

પ્રબુધ જૈન.

સમાજ, ધર્મ અને રાષ્ટ્રની સેવા બળવતું નૂતનયુગનું જૈન સાપ્તાહિક.

છટક નંબર ૧ આના
પાર્શ્વિક શ. ૨-૮-૦

શ્રી મુખ્ય જૈન યુવક સંઘનું મુખપત્ર.
તંત્રી:-ચન્દ્રકાન્ત વી. સુતરીયા.

વર્ષ ૨ છુ; અંક ૬ હો.
રાનીવાર તા. ૩-૧૨-૧૯૩૨.

અંધશ્રદ્ધાની આંધી.

પિતા મહાવીરે સ્થાપેલા અને પ્રરૂપેલા શાસનમાં તેમના પગલે ચાલતા તત્કાળના ત્યાગી મહાત્માઓના ત્યાગ, સંયમ, જ્ઞાન અને શાસન પ્રત્યે તેમની ધમશે શ્રાવક શ્રાવિકા વર્ગ તેમનો પડયો ઘોલ ઝીલતો અને ધર્મશ્રદ્ધા તરીકે હિતાહિતાનાં કાર્યો માટે ખડે પગે ઉભો રહેતો.

ભૂતકાળના ગૌરવભર્યા સાધુજીવન સાથે આજના ખટપટીયા, સ્વાર્થી અને ચારિત્રને ઝાંખપ લગાડનારા સાધુ જીવનનો મુકાબલો કરતાં અશુ વહા વિના નહિ રહે. આજે સાચા ખખી-ત્યાગી અને પ્રભુના આદેશ પ્રમાણે ચાલનારા ત્યાગી ગણ્યામાંડ્યા, બાકી મોટા ભાગ ઈર્દિયાનો ગુલામ બનેલો, મોહમાયામાં ડુબેલો. ક્રોધમાં ધમધમતો, કિન્નાખોરીથી ભરેલો, બ્યારે જેવી જરૂર પડે ત્યારે ષડ્યત્રો ગોઠવનારો, શાસ્ત્રોના મનમાન્યા અર્થ કરનારો, વિકૃતાનો ડોળ કરનારો વર્ગ પડ્યો છે. એટલે તેમની પોલોના રક્ષણ માટે ધર્મના બહાના નીચે ભોળી જનતાને ઉધે રસ્તે ચડાવી. તાગડખિન્ના મચાવી સમાજરૂપી નાવને નાશના આરે ખેંચવાની રમત રમી રહ્યો છે. છતાં જેઓ કહેવાતા ગુરૂઓની પાછળ ચેલા બની મેક્ષના પ્રમાણપત્રો મેળવવા પડ્યો ઘોલ ઝીલી રહ્યા છે. તેઓ તેમના ગુરૂના ચોક્ષીદાર બની તેમના ચારિત્ર તપાસે તો અંધશ્રદ્ધાની આંધીનો જરૂર નાશ થાય.

સમાજની આર્થિકને સામાજિક સ્થિતિ ભયંકર છતાં અંધશ્રદ્ધાની આંધીએ સાધુઓના સમૈયાઓ પાછળ, પટારા શોભાવવા પુસ્તકો પાછળ, રસોડાં ચલાવવા પાછળ, અયોગ્ય દીકાની ઘેલછા પાછળ, પદવીઓના મહોત્સવ પાછળ, રાજદરબાર પાછળ, કપડાં લત્તાં ને તાર ટપાલ પાછળ, પંડિતો પાછળ, વાહ! વાહ! કહેવરાવવા પાછળ થતા ખર્ચનો જે ધૂમાડો થાય છે તેનો આંક કાઢી પરિણામ વિચારશે તો સમજશે કે ભૂતકાળમાં જે સાધુસંસ્થા શાસનને ઉપયોગી હતી તેટલી જ આજે આપણે આંગણે હાથી બાંધ્યા જેવી થઈ પડી છે.

આજે સાધુસંસ્થાને તેના સડાની પરવા નથી ને તેમને કહિ શકે તેવી સમર્થ વ્યક્તિ નથી. આ સંજોગમાં ચારિત્રહીણોને પોષી તેની સ્વાર્થી વાતો પાછળ પૈસા ખર્ચવા એ તો અંધશ્રદ્ધા છે. છતી આંખે કુચમાં ભૂસકો મારવા જેવું છે. એ અંધશ્રદ્ધાની આંધીને વિધી બજૂત થઈ એની પાછળ ખર્ચાતી પાછળે પાછળે અંધ કરી સાચી ઉપયોગિતા પાછળ ખર્ચવાનો નિશ્ચય કરશે ત્યારે તેઓ પણ તેમના ત્યાગ, સંયમ અને મક્ષતાનો વિચાર કરતાં થઈ સાચા માર્ગે વળશે.

પ્રવિસા ! સર્વમેવ સમન્નિવાળાહિ ।
 સર્વસ્ય માણસે સે વલકિણ મેહાલી મારં તરહ ॥
 હે મનુષ્યો ! સસને જ બરાબર સમજો. સસની આજ્ઞા
 પર ખડે ચનાર બુદ્ધિવાન મનુષ્યને તરી નાપ છે.
 (આચારાંગ સૂત્ર)

પ્રબુદ્ધ જૈન.

શનીવાર તા. ૩-૧૨-૩૨.

જ્ઞાનિ અને ધોળ.

(૨)

જ્યાં જ્યાં જ્ઞાતિ અધારણું વહીવટી ધોરણ માનસ અને સંકુચિત સ્થિતિના ચિતાર રહ્યું હશે ત્યાં પછી કેવા અધારણી પ્રગતિ થાય તે રહ્યું કરવાનો કેસ દીધેલો એટલે અધારણીને ઉપસાધિયો વિચાર ન કરતાં કંઈક ગ્રીહવટથી વિચાર કરીએ તો વધારે ઉપયોગી થઈ જશે એ હેતુથી નીચે મુજબ રહ્યું કરીએ છીએ-

ઉદ્દેશ-હિરણ્ય એક સિવાય સમગ્ર જૈન સમાજમાં સામાન્ય-જીવનનિર્વાહ દૈનિકે અતર્જત જ્ઞાતિઓ, તરફ અને ધોળોના સંકુચિત હોવામાંથી વિશાળ ક્ષેત્રમાં આપવા; જૈન સમાજનું સંયમન કરી કન્યા લેવા દેવાનો અપકાર, મોક્ષ ન વ્યવહાર, સાથે સમાજનેનિર્વાહ દરેક ગતિમાં ઉપાયો પેળવા ને અમલમાં મૂકવા.

મતદાર-જૈનધર્મ પાળનાર અદાર વર્ણની ઉમર ઉપરના બાઈ એમિ સોળ વર્ષની ઉમર, ઉપરના બહેન માત્રાર મળ્યાવા જોઈએ.

આ પ્રમાણે ઉદ્દેશ અને મતદારનું ધોરણ નક્કી કરી કાપથી શેઠ પટેલોના રથાને ઉદ્દેશોને અમલમાં મૂકવા તથા વર્ષ માટે પ્રમુખ, ઉપપ્રમુખ, મંત્રીઓને અધ્યક્ષી સહ નિમણેશ કર્યાવાલક કમીટી ધારણીરણ્ય અનુસાર બહુમતિથી વહીવટ ચલાવે વહીવટી ધારણીરણ્ય કાર્ક પશુ સંસ્કારના અધારણ્ય ઉપરથી મુદ્દાસર ફેરફાર કરીને ઘડી ચકાસે છે એટલે એ મુદ્દા ઉપર લગભગ ન કરતાં ખાસ નિષેધો સચવીયું.

દિનુરુધાનની જૈન સમાજમાં કન્યા લેવાદેવડો, દીકરીનું શ્રેષ્ઠ વર્ષ અને દીકરાનું સોળ વર્ષે તેઓની સંમતિથી જ સ્વપણ કરવાનો, કેળવણી ફરજિયાત રાખવાનો, દીકરીનું સોળ વર્ષ પછી ને દીકરાનું વીસ વર્ષ પછી લગ્ન કરવાનો, મેઝરના નિયમની જગ્યાએ શુદ્ધિનો, લગ્ન પ્રસંગે જન્મજી, વરજીઝ, માંડવા કપાદિ અર્ચ ન કરતાં ફક્ત સેા બસોની રકમમાં જ અર્ચ કરવાનો, લગ્ન પ્રસંગે બિભત્સ મીતો ન ચાવાનો, એક ઉપર બીજી સ્ત્રી ન કરવાનો, કુમાર, કુમારી, સ્ત્રી કે પુરુષ દરેકને લગ્ન અંગે સમાવ કહકોનો, પીરતાપીરા વર્ષ પછી લગ્ન ન કરવાનો, વિધવાને અપશુકનીવાળ ન મળવાનો, દરેક માંમલિક પ્રસંગોમાં સધવા એટલે જ આધિકાર વિધવા બેનને લેવાનો, મરણ પ્રસંગે ન ફૂટવાનો તેમજ બેસણું પથાણું નહિ રાખવાનો અને કાર્કબલવા વસ નહિ કરવાનો, કન્યાવિકૃષ કે વરવિકૃષ નહિ કરવાનો,

દીકરીને વારસા કહકોનો, ફરજિયાત વ્યાધામનો, સગીરને દીક્ષા ન લેવાનો, બાલબી કારણે સ્વપણમાંથી છુટા ચવાનો, પતિ અને પાળનવ્યનાં કારણે સ્વપણમાંથી છુટા ચવાનો, ક્યાં પછી જ દીક્ષા લેવાના નિષેધો હોવા જોઈએ. આ સિવાય દુનર-ઉદ્દેશ, વિધવા આશ્રમ આરોગ્ય ખાતું વગેરે અતર્જત ક્યાં જોઈએ અને તેને પહેલેથી વળવા ક્યાંથી ફેડે કે પછી લાગા નાખીને સારી આવક કરવાથી ઉદ્દેશને ખરેલાવી શકાય. આર્થસમાચરો તેની સમાજની પ્રગતિ પાછળ લાગે અર્થે છે તે વધુ લાગે લાગાને ઉપસાધીયો જ અર્થે છે.

આ મુદ્દાને અનુસરતા નિયમોવાળા અધારણી જૈન સમાજની દસ વર્ષમાં જ આખી સ્થિતિ બદલાઈ ગય એટલે ઉન્નતિ થાય. પરંતુ હાલનાં જ્ઞાતિ તરફ જેઓના હાથમાં છે તેઓ તો એવાં દેવાઈ ગયા છે કે નવી વાત સંમળતાં જ કુદ જાય છે. જ્યાં જેઓ સમાજનો અસ્કુદવ હાથમાર છે તેવા લાકડોએ પોતાની જ્ઞાતિમાં ને ધોળમાં ઉપર મુજબ સુધારા કરાવવાની હુમેશ ઉપાડી લોકમત કેળવવા પચાર આદરે. હાટે ને વાટે, પોષે ને શરીરે જ્ઞાતિ સંકુચિતતાના તુક્યાન સમજવે, વિનવે, જ્યાં જેઓ જીવની ધરેમાં જ પડી રહેવાને રાજ છે અને કશી દાદ દેવાને તૈયાર જ નથી તેવા ફરિશ્તો સામું જોઈને બેસી ન રહેતાં મંડ્યા જ રહે, તેમ જ્યારે જ્યારે તક મળે સારે સારે સંકુચિતતાની દિવાલો તેડી નાખવાની પહેલ કરે તેમ બીજાઓ તે પ્રમાણે જ્યારે આવે તેને મદદનાર થાય અને લોકમત કેળવવાનું તથા જ રાખે તો હાલના સંકુચિત તરવનો નાશ થયે જ પૂરકા.

સંકુચિતવાળા સુધારીઓ વિચારે કે ચાલી આવતા જ્ઞાતિકારક દિવાળે સામે મોરચા મંડ્યા ચર થયા છે ત્યાં જીવની તુક્યાનકારક કણાસિકાઓના બુદ્ધિ થયે જ પૂરકા છે, કારણ કે ભવિષ્યના વારસાથી તેમના જીવનનો મુખ્ય પ્રક્રમ તેમના માખાપો ઉપર જ હોડી દેશે એમ માનશો નહિ. તેમ જ વાલીઓ પોતાની દીકરીઓ વાઝ જ્યારે દેશે ત્યારે આવા વાઝો અને બેઠોનાં સંજોગ કરવા અને તેવી સાંકળો જકડશે જ્યાં તે લટી જશે. આપ સમજો છો કે કુદરતી સાંકળો ટકી શકે પણ જનાવટી જેટલો વખત ટકવાની ? તો પછી સમાજના દિવાલિતનો વિચાર કરી ઉન્નતિના માર્ગે લઈ જનાર અધારણ્ય ધરો, તેમાં જ દિત છે. બાકી સંકુચિત સ્થિતિમાં પડી રહેવાથી કે કાઢ મોડી નાત જોના સહેલાં અધારણ્ય કાયમ રાખી નાની નાતને બેળવવાની પદોપકારજીવ (i) જતાવે તેમાં ઉન્નતિ નથી, પણ અવનતિ છે.

સુવાનો ! આ પ્રક્રમ આધારણ્ય નથી. આ જ્ઞાતિઓ અને ધોળોએ યોગસવાળ, પેરવાડ, શીમાળી, દયા, વીરા, પાંગા વગેરે બેઠેથી આપણી સમાજ નાશના આરે લસણક રહી છે. આ બેઠો દરેક જીવનમાં પ્રવેશી ગતિને અટકાવી રહ્યા છે એટલે તે બેઠો અને સંકુચિત બંધને ને ક્યાંથી દેવામાં જોડવા પ્રવતો કરીએ તેટલા યોગ છે.

છુટયા-શ્રી. પરમાનંદ કુવરજી કાપડોઆ બી. એ. એલ. એલ. બી. ને ફરિશ્ત પાવર્સ આર્જિન-સની ફોમે સાળ બેઠેલી તેની મુલત પૂરી થતાં તા. ૨-૧૨-૩૨ ન. રેજ છેડવામાં આવ્યા છે.

બો ટા દ ના.....અ વ ન વા.

સરિઓ અને વાચકપતિના મિત્રધારીઓ કલિયાણમાં હોવાથી આ વખતે કલિયાણની મુસાફરીએ લગ્યાયો. વડવાજીની મુદ્દામત લેતાં સાધુ-સાધ્વીની વાતો સંભળી શકી ન શકો. અને તપાસ શરૂ કરી. પરંતુ તે કદીકત પાછળ અનેક કારણોના હોવાથી તપાસને લાંબો વખત લાગશે એમ ધારી બોટાદ રોડ મારવાની ઇચ્છા થવાથી અને આવ્યો છું. સરિશ્વરે વિચાર કર્યો છે એટલે તેમને મળી શક્યો નથી. છતાં જે જાણવા મળ્યું છે તે નીચે મુજબ મોકલાવું છું:-

બોટાદ એટલે શ્વેતપુરોત્તમ કહીએ તો બોટું નથી, છતાં બાદ-દરા યુવકોને બદારની કુનિયાનો અને સ્વતંત્રતાનો રહેજો જવા લાગેલો છે. પણ સંભોજોને લાગે એવી ખાસ પ્રજ્ઞા કરી શકતા નથી. તો પણ એટલું તો કરી શક્યા છે કે બોટી અને સમાજને લાનિકતા પ્રવૃત્તિઓમાં લાગ તો લેતા નથી. એટલે પેલો શ્વેતપુરોત્તમ તે યુવાનોને નાસ્તિક-અધર્મી વગેરે નામથી સંબોધે છે. કારણ કે ધાર્મિકપણાનું સાચનસંકલ્પણાનું તેમના ગુરૂએ તેમને પ્રમાણપત્ર આપેલું છે. એટલે બિચારા તેમનાથી વિરૂધ્ધ વિચાર ધરાવનારને જેમ આવે તેમ બોલી સતેષ માને.

યુવાનોની સામાજિક પ્રવૃત્તિને શ્વેતપુરોત્તમ કદી નબરથી નોંધતા હતા, તેમાં વડોદરા દિક્ષા પ્રતિષ્ઠા બાજુ વિરોધ જાહેર કરવા અમદાવાદથી શ્રી નેત્રિશ્રિએ લલામણ પત્ર લખી આપી એક બાબત અને મોકલેલ, તેણે શ્વેતપુરોત્તમ બાઈઓ મારત તો એક કાળજ તૈયાર કરે તેમાં લખેલું કે “અત્રેનો સમસ્ત જૈન સંઘ દરાવ કરે છે કે” સાથે વિરોધનો દરાવ લખી ખાનગી સહીઓ લેવી શરૂ કરેલી. એ વાત જાણ્યાં આવ્યાં યુવાનોએ સમસ્ત સંઘના નામ સામે સખ્ત વિરોધ ઉઠાવ્યો. અને પ્રખ્યાત બુદ્ધિ કર્યો, આથી શ્વેતપુરોત્તમ અકળાયો. નેમિસરિનું અર્પકર અપમાન થતું માની ભેદ. છલિ કેટલા આપની છે?

બોટાદ એ નેમિસરિનું બીજા નાંગરનું સખ્ત મથક મણુલ છે. એટલે અન્ય મોમાસામાં તેમના પરિવારસદ્ધ મોમાસ પધારેલા, આથી શ્વેતપુરોત્તમ ખૂબ પ્રજ્ઞાતિ જાહેરેલી, તેમની પ્રજ્ઞાતિમાં સામેલ, વરસોડા, મોન્ડરો, સમાસરજીની રચના, જમણુવારો, પ્રભાવનાઓ વગેરે કરી વાહ વાહ કહેવાયેલી, તેમને અને તેમના ગુરૂને આમાં જ સાચનની ઉન્નતિ જણાય છે. કાલેને દાખરો જેનો જામે મરણો હોય! કેળવણી વિના અજ્ઞાતા સંસ્કારો હોય! કે ધર્મ વિના એકાદ રિષતિ ભોગવતાં હોય! તેમાં તેમને તેની કદી પડી નથી. તેમ ઉન્નતિ દેખાતી નથી.

મોમાસાના વ્યાખ્યાનો ત્યાજ, સંવમ, સમતા, સવ વગેરે મહાગુણો ઉપર મેટી રાહો સાથે એકદીગથી આપતાં છતાં તેમના સમુદાયની અંદર કલેશનો અભિ વારંવાર દેખાતો અને કાઈ કાઈ વાર દલ પલુ ફાટી જવાના પરિણામે દલ ઉપરનો નાસ કરતો, કાઈ સદન પલુ કંતા, છતાં એક ગાય સાધુ જેનું નામ ‘વિભાગિજીવ’ છે તે ત્રાસ ન સહી શકવાથી આપપત કંદેરના પ્રપતો વગેરે, પરંતુ તેમના બહોની જાણ્યાં અરી

જવાથી વિમળવિજયને જવાથી લીધેલા ને વાત દાખી લીધેલી, છતાં વાત વાગે ઉડી ગઈ ને પોલપતિના પાને ચડી એટલે જવાનહેર થઈ આથી શ્રી વિભાગેનેમિસરિના કોષાભિ જવાણા-યુષ્નીની જેમ ફાટી નીકળ્યો. તેમ જ જાખનારને જોણી કાઢવાનું કામ ત્યાંમાર લાથ ધરવામાં આવ્યું. અને પાસે આવનાર દરેક લોકોને એજ પૂછવાય થતી-આ જાખનાર કેણુ છે? તેમાં સૌ થોડા જ સરખી મતિના હોય છે. એટલે કાઈ દેવથી, કાઈ વ્હાલા થવા. અને તે કારણે પેલા સમાજ મુધારક યુવકોના નામ અણી જતાવતા, સાથે અનેક પ્રકારની સાચી બોટી વાતો કસીને કોષના અણુકતા જવાણામાં લી હોમતા.

લાકડયાંક પાનાયંદ નામના એક યુવાન બાઈ દર્શન કરવા ગયેલા ‘ત્યાં તું જ જાખનાર છે’ કહી સમાજના માલ મલીલ આશીની જોળમટોળ કાપા ધડનાર નંદનસરિ નામના સાધુ શુંકાની પેડે તે બાઈના ઉપર તૂટી પડી તમાચાની ખસાદી (!) જમાડી. તે બીજા સાધુઓને એકી લાગવાથી તે પણ તેમના સ્વભાવ પ્રમાણે ધસી આવી તે બાઈને જોખસ કર્યા, આવી હેવાનીયત ભરેલી શુંકાશ્વરી કહેવાના સાચનસાદની દુન-દમાં જ થઈ.

આટલેથી ન ધરાતાં સ્વતંત્ર વિચાર ધરાવનારા સેવાભાવી એ યુવાનોની સાથે એસનારને, સંબંધીઓને, પૈસાની લેવડદેવ કરનાર વેપારીઓને વગેરેને ઉપરેશોદારા, ખાનગી સૂચનાઓદારા એ પરાપકારી (!) ધર્મગુરૂઓ સમજાવતા ગયા કે-તેઓની સાથે એસાય નહિ, કાઈ જાતની મદદ આપતા નહિ, કાઈપણ જતનો સંબંધ રાખતા નહિ, આ પ્રમાણે ઓર્ડિનર્યો કાઢીને વિદાય થાય ને યુવક પ્રવૃત્તિ સજીવન થાય તો?

આથી લોકોના કાન બહેરી એક સાધારણ માણસને ઉભો કરી પાંચ જણ વિરૂદ્ધ મુલેદભંગમાં અરજી ફોજવારી કર્યાંમાં આપવી તેમાં લખ્યું કે-“આ લોકો અમારા ધર્મ-ગુરૂઓના અવરુવાદ બોલે છે તેથી અમારી લામણી ફાળાય છે અને તે લોકો મુલેદનો લય કરે તેથી ધારતી છે તો મુલેદ જાળવવા જ દોષસ્ત કરશે” આથી ફોજવાર સાહેબે તે પાંચ બાઈઓને બોલાવી કાલેદો સમજાવી ધર્મગુરૂ વિરૂદ્ધ બોલવું નહિ, તેથી કાઈ પ્રજ્ઞાતિ કરવી નહિ. એ પ્રમાણે હુકમ લખી પેલા યુવાનોની સહીઓ લેવામાં આવી.

આથી તો સરિ સમુદાય બહુ જ રાગ્યો-રાગ્યો ને સમજ્યો કે યુવક પ્રજ્ઞાતિ દાખી લીધી. બસ! ફેલે!! આ પ્રમાણે યુવક પ્રજ્ઞાતિ દેખાવી નહિ દેખાય, તે તો સાચી કપારે દેખાશે કે ન્યારે સાધુઓ શુંકાશ્વરી કોડી સાધુશાહી ધારણ કરશે ત્યારે.

વડવાજીની તપાસ અધુરી હોવાથી આગળ ન વધતાં પાછો તે તરફ જઈ છું. કારણ કે ત્યાં જે ઘટમાળાઓ બની છે તે પૂરાવા સાથે બેગી કરી સમાજ આગળ રજૂ કરી શકું તે પાખંડીઓની પાપલીલા પૂરેપૂરી બદાર આવે અને તેમની પાછળ થકાટી જવતાં જાણુ થાય.

યુવાન આલમને આંગણુ.

એક ખુલાસો.

રાજકીય, સામાજિક અને ધાર્મિક વિષય આ પૃથ્વી પર વધારે ચર્ચા મળ્યા. જગતનો ઇતિહાસ એ દરેક ભરપૂર આળતોનો રોમાંચક વાર્તામાંથી ભરપૂર છે.

ધાર્મિક, રાજકીય આળતમાં ધણાનાં લેખી રેકાર્ડ, ધણને જીવતાં રૈસી નાખ્યાં, કેટલાકને બળજબરીથી માનવું પડ્યું. ધણને આર્થિક નડતર કરતાં એ માનવું પડ્યું. ત્યારે ત્યારે નવિન ધર્મનો પ્રચાર, નવિન રાજકીય પ્રચાર થતાં કેણુ કહે છે કે લેખીની નદીઓ નથી વહેતી રહેલી? ત્યારે આઠ બળતમાં કેણુ બધું કેટલાયે ધર્મ અસ્તિત્વમાં આપ્યા અને કેટલાયે નાશ પામ્યા. અને કેટલાયે તેમની વિભવ પતાણ કરાવી કળીના ઉદરગુદમાં સમાધ મળ્યા. પરંતુ જૈનધર્મ કે આને લાગે છે કેડો વર્ષોથી પણ પોતાનું અસ્તિત્વ જળવી રાખ્યું છે, એજ જૈન ધર્મના સત્ય ગુણનો પ્રભાવ સૂચવે છે.

વાસ્તવમાં વિષય પ્રકૃતિનો અટક નિયમ છે કે ત્યારે સમાજમાં અધ્યક્ષ પૂરે અને ધર્મચાર્યો યા તો નાસ્તિક અથવાચારની સીમા જોળાવી જાય ત્યારે 'વંસ' અને નિર્માણના અમોઘસ્ત્રોની સાથે વિષય દેખાય છે. અને ધાસના દગ્ગામાં પડેલી ચિનચારી જન કુદરત સ્પંડર જાળના ફેલાવે તેવી રીતે ચાર અધ્યક્ષ અને અધ્યક્ષોદ્ધારને ચક્રા-ચેત્રી રાજકીય-વિચારકીય પ્રભમાં એકાએક નવચેતનની ચિન-ચારી પ્રગટ થાય છે અને તેની અગ્રણી લાવના જતે દિવસે એક દિવસ ભજી કોં છે.

આને આપા સમાજની એજ રીતિ છે, અધ્યક્ષનાં પૂર ચો તરફથી થેરી રહ્યા છે. અધ્યક્ષો અને દલના મોળાં આને સારાજે જૈનસમાજ પર ફરી વળ્યાં છે. ચિનચારી રાજકીય-વિચારકીય પ્રભમાં રું ચર્ચ સહે? રું ચર્ચ સહે? એ લાવના જ ખોટી છે. કુદરતનો એવો નિયમ હોય છે કે ત્યારે ધર્મના નામે દંભ, સ્વાર્થ અને અધમતા વધારે પ્રમાણમાં પોષાતી હોય છે ત્યારે એક એવો વર્ગ અસ્તિત્વમાં આવે છે કે તેને જડ-મુળથી ઉખેડી ફેંકી દેવા કમર કસે છે. અને એવી જ રીતે જૈન આલમમાં નવચેતનની ચિનચારી મુક્યા 'મુજ્જ' જૈન યુવક સંઘ' નામની સંસ્થા અસ્તિત્વમાં આવી છે. તેનો મુદ્દા લેખ દરેક જાતના ભેદભાવ બહી જડ દેશની ખગતર, ધર્મની ખાતર અને સાસનના કિતની ખાતર જગતમાં સમાનતાની લાવના ઉદ્ભવની અને ધર્મના નામે થતા અધઠિત વર્તનને ખેચી પ્રકાશમાં લાવવા અને જૈનધર્મના હુંડા નીચે એકત્ર થઈ મનુષ્ય-ત્વ પ્રાપ્ત કરાવવું એ છે. જે મનુષ્ય એકાશમાં રમ્યો પડ્યો સહે છે. સાંધુ ધર્મનો પવિત્ર પોષાક ધારણ કરેલ હોવા છતાં સ્વાર્થ, દંભ અને અધમતાને જે પોષે છે. તેમ માનાધમાનની બીંદે સ્વયં બીના સમજનાં હોવા છતાં પણ મધ્યાપૂર્ણ પકડી જાતને આવશે માર્ગે ધસી અધઘતન કરાવે છે. તેના અસ્તિત્વને દાવવા આને 'યુવક સંઘ' મોરચા માંડ્યા છે. ઉદામલાવના, વિચારોની વિશાળતા અને ભાષણારાની લાગણી ઉત્તન કરવા માટે પણ મહત્ત્વ પમે કાર્ય કરી રહેલ છે. આને ધણુ જાણના આ સંસ્થા વિરૂદ્ધ ચર્ચ રહેલા છે. જાપા-દ્વારે મહીચલાણ વાપરી પોતાની કિંમત અંકાવી રહ્યા છે,

જૈન તેમજ અન્ય જનતામાં વેરસાસનના નામે ખ્યાતિ પામેલ "વીરશાસ્ત્ર"ના તા. ૧૧ નવેમ્બરના પુસ્તક અગીઆર વર્ષ ૬ ના ૭૬ પૃષ્ઠ પર 'જાલકીશ્વર કાનિકર નથી કિન્તુ શાસનનો અનુકૂળ કરનાર છે' તેવા મથાણા નીચે મારી સહીથી જાહર આવેલ લેખ તકડી, સસથી વેચેલો અને જનતાને અવગે રસ્તે દોરી એનામાં ગેરસમજ ઉત્પન્ન કરનારો લોક એ સંજોઈ કેટલોક ખુલાસો કરવો આવશ્યક સમજી છું.

કહીકત એમ છે કે આજથી લગભગ ત્રણ માસ ઉપર દીક્ષા છોડવા જાદ આસો વદ ચૌદસના રોજ હું અંજલત મધેલ અને પં. રૂદ્ધિમુનિષ્ટ પાસે ઉતરેલ ત્યાં મિરાજતા (!) લખિ-સરિછના ભક્તો મારી પાસે આવેલા અને આચાર્યશ્રી વિજયલલિતસરિછ પાસે આવવા સંજોઈ અત્યંત આશ્ચર્ય કર્યો પણ તેના જવાબમાં તેમની પાસે જવા મેં સહ ના પાડેલી એટલે એમને બીજો પાસો નાખવાની કુક્ષિત પ્રયુક્ત રચવા માંડી, મારી સાથે આડી અવળી અનેક વાતચીતો થવા જાદ વાતમાં ને વાતમાં મને જણ્યું કે તમે મહારાજશ્રી પાસે જતે આવી સહ તેમ ન હો તો એક કાળ ઉપર તમારું નામ લખી આપો જેથી મહારાજશ્રીને અનેકો તમારી મુલાકાત લીધા બદલની ખાત્રી થાય, આમ એ લોકોએ કહ્યું એથી મારા સરળ સ્વભાવ મુજબ મેં મારું નામ એક કાળ ઉપર લખી આપું.

વસ્તુસ્થિતિ આમ હોવાથી ત્યારે વીરશાસ્ત્રમાં મારી સહી નીચે હાવેલ ઉપરોક્ત લેખ જોતાં મારી સરળતાનો આવો ગેરલાભ લેવાયેલો જોઈ મારા હૃદયને કેટલો આઘાત પહોંચ્યો હતો તે મારા પ્રિય બંધુઓને સહેજે સમજાવ તેમ છે.

આ તકડ નોતાં મારા હૃદયને પહેંચેલ આઘાતનું વર્ણન કરતું અશક્ય છે. તેમજ વધારામાં વળી તે લેખમાં જૈનયુવક સંજવાળાએ ઉપર પણ જુડા આશ્ચર્યો કરવા પાછી પાત્રી સંખી નથી.

સમાજ આ ઉપરથી સાધુ તરીકેનો ફંકો ધરાવના આ પ્રમાણે પોતાની કાવતરાગાથ ક્યાં જતી જતાની રાખે છે તે સમજો.

મુ: વડોદરા. } લી. સેવાભારી જેવક,
ઘડીઆળી પોળ. } મગનકુમાર જૈની સહ ડા: પોતે.
તા. ૧૪-૧૧-૩૨

છતાં જનતા ન બહે કે આટલું આટલું તેમના વિરૂધ્ધ પ્રચાર કાર્ય હોવા છતાં પણ નિહરપણે નીતિને વળગી રહી પોતાનું કાર્ય આમળ ધરાવે જાય છે.

દરેક જૈન યુવાન-વૃધ્ધ સ્ત્રી-પુરુષને તમલાવે આવીલ કરે છું કે આને સારાજે જૈન સમાજમાં જે લાગણ સળગી રહ્યો છે. અને તેને જન્મ આપનાર જે પણ છે તેની સામે જેદાલ ઉઠાવો, તેઓને સમજાવવા પ્રયત્ન કરો અને ઉપર ન જાને તો યુવક સંઘના જંડા નીચે એકત્ર થઈ બંડ જાહેર કરો. તો આપોઆપ ધર્મના નામે પોષાતો દંભ, સ્વાર્થ, અધઘુધી અને અધમતા અંધ ધર્મ સમાજમાં શાંતિના પૂર વહી સર્વજ આનંદ પ્રવર્તે.

-મી. જોગીલાલ પેલાપુરી.

મુનિ રામવિજયના શિષ્ય કુસુમવિજય કેસનો ચુકાદો.

સોસાયટીના આગેવાનોની ના. મેજસ્ટ્રેટ કાઢેલી ઝાટકણી.

તારના નામે ચલાવેલી ડગાઈ !

છોકરાનો કબજો લેવા દિક્ષા પાર્ટીના કાવાદાવા યાને ઘેલછા ભર્યા પ્રયત્નો.
કોર્ટમાં ભરતવિજયજી એક અરજદાર તરીકે, સાધુથી છોકરાને
ઉપાશ્રયમાં રાખી શકાય કે ?

ખીચારા મુનીને પહેલાં અને પાંચમા મહાવ્રતનો ભંગ કરવો પડ્યો છે.

દશવૈકાલક સૂત્ર શું કહે છે ?

આવા સાધુઓ આ ભવે નિંદાય છે અને આવતે ભવે નર્કમાં જાય છે.

(ઈંગ્લેન્ડ ઉપરથી શુભરાત્રી ભાષાંતર)

સીટી મેજસ્ટ્રેટની કચેરી અમદાવાદ. (દુક્રમ)

દિક્ષા પક્ષ અને દિક્ષા સામેનો અથવા સુધારક પક્ષ એવા બે વિરુદ્ધ પક્ષો કાન્તીલાલ સોગીલાલ નામના આશરે સોળ વર્ષની ઉંમરના છોકરાનો કબજો લેવાનો દાવો કરતા હોવાથી દેખીતો મુન્દો, જનવાના અને પરિણામે સુમેદના ભંજની સંભવીતતાના જગથી અમદાવાદ પેલે પોલીસ સળ ઇન્સપેક્ટરે મજકુર છોકરાને કોના કબજામાં સોંપવો તે સંબંધી દુક્રમ કરવા અને રજુ કર્યો છે.

દમણી મૈત્રેય માહિતી અનુસાર આ છોકરાનો પૂર્વ ઇતિહાસ રસસ્પષ્ટ છે. ૧૯૩૦ ના જાનેવારીમાં છોકરાએ દિક્ષા લીધી અને પાછળથી તેની મામે છોકરાના વાલી તરીકે પોતાને નિગવા માટે દિવાની દાવો નોંધાવ્યો હતો. એ વખતે છોકરાનો જાપ સંસારી હતો અને તેથી કરીને છલ્લા કચેરીએ તેની માની વાલી તરીકે નિમાણું કરી ન હતી. છોકરો વહવાણ હતો પણ તા. ૮-૧૧-૩૨ ની રાત્રે તેણે છુપી રીતે ઉપાશ્રય છોડ્યો, સંસારી કપડાં, પહેવાં અને તેની મા પાસે પાટણ જવા નીકળ્યો. છોકરાના નિવેદન મુજબ જાને પક્ષના માણસો વહવાણથી માહીમાં ચડી બેસા. છોકરાને સ્ટેશન ઉપર મળીને સાનંદમાં હાલ મુની ભરતવિજયજીના નામથી રહેતા તેના પુર્વાશ્રમના પિતા પાસે જવા સમર્પવવા માટે એક તાકીદનો તાર (S. O. S.) અનેના દિક્ષાપક્ષના આગેવાનો ઉપર મુકવામાં આવ્યો હતો. વિશેષમાં જણાવ છે કે જાને પક્ષો રહેવે પોલીસ પાસે ગયા અને તેથી કરીને પરિણામે છોકરાને કોર્ટ સન્મુખ રજુ કરવામાં આવ્યો.

જાને પક્ષની એવગાજી અસરથી મુક્ત રાખવા, તેને પોતાને ક્યાં જવું છે તેનો નિર્ણય કરવા તક આપવા અને જાને દરીક પક્ષો વચ્ચે તાત્કાળિક સુલેહ ભંગ થતો અટકાવવા તે છોકરાને રા. સા. મહીપતરામ રૂપરામ અનાથ આશ્રમમાં મોકલવામાં આવ્યો હતો. છોકરાની મામે અને દીક્ષા પક્ષના એક આગેવાન ચીમનલાલ કડીઆએ છોકરાની મુલાકાતો લઈને છોકરાને આશ્રમમાં મોકલવાના ઉદ્દેશને નિષ્ફળ જતાવ્યો હતો.

છોકરાએ મારી પાસે એક નિવેદન નોંધાવ્યું છે તેની અંદર તે જણાવે છે કે રાત્રે છુપી રીતે તેણે પુર્વાશ્રમમાં એટલે સંસારમાં જવાની ઇચ્છાથી વહવાણનો ઉપાશ્રય છોડ્યો, તેને પોતાની મા પાસે પાટણ જવું હતું અને તે અમદાવાદ આવતો ત્યાંસુધી તેનો ત્યાં જવાનો મક્કમ પિયાર હતો. પણ રહેવે રહેઠને દિક્ષા પક્ષના આગેવાનો તેને મળ્યા અને જણાવ્યું કે તારા પિતા તને મળવા માગે છે, એવો તારા પિતાનો અમારા ઉપર તાર છે. આથી છોકરાએ પોતાનો નિષ્ઠા ફેરવ્યો અને હવે તે સાનંદ જવા ઇચ્છે છે તો પણ તે જણાવે છે કે હાલ ફરી દિક્ષા લેવાનો હેતુ ઇન્દો નથી.

મારે જણાવવું જોઈએ કે છોકરા સંબંધ (અનિશ્ચિત) મનનો છે અને કહેવામાં આવતો તાર એ એક કોષ્ટ (hoax) છે જેનાથી તેનો વિચાર બદલાયો છે. એક પણ તાર મારી આગળ રહી કરવામાં આવ્યો નથી અને મને શક પડે છે કે છોકરાને સાનંદ જવા માટે લલચાવનાર અને પછી એને ફરીથી દિક્ષા 'લેવા સમજાવવાનું' એ એક કાવતરું (ruse) હતું. નહિ તો જૈન ધર્મ મુજબ પિતા દિક્ષા લે ત્યારથીજ તેના પુત્ર સાથેના સંબંધનો અંત આવે છે અને તે તેને ઉપાશ્રયમાં પણ રાખી શકતો નથી.

છોકરાની માએ અને તેના પૂર્વાશ્રમના પિતાએ લેખીત અરજીઓ દાખલ કરી તરફ જણે છોકરાનો કળએ પોતાને સોંપવાની માંગણી કરેલ છે. મને નવાઈ લાગે છે કે છોકરાના પૂર્વાશ્રમના પિતા કે જેણે પોતાના સર્વ સંબંધીઓ સાથેના પોતાના સંસારીક સંબંધો તથા હીધા છે તેણે પોતાના પુત્ર તરફે આ છોકરામાં જરા પણ રસ શા માટે લેવો જોઈએ.

આ હુબદાયક કીસ્સામાં છોકરાના પૂર્વાશ્રમના પિતાને ખેંચી લાવવાના, તેની પાસે કેટલાંક હાજરી આપવાના, વકીલાતનામું દફતરે ચલાવવાના અને ટીકીટ ચોટેલી અરજી કેટલેક કરાવવાના દિક્ષાપક્ષે કરેલા ચેલંજ ભર્યા (frantic) પ્રયત્નો જોઈ હું આશ્ચર્ય પામ્યો છું. દિક્ષા વખતે મહત્ત્વ કરેલ (મહાવ્રતો પેકી) પહેલું અને પાંચમું મહાવ્રત ભાંગવાની આ બીચારા મુનીને ફરજ પડી છે તેને માટે દશ વૈકાલીક મુત્રમાં ભારે સખા (પ્રાયશ્ચિત) ફરમાવવામાં આવી છે. આથી આ ભવમાં નિઃશય છે અને આવતા ભવે નર્કમાં જાય છે. આ બધું મારે જણાવવું પડે છે તે માટે હું ચંચાલ હીલગીર છું, દિક્ષા પક્ષના આગેવાનો કેટલી હદે ગંધા છે અને છોકરાને છતી લેવામાં પોતે કેટલા રસ લીધે છે તેમજ જાને પક્ષે વચ્ચે મુલેહનો ભંગ થવાના કેવા ગંભીર પ્રસંગો છે તે દર્શાવવા માટેજ મારે ઉપરની હકીકત જણાવવી પડી છે.

છોકરાની માની અને તેના પૂર્વાશ્રમના પિતાની લેખીત અરજીઓ મેં તપાસી છે. જાને પક્ષના વિદ્વાન વકીલોની સીધી પણ સાંભળી છે. કાપડો પણ વિચારી જોયો છે અને એવા નિર્ણય ઉપર આવ્યો છું કે જોજારી કાવતરા મુજબ છોકરાને તેની મા કે તેના પૂર્વાશ્રમના પિતાને સોંપવાનો હુકમ કરવાની આ કોર્ટને સત્તા નથી. કોઈ પણ માણસ છોકરાની માતા પ્રત્યે સહાનુકૂળતા બતાવે કે જોતો તે એકનો એક છોકરો છે અને મુશાળગી મીલકતનો પણ સંબંધીત વારસ છે. તો પણ અરજીઓમાં દર્શાવ્યા મુજબ હુકમ કરવાની કાપડો આ કોર્ટને સત્તા આપતો નથી.

છોકરાને પોતાની રત્ન ત્ર ઇચ્છા સંકિત અમલમાં મુકવા તેની જોઈએ અને કોઈના પણ તરફથી દીલ અથવા અટકાવ થવા સિવાય તેની જ્યાં હજી સાપ ત્યાં જ્યાં દેવાનો હું હુકમ કરું છું. સુવેદનો ભંગ ન થાય તેટલુંજ પોલીસે જોવાનું છે.

(સહી) ધીરજલાલ હ.

સીટી મેજસ્ટ્રેટ.

અમદાવાદ, તા. ૧૨-૧૧-૨૨

પ્રકાશક—જમનાદાસ ટી. શાહ.

અ હુલાલ વર્ધમાન શાહ.

(વડવાણ સહેર)

સાગરજીની સકલશાસ્ત્ર પારંગતા કે ઉત્સૂત્ર પ્રરૂપણા?

સાગરજી સત્ય સ્વીકારશે કે ઉત્સૂત્રભાષી કહેવરાવશે?

શ્રીમાન સાગરનાંદજીએ તા. ૧૫-૧૦-૭૨ ના "સિદ્ધ-ચક્ર" પાશ્વિકના પૃષ્ઠ ૧૩ ઉપર "સાગર સમાધાન" નામના પ્રતિભાષણમાં, પ્રથમ ૪૭ ના ઉત્તરમાં લખ્યાનું છે કે-"ધર્મગિ-દુ અને પંચવસ્તુ એ બંનેના સ્થિતિતા લગવાનું શ્રી હરિભદ્ર સૂરીશ્વરજી છે. ધર્મગિ-દુમાં જ માસની પરીક્ષાનું જે લખેલું છે તે માત્ર સૂચના રૂપ છે" સાગરજી આમ કહીને શું કહેવા માંગે છે તે સમજી શકાયું નથી. અપવાદિક સૂત્રોને વિધાન તરીકે ઠેકા પેઠાકાવા અને વિધાનરૂપ સૂત્રોને સૂચના તરીકે હસી કાઢવામાં જ સાગરજીની સકલશાસ્ત્ર પારંગતા છે કે 'સાદી છુદ્ધિ નાહી' એ ન્યાયે આને સાગરજી સંસ્કૃત તથા પ્રાકૃત ભાષાના અભ્યાસીઓની દ્રષ્ટિ ન જોઈ જઈ જેમ આવે તેમ લખવામાં જ પોતાની છુદ્ધિનું પ્રદર્શન કરાવવામાં જ પડિ-તાઈ માની રહ્યા છે. મને લાગે છે કે ધર્માચાર્યને લીધે સાગરજીની જ્ઞાનચક્ષુઓ નિરીક્ષણ કરવાને અસક્ત બની છે, તેથી આ પ્રમાણે લખી રહ્યા છે કે ધર્માચાર્ય પોતાના કૃત્યોના જવાબ માટે જ લખી રહ્યા છે? ધર્મગિ-દુમાં તો રૂપક લખ્યું છે કે-"શ્રી કથિતેષામિ સાધ્યાચારે તિયુક્તસાં પરીક્ષણીયઃ । સતઃ । અર્થ-એમ સાધુ આચાર સારી રીતે કલા પછી પણ તે પુરૂષ પરીક્ષા કરવાને યોગ્ય છે. તે વિષે શાસ્ત્રમાં કશું છે કે-

અસાધાઃ સત્યસંકાષ્ઠાઃ સત્યાશ્ચાસત્યસંવિનાઃ ।

દશ્યન્તે વિવિધા મત્વાસ્તરમાયુર્કું પરીક્ષણમ્ ॥૧૥॥

અતઃકાલમયમિ તત્પરમિ વૃણમ્યસ્યતિ કૌશલ્યાઃ ।

વિષે નિમ્નોક્તતામીવ વિષકર્માવિષે કલાઃ ॥૨૬॥

— કેટલાક અસત્ય પદાર્થો સહ જેવા દેખાય છે અને કેટલાક સમ પદાર્થો અસત્ય જેવા દેખાય છે, એમ વિવિધ પ્રકારના ભાવ દેખાય છે. તેથી પરીક્ષા કરવી યોગ્ય છે. ૧.

— ચિત્રકર્મને જાણનારા પુરૂષો જેમ ચિત્રમાં નીચા ઉચ્ચ સ્થાનનાં ભાવોને બતાવે છે, તેમ અતિકુશળ પુરૂષો અસત્યને સત્ય જેવાં બતાવે છે. ૨.

"પરીક્ષા ચ સમ્યક્વજ્ઞાનચરિત્રપરિણતિવિષયા તૈસ્ત-ર્યાર્થવિવેચયા । પરીક્ષાકાલઃ પ્રાયઃ વૃષ્ણાઃ ॥" ર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્રની પરિપક્વતા સંગ્રામી પરીક્ષા તે તે ઉપાયો વડે કરવી. પરીક્ષાના સમયની અવધિ મોટે ભાગે જ મહિના છે." આ મુજબ રૂપક સમ્બંધ છે કે પરીક્ષા શા માટે કરવી? તે કેટલા કુશળ પુરૂષો કુશળ ચિત્રકારની માફક બાવને બતાવી શકે છે માટે પરીક્ષા કરવી, આ જાતના સમ્બંધો હોવા છતાં સાગરજી આને સૂચના કહે છે એ સાગરજીની છુદ્ધિમતાની અને આનિહતાની અવિદ્યારી સિવાય બીજું શું કહી શકાય?

સાગરજી ત્યાર બાદ લખાવે છે કે-"દીક્ષા દીધા પછી જ સામાયિક આપવાનું છે અને તે આપવાનું પહેલું અધ્યયન છે. આપવા પહેલાં પછી દેશવૈદિકાના યોગ છે. મેઘુ-

અધ્યયન સૂત્રાર્થ થવા પછી ગોચરી, સ્મૃતિશાદિ વગેરેથી પરીક્ષા કરવાની છે. અને તે પરીક્ષા દીક્ષા લીધા પછી જ હોય છે. પંચવસ્તુમાં સાધુની ચર્ચા વગેરે દેખાડવા દ્વારાએ પરીક્ષા કરવાનું લખ્યાનું છે અને તેથી દીક્ષા પછીથી જ પરીક્ષા નક્કી થાય છે. જ માસની પરીક્ષા દીક્ષાની યોગ્યતા માટે નથી પણ આચાર્યમાં તૈયાર થયે અને અધ્યાવાજો થયે તેની પરીક્ષા છે.

સાગરજી ધર્માચાર્ય પોતાને જોઈ શાસ્ત્રના નામે જોળી અને અજ્ઞાન પ્રગળે લખાવવાનો અને શિક્ષિતવર્ગને વિતંડાવાદમાં ગાંધી વાગુભજ ગિજવવાનો જે પ્રયત્ન ઉપરના વાક્યોમાં કર્યો છે તે એક સાધુતાને અજ્ઞાનજનો અને ભવંત મહાત્મીરના શાસનમાં સાધુતાને લગવનારો હોઈ સાગરજી પોતાના જ સમ્બંધમાં ઉત્સૂત્રભાષી છે.

સાગરજી પોતે જ એક વખત કહે છે કે એ સૂચનારૂપ છે, કહે કહે છે કે જ માસની પરીક્ષાનું જે લખેલું છે તે દીક્ષા પછીની પરીક્ષા માટેનું છે અર્થાત્ વડી દીક્ષા માટેનું છે, આમાં સાગરજી જે ફક્ત કરે છે તે ધર્માચાર્યની અપ્રસન્નિ છે. કારણ ધર્મગિ-દુમાં તેમજ ધર્મસંબંધ તથા પંચવસ્તુમાં પરીક્ષાના સ્વિસે દરમ્યાન તે ઉમેદવારને સામાયિકાદિ સૂત્રો આપવા એટલે લખાવવા સંબંધે આ પ્રમાણે લખેલું છે- "તથા સામાયિકસૂત્ર અજ્ઞોપવાનસ્યાપિ કણ્ઠતો વિતરણંચ અન્યદપિ સૂત્રં પાતતામપેક્ષવાચ્યાપવિત્તવ્યમ્ ॥૨૪॥ ધર્મવિન્દુ" અર્થ-તેમજ સામાયિકસૂત્રાદિ પણ ઉપધાન આદિ વહેત ન હોય તેવાને પણ મોટેથી લખાવવું અને તે શિતાવના બીજા પણ સૂત્રો યોગ્યતાને વિચારીને લખાવવા.

શ્રીમદ્ હરિભદ્રસૂરીશ્વરજીના વખત સુધી એ પ્રથમ ચાલુ દરી કે ઉપધાન વગા સિવાય નવકારાદિક સૂત્રો ન લખાવી શકાય, તેનું જે મહાનિરીક્ષણનું વિધાન છે. તે મુજબ અને પણ લખ્યું છે, કે દીક્ષા લેનારે ઉપધાન વગા ન હોય તો પણ મોટેથી સામાયિકસૂત્રાદિ લખાવી શકાય છે. સાગરજી એમની વાગુભજ અને જ દેશવૈદિક છે અને તે એ કે સામાયિક આદિ જે આપવાનું કશું છે તે સામાયિકાદિ સૂત્રો આપવડનું પહેલું અધ્યયન છે અને તે આપુએ આપવડક પહેલાં થવા પછી, દેશવૈદિકાના યોગ કર્યા પછી જ આચાર્ય વગેરેની પરીક્ષા કરીને દીક્ષા આપવાનું છે. એટલે તે વડી દીક્ષા આપવા સંબંધે છે. તકરારને બાદર સાગરજીની આ ફક્ત સ્વીકારો લાગ્યો તો પણ એમાં એ સંકેત તો સમાધાન કરવું જ પડશે. કે દીક્ષા આપ્યા પછી જ સામાયિકસૂત્ર આપવાનું હોય તો પછી ઉપધાન વગા હોય કે ન વગા હોય તેનો પ્રશ્ન જ રહેતો નથી. કારણ કે દીક્ષા લીધા પછી તો ચેતનજન કરીને જ સૂત્રો લખવાના હોય છે એટલે એ ફક્ત પણ ટકી શકે નથી. તેમજ સામાયિક સિવાયના બીજા સૂત્રો પણ યોગ્યતાને વિચારીને લખાવવા માટે લખ્યું છે. કહે તો આ બધું દીક્ષા આપ્યા

‘દીક્ષાપાર્ટી’ની મનોદશા-ન્યાયાધિશની સખ્ત ટીકા.

સોસાયટીના સંચાલકો શાસનસેવા કરે છે કે તેનું અધઃપતન કરે છે?

પાટણના વતની ક્રાંતિસાલ ભોગીલાલને તેર વર્ષની કાચી વયે અમદાવાદમાં દીક્ષા આપી કુસુમવિજય નામ આપેલું. તેની મા ગજબે તેનો કળને લેવા અમદાવાદની કેઠમાં ફરી આવ્યો મહેલી પણ તે વખતે તેના બાપ ભોગીલાલ સંસ્કારી હોવાથી કેટલે તેનો વાલીપણનો દક્ષ માની માને દીકરો સંપવામાં આવેલો નહિ, તે પછી તેના બાપ ભોગીલાલે દીક્ષા લઈ ભરતવિજય નામ ધારણ કર્યું. ઉપરાંત કુસુમવિજય ગયા ચોમાસામાં શ્રી રામવિજયજીની સાથે વદવાણમાં ચોમાસું રહેલો અને ભરતવિજય (તેના બાપ) સાથેમાં ચોમાસું રહેલા વદવાણમાં કુસુમવિજય કંટાળ્યાથી ચોમાસું (કાસક શુદ્ધ ૧૫ પહેલાં) પૂરું થયા પહેલાં ત્યાંથી રાતમાં છુપી રીતે નીકળી વેલ બહારી પોતાની માની પાસે પાટણ જવા નીકળ્યો. પણ દીક્ષા થેલા કહેવાતા શાસનપ્રેમીઓ મળવાથી અમદાવાદ ગયો. ત્યાં રહેતા ઉપર ધમાક ચઢ્યો અને કેસ ફાઈ ગયો. બપર પડવાથી ભરતવિજય પોતાના આવવાર છોડી ચોમાસું પૂરું થયા પહેલાં સાણંદથી મોટરમાં બેસી અમદાવાદ ઉપડ્યા. અને સંસાર છોડ્યો છે જ્યાં પણ ક્રાંતિસાલનો કળને લેવા કેઠમાં અટક કરી દાદ માંગવા ઉભા રહ્યા. તેની મા ગજબે બપર પડવાથી ત્યાં આવી તેણે પણ છોડ્યોનો કળને લેવા અટક આપી. અમદાવાદના સીટી મેજસ્ટ્રેટ મે. ધીરજીલાલ એસ. એ તા. ૧૨-૧૧-૩૨ ના રોજ ચુકાદો આપતાં અગ્રેજ દીક્ષાના હીમાવતીઓને “દીક્ષાપાર્ટી” એ નામથી ઓળખાવી તેમના દાવપેચ, ખોટા તાર અને સાધનાં મહાવતોનો ભંગ કરાવી કરેલાં ફૂલ સંજમી કેવા મંબીર સખ્તોથી ટીકા કરી છે તે વાંચકોની ખ્યાન ઉપર લાવવાની જરૂર હોવાથી અગ્રેજમાં જ ચુકાદા તથા પેચ મળ અને લાવાઈ સાથે નીચે પ્રમાણે રજુ કરે છું:-

(4) A statement of the boy was recorded by me, in which he states that he left the 'Upasra' at Wadhwan secretly at night, as he wished to return to his 'Parva Ashram' in worldly life. He wanted to go to Patan to his mother and was bent upon going there till he reached Ahmedabad. At the Railway Station, however, he was met by the members of the Diksha Party who told him that they have received a telegram from

પછી મટ્ટે હોય તો ચોખ્ખતાનો પ્રશ્ન જ રહેતો નથી. કારણકે દીક્ષા લીધા પછી સાધુ ચોખ્ખ આવરપક સતો તો લાજવા જ લોકોએ તેમાં ચોખ્ખતાનો પ્રશ્ન રહેતો જ નથી. એટલે સામરજીએ અને પોતાના શિવાય આપું જમન અથ છે એમ માની કેવળ ઉત્સાહ પ્રગટા કરી અથોર કર્મ આપું છે. એમ ન્યાયને ખાતર કલા શિવાય આપું નથી.

-ચાહુ.

લી. સાધુઓનો ચરણ કિંકર.

કેશવલાલ મંગળચંદ શાહ

his father who is wishing to see him. On this the boy changed his mind and now wishes to go to Sanand, although he states that he has no intention at present to take Diksha again.

(5) I should state that the alleged telegram which is a hoax has changed the mind of the boy, who seems to be indecisive. No telegram has been produced before me and I suspect that it was a ruse to induce the boy to go to Sanand and then persuade him to take Diksha again for otherwise according to Jain religion a father, as soon as he takes the 'Diksha', has no connection with his son nor can he keep him in the 'Upasaga'.

(6) The mother and the former father of the boy have filed writer applications to the court in which each party requests that the boy may be handed over to her or him. I wonder why the former father, of the boy should take any interest in him as his son, since he has renounced all worldly connections with his relations. I am surprised to see what frantic efforts have been made by the 'Diksha' party to drag the former father of the boy in this sad affair and made him to appear, in this court, to file a Vakalatnama and to present a stamped application to this court. The poor boy has been obliged to break his first and fifth vows which he took on his renunciation and the penalty for which as given in 'Dasa Vaikalik sutra' is very heavy viz, becomes censurable in this world and goes to hell in the next world. I very much regret that I have to mention this and it has been done simply to show to what length the leaders of the 'Diksha' party have gone and interested themselves to win over the boy and to show that there are grave chances of a breach of the peace among the two parties.

લાવાઈ-

(૪) છોડવાનું રોટમેન્ટ મેં લીધું છે, જેમાં તે જણે છે કે વદવાણમાં તેણે રાતે છુપી રીતે ઉપાસન છોડ્યો, કારણ કે તેને પૂર્વધર્મમાં એટલે સંસારમાં પાછા જવાની ઇચ્છા થઈ, તેને તેની માની પાસે પાટણ જવું હતું અને અમદાવાદ

પહેલેથી જાં સુધી પાટણ જવાને તે મહત્ત્વ મળે. પણ અમ-
દાવાદ રહેશે નહીં દીક્ષાપાટીના સભ્યો મળ્યા. અને તેમજ તેને
કમી કે તેના બાપ તરફથી તાર આવ્યો છે. જે તેને જોવા હજી
છે, આ ઉપરથી તે છોકરાનું મન જલ્દીથી અને કવે સાર્વજ-
નિક હજી છે, જે કે તે જાણે છે કે ફરી તેને દીક્ષા લેવાનો
કસોટો નથી.

(૫) મારે જણવવું જોઈએ કે કહેવાતા તાર કે જે એક
છેતરપટી છે તેથી છોકરાનું મન જલ્દીથી અને તેથી તે
અનિચિત જલ્દી છે. મારી આમણ તે તાર રજી કરવામાં
આવતો નથી અને મને શક છે કે તે તાર તે છોકરાને
સાર્વજનિક જવા લક્ષ્યવાનને અને ફરી તેને દીક્ષા આપવા
સમજાવવાને એક કારણ છે. કારણ કે જન ધર્મ પ્રમાણે
બાપ દીક્ષા લીધા પછી તેના પુત્ર સાથે સંબંધ રાખી શકતો
નથી તેમ જ તેને ઉપાસ્યમાં પણ રાખી શકતો નથી.

(૬) તે છોકરાની માએ અને પુત્રાશ્રમના બાપે છોકરાને
પેલપેલાના તામે લેવા લેખી અરજીઓ આપી છે, અને આશય
લાગે છે કે પુત્રાશ્રમના બાપે તેના સ્વા સંબંધીના તમામ
કુનિવાસીના વ્યવહાર છોડી દીધા છે છતાં પણ તે છોકરાને
તેના પુત્ર તરફ માની દિત સંબંધ ધરાવવા પ્રયત્ન કરે છે.
છોકરાના પુત્રાશ્રમના બાપને આવા બેદરબરી બનાવમાં મસખા,
અને આ કાર્ટમાં કાજર કરી પડીસાતનાં કાપલ કરવા અને
રોમ્પવાળી અરજી આપવા દીક્ષાપાટી કેવા અંદા પ્રયત્ન કરે
છે તે જોઈ મને ધણી જ અગત્યની ઉપન સાવ છે. બિચારા
સકુને પેલાનું પહેલું અને પાંચમું મહાવત કે જે તેણે દીક્ષા
લેતી વખતે લીધેલું તેના બાંજ કરવાની ફરજ પડે છે. જેની
શિક્ષા દરવેશવિદ્યાર્થીના જણાવ્યા પ્રમાણે ધણી જ બારે છે
એટલે કે તે આ અવતારમાં નિહાને પાત્ર છે અને આવતા
બાવમાં તરફમાં જાય છે. આ કહીએ જણાવતાં અને ધણી જ
ગ્વાન ઉપજાવે છે. પરંતુ દીક્ષાપાટીના આગેવાનો છોક-
રાને પેલાના પદમાં લેવા કેટલી દુઃ સુધી પ્રયત્ન કરે છે. તે
માત્ર જાણવાને અને બને પદમાં સુલેહનો બાંજ જવાને કેવો
મંજીર સંભવ છે તે દર્શાવવાને આ કહીએ જણાવતી પડે છે.

ઉપર પ્રમાણે દીક્ષાપાટીની ધમાલ સંબંધી દીક્ષા કરી
પેલાને તે કેસનો છેવટનો નિર્ણય કરવાનો અધિકાર નહિ
લેવાથી મેટરોડે તે છોકરાને જણાવવું કે તેને જ્યાં જવું હોય
ત્યાં જાય, તે ઉપરથી તે છોકરા પેલાની માની પાસે ગયો અને
સરકારે પૂરા પોલિસના બં દોળસ્ટ સાથે તે છોકરાને તેની મા
સાથે પાટણ મોકલ્યો.

મિત્ર વંચકા! શું આવી ખટપટથી, તારની પોલી વાતોથી
અને કાવચેય ભરેલી મજાતથી જનતાસભની શોભા વધશે?
જનતાસભ સાકુને આવી રીતે પતિત કરવા તે શું ધર્મ અને
સાસનપ્રેમીનું લક્ષણ ગણાય? દીક્ષાપાટીના અધેશરો અને
તે પાટીને પૈસાથી પોલી રહેલા શ્રદ્ધા આવી આવી દીક્ષાઓથી
નહિ સમજે? અને ધર્મને નામે મેગવેલા પૈસાનો આવેલો દુર-
પોષાક થવા દેશે? આવા કાવાવચનનું અવગતન અંધજી પ્રદર્શન
થવાથી સરકાર દીક્ષા ઉપર અંકુશ મૂકવા તૈયાર થાય તેમાં શી
નવાઈ? સાકુ સંસ્થા! કવે તારી આંખ ઉપડા! સાકુ સમજેલ
મેગવી તારું અધઃપતન થતું અટકાવ! કાર્ટમાં તારા આવા
અવાધથી જન ધર્મ બચાવ છે.

અહામુખભાઈ ચુનીલાલ શેઠ.

મીં સાહની કાયરી પર દ્રષ્ટિપાત.

મીં સાહની કાયરીના મિત્રો યુવક હૃદયને સહજ સમજશે
કે સમાજમાં સુધારણા કરવાના કાર્યો ધણા પડેલા છે. મીં
સાહની કાયરીના આવા તો કેટલાયે મિત્રો સંગઠિત છે. જે અવ-
સરે બનતા સમક્ષ રજી થયા જ કરશે. એવું ક્ષેત્ર પણ અતિ
વિશાળ છે. એમાં અમદાવાદ, અંબાત, મુંબઈ અને ભાવનગર
કે, પાલણપુર એ સમાઈ જાય છે. જેમ સામાજિક બનાવોની
તારવણી છે તેમ ધાર્મિકની પણ છે જ. એમાં શેરી, ચોટા કે
ધરના ખૂણ બકાતમાં નથી તેમ દેરાસર, વિદ્યારાણા કે ઉપા-
શયના ખૂણા પણ આવી જાય છે. ટુંકમાં કહીએ તો સર્વ
જાતની આકર્ષી પાતળી નેધ છે જ.

આને તો વિચારવો મુશ્કે છે એ કે આપણે યુવકો
કેટલે સુધી મજલ કાપવા તૈયાર છીએ? કેટલે કાળે બધા સુધારા
એકદમ થઈ શક્યા નથી. અને એક કાળે પણ જની શક્યા
નથી જ. સુધારાનું ક્ષેત્ર બલે વિશાળ રહે પણ યુવકે તો 'પગ
જોઈને પાથરણું તાણવું' એ કુશિત અનુસાર પેલીક બળાવળનો
પૂર્ણ વિચાર કરી જલ્દી પાર પડે તેવું અને અતિ અગત્યનું
હોય તેને જ પ્રથમ કાલ લગાડવો જોઈએ.

પરિશિ અને વર્તમાનપત્રોના લેખકો પરથી એટલું તો
તારવી શકાય છે કે માત્ર મોટા શહેરોના જ નહિ પણ આકર્ષી
વસ્તીવાળા ગામોના યુવકોમાં પણ જાગૃતિની ઉજાના કિરણો દીક
પ્રમાણમાં પ્રસરી ચૂક્યા છે. જરૂર તો એ છે કે એ બધાને
પ્રથમ તકે સંગઠિત કેવી રીતે કરી શકાય એ માટે માર્ગ
શોધવો. 'અયોધ્ય દિક્ષાના સામનો' એ મારી સમજથી
એમાં પાયાનું કામ કરશે. એટલે કે એ જાગૃતમાં સર્વ રમજન
વિચારો સરખા જ દર્શિગોચર થાય છે. જેવી જ રીતે સામાજિક
રૂઢિઓ સામે બળવો અને ધાર્મિક પાતાના દુર કરવા અર્થેનું
આશિલત અમુક એમાં અજુતરેનું કામ કરશે. એ વિષે
એટલા તો હજીએલા છે કે કવે માત્ર એ સામે તક પ્રાપ્ત થઈ
કુશલવાર એકાદ જુથની જરૂર છે. વળી 'શારદા એકેડ' થી
અને 'પ્રસ્થના કાયદા' થી લઈ લડવામાં અને માર્ગ નિષ્કેટક
કરવામાં દીક સહાયતા હામ થઈ છે. આટલા દર્શિમંદુઓ પર
અંતરની લાગણીથી સતત દુઃ કરાતી રહે તો યુવકોના શીરે
વિજયમાળા અવસ્ય પડવાની.

રખે કેઈ માની હવે કે આથી બીજા સવાલો મોરબે
પડે છે! અથર તો એનો વિચાર કરવામાં હોય છે! વિચારણામાં
વાંધો ન જ હોય, બાકી એના ઉપચારમાં અવસ્ય મતબેદ
હોય જ, એ સાથે કાલ ધરવાની ને તોડ આજીવાની જાગૃતમાં
પણ મુશ્કેલી હોય જ, કેટલીક વાર એવા સવાલો સાદ સમજના
પરિપાક્તી, વાતાવરણની અને પગ પર કુદાડો મારી પહેલ
કરનારની શક જોવી પડે છે. હું દેવદાસ અને તિથવાવિવાદને
આ કક્ષામાં મૂકું છું. એટલે જ યુવક સંગઠન વેળા એને સ્પર્શ
કરવા પણ હમડો નથી. વળી એ સવાલો જન સમાજના
હાજના આવાવરણને જોતાં અને એની આતરની દેશ વિલોકતા
એટલા બધા અન-કપચ અને યુવકો ઉપરથી મેટરોડોની
મદદની અપેક્ષાવાળા છે કે જેથી એમાં બેટકા મારવા કે એ
પાછા અંધધોળા કરવા.

યુવકોનું જાગ એકત્ર થવાને જલ્દે શીર્ષવિશીલ થવાનો
મને સંપૂર્ણ ભવ છે. માટે તો માંતવ એટલું જ છે કે યુવ-
કોની ધમશનો લાભ લેવો હોય તો પહેલી તક જાગ સંગઠિત
થાય તેવા માર્ગે પ્રવાણ કરવાની અગત્ય છે. પૈસા કે લગ્ન

અમદાવાદ જૈનસંઘ અને હાલની અયોગ્ય દીક્ષા પ્રવૃત્તિ.

૧ હાલમાં જૈન કોમમાં આજ કલ્યાણ આઠ દસ વરસથી જે દીક્ષા જાગૃતમાં બે પક્ષો પડેલા છે અને તેના પરિણામે જૈનોમાં મામોજામ કુસંપના બીજ વધારેલા છે, તે કુસંધને વધારે વખત માણુ રહેશે તો જૈનધર્મની અત્યારે સુધી નહોતલાલી વંશપરંપરાથી ચાલતી આવે છે તેમાં વધારેને વધારે કુસંપના બીજ રોવાશે.

૨ દિવસે દિવસે અયોગ્ય દીક્ષા પ્રવૃત્તિ વધતી જવાના પરિણામે વડોદરા રાજ્યમાં સંન્યાસ દીક્ષા પ્રતિબંધ સંબંધમાં કાયદો ધડવાની જરૂરીઆત પડેલી અને તે પરિણામે કાયદો ધડવાની જાગૃતમાં યોગ્ય કમીટી નિર્માણે છે અને તે કમીટીએ બંને પક્ષોના પૂરાયો પશુ લીધેલો છે. હવે ફક્ત કાયદો કરવો કે નહિ તેટલી જ જાગૃતતા ઇરાવ કરવાનો બાકી છે.

૩ વડોદરા રાજ્યને જે કાયદો ધડવાની જાગૃતનો ખરડો બહાર પાડેલો, તે વખતે તે ખરડા વિરૂધ્ધ અમદાવાદ જૈન સંઘે સમસ્ત સંધ મેળવી તે જાગૃતમાં પોતાનો વિરુદ્ધ મત પશુ દર્શાવેલો અને તે વખતે અપેક્ષા સંધમાં પશુ દીક્ષા સંબંધી યોગ્ય ઇરાવ અમદાવાદના જૈનસંઘે જેમ અને તેમ તારીખથી કરવા નમર શેઠે પશુ તે વખતે સમસ્ત સંધ વચ્ચે સૂચના કરેલી. પરંતુ તે જાગૃતને પશુ આજ પછી વખત થયા છતાં જે સંબંધી યોગ્ય ઇરાવ કરવા સમસ્ત સંધ ભેગો થઈ શક્યો નથી કે સંધની જાગૃતી મીટિંગ પશુ મળી તેમાં તે સંબંધી કંઈ વિચાર કર્યો પશુ કરવામાં આવ્યો નથી.

૪ દીક્ષા સંબંધી વડોદરા રાજ્યમાં જવારથી આવે કાયદો ધડવાની જરૂરીઆત પડેલી ત્યારથી જ અયોગ્ય દીક્ષા પ્રવૃત્તિ એટલી બધી વધી ગયેલી છે. જેમાં પાટણના એક જૈનભાઈ દાનિંતાલે દીક્ષા લીધેલી અને જેનું નામ કુસમવિજય પોડેલું, તેમણે થોડા વખત ઉપર વડવાણથી સંસારી કપડાં પહેતાં અમદાવાદ આવેલા તે જાગૃતમાં જે પ્રવૃત્તિઓ ઉભી કરવામાં આવેલી છે. તે અંગેના મે. ક. ક. મેટરિયલ સાહેબના આવેલા જુદાંજુદાં જવાબો કે રામવિજયજીના રાગી આવડાએ કેવી કેવી પ્રવૃત્તિઓ ઉભી કરેલી કે ચોમાસાના ચાતુષ્ક્રમમાં એક જામથી બીજે જામ સુનિવહારાજને જૈનધર્મમાં ગાદ છતાં રાત્રે વિકાર કરી કોર્ટમાં પોતાના છોકરાનો કબજો લેવા અરજ કરાવેલી.

૫ વડોદરા રાજ્યમાં સંન્યાસ દીક્ષા પ્રવૃત્તિ પ્રતિબંધની ચાલતી તબીબ અયોગ્ય દીક્ષા જાગૃતમાં કેટલાક વખતથી જૈનોમાં બે પક્ષો પડી ગયેલા છે તે જાગૃતમાં સમાધાન થઈ એક જ થવા દિવાન બહાદુર ચોવિંદભાઈ દાસીભાઈ વગેરે ગૃહસ્થોએ

વચર સુવડાના કામે પડ્યા નહિ રહે પશુ સંકલિત શકિત તો બેઠેલી જ. જે કામ અગ્રાનીએ પૈસા અને લાગવચના બળે નથી કરી શકતા તે કામ લાગણીના જોરથી નિષ્કળવી શકાય છે. જરૂર છે માત્ર લાગણી પેદા કરવાની, અને તે ત્યારે જ જને કે બ્યારે બુદ્ધે બુદ્ધે રક્ષણે વિષ્ણુએલી સુવક શકિત 'સુ'ભવાજી હોય. સુધેવપાનો નાદ થતાં જેમ જારે દેવલોક નિનાદિત થઈ રહે તેમ એક પક્કાર પડતાં જ સર્વજ્ઞ એનો ગર્ભવર થાય. આ શું અસાધ્ય છે?

“ચોકસી.”

સૂચના પશુ કરેલી અને તેજ સૂચના ઉપરથી વિચારવાળા મહાસુખભાઈ યુનીવાલે આપને સૂચના પશુ કરેલી હતી. છતાં તે સૂચના વિરુદ્ધ વીરસાહન તથા સોસાયટી સમાચાર પેપરમાં તેમના સામી અયોગ્ય દીક્ષાઓ કરેલી.

૬ હાલમાં મારા સંબંધમાં આવ્યું છે કે જઈ તા. ૨૭-૧૧-૩૨ રવિવારના રોજ શેઠે છવાભાઈ તથા પોપટલાલ ધારસીભાઈ તથા એક સુરતાના શેઠ સાહસ્યંદ તથા અમદાવાદના કેટલાક અગ્રદરથી આપ સમક્ષ બંને પક્ષોની સમાધાની માટે સૂચના કરવા આવેલા હતા. બે આ હકીકત સ્પષ્ટ હોય તો પ્રથમ અમદાવાદના જૈન સંઘે અયોગ્ય દીક્ષાપ્રવૃત્તિ જે હાલ ચાલે છે તે સંબંધી યોગ્ય ઇરાવ પહેલી તકે કરવા અમે આપનીને તથા નગરશેઠે હસ્તુસ્થાઈ મણીશાઈ વગેરે ગૃહસ્થોને નમ્ર વિનંતિ કરીએ છીએ અને બંને પક્ષો જેમ અને તેમ એક જ થવા આપનો આપનો જાતિભોગ આપવા ચૂકશો નહિ. બે કે બંને પક્ષો એક જ થવામાં હરેક યુનિવર્સલિયે તથા ચામેલામના સંધની સંમતિ લેવામાં વખત થયું જાણશે. આજ છે કે આ જાગૃત જેમ અને તેમ પહેલી તકે આપની આપેલી સૂચના જ્યાં ઉપર લેશે.

હાખપોટવાની પોળ. }
અમદાવાદ તા. ૨૬-૧૧-૩૨. } બાલાભાઈ અમૃતલાલ.

પેથાપુર પ્રત્યક્ષિતાર્થ મંડળ સંબંધી ખુલાસો.

પેથાપુરથી એક 'સેવાભાવી' બંધુ લખે છે કે-

“પ્રયુક્ત જૈન” તા. ૧૬-૧૧-૩૨ ના અંકમાં એકભાઈ લખે છે કે-“પેથાપુરમાં પ્રત્યક્ષિતાર્થ મંડળની સ્થાપના કરવામાં આવેલ છે, પરંતુ તેમાં કેટલાક સંભાવિત-પ્રતિષ્ઠિત ગૃહસ્થ-વર્ગને ઇરાદાપૂર્વક અલગ રાખવામાં આવેલ છે, તો તે મંડળના કાર્યવાહકો આવે બેદરબાવ દૂર કરી, જામની પ્રબળતા સંપૂર્ણ સહકાર મેળવી, નિરવર્યાભાવે સેવા કરી મંડળને એક બાદમાં મંડળ બનાવશે.”

ખરેખર લખનાર ભાઈએ સત્ય સમજવાની તરફી લીધી હોય તેમ લાગતું નથી. પ્રત્યક્ષિતાર્થ મંડળના નામની સાથે જ એ અર્થ સંક્રાવાયેલો છે કે જે ભાઈની મનોરૂઢિ સેવા કરવાને ઉત્કંઠા ધરાવતી હોય, બીજાનું બહુ કરવાની અહોનિરા હૃદયમાં રૂઢતતા રહેતી હોય અને માતાપિતાની જપમાળા લીધેલી ન હોય, તે પછી ગમે તે કામનો હોય, ગમે તે મતનો હોય છતાં તે હર પ્રકારે સેવા કરી શકે છે. આટલી રહેલામાં રહેલી વસ્તુરેખાને બહારનો માણસ સારી રીતે સમજી શકે તો એક જામનો જ મનુષ્ય અને સુસંસ્કૃત તેમજ સંભાવિત ગૃહસ્થમાં પાપાવવા માગનાર બ્યારે આ અર્થ ન સમજી શકે ત્યારે દીવગીરી બહુ જ કહેવાય.

હું તો તે ભાઈને પૂછું છું કે આપના હૃદયમાં સેવાભાવી જનવાની મહત્વાકાંક્ષા હોય! બીજાનું બહુ થતાં આપ જાનકિત થતાં હો! તો આપને મંડળમાં લખાવ થતાં તેમ આપ જેને સંભાવિત તેમજ પ્રતિષ્ઠિતમાં થયું હો તેઓને પણ લખાવ થતાં મંડળ તરફથી અમર કાઢના તરફથી અટકાવત નહિ થાય એવું મારું માનવું છે માટે આપ સાહેબ આ ઉદ્દેશ્યો સમજીતી દૂર કરી મંડળમાં સલામત તરીકે લખાવ ન થયેલા હોતો વિના વિચારે લખાવ થઈ આપની જાતની મદદનો લાભ આપો એમ જરૂર છે.

પ્રબુદ્ધ જૈન.

સમાજ, ધર્મ અને રાષ્ટ્રની સેવા બળવતું નૂતનયુગનું જૈન સાપ્તાહિક.

જુલૈ નંબર ૧ આનો વાર્ષિક રૂ. ૨-૮-૦	શ્રી મુખર્જી જૈન યુવક સંઘનું મુખપત્ર. તંત્રી:-ચન્દ્રકાન્ત વી. સુતરીયા.	વર્ષ ૨ જી, અંક ૭ મી. શનીવાર તા. ૧૦-૧૨-૧૯૩૨.
--------------------------------------	---	--

સમાજની સરેલ વ્યવસ્થા પુનરુત્થાન માગે છે.

યુવક હૃદયને આજની સમાજ સ્થિતિ પ્રતિ અણગમી થાય એ વાસ્તવિક છે. મનુષ્ય જાત આદર્શી પ્રગતિમાન બની તેની પાછળ લાંબો ઇતિહાસ છે. પરંતુ એ જુલકાળના ઇતિહાસને યુવક જનતા આજે માર્ગદર્શન રૂપી નથી સ્વીકારતી અને ભવિષ્યની કમારત માટે તેને પ્રમાણભૂત નથી ગણતી. આજના ક્રાન્તિકારક માનસને સમજો એ જુલકાળ લોહીથી ખરડાયેલો લાગે છે. ઇતિહાસને પાને પાને અરાજકતા, લોહી પિપાસા અને ગરીબીને છુંદવાની રીતિ માલુમ પડે છે. એ શાખા એ ઇતિહાસને બાળી આજનો ઉલ્લાસભરો યુવાન સમાજનું નવસર્જન કરવા ઇચ્છે છે. અને સમાનતા, સ્વાતંત્ર્ય અને જાતજાતની ભાવનાને ફક્ત અમુક બાબતમાં નહિ, પરંતુ સામાજિક, રાષ્ટ્રીય કે આર્થિક બાબતમાં અને એ પ્રત્યેક ક્ષેત્રમાં મૂર્તિ ધરેલી જોવા તલસે છે. આજે પ્રત્યેક દેશમાં એવું વિચારબળ એકત્ર થતું માલુમ પડે છે કે જે વિચારબળ સાંપ્રત તત્કાલે નિર્મૂળ કરી નવા જ આદર્શ અને નવી જ વિચારના મહાકાંડે પી ઇંટોથી સામાજિક કમારતનું પુનર્વિધાન કરશે.

માણસ પ્રથમ પરિસ્થિતિએ એક હૃદય ગુલામી સ્વીકારતો, ત્યારબાદ પ્રજાસત્તાક-દેશના પ્રતિનિધિઓની સમિતિનું શાસન આવ્યું એટલે Democracy યુગના મંડાળ મંડાયા અને હવે તે કહેવાતી ડેમોક્રસીથી કંદાગેલ લોકસમુદ્ધ મૂડીવાદને બદલે શ્રમજીવિઓનું શાસન ઇચ્છતો થયો છે.

સમાજવાદના સિદ્ધાંતો આદર્શરૂપ લેખતાં કશોય વાંધો ન આવે, ફક્ત તેની સાકૃત્યતા માટેની નીતિ-રીતિ માટે જ મતભેદ છે. આજે શાહીવાદી દેશોના કાયદાઓમાં સમાજવાદને થોડા વજા અર્થે સ્થાન મળવા માંડ્યું છે તે સ્પષ્ટ વાત છે, અને આજના મૂડીવાદી દેશો બેકારી-જૂખમરો અને આર્થિક અસમાનતા માટે કશાં પગલાં નહિ લે તો આ ત્રણ જ બાબતો મૂડીવાદની ભક્ષક બનશે એ સામાન્ય માન્યતા છે. જૈનદર્શનમાં પરિમિત પરિમાણ વ્રત વિ. વ્રતો અને સાધર્મીવાત્સલ્ય વિષે જે જે કહેવાયેલું છે, તે સામ્યવાદથી ભિન્ન નથી. પરંતુ તેમાં પ્રમાણ ફેર છે. કારણકે ઉચ્ચ સમાજવાદ મિલ્કતનું નિકેદન કાઢતું. એ શરૂઆતની ભૂમિકા તરીકે લેખે છે. પરંતુ આ સિદ્ધાંત વિષયક વાત સામાન્ય વાંચકને ગળે ન ઉતરે; તેથી હું કેટલક દૃષ્ટાંતો ટાંકી એ વિષયનું ખરૂં સ્વરૂપ સમજાવીશ.

ગઈ કાલે જ એવો હુકમ નીકળ્યો છે કે નવી સિલિહની કમારતો ચલુનાર ૪૦૦૦ કામદારોએ તેમનાં જૂંપણ છોડી; તે શહેરનો ખૂણો છોડી જવો. આ હુકમ કેટલો બેહુકો લાગે છે તે ઉંડા ઉતરવાથી માલુમ પડી શકશે. જે મનુષ્યો તમારાં ભવ્ય આવાસોમાં છે, જે ગરીબ જનતા લોહીના પાણી કરી તમારા માટે ધન માન્ય પડાવે. જે જૂખમરો સેવતા પુરૂષો અને સ્ત્રીઓ કહેવાતા લાજ કેશરમને બાલુએ મૂડી તમારી હલકામાં હલકી જાતની સેવા કરે તેને રહેવા જૂંપણ ન આપી શકો? જે ભૂમિમાતાના સંતાન તરીકે તેમને રહેવાનો હક્ક હુંદવી દ્યો. તો પછી ત્યાં માનવતાની અવધિ આવે છે.

તેવું જ હરિજનોનું દૃષ્ટાંત છે. એ સેવક વર્ગને આપણી સંસ્કૃતિમાં ગૌરવ માનતી પ્રભાવે કેટલો અવગણ્યો છે તે હવે જગજાહેર ખીના છે. આજે અમેરિકામાં પણ ગુલામો પ્રત્યે તેવી જ વર્તણૂક દાખવવામાં આવે છે. આવાં આવાં દૃષ્ટાંતો પરથી કેટલાક રૂણકૃદયો જ્યારે સળગી ઉઠે છે ત્યારે તેમાંથી જે ભડકા નીકળે છે તે એટલો સખ્ત અસહાયક નિવડે છે કે તે વાદરૂપે જગજાહેર થાય છે. આજના મુંઢરમાં મુંઢર મગજે મૂડીવાદ પ્રત્યે કૃષ્ણાની દૃષ્ટિએ નિરખતા હોય તો તે ઉપરોક્ત પરિસ્થિતિને લઈને જ.

આજના સમાજને છેવટની સર્વનાશની પરિસ્થિતિમાંથી અટકવું હોય તો તેને માટે એક જ મુવર્જી માર્ગ છે, અને તે એ કે ક્ષિત અને પતિતને ઉંચા લાવવાં. આ વસ્તુ કાયદાથી શક્ય છે તે ફાજ રૂપે નથી હોતી. કારણકે સમગ્ર માનવજનતામાં તેવો દૃઢ પલટો લાવવા મહાભારત પ્રયત્નોની જરૂર પડે. શાસનપદ્ધતિ એવી હોય કે મૂડીવાદીઓ પર વધારે કર નાખી સમાજનાં છેદાયેલ અને ચીમળાયેલ અંગોને પ્રકુલિત બનાવે તો તે ક્રાન્તિના સમગ્ર મોર્ચા સિવાય સમાનતા લાવવા ઉપયોગી થઈ શકે. કારણકે જેમ હબ્બરો ગાંઠ ભરે તેટલાં સાહિત્ય કરતા “સારદા એકર” જ્યારે શાસનની છાપ સાથે બહાર પડ્યો અને તેનો મુંઢર અમલ થયો. તેમ જ્યારે રાજ્યશાસન આવી જ નીતિથી શ્રમજીવિઓ અને જરૂરીઆત વાળી પ્રજા માટે તેના ધનમહારોનો સદુપયોગ કરશે, તેમજ જ્યારે ધનિકો તેમના કૃપાદામિના પડખો ખોલી નાખી પોતાની સામાજિક ફરજ સમજશે ત્યારે જ સમાજ કંઈક પુનરુત્થાન પામી શકશે. —નાનાલાલ દોશી.

પુરિસા ! સર્વમેવ સમમિજાણામિ ।

સર્વસસ કાળાણ સે ડવહિણ્ મેદાવી મારં લલ્લ ॥

હે મનુષ્યો ! સસને જ બરાબર સમજો. સસની આજ્ઞા પર ખડા ચતાર બુદ્ધિવાન મનુષ્યને તરી નબ છે.

(આચારાંગ સૂત્ર)

પ્રબુદ્ધ જૈન.

શનીવાર તા. ૧૦-૧૨-૩૨.

ના. ગાયકવાડ સરકારને—

મહારાજશ્રી !

આપ શ્રીમતે જવારથી રાજ્યની લગભગ આપના હસ્તમાં લીધી છે, ત્યારથી સામાજિક સમસ્યાની બધી નાબૂદ કરવા કાયદાઓ ધરી પ્રજાને જે રીતે રક્ષી છે-અચળી છે. તેવી જ રીતે અજવારના કટોકટીના પ્રસંગે પ્રજાહિતને વિચાર કરી અયોગ્ય દીક્ષા પ્રતિષ્ઠા ઉપર અંકુશ મૂકવા માટે 'સર્ગીર સંન્યાસ-દીક્ષા પ્રતિષ્ઠા નિયમ' નો અરજી તૈયાર કરાવી પ્રજા ઉપર આપે જે ઉપકાર કર્યો છે. તેને માટે આપ નામદારને અલિન'દન આપીએ છીએ.

સર્ગીર સંન્યાસ-દીક્ષા પ્રતિષ્ઠા નિયમ પ્રથમ જનતાના અભિપ્રાયથી એ માસ માટે ગાંધીજીના રજૂ કરી જનતાની લાગણી-નું માપ કદાચ જ્યાં હ-સાક્ષી ખાતર અને પદ્મી જીવનશૈલી લેવા માટે આપે "કમીટી" નિમેશી, તે કમીટી સમક્ષ પહેલી જીવનશૈલી, દીક્ષા પ્રજા દરમિયાન કમીટી ઉપર અપેક્ષાવાળા પુરોષ અને કમીટીના પુરુષ અને સર્ગીર દીક્ષાના રજૂ કરવામાં આવેલા કાયદાઓ અને પુરાવાઓ મનથી દીક્ષાપણની સ્વરાગત ભરેલી વાતો જે કે ખુલ્લી થઈ ગઈ છે. જ્યાં તે પહેલે 'સર્ગીર સંન્યાસ-દીક્ષા પ્રતિષ્ઠા નિયમ' ને 'કાયદા'નું રૂપ આપવામાં આવશે તો સત્યાગ્રહ કરવાની અને બીજા કાયદાકીય ધમકીઓ આપવામાં પાછી પાતી નથી કરી. હવે અપારે એ 'નિયમ' કેટલું પશુ રીતે રહ ન કરાવી સમસ્યા ત્યારે આપ નામદારની સ્વારી રાજ્યમાં પધારેલી હોવાથી નિયમ રહ કરાવવા આપની પાસે કેપ્ટરેશન મોકલી, મનમાની વાતો કરી આપને સહમતી-લેવાની પેરવીઓ રચાય છે. એટલે આ પ્રસંગે નીચેની હકીકત ઉપર આપ નામદારનું પેલા અંચલાની રાજ વાક્યે છીએ.

આને સર્ગીર ગાળાને દીક્ષા આપવા માટે અનેક પ્રકારના કાયદાઓનો પ્રયોગ થઈ રહ્યો છે. કાયદા તરીકે-જે વાલીઓ પૈસાના લોકને વસ થઈ ગાળક સાધુને સોંપે છે તેઓને પૈસાથી કુટુંબવામાં આવે છે અને જે વાલીઓ પૈસા, સ્વર્ગ કે સુઆવકર્ષી પદવીની પરચા નથી કરતા તેમના ગાળાને નસાદી સંતાડીને કે અન્ય પ્રલોકને આપીને છુપી રીતે સાધુ જનાવવામાં આવે છે. અને તેમના વાલીઓના હૃદયમાં હમેશની હોળી પ્રગટાવે છે. વળી ઉત્તરવાક્યક કુચાને તે પશુ અંજીરી, બોળી મુંદી નાખવામાં આવે છે. એટલે તેમની

પોણા તેમની સ્ત્રી, ગાળાઓમાં અને અન્ય કુટુંબી જનો રાજી પડે છે. તેથી તેમને સાધુ આપતું એ રાજ્યની ફરજ છે. કારણ કે આજનો જિન કિલ અને સાધુસાહીની પ્રજા અસર નીચે જવાએલો સમાજ અન્યાય પામતી વ્યક્તિઓને ન્યાય નથી આપી શકતો.

એટલું તે નિર્વિવાદ છે કે-ગાળાના જે વાલીઓ હોય, તેમ તેનું લક્ષ્ય હજીવાર છે-તેના હિતેસાધુઓ છે. વળી જે કુચાનો ઉપર કુટુંબનો આધાર છે તે કુટુંબને નિરાધાર અને બેકાર દશામાં રાજાનું મુકીને સ્વેચ્છાએ કે કાફલા કરમાવાથી અગર કમાવાની ઉપાધ કે દેવાદારસ્થિતિમાંથી મુક્ત થવા માટે જેઓ સાધુવેશ ધારણ કરે છે. તેઓ પશુ પોતાના કુટુંબની લાગવા દશ માટે જવાબદાર છે જ. કાલના સાધુઓમાં મોટા ભાગ આવે જ હોવાથી કેટલાય માણસો નિરાધાર જ-વા હશે એ ખુલ્લી હકીકત છે.

એ હકીકત પશુ સ્પષ્ટ કરવાની જરૂર છે, કે-જે ગાળા જોના વાલી હોવાનો કાવો કરનારા પિતાઓ જ જેમ પૈસાના લોકે સર્ગીર ગાળાને છુટ્ટા સાથે પરચાવી એ કુમળી કળીને છવતી દેવાવે છે. તેમ પૈસા ખાતર પોતાનું અગર ગાળક કિલની લાલસામાં પાગલ અનેલા સાધુઓને સોંપવામાં એ પિશાચ પિતાઓ જવા વિચાર નથી કરતા-અને ગાળાના વાલી મરી દુરમન બની રહે છે. વળી આવી પ્રપંચગળમાં કાચ પડેલા ગાળાઓમાં જવારે દીક્ષા છોડી તેને ઘેર જવા નીકળે છે. ત્યારે એ પ્રપંચગળના પ્રેરકાના સામિતો તેને કોર્ટમાં પસડી નબ છે. અને સંસારને અસર માની સાધુ અનેલા પિતા સાધુવનું લીલામ મોલાવી મુવના વાલી તરીકે કળને લેવા ઉભા થાય છે. હમણું જ એક એવો જવાબ જ-વો છે. એક સર્ગીર-ગાળા-સાધુ, સાધુવેશનો ત્યાગ કરી ઘેર-આવતો હતો, તેના વાલી તરીકે તેને કળને લેવા અપેક્ષા વાલી કોર્ટમાં એક સાધુએ પ્રવચનના ક્ષિત્તી તરીકેનો કાવો રજૂ કરો માટેલી ફરિયાદને અંગે અમલવાદના સીડી મેટરેડ સાહેબ ધીરજાવ એવ દેશાળે આપેલો ચૂકલો જોઈ જવા આપને વિનવીએ છીએ.

એ એક પ્રજા છે, કે આ સંપ્રદાયમાં સમાજ કંઈ ન કરો શકે ! આપ ગાળીને ખુશી થશે કે સમગ્ર જનકામનું પ્રતિનિધિત્વ ધરાવતી અમારી ઓમતી જૈન સ્વે કાન્દર-સે શી જીવનર અધિવેશનમાં અયોગ્ય દીક્ષાને અંગે દરબ કરેલો અને તેજ મુજબ અન્ય રક્ષણના શ્રો સંધોએ પશુ તેવા રાવો કરેલા. પશુ સર્ગીરને જ મુકનાનો ધધો લઈ મેડેલા સાધુઓ અને તેમના ઘોડાક ભકતો, કોર્ટ દરવારે ચડીને, તોફાનો કરીને દરબને અસવસ પહોંચાડે છે. રાવોનો લાંબ કરો સર્ગીરને મુકે છે-અપેક્ષ દીક્ષા આપે છે. અને એમ કરો શ્રો સંધે અને 'ઓ. કાન્દર-સે' કરેલા રાવને કોર્ટ માવવાનું અભિમાન લે છે. કોર્ટ રક્ષો સમાને આવા પ્રકારની વાદગીરોતે કમવા પ્રવનો હયાં છે. જ્યાં આ લોકોથી એટલે સાધુઓથી ગાળાનું સાધુ કરવાને કમાજ અસકલ નિવડી છે. એટલે જ તેના જવાબની જવાબદારી રાજસાને માથે રાખાવિક જ આવી પડે છે.

અજળત જેમ 'ગાળાઓ' અને 'સતી' થવાના પ્રતિષ્ઠાક કાયદાઓ પસાર થયા ત્યારે પશુ ધર્મશાસ્ત્રોના નામે એ સમાજ છવતની શોષક રીતોના જવાબ કરનારા પશુ બહાર આવેલા (પશુ માટે જીવો પ. ૫૫)

સાગરજી.....પૈસા.....રાખે.....છે?

સામેના મનમાનતા અર્થે કરી ઉત્સવભાષિતું પાપ કરનાર શ્રી સાગરનાંદજી કેટલાય વર્ષોથી લાયક નાણાયકની તપાસ કર્યા વિના પૈસા આપીને જે આવ્યો તેને મુંડી નાખે છે. એમ ઘણા વખતથી લેકિની ફરીઆદ હતી, છતાં ખીજાઓની સહીઓથી હાથઓમાં લેખો લખી સતા થવાનો ખોટો દેખાવ કરનારની સાચી મનોદશા નીચેના કાગળો વાંચનાથી સમજાશે કે સાગરજી પૈસાની સગવડે ભેકારોને મુંડી નાખવામાં કેટલા પાવરધા છે.

સાગરજી ભેકારોને રૂપીઆ મોકલી મુંડી નાખવાની કારવાઈ કરે છે તેનો નમુનો—
(૧)

શાંત દાંત મહંત ત્યાગી વિરાગી સાભાગી પરોપકારી પરમાર્થ અર્થે જ સ્વર્ગોપ આપી તારનાર અનેક પાત્રોને જાનામૃત પાત્ર ઉચ્ચ સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરાવનાર કૃપાસાગર પરમ સદ્ગુરુ આત્મા મૈના જતીસ મુલેમુકત થીમદ આત્માર્પથી આણુંદસાગરજી આત્માર્પ મહારાજ શ્રી શ્રી શ્રી પવિત્ર સેવામાં-પાલીતાણાથી લીન દાસાનુકાસ મધુરેશ સેવક નંદલાલ માણેકજીની વિનયપૂર્વક ૧૦૦૮ વાર વંછણા અવધારણીજી. આપે રૂ. ૧૫ તારથી મોકલ્યા તે મને મહુવા પહોંચ્યા છે. મહુવા લગભગ વિસ દીવસ સહેલ. અને ત્યાં તલકવિજયજી મહાસત્જનને ખબર પડવાથી મને ઘણી દુઃસાગતી થઈ એટલે મારી પાસેથી વીસી અર્થે કપડાં આપાવેલ તે અર્થે આપના આવેલ રૂપીઆમાંથી વસુલ કરી લીધું. બાકી બાકા જેટલા રૂ. ૪ ચાર રૂપિયા તે ખરચી પાલીતાણા ભેગા થયો છું-બાકી લાંબી રૂપર દરજીકત આપ પાસે કહીશ-મેતીવિજયજી મહારાજને પણ લાંબા આવક પાસેથી સંપન કરી આપવા ના કહેલી-તેથી બાકી આવ્યો. બાકી આપના શિષ્ય જયસાગરજી પાસે છું તે બાકીથી ગાંડી બાકાનું સંપન કરી દેશે તેનું કહે છે. તો આપ પાસે મોકલ્ય કાલે નીરળી પરમ દિવસ આવીશ. વિચળ સવાનું કારણ નહિ ધરેતઃ સંકટ આવી પડ્યું તેથીજ. સેવક આપના દર્શનની પરમાર્થશ્રાવણી પરોક્ષે પણ આપની પવિત્ર મુદ્રાનું પ્થાન થયે છે. મોકલ્ય અને આજકાલમાં જ આપનું છું. મહુલ જિવસની સંખ્યાજી.

વાર-અવધાર. તા. ૨૮-૧-૩૬

સાગરજીના શિષ્ય મતિસાગર પાણુ ગુરૂના પગલે ચાલે છે તેનો નમુનો—
(૨)

દેવગુરુ ભક્તીકારક સુશાવક સા. દલસુખભાઈ બાબાજી. તમારે માટે અમારે ગ્રાહવણ બધી બરોબર કરી દીધેલી છે. અને તમારી મેથની પેટે રાહ લેવાય છે. તમારે માટે તમારા ઉપર ગામ માતરમાં ચાર કમળ મોકલ્યા છે. અને એક માણસ મોકલ્યું હતું તેથી ખબર આવી કે ચાર દિવસથી ગામ ચલેલા છે પણ કાંઈથી તમારો જગત્ત આગ્યો નહીં પણ આજ રોજ તમારો પત્ર આવ્યો છે વાંચીને ખીના આણી છે આ કાગળ વાંચીને તમારે તરત બાકી આવતું તમારું કામ કરી દીધા પછી આગળ વિચાર કરીશું તે વાતમાં તમારે પડ્યા જેવું નથી માટે તમે આ કાગળ વાંચીને બાકી તરત આવજો. એક જણ તમારું કામ કરે કે છે એવું મેળવી દીધેલું છે. માટે તમે આ અવસર કદી છુલશે નહીં પડીથી તમેને જણાવતાનો ચરો અને જ્યો પડીથી તમારા કામમાં ઉભા રહેવાના નથી. આ તમેને નક્કી જણાવવામાં આવે છે માટે તમે સમજી હો તો તાકીદથી આવીને તમારું કામ તમે કરીને લવનું સજાપણું કરો એવું તમને કુદામાં જણાવવામાં આવે છે. ત્યાંની જગ્યામાં તમે ફરસે નહીં પાછળથી તમને પસ્તાવો થશે માટે આંખો મીચીને કુવામાં પડશો નહીં તે જાણીને આ કાગળ વાંચીને કેળને પુલ્યા વિનાજ તમારે બાકી આવતું. છુલશે નહીં.

શા: મતિસાગર. તા. ૯-૧-૧૮

આ કાગળને વાંચીને નાશ કરી દેજો.

સાગરજીના એક વખતના વહાલા સેકેટરી આનંદવિજયના શિષ્ય કમળવિજયજીનો કાગળ, જેમાં પણ રૂપીઆને મુંડવાની જ કાર્યવાહી.
(૩)

રવાના } શ્રી વિરાગે નમઃ તા. ૨૫-
આમોદ } ૭-૧૯

સાન્ત-દાન્ત-મહાન્ત-ત્યાગી-વૈરાગી જોડાર્થ મલિમ-ઇમ અનેક ગુણે કરી અલંકૃત શ્રીકૃત મુનિરાજ શ્રી આનંદવિજયજી.

અર્થેથી-મુનિ-કમલવિજયની વંદના ૧૦૦૮. સ્વીકારણીજી-આદ અને દેવગુરુજી પસાયથી સુખસાતા વર્તે છે-આપની તરફના સુખસાતાના કમલો લખવા મહેરજાની કરશે-જેવું છું કે તમેને ફરસુત નથી-પન મોડી ફરસુત લાઇ કાગળ લખશો. ખીજને દીવસે મુરત કતારમાં આવેલ. પણ આદાના દીવસ કમ હોવાથી આપ સાહેબોને મલવા આવ્યો નથી-તે મારી માંયું છું કુમ્ભવિજયજી તથા વિજયસાગરજી મુરત ખાતે પાઝા આવ્યા હશે. તેને બાક દસ વરસ મુધી પં-વાસ પદવિ લેવી નથી-પણ પુન્ય મહારાજ-સર્વ જીવના કૃપાણુ આત્માર્વજ મહારાજ પણ આમક કરે છે-પણ લેવા વીચાર નથી-કરોરમાં વાત થઈ હતી-અખરવિજયજી કહ્યું છે -વાલજીને માટે રૂ. ૨૫) મોકલાવ્યા છે-જાતિમુનિજી સુવાંચે છે-માસ કાગલો આપ પાસે ત્રન ચાર આવેલા છે. તે ટપાલ મરફતે મોકલી આપશો-માસ પર કૃપા છે તે જાની રહે-જે સત્તની નકલોનો પ્થાન સંખરો-મહારાજજીને-તથા પં-ન્યાસજી મહારાજજીને વંદના ૧૦૦૮ કેશીજી.

માસ નામવાસ કૃપાણુને અનુવંદના કેશી.

શા: કમલવિજય.

સાગરજની સકલશાસ્ત્ર પારંગતા કે ઉત્સૂત્ર પડપણા ?

સાગરજ સત્ય સ્વીકારશે કે ઉત્સૂત્રભાષી કહેવરાવશે ?

—મર્તાકથી ચાલુ —

અર્થ હકીકત તો એ છે કે પરીક્ષા કરવા માટે પોતાની પાસે રાખેલા તે ઉમેદવારને તેની શોખતા જોઈને સામાયિકાદિ સૂત્રો બાધાવવા એમ રચ્યુ બાધુ છે. એટલે જ માસની પરીક્ષા સંબંધે જે ઉલ્લેખ છે તે સચવા રૂપે પણ નથી કે નથી વડી દીક્ષા માટે, પરંતુ દીક્ષા માટે જ છે. અને તે વિશેષ રીતે સાબિત કરવા 'પંચવસ્તુ' માં શ્રીમાન હરિભદ્રસૂરીયરજીએ જે બાધુ છે તે વિચારી લઈએ, જુઓ પંચવસ્તુ, પત્ર ૨૦ માથા ૧૧૬ થી ૧૨૪.

ધમ્મકદા અભિસર પચ્ચજ્ઞા અમિસુદ્ધિ પુષ્કિલ્લજા ।

કોઈ કયા ? તુમં સુવર ! પચ્ચસિત્ત વ કિ મિમિસંતિ ? ॥૧૧૬॥

—ધર્મેપદેશ પટે. અથવા દીક્ષિતાના અનુષ્ઠાન વડે પ્રશન્ન થઈને પ્રવળ્યા લેવાને તૈયાર થયેલને પૂછવું કે—હે દીક્ષાધીની ! તું કાણ છે ? અને તું ક્યાનો છે ? તું શા માટે દીક્ષા લે છે ? ૧૧૬.

કુલપુત્રો નગરાણ અમુદમવચ્ચય મિમિસમેવેહ ।

પચ્ચમિ અહ મંતે ! હ હ ગેજ્જો મયણ સેસેસુ ॥૧૧૭॥

—દીક્ષા લેનાર ઉત્તર આપે—હે ભગવંત ! હું નગરા નગરી-વાસી કુલપુત્ર અર્થાત્ અમુકને દીક્ષા અશુભ સંસારના ક્ષય માટે જ દીક્ષા લઈ છું; આમ દીક્ષા લેનાર ઉત્તર આપે તે જ લેવો. જે આ રીતેના રચ્ય ઉત્તર ન આપે અર્થાત્ કુલવાન ન હોય, દીક્ષા લેવાનું કારણ પણ વારતાલિક ન હોય તો સૂત્ર પ્રમાણે વિચારીને ભળ્યા સંભળી, રાખવા લાયક હોય તો રાખવો. નહિ તો છોડી દેવો.

સંહિજ્ઞા દુરયુચરં કાપુરિસાણં સુસાહુચરિસંતિ ।

ભારંમનિયત્તાણ વ હહ વરમચિણ સુહવિચારે ॥૧૧૮॥

—ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે ઉત્તર આપ્યા પછી દીક્ષા લેનારને સામાન્ય માણસોથી ન પાળી શકાય એવી સાધુઓની સ્થા અજાણે અને સાથે આરંભને પશિદ્ધથી નિવૃત્ત થયેલાને આલોક અને પરલોક સંબંધી શુભવિપાક—કર્મફળો પણ દેખાડે.

જહ પેવ વ મોક્ષલક્ષણા આણ આરાહિજ્ઞા િગિર્મિદ્ધાં ।

સેવાર દુક્કલક્ષણા તહ ચેર વિતાહિવા હોહ ॥૧૧૯॥

—સાથે સાથે એ પણ જણાવે કે—એમ જિનેશ્વરોની આરાધેલી આરાત મોક્ષલક્ષણા છે. તેમ જ જે તેની વિરુદ્ધતા કરવામાં આવે તો તે દુઃખાગ્નિ—સંસારાગ્નિને દેનાર છે. અર્થાત્ જે દીક્ષા લીધા પછી તેમાં જવાપણુ ખોટાંપણુ બગાડીશ તો તું સંસારમાં ભળીશ એમ જણાવે. ૧૧૯

જહ વાહિજ્ઞો અ કિરિયે પચ્ચજિવંતં કમ્મચાદિ અય હેઠ ।

પચ્ચા અપણ સેવો અહિંયં કમં સમગ્ગિજ્ઞાહ ॥૧૨૦॥

—તેજ રીતે બાવાકિયા એટલે ચારિત્રને કર્મબાધિના ક્ષય માટે સ્વીકારીને અપચ્ચસેવી એટલે ઉચત્તુ વર્તન કરનાર વધારે કર્મને ઉપાજન કરે છે.

અદમુચ્ચયર્થે સિ સં પુણો પરિચિલ્લજ્ઞ પચ્ચવગ્ગિહિણ

કમ્માસં જાડ્ડસજ્ઞા વ વત્તે અદ્દાણ અપ્પચહુ ॥૧૨૨॥

—ઉપર કહ્યું તેમ કાંઈમાં કાંઈ સાધુક્રિયા કર્યા પછી દીક્ષા લેનાર તે માટે તૈયાર થાય કે—આ કિયાઓ મને કણુ છે. એમ સ્વીકારે તો પણ તેને પ્રવચ્ચનાકત વિધિ પ્રમાણે તે દીક્ષા લેનારની હમદિના સુધી પરીક્ષા કરે. શોખ કે અજાણ શિષ્યાદિને આથીને યોછી વધતી પણ મર્યાદા એટલે પરીક્ષાનો કાળ બાધવો. ૧૨૨

સોમણદિવંમિ વિહિણા વિજ્ઞા આહાવગેણ સુવિસુદં ।

સામાદ્ધાદ્ધુત્તં વત્તે નાટનં જં લોમં ॥૧૨૩॥

પરીક્ષા કર્યાનાં શોખ બપવા પછી સારા સુદુર્ગવાળા દિવસે વિધિથી સુવિશુદ્ધ રીતે સામાયિકાદિ સૂત્ર આપે—બાધાને આદિ' સંબંધી પ્રતિક્રમણ સૂચાદિ બાધવું.

તતો અ જહાં વિહવં પૂણં સ કચિજ્ઞ વીતરામણં ।

સાહુણ વ વવવત્તોવ્વં વ વિહિં ગુરુ કુણ્ણ ॥૧૨૪॥

તત્તથ તદુત્તકાલે 'વથા વિમવં' યો વચ્ચ વિમવઃ વિસુ-વાનુરુપમિત્થથે; પૂણં 'સ' પ્રવિવજિણુઃ કુર્વાન્ વીતરામણાં જિનાનાં માલ્યાદિના સાધુનાં વચ્ચાદિના

પછી પોતાની સંપત્તિ અનુસાર તીર્થકરોની પૂજા કરે, સાધુઓની ભક્તિ કરે અને તે પછી શુદ્ધ આ પ્રમાણે (આજળ આવતો વિધિ કરે) ૧૨૪

દીકાર્થ—તે દીક્ષા લેનાર વીતરામ ભળવાની માલ્ય-પુજની માળા આદિથી અને સાધુઓની વચ્ચાદિથી પૂજા કરે.

પંચવસ્તુઓની ઉપરોક્ત માથાઓથી તો રચ્ય રીતે સમજ શકાય છે કે હમાસની પરીક્ષા જેમ સાગરજ કહે છે તેમ દીક્ષાની શોખતા માટેની નથી, એમ નહિ. પરંતુ દીક્ષાની શોખતા માટે જ છે અને તે દીક્ષાના ઉમેદવાર સંસારી ગુહરજની પરીક્ષા માટે જ છે. કારણકે સાધુપણમાં સાધુથી જિનેશ્વરદેવની પુજની માળા આદિથી દ્રવ્યવડે પૂજા ભક્તિ કરવી એ મુશ્કેલી જ વિશ્વ કોઈ સૌ કોઈ સમજ શકે તેમ છે. જે વડીદીક્ષા માટેના પરીક્ષાનો કાળ શ્રીકારી લઈએ તો પંચવસ્તુનાં કમળ મુગ્ધા તાની દીક્ષા લીવેલ સાધુએ વડીદીક્ષા લેતા પહેલાં વીતરામદેવની તથા સાધુઓની દ્રવ્યપૂજા એટલે જિનેશ્વરદેવની પુજની માળા આદિથી દ્રવ્યપૂજા અને સાધુઓની વચ્ચાદિથી પૂજા કરવાનું કમળ પણ સાથે સાથે સ્વીકારી લેવું પડશે. એટલે સદરુ કમળ તાની દીક્ષાની પરીક્ષા માટે જ છે એ સિદ્ધ થાય છે.

સાગરજથી પંચવસ્તુ તથા ધર્મગિન્દુ અજાત હશે અગર એમણે નાદ જોયું હોય એમ કહેવું એ મૂર્ખતા જ છે. સાગરજ પોતે પંચવસ્તુ અને ધર્મગિન્દુના નામ નિર્દેશદારજ ઉત્તર આપે છે. એટલે તેઓએ સદરુ અથો જોયા નથી એમ કહી શકાય જ નહિ. ત્યારે સાગરજ સકલશાસ્ત્ર પારંગત હોવાનો કાવો કરી વગર સમજે જ કહી નાંખ્યું છે એમ પણ ન કહી શકાય. સાગરજ આ ઉત્તર પોતાની શિષ્ય મોહની શ્રુતિને પોષવા અગર જે પ્રતિ આદરી રહ્યા છે. તે પ્રતિનિ શાસ્ત્રના નામ માનથી પુરવાર કરવાનો મિથ્યા પ્રયત્ન સેવીને ઇરાદાપૂર્વક ઉત્સૂત્ર પ્રશ્નણ કરી છે એમ કહેવામાં જરાપે અતિસંયોજિત નથી. કારણકે ઉત્સૂત્ર સંબંધમાં સાગરજ 'સિદ્ધમક'ના 'સાગર સત્યાધર્મ'માંના

જર્મનીથી પત્ર.

શાન્તિનિહિતનનો બી. એ. નો અભ્યાસ કરી જર્મનીમાં
“જર્મનીક્રમ” નો અભ્યાસ કરવા મયેલા ભાઈ શાન્તિલાલનો પત્ર.

-તંત્રી.

બોન. (જર્મની).

તા. ૧૫-૧૧-૩૨.

મિત્ર ભાઈ.....

કહેલ પ્રમાણે આજે પ્રવાસ લખવાની શરૂઆત કરું છું. તે માટે ધન્યવાદની આશા નહિ તો ઉત્તેજનની આશા માણુસ રહેલે રાખે.

દિન-દુસ્થાનમાં ઘણી જગ્યાએ પ્રવાસ કર્યાં, અને કદાચ તે પ્રવાસ દરમ્યાન અનેક નવા રહસ્યો પશુ મયા હશે. આજ સુધી કોઈ દિવસ તેની નોંધ રાખવાની ઇચ્છા થઈ નથી, હા, એ ખરું કે કાઠએ તેની નોંધ રાખવાને ઉત્સાહ પૂરો નહોતો.

જ્યારે જર્મની આવવાનું થયું ત્યારે અનેક મિત્રોએ પ્રવાસ લખવાનું કહેલું. કેટલાકે કહ્યું પ્રવાસ લખીને મોકલવો તેના માટે માસિક-સાપ્તાહિકાદિની પશુ સમ્પત્તિ કરી આપી. પરંતુ પ્રવાસે હું કંઈ આજે નવો નથી જતો. અથવા તો પરદેશ સફરમાંથી હું જ સુદરતમ તર તારવી શકવાનો છું તેમ પશુ નથી. તો પછી એવું કહું કારણ હોઈ શકે કે જેના લીધે મિત્રો તથા અન્યજનો મારી પાસેથી લખાણની આશા રાખે. અને મને પશુ લખવાની ઇચ્છા થાય.

મને તેનું એક જ કારણ થાય છે. લખાણની વાતના બેટલી તેમાં આકર્ષક છે તેના કારણે લખાણ લખનારની નિકટતા વધારે બળવાળ છે. અને લખનારને પોતે અમુક વ્યક્તિઓ

પ્રત્યે ૧૩ નો ઉત્તર આપતાં કહે છે કે-“અનુપયોગથી, સહસા-કારથી રહેલે સામવિરૂદ્ધ બોલાઈ બળ પશુ તે કથનની સત્યતા સમજાઈ બળ કે તુલ્ય કામા યાએ, તે કથન પ્રચાર ન પામે તેના માટે બળનું કરે. અગર તે કથન સામે મોરચા ન મારે તે ઉત્સુક કથક કહેવાય. અને સામવિરૂદ્ધ બોલેલ કથનને જગતમાં પ્રવૃત્તિ રૂપે લખત કરાવવા બળતો પ્રવાસ કરે. તેની (ઉત્સુક કથન) આડે આચનાશ સહ પ્રવૃત્તિ. સત્ય પ્રવૃત્તિ અને સત્ય પ્રવૃત્તિ આના સાધન પ્રવૃત્તિને જર્મની-દેશત કરવા અનેકવિધ કાર્યવાહી થાણુ રાખે તે ઉત્સુક પ્રવૃત્તિ અને તેમાં ઉત્સુક પ્રવૃત્તિને ઉત્સુક ભાષી તરીકે બનતી ઉતાવળે બાહેર કરવો અને ત્યાગ કરાવવા માટે સર્વશક્તિ વાપરવી જોઈએ.

સાગરજી સત્ય સમજી રવીકારીએ એમ ઇચ્છીએ, પરંતુ ‘એ દિન કહાંસે કે મિત્રોંકે પાઉંમે લુનિયા’ સાગરજીએ કોઈ પશુ દિવસ સત્ય રવીકારીનું સંકલન નથી છતાં રવીકારીએ એમ ઇચ્છીએ. સાગરજી સત્ય જ રવીકારે તો સાગરજીના પોતાના રાખેલો અતુલાર સાગરજી ઉત્સુક પ્રવૃત્તિ હરે છે. અને તેઓના પોતાના જ રાખેલોમાં તેવા ઉત્સુક પ્રવૃત્તિને બનતી ઉતાવળે બાહેર કરવો જોઈએ, તો આથી સાગરજીના ધર્મપ્રેમી (૧) શાસન પ્રેમી (૨) ભક્તોને વિનવતે કહું છું કે આ રાખેલોના ઉપયોગ સાગરજીએ માનેલાએ માટે છે કે તેની પ્રવૃત્તિ કરનાર માત્રને માટે છે. અને બે દરેકને માટે હોય તો સ.ગરજીને પશુ ઉત્સુકભાષી બાહેર કરવા તેમના ભ તો તૈયાર થાય. એજ અવગણના.

માટે લખે છે. તેવો આત્મસતોષ હોય છે. સંબંધીઓને અને પરિચિતજનોને નિકટની વ્યક્તિઓના જાણણુમાં સ્વાભાવિક વિકાસ હોય છે.

દિન-દુસ્થાનનો પ્રવાસ લખવાનું નહિ કહેવાનું કારણ તેની આતિ પરિચિતતા છે. “ઓહો! કમકલાબને! મદા-સાજને! એ તો બધા આપણુ બોલે!” આ બનના નીચા મહત્તને લીધે આપણે આપણુ દેશની નોંધ રાખવાનું ઉચિત નથી ધારતા. ત્યાં સુધી માણુસ રિયો પાર ન કરે ત્યાં સુધીનું બધું સર્વ કંઈએ સામાન્યમાં લેખાય છે. અને તે સ્વાભાવિક છે. દરેક દેશમાં એવી માન્યતા છે. તે માન્યતાને ખરાય માનવાને કંઈ કારણ નથી.

આટલું પ્રાસ્તાવિક-જમે તે કારણ હોય, પશુ પ્રવાસ લખું છું તે હકીકત જ છે-માત્ર લખું છું. તેટલું જ નહિ પશુ

સાગરજીએ સગીરને મુંડી નસાડયો.

સાદલી (મારવાડ) પાસે વાલી ગામના રહીશ મેલાજી કેનાલના દીકરા ગાપીલાલ. જેની ઉંમર વર્ષ ૧૫ ની છે, જેણે બાટકોપર ઉપધાનમાં હતા. તેવણને માગસર મુઠ ૭ મે થાણુ અને કુરલાની વચમાં રાતના રાકમે નામચીન સાગરજીએ આ બાળકને મુંડી એક શિષ્ય સાથે નસાડી મુકયો, બાળકના વાલીઓને ખબર પડતાં બાળકને મોટા ભાઈ અમીચંદ એ ત્રણ ભાઈઓ સાથે બાટકોપર જઈ સાગરજીને ઘણું કહ્યું, અરે! ન કહેવાનું કીધું છતાં આ નામચીન ધાડપાક સાંભળી રહી એજ જવાબ દેતા-“એના ખબર આવશે એટલે તમને ખબર આપીશ” આ પ્રમાણે સંકોડા વેણુ સાંભળવા છતાં સમતા રાખીને આ નામચીન ધાડપાક સાંભળે ઉઠાઉ જવાબ આપી વાલીઓને હાલ તો વધાય કંઈ છે.

કોઈ પ્રેરણાના આનંદમાં લખું છું, તે પછી ગમે ત્યાંથી ઉદ્ભવતી હોય.

બંદર ઉપર તમને ગંધાને મૂકીને જ્યારે સ્ટીમર રવાના થઈ ત્યારે તમારા ગંધાના વિરોધે તરત જ વધારે જોર કહું. તે વખતે એક માત્ર પ્રવૃત્તિમાં મન લીન હતું-“હું તમારાથી જુદો પડું છું” આ વેદના વિચિત્ર છે, અનેક બનતી વિચારસરણીનું ઉદ્ભવમસ્થાન તે બની જાય છે. ‘હવે ક્યારે મળાશે?’ ‘મળાશે કે નહિ?’ ‘મળાશે તો કેટલાને મળાશે?’ ‘કેવી રીતે?’ બાતી કેટલીયે વિચિત્ર કથનાઓ યુગભાવી નાંખે છે. કેટલીક વાર તો એવો કંટાળો આવે કે પથારીમાં લાય પગડી પરાણે તેમને દૂર કરવાના સ્વર્થે પ્રવૃત્તિ કરે.

આવું માત્ર બે દિવસ, ત્રીજે દિવસે સ્ટીમરના સાથીઓમાં મન લાગવા માંડયું. જ્યાં બહાર જઈ બેસવાની ઇચ્છા થઈ. કેટલાકની સાથે વાતો કરી રમ્યો. ઓળખાણો કરી. કંઈક કરવાની શરૂ પડી. ત્રીજે દિવસે સંજના અમારા વર્ગમાં સિનેમા હતો (Second Economy વર્ગમાં દ્વેશ સિનેમા નથી હોતો) બે કે ગણ જ રમુજ આવે તેવું તેમાં કંઈ જ (પશુ માટે જુઓ પૃષ્ઠ ૫૫)

લોક સાહિત્ય અને જૈનો.

લેખક:-
નિશાકાન્ત.

સાહિત્ય અર્થાત્ પ્રગટ્યવનની જ્ઞાતકાળની સંસ્કૃતિનું રેખા-દર્શન કરાવનાર સાહ્ય. પરંતુ આ સાહ્યમાં આકરણ્ય આદિનો દોષ ન હોઈ શકે. પ્રગટ્યવનનું મેંધા મૂલ્ય આદર્શોને પ્રસરિત પર સાચી કુલ પછી કુલને જ્ઞાતકાળનું પ્રગટ્યવન ઉદ્ભવનાર સાહ્ય તેજ સાહિત્ય. પરંતુ આને તો એવા સાહિત્યની વાત છે કે જેના લખનારાઓએ કદી કલમની કમર પશ્ચ પકડી નથી, એવા લોક-સાહિત્યનો વિષય અને સર્જકમાં આવશે.

મારવશાળી ગુજરાતના સાહિત્ય કંડારમાં જૈન પ્રગટ્યવન જ્ઞાતકાળમાં એકાદ ફાળો આપ્યો નથી. ભારતના ઇતિહાસમાં કે અપભ્રંશમાં, વિદ્યાનમાં કે ભવિષ્યમાં, મધ્યિતમાં કે તેજ કોઈ પણ પ્રકારના વિષયમાં જૈન પ્રગટ્યવન ફાળો નથી તે તો ન જ કહી શકાય.

જે કે કેટલીક વ્યક્તિઓએ જૈન સાહિત્યનો પ્રસ્તાવ કરી જૈન સાહિત્યના ઇતિહાસમાં આકર્ય ફાળો આપ્યો છે. પરંતુ તેમનો ફાળો, તેમની કિલ્લે ભાષાના પ્રભાવે સામાન્ય લોકસમ-દમાં લેખિતી પ્રિયતા પામી શક્યો નથી. કહેવાનું તાત્પર્ય એ કે પ્રગટ્યવન સાચું હવે ઉત્તર સાહિત્યકારો પારખી શક્યા નથી. આનું પરિણામ એ આવ્યું કે સામાન્ય પ્રગટ્યવન લેખિતો આદ પ્રગટ્યવન સાહિત્યકારો સંપ્રાપ્ત કરી શક્યા નથી. આ તેમની સાહિત્યની જરૂરતાઓ ભાષાને આભારો છે.

આવા સાહિત્યકારોએ જલવું લેખિતું નથી કે એવાથી ભાષાને સજનયરતા અપિએ સાવરમતીના અપાળ કરતાં નીરમાં ક્યારેનીયે વોસરાની દાખી છે. એ વોસરાવા પછી તો સાહિત્યમાં નવ્યુમ મેકે છે અને તેના સાહિત્યકાર નદીઆજીના મોજરિકા સમક્ષ અને વારકેલીના વાદુર ખેડુતો સમક્ષ જ્ઞાતકાળ અને વલ્લભભાષ્યોએ ક્યો છે.

ભારતને આંગણે પ્રગટ્યવન આને એનું સાહિત્ય લેખિતી રહી છે કે જે સાહિત્ય આમ અને ઉદામ વચ્ચે એકતાનો તાર સંધી ભારતનો પ્રગટ્યવન અભેદ રહી શકે. પરંતુ આ સાથે ભાષાનું વિશિષ્ટત્વ, ભાષાનું ચારત્વ, ભાષામાધુર્યનું ખંડ ન થાય એ સાહિત્યકારને હવે જ વસવું લેખિત.

આધુનિક સાહિત્યમાં જરૂરતી ઉચ્ચ ભાષા શિષ્ટ સમાજમાં વપરાય છે, આથી પ્રગટ્યવન ભાષામાં લોકજનના ચા રાજ્યકારો ? ચા રસો ? શી મોહિતતા ? કે શું વેવં ? શું બધું ? છે તે સામાન્ય પ્રગટ્યવન વિચાર શક્તિથી વચિત રહે છે. આથી તે સાહિત્ય કોઈ પણ પ્રકારની અસર નીપજવી શકતું નથી. સાહિત્ય એનું હોવું લેખિત એ કે જેનો એક એક ચાર કુંજે, વને વને, ધરે ધરે રહકેવો લેખિત, કહેવા શા કે એ રહકેવો ચરને ઝીલવા પ્રગટ્યવન સસકત હોવો લેખિત. શિષ્ટ-સમાજના ધરેની રિવાજો મેદી જે સાહિત્ય ગરીબોના નેસજ મુખી જઈ શકતું હોય અને જેનો ભાવ એ નેસજનો અસજ આદમી પણ સમજ શકતો હોય તે જ સાચું સાહિત્ય છે.

સાચું સાહિત્ય વધુ વિકાસ પામી શકે તે માટે આપણે તે સાહિત્યની જગની લોક સાહિત્યને પોષણ આપવું લેખિત. લોક સાહિત્યકારોએ કદી ખરીબો અને કસમ પણ પકડ્યાં નથી,

પણ જે મુખેથી સ્યું તે મુખપરંચરા આવ્યું આવ્યું. પરંતુ ઇસ્લામકુળના ભારત પછી સાહિત્યમાં એ ભેદ પડ્યા. વિશિષ્ટ અને લોક. આનું પરિણામ લોકસાહિત્ય પૂરતા પ્રમાણમાં વિકાસ પામી શક્યું નહિ, તેનું કારણ આપણી પ્રગટ્યવન પરચિત થતાં ભાષા પણ પરચિત થવાનું માની શકાય. એક પરખી ભાષાને ભારતને આંગણે પ્રાધાન્ય મળવાથી ઉમતી, ખીસતી અને આનંદની હોળા ઉવાડી ગરીબ ગુજરાતની મારવી ગુજરાતી ભાષાનું વૈભવ અકામે કરમાયું. આનું પરિણામ લોકસાહિત્યકારો ધર્યા અને જે સાહિત્યકારો દતા તેમજ તે સમજની ગોઝારી સજનયરતા ભય અને તાસથી એકતાના તારને સંધવાનો અવ-કાશ ન દતો. આથી અભેદ ગુજરાતની પ્રગટ્યવન ભાષામાં ભેદ પડ્યા. વિશિષ્ટ અને લોકસાહિત્ય. આ ઉત્તર સાહિત્યકારના ધન લોકને પણ આભારી છે. તેમ જ શ્રીમંતની લોકજ્ઞતાને આભારી છે. જૈસાની પ્રતિષ્ઠ પર પૂણ મૂકવાને બદલે એ સાહિત્યકારો મહત્તી-મુસતી લદિમના ગુલમો બની એ સાહિત્યનો ફાળો કરવાને બદલે સાહિત્ય શિષ્ટભાષામાં પરંતુ કિલ્લેથી રચી વેચવા માંડ્યું. લદિમનંદનોએ કોર્તિ ખાતર ખરીદવા માંડ્યું, અને જલ્લાવવું લેખિત કે લદિમનંદનોને ઇતિહાસ કંઈ સાહિત્ય કારોને મદદ કરવાનો ન દતો. પરંતુ કોર્તિની પાછળ વેલા અનેશ શ્રીમંતો પોતાનું અમરત્વ ઇચ્છતા દતા. આ વેલજીને પરિણામે ગારવી ગુજરાતનું સાહિત્ય વિકાસ પામી ન શક્યું. અને આથી ભાષામાં એ ભેદ પડ્યા. એવાથી ભાષાને સ્થાન મળવાથી લોકભાષા વિકારે પડી. “એકે વીલે આવાશ”ના સંજ્ઞાનુસાર અઘોષિ ખર્ત તે ભાષાજ અસ્તિત્વ ભોમવે છે જે કે ઇસ્લામકુળના ભારત પછી પેશાકુળ, આંગણકુળ અને માધી-યુજનું ભારત થયું. તો પણ ભાષા કુળમાં પરિવર્તન ન થયું તે તો અસ્તિત્વનક જ કહી શકાય. આધુનિક સાહિત્યકારની સંકુચિત મનોસ્થાન આ પરિણામ હોય તો તેમાં સંકેત ઉવ-રિચિત ન થાય તે માનવા યોગ્ય છે.

લોકસાહિત્યકારના અભાવે લોકસાહિત્ય પ્રયે પ્રગટ્યવન પ્રિયતા વલવાને બદલે ઘટે છે. આથી શું પરિણામ ઉપરિચિત થાય છે ? એક લોક ભાષાના કવિ કે સાહિત્યકારને આપણે નવા આપી શકતા નથી. આપણી નેવાવિકરજિના વિકાસના અભાવે કરી આપણે પ્રગટ્યવન કવિ કે સાહિત્યકારને નવા આપતા નથી એટલું જ નહિ પરંતુ ભાષાનો પણ ઉચ્છેદ કરી નાંખીએ છીએ. આથી આપણે ભાષા પ્રત્યેનું આપણું મમત્વ ગુમાવી મેસીએ છીએ.

“Lady of the Lake” નામની કાવ્ય ખુલ્લક, “Sir W. Scott” ના “મારી જનમજી” નામના કાવ્યમાં જેમ રવિશંકર વિલેશુ માનતીને રેહો મારો છે તેમ જ મારી ભાષાનું મમત્વ ગુમાવવા વિષે પણ હોઈ શકે. ભાષાનું મમત્વ જે માનતીને નથી, તે પણ જીવતું અને જગતું મુત્તિકે એમ ન માનવાને કાંઈએ પણ મૂલ ન કરવી લેખિત.

આપણી પ્રાચ્ય ખેમતી લોકભાષાને કાંઈ એક ચિકિત્સક મળતાં નવચિત્ત અવવાથી આને એ પૂર્વા લોકજનનાં

મેંધામણ આદર્શો ચરવી યુગ્મરાતને ગામડે-ગામડે, સહેરે-સહેરે, બગરે-બગરે, પોલે-પોલે પુનઃ ઉદ્ધોષી ઉઠ્યા છે. એ ઉદ્ધોષણનું રણશિંયું ધુન્ધાર લોક શહિદોને કવિ-સમ્રાટ 'મેંધાણી' છે. કાલિયાવાડના કાકીએને ડોલાવનાર, નિશ્ચેતનમાં પ્રાણ પુરનાર કવિ મેંધાણીએ આજે એ લોકશહિદોને સજવન કર્યું છે. તેમણે લોકશહિદોમાં "રહીવાળી રાત" ના ચાર ભાગનું પ્રકાશન કરી લોકશહિદોમાં અકલ્પ્ય યુગ્મ બેસાડ્યો છે. ચોથા ભાગમાં તેમણે કેટલીક જૈન સન્માયોને પણ સ્થાન આપ્યું છે. આ વિષય જેટલો દર્શનો છે તેટલો જ દર્શ-શોકના તત્ત્વોમાં પરસ્પરાનર્થની છે.

-અ.પૂર્ણ.

જર્મનીથી પત્ર.

૫. ૫૩ થી.

નહેતું. તેમ છતાં વખત પસાર કરવા માટે કંઈ ખરબખ નહિ! તને એમ લાગશે કે-શું સિનેમા સિવાય વખત પસાર જ નહિ થતો હોય? જરૂર, બીજા ઘણાં સધનોથી સમય વીતાવી શકાય છે. જેના નામે ગણુવવા એ આદિ અપ્રસૂત લેખાય. પણ અને તે Second Economy-એટલે કે આ લાઇનના છેલ્લા વર્ગના માનનીય મુસાફરો, અને તેથી અમારું સ્થાન સ્વીકરના તળીયે; આથી સમુદતી અસર વધારે થતી. એક તો સ્થાયર તોફાની. અને તેમાં અમારા વર્ગનું કારણ વધારે કરતું, ચોપડી દાષમાં લીધી કે ખસાસ. કેળીનમાં જઈ સુધ રહે જ પૂરતો; અને તે વખતે રિશ્તિ બહુ શોચનીય થયેલી. તોફાન દરમ્યાન શરૂઆતમાં અમારા વર્ગની રિશ્તિ દર્શનીય થઈ રહેલી. કેઈ Smoking room માં ટેબલ ઉપર ઉંચું માથું નાખીને પડ્યું હોય તો કોઈ જરા દૂર મનાઈ છતાં ન પૂરકે વખત કરતું હોય તો વળી કેઈ Smoking room ની બહાર આરામ પુરતી પર બાજુ જ માસની માંદગીથી મુખ લેવાઈ મથું હોય તેવી દુઃખાવટમાં લપસી થઈને પડ્યું હોય. કેળીનમાં પણ ઉઘડી અને ઉપકાનું બહુ પૂછવું. મારી ઝોરડીમાં લગભગ બધા જ સાર્થીઓ પૂમેા પાડતા હતા. એક કહે- "I wish those who were ennying my boyage were in my shoes just now, to see, how terribly I suffer" (મને એમ થાય છે કે જે લોકો મારી અટવાઈ કરતા હતા તે લોકો અત્યારે આ બધું જોવા મારી સમતળીમાં આવીને બેસે) જવાના રાખે મૂકવાને આદિ જગ્યા નથી અને મારી સ્મરણક્રાંતિ પણ તેવી તીવ્ર નથી. લગભગ બધા આવવા જાવનું કંઈક કંઈક લગ્યા કરતા હતા. મારી રિશ્તિ આરી હતી. પરંતુ તેથી પંડિતજના કહેવા પ્રમાણે સ્વીકરમાં લગભગતથાત વાંચી જવા જેવી તો નહિ જ. આવી દાહતમાં અમારા ત્રણેક દિવસો પસાર થયા.

જે પરીદીને એક આવવાનું હતું તે આખી રાત ઘરિયે તદ્દન શાંત હતો. બધાને જરા શ્વાસ આવવાનો અને તાગ થવાનો સમય મળ્યો હતો. કેળીનમાં ચરમી હોવાને કારણે ઘણું ખાસ મુસાફરો કેક ઉપર જોતાની કેકયેર ઉપર લાંગા થઈને પડ્યા હતા. એક જ બહુ વહેલું પેલો ફાટલું પહેલાં આવવાનું હતું. અને સ્વીકર ત્યાં બહુ થોડો વખત જ થોલાવાની હતી. ક્લક એક જોવા વિના સ્વીકર જવાય તે બધે મારી આંખમાં મુકલ ઉંધ નહોતી. લગભગ ત્રણેક વાગ્યે દરથી ખડક સુથવતી દીવાલનીએ દેખાવા માંડી. એકનું જંદર કંઈ પ્રકારનું દરે તેને ખાસ ખાસ ન હોવાને લીધે મેં 'માથું' તેજ એક છે.

આ મહત્તમાં "એક આવ્યું", એક આવ્યું" જુમ પાડી. મેં મુસાફરી દરમ્યાન થયેલા એકાદ બે સાર્થીઓને ઉઠાડ્યા. તેમાંના એકને એકને બહુ અનુભવ હોવાથી, પરીદીઆની ઉંચું આપું નિર્ણય લેવાય અસહ થઈ પડ્યું. પ્રાતઃવરિત વાંચન મારો મુન્દો હોવાથી વિના ઉપચારે વધાવી લીધું.

એક આવ્યું તેલમાં કેકના કંઈક પાસે મુસાફરો ઉભા રાઈ આવ્યા. દરથી પાછલટ હોડી સ્વીકરને ખેંચવા બહુસભ મારતી મારતી અમારી તરફ આવવા માંડી, તેની પાછળ નાના મજવાએની એક ઘર હતી. તેમાં આરભો વસ્તુઓ લઈને વેચવા આવેલા, સ્વીકર પાસે આવી લઈ આ અંગ્રેજમાં "સર સીગરેટ, સર થોડાલેટ" કિરેરે વસ્તુઓના વેચાણની માલગુ કરવા માંડ્યા. આ વેચનારા આરભો એ વિચિત્ર જાત છે: બહુ જ અપ્રમાણિક, લડવાડી અને અસભ્ય. એમની વિચિત્ર અંગ્રેજ-હિન્દી-ઉર્દુ ભાષી, એમની રકઝક અને એમનો વેપ કેટલીકવાર ધણપાન લાગે. કેટલાક લોકોએ સત્તી ઢાણ-નર વિનાની સીમરેટારિ વસ્તુઓ ખરીદી. સાક્ર સાને અને એક છેડ્યું.

નાસ્તો કરીને બધારે કેક ઉપર આવ્યો. ત્યારે સર્વ જરા ઉપર આવ્યો હતો. બધું સ્વચ્છ જણતું હતું. મુસાફરો રાતના આરામ પછી ઘણું તર થયેલા જણતા હતા. કેક ઉપર કેક મોપડી, તો કોઈ કંઈ રમત, તો કોઈ સાગરનું સુષિ સાંકર્ષ નિદાણવામાં લીન હતા. એક જોડા પછી અવારનવાર ખડકની દારો ખાતે બાહુ જણવા કરતી. ઘરિયે તદ્દન શાંત હતો. તેથી ઉપાના આજ રંગમાં ખડકની વચ્ચે કોઈ સરોવરની ઝંખી કરાવતો. મુસાફરો શમશીતેબધુ વાતાવરણમાં મહાજના હતા. આજના માટે આટલું જસ!

લી. તમારો-

શાંતિ.

ના. માયકંવાડ સરકારને-

૫. ૫૦ થી.

અને ઘણીવ ઉદાપોદ થવા છતાં પ્રબલિતને દ્રષ્ટિ સમક્ષ રાખીને જેમ એ કાયદાઓ પસાર થયેલા છે. તેજ પ્રમાણે પોકળ ઉદાપોદ કે કલિપત લ્હીલો કરતાં પ્રગ લિતનેજ કાંઈ સમક્ષ રાખી આપ 'નિયંધ' ને 'કાયદા' ના રૂપમાં ફેરવવા મહેરવાની કરેલો જોવી આશા છે.

ઉપર સ્થિત અમારી શ્રીમતી કાનુર-સે પણ એ નિયંધ ને વધાવ્યો છે અને આજે સમાજનો મોટો ભાગ પણ એ નિયંધને વધાવી લ્યે છે. કારણકે સમાજનું સુકન સ્વીકાર અને એક જ ચરકમાં ચાલવાને ટેવાઈ ગયેલા અંધશ્રદ્ધાળુ આજે-વાનોના દાષમાં હોવાથી કંઈ પણ ખનનું અશક્ય છે. આજે શિક્ષિત બની ગયેલી યાતિસંસ્થા અને સડી ગયેલી સમાજ વ્યવસ્થાનો લાભ લઈ એ થઈ મેડેલા આજેવાનો સગીર દીક્ષા સંબંધમાં કંઈ પણ અસરકારક પગલું ભરી શકે એ 'આકાશ કુસુમવત' જ છે. એટલે હવે રાજ્યસભા જ આ પ્રશ્ને દાહમાં લ્યે અને સગીર સંવાસ-દીક્ષા પ્રતિબંધક કાયદો બંધી અયોજ્ય દીક્ષા પ્રશ્ન ઉપર અંકુશ મૂકે એ જ અનિવાર્ય સ્થિતિ છે. અમને શ્રધ્ધા છે, કે આપ નામદાર ઉપરની હકીકત સદ્યમાં લઈ 'નિયંધ' ને 'કાયદા'નું રૂપ આપી જૈન જગતા ઉપર ઉપકાર કરેલો જ. અસ્તુ!

अक पोरवाल कन्याकी कुरबानी.

पोरवाल जाति व ओसवाल जाति दोनों जाति हैं। इससे पोरवाल जातिकी बस्ती सिरौही, जोरा, मगरा व गोडवाल व सतावीश, अठसालीश, सीलावटी व सोराइ आदि ग्रामोंमें सुबही है। धनमें अमी है, हिमतमें कमजोर है, शाह, मुलचंद जेताजी (उमर वर्ष ५० सु. अवधरी वर्ष ५५) व शाह, गुलाबचंद जेताजी (कन्याके पिता, रहवासी मुंदला, कन्याकी उमर वर्ष १३) दोनोंकी मने काट लिखाया कि बेजोड़ निवाहकी बात कहाँ तक सही व सचा है? परंतु अभी तक कोई उत्तर नहि आया, पोरवालजाति व ओसवालजाति उसी दुःखसे दुःखी है जिससे और जातियां दुःखी हैं, लड़कीयां गरीबोंको नहि मिलती, धनवानोंकी लड़कियां स्वयंमें बेचकर विधवाका परिवार दिन दुना रात खीनना पड़ा रहा है। दुनिया काफ़ी जग उठी है। माता पिता यह मान बैठे थे कि लड़की, उनकी एक मात्र पुत्री है। चाहे दान दे, दीक्षा दे, बेचे, जातिसे संबंध नहि, समाजके संबंध कहे व कही है। बालिका छोटी उमर व शर्मके खातिर अपने सुनी व कसई माता पिता के प्रति कुछ बोल नहि सकती। इनोंने अपनी पुत्रियोंका रोजगार खोल दिया। हजारों रुपये इन लड़कियोंके गिनवाने लगते, हजारों वषां १ जातिके कारण पोरवाल पोरवालमें परने तक जातिमें रहे। ओसवाल ओसवाल जातिमें परने तक जातिमें रहे। सुन-हकी-मांस माधे-हाथ-लिहाउपर न पोरवालके उपका रहता है, न ओसवालकी लिहा है, न महत्तर लगा रहता है। यह जातिका भेद संसारिक कर्मके लिये हुवा वही सुहस्रवर्षको मरियामेट करनेवाला हो गया है। आज पोरवाल अपनी कन्याको दूसरी जातिमें बेचे तो कभी इतनी उंची रकम नहि मिलेगी। यानी लड़का व लड़कीका संबंध जतिसे है, जातिके सरीक होनेसे ही यह विवाह कहा जाता है।

यदि पोरवाल भाई इसमें सरीक न हो तो यह विवाह नहि कहा जायगा, पंच न्यातिके लिये बुलाये जाते हैं, पंचोंके मारफत समझ होती है, पंच पापी व पाखंडी व चिटोके हो गये। उनका अपने लड़कियोंसे मतलब रह गया, घर बंधुकी आयुसे कोई प्रयोजन नहि है, यदि पिता अपनी पुत्रीपर कुछ अन्धाय अत्याचार करता है तो राज जुम्मेवार है। ठाकुरसाहिब विजयसिंहजी अवधरी व मुंदलाके मांझान ठाकुरसाहिब देवीसिंहजीको विवेदन है कि वे इस मामलाकी जांच-पड़ताल करके इस पोरवाल बालिकाकी रक्षा करे वा कुरबानी रोके।

मैं अजमेरमें इतना दूर हूँ कि मैं जान नहि सकता कि यह सच वा झूठ है, पोरवाल एक-एक गोवसे ठाकुरसाहिबके नामसे प्रार्थनावचन जाना चाहिए, ठाकुरसाहिबही ईस कामका बीडा उठाते तो आगे बढ़नेकी जरूरत नहि रहे। ठाकुरसाहिब अच्छे विद्वान् व विचारशील हैं, उनके ठिकानेमें यह ज़ुलम नहि होना चाहिए।

मारवाड-गोडवाल आदि प्रदेशोंके समाज सेवा मंडल व नवयुवकोंको कामर कसके ईस विवादपर तिरकोरीसे जान देना चाहिए, और यदि ईस विवादको रोक दिया तो जागेके लिये ऐसे सुनी व समाजके खातरनाक विवाहोंकी कालापानी हो जायगी।

जोवपुरस्टेटमेंके माहकमोंमें जरूरी बर्गार करके कन्याके पिताकी व कन्याकी अमानत करा देना चाहिए, जिसे लड़कीको हटा न सके, यदि सूपके विवाह कर डाले तो उसे विवाह करार नहि देना चाहिए। महा कुल्ल १ (मारवाडी तीथी) के रोज सैकड़ों नवयुवकोंको वहाँ पहुंच कर इस बालिकाकी उद्धार करके एक मांझानके साथ भूमधामसे ठाकुरसाहिबकी अध्यक्षता व लखलखामें विवाह करा देना चाहिए, परन्तु इसकी सफलता विचारशील, जातिप्रेमी, उसाही मारवाड़के ओसवाल व पोरवाल की हीमत व हीकमत पर है।

बुवको! सभा करके निश्चितरूपसे धोषना कर डालोकि यह विवाह नहि होने देगा, मैंने मोटिस जोवपुरके अफसरोके पास भेज दिये हैं। यदि लड़की व परका फौद कोई भेज दे तो मेरा काम बहुतही सरल हो जायगा।

शाह, केशरीमल भंडावत, अजमेर.

वार्षिक मेला - श्री सखीपार्थनाथ तीर्थ सु: सखी, प्रगवा जालोरमें प्रतिवर्षके अनुसार भीति पौष कृष्ण १० (हिन्दि, गुजराती मागशर वदी १०) ता. २२-१२-३२ को भरा जायगा, जिसमें गुदाबालोतरा निवासी शा. हजारीमलजी सेसमल, कस्तुरजी और हरजीके समवाधी केवदाजीकी तर्फसे भाता दो दिया जायगा, औरभी सज्जनोंकी तर्फसे क्षीफल आदि की प्रभावना दिया जायगा, पंचकलवाणी पूजा, आंगीरचना आदि धामधूससे होगा, इस झुझ अखरपर श्री उमेशपुरजैनबालाधर्मके विद्यार्थिगण आँफेगे व अपना दामा, लेकचर आदि करेगा, मार्चना है कि संघ मित्रमंडल सहित अवश्य पधारें, आनेवाले सज्जनोंको जालोरकी पंचतीर्थीकी यात्राका अलम्ब लाभ मिलेगा पुरपुरा खेडानसे और जालोर (J. R.) स्टेशनसे मोटर, बेलगाडी और उंट आदि वाहन मिलते हैं।

विद्वानेने भुश भवर.

(न्यायनो अपूर्वग्रंथ)

नेनी ज्ञान समग्रही शब्द ज्ञेयार्थ रक्षी इती अने के कथकता, गुण्य अने गीत अनेके सुनिर्दिष्टीना केक्युमेटना 'कास' भाव प्रथमाभा, अने केक्युमेटन भाई भां भाष्य प्रथेपे छे, ते न्यायनो अद्वितीय ग्रंथ "प्रमाणनवतन्त्रालोक" (प्रमाणनवतन्त्रालोक) छे नेने न्यायशास्त्रना धुरंधर विद्वान् पारिदेवसिन्हे अनावेछ छे. ते सरस अने सुंदर पाठ्यभाषिनीनामनी तदन नती अप्रसिद्ध टीका साथे बेडा समग्रभां अक्षर पदरी. आ ग्रंथने न्याय-ज्ञानतीर्थ, तर्कसंसार सुनिश्चयना दिमांश-विकल्पमे केटीट करेछ छे अने नेभां मुनाट, पाक्षतर, अनु-कमक्षिडा आदि आपी प्रस्तावनाभां ग्रंथ, अक्षर अने केन न्यायना विषयभां सारे प्रकाश पाइये छे. अक्षरीश शतकी सुंदर कागजभां, काठिन सौणपेछ आभ्रभां लगल सवागसे गृधना छलर अक्षरी डिम्बत भाव है. ०-१४-० आद्वयना छे. पोस्टेज अलग.

भगवानु देवायः—

मेसर्स. ओ. एम. ए. ड. कुं. श्री विजयधर्मसूदधधभागा
मु. पालीताल.
(श्रीआन्याय) } छेला कराहा
छेला कराहा
(अक्षरीभाषा) } (अक्षरीभाषा)

પ્રબુદ્ધ જૈન.

સમાજ, ધર્મ અને રાષ્ટ્રની સેવા બળવતું નૂતનયુગનું જૈન સાપ્તાહિક.

છોક નંબર ૧ આનો
વાર્ષિક રૂ. ૨-૮-૦

શ્રી મુખ્ય જૈન યુવક સંઘનું મુખપત્ર.
તંત્રી-ચન્દ્રકાન્ત વી. સુતરીયા.

વર્ષ ૨ જુન, અંક ૮ મા.
શનીવાર તા. ૧૭-૧૨-૧૯૩૨.

સાધુતા! શું ત્હારી આ દશા?

સાધુતા! “સાધુતા!” આ શું ત્હારી દશા? પતનના છેલ્લે પગથીએ યેસી મરણનો છેલ્લો ધોસ લેતાં પશુ તારાં બાળકો સામે જરી નજર તો કર! તારા ચારિત્ર બળ પર અનેક સદ્ગતનો ધૂલ ભેટી અનેક રાજા મહારાજાઓ તારા પાંચાનું ચરણામૃત મેળવી ધન્ય મનવતા. તારી શીતળતા અને અમૃત હરતાં વચનોપર અનેક ભકતો માંડ થઇ જતાં. તારું તેજસ્વિ મુખાવિદે બેઠ જનતા અંબાજાતી. સારીયે જૈન આલમ નહિ, પણ પૃથ્વિતળ તારીપાછળ ઘેલી થઇ ફરતી. પરંતુ આ સાધુતા! અત્યારે એ ક્યાં વિસાડ? અત્યારે તેમાંનું નામ નિશાન નથી તેનું કંઈ કારણ? આજે તને તારાં બાળકો હજારો ફીટકાર આપે છે! તિર-સ્કારનો વરસાદ વરસાવે છે! અને આજે ઘણી પુત્રવિહોણી માતાઓ તારા નિઃશ્વર્ગતાને સંભારી રોદણાં રોદ રહી છે. ઘણી પતિવ્રતા સ્ત્રીઓ પિતાના ઘણીના લેતા બળિહારે તને અંતઃકરુણથી આપ આપે છે! અરે! આ! અત્યાચારની હાડબોળગી જતી સાધુતા! તપાસ કર! મતાઓ હુરે છે!

ભાઈ-ભાંડુ હુરે છે! પતિન રોદણાં રૂવે છે! અને સમાં રોદહિ ધિક્કાર વરસાવે છે! જ્યાં નથી સમજતું. આ! સાધુતા! કે શાથી આવો રક્ષાસી ભાવ તારામાં પ્રગટયો? “શુ” તું પતિતા તો નથી થયો? કેઈની મોટ-પમાં, પૈવાની લાલચમાં અને માતાપિતાની અકીમાં

ફસાણી તો નથી ને? જગત આજે માને છે કે-તને કેંઈ ચડયો છે. મદ ચડયો છે. લક્ષ્મિનંદનો તને ભરમાવી રહ્યા છે લાલચ આપતા થયા છે. તને તેની રહેમાં તાણી તારું અધઃપતન કરાવવા માગે છે. પરંતુ આ તો તને ન શોભે! પતિતા થયે નહિ પાલવે? લક્ષ્મિ-નંદનોની મોટમાં ભારાઈ બેસવાનું ચાલુ રાખી ફીટ-

મગનકુમાર જૈનીને આબ્હાન.

મુખ્ય તા. ૧૨-૧૨-૩૨

વીરશાશનના તા. ૬ ફીસેમ્બર ૩૨ ના અંકમાં

“યુવક સંઘની કાવચાળાઓ નાદર નમુને”

એ મથાળા નીચે તમારી સહીથી એકલેખ પ્રગટ થયેલો છે. તેના પુલાસામાં તમારા કાગળોમાંથી

બેઠક કરાવીને જનતા આગળ રજુ કરવાના

વિચારમાં જ હતા ત્યાં તા. ૧૨-૧૨-૩૨ ના રોજ

તમારા તરફથી અને તમારા હાથે લખાયેલી નોટીસ

મળી, તે નોટીસના અને તમે અમારા ઉપર જે

કાગળો લખ્યા છે તેના અક્ષરો જોતાં આપ નામ-

કારજ(1)લખનાર છે એમ હીવા જેવું દેખાય છે. એટલે

આપને હુષ્કેર આબ્હાન કરીયે છીયે કે-આપે

નોટીસમાં જણાવ્યું છે તેમ, જેમ અને તેમ તાત્કા-

લિક કાયદેસર પગલાં ભરે. જેથી અમારી પાસે

તમારા હાથના લખેલાં જેટલાં કાગળો છે તે

કોઈમાં રજુ કરવાની તક મળે અને તમારા જેવા

બનાઉકળોની પાલ પુલ્લી પડે. માટે મહેરબાની

કરીને તાત્કાલિક કાયદેસર પગલાં ભરો.

પ્રબુદ્ધ જૈન કાર્યાલય.

૨૬-૩૦ મનજી સ્ટ્રીટ, મુખ્ય ડ.

ચીન્દ્રકાન્ત વી. સુતરીયા.

તંત્રી “પ્રબુદ્ધ જૈન”.

પતિતાવસ્થા, કરેલા નિંદા અત્યાચારોના રસ્તે કોઈ

છપ દાર.શો નહિ. સાધુતા! “સાધુતા!” હવે વધુ

કહેતો નથી. આટલા જ સળે તારા માટે પૂરતા છે.

કાર, ધિક્કાર અને શાપો બહારી લેવા કેમ ગયે? અત્યારે તો તારે દરેકને સમજાવે જોવાના છે. તારા બાળકો હુરે છે તેને અટકાવવાના છે. તારા માનનીય પુત્રો તારી લડાયક નીતિથી અંદર અંદર લકી નબળાં પડતાં બચાવી ઉન્નત બનાવવાનાં છે. પૂરની શિતળતા, મહુરતા અને તેજસ્વિતા પાછી મેળવવાની છે. અનેક પતિવ્રતા સ્ત્રીઓના અને માતાઓના આશિર્વાદ મેળવવાના છે. ઘણા દિવસો સુધી નિંદકર્મો ચાલુ રાખ્યાં; ઘણા ફીટ-કાર, ધિક્કાર અને શાપો બહાર્યાં. પરંતુ મરણને છેલ્લે ટાળે પશુ તારું છપન ધન્ય મનાવ! અને જગતને બતાવી આપ કે મારા જેવી બાળેલી

—મી. ભોગીલાલ પેથાપુરી.

પુરિષા ! સર્વમેવ સમમિજાણાદિ ।
સર્વસ્સ આભાવ સે ઉવહિણ્ મેઘાવી મારં સરહ ॥
હે મનુષ્યો ! સસને જ બરાબર સમલો. સસની. આજા
પર ખડે થનાર છુદિવાન મૃત્યુને તરી નય છે.
(આચારાંગ સૂત)

પ્રબુદ્ધ જૈન.

રાનીવાર તા. ૧૭-૧૨-૩૨.

ધાર્મિક ક્રિયાઓમાં થતા અત્યાચારો.

ધાર્મિક ક્રિયાઓ આત્મશુદ્ધિ માટેનું સાધન ગણાય છે. જ્ઞાતકાળમાં ક્રિયાઓમાં આપણે સમાજ ખૂબ માનતો પણ કાળના બદલા સાથે એ પ્રથાઓમાં પરિવર્તન કરાવવાની જરૂર બન્યાઈ અને સમાજમાં તે માટે પ્રયત્ન ચલાવવાનું ઉભું થઈ ગયું. જીવનશૈલીમાં માનતા રૂઢિચુસ્તો અને તેને લંભેરનારા સાધુઓ આ જાખમ માટે ખૂબ ઉત્તરેયા. અને ખુલ્લી રીતે આ પ્રયત્ન પ્રવાહના સામે માથું ઉઠાવ્યું. ધમાલો ચાલે. લોકી રેણમાં, છતાં તેની અંતર સાધુઓ ઉપર લોકોએ તેની ન ચલે. દરે હરીઓ ઉપવાસી નોખત આવીને ઉભી રહી છે. શિક્ષકોમાં એક જનાવ હમણાં જ બની ગયો છે કે જે સંભળી સમસ્ત સમાજ ચોટી ઉઠ્યો છે. શિક્ષકોમાં ઉપધાનની માળ માટે ધી બોલવા બતાં આપસમાં હરી ઉઠી અને એક જાણકને હરી લાગવાથી આ કાની દુનિયાનો ત્યાગ કરી સમાજની રૂઢિચુસ્તતા ઉપર આપ વરસાવતો અદસ્ત થયો છે. આવા એક કુમળા આગકના ભોજથી અધિકારમાં માનતી જૈન સમાજ ઉપર એક ઘોર કલંક લાગ્યું છે. આવા કૃષો માટે અદ્વૈતો જવાબદાર છે. મોહનશરિને પાલીતાણા પહોંચ્યું પડ્યું છે. અને ત્યાં પણ ખૂબ જમગીની પ્રસરી ચલે છે. એટલે ધાર્મિક ક્રિયાઓમાં જે આત્મશુદ્ધિ થવી જોઈએ તેને બદલે તેનાથી વધારે કર્મબંધન થતું હોય તો બહેતર છે કે એવી ક્રિયા મોટુંકે રાખવી જોઈએ. એ માટે અમારા એક મિત્ર ઉપર એક અપૂર્ણા વિદ્યાન આજુનો પત્ર આવ્યો છે. તેમાં લખે છે કે-“આલો શિક્ષકોના સમાચાર વાંચીને દુઃખ થાય છે, જૈન સમાજ ક્યાં જાય છે? અને આલો એવી શી દશા થઈ રહી છે? ખરે જ જૈન સંઘ ઉપર થોડા જ સમયમાં એવી અનિવાર્ય ફરજ આવીને ઉભી રહેશે કે ઉપધાન કરાવવાં તદ્દન બંધ કરવાં પડશે. આલો આપણી પ્રત્યેક ધર્મદરુઓમાં નિર્ણય લઈ જાય છે. અને મેટિ ભાગે એના ઓઠાં નીચે અંધાધુંધી, અનાવ્યાજો અને અત્યાચારો જ વધતા જાય છે, સાકુલવીઓમાં સાકુલવનની રક્ષા માટે ઉપધાનવહનની પ્રથા તો સ.વર બંધ થવી આવશ્યક છે. જેમ શ્રી લીસિંગવપસદિના વખતમાં અમુક જ ઉપધાન વહન કરાવે એવું જાણીતું કરતું પડ્યું હતું. તેમ અત્યારના સમયમાં અમુક મુહૂર્તને માટે ઉપધાન કરવા-કરાવવાની પ્રથા સદંતર નાપૂર કરી જોઈએ. હું તો પહેલેથી જ માનતો અને કહેતો આવ્યો છું કે ઉપધાન આદિ આલો નિર્ણય અને નિષ્ફળ

થઈ મળ્યાં છે” ઉપરોક્ત મુનિશ્રીના આ શબ્દો ખરેખર વિચારણીય છે, આજના ઉપધાનમાં કેટલાયે રૂઢિચુસ્તો રોગપી પીડાય છે. સુરતમાં એક જીવન ઊકસાની ગાળી થઈ જવાથી તેનું મૃત્યુ નિપજ્યું છે, પાટકોપરના ઉપધાનમાં એક માણસ ગાંઠો બની ગયો છે કે જેને ડોક્ટરે સ્ત્રીસંજ કરવાની સલાહ આપી છે; એક બીજા ઊકસાને બગાડી ખૂંટી નાંખવામાં આવેલ છે, તે માટે પણ ખૂબ કાળાણ ચાલેલ છે. આમ જે ક્રિયાઓ આપણને આધ્યાત્મિક જાગૃતિમાં અવિત કરવા માટે કારણભૂત હતી તેજ ક્રિયાઓ તેના કરાવનારની નાલાયકતાને લીધે અધઃપતનના આધારભૂત થઈ રહી છે. અને તેનું કારણ આપણી માત્ર નિર્ણય પ્રવૃત્તિ છે. ઉપધાન માટે અમે અમારા ‘રૂઢિની ગુલામી’ના નામે નીકળેલા અગ્રવેળોમાં જાણી ગયા છીએ. એટલે તે અંજાંથી પિછોપણ કરવા માંજતા નથી.

ઉપધાનની ક્રિયામાં જેમ જોને તેમ આવક વધારવા માટે સાધુઓ રૂઢિચુસ્તોને ખૂબ ઉત્તરે છે; અને જેટલી જોને તેટલી વધારેમાં વધારે રકમ એકત્ર કરી તેનો સ્વચ્છંદાથી પોતાની અંગત જાગૃતિમાં ઉપયોગ કરાવે છે. આમ આવી ક્રિયાઓમાં હોમને જોઈએ તેટલી રકમ મળી શકવાથી તેઓ ઉલ્લાખ અને નિર્લજ્જ જન્યા. પરમાત્મા મહાવીરના નામે, ઉચ્છતોના નામે સમાજને બરમાલવા લાગ્યા. સંયસતાને હોકરે ઉઘડી પોતાને માને એટલાને સંધ, બાકીનાને લાકડાનો માળખો મર્યા. પોતાના પ્રવચનો શરૂ કર્યાં. સર્ગીર જાળકોને વેચાતા લઈ મડવા માંડ્યાં, અને કુદરતથી વિરુદ્ધ કુકર્મો પણ હોમનાં જાહેર જવા લાગ્યાં. કેન્દ્રરૂપ અને યુવક સંધ સહામે જેટલું શુકે ઉછાલવ તેટલું ઉઠાડ્યું, પરંતુ અસત્ય અને પાપાચાર ક્યાં સુધી નભે? આલો એ પડળના પડા ખુલ્લા માંડ્યા છે. વડાજીમાં શ્રી રામચિન્મયજી ડોહીના બન્યા છે. ગુપચુપ પાલીતાણા ભેટું થતું પડ્યું છે. આમ આવી ક્રિયાઓથી સાધુઓનું તેમજ તેની સાથે સાથે સમાજનું પક્ષ ફટકું પતન થાય છે, એ દરે અનવર્યું નથી. પાપના ફળો તો દરેકને ભોગવવાં જ પડે છે.

દવાખાનાનો લાભ લીધો-મુંજા પાણુની જૈન દવાખાનાનો નવેખર માસમાં ૫૬૬ પુરુષ દરદીઓ, ૪૨૬ સ્ત્રી દરદીઓ અને ૫૧૨ જાગક દરદીઓ મળી કુલ ૧૧૦૭ દરદીઓ લાભ લીધા હતા. દરદીઓની સરેરાશ દરદીની લાગરી ૫૦ ની થઈ હતી.

ઉપધાનમાંથી ઉઘાડગીરી-સાદરી (મારવડ) પાંચના વાલી ગામના સ્કીલ જોપીલાલ નામના એક ૧૫ વર્ષની ઉંમરનો છોકરો પાટકોપર ઉપધાનમાં પેરેસ તેને સતોસત વાણુની આજીવનના અદિકમાં લઈ જતા આવરણને ખૂંટી નાખી છુપાવી દીધેલ છે. તેનો ભાઈ તપાસ કરે છે છતાં પતો લાગતો નથી. સમાજમાં આવા નામગીન પાટકોપરો સર્ગીર જાળકોના અપદરજો કરે છે છતાં આંખ આઘા કાન કેમ ચાય છે? પારકા ઊકસાને જતિ કરવાનો ધધો લઈ બેઠેલાઓને બપોરે પોતાના પગ ઉપર કુદાકિ પડે અર્થાત્ તેમના ઊકસાને તેમના માનિતા ગુરુ ઉઘડી જાય લારે જ. ખબર પડે કે પારકાના ઊકસાને કેમ જતિ કરાય છે? સમાજના અગ્રેણો! આવી ગુંડાશાદીને ક્યાં સુધી નિભાવશો?

અસ્પૃશ્યો અને જૈન સંસ્કૃતિ.

હજારો વર્ષ પહેલાં પણ અંડાળો અને અંતળને તરફ અત્યાર જેટલી જ કામ્ય તેથીએ વધારે અને ધણી વધારે ધુણા તેમ જ તુલ્ય દષ્ટિ હતી. જૂના તે વખતના બ્રાહ્મણસૂત્રો વાંચવાથી અંતળને તરફની એ કામ્યજીનો ખ્યાલ આવે. હજવાન મહાવીર પોતાના છત્રની એ વસ્તુનો વિશેષ કર્યો. અંતળને અને અસ્પૃશ્યોને સાધુ સંધર્માં જાખલ કર્યા. બ્રાહ્મણ અને બીજા વૈદિક ઉચ્ચવર્ણમાં શ્રેષ્ઠ પ્રજાઓ. પણ હજવાને જરાયે પરવા ન કરી.

અસ્પૃશ્યોને યુરુપ આપવું એનો અર્થ એ છે કે તેને બધી જ જાતની શક્તિ કેળવવા માટે સ્વતંત્રતા આપવી. તે વખતના જૈન રાજાઓ અને બીજા યુરુપો પણ એ અસ્પૃશ્ય જૈન યુરુપોને આડવામાં જલુ માન સમજતા. તેમને પમે પડતાં અને એક બ્રાહ્મણ જૈન યુરુ જેટલો જ તેમનો આદર કરતા.

ઉત્તરવંશમાં ચિત્ત-સંસ્કૃતિ અને હરિદેશીજાતના બે પ્રજાઓએ હજવાની દિલચાલના દાખલા છે. આ બે ઘટનાઓ ક્યે કાળે બની તે નહોતી નથી પણ તે હજવાના સમયમાં અથવા પછી તુરંત બની હોવી જોઈએ. ચિત્ત અને સંસ્કૃતિ બંને અંડાળ જાળા છે. જ્યારે બ્રાહ્મણોના અને બીજા વૈદિક લોકોના તિરસ્કારથી હુપ્તી થઈ આત્મધાત કરવા તેઓ તૈયાર થાય છે ત્યારે હજવાની સાચી દીક્ષા જ તેમને બચાવી લે છે. આ વર્ણ તિરસ્કાર સામેનો પહેલો દાખલો. હરિદેશી અંડાળ છે. તેને બધા વૈદિક લોકો તરછોડે છે અને ચિત્તકર વરજાવે છે ત્યારે જૈન દીક્ષા એ અંડાળ પુત્રમાં માન તેજ નાંધે પણ અસંધારણુ તેજ દાખલ કરે છે.

આ સિવાય પણ કોઈ વિરલ દાખલા છે. મુખ્ય મુદ્દો એ છે કે જૈન સંસ્કૃતિ જોડે જન્મ વર્ણભેદમાં નહિ પણ શુભકર્મમાં માનવારી સંસ્કૃતિ, અવગત, જોડ સંસ્કૃતિ પણ તેની જ છે. પણ હુપ્તી વાત તો એ છે કે હજવાન મહાવીરનો જોડો બધા હરવાર જૈન સાધુઓ એ સંસ્કૃતિ સાચવી ન શક્યા.

નવમા સદી સુધીના જે દિગંધર વિદ્વાનોએ બ્રાહ્મણોની જન્મસિધ્ધિ ઉચ્ચતા અને અંતળની જન્મસિધ્ધિ નીચતા સામે તુલ્ય યુધ્ધ શાસ્ત્રોમાં કયું હતું અને પશ્ચિમ તેમ જ ઉત્તર હિન્દુસ્થાનના સ્વેતાંબર આચાર્યોએ જે વસ્તુ છેવટ સુધી શાસ્ત્રોમાં તત્વદષ્ટિએ સ્થાપી છે તે જ જાળતમાં બધા જ જૈનો-ત્રણે ફિરકાના જૈનો-બ્રાહ્મણોથી દારી મયા છે. બ્રાહ્મણોએ જે કહ્યું, જે કયું અને જે લખ્યું તેમાં જૈનો પાછા ગુલામ થયા. એક વાર જૈન દીક્ષાથી અંતળને પવિત્ર થઈ અને એની આભાસેટ જળી જતી. આને એ અંતળને અને એની આભાસેટ જૈન દીક્ષાને અપવિત્ર જનાવે છે. શું આ જૈનોની દાર નથી સ્વયંવતી? કે પહેલાં જૈન દીક્ષામાં પવિત્રતાનો આશ્રિ હતો કેથી આભાસેટ જળી જતી અને આને કહેવાતી આભાસેટમાં એવો મેલ છે કે તેની સામે આજની જૈન દીક્ષા કોઈ પણ હરવાને અસ્પૃશ્ય છે! રવપ્ત સંસ્કૃતિમાં કદીએ તો આજની દીક્ષામાં

જો બરે જ કોઈ અત્તર હોય તો તે આભાસેટથી બહુ ન ચાય પણ ઉભરી આભાસેટને ધોઈ નાખે.

હસવા જેવી વાત તો એ છે કે ખુદ હજવાને પાસે અસ્પૃશ્યો જાય અને પવિત્ર થાય પણ તેમની મુર્તિ પાસે જઈ ન શકે અથવા તેમના ધર્મસ્થાનોમાં જઈ ન શકે. જો જૈનમુર્તિ કહેવાય છે તેમ જિન સમાન જ હોય તો જેમ જિન-તીર્થંકર પાસે અંતળને જતા તેમ તેમની મુર્તિ પાસે પણ જવા જોઈએ અને જઈને પવિત્ર થઈ શકે. એટલે કાં તો જિનમુર્તિ જિન સરખી એ વાત ખોટી-કહેવા માન છે એમ મધ્યમું જોઈએ અને કાં તો એ વાત સાચી કેરવા ખાતર તેમ જ જૈન સાધુઓ બ્રાહ્મણોથી નથી દાર્યા એ ખતાવવા ખાતર અંતળને જૈન સંધર્માં લેવા જોઈએ અને જોછમાં જોછું બે તેઓ. ધરછે તો જૈન મંદિરમાં અને બીજા કોઈ ધર્મસ્થાનમાં તેમને જવાની, આવવાની છુટ મળતી જોઈએ.

આ તો ધર્મદષ્ટિએ વાત થઈ પણ સમાજ અને રાજકીય દષ્ટિએ પણ જૈનો આ વસ્તુ ન વિચારે તો તેઓની નિર્માલ્યતા અને વિચારકીનતા બાવિળતી. તેમની પ્રજા સમજશે. અને જ્યારે બ્રાહ્મણ ધર્મોચ્છેદિ અસ્પૃશ્યતા દૂર કરશે ત્યારે જ જૈનો તેમનું અતુકરણ કરશે તો તેમાં તેમની પોતાની સંસ્કૃતિ-વિશેષતા નહિ હોય.

અત્યારે આ પ્રશ્ન માત્ર સ્થાનુમુક્તિ પૂરતો નથી. દરેક યુરુપે કે સંસ્થાના સંગ્રાહકે જોછામાં જોછું એક અંતળ જાળક કે એક જાળિકાને પોતાને ત્યાં સમભાવ પૂર્વક રાખી જૈન સંસ્કૃતિનો નિર્ભય ખરિયવ આપવો જોઈએ.

—પં. સુખલાલજી.

અનગરમાં મુનિ સપ્તાહ-ચતુર્માસ પૂર્ણ થયે ઉત્તરજન નથી મુનિરાજથી વિદ્યાવિજયપટ્ટ, આદિ મુનિ મંડળને આગ્રહભરી વિનંતિ થઈ લાંથી વિદ્યાર કરી અનગર (આગવા) પધર્ધા, ત્યાં સુદેર સ્વાગત કરવામાં આવ્યું હતું. તેમ રાજ્યના અધિકારી વર્ગે, તેમ જ યુરુપોએ સાચા પ્રમાણમાં હાજરી આપી હતી. મુનિરાજે મંજલાયરણુ કર્યા જાદ હોં માસ્તરે જોડવાયેલ 'મુનિ સપ્તાહ'નો કાર્યક્રમ વાંચી સંભળાવ્યો હતો. અને દરેકને વ્યાખ્યાનોમાં પધારવા વિનંતિ કરી હતી.

યુવક સ પને આંગણે ચાતુર્માસ અરહણુ-વડોદરામાં ત્રિશળતા મુનિરાજ શ્રી ન્યાયવિજયપટ્ટ મહારાજનું ચાતુર્માસ શ્રી વડોદરા જૈન યુવક સંધના આંગણે અઠસવામાં આવ્યું હતું. મહારાજશ્રી તથા શ્રી સંધના પૂનિત પવણ જિતને આંગણે ચવાથી વડોદરા યુવક સંધ પોતાને કૃતકૃત માને છે તથા સર્વ-આનંદ પ્રદક્ષિત કરે છે.

સોસાયટીના પાપો-અમરાવાતી થી વંગે-જે જૈન સોસાયટીના પાપો પીપળે ચડીને પ્રકારી નીકળ્યા છે આથી તેના સંખ્યાગધ સમયે રાજ્યનામા આપી જૂદા અનાર છે એવી જોડબેર વાતો સંભળાય છે.

આ માં સા ચું કોણ?

લેખક-

કેશવલાલ મંગળમ્લે શાહ.

પોતાને જ ભગવંત મહાવીરદેવની વાણીના સાચા ઉપદેશ કહેવરાવવાનો ઘણો કરનારા અને પોતે જ ભગવંત મહાવીર દેવના શાસનના સાચા પ્રતિનિધિ હોવાનો પણ ઘણો કરનારા, પોતાને કહેવાતા શાસનપણના મહારથી આવ્યાથી કહેવરાવનારા સામરાનંદસુરિ અને અને વિજયદાનસુરિ પોતાની પ્રજાતિઓના કેવળ અવાવારે જ પરસ્પર વિરૂદ્ધ વિધાન કરે ત્યારે રહેલો પ્રશ્ન ઉદ્ભવે કે-આમાં સાચું કોણ?

વિજયદાનસુરિ, વીરશાસ્ત્ર પત્ર, પુસ્તક ૮, અંક ૧૬, પૃષ્ઠ ૨૮૮ ઉપર જ્યારે કહે છે કે-મોમાસામાં દીક્ષા નહિ આપવાનું કહ્યું છે. તેમાં હેતુ એ જણાવે છે કે-આ 'કુંડા અવસર્પિણી' અને તેમાં પણ 'પાંચમે આરો' એટલે પડતો કાળ હોવાથી ધર્મપરાક્રમ, જીવલક્ષ્મી અને વિપ્લવતોળી છાવે. વજ્ર યશો અને તેથી શોભાવર્ધી મોટી ઉમરનાને દીક્ષા આપવા અદારમામ જનું પડે અથવા આપવા માટે નસાડવો પડે તો -મોમાસામાં જઈ શકાય નહિ. એ કારણ હોતું જોઈએ તોરે કહી પોતાની શિષ્યલોભની પ્રજાતિને અચાપ કરતા મોમાસામાં દીક્ષા નહિ આપવાનું એ વિધાન ભગવતે કરેલું છે તે આજ કારણથી કહ્યું હશે" એમ કહી પૂરવાર કરે છે કે-"મોમાસામાં દીક્ષા આપાય નહિ" ત્યારે સામરાનંદસુરિ પોતાને એક શિષ્યની જીવિ યતી હોવાથી મોમાસામાં પણ દીક્ષા આપી પોતાની શિષ્ય લોભની જીવિને સંતોષી તેના અચાપ કરવા માટે તા. ૧૫-૧૦-૩૨ ના 'સિદ્ધચક્ર' નામના પોતાના વાલ્મીકિ પાલિકામાંના 'સામર સમાધાન'ના પ્રશ્નપૂર્વના ઉત્તરમાં કહે છે કે-મોમાસામાં દીક્ષા આપવાનું વિધાન નિષિષ્યચૂર્ણમાં છે.

સામરાનંદસુરિ એક તો આગમોદ્દાશક છે તે સાથે સાથે સકલશાસ્ત્રપારંગત હોવાનો પણ ઘણો કરે છે એટલે મોમાસામાં દીક્ષા આપવાનું વિધાન નિષિષ્યચૂર્ણમાં હોવાનું કહે છે તે પોતું તો નહિજ હોય. પરંતુ વિધાનને બદલે પ્રાચીનિક અપવાદિક આધાર હશે એમાં શંકા નથી જ. અપવાદિક અપવાદોનો ઉપયોગ કરવામાં સામરજીની સકલશાસ્ત્રપારંગતા કે આગમોદ્દારતા બાકે નથી આવતી એટલે આમાં પણ સ્વયં મું છે એ તો જ્યારે વિજયદાનસુરિ જાહેર કરે ત્યારે જ સમગ્ર કે રાજ્યજીએ જાણેલા આધાર અપવાદિક છે કે વિધાનનો. એ વસ્તુ સ્પષ્ટ ન થાય ત્યાં સુધી તો કહેવું જ રહ્યું કે-આમાં સાચું કોણ?

જ્યારે વિજયદાનસુરિ 'વીરશાસ્ત્ર' પ. ૮, અંક ૧૭, પૃષ્ઠ ૨૫૨ ઉપર કહે છે કે-"તીર્થકર ભગવંતે કહ્યું હોય તે કરવાનું નથી. પરંતુ શ્રી જિનેશ્વરજીએ કહેલી આજ્ઞા મુજબ જ કરવાનું છે" ત્યારે તા. ૨૭-૧૨-૩૨ ના 'સિદ્ધચક્ર' પાલિકાના સામર સમાધાન પૂર્વે કરે ઉપર પ્રશ્ન ૧૨૮ માં પૂછાયે છે કે-"જે કેટલાક કહે છે કે જેટલું તીર્થકરોએ કહ્યું તેટલું કરવાનું; પણ તીર્થકરોએ કહ્યું એ કરવાનું નહિ એ શાસ્ત્રજીએ સાચું છે?" સમાધાનમાં ઉત્તર આપતા સામરજી કહે છે કે-જે તીર્થકરોએ કરવા માટે કહ્યું એ કરવા લાયક છે, એ કહ્યું છે; પણ તીર્થકરોએ કહ્યું એ કરવા લાયક નહિ એમ કહેવારોએ

અરેખર શાસ્ત્રને વાંચ્યા નથી! બલકે વાંચ્યા હશે તો તેનો ભાવ પામ્યા નથી! કારણ કે આવી રીતે કહેવારોએ પૂછીએ કે તીર્થકરોએ સ્વસ્થધર્મ પ્રપંચા માટે વસ્ત્ર રાખ્યું. તો તમે તે રાખો છો કે કેમ? તીર્થકરોએ સપાનધર્મ પ્રપંચા માટે પહેલે પારણે પાનમાં આહાર કર્યો હતો તો તમે પણ પાનમાં આહાર કરો છો કે કેમ? તીર્થકરો આરે પ્રકારની તપશ્ચર્યામાં ને સાધુની ચર્યામાં તપર રહ્યા તો તમે પણ તેમાં તપર રહો કે કેમ? પણ એ સાધારણ બોધ માત્રથી કાવે તેમ જોલી નાખનારોએ એ તીર્થકરોએ કહ્યું તે ન કરવાનું કહેવા વિચારેલી જ રહે છે!

સામરજીના ઉત્તર ઉપરથી રહેલો સમજી શકાય છે કે સામરજીએ જે જાતની ભાષા વાપરી છે તે સાધુને સંબોધીને જ વાપરી છે અને સાધુઓમાં તો વિજયદાનસુરિએ જ તે જાતનું વિધાન કરેલું છે એટલે સામરજી ચલિત રીતે તો એજ કહેવા માં છે કે-વિજયદાનસુરિએ મોમાસામાં દીક્ષા ન આપવા તેનું પ્રતિપાદન કહ્યું છે તે જાણકારેલું છે, માટે જ આ જાનનો આશ્રય પોતાની મોમાસાની દીક્ષા શાસ્ત્રોક્ત કરવાના અંગે વિજયદાનસુરિ પ્રત્યે કર્યો છે એમ સ્પષ્ટ જોઈ શકાય છે. સામરજીની દૃષ્ટિએ વિજયદાનસુરિએ અરેખર શાસ્ત્રને વાંચ્યા જ નથી અને કલમ વાંચ્યા હશે તો તેના ભાવને પામ્યા નથી એટલે આ ઉપરથી એ પણ ક્ષિત થાય છે કે સામરજી એ રીતે એમ કહે છે કે-જુલું જે કાંઈ કહ્યું હું તેજ શાસ્ત્રોક્ત છે. આથી તો વિજયદાનસુરિને શાસ્ત્રોનું જ્ઞાન નથી. અને કલમ હોય તો તેના ભાવને તો તેઓ જાણતા જ નથી. એટલે સામરજીના કહેવા મુજબ સામરજી કહે તેજ સ્વયં સમજવું. પરંતુ નમ્રભાવે વિજયદાનસુરિને જુલું વિનંતિ કરીને પૂછ્યું હું કે-તું આપે કયેલું કથન વાસ્તવિક રીતે શાસ્ત્રોક્ત નથી? અને જો શાસ્ત્રોક્ત ન હોય તો આપ આપણી આ જ્ઞાન જોવા પછી સુધારવા તૈયાર છો કે કેમ? અને જો સુધારવા તૈયાર નહિ સામે તો સામરજીના કથન મુજબ આપણો ઉચ્ચતભાવી દો છો અને તેથી આપણો ઉચ્ચતભાવી દોરવા એટલે જાહેર કરવાની સામરજી સિમ્ધચક્ર તા. ૧૫-૧૦-૩૨ ના અંક ૧ માં પ્રશ્ન ૧૩ ના પ્રશ્નપૂર્વમાં જણાવે છે. એટલે આપ માટે જે જ રચના છે કે-કાં તો આપ આપણો કથન સાચિત કરી આપો અથવા સામરજીની માન્યતા અને કથન મુજબ આપ ઉચ્ચતભાવી દો, અથવા સામરજીને ઉચ્ચતભાવી દો, અથવા મુખી આનો નિર્ણય ન થાય, એટલે આપણો આપની પ્રજામાં પ્રસિદ્ધ ન પાડી ત્યાં સુધી સમાજને તો એજ અમર્યા રહે જ પૂરકો કે-આમાં સાચું કોણ?

અને સાથે સાથે એ પણ યાદ રહેવાની કે આવાથી પણ પોતાની પ્રુષ્ટિમાં વધા તદા શાસ્ત્રના નામે કથન કરવા માટે જ આવકાને ધરાવપૂર્વક અજ્ઞાન રાખવા આવકાથી આગમો ન વંચાય તેવી જાતનું વિધાન કરે છે. તો આ જાતની યંત્રા વજ્ર પુટ અને તે કમળના યોગ્ય તો નથી જ. તો વિજયદાનસુરિ આ સંબંધે યોગ્યત્વપરિશ્રમ જરૂર કરેલો તેવી આજ્ઞા છે.

ભેદી પત્રો!

નંબર ચારના કાળમાં સાધી હેતુઓએ એક ઠોકરીને નાથુભાખના કપલે સોંપી છે, તેવી જ રીતે પાટણની વસંતી નામની બાળને નાથુભાખને સોંપી પ્રાણની પેઠે સાચવવાની બનામણ કરે છે. સાથે લખાણ ઉપરથી એમ સમજાય છે કે તેમાં નસાડીને સંતાડવાનો ખેતરો જાણ્ય છે, સાધુ હોદ્દા સંતાડે ને સાધી ઠોકરીઓ ન સંતાડે તો પછી ચેતીઓ ક્યાંથી વધે? કાળના પાછલા ભાગમાં નાગરી લીપીમાં લખાણ છે એટલું નાગરીલીપીમાં પ્રકટું છે.

નંબર પાંચના કાળમાં મોતીવિલ્પણ એક યુવાન ગુરુશ્રીને સામરેશને સિખ જતાવવા ને માલગાજ ચલાવે છે તેનું દસ્ય છે.

ચેતવણી.

ભેદી પત્રોના મ-
થાળા નીચે જે
કાળો બહાર પડે
છે, અને હવે પછી
બહાર પડશે તે
દરેકની અસલ નકલો
આપની પાસે છે.
એટલે જરૂર જણાયે
સમાજ આગળ અ-
સલ પત્રો રજુ
કરીશું. એની રૂા
આત્રી રાખે.

(૪)

મુ. શુધારી. એક કમળા.
મુરતી સા. સાધવી હેતુરીના
ધર્મશાલ વાંચને. જાદ આજ
રોજ સાદરજાત એડે વસંતીને
મોકલી છે તેને સંભાળી લેને.
ઉપચારનું કામ છે એને જા-
હને કાઈ પણ દેશને એપલી
જવા દેસો નહી ને પાટણી-
સીરસરી પાસે આવેલી હતી
ને તેકને ત્યાં પુરતો આસરમ
નહી મળવાથી દમરે શરણે
આવેલી આવાથી તમેને સોંપી
છે. એજ ૧૯૭૪ ના આરો
૧૬-૧૨. વાર મરેકે દમરા
સંધાગાના સાધુ ત્યાં સાધવી
દેશ પશું જાણુ નથી માટે
આ વાત કાળને પણ કરવાની
નથી નેવી રીતે માંદ નારજીને
રખી છે તેવી રીતે સાચવીને
રાખને એજ.

જાવક નાથુભાઈ

ઘાઈ કમળા ધર્મશાલ વાચ-
કો ચલંતીને સારી પેઠ સમાર
પ્રાણનો પેઠ જાણકો કીલામાવ
રાજકો સામેરની સાથે કાગલ
મોકલજો.

(૫)

સ્વતંત્રી-મુરત ગંદર મધે શ્રી સાંન દાંન મદંત અને
શ્રી: હવીસણે હરી-સોભામખાન શ્રી. વાંચના આચાર્ય મુરતી
શ્રી. આણુદસગરજ અધારાજ આદેજ આદી મંજુ ને દેખતે
એમ શ્રી મહિલા-ગંદરેથી લી. મોતીવિલ્પણની વંદના અનુ
વંદના આપ મુરતી આદેજ પુરસતની વેસાએ કણુત કરસોજ
બીજું કું આપના પુન્ય પ્રતાપથી મુખસાતામાં છું આપને
મે એ કામચ જાણ્યા છે તેનો જવાબ તુરત કરને. નહી તો આ
આ લેકો તીજકરીન્ય મદરાજના આર્થ દીપ કરવા મુરત તથા
મુંજા ગમેલા છે તેમને સદરજ નંદશાલને દક્ષિ આપવા માટે
તેડાવા છે તે આપને કે તુરત દક્ષિ આપી રહે માટે આ કાળ
વાંચી આપની પાસે એ નંદશાલને આવવાની પાટી મરજ છે
અને મારાથી એ નંદશાલ તીજકરીવળવા કાળને ત્યાં આવ્ય છે
એટલે મારાથી આપનો માણુસ તેડવા આપના વજર મોકલાવ
એમ નથી માટે તુરત તેડવી લેવા તાર કરને અપ્રાનજીવ
એક નહી તો કું આપની પાસે આવી દક્ષિ લેવાગત માટે
તુરત તેડવલો. સંસકર તથા પ્રતીકમણ પાંચ તથા પદમણ ત્યા:
કમગ્રથ ૪ ક્યાં છે ત્યા અગરેજ પાંચ મોપડી મુખી બહેલો છે.
માણુસ થણેજ માવાળુ છે. ને કોઈ પ્રકારનો વેદેમ લેવા નેવુ
નથી ને ઉમર આશરે-૨૪ વરસની છે-અને એની મરજ આજ
આપની પાસે દક્ષિ લેવાની મરજ છે એજ મોતી ૧૯૭૫ ના
-એડે જી-૧૦ દ. મોતીવિલ્પણની વંદના આપ પુરસતની વખતે
કણુત કરસોજ આ કાળ તાજીદથી પોમે તુરત—

સમાજમાં પાળાડીઓ ને છુપી રમતો રમી સાધુતાનું લીલામ કરી રહ્યા છે. તેને જમના ભેદી પત્રો રહતે રહતે
જ્યાર પડશું ત્યારે સમાજ ચોંટા ઉઠશે એમ માનીએ છીએ, છતાં ત્યાં મુખી આવા પત્રો જ્યાર નહી પડે ત્યાં મુખી સાધુ
સંસ્થાની ને આવક વર્ગની આંખ નાદે ઉધડે એટલે તેમની આંખ ઉઘાડી સાધુ સંસ્થામાં પેડેસો સડો નાણુદ કરવાતા થુમ
આજણથી આ પત્રો રજુ કરીએ છીએ અને કરીશું.

જેનો માટે સસ્તા ભાડાની ચાલી-અને અમીયદજ
પનાસાજના પુત્ર જાણુ દોસતવંદજ અને સિત્તાજવંદજ, એ અને
ભાઇઓ લાખોની મિલકત માટે કોર્ટ ચડેલા, એના વધીવટ
માટે દિસિવર નિમાયા. જાખો રૂપીઆની સખાકતમાંથી દોરજાખ
રૂપીઆ જર્વાઈ જૈન ભાઇઓ માટે સસ્તા ભાડાની ચાલી અંધ-
વાની એક રૂપી મિલિવર મારફતે નકરી થઇ છે અને એટલે-
કેટલી મંજુરી માટે ઘોડા દિવસમાં રજુ થઇ જવાથી જેવતી
તેનો અમલ તુરત થશે. જેનો માટે આવી જલાભાડાની ચાલી

ની મુંજા જેવા શરેરમાં ખાતી છે. તે ખાતી ફર થવાતી
શરજાત છે.

આમણવાડમાં ચેત્રી ઝોળી-મજબુમિમાં જામણવાડ
એ તીર્થસ્થાનની પવિત્ર ભૂમિ છે. ત્યાં આપણી ચેત્રી ઝોળી
કરાવવા માટે શ્રી પોરવાડ જૈન મિત્રમંડળ તરફથી નક્કી કર-
વામાં આવ્યું છે અને તેના માટે આમંત્રણ પત્રિકાઓ જ્યાર
પાડી સંપતે ઝોળી કરવા માટે આગ્રહકરી વિનંતિ કરી છે.
માટે દરેક ગૃધુઓને જવા બલામણુ છે.

જૈન જગત.

અમદાવાદના અવનવા.

(૧) દીક્ષા છોડી પાછા સંસારી બનેલા શ્રી મગનકુમાર જેમણે 'વીર શાસ્ત્ર' સાથે વડોદરાના વીર જ્ઞેનથી મેરઝા માંડવા હતા. તેમણે શોધા જીવસ બાદ અમદાવાદ આવી પાંચડી કેમ ફેરવી તેણી છે? તેનું બેદી કારણ સમજાવતું નથી. (૨) સોસાયટીનારત્ન જગી ફડ તળીયા ઝાટક થયા આપણું છે. (૩) એડિન-સ અનુસાર પકડપણા શ્રી કાળીદાસ જસરજી કંબેરીએ અનિવર્ણ્યતા અવગણમાં કાઢપણ પ્રકારનો ભાગ ન લેવાની કબુલાત આપાથી તેમને છોડી મૂકવામાં આવ્યા છે. (૪) શ્રી શાંતિશાલ ભાઈચંદ શાહની મુનિસિપલ સેક્રેટરી તરીકે પ્રોવેરાન પર નિમણૂક થઈ છે. (૫) આંતર રાષ્ટ્રીય મજૂર પરિષદના બીન સરકારી પ્રતિનિધિ તરીકે શ્રી અંબાલાલ સારાલાલએ જે ઉમેદવારી મેળવેલી છે તેને કેટલાક વધુ વેચારી મહેમોનો ટેકા મળ્યો છે. (૬) દાનવીર શેઠ મુનીશાલ કાનુવીની વ્યર્થિક સ્થાવરી જામજુવાડામાં એક બોર્ડિંગ સ્થાપિત થઈ છે. (૭) ગવર્નરના સ્વાગતનો વિરોધ કરવા માટે જે બાદ બેનેનોની ધરપકડ થઈ હતી તેને છોડી મૂકવામાં આવેલ છે. (૮) વીરમજામના ૩૪ મા સરમુખવાર શ્રી ગુલાબચંદ તલકચંદની ધરપકડ થઈ છે. (૯) પોતાલાલ નામના એક શૂદ્ર સ્વેચ્છ પોતાની ૧૩-૧૪ વર્ષની પુત્રીને એક શૂદ્ર શૂદ્ર સાથે પરણાવવા તૈયાર થતાં મામલો કોર્ટ ચલ્યો છે અને તેમની સામે મનાઈ દુકમ નીકળ્યો છે. (૧૦) વીશા શ્રીમાળી દવાખાનાનો ગયા માસમાં ૮૭૫૦ દરદીઓએ શાલ લીધો હતો. (૧૧) બીન કાયદેસર પ્રતિષ્ઠા રાખવા માટે શ્રી કાંતિશાલ હેમચંદ શાહને ૧ માસની સખત ફેરવી સજા થઈ છે. (૧૨) વીરચંદ દીપચંદ લાયબ્રેરીઓના ટ્રસ્ટીઓ પોતાની લાયબ્રેરીના વહીવટ સુધારવાને પ્રેરિત થયા હોય એમ લાગે છે. (૧૩) મેજનસારના અખણપદે સિહોરમાં થયેલા ઉપધાનમાં બનેલા હિંસાકાંડ પછી મેલ્ટીવાળા ધાર્મિક પ્રસંગમાં પોતાના આગ્રહ ઉપર કાંઈ દુખલો ન કરી જાય તે માટે કેટલાક બાહ્ય-બેનેનોએ ખાસ સાવચેતી રાખવા માંડી છે. (૧૪) માછ દીક્ષિતોને ફરી દીક્ષા આપવા 'રામપાર્ક' અને 'સાવરપાર્ક' અમદાવાદમાં તેમ જ અન્ય સ્થળોએ બારે પ્રવાસ કરી રહેલ છે, પણ એમાં બંને પાર્કોએ અદ્યાર સુધીમાં છેક નિષ્ફળ નિવડેલ છે એવી વાત વિશ્વસનીય રીતે જાહેર આવી છે. (૧૫) રામ સેન-વા નાયક બોગીવાસ ભુવર-વાસ, જેમની પુત્રીએ દીક્ષા લીધેલ છે, તેમણે પોતાની પુત્રીને નહતી કેટલીક અચર્યાના સંબંધમાં થઈ ચુકેલીને કિને જાખવાન બાદ એક સાંધીક આગળ ફરીબાદ કરવાં સાંધીકએ તો મૈાન જ સેનું હતું. જેથી બોગીવાસભાઈને પોતાના માનીતા સાધુઓની સેવા કરવા કરતાં કેલ અન્ય સેવા પોતાને તેમ જ સમાજને લાભદાયી હોવાનો પ્રત્યક્ષ અનુભવ પ્રાપ્ત થયો હતો. (૧૬) માકુલાઈ શેઠ આર્થિક વિચારોને માન આપી સિદ્ધિરિતિ સંબંધ કાઢવાનું માંડી વાળું છે એમ કહેવાય છે. આ વાતમાં શું કલ છે તે વિષે તેમણે વિજયવાર ખુલાસો જાહેર પાડવાની અત્યંત અણગમ છે. (૧૭) સ્થિતિચૂત પણ ના-

ગાયકવાડને માનપત્ર આપ્યા છતાં સગીર દીક્ષાનો કાયદે શીરપાવ રૂપે મળશે જ, જેવી અજ્ઞાન આવી હોવાથી જ એ પહે માનપત્ર આપવાનું માંડી વાળું હોય એવું અનુમાન થઈ શકે છે. (૧૭) હાલ જે રહીપડી દીક્ષાઓ અપાય છે તેને અત્તી ખરો સ્થિતિચૂત પત્રોને મળતી જ નથી કે સ્થિતિચૂત પત્રો દીક્ષાની પોલ કંઈ ખુલ્લી જાય તે માટે દીક્ષાની ખરો જાપતાં નથી, એ એક અણુકેલ કાયદો થઈ પડ્યો છે. (૧૮) એક બાબત દીક્ષાના વિરોધીઓ દીક્ષા પ્રકરણને અંગે અનેક બળો મિલકે છે એમ કહી રહીચૂત વાણીએ ચેતવણી આપી રહ્યા છે. બીજી બાબત કેલ પણ બોલે દીક્ષાઓ આપવાની રહી-ચૂત વર્ગે વિવિધ પ્રકારની ભ્રષ્ટા મિલકતમાં માંડી છે, રહી-ચૂતોનું વર્તન પરસ્પર કેવું અસંગત અને અત્યંત વિચિત્ર હોય છે તેવું આ પણ એક સ્પષ્ટ ચિન્હ છે. (૧૯) સ્થિતિ ચૂત પણ પરવારી ગયો નથી એવું કુનિયાને દાવવા લેખિની-દાર સ્થિતિચૂત વર્ગ તરફથી જે પ્રયાસો થાય છે તે સર્વથા નિષ્ફળ નિવડેલ એમ જણાય છે. છેલ્લા બે માસમાં સ્થિતિ-ચૂતપણ કેલ પણ પ્રકરણ મદતવું કાઢી કરી શક્યો નથી, એ તો કીક છે, પણ કુદરતના કમળાલિત કારમાં કાપનો ભોગ થયેલા ધર્મથી પર એ પ્રશ્નને લાગેલો વ્યર્થિક ભોગ આપી સંકુલપણે અને તે પણ વિરોધ વિના સ્વયમેવ (Automatically) અવકરમાં અવકર લતા પ્રકારે અને ઢાંકા નિરાદિન ખાવાં પડે એનો ખ્યાલ આ છેલ્લી ધડીએ પણ નહિ આવે તો જ્યોતને એ પક્ષ માટે નૈઋત્ય રીતે દવા ચિંતવવા સિવાય અનિર્ણય રહ્યું નથી એમ સામાન્યતઃ મનાય છે. (૨૦) એક જ અકિંથી લખાયેલી પણ જુદા જુદા તખલ્લુસોથી જુદા પત્રોમાં જાહેર પડતી લેખમાળાઓ ગંધ પડે એમ સ્પષ્ટ લાગે છે. એ લેખમાળાઓ હસીત સ્વયં હોવાથી અન્યની એરણ ઉપર દીપતાં તેમાંના મુદ્દાઓના દુરચ્છે દુરચ્છ ઉડી ગયા છે. અમરોતનું પાણી કરવા છતાં કંતર સમાજમાં હાંસી થઈ છે અને પહેલાના 'ધર્મીઓ' હવે 'ધારે અધર્મીઓ' તરીકે જગજાહેર રીતે મનાવા લાગ્યા છે. હવે એ લેખમાળાનું સ્થાન કેલ લે છે તે બેવાનું રહે છે.

દીક્ષાના અગ્નિકુંડમાં અલિદાન-સુસ્તમાં ચાતુર્માસ રહેલા બાકિવિવચ્છ (સગીવાળા)એ રમજુન રહીસ શાહ જેવંક દવાચંદની વિધવા જાણ વિચારને અવચારી સુરત મેલાવેલી અને તે કોને ત્યાં ઉતરેલ તેને સાંધી જાળવ જવાના બહાને મેલાવી ગુપચુપ વડાધાના ઉપાચારે લઈ જઈ, સંધના કેઈ પણ સમુદાય વિના, જાણના સર્વસ્વામાંથી ઝાતી રીતે બંધ ખારણે મૂકી નાખી મેલી તરીકે કપડાં પહેરાવ્યા. તે જાણના તેનાથી વિખુટા પડેલાં બે ન્દાનાં જાળકા પાસરને પણ પીમણાવે તેવું કલ્પાન કરવાં અને જાણના અપદાવતાં ભેસી રહ્યા. છતાં આ દીક્ષાધેવા સાધુના હૃદયમાં લેલ માત્ર પણ દયા ન અપી. આ રીતે દીક્ષાની બેદી પર કુખ્યાં બે જાળકા નિરાધાર બન્યા. જેમના શુર જ્યોત ઉપર અત્યંત ઉપકાર કરી; જૈનધર્મનો પ્રચાર કરી વિશ્વવંશ બન્યા. તેઓના શિષ્ય તરીકે તે મહામાની દેવાતિમાં જ સ્વેચ્છચારે વર્તી શુર આગ્રા જાહેર ફરી શુર આગ્રાનો બંધ કર્યો છે, તો તે પોતાનું કે બીજાનું શું ઉકાળવાના હતા? આ મહામાથી (!) છેકડ્યો કરતાં વિધવા કે કે અધવા બેઠાંઓની મુંડન દિવામાં નામચીન અને પાવરંધ

સાગરજીને ખુલ્લો પત્ર.

પાટણ તા. ૧૭-૧૨-૧૯૩૨.

શ્રીમાન સાગરજીનંદસુરિ !

મુંબઈ.

આપ પાસેથી જે આવેલોનો સતેવકારક ખુલાસો મેળવવાની અનિવાર્ય ઇચ્છાએ આ પત્ર લખ્યું છે, તો આશા છે કે યોગ્ય પ્રત્યુત્તર આપશે. આપ તરફથી પ્રત્યુત્તર નહિ મળે તો યોગ્ય શબ્દ જોઇ આ પત્ર ફરજપાત જાહેર પેપરમાં પ્રગટ કરવો પડશે, તો તે જવાબદારી તમારે શીર રહેશે.

મુને સમવિનયના શિવ્ય કુસુમવિનય વલ્લભ્યમાંથી સાક્ષુત છોડી આપ્યા તે અંગે ઉપસ્થિત થયેલા મેટ્રોપોલીટીન ઇક્ષા આપી હતી. આપની નજરમાં તે આવ્યો, આપે એક દિવસ માટે પાછો પૂંછ્યો. બનાવી બીજો જ દિવસ પાછા તેના તોજ સાધુના કપડાં પહેરાવ્યા અને પુણ્યસાગર એ નામ રાખ્યું.

દીક્ષા લીધેલ મેટ્રોએ સાધુ થયેલને પતિત બનાવી સંસારી બનાવવાનું મહત્ત્વ પુણ્યકાર્ય (I) આપે ક્યું તે સાચોક્ત છે એમ આપ કહેવાને તૈયાર છો ખરા ?

એક સાધુને સંસારી બનાવી બીજો જ દિવસ પોતાનો શિવ્ય બનાવવો એમાં શિવ્ય મેટ્ર નથી એમ કહેવાની આપ દિમ્ભ કરો છો ખરા ?

પ્રતિક્રમણ કરી તમારા પુણ્યસાગર ધર કામ કરવા આવ્યા, તેઓને જ પૂછીને કેટલીક વાતો સાંભળીને આપ પ્રત્યે માન તો રહ્યું જ નહોતું, પરંતુ તિરસ્કાર ઉપાન થયો અને સાથે

છે. પણ વાદ દશે કે-મુઝાશ ને વીરમયામમાં મુંડવા બનાં કટલી વીસે સો વાદ હતી ? આવી પ્રશ્નિત છોડી દઈ શુદ્ધ પચેસે આવી કાળ સુધારો ! દરેના કુવાનો આ પ્રશ્નિત સ્વન નહિ કરી શકે. આખરે ધાળામાં ધૂળ નાંખવા વખત ન આવે, સમજવાને ?

અંદ્રપ્રજ્ઞજીના દેસસરમાં ઝવેરાતની આંગી-મુંબઈ સેન્ડર્સ રોડ પર આવેલ થી અંદ્રપ્રજ્ઞજીના દેસસરમાં માનસર શુદ્ધિ પ ના શેઠ લાખો રૂપીઆનું પ્રવેશત આવી આંગી સ્થાવરમાં આવી હતી. તેની ચોક્કા માટે શ્વ ગણિકાનીઓને શેઠવામાં આવ્યા હતા. આ દરમિયાન નિરાશરતા મદદિવાજવતા જાણે કાલ કાલર, દરવાજાની કમેરી જેવું રજી કરતું હતું. દરે તો રૂઢીચુસ્તો સમજે અને અરિદનાને બોલ કળામુના સાચા સ્વરૂપમાં જ રાખે.

સાથે અને ૧૯૨૦ ની સાલમાં બનેલા પાલીતાણા બનાવની પ્રતિતિ પ્રજ્ઞાજી, રહી માઈ સંકા પશુ નષ્ટ થઈ.

તમારા એ પુણ્યસાગરે દીક્ષા કેમ છોડવી પડી તેનું વર્ણન કરતાં સમવિનયના કુસુમવિનય તે દાસનો તમારો નામે ગ્રુથસાગર, પરંતુ કૃતિમાં સંસારીપણામાં હતો તેવો જ દુર્લભ-સાગરના કૃત્યોએ અને તે પ્રત્યેનો તમારો પક્ષપાત સાંભળી જ્યે તો આશા જ બની ગયા. પુણ્યસાગર ઉપર બને વખત તમારા દુર્લભસાગર વડી બેસી માર મારે અને તેની ફરીઆદ સ્વપ્ની પશુ આપ નહિ સાંભળતા ઉપરથી ફરીઆદ કરનારને જ ધમકાવો અને દુર્લભસાગરને જ આધિન થવાની ધમકી આપો. અને તમારા દુર્લભસાગર ખુન કરવાની ધમકી આપે અને આ ખુન આપ સહી રહે, એટલું જ નહિ પરંતુ ક્યા હો, જેથી માનવાને કારણ રહે છે કે એક વખતના ડામીજ અને પતિત આશુલકવિનયજી સાથેનો તમારો જે જનનો સંગંધ હતો તે જ સંગંધ આજે દુર્લભસાગર સાથેનો છે અને તેથી જ દુર્લભસાગર (ગ્રુથસાગર)ને મનમાની રીતે મહાધરા દો ડો. એ જાતનું વર્ણન પણ ગણિત રીતે તમારા પુણ્યસાગર પાસેથી સાંભળીને મને આપ પ્રત્યે તિરસ્કાર થઈ આ પત્ર લખવા પ્રેર્યો છે. કારણ આજે તમે આજ્ઞાધારક, આચાર્યદેવેશ, વજેરે પદોથી વિભૂષિત થઈ એક મહાન ધર્મશુદ્ધ હોવાનો લાભ કરી નિર્મળ જેવી સાધુ સંકલ્પને કલકિત બનાવી રહ્યા છો. એટલું જ નહિ પરંતુ સાચા સાધુ કહેવાની બીજા સાચા અને વિશુદ્ધ સાધુ અને આત્મારેખિત મનમાનની રીતે વ્યોધીને કેવળ પોતાને જ સાચા સાધુ મનાવવાવા અચામ પારિશમ સેવી સમાજમાં કલોપાસિ સળગારી રહ્યા છો, એટલે જ આ પત્રદારા હું એ પૂછવા ઇચ્છું છે કે તમારા પુણ્યસાગર તરફથી જે આ જાતની વાત મને કહેવામાં આવી છે તે જો કે અસત્ય હોવાનું માનવાને કંઈ પણ કારણ નથી. કારણ કે પાલીતાણા સંગંધમાં આવના સાધુઓ સાથેના અસત્ય કૃત્યના જે હેવાસો તમારા તે વખતના અગ્રુપર જેવા પાસ ભક્ત ગાહુલાઈના કહેવાથી, સમાજના બીજા પ્રતિષ્ઠિત જીવસૈના પત્રો ઉપરથી (કે જે પત્રો આજે મારા તાળમાં છે) તમારો આશુલકવિનયજી તથા બીજા સાધુઓ સાથેનો વ્યવહાર સંવત્ ૧૯૬૨-૬૩ ની સાલનો આશ્ચર્ય વ્યવહાર ખુલો પડે છે, તેથી આજનો પણ દુર્લભસાગર સાથેનો તેમજ બીજા સાધુઓ સાથેનો તમારો વહેવાર કલુષિત હોય એમ માનવાને જરાયે સંકોચ રહ્યો નથી.

આથી મુદ્દાનો પ્રશ્ન એક જ છે કે આપ ગ્રુથસાગર કે જે સાધુસંસ્થાને કલકિત કરી રહેલ છે અને આપ તેને નોપારી રહ્યા છો તેના કારણો જણાવશો.

સાધુ સંસ્થાની નિર્મળતા જાનર આપ કાલ વસ્તુ બદાર પાડી જો દેવ હોય તો તદસંગથી યોગ્ય પ્રાચલેત ક્રેસ કે આજના પ્રજ્ઞ કેવલ તૈયાર છો કે કેમ ?

આ પત્રનો જવાબ નવેમ્બરની આખર તારીખ સુધી આવે તેટલી મુલત રાખું છું, ડીસેમ્બરની પહેલી તારીખ પછી આ કામગીરને પ્રગટ કરવા હું મુંબઈનાર સ્ત્રીઓ એ શરતે કે આપનો પ્રત્યુત્તર નહિ આવે તોજ.

દેશજી-

ગોગાપીઠા, દરરવાળા } ડીન
બીહારી, નં. ૧૧ રૂમ } આચા સાધુઓનો ચરણકેન્દ્ર,
નં. ૯૧, મુંબઈ-૪. } કેશવલાલ મંગળચંદ શાહ

अद्वैत बुद्धि अगडोंका रोकनेकी जरूरत.

लेखक-संपादक हेतुमुनिजी.

श्रावः अंतिम पचीस सालसे जैनधर्ममें नया प्रवृत्तियी हो रही है, इससे जैनसमाज अच्छी तरहसे वाकिफ है, यह तो स्पष्टही है कि दिन प्रतिदिन ईर्ष्या, द्वेष और मत्सर बुद्धिको पा रहे हैं और जिसधर्मकी प्रभावना करनेके लिये हम कटिबद्ध हुए हैं और उसी धर्मकी अवस्थिति हमारेही हाथोंसे हो रही है यह क्या सत्य अफसोसकी बात बहि है ?

मैं श्री संपन्न, उसमेंभी जैनधर्मके आचार्योंको, उपाध्याय महाराजोंको, पंथालापद धारकोंको तथा गणितपद भूषित मुनियोंकी तथा सामान्य साधुओंको भी विनंति करूंगा कि आपही जैनधर्मके लक्ष्य उद्धारक हो और आप लोगोंकोही ईश्वरमें हिस्सा न लेना चाहिए। नयेमानके बीड़ा प्रकरणसे समाजमें कितना बखेड़ा हो रहा है और उतनेमेंही एक विषयका निपटारा न करते हुए प्रतिदिन नये बखेड़े समाजमें पैदा कर दिये जाते हैं जिसमें भ्रष्टाचारियोंकी अश्लील बर्तनी पहुँचती है।

मैं स्पष्टभासे कहूंगा कि ऐसे अगडोंसे जैनधर्मके सन्त-प्रधानको, जैनधर्मधारकजीको कुछभी लाभ बहि होता किन्तु जैनधर्मकी जगतमें ईर्ष्या और अवहेलना होती है तथा उसकी प्रमाणिकता पर कुठाराघात होता है।

मैं तो अपने जैनधर्मके शुभचिंतकोंको अजें करता हूँ जैसे हो सके वैसे जल्दही इन अगडोंका निपटारा करदे अगर भावी कालमें भी ऐसी स्थिति रही तो जैन धर्मियोंकी और उसमें भी साधुसंस्थाको बहुत सहन करना पड़ेगा।

जिनके पास भी महावीर प्रभुके उपदेश स्वीकारा खाना भरा पड़ा है, जिनके पास अहिंसाका अमलिय शस्त्र है, जिनके पास अहिंसीय शागका खीत यह रहा है वैसे अगर कार्यरोंके तरह आपस आपसमें लड़ने बैठे बहते सक्त छज्जाकी बात है, उनका तो अब समयकी प्रतीक्षा न करते हुंवे जल्द ही समाधान कर लेना चाहिए, समाधानमेंही, संपन्नही सबकी सुख और शान्ति है।

मुझे फिर अफसोस और ईर्ष्या साथ कहना पड़ता है कि वर्तमानमें जैन धर्मके कितनेक अलंकारोंमें ऐसे लेख आते हैं जो कि जैनधर्मकी हानि पहुँचानेवाले हैं। उनको न लेख कतई न छापने चाहिए।

दूसरी आरसें दिग्भ्रमलेख तीर्थोंके विषयमें न न चाहा उत्पात करते हैं और स्थानकवासीभी आगमादि पद्योंको न मानते हुए अपनी उलझी ही गंगा बहाते हैं। तो इस समयमें आपसमें न झगड़ते हुए अगर ऐश्वर्य कर लीया जाय तोही कल्याण है वरन अवनति ही है।

और यदि सबसे प्रथम साधुलोग भी अपना ऐश्वर्य कर लें तो भी अच्छा है। पीछे छात्रक वर्ग अपने जाय रास्ते पर आजायेंगा, दुनियामें कहावत है कि 'राजपूत राज बनिवा न होनेसे गया' अगर यह कहावत वर्तमानमें विपरितार्थको चरितार्थ कर रहा है, बनिवांका राजशासन उन्हींके हाथोंसे गढ़ हो

रहा है, सज्जना ! हा ! इति श्रेष्ठ ! पंचमकाल अवश्य है मगर उसका सबसे ज्यादा प्रभाव हमारे परही गिरा नजर आता है।

अन्तमें जैनशासनके मुनियोंको जो कि जैन धर्मके लक्ष्य उपदेशक, सुधार अथवा समसंधर्मावाले हैं उनकोही समय जाना चाहिए, जिससे शासनमेंसे क्लेश-विषवाद गढ़ हो जाय तथा परधर्ममें जाते हुए जीव स्वधर्ममें जीवन्त रहे और जैनधर्मके उदार सिद्धान्तोंकी तथा उदार विचारोंकी तथा उदार आचार्योंकी छाप जगद्वर अमर हो जाय। इति ओ३म् शान्तिः

श्री कौरदाजीतीर्थमें जीवाहिंसा-यह तीर्थ २५०० वर्ष पूर्वका पूराणा है और शिवगंज (मरवाड) से ४ मीलके फासलेपर है, हाल यह तीर्थ पीकितान्वस्थामें पड़ रहा है, यहाँ जिनकी बस्ती मात्र २५ घरकी है, बहुतेसी बस्ती राजपूतोंकी है, यह नाममें सुखी गाँवके ढाँकेर है, इस भँवरके समीपवर्ति बहने डाकुरकी कूलदेवीका स्थान होनेसे प्रतिवर्ष दशहराके तद्वेचमें सैकड़ों जीवोंकी कल होती है मगर अफसोसकी बात यह है कि चार मीलके फासलेपर शिवगंजमें ६०० ओलवाळ-पौरवाळ भाईवाँका घर होने परभी हिंसा बन्द नहि करा सकते ? मैं दीलगीरीके साथ कहना पड़ता है कि आठवरी उत्सवोंकी पीछे लाखों रुपये खर्चते हैं किन्तु चारमैल नजीकके एक पूराणा तीर्थमें होती हिंसा बन्द नहि करा सकते ? यह बहुत धरम जनक है, यह हिंसा बन्द करवानेके लिये ग्राम्यजनों मिलकर बहका डाकुरसे विनंति करें, यदि न माने तो सत्याग्रह करें, और मैं बम्बई जीवदया मंडली और अहमदाबाद जीवदया मंडलसे प्रार्थना करता हूँ कि अपनी साथ देकर द्रबर्ष होती सैकड़ोंकी संख्यामें हिंसा बन्द करावे और महत्पुण्योपाजन करें.

—मो. भोगीलाल पेशावुरी.

विद्वानाने पुश पञ्जर.

(न्यायनो अपूर्वग्रंथ)

जेनी ब्राँण सम्पत्ती राह जेवाच रही हती अने के कथकता, गुणध अने गीत अनेक मुनिपंडिताना जैनमुनेदना डालां भाँ-वाय प्रथमाभां, अने जैनमुनेदना गेडां भाँ दाणत धरेत छे, ते न्यायनो, अहिंसीय ग्रंथ "प्रमाणनवत-बालोका" (प्रमाणनवत-तत्त्वार्थशास्त्रकार) के जेने न्यायशास्त्रना धुरधर विद्वान वादि देवसुरिमे गनायेत छे, ते सत्त अने सुंदर ग्रांथमेहिनी नाभरी तइन नरी अर्धसिद्ध टीका साथे पैला सम्पत्ती गदर पडरी. या ग्रंथने न्याय-कायतीर्थ, तर्कालंकार मुनिशास्त्रो दिग्भ्रम-विश्लेषमे जेटीह करेत छे अने जेभां नोट, पांडित, अनुक्रमशिक्षा आदे भाषी भरतारनाभां ग्रंथ, ग्रंथकार अने जैन न्यायना विषयभां साथे प्रकाश पाडये छे. अहिंसीय शतबी सुंदर क्षमगभां, छठिन गेणपेट साधकभां वगळन सवागसे पडवा दणदर अंथनी छिभत मात्र है. ०-१४-० श्रावणमास छे, पोरजेर अक्षय.

भगवानुं डेकाणुं—

मेसर्स ए. एम. एन्ड कं. } श्री विजयधर्मसुरि अक्षमाया
मु. पावीताया. } छोट शरादा
(अहिंसावाला) } डेकाणु (भगवा)

પ્રબુદ્ધ જૈન.

સમાજ, ધર્મ અને રાષ્ટ્રની સેવા બળવતું નૂતનયુગનું જૈન સાપ્તાહિક.

છુટક નંબર ૧. આનો
વાર્ષિક રૂ. ૨-૮-૦

શ્રી સુબંધ જૈન યુવક સંઘનું મુખ્યપત્ર.
તંત્રી:-ચન્દ્રકાન્ત વી. સુતરીયા.

વર્ષ ૨ લુ., અંક ૬ મો.
શનીવાર તા. ૨૪-૧૨-૧૯૩૨.

અસ્પૃશ્યતા અને હારજીત.

અસ્પૃશ્યતાનું ઝેરી ઝાડ આજમાં આણું ત્રણ હજાર વર્ષ જેટલું તે લુપ્ત છે જ. સૌથી પહેલાં તેને ઉમ્મસામનો કરનાર ઐતિહાસિક બે મહાન પુરુષ જાણીતા છે. એક ભગવાન મહાવીર અને બીજા ભગવાન બુદ્ધ. એમનું જીવન અંતઃશુદ્ધિ ઉપર ઘસઘસેલું હોવાથી એમનો અસ્પૃશ્યતા સામેનો વિરોધ ધર્મપ્રદેશમાં દેખાયો. પરિણામે ચિત્ત અને સંસ્કૃતિ નામના બે અસ્પૃશ્ય બાળકો જેઓ સામાજિક તિરસ્કારથી આત્મહત્યા કરવા તૈયાર થએલા. તેઓ અને હરિકેશી વિગેરે (અંત્યજો) ચંદાળ પણ જૈન મુનિ સંઘમાં દાખલ થયા. બૌદ્ધ બિહ્લુ સંઘમાં પણ અસ્પૃશ્ય ત્યાગીઓના પગમાં રાગજો અને મોઢા મોઢા શ્રીમાનો જ નહિ પણ જૈન અને બૌદ્ધબ્રાહ્મણો પણ પડવા લાગ્યા. એટલે ધર્મની જાગૃતિ સમાજમાં દાખલ થઈ. એક બાલુ વૈદિક બ્રાહ્મણોનો પ્રચંડ રોષ અને બીજી બાલુ જૈન બૌદ્ધબિહ્લુઓનો ત્યાગ. એ બે વચ્ચે બદલાયેલી શરૂ થઈ. પરિણામે આગળ જતાં બ્રાહ્મણ ધર્મની ગીતામાં અસ્પૃશ્યોને પણ અપનાવવામાં આવ્યા. એટલા પૂરતી જૈન અને બૌદ્ધ ત્યાગ તેમજ વિચારની જીત.

પણ જૈન અને બૌદ્ધ સંઘમાં સંખ્યાબંધ બ્રાહ્મણો દાખલ થયા હતા. તેઓ પોતાનું જન્મસિંધુ ભૂતિ અભિમાન છોડી ન શક્યા. તેઓ વિચાર અને પ્રભાવમાં મહાન હોવાથી બીજા લોકો તેમને વશ થયા એટલે શાસ્ત્રીય વિચારમાં જૈન પરંપર હુમલામાં અસ્પૃશ્યતાનો એક સરખો વિરોધ કરતી આવી છતાં સંઘ બહારના અને અંદરના બ્રાહ્મણોના મિથ્યા ભૂતિ-અભિમાનને ગૃહસ્થ અને ત્યાગી બંધાજ જતા વશ થયા અને પરિણામે ધર્મ તેમજ સમાજ બંને પ્રદેશમાં અસ્પૃશ્યતા પરંપરે જૈનો વ્યવહારમાં હાર્યા, બૌદ્ધસંઘ જૈન જેટલા નિર્બળ ન હોતા તેથી તે હિન્દુસ્તાનની અંદર અને બહાર અસ્પૃશ્યતાની બાબતમાં પોતાના મૂળ ધ્યેયથી દૂર ન ગયો એટલે એ બાબતમાં છેવટે માત્ર જૈનો હાર્યા જ.

રામાયણે, કબીરે, નાનકે, ચૈતન્યે, તુકારામે અને બીજા સંતોએ ધર્મની દૃષ્ટિએ અસ્પૃશ્યોને અપનાવવા પોતાથી બનતું કશું પણ પાછા તેમના જ શિષ્યો બાલુબાલુ ફેલાઈ રહેલા જન્મસિંધુ ઉચ્ચનીચના ખ્યાલથી હાર્યા, છેવટે સ્વામી દયાનંદ (જન્મથી બ્રાહ્મણ) આવ્યા. તેમણે ધર્મ સમાજ અને રાષ્ટ્ર એ બંને દૃષ્ટિએ અસ્પૃશ્યતાને પાપરૂપ અને તેને ધોઈ કાઢવા, સંગીન પ્રયત્નો શરૂ કરાવ્યા. એ પ્રયત્નો તે પહેલાંના કોઈ પણ પ્રયત્ન કરતાં વધારેમાં વધારે સફળ થયા છતાં અત્યાર સુધીમાં એ પ્રયત્ન માત્ર એક સમાજ તરફથી ચાલતો અને બીજા સમાજે કાંતો વિરોધ કરતા અને કાંતો તરફ રહેતા.

છેવટે મહાત્માજીનું તપ આવ્યું. એને લીધે બંધાજ સમાજોમાં અસ્પૃશ્યતા પરંપરે જાગૃતિ થઈ આ જાગૃતિ વિધેયથી છે. અને તે મોઢામાં મોટી જીત છે. આ જીતમાં કુલાવાને અવકાશ નથી પણ કર્તવ્યનો સવાલ છે. જેઓ અસ્પૃશ્યતા નિવારણના કામમાં પાછા પડશે તેઓ ધર્મ ચુકશે જ પણ સ્વમાન કદી સાચવી નહિ શકે. ત્યારે હવે આજે શું કર્તવ્ય છે એ કંઈકમાં જોઈ લઈએ—

- (૧) અંત્યજોને પોતાને ત્યાં બીજા ઉચ્ચભાષાઓની પેઠે રાખવા.
- (૨) જાતે અગર બીજા મારફત કે સ્કોલરશીપ આપીને તેમને ભણાવવા.
- (૩) તેમની વચ્ચે જઈને કથા, સંસ્કૃત, સંસ્કૃત આદિ માટે કામ કરવું અને તેઓની ખાતપાન શુદ્ધિ માટે પ્રયત્ન કરાવવો.
- (૪) તેઓને હિન્દુધર્મના કથા વાર્તાકાશ અને બીજી રીતે સ્પષ્ટ ખ્યાલ આપવો તેમજ તેમના પહેમો દૂર કરવા.

પુરિસા ! સચ્ચમેવ સમમિજાગામિ !

સચ્ચસ્સ જાગાણ સે ઉવહિણ મેહાવી મારં તરહા !

હે મનુષ્યો ! સત્યને જ જરાવર સમજો. સત્યની આજ્ઞા પર ખડો ચતાર જીવવાનું મનુષ્યને તરી ગય છે.

(આચાર્યશ્રી સૂત્ર)

પ્રબુદ્ધ જૈન.

શનીવાર તા. ૨૪-૧૨-૩૨.

પતન કે ઉત્થાન ?

અનંતકાળથી સૃષ્ટિમાં પરિવર્તન થવા જ કરે છે. ઉત્થાન અને પતન, રાત અને દિવસ, તડેલ અને ઢાંચો, એ કુલરતના ચક્રાવર્તન નિયમો છે. ધૂણવતા મહાસાગરમાં ત્યારે ભરતી આવે છે ત્યારે સમુદ્રની મર્યાદિત જમીન અધી નીરથી પરિવેશિત થઈ જાય છે. પણ ત્યારે મોટા આવે છે ત્યારે એ નીર દુરનાં દુર ચાલ્યાં જાય છે. તેને સ્થળે રેતીનાં મેદાન નજરે પડે છે. જ્વાલમયમાં ભારતના અનેક ભાગ વિધવાઓએ પોતાનું ઉત્થાન અને પતન અનુભવ્યું છે. તેમ વર્તમાનકાળ પણ તે નિયમથી જાયો નથી. કોણ જાણતું હતું કે સ્પેનમાં ધર્મચૂરોએ કે જેની એક વખત સમગ્ર યુરોપમાં હાક મોલતી હતી. તેઓને પહેર્યું લુપ્તો દેશવાર થતું પડ્યું. પોતાની મેળવેલી અપમનેની મીઠકત એક જ કાચથી ભૂંસાઈ ગઈ. કોણ જાણતું હતું કે જર્મનના મહા જાગવાનું કવચરતે તાજનો ત્યાગ કરી એકાંતવાસ સેવવો પડ્યો. કોણ સમજતું હતું કે આફ્રિકાના પીલ્લા અમાનુષ્યો પોતાનાં કુટુંબને દુરમનના પંખમાં મૂકી અમાનક નાસભાગ કરેલી પડી. ઇરાનના રાજાને અતરની દુકાન પર પોતાની આંજલિ સલાવરી પડી. અને તુર્કીના ખલિફાને બીઝેનમાં આશરે જવું પડ્યું. આ તો અધી આપણી આંખે અરેબીયન નાઈટ્સની માફક પરિવર્તન જોતા વર્તમાનકાળનો ઇતિહાસ છે. જેનું સમાજે પણ અનેક યાત્રી પડતીના અનુભવો કર્યા છે. એ પણ એક સમય હતો કે લોડ કર્જન જેવા નામીયા વાપસેરોને એક વખત ઠહેલું પડ્યું હતું કે હિન્દનો એક તુર્તીયાસ વેપાર જેનોના કાચમાં છે. દરથી તાર લાખ નેટલી મુકીલને જેને આશ્રમ દરેક જાગતામાં મોખરે હતી, આજે એ જોઈએવાલી સ્વપ્નવત્ જની છે. હીરા અને માણેકનો જ્વહરમાટ જાંખો પડ્યો છે. એટલું જ નહિ પણ આપણ આપણમાં એવો કોરો, કુસંગ અને ઇર્માનગતું વાતાવરણ ફેલાયું છે કે જગતમાં બીજા કોઈ પણ સમાજમાં એ શોષણ નહિ જડે. આમ આજે જેન સમાજ પણ ઉન્નતિના મનમુગ્ધિત શિખર ઉપરથી મગધી જઈ અધઃપતનની ઉડી આજ તરફ એકદમ ખસી રહ્યો છે. છતાં આંખે જોઈએ છીએ, છતાં તેને અટકાવવાની કામતીયે તાકાત જાણતી નથી. એ એક આશ્ચર્ય છે. સમાજના અધઃ પતનના અનેક કારણો છે, તે પૈકી સાધુઓની સ્વચ્છંદતા પણ કારણભૂત છે. જેનું સમાજની અધઃપતન અને પૂનઃ જીવનને એમણે દુરપયોગ કર્યો છે. જ્યાં જગત્સર્વ, આત્મચક્ર અને

ઉત્સાહનાં બીજ વાવ્યાં જોઈએ ત્યાં, હૈમજો પોતાની સત્તાને ટકાવી રાખવા, પોતાનાં સ્થાનને મજબૂત બનાવવા અને આપણીના અપાઘા જમાવવાને ખાતર કલેશનાં બી વાવ્યાં છે. આજે તે બીમાંથી હજો થયાં છે, અને હેનાં હજો પણ આવી ચૂક્યાં છે. એ હજોનો સમાજ આસ્વાદ લઈ રહ્યો છે. નાનાં નાનાં સરકલોમાં સમાજ વિકટત થઈ ગયેલ છે. હેની શક્તિ અને તેજ હલુઈ થયાં છે. વ્યાપાર પડી ભાંગ્યા છે, ધાર્મિક તેમ જ સામાજિક ખાતાઓ ટુપુપુ થયાં ભાંગ્યાં છે અને મનુષ્યનાં શ્વાસોશ્વાસ લેતો સમાજ વિકટ સ્થિતિમાં પસાર થઈ રહ્યો છે. આવી પરિસ્થિતિ છતાં હલુ રહ સૂતો નથી. એ આપણી કમનસીબી છે. આ સ્થિતિ ક્યાં સુધી નભશે ?

જગત્સર્વમાં આજે સુવાનીનાં પૂર વહી રહ્યાં છે. યુવકો જ રાષ્ટ્ર, ધર્મ અને સમાજના સુકાની બની રહ્યા છે. આપણા સુવાનો આજના કામકાજ જતા સુકાનને પોતે હસ્તગત નહિ કરે ? રૂપથી સમાજના સ્વચ્છંદતા આજને ભાર વહન કરીને ધારી મયા છે. જ્યાં સુકાન છેડવાને તૈયાર નથી. સાધુઓ, હેની પીક જાગ્યા કરે છે. અને પોતાનું મહત્ત્વ જાણવું જાય છે. શું સુવચને આ રાહ કીક લાગે છે ? સાધુઓની આપખૂડી અને સ્વચ્છંદતા સાચતી નથી ? આ જાગતોનો શા મોટે વિચાર કરવામાં ન આવે ?

સાધુઓએ પણ સમજવું થોડું કે તેઓ કંઈ અમરપદો મેળવી લાવ્યા નથી, શ્રીમંતરાણીની હુકમી હમે ભલે અપારે સ્વચ્છંદપણે વિચરે પણ ચાલ રાખતો કે આજે આપણા સમાજમાં જે પરિસ્થિતિ દશ છે હેનાં કરતાં પણ બહુ પૂરી દશમાં હમે મૂકાઈ ગયા, સમજળા આગળ મોટા મોટા માંખા તાઓનાં મુઠા પછી રમોળાયા છે તો તમે કઈ જગતીમાં ? આજે આમાણક કૃતિનો બીપણ જગતીમાં બપોરો રહ્યા છે, તેમાં સાધુશાહીના નાશ થયે જ પૂટ્યા છે.

આપણે હવે અવરિષ્ઠા બનવું જોઈએ, અને એક રહ નહીં કરી તે રહ ઉપર સમાજને લઈ જવા મોટે કટિબદ્ધ બનવું જોઈએ. તો જ આપણે પૃથ્વીમાં છતી શકીશું. આપણી નિરર્થક વેગદાઈ જતી શક્તિઓને એકત્ર કરી એક મહાન સુવચશક્તિ સર્જવાની જરૂર છે, કે જે શક્તિ આગળ તમે તેવી સાધુશાહી અને હેને પોષતી અધઃપત્તિ અને પૂનઃજીવિ જાંખી પડે, આપણું બનશે તો જ ઉન્નતિનાં પુનઃ દર્શન કરી શકીશું. નહિ તો અધઃપતન તો નહીં જ છે.

જોખન અને વકતવનો આ સમય નથી, આજે તો આપણે રચનાત્મક કાર્યક્રમ ઉપાડી લેવો થોડું છે, કરાવેલી કારમાણા કરતાં હેને અનુસરવું આગરણ કરવામાં જ આપણી મહત્તા રહેલી છે. જો આપણે રચનાત્મક કાર્યક્રમ લાચ પરીશું તો આપણમાં અમાચ બળ પ્રકટ થશે. અને એ જગતેથી સમાજને કાતરી ખાતી રડીએ, સાધુશાહી અને શ્રોમજીની એકલગુ સત્તાને ટકાવી શકીશું એટલું જ નહિ, પણ સમાજને ન્નતિનાં જે બનેલો સ્વપ્નમાં આપણે સેવીએ છીએ હેની સિદ્ધિની તાજ નજીક પહોંચીશું તે વખતે એવી શ્રાપ દુનિયામાં શક્તિ અસ્તિત્વમાં નહિ હોય કે જે આપણી ગતિનો અવરોધ કરી શકે. પૂરાણ અવરોધોનાં જોખમાંથી જાતવચ્ચર્જન થાય છે તે અટકવું જોઈએ નથી, પતનમાંથી જ ઉત્થાન થાય છે, કેને ખબર છે કે આજની પડતી સમાજની મહાત ઉન્નતિ ન સમજતી હોય ?

જર્મનીથી પત્ર

બોન (જર્મની) તા. ૩૦-૧૧-૩૨.

પ્રિય ભાઈ!

આજે ફરીથી મુસાફરીનું વર્ણન લખું છું-

એક બધી સારી હાલતમાં છેલ્લું હતું, સાંજના અમે બધા કેક ઉપર પોતાની આરામ ખુરસી પર આનંદ કરતા હતા. લગભગ છ સાડાઠ ના સુમારે સ્ટીમરમાં ઘણા પડ્યા તરફથી ઉગતા ચંદ્રની રૂપેરી આભા ધીરે ધીરે અમારા ઉપર પથરાવા લાગી. કંઈ દિશામાંથી ચંદ્ર ઉભો હોતો તેનો નિર્ણય કરવાની મેં પરવા નહોતી કરી, એ પુરતું માફ અજ્ઞાન સ્વીકારવાને હું તૈયાર છું, ચંદ્રની શોભા વધારે સ્વચ્છથી ભોમવવા આરામગેર ઉપરથી ઉઠી, સ્ટીમરના આકાશમાં ઉઘાડા તૂટકના છેડે મેં મારી ભેંક લીધી, ધીરે ધીરે ચંદ્ર ઉપર ચઢવા માંડ્યો, રાતે આકાશ આલેખ્ય સ્વચ્છ હતું અને તેથી જ્યોત્સ્ના અનુપમ ખીલી ઉઠી હતી, અનંત સાગર ઉપર પથરાતી મુખ્ય જ્યોતિ અનંત જલધિ અને અનંતાકાશને અનેરી સુંદરતા અર્પતી હતી, પવનની લહેરમાં અને જ્યોત્સ્ના રાત્રીમાં અમારી સ્વેત સ્ટીમર ગૌરવાન્નન્ન કાંઈ વીરતી પેડે વિજય સફરે નિકળી હોય તેમ વેળથી પ્રવાણ કરતી હતી. તૂટકના પ્રતે પવન અવાવાનાં ભેંક રજાઓ આધાર લઈ હું મેંડા મેંડા સુંદરતા આજીવો હોતો, દિવસના તાપ પછી મીઠી પવનની લહેર અતિપ્રિય લાગતી હતી, ઘડીમાં ઉમે બોમમાં તારક વૃંદમાં રમતો શરિ અને ઘડીમાં સ્ટીમરના તલમાંથી ઉડતી શક્તિશીલ સ્વેતલ જલકણે તરફ નિર્દાગતો, હું સંદર્ભ વધારે-સાચરતું કે જ્યોત્સ્ન, તે એક પ્રજ્ઞા પડેલો, અને કલ્પનાએ પાંખો પ્રસારી ઉડવા માંડેલું. કેટલીક તત્ત્વજ્ઞાની જૂમિ ઉપર અને કેટલીક સૌંદર્યની જૂમિ ઉપર પ્રવાસ કરી મનને જરા વિચલ્ય હતું સામેથી આવતી કાંઈ સ્ટીમર સામીને પોતાનું અસ્તિત્વ સ્પષ્ટતો અમારી સ્ટીમરનો ધંદનાક અને વિચાર દુષ્પ્રતી ઘડી ઘડી જ્યારે ડેકની કાચવેલો જનસમુદાય એકાં નહોતો, છતાં તેનો ભાગમાં સહ્ય થઈ જ્યાર નીકળે ત્યારે બધા કેમ તલ્લીન ન થાય? મને એમ લાગ્યું કે અસહ્ય સુધી ભોળવેલા દુઃખનો બહોળો આજ્ઞ એક રાતમાં-અરે! આજ એક ઘડીમાં જ વળી ગયો. અરેખર તે સૌંદર્યનું વર્ણન કરતું એ સાચર ઉભેયવાના પ્રયત્ન જેવું છે.

ભોજનનો સમય થયે ભોજનાલયમાંથી ઘંટ વાગ્યો, જ્યાં નીચે જવાનો પરાણે પ્રયત્ન કર્યો, પેટને પણ તેનો થોડો ધણો દિરસો આપ્યા વિના છૂટકો નહોતો. આ ડેકાણે અમારા ખોરાકનું થોડું વર્ણન કરું તો અપ્રસૂત નહિ ગણાય. સરખાતના એ તથા દિવસ ભોજનાલયમાં ટેપલ પાસે જવાનું પણ મન નહોતું થતું, એક જાતનો એવો વહેમ પણ હતો કે કદાચ જોઈએ તેવી નિરાશિષ્ટાકારની સમયા નહિ હોય. પણ તે દિવસે ટેપલ ઉપર જાને ખામો થઈ ગઈ કે સ્ટીમરમાં ખાવાની અડચણ લગભગ નહિ જેવી પડે છે. કોઝ, માપણ, જામ, માત, સાક (આપણું હિન્દી રીતે તૈયાર કરેલું) દુધ, કેકડી, ફળ વિગેરે અનેક વસ્તુઓ આપણી સરહત માટે તૈયાર હોય છે સ્ટીમરમાં અનુકૂળ ખોરાક નહિ મળે તે ક્યે ખાવાના ડબ્બા મુંગધથી ઉચકવા તે મુખર્ષિ છે. બે કે મે તો કંઈ ખાસ ખાવાનું સાથે નહિ લીધેલું, પણ કેટલીક મારી આજયબી વચ્ચે અનેક વસ્તુઓ જ્યાર કાઢતા; મને એ વિચિત્ર લાગ્યું. જ્યારે આપણી અનુકૂળતા પ્રમાણે ખોરાક મળી રહેતો હોય છતાં બધું જરી કાવતું, તે મને વધુ પડતી મોટાઈ લાગે છે.

આજને ફરી હું ઉપર આવ્યો, લગભગ બાર સાડા બાર વાગે મેં તૂટક ઉપર જ સૂતાનો સંકલ્પ કર્યો. સૌંદર્યપાન છેડીને સુવું તે જ અશ્વતું હતું તો પછી કેળીનમાં તો કેમ જ જવાય?

પ્રભાત પછી રળીયામણું ઉઠી ઉઠ્યું. પૂર્વમનની પ્રતિ સાનેરી વર્ણનો વાજ્યામાંથી નિકળતા સૂર્યે અમને જગાડ્યા, વળી પાછી તૂટક ઉપર વસ્તી થઈ ગઈ. નેટલી ચાંદની સ્ત્રીવાળી હતી તેટલું સુંદર પ્રભાત નહોતું, છતાં કંઈક તો નહિ જ, જેમ જેમ દિવસ વધ્યો તેમ તેમ મરમી વધવા માંડી, બે કે રાતા સમુદ્રમાં મરમી ઠીક પ્રમાણમાં હતી પણ અસહ્ય તો નહિ જ, રાતા સમુદ્રની ગરમી માટે ઘણી ઘણી વાતો સાંભળેલી પણ તેમાંનું કંઈ લાગ્યું નહિ. જે વખતે રાતા સમુદ્રમાંથી સ્ટીમર પસાર થાય છે ત્યારે ડિનારો બેમાંથી એક જાગ્યો, અને ઘણી વાર તો જાને બાજુએ દેખાયા કરે છે અને રસ્તો પણ તદ્દન સંતો નહિ. કલાક બે કલાકના અંતરે એકાદ નાવ નળરે પડે, અરબી સમુદ્ર જેવી યજ્ઞતા હવે નહોતી રહી.

રાતના બારવાગે સુએઝના નાકે અમે પહોંચ્યા. સામેથી લાંબી દીપાવલિ બધાવા લાગી અમારી સ્ટીમરનો વેગ ધીમે પડ્યો. આજુબાજુના પડકોમાંથી વિરુદ્ધિત નિશાન સ્પષ્ટ થઈ અને સોય (સીડી) સ્વ વારે વારે સંભળાવા લાગ્યો. સામે ખીણ કેટલીક સ્ટીમરોનો તેમાં રહેલા દીપકોના હલનચલનથી સ્થિત-આવરો અવરો વિચિત્ર ચિત્રો ખડા કરતો હતો. થોડીવારે વાઈસટ હોડી આવી પહોંચી. તેની સાથે ખીમ કેટલાક મુલાકાતનીઓના મજવા પણ આવ્યા. તેમાંના કેટલાક સ્ટીમર ઉપર ચડી આવ્યા. તેમણે તેમની બેઠી (Mythic) બોલીમાં પહેલા સ્ટીમરના ખારાઓ સાથે યાંત્રિક કાર્પ પતાવ્યા પછી મુસાફરો સાથે સોસો સહ કર્યો.

થોડી વારે સ્ટીમર સુએઝ નહેરમાં જવા ઉપડી, વેગ તદ્દન ધીમે હતો, કલાકના ચાર માત્ર. માંદની અંજન ખીલી નિકળી હતી અને તેથી આખી સુએઝ નળીને જોવાને મન લલચાડું પણ આગલા દિવસોની ચાંદનીમાં જલવાની બધી શક્તિ ખરમી નાખી હતી, એટલે વધારે વખત અંખ ઉઘાડી રાખવી અસહ્ય હતી. થોડાક સુએઝની હક જાણતા દીપરતો બોલેલા પછી મેં તૂટક ખુરસી પર ઉપવાનું સહ કર્યું, નાનું મોટું મુત-સોરાવર, કે જે જોવાની પ્રજ્ઞા ધમ્મક હતી. તે બધું ઉપ-માં જ પસાર થઈ ગયું. સવાર પડી ત્યારે થોડાક કામગીરી સુએઝ વટાવી દીધી હતી, એક જાગ્યુ વાહુડી અને ક્રિશ્ચિયન લોકોની પવિત્ર જમિમાં જતી પેલેસ્ટાઈન રેલ્વે અને ખીણ બાજુ કેએરો-મિસર દેશ-રેલ્વે જણાતી હતી. જ્યારે કાંઈ સ્ટીમર વચમાં મળતી ત્યારે નાની મોટીને માટે બાજુએ ખસી જોઈ કરતી, બે કે આ બળીલા એ કામવાજો ન્યાય મને ન રહેતો, પણ તે નભાવ્યા વિના છૂટકો નહોતો. આખી દુનિયામાં સ્નેહ ન્યાય સાથે છે ને? મુક્તિજ્ઞ કે સરીરજ્ઞ જે શક્તિ સ્વાર્થને માટે વાપરવામાં આવે છે. તે શક્તિ બળીવાના બે કામગીરી જ ન્યાય અનુસરે છે અને ત્યારે તે હમેશાં નીચ પતે છે. પછી તે શક્તિ મને તે હો, ચાહો છુલ્લિ, ચાહે સરીર, કીક પણ, અહિ હું તત્ત્વજ્ઞાન નહિ ડેલું-જેમ જેમ પોર્ટસેલ્ફ ત્રાસે આવતું થયું તેમ તેમ જાને બાજુ વધારે વધારે મકાનો દેખાવા માંડ્યા, તેમાંના ઘણા ખરા પેટ્રોલ અને ફોરસીન કેપીટાના જણાતા હતા, તેમાંના કેટલાક આજુબાજુ સુંદર ઉપવૃત્તથી સુશોભિત હતા. બપોરના અભિમાર વાગે અને પોર્ટસેલ્ફ પહોંચ્યા.

વિશેષ હવે પછીના પત્રમાં લખીશ. તમારા જવાબના સમાચારે જણાવજો.

વી. નારે, રાત્રિ:૩૬

આપી હશે. બાહુભાઈ મારા ત્યાં અને પાલીતાણાથી આવ્યા
આપ બે વખત આવ્યા હતા, અને બધે કલાક સુધિ વિસ્તારથી
મુદાસર બધી હકાલત કરી હતી. તેઓ સારવરછના પ્રથમ
મથુસર ગણતા હતા. પાલીતાણામાં મોટા પાવા ઉપર રસોડું
બોથી બોમોસું રસા હતા. અને લાવનમર તથા રત્નલામની
વાચના મારે બન્ને રચને ખરો પોતે ભાડે રાખ્યાં હતાં-આસ
કાલત હતા તેઓ સુરતના છે અને શાસ્ત્રમાં પણ સાદે ગણે
છે. તેઓને આ અવાચ્ય દુરાચાર સેવાય છે તેની માહુમ
ત્રણેક માસ થયાં પડી તે ઉપરથી ખાનગી તબવીજ અને
પુરાવા મેળવવા શરૂ કર્યાં. અને લગભગ પંદર વરસ થયાં આ
સહા ચાહુ હતો તેની મુદાસર-સાલ ગામવાર તથા કથા સાખ્ય
અથવા સાહુ સાથે આ રીતે લગભગ સ. ૧૯૬૨-૬૩ થી
સાચથી. આ કુકર્મ ચાહુ છે તેની ખાતરી લાવક વિગતોનું
ટીપ્પણ કર્યું છે જે સાંભળતાં પિકાર અને ખેદ થાય તેવું છે
કારણ સુદિ જાન જીજ લગભગમાં x x x x x
અને x x x x x x પાલીતાણે એક તેઓની આગળ
છેવટે જાહુભાઈએ આ વાત ત્રણેક કલાક ખેસી અથકતી કરી
જે વાત અને x x x x x એ અને આવતાં જાણવી
હતી. x x x x x પાલીતાણેથી લાવનમર બધા આ
વાત x x x x x ને કરી x x x x એ કર્યું
કેટલાક વખતથી આ વાત મારા સંભળવામાં આવે છે પણ
આની મુદાસર સાંભળી નહોતી. જે શિષ્યો સાથે આ કર્મ
કરાતું તેઓને સમગ્રવવામાં આવતું કે આમાં ચોથા વૃત્તનો
ભંગ થતો નથી. તે તો સી સાથેના સખધથી જ
થાય છે. આ ઉપરથી જાહુભાઈએ પાલીતાણામાં બીજા સાહુ
પાસે જ છેલ્લેનાં પણ તપાસરાવ્યા. જાહુભાઈએ ખાનગીમાં
સારવરછને બચાવેલ કે જે કંઈ બન્યું હોય તે મારે આપ
માન્યિત લઈ દ્યો અને હું અહિંથી રત્નલામ સંખ કાઢી આપને
લઈ જઈ અને આનાંક વિભવ જે એક કામીજ તરિકે પ્રથમે
બે વખત ગાહેર જમ્બેલ છે તેમને તમારી પાસેથી દૂર કરો-
સારવરછએ આ એક વાત સિવારી મહિ બાદ સમુદાયના વચ્ચે
સુવાનો આપક કર્યો તે પણ સિવારી નહિ-તેનામાં કાતી સુદિ
૧૦ ના દિવસે-બનેના પાટ જુદા કર્યા-જ્યાં રત્નના આનાંકવિભવ
પાટ પહારથી બેડે લાવ્યાં પાટ હમેશાં રાત્રે અમુક બચાવી
અમુક જગ્યાએ ખસે ને નીચે સુઈ રહેલા સાધુઓ તથા ઉપ-
ખાનવાળા આવકે સારી રીતે ગણી ચકતા હતા-મણિવિભવજએ
x x x x x x x ને કર્યું કે મહ રાત્રે
પણ આ રીતે બે પાંદો ભેગી જઈ હતી-આ વાત ઉપરથી કાતી
સુદ ૧૧ ના દિવસે જે બન્યું તે મેં આગળ પત્રમાં લખેલ છે
સારવરછના આપે સમુદાય સહી મુદેશી કમીએ તો થાયે તેમ
છે. કેટલાય સાહે આ આ કર્મ મહુ છે. પાલીતાણાથી x
(અમુક ખાન મારે જુએ. ૧૫૬ ૬૬ મુ.)

नानासाहब दाशी.

જૈન સમાજની આમાં હોયત આને જુદા જુદા પ્રવાહોમાં વહેંચાય છે જ્યાં તેનું કશું સુંદર પરિણામ દર્શાવેલ ન થતું હોય તો તેનું કારણ અવ્યવસ્થા છે. અને કેટલીક વેળા એમ પણ જાને છે કે જ્યાં તે જનપ્રવાહનું વહેણ વહેતું નોંધાયેલા ન વહતાં બીન જરૂરીઆતવાળાં વાકાલાંબરના કાર્યોમાં વહી સુકાઇ જાય છે. આને આપણી સમજૂતી મે પ્રખેત છે. ક્યો ક્યાં પૈસાની જરૂરીઆત છે તે એક પ્રશ્ન. અને તેનું સુંદર પરિણામ લાવવાની કાર્યસિદ્ધિ તે દ્વિતીય પ્રશ્ન, આ મે પ્રખેનું દર્શિન-કુશાંથી બહાર રાખીને ને ને કાર્યો થાય છે તે કોઇ રીતે સમાજ પ્રગતિના વેગને ઉતેજન નથી આપતા.

નકકર યોજનાની જરૂરીયાત—

આપણું દહેરાવરો, ઉપાશ્રયો, ગાન લાંઝારો અને પેડીઓ વગેરે જાહેર ઉપયોગનાં ખાતાઓ પાસે વિપુલ ધનલાંઝારો છે, ગામડે ગામડે મંદિરો છે, જ્યાં ત્યાંના નગરરોડો આ કમના વ્યવસ્થાપક તરીકે પેડી દર પેડીથી કામ કરે છે. જો ક્યાંએક એકલણુ વ્યવસ્થા હોય છે, તો ક્યાંએક સમિતિઓને તે કાર્યની સંપૂર્ણ જવાબદારી હોય છે. આપણી પાસે એ દરેક ખાતા પાસે કેટલી મુશ્કેલી છે અને તેના આવકઅર્જની શું માહિતી છે તેની વિગત નથી. દર વર્ષે આ હિસાબોને જાહેર પ્રકાશન મળતું હોય તો આધારની ગેરવ્યવસ્થા થતી અસંજીત નથી. શ્રી મે. કાન્ડુર-સા આ વિષેનું કાર્ય ઉપાડી તેની જોખમતાને જાણ કરતી રહે તો કેંકે રચનાત્મક કાર્ય કર્યું હોયદારો. અથવા તો સમાજ સમક્ષ આનાં ખાતાઓની વ્યવસ્થા માટેની અમુક યોજનાઓ રચી દે તો પછી તે કાર્ય અમુક અંશે જરૂર હળવાથી નિષ્કારી. આજે દેશવ્યાપી જાહેર ઉપયોગની વાતથી લક્ષ્યતી ધણીએ “માડી પાપડીઓ” દંભ સેવી આ જાહેર ફંડોને શું ઉપયોગ કરે છે તે બીના વિષે અંબાણુ અખવાની હવે જરાયે જરૂર નથી પડી.

પરિશોધના અને રેન્ડિંગે કમીટિઓના લાંબા પુરામતભર્યા ભાષણો કરતાં આ ઉપયોગી દિશામાં કંઈક નક્કર કાર્ય થાય તો જૈન સમાજનાં જરૂરી હોયોને સિંચન માળસે, એટલું જ નહિ; પરંતુ આજનાં અનેક યુગવર્તો પ્રત્યેનો સ્વમેજ ઉઠક થશે. આજે આંતર નિરીક્ષણની જરૂર છે. બધકાદાર ધાર્મિક ઉત્સવોમાં લાખો રૂપિયા પ્રતિવર્ષે ખચકાયા; તેમાં જેટલું જૈન સમાજનું કંટાણુ આપણા મુનિરાજે અને અનેક ધનિક બહુઓ માને છે; તે કરતાં હજારગણું કંટાણુ આપણા સમાજ દેહની ખરી જરૂરીઆતો પોષવામાં છે, તે સમજવાનો વખત હવે બરાબર આવી પુગ્યો છે. આપણું ચેવણપણુમાંથી છૂટી આપણા આંતર કલોહો અને મતભેદો જૂઠી હાથેલાય મિલાવી ખૂલું આતુલાવની લાવનાથી રંગાઈ હવે આપણે આપણા અનેક સ્થાએટલું નિકંદન કાઢી નૂતનયુગ પલ્લવવા નીકળી પડીએ તો થોડા જ વખતમાં પરિવર્તન લાવી શકીશું. જૈન સમાજના મંદોત્સાહી સુવેદો અને શિથિલ મુરખ્ખીએ (!) રોશનીસહીતું ધમણવાણું ડગવ ડગવતાં શીખે તો જ તેમનાં અસ્તિત્વની સાર્થકતા કહેવાશે.

જૈન બેંકની તાર્કિક જરૂરીયાત-

જૈન બેંકની યોજના જેને હમણાં હમણાં કંઈક સ્થગન મળ્યું છે. તે અગત્યમાં મૂકી અનેક ખર્ચાઓના ખન સંગ્રહ માટે તેને કેન્દ્રસ્થાન બનાવવામાં આવે તો તેમાંથી અનેક શુભ કાર્યોની શરૂઆત થવાનો સંભવ છે. જૈન બેંકની યોજના પર આવે અસંત ખંત અને ધગસાની જરૂર છે. એને માટે જે માનસ કે જે પાતાવરણ ઉપરિચિત થયું છે. તેના તે વખતે લાભ લેવાયો ન્દેહ્યો. ઉપરોક્ત ગેરવ્યવસ્થા પરથી કંઈક સંમીન કાર્ય પર આવવા માટે મને જૈન બેંકની યોજના બહુ જ સુંદર લાગે છે. આપણા મંડોની નાની નાની સમિતિઓ નીચી આવ્યા પ્રતોના પરને કંઈ સાહિત્ય એકઠું કરવામાં આવે તો તે અભ્યાસીને ધણું ઉપયોગી થઈ પડશે.

(૬૮ મા પૃથ્વી ગાથા)

× × × × કથાકં × × × × × × × ×
 × × × ગયેલ અને × × × × × ના ત્યાં
 મેસી × × × વાળાને કંઈ પણ ન લાખવા સો રૂપીયા
 આસરે મોકલાવ્યા પશુ તેણે લીધા નહિ, અને બાધાપશુ કે
 “ચાર આંક હોય તો વાત કરો” અને પ્રથમે ટુંકમાં લાખી
 દીધું. આ હકીકત અને × × × × × × × ×
 જે × × × × × આ દાલ અને છે તેમણે જણાવી
 પાછળથી પેટ પુરવું મળી ગયેલું લાગે છે જેથી તેણે કંઈ પણ
 બાધુ નથી-હવે સગવડજીએ સંહાર આવી મુકામ કરી અને
 × × × × × ને તાર કરાવ્યો. બાવનગરથી
 × × × × × પશુ મળા હતા અને તેમનું આશ્રત
 તે જરૂર લાવનગરમાં સામેલા સાથે પ્રવેશ પણ કરાવને પણ
 ત્યાંના કુલ મંડળે ૪૫ સહીથી આ લોકોને નોંદસ આપી
 અને બાવનગર જવાનું વાંધે થતાં વિકાર કરી વળા આવવાના
 સમાચાર મળ્યા છે-માણુભાઈને પણ પેતાની છંકડગીના ધારતી
 લાગી અને રોતા રાત × × × × × અને × × × ×
 સિપાઈઓની મદદથી પાલીતાણા છોડી સત × × × ×
 નેશ-તપનેમાં સમાવના, અંકજવળ આગેવાનોના નામે હોવાથી
 થોડા સમયે તે નામે જહાર મુકામ

જાગ્યાં કાઢી પચોડીઆની ગાડીમાં રવાને થઈ બંને આગ્રા
હતા હું-આલુભાઈને આજકાલ મળી આપને વિગતે પત્ર લખવા
જણાવીશ.

પાલીતાણેથી દેખાવ કરવા આનંદવિભવને જીલ્લો કરેલ તે સાંભળવા મુજબ વળા સામરણ બેગો આવી ગયો છે.

ઉપરથી હકીકત બહુ વીસતારવાળી છે. દુકાનાં કસ્ટ મત-
લગ લખ્યો છે કેટલીક હકીકત તો લખી ચકાવ તેમ છે જ
નહિ-ધર્મચંદ્રાણમોને આ હકીકતની જગ્યા સખત આધાર
થયો છે તેમના ભક્તો રાંકપીછેડો કરવાની તબવીજ પુરેપુરી
કરે છે જથ્થાને છે “મણિવેળવળને આવાય” પદવી જોઈતી
હતી તે સાવચર્યએ આપી નહિ” અને બાહુબાહને છેકરો
જોઈતો હતો તે આથો નહિ મોટલે આ વાત ચવાવી” શ્યાની
બનાવટી વાત બચાવ માટે ઉભી કરવામાં આવી છે. મુખ્ય
સમાચાર આ રીતે છે.

આ પત્રનો મતલબ ધ્યાનમાં લઈ ઉપયોગ કરાવશો છું.

તે સ્થળે સ્ત્રી $\times$ ચોટ્ટીઓ મૂકી છે, પરંતુ જણાશે તો

મૌન એકાદશી.

(“શાહની હાથરી”માંથી)

સંગ્રહક:—“ચોકસી”

ધર્મના પવિત્ર પર્વો એ આત્મશુદ્ધિ અર્થે નિર્માલ્યા અનુષ્ઠાન દિના છે, એ વેળા આત્મકલ્યાણકારી ઉપદેશ અવલુ કે વાંચન, મનન અને નિદિધાસન જ શોભે. એ સુસમયે પાપના પોષકા ઉમેરનાર કે દોષજનક વાતો કરનાર જરૂર કર્મથી બારે જાને છે.

અહીં જણવ! આવવું છે ને? આને તો અમદાવાદના ભોળાશીક તરફથી પ્રભાવના થવાની છે. મંછા ડોસીએ ઉપાસરે જઈ મોટા સાદે ખૂમ પાડી કહ્યું—હા, કાકીજી! આ આવી. જુઓને હું તો તૈયાર જ છું પણ આ બાણને કાપીને સજ્જા-રતાં વાર તો લાગે જ ને!

ત્યાં તો પડોશમાંથી કમળી પોતાના ધાવણા બાળ સાથે અને સંવળ પા ડાન ચેલકાએ લઈ સાથમાં લઈ. ડોસીના અવાજથી કળીકે નળી ઉઠ્યું ને પ્રભાવનાની ગળેસત એવી રીતે થઈ કે મંગળા સ્પર્શ કરતાં ઉઠી અને ચંદન નાના હીરને ખૂમ પાડતાં ઉપાસરા પ્રતિ ચાલવા લાગી. પ્રભાવનામાં એવું જાનુ બરેલું છે કે એ કહ્યુંપટ પર અપ્રકાશ જ નારીવંદના ટોળે ટોળા, બાળક-બાળિકાના સમૂહ સાથે ઉપાસ્યમાં ખડકવા માંડ્યા. મંછા ડોસીવાળી મંડળી પગથીઆ મટવા લાગી ત્યારે ઉપાસ્ય તો ફાસસ બરાબેલો હતો અને ફાલકાળ તો એવો મચેલો કે મહારાજ સાહેબને સાદ મહેટો છતાં વ્યાખ્યાનના રાખો ભાગે જ આવે પહેલ્યતાં! આગળ મેડેલા ભયતોમાંથી ‘ચરમ ન કરો’ ‘શક્તિ રાખો’ ‘રક્તા છોકરને બહાર લઈ જાઓ’ એવા કેટલાયે આદેશો થતાં પણ નજાર ખાનામાં તુટીના અવાજ માફક નિષ્કળ નિવડતા. આને નારી સમૂહમાં એ વરવે જવા માત્ર પરવા નહોતી. એ તો નાના કુડાળામાં બંધાઈ વિચિત્ર વાર્તાલાપમાં મસ્તુલ બની હતી. ઘણા રિસે મેળાપ થવાથી કોઈ જગ્યાએ થર સંબંધી પૂછપરછ થતી, તો બીજો હાથથી માંદો છે ને પેલાની સાસુ કંઈક છે એવા મહુકા મહાતા; વળી બીજે સ્થળે પ્રભાવના ચીકળતી છે કે પતાસાની એના અનુમાન બંધાતા. જ્યારે ચોથી તરફ ઘડીઆળ સાસુ ને મહારાજ સાસુ વારંવાર મીટ મંડાત ‘જન મંગલ માંગલ્યમ્’ની રાહ બેવાની હતી. પુરૂષ કર્મમાં પણ ‘જી’ ‘જી સાહેબ’ કરનાર સિવાય કેટલાયની નજર ઘટિકા થંવના કાંટામાં રમતી. ઘણાને જીવું કે આ ધોંધાટમાં તે શું સંભળાય! મહારાજજી નકામો કંઈકોય કરે છે!

પણ ત્યાં ધર્મમાં લીન અને તદાકર બનેલા મુનિશ્રી આવી ચીકાર આતાળવું. પરમાર્થ કારણે શોભા અમૃત દીપા પ્રાપ્ત વગર પાછો જવા દે તો તેમની વિદ્યુત્તને ક્ષતિ પહેલે એટલે તેઓથીએ પણ હાંકાય જ રાખ્યું. વૈરાગ્ય સ્વરૂપ એવી છતાં સમજાવતા કે ઘડીબર લાગતું કે આગળ મેડેલામાંના કિલ્લાક અવસ્ય પંચમુલિ. લોચ કરી નાંખશે; ઘણાક તો આજથી હાથ એડશે કે પોતાના સંતાનના હવેથી વિવાહ નહિ કરતાં જરૂર તેઓ તેમને શરૂ થયેલું ધરશે. કહે છે કે—બરથરીતું નાટક જોઈ મુંબઈમાં ભાડીયાના ચાર છોકરા સંપારી બની પધિકા તો પછી કે સનકામિના ધન્યજ્ઞાન જીવાળા આ મહામાતુ શું થયું.

અરે! પણ આ શું? પર્વદાના મોટા ભાગને તો જાણે આ બે કલાકના મોંઘની કંઈ અસર જ ન મળે, મુનિશ્રીએ ખાતાં ખાતાં નહિ બોલવાનો સામાન્ય નિયમ લેવા જ્યાં હાથ એડવા જણાવ્યું ત્યાં આખા બે જ હાથ બેઝયા! એટલેજાની આ દશા!

અસ! ‘સર્વ મંગળ’ રાફ થયું ને જ્યાં ‘જૈન’ જ્યોતિ શાસનમ્ થાય છે, ત્યાં તો ઉપાસ્યના કવચાન પર ધમાધમ મંચી રહી. મરવા ગાંધ્યાની ધીરજ રહી. મરકે શું કે મોરત શું, મોટા નાનાનો વિવેક પડી કે બાંધી, કેમ જલદી પ્રભાવના લઈ વંદે મધાય એ ધરદે ધમાધમ કરતાં દોડવા લાગ્યા. વાનર સેનાના ઉપાત્તનું તો પૂજ્યું જ શું? આજના પવિત્ર પર્વને પ્ધાનમાં લઈ ચોખ્ખા વાંદરા તો મેરુદાવર રહેલા પણ બે જગાએ પતરા અખડાવવામાં મહા ન રાખી અને પેલાઓની હીક વાદ આપી. અનુભવી તો એ હતી કે નીતિ-વિવેક અને સમ્મતા સંબંધી લાંબી પહોળી વાતો કરનારા સંખ્યાબંધ મેડેલાઓ જે બાણુ સ્ત્રીઓની સખ્ત બીડ હતી. અને બાળકોના હાથ પણ કચરાતા હતા તે તરફ ધક્કા મારતા આગળ વધવા લાગ્યા. તેમના મુખ પર શરમનો છાંટો નજરે આવતો નહિ! તેમના આગમનથી શોદીક અળાઓએ આઘુ મોટી પાણું પચવું પડ્યું, જ્યારે કેટલીક તો ચરમાઈ એક બાણુ ઉભી થઈ રહી.

ઉપાસ્યના બારણુ ઉભા બાણુ હોવાથી સરળતાથી સ્ત્રી પુરૂષો જુદા જઈ રહે તેમ હતું. વળી જે મુખ્ય માર્ગથી મોટા ભાગે પુરૂષો નીકળતાં તે તરફ જનહલે જ કાંઈ સ્ત્રી નજરે મરતી; જ્યાં પુરૂષો શા સાફ સંજી મેળા કરતા હશે? ભાવના બહેને શુધ્ધ હોય જ્યાં જનહારથી આવું વર્તન અવસ્ય ઉચિત્ જણાય.

પ્રભાવના બહેનના કેટલાકે આપતી વેળા કેવો બેઠભાવ કરે છે, લેનાર મેરુદાઓની કેટલીક એક કરતાં વધુવાર કેવી રીતે લે છે અને સામે આવી માંગનામાં સમાજની જ બહેને કેવી કેવી વાતો સંભળાય છે એ આપણે મિત્ર મોટા વિરૂષ ને શરમ ઉપજાવે તેવું છે કે જે માટે લેખિની માતે ન કરી શકે. વળી પ્રજા થાય છે કે ભારેભાર દોષથી ભરેલા ખંડા પતાસાની તે પ્રભાવના હોય! એ તૈયાર કરતાં કંઈકને ત્યાં કેવી છત્કિસ થાય છે, વળી ખાલી થતાં ખોખામાં મંકેડાના કેવાયે કુડ જળા હોય છે અને એમાંના કેટલા અટવાય છે ને અગધાય છે! ગળપણાને લઈ એ પાછળ કાઢીએની કેવી હાર મંડાય છે, એ જાણ વિચાર કરતાં જૈન હલક એને કેમ નક્કી રાકતું હશે? પ્રભાવનાનું આજુ ચિત્ત સ્વરૂપ ધડીબર ચલાવી લેવાય જ શી રીતે?

જે પ્રભાવનામાં ભાવના કરતાં વધુ સામર્થ્ય સમાયેલું છે તે શું આ પ્રકારની?

જ્યાં મહારાજથી પાક ઉપરથી ઉતરી ઉપર સિંધાળ્યા શાં ચોખતી ને દેસાવશિક પ્રતવાળા નાના મોટા ટોળામાં નહેંચાઈ ગયા. સમજી મંડળમાં તો ધર્મજ્ઞાન, રતન, સંભારણું અગર તો રીક્ષા પ્રકરણ સરૂ થયું. મધુ બીછા બાણુ તો “પેલાલીના જનબુને કેમ તુળી દોડાવ્યાં છે?” “કોણમાં સાથી ઘટકા થયા?” “ભાવેમાં આજુ પરિવર્તન એકાએક ક્યાંથી મરી

આવ્યું ? અમર 'ધાડુને જાણે શીરો કરવાથી ખર્ચ' મોઝો આવે કે કેમ ? મહાદેવિ વિષયો ઉચ્ચતાવા લાગ્યા. કેાઇ રથને તો 'મે તો દીક્ષા વિરેધીઓ જ છે, ધર્મ'નું સત્યાનારા વાળવા મેડા છે, અરે ! મહારાજ કહેતા હતા કે-એવાઓની ધર્મકરણીમાં પશુ હંભ ભર્યા હોય છે.' વગેરે પ્રવચન આપતાં, તો એકાદ બે વ્યક્તિઓએ બધા તરફ દુર્બલતા દાખવી યુવક અવાજે 'નિરખ્યો નેમિજીયું'ને અવિદ્યતાજી' લલકારવી, નાની વયના બાળકોવાળી ચરવળા સાથે ધૂમી રજા હતા. જપારે વૃષ્ટિમાંના ધણુમે તો નિરાંતથી કટારણીની મધાંદ વટાવી આવળા વધી છેલ્લાને લંબાવી હતી ને કાંઈક તો જોડે મઢી પશુ ચૂક્યા હતા ! આ મૈત્ર એકાદશીના વતંધારીઓ ! ચંદ્રકાંતે પશુ આજે પૌષ્ય કર્યો હતો. તેના ધણા મિત્રોએ કંઈ ને કંઈ જત કહ્યું હોવાથી તેમ જ રખતો દિન હોવાથી ઉપાશ્રયમાં સારી સંખ્યામાં હોવા કીધા હતા. વઠુની ધરેડાને આ અછેરાજીત લાગતું. એ લાગ તરફ સૌની નજર પડતી, કેટલાક તો ધીમેથી આવી નજીકમાં બેસી જઈ શું ચાલી રહ્યું છે તે કાન ઈ સંભળતાં પણ જેનાં ફેવાડે પીતરામના વચનો પ્રવેશી ચૂક્યા છે. એવા ચન્દ્રકાંતને નેની ચિંતા જ ક્યાં હતી. મહુરવાણીએ તે તો સુધાવી રજા હતો-

પૌષ્યને, દેસાવકાસિને, આપણે બધાએ પેલોને દેસા-વ્યાસીયું' બતાવી ઈ જાળકના ખેસનાની સ્થિતિએ પહેંચાડી દીધેલ છે. આડી એનું સાચું સ્વરૂપ તો વઠુડું છે. સમતા લાવપૂર્વકનું સામાયિક કહ્યું છે, એ અંકાદશીસ મીનિટમાં આત્માની સ્થિતિ એવી વર્તતી હોવી જોઈએ કે માત્ર પોતાની વ્યવસ્થા જ નહિ પણ સારથે રજાનું વાતાવરણ શાંત બની આવ. સર્વ છવેા પ્રથમે સમતા, હન્દિયોનાં વિહાર પર કાણુ. મૈત્રી આદિ અપવા તો અનિશ વગેરે લાવવામાં એકલાન અને આર્ત શૈક જ્ઞાન વજી ધર્મ-ધ્વાનમાં રમણુતા એવું નામ તે સ્વામાયિક, દિશિયમનના અક્ષેપ સાથે એવા દશ સામાયિક કરવાને વ્રતમાં એકાકાન હોય તે દિશાવલસિક. એ પ્રકારની સ્થિતિમાં લીનતા ધારણ કરી જાનપૂર્વકની કરણી સમિત આર પહેલ કે આઠ પ્રદર જ્ઞામાયિક યોગમાં વ્યતીત કરવા તેજ પૌષ્ય અર્ચાત મેક દિવસનું સાધુપણું. જેને પિયારમાં હંકા ઉતરતાં સર્વ જાણ્યું આવશે કે આપણું વર્તન આજે તેવું છે ખરું ? વળી મૈત્ર એકાદશી તો મુખ્યત્વે મૈત્રપણમાં જ રોએ. આટલાકવા વર્ષોથી વતમાં જોડાયા. જતાં બીજું વધારે નહિ તો જે કિયા કરી રજા છીએ તેવું સ્વસ્થ સરખું પણ સમજવા પ્રવચનશીલ ન બનીએ તો કેવું કહેવાય ? તપને દિને પ્રમાદને છંદો કાઢવાનો હોય કે સંધરવાનો ? બાળકમાં સંસ્કાર પાડવા પણ તે કામને યોગ્યતા પૂર્વક કે જને તેમ અપવા તો વસ્તુ સ્વરૂપના ચાન વગર ? આમ તેમ ચરવળા પકડી યુગતા બાળકો શું એક દિનનું સાધુપણું આવરે છે એમ કહી શકારો કે ? જત પાસનના ઉદ્દેશ શું ? ભાકરંબન કે આત્મોજ્જ્વલિ ? આપણે દરેક આજે આ ગણું વિચારવું જોઈએ. એ પર વિમર્શ-પરામર્શ કરવો ધટે."

ત્યાં તો દેવવંશજોની લાકડા પડી. રજા સમેત થવા માંડ્યા. નેરોથી દેવવંશજાં જતાં ધણુને આજના દેવસે કલ્યાણક કેવી રીતે ગણાય છે તેની ચમ નહોતી. કિયામાં જ ધર્મ માની લેવાથી જાન પ્રાપ્ત રૂપ ઉજ્જાલાવ થયેલો દરિદ્રપથમાં આવતો. કેટલાક તો માળા ફેરવતા બધ, તો પછી શેમાં ઉપયોગ માનવો ?

સંધ્યા નજીક આવતાં પડિંકમણુ બહોતની સંખ્યા જીદ પામવા લગી. કટારણુ પાથરવા માટે ભોલાચાલી પશુ થઈ રહી, કેાઇ રથને તો હોંચાલોસી ને ઉપ્પતાઈના પ્રદર્શન પણ કર્યાં. કેાઈએ તો જગ્યા રજીરના પરવાના દેખાડ્યા ! સારા નશીએ કંઈને બતે ના ઉચ્ચાર સાથે એ અધું શાંત થયું !

સૂર્યો ભોજવા સાથે પ્રથમથી જ યંત્રીની જ ઉજામણી થયેલી એટલે 'સરશુધ' કે અર્થ વિચારણાનો અભિલાષ ધરવો એ આકાશપુષ્પ જેમ નિર્મલક હતો. જ્યાં ધનજીવનો જ હેતુ હોય ત્યાં 'વજ્ર' અથવા તદુભાવેનો નાદ સાંભળે કાણુ ? જને તેમ સત્તો મોઝાઈ જતાં અને મુકપતિવાળા કાષ હરી જતાં ! ખેત-કમણુ કરતાં કરતાં જેના કેસ કુખ્યાત ખુમિરી સ્વેતતાને વર્ષા હતા તેવા યુગ્મોને પ્રણ અર્થ કે હેતુનું જરા સરખું બાન નહોતું જણાતું, તેઓ તો જે કાંકાટ ચલાવી જમ તે દુશિયાર ગણાતો.

ધણી વાર તો પડિંકમણુ જટ પૂરું કેમ થાય એજ આશય જણાતો. 'કપાપતાપારિતોજી' નિરુત્તમ આવતાં જાણે પક્કડ તૂટી પડ્યા જેટલો મળવેલ થતો અને 'મયિ વિસ્તરે મિરામ' પદ તો વિચિત્ર ફેશનમાં લંબાતું. કેમ જાણે અતિશય જોરથી આરણુ એજ ધર્મ ન હોય ! આવા કારણોથી કેટલીક વાર ચન્દ્રકાંત એકાંતમાં પ્રતિકમણુ કરવાનું પશંદ કરતો. એના મનમાં ધણી વાર ધર્મ અવતું કે વર્ષોના વર્ષોથી કરાતી કરણીમાં એની એજ અનભિજ્ઞતાને અવ્યવસ્થા કેમ ચલાવી લેવાતી હતી ! યથાર્થ સમજ વગર સાચું આપચિત સંભવી જ કેમ શકે ?

આ સ્થિતિના અભાવે આપણે રોજના પડિંકમણુ કરના-રમાંના ધણામાં વિવેક-સમતાને રજાને અવિવેક અને કપાવનું મોકળાપણું ડાલે મલકે જોઈએ છીએ.

રાની પ્રરથોએ કહ્યું છે કે-મેજ પર્વત જેટલા મોઝા મહુપતિ કર્યાં જતાં બધ નિસ્તાર ન થયો' તેમાં આવું જ કારણ હોવાય છે. પહેલું જ્ઞાન અને પછી કયા અપવા તો પ્રથમ જ્ઞાન તે પછી કરે કિરિયા જેવા ટંકણાળી વ્યવેાને અવગણ પર ચલાવવાથી એજ પરિણામ આવેને ? જો કે આજે ચંદ્રકાંતને ધણો ખરા સમય તો વિરાણુ મિત્રે સ્થાની ધાર્મિક ચર્ચામાં જ વ્યતીત થયો હતો. જતાં મૈત્ર એકાદશીનું સાચું મહત્ત્વ વેમણું જ રહેલું લાગતું. ઉપાશ્રયનું સામાન્ય ચિત્ર વિચારતાં અમને આ પર્વતું જે મહાત્મ્ય શાસ્ત્રકોશોએ કરાવ્યું છે તે જોતાં તો સ્પષ્ટ લાગે તેમ હતું કે-

સાપ ગયા ને લીસોડા રહ્યા.

(૭૨ મા ગુહરી ચાણુ)

દરવજા દુનિયાનરકે લંચ-બીચ સમી મનુષ્યોને વાસ્તે જોલકરં-ડનકો કલવળકે રાસ્તે પર લવાદે.

યહ સત્ત હૈ કિ આપકે સાણુ છુટોકોમી લીકા દેકરં-અવલો ઉદારતાકા પરિચય દેતેહૈ. પરણુ ધર્મસે અવજાન ૧૦-૨૦-૫૦ લોંગોકો સાણુબનાકર મિશ્રાણુતિ ઉપર લગા દેનેસે કયા હોતા હૈ ? વહેલે તો જીનજાવક બનામેલી જરુરત હૈ ધીર તામિ ડનમંસે જીનસાણુ હો સકતે હૈ.

માહુયો ! આપકો તો જીનધર્મકે પ્રચારકા દુક મહાન લીકા-ઉઠાન વાંઠિયે ઓર દુક મારતપપેદી કયા કિન્તુ રૂંસાહુલોકી તરહ વૃષ્ટીકે કોને કોનેમ દસ ધર્મકો ધોવળા કરમેકા પ્રવલ કરના ચાહિયે.

આપ ધનવાન હૈ ધીર ઉદાર હૈ. દસ વાસ્તે આપ સવકુલ કર સકતે હૈ. સિંકે મનમે આમેકો દેર હૈ, પાલીતાનામે આપને જીનમંદિરો. ! દુક નગરહી ચસાદિયા હૈ. ચદિ દુક જગહવર દત્તને મંદિર ન બનાકર દૂર દૂર દેશમે ધર્મપ્રચારકે મંદિર બનાયે ગયે હોતે તો આજ દુનિયાનરમે ફેલ્લહુવા હોતા ધીર આપકા ગુણવાન હોતા.

અવ મી આપ મિતામરિવોંકો તરહ દજારોં અવેદન શુદ્ધ સકતે હૈ ધીર લાલો કરોડો પુસ્તક છપાકર શાટ સકતે હૈ. !

--સુરજનાદુ ચલીલ.

नैऋतमंडी कुंजी किसके हाथमें है ?

तो जीवमात्रका कल्याण करनेवाला, नीचसे उंच बननेका रस्ता बतानेवाला और आत्मासे परमात्मा होनेका पाठ पढ़ानेवाला है, वही धर्म सबके ग्रहण करने योग्य सच्चा धर्म हो सकता है, और ये सब बातें जैनधर्ममें ही पाई जाती हैं। इस वास्ते जैनधर्मको ही यह गारव प्राप्त है कि यह जीवमात्रका सच्चा धर्म कहेला सके। संसारके जीव अनारिफालसे संसार, भ्रमण करते हुए नाश प्रकाशके दुःख उठा रहे हैं, यहाँ तक कि अनारिफालसे विगोद वैसी महानीच अवस्थामें पड़े रहकर अनन्तकाल व्यतीत कर रहे हैं, और करते रहे हैं। इस महानीच अवस्थाले उद्धान करके यह जीव परमात्मापद प्राप्त कर सकता है और करता रहा है। यही जैनधर्मका मुख्य सिद्धान्त है, नीचका उच्च बनाना और उसे उच्चतम कोटितक पहुँचा देना, यही जैनधर्मका मुख्य काम है। परंतु सोचके साथ कहना पड़ता है कि आजकल जैनधर्ममें ऐसा विवृतकृप धारण कर लिया है कि वह नीचको उंच बनानेके बदले उंच कटलाने वाली आलिंगिकी एक मात्र संघर्ष ही बन गया है।

संसारों जीव कल्याणका सदा आपसमें लड़ते रहे हैं और जो विजेता रहे हैं वह अपनेको उंच और विजितो जीता है या जिनपर काबू पाना है उनको नीच समझकर उनपर अनेक प्रकारके अत्याचार करते रहे हैं। हमिषोंमें तो यहाँ तक दूरर था कि जिनको लड़ाईमें जीतते थे, उनको मारकर खाजाते थे और खुशी मनाते थे। बहुतसे मुस्लिमोंमें उनको बाँदी, गुलाम बनाकर दोरोंकी तरह रखते थे और बेचते थे। गुलामोंकी बेचनेकी यह प्रथा अब दुनियासे उठ गई है, और इसकी उठा देनेका श्रेय अमेरिका वालोंको ही प्राप्त हुआ है। इसके लिए इनको आपसमें महायुद्धक करना पड़ा और आखिरकार अंतमें उन्होंने इस घृणित प्रथाको दुनियासे उठाकर ही छोड़ा।

वह श्रेय तो उनको जरूर प्राप्त हुआ, और इसके लिये सारी दुनियाँ उनको आभारी भी रहेगी। परंतु नीच और ऊँचके इस भूतका अमेरिकाके गोरोंके हृदयपर इतना गहरा प्रभाव है, कि वे गुलामोंकी खस्ताओंको, चाहे वे इस्लाम, विषाम, धर्म और सभ्यतादि सभी बातोंमें चाहे जितने ऊँचे हो गये हों नीच ही गिनते हैं, और अपने होटलोंमें, किरायोंकी मंठरोमें तथा और भी बहुतसो जगहोंमें उनको स्थान देने तकको तैयार नहीं होते हैं।

मनुष्यका अभिमान उसको आपसी अपमानित कर देता है। इसी कारण जिन अमरीका वालोंने इतना श्रेय प्राप्त किया था वही अपने इस अभिमानके कारण स्वयं अपमानित हो रहे हैं।

इसी प्रकार जो लोग अपने कुलभिमानके कारण अपने कोई धर्मका अधिकारी मानकर दूसरोंको नीच मानते और उनको धर्मसे वंचित रखना चाहते हैं, क्या वे अपनेको और अपने धर्मको अपमानित नहीं करते हैं ?

साहूबो ! मैंने दिगंबर संप्रदायमें जन्म लिया है और आदिपुराण आदि दिगंबर शास्त्रोंमें यह पढ़ा है कि सर्वमनुष्योंकी एक मनुष्यही जात है, जिसमें निम्न निम्न आजीविका और निम्न निम्न कर्मों करनेसे निम्न भेद हो गये है। श्री गुणभद्र

स्वामीने तो उच्चपुराणमें इसपर बहुत उदाहरण इस प्रकारकी दलील भी दे डाली है कि किसी गाँव और घोड़ेके मेलसे न गर्भ रह सकता है और न घोड़ा या बेल पैदा हो सकता है। इसी प्रकार अमरुदके बीजसे अनारकापेड उत्पन्न नहीं हो सकता इस वास्ते इनकी जाति तो निम्न निम्न ऊँच है, परन्तु मनुष्योंमें तो आपसमें यह भेद नहीं है, यहाँ तो ब्राह्मणभी चमारोंको गर्भधारण करा सकता है और चमारभी ब्राह्मणोंको गर्भवती कर सकता है, घोड़े और बेलमें व अमरुद और अनारमें तो साफ साफ ऐसा आकारभेद है कि हरकोई देखते ही बता सकता है, कि यह घोड़ा है और यह बेल है, यह अमरुद है और यह अनार है, परन्तु ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य आदि मनुष्योंकी आकृतिमें ऐसा भेद नहीं है। सभीका मनुष्यके समान आकार है, सब जन्मसे जाति-भेद मानना कैसे हो सकता है ?

इसी प्रकार अन्यभी अनेक कारण दिगंबर शास्त्रोंमें मौजूद हैं। परंतु आज कलके दिगंबरोका यह दावा है कि जो जन्मसे ब्राह्मण, क्षत्रिय या वैश्य हो वही मोक्ष प्राप्त कर सकता है, बहुत ही आश्चर्यजनक मान्यता होता है, यही नहीं, आजकल तो दिगंबर जैनमुनियोंका वही एक धर्मप्रचार रह गया है कि शूद्रके हाथका और जो विधवाविवाह करते हैं उनके हाथका जल पीना छोट दोगे तभी तुम धर्म ग्रहण करनेके पात्र बन सकोगे और तभी हम तुम्हारे हाथका आहार ल सकेंगे।

लेखिये ! जीवमात्रका कल्याण करनेवाला, पतित-पावन यह जैनधर्म कहाँसे कहाँ लेजाकर पढ़ा गया है ! कैसी उलकी दुर्दशा की गई है ! कहाँतो दिगंबर जैनधर्मके परमाचारों सामान्य-मनुष्यामी यह बताते हैं कि चाँदाखी ओलादूभी यदि जैनधर्मपर अज्ञान के आगे तो देवोंके समान पूजनीय है, और कहाँ आजकलके हमारे दिगंबर साधु ऐसा भेदभाव फैलाते फिरते हैं ! ऐसी दशामें यदि विचारवानोंको अपने स्वतंत्र विचार और धर्मपर होता हुआ वह अन्याय प्रकट करनेका मौका न मिले तो फिर आपसी जान सकते हैं कि उसका परिणाम क्या होगा ?

यद्यपि मैं शेटास्कर संप्रदायकी सभी बातें माननेका तैयार नहीं हूँ, क्योंकि समस्यकी हेरफेरसे उनमें भी अनेक विचित्रता आ गई है, तो भी हृदयसे उनका गुणानुवाद गाँवले नहीं रह सकता हूँ, क्योंकि उनमें और चाहे-तो कुछ हो गया हो, परंतु दिगंबरोके समान यह विकार नहीं आया है, जिसने जैनधर्मको धर्मकी कोटिले ही निकालकर नीचे गिरा दिया है, व अबतक लुके शब्दोंमें यह मानते हैं कि शूद्र, बहलिक कि अस्पृश्य शूद्र, और स्त्री आदि सभी मनुष्य उसी प्रकार मोक्ष पा सकते हैं और मोक्ष पानेकी कोशिश कर सकते हैं, जिस प्रकार कोई ब्राह्मण, क्षत्रिय या वैश्य, इससे वह कहा जा सकता है कि सब धर्मका जो लक्षण है वह अबतक शेटांबरोमें मौजूद है, और दिगंबरोने उसको कोटिला है, और यदि कोई निशान बाकी रह भी गया है तो जीजाबले उसके मिटानेकी कोशिशकी जा रही है, ऐसी हालतमें यदि वह कहा जाय कि इस वक्त धर्मकी कुंजी शेटांबरोकेही हाथमें रह गई है तो कुछ बेजान होगा।

साहूबो इस सामलेमें यदि मुझको आपमें ईर्ष्या उत्पन्न हो तो कोई आश्चर्य नहीं, आपको वह मौका प्राप्त है कि धर्मका (अनुसंधान और अनुशासन) पृ. ७१ पृ.)

પ્રબુદ્ધ જૈન.

સમાજ, ધર્મ અને સંસ્કૃતી સેવા બબલવતું નૂતનયુગનું જૈન સાપ્તાહિક.

પ્રથમ નંબર ૧ આનો પારિષદિક રૂ. ૨-૮-૦	શ્રી મુખ્ય જૈન યુવક સંઘનું મુખપત્ર. તંત્રી:-ચન્દ્રકાન્ત વી. સુતરીયા.	વર્ષ ૨૯૭, વ્યંક ૧૦ થી. શનીવાર તા. ૩૧-૧૨-૧૯૭૨.
--	---	--

સમાજ અને ધર્મ ઉપર જઝુમતો ભય.

આજે આપણે આપસ આપસમાં લડીને આપણી શક્તિ ફીણ કરી રહ્યા છીએ, મતભેદ તો દુનિયામાં હોય પણ તે પ્રમાણિક હોવા બેઠાએ, એ મતભેદની પાછળ કંઈ અંગત સ્વાર્થ કે ગંદી વૃત્તિ ન બેઠે. તોજ મતભેદ ઉપચોગી નિવડે છે, આજના મતભેદો એ મતભેદો નથી, પણ સાધુઓએ શાસ્ત્રોને નામે, પ્રભુ મહાત્મીના નામે એક બીજાની કુદિલ બળ બીજાની છે, પોતાની સત્તા કાયમ રહે, પોતાની વૃત્તિઓ પોષાતી રહે, પોતાના સામ્રાજ્ય થયાંજ કરે, તે માટે એવા તો આપણી બન્યા છે કે જૂદ પરમાત્મા મહાવીરેવ આવીને સ્હુમબવે તો પણ અત્યારે સ્હુમભણ શકે તેમ નથી, સંપ સત્તાને ઠોકરે મારી ત્હેમણે સમાજ અને ધર્મ ઉપર એક બીજાની વ્યાકૃતજ ઉભી કરી છે, સમાજ અનેક સરકસોમાં વિભક્ત થઈ ગયેલ છે, સાધુશાહીએ દીક્ષાને માટે એવા તો ભવાણ્યા ક્યાં છે કે આમ જનતાને ત્હેમાં રસ ઉત્પન્ન થયો છે, અને તે કેવળ બહુર છાપાઓમાં આવે છે એટલુંજ નહિ પણ હવે નાટ્ય જગતની રંગભૂમિ ઉપર કંઠાય અયોગ્ય દીક્ષાના નાટકો ભજવાય તો આપણને જણપણ આશ્ચર્ય થશે નહિ, પરંતુ આ સ્થિતિ જરા પણ ચાલુ રહે તે ધર્મ અને સમાજ માટે હિતાવહ નથી, આટલી હદ મુઢી પહોંચેવા માટે અયોગ્ય દીક્ષાનો હિમાયતી શાસન (!) પક્ષ જ જવાબદાર છે, ત્હેણે જે આવી અયોગ્ય દીક્ષાને રોકે ન આપે હોત, સંપ સત્તાને ઠોકરે ન ઉગવી હોત, અને બંધારણ સર કાર્ય કરું હોત તો આજે જૈન સમાજની જે દશા છે તે ન હોત, આજે તો ત્હેના પવિત્ર સાધુવેશને સ્ટેજ ઉપર હાંસી પાત્ર બનાવવાને કમર કસવામાં આવે છે, આવતી કાલે તો ત્હેના તીર્થંકરોના કોઈ ફાફીઆને પાઠ આપી ત્હેના વિધેવ્યાપી સિંધાંતોની હાંસી કરાવશે. ત્હેના સાહિત્ય ઉપર, ઇતિહાસ ઉપર અને ધર્મના દરેક અંગ ઉપર પ્રહારો થશે, આ બીના કોઈપણ રીતે ચલાવી શકાય તેમ નથી આટલી હદ સમય બદલાયો હોવા છતાં સાધુઓની આંખ ન ઉઘડે તો ત્હેને સાધુ કહેવા કે x x x x? તે સમજ શકાતું નથી ત્હેમણે જે સંપસત્તાને માન આપ્યું હોત તો આજે સ્થળે સ્થળે । માટે જે કાયદાઓ થઈ રહ્યા છે તે ન થાત. હવે પણ ચેતે તો સાફ છે નહિંતર સમાજ અને ધર્મ ઉપર એક જખરજસ્તે વ્યાકૃત આવી રહી છે એ ભાગ્યેજ કહેવાની જરૂર હોય? આજથી દશવર્ષ પહેલાં સાધુઓનું સમાજમાં જે સ્થાન હતું તે આજે છે? સંપ હતો તે આજે છે, તે વખતે પણ ચર્ચાઓ ઉઠતી શાસ્ત્રાર્થો થતા, વિચારભેદો ઉપસ્થિત થતા, છતાં સમાજ અવિભક્ત હતો, આજે તે સ્થિતિ કંઈ નથી? ત્હેનાં કારણો શોધવા જવાં પડે તેમ નથી આપણી સહામેજ છે. આજના ઝગઝગા કેવળ મતભેદજ નથી પરંતુ ક્યાં અને સત્તાના પિપાસુઓનું તાંડવ નૃત્ય છે, સાધુઓ આજે રણે ચડ્યા છે, કોની સહામે? સમાજ સામે, અરે જે સમાજ ઉપર તેમનું જીવન છે, જેના જીવન મરણની બેઠે તેને નિકળો સંબંધ છે, ત્હેની સામે રણે ચડ્યા છે, જે ત્હેમના આંતર રિપુઓ સહામે રણે ચડ્યા હોત તો આપણે ત્હેમને પૂજત પણ આતો સ્વાર્થની લાલ છે. સત્તાની માસમારી છે, હવસ અને ગંદી વૃત્તિઓ પોષવા માટેની કુદિલ બળ છે. આટલું સમજ્યા પછી પણ આપણે બચત ન થતાં અધર્મકથાને પોષે જશું તો સમાજ અને ધર્મ ખુબ ભયમાં છે એ સમજવું પડે.

પુરિસા ! સર્વમેવ સમામિજાગાહિ ।

સર્વસ્સ આગાપ્ત સે ડવહિપ્ત મેહાવી મારં તરજ્ઞા

હે મનુષ્યો ! સહને જ' બરાબર સમજો. સહની આગ્રા
પર ખેડ ચનાર બુદ્ધિવાન મનુષ્યને તરી બધ છે.

(આંધારાંચ સૂત્ર)

પ્રબુદ્ધ જૈન.

શનીવાર તા. ૩૧-૧૨-૩૨.

વ્યાખ્યાન કે ઉશ્કેરણી.

જૈન સમાજનાં ચાર અંગો નિષ્ઠ કરવામાં આવ્યાં છે, સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક અને શ્રાવિકા. તેમાં સાધુએ સમાજનું સૌથી અગ્રણી અંગ છે, સાધુ એટલે ઉચ્ચ ક્રાંતિનો લાભી. સંસ્કારનાં વ્યવહારોને તિલાંજલી આપી, ધન, દેહન, કુટુંબ, પરિવાર, તાડી, ખજોલો, સ્ત્રી વગેરેનો ત્યાગ કરી અદ્યત્ત ભાવનામાં લીન થનારી પેઠી. તેના આચાર અને વિચાર એક જ હોય. આવા સાધુઓ એ જગતનું જ્વાલુ છે. પરંતુ પરમાત્મા મહાવીરનો નેપ પહેરી સાધુતાને નામે સફેદ કે પીળા પછેડી ઝોડી આનંદ લાડતો હોય, સત્તા અને મહાંકા પેલાલી હોય, પદાન્વાછળ સ્ત્રીનું સુદિ-વિરહનાં કાર્યો આચરી અભચારીમાં ખચકાત હોય અને સાધુપણના લેખાસમાં સાધુતાના મૂળમાં જ ધસાવતો હોય, આવા સાધુઓ (૧) સાધુઓ નથી પણ કુર્નન કરતાં પણ જુદા છે, જેની વચનમુખિ દેહાધુ ન હોય, સાધુ-ઓએ કહેવાં વર્ચન બોલવાં જોઈએ તેનું લાન ન હોય, તેવા સાધુઓ જગતનું કલ્યાણ કરવાને બદલે નુકશાન કરે છે, એટલું જ નહિ પણ પોતાના આત્માને અધોમતિ તરફ ઘસડી બધ છે. ખરેખર આવા સાધુઓ પોતાની વાચાળતાને અંગે સમાજની અસહ્યકારી પહેરી દુરપેશ કરે છે, તેની જગ્યામાં અનેક બેભા-લોડો દેખાય છે. પરિણામે જોતે રૂએ છે અને બીજાને નુકાડે છે. આવા કુસાધુઓને પદાણો લેવામાં પણ પાપ છે એમ અમે પ્રમાણિકૃષ્ટિ માનીએ છીએ.

સાધવાળની વ્યાખ્યાનથી ઉપરથી સામરજ્ય મહારાજ(૧) ને પોતાની વિદ્વાતાનું પ્રદર્શન કરી રહ્યા છે. તે પણ ઉપરોક્ત કથનને પુષ્ટિ કરતું હોય તેમ જ્યારના અભાગવા પ્રમાણે જણાય છે, તેઓ પોતાના ભક્તોમાં પોતાથી અને તેટલી ઉશ્કેરણી દેવાય છે. અને પોતાને નહિ માનવારા તરફ આચરણ માંથી સીધીને એવું તો અસ્પષ્ટ બરડે રાખે છે કે ન પછે વાત કાઢા હેમની પ્રતિ વિરુદ્ધ કંઈ પણ કરતું હોય તો તેમના મસ્તિષ્કપદ્ધતો હેમાં દાષ હોય તેવી એકદમ કલ્પના રફરે છે અને એ કલ્પનાથી ઇમારત ઉપર પોતાના ભક્તો તરફ એવા કડક ચાલેમાં બધા કરે છે કે હેમના ભક્તોની કામચૂંતી એકદમ ઉશ્કેરણ બધ છે. હમણું જ મુંગળમાં એક દિરંગ બન્યો છે. બાળકમાં એમ છે કે કાંઈ નવચુમ નાટક સમાજ નામની નાટક મંડળી તરફથી 'અયોગ દીક્ષા' નામનું તા. ૨૬-૧૨-૩૨ ના દિને, નાટક ભાગવી બનાવવાની નર્દેશન થઈ છે.

સામરજ્ય મહારાજને આ બાજતની બધુ થતાં તેઓ મુશ્કેલી શીઘ્ર ઉશ્કેરણ કરી મુંગળને આંખે પધાર્યા. અમદાવાદ વગેરે સ્થળેથી સંસ્કારીના લીડરોને બોલાવ્યા, વ્યાખ્યાનમાં એ વાતની ખૂબ ચર્ચા કરી. અને સુધારક પદ્ધતિને જેટલો ભંડાણ તેટલો ભાંડ્યો છે. જુઓ હેમના વચનની વાંચના:-

"હેવે તો સુધારક પદ્ધતિઓ" જુદામંડરવા લાગ્યા છે, અયોગ દીક્ષાનું નાટક ભજવવામાં હેમનો જ મુખ્ય દાષ છે. આવા સાધુઓનો તો ખરેખર હેનો બદલો આપવા માટે સંપૂર્ણ બહિષ્કાર કરવો જોઈએ. હેમનો પદાણો લેવામાં પણ પાપ છે. હમારા કાંઈમાં પાણી ક્યાં છે? હમે ક્યું કરતા નથી, પરમાત્મા મહાવીરના શાસનની હેમના ચર્ચ સ્ત્રી છે, હમને શાસન પ્રતિ પ્રેમ જ ક્યાં છે? હમે જો કંઈ પણ નહિ કરે તો સુધારક પદ્ધતિ દેવેદ્ય આજ જોડો. વિધવાઓનાં પુનર્લેખ કરાવશે, શાસને અભરાજો મદાવશે, હમારે હેમનો પ્રયત્ન આમનો કરશે જોઈએ." મહારાજનું આ વ્યાખ્યાન આલેખું હતું ત્યારે એક મારવાડી ભાઈએ કહ્યું કે મહારાજ ! અયોગ દીક્ષાનું નાટક ભજવવાનું હોય તો તેના કારણજીવ હમે છે. કારણ કે હમે આ પ્રશ્નની એવી તો છુદ્ડ પકડી છે કે જોનેતર લોકોમાં અયોગ દીક્ષા માટે પુષ્કળ રસ છે. પન્ન થયો છે અને હેને નાટ્ય પ્રયોગના રૂપમાં ફેરવી નાંખી સાદસ બેઠા તૈયાર થયા છે. આ ભાઈને કોળાદગ કરી મૂકી બેસારી દેવામાં આવ્યા હતા, પરંતુ આથી સામરજ્ય માનસિક પ્રતિબિંબ કીકે વંચાયમાં જણાય આવે છે. સુધારકો પ્રત્યે હેમને ક્યાં સુધી રહેવું અને સુગ છે. તે હેમનાં ઉપરોક્ત વાક્યમાં તરી આવે છે. અરે એક સાધારણ માણસનાં મુખમાંથી પણ ન શોભે તેવી વાણી જૈન સમાજના કહેવાતા એક આચાર્ય (૧) ના મુખથી નિકળે એ શરમભરેલું છે.

અયોગ દીક્ષાના નાટકના સંબંધમાં સુધારક સંપ્રદાય જરા જેટલો ભણ્યું હોય તરીકે જ્યાં કહેવું કે અજ્ઞાત સુધારકોનું કર્તવ્ય છે. એ તરી મુખ્ય છે. આમ જોમ જાણે તેમ બોલવાથી સુધારક સંજ્ઞની કીર્તિને જરાયે જીલ નહિ જાણે. બાકી અમે મતભેદ રમે તેટલો લીધે મદાવતા હોઈએ પણ તે આપણામાં અંદરો અંદર છે. જ્યારની કાંઈ પછે બહિષ્કાર જૈન ધર્મ કિંયા તેના પવિત્ર સિદ્ધાંતો ઉપર કોઈ પણ અત્યંત પ્રકાર કરે એ અમે જરાયે અનુજા નથી. એટલે અયોગ દીક્ષાના નાટકે ભજવાય. હેને જમે તિરસ્કારની દૃષ્ટિથી જોઈએ છીએ. હેમાં ધર્મ અને સમાજ જુરેની અમે કીધના થતી માનીએ છીએ.

પાંડો અને કોરવો અંદર અંદર ખૂબ લડતા પણ ત્યારે બહારનો કાંઈ જુદો હેમના ઉપર મદી આવતો ત્યારે તેઓ એકવ થઈ એ શત્રુનો સામનો કરતા હતા. આપણે જો પ્રમાણિકૃષ્ટિ હોઈએ. શાસને અને ધર્મ પ્રતિ લીધે લાનણી મદાવતા હોઈએ તે આપણી પહેલી ફરજ. એ દોષો સફેદ કે જ્યારના શત્રુને ખલાત કરવો. પણ આવી પ્રમાણિકૃષ્ટતા આપણામાં હોત, આપણે શાસનપ્રતિ દૃષ્ટિ રાખીને જ કાંઈ પણ જાતનું કાર્ય કરતા હોત તો જે રિયાત આને પ્રજ્ઞાત રહી છે તે ન હોત. સંધ સત્તાને કોરે ઉઠાવી ત્યારેથી જ અંદરનાં પવરણ મંડળ ચૂક્યાં છે. શાસન પ્રતિ રાખે ઉઠી જાહેને બહિષ્કાર તરફ રાગ વળે છે અને હેનું એ પરિણામ છે કે દીક્ષા જેવા પવિત્ર કાર્યમાં શક્ય જાણને કાનૂનો કાઢવા પડ્યા છે, અને સંધ સત્તાની નિરૂપણને

હૃદય.....પલટાનો.....મેદ.

શ્રી ચીમનલાલ કેશવલાલ કડીઆ ખુલાસો આપશે?

સોસાયટીનો ઉદ્દેશ બર લાગ્યા છે?—બાઈ રતનના કેસમાં મેઇસ્ટ્રેટે કરેલી ટીકા વાંચો.

લેખક:-મહાસુખલાલ મુનીલાલ-વીસનગર.

યંગ્મેન્સ જૈન સોસાયટીના અગ્રેસર બાઈ ચીમનલાલ કેશવલાલ કડીઆ “એક સુધારકનો અહેર એકદાર અને પશ્ચાત્તાપ” એ મથળાવણા. લેખમાં તા. ૬-૧૨-૭૨ ના મુળ સમાચાર પાના ૫ ઉપર પોતાનું નિવેદન રજૂ કરે છે. તેમાં તે બાઈ બધાવે છે કે—

“થોડાંક વર્ષો પૂર્વે હું પણ એવો જ એક સુધારક હતો અને તેવા સુધારક વિચારનો છાત્રે ફરવામાં હું મારી જાતને મારવતો માનતો હતો. જો કે આજે મને એવું અવસ્થા હજી છે કે હું કેવળ છાત્રાંશોમાં ચર્ચાની બાજુએ માનથી સ્વયં બાવણા વિના દોરવાઈ ગયો હતો. પરંતુ વસ્તુ સ્થિતિ એ છે કે રોજ અને એવા જ પાયા પડતા હોય, છાત્રાંશોમાં એવા જ લેખો હજિમાં પડતા હોય અને વાતોમાં પણ એની જ ચર્ચા ચાલુ હોય એટલે એની અસર થવી જવું જ સ્વાભાવિક છે. x x પરંતુ એક જનારે મારો જીવન પથોટી કરાવ્યો. એ જનારે મને સુધારક એવો ધર્મવિરોધી સુધારક મિટાવી સામાનો ઉપાસક બનાવ્યો. એ જનાર જૈન જન્મમાં મોટી ચર્ચાનો વિષય બન્યો હતો. મુનિશી તિલકવિનયજી (સંસારી ચિકમલાલ) મહારાજને ધરતી વ્યવસ્થા તેજ જ પડતી ત્યારેયત કરીને લગભગ ત્રીસેક વર્ષની વયે ચલોડામાં દીક્ષા ગ્રહણ કરી આ નિમિત્તે તેમના પતિન જાઈ રતને પાછળના લગામાંથી આવીને મારા જ રોજી નાજરિકામાં જોડાઈને આવી પૂજ્ય પન્નાસ પ્રવર ચીમદ રામવિનયજી ગણીવરનો કપડો ખેંચ્યો. આથી એક રૂઢ પુરવે તે છોડાવી દીધો અને પૂજ્ય જ્ઞાંત મુનિશી ઉડીને ઉપાસકમાં ગયા. આ આખોએ જનાર મેં મારી નજર સમક્ષ નિહાળ્યો હતો. માત્ર આટલા જ જનારને તે બાઈએ ગંભીર બતાવ્યો. માથું કુટકું, રડી અને બીજા સુધારક ગણતા સલાહકારોની મદવધૂથી તે બાઈએ મેઇસ્ટ્રેટની કોર્ટમાં સાક્ષ્યોએ માર માપાની ફરીઆદ નોંધાવી” વિગેરે બધાવે છે.

હાલને સુધારક પહેલે હૈને ટીકા આપે છે. છતાં હજી આંખ ઉપજતી નથી હૈને. અર્થ શું સમજવો? અમને તો બધાવ છે કે સાધુએને સમાજની કે ધર્મની કશી પડી નથી. હૈમને તો એટલું જ લોકોએ છોએ કે હૈમતું સ્થાન અવિચળ રહે, હૈમની સર્વોપરિતા બની રહે. અને હૈમની સત્તા ટકી રહે, પછી હૈમનામાં કલે યોગ્યતા હોય કે ન હોય; આ બાબતમાં દંભ કયાં સુધી ચાલશે? અમે ક્યોએ છોએ કે સાધરણ મહારાજ આવા કલેસાત્મક કાર્યોથી દાજ ઉડાવી બેઠોનો સાક્ષ્ય પ્રતિ રમ કેમ રવે તેવા પ્રવલો કરશે.

મિત્ર વાંચક! આ જનારે બાઈ ચીમનલાલને સુધારક મિટાવી સાક્ષ્યોમાં બતાવ્યા. તેમની ધર્મની કશા બગી અને યંગ્મેન્સ જૈન સોસાયટીની હૈક મળતાં તેના સમાચક બન્યા. દાલ સોસાયટી તરફથી નીકળતા તેના મુખપત્ર “સોસાયટી સમાચાર”ના તંત્રી છે.

હવે બાઈ ચીમનલાલને પૂછું છું કે—

(૧) ત્યારે છાત્રાં જ મનુષ્યના મગજને ફેરવી અન્યાસ રસ્તે દોરે છે અને છાત્રાંથી જ અધર્મી, નાસ્તિક, ધર્મચોરી સુધારક બનાવે છે એવો તમારો જાતિ અનુભવ જોડો છે તેવું બધાવ છતાં પણ તમે શા માટે “સોસાયટી સમાચાર” પત્રનું તંત્રીપદ સ્વીકારી લેખો લખી રહ્યા છો? શા માટે વીરસાહન, જૈન પ્રવચન, સિદ્ધચક્ર વિગેરે પત્રોને પુષ્ટિ આપી અનુભવન ફરી રહ્યા છો? તમે ત્યારે છાત્રાંની ટીકાનો તિરસ્કાર કોણ છો તો પછી તમારાં છાત્રાંની કિંમત શી રીતે વધારે બાઈ રાકતા કશે?

(૨) જાઈ રતનના કેસથી તમારું હૃદય કેપાયમાન થયું, જાઈ રતને શ્રી રામવિનયનો કપડો પડ્યો તે જેવાવથી અને આલેલા કેસથી તમારું હૃદય વિચળ બન્યું અને છેવટે સુધારક હૃદય પલટાઈ સાક્ષ્યોમાં હૃદય બની ગયું. આ તમારા હૃદય પલટાઈ કારણ જનારો છે તો તમને બાર રહી પૂછું છું કે જાઈ રતને સાધુનો કપડો પડ્યો તેનું મૂળ કારણ શોધી કાઢ્યું? કેમ બીજા કોઈ બેરીએ તદ્દિ અને જાઈ રતને જ કપડો પડ્યો? બાઈ રતને બીજા સાધુનો તદ્દિ-શ્રી રામવિનયનો કપડો કેમ પડ્યો? તેનું કારણ શોધી કાઢ્યું? જો શુદ્ધ બાવથી તેનું કારણ શોધી કાઢ્યું હોત તો આ વખત ન આવત. તે કેસ અમદાવાદના ફર્સ્ટ ક્લાસ માઇસ્ટ્રેટ મી. એન. પી. દેસાઈ આગળ ચાલેલો. જો કે પુરાવાના અભાવે કેસ છુટી ગયો હતો પરંતુ તા. ૬-૫-૧૯૨૭ ના રોજ મેઇસ્ટ્રેટ સખ્ત ટીકા કરી જાઈ રતને સાધુનો કપડો લાઈ પડ્યો તેનું સ્વયં અને મૂળ કારણ સારી રીતે બતાવ્યું છે. માઇસ્ટ્રેટના જાગ્રે-નટની તે ટીકામાંથી તમારે અને જૈન સમાજે બોધ લેવાનો હોવાથી તેનો મૂલનો પેશ ત્રિયે પ્રમાણે રજૂ કરું છું—

શાલ્યાને ક્રમ જેવું છે.

“ચિકમલાલ (રામવિનયના ધર્મી) દીક્ષા માટે ગયે તેમાં સંકા નથી. તેથી પોતાના કેવળ નાચના સાધન તરીકે રતનના રામવિનયજીને જુએ તેમાં કાંઈ આશ્ચર્ય નથી. હિન્દુ સમાજનાં બધાં આજળ વિજય માટે પુનર્જન્મ નથી ત્યાં આજળ વિજય ને મોટામાં મોટું કૃત્ય છે. બધાં આજળ પુરુષ પોતાની જીવન

જૈન જગત.

અમદાવાદના અવનવા.

સામરણ મુળથી બનતી ત્વરાએ સુસત આવી બકિતવિજય-છને આચાર્યપદ આપી અમદાવાદ આવવા હપ્ત છે. શેઠ કરતુરમાઈ લાલભાઈનાં વયોજ્ઞ માતૃશ્રી મોહીનાભાઈ સ્વર્ગવાસી થવાથી તેમના દિતાર્થે સવારોડ લાખની સંખ્યાવત ચનાર છે. આશા છે કે તે સંખ્યાવતનો ઉપયોગ, બેઠારી નિવારણ કુન્નર ઉચોગ શિક્ષણ, ધર્મપ્રચાર આદિ સમયને અનુરૂપ કાર્યોમાં વપરાય, એ અર્થમાં ઉચ્છિન્નિય છે. પોચાલાલ મણીલાલ જેઓ મણી કે કાશી નામની એક કન્યાને એક જૂદ મૂઠર સાથે લગ્ન કરવા લગ્નર થવા હતા તેમની સામે મનાઈ હુકમ નીકળ્યા બાદ હોદરીને કેટલાં રજુ કરવાનો હુકમ થયો હતો. આ ઉપરથી પોતાને પુત્રો ન હોવાનો તેમ જ દરીઆદ અરણ્યમાં જન્મ્યાના મુશ્કેલી મણી કે કાશી નામની કેલ કન્યાની પોતાને કૈલ પછુ માહિતી ન હોવાનો તેમજ કેટલું સમજી એકરાર કર્યો છે.

ઓનો હમથેને મટે ત્યામ કરે ત્યાં આગળ તે ઓની રિશિત વિધવા દર્યાં પછુ ધણી માદી છે અને રવાલાવિક રીતે જ લાલણી વાળા કેલ પછુ પુરુષ આવી ઓના ભારી તરફ દયા દર્શાવે, જે પુરુષ પોતાના ઓધાની આટલી બધી લામણી દર્શાવે અને આંદાર વર્તની ઓના સામાજિક જીવનને હર કરવામાં સાંધનરૂપે હોવામાં દિલગીર ન હોય અને જેને તેણીના મટે ભાગ્યે જ લાલણી હોય, જીવતા પુરુષ જતાં સુવાન આળાને ખરી રીતે રિધવા બનાવવામાં જે પોતે માન માને તેવા પુરુષની મનોદશા હું જાને સમજી શકતો નથી. સતજાત નિરાધાર અને લાચાર બની ગયાં છે. અને આમ જતાં તહેમતવાર પોતાના જવાનમાં એવું માન ધરાવે છે કે હું ધાર્મિક હરજ અદા કરું છું. આ કાંઈ લાજવાને ધમવા જેવું છે. આવા પુરુષના શબ્દો ધર્મશાસ્ત્ર શબ્દો તરીકે માનવાનું અને કહેવામાં આવે છે પણ તેના આધાર રાખી શકાય કે કેમ તે ખાજન અને ધણી જ શકે છે." (વાંચો તા. ૨૦-૫-૨૭ નું પીર શાસ્ત્ર પાનુ ૫૧૭) આ પ્રમાણે મેજલેટ દીકા કરે છે.

ભાઈઓ મીમનવાલ ! આ જગમેન્ટ રમરજુ અધાર થયું હોય તો દરી વાંચી જીઓ. મહાજરેટ્ટે રપટ શબ્દોમાં દીકા દરી છે એટલે મારે વધુ રપટીકરણ કરવાની જરૂર નથી. તમે મીકમલાલે ધરની વ્યવસ્થા કર્યા પછી દીક્ષા લીધાનું જણાવે છે પણ ધરની વ્યવસ્થા કેવા પ્રકારે થઈ શકે એ જગમેન્ટના શબ્દો આરી રીતે દર્શાવી શકે છે. નિર્દોષ જાત જાન ઉપર કયા નહિ લાવનાર અને તેના ધણીને દીક્ષા આપી તેને નિરાધાર રિધવા જેવી દશામાં લાવી મહાજર ઉપર કયા લાવનારની મનોદશા જેવી ચાનવી એ ન્યાયાધીશ રપટ કવી બતાવ્યું છે. આને કેલું હુકમ પછાડાનું કારણ માની શકે ? ઉચ્છુ ગાઈ સતના કહેણાનક દેખાવથી શાસનશ્રેષ્ઠી હોય ને સુધારક બની જાય જતાં તમે સુધારક મદી શાસનશ્રેષ્ઠી થવા એ ધણી જ આચાર્ય કોરક થાત છે મારે હુકમ પછાડાનો ભોગ સમજવશો ?

પીરશર તા. ૨૬-૧૨-૩૨

પોતાની વિરૂધ્ધ હાથમાં કંઈ ન લખાય તે મટે બનતો પ્રપન કરવા મોહનસરિ અને રામવિજયે તેમિસરિને આજ્ઞાકરી રિનતિ કરી છે. તેમ પોતાને આચાર્યપદ અપાણું તે વખતે થયેલ કસરના જંગ મટે શાસન સમ્રાટની મારી માગી છે અને આપતિ સમયમાં પોતાને સદાચ આપવા રિનતિ કરી છે, સાથે પોતા મટે લખનારની શોધબોળ અંગે મહેનત કરી શકા છે, અને એટલેવે રિમેરે થાય તો મોહનસરિ અને તેટલી ઉતાવળે કાઠીયાવાડ વીધી અમદાવાદ આવવા તૃપર છે એવી વાતો જ્ઞેસમેર ચામમાં આવે છે.

દરીચુરતોના હાથમાં આવેલ એ પ'ખેડે કેટલાક સુધારક ભાઈઓના પ્રવાસથી છટકી ગયું છે જેથી દરીચુરતો આજા બની ગયા છે. અને x x x લાલ મહાં મહેનતે પ'ખેડેને પકડી પાડી એથે મુશ્કેલી પકડાવવા આણુ અમદાવાદ ધૂમ્યા પછુ તેમાં તેઓ નિષ્પળ નિવડ્યા છે.

તેમિસરિ અમદાવાદમાં ન હોવાથી અને કાઠીયાવાડમાં ભાવ ન પૂજાવવાથી રામવિજયને અમદાવાદ આવવાની પ્રળ હપ્ત થઈ છે. તેમ માહા માસમાં અમદાવાદની અંદર ઉપધાન કરવાની હપ્ત રાખે છે. તેવા આશયની ટપાલો છુટી છે. આથી અમદાવાદે વિચારવાની જરૂર છે કે હાલના પુરુષવંત અને અત્યંત આહલાકળનાક વાતાવરણને કહ્મિત કરવા હપ્તતા કુણરુઓની અમદાવાદને બીસકુલ જરૂર નથી. એવે પોતાનો મહમ નિરધાર સુજાવી દેવાની જરૂર છે. જે કુણરુઓ અમદાવાદમાં ધામા નાખી રાખિતને બંધ કરાવી કનેશની હોળીઓ સળાવવા માગે છે તેઓ મટે અમદાવાદમાં રચાન નથી તેવા દહ નિશ્ચ અમદાવાદે જાહર પાડી અન્વ રથોને માર્ગદર્શક બનવું, આ જૈનપૂરી મટે અત્યંત આવસ્યક છે.

પડાણવાની જેમ રામવિજયને અનુસરનારા જવાથી પાલી-તાલે ન જતાં અનિવાર્ય કારણેસર એક નાના ચામકમાં ભરાઈ રહેવાની અત્યંત આચર્યકારક ઘટના બની છે. એનો કોઈ અણુમેડું ઉકેલ કરશે ?

જવાથી અંગે પેપરોમાં જે ચર્ચાએ રચાન લીધેલું તે અંગે તેમના સંસારના પિતા દરીઆદ કરનાર છે એવું એક જૈન પેપરમાં જાહેર થયેલું. તેમ અંગે એમ પણ વાતો આવે છે કે હવે સંધુઓ કાટમાં દરીવાદ કરી શકે છે. તો પછી તેમના પિતાએ તરતી કૈલા કર્યાં ખુદ જવાથીજ દરીવાદી કરે તો વાંધા જેવું શું રહ્યું ? જેમ પેલા ભરત-નિજ્યને કાઈ ગીતાર્થે રાજ આપી તેમ જવાથીને એના કાંઈ ગીતાર્થ રાજ અંગે તો થોડા વાંધા છે.

તા. ૧૮ મીએ અરૂપક્ષતા નિવારણ દિન ઉજવાતાં કેટલાક ભાઈ બહેનોએ સારા સહકાર આપેલા હતા. શેઠ મીમનવાલ નગીનદાસની મોર્ટિંગના વિદ્યાર્થીઓએ હરિજનોના કેટલાક મહોલજાઓ સાફ કર્યા હતા. શેઠ અંબાલાલ સાશભાઈના શાન્તિમહનમાં ભગ્ન થયું હતું. કે. ભારતી બહેન રિમેરે બહેનો એ દંડ એકલું કરવામાં સારો ભાગ લીધો હતો.

વડોદરા સગીર દીક્ષા પ્રતિગાથિક સમિતિએ કરવાનુમતે સખત ભલામણો કર્યાથી હવે શું કરવું અને કાપલે થાયતો શા માર્ગ લેવો એ સમંધમાં રામવિજય રિમેરે સાફુઓ સાથે વાટાઘાટ કરવા કહેવાતા મહાવેરા, પ્રધાનો, લાલો ને ચંદો, એટલે અપોગ-દીક્ષાના કિસાવતીઓ પાલીવાણ રિમેરે રથો દેઝોદી કરી રહ્યા છે. જતાં પરિણામ કંઈ જણાયું નથી. અને નવાજ

દીક્ષા અને તેનું શાસ્ત્ર.

উপায়:-

કેશવલાલ મંગળજીદે શાહુ.

(તા. ૫-૧૧-૩૨ ની અંકીયી અણ.)

—આપારે તો દ્રવ્ય, શ્વેત, કાળ, ભાવ અને વાસ્તવશક્તિ વિચારીને પૂર્વાચાર્યની આચરણથી ઉપધાન વળા સિવાય પણ નવકારક સ્ત્રોત શક્યતાતા દેખાય છે. “અશક્ય પુરુષે, આચાર્યદિગ્ને કાંઈ પણ કેદાણે જે કાંઈ નિર્દોષ આચારણ કરી હોય અને જેને કાંઈએ ના પાડી ન હોય અને યથા આચાર્યદિગ્ને જે આચાર્ય હોય, તે આચરણ કહેવાય.” આચરણ ગિનારા જેવી જ માન્ય મધુવ છે—આપ્તમાં કશું છે કે—અશક્ય આચાર્યોએ આચર્ય હોય, ગીતાશ્રોત્રિ ના પાડી ન હોય એને મધુવ આચાર્યો આચરણ કહે છે. અને તે આચાર્ય જેટલે તીર્થ કરી આચાર્ય તરીકે માને છે એમ સમજવું. શાસ્ત્રકારોત્તુ જ હરમાન આપણી સમક્ષ એ વાત, રપષ્ટ કરે છે કે, “શક્ય નહિ તેવા એટલે સરળ અને પાપશોદ આચાર્યો કરેલી આચરણ એટલે કે વિશિષ્ટધાને બીજા આચાર્યોએ સમજીને આપી હોય તે ભવતરની આચાર્ય જેવી જ સમજવી” આથી આપણે જે વાત ઉપર વિચાર કરીએ છીએ તે વધારે રપષ્ટ થાય છે કે સમય અને સંયોગો ઉપર જ દરેક આચાર્યો અને નિષેધો વિશિષ્ટધાને રચાયા છે. અને સમય અને સંયોગોની અતિદૂરતાએ તો તે પરિવર્તનને પાત્ર હોય છે. એટલું જ નહિ, પરંતુ પરિવર્તન પામે છે. શ્રીમદ્ આર્ય રક્ષિતસૂત્રના સમય મુદ્ધી આપ્તિએ સ્ત્રોતોને પોતે જ દિક્ષા આપી શકતી હતી. પરંતુ સમય અને સંયોગો વાસ્તવશક્તિ દૃષ્ટિથી જ. શ્રીમદ્ આર્ય રક્ષિતસૂત્રોએ આપ્તિએ દિક્ષા આપવાના અધિકારથી વિમુક્ત કરીને અધિકાર સાધુઓને જ આપ્યો. કુત્રોએ અંચલમતદલન પુર્ક દ—આર્યરક્ષિતસૂત્રોએ સાધવીદિક્ષાસંલેખનાકાલગ્રહણનિવેષ—સાધુ કટ્યવરકરના ગ્રિપનાકાકાચરણદિક” અર્થ—શ્રી આર્યરક્ષિતસૂત્રની આચરણ આપ્તિએ દિક્ષા ન આપવી, કાંઈને અપેક્ષા—અપેક્ષા ન આપવું, કાલમદલ લઈ ન રહે, અને સાધુઓએ કટારે પહેરે, તરપણી આદિ ઉપકરણ ગ્રાપ્તવાં.

આ જાતની આચરણ શી આપરશક્તિપુરેથી શા મારે કરી? એ પ્રશ્ન સહેજે ઉત્પન્ન થાય છે. દીક્ષા ન આપવી, પ્રાચલિત ન આપવું, અને કાલક્રમણ ન કરવું. આ આદેશ જ એ પૂરવાર કરે છે કે તે અધિકારીને પાત્ર તે સમયની આબોધો નહિ હોવાથી સરસ્વત અધિકાર તેઓની પાસેથી છીનવી લીધો અને તેમાં સાધી ચંદ્રચાની નિર્મળતા સ્વચ્છતા રહે તેજ ઉદ્દેશની પરિપૂર્ણતા જ હોવી જોઈએ. આથીને દીક્ષા આપવામાં જે જે ઉદ્દેશોને અનુલક્ષીને રાજ્યકારીએ વિધાનો કરેલાં છે, તે વિધાનોની પર અને દીક્ષાએ આપવાનો અર્થ એ થાય છે કે વેદાદેશ રાજ્યની પ્રજાના હોણુ આદર કાલો થાય છે ત્યાં અમલવાન, સુરત, કેમ કોણેકે કરવું દર્શો? શું તેના ઉપર આપકવાડ સરકારની આજ્ઞા પૂર્વે છે?

મુખ્યારણ્ય અંગે : ડાહ્યાદરના મન મનાવી લેવામાં આવ્યા છે.

મે જ્યારે દિવસથી એ વાત સાંભળે છે કે મુલ્યાચક્ર નર્મ
અને ડાહ્યેરું મન મનવવામાં કંઈ વધી પડવાથી નવું પ્રયત્ન
ઉત્પન્ન થવાની આશ્ચર્યની નર્મ અને ડાહ્યેરૂના મન મનાવી
શેવામાં આગળ છે.

રેક થઈ રહો! દરેક જાને પ્રાણહિતોમાં પણ કુદિના ઉપયોગ વિના જ પ્રાણહિતોના નામે સિદ્ધાંતોનો જ અધિકાર મેળવતો દરેક સારે જ આ જગતનો દુઃખ કરવાનું વ્યાજબી માનું દરેક જોમ રહેતે સમજી લેવા છે.

પરિવર્તનો થયા છે અને તે પરિવર્તનોને જ આપરણા કહેવામાં આવી છે અમર કહેવાય છે. અને તે આપરણા શાસ્ત્રોક્ત હોવા છતાં આત્મે તે મુલ્ય પરિવર્તનો કરવાને યોગ્ય સમયમાં એટલે કે અમુક પરિવર્તન, અમુક આદેશમાં કે વિનિયમમાં કરવા યોગ્ય આ સમય છે એમ કહેવાર કે ઉપદેશ આપવાર સાધુએને આજ્ઞા તે મદા પુરુષો (?) કે જેઓ પોતાને અમરત મહાવીરના સત્ત્વા સાધુઓ કહેવરાવી ધર્મને સાચો ઉપદેશ આપનારા તરીકે પોતાની ગતને આદ્યમજાપાયા ધન્ય માનવામાંથી ઉત્સાહી, ધર્મદ્રોહી સમયધર્મ તથા સ્વપદીઆ કહી નિરે છે, એટલું જ નહિ, પરંતુ તેવા સાધુઓને સાધુ તરીકે નહિ માનવા પેરેણી રીતે ઉપદેશ આપી પોતે અને પોતાને સહાનુજાતિદર્શક સહી આપનારાઓ જ સાચા સાધુઓ છીએ, એમ મનાવવા આને આકાશ-પાતાળ એક કરી સમાવને ઝિઝિમિત કરી રહ્યા છે. એ કાઠપીથે અજાનપુત્ર નથી, ત્યારે સસ થું છે એ આપણે ઉપરના આકાશ અને આદેશોથી નેહા શક્યા છીએ કે દેવેશ, કાળ, જીવ અને કાળાકાલની દ્રષ્ટિએ પરિવર્તનો થતાં છે અને થઈ શકે છે, પરંતુ એશીયે આપણ વધીને કહી શકાએ છીએ કે-હે મદાપુરુષો (?) તમે જેમ કહો છો તેમ કેવળ સ્વપદને ખાતર જ પરિવર્તનો થયા છે તો તમ ભાવે પછું છું કે કેવળ સ્વપદને ખાતર જ પરિવર્તન કરવાર પૃથ્વીઆર્થને પણ આપ મદાપુરુષો (?) સ્વપદીઆ કે સમયધર્મ કહી ઉત્સાહી અને ધર્મદ્રોહીનું મિદ્ધ આપવા કેમ તૈયાર જાન નથી? આજ્ઞા જ સાધુઓ તમારી દ્રષ્ટિએ શા માટે સ્વપદીઆ વ્યક્ષ્ય છે? એ કેવળે. અલ્પ ઉદ્દેશ જ રાખશો કે ઉદ્દેશો? જુઓ આપ બસે ન ઉદ્દેશો પરંતુ મદારે તો મદારી કરજી અજાનપે જ પૂજીશ. સુમધ્યાન કાલિકાચાર્યે શાસ્ત્રવ્યાજન રાગની અગત્ય ખાતર જ પાંચમના પર્વપણને ખરે મોથના પર્વપણા કયાં અને આપ મદાપુરુષો એ સમયને ખાતર જ કયારેકા પરિવર્તનને આને પણ અમરમાં મૂકી સ્વપદીઆને ખરે સ્વપદીઆના અનુભવી કહેવરાવો છો તે રમ્મિતજ્ઞાર નહિ જ હોય. જે સ્વપદ માટે તે પરિવર્તન કરવું પડ્યું હતું તે કાલજ્ઞો દ્વે અજાન છે. છતાં આત્મે પણ પાંચમને ખરે મોથના પર્વપણા કરવામાં આવે છે. આત્મે આપીએ જન સમાજના એકપ માટે એકેએક પ્રીરણ, તદ કે મનઃકેનું એકપ ચતુર હોય તો શું આપ તે મોથની પાછી પાંચમ કરતા માટે તૈયાર થાઓ ખરા કે? કાલજ્ઞ રપદ છે કે સ્વપદારાના ઉદ્દેશ કે હેતુએ તદ્દ દુર્લભ રાખી તમારે તો તમારે કદાચ ખરે કરવવામાં અને તમારી પોતાની મોટાત અને મદારા સાચવી રાખવામાં જ સાચી સાધુતા વ્યક્ષ્ય છે. અને તેમાં જ અમરતા મદાવીર-દેવતા શાસનની-ધર્મની સાચી મેષા કંઈથી અંધારે? જુઓ, સ્વપદ ખાતર પરિવર્તન કયાના કાપનાથી—

—241—

જર્મનીથી પત્ર ત્રીજો.

જેન (જર્મની) તા. ૧૨-૧૨-૩૨

પ્રિય ભાઈ!

અમે પોર્ટલેન્ડ પહોંચ્યા ત્યારે લગભગ અગીયાર વાગ્યા હશે. મુંબઈથી ઉપડ્યા પછી જર્મની ઉપર પથ મૂકવાનો મોકા પોર્ટલેન્ડમાં પહેલીવાર મળવાનો હતો, તેથી અનેક જાતના મનોરથો ધરી મૂક્યા. “કેવી રીતે ઉતરશું, કેવી રીતે હોટેલમાં જઈને એકાદ પ્યાલો ચા અથવા કાફી ઉપર આનંદ કરીશું, કેવી રીતે શહેર જોઈશું, ત્યાં કદાચ વર્તમાન પત્ર-મગે તો હિન્દુસ્થાનના સમાચાર જાણી શકાશે.” વિચેરે વિચેરે અનેક વિચારો ઉપર વિચાર કરી રાખ્યા હતા. પોર્ટલેન્ડ આવ્યું એટલે, અલગાનંતર કરવારા તથા ચાર વેપારીઓ સ્ટીમર પર આવી પહોંચ્યા. તેમની આગળ ઇન્ટરપ્રીટર નાથું લેવાને ઇન્ટરપ્રીટરોની ઠી જામી હતી. આ વેપારીઓ આગળ ઉપર જાણવેલા આરત્ય ફેરીઆઓના જેવા અસહ્ય નહતા, પણ સહુ કરવામાં આપણે ભાંના મારવાડીઓના જેવા-કોઈ દિવસ એમની પાસે મોકલસ દરની આશા રાખી જ ન શકાય.

ધીરે ધીરે ઉતાડ્યો સ્ટીમર પરથી શહેર તરફ જવા માંડ્યા. હું પણ મારા એકાદ બે સાથીઓ સાથે નીચે ઉતર્યો. પોર્ટલેન્ડ, નાનું પણ મજબૂત શહેર છે. સ્વચ્છ રસ્તાઓ, જળદરમાં સુંદર મકાનોની દાર, અનેક જાતના લોકોથી ભિન્નિત વસ્તી, રસ્તા ઉપર હોવાન કરતા ફેરીઆઓ અત્યાર વરંડામાં ખુરશીઓ મોકલેલી હોવાથી જરા વિચિત્ર દેખાતા વિશ્રાંતિ ગૃહો, જયલે દેખાતી પ્રકાશશીત સ્ત્રીઓ વિચેરે સંપૂર્ણ કુલ્લભશીલ જણાવું હતું. હું પોર્ટલેન્ડને લાગતી એકાદ બે જાગત ઉપર જ્ઞાન જોવા માગું છું. તે ત્યાંની વસ્તી અને ત્યાંના વેપારીઓ, અહિં આપણને સિદ્ધિય, ફ્રેંચ, જર્મન, ઓક, ઇંગ્લીશ્વન, ઇટાલીશ્વન, આરત્ય વિચેરે અનેક જાતના લોકો જોવા મળે છે, તેમાંના લગભગ અર્ધ જ વેપાર અર્થે આવેલા હોય છે, તેમનો સંગ્રહ માણસમાં એક જાતની ગ્રહ લાગણી પેદા કરે છે. જે કે આંતર રાષ્ટ્રીયવાદ વિચારોમાં એક ઉચ્ચ આદર્શ તરિક રચના કરાવે છે. છતાં આ જાતનું કોઈ પણ એવા આદર્શના આધાર વિનાનું ભિન્નિત જીવન ખરેખર આશ્ચર્ય જનક લાગે છે. તેમાંના જવાનું ધ્યેય સ્વાર્થ છે. નથી તેમનામાં જાણીજાનની જિત્તિ, નથી તેમનામાં જિજ્ઞાસુ જિત્તિ, નથી તેમનામાં સંઘર્ષિત ચંચળી જિત્તિ, નથી તેમનો આશ્ચર્ય આવા ભિન્નજાત પ્રયોગથી એક મહામગ્ન ધવાનો, હું કાણુમાં આ કડીકત-તેમનું ભેગા વચનું-તે અપ્રયોગશીલ છે. માત્ર સ્વાર્થે તેમને ભેગા આવ્યા છે. આવા આંતર રાષ્ટ્રીય-સમિલનનું શું પરિણામ હોઈ શકે? આપું રાષ્ટ્રીય સંમિલન કોઈ પણ કાળે આપણને ભેગા આણી શકે? મને તેમની સરખામણી થોમ અને વિલાસમાં લાગે છે. સામાન્ય દ્રષ્ટિથી જોતાં થોમ અને વિલાસમાં બહુ દેર નથી જણાવતો. જાનની કિંમતો શરીરને અવગણે છે. પણ જાનના કષ્ટોતરમાં દેર છે. પહેલાની શરીર અવગણવામાં મેંદ્ર રહેલો છે, બીજામાં અંધ અવધા પહેલું જાનવાન, બીજું અવિચારવાન છે. આ આંતર રાષ્ટ્રીય સંમિલન માનવ જાતના પ્રેમને માટે નહિ વિનાશને માટે છે. અને તેથી જ પોર્ટલેન્ડમાં અસંત-સિદ્ધિ રમણીયતાનો અવકાસ છતાં પ્રકાર કરતાં અંધાર વધારે છે, આટલું ભાંના લોકોને માટે. દરેક વેપારીઓ વિષે કહું. માણસની અનીતિ ત્યાં સુધી

અશ્લીલ નથી હોતી ત્યાં સુધી સમાજ તેને કામ્ય મણે છે. અને તેથી જ જે કે વેપાર એક દેખીતી અનીતિ છતાં, આપણે તેને નસાવી લઈએ છીએ. પણ અહિં વેપારીઓ અસહ્ય રીતે અનીતિવાન છે. જે માણસમાં તેમના તરફ એક જાતની જીવનસા ઉત્પન્ન કરે છે. અહિંના વેપારીઓ કેટલીક અશ્લીલ વસ્તુઓ ચોરી છુપીથી વેચે છે તેટલું જ નહિ પણ તે વસ્તુઓ ક્રાંદિતને વેચવા માટે તેમના શરીરને વળગે છે. કિંમતમાં પરદેશી જોઈને તેને હંમેશાં ચોરવાના જ પ્રયત્નો થાય છે. જે ચાના પ્યાલાના ત્યાંના દેશીને બે કે ત્રણ આના પડે તેના આદ અથવા દસ આના આપણી પાસેથી પકાવવામાં તેમને જરાયે સંકેત નથી થતો. આવી અનેક વસ્તુઓ હું વર્ણવી શકું. કે જે કોઈ પણ સહ્ય માણસને ખૂંચ્યા વિના ન રહે, પણ વખત તથા સ્થળના અભાવે હું તેને અહિં જ બંધ પાડું છું.

શહેરમાં અને બહાર દૂર થયું જોવા લાયક સ્થળો છે, કે ત્યાં ધણું જાન સંપાદન કરી શકાય. મેં આમાંના ધણુ થોડા જ જોવા. મને વધારે રસ અહિંના લોકોમાં પડ્યો. મેં બે ચાર દુકાનોમાં જઈને તેમના નિકટ પરિચયમાં આવવાનો પ્રયત્ન કર્યો.

ફરેશ ફરેશ એક હિન્દી વેપારીની ઝોળાખાથુ અર્ધ તે ભાઈએ મારા તરફ ધણી જ લાગણી દર્શાવી. હું એક વખત થી ટાંગોર અને પૂન્ય જાણુની શાળાઓમાં હતો તે જણીને એને ધણું આનંદ થયો, તે ભાઈ ખાદી ધારી હતા. હિન્દી ઉત્પત્તિમાં ધણું રસ લેતા હતા. સાંજના લેસેપાના પુતળા પાસે બાંધેલા સમુદ્રપટ ઉપર ફરવા મગે. અને મને ચોપાટી યાદ આવ્યું. લેસેપાના પુતળા પાસે જોડો એટલે અનેક જાતના વિચારો મગજમાં પસાર થઈ ગયા. જે આ મહા માણસે કિંમતને પહેલ વહેલા સુમેઝ જાંધવાનો પ્રયત્ન ન કર્યો હોત તો કદાચ પૂર્વ પશ્ચિમનો સમગ્ર આટલો યાદ ન લાગ્યો હોત.

ધીમે ધીમે અંધાર થતું હતું. સામે રહેલી સ્ટીમરની દીપસરણી અને કિનારા ઉપરના અંદર તથા વિશ્રાંતિ ગૃહના દીપકો ચંદ્રભૈરવને જરા દરેખી જનાવંતા હતા પણ તે છતાં સાગરમાંથી આવતી શીતલ પવન-લહરી, દૂરથી આવતા નૃત્ય-સંગીત અદ્ભુત પ્રિય થઈ પડતું હતું. સામે સમુદ્રમાં અમારી સ્ટીમર દીપાવલીથી એટલી તો સુંદર મનહર લાગતી કે મને તે વખતે સંસ્કૃતમાં આવતું અભિસારિકાનું વર્ણન યાદ આવ્યું.

બોજાવનો સમય થયે મેં નાવ તરફ પ્રયાણ કર્યું. રસ્તામાં આવતા કાઝીનો નૃત્ય અને સંગીતના વિનોદમાં મગે હતો. અમારી સ્ટીમરના કેટલાકે ઉતાડ્યો અનેક નિવસ્તી નાચની જુગ લાંગવાને ત્યાં ગયા હતા. તેમાંના ધણુ ખરા સમય અર્ધ મગે હોવાથી પાછા ફરતાં મને રસ્તામાં મળ્યા.

આખો દિવસ અવધાવવામાં અસંત થાક લાગ્યો હતો. તેથી ખાદને અડધાએક કલાક વાક ઉપર ફરી આવી કેળીનમાં મજ સુટ મગે. પ્રકાશે જ્યારે ઉઠીને જોઈ છું તો ન મળે ખાક, ન મળે કિનારો, ન મળે કિનારા ઉપરના થયે કે જે લગભગ ૩૬ કલાક સતત જોવા કર્યું હતું. જણું જ અદ્ભુત! વળી પાછો મધ્યસાગરમાં વાયુનાં દિવ્યતાં મોગાંઓની સાથે અમારો વસ્તી રાત્ર અવાસ વળી ઉછળતા સમુદ્ર તરંગો અમારી સ્ટીમર સાથે અવાજ સાથે અદ્ભુતવાવા માંડ્યા, અને અમારી સ્ટીમર ધણુ ઊંડરાની માની જેમ તેમના ઉપર જરા રીસે જાગતી અવગણ વધવા માંડી.

આદારથી સરેખરે સવારના નેપાસ પહોંચ્યા. નેપાસનું વર્ણન આવતા વખતે જાણીશ.

લી. શાંતિ.

માણ હુસુમલિજીએ શ્રી રામવિજયજીને પૂછેલા પ્રશ્નો.

તા. ૦૩-૧૨-૩૯.

મહારાજશ્રી રામવિજયજી મહારાજશ્રીની સેવામાં વાજડાઈથી ની: શબ્દ કાંતીલાલ ભોગીલાલની વંદ્ય સ્તીકારણી નીચેની શ્રીકૃષ્ણના સમાધાન આપથી કરશે એવી આશા છે.

આ રહ્યા તે પ્રશ્નો (શકાઓ)

પ્રશ્ન ૧-આપથીના વ્યાખ્યાનમાં જે સંકલ્પ છે કે જે સાધુ નીતિ જીવતાને પ્રથમ સર્વ વિરતી, પછી દેશ વિરતી, પછી સમય, હિંદુપણ અને પછી માર્ગાનુસારી પણ આ પ્રમાણેના અનુભવે ઉપદેશ ન આપે તો જીવતાનો વિરમક થાય અમારું લખાણ સાચું છે કે ખોટું? જે સાચું હોય તો નીચેના પાત્રના આપથી શો અર્થ કરો છે તે જણાવવા કૃપા કરશે.

ઉપાસકવ્ય નુ વક્ત્ર સ્વચ્છિ ધર્મકથા કરાંતુ ન કશ્ચિદ્વેષ:

(જુદા કલ્પ સુત)

પ્રશ્ન ૨-આપથી કોઈપણ આચાર્યના જીવનમાં અનુસારના કથનને તીર્થ કરી બાંધે છે. આ પ્રમાણે મારા સાંભળવામાં આવ્યું છે તે સાચું છે? જે સાચું હોય તો પત્ર આચાર્ય મહારાજને દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને ભાવને અધીન તે તે કાલમાં ઉપયોગી પ્રશ્નો બનાવ્યા છે, તેથી કોઈ તીર્થ કરી બાંધે છે.

પ્રશ્ન ૩-ઉપવાન તથા ચેમ વહન વિગેરેમાં જે જે સુત્રોની ક્રિયા કરી હોય તે તે સુત્રોની જાંચના, ચેમ, તથા ઉપવાન કરાવનારને આપથી, જોઈએ એવી શાસ્ત્રીય વિધિ છે કે નહિ? અને જે શાસ્ત્રની જે વિધિ હોય તે જે વિધિ પાલન સાધનમાં કુરંધર મજૂતા સારે મહારાજશ્રીના કોઈપણ સમુદાયમાં કે શ્રીમદ્ વિજયજી સદીશ્વરજી મહારાજના સમુદાયમાં હાલ થાય છે? જે પાલન થતું ન હોય તો એનું શું કારણ?

પ્રશ્ન ૪-આવક દરેકકાલીક સત્ત્વ પાંચમું અધ્યયન વિગેરે મુખે કરી શકે કે નહિ, અને ન કરી શકાય તો એનું શું કારણ, જે પહેલા ચાર અધ્યયન વિગેરે મુખે કરી શકાય તો એનું શું કારણ અને પાંચમું અધ્યયન વિગેરે મુખે ન કરાય તો એમાં (ચાર અધ્યયન વિગેરેમાં) પણ સાધુ સંન્યાસી આચાર્ય જ છે તો એ પણ મુખે કેમ કરાય.

પ્રશ્ન ૫-આપથીના વ્યાખ્યાનમાં જે સંકલ્પ છે કે "સોળથી અંદરની ઉમરવાળાને દીક્ષા આપવી હોય તો એના માળાવની રમ્મ જોઈએ, અને સોળથી ઉપરના માટે માળાવ પાસે રમ્મ માંગવી અને જે રમ્મ ન આપે તો એમને એમ પણ દીક્ષા આપાય" આ માટે લખાણ સાચું છે કે નહિ.

પ્રશ્ન ૬-પંચસૂત્ર ગ્રંથના ત્રીજા સુત્રનો અર્થ આપથી શું કરો છો. એ સૂત્રમાં સોળથી ઉપરની ઉમરવાળાને પણ માત્ર પિતાની આજ્ઞાથી દીક્ષા આપવાનું છે કે નહિ, અને એને ઉપાયો કરવા છતાં રમ્મ ન આપે તો માત્ર પિતાના તથા પોતાના કિંતને માટે દીક્ષા જે એમ ખર્ચ કે નહિ, અને દીક્ષા લેવારે પણ પાંચળથી માત્ર પિતાને કુલ ન આપે તે માટે તેમને માટે દબની સંસ્કાર કરીને જ દીક્ષા લેવાયને. એ સૂત્રમાં વિગેરે શબ્દ છે, જે હોય તો વિગેરે શબ્દથી કોણ લેવા પોતાને માત્ર પિતા પછી પ્રાપ્ત થી હોય કે નહિ.

પ્રશ્ન ૭-આવન તથા પુવાનને દીક્ષા આપવાની આ વિધિ હાલ પાલન થાય છે કે નહિ, જે પાલન ન થતું હોય તો તે પાલન ન કરનાર સાધુ તથા આચાર્યને કોઈ પણ કોષ, ભાષે કે નહિ, જે હોય હાથે તે જે જોખનો સ્વિકાર કરીને પશુને આ વિધિનું પુન કરીને દીક્ષા આપવી હોય તો જામાન સાધુ સંસ્થા પ્રશ્નોને જે ચેલા જણાવે તો આશ્ચર્ય છે તે આજ્ઞા હોવાય કે નહિ.

પ્રશ્ન ૮-પંચસૂત્રમાં જણાવેલ વિધિનું પાલન બ્રહ્મવિદ્ આવકને કરવાનું છે પણ એ વિધિનું પાલન બ્રાહ્મિ આવકે શું છે કે નહિ, તે જોવાનું કામ દીક્ષા આપનાર સાધુ કે આચાર્ય દિનું ખર્ચ કે નહિ, અત્યંત બ્રાહ્મિ આવકને દીક્ષા આપનાર સાધુ તથા આચાર્ય આ વિધિનો ઉપદેશ કરે. નેત્રમે કેટલું અને જે તે પ્રમાણે ન કરે તો એના હોય દીક્ષા આપનારને હાથે કે નહિ, હાલ બ્રાહ્મિ ઉમેદવારને આ અત્યંત ઉપદેશ દીક્ષા આપતાં પહેલાં આચાર્ય મહારાજ શ્રીમદ્ વિજયજીના સંસ્કાર મહારાજના કે મીના કોઈ પણ સમુદાયમાં આપાય છે અને ન આપતા હોય તો એનું શું કારણ?

પ્રશ્ન ૯-આપથી સંઘની વ્યાખ્યા શ્રી રીતે કરો છો. કો સંઘ હાલના માળ જેનો અને કો સંઘ જીવન માળ જેનો?

પ્રશ્ન ૧૦-મહાવીર વિવાલ્ય કાળના ઉપદેશથી અને ક્યા ઉદ્દેશથી રચાયેલ છે. એ ઉપદેશ અર્થ કામને જ કહેવાય, અને એ સંસ્થા રચાવામાં ઉદ્દેશ શુભ જ છે કે નહિ, એ સંસ્થામાં જ દેહા મારવા વિગેરે મોટી ક્રિયા થાય છે?

પ્રશ્ન ૧૧-વર્તમાન સાધુ સંસ્થામાં દેહા આધુનિક અંગે ઉપાંગ આવમ, મુદ્દા, સાધુપણ, પાત્ર છે.

પ્રશ્ન ૧૨-આપથીની વાતના સંજોગમાં આપથીનો શો અભિપ્રાય છે.

પ્રશ્ન ૧૩-ચોમાસામાં તથા રાત્રે રાત્ર-મંત્રી તથા અત બ્રાહ્મિક આવકને ખેડીને જે કોઈ પણ આવક આવે તેને દીક્ષા આપી શકાય.

પ્રશ્ન ૧૪-શ્રી સાગરાનંદસૂત્રશ્વરજીએ અમરાવાદમાં જે દીક્ષા ચોમાસામાં આપી છે, અને જે દીક્ષામાં (પંચ સુત્રોની યોગ્યતા અથ: નામ કામીયક) આપથી ઊંડરને મેટા કર્યો છે, અને જે કાળ સાધુ કે જેનું નામ સંકોચ સ્મરણ શરૂવામાં આવ્યું છે, તેણે પોતાના પિતા તથા કાકાની સાથે દીક્ષા લીધેલી તે દીક્ષામાં ઊંડરને સામર્યજો પોતાનો સિય કર્યો અને તે ઊંડરના પિતા તથા કાકાને પોતાના સિય માણેક સાગરના સિય કર્યા છે. અર્થાત ઊંડરને પોતાનો સિય કરી આપ તથા કાકાને ઊંડરથી નાના કર્યા છે. ઉપરની ચારે દીક્ષાઓ શાસ્ત્રસિદ્ધ છે, જે શાસ્ત્ર સિદ્ધ હોય તો ક્યા ક્યા શાસ્ત્રના આધારે અને એ આધારો ક્યા ક્યા શાસ્ત્રના ક્યા ક્યા પાત્રે.

પ્રશ્ન ૧૫-આપથીએ પદ્મજીમાં જે નોંધેર લખાયું આવ્યું હતું તેમાં શ્રી આત્મારામજી મહારાજે જેના તુલાચંદ્ર ગ્રંથમાં સંચયવશ નાસિદ, અર્થમાં વિગેરે લખ્યું છે તેનું હોંડ આપથીએ સંભાળવું હતું અને તે ક્યા પાત્રે છે.

अखिल भारतवर्षीय पोरवाल सभाजसे अपील.

सिरोही में ता. ६-१२-३२ को उत्साही सजनोंकी मीठीग हुई जिसमें सर्व सम्मति से अखिल भारतवर्षीय पोरवाल महा सम्मेलन की अपील जैन वर्तमानपत्र में भेजनेका निश्चय हुआ। कार्य-कारिणी कमेटी के प्रेसिडेंट शेठ अभुतमलजी चतुराजी देलवर निवासी शेठ भीमाजी मोतीजी (बम्हाई वाले) शाह एल. आर. सीपी जनरल सेक्रेटरी बीजेराजजी सीपी व पुनमचन्दजी बहिरा, पुनमचन्दजी हंसराजजी सीपी देजर मुकरर किये गये और पन्ध्र महाशयोंकी एक कमेटी बसाई गई।

सर्व सजनों की जयजिमेंद्रके पश्चात् निवेदन है कि पोरवाल (भागवत) जाति जोकि किसीसमय भारत में पुर्ण उत्थिति के शिखरपर पहुँची थी और जिसके हाथ भारतका आपसे कियांदा बाणिय था और जिसके जहाज भारतके बाहिर केम्पेसे देश देशान्तरोंकी आते और जाते थे। आज उस जातिका दिनों दिन पतन हो रहा है यदि इसका उपाय-शीघ्र न कियागया तो यह जाति भारत में ५० वर्षों से अधिक नहीं जी सकती एक समय वहहा जब इस जातिका दूर-दूरा भारतमें ही रहा परन्तु सारे संसार में था जिस जातिकी कीर्तिका उज्जवल इतिहास अथक आधु. देलवाडा के अनुपम जिनालय और सिरोही व राणकपुरके जैन मन्दिर बता रहे है।

इस जाति में सबसे बड़िया भाव जो स्वामीत्वसम्पत्तिका था वह सर्वथा खोप होगया है। उस भावके खोप हो जानेसे आज जातिकी हीन अवस्था हो रही है। आपको इतिहाससे यह बात विदित ही है कि एक ही पंजावली नगरी में जो वर्तमान आधुनिक से चार मील दक्षिणमें थी और जहाँपर पोरवालों के हजारों घर थे और उनमें संगठन होनेकी बजेह से सब करोडाधीपति थे और सारे शहरका खाना एक सजान (पोरवाल) के घरवारी २ से होता था! वहाँ वहाँक स्वामी पत्नसम्पत्तिका हिसाब था कि यदि किसीको व्यापार में हाथी हो जाती, जहाज बुकवाता था और किसी बजहसे मुकत्तान हो जाता तो वहाँ की पंचायतका यह नियम था कि वे एक २ लाख रुपया धरपति दे देते थे और जिस बहमी करोडाधीपति हो जातथा और इसी तरह हरएक को सहायता देनेसे

भारतवर्षी आ प्रयो. स्वभातिथी व सवेस छे नहि के केठनी पक्ष देववर्णीथी. आ प्रयोना उत्तरीनी राह ता १५-१२-३२ सुधी नहि भगे तो भारे भारी शक्ति भज्ज प्रयोना करस पडसि ले. आ प्रयोना उत्तरे भने १५-१२-३२ सुधी भगरी तो भारा भीज प्रयोना पक्ष दु पडसि. छडीस भारे आ प्रयोना उत्तरे नरता १५-१२-३२ सुधीभा मोठवापरोठ.

सी० आर० सधुमोना उपासक,
कतिनाल भोगीनाल राहनी

१०८ वार बंछु स्वीकारसोठ.

हर आदमी अपनी असली स्थिति में कायम रहता था। पर असल देखा जाय तो असली स्वामीत्वसम्पत्तिका मतलब इसी में है और वे इसीमें अपनी जाति धर्मका गौरव समजते थे।

उत्थिति और अवनतिका प्रवाह सदाकाल बहता ही रहता है इसी नियमके अनुसार आज पोरवाल जाति मणानि मुश हो रही है और वागद २ बलेश और हेप्से परीपुर्ण है इन सबको दूर करनेके लिये और जातिकी ठीक रास्तेपर लानेके लिये हम सबको तन, मन, धन, से तैयार होकर कार्यक्रममें उत्तरजाना चाहिये ताकि हम अपनी जातिकी संसारकी और जातियों के साथ उत्थितिका घुटदौड में सामिल रखसके इसके लिये एक सम्मेलन करनेके सिवाय दूसरा कोई उपाय कि लहाल बजर नहीं आता। अतएव मेरा इरादा यह है कि बामण वालकी में पत्र महीने में ओलियाके मोके पर सम्मेलन के लिये विचार विचारण और वहाँपर इसकी कपरेखा तैयार कर अखिल भारत वर्षीय सम्मेलन किसी सास जगहपर जो सबको अनुकूल होगी तय किया जायगा! अतः आप कृपा कर अपनी योग्य सम्मति इस विषयपर प्रदान कर और अपने आसपास के गांवोंके पोरवाल कार्यकर्ता और उत्साही सद्-गृहस्थों के नाम व गोत्र व मनुष्य संख्या व धरकी संख्या नीचे के कोष्ठ में भरकर भेजे ताकि जहाँ २ पर पोरवालों के घर हो वहाँ २ उनको सहाय या पत्रिकाएँ भेजने में पूरी सुभीता रहे। आपका उत्तर व सम्मति आवेपर आन्दोलन पत्रिकाओं द्वारा किया जायगा।

भवदीय,

सीपी शाह समर्थमल, पुनमचन्दजी बकील.

जनरल सेक्रेटरी, अखिल भारत वर्षीय पोरवाल महासम्मेलन,
मु. पो. सिरोही (राजपूताना)

विद्वानाने प्रुश भवर.

(न्यायनो अपूर्वग्रंथ)

जेनी लांगा समर्थी राह लेवाछ रही हती अनु के कसकता, मुण्डा अने भीछ अनेके कुनिवर्तिनीना जेतुमेठना 'हस्तभा' न्याय ग्रंथभाभा, अने जेतुमेठना जेतुभा 'अपलपथे' छे, ते न्यायनो आदित्य ग्रंथ "प्रमाणवत-लालोके" (प्रमाणव-तरावेकअथार) के जेने न्यायशास्त्रना धुरेपर विद्वान् वादि देवसुरिमे गहावेस छे. ते संस्व अने सुंदर आलमोकिनीनाभनी तंदन नवी अप्रसिद्ध दीक्षा सवे बेला समर्थभा आर पडसि. आ ग्रंथने न्याय-शास्त्रार्थ, तर्कालंकार मुनिराजवी द्विभांशु-विजयछमे जेटीट करेस छे अने जेभा नोट, पाठान्तर, अनु-क्रमविज्ञा आदि आपी प्रस्तावनाभा ग्रंथ, ग्रंथकार अने जैन न्यायना विषयभा सारे प्रकाश पाडसि छे. अक्षपीस रतली सुंदर भाषणभा, छठिन सोणपेठ साठजभा कवसम सवागसे पृथना हणवर ग्रंथनी किम्मत भाव इ. ०-१४-०० आठग्याना छे. पोस्टेन अक्ष.

भगवान् देसधु:-

मेसर्स ए. एम. एन्ड कं. } श्रीविजयधर्मसुरिग्रंथभाभा
मु. पावीताथा. } छेडा करास
(छाडीगावाड) } उमदेन (भाणवा)