

મુજાહિ

Reg. No. B. 2917
Tele. Add. "Yuvakcangh"

କୁଣ୍ଡ ଜୀବ

સમાજ, ધર્મ અને રાજ્યની સેવા બળવતું નૂતનયુગનું જૈન સામાન્દિક.

<p>१५ नंकला वाणी अपने पर्सिक दा. २८८-०</p>	<p>श्री सुभद्रा जीव सुख के संबन्ध में सुभद्रा तंत्री—स्वदेशीया दी. सुतरीया.</p>	<p>वर्ष २ वर्ष, अंक १ लो। शनीवार ता. २८-१०-१९३२,</p>
--	---	--

આત્મ નિવેદન.

આ વર્ષે સાંકુતસરિક પર્વનિભિને આત્મવિચારણા કરતાં સંઘ અને શાસન પરને પણ કેટલાક વિચારણાએ તેમથી પોતા લાગ કે મારા પોતાના આત્મા અને સંગ સાથે સંપર્ક કરતે છે તેથે એ જીવન મફલ હિતું હું, જે તેમાં હિતને સમજીત અને અય રેખાએ તો તે કિંદળ બિનાં હૈ

प्रतिवर्ष लगभग ५००० रुपयां तक तापमान संस्कार अनेक बहुप्रवाह ता ते उपर प्रवाह दर.

સુપ્રા વર્ત્તવા કલેશને અંગે કેદાક બર્મી શુદ્ધસ્પેષા જ્યારે પ્રસંગ આવે ત્યારે મને ખણ કહે છે કે માણાતિ સંયાપની લેખને અને તેઓ મને વિનદ્ય. ઉં—આપણા કલેશ હર રૂપથા હર્ષ કરે.

वर्षमध्ये अनें सरली वित्तवाणा आंदा भाईजीनी चात उपर हु विचार करूँ छु, त्याएं तेरहे मध्यम वर्ष लागू रु. कै—आ व्यापत्तम् हु भासा “अस्तम निवेदन” [सवाय सुनु करी शक्तु? कांग मैत्री उपर अस्तम निवेदनी तेम सांगे एड प्रकृतिना हुआ शक्त प्रयत् नहि. तेवी भने भासा फोटाना विचार कुनूं करी विचार करूँ दुकुं बानेह लुक्क रहे थे.

— जनसंख्यामें परिवार के चरिता होई पशु जलना लेशमां हु निभिता थो छाउ अंगु मारी
जो मां आपत्ति नथी प्रधन तो एवे विषे होय य इयांथी? छां अयो पशु संख्या के के वस्तु मारा
दया न होइडन आपत्ती होय ते वीजन्माना लक्ष्मां आवे तेथी आ वाणिमां अने शोइज मारी
जे लक्ष्मां अने ते होई पशु शीते वुक्षानकारक नथी कहाय वीजन्मासे पशु ते अनुकृष्ट दृश्या केयो
जे भाग द्या रु —

— तो आपनी आपु ५० के—उन्हें चार स्थविरेन्नी जटिलियाँ के पहुँचतियी पड़ जाती हैं। मैं आपनामां आपनी तांडु तेका उसके अधिकरणी के अने उदासाधी विचार इच्छा करता हूँ। लेकिन आपनी तांडु बुद्धि के पुढ़ला अने के अधिकरणी उपरिके अने के नहि जाना चाहता

— परिषिल वाक्यावयों की। पहले प्रकार का नवाचारणीकृत वाक्य, जो वाक्यावय की संख्या के अनुसार बनता है।

जने आलंदा आँखेनो प्रक्षरणी हे थे. भूतकालने भूमि
वर्त क्षिण्यकालीनी सुष्टुने उपन्यास हो थे. आम उत्तरां कलारी
वर्षा व्यापु वाहा पश्च उन्नति ह्यां? तेमां आभी थे,
आपके आर्यावाही धीरे, पश्च एवं आहुतीने आपाप्या अवतारां
उत्तरासा माटे आपाप्या अक्षकिं नाहेरे हीरों धीरे. आपाप्य
धीरे नक्की दी शक्तिं धीरे पश्च एवं धीरेनी वाळा भरी
शीर्या नेटवी शक्तिं डेवी वाळा नवी. आपके राष्ट्र, धर्म
जने समाजानी उन्नतिना मध्यां त्वयां सेवा त्वयां नदी. अलवा
मागीजे धीरे पश्च ते राहे जाने आपके त्वयार नवी. आ
पीना पश्च अंटवी ज खुराकी थे. आम ले अविष्वमं पश्च
गन्या ज करे, अंटवे के ले प्रभावे आलुं आपायु थे, एम
अविष्वमं पश्च अवधारामा आने ते हीपमाणानो ठशी. अर्थ
नवी. हीपमाणानी वाळा उक्तव्य अने प्रेस्त्वादायक उत्तिदाय
थे. वर्षे खडेवा एवं विद्ये संसुला रामे असुरोनो नाश करो
हो. तिक्के दुनियामांथी उक्तिने कांकी कंदी लती. अतिथ-
दृष्टितिये जगत्तमां अनेह ओऽपुं तत्कालान आपा हुः वहुः.
अने उक्के विलेतामेवे विकेताचिं तरिक उक्त उत्तियो गोते.
ऐस अनुत्त नियम पश्च जलवाप्त रहे. ते, हेर भाव अंटवे के
तेजो एवं उक्त उत्तानी विनामी भूत्वा, लक्षये आजनाना
उत्तरासा पाणा नवप्रकृति पंत्रवत् पोतात् कार्यं कर्म ज्यु थे,
नवी तेजों अवनो अपानं द के नवी अनंत शेतन?

दीपभाषणमें अवश्यकी अनेक हंसियाँ दृष्टिप्रत्यक्षयनां अनेकं
स्वर्वज्ञाना सेवे । अनेक शुचान लक्ष्य तृतीय प्रेरणावाचत् अने-
के, पर्यु ते दिव्य धूर्तां ॥, यीके दिवसे तो धार्मिका जैवनी
भाइक और होला ॥७॥ या ॥ के द्वे छे, अने तेहां आपके पर्यु-
क्षाय धूर्तामें आओ, एव वस्तु द्वे अध्यात्मी लेखी विजित नहीं

આપણાં આપણા ખેદને પહોંચી બળવા કેટલી રહ્યી છે, વાસ્તવિક વનના મેધિન લાવા લેવાની હેઠળ છે, રાજુ, ખર્ચ અને જમાજમને ઉનના જ્ઞાનવાળી તરફથી તૈયાર છે. આ ગાડી આપણે એ કોઈનો ઉપયોગ ન કરોયો! અને આપણું કરું નહીં જરૂરિયાનું ન ભનાવયું!

ପର୍ବତୀ । ଆଜିର ନିଷୟ କରି ଆଜାମାର କାହାରେବୁ
ଦିଲ୍ଲିଶିଆମ୍ବାଗାମ ଆଖଧୀ ଲିପିଗୀତାରେ କରନ୍ତିଭୂତ କରି ବୁନ୍ଦ
ବ୍ୟାକୋଳାରେ ଏବଂ ଆପଣୀ ତଥେ ଲିପି କରନ୍ତାର କାର୍ଯ୍ୟମ ବାଗୀ
ଜାହାନୀ, କାହାର ପରିନା ମେଘମୟ ମେଘାତେ ଉପାଳା ଆପଣ
କିରଣମାନ ଲାଭନାଟ ଅନେ ବେତନମା ଫୁଲ ବାହାର କରିବୁ
ଚିହ୍ନାରୁ କୁରୁନେ କରିବୁପରିମା ଧରିବା ହେ, ଅନେ କୁରୁରୁ ପଢ଼ି,
ଏମେ କରାନ ଧେବନୀ ଡେବା ଆଜାମା ପରିମା ହେ, କାହାର
ଅନେ କାନନଶିଳାମାନୀ ପାଠ ପରି ଅବନା ଅନେକ ବିକଟ ପ୍ରସଗେ
ମାଧ୍ୟ ପରାମରଶ ଥିଲେ । ଧୀର ଅନେ ଧୀର ଅନେ । ଦେବାନା
ମହାଶୁଦ୍ଧା ମନେ ଅବନାମା ଯୋଗେତା କରିଲାମେ । ଅନେ ପଢ଼ି
କୁମାର କୁରୁନେ କାହାନାଟ କେବେ କୁମାରଙ୍ଗେ ତେବାପାରେ । କିମ୍ବ
ମାଣ ଡେବି ବେତନପତି ହେ ହେବେ ଅତପର ହେ । କାହାର କୁମାର
ରାଧା ଅବିନାନ ଏବଂ ଏବନେ କୁମାର କରୁଥିଲାପାରେ ବ୍ୟାକ
ନାହିଁ । ଆମେ କୁମାର ଏବର ଧରିବାପାରେ କରୁଥିଲାପାରେ । ଏମନ୍ତିର
ପାଇଁ ଆମେ କୁମାର ଏବର ଧରିବାପାରେ । ଏବାପାରେ କରୁଥିଲାପାରେ
ଆମାର କୁମାର ଏବାପାରେ । କରୁଥିଲାପାରେ ଆମେ ପାଇଁଥିଲାପାରେ ।

શ્રી જૈત મહિલા સમાજ.

મંજુરે સમાજ તરફથી આપણી જૈન જ્હેનોને ઓળખિક,
માત્રાંશિક અને નેતૃને ફેલાનથી મળે, તેમજ ઘરમાં પોતાના
વપચોથારું આવે તેવા કષાય જાતે શિલ્પને સ્વાચ્છા જાની શકી
તેણું કિંબાલું કામ શીખવાનાં તથા એવ પુરુષ આપુણું આવડે
તેને આપે અંગેઠ વર્ષું તથા સંગ્રહિત વર્ષું આપો વહી જુને
શુદ્ધારા તાં ૨૦-૧૦-૩૨ થી એક વરસની હૃદય ઉપર કાટ,
કીયારેંડ હેઠળ જમાનાંથી ભેદજુના માણાંમાં શી માંગેલાં
થીપણી સુમાજના હેઠલાં રહિવાર સિવાય દરરોજ (૨૨. દા.)
૨॥ થી છા સુધી શીખવાનાં આપણે.

ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣାମାନ ଶରୀରର ଅନ୍ତରେ ଶ୍ରୀ ତାରାଜିତେନ
ଶ୍ରୀଭାଗବତ ଦେଖାଇଯେ ଲଥା ଥି, ମେନାଙ୍କଣେ ନରୀମହାରେ ଅନ୍ତରେ
ଶ୍ରୀଭବତାଳୁ ଦେଖାଇଛୁ ହେ.

દ્વારા થયા પ્રાચીનતારે એણે સમાજમાં અભાવક થતું પડ્યો. અવાસદાની વાપરિક ઈ પર્યાલો વર્ગ હ., પુરુ બીજે વર્ગ હ. કુ અને તીજી વર્ગના હ. દુ છે. વર્ગોમાં શાળાવાની ઈ કંઈ પણ લેવામાં આવતો નથી.

समाजाती आधिक विधि व्युत्त नाम्या हे, तेथी आ
वर्गी इकल येण वरस्या द्रूपत उपर कालामा आये हे, अर्थात्
शिवा आवाहार अहोने खाच प्रभाष्यमां लाल देशी अने
गांवप्रेमी लालाहोने अने खाची भवं फरीने उल्लेख आपणे
ते आ वर्गी असे धायकाने साठे अलायीत.

આ બોર્ડની દેખરેખ સરખાતું કામ થી. લીલાવતી હેઠાં કાણકુણ્ણે તથા શ્રી. મેનાફેલ નરિયામદાસને કષ્ટું કર્યું છે. તેમની અભિજનને મારે આપે તેવેને જાહેર કરીએ કે

महाराजा श्री भांगरेश श्रीभाग्ना समाजने होते तेमना काट्याचाडा एक वरशने भाटे कृष्ण पद्म लक्ष्मी दीपा कवर वापरावा विधाने देखे असे आपांचे देखे.

३० शुभेन्दु
श्री अमरपाल सिंह बड़ावा

सौ. न गोपा भावापात्र उद्देश्याद्
सौ. तारा ऐक्षयच हैरानी।
सौ. नव अक्षियारी हरिलाल कलारी।

मुत्तसे।

제566호(제100-010-0022)에 제시한 바
는 제566호(제100-010-0022)에 제시한 바
는 제566호(제100-010-0022)에 제시한 바

ପାଇଁ ଶିଖି ଛି” ଆ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଲାଗି, କଥାକଥା
କଥା କଥା କଥା—ଅଭିନନ୍ଦନଙ୍କ ନାମରେ କଥା କଥା
କଥା କଥା କଥା—କଥା କଥା କଥା

Digitized by srujanika@gmail.com

ଶ୍ରୀ କୃତ୍ୟାମନ

બુન્ધા દીસામાં બુદ્ધાલભસુ" તર્કેટ-આવડાની વિનિયોગી શાંતયત્ત્વ શ્રી હંસચિન્મય મહારાજને પ્રદૂષયા કરાવવા એ મુદ્દિશને ગોક્રોલા, તે ગામ જાહેર માટે આતી આધારમાં લેતા હાતા, ત્યા જેણે રખ્યોના આવહા સામેની સહિત ગામા તેમને વર્ણને "આવહ ખર્ચ" વિદ્યાર્થી હિંદુઓએ એક પણ સાંદુરો કર્યું નહિએ? તેણે ભાગની પર્યાયશાળાવાણા તરસ્થી છે. મહારાજને ચુંચ આપા સિવાય રંગાદરાજાની અસરમાર્યતા આપાની, તેથી તેમની સામેની માંથી નીકળી આહી ગામ, આદલેથી ન અટકતાં હંસે વિજયશ્રી મહારાજને અસરમાં જેણે તોષી આપામાં પત્ર લેખેલા મહારાજાના પોતાનું એક વિદ્યસ રેઝિન રાપુની પોતાની ઉંઘાંખલત જાણ્યાંથી, પ્રભાવના પણ અસુકેને જ આપવામાં આવતી, અને સત્યથી બેળો હકીકત હપારી બુદ્ધાલભસુ" તર્કેટ ઉત્પન્ન કર્યું છે, જેણ પ્રાણ! આવધાન!

વાર્પિક સભા-દો આધુંછુ કલયાણની પેટીની
વાર્પિક સભા અમદાવાદ તાં ૧૬-૧૦-૩૨ ના રોજ રોક
કસ્તુરભાઈ લાલકાળાના અમૃતપણ નીચે મળી હતી. તેમાં
ગામના સિસાં અકારણમથી જ પ્રતિનિષ્ઠા આવ્યા હતા; આ
સભામાં નાણું ક્રમો. કરવાના હતા. ૧ સં. ૧૬૮૭ ના એન્ડિઝ
થેને હિસાણ હિંદુ વિશ્વાર કરવા. ૨ સં. ૧૬૮૮ નો હિસાણ
એન્ડિઝ કરવાની યોગ્યતા આપતી. તે ડેશરીઓમાં જોગીના પૈશા
પંડુયોગેને આપવા સંભંધી કેવેલ હુકમથી ઉલ્લા થેતે પારિ
સિયાત હિંપ વિશ્વાર કરવા. જાહ આર્મનાં પરિદ્ધ વંશયા
પદી સં. ૧૬૮૭ ની સાબના એન્ડિઝ કેવેલ હિસાણના ગહેન-
લાણું ખલ્લ મેલસે સોરાણા એસ. એ.ન્નારીઓને ૫. ૧૨૫૦
આપવામાં આવ્યા હતા. અને ડેશરીયાણી ઉલ્લા થેતે
પરિસિયત બાબે પણવ્યવહાર વિશ્વારો તેમ હસ્તપણામાં આવ્યું
દર્દું. જાહ કેન્દ્રીય ભાગનાં મર્યાદ કથા પદી અમૃતનો હિપકાન
માની સભા વિશ્વારની થાત હતી.

ખાડોપરમાં શૈમાસામાં ખાડોફિકા-ખાડોપરમાં શૈમાસામાં હાગરાનનેજીના શિયો શાતુરમાં રહેલ છે તેમણે નાની ડિમરના બાળકને ચાર-ચ દિવસ પઢેકાં જાની રીતે મર્દી નાખી કર્યા પહેરાની દીવા છે તેનું જાણગાય છે. અને બાલાસામાં જિરા જતા સામરાન-નક્કણો ફેખ ઉપધાન કરાવવા ચાર ખાંચ વિષયમાં (શાતુરમાં જાણો) ખાડોપર જનાર છે. અને ખાંચ આત ભાજું પણોને પણ મર્દી નાખવાની જરૂરી હ્રાણી ડાર્ની ઉત્તી અદ્યા સુભાળા છે.

‘जु’ कैन साधुओंने आवेदा धर्म हुरो ? वहाथन
कैन संबंध आभावत्व नहि भला पांच दश अदोतीरी साक्षर्त्य
आत्मप्रीति करी रहेक मुनि शमविनाशकम् ऐताने पोनोता
प्रकाशी अधमा ग्रेर वेर वधार्या छ, तेहोंने पाताना आत्म
भास्त दरभान साखी जयथी (ज्ञाना शम । वाणा) ने एक
तेज शिरर्भा साथे योभासु इवा राखेक छे, जे उपायकन
गेहि उपर साखी जयथीने राखेक छे तेही साथे हेनदश
नाभनी सोभी छे ते जेतानी असु आर अर्पनी डेक्करीने साथे
याणी भेडी करे छे, ल्लोटी लापेल आदारभायी आवाचे छे
पासे सुपाडे छे, रमाउ छे तेही राते खाणा ऐही भेडी करे छे
शु पर्यंगीभा आधु साखीने आवेदा अविकार अनान्यो छे ?

—१८८ यवनाने—

આજે સમાજમાં એવી વાતાવરણ ચાલુપ્રેરને તુને
એણાંથી વિકિ ટોળા તરફી થતું રહ્યું છે. રાખાદર
ગોવિદ્વાચ, કોણને પણ ભાંદ્વાચ આડી રાખ્યાં નથી. તો
પછી પૂણ્ય શી ન્યાયવિજ્ઞાન, રો. મહાસુખાચ અને કુલક
સધીને બાઉ તેમાં શી નવાઈ? પરંતુ તેવાંનો હેઠળ ન થાયે,
આજે સમાજનો સુનાન વર્ષ ખૂબ અનુભૂત થયો છે. વાલિકાની
દાખિયા ખૂબી પાપાન, અસ અને નાસુને જાર્યે ચાલતું રહે
એટાં આજુનોના વાણી કેરાલ તો પણ સામનો કરવા. આજે
નેનુંયાનો પૂરેપૂરે તૈયાર થયા છે. આવા પ્રસ્તુતી આકાશના
લિસ્ટેનાં જે વડોદરા સુધીને દિલીપ જેની કુલક પરિણા કરાય તો
વધારે આહું. અને વડોદરા રોડ અધાર પાલેલ દીક્ષા પ્રતિબંધન
નિષ્ઠાને પણ હિંદુના ડેલ્લા મોદી ભાગના જેની કુલકનોને ડેલ્લા
છે તેની ફરેવાના ચાલનપ્રેરનોને અધાર પડે. અને પૂણ્ય
શી ન્યાયવિજ્ઞાની તેવાંને મન કંઈ હિન્મતિ નહી પણ
તેમને કંધાં જાન છે કેન્સરજ સાસે ગમે તેથી ખૂબાં ઉપાડો
પરંતુ સરજ કંઈ ખૂબો રહેયાનો નથી. અને હું કંઈ દેખે
જગ્યાના સુનુક સધી કે મંડળને વિનાસિ ટ્રી બૃદ્ધ છું કે-
કુલક પરિણ કંધાં? અને ફરેરે ભાસી! એવો પોતાનો
અભિપ્રાય જે તેઓ શી મુંબાં જેની કુલક સંખે ઉપર લખી
મોકને તો કાર્યવાહી ને પેતાની જામની પણ સરજ પડે.
કુલાનો! એર નિન્દા તણું હુનિયાંનો છુંબા છે. એટાં
બાતાંથી ખરા કે?

R. B. SHAW

जैन भद्र पूर्णीता क्षमामां-क्षम्य जिवाना
पूर्णीत गम्भां जैन देशकर छे. ते प्रथम आवडोना क्षमामां
हुं. पछ आवडा पाल्याथी वैष्णव ननी क्षमाथी ते देशकर
अने तेही जिवानो क्षम्ये पूर्णी आवी ऐडल छे. प्रतिभा-
इनी पर्याप्त हे पूल पध्य असी नसी. आरानानानो तो पार ज
नसी. अती भास्यनो जैन संघ देशसनी जिल्लत. प्रतिभाप्र
किंवे इगले लेवा होइ पछु नाटीची संगावार परावां ड्रम भेतो
नसी? आरानो जैन संघी आव आजत तपाल करी जिनालयनो
पालने का चेता अवश्या क्षमानी आस आवापक्तु छे.

କୁର୍ମାଭାବିନ୍ଦୁ ପଶୁଭାବି ଧୀର୍ଜ-ଶୀ ପାଇଭାବିନ୍ଦ
ମାଣ୍ଡିକୁଳି ଶାହନା ପ୍ରସାଦି ଲକ୍ଷଣେ ତତ୍ତ୍ଵରେ ଦୂର ଦୂର ନନ୍ଦାଭାବିନ୍ଦ
ହେଲେ ଗୋଟିଏ ନିରିତେ ଅପାରୀତ ଶଂଖ୍ୟାନ୍ଧ ଦେଖିଲେ ଆ ଦୂର
ଅଗ୍ରାଧ୍ୟାଭାବି ଆହ୍ଵାନ ଥିଲା ଅପାରୀତ ପାଇଲେ ନନ୍ଦାଭାବିନ୍ଦ
ନନ୍ଦାଭାବି ମେଳିବେଳ ସହାଯତା ଭାବେ ଉଚ୍ଚତ ଆହ୍ଵାନେ ଶେତାଭ୍ୟାର ଶଥନକୁ
ପାରୀ କିନ କଂଚନି ଜୀବା-ଶ ଆହ୍ଵାନ ଅନ୍ତରେ କରୁଥିଲୁକୁ ଅକିଳିନ୍ଦା
ଅପାରେ ଥିଲା ଅନେ କିନତର ଅଧି କରାଯାନା ପ୍ରସାଦିଭାବି କରିବାର
ଅଭିନନ୍ଦିତ ଦେଖିଲେ ଆହ୍ଵାନ ଆହ୍ଵାନ ଥିଲା

भूक्तना पारीदरमेन छोड़ते युध-पा. - छोटालाल
वक्तव्यादासेन दीक्षित नामे भयंत्र त्वाणि वायुधाना छोड़ता साथे
आहरण वही १२ ना तैज निशाचिनी युग थेबे छे. तेना
आज दीप्ति सुधी भ-तो नथी. तेनी भरठी भ- तेना विशेषे
भरण पटी छे तेनी हमर आसरे ११ वर्षानी छे. रंग घड
बहु छे. मेहा पर शीतलाना आजां आप्त छे, तेनो भ-तो
मेहावी आपनारेने ३. १० तुँ धनाम आपत्तातुँ गाडेर कटवार्मा
आप्त छे.

મી. શાહની ડાયરી- ધર્મિક વિષયોની નાંદ.

અને:- “કિસ્મિ,”

(१० १५-१०=२३ ना अंगठी जाए.)

.....ચાર્ટિય પણ પર વિશેષજ્ઞમાન હતા, એક નાની હંમસના બાળશુનિને પણ પણે જ એલાડેલા, બોળ જાહુણો નીચેની પઢો પર બેઠેલા, ખાર્ઝ પરના પેશા લાગ્યા આવદી અને અનિકાણો આગળ જઈને જોવાથાં ખેલારની અસ્વાસા, મોહના પ્રવ્યા અને રઘુના ભાગા જોગાપર સિક બાધાશુદ્ધ ચ્છાવાના ગાંધી, હેઠળ ચ્છાર્થના છે, અને કાઈ ટેકાન્ટું નથી. એવો ચિત્રાં ચલસ રીતે રણું કરો. જ્યાં વિશેષજ્ઞી તો ફેલબાણે આગળ વધી બીજુ દિક્ષાંમાં ઉત્તરી ફળા, પાના તો કાશમાં જ રણાં અને જિછાણે ધસરાઓંથી દેખવા લાગ્યો. લાં તો ચુણિના નેત્રો મારી તરફ કલાં ને બાલ્યમુદ્રા ડિપ્યા-કેગ મીં રાહ. જ લાંથી તો બાંબુ ચેપા ચિત્રરો છો ને રણું તો કંઈ નથી? પુલપણી? આપ આટાણી સફરમાંના ઉત્તરો છો તે કરાંં આ પર્વદાને બાલ્ય જાણું હાન આપવાની જરૂર છે. પણને કશું પૂણાની વિચિનું કે જુદુસ્થના ધરોનું પણ જાન નથી, લર્દનું પાટણું જેણે સભજનાથ તો જુદું છે અને આ આવિદ્યાઓંના તો જુદો જોગી જાણે છે, અથવા જુદી ઉત્તરવાની ભાગે જ તથી લે છે. એમના આગળ આપણું આ કથન ખોરા આગળ શાંખ પુરુષ કરવા નેત્રું અને તો જાળું છે. મારું જેણાને જ્યા નિયમ રસીકૃત કરવા પૂર્વી બિજું બાલ્ય પણ કરવાનું છે. અહેણે પણ આયરી રહેવ મોરા દોષોનાથી ઉત્તરવાની પહેલી ડેરિય કરું કે આ નાનીયી આખતવાં હોય ઉત્તે? જુલ્લી ક્ષમા આપણો જ્યા ક્ષેત્રું પડે છે ક આપે સંસારની અસરાને રઘુની નિભિન્નતા સંતો જ્યાથી સભજનાણી જ્યા એમાથી આપ પણ ઉચ્છર્યા નથી? તેથી જ આજે પદ્ધતસ્થની સાંકેતિકી આદી રહી છે. અને તેથી જ “ગુણુઃ પૂણનશન” કેવા વાકુને વિસારી મુજા આપ આવા અંદે વયસ્ક ભાગશાહુને આસન પર જરૂરવાના લાગ્યા છે।

.....**जानना** जंडारे अनें**जे** चाक्का सु अ धाना
भट्टे हसी लोकी आणु, जडूर मो**जे** गुवाय्या पवेहे
वात पूर्वांत्रो**अने** ते**वपतना** आवडा**जी** एवायावायावायावाय
आरी दीते समला इता, अमं**ज** शानी-शुती अनुपम
वक्तिं**छे** जेम घानता, पवु अहसोष के आने**के** वत
गावा जानी**छे**, पुसाडा वालेने ईडाना बोज अता खेपु**ज** लेने
हिपु**ज** रुग्न नउपली**निडोदा** काठी**हेव**, जाण धावना भास-
पुलापेने जेवली तोदरचा-पूर्वीयाने, आठी सेलारी इत्यर्थीनी
पडे**के** तेवली तेवी पडी नथी, भारत-ताशना**न** भमतनां**मध्य**
अयरिनी वापापापी**पी** जाऊ, नथी अता, आवे**ज** अडे**ज** उडार
उ जावा**तापमानी** प्रेतेने हीक संब्रह ये ते अक्षरने**ज्ञानावा**

धर्म धारे शीर्षु विशीर्षु थतो जन्म छे. यान चंथभीना दिने काली जाराना खेक्कप देखनारात्मु नयी तो यित जो तरह येचाप्पात्मु
३ नयी तो योना भाविक्कना मनभास उक्खाप्पात्मु के डोक्की सारी
देखेरेप हुलो जेने गङ्गा. तरेयान्स आवत, यान भेगेवानां
आवत, आक्के ताण्ण आपी तामि अंस्त्रापवा राम्बवामा धर्म
मनाप छे। सर्वना दिक्को. सामे खेक्कदावार आघुवाना। धर्म
अहिंसे प्रवर्क्षत नयी,

.....બાપુથી ! આ લંઘરમાંથી આ અથે વાંચવા શક
મળ્યો શકે તેમ છે કે ? જરૂર જણ્યું હો લું ડીરોઝીટ મહુવા
પણ તૈપાર હું. ભાસતા ! આ કંઈ જાહેર લાગ્યોરી નથી,
આ તો.....સુણો ભાગડ છે. જોગની રાણ વિનાય એક
પણ પુસ્તક ભારતીય ડેણને ધીરી રાણ નહિં. જરૂર હોય તો
એમનો કાળ બાબે. ખાસની અંજુપરના ફુલશ લેણી આ
અંજુપરના કાંદાઓ હું સ્થિતિ ! લાદખિંડ ઉપરોગમાં આવે
મંબના કેસની તો કંઈ હોયના જ ન હોણે ! આ
હું ક સાર.

પાટણુ જૈન સંખના કેસ
અધીકારો દ્વારા સાર.

DOI 10.1007/s00332-011-9131-3

અને ત્યાખાળિશ કેવ કોઈ રીત

આહેણે નીચે આવું અધ્યાત્મિક

ਨੀਵੇਂ ਕਲੋਂ ਦੇ ਲਾਈ

तहोमननामा इरभाव्या के तु मुहुरा बनो। नथी, ऐसे निश्चय २८ (१४३ ने संघटावर भूकृष्ण हेठली) प्रभावे मुहुरा बनो नथी, तथी विवाह (अपील) मात्र करी नीचेनी केंद्रीने अराव २८ केवल अने आसे। वही ३ ना हो आपात्काल ईरों कहवाय छ. केंद्रीने चुनहो बल्लो होय तो तारीखतुं तहोमननामूँ इरभाव्या कराव कराव काम पाराखुनी केंद्रीने भासुँ मिकलवा चुराव्युँ के। केंद्रीने च

દ્વારા એ બધાના શાલેના જ્યાં
પુસાવાયો. વજેરે જ્યા હેસને ચ
થીન જરૂરી ભાગ્ય હૈ.

.....मेरे पांडियाणा ज्वेठ, पांडु
वर्षतीना प्रभाकुमारों विद्यार्थीज्ञेनी संख्या
आति अधृत देखाय, धर्म धर वारी
जलारा नगरगां, घरे! ज्यां सुरि
पुंगवेना चैमालां सुकातां पक्षु नथी
जेवी जैनपुरीभाँ धार्मिक गाल आपनार
संख्यानी आ छाँ। इवलाना बारेकु जये
तेम हेप्ल जाँ संख्याप्रभाषो आ
शाणानो लाल माजाहने गोवावाणा
शानिना आणोडा जवलदे ज ले छे. आप
आणी शोकलीप वात नथी। धार्मिक
गालां ग्रातम्भ न ज हेप्ल, जे राख-
नार के भाननार अरेखर भोल खुले
छे. अर्थ वगर पंचप्रातिकमध्य, ज्यो
तो अभ्यासती असिसीभाँ गांवांयुक्ते,
झाडक ज शुचविचार के नवाचारिया
माउँ छे। अर्थात् गाडे तो विहु आम आता ज
माउँ छे। आटलु प्रयु सिलसुनी विक्कने
आही नथी तो दिव्यानांगज्ञों परी अने नथी
वालीज्ञोंने परी ज्यां हेप्रयत्न वाल्या ना
हो. के सारे अभ्यास करनारेन आजिसिपितांत
अपेक्षा ज्ञानो यावारना आहा कठकम्मा
आनी अग्नानी संख्याज्ञेकु दित नाही अना
उक्केत अनी दीव असेलीजे अज्ञों

“શાત્રુજ્યનો શ્વામી” નામક ગ્રંથ વિષે કંઈકે-

—ગાન્ધિલાલ દાસી.

આ પુસ્તક વિષે પ્રણા એન્ટેમાં ભાડી અને તીપીનીતમાં
તાતી રીધાઓ કરી છે, બેનું મહાયાત્ર બનું સુનાની ચીજે
આપેલા છે, તેમ તેમનું ઉપોદ્ઘાતમાં તેણો રૂપદાનાને છે.
પુસ્તક બાળપાત્ર આ પ્રણા મ્યાન હોઈ તેમની રસાયન બેખાન
થિલો. માટે પ્રણા રાતું અને અભિનંદનાંથી બેખાન પરંતુ
બનું સુસુધી ચેદું જેન સમજાતું મન ફુલસ્પાતી રીતિ તેમોએ
અભિનાર કરી નહોલ તો તેમનો

પ્રણાં વિશે રસું. અને
આપદારાપક દેખાત ગુજરાતી
બાળના અનુકૂળ બમનો પુસ્તક
વાચન આદ એમ છથ્ય લાગે
કે એક ફ્રાને જાહેર-અલાયે
નાનીદુધારી અધ્યાત્મ થિયે છે,
દોડું તે બીજા કંઈક અનુ
સ અભિવિત થરો.

ગુજરાતેનો કંઈકો પત્રિકા
કસ્ટમન છે. તે કંઈક વિદ્ધાન
જનતાથી અનાદ્યો. નથી. ગુજરાતના
સમર્થ વા ઉભાત નન્દા-
કંઈકારી ધર્મ અને હોમ વિરો
દાનું બેનું મનોદૂતિ હોડી, સમાજમાં
એમ સંચાન અને આત્માવાના વિશેષ આદેશનો હેઠાં,
ધરોનું કિનતું હેઠાં હેઠાં એકાઉન્ટશુ થાય. એનું એમ ધરી તેમની

.....નાં અણાનાને મભાન ધર્મિક કંઈકોમાં બુસ્સાં
હોય ક્રાંતિ કરી અણાના કુસુમો. કરમાદ નાય તેમાં શું
અધ્યાત્મ ! પાદાણા લેની જ આવિકારાળાની નાન ! સંખ્યા
તો ગોલાધ્ય ન જ મનાય. મધ્યમપ્રદારનો ધર્મિક અબ્દાસ
હે હેણ-સંસૂત રિષ્યાનાર ! જોટાંમાં જ આવિકારોની પ્રલિ,
અધ્ય સહિત અધ્યાત્મ કરનાર જોનોની સંખ્યા નહિ લેની જ.
અન્યાં પણ સંખ્યાઓ કર્ણા વિશેષાં હે જાળાયો નાન. કંઈ
ન હોય તે કર્ણાં જ્ઞાનહૃ હે હિ !

“એનું સુંદર નામ ! આયાંસ વર્ષીનાન તથ. પણ વિધિ-
અનોનો ધાર નહિ. પ્રણ કરે નન્દાસ્ના ગણનાને કે સમાન
ધર્મ પાળનાને આવિભીબાઈ ચમકું તેને જાણે એસડો, કેનું
જાહું માન કરો, પણ અદિના શાસનાંથીને અણે એ પણ કેમ
ઉત્તે ? પિલા કર્ણા એક પગસું આણગ ન કરે તો કે સુપુરન
(કુપુર) કાના ? અમારી ‘જા’ાં કા ન કાઢે કેની બોડે એસી
આયાંસ પણ ન થાય. એવા હોમને આહે આયાંસ હરાયાય
પણ નહિ ! જ્ઞાનેનો હોઈ કરો નાય તો એનું અભિનાર નાય !

આવિકારોનું પહેંચમણું કહાને મારે ‘પહેંચમણું’ રહેનાનું !
પહેંચું કરીને હેઠાનાં હેઠાણ ! વિષે આધુનાનાં હેઠાણ !
અને શાન્ત કંઈ નાભી પણનાનાં પણ હેઠાણ ! વિસરન કે
સમજનું જાણપણ જાન ન મળે. કરું મારે જ કરી નાંખનું
એ ઉપરંત જરા કરણી વિશ્વાસ્યાને સ્થાન નહિ. પાપથી
પણ પણને દાણે જ કરી હોઈ તો પછી વળા પછી
કલદાનું કિંત્રવાની તે શી નવારી !

દેખિલી અને કલના સુધીને ઉલેનિન કરતા હોય તો શું તેણો
આપણી સામાજિક જીવિતમાં સર્કિય દ્વારા ન અપી હતું ?
અણી તો એમને કુદરતે સાહિત્યસાંકે શાંતિ કરી છે. તેણો
ભાયણાની પુરોગાંધીની સંબંધી ચલાની સુંદર-ચીન-
રોધાય કરી હોઈ. અને તેજ વિભિન્ના ભાગાં નિપુંજ હોય
તેણો. અભિનાર યાતો થાંદું ઉપરોક્ત કરે તો તે મારે તેણો
સંપૂર્ણ દુષ્કલાર હોઈને તો એવો

ચાતુર્ભાસમાં સુરતમાં છાની દીક્ષા.

સુરતમાં વસતા, પાટથી નિવાસી શાહી
મધ્યલાલ નાગરદાસની સથયા ક્રીંગે પોતાની
અધીનાર તથા આદ વર્ણની જે દીક્ષાઓ
સાથે સુરતમાં તારશી નામની સાચીની પાસે
દીક્ષા લીધાના અને તેથી તે બાંધના આધ
મઝેતલાલ, કે કેચ્યો સેવતીલાલ નગીનદાસને
યાં હુતા તે, અને તેમની બુનેન તારથી
સુરત તેથયાના સમાચાર આધ્યાત્મ સુરત
ગયાના સમાચાર સંબંધાય છે.

સમય આયો છે કે કંઈકે
પત્રિકાની કાળી જાણું અંસી
નાભી નુંન મળને ને વેરેદેશા
ધર્માંદી ચાતાવરલુચી મુકુલ રાખી
તેમની કુમળી માનસસુંદરમાં
પત્રિકાના સુંદર તર્ણેની
વાયણી કરી. નવભક્તાની વસ્તુ
તથા પણ શુંઘણી પણાર્થ છે કે
કેમ ? યા તો પુસ્તક માંદિના
દેખે પાત્રને યોગ્ય નાય આપ-
વામાં આયો છે કે કેમ ? અથવા
બારષરૂં ચાહુદીશાણ નયર કાળી અવિસ્ત રથયાના ચાપાદામાં
ચાણી એવાન નેવાન થયું અને તેના પ્રાતાણી રાજીનીં લાયાર
અની અમનુદેશે ડેલ્ફલ્સાર્ન હોઈ તે સર્વ જીના આયે આપણે
એકી જ લેવા દેવા છે. ભાગ અને કર્ણમાન જેન સમજને
અંધેમાં શું લાગે વળેલે છે, અને તે જીના અંધકારે પ્રમા-
ણિયાંદું આદેશી છે કે કેમ ? તે કિગતનું અવલોકન આ
દીનનો મુખ્ય વિષય છે.

પ્રથમ તો રાજયાણી જાહુલીનું પણ લેખ્છાયો. આનું
સંશુદ્ધી, વિષણુવંતુ, પ્રલાણી, તિકણુ સુહિદ્વાળું અને સંકા-
જાનાને પ્રેસ્કુલિશન કરું આર્થિકાપાન રખ્યાંદી જીચીચાળું હોય
તે કર્ણના જ અધિકર છે. પણસે મુખ્યપર્યાંડા અને પણાંદો
દીનિકારી જ કાણ. માહુતમાં ગાંધી પણ કાંતિકાર જ છે.
એ સાં માંલિકારી તેમના સંખ્યાયોગને આત્માન અને કર્ણનાં
નાય મારે નિમિત્ત જીન થયા કરી ? ઉન્નું આ કાંસે જેની
દીની વિભિન્નોને રાખ્યાંદી માનસ કારી ન જ કેળી રાકાય.
જાણતામાં કે કાંઈ અન્યા હૈ છે કે તે કર્ણના સિદ્ધાંત મુખ્ય
અન્ય જ કરુંનું અને તે પણ પ્રેરે હેઠ પરદેશના કર્ણના
જીચે જ. દોધ એક આહિત નથી જેની આડે આણી જાતી કે
નથી તે આત્મા પૂર્ણે અનદોદી રાકતી. જે જહુલી પારષના
કે અને નાડ મારે પ્રાણ્યપર્યાં હૈ છે, તે નહૂંદીને લેખ્યાની
ઉપનામથી નવાજની તે અધિકાંત અનુભિત અને અનિષ્ટાયિ
તેમજ અચાલિક કાગે.

ચુરલ કેનાંદરી શુંખસાંની અણુંલીના ગુખાંદીની જીન
પ્રાતાણી તે અમનની પરિસ્થિતિ મારે જે જ્યાં આદેશ્ય હૈ,
તે પણ અને તે જેનાજાણી લાગે છે, જે સુત સિદ્ધાંતોગાંધી
વરતુપણ, તેન્યાન, મુંલંલ કે જોસાં વરેરે મંત્રીનો સંદકર

દ્વિતીય જૈનપાદ સિવિલિતિ જરૂરું છે, ક્ષામાં આ પાત્રનું
અભિકૃત કેશ્યું અભયનું મળ્યું છે. અસ્વસ્થા સમયમાં
પારીતાણા અને તેની ચોપાસના પ્રદિશમાં યતિઓનું વિશે
ચાલતું, તે પુનઃક ઉપરથી તેમ જ અન્ય હંતકાણાંથી રૂપ
સમજાય છે. ધારાપરલાલ કલાય વખ્યાત્વા મુજબ સમૃદ્ધિયાન
હીએ, તો અણાઉના વખતમાં વન ને રૂપાંતરમાં અનુવાયન
લાગાય પ્રયોગ વર્મના મુલ્લાંનામાં હતી. તે, તાં ખંડ કલા
દોષ આદતું રૂપીકરાતો ભાં પણ સિવિલિતિ યતિ ક્ષામાં આહે
અને, ક્ષામાં અને મુલ્લાં વ્યક્તિને કામાંથી અને હિંસ
યીતાવાંના જાયો છે. તેમાં કોઈ દિવિચીષે લાગે છે
ક્રીશ્માં આ ક્રિપ્ત પાત્રને જોહાં અન્યાય કર્યો હોય ક્રીશ્મ
અંગફેને જરૂર બાબે.

આ ઉપરંતુ અકાશની સંદર્ભ વિશેનો સંવાદ પણ વિવાદાનું હતું અને જાણવારથી છે. આ સંદર્ભે વિષેનું સમર્થન અત્યારનું નિખિલભાષા કે ઉદ્ધાર પણના નિખિલ સ્વાગતભાષા ઓંધ ગોધું વન્દું હોય રહે તેમ નથી. નવાજબ્ધી અંગી જાણવારનું સુનિહિન હોય તો તેનાથી જાણવાનું અકાશનું અન્યાનું રહે તે ચંદ્રભાષા નથી. કારણ કે અકાશની રાત્રાયખાતિ વે આવનું પિંડિય રાત્રાયખાતિ કેટલી જ નિયમસર હતી તેમ પઠિતાનું હોય છે. અકાશન નેત્રો કુણાળ રાત્રાયખાતાની પૂર્ણી તથાસ ક્ષમાયન એવાં એવાં અગત્યની સંદર્ભ લાગી આપે તે પણ ડેઝ ગાળા શકાય. એથેણે એ સંદર્ભનાની કંપો. અથ્વ મનુષ્યનું કરે કે તે સંઘળો. બાજુન વિવાદાનું હુંઈ પઠિતાયાકારો જ તોતે નિર્ણય આપી રહ્યું છે. નવાજકાંધારો આપી. આખેની ખાતી અતે મધ્યાદ્ધિત ખૂબ લે તે જ હચુણીપ છે. અને છેલ્લા સાંચુંલાં નિર્ણય આપું આ કૃતકાળના ઇતતોનેલોની પણ આપું આપસ કરેને ધર્યું એણાં રહી રહ્યી હોય છે. અને આ પ્રશ્નાની તો તેવારીએ વિશેની અન્ની પૂર્ણ શક્તિ હોય તેમ કલ્પાય છે. હિન્દુ આ પ્રશ્ન જાણી વાંચાણો. કેણે સંશોધન કરતું એપણી હોય એણે તેણું હી

અમારી જીવન પત્રોને આડુદરણી અને વિકૃત અતા વિભાગીયાં
માં અનુભવીને શરીર પરાપરી કરીએ જાએ અથડી તેઓ બાબત

આનુભવથ્રમાં સુખારે તો તે આજા પ્રાયાભિકિત માટે અને કદરે એમને અભિનંદન આપીશું. તેમો નવલિકાંગેદાર ગુજરાતને સ્વચ્છ આહિસસુખાત્મન પણ કરવાત્તા રહેશે. તો ગુજરાતના વાંચક વર્ગ તેનો અનાહાર નહીં જ કરે. ગુરુરંધેરિયાના મેદિસિબમાં જરાયે કાળજી હે અનુભવથ્રમાં આવે તો તે હોયાંનો હણ ગુરુરંધેરસીએને જ આખનાર્ના છે. સુધીરે જાળજો આજા નિર્મણ અને તાજગ્ઞ બનું આહિસપાન કરવા આપુર છે. તેની ત્યા શીખાપણ ગુજરાતના અથળા દેખ્પો ગુરુરંધેરાતના સંતાનોને અંધકારમાં ન અથવાતાં સુર્ખે પ્રકાશ જ્યાથી ઉપકૃત કરશે. તો તેમાં તેમની શોભા છે અને ગુજરાતની કુસી છે.

છેવટે એક સૂત્રન કરીયું અગ્રલાયું છે. નવલકથાઓ પોતાનાં
અથે જનતાના અમલાં ધરે તો તેની પ્રશંસા હે ઘર્તી રીડા કરવાનો
વાચકાનિં સોષુદું હશે છે, હિન્તુ આ અધ્યાતું શાજ-માત્રપૂર્વક
થતું હોય તો તેમાં ખરી જનન રહેલું છે. અને આ રીડાએ
દર્શાવે પત્રકો પોતાનું મંત્રાબ્દ ભર્યાદિત આપણાં જ્વાન કરતા
હોય તો જ અન્યોન્ય કહેલા થાનો એઠેણે અવધાર રહે.

દીવાળીમાં અહાર પડશે.

મુંબઈ પણસણે વ્યાખ્યાનમાળા.

કિંમત રૂ. ૦-૬-૦ વીજાનકલ ઉપર અરીટ કસારને રૂ. ૦-૪-૦

तभे जाणो थो ?

બાપેણું સમાજમાં ધાર્મિક અને સામાજિક
પ્રશ્નોપર અને દા થઈ રહા છે. એટલે જનતા
વિચાર વળમાં ગુણવાદ રહી છે. તેવા પ્રસંગે
જનતાની ખરા રહેતે દ્વારાણી કરવાના હેતુથી ગત
પદ્ધતિસુભાગમાં સુંપદ્ધિમાં પહોંચિયા તી સુધ્ધારાલલ,
પહોંચ દર્શાવીલાલણ, પહોંચ નાશુદ્ધ તેણી, ઠેંડ
પ્રાણુદ્ધરણનાસ મહેતા, શ્રી માહુનાલ કંગનાનાસ
સોલીસીટ્ય, શ્રી ઉમેદાંડ બરોડીઓ માહુનાલ દાદી-
ચાંડ દેશાંડ વચે વિદ્ધાનો અને પહોંચે ગુણૂપક અને
દિલ્લ્યપદ્ધની જાયકાં શી શી? શાબું અને રાખું વન્દે
શી. દેર છે? ત્યાણી કેવા હોવા જોઈયે? ધર્મ અને
સમાજ, અધ્યાત્મ, સર્વ ધર્મની મૂળ સિદ્ધાંતો, ધર્મનો
ભસ્મ, ધર્મ અને વહેંચી, વિન વિષયો પર દૃષ્ટાંતપણે
નિરસ્તાથી દ્વારા હાલીલે સાચે અભ્યાસ કરવા
શેંય કાપણે આપેદાં તે વાંચવા મળ્યો. આણી તમે
આણું ન થયા હો. તે આપે જ તમારું નામ નોંધયો.

કાંઈ રોગ પેલ ચોણાયાસોદી અસ્ત્રા પાણાના
પુસ્તકની ઓછી કિમત રાખવાના જોજ હેતુ છે કે
દેરેક જાથી લાલ લઈ શકે, તેમ કોઈ પણ ગુહુરથે
જુદી લાટુણી કરી શકે.

પદ્ધિત દરખાસ્તીકાલે અને પદ્ધિત નાનુરામણના આપણા નાગરી લીગિયાં તે હિન્હી આપામાં આપા-વામાં આવ્યાં છે, તેમ તેણો હુકે સારે ગુણવત્ત્વાના આપાવામાં આવ્યો છે.

२५-३० बाल्य सीढ़ी, } धनी—
मुख्य, ३. { भवी, मुख्य केवल अपने लोग

जैन मंदिरोमां शावकोडारा-पूजाता शिवलिंगों

आपकोडारे हुवे सावधान रहेवानी अगत्ये.

मुनिराजभी लक्ष्मिलक्ष्मि भद्रभान्.

(१) श्री आशुश्रितिराजी मंदिरोमां विकारकर्ता अमो सिरोहीसाल्पमां आवेदा महार गाममां यथा हता. लायी धृष्णु द्विशमां गोथवायाना रस्ता तरके लगलाएँ येक गाउँ हुर आवेद साथसेथु गाममां ग्रामीन भविर छेवानुं सांकल्पार्थी अमो ला दर्दान-दर्दाना गया. आ गाम द्वाव “पालबुपुर साल्पमां गोथवाया तहेसीलीना आदर आवेलुं छे. साथसेथु गाम लगभग सापालासो वर्षीयी वर्षारे ग्रामीनो छे. आ गाममां आदर द्वावमां आवडानुं येक पथु अद्वय नवीनी. आ गाममां द्वाव श्री शतिनाशक अवानुं येक ग्रामीन भविर विकामान छे. गुहानायकछनी भविपर वि. सं. १७२१ नो देख छे. छेलोदार वर्षारे आ भविं लिंगीयी वानी अहि धर्माचेही देख तेम लघुयां छे. भविर तो तेनाथी वर्षारे ग्रामीन देख तेम लघुयां छे. मुख लग्दारे, गुह्यांदृष्ट, छ चेकी, अंगारयोङ्गी अने अमतीना डेट बुझत शिवरथार्थी आ भविर अनेक छे. आ भविरनी ७ चेकीगां गाम द्वाव तरकाना येक शासा (पाठ्य) हिपर वि. सं. १७४४ नो देख छे. तेमो देलाल्यु नामना आवड श्रीचार्थनाथ अवानानी हेपुलिका (हेली) क्षयानानो उद्देश छे. आ देख आज भविरनो जेन रथानासो द्वेवानुं गानी राकाप तेम नवीनी

* देखि छ्ये छे डे-आ गाम घेवां चिरेही रावत्तु दहु. येहि वर्षी घेवां रालफानी दहु गुबरद थाए, ते वर्षारे आ गाम पालबुपुरमी दहमां गुहुं छे.

+ अहिना भविरमां वि. सं. १७४४ नो देख छे, तेम ज्य गामी गोथवायाना रस्ता तरके लगलाएँ इसांग हुर ज्यानुं साथसेथु गाम दहु. त्यां पटी गोथेवा जेन भविर अने शिवालकानी यासे रावत्तुनामो येक पाणीया हिपर वि. सं. १७४१ नो देख छे. आ उपरथी आ गाम सापालासो वर्षीयी वर्षारे ग्रामीन द्वेवानुं गानी राकाप छे.

‡ देखि चिराशपूर्वक भवेने छे डे-अहि घेवां आवडाना वर्षां घर दहां. लगलाएँ देलेही असो वर्षी हिपर ज्याना साथसेथुमां नहुं जेन भविर अपेक्षावानुं दाम शद ईने अभीनाथो ऐ-असु पुट उनुं भुरथी सुधी दाम थाए. जेवामां गामना अग्नीदार द्वितीय साथी-जप्तो अनाथी अथा आवडा सेप ईने गामने ओवरे गोथेवा धावाने (असुवये मणाने नक्की करेवा द्वापरी विहळ के वर्ते नेतो आप गेहो ए ग्रामाच्यो येक पथर घर देख वर्षी तेमां गवित्यानुं चित्र डेतरानाने ते पथरने अभीनामो उमो ईने. तेने भावानामां “गवित्यां अथवा गवित्यो धावो” जेम छेवामां आवे छे.) आवस्तु पाल्यी द्वाव ईने उद्धारा भवीने बाले गाम रहेवा आप्या गेहा दहां. त्यार्थी आज सुधी बीने डेहपथु वाथीयो अद्विवहेवा ग्यावो नवीनी.

उमेर ते देखामा देवपुलिक द्वावानो उद्देश छे, ल्यप्ते-अल्पारे आ पथर हेलीना वारकाभाने भवेने ७ चेकीना सांकेतिकर पाठ (पाठ्य) तरीड लगेको छे. वर्षा आ भविरमां अमतीना डेहरी घेवां अनेक देख तेम लघु लगत्तु नवीनी. भारवा के हेलीना. जनी राड तेली ज्याना नवीनी. तेम ज्य आ पथरले अहिं लगवारी वर्षारे देखेनी अन्मो आद यार यार अक्षर अहिं धावी नाम्या छे. ज्ये उपरथी ए रूपर रीति समाज राधाय तेम कु तु आ पथर भीन भविरमां अहिं लगवायामां आवो छे. तेम ज्य आ चेकीनोमां लगावेवा धक्का अस रहेनो, दुर्भीया अने लासांगो. भीन डोर्ड तुरी गोठेवा जैनभवित्यी लावाने अहिं लगवायामां आव्या देख तेम लघाय छे. अने ते भीन डोर्ड भविरमां नहिं, पथु आ गामी ज्ये इत्याग हुर ज्याना साथसेथु गाममां येक जेन भविर, दुर्भीयों पथु छे. ज्यानीरी उपर ने वर्षु पुट उप्य चेताय सुधीत्यु भाम धुमेन्द्रुव छे. —चालु.

* तेका गाने छे डे-आवडा आ ज्याना गाममां नहुं भविर इत्याग हाता अने उपर लघ्या ग्रनाले जेतारा सुधी अम याता लग्नारदार साथी तक्षार धवार्थी आवडा गाम छेकीने याला गाम तेथी भविर अहुहु पथु रहु. परंतु अहिं तुरी गोठेवा भवित्या घेडा भवित्या उपरथी लघाय छे डे-अहिं आप नहुं भविर इत्याग नहिं भविर अधेवायानुं आपो इत्याग हुर ते संलग्नी राड नहिं भर्तु रहु भविर ज्यानामा देख तो तेनो अर्थावार इत्यागहुं तो संलग्नी राड.

आहेकोने सूचना.

प्रथावर्धनेन्द्रुं घेहुनुं वर्षी पूर्व थवुं छ. अने भील वर्षीनी चढऱ्यात थर्फ छे. तेथी घेहुवा वर्धना, स्थानिक याहुको पासे क्षयावामा द्वाव आवी छे. ते तेमध्ये अद्वित्ये अभी लह पहुंचय लह ज्यावी. अगर अभर अभारा तस्त्री अभारी डापेल पहुंचय लहने लंबावभवेवा आलुस द्वाव ते आवे तो आपवा भेहुवानी ईवी. अने घाहुवागामना आहुकोमे आवी रहेवा लघाव न मानी-अपाईर्थी चेकीली आपत्तु लेथी अगारे वी० घी० ना शा. ३-३-०ना नाहुक अर्थात उन्हुनुं न पडे, आवता अंक सुधीमां लघावाम नहु आवे तो आवडो अंक वी० घी० ईत्यामां आवरी.

त्यतरस्थाप.—