

મુખ્ય

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାର ପାତାର

સાથે, ધર્મ અને રાષ્ટ્રની સેવા બનિદરું નૂતનયુગનું જૈન સામાહિક.

શ્રી સુધ્રાઈ હૈન ચુવડું સંઘનું સુધ્રપત્ર.  
તંત્રી:-યન્દ્રકાન્ત વી. સુતરીયા.

## આ લુ નિવેદન.

આ વર્ષે સાંખ્યતસરિક પર્વનિભિતે આત્મવિચારણા કરતાં સંઘ અને શાસન પરત્વે પણ કેટલાક વિચરણાવ્યા તેમાંથી થાડા ભાગ જે ભારા પોતાના આત્મા અને સંઘ સાથે સંબંધ ધરાવે છે તેઓ સંદર્ભ મૂડવા ઈચ્છા છુ. જો તેમાં ડાહુને સમલાય અને સત્ય વૈખાય તો તે ઉપર વિચાર કરે.

માજુકાલ આપ્યા જૈનસર્વમાં કલેશ અને કંડાસનું વાતાવરણ ચોમેર ફેલાઈ રહ્યું છે. અને તે હિવસે  
નિસ અધિનતુ જાય છે. દેરેક પક્ષકાર સામા પક્ષ ઉપર ઘ્યારો જ દ્વારા નાખવા પ્રથમ કરે છે અને સામો  
પ પણ નોંધ રીતે કરે છે. પરિણામે કોઈ પોતાના ટાપ તરફ અને ભીગના ગુણાતરફ લક્ષ આપતું નથી.  
સુધીની દ્વારા અને પોતાના ગુણા જ દેખાય છે, ચાંસ્થતિ ચોમેર વર્તે છે.

“मा वर्तवा क्लेशने अगे डेटलाई धर्मी युहुस्थो ज्यारे प्रेसंग आवे त्यारे मने भए कुण्ठे  
संघ मांशाति स्थापवी जिए अने तेचो मने बिनवे छे—आप आ क्लेश हुर करवा काँडै करो,  
धर्म भा अने सरण चितवाणा आया लाभानी वात उपर हु विचार कर्दै छु, त्यारे छेरहे मन  
जागे आ आपतमां हु आरा “आपतम जिवेहन” [सुवाय शु इरी शकु? काँडै मैना उपर  
अपार चाल नथी, तेव सा एक प्रदृतिना होइ शके पछु नहि, तेथी भते आरा पौताना विषेज कांडै  
कर्दै राहिना कर्दै शानो हुक्क रहे छे.

જેનું સાથમાં વર્તીતા કે વધ્યતા કોઈ પણ જાતના કલેશમાં હું નિમિત્ત થતો હોલ્યો એવું માર્ગ ના ચારબજુ નથી; પ્રયત્ન તો એ વિષે હોય જ કયાંથી? છતાં એવા પણ સંસ્કર છે કે—જે વસ્તુ મારા જીવન હશે અને આવતી હોય તે ભીજાયોના લક્ષમાં આવે. તેથી આ બાધ્યતામાં અને એકજ માર્ગ જે રૂપે છે અને તે કોઈ પણ રીતે તુલશાનડારક નથી. કદાચ ભીજાયોને પણ તે અતુકૃષ્ણ કરવા જેવો અને તે માર્ગ આ છે—

અને કાંઈ કુટુંબ—પરિભિત્તિ શકીતવાળોએ કોઈ પણ, પછી અદે લેગાયાયા પરિપુણ્યારા હાય  
થાયા વધું ગુણી રાખે?



अने आनंदना आं होलने। प्रसरावी हे छे. भूतकाणने भूति जै लिखियकाणनी सुषिते उत्पन्न करे छे. आम करतां हजारो वर्षना जडाण्यां वायां पण उन्नति क्यां? तेहां आभी छे, आपणे आदर्शवाही छीजे, पण ए आदर्शने आपणा अनन्मां उतारवा भाटे आपणी अशक्ति जाहेर करीजे छीजे. आपणे धेय नक्की करी शक्ये छीजे पण ए धेयनी पाठ्य मरी शीटवा नेटवी शक्ति डेणवी शक्ता नथी. आपणे राष्ट्र, धर्म अने समाजनी उन्नतिनां भवुरां सेवी स्वयनदृष्टा अनवा भागीजे छीजे पण ते राहे ज्वाने आपणे तैयार नथी. आ भीना पण ऐटवी ज धूराणी छे. आम जे लिखियां पण अन्या ज करे, एट्से डे ने प्रमाणे चालयु आग्यु छे, एम लिखियां पण चलाववामां आने तो दीपमाणानो करो अर्थ नथी. दीपमाणानी पाठ्य उल्लङ्घन अने प्रेरणाकायक धतिहास छे. वर्गे पहेळां ए दिवसे सख्युगना रामे असुरोनो नाश कर्या छतो. निमे हुनिआमांथी दिनिताने लंका काढी हती. जातम-धर्मधृतिये जगतमां अनेह ओवुं तरवज्ञान आता कर्युं हतुं. अने ईक विजेताज्याए विजेतादिन तरीक उत्सव उज्ज्यो छतो. एज अनातन नियम अनु उणवाई रहेयो छे, द्वे भान एट्सो डे तेझो ए दिन उज्ज्या चेतनानी चिनणारी भूक्ता, नयारे आजना उत्सव पाठ्य उपभूति यंत्रवत् पोतातुं कार्य कर्ये जय छे. नथी तेहां अनन्मो आनंद डे नथी अनंत चेतन?

दीपमाणाज्यो प्रगटावी अनेक दंपति दम्पत्यज्ञवनां अनेरां स्वज्ञांज्यो मेरे छे. अनेक युवान छद्य नूतन प्रेरणावता बने छे, पण ते दिवसे धूरतां ज, भाजे दिवसे तो धांचीना जेवनी माझक, एज हेण्या ज करे छे, अने तेहां आपणे पण साथ धूरावाये छीजे. ए वस्तु हे चलावी लेवी उचित नथी.

आपणामां आपणा धेयने पहेलांची वणवा नेटवी शक्ति छे, दम्पत्यज्ञवनां भेंद्येता लडावा लेवानी होंश छे, राष्ट्र, धर्म अने समाजने उन्नत अनाववानी तमन्मा छे. शा भाटे आपणे ए शक्तिनो उपयोग न करो? अने आपणा अनन्मां अनु नमुं साक्ष्य न अनाववुं?

बहुआ! आजे ज निश्चय करो. आजनी सडसगणी दीपशिखामां आपणी निष्ठिताने लसभीकृत करी नूतन आशाज्याने वग आपी तेतो सिद्ध करवाना कार्यमां लागी ज्वाना, वरत वर्षना अंगणभय प्रभाते उपाना आण्यां, डिरेखामां तपमेनाट अने चेतना धूर व्याही कर्तव्य विहाणा अवतने कर्तव्यपर्याप्तां धेवडी हे, अने जुआ पछी, तेहे तडारा धेयमां डेटवा आणण वध्या छा, संयम अने जडनशीलताना पाठ पढी अवनना अनेक विकट प्रसंगामाथी पसार थता राखो! धीर अने वीर अनो! सेवाना महासवा संनेह अवनमां योतप्रेत करी नांगो! अने पछी तेहां अवनने अनांह डेट्सो अुपभूत हो ते तपासो! दीपमाणा डेटवी चेतनवती छे, लेवो अनुलव द्वे! अनंतो तेहां राधी आ? जे न अने तो जेहो युवक इडेवडाववाते लायद नथी, जागो! एज एज इडी शक्ति डे जेवो, पोतानां धेयनी पाठ्य तेही शाही अमने आशा छे, ए दीपमाणामां प्रगटावी आपणा याहुआ भूतकाणना अधा पापेतो घेण्या उचित्यावाना सोनेही धेय पाठ्य मरी शीटवातुं पोतातुं मानस डेववश!

## श्री जैन महिला समाज.

मज्जुर समाज तरक्षी आपणी जैन अहेनोने औद्योगिक, मानसिक अने नैतिक डेणवणी भगे, तेमज धरमां गोताना वपशाचामां आवे तेवा कपडां जाते शिवीने श्वाश्यी अनी शह तेवुं शिवणु काम शीघ्रवानो तथा अप परतु अंग्रेज आदेत तेने भाटे अंग्रेज वर्ग तथा संगीत वर्ग आसो वही अहो युद्धार ता० २०-१०-३२ थी एक वरसनी द्रायव उपर डोट, द्रोचरेह शेह जमनादास मोरारज्ञना भाण्यामां श्री मांगरेव श्रीमाणा समाजना हेलमां रविवार सिवाय दररोज (स्टं. टा.) रा थी ४० सुमी शीघ्रवामां आवशे.

अडवाडीमां त्रण दीवस अंग्रेज सौ. ताराभहेन सौभाग्यवंद देशाध्ये तथा श्री. भेनाभहेन नरेतमहासे ओनगरी शीघ्रवामां अहुव इमुं छे.

संगोत तथा शिवणुने भाटे परामर्दार शिक्षक राख्यामां आवशे. ए दिवस शिवणुकाम अने एक दीवस संगीतने राख्यामां आवशे.

दाखल थवा धूर अनु अहेने समाजमां सलासह धवुं पडशे. सलासही वापिं श्री पहेलो वर्ग ३. ५० विले वर्ग ३. ३० अने वीज वर्गी ३. ६० छे. वर्गीमां शीघ्रवानी श्री कंध पण लेवामां आवशे नाहि.

समाजानी आर्थिक स्थिति धणीज नाण्या छे, तेथी आ वर्गी कठत एक वरसनी द्रायव उपर काढवामां आवे छे. परंतु शिवना आवानार अहेनो सारा प्रमाण्यामां लाल लेश अने गानप्रेमी भाधभेनो अने सारी भद्र राने उतेजन आपरो तो आ वर्गी अमे धायमने माटे चलावीशु,

आ वर्गीनी देखरेख राख्यातुं काम थी, लीकावंती हेवीहास कानक्ष्ये तथा श्री. भेनाभहेन नरेतमहासे अहुव इमुं छे, तेमनी सहनुभूतिने भाटे अमे तेमनो आभार मानीजे छीजे.

मज्जुर श्री मांगरेव श्रीमाणा समाजनो हेला तेमना कार्यवाहडा एक वरसने भाटे कंध पण लाडुं लीका वर्ग वापरवा आपशे तेने भाटे अमे तेमना मेटा आलारी छीजे.

अन्य द्राभनी अहेनोने पण दाखल इरवामां आवशे.

श्री. भंगणा भोटीलाल इक्कीस्याद, सौ. तारु भासाभ्यंद देशाध्य, सौ. नवलकिशोरा हुरिलाल इमुतनी, अहुव रेव. सौ.

## भुलासे.

अहुवजैनना ता० ८-१०-१६३२ ना अ. भंगणा श्रीयुत कडवलाई भूधरदास वडीलाल लापण्यामां ज्ञानप्रवामां चांगडह “श्रद्धावामां ज्ञाना संख्याये हविताता उद्धरनो” तिक्तप्रवाम उमाली लीघो छे” आ भाटे अमे लप्ती ज्ञानप्रवामां १३३७ नेहये छीजे डे—“अमारी ज्ञानावाना तरक्षी अहुव जाई अणा अतनुं कार्य उपडवामां आवयु वाही.”

श्री. भंगणा भोटीलाल थी. न. सु. अभुद्व.

## જૈન જગત.

જીતા દીસામાં જુહાણાલયું તર્કે-આવડાની વિનિયોગી શાતમૃતિ શી હંસવિજયળ મહારાજે પર્યુષણા કરવવા એ મુત્તિશીને મોક્ષદેલા, તે ગામ અહાર મદિરે આવી. આરામ લેતા હતા, તાં અને સ્થળના આવડો સામૈયા સહિત ગયા. તેજ વખતે 'આવડું ધર્મ' વિરુધ્ય ઉપાશ્રેણે એક પણ સાધુને જવું નહિ? તેવી માણણી ધર્મશાળાવાળા તરફથી થઈ. મહારાજે હુર આજ્ઞા સિવાય રવીકારવાની અસર્મંત્રિતા બતાવી. તેથી તેઓ સામૈયામંથી નીકળી ચાલી ગયા. આટદેથી ન અટકતાં હંસવિજયળ મહારાજને અસર્મય અને તોછી લાઘામાં પત્ર લખેલ, મહારાજના પોટકાં એક દિવસ રોકી રણી પોતાની ઉચ્ચાખલતા જણાવી. પ્રલાભના પણ અમુકને જ આપવામાં આવતી. છતાં સત્યથી વેગળી હકીકત છપાવી જુહાણાલયું તર્કે ઉત્પન્ન કર્યું છે. જૈન પ્રેરણ! સાવધાન!

વાર્ષિક સભા-શેડ આણંદળ કલ્યાણાલયી પેઢીની વાર્ષિક સભા અમદાવાદ તાં ૧૯-૧૦-૩૨ ના રેઝ શેડ કસ્તુરભાઈ લાલભાઈના પ્રમુખપણા નીચે મળી હતી. તેમાં ગામના સિવાય અહારગામથી છ પ્રતિનિધિઓ આવ્યા હતાં. આ સભામાં ત્રણ કર્મા કરવાના હતાં. ૧ સં. ૧૯૮૭ ના એકાઉન્ટ થેને હિસાય ઉપર વિચાર કરવા. ૨ સં. ૧૯૮૮ ને હિસાય એકાઉન્ટ કરવાની યોજના આખત. ૩ ડેશરીઅભામાં ભોડીના પૈસા પંચાયાને આપવા સંખ્યાથી થયેલા હુકમથી ઉલ્લિ થયેલ પારિસ્થિતિ ઉપર વિચાર કરવા. બાદ આમંત્રણ પેન્દ્રિક વંચાયા પછી સં. ૧૯૮૭ ની સાલના એકાઉન્ટ કરેલા હિસાયના મહેનતાણા બદ્લ મેસર્સ સોસાયટી એસ. એન્ટર્નીઅર્સને રૂ. ૧૨૫૦ આપવામાં આવ્યા હતાં. અને ડેશરીઅભાની ઉલ્લિ થયેલી પરિસ્થિતિ અંગે પત્રવનહાર ચલાવવો તેમ હરાવામાં આવ્યું હતું. બાદ ડેશરીઅભાની ચર્ચા થયા પછી પ્રમુખનો ઉપકરણ માની સભા વિસર્જન થઈ હતી.

ધાર્યકોપરમાં ચોમાસામાં બાળહીકા-ધાર્યકોપરમાં શ્રી સાગરાનંદજીના શિષ્યો ચાતુર્માસ રહેલ છે તેમણે નાની ઉમરના અભાને ચાર-૭ દિવસ પહેલાં છાની રીતે મૂડી નાખી કપડાં પહેલાં દીધાં છે તેવું સંભળાય છે. અને લાલભાગમાં ભિરાજતા સાગરાનંદજીને કુમ્પ ઉપધાન કરવવા ચાર પાંચ દિવસમાં (ચાતુર્માસ છતાં) ધાર્યકોપર જનાર છે. અને પાંચ સાત બદ્ધકાંગોને પણ મૂડી નાખવાની તજવીજ કર્યાની ઉત્તી અફલા સંભળાય છે.

જીનું જૈન સાધુઓને આવો ધર્મ હુશે? વદવાણુના જૈન સંધનું આમંત્રણ નહિ જ્તાં પાંચ દશ લક્ષ્ણાની સાહાય્યી ચાતુર્માસ કરી રહેલ મુનિ રામવિજયલયે પોતાનાં પતોતા પગવાથી સંધમાં ઝેર વેર વેર વધાર્યા છે. તેઓએ પોતાના ચાતુર્માસ દરમ્યાન સાંચી જ્યાશી (હાલા ચામ! વાળા) ને પણ તેજ શહેરમાં સાથે ચોમાસુ કરવા રખેલ છે. ને ઉપાશ્રેણના મેહા ઉપર સાંચી જ્યાશીન રાખેલ છે તેની સાથે હેવેન્દ્રશ્રી નામની સાંચી છે તે પોતાની ત્રણ ચાર વર્ષની છેકરીને સાથે રાખી ભોડી કરે છે. વહેરી લાખેલ આહારમંથી ખવરાવે છે. પાસે સુવાડે છે, રમાડે છે તેની રીતે પાળી ગેણી ભોડી કરે છે, શું પંચાંગીમાં સાધુ સાખ્યને આવો અધિકાર અતાંગો છે?

જૈન સમાજમાં તેરી વાતાવરણ શાસનગ્રામીને નામે એળાખાતી દાલિદ ટોળા તરફથી થતું રહ્યું છે, રાવાણાદુર જોવિલાધ જેવાને પણ ભાવામાં આકૃતિ રાખતા નથી. તો પછી પૂજન્ય શી ન્યાયવિજયજી, રા. મહાસુખભાઈ અને ખુલ્લ સંદ્રોને લાડે તેમાં શી નવાઈ? પરંતુ તેવાઓ હવે ન જીલે. જૈન સમાજનો યુવાન વર્ગ ખૂબું જગૃત થયો છે. દાલિદાની દાલિકતા ખૂલ્લી પાહવા, સત્ય અને નીતિને માર્ગ ચાલતી ગમે એટલા આશ્રોના વાદળો વૈરાય તો પણ સામનો કરવા આને જૈનયુવાનો પૂરેપૂરા તૈયાર થયા છે. આવા પ્રસંગે આવતા નાતાલના દિવસોમાં જે વડોદરા સુક્રમે દ્વિતીય જૈન યુવક પરિષદ ભરાયતો વધારે સાંદ્રાં. અને વડોદરા સ્ટેટ બાહર પાડેલ દીક્ષા પ્રતિબંધક નિયંધને પણ હિંદુના ડેટલા મોટા ભાગના જૈન યુવાનોનો ટેડા છે તેની ડેટલાના શાસનગ્રામીનો ખાતર પડે. અને પૂજન્ય શી ન્યાયવિજયજીની તેવાઓને મન કંઈ કિંમતિ નથી પણ તેમને કથાં લાન છે કેસરજ સાસે ગમે તેટલી ખૂલ્લાં ઉડાણો પરંતુ સરજ કરી છુંપો રહેવાનો નથી. અને હું દરેક દરેક જ્યાના સુવક સંદ્રો કે મંદુનો વિનિતિ કરી હું છું કે-યુવક પરિષદ કથાં? અને કથારે ભરવી? એવો પોતાનો અર્બિભાય જે તેઓ શી મુખધ જૈન યુવક સંધ ઉપર લખી મોકલે તો કર્યાવાહોકો ને પોતાની કામની પણ સમજ પડે. ચુલાતો! ચોર જિન્દા તણું દુનિયામાં જીવો છે એટલું અતાખણી ખરાડ કે?

R. B. Shah.

જૈન મંદીર પૂજારીના કણાલમાં-લડ્ય જિલ્લાના હંસોટ ગામમાં જૈન દેરાસર છે. તે પ્રથમ આવડાના કણાલમાં હતું. પણ આવડા પાછળથી વૈષ્ણવ અની જ્વાથી તે દેરાસર અને તેની મિલકતનો કણને પૂજારી દ્વારી એકેલ છે. પ્રતિમાણી પખાલ કે પૂજા પણ થતી નથી. આશાનતાનો તો પાર જ નથી. જ્તાં લડ્યનો જૈન સંધ્ય દેરાસરની મિલકત, પ્રતિમાણ વિગેર કુણને લેવા કોઈ પણ જાતથી સત્તાવાર પગલાં કેમ લેતો નથી? લડ્યનો જૈન સંધ્ય આ બાયત તપાસ કરી જિનાલયનો કણને લાઈ યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવાની આસ આવશ્યકતા! છે.

કર્ણાંબામાં નવરાત્રિ પણુષ્ઠાંલિ બંધ-શી ખીચયંદ માણુષયંદ શાહના પ્રયાસથી લંજિનો તરફથી દર વર્ષે નવરાત્રિમાં હૈને ભોગ નિમિત્તે અપાતો સંગ્રહાંધ વૈણાંયો આ વર્ષ અચાવવામાં આવ્યા છે. અણોલ પ્રાણિગ્રેની દ્વારા અને અચાવવાની મેળવેલ સંકળતા માટે ઉક્ત લાઘડીને શ્વેતામ્બર સ્થાનકરાસરી જૈન સંધની સામાન્ય સલ્લા. અંતઃકરણુષ્ઠાં અભિનંદન આપે છે. અને સહંતર બંધ કરવવાના પ્રયાસોમાં સહકાર આપવા સંધ્ય તેમને આત્મીયા આપે છે.

લડ્યના પાઈદાસનો છાકરો યુભ-પા. છોટાલાલ વલ્લભલદાસનો દીકરો નામે મંચું ત્યાંના વાણીઓના છોકરા સાથે લાદરવા વહી ૧૨ ના રેઝ નિશાળેથી યુભ થયેલ છે. તેને આજ દીવસ સુંધી પનો નથી. તેની ધરડી મા તેના વિશેગે મરગ પડી છે તેની ઉંમર આશરે ૧૬ વર્ષની છે. ૨ંગે ધર્મ વર્ષો છે. મેટા પર શીતળાના આણાં ચાંદ છે, તેને પણ મેળવી આપતારને રૂ. ૧૦ નું ધનામ આપવાનું જાહેર કરવામાં આવ્યું છે.

# મીઠ શાહની ડાયરી - ધાર્મિક વિષયોની નાંદ.

સંપ્રાદાક: "ચોકસી."

(તा० १५-१०-२३ ના. અંક્તી ચાલુ.)

.....સરિયું પણ પર વિરાજમાન હતા, એક નાની ઉમરના આગમનિને પણ પાસે જ બેસડેલા, ભીજ સાધુઓની ચેની પણ પર બેદેલા, માર્ગ પરના પેલા લાવિ આવડો અને આવિકાઓ આગળ જઈને ગોલાયા. સંસારની અસારતા, મોહના પ્રયાંય અને રાગની ભાયા જણોપર ડીક બાણુંછિ બલાવવા માંડી, સૈં સ્વાર્થના છે, અને ડોઈ ડોઈનું નથી. એવો ચિત્તાર સરસ રિતે રજુ કર્યો. ભૂળ વિષયથી તો ડેટલાયે આગળ વધી ભીજ દિશામાં ઉત્તરી પડ્યા. પાના તો છાયથમાં જ રહ્યા અને જિંહાતો ધસ-રાખંધ દોડવા લાગી. લાં તો સરિયાના નેત્રો મારી તરફ વજ્યાને લખુંકું ઉક્યા-કેસ મીઠ શાહ! લખાણ તો લાંખા ચેડા ચિત્તરો છો ને કરવું તો કર્દી નથી? પુલખથી? આપ આટલી સુદ્ધમતામાં ઉત્તરો છો. તે કરતાં આ પર્દાને ધાણું નહું સાન આપવાની જરૂર છે. ધણુને હજુ પૂજાની વિધિનું ડે ગૃહસ્થના ધર્માં પણ ભાન નથી, તરવું સ્વરૂપ સમજનારા તો જુજ છે અને આ આવિકાઓ તો સુત્રો ગોળી જાણે છે, અર્થમાં ઉડા ઉત્તરાની ભાગે જ તરફી લે છે. એમના આગળ આપતું આ કથન ઘેરો આગળ શાંખ પુંકવા કરવું જેને તો જણાય છે. મારા જેવાને આ નિયમ સ્વીકૃત કરવા પૂર્વે ભીજું ધાણું ધાણું કરવાનું છે. જગદેને પગદે આચરી રહેલે મોટા દોષોમાંથી ઉગ્રવાની પહેલી ડાશિય કરું કે આ નાનીશી આપતમાં ઉડો ઉત્તરે? ભૂલની ક્ષમા આપશો છતાં કર્યું પડે છે કે આપે સંસારની અસારતાને રાગની નિષિદ્ધતા સારી જીથી સમજની છતાં એમાંથી આપ પણ ઉગર્યા નથી! તેથી જ આજે પદ્ધતરની સહમારી અલી રહી છે. અને તેથી જ "ગુણા : પ્રૂજસ્થાનં" જેવા વાક્યને વિસારી ભૂકી આપ આવા અંદે વયસ્ક ભાગસાંદુને આસન પર ચદાવવા લાગ્યા છે!

.....સાનના લંડારો અને એ માટે કર્ત્તી લોઠીની કાળજી, જરૂર એ વાત પૂર્વચાર્યોની અને તે વખતના શાન્તાની રીતે સમજતા હતા, એમાં જ સાનની-શુતની અનુષ્પદ લાભિત છે. એમ માનતા, પણ અફ્સોસ છે. આજે ડે એ વાત ગ્રાણું અની છે. પુસ્તકો લલેને કોડાના ભોગ અથાં હોયાં લલેને ઉધાર એનું કર્મથી નિકલતી હોયાં જાતો લાલના મહા-ગુંજાને કેટલી સરદાર-પૂરીઓને. ચાહી સેનાની હૃદાણી પડ્યો છે, તેથી તેની પડો નથી. મારા તારાના સમત્વમાં પણ લંડારની વાભાગીઓ એણી નથીઅથી. આજો જ એક લંડાર ઉધાર એનું કર્મથી નિકલતી હોયાં જાતો લાલના મહા-

ધર્મે ધર્મે શીર્ષ વિશીર્ષ થતો જાય છે. જાન પંચમીના દિને કાગળ બરાના શોકડા કરનારાનું નથી તો ચિત્ત એ તરફ એંચાતું કે નથી તો એના માલિકના મનમાં ઉહસવતું કે ડેઢાની સારી દેખરેખ હેણ એને મૂકું. તરવાનાં સાધન, જાન મેળવવાનાં સાધન, આજે તાળા ચાની તળે સંરક્ષાયલા રાખનામાં ધર્મ મનાય છે! સુર્યના દિનણો સામે એકાદાદવાર આણુવાની પણ રાત્રાને પુરસ્કદ નથી.

.....લાભશ્રી! આ લંડારમાંથી આ ગ્રંથ વાંચવા સાહેભી શકે તેમ છે કે? જરૂર જણાય તો હું ડીપોઝિટ મૂકુવા પણ તૈયાર હું. માસ્તર! આ કર્દી જહેર લાયછેરી નથી. આ તો.....સરિનો લંડાર છે. એમની રજ સિવાય એક પણ પુસ્તક મારાથી ડેઢાને ધીરી શકાય નહિં. જરૂર હોય તો એમનો કાગળ લાવો. વાસની ગંગુપસના કુતરા નેવી આ શિથિત! તાદાલિક ઉપગેણમાં આવે તેવી કાંઈ ચેજના જ ન મળે! આ તે લંડારકે સંબંધ! અસ! કાણોપર લેશો તો જણાશો કે 'મુચ્છની પરિયા' સમજનારા પણ ગ્રંથ પર ડેવી ગાડી મૂર્ખા ધરાવી સુનામના લેખદો લગોવી રહ્યા છે!

તા० ૧૭-૧૦-૨૩ ના. રેઝ  
પ્રાન્ત ન્યાયાધિશ રેઝ રેઝ તામણે  
સાહેયે નીચે સુરૂએ આપાયો છે:  
નીચેની ડેર્ટ ને તારીખના

તહેભાતનામા ઇરમાબ્યા છે તેથી ચુન્હો બન્નો નથી. એસે નિશાની રેઝ (૧૫૩ ને સંબંધિત મૂકુવાનું હેન્ટલીનિ) પ્રમાણે ચુન્હો બન્નો નનતો નથી. તેથી વિવાદ (અપીલ) મંજુર કરી નીચેની ડેર્ટનો ઠરાવ રહે કર્યો છે અને આસો વધી ઉ ના. રેઝ આદ્યાં કર્યો કહેવાય છે. એસેસે જે ગુન્હો બન્નો હોય તો તે તારીખનું તહેભાતનામું ઇરમાબ્યા ઠરાવ કરવા કામ પારણુંની ડેર્ટમાં પાછું મેકુલવા ઠરાયું છે. ડેસને એ જે વીક્ષા સંબંધીના શાસ્ત્રેના આધારે, પરાવાયો વગેરે આ ડેસને એ જે

પગથીએ પગ માડે છે! અર્થનું ગાડું તો વંદિ પ્રમાણ થતાં જ રથશીયું ચાલવા સાડે છે! આદ્યાં પણ શિલાકની ધરણશેને આલારી છે. બાકી નથી તો શિખનારાઓને પરી. અને નથી તો વિદ્યારીઓના વાલીઓને પરી. જણા દેખરેખના વાયા ત્યા કસોડી ઇપ પરીલો ડે સારો અભ્યાસ કરનારને પારિદ્ધિક તો અધ્યાં હોય ક અરે! આપણે જેણો અલારી એણી આપણી આવણી સંખાએનું હિન્દ નજી થયા હિન્દે ક્રિસ્ટની વિરાસતે એણી વાર મોહીઓ થીએ.

# “શાતુંજીવનો શ્વયામ.” નામક ગ્રંથ વિષે કંઈક-

—નાનાલાલ દોડી.

આ પુસ્તક વિષે વણા પત્રોમાં ભીડી અને તીખી તમની શીકાગ્યા થઈ છે, લેખક ભણાશય કનું સુન્નતીને ચીલે ચાલેલા છે, તેમને તેમના ઉપોહ્વાતમાં તેઓ સ્પષ્ટ જ્ઞાન કે છે. પુસ્તક લાખવાનો આ પ્રથમ પ્રથત્ત હોઇ તેમની રસમણું લેખન શેલી માટે અમાસ સુત્ત અને અલિનંદીય લેખામ. પરંતુ કનું સુન્નતીની પેડે જૈન સમાજનું મન દુલ્લખવાતી રીતને તેમોએ અખત્યાર કરી નહોંતો તેમનો

## શાતુંમાસિમાં સુરતમાં છાની દીક્ષા.

સુરતમાં વસતા, પાણે નિવારી શાહી મહિલાલ નાગરદાસની સધવા સ્વીચ્છે પોતાની અગીયાર તથા આડ વર્ષની એ દીકરીએ. સાથે સુરતમાં તારાત્રી નામની સાધી પાસે દીક્ષા દીવાના અને તેથી તે બાધના ભાધ મહૃતલાલ, કે જેએ સેવતીલાલ નળીનદાસને ત્યાં હતા તે, અને તેમની ફળેન મહિને તારથી સુરત તેડાવ્યાના સમાચાર આવત્થી સુરત ગયાના સમાચાર સંલગ્નાય છે.

લેખિની અને કલ્પના સુધીને ઉતેજિત કરતા હોય તો શું તેઓ આપણી સામાજિક ઉન્નતિમાં સંકિય દ્વારા ન અર્પી શકે? પછી, તો જેમને કુદ્રતે સાહિત્યસર્વક શક્તિ બધી છે, તેવા ભાગ્યશાળી પુરુષો લેખિનીને સવણ માર્ગ ચલાવી સુંદર પીઠ-રેખાં કરી શકે. અને તે જ વિકિતાં ભાગ્યા નિપુણ હોય તેનો વ્યક્તિયાર યાતો યથેચું ઉપસોણ કરે તો તે માટે તેમો

સંપૂર્ણ હજુદાર છે, હવે તો એવો

સમય આવ્યો છે કે નાયારે

ધતિહાસની કાળી આજુ લંસી

નાયી નૂતન પ્રજાને ને વેરબેસના

ઘમણી વાતાવરણુથી મુક્ત રાખ્યી

તેમની કુમળી માનસસુષ્ઠિમાં

ધતિહાસના સુંદર તત્ત્વોની

વાવણી કરવી, નવદક્ષાની વસ્તુ,

તથા પાત્ર ગુંથણી યથાર્થ છે કે

કેમ? યા તો પુસ્તક મહિના

દ્વારા પાત્રને યોગ્ય ન્યાય આપ-

વામાં આંગ્રે છે કે કેમ? અથવા

ધારયતું સમૃદ્ધિશાળી નગર કાળના અવિરત રથયકના સપાઠામાં આવી ઐદાન મેદાન થયું અને તેના પ્રતાપી રાજ્યનીએ લાચાર અની લગ્નહફે દેહાતસર્ગ કર્યો તે સર્વ ધીના સાથે આપણે એઠાજી જ લેવા હોવા છે. ભૂત અને વર્તમાન જૈન સમાજને આ ગ્રંથમાં શું લાગે વળ્ણે છે, અને તે ધીના અંથકરે પ્રમાણિકપણે આલેખી છે કે કેમ? તે વિગતતું અવલોકન આ કીનાનો સુખ્ય વિષય છે.

પ્રથમ તો રાજ્યાધી ગહુંલીનું પાત્ર લોઈએ. આતું સહગુણી, શિથળવંતુ, પ્રભાવી, તિક્ષણ બુદ્ધિવાળું અને સકળ-જનતાને પ્રેરણાસિંચન કરતું આકર્ષિત પાત્ર રાક્ષસી વૃત્તિવાળું હોય તે કલ્પના જ લયંકર છે. વણુંયે યુગપ્રવર્ણ ડોં અને પથળંખરો કાંતિકારી જ હતા. મહુતમા ગાંધી પણ કાંતિકાર જ છે, એ સ્વા કાંતિકારી તેમના સત્યપ્રયોગેને આતર અનેક જીવનનાં નાથ માટે નિમિત્ત ભૂત થયા હશે? કિન્તુ આ કારણે એવી દૈવી વિકિતાને રાક્ષસી માનસ ધારી ન જ લેખી શકાય. જગતમાં જે કાઈ અન્યા કરે છે તે કે કર્મના સિદ્ધાંત સુર્ય અન્યા જ કરવાતું અને તે પણ પ્રત્યેક હેઠ પરહેસના કર્મના ઉદ્દેશે જ. કાઈ એક વિકિત નથી તેની આડે આવી શકતી કે નથી તે આવતા પૂર્ણે અવરોધી શકતી. જે ગહુંલી ધારયતના કે અને નાક માટે પ્રણાર્પણ કરે છે, તે ગહુંલીને જોગણીના ઉપનામથી નવાજીની તે અલંત અનુગ્રહ અને અનિયાળીય તેમજ અયાસ્તવિક લાગે છે.

ચૂસ્ત જૈનધર્માં ધુંધલની લગ્નિ ગહુંલીના સુખમાંથી જૈન પ્રજાની તે સમયની પરિસ્થિતિ માટે જે જ્યાન આલેખાયું છે, તે પણ અમને તો જેસ્વાજાંથી લાગે છે, જે સુત્ર સિદ્ધાંતોમાંથી વસ્તુપણ, તેજ્જ્વાણ, મુંન્દાં કે જોસ્તી વળે મંત્રીઓ સંસ્કાર

.....ન્યાં આજાનતાને મમત્વ ધાર્મિક કામોદાં ધુસ્યાં હોય ત્યાં જાન અગીયાના કુદુમો કરમાદ્ધ જ્યા તેમાં શું આશ્રય! પાદશાળા જેની જ આવિકારાણાની નથા! સંખ્યા તો શાલાદ્ય ન જ મનાય. મધ્યમપ્રકારનો ધાર્મિક અભ્યાસ કે થોડા સંસ્કૃત શિખનાર! એરલામાં જ આવિકારાણાની પ્રગતિ, અર્થ સહિત અધ્યયન કરનાર ઘેણેનીની સંખ્યા નહિ જેની જ. આમાં પણ સધવાઓ કરતાં વિધવાઓ કે બાળાઓ વધુ. કંઈ ન હોય તે કરતાં આરદુંયે હીક!

કેવું સુંદર નામ! આયભિત્ર વર્ધમાન તપ. પણ નિચિનીની પાર નાહિ. પ્રભુ કહે નવકારના ગણુનારને કે સમાન ધર્મ પાળનારને સાધીમાદ્ધ સમજ તેને સાથે મેસાડો, તેનું ગહું માન કરો, પણ અદિના શાસનરસિંદોને ગળે એ વાત કેમ ઉત્તરે? પિતા કરતાં એક પગલું આગળ ન ભરે તો એ સુપુત્ર (કુદુત?) શાના? અમારી ‘હા’માં હા ન લાણે તેની જોડે એરા આયભિત્ર પણ ન થાય. એવા કોઈને આહિં આયભિત્ર કરાવાય પણ નહિ! જુલેચુદુ કોઈ કરો જાય તો અધું અભડાદ જાય!

આવિકારાણું પણિકુમણું સદાને માટે ‘પણિકુમણું’ રહેવાનું! પોંછણું લાઈને દોહચામાં ઉતાવળ! વિધિ લખુંવામાં ઉતાવળ! અને શાનિત કહી નાખી પાળવામાં પણ ઉતાવળ! ધિરજ કે સમજનું કરાપણ ભાન ન ભગો! કેવું માટે જ કરી નોંધાયું એ ઉપરાત જરા સરખી વિચારણાને રથાન નહિ, પાપથી પાણ પડવાને રથું જ જથડી છે કે તો પછી વળ્ણા પણ કંઈક

સિંચન પામ્યા છે, તે જ શાસ્ત્રો ને જૈન સમાજને હીલેને શિથિલ અનાવે છે, તો તે જૈન શાસનના અને સિદ્ધાતોનું કંઈક અંશો અસ્તતપણું હાખવે છે. પ્રભુ ને મુજબ સિદ્ધાતોનું ગ્રહણ કરે છે, અને સાચા સ્વરૂપમાં તેનું રસપાન કરે છે, તે મુજબ ચેતનવંતી બને છે, લેખક ને જે લખયું છે તે તે વર્તમાન પરિસ્થિતિને કંઈક અંશો લાગુ પડી શકે. પરંતુ ભૂતકાળમાં જ્યારે સૈને સ્વરક્ષણની ચિંતા હતી, જ્યારે આજના ચંત્રવાહી સાધનો અને ડૈવિટારક તરવો આપ્યો હતો. જ્યારે મહાજનને પોતાના પરિણામ પર કુઝવાતું હતું. ત્યારે જૈનઅન્ન શારીરિકણો અન્ય સહવાસી પ્રભાતી સાથે જ ઉલ્લંઘિતે નિર્શંક થીના છે. વળી ને ધારપરમાં અગીઓ-અગીઓ મંત્રીઓ જૈન હતા. તે ઉલ્લેખ તેમના ભૂષિદ્ધ, ડૈશલ્ય, મુલદીશરી અને સમાજના નાયકપણું માર્ગ પૂર્ણપરી સાણીતિ આપે છે. અને વર્તમાનકાળે પણ જૈન પ્રભુ રાજક્ષિય, સામાજિક કે અન્ય દેખાલ વિષયક પ્રશ્નોમાં પણત હોય તો તે હાલના સમાજની અને સ્વરેણે પરાવિનિતની હુંઘદ પરિસ્થિતિનું ભાન કરવે છે. આજ તો નથી ક્ષત્રિયોમાં ખડેં ક્ષાત્ર તેજ યા ટેક કે વચન માટે હેઠ સમર્પણું કરવાની તીવ્ર પૃથ્વી અને નથી ભાગણોમાં પૂર્વ પરિચિત વિદૂતા કે શુદ્ધ મનોભાવના, જો આજ વૈષ્ણવાં નિર્ભણતા અને બીજણુંપણું હેખાય છે, તો તેજ રાહે ક્ષત્રિયોમાં પરાવિનિતાએ અને ભાગણોમાં બિલ્લું વૃત્તિએ ધર ધાલ્યું છે.

દ્વિતીય જૈનપાત્ર શિવભૂતિ જાતિનું છે, કથામાં આ પાત્રને જીએટલું અગ્રયતું ગણ્યું છે. અસલના સમયમાં પાદીતાણું અને તેની ચોપાસના અદેશમાં યતિગ્રહીનું વિશેપ ચાદ્રતું, તે પુસ્તક ઉપરથી તેસ જ અન્ય દંતકથાઓથી રૂપણ સમજાય. તે ધારપરનગર કદાચ વર્ણિત્વા મુજબ સમૃદ્ધિશાળી હોય, તો અગાઉના વખતમાં ધર્મને રાન્યવર્માં અનાવવાની લાલસા પ્રદ્યેક ધર્મના મુલદીશોમાં હતી. તે તાં પણ હોયત હોય આદિલું સ્વીકારતાં જ્ઞાતાં પણ શિવભૂતિ યતિ જેવા ભાગોસ શાસ્ત્રન, કુશણ અને મુલદી વ્યક્તિને કામાંધ અને હિંસક વીતસ્વામાં આવ્યો છે. તેમાં કંઈક દ્વિદ્વિષ્ણેપ લાગે છે. ક્રવિશીએ આ કટિપત પાત્રને ઐહેદ અન્યાય કર્યો હોય એવું વાંચકને જરૂર લાસે.

આ ઉપરાંત અકથરની સનંદ વિષેનો સંવાદ પણ વિવાદાત્મક અને હાસ્યાત્મક છે. આ સનંદો વિષેનું સમર્થન અન્યાના નિર્ણયોમાં કે ઉસ્ય પદ્ધતાના નિર્ણિત સ્વામિત્વમાં કંઈક ગ્રાહ્ય વહું કરી. શક તેમ નથી. નવધણની કર્તિ ભારતવર્ષમાં સુવિદ્ધિત હોય તો તેનાથી ભાદશાહ અકથર અસ્તાત રહે તે સંબલિત નથી. કારણ કે અકથરની રાન્યવર્માંથતિ તે આજની ચિદ્દિશ રાન્યવર્માંથતિ જેટલી જ નિયમસર હતી તેમ ધર્તિલાસ કરે છે. અકથર જેવો કુશણ રાન્યકર્તા પૂર્ણી તપાસ કર્યા એવા આવી અગ્રયની સનંદ લખી આપે તે પણ તેમ માની શકાય. એટલે એ સનંદપત્રા કર્યો ઉપક મજાકૂત કરે છે તે સથળી બાયત વિવાદાત્મક હોઈ ધર્તિલાસકરો જ તેનો નિર્ણય આવી શકે છે. નવલકથાકરો આવી ર્યાયતોમાં ધરીત અને મર્યાદિત છૂટ લે તે જ ધર્યાણીય છે. અને છેલ્લા શરૂનું જ્યે નિર્ણય આવી કુશણાના દસ્તાવેજેની પણ ખાસ અગ્રય હોય ધર્યી ઓછી રહી છે. અને આ અશર્માં તો તવારીખ વિષેની ગંભીર ભૂલ થઈ હોય તેમ જરૂરીય છે. કિન્તુ આ પ્રથ આવી ધુંધીયાણો હોએ સંશોધક વર્ણને સંપીણે તોજ કરી.

આમ જૈન પાત્રને અકદર્શી. અને વિફુતાં અનાવવામાં મીં મહાત્માનો શું છિરાણ હશે? આં ભૂલ તંશોશ્રી તેથના

અન્યચંદ્રમાં સુધારે તો તે ખરા પ્રાયશ્વિત માટે અમે જરૂર એમને અભિનંદન આપીશું. તેઓ નવલકથાકરો ગુજરાતને સ્વચ્છ સાહિસસુધાતું પાન કરાવતા રહેશે. તો ગુજરાતના વાંચક વર્ગ તેનો અનાદર નહિ જ કરે. ગુજરાતિના પ્રદેશમાં જરાયે કાળાપ કે અસ્વચ્છતા આવે તો તે દોષનાં ઇણ ગુજરાતવાસીઓએ જ ચાખવાનાં છે. ગુજરાત બાળકો આજ નિર્મણ અને તાજગી અથું સાહિયપાન કરતા આતુર છે. તેની તૃપ્તા શીપાવવા ગુજરાતના સધળા લેખકો ગુજરાતરમાં સંતાનેને અંધકારમાં ન અથડાવતાં શુદ્ધ પ્રકાશ આપી ઉપકૃત કરેશે. તો તેમાં તેમની શોખા છે અને ગુજરાતની શીર્તિ છે.

છેવટે એક સુધ્યન કરવું અગ્રયતું છે. નવલકથાકરો પોતાના અંથ જનતા સમક્ષ ધરે તો તેની પ્રશંસા કે ધર્તી દીકા કરવાનો વાંચકવર્ગને સંપૂર્ણ હક્ક છે, કિન્તુ આ સધળું સૈજનાયતપૂર્વક થતું હોય તો તેમાં ખરી મળ રહેલી છે. અને આ દીકાએ દ્વારા પત્રકારો પોતાનું મંતવ્ય મર્યાદિત ભાપામાં વ્યક્ત કરતા હોય તો જ અન્યોન્ય કલેશ થવાનો ઓછો અવકાશ રહે.

## દીવાળીમાં બુદ્ધ પઢશે.

### મુખ્ય પણુસણું વ્યાખ્યાનમાળા.

કિંમત ૩. ૦-૩-૦ વિશનકલ ઉપર ખરીદ કરતારતે ૩. ૦-૪-૦

તમે જાણો છો?

આપણા સમાજમાં ધાર્મિક અને સામાજિક મશનોપર અનેક ધાર્થ રહ્ય રહ્યા છે. એટલે જનતા વિચાર વમળમાં શુદ્ધવાદ રહી છે. તેવા પ્રસંગે જનતાની ખરી રસ્તે દ્વારણી કરવાના હેતુથી ગત પણુસણમાં સુંભડમાં પંહિતવર્ષ શ્રી સુંભદ્રાલલુ, પંહિત દરાયારીલાલલુ, પંહિત નાથુરામ પ્રેમી, ડૉ પ્રાણજીવનહાસ મહેતા, શ્રી માહુનાસાલ સંગવાનહાસ સાંલીસીદ્ર, શ્રી ઉમેદ્યાંદ પરેટીએ માહુનલાલ હેલીયાંદ દેશાધ વગેરે વિદ્યાનો અને પંહિતાએ “ગુરુપદ અને ચિષ્યપદની લાયકાત શ્રી રી? શાસ્ત્ર અને રસસ વન્દે શ્રી ઇસ છે? ત્યાણી કેવા હોવા જોઈએ? ધર્મ અને સમાજ, અધ્યાત્મ, સર્વ ધર્મના મૂળ સિદ્ધાંતો, ધર્મના ધર્મ, ધર્મ અને હૃદ્દેશ, વિં વિષયો પર સ્વતંત્રપણું નિર્ધરતાથી દ્વારણ દ્વારણે સાથે અધ્યાત્મ કરવા ચ્યાય ભાગણો આપેલાં તે વાંચવા મળશે. આથી તમે આહુક ન થયા હો. તો આજે જ તમાં નામ નાંધાવો.

કાઉન સોણ પેણ પોણાખેસોથી અસો પાનાના પુસ્તકની ઓછી કિંમત રાખવાનો એજ હેતુ છે. કે દેશ જણ લાલ લઈ શકે, તેમ કોઈ પણ ગુહસ્થ શ્રદ્ધાં લાલાણી કરી શકે.

પંહિત દરાયારીલાલલુ અને પંહિત નાથુરામણું ભાપણા નાગરી લીગીમાં ને હિન્દી ભાપણમાં આપવામાં આવ્યાં છે, તેમ તેનો કંડ સાસ ગુજરાતાંમાં આપવામાં આવ્યો છે.

૨૬-૩૦ ધનણી રસ્તીએ, } લખો—  
મુખ્ય, ડ. } મંત્રી, સુંભડજૈન શુલ્ક સંખ્ય

# जैन भौद्विरभां श्रावकोद्धर-पूजा ता श्रावलिंगो

## श्रावकोद्धर हेव सावधान रहेवानी अगत्य.

(१) श्री अखुगिरिकाजनी प्रदक्षिणयमां विहारकरतां अभे सिरोहीराज्यमां आवेला भट्टर गामभां गया हता. लाथी दक्षिण दिशामां पोथावाडाना रस्ता तरक्क लगभग एक गाड़ी हूर आवेल साथसेषु गामभां प्राचीन भौद्विर हेवानुं सांख्यायाथी अभे लां दर्शन करवा गया. आ गाम हाल \*पालशुपुरराज्यती पोथावाडा तडेरीलनी अंदर आवेलुं छे. साथसेषु गाम लगभग साडासातसो वर्षथी वधारे प्राचीनका अंदर हाल श्री शांतिनाथल लगवानुं एक पाल फ्लर नथी. आ गामभां हाल श्री शांतिनाथल लगवानुं एक प्राचीन भौद्विर विद्यमान छे. मूलनाथकर्णी भूतिपर्वि. सं. १२४१ नो लेख छे. अर्णुद्धार वर्षते आ मूर्ति सिरोहीथी लानी अहि पधरवेली हेय तेम ज्ञाय छे. भौद्विर तो तेनाथी वधारे प्राचीन हेय तेम ज्ञाय छे. मूल गम्भारे, युद्धमंडप, ७ चोडी, अंगरयोडी अने भमतीना डेट युक्त शिखरांधी आ भौद्विर अनेक छे. आ भौद्विरनी ७ चोडीभां असा लाथ तरक्का एक दासा (पाठा) उपर वि. सं. १२४४ नो लेख छे. तेमां हेल्लण नामना आवेक श्रीपार्वनाथलगवाननी हेवकुलिका (हेली) करव्यानो उल्लेख छे. आ लेख आज भौद्विरनो एज. स्थानपरनो हेवानुं मानी शक्य तेम नथी.

\* लोडा क्ले छे डे-आ गाम पहेलां सिरोही राज्यनु हतुं. शेवां वर्षी पहेलां राज्यनी इह मुकरर थाह, ते वर्षते आ गाम पालशुपुरनी हहभां गयुं छे.

+ अहिना भौद्विरभां वि. सं. १२४४ नो लेख छे, तेम ज गामथी पोथावाडाना रस्ता तरक्क लगभग ऐ झर्वांग हूर जूनुं साथसेषु गाम हतुं. त्या भी गमेला जैन भौद्विर अने शिवालयनी पासे राज्यपुतना एक पाणीया उपर वि. सं. १३४६ नो लेख छे. आ उपरथी आ गाम साडासातसो वर्षथी वधारे प्राचीन हेवानुं मानी शक्य छे.

‡ लोडा विकासपूर्वक भाने छे डे-अहिं पहेलां आवेलाना घण्यां वर लतां. लगभग होडसो असो वर्ष उपर जूना साथसेषुभां नयुं जैन भौद्विर अवेवावानुं काम शह करीने जैनीथी एवं युट उच्चुं भुरशी सुधी काम थयुं. एट्टलाभां गामना जगीरदार दाकार साथे जवडो थवाथी अद्य आवेला संप करी गामने जेव्हे गावेतरी थालीने (समुद्रमे भग्नाने नक्की करेला द्यावथी विड्ड ने वर्ते तेनो आप गमेडो ऐ प्रमाणे एक पथर पर लेख लणी तेमां अवेगानुं चित्र डेतरावानो ते पथरने जैनीभां उलो. करवो तेने मारवाडामां “गावेतरी अथवा गावेत्री वालयो” एम कहेलाभां आने छे.) गामनुं पाली दरभ करीने उग्राणा सरीने भीने गाम रहेवा याद्या गया लता. तारथी आज सुधी भीने डाठपाल वाणिगो अहिंरहेवा आन्यो नथी.

मुनिराजश्री ज्यूतपिल्यल भाऊरज.

तेमझे ते लेखमां हेवकुलिका करव्यानो उल्लेख छे, ज्याए अद्यारे आ पथर हेलीना वारशाखने वर्षे छ चोडीना स्तंभोऽभर पाठा (पाठा) तरीके लागेलो छे. वर्षा आ भौद्विरभां भमतीभां हेली पहेलां अनेकी हेय तेम पाल लगतुं नथी. कारणुं डे हेलीज्ञा भी राङ्क टेली ज्याना नथी. तेम ज आ पथरने अहिं लगावती वर्षते लेखनी अन्ते लाईतोना छेडा वर्षमे यार यार अद्यरो धडीने छेली नांभ्या छे. ए उपरथी ए स्पष्ट रीते सम्भु शक्य तेम छे डे आ पथर भीज भौद्विरभांथी अहिं लाववाभां आव्यो छे. तेम ज आ चोडीगोभां लगावेला धण्णा भरा स्तंभो, कुंभीओ अने दासाओ भीज डाई तूटी गमेल जैनभंहिरथी लावीने अहिं लगाववाभां आव्या हेय तेम ज्ञाय छे. अने ते भीज डाई भौद्विरभां नहि, पाल आ गामथी ए इर्वांग हूर जूना साथसेषु गामभां एक जैन भौद्विर तूटी गमेलुं पर्युं छे. जैनीथी उपर ए नालु पुट उच्चा चोतरा सुधीनुं काम भामज्ञुह छे. —यालु.

ष लोडा भाने छे डे-आवेला आ जूना गामभां नयुं भौद्विर करवता हता अने उपर लम्बा प्रमाणे चोतरा सुधी काम थां जगीरदार साथे तकरार थवाथी आवेला गाम छेडीने याद्या गया तेथी भौद्विर अहुडं पर्युं रहुं. परंतु अहिं तूटी गमेला मन्तिना पडेला पथरो उपरथी ज्ञाय छे डे-अहिं साव नयुं भौद्विर करवता नहि हेय, पाल आ तुटी गमेला भौद्विरनो इरीने अर्णुद्धार करवताना धरावाथी आ काम शह करवायुं लहो. तेम ज गाम अद्यर जंगवामां खास डाई तीर्थस्थान के विशेष कारण सिवाय नयुं भौद्विर अधाववानुं आवेला शह करै ते संलभी शह नहि. परंतु जूनुं भौद्विर जंगवामां हेय तो तेनो अर्णुद्धार करवतानुं तो संलभी शह.

## आहुकोने सूच्यना.

प्रभुध्वज्ज्ञानुं पहेलुं वर्षी पूर्व थयुं छे. अने भीज वर्षनी सदृश्यात थयुं छे. तेथी पहेला वर्षना स्थानिक आहुको खासे लवाजमो हुल आडी छे. ते तेमणे आहुको लवी उध पहेलं उध जवी. अगर अभ्यर आपावाथी भाष्यास आवीने उध जवी. अगर अभादा तरक्कीच्यादी आपेल पहेलं उधने लवाजमलेला भाष्यास इरे छे ते आवे तो आपवा अहुरण्यानी दरवी. अने अहुरण्यामना आहुको आडी रहेल लवाजम अ अनी-आहुरथी चोकली असपवुं जेथी अमारे वी० वी० ना. श. ३-३-०ना नाहुक अर्वांन उरवुं न पडे, आवता अंक सुधीभां लवाजम नहि आवे तो आवतो अंक वी० वी० दरवाभां आवशी.

व्यवस्थाप.—

# પ્રભુ જૈન.

સમાજ, ધર્મ અને રાષ્ટ્રની સેવા બળવતું નૂતનયુગતું જૈન સામાલિક.

છુદક નાડલ ૧ આનો	શ્રી સુખાંધુ જૈન ચુવક સંઘતું સુખપત્ર.	વર્ષ ૨ જુન, અંક ૨ ને.
વાર્ષિક ડા. ૨-૮૦	તારીખ:- ચન્દ્રકાન્ત વી. સુતરીયા.	શાનીવાર તા. ૫-૧૧-૧૯૩૨.

## "ચુવકન."

નેપેલિયને પોતાની પ્રથમ પદ્ધ્યોરીમાં જ છાલી સર કર્યું, અને ટેનીસને પહેલો થંથ અઠારમા વર્ષે લખ્યો. ૨૫ વર્ષના દ્યુથરે પોતાના ધાર્મિક આંદોલનોમાં વિકટ સફળતા પ્રાપ્ત કરી. એલેક્ઝાંડર પોતાનું અપૂર્વ રણકૂરાદ્ય તે સમયે દેખાડ્યું કે જ્યારે તેના એપ્ઝો પર રેખાઓ પુટલી હતી. ન્યુન, સ્ટીવન્સન અને એડિસનની જગવિષ્યાત શોધી યૌવનના નૃત્યાળણમાં જ થઈ હતી. બાયરન ૨૭ વર્ષે, શેલી રો વર્ષે અને કીટ્સ ૨૫ વર્ષે કવિ થયા હતા. કોઈ પણ ચુવકનું ભવિષ્ય કવિ, કળાકાર, શોધક, શિલ્પી, વિચારક, કિસાન અગર મળુર થવાના માટે જ નિર્મિત થયેલું હોય છે. અભ્યાવાન ચુવક ! તું સંસાર પથ પર કયાં સુધી વાંચીની બાણીના બળદ માફ સંસારની બાણીમાં જોડાયલો રહીશ ! શું એથી તારા આત્માનો વધ નથી થતો ? હારું જુદ્ધિષણ ક્ષીણ નથી થતું ? ભાગ્યવાન તરણ ! તું ચેતનનો અવિરત ઝોડો છે, હારું યૌવન તેજસ્વી જવાળામુખી છે, તેના કણ્ણિક સ્પર્શથી પર્વતો ડગમગી જય છે અને આપત્તિઓ ચૂર્ણ વિચૂર્ણ થઈ જય છે, તારી યૌવનામિની ચિણુગારીઓ સંસારભરની નિરાશાને બાળીને લસ્ટિમલૂત કરી દેશો અને સંસારમાં પ્રેમ અને દ્વારાની જ્યોતિ પ્રકટ કરશે.

ચુવક ! હારું સર્જન શા માટે થયું છે ? હારા હૃદય તંતુઓને એનું સાચું જ્ઞાન છે. હારા ધ્યેય ઓજનો પ્રદેશ હારી પોતાની સંવેદના છે. મન છે, અંતર-આત્મા છે, હારો જીવનો ક્ષેપ હારા હૃદયની અંદર છુપાયલો છે, લાં પુષ્પચિત્તથી તેની શોધ કર અને તેની પ્રાસિ માટે પ્રયાસ અને પ્રયત્ન કર, સંકટ અને સમયનું ખુશીથી સ્વાગત કર. હારામાં આત્મશરૂદ્ધા હો તો હણે કાંઈ પણ આવશ્યકતા ન રહેશે. રેઢિયસ્ટ સમાજને રૂક્ષ વાયુ મંડળના ઠેણું તરફ જીવન નોકા લઈ જવા હે. નૂતન પ્રગતિના માર્ગપર તું અગ્રેસર થતો ન આ. જરીલ સામાજિક અંધનની પરવાહ ના કર. આત્મશરૂદ્ધ તો હૈવી સંપર્તિ છે.

पुरिसा। सच्चमव समाभिज्ञाहि।

सच्चस्म आगणे स उच्चारप मेहावी मार तरह॥

हे भगुष्ठ! सखने ज अरभर समजे, सखनी आजा  
पर खडा थनार खुद्धिवार भुत्तुत तरी जय छे।

(अथारांग सूत्र)

## प्रधारक नित.

शनीवार तात ५-११-३२.

### ऐक्यनु संगीत.

आरथे विश्वमां आजे काई अनेती लावना भीवी उडी  
छे, वने वने अने वृक्षे वृक्षे ऐक्यतुं संगीत संलग्नाप्त रह्यु  
छे। कायवना टहुडारमां के पुण्यनी सुवासमां, अस ज्यां जेशो  
त्यां एज नाह सूखाई रख्यो छे, भारतमां पशु ऐक्य, संग-  
हन अने संपना आं होइनो इलाई रख्यां छे। गर्भ दालनो  
लाउयेही आजे संप अने ऐक्ताना शुण्यात डरे छे। अरेभर  
संगठन सिवाय उन्नति नथी, एक लाई करी ताणी पहती ज  
नथी। आर्यवर्तना कमलायथी त्वेमां जुदी जुदी ज्ञानियो  
दिन्हु, मुहिम, खिनि वजेर आपस आपसमां लडी राघ  
धननो दास करी रही छती। आजना युगावनारना अरमभवि-  
दनना निर्णयथी ए दैक ज्ञानियोमां अगलगाट थयो।  
दृष्टियन्दु बद्धायु, जुना वैरलाव भूत्याया अने शेक्षणी  
प्रेमथी दाथ मिलावी एक भीजने यालां शीघ्र्या, अने कोइ  
पशु ज्ञाने अन्याय न थाय तेवा प्रकारना समाधानीना संहेशा  
शर थया। आ संहेशा इणाखूत थरो के कुम? ए वात आज्ञायो  
राखीये ज्ञां आना प्रकारना आं होइनोथी आपसना ने वै-  
लाव लाय छे ते ते नाश थाय छे। त्वेमां जराये शक नथी, एक  
भीजने भद्र न करे तो काई नहि, परंतु विशेष न करे ए  
पशु धृष्टिया योग्य छे। भारती आजारी भाटे संप-ऐक्यनी  
आवश्यकता छे। अने ते आजना भारतमेयाना संतानो पक्षी  
ते पुढ़िय लाय के खो लाय, युवान लाय के वृद्ध लाय, आग  
लाय के ग्राह लाय; स्वीकारे छे। आमां सङ्गता भग्ने  
के न झो ए जुदी वात छे, परंतु एथी अधुत अने राघव  
भीजे छे। ए दैकने स्वीकारनु पहरे।

अपेणा समाजमां पशु आ आं होइनोनी आसर थध  
छे। एम आजकावना वातावरणु उपरथी सद्गुरु शक्य छे。  
जैन समाजनो ए पक्षमां पशु भुलेहनी तमना जगा लाय  
तेम प्रयत्नो थह रख्या छे।

वर्षी थयां जुना विचारवाणा अने सुधारडा वच्चे धर्मणु  
याली रह्यु छे। अनेतुं दृष्टियन्दु एक छे। ज्ञां वैमनस्य अने  
झाप्याजिनमां हिन ग्रन्तिन वृद्ध थती जय छे। त्वेमुं दारण  
गेसमज छे। अने आ धर्मापूर्वक इलाववामां आवे छे;  
आ गेसमजनो दूर दरवा अंने पक्षेना लीउयो। आपसमां एक  
भीजनुं दृष्टियन्दु सद्गुरु ले ए जड़ी छे। आस करीने  
दीक्षा अने हेवद्यनी आपनमां खूब जुहालूं हेलाववामां आवे

छे। अने ए प्रेष्टो ओगता करी सुधारडा नेटवा वगोनी  
शक्य तेलवा वगोने छे। “सुधारडा दीक्षाना तहन विरेधा छे,  
हिवद्य आधी ज्ञां भागे छे” वजेर वजेरे रहमनी अज्ञान  
समाजने सुधारडा जहामे उश्करवामां आवे छे। परिणामे कह-  
डना भूण उडा उतरतां जय छे। आ रिथति समाज भाटे  
लायवड छे। ते आजत भाटे साधुओने भेटा लाग ज्याअदार  
छे। ने साधुओ सुधारडा माटे मैन धारणु करे छे त्वेमने  
पशु आ कहेवाता साधुओ वगोववामां आकी राखता नथी;  
त्वेमने सनमानी सुपद्धी (!) आथी नवाजे छे। रोटवाचार्य  
वजेर विशेषणो वापरी आरम्भसोय अनुसवे छे। अने ने  
साधुओ किंवा गृहस्थी पधी ते आहे तेवा प्रातिष्ठित, श्रीमंत-के  
विद्वान लाय परंतु जे सुधारडा विचारोमां सहातुभूति ज्ञावे  
तो तेने नासिक, धर्मदेवी के कुसांधु तरीडे आहेर करे छे।  
अने तेम करी गेते शासनी भद्रानु उन्नति करी न नांगी  
लाय तेवो अतनो दोब गोयने छे। समाजनो समज्ञुवर्ग आ  
रिथतेथी कंद्याणी गेता छे। त्वेमने समाजनुं अस्तित्व कध रीते  
राघवुं त्वेमी यिंता थध पडी छे। अने त्वेमां एक ज भार्ग  
ज्याय छे सुलेहु अने संपू. अनेतुं धेय एक ज प्रकारनुं  
लाय तो पधी कडब कध रीते थाय ते सद्गुरु। शक्तुं नथी,  
त्वेमां श्वार्थसाधुओ समाजना ए पक्ष एकत्र थाय ए त्वेम  
रीते धृष्टिया नथी। दारणु के त्वेमां त्वेमो नाश छे। अने तेथी  
धर्मापूर्वक अने पक्षो एक भीनथी भाटे तेवा प्रकारना  
प्रयत्नो करी रवा छे। आ आजत समज्ञु वर्गथी अगलणी  
रही नथी। अने तेथी ज ते धृष्टे के अन्ते पक्षाना आगे-  
वानो जे एक भीनना संपर्कमां आवे तो गेसमज इलाती  
अटके। अने ऐक्यनुं समाजनय प्रसरे, आजर भावनाथी विस-  
नगरथी भद्रमुखलाई अने साहीथी श्री विजयवल्लभसुरि तर-  
इथी ए भाटे प्रथम शड्यात थह वृद्धी छे।

डाई कहे छे के समाजनो म्हेड्या लाग श्री वल्लभसुरि  
अने रामदिव्यज्ञने अने पक्षाना लीउयो गेतु, अनेना  
देवानस्थी क्लेशनामा सागां रख्यो। एक डाई कहे छे के पूज्य  
श्रीमारामज रामारामना गृहक्षेत्रे समाजने लायंदर रीते  
जिन्नासिना करी नामेव छे, डाई वण्णो श्री रामविजयज्ञ  
मध्याजननी भद्रतार्काला-शिष्यवालाया अने यानामा शोभने  
दारणु गेतु छे। तो डाईक ज्ञानां उपर होएनो। टोपको  
ओदाउनो प्रयत्न करे छे। आप नेने ज्ञेम शक्तुं नेम ओसो  
छे, त्वेमां ज्ञान शुं छे? ए तो ज्ञाने डाई निष्पक्ष वगवार  
कम्हिति निमाय अने तेती धार्यवाली संभूष्य सद्गुरु थाय त्यारे  
अपर पडे। आपणे ए आपनां अत्यारे काई पशु उच्चारी  
शक्याये नांदि पशु एटलूं जड़र लीकारीओ ए चिक्कातोने  
गाह न आवे तेवुं अंक्य हेसक्काने अनुसरीने थतु लाय तो  
जड़र आवश्यक छे।

द्वापक्षा तरीक दीक्षानो ज्ञान त्वे। अने पक्षानो विशेष  
नथी। दीक्षा न थी जोक्ये तेवुं डाई कहेतुं नथी। परंतु  
सुधारडपत्ती ओवी भान्यता छे के दीक्षा उसेती पधी थी  
जोठिये। दीक्षा लीका पधी ज्ञान ज्ञानाहारी आवी पडे छे।  
आजनो सामान्य माणस दीक्षा लीका पधी सारथे समाजने  
पूज्य अने छे। त्वेमां त्वेमी लायकाते छे के नाहि? ए जेवुं  
जड़री छे। ‘दीक्षा’ ए जेवो तेवो प्रक्ष नथी, एक राज्यमां

ज्वालधर छोहा उपर माणसनी योग्यतानी परीक्षा कर्या पठी ४८ तेनि निभष्टुं करवामां आवे छे. साहुओ जैन शासनमां ज्वालधर गण्याय छे, तेनि क्षेत्री कर्या पठी ज्ञे दीक्षा आपवामां आवे तो क्राधने करो. वांये नथी. अने एक उक्त स्थानिक संघनो छे. एट्टे तेनि दीक्षामां सम्भति लोहाए. ‘आणदीक्षा’ अने ‘असंभत दीक्षा’ न थवी ज्ञेधाए. ज्यारे स्थिति चूर्त्वर्ग दीक्षा, क्राध पश्च टाठमे पठी. तेहमां संभति हो. के न हो, आण हो. के वृद्ध हो, थवी जड़ी. समन्वे छे. अने तेहमां संघसत्तानी अवगाण्युता करे छे. आ अन्ने पक्षोना दृष्टिभिंदुमां मानभर्यो. तोड नीकणी शड तेम छे, करणु के क्राध दीक्षानो विशेषी नथी.

हेवद्रव्यमां पशु अम ४ छे, हेवद्रव्यमां आपणु उपयोगमां न लेवुं ते तो अन्ने पक्षु श्वीकारे छे. परंतु सुमारक पक्ष, ज्यां हेवना नामे लाग्या अने क्रोडो इपीआ भेगा करवामां आवे छे तेनो विशेष करे छे, ते कहे छे के:- एक भंदिरमां क्रोडो इपीआ ज्ञमा पड्या छे त्यारे भीज्ञु भंदिर ऐसाना अलावे साईसुक पशु थतुं नथी. आशात्तना पारायार थाय छे. शुं एक भंदिरना ऐसानो भीज्ञ मंदिरमां उपयोग न करी शक्य? भीज्ञु हेवद्रव्यना भंडरो लरपूर छे तेहमां ज्ञे साधनोथी आवक थाय छे ते साधनोनी कृपना अहवनी लोहाए. एट्टे के तेने साधारण्यातामां लाई ज्वानुं नक्षी क्रीमे तो तेहमां आपणु क्राध ज्ञतनुं भोहुं करता नथी. साधारण्यातुं दरेक भातानो पिता छे. तेनाथी दरेक भातां पोषी शक्य छे. ज्यारे हेवद्रव्य तो क्रेवण मंदिरना ज्ञ उपयोगमां आवे छे. एट्टे ते भाताने जड़ीभात तरां वधारे पुष्ट करुं ए भीज्ञ भातां एनो द्रोड करवा भरायर छे. ज्यारे ज्ञुना विचारवाणा हेवद्रव्य वधारवामां ज्ञ भाने छे, तेनो भीज्ञ भातांनी करी पडी नथी. आमां केहुं क्षिधांती द्रष्टिए विशेष छे. पशु तेनो तोड काढ्यो असंख्य तो नथी ज्ञ.

आम विवादास्पद प्रश्नोनो लाभालाल लोहने मानभरी रीते तोड काढ्यामां आवे तो तेहमां अमे क्राध पशु ज्ञतानी भूम ज्ञेना नथी. सुलेह अने संप. एक्षण्डना योग्य छे.

## प्रासंगिक नोट.

### स्त्री डेणवण्ही:

ए तो ज्ञे सौ क्राई श्वीकारे छे के स्त्रीओने डेणवण्ही आपणी जड़ी छे. वांपत्यछननां भधुरा लक्षावा लेवा लेय, सरस, सुदृढ अने भज्यतु आणडो सर्जवा भांगता लोहाए. तो जेट्टी आपणु. अनाजनी जड़ीत छे तेवी ज्ञ जड़ीत स्त्री डेणवण्हीनी छे, ते तरेक समाजनुं ध्यान एंचायुं लेय. तेम श्री झीला समाजनी कर्त्तव्याङ्गी जेतां ज्वान्य छे. ते समाज तर्याथी आपणी केन अहोने औद्योगिक, मानसिक अने नैतिक डेणवण्ही अले तमज्ज्वरमां पेतानी वपरासमां आवे तेवा कृपां ज्ञते शावाने स्वाक्षरी अनी शड तेवुं शीवण्डाम. शीघ्रवावातो तथा आप पुरुतु अंग्रेज आवडे ते भाटे. अंग्रेज वर्ग तेमज्ज्वर संगीतवर्ग आसो वहि छहु ने गुरुवार त्र०-२०-१० उत्तर थी एक वरसनी त्रौयत्व उपर क्रोधरोड शेष ज्ञमानादस

मेरारणना भागामां श्री मांगरोण श्रीमाणी समाजना छोलमां रविवार सिवाय दररोज रात्रि ४८ (स्टा. य.) सुधी श्रीभवानुं शह उरवामां आव्युं छे. आ वस्तु समाजनी प्रगतिनी निशानी ज्ञाने छे. वर्षो थवां आपणु स्त्री डेणवण्ही तरेक आंभियामण्हां कर्या छे. आने ए पाप योह आपणु पवित्र थवानी ज्वर छे. स्त्री डेणवण्हीना संभवमां एक अंतु लभा ज्वाने छे के-“स्त्रीओने डेणवण्हा माटे स्त्री डेणवण्ही मंदिरनी स्थापना थवी लोहाए. हुं अहिं स्त्री डेणवण्ही एट्टे शाणा के डालेकर्नी डेणवण्हीनो अर्थ उरतो नथी. हुं ले डेणवण्हीनी अहिं वात कें छुं ते डेणवण्ही एट्टे शारीरिक शास्त्रानुं ज्ञान, मातृभाषानुं संभूष्ण ज्ञान, भानव-धर्मनुं ज्ञान, स्त्री पुरुषना व्यवहारनुं रप्त ज्ञान, आण उछेरनुं ज्ञान, सत्य-असत्य पारं खवानुं ज्ञान अने वज्ञत पडे तो पोतानुं अने कुटुंबनुं प्रभाण्युपणु पोषणु भेणवी शड तेवा हुन्नर उद्घागनुं ज्ञान, आ वस्तुओ दैरेक खोअे श्रीभवी ज्ञ लोहाए. एम भाइं मानवुं छे. आमां कांधी जाज भर्यनी ज्वर नथी. परंतु सभूष्ण संपूर्धी बहु ज्ञ सहस्री अने रहेली रीते श्रीभी शक्य, कांधी पोतानुं धर आना उपयोग भाटे आपे, क्राध ए शीववाना संचा अपावे, एक लाखनो अने एक पग्नो, क्राध एक्ष्यै, नाना मोज्ञ, अभीशा, गंगारां धृत्यादि गुर्थी शक्य तेवां संतांगो अपावे. क्राध क्रार उरवानी शाणो अने दाण्यानुं उरताकाम उरवानी सामग्राओ अपावे. जेमांथी क्रार, तोरण आहि शीज्ञे नीप-ज्ञनी शक्य. आ हुन्नर उद्घागना वर्गने स्थानिक क्राध डेंशियां स्त्री यवावे, एनी ज्वालधरी नवां शीघ्रनाराज्योने धमे धमे सोपी पाण्याथी तेनी धन्डा लेय तो ए मुक्त थध शड. अवार नवार एमने अक्षरज्ञान आपवा प्रयत्न थाय, हर मारा क्राध स्थानिक शिक्षक एमां ज्वर उपयोगी थाय, हर अड्डाउियो यिमारनी डेम सारवार उरवी ते पर स्थानिक डोक्टरो पासे भापणो. करवावां, आवां लेडिपयोगी आतां भाटे डोक्टरो ना न पाडे, वेदोनो पशु आ रीते लाल देवो. अड्डाउियो एक्षाह क्लाइ स्थानिक शिक्षक डेंशियानी लेडी डोक्टर पासे पूरा भद्रिने स्त्रीज्ञ संलाग डेम राखवी? अने गुवावडो अजे श्री काण्डु राज्यनी? आणकोने डेम उछेरवां? अने आणकोनी यिमारीमां शा शा उपायो करवां? ते अजे लापणो करववां.

स्त्रीओमां क्लाइ प्रत्ये ग्रेम लेय छे ज्ञ. आ भाटे क्राध शाणाना ड्रैंग भास्तर मंदिरामां एक ए वज्ञत आवीने श्रीभवारी ज्ञ. यिनो सुंदर आवहतां लेय. तो ते क्रार पर, कृपां पर, तक्षीया पर के आरीना पद्धत पर काढी शड, ज्वर पडे तो ए वेशी अभावी निर्वाह पशु करी शड. अने केंद्र नाई तो पोतानुं धर उण्डाल्युं अनावी शड.

पूर्य. गांधीज्ञना रेंगीआते पशु नापक उरय आरडेली अरभा डे नवज्ञवन अरभा पर आरडे क्लाइ शावी तेहमांथी भावी वस्तुने अने धर उपयोगी चीज्ञे कृपां, चाहर, पशु, दुवाल, उमाल, इंदा धर्याहि अनावी शक्य. आ कार्य लेडी लेंशी शड छे अवो मळारा अतुभव छे.

आराक आवो-गमे तेम आधने यवावी लेवु, एम एप्प ज्वर उरय छे. पशु आवानी धन्डा सतोषावी नथी. मांड शास्त्र, ए आवस्यक विद्या छे. आराकनी अनावट अने तेनी अव्युत्पत्ता, भेसालानुं ग्रामाणु अने सम प्रभाणु वत्तमापति संभारवी. अने ए अध्यामां विधविध वानिओं जर्नलीजो

पण आधु छांगा छ। चाहेर तवार महिले ये भट्टिन आने विष  
पण डाँड़ छांगा उड़ान सोन आप आम सह लोकन थाय  
संगती पेण औल कुल जैज नहि क्षंगात शंशंगा आवानी  
करत नया अनी अहर अक्तानी अने तावलहता शंभाय  
छ। कहने विकास भेण छे। रवर उगवाये छ। क्षंगात शंशंग  
भालुस आधु हिवस गमे तम धरमा धारा पाईरो नहि, अनी  
भदुना अट्टी उगवथेवा खोया छे।  
भेणी धांगा भइ अक्तावा वाजे भरवारी नये छे, पछी  
अंती अपां भारे छे, दां कोदनिहां करे छे के सृष्टि आणीसमां  
विषत विताने छे, आंच धांगा सुधीमो अभंगो आ भडभो  
जतो समय उपयोगमां लेवाय, नियमित शाणामां लेवा छे तेवुं  
विषत पत्रक छेवुं जैज अपरोक्त अधुनी आ विचारशेषि  
जहर द्वेषने लक्षमां लेवा जेवी छे, अमे भानीअ धांगे के क्षी  
क्षेणवणी माटे आ स्कीम धांगे रखेवी छे, स्थानिक समाज  
धारे तो आ आंबत भूस्तुल तेमज अचणी नयी, अमे धूक्षी  
ए धांगे के द्वेष-स्थानिक संदेवी आ स्कीम ध्यानमां लध  
शक्य जण्णाय तो खी क्षेणवणी महिर गोले।

## दुँक मुदतमां अहार पठशी।

मुंधुर पञ्चाशु व्याख्यानभाणा।

दिनभत ३. ०-६-० वीशनकल उपर अरीद करनारने ३. ०-४-०

तमे जाणे छे। ?

आपणा समाजमां धार्मिक अने सामाजिक  
प्रश्नोपर अनेक वा थाई रखा छे, अट्टी जनता  
विचार वभणमां शुच्याई रही छे, तेवा प्रसंगे  
जनतानी भरा रस्ते द्वारवणी करवाना हेतुथी गत  
पञ्चाशुमां मुंधुरमां पहितवर्ण श्री सुभजालल,  
पहित दरारीलालल, पहित नाथुराम प्रेमी, ३०  
प्राणाशुबनदास भहेता, श्री मोहनलाल लगवानदास  
सोलीसीद्द, श्री उमेद्याह भरेतीमा मोहनलाल हली-  
चांह देशाई वज्रे विद्वाना अने पहिताच्ये “गुरुपद अने  
शिष्यपदनी लायकात शी शी? शास्त्र अने शास्त्र वच्चे  
या द्वेरे छ? त्यागी डेवा होवा जेहुणे? धर्म अने  
समाज, अध्यात्म, सर्व धर्मना भूमा सिध्यांता, धर्मना  
भ्रम, धर्म अने व्हेमी, विं विषयो पर स्वतंत्रपणे  
निहरताथी दाखला दूलीदा साथे अध्यात्म करवा  
योग्य लाष्णु आगेलां ते वांचवा भगवे, आथी तमे  
आहुक न थया हो। तो आजे ज तमाङ्ग नाम नोंदावो।

डाउन सोग पेण पोणाभसोथी असो। पानाना  
पुस्तकनी आधी किमत राखवानो अज हेतु छे के  
द्वेष ज्ञान लाल लध शके, तमे केहु पण गृहस्थ  
शूथी लहाणी करी शके।

पहित दरारीलालल अने पहित नाथुरामलना  
आपणा नागरी लीपीमां ने हिन्दी लाष्णामां आप-  
वामां आव्यां छे, तमे तेनो दुँक सार गुजरातीमां  
आपवामां आव्यां छे।

२६-३० धनल रही, } लगेह—  
मुंधुर, ३. } मंत्री, मुंधुर जैन चुवक संघ

## प्रगति विजय ४८८ वर्षा।

प्राणशिष्यापर बुद्धम्—आयर्य श्री विनामिसरि गोते  
२७ शिर्जा साथ गाम अहार छनभा रहेव छे, अने आधीना  
पाच सात साधुओ गामां रहे छे, तेमनी साथे तेमना आण  
शिष्या छे, ते सुरिजना भारथी त्रासी उक्षा छे, त्रास सहन न  
यावाथी साधु वेणने तिलजलि आपी याथा ज्यवानी तज्जीवनमां  
छे, पण दौरा, धांड अने संवेगाने आविन थाई धांड रखा  
छे, तेमने त्रास हड वगरनो अपाय छे,

साधुओ आपवात भाट अद्वीष भाईयु आ, नोगिसरिना  
शिष्य विभगविजयने सुरिज तरक्षी भार भारवामां आवे छे  
अने अर्थत त्रास अपाय छे, ते सहन न थवाथी तेमनु अक्तावडने  
प्रतिशा लेवरानी आपवात करवा भाट अद्वीष अगर भाजुं के उ  
पैद्यजन भांयु, अने ज्येष्ठाव्युं उ “आजे वावी नहि अपो  
तो दाले पासेना तुवामां पैदीरा,” हुःभतु धारणु पूछतां हृदय  
लाई ज्याथी रखा लाया, ते वात आवेक सुरिजने करी तेथी  
ते द्विसे रत्रे पहेरा भूत्ये, अने धांजे द्विसे गोतानी पासे  
आवावी सारी रीत भार भार्या अने भाज आवे वात न  
करवानो आहुर भूत्ये, अने तेने गोतानी पासे राणी अर्थत  
हुःभ आपी रखा छे।

धनामी भेणावडा—श्री जैन शेताभर अन्नयुक्तशन  
ओउ तरक्षी लेवायेव परीक्षामां पास थयेव रुप्तने धनाम  
तथा प्रभाणुपत्र आपवानो भेणावडा भास्तर रतनयंद तवक्षय-  
द्वा प्रमुखपणा नीचे करवामां आव्यो होते, श्री सौलाय्यंद  
उमेहयंद दोशीअ ओईना धामकाजनो लेवाल रज्जु कर्या याद  
श्री मोहनलाल लगवानदास सोलीसिटर, लालभाई इत्याणु, पं  
दरारीलालल अने लखुसाई अमयोचित विवेचनो कर्या  
होता, याद प्रमुखे उमेहवारोने धनामो तथा प्रभाणुपत्रे व्हेंगी  
आव्या हो।

सेवा भंडणनी स्थापना—श्री पेथापुर (भडीकांडा  
अनन्दि) मां प्रलितार्थ सेवा भंडणनी स्थापना करवामां  
आपी छे, प्रमुख तरीके शह देशवाल भनसुभराम तथा सेक्ट-  
टरी तरीके शाळ लालकाई भाषेक्यंद अने भोगीवाल पेथापु-  
रीनी निमण्णुं करवामां आपी छे, ने उद्देश्यी भंडणनी  
स्थापना करवामां आपी छे तेने उत्साह अने अंतर्थी इणाभत  
यावावे, अने जनतानो प्रेम संपादन करी भंडण प्रलितना  
कर्यो करवा तनतोउ प्रयास आव्दे।

अयोग्य दीक्षाना अपूर्वमां—अत्रे लालयागमां अडंगा  
जमानी, धामा नाणी पडेवा × × × साणरानंद्यन्तु  
योमानु पूर्ण थवा आव्यु छे, योमासामां न तो तेमनाथी  
समाजमां लेणी सगागावाणी के न तो परिवार वधारवामां ओइ  
पण शिष्य भुंडायो, आव्या भद्रान (!) समर्थ आयर्यशु (!)  
मदाराजन्तु योमानु तदन आली गयेवुं हेहै आइये श्री  
आव्यो लेव तेम ज्येष्ठ छे, तेथी योमानु उत्तर्ये उनेक  
भूलदाया-निर्दीप आणडाने मूऱ्ऱन किया करी जगत्ती ऐकार प्रलितना  
वधारे ऐकार माणसीनी भरती करवानी डायिप करी रखा छे, अने  
मूऱ्ऱनकिया पक्षी धाटेपापर तरक गोताना यरण्हा लंशाववाना छे।

# દીક્ષા અને તેનું શાશ્વત

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

કુશબ્દ.લ મંગળવર્ષ શાલે.

(તાં ૧૫-૧૦-૩૨ ના અંકથી યાલુ.)

( ਲੇਖਾਂਕ. ੧ )

વર्तमानमां उपर्यान कराव्या सिवाय ज नवकारादि सत्रो  
लक्षी शकाय छे, लखुवी शकाय छे: अने लखुताने अनुभेदना  
आपवामां भद्रान पुरुष मनाय छे. स्यारे लग्वान भद्रवीर हेव  
श्री ज्ञातभस्वाभिना प्रभनो उत्तर आपे छे के:—

“स भयंकर ! सुदुकरं पञ्चमंगलं महासुयरकंधस्सं विणओव-  
हाणं पन्नतं, महत्थी य (महती य) एसा गियंतणा कडू बालोहि  
कज्जइ ? गोयमा ! जेण केर्दू इच्छेज्जा एयं नियंतणं, अविण  
ओवहाणेण चेव पञ्चमंगलाइसुयनाणं अहिजियए अज्ञावइ वा  
अज्ञावयमाणस्स अणुणं पयाइ, से णं ण भवेज्जा गियधम्मे ण  
हवेज्जा ददधम्मेण भवेज्जा भसिज्जुए हीलेज्जा सुचं, हीलेज्जा अथं, हीलेज्जा  
सुत्तथतदुभए, हीलेज्जा गुरुं, जेण हीलेज्जा सुत्तथाभए जाव ण  
गुरु से णं आसाएज्जा अतीताणागयवद्माणतिथयरे आसाएज्जा  
आयरियउवज्जायसाहुणो, जेण आसाएज्जा सुयनाणमरहंतसिद्ध  
साहु से तस्स णं सुद्धी हया तमणंतसंसारमाहिडेमाणस्स तासु  
तासु संदुडवियडासु तुलसीइलरकपरिसंखणा नु सीओसिणर्माय.  
जोणिसु तिमिसंध्यारहुगंधामेज्जाविलीणवारमुक्तोजसिमपडिह-  
त्थवसजल्लपुण्डुजिणावि विचिल चिक्खल्लुदुहंसणं बालपंक  
बीभत्थघोरगढ़भवासेसु कढकडितं चलचलस्स टलटलस्स जैतसंपि-  
दियं गमंगस्स सुहरं नियंतणा.”

મહાનિશીથ, પત્ર. ૩૧.

अर्थ- हे लगवत् ! पंच  
 मंगल मधुशूदृष्ट धना विनय  
 हे उपवास धूमा मुकुल छे  
 आ मादाकृष्ण यागले शी रीते  
 करी शहै ? हे गैतम ! जे काष्ठ  
 आ नियंत्रणा एटो दृष्टने  
 कष्ठभय अनुदानने न धूमछे  
 विनयोपवास र्क्ति सिवाय पंच  
 मंगल मधुशूदृष्ट तानने लेणे  
 लभणवे अथवा लशनारने अनुज  
 यामे तेने वर्मन्यिय तथा,  
 वर्मन्यिय तथा, तेने धम

प्रत्ये लकित नथी, त सूत्रन  
अवगण्याना करे छ. सुन् अथ  
अने गुरुनी पापु अवगण्या  
अने गुरुनी आशातना करे ते  
तीथ क्षेत्रनी आसातना करे छे  
पापु, वे अत्तान व्याकुल त-वि  
शुद्ध अपु दग्धाए गच्छ छ अ  
तेजे अपु अने चोराशी व  
जिष्ठ अने शोतोष्ठ गेनिया  
अने अमेष्य (विष्ट) ल्लेष्म,

નહિ જેથ શકાય તેવા અને અસ્ત્રાંત પિલટ્સ ગર્ભવાસોમાં  
અંગોને સંક્રાચોને રહેલું ધ્રુત્યાહિ અનેક વિધ કરીએ સફળ કરવા  
પડે છે.

હે જૈતમ ! વિનયરૂપ ઉપર્વાન કર્યા સિવાય પંચમંગળ  
મહાઅત્મ ૨૫૮૧૮૫ ને નમસ્કાર મંત્રને લખે, લખાવે કે લખ-  
વાની અનુગ્રા આપે, તે ભૂત, વર્તમાન અને લવિષ્યના તીર્થ કરે;  
આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને સાધુઓએ આદિની આશાનના કરતાર  
થએ અનંત સંસારી થાય છે. વગેરે હકીકત ક્રાષ્ટકમાં આપેલા  
મહાનિશીથસુત્રના પાઠ ઉપરથી જોઈ શકાય છે, જ્ઞાન વર્તમા-  
નમાં લખી શકાય છે, લખાવી શકાય છે અને લખાવની  
અનુગ્રા પણ આપી શકાય છે. આ શું સૂચયે છે ? ભગવાનના  
શાખદોમાં તો તે અનંત સંસારી થાય છે. જ્ઞાન પૂર્વચાર્યોએ  
ભગવાનની આ જ્ઞાની સખત આજ્ઞા હેઠાં જ્ઞાન દેશ, કાળ  
અને ભાવને અનુલક્ષી, લાલાબાલભી દર્શિથી વિનયરૂપ ઉપર્વાન  
કર્યા સિવાય પણ, લખાવ, લખાવવાની પરવાનગી આપી. અતે  
એક પ્રશ્ન ઉપરિથિત થાય છે કે—શું ભગવાને પોતાના જાતનીથી  
નહિ જાણ્યું હોય કે લવિષ્યમાં આ આજ્ઞાથી વિરુદ્ધ આહેશ  
આપવાની જરૂરીઅત્ત પડશે. માટે હું તેવી જ્ઞાનીજ  
આજ્ઞા આપતો જરૂર. તેનો ઉત્તર એજ હોઈ શકે કે ભગવા-  
નના સમયમાં જે પરિસ્થિતિ હતી તે પરિસ્થિતિને અનુલક્ષીને

ते विधान ते समयनेव अनु-  
लक्षीने कुरु लुः अम इच्छा  
चिंतय राखे तेम तथी दोष

કુલે અમનં કહીએ તો  
ભગવાનના સત્તાથી ભગવત્તે આ  
પરિત્યાગ પણ પણ તેવં ન

ज्ञानवान् विद्युत् अस्ति इति।

त्रिविक्रीलाल नहरे द्वारा लिखने वाले अनुवादक थे।

७८ आविधान उरेल समयना  
पण पर्विर्वन्ने इरुपु प्रथु आव  
पुरीश्चल्लने अश प्रतिवाम आवया

वानवहन विना नमस्कारादि  
नपथ उद्धास त्रैपृथ ४४) अथ  
तपहुऽन्यादि लभ्यते शुद्ध

त्युतार आपता श्रीविकल्पसेवयुक्ति  
दान्तिरथसंतोषे उपलोक्या ॥

लायपेक्षया लाभालाभं विभव्या  
स्कारादिसन्त्रयादिभणनं कार्यमाण

# મીઠાહની હાયરી - ધાર્મિક વિષયેની નોંધ.

સંગ્રહક: "ચોક્સી."

(ગતાંકથી ચાલુ:)

...કાચેના આરિસામાં આકૃતિના બાણ સ્વરૂપું આખે હુથ દર્શન થાય છે, પણ આકૃતિ-બ્યક્ટિન કે સમિષ્ટિનું આત્મરૂપ જેવાને-નિહાળવાને એ ડામ નથી આવતા. ત્યાં તો તીખી કલમે આજેખાયલા અસરો જ સાચી રહાય અર્પે છે!

...મહારા મહામાં કે લાવને પહેલે મિત્ર ધન્દુને વેર પહેંચું તે સાંતું વાતાવરણ નિહાળું. ત્યાં તો સામેથી વિવિધખણી વખેઓમાં સંજી થયેલું એક સત્તારી મંડળ ગેરસના માટલા સહ સામું મહયું. આ કુળવંતીઓના ગીતોની વાનગી લેવા જેવી છે! એમના મુખમાં ડેમ શોલતી હશે તે હજુ પણ નથી સમજાતું! (૧)...હચી નીચી...પાળે કયાં વસીરે, બાધ્યા છે ગધેદા ચાર... (૨) એક હેઠે ને ભીજી બોંધી, ત્રીજીનો પુટ્યો કાન, ચેથી મુસલમાન (૩) હરિકાય કહું છું ને લાળ મદં છું. (૪) તું તો એક જણીને પીજી જણુંને રૈ, તુંતો ત્રીજીની ત્રેવડ કરને રૈ (૫)

...એના ધરમાં મઝુદો મધ્યદે.. પેલી...મિચારીનું કંઈ ન ચાલે. આવું તો કંઈ કંઈ સંસ્કરતાં કાનના કાડા અરે! પણ એ સામે પાંઘડીયાળા ગૃહસ્થો એક દરદ પણ ન ઉચ્ચારે. જણે પત્થરના પુતળા! ડેટલાક જીવાનો પણ નીચીઓ સંસ્કર્યે જય! ચાંતે ડેવી સંસ્કરિતિ?

એને તે ગીતો હેઠેના કે વહેવાનું ગમે તે પ્રકારે ભાંડવાનો ચીડો માનવો! વીશંભી જદીમાં આવું તો બેલતો ઇલકી મનાતી ડેમો પણ લાને છે. અફ્સોસ છે કે ચી વીરના સંતાનોનો વનો કરનારનો, વાણીનો સંયમ જાળવવાની લાંબી ચોડી વાતો હંકનારને વેર લંબ જેવા શુલ્ક ટાણે, આ હજુ પણ હાલ્યું જય છે. ડેમ જણે સુંદર ગીતોનો હુદાળ ન પડ્યો હોય?

...ખેણ! જરા પાણી પાવને! મહેને વણી તૃપા લાગી છે! અરે! જરે! તારા જેવી દેયરીને પાણી પાવા જાડ હું દાદરા ઉત્તરી નીચે આવું? અડુકીમાં વણું વર છે દૂરી વળ પીઠે. ભારે મંહિરે જતાં મોડું થાય છે! નિરાશ વહને દેયરી ખીન વર તરફ વળી, કમા કાડા! જરા પાણી તો પીવડાનો

દૃશ્યતે, આચારણાયાશ્વ લક્ષણમિંદે કલપમાણ્યે ઉપદેશપદે ચ યથા - અસંદેશ સમાડ્યં, જે કથથિ કેણં અસાચ્યં। ન નિવારિઅમલોહિં વહુમણુમણ્યમે અમાયરિં || ૩ || આચારણા ચ જિનાજ્ઞા સમાર્જન્ય - યજ્ઞાણિતે ભાધ્યાદો - અસદાદ્યન્ત ણવાંતું ગરીઅત્થ અવારિઅંતિ મજ્જાત્થા। આચારણાવિહુ આણત્સિ, વથણાં સુબહુમણ્યંતિ || ૯ || ઇતિ ધ્યેન્યમ् || ૯ || સેનપ્રશ્ન ઉત્ત્વાસ, ઉ. પૃષ્ઠ ૪૪.

લાં તો કમા કાડા તહુકી ઉઠ્યા મેર રં...! તને રોજની ટેવ પડી. એક બે વાર પણ ખડને! વાસણું કથાં છે? કાડા! વાસણું લાણી છું. જરા પાવ તો સાંદું! તેસાના હલ્યમાં રામ ઉત્તર્યા! અભ્યા મણુથીચા! જ પેલીને ડાલમાંથી પાણી આપ. નોંધે ઉચ્ચેથી રેઝને. મણુથીચો ગાંધી યુગમાં ઉછરો હોતો. શ્રી વીરના અંધુલાવ સર્વક વચનો હજુ તને કાને નહોતાં પઢ્યાં, પણ 'અંત્યજનો તિરસ્કાર ન કરો.' એ મહાત્માજીનું વાક્ય ધણુથી વાર તેણે સંભળ્યું હતું. એકું જૂદું ન આપતાં ચોક્ખું અન્ન-પાન આપવું એ વાત તેના ગળે ઉત્તરી ગઢ હતી. તરત જ એ ઉચ્ચેથી ને ગાગરીમાંથી હું પાણી આપી પેલી ટેયરીને સંતોષ આપ્યો. પણ કમા કાંકથી એ સહન થાય! શું ગાગરીનું પાણી આ ટેટી માટે હતું? એમ તે પોકરી ઉઠ્યા. એ ત્રણ સરસ્વતી (૧) પણ સંબળાણી દીધી.

મણુથીચાએ એક જ જવાય દીવિઃ-દાદાળ! આપણા જેમ એ માણસ નથી શું?

.....જ્યાં તેસાજીના શઅને ઉચાટી ધર બાણાર કાદ્યું કેવેરાંચો રોવા લાગ્યાં. મેટા દીકરાની વહુ તો ગુલાંટ આપુને છાતી માથા હૂટવા મંડી અને નાના દીકરાની વહુએ તો હૂટી હૂટીને છાતી લાલચોળ બનાવી દીધી. અજયથી તો એ થતી

કે આ ધ્યા હૂટનારા કૈન હોછ આત્માની અમરતામાં સારી શક્તિ ધરાવતાં હતાં. જ્યાં ખેંસ થવાનો-નાશ પામવાનો પુહશ્યાલનો સ્વભાવ છે એટલી વાત તેમના ગળે ઉત્તરી જણાતી નાહિં. સંખ્યાંથી વ્યાખ્યાનોમાં હાજરી આપ્યા છતાં અને પુતાં પુતાં સંસાર અસાર છે એવા વેરાગ્યના વચનો સુણ્યાં છતાં અને આતું મોહનારક લજ્જાતું હતું! શ્રીમહ બુહ્દિસાગરસરિજીનું એક જ વાક્ય યાદ રાખી લે કે 'રેનારાની ગતિ એહુવી' તો કેવું સાંદું! વિચારીએ તો વૈરાગ્યનો ઉપહેશ આવા સમયે જ યાદ કરવાનો છે, દાયવેચ કરવાથી કે એળન નાં છેડા વાળાં વાણી વા રાજુભા ગાંધીની જેણું મુખું થયું છે તે પાણો સણ્ણવન તો થનાર જ નથી. તો પછી લોક હેખાવતું શું પ્રયોજન? નથુકના સગાને કે અંતરના માણસને લાગી આવે, પણ એહે હલ્ય એકાંતમાં આદી કણું ધરે, પણ 'મોટું ગાણું ને જુદું રેવું' એજ જેમને! સ્વભાવ થઈ પડ્યો છે. એવી વામાંચોને આ વાત કેસે લ્યારે ને! લોકની વાત પરથી જાંખ્યું કે ડેસાને છુફતા અવડાવવા માટે તો રોજ કણુંચા થતા અને આખરે નારા અધારેલા! એના ગળે ધાન શાંતિથી ઉત્તર્યું હશે કે એ પણ શાંદાનો વિષય છે. છતાં એના મૃત હેડ પર આને શોકના આંખું સારવામાં ડેટી વહુ કશાશ નહોતી રાખતી!

-ચાલુ.

## શેડ કસ્તુરલાઈ લાલભાઈને વિનંતિ.

જૈનોના સમાધાન માટે સક્રિય ભાગ લેવાની આવશ્યકતા.

શ્રીમાન् શેડ કસ્તુરલાઈ લાલભાઈની સેવામાં,

જૈન સમજમાં છ સાત વરસરી કુસંપ આપી રહ્યો છે. દિન પ્રતિહિન ઉત્ત્રવર્ષિપ પકડતો જાય છે. તેવી પરિશ્રિતિથી આપ વાકીએગાર છો. આપ તરફથી ભાવ સેવી રહ્યો છો. એવી મારી ભાન્યતા છે. સમય જૈનોમાં આપ પ્રતિષ્ઠિત ગુદ્ધથને શાબે તેવું ઉત્ત્વપક ધરાવો છો, જૈનેતર તેમનું સરકાર અને વેપારી મંળમાં આપની સારી પ્રતિષ્ઠા છે. સમય હિન્દુસ્થાનનું પ્રતિનિધિત્વ ધરાવતી શેડ આણંદ્રુ કલ્યાણજીની પેઢીના આપ પ્રભુઅ છો. સામાન્ય રીતે આચારો અને સાહુએના પરિચયમાં છો. સમદાચિથી જોડવાળા છો. સાહુસરથા અને જૈનસમાજના હેન્ડરસ્થાનિપ ગણુત્તા અમદવાદમાં આપનું નિવાસ સ્થાન છે. આ અધી આપની લાયકાતથી આકર્ષિત જૈનેતનું સમાધાન કરવા આપને આ વિનંતિ પત્ર લખવા પ્રેરણો છું. તરફી લઈ તે વાચી લક્ષ્યમાં લેવા રહ્યા છુંશે.

એ તો કુદરતનો નિયમ છે કું ‘ગુમડું’ પાદ્યા વિના દ્વારાનું નથી.’ તે ન્યાયે જણાયું છું કે દીક્ષાની અયોગ્ય પ્રવૃત્તિથી જૈનસંઘમાં હામ હામ કલેશ ક્રેદાદ રહ્યો છે તે દ્વારા કરવા પ્રયત્ન કરવા આપને જહેરમાં ડ્રાઇએ વિનંતિ કરી હોય એવું મારા જણાવામાં નથી. હવે મારી ભાન્યતા કેટલેં અંશે એવી થઈ છે કું આ કલેશની પરિષક્વશિથી થયા અંશી હોય એવો કાસ થાય છે. પંનાસ શ્રી રામવિજયજીની અને શ્રી ક્રાંતિકારીની સહીથી સમાધાની માટે વદ્વાય શહેરથી નાથ મારા ઉપર ગાહેર જાપેલી પાનિકાઓ અધાર પડી છે તેમનું આચાર્ય શ્રી વિજયવલલસુરિણું સાહીથી તાં ૨૩-૧૦-૩૨ ના જૈન પત્રમાં પોતાની સહીથી અતિ નાગ્રના અને ઉદ્દરતા ભરેલું આત્મનિરેન અધાર પાડી પોતાનો કેસ આચાર્ય શ્રી વિજયનેમિસુરિણું, આચાર્ય શ્રી વિજયનીતિસુરિણું, પ્રવર્તક શ્રી, કાન્નિવિજયજી અને શ્રી દંસવિજયજી આગળ સાહી કરી તેનો નિર્ણય આપવા મુહૂરત દ્વારાથી જણાયું છે.

આટથી દ્વારાએ પહોંચેલી પરિશ્રિતિ જહેરમાં આવી છે તે આપના લક્ષ્ય અધાર નહિ હોય. તો આપને આયહલાઈ વિનંતિ છે કું આટથેથી તે વાત અટકની જોઈએ નહિ. તેને હવે સંપૂર્ણ પારિપક્વતાની દ્વારાએ પહોંચાડી કલેશના યુભાને ઝોડી નાખી શાંતિ કરવા લોઈએ. આ માટે ડાઈ સારા વૈદ્ય, લક્ષ્મી કે ડેંકટની હસ્યાનગીરીની જરૂર હોવાથી મારી નજીર આપના ઉપર હરી છે. તે કામ આપે ઉપાડી લેવું લોઈએ. અથવાનું અપના ધર્મબાના વ્યવસથને લીધે આપ તે માટે પૂરતા વખતનો અચાવ ન કરી શકો એ શક્ય છે. પરંતુ સમાધાનીના પ્રશસ્તાની કામતું માલત ક્ષાનનું લેઈ જૈન ડ્રામ અને સાહુ સંસ્થાના હિન્દુની ખાતર જરૂર વખતનો ભોગ આપશો. અને પક્ષ તરફથી આટથી હીંવચાલ થઈ છે તો આપ તે આચાર્યો સાથે પત્રવંદ્યાદાર ચ્યાલી કે તેમને ડાખિલમાં મળી કલેશનું ગુમડું ડેમ જલદી કાટે તે પ્રમાણે સક્રિય ભાગ લેવા મહેરાનાની કરશો. આપને યોગ્ય લાગે તેવા સમાધાનથી, કામ કરી, રાખે, તેવા સંજાદ ગૃહસ્થો આપની સાથે જોડા, કાંઈકને, કાંઈક તે દિશામાં આપ પ્રયત્ન કરો.

જ્વામાં આપણું એ વેદ્યાધી જાય છે, આપણા શેતાંઅરી-દીગંદરીના જ્વામ સુકાતા જ નથી. તેમાં વળા શેતાંઅરીમાં આમ એ પક્ષો પહુંચી શેતાંઅરીઓ પરસ્પર લડી રહ્યો છે. શેતાંઅરીઓ આવા નથ્યા જ્વામને લીધે એક એ ન કરી શકે તો લખિયમાં આપણું ડેવી હશા થાય? એનેની લાલાઈમાં વીજા દ્વારા જાય છે. અને તેમાં આપણું લક્ષ્મી અને શક્તિનો જોડા ભોગ આપાય છે. શેડ આણંદ્રુ કલ્યાણજીની પેઢીના આપ પ્રભુઅ હોવાથી આપણું વાકીએગાર છો. એટલે તે સંગંધી વિશેષ લખયા માગતો નથી. સમગ્ર ભાર લાખ જૈનોને એકત્ર કરવાની રૂથું વાત તો વેગળી રહી, પણ છ લાખ શેતાંઅરી. એકદા મળી એક બીજી સાથે મિત્રાચારી ભરી રીતે રહી સામાજિક અને ધાર્મિક કામ કરી શકે એટલું આપ કરી આપો તો તે આપને ઉપકાર થોડો ન ગણ્યા. શેતાંઅરી એક થાથશું તો પક્ષી દીગંદરી ભાઈઓની સાથે મળી તમાર ચાલતા જ્વામને તિળાંજલિ આપવા શક્તિમાન થઈશું. માટે કરી આપને સવિનય પણ આશ્રદ્ધરી વિનંતિ છે કું આવી સમાધાન માટે આવેલી સોનેરી તકનો લાલ લઈ આચાર્યો સાથે પત્ર વ્યવદાર ચ્યાલાની કે ઇન્દ્રભાઈ મળી કલેશના યુભાને ઝાડી નાખી ઝેણને માટે શાન્તિ દેવાવી જૈન સમાજ ઇંફા શરીરને આરોગ્ય પદ્ધી આભારી કરશો. આટલી તરફી આવી છે માટે માટે કરશો.

અહાસુષ્પલાઈ ચુનીલાલ શેડ.

## ધર્મદેવાચો ! એતો !

આજ આયોદે સમાજ અવનતિની પચાદાયો પહોંચેલો છે. દિવ્યદેવાચો. અસ્યારા સમયથી એક ઉગ્નાં પણ આગળ વધવા માગતા નથી. સમાજનું જ્યાને ત્યાં અંધશ્રદ્ધાના પ્રભુમાં વસતાના અંધ લક્ષો દ્રષ્ટિગોચર થાય છે. અને આવી ચિન્તાંભાઈ સમાજ પચાર થાય છે ત્યારે ભરી વસ્તુશ્રિયતનું ભાત કરવાનાને શાસતેઓ ‘અંગાર’ કે ગોવા બીજી ઉત્ત્વાદ શાંદોથી સંષોદવામાં આવે છે. તરફથી ઝુદ્ધિવાળાને સહેલે સમન્યા સિદ્ધાય ન રહે કું આ શાંદોઓ કે જ્યાંદું દ્વારાદળ વિષ ભરેલું છે. અનેરમાં ભરી રાખેલી જેરની કોથળીઓ. લાલાણ એક પક્ષી ઓક હવચતા જાય છે. શ્રીમાનું વલલબિજયથી જેવા ધર્મદુરંધર આચાર્યને ક્ષાવે તેમ વગોવાનું બાકી રાખણું નથી તો બીજી ગ્રંથશૈલીની યા સાહુએની તો વાત જ કંધું કરવી? જ્યારે વિસનગરવાળા શેડ અહાસુષ્પલાઈએ ‘અમૃતાં સરિતા’ નામનું પુસ્તક રચી દીક્ષાનું એક સ્વરૂપ જણાયું લારી ધર્મ-ધેવાચોએ વાદ્યાદારી યા ગાળી પ્રદાનો વરસાદ વરસાવ્યો. પરંતુ તેમને કંધું ભરી છે કે વાપરેવા શાંદો જનતાને કેટલા પ્રમાણમાં ભાન્ય રાખી શકે? જનતા તો સારી રીતે સમગ્ર ચૂંધું છે કું ‘હુંએ છે પેટ અને ફૂટે છે માયું’ અને ધર્તિલાસનાં પાનેપાનાં તપાસો, ઝોણું દ્વારાનું છે? છેવટે અસ્યાદી જ પડે છે. અને સંસ્કૃત વસ્તુ આરલે ન જાને પણ છેવટે તો તે વસ્તુ સર્વો પ્રભાતીથી થઈ દેરેક માનતો થાય છે, બીજાને જોડી ચ્યાર્થિયતથી પોતે જ જાતે વિષાદરાય છે. આ ભૂવાની જરૂર નથી. હણું પણ એ હુરાયાદ છોડી દ્રષ્ટી સંદ્રભ વસ્તુને એગાળે, એગાળી અસ્યાદી અસ્યાદી કરેન, અને આદું જેરી વાતાવરણ દેવાવતા મહેરાં સમાજની પરિશ્રિતિનો વિચાર કરેન, તેમાં જ ચેતાંનું જૈના સમાચેરનું છે. —મીઠી ખોગીલાલ પેથાપુર !

# जैन मंदिरोमां श्रावकोद्धार-पूजाता शिवलिंगो.

## श्रावकोद्धार सापधान रहेवानी अगत्य.

सुनिश्चाल्मी जयन्तविजयल महाराज.

- गतांकथी चालु -

मूळ गलारानी जयाए तथा आसपासमां हजु सुधी धाणा पत्थरो पृथा छे. ऐसे आ मंदिरमाना जू जूर पूरता पत्थरो उपरना मंदिरमां लाई जाने लगाया होता ज्ञेय.

वि. सं. १६२२ थी आ मंदिरनो खर्च मदार, गोथावाड विग्रे नान्हिका पांच गामो तस्थी पूर्णे पाहवानी व्यवस्था थाई छे. हेवरेख मदारना संधनी लाई मदार संधनी लदा-मण्डी साथसेणु जगीरहाना कामदार मदारवाणा था. लुंग्यु राए छे. ऐक-ऐ वर्ष पहेलां आ मंदिरनी जूर पूरती मरामत थाई छे. परंतु मंदिरना शिखर पर कक्ष अने खन्नाहड नथी ते करावाना माटे मदार आहि पांचे गामना श्रावकोद्धारे जल्दीथी धानमां लेवानी आवस्यकता छे.

आ मंदिरमां भूतनाथकु लहित दुख चार जिन्निं थे, अने तेनी साथे गुड भुंपमाथी भूतगलारामां जवाना मुख्य दरवाजनी पासे जू ऐक थागामां मध्यहेवानुं लिंग छे तेनी जैन मंदिरनो जू पूजारी, जैन मंदिरना जू डेशर-धुप-दीप विग्रेथी पूजा करे छे.

श्रावकोद्धारा घर निनाना नवार्थीयाता मंदिरमां पूजारीये अथवा गामना ढाकेरे आ शिवलिंग आ मंदिरमां सता अले धुसाई दीमुँ ल्हो, अने ते पण आस भूतगलाराना दरवाजा पासे जू.

कामदार लुंग्यु कुहे छे ते-मरामत करावती वर्षते शिवलिंगने अहार अभावीमां ऐक जयाए भूताव्युं हतु. मरामतानुं काम पुरं थाई गया आह त मालुम डोषे अने क्यारे तेने पाष्ठ अहंर भूतगलारा पासे स्थापन करी दीमुँ वाढ! किंचुण्याना कामदारे अने हेवरेख राजनाराजेनी हेवरेखनी पण अरेखर अविलारी जू छे. अस्तु.

आमां कामदार ऐक्कानो शुं होप काढवो? वर्षोंथी आसपासना गामोना श्रावको अहिं दर्शन करवा आवतां अे वातने जाणु छे. जुने छे, अनुबवे छे. छतां तेनो युक्तिपूर्वक सारी रीते अंदोपस्त करवानी के करावानी डोधने दरक्कार नथी. आम ऐक्कार रहेवाथी काम यादी शके तेम नथी. अत्यारे परवर्भस्त्रियुता रवी नथी. अत्यारे तो पोतपोतानी वाडो अने सता वाधारवा सौ तप्पर छे. ऐक जैन छिद्र मधो के अट स्वार थाई जाई पोताना लक्ष्मो दावो मांडी अरयो अरथ लाग वहेंच्या के आमुने आमुने स्वाला करवा लोडो तेयार छे. शत्रुंजय अने याइप विग्रेता आवा केसो लजु आपल्यी दृष्टि सामे जू छे. माटे अे तस्क विवरता पूर्ण मुनिवरो तेम ज मदार आहि पांचे गामोना पांचे अने आगेवानो आ आयत

पर पूर्तुं लक्ष्य आपी गोथावाड तहेसीवारनी अथवा पालण्यु पुर राज्यना मेटा हेहेदार श्रावीसदो पासेथी कायहेसर महामेणी सवाह शांतिथी युक्तिपूर्वक आ वाखतनो सुवेष्य अंदोपस्त करशे के नेथी पाणगथी पश्चाताप करवाने समय न आवे.

पहेलां मदार विग्रे आसपासना गामोनां श्रावको वार तहेवारे तथा झुश्यो सुकाववा माटे नियमित रीते अहिं आवतां, पण श्रावी वर्षो उपर मदारना लगालग रो असो श्रावक-श्राविका अहिंना दर्शन करी सांके पाठा मदार जतां लिन राज्य लेवाथी अने आस अंगतदेव-धर्माना कारणे आरे लुंद्याट थाई. ऐक ऐ-श्रावकोद्धारां झुन पणु थाई गया. त्यार्थी मदारना श्रावकोद्धारे साथसेणु जवुं अंधे कर्म. अहुले मंदिरनी श्रावक धरी अने हेवरेखमां पणु वधारे आमी पउवा लागी छे. तेथी हवे गोथावाड विग्रे चार गामोना श्रावको उपर आ मंदिरनी जवायदारी विशेषे करीने आवी पडेली गण्याय. परंतु ते नाना गामोना आवको आ वाखतनो निकाल जल्दी न लावी रांड माटे पालण्यु पुर अने आवण्यु पुर राज्यमां वसता आगेवान श्रावकोद्धारे आ आयत उपर धान आपी अनो संतोपकारक रीते निकाल जल्दीथी लाववानी जूर छे.

(२) आमु उपर हेवाडामा श्री लुणवसही मंदिरनी पठाडे जैन उच्याणुमां चार देरीओ छे. तेमानी पहेली श्री अभिका हेरीनी भूतिवाणी हेरीमां ऐक नानकडा थाणामां नानुं शिवलिंग अने गोहीओ विग्रे राष्ट्रेक छे. अहिंना श्रावण पूजारीओ गेताना छष्ट हेवना दर्शन पूजा माटे आ शिवलिंग अहीं राष्ट्रेन ल्हो ऐम लागे छे.

(३) पौङ्काडा स्टेशनथी पश्चिम दिशामां चार माछ्क दूर श्री आवानुनाथ नामनुं जैन तीर्थ आवेलुं छे. अहिं श्री मध्यावीरस्वामिभुनुं प्राचीन जैन संदिर छे. आ मंदिरनी भूमतीनी हेरीओनी वच्ये डाला दाख तस्कना गलारामां अदारना मंदुपमां जिनभूतिंओनी साथे जू ऐक नाना थाणामां नानां मेटां सोपारी नेवडां त्रणु शिवलिंगे स्थापन करेलां छे. अहिं अने हेवाडामां जैन मंदिरानां शिवलिंगे विग्रेनी पूजा जैन मंदिरना जू पूजारीओ जैन मंदिरना जू पूजनपाथी करे छे अने आवको ऐमने ऐम व्याप्त ज्यवे छे. श्री आवण्यु वापु अने हेवाडाना जैन मंदिरेतो वालिवट दास सिरोहीना पंचोना लाथर्ना छे. परंतु आ वात सिरोहीना पंचोना लाथर्ना छे. अहिं आ वात सिरोहीना पंचोना लाथर्ना अव्या पहेलां अनी गणेली लेवी ज्ञेय. सिरोहीना लाथर्ना वालिवट आव्या पडी आम अनवानी संलानना ओछी थाई शके. -चालु.

# પુણ્ય દ્વૈત.

સમાજ, ધર્મ અને રાષ્ટ્રની સેવા અનુવાં નૂતનયુગનું જૈન સાહિક.

શુદ્ધ નકલ ૧ આંસો	શ્રી સુભાઈ જૈન શુદ્ધ સંઘતું સુખપત્ર.	વર્ષ ૨ જુન, અંક ૩ નં.
વાર્ષિક રૂ. ૨-૮-૦	તંત્રી: - ચન્દ્રકાન્ત વી. સુતરીયા.	શાલીવાર તા. ૧૨-૧૧-૧૯૫૨.

## શુદ્ધ કોને સંહિતા.

—“મજુદાર.”

ભાવિષ્યના તહેં જહાન પુરૂષ છે આપણી પડેલી અને ધ્વાચેલી પ્રજ્ઞના થા તહેં જ રૂઝાવી શકશે. પરંતુ તે એક જ શરતે; અને તે એક તમારે હિંદના આદર્શને વિદ્ધાતાર રહેલું.

જગત્તા ઇતિહાસમાં અદ્વિતીય એવા આદર્શ હિંદનો છે. એનું ખેલું પગથીયું સાધાઈ છે, માર્યાનકાળમાં જ્યારે ત્રીસે સૌંદર્યને વખાણ્યું અને પૂજયું ત્યારે પણ હિંદે સાધાઈને જ અપનાવી. સાદા થબું એટલે જ સુંદર થબું.

આને જર્મનીમાં યુવાનોની ચળવણ ચાલી રહી છે. તેમાં મળુસે વર્ગના અને શાળા. તેમજ મહારાણાના વિદ્યાર્થીઓ પણ છે. તેઓ કુદરતી રીતે સામાજિક સુધારો કરવાની તરફેણુમાં છે. અને તેઓ સાંકુ જીવન ગાળવા છચ્છે છે. મહેલના વસનારાઓ અને મોટરમાં ઇસનારા ધનવાનોના યુવાન પુત્રો પણ આ ચળવળભાં જોડાઈ ઉંઘે માણે અને ઉંઘાડે પગે રવડે છે, તેઓ મોજ, શોખ અને વિશાસને વિકારે છે, સુચછ અને ખુલ્લી હવાવાળા ભાગોમાં તેઓ રહે છે.

આ યુવાનોની ટુકડીઓ રવિવાર અગ્ર રજનોના વિષસોમાં ગામડે ગામડે વુદે છે. ગામડાની લોળી અને નિર્મલ પ્રજ્ઞન સાથે એકતાર થાય છે, તેમનું લોક સાહિત્ય એકદું કરે છે. તહેમની સાથે મળુસી કરી કુદરતનો અનેરો આનંદ લોખવે છે.

આ વીર યુવાનો બીડી, દારુ અને એવા ડ્યુસનોથી સાંજ મુકૃત છે.. કઢક ગળાં છોલી નાંખે એવા કોલસો અને છટકેલ જેવાં લાટીયાં રાખનારને તેઓ અંતઃકરણું વિકારે છે, તેઓ લોકસાહિત્ય અને લોકગીતોને રાષ્ટ્રનો ખજનો સહમતે છે. તેઓ સ્વાતંત્ર્ય અને પરાક્રમના પરમ ઉપાસકે છે અને તહેમના હદ્ધયના ઉંઘણું આભ્યંજિવનના ધખકારા સર્વદા સંભળાય છે. આ યુવાનો એ નવા જર્મનીના ખડનાર છે-ભાગ્યવિધાતા છે.

ને હિંદના નવયુવકો આ સાદાઈનો મંત્ર અહેણું કરેતો હિંદ માતાની આશા પૂરી કરી શકાય.

અને તે સાદા જીવનનો મળ પાયો તે ‘અખ્યાર્થ’ છે. વેદકાળના યુવાન વિદ્યાર્થીઓ અખ્યાર્થ પાણીતા અને એજ તહેમનો ઉંચ આદર્શ મનાતો. આજના હિન્દુ યુવાનો અખ્યાર્થ જેવો શાંદ પણ ભલી ગયા છે. આને તો વસ્તુ, લોજન અને લુંધીના પ્રત્યેક કર્તાંયમાં વિલાસ, લોગ અને લંપટતા ખદખદી રહી છે.

એ ભારત નવયુવાનો ! હું તમને એ અખ્યાર્થની સંજીવની શક્તિની સેવના કરવાની હાકલ કરે છું. રહમારા હેહ અને આત્માને પોષનાર, રહમારા નીતિ અને ચારિન્દને ધરનાર એ અખ્યાર્થ અદ્યાત્મ છે.

નાયમાત્રા બલદીને લખ્ય:

—અલહીન દેહમાં ઉજત આત્મા નથી વસી શકતો.

એને તો હિંદને ચાર્યરાણીને મર્દ યુવાનોની આવશ્યકતા છે. અખ્યાર્થના અદ્યૂત પાયા ઉપર આપણે આપણા દેશની પુનર્વિના કરી શકશું. કોઈ સૌંદર્યને ભજે છે. કોઈ લક્ષ્મીનું સેવન કરે છે, કેટલાયે જીવન ધ્યેય વિહોલાં સંસારમાં આથડે છે. પરંતુ ભારતના એવા ભાગ્ય વિદ્યા-તાઓ ! સમાજની સુંમારણાર્થી હિંદને પહાડ જેવા અચળ અને સભર્યી નવયુવકોની જ જરૂર છે.

પુરિસા ! સચ્ચમેવ સમબિજાળાહિ ।  
સચ્ચસ્સ આળાએ સે ઉવંદીએ મેહાબી મારં તરફ ॥  
હે મનુષ્યો ! સસને જ ખરાથર સમજો. સલ્યાની આજા  
પર એડો થનાર શુદ્ધિવાન મૃત્યુને તરી જાય છે.  
(આચારાંગ સૂત્ર)

## પ્રભુદ્દ જૈન.

શનીવાર તાઠ ૧૨-૧૧-૩૨.

### શુદ્ધ કિયાડાડો.

કોઈ પણ કિયા સમજણ પૂર્વક થતી હોય તો તે કિયા  
જરૂર ઇણાથી નિવડે છે. પરંતુ સમજણ વગરની કિયા કંદિ  
ક્રોબ્લાન્ટ થતી નથી. આપણે અનેકવાર પોયાડ અને પ્રતિકમણ  
કર્યાં, પૂન અને મેલાવનાઓ કરી, શાકો અને વ્યાજ્યાતાઓના  
બહુ માન કર્યાં, સંદેશ અને સ્વામીવાતસદ્યો કર્યાં, તીર્થયાત્રા  
અને ગુરુપૂજાન કર્યાં છતાં હજુ જ્યાંના તાં જ છીએ તેનું  
શું કારણ ?

આપણે કેવણ રહીમાં જ ધર્મ માતી લીધો છે, ચરુર્દશી  
આવે એટલે પ્રતિકમણ કરવું જ જોઈએ. આવક થયા એટલે  
પૂન તો થયી જ જોઈએ, પણ એ પ્રતિકમણને પૂન વગેરે  
કરવાનાને અમે પૂછીએ છીએ કે પ્રતિકમણ ગોટ્યે શું ?  
પૂન એટલે શું ? તો કેવળ ઉપલદ્ધિયા અર્થે જીવાયકરોય ઉત્તર  
નહિ મળે, આવા પ્રતિકમણ અને પૂનથી કશું કલ્યાણ થવાનું  
નથી. આથી કોઈ એમ ન સમજો કે અમે પૂન કે પ્રતિકમણ વગે-  
રેમાં માનતા નથી, પરંતુ અમારાં કહેવું અને માનવું એવું છે કે  
પ્રતિકમણ જલે કરો. પણ એ પ્રતિકમણની પાછળાનો ઉદ્દેશ  
રહ્યમનો. ‘પાપથી પાશ હુદ્દુ’ તેનું નામ પ્રતિકમણ છે.  
પ્રતિકમણ કરતાં જે કોઈ જીવને આખા દિવસ દરમયાન હુદ્દુ  
ઉત્પન્ત કર્યું હોય, અદાર પાપસ્થાનક સેંચાં હોય, તો તેની  
મારી માગવાંાં આવે છે. જે આવી મારી અરા દીકર્યથી  
માગવાંાં આવતી હોય તો જે રિસ્થિત આવે આપણી છે  
તે નહોંત. પણ આ મારી અરા દીકર્યથી માગવાંાં આવતી  
નથી. કેવળ મારી માગવાની એક ઇદી પડી ગઈ છે. અરી મારી  
તો ભૂતની જ હોય, એક વખત અણસમજથી કાદિપણ કાર્ય થયું  
હોય તો તે બદલ ક્ષમા યાચવી એ પ્રાયશીત છે, અને એ પ્રાયશીત  
તો ત્યારે જ ખરું કહેવાય કે જે ભૂત માટે આપણે ક્ષમા યાચીએ  
ધીએ તે ભૂત કરીથી ન થના પામે. નહિ તો પછી કુલારના  
ઘડામાં કાંકરી મારી પછી કહેવું કે ‘મિચા મિ દુષ્કર્દ’ એનો  
કશો અર્થ નથી. આવે આપણાથી જે કુદ્રો થયા હોય તેની  
પ્રતિકમણદરા શુદ્ધ કરી જીને દિવસે એ કુદ્રો આપણાથી ન  
થયા જોઈએ. તેનું નામ સાચું પ્રતિકમણ છે. આરી પ્રતિકમણ  
કરતાં શુદ્ધા પૂરી થાય તો પણ કંદિ કલ્યાણ થાય તેમ અમે  
માનતા નથી.

પૂનમાં પણ એમ જ છે, પૂન કર્યી એ એક જાતની  
ઝડી પડી ગઈ છે. પણ પૂન થા માટે અને કેવી રીતે કર્યી  
જોઈએ એ બાસ્ત વણું એના માણસો જણુંતા હશે. પૂન  
એ આત્મશુદ્ધ માટે કરવાંાં આવે છે. જે પૂનથી આત્મ-  
શુદ્ધ ન થાય એ પૂનનો કશો અર્થ નથી. પૂન ત્રણ પ્રકારથી

થાય છે. નામ સ્મરણ, દર્શન અને સ્પર્શન. આપણે પ્રભુનું  
નામ સ્મરણ કરીએ એ પણ પૂન છે. કોઈ જીવાન છોકરો  
પરહેશ ચાલ્યો ગયો હોય અને બાર-બાર વરસ સુંદી હેઠો  
કશો પ-તો ન હોય, તે છોકરાનું અસ્તિત્વ હેઠા ભાયાપના સ્મૃતિ-  
પટમાં છોકરાની પ્રતિકૃતિ ખરી થાય છે. હેમ પ્રભુનું નામ  
સ્મરણ કરતાં જ આપણા હૃદયમાં પ્રભુની પ્રતિકૃતિ ખરી થવી  
જોઈએ. ત્યાર પછી એ કાળ વાચવામાં આવે છે, છોકરો  
લખે છે કે ‘હું અમુક દિવસે, અમુક દેનમાં આપની તરફ  
આવું છું’ એ દિવસની હેઠા ભાયાપના રાહ જીવે  
છે. એ દિવસ આવે છે, તેથો દેશને જન્મ ગાડીની રાહ જીવે  
છે, છોકરો પણ મનમાં પોતાના ભાયાપને જોવા ગાડીની  
અહાર ડેકાઉં કાઢી ઉલ્લો છે. ગાડી દેશને આવે છે અને એક  
ખીલની દણી મળે છે. તે વખતે જે આનંદ આવે છે તેનાથી  
અભિક આનંદ પ્રભુના દર્શન કરતાં આપણું થવો જોઈએ.  
ત્યાર પછી ગાડી ઉલ્લો રહે છે, છોકરો ગાડીથી નીચે ઉત્તરી  
પોતાના ભાયાપને લેટે છે તે વખતનો જે મીલન આનંદ છે  
તેથી અનેક ગણો આનંદ આપણે પ્રભુની પૂન કરતાં થવો  
જોઈએ. તોજ એ પ્રભુપૂન ઇણવતી છે, બાકી જે હેવ  
ચોટ્યા અને હેડ આરો છેડો’ એમાં કશો લાલ નથી.  
આપણું ટેક કિયાની પાછળ શુલ્ષ ઉદેશ સમાપેલ છે, પરંતુ  
આજના વાતાવરણથી આ શુલ્ષ ઉદેશો તહેની ભૂલાઈ ગયા  
છે, કેવળ શુલ્ષ કિયા જ આપણે કરી રહા છીએ. એ ખૂબ  
ખ્યાલમાં રહે કે શુંય વિતાથી જે કિયા કરવામાં આવે છે તે  
લાલને બહેલે હાનિ વધારે કરે છે, એક છોકરો ગુન્દામાં  
આવ્યો હોય અને આપણે રોજ હેઠે ભાર્યા કરીએ તો એ  
છોકરો ધીડો બંની જાય છે. હેઠે કશો લય રહેતો નથી,  
કારણ કે એ જાણે છે કે બહુ તો મને એ ચાર લપાટો પડશે  
પણ જો તેને રહ્યમજનવામાં આવે. અને ડેકાઉ દિવસ જે  
એકાદ તમાચ પરી હોય તો પછી હેઠે વિચાર રહેશે અને તે  
સુધેવાને પ્રયત્ન કરશે. તેમ રોજ પૂન અને પ્રતિકમણ  
કરવાનો એમ રહ્યમજને છે કે આપણે ગમે તેટલાં પાય કરીએ  
પણ પૂન અને પ્રતિકમણ કરીશું એપલે એ તમામ પોંપ  
ધોવાઈ જશે. આવી માન્યતાથી એ પાપકર્મ કરતાં જરાયે  
ડરતો નથી. અને જે પ્રમાણે રોજ કરતો આવ્યો છે તે પ્રમાણે  
કર્યા કરે છે. પહેલાં છોકરાની લેમ એ પણ ધીડો અરી જાય  
છે, પરંતુ દર અનુર્ધશીને દિવસે સમજણપૂર્વક જે પ્રતિકમણ  
કરવામાં આવે તો હેઠો આત્મા જરૂર શુદ્ધ થશે. એટલે  
વરસના નાખુસોને પાસં કંડા શુંયની પ્રતિકમણ કરતાં  
એક સંચસરીને દિવસે શુખ્ખ અંતઃકરણથી સમજણપૂર્વક  
પ્રતિકમણ કરતાર લાય દરજો ઉંચો છે, સામાયિકમાં પણ  
એમ જ છે. એ ધરી સામાયિક કરીને આપણું આત્માને  
સભાલાવામાં રાખ્યો જોઈએ. પરંતુ એ આપત્ત આવે કર્યા  
છે ? આપણે સામાયિક કરીને બેદ હોઈએ અને આપણા  
ધરમાં કુતર્દ કે બિલાડું પેસી જાય તો સામાયિક હોવા જતાં  
પણ હેઠે કાઢવાના પ્રયત્ન કર્યાશું. આવું સામાયિક એ  
સામાયિક નથી. સામાયિક એટસે જગતાં તમામ સંખ્યાને  
એ ધરી તિલાંજલી આપી આત્માને જોગણવો એ છે. આવે  
કટુલા માણસો સામાયિક કરી આત્માને જોગણતા દરે ?

## स्वीकार अने समालोचना।

प्राकृतसाधानी उपरोक्तिएवं ये पं. लालयंद भगवानदास. प्रकाशक-श्री जैन धर्मप्रसारक सला. भावनगर.

श्री जैन धर्मप्रसारक सला तरक्ष्यथी आलती संस्कृत पाठशाला तथा पं. श्री गंभीरविजयशु क्ष. प्रा. पाठशालाना धनतमी भेणावडा प्रसंगे ता० १०-७-३२ रविवारे पं. लालयंदे उपरोक्त विषय उपर भाषण आयुः हुं. तेने पुस्तक आकारे अहार पाठवामां आयुः हे.

पं. लालयंद जैन समाजमां एक बाहेश विद्वान् गण्य छे. तेमणे अनेक पूरातन ग्रंथेतुं संशोधन क्युँ छे. प्राकृत भाषाना तेमनो अभ्यास अपूर्व छे, तेमणे आ पुस्तकमां 'प्राकृतभाषा' एवं आर्थिर्वर्तनी दरेक भाषातुं मूण छे एम सिद्ध क्युँ छे. अने तेम करी प्राकृतसाधानी उपरोक्तिएवं सिद्ध करी छे. तीर्थंकर देवाये प्राकृतभाषा केम पसंद करी? सत्त्व-सिद्धांशु भाषां केम रखायां? वरोरेनो खुलासा आ पुस्तकमांशी भणी रहे छे. अमे धर्माच्छये छाये के आधुनिक विद्वानो प्राकृत भाषानी उपरोक्तिएवं रहमल पं. लालयंदनो प्रयास सद्गत अनावश्य.

**ज्य स्वदेशी-साप्ताङ्कि,** तंत्री-रा. भीमल छुट्टवन सुशील. मु. राणुपुर, वार्षिक लवाजम ३. ५-०-० छुट्टनक्षम ३. ०-१-० सौराष्ट्र स्वदेशी संघतुं मुख्यपत्र.

रा. भीमलसार्थी सुशीलथी जैन समाज लाये ज्य अपरिचित हो? तेमणे देश सेवामां पोतातुं अवन अपूर्व क्युँ छे. अने स्वदेशी भावनाने पोतामां पोतातो कार्यप्रदेश मान्यो छे. ज्य स्वदेशीना तंत्रीश्वानेथी तेऽयो स्वदेशीना अभ्यूत्य सेवा भजनी रखा छे. अमे धर्माच्छये छाये के समय सौराष्ट्र अने शुजरातना गामडे गामडे ज्य स्वदेशीनो शेष पहेंये अने सौराष्ट्र अने शुजरात स्वदेशीभय अने.

**समयधर्म-**तंत्री-केशवलाल जगन्नाथ पांडेणा, डॉ. महावीर चार्टिंग रेलाश्रम. सोनगढ (काहीआवाड) वार्षिक लवाजम ३. २-८-० छुट्टनक्षम ३. ०-१-०

अमे आ पाकिंडीनी सद्गता धर्माच्छये छाये.

श्री सिद्धयक्त-तंत्री-श्री पानायंद इपयंद, प्रकाशक-श्री सिद्धयक्त साहित्य प्रयारक समिति, मुंबई. वार्षिक लवाजम ३. २-०-०

श्री सिद्धयक्त माटे समाजमां दरेकने पूज्य शुद्धि छे. पण ए पूज्य शुद्धिनो हुउपरोक्त उरवा ज्यारे धरादापूर्वक श्री सिद्धयक्तना भथाणे द्वाटा भूक्तय ए एक माझ न करी शकाय तेवो शुद्धि छे. अंदरतुं साहित्य पूज्य श्री सिद्धयक्ती तदन वेगतुं जाय छे. उपर सिद्धयक्तनो द्वेषो भूक्ती तेनां द्वां नाम नीये अंतर्नी वरणो काढवामां आवे छे. आवा पत्रकरोथी समाज येते!

**भाषुभाला वा वल्लभादर्श-स्वयिता-**श्री धीरजमलकु अश्रवत. प्रकाशक-श्री शुभचिंतक जैन समाज. सादरी (मारवाड)

उपरोक्त ट्रेक्ट अमने भल्युः छे. श्री विज्य वल्लभ-सुरिना भक्तोने माटे आ ट्रेक्ट उपरोक्ती छे.

समजशुभूर्वक ने पूज्य, प्रतिकमणु के सामायिक थाय तेज साची पूज्य, प्रतिकमणु अने सामायिक छे, आप्ती तो समयनी निर्वर्तक अराधादी सिवाय करो लाल नथी.

## जैन ४१८.

राधनपुरी भाषाजनने-क्षुर डोभीवाडी भैवाना शैक्त-भट्टी जेवायो पूज्य ज्यारे हिन्दमां एकता स्थापवानी ज्ञान ज्ञाये छे अने तद्दुसार अलाहादामां औक्य परिषद्वे लराय छे. लारे आपणु राधनपुर हिन्दमां क्षुं रथान लोग्वे छे ए लाये ज्य ज्ञानवानुं होय? आ प्रथनो अति विशाल दृष्टिये विचार करीये तो आपणु आर मास पूर्वे डरेली भूक्तनुं आपणुने लान थाय वगर नहि रहे, दशाभाष्याने आपणु यातिमां नहि लेणवाथी आपणु ज्य समाज छिन्किन शयो छे एमां डाणु ना कही शके एम छे? ज्वारी रीते हिन्दु समाजपर अश्वस्तातुं क्षुं क्षुं तेम दशाभाष्याने आपणुमां नहि लेणवाये तो ते पूज्य आपणु राधनपुरी भाषाजनन उपर क्षुं क्षुं समान छे. आ क्षुं क्षुं दूर करवानी प्रत्येक राधनपुरी अंडुनी इरज छे. खास करीने भाषाजनना गृहरथो तथा नगरशेह पनालाल आरिमहने आ कार्य उपाडी लेवुं लेइये. प्रथम आपणु अमुक लाध्यानी सुखनानी अवण्णुना करी तुंछकारी काढ्या छता ते भूक्त सुधारवानो अवसर नक्क आयो छे. तो ते थयेल भूक्तने सुधारवी ते आपणु परम भूपणु छे.

जैन द्वाभानाने लाल लीधे-श्री मुंबध जैन द्वाभानाने अक्षेट्र भासमां ७०८ पुढ्य दरहीयो, ५२० रुपी दरहीयो, ५१३ वाणक दरहीयो भणी कुले १७४१ दरहीयो ये लाल लीधे छतो. दररेज दरहीनी सरेशस छाजरी ५६ ती थर्ही छती.

ठन्दारना नररत्नभद्रिमां विज्यधर्मभूसि-इहोरमां हेलक्तर भाषारजन तरक्ष्यथी एक विशाल 'नररत्नभद्रिर' भनावामां आयुः छे. हुनियाना भाषानु पुर्वोनी तस्थीरो सरकारनी भास पसंदी अने भंजुरीथी भूक्तवामां आवे छे. मुनिराज विद्याविज्यशुला उपरोक्त अने 'नररत्नभद्रिर' श्रीमुनि पति ओआज्ञाना प्रयत्नस्थी जगत्पूज्य श्री विज्यधर्मभूसि भाषारजनुं भेदुं ओधल पेहाटीय चित्र 'नररत्नभद्रिर' मां स्थापन करवामां आयुः छे.

आयु अभद्रावादमां पकडायो-आयुना सगाहाला तपास चलावी रखा छता. छतां पनो भणतो नहेता, पूज्य अचानक धी. तीनीजन योविसने सदरडु छेक्तो अनेरीवाड, वाधाल्योणमां रहेता पोपटलाल काणीदासने लां छेवानी भूपर भणतां तेने त्यांथी क्षयने लीधो छे. अने आयुओ पोविस समक्ष लायालु रेट्टमेन्ट क्षुं छे एम क्षेत्राय छे के तरत ज मुंबध तार करी तेना सगाने भोलानेक अने ते अभद्रावाद गया अने तेमणे पोविसमां धी. पी. क्षुं क्षुं उक्तम ३६३, ३६५ अने ३६८ मुंबध अपेहरण निगेरेनी इरीआह नोंधानी छे. आ संभंधी तपास सीटी धन्सेक्टर धा. सा. केडाआह यवावी रखा छे. आ संभंधी छग्नु वधु ओंकावनारी विगतो अहार आपवा संलग्न छे.

जैन प्रवयननो अहिस्कार-सागरानंदु अने मुनि रामविज्यशु वय्ये वधु अक्षमक अनवाने कारणे सागरपद्मवाणी-ओये "जैन प्रवयन" पत्रो अहुधा अहिस्कार क्षयांथी 'प्रवयन'नी अपत त्रीज भाग जेट्टी थर्ही गाउ छे.

# ભૂતપૂર્વ મુનિ જ્યવિજ્યળની મુલાકાત.

‘વોચ’

ભૂતપૂર્વ મુનિ જ્યવિજ્યળ ઉર્દ્વે પ. જ્યાંતિલાલ માસ્તર કેણો હાલમાં અજમગંગ ધાર્મિક તેમજ આનગી શિક્ષણ સંરખાઓમાં જોડાઈ ગૃહસ્થ જીવનમાં પેતાનું છુવન વ્યતીતે કરે છે. તેઓ સાથેની મુલાકાતમાં મહેને ડેટલાક પ્રમોતર થયા હતા.

૧ તેઓ સાધુ કેમ અને કયારે થયા? તેવા મહારા સવાલના જ્વાયમાં તેઓશીએ જણાવ્યું હું—“અધેરખાથી મોહિત થેયો આવડાની ધામધૂમ જોઈને તથા સંમાન જોઈને અને તેજ અરસાં તેઓના પિતાજીના અવસાન થવાથી અંતરમાં થતો કણિક મેદ, હું ખગલિત વૈરાગ્ય તથા સાધુએને મળતા જોતિક સુણો (જેવા કે ખાવાખાવાની સારા, વસ્ત્રો, પણ મન માન્યા, વરદોડાએની ધામધૂમ અને સંમાન-કોતિ) અને સ્વર્ગાંકિ સુણોની લાલચ લરી ઉશ્કેરણીથી સંવત ૧૯૬૧ માં હું ઉશ્કેરણીથી સંવત ૧૯૬૧ માં

દીક્ષા દીક્ષા.

૨ દીક્ષા દેતી વખતે આપનું શાખ્યી જ્ઞાન ડેટલું તેમજ સંસારની અસારતો તથા દીક્ષાના રૂક્ષયની ડેટલી સંમજણ હતી? તેના જ્વાયમાં તેચ્છાએ જણાવ્યું હું-શાખ્યોના શાલો

વાંચી ગોખાને સુખપાડે કરવા ને અંકર ઓધજ જ્ઞાન સમજને તેમજ ગુરુ ઉપર અદ્દા રોખની તે દ્શન, બાબુ કિયા કરો. અને આડાંશી તે આરિની, અને પ્રથમ કંદું તેમ દુઃખ ગાંઠિત-

કણિક વૈરાગ્ય તે ખાદું ધર્મ સહસ્યની સમજણ આપી હતી અર્થાત અંતર દેરાય તો સ્વનેત્રાં નહોતો.

૩ તમે કયા ગુરુ પાસે દીક્ષા દીક્ષા તથા ગુરુણું જીવન હતું હતું? તે કોણ મનેના જ્વાયમાં-મેં પંન્યાસ શ્રી ધર્મ નિયળ મહારાજ પાસે દીક્ષા દીક્ષા હતી. તેઓ જોશારામી, સ્વાહિષ્ટ લોજનો જન્મનાચ, સુંદર કપડો તેમજ ખીઝો. અને સાખીએના પરિયમાં આવતા, મણ ભાડી બાળવયતી અણું સમજણ અને અધશદ્ધ એટલી વધી હતી કે આપણાભાઈએ વાક્ય પ્રચલિત છે. કે “દેનગુરુની નિંદા કરે તે સાતમી નરકે જય” આ શાખ્યો મારા અંતરમાં બયંકર રીતે લારાઈ રહ્યા હતા જેથી તેમની કોઈ અતુચિત ચેષ્ટાએ. કે લીલાએ જોઈ નથી. કુંકામાં તેમના આરિને દેખ વિષે વિશેષ સર્વર જણે, બાકી તેઓ શિષ્યોને દ્રશ્યાંત્રત મહીનામાં દ્રશ્ય ઉપવાસ કરાવતા, મારતા અને સેવાએ કરાવતા.

૪ તમેને દીક્ષા આપી ત્યારે તમારા વરીલોની પરવાનગી મેળવી હતી કે? જેના જ્વાયમાં તેઓએ જણાવ્યું હું-આમાં ગુરુણો પ્રપંચ હતો. કારણું કે ખારી દીક્ષા કાર્તિક વદી ઈના હતી ત્યારે ગુરુણો કાર્તિક વદી ઈના મહારા કહીનાંદુંને તથા

માતાજીને દીક્ષાની પરવાનગી માટે પત્ર લખ્યો જે મારા ધરના મૌખિકોને મારા ગામ મૌખિક (કંદુ)માં રૂપાલની સમગ્ર નહિ હોવાને કારણે કાર્તિક વદી ઈ ના મારી દીક્ષા દીક્ષા આદ ઉ દિવસે મળ્યો હતો. ગુરુણે મેં પૂછેલું ત્યારે ગુરુણે મને કંડું કે કાર્તિક શુદ્ધ શુદ્ધ ૧૦ નાજ પત્ર લખ્યો નાણ્યો છે, પણ ગુરુણ તદ્દન જૂદું બોલ્યા હતા.

૫ વરીલોની સંમતિ વિના બાળકોને દીક્ષા આપવી એ થું શાખ્ય સંમત છે? જ્વાય-નહિ ઈ, જૈન શાખ્યમાં ‘આણાદુ ઘસ્મો’ અર્થાત આત્મા એવ ધર્મ છે. આ સુતની મહત્વા એવ છે કે નેમ કેમ કાર્તિક વદી કામ ગુરુણી આજા વિના શિષ્યે કરનું નોઈએ નહિ, તેમ કાઈ પણ કામ સાંસારિક કે ધાર્મિક હેઠળ તે સંસારી ગૃહશીંદ્રાં વડીલોની અને ગંભીરકાર્યની સંબંધ અને સ્વર્ગાંકિ સુણોની અન્યા.

૬ કાર્તિક શુદ્ધ ૧૦ ની રાત્રિના ખાર વાગે રામવિજ્યળના ખાહુ ત્રાસથી પાટચુવાળા કાન્તિ, લાલ બોળિલાલ જેને સુનિ રામવિજ્યળનો અમદાવાદ દીક્ષા આપેલી અને તેનું નામ કંસુ-માનવિજ્ય રાખેલ તે નાડો, પણ વિષાળાહેરના દેવાળ પંથ હોવાથી ગભરાયો અને પાણી ફરી ગામનાં કોઈને સ્વારમાં નીકળી પાયણ. જ્વા જાડીનાં બેંડો, ત્યાં તો ઉપર ઉપર તાંતે કૂદ્યા અને માણસો સાથે ગાડીનાં ફાખલ થયા. મેસાંબુથી પાટચું ન જ્વા હેતું રામલસકરો પોતાની સાથે અમદાવાદ તેઢી લાલ્યા. અને મેળુસ્ટેટું રૂપરૂં રજું કરતું તેની મા આવતા સુધી અનાથાશ્રમમાં રાખેલ છે. વિશેષ હુડીકિત આવતા એ કે-

૭ છુટા થયા પણી તમારા જીવને કેવી રીતે વ્યતીત કર્યું? જ્વાય-એ વર્ષી તો જ્યાંદાં ત્યાં રખ્યાં પરસ્પર કર્યાં, આદ વિદ્ધાન થઈ પંન્યાસ પદ્ધાની અને કોતિ ભેગાવાની લાલસાંએ ડાશી લણવા જ્વાની ધ્યાણ કરી પણ સાખતન ન મળવાથી જીવન શક્યપણે ઈ પસાર થતું હતું, તેવામાં મહારા સહલાંએ પરમયોગી મહારાજા શુલસુનિણ્ણા સમાગમથી જીવનનું વિચિત્રપણે પરિવર્તન થતું અર્થાત વૈરાગ્યથી રંગાયું.

૮ શુલસુનિણ્ણ મહારાજાના સમાગમ તેમજ શ્રીમહ રાજયંકરુણ જાની પુરુષોના મતોના શ્વરણ થયાં છત્યાં આપ જિતોદ્રિય અને શુલસ્યાંજી કેમ રહી શક્યા નહિ? જ્વાય-હું નિખાલસપણે જ્વાય આપીશ કે હોય કરવો એ પાપ છે. પણ દોષને ગોપનો એ મણાપાપ છે. તેથી સત્યજ કાહીશ કે શુલસુનિણ્ણના સહલાંએ પહેલા મારીનાં કે તીવ્ર વિકારસ્તી વાસનાઓ હતી તે તેમના સમાગમથી કંઈક શેંભી હતી, તે મહારાજાના મોદ્દથી મારા મણા વિદ્ધારી તે વખતે ઉપરાંત અર્પૂર મહત્વા, પરમાર્થની લાલસા, સંમાર્ગતું ચિંતન, સાચો વૈરાગ્ય તથા જીવાસાં જાવને સમજ શક્યો હતો. જે તે મહારાજા વખતો જીવનની અને તેઓશીનો સત્સંગ ચાલુ રહ્યો હોતું તો આરા જીવનની

કોઈ અપૂર્વ દશા થઈ હોત. છતાં એટલું તો નિઃશંકતાથી કહી રહ્યું છું કે જે તેમનો મને સહવાસ ન મળ્યો હોત તો હું એક તાણી હોયા છતાં પણ મહાનું દુરાચારી યા વાતાકી થઈ જત એ ચોકડસ વાત છે. દીક્ષાં પણી પંદર વર્ષ સુધી શારી-રિડ શુદ્ધિને સાચની શક્યો તેનું કારણું આ મહાત્માશીનો જ સહવાસ છે.

૬ પણ આપને સાધુમાંથી સંસારી થવાનું ખાસ શું કારણ બન્યું? જવાબ-શુલમુનિનાં દેહવિલય પછી એકાકી પણે વિચારવથી આવક-આખિઓની અંગ્રેજીના લરીની લિકિત અને સ્વાવિષ્ટ ઘોરણી આવિ મળવાથી દ્વારેલી વાસેનાઓ. ફરી જોરમાં ચાલવા લાગી, કંચમાં એક સ્થળે ચોમાસું થતાં એક આદર્શ વિદ્વા સાથે સ્નેહ અંગ્રેજ થયો છતાં તેમનો મહારા અને નિર્દેષ પ્રેમ હતો. પણ તે વખતે તેના સાથે દેહવિલયથી અંગ્રેજ જાઉં તેટલું મારાંના હૃદયઅળ નહોતું. ત્યારાં દેશના અને મહાત્માણુના અસહકારના આંદોલનમાં ૨-૩ વર્ષ સંપત્તિ કામ કર્યું; એક વર્ષ નેચુણના લોગવી, આંદોલનની પ્રણ જાગૃતિ માટે કંચમાં ગયો. ત્યાં થીછ સ્વીં સાથે મેહિત થયો. મહારા પત્રો પ્રકટ થયા. મેં જાહેર પત્રોદારા ભાડી ભાગી. આદ ડિમાલયના વિકટ સ્થળોમાં અને લાલની ચુદ્ધાયોમાં જીવનને શાંત કરવા અર્થે ૩-૪ વર્ષો ગાળાં: હું કામાં સતતસા અને કર્મથી વિકાર શાંત કરવા અનેક ઉપાયો કર્યા છતાં મહારી પ્રથમની સ્નેહિકા. આ આઠને ન ભરીની શક્યાથી તેમજ તેમના કંચસુર તરફથી તેમનો અસહ્ય વાસ, આભાવિક માટે હું પર્યાપ્ત કાઢમારી, આ જોઈને મને કૃષ્ણ, થતું લાગ જીવનમાં રહી દોષિત ન જ થવું એવો સંકલ્પ હોનાથી, આદર્શ ગુરુદ્વારથી જીવનથી જ મહારાં શ્રેય છે એમ સમજાયાથી, ગતર્થમાં વિદ્વા હેવી આશાધારની સંપૂર્ણ સંમતિથી હું લંબનંથીથી જોડાઈ ગુરુદ્વારથી અન્યો. આને અમે અને આદર્શ અને ઉત્ત્યાળવન જીવના પ્રયત્ન કરી રહ્યા છીએ.

૧૦ હવે આપ શું કરવા ધારો છો? રાષ્ટ્રીય સેવા અગર જૈનસમાજમાં રાષ્ટ્રીયતા ઘાખલ કરી સમાજને સેવા કરવા ધારો છો? જવાબ-જૈનદર્શનિના અભ્યક્ત તત્વોની અપૂર્વ છાપ પડી છે. મહારાં જીવન ધર્મામાં 'જૈનસમાજ' તરફથી અનેક સંદ્યાતા અને ઉપકરો થયો છે. તે સમાજની ઉત્તી માટે મહારાં રાત દ્વિસ અખના રહ્યા કરે જ છે. આ પ્રક્રિયાને કર્યો વખત વિચારતાં એજ નિશ્ચય થયો છે કે રાષ્ટ્રીય પ્રગતિ વિના જૈનસમાજની કદમ્બિ. ઉન્નતિ શવાળી નથી. તેથી વાણિક શુદ્ધિનો સ્વાર્થ પ્રયત્ન, કલેશ, ધર્માંધિતા અને બાલાંઅરથી પ્રાણુણીન અનેલી આ સમાજમાં જોડાયાવના પ્રયત્નપણે જાગૃત થાય. નવયુવદો-તૈયાર થાય તો જ સમાજની પ્રગતિ થઈ શકે. અહિં શિક્ષણ સંરથામાં કામ કરું છું છતાં જે ડોધ જૈનસર્થા રાષ્ટ્રીયતાને પોતાના સંપૂર્ણ ઉદ્વારતા ખતાવે તો લાં રથાન મેળવના દોડી જાઉ, આભાવિક પ્રયત્ન મેળવી સમાજ કાંતિ થાય તેવાં કાર્ય ઉપાડું; અતેના સ્થાન કરતાં વધારે અનુકૂળ સ્થાન મળે એમ ધ્રુવાં છું. અમે ઉત્ત્ય ફુફ્યો સમાજ અને રાષ્ટ્ર સેવાનાં પ્રવર્તીત થઈ જીવનને સફળ કરીએ એવી પ્રયત્ન લાવનાં છે. પછી તો પ્રશ્ન ધર્માં અળવાન છે.

આ ઉપરના ઉત્તો સાથે તેઓએ મને કેરવાએ વિજયશ્લેષણ અને ચંદ્રાણા મુદ્દાના નામ આપી કલાકંક કંથાંએ કંથાંએ અને કેરવાએ તો પત્રો અને દ્વારાએ પેતા પાસે હોવાનું કર્યું હતું.

## સાધુતાના દિગ્યુદર્શન.

૧૦ ૫-૧૧-૧૯૩૨ ના રેન્ઝ કાર્ય પ્રસંગે મુંખથી પાટણ જતાં અમદાવાદથી પાટણ લોકબાં અમદાવાદના આર્ટિસ્ટ લાધ નેમચયંડ ગોકળાદાસ કે જેઓ પં. કુમુદવિન્યાળના તેઠાંથી ચાણુસમા જતો હતો તેઓની સોઅત થઈ. અને ખતે છે તેમ પરસ્પર વાતચિત્રમાં તે લાધથી ચાણુસમા જવાના કાર્યનું કારણ જીવનનું કર્યું આંદોલનના કામ કરતું કામ કરાવવા માટે મહારાજાને એવાં પણ પણ આપી ગયો. છું, ઉપાધ્યાય શ્રી વિરવિન્યાળ મહારાજાનો એધાલ ગેઠન્ટ દેશા ચીતરવાનો હોવાથી શેર નગીનદાસ કરમચંદનો તાં આપો હતો અને હજુ આચાર્ય વિજયદાનસુરિણો દેશા જીવનવાનો હોવાથી એકવાર પાટણ આવવાનું થશે.

આચાર્ય વિજયસિદ્ધસુરિની દૃપાથી હવે મને સાધુઓ તરફથી અવારનવાર કામ કર્યે જ જય છે. વિજયસિદ્ધસુરિની તથા વિજયમેધસુરિની અને જનહરવિન્યાળની એમ વિષ એધાલપેઠન્ટ છધીએ વિદ્વાણીના હોલમાં મૂદ્દવા માટે તેઓએ મારી પાસે ચીતરવી અને તે છધીએ વિદ્વાણીના હોલમાં બીજા સાધુઓએ જોવાથી બીજા સાધુઓએ પણ પોતાને કામ હોય ત્યારે મહારાજાનું જામ કરવેલું છે, આચાર્ય વિજયલખિયસુરિને પણ મારી પાસે કામ કરાવાનું છે. મુનિ રામવિન્યાળને વિજયસામાં મૂદ્દવા માટે પોતાને એધાલ પેઠન્ટ દેશા મારી પાસે જ કરાયો હતો. પરંતુ વિજયસાના દૃશીએ ગમે તે કારણ હોય પણ તે દેશા ત્યાં મૂદ્દવા ન દીધો વગેરે.

આથી આ લાધને મેં મૂદ્દયું કે-વિજયસિદ્ધસુરિએ અમદાવાદ જુના અને અનુલબી આર્ટિસ્ટો હોના છતાં તેમને જ કેમ પસંદી આપેલી આંદોલના કાઢા થાય છે. એટલે મારં કામ તેઓએ જેયેલું, અને સંગપુનો સંખ્યાં તેમ જ બીજા જૈનસાંસ્કૃતિકાના હિસાબે મારા લાક્ષ એટલે સને કામ આપેલું અને તેમને લીધે બીજા સાધુઓ પાસેથી મળે. અને હું સાધુ પાસેથી લાવ પણ આંદોલન લાડું છું. મેં વિરસાસન પરમાં આને ચાર પાંચ માસથી જાહેર ખાયર પણ પણ તે મુજબાની આપી છે કે-સાંદ્રાએ માટે ખાસ આંદોલન કરી આપાશું.

આ હડીકટ સાંસણા મારી તો આ શુદ્ધ જ ખાલેર મારી ગઈ. આ મહાપુરણો (!) વીતરાગદશાની તો મોટી મોટી ડીજો મારીને પોતે આ શું કરી રહ્યા છે. તેનું જીબન તેઓને છે કે નહિ?

અચાર્ય સુધી મારી એ માન્યતા હતી કે આવદો જ શુદ્ધકિતાને અર્થે એધાલ પેઠન્ટો કરતો હોય ઉપાધ્યાય જેલા રથાનો શથાનો મૂદ્દતા હશે અને સાધુઓએ તરફથી પણ તેવો જ અચાર કરવાના આવતો હતો, પરંતુ આને જ આ લાધ પાસેથી અનાવાસે કથ્ય સમજાયું છે.

અને તેઓ કાઢ યોજ સમયે જે જરૂર જણાશે તો અદ્દર પણ પાડી શકશે તેમ જણાયું હતું.

આ ઉપરથી જૈનસમાજ અને સંખ્ય ચેતે, લાગ, પંન્યાસ અને આચાર્યપદ કેરવા કાંક છે તેનો જ્યાદ કરે, અસ્તુ:

# મીં શાહની ડાયરી- સામાજિક વિષયોની નોંધ.

સંગ્રહક: "ચેફસી."

(ગતાંકથી આલુ.)

...મીં મયાચંદ, શાહના જુના પિશાનવાળા હતા. વળી ગયા લગ્નમાં તેમની કંડાત્રી પણ આવી હતી. તેમનું ધર રસ્તામાં આવવાથી (મીં શાહના) મનમાં થઈ આખ્યું કે લાવને જરા મુંલાકાત કરી લઈ. એ ધ્યાનથી જ્યાં ઉપરે પણ ખૂઢે છે લાં જે જેવું તેની નોંધ...એ ચાર માંગનારાઓએ ખૂમારાણ કરેલા, એક ડાપ્ટીઓ કહે-લાઈ. પૈસા નહોલા કારે શા શારું કષાં અરીદાં હતાં? ધરમાં કહેવુંહુંને કે જપાની સાડીઓ ન લેત. ધક્કા આધને મારો દમ નીકળી ગયો! ખીનો કહેં-મયાલાઈ! ખીસું નેધને કામ કરવું હતું ને! ન્યતબાધારોને દુધપાકને લાડુ જમાયા ને વાહ વાહ તો ખૂયું એવાની તો પછી અમને શા સારું રજાયો છે? અમારું હેણું તો ખરા પરસેવાનું છે! લાવોને થાળાઓ પાછી અંડાં વાળું! કંઈ રસ્તો કાદશો? ત્યાં તો અનાજના વેપારી ટોકરસી લખુંકી ઉઠાયા:-આવા નાગારીના જવાય હેતાં શરમ નથી લાગતી? ક્રાણું તમને ઉચ્ચા બાંધ્યા હતા કે સોસાયરી ઉપારી. હજુ મારા જેવા સારો જેવો જીવ હતાં શીરાને સ્થાને લાડુ ઉધારતાં ડેટલોય વિચાર કરે છે. અરે! દીપમાં માંડ એથી પગદું લડું છું. તમારા જેવાને અનો તો વિવેક ન મળે,

'શીરાને ક્રાંક' જેવું! પગ નેધને પાથરણું તાણ્યું હતે તો આવે સમય આવતે? ટોકરસી શાહની વાતો સંલળી ધરમાંથી મયા લાંધની વહુ બહાર આવ્યાં ને હુંચા પુંચા થતાં કહેવા લાગ્યાં-બાદ! તમારા જેવાના ચદાલાથી તો મારા ધણુંઓ ગજ ઉપરાંતણું વેતખું! આજે ઉહાપણું ડેણો છો પણ તેમનો વિચાર નહોલા છતાં સીસોટી કરાવી તો તમે જ કેની? એમાંજ આ બંધી ખોડાણું વળી ગઈને! આ લોડાને પતાવ્યા ચિલાય તમને રાતો સંવાદી પણ આપવાનો નથી! હું તો દંગજ થઈ ગયો! મયાલાંધની સાથે આંખનો મેળાપ કરી તુરત વિદ્યા લીધી. એ પણ શરમિંદ્રા પડી ગયા, અન્યથાં તો એ હતી કે એમના જેવા એન્યુંએ પુલણુંની પુલામણ જેવું કર્યું હતું!

...મોસાળું તો હજુ

વધાંયું પણ નહોલું. ત્યાં તો પૈસા સારું ધડામાર શરુ થઈ. છોકરા ન જરૂરે એ તો સમન્યમ, પણ બૈરાંયો શરમ મર્યાદને નેવે મુકી ને ચેષ્ટા કરી રહ્યા હતાં એ નિહાળી પેટનું પાણી પણ હાલી ઉદ્દુક. પાછી ગાવામાં પૂરાં પદર પણ નહોલા ત્યાં અલારે સેંકડો કુરી નિકળ્યા હતાં!

ઉતાવળ પણ કેટલી કે આપનાર તો મુંઝાઈ જય. એના નામના પોકરો પડે. તુમ જાણો બધા જ હુકકાર ન હોય? તેમ બેશ્ટ બૂમો પાડે માત્ર એ પૈસા જેવી નજીવી વસ્તુ માટેનું આ પ્રદર્શન શું જૈન સમાજની કુલીનતાની કિંમત અડાવતું નથી?

...પાણીમાં ને વાસી જોરાકમાં જીવત્વ માનનાર જૈનોનો જમણવાર જેઠ હૃદયમાં જરૂર મંચન થતું. જ્યાં એટલી સહ્યમતાની વાતો સમજવાનો દીવો કરતો હોય લાં વગર વિચાર્યો પાણી ઠોળવામાં આવે અને એહાન્યુદાનો કોઈપણ જતનો સુમાર ન રહે! અરે! એક રીતે કહીયે તો જીવહિસાના સીધા નહિ તો આડકટશ નિમિત્તભૂત ચચાય એ શું કહેવાય? જમણોમાં આંજો મીંચીને બ્યાય કરનાર જરાપણ જમનારની સગવડતા અર્થે ચિંતા તથી કરતા અને એરાક કરતાં પણ નેની અગ્યસ વિશેષ છે એવા જગતી શુદ્ધ સારું તો ખાસ પ્રથમ જેવું જ ન મળે. જોગના પાણીમાં સૌ કોઈ ગમે તેવું વાસણું બાળે, કચરો પણ પહોંચે હોય, કોઈએ હોય પણ ધોયા હોય! અને પીવતું પણ એજ! ક્યાં તો પીરસનારની આવડતમાં આમી; ક્યાં તો પીરસવાના સાધનોની ઉણ્યુ, અગર તો જમનારની જમણ માટેની મર્યાદાની લાવસા કે ગૃહી, એ ત્રણમાંના ગમે તે કારણથી કહે, કિંવા તરજુના ચેણથી કહે. જે છાંડ ઉદ્દલ્યે છે અને જે ગંધીના સર્જન થાય છે એ અતિશાયત્નીય છે! જીવહાના ધ્યાનરદરીને આવું આચરણ જરા પણ શજતું તથી! એસવાની સગવડને જમવાની પદ્ધતિ એવી

લીં

સાચા સાંધુઓનો ચરણ. કિંકર,  
કુશલતાદ મંગળાચંદ શાહ.  
માણણ.

સુંદર હોય કે જેથી જીવક્ષાનો હેતુ પૂર્ણ રીતે સચ્ચવાય, સુધી અને જગ્યાવાને બીજા ધડો લઈ શકે.

...આ ચકલે તે વાળવાળાની કુકીઓ, તાંસા વગડાનારની ટોળીઓ અને લાઈટવાળાની એક લાંખી હાર જમા થયેલી. ચોતરાઈ એવો તો પ્રકાશ હેઠાંનો કે ઘડીલાર થોકવાનું મન થઈ નથી. આમે મોડું તો થયું જ હતું એટલે આદીનો થોડો અસુખ લઈને જ છન્હને ત્યાં જવાનો નિવાર કરો. વરાજા સારુ પલાણ માંદુંના શાળારેલા થોડાઓ પણ અહિંજ થોકતા, અને વાણું ગતિમાં સારી સંખ્યામાં ચોરીઓ સંભળેલી એટલે આ લેકોઓ આપસમાં સંપી જઈ સારો હાથ મારવાનો નિશ્ચય કર્યો હતો. જેતાં વખત પર જરૂર સરળી પણ ધૂળ નહોંતી એવા વાણું જાતિના યુવકોને પ્રોઠોના આગમન શરૂ થાં. ડાઈ અથવે કાને તો ડાઈ વળી વાળું લેવા, વાળ-

વળા વાળું તો વાણું જ નાચો ને થોડો પણ સમાટ નેપો-  
લિયનના અથ એવો જ હોય!

...છન્હના લંગ નિરખી સારા દિવસનું ઉક્કોલું હથું  
તૃપ્તિ પામ્યું. ભૂહેવ પણ સારા જાણકાર એટલે વિધાનની પ્રત્યેક  
ખાખત સુંદર જ્યાલ અને જ સંભળવાનો મલ્યો. જોરના કલ્યા  
સુજ્યુ લીટે લીટો એંચનારા વર-દન્યાના પાણ્ણિયાણું તો  
કુર્લાય જોઈ નાખેલા, પણ આહી તો ઉલય સુશિલિત-શાખ  
ભાવાર્થને હેતુ સમજન્યા વગર કંદુંમાં હાથ સરખો પણ ન  
એળે! વળી વરને અહણું કરવાની પ્રતિલા વેળાતું ઈદું હુંકું  
છતાં મુદ્દાસલું વિવેચન સૌ કોઈનું ખાન એંચતું, લાજભાં  
નેતું આર્થિ ઉપરંત મહો છુપાયલું હોય એવી કન્યાને ખદ્દે  
જરૂર કપાળ ટંકી જેતા હેરો ઉપર રિમત નૃથી કરી રહ્યું છે  
એવી કુસુમને જેતાં જ મન પ્રમોદ પામતું, તેણીઓ લ્યારે  
મંજુલ સ્વરે પ્રતિલા સ્વીકાર પાતિલાકિત દર્શાડ એક સુંદર ગેત  
ગાઈ સંભળાયું ત્યારે સર્વત્ર આનંદના પોકારો થઈ રહ્યા!

—ચાલુ.

### સાધુની મોટરમાં મુસાફરી.

અમારા ખાસ ખરાપત્રી તરફથી.

મુનિ કુસુમદિન્ય ઉદ્દેશી કાંતિલાલના ભાગ  
(જે સાધુ થયેલ છે અને રામવિજયના શિષ્ય છે  
તે) તાં ૧૦-૧૧-૩૨ ના દેખ સાણુંદરી મોટર-  
કારમાં પોતાના છેકરાના વાલીપણાનો હુકુ  
માણસ્ટેટ પાસે સાચીત કરવા માટે અમદાવાદ  
આવ્યા છે. વધુ બીજા હુંવે પણી—

વાળાના પંહરને વીશના ભાવ સંભળતો જ આ મહારાયે થંડા  
થઈ જતા, ને તાંસાનો દર આહ આતા જણીને વિચારમાં પહોંચા,  
વાળ માત્ર નણુંથી ચાર હતા એટલે વિભર્ષ-પરસર્મર્થમાં જાડો  
સંભય આપવો પાલવે તેમ પણ નહોંતું, કેટલીં વાર તો ગાઢ  
મિત્રોમાં પણ વાળું પોતાના સંગમાં લઈ જવાની હરિશ્ચાઈ  
ચાલતી, અને ડાઈ વેળા તો વાળવાળાની ઘાટીમાં હાથ વાતવા  
પહતા! આવીજ રિશ્ચતિ વરાજાના થોડા માટે થાઈ થતી. દ્વા  
બારથી તો ઓછુ ડાઈ ઉચ્ચારતું જ નહિ. લગ્ને આઉંથરી  
વાણુંડારા આને તેમને સારો તાંકા પડવાની ચોકસ  
આતરી હતી જ.

પટેલ જેવી મોટી ગાતી વાળનો પ્રતિબંધ કરી શકે,  
બીજુ વાણું જાતિઓમાં વરાજાને આદીના પોયાકમાં ને પગે  
ચાલતા પરણુંના જઈ શકે. વશુંગે ખર્ચા ઉપર સમયોપ્યોગી  
કાય મૂકી શકે. પણ આ આવક સમાજ-એતના ઊઠાપણુંથી  
ગુજરાતોને જેણે હું એવે વાત કર્યાંથી ઉત્તરે? એમાં કુલીતતાને  
દાઢ અને શ્રીમંતાધોં ભૂત નહતો હતો! આઉંથર વિના  
એમનો આનંદ સુકારી જતો હતો! એમને મન લંગ એટલે  
મિથાજ જગતુને વરદ્વારાનો આઉંથર! વિધિનો સર્વ અવિકાર  
દ્વિજને લગાવેલો એટલે જૈન લગ્ન વિધિની વાત ડેણું સાંભળો?  
પીરસણું આપવાના વ્યવસાયદાં જેતા રાંદીઓ લોથેથે થયા  
હોય એવી નારીઓને પણ વિધિમાં રો રવાદ રહે? વર-દન્યાને  
જોર તથા નાતું શું મિત્રમંતું અને એમાં જ ગૃહસ્થાશમના  
મંડાય મુદ્દાંથી મંડાય. સમજુલીનો પ્રશ્ન ન જ હોય! લદેને,  
ધરમાં હાંદ્વા કરતાં હોય અથવા તો લગ્ન પણી સાંગ-  
નારના રંગઘેરંગી (!) વચ્ચનો સંભળવાનાં હોય, કરતાં લગ્ન

### દુંક સુદ્ધતમાં અહુર પડશે.

મુખ્ય મુનુસણું વ્યાપ્યાનમાણા.

કિંમત ૩. ૦-૬-૦ વીશનાલં ઉપર અરીદ કરનારને ૩. ૦-૪-૦

તમે બણ્યો છો?

આપણા સમજમાં ખામીની અને સામાન્ય  
પ્રશ્નોપર અનેક ધા થઈ રહ્યા છે. એટલે જનતા  
વિચાર વભળમાં શુંચવાઈ રહી છે. લેવા પ્રસંગે  
જનતાની ખર સ્વસ્તે દોરસણી કદવાના હેતુથી ગત  
પણુસણુંમાં સુંધારુંમાં પડિતવર્ષ શ્રી સુખજાલજી,  
પદ્ધિત દરખારીઝાલજી, પદ્ધિત નાશુરામ એમી, ડૉં  
પ્રાણુલબનદાસ મહેતા, શ્રી મેહુનાલાલ જગવાનદાસ  
ચોલીસીદીર, શ્રી ઉમેદાંડ બણેડીએ માહુનલાલ દલી-  
ચંદ દેશાઈ વગેરે વિદ્વાનો અને પદ્ધિતો “ગુરુપદ અને  
રિષ્યપદની સાધકત શ્રી શ્રી ? શાસ્ત્ર અને શક્ત વર્ષો  
જો કેર છે? ત્યારી કેવા હોય લેખુંએ? દર્ભ અનુન  
સમાજ, અધ્યાત્મ, સર્વ ધર્મના મૂળ સિદ્ધાંતો, ધર્મનો  
ધર્મ, ધર્મ અને ૦હુગે, વિં વિષયો પર સ્વતંત્ર પ્રખ્યા  
નિરદરાથી દાખા દલીલો સાથે વ્યાસસ કરના  
યોગ લાખણો આપેલાં તે વાંચવા મળ્યો. આથી તમે  
આહુક ન થયા હો તો આજે જ તમારું નાખ નોંધવો.

કાંન સેણ ઐલ પોણુષસોધી અસો પાનાના  
પુસ્તકની એલી કિંમત રાખવાનો એજ હેતુ છે કે  
દરેક જણ લાલ લઈ શકે, લેવ કોઈ પણ બુહુસ્ય  
શૂથી લહાણી કરી શકે.

પદ્ધિત દરખારીઝાલજી અને પદ્ધિત નાશુરામજીના  
લાખણો નાગરી લીપીમાં ન હિન્દી લાખણો આપ-  
વામાં આપવ્યાં છે, તેમ હેતો હુંક સાર શુજશાંમાં  
આપવામાં આવ્યો છે.

૨૬-૩૦ ધનજી રાણી, } લખો:

સુંધર, ૩. } મંત્રી, સુંધર જૈન સુવક સંબ.

# जैन मंदिरोमां आवकोक्षारा-पूजतां शिवलिंगो.

## आवकोक्षे हुवे सावधान रहेवानी अगत्य.

- गतांकी चाल -

जे के आगता समयमां नाम सिरोही दर्शार पासे जैनोतुं यत्त्वं वधारे हुं. जैनो लिपान अने ओवी भोड़ी भोड़ी ज्ञाया उपर अमवधार होता. नामधार दर्शारनी जैनो उपर रहेमनजर वधारे होती तेम जैनो पथु दर्शार उपर शुल्क निष्ठा राखवायाणा होता, नामधार सिरोही दर्शार शीभान भद्रारावशिवसिंहज्ञे लगभग स्तो वार्त्थी वीरवाया गामनी शेष्ठ आवकमांथी यार आनी भाग अने ज्ञानिनी उपजमांथी आह आनी भाग तथा ते क्षिवाय भीन पथु अरेटा (इच्छाणां ऐतरे) श्री आक्षयुवाऽज्ञना भद्रिने बेट इर्हो छे, जैनी वार्षिक आवक लगभग इपीथा ए हजारनी हजु पथु श्री आक्षयुवाऽज्ञना भद्रिने भज्या करे छे. आम परम्पर ऐमना ज्ञानामां ना. दर्शार, डिक्षारे अने अन्य मुस्तीवर्गनी दादिपृथक्तारी भारवाहा इट्वाक आदेशी “सद्याहा हेव साचा” औवी भान्यतारी, पूजनीयोना दरख्यारी के भीन गंभे ते करण्युर्थी श्री आक्षयुवाऽज्ञना के पाउनुमां जे ओक वाज्ञामां भास भोड़ुं शिवावय विद्यभान देवा ज्ञान श्री भद्रावीरस्वामीना भद्रिमां शिवलिंगे अथापन करेवा छे अने तेने आवक युद्धा औमने ओम यत्त्वावी देवामां आव्युं छे. परंतु हों ज्ञानिना अद्वायो छे. घण्डवांती शिथि दहे यदी नयी. कल वेगाझे केवी आदेश आवशे ते सभु शाकातुं नयी. भावे अस्ता अवसरे सिरोहीना श्री चंद्रे संवेगा चेतनानी अने युक्तिन तथा शान्तिपूर्वक राज्यनी महां के सम्भानि भेगवाने ते अप्तनी शाच्या अद्वायस्त करवानी भास अगत्य छे. जे तेम करवामां नदि आवे तो पालगाथी तस्वै-संकल जैन संघने अथवा नमारी भविष्यनी अंतिमे इट्वुं सदन हरनु पठेहो? इट्वुं धर्मापमान अमव्युं पठेहो अने इट्वुं गुमाव्युं पठेहो? ते संयंक्षी हु अत्यारे कंधी कंधुं जिचित धारतो नयी.

भासवाहमां अने तेमां पथु गोउवाउ अने सिरोही भ्रांतमां इट्वाक आवकोक्षे हजु पथु ओवा लेवामां आवे छे के ने “अचा हेव साचा” नी भान्यता राखवायाणा होय छे, अथवा पेते भास जैन देवा ज्ञान अन्य दर्शनीयोना होयो उपर अक्ष राखनार अने तेमना भद्रिने अवकमांथी राखवायाणा होय छे, ते नविना इट्वाक राखवाथी पुरवार थाह शहं छे.

(१) सिरोहीमां श्री आहीचर लगभगानुं ओक भोडुं अने प्राचीन भद्रिने आवेलुं छे. जैने लेडा आवकीयानुं भद्रिने कहे छे, तेमां प्रदेश इर्हो भवतीनी होवीयोनी पासे जे ज्ञान दाय तरक्ष ओक आरक्षनी भास होवीना अंदर शिवलिंग, पार्वतीच अने ऐसियो विगेह दिनु धर्मान्नं हेव-होवीयोनी भूतियो आ भद्रिने अवाकनार अथवा तेमना वासवधार आवके रथापन करेवा छे.

(२) सिरोहीयो अब्याद्वा तरक्ष जतां वन्ये सिरोही नामनुं गाम आवे छे त्यां गाम अहार श्रीआक्षयुवाऽज्ञना भद्रिने अंदिर आवकमां अव्यावेद्वुं छे. तेवी अंदरती भवतीमां ज्ञान्या द्युष तरक्ष ओक झुण्यामां ओक आवके वेडां जे वर्षे पहेवां ओक होवी दरावीने तेमां शिवलिंगे अने पोडीओ विगेह रथापन दरेवा छे.

(३) अरेण्यपुर स्टेशनथी पांच भाईव हूर शिवगंग गाम छे. त्यां गामनी अहार ओक आवके पेताना भग्नामां ज्ञेयानेउ नशु होवीयो दरावी छे. तेमां वन्येनी होवीमां तीर्थं कर लगवानी भूतियो, ओक भाज्ञुनी होवीमां शिवलिंग अने पोडीओ तथा श्री बाज्ञुनी होवीमां पेताना युद्ध डेव दिनु साधु (बावा)नी भूति रथापन दरेवा छे.

(४) भेजतामां अंदर ओक ओसवाण आवके ओक इंपाउडमां ज्ञेयानेउ ए होवीयो दरावीने ओकमां श्री तीर्थं कर-होवी भूतियो तथा श्री तीर्थ दरावीमां शिवलिंग विगेह रथापन दरेवा छे.

(५) भारवाहा इट्वाक आवकोक्षे पेतानी हुक्कानमां ए, ओक के अरेथी आनी भद्रावेळनो, पोडीयानो, पार्वतीज्ञो, अंगाल्यो, वासुदाहीनो, ऐत्वाथ्यनो, श्रीकृष्ण लगभगानी अने ओवा अनेक हेव-होवीयोना नामे भाग राखे छे. पद्धा तेवी आवकमांथी ते ते हेव-होवीयोनां भद्रिने के होवीयो अधावे छे, शुभेष्यार-भग्नाभत दरावे छे अथवा दिनु तीर्थां ज्ञाने अनेक दाते ते द्रव अद्ये छे. जिनेश्वरहेव के भण्डिक्ष, यहेक्षरी होवा विगेह जैन हेव-होवीयोनो भाग राखनार तो डाप्प विस्ते ज्ञेयां एकद जे छो. जेवा के चांदलीवाणा था. हजारीभवलज्ञे पेतानी हुक्कानमां श्री आक्षयुवाऽज्ञनो भाग राखेवो छे, अने तेवी आवकनी भोडी भोडी रक्षो वर्षतो वर्षत तेवोआ आक्षयुवाऽज्ञना श्री भद्रावीरस्वामीना भद्रिमां अव्यये छे.

(६) सिरोही प्रांतना लगभग वशांभर्तुं भद्रियोमां भूता गवाशमां के युद्ध मांडपमां, होवीमां के जोपकामां, छेवे दीपालमां झुण्ये अव्यये डेव पथु ज्ञानो, पालायनी, शुनानी के धातुनी गण्यपतिनी भूति तो आशः होय ज. आ भूतियो वजेलागे अतियोना उपाख्य, मध्यत्मा (इत्युद्ध)ती पोपाण के आरंडिना धरेथी आवेली होय छे. पहेवां तेयो आवी भूतियो पेताना उपयेग भाई दरावे छे अने पेताना भद्रानमां राखे छे. पालगाथी ते ते मध्यानोनो नाश थां, तेवा भूतानारायोनो अव्यय थां के तेयो साचवानाने असमर्थ थां तेवी भूतियो जैन भद्रियोमां भूडी हो छे. अने जैन संघ, पांच के आगेवानो तो साई अद्वायत उल्ला नदि होवाथी जे आवी भूतियो जैन भद्रियो धर्षी दृष्टिगोचर थाय छे. — यादु.

# કુણુદુ જેન.

સમાજ, ધર્મ અને રાષ્ટ્રની સેવા અનુવતું નૂતનયુગનું જૈન સામાહિક.

ફુરું નકલ નં. ૧ આનો	શ્રી બુધભક્ત જૈન બુવક સંઘનું મુખ્યપત્ર.	વર્ષ ૨ વર્ષ, અંક ૪ થા.
વાર્ષિક રૂ. ૨-૮-૦	તાંત્રી: - ચન્દ્રકુમાર બી. સુતરીયા.	શનીવાર તા. ૧૯-૧૧-૧૯૫૨.

## યુવાનને હાડાદા !

યુવાન ! તું જીણું છો ?

જગતના ધર્મોમાં જેનું ઉચ્ચ્ય સ્થાન છે, જેણે જગતને અહિંસાનો મહામંત્ર સુણ્ણાયો છે તે પિતા મહાનીરામા શાસનની શું સ્થિતિ છે ? તેને લૂતાવળ વળણી છે. તેને ભયંકર રોગ લાગ્યો છે, છતાં તારા યુવાનલોહીમાં કેમ ઉકળાટ નથી થતો ? સમાજ તરફનું ઝડણ યાદ નથી આવતું ? કે પછી અંધશ્રદ્ધાના રાહુએ ધેરો છે ? કે નિરાશાવાદમાં જુલે છે ? કે પીળાં કપડાંધારીએ ઉપર ભહેકાંત ચણી રહ્યો છે ?

પીળાં કપડાંધારીએ જ ઉભતિ કરશે એ અલિલાષા રાખવા પહેલાં તેમની સ્થિતિનો ખ્યાલ કર ! તેમાં જેઓ કલેશથી દૂર ભાગનારા છે, આત્મઅપી છે, તેઓ પણ પાખંડીએથી ગમસાતા ફેરે છે એહાદે પીળાં કપડાંમાં છુપાયેલ પાખંડીએ। તાંદવનૃત્ય કરી સમાજને કોઈ રહ્યા છે—પ્રભુના શાસનનું લીલામ કરી રહ્યા છે. તે તારથી અનણ્યું છે ? છતાં જનતાને અમણ્ણામાં નાણી સત્તા થવા અનેક ગુલથાનો ઉડાવવામાં આવે છે, તેવા કોઈ ગુલથાનનું ભૂત તો નથી વળ્ણ્યુંને ? જે વળ્ણ્યું હોય તો સાનમાં સમજી લે !

એક વર્ષ ઉપર પીળા કપડા ધારણું કરનાર રામનિજયના શિષ્ય ભરતવિજય ચોમાસાના નિયમને ઠોકરે ભારી, રાત લઈ મેટરકારા સાણુંદ્ધી કોચરણ ઉત્તરે છે. અને લોડને ડગવા પગપાળા કોચરથી અમદાવાદ આવે છે; વકીલ કરે છે, અરજી ઉપર સ્ટેમ્પ લગાડી વકીલ સાથે કોર્ટમાં હજર થઈ દીકરાનો કબજે લેવા અરજ કરે છે. આ બધું પીળાં કપડાંના લેઆસમાં જ ! જેનો ગુરુ શાસ્ત્ર પ્રમાણે ચાલવાની વાતો કરે, તેનો એક વર્ષની દીક્ષા પયાયિવાણો શિષ્ય ચારિત્રને ઝાંખપ લગાડનારાં કુલ્ય કરવાની હિસ્મત કરે, એ શું ગુરુના હુકમ સિવાય કરે ? ત્યારે એ ઉપદેશ ‘પરોપદેશો પાંડિત્યં’ કે ‘પોથીમાંના શીર્ગણ્ણા’ જેવો ખરો ને ?

આ તો જગન્નહેર થયેલી વાત છે, ભાડી પીળા કપડાંધારીએ કોઈ કુદરતની વિરુદ્ધ પાપાચાર સેવનારા પડ્યા છે. કોઈ ભાગનિષ્ઠોને ઇટકાવનારા પડ્યા છે. કોઈ પાપના પોટલાં બાંધી મુલતાનથી ચાત લઈ નાઢેલા પડ્યા છે, કોઈ ધાડપાડુએ પેઢે ભાગકોને નસાડવાના ધંધા લઈ ખેડેલા પડ્યા છે. આવા પેટભરા, સ્વાર્થી, ચારિત્રહીણ પૂરોહિત પાખંડીએ પીળાં કપડાંને લજવી શાસનના નાથને ઝૂભાડી રહ્યા છે. ત્યાં તું તેમના ઉપર સમાજેનીતિનો આધાર રાખી ખેસી રહેતો જીંત ભૂલે છે એમ કહેલું શું ખોટું છે ?

યુવાન ! ઉડ !

એ બધી આકાશદુસુમનતું આશાએ છોડી દઈ ઉડ ! ઉમોથા ! અને સમાજની ઉભતિ માટે કરિઅંધે થઈ કર્મે લાગ્યી જ ! અને સમજી લે કે શાસનની ઉત્તનતિ આડે કે લૂતાવળ ભડકા સળગાવરો તે ભડકાભાં જ તે લૂતાવળને ખાખ થવું પડશે !

पुरिसा ! सच्चमेव समभिजाणाहि ।  
सच्चस्स आणाए से उवळिण मेहावी भारं तरद्द ॥  
हे भतुओ ! सख्ने व॒ अश्वर सभ्ने, सखनी आशा  
पर अडो थनार शुद्धिवान् भृत्युने तरी जय छे.  
( अचायरांग सूत्र )

## ਪ੍ਰਭੂ ਜੀਨ.

શાન્દીવાર તાંત્ર ૧૯૮-૩૧-૩૨.

ਲੰਬ ਸੰਸਥਾ।

જગતના વ્યવહારમાં આપણે એક ખીજના સહકાર વગર  
રહેવું અશક્ય છે, તેમાંથી સ્વીઓનો સહકાર જરૂરી છે, સ્વી  
વગરનો પુરુષ એ જી પુર્ણ પુરુષ બની શકતો નથી. આપણા  
દ્વારા વ્યવહારમાં સ્વીઓનું સ્થાન ઉત્ત્યતમ છે, તેમ સ્વી જગ-  
તમાં પુરુષનું સ્થાન પણ એટલું જ ઉત્ત્યતમ છે. સ્વી વગર  
પુરુષ રહી શકતો નથી અને પુરુષ વગર સ્વી રહી શકતી નથી.  
કુદરતનો એ અટલ નિયમ છે. અને એટલા ખાતર જ સમા-  
જમાં કોઈ પણ જાતની અંધાધૂંધી કે વ્યલિયાર ન પેસી જન્ય  
તે ભાટે લાગે સંસ્થાની આવસ્થાદતાનો સ્વીકાર કરવામાં આવયો  
છે. જે કે આધુનિક લગ્ન સંસ્થામાં જરૂર સડો ધૂસેલો છે,  
પણ એ સાથે દૂર કરીએ તો જરૂર આપણે આપણા ગુણસ્થ  
જીવનને સ્વર્ગીય જીવન બનાવી શકીએ. દાંપત્યજીવનના મધુરા  
લાલા લઈ શકીએ, પણ એ દિવસ કંયાં ?

ગ્રામું આદિનાથ અને યુગલીયાના જમાનામાં તો કુદરતી રીતે જેણે ઉત્પન્ન થતું અને તે ધર્ણી-ધર્ણીઆણી તરીકે રહી પોતાનું આદર્શ છુવન છુવતાં હતાં, ત્યાર પછી યુગલીક પ્રથાનો લોપ થયો. કંઈ અધારુંથી અથવા સખળાઓ નિર્ણયને હેરાન ન કરે તે માટે સમજાજ તરફથી ગ્રંથ કરવામાં આવ્યો. અને કુદિન કુવાનોને યુવતીઓ ઉપર પોતાના લગ્નની જવાઅદારી નાંભવામાં આતી હતી. આપણે એવાં અનેક રાજ્યો માટે છતિહાસમાં સાલજ્યું છે કે-અસુક હેશની રાજ્યદુર્બલી માટે સ્વયંવરમંડ્યે રચાયો હતાં. આગળ સ્વયંવરની પ્રથાથી જ એ દોકાના છુવન ઉચ્ચ પ્રકારનાં હતાં. માનવહેઠને સાર્થક અનાવતા હતાં. આપણું કથા સાહિત્યમાં પણ. એવા ધર્ણા ધાર્મદાઓ મળશે કે જેમાં લગ્ન સંખ્યાંથી કંન્યાની છંગથાને છેવટનો ચૂકાદો મનાયો છે. સ્વી એ નિર્તસાહ માનવમાં પ્રેરણા આપનાર ચેતનનો પુનારો છે. તેનાથી નૃતન ઉત્સાહ અને અગાધ પુરુષાર્થ દ્રોષ્વનાની મહત્વાકંક્ષાઓ જન્મે છે. સ્નેહલગ્નથી અંધારેલ દંપત્તિથી જ સુદર અને મહાન સંતતિ ઉત્પન્ન થઈ શકશે. કુમાર-પણ, વસ્તુપણ, તેજપણ, વિમણ, ઉદ્ઘન અને એવાં બીજાં અનેક મહાપુરુષો આવા સ્નેહલગ્નથી અધ્ય થયેલ દંપત્તિથી જ ઉત્પન્ન થેયેલ છે. જ્યાં સુધી સાંસારિક અનુવન સંખ્યાંથી વર-કંન્યાને કુળવર્ણી ન ખેણે ત્યાં સુધી હેના લગ્ન બીજાં આવસ્થાક મનાવાં જોઈએ. તેઓ પોતાના પગ ઉપર ખડા ન રહી શકતા હોય તો એ આદર્શમય છુવન કંઈ રીતે પસાર કરી શકે ? વર

આને કન્યાની ઉમરમાં આહ નવ વરસનો કુરક રહેવો જોઈએ;  
અટલે હુ પુરુષ પચીશ વર્ષનો હોય તો કન્યાની ઉમર સોણ  
વર્ષની જોઈએ. આવાં જોડાએ જ સંગત ગણ્ય, સમાજમાં  
જે આ બાયત માટે ધ્યાન આપવામાં આવે તો ખરેખર આપણી  
લગ્ન સંસ્થા આંદર્શી મય નિવડે, સમાજનો ઉપ્ખાર થાય. કુરકિએ  
નાશ પામે અને ડ્રાઇ અતેરો આનંદ અને ઉત્સાહ ઉલ્લાસિ  
આવે. પણ એ બાયતની ડોને પડી છે?

આજે તો કન્યાની ધર્મશા હોય કે ન હોય, વરતી ધર્મશા હોય કે ન હોય, પરંતુ માણ્યાપની ધર્મશાને આધિન થવું પડે છે. કેટલેક સ્થળે તો વરવિક્ષય અને કન્યાવિક્ષય પણ થઈ રહા છે. આવાં લગ્નને લગ્ન કહેવું એ ખરેખર લગ્ન સંસ્થાને વર્પોડના ખરાથર છે. કારણ કે લગ્ન સંસ્થા એટલે પ્રભુતામાં પગદાં માર્ઝાંના. આજે કેટલા પ્રભુતામાં પગદાં માર્ઝ છે? કેટલા દાંપત્યશુભ્રનાં અનેરા લોલા લે છે? કેટલા સંસારનો સાચો આનંદ મેળવે છે? કેટલા ગૃહસ્થ જીવનને સુદૃઢ અને સુખી જનાવે છે? જ્વાબમાં કરો ઉત્તર નહિ આપી શકાય. કારણ કે આજ્ઞાનું આપણું ગૃહસ્થ જીવીન સળગે છે. તહેણું કારણ કેવળ ડોડી ઐસાહેલ શરીર સંબંધ છે. લોહકમીઠી થપેદાં લગ્નનાં માર્ઝ પરિણામ આજે સમજાને ભોગવાં પડે છે. સમજાનો નેવું ટકા લાગ આજે લગ્ન સંસ્થાના બાહુ નીચે પોતાના ગૃહસ્થ જીવનને બરાબાર કરી રહ્યો છે. કંચેં, બાળ અને વૃદ્ધ લગ્નોથી સમજસ્ત સમજ આજે ખફથરી રહ્યો છે.

અરે! જેની સાથે પોતાની જીવનનૌકા જેડી હેવાની છે,  
જેને પોતાના હૃદયમંહિરમાં આરાધ્ય હેવ કે હેણી તરફ રૂપીકરાવાના  
છે. જેની જેડી સંસારના મધુસા લક્ષ્યા લેવાના છે અને  
જેનાથી સંસારને સ્વર્ગમય અનાવવાની મહત્વશાલિની ભાવના  
જગૃત કરવાની છે, તેના વરને કંન્યા સંબંધી કે કંન્યાને વર  
સંબંધી જરાએ માહિતી મેળવવાનો, ઓળખવાનો કે વાતચિત્ત  
કરવાનો પ્રસંગ ન મળે એ લગ્નને લગ્નજ કેમ કહી શકાય?  
એ અમે સમજ શકતા નથી. આવાં લગ્નને તો લગ્ન કહેવા  
કરતાં સમાજ સિતભની અક્ષરીમાં પીંઠાતાં અને માધ્યાપના  
સ્વાર્થનો ભોગ અનેવા યુગ્મને યુવતિનો વ્યબિચાર કહેવો વધારે  
સંગત લાગે છે. ખરી લગ્ન સંસ્થા તો એજ કહેવાય કે જે  
લગ્ન વરકન્યાની ધ્યાનથી થતાં હોય, એક ભીજા પરિચયમાં  
હોય, આપસમાં ઓળખતાં થામ, અને સમજ લે કે આપણું  
દોપ્તયજીવન સુખમય નિવહણો, તોજ એક ભીજા લગ્નથીથી  
નેડાય. આદ્યનિક પ્રવૃત્તિની લગ્ન સંસ્થાથી આપણી દશ લાખની  
વક્તીમાં લગલગ હોઢ લાખ તો નિવધા છે. અને તેમાંથી દશ  
હજાર તો આળવિધવાઓ છે. આમ નિવધાની ફેજ ને સંસ્થાથી  
વખતી હોય હેણે આર્દ્ધસંસ્થા કઈ રીતે કહેવાય? આસ કરીને  
કળેડાં લગ્ન, બાળ લગ્ન અને વૃદ્ધ લગ્નને લગ્ન સંસ્થાથી આતલ  
કરવાં જોડ્યો. અને જોહુકમીથી લગ્ન ન કરતાં વરકન્યાની  
સંપૂર્ણ સંમતિ લઈને પછીજ ને લગ્ન કરવામાં આવતા હોય  
તો તે લગ્ન આર્દ્ધમય નિવહે. લગ્નમાં ભીજા પણ અનેક  
કુરિવાળે ઘૂર્ણી ગયેલ છે કે જે સાથ્ય જગતાં જરાથે શાલાસ્પદ  
નથી. આ આયત માટે ‘શાહુની દાયરી’ કે ને અમારા  
ગતાંડામાં પ્રગટ થઈ ગયેલ છે તેમાં ખૂબ કહેવામાં આવ્યું છે.  
એજનું લગ્નાદિ પ્રસંગોમાં ને લાખલૂટ ખર્ચી કરવામાં આવે છે  
તે તહુન અનિવિચ્છનીય છે. કેવીસે? આખ આહંગર કરવામાં

આવે છે તેટલો જ તે સંસ્થા ઉપર ઓપ ચેઠે છે. લગ્ન તો નેમ બને તેમ સાદ્ધાર્થી જ કરવાં જોઈએ. સાહારનો આર્દ્ધ તો આપણું જીવનના પ્રત્યેક અગોમાં આવ્યો જ જોઈએ, કુલિનતા અને શ્રીમંતાધના ભાગરમાં કપડા-લતા તેમજ જમણવાર, ઢોલ-તાસાં અને તેવા થીન નિર્ઝેક કર્યોમાં હળવોનો વય થાય તે સામાજિક દ્વયની નિર્ઝેક ખરણાહી છે. જ્યારે દેશના કરેડો માણસો ભર્યે મરતા હોય, લાખો સ્વદ્ધમર્યાદાનો નોકરી અને ધ્વાને અભાવે શોરી અને કપડાં સાટે રવડતા હોય, ત્યારે આવા થીન ઉપરોગી ખર્ચી કરીએ એ આપણું આત્માનો ગ્રોહ કરવા અરાધ છે.

## પ્રાચંગિક નોંધ.

### એક ખુલાસો-

તા० ૧૧-૧૨-૩૨ ના 'વીરશાસન'માં અને તા० ૧૨-૧૧-૩૨ ના 'મુખ્ય સમાચારના અંકમાં ભગનકુમાર જૈન ઉદ્ધેષનું' તરફથી એક ખુલાસો અહાર પાડવામાં આવ્યો છે. તેમાં અમારા ઉપર તથા યુવક સંબંધ ઉપર તદ્દન જુદી આક્ષેપો ખુલાસામાં આવ્યા છે. તે સંખ્યાખી ખુલાસો કરવો ઉચિત સમજુએ છીએ. તે લાધ લાખે છે કે "આ સંખ્યામાં ચંદ્રાંતની સાથે મારે વાતચીત થઈ હતી તેથી વિપરીત સ્વરૂપમાં આગેખવામાં આવેલ છે" આ થીના તદ્દન જુદી છે. અમે ભગનકુમારને ઓળખાલી જ નથી. તેમ કદી તેને ભગ્યા હોઈએ તેમ અમારી જાણું નથી. તે પછી અમારી નેડે વાતચીતનો પ્રસંગ ક્યાંથી જ હોય? પરંતુ વાત એમ બની છે કે જહેનું-વિજયશુદ્ધ સંસારી બની ભગનકુમાર થયો. એટલે તેના ગુરુદેવો પ્રત્યે વેર વાળાના માટે અમારી (પ્રશ્નુદ્ધ જૈન) ઉપર એક પણ લખવામાં આવ્યો છે, જે અમારી પાસે મેળું છે. તેમાં એવું લખવામાં આવ્યું છે કે-ને અમે અદ્ધરે અદ્ધર અહાર પાડ્યો નથી. આવા દેખાગુણો તરફથી જ્યારે કંઈ પણ સંસ્થા વિરુદ્ધ જપાય છે. ત્યારે શાસનપ્રેમી(!) નો દાનો કરતા કેટબાક લદંદારો અધ્યાત્મોને શોખિતા જ હોય છે; અને આજુવિદાના સાધન વિદ્યાણું આવા અકુલના એથભીરિને પોતાની શયતાની જગામાં ફૂલાં તેને મેટેથી યુવક સંબંધ સાચે અને તેની કર્યાવાહી સાચે એવાવે છે. પેટને માટે પોતાની જાતને ગીરિ ખૂલ્યા આવા ભગનકુમારી તેણોના દીથીઓ બની પોતાના લખેલ પત્રને પણ ભરી જઈ યદી તદ્દા અદ્ધ છે. બાકી સાધુઓની કર્યાવાહી હોય જીતાથી જીવી નથી. આગળ ચાલતાં તે લાખે છે કે "યુવક સંબંધના કાર્યવાહીએ ચન્દ્રાંતના અને કરસતન વનસ્પતિની જીવાની વાયુજ્ઞામાં હું કોળો હોઈ ફૂલાં, કે નેણો આવાજ ધ્વાંધ કરે છે. અને જેમની સાથે અમારો સમુદ્ધય સંખ્યે રાખતો હોતો" આ થીના પણ તદ્દન જુદી છે. યુવક સંબંધ કે અમે કોઈ વિવસ કોઈની દીક્ષા છેણુંવાનો પ્રયત્ન કર્યો નથી, કરસતન વનમાળી કંઈ યુવક સંબંધનો કર્યકર્તા નથી. તેમજ તેતી નેડે અમારે કે યુવક સંબંધને કરો સંખ્યે નથી. તે ચિવાય તેના સમુદ્ધય જેઠે

છે. તેના આનેલ પત્ર ઉપરથી અમે નિઃશાંક કદી શક્તાએ છીએ કે આ ખુલાસો ભગનકુમારને નથી. અને હોય તો પણ અમારે તેની સાથે કશી નિષ્ઠત નથી. આશ્ર્ય તો એ થાય છે કે આવાએ અમારું નામ રા માટે સાડોને છે. શું "પ્રશ્નુદ્ધ જૈન"ના નિડર લેખો તેમને લારે પડે છે? જનતાને પણ જણાતી હેવું જરૂરી સમજુએ છીએ કે આવા શાસનપ્રેમીઓના કરસ્થાનોના કશું વળુફ નથી.

એળાં કપડાંના પાપ.

વીરના શાસનમાં જે સાધુસંસ્થા પવિત્ર અને જગતટી પ્રજાને ઉંચ ડેણિની લાગતી હતી તો જ સાધુ સંસ્થામાંથી અમુક વર્ગને આહ કરતાં આક્ષીનાં વર્ગની પીળાં કપડાને લજવનારી વર્તણુંકથી આપી સાધુ સંસ્થા વર્ગાચાઈ રહી છે. અને મોનીદીઓના મૈનથી શાસ્ત્રોને ઉચ્ચા ભૂકી મરણની ચેતું એવગામ વર્તી છીએક શાસનતું લીલામ કરી રહી છે.

અસાર સુધી તો સગીરોને નસાડી, સંતાડી, સુંડી નાખવાની જ ચાલાણ રમાતી, પરંતુ હોવે તો તેમના પાપે અગર કર્મના હોષે કાધ દીક્ષિત વેશ છોડીને નાશી છુટે તો અનેક પ્રકારના છણપ્રચ્ચો-દ્વાયાળુંઓ કરતાં ન હોવે તો ચાચ્રિની પરવા કર્યા સિવાય ઝોર્ટાં આસરા લધ ક્ષુદ્ર લેવાની ઘેવડુરી અદ્દરથ છે. છ્ટાં લેણો આગમ પંચાંગની માને છે. તેવાઓ પણે દર્ભા રામવિજય ઓગાધરી માગે છે અને જ્યારે એનો પરિયાર આગમ ઉપર પગ મૂકી ચાલે છે ત્યારે ચચાવી લે છે.

સાધુ ઝેણભાં પેટનો! આડો પૂરવા એકારોની જન્મારથી જરૂરી કરતી કરતા ભાર્તી લારથી આ પેટખરા પીળાં કપડાં ધારીએઓભાં જોણો કાવાદવાભાં બધી વાતે પૂરા હોય તેવા નગો ગુડુને વહાલા થઈ પડે છે. એટલે પૂછું જ શું? છતાં રામવિજયો અને સાગરાનંદો તેમના તેવા ઘેવડુરોના કાનમાં એવું તો જેરી વિષ રેડે છે કે-નિજનિધમસુરિસાધુનહોતા, અધમીં હતા. આચાર્ય શુદ્ધિસાગરનું ચોથું વત ખાંતિ હતું. આચી તેમની માનસ ચિથિતીમાં ભાનભૂલયાની પેડે સહૃગત આચાર્યો માટે ઘોરી વાતો ઉભી કરી, સમાજના શરીરમાં ખીલો કોંકાં, એક બીજાને લડાવી, લક્ષોનાં ટોળાં ઉલ્લાં કરી, જૈન સમાજને છિનલિન કરવાનાં પાપ આ પાખંડીઓ સિવાય થીન તાણ કરે?

જૈન સમાજના મોવડીઓ! હોવે તમારો ચ્યુપચ્યુસ્થિતિને સ્થિર કરો આ ભાન ભસેદ્વાયોને પ્રશ્નું શાસન કરું છે? સાધુતા શું છે? તે સમજાયો.. સાથે જેવી રીતે કાન્તિદ્વાદના કેસને ઘરનો ગળુંને લાઈ હિમતદાલ શુદ્ધ વકાલે સેવાનૃતિથી, તેમ અમદવાદના જૈન શુદ્ધાનોણે ઇરજવૃત્તિથી જે મદ્દ કરી છે તેની મદ્દ કરતા ઉલા રહો. અને આણદાણ કરતાં, પીળાં કપડામાં રહી આરિને બષ્ટ કરતાં પતિતોને ચેતાવી દોડ-પતિતો, પેટખરાએ, કલેચોટપ્યાંકો, ખાળજુદલ્લ કરતાંશર્યો તમારી લીલાએસા સંકેદી લ્યાં, ને પ્રશ્નુએ હાર્દી આપેલા વીલે ચાલો. નહિ તો તે તમારા કર્મ વગર લાગાની એકરીઓં કે આંદ્રામાનના દાપુમાં હુલા ફેસ(૧) જરું પહોંચો!

સાણુંદમાં કાસ્તએ સુદી ૧૧ ના રોજ પ્રતિકમણુમાં એક લાઈ શુદ્ધિસાગર કૃતું સ્લવન ઘોલતાં સાધુએ અટકાવેલ અને તેના સમર્થનમાં કરું કે-શુદ્ધિસાગરનું ચોથું વત ખાંતિ

# જૈન ધર્મના દીક્ષા-ખ્રિષ્ણરમાં

## એક વધુ અલિહાતની તૈયારીઓ

ચૈદ વર્ષની કુમારિકા-ખહેન તારા જૈનધર્મના દીક્ષા-ખ્રિષ્ણરનો ભોગ અને તે પહેલાં  
જીવાનોએ જગતાની જરૂર છે:

## ચૈદ વર્ષની કુમારિકાને સાધ્યી અનાવશે?

નાનાન અને કાચી ઉમમરના છોકરા-છોકરીઓને દીક્ષાની કફળી પહેલાં ચેદ્ધા-ચેદ્ધી અનાવશીયાની પ્રવૃત્તિ જૈનધર્મભાં આને જોરશોરથી ચાલી રહી છે. એ પ્રવૃત્તિના આગેવાન તરીકે નામચીન અનેવા રામનિઃખયાણે પોતાની સામે પ્રયત્ન વિરોધ જ્ઞાન આજસુધીમાં અનેક ચેદ્ધા-ચેદ્ધીઓનો સંધ્ય ઉભે કર્યો છે ને તે હજુ પણ એમણી એ વિનાશક યોજનાઓ ચાલુ જ છે. જૈન ધર્મનો શિક્ષિત સમાજ તો એ મુનિની આ પ્રકારની ધાર્મિક ગુણાધીય સામે ખુલ્લો રોપ જહેર કરે છે તેમ જ્ઞાન વેવદાને અધ્યાત્માળું વેદાં-ભક્તોની ભરદ વડે ધર્મના એ કહેવાતા મુનિ પોતાનું ગાડું આગળ ચલાવી રહ્યા છે.

પરંતુ એકદા રામનિઃખયી પ્રવર્તિઓ જાળે અધુરી હેઠાં તેમ અભિવાદમાં એના અનુયાયિ એક સાધ્યીએ ચૈદ વર્ષની કુમારી આગાને પોતાના શિક્ષા તરીકે પસંદ કરી છે. અનેની જરેરી વાડ, આંણાં પોળના અપાસરાની ચંપકશી નામની એ સાધ્યીની ઉમર લગભગ પાંચસેક વર્ષની હો. એનું ખૂન નામ આધ ચંપા. લગભગ એ વર્ષ ઉપર પોતે વિધવા અનતાં કુલશી ગુરુ પણે એણે દીક્ષા લઈ સાધ્યી તરીકે અનુન શરૂ કર્યું ને આને પોતાના સાધ્યી જીવનની શરૂઆતમાં શિક્ષાની પહેલી જોળી માત્ર ચૈદ વર્ષની અજ્ઞાન આગા પર તાકો!

### સાધ્યીનુંના પંજમાં

સાધ્યી ચંપકશીના પંજમાં અહેન તારા ડેવી રીતે સપાઠ એની વિગત પણ જરા જાણવા જેવી છે. ખૂન તો શાશી મંગણદાસ હરીકાલની પુત્રી આધ ચંપા પ્રસ્તુત અહેન તારાની મારી થાય; ને તેથીજ પોતાની મારી પરના વિશ્વાસને લઈ તારા તેની વારંવાર મુદ્દાદાત લેતી, મુદ્દાદાત દરમ્યાન તેની મારી તેના પર પોતાના જીવનની છાપ પાહતી ને તેને પણ હતું. આથી ઉપાશ્રમાં જેટા ઉપાશ્રમ થયો. જ્ઞાન સાણું હના કુલાનો આ જેણી જોળી જોળી જરૂર ટાઢા થઈ ગયા લાગે છે નહિ તો જેણો આળથીયારી હતા. જેના ચારિત્ર માટે કોઈ પણ દિવસ એક શરૂ આધાર નાયો. નથી. તેવા ચારિત્રશાળી આચાર્યશીની હૈયાતિ પણી આજાદાલના કલાખ્યાણ લેલાગ્યો ધર્માનુસાર ઝોડાં કલાંડા લગાડે જ્ઞાન સમાજ વધુ નહિ પણ મારી સરળી મંગાવાની દિસ્ત ન હેઠાડે એ શું એણી શરૂમની નાત છે?

એણું. આથી ઉપાશ્રમાં જેટા ઉપાશ્રમ થયો. જ્ઞાન સાણું હના કુલાનો આ જેણી જોળી જોળી જરૂર ટાઢા થઈ ગયા લાગે છે નહિ તો જેણો આળથીયારી હતા. જેના ચારિત્ર માટે કોઈ પણ દિવસ એક શરૂ આધાર નાયો. નથી. તેવા ચારિત્રશાળી આચાર્યશીની હૈયાતિ પણી આજાદાલના કલાખ્યાણ લેલાગ્યો ધર્માનુસાર ઝોડાં કલાંડા લગાડે જ્ઞાન સમાજ વધુ નહિ પણ મારી સરળી મંગાવાની દિસ્ત ન હેઠાડે એ શું એણી શરૂમની નાત છે?

પોતાના જેવી અનવા અત્યારથી જ શીખામણ હેતી. આ રીતે આ જૈન સાધ્યીએ પોતાના પર મૂકુલ વિશ્વાસનો ગેર લાભ લઈ છોકરું ભગજ ચકડોળે ચદાયું ને આખરે કરતક વદ્ધ ત્રીજના દિવસે અહેન તારાને દીક્ષા આપી સાધ્યી અનાવવા નહો કર્યું.

જ્ઞાન અહારથી માત્ર નજીવા દેખાતા કારણું પાણી મારીના મનોરથેનો પાર નથી. અરી વાત એ છે કે પોતાની આધીક્ષ પીપેલ કાચાની સુશ્રૂતા કરવા મારીને એકાદ ચેદ્ધીની જરૂર છે ને એવી જગ્યા પોતાની જાણેજ પૂરે એવી આરાધી જ સાધ્યી ચંપકશીએ પોતાની જાળમાં આ નિર્દેષ પંખી સપ્તાયું છે. એક નિર્દેષ બાળા

સાધ્યી ચંપકશીની જાણેજને જૈનધર્મના આશ્રદુંની આહૃતિ અનેલી અહેન તારાની ઉમર માત્ર ચૈદ વર્ષની છે. ગુજરાતી છ ચેપડી સુધી તેણે શિક્ષણ ભેગયું છે, તેના પિતા અમૃતલાલ જેચંદ મહેતા હાલ મનુષ્યભાઈની શુદ્ધાદ્યમાં માસ્તર તરીકે કામ કરતા હોઈ દરિયાપુર કરકીયાવાડમાં રહે છે. કુંડા પગારમાં એમને ચાર પાંચ સંતતિનું પોપણ કરવાનું છે ને તારાની બાતા તો હાલ સુવાપણા છેલ્લા દિવસો ગુજરે છે. આ સંનેંગોભાં ચૈદ વર્ષની નિર્દેષ બાળા પર એની મારીએ નાંઘેલ ભરકી એનાંડુંથ માટે એક દુઃખદાયક ઘટના અને એ તદ્દન સ્વાભાવિક નથી શું? વધુ નોંધવા લાયક તો એ છે કે અહેન તારાને વિવાદ પણ થઈ ગમેલ હોઈ લભ આપો છે “માથું ફેરીને છાકરી લભશ!”

તારાએ તેની માતા મેનાને પોતાનો સાધ્યી અનવાનો ધરાતો જણાયો ત્યારે એણે કણું કે ‘હમણું નહિ. એ માદિના પણી લદે ને કરવું હેઠ તે કરને!’ પરંતુ મારીના ઉપદેશ પાણી મુખ અનેલી નિર્દેષ આળાએ પોતાની જરૂર કાયમ રાખીને એની મારીએ તો વહેલી તરે પોતાનો શિક્ષા સર કરવા તદ્દન નાંકનું મુહૂર્ત દારતક વદ્ધ ત્રીજનું નહો કર્યું.

આ તમામ પ્રવૃત્તિશીની અખર તારાની ફેરી અહેન ગજાંચુસાઈ દ્વારા જેણેદ્વારા વિશ્વાને લાલ રીચીરેડ પાણપોળમાં રહે છે તેને મળતાં દારતક સુદ ૧૨ તે રેજ તેણે તારાને પોતાને ત્યાં મંગાવાની બોલાવી ને તારા પોતાને ત્યાં આવતાં તેને દેર પાણી જવા નહિ હેતું જોતે ત્યાં જરૂર હોઈ રહેવા કરવા પણ આરાધી જવા નહિ હેતું. તારાના માતા પિતા તો કંઈ કરી રહેવા અશક્ત હતો તેરી જ તારાને દીક્ષા નહિ લેવાનું સમજાવવા તેની ફેરીએ આ પગણું વીકું.

પરંતુ, આમ થતાં પેલી સાખી ચંપકશીનો મિનજ કાણુમાં ન રહ્યો. પોતે લગભગ પચાવેલ શિકારને તેની ફેઠ રહ્યાં આપે એ વાત તેને ઇચ્છી નહિ તેથી બીજે દિવસે એટલે કારતક શુદ્ધ ૧૩ ને શુક્રવારે પોતે જે બહેન ગળને ઘેર પહોંચીને કહ્યું કે: ‘તારાને મારી સાથે મોકલો.’

તારાની ફેઠએ સાખીનો મોલ ગણુંડારો નહિ ને તારાને જવા પણ ન હીથી. એટલે તો જૈનધર્મના થાંખલા જેણી પોતાને ગણુંડી સાખીએ અણુંગલતો મોલ ઉચ્ચારી ને એટલે સુધી પણ ધમકી આપી કે ‘તમારું માયં ફેરાને પણ છોકરીને લઈશા!’

હું શું?

સાખીનો પોતાનો મિનજનું પ્રદર્શન તો અગભર કર્યું. કેમકે, ધર્મના ને બહેન તારાના કલ્યાણ માટે જ જો તો અધું કરે છે ને? એમણે તો પોતાના શિકારનો કઅન્ને મેળવવા તમામ પ્રેરણો કલ્યાણી ધમકી આપી છે ને વૈરાગ્યના વેચાણ પાણી પાણલ અનેખા સાખીનું એમ ન કરે તો બીજું કરે પણ શું? જ્ઞાં, જૈન ધર્મના પ્રાણવાન જીવનોએ હું બહેન તારાનો કોઈ પણ ભોગે અચાવ કરવો રહે. કારતક વદ્વીજનું મૂઢૂર્ત નકાસું નિવકે તેથી કંધ આસ દ્વારાં નથી, અરી વાત તો એ છે કે બહેન તારાના મગજમાં એની સાખી માશાએ ને ભૂંસુ ભર્યું હોય તે વહેલી તક દૂર કરવું જોઈએ. સાખી ચંપકશી પોતાના સ્વાર્થને આતર જ પોતાની ભાણું જીવન ધૂળ કરવા તત્પર બન્યા છે, પરંતુ તે પોતાની પ્રથમિત ન અદ્દકાવે તો જૈનધર્મને તેના સાચા સ્વરૂપમાં સમજતો આગેવાનો અને સંસ્કારી ભાઈ બહેનોએ આ વાતને ઉપાયી લઈ જીવનના ઉભરે પગ મૂકી નિર્દોષ કુમારિકાનું અરણાદ થતું ભાવિષ્ય સુધારવા આ ક્ષાણે જ તૈયારી કરવી જોઈએ.

(મનરંજન, તાં ૧૩-૧૧-૩૨)

નોટ-આમારા અગ્રસ્પતી તરફથી અભર ભલ્યા છે કે, કારતક વહી ડા રોજ એન તારાને દીક્ષા આપવાની હતી. પણ ખૂબ ઉદ્ધોષ ને ધાંખવ થવાથી આપી નથી. હાલ તુરત તો બંધ રહેલ છે. તંત્રી.

## શું હું મે પ્રાહુક નથી?

ન હું તો આજે જ બનો!

શિષ્ય સમાજમાં બહુણો ઝેલાવો પામેલું, સમાજના અનેકવિધ સણગતાં પ્રશ્નાનું નિહરતાથી ઉકેલ કરતું, જૈનાં જગૃતિ લાવતું, સમાજ, ધર્મ અને રાજ્યની શુદ્ધ સેવા ભજવતું, સેવાર્થી પ્રગત થતું નૂતન ખુગનું અથગણ્ય સાપ્તાહિક-

“પ્રભુદૂ જૈન”

દેશે દેશે જૈનોના વરમાં હુંનું જ બેદુંએ, પ્રભુદૂ જૈન વિનાનું ધર તે આભૂષણ વિનાના શરીર જેવું છે, પ્રભુદૂ જૈનના વાંચન સિવાય એક પણ જૈન નચિત ન રહ્યો જોઈએ માટે આજે જ પ્રાહુક તરીકે નામ નોંધવો, વાર્ષિક લગ્નાજી ઇક્સ્ટેન્ડ. ૨-૮-૦

શુદ્ધ નકલ એક આનો

લખો:-વ્યવસ્થાપક

‘પ્રભુદૂ જૈન’

[ પંચમહાવત ઉચ્ચરી છતાં સાંદુઓ જુંશાહી ચલવામાં ડેવો લાગ લાગ્યે છે તેનો નસુનો. તંત્રી ]

## કોનો વાંક?

અમારા ઓટાના સહભાગે આચાર્યાથી વિજયનેમિસુરીઅતું ચાતુર્માસ અને થયું દરમાન ડમનસીમે તાં ૩-૧૧-૩૨ ની પોલ પત્રિકામાં તેમના એક શિષ્યતું ઉચ્ચક મન થવાના અને આત્મધાર્તાની પ્રવૃત્તિ કરવાના અખર પ્રકટ થયા. આ અખર વાંચી સમુદ્દર કચવાથી હશે તેમને સતોષવા પાસે એસનારાં ઓણે કાન ભંભેવાથી કે જમે તેવા સંલેગોમાં હું તાં ૮-૧૧-૩૨ ના રોજ ગુડવંન અર્થે ગયો તારે પોલ પત્રિકામાં લખનાર તુંજ છે તેમ કંઈ સાંદુ સમુદ્રાયે મારા ઉપર ગણોની ઝડી વરસાવની શર કરી અને આચાર્યા નંદસુરિએ તો જોરથી લાતનો આધાર પણ કરી દીધ્યો. આચાર્યાના જવાયાદાર સ્થાને રહેવા શ્રી નંદસુરિએ મર્યાદા ખૂંડી તાં સુવક સાંદુઓના પાદુ ગડધની ગણુંની કયાં કરું? મારે એટલું તો કષુલ કરવું જોઈએ કે, આચાર્યાથી વિજયનેમિસુરિએ તેમને વાર્યા અને શાંતિ પાથવાનો પ્રથતન કર્યો પણ તેઓએ માનનું નહિ. આ મહાનું પુરુષની કાજરીમાં શિષ્યો મર્યાદા ખૂંડે તો પછી તેમની જે-કાજરીમાં તેમના નામની હુંદ્દી કેવું વિપરિત પણિયામ આવે તે તેઓ સમજું શક્યા હશે, હું મહાવીરના વેષને દુલદવા માણંતો નથી; પરંતુ એટલો તો નિર્ણય થવો જોઈએ કે પોલ પત્રિકામાં લખનાર તુંનું છે? તેનો લખનાર હું નથી એવું એવું મેં પ્રતિસ્તાપૂર્વક વારંવાર કરું જ્ઞાં તે ઉપર ધ્યાન આપવામાં આવ્યું નહિ અને હું ગણો ખાતો અને માર આતો એસી રહીને કરી કરી એ જ વિનંતિ કર્યા કરતો, પણ કોઈ શાંત થવાને અદ્દે ઉથ સ્વરૂપ લેવા લાગ્યો એટલે દોજનાર સાહેબ તથા ગામના લાજર રહેવા ભાઈઓએ હાલ એસી જવાની મને સલાહ આપવાથી મારે નિર્દ્યારણ તાંથી અધુરી વાહે ખસી જવું પડ્યું છે; પરંતુ આ રીતે મારી ઉપરના આદ્દેપતું નિવારણ ન થઈ રહ્યું માટે આ જાહેર વિનંતિ કર્યી પડે છે.

પોલ પત્રિકામાં હ્યાપેલી ભીનાની સંખ્યા માટે હું આ પ્રસંગે ચર્ચા કરવા છયાંતો નથી, ડેમક મને સત્ય વાત મેટેથી કંઈ દેવાની ટેવ છે અને એટા નામે લખનાર તથાવાથી પ્રતિસ્તાપિત કરતો, પણ કોઈ શાંત થવાને અદ્દે ઉથ સ્વરૂપ લેવા લાગ્યો એટલે દોજનાર સાહેબ તથા ગામના લાજર રહેવા ભાઈઓએ હાલ એસી જવાની મને સલાહ આપવાથી મારે નિર્દ્યારણ તાંથી અધુરી વાહે ખસી જવું પડ્યું છે; પરંતુ આ રીતે મારી ઉપરના આદ્દેપતું નિવારણ ન થઈ રહ્યું માટે આ જાહેર વિનંતિ કર્યી પડે છે. પોલ પત્રિકામાં હ્યાપેલી ભીનાની સંખ્યા માટે હું આ પ્રસંગે ચર્ચા કરવા છયાંતો નથી, ડેમક મને સત્ય વાત મેટેથી કંઈ દેવાની ટેવ છે અને એટા નામે લખના ઉશકરવાથી દોજનાર સાહેબ જાગ્રત્ત કરતું તે તાંત્રીએ જોખાનું નથી; માટે મારી આ અરજ ધ્યાનમાં લઈ પોલ પત્રિકામાં લખનાર તુંનું છે તેની આચી ભરી તપાસ કરવા અને જને થયેલ દુદ્દુતો ગેરથનસાદ દૂર કરવા અથવા જે માણસજાથી ઉતાનનું સાહસ થયું હોય તો તે ભૂત અંતઃક્રિયાથી સુધારી લઈ ચારિન નિર્મલ કરવા ના વિનંતિ છે અને મારી કોઈ જાહેર જાતની કષુર કે ભૂત સાખિત કરે તો શ્રી સંધુ કષે તે પ્રમાણે વર્તવા તૈયાર છું. લીં લાડક ચંદ્ર પાનાચંદ્રાદ્વાળાની સહી દ્વારા પોતાના

અદનક્ષીની દીરીયાદ-અમદાવાદા શેડ લદ્દુસાઈ મનોરલાઈવાળા શ્રી રાદરાલાઈ “પીરસાન” પત્ર સામે અદનક્ષીના અદોપતી દીરીયાદ માંદાવાર છે.

# કુસુમવિજયના કેસની રોમાંચક કથા!

રામભક્તોની હોડાહોડ !!—સાધુતાનું છેડેચોક લીલામ !!!

સી ટીમેળસ્ટ્રેટની કંડક ટીકા અને સુકાહો

સગીરોને નસારી-ભગડી મુંડી નાખવાનો ધ્યેય લઈ  
એડેલાયોએ એ વર્ષ ૭૫૨ એક આણને ઝાંપડાની પોળમાં  
મુંડી નાખી કુસુમવિજય નામ આપેલું. તેઓ ગત ચોમાસામાં  
તેમના શુરૂ રામવિજય સાથે વટવાણું ચોમાસું હતા. પરંતુ  
કંઈ કહવા અનુભવો થતાં પીળા કંપડાંથી નાશી છૂટવા કારતક  
શુદ્ધિ ૧૧ ના દિવસે ચોઢા ચિવાય પીળા કંપડામાં રત લઈ  
નાડી. વાત વાયરો લઈ જાય તેમ અધર પડતાં રામભક્તો અને  
ખીજોએ કુતુલગાતાથી પાછળ લાગ્યા. એંતાણ થઈ. આખરે  
પોલિસહેવઠી સુધી વાત પહોંચી ને સીટી ફેન્ફાર માધ્યમસંગ્રહ  
પાસે કુસુમવિજયે નોટેમેન્ટ કરી નણું-ચાર લાખુંએ સાથે ગાડી  
પડી, અને સાથે ચાર પાંચ રામભક્તો પણ ચેડી બેદા, સૌ સંજે-  
ગવશાત્ર અમદાવાદ ઉત્તર્ય.

રામવિજયના ખાંજથામાંથી એક પંખેણું કંટાળાને-થાકીને  
સ્વેચ્છાએ નાશી છૂટે તે તેને ડેમ પાલવે? એટલે તેનો ધસારી  
થતાં ૧૨ અમદાવાદ તાર છૂટ્યા ને ગાર્ધિકર પરસોતમની આગેવાની  
તીવ્ય રામભક્તોની એક છૂટ્યા અસદાવાદ રેશને હાજર થઈ હતી.  
ગાડીથામાંથી ઉત્તરાં કુસુમવિજયને સોંપી હેવાની ભાગણી કરી  
છતાં કાહીઆવાડીલાધોએ. એમ થોડા ૧૨ સોંપી હે તેમ હતા.  
એટને જથ્થો જામ્યો, ને પોલિસ વચ્ચમાં પડી. અને પોલિસે  
સીટી મેળસ્ટ્રેટ ધીઝલાધની કોર્ટમાં છોકરાને રણું કર્યો.

ખારને ટકાર કોર્ટ એસ્ટાન્ડ ૧૨ કુસુમવિજયના આપ નેચો  
લાખ સાધુ છે, તેઓ તરફથી તેમના વકીલે કંન્ને લેવા જણાયું.  
છતાં છેવટે મેળસ્ટ્રેટ તેની માન આવે તાં સુધી તેને રો. અ.  
મહીપતારમ ઇપરામ અનાથાશ્રમમાં રાખવા હુકમ કર્યો.

કાંતિકાલ (કુસુમવિજય) ની માતા આઈ ગળજો તેનો  
કંન્ને લેવા પોતાના વકીલ મી. ડિમતકાલ શુક્ર મારકેતે  
અરજી આપી. તેની સામે કાંતિકાલના પિતા ભોગીકાલ, એઓ  
લાખ સાધુના વેશમાં છે. અને અસ્તવિજયના નામથી ચોગાભાય  
છે, તેમ સાણુંદમાં ચોમાસું છે. તેઓ એક સાધુ સાથે  
સાણુંદી રાતના ગાઉ એક ચાલી, તેહવા આવેલ મોટર મારકેતે  
ચોમાસાના નિયમને ઉચ્ચો મૂકું રાનિના વખતે મોટર નં. X  
૮૩૬૨ દારા કોચરય ઉત્તર્ય અને કોચરયથી પગે વિકાર કરી  
અમદાવાદ આવી પોતાના વકીલ પાંડુરાવ સાથે કોર્ટમાં હાજર  
થઈ છોકરાનો કંન્ને લેવા રેસ્પેન્સ લગડી અરજી કરી.  
વાખ ! સાધુતા !!

અને અરજીએ ઉપર વાફિવાહ થયા આહ મળવાની  
પરવાનગી ઉપરથી કોર્ટ હુકમ કર્યો કે-હું કાઈ પણ પક્ષને  
મળવા રણ નથી આપતો અને શહેર કાટડા! પોલિસ રેશને  
લખ્યું છું કે કાઈ પણ પક્ષના માણુસને અનાથાશ્રમમાં છોકરાને  
મળવા ન હો.

ચુકાહો.

તાત ૧૨ ને શનિવારે કુસુમવિજયના કેસનો સુકાહો  
હોવાથી રામભક્તો અને સગીર દીક્ષાના વિરોધીએ એમ બંને  
પક્ષના જૈનો કોર્ટમાં ચેટી સંખ્યામાં હાજર થયા હતા. તેમ  
પોલિસ પાર્ટી પણ સારી સંખ્યામાં નજરે પડતી હતી અને  
કોર્ટના કંપાઉન્ડની ખાડાર મોટરોની લાઇન લાગી રહી હતી.  
એટલે વાતાવરણ સણુસણુટીલાખું હતું,

અરાખર બાર વાગે કોર્ટ એસ્ટાન્ડ મેળસ્ટ્રેટ સુકાહો આપનાં  
એ વાગે જાહેર કર્યું હતું. એ વાગતા બન્ને પક્ષના માણુસો  
કોર્ટમાં ધર્સી આવવાથી પોલીસ સથ-ઈન્સ્પેક્ટર મી. આણુરાવે  
કોર્ટની પરવાનગીથી ફાલતું માણુસને કોર્ટ ખાડાર કાઠયા હતા.

લગલગ સવા એ વાગે મેળસ્ટ્રેટ લંઘણુંથી ચુકાહો આપતાં  
જણાયું કૃ-છોકરાનો ૧૬૩૦ ના જાન્યુઆરી મહિનામાં દીક્ષા  
લાધી હતી અને તે વખતે તેની માયો સિવિલ કોર્ટમાં દાવો  
નોંધાયો હતો, પણ તે વખતે તેનો પિતા હાજર ન હોવાથી  
તેનો દાવો ૨૬ ગયો હતો.

આગણ આવતાં મેળસ્ટ્રેટ જણાયું હતું કે અમદાવાના  
સ્ટેશન પર છોકરા આવ્યો ત્યારે દીક્ષા પાર્ટીએ તેનું વક્ષણ  
ફરવા માટે એમ કંઈનું હતું કે તેના આપનો તાર આવ્યો છે,  
પણ એ તાર સારી સમક્ષ રણું કરવામાં આવ્યો નથી અને  
દીક્ષા છોકરા પછી આપને છોકરા સાથે સંબંધ રહેતો નથી  
તેમજ છોકરાને તે આપસરામાં રખી રહે નહિ.

જાનણ છોકરા છતાં-

મને નવાઈ તો એ લાગે છે કે છોકરાના અગાઉના આપે  
સંસારની જાનણ છોકરા છતાં શા માટે તે છોકરાનો કંન્ને  
દેવામાં આટદો અધો રસ લે છે ? અને દીક્ષાપાર્ટી આ યિચારા  
છોકરાને શા માટે તેના આપ પાસે મેંકલવાનો પ્રયત્ન કરે છે.  
અને શા માટે કોર્ટમાં વકીલવાતનાસું ખૂબદી આવ્યું છે, ને  
રેસ્પેન્સના ચૈસા બગાડવામાં આવ્યા છે. દીક્ષાનું સર્વ સમજનું  
ધણ્યું લારે છે, અવધીત તે એનું છે કે તેનાથી ખીજું ફુનિયામાં  
જણાય છે. આગણ આવતાં તેમજું જણાયું હતું કે મને કહેતાં  
બણી દીક્ષાપાર્ટીના થાય છે કે દીક્ષા પાર્ટીના એક આગેવાન  
અનાથાશ્રમમાં ગયા હતા ને છોકરાને કહ્યું હતું કે તારે જો  
અને પક્ષને ખુશ ચાપવા હોય તો તું તારા બાપ પાસે જા.

કાયદાની દૃષ્ટિએ.

મેળસ્ટ્રેટ છેવટે જણાયું હતું કે કાયદાની દૃષ્ટિએ જ્ઞા  
કેસ મારા જાનુરીદીક્ષાનાં નથી. અને તેથી હું છોકરાને તેની  
જ્ઞા અગર તો તેના બાપને સંખ્યાનો રૂપણ હુકમ કરો શકતો  
નથી. છોકરાને તેની ધર્મજાતસર જ્ઞાં જવું હોય તાં કોઈના

દ્વારા કે અદ્યાણ સિવાય જરૂર શકે છે. પોલિસ માત્ર જાહેર શાંતિનો લંગ ન થાય તે જોશે.

### ખાલી કરવેલું કમ્પાઉન્ડ.

મેળુંબેટ ચુકાનો વાંચી રચા કે તરત જ ડાર્ટમાં ડેઝ્યુરી સુપ્રી. આ. બા. નાદીશા, સીરી કાઠમ છન્સપેક્ટર આ. બા. ડેક્સાનાન અને સી. ડીવીજના પોલિસ સાથ ધન્સપેક્ટર મીં ૦ આખુરાવ શાલ, એ. ડીવીજના પોલિસ સાથ ધન્સપેક્ટર મીં ૦ કારી પોલિસો સાથે હાજર થયા હતા અને બને પક્ષના માણસોને ડાર્ટના કમ્પાઉન્ડમાંથી બહાર કાઠવામાં આવાં હતાં

### જાહેર-ચેતવણી.

હું આઈ માણેક ગોપાલનું તે લીશાયંદ લીલાયંર જવેરીની વિધવા, રહેનારી જમનગરની, આ ઉપરથી સર્વને જાહેર ચેતવણી આપું છું કે-

મારો પુત્ર લક્ષ્મીયંદ, ઉમર વર્ષ ૧૪ ના આશરાની, અંગ્રેજ નોંધ વૈરણુનો અભ્યાસ કરી ચોચા વૈરણુમાં ગયો, તાં લાદમાં સાગરાનંદસરિયાના શિથ્યો કે લક્ષ્મોના જમાયાથી તેનામાં દીક્ષા લેવા જેદ્યો વૈરણ્ય આવ્યો છે એમ મનાવા ડેટલાક્ષી અહાર પડ્યા છે, એમ સુનિ રામવિજયં ઉપરના તેમના લખેવા પત્રો પરથી અને બીજુ રીતે માનવાનું મને કારણ મળેલ છે.

મને દેખેશે રહે છે કે મારા પુત્રને ભોગવી-કામાની દ્રોસલાવી તેમની નાની ઉમર અને અપરિપદન ખુદિનો વાલ લઈ દીક્ષાને માટે તેમને મારા ડાર્ટમ ઇવાલામાંથી અસેહવામાં આવશે, અગર તો ચોરો છુભીથી તેને નસાડવામાં આવશે, કેથી સર્વ સાધુ સુનિમહારાને તેમજ ગૃહસ્થને આથી હું જાહેર ચેતવણી આપું છું કે-

ડેઢિપણ સાંચું કે આચાર્યો, ડેઢિપણ સંદ્ર કે નચ્છે, કે ડેઢિપણ ગૃહસ્થે મારા પુત્ર લક્ષ્મીયંદ લીશાયંદને દીક્ષા આપવી કે અપાવની નહિ. તેમજ દીક્ષાના ડેઢ કાર્યને માટે તેમને લગાડ્યો કે ભમાવવો નહિ, તેમજ તેવા કાર્યમાં ભાગ લેવો નહિ.

આ જાહેર ચેતવણી છતાં તેવું કાર્ય ડેઢ કરશે તો તેમના સામે કાયદાસર તમામ ધદાજો લેવામાં આવશે.

તા. ૬-૧૧-૩૨

**દી. માણેકધાઈ ગાયાલાળની સહી**

જમનગર

છોકરાને જ્યાં જરું હોય ત્યાં જવાનું હેવાથી બને પક્ષના માણસો સંજ્ઞ થયા હતા. ડાર્ટમાં તેની માતા આઈ ગણુંને તેની સાથે વાત કરો હતી. છોકરાએ તેની માતાને જણાયું હતું કે હું આવતી કાલે પાટણ આવીશ. પોલિસે આ દરમાન ડાર્ટના ઝાંપા આગળ ઉલ્લા રહેવી મોટરને દૂર કરો હતી અને કમ્પાઉન્ડની ચારે આંજુ પોલિસ પહેરો મુકી દીધો હતો, તેમજ ડેઢિપણ પક્ષકરને દાખલ કરવામાં આવતો ન હતો. છતાં અહાર તો મેની જમેદી જ હતી અને ભારે સનસનાઈ પ્રસરે રહી હતી.

### દીક્ષા લેવાની સ્પષ્ટ ના.

મામલો અંડર સ્વરૂપ પક્ષને તેવો લથ વાગવાથી પોલિસે છોકરાને કમ્પાઉન્ડમાં રાખ્યો હતો. આ દરમાન તેના ભૂતપૂર્વનો પિતા અને હાલના સુનિ અસરવિજયાલ તેની પાસે ગયા હતા. અને છોકરાને પુછ્યાં છોકરાએ દીક્ષા લેવાની સ્પષ્ટ ના પાડી હતી. સુનિ અસરવિજયાલ જણાયું હતું કે હું તેનો પૂર્વાંતરનો પિતા છું અને હાલનો એ મારો યુદ્ધાધ છે. તેણે રાજુશીથી દીક્ષા છેડી નથી, એમ હું સમજું છું, માટે હું તેને પુછ્યા આવ્યો છું. પણ છોકરાએ ના પાડવાથી તેમને કંપાઉન્ડ અહાર કહાડ્યા હતા.

મારે પાટણ જરું છે, રક્ષણ આપો.

આમ લગભગ કલાક સુધી બને પક્ષના માણસો છોકરાનો કંપને લેવા માટે અહાર ઉસા રચા હતા અને પોલિસ પણ શાંતિનો લંગ ન થાય તે માટે સખત અંગ્રેઝસ્ટ રાખી રહી હતી, લગભગ સાંચત્રણ વાગે સદરહુ છોકરાએ સીરી મેલુંબેટ સમક્ષ હાજર થઈને લેખીત અરજી આપી હતી. આ અરજીમાં જણાયું હતું કે હું મારો મા સાથે પાટણ જવા માંગું છું અને મને ડેડી જાતીની હરકત ન થાય તેવો અંગ્રેઝસ્ટ કરવા મહેરાની કરશે. સીરી મેલુંબેટ આ અરજી પરથી પોલિસને હુકમ કર્યો હતો કે તેને હરકત ન થાય ને શાંતિનો લંગ ન થાય તે રીતે પાટણ મેલુંબેટ. આ હુકમ તરત જ લાં હાજર રહેવા સીરી કાઠમ ધન્સપેક્ટર આ. સા. ડેક્સાનાને આપવામાં આવ્યો હતો. અને હુકમ મળતાં જ પોલિસે છોકરાનો કંપને લીધો હતો.

### પોલિસ પહેરા નીચે પાટણ આવી.

સદરહુ કાનિતદાવને અને તેની માને તરત જ પોલિસ વાતમાં ઘેસાયામાં આવ્યા હતા અને ગામકવાળની હેવેલીએ લઈ જવામાં આવ્યા હતા. જ્યાંથી તરત જ મેટર માર્ક્યુટે તેને પાટણ લઈ જવાનું નહીં કરવામાં આવ્યું હતું. એક મેટરમાં ચાર પોલિસના માણસો સાથે સદરહુ છોકરાને તેની મા સાથે મેટરદ્વારા રવાના કરવામાં આવ્યો હતો. તે ઉપરંત તેની સાથે ઘીલ ડેટલાક જૈનો પણ ગયા હતા.

**સોસાયટીની દેઢી ધરી-અમદાવાદની દીક્ષા દેઢટરાથી** નામચીન થેયેલ, ઇઠીયુસ્ત (Orthodox) પક્ષના પ્રાણરપ ગણ્યાતી સીસીએ બાઈ (સોસાયટી) નિષ્પ્રાણ-મરણાંત દ્વારા કેમ અતુલની રહી છે? એ પ્રશ્ન ખાસ આર્પદ અથી પડ્યો છે.

### યુવકસંઘના સલ્લેને સૂચના.

ડેઢટરાં સભ્યો પાસે સ. ૧૯૮૭ ની સાલના મેયર શીના લવાજભો તેમજ સ. ૧૯૮૮ ની સાલના લવાજભો બાકી છે, તે હજુ સુધી આવ્યા નથી. તેમને સુચના કરવાની કે સભ્યોએ ગોત્રાના લવાજભો સંબન્ધી ઓફિસમાં લરી જઈ થાપેલ પહોંચ લઈ જવી. અગર અમારો માણસ આવે તેને આપી તેની પાસેથી પહોંચ લેવી.

મંત્રોચો  
શ્રી મુખ્યમંત્રી જૈન યુવક સંઘ.

## જૈન જગત.

રામટોળીની સાધીની પ્રપદ્યણા-વદ્વાણમાં ચે-  
માસું રહેલી અને જગમશહુર થયેલી સાધીની જ્યાશી આદિની ટોળાએ  
લાંઠી ચાર શ્વાસને લરમાંની-ફેસવાણી તેમના ધણી અને  
સગાંધાલાંથી છાની રીતે નસાડવાની તૈયારી કરવેલ. પરંતુ  
તેમના ધણી અને સંગાંધાલાંથી જાણ થતાં તે ભાગાને  
સખત હેઠરેખ નીચે પૂરા બંદોપસ્તથી રાખવામાં આવેલ છે.  
એવું સંભાય છે. અને તે સાધીની પ્રપદ્યણમાં ઇસાતી  
અવિકાયો બચ્ચી ગઈ છે.

રાતોરાત પ્રલાઘન-રામટોળીના વલલાંબિન્યણ તથા  
રાતનિન્યણ નામના એ સાધુઓ (!) પરણમના ડાર્ઢ એક  
છોકરાને લઈ સાંદ્રથી તાર ૬-૧૧-૩૨ ની રાતોરાત નાંદ  
છે. ચોમાસામાં અને રાતોરાત આમ વિકાર કરવાથી સાંદ્ર-  
ધની જૈન જનતામાં ખૂબ ખગલણાટ મચી રહેલ છે. અને  
દ્વારા શાખાના આધારે આની રીતે સ્વચ્છાત્પાનો આશ્રય લેવામાં  
આવેલ છે તે સંખ્યાની જનતામાં ઉદ્ઘોષ થઈ રહેલ છે.  
છેદસુદ્રીયા ખરાને?

રાજકોટના જૈનો સાવધાન-રાજકોટના પરામાં રહેલ  
સાગરલેની શરમ કથાવાળો રમણિકસાગર નામનો નામધારી  
સાધુ ત્યાંના ઇન્દીયુસ્ત શ્વાઙ્કને હોરા-ધાગા, દીકરા આપવાના  
મંત્ર-જંત અને કામણું-દુમણુના ઝડાનાથી વશ કરી શહેરના  
દહેરાસરના ઉપાશ્રયમાં પગપેસારો કરી અડો જભાવવાની કાશિય  
કરી રહેલ છે. જૈનો! સાવધાન! આવા બ્રદ્ધાચારીથી ચેતશો!

શિવગંજમાં એડિંગ-શિવગંજનિવાસી શેડ તખત-  
રાજણ, શેડ દ્વીચંદ્ર પાલડીવાળા, ફેજલકણ, પુનમચંદ્ર  
અને શિવદાનમલણ આદિ આખુણ શાંતમૂર્તિ શાંતિવિજયણના  
દર્શનાર્થી આવેલા તેમને ભલાચારીએ ઉપદેશ આપવાથી  
શિવગંજમાં એડિંગ વ સ્કૂલ સ્થાપવાને નિશ્ચય કરી પોતપોતાની  
તરફથી સરી રકમ આપવાની ઉદ્વાતા દર્શાવી અને સ્થાપત્ની  
તાથિ નિશ્ચય કરી મંગલિક હેતુએ ગોળ ધાણ વેંચી શ્રીદ્રાણી  
પ્રભાવના કરી હતી.

તેર વર્ષની ખાળાની કરવાની-અગતરી (મારવાડ)ના  
રહીશ મુણ્યંદ નેતાણ સાથે. ગુંદ્વા (મારવાડ)ના રહીશ શુદ્ધ-  
અચંદ્ર ચેતાળાએ પોતાની ૧૩ વર્ષની કન્યાનું લખ કરવાનું કર્યું  
છે, જયારે વરસી ઉમર માન ૫૦ વર્ષની છે. જાતિએ પોર-  
વાડ જૈન છે, આ પ્રદેશમાં પોરવાડ જાતિમાં કન્યાવિકય ખૂબ  
જોશમાં થાલી રહેલ છે. જણે કન્યા એરલે અનુરૂપ કરીયાળું  
કે અનાજ ન હોય? તેવી રીતે કન્યાના વેચાણની સારી રકમ  
લઈ ખૂદું સાથે લખ કરવી વિધવા સમજમાં પથારી કરે છે.  
તેવી જ રીતે આ ખૂદું વરરાજ પોતાની વૃધ્ધાવસ્ત્રાએ તેર વર્ષની  
કુદ્રાણી બાળિકાને ચોરીમાં જ રંડાયો આપી લવ અગાઉના  
તૈયાર થયા છે. તે લખ અટકાવવા રાન્યાવિકારીએ ઉપર અરજ  
કરવામાં આની છે. રાન્ય ખૂદું સાથે થતું લખ અટકાવી  
નિહોં બાળિકાની અંતર આશિષ મેળવશો.

સાવિજનિક લાયથ્રેરીનું પુનર્જીવન-પ્રેથાપુરમાં કેશ-  
વલાલ ગીરધવલાલ સાવિજનિક લાયથ્રેરીનો લાલ જનતાને ધણા  
વર્ષી થયાં બીજાદુલ મળતો ન હતો. તે નવા પ્રમુખ તરીકે  
રમણિકલાલ રતિલાલ ખેતી B. A. ની નિમણું થતાં લાય-  
થ્રેરીને ગામભારમાં રાખવામાં આવેલ. તેથી તે કરી સજવતન  
થઈ છે અને કેદી તેનો સારા પ્રમાણમાં લાલ લઈ રહે છે.

પ્રેથાપુર સેવા મંડળની પ્રેથાપુરમાં પ્રજાહિતાર્થી  
સેવા મંડળની થોડા સમય પહેલાં રસ્તાપના થયેલ છે. પરંતુ  
તેમાં કેટલાક સંભાવિત-પ્રતિચિત્ર ગુહરથ વર્ગને ધરાનાપૂર્વક અદગ  
રાખવામાં આવેલ છે. તો તે મંડળના કાર્યવાહકો આવો ભેદભાવ  
દૂર કરી ગામની પ્રજાને પૂર્ણ સહકાર મેળવી નિઃસ્વાર્થભાવે  
સેવા કરી મંડળને એક આર્થિક મંડળ બનાવશો.

જૈન કેળી લાધાચો યાત્રાર્થી ઉદ્ઘેરુના કેટલાક  
કાળી લાધાચો નેમણે છેલ્લાં કેટલાંક વર્ષી થયાં જૈન ધર્મનો  
સ્વિકાર કર્યો છે, તેઓ પૈશ થોડા લાધાચો અમદાવાદ યાત્રાર્થી  
આવ્યા છે અને ત્યાંથી તેઓ તીર્થાધરાન શ્રી શનુંભૂતિયાત્રાર્થી  
જનાર છે.

હરિજનોનું જૈન અંધુને ત્યાં ભજન-અમદાવાદમાં  
શ્રી કેશવલાલ મહુકચંદ શાહેને ત્યાં તાર ૩-૧૧-૩૨ ના રેજન  
રાતે હરિજનોના ભજન થયા હતા, ને પ્રસંગે હરિજનોને હાથે  
પ્રસાદ વહેચાણમાં આવ્યો હતો. જૈનો! આ અંધુનો વાખ્યો  
લઈ હરિજનોને અપનાવશો કે?

સનાતની ભાજી દિવાન-રાધનપુર સ્ટેટના સનાતની  
ભાજી દિવાન શ્રીયુદ્ધ સુંયાથી અદાશ પામતી “સનાતન  
ધર્મ પત્રિકા”ની લક્ષરે કેવી રીતે ધાય છે તે અતિ રમુજ છે.  
ગત તુતન વર્ષના સુપ્રભાતે અસિનંદન આપવા અથગણ્ય શહે-  
રોઓ તેમના ભાજી ઉચ્ચા હોદાને માન આપી સુલાકૃતે ગમા  
હતા. તે દરમણન આ લાધાચોને ગોળ ગોળ સમજાની કર્યું  
કુ—“લાધ! આ પત્રિકાના તમો આદાશ થાવ” શરદ્યાતમાં તો  
તે તે લાધાચોએ ‘ન’કારના જવાન વાજ્યો. પરંતુ તેમના આતિ  
આગ્રહીની શરમભારમાં તેઓ જેંચાઈ ગમા. અને ધણાચોને ગમે  
આ લાદ્કું વળગાડયું: આરી કદાચ સાજી દિવાન એમ માનના  
હશે કે અહિની પ્રજા ધર્મચુસ્ત થઈ રહેવાતા સનાતનીઓના  
બાદ્ધાદારમાં મોદાચ જશે. પરંતુ તેમને કયાં ખરાર છે કે ને  
રાધનપુરની જનતા પ્રગતિને માર્ગે કુચ કરી રહી છે તેનો અવ-  
રોધ કરતા તેમનો કર્યારાણ વળી જશે.

## આહુકુને સહયોગ.

સ્થાનિક તેમજ યાદગારના આહુકોને સુચના કરવારં  
આવે છે કે દૈક્ક આહુકોએ ગઈ સાંબન્ધા લવાજમો નેમની  
પાસે આરી છે તેમણે મનીઅર્દાર્થી મેકલી આપવા, અને  
સાથે યાલુ વર્ષનું લવાજમ પણ મેકલી આપવું. નેમનું લવા-  
જમ આવતા અંક સુધીમાં નહિ આવે તેમને ગઈ સાલ અને  
યાલુ સાંબન્ધ વર્ષનું તી. પી. કરવામાં આવશે.

નેમને આહુક તરીકે રહેવા ધર્માનું ન હોય તેમણે અમને  
પોરસ્ટ કાર્ડદ્વારા ખરમ આપવા, નેથી નાદકના પોરસ્ટ ખર્યમાં  
ઉત્તરવું ન પડે,

“પ્રભુજ જૈન”

# પ્રભુ જૈન.

સમાજ, ધર્મ અને રાષ્ટ્રની સેવા બજાવતું તૂતનયુગનું જૈન સાસાહિક.

બુદ્ધ નકલ રૂ. આનો	શ્રી મુખ્ય જૈન બુદ્ધ સંઘનું સુખપત્ર.	ધર્મ ર જીં, અંક ૫ મા.
વાર્ષિક રૂ. ૨-૮-૦	તંત્રી:-ચન્દ્રકાન્ત વી. સુતરીયા.	શાનીવાર તા. ૨૬-૧૧-૧૯૩૨.

## એક પ્રક્રિયા.

"ધતુ દેશાધ"

ડેઝીલા ટ્રુકટી હતી, એનાં ગીડાં મીડાં મધુરાં ગાન 'ટહુ ટહુ'ના ધ્વનિ સારાયે વન્ય પ્રદેશાં મધુરતા સીંચન કરતાં અગમ્ય ભાવો પ્રદર્શિત કરતાં હતાં, અને એ નવ પલ્લવિત વૃક્ષો વિહેંગાના મધુરાં મંજુલ ડલ્લોલોભાં આનંદ મજન થતાં વિષણુસુગ્રહ સર્પશા ડેલી રહ્યાં હતાં, એના ડેલનાં અજાય માધ્યમ્ય હતું એના હાલનાં અનેરાં ગુદ્યાર્થ ગુંથાયેલા હતાં અને એ પેલો છે સહખ્રારશિમ તૈસર્ગિકના પ્રાકૃતિક સૌંદર્યમાં વિલીન થતો ઉડેને ઉડો નાચે ઉત્તરી રહ્યા હતો.

લીલી લીલી કુંને-હરીઆળા ક્ષેત્ર પર ઐઠો ઐઠો એ માનવી કે' ગફન વિચારવમળમાં ગોથાં ખાતો અગમ્ય સ્થાને ભ્રમણ કરી રહ્યો હતો, એકાએક તે ઉડ્યો, પાસેના લતામંડપમાં જઈ કુદરતી સૌંદર્યને નિરક્ષવા લાગ્યો, તેના સૌંદર્ય ભિમાંસુ નયનોને કંઈ શાંતિ વળી, તેનું મુખાવિંદ સિમતથી ચમક્યું. તે નિરખતો નિરખતો લતામંડપના ઉપરના ભાગે ઓલેલી એક સુંદર વેલ સમીપે આવી રહ્યો, તેના સૌંદર્યપર માનવી બેલો બન્યો. એ વિકસેલ સુંદર વેલને નિરણી રહ્યો.

એકાએક તેના પરવાળાશા એષ્ટો ઓલ્યા, અંદરથી મધુરો ધ્વની નિકળ્યો, અય વેલ ! કે' કુરે માનવી અહિં આવી આ તારી સુંદર સુકોમળ દેહસતાને કચરી નાખે તો ?

"તો શું વળી ? આ હદ્ય આનંદલીનું બને"

કેમ ? શું તારા હદ્યમાં જરાયે કષ્ટ ન થાય ? "શાને થાય ? મહારી આ દેહસતા છુંદવામાં પણ તેનાં હદ્યમાં આનંદ ક્ષોત્ર તો ઊરો ને ! એટલી ઉપયોગિતા આ મારા અંગની ખરીને ? કોઈના ક્ષણિક આનંદને ખાતર પણ સર્વસ્ત્રની આદ્ધતિ હેવી એનું નામજ ખરો આનંદ.

માનવી પ્રત્યુત્તર સાંભળતાં જ સ્તરધ અન્યો, મુનઃ તે વિચારવમળમાં સરી પડ્યો, ધીમે અગલે પાછો ફર્યો વળી ચુટક્યો, સુખ વ્યોમ પ્રતિ ફેરંયું, એક ઉદ્ગાર કાઢ્યો "અહા ! તે પણ ચૈતન્ય ! પારકાને આદ્ધતિ આપવાની શુંભું ભાવના ! અડગ ધગશા ! જ્યારે એકજ વસ્તુ પણ પારકાને ભલિદાન આપવાની મહત્વાકાંક્ષા ધરાવે છે, ત્યારે આ જગતના માનવી પોતાના સ્વાર્થમાં અહેનિશ રચાપચ્ચા રહે છે ! કેવું આશ્રમ્ય ? એક જરૂર ધીજું ચૈતન્ય ! એકનો સ્વાર્થ ધીજનો પરમાર્થ ! "

માનવી નિથિસ નાંખી જમીન પર ટળી પડ્યો, નિશાદેવીએ પોતાનું સાખાન્ય સર્વત્ર ફેલાવી દીધું. ઉધાના રંગ ઐરંગી સ્વસ્તિકોને બદલે આભામાં રૂપેની તારલીઓએ નાચવા લાગ્યા, સાથે સાથે જડવસ્તુની પરમાર્થવૃત્તિ પણ શું મનુષ્યોમાં નાચશે કે ?

સુષિના એ માનવીએ ! આપરો કે પ્રત્યુત્તર આ પ્રક્રિયા ?

पुरिसा ! सच्चमेव समभिजाणाहि ।  
सच्चस्स आणाए से उवळिप मेहावी मारं तरइ ॥  
हे भनुष्ठे ! सखने ज वरायर समजे, सखनी आजा  
पर अडा थनार भुद्धिवान भूत्युने तरी जय छे.

( अचारांग सूत्र )

## प्रभुक जैन.

शनीवार ता० २६-११-३२.

### ज्ञानि अने धोणि.

(१)

ज्ञानि अंधारणाना धतिलास तरइ दृष्टि इंकाशुं तो  
आपणी समाजमां ज्ञानिधारणने स्थान ज नडेतुं. जैनधर्म  
पाणनारनुं सामाजिक अंधारण ज विशाण छे. ऐटले जैनधर्म  
पाणनार (ज्ञेय प्रभुना शासनमां छे) दैरेकनी साथे ऐटी  
अवधार अने रौटी व्यवहार थतो हो. ओम भूताणि तरइ  
दृष्टि कर्तां समाजमां छे. पाण्याथी जेम जेम नवा गच्छे अने  
नवा बेहो शह थता गया तेम तेम ज्ञानिधा, श्रीमाण (बिनमाण)  
गोउवाड उपरथी ओरावाण, श्रीमाणाने पोरवाडीनी ज्ञानिधा  
अंधारणी, श्रीमाणी दश अने पांचा विकाश पड्या, दिवसे दिवसे  
ऐटली एह शुभी संकुचितता दाखव थह ते भासागरमांथी  
भादानदीमां, नदीमांथी तणावमां अने तणावमांथी छेवटे ऐट  
न्हाना आणेशीआमां लेवड देवहना व्यवहार उपर आव्या,  
न्यारथी विशाणतानी ज्ञानिधा संकुचितताम्हे पगपेसारे क्षेरी  
तारथी द्विवसे द्विवसे समाजनी अवनति शह थहर, ते ऐटली एह  
पहेंचनी ते सतरभी सदीमां याणीश वाखनी हती ते धरीने  
वीशमी सदीमां दश लाख उपर आवी पहेंचनी अने जे रीते  
वर्याडे यालु रळेये छे ते ज रीते यालु रळे तो थेडा ज वर्षमां  
पृथ्वीना पह उपरथी नाम भूंसाई जवानी धास्ती रळे. वेव-  
दांओ छेडे छे—‘पडो काण छे’ आलुं कडेनार समजे ते जीज  
डामेनी उन्नति अने आपणी ज शार्थी पडती? उडाउ शण्होथी  
मन मनानी लाख लेडीने ऐसी रळेवा कर्तां समाजनी पडतीना  
भूण कारण्या तपासीम्हे अने तेता उपाये येण्होये तो जद्दे  
उन्नति थाय! ऐटले दावना ज्ञानि अंधारणीथी जैन समाजने  
केटलुं सालन करवुं पडयुं छे, क्षेत्री अधिकारि थह छे तेनो  
पहेलो विचार करीजो.

दावना ज्ञानि अंधारणीनी संकुचित विथिना लीघे ऐश-  
वाण पोरवाडीमां, पोरवाड श्रीमाणाने ऐटले ऐक ज्ञानिवाला  
भीछ ज्ञानिने कन्या नाहि हो. ऐटलुं ज नाहि पर्थ ऐक शहेवाला.  
पोतानी ज ज्ञानिना भीज शहेवालाने नाहि हो, ऐटले  
परिणामे ऐक ज्ञानिमां कन्यानी ज्ञ लीघे अने जीजे स्थगे  
भूर्तियानी घत लीघे तो परिणाम ग्ये आवे के असपरस ऐटी  
अवधारनी अंधीथी अननेती पायमाली थये ज झूट्डा! तेना  
दाखवा तांडे दरेक ज्ञानिवा यालु सैदानी संप्रयानो दिनां

काढेश तो रळेने समेजशे डे सो वर्ष उपर जे संप्या हती  
तेमां आजे भेटूं थापडुं पडयुं छे.

संकलमांज देवाना अंधारणीथी कन्या डेणवण्हुने भज्यूत  
झूट्डा पडयो छे. पोतानी ज्ञानिमां ते धोणमां डेणवायेला भूर्ति  
याना अलावे कन्यानो पिता नाताहारना उरथी पोतानी  
दीकरीने उच्ची डेणवण्ही न आपतां नातमां ज जे भगे तेने  
वरानी हे, परंतु समय जैनोमां ज देवाना रिवाज लीय तो  
डेणवण्हुना दिमायती वालीओ जेटलो रस पुत्रने डेणवायामां  
दे तेटलो ज पुत्रीने डेणवण्ही आपवायामां दे. नवार्ध जेवी वात  
तो ए छे के पुत्रने भाटे कन्याने अंधारथी लाववायामां आवे तो  
झूट, परंतु दीकरीने अंधार देवायामां आवे तो नातनो भला  
गुन्ह्ये गण्याय.

ज्ञानि अंधारण्हामां पड्यु, पहेलामणी, वेविशाण, लजनी  
आप दे ता कायदा, दीकरी अंधार न देवाना कुक कायदा,  
अंधारथी लाववार माटे भेजरनो कायदा, ज्ञानिधारो डेम करवा,  
क्यारे करवा, डेवी ने क्षेत्री आप दे करवी तेना कायदा,  
मुसाणां, वराडी, दीली, वरद्योजानी आप दे वगेरे कायदा ए  
ज्ञानि अंधारण्हु. आवा अंधारण्हा, साथे ज्ञानिजनोनी भनेहारानो  
विचार दरशु.

प्रयाशथी साठ वर्षना झुट्टायेग गलज आणा साथे लजन  
करी तेनो भन अगाडी शडे. लजनमां लधावा लेवाना अलाना  
नीचे तेना क्षेत्राता वालीओ दीगवा दीगवी जेवा भाणडा  
परिणामीने ज्ञानी परिणेनां पान कर्तां अटकावे. आपहना  
ज्ञानी नीचे भारण्हामां जुक्तां दूधमल दीकरा-दीकरीनां वेविशाण  
करी पुलण्हु चेडे पुले के-भारां छेकरां पारण्हामां उतरे छे.  
धर्षनो ये चार भास पर्थ जेण्हे पड्यो सेव्हो नवी. अरे!  
जेण्हे पनिने निरंते निरंप्यो पर्थ नवी. तेवी आण विधवाज्ञाने  
लजनी परवानगी आपतां नातनी आव्यु लूंटाती हेखाय. आरे  
जीजु आज्ञु प्रथु-चार वार वरशान्न अनी त्रण चार आणको  
पिता थेगे लीय, जेमां ऐक ये आणक तो घर संसार पर्थ  
मांडी चूक्यां लीय तेवा पितायो तुण्हि नवी थवाथी चोथी-  
पांचभीवार वरशान्न अनी शडे छे. लोडा तेना लजनमां भद्राली शडे  
छे. ऐक आण विधवा लजन करवानी दिम्भत इरे तो तेने  
झूट्डूत करवायां आवे छे. अने तेनो अदिक्षार सुक्ष्म थाय छे.  
विधवा ऐटले अपशुक्तीयाण, निधवा ऐटले अनडूपयेगा  
प्राणी, खो ऐटले पगनी भेजडी. पुढ्यनो कायभी विशेष ये  
खानो लवन पवटो. खोनो कायभी विशेष ऐटले भीना ज  
झूडे वेविशाण, पुत्र आप्ति ऐटले आनंद, पुत्र प्राप्ति ऐटले  
शोड, आ छे भानसिंह रिति!

ज्ञानिवडीवर्ती भ्रथामां जे स्थगे ज्ञानि लेगी थवानी लीय  
तेवारे दामकाजनी भादिती सिवाय स्थगे ते वाखत भाटे टेवीओ-  
जोर-पंथो जे लीय ते घर दीड इरी आवे. वर्षतसर नातिवा  
भेगा थवा भाडे, भेगा थेगे ए क्लाक पसार थहर जाय. भेटो  
भाग आवी गेगा लीय, परंतु शेड, पटेल के अमुक भाषुसो  
न आव्या लीय तां सुवी आवेलामां डोर्ध जेकरुं लीय! डोर्ध  
गाम गपाटा भारता लीय! न्यारे शेड-पटेल पवारे ऐटले ज  
नात लेगी थवेली गण्याय. दाम शह थाय. शेड-पटेल पधारां  
मैननी सनसनाटी डेलाय. डोर्ध म्हें उवाडे ज नाहि. आपरे  
अगाउथी इरेक गोडवण्हु प्रभाणे इकांड ए इकांड अगाउ  
वात उपाडे अने वातवित शह थाय. अंधारण्हा

અલાવે શેડ-પેટલોએ જે નક્કી કર્યું હોય તે પ્રમાણે નક્કી કરવાના પેતરા ગોડાખાય. ડેઢને સત્યવક્તા તરીકે વાત કરવાની ટેવજ નહિ એટલે જેને વાત-પ્રેર્ય કે મુત્સહીગીરી કહે છે તે પ્રમાણે વાતો થાય. આપરે નિર્ણય થાય, બહુમતિ-બધુ-મતિનું ધોરણું નથિ, એટલે ઘણા લાગે શેડ-પેટલની ધારણા નક્કી થાય. છાં ડેઢ લદિમનંન વિશેષ કરે તો તેને સમન્વયી લેવાય. બાકીનાની પરવા વળી ઓછી. આ સિવાય શેડ-પેટલને ચાર ચોદ્દીયાઓએ ડેઢને પીખી નાખવાનું નક્કી કરી રાખ્યું હોય ત્યારે નાત લેગો કરી જ્ઞાન જ કાર્ય આદરી હું સાતુંસીમાં લેણે થકી નાખી કામ સુલતવી રખવા જેવો ડેણ કરી અથવા બીજું કામ કરીને વિભરાઈ જવાની શરૂઆત થાય. ડેઢ આદા થાય. ડેઢ બીડીઓ કુંડે ને મેટા લગ વિભરાઈ જાય. પછી મેડેથી સાધી રામેદ્વાયોને એકદા કરી જેને પીખી નાખવો હોય અગર જે કાર્ય કર્યું હોય તે કરીને વિભરાઈ જાય. સવારમાં ઉંડતાં જ નાતવા નિર્ણયો જાંબળો. અકળાય, છાં એ નિર્ણયો નાતને માણે ડોકાય.

નાતનું અંધારણું, માનસ અને વહીવટ કરવાની પહેંચિ જેતાં ડેઢ એમ કહેણો કે નાત અંગાનો પ્રવાદ છે! જેઓની સત્તા સરી જતી હશે. જેઓને લાંબો વિચાર કરવાની બુદ્ધિ બુદ્ધિ થામ હશે તેવા કલમે અને વાણીઓ કહેવાના. કહે છે કે—‘નાત અંગાનો પ્રવાદ છે. તેને તોડે તેનું વર નુદે?’ આવા થાય હેનારા એટલું જ સમજે કે અંગાનો પતિત પાવન (પરોપકારી) છે તેથી એને અંગાનું વિરોપણ લગાઉયું. લાલની નાતો અંગાનો પ્રવાદ છે? તે પતિતોને પાવન કરનારી છે? કે પતિત કરનારી છે? રસ્કાં છે કે બસ્કાં છે? એ અંગાનો પ્રવાદ કહેનારા તેની હંદની સ્થિતિમાં જ રાચનારા વેગળે નહિ જતાં પોતાની જ જાતિના દિસાય કાઢે કે વીચની સહીની શરૂઆતમાં કેટલી વર્ષતી? ધાર કેટલી વર્ષતી? વર્ષતી વટવાનું કરણ શું? કેળવણીમાં કેટલા આગળ વધ્યા? વર્ગેર જાતિ ઉન્નતિના પ્રમોનો-વિચાર કરશે તો દરેકમાં ઉધાર બાજું જ હેખાશે. જેમે તો મીડુ (૦) જ જણાશે. આ સ્થિતિમાં સમાજની ઉન્નતિ નથી. પણ અવનતિ છે. એટલે કેવું અંધારણું હોય તો ઉન્નતિ થાય તેનો વિચાર આવતા અંડે—

## પ્રાસંગિક નોંધ.

### કેશરીયાળું.

જૈન સમાજના કેશરીયાળું તીર્થમાં સેવાનિમિને પેર અચનાની દાનતે રહેતું પંચાયોથી સમાજ માલિતગાર છે? તે પંચાયો જૈનોની નાયાધ જેઠને ‘નાયાની વહુને જેણ કહે’ એ રીતે વધુ વિલાગમાં વહેચાઈને પંચાયો જે લુટ ચલાની રખા છે, તે લુંટથી જૈન સમાજ અનારું હોય તો જણુંતી થાય.

પહેલો વિલાગ-ભંડારમાંથી એકદ્ર થતું પૈકામાંથી ઉપર કરા ઉદ્ઘાટને છે.

અને વિલાગ-અસુદુ એદીમાં લાગો લે છે.

દીને વિલાગ-અસુદુ, એદી ને યાત્રિકા પાસેથી લાગો લે છે.

આ સંખેગોમાં ભૂળ ગભારાના ભંડારમાંથી ઉપર કરા ઉદ્ઘાટને, રંગમંડપના ભંડારમાંથી ચાંદી સિવાય તમામ લક્ષ્યા સિક્કા ઉદ્ઘાટને, આરતી વખત થાળીમાં ડ્રેપીયા કરતાં ઓછી રકમ એકદ્ર થાય તે ઉદ્ઘાટને.

આ પ્રમાણે જુકીનિ નિમિને ચીંધી કે આઉકતાં રીતે પંચાયો પ્રેર્ય થાય છે. છાં આદાસ લાગાથી ન ધરતાં ઉદ્ઘાટન રાજ્યના છેલ્લા ઇંસદાના આધારે પૂજા, પ્રકાશને એલીની આવક માગે છે. એટલે કેશરીયાળું તીર્થ પંચાયોના નિલાવ માટે આવક સ્થાન અને છે. છાં આપણે દ્વારાયે છીએ. શું જન્માયે જના છ્લાં પંચાયોના વરમાં નન્યે તેવામાં એકદ્ર પાછ પણ ન વાપરીયે તો જન્માના દ્રષ્ટામાં ઉણુપ રહેશે? હેવ રહેશે? એ તો નિરંજન નિરધાર છે. એને માઝે તારે કશું નથી નથી, જો પછી યાત્રાયે જનાર તેવા ખાતાયોમાં ન અરથવાનો નિરધાર કરે તો શું આપું છે?

પંચાયો કેશરીયાળુના ધણી નથી, પણ સેવક છે. છાં ધણીયાપુ કરવાની તેમની મનોદશનો એક નમુનો અદાર આવ્યો છે. તેઓ ઉદ્ઘાટના ન્યાય માટે પોતાની અરજી ન્યાયવતાના જણાવે છે કે ‘હિન્દુયોના પ્રાચિન પુસ્તક શ્રી લાગવતમાં ઇથલેવણને આઇમા અવતાર તરીકે માનવામાં આવ્યા છે અને કેશરીયાળુના જે ઇથલેવણ છે તે તેજ પ્રતિમા છે. માટે આ તીર્થ જૈનોનું નહિ પરંતુ અમારું છે એટલે આ સ્થાન જૈનોનું જ નહિ પરંતુ વૈષણવનું છે.

કેશરીયાળું તીર્થ જૈનોનું છે, તેની અનેક સાગિત્તિયો છે. છાં પેટ માટે રહેતા પંચાયોની મનોદશાથી જૈન સમાજ જગે. અને તીર્થ ઉપર દેશતા વાળા વિભેરન મૈન તોડી ગમેણામતા સંધ નિરધાર કરી કેશરીયાળુની યાત્રાયે જનરને સુણાવી હેડે, ભંડારમાં કે એદી એલીને એક પાછ પણ ન વાપરે. પંચાયો સાથે પ્રેરેપ્રોઝ અલિફાર કરે.

અમને ખાત્રી છે કે કેશરીયાળું પંચાયો જે લૃપ ચલાની ધણી થવાના મોરચા આંધવાની એવકુદ્દાઈ આદરી રહ્યા છે તેના ઓસડ તરીકે દરેક સંધ જરૂર એટલું કરશે. પણ અનુભૂયાને.

એ મુંજલના પાટખુમાં-જૈનપૂરીમાં લાલના સંલેગોમાં જે સંગૃહન જેવામાં આવે છે તે પ્રશંસનીય છે. તેમણે પુરુપર્વ કરતાં ખી વર્ગમાં સમાજ ઉન્નતિની તમના વધારે લાગી હોય તેમ જણાય છે. છાં આગળ ધ્યપવામાં દીક્ષાના પ્રશ્ન સિવાય હરને ડેર લાગે છે.

સંધ અંધારણોનો કાચો ખરડો કેટલાક વખતથી કમાદિયે તૈયાર કરીને સોખો છે, છાં કયા સંલેગોના લીધે લણું સંધની માર્ગિંગમાં નથી મુદ્દાતો? સંધ તો અંધારણ ધર્યે છે! ત્યારે બીજી કામના બીજી અંગે કે પ્રમાણા અંગે આગણ થાય છે? એ અંધારણ ઉન્નતિનો પાયો છે. તમારામાં સંગૃહન, હિંમત ને કામ કરવાની ધગશ છે, સંલેગો અનુકૂળ છે, તેમે ને ધારે તે સુધારા કરી શકો તેમ છો, એટલે સમાજ ઉપગેરી સુધારા કરીને જરૂર બીજીને આદર્શરૂપ અનશો.

### સમાજ પરિસ્થિતિ.

આખી સમાજને દૃઢીના અંધનો કારી રહ્યા છે, તે આખી સમાજ સમન્ને છે, છાં દૃઢીથી ટેવાયેલા એ રાએ અહેલાંના અયકાય છે, અને જેઓ સુધારા કરવાની વાતો કરે છે તેઓ

## સંવચ્છ રહેણી કહેણી.

આપણા અનેક આમાજુક પ્રશ્નો માણેથી સૌથી અગત્યનો પ્રશ્ન તે જનતાની તંડુરસ્તી અને સ્વર્ગ રહેણી કહેણીનો છે, જીવન તો સૌ ડાર્મ જીવિને વ્યતીત કરે કે પણ જીવન જીવણમાં અને નિનાની કદવામાં વણો નશ્વરત ગણેલો છે. કે મનુષ્ય અસ્વર્ગ જીવન ગાળી, તેની આસપાસના વાતાવરણને પણ તેવું અસ્વર્ગ અનાવે છે તેને નાગરિકતા (Citizenship) ના ઝેડાનું અને તેની ફરલેનું ભાન નથી તેમ જરૂર કહી શકાય.

આ વિષય પ્રશ્ને આપણી પ્રનામાં અખ્યાત ઉદ્ઘાસિનતા છે: એ એક શોચનાય વાત છે. આપણા શિક્ષિતોમાંથી ‘જાહેર નંદુરસ્તી’ પરના સરકારી પ્રકાશનો વાહુ ગણ્યા ગાંધ્યાજ વાંચના હશે. હિન્દુનું જન્મ અને મરણ પ્રમાણ, વર્ષ દરમાન દ્વારી નીકળેલ રેણો અને તે ઉપર લેવાયેલા ઉપાયો, ચિકિત્સા માટેના સાધનો અને આ સર્વતી ડેસ્પ્રેશન પ્રગતિમાન દેશની પરિસ્થિતિ આથેની સરખામણી, આલી અનેક માહિતીઓ વાંચક તે માણેથી મેળાવી શકે છે. આપણે મોજશોણે અને જમણારો પાણી નું ધન વિષય કરીએ છીએ તે શુદ્ધ અને સ્વર્ગ જીવન ગાળના સાંચના પ્રયાસો પાણી અર્થીએ તો તે અનેક રીતે લાલનાથી નીવડો. સુંધરના જૈન સમાજમાં આ દ્વિશા પ્રતિ. જૈન સેનેટરી એસોયેશન, સાહિત્ય પ્રેચાર અને “જાહેર ઇનસ” દ્વારા યથાશક્તિ પ્રયાસ કરી રહેલ પરતુ તે સંસ્થાના પ્રયત્નને વધારે જાહેરસતની જરૂર

જ ઇથીના કેટલા તાખેદાર છે તેના હેવાલો અમારી પાસે આવી પડ્યા છે, તેમાં સૌથી મહત્વનો હેવાલ પાદણષ્પુરનો છે. એથી સુધીએ અંગે વિચાર કરવા તાંત્રા મહાજનને હોકેટ વર્ષ ઉપર એક સુધીએ ક્રમાંત્ર નીમેલી, જ્ઞાન હજુ સુધી ક્રમાંત્ર ક્રશું કરી શકી નથી. તેમ ગયા વર્ષમાં યુવાનોએ ક્રમાંત્રને જાગૃત કરવા મહેનત કરી પણ છોટા પટ્ટેલોની ઇહ ચૂંઝનાને લીધે પારિણામ શૂલ્ય (૦) માં જ આવ્યું, બુગને પીજાન્યા વગર દીગું દીગું કીના વેચિશાળા ક વઙ્નોના પરિણામો સતોપદ્ધતિનાં નથી આતના. પરંતુ સતોપદ્ધતિ પરિણામ ભાઈ એક બીજાની સંભિતિથી યોગ્ય ઉમરે વળ થાય. તો હુંકી શાળામાં ચારેક સગપથ નૃત્યને ન હતો, એ પણ તૃત્વાનું અંબળાય છે તે ન ન અંબળાય. ચાર પાંચ જાણું એક પતિન ઉપર ખાંડ પતિનો કરવાના કાઢ એવી રહ્યા છે તે ન અને. આ અધ્યું દેખાય છે, અંબળાય છે, જ્ઞાન લક્ષ્યાની ક મોદાધના વલમાં પાંચ ક સગપથો એવાં થયાં છે ક ભાઈ હો એવાં વર્ષના તો આર્મ હશે વીચ વર્ષની, અને આવાં કણેણનો એવું એવું સુધી વધ્યો છે ક શેડા દિવસોપર થયેલ સગપથમાં પણ એ સ્થિતિ છે.

આ ચિન્હિતમાં સગપથો કરવાના પરિણામ કરતને કંઠ જ્ઞાન તમારું લખવાતી હતે તેનું આહિત કરે છે. હોં તે નથી અમનતું? પાદણષ્પુર તો શું પણ જૈન સમાજમાં વણે કેંકાબે આ ચિન્હિત ચાલતી હશે, પણ પાદણષ્પુર કણવાયેલું (!) છે, અને કહેવાય છે ક ત્યાંના જૈનોનું માનનું અહીંનું (!) છે. એટલા પૂર્તો વ્યાનો લાખોએ ભીજે. પુત્ર કે પુત્રોને પરણાવનાની ઉત્તાપની કરતાં તે મચ્છે તેટલું ભાણુંચે, તેમાં જ તમારું, સમાજનું અને દેશનું હિત છે.

છે તેમ જ ધનવાનો અને કુશળ ડાક્યરો તરફથી ઉત્તેજનાની પણ તેટલી જ જરૂર છે. પ્રથેક આંગણે સાધારણ માંગની અને અનેકવિધ વ્યાધિઓએ અહીં જમાયો હોય છે. અને દોડા ‘પેટન્ટ’ દ્વારાઓ અને દ્વારા મિશ્રણો પાણીનું કંઈ ખર્ચો છે તેનાથી ૧ ૧૦ લાગ અસ્વર્ગ રહેવા પાણીના અર્થના હોય તો તેમની વણી પીડાયો રાણે.

બુરેપણા એક પાટનગરમાં જાહેર રહ્યા પર યુંકવાના મનાર્થ છે, જ્યારે આપણા અનાન કારણો, અનેકવિધ ગંધ્યાઓથી જાહેર કે આનગી અવરાજવસના રસ્તાઓને વિભૂષિત (!) કરતાં જરાપણ ક્ષોલિત થતા નથી. આમાન્ય પરદેશીઓ આપણી દિંમત રહેણી કહેણી પરથી આંકણ છે અને આ આંકણી પરથી આપણે કેટલા પાણી હોતી છીએ યા તો પ્રગતિમાન છીએ તેનું માપ નીકળે છે. દેશને કેટલા રાન્યુવિદ્યાવિશારદોની જરૂર છે તેટલી જ સમાજ સુધારણાની જરૂર છે તેમ રહેણામાં કશું જોડું નથી. મુંલાંના માણણો નરકાવાસતું પ્રતિબિંદુ પૂર્ણ પાડે છે. ચોક, કાદર કે આંગણું ગંધ્યાથી ભરપૂર હોય છે. અધારાના પલારદાર દારોને પગથીએ કે કઢોડે એંફ કે લીટલ્યાં હાથ લગાડ્યાનું તે વ્યક્તિને કણો પણ ઘ્યાન હોતો નથી. ઇમાન્ય જે છે ક આવા હુર્ગિંધ મારતા લતાઓમાં જ્યારે કોઈ શિક્ષિત જન વસે છે ત્યારે તે પણ સારો વાખ્યો એસાડુંને અહે ઉપરોક્ત વ્યક્તિનો માંહેણો એક થણ જાય છે. આદરાના સામાન્ય સિદ્ધાતોનું આવું થોડ અજાતપણું એ દેશનું કરમાય.

આવા વાતાવરણમાં ઉઠરેલ દેશ સંતાનો અનેક પીડાઓથી સીધાઈ જીવન વ્યતિત કરે છે. ડેરેફેરની સારી જગ્યાના અભાવે અને ખાવાની અનેક કુટ્ટેલોને લઈ તેમના શરીરની કંતો વાંચા વાંચા જેવા સુંક કરી ક કંતો પીપ નેવા ચ્યુંક હોય છે. અસરાણું તેમને ઓછી જ ચિંતા હોય છે તેમનું રાણું નગર કલાદી (Police Force) પર અવસર્પિત હોય છે. આવા કલાપિત વાતાવરણમાં ને માનસ ધડાયું હોય તે માનસને વિચાર કરવાની આરીએ પૂર્ણ ઉનસલકરી હોય કે કેમ તે શંકા છે. અને આવાં અનેક માનસો દેશને વડે કે યા પ્રજાનું ચારિન અંધે છે. આપણે કેટલી હુંઅસાય અને ઉકળાઈ ઉપજાતનારી ચિન્હિતમાં શીંઘે તેનો કંપણ જ્યાંચ, ઉપરોક્ત વાતાવરણ પરથી નાચની જાતની હોય.

કેંકાબે અંધે આ સર્વતું શાશ્વત ગાંધ્યાનું હોય, પરંતુ આપણી મેહદીની અને આગસ્થીએ આપણે આપણા જીવનનું વિચાર કર્યું નીચું અનાવીએ શીંઘે. કેટલી દુદાર માણણાના માદિઓ અને સુધરાર્મ આતાંઓ રાતાવાની છે તે કે કરતી વિશેષ સંસ્કાર નાગરિકોએ ચાખવી નેમાંએ એટસે કે તેમનો આબદાર વિશેષનિ.

આ પ્રાથમિક દર્શાની વાદ આપણે જાયામશાળાએ અને તેવા અનેકવિધ સાધનોથી પ્રનાહેલ અફદ જનતાનીશુદ્ધા.

-તાનાતાલ દોશી.

દેખું ચ્યુંકવાય તો દીક્ષા લઈ-દેખું આપને દીક્ષા અધારણાએ પોતાનું દેખું ચ્યુંકવાય તો દીક્ષાની અભિલાષ વિચારનાર લીલાદીવાસી એક ચુંબકનું દેખું આપવા માટે નન્નો ભણેલ છે વર ભાળીને તીર્થ દ્રાગે કે?

# આચાર્ય શ્રી પુષ્પિંગસાગર ઉપર મંકેલા

આપ સામે જૈનોનો વિરોધ.

साणुं

સ. ૧૯૮૯ ના કાન્તક સુદી  
૧૩ ને ગુજરાતના રોડ જૈનોની  
ગાડી રસ્તા રોડ ડેશપલાન  
ચતુરભાઈના પ્રમુખપણે નીચે  
મળી હતી, જેમાં નીચે પ્રમાણે  
કરવો કરવામાં આવ્યા હન.  
દ્વારા ૧.

ଜେତୋନୀ ତେମର ଜୈନ ଧର୍ମନୀ  
ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଭାବେ ସହଗନ ଆୟାର୍ଥ  
ଆ ଯୁଦ୍ଧିଷ୍ଠିରାମର ମୁଦ୍ରିତକରୁଣ୍ୟ  
ଶାରୀରିକ ତ୍ୟ ମାନାନ୍ତିକ ଲୋଗ  
ଆପି ଅଥାଗ ପରିଶ୍ରମ ଦେଖି  
ଜେତୋ ଉପର ମଧ୍ୟାନ ଉପକର କର୍ଯ୍ୟ  
ଛେ ତେ ଭାବେ ଜୈନ ଡାମ ତେଜେଶ୍ୱରୀନୀ  
ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରୁଣ୍ୟ ଛେ. ଅନେ ସାଖୁନନ୍ଦା  
ଜେତୋନୀ ଆ ଜାହେର ସକ୍ଷା ସହଗନ  
ଆୟାର୍ଥଶ୍ରୀନା ପ୍ରୟାତି ଭାବେ ଖାତ  
ଆବାରନୀ ଲାଗଣ୍ଡି ଜୀବେ ପୁନ୍ୟ  
ଭାବ ହେବି ହେ.

અ. ૧૯૮૬ ના કારતાક સુદી  
૧૧ ને મંગળવારની રાતે પ્રતિ-  
ક્રમણીલી કિયા પૂર્ણ થયા આદ  
સહગત આચાર્ય શ્રીબુદ્ધસાગરજી  
મધ્યારાજાનીએ “સાખું હમાં દોપા  
દરવા કથાથી ઉપદેશ કર્યાથી  
અતુર્થ વત ખંડન થયેલું” એ માટે  
તંત્રમને અમે સાખું તરફાની માતના  
નથી” એવા અભિવદ્ધતા દીક્ષા  
પરમાવિજયજી મધ્યારાને કર્યાને  
સાચુને ન થાને તેવો ગંભીર  
આશ્રેપ સહગત આચાર્યશ્રીની  
સામે કરી જેનોની લાગણીને  
કાખત આધાત પહોંચાયો છે  
એ એવું તેમની સામે સાખું હના  
જેનોની આ સભા કાખત  
આશ્રેપે પ્રદર્શિત કરે છે, ને  
કદરહુ શાહે પાણ જેણી દેના  
પરમાવિજયજી મધ્યારાજને ગાડેનું  
યેદેંજ કરે છે ને લે આ  
યેદેંજ પ્રસાણે તઓ તાજુ  
દેવસી અંદર પોતાના “એ

મુનિ શ્રી ધર્મવિજયજીને બાહેર

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

पेथापुर नारोभ ११९-११-१६३२

કાર્યતાક શુદ્ધ ૨૧ લી શતના પ્રતિક્રમણની ક્ષમિને અમને થોમહ બુદ્ધિસાગરએ સુરીશ્વરનું અનાવેલું જીવન એવાવામાં આવેલું અને ત્યારાદ આપણી ખીજનું જીવન એવ્યા અને જ્યારે તેમ કરવાનું પૂર્ણાં આપના નરકશી એ ઉત્તર આપવામાં આવ્યો હૈ-

“યુદ્ધાંગરજીએ વેનિશાળ (ધોળ) સંખ્યાના કામમાં  
ઉપદેશ આપેલો છે. સાથુંએ મન વચન કરાયાથી ચતુર્થ  
વન ઉત્કર્ષ એ છે. તો તે ભાગવાથી તેમનું ચતુર્થ વન અડાન  
થાયેલું છે, નેથી અમો સાથું નહીંક માનતા નથી અને  
અમોએ તેમનો નિષેષ કરેલો છે.”

અરેખર કર્મવિજયણ મહારાજ આ લાયતમાં તો  
આપની જીવના સથ્ય વસ્તુચિન્હની છુપાવી અસત્ય દેવા-  
વરતી હોય જેનાંએ, આપે પંચમહાવન ધારણ કરેલું છે.  
ઝાડુનાનો પવિત્ર પોશાક ધારણ કર્યો છે. જ્ઞાન પણ  
નમારી ભુદ્ધિનો ઉપયોગ ન કરી શક્યો તો જ્ઞાનના સંદર્ભે  
સમજ શકે કે બેનું આવના ગુરુ શ્રવનાં રહ્યે કરી  
જેન શાસનનું શા ઉદ્ઘાગનાં હતા?

ଆନ୍ଦୋଳନକୁ କୁଣ୍ଡାତିରାହା ।  
ଆମେ ଆଶୀର୍ବାଦ କୈନ ଆଶମନୀ ଡିଲେ ଉଠେ ଅଧିଗତ  
ଆଚାର୍ଯ୍ୟଶ୍ରାନ୍ତୋ ଉପଦେଶ ଆମ୍ବା ରଖେଲୋ ଛେ, ଏମନୀ ବିହତା,  
ଆଦିତ୍ୱ-ତେବେ ଆଧୁନା ଆଶୀର୍ବାଦ ପୁରୁଷାତ ଅଟକି ହିନ୍ଦୁସ୍ତାନମାଂ  
ଆହର୍ଣ୍ଣମ୍ୟ ଗଣ୍ଯାମ୍ଭ ଗ୍ରୂପ୍ ଛେ, ଏମନୀ ଅନାଵେଳା ୧୦୮  
ପୁରୁଷଙ୍କାମାଂ ପୈନାନା ଅତ୍ୟ ବିଚାରେନି ଉତ୍ସମଙ୍ଗେତମାଂ ନାହିଁ  
ଆଜି ଆମ୍ବୁରେ ପୁରୁଷାତ ଗ୍ରୂପ୍ ଥାବା ଗ୍ରୂପ୍ ଛେ, କୈନ ଧର୍ମ  
ଅନେ ଶାଶନନେ ଉତ୍ସନିତା ଶିଖରେ କରି ଜବାନା ମଧୁରା  
ରତମାଂ ମେନାରା ନବ୍ୟଗନା ସରଜନାରା ଶାସ୍ତ୍ରବିଶ୍ଵାରଦ  
ଜନାଚାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀମହ ଶୁଦ୍ଧିଶାଗରୁଙ୍କ ମୁଦ୍ରିତର୍ଥୀ ଆପ ଅନ୍ତରୁ  
ଦେଇ ତେ ଜନତା କଷ୍ଟଲ କେବା କିନେ କିମ୍ବା ଶହି ?

એ મહાત્મા યોગીએ ધર્મની તેમજ સમાજની  
માધાર સેવા અળવી છે, તેઓથીએ અધ્યાત્મનાથે  
અણુભૂતિ શક્તિએ ક્રીદી જાહી હતી, આવી રહે ને  
મહર્ષિએ શુદ્ધ ક્રીદી જાપણું છે, અને તેમનાં સત્ય  
શુદ્ધનો આનંદ વેર વેર ગામ એંસ્ટ્રી સારે છે. ત્યારે એક  
આપના જેવા મુનિ દ્વારા અતે જ્યાર્થથી દોરાણ અણુશ્રાગની  
ડીક કરે લારે આપી કેનું સમાજ તેમજ કેનેનેને  
આપણા માટે હાખ જ થાય.

ଆପେତେ ଆ ଜୀବନମାଂ ପୁଣେ ବିଚାର କରିବା ଲେଖିବା  
ହାତେ, ମଧ୍ୟଭିତେ ଆପ ନ ଯୋଗାଣୀ ଶକ୍ତ୍ୟା କେବେ ଆପରେ

પાણ ન ખેંચી કે તો શરીરે પણ  
પ્રશ્નાલિકા આગળ વધારવામાં  
તેઓ કારણભૂત થાય 'તેમાં  
કયા પ્રશ્નાનું' સાહુત્વ અમાયેલું  
છે તેને માટે જ્ઞાસ વિચાર  
કરવા કેનોને કુદુર પણે.

ପ୍ରକାଶକୀ

અત્રેતા જૈનોની જાહેર  
સલા થ્રેટ ૧૯૮૬ ના કારણક  
સુધી ૧૫ ને શવિવાચના શૈક્ષણ  
સંજના આદ વાગના હેરાગુના  
ચોકમાં મળી હતી.

અહારણ સભાનું પ્રમુખભૂથાન  
રા. રા. કેવળનાં દોષનગમે  
કીધું હતું.

દ્વારા ૧-આગ ખજુયારી  
 પોળનિષ્ઠ પરમ મુલ્ય આચાર્ય  
 શ્રી સુદ્ધિસાગર સુરક્ષારે અત્રે  
 ધર્મનો યુગ પ્રવત્તનિદ્દો હોવાથી  
 તેમજ તેઓશ્રીના ગુરુપ્રેપિતા-  
 મહ પૂર્ણભરણ શ્રી. નેમસા-  
 ગરજી તથા શ્રી. રનેસાગરજી  
 મહાશાસ્ત્રી આ જામના તેમજ  
 અન્ય મધ્યાત્માના જૈનો ઉપર તેમ  
 જ વિશેષતઃ તેઓશ્રીએ પ્રખ્યાત  
 વિશાળ જૈન સ્વાહિત્યથી સુભ-  
 સ્ત જૈનોતી અને જૈન  
 ધર્મની ઉત્ત્સત્ત માટે સતત  
 પ્રયત્ન અને પરંપરાના ઉપકાર  
 થયેદો હોવાથી તેમના યુદ્ધ  
 દમણથ વડે તેઓશ્રીનો આલાર  
 માની જોવાવીના જૈનોતી આ  
 અલા તેઓશ્રી પ્રત્યે મુલ્યભાગ  
 પ્રખ્યાત કરે છે

દર્શાવ રૂ-ઘુણિનાંદ, અધ્યાત્મમાંથી પરમપત્રિચ આચાર્યાં  
માધવાજાનાંથી ખુલ્લિસાગરનું સર્કારી-  
બ્રાહ્મણ સંગ્રહમાં આ ધર્મ-  
વિષયક માધવાજાનાં ઉત્ત્રવિ-  
શેલા આશ્રમ સુવિક શાહેરીની  
તેજોશાનાં લાનિક જૈનાની  
આશ્રમાં પ્રિન્ટ શરેખરીની આગામી

विषेना, साणुंहना सागरगच्छना पत्रथी जल्लमां आवतां तेऽयो-श्रीना कुण्डी अने उपकृत अनेना जैन सुविधयनी लागण्डी अति अिन थवाथी वस्तुतः आक्षेप भाटे अनेना जैनोनी आ सभा पोतानी अत्यंत दीक्षगीरी अने सभन् अणुगमो जहेर करे छे.

ठाराव ३-परम पूज्य सह-  
शुद्धवर्य आचार्य श्री शुद्धि-  
सागर स्त्रीश्वर आण अक्षयाचारी,  
निःसंग, परमपवित्र, चारित्र

कमेभाग्य सिवाय भीजुं शुं होध शके ? आने समस्त जैन जनता तेमना काळधर्म पठी आंसु सारी संखाजे छे, त्यारे एज असोस थाय छे के तमारा जेवा पवित्र पोषाक धारण कर्या आद पण आवा साहुताने न अने तेवा शंखो वापरो त्यारे कर्या जैन अच्यो तमारा माटे माननी लागण्डी धरावे ?

आने समस्त जैन प्रज्ञ समलू युक्ती होइ के आपे सत्य वस्तु शूपावी पोताना देव अने स्थार्थना अगे असत्य वस्तु प्रगट करेली छे, परंतु हवेथी ए अध्यात्म योगीने योगान्धी तेमना आदर्शभयी श्वन्तरित्रिने पगले चाली तमारा आत्मानुं कल्याण करौ अने वापरेला शंखोनो पश्चात्प द्वारा जहेर करी होइ के-भादी अज्ञानता ना परिशुभे शंखो वपराया हुता. अस ए प्रभाषे थवाथी आप अत्यारे जे दरजने छो ते दरजने अरोअर सायनो जाण्डो छे. एम समलू शकाय.

### जुधालाल भाऊराम

द्वारा-सेहरी

श्री शुद्धिसागर सुरि सेवा समाज.

अने जैन प्रखलड होध तेमनुं अहतवा अभंड अने अलंग इतुं तेथी तेमना उतम साहुत्व अने पवित्र चारित्र विद्ध संखा थाय तेवो जे कांध आक्षेप थो होय ते गेसमन्जनुं परिशुभ होध ते भाटे आ सभा पोतानी अत्यंत दीक्षगीरी जल्लमे छे.

आद प्रभुभ रा. रा. केवल-दास होक्तरामे जल्लमे उपरोक्त इसाने योग्य जहेरान आपवी.

लारथाह सुओधविक्षयलू भालराने कहुं के जे आ आपन योगी छे एम तमे साधीत करो तो अमो भिन्नामि हुक्कड इत्युं—

मोहनलाल काणीदासे कहुं के-जे आ आपन तमारे भुक्तासो करवो होय तो करो.

लारथाह द्वसुभलाईमे कहुं के जेनो भुक्तासो करवानी कांध जडर रहेती नथी कारणु के आपे ते वात सत्य मानी छे. अने तेना आने अभल पण कर्यो छे.

आ प्रभाषे वातचित थोली होवा छां पंच भालावत धारक साहु तरक्की आवी तहन असत्य ल्कीक्त भालावती वाल्यु जे आर्थ थाय छे. ओमह शुद्धिसागरण प्रत्येनी आपनी मान्यता विषे द्वसुभलाई तरक्की आपने पुज्वामां आंखुं ज नहेतुं. भाटे सहरहु ल्कीक्त आसित करी आपवा अमे आपने चेलेन्ज करीगे शीघ्रे.

वेण थाय पठी श्रीमह शुद्धिसागरणी देखातीमां तेमन त्यार पठी पण अत्यार सुवी द्वाध पण जैनाचार्ये तेमनी सामे आनो आक्षेप करेलो नथी तो जैन शासनना क्या प्रतिक्षित आचार्ये संघांधी आपे आपना पत्रमां उद्देश कर्यो छे ते पण जल्लमे जल्लमे अरो.

अभारी प्रथमनी चेलेन्ज जेमनी तेम इत्यम जे रहे छे अने तेनाथी आप छुया था शक्ता नथी. ता० १४-११-३२

प्रेसीडेन्ट.

केशवलाल अनुरेक्षा.

साणुंद ता० १४-११-१५३२

### मुनि धर्मविजयलू भाऊराम.

मु. साणुंद.

साणुंदना भेला महत्वाल अभूत्वाल तरक्की आपने जल्लमे उपरोक्त भालाने वेविशाण [विश] संघांधीना आभमां उपहेश आपेलो छे. साहुओ मन वचन अने कायाथी अतुर्थवत उच्चरे छे. तो ते लांगाथी तेमनुं चतुर्थवत अंडन थेपेलुं छे. नेथी अमो तेमने साहु तरीक मानना नथी. अने अमो अनेतेमनो निषेध करेलो छे.

સાના કાળમાં રાત્રિના ટાઈમમાં આવું વર્તન સાંદું તરફથી થયાની હડીકત શાંકાસીલ જણાયથી તે સંબંધી જત માહિતી મેળવવા રાત્રે સવાચાડ વાગ્યાના સુમારે હું મારી ઘેડગાડી લઈને તે રસ્તે ગયો. ઉલાણાયા આગળ (અંધા માતા પાસે) સદરહું એ મહારાજ થાં તેમની સાથે એક અજાણ્યો માણસ જતા જણ્યા. મેં મહાશાને પુછ્યું કે આ પ્રમાણે રાત્રિ વિકાર કરવાનું શું કરશું છે? મહારાજે જવાબ આપ્યો કે જરૂરી કામસર મેં ફરીથી પુછ્યું કે શાસ્ત્ર વિરુદ્ધ આપનાથી અનો રાત્રિ વિકાર થઈ શકે? મહારાજે જણાયું કે જરૂરી કારણસર, આ સંબંધમાં આપને જણાવવાનું કે તે મહારાજ આપની આજામાં હતા તો?

(૧) આ પ્રમાણે રાત્રિ વિકાર કરવાનું જરૂરી કામ શું હતું?

(૨) તેમણે રાત્રિ વિકાર કર્યો તેમાં પંચ મહાવત પૈકી કયા વ્રતનું ખંડન થયું ગણ્ય?

(૩) અનાજા વિરુદ્ધ વર્તન કરનારને સાંદું તરીકે માનવામાં હોશ ખરો કે નહિ? ને તેવા કહેવાતા સાંદુઓને વંદન કરવામાં હોષ ગણ્ય કે નહિ.

(૪) આપે તેમની આવી પ્રવૃત્તિ સામે અટકાવ ન કરતાં તેવા કારણોસર સંભાળ હર્ષાની? ને તેથી આપ પણ હોપિત ખરો કે નહિ?

ઉપર્ણી બાબતોનો ચોવીસ કલાકની અંદર ખુલાસો કરશો કે નેથી જૈન પ્રણ આ સંબંધમાં ચોય વિચારણા કરી શકે.

Mafatlal A. Mehta.

## આં શ્રી ખુદ્દિસાગરસૂરિ ઉપર મૂક્તા આપી સામે વિરોધ.

### આનંદ

જૈન સંધની જાહેર સલા કારણે વહી ને શનિવારે ભળી તેમાં નીચે મુખ્ય દ્રાવ કરવામાં આવ્યા છે-

૧ જૈન શાસ્ત્રની ઉત્તિ ભાઈ સહગત આ. શ્રી ખુદ્દિસાગર સર્વિક્ષણાં શારીરિક-માનસિક લોગ આપ્યો, અથગ પરિશ્રમ વેરી જૈન સમાજ ઉપર અસ્તિત ઉપકાર કર્યો છે. તે અદ્વાત જૈનકાસ આચાર્યશ્રીની સંપૂર્ણ કૃષી છે. અને તે અદ્વાત ગુરુદ્રોણા પ્રયાસમાં પૂર્ણ ભાવથી આસ આસારની લાગણી પ્રદર્શિત કરે છે.

૨ કારણ સુદી ૧૨ ની રાત્રે પ્રતિક્રિયા પૂરી થયા આદ સહગત આચાર્ય શ્રી ખુદ્દિસાગરજી સર્વિક્ષણાં સામે મુનિ ધર્મવિજયજી (પં. રામનિધિજીના શિષ્ય) એમણે અધિકૃત આક્ષય કર્યાનું સાંદું સંધના પવથી જાણીને અનેના જૈન સંધની લાગણીને સખત આવત થયો છે. તે અદ્વાત મુનિ ધર્મવિજયજી સામે આનેદનના જૈનોની આ જાહેર સલા સખત અણગમો જાહેર કરે છે. અને આશા ગયે છે કે સંપ્રત જૈન સંધના સંપર્માં લાવ ને ક્ષતિ થેવેલ છે તેમાં વધારો ન થય તે આતર મુનિશ્રી ધર્મવિજયજી પોતાના ઉચ્ચારેદા શાન્દો પાગ જેગી લેશે.

## મુનિ ધર્મવિજયજી ખુલ્લો પત્ર.

પરમ પવિત્ર અને શુલ્ષ શુલ્ષાલંકાર મુનિશ્રી ધર્મવિજયજી ચોય-વરસોડા (મહિંડાંડા) ના રહેનાર ધર્મપદ્ધતિક પતિ જોગાનાથ શર્માના મખુસરણ સ્વીકરશોાએ.

વિરોધ વિરાસિત કે ચોગનિષ્ઠ મલાંતમાથી આચાર્ય ખુદ્દિસાગરજી પ્રત્યે ડોઢ સાંદુંપે ન વટે એવા આક્ષેપો આપે કર્યા છે. એ સાંસણી અમને હીલગીરી ઉત્પન્ન થાય છે. આ સમય પ્રવૃત્તિનો છે. નવા વાતાવરણમાં “સાંદુંગો. અને લેંખારીઓ હિન્દુસ્થાનનો જોણે છે.” એમ જાહેર કરવામાં આવે છે. પતિ દ્વિસ સાંદુંગો. તરફથી પૂજ્ય ભાવ ધર્તો જય છે એવા સમયમાં એક એકનો દ્રોપ કરી આપ જેવા સત્તેનો જ મલીમા વટે એવું કરો તે આપનું જ માન ઘટાડ્યા અરાયર છે. વળી શ્રી ખુદ્દિસાગરજી વિદ્યમાન હેત અને તેમના સાથે શાસ્ત્રથી કર્યો હેત તો અમો વિદ્યાનો સાંસણી મેદાં પામત. પરંતુ તે તો લાલ પરમપદ પામી ગયા છે આ લોક ત્યાં કરી પરલોક આસ્યા ગયા છે. આવા મરણ પામેલા માનવ પ્રથે નિંદા આક્ષેપ ગો તો આપ માટે અહુ જ અયોગ્ય કહેવાય.

આક્ષેપ કર્યા વિના આપ લંબનમાં અને આપના શુલ્ષ કર્મમાં પૂરત રહેલા. હિન્દુસ્થાનમાં અયગણ્ય ગણ્યતા મહારાજ સાહેલ શ્રી જાયકવાડ સરકાર સમક્ષ તેમના આમંત્રણીથી તેમને જૈનધર્મનું રહણ્ય નણ દ્વિસ શ્રવણ કરાવી રજાને પ્રમુદ્દિત કર્યા લાગેલા ખરચે વીળાપુરમાં પુરુતક લંડાર અધ્યાત્માયા. સેંકો હુદ્દને સ્પર્શ કરતારા. લેખયાણ અંથી જનાયા. જૈનધર્મમાં લુપ્ત થેવાની. ચોગવિદ્યા સમાધિ વાગેરે ક્ષતેજ કર્યા. આવા પવિત્ર ચુણો આપની નજરમાં આવ્યા નાલ. અને ન ધંછ્યા ચોય અવગુણ નજરમાં તર્યા એ શુલ્ષ આપ જેવા કેખની કલાદિં છે? આશા રાણું છું કે આવા ઉપદેશએ થાયો, એવા તેજસ્વી થાયો, શુલ્ષાયર શુલ્ષવિચારમાં નિમજન થાયો, અને એવા કલેશા છેઠી દ્રુત પ્રભુમાં તન્મય થશો. અને તમારા સંધમાં શાન્તિ સ્થાપણો. એવી લક્ષામણું હુંણ કરું છું. સંવત ૧૯૮૫ ના કાસ્તક વહ્નિ છે.

દી. સનાતનધર્મપદ્ધતિક કાલ્યવેહાન્ત શુલ્ષ  
પતિ જોગાનાથ શર્મા.

## ખુલ્લો કરશે કે?

અંતર્લારી પ્રતિક્રિયામાં અયગુદ્દિયો. આમતી વખતે વળી વખત ભાવયામાં આવે છે કે—“આરમાસાણું, ચોવીશ પણખાણું ત્રણસો સાંડ ગાઈ હિવસાણું” એ પ્રમાણે એલીને પદ્ધતિ જરૂરિય અપાત્તિય વાગેરે એવાનામાં આવે છે.

જૈનધર્મના પચાંગમાં જેતાં ડોઢ પણ વર્પ ડુંડો દ્વિસનું નથી હેતું પણ ઉપપ અગર તો ડુંડો દ્વિસનું હોય છે છતાં વળસોને સાંડ રાઈ હિવસાણું એવાનાનું કરણું શું? વળી જાયારે અધિક માસ જે વરસમાં આવે છે તારે આરદુમાસાણું, ચોવીશ પણખાણું ત્રણસોને સાંડ રાઈ હિવસાણુંને અદ્વેતે તેરમાસાણું, છવીશ પણખાણું, ત્રણસોને ચોવાશી રાઈ હિવસાણું કેમ એવાનામાં આવતું નથી? કેમકે ખરી રીતે તે વરસમાં તેર મહિના અને જરીથી પણનાડીઆ થાય છે. આ આતનો ખુલાસો ડોઢ વિદ્યાનું મુનિ ભાગરાજ કે આવક આ પત ભારદ્વતે અગર તો નાચેને જીર્ણનામે આપવા મહેઝાની ધર્મવિજયજી પોતાના ઉચ્ચારેદા શાન્દો પાગ જેગી લેશે.

મહેઝાલાલ લક્ષ્મીચંદ્ર હાશી

૭૫, માન્યી લેન, સુઅણ નં. ૩.

## યાચાર્ય વિજય સિંહસૂરિને-

સં. ૧૯૮૮ ના કારતક સુદી ૧૨ ના રોજ અતે યાતુર્મસિંહલોલાંશાહીએ પેડી મુનિ શ્રી રામવિનયાણના શિષ્ય ભરત-વિજયાણ તથા વલ્લબ્લાંબિનિયાણ મહારાજ અતેથી રાતે વિલાર કરી લગભગ ૧૫ માઠલ દૂર અમદાવાદ ગયેલા તે સંભાળી અતે વ્યાખ્યાનમાં મુનિ શ્રી ધર્મવિનયાણ એવો ખુલાસો કરો છે કે—“અને સાધુઓએ ને રાતે વિલાર કરો છે તે આચાર્ય શ્રી વિજયસિંહસૂરિની કહેવાતી આવેલી ચોણથી કરેલો છે,” તો આવી આજ્ઞાથી ડેઢ વર્તનું અંતન થાય કે કેમ? તે અન્દે આં શ્રી જૈન મગનની લાલું માટે સાવિસ્તર ખુલાસો અહાર પાડે ખરા?

લી. સાચા સાધુનો ઉપાસક.

## દુંક મુહતમાં બહાર પડશે.

મુખ્યાં પણુસણુ વ્યાખ્યાનમાણિ.

કિંમત ર. ૦-૬-૦ વીશનવલ ઉપર અરીદ કરનારને ર. ૦-૪-૦.

તમે જણો છો?

આપણા સમાજમાં ધાર્મિક અને સામાજિક પ્રશ્નોપર અનેક ધા થઈ રહ્યા છે. એટસે જનતા વિચાર વમળમાં ગુંઘાધી રહી છે. તેવા પ્રસંગે જનતાની ખરા રસ્તે દ્વારાધી કસ્વાના હેતુથી ગત પણુસણુમાં સુધ્યાંધુમાં પહિલયર્થી શ્રી સુખનાલાલ, પહિલ દ્વારારીલાલાણ, પહિલ નાથુરામ બેંભી, ૧૦૦ પ્રાણાણુયનદાસ મહેતા, શ્રી મોહનનાલ ભગવાનદાસ સેલ્લીરીચીર, શ્રી ઉમેન્દ્રાંહ અણેડીયા, મોહનનાલ હલી-ચાંદ દેશાઈ વગેરે વિદ્ધાનો અને પહિનોએ “ગુરુપદ અને શિષ્યપહની લાયકાત શી? શાસ્ત્ર અને શાસ્ત્ર વચ્ચે શો ફેર છે? ત્યાંની તેવા હોવા જોઈએ? ધર્મ અને સમાજ, અધ્યાત્મ, સર્વ ધર્મના મૂળ સિદ્ધાંતો, ધર્મનો ભાસ, ધર્મ અને બુદ્ધે, વિં વિષયે પર સ્વતંત્રપણે નિરતાથી દ્વારા હલીકો સાથે અહ્યાસ કરવા યોગ્ય ભાષણો આપેલાં તે વાંચવા મળેશે. આવી તમે આહુક ન થયા હો તો આજે જ તમારું નામ નોંધોવો.

કાઉન સોઝ ઐલ પૈણુઅસોથી બસો પાનાના પુસ્તકની એાભી કિંમત રાખવાનો એજ હેતુ છે કે દરેક જણું ક ક લઈ શકે, તેમ કોઈ પણ ગુહસ્થ મૂલ્યી લહાણી કરી શકે.

પહિલ દ્વારારીલાલાણ અને પહિલ નાથુરામણાણા લાયકો નાગરી લીગીઅં ને છિન્દી ભાષામાં આપવામાં આવ્યાં છે, તેમ તેનો દુંક સાર ગુજરાતીમાં આપવામાં આવ્યાં છે.

૨૬-૩૦ ધનન્દ સ્ટ્રીટ, } લાલું—  
મુખ્યાં, ૨. } મંત્રી, મુખ્યાં જૈન ખુલ્લ સંખ

## જૈન જગત.

દૃદીચૂસ્ત પક્ષના યસ્કુઓ ખુલ્લે છે—દૃદીચૂસ્ત પક્ષ-વાળા દીક્ષાના જગતાંથી થતાં આર્થિક તુકશાનની ત્રિરાશીયો મુંકા મંડી પડ્યા છે. કોઈ આદિમાં દીક્ષાના ડેસો માટે એ પક્ષ તરફથી પેસા નહિ જ મળે એવી વિશ્વાસનીય વાત અહાર આવી છે તેથી તે લોકોના યસ્કુઓ ખુલ્લે છે, ડેકર વાગે યારે જ સમજણું આવે ને?

અંધશ્રદ્ધાની પરાકાણ્ય-કેટલાક ઐકારબાધ્યો આર્થિક સહાય કે નોકરી ધંધા માટે સોસાયટીયાણ કદીયાળ પસે જાય છે તો તેમને આર્થિક મદદ આપવા—આપાવવા કે નોકરી ધંધાનો બંદોસ્ત કરવાને બદલે દીક્ષાનો ઉપદેશ આપે છે આથી ડેઢ ઐકારબાધ્ય ઉસ્કેરાઈ જય તો કદીયાળને દીક્ષાના ઇન્ફોના ડિસાયો સાંભળીવાનું સહભાગ (૧) પ્રાપ્ત થાય છે. ‘તમે દીક્ષા ડેમ નથી લેતા?’ એમ સાંભળતાં કદીયાળ ચોકા ઉડી મૈનારું આવંધન કરે છે. ઐકારિની લીધાણ બદ્ધકોમાં પીસાઈ રહેલ બંધુઓને ઉપનેલ સહયુદ્ધ ઉપરથી પણ કદીયાળ કંધ એધપાડ નથી શીખતા એ તેમની અંધશ્રદ્ધાની પરાકાણ્યના સુચિનંક (૧) રૂપ છે.

સાંધ્વીજુની જીક-દીકીની ભાગણી-પાંચ-સાત વર્ષના દીક્ષાપર્યાયાણ એક વૃદ્ધ સાંધ્વીજુએ પોતાની એક સગી સ્ત્રી માટે જીક-દીકી આદિ અપાવવા એક ગુહસ્થ પાસે થોડા દ્વિસ પહેલાં માગણી કરતો ‘તમે ધરાર છોડ્યું ને આ બંધું શું?’ એમ કહી એ ગુહસ્થે કંઈ પણ આપાવનાની સાંધ્વીજુને સાદ-સાદ ના સુષ્ણાવી દીધી છે.

મોહનસૂરિ લૈયાને સાથે કેમ રૂપે છે?—મોહનસૂરિ પોતાની રહ્સા માટે ગુસ્તાર તરીકે સાથે એક લૈયાને રાખે છે. આને માટે અનેકવિધ ચર્ચાઓ આલી રહી છે. એક કદી કદીયાદ બાળકના આપ પાસે જતાં જૈયાએ કદીયાદને માર માર્ગે, જૂન ધાંધક ભગ્યાવી. આવી રીતે પગારો આપી સાણસ રેણુના અને તેનો પગાર સંધના ચોપકે ચાદરવા પ્રયાસ કરવો અને લૈયા નેવાના અમાનુષિક દૂરોને પ્રોત્સાહને આપવું એ સંબન્ધે શોબે ખરું કે? તીર્થ સ્વરૂપ ગણુંતો શીસંધ આવાંનોના કાળાં કૂત્રોની જણું થયા છાં આંખ આડા કાન કયાં સુંધી કર્શે?

ગુંઠ-મતની સંકુચિત ભનોહશાનો ત્યાગ-અંભાતમાં રતિલાલ એચરદાસ શાહે પાર્શ્વચંદ્રગંગાના સાંધુ સાગરચંદ્રગંગ મદારાજનું યાતુર્મસ પોતાને તાં ‘અહદ્યું છતું. ન્યાગતનો વરદોડો અદાનવામાં આગેલો હતો મૂળ ભણુંબાના આવી અને શાન્તિ ન્યગરણ કરું છતું. તપગ્રથણા શ્રી રતિલાલ શ્રી શાહે પોતાને તાં પાર્શ્વચંદ્રગંગના સાંધુને નોતની ગરૂભેની સાંક્રાની ભનોહશા નિવારી, વિશાળ ભાવના દર્શાવી દર્શાવી તે અદાન અલિનંદન! યુદ્ધા! હાખલો લેશો કે?

# મહુદુ જૈન.

સમાજ, ધર્મ અને રાજ્યની સેવા બળવતું નૂતનયુગનું જૈન સામાહિક.

જુલાઈ નંદી ૧ આપ્નો	શ્રી મુખ્ય જૈન ચુવક સંઘતું સુખપત્ર.	વર્ષ ૨ જુન, અંક ૬ ટો.
વર્ષિકા રૂ. ૨-૮-૦	તંત્રી: ચન્દ્રકાન્ત વી. સુતરીયા.	શાનીવાર તા. ૩-૧૨-૧૯૭૨.

## અંધશ્રદ્ધાની અંધી.

પિતા મહાવીરે સ્થાપેલા અને પ્રરેલા શાસનમાં તેમના પગલે ચાલતા તકાળતા ત્યાણી મહાત્માઓના ત્યાગ, સંયમ, જ્ઞાન અને શાસન પ્રત્યે તેમની ધરણે શાવકે શાવિકા વર્ગ તેમનો પડ્યો ખોલ ઝીલતો અને ધર્મશ્રદ્ધા તરીકે હિતાહિતનાં કાર્યો માટે ખડે પગે ઉલ્લો રહેતો.

ભૂતકાળના જૈરવભર્યા સાધુલુલન સાથે આજના ખટપટીએ, સ્વાર્થી અને ચાચિત્રને આંધ્યપ લગાડનારા સાધુ જીવનનો મુકાબલેલો કરતાં અશુદ્ધ વલ્લા વિના નહિ રહે. આજે સાચા ખપી-ત્યાણી અને પ્રભુના આદેશ પ્રમાણે ચાલનારા ત્યાણી ગણ્યાગંડ્યા, આકી મેટો ભાગ છાંદ્રિયાનો ગુલામ બનેલો, મોહમાયામાં ડૂધેલો. કેંધ્રમાં ધમધમતો, કિન્તાખોરીથી ભરેલો, જ્યારે જેવી જરૂર પડે ત્યારે પડ્યાંત્રો ગોડવનારો, શાલ્લોના ભનમાન્યા અર્થ કરનારો, વિક્ષતાનો ડેણ કરનારો વર્ગ પડ્યા છે. એટલે તેમની પોદોના રક્ષણ માટે ધર્મના બહાના નીચે ભોળી જનતાને ઉધે રસ્તે ચડાવી. તાગડધિનના ભચાવી સમાજરૂપી નાવને નાશના આરે ખેંચવાની રમત રમી રહ્યોછે. છતાં જેઓ કહેવાતા ગુરુએની પાછળ બેલા અની મેક્ષના પ્રમાણપત્રો મેળવવા પડ્યો ખોલ ઝીલી રહ્યા છે. તેઓ તેમના ગુરુના ચોકીદાર અની તેમના ચારિત્રિન તપાસે તો અંધશ્રદ્ધાની આંધીનો જરૂર નાશ થાય.

સમાજની આર્થિકને સામાજિક સિથનિ ભયંકર છતાં અંધશ્રદ્ધાની આંધીએ સાધુઓના સામૈયાઓ પાછળ, પટારા શોભાવવા પુસ્તકો પાછળ, રસોડાં ચલાવવા પાછળ, અયોગ્ય દીક્ષાની ધેલણ પાછળ, પદ્ધતીઓના મહોત્સવ પાછળ, રાજકીયાર પાછળ, કપડાં લતાં ને તાર ટપાલ પાછળ, પંડિતો પાછળ, વાહ! વાહ! કહેવરાવવા પાછળ થતા ખર્ચનો જે ખૂમાડો થાય છે તેનો આંક કાઢી પરિણામ વિચારશો તો સમજશો તે ભૂતકાળમાં જે સાધુસંસ્થા શાસનને ઉપયોગી હતી તેટલી જ આજે આપણે આંગણે હાથી બાંધ્યા જેવી થઈ પડી છે.

આજે સાધુસંસ્થાને તેના સઠાની પરવા નથી ને તેમને કહી શકે તેવી સમર્થ વ્યક્તિ નથી. આ સંભેજોમાં ચારિત્રહિણેને પોધી તેની સ્વાર્થી વાતો પાછળ પૈસા ખરચવા એતો અંધશ્રદ્ધા છે. છતી આંગે કુચામાં ભૂસકો ભારવા જેલું છે, એ અંધશ્રદ્ધાની આંધીને વિધી જગૃત થઈ એની પાછળ ખર્ચતી પાછળએ પાઈ બંધ કરી સાચી ઉપયોગિતા પાછળ ખર્ચવાનો નિશ્ચય કરશો ત્યારે તેઓ પણ તેમના ત્યાગ, સંયમ અને મહિતાનો વિચાર કર્યા થઈ સાચા ભાર્ગે વળશે.

શુરિસા ! સચ્ચમેવ સમાભિજાળાહિ ।

સચ્ચસ્સ આણાએ સે ઉવાહિએ મેહાવી મારં તરફ ॥

હે મનુષો ! સલ્યને જ બરાબર સમજો. સલ્યની આશા  
પર ખડો થનાર શુદ્ધિવાનું મૃત્યુને તરી જાય છે.

(આચારાંગ સૂત્ર)

## પ્રભુકુ જૈન.

શાનીવાર તાઠ ૩-૧૨-૩૮.

### જ્ઞાનિ અને ધ્યાણ.

(૨)

ગયા અંકમાં જ્ઞાતિ બંધારણનું વહીવટી ધોરણું માનસ  
અને સંકુચિત સ્થિતિનો. ચિત્તાર રણું કર્યા પછી ડેવા  
બંધારણથી પ્રગતિ થાય તે રણું કરવાનો ડાલ દીધેલો એટલે  
બંધારણનો ઉપલબ્ધી. વિચાર ન કરતાં કંઈક જીણુંથી વિચાર  
કરીએ તો વધારે ઉપયોગી થઈ પડે એ. હેતુથી નિયે મુજબ  
રણું કરીએ છીએ-

ઉદ્દેશ-દ્વિક્તા બેદ સિવાય સમગ્ર જૈન સમાજમાં સમા-  
જ્ઞાન-ઉત્તેની દૃષ્ટિએ અંતર્ગત જ્ઞાતિઓ, તડો અને બોળના  
સંકુચિત ક્ષેત્રમાંથી વિશાળ ક્ષેત્રમાં આવવા; જૈન સમાજનું  
સંગ્રહું કરી કન્યા દેવા દેવાનો અવહાર, જેનન અવહાર, સાથે  
સર્વાજ્ઞેશ્વરિના દેરેક અનતા ઉપાયો યોજવા ને અમલમાં મુક્તા.

મેતદાર-જૈતિવર્મ પાપનાર અદ્દર વર્ષની ઉમર ઉપરના  
બાધ અસી (સૌણ વર્ષની) ઉમર, ઉપરના અંકેન મલદાર  
ગણ્યવા જોઈએ;

આ પ્રમાણે ઉદ્દેશ અને મતદારનું ધોરણ નક્કી કરી  
કાયમી શેડ પેદેલાના સ્થાને ઉદ્દેશાને અમલમાં મુક્તા વણ વર્ષ  
માટે પ્રમુખ, ઉપપ્રમુખ, મંત્રીઓને ખંચાનયી સહ નિમાયેન  
કાર્યપાદક કમીટી ધારાધોરણ અનુસાર અહુમતિથી વહીવટ વધાવે  
વહીવટી ધારાધોરણ આઈ પણ સંસ્થાના બંધારણ ઉપરથી  
મુદ્દાસર દેરાદુર કરીને ઘડી શકાય છે એટલે એ મુદ્દા ઉપર  
લંઘણું ન કરતાં ખાસ નિયમો સંચિનિશું.

દિન-દુસ્થાનની જૈન સમાજમાં કન્યા દેવાદેવાનો, દીકરીનું  
ચોદ વર્ષે અને દીકરાનું સૌણ વર્ષે તેઓની સંમતિથી જ સા-  
પણ કરવાનો, ડેવાનણી દ્રષ્ટ્યાત રખવાનો, દીકરીનું સૌણ વર્ષ  
પછી ને દીકરાનું વીણ વર્ષ પછી લગ્ન કરવાનો, મેજરાના  
નિયમની જગ્યાએ શુદ્ધિનો, કંન્યાપ્રસંગે જમણ, વરદોડા, માંડાના  
ધ્રત્યાદિ ખર્ચ ન કરતાં ઇકત સે જરોની રકમમાં જ ખર્ચ  
કરવાનો, કંન્યાપ્રસંગે ગિલસ્ટ ગીતો ન ગાવાનો, એક ઉપર  
બીજુ ખ્રી ન કરવાનો, કુમાર, કુમારી, ખ્રી કે પુરુષ દરેદને લગ્ન  
અંગે સમાન છ્કાનો, પીસ્તાભીશ વર્ષ પછી લગ્ન ન કરવાનો,  
વિધવાને અપશુકનીયાળાની ગણ્યવાનો, દરેક માંગદિક પ્રસંગેમાં  
સંબંધ એટલો જ અધ્કાર વિધવા એને દેવાનો, મરણ પ્રસંગે  
ન ઝૂટવાનો તેમજ એજાણાં પથાળાનું નહિ રાખવાનો અને કોઈ જાતના  
વરા નહિ કરવાનો, કન્યાવિકય કે વરવિકય નહિ કરવાનો,

દીકરીને વારસા લ્ક્ષ્ણનો, દ્રષ્ટ્યાત વાયામનો, સગીરને હીક્ષા ન  
દેવાનો, બાનજથી કારણે સંપત્તિભૂમિથી છુટા થવાનો, પતિને  
ખાનખાંચાંના લરણપોણણનો અંદેખસ્ત કર્યા પછી જ દીક્ષા  
દેવાના નિયમો હેવા જોઈએ. આ સિવાય હુન્નર-ઉદ્યોગ, વિધવા  
આશ્રમ આરોગ્ય ખાતું વગેરે અંતર્ગત થવા જોઈએ અને તેને  
પહેંચી વળવા સ્થાથી ઇંડ કે પછી લાગા નાખીને સારી આવક  
કરવાથી ઉદ્દેશને બરાબરી શકાય. આર્થિકાણાંટો તેની સમાજની  
પ્રગતિ પાછળ લાગે અર્થે છે તે ધણા લાગે લાગાને ઉદ્વરા-  
યુથી જ અર્થે છે.

આ મુદ્દાને અનુસરતા નિયમેવાળા બંધારણથી જૈન  
સમાજની દ્રષ્ટ્યા વર્ષમાં જ આખી સ્થિતિ અદ્વાદ જાય એટલે  
ઉન્નતિ થાય. પરંતુ હાલનાંનાતી તત્ત્વો જેઓના હાથમાં છે  
તેઓ તો એવા ટેવાદ ગયા છે કે નવી વાત સાંભળતાં જ ઝૂટું  
જાય છે. છતાં જેઓનો સમાજનો અલ્યુદ્ધ છાયાનારા છે તેવા  
ભાઈઓએ પોતાની જ્ઞાતિમાં ને બોળમાં ઉપર સુન્દર સુધારા  
કરવાતી તુંબેશ ઉપાડી લોકમત ડેવાવવા પ્રચાર આદે.  
હાટે ને વાટે, પોળે ને શરીરો જ્ઞાતિ સંકુચિતતાના તુલશાન  
સમજાવે, વિતને, છતાં જેઓનો જુની ઘરેડમાં જ પડી રહેવાને  
રાજ છે અને કરી દાદ દેવાને તૈયાર જ નથી તેવા ઇન્દ્રિયોનો  
સામું જોઈને એસી ન રહેતાં મંડ્યા જ રહે, તેમ જ્યારે જ્યારે  
તક મજે લારે લારે સંકુચિતતાની દ્વિવાદો તોડી નાખાનાં  
પહેલ કરે તેમ થીજાઓએ તે પ્રમાણે અધાર આવે તેને મદદગાર  
થાય અને લોકમત ડેવાવવાનું ચાલુ જ રાખે તો હાલના સંકુ-  
ચિત તત્ત્વનો નાશ થયે જ ઝૂટ્ટો.

સંકુચિતવાળાના સુકાનીઓએ વિચારે કે ચાલી આવતા  
લાનિકારક સ્વિનોસે સામે મેરાચા મંડાવા શરીર થાય છે તાં જુની  
તુલશાનદારક પ્રાણુદિકાયોના ભૂલ્લા થયે જ ઝૂટ્ટો છે, કારણ કે  
લાવિષ્યના વારસદારો તેમના અનુનનો મુખ્ય પ્રશ્ન તેમના ભાયાઓએ  
ઉપર જ છોડી દેશે એમ માનશોનાં નહિ. તેમ જ વાલીઓએ પોતાની  
દીકરીઓએ વાડા બદાર દેશે ત્યારે આવા વાડાઓએ અને બેદોનાં રલાણું  
કરવા ગમે તેવી સાંકોણ નંદદશો છતાં તે તૂટી જશે. આપ  
સમજેલો કે કુદરતી સાંકોણ એર શકે પણ અનાવટી કૃટ્ટો  
વખત રટનાની ? તો પછી સમાજના હિતાહિતનો વિચાર  
કરી ઉન્નતિના માર્ગ લઈ જનાર બંધારણ ઘડો, તેમાં જ  
હિત છે. આકી સંકુચિત સ્થિતિમાં પડી રહેવાથી કે ડેચ મેરી  
નાત એના સરેદાં બંધારણ કાલ્યમ રાખી નાની નાતને બેદા-  
વાની પરોપકારચૂતિ (૧) અતાને તેમાં ઉન્નતિ નથી, પણ  
અનુતતિ છે.

યુવાનો ! આ પ્રશ્ન સાંધારણ નથી. આ જ્ઞાતિઓએ અને  
બોળાએ એશવાળ, પોતાઢ, થીમાળી, દશા, વીશા, પાંચા  
વગેરે બેદોથી આપણી સમાજ નાશના આરે વસદાદ રહી છે.  
આ બેદો દરેક અનુનાં પ્રવેશી પતિને અટકાવી રહ્યા છે  
એટલે તે બેદો અને સંકુચિત અંગેને ઝગવી દેવામાં જેટાં  
પ્રયત્નો કરીએ તેટાં એણા છે.

ઝુલ્યાનીથી. પરમાનંદ કુન્નર કાપડીએ બી. એ. એ. એ. એ.  
એલ. એ. ને રેસ્ટર્સ પાવર્સ આર્ડિન-સન્ટી ઇંગ્લિશ સાંચ થેદીના  
તેની મુલ્લ પૂરી થતાં ત૦ ૧-૧૨-૩૨ ન. રેજી એટાંસમાં  
આવ્યા છે.

# બોટા હના.....અવનવા.

સુરિઓ અને વાચ્યસ્પતિના બિરદ્ભારીઓએ કાણિયાવડમાં હોવાથી આ વખતે કાણિયાવડની મુસાફરીએ લક્ષ્યથાયે. વઠવાણી મુશ્કેલ લેતાં સાંધુ-સાંધીની વાતો સાંખળી થંબી જ ગયે. અને તપાસ શરૂ કરી, પરંતુ તે છીકાત પાછળ અનેક કારસ્થાનો હોવાથી તપાસને લાંબો વખત લાગશે એમ ધારી બોટાદ ફેટ મારવાની ધૂંઘા થવાથી અતે આવ્યો છું. સુરિઓ વિનિદર કર્મો છે એટલે તેમને મળી શકયો નથી. જ્ઞાન ને જાણવા મજું છે તે નિયે મુજબ મેલાતું છું-

બોટાદ એટલે ઇટિયુસ્તોનું ધામ કઢીએ તો ખોટું નથી, જ્ઞાન આઈ-દશ યુવકોને બાળાર્થી દુનિયાનો અને સ્વતંત્રતાનો રહેણ પવન લાગેલો છે. પણ સંનેશોને લઈને એવી આસ પ્રયત્ન કરી શકતા નથી. તો પણ એટલું તો કરી શક્યા છે કે જોઈ અને સમાજને હાનિકાર્ય પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગ તો લેતા જ નથી. એટલે ચેલો ઇટિયુસ્તોર્ગ તે યુવાનોને નાસ્તિક-અધ્યમી વગેરે નામથી સંભોદે છે. કારણ કે ધાર્મિકધૂંધાનું-શાસનરસિકધૂંધાનું તેમના શુદ્ધે તેમને પ્રમાણુપત્ર આપેલું છે. એટલે બિચારા તેમનાથી વિદ્યુત વિચાર ધરાવનારને એમ આવે તેમ એવી સતેષા માને.

યુવાનોની સામાજિક પ્રવૃત્તિને ઇટિયુસ્તો કરી નજરથી જોતા હતા, તેમાં વડોદરા દીક્ષા પ્રતિયુથ બાળત વિરોધ જાહેર કરવા અમદાવાદથી શ્રી નેમિસંહિએ લક્ષ્યમણું પવ લખી આપો એક લાધને અને મોકદેલ, તેણે ઇટીયુસ્તો લાધાઓ. મારકત એક કાગળ તૈયાર કરી તેમાં લખેલું કે “અતેનો સમર્પણ જૈન સંદ્રભ કરે છે કે” સાથે વિરોધનો હરાન લખી આનગ્ની સંક્રિયા લેવી શરૂ કરેલી. એ વાત જાણુંમાં આવતાં યુવાનોએ સમર્પણ સંદ્ધાન નામ સામે સખ્ત વિરોધ ઉદ્ઘાટા. અને પ્રપંચને મુદ્દો કર્મો, આથી ઇટીયુસ્તો અકળાયા. નેમિસારિનું લયંકર અપમાન થતું ભાની એટા. યુદ્ધ કોઈના આપની છે?

બોટાદ એ નેમિસારિનું બીજા નંબરનું ભૂખ્ય મથક ગણ્ય છે. એટલે ગત ચોમાસામાં તેમના પરિવારસદ ચોમાસુ પદ્ધારેલા, આથી ઇટીયુસ્તોએ ખૂબ પ્રવત્તિ અનુદ્રાવી, તેમની પ્રવત્તિમાં સામૈયાં, વરદેલા, ઓચ્ચાદો, સમેસારખણી રચના, જમણુનારો, પ્રલાવનાઓ વગેરે કરી વાહ વાહ કહેવાનેદી, તેમને અને તેમના શુદ્ધને આમાં જ શાસનની ઉનનિ જણ્ય છે. લક્ષેને દાનરો જેનો શ્રૂણે ભરતાં હોય! કોણવણી નિના અજ્ઞાતતા સંવતાં હોય! કે ધ્યાન વિના એકાર સ્થિતિ ભોગતાં હોય! તેમાં તેમને તેણી કશી પડી નથી. તેમ ઉનનિ દેખ્યાતી નથી.

ચોમાસાના બાયાતો તાણ, સંયમ, સમતા, સત્ય વગેરે મહાયુદ્ધો ઉપર મેટી રાહ્યો. સાથે એકરીગઢી અપાતાં છતાં તેમના સમુદ્ધાની અંદર કલેશનો અશી વારવાર દેખાતો અને એઈ કોઈ વાર એ પણ કુદ્દાની જવાના પરિણામે એ ઉપરનો નાસ વર્તો, કોઈ સદ્ગત પણ કંતા, જ્ઞાન એક આળ સાંધુ જેનું નામ ‘વિમણવિજય’ છે તે વાસ ન સહી શકવાથી આપવાત કરવાના પ્રયત્ન વળેલા, પરંતુ તેમના ભડતેની જાણુંમાં અની

જવાથી વિમણવિજયને અચાદી લીધેલા ને વાત વણી દીખેલી, છતાં વાત વાયરે ઉડી ગઈ તે પોલપત્રિકાના પાને ચડી એટલે જગતહેર થઈ આથી શ્રી વિજયનેમિસરિનો કોધાસિ જવાણા-મુખીની એમ કુદી નીકળ્યો. તેમ જ લખનારને જોળી કાદવાતું કામ તયાર હાથ ધરવામાં આવ્યું. અને પાસે આવનાર દરેક લક્ષોને એજ પ્રૂધ્યાં થતી-આ લખનાર કોણ છે? તેમાં સૌ થોડા જ સરખી ભતિના હોય છે. એટલે કોઈ દ્વેષથી, કોઈ જ્ઞાન જ્ઞાન થતા, ગમે તે કારણે પેદા સમાજ સુધોરક યુવકોના નામ ગળી અતાવતા, સાથે અનેક પ્રકારની સાચી જોઈ વાતો કસાવીને કોધના ભસ્તુકેતા જવાણાભિમાં વી હોમતા.

લાલકંદ પાનાચંદ નામના એક યુવાન લાઈ દર્શન કરવા ગમેલા ‘ત્યાં તું જ લખનાર છે’ કહી સમાજના માલ ગીતીના આરોગી ગોળમટોણ કાદ્યા ધરનાર નંદસ્થરી નામના સાંધુ યુંઝાની પેડે તે લાધના ઉપર તૂરી પડી તમાચાની પ્રસાદી (!) જમાડી. તે ખીજા સાંધુઓને એવી લાગવાથી તે પણ તેમના સ્વભાવ પ્રમાણે ધર્મસી આવી તે લાધને જોખરા કર્યા, આવી હેવાનીયત લરેલી ગુંડાશાહી કહેવાતા શાસનસાદ્રતી ઇન્ફ. ઇમાં જ થઈ.

આટલેથી ન ખરતાં સ્વતંત્ર વિચાર ધરાવનારા સેવાભાવી એ યુવાનોની સાથે એસનારને, સંખ્યાઓને, જૈસાની લેનડલેન્ડ કરનાર વેપારીઓને વગેરેને ઉપદેશોદ્વારા, ખાનગી સુયનાઓદ્વારા એ પ્રોપકારી (!) ધર્મશુરુંઓ સમનવતા ગથ્યા કે-તેઓની સાથે એસતા નહિ, કોઈ જાતની મદ્દ આપતા નહિ, કોઈપણ જતનો સંખ્યા રાખતા નહિ, આ પ્રમાણે ઓર્ડિનન્સો કાઢીને વિદ્યાથાય ને સુવક પ્રવત્તિ સળુવન થાય તો?

આથી લક્ષોના કાન લખેરી એક સાધારણ માણસને ઉભો કરી પાંચ જણ વિદ્ધ સુલેહભંગની અરજી હેજનારી કોઈ માં અપાતી તેમાં લખ્યું કે “આ લોઙ્ડ અમારા ધર્મશુરુંઓના અર્થાના અપાતી લાગણી હુંખાય છે” અભારી લાગણી હુંખાય છે અને તે લોઙ્ડ સુલેહનો લંગ કરે તેવી ધારતી છે તો સુલેહ જળવના અંગેસ્ત કરશો” આથી હેજનાર સાહેને તે પાંચ લાધાઓને ઓલાવી કાયદો સમજના ધર્મશુરુ વિદ્ધ એલાલું નહિ, તેવી કોઈ પ્રવત્તિ કરવી નહિ. એ પ્રમાણે હુકમ લખી પેદા યુવાનોની સહીઓ લેવામાં આવી.

આથી તો ચુરિસમુદ્ધાય અહુ જ રાચ્યો-સાચ્યો ને સમજો કે યુવક પ્રવત્તિ શાણી દીખી. અસ! ઇલેક!! આ પ્રમાણે યુવક પ્રવત્તિ દાખાયી નાદ દાખાય, તે તો સાચી કયારે દાખાશે કે જયારે સાંધુઓ ગુંડાશાહી હેડી સાંધુશાહી ધારણ કરશે ત્યારે.

વઠવાણી તપાસ અધુરી હોવાથી આગળ ન વધતાં પાછો તે તરફ જહુ છું. કારણ કે ત્યાં જે ધર્માણાઓ અની છે તે પૂરાના સાથે લેગી કરી સમાજ આગળ રજી કર્યું તો પાંચ ડાંડીઓની પાપવીલા પૂરેપૂરી અધાર આવે અને તેમની પાંચ ધર્માણાઓ ધર્મસત્ત્વ જતાં અગૃત થાય.

## યુવાન આલમને આંગણી.

## એક ખુલાસો.

રાજકીય, સામાજિક અને ધર્મભિક વિષય આ પૃથ્વી પર ધાર્યાયે થઈ ગયા. જગતનો ધર્તિંદસ એ દરેક ભરપૂર બાળનોનો રોમાંચક વાર્તાઓથી ભરપૂર છે.

ધાર્મિક, રાજકીય બાયતમાં ધર્મનાં લોહી રેડાયાં, ધર્મને જીવતાં રેસી નાખ્યાં, કેટલાકને બળજબરીથી માનવું પડ્યું. ધર્મને આર્થિક નહિતર કરતાં એ માનવું પડ્યું. જ્યારે જ્યારે નવિન ધર્મનો પ્રચાર, નવિન રાજકીય પ્રચાર થતાં કોણ કહે છે કે લોહીની નદીઓ નથી વહેવરાવેલી? અત્યાર અગ્રાહી જગતમાં કોણ જાણે કેટલાયે ધર્મ અસ્તિત્વમાં આવ્યા અને કેટલાયે નાશ પામ્યા. અને કેટલાયે તેમની વિજય પતાકા ફરકાવી કરણના ઉદ્ગૃહમાં સમાઈ ગયા. પરંતુ જૈનધર્મ કે આજે લાગો કરોડો વર્ષેથી પણ પોતાતું અસ્તિત્વ જાળવી રાખ્યું છે, એજ જૈન ધર્મના સત્ય શુંજનનો પ્રભાવ સૂચને છે.

વાસ્તવમાં વિભિન્ન પ્રકૃતિને અટલ નિયમ છે કે જ્યારે જ્યારે સમજમાં અંધશૈખા ધૂસે અને ધર્માચારો મા તો નાથકો અદ્યાચારની સીમા એગાંગી જય રહ્યારે ખંડાં અને નિર્માલયના અમોદશસ્કોની સાથે વિભિન્ન હેખાય છે. અને ધાસના ધ્રુવમાં પડેલી ચિનગારી પવન મુંડાતા ભયંકર જ્વાળા હેલાને તેવી રીત બોાર અંધશૈખા અને અંધાદુંડિદારન્યે ચંગણા ઘેલી શાનદીન-વિચારદીન પ્રાણમાં એકાશેક નવયોતેતનની ચિનગારી પ્રગટ થાય છે અને તેની ચણાકતી ભાવના જરૂર દિવસે એક દિવસ ભસ્તું ઉડે છે.

આને આપા સમજની એજ રિશ્ટિ છે, અધ્યાત્માના ખૂર ચો તરફથી દેરી રહ્યા છે. અધ્યાત્માની અને દંબના મેળાં આને સારાએ જૈનસમાજ પર કરી વળયાં છે. અન્યાં જ્ઞાનભીત-વિચારણીન પ્રણથી શું થઈ રહે ? શું થઈ રહે ? એ લાવના જ એવી છે. કુદરતનો એવો નિયમ હોય છે કે જ્યારે ધર્મના નામે દંબ, સ્વાર્થ અને અધ્યમત્તા વધારે પ્રમાણમાં પોષાતી હોય છે ત્યારે એક એવો વર્ગ અસ્તિત્વમાં આવે છે કે તેને જરૂરી ઉઘેડી હેઠળ દેવા કરે કસે છે. અને એવી જ રીતે જૈન આદ્યમાં નવચેતનની વિનગારી મૂક્યા મુખ્ય જૈન યુવક સંદ્રભ નામની સંસ્થા અસ્તિત્વમાં આવી છે. તેનો મુદ્રા લેખ દરેક જાતના ભેદભાવ ભર્ણી જઈ દેશની આતર, ધર્મની આતર અને શાસનના હિતની આતર જગતમાં સમાનતાની લાવના. ઉહ્બાનવી અને ધર્મના નામે થતા અધ્યાત્મિક વર્તનોને જેવી પ્રકાશમાં લાવવા અને ઐક્યના કુંડા નીચે એકત્ર થઈ મનુષ્યનું પ્રાપ્ત કરાવવું એ છે. જે મનુષ્ય એશાશ્વમાં રંધ્યો પંચ્યો રહે છે. સાથું ધર્મનો પનિન પોષાક ધારણું કરેલ હોવા જ્ઞાન સ્વાર્થ, દંબ અને અધ્યમત્તાને જે પોષે છે. તેમ માનાપ્રમાનતાની ખીડુક સત્ય ખીના સમજમાં હોવા જ્ઞાન પણ ગધધપુંછ પકડી જનતાને અવળે માર્ગ ધસડી અધ્યાત્મિક પતન કરાવે છે. તેના અસ્તિત્વને હુદાવવા આને 'યુવક સંદ્રભ' મોરચા માંયા છે. ઉહ્બાભસાવના, વિચારેની વિશાળતા અને ભાઈચારાની લાગણી ઉત્પન્ન કરવા માટે પણ મજૂમ પગે કાર્ય કરી રહેલ છે. આને ધર્માભાગાના આ સંદ્રભ વિદૃષ્ટ થઈ રહેલા છે. છાપાદ્રારાએ ગદીચલાપા વાપરી પોતાની કિંમત અંકાની રહ્યા છે,

જૈન તેમજ અન્ય જનતામાં વૈરસાસનના નામે ગ્યાત્રિ  
પામેચ “વીરશાસન”ના તાં ૧૧ નવેમ્બરના પુસ્તક અગીઆર  
અંક ૬ ના ૭૬ પૃષ્ઠ પર ‘આલદીક્ષા હાનિકર નથી કિન્તુ  
શાસનનો અભ્યુદ્ય કરનાર છે’ તેવા મથળા નિયે મારી સહીથી  
ખાડાર આવેલ લેખ તર્કદી, સત્યથી વેગળો અને જનતાને  
અનળે રસ્તે દોરી એતામાં ગેરસમજ ઉત્પન્ન કરનારો હોઈ એ  
સંઘધી કેટલોક ખુલાસો કરવો આવસ્યક સમજુ છું.

હક્કીકત એમ છે કે આજથી લગભગ ત્રણ માસ ઉપર  
દીક્ષા છોડ્યા બાદ આસો વદ ચૈએસના રોજ હું ખંભાત ગયેલ  
અને પ. ડિઝિનિશ્ચ પાસે ઉત્તરેલ ત્યાં પિરાળતા (!) લાંઘિ-  
સ્થરિયાના લક્ષ્યના ભક્તનો મારી પાસે આવેલા અને આચર્યથી  
વિજ્ઞયદાખિધસુરિય પાસે આવવા સંબંધી અત્યંત આગ્રહ કર્યો  
પણ તેના જવાયાં તેમની પાસે જવા મેં સાહ ના પાડેલી  
ગેટલે એમને બાળે પાસો નાખવાની યુક્તિ પ્રયુક્તિ રચવા  
માંડી, મારી સાથે આડી અવળી અનેક વાતસીતો થયા બાદ  
વાતમાં ને વાતમાં મને જણાયું કે તમે મધ્યારાજથી પાસે  
જાતે આવી શકો તેમ ન હો તો એક કાગળ ઉપર તમારું  
નામ લખી આપો જેથી મધ્યારાજથીને અમેંધે તમારી મુદ્દા-  
કાત લીધા બદલની જાત્રો થાય, આમ એ લોકોને કહ્યું  
એથી મારા સરળ સ્વભાવ મુજબ મેં મારું નામ એક કાગળ  
ઉપર લખી આપ્યું.

વસુદ્વિશ્વતિ આમ હેનાથી જ્યારે વીરશાસનમાં મારી સહી નીચે છપાવેલ ઉપરોક્ત દેખ જેતાં મારી સરળતાનો આવો ગેરલાસ લેવાયેલો જોઈ મારા છદ્ધને ડેટલે આધાત ખેણ્યો હશે તે મારા પ્રિય બંધુઓને રહેને સમજાય તેમ છે.

આ તર્કટ જોતાં મારા હૃત્યને પહોંચેવ આધાતનું વર્ણન  
કરું અશક્ય છે. તેમજ વધારામાં વળી તે લેખમાં જૈનયુનન  
સંદર્ભાળગે. ઉપર પણ જુડા આદેશો કરતા પાણી પાણી  
રાખી નથી.

સમાજ આ ઉપરથી સાંડુ તરીકેનો ફાંડો ધરાવતા આ  
પ્રમાણે પેતાની કાવતરાણાણ કયાં વગી ચલાવી રહે છે  
તે સમને.

मुः वडोदरा.  
धडीआणी पोणी.  
ता० १४-११-३२ } ली० सेवाकांती सेनक,  
भगनकुमार जैनी सह द्वः पोते.

જ્યાં જનતા ન ભૂલે કે આટલું આટલું તેમના વિરુદ્ધ પ્રવાસ કર્ય હોવા જ્યાં પણ નિરસણે નાતિને વળગી રહી પોતાનું કર્ય આગળ ધોપાને મય છે.

દેશ જૈન યુવતા-વૃદ્ધ ખો-પુરુષને નમ્રલાને આપીએ કરેણ  
ખું. કે આજે સારથે જૈન સમાજમાં જે દાનાના સળગી રહેણી  
છે, અને તેને જીનું આપનાર જે પક્ષ છે તેની સામે કોણાં  
ઉદ્ઘારો, તેઓને સમજાવવા મયોન કરો અને છેવટે ન અને તો  
યુવક સંધના ઝડા નાચે એકત્ર થઈ અંડ જાહેર કરો. તો  
આપો-આપ ધર્મના નામે પોથાતો દંસ, સ્વાર્થ, અધ્યકૃતી અને  
અધ્યમતા બંધ થઈ સમાજમાં શાંતિના પૂર વહી સર્વત્ર આનંદ  
પ્રવર્તે.

# મુનિ રામવિજય ના શિષ્ય

## કુસુમવિજય કેસનો ચુકાડો.

સોસાયટીના આગેવાનોની ના. મેળ્ઝસ્ટ્રેટ કાઢેલી ઝાટકણી.

તારના નામે ચલાવેલી ડગાઇ !

છોકરનો કથનો લેવા દિક્ષા પાઈના કાવાદાવા યાને બેદળા ભર્યો પ્રયત્નો.

કોર્ટમાં ભરતવિજયજી એક અરજદાર તરીકે, સાધુથી છોકરને

ઉપાશ્રયમાં રાખી શકાય કે ?

ભીચારા મુનીને પહેલા અને પાંચમા મહાવૃત્તનો લંગ કરવો પડ્યો છે.

દશવૈકાલીક સૂત શું કહે છે ?

આવા સાધુઓ આ લંબે નિંદાય છે અને આવતે લંબે નર્ક્ઝમાં જાય છે.

( ઈતિહાસ ઉપરથી શુભરાતી ભાષાંતર )

સીરી મેળ્ઝસ્ટ્રેટની કચેરી અમદાવાદ. : (હુકમ)

દિક્ષા પક્ષ અને દિક્ષા ચામેનો અથવા સુધ્યારક પક્ષ એવા એ નિર્ષે પક્ષો કાન્તીલાલ લોણીલાલ નામના આધારે સોણ વર્ષની ઉમરના છોકરનો કથનો લેવાનો દાવો કરતા હોવાથી દેખીતો શુન્હો : અનવાના અને પરિણામે સુનેના લંગની સંભવીનતાના ભગથી અમદાવાદ રેલ્વે પોલીસ સાં ઈન્સપેક્ટર મજૂર છોકરને ડેના કણજામાં સોંપ્યો તે અંધેંથી હુકમ કરવા અને રજુ કર્યો છે.

હમણાં ભગેવ માડીઠી અનુસાર આ છોકરનો પૂર્વ ધતિહાસ રમતાયક છે. ૧૯૩૦ ના જાનેવારીમાં છોકરને દિક્ષા લીધી અને પાંચથી તેની માટે છોકરના વાલી તરીકે પોતાને નિમયા માટે દિવાની દાવો નોંધાયો હતો. એ વખતે છોકરનો આપ સંસારી હતો અને તેથી કરીને છુલ્લા કચેરીએ તેની માની વાલી તરીકે નિમણુંક કરી ન હતી. છોકરો વઠાણ હતો પણ તા. ૮-૧૧-૩૨ ની રાત્રે તેણે છુલ્લી રીતે ઉપાશ્રય છોડ્યો, સંસારી કપડાં; મહેર્યાં અને તેની મા પાસે પાઠણ જવા નીકળ્યો. છોકરના નિવેદન મુજબ અન્તે પક્ષના માણસો વઠવાણથી ગાડીમાં ચડી એડા. છોકરને રેલ્શન ઉપર ભળીને સાનંદમાં હાવ મુની ભરતવિજયજીના નામથી રહેતા તેના પૂર્વાશમના પિતા માસે જવા સમજાવવા માટે એક તાડીહનો તાર ( S. O. S. ) અતેના દિક્ષાપક્ષના આગેવાનો ઉપર મુક્તવામાં આવ્યો હતો. વિશેષમાં જણાન છે કે અન્તે પક્ષો રેલ્વે પોલીસ પાસે ગયા અને તેથી કરીને પરિણામે છોકરને ડ્રાઈ સન્મુખ રજુ કરવામાં આવ્યો.

અન્તે પક્ષની ગેરણાજણી અસરથી મુક્ત રાખવા, તેને પોતાને કયાં જવું છે તેનો નિર્ણય કરવા તક આપવા અને અન્તે દરીદ્ર પક્ષો વચ્ચે તાત્કાળીક ચુલ્લો લંગ થનો અટકાવંના તે છોકરને રા. સા. મહીપત્રામ રૂપરામ અનાથ આશ્રમમાં મોકદ્વામાં આવ્યો હતો. છોકરની માટે અને દીક્ષા પક્ષના એક આગેવાન ચીમનલાલ કરીયાએ છોકરની મુકાદાતો કથને છોકરને આશ્રમમાં મોકદ્વાના ઉદ્દેશને નિર્ણય આપ્યો હતો.

છોકરાએ મારી પાસે એક નિવેદન નોંધાયું છે તેની અંદર તે જણાવે છે કે રાત્રે છુલ્લી રીતે તેણે પૂર્વાશમભાં એટલે સંસારમાં જવાની ધર્માથી વઠવાણુનો ઉપાશ્રય છોડ્યો, તેને પોતાની મા પાસે પાઠણ જવું હતું અને તે અગદ્યાદ આવ્યો લાંબુધી તેનો લાંબાનો મક્કમ નિચાર હતો. પણ રેલ્વે રેલ્શને દિક્ષા પક્ષના આગેવાનો તેને ગલ્યા અને જણાયું કે તાર પિતા તને મળવા માગે છે, એવો તાર પિતાનો અમારા ઉપર તાર છે. આથી છોકરાએ પોતાનો નિશ્ચય દેરયો અને હુંને તે સાનંદ જવા છંછે છે તો પણ તે જણાવે છે કે હાવ ઝરી દિક્ષા લેવાનો તેટો છંદો નથી.

(2)

મારે જણાવવું જોઈએ કે છોકરો ચંચળ ( અનિશ્ચિત ) મનનો છે અને કહેવામાં આવતો તાર એ એક ક્રાઇફ (hoax) છે જેનાથી તેનો વિચાર બદલાયો છે. એક પણ તાર ગારી આગળ રજુ કરવામાં આવ્યો નથી અને મને શાક પડે છે કે છોકરાને સાનંદ જવા માટે લલચારનાર્ડ અને પછી એને ક્રીથી દિક્ષા 'સેવા સમજવવાતું' એ એક કાવતરં (ruse) હતું. નહિ તો જૈત ધર્મ સુજાપ પિતા દિક્ષા લે ત્યારથીજ તેના પુત્ર સાથેના સંખ્યાનો અંત આવે છે અને તે તેને ઉપાશ્રયમાં પણ રાખી શકતો નથી.

છોકરાની ગાળો અને તેના પૂર્વાશ્રગના પિતાએ લેખીત અરજીઓ દ્વારા કરી દરેક જણે છોકરાનો કાંને પોતાને સોંપવાની માંગણી કરેલ છે. મને નવાઈ લાગે છે કે છોકરાના પૂર્વાશ્રમના પિતા કે જેણે પોતાના સર્વ સંખ્યાંદીયો સાથેના પોતાના સંસરીક સંખ્યાંદો તથ દીધા છે તેણે પોતાના પુત્ર તરીકે આ છોકરામાં જરા પણ રસ શા માટે લેવો જોઈએ.

આ હાયદરાયક કીર્તસામાં છોકરાના પૂર્વાશ્રમના પિતાને બેચી લાવવાના, તેની પાસે કોઈમાં હુણરી અધારાના, વડીલાતનાસું દ્વિતી ચંચળવાના અને ટીકીએ ચોઢેલી અરજી કોઈને કરાવવાના દિક્ષાપદ્ધતે કરેલા વેલછા લર્યા (frantic) પ્રયત્નો જોઈ હું આશ્રય્ય પામ્યો છું. દિક્ષા વખતે અહુણુ કરેલ ( મહુાવૃત્ત પૈડી ) પહેલું અને પાંચસું મહુાવૃત્ત લાંગવાની આ ધીયારા સુનીને ઝરજ પડી છે તેને માટે દશ વેકાલીક સુત્રમાં લારે સજા ( પ્રાયશ્ચિત ) ઝરમાવવામાં આવી છે. આથી આ લવમાં નિંદાય છે અને આવતા ભરે નક્રીમાં જાય છે. આ અધ્યું મારે જણાવવું પડે છે તે માટે હું ઘણેજ દીલગીર છું, દિક્ષા પક્ષના આજેવાનો ડેટલી હું ગંયા છે અને છોકરાને જીતી લેવામાં પોતે કેલો રસ દીધ્યો છે તેમજ અને પક્ષો વચ્ચે સુલેહનો લંગ થવાના ફેવા ગંલીર પ્રસંગો છે તે હર્ષાવિવા મારેજ મારે ઉપરની હુકીકત જણાવવી પડી છે.

છોકરાની માતી અને તેના પૂર્વાશ્રમના પિતાની લેખીત અરજીઓ મેં તપારી છે. અને પક્ષના વિદ્ધાન વક્રલોની દ્વારા પણ સાંલળી છે. કાયદો પણ વિચારી જોનો છે અને એવા નિર્ણય ઉપર આવ્યો છું કે શૈક્ષારી કાયદા સુજાપ છોકરાને તેની મા કે તેના પૂર્વાશ્રમના પિતાને સોંપવાનો હુકમ કરવાની આ કોર્ટને સત્તા નથી. કોઈ પણ માણસું છોકરાની માતા પ્રત્યે રહાતુસ્તુતી અતાવે હેઠેનો તે-એકનો એક છોકરો છે અને સુસાગની મીલકતનો પણ સંબંધીત વારસ છે. તો પણ અરજીઓગાં દશોંના સુજાપ હુકમ કરવાની કાયદો આ કોર્ટને સત્તા આપતો નથી.

છોકરાને પોતાની સ્વતન્ત્ર ધર્યા શક્તિ અમલમાં મુકવા દેવી જોઈએ અને છોકરાના પણ તરફથી ઢીલ અથવા અટકાવ ચ્યા સિનાય તેની જ્યાં ધર્યા થાય ત્યાં જવા હેવાનો હું હુકમ કરે છું. સુલેહનો લંગ ન થાય તેટલુંજ ગોવાસે જેવાતું છે.

(સહી) ધીરજલાલ હ.

અમદાવાદ, તા. ૧૨-૧૧-૩૨

સીટી મેલસ્ટ્રોટ.

પ્રકાશક,—જમનાહાસ ટી. શાહ.

ચ દુલાલ વર્ધમાન શાહ.

( વદ્વાળ શહેર )

# સાગરજીની સકલશાસ્ત્ર પારંગતા કે ઉત્સૂત્ર પ્રદ્પણા?

## સાગરજી સત્ય સ્વીકારશે કે ઉત્સૂત્રસાધી કહેવરાવશે?

શ્રીમાન् સાગરનાંછાએ તા. ૧૫-૧૦-૩૨ ના “સિક્ષયથ” પાદ્ધિકાના પૃષ્ઠ ૧૩ ઉપર “સાગર સમાધાન” નામના પ્રશ્નોનારમાં, પ્રશ્ન ૪૭ ના ઉત્તરમાં જણાયું છે કે—“ધર્મભિન્નું અને પંચવસ્તું એ અનેના ર્થયિતા ભગવાન् શ્રી હરિબદ્ધ જીરીથરણ છે. ધર્મભિન્નું જ માસની પરીક્ષાનું જે લખેલું છે તે માત્ર સુચના ૩૫ છે” સાગરજી આમ કહીને શું કહેવા માંગે છે તે સમજ શકતું નથી. અપવાહિક સૂત્રોને વિધાન તરીકે ડેક્ષા એસાડના અને વિવાનાંપ્ર સૂત્રોને સુચના તરીકે ધર્માધ્યમાં જ સાગરજીની સકલશાસ્ત્ર પારંગતા છે કે ‘સાડી ખુદ્દ નાહી’ એ ન્યાયે અને સાગરજી સંસ્કૃત તથા પ્રાકૃત ભાગવાના અભ્યાસીઓની લખિત જ ભૂલી જઈ નેમ આવે તેમ લખવામાં જ પોતાની ખુદ્દિનું પ્રદર્શન કરવામાં જ પડ્યો તથા માની રહ્યા છે. મને લાગે છે કે વૃધ્ધાવસ્થાને લીધે સાગરજીની જીનયસુઓ નિરીક્ષણ કરવાને અશક્ત બની છે, તેથી આ પ્રમાણે લખી રહ્યા છે કે ધરાદાપૂર્વક ગોતાના ઇન્ફોના અયાવ માટે જ લખી રહ્યા છે? ધર્મભિન્નું તો સ્પષ્ટ લખ્યું છે કે—“એવ કથિતેડપિ સાધવાચારે નિપુણમસો પરિક્ષણીય: । યત: । અર્થ—એમ સાંધુ આચાર સારી રીતે કહ્યા પણ પણ તે પુરુષ પરીક્ષા કરવાને યોગ્ય છે. તે વિષે શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે—

અસત્યા: સત્યસંકાશા: સત્યાશ્વાસસત્યસંનિગ્મા: ।

દૃશ્યન્તે વિવિધા ભાવાસ્તવસ્માયુકું પરીક્ષણમ् ॥૧॥

અતથાન્યયિ તથાનિ દર્શયન્ત્વયિ કૌશલા: ।

ચિત્રે નિભોજતાનીવ ચિત્રકર્મવિદો જનાઃ ॥૨॥

— ડેટલાક અસત્ય પદ્ધાર્થી સત્ય કેવા હેખાય છે અને ડેટલાક સત્ય પદ્ધાર્થી અસત્ય નેવા હેખાય છે, એમ વિવિધ પ્રકારના લાવ હેખાય છે. તેથી પરીક્ષા કરવી યોગ્ય છે. ૧.

— ચિત્રકર્મને જણુનારા પુરુષો નેમ ચિત્રમાં નીચા ઉચ્ચ સ્થળનાં ભાવોને અતાને છે, તેમ અતિકુદ્ધણ પુરુષો અસત્યને સત્ય જેવાં અતાને છે. ૨.

“ પરીક્ષા ચ સમ્યક્તવજ્ઞાનચરિત્રપરિણતિવિપ્યા તૈસ્ત્રસ્પાયોવિધેયા । પરીક્ષાકાલશ્ર પ્રાય: પણમાસાઃ ॥” દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્રની પરિપદ્ધતિ સંઅંધી પરીક્ષા તે તે ઉપાયો વડે કરવી. પરીક્ષાના સમયની અવધિ માટે ભાગે છ મહિના છે.”

આ મુજબ ૨૫૪૪ શખ્યો છે કે પરીક્ષા શા માટે કરવી? તો ડેટલાક કુશળ પુરુષો કુશળ ચિત્રકારની માદ્ધક લાવને અતાની શક્તિ છે માટે પરીક્ષા કરવી, આ જાતના શખ્યો હેવા છતાં સાગરજી અને સુચના કહે છે એ સાગરજીની ખુદ્દિમતાની અને આસ્તિકતાની અલિદારી સિવાય બીજું શું કહી શકાય?

સાગરજી ત્યાર આદ જણાને છે કે—“દીક્ષા દીધા પણી જ સામાયિક આપવાનું છે અને તે આવશ્યકનું પહેલું અધ્યયન છે. અ.વશ્યક પૂરું થયા પણી દેશવૈકાલિકના યોગ છે. ચેંચું

અધ્યયન સુનાર્થ થયા પણી ગોચરી, સ્થાનિકાદિ વગેરેથી પરીક્ષા કરવાની છે. અને તે પરીક્ષા દીક્ષા લીધા પણી જ હોય છે. પંચવસ્તુમાં સાંધુની ચર્ચા વગેરે હેખાયવા દ્વારાએ પરીક્ષા કરવાનું જણાયું છે અને તેથી દીક્ષા પણીથી જ પરીક્ષા નક્કી થાય છે. છ માસની પરીક્ષા દીક્ષાની યોગતા માટે નથી પણ આચારમાં તૈયાર થયે અને શક્યાવાળો થયો તેની પરીક્ષા છે.

સાગરજી ધરાદાપૂર્વક ઝોડું ઘેલી શાસ્ત્રના નામે લોળી અને અજાન પ્રલાને ભામાવવાનો. અને શિક્ષિતવર્ણને વિતંડાવાદમાં નાંખી વાગ્નણ પિણવવાનો ને પ્રસ્તુત ઉપરના વાક્યોમાં કરોં છે તે એક સાંધુતાને અણુભાજતો અને ભગવંત મહાવીરના શાસનમાં સાંધુતાને લજવનારો હેઠાઈ સાગરજી પોતાના જ શખ્યોમાં ઉત્સર્વસાધી છે.

સાગરજી પોતે જ એક વખત કહે છે કે એ સુયનાંપ્ર છે, હવે કહે છે કે છ માસની પરીક્ષાનું ને લખેલું છે તે દીક્ષા પણીની પરીક્ષા માટેનું છે અર્થાત વહી દીક્ષા માટેનું છે, આમાં સાગરજી ને દીક્ષા કરે છે તે ધરાદાપૂર્વકની અપ્રાસણિક છે. કારણ ધર્મભિન્નું તેમજ ધર્મસંબંધ તથા પંચવસ્તુમાં પરીક્ષાના દ્વિસો દરમાન તે ઉમેદવારને સામાયિકાદિ સૂત્રો આપવા એટલે આચારવા સંઅંધે આ પ્રમાણે લખેલું છે— “ તથા સામાયિકસૂત્ર અકૃતોપધાનસ્યાપિ કણટો વિતરણિયં અન્યદવિ સૂત્રં પાત્રતામપેક્ષાદ્યાપયિતવ્યમ् ॥૨૪॥ ધર્મચિન્નું ” અર્થ—તેમજ સામાયિકસૂત્રાદિ પણ ઉપધાન આદિ વહેદ ન હોય તેવાને પણ મેટેથી ભણવવું અને તે સિવાયના ભીજ પણ સૂત્રો યોગતાને વિચારાને ભણવવા.

શ્રોમહ લરિબદ્ધસરીથરણના વખત સુંધરી એ પ્રથા ચાહું હોય કે ઉપધાન વદ્ધા સિવાય નવકરાદિક સૂત્રો ન ભણવું શક્યાં શક્યાં, તેવું જે મહાનિશીથસુત્રનું વિધાન છે. તે મુજબ અને પણ લખ્યું છે, કે દીક્ષા લેનારે ઉપધાન વદ્ધા ન હોય તો પણ મેટેથી સામાયિકસૂત્રાદિ ભણવવું શક્યાં શક્યાં છે. સાગરજી એમની વાગ્નણ અતે જ દેખાવે છે અને તે એ કે સામાયિક આદિ ન આપવાનું કહ્યું છે તે સામાયાદ સૂત્રો આવશ્યકનું પહેલું અધ્યયન છે અને તે આપુંથે આવશ્યક પૂરું થવા પણી, દર્શાવેકાલિકના યોગ કર્યા પણી જ આચાર વગેરેની પરીક્ષા કરીને દીક્ષા આપવાનું છે. એટલે તે વહી દીક્ષા આપવા સંઅંધે છે. તકરારને આતર સાગરજીની આ દીક્ષા સ્વીકારી લઈએ તો પણ એ શંકાનું તો સમાધાન કરવું જ પડશે. કે દીક્ષા આપ્યા પણી જ સામાયિકસૂત્રં આપવાનું હોય તો પણી ઉપધાન વદ્ધા હોય કે ન વદ્ધા હોય તેનો પ્રથમ રહેતો નથી. કારણ કે દીક્ષા લીધા પણી તો યે.ગવહન કરીને જ સૂત્રો ભણવાના હોય છે એટલે એ દીક્ષા પણ ટકી શક્લન નથી. તેમજ સામાયિક સિવાયના ભીજ સૂત્રો પણ યોગતોને વિચારાને ભણવવા માટે લખ્યું છે. હવે તો આ અધું દીક્ષા આપ્યા

# ‘દીક્ષાપાર્ટી’ની મનોદરા-યાયાધિશાની સખ્ત રીકા.

## સોસાચીના સંચાલકો શાસનસેવા કરે છે કે તેનું અધઃપતન કરે છે?

પાટણના વતની કાંતિવાલ ભોગીવાલને તેર વર્ષની કંઈ  
વથે અમદાવાદમાં દીક્ષા આપી કુસુમવિજય નામ આપેલું  
તેની મા ગળાએ તેનો કથને લેવા અમદાવાદની ડ્રોર્ટમાં ફરી  
આદ માર્ડેલી પણ તે વખતે તેના ભાપ ભોગીવાલ સંસારી  
હેવાથી ડેર્ટ તેનો વાતીપણુંનો હજ માની માને દીકરો સોંપવામાં  
આવેલો નહિ, તે પછી તેના ભાપ ભોગીવાલે દીક્ષા લઈ  
અરતવિજય નામ ધારણું કર્યું. ઉપરોક્ત કુસુમવિજય ગ્યા  
ચોમાસામાં થી રામવિજયજીની સાથે વદ્વાણુમાં ચોમાસું રહેલો  
અને અરતવિજય (તેના ભાપ) સાણુંમાં ચોમાસું રહેલા.  
વદ્વાણુમાં કુસુમવિજય કંટાલાથી ચોમાસું (કારતક શુદ્ધ ૧૫  
પહેલાં) પૂરું થયા પહેલાં તાંથી રાતમાં છુંઘી રીતે નીકળી વેશ  
ખલ્લી પોતાની માની પાસે પાટણ જવા નીકળ્યો. પણ દીક્ષા  
વેવા કહેવાતા શાસનપ્રેમીજો મળવાથી અમદાવાદ ગણે. ત્યા  
સ્ટેશન ઉપર ધમાલ થઈ અને ડેસ ડેર્ટ ચાડ્યો. અધર પહ્યાથી  
અરતવિજય પોતાના આચાર છેડી ચોમાસું પૂરું થયા પહેલાં  
સાણુંદી : મોટરમાં એસી અમદાવાદ ઉપરાય. અને સંસાર  
છાડ્યો છે છતાં પણ કાંતિવાલનો કથને લેવા ડ્રોર્ટમાં અરજી કરી  
દાદ માંગવા ઉલા રહ્યા. તેની મા ગળાને અધર પહ્યાથી લાં  
આવી તેણે પણ છીકરાનો કથને લેવા અરજી આપી. અમદા-  
વાના રસીદી મેઝસ્ટ્રેટ મે. ધીરજવાલ એચ. એ. તાં ૧૨-૧૧-૩૨  
ના રોજ ચુક્કાદો આપતાં અધેર્ય દીક્ષાના હીમાયતીજોને  
“દીક્ષાપાર્ટી” એ નામથી એણાખાવી તેમના દાવગેય, જોટા  
તાર અને સાધુનાં માધાત્મતાનો ભંગ કરેલાં કૃત્ય સંભંધી  
કેવા ગંભીર શાસ્ત્રાથી રીકા કરી છે તે વાંચેકાની ધ્યાન ઉપર  
લાવવાની જરૂર હેવાથી અશેષમાં જ સુદ્ધાના ત્રણ ચેય ભૂણ  
અને લાવાર્થ સાથે નીચે પ્રમાણે રણું કરું છું:-

(4) A statement of the boy was recorded by me, in which he states that he left the ‘Upasra’ at Wadhwan secretly at night, as he wished to return to his ‘Purva Ashram’ i.e. worldly life. He wanted to go to Patan to his mother and was bent upon going there till he reached Ahmedabad. At the Railway Station, however, he was met by the members of the Diksha Party who told him that they have received a telegram from

પછી માટે હેઠળ તો યોગ્યતાનો પ્રશ્ન જ રહેતો નથી. કારણું દીક્ષા  
લીધા પછી સાધુ યોગ્ય આવસ્થક સુત્રો તો લણવા જ જેઠાં  
તેમાં યોગ્યતાનો પ્રશ્ન રહેતો જ નથી. એટલે સાગરજીએ અને  
પોતાના સિવાય આખું જગત અધ્ય છે એમ માની ડેવણ  
ઉત્સુક પ્રદ્યષું કરી અથેર કર્મ બાંધ્યું છે. એમ ન્યાયને  
ખાતર કલા સિવાય ચાલતું નથી. —ચાલુ.

લીં સાધુઓનો અરજી કિંદર  
કેશવસાલ મંગળાચંદ શાહ

his father who is wishing to see him On this the boy changed his mind and now wishes to go to Sanand, although he states that he has no intention at present to take Diksha again

(5) I should state that the alleged telegram which is a hoax has changed the mind of the boy, who seems to be indecisive. No telegram has been produced before me and I suspect that it was a ruse to induce the boy to go to Sanand and then persuade him to take Diksha again for otherwise according to Jain religion a father, as soon as he takes the ‘Diksha’ has no connection with his son nor can he keep him in the ‘Upasra’.

(6) The mother and the former father of the boy have filed written applications to the court in which each party requests that the boy may be handed over to her or him I wonder why the former father, of the boy should take any interest in him as his son, since he has renounced all worldly connections with his relations I am surprised to see what frantic efforts have been made by the ‘Diksha’ party to drag the former father of the boy in this sad affair and made him to appear, in this court, to file a Vakalatnâma and to present a stamped application to this court. The poor Muni has been obliged to break his first and fifth vows which he took on his renunciation and the penalty for which as given in ‘Dasa Vaikalik sutra’ is very heavy viz, becomes censurable in this world and goes to hell in the next world. I very much regret that I have to mention this and it has been done simply to show to what length the leaders of the Diksha’ party have gone and interested themselves to win over the boy and to show that there are grave chances of a breach of the peace among the two parties.

લાવાર્થ -

(7) છેદરાનું સ્ટેમેન્ટ મેં લીધું છે, જેમાં તે જણાવે  
છે કે વદ્વાણુમાં તેણે રત્ને છુંઘી રીતે ઉપાશ્રી છાડ્યો, કારણ  
કે તેને પૂર્વાશ્રમમાં એટલે સંસારમાં ભાગ જવાની પૂર્ણ થઈ,  
તેને તેની માની પાસે પટણ જવું હતું અને અમદાવાદ

पर्याप्त्ये लां सुधी पाठ्य ज्ञाने ते मझम होते। पथ अभिवाद स्टेशने दीक्षापार्टीना सभ्यो मल्या अने तेमणे तेने कहुँ के तेना आप तरक्षी तार आयो छे जे तेने जेवा धृष्टे छे, आ उपरथी ते छोड़सातुं भन अद्वायुं अने हवे सानंद ज्ञान धृष्टे छे, जे के ते ज्ञाने छे के इनी तेने दीक्षा लेवानो धराहो नथी।

(५) भारे ज्ञानवतुं जेहेंये के कहेवातो तार के जे एक छेतरपटी छे तेथी छोड़सातुं भन अद्वायुं अने तेथी ते अनिवित ज्ञान्य छे, भारी आण्य ते तार रञ्जु करवाभां आवतो नथी अने भने शक छे के ते तार ते छोड़साने सानंद लाई ज्ञान लक्ष्याववाने अने इरी तेने दीक्षा आपवा समजनववाने एक दावपेच छे, करणु के जैन धर्म प्रमाणे आप दीक्षा लीधा पक्षी तेना पुत्र साथे संबंध राखी शकतो नथी तेम ज तेने उपाध्यमां पथ राखी शकतो नथी।

(६) ते छोड़साती भाग्य अने पूर्वाध्यमना आपे छोड़साने पोतपेताना तापे लेवा देखी अरण्याओ आपी छे, भने आश्र्य लागे छे के पूर्वाध्यमना आपे तेना सगा संबंधीना तमाम हुनियादीरीना अवदार छोडी दीधा छे ज्ञान पथ ते छोड़साने तेना पुत्र तरीके मानी दित संबंध धर्यववा प्रयत्न करे छे, छोड़साना पूर्वाध्यमना आपने आवा ऐक्कनक अनावभां धस्तना, अने आ कौर्मां हाऊर करी वडीवातानामुं धापल करवा अने स्टेम्पवाणी अरण्य आपवा दीक्षापार्टी डेवा गांडा प्रयत्ने करे छे ते जेहु भने धर्मी ज अग्नयपी उत्पन्न थाय छे, विचारा सध्वेकालिकसंस्तमा ज्ञान्या प्रमाणे धर्मी ज भारे छे एटले के ते आ अनतारभां निंदाने पात्र छे अने आवता अनावभां नरकभां नय छे, आ झट्टकत ज्ञानवतां अने धर्मी ज ज्ञानि उत्पन्न थाय छे, परंतु दीक्षापार्टीना आगेवानो छोड़साने पोताना पक्षभां लेवा डेवी हह सुधी प्रयत्न करे छे, ते मान अताववाने अने अने पक्षभां सुलेहनो लंग थवाने करो गंभीर संखन छे ते दर्शववाने आ लक्ष्यक ज्ञान्याधी पडे छे।

उपर प्रमाणे दीक्षापार्टीनी धमाल संबंधी दीक्षा करी पोताने ते केसो छेन्टनो निकाल करवानो अधिकार नहि लेवाधी भेण्टरेटे ते छोड़साने ज्ञान्युं के तेने ज्ञान ज्ञानुं हैय तां नय, ते उपरथी ते छोड़साने भारी भासे गयो अने सरकारे भूरा पोकिसना व दोपहर आथे ते छोड़साने तेनी भा साथे पाठ्य मोडलो।

प्रिय वाचको! शुं आवी अपपर्थी, तारनी ज्ञानी वातोथी अने दावपेच लरेली प्रवृत्तिथी जैनवासननी शेळा वधरो? अत्तिविक्ष्य साधुत आवी रीति पतित करवो ते शुं धर्म अने शासनप्रेमीनुं लक्ष्य गंग्याय? दीक्षापार्टीना अग्रेसरो अने ते पार्टीने जैसाथी पोपी रहेला गृह्णयो आवी आवी दीक्षाज्ञाथी नाहि समजे? अने धर्मने नामे भेगवेला जैसानो आवो हुँ-पर्याग थवा हेशे? आवा आवाहावानुं अद्वावताना आंगणे प्रदर्शन थवाथी सरकार दीक्षा उपर अंडर भूक्तवा तैयार थाय तेमां शी नवाध? साधु संस्था! हने तारी आंभ उवाऽ! साधु समेवन भेगवी तार अवधतन थतुं अटकाव! कौर्मां तारा आवा अवाहाथी जैन धर्म वगाय छे।

अहमसुभाष्य चुनीलाल शेठ।

## भी० शाहनी धायरी पर दृष्टिपात्।

भी० शाहनी धायरीना चिन्ता धुवड छद्यने सहज समजाशे के समाजमां सुधारणा कर्तवाना कर्त्ता धर्मी धर्मां पडेला छे, भी० शाहनी धायरीना आवा तो डेट्लाये चिन्ता संश्लित छे जे अवसरे जनता समक्ष रञ्जु थाय ज करो, शेतुं क्षेत्र पथ अति विशाण छे, जेमां अभिवाद, भावात, मुंध्य अने भावनगर के, पाठ्याध्युपर सौ अभिवाद ज्ञान छे, जेम सामाजिक अनावोनी तारवणी छे तेम धार्मिकी पथ छे ज, जेमां शेरी, चाटा के धरना धूषा अकातमां नथी तेम देवासर, विद्याशाणा के उपाध्यना धूषा पथ आवी ज्ञान छे, दुँक्मां कहीये तो सर्व जनती आधी पातणी नोंध छे ज।

आज्ञे तो विचारवानो मुद्दा ए छे के आपणे धुवडे डेटले सुधी भज्वल कापवा तैयार शित्रि? डेट्ला काये अव्यासुधारा एक्कदम थर्थ शक्य नथी, अने एक हाँचे पथ अव्यासुधारा नथी ज, सुधारातुं क्षेत्र लमे विशाण रहे पथ धुवडे धुवडे तो 'पग जेहें पाठ्यरण्य ताण्यु' ए धुक्ति अनुसार पोतीका व्यापारानो पूर्ण विचार करी जबदी पार पडे तेवुं अने अति अगत्यनु हैय तेने ज प्रथम हाथ लगाहवा जेहेंये।

परिशद्दो अने वर्तमानपत्रोना छेवालो परथी एटहु तो तारी शक्य छे के भाव जोटा शहौरीना ज नहि पथ आधी परस्तीवाणा गोनोना धुवडोमां पथ जगृतिनी उपाना उपरेहो दीक प्रमाण्यमां प्रसरी चूक्या छे, ज्ञानुं तो ए छे के ए विद्याने प्रथम तडे संश्लित डेनी रीते करी शक्य ए भाटे भार्म शेधवो, 'अप्याध्य दिक्षानो सामनो' ए भारी समजाथी एमां पाठ्यानुं दाम करो, एटले के ए आपतमां सर्व स्थणनां विचारो सरभा ज दृष्टिगोचर थाय छे, एवी ज रीते सामाजिक इन्डिया सामे व्यावो अने धार्मिक भावाना दूर करवा अर्थेतुं अंदिलत भस्सुस एमां यथातरेनुं दाम करो, ए विधेयो एटवा तो छायाचेला छे के हवे भाव ए सामे तक प्राप्त थतां अद्वावनार अद्वाव ज्ञानी ज्ञर छे, वणा 'शारदा एकट' थी अने 'इक्ष्यना कायदा' थी लाल लड्यामां अने मार्ग निष्क्रिय करवाभां दीक सहायता उपर थाय छे, आटवा दृष्टिगुंहुओ पर अंतरनी लागण्याथी सतत हूँय कराती रहे तो धुवडोना शीरि विज्यमाणा अवस्थ पहवानी।

रमे डेट्ला भानी ल्ये के आधी भीन सवालो ऐरामे पडे छे! अगर तो एनो विचार करवामां होय छे! विचारणामां वांवा न ज हैय, आधी एनो उपाध्यमां अवस्थ मतसेव हैय ज, ए साथे हाथ धरवानी ते तोड आण्यानी आपतमां पथ मुश्केली हैय ज, डेवीकी वार एवा सवालो सार समयना परिपाक्ती, वातावरणी अने पग पर कुलाडो भारी पडेल करवानी राह जेवी पडे छे, हुँ हैवदन्य अने विधेयाविवाहने आ दीक्षामां झुँ झुँ, एटले ज धुवडे संगेन वेगा एने रपर्य करवा पथ धर्मयतो नथी, वणा ए सवालो जैन समाजाना धारना वातावरणे जेवा अने एनी अत्यारनी हैया विलेक्ता एटवा अव्यासुधारा अने धुवडो उपरत भारेश्वरोनी भद्रनी अपेक्षावाणा छे के नेथी एमां भूस्डो भारवो डे ए पाणी आध्यात्मा करवा।

धुवडोनुं व्याप एक्त थवाने व्यवहे शीर्षविशीर्ष थवानो भने सपूर्ण लय छे, भाव तो भावय एटहु ज छे के धुवडोनी धर्मशेवा लाल लेवो हैय तो पडेली तडे व्याप संगति थाय तेवा भार्गे प्रयाध्य करवानी अगत्य छे, जैसा के लागवग

## अमदावाद जैनसंघ अने हालनी अयोग्य दीक्षा प्रवृत्ति.

१ हालमां जैन डेममां आज लगभग आठ हश वर्षस्थी ने दीक्षा आयतमां ऐ पक्षे पडेला छे अने तेना परिणामे जैनोमां गामोगाम कुसंपना थीज वापेलां छे, ते कुसंप जे वधारे वभत चाहु रहेशे तो जैनधर्मनी अत्यार सुधी नहोन्याली वंशपरंपराथी चालती आवे छे तेमां वधारेने वधारे कुसंपना थीज रोपाशे.

२ हिस्से हिस्से अयोग्य दीक्षा प्रवृत्ति वधती ज्वाना परिणामे वडोहरा राज्यमां संन्यास दीक्षा प्रतिभंध संभंधमां कायहो धउवानी जरीआत पडेली अने ते परिणामे कायहो धउवानी आयतमां योग्य कमीटि निमायेली छे अने ते कमीटि अने पक्षनो पूरावो पण लीधेलो छे. हो इक्त आयहो करवो उ नहि तेट्ठी ज आयतना हराव करवानो आझी छे.

३ वडोहरा राज्ये ने आयहो धउवानी आयतनो घरडा खाहर पाडेलो, ते वभते ते घरडा विझ्य अमदावाद जैन संघे समस्त संघ मेलावी ते आयतमां पोतानो विझ्य मत पण दर्शविलो अने ते वभते थथेक्षा संघमां पण दीक्षा संभंधी योग्य हराव अमदावादना जैनसंघे नेम अने तेम ताक्षीदी कर्या नगर शेडे पण ते वभते समस्त संघ वच्ये सूचना करेली. परंतु ते आयतने पण आज धर्म वभत थवा छाँ ने संभंधी योग्य हराव करवा समस्त संघ लेगो थाई शक्यो नथी उ संघनी आनगी भोटिंग पण भला तेमां ते संभंधी दांध विचार सरणो पण करवामां आयो नथी.

४ दीक्षा संभंधी वडोहरा राज्यमां ज्यारथी आवो कायहो धउवानी जरीआत पडेली त्यारथी ज अयोग्य दीक्षा प्रवृत्ति एट्टी बधी वधी गयेली छे. छेल्लां पाटण्याना एक जैनधार द्वान्तिवाले दीक्षा लीयेली अने नेतुं नाम कुसुमविज्ञय पाडेलुं, तेमणे थेडा वभत उपर वक्ष्याण्यथी संसारी क्षपां पडेला अमदावाद आवेदा ते आयतमां ने प्रवृत्तिओ उभी करवामां आवेदी छे. ते अनेना मे. द. क. भेषज्यरेट साहेबना आपेला ज्ञानेन्टर्थी जखाशे उ रामविज्ञयगुना रागी आवडाये ढुवी ढुवी प्रवृत्तिओ उभी करेली उ योमासाना चातुर्सिमां एक गामधी घिने गाम मुनिमहाराजने जैनधर्ममां आळ ज्वां रात्रे विहार करी ढाईमां पोताना छोड्यानो कम्जने लेना अरज करावेली.

५ वडोहरा राज्यमां संन्यास दीक्षा प्रवृत्ति प्रतिभंधनी यावती तज्ज्वीज अयोग्य दीक्षा आयतमां डेट्लांक वभतनी जैनोमां ऐ पक्षे पडी गयेक्षा छे ते आयतमां समाधान थाई एकत्र थवा हिवान खाहर गोविंद्यार्थी लार्थीलार्थ वगेरे गृहस्थीओ

वगर सुवडोना कामो पड्या नहि रहे पण संझित शक्ति ते जोधशीज. ने काम अज्ञानीओ पैसा अने लागवगना अणे नथी करी शक्ता ते काम लागणीना ज्वरथी निपग्नवी शक्तय छे. ज्वर छे मान लागणी गेडा करवानी, अने ते त्यारे ज अने उ ज्यारे ज्वुहे ज्वुहे स्थगे विभागेली सुनक शक्ति शुभवायां छोय. सुव्योगानो नाव थतां जेम बारे हेवलोक निनावित थाई रहे तेम एक पडांकर पडांज र्सवन्त एनो गर्जन्य थाय. आ शु असाध छे?

“योक्ती.”

सूचना पण करेली अने तेज सूचना उपरथी विसनगरवाणा महासुभार्थ युनीवाले आपने सूचना पण करेली हती. छतां ते सूचना विझ्य वीरशासन तथा सोसायटी समाचार गेपरमां तेमना सामी अयोग्य दीक्षाएो करेली.

६ हालमां भारा सांखणामां आयुं छे डे गध ता. २७-११-३२ रविवारना रोज शेड यालार्थ तथा पोपटलाल धारसीलार्थ तथा एक सुरतना शेड साकर्यांद तथा अमदावादना डेट्लांक सहगृहस्थी आप समक्ष अने पक्षनो समाधानी माटे सूचना करवा आवेदा हता. जे आ हुक्कित ज्यां छोय तो प्रथम अमदावादना जैन संघे अयोग्य दीक्षाप्रवृत्ति ने हाल याले छे ते संभंधी योग्य हराव पडेली तडे करवा अमो आपशीने तथा नगरशेह कस्तुरलार्थ भर्थीलार्थ वगेरे गृहस्थीने नम विनति करेले छीजे अने अने पक्षो नेम अने तेम एकत्र थवा आपशी आपने जलिभोग आपना चूक्शो नहि. जे डे अने पक्षो एकत्र थवामां दरेक मुनिमहाराजने तथा गामेणामना संघनी संभति लेवाभा वभत धर्म लागशे. आशा छे डे आ आयतने नेम अने तेम पडेली तडे आपशी आपेली सूचना ध्यान उपर लेशो.

हाजारपटेलनी पोण. { आलालार्थ अभूतलाल. अमदावाद ता. २८-११-३२. } आलालार्थ अभूतलाल.

पेथापुर भग्नालितार्थ मंडण संभंधी झुलासो. पेथापुरथी एक “सेवालार्थी” अधु लमे छे डे-

“प्रधुद्ध जैन”, ता. १६-११-३२ ना अंकमां एकलार्थ लमे छे डे-“पेथापुरमां भग्नालितार्थ मंडणनी स्थापना करवामां आवेद छे, परंतु तेमां डेट्लांक संलावित-प्रतिष्ठित गृहस्थ वर्गने धराहापूर्वक अवग राज्यामां आवेद छे, तो ते मंडणना कार्यवाहका आवो भेद्याव दूर करी, गामनी भग्नानो संपूर्ण सङ्कार मेगावी, निःस्वार्थालाने सेवा करी मंडणने एक-आदर्शमंडण अनायसे.

भरेपर लभनार लाईजे सत्य समजवानी तस्ती लीधा छोय तेम लागतुं नथी. भग्नालितार्थ भंडणना नामनी साथी ज ए अर्थ संडोवायलो छे डे जे लाईनी भनोच्चति सेवा करवाने उत्कंदा धरवती छोय, भीजतुं लखुं करवानी अडेनिश हुव्यमां रटनता रहेली छोय अने मानापमाननी जपमाणा लीयेली न होय, ते बधी जमे ते डामनो छोय, जमे ते भतनो छोय छाँ ते हर प्रकार सेवा करी शडे छे. आट्ठी रहेलामां रहेली वस्तुस्थिति खाहरनो भाणुस सारी रीत समछ शडे तो एक गामनो ज भनुष्य अने सुशिक्षित तेमज संलावित गृहस्थमां अपावगा मानगार ज्यारे आ अर्थ न समछ शडे त्यारे दीक्षारी भर्युज क्लेवाय.

डे तो ते लाईने पूळुं छुं डे आपना हृदयमां सेवालार्थ अनवानी भग्नालाक्षेत्रा छोय! बीजनुं लखुं थतां आप आनंदित थतां हो! तो आपने मंडणमां दाखव थतां तेम आप जेने संलावित तेमज प्रतिष्ठितमां धब्लो छो. तेगोने पण दाखव थतां मंडणी तस्ती अगर डेअना तस्ती अटकायत नहि थाय एतुं माझं भानुं छे भाटे आप साहेय आ उहासेवा समज्युती दूर करी मंडणमां सभासद तरीक दाखव न थेवा होतो विना विवाहे दाखव थाई आपनी अती महानो लाभ आपे एम ज्वर धर्यु.

# ગ્રંથ જોન.

સમાજ, ધર્મ અને રાષ્ટ્રની સેવા ભળવતું નૂતનયુગનું જૈન સામાહિક.

જુલાઈ ૧ આનો	શ્રી મુખ્ય જૈન ચુવક સંઘનું સુખપત્ર.	વર્ષ ૨ જુન, અંક ૭ મે.
વાર્ષિક રૂ. ૨-૮-૦	તંત્રી: ચન્દ્રકાળ વી. સુતરીયા.	શનીવાર તા. ૧૦-૧૨-૧૬૪૨.

## સમાજની સર્વે વ્યવસ્થા પુનરૂત્થાન માર્ગે છે.

ચુવક હૃદયને આજની સમાજ રચના પ્રતિ અણુગમો થાય એ વાસ્તવિક છે. મહુષ્ય જત આચારી પ્રગતિમાન બની તેની પાછળ લાયો. ધતિહુસને પરંતુ એ ભૂતકાળના ધતિહુસને ચુવક જનતા આજે માર્ગદર્શિન ઇપી નથી. સ્વીકારતી અને ભવિષ્યની ધમારત માટે તેને પ્રમાણભૂત નથી ગણુંતી. આજના કાન્ટિકારક માનસને સધળો એ ભૂતકાળ લોહીથી ખરણથોલો લાગે છે. ધતિહુસને પાને પાને અરાજકતા, લોહી પિપાસા અને ગરીયોને છુંદ્વાની રીતિ માલુમ પડે છે. એ શાખા એ ધતિહુસને બાળી આજનો ઉત્ત૊સલર્યો ચુવાન સમાજનું નવસર્જિત કરવા હર્ષિ છે. અને સમાનતા, સ્વતાંત્ર્ય અને આતુલાવની ભાવનાને ઇકત અસુક બાયતમાં નહિં, પરંતુ સામાજિક, રાજક્ષિક બાયતમાં અને એ પ્રત્યેક ક્ષેત્રમાં મૂર્ત્ત થયેલી જોવા તસે છે. આજે પ્રત્યેક દેશમાં એવું વિચારણા એકત્ર થતું માલમ પડે છે કે જે વિચારણા સાંપ્રત તર્ફોને નિર્મૂળ કરી નવાજ આદર્શ અને નવી જ વિચારના મણુકાર્દ્પી હંદોથી સામાજિક ઈમારતનું પુનર્વિધાન કરશે.

માણસ પ્રથમ પરિસ્થિતિએ એક હૃદય શુલામી સ્વીકારતો, ત્યારણાં પ્રાસટાક-હેશના પ્રતિનિધિ. એની સર્વિતનું શાસન આંધ્રાં એથેલે Democracy બુગના મંડાણ મંડાયા અને હુંબે તે કહેવાતી ઉમેાકરીથી કંદ્યોલ લોકસમૂહ મૂરીવાદને બદલે અમણુલિંગ્યોનું શાસન હંઘુંતો થયો છે.

સમાજવાદના સિદ્ધ્યાંતો આદર્શરૂપ લેખતાં કશોય વાંધો ન આવે, ઇકત તેની સાક્ષ્યતા માણેની નીતિ-રીતિ માટે જ મતસેદ છે. આજે શાહીવાદી દેશોના કાયદાઓમાં સમાજવાદને બોડા ઘણ્ણા અંગે સ્થાન મળ્યા માંથું છે તે રૂપણ વાત છે, અને આજના મૂરીવાદી દેશો બેકારી-ભૂખમરો અને આંધ્રિક અસમાનતા માટે કશાં પગલાં નરહત લે તો આ ત્રણ જ બાયતો મૂરીવાદની લક્ષ્યક અનુંતે એ સામાન્ય માન્યતા છે. જૈનદર્શિનમાં પરિશ્રી પરિમાણ બત વિ. પ્રતો અને સાધમીવાતસંય વિષે જે જે કહેવાયનું છે, તે સામયવાદયી લિનન નથી. પરંતુ તેમાં પ્રમાણ ડેર છે. કારણું ઉત્ત૊સમાજવાદ મિલકતનું નિકદન કાઢવું. એ શરૂઆતની ભૂમિકા તરીકે લેખે છે. પરંતુ આ સિદ્ધ્યાંત વિષયક વાત સામાન્ય વાંચ્યકને ગળે ન ઉત્તરે; તેથી હું કેદીક દૃષ્ટાંતો રંધી એ વિષયનું ખર્દું રહુસ્ય સમજાવીશ.

ગધ કાલે જ એવો હુકમ નીકળ્યો છે કે નવી દિલ્હીની ઈમારતો બણનાર ૪૦૦૦ કામદારોએ તેમનાં ઝૂંપા છોડી; તે શહેરનો ખૂણો છોડી જવો. આ હુકમ કેદીએ ઘેરુંદો લાગે છે તે ઉત્ત૊સમાજવાદી માલુમ પડી શકશે. જે મહુષ્યો તમારાં લભ્ય આવસ્યોમાં છે, જે ગરીબ જનતા લોહીના પાણી કરી તમારા માટે ધન ધાન્ય પકાવે. જે ભૂખમરો સેવતા પુરુષો અને જીવીઓ કહેવાતા લાજ કેંશરમને બાળુંએ મૂરી તમારી હલકામાં હલકી જાતની સેવા કરે તેને રહેવા કુપદા ન આપી શકો? જે ભૂમિકાતાના સંતાન તરીકે તેમને રહેવાનો હુક્ક કુંઠી દ્યો.. તો પછી ત્યાં માનવતાની અવધિ આવે છે.

તેવું જ હરિજનોનું દશાંત છે. એ સેવક વર્ગને આપણી સંસ્કૃતિમાં જોરવ માનતી પ્રજાએ ડેલ્યુએ અવગણ્યો છે તે હુંને જગન્નાથે ભીના છે. આજે અમેરિકામાં પણ શુલામો પ્રત્યે તેવી જ વર્તણુંક દાખલવામાં આવે છે. આવાં આવાં દશાંતો પરથી ડેલ્સાક કર્ણણહૃદ્યો જ્યારે સણગી ઉંડે છે ત્યારે તેમાંથી જે ભડકો નીકળે છે તે એટાંસો રૂપત અસરદાયક નિવડે છે કે તે વાદ્દાપે જગન્નાથાં થાય છે. આજના સુંદરમાં સુંદર મગજે મૂરીવાદ પ્રત્યે વૃષ્ણાંતી દૃષ્ટિએ નિરાયના હોય તો તે ઉપરોક્ત પરિસ્થિતિને લઇન જ.

આજના સમાજને છેવણી સર્વનાશની પરિસ્થિતિમાંથી અયકલું હોય તો તેને માટે એક જ સુખણી માગો છે, અને તે એ કે દલિત અને પરતિતે ઉંચા લાવવાં. આ વસ્તુ કાયદાથી શક્ય છે તે કે કેરણ રૂપે નથી હોતી. કારણું સમય માનવજનતામાં તેવો દૃષ્ટિ પદ્ધતા લાવવા મહુલારત પ્રયતોની જરૂર પડે. શાસનપદ્ધતિ એવી હોય કે મૂરીવાદીઓ પર વધારે કર નાખી સમાજનાં છેદાયેલ અને ચીમળાયેલ અંગેને પ્રકુલ્પિત અનાવે તો તે કાન્ટિતા સાધા મેલાં સિદ્ધાય સમાનતા લાવવા ઉપરોક્તી થતું શકે. કારણું જેમ હુંને ગાડાં ભરે તેલાં સાહુત્ય કરતા “શારદી એકર” જ્યારે શાસનની છાપ સાથે બહાર પડ્યો અને તેના સુંદર અમલ થયો. તેમ જ્યારે રાજ્યશાસન આવી જ નીતિથી અમણુલિંગ્યો અને જરૂરીઅન્ત વાળી પ્રજા માટે તેના વનમદારોનો સદુપયોગ કરશે, તેમજ જ્યારે ધનિકો તેમના કૃપાદિના પડ્યો જોકી નાંખી પોતાની સામાજિક ઇરાજ સમજાયે ત્યારે જ સમાજ કંઈક પુનર્સ્થાન પામી શકશે. —નાનાલાલ દોશી.

શુરિસા ! સચ્ચમેવ સમમિજાળાહિ ।

સચ્ચસ્ત આળાએ સે ઉવાછિએ મેહાવી મારું તરફ ॥

હે મતુષો ! સલને જ ભરાયર સમજે. સલની આજા પર અડો થનાર ખુદ્દિવાન મુખુને તરી જય છે.

(આચારાંગ સૂત)

## પ્રથમ જૈન.

શનીવાર તાં ૧૦-૧૨-૩૨.

### ના. ગાયકવાડ સરકારને-

મહાયજાશ્રી !

આપ શ્રીમતે જ્યારથી રાજ્યની લગામ આપના હસ્તમાં લીધી છે, લારથી સ્ત્રીમાણક સંઘાંશોની પદી નાખૂં કરવા કાયદાઓ વડી પ્રેરને ને રીતે રક્ષી છે-અચારી છે. તેવી જ રીતે અચારના કટોકટીના પ્રસરે પ્રલાહિતનો વિચાર કરી અયોધ્ય દીક્ષા પ્રવૃત્તિ ઉપર અંકુશ મુદ્રા માટે 'સગીર સંન્યાસ-દીક્ષા પ્રતિબંધક' નિયંત્ર નો અરડો તૈયાર કરાની પ્રેર ઉપર આપે ને ઉપકાર કર્યો છે. તેને માટે આપ નામદારને અભિનંદન આપીએ છીએ.

સગીર સંન્યાસ-દીક્ષા પ્રતિબંધક નિયંત્ર પ્રથમ જનતાના અભિમાયાર્થી એ માસ માટે અહેરમાં રજુ કરી જનતાની લાગણીનું માપ કલાકાના છતાં છન્સાદ્રની આતર અને પક્ષની જીવાનીઓ દેવા માટે 'આપે "કામારિ"' નિસેલી, તે કામારિ સમકાની પરેલી જીવાનીઓ, દીક્ષા મજા તરફથી કામારિ ઉપરુક્તાનેવા જુદ્દારો અને કાગળોનું ખુલ્લું થેબાં રહણ્ય તેમજ અયોધ્ય અને સગીર દીક્ષાના રજુ કરવામાં આવેલા દાખલાઓ અને પુરાવાએ ધૂંધી દીક્ષાપ્રકાની સહરાગત લેલેવી વાતો ને કે ખુલ્લી થઈ ગઈ છે; છતાં તે પક્ષે 'સગીર સંન્યાસ-દીક્ષા પ્રતિબંધક' નિયંત્ર ને 'કામારિનું હું આપવામાં આવશે તો અત્યારે કરવાની અને પીળું લગણક ધમકીઓ' આપવામાં પાછી પાણી નથી કરી. હવે જ્યારે એ 'નિયંત્ર' ડાઈ પણ રીતે રહ ન કરાવી રાકાયે. તારે આપ નામદારની સ્વારી રાજ્યમાં પથારેલી હેઠાથી નિયંત્ર. રહ કરવા આપની પાસે ઉભુટેશન મોકલી, મનમાની વાતો કરી આપને સહમજાવી દેવાની પેંચીઓ રચાય છે. એટાં આ પ્રસરે નીચેની છ્ટીકાત ઉપર આપ નામદારનું ધ્યાન જેંચવાની રૂમ લઈએ છીએ.

આને સગીર આણકાને દીક્ષા આપવા માટે અનેક પ્રકારના કાવાવાએનો પ્રયોગ થઈ રહ્યો છે. દાખલા તરીકે-ને વાલીએ જૈસાના લેખને વશ થઈ આણક સાંધુને સેચે છે. તેઓને પૈસાથી સુતોપચામાં આવે છે અને કે વાલીએ પૈસા, રૂફં કે સુઅચાની પ્રકારીની પરવા નથી. કરતા તેમના આણકાને નસાડી, અંતાડીને કે અન્ય પ્રલોકનો આપીને છુંધી રીતે આંદુ અનાવવામાં આવે છે. અને તેમના વાલીએના હસ્તમાં હેઠાં હેઠાં હેઠાં પ્રગટાને છે. વળી ઉમ્મરવાયક યુવાનોને પણ બંસેરી, મોળની સુડી નાખવામાં આવે છે. એટાં તેમની

ખાંખળ તેમની ખીં, આળઅચ્છાં અને અન્ય કુટુંબીની જનો રજીની પડે છે. તેથી તેમને રક્ષણ આપવું એ રાજ્યની કુરજ છે. કારણ કે આજનો છિન લિન અને સાંધુશાહીની પ્રયત્ન અસર નીચે દ્વારાએલો સમાજ અન્યાય પામતી વૃક્તિએને ન્યાય નથી આપી શક્તો.

એટલું તો નિવિદાદ છે કે-આણકાના જે વાલીએ હોય, તેને તેવું લખું છાયાનારા છે-તેના હિતેચ્છુંએ છે. વળી જે યુવાનો ઉપર કુટુંબોની આધાર છે તે કુટુંબેને નિરાધાર અને એકાર દ્વારા રજીનું મુક્કાને સેચેછાએ કે કોઈના ભરમાયાથી અગર કુમારની ઉપાધ કે દેવાદરસ્થિતિમાંથી મુક્કત થવા માટે જેણો સાંધુવેશ કારણ કરે છે. તેઓ પણ પોતાના કુટુંબની લાયાર દ્વારા માટે જવાબદાર છે જ. હાલના સાંધુએમાં મેટો ભાગ આવો જ હેઠાથી ડેટાએ માણસો નિરાધાર અન્યા હશે એ ખુલ્લી છ્ટીકાત છે.

એ છ્ટીકાત પણ રૂપણ કરવાની કરી છે, કે-ને આણકાના વાલી હેવાનો હાવો કરતારા પિતાએ જ નેમ પૈસાના દોબે સગીર આણકાને બુઢી સાથે પરણાની એ કુમળી કળાને છુટ્ટવી કરનાવે છે. તેમ પૈસા ભાતર પોતાનું ગલેર આણક શિશ્યની લાક્ષણ્યમાં 'પાગદ' અનેલા સાંધુએને સંપત્તિમાં એ પિશાચ પિતાએ જરાય વિચાર નથી કરતા અને આણકાના વાલી મદી હુશ્મન અની રહે છે. વળી આવી પ્રથમનામાં કુણાઈ પડેલા આગસાંધુએ જ્યારે દીક્ષા છેડી તેને વેર જવાનીએ છે. લારે એ પ્રથમનામાં પ્રેરકાના સાંધુએનો તેને ક્રાંતીમાં વસડી જય છે. અને સંસારને અસાર માની સાંધુ અનેલા પિતા સાંધુતનું લીદામ પોતાની પુત્રના વાલી તરીકે કરાને દેવા ઉલ્લાસ થાય છે. હમણાં જ એક એવો અનાવ અન્યો છે. એક સગીર-આણક-સાંધુ, સાંધુવેશનો લાગ કરી વેર-આવતો હતો, તેના વાલી તરીકે તેણો કરાને દેવા અભિનાન-વાદીએટાઈમાં એક સાંધુએ હુંબુઅશ્વત્તાની પ્રિતાં તરીકેનો દર્શાવે રજુ. કરો માંદી કરોચાદને અગે અભિવાહના રીતી મેલસ્ટેટ સાહેલ ધીરજલાલ. એય દેશાધ્યે આપેદો ચૂક્હો જોઈ જવા આપને વિનનીએ શીએ.

એ એક પ્રથ છે, કે આ સંખેખમાં સમાજ કંઈ ન કરી શકે ? આપ જાણીને ખુશી થશો કે સમગ્ર કેનદ્રામનું પ્રતિનિધિત્વ ધરાવતી અમારી શ્રોમતી કૈન શ્વે. કોન્ફરન્સે થી જુનનર અધિવેશનમાં અયોધ્ય દીક્ષાને અગે દરાવ કરેલો અને તેમને સુજાપ અન્ય સ્થળના શ્રોંયોએ પણ તેવા દરાવે કરેલા. પણ સગીરને જ મુંડાનો ધ્વાંદી લધ એકેવા સાંધુએ અને તેમના દોબે કરતો, ક્રાંતી દરાવારે ચાંદીને, તોશાનો કરીને દરાવને અલવદ પહોંચાડે છે. દરાવનો લંઘ કરો સગીરને મુંડે છે-અયોધ્ય દીક્ષા આપે છે. અને એમ કરો થી સંદે અને 'થી. કોન્ફરન્સે' કરેલા દરાવને ડોઢે માણનું અભિમાન લે છે. ક્રાંત સ્થળે સમાજોનો આવા પ્રકારની દ્વારાગારીને ડામવા પ્રયત્નો કર્યા છે. જ્યાં આ દોબેથી એકેદે સાંધુએમાંથી આણકાનું રક્ષણ કરવાને સમાજ અશક્ત નિવારી છે. એટાં જ તેના અચારની જવાબદારી રાજસ્થાનાને માથે સ્વાભાવિક જ આવી પડે છે.

અદ્યાત્મ જેમ 'આણકા' અને 'સતી' થવાના પ્રતિબંધક કાયદાએ પસાર થયા થયા પણ ધર્મશાસ્ત્રાના નામે એ સમાજ અનની શોધક ઇઠીએતાં અચાર કરનારા પણ અધાર આવેલા (વધુ માટે જુયો પૂ. ૫૫) .

# સાગરલા.....પૈસા.....રાખે.....છે?

શાસ્ત્રોના મનમાનતા અથેરી કરી ઉત્સવભાષિતતું પાપ કરનાર શ્રી સાગરાનંદજી ક્રેટલાય વર્ષેથી લાયક નાદાયકની તપાસ કર્યા નિના પૈસા આપિને ને આવ્યો તેને મુંડી નાખે છે. એમ ધર્મ વર્ષા વર્ષતથી લોડાની દ્રોચાહ હોતી, છતાં બીજોઓની સહીગ્રોથી ભાપાઓમાં લેખો લખી સત્તા થવાનો જોઈએ દેખાન કરનારની સાચી ભનોદ્ધા નીચેના કાગળો વાંચવાથી સમજશે કે સાગરજી પૈસાની સંગતે એકારેને મુંડી નાખવામાં કેટલા પાવરદ્ધા છે.

**સાગરલા એકારેને રૂપીએ  
મોકદી મુંડી નાખવાની કાર-  
વાઈ કરે છે તેનો નમુનો-**

(૧)

શાંત કૃત મહંત ત્યાગી વૈરાગી સ્નાન-ગી પરોપકારી પરમાર્થ અર્થે જ સહખોચ આપી તારનાર અનેક પામરેને જાનામૃત પાઈ ઉચ્ચ સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરાવનાર કૃપાસાગર પરમ સહયુક્ત આચાર્યના જીવિશ ગુણેયુક્ત શ્રીમહ આચાર્યશ્રી આચાર્યસાગરજી આચાર્ય મહારાજ શ્રી શ્રી શ્રીનિવાસ સેવકોમાં-પાલીતાણાથી લીં દાસાનુદાસ ચર્ચાજી સેવક નંદ્વાલ માણેકચંદ્રની વિનયપૂર્વક ૧૦૦૮ વાર વંદર્શા અવધારશ્રી. આપે રૂ. ૧૫ તારથી મોકદ્યા તે મને મહુવા પહોંચ્યા છે. મહુવા લગલગ વિસ દીવસ રહેલા. અને લાં તલકવિજયજી મહુરાજને અખર પહોંચ્યા મને ઘણી હેરાનગતી થઈ એટલે મારી પાસેથી વીસી અર્થ કપડાં અપાવેલ તે અર્થ આપના આવેલ રૂપીએ માંથી વસુલ કરી લીધું. ખાડી ભાડા જેલા રૂ. ૪ ગાર રહ્યા તે અદ્યચી પાલીતાણા બેગો થયો છુ-અડી લાંની ઇન્ડી લડીકિલ આપ પાસે કદીશ-મેતીવિજયજી માલારાજને પણ લાંના આવક પાસેથી સાધન કરી અપાવોચા ના કલેક્ટરી-તેથી અહી આવ્યો. અહી આપના શિષ્ય જયસાગરજી પાસે છું તે આદીથી ગડી ભાડાનું સાંબન કરી રહેલો હોય તેવું કહે છે. તો આપ પાસે ચોક્કસ કાઢે નીદળી પરમ હિસ આવીશ. વિશાળ થનાનું કારણ નહિ ધારેલ સંટ આવી પહુંચેલીજ. સેવક અપના દર્શનની પરમાકંક્ષા રાખી પરોક્ષે પણ આપની પવિત્ર મુદ્રાનું ધ્યાન ધરે છે. ચોક્કસ અને આજકાલમાં જ આવું છું. સુહુર્તી જોવરવી રાખશોઇ.

(૨) વાર-શાનીચાર. તાં ૨૮-૧-૧૯

**સાગરલાના શિષ્ય મતિસાગર  
પણ ગુરુના પગલે ચાલે છે  
તેનો નમુનો-**

(૨)

હેવયુક્ત લક્ષ્ટીકારક ચુંચાવક શા-  
દ્વાસુખલાઈ લાયકાંદ, તમારે માટે  
અમ્રોચે ગોડવણું અધી અરોધર  
કરી હીધેલી છે. અને તમારી મેઘની  
પેડે રાહ જોવાય છે. તમારે માટે  
તમારા ઉપર ગામ માતરમાં ચાર કાગળ  
મેકલ્યા છે. અને એક માણુસ મેકલ્યં  
દ્વારા તેથી અખર આવી કે ચાર હિસથી  
ગામ ગમેલા છે પણ કાંઈથી તમારો  
જવાય આવ્યો નહીં પણ આજ રોજે  
તમારો પત્ર આવ્યો છે વાંચીને બીના  
નાણી છે આ કાગળ વાંચીને તમારે  
તરત અહી આવું તમારું કામ કરી  
દીધ્યા પરી આગળ વિચાર કરીશું  
તે વાતમાં તમારે પડ્યા જેવું નથી  
માટે તમો આ કાગળ વાંચીને અહીં  
તરત આવેલે. એક જણ તમારું  
કામ કરે હો છે એવું મેળવી હીધેલું  
છે. માટે તમો આ અખસર કરી  
ભુલશો નહીં પણ તમેને ધર્યો  
પત્રાવો થશે અને અમો પણ તમારા  
કામમાં ઉલા રેહેવાના નથી. આ તમોને  
નક્કી જણાવનામાં આવે છે માટે તમે  
સમજું હો તો તાકીદી આવીને તમારું  
કામે તમો કરીને અખતું સફળપણું કરો  
એવું તમને હુંકામાં જણાવનામાં આવે  
છે. ત્યાંની જગમાં તમો ઇસસેં  
નહીં પણ થી તમને પસ્તાવો  
થશે માટે આંખો મીચીને કુચામાં  
પહ્યોસા નહીં તે જાણુંને આ કાગળ  
વાંચીને કોઈને પુછ્યા વિનાજ તમારે  
અહી આવું. જુલારાની નહીં.  
કા: મતિસાગર. તાં ૮-૧-૧૯

એવો.

**સાગરલાના એક વર્ષતના  
વહાલા સેકેટરી આનંદવિજ-  
યના શિષ્ય કમલવિજયજીનો  
કાગળ, જેમાં પણ રૂપીએને  
સુંદરાની જ કાર્યવાહી.**

(૩)

રવાના { શ્રી નિરાચે નમ: તાં ૨૫-  
આમોદ } ૭-૧૬

શાન્ત-દાન્ત-મહાન્ત-ત્યાગી-વૈરાગી-  
ચૌદ્યાર્થ ગભિર્ય-ધર્મ અનેક ગુણે કરી  
અલંકૃત શ્રીદુત મુનિરાજ શ્રી આનંદ-  
વિજયજી.

અત્રેથી-મુનિ-કમલવિજયની વંદના  
૧૦૦૮ સ્વીકારશોળ-ધારાદ અત્રે હેવયુક્તાં  
પસાયથી સુખસાતા વર્તે છે-આપની  
તરફના સુખસાતાના કાગળો લખવા  
મહેરાની કરોસા-જાણું છું કે તમેને  
દ્રસુત નથી-પત થોડી દ્રસુત લઈ  
કાગળ લખશો. બીજને દીવસે સુખલ  
કટારાંમ આવેલ. પણ આદ્રાના દીવસ  
કમ હોવાથી આપ સાહેબેને મલવા  
આવ્યો. નથી-તે મારી માંણું છું  
કુમુદવિજયજી તથા વિજયસાગરજી સુરતે  
ખાતે પાણ આવ્યા હસે. તેને હાથ  
દૂસ વરસ સુચી પંનાસ પદવિ દેવી  
નથી-પણ પુલય માલારાજ-સર્વ જીવના  
કુપાલુ આચાર્યજી માલારાજ અહુ આશ્રા  
કરે છે-પણ લેવા વીચાર નથી-કડોરમાં  
વાત થઈ હતી-અમરવિજયજી કાંયો છે  
-વાલજીને માટે રૂ. ૨૫) મોકલાવ્યા  
છે-કોઈનુંસુ સુંદરી છે-મારા કાગળો  
આપ પાસે તન ચ્યાર આવેલા છે. તે  
દ્રાપાલ મચ્છતે મોકદી આપણો-મારા પર  
કુપાલ છે તે અની રહે-જે સુન્નતી નક્કેનો  
ધ્યાન રાખશો-માલારાજજીને-તથા પં-  
ન્યાસજી માલારાજને વંદના ૧૦૦૮  
કરોશો.

મારા નામવાલ કુપાલને અનુવંદના  
કરોશો।

તા: કમલવિજય.

## सागरल्लनी सकलशास्त्र पारंगता के उत्सूत्र पृष्ठण !

### सागरल्ल सत्य स्वीकारशे के उत्सूत्रसाधी कहेवरावरी ?

-गतांकथी चालु -

सत्य छोड़ित तो ये छे डे परीक्षा करवा भाटे पोतानी पासे राखेका ते उमेवारने तेनी योज्यता ज्ञेहने सामायिकादि सूत्रो लालूवाला अम २५४ लाख्युं छे. अटले छ मासनी परीक्षा संबंधे ने उल्लेख छे ते सूक्षना इपे पृष्ठ नथी डे नथी वडी दीक्षा भाटे, परंतु दीक्षा भाटे ज छे. अने ते विशेष रीते सामित इरवा 'पंचवस्तु' भान् श्रीमान् हरिक्षदसूरीक्षरण्ये ने लाख्युं छे ते विचारी लालूओ. ज्ञुओ. पंचवस्तु, पत्र २० गाथा ११६ थी १२४.

धम्मकहा अविवर्तं पञ्चज्ञा अभिमुहंति पुच्छिज्ञा !

को? कथ्य? हुम सुंदर ! पञ्चवस्ति च किं निमित्तंति ? ॥११६॥

-धर्मेपिदेश वडे अथवा दीक्षितोना अतुर्धान वडे प्रसन्न थहने प्रवल्लया लेवाने तैयार थेक्षने पूछ्युं डे-हे दीर्घार्थुषी ! हुं आयु छे ? अने तुं क्यांनो छे ? तुं शा भाटे दीक्षा ले छे ? ॥११६॥

कुलपुत्रो नगराए असुहभवक्षय निमित्तमेवेह ।

पञ्चमि अहं भंते ! ह इ गेज्जो भयण सेसेलु ॥११७॥

-दीक्षा लेनार उत्तर आपे-हे लगवंत ! हुं नगरा नगरी-वासी कुलपुत्र अर्थात् अमुक्तो दीक्षो अशुक्ष संसारना क्षय भाटे ज दीक्षा लड़ि छुं आम दीक्षा लेनार उत्तर आपे तो ज लेवो. जे आ रीतनो स्पष्ट उत्तर न आपे अर्थात् कुलवान न हेय, दीक्षा लेवानुं क्षरण्य पृष्ठ वास्तविक न हेय तो सूत्र प्रभाषु विचारीने लज्जना संभज्यनी, राखवा लायक हेय तो राखवो. नहि तो छेडी हेवो.

साहिज्ञा दुरण्युचरं कापुरिसाणं सुसाहुचरिङ्गति ।

असंभनियत्ताण य इह परमविष्ट सुहविवागे ॥११८॥

-उपर क्षण्या प्रभाषु उत्तर आप्या पश्ची दीक्षा लेनारने सामान्य भाषुसेथी न पाणी शक्य अवी साधुओनी वर्या ज्ञान्याने अने साथे आरंभने परिथिल्ली निवृत्त थेक्षने आलोक अने परेलोक संबंधी शुल्किपांड-इर्मद्देशो पृष्ठ देखाए.

जह चंव उ मोक्षकला आणा आराहिआ जिरिंदाण ।

संपार दुर्क्षरकलया तह चेश विगही होइ ॥११९॥

-साथे साथे ये पृष्ठ ज्ञाने डे-हेम जिनेश्वरोनी आराधेदी आज्ञा भोज्यहाता छे. तेम ज जे तेनी विशेषना इरवामां आवे तो ते दुःख्याने-संसारक्षणे हेनार छे. अर्थात् जे दीक्षा लीधा पश्ची तेमां जरापृष्ठ झाउण्यांपृष्ठ लगाईश तो तुं संसारमां अभीश अम ज्ञान्याने. ॥११८॥

जह चाहिओ अ किरियं पवजिज्ञं कम्मवाहि खय हेड ।

पञ्चां अपथ्य सेवी अहियं कम्मं समज्जिणद्व ॥१२१॥

—तेज रीते भावक्षिया अटले आरिने इर्मव्याधिना क्षय भाटे स्वीकारीने अपथ्यसेवी अटले उक्तुं वर्तन इरनार वधारे इमेनि उपार्जन करे छे.

अद्भुतवायंपि स तं पुणो परिक्षिक्षज्ञ पवयणविहिषु

छमासं जाइसज्ञा व पत्त अद्वाए अपवहुं ॥१२२॥

—उपर क्लें तेम कठिणमां कडेणु साधुक्षिया दीक्षा पश्ची दीक्षा लेनार ते भाटे तैयार थाय डे-आ छियाओ भने क्षुक्ष छे. अम स्वीकारे तो पृष्ठ तेने प्रवचनेकत विधि प्रभाषु ते दीक्षा लेनारनी छमहिना सुधी परीक्षा करे. योज्य डे अयोज्य शिथादिने आश्रीने आधी वधती पृष्ठ भर्याहा अटले परीक्षानो काण जाणुवो. १२२

सोभणदिणमि विहिणा दिज्ञा आलावगण सुविसुद्धं ।

सामाइआइसुत्तं पत्त नाउण जं जोगां ॥१२३॥

परीक्षा कर्यांद योज्य जाण्या पश्ची सारा मुहुर्तवाणा द्विसे विधिथी सुविशुद्ध रीते सामायिकादि सत्र आपे-ज्ञाने आहि शम्भूथी प्रतिक्षम्य स्त्रवादि ज्ञानु ।

ततो अ जहा विहिं पूजं स करिज्ज वीशरागाणं ।

साहूण य उवडत्तोएं च विहि गुरुं कुण्ड ॥१२४॥

ततश्च तदुत्तकालं 'थथा विभवं' यो यस्य विभवः विभुवानुस्वामित्यर्थः; पूजां 'स' प्रविवजिषुः कुर्यात् वीतरागाणां जिनानां माल्यादिना साधूनां वस्त्रादिना

पश्ची पेतानी संपत्ति अनुसार तीर्थंकरैनी पूजा करे, साधुओनी लक्षित करे अने ते पश्ची गुरु आपाषु (आगण आवतो विधि करे) ॥१२४॥

टीक्ष्ण-ते दीक्षा लेनार वीतराग अगवाननी भाल्य-पुक्तनी माणा आहिथी अने साधुओनी वस्त्रादिथी पूजा करे.

पंचवस्तुओनी उपरेक्षत गाथाओथी तो स्पष्ट रीते सम्भु शक्य छे डे छमासनी परीक्षा एम सागरल्ल कहे छे तेम दीक्षानी योज्यता भाटे ज छे अने ते दीक्षाना उमेवार संसारी गृहस्थनी परीक्षा भाटे ज छे. करण्युक्त सधुपृष्ठमां साधुथी जिनेश्वरेवनी पुक्तनी माणा आहिथी द्रव्यपृष्ठ कूज लक्षित करवी. एम भूषाथी ज विद्ध लेह सै डाई सम्भु शक्य तेम छे. जे वडीदीक्षा भाटे नो परीक्षानो काणण स्वीकारी लधये तो पंचवस्तुना इरन भुज्य तानी दीक्षा लीवेव साधुओ वडीदीक्षा लेता पहेलां वीतरागेवनी तथा साधुओनी द्रव्यपूजा अटले जिनेश्वरेवनी पुक्तनी माणा आहिथी द्रव्यपूजा अने साधुओनी वस्त्रादिथी पूजा कर्यानु इरन पृष्ठ साथे साथे स्वीकारी लेवुं पृष्ठ. अटले सदरहु इरन तानी दीक्षानी परीक्षा भाटे ज छे ये सिद्ध थय छे.

सागरल्लथी पंचवस्तु तथा धर्मायन्दु अदात लशे अगर अभाषु नहि लेयुं हेय अम कहेलु अ भूर्भूता ज छे. सागरल्ल पेते पंचवस्तु अने धर्मायन्दुना नाम निर्देष्टाराज्ञ उत्तर आपे छे. अटले तेजाओ एदरहु अंथो जेता नथी एम कडी शक्य ज नहि. तारे सागरल्ल सदक्षशास्त्रं परंगत होवानो जावो करी वगर समजे ज कडी नांपृष्ठ छे एम पृष्ठ न कडी शक्य. सागरल्ल आ उत्तर एतानी शिष्य भेदनी वृत्तिने गोपवा आतर ने प्रवृत्ति आहीरी रखा छे. ते प्रवृत्तिने शास्त्रना नाम भारती पूरवार करवानो भिथा प्रयत्न सेवीने धरावापूर्वक उत्सूत्र प्रहपणु कडी छे एम कहेलामां लराये अतिशयोक्तिनी नथी. करण्युक्त उत्सूत्री संभूद्धमां सागरल्ल 'सिद्ध्यकृ'ना 'सागर समाधान'माना

## જર્મનીથી પત્ર.

શાન્તિનિકિતને ખી. એ. નો અભ્યાસ કરી જર્મનીમાં “જૈનીકમ” નો અભ્યાસ કરવા ગયેદા લાઈ શાન્તિલાલનો પત્ર.

-તત્ત્વી.  
એન. (જર્મની).  
તા. ૧૫-૧૧-૩૨.

પ્રિય લાઈ.....

કહેવા પ્રમાણે આને પ્રવાસ લખવાની શરૂઆત કરું છું. તે માટે ધન્યવાહી આશા નહિ તો ઉતેજનની આશા ભાષ્યુસ રહેણે રહે.

હિન્દુસ્થાનમાં ધણી જગ્યાએ પ્રવાસ કર્યા, અને કદચ તે પ્રવાસ દરમાન અનેક નવા રૂપું પણ થયા હશે. આજ સુધી કોઈ દિવસો તેની નોંધ રાખવાની ધ્રંશ થઈ નથી, હા, એ ખરું કે ડોધાએ તેની નોંધ રાખવાતે ઉસાં પૂર્ણો નહોતો.

જ્યારે જર્મની આવવાનું થયું સારે અનેક જિત્રોએ પ્રવાસ લખવાનું કહેલું. કેટલાડે કયાં પ્રવાસ લખીને મોકદવેલા તેના માટે માસિક-સાખ્તાહિકાદી પણ સગરડ કરી આપી. પરદેશના પ્રવાસે હું કંઈ આને નવો નથી જતો! અથવા તો પરદેશ સફરમાંથી હું જ સુંદરતામં તત્ત્વ તારની શક્યાનો છું તેમ પણ નથી! તો પછી એવું કંઈ કારણ હોઈ શકે કે જેના લીધે ભિત્રો તથા અન્યજનો મારી પાસેથી લખાણી આશા રહે. અને મને પણ લખવાની ધ્રંશ થાય.

મને તેનું એક જ કારણ લાગે છે. લખાણી વૃત્તના નેટ્વી તેમાં આકર્ષણ છે તેના કરતાં લખાણું લખનારની નિકટતા વધારે વળાવાની છે. અને લખનારે પોતે અમુક વ્યક્તિઓ

પ્રથ. ૧૩ નો ઉત્તર આપતાં કહે છે કે—“અનુપ્યોગથી, સહસ્તકારથી સહેલે શાખવિદ્ધ બોલાઈ જય પણ તે કથનની સત્યતા સમજાઈ જય કે તુરત ક્રમા થાયે, તે કથન પ્રચાર ન પામે તેના માટે અનતું કરે. અગર તે કથન સામે મોરચા ન માડે તે ઉત્સુક કથક કહેવાય. અને શાખવિદ્ધ એલેક કથનને જગતમાં પ્રવૃત્તિ રૂપે વાખવ કરવાના અનતો અભયાસ કરે. તેની (ઉત્સુક કથન) આડે આવનારા સલ્ય પ્રદ્યક્તા. સલ્ય પ્રદ્યક્તા અને સલ્ય પ્રદ્યક્તાના સાધન પ્રેસ્સેને જનીન્દ્રાસ્ત કરવા અનેકવિધ કાર્યવાહી ચાલુ રાખે તે ઉત્સુક પ્રદ્યક્ત અને તેમાં ઉત્સુક પ્રદ્યક્તને ઉત્સુક લાયો તરીકે અનતી ઉતાવળે જાહેર કરવો અને ત્યાગ કરવાના માટે સર્વશક્તિ વાપરાની નોંધાયે.

સાગરજી સત્ત્વ સમજી રહીનીલે એમ ધ્રંશીઓ, પરંતુ એ હિન્દુસ્થાને કે ભિન્નાં કે પાઉંમે જુન્નિયાં સાગરજીએ કોઈ પણ દિવસ સત્ત્વ સ્વીકાર્યાનું સાંભળ્યું નથી છતાં સ્વીકારીને એમ ધ્રંશીશું. સાગરજી સત્ત્વ જ સ્વીકારી તો સાગરજીના પોતાના શાખો અનુસાર સાગરજી ઉત્સુક પ્રદ્યક્ત હો છે. અને તેઓના પોતાના જ શાખોમાં તેવા ઉત્સુક પ્રદ્યક્તને અનતી ઉતાવળે જાહેર કરવો નોંધાયે, તે અથી સાગરજીના ધર્મપ્રેર્ભી (?) શાસન પ્રેર્ભી(?) જાદૂતોને વિનિતિ કરું છું કે આ શાખોને ઉપયોગ સાગરજીએ માનેવાયો. માટે છે કે તેની પ્રવૃત્તિ કરનાર માત્રને માટે છે. અને જો દરેકને માટે હોય તો સાગરજીને પણ ઉત્સુકલાખી જાહેર કરવા તેમના જ તો તૈયાર થાય. એજ અસ્થિરના.

માટે લાઈ છે. તેવો આત્મસતોષ હોય છે. સંખ્યાઓને અને પરિચિતજનોને નિકટની વક્તિઓના લખાણું સ્વાભાવિક નિકસ હોય છે.

હિન્દુસ્થાનનો પ્રવાસ લખવાનું નહિ કહેવાનું કારણ તેની અતિ પરિચિતતા છે. “ઓહો! કલકત્તાને! મદ્રાસાને! એ તો બધા આપણા લેડો!” આ જતના નીચા મૂલ્યને લીધે આપણે આપણા દેશની નોંધ રાખવાનું ઉચ્ચિત નથી ધારતા. જ્યાં સુધી માણસ દરિયો પાર ન કરે લાં સુધીનું ખંડું સર્વ ડેકાણો સામાન્યમાં લેખાય છે. અને તે સ્વાભાવિક છે. દરેક દેશમાં એવી માન્યતા છે. તે માન્યતાને ખરાખ માનવાને કંઈ કારણ નથી.

આઠલું પ્રાસ્તાનિક-ગમે તે કારણ હોય, પણ પ્રવાસ લખું છું તે હીકટ જ છે-માત્ર લખું છું. તેટલું જ નહિ પણ

### સાગરજીએ સંગીરને સુંડી નસાડીયો.

સાહી (મારવાડ) પાસે વાલી ગામના રહીશ મેધાળ કેનાળના દીકરા ગોપીલાલ. જેની ઉત્ત્તર વધું ૧૫ ની છે, જેવણું ઘાટકેપર ઉપધાનમાં હુતા. તેવણે ભાગસર સુદુર મેથાણા અને કુર્લાની વચ્ચમાં રાતના ધાઈમે નામચીન સાગરજીએ બા બાળકને સુંડી એક શિષ્ય સાથે નસાડી મૂક્યો, બાળકના વાલીઓને ખરાખ પદ્ધતાં બાળકને માટો ભાઈ અભીયંદ એ ત્રણ ભાઈએ સાથે ઘાટકેપર જઈ સાગરજીને ઘણું કહું, અરે! ન કહેવાનું કીધું છતાં આનામચીન ઘાડપાડું સાંલણી રહી એજ જવાબ દેતા-“એના ખરાખ આવશે એટલે તમને ખરાખ આપીશ” આ પ્રમાણે સેંકડો વેણું સાંલણા છતાં સમતા રાખીને બા નામચીન ઘાડપાડું સાંલણું ઉદાહિ જવાબ આપી વાલીઓને હુલ તો વિહાય કર્યા છે.

કંઈ ઉપર તમને અધાને મુક્યો જ્યારે સ્ત્રીમર રવાના થઈ સારે તમારા અધાના વિરહે તરત જ વધારે જોર કર્યું. તે વખતે એક માત્ર પ્રવૃત્તિમાં મન લીન હતું—“હું તમારાથી જુદ્દો પડું છું” આ વેદના વિચિત્ર છે, અનેક જતની વિચારસરાયું ઉદ્ગમસ્થાન તે જની જય છે. ‘હું ક્યારે મળાશે?’ ‘મળાશે ક નહિ?’ ‘મળાશે તે ડેટલાને મળાશે?’ ‘કેવી રીતે?’ આની ડેટલીએ વિચિત્ર કદ્યનાઓ ગુંગળાની નાંણે છે. ડેટલીક વાર તો એવો કંટાળો એ વે કે પથારીમાં ધાથ પણાડી પરાણે તેમને દૂર કરવાના અર્થ પ્રયત્નો કર્યો.

આનું માત્ર એ હિસ્સ, જોને હિસ્સે સ્ત્રીમરના સથીઓમાં મન લાગવા માંડ્યું. જરા અહ્યાર જઈ એસવાની ધ્રંશી થઈ. ડેટલાની સાથે વાતો કરી રહ્યો. એણાખાણો કરી. કંઈ કરવાની સર્જ પડી. તોને હિસ્સે સાંલના અમારા વર્ગમાં લેખણ સિનેમા નથી હોતો (Second Economy વર્ગમાં લેખણ સિનેમા નથી હોતો) જો કે અહું જ રમુજ આવે તેવું તેમાં કંઈ જ વધું જુયો. પૃષ્ઠ ૫૫

# લોક સાહિત્ય અને જૈન.

લેખક:-  
નિશાકાળ.

સાહિત્ય અર્થાતું પ્રજાજીવનની ભૂતકાળની સંરક્ષિતિનું રેખા-દર્શન કરાવનાર શાસ્ત્ર. પરંતુ આ શાસ્ત્રમાં વાકરણ આદિનો હોથ ન હોઈ શકે. પ્રજાજીવનના મેંધા ભૂતા આદર્શને પ્રશસ્તિ પર સાચવી યુગ પછી યુગને ભૂતકાળનું પ્રજાજીવન ઉદ્ભોધનાર શાસ્ત્ર. તેજ સાહિત્ય. પરંતુ આજે તો એવા સાહિત્યની વાત છે કે જેના લખનારાઓએ કદી કલમની કમર પણ પકડી નથી, એવા લોક-સાહિત્યનો વિષય અને વર્ચવામાં આવશે.

જૈરનથાળી શુજરાતના સાહિત્ય કંગરમાં જૈન પ્રજાને ભૂતકાળમાં એઠો ક્ષાળો આપોયો નથી. ભારતના ધર્મિકાસમાં કે અધ્યાત્મમાં, વિજ્ઞાનમાં કે જ્યોતિષમાં, ગણિતમાં કે તેવા ડાઈ પણ પ્રકારના વિષયમાં જૈન પ્રજાનો ક્ષાળો નથી તો તો નજ કદી શકાય.

ને કે ડેટલીક વ્યક્તિઓએ જૈન સાહિત્યનો પ્રસ્તાવ કરી જૈન સાહિત્યના ધર્મિકાસમાં અક્ષ્ય ક્ષાળો આપોયો છે. પરંતુ તેમનો ક્ષાળો, તેમની કિલણ ભાષાના પ્રભાવે સામાન્ય લોકસભ્યમાં જોઈતી પ્રિયતા પામી શકાયો નથી. કહેવાનું તત્ત્વર્થ એ કે પ્રજાનું સાચું હુદ્દું ઉદ્દિત સાહિત્યકારો પારખી શકાય નથી. આતું પરિણામ એ આંદ્રું કે સામાન્ય પ્રજાનો જોઈતો ચાહ પ્રસ્તુત સાહિત્યકારો સંપ્રાપ્ત કરી શકાય નથી. આ તેમની સાહિત્યની જરૂરાતોડ ભાષાને આલારો છે.

આવા સાહિત્યકારોએ ભૂતલું જોઈતું નથી કે શૈવાથી ભાષાને રાજનગરના કાષિયે સાથરમતીના ભળાખળ કરતાં નીરમાં ક્ષાયરનીએ વોસરાની દીધી છે. એ વોસરાન્યા પછી તો સાહિત્યમાં નવયુગ એડો છે અને તેનો સાક્ષાત્કાર નહીં આદાલ્યા નાગરિકા સમક્ષ અને બારડોલીના અજાહુર એકુંતો સમક્ષ ભૂતાભાઈ અને વહુલાભાઈએ કર્યો છે.

ભારતને આંગણે પ્રજા આજે એવું સાહિત્ય વાંચી રહી છે કે નજ સાહિત્ય આમ અને ઉદ્ઘાટ વર્ચ્યે એકતાનો તાર સાંચી ભારતનો પ્રજાવાદ અભેદ રહી શકે. પરંતુ આ સાથે ભાષાનું વિશિષ્ટત્વ, ભાષાનું જૈરન, ભાષામાદ્વિર્યનું અંન ન થાય એ સાહિત્યકારને હુદ્દું નજ વસું જોઈએ.

આદુનિક સાહિત્યમાં વધપણી ઉચ્ચ ભાષા રિષ્ટ સમાજમાં વધપણ છે, આથી પ્રસ્તુત ભાષામાં લોકજીવનના શા શાણગારો? શા રસો? શી મૈલિકતા? કે શું વૈવિધ્ય? શું અનું છે તે સામાન્ય પ્રજાની વિચાર શક્તિથી વચિત રહે છે. આથી તે સાહિત્ય ડાઈ પણ પ્રકારની અસર નીપ્રજાની શક્તિ નથી. સાહિત્ય એવું હોવું જોઈએ કે નેતો એક એક સૂર કુંને કુંને, વને વને, વરે વરે ટહુકો જોઈએ, કહેવા દો કે એ ટહુકો સૂરને કીદુલા પ્રજાવાદ સશક્ત હોવો જોઈએ. શિષ્ટ-સમાજના ધરૌની દ્વારાલો ભેદી ને સાહિત્ય ગરીયોના નેસદ સુધી જાનું શક્તાં હોય અને નેતો ભાવ એ નેસદાનો અભાસ આદમી પણ પણ સમજ શક્તો હોય તે નજ સાચું સાહિત્ય છે.

સાહું સાહિત્ય વહું વિકાસ પામી શકે તે માટે આપણે તે સાહિત્યની જનની લોક સાહિત્યને જોપણ આપવું જોઈએ. લોક સાહિત્યકારોએ કહી અદીયા અને કલમ પણ પકડ્યાં નથી,

પણ ને મુખેથી સર્વું તે મુખપરંપરા ચાલ્યું આંદ્રું. પરંતુ ભર્સામયુગના ભારત પછી સાહિત્યમાં એ લેદ પડ્યા. વિશિષ્ટ અને જોડે. આતું પરિણામ લોકસાહિત્ય પૂરતા પ્રમાણમાં વિકાસ પામી શક્તાં નાલિ, તેનું કારણ આપણી પ્રજા પરાજિત થતાં ભાષા પણ પરાજિત થતાં માની શકાય. એક પરાયી ભાષાને ભારતને આંગણે પ્રાધાન્ય ભગવાથી ઉગતી, અીવતી અને આનંદની છોળો ઉરાતી ગરવી શુજરાતની જૈરની શુજરાતી ભાષાનું ચૈરતન અડાળે કરમાયું. આતું પરિણામ લોકસાહિત્યકારો ધર્યા અને ને સાહિત્યકારો હતા તેમણે તે સમયની જોઝારી સહતનતના લય અને નોસથી એક્ષતાના તારને સાંખ્યાને અનુકૂસ ન હતો. આથી અલેદ શુજરાતની પ્રજા અને ભાષામાં બેદ પડ્યા. વિશિષ્ટ અને લોકસાહિત્ય. આ ઉદ્દિત સાહિત્યકારના ધન લોકને પણ આલારી છે. તેમજ શ્રીમંતની લોકુપાતાને આભારી છે. પૈસાની પ્રતિષ્ઠા પર પ્રોણ ભૂકવાને બહદી એ સાહિત્યકારો મહતી-બુલતી લક્ષ્મિના ગુલામો બની એ સાહિત્યનો ઇવાનો કરવાને બહદી સાહિત્ય શિષ્ટભાષામાં પરંતુ કિલણથી રથી વેચવા માંદ્યાં. લક્ષ્મિનંદનોએ કીર્તિ આતર ભરીલા માંદ્યાં, અને જણાવણું જોઈએ કે લક્ષ્મિનંદનોનો ધરિદ્રો કંઈ સાહિત્યકારને મદ્દ કરવાનો ન હતો. પરંતુ કીર્તિની પાછળ વેલા અનેલા શ્રીમંતો પોતાનું અમરત્વ ધર્યાત્ત્વ હતો. આ વેલાને પરિણામે જૈરની શુજરાતનું સાહિત્ય વિકાસ પામી ન શક્યું. અને આથી ભાષામાં એ બેદ પડ્યા. શ્રેણીથી ભાષાને સ્થાન ભગવાથી લોકભાષા વિસરે પડી. “ચોલે ચોલે ચાલવા”ના સુત્રાનુસાર અદ્યાપિ પર્યંત તે ભાષાજ અસ્તિત્વ લોગવે છે જે ને કે ભર્સામયુગના ભારત પછી પેશાયુગ, આંગલયુગ અને ગાંધી-યુગનું ભારત થયું. તો પણ ભાષા યુગમાં પરિવર્તન ન થયું તે તો અદ્યોસજનક જહી શાશ્વત. આદુનિક સાહિત્યકારની સંકુચિત મનોહસાનું આ પરિણામ હોય તો તેમાં શાંદા ઉપસ્થિત ન થાય તે માનવા જોય છે.

લોકસાહિત્યકારના અસરે લોકસાહિત્ય પ્રત્યે પ્રજાની પ્રિયતા વધવાને બહદી ધેર છે. આથી શું પરિણામ ઉપરિષિત થાય છે? એક લોક ભાષાના કલિ કે સાહિત્યકારને આપણે ન્યાય આપી શકતાં નથી. આપણી નૈયાયિકતાના નિકાસના અસરે કરી આપણે પ્રસ્તુત કલિ કે સાહિત્યકારને ન્યાય આપતા નથી જોટલું જહ પરંતુ ભાષાનો પણ ઉચ્છેદ કરી નાંખીએ છીએ. આથી આપણે ભાષા પ્રત્યેનું આપણું મમત્વ યુમારી એસાએ છીએ:

“Lady of the Lake” નામની કાલ્ય પુસ્તિકા, “Sir W. Scott” ના “મારી જન-મજૂરી” નામના કાયદમાં જેમ સ્વર્ગાશ્રેમ વિહોણું માનવીને ટેણો માર્ગેં છે તેમજ મારી ભાષાનું મમત્વ યુમારવા નિષે પણ હોઈ શકતાં શકે. ભાષાનું મમત્વ ને માનવીને નથી. તે પણ જીવતું અને જે નાંખીએ હોય તે જાચું સાહિત્ય છે.

આખરી પ્રાણ એંચાંતી લોકભાષાને કોઈ એક અન્યકિસન માણાં નવયૈતન્ય આવતાથી આજે એ પૂર્ણના લોકજીવનાં

મંદામૂલા આદર્શી ગરવી ચુંબતને ગામડે-ગામડે, શહેર-શહેર, બજરે-બજરે, પોળે-પોળે પુનઃ ઉદ્ઘોષી ઉંદ્યા છે. એ ઉદ્ઘોષાનું રણશિંઘનું કુંકનાર લોક સાહિત્યને કવિ-સમાદ્ર મીથાણી છે. કાઠિયાવાડના કાઠીઓને ડોલાવનાર, નિશેતનમાં પ્રાણ પ્રરનાર કવિ મેથાણીએ આજે એ લોકસાહિત્યને સળુંન કર્યું છે. તેમણે લોકસાહિત્યમાં “રઢીયાળી રાત” ના ચાર ભાગનું પ્રકાશન કરી લોકસાહિત્યમાં અકલ્યાધ્યુગ એસાડો છે. ચોથા ભાગમાં તેમણે ડેટલીક જૈત સજાયોને પણ ર્થન આપ્યું છે. આ વિષય નેટલો લાઈનો છે તેટલો જ હર્ષ-રોકના તત્ત્વોમાં પરસ્પરસંવાંથી છે. —અપૂર્વ.

## જમ્નિધી પત્ર. પૃ. ૫૩ થી.

નહેતું. તેમ જ્યાં વખત પસાર કરવા માટે કંઈ ખરાય નહિ! તને એમ લાગશે ડે-શું સિનેમા સિવાય વખત પસાર જ નહિ થતો હોય? જરૂર, બીજા ધણા સાંબનોથી સમય વીતાની શક્તિ છે. જેના નામો ગણુંવા એ આહી અપ્રસ્તુત લેખાય. પણ એ તો Second Economy-એટલે ક આ લાઇનના છેલ્લા વર્ગના માનનીય મુસાફરો, અને તેથી અમારું સ્થાન સ્વીમરના તરીખે; આથી સમુક્તની અસર વધારે થતી. એક તો સાગર તોકાની. અને તેમાં અમારા વર્ગનું કારણ વધારો કર્તૃ, ચોપડી લાથમાં લીધી કે અવાસ. કુઝિતમાં જઈ સુધી રહેયે જ હુંકા; અને તે વખતે રિથ્યિ બહુ શોચનીય થયેલી. તોકાન દરમ્યાન રાંધ્રાતમાં અમારા વર્ગની રિથ્યિ દર્શનીય થઈ રહેલી. કોઈ Smoking room માં ટેચાં ઉપર હું માયું નાર્ખાને પડ્યું હોય તો કોઈ જરૂર મનાઈ છતાં ન હુંકે વમન કરતું હોય તો વળી કોઈ Smoking room ની ખાર આરામ ખુશી પર જાણે છ. સાસની માહાગીથી મુખ લેવાઈ ગયું હોય તેવી દ્વારાતમાં લથાયથી થઈને પડ્યું હોય. કુઝિતમાં પણ ઉદ્ધરી અને ઉપકારું લલું પૂછ્યું. મારી ઓરડીમાં લગભગ અધા જ સારીઓ ખૂબી પાડતા હતા. એક કહે— “I wish those who were ennying my boyage were in my sooes just now, to see, how terribly I suffer” (મને એમ થાય છે ક કે લોકો મારી અહેખાઈ કરતા હતા તે લોકો અત્યારે આ બધું જેવા મારી સગતગીમાં આવીને એસે) અધાના શાખાને ખુફ્ફવાને અદિ જગ્યા નથી. અને મારી સ્મરણુથિત પણ તેવી તીવ્ર નથી. લગભગ અધા આવાજ ભાવનું કંઈક કંઈક લબ્ધા કરતા હતા. મારી રિથ્યિ આરી હતી. પરંતુ તેથી પંડિતશ્રદ્ધા કહેવા પ્રમાણે સ્વીમરમાં લગભગતસ્ત્ર વાંચી જવા જેવી તો નહિ જ. આની દ્વારાતમાં અમારા નાણું દિવસો પસાર થયા.

કે પરોડીએ એનું આદર્શનું હતું તે આખી ગત દિનો તદ્વારા શાંત હતો. અધાને જરૂર ક્ષાસ આનાનો અને તાજી થવાનો સમય મળ્યો હતો. કુઝિતમાં ગરમી હોવાને કારણે ધણ્ણા ખરા મુસાફરો ડેટ ઉપર પોતાની ડેકનેર ઉપર લાંબા થઈને પડ્યા હતા. એનું બહુ વહેલું હેલો ક્ષાટાં પહેલાં આવવાનું હતું. અને બ્યોમર લાંબા બહુ ચોડો વખત જ થોલવાની હતી. કાશ એનું જોયા વિના રહી જવાય તે લયે મારી આંખમાં મુદ્દા ઉંધ નહોલી. લગભગ નાણું વાગ્યે દૂરથી ખાડું સંચયતી દીવાદાંદીએ. હેણાવા માંડી. એનું બંદર કાઈ પ્રકારનું હણ તેનો ખાસ વ્યાવ ન હોવાને લાયે મેં ધારું તેજ એનું છે.

આ ગદ્દલતમાં “એન આવ્યું, એન આવ્યું” ખૂબ પાડી. મેં મુસાફરી દરમ્યાન થ્યેવા એકાદ એ સાથીઓને ઉડાયા. તેમાંના એકને એનનો બહુ અનુભવ હોવાથી, પરોડીએની ઉંધનું આવું નિર્થીક ભંગાયું અસદ્ય થઈ પડ્યું. પ્રાતઃસ્વર્ણિત વાંચન મારો ગુણ્ણો હોવાથી વિના ઉચ્ચારે વધાવી લીધું.

એન આવ્યું તેટલામાં ડેના ક્રોડ પાસે મુસાફરો ઉલારાઈ આવ્યા. દૂરથી પાઈવટ હોડી સ્ટીમરને ખેંચવા બહીસલ મારતી મારતી અમારી તરફ આવવા માંડી, તેની પાછળ નાના મજ્જાઓની એક હાર હતી. તેમાં આરણો વર્ણનુંએ લઈને વેચવા આવેલા, સ્ટીમર પાસે આવી લાંબા અંગ્રેજીમાં “સર સીગરેટ, સર ચોકાલેટ” વિશેરે વસ્તુઓના વેચાણની માગણી કરવા માંડ્યા. આ વેચનારા આરણો એ વિચિત્ર જત છે: બહુ જ અપ્રમાણિક, લદવાડી અને અસભ્ય. એમની વિચિત્ર અંગ્રેજ-હિન્દી-ઉર્દુ ખોલી, એમની રક્જક અને એમનો વેપ કેટલીકબાર ધણ્ણાપાન લાગે. કેટલાક લોકોએ સસ્તી દાણ-નુર વિનાની રીંગરેટાદી વરતુંએ અરીદી. સાડા સાતે એમે એન છોડ્યું.

નાસ્તો કરીને જ્યારે ડેટ ઉપર આંધો લારે સર્વ્ય જરૂર ઉપર આવ્યો હતો. બધું સ્પષ્ટ જણાતું હતું. મુસાફરો રતના આરામ પદ્ધી ધણ્ણા તર થ્યેવા જણાતી હતો. ડેટ ઉપર કોઈ ચોપડી, તો કોઈ કંઈ રમત, તો કોઈ આગરનું સુષ્ટિ સૌંદર્ય નિદાનવામાં લીન હતી. એન છોડાય પણી અવારતવાર ખડુંની હારો અને બાળું જણાયા કરતી. દરિયો તદ્વારા શાંત હતો. તેથી ઉથાના આશા રંગમાં ખડુંની વચ્ચે કોઈ સરોવરની આંખી કરવતો. મુસાફરો શમશીતોપણ વાતાવરણમાં મદાણના હતા. આજના માટે આટલું અસ!

દીં તમારો—  
શાંતિ.

ના. ગાયકવાડ સરકારે— પૃ. ૫૦ થી.  
અને ધણ્ણાય ઉદ્ઘોષથી જ્યાં પ્રાણિને દ્રષ્ટિ સમક્ષ રાખીને જેમ એ કાયદો પસાર થ્યેવા છે. તેજ પ્રમાણે પોકળ ઉદ્ઘોષ કે કલિપત હ્વીલો કરતાં પ્રલ લિતનેજ દ્રષ્ટિ સમક્ષ રાખી આપ. ‘નિયંધ’ ને ‘કાયદા’ ના ઇધમાં ફેરફારી કરશો આશા છે.

ઉપર સ્થુનીન અમારી શ્રીમતી ક્રોન્ડરને પણ એ નિયંધને વધારો છે અને આજે સમજાનો મેરો લાગ પણ એ નિયંધને વધાવી લે છે. કારણું સમજાનું સુદૂર રૂઢીયુસ્ત અને એક જ ગરુમાં ચાલવાને ટેવાઈ ગેવેલા અંગ્રેજીનું આગેવાનો લાથમાં હોવાથી કંઈ પણ અનનું અશક્ય છે. આજે શિથિય અની ગેવેલી જાતિસંસ્થા અને સરી ગેવેલી સમાજ વનસ્પથનો લાલ લઈ એ થઈ એકેવા આગેવાનો સગીર દીક્ષા સંખ્યામાં કંઈ પણ અસરદાર પગલું લરી શકે એ ‘આકાશ કુસુમવત’ જ છે. એટેને હવે શાન્દાસતા જ આ પ્રશ્નને લાથમાં લે અને સગીર સંન્યાસ-દીક્ષા પ્રતિયંધિક કાપનો ઘડી અયોજ દીક્ષા પ્રવૃત્તિ ઉપર અંકુશ મૂક એ જ અનિવાર્ય રિથ્યિ છે. અમને અધ્યા છે, કે અંપ નામદાર ઉપરની લડી કંઈ વધ્યસાં લઈ ‘નિયંધ’ ને ‘કાયદા’નું ઇપ આપી જૈત જનતા ઉપર ઉપકાર કરશો જ. અનું!

## अेक पोरवाल कन्याकी कुरणी.

पोरवाल जाति व ओशवाल जाति दोनुं जाति है. इससे पोरवाल जातिकी वस्ती सिरोही, जोरा, मगरा व गोडवाड व सत्तावीश, अडतालीश, सीलावटी व सोराइ आदि प्रान्तोंमें खुबही है. धनमें अधी है, हिमतमें कमजोर है, शाह. मुलचंद जेताजी (उमर वर्ष ५० मु. अगवरी वरपक्ष) व शाह. गुलाब-चंद जेताजी (कन्याके पिता. रहवाशी गुदला. कन्याकी उमर वर्ष १३) दोनोंको मैंने कार्ड लिखाथा कि बेजोड विवाहकी वात कहां तक सही व सच्चा है? परंतु अभी तक कोई उत्तर नहि आया, पोरवालजाति व ओशवालजाति उसी दुखसे दुःखी है जिससे और जातियां दुःखी है, लडकीयां गरीबोंको नहि मिलती, धनाडयोंको लडकियां रुपयोंमें बेचकर विवाहका परिवार दिन दुना रात चौगना बढा रहा है. टुनिया काफी जग उठी है. माता पिता यह मान वैठे थे कि लडकी उनकी एक मात्र पुंजी है. चाहे ढान दे, दीक्षा दे, बेचे, जातिसे संबंध नहि, समाजके बंधन कडे व कठीन है. बालिका छोटी उमर व शर्मके खातिर अपने खुनी व कसई माता पिता के प्रति कुछ बोल नहि सकती. इनोने अपनी शुद्धियोंका रोजगार खोल दिया. हजारों रुपये इन लडकियोंके गिनवाने लेगते, हजारों क्यां जातिके कारण पोरवाल पोरवालमें परणे तब जातिमें रहे. ओशवाल ओशवाल जातिसे परणे तब जातिमें रहे. खुन-हडी-मांस माथे-हथ-लिलाटपर न पोरवालके छपका रहता है, न ओशवालही लिखा है, न महत्तर लगा रहता है. यह जातिका भेद संसारिक कर्मके लिये हुवा वहो गृहस्थर्थर्मको मटियामेट करनेवाला हो गया है. आज पोरवाल अपनी कन्याको दूसरी जातिमें बेचे तो कभी इतनी उंची रकम नहि मिलेगी. यानी लडका व लडकीका संबंध जातिसे है. जातिके सरीक होनेसे ही वह विवाह कहा जाता है.

यदि पोरवाल भाई इसमें सरीक न हो तो यह विवाह नहि कहा जायगा, पंच न्यातिके लिये बुलाये जाते है, पंचोंके मारफत सगाइ होती है, पंच पाणी व पांचडी व चिटोकडे हो गये. उनका अपने लड्डुओंसे मतलब रह गया, वर बुझकी आयुसे कोई प्रयोगन नहि है, यदि पिता अपनी पुत्री पर कुछ अन्याय अत्याचार करता है तो राज जुम्मेवार है. ठाकुरसाहिब विजय-सिंहजी अगवरी व गुंदलाके भाऊजन ठाकुरसाहिब देवीसिंहजीको निवेदन है कि वे इस मामलाकी जांच-पडताल करके इस पोरवाल बालिकाकी रक्षा करे या कुरबानी रोके.

मैं अजमेशमें इतना दूर हूँ कि मैं जान नहि सकता कि यह सच या झूठ है. पोरवाल एक-एक गांवसे ठाकुरसाहिबके नामसे प्रार्थनापत्र जाना चाहिए. ठाकुरसाहिबही इस कामका बीडा उठाले तो आगे बढ़नेकी जरूरत नहि रहे. ठाकुरसाहिब अच्छे विद्रान् व विचारशील है. उनके छिकानेमें यह जुल्म नहि होना चाहिए.

मारवाड-गोडवाड आदि प्रदेशोंके समाज सेवा मंडल व नवयुवकोंको कमर कसके इस विवाहपर तिरजारोंसे तान देना चाहिए, और यदि इस विवाहको रोक दिया तो आगे के लिये ऐसे खुनी व समाजके खातरनाक विवाहोंको कालापानी हो जायगा.

जोधपुरस्टेटमें अरजी वर्गरा करके कन्याके पिताकी व कन्याकी जमानत करा देना चाहिए, जिसे लडकोंको हटा न सके, यदि क्लूपके विवाह कर ढाले तो उसे विवाह करार नहि देना चाहिए. महा कृष्ण ६ (मारवाडी तीर्थी) के रोज सेंकड़े नवयुवकोंको वहां पहुँच कर इस बालिकाकी उद्धार करके एक नौजवानके साथ धूसधामसे टाकुरसाहिबकी अध्यक्षता व छत्रछायामें विवाह करा देना चाहिए, परन्तु इसकी सफलता विचारशील, जातिप्रेमी, उत्साही मारवाड़के ओशवाल व पोरवाल की हीमत व हीकमत पर है.

युवको! सभा करके निश्चितरूपसे घोषणा कर ढालोकि यह विवाह नहि होने देगा, मैंने नोटिस जोधपुरके अफसरोंके पास भेज दिये है. यदि लडकी व वरका फोड़ कोइ भेज दे तो सेरा काम बहुतही सरल हो जायगा.

शाह. केशरीमल भंडावत. अजमेर.

वार्षिक मेला — श्री सल्लीपार्श्वनाथ तीर्थ सु: सल्ली, प्रगणा जालोरमें प्रतिवर्षके अनुसार सीति पोष कृष्ण १० (हिन्दि, गुजराती माराशर वर्दी १०) ता. २२-१२-३२ को भरा जायगा, जिसमें गुढावालोतरा निवासी शा. हजारीमलजी सेसमल. कस्तुरजी और हरजीके समनाजी केवदजीकी तरफसे भाता हो दिया जायगा. औरभी सजनोंकी तरफसे श्रीफल आदिका प्रभावना दिया जायगा. पंचकल्याणी पूजा, आंगीरचना आदि धायधूमसे होगा, इस शुभ अवसरपर श्री उमेधपुरजैमबालाध्मके विद्यार्थिणां आंगें व अपना ड्रामा, लेकचर आदि करेगा. प्रार्थना है कि संघ मित्रमंडल सहित अवश्य पधारें. आनेवाले सजनोंको जालोरकी पंचतीर्थिकी यात्राका अलम्य लाभ मिलेगा एवं पुरा स्वेशनसे और जालोर (J. R.) स्टेशनसे मोटर, बेलगाडी और उंट आदि वाहन मिलते हैं.

## विद्राने भुश धर.

(न्यायनो अपूर्वार्थ)

जेनी लांगा समयथी राह जेवाई रही हती अने जे क्षक्ता, मुश्वर अने थीश अनेक युनिवर्सिटीना ऐज्युकेटना ड्रास भां न्याय प्रथमाभां, अने ऐज्युकेशन ऐड्मां द्वाप्रव थयेव थे, ते न्यायनो आदितीय अंथ “प्रमाणनयत-त्वालोक” (प्रभाणुनय-त्वालोकावाक्यर) के जेने न्यायशास्त्रना धुरंधर विद्रान् वाहि दृष्टसूर्ये अनावेद छे. ते सरद अने सुंदर आवेदीधनी नामनी तहन नवी अप्रसिद्ध दीका साथे थेणा समयभां आदर फृशे. आ अंथने न्याय-कान्यार्थी, तर्कावंकार भुनिराजश्री लिमांशु-विज्यग्न्ये अडीट देव छे अने लेमां दुनोट, पाईतर, अनु-इभियुक्त आदे आपी प्रस्तावनाभां अंथ, अंथकार अने जैन न्यायना विषयभां सारो प्रकाश पाइयो छे. अदीरीश रतली शुंदर काणगभां, क्वाउन सोणपेश साईजभां लगासग सवाअसो शुंदर दण्डार अंथनी उभमत भाव ई. ०-१४-० यैद्याना छे. पोस्टेज अवश.

भगवान् देवाल्यः—

मेससौ ए. एम. एम. एन. कु. } श्रीविजयभर्मभूरिअथभाषा  
मु. पालीताणा. } छोटा शराई  
(काशीआवाज) } उन्नेन (भाषा)

# પ્રશ્ન વેન.

સમાજ, ધર્મ અને રાષ્ટ્રની સેવા અનુવતું નૂતનયુગનું જૈન સામ્રાહિક.

કુદક નંબર ૧ આનો	શ્રી ભુંઘા જૈન ખુલ્ક સંઘનું સુખપત્ર.	વર્ષ ૨ જુન, અંક ૮ મે.
વાર્ષિક રૂ. ૨-૮-૦	તંત્રી: ચન્દ્રકાન્ત વી. સુતરીયા.	શાન્તિવાર તા. ૩૭-૧૨-૧૯૪૨.

## સાધુતા! શું હારી આ દર્શા?

સાધુતા! "સાધુતા!" આ શું હારી દર્શા? પતનના છેલ્દે પ્રાથીએ બેસી મરણનો છેલ્દે થાંસ લેતાં પણ તારં બાળકો સામે જરી નજર તો કર! તારા ચારિત્ર ધરણ પર અનેક સલનતો ભૂલ ઉઠતી અનેક રાજી મહારાજાઓ તારા પાયોતું ચરણમુશ્ટ ચેણી ધર્યું મનવતા. તારી શીતળતા અને અસૃત જરતાં વચ્ચેનોપર અનેક લક્ષ્યો ગાંડા થઈ જતાં. તારું તેજસ્વ મુખાવિદ્ધ જેઠ જનતા અંબાધ જતી. સારીએ જૈન આલામ નહિં, પણ પુણીતળ તારીયાછળ ઘણી થઈ ઝર્તી. પરંતુ એ કયાં વિસાર્થ? અત્યારે એ તેમાંનું નામ નિશાન નથી તેણું કઇ કારણ? આજે તને તારં બાળકો હજરો શીર્દાર અત્યે છે! તિરસ્કારનો વરસાદ વરસાવે છે! અને આજે ઘણી મુત્રવિહાણી માતાએ તારા નિંધકમેને સંલારી રોદણાં રોઈ રહી છે. ઘણી પતિવૃત્તા સ્નીચો પોતાના ધર્ણિના લેતા બળિદાને તને અતઃકરણીથી શાપ આપે છે! અરે! એા! અત્યાચારના હુદ્દોળાંગી જતી સાધુતા! તપાસ કર! માતાએ કુરે છે! જાંદું કુરે છે! પતિને રોદણાં રૂએ છે! અને સગાં સુનહી ધિક્કાર વરસાવે છે! છાંનથી સમજતું. એા! સાધુતા! કે શાથી આવો રક્ષસી લાવતારાસાં પ્રગટ્યો?

"શુ" તું પતિતા તો નથી થધને? કેન્દ્રની ચાચ-પમાં, પૈંચાની લાલચમાં અને માનાપમાનની ચકડીમાં

## મગનતકુમાર જીનિને આધુના.

ભુંઘા તા. ૧૨-૧૨-૩૨

બીરશાશનના તા દ્વારાસેમ્પર ઉર ના અંકમાં "ખુલ્ક સંઘની કાવત્રાધાળનો નાદર નભુનો" એ મથાળા નીચે તમારી સહીથી એકલેખ પ્રગટ થયેલો છે. તેના ખુલ્કસામાં તમારા કાગળોમાંથી અસેક કરવીને જનતા આગળ રજુ કરવાના વિચારમાં જ હતા ત્યાં તા. ૧૨-૧૨-૩૨ ના રોજ તમારા તરફથી અને તમારા હૃદ્ય લખાયેલી નોટીસ મળી, તે નોટીસના અને તમે અમારા ઉપર ને કાગળો લખ્યા છે તેના અક્ષરો જેતાં આપ નામ-દારજ(!!)લખનાર શીએમ દીવા જેખું હેખ્યા છે. એટલે આપને હૃદ્યભેર આધુના કરીયે છીયે કે-આપે નોટીસમાં જલ્દાનું છે તેમ, જેમ અને તેમ તાતકાલિક કાયદેસર પગલાં લશે. નેથી અમારી પાસે તમારા હૃથના લખેલાં જેલાં કાગળો છે તે કેટેમાં રજુ કરવાની તક મળે અને તમારા જેવા બનાઉંણોની પોલ ખુલ્લી પડે. માટે મહેરભાની કરીને તાતકાલિક કાયદેસર પગલાં લશે.

પ્રશ્નાં જૈન કાયદાન્ય.

૨૬-૩૦ ધનશી ક્રીટ,

સુંઘા ત.

ચન્દ્રકાન્ત વી. સુતરીયા.

તંત્રી "પ્રશ્ન જીન".

પતિતાચસ્થ્યા, કરેલા નિંય અત્યાચારેના રસ્તે કેન્દ્ર દોરશો નહિં. સાધુતા! "સાધુતા!" હવે વધુ કહેતો નથી. આટલા જ રણ્ણો તારા માટે પૂરતા છે.

—મીં લોણીલાલ પેથાપુરી.

પુરિસા ! સચ્ચમેવ સમભિજાળાહિ ।

સચ્ચસ્સ આળાએ સે ઉવદ્ધિએ મેહાવી મારું તરફ ॥

હે મતુષ્યો ! સલને જ બરાબર સમજો. સલની આજા પર ખડો થનાર ખુદ્વિવાનું મૃત્યુને તરી જન્મ છે.

( અધ્યારાંગ સૂત્ર )

## પ્રભુક જૈન.

શનીવાર તાઠ ૧૭-૧૨-૩૨.

### ધાર્મિક કિયાયોમાં થતા અત્યાચારે.

ધાર્મિક કિયાયો આંમશુદ્ધ માટેનું સાધન ગણ્ય છે. ભૂતકાળમાં કિયાયોમાં આપણે સમાજ ખૂબ માનતો પણ કાળના વહેવા સાથે એ પ્રથાયોમાં પરિવર્તન કરાવવાની જરૂર જણાઈ અને સમાજમાં તે માટે પ્રયત્ન વાતાવરણ ઉભાં થવાં લાગ્યાં. જીનવાણીમાં માનતા ઇદીયુસ્તો અને હેઠે સંભેદનારા સાધુશ્રીઓ આ આપણ માટે ખૂબ ઉસેશ્વયા. અને ખુલ્લી રીતે આ પ્રયત્ન પ્રવાહના સામે માશું હંચકયું. ધમાદો થઈ. દોહી રેણ્યાં, છ્ઠાં હેઠી અસર સાધુશ્રીઓ ઉપર નેછાયે તેવી ન થઈ. હવે છરીશ્રીઓ ઉપરાની નોયન આવાને ઉભી રહી છે. શિહેરમાં એક અનાવ હેસણાં જ અની ગયો છે કે ને સંસાગી સમસ્ત સમાજ ચોકી ઉછેયો છે. શિહેરમાં ઉપરાની ભાગ માટે ધી એવાચા જનાં આપસમાં છુદી ઉડી અને એક પાળદને છરી લાગવાથી આ દ્વારી દુનિયાનો તાગ કરી સમાજની ઇદીયુસ્તોના ઉપર આપ વરસાવતે. અદરસ્ય થયો છે. આવા એક કુમળા આળગતના જોગથી અહિંસામાં માનતી જૈન સમાજ ઉપર એક દીર કરું કાયણું છે. આવા દૂર્યો માટે કદરદદો જવાયારાર છે. મોહનસુરિનિ પાલીતાણા પહેંચવું પહુંચું છે. અને ત્યાં પણ ખૂબ ગમગીની પ્રસરી ગઈ છે. એટલે ધાર્મિક કિયાયોમાં ને આત્મશુદ્ધિ થવી નેછાયે હેઠે અહેવે તેનાથી વધારે કર્મઅધ્યંકન અતું હેય તો અહેલે રહે કે એવી કિયા મોક્કડ રાખવી નેછાયે. એ માટે અમારા એક મિત્ર ઉપર એક જાણીતા વિદ્વાન સાધુનો પત્ર આપ્યો છે. તેમાં લગે છે કે—“આજે શિહેરના સમાજાર વાચ્યાને દુઃખ થાય છે, જૈન સમાજ ક્યાં જન્મ છે ? અને આજે એની શી દ્વારા થઈ રહી છે ? ખરે જ જૈન સંઘ ઉપર થોડા જ સમયમાં એવી આનિવાર્ય કરું આવીને ઉભી રહેશે કે ઉપરાન કરાવવાની તદ્વારા અંધ્ર કરવાં પડશે. અને આપણી પ્રયોગ ધર્મકર્ષણીઓ નિર્ણય થતી જન્મ છે. અને મેટે લાગ એના એચાંના નીચે અંધાધુંધી, અનાચારો અને અત્યાચારે જ વધતા જન્મ છે, સાધુજીવીઓનાં સાધુજીવનની રહ્સા માટે ઉપરાનવહુનની પ્રથા તો સંવર અંધ્ર થવી આવશ્યક છે. નેમ શ્રી કીરતિલયસરિણના વખતમાં અમુક જ ઉપરાન વધતું કરવી અને ઉપરાન કરવા-કરાવવાની પ્રથા અદંતર નાખું કરવી નેછાયે. હું તો પહેલેથી જ માનતો અને કહેતો આપ્યો હું કે ઉપરાન આપિ આજે નિર્ણય અને નિષ્ઠા

થઈ ગયાં છે ” ઉપરાન મુનિશ્રીના આ શખ્સે ખરેખર વિચારણીય છે, આજના ઉપરાનમાં છેઠલાયે ઇદીયુસ્તો રેણથી પીધય છે. સુરતમાં એક જીવન છોકરાની ગોળી ચઢી જવાથી તેથી મૃત્યુ નિપત્યું છે, થાયકોપનના ઉપરાનમાં એક સાખુસ ગાંડા બની ગયો છે કે જેને ડેકટરે સ્વીસંગ કરવાની સલાહ આપી છે; એક ધીમ છોકરાને લગાડી મંડી નાંખવામાં આવેલ છે, તે માટે પણ ખૂબ ડેણાણી થાં રહેલ છે. આમ ને કિયાયો આપણને આધ્યાત્મિક બાધ્યતામાં પ્રગતિ કરવા માટે કારણખૂબ હી તેજ કિયાયો તેના કરાવનારની નાલાયકતાને લીધે અધ્યાત્મિક પતનના આધ્યાત્મભૂત થઈ રહી છે. અને હેઠું કારણ આપણી માત્ર નિર્ણય પ્રવર્તિ છે. ઉપરાન માટે અમે અમારા ‘રૂદીની શુલામી’ના નામે નીકેલા અથવેઝોમાં જણાવી ગયા છીએ. એટલે તે સંઅંની પિષ્ટેપેણ કરવા માંગતા નથી.

ઉપરાનની કિયાયોમાં જેમ અને તેમ આવઠ વધારવા માટે સાધુશ્રીઓ ઇદીયુસ્તોને ખૂબ ઉસ્કડરે છે; અને જેટલી અને તેઠલી વધારેમાં વધારે રકમ એકત્ર કરી હેઠેનો સ્વચ્છંહતાથી પોતાની અંગત આવતોમાં ઉપરોગ કરાવે છે. આમ આવી કિયાયોમાં હેઠમને જેઠાયે તેઠલી રકમ મળી શકવાથી તેઓ ઉશ્રુભલ અને નિર્ણય અન્યા. પરમાત્મા મલાવીરના નામે, છેદ્ધનેના નામે સમાજને લરમાવવા લાગ્યા. સંબસ્તાનો ડેકર ઉદ્દીપી પોતાને માને એટલાને સંધ્ય, આકીનાને હાડકનો માળણો ગણ્યો. પોતાના પ્રવચનો શરૂ કર્યા. સગીર આળઙ્કાને વેચાતા લઈ મંડુંવા માંડ્યાં, અને કુદરતથી વિરખ કુદરો પણ તેમના જાહેર થયા લાગ્યાં. કોન્કરન્સ અને ખુલ્લું સંધ્ય સહામે જેઠલું કુંકું ઉદાહય તેઠલું ઉદાહય, પરંતુ અસર્ય અને પાયાચાર ક્યાં સુધી નભે ? આજે એ પણના પડવા સુલાવા માંડ્યા છે. વધાયુંભાં શ્રી નામલિલયજી કુદીના અન્યા છે. ગુપ્તયુપ પાલીતાણા લેણું થથું પડયું છે. આમ આવી કિયાયોથી સાધુશ્રીનું તેમજ હેઠી સાથે સાથે સમાજનું પણ કુદલું પતન થાય છે, એ દવે અજાયણું નથી. પાપના ક્ષેપા તો દરેકને લોગવયાં જ પડે છે.

દ્વારાનાનો લાલ લીધો-મુંઘ પાયદુની જૈન દ્વારાનાનો નયેન્યર માસમાં ૫૬૬ પુદ્ય દરદીયો, ૪૨૯ સ્વી દરદીયો અને ૫૧૨ પાણ દરદીયો મળી કુદલે ૧૫૦૦૭ દરદીયો અને લાલ લીધો હતો. દરદોળની સરેરાશ દરદીની ધર્મરી ૫૦ ની થઈ હતી.

ઉપરાનમાંથી ઉડાવગીરી-સાહી ( મારવાડ ) પાસેના વાલી ગામના રહીશ ગોપીદાન નામના એક ૧૨ વર્ષની ડુમરનો છોકરો. બાટોપર ઉપરાનમાં પેંડલ તેને રાતેરાત થાણાની આજુઆજુના પ્રેશેમાં લઈ જતું આગરજીએ મુંડી નાણી છુપાની દીધેંબ છે. તેનો લાઇ તપાસ કરે છે એ જાં પનો લાગતો નથી. સમાજમાં આવા નામચીન ધારાયુદ્ધો. સગીર આળઙ્કાના અપદરણો કરે છે છનાં આંખ આડ કાન. કેમ થય છે ? પારક છોકરાને જતિ કરવાનો ધર્મ લઈ એડવાયોને નયારે પોતાના પેગ ઉપર કુદાડો. પડે અર્થાત તેમના છોકરાને તેમના માતીતા ચુંદ ઉડાની જાય લારે જ અભર પડે કે પારકાના છોકરાને કેમ જતિ કરાય છે ? સમાજના અગ્રેસરો ! આપી શુંગાણીને ક્રાં સુધી નિષ્ઠાવણો ?

# મહારાજાના અને જૈન સંસ્કૃતિ.

હજારો વર્ષ પહેલાં પણ ચંડાળો અને અંતને તરફ અત્યાર જેટલી જ કદાચ તેથીએ વધારે અને ધણી વધારે ધ્રુણુ તેમ જ તુંછ દાખિ હતી. જૂતા તે વખતના આલાણસુત્રો વાંચવાથી અંતને તરફની એ લાગણીનો ઘ્યાલ આવે. ભગવાન માહાવીરે પોતાના જીવનથી એ વસ્તુને વિરોધ કર્યો. અંતને અને અસ્પૃષ્યોને સાધુ સંધમાં દાખલ કર્યા. આત્મણુ અને બીજા વૈદિક ઉચ્ચબર્ધુમાં ક્ષેત્ર પ્રગટયો. પણ ભગવાને જરામે પરવા ન કરી.

અસ્પૃષ્યોને યુદ્ધપદ આપવું એનો અર્થ એ છે કે તેને અંધી જ જીતની શક્તિ ડેવવા માટે સ્વતંત્રતા આપવી. તે વખતના જૈન રામાંનો અને બીજા ગૃહસ્થો પણ એ અસ્પૃષ્ય જૈન ગુરુઓને અડકવામાં બહુ માન સમજતા. તેમને પગે પહતાં અને એક આલાણુ જૈન ગુરુ જેટલો જ તેમનો આદર કરતા.

ઉત્તરાધિનમાં ચિત્ત-સંભૂતિ અને હરિકૃશીઅળના એ પ્રસં-ગોએ ભગવાનની હિલચાલના દાખલા છે. આ એ ધૃતનાંનો કથે કાળે બની તે નક્કે નથી. પણ તે ભગવાનના સમયમાં અથવા પણી તુરત બની હોવી જોઈએ. ચિત્ત અને સંભૂતિ બને ચંડાળ બાળકા છે. જ્યારે આલાણોના અને બીજા વૈદિક લોકોના તિરસ્કારથી દુઃખી થઈ આત્મધાત કરવા તેઓ તૈયાર થાય છે ત્યારે ભગવાનની સાચી દીક્ષા જ તેમને બચાવી દે છે. આ વર્ષ તિરસ્કાર સમેતો પહેલો દાખલો. હરિકૃશી ચંડાળ છે. તેને અધ્ય વૈદિક લોકો તરછોડે છે અને વિકાર વરસાને છે ત્યારે જૈન દીક્ષા એ ચંડાળ પુત્રમાં ભાવ તેજ નહિ પણ અસાધારણ તેજ દાખલ કરે છે.

આ સિવાય પણ ડોઢ વિરદ્ધ દાખલા છે. સુધ્ય મુદ્રા એ છે કે જૈન સંસ્કૃતિ એટલે જન્મ વર્ષભેદમાં નાહિ પણ શુણુકર્માં માનનારી સંસ્કૃતિ, અદ્વાત, બૌદ્ધ સંસ્કૃતિ પણ તેવી જ છે. પણ હુઃખની વાત તો એ છે કે ભગવાન માહાવીરનો અડો લઈ કરતાર જૈન સાધુઓ એ સંસ્કૃતિ સાચની ન શક્યા.

નવમા સેકા સુધીના જ દિગંબર વિદ્વાનોએ આલાણોની જન્મભિન્ન ઉચ્ચતા અને અંતનેની જન્મભિન્ન નીચતા સામે તુસુલ કુદ્ધ શાસ્ત્રોમાં કદ્યું હતું અને પવિત્ર તેમ જ ઉત્તર કિન્હુસ્થાનના ક્ષેત્રાંથર આચારોંએ જ વસ્તુ છેવટ સુંધી શાસ્ત્રોમાં તત્ત્વદાશીએ સ્થાપી છે તેજ આયતમાં બંધા જ જૈનો-ત્રણે ક્રિકાના! જૈનો-આલાણોથી હારી ગયા છે. આલાણોએ જે કદ્યું, જે કદ્યું અને જે વાયું તેમાં જૈનો પાણ ગુલામ થયા. એક વાર જૈન દીક્ષાથી અંસને પવિત્ર થતા અને એની આલાણેટ અગ્નિ જતી. આને એ અંસને અને એની આલાણેટ જૈન દીક્ષાને અપવિત્ર અનાવે છે. ચું આ જૈનોની હાર નથી સુચવતી? કે પહેલાં જૈન દીક્ષામાં પવિત્રતાનો અભિ હોતો નેથી આલાણેટ અગ્નિ જતી અને આને કહેવાતી આલાણેટમાં એવો મેલ છે કે તેવી સામે આજની જૈન દીક્ષા કાંઈ પણ કરવાને અસર્મથી છે! રૂપ્ય શાખોમાં કથીએ તો આજની દીક્ષામાં

ને ખરે જ કાંઈ સત્ત્વ હોય તો તે આલાણેટથી બધ ન થાય પણ ઉલ્લાસ આલાણેટને જોઈ નાખે.

હસવા જેવી વાત તો એ છે કે ખુદ ભગવાન પાસે અસ્પૃષ્યો જય અને પવિત્ર થાય પણ તેમની મૂર્તિ પાસે જઈ ન શક. જે જૈનમૂર્તિ કહેવાય છે તેમ જીવન સમાન જ હોય તો જેમ જીવન-તીર્થીંકર પાસે અંસને જતા તેમ તેમની મૂર્તિ પાસે પણ જવા જોઈએ અને જઈને પવિત્ર થઈ શક. એટલે કાં તો જીવનમૂર્તિ જીવન સરળી એ વાત જોડી-કહેવા ભાત્ર છે એમ ગળાવું જોઈએ અને કાં તો એ વાત સાચી ડેવવા ભાતર તેમ જ જૈન સાધુઓ આલાણોથી નથી લાયા એ ભગવાન ભાતર અંત્યનેને જૈન સંધમાં લેવા જોઈએ અને એણામાં એાછું ને તેઓ ધ્યાચું તો જૈન મંદિરમાં અને બીજા ડોઈ ધર્મસ્થાનમાં તેમને જવાની, આવવાની ખૂટ મળવી જોઈએ.

આ તો ધર્મદાશીએ વાત થઈ પણ સમાજ અને રાજકીય દાખિએ પણ જૈનો આ વસ્તુ ન વિચારે તો તેઓની નિર્માલ્યતા અને વિચારણની લાયણી તેમની પ્રણ સમજશે. અને જ્યારે આલાણુ ધર્માલોકા અસ્પૃષ્યતા દૂર કરશે લારે જ જૈનો તેમનું અનુકરણ કરશે તો તેમાં તેમની પોતાની સંસ્કૃતિ-વિરોપતા નહિ હોય.

અત્યારે આ પ્રથ ભાત્ર સહાનુભૂતિ પૂરતો નથી. દરેક ગૃહસ્થે કે સંસ્થાના સંચાલકે એણામાં એાછું એક અંસન આણક કે એક આળિકાને પોતાને ત્યાં સમજાવ પૂર્વે રામી જૈન સંસ્કૃતનો નિર્ભય પરિચય આપવો જોઈએ.

—૫. સુખલાલજ.

અઠનગરમાં મુનિ સપ્તાહ-ચાતુર્મસ પૂર્ણ થયે ઉજાને-નથી મુનિરાજથી વિદ્યાવિજયળ, આદિ મુનિ મંહાને આઅહસરી વિનંતિ થતાં લાંથી વિહાર કરી અઠનગર (માળવા) પવાર્થ, ત્યાં સુંદર સ્વાગત કરવામાં આવ્યું હતું. તેમ શાન્યના અધિકારી વર્જી, તેમ જ ગૃહસ્થીએ સારો પ્રમાણમાં હાજરી આપી હતી. મુનિરાજ મંગળાચરણ કર્યા આવ હેઠ ભાસ્તરે જોડિવેલ મુનિ સપ્તાહનો કાર્યક્રમ વાંચી સંભળાવ્યો હતો. અને દરેકને વ્યાપ્તાનોમાં પથારવા વિનંતિ કરી હતી.

બુદ્ધ સથને અંગણે ચાતુર્મસ અનલય-વડોદરામાં વિચારણ મુનિરાજ શ્રી ન્યાયનિજયળ મહારાજનું ચાતુર્મસ શ્રી વડોદરા જૈન બુદ્ધ સંધના આંગળે અદ્વાતમાં આવ્યું હતું. મહારાજથી તથા શ્રી સંધના ખૂનિત પગલાં પોતાને આંગળે થતાથી વડોદરા બુદ્ધ સંધ પોતાને કંઠકૃત્ય માને છે તથા સર્વ-આનંદ પ્રદાન કરે છે.

સોસાયટીના પાપો-અમદાવાદની ધી ચંગમેન્સ જૈન સોસાયટીના પાપો પીપળે ચદીને પ્રકારી નિકલ્યા છે આથી તેના સંખ્યાખંડ સભ્યો રાજીનામાં આપી ખૂટ થનાર છે એવી જોશશિરે વાતો સંભળાય છે.

# आ मां साचुं कृषु?

लेखक  
केरवलाल मंगलाचंद शाह.

पोताने ७ लग्नांत भद्रावीरहेवनी वाणीना साचा उपदेशा  
कहेवरवचनाने दावो करनारा अने पोते ७ लग्नांत भद्रावीर  
हेवना शासनना साचा प्रतिनिधि हेवानो पशु दावो करनारा,  
पोताने कहेवाता शासनपक्षना भद्रावीरी आचार्या कहेवावनार  
आगरानन्दसुरि अने अने विजयदानसुरि पोतानी प्रवत्तिएना  
हेवण अचार्या ७ पश्चपर विद्व विवान करे त्यारे रहेने प्रथा  
उद्भवे के-आमां साचुं कैषु?

विजयदानसुरि, वीरशासन पत्र, पुस्तक ८, अंक १६, पेज  
२८८ उपर ज्यारे कहे छे के-योभासामां दीक्षा नाडि आपवानुं  
कृषु छे. तेमां हेतु ये जाग्रे छे के-यो “हुंडा अवसर्पिणी”  
अने तेमां पशु “पांचमो आरो” अट्टे पहतो काण छोवाथी  
धर्मपराहमुख, अमुखकर्मी अने विजयदानसुरिये जे ते जातनुं  
अने तेथी सोणवर्धी मारी उभरनाने दीक्षा आपवा अद्वाराम  
ज्युं पडे अगर आपवा भाटे नसाउने पडे तो योभासामां  
ज्यार शक्ति नाडि. ये कारणुं ज्येष्ठे वज्रे कही पोतानी  
शिष्यदोक्षनी प्रवत्तिनो अचाव इत्या योभासामां दीक्षा नाडि  
आपवानुं जे विवान ज्यावते करेलुं छे ते आज कारणुं  
कृषु “हेश” अम छडी पूरवार करे छे के-“योभासामां दीक्षा  
अपाय नाडि” त्यारे सागरानन्दसुरि पोताने अंक शिष्यनी वृद्धि  
थती छोवाथी योभासामां पशु दीक्षा आपी पोतानी शिष्य  
दोक्षनी वृत्तिने संतोषी तेनो अचाव इत्या भाटे ता. १५-१०  
-३२ ना “सिद्धयुक्त” नामना पोताना वाकिन्त्र पाक्षिकमाना  
“सागर समाधान”ना प्रथा पूर्वना उत्तरमां कहे छे के-योभासामां  
दीक्षा आपवानुं विवान निश्चयर्थिमां छे.

सागरानन्दसुरि अंक तो आपमोक्षाराक छे ते साथे साथे  
सक्षमशास्त्रपारंगत हेवानो पशु दावो करे छे अट्टे योभासामां  
दीक्षा आपवानुं विवान निश्चयर्थिमां हेवानुं कहे छे ते  
एम्हुं तो नाडिज हेय. परंतु विवानने अद्वे प्रासंगिक अप-  
वादिक आधार हेय अमां शंका नाथी जे. अपवादि नाभावायो-  
ना उपयोग इत्यामां सागरानन्दी सक्षमशास्त्रपारंगतता के आग-  
मोक्षारक्ता अडे नाथी आवती अट्टे आमां पशु सत्य शुं छे ये तो  
ज्यारे विजयदानसुरि जाहेर करे त्यारे जे समजय के सांख्य  
शतावेलो आधार अपवादिक छे के विवाननो. ये वस्तु स्पष्ट न  
थाय लां सुनी तो कहेलुं ७ रव्युं के-आमां साचुं कैषु?

ज्यारे विजयदानसुरि “वीरशासन” पृ. ८, अंक १७, पेज  
२४८ उपर कहे छे के-“तीर्थके लग्नांते कृषु” हेय ते  
इत्यानुं नाथी. परंतु श्री जिनेश्वरवोये कहेली  
आज्ञा सुन्धार करवानुं छे” त्यारे ता० २७-११-३२  
ना “सिद्धयुक्त” पाक्षिकना सागर समाधान पूर्व ६२ उपर प्रथा  
१२८ मां पूर्वावे छे के-“जे डेल्लारो कहे छे के ज्येलुं  
तीर्थकरोये कहेलुं तेलुं इत्यानुं; पशु तीर्थकरोये  
कहेलुं ये इत्यानुं नाडि ये शास्त्रदृष्टिये “साचुं छे?”  
अमांधानमां उत्तर आपवा आगरानुं कहे छे के-जे तीर्थकरोये  
इत्या भाटे कहेलुं ये इत्या लामक छे, ये कमुक छे; पशु  
तीर्थकरोये कृषु ये इत्या लामक नाडि अम कहेनायोये

भरेखर शास्त्रने वांच्या हेश तो तेनो भाव  
पाम्या नाथी। कारणुं के आवी रीते कहेनारायोने पूछीये के  
तीर्थकरोये सपव्यवर्धम् प्रझपवा भाटे वस्त्र राम्युं तो तमे ते  
रायो छे। के केम? तीर्थकरोये सपव्यवर्धम् प्रझपवा भाटे  
पहेले पारणे पात्रमां आहार कर्त्ता होतो तो तमे पशु पात्रमां  
आहार करो छे। के केम? तीर्थकरो यारे प्रकारनी तपश्चर्यमां  
ते साधुनी चर्यमां तप्तपर रख्या तो तमे पशु तेमां तप्तपर रहो  
के केम? पशु ये साधारण योवं भावयी श्वये तेम योली  
नाभावायोये ये तीर्थकरोये कृषु ते न इत्यानुं कहेनान्दिशा  
देवती जे रहे छे।

सागरानन्दा उत्तर उपरथी रहेने समजु शक्ति छे के  
सागरान्दी ने ज्यानी भावा वापरी छे ते साधुने संयोधीने ७  
वापरी छे अने साधुओमां तो विजयदानसुरिये ७ ते ज्यानुं  
विवान करेलुं छे अट्टे सागरान्दी गतित रीते तो अम छहेवा  
मांगे छे के-विजयदानसुरिये योभासामां दीक्षा न अपाय तेवुं  
प्रतिवाहन कृषु छे ते भूमभरेलुं छे, भाटे जे या ज्यानो  
आक्षेप पोतानी योभासानी दीक्षा शास्त्रेक्त इत्यावा अंगे  
विजयदानसुरि प्रत्ये क्यो छे अम स्पष्ट ज्येष्ठ शक्ति छे.  
सागरान्दी दृष्टिये विजयदानसुरिये भरेखर शास्त्रने वांच्या ७  
नाथी अने कहाय वांच्या हेश तो तेनो भावने पाम्या नाथी  
अट्टे या उपरथी ये पशु दृष्टित थाय. छे के-सागरान्दी ये  
रीते अम कहे छे के-हुं जे कांध कहुं छुं तेज शास्त्रेक्त छे.  
आर्थी तो विजयदानसुरिने शास्त्रेनुं ज्यान नाथी. अने कहाय  
हेय तो तेनो भावने तो तेओ जाहुना जे नंगी हे अट्टे साग-  
रान्दा कहेवा मुजल्य सागरान्दी कहे तेज सत्य समज्युं. परंतु  
नम्रावाने विजयदानसुरिने हुं विनाति करीने पूर्णुं छुं के-थुं  
आपे ज्येलुं कथन वाक्तविक रीते शास्त्रेक्त नाथी? अने ज्ये  
शास्त्रेक्त न हेय तो आप आपशीनी आ भूम ज्येवा पक्षी  
सुवारवा तैयार छो छे के केम? अने ज्ये सुवारवा तैयार नाडि  
आओ तो सागरान्दा कथन मुजल्य आपशी उत्सवभावी  
हो छो अने तेथी आपशोने उत्सवभावी हेयवा  
अट्टे जाहेर करवानी सागरान्दी सिंध्यचक ता० १५-१०-३२  
ना अंक १ मां प्रथा ६३ ना प्रथुतरमां ज्येलुं छे. अट्टे  
आप भाटे ये जे रस्ना छे के-कां तो आप आपशोनुं कथन  
सामिन करी आओ अथवा सागरान्दी भान्यता अने कथन  
सुवार आप उत्सवभावी हो, अगर सागरान्दी उत्सवभावी  
हेयवा, ज्यां सुनी आनो निर्णय न थाय, अट्टे आपशी आपनी  
पृष्ठमां प्रकाश न पाडो त्यां सुनी समाजने तो अम भ्रमां  
रहे जे छूटो के-आमां साचुं कैषु?

अने साथे साथे ये पशु शक्ति रहेवानी के आचार्यीं  
पशु पोतानी पुष्टिमां यदा तदा शास्त्रना नामे कथन करवा भाटे  
जे आवक्षने धरावपूर्वक अजान रापवा आवक्षाशी आगमो न वांच्या  
तेवी ज्यानुं विवान करे छो. तो या ज्यानी शंका वंशु मुष्ट  
अने ते धर्मज्ञा योव्य तो नाथी जे. तो विजयदानसुरि आ  
आंगम्ये येज्यात्प्रस्तुत्यु ज्येहे कर्त्तव्यतीवी आशा छे.

# લેટી પત્રો!

નાનાર ચારના કણગમાં સાખી હેઠળીએ એક છોકરિને નાયુભાઈના કઅને સોંપી છે, તેવી જ રીતે પાટણુંના વસંતી નામની આઈને નાયુભાઈને સોંપી પ્રાણુંની પેડે સાચવાની લક્ષ્યાંશ કરે છે. સાથે લખાણું ઉપરથી એમ સમજાય છે કે તેમાં નસ્તાઈને સંતાડવાનો પેતરો જખુાય છે, સાંધુ છોકરા સંતાડે ને સાખી છોકરીએ ન સંતાડે તો પણ બેલીએ કંયાથી વધે? કણગના પાણ્યાં લાગમાં નાગરી લીપીમાં લખાણું છે એટલું નાગરીલીપીમાં મુક્કું છે.

નાનાર પાંચના કણગમાં મોતીવિજયનું એક યુવતન ગ્રહણને સાગરણુંનો શિયા અનાવવા ને ચાત્રાણું ચલાવે છે તેનું દશ્ય છે.

## ચેતવણી.

લેટી પત્રોના ભાગના નીચે જે કણગો ખાલુર પડે છે, અને હું વે પણી ખાલુર પડ્યો તે દરેકની અસલ નકલો અભાવી પાસે છે. એટસે જરૂર જખુાયે સમાજ આગળ અસલ પત્રો રણું કરીશું. એની સૌખ્યાત્મક રીતે.

(૪)  
સુલાલારી. એદન કર્મણા. ચુરુથી દા. સાખીની હેઠલારીના ધર્મલાલ વાંચને. આહ આજ શેજ સાકશબાદ જોડે વસ્તીને મોકલી છે તેને સંભળી લેને. ઉપગારું કામ છે એને આધુને ડ્રાઇ પણું ડેકાઝે એખબી જયા દેસો નાણી ને પાટખથી-સીરસરી પાસે આવેલી હતી ને તેને ત્યાં પુરતો આસરભ નાણી ભગવાથી દરમારે શરણે આવેલી એવાથી તથીને સોંપી છે. એજ ૧૯૭૪ ના એપ્સે ૧૮-૧૨ વાર ગેઝે દમાર સંબંધાના સાંધુ ત્યા સાખીની ડાઇ પણું જણતું નથી માટે આ વાત ડોફને પણું કરવાની નથી જેવી રીતે ચાંદ નારખણુંને રાખ્યું છે તેવી રીતે સાખીને રાખને એજ.

### શાવક નાયુભાઈ

વાઈ ક્રમલા ધર્મલાલ વાચ્જો વસ્તિને સારી પેઠ તમારા પ્રાણનો પેઠ જાણજો ગ્રીહાભાવ રાખજો સાકેરની સાથે કાગળ મોકલજો.

સમાજમાં પાખડીએનો ને છુંખી રમતો રમી સાંધુનાનું લીલાભ કરી રહ્યા છે. તેને લગતા લેની પત્રો કરે રહેતે રહેતે અધાર મુક્કું ત્યારે સમાજ ચોકા ઉદ્દેશે એમ માનિએ કીએ, છત્યાં જ્યાં સુદી આવા પત્રો અધાર નાદી પડે ત્યાં સુદી સાંધુ સંસ્થાની ને શાવક વર્ગની આંખ નાદી ઉંડે એટને તેમની આંખ ઉંડાડી સાંધુ સંસ્થામાં પેડેદો રહ્યો નાયુદ કરવાના શુભ આશયથી આ પત્રો રણું કરીયે છીએ અને કરીશું.

જેનો માટે સસ્તા લાડાની ચાલી-અત્રે અમીયંદળું પનાલાલણા પુત્ર આખુ દોદતયંદળું અને સિતાઅયંદળું, એ ગંને ભાયુએ લાણોની મિલકત માટે કોર્ટે ચેલ્લા, એના વહીનટ માટે મિલિનર નિમાયા. લાણો ઇંગીઅની સાચાવતમાંથી દોદતાય ઇંગીઅા અર્થી જૈન ભાધાએ માટે સસ્તા લાડાની ચાલી અંધ્યાની એક સ્થીમ રિસિવર માયક્ટે નક્કી થઈ છે અને એહેટની મંજુરી માટે ચેલા હિસ્સમાં રણું થઈ અધાવી મેળવી તેનો અમલ તુરત શરે. જેનો માટે આવી અસ્તાલાદાની ચાલી

## (૫)

સવતથી-ચુરુન પંદર ભધે શ્રી સાંત દંત મહંત અને શ્રી ચુરુસંખુ કરી-સેભાચ્ચમાન શ્રી. વાંચના આચાર્ય સુરી શ્રી. આણુંદસાગરણ માદરાજ સાહેબ આહી થાંણું ને હોઅતે જેણ શ્રી મહુવા-અંદેરીથી લીં મોતીવિજયની વંદના અતું વંદના આપ મુરથી સાહેબ પુરસ્કારી વેદાએ કષુદ્ર કર્શેણ ધીજું હું આપના પુન્ય પ્રતાપથી સુખસાતામાં હું આપને મે એને કાગજ લખ્યા છે તેનો જન્માય તુરત કર્યો. નાણી તો આ આ લેંકો તીલાદીનાય મદરાજના ભાઈ દીપ કરવા સુરત તથા મુંદી ગણેલા છે તે મેને સદરહું નંદાવતે દીક્ષા આપવા માટે તેણા છે તે આવમિ કે તુરત દીક્ષા આની દેસે માટે આ કણગ વાંચી આપની પાસે એ નંદાવતે આવવાની પાકા મરજુ છે અને માચાથી એ નંદાવત લીલાવિજયના ભાઈને ત્યાં આપ છે એટલે મારાથી આપનો માણુસ તેવા આવ્યા વગર મોકલાચ એમ નથી માટે તુરત તેવાની દેસા તરફ કર્યો અદ્રાતાક્ષત્ર મેહું નાણી તો હું આપની પાસે આવી દીક્ષા લેવાવત માટે તુરત તેણનો. સંસદન ત્યા પ્રતીકમણું પાંચત્યા પકરણું ત્યાઃ કરમણ્ય ૪ કર્યા છે ત્યા અંગેશું પાંચ ચોપડી સુધી લણુંદો છે. માણસ ઘણોજ માણાણ છે. ને કોઈ પ્રકારનો વેહેમ દેસા નેવું નથી ને ઉમર આયે-૨૪ વરસતી છે-અને એની મરજુ આપ આપની પાસે દીક્ષા દેવાની મરજુ છે એજ મીતી ૧૯૭૫ ના-જેણ વદી-૧૦ વા. મોતીવિજયની વંદના આપ પુરસ્કારી વખતે કષુદ્ર કર્શેણ આ કાગળ તાડીદથી પોતે તુરત—

ની ચુંઘાનેવા શહેરમાં આની છે. તે ખામી દ્વાર થવાની શરૂઆત છે.

ધ્યાનધૂનાદામાં ચૈત્રી એચાણી-મડભૂજિભાં આમણવાણ એ તિર્થસ્થાનની પવિત્ર ભૂમિ છે. લાં આગામી ચૈત્રીની એચાણી કરાવવા માટે શ્રી ચેરવાડ જૈન મિત્રમણું તરફથી નક્કી કરવામાં આવ્યું છે અને તેના માટે આમંત્રણ પત્રિકાએ અધાર પારી સંધને એણી કરવા માટે આશાદાની વિનાનિ કરી છે. જાટે દરેક અંગુઝોને જના લક્ષ્યાંનું છે.

ଲେଖ ଜୀବନ.

અમદાવાદના અવનબા.

(१) दीक्षा छोड़ी पाणि संसारी बनेवा रा. मणिकुमार  
जे भणे 'वीर शासन' समे वडोदराना वीर क्षेत्रथी भोरत्या मांडया  
हता. तेमणे थापूज दिवस आद अमदवाद आवी पावडी  
डेम हेरवी तोणी छे ? तेतुं लेही कारण समन्तुं नथी. (२)  
सेसायटीआधुन्तुं जूँगी इड तण्याचा आटक थवा आप्युं छे. (३)  
ओडिन-स अनुसार पड़व्याचा श्री काणीदास जसकरण उवरीचे  
अविनयलंगनी यणवणमां डाईपण प्रकारने लाग न लेवानी  
इखुवाल आव्याथी तेमने छोडी मुळवामां आव्या छे. (४) श्री  
शांतिलाल भाऊचंद शाही भ्युनिसिपव सेकेटरी तरीके प्राणेशन  
पर निमधुके थर्ड छे. (५) आंतर राष्ट्रिय मञ्जुर परिवत्तना  
भीन सरकारी प्रतिनिधि तरीके शेक अंबालाल साराजाईचे जे  
उमेदवारी नोंधावी छे कोे डेटलाई वधु वेपारी भंजेनो टेका  
मज्जो छे. (६) हानवीर शेक सुनीलाल कानुतीनी आर्थिक सङ्ग-  
यथी आमचुवाडामां एक ओडिंग स्थापित थाई छे. (७) गव-  
र्नर्सना स्वागतनो विशेष इरवा भाटे ने लाई अहेनोनी धरपड  
थाई हती तेने छोडी मुळवामां आवेल छे. (८) वीरभगामना  
३४ मा सरभुआत्यार श्री चुलायचंद तकदियंहनी धरपड थाई  
छे. (९) पोचालाल नाभना एक गृहस्थ पोतानी १३-१४  
वर्षीनी एक वृद्ध गृहस्थ साथे परणाववा तत्पर थतां  
मामलो डेर्ट अड्यो छे अने तेमनी समे भनाई हुक्म नीकल्यो  
छे. (१०) वीश श्रीभाणी हवाखाननो गया मासमां ८७५०  
दरदीओगे वाल लीयो हतो. (११) भीन कायहेसर पत्रिका  
राखना भाटे श्री शांतिलाल हेमयंद शाहो १ मासनी सप्त  
डेनी सन्न थाई छे. (१२) वीरचंद दीपचंद लायछेरीओना  
ट्रस्टीओ-पोतानी लायछेरीनो वडीनव सुधारवाने प्रेरित थया  
हेय एम लागे छे. (१३) मोहनभुरिना अधक्षपदे शिंहारमां  
थपेवा उपधानमां अनेजा हिंसांड पडी भेटीवाणा धार्भिक  
प्रसंगेमां पोताना आणडा उपर डाई हुमलो न करी ज्य ते  
भाटे डेटलाई भाई-अहेनोचे आस सावयेती राखवा भांडी छे.  
(१४) माझ दीक्षितोने करी दीक्षा आपवा 'रमपार्टी' अने  
'सागरपार्टी' अमदवादमां तेम ज अन्य स्थळेओ लारे  
प्रथास करी रहेव छे, पण एमां अने पार्टीच्या अत्यार  
सुनीमां छेक निष्ठा निवडेल छे एवी वात विश्वसनीय रीते  
प्राप्त आवी छे. (१५) राम सैन्यना नायक लोगीलाल लुद्द-  
दास, जेमनी पुरीओ दीक्षा लीविल छे, तेमणे पोतानी पुरीने  
नडी डेटलीक अगवडेना संबंधमां गध वरुद्धशीने दिने  
व्याख्यान आह एक साध्याक आगण फ्रीचाई करतां साध्याक्यो  
तो मैन ज सेव्युं दतुं. नेथी लोगीलालभाईने पोताना मानीता  
साधुओनी सेवा करवा करतां डाई अन्य सेवा पोताने तेम ज  
समाजने लालवायी लेवानो अत्यक्ष अनुसन्ध प्राप्त थयो हतो.  
(१६) माकुलाई शेके आवुनिक विचारेने भान आवी सिद्ध-  
गिरिने संघ काढवातुं भांडी वालालुं छे एम क्लेवाय छे. आ  
वातमां शुं सख छे ते निषे तेमणे विगतवार भुवासो अलार  
पाहवानी अत्यंत अगत्य छे. (१७) स्थितिचुस्त पक्ष ना०

ગાયકવાડને માનપત્ર આપ્યા છાં સગાર દીક્ષાનો કાયદો શીરખાવ રૂપે મળશે જ, એવી લગભગ આત્મી હોવાથી જ એ પદ્ધે માનપત્ર આપવાનું માંડી વાલ્યું હોય એવું અતુમાન થઈ શકે છે. (૧૭) હાલ ને રહીખડી દીક્ષાઓ આપાય છે તેને લગતી અપરા સ્થિતિચૂસ્ત પોતેને મળતી જ નથી કે સ્થિતિચૂસ્ત પત્રો દીક્ષાની પેલ કંઈ ખુલ્લી જાય તે માટે દીક્ષાની અપરા ભાપતાં નથી, એ એક અણુલુકીલ ડ્રાયડો થઈ પડ્યો છે. (૧૮) એક બાજુ દીક્ષાના વિરોધીઓ દીક્ષા પ્રકરણને અંગે અનેક જગ્યા અભિનવે છે એમ કહી રહીચૂસ્ત વાળુંતો ચેતવણી આપી રહ્યા છે. બીજું બાજુ ડાઇ પણ ભોગે દીક્ષાઓ આપવાની રહીચૂસ્ત વર્ગે વિવિધ પ્રકારની જગ્યા અભિનવા માંડી છે, રહીચૂસ્તનું વર્તન પરસ્પર કેવું અસંઘાંધ અને ગત્યાંત વિચિત્ર હોય છે તેનું આ પણ એક સૂચક ચિનહે છે. (૧૯) સ્થિતિચૂસ્ત પદ્ધ પરવારી ગયો નથી એવું દુનિયાને હસાવવા લેખિની-દ્વારા સ્થિતિચૂસ્ત વર્ગ તરફથી ને પ્રયાસો થાય છે તે સર્વથા નિષ્ઠળ નિવહણ એમ જણાય છે. છેલ્લા એ માસમાં સ્થિતિચૂસ્તપક્ષ ડાઇ પણ પ્રકારનું મહત્વનું કાર્ય કરી શક્યો નથી, એ તો હીંક છે, પણ કુદરતના કસ્પનાતીત કારમાં ડ્રાપનો ભોગ થયેલા ધર્મથી પર એ પ્રથાને લાભોનો આર્થિક ભોગ આપી સંયુક્તપણે અને તે પણ વિરોધ વિના સ્વયમેન (Automatically) ભયંકરમાં ભયંકર લતા પ્રાણરા અને છક્કડો નિશાદિન આવાં પડ્યો એનો ખ્યાલ આ છેલ્લી ધરીએ પણ નહિ આવે તો જગતને એ પક્ષ માટે નૈસંગિક રીતે દ્વા ચિંતવવા સિવાય બીજું ફિશુંયે રહ્યું નથી એમ સામાન્યતઃ મનાય છે. (૨૦) એક જ વ્યક્તિથી લખાપેલી પણ જુદા જુદા તખલુસોથી જુદા પત્રોમાં અધાર પડતી લેખમાળાએ બધ પરશે એમ સ્વપ્ન લાગે છે. એ લેખમાળાઓ દ્વારા શન્ય હોવાથી સત્યની એરણું ઉપર દીપતાં તેમાંના મુદ્દાઓના પુરસ્યે પુરસ્યા ઉડી ગયા છે. ઇજરાનું પાણી કરવા છાં ધરીતર સમાલેમાં હાંસી થઈ છે અને પહેલાના ‘ધર્માંઓ’ હવે ‘ધ્યાન અધર્માંઓ’ તરીકે જગન્નાહેર રીતે મનાવવા લાગ્યા છે. હવે એ લેખમાળાનું સ્થાન કાણ લે છે તે જેવાનું રહે છે.

દીક્ષાના અભિનિર્દેશમાં એલિદાન-સુરતમાં ચાતુર્માસ  
રહેલા આદિતોવિજયથ (સમીક્ષાગ્રા)એ દમણુન રહીશ શાખ નેચેંદ્ર  
દ્વારાં દંતી વિશ્વા આધ વિશાસને બલચારી સુરત એવાનેલી  
અને તે જેને ત્યાં ઉત્તરેખ તેને લાંથી જાગૃ જવાના ખણને એવાચારી  
ગુપ્તચુપ રહ્યાયાટાન! ઉપાદ્રાયે લઈ જઈ, સંઘના કોઈ પણ સમુદ્ર-  
દ્વારા વિના, આછના સંગાંદ્વાદાંથી જાતી રીતે અંધ આરજે મુડી  
નાખી ચેલી તરીક કંપણ પહેલાન્યા. તે આછના તેનાથી નિયુરા  
પડેલાં એ નદીનાં બાળાડ પદ્થરને પણ પીગળાવે તેવું કલ્પાંન  
કરતાં અને આરણું અભાવતાં એસી રહ્યા, જ્યાં આ દીક્ષાદેલા  
સાધુના ફુલભાં લેશ માત્ર પણ ત્યા ન અન્યા. આ રીતે  
દીક્ષાની વેદી પર કુમણાં એ બાળાડ નિરામાર અન્યા. જેમના  
ગુરુ જગત ઉપર અલંત ઉપકાર કરી; કૈનધર્મનો પ્રયાર  
કરી વિશ્વબંધ અન્યા, તેઓના શિષ્ય તરીક તે મહાત્માની  
હૈયાતિમાં જ સ્વેચ્છાયારે વર્તી ગુરુ આજા અધાર કરી ગુરુ  
આજાનો ભંગ કર્યો છે, તો તે પોતાનું કે ધીજાનું શું ઉકાળ-  
વાના હતા? આ માધ્યમાશી (!) છોકરાંશે કણાં વિધવા ક  
કે અધ્યના ગૈરુંઝેણી મુંન કિયામાં નાભયીન અને પાનરથી

## સાગરલને ખુલ્લો પત્ર.

પાઠણ તા. ૧૭-૧૧-૧૯૩૨.

શ્રીમાન સાગરનં દસ્તુરી!

સુંઘટ.

આપ પાસેથી એ આમતોનો સતોપકારક ખુલાસો મેળવવાની અનિવાર્ય ધર્માંએ આ પત્ર લખું છું, તો આચાર્ય છે યોગ્ય પ્રત્યુત્તર આપણો. આપ તરફથી પ્રત્યુત્તર નહિ મળે તો યોગ્ય રાહ જોઈ આ પત્ર દરખાસ્ત જાહેર પેપરોમાં પ્રગટ કરવો પડશે, તો તે જવાબદી રહ્મારે શરીર રહેશે.

મુનિ રામવિજયના શિષ્ય કુસુમવિજય વદ્વાણુભાઈની સાંકૃત્વ છોડી આવ્યા તે અગે ઉપરિથિત થેવા મેળદ્દેણાની ડાર્ટના ખટકા અગે હું કુસુમવિજય તે હાલના કાંતિવાદની માતુશ્રી સાથે અમદાવાદ ગયેલો અને કારણકું શુદ્ધ નરોદાશીના દિવસે રાત્રે એક મિત્રને લાં સુના મારે ગયેલો. અને શુદ્ધ ચતુર્દશીના દિવસે સહવારમાં તે મિત્રને ત્યાં પુંછુંથે લઞ્જુ. કેમ નથી આપો પૂછ્યાં તેના પ્રત્યુત્તરમાં 'પ્રતિકમણું કરે છે' તે સાંલગ્ના વરકામ કરનાર હાકરડો પુંછુંથે અને તે પ્રતિકમણું કરે, એ આશ્રમાંકારક લાગનાથી અજાસુશ્રિતિએ પુંછુંથાનો આપોએ ધર્તિદાસ સાંલગ્નાનાં આપ પ્રથે યોડું ધલ્યું પણ જે માન હતું તે નષ્ટ થયું.

પુંછુંથાને લનારની પોળના ઉપાશ્રયનાં મેતાનીજયશ્રુંએ દીક્ષા આપી હતી. આપની નજરમાં તે આપો, આપે એક દિવસ મારે પાંછો પુંછુંથો અનાવી બીજે જ દિવસે પાછા તેના તરજ સાંદુના કંપણ પહેલાં અનુભવાર અને પુષ્પલાગર એ નામ રાખ્યું.

દીક્ષા લીનેલ એટદે સાંધુ થેવેને પતિત અનાવી સાંસારી અનાવીવાનું મહત્વ પુષ્પકાર્ય (!) આપે કર્યું તે શાસ્ત્રોક્ત એ એમ આપ કંહેનાને તૈયાર છો અરા ?

એક સાંદુને સંસારી અનાવી બીજે જ દિવસે પોતાનો શિષ્ય અનાવો. એમાં શિષ્ય મોદ નથી એમ કંહેનાની આપ દિંમત કરો છો અરા ?

પ્રતિકમણું કરી રહ્મારી પુષ્પલાગર વર કામ કરવા આવ્યા, તેઓને જ પુંછીને ક્રેચીંક વાતો સાંલગ્નાને આપ પ્રથે માન તો રહ્યું જ નહેંતું, પરંતુ નિશ્ચાર ઉત્પન્ન થયો અને સાથે

છે. પણ યાદ હશે કે-સુંદરા ને વીરમગામમાં સુંદરા જનાં કેટલી વિસે સો થઈ હતી ? આવી પ્રવૃત્તિ છોડી દઈ ગુરુના પગલે આવી કૃત્વન સુધારો ! હવેના યુવાનો આ પ્રવૃત્તિ સ્વરૂપ નહિ કરી શકે. આપણે ધોળામાં ધૂળ નાંખવા વખત ત આવે, સમજયાને ?

ચંદ્રપ્રેલુણા દેશસરમાં અવેદાતની આંગંગી-મુંઘટ સેન્ટલિસ્ટ રેઝ પર આવેલ થા ચંદ્રપ્રેલુણા દેશસરમાં ભાગશર શ્રુદ્ધ પ ના રોજ લાભો ડીપીયાનું ઋવેરાત આપી આંગંગી રચાવવામાં આવી હતી. તેની ચોકી મારે વાણ અંધુકધારીઓને શેષવામાં આવ્યા હતા. આ દસ્ય નિરંજન નિરાકારના મલદેવાદ્યના અહે કોઈ કંકાર, દનારાની ઇચેરી જેતું રજુ કરતું હતું. હવે તો ઇદીચુસ્તો સમજે અને અચિંતને લોક કદમ્બાણના આચાર સ્વરૂપમાં જ રાખો.

સાથે સને ૧૯૨૦ ની સાલમાં અનેલા પાદીતાણના અતાવની પ્રતીતિ પ્રથમ થઈ, રણી ગઢ સંકા પણ નષ્ટ થઈ.

તમારા એ પુષ્પલાગરને દીક્ષા કેમ છોડી પડી તેનું વર્ષનું કલાં રામવિજયના સુચોવિજય તે હાલનો. તમારો નામે ગુરુષાગર. પરંતુ કૃતિમાં સંસારીપણુંથામાં હતો તેવો જ દુર્ગુંખસાગરના ફોયોએ અને તે પ્રત્યેતો તમારો પદ્મપાત સાંલગ્ના અમે તો આચાર જ અની ગયા. પુષ્પલાગર ઉપર બધે વખત તમારા દુર્ગુંખસાગર એઠી માર મારે અને તેની દીરીચાદ સરળી પણ આપ તન દિ સાંલગ્નાના ઉપરથી દીરીચાદ કરનારને જ ધમકીયો અને દુર્ગુંખસાગરને જ આધિત થયાની ધમકી આપો. અને તમારા દુર્ગુંખસાગર ખુન કરવાની ધમકી આપે અને આ અંધું આપ સહી રહો, એટલું જ નહિ પરંતુ થયા હો, એથી માનવાને કારણ રહે છે કે એક વખતના હમીજ અને પતિત આંધુંવિજયનું સાથેનો. તમારી જે જનનો સંખ્યાં હતો તે જ સંખ્યાં આજે દુર્ગુંખસાગર સાથેનો છે અને તેથી જ દુર્ગુંખસાગર (ગુરુષાગર)ને મનમાની રીતે મલાવવા હો છે. એ જનતનું વર્ષનું પણ જાંબિત રીતે તમારા પુષ્પલાગર પાસેથી સાંલગ્નાને મને આપ પ્રથે તિરસ્કાર થઈ આ પત્ર લખવા પ્રયોગ છે. કારણ આજે તમે આગમોધ્યારક, આચાર્ય દેશ, વગેરે પહેલી વિભૂપિત થઈ એક મલાન ધર્મશુરી હેવાનો વાંચો કરી નિર્મણી એવા સાંધુ સંસ્થાને કલાકિત અનાવી રહ્યા છે. એટલું જ નહિ પરંતુ સાચા સાંધુ કંહેનાની બીજા સાચા અને વિશુદ્ધ સાંધુ અને આચારેની મનમાનતી રીતે વગેનીને ડેવણ પોતાને જ સાચા સાંધુ મનાવરવના અથાગ પાચિભ સેવી સમાજમાં કલેપાંશી સણગાવી રહ્યા છો, એટલે જ આ પતનદાર હું એ પૂછ્યા પુંછું હું કે તમારા પુષ્પલાગર તરફથી જે આ જનતની વાત મને કહેવામાં આવી છે તે જે કે અસ્ત્ર હેવાનું માનવાને કંઈ પણ કારણ નથી. કારણ કે પાદીતાણું સંખ્યાંમાં આપના આંધુંખસાગરની અનાચાર્ય દૂયાને જે હેવાદો તમારા તે વખતના ગણુંખર જેવા આસ લક્ષણ આલુભાઇના કહેવાથી, સમાજના બીજા પ્રતિષ્ઠિત ગુફસ્થેના પત્રો ઉપરથી (ક જે પત્રો આજે મારા તાચામાં છે) તમારો આંધુંવિજયનું તથા બીજા સાંધુંખો સાથેનો. આચાર્ય દૂયાને જે હેવાદો તમારા તે વખતના ગણુંખર જેવા આસ લક્ષણ આલુભાઇના કહેવાથી, સમાજના બીજા પ્રતિષ્ઠિત ગુફસ્થેના પત્રો ઉપરથી (ક જે પત્રો આજે મારા તાચામાં છે) તમારો આંધુંવિજયનું તથા બીજા સાંધુંખો સાથેનો. તમારો વહેવાર કલુંપિત લંઘ એમ માનવાને જરાયે શકાને સ્થાન રહેતું નથી.

આથી મુદ્દાનો પ્રશ્ન એક જ છે કે આપ ગુરુષાગર કે સાંધુસંસ્થાને કલાકિત કરી રહેનું છે અને આપ તેને પોતાની રહ્યા છો. તેના કારણો જણાવશો.

સાંધુ સંસ્થાની નિર્મણના આનંદ આપ સંખ્યાં વર્ષતું અદાર પાડી જો હોય લંઘ તો ત્વસ્તાંદ્યે પ્રેરણ પ્રાયાશીન લેવા કે આપના પ્રથ્યાં કરવા તૈયાર છો કે કેમ ?

આ પત્રનો જવાય નંદેન્દ્રસ્થની આખર તારીખ સુધી આવે તેથી મુલ રાખું છું, હિસેભાની પહેલી તારીખ પણી આ કાગળને પ્રગટ કરવા હું મુખ્યત્વાર રચિશ એ શરતે કે આપનો પ્રત્યુત્તર નહિ આવે તેનું. કેદાણું-

ગોગપીણા, દરરવાણા	દી.
બીજીંગન, નં. ૧૧ રૂમ	સાચા સાંધુંખોનો ચરણુંકર,
નં. ૬૧, મુંઘાં-૪.	કેશવલાલ મંગળાચંદ શાહુ.

## अठते हुए अगड़ोंका राक्तनेकी ज़रूरत.

लेखक—संघसेवक हेतुमुनिजी.

ग्रायः अंतिम पचीश सालसे जैनधर्ममें क्या प्रवृत्तियाँ हो रही हैं, इससे जैनसमाज अच्छी तरहसे बाकिफ है, यह तो स्पष्टही है कि दिन प्रतिदिन ईर्षा, द्वेष और मत्सर डु़िक्को पा रहे हैं और जिसधर्मकी प्रभावना करनेके लिये हम कटिबद्ध हुए हैं और उसी धर्मकी अवनति हमारेही हाथोंसे हो रही है यह क्या सख्त अफसोसकी बात नहि है?

मैं श्री संघसें, उसमेंभी जैनधर्मके आचार्योंको, उपाध्याय महाराजाओंको, पन्न्यासपद धारकोंको तथा गणिपद भूषित मुनियोंको तथा सामान्य साधुओंको भी विचंति करूँगा कि आपही जैनधर्मके सच्च उद्धारक हो और आप लोगोंकोहा ईसमें हिस्सा न लेना चाहिए। वर्तमानके दीक्षा प्रकरणसे समाजमें कितना बखेडा हो रहा है और उतनेमेंही एक विषयका निपटार न करते हुए प्रतिदिन नये बखेडे समाजमें पैदा कर दिये जाते हैं जिसमें भद्रप्राणीयोंकी श्रद्धाको बड़ी हानि पहुँचती है।

मैं स्पष्टतयासे कहूँगा कि ऐसे झगड़ोंसे जैनधर्मके तत्वज्ञानको, जैनधर्मधारकजीयोंको कुछभी लाभ नहि होता किन्तु जैनधर्मकी जगतमें हँसी और अवहेलना होती है तथा उसकी प्रमाणिकता पर कुठारायात होता है।

मैं तो अपने जैनधर्मके शुभचिंतकोंको अर्ज करता हूँ जैसे हो, सके वसे जलियोंही इन झगड़ोंका निपटार करदे अगर भावी कालमें भी ऐसी स्थिति रही तो जान धर्मीयोंको और उसमें भी साधुसंस्थाको बहुत सहन करना पड़ेगा।

जिनके पास श्री महावीर प्रभुके उपदेश रत्नोंका खजाना भरा पड़ा है, जिनके पास अहिंसाका अप्रतिम शक्ति रहा है, जिनके पास अद्वितीय ज्ञानका खोत वह रहा है वैसे अगर कायरोंके तरह आपस आपसमें लड़ने वेठे वहतो सख्त लजाकी बात है, उनका तो अब समयकी प्रतीक्षा न करते हुवे जलिय ही समाधान कर लेना चाहिए, समाधानमेंही, संपर्मेही सवकी सुख और शानित है।

सुझे फिर अफसोस और रंजके साथ कहना पड़ता है कि वर्तमानमें जैन धर्मके कितनेक अखबारोंमें ऐसे लेख आते हैं जो कि जैनधर्मको हानि पहुँचानेवाले हैं। उनको व लेख कर्त्ता न ढोपने चाहिए।

दूसरी आरसें दिग्ब्रलोग तीर्थोंके विषयमें मन चाहा उत्पात करते हैं और स्थानकवासीभी आगमादि पद थांको न मानते हुए अपनी उलटी ही गंगा बहाते हैं, तो इस समयमें आपसमें न झगड़ते हुए अगर ऐक्य कर लीया जाय तोही कल्याण है बरन अवनति ही है।

और यदि सबसे प्रथम साधुलेग भी अपना ऐक्य कर लेतो भी अच्छा है, पीछे श्रावक वर्ग अपने आप रास्ते पर आजायेगा, दुनियामें कहावत है कि 'रावणका राज्य बनिया न होनेसे गया' अगर यह कहावत वर्तमानमें विपरितार्थको चरितार्थ कर रहा है, बनियोंका राज्यशासन उन्हीके हाथोंसे नष्ट हो

रहा है, सज्जनो ! हा ! इति खेद ! पंचमकाल अवश्य है मगर उसका सबसे ज्यादा प्रभाव हमारे परही गिरा नजर आता है।

अन्तमें जैनशासनके मुनिवर्योंको जो कि जैन धर्मक सच्च उपदेशक, सुधार अथवा समयधर्मवाल है उनकोही समझ जाना चाहिए, जिससे शासनमेंसे क्लेश-विप्रवाद नष्ट हो जाय तथा परधर्ममें जाते हुए जीव स्वधर्ममें जीवन्त रहे और जैनधर्मके उदार सिद्धान्तोंकी तथा उदार विचारोंकी तथा उदार आचारोंकी छाप जश्तपर अमर हो जाय। इति ओऽम् शान्तिः

श्री केरटाजीतीर्थमें जीवाहिसा-यह तीर्थ २५०० वर्ष पूर्वका पूराणा ह आर शिवगंज (मारवाड) से ४ मल्के फासलेपर है, हाल यह तीर्थ पीडितावस्थामें पड़ रहा है, यहाँ जैनोंकी वस्ती मात्र २५ घरकी है, बहुतसी वस्ती राजपूतोंकी है, यह गाममें मुख्या गांवके ठाकोर है, इस मंदिरके समिपर्वति वहांके ठाकुरको कूलदेवीका स्थान होनेसे प्रतिवर्ष दशहरांके तहेवारमें सैकड़ों जीवोंकी कल्प होती है मगर अफसोसकी बात यह है कि चार मल्के फासलेपर शिवगंजमें ६०० ओशवाल-पोरवाल भाईयोंका घर होने परभी हिंसा बन्द नहि करा सकते ? भैं दीलगीरीके साथ कहना पड़ता है कि आदंबरी उत्सवोंकी पीछे लाखों रुपये खरचते हैं किन्तु चारमल नजीकके एक पूराणा तीर्थमें होती हिंसा बन्द नहि करा सकते ? यह बहुत शरम जनक है, यह हिंसा बन्द करवानेके लिये ग्राम्यजनों मिलकर बहांका ठाकुरसें विनंति करों, यदि न माने तो सत्याग्रह करों, और मैं बम्बई जीवदया मंडली और अहमदाबाद जीवदया मंडलसें प्रथमना करता हूँ कि अपनी साथ देकर दरवर्ष होती सैकड़ोंकी संख्यामें हिंसा बन्द करवे और महत्युण्योपर्जन करें।

— मी. भोगोलाल पेथापुरी.

## विद्वानेन खुश खूबूर.

(न्यायनो अपूर्वार्थ)

जेनी लाणा सभमधी राह जेवाई रही हृती अने जे क्लक्टरा, भुग्भाई अने भीउ अनेक युनिवर्सिटीना शैल्युयेटना ड्रासमां न्याय प्रथमामां, अने एन्युक्टेशन ऐर्डमां वाखव थयेव छे, ते न्यायनो अद्वितीय अर्थ "प्रमाणनश्त-त्वालोक" (प्रमाणनश्त-त्वालोकाशंकर) के जेने न्यायशास्त्रना धुरंधर विद्वान् वानि देवसुरियो जनावेल छे, ते सरब अने सुंदर शाक्षेपामिनी नामनी तद्वन नवी अप्रसिद्ध श्रीका साथे श्रीका सभमधमां अद्वार पड़े, आ अर्थने न्याय-काव्यतीर्थ, तर्कशंकर मुनियाजश्चो डिमांशु नियन्युयो श्रीरी श्रीरेव छे अने जेमां नोट, पास्तर, अनु-क्षमियुद्ध आहे आपी प्रस्तावनामां अर्थ, अर्थशंकर अने जेन न्यायना विषयमां सारै प्रकाश पाउये छे, अहानीश रत्नी सुंदर काशीमां, कृष्ण शोणपेण्ठ साठेअमां लग्नेग शस्यामसो गृहनां द्वावर अर्थनी डिमत मान इ. ०-१४-० शेवाना छे, पौर्णेज अद्वग.

भगवानु डेक्कुः—

मेससरी ए. एम. एन्ड क. } श्रीविजयवर्धमुसिरिअथमाणी  
मु. पालीताणु. } छैदा शरादा  
(काठिआवाड) } उज्जैन (भागवा)

# ગ્રંથ જોન.

સમાજ, ધર્મ અને રાષ્ટ્રની સેવા અભિવતું નૂતનયુગનું જૈન સામાજિક.

કુટક નંદલ ૧. આનો  
વાર્ષિક રૂ. ૨-૮-૦

શ્રી સુખાંધી જૈન શુદ્ધ સંઘનું સુખપત્ર.  
તત્ત્વી: ચન્દ્રકાન્ત વી. સુતરીયા.

વર્ષ ૨ જુન, અંક ૬ મે.  
શનીવાર તા. ૨૪-૧૨-૧૯૭૨.

## અસ્પૃશ્યતા અને હારજીત.

અસ્પૃશ્યતાનું જેરી આડ એણામાં એછું ત્રણ હજાર વર્ષો લેખ્લું તો જુનું છે જ. સૈથી પહેલાં તેનો ઉત્સાહમનો કરતાર એતિહાસિક એ મહાન પુરુષ જાહીરી છે. એક ભગવાન મહાવીર અને બીજા ભગવાન બુધ. એમનું જીવન અંતઃશુદ્ધિ ઉપર ઘડાએલું હેવાથી એમનો અસ્પૃશ્યતા સામનો વિરોધ ધર્મપ્રદેશમાં દેખાયો. પરિણામે ચિત્ત અને સંભૂતિ નામના એ અસ્પૃશ્ય બાળકો જેઓ સામાજિક તિરસ્કારથી આત્મહત્યા કરવા તૈયાર થએલા. તેઓ અને હરિકેશી વિજેરે (અંત્યલો) ચંડાળ પણ જૈન સુનિ સંઘમાં દાખલ થયા. એથી સંઘસુધી સંઘમાં પણ અસ્પૃશ્ય ત્યાગીઓના પગમાં રાજનો અને મોદા મોદા શ્રીમાનો જ નહિ પણ જૈન અને બૌધ્ધધ્રાર્થીઓના પણ પડવા લાગ્યા. એથે ધર્મની જગૃતિ સમાજમાં દાખલ થઈ. એક બાળુ વૈકિક ધ્રાર્થીઓના પ્રચંડ રેષા અને બીજી બાળુ જૈન બૌધ્ધભિક્ષુઓનો ત્યાગ. એ બે વર્ષો જાત્વાસ્થળી શરૂ થઈ. પરિણામે આગળ જતાં આદ્ધર ધર્મની ગીતામાં અસ્પૃશ્યેને પણ અપનાવવામાં આવ્યા. એથે પૂર્તી જૈન અને બૌધ્ધ ત્યાગ તેમજ વિચારની જીત.

પણ જૈન અને બૌધ્ધ સંઘમાં સંખ્યાખ્યાં આદ્ધરણી દાખલ થયા હતા. તેઓ પોતાનું જન્મસિદ્ધ જાતિ અભિમાન છીડી ન શક્યા. તેઓ વિચાર અને પ્રલાવમાં મહાન હેવાથી બીજા લોકો તેમને વશ થયા. એથે શાસ્ત્રીય વિચારમાં જૈન પરંપર હંમેશાં અસ્પૃશ્યતાનો એક સરખો વિરોધ કરતી આવી છતાં સંઘ બાદારના અને અદ્દરના આદ્ધરણીના મિથ્યા જાતિ-અભિમાનને ગૃહુસ્થ અને ત્યાગી અંગાજ જનો વશ થયા. અને પરિણામે ધર્મ તેમજ સમાજ બને પ્રદેશમાં અસ્પૃશ્યા પરતે જૈન બૌધ્ધસંઘ જૈન જેલો. નિર્ભળી ન હતો તેથી તે હિન્દુરસ્તાનની અદ્દર અને બાદર અસ્પૃશ્યતાની બાધતમાં પોતાના મૂળ ધ્યેયથી દૂર ન ગયો. એથે એ બાધતમાં છેવટ માત્ર જૈન હાર્યા જ.

રામાણજે, કથીરે, નાનકે, ચૈતન્યે, તુકારામે અને બીજા સંતોચે ધર્મની દૃષ્ટિએ અસ્પૃશ્યેને અપનાવવા પોતાથી બાનતું કર્યું પણ પાછા તેમના જ શિખ્યો આદ્ધરણાલું ફેલાઇ રહેલા જન્મસિદ્ધ ઉત્થયનીયના જ્યાલથી કુર્ચાઈ, છેવટે ક્વાન્ની દ્વારાંદ (જન્મસ્થી આદ્ધરણ) આવ્યા. તેમણે ધર્મ સમાજ અને રાજ એ બધી દૃષ્ટિ અસ્પૃશ્યતાને પાપરૂપ અને તેને ધીઈ કાઢવા, સંગીન પ્રયત્નો શરૂ કરવા. એ પ્રયત્નો તે પહેલાંના કેાંધ પણ પ્રયત્ન કરતાં વધારેમાં વધારે સંકળ થયા. છતાં અંત્યાર સુધીમાં એ પ્રયત્ન માત્ર એક સમાજ તરફથી ચાલતો અને બીજા સમાજો કાંતો વિરોધ કરતા અને કાંતો તથસ્થ રહેતા.

છેવટે મહાત્માલલું તપ આવ્યું. એને લીધે બધાજ સમાજોમાં અસ્પૃશ્યતા પરતે જગૃતિ થઈ. એ જગૃતિ વિચારાપી છે. અને તે મોદામાં મોદી જીત છે. એ જીતમાં કુલાવાને અવકાશ નથી પણ કર્તાવ્યને સનાલ છે. જેઓ અસ્પૃશ્યતા નિવારના કામમાં પાછા પડ્યો તેઓ ધર્મ ચુકરો જ પણ સ્વભાવન કઢી સાચ્યાની નહિ શકે. ત્યારે હવે આજે શું કર્તાવ્ય છે એ દુંકમાં જોછ લખાયે—

- (૧) અંત્યને પોતાને ત્યાં બીજા ઉત્ચ્યાધિએની પેઠે રાખવા.
- (૨) જાતે અગર બીજા માર્દીની કે ડોલરશીપ આપીને તેમને અખાવવા.
- (૩) તેમની વર્ચે જરૂરે દ્વા, સર્ટિફિચલ, સલ્યુન્ન આપિ માટે કામ કરવું અને તેઓની આનપાન શુદ્ધિ માટે પ્રયત્ન કરવો.
- (૪) તેઓને હિન્દુધર્મનો કથા વાર્તાદ્વારા અને બીજી રીતે સ્પષ્ટ જ્યાલ આપવો તેમજ તેમના વહેમાં દૂર કરવા.

—૫૦ સુખલાલા.

પુરિસા ! સંજ્ઞમેવ સમમિજાળાહિ ।

સંજ્ઞસ્વ આળાએ સે ઉવહિએ મેહાવી મારં તરફ ॥

હે મતુષ્યો ! સલ્લને જ બરાબર સમજે. સલ્લની આજા પર ખડો થનાર બુદ્ધિવાન મતુને તરી જાય છે.

( અન્યાચારંગ સૂચ )

## પ્રભુકુ જૈત.

શાનીવાર લાઠ ૨૪-૧૨-૩૨.

### પતન કે ઉત્થાન ?

અનંતકાળથી સુધિમાં પરિવર્તન થયા જ કરે છે. ઉત્થાન અને પતન; રતં અને દિવસ, તહોડા અને છાગે, એ કુરતના સનાતનને નિયમો છે. ધૂધવતા મહાસાગરમાં જ્યારે ભરતી આવે છે ત્યારે સમુદ્રની મર્યાદિત જમીન અધી નીરથી પરિવેદિત થઈ જાય છે. પણ જ્યારે આટ આવે છે ત્યારે એ નીર દૂરના દૂર ચાચ્યાં જાય છે. તેને સ્થળે રેતિના મેદન નજરે પડે છે. ભૂતકાળમાં ભારતના અનેક લાભ વિધાતાઓએ પોતાનું ઉત્થાન અને પતન અનુભવ્યું છે. તેમ વર્તમાનકાળ પણ તે નિયમથી અચ્યે નથી. ડાણ જાણતું હતું કે સ્પેનના ધર્મગુરુઓ કે જેની એક વ્યાપત સમગ્ર કુરોપમાં હાડ ઐદાતી હતી. તેઓને પહેરે લુગડે દેશપાર થવું પડ્યે. પોતાની મેળવેલી અભિનેતી મીલ્દાત એક જ કાયદાથી લુંટાઈ જરૂર. ડાણ ધાર્થું હતું કે જર્મનના મહા અણવાન ડિસ્કર્સને તાજોનો તાગ કરી એકાંતવાસ સેવયો પડ્યો. ડાણ સમજતું હતું કે અદ્વાનીસ્થાનના ભીલતા અમાનુભાને પોતાની કુદુંબને દુસરનાના પંનભાં મૂકી અચાનક નાશકાળો કરી પડ્યે. ધરાતના શાહેને અતારની દુંગાન પર પોતાની આળવિદી ચલાવવી પડ્યો. અને તુર્કીના અલિક્ષને આજીમે આશરે જાવું પડ્યો. આ તો બધી આપણી સલમે અરેણીને નાભિદ્યની માઝે પરિવર્તન થતો વર્તમાનકાળનો ધર્મિદાસ છે. જૈન સમાજે પણ અનેક ચાહી પડતીના અનુભવો કર્યા છે; એ પણ એક સમય હતો કે લેર્ડ કર્નન જેવા નાભીયા વાસસરીને એક વખત કહેવું પણ હતું કે હિન્દુનો એક તૃતીયાંશ વેપાર જૈતોના હાથમાં છે. દશથી આર લાખ નેટલી મુલ્કર જૈન આદમ્ભરે હતી, અને એ જાહેરલાલી ર્ઘ્વભન્વત અની છે. હીરા અને માણેનો જગતગાટ જાંઓ પડ્યો છે. એટલું જ નહિ પણ આપસ આપસમાં એવો કદશ, કુસંપ અને ધર્યાનણતું વાતાવરણ દેવાયું છે કે જગતમાં બીજો ડાર્ધ પણ સમાજમાં એ શોધ્યું નહિ જડે. આમ અને જૈત સમાજ પણ ઉન્નતિના ગણન્યુભિત શિખર ઉપરથી ગમણી જાય અધ્યાત્મતાની દીર્ઘ તરફ એકાંત ધરી રહ્યો છે. છતી આપે જોઇએ છીએ, છતાં તેને અદ્ધારવાની ડાઢનીએ તાકત આદતની નથી. એ એક આશ્ર્ય છે. સમાજની આધુનિકતા પતનના અનેક ડરણો છે, તે પૈછી સાધુઓની સ્વચ્છાદ્વારા પણ કાણાભૂત છે. જૈત સમાજની અધ્યાત્મા અને પૂજાની બુદ્ધિનો જીમણો દુર્ઘયોગ કર્યા છે. જાય ડાઢની હોય?

ઉસાહનાં ભીજ વાવલાં જોઈએ. તાં તહેમણે પોતાની સરાને ટકાવી રાખવા, પોતાના સ્થાનને મજાખુત બનાવવા અને આપણુદીના અખાડા જમાવવને ખાતર કલેશનાં થી વાયાં છે. આને તે ભીમથી વૃદ્ધો થયાં છે, અને તેણાં ક્રોણ પણ આદી ચુક્યાં છે. એ ઇન્નો સમાજ આસ્પદ લઈ રહ્યા છે. નહાતાં નહાનાં સરકલોમાં સમાજ વિલક્ત થઈ ગેલ છે. તેણી શક્તિ અને તેજ હલુદી ગયાં છે. બાપાર પડી લાંઘા છે, ધાર્મિક તેમ જ સમાજની ખાતાઓ દ્વારા દ્વારા થાગ્યાં છે. આપાર થઈ રહ્યા છે. આદી પરિસ્થિતિ છતાં હલુ રાહ સુઝુતો નથી. એ આપણી કંનથીણી છે. આ સ્થિતિ છતાં સુધી નલશે?

જગતભરમાં આને હુવાનીનાં પૂર વહી રહ્યાં છે. કુવડો જ રાધ, ધર્મ અને સમાજના સુકાની અની રહ્યા છે. આપણા હુવાનો આજના ડામાડોળ થતા સુકાનને ગોતે હસ્તગત નાલ કરે? વધ્યો સમાજના રાશિયા ગાડાનો ભાર વહન કરીને થકી ગયા છે. છતાં સુકાન છેડવાને તૈયાર નથી. સાધુઓ તેણી પીઠ થાથડ્યા કરે છે. અને પોતાનું ગાડું ગયાંન્યે જાય છે. શું કુવડાને આ રાહ હીડ લાગે છે? સાધુઓની આપણુદી અને સ્વચ્છાંત્રાં સાદ્વતી નથી? આ આખતોનો શા માટે વિચાર કરવામાં ન આવે?

સાધુઓએ પણ સમજતું ઘટે કે તેમો કંઈ અમરપદ્મો મેળવી લાયા નથી, શ્રીમંતશાહીની હુંદી ત્થે લદે અત્યારે સ્વચ્છાંપણે વિચરે પણ યાદ રાખ્યાને કે આને આપણા સમાજમાં ને યતિઓની દશા છે તેણાં કરતાં પણ બહુ ખૂરી દશામાં ત્થે મુકાદ જરૂર, સમયણાં આગળ મોટા મોટા માંધાતાઓનાં સુશુદ્ધો પણ રગ્ધોળાયા છે તો તે તેમે કઈ ગણુનીમાં? આને સામાજની છાંતિનો નીષણ જવાળામુખી લભ્યકી રહ્યા છે, તેમાં સાધુશાહીનો નાશ થયે જ કુવડો છે.

આપણે હવે વ્યવસ્થિત બનવું જોઈએ, અને એક રાહ નક્કા કરી તે રાહ ઉપર સમાજને લઈ જવા માટે કટિયાંદે અનવું જોઈશે. તો જ આપણે પૃથ્વીમાં જીવી શક્યાંશ. આપણી નિર્દ્ધારણ જતી શક્તિઓને એકત્ર કરી એક મહાન યુવકશક્તિ સર્જનાની જરૂર છે, કે ને શક્તિ આગળ ગમે તેવી સાધુશાહી અને તેણે પોતાની અધ્યાત્મા, અને પૂન્યાસુદ્ધિ જાંખી પડે, આવું બનશે તો જ ઉત્તેનિનાં પુનઃ દર્શન કરી શકાશું. નહિ તો અધ્યપતનની તો નક્કીજ છે.

દેખન અને વક્તવ્યનો. આ સમય નથી, આને તો આપણે રચનાત્મક કાર્યક્રમ ઉપારી લેવો. ઘટે છે, દરવાની લારમાણ કરતાં તેણે અતુસરતું આયરણ કરવામાં જ આપણી મહાત્મા રહેલી છે. જે આપણે રચનાત્મક કાર્યક્રમ લાય ધરીશું તો આપણે અધ્યાત્મા અને બીજીઓની જીતીએ, સાધુશાહી અને શ્રીમતીની એકદિનું સતતાની શક્તિની જીતીએ, જે અને એ જીતીએ સમાજને ડાતરી જાતી રીતોએ, સાધુશાહી અને શ્રીમતીની એકદિનું સતતાની શક્તિની જીતીએ, એટલું નહિ. આપણે સેરીઓનીધીએ તેણી જિલ્હિની તદ્દન નજીક પહોંચાયશું તે કખતે એવી કાઢિ હુનિયામાં શક્તિની તદ્દન નજીક પહોંચાયશું તે કખતે એવી કાઢિ હુનિયામાં શક્તિની તદ્દન નજીક પરશરાણા અવરોધોના પોતાનીથી જ ઉત્તેના લાય એટલું જીતું નથી, પતનમાંથી જ ઉત્તેના લાય એટલું જીતું નથી, એટલું અખર છે કે આજની પડતી સમાજની મહાત્મા ઉત્તેનિ ન સર્વસ્વતી હોય?

## ७८ नीथी पत्र

बोन (७८ नीथी) ता० ३०-११-३२.

मिय लाधि!

आजे दीर्थी मुसाइरीतुं वर्षुन लाखुं हुं-

येऽन धर्णी सारी हालतमां छेह्युं हुतुं, सांजना अमे अधा उक उपर पेतानी आराम भुरसी पर आनंद करता हुता. लग्जग छ साडाछ ना सुमारे स्तीमरनां धारा पड़ा। तरही उगता चंद्रनी इपेरी आला धारे धारे अमारा उपर पथरवा लागी. कध विशामांथी चंद्र उगतो हुतो तेनो निर्णय करवानी में परवा नहेती करी, ए पुरुतुं भाइ असान रुपिकरवाने हुं तैयार हुं, चंद्रनी शोला वधारे सगवडी भोशववा आरामचेर उपरथी उठी, स्तीमरना अग्रलागमां उधाडा तूटकना छेडे भे मारी एडे लीधी, धारे धारे चंद्र उपर चह्या मांउयो, राते आकाश आभेहूप स्वच्छ हुतुं अने तेथी ज्येतना अतुपम भीली उठी हुती, अनंत सागर उपर पथराती सुखद ज्येति अनंत ज्वलिं अने अनंताकाशने अनेरी सुंदरता अर्पती हुती, पवननी लहेरमां अने ज्येतना रात्रीमां अमारी श्वेत स्तीमर गौरवाच्छन्न डेह वीनी पेठे विजय सइरे निळा हेय तेम वेगथी प्रयाणु करती हुती. तूटकना प्राणे व्यज चालवानां लेह स्थं लेनो आधार लाई हुं एडो एडो सुंदरता भाषुहुतो हुतो, द्विसना ताप पधी भीरी पवननी लहेर अतिप्रिय लागती हुती, धडीमां उच्च व्योममां तारक वृद्धमां रभतो शशि अने धडीमां स्तीमरना तलमांथी उडी शशिकिर्णी श्वेततर ज्वलक्षणो. तरह निलाणतो, कधुं सैंदर्य वधारे-सागरनुं के व्योमतुं, ते एक प्रश्न थाँ पडेलो, अने डेट्पनाये पायो. प्रसारी उडी भाउलु. डेट्लीय तत्त्वसाननी भूमि उपर अने डेट्लीय सैंदर्यनी भूमि उपर प्रवास करी भनने ज्या विवहव कर्तुं सामेथी आवती डेह स्तीमर सभीने पोतातुं अस्तित्व सुचयतो अमारी स्तीमरनो धंटानां अने विचार दूषमांथी धडी धडी अहर उडीयां डरावतो जनसमुदाय ओछो नहेतो, छतांय तेनो लाये ज्याल रहेतो. अरेपर ज्यारे फुरहत पोतानी सोण कुणामां सज्ज थाँ अहार नीक्के त्यारे अधा डेम तत्त्वीन न थाय? भने एम लाखुं के असार सुर्वी भोजवेला हुःभनो अहलो आज एक रातमां-अरो! आज एक धडीमां ज्या गयो. अरेपर ते सैंदर्यतुं वर्षुन करवुं ए सागर उलेचनाना प्रयत्न लेवुं छे.

लोकननो समय थेये लोकनालयमांथी धंट वायो, अधाये नीचे ज्यानो पराणु प्रयत्न एर्हो, पेटने पण तेनो घेडो धेणु. हिस्से आप्या विना छुट्टो नहेतो. आ डेक्केहु अमारा घोर-हुं थाँ वर्षुन करवुं तो अप्रस्तुत नहि गण्याय. शह्यातना ए न्यु द्विस भोजनालयमां टेप्पव पासे ज्यातुं पण भन नहेतुं थहुं, एक ज्ञानो एवो वहेम पण उतो डे क्काय ज्ञेधये तेवी निराभिषाहारनी सगवड नहि छेय. पण ते द्विसे एथव उपर ज्ञाने आग्रो थाँ गहि डे स्तीमरमां आवानी अउच्छ लग्जग नहि जेवी पडे छे. एर्ह, माध्यम, ज्ञम, आत, शाक (आपणु लिन्ही रीते तैयार करेलु) हुँध, कृष्ण, इण विजेरे अनेक प्रस्तुओ आपणु सरक्करा मारे तैयार हेय छे स्तीमरमां अतुकूण घोराक नहि भने ते लये आवाना उप्पा भुंभाईथी उच्छवा तै मुर्खाई छे. ज्ञे डे मे तो कंध आस आवातुं साथे नहि लीघेलु, पण डेट्लीक भारी अग्नयथी वच्चे अनेक प्रस्तुओ अहार काढता; भने ए विचित्र लाखुं. ज्यारे आपणु अतुकूणता प्रमाणे घोराक भणी रहेतो हेय छतां अवुं उरी लाववुं, ते भने वधु पडी मेटाई लागे छे.

आधने इरी हुं उपर आव्यो, लग्जग आर साडा आर वागे में त्रूटक उपर ज्य सुरानो संकृत इर्हो. सौर्यधान छाइने सुवुं ते ज्य अस्तुं हुतुं तो पधी डेखीनमां तो डेम ज्य ज्वाय?

प्रभात पण रण्यामण्डुं उगी उद्ध्यु. पूर्वगगननी आते सोनेरी वर्षुनां वालगामांथी निकलता सूर्ये अभने जगहाया, वणा पाधी तूटक उपर वस्ती थाँ उध. जेटली चांदी रुद्धियाणी हुती तेलुं सुंदर प्रेलांत न्हेतु, छतां कंधेतु तो नहि ज्य, जेम जेम द्विस वध्यो. तेम गरभी वधवा भांडी, ज्ञे डे राता समुद्रमां गरभी वीक प्रमाणुमां हुती पण्यु. अस्त्व तो नहि ज्य. राता सुखदी गरभी भाटे धधुं धधुं वातो सांखेली पण्यु तेमानुं कंध लाखुं नहि. ज्ञे वध्यते राता समुद्रमांथी स्तीमर पसार थाय छे लारे डिनारो ऐमांथी एक बाज्जुओ, अने धधुं वार तो अने बाज्जुओ हेष्याया करे छे अने रस्तो पण्यु तहन सहो नहि. क्लाइ ए डेट्लाकना अंतरे एकाह नाव नजरे पडे, अरभी समुद्र जेवी शैत्यता हुवे न्हेती रही.

रातना आरवागे सुअेअना नाडे अमे पहेंच्या. सामेथी लांझा दीपावलि ज्यानावा लागी अमारी स्तीमरनो वेग धीमो पड्यो. आज्जुआज्जुना घडेआमांथी त्रियुषित निशान सूचेक धंट अने सींग (सीटी) रव वारे वारे संखणावा लाग्यो. सामे भाऊ डेटलीक स्तीमरनो तेमां रहेला दीपडोना उल्लन्यवदनथी सूचित-आवरो ज्यवरो विचित्र चित्रो घडा करतो हुतो. घोडीवारे वाहिलट हेडी आवी पहेंच्या. तेनी साथे भीज डेट्लाक भुल्कपतनीओना भाष्या पण्यु आव्या. तेमाना डेट्लाक स्तीमर उपर चरी आव्या. तेमणु तेमानी लेटी (Mystic घोडीमां पहेला स्तीमरना आरवायो साथे आंत्रिक कार्य पताव्या पधी सुसाइरो. साथे सोहो शह इर्हो.

घोडी वारे स्तीमर सुअेज नहेतरमां ज्या उपडी, वेग तहन धीमो हुतो, क्लाइना चार माध्ल. चांदी अंकृत भीली निळा हुती अने तेथी आप्यी शुम्येज ज्ञानी ज्ञेवाने भेन लक्ष्याखुं पण्यु आगवा विसोनी चांदीमां ज्ञानवानी अधी शक्ति अस्ती नाही हुती, एट्ले पधारे वधत आंभ उधाडी राखवी अशक्य हुती. घोडक शुम्येजी हु अतावता दीपसत्तेला लेया. पधी में त्रूटक भुरसी पर उधवातुं शह दर्हुं, नाहुं भोटुं भुत-सरोवर, डे ज्ञे ज्ञेवानी अण्णा ध्याना हुती. ते वधुं उधमां ज्य पसार थाँ गयुं. सनार घडी लारे पेण्या लाग्नी शुम्येज वटावी दीधी हुती, एक बाज्जु याहुही अने द्विथ्यत लेङ्कानी पवित्र भूमिमां ज्ञी घेलेस्टार्डन रेत्वे अने भाऊ भाज्जु डेट्लेरो-भिसर देश-रेत्वे ज्यानी हुती. ज्यारे डेह स्तीमर वयमां भणती त्यारे नानी भेटीने भाटे बाज्जुओ असी झुग्गी करती, ज्ञे डे आ भण्णा ए भागवानो न्याय मने न झुम्यो, पण्यु ते नल्लाव्या विना छुट्टो नहेतो. आप्यी हुनियामां सेज्ज न्याय चाले छे ने? युक्तिअणु के शरीरअणु ज्ञे शक्ति स्वार्थने भाटे वापरवामां आने छे. ते शक्ति अण्णायाना ए भाश्यामो ज्य न्याय अतुसरे छे अने त्यारे ते हुंभेशां नीय अतोहु. पधी ते शक्ति गमे ते हो, चाहो युक्कि, चाहे शरीर इर्हो पण्यु, अहि हुं तत्त्वान नहि डेणु-ज्ञेम ज्ञेम पोर्टस्यैह सासे आवतुं गयुं तेम तेम अने बाज्जु वधारे वधारे भद्राने हेष्यावा भाउया, तेमाना धधु भरा पेट्रोल, अने डेट्लासीन कॉप्पिना ज्याना हुता, तेमाना डेट्लाक आज्जुआज्जु सुंदर उपत्तथी सुशोभित हुता. अपोरना अगियार वागे अमे पोर्टस्यैह पहुंच्याया.

विशेष हवे पधीना पत्रमां लभीश. तमारा अधीना क्षमायार ज्यानावने:

# ભેદી પત્રો

પાલીતાણામાં બહાર પડેલા પ્રકરણથી સાગરણ સૃષ્ટિવિશ્વ કર્મ કરે છે એવી માન્યતાને અગે સમાજના એક અગ્રણીય આગેવાને, સમાજના એક અગ્રણીય આચાર્ય પર લખેલા પત્રો.

(૬)

મુખ્ય તાં ૨૪-૧૨-૨૦

પ્રમાણી પ્રભુજી અને શુલ ગુણાલંકૃત મુનિ ભાદારાજશ્રી  
× × × × ના ચરણ કમલમાં  
શ્રી × × ×  
મુખ્ય લી. દાસાનુદાસ × × × × ×  
ની × × × ×

પાલીતાણાની છીકાત ને પ્રમાણે સંભળી છે તે એદ કરાવે તેવી છે કેટલીક છીકાત એવી છે કે પત્રમાં લખી પણ શકાય નહિ, સૃષ્ટિકમ વિશ્વ કર્મ કેટલાક લાંઘા વખ્તથી ચાલતું હતું તે બહાર આંધ્ર છે કાતી સુદિ ૧૧ સવારે દસ્થી અગ્રાયારના વચ્ચેમાં આ સંબંધમાં મણિવિજયણ સાથે તકરાર થઈ અને સાગરણ તેમની છાતી ઉપર ચઠી એસી ગળાચી પકડી હતી અને જરૂર એક ધીજાની એથે પેટ ભરીને ખુલ્લી પાડી ને અવાચ્ય છે. સાગરણના પ્રથમ ગણધર બાલુલાઈ અમરસંહ સુરતીએ દરેક બનતી છીકાતનું કેટલાક માસથી બારીક અવલોકન કરી આ કર્મ થાયે છે તેની ખાતરી કરી લીધી. અને સાગરણ તથા આનંદવિજય બંનેએ એકાત્મકાની નહિ સુધી રહેતાં સાધુ સમુદ્રમ વચ્ચે સુવા આગ્રહ કર્યો પણ સાગરણએ કહ્યું. હું આવો અનીશ ચીપીએ લઈશ. પણ તેને છાઈશ નહિ. આ શાખા ભોલ્યા હતા. એકંદરે ને છીકાતો જુદા જુદા માણસોથી મળતી રહી છે તે જેતાં તથા તેઓના મેંદામંથી ને શાખાની નીકલ્યા છે તે જેતાં શાંકને સ્થાન નથી. ઉપરાંત સાંભળવા મુજલ્ય × × × × × માસ્કાત × × × × વાળાને પણ કંઈ જેટ પહોંચી હોય તો તાજીલ્ય નથી. તે પ્રયાસ પણ થયો છે. અંધશાદાળું ભક્તો દાંડ પોછોડો કરવાની તજવીજ પુરેપુરી કરી રહ્યા છે. સાગરણ શાહેર આચ્યા છે ભાવનગર જવાની અદ્યમટ કરી રહ્યા છે-ભાવનગર જય તો કંઈક નવા જુની થાય તેમ લાગે છે. જ્યાં સુધી હું જાણું છું. લાંઘા સુધી × × × × મધારાજને આ આપત્તાને નિશ્ચય પુરેપુરો થઈ ગયો છે અને તેઓએ પોતાના શિષ્યોને વાચનામાં જતા બંધુ કર્યા છે તેઓએશ્રીને મજબૂત પુરાવાચ્યાથી ખાતરી થઈ છે તેમ મારી જાણવામાં પણ આંધ્ર છે. બાલુલાઈ રાતોરાતે પાલીતાણથી નાસી અને ન આચ્યા હોતું તો તેઓનો ધાર ધાર જતે-જે છીકાતો એક પણી એક બહાર અનતી રહી છે તે જેતાં સાધુ સમાજમાં ધણો સડો કાગી ગયો છે અને સાધુ જીવન પ્રત્યે અદ્ધા ઉડી તેવા પ્રસંગો અનતો રહ્યા છે, આવિજયણને પાલીતાણથી દેશપાર કર્યા એટલે તળાજનાણે ધામદુમથી સામૈયા સાથે પ્રવેશ કરાવ્યો. સમાજ પણ આવો અંધશાદાળું છે શાસનપ્રેમિએઓ નંગૃત થઈ વિચાર કરવાની આવસ્થાકાત છે × × × × × ને પણ સેકેસોળ આનાજાણાની થઈ ચુકી છે × × × × × પણ પણ પ્રથમ વિનંતી કરી આચ્યા તે ના કહેવા જરૂર પડ્યું છે. × × × × × × × × × × × બાઈ જૈવા અતે વાસીએ-દાંડ પોછોડો કરવા, કરાવવા, અને તેમાં મદદ કરવા પ્રયાસ સીવી રહ્યા છે તે પણ સાંભળવામાં આવે છે.

(૭)

મુખ્ય તાં ૨૮-૧૨-૨૦

પરમપૂજ્ય × × × × ×  
મુખ્ય લી. × × × × ×  
મારા છેલ્લા પત્રથી કેટલીક છીકાત આપશ્રીના સમજવામાં આવી હશે. બાલુલાઈ મારા લાંઘા અને પાલીતાણથી આચ્યા બાદ એ વખત આચ્યા હતા, અને બને કલાક સુધી વિસ્તારથી મુદ્દાસર બંધી છીકાત કરી હતી. તેઓ સાગરણના પ્રથમ ગણધર ગણુત્તા હતા. પાલીતાણામાં મેંટા પાયા ઉપર રસોડું ખોલી ચોમાસું રખા હતા. અને ભાવનગર તથા રત્નામની વાચના માટે અને સ્થળે ધરો પોતે કાડે રાખ્યાં હતાં-ખાસ ભક્ત હતા તેઓ સુરતના છે અને શાંખમાં પણ સારુ જાણું છે. તેઓને આ અવાચ્ય દૂરાચાર સેવાય છે તેની બાલુમ નણેં માસ થયાં પરી તે ઉપરથી ખાનગી તજવીજ અને પૂરવા મેળવવા શાર કર્યા. અને લગભગ મંદર વરસ થયાં આ સડો ચાલુ હતો તેની મુદ્દાસર-સાલ ગામવાર તથા કયા શિષ્ય અથવા સાધુ સાથે આ રીતે લગભગ સ. ૧૯૬૨-૬૩ થી સાલરી. આ કુદર્મ ચાલુ છે તેની ખાતરી લાયક વિગતોનું દીપણ કર્યું છે ને સંભળતાં ધિક્કાર અને એદ થાય તેવું છે કારતગ સુદિ ખીજ નીજ નીજ લગભગમાં × × × × અને × × × × ×. પાલીતાણે ગયેલ તેઓની આચાળ છેને બાલુલાઈએ આ વાત નણોક કલાક એસી અથધતી છીકી ને વાત મને × × × એ અને આવતાં જણાવી હતી. × × × × પાલીતાણે લાંઘા ભાવનગર જઈ આ વાત × × × × ને કહી × × × × એ કર્યું કે કેટલાક વખ્તથી આ વાત મારા સાંભળવામાં આવે છે પણ આવી મુદ્દાસર સંભળી નહોતી. ને શિષ્યો સાથે આ કર્મ કરતું તેઓને સમજવામાં આવતું છે આમાં ચાથા વૃત્તનો લાગ થતો નથી. તે તો સ્વી સાથેના સંબંધથી જ થાય છે. આ ઉપરથી બાલુલાઈએ પાલીતાણામાં ખીજ સાધુ પાસે છ છેદસુત્રો પણ તપાસરાચ્યા. બાલુલાઈએ ખાનગીમાં સાગરણને જણાવેલ ડ ને કંઈ બંધું હોય તે માટે આપ પ્રાયશિત લાઈ લો. અને હું અહિથી રત્નામ સંખ કાઢી આપતે લઈ જઈ અને આનંદ વિજય ને એક ડામીજ તરિકે પ્રથમે એ વખત નાહેર થયેલ છે તેમને તમારી પાસેથી દૂર કરો-સાગરણએ આ એક વાત સ્વિકારી નહિ બાદ સમુદ્રવાના વચ્ચે સુવાનો આગ્રહ કર્યો તે પણ સ્વિકારોને નહિ-તેવામાં કાતી સુદિ ૧૦ ના દ્વિસે-બનેના પાટ જુદા કર્યા-હોયાં રાતના આનંદવિજય પાટ બહારથી નેડે લાયાં પાટ હમેશાં રાતે અમુક જગ્યાએ ખેસે ને નીચે સુધી રહેલા સાધુએ તથા ઉપધાનવાળા આવડો સારી રીતે જણી શકતા હતા-મણિવિજયણએ × × × × × × × × × ને કર્યું કે ગઈ રાતે પણ આ રીતે એ પંદ્યા ભેગી થઈ હતી-આ વાત ઉપરથી કાતિ સુદિ ૧૧ ના દ્વિસે ને બંધું તે મેં આગદા પત્રમાં લગેલ છે. ચાલે તેમ સાગરણનો આપો સમુદ્રથિસી ગયેલી કહીએ તો ચાલે તેમ છે. કેટલાય સાધુ સાથે આ કર્મ થયું છે. પાલીતાણાની × (અતુસધાન માટે જુદો મુજબ ૧૮ સું.)

# આપણા જહેર ઈડો અને તેની વ્યવસ્થા.

તાનાલાલ દાશી.

જૈન સમાજની અમાય હોલત આજે જીવા જીવા પ્રવાહોમાં વહેચાય છે છતાં તેનું કશું સુંદર પરિણામ દર્શિગોયર ન થતું હોય તો તેનું કશું અભ્યવસ્થા છે. અને ડેટલીક વેળા એમ પણ અને છે કે ન્યાં તે ધનપ્રવાહનું વહેણું લોધાયે લાં ન વહ્યાં બીજાન જરૂરીઅનાવાળાં આખ્યાંબરના કારોંમાં વહી સુકાંદ જાય છે. આજે આપણી સમક્ષ એ પ્રશ્નો છે, ક્યો ક્યાં પૈસાની જરૂરીઅના છે તે એક પ્રશ્ન. અને તેનું સુંદર પરિણામ લાવવાની કાર્યસિદ્ધ તે દ્વિતીય પ્રશ્ન, આ એ પ્રશ્નોને દર્શિબન્દુમાંથી બહાર રાખીને કે ને કાર્યો થાય છે તે કાઢ રીતે સમાજ પ્રગતિના વેગને ઉત્તેજન નથી આપતા.

## નક્કર યોજનાની જરૂરીઅના-

આપણાં દ્વેરાસરો, ઉપાયશો, શાન બંડારો અને પેડોઝો વગેરે જહેર ઉપયોગનાં ખાતાંઓ પાસે વિપુલ ધનલંડારો છે, ગામડે ગામડે મંહિરો છે, ન્યાં ત્યાંના નગરશોડો આ દ્વયના વ્યવસ્થાપક તરીકે પેઢી દર પેડોઝી કામ કરે છે. ને કાર્યાંએક એકદશું વ્યવસ્થા હોય છે. તો કાર્યાંએક સમિતિએને તે કાર્યની સોંપણી થતી હોય છે. આપણી પાસે એ દ્વેરિ ખાતાં પાસે ડેટલી મૂર્તી છે અને તેના આવકખર્યની શું માહિલી છે તેની વિણત નથી. દર વર્ષે આ હિસાબોને જહેર પ્રકાશન મળતું હોય તો અસ્યાસી ગેરવ્યવસ્થા થવી અસંભવીત નથી. શ્રી શ્રી. ડ્રાન્ડરન્સ આ વિષેનું કાર્ય ઉપાડી તેની જૈનજનતાને જાણું કર્યો રહે તો કંઈક રચનાત્મક કાર્ય કર્યું કહેવાશે. અથવા તો સમાજ સમક્ષ આવાં ખાતાંએની વ્યવસ્થા માટેની અમુક યોજનાએ રજી કરે તો પણ તે કાર્ય અમુક અંશે જરૂર ફળદારી નિવારો. આજે દેવદ્વયનાં જહેર ઉપયોગી વાતથી લડકતી ધર્યો “મેરી પાચડીએ” દંસ સેવી આ જહેર ઈડોનો શું ઉપયોગ કરે છે તે બીજા વિષે લંબાણ લખવાની હું જરાયે જરૂર નથી રહી.

(૧૮ મા પૃષ્ઠથી ચાહુ)

× × × × કલાર્ડ × × × × × ×  
 × × × ગયેન અને × × × × × ના લાં  
 એસી × × × વાળાને કંઈ પણ ન જીવવા સી ઇપીઆ  
 આસરે મોકાલ્યા પણ તેણે લીધા નહિ. અને જણાયું કે  
 “ચાર આંક હોય તો વાત કરો” અને પ્રથમે કુંકમાં છાપી  
 દીકું. આ કુંકિત મને × × × × × ×  
 ને × × × × એ લાલ અતે છે તેમણે જણાવી  
 પાછળથી પેટ પુરતું મળી ગયેલું લાગે છે ન્યાં તેણે કંઈ પણ  
 છાયું નથી-હું સાગરણ્યો રીણોર આવી સુકામ કરી અને  
 × × × × × × ને તાર કરાયો ભાવનગરથી  
 × × × × પણ ગયા હતા અને તેમનું ચાલત  
 તો જરૂર ભાવનગરમાં સામૈયા સાથે પ્રવેશ પણ કરવાને પણ  
 ત્યાંના ખુલક મંડળે છ્યપ સહીથી આ લેણોને નોટીસ આપી  
 અને ભાવનગર જવાનું બંધ થતાં વિહાર કરી વળા અભ્યવાના  
 સમાચાર મળ્યા છે-આલુભાઇને પણ પોતાની છાંદગીના ધાસ્તી  
 લાગી અને રાતો રાત × × × અને × × ×  
 સિપાધશોની મદદ્યી પાદીતાણું છોડી સત × × × માં  
 નેટા-પત્રોમાં સમાજના અન્ગેણ્ય આગેવાનોના નામો હોવાથી તે સ્થળે આની × ચોકડીએ મૂર્તી છે, પરંતુ જણાશે તો

પરિધોના અને સ્ટેન્ડિંગ કમિટીએના લાંધા ખુશામતભર્યો ભાપણો કરતાં આ ઉપયોગી દિશામાં કંઈક નક્કર કાર્ય થય તો જૈન સમાજનાં જરૂરી ક્ષેત્રોને સિંચન મળશે, એટલું જ નહિ; પરંતુ આજનાં અનેક શુંચવતા પ્રસ્તોનો સ્વભેળે ઉકેલ થશે. આજે આંતર નિરિક્ષણની જરૂર છે. લાપકાદાર ધાર્મિક ઉત્સવોમાં લાભા ઇપિયા પ્રતિવર્ષી ખસ્યાય; તેમાં જેણ્ણું જૈન સમાજનું કલ્યાણ આપણા મુનિરાજે અને અનેક ધનિક અધ્યાત્મો માને છે; તે કરતાં હજારગાણું કલ્યાણ આપણા સમાજ હેઠની ખરી જરૂરીઅના પ્રાપ્તવામાં છે, તે સમજવાનો વખ્ત હુંવે ખસ્યાય આવી પુછો છે. આપણાં વેવલાપણામાંથી છૂટી આપણા આંતર કલ્યાણ અને મતભેદો ભૂટી. હાયોલાય મિલાવી પૂર્ણ ભાતુસાવની લાવનાથી રંગાદ હુંવે આપણે આપણા અનેક સંઘાતેનું નિકંદન કાઢી નશનયુગ પદ્ધતવાની નીકળી પરીએ તો યોડા જ વખતમાં પરિવર્તન લાવી શકીશું. જૈન સમાજના મંદેસાહી શુંવડે અને શિથિલ સુરખ્યાયો (!) વીરભીસદીનું ધગશવાળું છુંન જીવતાં શીખે તો જ તેમનાં અસ્તિત્વની સાર્થકતા હેઠવાશે.

## જૈન એંકની તાત્કાલિક જરૂરીઅના-

જૈન એંકની યોજના નેને હાપણાં હાપણાં કંઈક સણુંન મથું છે. તે અમલમાં મૂર્તી અનેક ખાતાંએના ધન સંગ્રહ માટે તેને કંદ્રસ્થાન અનાવવામાં આવે તો તેમાંથી અનેક શુલ્ક કાર્યોની શરાચાત થાનાં સંલય છે. જૈન એંકની યોજના પર આજે આસંત ખાત અને ધગશાની જરૂર છે. અને માટે જે માનસ કે ને વાતાવરણ ઉપરિયત થયું હોય તેનો તે વખતે લાલ લેવાવો જોઈએ. ઉપરોક્ત ગેરવ્યવસ્થા પરથી કંઈક સંગીત કાર્ય પર આવવા માટે મને જૈન એંકની યોજના ખાલું જ સુંદર લાગે છે. આપણાં મંડળાની નાની નાની સમિતિએ નીમી આવા પ્રશ્નો પરને કંઈક સાહિય એકદું કરવામાં આવે તો તે અભ્યાસિને ધણું ઉપયોગી થઈ પડશે.

નાગતાં કાઢી પરોઢીઆની ગાડીમાં રવાને થઈ અતે આંવ્યા હતા હું-આલુભાઇને આજાકાલ મળી આપને વિણતે પત્ર લખવા જણાવીશી.

પાલીતાબેથી દેખાવ કરવા આનંદવિજયને જુદો કરેલ તે સાંભળવા મુજબ વળા સાગરણ લેજો આવી ગયો છે.

×                    ×                    ×

ઉપરલી હુકીકત ખાલું વીસ્તારવાળો છે કુંકમાં ફૂકત મતલાય લાખ્યો છે ડેટલીક હુકીકત તો લખી શક્ય તેમ છે જ નહિ-ધર્મશ્રધાળુંએને આ હુકીકતની જાણ થતાં સખત આધાત થયો છે તેમના ભક્તો દાંકપીછેડો કરવાની તજવીજ પુરેપુરી કરે છે જ જણાને છે “મણિવિજયણને આચાર્ય પદ્ધતી જેણ્ણો હું વિશ્વાસી આપી નહિ” અને આલુભાઇને છોકરો જોઈતો હતો તે આપી નહિ એટલે આ વાત ચલાવી” આવી અનાની વાત બંચાવ માટે ઉલ્લિ કરવામાં આવી છે. મુખ્ય સમાચાર આ રીતે છે,

આ પત્રનો મતલાય ધ્યાનમાં લઈ ઉપયોગ કરવશોળ.

×                    ×                    ×

નાય-પત્રોમાં સમાજના અન્ગેણ્ય આગેવાનોના નામો હોવાથી તે સ્થળે આની × ચોકડીએ મૂર્તી છે, પરંતુ જણાશે તો

# મૌન એકાદશી.

(“શાહની ડાયરી” માંથી)

સંગ્રહક:—“ચીકસી”

ધર્મના પવિત્ર પર્વે એ આત્મશુદ્ધિ અર્થે નિર્માયલા અનુપમ દિનો છે, એ વેળા આત્મકલ્યાણકારી ઉપરેશ અવણ કે વાંચન, મનન અને નિર્દિષ્ટાસન જ શોભે. એ સુસમયે પાપના પોડા ઉપેઠનાર કે હાષ્યકંત વાતો કરનાર જરૂર કર્મથી બારે બને છે.

અલી જરાવ! આવણું છે ને? આજે તો અમદાવાદના ભોગશૈક્ષણ તરફથી પ્રભાવના થવાની છે. મંછ ડેસીએ ઉપાસરે જર્ણી મોટા સાહે ખૂબ પાડી કહ્યું-હા, કાક્ષા! આ આવી. જીવેને હું તો તૈયાર જ છું પણ આ બાબુને કોકાને શાખુણા-રતાં વાર તો લગે જ ને!

ત્યાં તો પડોશમાંથી કભી પોતાના ધાવણું બાળ સાથે અને ચંચળ પા ઊંઠ ચેલકાએ લઈસાથમાં લગી. ડેશીમાના અવાજથી રૂણાઈ નગી ઉછ્વસું ને પ્રભાવનાની જાહેરત એવી રીતે થઈ કે મંગળ રસોઈ કરતાં ઉઠી અને ચંદ્રન નાના હીરાને ખૂબ પાડતાં ઉપાસરા પ્રતિ ચાલવા લાગી. પ્રભાવનામાં એવું જાહુ લેરેલું છે કે એ કર્ણપટ પર અથડાતાં જ નારીનુંદના ટોળા, બાળક-બાળિકાના સમૃદ્ધ સાથે ઉપાશ્રયમાં ઘડકાવા માંથ્યા. મંછ ડેસીવાળી મંદુણી પગથીઆ ચંદ્રવા લાગી લારે ઉપાશ્રય તો હ્સાક્સ લરાયેલો હતો અને ડોહાળ તો એવો મચેલો કે મહારાજ સાહેનો સાદ મોટા છતાં વ્યાપ્તયાનના શહેર લાયે જ આદે પહોંચતાં! આગળ એડેલા લગતોમાંથી ‘ગરયડ ન કરો’ ‘શાંતિ રાખો’ ‘રડતા છોડરાને અદાર લઈ નાયો’ એવા ડેટલાયે આહેશો થતાં પણ નગર આનામાં તુતીના અવાજ માફિક નિષ્ઠળ નિવહતા. આજે નારી સમૃદ્ધમાં એ પરતે જરા ભાત્ર પરવા નહોંતી. એ તો નાના કુંડળામાં બંધાઈ વિચિત્ર વાતાવાપમાં મસ્શુલ બની હતી. ધણું દ્વિસે મેળાપ થવાથી ડેઝ જગાએ ધર સંબંધી પૂછપરછ થતી, તો એને ઇલાણી માંદી છે ને પેવાની સાસુ કર્દશા છે એવા મણુંકા સુકાતા; વળી ત્રીજે સ્થળે પ્રભાવના શ્રીકૃષ્ણની છે કે પતાસાની એના અનુમાન બંધાતા. જ્યારે ચોથી તરફ ધરીઓણ સામું ને મહારાજ સામું વારંવાર મીટ મંદાચ ‘સર્વ મંગલ માંગલયમની રાહ જેવાતી હતી. પુરુષ વર્ગમાં પણ ‘જુ’ ‘જુ સાહેબ’ કરનાર સિવાય ડેટલાયની નજર ધર્તિ થના કંદામાં રમતી. ધણુંને થતું કે આ બેંબાટમાં તે શું સંભળાય! મહારાજનું નકામો કંદશોપ કરે છે!

પણ ત્યાગ ધર્મમાં લીન અને તદ્દાકાર બનેલા મુનિશ્રી આતી ચીકાર એતાગણુંને પરમાર્થ કારણે થોડા અમૃત દીપા પાયા કંગર પાછે જવા દે તો તેમની વિદૂતાને ક્ષતિ પહોંચે એટલે, તેઓશ્રીએ પણ હાંકે જ રાખ્યું. વૈરાગ્યતું સ્વરૂપ એવી છટાથી સમજાવતા કે ધરીબાર લાગતું કે આગળ એડેલામાંના ડેટલાં અનુષ્ય, પચ્ચમુદ્રિ લોચ કરી નાંખો. ધણું તો આજથી હાથ જોડે કે પોતાના સંતાનના હેઠો વિવાહ નહિ કરતાં નંદિર તેઓ તેમન શું ચરણે ધરશે. કહે છે કે-લરથરીતું નાય જોઈ સુંખમાં ભાઈયાના ચાર છોકરા સંચારસી બની ગમેલા તો પછી કેચનકામિનિના પચ્ચાખ્યાણવાળાણા એ મહારાજનું શું પણલું.

અરે! પણ આ શું? પર્વદાના મોટા લાગને તો જણે આ એ કલાકના બોધની કંઈ અસર જ ન મળે. મુનિશ્રીએ જાતાં ખાતાં નહિ પ્રેલવાનો સામાન્ય નિયમ દેવા જ્યાં હાથ જોડવા જણાયું ત્યાં આખા એ જ હાથ જોડાયા! શ્રોતૃગણની એ દશા!

ખસ! ‘સર્વ મંગળ’ શરૂ થયું ને જ્યાં જૈનન જીવતિ શાસનમાં થાય છે, ત્યાં તો ઉપાશ્રયના દરવાજી પર ધમાધમ મંગ્લ રહી. ગણ્યા ગાંધીયાની ધીરજ રહી. મરણ શું કે એરાત શું, મોટા નાનાનો વિવેક પડી કે બાંધી, કેમ જલદી પ્રભાવના લઈ વંને મધ્યાય એ ધરાહે ધમાધમ કરતાં હેડવા લાગ્યા. વાનર સેનાના ઉત્પાતનું તો પૂછ્યું જ શું? આજના પવિત્ર પર્વને ખ્યાનમાં લઈ ચોપગા વાંદરા તો જેરહાંદ્ર રહેલા પણ એ પગએ પતરા અખડાવવામાં મણ્ણા ન રાખ્યી અને પેદાઓની હીક યાદ આપી. અજલયથી તો એ હતી કે નીરિ-વિવેક અને સહૃદતા સંબંધી લાંબી પહોળી વાતો કરનારા સંખ્યાઅધે મોટરાઓને બાજુ રહીઓની સમ્ભન લીડ હતી. અને બાળકોના હાથ પગ કચરાતા હતા તે તરફ ધ્યક્ષા મારતા આગળ વધવા લાગ્યા. તેમના સુખ પર શરમનો છાંટા નજરે આવતો નહિ! તેમના આગમનથી ચોડીક અખળાઓને આદુ એઢી પાછું અસું પુછ્યું, જ્યારે કેટલીક ગો શરમાઈ એક બાજુ ઉલ્લિ થઈ રહી.

ઉપાશ્રયના બાયણું ઉસ્થા ઉસ્થા આંજુ હોવાથી સરળતાથી રૂપી પુરુષો જુવ જધ રાડે તેમ હતું. વળી જે મુખ્ય માર્ગથી મોટા લાગે પુરુષો નીકળતાં તે તરફ જબલે જ કોઈ રહી નજરે ચદ્રતી; જ્યાં પુરુષો શા સારુ શંખુ મેળો કરતા હશે? ભાવના લદેને શુધ્ય હોય જ્યાં વ્યવહારથી આચું વર્તન અવશ્ય ઉલ્લં ગણ્યા.

પ્રભાવના વહેંચતો ડેટલાડો આપતી વેળા કેવા લેદલાવ કરે છે, લેનાર બૈરાંસમાંની ડેટલીક એક કરતાં વધુવાર કેવી રીત લે છે અને સામે આની માંગનારમાં સમાજની જ જ્યેનો કુંઠી કુંઠી વાતો સંલગ્નાવે છે એ આખુંથે ચિત્ર એટલું વિડ્ય ને શરમ ઉપાસે તેવું છે કે ને મારે લેખિની ગતિ ન કરી શકે. વળી પ્રશ્ન થાય છે કે કે લાગેલાર હોષ્ટી લરેલા ખાંડના પતાસાની તે પ્રભાવના હોય! એ તૈયાર કરતાં કુંદોધને ત્યાં કુંઠી જીવહિસા થાય છે, વળી ખાલી થતાં પોખાસાં મંકોડાના કેવાને કુંડ વજ્યા હોય છે અને એમાંના ડેટલા અટવાય છે ને ચંગદાર છે! ગળાખુણાને લઈ એ પાણી કોરીઓની કુંઠી હાર મંડાય એ, એ બધી વિચાર કરતાં જૈન હુદ્ય એને કેમ નભાવી શકતું હશે? પ્રભાવનાનું આચું વિકૃત સ્વરૂપ ધરીબર ચલાવી શરીરની રીતિ?

જે પ્રભાવનામાં ભાવના કરતાં વધુ સામર્થ્ય સમાપેલું છે તે શું આ પ્રકારની?

જ્યાં મહારાજશ્રી પાઠ ઉપર્દી ઉતરી ઉપર સિધ્ધાંબા લાં પોખાતી ને દેશાંકાશિક પ્રતિવાળા નાના મોટા ટોળામાં વહેંચાય ગયા. સંમજુ મંડળમાં તો ધર્માચારી, સ્તવન, સંભારણું અગર તો દીક્ષા પ્રકરણું રાંદી થયું, પણ બીજી ગાજુ તો પોખાતીના જમણું કેમ તર્ફાં દેવાઈ થયાં છે?? ‘ઝાખામાં સાથી ધરીઓએ થયો?’ ‘લાગેલામાં જ્ઞાનાં પરિવર્તન એંકાચેડ થાયાં એંકાચેડ થાયાં’ એંકાચેડ થાયાં એંકાચેડ થાયાં.

आव्यु ? अगर लाङुने बहले शीरो करवाई भर्य गोछो आवे के डेम ? छक्काहि विषयो उथलावा लाज्ञा। डाई स्थले तो 'ओ तो दीक्षा विरोधीओ ज छे, धर्मनु सत्यानाश वाणवा ऐडा छे, अरे ! महाराज कहेता हता 'डे-ओवाओनी धर्मकरणीमां पशु दंस लर्ही होय छे !' वजेरे प्रवयन चालता, तो गोक्कट ए व्यक्तिओ अधा तरक्क दुर्क्षय दाखवी खुक्कांह अवाने 'निरज्ञो नेमिजिण्यु द्वने अरिहंताल' लकडारती, नानी वयना आणपोपाती चरवणा साथे घूमी रखा हता। ज्यारे वृक्षेभान्ना वर्षाये तो निरांतरी कटास्थानी भर्यांह वरावी आगण वधी हेलताने लंबावी हती ने डेक्कट तो जेके यढी पशु चूक्क्या हता। आ मैन गोक्कटीना त्रष्णारीओ ! चंद्रकंते पशु अने गोपाल कर्ही हतो। तेवा धणु भिन्नो इंध ने इंध वत कर्हु होवाथी तेम ज रजनो हिन होवाथी उपाश्रयमां सारी संचामां हेझा हीयो हतो। जुनी धरेनाने आ अछेराख्त लाग्तु, ए भाग तरक्क सैनी नक्कर पडती, केटवाक तो धीभेशी आवी नलुक्कमां भेसी जर्हु शु चाली रह्यु छे ते कान दृष्ट सांखणां पशु नेना इवाउ वीतरागना वयतो गोपेशी चूक्क्या छे गोवा अन्दकान्तने नेनी चिंता ज क्या हती। भधुवराण्युओ ते तो सुख्यावी रख्या हतो—

"गोपालने, हेशावकाशिङ्गने, आपणे वधाये गोसोने हेशापासीयु ज्ञावी दृष्ट आणक्का, जेवनानी स्थितिओ पहांचाडी दीधिक्क छे, आडी अेतु साचु स्वृप्त तो जुङु छे, समता भावपूर्वक्कुं सामायिक कर्हु छे, ए अंतालीस भीनिभां आभानी स्थिति गोपी वर्तती हेनी लेईयो डे भाव पोतानी ज्ञानुं ज नहि पशु साराये स्थाननुं वातावरण शांत अनी ज्या, सर्व छ्यो। प्रत्ये समता, धन्दिगोनां विकार पर काळु, मैत्री आहि अथवा तो अनिय वगेरे लावनामां एकतान अने आर्त रौद्र ध्यान वर्ष धर्म-ध्यानमां रमण्यता अेतुं नाम ते सामायिक, विशिगमनना संक्षेप साथे गोवा दृष्ट सामायिक उरवाने वतमां एकासन होय ते विशावगाचिक, ए प्रकाशनी स्थितिमां लीनता धारणु करी तोनपूर्वक्की करणी साहित चार पहेले डे आहे, प्रेलर आभायिक योगमां अतीत करवा तेज गोपाल, अर्थांत एक विवस्तु साधुपाशु, ज्ञान विचारमां उडा उत्तरां सळज जश्याई आवरो डे आपालुं वर्तन अने तेवुं छे अहे ? वणी मैन गोक्कटी तो मुख्यतया भैनपण्यामां ज शेवे, आटाचाटवा वर्षेशी वतमां लेऊया, छतां भीज्यु वधारे नहि तो जे किया करी रखा शीओ तेवुं रहस्य सरभु पशु समज्ज्वा प्रयत्नशील न अनीयो तो डेवुं कडेवाय ? तपने हिने प्रभाद्वे हांझी काढवानो होय डे संदर्शवानो ? आपांक्कामां संस्कार पाठवा पशु ते कमने गोपता पूर्वक डे गो तेम अथवा तो वस्तु स्वृप्तना ज्ञान वगर ? आम तेम चरवणा पटडी द्युमता आण्डा शु एक हिन्तुं साधुपाशु आवरे छे गो शक्की शक्की डे ? वत पावननो उद्देश शु ? लोकरंजन डे आभोगति ? आपणे दोक्क अने आ अधुं विचारवुं लेईयो, ए पर विभर्श-परामर्श करवो धरे."

तां तो हेववं दायणेनी लाक्ख पडी, सा संतेत थवा भांड्या, गोपी देववं दायां छतां वर्षाने आजना दोद्दो कल्याणक इवी रीते गत्यायु छे तेनी गम नहोती, कियामां ज धर्म माती देवाथी ज्ञान ग्रत्ये स्पष्ट उपेक्षावाव थयेदो दृष्टिपथमां आवतो, केटवाक तो भाणा इरवता ज्या, तो पछी शेमां उपयोग भानवो ?

संच्या नलुक आवतो पडिक्कमण्या भडतोनी संच्या वृद्धि पाभवा लःगी, कटास्थु पाश्रवा भाटे गोक्काचाली पशु थई गवी, डाई स्थगो तो लेसातोंसी ने उधताईना प्रदर्शन पशु थवा, डाईओ तो ज्ञाना रुद्धरना परवाना होमेह्या ! सारा नशीमे 'डेशी' लते ! ता उच्चार साथे ए अधुं शांत थयु !

सुत्रो भोजवा साडे प्रथमधी ज टांकी ज उठामणी ; गोक्कटे 'सत्रशुधु डे अर्थ विचारणा'नो अलिकाप धरवो ए आकाशपुण्य जेम निर्थक लेतो, ज्यां धनवृद्धिनो ज हेतु हेतु त्यां 'वंजण अथ तदुभये'नो नाव सांखणे डेशु ? गो तेम सुत्रो भोजाई ज्ञान अने मुख्यतिवाणा लाल इरी ज्ञान ! प्रति कमण्ये करतां उर्तां जेना देश मृष्णता अभेदी शेताने वर्हा छता तेवा जुज्जेने पशु अर्थ डे हेतुनुं जरा सरभुं भान नहोतुं जश्यातु, तेथो तो जे कुडकाट चक्कावी ज्या ते हुंशियार गण्यातो,

धर्णी वार तो पडिक्कमण्युं जट पूऱ्युं डेम थाय एज आशय जणातो, 'ध्यायातापातितज्ज्ञ निवृत्तिम्' आवतो जाणे, पहाड तूरी पुण्य लेटवो गर्जन्व थतो अने 'मयि विस्तरी गिराम' पह तो विचित्र इशनमां लंबातु, डेम जाणे अतिशय जेस्थी आरुवुं एज धर्म न होय ! आवा काळेणी डेटलीक वार चन्द्रकंत एकांतमां प्रतिक्कमण्ये करवातुं पसंद करतो, एना मनमां वर्षायी वार थई अ.वर्तुं डे वर्षेना वर्षेशी कराती करणीमां एनी एज अनलिज्जताने अन्यवस्था डेम चक्कावी देवाती छश ! यथार्थ समज वगर साचुं आयश्चित संस्कारी ज डेम शके ?

आ शिथिताना अलावे आपणे जेजना पडिक्कमण्ये करनारमां विवेक-समताने स्थाने अविवेक अने कृष्णायनुभावपाण्यु उगले भगले लेईयो छीयो.

ज्ञानी पुडेयो एक्कुं छे डे-मेड पर्वत लेटवा एजावा मुख्यति डर्या छतां लव निस्तार न थयो' तेमां आव्युं ज धारण हेयाय छे, पहेलुं ज्ञान अने पछी हया अथवा तो प्रथम ज्ञान ते पछी करो किसिया लेवा टंकेशणा वयनोने अलाशाई पर चक्कावाथी एज परिण्याम आवेते ? ले डे आवेत चंद्रकंतानो वर्षेणा भर्या समय तो जिज्ञासु भित्रा सखनी धार्मिक चर्चामां ज व्यतीत थयो, होतो, छतां मैन गोक्कटी ज्ञान भक्तवत्व वेगाणुं ज रहेलुं लाग्यु, उपाश्रयतुं सामाय चित्र विचारतां अभने आ पर्वतुं जे भावत्यम्य शास्त्रकारो ए दर्शाव्यु छे ते जेतां तो स्पष्ट लागे तेम लहुं डे-

सापे गया ने लीसेटा रह्या,

(७२ भाग्यक्षमी यालु)

दरवजा हुनियाभरके उच्च-चीच सभी मनुष्योंके वास्ते खोलकर उनको कल्याणक रास्ते पर लगादे.

यह सच है कि आपके साथू शूद्रोंकोभी दीक्षा देकर अपनी उदारताका परिचय देते हैं, परन्तु धर्मसे अनजान १०-२०-५० लोगोंको साधुबनकर मिश्नावृत्ति उपर लगा देनेसे क्या होता है ? पहेले तो जैनशावक बनानेकी ज़रूरत है और तासि उनमेंसे जैनसाधु हो सकते हैं.

भाईयो ! आपको तो जैनधर्मके प्रचारका एक महान बीडा उठाना चाहिये और एक भारतवर्षही क्या किन्तु ईसाइश्वरोंकी तरह पृथ्वीके कोने कोनेमें इस धर्मकी धोषणा करनेका प्रयत्न करना चाहिये.

आप धनपात्र हैं और उदार हैं, इस वास्ते आप सबकुछ कर सकते हैं, सिर्फ मनमें आनेकी देर है, पालीतानामें आपने जैनमंदिरों। एक नगरही बसादिया है, यदि एक जगहपर इतने मंदिर न बनाकर दूर दूर देशोंमें धर्मप्रचारके मंदिर बनाये गये होते तो आज हुनियाभरमें फेलाहुवा होता और आपका गुणगान होता.

अब भी आप मिशनरियोंकी तरह हजारों उपदेश घूमा सकते हैं और लाखों करोडो पुस्तक छपकर बाट सकते हैं, — सूरजमान वकील,

## जैनधर्म की कुछ जिसके हाथमें हैं ?

जो जीवमात्रका कल्याण करनेवाला, नीचसे उच्च बननेके रस्ता बनानेवाला और आत्मसे परमात्मा होनेका पाठ पढ़ानेवाला है, वही धर्म सबके ग्रहण करने योग्य सच्चा धर्म हो सकता है, और ये सबबातें जैनधर्ममें ही पाई जाती हैं। इस वास्ते जैनधर्मको ही यह गारब प्राप्त है कि वह जीवमात्रका सच्चा धर्म कहला सके। संसारके जीव अनादिकालसे संसार अमण करते हुए नाना प्रकारके दुःख उठा रहे हैं, यहां तककि अनादिकालसे निगोद जैसी महानीच अवस्थामें पड़े रहकर अनन्तकाल ध्यतीत कर रहे हैं। और करते रहे हैं। इस महानीच अवस्थासे उत्थान करके यह जीव परमात्मापद प्राप्त कर सकता है और करता रहा है। यही जैनधर्मका मुख्य सिद्धान्त है, नीचका उच्च बनाना और उसे उच्चतम कोटितक पहुंचा देना, यही जैनधर्मका मुख्य काम है। परंतु शोकके साथ कहना पड़ता है कि आजकल जैनधर्मने ऐसा विकृतरूप धारण करलिया है कि वह नीचको उच्च बनानेके बदले उच्च कहलाने वाली जातियोंकी एक भाग संपत्ति ही बनगया है।

संसारी जीव कथायवश सदा आपसमें लड़ते रहे हैं और जो विजेता रहे हैं वह अपनेको उच्च आर जिनको जीता है या जिनपर काढ़ा पाथा है उनको नीच समझकर उनपर अनेक अकारके अत्याचार करते रहे हैं। हबिश्योंमें तो यहां तक दस्तर था कि जिनको लड़ाईमें जीततेथे, उनको मारकर खाजातेथे और खुशी मनातेथे। बहुतसे मुल्कोंमें उनको बांधी, गुलाम बनाकर डोरोंकी तरह रखते थे और बेचतेथे। गुलामोंकी बेचनेकी यह प्रथा अब दुनियासे उठगई है। और इसको उठा देनेका श्रेय अमेरिका बालोंको ही प्राप्त हुआ है। इसकेलिए इनको आपसमें महायुद्धकर करना पड़ा और आखिरकार अंतमें उन्होंने इस शृणित प्रथाको दुनियासे उठाकर ही छोड़ा।

यह श्रेय तो उनको जरूर प्राप्त हुवा, और इसके लिये सारी दुनियाँ उनका आभासी भी रहेगी। परंतु नीच और ऊंचके इस भूतका अमेरिकाके गोरोंके हृदयपर इतना गहरा प्रभाव है, कि वे गुलामोंकी सन्तानोंको, चाहे वे हुद्दिमें, विद्यामें, धनमें आर सभ्यतादि सभी बातोंमें चाहे जितने ऊंचे हो गये हों नीच ही जिनतं हैं। और अपने होटलोंमें, किरायेकी मौटरोंमें तथा औरभी बहुतसी जगहोंमें उनको स्थान देने तकको तैयार नहि होते हैं।

मनुष्यका अभिमान उसको आपही अपमानित करदेता है, इसीकारण जिन अमरीका बालोंने इतना श्रेय प्राप्त कियाथा वही अपने इस अभिमानके कारण स्वयं अपमानित हो रहे हैं।

इसी प्रकार जो लोग अपने कुलभिमानके कारण अपने कोही धर्मका अधिकारी मानकर दूसरोंको नीच मानते आर उनको धर्मसे वंचित रखना चाहते हैं, कथा वे अपनेको और अपने धर्मको अपमानित नहीं करते हैं।

भाईयो ! मैंने दिगंबर सम्प्रदायमें जन्म लिया है और आदिपुराण आदि दिगंबर शास्त्रोंमें यहपढ़ा है कि सर्वमनुष्योंकी एक मनुष्यही जात है, जिसमें भिन्न भिन्न आजीविका आर भिन्न भिन्न कर्मोंके करनेसे भिन्न भेद हो गये हैं। श्री गुणभद्र

स्वामीने तो उत्तरपुराणमें इसपर बहस उठाकर इस प्रकारकी दलीत भी दे डाली है कि चूंकी गाय और घोड़ेके मैलसे न रहे रह सकता है और न घोड़ा या बेल पेदा हो सकता है। इसी प्रकार अमरुदके बीजसे अनारकापेड उत्पन्न नहि हो सकता। इस वास्ते इनकी जाति तो भिन्न भिन्न जरूर है, परन्तु मनुष्योंमें तो आपसमें यह भेद नहि है, यहां तो ब्राह्मणभी चमारीको गर्भधारण करा सकता है और चमारभी ब्राह्मणीको गर्भवती कर सकता है, घोड़े और बेलमें व अमरुद और अनारमें तो साफ साफ ऐसा आकारभेद है कि हरकोई देखते ही बता सकता है, कि यह घोड़ा है और यह बैल है, यह अमरुद है और यह अनार है, परन्तु ब्राह्मण, क्षत्रीय, वैश्य आदि मनुष्योंकी आकृतिमें ऐसा भेद नहि है। सभीका मनुष्यके समान आकार है, तब जन्मसे जाति-भेद मानना कैसे हो सकता है ?

इसी प्रकार अन्यथी अनेक कथन दिगंबर शास्त्रोंमें मोजूद हैं, परन्तु आज कलके दिगंबरोंका यह दावा है कि जो जन्मसे ब्राह्मण, क्षत्रिय या वैश्य हो वही मोक्ष प्राप्त कर सकता है, बहुत ही आश्रयजनक मालूम होता है, यही नहि, आजकलतो दिगंबर जैनमुनियोंका वही एक धर्मप्रचार रह गया है कि श्रद्धके हाथका और जो विद्यवाचिवाह करते हैं उनके हाथका जल पीना छोड़ दोगे तभी तुम धर्म ग्रहण करनेके पात्र बन सकोगे आर तभी हम तुमारे हाथका आहार ल सकोगे।

देखिये ! जीवमात्रका कल्याण करनेवाला, पतित-पावन यह जैनधर्म कहांसे कहां लेजाकर पटका गया है ! कैसी उसकी दुर्दशा की गई है ! कहांतो दिगंबर जैनधर्मके परमाचार्य सामन्त वद्वस्त्रामी यह बताते हैं कि चांडालकी ओलादभी यदि जैनधर्मपर श्रद्धान् ले आवे तो देवोंके समान पूजनीय है, और कहा आजकलके हमारे दिगंबर साधु ऐसा भेदभाव कैलाते किरते हैं ! ऐसी दशामें यदि चिचारवानोंको अपने स्वतंत्र विचार और धर्मपर होता हुआ यह अन्याय प्रकट करनेका मोक्ष किले तो फिर आपही जान सकते हैं कि उसका परिणाम क्या होगा ?

यद्यापि मैं श्वेताम्बर संप्रदायकी सभी बातें माननेका तैयार नहि हूँ, क्योंकि समयकी हंडफेरसे उनमेंभी अनेक विकृतियाँ आगई हैं, तो भी हृदयसे उनका गुणानुवाद गानेसे नहि रह सकता हूँ। क्योंकि उनमें और चाहें तो कुछ होगया है, परन्तु दिगंबरोंके समान यह विकार नहि आया है। जिसने जैनधर्मको धर्मको कोटिसे ही निकालकर नीचे गिरा दिया है, व अबतक खुले शब्दोंमें यह मानते हैं कि श्रद्ध, यहांतक कि अस्पर्श श्रद्ध, और खो आदि सभी मनुष्य उसी प्रकार मोक्ष पा सकते हैं और मोक्ष पानेकी कोशिष कर सकते हैं। जिस प्रकार कोइ ब्राह्मण, क्षत्रिय या वैश्य, इससे यह कहा जा सकता है कि सच्च धर्मका जो लक्षण है वह अबतक श्वेताम्बरोंमें मोजूद है। और दिगंबरोंने उसको खोदिया है, और यदि कोइ निशान वाली रहभी गया है तो जीजानसे उसके मिटानेकी कोशिषकी जा रही है। ऐसी हालतमें यदि यह कहा जाय कि इस वक्त धर्मकी कुंजी श्वेताम्बरोंकी हाथमें रह गइ है तो कुछ बेजान होगा।

भाईयो इस सामलें यदि मुझको आपमें इर्षा उत्पन्न हो तो कोई आश्रय नहि, आपको यह मौका प्राप्त है कि धर्मका ( अतुसंधान भाटे जुमे। पृ. ७१ भु )

# પ્રભુ જેન.

સમાજ, ધર્મ અને રાજ્યની સેવા અનુષ્ઠાન ગૂતનથુગનું જૈન સામાજિક.

શુદ્ધ નંબર ૧ આતો.	શ્રી સુંધર જૈન ચુંબક સંઘનું સુખપત્ર.	વર્ષ ૨૩૪, અંક ૧૦ મે,
વાર્ષિક રૂ. ૨-૮-૦	તંત્રી: ચન્દ્રકાન્ત વી. સુતરીયા.	શનીવાર તા. ૩૧-૧૨-૧૯૭૨.

## સમાજ અને ધર્મ ઉપર જગ્ઞુમતો ભય.

આજે આપણે આપસ આપસમાં લડીને આપણી શક્તિ દ્વારા હોય, મતબેદ તો હુનીઆમાં હોય પણ તે પ્રમાણિક હોવા જોઈએ, એ મતબેદની પાછળ કંઈ અંગત સ્વાર્થ કે ગંદી વૃત્તિ ન જોઈએ. તોજ મતબેદ ઉપરોધી નિવડે છે, આજના મતબેદો એ મતબેદો નથી, પણ સાહુઓએ શાસ્ત્રોના નામે, પ્રલુબ મહાવીરના નામે એક જાતની કુટિલ જાળ બીજાવી છે, પોતાની સત્તા ડાયમ રહે, પોતાની વૃત્તિએ પોતાવી રહે, પોતાના સામૈયાં થયાંજ કરે, તે માટે એવા તો આખરી અન્યા છે કે ખૂબ પરમાત્મા મહાવીરદેવ આવીને સહમજાવે તો પણ અત્યારે સહુમજી શકે તેમ નથી, સંઘ સત્તાને ટોકડે મારી ત્થેમણે સમાજ અને ધર્મ ઉપર એક જાતની આદ્દતજ ઉલ્લી કરી છે, સમાજ અનેક સરકારોમાં વિલાસિત થઈ ગયેલ છે, સાહુશાહીએ દીક્ષાને માટે એવા તો ભવાણોએ કર્યા છે કે આમ જનતાને ત્થેમાં રસ ઉપયન થયો છે, અને તે કેવળ જહેર આપણોમાં આવે છે. એટલુંજ નહિ પણ હું હું નાથય જગતની રંગભૂમિ ઉપર કંઈ અધોય દીક્ષાના નાડો લજાવાય તો આપણું જરાપણ આશ્ર્ય થશે નહિ, પરંતુ આ સ્થિતિ જરા પણ ચાલુ રહે તે ધર્મ અને સમાજ માટે હિતાવહું નથી, આદ્દાદી હું શુદ્ધી પહોંચવા માટે અધોય દીક્ષાનો લિખાયતી શાસ્ત્ર (૧) પ્રકા જ જગતાદર છે, ત્થેણે જે આવી અધોય દીક્ષને રેકે ન આપ્યો હોત, સંઘ સત્તાને ટોકડે ન ઉડવી હોત, અને અંધારણ સર કાર્ય કર્યું હોત તો આજે જૈન સમાજની જે દ્શા છે તે ન હોત, આજે તો ત્થેના પાવિત્ર સાહુયેશને રોજ ઉપર હાંસી પાત્ર અનાવવાને કમર કસવામાં આવે છે, આવતી કાલે તો ત્થેના તીર્થકરોના કેદ કરીયાના પાઠ આગી ત્થેના વિશ્વબ્યાપી સિદ્ધાંતોની હાંસી કરવશે. ત્થેના સાહિત્ય ઉપર, ધતિહાસ ઉપર અને ધર્મના ફરેક અંગ ઉપર પ્રફૂરો થશે, આ એના કોઈપણ રીતે ચલાવી રહાય તેમ નથી આદ્દાદી હું સમય ભદ્રલાયો હોવા છતાં સાહુએની આંખ ન ઉંડે તો ત્થેને સાહુ કહેવા કે × × × × ? તે સમજ શકાતું નથી ત્થેમણે જે સંઘસત્તાને માન આપ્યું હોત તો આજે સ્થળો સ્થળો થઈ રચા છે તે ન થાત. હજુ પણ ચેતે તો સારું છે નહિંતર સમાજ અને ધર્મ ઉપર એક જાયરજાસ્ત આદ્દત આવી રહી છે એ લાંઘેજ કહેવાની જરૂર હોય? આજથી દ્શાર્થી પહોંચાં સાહુએનું સમાજમાં જે સ્થળનું હતું તે આજે છે? સંપુર્ણ હતો તે આજે છે, તે વખતે પણ ચર્ચાએ ઉંડતી શાસ્ત્રાર્થી થતા, વિચારલેટા ઉપરિથિત થતા, છતાં સમાજ અવિલાસ હતો, આજે તે સ્થિતિ કાં નથી? ત્થેના કાંચણો ચોથયા જવાં પડે તેમ નથી. આપણી સહભેજ છે. આજના જગતાએ કેવળ મતબેદજ નથી. પરંતુ શુદ્ધી અને સત્તાના પિપાસુએનું તાંડ્યનૃત્ય છે, સાહુએ આજે રણે ચઢ્યા છે, કેની સહાયે? સમાજ સામે, અરે જે સમાજ ઉપર તેમનું જીવન છે, જેના જીવન ભરણની જોડ તેને નિકટનો સંખ્યા છે, ત્થેની સામે રણે ચઢ્યા છે. જે ત્થેના આંતર રિષુએ સહાયે રણે ચઢ્યા હોત તો આપણે ત્થેમને પૂજત પણ આતો સ્વાર્થની લડત છે. સત્તાની મારમારી છે, હુંસ અને ગંદી વૃત્તિએ પોપવા માટેની કુટિલ જાળ છે. આદ્દાલું સમજયા પણી પણ આપણે જામત ન થતાં અંધકારદ્વારે પોપ્યે જરૂર તો સમાજ અને ધર્મ ખુલ્લ લયમાં છે. એ સમજાવું હો.

સુરિસા ! સચ્ચસેવ સમભિજાણાહિ ।

સચ્ચસ્સ આણાએ સે ઉવાછિએ સેહાંચી મારં તરક્કા ॥

હે મતુષ્યો ! સખેને જ બરાબર સંમજે, સખતી આગા પર અડો થનાર બુદ્ધિવાનું મૃત્યુને તરી જાય છે.

( અંચારાંગ સૂત્ર )

## પ્રભુદ્ધ જૈન.

શનીવાર તાઠ ૩૧-૧૨-૩૨.

### વ્યાપ્યાન કે ઉસ્કુરણી.

જૈન સમાજનાં ચાર અગ્રો નિયત કરવામાં આવ્યાં છે, સાધુ, સાધ્યી, શ્રાવક અને શ્રાવિકા. હેમાં સાધુઓ સમાજનું સૌધી ચાગથનું અંગ છે, સાધુ એટલે ઉચ્ચ ડાટિનો લાગી. સંસારના વ્યવહારેને તિવાંજવી આપી ધેન, દૈલત, કુટુંબ, પાસ્વિચરણ, લાઠી, અંગલો, ખ્રી વગેરેને તાગાં કરી આત્મ ભાવનામાં લીન થાયો. હેઠાન આચાર અને વિચાર એક જ હેઠાન. આપણા સાધુઓ એટલે કરતું થાયો. એ જગતનું ભૂષણ છે. પરંતુ પરમાત્મા મહાવીરના લેખ પહેરી સાધુતાને નામે સફેદ ક પોળી પછેડી ઓદી આનંદ દૂંઘોળે હોય, સત્તા અને મંત્રથતા પોતાની હોય, પહેઢી પદ્ધયે રહીને સુષ્ટિ વિદ્ધનાં કાર્યો આચારી બદ્ધચારીયાં અભિજ્ઞાનનું હોય. અને સાધુપણ્ણના લેખાસમાં સાધુતાના મૃત્યુમાં જ ધ્યાયો. આવા સાધુઓ (!) સાધુઓ નથી પણ હુર્જન કર્તાં પણ જુંગ છે, કેની વચ્ચનગુમિતું દેખાયું. ન હોય, સાધુઓએ હેઠાનું વર્ણન યોગ્યાં જોડેલું હેઠનું સાન ન હોય, તેવા સાધુઓ જગતનું કલ્યાણ કરવાને અહેં નુકશાન કરે છે, એટલું જ નદિ પણ પોતાના આત્માને અધેગતિ તરફ વસ્તી જાય છે. અને અધિકાર આપણા જોધુઓ. પોતાની ચાચાળાને. અગે સમાજની અધિકારીઓ. પ્રેરપ્રેરી. હુર્જપ્રેરાએ કરે છે, હેઠી જાગામાં અનેક લોણા. લેડી. કસાય છે, પરિણામે પોતે હું છે અને જીનને હુંથાડે છે. આવા કુસાદુઓનો પછળો લેવામાં પણ પાપ છે એમને અને પ્રમાણિકપણે માનીએ છીએ.

દ્વારાણગની વાયાનપીડ ઉપરથી સાંગરણ ભાડારાજ (!) ને પોતાની વિદ્ધચાર્યું પ્રદર્શન કરી રહ્યા છે, તે પણ ઉપરાક્ત કથાને ખુષી, કર્યું. હોય તેમ આમારા સાંલગાવા પ્રમાણે જરૂરાય છે, તેઓ પોતાના અભિતોમાં પોતાથી અને તેદી ઉપરથિયી દ્વારાએ છે. અને પોતાને નદિ માનનારા તરફ આંગળા ચાંદી નોંધને જોવું તો આસ્થય લરડે રહ્યે છે ક ન પુછો વાત. આપણે હેઠાની પ્રત્યક્ષિત વિદ્ધ કરે. પણ કર્યું હોયનો હેઠાના હેઠમના દર્શિયાંપદ્ધનો. હેમાં લાથ હોય તેવી એકદમ કદમ્બા. ક્રૂરે છે અને જો કદમ્બનાની ધમારત ઉપર પોતાના અભિતો તરફ એવા ક્રૂર શય્યોમાં ધ્યાન કરે છે ક હેઠાના અભિતોની લાગણી એકદમ ઉસ્કુરાય નાય છે. હમણાં જ મુંઅદ્ધમાં એકદિસ્સો અન્યો છે. આયતમાં એમ છે ક ડેઝિનવયુગ નારક સમાજ નામની નારક મંદુણી તરફથી ‘અયોય દીક્ષા’ નામનું તાઠ ૩૮-૧૨-૩૨ ના. હિને, નારક લગતી અનાવનાતી જાહેરત થાયા છે.

સાગરણ ભાડારાજનો આ આયતની જાણ થતાં તેઓ મુહુનથી શીંદ્ર ઉપરિવિષાર કરી મુખ્યાંતે આંગળે પધાર્યા. અમદાવાદ વગેરે સ્થળથી સેસાંદ્રાના લીધેરેને ખોલાયા, વ્યાપ્યાનમાં એ વાતની ખૂબ ચર્ચા કરીએ. અને સુધારક પક્ષને જેટલો ભાંડાઈ છે. જીએ તુંબે કરતાનથી, પરમાત્મા મહાવીરના શાસનની હેઠાના થઈ રહી છે, તુંબે શાસન પ્રતિ ગ્રેમ જ કર્યાં છે? તુંબે જે કંઈ પણ નહિ કરે. તો સુધારક પક્ષ હેઠેંબ્ય ભાઈ જાણે વિધવાઓનાં પુનર્વિનિયોગશરણ, શાસ્ત્રોને અભારાધારે ચાચાવણી, તુંબારે હેઠમનો પ્રયંત સામનો કરવો જોઈએ.’’ મહારાજનું આ વ્યાપ્યાન ચાલતું હતું ત્યારે એક ભારવાડી લાધાઈ કર્યું કે મહારાજ ! અયોય દીક્ષાનું નારક લગતાતું હોય તો હેઠાના કારણભૂતા તુંમે છો. કારણ કે તુંમે આ પ્રક્રિયાની એવી તો જાહેર પદ્ધતિ, હેડી છે ક જૈનેતર લેડામાં અયોય દીક્ષા માટે પુષ્કળ રસ ઉત્પન્ત થયો છે અને હેઠે નાર્ય પ્રોગ્રામ ઇરણી નાંખી સાડસ એડાન તૈયાર થયા છે. આ લાધને ડાળાણ કરી મુદ્દા બેસારી હેવામાં આય્યા હતા, પરંતુ આથી સ્નાગરણનું માનસિક પ્રતિભિંદિણી સુંદર્યમાં જણાયાયું છે; સુધારણાએ પ્રથે હેઠમને અધારુસુધીન્દ્રાધ્ય. અને સુગ છે. તે હેઠમનાં ઉપરોક્ત વાક્યમાં તરી આવે છે. અરે એક સાધારણ માણસની મુખ્યમાંથી પણ ન શામે હેવી પ્રાણી જૈન સમાજના ડહેવાતા એક આચાર્ય ( ! ) ના મુખ્યથી નિદેણ એ શરમભરેલું છે.

અયોય દીક્ષાના નારકના સંબંધમાં શુદ્ધિસંદર્ભનો જરા નેટલો પણ લાથ નથી. જ્ઞાનાંદેહિનું કર્યાંસુધારેણું કર્તાંબ્ય છે. એ તુરી મુખ્યાંતે આમ જુદે આવે તેમ ભોવાથી સુધુક સંદર્ભની શરીરિને જરાયે એલા, નહીં લાગે, આક્રમ. અમે ભત્યેદ ગમે તેટલો તીવ્ય ધરાવતા હોધાયે પણ તે આપણામાં અદ્વો અંતર છે. અહારની ડાહીની પણ વ્યક્તિ જૈન ધર્મ કિંદા હેઠાના પવિત્ર સિદ્ધાંતો ઉપર ડાહીની પણ જતનો પ્રખાર કરે એ અમે જરાયે એલાજીના, નથીં, એટલેણું અયોય દીક્ષાના, નારકા લગતાય. હેઠે અમે તુરસ્કારની દુષ્ટીનીલોધાયે છીએ. હેમાં ધર્મ અને સમાજ જ રૂદેની અમે જીવના થાં માનીએ છીએ.

પાંદો અને કૈરચોએ અન્યોયંનું ખૂબ લયતા પણ જાય જરારે અધારનો ડાહીની શરીર તુંબના ઉપર ચ્યાડી આવતો લારે તેઓ એકદ્ર થયે એ થયુનો સામનો કરતાં હતા. આપણે લો પ્રમાણિક હોધાયે. શાસ્ત્રોને ધર્મ અને ધર્મ અતિ તીવ્ય લાગણી ધરાવતા હોધાયે તો આપણી પહેલી ઇરણ એ. હેવી શરીર કે અહારના શરીરને મહાત કરતો. પણ આવી પ્રમાણિકતા આપણામાં હોત, આપણે રાખાયેને જારી કરતું કાર્ય કરતા હોત. તો ને શિરોની આંજ પ્રયત્નિંદી રહી છે તે ન હોત. સંદ્ય સત્તાને ડાદે ઉડીયી ત્યારીને અધ્યાત્મિક પગરણ મંદાઈ ચૂક્યા છે. શાસ્ત્રની અની રાગ ઉડી કરુંને વ્યક્તિ તરફ રાગ વાખેએ છે. અને હેઠનું એ પરિણામ છે. હીદાના જેવા મંદિર કાર્યમાં રાજ્યાની નિયમાનુંનુંનું

# हृदय.....पलटा नो.....भे ६.

श्री चीमनलाल डेशवलाल कडीआ खुलासा आपशे ?

सोसायटीनो उद्देश भर लाभ्या छो ?-आध रतनना डेसमां भेल्लस्ट्रैट करली दीका वाचो.

लेखक:-महासुखलाल चुनीलाल-वीसनगर.

यंगमेन्स जैन सोसायटीना अचेसर भाई चीमनलाल डेशवलाल कडीआ “एक सुधारको जाहेर एक्टर अने पश्चाताप” ए भयाणावाणा. लेखमां ता० ६-१२-३२ ना मुंबई सभाचार पाना ५ उपर पेतानु निवेदन रङ्गु ठेरे छे. तेमां ते भाई जण्णावे छे ३-

“बोडांक वर्षो पूर्वे हुं पछ एवो ज एक सुधारक ल्लो अने तेवा सुधारक विचारनो थाउने इरसमां हुं मारी जलने गैरवकरी भानतो होता. जे के आजे भने अनु अवस्थ हुँ अ छे के हुं डेवण छापाओमां चर्चानी बापतो भान्ती सत्य जाइया विना होस्ताई गयो होतो. परंतु वस्तु इथिति ए छे के रोज जाने एवा ज खुदा पडता होय अने वातोमां पछ एनी ज चर्चा चालु होय अट्टो एनी असर थाई बढु ज स्वालाविक छे. × × परंतु एक अनावे भारो छवन पलटा करायो. ए अनावे भने सुधारक एवो धर्मविरोधी सुधारक भिटावी सामानो उपासक अनाव्यो. ए अनाव जैन जगतमा भौती चर्चानो विषय अन्यो होतो. मुनिथी तिक्कविनियुग (संसारी विकमलाल) महाराजे धरती अवस्था वेङ्ग ज वरती जाहेयात कडीने लग्ग लग त्रीसेक वर्धनी, वये अलेडामां दीक्षा अहलु करी आ निभिते तेमना पतिन आध रतने पाहणाना भागमांथी आवाने भारो ज रेहाणु नजहिकमां धर्मेपदेश आपी रहेदा. पूर्ण अन्यास अवर श्रीमह रामविन्युग गणीवरनो कपडा एव्यो. आथी एक गुरु पुरुषे ते छोडावी दीधो अने पूर्ण शांत मुनिथी उहाने उपाध्यमां गया. आ आमेझे अनाव में भारी नजर समक्ष निहाल्यो होतो. भान्त आटला ज अनावने ते आधमे ग भीर अनाव्यो. भासु उट्टु, रडी अने भील सुधारक गण्याता सलाहकरोनी अद्वयुर्थी ते आधमे भेल्लस्ट्रैटी कार्टमां साहुआओ भार भार्यानी कडीआद नोंदावी” विग्रहे जण्णावे छे.

लहने सुधारक पक्षे त्तेने टेका आयो छे. छां हजु आंध उधउती नथी त्तेनो. अर्थ शुं समजवो ? अमने तो जण्णाय छे के साधुओने समाजनी के धर्मनी कशी पडी नथी. त्तेमने तो एक्कुं ज लोहिये छोये के त्तेमनु न्यान अविचण रहे, त्तेमनी सर्वोपरिता बनी रहे. अने त्तेमनी सता रक्षा रहे, पठी त्तेमनमां ल्ले चोअता होय के न होय; आ आगतमां दंस क्यां सुधी आक्षरे ? अमे भूम्हिये छोये के सागरकु महाराज आवा क्षेत्रामध दर्शीयी लाल उहानी लोडानो शासन प्राणि रङ्ग केस वधे तेवा अवहने करेहो.

प्रिय वांच्यो ! आ अनावे भाउथी चीमनलालने भुवारक भट्टाचारी शासनप्रेमी अनाव्या. तेमनी धर्मनी धग्गा लगी अने यंगमेन्स जैन सोसायटीनो हुँ भगतां तेना संचालक अन्मा. लाल सोसायटी तरक्थी नीक्काता तेना भुभपत्र “सोसायटी सभाचार” ना तंत्री छे.

हो भाई चीमनलालने पूर्ण हुं हुं डे :-

(१) ज्यारे अपां ज भनुज्यना भगजने डेवली अन्मा रहते होरे छे अने अपांथी ज अधर्मी, नास्तिक, धर्मप्रेति भुवारक अनावे छे एवो तमारो जानि अनुबव थेदो छे तेवु जाणुवा छां पूर्ण तमे शा भाटे “सोसायटी सभाचार” पत्रनु तंत्रीपालुं र्हीकारी लेभो लभी रखा छो ? शा भाटे वीरशासन, जैन ग्रन्थन, सिद्ध्यक विग्रे पत्रोने पुष्टि आपी अतुभेदन करी रखा छो ? तमे ज्यारे अपांनी दीक्षानो तिरस्थार करे छो तो भग्नी तमां अपांनी उभमत शी रीते वधारे आंकी शक्ता छो ?

(२) आध रतनना डेस्थी तमाइ छूट्य छूट्यमान थ्यु, आध रतने श्री रामविन्युगो कपडा पक्क्यो ते हेभावथी अने चालेवा डेस्थी तमाइ छूट्य विवृण अन्यु अने छेवटे सुधारक छूट्य पल्लवाई शासनप्रेमी हुल्य अनी गयु. आ तमारा छूट्य अन्यानु दारणु अतावो छो तो तमने लार छ्याने पूर्ण हुं के आध रतने साहुनो कपडा पक्क्यो तेवुं भूमि दारणु शोधी दारणु ? केम भीछ दाध औरीये नाहि अने आध रतने ज कपडा पक्क्यो ? आध रतने भीन साहुनो नाहि श्री रामविन्युगो कपडा केम पक्क्यो ? तेवुं दारणु शोधी दारणु ? जे शुद्ध भावथी तेवुं दारणु शोधी दारणु छेत तो आ वापत न आवत. ते डेस अभद्रावाना इस्टर्कलास माल्लस्ट्रेट भी० अन. पी. हेशाई आगण आलेदो. जे के मुरावाना अभावे डेस छुटी गयो दो तो परंतु ता० ८-५-१६२७ ना रोज भेल्लस्ट्रैट सणत दीका करी आध रतने साहुनो कपडा शाथी पक्क्यो तेवुं सत्य अने भूमि दारणु सारी रीते अताव्यु छे. माल्लस्ट्रेटना जजमेन्टनी ते दीक्षामांथी तमारे अने जैन समाजे ओव लेवानो लोवारी तेनो. मुहानो गेहो नीघे अमाले रजु छइ हुं —

हाज्याने दाम लेवुं छे.

“विकमलाल (रतनाधानो धणी) दीक्षा भाटे गये तेमां शंका नथी. तेथी पेताना डेवण नाशना साधन तरीक रतनाध रामविन्युगो ज्ञाये तेमां धां आश्र्य नथी. दिन्हु समाजमां न्यां आगण विधवा भाटे पुनर्जीव नथी लां आगण वैधव्य ने मोदामां भोडु दुःख छे. ज्यां आगण पुढ्य पेतानी ज्ञान.

જૈન ૧૯૮૮.

### અમદાવાદના અવનવા.

સાગરણું અધ્યાત્મિયાનાં તરાચે સુરત આવી લક્ષ્ટાવિજ્યાને આચાર્યપદ આપી અમદાવાદ આવવા ધર્મછે છે. શેડ કરતુરસાઈ લાલબાધનાં વયોદ્ધ માતુશ્રી મોહિનાયારી સ્વર્ગવાસી થવાથી તેમના હિતાર્થી સવાહોઠ લાગ્ની સખાવત થનાર છે. આશા છે કે તે સખાવતનો ઉપયોગ, એકારી નિવારણું હુનર છોગ શિક્ષણ, ધર્મપ્રચાર આદિ સમયને અતુર્દ્ધ કાર્યોમાં વપરાય, એ સર્વથા દૃચ્છનીય છે. પોચાલાલ મણીલાલ નેઓ મણી કુદ્રાણી નામની એક કન્યાને એક વૃદ્ધ ગુરુદ્ધર્મ સાથે લગ્ન કરવા તત્પર થયા હના તેમની સામે મનાદું હુકમ નીકળ્યા બાદ છોકીને ડેર્ટમાં રજુ કરવાનો હુકમ થયો હતો. આ ઉપરથી પોતાને પુરો ન હોવાનો તેમ જ દ્રીઓદાદ અરણમાં જણાવ્યા સુજાતની મણી કુદ્રાણી નામની ડ્રી કન્યાની પોતાને દેશ પણ માફિતિ ન હોવાનો તેમણે ડેર્ટ સમક્ષ એકરાર કર્યો છે.

સ્વાનો ડેમશને માટે ત્યાગ કરે ત્યાં આગળ તે સ્વીની સ્થિતિ વિદ્વાના કરતો પણ વ્યાધી માડી છે અને સ્વાભાવિક રીતે જ લાગણી વાળો ડેર્ટ પણ પુરુષ આવી સ્વીના લાલી તરફ દ્વારા દર્શાવે, જે પુરુષ પોતાના આધારની આટલી બધી લાગણી વ્યાધીને અને અદ્દર વર્ણની સ્વીના સામાનિક જીવનને દૂર કરવામાં આધનક્ષેપે હોવામાં દ્વિગીર ન હોય અને જેને તેણીના સાટે બાયે જ લાગણી હોય, જીવન પુરુષ જ્તાં બુવાન આગળને ભરી રહેતે વિદ્વાન અનાવામાં જે પોતે માન માને તેવા પુરુષની મનોદ્ધારા હું જોતે સમજ શકતો નથી. રસનાદ નિરાધાર અને લાયાર અણો ગઈ છે... અને આમ જ્તાં તહેંમતદર પોતાના જ્વાંગમાં એવું માન વચાવે છે કે હું ધાર્મિક કરજ અદ્દ હું... આ કાંઈ જાતનો ધાર્મા જેવું છે. આવા પુરુષના શફ્ફેટના શફ્ફેટો તરીકે માનવાનું મને કહેવામાં આવે છે પણ તેવો આધાર રાખી શકાય કે કેમ તે આજન મને વધુણી જ શકા છે.” (વાચો તાતો ૨૦-૫-૨૭ તું વીર સાસન પાનુ ૫૧૭) આ પ્રમાણે મેળસ્ટેર્ટ રીકા કરે છે.

લાધારી ચીમનવાદ! આ જ્વાંગન્ટ સમરણ અદ્દ ગયું હોય તો દ્રી વાચી જુઓ. સાળસ્ટેર્ટ સ્પષ્ટ શફ્ફેટમાં રીકા દરી છે. એર્લે મારે વધુ રૂપદ્ધિકરણ કરવાની જરૂર નથી. તમે નોંધમદાદે વર્ણી વવસ્થા કર્યા પછી દીક્ષા લીધાનું જણાવો છો. પણ ધરની વવસ્થા કેવા પ્રકારે થઈ શકે એ જ્વાંગન્ટના શફ્ફેટો સારી રીતે દર્શાવી શકે છે. નિર્દેશ આદ્દ રસન ઉપર દ્વારા નહિ લાવવાર અને તેના વધુને દીક્ષા આપી તેને નિરાધાર વિદ્વાન નેની દ્વારા લાલી મનુનાર ઉપર દ્વારા લાવવારની મનોદ્ધારા કુદ્રાણી એ ન્યાયાદીશે રૂપેષ્ટ કઢી અતાદ્યું છે. આને દ્રાકુ હુદ્દુ પ્રવાનાનું કારણું માની શકે? ઉદ્ધું આઈ રસના કરણુન્ના દેખાવથી શાસનપ્રેમી હોય. ને સુધ્યારણ અણી જાય છી. તમે સુધ્યારણ મદી શાસનપ્રેમી થયા એ વધુણી જ આશ્રય-કુરકુ પ્રતિ એ માટે હુદ્દુ પ્રવાનો લેન સભનારણી એ.

વાચાનગર તાતો ૨૫-૧૨-૩૮

પોતાની વિરાધ્ય ભાખામાં કંઈ ન લખાય તે માટે અનતી પ્રયત્ન કરવા મોહનસુરિ અને રામવિજયે નેમિસુરિને આગહભરી વિનંતિ કરી છે. તેમ પોતાને આચાર્યપદ આપાયું તે વખતે થયેલ કરારના ભંગ માટે શાસન સપ્રાટાની માર્શ માગી છે. અને આપણિ સમયમાં પોતાને સદ્ગય આપવા વિનંતિ કરી છે, સાથે પોતા માટે લખનારની શોખઘેળ અંગે મહેનત કરી રહ્યા છે, અને જોચ્છેવા વિજેરે થાય તે મોહનસુરિ અને તેટલી ઉત્તાપણે કાદીયાવાડ વીધી અમદાવાદ આવવા તત્પર છે જોવી વાતો જોસભેર ગામભાં ચાલે છે.

ઇદીચૂસ્તોના હાથમાં આવેલ એ પંખેં ડેટલાક સુધારક ભાખાણા પ્રયાસથી છટકી ગયું છે નેથી ઇદીચૂસ્તો આભા અની ગયા છે. અને × × લાલ મહા મહેનતે પંખેંને પદ્ધતી પાડી જોવો મુહૂરતી પદ્ધતાના આયુ અમદાવાદ ધૂખ્યા પણ તેમાં તેણો નિષ્ઠળ નિવ઱્યા છે.

નેમિસુરિ અમદાવાદમાં ન હોવાથી અને કાદીયાવાડમાં ભાવ ન પૂર્ણવાયથી રામવિજયને અમદાવાદ આવવાની પ્રયત્ન ધર્મા થઈ છે. તેમ મહા માસમાં અમદાવાદની અંદર ઉપધાન કરવાનાની ધર્મા રાખે છે. તેવા આશયની ટપાલો છુટી છે. આથી અમદાવાદ વિચારવાની જરૂર છે કે હાલના પુષ્પસંત અને અસ્યંત આહાલાદાનક વાતાવરણને કલુપ્તિ કરવા ધર્માણ. કુગુરણોની અમદાવાહેને બીજુદુલ જરૂર નથી. એવો પોતાનો મહેન નિર્ધાર સુણાવી હેવાની જરૂર છે. ને કુશુકણો અમદાવાદમાં ધામા નાણી શાન્તિને ભંગ કરારી કલેશની હોળાઓ સણગાવવા માગે છે તેણો સાટે અમદાવાદમાં સ્થાન નથી તેવો પ્રફ નિશ્ચય અમદાવાદ બહાર પાડી અન્ય સ્થળોને માર્ગદર્શિકા અનતું, આ જૈતપૂરી માટે અસ્યંત આવસ્યક છે.

પુરાણાની જેમ રામવિજયને અતુસરનારા જ્યાશી પાદી-તાણે ન જતાં અનિવાર્ય કારણોસર એક નાના ગામદામાં ભરાંધ રહેવાની અસ્યંત આશ્રયકારક ધરણા અણી છે. એનો આઈ જાણસેહુ ડેલુક કરશે?

જ્યાશી એગે પેપણોમાં ને અચ્છાએ સ્થાન લીધેલું તે અંગે તેમના સંસારના પિતા દ્રીઓદા કરતાર છે એવું એક જેવું જેવું જેવે જેવે નાના જેવું હોય. તેમ અંગે એમ પણ વાતો ચાલે છે કે હું સાંધુઓ ડેર્ટમાં દ્રીયાદ કરી શકે છે. તો પછી તેમના પિતાએ તરસી લેવા કરતાં ખુદ જ્યાશીજ દ્રીયાદી કરે તો વાંધા જેવું શું રહ્યું? જેમ પેવા ભરત-વિજયને આઈ ગાતાર્થી રૂન આપી તેમ જ્યાશીને એવા કોઈ ગાતાર્થ રૂન અપે તો બ્રેડો વાંધો છે.

તા. ૧૮ મીઓ અસ્યાખ્યતા નિવારણું દિન ઉજવાતાં ડેટલાક લાઈ અહેનોએ સારો સાલકાર આપો. હું. શેડ ચીમનવાદ નમીનારણની એડિંગના વિદ્યાર્થીએ હરિજનાની ડેટલાક મહેલાદ્વારો સાંક કર્યા હતા. શેડ અંભાલાલ સાશાનારણના શાન્તિનારણમાં ભરજન થયું હતું. કુલારતી અહેનો એ કંઈ કરશે.

વડોદરા સગીર દીક્ષા પ્રતિશાખદ સમિતિએ સરવાનુભતે સખત લદામણો અધ્યાત્મી હું શું કરતું અનો કાયહો થાયતો. શો ભાર્ગ દેવો એ સંઅધમાં રામવિજય વિજેરે સાંધુઓ સાથે વાયાદાટ કરવા કહેવાતા ગણુંશે, પ્રવાનો, લાલો તે ચંદ્ર, એટલે અયોગ દીક્ષાના હિમાનાનોએ પાલીતાણા વિજેરે સ્થળે હેડેલી કરી રહ્યા છે. જ્તાં પરિણામ એમ જણાયું નથી. મનો નવરણ

# દીક્ષા અને તું શારી.

३१३:-

કેશવલાલે મંગળચંદ શાહે.

(તાં ૫-૧૧-૩૨ ના અંકથી આપું.)

—अत्यारे तो द्रव्य, क्षेत्र, काण, लाव अने लाभालाभाने विचारीने पूर्वार्थीनी आयरणुथी उपधान वस्त्रा सिवाय पशु नवकारादि सत्रो लाणुवात हेखाय छे। “अशक पुरुषे आयार्थादिये काई पशु डेक्खेने ले काँध निर्दीप आयरणु करी होय अने जेते काहें ना पाडी न होय अने धनु आयार्थादिये ले आयमु होय, ते आयरणु कहेवाय।” आयरणु जिनाज्ञा जेवी ८ भाष्य गाथाय छे—लाख्यमां कहु छे के—अशक आयार्थादिये आयमु होय, गीतार्थीने ना पाडी न होय अने भध्यस्थ आयार्थी आयरणु कहे छे। अने ते आज्ञा ४ ऐट्टे तीर्थ कर्ती आज्ञा तरीके भाने छे ऐभ समज्वुः शास्त्रकोरितुः ४ इरमान आपल्ला समक्ष ए वात् रूपै द्वे छे के, “शक नाहि तेवा ऐट्टे सरल अने पापभौइ आयार्थे करेली आयरणु ऐट्टे के विधिविधानने भान आयार्थी सम्भति आपी होय ते क्षग्रंतनी आज्ञा जेवी ४ समज्वी” आर्थी आपल्ले ले उपर विचार करीए शान्ते ते वधारे रूपै थाय छे के समय अने सधीगो उपर ४ हैट आज्ञाएँ अने निषेध। विधिविधाने रथाया छे। अने समय अने सधीगोनी प्रतिकृपाताए तो ते परिवर्तनने पात्र होय छे। ऐट्टलु ४ ताहि, परंतु परिवर्तन पामे छे। श्रीमह आर्थ रक्षितसूरिना समय सुधी साधीओ स्त्रीओ ने पोते ४ दीक्षा आपी शक्ती हती। परंतु समय अने सधीगो लाभालाभनी दृष्टिशी ४। श्रीमह आर्थ रक्षितसूरिनी साधीओ ने दीक्षा आपवाना अविकारथी विमुख करीने अविकार साकुओ ने ४ आप्तो। जुओ अंयस्मतदृशन् पृष्ठ ८।—आर्थरक्षितसूरिचिरिं साधीदीक्षाऽलोचनकालग्रहणनिषेध—साकु कटीद्वरकदान त्रिप्पणकाद्याचरणादिकं” अर्थ—श्री आर्थरक्षितसूरिनी आयरणु साधीओ ने दीक्षा न आपवी, डाइने आडोयणु—प्राप्तवित न आपतु, कालग्रहण लाई न शके। अने साकुओ ए द्वैशे पहेवो, तरपल्ली आहाहि उपकरण शप्तवां।

આ જાતની આચરણા શ્રી અર્થરકિસ્ટસનું રિપોર્ટ થા માટે  
કરી ? એ પ્રથમ સહેલે ઉત્પન્ન થાય છે. દીક્ષા ન આપવી,  
પ્રાયશિશે ન આપવું, અને ડાલાખલણ ન કરવું. આ આદેશ જ  
એ પૂરવાર કરે છે કે તે અધિકારોને પાત્ર તે સમયની  
સાધ્યાઓ નહિ હોવાથી સહરહુ અધિકાર તેઓની પાસેથી  
છીનવી લીધી અને તેમાં સાધ્યી કંચનાની નિર્મળતા સાચવાઈ  
રહે. તેજ ઉડેશની પરિપૂર્ણતા જ હોવી જોઈએ. ખ્રીઝેને દીક્ષા  
આપવામાં જે જે ઉડેશોને અનુવલદ્ધને શાખકારોએ વિધાનો  
કરેલાં છે, તે વિધાનોની પર થઈને દીક્ષાઓ આપવાનો અતિ-  
ગ્રદ્ધ થાય છે કે વડોદરા શાન્દયની પ્રનના રક્ષાણ ભાતર કાયદો  
થાય છે ત્યાં અ મદ્દાવાદ, સુરત, કેમ હોડાદોડ કર્તૃનું દશે? શું તેના  
ઉત્પન્ન ગાયદારા સર્વેરાની અધાર વર્તે છે?

સુશ્રાવણ અને ડાક્ટરના મન મનાની લેવામાં આવ્યા છે.  
એ ચાર દિવસથી એ વાત ચાલે છે કે સુશ્રાવણ નર્સ  
અને ડાક્ટરનું મન સતતવાસમાં કંઈ ચાંપે પ્રવાસી નથે મફરણથી  
ઉત્પન્ન થયાની ધાર્યાથી નર્સ અને ડાક્ટરના મન મનાની  
લેવામાં આવ્યા છે.

ऐक थाई रहो। देशे अने प्रायश्चित्तोमा पलु खुद्धिना उपयोग  
विना व प्रायश्चित्तोना, नामे शिक्षाओंनो व अधिकार बोगवाते  
हशे लाई व आ भत्तोना इक्स इस्तातुं व्याजल्पी मान्यु देशे  
अरम रहैन्ह शमलु शक्षाय छ.

પરિવર્તનો થયા છે અને તે પરિવર્તનોને ૧૮ આચારથી કહેવામાં આવી છે અગર કહેવાય છે. અને તે આચારથી શાસ્ત્રીકત હોવા જાં આજે તે સુજાય પરિવર્તનો કરવાને ગોચર સમયમાં એકટે કે અમૃત પરિવર્તન, અમૃત આદેશમાં કે નિપેધમાં દરવા યોગ્ય આ સમય છે એમ કહેનાર કે ઉપરેખ આપનાર સાધુઓને આજના તે મદા પુરુષો (૧) કે જેણો પોતાને લગવંત ભાગવતના સાચા સાધુઓ કહેવાની ધર્મનો આચ્છે ઉપરેખ આપનાર તરીકે પોતાની જાનને આત્મજાગ્યાથી બન્ય માનનારાઓ ઉત્સરી, ધર્મદ્વારી. સમયધર્મી તથા સગવડીઓ કથી નિહે છે, એટલું જ નાલું, પરંતુ તેવા સાધુઓને સાચું તરીકે નાલું માનવા પરેલું રીતે ઉપરેખ આપી પોતે અને પોતાને શાલાનુભૂતિર્દર્શક સાફી આપનારાઓ ૧૮ સાચા સાધુઓ છીએ, એમ મનાવવા આજે વ્યાકાશ-પાતાળ એક કરી સમાન્તરે શિલાલિંઘ કરી રહ્યા છે. એ કાથથીએ અગ્નાભયું નથી, ત્યારે સસ્ય શું છે એ આપણે ઉપરના આંદોલાને અને આદેશાથી નેમાં શક્યા છીએ કે “હેઠા, કણ, ભાવ અને વાલાવાલની દર્શિયે પરિવર્તનો થયા છે અને થઈ શક છે. પરંતુ એથીએ આગળ વધોને કથી શક્યા છીએ કે-હે મદાપુરુષો (૨) તમે નેમાં કહો છો તેમ કેવળ સગવાને ખાતર જ પરિવર્તનો થયા છે તો નાચ ભાવે પૂર્ણ છું કે કેવળ સગવાને ખાતર જ પરિવર્તન કરનાર પૂર્વાચારને પણ આપ મદાપુરુષો (૩) સગવડીઓ કે સમયધર્મી કથી ઉત્સરી અને ધર્મદ્વારીનું બિદ્ધ આપવા કેમ તૈયાર થાં નથી ? આજના ૧૮ સાધુઓ તમારી દર્શિયે શા ભાઈ સગવડીઓ જલ્દીય છે ? એ ડ્રાઇવો. અણ ઉકેલ જ રાખણો કે ઉકેલણો ? જુઓ. આપ ભલે ન ઉકેલો પરંતુ જુદ્દે તો નદારી કરેજ આગળે ૧૮ જૂદ્દો. સુગગવાન કાલિકાચાર્યો શાલિવાલન રાજની સગવડ ખાતર જ પાંચમના પર્યૂપણાને બહદે ચોથના પર્યૂપણા કર્યા અને આપણે મદાપુરુષો એ સગવાને ખાતર જ કરાવેલા પરિવર્તનને આજે પણ અમલમાં ભર્યી અગ્નાતીઓને બહદે સગવડીઓના અનુગમી કહેવાને છો. તે સમુત્તાલાર નાલ જ લોય. જે સગવડ ભાઈ તે પરિવર્તન કરું પડું હતું તે કરણણનો દોયે અભાવન છે. જાં આજે પણ પાંચમ કરવા ભાઈ તૈયાર થાઓ અણ કે ? દરખાં રૂપણ છે કે શાસ્ત્રકારોના ઉદ્દેશ કે હેતુઓને તરફ દુર્લભ ગણ્ય તમારે તો તમારો કંડો અણો. કશવામાં અને તમારી પોતાની મેયાદ અને મદલા સાચાઓ રાખવામાં જ સાચી સાધુના જલ્દીય છે. અને તેમાં જ લગવાનું મદાવીર-હેલના, શાસનની-ધર્મની સાચી સેવા કથાથી આપણે ? જુઓ, સગવડ ખાતર પરિવર્તન થયાના દાખલાણો—

## જર્મનીથી પત્ર ત્રીજે.

એણ (જર્મની) તાં ૧૨-૧૨-૩૨

### પ્રિય લાદી!

ગ્રામે પોર્ટસૈયદ પહોંચ્યા ત્યારે લગભગ અગ્રાયાર વાગ્યા હશે. મુખ્યાધીથી ઉપરાં પછી જમીન ઉપર પગ મુક્કવાનો મોડો પોર્ટસૈયદમાં પહેલીવાર મળવાનો હતો, તેથી અનેક જાતના મનોરથે ઘડી મુક્કવા “કેવી રીતે ઉત્તરશુદ્ધ, કેવી રીતે હેઠેલમાં જઈને એકાદ પાલો ચા અગર ત્રાશી ઉપર આનંદ કરીશુદ્ધ, કેવી રીતે શહેર જોઈશુદ્ધ, ત્યાં કદાચ વર્તમાન પગ મળે તો હિન્દુસ્થાનના સમાચાર જાણી શકશો.” વિગેર વિગેર અનેક વિષયો ઉપર વિચાર કરી રાજ્યા હતા. પોર્ટસૈયદ આન્યું એટલે, અલખણાનતર કરનાર ત્રણ ચાર વેપારીઓ સ્વીમર પર આવી પહોંચ્યા. તેમની આગળ ધર્મપ્રસ્ત્યન નાણું લેવાને ધર્મધનારામોની હું આમી હલી. આ વેપારીઓ આગળ ઉપર જણાવેલા આરણ દેરીઅયોના જેવા અસર્ય નહતો, પણ સાઢુ કરવામાં આપણે ખાંના મારવાઈએના જેવા-કોઈ દિવસ એમની પાસે ચોક્કસ હરની આશા રાખી જ ન શકાય.

ધરે ધારે ઉતારાયો સ્વીમર પરથી શહેર તરફ જવા માંયા. હું પણ મારા એકાદ એ સાથીએં સાથે નીચે ઉત્તર્યો. પોર્ટસૈયદ, નાનુ પણ મજનું શહેર છે. સુચચ સ્તરાંથી, ઘનરમાં સુંદર મકાનોની હાર, અનેક જાતના લોકોથી મિશ્રિત વસ્તી, સ્તરા ઉપર હેઠાન કરતા દેરીઅયો ખાંદાર વરંડામાં મુરરીએં ગોડબેલી હોવાથી જરા વિચિત્ર દેખાતા વિશ્રાતિ ગૃહો, જાંસે દેખાતી પ્રરનશીન ખીએં. વિગેરે સંપૂર્ણ કુતૂહલશરીર જણાતું હતું. હું પોર્ટસૈયદને લગતી એકાદ એ આપત ઉપર ધ્યાન એંચવા માણું હું. તે ત્યાંની વસ્તી અને ત્યાંના વેપારીએં, અહિં આપણું ખીનીશ, હેચ, જરમન, શ્રીક, ધર્મપ્રસ્ત્યન, મટાલીઅન, આરણ વિગેરે અનેક જાતના લોકો જેવા મળે છે, જેમનાં લગભગ અધ્યા જ વેપાર અર્થે આવેલા હોય છે, તેમનો સંબંધ માણુસમાં એક જાતની ગુદ લાગણી પેદા કરે છે, જો કે આંતર રાષ્ટ્રીયવાદ વિચારકોમાં એક ઉચ્ચ આર્થિક સ્થાન ધરાવે છે. છતાં ચા જાતનું કોઈ પણ એવા આર્થિકના આવાર વિનાનું મિશ્રિત જીવન અરેમર આશ્રય જનક લાગે છે. તેમાના અધ્યાતું ધ્યેય સ્વાર્થ છે. નથી તેમનામાં અલ્લાદાનની વૃત્તિ, નથી તેમનામાં જિન્નાસુ વૃત્તિ, નથી તેમનામાં સંગઠિ થવાની વૃત્તિ, નથી તેમનો આશય આવા મિશ્રણના પ્રેરોગથી એક મલાયન થયાનો, હું કાણુંમાં આ હકીકત-તેમનું ભેગા વસ્તું-તે અપ્રેગેગાલ છે. માત્ર સ્વાર્થ તેમને ભેગા આણ્યા છે. આવા આંતર રાષ્ટ્રીય-સંમિલનનું શું પરિણામ હોઈ શકે? આણું રાષ્ટ્રીય સંમિલન કોઈ પણ હું આપણું લેગા આણું શકે? મને તેમની સરખામણી ચોગ અને વિલાસમાં લાગે છે. સામાન્ય દ્રષ્ટિથી જેતાં ચોગત અને વિલાસમાં અહુ કેર નથી જણાતો. અનેનેની કિયાએં શરીરને અવગાળે છે. પણ અનેના ઇપાતરમાં કેર છે. પહેલાની શરીર અવગણુસમાં મેલાં રહેલો છે, બીજાનમાં બંધન અથવા પહેલું જાનવાન, બીજું અવિજ્ઞાનાન છે. ચા આંતર રાષ્ટ્રીય સંગણ માનવ જાતના પ્રેમને માટે નહિ વિનાશને માટે છે. અને તેથી જ પોર્ટસૈયદમાં અસંત ઔદ્ઘટિક રમણીયતાનો અવકાશ છતાં પ્રકાશ કરતાં અધ્યાત્મર વધારે છે, આણું લાંના લેઝાને માટે. દરે વેપારીએં વિષે કહું. માણુસની અનીતિ જ્યાં સુધી

અલ્લાદાન નથી હોતી લાં સુધી સમાજ તેને ક્ષમ્ય ગણે છે. અને તેથી જ જે કે વેપાર એક દેખીતી અનીતિ હતાં, આપણે તેને નલાલી લઈએ છીએ. પણ અહિં વેપારીએં અસર્ય રીતે અનીતિના છે. જે માણુસમાં તેમના તરફ એક જાતની જુગુપ્સા ઉત્પન્ન કરે છે. અહિંના વેપારીએં ક્રિલીક અલ્લાદાન વસુઅથો ચોરી છુપીથી વેચે છે તેટલું જ નહિ પણ તે વસુઅથો આંહોને વેચાને માટે. તેમના શરીરને વળગે છે. ડિમતમાં પરદેશી જેઠને તેને હેઠાં ચીરવાના જ પ્રેતનો થાથ છે. જે ચાના આલાના ત્યાંના દેશને એ કે ત્રણ આતા પડે તેના આઠ અથવા દશ આવા આપણી પાસેથી પડાવવામાં તેમને જરાયે સંક્રાંત નથી થતો. આવી અનેક વસુઅથો હું વર્ણથી શકું. કે જે કોઈ પણ સર્વ માણુસને ખૂંચ્યા વિના ન રહે, પણ વખત તથા સ્થળના અલાવે હું તેને અહિં જ બધ પાડું હું.

શહેરમાં અને ખાંદાર ફૂર થણું જેવા લાથક સ્થળો છે, કે જ્યાં ધર્માં ગાં સંપાદન કરી શકાય. મેં આમાના થણું થાડા જ જેવા. મને વધારે રસ અહિંના લોકોમાં પડ્યો. મેં એ ચાર દુંકનોમાં જઈને તેમના નિકટ પરિયમાં આવવાનો પ્રેતન કર્યો.

દ્રાતાં દ્રાતાં એક હિન્દી વેપારીની ઓળાખાણું થઈ તે ભાઈએ મારા તરફ ધર્માં જ લાગણી દર્શાવી. હું એક વખત શ્રી ટાગોર અને પૂજાય આપુની શળાએમાં હતો તે જાણીને અને ધણું આનંદ થયો, તે ભાઈ આદી ધારી હતા. લિન્ટની ઉનનિતમાં ધણું રસ લેતા હતા. સાંજના લેસેપોના પુતળા પાસે આપેવા સમુદ્રધાટ ઉપર કરવા ગયો. અને મને ચોપાઈ ચાહ આણ્યું. લેસેપોના પુતળા પાસે એડો એટલે અનેક જાતના વિચારો મગજમાં પસાર થઈ ગયા. જે આ માણ માણુસે ડિમતબેર પહેલ વહેલા સુઅંગ આંધવાનો પ્રેતન ન કરો હોતો તો કદમ્બ પૂર્વ પથિમનો સંબંધ આટલો ચાદ ન આપ્યો હોતા.

ધીમે ધીમે અંધાં થતું હતું. સામે રહેલી સ્વીમરની દીપસારણી અને કિનારા ઉપરના અંદર તથા વિશ્રાતિ શ્રદ્ધાંના દીપકો ચંદ્રન્યેતને જરા કેદ્દીપી અનાવતા હતા. પણ તે જ્યાં સાગરમાંથી આવતી શીતલ પવત-લહરી, દૂરી આવતા નૃત્ય-સંગીત અહ્બૂત પ્રિય થઈ પડતું હતું. સામે સમુદ્રમાં અમારી સ્વીમર દીપાવલીથી એટલી તો સુંદર મનહર લાગતી કે મને તે વખતે સંસ્કૃતમાં આવતું અભિસારિકતું વર્ણન ચાદ આણ્યું.

લોજનોસે સભય થયે મેં નાવ તરફ પ્રયાણું કર્યું. સ્તરામાં આવતો કાંઈને ગુય અને સંગીતના વિનોદમાં મસે હતો. અમારી સ્વીમર દીપાવલીથી એટલી તો સુંદર મનહર લાગતી કે મને તે વખતે સંસ્કૃતમાં આવતું અભિસારિકતું વર્ણન ચાદ આણ્યું.

આંખો દિવસ અથડાવવામાં અસંત થાક લાગે હતો. તેથી જાણેને અહુદેશેક કલાક તૂટાં ઉપર કરી આવી કેણીતમાં જરા સુધ ગયે. પ્રલાલે જ્યાંને જોઉં હું તો ન મળે ખાડું, ન મળે કિનારી, ન મળે કિનારો, ન મળે કિનારા. ઉપરના ધરો કે જે લગભગ રૂસ કલાક સતત જોયા કર્યું હતું. અધું જ અદ્રશ્ય | વળી પાણો મધ્યસાગરમાં વાયુના ડિચ્યતાં મેળાંઓની સાથે અમારો વસ્તી શૂન્ય પ્રવાસ વળી ઉછ્ચળતા સમુદ્ર તરગો અમારી સ્વીમર અથડાવવામાં વાગ્યા, અને અમારી સ્વીમર ધર્માં છોડકરાની માણી જેમ તેમના ઉપર જરા રીસે વળતી આગળ વધવા માણ્યા.

અદ્યાત્મી સંસ્કૃતમાં સવારના નેપલસ પહોંચ્યા. નેપલસનું વર્ણન આવતા વખતે જીવિશ. લીં શારીતિ.

ਮਾਲ ਇਸੁ ਮਲਿਆਲ ਅਤੇ ਰਾਮਵਿਨ੍ਦਰ ਲਾਲ ਨੇ ਪ੍ਰਛਲਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾ।

Fig. 19-92-32.

મહારાજથી રામવિજયાલ મહારાજશ્રીતી સેવામાં વાગડોદ્ધી  
દી: શાહ ઝાન્તીલાલ ભોગીલાલની વંદણા: સ્વીકારરોલ નીચેની  
શાંકાઓના સમાવાન આપશી કરશો એવી, આશા છે.

અંતિમ પ્રશ્નો (શાંકાચી)

પ્રશ્ન ૧.—આપણીના વ્યાખ્યાતમાં મેં સાંકલયું છે કે જે સાચું નિતી ક્ષેત્રાને પ્રથમ સર્વ વિરતી, પણી દેશ વિરતી, પણી સમ્યગું, દાણિપણું અને પણી ભાર્ગવિસારી પણું આ પ્રમાણેનો અનુક્રમે ઉપદેશ ન આપે તો જ્ઞાનાનો વિરાધક થાય અમારું લખાણ સાચું છે કે મેંડું ? જે સાચું હોય તો નીચેના પાડના આપણી શો અર્થે કરો છો તે જણાવવા કૃપા કરશેની.

उपासकस्य तु यक्ष स्वरूचि धर्मकथां करोत् न कश्चिद्दोषः

(બાદદે કથ્ય સત્ર)  
**પ્રશ્ન ૨-આપણી ડોષપિણ આચાર્યના અનાજાને અનુસારતા  
કથતને તીર્થીકર લાપિત કહે છે. “આ ગ્રભાણુ મારા સંબળગ-  
વામા આચ્યુ છે તે સાચું છે ? ને સાચું હોય તો પર આચાર્ય  
મધ્યરાજેએ દ્રષ્ટ, ક્ષેત્ર, કાલ અને ભાવને જાહીને તે તે  
કલામાં ઉપરોગી અંશી અનાવ્યા છે. તેથી કંઈ તીર્થીકર લાપિત  
કહેલાય.**

प्रश्न ३- उपधान, तथा योग वहन विजेतेमां ने ने सत्रानी किया करी होय तो ते सत्रानी बायना, योग, तथा उपधान कराव नारेन आपती ज्ञेधये अदी शास्त्रीय विधि छे डे नहि ? अने ले शास्त्री ये विधि होय तो ए विधितुं पालन शासनमां धुरवंडर गण्याता सरि मलारजार्योना डाईपथ समुदायमां के थीमह विजयदान सूरी धरण मलारजना समुदायमां पाल थाय छे ? ने पालन थतुं नहोय तो अनें थं कारण ?

**પ્રશ્ન ૪-આવક દ્વારાકાલીક સત્ત્રાતું પાંચમું અધ્યયન વિગેરે મુખે કરી શકે છે નહિ. અને ન કરી શકાય તો એનું શું કારણ. જે પહેલા ચાર અધ્યયન વિગેરે મુખે કરી શકાય તો એનું શું કારણ અને પાંચમું અધ્યયન વિગેરે મુખે ન કરાય તો એમાં (ચાર અધ્યયન વિગેરેમાં) પણ સાથું સંબંધી આચારો જ છે તો એ પૈણ મુખે ડેમ કરાય.**

પ્રશ્ન ૫-આપણના વ્યાજયાનમાં મેં સાંખ્યાયુ છે કે-  
 “સોણથી અંદરની ઉપરવાળાને દીક્ષા આપવી હોય તો એના  
 ભાણાપની રણ જોઈએ. અને સોણથી ઉપરતાને માટે માણાખ  
 પાસે રણ માંગતી અને જે રણ ન આગે તા એમને અભ  
 પણ દીક્ષા અપાય” આ માર્ગ લખાણ સાચું છે કે નહિ.

પ્રશ્ન: ઇ-પંચસ્વાત્મકાંથના વીજા સુત્રનો અર્થ આપણી શું કરો છો. એ સુત્રમાં સોળાથી ઉપરની ડિમ્બસ્વાત્રાયાને પણ માત પિતાની આજાથી દીક્ષા આપવાનું છે કે નહિં, અને અનેક ઉપાયો કરવા છતાં રણ ન ઓપે તો માત પિતાના તથા પોતાના હિતને માટે દીક્ષા લે શેંભુ અંદું કેન્દ્રનાં. અને દીક્ષા લે ટ્યારે પણ સોળાથી માત પિતાને હૃદય ન ઓપે તે માટે તેમને માટે દ્વારાની સર્ગવડ કરીને જ દીક્ષા લેવાયને. એ સુત્રમાં વિજેતે શુદ્ધ છે, જો હેઠાં તો વિજેતે શંકાથી ક૊ણું કેવો પોતાને સૌત્ર પિતાની પણ પ્રશ્ન પ્રીતિ ક્રીદુઃખ કે નહિં.

**પ્રશ્ન ૭-આલાંતથા યુવાનને દીક્ષા આપવાની આ વિધિતું**  
**આલ-પાદન થાય છે કે નહિં, જો પાદન ન થતું હોય તો**  
**તે પાદન ન કરતાર સાંદુ તથા આચાર્યને દાંચ પણ હોય, લાગે**  
**કે નહિં, જો હોય લાગે તો એ હોયનો સિવિકર કરીને પણ જો**  
**આ વિધિતું ખુંન કરીને દીક્ષા આપાતી હોય તો વર્તમાન સાંદુ**  
**સંસ્થા પ્રથેનો ને ચેલા ક્રિયાતો આક્રોષ છે તે સાચા કહેવાનું**  
**કે નહિં.**

**प्रश्न:** ८- पंचमुक्तमां जग्यावेद् विधिनुः पालनं लाविक  
थावक्ते करवातुं छे पण्य एव विधिनुः पालनं लाविक आवक्ते करु  
छे के उ नहि. ते ज्ञेवातुं छाम दीक्षा आपनार साहु उ आचार्य  
दिक्तनुः अइँ के नहि. अज्ञात लाविक आवक्ते दीक्षा आपनार  
साहु तथा आचार्य आ विश्विनो उपदेश करवो ज्ञेधये केहाहि  
अने ज्ञे ते प्रभाल्ये न करे तो अन्तो द्वैष दीक्षा आपनारने  
लागे के नहि. हाल लाविक उभेद्वारसे आ ज्ञतनो उपदेश  
दीक्षा आपतां पहेलां आचार्य भद्रायज श्रीमह विजयनामसरो  
धरण भद्रायजना के भीज डोए पण्य सम्बद्धमां अपाप्य एव  
अने न अपातो हेय तो अनें शं कागण ॥

પ્રશ્ન ટે-આપણી સંદર્ભની વ્યાખ્યા શ્રી રીતે કથો છો  
કથો સંધ હાડકાના માળ જેવો અને કથો સંધ રહ્યાની  
માળ જેવો?

प्रश्न १०—महानीर विद्यालय द्वारा उपदेशथी अने शा  
उपदेशथी स्थापनेले छ. ए उपदेश अर्थ आम्नो ज कडैवाप.  
अने ए संस्था स्थापनामा उपदेश शुभल छ त नाहि. ए  
संस्थामा ज हेडा भास्या निश्चिन्नी भएहि हिंसा थाय सु ?

પ્રશ્ન ૧૧—વર્તમાન સાથું સંસ્થામણ કેવાં સાધ્યાં અનુભૂતિ આપાંગ મુજબ સાધ્યપણું પણ છે.

ગ્રન્થ ૧૨-ગાંધીજીની લખણા ચંદ્રધમાં આપશીનો... શે  
અંબિગ્રાય છે.

प्रक्ष १४-श्री सागरनंदसुरीश्वरलघु अभिवाहमा गेहु  
२०१५

દીક્ષાં ચોમાસામાં આપી છે. અને એક દીક્ષામાં (ખન સુતારાસી પોળવાળા પ્રાય: નામ લક્ષ્મીયં) બાપથી છોકરાને ભેટ્ટા કર્યો છે. અને એક વાળા સાથે કે નેતૃ નામ વિદ્રોધ્ય સોગરણ રાખવામાં આવ્યું છે. તેણે પોતાના પિતા તત્ત્વા કાદાની સાથે દીક્ષા લીધેલી તે દીક્ષામાં છોકરાને સાગરલુણે પોતાનો શિષ્ય કર્યો. અને તે છોકરાના પિતા તત્ત્વા કાદાને પોતાના શિષ્ય ભાણેક સાગરના શિષ્ય કર્યા છે. અર્થાત છોકરાને પોતાનો શિષ્ય કર્યો આપ તત્ત્વા કાદાને; છોકરાથી નાના: કર્યા છે. ઉપરની અર્થે દીક્ષાએ શાસ્ત્ર સિદ્ધ છે. લો શાસ્ત્ર સિદ્ધ હોય તો કર્યા કર્યા શાસ્ત્રના આધ્યાત્મ અને એ આધ્યાત્મ કર્યા કર્યા શાસ્ત્રના કર્યા કર્યા પાને.

પ્રશ્ન ૧૫-આપણીએ પાઠ્યમાં એક જાહેર લાઘણી  
આપું હતું તેમાં શ્રી આત્મારામણ મદ્દગારને જૈન તત્ત્વાદ્ય-  
ગ્રંથમાં સાચેખરણ નાસ્તિક, અવભાવિતશરીર લખ્યું છે તેનું કોઈનું  
આપણીએ અ લાગાડ્યાં “તે અને વે” એ ગાતે હો

## अधिक भारतवर्षीय पोरवाल समाजसे अपील.

सिरोही में ता. ६-१२-३२ को उत्साही सज्जनोंकी मीटिंग हुई जिसमें सर्व सम्मति से अखिल भारतवर्षीय पोरवाल महा सम्मेलन की अपील जैन वर्तमानपत्र में भेजनेका निश्चय हुआ। कार्य कारिणी कमेटी के प्रेसीडेन्ट शेठ भभुतमलजी चतुराजी देलदर निवासी शेठ भीमाजी मोतीजी (ब्रह्मवाह वाले) शाह एस. आर. सीधी जनरल सेक्रेटरी बीजेराजजी सीधी व पुनर्मचन्दजी बहितरा, पुनर्मचन्दजी हंसराजजी सीधी टेजरर सुकरर किये गये और पन्द्र भारतायोंकी एक कमेटी बनाई गई।

सर्व सज्जनों की जयंतिनेट्रके पश्चात् निवेदन है कि पोरवाल (प्रागवट) ज्ञाति जोकि किसीसमय भारत में पुर्ण उच्चति के शिखरपर पहुँचीथी और जिसके हाथ भारतका आधेसे जियांदा बाणिज्य था और जिसके जहाज भारतके बाहर केम्ब्रेस देश देशान्तरोंको आते और जातेथे। आज उस जातिका दिन दिन पतन हो रहा है यदि ईसका उपाय शीघ्र न कियागया तो यह जाति भारत में ५० वर्षों से अधिक नहीं जो सकती एक समय अहस्त जब इस जातिका दौर-दौरा भारतमें ही नथा परन्तु सारे संसार में था जिस जातिकी कीर्तिका उज्ज्वल इतिहास अवतक आतु, देलवाडा के अनुपम जिनालय और सिरोही व राणकपुरके जैन मन्दिर बता रहे हैं।

इस जाति में सबसे बढ़िया भाव जो स्वामीवत्सल्यताका था वह सर्वथा लोप होगया है। उस भावके लोप हो जानेसे आज जातिकी हीन अवस्था हो रही है। आपको इतिहाससे यह बात चिदित ही है कि एक ही चंद्रावती नगरी में जो वर्तमान आबुरोढ से चार मील दक्षिणमें थी और जहांपर पोरवालों के हजारों घर थे और उनमें संगठन होनेकी बजेह से सब करोड़धीपति थे और सारे शहरका खाना एक सज्जन (पोरवाल) के घरवारी ३ से होता था! वहां अहंतक स्वामी वत्सल्यता का हिसाब था कि यदि किसीको ज्यापार में हानी हो जाती, जहाज डुबजाता था और किसी वजहसे नुकसान हो जाता तो वहां की पंचायतका यह नियम था कि वे एक २ लाख रुपया घरपति दे देते थे और जिस वहभी करोड़धीपति हो जाताथा और इसी तरह हरएक को सहायता देनेसे

भद्राराजथी आ प्रभो। स्वभातिथी ज्यथेदा छे नहि डे क्वाहनी पथ दोरवथीथी आ प्रभोना। उत्तरोनी राह ता. १५-१२-३२ सुधी नाहि भगे तो भारे भारी शक्ति भज्य प्रयत्नो कररा पड़े जे आ प्रभोना। उत्तरो भगे १५-१२-३२ सुधी भगेश तो भार भीज प्रभो। पथ तु पृथी शक्ति भटे आ प्रभोना। उत्तरो ज्यहर ता. १५-१२-३२ सुधीभां भेड़वावरेण्ण।

ल० साचा सातुम्भोनो उपासक,  
कांतिलाल लोगीलाल शाहुनी।

१००८ वार वृद्धा स्तीकारशेण।

हर आदमी अपनी असली स्थिति में कायम रहता था। दर असल देखा जाय तो असली स्वामीवत्सल्यता का मतलब इसी में है और वे इसीमें अपनी जाति धर्मका गौरव समजेतेथे।

उच्चति और अवनतिका प्रवाह सदाकाल बहता ही रहता है इसी नियमके अनुसार आज पोरवाल जाति मणानि मुख हो रही है और जगह २ क्लेश और द्वेषसे परीषुर्ण है इन सबको दुर करनेके लिये और जातिको ठीक रास्तेपर लानेके लिए हम सबको तन, मन, धन, से तैयार होकर कार्यक्षेत्रमें उत्तराजाना चाहिए ताकि हम अपनी जातिको संसारकी और जातियों के साथ उच्चतिका बुद्धौद में सामिल रखसके इसके लिये एक सम्मेलन करनेके सिवाय दुसरा कोइ उपाय कि लहाल नजर नहीं आता। अतएव मेरा इरादा यह है कि बासण वाडजी में चैत्र महीने में ओलियांके मौके पर सम्मेलन के लिये विचार कियाजाय और वहांपर इसकी रूपरेखा तैयार कर अखिल भारत वर्षीय सम्मेलन किसी खास जगहपर जो सबको अनुकूल होगी तय किया जायगा। अतएव आप कृपा कर अपनी योग सम्मति इस विषयपर प्रदान कर और अपने आसपास के गांधीके पोरवाल कार्यकर्ता और उत्साही सद-गृहस्थों के नाम व गोत्र व मनुष्य संख्या व धरकी संख्या नीचे के कोष्टक में भरकर भेजे ताकि जहां २ पर पोरवालों के घर हो वहां २ उनको सहित्य या पत्रिकाएँ भेजने में पूर्ण सुभीता रहे। आपका उत्तर व सम्मति आनेपर आन्दोलन पत्रिकाओं द्वारा किया जायगा।

भवदीय,

सीधी शाह समर्थमल, रत्नचन्दजी वकील,  
जनरक सेक्रेटरी, अखिल भारत वर्षीय पोरवाल महासम्मेलन,  
मु. पो. सिरोही (राजपूताना)

## विद्वानेन भूश भवर.

(न्यायने अपूर्वार्थ)

जेनी लांगा समयथी याह जेवाह रही छाती अनु जे क्लेक्टरा, चुंबाह अने भीछ अनेक युनिवर्सिटीना ग्रेज्युएटेना ड्रार्समां न्याय प्रथमामां, अने ऐन्स्ट्रुक्शन ऐर्झमां दायक थेवेथ छे, ते न्यायने अद्वितीय अर्थ “प्रमाणन्यत-त्वालोक” (प्रमाणन्यत-त्वालोकक्षार) डे जेने न्यायाल्यना धुरधर विद्वान् वादि-हेवसुरिये जनावेल छे, ते सखल अने सुंदर आख्यायिनीनामनी तहन नवी अप्रसिद्ध टीका साथे थोड़ा समयमां आहार पड़े, अंथने न्याय-काव्यतीर्थ, तर्किलेक्षर भुनिराजश्री हिमांशु-विजयल्लभे अहीरु करेल छे अने जेमां नोट, पांसतर, अनु-क्षमाद्या आदि आपी भ्रस्तावनामां अर्थ, अर्थक्षार अने जेन न्यायना विषयमां सारो भ्रस्ताव पाडेहो छे, अहावीश रत्नी सुंदर कागजमां, काउन सोणपेण साधजमां लगलेग सवाल्सो पृथ्वी द्यावेदर अंथनी किम्भत भाव इ. ०-१४-० येद्याना छे, ऐसेटेज अद्यग.

भगवान्तु डेक्काणः—

भेससि अ. एम. एन्ड ड. } श्रीविजयधर्मसूरि अथभाग  
मु. पालीताला. } छाया शरादा  
(कालीनावाह) } उम्जैन (भाग्या)