ દરવા દીક્ષા હે; દીક્ષા ન લઈ શકે તે દીક્ષા દેનાસથી અન્યાન્ય અધિકાર અધિકીયાને અદરકાને. નહિ તો ધર્મ શાખે જરી, અમે તેવો ભાષુસ દીક્ષા હે, ગમે તેઠેને વખત નીકા પણ તે જેણાં નથી, પછું તેણે તે દીક્ષા શીધી છે નોટલું અથ છે. દીક્ષા દેવામાં સર્વાંગાં, ભાષ્યાં, વગેરે ગંભુરી ન આપે તે. કંઈએ વાંદી નથી દીક્ષા જેતો, મોષ્ટ મારે આપ કરવાનું પરિણાર તે થઈતો. ડોઢ અદે આપે તે તે પદ્ધતિ જીવાનાર કાય છે. મારે ગમે તે દીક્ષા લે તેમાં હોઇએ આનું આવનું નહિ આ પ્રમાણે પોતાને ચેલા વધારણાને જેણે કંઈકર રોશ આગ પણે તે તે ચાંડુ પોતાના સંબંધાં જેણે તેને અધિકાર ચૂંટ અપે જે જેણે સમજાતાં સ્થળ ન હોય, મારે કરજ હોય. અમે તેવાં કર્મને કરનારો હોય તે પછું તે આ જાહેરાતા સાંચુના સંચારમાં દીક્ષા સે તે તે કિંદ મદાન તપશી લે ક્રીમ તે કુંક સમજાતાં પોતાના પક્ષના રેણુભાગીની આગા સાણીત કરેતાં મુક્ત તેમ નથી મારે જેણે દીક્ષા જેવી હોય, મારે અમે તેમ હોય, સમજાતાં સ્થળ ન હોય, સંસારમાં કરવાની વિધીભાગીની ચૂંટનું મારે જે જેણે ધર્મ હોય તેણે અમારા અંગારીં અધિકારીં પાસે દીક્ષા જેણો. એટલે પસ તો સર્વત્ર પૂછશો.

(અનુષ્ઠાન પણ પહેલાનું અણુ.)

જમનાસામેભાગીય ગેડો ભાગ તે પોઠેનો પુરુષ પક્ષ અને વાનરોને માર પડો એચ ત્યાંથી રેણુન તરફ બાલતા થા, છલા પોલીસના ભાષ્યાં નિચે અદેસાની મોટી મોટી વાતો કરનાર રામચિત્રણના ભાજું આંદોલની આવી રીતે ચિકાન જમયા વયર રહી શકતા નથી.

એ પોઠેને અધેરીમાં જોડી ચુહાનમાં આગા હતા, બીજા અંદર પોઠેને વારદા પારણાની પોલીસ મોક્ષાં વાગ જમારી આગા હતા. સંજના જેણોના ડુઃખું લઈ પોલીસ નોંધાવે લારે કાજર થયાનું કંઈ પોલીસે તેમને જોડી ચુહા છે.

બી. કેન્દ્રન ચાહેનું મંદ્રા.

સમાચાર-યુવાનેને સમાચાર મોટાંદી અધિકારી નામે સુચના છે.

આ પત્રિકા અંગારાલ આર. પટેલ 'સ્ટેરો' મિન્ટીઝ પ્રેસ, જાણ જીલ્ટીંગ, મરંગાં જંદર રોડ, માંડાની, મુંબઈ ૩ માં દાખી અને જમનાસાલ અગ્રણીં જાથીએ નં. ૧૮૮, ચાટાઈંગાના જીલ્ટીંગ, મરંગાં જંદર રોડ, માંડાની, મુંબઈ ૩ મધેથી પ્રસિદ્ધ કરી છે.

મહાત્માજીના ચુટકારો.

વર્કિંગ કમિટીના જુના ને નવા મેમબરોનો થયેલો ચુટકારો.

કુ. મહાત્માજીના આજ રોજ તારીખ ૨૫-૧-૧૯૬૩ ને યેણ પરેલ જેણમાંથી ચુટકારો થયો છે. હિંદુની પ્રલોચના સુખાંગે મહાત્માજી આપણી વચ્ચે આવી પહોંચ્યા છે. મહાત્માજીની દાર્શનિકી અદ્વિતીયાનો ચિહ્નાં પુર જેણથી પ્રસરાયે એ લાગ મુર્તીની પ્રેરણથી પ્રલોચના એ જોડો આજી આપ્યો છે તે કરતાં પંકતે લ્યાન કરે સાચે સંબંધ હેઠળીની દેખ પોતાનું અચિત ખેદ પ્રાપ્ત કરે એવું પૂર્ણીએ.

—ત્રાસાયંદ જુ. ભાઈની ચિ. કર્માણ જગતબંધુન વર્ષ ૧૯ ના કલાકારીની પોર્ટરીંગ કરતાં એક માસની જેણ જાતાંને સિદ્ધાંગાં છે.

અધેરીના જેણોનો ખુલાસો.

મુંબઈ તારીખ ૨૫-૧-૩૧.

૧. અધેરીના તારીખ ૨૪-૧-૩૧ ના હીને અધેરી જેણ જાંખવાની હેઠાં નગીનાથ કરમયેદ તરફથી કે વરણેદો દીક્ષા મહોત્ત્વની પ્રસંગે કાદ્યાંના જમણે હોય. તથા તારીખ ૨૫-૧-૩૧ ના હીને એ જમણું કરવાના અન્ય હતું તેણી જાયે અગેને હોંધીએ જાતને સંબંધ નથી.

૨. અમે માતીને છીએ કે જમણું કરવાનાર અલારેના હેણના માલ પરિધિની જોતાં જેણ સમજાતાં કરવાનું હોય. નેથી અગે ઉપરોક્ત અંગેને સંબંધ રીતે વણી કાઢીએ છીએ.

૩. અધેરીના જેણો,

શા. કલ્યાંચુ મોરાજ.	શે. કાલીશાસ રતનચંદ.
શા. કુરેણ લાલજ ગોવાંલા	શા. જુખુમેં સંખ્યાં
શા. કુનીલાલ કરતુરાંદ.	શા. વાદીસાલ ગનસુખલાલ.
શા. દરમી મોલસી	શા. શીમલાલ નનાનચંદ.
શા. રવણ પિલ્લા	શા. રમલુલાલ પાડીશાલ.
શા. દેરણ દેરણ.	શા. પોપલાલ ગોલાંદ.
શા. દ્વાયચંદ - ચુંબાદ	શા. અંતીશાલ કાંદીશાલ
શા. પાસુ કરમશી	અને માંજાને

લાલેર ખાયર.

લાલેર ખાયર કેવાનું અમે નહીં કણું છે. ભાવ વયરેની વિશેષ માંહુતી. નીચેના શરૂઆતીની મંગાંદી કેવોની:

મુંબઈ જેણ યુવક સંખ્યા.

નં. ૧૮૮, ચાટાઈંગાના પીલીંગ,
મસણું અંદર રોડ, મુંબઈ નં. ૩.

આંકડોને સુચના.

પરવાનું પીલું વરસ જાનવારીના ૧ વાચી ના થણું છે. અગ્રણ મોડલી આપવા ના જુબના હે.

: : લાલેર : :

નાચિંગ (દ. અ સાથે) રૂ. ૨-૦-૦

સંખના (સ્કોરિંગ) સંખ્યા મારે રૂ. ૧-૦-૦