

# મુખ્ય જૈન ચુવક સંગ્રહ પત્રિકા.

तंत्री : ज्ञानादास अमरस्यांह गांधी.

वर्षी २ लाख  
वर्षी ८ मिनी

संवत् १६८७ ना हागण सुही १३.  
१०० ३-३-३१

ଶୁଦ୍ଧ ପାତଳି :  
ଓ ଆନ୍ଦୋଲନ

ନୌଧ

๒๖๙

અચ્છી

દેવદૂત્ય અને તેનો ઉપયોગ.

जैन समाजने आप अति सहजतेन आने वालों प्रक्रिया करते हैं। जल्दी समाज ते प्रत्येक जाति का उत्तरवाचक फैलते न होते तबु आये हैं, इसका वर्णन ते यथार्थ है !! जल्दी आपने ते जन्म ने लाए गए वर्षों में आप भृत्यानहै ते प्रश्नने भारी कठार्थी जाते हैं, “कुछ संवेदन स्मृतिन ते तो नीतिश लायक आपके बड़े सुनेदर आने संभव है तब तत छान्दोलननी विषयवाचिकी संखा उपर ग्रेडली आयोगी पर्यु ते तो लेपा अनेक वर्षों ते विषय उपर नक्कर नामावली पर्यु ते संक्षाने प्रूफसह उत्तराधि “हाय!!” पक्ष आसा अभयर है, जूनेसनी ऐडक ते परिवर्तन तरह पर्यावार भांडवानो बढ़ते खुल्ले फैले हैं। दूष तेरा पर्यावार द्वारे भांडवा छ ते दूष लेवानु ते “जिन अतिमान जिन संरेखा, नमे घानारसी ताहि” “अम तुर तिंद वाल्लौ, जिदने नहि लवक्षित; उपरी प्रकृत, तुल संभव, भान इष्टस्थ विद्या, मान वाल्य वाल्यक वह, जिन अतिमान वाल्लौ”

ਜਿਨ ਪਿੰਡ ਤੇ ਜਿਨ ਮਹਿਰ ਛਟਪਤਾਈ ਮਾਲਕ ਸ਼ਬਦਮਾਂ  
ਵੀਤਾਂ ਅਤੇ ਆਪੀ ਤੇਤੇ ਕੇ ਤੇਤੀ ਬੋਲੀ ਵਿੱਚ ਵਾ ਆਪੇ ਕੇ ?

हेवदल्लो अखन दाय खोरी है अर्जेता तेथी जिनहेत्तीना  
अतिभा के तेव भाइरनो विशेषी है उत्थापक होड़ जैव अवृ  
जन्म एवं अपीति के अवधारणा निराकृत के लिये हेवदल्लो विषये  
सिंहु आहिला संघर्णनार लाई परमामानह मेंकु सुनहो जिन-  
भाइरन के अनें सर्वे घेनेने जिनकितन तरक्क प्रैमरी लाले के,  
जैव अखन उपर, दैन साधारण उपर तेती अखनत ग्राह अपीति  
छे अग ते सुंदर लेपने सुख्ते सुख्त लोडे छे-पासै वार्डे  
जैव अखनी जिति अपीता लिंगी माझक लेचां लाली तीव्री के

‘हृषीकेशवामी’ व्यापार भाष्य लाभना प्रीति माधुरेणा मुख्तो  
करवामां आवे । चेतिनी भाग्यावे अनारक्षमा आवे । रेण-  
वजित क्षणामी रक्षवामां आवे । आपां भद्रिने आरक्षयी  
आपावित करवामां आवे । गंतव्यं हृषीकेश, हृषी-

मेंटी, मांगुड लादवामां आये। नवी हैसतना लाक्टी, डेलर, नेकाराइ रेववामां आये। ॥ अने जोगामां पुरु तारी तारी धूपागुणी-जोडामां आये। ॥ शुभ आर्या-प्रेषिकानेथी जिन निष्ठ जिन आरथी तरीके क्षी रहेही? ६ रेथी तो अग्रोहानी वधवी अने जैन समाज मात्र व्यापारप्रिय अनी आये छे अने वर्ष जल्दी जारी।

ହେଉଥିଲା ଯା ଆଜିର ମାନ୍ୟତା ମୁହଁମ ଉପର କଳାପାଦ୍ଧା  
ପ୍ରମାଣେ ସଥା ଉପରେଗମେ ଶୁଣି ମୁହଁମି ଡେଣ ବିଚନ୍ଦ୍ରାଜ  
ନରୀ ଥିଲା କୁଣ୍ଡ ଅଶ୍ଵକନାଳ ଧ୍ୟାନର୍ଥ, ପାଦାଳନାଳା ଯାଏଁ  
ନିରାକାଶ ନେତ୍ରାବଳୀ ପରିପରା ମୁହଁ ଥିଲା କଣ୍ଠ କରିବ ଉପର  
ଶାନ୍ତ ରଜ୍ୟାବ୍ଳା କେବେ କରେଲା କିମାର୍କ, ଶୁଣ ଯା ଆଜିକିମା  
ପରିଦିନର୍ତ୍ତ ମାଜାରୀ ନରୀ ଶୁଣ ସଂକଷେତ କରେତ ବିଶାଙ୍ଗ ଶ୍ରୀ  
ପେକାର କରିଲେ ନରୀ ବନ୍ଧନମ୍ବ ପେକା ହେଉଥି ଶୁଣ ମୁହଁମ ମାରେ  
ଟାଙ୍କାଟୁ ନରୀ କିମାର୍କରେ ଆଜି କାଠମାଦାମ୍ବ ଥାଏ ବନ୍ଧନ କୁଣ୍ଡ  
କାହାର ଛେ ତେବେ ଆଜିକିମା ଶୁଣି

આણ આદિનુર અને જાદુકોણી ગંડાં ખુલ્લી, રોજાદિ જાળ કરેને આપુંચા જતાં, અંગરણી પેટીઓમાં પોટાણી વધતું થાય છે તેણું શું એ તેણી તો લોડેમાં વહેમ અને અંગરણી કરું જાણી જણી છે તેણું કેમાં હેઠળનું બદા-  
તોને પણ જગતનું છે અને તેમાં આણણી રીત લઈ ચાલું થાય

जिन अधिकारियों के द्वारा उनकी विभिन्न विधियों का अनुसर होना चाहिए। इन विधियों के अनुसार विभिन्न विधियों का अनुसार होना चाहिए।

परन्तु देवदत्त किंवारात् अगुणे तेनुँ देव ? तेनो वैष्णव  
शी शीते देवोऽस्मिन् विषये संक्षेपे इति भौतिके किंवाराते किंवाराते ज्ञानाते या परिवर्तने बहु शक्ते होते हैं। तो संख्ये तेम देवदत्त  
अधिकारे थे, देवदत्त संख्या अभ्यासम्-प्रश्नातिकर्म-इतिहासे  
होकरे देवदत्त विषये तेवदत्त साधारणीयम् संग्रहे उपायम्  
सूची प्राप्ते व्येषु देवदत्त साधारणीयम् संग्रहे उपायम्  
पापरन्तु शक्ते आगुणे वैष्णवाद सम्भवं लाभी अविकल्पता तो  
ज्ञानात्मकं लोकज्ञे भौतिके भौतिक गोद लुटते अति  
ज्ञानसम्पदे हैं। साधारणीये तो पुरुषी वैष्णवातो भाटे लोकहुं  
देव राजा, देव भौतिके तोतान् देवदत्तने वैष्णवो आजुं इत्य  
कृपायुक्तं क्षेत्री संस्कारे ते तेना लेखा फैद्रिकात् संस्कार उन्हीं  
करी तेन मेषांडी आपत्ते, आवा शीते जेक्का व्येषु देवदत्त  
पूर्वकाणी छाणान् आत्मप्रभ नमुना हैं अलारे ज्ञानीति  
व्येषु अने जिन्मन्दिरो तेम वैष्णवस्थान् समाचारवां लोकों  
तथा सुखविद्य वैष्णवो लोकम्, तेमाल के वे भौतिक  
जिन्मन्दिरो संख्या अबाव देव लों के चुंचु, लों का आहु  
किंवारात् आपी आपापु लोकम्, परंतु लोकीया वैष्णव वैष्णव  
वैष्णवो ते देव इति वैष्णव लोकों नहीं ज्ञाना कापे भाटे  
लुटा ज्ञान भौतिके दृष्टिकोणे-अवस्थाविद्ये-योद्ध कर्मेवन  
दृष्टिमान् येतान् लोकम्-अने ऐसे देव-दृष्टि भौतिकियम्  
इत्यापापे लोकम् एवं लोकीया ज्ञान विद्याविद्या वैष्णव

## મુખ્ય જૈત યુવક સંધ પત્રિકા.

## આતે સાધુતા?

લાલાગંડાં બાબુ જાણે શૈમાસા સુધી ખાતા નાંખીને  
મુંખમં શહેરમાં કુસ્પના આ'ગાર વેનાર રોમિલાં શુદ્ધરેત  
તરફ ચિદાર કરી જવાના સંમાજાર મુંખાંગી જનતાએ સાંકા-  
ણાને શાન્તિનો રહ એંધો, અને પ્રમણની કે મુંખમં સંપયણો,  
એટલે શાન્ત સ્થથાંની અને આજલા વોભાં મુંખાંગી જેન  
જનતા કે રીતે હૃદામણનો આમાંછ અને પાણીંક કાણેં  
કરતી હાણી તે રીતે કરણે, તે પ્રચળ હૃદામણ અવાના સુનેતું  
લાગતા નથી કારણું કે કુસ્પના ઉપાદાં મુંખાંગી છાણીને  
જ્યા જતો હુર હુર એટ એટ મુંખમં પણ ફરચાણી  
પ્રમણએ અને ગોટીણા ઉપાદામાં ધારો નાંખાનાની પ્રમણએ  
પદ્ધત પાણણ રહીને ગોટીણા ટર્સીઓ ઉપર એંક અરણ  
કરણેલી, તેની જાણુ યતાં સુલેઠ અને રૂપના કિલામાનીઓએ  
નુમિલાપણીએ યતાં નુદ્વાન માટે શેતરા રહેલા લગભગ  
અણીસે સંકીરણી ટ્રાઈઓ ઉપર અરણ કરેલી. આવા રીતે  
એટ ઘીણાને વિરોધ કરતી અને અચણુણો હેપર વિશાર  
કરણ ગોટીણા ટર્સીઓની ઘીરોગ ભોગ્લા, તેમાં ટર્સીઓએ  
આપણું પાપરી ઠાંશ કર્ણે કે સ્વેચ્છા નોંધ દુષ્ટમાં ધોર  
સાહુને આખ 'બાબુ કર્ણુ' નાં.

ਕੇਨੇ ਫਿਰੀਜਾ ਪਿਧ ਹੈ, ਕੇਨੇ ਜਾਖਣੇ ਲਿਆਂ ਸੁਭੀ ਮੁਲਾਕਾ  
ਘਾਵੇ ਤੇਮ ਵਰਤੂਂ ਛੇ, ਕੇਨੇ ਅਪੇ ਤੇਮ ਕਈ ਅਂਦਰ ਅੰਹਰ ਲਗਦੀਆਂ  
ਮਾਰਦਾਂ ਨੇ ਪਿਧੀਜ ਫਰਾਰੇ ਹੋ, ਤੇਥਾਂ ਆਉਂਗੇਂਹੇ ਉਡੀਂਹੇ ਹੋਰਾਵ  
ਤੇਮ ਗਹੋਂ। ਅਚਲੂ ਕੇ ਤੇਨੇ ਤੇ ਯਏ ਤੇਮ ਕੁਝੀਂ ਗੋਡੀਕੁਨਾ  
ਉਪਾਖਿਆਂ ਬਾਸ਼ਾਲ ਨਾਭਾਂ ਛੇ, ਅੱਟਦੇ ਸਾਂਕਣਾ ਸੁਲਾਂ ਤਾਰੇਂ  
ਨੇ ਟਾਪੇਂ ਲ੍ਹੁੰਹੀ ਕੇ ਮੇਂ ਤੇ ਜ਼ੋਂਹੇ ਗੋਡੀਕੁਨਾ ਉਪਾਖਿਆਂ ਫਰਾਰੇ ਲੈਂਦੇ,  
ਪਛੀ ਪ੍ਰਲੁੰਜ ਥੁੰ। ਛੁਲ੍ਹ ਤੇ ਸੰਪੰਨਾਖਾਲੂ ਤੇਨਾਂ ਕੋਨੇਰੀ  
ਫਰਾਰੇ ਪ੍ਰਥਮੀ ਉਪਰ ਨਾਭਾਂਨੇ ਅਖੀਕਰਾਂਦਾ ਪਹੁੰਚੇ ਕੇਂਦੀ ਰਖਾ  
ਕਾਂਠਾਂ ਤੇਥਾਂ ਵਖ਼ਤੇ ਪਾਹਿਧਾਕੂਂਦੇ ਪਾਡ ਪਾਡ ਤੇਮ ਰਸਮਾਲੀਆਂਨਾ  
ਬੋਲਾਂਦ ਸਾਂਕਣੇ ਗੋਡੀਕੁਨਾ ਉਪਾਖਿਆਂ ਸੁਪ੍ਰਚੂਪ ਸੁਭੀ ਕਥੋ, ਟ੍ਰੋ  
ਤੇ ਸੁਖ ਜੋਰਦਾਮਾਂ ਵੀ ਫਰਾਰੀਮਣਾ ਪ੍ਰਾਕਾਨਾ ਹਲਾ ਅਨੇ  
ਭੀ ਅੰਦਰਾਂਗੇਂਹੇ ਸਾਂਭਾਲਾਂਦ ਨਾਲਾਂਦ ਦੀਪਿਲ ਹਲਾ, ਹਲਾਂ  
ਮੱਹਿਤਾਕੁਨੀ ਪਾਨਾਕਾਨੀ ਲਹੂ ਲਭਾਈਂ, ਮਹਾਨੀਥੀ ਆਵਾਜ਼ੀਂਹੇ  
ਫਰਾਰੇ ਲਈ ਸਾਂਭਾਜ਼ ਵਾਹਾਂਦੇਂ ਸੁਖਲਾ ਕਈ ਗੋਡੀਕੁਨਾਂਮਾਂ  
ਥਾਂਹੀ ਨਾਭੀ ਪੋਤ ਮੁਕਾਬਲੂ, ਤੇਮ ਜੈਨ ਸਮਾਲਮਾਂ ਲੱਤਾ ਧਨ  
ਮਾਡੇ ਸੁਨਾਵ ਸਮਾਵਾਰਮਾਂ ਅਧਾਰੀ ਮਾਲੂੰ ਕੇ ਅੰਹੀਂ ਵਿਕਾਨ-ਵਿਦੁਹੀ-  
ਅੰਦਰਾਨਾ ਸ਼ਿਖ ਸਮੁਝੇ ਗੋਡੀਕੁਨਾ ਉਪਾਖਿਆਂ ਹਿਤਰੀ ਮੰਗਨਾ-  
ਕਰਨ, ਕੁਝੀਂ।

गोदाईना उपायमान् दृष्टीक्षणी छाप विक्र तेम  
तेज उपायमान् भिराश्ता थे हृष्टविग्रहक्षनी परवानगी  
सिवाय गोदी झुपायी दापाल बनार स्थापुओ (१)गे साखेनी  
च्यागानु उड़ाधन कहु, जात तेमना दाच रुह दानसूरीक,  
प्रधानवद्यने लीलि द शाखना नामे डेह नवे हृतवे। भाद्र  
पाइना, के गमे ते हरये चौताना चिधेपोगे भयाव हरया  
भातर लालामना व्यासपृष्ठ उपरक्षी वह छे के ५ गोदाईनो  
उपायम आपडाना आपनो नथी, आपडाने रहेवा भाटे नथी,

पशु सांख्येना छ अने सांख्येना उपर्युक्त भाटे हो, सांख्येनी मदराज आवे लारे तेमां उतरी क्षेत्र हो, लाडो। हुं शुद्ध १४ तां जलनो छो भाटे तमे तेवार रहेहो।' आ उपर्युक्तेना विचार करता दानसुखीनी द्वा उपर्युक्त हो, कारणु के रामविलापक्षु लिङ्गरमतां लेभ आवे तेम लुक्की नयावी राखा हो, परंतु आ पशु सरीखरनु शु।' तेजो तो बीजली लेभ नयावे तेम नाजाता तो नथीने। यातानी भेळे विलयानंद सुरीखरकृष्णी पाहे नेसी लाई तेमना पशुररनो कुंडा राखनारै ले तो विचार करेवा तो' के दोहरा पशु उपाख्यामां उत्तरवुं होग तो आपकृनी आत्म लीकू पशीज उतरी लकड़ा, तेम के उपाख्यामां अन्य सांख्य मदराज लीजाता होइ तेमना पशु संभवि लेवा नेहुये, अवो लकड़ारेनो हुळम छां शिथोनो वासी आपकृना जलां तमारी अक्षमतुं प्रदर्शन भासाहे तेनो। अपाल नथी आवो। के पशी होविलू लकड़ारे लेग आवे तेम आठी भासुँ छो।

ગોડીલના ઉત્પાદમાં બીજાંબણાં શી હુસ્પિયાળી જેઓ  
થાન્ત સ્વભાવી હોચાથી યોરી મુખીથી પુરી જનરે નામધારી  
સાધુઓને એતા નામ પ્રમાણે કન્ફરન્સ કરવાથી શી હુસ્પિયાળી  
વિમલજીએ પાણી સાથે આજ એ વસ્તુ જિયાય કંઈપણ ન  
લેવાનો લાગ હતી દિવેષ લહેર કરે છે જ્યાં રામટોળાના  
અમૃત સાધુઓ પથરે પથરી ગોડીલ ચીટકી એઠા કે ને  
હૃપદ્વા તેમના દાદ જુદે જાનસુરીઓ સુધી ૧૪ ગોડીલના ઉત્પાદ  
ઉપર લક્ષ્ણ આથે અની આવાનો વિનાર રાખ્યો, યોરી મુખીથી  
પુરી જનરાંયોને વાંશી આજ્ઞાઓ, ઉપરથી દમદરી કરી,  
જહુનો ઉસેરેદા, અને શી હુસ્પિયાળી કન્ફરન્સ કરવા  
એમાં સુધી હોય?

આ વાદોની જોડીશુના ઉપાયથે વધુ બેરીને વાતાવરણ ખરાણ ન જાણવે તે પહેલાં દૂરેસીમાં જોણ હેવસુદ્દે સંચે સંભળા ચેતાવાની જરૂર છે, 'પણ આપણે શું' મરવા હો' આ કિયનિ રહેણી તો સમયોની અનેક કુલાંડો રખણે, જોણ જોડીશુનો ઉપાયથ્વ બર્ચાવાણી, તેથી પ્રમાણ ન ફરતાં પ્રથીજ સાધ્યોતીનાં પરલાં દેવાય તો જોડીશું' નામ અહંકાર થું પણણે, અમૃતક સાહુણોમાં તો હું લાગ જરૂરમ, ને કાખને હુંથા સુધી નફૂદાઈ જાદી છે. આપાણને આપણ જિયા ડોલ્યુ કુલાંથે લાગણી! આખણ તો માનાય છે, તે એની જીંદગી આપણા ધ્યાન કરુણે તે સમા જોશું વીલું અનુભૂતિ જોઈ યશે.

કાઠથી કુશન્દ ગુત્તાયે હુસુના આણીતા રોહ પરમયે હુદીયેંના પેન આ બંધુ સુતાં સંભાગ સામનિતા મંત્રી તરીકે સરકારની મહેમાનતારી જોગની બોધ વષણ પહેલા ખૂદ્યા કનાં કલત, કાર્ય પ્રચાણી ધરણવાના તે અજો શાંત એસી રહે તેમ જોગ નિઃ દ્વારા તે અંધુ મુંબળીની આણુ સંભાગ સામનિતમાં કુલીનાના વંચી તરીકે નીમાણ કલા મીઠાના કાચણાના બાગ મારે તેમની રાખિવાદે નાં હું બી અન્યે પ્રથમ બધ હૈ, કેનું કેવાનું હેઠાં કાચણાના કાણીની રાખે.

કાર્ય વસ્તું જાણે આપા મુજબની જગતની રોલ છ.  
કાર્ય વસ્તું કૃત્યાત્મક માંદી-મુજબની વાનસેનના  
કૃપાને મળા તથિનારે સેનસના નાંસે કુર્યાત્મક માટે કૃત્યાત્મક  
માન્યતાએ ભી ચોણાશે કંબુ માસની કાળ હેઠ તથા વીજે  
વીજીએ કંબુ કંબુ કંબુ કંબુ કંબુ કંબુ કંબુ કંબુ કંબુ કંબુ

२०. रमेश्वरिकलाल मिठी-गोपीकुण्डा आवासना आ प्रूपदर्शक कार्यक्रमिनि यथा संविवार तां २८-२-३१ ने रोज नाथीक लेखाची घुटकारी थेणे छे.

## वीसभी सहीना कैन ऐड्युकेशन:

देश: राजस्थान लीपाक्षात्.

(देश कैन प्रोने लापवा माटे कुरु छ.)

प्राची:-

कैन ऐड्युकेशन-सेमेन्स कैन सेक्सावीनों पर्यायी जनेवा  
सम्भ.

तेनी रु-तेना हादा-तेनी हादी-ऐड रां-ऐड रीमो  
पाड़री.

कैन सेक्सावीना मुख्य यार वडीसे:-

(साहु, सार्वी, आपक, आवीडा.)

मनुर सेतानभुधी उद्दी नरकनो परमापानी  
तेनो भानी.

आपकाहार सेतान-अड्युक.

पीले सेतान-अड्युक.

वीजे, चौथा अने पांचमो सेतान-अड्युक.

पहुँचेडीश अने द्वारपाणो.

### अंड कीजे.

ऐडुत-हेट्ला जाया आवारी।

मनुर इपे ऐडुनो सेतान-इप गाडा.

मनुर सेतान-उड, २५, ३६, १२, ८ मणि १०८ गुण,  
पाड़री-इप वार। इप वार।

मनुर सेतान-इप वार। इप वार।

पाड़री-ताच रेठ रेठ रेचा।

मनुर सेतान-मनुर अनाज अही भातु नयी माटे  
अनाजने खायरवा भाना के.

पाड़री-अवा ! ताचे रेठ रेचा वार नरीभार छे. भर-  
वानी जव्या करतो वधारे पेहा याप के. भालानु अनाज  
सवी यहु लारे ताचे रोठना नक्को तेने डेढ़ी उपर वापेतर  
इपु नयी पाड़ राई उपरे अने हुनीवामों असारे ताचे  
रोठनो (ओड़े अहोंका परमो चमोंनी) चाप वाह गोकाप के.

ऐडुत-डेम लाध, डेम यासे के?

पाड़री-इप वार। इप वार। अहीको हुं तमाचे  
मनुरने कहेते तो के अनाज रेठ वारतु एनी तेने डेढ़ी  
सरस अटकण डीरी शावा. देढ़ इपुने तमाची इपा याप  
के. तेना मेठांहाला ! चाचो लाप दो पक्क भासी भट्टे नाळ।

ऐडुत-मे भाना आ मनुरना प्रताप के. मे अहु  
एनु नरीन के. मे एनेन येती डरवा मेक्को. डेढ़ी  
उपर येती डीरी-रेची झापडा घुग थेतो.

पाड़री-ऐड शुधु भने चैदा वापत माटे धारी. तो  
हुं तमारो येतो उपकर भावीना.

ऐडुत-वाद लाध लायो.

मनुर सेतान-(ऐडुतने डेढ़ी भारे के) आपडो नहीं.  
ऐडुत-इप रहे द्वे। लाध लाप.

पाड़री-पाड तमारो आ दोडगे हुं लाध अहु.

मनुर सेतान-(मनुरने अनमो) के एनी जुना  
रीतीमोने वाग्गीज रहे के. हल आपाज करे के. ते हर

वापत गाई इहु मानतो नयी. पक्क भरा बोलतु मारे  
माटे लाप ऐपरकर छे. चैदीन वारगा. तेने आपतो : अपे  
हरे तेज छु अरो.

ऐडुत-(उपर ऐपर एसे हो) लाला मालुसने शा माटे  
न आपतु लोहमे ?

मनुर सेतान-आपतु जे ऐड वापत के. आहु  
लेतु के भीष वापत के. तमे जेता के भीरतु के  
डेढ़ी उपरथा नामे गायवाक लेतु के; लारे वाल इतु  
ते डेढ़ी उपर लाप जावा भारापर के. युधोनी के डेहवत के.

ऐडुत-यिंता न कर. आपतु पासे पुढ़ण अनाज के.  
मनुर सेतान-हा, पक्क तेची शु-

ऐडुत-आपथी पासे पुढ़तु के. धांयमा आरा सुधी  
चावे लेतु के. लाला बीलानु अहु यहु देह तो शा माटे  
मुख्यु लेहमे; कारवु के आपतु आदला अवाने सामरा  
ज्याम भारागा नयी.

मनुर सेतान-यारे ! वालाला शेठ, आ अनाजमार्यो  
तो हुं कांधक एनु अनाजुने के लेपी तमे अने तमाचा  
दंकले जवरा लार अनांद करे.

ऐडुत-शु ? हुं अमायी शु अनावानो के ?

मनुर सेतान-जेम भाष्य कुमना आपुलोमे जैन वर्मना  
झांटा-जावा उपनन को तेम हुं वर्गमेन्स जैन सेक्सावी  
अनाजु शु. जारे आवी-पाडी अनो उपाधीमारी, आराम  
लेचा चीचार हेप त्यारे ते अस्कला सफ्य ले अन्या डेहमे  
तो तां जवरा जहर आपतु अने ताकाद भजे के. तमे  
किसीन दहो लारे तोगे ते सेक्सावी लहेराना आजुरी.  
तमने डीक लाजी दहो त्यारे द्वीपत आपते.

ऐडुत-जापा.

मनुर सेतान-जसे गोपा भानो. जे तोगे डेढ़ी उपर  
चावातु इहु त्यारे एमज लहुने ? तमने भायमां चीचास  
नक्को; द्वे तो तमेने आनी थाने ?

ऐडुत-पक्क ते सेक्सावी अनरो डुवी ?

मनुर सेतान-जीहांदांदी अनाजनी.

ऐडुत-अवा नयु, आ अहु अहापतु तु शीघ्रे  
क्यायी ? अवा हुं देखाते तो करकसरवालो अने भडेनतु.  
यहु क्यायी हुं आरी आये रहे के, तो आ अहु शीघ्रे  
क्यायी ?

मनुर सेतान-भाष्य कुमना जुना भावीना भायरो  
इंदी वापे शु.

ऐडुत-यारे हुं एम डहे के आ सेक्सावी ताकाद  
आपते, अहने ?

मनुर सेतान-जेडवार अनो तेना सफ्य, पर्याप्तो  
के एमायी डेहो शावो याप के ?

ऐडुत-त्यारे तेना सफ्य याप डेवी रीते ?

मनुर सेतान-हा वर्षे यार आना भरीने.

ऐडुत-यार आनायी तत्पनी ताकाद आवते भरी ?

मनुर सेतान-जार, कारवु के तेमां साहु-साहनो  
आवोड तेमज आवीडोजो मुख्यानी तरीक गानवाना के.  
तेमना आवा प्रमाले वर्षे लेव यारे समझाती-आधी  
बीज भावा भीचात्वा-हात्काना भाजामो रहेनारो. यार आनामो  
दुधपाक वर्षे दीवसे भजत भगो, ऐड चैपडी जेटमां भजे ते  
जुदी. दुधपाक अने नेटनी चैपडी वर्षे असूत लेतु तत्व

महय कराक; अने साधुओंना श्रीधा मुलग वर्मा एट्टे जड़शंकर भेद्धनों परनानो पथ भलवानो, जोक जगद्वागे लगेहुँ छे हैः—

जल सीसोटी जल सीसोटी, सीसोटी जल झुठ भवि;  
झाखर के सीसोटी बदा, सीसोटी निना नहीं डेह भवि।

जल सीसोटी (१)

लेप पास भीसोटी बदा, झड़खर उर्ती आये हे;  
बाले चकाओं रामभट्टी तमे, उर्ती उर्ती लचाये हे।

जल सीसोटी (२)

होय पद्धे बारेही ज्ञे डेह, लायुयो हालमानो मायो;  
पीट्यो उत्तरे ज्ञे नर्दे, भैन्ना भारता बाले ज्ञे।

जल सीसोटी (३)

भाज सीसोटी अन्धा ले तमे, जेहु वरवानो जड़शंकर भेद्धो;  
सफ्फ चीना तमे पर्यु प्रभाष्य, सीसोटी क्षेवत हे आयी।

जल सीसोटी (४)

भीसोटीना झीक प्रभाष्य, का इहे चाया चाहु;  
कुसाहु उद्देवा डेने भाप्त, सीसोटी झीक उद्देवो।

जल सीसोटी (५)

सीसोटीना सीहांतो पर, प्रभाने ज्ञेह उत्तरन उर्द्देव;  
तेजो ज्ञेहनां कुसाहु, भीष्यकां आवडो उद्देवी।

जल सीसोटी (६)

सीसोटीओ गहु गुही वापरी, उर्ती ओड झड़खर चीहांत;  
रुतिलाल इहे ते गुह मानी सीसोटी, ओर्ती इहे दुष्पाक तथी।

जल सीसोटी (७)

मारा बदावा शेठ, आ उपरथी तमे समय उद्देवो है ज्ञे  
सोलाहीना सम्य तमे ना आयो ते ज्ञे ज्ञेहु उद्देव उद्देव  
दिवस कुनीयामां टडी रहे नहीं करवु ते ज्ञे उंगमेन्स  
सोलाही द्वाप तेज ज्ञे ज्ञेहु रही रहे, अहु—आधाने  
मुख्यामी तरीक मान्याने भेदन उपर आधानां, उर्ती  
एट्टे जड़शंकर भेद्धनो परवानो भलवानो।

जेहुत-लारे तो जड़शंकर हुँ सम्य वरवानो।

अहु क्रीको मुरेह।

### अहु क्रीको.

मन्तुर सेतान—भाया शेठ, जहेर अन्नर इपी अक्षीयी  
तत्त्वान हपी असुत पीवाय ज्ञेहु भीणो।

जेहुत-डेटी विचित्र वरहु ! जेहुवशीभायी चाषी आये हे।

मन्तुर सेतान—जी पायी नहीं, जो तो तत्त्वान हपी  
असुत हे।

जेहुत—भाया हे भने, मन्तुरना द्वापायी आये  
कुर्की हे हे।

मन्तुर सेतान—संसारने, तमे डेणा नांपहो, नराजर  
संसारने (अद्वी देखुँ हुँ) आयो लारे एण्हो।

जेहुत—(पहेला जड़शंकर हुँटो आयो, पीणो) इहे ते  
ओड दुष्पाकी द्वाप युक्ताय नहीं।

मन्तुर सेतान—ही, तमने आ यमतो द्वाप तेम आये  
हे, (वाखरे झाडे हे)।

(दम्भु तत्त्वानी सरखमां उर्द्दस जहेर अन्नर  
अमद्वादमां अगुवाधना वंडमां आहिल अदर्यानना नामे ही  
ज्ञे जेहुतोने सरख लाल आयो)।—तेघु,

जेहुत—जेहु ! डेह आये हे। अरवालीने जोवावाहो,  
जो जेहुत आपीका ह आय आव, जहेर अमद्वादी अक्षीय  
वर्षु ने जेहु वास्य ते तेमाथी ने अक्षीमाथी तत्त्वान  
हपी असुत नीजे हे तेमे रवाद हे।

जेहुत आपीका—जहाय नुक्कान आय तो हे।

जेहुत आपीका—भूर्भी, गी ?

जेहुत आपीका—सरख हे ?

जेहुत—(ज्ञेन महीयी) जरस डेवरने, तु जरस वधारे  
पी तो आरी ते तत्त्वानीयी गुरुनीया लाहु आय हे, लुव-  
तामो साध्वाना वेष घोरे हे।

जेहुत—(ज्ञाप भारे हे) तु अगलने, जरस तिनी तो  
हे, तु अने तु ज्ञापे जड़शंकर भीषु, एट्टे आपले आहु  
वराना, अहु थया पायी जड़शंकर अमद्वी—व्याधी ने उपा-  
यीमाथी मुखल द्वाप भाप्त उद्देव उद्देवा, आव, व्याधी, आव,  
उद्देव ना।

जेहुत आपीका—आधे आस ! उधुरु आ अक्षीला तत्त्व-  
राने अवधारो उद्देव क्या हे।

जेहुत—मुर्भी, ते मुर्भी रही, रवाद लीमा सीवाय तेम  
इही शेते के व्याधीमाथी तीकातां तत्त्वान नुक्कान उर्द्देव।

जेहुत आपीका—त्यारे आव, अग्रमध्यक्ष उर्द्देव।

जेहुत—ज्ञे ज्ञी आपी—भरी आपीका।

जेहुत आपीका—सासुज्ञे ज्ञेहाप्ताम, ते द्वेषां उद्दासीन  
रहे हे, अन्धाय करे हे, गेमते तालं व्याधी नद्दर हे। ते  
तत्त्वान पीसे तो उद्देव ज्ञेहो हर्देव।

जेहुत—(महाम) हा, माने जोवाव; दाहाने पर्यु जेहुवावेह,  
जेहु ! मेरी ज्ञाही ! हुँ अहु, हुँ के द्वा—द्वादाने जोवाव,  
न होह, द्वे लारे होह ता तीर्ती गाहक न।

जेहुत—(वधारे आये हे) तत्त्वान शरीरना रेवरमां  
जित्तु ?

ही—हु भडे जुर्खीयार आयो, दांप्रह आ,

“दिक्षितो नदि समजना, डेवल वाहू विवाह;

जित ग्रीत डेहे जितीत, उद्देव आत्म विवाह.” (१)

उद्देव आत्म विवाह, आजस्ती पदा ता रेहेता;

डेवल वाहू विवाह, दीक्षिते नहीं समजना। (२)

(जेहुत आने तेनी रही जायन जातां ज्ञे ते आने आये  
नाये हे पर्यु आस।)

मन्तुर सेतान—(द्रश्यना आजलना आयमां वाद वधारे  
ते अने जेहुती आये तेनी आयी दिश्यन ज्ञेहो हसे हे.)

(अन्नम, शेतानो हे आधावे, पहेले, अलभायी होहे इही  
नीकाती शडेहो नहीं, द्वे सद्वाने आहावु द्वाप तो आये आये)

(असा (द्वाप) डेही (दही) लाखव आय हे.)

द्वा—हुँ हे ? तमे आय याहु तो शु ? आपीका  
अद्वीसा पहेले, धर्मने जीहांत जगत्तरमां इसाववा भाटे

जेताती शडेहो अने शुद्धी प्रभाये अक्षत इहे द्वे—द्वाप्तेहो  
देवना आत्मायी अद्वीसा परमेष्यमना नामे लेवामा अप ते—

माया रुक्मुक्यायी जंजाये हे लारे भरती अंहर आ देवो  
नाय नायी रुक्मी होहे ? आलारे, आहीसा परमेष्यमने देवावे

जगत्तरमां डेही रीते आय ते चीमानी आप हे डेह उद्देव  
नायी ? आपयो, आप हे द्वा—हुँ नहेजलावीमां डेही रीते

आये ते चीमानी आय हे नहीं उर्ता नाय शानो लाभने

नेहु ले ? शुश्रीकोमे नेम डोणदमाम राख्याने जगतने अंग  
नाभवा भागे छे तेचा रीतीजेत था गाटे अङ्गधु करवामा  
आये छे !

जेहुत आलीहा-(नाये छे अने तालीमे खाउ छे)  
आ...आ...आ...नाये छे)

प्रेसी-अरे दक्षट ! दादा छहे छे तेना उपर पुरु  
भान आयो.

जेहुत-भाऊ ! ज्याक बेलो, नारेड खालेपौ भाली-  
माथी निकाल्तु तत्वज्ञान धरण राख्याने लक्ष्यान ज्ञानी  
को छे, ज्यो यी तो लक्ष्या, (आली आये छे.)

डैसी-आगां शु नार्थु छे ? भारा आप, देवी सुरधु छे ?  
जेहुत-ज्ञान यी तो लक्ष्या !

प्रेसी-पालाथी भरी तौ नही ज्ञानाने ?

जेहुत आलीहा-ज्ञानी तो लेलात मो अमरपालु पामको,  
डैसी-(पाइ छे) चरस लागे छे, दादा अद्वीता आयो,  
मरा आयो.

भक्तुर सेतान-यो डोका सामु ना लेशा, भाज्याने  
बीचु वफारे तत्वज्ञान आयो.

प्रेसी-हाल तो नही थाय ने, ज्याक अजे छे अह  
पहु लागे छे चरस.

झी-स आयो, तुम अज आपही,  
डैसी-पाने अपतये ती नेवार्मा लाय के शु ? खोजे छे,

झी-तमारी नेवार्मा को घोषीयी गहु ?  
डैसी-याह, बाट, हु अमर अठ गह,

जेहुत-मे' नहेतु रह्ये !

भक्तुर सेतान वाय चाउडे छे, जेहुत, झी अने डैसी  
आप छे अने आये नाय अप्य त्रै छे जेहुत, वंगमेन्द्र लेन  
सोसाप्ती दीक्षाने, नव्य

दादा-वास्तु पासे नाप के, बक्की देस्ते छे अने  
तत्वज्ञानो उपर लाभीन उपर दोहाई ज्ञान हो छे.

जेहुत-(दादा आये खसे छे) अरे धरय अहा ! आ तु  
कु छै छे ? चरस नीज ढाला नाये छे ? अस लक्ष्य।

दादा-मैन वर्मभाई सेतानो वाडे आधी दुख्कुल हीनी  
करो छे ? पायभाल वध ज्ञानी, दुख्कुलो ने दुख्कुलां जैन  
जेहुत धर्मने अगां कर्तवी, आतो आज छे-आग तमने  
भानो आणी नापही, येतो लक्ष्य समय छे.

आँक बोधी खुद्दे.

गोडीक्कना देसरक्कना वाहीवट आहे-छेदा आवा-  
कीमा दर्शनान उपरना देसरक्कना इस्तीजेता भोजावर संभावी  
पंथी लुटी छावाई याची क्षेत्रमां याला दर्शी हाती इस्तीजे  
उपर पाच्या भाग्यो. भोजावरामा आवा के, मुंबांच समावर  
तांत्र २४-२-३१ ना रेत्यामा अमर अगढ थाया को योक्के  
साहुत्यो. गोडीक्कना विषाक्तमा, विषाक्ती हाता, ते लाधुवेत  
आमंत्रज्ञ कुरु ते तेचा अंग वेल नही. तेव इस्ती-  
जेता रज तेजेचे भेजावी हाती कैम ते पाच्या लक्ष्यावेत  
नही. वणी लालाजामां लाया तेचा रहेता हाता लायी था  
माटे तेमने नीक्की लक्ष्य पक्कु ते पाच्या लक्ष्यावेत नही.  
लालाजामां साहुत्यो ना संभावा वधी परी हाती ते शु ? आ  
आधी आपतोने अप्य भेजेक्कु इस्तीजेजे पाच्या कांचु भुजावो  
ज्ञानार यादी देवसुर संघने विषाक्तमा लायी. नही. अने ते  
साहु एक स्थाने दिव थपेला हाता ते अप्य आरे नमे ते  
विषाक्तमा दापाव. अस आ पक्कित शु ? भाविक लक्ष्याती  
होहे ! अभारा लालाजामा भुजाव ते साहुत्यो ना वाही जेम  
लक्ष्यावेत कै यार इस्तीजेजे आ आर, साहुत्यो भेजेतो  
अप्य संभति आधी हाती तो सस शु छे. आ अधी वर्माना  
अने नीक्की नीक्की गोडीक्कना देसरक्कना इस्तीजे उपर  
भोजावरामा आधी कै ने अमोने अगढ करेतानु फेवामा  
आवाजाथी अगढ इरीजे छायो.

२५ गी देख्यारी झी.  
मोहनलाल हेमचंद अने थीलायो.

साहुत्यो,

भामारा असीले ब्रेवी येव, भाँखाप्प सनाप्पचंद  
अने थीलायो लेज्जा दैन संधना लक्ष्यावेत तेमना तर-  
इती था तेची लक्ष्याये थायो.

भामारा असीले तमारी अने तेमनी वर्मे ब्रेवो  
पत्तव्यवार अमोने योज्यो छे, भामारा असीले भाने छे कै  
ले कै ते साधावत ब्रेवो पत्तव्याव वरस करता वज्ज वाईला  
स्वप्नाप्प हाती, ज्ञान ठांचप्प इस्तीजे लक्ष्य लुधी शु नही  
अने सहरहु साधावत यालु राज्या माटे कांचप्प योज्या  
धरणामा आधी नही. ने कांचप्प योज्या घुडावामा आधी  
होव अप्यव इस्तीजे शु देव तो ते अमोने लेवा  
आवाजा तमोने अप्य लक्ष्याये थायो.

सहरहु साधावती व्यवस्था भाटेनी योज्या सहीलनु  
इस्तीजे हाते वर्मेलाकै यावानी ज्ञान हो. आगां लक्ष्यावातु  
है इस्तीजे तरक्की राज्यवाला दिवाप लापाक्यामा कै प्रवर्त  
करवामा आधा नही ज्ञानी हाती सहरहु साधावतोनी व्यवस्था  
आधी योज्या परीस्थिती जैन समाजने लक्ष्या माटे तक अवो.

दिवाप्पु उत्तरप्प साधामा वांगवामा आये ते लक्ष्य-  
कै प्रवर्ती नही कैमेले ज्ञाने ज्ञानरव आवाजा तेवा योज्यावामा  
आये तापे व्यवस्थीती लक्ष्यामा साधावो पुल्या कै तपास  
करवा माटे लक्ष्यावेत तेथी तक मणता नही.

आगां लक्ष्यावातु कै इस्तीजे उपर योज्याप्पे इरानो  
कै नुपानो आपोप कै अने योज्यवस्थावां लक्ष्य अमो  
कै कै योज्य धर्मे अने समये साधीत उत्तरामा आवरी.

वणी अभारा असीले भाने छे कै तेचीजे तमारी  
हितप्पी विद्यु यामविज्ञाना कै ते एक जिप्पने ते  
धर्मांश महानामा आवाजा अने रहेवा दीक्षा नेवे परीधुमे  
लाधुवामां ने लताने अलगावाट अने लगडे थेवा देवे  
होवे हाती थवा संभव छे.

वणी आगेना तमारी साधेना यत्र व्यवहारमा लक्ष्यावा  
प्रमाणे अभारा असीलोने वायो छे कै एक नाहारने दुस्ती  
तरीक लक्ष्य आवरा होवा नही.

अभारा असीले भाने छे कै एक लालु राज्यवाला  
अतुपामाये अने वाणालाक्यो तरक्की आव  
हैलावती लक्ष्यावेत लेज्जा एवें दिवाप  
कै ते लक्ष्यावेत भानामा लेज्जा पर्वतप्पी छे तेचो उपरात  
लाल आळने पाच्य ते भानामा लालु तरीक आववा कै देवा  
होव नही, आ देवावे. ज्ञान दुखीजेजे राज्यवाला येवा-  
ज्ञाने सहरहु भानामा आववा अने रहेवा हेवानी तमारी  
इस्तीजे अने राज्यवाला येवाज्जी आधी जारीने अद्व  
आवाजा देवने तमे लक्ष्या कै कैमभारा झाडी यावानो संभव छे.

तेवा झाडी ने सोतेप्पारे लक्ष्यावे नदि थव तो  
अभारा असीलोने एक्कोटे ज्ञानरव लक्ष्य भज्जुर आपत  
भुजावानी अने सहरहु भानामा तमारा योज्या अद्व  
नेमभे आगां पेक्का लेवानी इराव पाहो.

मिसर्सी बेन, सी, हवाल,  
सोलीसीटो.

गोडारी संघनी भेज्यांग इस्तीजे तांत्र २७-२-३१ नी  
भीटीमध्या सर्वजुमते हावो. हाती इस्तीजे उपर भेज्यांग आपेक्ष  
छे तेचो एक देवा नाये मुख्य छोतो:-

“आ नवी परिदिव्याली उगी थप छे ते संभावी-येव-  
वाही आपेक्ष ज्ञान व्यवपेती रापाय छे तेवे लाई जेव  
समाजने आपु करीने गोडीक्कना देसरक्कना इस्तीजे उपर  
मोक्षवामा आधी कै ने अमोने अगढ करेतानु फेवामा  
आवाजाथी अगढ इरीजे छायो.”

પાઠણના ભાવીયાતી પાડાના દેસરસરના વહીવટદારનો  
જાહેર ખુલાસો.

Digitized by srujanika@gmail.com

ता० २०-२-३ नं वीर शासनमां पाना ३१-२-३  
उपर “‘आमा॒ अस्त् शु॑’ के,” ये भव्याणावाणा बोपभाँ  
पाटखुनो॒ अपरपत्ति॒ बहुते छे है “पाटखुमा॒ महाकाशी॑  
चाहामां॒ अस्त्वात् शो॒ ग्रहनी॒ इवामी॒ आयेता॒ इपि॒  
लुक्ष्मी॒ अपार॒ वस्तनी॒ अतिष्ठानी॒ वेली॒ आयेता॒ इपि॒  
वानी॒ रक्षमांशी॒ ज्ञाते॒ भाग॒ तेजोशी॒ युद्धकृष्ण॒ अपाचवा॒  
धारै॒ छे तेमा॒ लक्ष्मा॒ गाटे॒ जुहे॒ कडावी॒ राघव॒ छे.” आप॒  
बात॒ तदन॒ जारी॒ अने॒ वीरपावादार॒ छे॒ तथा॒ ग्रहतंकृत्य॒  
शी॒ १०८ शो॒ कांतिविजयलू॒ महाराजने॒ अतिष्ठाना॒ आजे॒  
थेली॒ वेली॒ भाइ॒ उत्पन्न॒ थेली॒ रुक्मि॒ साथे॒ सीधा॒ दे॒  
आडकतरै॒ देख॒ पक्ष॒ नातेन॒ संज्ञेय॒ नथी॒ तेमन॒ अहरहु॒  
वेषमा॒ ता० ५० शीख॒ देखने॒ आ॒ लेखने॒ भुक्ताशे॒ रुक्मि॒  
वानी॒ मनोऽपि॒ करेदी॒ होवायी॒ पूज्य॒ कांतिविजयलू॒ महाराजा॒  
भुक्ताशे॒। करे॒ या॒ न॒ कहे॒ ते॒ पक्ष॒ अहरहु॒ होक्षासरना॒  
पक्षीवटकती॒ तरीक॒ संज्ञ॒ वस्तु॒ समाजमा॒ रुक्मि॒ केवलनी॒  
महारी॒ अनिवार्य॒ इरज॒ होवायी॒ हु॑ आ॒ भुक्ताशे॒  
भद्रन॒ गाह॑ हु॑।

ମେଘ ପୁରୁଷାନ୍ତି ଶୈଖରୀ କବି ଚିତ୍ପାଦ୍ୟ ଆବା ତଥା  
ନାୟକାଦାର ବାତାନେ ଲାହୋରାତ ଆପଣି ଯେତେ ଏକ ଅକ୍ଷୁ ପୁରୁଷେ  
ବୈପ୍ରଯାମାଂ ଦୀର ଶାତନନ୍ଦ ତନୀରେ ଧର୍ମଜ ଉତ୍ସବଣୀରୁ  
ପଗଳୁ ଭର୍ଯୁ ଛେ ଶୈଖନୀୟ ଛେ ଆଶ୍ରା ଛେ କେ ତନୀରୀ  
ଆପଣି ନାୟକାଦାର ବାତାନ୍ତି ଲାହୋରାତ କରନ୍ତା ପଦେଶ୍ଵର ପୂର୍ଣ୍ଣତି  
ଶୈଖସାଧ ପ୍ରଭାନ୍ତି ତତ୍ତ୍ଵି ହେବେ

સગાજમાં સહરથું ખગડપણીના કોષથી ફુલાંદી  
ગેરક્ષમજ હુર આથ કોટલા ખાતુંના સહરથું હેરાસરના  
ચાલીવઠકાં તરિંગ આ અલાંએ કરવાની જરૂર નોંધ કે

ग्रन्थ भुवानेश्वर वीर शासन खतना दंडनीया उपर प्रबू  
भेदाद कुरुषा भट्टे भोजनी आये। ऐ तां अद्य

Digitized by srujanika@gmail.com

शा. सुंदरलाल योग्यताजनी सही  
पाठ्य भवित्वाती खड़ाना किसें सुनलाना वारीवरनाम्

राधेनपुरना वीरा श्रीभाणी समाजे  
भरेलुं सत्य पगलुं.

શાખાનામી, પણ ૧૩-૧-૩૫

શરેખપુરના દશા શ્રીમાળી સમાજ તરફથી શરેખપુરના  
પીંચા શ્રીમાળી સમાજને દશા શ્રીમાળી સમાજના જાતોના  
નેણે પોતાના જાહેને એવી વિવદારને રિનાજ નથી તે પછીને  
એવી નાભી એવી વિવદારના હાર ગુહલા કરી આપવા માટે  
અરજ એક મહિના પહેલાં કરેલ ને ઉપર વિસ્તાર કરવા  
માટે ડેઝલી વાટાચાર લાડ અંગત ૧૯૬૮ ના મદા વાહ દન ને  
ગુરુવારના રોજની મૌખિક્યમાં લેખાની અરજ મંજૂર કરી  
નાંદી અલાબેલા કારતોણે લેખાની કથેને એવી વિવદારને  
પછી એવી નાભારમાં આવેય છે.

३१८

१ साडी करनारे अवश्यकतायें राखनपुर वीरा श्रीभगवान् समाजाना लभन्नादि तमाम रितरिकाव असांख्य बल्हुं तेथा भाऊ रीते वर्त्तुं नवी.

२. सांख्यिकीय विद्या कीमाणा समाजना वर्षीयटी विकास रीते मात्र धरमधर्म तेमज्जु के समाज अवधार तेना धरो साथे आ समाजे बेटी व्यवहार राखेती है खुदी इसीमें नवी तेवी भाँड़ पशु समाज के समाजना धरोमां-प्रेतांनी उभा पक्ष द्वाकरी के दीक्षाचार सभी छत्तरार अवधारणा धरोमांप्राप्ताचारणी अपाप्ति के अवधारणा नहीं।

3. ધ્યાનિક સ્વીકાર્ય દ્વારા લેમ ઓક્ટેકન જે લેખન તથ-  
અભ્યાસ કરું જરૂરી હોયાં કાયમ રાખવો તેમાં કોઈ પણ  
પ્રક્રિયા નથી રહ્યું નથી.

ઉપર મુજબનો પડ્યો ઉંગળી લેવા ગાડે અનેના વડીલ દરદરનાંથી દી પણ રંગાએ દરખાસ્ત મુક્કોની દેને શા. કંપણીઓનું પ્રેરણાંહ આને શા. ચીમનનાંથી સીરાય દે ટોડા આપેણે હતો. ને દરારીનું હતે ટિરાવ મં જુરુ. કરવામાં આવ્યો હતો. કે જાદ મંજુરું કેશેલો. હિંદુ દશા શીમણી સમાજની વાંચી સંખ્યાઓના તેણે. તરફથી ઉપરની રાસે કલું રાખવામાં આવી હતી. તે પ્રથમેની પુછાલી દશા શીમણી બંધુઓને નાર્મિંક પાતાં-ઘેણેણે મહુ રીતી હતી.

મુનિશ્રી રામવિજયજીને ખૂલ્લો પત્ર.

7-2. 亂(133)(3), 亂(9)(2), 亂(2,3)(3)(-3)

માનુષ અને જાત

## અનિશ્ચા રામનિજયલું

મારુ સાંકશાળમાં આધુનું હે કે ગઈ કાંઈ એવું હોતે તા ૨૩-૨-૩૧ ના રેલ કારપુરના કુનમા એ છેફરીઓને દીક્ષા આપતી વણે તેમેઓ કદેખું હે જે બીજી કારેન આ વખતે દીક્ષા દેવા હાથ તો હું આકારામણી મેલ્યે કારુ આપું, તો એ આપ ચારદ્વારાન હોવાનો હાવો કરતા હો અને આકારામણી મેલ્યે લાવતા તૈયાર હો તો હું આપતી પણે દીક્ષા દેવા તૈયાર હું, આ કામ જાહેર પ્રણ અથડા કરવું પડતે અને તેમ કરતેં તે મારી દીક્ષા નો કેર્ચ વિકા કરતેં નહીં તેણી ખાત્રી રાખતો, મારે આકારા મારુ મણીયી કોણી લાવતા તૈયાર હેય તો મને પૂરત જરાસ આપણે, કરતાં આપેનો સંગ્રહ અણાત હોડતો, નહીં, અને હોડતો તો તેમે તસવીર એવેદું પાપણેનો શક્તિમાન નથી તેવું મને અને લાહેર કુમારને માનવતી આપાં એવી ઓળખ હો.

रत्निलाल बिवेदनाथ शाह, श. चोटे  
 ७५२ मुख्यमन्त्री पन नं० २४-८-३१ ना. रोज ऐ वाजे  
 तेमने भजवा छतां जवाह नहीं आपातां तेजर ते आपात  
 खुलासे नहीं करतां सचानय वाजे अ जातनी हल छोडी गया  
 छे. छतां छतु पछु ज्वे तेजनु अप वेकेज स्त्रीबाटी दीक्षा  
 आपाता तैपार हेत्प तो हुँ दीदा लेजा तेवार हुँ. नाहेर  
 वन्नां आपाता आपुओंना वाहातुर्यां भोजनापाने इसपात अप  
 तदी तो जावे अ. पन अलिंग उद्देश मैत्री वि

Digitized by srujanika@gmail.com

આ પત્રિકા અને સાહિત્યાની આરા, પદ્ધતે 'સંપર્ક' અનુભૂતિની પ્રેરણ, જ્ઞાના, જ્ઞાનાની વિશ્વાસી, મનુષ્યની વિશ્વાસી અને જ્ઞાનાની અભિવ્યક્તિની અનુભૂતિની નામના હૈ.

# ਮੁਖਦਿੰਡ ਜੈਨ ਯੁਵਕ ਸੰਘ ਪਤਰਿਕਾ।

तांचीः जमनादसे अभरथैं गांधी.

१५८२ अ.  
अंड १० अ.

संवत् १९८७ ना कागज वही ह.  
१०८-३-३९

ଫୁଲେ ନାହିଁ :

३८

୧୫୮

અધ્યાત્મ

જાહીરાઈના જેણ યુવાનો સાવધાન!

આપણા લેન સમાજમાં એક જોગી ચોકસ વળે હસ્તી ધરાવે છે, કે એ પોતાની જાતને 'આસપ્રેણી' અને 'પર્ફી-પશ્ન' નાં વળ દીપા બિડર લગાડી સાથે જૈન લેખાનું આંદ્રાસ્ટ્રેન થ્યે છે અને મેં વર્ગી આંદ્રા મારી લીધિયે 'ગેન તન્દો' ને સમાજની શાન્તિ અને વ્યવસ્થાને બોગી અમલમાં મુદ્રાનો અભિવોદ અભિવ્યક્ત આદરી રૂપે છે. જેમના જોગી પ્રયત્નોમે ગુણરતાના લુક જુદા સહેરોમાં જે હંદેનો દ્વારાના સાંઘાર્યો છે તેનાથી સમાજની ડેપાર્ટમેન્ટ બ્યકિટ આંદ્રા હેઠળનો આંદ્રાએ કંઈક થાય છે. જ્યાં જ્યાં વર્ગી જ્યાં પોતાનો અંદ્રો જામાંથે જે જ્યાં જેવી ખુલ્લાથી હાથથ જાય છે, તે તેમના હેડ્ટ ગાટે શાકા કરવાનું ડેપાર્ટમેન્ટ કરાલું મળે. ખામીક હિંદુ હરાને ફણને પોતાને પદ્ધતિઓ કરી; એ હિંદુએ કરતારાંથી સચાયક ખાતર અને હિંદુએની ઉપરોક્તિ રૂમા-નાવાના ઝડપને નથીનો 'દેશિરિલી આંદ્રાએ સમાજ' હાલ થાપ છે. અને એ 'સમાજ' ની માણણ 'પ્રગમેન્સ' જૈન સોસાયટી એના પદ્ધતિઓ દ્વારા જેની પણજા હેઠળ એ તો સ્વભાવિતિકાનું છે: આ રીતિ પદ્ધતિને તૈપાં-ચાપાં બાહુ 'અપોન્પ-દીલ્ફાનો' છાંબણો બધા-સેક્રેટારી એ 'આસપ્રેણી નિપુણી' માંથી એકાનોં વાં પ્રેરણ કરાય છે, અને 'પદી' એ કંડેરાના 'દેશિરિલી આંદ્રાએ સમાજનાં' અને 'સોલ ગંનીઓયા' એ જેની સોસાયટીનાં સેક્રેટરો નામ નીચે પોતાના અંતરને રોધાના દ્વારાના પસરા કરવામાં આવે છે. આ લાદી-કં ડેર્લી'એ કથ છે કે તે નથી સાંખ જૂનતાની અસ્વાચ્છે. તેમના સામેલોનો પસરા બેદાના હરાણો એવો વખતું વાણી જાચથી રૂપદૂર્ધી રહેતું રહતાં તેમ છે. આ બરદી પદ્ધતાથી કષેરમાં એ વર્ગી પોતાને પરિપેસારો હરી અર્ણુ જ્યોતિસાનો પ્રયત્ન આદરી લીધિ છે. આનંદધો આત્મકાળાથુને અર્થે યોગી કોઈ પણ પણ ખામીક હિંદુએ રૂપો ડેપાર્ટમેન્ટ—પદી તે સુધી હેઠાં કે હુક: જુના વિચારનો હેઠળ કે નવા વિચારનો—નાથી નથી હોય. પણ એ ખામીક હિંદુએની નામે 'સેક્રેટરોનો' એવો 'સુભાંગો' બોળી લાંબા વદ્વારિના અને સંનાત સમાજમાં અધ્યાત્મી અને અભ્યવદ્યાતાના પૂરુ લિલે એવો પ્રકારોન ન ચાપ. સમાજના એકાધમાં ડેપાર્ટમેન્ટનો નિર્દેખ ન પડે—એવે એ વદ્વારાંથી સહેરની માર્ગેને આચાયક ઝાકાયાને તેના જોડા ન ઉડે—નેતરાં ખાતરે વહનાથુના નહીં પણ જોખાચાદ સમર્થતાના કુણાનોને નજીબ રહીયાની અનિનાર્થી આંદ્રાસ્ટ્રેન હતાં છે. જોખાચાદની જીન દ્વારાન અને મારી સાચાના રહેં।

स्वतंत्रता अने स्वरूप हता:

અને શાલી સરકાર કહે છે કે હિંદુ સ્વરૂપની માન્યતા હો, પોતા હંદના પુરુષો કહે છે કે મુખની સ્વરૂપની જન્મા હે અને દેખામે પતિશાળે કહે છે કે પાથીએ સંરક્ષિતા રૂપોણી પતિશાળે સ્વરૂપની જન્મા માર્ગી હૈ. વિશેષ મુક્તેલ જાપન તો જોક હૈ કે સ્વરત્નની કે સ્વરૂપની નિયમશરીર વ્યાખ્યા હોએ અધી સરકાર નથી અને તેણે વિચાર ભાતિદેને સ્વરૂપનીત નામ અધી હેતુ પણ આપેને સરળ થઈ પડે હૈ. હુંનીતાં આવા વિચાર ભાતિદેને નિર્ણય કાલકાર આપેછે.

सामाजिक जनसंख्या के प्रत्यक्ष ज्ञानों (open facts) मापी गणनायार्थी हैं। उत्तरा वर्ष, भारत जनों वर्तमानी के द्वारा आधी इनवारों तेज़ी से लगानी जाने वालोंका फलाने के लिए प्रयुक्त अन्यथा यहां लेकर तेज़ी साझा नहीं जाने की जिन भाग जुनानों के ही अपारदेशी जानकारों विद्यार्थी वर्ष द्वारा है- क्षाणाल्यकृप स्थीरित उत्पन्न इनवारों संवेदन जैसे ही तेज़ी के द्वारा सामाजिक जनसंख्या का बढ़ाव होता है।

‘कुवक संविना पाण्डित’ संवादोने अद्येष्टरपु सत्त्वा-  
कांडेरा कर्ता तेमनी हरवल्लु वधारे लाने छ, जोट्टो तेमने  
जोए मार्गदर्शकोनी क्षमये कवितापात नसीह तुवक संविना  
सुझानीजोने शुभ क्रमु वा शुभ न करवु तेनी पुरेषुरी खबर  
छ, तेको असारे कहाँगुहाहुत अन्ती पर्नु खावि अन्न  
तेमने अहर अन्मातरी, तुवक सुनने छितिलाल वा अन्नमां  
खावाक धुरे छ, अन्नो तो बाजे के तुवक संविना क्षेत्राता  
शुभेष्टकोनी भौतिकायाहार दीक्षालो ते संध्यायी प्रत्येमा  
दृष्टने लक्ष बासो लेख्दै फ्रेमेनी व्यक्तिगत धूमाने लक्ष ढोप  
ले तेमाह दृष्ट आर्थर नसीही.

51/51-95/15

અમાર્ગાર્થી કી વિજયવહસભસુરિનો વિહાર,

“**‘‘** पूज्यपाद कैनामार्थ श्रीमद विजय वल्लभसरीश्वरनु  
महादाता चैताना स्थित परिवार संहित भूतार्थी विकार की  
तस्मैन्म, इमेतो, वैकल्पिकगत, चेताः, अंतर्गताह, आहा  
नवरोधां अन्य कृतालयेता वाता करता तेमन अन्य क्षयाते  
उपरोक्तेतत्त्व पान करेवता शश्वत् तुष्टि ११ ने दिसें  
लक्ष्य विवर्णां अहो अहो तिवक्ती विश्वता की, इत्यनु  
ष्टिकृत ना विकार की चैत्र तुष्टि १ ना दिसें श्री अंतरी-  
श्वर पात्रान्यथा पक्षेवाना छै”

ਮੁਖਦਾ ਜੈਨ ਯੁਵਕ ਸੰਘ ਪਤਰਿਕਾ।

## વદ્વાણાનાં સંમેલનો.

વહુવાયનું એક સુનાને વામપદ્ધત્ય આપવાથી વહુવાયમની કિડત સમેતનો બાયપ છે. સમેતન ને ધાર્મિક હિક્કેને તે એ લુણી વસ્તુ છે જેણાં સમેતન ભરતાયાયે સમેતનને ધાર્મિક હિયા તરીકે મોળાયાને છે. સમેતનના વિરોધ કરુનારે સમેતનના હેઠળ ચોક્કસ દરશ સામે વિરોધ દાયીવાનારે ધાર્મિક હિયાના વિરોધી તરીકે સુમેતન ભરતાયાઓ જોળાયાને છે, આ તેમની મોદદાય છે. તે ક્ષીકૃત આલાવાના સુનાને જરોલ વિંધ ઉત્તરીને વધાસુને તે સત્ય જાણ્યાશે. જાણવાના જેનેનોની ખસ્તલક્ષ્યકિલ ઉપર અમેને વિશ્વાસ છે. નેણે પોતાની દાલીરીમાં ધાર્મિક હિક્કને અધારે હોમની સરનાન્ય સુંદર્યાયેની ઉપર અસ્કુલ આહેયાણા દરશન પાસ ચંચા હેઠી નહિ, અમેને અભારા જાણવાના જેન બંધુઓને સોચાયાની તથા દેશબિરતીના ગઈ સાથના હુંબોને ને તેમના ખાણણું તાજસી બોલા વિનિત્ત કરીએ અણે.

નોંધ અને ચચ્ચી.

卷之三

इमण्डु हमारी आपस्था वर्तमानपत्रोंना पाना किंवर  
जेवा देखाना हर्षन था वाचां छे, के जेना जगतार  
पेतानी भानने 'इटीपूकडे' के 'सुखारोडे' जे बन्नेथी [जनन  
मानता] गहराप छे, तेभने कथा वर्जिमा मुक्का ते तेजो-  
सुखरुहु न होवायी आपले अभने 'खिभामधु आपनार' ना  
वर्जिमा मुक्की दृष्टी ते तेजो किय झाँची वाचि नही क्यों  
आरु हे शिभामधु आपला मे वडीलो-मुक्कज्ञो—नो धर्म छे,  
अपने वडील के शुद्धज्ञ अनन्तु तेने न भयेही !

આજનું બેચેન એ શિખામણું આપનારોઝાને પુછું કે પાસીમાં ‘તરફું’ અને હિનારે ઉભા રહી ‘તરનારાને શિખામણું આપવી એ બેચ્છા રહેણું કરું’ મળ્યા હૈ? પાસીમાં ‘તરનારાને હિનારે ઉભા રહી ‘શ્રીખામણું’ આપવી એ બાદે વહીલ કે શુદ્ધારણ મનવાના ડેક્ટ ધરાવનારાને જ્ઞાન જોગાવ દેવા નેત્યું લાગતું હોય, પણ તેની કષીલ દીમત નથી. ‘તરનારાની પૂછ હેઠળ તો ‘એજ પાણું’ માં પ્રશ્ન ‘તરી’ જતાંદો. પછી શિખામણું આપો કે આમ ‘તરણું?’ એમ ‘દીપુણો’ કે ‘સુધારકો’ પરસ્પર સર્વિદ્યુતાન રાખતાં એક બીજાની અધારમણું આવી સમાજમાં અસ્વાનિત હેઠાવે છે એવો આદ્યોપ રહેવાથી મુંડી ધરાઓ હે. તેમ એવે પણ કરી શકાય હૈ જ્ઞાનમણું એક એવો ‘નિર્ણય’ વાર્ષ છે, કે વાંને પુછું એવી ‘સ્વામ્યાધ્યારાને દ્વારા કરી ભાગ કિશ્ચામણું’ન અધી રાહ છે.

આપણનું દેખાવેલું વાતાવરણ અને સમાજની અભિગતી નોકા એ સા ભાગના જન્હ છે-ભાગની સુધ્યાને છે, પરંતુ જોકું યાદ-રચાય હૈ એ આશાની માંથી ‘આનિત’ જરૂરી તો સાથી ‘આનિત’ હોય આકૃતિ નિર્ધિય શુદ્ધિ એ મુજબની શુદ્ધિ હે; એવન્યે તા સમાજની નહી.

‘સુધાર’ અને ‘હીની’ ના શબ્દાંથી ભાવાઓ, કે વિશેષાંશો મયે તેવા સુદૂર શાંકોમાં જિતરી શકાય; દાખલા દાખલે આપી શકાય; તેને અગે કે કે કંઈકું હાવ તે કંઈ શકાય તેની ના રથ્યા, હંદુણો સેને દક્કા છે, એટથી ઝડાનાંથી વિચાર રખતાં જીવની આડે સ્વાચ્છ જિતાયે અમે માત્ર એટલું કહેવા ભાગીએ છીએ કે આજે માત્ર ‘સુધાર’ નેચું પ્રેરન નથી રહ્યા, આજે તો સુમજાનો એકાસ વર્ષું કે જેને સુમજાને તેના ‘પરમ લાગ’ અને ‘સમર્પણ’ ની આતરે ભલાયુંનું એષ્ટ-કંગ’ માન્યે તેમાંના ચોરી વ્યક્તિઓ શમાજની એ ઉદ્ઘરતનો ગેરભાસ ઉદ્ઘરતા માંયે છે, પોતાની ‘અંગતા-કૃત્યાત્મક’ લાગકાત ક્રમ કે ન હોય તે પણ દુષ્ટાત્મક ક્ષમુલ કશવરા માંયે છે અને ‘આત્મા: જેણ ધર્મ’ ના સોઢા નીચે ‘નીતિ-રાગ’ ના સીધા વારચાદર તરીકે પોતાની જ્ઞાને ‘અનહિલ્લંધ-નીય’ ગંગાની માંયે છે, જે મનોદૂષની રદ્દીમે આજના ‘ખેફન’ ને ખુલ્લે ‘અણવો’ છે, એટલું શિખાનાં આપ-તરની અનુભવીના રાફે એટથી રહ્યું રહ્યે

## વીસમી સહીને જૈન ઘેડુત:

દેખાડ : રંગલાલ બીજાપાલાઠ.

(દરેક જૈન પત્રોને છાપવા માટે કુદ છે.)

પાત્રા :-

જૈન ઘેડુત-(બંગમેન્સ નેના સોસાયટીના પદીથી જનેલો, જન્મનું)

તેની ચી-તેનો શાદો-તેની હાડી-છોકરા-છોકરીએંબા  
પાડાણી.

જૈન સોસાયટીના શુષ્ણક વર્ષીલો:-

(સાંધુ, સાંધી, આપક, આપીકા.)

સેતાનમુખી ઉદ્દી નરનેના પરમાધારી

તેની મંત્રી.

કાપકાદાર સેતાન-અદુક.

ફીલ સેતાન-અદુક.

ચીલે, ચીયો અને પાંચમો સેતાન-અદુક.

પદોરોળાંદી અને દુરરાળો.

### અંક પાંચમો.

મખુર સેતાન-અનાનન તો પુછુણ છે. રાખવાની જગ્યા  
છે, તેના કરતી વધારે છે. એને પેલાનો સ્વાદ લાગેલો છે,  
ટેકલાં પુરુષોના તલવગાન કંદાડી રાખ્યું છે. તોઠને કામ  
જીવાન આપવાના નથી. કામ કરેલું હોરે લારેલ જોગી લંઘ-  
ભરત ચાંદીશુ.

બાળનો મેરેશાંને નિર્મંજુ આપવાનું અને બધાને  
તો આપવાનું કર્યું છે. જોટલા માટે કે તે બેંક પોતાની મોદિકત  
જીવા સાથે સંમજેને જુદી કરી થે. અને રસ્તો એવા કે હું  
નેથી કરીને જાઓ પસે કાંઈ રહે નહીં. અને, જાઓ શું પરીમાં  
રહે. મારું જરૂરાને આપવાનું હોય તો આવે કારણું કે મારે  
કારમાંથાં જીંનું હોરે રહ્યું નથી.

શુષ્ણક સેતાન-શુલ્લ સુરી થઈ છે. પેલા રોટાનાં શુલ્લ  
સુખારી છે હું નથી? મેં તેને કર્યું હુંને કે હું નારોજ આવાને  
નોયાને હું, મેં? જાન એકુનો કણને કથો.

મખુર સેતાન-પુરેપુરા, આપ જારોન નોંધ લો. પેલા  
ચુલામાં પેશી જાઓ. અને તેઓ શું કરે છે તે જુઓ.  
આપને ચારી રીતે સંતોષ કરો.

શુષ્ણક સેતાન-(ચુલામાં પેશા) હોરે નોંધાયે છીએ,  
ચેકુલ-તેની ચી-હાડી-સાંધુ-સાંધી-આપક-ને આવીએ હુંપી  
સંધ કાખા, જાય છે.

શાંધી-કેમ તલવગાન જરૂરાન અનાંયું છેને?

મખુર સેતાન-જી, જા.

શાંધી-પહેલા કરાંતો હોય સરસ તલવગાન કે હું નેથી  
તે પીંગર જરૂર અમલ અનન્યાન.

મખુર સેતાન-હુનીયામાં કંદાડીથી ધયું કસુણે શીખાય છે.

આપક-અલુકાર હોય તોજ જાંખી થાયે.

આવીએ-હોય બધાએ તલવગાન પાણે બંગમેન્સ જૈન  
સોસાયટીને અમલ અનાવાના અનન્યાન કરવો હું નેથી પાંચમાં  
આગ સુંધી કાયમ રહે અરેખર, આ સોસાયટીમાં જે તાર-

ગાન પીંગર જે તેનાં જરૂર કરેનું કાંઈકથા શકતી નથી  
કે તેથી આપણે જધાએ હોરે કે શકતીથી વાપ સાથે કુદાણ  
થાડ કરવી જોઈએ.

જધાનો નાયારંગ રાદ કથો, શુખીસેતાન જારીકાઢથી  
જુયે છે. સેતાનનો શુખી આ કાખથી બલ્લોજ સંતોષ પાંચો  
અને એકુતના જુદુર મખુર સેતાનને કહે છે કે તે અરેખર  
જૈન એકુતની અંદર હૃદાય જરૂર કયાપોને લીધે તે જૈન  
એકુતો આપણા અંગમાં પડું, તે એકુતનો દારો કલેકરનો  
હોતો તે મીલકત વાસનો થાયે, એકુતે પોતાના દાદાનું અરણ  
પોતાનું અંધ કર્યું છે તેથી હોરે આપણે એકુતના  
જાણનો જાય નથી.

શાંધુ-સારા માલુલ સાથે વાત કરવામાં ફંપું છે. ગાન  
ગોલવાની જે રીતો છે.

શાંધુ-અરેખર, આપણી સોસાયટી ગાંધી અને પર્સી છે,  
આપક-મારી લાખાંથી હું શંકેમાં કદી ચાઢુલો નથી.

શાંધુ-સાંધીના જાણોમાં આપણાથી કંદા થઈ શકેન નથી,  
આવીએ-અંડ કર્યું, શાંધુ-સાંધીના વથળ કિપર શાંધ  
કરે તે મીથાત્વાની હાડાનો ગાળો.

મખુર સેતાન-શુખીને કહે છે કે જુયો એક બાળની  
ખુશામદ કાર્ય મંડી પડ્યા છે.

શુખી સેતાન-સેલ તલવગાનની મોજ ગુણી છે. જે  
શીતલદ આકુલા પરીશણો જાહેન કરીને હોણોની નોંધ કરાય  
તો જરૂર બેડા ખાર નો સુકે તો, જરૂર આપણા કણાંજળાં  
અની જાન તેથી એક જૈન મખુરમાં લખી જાય છે-“અધાર  
તલવગાની સેલદી હોણાની જાન તથી અરજુ સેવા.”

મખુર સેતાન-જુયું જેમ લેખ વધારે તલવગાન ખુશામદ  
પીઠ નથી તેમ તેમ જરૂર તેમનો નાયારંગ દીપી નીરાણી.

ચી-દીશાંગું તલવગાન વધારે પીઠું લેજ બેયરકર છે.

શાંધુ-સારા માલુલમાં સોલાનાં જેમ વધારે દીક્ષાપાન  
કરાય તેમાં આનુગાની ઉનની છે.

શાંધુ-મારી કાર છે. લેટલા દીક્ષાર્થીનો વધે લેટલા-  
એનો જરૂરાજર જિપ્પાર આપ.

આપક-દીશાંગું ટેચું વધે નોજ પરી કદી રહે.

આવીએ-દીશાંગું વધે તોજ આવીએનો ઉખાર જાય,  
આવીએનો નો ઉદ્દાર આપાનો જોગ કરે જોગ નોંધ કરે.

જૈન એકુત-શાંધુ-સાંધીને કહે છે કે અવિતય થશે  
દોષ તો માઝ કરેશે.

પુલય કુરડેલ, અમોને પુછુણ તલવગાન પણો કે નેથી એકુતને  
બંગમેન્સ જૈન સોસાયટી પાંચમાં આરા શુંધી કાયમ રહે.

શુષ્ણક સેતાન-ચાલા જુદુર, જેણું દીક્ષાપાંજ  
મોદી, માની મેડિકા છે. ડેવા માની, જાન તો પાથરી હું  
તારા કાખથી હું બણો જાતોથ પાંચો છું.

અંક પાંચમો પુરે.

સમાજ ઉદ્યનો રાજીવસ્તો.

• ଲେଖକ : ରମେଶ ପାତ୍ର

(2)

"I believe that all human problems find their fundamental solution in education. I know that all the evils almost without exception, from which my land suffers are solely owing to utter lack of education of the people. Poverty, pestilence, communal fights and industrial backwardness, which make our path of life too narrow and perilous, are simply due to the meagreness of education." —*Rabindranath Tagore.*

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ.

शिक्षक जे समाज उद्देशने सामग्रीहो छ, उपरिवर  
वैज्ञानिकाधाराने उपरोक्त वस्त्रों आधारां हेतुनामी अधिकारी  
स्थानितों कोडल घ्याल आपै छे भ्रान्तीताना पर्यं वर  
ज्ञानासुधी न उभी राके, खासी गालपत्या संज्ञाहार्त्ये अन्याना  
अडकाव अति घ्याल आपुँ लेइको मेरि उंधन विचारात्य छे,  
किन्तु त्यागापालन छिद्वास देनी आक्षी पुरै छे।

આપણી કલેજાળક રહ્યાનો અપાસ હારેલ આત્મા  
શરીર કે જ્ઞાને અન્ય હોણાનું દેખાવથી વિષયક ખર્ચોના કાઢે  
અધ્યાત્મિક પ્રવાહ કરીએ. અતઃન સમજને જા હૃતી પર  
અભિજ્ઞાનનું વિચચનનો હક્કા નથી. અનુભૂતિ શું છે, જગત  
શું તે અને જીવ જીવન શું તે જે માનન અને વિશ્વાસથી  
પ્રદેશોનું અધ્ય નિરાકારણ કરવા કાલે વિશ્વા હિન્દુઓનું વેદાઓને  
છી. વિશ્વા હિન્દુઓનું કેળવા માટે સરસ્વતી દોણના અધ્યેત્વ  
દોણાની પદ્ધતિ હૈ.

આ તો શિક્ષણને અખ્યાત અને તેમાં 'મહત્વ' વિષે વાત અધી આરતવાર્ષ એવા ચિઠ્પણ દેખાં અને કાના મોટા સમાજે છે. તે પ્રથેક ચંમાળની શિક્ષણ વિપુલ અગ્રતિ સમાજ રાખ્યું ઉચ્ચિતમાં કંઈક દરિસેં આપે છે. આ નવીં જૈન સમાજને પૈટાળી નોંધમદારી જરૂર ચિનિયાળી રહી. આથી બિડ શિક્ષણમાં અધ્યાત્મ પણત નથી. પરંતુ શિક્ષણની હૃત્યતર પરિકા ને વિભાર વિકાસ અને મુક્તેદા પ્રગતીના નિખાર્યકાલિનો ગીતથી છે તેમાં આજાણ ધ્રુવાનું છે. આ સાધ્ય ચિદ્દ કરણ આપ્યે દાલ મું દીકે છીજે, તે સાધનોમાં ગુણ્યો સું છે અને તેમાં સુધ્યાત્માને ડેટલી આવશ્યકતા છે તે અજ વિચારીયે.

১০৪

અન્ય પૂર્તિમાની સરેઆમણીમાં આપણી શર્દુલીની સર્વભાગીયતા અનુભૂતિ; ચર્ચાનું જરૂરિયાત પુરસ્કરી મેળે નથીએ. આપણી સર્વભાગીને અભિનાની આણકોળાનું વિનંતીપણે પાત્ર હોવાનું પડે છે તે વિશેષ સર્વભાગીની માયારૂપી સુધ્વત્વ છે. આપણી જેણે તાતોના મુખીનીં છીએ મને મોહૃપત્રિ માટે જીન અને સ્વ-બોણાણ (Self-realisation) ની બાબત્યું કિશોરત કરીએ છીએ, વિદ્યા એ ઉકોતક્ષી અને પ્રાણદિનનું આધુન છે તેમ આપણે માત્રાની થાકું કરીએ. અને એ તાતોના

ગુરુમાંજ આપણી ખૂબિન એ અમા શુદ્ધિમાન પૂર્ણાણ ચોકારે  
છે; આ સત્ય વાત હે તો પણ તેમાં ચિંહિં શાને રહેવાન ર

ଦେଖିଲୁ ହମକୁ ଆନାବେଳେ ବିଷେ ଏଣେ ତେମନା ପଢ଼ିବା  
ଅନେ ଶୁଭାରାଣୀ ଆଚାର୍ସକତ ବିଷେ ଟିକ ଟିକ ହିତ୍ସାବ ଆନା  
ମାଣୀ ହେ ଆ ହିତ୍ସାବକୁ ଓରି ଶୁଭ ଇଣ ତେ ଜର୍ଜ ଆକୁଣ୍ଡ  
ଛେ ଆ ପଥେ ଛରିବୁଣେ କେ ତେବେ ଅନେକ ଇଣେ ଆନେ ଭାବାର୍ଥିମା  
କୁଣା ଦେଖିଯାଏ ଆନ୍ଧେ ହେବା ବିଳାରୀ ପ୍ରତିରୀ ଛେ ଲାଇନ,  
ସାଧାରି ଅନେ କୋଣ ଅନେକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଉଠିବେ ପ୍ରାଣାଂ ଅୟତରମା  
ଦିଶିଯ ସଥାନ ଲାଗୁ ଛେ ଆନାବ୍ସ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନ ତେବେ ଏଣୁ କୁଣ୍ଡ ଇୟ  
ହୁଣୀ-ଛେ ଅନେ ପ୍ରାଣିଗୁଣେ ରଙ୍ଗ ତେବେ ଅରେଇ ରେଣ୍ଟ (Unit) ନେ  
ଥାଣେ ତେ ସଂକଳିତ ବୀନା ଛେ ଉପରେ ଜାଣ୍ଯେବେ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ  
କେ ଇଣ ଆବଶ୍ୟକ ଛେ ଏ ଆପଣ୍ଯୀ ସଂର୍ଥ୍ୟାନୀ ଅନ୍ତରେ ବଦିଚିହମା  
ନାହେର ଭତନେ କେବଳକୁ ଶୈଖୁ ଧାରୁ ମାନ ଆପଣୀ ଶୀଘ୍ରମା ଛେ  
ଭାବପିତା ତଥା ଯଜ୍ଞାନୀ ଫୁଲ.

પરંતુ જાતાત્મક ક્રાન્ટાને માત્રપિતાના ફરજ આનેકવાર બધારે છે. આસ સુસંદરાચેનું લિંખન ગુડ આંગણીએ થાય છે. હિંદ જીવા જરીએ દેખાતું જાણે ઓક ભાગું જન્મન પ્રમાણ વખતું નંબ છે અને પ્રાણીએ વખતું ઉત્પાદક શક્તિને (Productive power) સ્વીકાર છે આતું પરિણામ આ આથે તે કે દેખાતે દ્રોગેને અચ્છું અખ્યાને અચ્છે વચ્ચાં રહાનું પડે છે. કે માત્રપિતા પૈતુના સંતાનેને સુશિક્ષિત શાહુરી કે જાતાત્મક નાગરિકની ફરેણોનું જાન ન કરાવી શકે, તેમના પુત્ર, પુત્રોને સુદૃઢ શરીરસ્વાળાં અને વાદિયવાળાને પુરુદ્વાન કુચક, કુલતીઓન સમજી શકે, ત્યાં સુધી તેવા માત્રપિતા-બ્યાચે જાતાત્મક તૃપ્તિ પાત્રે પ્રલાને વધારે. કરી દેશ અને સમાજપર એટો કર ન લાદવો લેલુંયે, પરંતુ બધારે માત્રપિતાના અંતિમ જીવિતી હિંજુન હેઠાં લાયે તે ફરજ-લેટને કે કંઈ કાહેરીજન જાતાત્મકાની ફરજ, સમાજને મધ્યે કે સમાજ લેટેલી આ કાર્યોના દીક પાયાને લેટેલી તે સમાજની જોગી પ્રગતિ, અંતેજ પ્રાણ પાંચથી આપણે સંઘાંને શીખાનું છે. ઓક સુદૂરભર પ્રચાર જાનપાત્રનાં રૂપ આપદું કુશળતાપૂર્વક, તેર અધ્યાત્મી-સહી છે તે ચાની કરુંક પિસ્તાબક્તિ અને આદદ્યશ્વરૂપ (Romanticism) છે, તે કે આપણે આપણી જનતાને સિદ્ધિત અન્ધારા જાન્ય કેછિ રંગ પ્રાણ હંપર દળન નથી અથવા ધ્રુવાના તેમજ નથી. ધ્રુવાના અન્ય પ્રાણીની પ્રગતિકારણ પ્રાર્થિતોનો અરણેથ કરવાના પરંતુ આપણી એ મહાત્મારૂપીની તો જેણ હે આ વધી સુધીન અને આપણો દેશ વધારે શાંત જાનો.

भारा अडेवनो हुके शर ऐटोल के जैत समाज के क्रीड़ बैठी बस्तु प्रशंसित जानकारी, पांचालागामी यज्ञो नियायोंद्वारा आदादी से तेमाह देने समाज राष्ट्रपूर्वक ध्यान अपृथक्या थाए, जो लोगोंने पाप्यु चारा आरंभ डोपी के तेजे धारणपूर्वक उठाए अने प्रतिक अधिक्षेत्र पुरुषोंप न नव्यवाचनां अवश्य अनुदान करिएक थे ।

परिषदा आठ हजार स्थगना  
समाचार- शुभानेले समाचार जैही  
आपना नमू भवना छ.

## साहित्य प्रदर्शन-सभीक्षा.

(3).

तड़पने मिलपन पर सुंदर व्यक्ति व्यापेशी अने निरणी मन आँहाड़ भासतु, अरिक अशोरीचा व्यापेशी जोक पत्तु तो खी दौड़तु लक्ष चेंचतु. सामे जोड़वेली संघवानध ग्रो लोड घटीबार घट ज्ञातु के बन्ध छे ए नक्कामाज्जोने अने बन्ध छे जेम्बो सेवेला परिवानो, डेम्ड के बुज्यामा आगामी आइक लाप्याना साप्यानोतु नाम निवान फल न द्या अने के समयाना हेसानी परिवित अविकर जलता चार पथ न व्यापी, जेवा फालामा जेवानी हेनिवा साव्यानी तेजो आवा विपुल सादिलनो अन्नो आपल्या भाटे मुक्तां गवा, त्यागी त्राई तेम्बोने ए इडे दृग्या आदित्येन्द्रां नोपायो. छे ए हेउपर्यांज अमेना जन्मत जन्मत अन्न विषे आपल्या भाटे उपर्य अकिलाव लोधवातुं सुगम पडे छे, आजना जाखुपुड्यो अमेना एतुं जन्मत वितावाना व्याप अद्यु करे तो डेलो वास थाय! आने वेठे अप्याह पाह डरता जेठो आव ए रस्ते स्वल्पत जलतीत करे छे अने हिं उज्जे संघां व्यव्याना नमि के क्लेशी रोपे छे ए नेता तो अपेक्ष केतुंज पडे छे के ही असु! अगेने आवा जाखुपुड्यो आवान! तेथा आपल्ये लोड शुक्यां अज्जो के आजना आपल्या आव नामांकित अने जारीबार विषेषज्ञायी उक्कार जन्मत जेखुपुड्येशी कुट्ठ मीधनीच आदिलतुं ज्ञान येतुं छे अह! अने के कुट्ठ येतुं छे तेमां आ उपमारीज्जो झाले नहीं केवो छे, जाही तो आ पद्धतीना अविकापीज्जो भाव भांडामाहे शुक्क उक्कानातुं अने टंदा करवातुं येतुं येतुं यासु छे, ए पर आजनो समाज आसु आरे छे अने आवि प्रेम तो आव्याप जेने सारसमाधिये वृषभायाही इन्द्रु पथु परिवित इण्णा. उप, आंतरिक क्लेशीमायी हात, विषे नाभी, आजम सावेत डराना अवत समय सादिलना अनुभव ज्ञेनामां अरये तो डेवा उपकार आवह केल समाजने आवा सेवेता आने आवा, आपविकाता छे, डेम्ड पक्ष समाज डेवा जेतागाना येवामान आप छवतो रही शक्तो नाही, गतकालिन जैविकी वर्तमानमां अवर्द जिज्ञासा आशी शक्त दे पथु साचु तेज तो वर्तमान ज्ञानाना आवर्कु परिवेता दावावा याकाम, नवारे आपल्या वारकामो आवी मुख्यानने अनुपम समाजी समापेशी छे तो आपापे रो आह अमां रहेती अद्युतानो वास लास विक्केन अपाप्यो, भाव अह पंदर हिं अने युवो रुपी अवर तो भाव अने यग्नलुक्यां लेनार वंदन करी लाव एतेकायी क्लेशी भावी याहु अने लागाचायी अपि क्लेशी ते डराना शाह विषे सतत तेने आव लक्ष रुक्ष तेवा जेवाव डेम न करी शुश्रेष्टे? एकाह विशाळ पुस्तकालय उक्कुं करी अमां अपेक्ष हिमती संघें सुंदर प्रकारे जेवाना, दुनियाना मुसाई, तत्त्वज्ञेष्टो अने प्रयत्नावाना जेवावा, अमा आपल्ये उत्ती आवे, आरे आ सादिल इधी अनुपमर्याना गोठा अरया अवर्वाहे अवो अपाप इरीचे नेवा सादिल अंदकानेने प्रवास दृष्टिकृत थाय.

• जेमासु रहेवा संघांची येतु आवा भाजना पहुऱे लोड ए कागामी प्रेमा भाटे बहु मान जेवा याव छे,

जिष्योने येव अपेने इवा विषे होता ज्ञेन भ्याल आप उ अने ए तीपर इतरा विषो जेमां रवक्या अनेवा अवधारना इवा रजेवा पुस्ता तेतु भाव थाय उ अने ए अधारां संघाने जेम्बो इवा आव अज्जवतो तेमज अम्भीनी ग्रामावाना डेवा ज्ञान पथु शांति वाचवाना चक्षावपर देतुं विषेप याव अपातुं ए अहुं अवधारता, पुत्रायेवीनी दीप्तिर्दीता भाटे अनुद ग्रेम उत्पन थाय उ, ए संगे 'संव ताचु थाय छे?' अमरतो 'जेतो दाढ़कानो भावे छे,' आवत तो 'मारी जागो ला पौरे जेव आवे चंच' भक्ताह वयनो वद्याच आधुपुद्यो विज वरता देतुं जीरव अन्नुं अनुभवाव छे, डेली विषाव वरवी पेते छे! आदिल अर्हनमायी आव आवा तो डेलाये जेपाडो ज्ञी आवे ए पथु जेना उत्पादो दृष्ट लक्ष्यी आ वात विचारे तेने।

जे डेवामा ग्रेस्तालीच आगेने जेवावा डता तेना हेवाव संज्ञां तो पूर्वे क्लेशाह येतुं छे, ला जेपावण्य अंगोधीय नहेती व्यावी इडे दुर्गां प्रत नीये लटकायेला जेक्कां-पूल लेक्क टीका-युर्यु निझुक्तिं आदिता संघवा तेमज तेना स्वयित्वाना नामो वयेल डता, आवील अवरया अन्नच धृष्ट रुटी, ग्रहणेन जेवावानो उत्तेव लारेव इण्णावात घट राते, आम अन्त जगाना संक्षेप त्यांज वयारे रुटी, वयमा जिमती चीले जेहावी हड जेमां वयारे डराये छतो, वर्ते चीली पारिकार्यी आवयोडवानो, विषार इतना प्रवेला तो 'आयग आवे' नी दारक फुटी, 'प्रदर्शन' आव 'इत्तेन' मां पक्काप ज्ञेन अम्भा संवाह इरेली प्रतो, तेमज अन्य चीले जेनां वहर तो डेप्तेने हार्द उपवतो, ए भाटे सेवेल परिवम लहल अहर मान युट्यु, जेवान अरेवाट घट जेते तो आ बहु नामना ते स्वजगावती आवना विषुषु उपव सेवावैं संत तो डेतुं आह!

सभीजाने उपकांदार डराता जेटली आव व्याहत कीर्ये के आ प्रदर्शनमायी आवि संवाहावयना अहतर रस्याव; अने अमां जेवित डेल प्रेतोनी भुवी ताक्की प्रगट करी उत्पादी लेन समाजने एकाह ज्ञेनी संकारचुं अवम्य अपेक्षी, विषेश,

## जैन युवकोना संघटननी ज़्यायात.

अधिक आसेतव्यांमा नपारे लाल समाजे हिनमतिहिन प्रतिते पवि व्यी रसा तो आवे आपल्या समाज गम्भ अवज्ञानर, भत भवांतरना संकुचित वयमां जीजामां घट अववताना आव लाल चस्त्रावो अव छे ए लोड क्षा आवा जेत युक्ततुं वेली तप्पी उठावी नहीं?

आव समाज के वीक वर्दे पूर्वे नानी संघवां डतो तो आने जेक जेवी संघवां अस्तित्व प्रवापतो, हेवाना जागेवा, विषे तेमज लेन समाजां घटली रुटी, संघवाना आव्या अन्यधि विषार इत्तेनी देव आवा वीर-पुत्री प्रवाम इरव छे,

• लेन समाजां जेवा डेलांकु सुवड युवांवो दरी ते जेमने समाजां आजनी परिवित आवी रहो, वथु समाजाना तुदा युदा, रस्याना युवड-युवतीवो जेवावा, रुटी रुटी रहो!

‘संघन (अंडाची)’ वर्षे ठांड पथ असू थाण याह  
करतु नसी’ अे सुन सहू डोऱ लागू छे. डेटलाई नाहे के  
पथ ते कृत्य खल ठेवता नसी अजे जेव्ही याते छे.

संघन यात्र आपल्या समाजाती हूनली यात्र नसी  
अम. आरे नसी असिंधाय छे.

जैन डॉन्करन्स आ संघापि विशेष इती यात्र यात्र परन्तु  
आपल्या यात्रीना वर्षां तेजे हांप याह इती होय तेवु  
नाळुयाचा नसी.

मात्र ठेवता हृत्या अने ते झाफलांगी रहेवा होय तेनो  
आर्य ठांड नसी, देवक ठेवत चूपूऱी रीते अमलांगी लावणा  
सुप्रयत्न ठेवो, अजे अमलांगी मुक्त्ये-मुक्त्यवेत्ता येव आजनु  
कर्तव्य छे.

थीमी डॉन्करन्स ठांडक इती ये आकाजे जेसी रहेतु  
ये आजना कुपडे न घालवे, सुनडोगेर हैक झार्य उपाडी  
वेतु लेलेहो अने ते संपूर्णताची पार उत्तरी जपु लेलेहो,

देवनी लालानी परिसर्थीतीने अजे आपल्या समाज वाचारे  
चूप दृशी दृशी आपी एक तेनी इपरेआ नक्की उत्तरी लहूना छे.

उपरी देवक ठेवता आपलांगी वितां वालेन तपकडे  
अंड ‘अभिल आरत-वैन मुख्य परिषद’ भरावणानी अनिवार्य जहूर छे

ते परिषदां नाचेना विषेषानी यांत्री इत्या याचारी.

१ योग्य दीक्षा, उमेदवारी वय, धार्मिक अव्याहार,  
आरित.

२ मुनि विद्वान्, मुनिजीवा आत्माजीवा स्थण चषी  
नक्की इत्या.

(आ आजातां मुनिजीवो आहार नेहारो)

३ जैन आहित: सादित्यना तरव्युमा इत्या सज्जा  
मुद्दे वेगवा.

४ जैन आपायाणा: धार्मिक अव्याहारी पद्धति:  
(अव्याहार शुष्क पोपार्हित्या तान अपाय छे ते नदि लेहावे)

५ देवदद्य तथा तेनो यहीनट,

६ (जेनोनी) देवकी;

७ (जेनोनी) डेवक्या;

८ विषेषा विवाह,

९ आप तथा युद अन्न प्रतिशेष.

१० भर्त्याचर किंवा (इत्या विजेनो) नो अतिशय.

११ जैन जेनक.

आविली आरत जैन मुख्य परिषद मारे स्थण वोडारा,  
सुरेन डे-नेनी आत्माजीवा स्थण वाचारे आतुडग: यांत्री झारु  
हा ते स्थण इत्या राष्ट्र तथा आनन्दे भवेत्या स्थण गंधार.

परिषदा विषेषा (May 1931) मे भासमां राष्ट्रवा  
ये वाचारे अव्युत्पत्तावापुः जग्यापु के झारु ते रुद्र तेमज्ज  
जैविलाला विषेषानो ते वाचते वेदात दहो अहेते तेमां  
सारे लाल लाल सो.

झेष्यांद प्रकृत्यास भेदुत्तम.

### जैन मुख्य संघना संघेने-

सकारात्मक तर्दीकिन्तु तथा परिषदातु लंगाजग  
भेदाती आपल्या विवाहानी.

आ परिषदा अंजालाल आर. पटेले ‘रवहेता’ जिन्हीन प्रेस, आया गोदावी, भरतगंग जंदर रोड, भांडवा, मुंबई ते यांत्री जेवे  
ज्ञानाताल अभियांद गोदावी नं. १८८, गोदावाला गोदावी, भरतगंग, भरतगंग जंदर रोड, भांडवा, मुंबई ते भेदेयी प्रसिद्ध की छे.

### मुख्य कैन सुवक संघ भविता.

—००:००:०—

आ जातने अजे विश्वरोनी भागास्तु इती के ते  
संघधी आजेवी लिंगवेद आ सारे प्रसिद्ध कर्त्ता के ते उपरात  
कृ. सं. नी मेनेश्य इतिहासे डेटलीड विचारवा. संभेदने  
लगती इती के ते भेदाती डेटलीड अजे प्रसिद्ध इती के लेथी  
इती ते कृत्येन अजे अन्य अंदूला विचार इती याके ने  
सुप्राचीने सुवाची शाक ने ते अधी याची के स्थाने परिषद  
भरावानी लेव ते रक्षणा कांडात्तांगोने गार्गदर्शीक थाई घेते.

विगत.

१ राष्ट्र द्वित आजातने धार्मिक अने समाजां प्रगति  
कृत्यावाळा, विचार स्थानांवने गाननारा, नवी आवाजांगी  
स्थिकारावाळा, साकुलो उपर यां ती संघनी सरां ते येव  
गाननारा, येवा यात्री घरावनारा, डिसेवाला सुवक असी,  
भंडेला विजेना. सिल वर्षी हिपदी उभरता यी या पुराण  
प्रतिनिधिमोर्तुं संभेदन लाल्या.

२ उपरना विचार वेष्याने - स्त्रीजारनार आधिके, डोऱ  
यां संसाधां रुद्र न लेव ते व्यक्तिगत प्रतिनिधि तरीके  
आधी याकरी.

३ उपरना उद्देशने अनुसरनारी कृत्यावाळो संभेदनां  
मरण मुलां प्रतिनिधिमोर्तुं येहावी याकरी.

४ के स्थाने संभेदन लालावी, तेवु रक्षणा आपल्यो  
स्थानेत उगीती नाची याकरी अने ते रक्षणत उगीती संभेदना  
(परिषदा) प्रमुखांपी यां हुद्देशी डरावी.

५ लालतुरत संभेदनां लेव, कृष्णी, कालीजावाळ,  
गुरुगंगत, (पालनपुरांची मुंबई) अने दिन्हुरायाना के के  
आजेवां युवराता आपा जैनारा लेवा वस्ता लेव अने  
उपरना उद्देशने अनुसरनार लेव तेमेला प्रतिनिधिमोर्ता  
परिषद भरावी.

शीर्षीकृत वाहीयक संघधी—यालु आठवार्डांचां  
परिषिद्धितांमध्ये सुवाचौ येव नाची. इस्तीजोनी गोदावी, गणी  
दती यां सत्यावार युवाचास वाचर ज्ञानसमाजाने संतोष याचो  
नाची, भांडीजे आतगी. कृष्ण ते पाढी रेटेमेंट लाहोर आहार  
पाढुं लेलेहो. लुही लुही याचो. यापु के: इस्तीजो ठेण  
के ३ अंडे राळ आपी. नवी आवाजां येवासु रहेवारा  
मुनिराळा ठेण के आरी संभेदन आवाजां सांखुमें लीधी  
नाची. वेधारी संघने तेना डाळाणो इस्तीजोमध्ये लक्ष युवासो  
आपेया नाची. वारकासांवा प्रेश्य याचूके ते ३ आवाजां  
सांखुमेंमध्ये मुनिराळा: हांसविभानी संभेदन लीधी लाली.  
तेवु त्रेशां इस्तीजोनी संभेदन लीधी ठांडी आपाता नाची अने  
नाच्यावे ते के सेंडेता आवेनारा प्रमालांची मुनिराळो: आहूवा  
हे. प्रेश्यानी भास्याताल मुनिराळा ‘इस्तीजोनी कांधार याचा न  
हेवी लेलेहो. युवा युवा जैन अंदूला याचाने येव तेवावा  
युवा युवा आपल्योने उपायांमां आजी याके’ इस्तीजो आधिके  
विचार डरावी हो.

### : : लंगाजम : :

धार्मिक (क. अ. सांवे) ३१. २-०-०

संघना (संघनिक) संस्थें माटे ३१. १-०-०

# મુંબદી જૈન ચુવક સંઘ પત્રિકા.

તંત્રી : જમનાદાસ અમરચંદ ગાંધી.

વર્ષ ૨ લું.  
અંદ ૧૧ મે.

સંપત ૧૯૮૭ ના ફાખુણ વર્ષી ૧૨.  
તાત ૧૬-૩-૩૧

ફુલ નંબર :  
૦૧૧ ચાનો.

## સુસવાતા વાયરા.

શું ન્યાયકોર્ટનો નિર્ણય એ 'પ્રભુનો પોલ' છે.

આજનું એક દેનિક નિરાગનાં અને દેસાં વિકા પરતેના અભુક્ત અધ્યાત્મોના પૂર્ણ ભાગોના નિર્ણયો વાંચતાં અને પા ચથી પૂર્ણોની એક વાચિકી વાત ચાટ આપી. અભુક્ત સુપરાન્ડેન્સે, નક્કી કરેલ વય કરતાં એ ડાઇ લેસ કરે તે અંગ કર્ણાને કિશો કરાવ કરેલ, સંલેખવકાત એક હા વર્ષની આગામી લગ્નની આજન ઉપરોક્ત ફસને અંગો અથડો ન્યાય માંદિએ અથે. ન્યાય માંદિએ અભુક્ત કારણોને લઈ સુપરાન્ડેન્સ કરેલ કરાવ વિશુદ્ધ નિર્ણય આપે. (કરણું કે તે પણતે શારદ એકાંક્ષા ન હતો.) વાચક, તું વિચારને કે એ આ આનંદમાં બઢીન કર્યું અને અધીક્ષીન કર્યું. ડેટલાઈ વધત કાલ્પનાતી શીખુષ્ટને લઈ, જનતાના પૂર્ણાંશના કાર્યાલાયની અભુક્ત અભુક્ત આરીજોને લઈ અને આજન કારણોને લઈ, કાળજીનું પોરાણ આમાંન વિચારણા કરતાં કંઈક પુરુંગનું કિશોન કરે વેને। નિર્ણય પણ આપે છે અને આને લઈ અભુક્ત વિચાર લાંબી ધર્યેનાર કાયદાનોની એવી અભુક્ત અધીક્ષી એ કિશોના લઈ મન પાર્યું લિલ કરે છે. પરંતુ આજાં ફાયદને હેઠ નજ હેઠ નેદાં નેદાં, એ મુશ્કેલ પ્રશ્ન છે. લાંબું વધત ન્યાયાધીસોએ કંઈક સંદેહ મુક્કેન્દ્ર ભાગોમાં શુંહેગારોને રાંગને કારણોને કારણોને કર્યો કીંદ્ર સાથે મુક્કિન આપે છે. આવો કિશોને એક આણીતા મુની મારે રાજનગરમાં ઉપરિયત કરેલ અને તેને નિર્ણય શે. ઉપર જાળ્યા મુજબ થેશે. એટાં ડાઇ પણ વિસ્તારનો નિર્ણયો, તેની કીંદ્ર અને આજન પાછળની આખતોની જ્યાદા વિચાર વાંચે ચાહે પછી એ અધીક્ષિત ન હારાય. કાંઈક હેઠને ૨૫ નજ આપે અને એ કાંઈક હેઠને ટોડી આપે ને એ કાયદાનાં ન્યાય ન હોય; અને એ કાયદાની સરદા આમાંન અધ્યાત્મ, સુસુદ્દીનાં કાનો એ નવસર્જન કેર્પોરેની વિશુદ્ધ જાય તો તે આપુંની દ્રષ્ટિયે, કાંઈક આમાંન છે. એમ કર્યો કરતાં શાને અભુક્તાનું એ માનવ સંસ્કારોની અપૂર્ણ હોઈ, તેમાંન હોય કૃષ્ણ ગણાય.

પરંતુ માર્યા આરાવ એ છે - કે ડેલીક્ષ આમાંક્ષ એ ધાર્યો અધ્યાત્મમાં ન્યાયમિસના નિર્ણયો સરોવરી એવી દુલોલાંદું સમાઝેન ન હતું નેદાં. જેણ એવે, જેન્ડરન્સ અને જેણ કુવક જીઓએ એ સમાજની માર્ગદર્શિકા સંસ્કારોને, એ આપાત નિર્ણયાંદ સલ છે. જેન્ડરન્સનું પ્રતિનિધિત્વ અદ્યાતર દરારદરમાં ને જનતા સમદ્ધ સ્વીકારપેલ છે અને આવી સંસ્કારોની જગતાનો વિનાય પરાવતી હોય તો તેના નિર્ણયો, કરાવો, સંદેશો, સંહિત-સાધક હોય તેમ કહેનું; તે જરૂર આપ ઉંચિત છે. તે સંસ્કારોને એ એ કરે તે આજન હૈ એ નીતિ-નીપનોથી અંધારોનું છે. એ ખાં કે આ સંસ્કારોને શિથિતતા

એ કુચિત, કુચિત, હેઠવાળી દેખાય પરંતુ તેથી તેનો જીવો પ્રતિ અંગુલિ નિર્ણય કરી, તે સંરક્ષણોની આમાન્ય જનસમૂહ આગળ અસુધી રીતે અવહેલાન કરવી તેમાં સંચલના નથી. અખ્યાતિ વિનાયન તેમનું અસ્તિત્વ છે. કાંઈક ઉદાહરણમાં હેઠ છે, હિંદુષું મનોકાવતા છે, કાંઈક હેઠ છે. આજન સુધીઓ પાસે રાજ્યસત્તા નથી કે તેથી માટેક માનવી પાસે તેમની માનતાએ સ્ત્રીકારીની શક્તિ. એટાં એ ને માનવી પ્રભતી એ ક્રાંતેણ નિર્ણય અનુષ્ઠાનિત કિશો કરવા મય્યતું, તે અંગ્રેજીનાં આજના સમાન છે. અને એ એટાંને પછીઓ હેઠાળના સંલોચના જુદી, ન્યાયતું જાળજું નિર્પ્રતિનિઃશ્વાસ વિરોધ ઉન્નત આપે તેના ગાંગદર્શક નિર્ણયાં આપતા રહે.

‘કાન્નિ-કાકાન.’

\* \* \*

‘શુવાન એ નવમુદ્દિન સરજનહાર છે.’

આ વેદ વાડ્યાની વાધ્યાયો કરવા આંતે પરતે લોભા લોભા વિવેચને કરવા મારી પાસે સમય નથી. હેઠાં જાહેરાત પણ નથી.

પરંતુ સુવાન એ નવમુદ્દિનો સરજનહાર છે’ તે વાક્ય પરતે જાણાની જાણી કે અનુષ્ઠાનિક અન્ય ક્રીએટિવી દીકા આપ લાય કેંદ્ર હેઠાં હેઠાં તે અસ્તિત્વની નદી જ્ઞાયા, અને કુચનું અધ્યાત્મરાણ દ્રષ્ટિયે સામાન્ય નામ હે, એ સમાનુષીત વાખ્યાયે છે. બાંધાગત નદી. સુવાન પ્રેરેક સમયે નરકાશનીન કરતો આપો છે. મસ્તી, ધર્મા, અપૂર્ણ ઉત્સાહ અને કાલ્પનિક વૈજ્ઞાનિક જ્ઞાની વાંદી, અચ્યાતાનું, હેરાવાનું અને કુચાવાનું કંઠ વૈધીને મારે છે અને ધર્મિત ‘બાંગહોડ’ કર્યો એ કાન્નિ-કાકાનોને ધર્મ છે, રચનાત્મક અને અન્યાનમક એક સંલોચના સ્ત્રીઓ હોય તોબ પ્રગતિ આધી શક્તિ. કુવક એ કાંઈક વિવાહ, કુચનું એ કુચનુંના હોય, પુરીનાં રિસામજું કે એવા વિધોથી બધીએ હોય કુચકન નથી. કુચકનાં સહિષ્ણૂલા, પ્રેમ, ક્ષમાકાવનાં એ જરૂર હોયાં જોઈએ.

અન્ય આજાને એ છે કે આજાને રાષ્ટ્રની દિલચાલમાં સાથી આપવા કોઈને કાંઈકાની કે પ્રત્યેનો આપવાની જરૂર નથી રહી. વાંદી કુચિત કાંઈક એ છે કે આ જાપાત દેશ-નાયકોની વચ્ચાનું આપે અનામત રાખ્યાની. સુવાન એવી અની કોઈ તેઠાંને દ્રાવી રાખ્યાની જોઈએ આપો છે. કી, વિદ્યાબ્લાસ્ટ, ઓ. પરમાનંદ, ઓ. પુસ્ચર્બાન, એ. સુરેન્દ્ર એ આપુંનું માંદીની છે, એમનાં તો તેમની દૂધ અને આયુર્વેદાએ મારે પરાવ્યાનાં આપો જોઈએ. અને આપુંને સુવાન કેટલોક અંથી સંલોચનાની છે. ક્રૂદ્યું અને સ્વાદ્ય અને એદરાન્ડ રહેનું પાલને તેમ નથી એટેલે ‘સુવાન એ સુછિનોની’ નયાનાં નવસાર્જન હોય તો તેની કાંઈકાની શિથિતતા

‘કાન્નિ-કાકાન.’

## મુખ્યમંડળ જૈન યુવક સંઘ પત્રિકા.

પણ પાતો ન મે કીરે ન હેઠે : કપિલાવિષુ ।

શુક્રિનાદ વરને પદ્ય રસ્ય કાર્ય : પરિઘા : ॥

ક્રીમિન્ડ હરિભદ્રસ્સુરિ,

## યુવક ! જ્ઞાતિ બંધારણું ?

નન્દસુષ્પિતા રહેનનાર હે સુરક્ત ! વારેજ માટે આ શંખો એલાય છે—કાંઈસાથ છે. કારણ તું જીવસુ છે—આશાનાધોને ભાડેજ છે—સુધ્યારક છે.—તો પછી અજોને જગતાનું કામ—અરે ! જ્ઞાતિ અધ્યાર્થી જાને,—સમાજ જીતે—રાસ્ય સામે મેરાથા પાંદ્યાનું કામ તારા સિદ્ધાય પીંન ડાંચુ કરી શકોણે ? હુનિસાના ધર્તિબાસ તરફ પ્રષ્ટીપાત કરેતાં જલ્દીય છે કે સુવકોને  
એજ અનુભૂત કરો કર્યો છે—કાંઈ છે—સમાજ સુધ્યારણ સુવકોને કર્યો છે, શુલ્કાની કર્યારે સુવકોને તોઢી છે, એકુલે રાસ્યનેને  
સુવનોનોએજ નમાના છે. તો પછી જ્ઞાતિને અને જોકો જીઓ  
અજોને જગતી સમાજનું કેવા વિશાળ કરી સુવાદા કરવાનું  
કામ હું નહિ કરે તો બાને કાંચુ કરશે ?

વિચાર, હે આસાનાદાન બાંધો ! વિચાર, ને જ્ઞાતિ અધેનથી માનવી હુંથી હુંથી થઈ ગયે. હોથ, ને જ્ઞાતિ અધેનથી જગતાનું સંગ્રહન અજ થાડી ગયું હોય, ને જ્ઞાતિ અધેનથી સહીની સહી સમાજ ખાળું કુંહેણી હોય—એ જ્ઞાતિ અધેન અનુભૂત વિકિતાના આપણું અધેનથી જાસું હોય ને જ્ઞાતિ જોખન સમાજની વિકિતાના આચિંદ્ય વિનાસમાં  
સંદર્ભસ્થુત હોય—એ જ્ઞાતિ અધેન એવી વહેનાર માટે અતિ શંકુશીલ હોય—એ જ્ઞાતિ અધેનમાં અધેનથી આજોને અધેન  
ન હોય,—એ જ્ઞાતિ અધેનથી તારાની જીતી સભી વિભવાણોના  
રિષ્ટિ સુધરવા પછે જાગૃતી હોય, અને ઇસ્તાતાત કુરુલાયસું  
હોય—એ જ્ઞાતિ અધેન જગતાને, કુરુલાન અને પહેલ ઇસ્તાત  
જાં પીંછે પરબુધાની જગતાની આપાસું હોય—એ જ્ઞાતિ અધેનથી  
ઝીંઝાની શુલ્કાની જીવી હોય જીવી હોય—એ જ્ઞાતિ અધેન  
હોય અને કુરુલાય શીખાસું હોય—એ જ્ઞાતિ અધેન એકોજ પીંનાના  
પરિશરાર વચ્ચે ઉચ્ચ નીચાના બેનાની પ્રશ્નાલીકાનું પેંડ હોય—  
એ જ્ઞાતિ અધેન એવી પુષ્પની ડેલાયથી પ્રત્યે આંખાંડા કાન  
કરતું હોય—એ જ્ઞાતિ અધેન સમાજ વિનાસાં હોય—એ જ્ઞાતિ  
અધેન જ્ઞાતિના સર્વી સભાસહોની સુખાકારી તરફ કુરુલાય  
હોય—એ જ્ઞાતિ અધેન અન્ય રંકુનિત રંધ્યાથી જગાસું હોય—એ  
જ્ઞાતિઅધેન વહીનોના ભાગ્યાનુસાર પુન પુનીના કંસાની ચોંની  
સુપ્રેત કરતું હોય—એ જ્ઞાતિ અધેનમાં લાકડે ભાંડું જોડાની  
પ્રશ્નાલીકા અરિતલ ધરાવતી હોય—એ જ્ઞાતિ અધેન અધેન  
માટે ઇસ્તાતાત લઘુ નિમાલું કરતું હોય—એ જ્ઞાતિ અધેનાસુધ  
સમાજની દાખલ કરા ભાગ્યાની વિકિતાને દાખલ કરી  
સમાજનું કેવા વિશાળ અનાદવાની આડે જાસું હોય, તેથા  
જ્ઞાતિ અધેનલોનો નાથ, હે ! સુરક્ત ! શું હું ન હુંથે ?

હે ! સુરક્ત ! તારે તો એવા સમાજ—વિનાસક જ્ઞાતિ  
અધેને આજે જગતાન કરવેં પડે, તારેથી એવા જ્ઞાતિ અધેને

ઇમ હેઠી કથાય ? ‘તારા મનમાં વસ્તુસો રહેણો હોથ તે  
વધારે નહિ પણ એકોજ સેનાનો ધૃતિબાસ તપાસીય તે તારી  
ખાત્રી બણે કે આવા જીતિ અધેનલોનો નાચ કરવા અજાનો આદાન  
સેનાન લોધેણે, ધ્યાન રાખું કે આ જગતાનો નથી કથિયારની  
જરૂર, નથી અજાની જરૂર, જરૂર માત્ર હે જીતિ સામે પડવા  
દિનતારી આ જીવિથી કથાય, જરૂર માત્ર હે જીતિ સામે  
જોન ઇમ હે ને સુવાનોને રાજ્યક્રિય ક્ષેત્રમાં જયરસ્ત  
અનુભાવ નુસ્ખા અધેનોનો અંત ન આજે તો તે સુવાની સુવક  
ઇમ હું હું રાખાય ?

હે સુવક ! તું વીચારક છે એટલે પીંછે વાર જાસ્તાનું  
છું કે આ અધ્ય ઇરીથી વિચારને, વિચારી અમલમાં મંડળની  
પેદાની કરણે, વાનો, લાણાણો કે વિનાસિએથી કંપ રહાયા  
નહિ વણે, જે આગ જીતિ અધેન તોથાને તું ઉત્સુક હોય  
તે કરે હસ અને જગત અજાનો, આ જીતિ અધેન સામે  
તારા મિત્રો તને જરૂર આથ આપશો.

## પાલનપુરે કરેલો ગાંધીજીનો સત્કાર.

### શરીરાલું પાંડીંગ જાગ.

મહામાન જાંધી વિલ્લીયા તારી ક-3-31 ના હિને  
અમલાબાદ પદ્ધતાવાના હે. તેના સમાચાર મળતાં પાલનપુર  
જાયાહીર મંડળના માર સુધેણે શી. રિતીલાલ ડાઢારીની આજે-  
જાની નીચે જાસું જાન કરા. પાલનપુરના નવાજ આજ વિજા-  
સંસ્કૃતી પદ્ધારી હતા અને ત્યાં મેલ ઉંભો રખ્યાની મહાત્માજીની  
સાથે થાડી હલાસાં મેઠાં લીધી હતી અને કુદ, પઢરીનું  
દૂધ અદેશીય પૂ. અંધીજીનું આચિંદ્ય. કરું. માધીને મૈન  
દિવસ હતો એટલે કરી વાતમની કચા પામી નહોણી. તેઝો-  
ઝોના સાથે શી. મહાનનાથ, શી. પદ્માલાલભ અને મારા  
ફંડન પરેશે હનાં. પાલનપુર રસેન ઉપર જાનરે જાહી દશ  
હાલાની માનવ મેઢાની જમા થઈ હતી. સુનરના હારોથી  
મહાત્માજીનું પ્રેમભક્તું રસ્યાત કરવામાં આજું દાં. પરંતુ  
લોકોને વિવસ્થા નહિ નાનાદવાણી અને પ્રેટફોર્મ ઉપર  
યીજાર ગીરી હોયાથી મધાત્માજી માટે રસેન અજાર આવા  
સર્વો લોકોને દર્શાન આપવાનું જની જાસું નહોણું. અહેનોને  
દુધથી સંખ્યામાં હાજર રહી અપર્ય જ્ઞાતિ જાણી હતી.

પાલનપુર શી જાયાહીર મંડળની આજેનાની નીચે તારી  
૧૦-૩-૩૧ ના દિવસીય પરેશી. કાષણી દુકાનો ચેકા  
કરચાનું કર્યું હુંદી લેવામાં આન્સું છે અને કિલાદર્થી  
કાર્ય આગળ પડ્યી રહ્યું હતું.

### સ્ટેન્ટિંગ કમીટી.

ઓન્ફરન્સની સ્ટેન્ટિંગ કમીટીની એક ગૌરીંગ તારી  
૧૩-૩-૩૧ ને ગેજ રાને આં વાગે મળ્ણ હતી. મેમુખ્યાન  
શીયું, મોતીશીંદ્ર ગીરથરલાલ કાપડીયાને આપવામાં આજું દાં.

ઓન્ફરન્સનું અપિયેસન તાકીની કારણે તે માટે અયાસ  
કરચાનો દરબાર સંવિગ્રહને કેળન હું હી આપવાનું દિવસનામાં આન્સું  
દાં. મેમુખ્યથીનો આજાર માની કામ મુશ્કુ' કાં.

હેવદ્રવ્ય અને તના ઉપયોગ.

10. **ANSWER** (R)  $\frac{1}{2} \times 2^{\frac{1}{2}} = \frac{1}{2}\sqrt{2}$

हेवर्डन-जेटसे देव भूतिं लिपयक् इन्स्... मे अर्थं क्रेटेन  
देव निमित्ता इव के देव विष्णुक एवं वाहने श्रीधरेश्वरोः कांडा  
लि. जिन् प्रतिभाव लिप्त भारतीया लिङ् जिन् हिंदूनी ग्रन्थ  
ज्ञानाम् तेमना स्वप्नानाम् तेमना पूर्णा उक्तिं आपापे  
क्रीमि छाया, अहसे एवं इव आपापे जिन् लिप्त आगम  
धर्माम् छाये ते देव निमित्ता एवं अनेक देव निमित्ता एटेन  
देव सेवा मार्ते, देव वायुषी मार्ते, देव प्रश्नपित इम् मार्ते  
जिन हेताकंत धर्माम् तेवा अथार् मार्ते अवेव। विश्वाम् अर्थं क्रत्याम  
आवे तो—अनेक तेवो अर्थं क्रत्याम् क्राप्तु पूर्व शाश्वत आकृते आवे  
अम् संभवान् नथो—अनेको अर्थं मुख्यं, हेवर्डना उपर्योग  
थेतजे विश्वाम् अवो तो आपाप्तु क्रेटेनाक अनातो अभेदने  
संहेताधीया उक्ति आपी नाम्

— आपसां अंग प्रविष्ट अने अंग जाह लाहि प्रसिद्ध भाटे, शी महावीर गीतनामा अथवा भाटे तेज वर्षानी धतिकास संभवी शोधणेले भाटे विषेह अनेह अवलोकन करी आटे पठी इतनी तंगीत न पडे, अनेक तेज तांबारी, तेज पुस्तकावये अने तेज दानाशाळाये तेजी अद्यापाठी नवी को अने धोकेहित घटीना छ आजम—लेत जेताचा प्रकारे प्रकृत आवा उत्तम कापार अवा कामे देवदत्यना कोळवाता इरुतीची, अंतराती, उक्ते भाटे असा अद्यामा अपै अनेकां अंदीजेने होवाच काळ वर्षात लाप ले, देवदत्यने अर्थ अने वर्षीय तेजेकू क्षमताता लाप लेब, पोताना हस्त, देहां देव तेज अने लां भाले, झुकुछ अने तेहास पोताती आमनेवा वर्षात छ आठारी, अशोकाने अने धार्मपूर्मां देवदत्यने हुवर्विकृ छ अने उत्तात अप्रभावित इरुतीची, तेज तंजतने आवापि देवदत्यं उच्चापूर प्रथा कुरी लाप ले,

ને કેળ, હેઠાં પણ ઇવું હોડે હોય તે જીન, તે ઇવું હેમેશાં  
માટે લાગે હો. અરે ઇવું તો શું પણ હેડ, લાગે, કેવિ  
જિનહેવાના ધર્મ માટે ચેતાવું સર્વસરન-મન, લથન અને  
કષાય પણું હેમબાં તેપારા હો. અર્પણ ફરેલી મીળે તે પણ  
માગતોન નથી, અને જોંગે જેણ સુધુકું પોતાના પ્રિય ધર્મ  
માટે આખ્યા પણ અપણું કરીને અને તે પણ હુદાં મેહેરે  
અને હંસણું જાણા વિન.

— पशु देन पासे आ तपेश्वर् सर्व-दृष्ट्यं एक्षु<sup>१</sup> याप  
ते पश्चिमूल्यं लक्ष्यं, वयता वसता अवेक्षणेन<sup>२</sup> ते ज्ञानं यथा  
पश्चु<sup>३</sup> होय, पाल-देखावेभावं तेनो अपर्यंग यतोऽहो तेजः तेजः के  
देवनिधिग ते दृश्य अर्पण्यु यथेतु तेजः तेजः उपहृतेः लक्ष्यं यथा  
प्रयत्नानकारेक नामवेभावं ते दृश्य अर्पण्यु तेजः<sup>४</sup> धर्मने नामेन  
अवधारेण लक्ष्याना कामभावं तेनो व्यक्तयो द्वाव, अपीज्य रीतिं  
ते दृश्य धूम्बेस्ट (रौक्षायी) व्याधीं सिंहां सांठ यता तेजः  
ते दृश्य धर्मविवृद्ध आवश्यको देह अपावामि रैक्षु<sup>५</sup> तेजः  
रक्षयना अवधारे ते दृश्य उत्पात यथु नर्तु<sup>६</sup> तेजः, तो शु  
देवदलं अर्पण्यु करनारा जीनेष्वे अपि पाठावायाधीं भेस्त  
रक्षेतु<sup>७</sup> यथेतु विषयवायाम तेजोया ते क्रमांसुधीं सक्तं  
व्याधीं देवदलपते लक्ष्यता वर्षीनेनो लीकाम अव्युत्पातानकर  
दवातो होय, नियमित रीति ते अविष्वेष न यतोऽहो द्वाव ते  
पशु शु<sup>८</sup> ते यावत्य देहु<sup>९</sup> ते यावती लेवु<sup>१०</sup>

— હેઠળખોટે વચ્ચીવાત ને અપોગેઝિસે આવીની અધ્યોદ્યોગ કોણ  
ને, તો તેના ભરણીની તપાસ કરીની એ હેઠળ જનની પવિત્ર  
કુરજ છે. વિશ્વાસીની વાત બાળકુની રાખીઓ ને પણ હેઠળન્ય  
સંખ્યાની અધ્યાત્મી-માનવતાની પણ તપાસની વધે છે અને  
તે સંખ્યાની માર્ગ કરી ને માનવતાનો માર્ગ જોડા આપે. મુસી  
નાય હોય ને તે પ્રથમ શોધી કાર્યાન્ય એ આચાર્ય જૈનનું કરીન્ય  
છે. દિવ અધ્યાત્મી કરનારાંને તે દિવને સહૃપ્યેનું ડેઝ કર્યો  
તે તે અધ્યક્ષ ચિદાવી કરું અને એ હેચ નિયમો ને દિવ  
અધ્યાત્મી હોય તે હેચની વાયુ અર્થે—ને હેચ પ્રદર્શિત ખર્મ  
અથે સૌથી લારી રીતે ને દિવને સહૃપ્ય કરવા માટે ચોલ-  
નાંને તો તેણો ઘરી શકે અને તે ચોલનાંને અભ્યાસમાં  
મુક્તી શકે. અંત્માં વિસ્તાર કર્યા છે? શાશ્વત વિશ્વેશ કર્યા છે?  
તો અતાપણે કે?

વાદ્યવાણના સમાચાર.

એક બેન જાઈ જાણુંથી હોડે કે, 'વહનાથ શર્દેહમા' કેને વાર બંગમેન સોસાગીની તરફના સંમેલન ભરાતાના છે અને વાર શાસનમાં તે માટે લઘામાર તૈયારી વદચાલુંથી અચ્છ રહી છે અને વદચાલુના સુખનોનો ઉલ્લંઘ માત્ર નથી-તે જરૂર વાંચા પછી મને વદચાલું જરૂર લેજ જાવાનું મળ શકું અને પાલીનાથ જરૂર પણતા વદચાલું આવી નપાસના ચીર શાસનમાં લખેલ હુક્મિત તદ્દન બોધી માહુરમાટી અતેના સુવિષ વર્ગ બાચતા જરૂર સંમેલન તથા રામચિત્રન મધ્યારોજના આવાજમનથી વારિથી છે અને તે હોડ અનેના સૌંદર્ય આમનજીલ કરનારે ખાલે હુક્મનથી તૈથી સમદાવાહી માઝસેને આપ્યો કામ રાહ કરાપેલ છે અને મારી સુખાકાંત દ્વારાના આવાજાવના જેનેરાયાની પોળના ભાઈ ને મારામારી તથા બીજા અધ્યાયમચિત્રના ઈસો અગ્રે ખાલી પાંચાં હેઠળ તથા બીજાં પીલા પીલા પીલેણાના આઈ 'કોલસાટુ' અમદાવાહ પીલનેથી કરે છે તે તથા સોસાગીના પગારદાર માઝસેનો એમ ચાંદ 'માઝસેનો દાખ સુક્રામ અની રોધનો છે બીજા માઝસેનો પણ ઉત્તરવાના છે, નામ વાંદ્ર હોયાથી સેનથીનું મળ સંમેલન નહિ રહેણાનું છે પણ સોસાગીનાઓનું નાદ જાય નથી કેણે કરે છે કે અમે બધું કરી લેણું, હોયાંદીયદે પણ ચાંદ નહિ હોયાથી તથા નાના હોકરને લાભનો આપ્યો, નામ નેથાં એ અને હોયાંદીયદાના સેના પણ મધ્યારોજીન આવદો એંટો અધ્યાત્મિક પણાંદી તે નથી નથી, શેઠ પણ સંમેલન ન આયા તે માતના છે પણ સોસાગીનું નાદ જાય છે તેથી ડોચ કુપાયે અરવા માટે હચાથું છે જોણા સાથે સંમેલન ભરાય તો જ માઝસેનો સંમેલનમાં હેઠાપ તે હીસામે આપ્યીના ચાંદ, સંમેલન જોયાયા છે, જોણા પછી હી ૮ મોના અરે તો સંમેલનમાં હું 'ચાડ ખું' (૧૦૦) માઝસેનો પણ ન હોય વણા અની એ પણ છે જેમાં એક પણ નાનો છે, તે બાબીક વહીયદ કરે છે અને તે બાબીક વહીવટના જોણાનો કંદળાતો હોયાથી તે વારિથી વાંચાયી છે અને બીજી અની કંદળો હોણે તે સાંત પદેણે તે કૃતનાલાક પરતાપસ્થિતીની આવી નાના પણના શીરણથીપણ ઈસ્થેને નાના પણના લાભના આપેય અને મેરા પછે તે કુસું નહિ રોપેલ અને તૈથી શાંત પદેણે કંદળો પાછાં ચાંદ કરાવનાર કૃતનાલાક પરતાપસ્થિતી અની આવના છે, તે પણ કરું છે, બીજુ, બાલુ આમને કંદળાનું નથી, પણ પેચાર ઉલ્લેખના મંદીરના રાઢે કુંજે મરેલ હેઠળેને માટે હેઠલાની જરૂર છે, તો તે મહેશુંધીની જરીયેના દાઢાં પણ અધ્યાત્મ કરો અન હોયાં તરફથી માત્રમને કોઈ વાજ નથી, હુક્મની મંદીરીની લેખાને તથા

## વીસમી સહીને જૈન બેદુત:

બેદુત: રત્નલાલ કૃપાકાશ,

(દેશભક્તિની પત્રિકા)

(દેશભક્તિની પત્રિકા) માટે ચુક્ક છે.)

પત્રિકા:-

જૈન બેદુત-(દંગમેન્સ જૈન સોસાઈટીને પછીથી જનેને અન્ય.)

તેની ચીઠી-તેનો હાદો-તેની હાડી-છેકરા-છેકરિયા-  
પાડેણી.

જૈન સોસાઈટીના મુખ્ય ચાર વડીઓએ:-

(સાહુ, સાઈલી, આપક, આવીકા.)

સેતાનમુખી ડેશભક્તનો પરમાણુભી

તેનો મંત્રી.

અપહાદાર સેતાન-અદુક,

બીળ સેતાન-અદુક,

વીળે, ચૈંકી અને પાંચમો સેતાન-અદુક,

પહોરેજીંશ અને દુરાપાળો.

અંકું છુટો.

દાદા-અરે ! ચા ધોંબા વાલે છે, ચા ધોંબા ?

ઓદ્રાયો-દાદા, આ પરમાણુભી હેની છે ?

ઓદ્રાયો-દાદા, ચા સેનો નાદારંય અથે છે ?

દાદા-(તુંધાયોથી નીકળો ચાદરાં પ્રવેશી જારીજાઈથી  
નોફ્ફો) ધ્યાસ જાચાયો, તત્ત્વાત્મકી અધ્યાત્મ જોનોથી  
પોતાને વાકે જુદો અધીની તેની અંદર કુદાડ કરી રહા છે,  
નજુ વર્તીની અંદર જગતીલ ૩૫૦૦ પંચલુણો ધર્મનો છાણને  
લઈને બેદોસ છે.

જૈન બેદુત-(દાદા પણે જાય છે) હવે તમારી પણે  
ચુંચું ચુંચું ? હવે તો માર્દ રણજિત જૈન સંઘમાં છે અદુક-અદુક  
અપહ-અપહીના ને દુમારા ટોળાંમાં હેલ તેનેજ ઉલેવાના,  
હવે દુમારો જૈન સંઘ તેનોને ક્રિય ચુંચું આપણે નહીં એટણે  
તેણે બીજું જૈન સ્થીલિંગ જાણશો, દંગમેન્સ જૈન ચોથા-  
ચોથાયીને અંધ તેજ જૈન સંઘ ઉલેવાનો-એહો સેંચ  
સોસાઈટીના સભાઓ:- “અરે ખર્મ છે દુમારામાં, બીળ છે  
નજુ હંબી-પાપી.”

ગંગારે સેતાન-મુખીએ બેદુત, હવે તેણોનું બોલી ઉછળવા  
માંગયું. (ખુલ્લો, પહેલાનો પેલો બેદુત ઠણો અને હવે આપ-  
જાઈ હંગામો હેલે મનહોનો દેખાય છે)

મુખ્ય સેતાન-અલા અદુક, તું ચદ્રા એષો, કહે તો  
અરો એ તાતોનાન તો બનાયું શી રીતે ?

“મંગુરુ અદુક સેતાન-મુખીએ, મેં તો તેમનાન આગ-  
મેન્સ હોલન કરી, તન્નું તત્ત્વાત્મક ઉંચું ઉંચું : વાડામાં જણો  
બદરે વધારાન મારો દુષ્પાણ અને જીજાનની વાક્યો આપો.  
પોતાના પોતાના રેખી કુલી એષો, પેસાણાંમે કરેલા પાણો  
આ ટોળાંમાં નાણુંનું વાન કરે તો ધરે છે તેવા લાંબાએ  
આપો. જરીયોને કુલું કે ચાર આનાં કરશો, તો જગતીલ ૧૨  
કાંઠાના કાંઠાના, કરુંનાન, તથકશી,  
૮ માયીલાં મનસુલ કેંચણ, ૧૦ સુખલાં  
એષણ, કુલીલાં લાંબાએનો દીકરે!

મુખ્ય સેતાન-અલા અદુક, હવે તું અન્યો હુંશીયાર,  
દેશભક્તની જૈન બેદુતને તત્ત્વાત્મક જાવાની જરૂર છે તે  
એથી કરીને તેમનાન જોગના હીંમા મુજાન જરૂર જરૂર  
તત્ત્વાત્મક ચાર ઉપર નાયતાની નહીં આપડે જેટથી તેમના  
કાનેથર દેશની સેવા તેમને મારો જોગની અણો એટથે તું લારં  
કારંબ જાણવીને તે વિદેશને મારી સેવામાં કાનુન કરતો  
રહેલે, તે એથી કરીને આગવાન ગણ્યારીસું આગમેન્સ જારીય  
આપ્યા પ્રમાણે સાથ હો, દંગુ મેં વર્તીની તારી મનુષ તરીકે  
રહેવાની કશ્યાત પ્રમાણે તું અને તે બેદોને સોંપતો રહેલે,  
હો-હું વીદાં ચાહે ખુલું.

અંદર છોડો સમાધન.

વીસમી સહીનો જૈન બેદુતની મેં મારી શુદ્ધી પ્રમાણે  
આગવાન જાણાવીનું ઉપર અથા હોલાને વિદેશ સ્થીલી જાતાની  
છે, દંગમેન્સ જૈન સોસાઈટી હોય કે સુપર સંઘ હોય-પાઠ્રદર  
ગ્રંથાનું હોય કે તેથી ગ્રંથાનું હો-સ્થાનકવાસી હો-કે દીજું-  
બર હો-નેલ બર્મના આપણે બધા જોગોણે કોણે અને લે  
ઉપર બતાવેલા દાખલું આપણું જોગુણી સ્થીતી આપમ  
શાખાનું તે જરૂર જરૂર આપણે આ આચામાં જારામાં  
આપણું જુદાની બેસવાનાં તેથી કરીને ચાં બાંનારાને લે  
તત્ત્વાત્મક જાણુણાની ધેરણ કેંપ તો વાગમાં નહીં પણાં ઇતિહાસ  
પરમેણીનો જાપ જો-ચાલુ રાખવામાં આપણે તો જરૂર  
જરૂર તે બેદોણોના આત્માનું હોલી જીદો, જાકો  
મેર પણી કેટલોં દાખલ તેથી ધર્માંનું તો કાઢ ચુકુણ  
જાનો આપણે જોગણી સ્થીતી ચુદાવી શકવા નથી,  
મારો હુંકરાં ઉપરના મારા વીચારોથી ને કોઈ જાહીય-જાનું  
હો-કે આવને-સાખ્યાનું હો-કે આવાણ પોતાના વાચારો-વડામાં  
નહીં આપે તો જરૂર જરૂર અહીંસા પરમેણીનો પ્રશ્ન  
જૈન બર્મની પ્રશ્નાની બધાની જાતાની રીતાંની  
સુધારણે, દેશ સંત મુજાને સમાન જાણી જુદો છે તેમ  
પોતાના કાંખેથી જાણીત કરી આપણે તો જરૂર જરૂર  
જૈન બર્મની પ્રશ્નાની બધાની નથી અંગમેન્સ જૈન  
સોસાઈટીના કે નથી મુજાની જાણ કુષક જાંખમાં, ઇતિહાસ  
રહેણે બસ્યાતન જાણીયાના આદીયા પરમેણીનીંગ, જાપ હો,  
જાપ હો, જાપ હો-અલોણ પરમેણીનો.

## વદ્વાણુની નવાલુની.

ચામચિકણું અદાચને મુંજાધથી વદ્વાણું પદ્ધતાની  
ચીનીંચી ચાં અને તે માદાચને કષુલ રાખી ચાં તે સાથે  
માદાચને એવા જાણી કરેલા સંભાળ છે કે અને લો આપે  
કટાયે ચાંબ ચાંબ, લેવદે પ દીક્ષા લેનાર તો મણવા નેટને  
તે તેમે ચેલાસ કરો તે વદ્વાણું આતું, આ ઉપરથી અનેના  
શેલાસે તે ચાં કષુલ-રાખી હોય તેમ જાણું છે કારણ  
કે અની દીક્ષાના ઉપનાનેનાં નીચેના નામો જાદાર આપ્યા છે.

૧ માદાચનું જુલાલાધ, ૨ પ્રેમચનું દેવસ્થા, ૩ પ્રયુદાધ  
માનનાલાધ, ૪ પ્રભુચનું તાલાચનું, ૫ વાઢીલાધ માનનાલાધ  
કરોધ, ૬ કાન્નિલાધ વાઢીલાધ, ૭ હરેકાલ નાલાલાધ, ૮ માયીલાધ  
માનસુલ કેંચણ, ૯ સુલાલાધ વાઢીલાધ, ૧૦ ચુખલાધ  
એષણ, ચુલીલાધ વાઢીલાધનો દીકરે!

આ સીવાય ૧૪ થી નાની ઉમરના એકદાન જાણ આરના  
નામ પણ ઉપરના આંદોલાય છે હંચે-માદારાજાના આપે  
દેશની પલાંદીંચી આંદોલ છે અનુર પણ, શેલાનું પણ વીપીલ  
પણ અને માદાચનાનીનો આપ લેણે લાગે, વદ્વાણું ચેતને  
આ સીવાય એકાં પણ નામો છે કે સાંબાને!

પાલીતાણાના વર્તમાન  
અને  
રામવિજયની ચાલખાળ.

हेयनीरती अमाज अने सोसाप्ती आधना जबसानी गोलामां छुकि करवा के जनताने उंधा २५वे होरवा रामविलय मुख्यमंडपमा शशांकपदे शशांकतामा पहोची खालीताथे हासने भेटवा होए। अने लाई हावाहावा तो अराज ! जो समझे कि दो कावाहावार्थी अरेका चेता रीपोर्ट अपामेहारा लायावा जनताने भेणवा शुक्रारे, देशीज पालीताळानी पद्धतभाष्टी अने व्याख्यानमां इस अने आर वर्णनी ने छोडीरीज्ञे दीक्षा देवाना शीघ्रेव आधानो हेवाक अपामेहारो गोद्वानेक, परंतु जनता वे वांगीने न छेत्रवाच ते भाटे पालीताळार्थी आपेक्ष समाचार जनता आण झुक्या थे ते वांगीने जनता चिच्यारे के सुमिलियालुने घर्गीना डेक्का खगश थे, तेम डेका हावाहावा ऐसे कि,

સોણ શિધેના પરિવારે કુગળું ગુડ ૧૫ સોમાયારે  
રામબિજથે પાલીતાખુમાં પ્રવેશ કર્યો. ત્થારે તેમના  
રામગતમાં સોસામરીના સુફોં અને મરાદપૂર્ક જાણરથી  
આવેલા ગોક્કા રચનાદીઓ સાનેલામાં નજરે પડતા હતા.  
સંભેદું વીસાશીમાળા મહાબનના વડે ડિલટુંને રામબિજથુંથે  
ઉપરોક્ત હેઠાં શરૂ કર્યો. તેના બાખ્યાનમાં દીક્ષા પીંડ ઉપર આદેષો  
અને મમદરી સિવાય બીજું લાંબાનાતું મળે તેમ ન હેઠાં  
ખાંસ અકોગોદાસ એની હૃદા હેલાંગી કે થીકાની પરકાવના છે,  
એટેંબે ક્રીકન મેળવના ખેડ્ખા સારી હતી, તેથી મરણ પણ થઈ.  
ત્ર્યા તે રામબિજથે 'આમણથી જોક્કાંની રાખેલ જોડિવાનું  
એક વિષય લાઈ અને બે જોક્કાંની ઉમર વર્ષ ૧૦ ને  
૧૨ ની ઉની યથ અને ક્રીકાંના લાગી કે તમારા ઉપરોક્તાથી  
અને ચંસાર ઉપરથી પૈંકાંજ ઉત્પલ થયો છે માટે માધ્ય  
આપો કે અમારે વૈસાહ માસ સુધીમાં દીક્ષા લઈ દેશા,  
તરલાં ચાલુ બાખ્યાનમાં રામબિજથે ખૂબા આપી અને આ  
જોક્કાંને આગળ ધરીને પાલીતાખુની જગતને તેના રચનાન  
મનાંથે તેની તુંધાઈ ભરેલી કાફકમાં થણ્ણું હીધું. જ્ઞાન કર્યા  
અને અનુભૂતિ નથી. કારણું કે બાધા વેનાર કથાઓને નથી કોઈ  
યોગાધ્યતું, તેમ તેના માનવી, સાતિની, કે તેના કુંભની  
રામબિજથે સિવાય કોઈને વાગ નથી એટેંબે જગતા તે  
રામબિજથની ક્રીમિયામરી માટે દશ આપી ક્રીકન લઈ મખાન  
પદ્ધી વિશરણવાતી રાખ્યાત કરી. જ્ઞાન તે વાસ પરમીસ  
ક્રીકન આપી પરકાવના જીંયે કરી.

સમાજના વિભેદથી પછી હું જાપાણી કરી લંબી જે વી, ચાર વાગે દાહાને ભેટા કુચ કરી તે દાહાને કેરી જતના આજાણાતથી આઈના અમલે રામનિષય તલાડીએ ઉત્તર્યા, અન્ય દાખણે નામભાળા જાતા રીતા ધાર્ય કોટેસે ચાદ તલાડીમાઝ ગુણજી, અને બીજે વિસે સચારામાં વાવરી કરીને આદ વાગે યદુજાની શુદ્ધાત કરી, નીચે આવે તે પહેલાં તો દશ જગ્યાથી ચાર સાધીયો વરસાની ગેડે રેફ લેતી હેતી હતી, આખરે જે વાગે રામનિષય નીચે ઉત્તર્યા અને તલાડીની જાળજુના અધ્યેત્તાના રૂમ કાણી સુનેતાન મળતું અને કુણપુસ થઈ, પરંતુ એ જાનગી મંજુષાભાળાન અનુભ રાકાણથી હું બન્નું તે રીતે કાળી શુક્ર કારણે કે રામહુદો ક્રેતા ને એકી કરતા.

આરે સાધ્યનોમે ભાગું પણાવાબળની પરમહેતુણામાં  
ઉત્તરેલી અને રામવિષય માનમાં ઉત્તરેલા આત્મ ચોવિલ કલાકમાં  
માનમાંથી આત્મ કરી ભાગું પણાવાબળની પરમહેતુણામાં  
આપણા, અન્યાન્ય ચોવિલ કલાકમાં ગમમાંથી આત્મની  
ખેંચાણામાં હેમ આપો ! તે સમગ્રતું નથી, શું !  
જાહેરું નહિ કે જલમકાતા પદી કે ડેઢાના આઘેથી આવાનું  
પડ્યું ? અથે બેઠ તો રામવિષય અહાર પડે લારે અન્યાન્ય,  
આત્મ શું અખર પડે ! અનેથી આહેને વિદાર કરો તે માણામાં  
વ્યાખ્યાન અન્દર દીક્ષા લીધે દીક્ષા લ્યો, શાંદે એમની દુસ્યુદ્ધને  
સુધ્યારવનો અધિન કરનારે વર્ગને, નાસ્તિક, ભિષાટી,  
નંકાંગામી વિગેરે જાળીપ્રદાનો તો હેઠાલ, આત્મ એમની વર્ત્તાંકથી  
અને દેહાંયે પ્રતિબાનો ચેદેનાં તરીકે અહાર પડેલી તેમનું અને  
પિત્રાવતા વિદાન આચાર્ય તથા મુની મદાસાલેની આત્માથી એક  
પરિકાં સંકી લાંદે અહાર પડેલી છતાં ડેઢાને કલાયાં આપવાની  
પણ હીમત હેઠાઠી નહિ, અને છેન્ટે વદ એ એ અનેથી વિદાર  
કરી સીધાંયા હો, અને બોળા લોકોને અરમાદવા હે  
હેકરીયો અને વિષયાનું તરફની જોખી પેલ તો અચ્છો  
અન્યાન્યોલે પડ્યું અનેથી ડેઝ એથી ઓંનાર ન મળ્યો,  
તે નજ મળ્યો.

વદ્વારા સાવધાન !

શરમવિજયણ મહારાજનો વિદાર શહેર આફ ગયો. એ અને તેમના સુનીત પગલાં વદ્વાચુભાં પડે તે પહેલાં વદ્વાચુભાસી-ઓને સાચપણ રહેવાની કરૂર હે અને તે પ્રમાણે વદ્વાચુભની એક સેરીએ તે દ્વારા પથ હરી લીધો હે, તે મહારાજાની પદ્ધતામણી ધાર અને જાય તાંસુદીભાં પ્રોધપણ લોકરાંએ મહારાજાના પાયખણમાં જરૂર નહિ અને જન્મ હોય નહિ. પ્રાણ સેરીલાગા પણ કિયરના દ્વારા કરે તેમ જાગે હે. કરું હે મહારાજાનીને નાના આજોલ કિરૂ જરૂર હેલ હે, કેથી જન્મ લોય હે એ નાના આજોલને મહારાજ સાથે લઈ જાપ મારે વદ્વાચુભ અને આધારાંડે સાચપણ રહેવાની પણી કરૂર હે.

ખુલારો કરો કે ?

વધુણું શૈક્ષણિના આમન્તરયુદ્ધી અહીં સમેવન કરાય છે પણ તે શૈક્ષણિના હિકરા રાત્રિબાલ પણે વર્ધેમાન તપ આળેથે આતુ તથા પણોવિષયકુણ જેન ખાલ્યેનીનો હિસાબ ઘણું વરસે થાં છે અને તે ખાંતાં અથે પણી મણેલા છે, જ્ઞાતો ને આજીવનનો હિસાબ ઘણો વખત થયા એંટો જાહાર પાડતા નથી અને જેન પેપરમાં વરસુ એ પહેલાં ચાર્યા થયેલી જ્ઞાતી ખુલાસે કરતા નથી અને આવા મોટા આર્થિક થાય છે ત્યારે જુના હિસાબ ડેમ જાહાર પાડતા નથી? અને દાખાં પેઢેલા ખાતા પીલાને સોંપત્તા નથી? તે નાદેરની ગીલડકેત છે, પેઢેલા ખરતી નથી.

## જૈનો ! કહેવાતા ધર્મ— —ગુરુઓથી સાવધાન !

(લેખક : શાસ્ત્રીકાળ, મુંબઈ.)

આપણું મુખ્ય સાહુગોને ડિમાડે, ગાંધી ધ્યાન વિગે-  
રેખા પોતાનો અસુલ્ય વખત બાળગાળો હેઠળ છે, એટલું જ  
નહિ પણ ડેટલાડ કરીન પરીયાંને શહેર કરવાના હેઠળ છે કે  
નેથી પુનઃ સાહુ વખતે મારે આપણે આડીનાની ઉદ્દેશો  
કાઢીએ છીએ. પરંતુ નારારે ડેટલાડ જોવા મુંબદુષ્યો પણ  
આપણું લેવાવાના આવે છે કે નેચો પોતાની સુંદર બાધાનાન  
શૈલીથી બોણા, અશ્વાન અને અંધાખ્યાતું આત્માઓને આંગુ  
નાંગું બદું જનાવે છે, ત્યારે તેવા સાહુગોને મારે આડીનાના  
ઉદ્દેશ્ય નીકળવાને અદ્દે “પરમાત્મા બાળ સાહુગોથી જૈન  
સમાજને અધિકવે” એવા ઉદ્દેશ્ય રઘુભાઈની નામના  
અધ્યક્ષ કે પણો સુધી બાધાઓએ તરીકે સુદેશ શાંતિથી  
રહેતા રવામાં કાઢીએને પોતાની બાધાનાનીંના લેને પર્યાના  
સુંદર સ્વાંગ નીચે કે શાસ્ત્ર સેવના બધાના તળે આપણું આપ-  
સમાં લયાવી તેઓ જરૂર કરાવે છે. ડેણેથી બાધાઓનાં હેઠળની  
પ્રગતિની સુખ્ય સાહુગોને વિરોધ કરી જેન સમાજની પ્રગ-  
તિને તેઓ જોવા નાર કરી રહા છે. પોતાની બાધાનાન  
શૈલીનો અને જોગા કાઢતોની અસુના અને અંધું અદ્દોનો  
હુદ્દુથીએ કરવાર ધર્મી, ધર્મરી કે આરસીડ નારસીડની  
નારીની બચ્ચા બાળગાળાના બાળ ધર્મદુષ્યોને જનતા સમજું  
અથ સ્વરૂપમાં ખુલ્લા પાડવા એજ સાચી સેવા છે અને  
અભિજાન સમાજનું કલાબું છે.

હુનીબાળી સાધી હુધનો ઝાંધ પણ ધર્મ જોવા ધર્મની  
શૈલીની આત્મ પણ કરીએ, ડાંકાસ કે અધ્યા કરવાનું ઇરના-  
પણોં નથી અને એજ જિંદાત મુખ્ય સરેવાર વલભભાઈએ  
ગેતુ વર્ષે દરમયાન અભિજાનાની જૈનોની જાહેર જાણ સમજું  
પોતાના પ્રવચનમાં જૈન સાહુગોના અંધું ધર્મને જાણની રહ્યો  
હિચાર્ય હતા તેનો વિરોધ પણ આ દ્વારાપ્રીય સાહુ બીપુરીમાનાન  
એક તરફથીજ કરવામાં આવ્યો હતો. મેણ્ણોની ખાનારી લાંબ બેઠકાન  
એ મહાત્માઓને પોતે આરસીડ છે કે નારસીડ, મેણ્ણોની છે  
કે અન્ય મહિ મારી છે, વાચત, જાતી છે કે અભિજાન એ જાહેર  
એટલું જ્યાં તેમેને જ્ઞાન નથી તો કારણે ધર્મરી કે નારસીડ  
કહેવાનો તેમને હોય અધિકાર હોય શકે !

આ બીપુરીની જ્યાં જ્યાં પોતાની પ્રગતાની થાય છે ત્યાં  
લાંબ જરૂરગોની હોળાંને જુનો છે. મુંબદ પણ “આ અધ્યા-  
ખોથી સુધુત રહી રાક્ષું” નથી. મુંબદમાં લગ્નની ગીરા,  
અંગીસ વર્ષોં થયાં મુખ્ય મુનિ મધ્યરાનેનું જાગ્રત્તનાન થાય  
છે ડેટલાડ મુનિશાને તો અને જાણ જાણ વખત અને પદારી  
મુંબદમાં જૈન જનતાને પોતાની અસુન વાલુની સ્વદદ થાયાની  
ગતા, કે વખતે અનેના જૈનો જરૂર કે કોણ શું છે તે  
પણ બાળગાળાનીં, અને સુદેશાંગાળાનીં આપણું આપણ  
દ્વારાને રહેતા હના જાપારે જાણ વર્ષોં થયાં આ કોણપ્રીય  
મહાત્માનાની મુંબદમાં રહ્યાં થયાં છે, લારથી બાધાનાઓનીં,

નીતો મુનેભાં, સગ સ્નેહીઓમાં અધ્યાત્માની હેઠળી સણાની  
રહી છે, આ રીતે જરદારનાં વખતો આ મહાત્માને આધ્યાત  
વાયુ પડે છે.

સહભાગ આધ્યાત્મી વિજ્ઞાનમલસુરીધરણ કહેતા કે  
મુંબદ જરૂં એ આપણે ધર્મ નથી, દીક્ષાના સંખ્યામાં  
તેમના પ્રમુખપણ્ણ નીતો બોદ્ધામાં સાહુ અભેગન વખતે  
અન્યાની અભેગ દીક્ષા વિજ્ઞાન કેવા દરાવે થાય પણ આ  
કરેલાન્ની મુનિને ક્ર્યા કાંધોએ શુદ્ધયાન ઉપર ધ્યાન આપણું  
છે ? આજ આખાલાના કારણું કિના એક સ્થળે એક કરતાં  
વર્ષ આતુરમાં ન કરતાં જે જીનાની પણ આ મુનિને ક્ર્યા  
પરસ્વા છે ? હેઠળ કે કરે છે કાંધોએ બોદ્ધ થાક શક તેમ  
નથી, ક્ર્યા જાપ ? કોણને નોતરવા હોય ગામ તૈયાર નથી,  
“સંપ્રથ કરું વિશેષ સર્વી” ના સુને માનવાના “સંપ્રથ  
કરું કરું વિશેષ સર્વી” ના કાર્યો કરી રહા છે, જોંઓ બા-  
ધ્યાનશૈલીની સહૃદ્ય પણી ગેણો જાખાલા હોંશીયાર અને  
અભેગ માલાંને દર્શિ રાખે લાયે કે પ્રેરીલ સાચયાના  
કારણે જીવિ કાંધોએ જોઈ રહેતા નથી. તો આ પણ  
આવા સાહુગોને સમાજને આરાધ્ય !

પરમાત્મા દેમને સંગતિ આપે !

### ભાવનગરનાં સમાચાર.

— — —

મુનિ શામબિજલ્યાનું જુલાયે પત્ર.

આપને જાણુલાનું કે તમો અનેના શ્રી સંધાન આં-  
નાં જિંદાન તમારા અનુકૂલ અંતોના આંનગુંથી અને  
પદારથાના છે। એટું અમારું સંખ્યામાં આંનું છે, લંબારે  
શ્રી સંધાન આમ નથી નિસ અને પદારો છે તો અપોને  
ચોક્કાન માનવાનું કારણું મળું છે કે જ્યાં જ્યાં તમે મન  
છો ત્યાં ત્યાં કોણોની મેટી હોળાંને સંજગાની છે, તો શ્રી  
સંધાન આંનગું વિના અને તમારું આંનગની આગારા  
શ્રી સંધાન અંકૃતામાં લંડર કાંચાં પડાયા ખરાયે છે.  
એમે જાણુલા દરન લંડું છીએ કે જ્યાં જ્યાં આપે કોણોની  
હોળાંને સંજગાની છે અને જેન સમાજ ઉપર અનુકૂલ  
પદારો ક્ર્યા હેઠળ કે સંખ્યા જ્યાં સુધી લાહેરમાં મારી મગજા  
નહીં લાં સુધી આપણું અને પદારનું જેખામ જગેલું  
એ એટું અધિક માનવું છે તો આપ આપના વિચારે  
દર્શાવે. અને જેન સમાજનો સુલેલ શાંતિ સ્વાધ્યામાં તમારી  
વિનાને ફૂળો આપે અને જાણને જાનયાની સાથે કરતે  
દર્શાવે. અને જેન સમાજનો સુલેલ શાંતિ સ્વાધ્યામાં તમારી  
વિનાને ફૂળો આપે અને જાણને જાનયાની સાથે કરતે

તા. ૧૧-૩-૩૨૨. }      શ્રી જૈન સુવક મંડળ.

તા. ૧. -અનેના જૈન સમાજની સુલેલ શાંતિ છાજાના  
હેઠળ આપણું અને પદારનું માડું રાખશીએ.

ઉપરોક્ત પત્ર તેઓનીને શાહેર સુગમે કાયોદાથ  
પહેંચાડામાં આપેલે છે.

આ પત્રિકા અંનાલાન આર, પઠેસે ‘સ્વદેશ’ મિન્ડીન પ્રેસ, બાળ બીહીયાં, મરણની લેખણી સણાની  
જગતાનાં અમરસ્થાન ગાંધીને ન.

# મુખ્ય જૈન ચુવક સંઘ પત્રિકા.

તાંત્રી : જમનાદાસ અમબન્દ ગાંધી.

વર્ષ ૨ શુ. }  
આપું ૧૨ મે.

સંઘત ૧૯૭૦ ના ચૈત્ર સુદી ૪.  
૧૦૦ ૨૩-૩-૩૧

ખૂદક નંદલ :  
૦૧ આનો.

## ઉત્કાન્તિના મંડાણ.

સુધરેણું જગત અને ભારતવર્ષ.

સમર્પણ વિશ્વમાં આપે પરિવર્તન એ રહ્યું છે. નીચે શુદ્ધાની નવીન ભાવના-નવા આદૌરી રચાયા છે. સમાજ અને ધર્મ વિકાસ અને અગ્રહિતી માંગણી હોઈ રહ્યા છે. મૂર્ખ અને અપોરિકાળા સુધરેણું જગતના રાજકીય, સામાજિક, માનવિક, શારીરિક-કોઝ પણ કેચે તપાસે. હૈન્દ વિલાગામાં જગતિનું, વિકાસનું, કાન્તિનું વાતાવરણું રહ્યું છે. તૈના કુલોચે ઉત્કાન્તિનાં વિષ વિષ દિવાર્થ જિલ્લા જિલ્લા આપદેબકાળાં પૂરી ચાડનારા મંડળે સ્થાપાય છે અને તેદોદા પોતાની અને સમાજની કેવી દેખાય ઉનનિ સાધી રહ્યા છે, દીઠાંકૃતોની શુદ્ધાની ઉદ્ઘાટને નવચેતનાની દેખાય એહ રહ્યા છે અને આજ સમાજ અને દેખને સંગીન જેમ અને જગતની વિસાદ એવી રહ્યા છે-હુદામાં નવા સુગતનું નહું જગત રચ્યી રહ્યા છે. ભારતવર્ષમાં આધુનિક રાજકીય લક્ષ્યો કુલક્રમાં ચેતાનાની ચીનગારીઓ મફલાની છે અને દેખ પરામા તેમનો અભૂત પૂર્વી દ્રાવણ સમર્પણ કરાવીને વિષ ભારતમાં અદ્દિતીપી ઇતિહાસ ચંપાદન કરવી છે. કાંતાં પણ સમર્પણ હુદા-જગતે એ દેખેણ થાપુંથી છોલ્યો હોય એમ કોણું હોય નથી. રાજકીય દ્રોગ ઉપરાત સમાજના વિષ વિષ અંગેની પણ કુરકુરે પોતાની સેવા અર્થના અધ્યાત્માન મળ્યું રહ્યું છે. સમાજની જુની જરૂરીત બરેડો હોય નાનાં-તોણ પુનર્વિધાન માર્ગે છે અને સમાજના હૈન્દ-કિલિચિંહો આ જુની ભાવનાઓ પોતાનાની અમલમાં મુક્તાની અને નવસર્વાની આપરસ્પકતા છે.

### જૈન સમાજ અને સેવાભાવિ સંસ્થાઓ.

દુનિયાના અન્ય સમાજોની પેઢ જૈન સમાજ આપે પરિવર્તન અને પુનર્વિધાન માર્ગે છે, અને કેતી નસીમાં નહું લોહી વહેનું હોય-પણી લોહી તે અને તેઠી ઉમરનો હોય-એને હેડે સમાજની વાઙ અને કાર્યાલીય પ્રશ્નાની વાંચી હોય. નવ કુળનો જરૂરનળાર, જાતકાળની ભાવ્યતાના રૂપોની સેવા વર્તમાન કાળના આદૌરી ભગ્નાર અને તેને અમલમાં મુક્તાનાર જૈન સુવક આ નવસર્વાનમાં પણત રહીજ કેમ શકે?

આપે આપણી સંમુખ અનેક કાળો પેડોં છે, નચાં નંદા ઉત્કાન્તાની લાય છે, એ બાધાને પહોંચી વળાને સુતત પ્રાણોની લાય છે. એ કાંતેના અમલ આજ ડેટાંઓ વોયીથી ઓમતી જેન ડોન્ફરન્સ અને જેન ચુવક સંખ જેનો સંસ્થાઓ પોતાની નીતિ-રીતિ પ્રમાણે વયાશાંતિ હોઈ રહી છે. પરંતુ અતિમાં તેજ નથી, સમાજનો પોંચ લાદકારે નથી, આવસ્પદીય નિરભરતા નથી, સંગીન જ્વાસસાની પૂર્વીંતા નથી, સેવાકાર્યોના ચારો સમય અર્પી કોઈ જોવા કાર્યક્રમોની અનુભવતા નથી, એથી આવસ્પદીય સંગીન કાર્ય લાલાંગિક જની રાહતું નથી, આકાંક્ષાનો અમલમાં મુક્તી શકતી નથી, દ્વારો જ્વાસાં સ્વરૂપ પારસ્પર હોઈ જાકતા નથી, સમાજ પ્રગતી આપી શકતો નથી.

મંતોદ્યો અને અચાચિ.

સુધાન જ્વાસિય અંગેના અને તદ્વિપદ્યક વિલાગોના સુધારણાની અપેક્ષા હોય-અચાચિની કાદાં, કાર્તિકાચાદા, અદ્ભુતાન અને સ્વધીય પદ્ધતાનાની અનિષ્ટ કુદ્દિયી સમાજમાં કિનતા. અને વિસંનાદ પેરી ગંગા હે એ વાત નિર્ધિયાં છે, સ્વધ છે, 'તુંડે તુંડે માતિલિના' એ નાયે સમાજમાં કિનન કિનન મંતોદ્યો પરાવનારા જાંદે હોય એ મંતોદ્યોને અગ્નિ વચ્ચેઓ કાય પ્રણોદી છાંચાવટ કાય, દાનાની-વિદ્યારોની આપ-દે કાય, તેથી દાલની એક જાણું નિરભવાને જાહેરે સર્વ દેખિય અનુભવ મળે, 'માઝ તે સાહ' ટણી 'સાહ' તે માઝ નો સિદ્ધાન્ત સમાજનો અવકાશ મળે આ બાંધું અતિશય આવકારદ્યાપક છે, સમાજને પુષ્ટ પાલાવનાર તરફ છે. પરંતુ કાંપદ આપી મંતમતાંતર સહિ-પ્રકૃતા ટકી શકતી નથી, મંતી વચ્ચે ઉપરથી 'અહિતપરતે હિતરી પદ્ધતિ છે, રચતંત્ર અભિગ્રાસ પરાવવાની અને એ અભિગ્રાસ બ્રહ્મત કરવાના જીણ ઉપર કાંપદ તરફ મરાય છે. અનુભ મત આપણું ન ઇચ્છે આવે એટલે એ મત ધરાવનાર લભિત દુષ્ટ અને નાસ્તિક છે-અને જેનો સંખ વિદ્યારો સંદેશાં અનીનિષ્ટ હોયનું જ્યારે કિપળની કાદાંઓ આપે છે, તારે સમાજ નજોં પડે છે, તેના અંગેના પરરપર જાસ્તાતો અને ધર્મશ્શુદ્ધ જગે છે, આગાન્ય રૂપની સામે મુક્તાનો કરવાનો જગે. આંતરિક કલા અને શાયુદ્ધ જગે છે, સ્વધારણ કાર્ય જગે નથી, વિધાતક રીતીથી અંકાલભક્ત કાંતેના આર્દ્ધ કાય છે, અને સમાજ ધર્મ ધર્મ પદ્ધતિ વોજસ રીતે અપનતિની ગર્તી તરફ ધરાવાની માર્ગ છે.

દુર્લિલ રાહુ.

## ਸੁਅਈ ਜੈਨ ਯੁਵਕ ਸਾਂਘ ਪਤ੍ਰਿਕਾ।

पञ्चपातो न मे पीडे न हेषः कपिलादिष्टः ।

तुलिमद् वचनं यस्य सस्य कार्यः परिज्ञहः ॥

શ્રીમદ્ ભગવત્સુરી

આ સાહુને હવે તો ઓળખો ?

हिन्दुस्थानमा लगभग आवन काले साकुल्योंनी संभागमा  
जैन समाजना सहितमा अपेक्षा जनता कोडक मानवी इतिहास  
बोली। भारत के जैन साकुल्योंमा जैनी साधन प्राचीनिपाद,  
(जहिंसा) सूक्ष्मावद (सूक्ष्म न जैतपु) जहारा दान (जौधना  
ज्ञाप्या सिवाय बेतु नहि) जैयुन (मन वर्यन कालामे अल-  
यर्थ पाण्डु) परिवाद (जौधन जनतो संभेद न करवो) जा-  
पनिता देवमां अवे छे तेम डोध, खान, खाया, धारादि को  
वस्तुओं उच्चे अद्यवामां अन्तराप हप छे लेने जौधना अने  
हुच्चे वस्तुओं भद्रवार याम, तेवा वस्तुओं अलखु हरी,  
पिता महावीर जूतावेला रस्ते याकाता तेथी अन्य समाज पशु-  
पक्षका उस्ती। परंतु प्रकृष्टी जूतावेला रस्ताने डोउर भारी  
पशु प्रभावतनी बालिक प्रतिज्ञाने हुच्ची मुही पौतानी मन  
कडपानातुर्सार बोला बोकेने जूमावला जूखाना जौधना तीव्र  
हुक्के राखनार रामविजय लेका ल्यारथी समाजमा  
हितज यथा छे ल्यारथी समाजनी हडा दिवसी दिवसे  
सुखरेला भद्रे अज्ञाताज जाही छे, यो हुक्के भाषुसे समझे  
छे, जाति बोणी, अवधाना ने जम्भुना टेपावेला, तेम अल-  
अलखुओं येम समझे छे के रामविजय ल्याको उपेत्तु करे  
छे, सरीरिने दीहा आपे छे, आवड होक्ना हुध्यारनी वात  
नवी क्रेता पशु अवगायना करे छे; अने अद्येत्य ग्रीष्मज्ये  
के छे, तेथी शुद्धिशाली वर्ष तेमनी फणण लायो छे, आ  
कहेनाराम्यो कोडक अस्ते अरा छे, जाति अरै मुहो तो अ  
छे के रामविजय प्रेषुना जासननो नास करी ओड रामानंही  
टोङु उक्कु दरी जैन समाजने छिन्नविजन हरयाना ले  
अप्पोना आदरी रखा छे ते शुद्धिशाली वर्ष संभक्ष गयो हुने,  
ओह्यो तेने डेउले लाप्ता महेनत करे छे अने करै, आप्पा  
येमना अत्ये अंगल देव देवु देवु नथी, बोणा लोडने  
अभेद्यता अनेक लाग लाभावला जान के वस्तु होये होय  
ते होइ आजा सिवाय रहे नहि, एछु अंखाल तो बक्षीन  
राखी। जाति येम सनीपात येवेलो भावुक बेना जेन पर  
काङ्क गुम्भारी ऐसावाई घण्ठी जाना बातो डरी तापे तेम  
ज्ञा नामाखारी आहु अस्तु एतो छे,

“હું કહું શું એવ ધર્મ છે, જ્યાંકી અહું કંબળાય છે; એ ધર્મના વિદેશીઓ। તમારી અસોગતિ નેહું શું માથ રાખનો...લુટે લુટે હુલે મરશીય। ભીખ માંગતાંથી નહિને ચોકાલો. તની મણો.”

“અમે જાહેરાતી લિખી રહ્યો

"ਲੁਮਾਰਾਥੀ ਰੂ" ਧਾਰ ਸਾਡੇ ਤੇਮ ਛੇ ? ਸਾਡੀ ਭਾਤੀਏ  
ਚਾਹੁੰਦੇ ਆਵੇ ! ਅਹਾਦੂ ਅਪੀਨੇ ਮੁਕੱਤ ਲੋਕੇ ਆਮਲਾ ਹੈ"

“तमाराथी क्या ते करी देने। मात्रु सुनाने आवश्यक छिए अने शब्दीय (?) छिए, परमात आवे डेसीयां (?) पछु करीजो, अभासा आपनो माल उडानामे छिए...असे आनेका, ‘धर्म’ गैर रक्खा भाटे लज्जर पठे तो आहे आहे औंखाना! जमात पछु असो अभासी पासे राखी शाही देणे छिए. ये भग्हर होडाना? “आल्या आवो!”

କେବଳ କମାଳ । ଦେଖିବାରୁ କୁମାରୀ କେ ‘ଆପଣେ ରୁ  
ଏହି ଭୋଗବତୀ’ ଏବେ ନମାମି ପାରେ । କରନାଥୀ କମାଳକୁ  
କରିବାକୁ ନରି ଆସ । ଉପରନ୍ତା ପାଇଥେ ବାଙ୍ଗତାଙ୍କ ଶର୍ମଜିଗ୍ରହତ  
ମନଙ୍କ ବୋଲିଏ ବୋଲିଏ ହେଁପାଇଁ ଆବେ ଛେ କେ ତେ ଫୋର  
ନାହେ । ପଥ କାହାକା ଭାବି ଛେ ତେ କହେ ତେବେ ଧର୍ମ ଛେ ଆଜି  
ଅଧି କରିଲାଗନୀ ପାରେ । କରନାଥ ଛି, ପଢ଼ି ବିଜୟନେପିରହି  
ହେଁ କେ ବିଜୟନିତିଶାରୀ ହେଁ । କେ ବିଜୟ ଲେ ହେଁ । କେମ୍ବ  
କୁଣ୍ଡଳମାର୍ଗ ଅନ୍ୟ କରିବାକୁ କାହିଁ ଲେଇନେ ତତକାରନା  
ବ୍ୟବ କଷ୍ଟ କହାଂ ହତା ଦ୍ରେମ ଆ ଭୈଷାମେନୀ କମାଳ ଶର୍ମିନେ  
ଦେଇଲା ଭାବା ଦେଇରାନୀ ତେବେ କମାଳ ମୌରୀ କରନାଥ  
କେବଳ ଦେଇ ଛି, ସାଥେ ଆପଣାରେ କରେ ଛି, ଆବେ ଆପ ପାଇଁ ହେଁ ଛା  
ପରିପୁର୍ବ ଲେମ କାହିଁ ଆପ ହେଁଠି ନଥି ଅବେ କୁଣ୍ଡଳିନୀ କାଜାତ  
ନଥି, ତେବେ ଆପଣି କେ କିମାନୀ କମାତନୀ ହାତରେ କୁକୁର  
କାହାରେ ପରା । କେ ଦେମ ନଥି । ଶର୍ମକୁ ତେବେ କାହିଁ ଆମେ ମାଝୁଁ  
ପରମାନୀ ଡେବାର୍ଥୀ ମଣ୍ଣା ଛେ, ଲେଖନା ଦୁଇଅ ଲକ୍ଷଣ କରିବାନୀ  
ଲାବିମ ଲାବି ଛେ, ଏବେ ଏମନା ଆପ, ଧର୍ମଜୀ, କେ ଅମେ  
ତେବେ ଆକାଶକୁ କେ ପାଇଁ ଆକାଶନେ । କୁକୁର ତେ ଦେଖିବୁ ସେମୁ  
ନେହି ତେବେକ ମହନକ ନମାମି । ଆଜି ତେ କାମୁକେ ଲେଖି ନବି  
କାହାଂ କେବଳୁ ଧ୍ୟାନମାର୍ଗ ଆପନାନୀ । କହଇ ଛେ କେ ଆ ଆପିରୁ ଦେଖେ  
ଅର୍ଥ ସନ୍ଦର୍ଭମାର୍ଗ ଆହାର ପରମ ଛେ ଏବେ ତେବେ ଶର୍ମଦେଵ କହି  
ଆପେ ଛେ । କାରାକୁ କେ ତେବେ କାନ୍ଦେ ଉପର୍ଯ୍ୟ ନେଇନା ମୁଦ୍ରା ସପଥ  
କମାଳକୁ ଛେ ।

મનુના મહિપલા અને જલ્દિથોડે શુદ્ધિતા રૂપામો અને ઉચ્છેષણે હિંસા મદ્દી નવો પંથ કટુકાણ માગે છે.

ਪ੍ਰਾਣਿਗਿਤਾਵੀ ਪ੍ਰਨਿਆ ਲੋਈ, ਕੇਂਦ੍ਰਾਓ ਮਾਰਹੈ ਭਾਖਾਂ  
ਕੋਈਵੀਂ ਛੋਥ ਥੇਥੇ ਕੀ ਕੋਈ ਵਿਚਕ ਅਜਿ ਧਾਰੇਖ ਕੱਝੇ ਹੋ,  
ਤੇਜ਼ ਕੇਂਦ੍ਰੇ ਤੇਜਾ ਟੇਗਿਆਂ ਨ ਆਂਦੇ ਤੇਮਨ੍ਹੁੰ ਫੇਰ ਰੀਤੇ  
ਨਿਰਨ ਮੁਲੈ ਹੋ.

આ સિવાય તેના બાળપાત્રામણી નથે પંથ ક્રોકનારે  
એક પાખંડી છે જેમ હીના જેતુ દેખાય છે. લારે જૈન  
સમાજે આવા પાખંડીમણી ખમાળને અભાવવા આત્મ જેમ  
નથે તેમ વેનો બાહ્યકાર કરવાની જરૂર છે, તેમ ચાંદ સિવાય  
આ લાન જીવેશવાનું લાન ડેકાણે આપણે નહિ અને જૈન  
સમાજ અધીકારીમણી બયાની નહિ.

वदायात्रा क्षुणने आयत जनले, प्रसुना पंखते हुये  
मृगी नवेरे पैर कहाड़वाली मंडेवा राखनार याचंडी तमारा  
नामभाऊ आवे छे अने देवपितरी तेम सोसाची सेसेतना अहाना  
नीचे तमारा शहेरमां झंडू नवाजुन्ही कडी तमारा शहेरना कान्हि  
ज्ञेका बातवरख्युने अव्यान्त कडी लाईगो आधामां भंडे गवा-  
उवा आवे छे, तेम तमारा शहेरना अला नामने कडबंड लगाउे  
तेम लागे छे, हु ! ते तमे जोपा कडको ? ऐटहु अपान  
शपालो कै चैतर सुहामां याव थती आवंधीकनी जोगा लेवा  
फार्निंड किया अवे डाप्पपुरा जेनेवा विरोध नव फैष परंतु  
ज्ञेगानी जेवा नीचे चैतर वदामां के तमारा खवानो छे ते  
तमारामां लैंत अपालत दिन नवी धज अद्वित हे, जाना

थो  
—अमृत सरिताना आवारे—

(ओड दृष्टिपात्र.)

संपादक: वनविहारी ग्रामवाद.

(३)

ग्रिय भाइकी सुधारक,

लमारी पत्र भर्यो, लमे लघो छो तो: “‘चक्री’ महासूखाधार्थे वाचनार ‘न्यायालीका’ पासे पोतानो डेस-भेडव दीक्षाने अैन-स्ट्रेटिपणे रक्तु करो छे, चेट्कुंज नदी पलु खील गेवा भर्ने पलु रक्तु करो छे, हे केनो उडेल लाल्वा सियाप उत्तरिनी आया राजवा ए आकाश कुसुमपत्र छे; ए आनु नदी?.....” हु लमारी आ विचारे लाये सर्वां संभत छुँ, अैन ओडर छे: “डोलु करो”

\* \* \*

“ज्ञातको ए वर्तमानने पिता छे अने वर्तमान ए अविधनी गाता छे.” आ विचार ए आपणे गान्य राजीवे तो आपणी “वर्तमान दशा” आपणे ज्ञातकोनेज आकारी छे तेनी आपणी ना पाही रुक्म तेम छे? अने आपणी “वर्तमान दशा” तु “सायु” वित निकाल्या पछी आपती काल आनाथी वाहारे सारी उत्तरानी आकाश राखी राकाय भरी? जैन वर्तमाना लाल्व आकाशमां डेव निर्यासानांज वादाना उत्तराध रहेवा नदी देखाना? हे कु ए निर्यासावाह? छ, अने तेतु सेवन करु छे छाउ नदी चेट्कुंज नदी पलु अपग? हे-पाप छे; जेम-रुद्धमवाना छान समाजनी जिज लिज दशा, अने तेने लाल्व पडेले ‘सूर्य’ नो अपहंकर व्यापि लोतां चेट्कुंज पलु करी हेतुं घटे छे को: विना विवेद तेनो सुन्दीप उपाय योजनानी अनिवार्य अगल उक्ता थधु छे, आपणी सहेज पलु गृहस्त आपणुने ‘भयंकर लावी’ ना दशान करेवारी ए निःसंशय छे.

\* \* \*

ते तमाचामां लाल लेनारा एना नामे ए रुक्म ढोय ते करे तेनी परेवा नदी. भरथु के सुरेणरी सामे दुख उकाहां स्त्रेव उपर नदी घटली “पलु उत्तरानारी आंधमान” पडे छे, परंतु वदवालुहोरे के अवावाकाना नामे ए उपर करे ते वदवालुने के अवावा अवावाकाने कर्कं वाहती, अरो। कपाणे काणे अप रकी ज्यो, माटे नगता रहेले, लगार गृहस्त रक्ता तो अहिंसाने देवा करनार, छारी भन वयन अने कापाथी हिंसाने सेवनारा आ कहेवाता चाहु ज्ञा, अपच्ये पुरो छे, चेट्कुंज वत्तमा रहेले नहितो रक्तान तपासुं पठवी.

के शेळा लेडा साहुना वेदानां प्रमुता आने ए लेकाहोने क्रावालाथी, चौंडा, बाडु, औरां, पतारा विवेरी अक्षवना तेम जगत्तुनी लालयाथी. भरमावामां आने छे, अने तेवाहोने दृष्टिपात्र अनाथी आयना तत्त्वा वेदवानो. आ धोपी हेरे छे, तेथी तुवानो। आ जोकालाना अवतारी भद्रात्मा (?) सामे अवस्थीत शीते चेट्कुंजानि समरपूर्वक शान्ती राष्ट्रीने आत्म जाणना विषाक्षणी तुवान वीरने छाने तेनी रीते अहिंसक रहीने पाण्यी जातपरो.

भी, महासूखाधार्थे अवेंग दीक्षाने भ्रष्ट अंधवानी लाये लापणे लंभाजना, सांसारिक, नैतिक, आधिक अने उल्लेखी विषयक अैनोनी यत्ता पलु करी छे, जो हे तेनी तत्त्वस्थी विचाराया रक्तु नदी थधु खाली, जो सामान्य गन समाज रुद्धम थहे तेवी विचाराया रक्तु करी उपरना अपेक्ष अैनो पर तेमेहु दीक्षा दीक्षा ग्रहाक तो पाठ्येक छे, ए ग्रहाको उपरेक आपणे करीतु के नहि ए गुहो भ्रष्ट छे.

\* \* \*

“आहा: ओज धर्म?” ए सुनवी संवेद लाप जनताना मानसपर चापवाना निरतर व्यक्तन करनार अने “वित्ताम” ना सीधा वारस तरीहे पोतानी “धर्माने” पलु अन उत्तराधनीप विचाराया झांडा भासनार ए. भर्मी वर्जनी भोगद्वा उपरपूर्वे रुद्धमवाना भाटे नाचितुं सुन रुद्धम वाहारे उपरेकी अप एकी:

For just experience tells every soil,  
That those that think

must govern those that toil.

—Gold Smith.

[दृष्टि देवता अतुभव उपरेकी लज्जाप छे हे लेजो विचारीवा अर्थात् भासनिक परिश्रम उपरवानार छे तेजो भडेनात करनार अर्थात् लातिरीक परिश्रम उपरवानार उपर राज्य करे छे.] (अमृत सरितामाथी अवतरण.)

आपणे युद्धेवोमे गाड छाल सुधी आपणी उपर राज्य करु छे. आपणा उत्तराधुनो गांगे शोधवातुं आपणे निरु पलु अपेक्षे राज्युं हे-कराय आपणे गोप्तु छारी. अने ए जेवले हेरी देवामां भवे आपणे वित्त सुक्त भन्या तोधायुं. पलु व्याप्त लालु आपणे आपणे “विचार” करनार “भेतुप्य” मटी वीजना होरव्या-डेवेक असजे वीजना होरव्या-यासनार “पर्यु” भन्या छीजे, एट्कुं आपणे न भुजाये, गाड छाल सुधी “युद्धेवो” नी रुद्धमे व्याप्ती आप्ये जिनार अपमान पापतो. युद्धेवो अन रुद्धन करनार तिरस्ताने यात्र वनदो अने तेमना सांकेतां शंका लाचनार “सध भद्रार” नी सल यामतो. आपेक्ष, “युद्ध आसा ओज धर्म!” सुन रुद्धम अहु दुर दुरना नदी पलु नक्किना अतुभावामां तो शिरसारेपान गम्भातु. जैन समाज भारतीयी तेजीस डोरी अलालुक एक अंग दीवाथी तेने पलु उल्लेखुनी ग्रहाक सांधउयो: अने छावन प-ये परवानेला “अभासो एत्कापा”, आपणा “युद्धेवो” समेत अन्या, पोतानो “वास्तविक धर्म” रुद्धमनारा-पीजा वर्जनी पवित्रता पीकालुनाश-ज्योजे “२५-५२” ना रुद्धमनुनो भार्ये स्त्रीकायो. न्यारे पोतानी सरी जली जाताना भोग्यानो “राजाक” भनेकाहोये डेवावधुना ग्रहाक स्त्राने दुख उल्लाला भार्या. दुखली ए डेवावधुना ग्रहाकसाने अने ग्रहाय शीलनाशामोने “नास्तिक” शब्दे नवाल्या. भद्रात्मानो वासी सेणवी शुभना शुभना “मेंदामो” नाये मुटीमे दृक्षया लाग्या. “ग्रहाक” ना दर्शन यामेक-मोमे “हृषीका” ना पाडी, अने अर्थात रुद्धनार्म भंडाय थाया. आपणी “संस्कृतितुं” आपणुने विस्मरण थहु. आहित्य अने रुद्धपल तरह आपणे एवरकार अन्या. रुद्धा आपणाथी रीसाठ गाड. क्षुरियमाथी वसुषीक भनेता आपणे आपारी मटी इवाच अन्या: “स्वामीवात्सम्म” ओज एक्षु से।

—

જેમ. માનનારા સમાજમાં 'ઓરડરકારી' નો પ્રથમ ઉદ્ઘાટનો; જેનું તો કે હેડ જાણી ગઈ. પછું આપણે હોલ્યાર કર્યું, સહભાગે પ્રથમ બધીએ 'પૈને' અધિકાર મર્યાદી પ્રતિનિધિત્વ આપે પ્રથમાન માર્ગાં, સ્વાતંત્ર્યના સુર મુંડયા અને ગુણશાલાનુંચાંબાને પણાર સાનિનો વાચ લાખિ પછું હજુંથી ફેલનો શાબદનાં નથી હોલ્યાયો. ક્યારે સોલારો એ પ્રથમ પછું હાલ તે નિરૂપાને છે. અને એ પછું પુરુષું સુધ્ય છે, કે આમાંથીનું આપણે આપણે માર્ગ કરુનો છે.

\* \* \*

'અમૃત સરિતા'નાં વહી જાતાં પાણી આપણુંને સ્વાધ્યાત્મિક સંજ્ઞાનો છે, કે આપણાં સમાજનું એક પણું વાળક ડેળવણી વિહોલું ન રહે, તેણે ચેલાનોંનો અમલમાં મુદ્દી; હેઠાં તેણે વિહોલાંની વિદ્યાલ અનાંતો, 'સ્વાગતી વાતસંદર્ભ' શબ્દનો પ્રયોગ હેઠાં હથી એ નાંને બતા જનનો વય એવો રહેતો કરો કે જીથી 'ઓરડરી'ના જરૂરનો નાશ થાક. ઇલાક મર્યાદી બ્યાપારી જનો; બ્યાપારને પીલાંદો; ઉંઘાંગે વાચ કરો; અને એ રીતે ડેળવણી લાદ 'ડેરીઅન્ડ' માર્ગ ફૂંઝાં મારતા સુવાનોના કૃતન નિરૂપાના ગાર્ઝ મેડાન કરો; આપણી ઘરની જાતી વસ્તુનાં કારણોનો વિચાર કરો. આપણી મરસલું મેરમાં વિદ્યાએ હેઠાં કારણો હોયી કઢાઈ રેન્ટ નિવારણ કરો. આપણી નિરૂપાને અને માપકારણી કરીર સંપત્તિ શાને આમારી છે, રેન્ટ શેખાન કરો. એ અનનતા વિવિધ પ્રક્રિયાનો સમાજાંદ્રી-પૂર્વની અભ્યાસ કરો : આનેજ ડાઇલ માર્ગનો વિચારનો. પ્રેરણ દાખ ધરોઃ આપણું શુદ્ધ ઉંઘાંગેને પીલાંદી વધ્ય નિતાં સમજનો સુધુપોતે કરતાં રીખાંગાંદો. સમાજક વિડાનાં એક જાતાં હું અધ્ય પેલાં રિવાજનો તિલાંબણી આપો. 'વીદો' ની હિંદી ઉપર વેષ સંવાતા આત્માના થઈ એઠેલા સુનનોનોને સમાજના આચાર આજેનાના જાતાં દ્વિભાગો અને પછી જુણો કે 'અંગેં દિશા'નું જાત જાતી નાય છે કે નહીં !

\* \* \*

આપણું સમાજની પ્રતિનિધિત્વપ્રથમાંથી સંસ્થાઓ પોતાની ફરજ વિચારે તો આ અનું અનું અભ્યાસ તો નથીન, પરંતુ આપણું આજ સુધી શુદ્ધ કર્યું છે, અને શુદ્ધ નથી કર્યું તેણી સ્વપ્ન છુટીકરો. પછું આપણી પાસે મેલાંગ હેઠાંને ડેલાનેથ કરોણે હેઠાં આપણા વિદ્યાએ 'ઓરડરી' નો આમારી ખાંદી સંસ્કરણ હોયેલું હોયો. એટાં આપણું પુનઃ આજાન નથી વધ્યો —અનુક્રમ કર્યું 'ક' જ પુનઃ રણ છીએ, અને તેણી વધ્યું કર્યો છે. કર્યોણી પરંપરાની ઉત્તરાં 'આંગેં' નો આમારી ખાંદી સંસ્કરણ હોયેલું એટાં આપણું એનુભૂતિ નોંધાનો કર્યો છે : 'સેવા એંદ ધર્મ' એ મંત્રનું રણથી કરનારા 'શેવડે' હજું આપણું સમાજને નથી સાપ્તાના અને એનું આપણી આમંગિષ્ઠપું હોયેલું હોયું છે.

\* \* \*

"કોર્ટિસિસ્ટ્રીની 'કરનાના' ડેમેદારો નથી પછું સમાજ ડિલ્લારીની 'ફાલ્ગ' કરી કર્યાનાં સાચા સેરોકાં સાચા માર્ગાંદ્રી જાતી હોયેલું એની નિર્દીયાદ છે."

\* \* \*

દીન્ય માનસમાંથી નિર્દીયી 'અમૃત સરિતા' આપણું આપણું નિરંતર વલાજ કરે! અને તેણી ખાતનકર જણનાં ખાત કરી હેલે જાતાં 'ખાત' અને 'સ્વાર્થિયું' ની પ્રેરણ મેળવતી રહે ! ! એ શુલેષણ સહ 'અમૃત સરિતા' ના જોવાની આપણું પ્રથમાન કરીએ.

"બાંધો જાતનાં અધ્યક્ષર : પ્રકાશના દાન નાય માણું!"

લાં  
મધુપભાદ્રાસ.

## સાહુઓના અને સાધીઓના પ્રગતિ નિયમો.

૧. સાહુઓની અને સાધીઓની આચારાદિની આજા પ્રમાણે આમોશાંગ વિલાર કર્યો અને આરિન ખાતનૂરની ઉપદેશ દેવાની પ્રાર્થિત કર્યો.

૨. આચારાદિની આજા સિવાય વિલાર કર્યો નહિ અને આચારાદિની આજા મંત્રાદિની વાચ આચારાદિની આજા આપે, ત્યાં 'આમાસું' કર્યું.

૩. પરાક્રમ મંત્રમંત્ર કેદી જેવી ઉદીરણું કરની નહિ. અન્ય ગમ્ભીર સાહુઓની અને સાધીઓની નિના-કાંઈ કર્યા નહિ અને તેમજ તેમોના શુદ્ધોને અતુરામ પારણ કર્યો. અન્ય ગમ્ભીર સાહુઓના અરમાલાથી સ્વસંચક્ષિપ્તસરિ વેરેની આજા બાનર અનું નહિ, તેમજ સ્વસંચક્ષિપ્ત આજા-કાંઈની અન્ય ગમ્ભીર સાહુઓ વેરેની આજા નિના કરની નહિ.

૪. સ્વસંચક્ષિપ્ત આજાએ જ્યારે જ્યારે સ્વસંચક્ષિપ્ત સાહુ સાધીઓની પરિયત જોગી કરે ત્યારે તત્ત્વસ્થે હાજર કરું અને સાહુઓની તથા ધર્મની સેવામાં આદમોનાં આપણે.

૫. સ્વસંચક્ષિપ્તની પ્રગતિના એ એ વિચારો. આવે તે સ્વસંચક્ષિપ્તનિને નિવેદન અને જગતનાને અનુસરી ધર્મની પ્રગતિ ધાર્ય એવો ને એ પ્રતિયોગી આદરના પોત્યા. હેઠાં હેઠાં નેમોને આદરની.

૬. સાહુઓની અને સાધીઓની પરસ્પર એકુલીનાની નિના કર્યો નહિ, એકુલની સથે 'અપસંહારી' આપણું કર્યું નહિ. વ્યાખ્યાનમાં, આપણું અને લેખ વખતમાં તથા એં-ટોં લખતમાં સર્વ સાહુઓની આચે એંધ્ય વિદેશ, ક્લેશ નેંદ્ર અને જરૂર ગ્રાહણ સાહુ, સાહુઓની, આચારો ધર્મને એક સીતા વધું વાંચો બેસા મણી ધર્મિંક કર્યો કરે, એવી કુદિત પ્રમુદ્દિતથી પરતંતુ.

૭. સાહુઓની અને સાધીઓની હોઢ વેલા અગ્ર જેણે અધરાન સલાદ આપી તેના સુધીં જુદો પાદ્યાં નંદિ. સ્વસંચક્ષિપ્ત આચારાદિની આજા વિના અન્ય ગમ્ભીર સાહુને અને સાહુઓને સાહુઓની પાસે રાખ્યાની નાની અન્ય ગમ્ભીર આચારાદિની આજા પ્રતિયોગી ધર્મનું નંદિ.

૮. સાહુઓની અને સાધીઓની અન્ય ગમ્ભીર ક્ષેત્રોની પરસ્પર ક્લેશ મલકેદ અહિયિ. નિના ધાર્ય સેવા રીત પદ્ધતી કર્યો નહિ. અન્ય ગમ્ભીર સેવાની અનુભૂતિ એંદે 'આમાસું' કર્યું, પછું અન્ય ગમ્ભીર સેવાના આદરાની પરસ્પરની કૂટ્યી અન્ય ગમ્ભીર આચારાદિની સાચાનો નાશ કાય જોવી રીતે ચેમાસું ઉપદેશ વિનેરે પ્રાર્થિતો ધર્મનું નંદિ.

૯. સાહુઓની અને સાધીઓની અન્ય ગમ્ભીર ક્ષેત્રોની પરસ્પર એકુલીની પ્રગતિ ક્ષેત્રોની જોગી ધર્મિંક ડેળવણીની પ્રગતિ વિના એક ધર્મિંક સમાજની પ્રથમાં સુધારણા થઈ નથી અને કદાચિ અવિષ્યમાં થણી નંદિ. એકુલની જોગી ધર્મિંક હેઠાંસાં, જીબાસું, કર્યું.

જીહેર ખાલ્યાર.

જાહેર ખબરો કેવાળું અમે નહીં હશું છે...  
આપ વગેરેની વિશેષ માર્ગહતી નીચેના શરૂઆતેવી  
મંગાવી દેશો:—

મુખ્ય જૈન યુવક સંબ.  
ના. ૧૮૮, ચટાઈવાળા બીજીંગ,  
મહાલુદ પંદર રોડ, માણસ ના. ૩.

## જૈનપત્ર.

સાચાના લખાણ

જગતનું હૈસુ, સારી આધુભતું અંતરે આજ જૈનતવની સાચી જાણી કરવા જાણી રહ્યું છે. શુદ્ધ ગીતવના પરમ દૈપત્રકાંથી મહાવીરનાં દ્વારા કાણે આજ કુનીયા તલસે છે. પણ આજ આધુભતને આજાણે આજા જૈનતવના, મહાન, વીરેશાળી વીરતવના દીદાર દેખાડાનાં ખોઈ પડી છે. પુરુષ મહાવીરની જગતાનુસિરાં, અને પ્રશ્ન વધુભાનના કર્ણેવાતા અનુધાર્યાંઓમાં જૈનતવના ઝાંકડાટ જૈનતવના આજ સાર્વાં પડ્યાં છે.

કોઈ કહે છે કે કાઢી, અંકડીને, કાંદા, મોકડા કે ફૂટસેની પાંચસાંપોગને, એથે તેજ કેને; કોઈ કહે છે કે હેર, ઉપાંધે લખ ને પુણ સામાંયિક પ્રતિક્રિયા કરે તેજ કેને; કોઈ કહે છે કે મુખપતિ ગેઠા આદી રાણે કે જાવે તેજ કેને; કોઈ કહે છે કે રાણી ગોલન કરે નહીં, વીચોતરી જોઈ આપ, કંદુમણ આરોગ્ય નહીં અને ઉંબા પાણી પામે તેજ કેને; કોઈ કહે છે કે દીક્ષા વે, દેવાંગે અને પાદપૂર્મ કરે તેજ કેને; તો વળી કોઈ કહે છે કે એણામાં મોક્ષ પાણી દેશે, અનુષ્ઠાન નહીં તે કેને.

આમ જગતા જૈનને વિવિધ પ્રકારે મોણાણી રહી છે કે રીતે જૈનો આગામ્ય તેજ રીતે જૈનતવનો કસ નીકોણ, ડેટલાક પડુતો એથે છે કે જૈનો વીર અયવાનાનું સેવકો સાચા પણ ચીર્ય વિનાના. ડેટલાક મહાવાયને કંઈ આદ્ધિસાની સુધી કરે, અને તેમની પ્રતિાધ બેસે છે કે હેઠાની નિર્ણયાના જૈનતાના પણ નો પાસનું પડ્યાને આપી. આજ સુધી ગુજરાત નરમ બણ્યું અને એને નરમાનાને હેથ કણણ પણ જૈનતવને માણેન દેણાનો. ડેટલાક પ્રતિદાસ પ્રતિયે ગુજરાતની નિર્ણયાના અને પરાવીનાનો હેથ કણણ કુમારપણ જામાટને માણે મોણાણી હેથ પણ અયવાના નથી. આમ વર્ત્તમાન આયારના આંકણ્યાંથી અનુભાગને આપનારા જૈનતાનું માપ કુદીજ રીતે કાઢે છે, અને દિશા નોંધાને પડુતો આચી હોયના સુકાન વિના, બાંનિના, વમણમાં, જોણા, આપાંજ કરે છે.

બારે સાચું જૈનત્વ, શુદ્ધ ગીતવન આર્થી છે? છન્દ જેવા અમરાવિપતિની, અંધાને અયવાનાર, જીતાં મગધરાજ એન્દ્રિય લેખા કેંક સાચાબારીને નરમાનાર, જગાપરીક્ષા કરવા આયારાર દેવમલને સુધી મારી હંસાવનાર જીતાં ભરવાના જીતાં અને ગંડેશિકાના ઠંખ સહન ડેનાર અયવાનાર, મહાવીરનું જીવન જોજ સાચા જૈનતવના મુર્તિશર્માં એષ્ટાંનો અનુષ્પાન આદર્શ.

સરણતા, સંઘણ અને સેવકાંકિતને ઉપદેશાંથી, "વિસ્તારનો વંશાંસો" એટલે મરણું અને આધારનો સંદર્ભ એટલે જીવન" એવી અવનશેષ વાણીયી દીપતી, શુદ્ધ શીલની જીવન સરણીયી રોલતી, માપા, માનિની અને માનશી અભાડતી, પૂણ્ય સહયત ચંગાજ ડેસરી લાલાજ જોના મહાન, દેયાભકતને મુજીબાંધું જેણાં વિકાર દમનારી માન અયવાના એવી, સંઘ અને સમાજને ડલાયું મારી હોરતી માર્ગિય બતુર સાચુલતા એટલે જૈનતવના વંદોય લાગ આદર્શ.

આ પત્રિકા અંબાલાલ આર, પટેલે 'સનહેલ' જિન્ટીંગ પ્રેસ, માયા ખીલીંગ, મસ્કુલ બંદર રોડ, માંડવી, મુંલાંગ રીસ્ટરી અને જગતાનુસ અમરસ્થાંન ગાંધીજીને નં. ૧૮૮, બાટાઈયાણ, ખીલીંગ, મસ્કુલ બંદર રોડ, માંડવી, મુંલાંગ રીસ્ટરી એ.

જૈનત્વ એટલે કંઈખૂલ ઇસાની છાપવેં નહીં, જૈનત્વ એટલે વિલાસનાં વલખાનો બળગાડ નહીં, કે કંઈખી શપતાનિયાની નહીં.

એણેલી સ્વચાર લખભાને આપે કરવનાર ચંદ્રશાહ, શુદ્ધરેતાના રાજ્યને સાચાબાદ જાતાનાર વીર બેદા સહેલ અને તેજપાણ, કલમ અને કંડાણ મેલ જીવનાર વિમણ, ડિલ્યુન, મુંબલ અને વસ્તુપાળ, કુલાણની દોલાણી વેળાંથી એકિયાને અજાનાન દર્શ જીવલાણ દેનાર દાનારી લગુણાહ, મેલાંનો ડિલાર સાખનાર અભમાણાહ અને સાચાખૂની રસ્યારમાં પ્રચિદ્ધ શેખલ એક વચ્ચાં વચ્ચાં જોગિયાં એટલે જૈનતાનું વીરેશાળી ઉદાર જીવનાર સાચોંબાદ સંસાર.

સુલાણ, શીદીણ, લીલાટેની, અનુપગા, આલમચાંદ શપતાની પત્રી અને એવાજાર અન્ય આવિકાનોનાં દુલન એવાજ જૈનતવના આદર્શ સંસાર રઘું 'બાલુ' બંદુલત ચક્ક એજ જૈનતાનું મહાન માતુલ.

સાચાટ એન્ડ્રુસેના ગુરુનર જુને દિલ્લિયુ ડેસમાં પર્મ અહૃતાર અભદ્રદેશના અનુભૂ અનનાદ શીજાન, અદ્રાહુ સ્થાની, શુદ્ધરેતાના સ્વચાર પ્રેસ શીલ શુદ્ધ સુરી, પ્રતિદાસ અને વાંકણુના વિષયને એક સાચે શુદ્ધાને દુધાય જેણું અભર કાંબું આલેખનાર આજ-માવિકારી શીજાન, ડેમબંદ્રાયાં, શીજાન, પાદાંખાંયાં, શી સિલ્કસેન હિલાર, સાચાટ અન્દુભાન અન્દિંદાની દિશા દેણાર, દીર્વિજન સુરી, શુદ્ધરેતાનો પ્રતિદાસ આલેખનાર શી મેહાંનાયાં, અને ટોર સાહેલને રઘુસુલેના હીનેનાનાં અભદ્રત પાનાર કીં જીવન વિલાણ એ જૈનત્વની વિદ્ધાન, કાંદુ માર્ગ જીતાંયો.

સમાજના સેપ્ટા નુષ્ઠર અધ્યક્ષાદેવ, ભરત ચંદ્રચર્ણ, પર્મ સુધારક અમાનાલ મહાવીરના પરમ સેવક મણયરાજ એકીંક, કલાને વિકાશનાર અને આંધીયાને આજાણું, કંદી અને સ્વચારના આંધા રોપનાર અભદ્રદેશ અન્દીક્ષુસ્ત લાંબેતિ, તેના પૂર્ણ પ્રયત્ન મૈંબં સાંસ્કૃત એંગ્રેઝે, મહાસાચાટ પારેબેલ અને શુદ્ધરેતાના સાચાખાનનો વિસ્તાર કરે ચંદ્રચર્ણ કુમારણાલ એ જૈનતવના રાજ્યસેની મહાન, પ્રતિદાસ અગર વિશુદ્ધિતાં.

જેને જૈનત્વ જાણું હેતુ તે અભર પ્રતિદાસમાંથી જે અભર નિશ્ચિતાંનો આવક, આંધુ ને જીવનીની જીવન જ્ઞાનો, જીલું અને જીવનની જીવન વિનાની પાંચાંસીની જીવનની જીવન જીવન.

કાલના ઊદર દીસે સાચા મંદન કરીં, પ્રતિદાસ અભર નિશ્ચિતાંનો તેમજ અભદ્રાન, મહાવીરના વીરત્વમાણી એ જૈનતવનને કોણો, તેને પ્રેરાનિક, નેરાસિવાના, લાટરિક અભગ્રાન ત્યાંમાં અને એણસાંકારી ડારાતાસાં, જૈનતવના સાચાં, શુદ્ધ અને વીરેશાળા દર્શન સાંપડાને.

પ્રાપ્તખાલ મું. રાણ.

## લાદાજમ :

પાર્થિક (દ. અ. સાચે) શા. ૨-૦-૦

સંઘના (સાચાનિક) સંક્ષેપ માટે શા. ૧-૦-૦

ਦੀਵਾਣੀ ਅਨੇ ਵਹਿਵਾਣੁਮਾਂ ਰਾਮਧਿਜਥਨੁ ਕਾਗਾ ਵਾਲਦਾਈ ਸ਼ਵਾਗਰਤ.

सेवा के अधिपत्तुही?—लीलानीना संघर्ष में धूपधण  
आर भग्नान पर्वती तहन सुविधाने अपूर्णी रीत प्रगति  
ज्ञायामीर ज्ञानेवत्, ते नीविद्युति अवगथुनि संघर्षना अहा  
शेषियाज्ञामानी कठोरता आर शेषियाज्ञाने औ संघर्षना नामे  
मान अधिपत्तुही मुनि रामविक्रमज्ञने निमंत्रण ग्राहक्यु,  
ज्ञानोन्म संघर्षन संघर्षन संकल नेत्रावी शेषियाज्ञानी ज्ञाप  
भूदीन तां शानीत करी, हरभयन ग्रेह धूपधण शैवाशी संघर्ष  
विषेशी नार्थावी पड़ी, ते पद्मी भाव ऐ उत्थाके ते धूपधणने  
सुधार्यात् कठेषु बहुने ज्ञानोन्म शेषियाज्ञाने पासे भया, तेना  
ज्ञायामा तेजोज्ञे नीतपृि संघर्षनी संकल ज्ञानावधानी ना कही  
उपने वृष्ट भग्नव ज्ञानी चेतानी अधिपत्तुही गुप्ते उपयोग  
करी, संघर्षना अगाड़ा दरवानो लग इरनि शेषियाज्ञा  
रामविक्रमना संकलरी तपादी करी रेता हता, संभाधानी  
भाटे अनति प्रमात्र कर्ये छाँ तेमा निष्कलाता गणवार्थी  
ज्ञानोन्म पाल करी,

विशेषी लाहूर संस्कार-रात्रे पाके पाये संतोषवामां  
आपनु के सामें पा माटे बोन्डले और द अपाई गये। फे  
अने प्रेलीकरण महद भावनामां आवी हैं। खुद हाँड़ेर साढ़े  
अने बच्चों पाठ्याना ज़बासी। पक्षु कीवा-परतु राज्य  
नहरसे रहता है।

‘तुम्हारो देस करना’ यो हमारा, अमेरीकाई पालि इतिहा  
अने ताजितर लेखमध्ये छुटेखा थी, नीडमलाक शाळाना  
मधुभृष्टपाला तीव्र लाडेर सामा भारी अने अस्थानिना उपास-  
कृ आपणां देवित्यज्ञाना संघीय व्यापाराना अग्रभारे अवश्य  
गांगवारी तमाचा मुनि शंभविजयकुलो ‘कृष्णा वायदाई’ संकारे  
हड्डवारी हड्डवारी थांबे.

काला वाचिकृत् संभैषुस्तवारे गेन्ड क्षायेत् सामेषु  
स्टेशन तरहीकृत् आयु. इन स्टेशन पासे शहिरना प्रवेश-  
कारे ओड काला वाचिकृत् तोरखु लागी नेहां लहु.  
सेंट्रली खुदो अने रेल्वेजे काला वाचिकृत् साथे 'आपकुली  
मुख्या आद-तोरखत् ब्रिंदावानी' चिक्कोरै केराता भीन  
चौकेमु उमा जाता. सामेषु भीन योक्कमा लेहायु. तुरल  
सामेषु ने गेप्पारें चेहे मिठै अणो वाचिकृत् अने ग्राम विकल-  
जने था संघरु आम तरह ते सकारे नया' तोरा लभ्यावाहायु  
मिठै कालु एहे लहने लुबानोमे आमगे आलावा माँझु,  
पाल्ला आपा सामेषुमा काला वाचिकृत् गेहुवाहू आपा हाता.  
नम आनेयु आपाणे लालु देव आयु सामेषु लालु काला  
वाचिकृत् लेहु तोरा देवापां धर्मे हो.

ବେଳେ ମୋରେ କାଣ୍ଠ ମେଟି ଜଡ଼ି ଅନେ 'ଖାଣ ଦିକ୍ଷାରେ  
ଚମାଳାରେ ଦାଳ ଛି' ତେବେ ଥପ୍ଯାଥୁବାରୁ କାଣ୍ଠ ମେଟୁ ଏହି ବେଳେରେ  
ଅବରେ ର ଅଧୁ ଦୂର ଅନେ କହେନେ ହେ ପୁରୁଷରୀରୀ ଆଖେ ରସରେ  
ଏହିକାଳେ ଅଧିକାଳ ଆଶଲେ ହତୋ ହେ 'ଅଧିକାଳୀ' ଅନେ ଜାଗରିଛା  
କହି ନାହିଁ ଥାଏ' ମେଟି ଅଭିରମ୍ଭ କହେନେ ତରିକ୍ଷେତ୍ରୀ ଧନ୍ତବାତା  
ପାତାକେତ୍ରୀ ହତୋ. ତ୍ୟା ଅଧିକ କାଣ୍ଠ ପାହାନ୍ତା ତେବେରୁ ଅନେ ଦେଇ  
ମଧ୍ୟ ଉପର କାଣ୍ଠ ପାହା କହାଣୀ ଦେଇମାନ୍ ଆଖେ ଅନ୍ତରେ ଲକ୍ଷାମା  
ନିକିତ ଥ୍ୟା ମୁକୁତ୍ତା ଥପ୍ଯାଥୁବାରୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କାବଣ୍ୟା  
କାହାରେ କାହାରେ ସିବାନାନ୍ ବୈଜ୍ଞାନିକ କାହାରେ ମେଲେ. 'ଖାନେମ୍  
ଉପାଧ୍ୟାନ କୋଇବାରୁ ନାହିଁ ର କଥା ଜୀବିତୀ, ଅହର ପଥ୍ୟ ଏହୁବେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

‘ब्रह्मयानन्म यस्यां यज्ञो वै व्याप्त्यन् हृष्टः तेभा शुद्धा-  
नीयी दार्शनीयी विप्राचलं लक्षणं यत्कर्त्ता तेभा शुद्धा अप्य-  
व्याप्त्यन्म यस्यां प्रथम् यज्ञो मुनिश्च यत्कर्त्ता तेभा दार्शनीया,  
शुद्धाचल्य, अभावः ज्ञाने वै विप्रेष्य याज्ञवल्य यज्ञो रुद्धः विषयो  
उपर खुट्टी के क्षमाक लूपी अच्छी हड़ी।

पदव्याकृते विद्योध-समविज्ञप्ति ज्ञानार्थी क्षमित्यपापाभासं  
आपा तारकी के ले जागेगा तेमना परेतां परवाना यां  
तां तेज जनतामां जारे भलाशाह मध्ये उे, आवनयर, वीजी  
पंजेरे शहरामां डाला वाचानां स्वपनत यां, देवीकुड़, कल्याणे  
तेमना अक्तेको लक्ष्यालाई प्रथा पापुरी हो, जाना जनतामा  
पूर्ने तेजो रेखी शक्या नथी-हिंदो तेजी तो वापरे शूर्यसे  
अवी नीक्षये उे अने तेजुं प्रेत, जैन अने जैनेतर  
प्रभाना हीड़ डीड़ अटाशां आप्युं उे

के आधिकारों द्वारा प्रदेशी तोने सुन्न लोट धर्मांग उत्ते-  
रांश्च अयोग्यौ तेष्यो लप्यो सुपी भारी ग्रामवासां न आवे-  
त्पा सुधी-सा मैवाने व्याजां वचावात् सुरुदेव व्यष्टि प्रदृश राम  
देवाये इरण्डरामां, चोलीस आतामां, अष्ट देवाये दी करी लाता  
कृष्ण थकु नहि व्याजां देवेक दक्षाक-थेवे रक्षक आटे शेषेव  
गोलीस जेनी संभाया भेदी लती तेष्यो यमविजयकानी व्याजां  
पात्तों देवतान करी लीपूँ छेवटे जे आगेवान त्रिलोकविजये  
भारी मांगी त्वारे रसेवे मुखो शरो ने रामविजय अप्यनुप-

देवताकृष्णने दीक्षित लीकाना क्षमाचार अहो  
अर्थात् ऐं वाये ज्ञाना क्षमाचार दीक्षित दुर्गाने अप्पा आप  
प्रभु जगत्कर्त्ता को लीकाना दुर्गाने खुली राणी दीक्षिती क्षमा  
करने तेव दीक्षा संस्कृते जगत्कर्त्ता को लीकाना विराट द्वेषवा कि।

ପର୍ଯୁ ପରି ଦାଶକଣେ ମୁଁ ଥୁ ଅନାମୀ ଜନଶେ ତମି ହକ୍କି  
ପର୍ଯୁ ହବନା-ଆବତି ନଥି ଲେ କେ ହେ କେମ୍ ସଂକଳନୀୟ ଛେ କେ  
ଦେଖିଲେନେ ଅନେ ଅଧିକେଜନେ ଲାଭ ହେବାରେ ତେ ଚାତ ଲେ କାମୀ  
ହେବା ବଦ୍ୟକୁଞ୍ଚା କାତି ପଚାରାରେ ନହିଁତର ଅଧିକେଜନେ ବାପତେ  
କ୍ଷେତ୍ରେ କ୍ଷେତ୍ରେ-ନାହିଁ ତେବେ ଅତୁମାନ ପର୍ଯୁ ଥାଏ ଶାକ୍ତ ନଥି  
କରାରୁ କେ କେବଳ କାମୀୟାକ ଛେ କେ କେବାହ ଏବଂ ରାମଭାଗତେଜେ କର  
ଦାଶକଣା କାହାରେ ନେବାଲେ ଅଭୁତ ଲାତି ପଚାରିଲେବେ ଆପଦାନୀ ନେନା  
ପରିକୁଳେ ଥୁ ଆପଦି ତେ ହୋଇ କମତି ଶାକ୍ତ ନଥି କେବାହ

रामविजयने-

वृद्धपाणिन् वातावरण्

વદ્વાલુંભા કારથી શાબ અવલુલાલ અનુભૂતાઈના  
અમંત્રાણથી નવપદ્ધત આપાય સમાજ, હેઠ વિરતિ આરાવક  
સમાજ અને પંચમેન જેન સેસાપટી અરથાતું નક્કી કર્તૃ  
ત્યારથી વદ્વાલુંભા કેની વાસ્તવિકતાના વિષે અનેક અતના  
સુરો સંભળાય છે. વદ્વાલુંભા દેખાવાસી વીચા બીજાનાની  
ગતિભાં એ તથા છે તે જગ અહેર કાત છે. આ અમંત્રાણ  
અંદ્રે ત્યારથી જોક કા બીજી રીતે અને પાર્ટી દેખાવમા જોડા  
લાગે છે અત્યા અંદરથી જોક બીજાનાની અંતર જીવા દેખાય છે.  
અત્યા મોટો ચસુ શોખંત હોવાના કારણે સભીલન અગેની  
તમામ જામતોઓ રેટેક અને જારીર જામથી લાવવામાં આવેલ  
છે. અફું આધીલન રૈટકા પદ્ધતા અમદાવાદથી બોલાકામ  
આપેલ છે; અને જોટા તેમ અતિસરોણીકાવળી અનેક અતાં  
મેણ ઉડાવવામાં અસુક માણસો કારે વધાયાય છે. શાસન  
પ્રેરણો ડેઝ કર્તી અસુક સભોનો જાયાર વિચાર તચાસામ  
આપે તો જે પણ જાલનાર અભૂત હોડ તેમ છે કે તેઓને  
જેન હફેલા કે ડેમ તે સંકાસપદ છે.

એ ચુંવા ભારકે પીઠિયી હજ પહોંચે ચલી

लीभीयी हुपार थेवा भी.....ने आउकाल सौ  
डोष तेमना पराहमथी लालुपु दृष्टि ए आई उपर डट्टिय  
वार शैवहारी श्रवणो। भंगेवा छ, अने डेट्समे श्रीमत  
जेक्ट लालु पडेख छे, अबा आध संघन अने शासन ग्रनीना  
नामे अदेवान तरीक आग अग्ने छे, तेमनी जेक्ट कार्य  
प्रभुलाले छे जेक्टवा भाटे धर्म नामे श्रीमतामी गोपनाभालु करवा,  
ए जेमने धनु ढेउ ढेप तेम अलुप छे अने आ ढेउ गर  
लापवा भाटे “यैत हैन प्रकारेण” प्रकल्पीया रहे छे, पटी  
ज्ञाने अनेक सिद्धान्तो बंग थतो ढोथ, अले चोइ  
गोलुपु पडे, अदे इस करवो पडे के संघना नामे चोल  
चलावपी पडे, पशु आजनो सुवान पशु तेमने आडे आयो,  
अने संघ महिना डेट्टाक बाईकोनी सहीयी चिन्हा लहार  
पाठ्यामी आवी के क्षेत्री आपाखी समाज ज्ञाने छे के वह-  
पालुमां संघे नामे चलाती आ धमाल ओडी छे,

બુગમેન જીન સોસાયટીના હ'થા

भौद्धारा चेत्क्षी निश्चो लद्वार प्राप्ता छला तथा प्रताना  
मूल पत्रमां छन्दु संबंधे नामे चैत्र व्यापे लाय हो, आ  
आपणुही नहि तो भीन्हु दूँ? प्रतानामां लवाण देवानी  
तेव न देवाने कारणे लेख आये तेव हैक्या कर्मे हो  
जाने प्रतानी टांग अंगी राजवा ब्रतन होय हो, परंतु आ  
कर्मेमा वटवाण्युना संबंधे लीवडुख साव नथी एम गुर्हु  
दीते जग्युध आये हो छला सोसापटी पत्र लखे हो (तारीख  
१८-३-३१) के वटवाण्युना संबंधे भद्र हठवा सोसापटी देव-  
निस्ती आशामुख समाजनी मोरीस लावकामां आयी हो, आ  
वात तहन ग्रहत हो, भैमाने आवत्ता राह आह एवा हो

ਬਦਲਾ ਭੇਨੇਕਾ ਫਾਰਮਵਾਹਿਕ ਪ੍ਰਾਂਗਨਾ ਅਤੇ ਆਕਾਸ਼ਨਾਲੀ ਜੋਟਿਆਂ ਮਹਾਲੀ ਰਖਾ ਹੈ, ਸਾਮਰਿਕਧਾਰਾ ਉਪਾਂਤਾਂ ਆਵਿਜਿਕ ਅਤੇ ਪੱਧਰੀ ਮਹਾਨ ਅਗਰ ਆਪੇ ਛੇ ਛਤ੍ਰ ਬੇਮਨਾਲ ਚੁਲਥ ਘਰੁਆਪੀਂਗੇ-ਮਾਨਾ ਟੇਕਲਾਡ ਵਰੋਟੁੰ ਟੇਟੁੰ ਅੰਤਨ ਕੌਰੇ ਛੇ ਲੇਨਾ ਨਮੂਨਾ ਕਾਲਾਨਾ ਪ੍ਰਕਲਿਪ ਝੱਗੇ ਮਾਰੇ ਫਲਾਵ ਮਾਰਪੀਟੀ ਘਰੁਆਪੀਂਗੇ ਵੇਖੀ, ਚੁੱਕੁੰ ਮੋਹਰੁੰ, ਆਮਨਾਲਾ ਫਰੀਦੀ, ਅੰਤਨ ਮਾਂਨ ਕੇਤੁੰ ਤੇ ਤੇਮਨੀ ਲਾਹੂ ਪੰਡੀ ਛੇ, ਜੇਮ ਯੋਕਾਪੀਟੀਨਾ ਟੇਕਲਾਡ ਸੁਭੋਨਾ ਆਓਂ ਕਾਥ ਛੇ, ਅਕਾਰੇ ਰਾਨਾਂਤ ਘੋਨੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਕੋਈ ਲੇਨਾ ਵਹਿੰਦੇ ਲੇਮਨਾ ਚੁਲ੍ਹੇ ਕਿਫ਼ੋਲੀਆ ਸਿੰਘਾਨਤ ਭੁਲਾਨ ਅਜੁਥ ਹੈ, ਅਤੇ ਸਾਮਰਿਕਧਾਰਾ ਪੱਧਰੀਨੀ ਆਸ਼ਵਾਹ ਹੈ,

योआ वर्षत पहेला फिरवं ह अंडारीमे लगेक आगलोनो  
ज्याज्यां ठुक्कु शान्तिवाचाईमे आपेक्ष नदी, शुभापे? कान्ति-  
लाल खेते जियासा “ अस्मै मझु रहण ह तो ढेनी होसो  
होइ ” अस गुरुत्रिदिवस प्रार्थना करै छ.

वट्टवालुना होडेर साहेबे केव डॉमने आरे संग्रह  
म्पापी छे. वट्टवालुनी नहिंर जनता पछु आधी आजा रागे  
छे के रेट्रेट प्राणने पछु हवे सोहेती पर्यायी संग्रह अपासे.

सोसापडीना सक्षम हुए आज्ञा नहीं। सोसापडीमां अपेक्षाये के देम ते कांटरपर्सन्हैं, अत्यारे इनियार्स अपारी अभ्याले अने सोसापडीमां हैं, तेना सभेवनों बाराय हैं, तथारे भाइना एवं भाइना अपारी के जन्मामे अपारंगन्हैं, अपेक्ष छोप तेनी रसायत सभिति निमाम लारें आह रसायत अने कार्यवाहक सभिति लेगी अच अद्वृं कार्य॑ हैं आते एक शुद्धरस्तृं आपारंगन्हैं एटेवे रसायत सभिति शानी निमाम। मुख्य भंती तेजु छे ए पापु सभाल्हतुं नहीं। तेम जन्माला पापु नहीं, सोसापडीमां एक सक्ष पापु कार्य॑ भाटे इरियाद करे छे के आ होल्हु ? कामांची अने डेवी रीते चुंदाया ? तेनी अपारंग पडली नहीं, आपार राने डेलका सभाचार भाटे छे के अहार गमाना सोसापडीमी पेक्ष न जन्माय माटे मुख्य-सुप ढीक लाचे तेनी रसायत सभिति रसाया, एम नजो इद्दी जन्माय छे, जेतो आपार पेक्ष पेक्ष ! ! ! सभाजन्नी चीरु गी कार्य॑ क्रेवानी शा भाटे ईमाल लेनी होरी ? शा भाटे अमाल आ व्याला नहीं हेहुं ? ते लाल्हु लाती भोटा उतेचे आय काम उपाइता होते शा भाटे मीपा पडाया तो आरा, अच टांग हुयी राखता होते ? टांग हुयी रेमे मुं इधरहो होरी ? शा भाटे रसायत आपार, पारेहाने मुंडाना, धसना नार्द फुंडाना मुं समझना ? ध्यान राखले तमने पापु न मुंडी आप वढवाल्हु अंजले भडेमानेतुं होल्हु उतेचा संक्षेप छे डेलकां लुप्हायी, डेलकां लावलायी अने डेलकां लावल्हु पापु आपै छे, एक ते वढवाल्हुमां धधी उतेचा नहीं उपराहत वढवाल्हुमां कातिलाई अद्वृं काम करवा लाती वढवाल्हुमां एक पापु आपानी डमापृं आप भेत्तु लाद्वृं नहीं, आपैने अपारें गडेमाने उतेची पडती, आपा नोकीरीना सभमपां वढवाल्हुने पापु आत हुण्यतुं अच पापै, तेम वढवाल्हुमां रामविलक्ष्यतुं विविधरस्तृं वातावरण्हैं, पापु कार्य॑ वाहडो सप्तशैव वातावरणमां लेडेपेल होए आ काळीनां तेमेहुं ध्यान जाओहुं हैं, लाती आपै आपै शुं आपै छे ते देखारे, वातावरण्हैं समूल मरम छे तेसे हुंडी पापैहुं के वधु वरेम कर्हुं ते रामविलक्ष्यनी छक उपर छे,

269

આ “લાલાજી” એ “બાળક અદાર, પટેલે સ્વરૂપે” પ્રેન્ટિંગ પ્રેસ, ચાચા બીજીયા, મસ્કુલ વંદર રોડ, માર્ગીલા, સુંખણ અ માં જાપી અને જામનગર અમદાવાદ માર્ગીલાને, ૧૯૮૮, માર્ગનગર બીજીયા, મસ્કુલ વંદર રોડ, માર્ગીલા, સુંખણ અ મધ્યથી પ્રસિદ્ધ હતી છે.

# મુંબઈ જૈન ચુવક સંઘ પત્રિકા.

તંત્રી : જમનાદાસ અમરચંદ ગાંધી.

કૃષ્ણ જી.  
અંક ૧૩ મે.સંપત્ત ૧૯૭૭ ના શેર સુડી ૧૧.  
તાર ૩૦-૩-૩૧કુટ્ટ નંદલ :  
૦૧૮ આનો.

## સમાજનો સંકાન્તિ-સમય

નેતૃત્વને કલાક.

સમાજના જિલ્લા અંગેનાથી લખારે અત્યારે વધુ થઈને, રિપોર્ટ દ્વારા જાહેર રહેતોનાં મંત્રીએ અંગેનાથી તે અત્યે ચાહિયું દાખલવાની હેતુ રેને પ્રમાણિક પણ નામ આપવાની વ્યક્તિ જીવી જાપ છે, અમૃત વિરાસો ઉપરની અંધ અદ્યાથી પ્રેરાદુંને વાત વાતમાં આદ્ધ-આચાર્યા વચ્ચે, પિતા-પુત્ર વચ્ચે, પતિ-પત્રી વચ્ચે, અને મિત્ર-મિત્ર વચ્ચે વાક્યાઙ્ક નહે છે, દુર્ગાનાના જીવી જાપ છે, સાચા રહ્યું વાતાવરનો લોપ જાપ છે અને એક જીલ્લાને અપના વચ્ચે જાહેર ચીટાવવાની આપવા નભૂત જાપ છે, ત્યારે પુરુષ-પરિધીને એવું નાંક દુર્ગાવાની કુલપરિની આપાને કિરસા-વંશ જગતાના જેનોટું નેતૃત્વ કલાકિત જને છે, અને એ સ્થિતિ સમાજને બાળ અનિષ્ટ દ્રગાથી અને અત્યારિના એન્ધે બાંધ જગતાની નિવડે, પુરુષ-અધેરિકા જેવા સુધેરેલા કર્મ-પ્રધાન દેશોમાં જુદા જુદા સંપ્રદાયોને અતુસરાના અનેક કુદુર્યોને તેમજ વિકિતોને એકજ જુદાં વસી કરે છે, શાન્તિપૂર્વક સાચે રહી અરસપરસ અંગેનાં જાળી શકે છે-અને તેમની ચાહિયું અને કુદુર્યું દેખાપણું સુધે છે. આપણે ત્યારે જાતાની વીર ધર્મના અતુસરોનોનો જેનેત્રને વાદાર્થીએ નાલુંનો-અતુસરાનો દેવા કરનારાઓમાં વિદ્યા-રેનીજ જિલ્લા, વિરોધ અને દુર્ગાનાવણી દ્વિવાલ અદી કરે છે અને આવી અને વિકિતોને સરપરને અને સમાજને નિહિતોની નિવડે છે.

### સમાજ હિતચંતકનું કર્ત્વીય.

આવી રિબતિ ઉત્પન્ન જવાન પણે એ સમાજના દેક્કાંદિત ચિંતાનું પરમ કર્ત્વી છે. સમાજના વિરોધી પદ્ધ જેનો કરનાર સમાજનો દોબી છે, અને અધિયાની પ્રળાના આપ જોકનાર છે. સમાજના દ્વિત્યાંધુમોની એ રૂપણ દ્વારા એ પોતાનાથી અધ્યાત્મ પણે, આકાશીક રીતે સમાજના પણ્ણાપથી ઉદ્ભાવી હેઠળ કે રેને પોતાના અનતા પ્રથ્યે ગોદાવાં, અને સમાજના અધ્યાત્મ અને રણણ હોયાને પોતાના દેવા. કિંદ-કરણો તે સ્થિતિને અધ્યાત્મપણે એવું જીતપણ જવા

દેવામાં પોતાને જ્યારેખ કિરસો દેખ, તો તે જું કણું કરી, તેને મારે પથાતાપ કર્યો, ફરીથી એને ન અનુભા પણે તે મારે નભૂત રહેતું, પરંતુ કોઈપણ સંનોચોમાં તેને હરગીજ નિશાનતું કે પોથી આપતું નજ લેખજો.

### સાધુ જીવનની શૈષ્ટતા.

શ્રી. મહાતીર દેવે પ્રદેશોલા સાધુ પર્મ અતિ હુદ્દ આદીનો છે. ન્યારે અન્ય સંપ્રદાયોમાં અદિશા, તપ, અને લાંઘ વેસાગની ભાવનાઓને પર્મના નેતાઓ અને ઉપદેશકોમાં અમૃત અંશી જોવામાં આવે છે, અથવા લાંઘ પરંતુ વિમારાથી આચારમાં પરિષ્ઠોમેલી હેઠળ નથી, લારે જેન સંપ્રદાયોમાં એ જાહેરો પ્રજ્ઞતાની પરા મણું પહોંચેલી દેખ છે. જેન સાહુનું હુદ્દ, આદર્શમય, પરોપ્રકારી જીવન, સમારિય, શુદ્ધ અને કિયાનો સમન્વય તેમાં એવી સુંદર રીતે સંદ્રાયોલા હેઠળ છે કે અન્ય ડોઢ સંપ્રદાયના મહાશબ્દને પણ તેની સમક્ષ મરણક શુદ્ધાપણું પડે. જ્યાં જીવનની નિર્ભેષતા, અહનિંદા પાણવામાં આવતી અનુષ્ઠાનિકી-પ્રાર્થિક કિયાયે, નિતિરીતિ રહેણું કરજી, અને આદાર વિકારના સફળ નિષ્પત્તે એટલા ઉનાત પ્રકારના પોલ્યોલા છે કે જેનેતર આકારને પણ સાંશાખ્ય થયા બિના નજ રહે.

### યુગપ્રભાવ અને વિકૃતિ.

પરંતુ અમય રિશર નથી-તેનો પ્રલાદ સતત પણાંદ કરે છે. તેમાં આપણે અને કે કર્મને એન્ઝાનું પડે છે. તેની આસર સમાજ, રાજ્ય અને ધર્મ જીપણું હેઠળ છે. તરફું કે એક, જી કે પુરુષ, ગરીબ કે તંત્રજર, લાગી કે ચંસારી જેની સતતાના પ્રલાયી સુંકત નથી. જંગલમાં રહેનાર લાગી ઉપર પણ સુધેને પ્રશાસ પડે છે, તેનાથી એ અખીલ રહી શકતોન નથી, તો આસું શહેરોમાં અને સ્વભાવોમાં વિચરણાર જાણ મુનિવાર્માં એવું જગતાની સામાજાક અને પ્રાર્થિક અન્ય સંસ્કારોની એવી વિકૃતિ પેસી જોમાં કાંઈ આખરી નથી. અમૃત ચોક્લેસ સંરથામાં વિકૃતિ પેસી રહી રહી નથી કે એવી નથી જેમ કરેટું એ મિથ્યા પ્રશાસ છે, એવી જીંદ્ગી સુધી દેમાં સંપ અને અહિંસાનું નિશાન હેઠળ ત્યાં સુધી કરકું અધ્યાત્મ નથી. પણ ન્યારે એ નિશાન ચૂંદી જવાબ છે, અને તેને જાહેર કાગદ અને મધ્યપણું અધ્યાત્મમાં લેવાબ છે, ત્યારે આસીયતા ચૂંદી જવાબ છે, અને ઇને મુક્તાને ડેટલાને વળમાનતું અને છે.

હુરિલાલ શાહ.

## સુંબર્થ જૈન ખુલ્ક સંઘ પત્રિકા.

પણ પણ તો ન મે કીરે ન હેઠે: કપિલાદિત્ય ।

હુલ્કિનાં, વર્ચન યસ્ય તસ્ય કાર્ય: પરિવહ: ॥

શ્રીમદ્ હરિબદ્ધસૂરી.

## અહિંસાનો દિગ્વિજ્ય.

હિંસા અને અહિંસા વચ્ચે અનાવિકાળની કુદ ગાલી રહ્યું છે. કોઈ સમયે હિંસા જરૂર મેળવે તો હોઈ સમગ્રે અહિંસા વધ્ય આપે હૈ. પણ ઉલ્લંઘી-કાપમાં વિજ્ઞ-ગાળા તો અહિંસાનો પહેંચાયા.

હિંસાનો હુમેદા હર છે, અરથી નાહિં મતપણું આવે છે અને નાહિં મતથી આવે તો પરાજય પમાલ છે; ત્યારે અહિંસાની નિરૂપણ આપે થાય છે, નિરૂપણ દિનમાં આવે છે અને હિંસતથી હુમેદા વિજ્ય થાય છે. હિંસા અહિંસાની જરૂર હથ ન રહે, પણ અહિંસા તો હિંસાની પણ દથી ચિંતાને.

જગતમાં મારતી જાળને આપકે છે પણ •મરી જાણતાં શૈક્ષાનો આપકે છે. આપણા, ઔદ્ધ્વ કે બીજે દિંસાના મારે તરફ દોરાય છે, શક્તિઓન અહિંસાનો માર્ગ સ્વીકારે છે.

આરુ માતાપાત્રાની પનેલા પુત્ર મહાત્મા જાંખીએ અન્યારે દેહની આગામી અર્થે 'અહિંસાનુ' અનુપમ દિવ્ય હૃદિયાર શોકનું છે, અને આપણા જગતને 'અહિંસા' ની મરી કીમત દેખાડી આપ્યે છે. "અહિંસા પરમો ધર્મ" માતનારા હુલાના જેનેને પણ આ ધર્મ કુદમાંથી ધર્યું જાણ્યાનું અને શીખાનું મધ્યું છે. 'અહિંસા'ની અદીક્રિ શક્તિનું સાચું જાણ જેનેતર જાણતાં મહાત્માનું જૈન જૈનેતર સર્વેને પ્રત્યક્ષ કરાયું છે. 'અહિંસા'ની દિગ્વિજ્ય થયે છે, જૈનેકે તો આ 'અહિંસાનો દિગ્વિજ્યને' અપનાવે હોઈ છે. અહિંસાના અંગ પૂણી પુણ્ય મહાત્માનું સમર્પણ જૈન સમાજે લાગ્યા હૈનો. હોઈ છે, 'અહિંસાનો દિગ્વિજ્યને' મે મહાત્માને હોય થયે તેને જારો જૈન અધ્યુત્ત્માને એક કીર્તિસ્થળ હિનો કરાયો હોઈ છે. સમર્પણ જૈન સમુદ્ધારે તેમને અહિંસા-આચારની પડી આપણી જોઇને છીએ.

મહાત્માનું 'અહિંસાનો' પ્રયત્ન પાછ જાપન-ર શ્રીમદ્ રાજ્યાદ એક જૈન તરચણની હતા. તેને એક ચંત પુણ્ય તરીકે અત્યારે પણ મહાત્માજી પાછ કર્યા કરે છે.

આદી અહિંસાની નીચાની છે. મૌનાના કાપક કરતાં આદી ચેકે કારણું કે તેથી અહિંસા આરી રીતે પણાય છે. વળી સત્ય અસરોથ, અહિંસાની અને અપરિબધ સુદ્ધમ રીતે પાળનાર મહાત્માજી પાણીએ જૈન કલુંથોને પણ ધર્યું કિયા. પાણું છે. મહાત્માજીના નિર્મણ સાંકુલાજ દેખાય છે.

આ 'અહિંસાનો' વિજ્ઞપ્તિના વખતે મૈનેમાં પણાપકી, કલાક કાંકાં, વેરદેર ન હોયે અનેકાત્યારીઓનેકાત્યારીના વાદવિદા કરવામાં પણ તં સુધીમાં હોયે તો અન્યારે જૈન સમાજના સંગ્રહની પોતાનાંના હોકે અને અભિનામાં ગુડે, શાતીઓનો, અને પેટા શાતીઓનો, જીવ બેદો અને વાઢાઓની

હીનાથો. હેડીને, સમાજ સંધારિત કરવા પ્રયત્નો સેવે અન્યારે દેખ વિશેત કે સર્વ વિરિતને નામે અધિકારો. ઉભાન કરાય, રાખ્યે અહિંસા ધર્મ-પાળનારી જૈન સમાજની મહાત્માની હજુ કલું જરૂર છે. જૈન ખુલ્કાં જૈનો, અહિંસાનો સર્વત્ર પ્રયત્ન હૈ. સ્વાધ વાઇ જીવનમાં જીતારે અહિંસા જૈનો જીવને પણ મહી જીવને વાધ્યાથી સમાજનો, અને જરૂર વાદ રાજો કે અહિંસાનું હેઠળ અસ્વચ્છ છે.

રાધનપુર દસ્તા શ્રીમાળી સમાજનો ખુલાસો.

—૧૦૦૦૦—

જૈન પત્રના તારીખ ૮-૩-૩૧ ના અંકુર "શેષનપુરીનો ખુલાસો" એ હેઠીં નીચે કે બ્લો આવેલી એ તે તથા જીન પાયાદાર અને ઉપજાની કાંકેલી રોવા જીવે સંબંધી વેગળી છે તેથી કાંકું નહીં પણ અમારો સમાજને ઉત્તારી પણવા મારે હોઈ વીજા ચીનાઓને તે પેચણેના મોકલાવેલ એ સંબંધીત એ જીથી બીજાઓની જેરસલાં ઉત્પન્ન ન જાય તે આતર નીચેનો ખુલાસો આપ આપના પત્રનાં આપવા મહેરસાની કરાયેલ.

જોપના પેપરમાં "અમારા જીવે કન્યા બલવહાર ખુલ્દો જાય તો જાતસી પરૈમાંથી સાંકસે ધરો વીજું હતા તેથી નમરાહે અમારી અરજી નામનું કરેલ છે" તેવા સમાચાર છે તે તથા પોતા છે નાલ એક અમૃતે વીજા શ્રીમાલી સમાજને પેચ માસનાં અમારો સમાજ જીવે જેણી બલવહાર ખુલ્દો હરી આપણ બલર કરેલ છે તે ઉપરથી તે સમાજની ખુલાસા વખતે જાર જેણી અંતમાં મહા વહી કે ની એકુંમાં અગ્રા સમાજ જાણેનો જેણી બલવહાર ખુલ્દો કરેલાનો નીસા શ્રીમાલી સમાજને હરાય હૈને એ આપના પેપરમાં "જેણી બલવહારી વીજાની" ન હેઠીં નીચે મસીહ થઈ જાયેલ છે અને તે અતથે અગ્રાં કરીને પણ હૈરાય અમલમાં સુધીંગેલ છે. કાંકું નહીં પણ સાગળસે ધર વીજું પડે જાણી વત તથા ઉપજાની કાંકેલી એ પણ્ણે જીવી એ અન્યો અવારોનો જીવે પણલીક ગળાને અમારી જાપનાનો મહા વહી કે હોય હૈ. હરાય સર્વાંતુમને કરે છે.

નથર કેંદ્ર અમારી અરજી નામનું કાંકીની વાત લે તથા ખુલ્દી કે કારણું કે ની તેમ હોય તો કાંતો અમારી અરજી એકેને પાંડી માણની લોધુંને કારણ નામનું કરેલ જાપના દેખાયું કા જોખીક પણવ માણના લોધુંને કે હજુ સુધી પણ અસેને મળેલ નથી તેથી કાંકું નહીં પણ સાગળસે ધર વીજું પડે જાણી વત તથા ઉપજાની કાંકેલી એ પણ્ણે જીવી એ અન્યો અવારોનો જીવે પણલીક ગળાને અમારી જાપનાનો મહા વહી કે નો હરાય સર્વાંતુમને કરે છે.

જીન આપણના પેપરમાં "જે કે કેંદ્ર વીજા શ્રીમાલી દસ્તા કેંપાનીની નીત સાચે કન્યાની દેવાદેવના કરણે તેના વર આપે અન્ય બલવહાર અંધે કરણાનો દસ્તા હૈરાય હૈનો એ તે કરણ વીજા શ્રીમાલી સમાજને તે કરેલો જીવન નથી પણ કરણ વીજાની નથી તે કાંકું નહીં પણ કરણ વીજાની નથી તે કાંકું નહીં પણ કરણ વીજાની નથી તે કાંકું નહીં પણ કરણ વીજાની નથી, કાંકું નહીં પણ કરણ વીજાની નથી,

મસાલીયા શીવલાલ નીહુલાલં સહી કા: પેને

શા. નરેતમ રીખનાલં સહી કા: પેને.

શા. મનસુઅલાલ નીહુલાલં સહી કા: મનુલાલ.

વડીલ ચુનીલાલ મેદાલ સહી કા: પેને.

દસા. શ્રીમાણી સમાજના આજેલાનો.

## सामाजिक सुपरणुः युवक परिषद्.

जैन सुवको! आपशी समाजमा सुवक संगठनना अपापे सभावे समाजमा उन्नतिना कार्यमा ज्ञानेक अध्ययने नहीं हो। जो तभे पछु सुवक करो लो, अने सुवक संगठनों रवीकर करो लो अने लें। विचार करे छे तेजों समजे के सुवक संगठन करो तो व्यक्तिगत स्वतंत्रता क्षम्भ की रक्षा। समाजने होरी आनन्द कुरियाले धूनावा रक्षा। आपिंक शिखि सुधारया भडेनत होरी रक्षा। समाजमा झीजोनी थीरी अधिकारिनो विचार होरी रक्षा। आरीक, मानविक अने आपिंक हुईंका सुधारी रक्षा, डेवल्पीनी धरम उपन करी रक्षा, खानिंक अने सामाजिक विकटो चोपाचा करायावा नी धार औरी रक्षा, समाजने पीली रेहिला शक्तिशालीना आप-मुद अपमानमा सुधारा होरी रक्षा। संघना जेह कहु अप-रक्षामां बोइ तंत्रना अधिकारियों करावा रक्षा। सिंहना आमजामा इतला शिक्षायेने सुखला धारी रक्षा। मसुना सासनों छीन लान छरवाना होइ सेवनार कुलाशमायोनी कुहि डेक्के लावी रक्षा। विचारे सामाजिक उन्नतिना क्षेत्रों करवामा अने समाजना अधिकारि हाती तरवाई जोलो प्रभाने अध्ययना कुवक संगठन सिक्षणीयोंने रहतो नथी। सुवानो तमे विचारक डेव-विकासी रक्षा हो, एटहे भवतुं संपद युंदन होरी तमारी आगम प्रदानीत करेतानुं अने आवाशक नथी भानता, फता ले हुंदा ने दब मुद्द तमारी आगम रुहु होरो ने होइ सुवक विचारे अने सुवक संगठन भाटे होइ रहो।

आपशी शक्तिनो उपयोग व्यवस्थित रीते न अथांक पुरी अवाह अरवाह लाय तो आपशी आपशी समाजनी उन्नत अगे के अक्षियावामो। सेवाम छीजे ते अविकाशमो एव आनन्द सुहोले हो, परंतु अपविष्ट मेहका अहोने समाज उन्नतिनुं होइ पक्ष कार्य कुपाक्षुं तो जरूर इसेहुक्मक रुहु। संगठनीय वैद्यक अने सामाजिक रक्षा, तेम एक्षणीया विचारोनी आप हो करीने भगतीनो पूर्य एक्षणीया भवदी लक्ष्यी करी रक्षा। एटहे समय आरेतना जैन सुवानों एकत्र होरी संजग्नना विचारे करवानी आस जरूर हो।

सुवक संगठन भाटे उनालानी इन्हेमां जैन सुवक परिषद् करायावा नहर हो, लाल भाटे तेहुं ऐन शुभरात अने महायुक्तेत संपत्तु उचित हो, तेम खाल-जोडोयी अवाह माटे सुवक संघ सुवेल उद्देश अने कार्यहेत आगमां राखीनो तहन साधारणी आसामा अगे तो सुखेली हो अर्थांनी लगारे अवयव अपावे नहि ने अविष्टमां होइ पछु लाम हो शहेत आमनकु होरो अवयव नहि आपशी, तो कामी काम हो, एटहे आपशु काम समाज उन्नति अगे आसु अने सेवा लाली होरो तो जेनी भेले के समाज होइ आपशी, परंतु जेने जोला जनताने जोली जोला रहते लहु जीर्ण हो, तेवे तो लाला लाला जानवरी रीपोर्ट, देवावे अने लालमीनो प्रदर्शने होरी होलो इमीपालन छुम्हारा होवा विना छुट्ठोन नथी, एटहे आपशी तो अंधे अंडेनी आगमां न खाली सुखा, मेहानमा हो पछी वर्दीशाला, लाली हो डेव मोहा देवमां परिषद् भरीये, दुष्पार्थीमायोनी पेहु आपशी भाव भीषण न उदाहरणों जोलमां साधार अने

संघम राखीये, तो सामाजिक अर्थ परिषद् भरी रक्षा, होइ सुवानोर्मा उत्साह लेहिये, सुवानना उत्साह भाटे डेक्केनु लेहन कानु। होइ सुवान संघेहुन छुल्हे छ,

१ सुवक परिषद् भाटे स्थान तो सुखरातज अतुडुण भवाय तेमां वेहरा, अंबाल, पाटल, अमदावाद, पालनपुर, अने वर्धाण्यां जेवा लहोरमायी एकाद लहोरमां एकाद भेले तो होइने सुवक भरेसु रक्षा भवाय, तो तेवा परिषद् भाटे तेपारी बेता रहेलो।

### हुल्हुये आणलेन?

जैद वर्षांना जाणाने भारे वर्षांनी बाणोका जावे परवानी दह लहोवे देवानो होइ खाल्हमां वीजा गोरवाळनी गातिना ए आमजेने येहे हो, तेथी आवतां वेहाज्ज मासानी लभगालाना भेलमां आ लीग्ला लीग्लीना लाल लम छरनार अने वालीओ लुधारु विचारे अरवानारा हो, सुवानेना संस्कारी वातापरेखुमां रहेनार लहुनी हो, वेहरा राज्यमां लाल लम अद्वायत अपेहो हो, अला आ लालोंगो ला भाटे आ जाण-डोनो लाल अगाहवा तेपार अपा होरो? हुल्हु तो डेववाली आपवा लापक ज्वान हो, लां घर संसारनी जंभीर बेप्रभ-हारीनी मुखी आ लालोकोना भग्न उपर भक्ता येना वालीओ विचार करही?

अगे आ लालोकोना वालीओने विनवीजे छाजे हु तमाच जेवा सुधारानी वातो करनारा आ प्रभावे लालोकोना हिताहितो वीचार कर्त्ता वगर अवप्रवृत्तमांन लम दही नापवा ते आपेहो भाटे रामावताहां हो, पछी वातो उत्तरानी लुहा हेल ते वर्त्तुलमां यवतानुं लुहु होइ तो तेवी ईमत नथी छां तमारी लालोकोना हित आतर इरीथी वीचार करही। अने लम लेह सुख्हा।

### १८२ सुकादम 'जैन' न!

एक रोक्तां प्रवामां हर अहताहिये जैन नामधारीना वेजो जहार पढे हो, तेहुं काम जेवा रीते लीडीलागोनी हुम्ह-नदार इहां लीडीलागो जेवानी हुक्मने जेहुं लीडीलागो रेहे अने लेनार लुखावामां पढे तेवी रीते लेहोने लुखावामां नापवा डेन्हरन्स अने सुखो होउ भाटे जेहुं भ्रम्भ होइ तेवी नामधारी कालन डेहो हो ते तेवा लभाय उपर्युक्त सेवे समझ लालप हो।

डेन्हरन्सनी जेहुं भ्रम्भ तेवी परिषिति नजदीकमा उपन थाय हो तेव अहु, तेव समाजमा के अभूति आली हो तेवा लभाश लहो, आली दर्दीना नामे पाण्ड लेवावनानोने भुस्तेली पढरो, लील आलु डेन्हरन्सने भुपो साथ आपता लाय हो, तेवी ते भ्रम्भ भ्रम्भ हुम्हो लाल तेव देखाव हो, आ वरतुर्विष्ट जेवा ते भियारे तुंभां लभावा पासा होइ हो अने कहे हो ते डेन्हरन्समा रप्हो ने कुगानोने साथ देखावो नथी, कुगानो डेन्हरन्सने तुल उल्लो देही, अने कुभेहो हुर होइ देही, आली रीते अंतर डेवेक करावा भीया प्रभन तेहुं हो, तेवी पार्टीनी जेवा सुखानो रीतसर सुंदर्या लिंगाय अतिनिधी थवा आगे हो तेव भीया प्रभाव होहे हो, विचारस्वातं अग्नि भाननार अने तेहलाज आतर 'संघ अहारु' लभ न वापरेचानी भवितव्या लेनार सुखानोने भत्तेहो आतर 'संघ अहारु' लभ न वापरेचानी सज्ज करपानी सुखाना होहे हो, एहु जेवाना भेलाना भत न रवी-

झरनार संघे ने “हाहाकारो माणा” विजेते हुई भाँडालार संघनी नवी आपां कर्णवत्ता तवधायै थार रेखाओंमें अलग बुखानोने थी। अद्यवत्तानी खबर हुई छे, प्रतिनिधियों न भोड़वत्ता आतंद संघे ने संघ तरीक नहि नानाव तेवुं डॉन्करन्सनी अचलने उतारी चाहवत्तुं इष आपी बाल संघे ने डॉन्करन्सन सभे उस्केवत्ता भवे छे, सेसापाटी गारकत लुनेने बाहुदी शुटथी यथा सिवाय प्रतिनिधि थार ऐसवा गयेहाओंने दोपही भ्रुमोने भावी ज्ञेहाव जल्त जेनी याचपाल खुली थे छे, सम्पेक्ष चिनीमारा शुभावोनी सारी झूल्पा आपी अदीली दोपाटी योताना कालावा न इज्या लेना शैशवां रहे छे, जेनो अंदर अंदर लकाव फै तेमांज आ सर्पे अज्ञन योताने देवायं लुमे छे, पेतेज धर्मी छे अने सुखारडो अधर्मी छे, तेमने जेताना मेलीक चिकानेपर शक्त नथी, तेम वसेवा याहार पक्का पहेला जेले पक्काभीनो लुरपें कडाई नाही अश दस्तपत्तम सही भुक्ती होत तो उमन के क्षेत्रीयी शुक्रत थात = परतु आ पक्काभीनी तो पक्कामांज रही धर्माभानो डेल धारी धर्मने नामे एनेक ढौकाओं देव नाशयोगी लहरे आए छे, अने तरस्थानो द्वावे, करी निक पेते रहेवानी हुक्कियारी करे छे,

ब्याकितव परतने अंगत भोटा लकीम हुमला करनार, सल  
परतुने उड़ियानी हुक्काहुन् आउपुँ अतावनार अने आप तेतु जो-  
नार विधास संसंग करे तेवाने काला भोटा कहेवाच छे ते अदाप्रे छे  
अने तेवाप्र अदानकी थावाना प्रसंग उतपन आप तेमां ३२ का  
भाउ छाप ते समलाहु नथी, कोङ्कणसामा अपेक्षा दिला आमे  
चार्पातुमते दिलप क्षेत्रे छे, ते भाउ सामाजिक निहितानो लाडि  
उमे करी लेवाने कृष्ण पाल अंधावाना प्रधन करे छे, कोङ्कण-  
नना आपूर्वाहुके अगपतु के संबंधना आपेक्षे उत्तराधी वक्षाल  
हाता नथी तेवो तेवा कृष्णप लेलमाती उपनिवी कडाएको  
भोटा आपाहु करे छे, आ तेवा विधापुँ क्षारां लेशु तो  
समलाहु छे कोङ्कणसामा कापूँ करी लेवा तेवा रेटेनीज  
कमीनीना हातप लेव लाली रखा छे ते न लेच शहवारी  
पक्षा बाणी अनी अट भास्तुमत आज करी रखा छे,

आ गांडा कालीयी समाज है अलाल रही तभी तिता  
ओट्टुं तो हुं जहर छानूँ हुं के लेनापर विद्यास भूतों परि  
तेना आधमा रहेवाना देखाव हरी विद्यास अंगेमा अन्धीयी  
हाथ धोएं नाजे आक्षी सद्गुरुं परमामा तेने आपे, क्षेत्रीयी  
तेना आनन्दी आधीयोंने आजी याद के रवाईं कभी बातां  
तेमने होए होते नहि। वीरो शुद्ध।

ର୍ହାଁ ବିନା ଅନେ ବିଷୟାତିତ ଆହମରଣପାଇଁ କଲ କୁଣ୍ଡ ଛେ ଜୋଗେ  
ଫଳ-ନିକଥ ଥିଲା ବିନା ଶାରୀରିକ ବୀର୍ଦ୍ଦ ଅନେ ଆତିନିକ ବୀର୍ଦ୍ଦରୀ  
କଂରଶୀ ଶ୍ରଦ୍ଧ ପ୍ରତି ଥର୍ତ୍ତ କାହିଁ ନଥି, ଏ ଆସ ଅନୁଭବିନେ  
ଶ୍ଵାସୋବ୍ଦୀ ଅନେ ଶାଖାବ୍ଜୋଯେ ଉପରନୀ ବାତ ଧ୍ୟାନମ୍ବୀ ଥାଇ ଆଶ୍ୟ-  
ରମ୍ଭ ମୁକ୍ତିରୀ ଆବଳ ଚାପ ଅନେ ଆଧିକ ଚଂପ ଦେଇଲେ ପଥ୍ୟ  
ଶାରୀରିକ ବୀର୍ଦ୍ଦରୀ କଂରଶୀବ୍ୟେ ଉପରେଇତ ଭାଷତରେ ବସିପିକାର  
ପ୍ରମାଣେ ଆଚାରମନ୍ତ ମୁକ୍ତି ଲୋକେ, କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡ ବସିପିକାର କାହିଁ କମ୍ପି-  
କମ୍ପିନ୍ତୁ ସବସଙ୍କ ଭାନ ଥିଲୁ ନଥି, ତାଂମୁଖୀ ବସିପିକାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ  
କମ୍ପିନ୍ତେ ପ୍ରେସେକ କାହିଁ ମହାତା ଅବଶେଷିତ ନଥି, ସବକଂୟ-  
କମ୍ପିନ୍ତୁ ଭାନ ଥିଲା ବିନା ସବାଧିକାର ଫୁଲରେ ଅଦ୍ଦ କରୀ ରାତରି  
ନଥି, ସବକଂୟକମ୍ପିନ୍ତେ କରିଲା ଯେମା କୋଈ କୁଣ୍ଡ ରାତରିରୀଥି ବିଶେଷ  
କୋଈ କାହିଁ ନଥି ତେଣେ କୋଈ ପଥ୍ୟ ସବକଂୟକମ୍ପିନ୍ତେ ପ୍ରକାଶିତମ୍  
ଭାନ, ପୁଲ, ସତକାର, ଯମତକାର ଅନେ ପରାକିପାଳନୀ ପଥ କିମିତ୍  
ଆପରକତା ନଥି ଯେମ୍ବ ଅବ ଯେବୀନେ ମହାତରେତା ପ୍ରେସେକ ଅବି-  
ଦ୍ୟମ୍ବକର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମମା କରି ତଥିରେ ରହେନ୍ତି ଏକ ସବଧମ୍ବ  
ଛେ, ଅନେ ତେଣେ ଅଧିକାର କିମି ଉଠିବ୍ୟ ତେ ପର ପର୍ମ୍ବ ଛେ, ସବକ-  
ର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସବଧମ୍ବମା ଭରିଥୁ ଥାବ ତେ ଥେବ୍ ଛେ, ପରିତ୍ର ସବାଧିକାର  
କଳିବ୍ୟ କର୍ମମାରୀଥି କିମି ପରିମା କାହିଁନ୍ତୁ ତେ ପଥ୍ୟ ଆପାଳ ଛେ,  
ଯେମ୍ବ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କମ୍ପିନ୍ତେ ଦିଲିଖି ଅପେକ୍ଷାମେ ଅବଶେଷିତୁ, ବିଶେଷତା  
ମହା ସଂକଳନ ପ୍ରେସେକ ଅବି କର୍ମମା କରିଲେନେ ଅଦ୍ଦ କରିଲା ଯେବେ  
କମ୍ପିନ୍ତୁ ଅବଧିରଣ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଲୋକେ, ଯେବେ ମହାରୀନ ଶାନ ବିନା  
ସବେପରମାତରୀ ପରିକ୍ଷା ଥାବି ନଥି ଅନେ ଦେବତା ପରନା ଯେପରିତାନ୍ତୁ  
ଭାନ ଥିଲୁ ନଥି, ଯେମନା ଅଷ୍ଟାଗୋତ୍ର ଆଶାକଳ କର୍ମମାରୀ ଆହମରାତି  
ମାନସିକ, ପାନିକ ଅନେ କାପିକ ପେମଶାକିତମ୍ବେ ଯୁଗି ଛେ ଅନେ  
ଦେଖି ମହାପ୍ରାଣୀପାତ୍ରପଥ ବୀ କାନ୍ଦାକୁରୁତ୍ତାମାନୀ ପେଠ ଆପେନାନ୍ତିର  
କରୀ ଶାକାପ ଛେ, ଅନେ ଅନ୍ୟ କୁବେନୀ ଉନ୍ନତିମାନ ଉପରଥ ଦାନ  
କରୀ ଶାକାପ ଛେ ଯେବେକ ଶାକିତମ୍ବେ ଭୀବିଷ୍ୟନେ ଥି ମହାରୀମା  
ପ୍ରତିର୍ମା ଭାନ କେବାରୀ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିଲୁଥୁ କରୀ ଶାକାପ ଛେ  
ବର୍ଷିକାଣେ କାହିଁ ଆଶ୍ୟକ ଆଶ୍ୟକାର ଫୁଲରେ ଆଦା କରେ, କାହିଁ  
ପ୍ରକାଶରେ କର୍ମ ଆଶ୍ୟକାମ କାହିଁନ ଆଶ୍ୟକ ପେନ୍ଦି ମାନ୍ଦ  
ଅବଧି କରେ, ଶାକାପକେ ନିର୍ମାଣ କରୀ ଥିଲୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏବେ ଆପିନ୍ତୁ  
କରିପାରେ ତେଣ ଆଶ୍ୟକ ଯେବେମା ପ୍ରତିର ଯାଏଁ, ଗହାର ବିଶେଷ  
କମ୍ପି ବିନା ଯେବେମା ଥାବି ନଥି, ଉତ୍ତର ବାବନାମ୍ବ ଉତ୍ତର  
ବିଶେଷ ଥାବି ଛେ ।

## સાધુઓના અને સાધ્વીઓના

प्रगति नियमों

କୁଣ୍ଡଳାରୀ, ପଦ୍ମନାଭାନ୍ତିକ ଆମ୍ବାର ମୁଦ୍ରିତାଗର ମୁଦ୍ରିତକାଳୀଙ୍କ  
[ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଲାଭ ।]

लेख भगुप्तना सूरीमां अनाशेष प्रवर्ते छे तेना  
भालचिक विद्यार्थि विश्वर रहेता नथी, श्री द्विवद्वयस्त्रिरि, श्री  
ब्रह्मप्राप्त स्वामी, श्री हेमप्रद्यामार्थ, श्री उमास्त्रातिवाच्यक,  
श्री वल्लभाचार्य बोरे भगुप्तनिवेश्वरुं शारीरिक जण आहुकुण  
हुतु. देशी तेजो विश्वपृष्ठ अनेक अंशे रघीने आदर्श  
पुरुष जनी आमद अन्ना छे, गानामार्गामा आप्स शारीरिक  
जणानी आवश्यकता सिद्ध हुई छे. शारीरिक जण घोडानांने  
के पंचासार अने पंचमहावत पाणे छे, ते मुक्ति पद आप्त-करी  
कडे छे. विषय वासनामेज्जादा कठी मुख्यातिने सर्वथा नाश

ॐ शांतिः शांतिः शांतिः  
 श्री अमृण संबरथ शांति भेदवतु ॥  
 श्री चतुर्विषय महा संबरथ शांति भेदवतु ॥  
 संस्कृत-पर्याय नगरीनदास भगवन्नाथ (वीरेश)

આ પન્ડિકા અંગ્રેજીએ આર. પેરોને 'સ્પેન્શ' પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ, આથ્ર બીલીન, મસ્કુન વ્હ'ર રોડ, માર્કોની, મુખ્યાંગ વ માં ટાપી એને જમનાનાં અભિવ્યક્તિનાં નં. ૧૮૮, અંગ્રેજીએ, મસ્કુન વ્હ'ર રોડ, માર્કોની, મુખ્યાંગ વ મધ્યેથી પ્રાપ્તિક કરી છે.