

પ્રભુ છે જૈન.

સમાજ, ધર્મ અને રાષ્ટ્રની સેવા અનુભૂતિ નૂતનયુગનું જૈન સામાલિક.

યુવક નકલ નં. ૧ સાલના	શ્રી મુખાઈ જૈન યુવક સંઘનું મુખ્યપત્ર.	વર્ષ ૨૩, માર્ચ ૧૧ મેટી
વાર્ષિક રૂ. ૨-૮-૦	તંત્રો-બન્દરાંગત વી. સુતરીયા.	શાનીવાર તા. ૭-૨-૧૯૩૩.

આપણી જવાબદારી.

આજની સમાજની પરિસ્થિત લેણ કેને હુણ ન થાય ? કેને સમાજની રિશ્વતિનો વિચાર હોય, હિત હેઠાં હુણ, હેઠે પોતાનો સહિય હૃળો સમાજ અને ધર્મની ઉચ્ચતિ માટે આપવોલ કોઈએ સમાજની ઓં પરિસ્થિતિનો અંત કઈ રીતે આવે એ સંબંધી શામાટે એકચિત રીત આપણે વિચાર ન કર્યો ?

આપણે એવા જીવન અને ભરણું પ્રસંગમાંથી પસાર રખીએ હીએ કે આપણું અરિતાંદ દાયને માટે ભર્યાદી હોય. આજે સમાજના દરેક અગ્રા પુનરૂત્થાન માંગ છે, સમાજનું સર્વાયે અગ્ર રીતનું એ અને સમાજની આપણાની પરિસ્થિતા છે. સમાજના લોહીના તરસ્યાનોએ પણ સમજનું બટે કે હૃળીનાનું તેહને કશું નહિં અને, પરંતુ એ હૃળીનાને પુનઃ પદ્ધતિની બનાવ્યો, તેમાં લોહી અને માંસની ભરતી થાય તેવા પ્રેરણો કર્યો, તો જો અવિષ્યમાં કેની તમને તરસ્યે કે તે છીપાયે. હુણ હૃળીનાનું જ્યાંસુધી આત્મા છે, જ્યાંસુધી સમય હૃળીની ગયો નથી, પરંતુ જ્યારે તેમાંથી આત્મા ઉતીજે તારે આજુ હૃળમાંથી સરી જોયે. આ આજાત ખૂબ સમજની હો.

સમાજને હુણે એ જાણ્યાવાની આજેજ જરૂર છે કે તેણા લોહીની તરસ્ય કેને છે ? જગત પણ સા'પૂર્ણ સમય ચુક્કું છે. કે કેન સમાજની પરીકૃત મૂળ કારક કોણું છે ? આ અધી પરિસ્થિતિ ખુલ્લી છતું રહેલે એ પ્રશ્ન ઉદ્દેશ્યે કે કે કુફકો જોન કેમ છે ? શું તુઝુનાંથી ઉત્સાહ નથી ? આત્મભેદાની આપવાની આવના નથી ? ધર્મ અને સમાજની ઉત્તેજની તમના નથી ? ના, તેણું કશું ય નથી. તુહાં અધ્યરસ્થાની જ ઇકત ઉચ્ચા છે. આ અધ્યરસ્થાની જે પૂર્ણી કલાગામાં બધું જ છે સમાજના સમય અગ્રાને સાધુ કરવા માટે તુહાની પારો પૂર્ણી રહ્યાં છે, એ શક્તિનો અગ્રા એ ઉપરોગ કરવાનો નિશ્ચય કરે તો સમાજની આ રિશ્વતિ જસ્યે ન હો. જગતના ઇતિહાસો એ પોકારી પાકારીને કઢું છે કે અન્યાન્યે અને અત્યાચારેણે સારો હુમેશા કુફકો એજ માઝું ઉચ્ચકું છે, અને તુહાં તેણું સા'પૂર્ણ સભ્યતા જોગની છે, આજે જોગની રહ્યા છે. અને અન્યાન્ય માટે વ્યૂહો સન્યાસ રહ્યા છે, શાખાએ આપણે તુહાંથી પ્રેરણું ન જોગાયો ? આપણે એ આ અધ્યરસ્થાનાં શાંતિધી વિચાર કરીન્યું તો આપણુને આપણું જાવાણાર્થી જ્ઞાન થયો, આપણું કાર્યવ્યાની ઝાંખી થયો. આપણે યુવક તરીકે જીવનું હોય તો આપણું સંગ્રહ કરી રહ્યાનાં કાર્યક્રમ અભિનામાં લાંબેજ કુફકો છે. શું જૈન સમાજને કુફકો માટે આ આજાત અસાક્ષ છે ? લોકે આપણું યુવક શક્તિ પણ અનેક વિભાગમાં વિલક્ષણ છે, તેમાં પણ વિચાર કોઈ તો હો, પરંતુ એ વિચાર કોણા પણજા પ્રમાણીકરાની છે, એખે એ વિચાર કોઈને પ્રમાણિતાથી આપણે નિકાલ લાવી રહીએ હીએ. કેવળ વિચાર કોઈને પાતરજ આપણું સંગ્રહ પડી લાંબે, આપણું શક્તિ વેદ્ધાઈ જાય અને સમાજ અધોગતિ તરસ્યે રહ્યાનાં, એ કોઈપણ રીતે કાંઈજો યોગ નથી. માટે કોઈપણ એપણે આપણે યુવક શક્તિનો એકચિત કરી સમાજને અવનતિના એજમાંથી જોગાની ઉત્તેજ માર્ગ તરસ્યે બસાવ્યોનું હોય છે.

पुरिसा ! सच्चमेव समाधिनालाहि ।
सच्चस्त आणाए से उवऱ्हिण मेहावी मारं तरहू॥
हे भगुणो ! सखेन न वर्दनवर समन्वे, सखनी आवा
पर अडो थार कुदिवान् भगुने लती आय हे,
(व्याख्यातरोंग संस्कृत)

શક્વાનો હોતો ઈ સંખ્યા સત્તા નિષ્ણળ નિવારી છે, આપણું પદ્ધતિ
નીરીં ડિપર પીલા લોડો આડમલુક હરી રહ્યા છે, આહિત ડિપર
પણ થંબા આસ્ક્રોપો થયા છે, અમૃત અમૃત મનિહરેનાં ચિપુલ
નેફલ્યનો બીજાંગ્રો. પેસના અંગા રઘ્યાર્થીં ડિપોયેન હરી રહ્યા
છે, લાગે હૈટલાઈ મનિંગ્રો પેસના આસ્ક્રો બીજાંગ્રૂપ બાધિયાં
નથી. આપું આશાનાં એઈ રહી છે, ક્રાનાં અભેદી અથી
કે ને આપણું પૂર્ણનો વાસ્તો છે, તે અંગરોયાં હરી રહ્યા
છે, અંગ્રી સંતોષીં સંતતી ધીનવાઈંદ્રી છે, અને હેણ, શુદ્ધ
અને ધર્મ ડિપર અને આડમણુ હરી રહ્યું છે, આગાં જરૂરે
આત્માયોગિતાનથી. બ્યાનાલસ અને રૂખ્યાલસ દિન પ્રાતિદિન
બાંધાં એ અન્ય છે. આ જરીં બ્યાનાં આદે સમાજનું કાંઈન
બૂરી રહી છે. શુદ્ધ આ રિંગતિ આપણને સાલતી નથી? આ
નાચાનું કાંઈનું આપજે રા મારે હોંધી ન કાઢવું?

આ ચરિત્રાતિગે અંત લાવના આપણે ભાસના હોટાયે
તો આપણે સંમહિત થઈ જન્મ લોછાયે, પરંતુ પદ્ધતિ અધ્યારે
શાન્તિકાળ ન હોય તો અધ્યાત્મરી પદ્ધતિને પણ આપણે આપણનું
જોખારણ બદી કાઢવું જ લોછાયો.

समाजभां सुधारक संस्थानों वर्गातै से सवासी देशी सुधारक विचार धरावनानी कांगड़ा प्रदूष वाणीनी होते जाएं सुधारा डेम अन्यथामां आवाहा नहीं। ऐ ऐड अवधिकाल डाइडे छे, आ डेप्यानो उल्लेख अंग न पूछा छे, सुधारक दरेक संस्थानों उपर अंत्यारे महान् जनविद्यारीयों रहेती छे, तेहमें जे नवाजाहानी अप्रृष्टपूछि आवा कर्त्ता न लेहेये, सुधारक फलनी केवली संस्थानों छे ते अवधित आवा तो समाज पालो योगाना पूर्विकानामो आवी जाय, तेही नष्ट क्षेत्र नहोन्नावालीना पुनः दर्शन हो राखेये, पृथि तेम कठाया भाई आपणे प्रश्नतीव अनुपुं निर्देश्ये, 'जुदा जुदा गामना लेप-लम आमव्यवाणा' प्रश्नीरोड़ वडरे भेजो जाप तो आ अपनी प्रारंभ अट्ठ शैक्षि, 'कु' आदत्ता कर्षकतात्त्वों जैन समाजनाथी न जानी देते हे समाजनी आ विद्यति भाटे येर येर जह जोडेन डेण्टलाली जन्दर येर अनोडे गहि योपर अने खेडोहर्म अंग दरवां पढ़ो, तेभां कर्षकतात्त्वों जो नालां ए अनेनी जहर छे, कर्षकतात्त्वों होइते नालांनी टोहो नहीं जोडेये आपणे छाँ छाँ लानिने गोपयोगरखेण, 'कु' जैन समाजनाथी आभंगा प्रश्नीक जुधानो न निर्देश्या देते ?

આને જીતરાંથી શુદ્ધ-ચાલીને રસુ છે, શુવાન કહિને શુદ્ધ
કર્પ કરી રહી છે, ધર્મ, દેવ, જોને જમાજ મારે મરી શીતળાર
ફુરો કર દેય છે, ને જમાજ ક્રીંડિંગ રાષ્ટ્ર ઉત્ત હેણાતા
દેખ તો તૈણા સુરક્ષાના નોંધાયાને ચંગુનને આંદારી છે,
આપણે પણ લે ઓશ અંગુલાને નિર્ધિંદ કરી લઈએ. આપણું
સરેરાનું બણ જાતાની તો આપણે મારે પણ ડિની અનુભવ
નથી. આપણે આપણી ઉત્તાતી સાથી ન રાણી દેખેયે તો
આપણુંથી જાદુનોસ આપણની લાકૃત નથી. એ નથી, પરંતુ
ચંગુન નથી, જો છે. જોકેને આપણે એવી જીન વેતાળાર
મર્તિષુરાક સુધી પરિષ્યક બસ્તીન જોકેને, અને તેમાં આગામ્યાનાં
ને દીતે આપણે ગેડ વિચાર, ઉપર આપી લાદાયે તોની ગદ
આણું એટી, હેઠે અમદારાં સહૃદા મેળન, કર્ણાં આવશ્યક છે,
પરિષ્યક દ્વારા જાની, એ રીતે કાર્ય કેવું, એ વોટે આપણેને
આપણે એક અભિભિન્ન.

ପ୍ରମେତ୍ୟ ପାଠ.

શાન્તિપાત્ર કાઠો ૭-૧-૩૩.

યુવક પરિષહની આવશ્યકતા।

(5)

संभवन ये एक ऐसा विषय है कि, तेजार्थी धार्तु अर्थ
का लड़े के, आपस्थि रहने स्थापने दरोज लेहने छीजे
के सहनना ऐसे हो के बल तंत्रज्ञ होए तो आपसे आशानीया
तोड़ी शक्तिये छीजे, पर उद्धारु जुहा तंत्रज्ञ एकत्रीत अह मनमुक
देवताना स्वप्नभास होपाए हो, त्वये तो नोटा भेटा अग्नवानोने
पक्ष ऐ देवता तेजान् अशब्द जन्मये हो, एकत्रु ज नहि पथ
ते नेत्रार्थी इसने अदीयन अनावने होए तो पथ उपरोगी
नीचे हो, तेज़ ऐक ज भालूक हिंवा व्यक्ति कशु इरी
व्यक्ति नहीं, सकृदण्डार्थी वे कर्त्ता थाक ते ज त्रय टोडे
हो, अने रे भज्जम अने हो, जैन समाजनु व्यक्ति संगमन
हो, ते नवर्ये व्यक्तिकृत होतो, त्यारे तेजा देखे अजो शुद्ध
अने गर्वसुना व्यक्ति, ऐक्षु ज नहि पथ व्यापार, फुरने,
हिंवाय अने शंखउद्धर्यामां ते अनेक मनाता, आजे अजु ऐ
इकेवत संभालप हो कि “नालूका वहर राशनु शान्त गुरु”
आ लोकिंठत योडी नहीं, व्याकरण, न्याय, कान्य, दौप,
नाटक, च्यु, अवंकार, व्यापार, वेदां ज्येष्ठ विषयों जैन
समाजना आणगो उक्तां, तेमने अष्टवार्णी इतर पाण्डामां
आपती देती, अने त्वार फटी दुर्भ, हिंवाय अने शंखउद्धर्यामु
दान आपवाना आपत्तु हो, अल्पविद्या पक्ष शीघ्रवाती होती,
आ अधा विषयोंमा नियमत आपा खड़ी ज लगे दरतां, एटो
दरतो रे पक्ष सुदृढ रहीतां, व्यापार पथ यालू ज लेतो, आजा
सुन्दरार्थी खुशीकित अनेक समाज ते वर्षां दैखो उन्ना देहो!
ऐ इक्षनामां पक्ष आदी शान्तु नहीं, त्यारे आपनी विश्विनो
विश्व विश्व रही अभी.

भ्रयम् तो आके आपके संवेदित नहीं, अब वह अंदरना
गच्छतीजने कहने आपकी शक्ति कीमुँ थी लागू हो, आपका
धारिक तेज में सामाजिक भवानाएँ। आपकी तकदीरने आज
सहार्दी रखा हो, ऐसेहुँ वह नहीं पक्षे ऐसीजीने आज अंपायी
रखाये। औलो-बनामुन अड़ी हो ते आपके आपकी आपकी
विकासी खेड़ बनाय थई चढ़ी हो, तेवन आपके आपका
प्रणालीने नहीं डेलवायी छेवायामा आपने हो दइ दीर आपी
जागीजे ? इवाय तेवने स्फुराय बेसाहीजे तो, तां मुकामी
मानस गियाय अचु इथा डेलवायी भला रहे तेवन नहीं।
ऐसे बुझायी भलामान उडैरै तुमान भगवान्तु शु अहु दी

સ્વીકાર અને સમાલોચના.

ମୁଖ୍ୟତଥୀ ଯତ୍ନାରୀଶ୍ୱର-ପ୍ରାଚୀକ ଯାନେ ପ୍ରଦାନ କାଳରେ
ଦେବକୁ ଶାର ବନ୍ଦିଲାଙ୍କ ମହାନ୍ତି ଯାହା, ରଜୁଣୋଦୟାଧ ଛୋଟାଥାର
ଶାର ଯାନେ ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ ଲେଖିଯାଇଥାଏ ଯାହା, କେବଳ ମୁଖ୍ୟ,

सं. १८८७ नी समाजमा मुनिशन श्री न्यायनिरपेक्षको
भुग्याई हाटागा व्यापर्यास क्वाँ द्वारा ते प्रयत्नि तेमजु व्यापर्यास
व्याप्तियोग्यो आगां संझौ छे, ते सिवाय पीछा पश्च डेट्वीड
आपत्तियोग्यो समाप्तिया क्लेशमा आवृद्धि छ, उपरोक्त मुनिशन
जैल समाजमा अवैध हानितारक तरिके प्रकाश छ, तेष्यु
समाजमा क्लिनिकी योग्यतारियोग्यो अनेक व्यक्ति भएँ छे,
भुग्याई व्यापर्यास दम्भालि तेमजु समाजने अपूर्ण सञ्जाती छे,
अहंकार पुरुषाङ्क अवलोकनालाई प्राप्ति छे,

ପ୍ରମେତିହିନ୍ଦୀ-ଏ ଅଳ୍ପ କରନ୍ତାର ଶର୍ଷଖାଦୂର ଯୋଗିଛିଆଧା ଆଧି-
ଭାର୍ତ୍ତ ଦେଶାର୍ଥ, ବ୍ରା. ମ୍ରୀ. କେବ୍ଳ, କେବ୍ଳ, ବ୍ରା. ନାଥପଣ ଦିବାନ (ନିରବଳ)
ପଡ଼େଦାର ଚନ୍ଦ୍ର, ପରିବଳ କର୍ତ୍ତା ପୁରସକାରୀ ଲକ୍ଷ୍ୟକୁ-ଶର୍ଷଖାରୀ ମୁଦ୍ରା
ବିଭିନ୍ନି, ପଡ଼େଦାର, ହିନ୍ଦୁମହିଳା ଭାବର ଆନନ୍ଦ,

શ્રી હેમદ્રાવાર્ય કૃત નિપણિષાકા પુસ્તક વચ્ચેનાથે
કેટલાક ઉત્તો તાત્કાવામં આવ્યા કાત્મા તેણે જ્યા સંબંધ છે
પુસ્તક ધાર્ય જ મનીની છે. ચારણદાર ગોપની-દસ્તાવેજે આવે
સંબંધ અહાર પાઠી જેણ સમાજ હિપર નદિ પરંતુ સમય જાળતી
ઉપર મનાન ઉપાદાર રહ્યો છે.

સ્વામાણક અડકાં-થાને સંસારની આરીષુરી, દેખતું
શો પગડુભાર, પ્રકાશક શ્રી સ્થયંત્રીય જૈન મંજુલા, મુખ્યા.

શ. પદ્મામારા એક પીઠ લેખક હૈ, સમાજની ચરિત્રાત્મને શુદ્ધ કરેને અન્યાં જ્યાં હૈ. આજની સંગતાની ચરિત્રાત્મની શુદ્ધિ કરે, તે સંભળી લેખક સમાજક વિકાસાર્થ ખૂબ કંણુંની હો. વસ્તુ સંપ્રદાય વધું સરસ રીતે થોડે હૈ, જે કે એ એવી કાલ્પનિક નોંધનાના હૃપમાં રહેતું હોયાં આવેલ હૈ. જ્યાં પ્રાચીનિક વિદેશનોંાં લેખક કમ્પુલ હરી હૈ. પ્રશ્નાશીકાયાનાં ને હૈનુંતરાં આપણું સંગતામાં ગોટી નડ પણીને રહી હૈ કે કે તે વિકાસના કાર્યકાન્યાને તે સંપરે જગતો ઉત્તુનના ફેલ્લી નહેંમાત વિદાનની પડે હૈ એને કેવા અધીક્ષીઓમાં હેડાયતું પડે હૈ, જે ખૂબ સરસ રીતે જાતાયું હૈ, એવેટે સમાજની દુષ્ટીને જા. નોંધન અગ્રોહ હૈ, સાચે સંચલનિર્ધાર ભંગ અને ક્ષેત્ર અંદરાની સ. ૧૬૮૪-૮૫-૮૭ ને રિપોર્ટ પણ હો

પદ્ધતિએ પરિના વ્યાખ્યાનેટ-પ્રકારથી ઓ લૈન પુરવાનીએ, ૩૬-૩૭ મેન્ડ્યુસ સ્ટોર્સ અંગ્શ ના. ૩ ડિમ્બલ નું જીવના

କମ୍ବା କମ୍ବାଁ ପୁଣ୍ୟ ପରିମ୍ବା ଯାଥାତା କଷତିନାନୀ
ବ୍ୟାଖ୍ୟାନୋଥି ଚିତ୍ରପ ନ ଧାରୀ ଦେଖାଇ ନିଶାରୁକେ, ଅଭିଭାବକମ
ନେ ପରିଧି “ଚାହୁଁ ପୁଣ୍ୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନମାଣୀ” ଶାହ କରି ଛେ, ଆ ଦୂରତେ
ଆ ମୁଣ୍ଡାଳ ଲେନ କୁରକ କୁର ତତ୍ତ୍ଵରେ ପଢ଼ି ମୁଖ୍ୟାବଳିଜେ ଆମ୍ବା
ନାହୁଁ ଭାଗିତା ଆ କେବେ ମୁଣ୍ଡାଳମ୍ବ ପୁଣ୍ୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନମାଣୀ ଯାଇଁ
ଥାର୍ଥି ହାତି. ତେମା ଜୁହୁ ଜୁହୁ ନିଶାରୁକେ, ନିଶାରୁ, ପୁରୁଷତତ୍ତ୍ଵରେତ୍ତାମେ
ଅନେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମାତାରୀକେ ଦୟା ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଶେଷୀ ନକ୍ଷି କରି କରି
ଭାସ କରିନ ପଢ଼ି ହଣାରୀ ଧାରତ, ପଢ଼ି ମୁଖ୍ୟାବଳିଜେ ପୋତା
ନିଶାରୁମେ ଶତାବ୍ଦୀରେ ପୁଣ୍ୟମେତେ ପୋତା ହିତ କରେନାହିଁ
ଛେ, ବ୍ୟାଖ୍ୟାନୋ ଅଧି ନିଶାରୁକେ ନୁହନ ଅନେ ତୁଳନାମୁଖ ଦିଶ୍ୟି
ଅନ୍ତରେ ଛେ, ଏହାକେ ଅଧିନମାଣୀ ସଂଶେଷନ ଲାଭକ ଛେ

ଆମ ହାତା ହନ୍ତା.....ଆ କାନ୍ଦା.

मेष्टनस्त्रिया भूतपूर्व अडतना भानसनां परिस्तर्वन् चयाची
चुरिण अभवावाद आये एवं पोताने संपूर्ख अवजिकर छेताने
तेमध्ये सुरिणे रप्त चत्र लभ्य लंग्याची. सुरिणे पोताना
मेंक पूजिते अभवावाद मोक्षेत छ. एवं जहिं नाशगृह भवतानी
पोतामां उत्तरिष छ. तेलु ग्रेतेम र्हरीने सुरिणे गोतानाचा
आने चाप्ता तत्त्व आरे अनुसारी लाक्तेने. अर्थात् आप्त
करवा भाऊये छ. आ प्रभावे 'मान न मान ऐ' तेश महेमान'
वाणी सुरिणी भवेत्तरि क्षम्यांसुवी रुद्ध नीवडे छ. तेव निवार्तु
रहे छ. तेव लाभतो तेहमाना मेंक वपताना भानां भट्टोमां प्रथ
सुरिण मठे अपूर्व चूक्षेवर्षणि लेवुं हेम जेम शपृ हेत्ताप
छ. (२) विश्वां दीप्यवद आप्तेविनी चाप्ता भासमां आप्तरे
आदासे चाप्तियां चाप्ता विधी दतो. (३) सभेत शिष्यं शेषी-
यम ता. १८ भीये निषग्नार छ. अवजुडे देतनां वीजनार्गाना
यात्रिका भटि नववस्ता आह उक्ती. एम जल्याह छ. (४) शी
क्षत्या अवाचिष्ठी भवासुभावा उपविडिकाना उपविडेने अप्तवे
छेदा उपविडा उपविड अप्तेन आप्तेविके उपविडपृत चोतं
व्यक्त लाक्ती आप्तेवी वीथी छ. (५) वंगेन्स उल चोस्तप्ती
वाणांयां परम्परा ताते अनेक अप्तकरमां अंदर वेत्र अप्तमा
काप्तप्रत्याची आप्तेवे छ. एवी उपविड अप्तेने निवित्तिम
प्रतीति चयाची तेमध्ये चोस्तप्तीचाणामेनी अप्तनी अने
अप्तम् आप्तेवा आने विशेष तरीके सोस्तप्तीचाची रुक्तनामां
आप्तां छ. सोस्तप्तीना रुक्तप्रत्येके अवजुडे रुक्तापानामेना
संपूर्खां इम भैन चेवुं छ. ३ एम जल्याह छ. ३ सोस्तप्ती
वाणांया दत्ते अंदर अंदर भूम लक्ष्या छ. तेथी रुक्त-
नामामेने लगती चवित्तां अप्तिकृत वेत्राप्त अप्तमां निःशंख
गळाद आप्तेवे. एम जल्याह छ. सोस्तप्ती लालां लव्हां पाणो
पीपेक चही प्रकाशी निषग्नां छ. ए वित्तिमां तेनाची लुठा-
उप्प उपविड आप्तेविके चोस्तप्ती इपी रुक्तनीना आपना
वाणांयां जने तेवुं देवीदान उपविड. ए भुक्तप्रत्य छ. ए
सभामेने क्षत्याप्तानी आप्तमां छ. अने शुद्धिपूर्व अप्तगृ
लाई ते प्रभावे अवर रुक्ती उपविड. ए तेमेने भटि अलंत
इष्ट छ. धेमीची अनेक आप्तेवो आप्तवारां अने प्रप्त चो चया-
वारां चोस्तप्तीने तेंवा आप्तेव रुक्तप्रत्यां लव्हामेव इक्की लेहामे.
तेलु आप्तवाना वेव घेव लावाना साप्तवाचो. छ. निषद्वाना आप्त-
वानोमां एवु अवतार उपविड की विडिकृत योक्तव्ये छ. तेलु
परम्परा नामे बाप्तेवुं पाली कुहुं छ. एवी वेव अप्त आप्त-
सारी लंभ्या दत्ते वेपा विशेषां व उपविडी उपविड जनी
लेहामे. तेवुं नासितिव एवं जैनो भावे भरी क्षत्याप्ताची आप्त
छ. तेली प्रवत्तिज्ञा. होधपूर्ख रीते अवकी पौ तेवा आप्तनो
चया उक्ती ते संक्षापां छ. ३ आप्तिकृत वित्तिमां आप्तेवे
चोस्तप्तीनी शर्य विड अप्त चोस्तप्तीची चवार अप्तिरुहुं छ. आ
क्षर्य अत्तेवे अप्त इरुं ते संपूर्खां तेवा आजेनानो विशारी
रुहुं छ. —अप्तप्रत्य.

ચોપડીઓ આવી ગઈ છે.
પણ સાથે વ્યાપક્યાન માળાની ચોપડીઓ
હપારીની આવી ગઈ છે. આહુદોએ શુદ્ધ સંબંધની
ચોપડીસમાંથી લાઘ જના મહેસુસાની હતી

३५८

અહનગરના (નાળિયા) વાયપુરુષમણી મુનિશેજ કો
વિદ્ધાવિજનપદ્ધતિ માધ્યમનું જેવું પદ્ધારાં જેનું તેમનું જ કૈસેતું
કર્માં સારો ઉસાડું બાપેણી, મહારાજાનીએ આહું લગભગ
દોષે નાથે લાગ્યો જાયેણી પદ્ધારાણી જનતાને હેઠી કોઈ મૃત્યુ
છે. પદ્ધારાણી નાહેર જનતા તસ્થિતી હેઠેને માનવમણ ચાપ-
વામાં આવ્યું. ડેટાણા કોપુરુષેની જાગરવંચ અને જાનતાને
આણું ક્ર્યાં. આસ કરીને આહું લગભગ રદ્દ વાંચી તપાણાંનુંમાં
એ તપાણો કાંચાં તે મહારાજાના પ્રયત્નાંની જેક કાંચાં, આથી
સંખમાં આપુર્ણ ઉસાડું પ્રયત્નો હતો તોંથી મુનિશેજ જનતાનું
પદ્ધાર્યો છે.

શક્તિકાળ-ધોરણથી મુનિરાજ થી જગતપિલદ્ય ભદ્રાજન
આહિએ નથી રાજકોટથી કાતિંડ વહી જ ના કિંદાર ક્ષતાં આપેથે
સંબંધ હેમની શાનિ ક્રિયાની કદર કરી ખાલવા જયો હતો,
કેલાક ચલયાધિકારીઓ પણ ભદ્રાજનથીના દર્શાનાર્થી પદાર્થ
દાંત, મલારાંજથીને શક્તાં રેફાલની સંબંધથી વિનાનિ કરી
હતી, પરંતુ ગાદાસાંજથીને પાલીતાલ્લું જવાતું હેઠાથી સંબંધની
વિનાનિ સાથ માન્ય કરી નથી ત્થારી ભદ્રાજનથી ગાંધિબાર,
પરથડી, સુધ્વાર વિનેરે સ્થેથી અર્થ પાલીતાલ્લું ભાગશર વહી ૧૧
ને શુદ્ધારે પદાર્થી છે. મોદાજાણ શાનિ તરફથી મુનિરાજનથીનું
સ્થુતાત હૃદ્યામાં આવ્યું હતું. ભદ્રાજનથીઓ અમદર્યાં જગતેજાન
નોચાની ધર્મજ્ઞાનામાં મુહામ કર્યે છે.

जैपातमध्युरूप-(भागावा) अर्थि ऐसे धृशीयी अवस्थार्थों
अविद्यु नामनो यथ इर्षो होते, तेभाँ भूनिशी विवाहित्यष्टाना
सिष्प-न्याय, सलिलासीर्प, भूनिशी दिग्मांशुप्रियवल्लभे जे गोहेर
आपको आपेक्षा होता, ज्ञा यत्तां बलवत्ता अहारथी पांचीस
हननेर गालुक्स आशुर्लु, तेभाँ अनोके मिहानो प्रथु होता,
भागा भैराणा रथये जेव जैन भूनि व्याख्यान आपे ए
नकुनी व्यापत नथी, चिरियो पहेला आगा दिक्षास्तो जनना
प्रथु वीरसी-सीहीमा तो ज्ञा पहेतो ज दिक्षाते छ. भूनिशीना
व्याख्यानथी कलता-घिर रथाते प्रखान पहेले होते, अने यत्ता
आपको भूनिशीनो उपकार मान्यो होते.

କୁଳାଙ୍କ-ବେଶପୁର୍ବମ୍ଭ ମୋହନେ ଆଜି ଅଭିନନ୍ଦି ବିଶ୍ୱାସ
ବନ୍ଧିତ ଚୋତାଳା ସେନ୍ଧ ଅଧିନ ଆପଣାନ ଛେ ଏହି ଯାତ କୁଳଗୀ
ଅଧିନ ନା କୁଳମ୍ଭ ବିଶ୍ୱାସା ହୈଲାଟ ଛେ, ତେମୋତୁ ଅଧିନ ଦ୍ୱାରା
ନ ଆଏ ତେ ମାଟେ ଉତ୍ତର ଥିଲା କଲା ଛେ, ଦେଖାଇ ତେବେଳାନ କଲାତେ
ମୋହା ଆପଥର କରି ଲାଗନା ନାମଶ୍ରୀ ଦ୍ୱାରା ତେବେଳା କରି
କଲା ଛେ, ତେ ମାଟେ କଂସେ ଏହି ହୁଲା ହେଲାନ କରିବ ଛେ । “କଂସନୀ
କୁଳମ୍ଭି ବସନ୍ତ ମହିନାକାରୀତି ପୋଷନେ ଆମେହୁ କରୁଣ ନାହିଁ” ଏହା
ପଥ୍ୟ ଦେଖାଇ ସେବ କିଷ୍ଟକଟ ଥିଲା ଆମେହୁ କରୁଣ ତେ କଂସନୀ ତେ
ମୋହାର ଶାକୀଁ”

થેમાન કેંદ્ર ગોરખનાથ દરેકલાંદાસ તરફથી મળા શુદ્ધિમાં
મોહસેણે કરવાની વાત બધાર આપી છે, કાંઈ અધ્યાર્થના
સાનિષ્ઠવાની એ ખોટે એ નહીં નહીં, નિષ્ઠાથી જાણી અને
આધ્યાત્મિક હતો, તેમણે સુસાતી ડેર્ભ યુગન જાળાને એક વિવિધ
અને શાત અસ્તકાંતી ફરી સુસાતી રહી. અધ્યાત્મ. દી. વધ્યા અનેની
ચોલાસે હેઠાનેની ઘણાને પેણાં, સુસાત રહાના કરી રહીની છે.
શિક્ષાર દાધ્યાત્મિક એવો જાણી નિષ્ઠાથી સાંચ્ચી વિનાસ કરી નબાની છે.

ભૂતાઈન્દ્રા સંધનો મનાઈ હુકમ્બા-પ. લિટિયનાય
અને એવે જાળનો દીક્ષા જ્યાપનાના હતો, પરંતુ અનેના સંખના
મનાઈ હુકમ્બાની છોડાનો કુમાનહેવ રૂપના કરી દીધો છે, ત્યારો
કંપણ થયો, તેણી આપણ નથી. માટેસાંકલી ચુલ્લા માણસનું
હોયાણી ચુલ્લા જવાના છે. છોડાની જોડે જોને બાગ્યું વણાતું
શોખ તે તપાસ કર્યો તો જરૂર પણો ભણાયો.

કંઈ વીશા બ્રેશાળી ભિરભંગણના પ્રમુખ
નીરથ પાલાય નાગા લખી જાવે છે કે આ ભિરભંગણની
સ્થાપના ગયા અધ્યાત્મ માસમાં થઈ. તેણે ઉદ્દેશ કૃષ્ણાનો
સંક્રાંતિ દાદાનો છે. એટલે તાતોનેરમાં કાંચ પુરુષ લખોને
અદૃઢાણ હરયાનું કામ મંડું હૃદય ધૂકું. ગ્રધમ કર્યાના આજે-
લાનોને અધીક્ષ હરયાનું સ્વાચ્છા, કાગ્યાં અને તારી કંઈ,
કંઈ જવાબ માટ્યે નહિ, પરંતુ અમારા મંડળ વિશ્વ ભેગા
પ્રાણને છિંદુરી ભૂતી. જે કે આ ભંગણનો ઉદ્દેશ બાળોનાનો
સાથે રહી માન કરવોનો હોતો કરાય કે “નાતને ગોપદે કંના-
વિદ્યા ન કરો” “હૃદય અમ ન હરયું” એવી જાત્યે ગોલુક છે,
આ હરાનોનો અમલ બાળોનો કરાવી સક્રય નથી, એટલે
તેણો અમલ કરાવવા સુવિધા અને રૂપી એટલાં થાપ લે
શક્તિસાથી પણ, પરંતુ હૃદ્યોને આ ન મળું, એટલે આવી
હી રાખસીયોને નાશુદ્ધ હરયા માટે કાર્યનો અધ્યાત્મ લેવાની
જરૂર પડી, અને તેમાં સંભાળ પણી, કંઈની ડેરી તરફથી
કુટ્ટાદ પરસ્યાનાશ્યો અને કંનાઓના વાણી મણે અમ નહિ
કરાવાના મનાંદ કુરુમ જુદ્યા છે, એટલે કથ તુલે તો અમ
જાં ઘટાડાં છે, પરંતુ હૃદ્યો આ જાપણ સંકલન નહિ કે એમ
માનવને કરાય છે. સંભાળા પ્રમાણે કુટ્ટાદ બાળોનાને
જુદ્ધ પરસ્યાનોની પ્રીત ઉલ્લંઘની લીધી છે, આથી સર્વે લાલોયો
તથા ઝણોને મારી એટાઈ જ અરજ છે કે ને કાર્ય મણીએ
ઉપાધી લીધું છે તે પરસ્યાનાશ્યો મણે દેવાયાથી નહિ પણ
સમાજના અન્ય અલાર આ કામ ઉપાડ્યું છે. રાજભાગના તો
આ કાર્ય મણે એક નાનું હું જિસું કુદ્દી હતું, પણ તે જ ગરૂન
ખર્ચાંડ ગરૂં છે કરોની હૈન્દી, ચાસું જ છે, એટલે ખર્ચ પણ
થયાનું. આ પરિચિતિ મણે અમે આપ જાતીય તરફ ખૂબ
આરા રાખીએ છીએ, આપા કાર્ય નાશુના આશાને બધી ન
થાં લોકોમણ, આમને આશાને કે સમાજ હિસેબજીયો આમારા
જીસાને વાણી અમારી આપાંથી તરફ ખાન આપ્યાણો.

ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରମିଲାମୁଖ କାନ୍ଦିଲେ ଏହାରେ ଆମେ କଥା କହିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛି।

ता. इन्हीं दूसरी अमायार भवया-ले हे ना. मांडवी
दृष्टि अनन्त विवाहारो पापेष्ठी भवाय दुक्कमाणे क्षणे हे आप
ने अपनी कोई दोष न लगाया अपनी लिंगाते

भुवनेश्वर-काशी थी जैसे प्रिय सल्ल तत्त्वधी हेमना भंजी श्रीमुन कल्याण चालण्ड लघी लग्या हो रहे, आप सल्लाना अवशीर्ण वासिंद महोत्कर्षनी भुवनालीमां सं. १६८८ ना पैप
कृ० १२ ने लिखा तो १०-१-३३ ना लिए हो रहे श्रान्ति-
नाशक भक्तवत्त्वाना स्वास्थ्यसंरक्षण आदि पाठों पर अवश्यकत्वी
पूर्ण अवधारणामां आवश्य तत्त्व लिखे अंगीरसाही, योगीना
आपा खाल लाजे नीचया लिपायेक्यां आप सल्लाना लवद्व शरीरिग
माली ने वस्ते राती भक्त शर्व शर्व उत्तरामां आवश्यी

मणिक, वा वापत नाम सुनुक्त शब्द रखते हरयामा आवाही।
 १. जा खसानो सं १६८८ नी साक्षाने आवाह लगानो
 दिसाय, सर्वेषु तथा धनिनो रिपोर्ट पास देवा ८५ नी
 आप माटे मेनेग्ग धोडी अने ओटारी नीमल्लूं दरवामा
 आवाही। जा सिवाय प्रभुज तर्थाथी अधर्युं छार्प रख
 वामा आवाही। आर आव अशु दलकनाहि रामसामपुरीआ आवामा
 आवाही, जा प्रसन्ननो आप देवा अर्त आहमेने चिनपि
 इन्हामा आवे छे।

ભે દી પત્રો.

સાગરણી હવે વગરની બીજુદાલી ગાનાર, તેમની કિયાંને અગ્રી કર્મચારીઓનું અનતું ફરવા અડોપો ઉલ્લાસ રહેલાર, તેમની આગાનુસાર હેઠળીથી મેડલનાર, મુખ્ય સમાયારના રીપોર્ટે, તદ્વારાનો એથ સેવાનાર, મેસેરીજના બાણુડાર, ઘરીયાણની અટકાઈ જોગાણા મીં ખાકાંચાં માણેકયાં આગરાંદ ઉપર લગેલા કાગેનો—

(૬)

સુલાં, ૩.

લા. ૧૫-૪-૧૮

સુલિંથી પાયાનિન પ્રથમ્ય થી સુલ જાહેર પણ મધ્ય બાળાંથી, અથુ શુક્ષિયાણા, ખાંચ અભિજીવણા, જીવાણ રહેલું, આડ મછાં દાલસુધાર, નવાડ વિશુદ્ધ અલ્ફર્નાંન ચાલસુદાર, દ્વારિથ, યાંતે ધર્મના પાણાનાર, સતાર કેંદ્ર સંયમના પાણસુદાર, સુરોનીરિંગ તેજાણી, અંદાની ચાદર શીતળા, સ્લાઇઝની પેરે અંબાર કેંદ્રન, કાંચીના લાગી, ગલાવૈચારી, કાંચાનિંબાંગી, વિધિય અગ્રી વતધારક, શુદ્ધ સ્વાધીં પ્રતિપાદક, અન વાસન મધ્યાં વિનિય મજૂમાંન આશાધ મધ્યાંન, વાન, વિશુદ્ધ જાન જીવાન આદિન્યમ શુદ્ધ સ્વાધીંદ માર્ગ વહન ફરવામાં પૂર્બાદ દીઘાં
સમાન એવા અનેક શુદ્ધ શુદ્ધાંહેન થી કી થી ૧૦૦૮
આચારીથી આનંદ સાગરણ મદાયાળના પાંડ કમળમાં, મોઝ
થી મુખ્યાંથી લી. સાદરાંદ માણેકચાંદ ઘરીયાણની વંચણી
૧૦૦૮ વાર આચારસોણ.

અનું હું આપણીના દ્વારાન અથે સુરતમાં આયો કોણ
તે વખતે આપણો કાંચે “શુદ્ધસ્તો”ની મેની કોપણી અંગ્રેઝમાં
ઉટીંક વાનથીત થઈ હતી. તે અંગ્રેઝમાં આપણો તરફથી કાંચ
તાણના કદ હોય તે લાખસોણ, કે કેણી ભાગથી જાની
સેવા હું પણ કરી શકું.

અનું પૈશાખ માસમાં કે કિયાંને વારે થનાર કે તે

(૭)

ચાંદી બઢી, મૌરજા સ્ટોટ, સુઅં,

આચાર્ય મુનિશાં થી ૧૦૦૮ થી આગાંદ સુરીશસ્તુ
ની સેવામાં

જાન અગ્રી અંગા કુણળ હે. આપણી આગાનુસાર ડેલાંડ
હેન્દાલીથી મોકાણ હે. તે ચંદોગા મેણોણ.

માણેકચાં પાયાને દિયા આપાઈ નથી જેવી અગર મળી
છે તેમણે સંચે લાણ જાયો છેનુંને. કોણ મેન ધર્મસેવા
દરમાવીણ.

લી

સાદરાંદ માણેકચાં ઘરીયાણીની.

૧૦૦૮ વાર વંદળ.

અંગ્રેઝમાં, કર્મચાર પણ વિશેરેયાં ભાગથી જાની દોષ સેવા
મરવા હું કેશાર હું, તો તે અંગ્રેઝમાં કે કોણ ધામદાન દોષ
તે કંચર કષ્ટશોષ.

આચાર તથા જર્નિયાર્થ જાતામાં કેણી જર્ને ભારી
વંદળ.

માર્ગ લાણી મેના દુરમારસોણ.

લી

સાદરાંદ માણેકચાં ઘરીયાણીની

૧૦૦૮ વાર વંદળ.

ઉદેશ ઉપર અધ્યકાર.

કાર્યવાહકો અજવાણું પાડરો?

દોષઃ-મહાસુખાંદ ચુનીલાલ-વીસનાર.

જીતે અગ્રણમાં હીનુસુતોની “ધી વંગમેસ કુને
સોસાયટી” નામની સંસ્કાર રથાંયોગી હે, એ શક્તાંપ્રેરી
અને ધર્મ તરીકે પોતાને આણાયો હે, તે સંસ્કારા ઉદેશની
યોગી કલાં નિયે પ્રમાણે હે—

“કોઈ પણ સાધુ કે આધીયાન આણોણે આપણી
કે એન અધ્યાત્માદાય. આજી કર્પા નિયા આચાર ભાલાયા નહિ, અને
તે આણોણે કલ જન્મ્યો પણ તેમની જાહેર હેન્દાદાર વગેનાંદી
કલાં કરતી તેમને આનાં રીતે સુભાલાયા પ્રફન કરવો,
અને તે પ્રફનોમાં નિષ્ઠા કોઈ મુખ્ય કાર્યક્રમો આપું આપણી,
(નોટમાં) નં. ૪ ના ચિહ્નાંના સલ જીના દાયારવાનો સંસ્કારો
આપું નથી.”

આ પ્રમાણે જીના જાદાર પાડેલો હે, આ સંસ્કારા
આપગ્રાય કર્યાનું થી કીમનાર દેશાવાલ કરીયા હે. (એ

એક વધાન પછી સુધીરક હતા, અને હુંથ પદ્ધતા પદ્ધતા
દેલાંડ વાનાંની દુદીસુલ અને શાસનપ્રેરી થતા હે, એમ તે
જાહેર નિયેનામાં જાણું હે.) તે સંસ્કારું મુખ્ય સ્વિલ્યા
સમાયાર “નીકળો છુ કેના તે તંત્રો છે. એટાં સંસ્કારી
નીકળું અનાન તેમના જાનમાં તે તેથી તેમની પાસેથી સુલાયો
નોંધાયો યોગ મારી કે હેંકાં સંન્ધી નિયે પ્રમાણે સુલાયો
માણું હું—

(૧) કોઈ પણ સાધુ કે આધીયાન આણોણે આપણી
નાણું આણું હે ?

(૨) આચાર્ય હોય તે જાત તથાશ્રી કે પનહાય આત્મ
કરી હે ?

(૩) એની રેની આત્મ કોઈ હોય તે જાતા ભાન્યા હે ?

(૪) સાચ્ય માન્યા હોય તે આનાં રીતે અગ્રણયા
પ્રફન કરીં હે ?

(૫) પ્રફનમાં નિયું જ્યા દેં તે મુખ્ય કાર્યક્રમને
અપર આપગ્રાય આત્મ હે ?

(૬) અભ્યર આપગ્રાય આત્મ હોય કોઈ હોય તે તે શું પણ
ધૂમ આણું ?

(૭) પ્રફનમાં જાણ નિયું હોય તે તે આત્મ શું
પગાં લાણું ?

(૮) જાહેર પત્રમાન પત્રોમાં કે ગિલાયો પ્રથ આદ તે
તે સંખ્યાં તો તપાંક કરી હે ? તપાંક કરી હોય તે તે એવા
પગાંની તે જાણુંનથી ?

ઉચ્ચ ડેળવર્ણી પામેલ વર્ગની સમજહિત પ્રત્યે કુરુ અદરકારી.

— એક આર્થિક પ્રિયા —

“ନୀତିକାଳେ ହେଉଥିଲା ।”

वर्तमान परिस्थिति.

નાને કોના કોના ફરટકમાં જીન સંસ્કારોલું સુધીનાખણું
સેંપાણેલું છે, તેમાંની એક બેટી ફરીયાદ કોછ કે જૈન પ્રલાભે
ને રે પૈસો ઉચ્ચ ડેગળવણી પાણું અપોર્છે તેમાં સનાજાને
ગોળ વાદલો મથોનાં નથી, આ ફરીયાદ તદ્દન અસ્વાને તો નથી જ
પરંતુ વાહરે અતિસ્થાપિત ભરીલો તો છે જ િ! તેમજ આ ફરી
યાદ સામે ગે અમદાવાની છાલિઓ પણ સુજી શક્તાં તેમ છે.
૧. એકદાન આખણો વર્ષ બુકુર બેઠા વાજાની ડેગળવણી પાણું
માંડ્યો છે અને રૌરે બ્લિડન પગસર ન અધ્યક્ષ તાંસુદ્ધી તેની
પાસેથી જ્યું આખા તાલકાલીન નજ રાખી શકાય ૨. અને
બીજી છીંબ એ છે કે એક જાગુર આજાના ઇન્સ્યુરન્સ વર્ઝને
દોડ પણ નન્યાતું આપણું લારીક તેમ નથી અને નયારે કોઈ
નીકાના પૂર્ણ તેમની જામે બુંલેસા માઈ છે તો તારે તે પાંચાલીયાણો
જીવન તે ઉત્સાહી વિકિનો આમણ લાવવાને જાહેર આજુ અસ્થી
વાતોનું મેળન કરે છે.

କ୍ଷୁଣ୍ଣ ଅତି ଉତ୍ସାହେ ନାହିଁ ଯେ ପରିମୁଦ୍ରା ଧର୍ମ ଭାଷ୍ଟ ବ୍ୟବସଥିତ ଲାଭନ ନ ହୋଇ ତୋରୁଥି ବିଚାରିଣୀଙ୍କ ଅଭିନ ନ ଘଟିଥାଏ ତେବେଳ ଝାନି ଫଳ ନାହିଁ ବାରୀ ଶବ୍ଦ କୁଳାନ୍ତେ ଅନେ ଡଣାନ୍ତେ କବି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ସାହୀ କେନ କ୍ଷମାଣନା ଦେଇ ପ୍ରକାରମା ରଖ ଲାଗୁ ଦେଇ ନିରାକରଣ ଭାଷ୍ଟ ବ୍ୟବସଥିତ ଅନତି ଲୋଭନ୍ତେ ଅନେ ତେବେଳ ଶିତେ ତେବେଳ ବିଚାରିଣେ ଭାନ ଆପି ପଢି ଲୋଭେ ଆ କୁଳାନ୍ତେ ପଦାର୍ଥିତ କର୍ଯ୍ୟ ଲୋଭନ୍ତେ ।

ନେତା କୁଳାଲୀମୋହନୀ ମ୍ୟାଗ୍ରହ୍ୟଙ୍କ ୧୦

हृषि भेदवारी मारे केटवा भटिल इल्ली पडे छे ते नयारे
गिन जमन ठक्करी अने धारोंत तेमज आमाणुक अतेहोस्थी
आप्पुकु अन्सु ले, त्यारे झारपाल येवा अंडापारी सुन्दा आपार
आपी आ अंत वर्गनी तक्करानो नथी निपेडो बाकता तेमज
नथी किंच सर्व दिवा भलपाल।

— नेतृत्वाना आवारे ऐड अर्थीपक्षो समाजमां छडाया
चेता क्षितिका के अन्तर्मां भवान शहिं पे तेस बाटे ५०

(५) आ आपत्तमां अलारं सुधीं आपनी तस्वीरी कंध पर्य
हित्याक्ष अर्थ सेप तेम जब्यातुं नवीं उष्टुं उदेशी नेह
“सिद्धांतमां जलं शिणा इयावानों संभवानों आश्रय नवीं”
जिनी के कारं लग्ने ज्ञात्यावामां आवे छे तेला विड्यु चंथानुं
कर्तन जैन समाज लोड रखा छे. द्रुत्यनिवास, कानित्यावाना
दीक्षा, त्याज संज्ञेः अभद्रावादमां भेष्टरुं आपेक्षा जलभेट्टमां
ते संज्ञेः दीक्षा पर्य की छे, ऐटसे भारे उष्टुं पौ छे १३
आपनी संभवापा उद्दिश्य उपर अोक्तरं ज्ञाए रखे. छे, भारे
जाहिं जलनो जगणा खुल्लासो उठे; केवी जम्भ साझु संभवाने
इर्द क जगन्नार जेवा डोखु डोखु आँ-आँधीओ छे ते जब्यारु
पर्य, अने जगनाने सावध महेतानी समझ पौ, आगी छे
१४ ज्ञात्यामी शीर्मन्त्याव उपर भ्रमाङे प्रेक्षा भेनोनो खुक्कासो
अपी आजानी रहे.

અસરકૃત નથી. નીરાજ અને ચારિનાણી મનુષ્ય પોતાની પ્રતિભાથી સમજાળા પાપ ધૂમે છે. આને એવાજ હેડારી દુષ્પ્રેરની સમાજને વરદ છે. એણ-આરામી પ્રણ નથી આમણું સ્વાતંત્ર્ય મેળવી શકતી તે નથી પોતાના સમાજનું સ્વચ્છાબ્દ મેળવી શકતી. ધનીક વર્ષ તેમના કંડાણે ખૂલ્લા ભૂતી હેણાયામેલ વર્ગની સલાહું ચાલી ઉંદા અનથી સામાજિક ક્ષેત્રમાં કાર્ય કરશે તો લદ્દી અને સરસ્વતીના સંશોધની સમાજનું અદેખણું હિત થશે. તે વિષે વધુરે આરાર્થિક હેણાની આવસ્થાના નથી છ.

વિશ્વરાસી અને અતીકા સુધ્યાનો વખતનો થૈડોલંગની બોાં આપી જમ્હારું હિત હો પરે તો આપણી ભત્તાળની જાહોરાતાવી બેસાડ પુનઃ સંચાલિત થાય.

આપણ સંઘર્ષાળ બટ્ટું નાય છે. એ ભાગથી રોજાખુલું
રોજા કરું, કંઈક સંગેન કર્યું થશે તો મોઢી સંઘર્ષમાં તે
માર્યું રિયાનિનાથી, તહુચરાત જેને સંઘર્ષમાં હતુંનું આનાનદ
સ્વરૂપાણે.

આજણે જર્યે લા હશોને કરી, ખૂબો પાડી, અભ્યાસચે
ખૂબું અસીનાય છે. અને વાની અંતે મેઝાં મેદા કોણાંકોથી
ઘણારાડે છે. આવી રીતે ઇંક અને પ્રમાણીકરિતા, જાં ત્વા
પ્રવર્ત્તિ રહી ઉંચે સ કિદિ છે.

આપણી શીક્ષણ સંરચનાઓ દેમજ અન્ય સંરચનાઓમાં પરિદ્રાવ્ય ત્યારેજ પૂરાણે અને ખરી પ્રલાટિ ત્યારેજ જાણાને કે નાયાર રિઝિસ્યરના જ્ઞાનહોથી શાત વર્ષી તેમનો વાધુબદ્ધ સંસ્કરણ નિર્મિત થાયે.

એ ગ્રામુસ અમૃત અમૃત અમૃત વર્ણને જાળ ધારણ કરી
છે તેને જાળું હોય છે, અને તે જાણું જાવાં વિના તેણું દેખું
જિમ્મું રહે છે. આપણા ન્યાયાવાદી સમગ્રજીમાં આજીવન વર્ણની ઉચ્ચો
લાવણી એ કિશોર રક્ષણરક્ષણ ભક્તિકાર્ય છે. આ વિષે
વારંવાર બાબુણું છે એવેસે વિષેસ બાબુણું ઉચ્ચોત નથી.
અમારી વિનાશીઓ અનુભૂતિ

ગ્રામ માસના ભલાદીર કેળ વિદ્યાલયના જુના વિદ્યાર્થીઓએ તેગણું મંડળ રખાપું છે. શ્રી ચીમનનાથ પટીઅ અને શ્રી અચુતનાથ શાહ તે મંડળના મંતોઓ છે. ઉદ્ઘોસ સુનદ છે. આ ઉદ્ઘોસ માટે તૈયારનથી મધ્યા અને સમાજ વીળાની નવી નવી પોદનાંને વધી ઠંડ રખાનામણ કર્યું હોવા આ મંડળ બ્લોડ જરૂરે તે તેનું અસ્તિત્વ સમાજ માટે અગ્રસું છે. એકથી આજા આ મંડળ પાસથી રંગી શક્તિ તેણી આજા બ્લોડ ડેવિલ્યુ સંસ્કૃત પાસથી ન રંગી શક્તિ આ સંસ્કૃત પાસે નંદું દોડી તુરાં વિદ્યારી અને સભાની પાસે નંદું

विद्यालयना तरीके आगे फैले खड़कों व्यापकी विस्तृती

“શુદ્ધ નાસુધીનો સરળાન્તરે છે.” એ કહ ને
આ ઉત્તરાની જરૂરી શુદ્ધિકૃતી તેવી શુદ્ધિકા પ્રદર્શિત કરી
વિચારા.

ਲੋਕ ਸਾਡਿਤਥ ਅਨੇ ਜੈਨੋ।

લેખક:
નારાયણ.

(१०-१२-३२ वा अंक्षी शाल.)

भवि भेदाणी न्यारे कैन साहित्यने आश्रय ले त्यारे तेनो अर्थ शु. होड़ कड़े भेदाणीनी इत्यानगारी अधोत कैन लोड़-साहित्यकरिता आवाज़ आ विसे जेंड ज रीषे अने खरण अज लोड़ कड़े त वगाच च्यामित्यनी वस्तु विकास भेटे अधी शक्ति अन्य जिति तरही अर्थवाचाम आवे तो नथी वाग्तु हे तमे प्रत्यक्ष वस्तु च्यामित्य जोखवा मारिना व्यक्तात भेदाणी नथी तेम ज जैन साहित्यमां शी भेदाणीच्या इत्यानगारी फेरे तो अंग आनंद वेंग नथी हे जैनत्व आपणे आन गुणावृ नथी कैन तरीडिला आपण्या भगवत्तो आवाये शु. होड़ कड़े कैन साहित्याता लड़ अने अंडाज अव्याप्ती थवू नेंडेके, डारणे कै लुगलुनी भासताती संकृतिती रचनामां नेंदवै पवू इत्ये आपणी छे. आपणी संकृति असित्य जोगवाती हेत तो वासताना अध्यात्मवादने आकारारी छे. न्यारे जैनकरी संघर्ष अध्यात्मवादनु ज प्रयोगिन हळू छे. हळू युगमधी भांडी खोपत तुग सुधीतु आपुं लोड़-साहित्य अवेदेहळू तो तेमाणी अगार, वीर, दक्ष ये भीन तेवा स्वेतु सामित्यात फैरी परंपु आज सुधीता लोड़-साहित्यना धनिकाशमां अहितरसेने जेंडीते तेलु श्याम भेदाणु नथी नव्यारे कैन साहित्य नव्यु अहितरस्थी तरणेण छे. आज भास्यने लाठने कैन साहित्य अन्यावाले ग्रामतिता पवै तेला अहितरस्तुत्य भारतीर्दृक् अजु पडे अंगी राजने ज्यावै स्थान न लोय. परंतु साहित्यकरिता आवाजेने अंगे कैन साहित्यमां झुपावेतु लोड़-साहित्य तिनि अतितिन इत्यामां अव छे.

ଆକେ ତୋ ଆପଣଙ୍କ ଆପଥୁ ଜୀବିନୀ ଲାଭିବ ଅନେ
କଂରୁତି ବିଷ କରିବ ଅଭିମାନ ନଥି ଆକେ ତୋ ଆପଣେ ଶୈଖ
ପ୍ରଦ ଯିବା କାହା ଥାଏ ପାଇଁ କିମ୍ବା ଆପଣଙ୍କ ଆକେ କିମ୍ବା
କାହାରେ ଆଗ୍ରହ କରିବାରେ ତେବେ ନ ଅର୍ଥାତ୍ ଲେବେ ଲାଭ
ପାନେ କରିବାକି ଅନେ କୌଣସି କାହା ପାଇଁ କିମ୍ବା ନଥି କଂରୁତି କେ
କାହିବିତୁ ଅଭିମାନ ରହୁ ଆପଣଙ୍କ ଭର୍ତ୍ତୁ ଆପଣଙ୍କ କାହା
ଅର୍ଥାତ୍ ଲେବେ ଆପଣଙ୍କ ଆଶାବଳୀ ପ୍ରେସ୍‌ବୁନ୍ଦରେ ଉଦୟୋବାଶୀର୍ଣ୍ଣି
କଂରୁତିନେ କାହାର କରିବ ବେଳେ କିମ୍ବା.

आगामी संसार की आपले खात्यु कैलंदू बुमावता जेसीजो
को आगामा विधाव संकृति अने चेतनप्रेरक कुशांगो हैम
पातवी दें, जो आगामा उत्त वर्षावाक्त लुप्तानो पात्तवार पछु
डेम नवावी दें, कैलंदू राघु डे खमावने की पखु विधावत
निपउयु नथी ठेणो साकात्कार जैन साहित्य छे, जैन साहित्ये
तो ओहाता साधना प्रयो ढीरी दीरभोइ ए लम्पाँ छे परंतु
आगामी डेविड अवधारणा जैनो टोप्पो उपाधानी कम्प
पर्माना दूतेपी विधित रहेनारी अविद्यारी संकुचित विधावनी
अहितयोग्यो जैन शाहित्यावा विपुल अभ्यासी विजित स्थी
जैन साहित्यने अर्थ इत्यांगो चेतावु भननिपत्तु वापसु छे
जो अरेपन्त चुकातन जैन शाहित्योरोने जन्माव कृत्तवा जन्माव
छे, ग्राचिन इत्यांगो शाहित्यो विकास येतो तेतु असु शु
जो अंदेक अवधारणो प्रक छे, ग्राचिन आगामा जैन उगा
साहित्य अने शक्ताना पर्योपायकृद दना लखे देखो ते विधावां

विश्वास न कैप, परंतु तेथी गान के कडा अपेक्षी लेखनी असिद्धया नहीं, ते तो न ज कडी शब्दां देववाच अने आखुना जैन भवित्व, उत्तर युक्तितो शीघ्रोदीर्घी, उक्ता उक्ता पञ्च एवं चार पूरे हो, अरे शिरियांगोने अंदरसमाची जटेक्षा डारवर्षी पडे देना आरोहार देवानु आपत्ता, आलूं भरियाम शुभानु? विष्व शालीयो अने श्वापनप्रकृतियो जटिनी विश्वासपूर्वी इण्ठांग जैतानी कडा अपेक्षी जगत्कावना रही, परंतु वसनी वीक्षणी शहीना शामतो के देना देना गोदामेंक आखुमा मुदीवाला आपत्तरेहु, जधाया हो, तो न नथी पढी उक्तानी डिमन कवयानी के नथी पढी लालितानो उक्तार इक्तानी, ए तो देवानु भनदिवपञ्च व्याहरे तेवद्वानी अने वाच्या कूम जो ओज मकानी जाकाने वाच्या रहा हो, हुं पूळुं छुं के शावला इया जैन शीक्षणि, जैन साधित्य अने जैन अंद्रेकुतिना विश्वासपूर्वी पोतानो अननकांग समर्थो हो तेमो तो उपया बद्धनीना युक्तमो अनी जैन साधित्य के जैन संक्षेपितु मधे ते याप तेही देश भाग परवा इर्ही पिना पैसा पाण्या दिवाना अन्या हो, अमां संज्ञान अपविक्षकित जैवा जांच पञ्च जैन साधित्य एव्ये पोतानी इक्त वाल पवार्मा निष्कल निष्टी, एवं शामतो शमावने इक्ते तेमन क्षमत व्याहप अप पूळुं हो, आले ए तेमने इया व्याहा हो, तो तेमां व्याह पाला नहि पडे, अमां तेमनी विश्वान अती उक्ति लोह जेह उपयन याप गोदामेंक नहि परंतु समावृ तेमन शुद्धने भाटे पञ्च उत्तरमने विष्व पञ्च नथी शब्दां

લોક સાહિત્યના મેંથા અભિવાસ આપણેં પ્રાણીદા પાણી
સહખે નથી, તેનું કારણ થીમણેની તુમાખીજ હી શાસ્ત્ર,
ચિષ્ટ અને સંકારી સાહિત્ય હું પ્રયત્ન લાગ્યાં જન્માણી ગયે
તેમ લાઘ લાખો, અશ્વર લાખો અને રામ શાહીએણે જ
સંપુર્ણ છે. આ વર્ગ થીમણેની સાથે નોકર પરીયતમાં આવતો
હોઈ ડેટાઓ થીમણેની જાણાથી આ કર્યાનું રહ્યાંત સેવાથી
આદિતમાં મેળ થયાનું લાયું ચિન આખેણી સહખે નથી તેનું
કારણ તેને આમાન્ય અને લીલાની પેન વચે રહી જગતનો મહા-
ભૂષણ આહેં જ્ઞાનેખબાને અવનનો જવસર તેને સંપત્તિ નથી,
બધાં લોક સાહિત્ય લોક અનની સારી આયાનું દીક્રોણન
ડાયે છે. લોક સાહિત્યદાનો મેરીં લાયું પ્રસ્તુત રૂમાણથી
પરિષુદ્ધાણે છે જ્ઞાણી તેમના સરેરાંલા સાહિત્યના મહ પદનાં
નિષ્પત્તમાં લોક અનનું લાયું જીવ જ્ઞાનેખબાનું છે કંપો એક
પ્રયત્ન લાદીયકારી વીચાર સુધીમાં એ પણું પરિષુદ્ધમાણી નથી,
એ લોક ઇનીજાએ તે લોક અનના મેંથા અભિવાસો સરે
નિષ્પત્તા અને રાણ હુદ્દેને હસ્તાં કર્યાં છે અને વસ્તુને દોઢાયાં
છે પરંતુ પ્રયત્ન જ્ઞાનેખબાનાં હું લગ્ન સારી ચિનો-લેખન
નોંધ સહખે નથી એનું જ્ઞાનેખ એનીં કર છેક અને એના લોક
દી ડે સાહિત્યદાની બોલાયે તેંદો આવર મધ્યો નથી અને
આદરના અભાવે કરીને, લગ્ન ડેટાનું જ્ઞાનેખ ચીમળાં જાપ
છે. અને ને સાહિત્ય કેંક લોક કરીયા છે જ્ઞાનેખદૈનાં દેખે
જન્માણી-દેખે ભરે છે, તેની સર્વે જ્ઞાનાણી આપણા થીમણેના
સરેખી ચુણુંમણ દરિં જ મધ્યો અધ્યાત્મ લેખાયે રાજુ મુખ્યા લોક

धर्म में विनाश।

धर्मसे विज्ञता हो सकती है। या नहीं—इस प्रकार उचर देवके पहिले संकेत में यह विचार करले गए उन्हें है कि धर्म क्या है ? और उसकी आवश्यकता क्यों होती है ? जिस कार्य के लिये धर्मकी आवश्यकता हुई धर्मकी विज्ञता उसकाक्षम सापक है या बापक ? यदि बापक है तो वह विज्ञता नहीं की जा सकती है या नहीं ? अथवा उसकी आवश्यकता का लोप किया जा सकती है या नहीं ?

साधारण लोगोंकी जागरूता यह है कि धर्म परलोक के लिये है वह बात मानी जा सकती है कि धर्मसे परलोक सुप्रवत्ता है, परन्तु धर्मोंकी उत्पत्ति लाइक आवश्यकता का ही चल है। पारलोकिक पत्ते से उसकी आत्मप्रिक्षिक पत्ते हैं। जैन धर्मके अनुसार जिस समय वहाँ जोगभूमिकी वर्षीय तुगलियोंका युग था उस समय वहाँ पर कोई भी धर्म नहींथा—यहाँतक कि जैवधर्म भी नहीं था। इसका कारण यही है कि उस समय अनुष्टुप्त को कोई लाइक कष्ट नहींथा। उस समय साधारण इतने ज्ञापक रूपमें था कि मारुतिक दृष्टिये भी लोगोंमें कोई विषयता नहीं थी। जैनशास्त्र कहते हैं कि उस समय स्त्री उत्पादक शरीरकी वृद्धता में भी विषयता नहीं थी, उस समय कोई राजा या अधिकार नहीं था, स्वामी सेवकका भेद न था! जैनशास्त्र उस कालको परिहित भारत या सबसे अच्छा काल बहुत है और कहते हैं कि उस समय वहाँ कोई धर्म नहींथा। जैनशास्त्रोंके इस वर्णन के बोधमें आज हम एतिहासिक व्रतालंभको ही देखके परन्तु उससे तृतीया तो मालूम होता है कि जैन धर्मके संख्यापक प्रवर्तक और संचालक जिसे सबसे अच्छा काल कहते हैं वह कठ धर्म रहित था, धीमान् और तुगलियोंके बोझके रहित था। जैनधर्मके

साधित्यने लोटी आवश्यक व्याप्ति नहीं। डॉ ओलडरे के द्वितीय नवों छठे स्थी लोगोंने तेनी कलानी छठे छठवार्षी आवश्यक नहीं। परन्तु उने अपनायुआमी आपसी आपसी प्रसंगों उपर्युक्त जां अनेकथाएँ लोट-साधित्य द्वाधि व्याप्ति ही, अने देखा ते साहित्यम् रेखी विशिष्टाने। आमान् अग्नो वाम भग्ना याको नहीं। डॉ ओलडरे के अदि जैन साधित्य छाया आव्यु। २ डॉल्डरे जैन साधित्य अनुचु छे ३ जैन जैन तेम जै जैनेतर प्रत्यक्ष याम छे तेम जै जैने हे, आपन-धनकृपा पहो तेम जै वासिन्यकृपा, वर्षोविनश्यकृपा, अलग्नो तेम जै संकायो अंगो छे ३ जैनेथी लोट-साधित्यम् अंगो नवो जै स्त्र धनकृपा छी याम, डॉल्डरे जै नहीं परन्तु जैनानी संभविती फुर्त्याम् भग्नोंके लक्ष्यते इष्टोंते परु कंप्राप की राशय, जै ३ ज्या दत्यन अग्ने साधित्यमानु डॉल्डरे साधित्य जैन जैनेतर समाजमानु परु गयाम छे परन्तु समाज पास नवी लोट-साधित्यकारे ३ नवी तेवा साधित्यकारोने व्याप्त दृष्टिया, जै आ अने वस्तु चापडे तो आरतीव संस्कृतिना भवित्वामानु सुन्दर लोगोंके लिमेनार जैन साधित्य साधित्यनी आप अग्ने अनेकु अमरकृत लोगोंने अग्ने जैन साधित्यमानु डॉल्डरे विशिष्ट जैनानी भग्न पथ अग्ने,

अनुष्ठार जब यह काल नहीं हो गया तब राजा अमिन, जादि पैदों तुए, कष्ट थे। उसके बाद अनेक धर्म पैदा हुए। इससे यह बात नित देखी होती है कि जैवतक समाजमें विषयता पैदा नहीं होती, समाज दुखी नहीं होता, तब तक कोई धर्म पैदा नहीं होता। धर्मकी वज्रति दुख को दूर करनेके लिये ही हुए। यीसा का वह परिवर्त थोक भी इस बातका समर्थक है:-
यदा यदहि धर्मस्य गत्वा भैवति भावत ।

अभ्युत्थानमध्यमेष्टव तदाम्बालम्, सूजाम्पालम् ॥

इंधरको अगर हम धर्म प्रवर्तक भावेतो इसका यही अधैर है कि दुखको दूर करने के लिये इंधरका या धर्मका अवतार होता है। महाया तुम्हें संखारको दुखसे सुखमेंके लिये एक धर्म संस्थापो जग्म दिया। महाया ईस, महा, पुरुष सुखमव आदि, संखारके सभी धर्म संखारकोने दुखी समाजके दुखको दूर करनेके लिये धर्मसंस्थापना की है और अपना वर्णन अर्थके दिया है।

धर्म सुखके लिये इस सर्वतमस्त बातको पिछ करनेके लिये अधिक प्रभावदेनकी हो जात ही नहीं है किन्तु साधीया उपस्थिति वक्तव्यसे यह आत्मभी सिद्ध होती है कि धर्म, समाज के एहिक (वर्तमानके) दुखोंको दूर करनेके लिये वेदा होता है।

धर्मकी आवश्यकता कर्त्त्वाद्यु-जब इसे बह बात मालूम होना तब, धर्म क्या है, इसके सम्बन्धमें कठीनाद्य नहीं रहजाती! योगीक धर्म जब दुख दूर करनेके लिये है तब जिन कार्यों से दुख दूर हो सकता है वे कार्य धर्म कहलाये। जब सभी धर्म दुख दूर करनेके लिये हैं, तब उनमें परस्पर विशेषता होनाही न चाहिये उनमें जो विषयता होती वह सारिक विषयता न होगी, किन्तु उनके व्यवहारिक शर्योंकी विषयता होगी, इनका ही नहीं किन्तु व्यवहारिक लोग के बाहर करनेकी विषयता होगी। —अपूर्ण,

विद्वानेने भुश भवर.

(न्यायोने अपूर्वार्थ)

जैनी वांग्मा सम्पर्यी राम जैवार्ध रही ही अने वे वेदकरा, भूमिष्ठ अग्ने औरु अनेकु सुनिविस्तीना वैन्युमोदेना और्समान्-व्याप्रयमामां, अग्ने गोल्डुकेन ऐर्स्मां व्यप्रवयेत्तु छे, ते न्यायोने अद्वितीय अर्थ “उमानाववदन्वल्लोक” (प्रभावात्पत्तन्यालोकान्धार) ११. जैने न्यायशास्त्रान् धूरवेदर विदान् वादि हैवार्थिक भनानेक छे, ते सख्त अग्ने चुंदर आव्योधिनी नामनी तहन तवी अप्रसिद्ध दीक्षा जाये वैद्य रामवर्मा अद्वार प्रस्तौ अंगो न्याय-क्षमतार्थी, तर्जवाद्वार भुनियान्धी दिभान्यु-विक्षयेत्तु अहीट एवेत छे अग्ने लेमा नौट, पांकतर, अनु-क्षमियता अग्ने ही आपी प्रत्यानामां अंग, अंवार अग्ने जैन न्यायाना विषयामा सारी प्रकार व्याप्ते हैं, व्यक्तिवास रामशी सुंदर क्षमणामां, क्षिण सेणपेत्तु साठेकम्भ अवभग्न सवाणीयी गृहना लालार अंगनी डिमत भाव ३१, ०-१४-० वैद्यानाना छे, पैदेष्टर अस्तम्।

जैनान्यु देखायुः—

मेसुर्व अंग, अंग, अंग दुर्ग, } शीविष्यधभूर्विव्यमामापा
मु, वालीताय, } लेमा व्याप्त
(क्षिणामापा) } जैनैत (भाग्नाम)

પ્રભુ જૈન.

સમાજ, ધર્મ અને રાષ્ટ્રની સેવા અનુભૂત વૃત્તાનું જૈન સાસ્કારિક.

ખૂદક નકલે ૧ અંગે	શ્રી મુખ્ય જૈન યુવક સંઘનું મુખ્યપત્ર,	ધર્મ રજુ, નાંક ૧૨ મે.
વાર્ષિક હૈ. ૩-૮-૦	તંત્રો-ચન્દ્રાંગત વી. મુતરીયા.	શનીવર તા. ૧૫-૧-૧૯૬૩.

શ્રી મુખ્ય જૈન યુવક સંઘ.

સામાન્ય સલાહ.

સર યુલસ

જહેનો અને ભાઇઓ,

વિ. વિ. સાચિ વિજાપુર કે મજફુર સંઘની એક ભીરીંગ તા. ૨૨-૧-૩૩ રિવિએના રેઝ સત્તીના આપણે (ધા. ધ.) શ્રી સંપની એઠીસમાં નીચેનું કાર્ય કરવા મળશે. તે પ્રસ્તુત વખતસર કરી પણશે.

૧. મર્યાદાહુક સમિતિએ પાસ કરેલ એઠીટ વચ્ચેલ હિસાબ તથા રિપોર્ટ પાસ કરવા.

૨. ઉમેદવાર પરો ઉપરથી, મર્યાદાહુક સમિતિ, મંત્રીઓ અને એઠીસેના ચુંધ્યું કરવા.

૩. આપણા સંઘના ધાર્મિકાલયમાં સુધારો વધારો સુધારોનો આપ મનમુખલાલ હીનલાલ લાલનાનો ખરડા રજુ કરવામાં આવશે.

લીઠ સેવકો.

મંત્રીઓ.

તા. કા-સંઘના સભ્યનું તથા "પ્રભુ જૈન" હું કેવોએ લયાલમ ન કરું હોય તેઓ સાથે લેતા આપણા મનુષ્યાની હૈ.

એઠીટ વચ્ચેલ ચોખા આપણા શ્રી સંઘના સભ્ય માટે લેવાને એઠીસમાં ચુક્ષા હૈ.

શ્રી મુખ્ય જૈન યુવક સંઘના સલ્યોને અગત્યની સૂચના.

શ્રીમતી

શ્રીમાનુ

વિ. માં વિજાપુર કે મજફુર સંઘની તા. ૮-૧-૩૩ ના રેઝ મળેલ મર્યાદાહુક સમિતિએ ચાલુ સાલના વહીએ માટે નવી મર્યાદાહુક સમિતિની ચુંધ્યું કરવાનું હિસાબ ઉમેદવાર પત્રપર નકલી કર્યું છે ન તે લેવાની છેવાની તારિખ ૨૨-૧-૩૩ નકલી કરી છે, તેથી આપણે ઉમેદવારી કર્યી હોય તો નીચે ચુક્ષા પત્ર કરીને મુક્કર, કરેલ સુધાર પહુલાં મોકલી આપણો, અને લેવાનું આપણા યુવક સંઘના સભ્ય હોય તેવા કોઈપણ આપુની ટેકો આપનાર તરીકે પ્રયત્નમાં સહી કરવશે.

લીઠ સેવકો.

ઉમેદવાર પત્ર.

શ્રી મુખ્ય જૈન યુવક સંઘના મંત્રીઓ લેગ,

મુખ્ય તા. - ૧૯૬૩

મુખ્ય

વિ. માં હું નીચે સહી કરનાર શ્રી મુખ્ય જૈન યુવક સંઘનો સભ્ય હું, અને મર્યાદાહુક સમિતિની નવી ચુંધ્યુંઓ મારી ઉમેદવારી લાલો કર્યું હું તેની નોંધ લેશો.

લી.

ટેકો આપનાર સભ્યની સહી

ઉમેદવારી કરનાર માટે શ્રી જૈન યુવક સંઘના સભ્ય હું અને તેઓને હું ટેકો આપું હું

લીઠ

पुरियो ! संवेदन समभिजाणाहि ।
संवेदन आगणे से उचहिए मेहावी मारे तरह ॥
हे नतुयो ! अख्ले ८८ अश्वार समझे, सुल्ली आजा
धर भडो, धार सुद्धियान, मंथुरो तरी जाव छ ।

માણદા જેન.

શાન્તિવાય દાંડ ૧૪-૧-૩૩

શુદ્ધ પરિષહની આવશ્યકતા.

(2)

માણિકના સુન્પ પરિષહી આવસ્યકતા થા ભાઈ હે, તે આપણને વિશ્વાદી જોખુ, હવે કંઈ ભારતી, કંઈ રીતે ભરવી કોરે પ્રણેનું આને વિશ્વાદી જોખાબે.

ખ્રયમ તો કુષક પ્રતિબન્ધ એવા રસાયનના ભરતી જોઈએ કે
નાચો રહેણે વાતાવરણ હોય, માર્ગવાહોંા ઉસાથી હોય, સુવા-
ભારી, શાસન અને સમાજનાનિના પિપાસુ હોય જોઈએ.
મુખાંડ આ જાણતું મણે કંદ છે, દુનિયાની દેખ મનુષીના
પ્રભાવ પ્રેરણ સ્વાધીન પર્દે છે, આહેંથીજ વિષેવિષ મજૂરીનાં
શરૂઆત તે કિંદુસ્તાનના દેખ વિભાગમાં ફરી વગે છે. કુષક
ચક્કિતનું નારીમણનું કૃષ્ણ જેનું હોય તો આહેંથીજ મળી
શકેશે. આ મુખ્ય સહિતનો સદૃશ્યોલ કરવાનો ડેઝ આપનાનાના
નિષ્ઠા ફરી આગેયાની લે તો કદર તે સમાજ અને શાસન
માટે આપનારાંધ થઈ પણ, તેમાં જરાથે કંદ નથી. મુણ્ણને
આંદોલું અનેક વધત આવી પરિસ્થિત ભરાઈ છે, તેણા કુષકનો
એ આપાનોં સંશોધી અનુભવ છે. લે કે પરિસ્થિત કરવે
વધત આપણી દુદીજે નિરાશા સંપદે છે, પરંતુ મેમાણિક
ઉદ્દેશ્યી કે કાર્ય કરવામાં આવે તે તે અહિ નિષ્ઠા નિષ્ઠાતુંન
નથી. આપણે ફરી નાર કા માટે પ્રયત્ન ન કરવો હ

બીજે નંદર વડોદરા અમારી હિં સમય તરફે છે પડીએંટે એ રેલ ખાત્રાત્મા ચુણવાતની મેળેથે છે, 'આમારું અને શરીરકોણ, અને સુધ્યાયાંભાં' મોખ્યાન રહે છે, સાંના કુરીઓંથી એઠિં છે, 'કિલાના છે, જેમ અને કાંઈ કરવાની લીધેનું છે, વડોદરા લે ધોંને તો સમય જીન સમાજાના કુરીઓનું એંચભુન કરી રહે, મુનિયાં થી નાયાપિલાંગ ભાદાનાં લે, આ આગામી નિષ્પત્તિ કરે તો કર્મ ઘણાન્ય નથી.

શ્રીને નજરે અંભાત આવે છે એ હે અહિં નવા એને
બુન્ધા-યાનેનું સમાન અણ છે. પરંતુ સમાજના ઘરિયાસમાં
‘અંભાતનું’ સ્થળ કંઈ જાતનું નથી. મચિયે જેણે પુરીયોમાં
એણું ‘અંભાતનું’ સ્થળ અપાર્નું છે, જોધાગામાં જેણે વખત
સમાજના અધિકારીઓમાંને અહિંથીજુ પ્રેરણું મેળવી સમેજાની
રિષ્ટિમાં ફેદ્ધારી ઝોડે. પર્યા, સમાજ અને રાધુ, દેખે
માટે અધિકી જાપણે એણું પ્રેરણુંયો મળ્યો છે. આજે તે
ક્ષેત્રે પહેલાં ન હોડે? ત્યા પણ ડિસ્ટ્રિક્ટ બાને આદમ્ભોગી સુવાગોનેનું
અસ્તિત્વ જરૂરે છે, ‘બોક્સા’ જેવા એ વિચાર હોય તો જરૂર
આ બાબત ગેણવી રહેં. અંભાત મેલેણે નવી જીવી જીવી અન્ને

संकेतिमेत्यु डॉ. अहिना यात्रावरशेषम् के विचारस्था
यालयी, जे शेष गली यत्कि ते अर्थमानं यत्कि इसेयु हैं पूर्ण
प्रेष्यादाती गणनु पर्यु अवित्तित हैं।

योग्य न जारे उत्तराने आवाह की, अपर्याप्तता वा पूराखृ
नमर बलु पक्ष विद्या अने आनिक्तु केले, हिन्दू संस्कृतिमा
जा नगरतु अनोभु श्वान छे, तरो भवित तीर्थ पक्ष भान-
वाम आज्ञु छे, ल जार वरसे आँड मेण भासाव छे,
जहाने डुबोगे गेणे ये नामधी गोणापचामा आने छे, आ
मेणामा गदारथी जात्ये ह द्विहृतानना जुडा जुडा श्वानी
लगभग इत्यी आर आप मालाचु कोइ आप छे, तेमा अनेक
शाकुणी पक्ष आप्ये छे, आ अधोने सोइ रेट पुर चाउ छे, अटले
आलीकर स्टेनो आ मेणाने अ जे लगभग पहरथी वीरा लापातु
अर्व कर्तु पढे छे, आ विससो रुग्न ग गावायना वापातथी
मालो जाने छे, न ला देउ धर्मना डुप्पो चाउ छे, आ असंगतो
बाल देवा यास झीने वापातु मुदामधि शासनीपक मुनि-
राज ये विद्याविकल्प मंत्रालाल उपर दृष्टि दै छे, तेमनामा
उत्साह छे, समाज अने धर्मने उक्त अनावानी आवना छे,
जूताघारमा खुडाने अनेक वरपत प्रेरणा आपी छे, तेजो अे
धारे तो आ प्रसंगनो बाल नैन समाजने जहर मेणी आपे
कराये ह भावालिपसी भद्राराष्ट्री लाहेल तथा लानी भवनभै-टर्म
हेमनी प्रैपूरी लगभग के एत्ये प्रती कल्पत याये आपयु
त्या सारामां कारो श्वान जैन उम्म उक्ता करी शाकाने, जे
हे शुक्रारातीमा भए प्या श्वान हर जवड के पक्ष उक्तीन ये
वैतित्याचिक दृष्टिये जुडा भक्तनु शहेर छे, वणी डुबोगे
मेणो छे, अनेक पुराखृ स्थानो उत्तरानमा लेवा लेवा छे,
लानी अडियेचे आने पक्ष छाणनो पक्षी वीक्षां शैर्प अने
नहोक्षावाली भवित्वात रवाह आँड दे छे, आपलो लं पक्ष
उत्तरान तीर्थ तरीक भानाकु छे, अवरती चार्धनालाल ये
धाम छे, चिक्किसेन विवाह जेवा मंडपिण्याचे विभ जेवा
मापापी गालाजेने अदियीच अतिभेदित दृष्टी दाल, अेतो आ
स्थान पक्ष कंध नेवु तेवु नव्या, वणी मुनिताल ये विद्या-
विकल्पानो पक्ष आपलो प्रैपूरी बाल आहे शक्कीमे, मापाचाना
मुनिदामा आग्र भुविक्षा आ आनत प्रेरणा रेउ तो जहर
स्थानाने आवपक्षीक बाल थाप

અંબા મારા રહેણા સિવાય ભારતાનો જોડાડ માત્ર પણ
અખુદ ધારે તો આ કાર્ય હાજરમાં લઈ શકે, ત્યાં અનેક ચૂંચા-
યાંનોને અધિકાર હે, લો પણ અમૃત કાર્ય કરીજોના હે કે કેમો
આતું સંભેદન રહ્યો હે. ખાસ કરીને સિદ્ધાંતાનું અને
પુષ્પાંતર કર્યો તો તેમને માટે આ કાર્ય અનુભૂત સંખ્યાની
ભર્તું હે. આ જરૂર રહેણનો સુવન પરિણાર મારો અનુભૂતની હે,
આચા કર્યો ને સ્થાનિક સુવન કાશના હે તો એવી મારે તો
અનુભૂતન ન હોય, કારણ કે સ્વાગત સમિતિનાથી એવી ડિમો
અથ રહે હે. લોઈનું છાંચે વાટાંના સ્થાનોનાથી સુરક્ષાપરિણાર
નન્દા તો આ પ્રેરણ કરે હે ?

ચોપડીઓ આવ્યા ગઈ છે.

પદ્ધતિનું વાર્ષયાન આગામી ચોથીએં
છેપાડેનું અધ્યાત્મિક એટ. આહૃતોને સુધી રચના
એવી કાર્યાલય કરવા માટેઓનાની જરૂરિયાની

ਪ੍ਰ...ਕ...ਾ...ਨ...ਪ...ਯ.

जैन समाजी कहती, अस्ति चिः के अंके ते तेना जैन
भद्रिया अने शान भद्रिया हो, ऐस धीरों तो जोड़ नयी,
आ जने भद्रियामां जैन भद्रियामां पैसानी दधिये यहेती
रिथि सारी बधुया, त्यारै यामानी रिथि धधु लागे सारी
न बधुया, शान भद्रियानी रिथि तहेत उ वाहउ तेज स्थान
समाजने शोधावे देवी तो नहिन, शान भद्रियामां यापद्य
पटष्ट अवश्यन जोगवे हो, अहिं धधुया इम्मती अने
भेनमुन शान लंगडो हो, ते जैन समाज तो शु पव जैनलै
अपै धारात्म विदानो धधु जाके हो.

पेरीसामा रहेण्ठा डॉ. सीतलनवेदी जैन साहित्यना अध्ययनार्थी गवायु छ, तेब्यो जैन साहित्य भाष्टे भान छ, एटेले पाठ्यक्रमानालेहुयो अबैं भान होय- तेभान नचाह थी ? तेब्यो पेरीसामानामारद राष्ट्रपति अद्वैतार्थी शिख मुख्यालालभान साहित्यनीवाचार्याल क्रेस्टा एटेले तेभान पाठ्यक्रमा अजारी, अबैं पछु पाठ्य शहू होय ता अनश्वाल्यो छ.

નામદાર ચાચડવાદ સરકાર આદ્ધિત્યાના રચિતાના અને ડિગ્રીના
આંદોળાના શાખાની છે, એટલે એમને આદ્ધિત્યાના ફેલાયા અથે
એમના રાખવામાં અનેક સંપરી કરી છે, પણ તેમનીજા
દુકુમાણના લાંબામાં બેન્સનું પુરુષદાના અંગરેઝ-લોયાં તે
કે તપાકના કંપણાં થાપ કરે, બનાવાળેં છે, એટલે તે તપાકસી
તેમ આંગરેઝની પ્રસ્તુત વિધા ન હેઠળ દેવા આગામાના જરૂરાદીનિષ્ઠ
પ્રસ્તુતિ પ્રસ્ત કરવાને તેમોને શ્રી ભાજાપાઈ, પણ શ્રી આશ્રમ
અંગરેઝ, થો. કાર્ટ સાહેબ, રા. રા. મહાનૂભાઈ કિરેનીની એક
કાગ્યાની નામાં આ કાન્ફરન્સ પદ્ધતિ આપારીને તા. ૪-૧-૩૩
ના રેઝ સામના ઉપાયકાર્યાં મિરાત્તાની પચાર્યાની પચાર્યાની પચાર્યાની
નિયમાં આંગરેઝની સુસાકાન, લીધિ, અને વેચણીની કાર્યો
વાયાધાર જાં સુનિયાં શ્રી. મયુરેનિયાંપટી તથા મુનિયાં શ્રી
પુસ્પાદિનાંજી તેમ નાસ્તીની ક્રાંતિકાન આપ્ય, રા. વિદ્યાપિતારીના
અને રા. વાહિનારા આંગેન કિરેની મંત્રીના જાન અંગેની નેચા નીકણાં

પહેલે વિસો એવલે તારુ ૪-૧-૩૨ ના દેખ વખતની
કોઈ જોણ અંગબાળા પાણાના શાન ભંડારોનું નિરીક્ષણ કરું, જે
ભંડારો માટે ઓ પ્રયત્ન આનિવિકયથના આપાસથી નેતૃત્વ
ઉત્પાદનું કરામ માણું એ કરાયો તૈયાર થાણ મણું હો. વાણાનાં
એવાજાતું કરામ માણું હો એવલે કુંડ વખતમાં તે ભંડારો
કર્પૂર અનુભિક્ત અણ જોણ એમ માણું હો.

भीने दिसे भवेत्यागमा थो वारी पार्थ्यनाथला
दैरेशसरणे बंधार अने तेनी व्यवस्था लेहा. आवे ज्ञानार्थी
बाळ कामनी उत्तम अर्थार्थीयी श्रीकाता द्वेषसरणी ज्ञानमे
पाकशुभ्रम अनन्तुली भविरतं प्राप्तिन चापालु चतियम अने
प्रतिभाग्या लेहा दूर्य थो, रसेतु बुन्ह महिना बाळ कामना
जेनमुन इगामय नमुनायोंना संभव न लेहा गेह थो. केने
इगानी हिमत नथी, कारीगरीनी पिलालु नथी, तेस्यो तेनो
संभव हो डे पैसा उपलब्ध देहे। आपाणी इमरतीयाणी छे हे
तेवा इगामय भविना पिलाजो चाचवाली शाश्वतावा
अथवा तेनी हिमत अनुनाद सक्ता थेयो हो.

वारी पार्क नामसे लंगूर लेता पड़ता है किसी वाचामार्ग
जैसा नीम वृक्षीना लंगूर लेता, मध्यमार्ग सरहदीना जाप लिखता
अने प्रश्नों का उत्तराणी करता पड़ता है एटो इन्हींमें द्वया
जैवविज्ञानी मुख्यतः कही जैवविज्ञानी प्रधाना अपने लेता लिखता

આ અંગરેભા વળણા પોછુણે તાપવત ઉપર લાખામેલ કિનટી-પુસ્તકી સાથેના ઉપાધયાં જેડ-ઇન્ડિમા આંહર પડેલા નેચા. ચંદ્ર મોદાપટીના ગરવા અને પુસ્તકિનું લીટ નેચા ન ભળ્યા શાખું જેટને ઘોડે પુસ્તકના નાખેનો હેઠી લોચા તો ઉત્ત્યાદ પુસ્તકિન્મા ઉપિધમે બર કરી અરાણી કરી છે જ્ઞાન ભેતરસીના પાપાના આવેલ ઉપાધયાં ડોડાર થી ખાલીવિજાહાલુંને તેમના અને તેમની આખ્યાનોના ઉપાધયાં પોતાના નાખની રહ્યીને ભાગનામા લેટ્ટા કાળજી અને ચોકલાઈ જાતાની છે, તેથી ચોકલાઈ આ એન્ટિનું અંધે ભાનાની હેઠ તો નેની કિન્મત પણ અંગી રાખાય નહિ તેવા દેનભય ઝર્યાની આ સ્થિતિ કાત નહી. પુસ્તકાંની આ રિયાત સંચ સોસાંધાણીના અધ્યાત્મનથી કરી પરંતુ સાધું અને અનુભાવની જોગાણ હોડો-ઇમ આફલ રહ્યો, યેદે તેમ પણ તે પુસ્તકાંના હુંકારની નેમ અને તેમ નાફાલી કરી જાય છે. એ દીક થશે તો ખૂબી કાઢ જવા અંધર છે, જેટને તેવા કચીપદ્ધતિનોનિની અધ્યાત્મા કે આખુની સત્તા હોય તેમને વિનિયોગ છીએ કે આ પુસ્તકોનો લાલી ઉંદી કરે.

અપેક્ષાના સામનાના ઉપાયથોળો નાના બંડાર જેણે. મધ્ય-
રાજીઓની હેઠળખાંથી સાચાયાચી આરી છે, પરંતુ ચૈગાસામાં
ઉપાયથોળાની કાપયાંખાંથી પાણી પહુંચું હોવાચી પુરુણાના કણાટને
તુરુણાન પહોંચે છે. તો ઉપાયથોળા સાચાયાંથી આ જામાન કણાટ
રાજીની, નાનાના બંડારને નીદાળો, જ્ઞાનાના પાડે જ્ઞાનેસ જાન
બંડારને જેણે. ત્યાં કલાકોઘ્નિ પ્રેતો સાચા પ્રાણાખૂબી છે. અન્ય
અન્યવદ્ધીનાને ઝીંપિ અનુભિન સર્વાની કફરે છે.

ના પ્રમાણે 'પાટખાતા ગાળ બંડરોલનું' નિરીક્ષાલું કરી
કર્મિઓને સેવનાથો કરી તેમાંની મુખ્ય સેવના એ હતી કે
"દ્વા પાંદર જાનર ખાણો એવે તાનકાદું" ગાળ ભાંડિ ખાણો
પાટખાતા તાનાન બંડરોનો તેમાં ચંબદ કરી સ્વીકાર કાણાયાં
લાદાના ઉપાયોનું આંદર પુરતકા રાણી હેઠાં અનાનદામાં વાગે
તો તે માર્ટી નેછાતી સહાય, સંશો અને જાહૂ પદે તોસે આણાને
જાતે ધામ ફરી જવાની પણિનું અને જાનદાર હેં ખાણાં જાનદી

નેવી રીતે પાઠ્ય જાળ લંડણે મારે અનુભાવ છે. તેવીજી
રીતે લક્ષ્મી લંડણે મારે કોરલે કલીડિઓ. મારે ખ્યાલ વાયરિંગ
છે. અને તેમાં પણ આપણી સમાજ આપણથીન
કોણવે
છે. જ્ઞાન લક્ષ્મી નહોં! એપરાવાલ જે અધ્યાત્મ
જાનની દિશાના નથી. નહોં તો આધ્યાત્માન ઇન્હે પંદર કાઢત
શુદ્ધ? બાળના અર્થે તમામ સાનન્ડાણાં સંદર્ભ જાન મારિન

କୁଣ୍ଡ ଥାଏ ନୀତି ଉପରେଲୁଙ୍କ ମାଟୀରେ, କଥା ଶାରୀରେ, ଏହି ଦିନ ଭୀରୁତି ଉପାଦିନେ, ଦୁଆତୁରୀ ହାତି, ବାଷେଳା ଅର୍ଥାତ୍ କୌଣସାରୋଗ୍ୟ ଗାନ ମାଦିରୀ ମହାତା ନିଯାଯ୍ୟେ । କେ ବସୁତେ ଗାନ ଅଂଧରୀରୀ ଅନେକ ଦିନମିତି ଅଚି କ୍ଷାପେନା, ବୋଲି ଜୀବ ଜୀବନାରୀ ନଦୀରୀ ପଥରପାଳା, ତେ କଥୁତେ ତେ ଅଂଧରୀରୀ ଉପରୀ ଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରି କରନ୍ତିପିଲାଙ୍କ ମଦାରାଜ ପାଠକୁ ରଖିଲେ ଫୁଲକିଣୀ ମୁଖ୍ୟମଙ୍କ କରି ଉଦ୍‌ବାଦ ଅର୍ଥ ଅଧ୍ୟାତ୍ମନାର ଉପଦେଶୀ ଆପାଳ କରେ ଛି । ତ୍ୟାରେ ପାଠକୁରୀ ଯୋଗାଳାଂ ରଖିଲେ ଉପାଥ୍ୟେ ଯଗନ୍ନାରା ମାଲାକେ ଭାଇ କେବେ, ଏବେ କୈବି ନ୍ୟାସି । ପାଠକୁନା କହୁନାନାଂଦେଇଲେ ଅନେ ପାଠକୁ ଆପକା ମୁନିଶାଳେ ନିଯାନିବେ ଛାନ୍ତି ହେ ପାଠକୁନା ଗାନ ଅଂଧରୀ ମାଟେ ବେଶଶର କେବେ ଅନେ ପାଠକୁନା ଅନ୍ଧରେ ନମୁନଦାର ଜୀବନମାଦିଦ କୁଣ୍ଡ କରିବ, ନାହିଁଲେ କେ ଦିନି ଛି ତେ କଥାମ ରେତେ, ଅନ୍ଧରେ ଦେଖା ଅନ୍ଧରେ ଥିଲେ ତୋ, ଫୁଲକି ରଖାଂ ହେ ତେ ନାହିଁ ଅର୍ଥ ନରୀ, ତୋ ଆପକା ଦେଖେଲେ ଅପାଳ ଅନ୍ଧରୀରୀ ମାତ୍ର ।

अभी हावा हना..... अवन वा

(१) आपूर्वकृष्ण कल्याणकुमारी पेटीना के निवारणमें प्रभार वह परों लगे, तेमना उपर अपकृपनी क्षति ग्रसा मारे पेटी बवार खेल विकार करी रखे थे जेम लगे थे. (२) मातृ सक्रान्ती क्षेत्र रा. अ. भारतीयाल लक्ष्मीनाथ ज्वरी पैचकूर पाया थे. (३) इटी-सुख पक्षीनी नानी आपूर्वकृष्ण आपूर्वकृष्ण करवा भाँड़ु थे. (४) रा. अन्तिवास सरवद है रा. खुल्लियामरण्डले भूलियी क्षेत्र विकारा संभवेमां के आपूर्वकृष्ण हाँ लगा ते आपूर्वकृष्ण नानी चंगवार एवं जाहेर खुमासे गाहर पायी हृष्केक अंगी नमतु आपूर्वकृष्ण थे. (५) योव परिवारा आवि प्रकाशनां कालुकुट्र गामथी इटी-सुख पक्षीनी अपन वज्र सभे प्रयां आपाल थे. (६) रा. शेंद वालामाठ दशकलालाना मातृ भूमिता शेंदसु नेपालात्तु रास्ते क्षेत्र थे. (७) मुनि नाहाराज थी अंद-किल्कृष्ण पक्षीनी थे. (८) आपूर्वकृष्ण कल्याणकुमारी पेटीनी खंगेपा आतेनी अभिदि देवा विग्रहेन् वेवक्षित अवावे थे, अने हेवाल विवेदनो विकार असर पायी नवी, एं यातीनी पेटीने लालु छेवा जाँ पेटी ते चंगवार डेम आपाल हो थे एं समलात्तु तरी. (९) आही तेमन अस्पृष्टता निवास्कुली तरस्केहो ले उपदेश मुनिशी छन्दमध्ये आपूर्वकृष्ण लगा, ते डेट-बाक आपेक्षेने न इन्द्रायी मुनिशीने इत्तु तुर्तु आमदावाद छेष्टु रुक्य थे. (१०) इटी-सुख पक्षीनी एक वेष्टकेन लीलु-नागोपेत भल्लु थे, अते इटी-सुख एक घीन वेष्टकीनी शेषमां पक्षीनी थे. (११) योगां आपाल भूमिता सुषुकों शुद्ध अंतु थिनि दिने थी खुमासं आमाचाम अपेक्षीना अमुखहे भेजेकी लगा समाप्त आपालामना अन्तर भेष्टक भेष्टो एक अनाव्या लगा. (१२) रा. भैषजीवाज दशकलालानी लापानी दुष्टनो विष्टिकाज देवाचलम भैषजीवी विकारीनी भैषजकृष्ण-ठिं. (१३) शी मेष्टकाम-आपालाम अनेकी विकाराना विकार अव्याप्तिभा विविकार थी चिकित्सिनी उपर पवत्तव्या नहुए थे. (१४) गांधी आपालाम-संवत्सरी दीनी विकारसु निक्ति के लाल्हायेनी परमपूर्व अप्तु लाली तेमने लोटी भक्तवान् आपाल थे. (१५) गोंद वालीवाळनी देखीना आपाल अ शही लगावेक्षेनां झेवावाना क्षेत्री जम थये थे. (१६) भोजनसंक्षिप्त आपाल आपाल तेमने विकार डेटकृष्ण आपेक्षीना अन्तर्मा आपाल भूमिता तुक्कु असे थे. (१७) एं आपेक्षीने सद्गी विवाहा भेष्ट देवेन एक आपेक्षीनी देव अने पन्हु इटी-सुख दृढ़ न भरे ते आपेक्षीनी नव्ह तेवी क्षम इतरायेव थे. (१८) रा. व्याप्रमात्रीलु अद्यासकाना उपदेशाङ्के लेन्पूर, पावी, ऐउडी, अभिदि आपेक्षी देवेष्ट आपालानं असंहत प्रश्न-स्त्रीय नियम्यु थे, अप्सुयोग शुल्कमां प्रयासकृष्ण अपाली वज्री थे. (१९) आमदावाद डेन्ड्रू लोनायी तेमन अमदावादतु वालावस्थ विं प्रतिनि सुद्ध ज्ञे देव दिति अनुदूर अनु जातु लेवारी अमदावादा युवकोंना अप्रगत्य क्षर्ष-इक्षेनो युवक असियहनुं अधिवेशन अमदावादमो लटेवानी अगावा सरवं उपाडी लेवारी अल्पते आवश्यकता थे. सुक्त अंध अने खुप लीग्ना नेवायो. आ विश्वामां एक घेव देव एं सर्वां दशकला भेष्ट थे. (२०) रा. वापते अपेक्षा हुप्पानोनो अर्च लगाव्या लाल आपालामो अप्रत्यापार्व अल्पते

સ્વીકાર અને સમાલોચના.

શ્રી પ્રનેતર પ્રકાશ-હિતીપ લાચ, સેખડ મુનિયો
સાગરસંદળ મહાસભ, પ્રકાશ જોડિયાસ મંગળાસ કુદ્દારની
ઓળ અમદાવાદ ગોરુલ ખર્ચની એક આનાની રીકૉર્ડ બીજાથી
ઉપરોક્ત ટ્રેક મોકલી હોવાં જાવે છે. આમાં સુપ્રદીપ
યુદ્ધના નામના તોઈ માણસે તા. ૧૩-૫-૩૨ ના વીરસાહનમાં
મુનીખી સાગરસંદળને પરીક્ષા પ્રમો પુછ્યા હતા તેના આમાં
દોઢા છે.

શ્રી નિષ્પાદ હિન્દુ અનુભાવેના-નો વાર્ષિક રિપોર્ટ
માં, ૧૯૮૭ ની સાતનો અગને અધ્યાત્માણ્યો જણો છે.
આજના અભિવ્યક્તિ કે ન્યારે હિન્દુ ચંચાર અનેક બાદીઓથી
સંગ્રહ કરેલો છે ત્યારે આવા આજનો આશીર્વાદ સમાન નિષ્પત્તા
કે, આવા આજને પોતા એ જનતાની ફૂર્જ છે, રિપોર્ટ
નેતૃત્વ સંસ્થા સરી પ્રતિ કરી રહી છે તે બદલ લેના કાંઈ-
કાંઈને ખાલ્યા.

वीर विज्ञुति-भण लेखक नायतीर्थ मुनिश्च न्यायविज्ञुति
भण, अने अंशेषु आपात्तरे कर्ता भी अहम्यार्थ वेद, ए.
पी. एव. प्र. सामग्रीन विस्तृत व्योगिकात्मक ईस्टर्स्टुट वरेगा
प्रकारात् ओ. फैल सुधर संघ वडेच्या मुळ लेखक मुनिश्च आ
नायतीर्थ न्यायविज्ञुति भद्रात्ताते सत्त्वन व्योगिकां वीजिविज्ञुति
प्राप्त तत्त्वां आपूर्व काळ स्वप्न वर्तु तेत्रि आ उग्राया
आपात्तरे ले फैलेल्यतो अप्य आपात्तरे विषयेणी ले -

2020-07-01

જીમનીથી પત્ર ચાલ્યો.

Our goal

માણ વખતે નેપલથી પહોંચ્યા સુર્યોદ્ય વર્ષાની લખી પત્રન
જાખે વાયરો હતો, અથે નેપલથી જાવારાંથી પહોંચ્યા હતા, પછી
જાખો સુર્યી ધર્માલીયન શરકતનો પાસ્પોર્ટ અમલવાર અમનો
નામમાં જવાની રૂણ ન આપે ત્થા સુર્યી અમાયારી સહેરમાં
પણ ડેલાય તેમ ન હોયાં, અમારી મ્રાંત-પ્રવેશ અતુલાલિંગ પૂરી
થયો. નારો સાડું આડ ઉંચર વાળા હતા, નેપલથી કે જેના
ભલિલાસ વિશે અનેક પુસ્તકો અને લેખો વાચીએ તે જેનાને
મળ તથાની રહેલ્યાં, વિસુવિલ, ગોપાધ, નતું ધર્માલી-(Fascist)
વિશેને અભ્યાસથી જોયાની હોય યોજિની મહત્વાકાંશા હોય છે,
તેથી ને બેદા ક્ષણોમાં જેટલું વધારે નિર્ધિષ્ટ કરી રહાયા
તેટલું કરવા અને પ્રેરણ-અતુલાલિંગ માટે સ્વીમરભાષી હેઠળા
માંયું, અથે આયુધી દાં જાળ્યા સારે જનાર હતા, સ્વીમરભાષીની
નીચે ઉત્તરાં એટલે ડેલાય યોજિનાયોએ ઉત્તરાલેર અમનો
વધાયા, તેમની અને જોઈ ચાગ, તેમનું અતિ જાણકારી,
નેણાની અનેક વસ્તુઓ, કુંડ સમયમાં શર્વ જાત આ પવાની
ચાલિ વિશે વિશે આવારના વાદ્યોએ કે જમનથી કોઈ
વક્તાની યાદ આપના હતા, આમને દર્ઢી ખાલ અસર ફીઝી
નહિ, કશથી કે અમને તત્ત્વજ્ઞ જાણ્યાં કે ચાં કૃતુલ જાણના
અમારા પદ્ધતાનો, અન્યા જાળ્યાની જોએ હું તે વેચારીયો
કર્તાં પ્રમાણિકૃતાનું ખાં કથી જાપ તેના ન હતા.

अमे भेटर हरी, दैरेक्यां पांच पांच ज्ञान ऐसी
पोषाध तरह सीखाया, सद्व्यातमां अमारी भेटर हरी हिंड
जागवा थागी, पछु ऐनु आधारध अने छे, के ल्यारे आपसों
आप वस्तुणो मटे पहेताथी अनेक विनाविन तरजा आधार
यापीये, तेज वस्तु खोने काहा आपायने वधूरेमा वधूरे विन
नौ छे, गोप्तवा मर्याने ठेंड थायु, अमे रक्तामां एक हेउल
के बेनी अमारी उपर्युक्ति विश्वास्याना द्वार्हन अर्थशत्रा, तां
अपाण आवाने अटकी, आउ भेटर न जेता तां सुधी आपाण वस्तु
असंबाधीन हहु, अने भेटर रहेने गेती अमारा नहोती,
भेटर दाहरने रथीन झुकावाना अनेक अपनो इर्ह, लगालग
न्युपां छाकड चाली अमारी विश्वाना वधी पडी, अपारे
झौकामां अमे ठेंड उपावन भेटवाना अपनेत्रप भक्तो दृश्या
भाउपां, पूजां पूजां अपां भगी ते लेउलामां एक ठेंडीहिन
छे, आमारामाना एक ज्वल ज्वल भेजनदो अमारी ठेंडी
विधि भुक्तिवीथी लम्बावी, गेनेकरे गेपाउ नेपत्स कर्त्तव
नक्षु लेकथी डेल देखावाने फैल हर्ये, अमारा छानश्वामे
तेज वापो फैल पकु ज्वलेलो लतो, ठेंडीहिनथी नियास अने
अमे ज्वल अमारा, अमारी भेटरनी छु भूत विधि लती,
काशवर खेल लर्ह देखामां लवा तु दरतो लतो, लगालग दोहेक
देखाक लेउलामां लेता लेउलामु, लो रीमरमाना एक उत्ताही
भेटर तां आपी, अमे तेमने पोषाध भोजाने अमारा भट्टे
एक उक्ती भेटवाचावा विनानि हरी, तेओ शेत्तीवर भट्टे लेउलामां
विश्वासि छेत्रा ज्ञाना, अमे पछु ज्वल एक एक शानो इर्ह
भेजावी अमारी भेटरना अमे नियास इत्तिले लेय

१२ विभुवित्स लक्ष्मेश्वर-तीरी उपर वर्षेयों लंब्याते
होते, कुमार्यात् चिन्ह भाव न होतु, भाव तापने थीवा जय
तेना उपर ज़ आस बाबा होती, अ.न. विभुवित्स में ग्रन्थों के

हमार वर्षे उपर एक मध्याह्नरी संस्कृतिमें विनाश कर्त्त्वे कले। पश्च अप्पारे देखो। छाई उत्ताप जग्यातो न हो। डायु छाई शहि ते तेने एक वाहन मधुव्य प्रकाशनी भूम लागी हती। सत्रोपा सिंहने लोहने केवा प्रतिमानो आकास थाप तेवीज उत्तरी बाह्यपुरिणो आ भागिरिने लोहने थाही हती।

“गेहूर खारी थक्की गुर्जे” अभायमाना घोड़े साथी
के ले खोटेनी तहेतमां अपार सुधी उलेका, तेषु आवाने
हरू, अमे अगामा टेलव उपरथी कोइद दुखा, बधवाम थीका-
रीना शाखी छुटेका हरसुली नाहइ, अबने छाठने उपर वज्रावेष
उत्तरने गेहूर भाटे ना तहेगानी पथु सुन धीरी नहि.

गेटरे अमने कोपात आसथा, अमे उपर गया, जहाँ
जहाँ लेवा भांडु, खु भने डिताका इत्यामा ही ना
पडवा भांडु, तेथी शे चाळा रुदी क्वाणी देकार, क्वाणी बिना
ज्यु खै धारि गिरेकाले उत्ता भांडु.

શાહેની રવના અને મધ્યાં ભાગ મનમાં ખાલ રસ
નહોંનું હિપ્પન કર્ણા, પણ તેમને લોછને તેમના એક વખતના
જરૂરને બચતા કરવના રરજો મને આ સમયે તે જાહા, સીધા
મદ્દામો. ઉષ્ણ વિશેર કરી રામના, લગભગ આખું શાહેર જોઈ
શોખવામાં આવ્યું હૈ. પ્રાણ: સંપૂર્ણ રવના દળ જેણી એટે
તેવીજી હેખાય હૈ. તેથી એક રીતે અનેક છાંડાઓને નાશ
કરવા જાણ વિચુણિએ હિપ્પનાર પણ કર્યો હૈ. પ્રાચિન સંસ્કૃતિ
વિશેર શાખામાં મેરો ભાગ કર્પના અને ગ્રૂપ ભાગમાં રૂપ
કીર્તન હોય હૈ. હિપ્પ વિશેર શાખામાં મેરો ભાગ કીર્તન
અને શેડો આગળ કર્પના હૈ. અને તેથી ઉદ્ઘાંઠ બીજાં સુંદર
તર સંદોચનો કર્ણા, પ્રાચિન સંસ્કૃતિ વિશેર રમારોચામાં તૈયાં
રૂપન અદ્વિતીય હૈ. મને ચોપાઠાના રલાણો અને મંડાણો
કોઈ વાસ્તુનિંદ્ર પ્રશ્નિના લેટાંબન જીવંત ભાગના ચોપાઈ
છોડવાનું મન ન થયું, પણ કોણાં વિના ઝૂટી નહોંનો
સ્વીમન વાર વાગે ઉપદાનાની હેઠળે વંચનાર પાણ ફરજું પણનું
મેટરની રૂલાંગ પદનાના વીધી નેપદનાના એક રસ્તા વિશેર
વધારે ન જોઈ શક્યો.

આજો દિવસ અને શત મન પોપાઈના વિચારોમાં જગ્યા
સ્થુ. સભુરમાં તરણ-ગલતી તો બધાખણ દેખેની હતી દર્દી, પણ
તેની લાયા સુધીને આપણા પોતાના કાયન-પ્રયાદો સ્વર્ણ ન
કરે ત્યા સુધી પોતાએ નોંધે લે છે? માદ્ય પણ એમની અનુ,
અંધું સુધી પોતાએ નહોંદું નિષ્પું ત્યા સુધી તેના વિષયક આજેના
વિચારો અધિકતા. લાયા એક વખત કામૃદ વસ્તુ આપણા
કાયનાં પરિચયમાં આવે છે, ત્યારે કા માટે તે અસુધ એકષ્ટણ
સ્થાન લઈ લેતું દર્દી? ડાક્ટર પ્રેમભાઈની જાહેર તે દિવસે તો
પોતાએ મન પ્રેરણમાંથી અસુધું નહિ, અણા વધીની સ્ત્રીમનાના
અણા લાગમાંથી હું હર આડાં પોતાએ અને એસુદ્ધાખણની
દિવસાં ખદ્દ દિશાઓ નોંધ રહ્યે.

ବୀକେ ହିତ ପ୍ରଭାତେ ଶୁଣେଥା ଆପନାକୁ ଦୟା, ଶୁଣେଥା
ଆପନାରୀ ଲାଗେ ଆମରା ସମ୍ମ ପ୍ରଭାସନୋ ଅନ୍ତ ଥାନେ ହିତେ,
କ୍ଷୟାରେ ଧୂଳୀ ପଞ୍ଚମ ଶମ୍ଭୁମା ଦିନ ଲାଗେ ଧୂପି ଉପର ଜିଲ୍ଲାକୁ
ଅନ୍ତ ଅନେକଦିନ କହ ଆପନ୍ତୁ, ତେମ କାହା କରିପାରା ଶୀଘ୍ର ଥେବେ,
ଏହି ବିଦ୍ୟାରେ ଲାଗୁ କରି ଖିଲ କ୍ଷୟ, କାଶକୁ କରିପାରାନା ଅନେକଦିନ
ଥାଏ ଅନେକ ଡରିତି ଫରେନେ ଅନ୍ତ ଥାନେ ହିତେ, ଦିନ ଜିଲ୍ଲାକାଳୀ
ରକଳ କରୁଥିଲୁ ପ୍ରଭାତିର୍ଥ ପାରିଶିଥୁ ଉପର ଲାଗେଇଥାନୀ ଆମି କହେଇଲା
ଅନେ କମ୍ଭୁତ ତରିଜ୍ଞାନୁ ଆନନ୍ଦାପେଇବନ ଇହି କାହାରେ ଲେବା ଭାବନାକୁ ?

जैन मंदिरोमां श्रावकोद्धारा-पूजातां शिवालिंगो.

શ્રાવકોને હવે સાવધાન રહેવાની અગત્ય.

મુનિસાજાની જયત્વાદિકાંદુ મહારાજ.

-८०० १२-११-३२, ना अंकुरी गांव-

(७) केंद्र भवित्वी अहंकार वा, तेज़-कोर्पसिमार्ग अथवा नेहलोप शिवलिङ्गा छ तेन भाटे उपसना विद्या धारणा दाँडपा छ; पाठी अपविष्ट-हिन्दुओंमा मुख्य मुख्य हेतोन अने अल्पा अवलोकन नामा भेटा ज्ञने द्वाक्षारेवतीर्थीयोंमा भवित्वा, दृष्टिक्षेत्र विग्रह अध्यात्मा छ केंद्र विषय अध्यात्मा ऐसीको तो आश्रु एवं पुस्तक लभ्यत तेब छ.

મધ્યમાત્ર કસ્તુરાલ-લેણપાલ વિનેરેને પોતાની તથા જૈન ખર્ચની ઉદ્દેશ્ય જાળવવાને માટે, કાર્યિને માટે સાર્વજનિક પ્રેમ અને સૈભાગ્યાનાને આત્મર બન્ધ ખર્ચને ટેચીની જીવાંના, જીમરોણાંના તેમાં મહા કરી તે એક જાડી વાત છે.

આને અન્ય ધર્મની લાભાર્થી, અગ્રાણિતાર્થી, અફક્ષાર્થી કે આંશિક લાભાર્થી તેમ કરતું એ બોલ વાત છે. જ્ઞાન પ્રદીપની મદદી આને તેના ટોડાઈની પારાર અન્ય ધર્મનીઓના ભાવાર્થી, હેરીઓ કિગેરે અધ્યાત્મ કે મહિસ્તો કિગેરે સ્થાપન કરે તો તે ખશીની ખુશીની વાત છે. તેમ કરતારાથી લાભ કરુશીનાની શાય તે અંયાયનાર કે રઘુપતન કરતાર ખશીન શાય છે, તેની જીવે સહય જૈન સંખેન હંઈ લાલાટું વળાલાટું નથી. પણ જ્ઞાન કૈનામાંદીશીની અંદર જ જાન-ધર્મની દેવ-હેરીઓની દેહીઓ કરવાની કે મહિસ્તો મેણાધરી, તેમાં પરિણામે જૈન પ્રલોન-જૈન સંખેની ખુશ જ્ઞાનતિ સ્વરૂપ કરતી પડે છે આને આજાન ઉપર વધારે સહન-કણી પ્રદીપ. માર્ગ જ્ઞાનમાનાના અનુભૂતિરે એ એ જામની જૈન માર્ગિની કે લાલિંગા જાન-ધર્મની દેવ-હેરીઓના મેઠાં કે નાના સ્થાનો, ગોખલાયો કે મહિસ્તો હોય તે જામના સથી જ્ઞાનવાનો સાંચારન એ પહેંદેશીન સાંખ્યેત એ સાંચ-પ્રેરિયાથી રોતિપૂર્ણ તે જાનભાનો પોત્ય, નિગલ લાલબે, તે અભિવૃતભા જૈન સંખેન ચ્યારું તથા શૂન્યંલ્ય કિગેરે સ્થાનો કેવો અનુભવ અધ્યાત્મ કરવું નહિં પડે.

—આવામાં પૂર્વ મુનિશાળે, જેણ ડાન્સ-સના ઉપરોક્તા, પ્રચિલ વડ્ગાયો—અને પ્રથાર દાખ કલારાયો આગેનાનો—સુવાદ વિશેરે પેટાના પ્રયોગ-દરમ્યાન એવી વિશેર ઉપર પૂર્વું ‘ઘાન આપને લ્યા લ્યા આ’ની વસ્તુ તિથે જોવાની આવે, લો ઈન્ના આગેનાને અતિરૂપું ચેતાવણી આપને પહોંચાયી જ સુધ્યાત્મણ કરાવવા લંઘ માં જેહો તો આવિષ્ણ માટે ને થાકું જ બાબત્યાપ થઈ પડી.

"खर्च हेत आवा" आवी थांडा साखलांचा भारतीय वापरक्के येऊ यात असत याह मापदंडी लोटांचे कै-उपर प्रभावानी अधिक साखलावी आवेक संभवी हे परवेक संभवी कविता घवानु नवी त्वां मुखी येऊ धर्म अने येऊ त्वां उपर संपूर्ण अक्षी शाखामान न आवे त्वां मुखी डाळ पश्च दार्पणी चिरि क्षी नवी तमारी मुख जपेचिन मुख्यावाणा भिक्षाती हेये के, जीव धर्माने येऊ डाई हेत-हीयेन नवी येऊ त्वां भाना कौ तो ते मेही भज के, जीवधर्म

पोताना अक्तोने धर्मिण सुख हेवाणा एवं ईश्वरी लक्ष्या
अनेक देव-हीनों छ. भाट विनामधु रेत समाज विनामधु
भ्रात इत्या जल्दी आप कृप्या त्या अवश्य-जटिलाथी उक्त
अष्ट धरणी "न मिळा राम, न मया काम" एवा ददा
थो. भाट "दीप्तिना दुर्लभ धर्मना तु तेम धर्मने
नहि." एवा ददा न-धरणा होता कल्पकृष्ण शमान भ्रात अनेका
पोताना जैन धर्मने ज वागी रहिना सोये तेमाना डोळ पूज
एक देवी संपूर्ण शक्तिपूर्व आश्रयना रहस्ये तो धर्मिण इत्य
प्राप्ति वृत्त भेदवी शोडो.

३५४

શ્રીમહારાષ્ટ્રીય જૈત વિદ્યાલુચન લુનેર

તુરતમાં શોલવાની ઉચ્ચ ઉક્તિ.

સંવત ૧૯૬૮ ના માયદાર શુદ્ધી ૧૫ ને રેઝ અનેના શાહ પોપટાલ ઘમનાલાના ભાગેજના શુદ્ધ કરુન વિધિથી ધ્યાન કરું તે વધતો કેળ આને કેનેસાણી સારી ગેણી વન્ચે અનેની પાદાણાના માલારે સાથે અમનવાદાલાઠેણે જીવનાની ખરૂલ જ્યાંસક્રમા છે એવા હૃપમાં નીચેના સાચાણું કાણું આપ્યું હતું.

આપુનિક અભૂતિના કુરામાં-સર્વ ડેગલથી દરારાએ પ્રાપ્તિ અધ્યાત્માના સુંદર પ્રયત્નો સેવાઈ રહા છે, ડેગલથીની અધ્યક્ષતા વધી છે, આને ડેગલથી એટલે વિજાળબાસ નહિ પણ ડેગલથી એટલે જર્ખી ગ્રાવિકાસ, તેમજ વિજાળબાસ સાચે, માર્ગિસિદ, ચારિ-રિક, આધ્યાત્મિક, નૈતિક તેમ જીવાગીક ડેગલથીની અધ્યક્ષતા સર્વારૂપાતે સ્વીકારવામાં આવી છે. આવી ડેગલથી માતૃપત્રને અશે, મનુલ્ય જાણે છે.

କୁ-ନେଟ ଅନେ ତେଣୀ ଆସପାଇଲେ ଗାମରାମୀ ମୁଣ୍ଡାରୁଥିଲା
ଅଳାଦେ ଧରୁ ଜୈନ ଵିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କାନି ଛାତ୍ରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଥାଏ କେ ତେଣୀ
ହରତେଲିନ୍ତୁ କଥ ପିଲାପା ବନ୍ଦ ରେତୁ ନଥି, ଆମୀ ଦାଖଲାକ
ବିଶ୍ଵିତ ହୁଁ କବ୍ୟ ଏବଂ କବିତାର ଅଳ୍ପ ଲାଗି ଭୁଲ ଓ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଥି
ଧରୁ ପୋଡା ବ୍ୟାପତମା ଆସିଥା ନାହିଁ କୁଁ ଛେ. ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ
ହୋଇମାନ୍-ପରିଚି, ବ୍ୟକ୍ତିରିକି ଅନେ ନେତିର ଉତ୍ସବୀନେ ପ୍ରୟେ ର
ହରତେ. ରିଶ୍ଵାଳୁ ଯୋଜନା-ପ୍ରାୟତିକ ଅନେ ଆୟତିକ ରିଶ୍ଵାଳୁ
ମୁଦ୍ରାରେ ଭାରତୀ ଜ୍ୟୋତିଶ୍ଵରୀ ଧର୍ମକୁ ଚାତ ବ୍ୟାପ୍ୟ ଲୁଧି ହାତଜିନୀ
ଆମାକୁ ମହିତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆପାରିକ, ପ୍ରତାରିକ, ଔପିରି,
ଆୟାମ, ସେପିତ ଅନେ କୈନ ପରମତ୍ୱ ଉଚ୍ଚ ତାନ ଆସ ତ ତେ
ପିଲାପିତା ନିଦାନ, ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅନେ ସେବାକାଳୀ ବିହାରୀ ରୋତ ଚାଲୁ
ହରବାନୀ ତୈପାରୀ ଛେ. ଅମେ ଅଳ୍ପେ ପୁଣ୍ୟ ମୁନି ଭାବାଗଲେ ଅନେ
ଉଣ୍ଟାପୁଣ୍ୟକାରୀନୀ ଭୁଲନ ଶହ ହରବାନୀ ଲାଗୁଥିଲି ଆୟା ମର୍ଦ୍ଦ ଛେ.
ଅଳାଦାର ମନ୍ଦିରାନ୍ତ କୁଣ୍ଡେ ବ୍ୟାପକା ବିନିତିପତ୍ରେ କପଣା ଥାଇ
କର୍ଯ୍ୟ ଛେ, ଅବଶ୍ୟ, ଧାରାବିରାଷ୍ଟ, ମୁଖୀ ଯୋଜନା ବିଳାଳୀ କୁଣ୍ଡୀ ଛେ,
କେ ମୁହିଁ ଗମାନ ପଞ୍ଚାନ ଥାଇ ଛେ.

ચચ્છી પત્ર.

આ ચર્ચાપત્રિમાં આપણાં લોકીની સાથે અમે સુખમાટ છીએ
તેમને રોમાને માણી લેવાની હતી.

અધ્યાત્મા આપણાં અચ્છાઓ સંગર્થી બને જ્ઞાનુયોગે ગોપનીયાની પદ્ધતિ.

શીહેરની જૈન આતિથીઓના મુખ્યનો દિવાનું

આચાર્ય નભિસુ વિલુપ્તિ સુભાગાન કશેવાળી જાતિ

સાચાઈ ને ભિસ્સુ દિલ્લીએ સમાધાન કરવાની જરૂર

शीर्षकरण उपचारनी जगी मेनागा गर्द मात्राकृ शुद्ध
उन्होंने दिन अहुवास नामना एक विद्यालय होक्ता उपचार
“वायु” नामना एक विद्यालीमाणी चुवडे अस्पृष्टी हिंसक नुस्खेको
इर्हो छता, जब एक दुखलाने पालियुमे बढ़ुवावानु ऐसे दिवस
जाह मूलु थप्प, जो भिना सुविहित छ. आहु दुखलाने दमतो
डेक फार्टीनी हेपरीमे यसी नुस्खेको छ. जो वात पथ्य वर्षामाहारे
छ. आ प्रायधारात दुखला बाट ज्ञायाथा अने विद्यालीमाणी
शालियोर्मा अंडेनो दायानामा नाहिये छ. आ हस्तर्वी गल्लो
गल्लियोला हितने दिनप्रतिदिन जग्यात नुस्खान पहेये छ. नेथा
क्षमता रानि यसानी अनिवार्य अस्तु छ.

— आपापन् नेविश्वरीयदत्त नेत्रों पास ओक प्रणिया निभि
प्राणीताकु अंते यिशले हे, ते थारे तो आ इतालु नियाराम
हरी राह तेम हे. — आपापन् शोनी उतिला अने तटस्य झु
मुविष्याल हे. अने तेथी तेमनु वजन धाळू पडी राहे ते
देवीतु हे. असी दीत नेत्रों इतालु नियाराम गेलानुसारे
इत्यु जेलालु रह्ये, पध्य तेमहे तो आपापन् अरभं तत्वावृ
शीक्षारामे सदर त्याम कर्म, अने नेत्रों खालीताहे उठ कर्या दे
वारे तेम नेत्रों एक देवीतु रह्ये.

‘... अन्न गालिया वर्षमध्ये खामोखान थाप ते भाई देवीं आणि
दिन भासी लिमेणु डूळ उचित ‘भार्या देवी’ नेहशुल केला. असे
वर्षमध्ये खामोखान, देवीनी पापु सेमने जवळ ठेठी खामोखान
चरिकोटो ‘जेतामुळे कृत्य सुखाया कि, अनें तेथी नेमिशीरी असला
व्याने गालिया’ वर्षमध्ये खामोखान कडवलवाला ‘कृत्य असलाव’ नेहे किंवा

स्थानिक खक्को चेतानी समझनो, जल महेनानो, सुनि यारीनो साथे छापे हो, ने तुरन्तमा भूत जिवाल तेवा बिहारी धरावे उने। विद्यार्थीजाना पाइने चेताना आपाएँ भेदभाव उन्हांति रख्नामा आपे हो, अंतिम निवेदन, आपाएँ सम्भाल्नी धर्मिन, आनन्दिता राशीरि उन्हांति याहो हो ? आपाएँ सम्भाल्ना जाणिडा अविष्यना लडीरी अने ऐम आप धम्भु छोडी हो ? आप उन्हां डेवरी आविष्टि के अवसरी अने अन्नां विलासा आकर्षण धरावो हो ? तो तमेहो आपार्वेष्यापार्विल
लेम अने असामेह १३ नी लैन डॉ-इन्स्टिन्युट। देउट क्षर्मी चाही रहेको रहेया, साथमां छु, ते सेवा जागारी हो, ते अद्वृतम छु, तेत्वालाला अबड तेरी वाहारै सेवा जगारी साथमां रही, अमानुषी देउट क्षर्मी, -प्रैस्ट्राइल आपी, देउट आजानी साथाल आपाल रेहेको, अने दाहिं लालानुस्तुति, निरोप सुवाल, प्रेमादेवल अन्त विशुद निरुचि आ धर्मी अवधारे हो

आज्ञार्थ वर्ष औ नेभिस्टीक्ष्ण शिलेनी अने गहितों
समाजन अपानी संखर बदल के, ऐसे समझ समाजन आव
ते भाटे हुता पर्मार्थ दे तो हेतु सांझ ? शिलेनी अने गहितों
में वर्षों के आरे वैभवत्व उत्तम, वर्ष छ. ते हूर क्षयानी
सर्वथा हुए हैं, ताक अशानित्वाणि वातवरण्यों लाए अने
गहितवाण्यों, धार्मिक हिपात्रा, जमालारो, किंचित्का और
जीवानी तहन अवगत रहे हैं, के अधिकृत धन्यवाद देख नथी,
अथवा अव्याप्तिशी समाजना अवश माटे अने गहितों
समाजन क्षयवरणी अपाल उपर आकर लक्ष आपके ऐसों
भारी तेमने तक आवर्णन है, ऐसे शिल्प चालने उसे हुए
अद्य पक्षी वीशाश्रीभाग्या आकर्षों खुल्य होड़ीही की रक्षा
है, अपने छाती आकर्षण लेना सालाना लोक-व्यापारियों द्विष्टार्थ
नाम लारी रोते अश्वाशी तेमां शब्द शाने होय ? नहीं ?

वा. शुद्ध संस्कृत
वीरार्थीभाषणी कैल. शुद्ध

પાદીતાથામાં ચાલતી પતીતદશા

जलभवान्तर भेदभन्तुलिं वारीपाठ नगे एक अनुशासी भजानाली सुरिष्ट जल पारीताणामं होताथी पारीतापि. आपी रहेत हे, घरे ते लीकाहानी धर्मसागामा किंवित के. तेपा चलानेके नसे आपी तेने पाठी आपाच, धर्म औ अमानव्य यथा तेमा तेव्हा निष्ठा नीनेत हे. पीछावानु सुरिष्ट पोताना संचयाना हळपावुकी नामे एक आपी. तेमज बीमांगा भारकृत भज्युने वारीपाठने दिला आपाच, तेमज हळपावाह गोतानी आपी चापानाने भजोत्थ सेरीतला हे. एम उडेवाप के दिला विभेदे निभिने. ५-१० हळनद्यु प्रावृत्ती हळवाचानो भावि अने निरवाच द्वेष अंग धर्म उडेवाप हे. 'आ' अधी 'नातोंनी अत्यरक्तता विषे धोया उडेपेक कां वारीपाठ जगे हळवीक आपीयोंने लीकाहानी धर्मसागामांथी ताडी मुक्त्या भित्र ए वर्णसागाना कार्यदेवा विनार की शबाहु आनु शु परिक्षाम आवे. के ते ज्वेवालं घेते हे

— दैनं एपीनियाम् गी. व्यतिक्षात् कुंवरद्य पशु पाशीतासु
मो चालती चतीत व्यालुं लाल अग्नि रक्षा छे. तेजो छाइन्हा-
योना संस्कृ न छाइचा वाहु व्यतियाम् विवेर अहाने छाइक्षा
योने व्यालस्थाम् पशु लाल अग्नि छे. छाइवार संउत्तमाम् आग्नि
जन्म तो खेलानी ज्वाला क्षुष्म छटी हे छे. बाग्ला वर्णमात्रायोनी
अस्पेक्ता लाल दैन अवलोकनी?

સ્વ. નગરીનાદાસ સુમારંક ઇંડમાં મળેલા
બેચ્ચની તોંબ

अभिल भारतवर्षीय पोरवाल सम्मेलन अधीक्षपर सम्मति.

गत १५-१२-२२ को समाज सुशासक हितेपी, श्री. समरप्रसादजी सिंहीजीने पोरवाल महासम्मेलन भरनेके लिये एक निवेदन प्रगट किया है, उस विषयमें हम नीचे लिये सही कलेक्टरों वडे मानपूरक अपनावे तुषु पाठ २ अपनी सम्पत्ति प्रयत्न करते हैं।

पोरवाल महासम्मेलन वह इन्द्र "धैतामर जैन" पवेल अंडमें परते ही वडी प्रस्तुता हुई। इस समाज का अवकाक कोइ सम्मेलन ही नहीं तुषाधा। आज हमारे उल्लासी चब खुबक्की सम्मेलनी आवश्यकता बताते हुए जो निवेदन किया है वह महो समाजके अध्यकार को वह करनेकी विद्या निकली है।

पोरवाल नहीं हो। तुषाकर आप इसके ओर प्राप्त हैं, गतीकोंमें आपने सिंहीजीका निवेदन पढ़ा होगा, उसमें अपने से अपील की है, उन्होंने किसी कोतों पर ध्यान रखी चाहे है, उल्लेप खाल देना चाहता है। तमाम पोरवालमहास अपने २ गवर्कों सहित, अपनी सम्मति बहनाम पढ़ाने प्रयत्नकर।

हमारी सम्मति वह है कि, "पोरवाल सम्मेलन" जर्ही मिलका चाहीय। मिलना कहाँ ? लो उत्तरम नालुम हो, रथल पवित्र भूमि चामणवालीमें हॉटा रोप और चैत्र नालमें तिथि सुकार करो तो, अति सुनीता है। एक वक्त भगवान् भगवान्द देवने हस रथल पर "धैतामर भूमि पवित्र कीर्ति, इसीसे हम आज तक इस जगहको पवित्र तीर्थ मानते आये हैं, और भगवान् भगवानीरका नाम हस चैत्र नालमें ही तुषाधा, और तीन सोकोके अध्यकारमें प्रकाश चमक डाया था, इसी फिर-उमरपीव पवित्र विशेष अनवाकार भगवानों प्रकाशकी प्रस्ताव लहार वेंग तो, समाज वचनके, जिसमें सन्देह नहीं। हाकोतो हम अपने भाष्यक्षेत्र सह निवेदन करते हैं कि तुरत ही अपने २ आमदे-तमाम सत्त्वानोंकी सही केकर उपरोक्त महाशास्त्री के निवेदन की मान पूर्ण पुष्टि करें, वही हमारी आप्रह पूर्ण विमति है।

श्री. मंखालाल हुसराजी, देलेपद,

शंकरलाल मनसपांडी, वरावा,

जयेचन्द्र बनाजी, „

चमनलाल लालाजी, „

कुतुरचन्द्र मनसपांडी, वालाल

केलरीमल पंडाजी, „

फूलचन्द्र चौकाजी, बरलड

रघुनाथजी रत्नचन्द्र, „

पूल. श्री. जीवी कालनी

वैचाल्यद कपूराजी, „

केलरीमल हिन्दूजी, पाठिक

परमल भूषाजी आवश्य

वलकलाल बालाजी, बेलोगरी

शंकरलाल हिन्दूजी, „

वरदीचन्द्र भूषाजी, कलापरी

वोकलचन्द्र भूषाजी, सिंजाणी

उगमचन्द्र वशाजी, मनोदा

"आवश्यकता"

श्री धैतामर जैन कल्पा पाठ्यालाला मु. गुडाबालोतरा (मारवाड) के बासों एक सुधोम अध्यापिका कि जो जैन मूर्ती पूजक हो व उल्ली उत्त्र कल्पे कम १५-१० वर्षकी हो, विचारतील हो। जो हिन्दू, गणीत, व धार्मिक विषयमें एवं प्रतिक्रमण, गीतजितार, ऐंक लीला, लेला, गुरुमा, अधिक उद्योगीक विषयकी जानकर हो, आज किस जगह पढ़ती थी तो भी लिखे, वेतन योग्यतानुसार दिया जावगा।

शह युस, श्री. पोरवाल, जमरोदा-सुहाग

संचालक श्री. सेवा समिति नव तुषक सम्पादक
मु. पो. गुडाबालोतरा, स्टेलन पूर्णपुरा रोड (मारवाड)

विद्वानेन खुश खलर.

(न्यायने अपूर्वार्थ)

लेनी लाला सम्पत्ती राह। लेवार रही छही अने के छेकेता, मुजाद अने भाऊ अनेहु शुनियसिंहीना। शेषुमेठना डोर्स ना। "पाप अवधार्म, अने एक्कुडिलन लेउ राम दाख्य बोले, ते न्यायने अद्वितीय अंत्र "प्रगाणनवह-स्वालोक" (अग्राकुलप-तत्वालेश्वराकार) के लेने न्यायसाकेना। फुरेपर विद्वान् चानि देवमुरिये बनाचेव छे, ते सरेख अनेसुंदर भालभेजिती नामनी तहन नवी अभिस्तु दीप साचे बैद्य सम्पत्ति आदार पक्षो, आ अचेने न्याय-कान्त्यार्थ, तर्कलाल शुनिरामजो हिमांशु विक्षुपुर्णे अट्टीट देस छे अने लेनां नोट, आंसूतर, अनु-क्षमिता आदि आपी भ्रतालामां अंधे, अधेकार अने जैन न्यायना विषयमां लारो प्रवास पाढेपे छे, अदानीरा लाली सुंदर कालगामो, इडिन सेणेपेत लालगाम लगाल लालापेत। जैन झालार अंधनी डिमत भार छे। १४-१५ चैत्रकाना छे, प्राप्तेज अलग।

भगवान् डेश्वरः—

भेसर्सी श्री. केम. ब्रेन हु श्रीपिलपत्रभूमि अध्यापिका
मु. चालीताजी, } लेला सरोजी,
(कालीताजी) } उज्जैल-(मारवाड)

પ્રભુ છે જે ન.

સમાજ, ધર્મ અને રાષ્ટ્રની સેવા બળવતું નૂતનયુગનું જૈન સામાન્દિક.

કુદુર નક્કે રૂ. આપના	શ્રી મુખ્યમંત્રી જૈન કુદુર સંબંધનું મુખ્યપત્ર.	વર્ષ ૨૦૧૫, માર્ચ ૧૩ માટે
વાર્ષિક ૩૦. ૨-૮-૦	તંત્રી-સાન્દ્રકાળ વી. મુખ્યાંથી.	શાલીવાર તા. ૨૧-૧-૧૯૩૩.

આજાહીના હૃદમનોની અવદાન॥

"તુલા"

"સમુદ્રનાં નીર સ્વતંત્રપણે વહેતાં હાં, આનંદની છોગો ઉંઠી. ઉલ્કાસની ઉર્ભી ઉછગતી. ત્યાં મુહિત અને જેમના ઉછાળા હાં. એ નિર્ભિંદુ આજાહી! પરદેશી ખડકે સમુદ્રના પ્રદેશમાં પગરણું કર્યા. સ્વતંત્ર ઠેણુંને ખાળવા, માર્ગ પ્રતિબંધ કરવા, તેણું જડ સત્તા જમાવી. નીરની આજાહી પ્રકૃતિ ગુલામી સાંખ્યી કેમ શકે? એ કુદુર ગુલામી સહામે જળુભવા સમુદ્રમાં અળવા પ્રજણી ઉઠ્યો. પ્રકોપ હાથ્યો. કોવની જડાયો જરવા લાગી બંદ-પોર નીર ખડક ઉપર ધરી આવ્યા. સંગીનના બેણે ખડકે તેમને પાછળ હડસેલ્વા, કેટલાંક પડ્યાં, કેટલાંક ઘવાયાં. અદ્ભુતાયાં, જીડાયાં, પાછળ હડયાં, પ્રથમ પ્રયાસમાં પાછીપાની કરવી પડી, પીછે હું થઈ, પરંતુ આજાહીની લગની નહિ ઓરભી; ખડકને એ વુદ્ધમાં વા વાગ્યા કેટલાંક લૂલા ચચા. કેટલાંકને ઉજરડા પડ્યા, આજાહીનો જુવાળા પાછો ચઢ્યો. સમુદ્રનાં નીરે જન્મસિંહ મુહિત ભાડે કરી પાછો. પ્રચારાથી ઘસારો. કર્યા. ખડકના સાંચા ઢીલા પડ્યા. પાયો હલ્લવા લાગ્યો, ને કડડ ભૂસ કરતો નીચે તૂરી પડ્યા. આજે એ સ્વતંત્રતાનો શરૂ સમુદ્રના કાંડે લોકના પગવતી કચ્ચાય છે. જગતલોક કહે છે કે એ દરીયાની જીણી રેતી, સમુદ્રનીર અહુ હાસ્ય કરે છે. આજાહીના સર્વ હૃદમનોની આ વહે!"

આજાહીના હૃદમનોને સમુદ્ર પણ પડકારે છે કે તહમારી સિથનિ ભજારી ભયાદામાં જે સ્થાન રેતી ભોગવે છે. તેના કરતાં પણ જુદી થશે, સમાજની આજાહી સહામે જેમણે અનેક વખત મોરચા માંડ્યા છે, સુધારકો સામાં જહેમણે અનેક વખત કાંદાયો વચ્ચો છે. એટલું જ નહિં પણ સમાજની ઉન્તરિનાં પ્રમાણિક ઉદ્દેશથી જહેમણે પ્રયત્ન કર્યો છે. તેમને અંગત ભાંડવામાં પણ મણ્યા રાખી નથી. એવા એ મદાંય અધિષ્ઠાત્રાઓ સમુદ્રના મૂક પડકારને પણ નહિં સમજે? જડ પ્રકૃતિ પોતાનું કાર્ય કર્યે જ લય છે, અનંત કાળના ઠેણું સાથે કંઈક મદાંયાને પ્રકૃતિ હડપ કરી ગઈ છે, એ નાન સાથ રહેમણતું નથી? એજ જગન, એજ પુદ્ધરી, અને એજ સૂર્ય ચંદ્ર, એ પદ્યાતા નથી, સમય પદ્યાય છે, તેની નેટે માનવ પ્રકૃતિપણું પદ્યાય છે, આ પદ્યા સ્વાભાવિક છે, તે કોઈથી એ રોકાના નથી. તેમાં અનંત શક્તિ ભરેલી હોય છે, તેની સહામે વચ્ચાની જે જે હામ બાડે છે, તેનો નાશ થયે જ છુટકો છે. ભૂતકાળનો ધર્તિહાસ એ ભાબતની સાંક્ષી પૂરે છે. વન્માન કાળ ચચ્ચું સમાપ્ત જ છે. અને બનિષ્ટ કાળ એજ પુનિહાસનું પુનર્શર્વર્તન કરશે.

पुरिसा ! सुखमेव समग्रामादि ।

संस्कार से उत्तरिष्ठ मेहरानी भावे लक्ष॥

हे भगुणो ! सखने ८४ ज्यामर समले, सखनी आगा
पृ० पठो अनाम अद्वितीय अलेने तरी अथ छे.

६ अप्रैल २०१८

ਪ੍ਰਾਚੀ ਜੈਨ.

સાન્દ્રાલ પટો ૨૧-૧-૩૩.

કસરીયાજ પ્રકરણ.

जगतमा के निर्णय होय छे, तरो अवश्यामो यसु कहन
नहीं। वर्षा त्यां ते कहौत आय छे, आउने वालाही सही केवा
अपवानो कड शाकल होइचा जाँ पछु काहो। जगतमा पक्षमां
उभो रहे छे, निर्णयामो ते बन्धुये गङ्गाव आपातो नहीं। जैन
समाज आउने निर्णय लग्यो छे, तेहां अंगो शिखित अन्याएँ
छे, अहंकार अंदरीनी तदर्शामो लानि तेहां रुपी कठी शक्ति
पछु क्षीजु आए थीहो छे, ते शिखितो वास लेवा आउने क्षमता
समाज तदर्शी अपनो आए रखा छे, उत्तरीवाण प्रदर्शन तेहो
शुभतो अस्तो भास्यो छे।

ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਵਿਰਾਸਤੀ ਆਪਦਿਆਂ ਪ੍ਰਾਪਤੀਨ ਮਨਜ਼ੂਰ ਹੈ, ਅਧਿਕਾਰੀ
ਪਤਖਾੜੀਤ ਜੇ ਪੁਸ਼ਟੀ ਵਿਵੇਚਕਾਲੀਨੁੰ ਅਵਤੀਰਨ ਹੈ, ਮੇਵਾਤੀ
ਫੁਨਿਤਾਤਮਿ ਉਪਰ ਅਤੇ ਵਾਰੀਂ ਜਾਕੇ ਵਾਗਚੇ ਵਾਰੀਂ ਥਾਂ ਸ਼ਾਪਲਾ
ਹੋਣੁੰਹੈ, ਅਨੇ ਅਭਿਆਰ ਜੂਝੀ ਨੇ ਆਪਦਿਆਂ ਵਾਰੀਂ ਅਨਤੁ
ਵਾਨ੍ਧੁ ਹੈ, ਅਤਾਰ-ਜੂਝੀ ਆਪਦਿਆਂ ਸਵਤੰਜ ਬਲਾ ਅਤੇ ਵਿਰੱਖ ਉਪਰ
ਵਾਲੀ ਪੱਤੇ ਆਪਦਿਆਂ ਨਿਰਣਗਤਾਨੇ, ਕਲਾਂ ਵਾਪ ਕੇਂਦੇ ਆਪਦਿਆਂ
ਅਧਿਕ ਆਪਦੀ ਜੋ ਪੁਸ਼ਟੀਆਂ ਤੇ ਵਿਰੱਖ ਪਕਾਵਾ ਰਾਵਾਂ ਪਾਪ
ਰਾਵਾ ਹੈ, ਅਥਵਾ ਵਾਡਰਮਾਂਥੀ ਥਾਨ, ਵੇਖਣਾ ਸੁਹਿਤ ਰਾਵਾ
ਅਨੇ ਹੈਮਾ ਆਪਦਿਆਂ ਲੇਟੇਕਾਰੀਮੀ ਸ਼ਾਹ, ਏਠਲੇ ਆਪਾਂ ਯੇ ਵਿਰੱਖ
ਨੌਜਵਾਨੁੰ ਨਵੀਂ ਅੜ੍ਹ ਆਮਾਵਾਂ ਹੈ, ਜਾਤੇ ਵੈਖੁਕੋਨੁੰ ਹੈ, ਬਾਲਕਾਨੀ
ਵਰਧਿਕ ਅਤੇ ਅਭਿਆਰ ਥੀ ਜਾਗਰੂਕੇਤਾ ਹੈ, ਤੇ ਜਾਹ ਹੈ, ਮਾਹੌ
ਆਂ ਵਿਰੱਖ ਨੌਜਵਾਨੀ ਅੰਦੂਕ ਨਹੀਂ, ਮਾਮ ਵੈਖੁਕ ਵਿਰੱਖ ਹੈ, ਆਨਾ
ਉਪਰ ਜੈਨ ਸੱਭਗੀ ਅੰਦੂਕ ਮਾਸ਼ੀਕੀ ਨਹੀਂ, ਆਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨੇ
ਵਾਪੇ ਵਾਖਕ ਝੋੜੀ ਹੈ, ਤੇ ਮਜ਼ਬੂਤ ਅੰਦੂਕਮਾਂਥੀ ਇਕ ਲੇਖਾਂ ਨਾਲ
ਨੌਜਵਾਨੀ ਆਪਦਿਆਂ ਦਿੱਤੇ ਜੇਤੁਹੁੰ ਰਾ ਚਾਹੁੰ ਰੀਂ ਰੀਂ ਰੀਂ ਹੈ, ਅਤੇ
ਏਗ ਜੋਖਮਾਨਾਂਤੇ, ਵਾਂਗਾਵਾਈ ਮਾਲਮ ਹੀ ਆਰੇ ਹੈ, ਆਪਾਂ ਤੇ
ਅਨੇਹ ਨੀਂਥੀ ਮਾਹੌ ਆਪਦੇ ਲਈਂ ਭਾਂਗੇ, ਅਨੇਹ ਜੂਝੀ ਤੇ
ਹਿੰਦੀਨੇ ਆਪਦਿਆਂ ਵਿਰੱਖ ਮਾਂ ਦੁਲਖੇਪ ਵੱਡੇ ਕਲਾ, ਕਿਵੇਂ ਵੈਖੁਕੋਨੇ
ਪਾਂਥੇ ਤੁਲਾ ਬਾਣੀ, ਅਨੇ ਜਾਨਤੀ ਕਾਂਚੇ ਅਦੀਵੇ ਹੁਨੀਕਾ ਆਪਦਿਆਂ
ਪਾਲੀ ਨਹੀਂ ਹੋਂ ਸੋ ਜੇ ਚਾਲੀ ਕਲੀ, ਆਪਦੇ ਤੱਥ ਆਖ ਕਿਨੀ
ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਵਿਰਾਸਤੀ ਝੁਲੂਨੀ ਨਹੀਂ ਆਪਦੇਗੀ ਪੱਕੀ ਪੱਕੀਤੀ ਵੱਡੇਗੀ ਵੱਡੇਗੀ
ਭਾਂਗੇ, ਅਨੇ ਭਾਤਿਆਮੀ ਪੁਨ ਪੱਕੇ ਆ ਜੇਤਿਲ ਹੋ ਹੈ, ਆਨਾਂਕੀ
ਚੀਜ਼ਾਵਾਨੂਹਾਂ ਨੇ ਮਜ਼ਬੂਤ ਅੰਗ ਹੋਵੇ ਵੇਖਾਵੇਂਦੇ, ਮਾਨਸਾ ਸ੍ਰੀਵਾਹਿੰਦੀ
ਤੇਜ਼ੀ ਆਪਦਿਆਂ ਪਿਆਸਨੇ ਬਾਅ ਵਾਹੀ ਚੀਜ਼ਾਂ ਵੀਖੀਂ ਤੇ
ਪੀਂਘ ਬਾਲਕਾਨੀ ਵੇਖੀ ਵੇਖਾਨੀ ਆਪਦਿਆਂ ਮਹਿਤਵੀ ਸ਼ਾਪਲਾ
ਹੋਣੀ ਹੈ, ਪਖਤ ਕਲਾਂ ਆਪਦਿਆਂ ਲੇਖਾਂ ਪਾਂਥੇ ਜਾਨਾਵਾਨੀ
ਪਾਂਥੇ ਅੰਦੀ ਤੇਜਾ ਹੋਵੇ ਵੇਖਾਵੇਂਦੇ ਪੁੰਜੁੰ ਹੈ, ਆਪ ਕਮਜ਼ੂਦ
ਕਲਾਂ ਪਤਾਵਾਂ ਆਪ ਪਾਂਥੇ ਆ ਲੋਕ ਮਹਿਤਵੀ ਸਾਹਿਤਿ
ਅਤੀ ਜ਼ਿਨ੍ਹੇ ਮਹਿਤਵਕਾਨਾ ਕਿਵੇਂ ਆਪ ਪੀਂਘ ਦੇਵੀ

દેવતાનો હંગામે આપણી પોતાની માલેકી ચિંહ કરે છ. એ જાપાનમાં સુનિયાજ ઓ જ્વયાનવિશ્વાસ મહારાજે “બૈન મારિસ્મા પ્રણતાં શીખાંજા” જો મધ્યાં નીચે ઘૂંઘ લાંબું હો, આ જાપાનમાં જો વાયપું ખ્યાલ નહિ આપણીને તો આપણે ગઈ બિનિય જાહુ ખરાણ હો, એમ સમજાયું હો. આમ આવા મહાતીર્થી ઉપર ખાડ આવે હતું ખાંખાંખાં કલોટામાટ પ્રાણની પણ ન હતે. અણોણ રીદ્ધા બજે ન થાય, સંદુ સત્તાની જરૂરજાહુનાં કરાયા. આપણી એવી શક્તિ આમાજ વેરાફાળ તો આપણે જમજમાયું રહ્યો હો આયાણી નાથ નજીકીની હો. અભિજના રઠિકાંદારો રહ્યોનો હો બૈન સમજાન રૂઝુનો પુણીરી મરી અભિજનો ખૂલારી જાણો, તેથી તેનો નાથ થયો. સું એ શિથિન આપણે ઉપરથિત કરાય મારીમે છીએ?

ଆପେକ୍ଷା ଅନନ୍ତରେ କୋଣେ ପଥୁ ଦେସରୀଯାତ୍ରା ଦୀର୍ଘ ଜୟାପତୁଙ୍ଗ
ହେଁ, ଆକେ ଦେସରୀଯାତ୍ରା ଉପର ଧାର ଆମୀ ହେଲ ତେ ତିଥିରେ
ଦେଖି ପଢ଼ିଗେନେଇ କାହିଁ ନାହିଁ ପରିଦୂ ହେଲିଏ ପାଇଁ କେଇ କରନ୍ତୁ
କରନ୍ତୁ ଶହିତ କାମ କରି ରଖି ଛେ, କଂଜାକ ଛେ କେ ନା ଚାଲିରେ
ନପାରେ ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟ ପଥାର୍ଥୀ ତ୍ୟାର କଳାଭଳ ଆହୁ ନବ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରାନେଇ
କୁମାରୀ ରଖି ହେଁ, କେତେ ପାଇଁ ତେ ପୈଶା ନ ହାତା, ପରିଦୂ ଦେସରୀ
ଯକ୍ଷଣା ର୍ଭ ଅରଣ୍ୟାଧୀ ଯାର ଧାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା କେବାମା ଆପଣ ଛେ,
ତେ ଆ ଆଶତ କାହିଁ ହେଲ ତେ କେନେଇ ପୁରୁଷ ବିଷୟ ଏହି
ବାହାରୀ ପଥୁ କେବାମେ ଯାଇବାରେ କଳ ନାହିଁ କୁ ଆ ଆମାନେ ବୈଜ୍ଞାନିକ
ଅନନ୍ତରା ତେ ଏ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରାନେ ନରିଣେ । ତା ଭାବେ ଆ ଜୟାପ
ତଥା କାହାରାକର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ଆପଣି ଆପଣିରୁ କରିବାକୁଣ୍ଠନୀ ପେତି
ନରିଣୀ ଜ୍ଞାନ ପାଇବାମା ଆମାନୀ ନାହିଁ, ଆଧୁନିକ କର୍ମକୁଣ୍ଠନୀ
ପେତିଲେ ହେଁ, ପୋତାକୁ ମେଳ ଲୋତୁଳ ଲୋଭକେ, ତାରେ
ଉପର ନପାରେ ଧାର ଆମାନୀ ହୋଇ, କମାଳଜୀ ଜ୍ଵାରେ ଅର୍ଦ୍ଦୀ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା
କରିବାକାଳୀ ଶୀଘ୍ର ଡିନ୍‌କିଲନ ବିଶ୍ଵତି ହେଲ ଧାର ଲାଭ ମେଲା ମେଲାକାର
କଂକଣ ମେଳ ଲେବେ, କେମା ପଥୁ କରି ଆପଣରୁକୁ ନରିଣ ଛେ, ପଥୁ
କେତଳେ ଜ୍ଞାନ ଯାଇବା କହିରୀ ଛେ, ହ ହେଲି ପଥୁ ତାର୍ମିଳିର ଧାର
ନାହିଁ ତେ ତେ ଜୟାପତିମା ବୋବନ୍ତ ଦେଖିଲୀ ନାଜ୍ଯାନୀ ବନିନିର୍ମିତ
ଆମାନିକାଳୀ ଛେ, ଧ୍ୟାନକାଳୀ ଆମାନାମା ଆପଣକୁ କମାଳକାମା ପରିବିହୀନ
କେରିଲେଦେ ଅନେ କୋଣିଶିଥେନେ ତେବେ ନାହିଁ, ତେବେ କାହାକାଳୀ
କରିବେ ଦେସରୀଯାତ୍ରା ଭାବେ ଲହୁ ଲୋଭକେ, କାହାନୀନେବେଳେ କାହାନୀନେ
ବୋଲି ଆପଣିରେ ରଖେ ଅନେ କୁହାନୀ ଆମାନାକାମ ଆପଣବାନେ ଭାବେ
କରିବିଥୁ କଥ କରୁ ଲେଇଛେ, କମାଳ କମାଳକୁ କେବ ଆକେ
ଦେସରୀଯାତ୍ରା ଜାନନ୍ତୁ ଲୋଭକେ, ଯାଦ ଯାନ୍ତୁ ଲେଇଛେ କେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମି
ଆପଣେ କହି ପଥକ ନାହିଁ କରିବେ ତେ ଆପଣକୁ ଧ୍ୟାନମା ପାଇବା
ଫୁଲବେଳେନେ କେ ବାସନେ ଛେ, କାନା କେ ବେଳକୁଳ ଅଳାନେବେ ଛେ
କେ କେ କୁଟାପ କହି, ପରାମାର କରି ରଖି କୁ ଆ ହିଶିତି ଆପଣକୁ
ଜାମାନୀକ ଛେ ? ଜେ ନ ଆମାନୀ ଦେଖ ତେ ଆମାନେ କର କରେ,
ଆପଣୁ ଦ୍ୟାପେ ଅନେ କରିବ ଅନେ କରିବ ନାହିଁ କରିବ ଧାର ଧାର୍ଯ୍ୟ
ରଖି କରି କରି ଦୀର୍ଘ ଉପର କେନେତେବେ ଅନେ କରିବ ନାହିଁ କରିବ
ଯୁଦ୍ଧ ଆଖିନାମା ଦେଖାଇବା ଦେଖାଇ ଦେଖାଇ ଆପଣିରେ କୁଳମ କୁଳମ
ରଖା ଛେ, ଆ ଅନ୍ତରେ କାମନେ ଆପଣି ଦେଖିବା କାହାକେ, ଶୁ
କରୁ ପଥୁ କାହାକାଳୀ କାହାକାଳୀ ମେଳ ଲେବେ ? କୁହାନୀକାମ ଭାବେ
ଆପଣ ତେ କର କରି ଲେଇଛେ—

સાફુલેણે ક્રમને એને કંડાણને તિવાળલી આપો શ્યામી
અને ઉત્તરાંધ્ર ઘરી દેશકંઠ હેગવાયો, અને માનેશામન લખી
દાનું દેનાર કરાવી વાખેચેય અને ઉદ્ધૂરણના રાખ્યા ઉપર એને
દુસરી નાંદું બાંદ્રા. સગાજની દરેક સરદાર્યોએ દરાવા કરી
ઉપરોક્ત જને શથે મેદ્દાદી આપ્યા, સુવિહૃતે જરૂર પડે તો
અનુભવેણ સાપગની તૈયારો રહ્યો ગાંધી શું આ આશા
પદ્ધતી પરાયી છે?

શાસ્ત્ર અને શાસ્ત્ર વચ્ચે શોઝે?

“સુખાદ”

दिनहुसातामां शासने उत्तम-नक्षत्राद, तेने शाश्वताद्
विक्षयापादर, ज्ञने ते दृश्य संप्रय धोय लेनी जर्णी प्रज्ञते क्षेत्राद
के वर्णे ते ब्रह्माङ्क तरीके मुख्य पक्षे ज्ञातीतो छे, ज्ञेन्वर्ति
यथायापाद, पापसाद, के वर्णे ते मुख्यपक्षे क्षत्रिय तरीके
ज्ञातीतो छे, दृश्यतामां ब्रह्माङ्क वर्णनु श्रीं शासनादा, लोक-
क्षमा एट्टेस सभाज रक्षा क्षत्रिय लहु, याकेहातो त्रिभाज
क्षमा अने शशिहातो सभाज रक्षा अने वर्णे रक्षा अना
तेनु स्वप्न भग्नामां लहु लहु, याकेहाती ब्रह्माङ्क व्यापे दैषने
भयावधा भागे आरे तेना उपर शासने प्रयोग देने, एट्टेसे तेने
हित्युक्तिही, उद्यासाथी अने साचा प्रैत्रीय वस्तुतिक्षणि संग-
चारे, आकाशकीर्ते पेता आङ्क रक्षा ज्ञाताने क्षत्रिय अप्यनीपर
ले, अने तेम अस्तामां सहान न धाय दो पक्षु ते चोताली जाताने
तो उन्नत विषेशां शासनी दोषेन, एट्टेसे क्षत्रिय दर्प
मुख्यपक्षे वक्षाने भयावधातुं रहेहुन्, साथे साचे वेताने पक्षु
अप्याधी-वेतानु जली आवहु, अने ले डाक्षतर तेम न जने
तो वेतानु अनिष्ट बाल तेवे, उद्देशो नक रहे, क्षत्रियहाँ
क्षुशीव ले उक्ताना आकाशयुधी चोताली जातो अप्यावधानो दोष
दो ते शस्त्रादा पेता आङ्कमुख दरीने आरीने अप्यावधापनि
क्ष निर्जनो अप्यावधाके, एट्टेसे सहान रक्षा अनामा, एकानी रक्षा
क्षत्रिय जलां ऐउ आजे बोलानो नासा संभवे छे, एट्टेसे उ
सामाना ज्ञोज आभ्रक्षा उ परक्षा संभवे छे, आपहात
तक्षानाने विषय शासनो आर्थ एवो उ शासनकी एवट्टेसे
संभवताने उक्ताने अप्यावधानी रहिताने के असरे ते शाश्व,
अने बोलो दहुरी जिद्दो अप्यावधानी शक्ति लेहुन्, क्षेप ते क्षमता
आ तक्षाने आतिक्ष अने नामत्य भ्रुतिगा तक्षानु संस्कृते
ए तक्षाने होया अर्थ आकाश अने क्षत्रिय भ्रुति क्षमा चुन्हा
पेताला अमाज रक्षाना भैयो व्यार्थपक्षे वक्षावार रुदी क्षुशीपुरी
ते वर्णे प्रभुतिये पेताली भर्यां यमाले तिन्द्रायपक्षे भ्रम
बोगावा रहौ, अनो शासनो शासने भेत्रो अप्यावधात रहेत-

प्रथम वर्षावस्थाने अे शास्त्रादारा प्राप्तिं यज्ञोन्म प्रतिक्रिया
इती आवाहनानी क्षुद्रकर्त्ता जननी. फरिधारे विरि विरि सामृद्ध
अने राजस् प्रभुत्वानु श्याम तामस प्रभुत्वाने विरु, अप्याव देवाना
तामसपल्ल द्यापत्र विरु, अने अनी विरुति आप्या के शास्त्रादारि
वर्ण शास्त्रादारी अनी मंगे अने शास्त्रादारि वर्ण शास्त्रादारी अनी
मंगे. एटेवे के जननेन् मुख्य घेय. अस्य मटी आश्चर्यादा
प्रवर्त्त के वय.

આખ અને રાખદારા મુજબપલે આકૃતિઓ આપોયાની ભોગવાના તૂટે કર્યી જીવી ઉત્તિ વન-માંથાં આખ-
કર્યી પ્રાણસુરક્ષા માં તાત્ત્વ પડ્યા, એડ બ્લાન્નની અદેખાણ કરવા
લાગ્યા, બાસ્ટો, અનુભૂતિઓ, અને શિયાં એ લેનેને લાગ્યાન
અને હસેકાર્યાંથી ગાંધીજીના પરિવ અગ્ર ભાગનું વર્ણિનું
સોચાયેલું હતું તેઓને તે રીતે પરાયાદાને અહિંદે પેઢો આખ-
કર્યી વર્ષી જીવાના દર્શાવ્ય પડ્યો અન્ધાં મુશ્કે જોગવર્ણની
સેવા શક્તિનો અને તેઓ જોવાના અભિજ્ઞાન, અનુભૂતિ, વિદેશ
ઉપયોગ, ઇન્દ્રાની દર્શાવાઈ પડ્યો, એડટો શીજાની એડ એડ

शास्त्रज्ञनी पोतानी शास्त्र लगभग भने तेजसा विद्यारम्भ बचाए
 अनुपांशिकी गांधी शंखचां आल शास्त्रज्ञनी आदि निषिद्ध
 दीति कुस्तिमां उत्तमा लगें, जने आवाहन शिक्षण छडे छ
 तेज ऐक मासां पुरुष नाट व्यापार के थानोंमा क्षारेक
 भैरवी लघाप भण्डे भगवान्मार्ग शास्त्रज्ञनी ग्रन्थे वाही देख
 तो तेमा भैरवों धृति संबंध नहीं होता, जो शिष्टि थमा-
 वर्जनी आवाने उठो नहीं और आत्म शश्वति वर्जनी पवृ
 शस्त्रज्ञनी अठ ऐक दंतो, ऐटहे तेमा भण्डे लोग वैष्णवी दीर-
 हार अने धर्माभ्युति व्याप यथा इती, नेत्री अनाथ अग्र
 व्याधीन व्यापर्वर्तु व्याप इत्यामां गोतानी शिठिं रैतानो
 जहले के पर्यं संतु अने भद्रां व्याशवानी पालग नाहेतुर
 थो, परिषुप्ते ऐक शश्वत्तु अने आल शश्वत्तु वर्जने
 फ्रां अनाथ अग्र निर्वानी रुहाने कारणे नामि पवृ अग्रन
 हृप अने विने भारती युक्त यह काम अने एक कुस्तिमां के
 बापो अने ईश्वरानी रुहाने वाहते ते वर्जी अनाथा द्वा
 अग्र नेमानी रुहाने निषिद्धे ते वर्जने आद्यु ग्राम आग्र
 चुक्तु दृढ़ तेज वापो अने ईश्वरो लोडा लेनामा, आ दृढ़
 व्यापक्या आपावानी धनिकाल, शास्त्र अने शास्त्र अने दात्र
 विशेष धर्माभ्युति थो अने गोतानी वैष्णवता, अर्थात् राणी न
 याउमी, जेव भैरव के ३ आ देवतां वापो नामि पवृ ईश्वरा
 शश्वत्तु वर्जनी वैष्णवों लेहा ज्ञान अग्रान अने विष-
 यादों धार नहीं, जेव व्याप नामि पवृ उम्हु जो वर्जी अग्रान
 अने विष्यावाह व्यापरामां के गोतानामां पवृ नाना-सुना
 खांग नहीं भगवान्मो, शुद्ध अने लोपयने तो गोताना अपाव-
 िक्ती गणी ते कों तेमनी भासीसी भास सिवान वीरी औं
 पवृ लूपित अने व्यापर्वर्तु केमो गोताना आपिकारी गुणा द्वा
 तेमनामार्थी पवृ अग्रान इति इत्यामों पेता शश्वत्तु वर्जी
 गोतानामार्थी शास्त्र हृप तेजो इति व्यापर्वर्तु व्यापत अपाव दीते
 हृपो नहीं, शश्वत्तु वर्जनी पवृ अवदेव अदृढ़ी अदृढ़ी, अदृढ़ी,
 नेमावस्था अने ईश्वरों वैष्णवों प्रसवापूर्वा व्यापकमल्ली
 गोताना देने अवानी न शक्तो अने उपरे गोते पवृ शुद्धाम
 थो, वृक्षाभ्युति दात्रामा शास्त्र उ शक्त लेती व्यापते ते विष-
 यादेवु ते विष्यावी तेमनी शुद्धानि शुद्ध अवान तेनु आनिष्ट
 विष्याम ये शुद्धानि अने एक शमाल उपर आलु, शास्त्र-
 ज्ञानी वर्जी वैष्णवानी नपको अने प्रेतलु यथा यो ते
 पवृ अने असा भासे वैष्णव वैष्णवा वापो, ते शश्वत्तु वर्जनी शास्त्र
 नदावालाकोनी शुद्धामा इति, अने भैरव भाने, शश्वत्तु
 वर्जनी पवृ व्यापर्वर्तु व्यापत अने जहले शास्त्रज्ञानी आपिनेत विष-
 यावानी वर्जनी गोतानी ज्ञानि सामानी शास्त्रानो व्यापत
 इत्यामां लागो, आम अने वर्जी शुद्ध अने शुद्धामा तेजमां
 गील आपित लेहा अवानी भया अने उपरे व्यापो शमाल

ଆମେ ଆମ୍ବାରେପାଇ ମେଲି ଆମେ ଲେହାରୁ କିମ୍ବେ 'କ ଦେଖିପାଇଲା ତାରେ ଆମ୍ବା ପାଇ, ତେ ଶାକୀ କାହିଁ ଆମ୍ବା ମିଳାଯାଇଲା କିମ୍ବା ମୁଣ୍ଡାରେ ଉପରେ ଉପରେ ଆମ୍ବା କୋନାରେମାତ୍ର ଆମ୍ବାରେ

આ માટે વાહના.....આ વિનાયા

(१) शा. देवसत्राव ताराचंद सोमायाणी थगवणे अज्ञे ऐ मासांनी सगळ थाईले. (२) पोताचु' जप्यां हेतु युक्तवाणी दीक्षा लेनार याभाराईना ऐके साडे येता सभवामां दीक्षा नो परिदृश्यम ठेणार ले. भजकुर साकुचे छेता ऐ नवय भासां-यापटाणाने घूण अंजल्यांची यात्रा ले, जी आस नोपाला लेले ले. (३) साकुचेना अपच्या अने खांधेचे झोल थाय, येत्ता लेगांना चवार्हने शेतु' तुकडाण पक्केचे ले, कॅला २-३ इन्हिंत अंजल्यांनी देवसत्रावी येत भासांनी योगाना विक्षे दहम्मान तालाबक्कलीरीनी अनांशामा ठंडिं अटपट वतानी ले. सभाले शेतु' लेठानी. (४) भारतवाळा ठेणार भविणीना अष्टुपांध्यार भाटे अंजिं भवत भेगवता भाटे अंजुकुंठ अल्यासुखाई पेती तंदकी शूत यांत्रांच्या अंज रेता ले. (५) विश्व भीमाणा द्यां-भालानो नवा भविणीमां आर क्लार दहियांचे लाल दीवा लेता. (६) ऐके दहियांनी उज्ज्वल युक्तवाणी लेडी परस्युवताना अपारोपसरे रा. युक्तवाणी धरमयंदी परस्यक अंज ले. (७) उत्तरपोताकू निमितोज लेभाजे लालुपेप लाली यांगेनी ले. ऐना

କୋଣାର୍କ ଆଶାଖୀ ପଢି ମାନ କହିଲୁ ତରକ୍ ହେଁ ହେଁ ଛେ, ଯକ୍ଷମାସନା
ଅଗେ ଖେଳି ଉଚ୍ଚଦେଶୀ ଲାପ ଛେ, ବାନେ ଆଖି ଥାଏ କହିଲୁ ମୁହଁ
ଅନେ କାହିଁ ନ ମହି ଏବଂ ଲେଖା ତରକ୍ ହେଁ ହେଁ ଛେ.

हर्षत्वेतत्यानी चाहे कसारे मेटि भावे दक्षिणा आप-
नार माटे दें छे. गायनीना जपो चलू दक्षिणा हेतर माटे
भय छे. एक बदलान पासीधी दक्षिणा भेलवां शब्दात्मकी
पर्वती जाने एक बदलानने लाई गीरु भेलवा ते पर्वती
चमड़ी अदृश्य आरामदारी आप छे तेने एक दुख्या माटे
वापा से आना जाने अपाराधी शब्द, जगन्नाथ एक नक्षत्रा
दुख्या माटे भय ने शब्दात्मकी देने दौर्घट ऐवरीते वापे छे
विशेष हु? शब्दात्मकी वर्गमान के द्वारा अने संकुचितपदानों
देव शब्द थाए तेनी असर भाव अने जैनता त्यागी शक्ताता
सिक्षात् वर्म उत्तर चलू वर्धत आजे वर्गमान लाइ अदृश्य
दुख्ये अने विशेष दाखल आजे न अदृश्य ते तेना चेता
लेवामां पथ शाखा थाए, दिव्यत्वे नेन जिक्कु विवाहार
जिक्कुने अने विवाहार जिक्कु दिव्यत्वे दखले द्रष्टव्यी जेवा
आणे. डिवाहाने अने अनेम लंडुक्कीता वापा अने फेवा
वागी, अने एक विवाहार जिक्कु वर्गमान पथ शाखाने नामे
गूप विशेष अने तां उन्माण अने ज्ञापात्मिक शक्ताता तेवज्ज्ञ
ज्ञापात्मिक तरिके पूराणा शक्तानो उपर्योग एक यातो विज्ञ
हीत दृश्य उत्तरन दशवार्मा, विशेष शावे. दशवार्मा शक्ताचार्मा
अने योति योतानी अनेत हुठानो शक्तावानां आया लागें.
आ दीति शावे राजेन्द्रन द्यान लीहु. अने ते पक्ष अरी दीति
ते शुद्ध शक्तान् रही पथ, उत्ती शक्तान् द्यान लीहु. तेथी उ-
श्वाक्षरे ले केवल दक्षिणा वीज वापारे हेहाना होय, अप्रभ-
वाक्षरे व्यापकीति देवेन, दक्षाय, देवतावानी. राजपता देवानां
देवो ते तेनां शावे राजेन्द्राया जान शक्तिशी वर्गमान ली, अने
जानी अपार नव्या लाई आपार समाज उत्तर व्यापकी हो-

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଆମିଶବ୍ଦିର ଅଭିଭାବିତିରେ

નાનાયાણી

દીક્ષા અને તેનું શાસ્ત્ર.

- 1 -

કેશવજીલ મંગળાચળ શાહ.

“कारणिका उत्तरवीचि भाजकालुहि पैषविचित्रा । कहूं पुल ? उज्जोशीए पणरीण बळमेता भाषुमेताशाश्वासो । तेसि भाषुक्तो अजकाल्यो निविसतो काळो । सो पट्डाहाणे आगतो तुक्त ताप्त याप्त-याप्ते राता ताप्तवो । तेव तमप्य पूर्णगड्हो विविततो अंतर्देव च भवित्वं-अद्भुतिमादिसु उवयात्काट अमावस्याए उवयात्से काढ दृष्टि पाठातरं पाणणे साधुपणिकर्ता याहुं पैरिविह । असंख्य पउज्जोसमाप्ता दिवसे आवाजे आगते अग्रगम्यालुण ताप्तवाहापो भवित्वो-भद्रवतो । तोषहस्त वंजमीषी पंडतोवरेण्यस इत्या भवित्वो ताहिवसं नव इंद्रो अमुजातवो होहितिलोग पञ्जुवावितालिं विविचाणि सापुणो व भविसंसंति चिकुतुतो लहाणे पउज्जोवस्याभवतु । आयारिण भवित्वं न वाहति अतिकमेतु । इत्या भवित्वं तेव चतुर्थीए भवतु । आयारिण भवित्वं-एवं होहिति-चतुर्थीए कता पैषवाचस्पा । एवं चतुर्थी चिकाता कारनिता (इशान्ति-प्रथं ४५)

— श्री खालिकामणीं क्षत्रियसूक्ष्म वेदाथ पक्षु हरी छे. कैनी रीते ?
उम्मलानी. नायरीमां ज्ञानित अने क्षत्रियसूक्ष्म नामाना राजग्रहो
छे. तेमनो आर्य शत्रुघ्नियार्थ लालेज ल्हो. क्षेत्रे दशरथ धर्मी
ते त्याची प्रतीक्षेपनपूर्व आज्ञावा. त्यानो साधिताळत राजन शायद
छे. तेणु सारुभूषणानो भडोत्तस्य वारु धोये. योताना अंगापुणे
हातू. कै-चायली आदि विष्णे उपवास करीने—‘आमानो विष्णे
उपवास करीने’ अर्वो. याहीत छे—पारस्याने विष्णे सारुभूषणाने
विज्ञा आपाने ‘पारस्य’ इन्हो. अंड विष्णे—पारस्यसूक्ष्म नामक
आज्ञावा त्यारे शत्रुघ्नियार्थ शाधिताळत राजाने. हातू कै-आदरवा
शुदि पांधे पक्षुसङ्ग छे, राजाने छाउ—ते विष्णे भारे दृढ
पूर्णानो. छे एटले खेड्य—भद्रिं अने सारुभूषणी आठिन द्यान
नहि. हरी साधाय मारो योताना पक्षुसङ्ग करी. आज्ञार्थ छाउ—
अम याचो. अम छाउ योताने विष्णे पक्षुसङ्ग हातू. क्षेत्रे
साधासूक्ष्म वेदाथ पक्षु थापा.

યારું રહે કે ડેવલ પોંચગના દિવસે શાળને ઈંડ્રપુન ડર-
યારી હોયાથી શાળની સમય ખાતરની પ્રેરણ કરી જણે રહ્યું
શાળની કલીદિપું કે-પણે ચર્ચાથી વિશાળ કારણિતામાં રહેતી
કારણું મોટું પણ થઈ, એક શાળની સમય ખાતર દિવસ દરી
શકે છે, એ ઉધરસી નથી સમય કાઢતું કે જાયાં શાળની
સમય સિદ્ધાત બાને હોધ પણ હેતુ નથી, એવેટે જા પરિણારની
સમય ભરી જ શક્યું છે, એમ ના પણ તેમ પારી રહ્યાં જા
જાતને બીજે વાખ્યે પણ થીમાં ઈંડ્રેશાર્યને જ હે, જુઓ
અંગ્રેજીની રિસન પત્ર કરું.

श्रीणि चातुर्मीसकानि लियि युगप्रथान एवि कालकल्पयुगेव
लोकानां सख्यम् यूहपादिक चातुर्मीसिक प्रतिक्षमप्यदृष्टं पञ्जनपः
करणादिति, प्रमाणात्तद्वलोक्य एवं इति-प्राप्तिक्षमप्यदृष्टं पञ्जनपः

“શુદ્ધપ્રથમન શ્રી કાશિલાલાયારે જાણું જોમારીએ એક સાચે
પાણિક અને જોમારી મતિભરલું તથા ફરજિપ દરખાની અશ્વાહિન
પ્રમાણ આપું લેખેની ખાત્રને અને પૈસાની રીતે

“प्रज्ञोयषणाकृष्णो विवेषशो कीर्तुं न चेष्ट कर्पद्” इत्यादि
निशीघ्रं चूर्णं १० उद्देशात्मक पृथुव्याघिमायर्याग् चतुर्दिने निशा
प्रतिक्लीनगामावस्थरकप्रणमार्हं परिप्लवेन दिवा आद् समझ
वाचनं समहोषेव चरित्र जागरणं भवुर् विच्छ युक्तासुकाकाशम्
प्रणमनं माचरणितम् ॥ अंचलमत्त दलन् वश त्रैः

“‘हेतुस्त्रिय विवेस वाचन्तु’ हेतु नाहि” धृत्याहि निशाचर
चूल्हाना लक्ष्मा उद्दीपना हेतु, पर्युषणे विवेसा परेवा आर
विवेसमा शिविना अतिक्रमया आर रक्षसमु लंगकाळाना दीनारे
ठिठिणी आने विवेसे आपाहा आपागा वाचन्तु, मैरपि जां रक्षसमु
शाखा धृत्याहि आपाग्रस्थी नाहाव.

कल्पनासं विसेवनवानी निश्चय आजुर्मिंश्च मनार्थै इत्येति
देवा अप्य वासावानी इत्येति अप्यपेक्षनं निर्भयं विद्युत्ये
अनुकृता अस्मा कल्पनासं विसेवनवानं तेऽप्यविद्यार्थो द्वारे ते

અને, માણસાની દ્રષ્ટિ પરિણતો હોયના
દાખલાએ રહ્યા છે એ વિગ્રહી રૂપ દીતે બધા જાપાન
એ કે પ્રાચીનતાએને કારણે નથીએ અને પડી પાણે લાગે
મોકાન અર્દેશ કે નિર્ભયામન-નિર્ભયામન રીતું જણે નિર્ભયા
કણે છે.

आपेक्षिती आपेक्षिती कौनी सकार नहि लेवा राह आपेक्षिती
होय एम आपेक्षु स्त्रीकी लागें, तो पहुँ आपे आपेक्षिती
आपेक्षिती चांची रहे तेवी खुट आपेक्षिती आपेक्षिती आपे तेवी
लाले के डे दम ? अटेक्षे न प्रक विवेकाशनो रहे छ. धरम्य
आपे जसे आपेक्षिती, भगु आपामां वाचनामा आवधा
गांधी लेप, परंतु आपे जम्बन, उचित विग्रह आपामां
आपेक्षिती आपातदे कम्बला के अने ते बैन नहि पक्षु रहेनेहि
युक्तेया खुट्टी कौनी शह तेम हे, अटुक्तु नहि परंतु विवाह
हे, अटेक्षे आपेक्षिती उत्तिवापाथी के शंका समाप्तान शक्य
होयाना आपेक्षिती हेवीती रीते आपेक्षिती लानी हे, अटेक्षे
भणी आपामांज आपेक्षिती वाचनानी खुट आपी. आपेक्षिती
आपेक्षिती आपेक्षिती हे उपाधायो वाचनामा दोष नो एमा
आपेक्षिती हे, अटरु. आप विषय अने नहि लोकाथी गृह विषय
उपर विवाहीतु तो जख्तारी के बैन आपामां परिवर्तने रक्षान
हि, अने लगारे लगारे जरवर लखुआइ तारे तारे परिवर्तनी
एम हे अटेक्षे परिवर्तनी. नज दरी शक्य एक हांडु ते बैन
हाइथी, बैन आपेक्षिती विवाह हे, आपीत बैन शक्य एक
परिवर्तनी एकत्रित विवरण हे

આપણો આવી ગઈ રહ્યું

ખ્રિસ્તી વ્યાપકોની અધ્યોત્તી કેવળી

છપાઈને જ્યારી ગાંડુ છ. આહુકોણે મુખ્ય સંચની કોડીસાંચી લદુ રહ્યા અનેજાંની હતી.

વર્તમાન જૈન ધીક્ષા અને તેમાં થવું જોઈતું પરિવર્તન.

બેન્ક—કાર્યાલય કોર્પોરશન રાન્ડ માન્ડ કુસુમવિનાયન.

આગામી દીક્ષા પ્રાધનો નમી જુનને ઓક્ટોબર

અને હોને હોને કરી રહેતું હતું આસાસ વિવેકમથું હું કહ્યાતું સાર. એ કાર્યાલયની કાબ્યાળીની વિશે જે તું અમણું આપણાની ખાતે દીક્ષા પ્રદેશ જાતનાના હૃદયમાં કે આપુંની વર્ષો આપ્યો હોય, એવેસુંં નહિએ પણ જો પરિચિત એવી વિવેક આપણાની વર્ષો આપ્યા હોય, અને અસું પરિચિતિ સમજાય એ ઉદ્દેશ આપ્ય દેખભાળાનો હોય. ડાઢા એગ ન જાને કે-કેઠને પણ ઉત્તરી પાટનાને કે ડાઢાની પણ અધ્યોગ દીક્ષા ઇન્દ્રાનાને વેશાંશુ ધર્યાયે હોય, આ દેખભાળાદ્વારા એવેસુંં હું કેવી આરી વર્ષુચિતિથી પરિચિત ગયું અને આસાસાની ચરીક્ષા કરી આવ્યા સાંકુના ઉપાસક અને તેમજ સાંકુનો પણ પોતાનાં વર્ષો પડેય ગયોરા વિવેકાયો અને હોનેને હું કરી અને જેને અસું

वास्तविक वीडियो

ଶିଖ ଗେ ଛେନ୍ଦର ହେବାକେ ଇତ୍ସମେଲି କେ ଏଣେ ଶିଖ
ଶୁଣି “ଶୀଘ୍ର” ଧାତୁ ହିଂରଥି ଅନେକେ ଛେ କଞ୍ଚୁତମାଙ୍କ “ଶୀଘ୍ର”
ପାହୁନେ ଅର୍ଥ “ର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଷାଣୀ ବିଯମ” ଏଇ କେ ଶିଳ୍ପୀମାନେ
ର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଷାଣୀ ବିଯମ ଦୋଷ ତେଣେ ଶିଳ୍ପୀଭିତ୍ତି ଜୈନବାଦିନ ବିକର୍ତ୍ତା
ରୁହେ କେବଳ ଡାଇ ପାଦକର କିମ୍ବା ରୋହ ତେବେ ନରୀ ଶବ୍ଦକୁ କେବଳ
ଆଶରନ୍ତା ଶିଳ୍ପାବଳନା ନିର୍ମାଣ କରିବାର କେ କେ ନିର୍ମାଣ କାମ-
କାର୍ଯ୍ୟ କରି କେବଳ ରାଜନୀ ଡାଇପକ୍ଷ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବରେ ଦେଉ ଅବଳ
ଜୁମାନେ ଉପହାସ ଆଗେ ଛେ ତେ ଲୋର୍ଡ ଶାହୀ ଏଣେ ଆପୁରୁଷ
ଅବଳ ଅପରୁଷ ଲୋକେ ଏମ ଡାଇପକ୍ଷ ସନ୍ତୋଷକ କରାଯାଇନା ନାହିଁ ରେ,
ଜୈନ ଶାସ୍ତ୍ରକୁଣ୍ଡନେ ଅବଳ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉପହାସ

କେବୁ ଯାଥାରୀ ବିଳିତ ଅଧିକାରୀଙ୍କାନୁମାନୀୟ ଡ୍ରାଫ୍ଟ ଉପରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହି କେବୁ ପଥ୍ୟ ଶ୍ରଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଦିଲ୍ଲା ଇତିହାସି ଗଠିତ ହେଲା ତାହାରେ ପଥ୍ୟ ହିଂସାରେ ଉପରେ ଆସିଥାଏ ନହିଁ ଅଣେ କେବେ ଦିଲ୍ଲା ଇତିହାସରେ ଶ୍ରୀମତୀ କିମ୍ବା ଆମନା ନାହିଁ ଗୋଟିଏକ ନାହିଁ ପଥ୍ୟ ଯେ ଶାଖା କାହୀ ଯେଥି ଯେ ଆମାର ବାହିନୀ ଏହିଟି ମୁଖୀ ହେଲା ତେ କେବେଳାପଥ୍ୟ ଆମାରାନେ ହୁଅ ଥାଏ ତେବୁ ଏହି ପଥ୍ୟ କର୍ମ କର୍ମ କର୍ମ ନାହିଁ ଏ ମେମେ ତେବୁ ମରିବେ ହୋଇଥିବୁ ପଥ୍ୟ ଭୟରେକାନ୍ତ (ଆସିଥିବା) ଯୋଦୀ ରହିଥାଏ ନାହିଁ ଆହେତେ ପଥ୍ୟ ଯୋଜନାରେ ଉପରେ କରିବାକାରୀ ନାହିଁ ଅଣେ ମୁହଁ ଯୋଜନାରେ କାହାର ପଥ୍ୟ ମନ୍ୟ କରି ଏବଂ ପ୍ରମାଣେ ଯୋଦୀ ମେଥୁନ ତଥା ପରିବଳନେ ଭାବି ପଥ୍ୟ ମନ୍ୟରୁ ନେଇ ଆ ଦିଲ୍ଲିର ଆମାରୀଙ୍କ ଭାବି ମୁଖ୍ୟ ଉପରେ ଛେ ପରିବଳନେ ଭାବି ପଥ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ଏହି କୁରାନୀ ବାବନା ଚାପାନେ ଉପରେ ହେଲେ ଛେ ତେ ଜାନେ ଆମାରାକାନିଲା ଆ କିମ୍ବା ଥାଏ ଥାଏ କୁବନମା ଭାବୀ ଲୋକଙ୍କୁ ବର୍ତ୍ତମାନ କିମ୍ବା ସମ୍ମ ବିଶେଷ ।

આપા હિન્દુ જીવનનો હોય વિશેષ હોડી કે તેમ છે ?
જીવારે સુધેજીવનો ચું રીતા સામે વિશેષ છે ! તેણેને શું
રીતા વસ્તુ જમતી નથી ? નહિં, બુદ્ધાને વિશેષ જરાયાર
માને છે, પરંતુ આજેના જીવનદાખી સંભૂતેઓમે રીતા વસ્તુને
તરન માખુલી અને હિંમત વિનાની જાણાથી દીક્ષા-છે, તેરીજાન
અન્યાં ચુંબનોને તેવી રીતા જેણે જાહેર વિશેષ છે, ચું અન્યાંથી
ફૂલને જાણને મધ્યમે વાતો છે છે ? નહિં, બુદ્ધાને પણ
શાખાને જ પૂર્ણ રીતે માણે છે, માર બુદ્ધાને ઉપરથાન જીવનની
વિનાયન, અગ્રયાના વિસેરે જો આજનીમાં કે અધ્યાત્મા
હુદાની કે બ્રાહ્માણ્ડ અણી છે તેમાં જીવનુંચાર કરવાના મણી
એ અને અન્યાંથીનો વિશેષ હુંણે નો સંપરી કે જાણું છે.

ਉਨ੍ਹਾਂ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਮੁੱਲਵਾਂ ਵਿਖਾਂ ਉਪਰ ਆਵਾਜ਼ਾਂ ਦੇ ਸੁਵਾਨਿਆਨੋਂ ਵਿਰੋਧ
ਕਾਰਮਾਨ ਵਾਲਾ ਪ੍ਰਤੀ ਥਾ ਮਾਟੇਂਛੇ ?

दीक्षा विकारना क्रृष्णन्तो

‘આપણે નાથી યાં કે-કેવી સાધકોએ હોય બેનાર ખાઈ પણ પાછળના યાં હુંબુ જે દર્શા રહ્યું કરે છે, એ આપણો વર્તમાન રીક્ષાયોમાં સભ્યાં છે કે નાહિ? એ વિચાર કે નીચેની વાચાએ હંડીને જાપાન પડ્યું હૈ.

श्रीमान् द्वारा उन्हें लिखा गया असुखवासाम् रहेता - श्री शमभिज्ञान
लगाए अमरदावाही वडनावा लकड़ किमर करी रखा लता लारे
आभाजामारां आपसनी ऐड मायूस शमभिज्ञानो भागी, ऐ
मायूसो दीक्षा देनानी आपना घटन करी, शमभिज्ञानों या
आपकूप भाटि पोताना लकड़ने पुरी लखाजामुं करी अने ते
मायूसने चौदारा लक्षितामि आज्ञायै, लो तेने दीक्षा आप-
वाम् आणि, दीक्षा लाखने छल्ल नायूड आर रहो, आन करी
त्वा ए मायूस दीक्षा छानी नवाहि भयो, ता भाटि ? कारब्ब
ऐज है-दीक्षाना खिल उडेक्षा समजवासाम् - आपसा नथी,
देनासनी पोतानाने आपाव हड्डने नथी अनो फैक्स खें भेदही
धूपानेज नूतन इक्कामां आपे छे, आज्ञा उडाक नथी थो
दीक्षा देनासो दै दीक्षा आपनारहो, भाव बैन शासनी देखाय
किमर इक्काम अचिन्तन नथी आपत्त,

(အမှုပါဒီ)

ભરુચના આ સંધને ચૈત્નવણી?

દેવતા નામનામની અર્પણાદ્વારા વિશ્વાસની અભિજ્ઞાની જોગ:

भूनिष्ठता, दशानीला दंडग्रामला त्रोयालामा शेष ज्येष्ठसाला
हरसलालासा भक्तानी आरीज्ञा पडे हे, ने आरीज्ञा जध
हरवारा अगुणि अचू केला येता दता, अने केवटे पवळ ईरीने
येता दाप येता हे ते आरीज्ञा आपां ही वापसला, हरारी,
देवु अथवा संतर अम दयावती, सामा ते ने आरीज्ञा
सेय तोत याचे भजाभुत नांभाका उपतेव याच, तो तेहा हरारी
अबांनर गर्वे कर्वावी हीह, याच चाव वा आपालाना निकाह
कर्या याचे अचू ज्ञापण वर्ष्या दता, आ जाओ अमने टाव
उपवासला अनी उत्तम हे या वर्ष्या को वाप्त ज्ञानां असी
ज्ञानाला यापार्या केले इत्यादा आरीज्ञा तो बद्र ईरी शक्ती.

-२०२८ लिखिती

જર્મન ફ્રાન્ઝિયે જૈનધર્મ

દેખકો
મહાસુધારાઈ ચુનીલાલ-વિસ્તાર

जैर्मनीता जैनिन लारेना प्रैक्टेशर हेल्मुट व्याकेनाथ नामना प्रैक्टेशरे जर्मन लाखामा “जैनिनम्ब” (Jainismus) नामनो अथे सन १९२४ चा प्रगट करेलो, ते जहाज उपगोपी जयायामी सर डॉ इलाहाराज प्रैक्टेशर राष्ट्रवादी आर्हींड महाराजी लावलशस्त्री शी जैनिनम्ब प्रसारक सभामे ते अस्तु जुलासाठी आपांतर करेतो “जैनम्ब” नामनो पांचसा खुलो अंदू प्रक्षिळ करेलो छे. तेमधी दैन लगताने तेमध लैनेतरीने पाच घटव्यां लाखामा लेनी घटव्यातो मला आवती लोकाशी ते वाचका आगाम रुख कृष्ण, देखड सात आपायामां तेनो. अमावेश करेल छे. पहेलामा अभिका, वीजामा धरित्रिका, तीजामा अधी, चौथामा सिंहां, पाचामामां संघ, छात्रांना कर्म्मांड अने सातमामा समाप्ति. आ अंदू लाखामा देखडने मलेली मददानी संबोधामा आकार प्रवर्गित करतां शद्व्यात्मगां ते लगें छे—

हिन्दू अने घोड़ धर्मानी तुक्तनामा जालत वर्पमां १५८
परिषदा गीता धर्म “कैलं धर्म” विषे पवित्रमां लोकों
तेष्वै धृत नथी अपापुः, ले के जो धर्म वंगा अभिना भवित्वात्,
चक्रित्य तथा क्षेत्र द्विष्ट क्षेत्रों ग्रन्थात् नथी पापों, अने
तेना विशिष्ट विवारो अने आचारो निषे धर्म दाशांशुक्तने गुण
मधुक्तने से पटे एम हे, आ गुणकृत ए धर्मी करवानी
अने वर्धमान लैन धर्म विषे कारी दीते धारी लक्षणेतु
पवित्रमां संपूर्ण विव अपापानी उत्तमा लैणे हे, भासु अपा
कर्मान्मां अने जीन चेष्टना प्रसिद्ध गुहांगी लक्षणा भग्ना हे,
तेमध्ये भने अनेक अवृत्त लेवा अपा हे अने फ्रेणा उत्तर
आपा हे, ए साक्षता भाटे भारे तेमनो जाहार मानवी
घटे हे, धर्मनिधि शाखविशाय वैनायार्द शी विषयविभाविति,
धर्मनिधि छत्तिकात तत्त्वमहोत्तिविषयेऽप्सरि, मुनि देवविषयाय,
शासुत अस, के अंग्री, (ठाडेव) शी वनासुतिकात लैन (लंग)।
शी-संपत्तय लैन (वरदेव) शी विषयविभाव लैन (क्रष्णा)।
शी लक्षणेवं लैन (ज्ञानापात) शी सी. अंग्री, मत्तीताप लैन
(मदास) शी पन्नावाप लैन (दीर्घी) रा. अ. लग्नमंदिरावाप
(ठाडेव) शी गुणकृत नवार (क्रष्णा) तेमन अपीत्य वाला
लैन भंगा (ठाडेव) शहरि ज्ञानपैय गो. विष्णुलोक अने
प्रैहित्र आर. सापिने अप मुखात लले जाने दुष्पारी अपापु हे,
प्रौ. अङ्ग्री. प्रौ. शुभांगी, प्रौ. अंग्री. शुभांगी, डै. अंग्री.
दात्यु शेषो भने लोकांनी निगतो अपी हे, डै. अंग्री लेन,
राष्ट्र ज्ञानरेपम भी० दोसे, शुक्लीन मन्दीरित्युप मुखामे,
र्धनीकाल बन्दीत्युपे, भानव शाख विषेना शक्तारी भूतीर्यामे
तथा विष्णोरीपा अने अल्लार्द भूतीर्यामां जालत विषेना फैतानी
पसेन्य मुंदर साक्षियना संभवामारी भने उत्तरा दी देवा
दीपा हे, भासु विषेनो लैन डांगेनो अ वैना उत्तरा नापा
हे, ए भाटे ए जीनो आ रुपे अपार भानु १५८

प्रैदेशिक डेमोक्रैटिक समाजवादी पार्टी का नाम हुआ।

“जैनोना धर्मिकासंघभी कलाकारों प्रेमचनाम भवते ले साहित्यमें भग्नी आवेदि ते ते आ थोः-थोः वा, जित्ता देखो अने स्वयंसे, समस्य मन्दिरि, विकासमें आदि व्यक्तिको-प्रेषणाम अवै. यहु कामनां आवेदि अम. छ. जैनोनों जोते धर्मचना धर्मिकासंघ विवे अधिकारी जून सांखं दाप्ते जूनामा अद्यतो इव्वा छ. कुरोपीकाना शास्त्रीय विवेचनामी दृष्टिको आ अधिकारी भक्तव एकां युक्तुं उ ते × × × जैन धर्मनो धर्मिकासंघ जैनोना धार्मिको बुद्धिकामां वापायें छ. तेमानो भेदां आज धर्माभित्ति छ. अनिवार्यक तकाकारो वर्णवाय तेना इस्तो अकालु वाचकों एकां अकाल इत्यां धार्मिक विवेचन आप्पा शास्त्रां जो देखुनो ए धूतक वापायां द्वेष अम् अन्ना उपर दृष्टि नापासां लघुरुद्ध आवश्य. भाषा वापामां गेवा अनेक धूतकाम अपेक्षां छे है, एमानी अकितो आज सुन्नी शुद्ध अनिवार्यक भनावी आपी छ. तेमां पूर्व कुरोपीकानामी दृष्टिको विवेचनामे तो इस्ता आमनो एक वापारे छ. अने आ जूनो जातिमें जैनोना वापु धर्मिकासंघ अधिकारी भक्तवर्कु आदिक वापेहु छ. अने विवेचन दृष्टि राखीने वाचकामे तो तेमानी उपरेकी अनेक वस्तुओं आम वाप. × × × अमुक लाहु लाहना गुरु पर्याप्ताना अनामायी केने पूर्वादी रहे के, तेमायी प्रवापान पुरुषोंना इनकाण विवेचन निर्विकृत इत्या जैनो उपरेका शास्त्रान् भग्नी आवेदि छ. पूर्व लं ए विवेचन तो विवारीनेम देखेवं. असर्वु के लेपकाम येवानो वाचकी जूनो गेवानी कठपानामे पूर्व रहे छ. अने अनी दीति ए वेष्टामें भासानीर वृष्टिनो अवामा गेवानीपूर्व व्यक्तिकामा पार्वतीनाय शुद्धिनो धर्मिकासंघ रही शास्त्राये छ. जैनोना धर्मिकासंघ अधिकारी अपेक्षी अकितोनो आपाकु इत्योर्मेव वाचकी देवी लेहेव, अने आवामोना, लौधिनो अने आवामी अधिकारी दहोहोली वाच्ये तेणो वारामी देवी लेहेव. आ अधिकारी वास्तविकात यहु एकां अनेकावार वास्त्रावीन छ. असर्वु के जैनोना अतिवापर्व लेहावी तेमाना उपर अवामी अने अपावायी आपेक्षानां प्रयत्नोनां तेजेव गित्रो अने अवामकानी पैठेव वारंवार अवामी विमुख यहु रुप्तु छ.

अवैत्ती नेटवी रिप्यु तो नहीं, परन्तु अनेक दीते विवाहका
पात्र भावीती विवाहितेजोमांसी भली आवां हो. अमुक घटनाने
प्रस्तुति देखो. डातरवामां आपेक्ष सेप्य हो. लारे आप देखोने
आमुक तात्त्व अने आप्या इकाईतो शाये लेंगेप देह हो. अने
ते इकाईतो पठीना आहितमां नेविष्य हो. अखायपरा देखो.
धर्मजिप शाळामेहो दे शेंड आपुकरेतो डातरवेता सेप्य हो. ने
तेमां देवाक्य के देवपतिभा एवजाती भूमिकान इतिहास के न्याय
आप्यानी इकाईतो नेविष्य होय हो. तेमां आपांश शतक्यां
अने तेमी पृथिवी शाळामेहां नाम, तान आपेक्षा आधुनिक अने
तेमां शुद्धमेहां तथा पृथिवीमेहां नाम, अने ताविष्या आप-
लो धर्मिक्यां शेंड आपांश आपुकरेतो उपेत्या आप हो. दोरील
के अंती अविविक्त कर्तुप विंश शब्दांकीने तो कांक देवा कीर्त-

समाजके वीर युवकोंसे अपील.

(लेखकः—श्री मैत्रमण्ड सिंधी।)

विद्वन् के अन्यथा युवक एक तरफ़ और जीव नवजुवक दूसरी तरफ़। उत्तम काट, शोभ, उद्दिष्टता साथे अपनी लाल २ आंखें दिखा कर इस जीव समाज को विजाता की प्रवल्ल आधो में उड़ा के जाता चाहते हैं। इत्तरों विवाहार दे रही है। उनके करण-करन से इस जीवित समाज का नाम होने चाहता है। समाज का द्वारा सूचन गया है और क्षयोगसे प्रेरित बड़े समाज अपने अनित्य सांस लिन रहा है।

सहस्रों बाल-विधिवालों की हृष्ट-विद्यारक आहे इति पांची नव समाज को भस्म कर देनेवाली है। उनके आतुरांचा या अवकाश प्रयत्न हस्त वात का संकेत कर रहा है कि जैन जाति-श्रीम ही नष्ट होने वाली है। इत्यातीते अवकाश परिविषेष के असल शोक से चृतप्राप्त होत्येत हस्त पापी समाज के खलाये दुष्ट वैवलन्त नवकुण्ठ में पट करे परम वातना से व्यवित होकर उन जुनन्दर 'कलबुदुजारी' महाविषयों और नव-हीस्क युद्धांतों को पव २ पर विकास देती और अपने धारण प्रवाप से उनके जग हृष्टों को बेती दुष्ट मानव यातनालों को पूरी करती है। याह ऐ ! समाज ! तुम लड़ा नहीं आसी ! तेरा पापाण-हृष्ट चूर ३ नहीं हो आता ! ! ! हरी वैवस्वति और फलाहार में पाप समझने वाले समाज तुम अबलाहों का-बाल अवधारों को या जाने में पाप नहीं होता ? पापी ! पंचो ! तुम ही भगवान् यामीवार की संतान हो ? किस सुखसे-किस लाक ले-पेसा कहत हो ? पंचो ! अपने को पहाड़ानों ! महीवीर के बुरों को वह अभियन्त शोन्हा देता ! ! कम्प्यु दुरालाम ! तुम्हें को कितनी जात विकास दें ? मेरे यो चौंकनी विद्युती कार्य के, लिए मैं जट लेसनी में भी लामार्प नहीं है। कबा Trade depression को पूछ करतेका वही यातना है ? सच कहते हैं तुम तो यानवरों से भी गये बीते हो।

इसलें वह कर रखा ही सकता है अबोध बालिकाओं का खुट्टे नहीं पिंडियाँ, जल्त चीर्थुं पुरुषों के साथ-साथ दरवाज़ पर पड़ हुए आशावियों के साथ-प्राह्लकर, विश्वास ही जाने रोट्ट और पति-भाइकी के Titles लेकर साकार लिया जाय। अबे सामाजिक, कल्याण तक तेरी चक्कि-चक्की पर अबोध अवलोकित

କୁଳବା କେମାନ୍ ଅମେହ ଶ୍ରୀଲିପିତ୍ରେ, ଯା କଷ୍ଟୁ କାହା
କରୁଥାମା ଲେ ମଧ୍ୟଭାବ କରି ଛେ, ତ ବେଳର ଭାବରୁଣ୍ୟ ପଥ,
ଜାଗିବ କେବଳବର୍ଜିନ ଭାଲିକାର ଲଙ୍ଘନୀ କରି ନିର୍ମିତ ନିରଂ ଦେଖି
କଷ୍ଟୁ କେବଳ ପ୍ରମାଣ ଦେଖ, ମରୀ କଷ୍ଟୁ ନରୀ, ତମ ଅନେକ
କଷ୍ଟୁରେ ଅନେକ ପିଲା ଛେ, ଅନେକ ଅଧ୍ୟକ୍ଷାତ୍ମେ ଛେ, ଏ ପରିନୀତ
କିମ୍ପଚ ଅନେ ତୋ ଆଶ୍ଵାର ବିମର୍ଶା ବିକଳ ଲଙ୍ଘନୀ ନେ ଶୀ
ପାତା ଆଜି ଅଭେଦରେ ଛେ ତୋ ଉପର ପୂର୍ବ କରିଯେ ପରାଶ
ମାରୀ କଷ୍ଟୁ
କଷ୍ଟୁ କଷ୍ଟୁ କଷ୍ଟୁ କଷ୍ଟୁ କଷ୍ଟୁ କଷ୍ଟୁ କଷ୍ଟୁ କଷ୍ଟୁ କଷ୍ଟୁ କଷ୍ଟୁ କଷ୍ଟୁ କଷ୍ଟୁ
କଷ୍ଟୁ କଷ୍ଟୁ କଷ୍ଟୁ କଷ୍ଟୁ କଷ୍ଟୁ କଷ୍ଟୁ କଷ୍ଟୁ କଷ୍ଟୁ କଷ୍ଟୁ କଷ୍ଟୁ କଷ୍ଟୁ କଷ୍ଟୁ

विद्यालय अवलोकन-प्रणा तेजी सेरेंडी ? काहिपना मी भव्येकत है।

बुवको ! इस नम्र पाशविकता को हमारी अपने आपेक्षित व्यवस्थी है, हमारे निर्भय और सुनवाए हैं। जिस समाज का किंतु न मैंवह धरन है ? बुवक शब्द के विवादान रहते हुए निर्देश बिहूने Dumb Driven Cattle की तरह काटडी जाएँ-वह बुवकोंकी भीताता है। यद्य अल्पाचार की कहानी कही रखाय नहीं हो सकती यह असीम है अनन्त अपरिमित है यह जगत से अधिक कौमल, आह से अधिक दुर्घाम है !

सैने आज यह गूँक अव्याप्ति, अपराह्न रोदन लड़ा मैये कहों की मर्मेदी कहानी वाही किंवद्ध के प्रत्येक पल मैं जिराफ़ा की लिखावट तरक्क उठती है और उठ कर हुआ स्थित सभी लालसाबों को अपने अव्याप्ति में अनश्वरत करती है—वहाँ सुनाहा है यह अनन्त, अवर्णनीय, और सीमावित कहानी वहाँ चरायावी ? इस लिए कि आज पौरबाल कम्बा कसर्वे के बारे की तरफ लड़ की जा रही है।

बाद रखिये। आप नवयुदक हैं और नवयुदक कहलाने का दावा करते हैं। आप उन्हीं दोषों की संतात हैं जिनमें से हैसते हैं। आपि के दावेन के लिये प्राण म्योडाकर कर दिये गए प्रायोग शायां के नवयुदकों का, अवैदक जन सेवा का अनुसार है जिसे चियांगी की बोकले में सहायता करे।

इस कार्य में समाज के साथ सुरक्षा का साधा होना चाही है मारायाद के बचपनको संबोधित जैसे बचपनक मंडल, गुदा आदोतरा से आवा है कि वह इस कार्य में पूरी तरह सभी लोगों के लिए उन्होंने क्रान्ति में ही रहा है।

અનુભૂતિ

सिद्धेश्वर (काशीश्वराचार्य)मां उपर्युक्त महोत्सवने शुभप्रभावितो
ग्रेह गरीब अंग्रेजालाने छोडेको धर्मशास्त्राङ्कमां धैर्य दिक्षितो
थापेण अनेक भारी अर्थो, अनेक वर्षातो देख लक्ष आए छे,
दरमापालन संसारवस्त्राणां पैरी हरहर्षन दीपकर्त अनेक छोडावाल
नामावृद्ध अंग्रेजालाने रमात रमापालन अनेकप्रकार नवनामा अप-
तरशील अंग्रेजालानो अपाल हरी लक्ष आए, आ बाटोलाई डैप
रीते हात्या नालि जेठेस वया संभवारै लापालवस्त्री आज भैरव
लक्ष्मी विवाह अंग्रेजालाप आउँदैन, हिराजु हुँदैरहर आपाल्लु,
होइ नामावृद्ध कुर्वतु, तैरी हरहर्षन दीपकर्त तथा शाह फैनेलाहर
अपेक्षालाप अंग्रेजु हाता, तेपेका शिरोलामा नामावृद्ध निषुप्तनामास
परमामावृद्धहातानो घेर उत्तरां हाता हैम्बले तथा अपाली भूमि आगम
लिप्यमाली वाता उठी, परतु उत्तर लापालो एवं अंग्रेजालो नवामावृ-
द्ध तमाम अंग्रेजाल उक्कल छ, पर तरी अगामुँ धरारानी तमामी
जो खेली हुँदैन छ, जोभा शीघ्रामावृद्ध अपाली जर्वा जाना शु-
भज्युपालामो पालामालामा धार्याउने वाता उठी, जो बोलप्रतीनो
लार ऐ लो देः—“ योक्कर्त धराराम अपी अर्थो, जो अलामाना
हुँदैरहर वृक्षन अपी कर्त तेज नार्ही, यस्ता ऐ अलाम इन शीत
विज्ञरी धराय तेज नारी, पर त्वय शिरोलामा भूमिकृत धर्म
धर्मो धरार्न छ, तो यस्ता कर्त अपी मार्ति वैष्णवाम अपी लाल
लिहाइ, तमावृद्धमाल्य हुँदै आप ते मार्ति लक्ष्मारा, “ यस्तु
आपालु यस्तु छ, विवाह शीघ्रामाला अंग्रेजाले अवलोकन
वर्षमने ज्ञानाश्रवण उपे खलु आप न लीयो ते अहु अपालु यस्तु
छ, अपे अचर्ना धर्म जो छु हुँ गर्न शुभरी लौही नार्हे अपे
नारामा उक्काल्य भार्ते रमारक अपु लिन्नेक,” यस्तो देखी अपी
दृष्टिप्रती अने धर्माल उक्काल आपलाला तोलु उठी, अपे तेहसील
मार्ति तु छु छ ? अपे उक्काल आपलाला नार्हुपाल आयी छ, आ
जारी धर्माल उक्काल आपलाल मार्ति लाली, ते देखी अपीला
लालालालाला अपलाला लेगो हुँ ।

પ્રભુ દુન.

સમાજ, ધર્મ અને રાષ્ટ્રની સેવા બળવતું નુતનયુગનું જૈન સામાહિક.

કૃષ્ણ નક્કે રૂ. આપના	શ્રી મુખ્ય ક્રેન પુષ્પ સંચાર પુષ્પન.	વર્ષ ૨૩૫, અંક ૧૪ મે.
પાર્ટિક રૂ. ૨-૮-૦	તંત્રી: ચન્દ્રશેખર વી. ચુંઠીયા.	શાલીનાર તા. ૨૮-૧-૧૯૩૩.

વડોદરા દીક્ષા સંમિતિએ દોરેલી કાયદાની રખા

દીક્ષા સંદર્ભ કરવા માટે નહિ પરતુ કુમળી વયના બાળકોને અપાતી અયોજ્ય દીક્ષા બંધ કરવા માટે કાયદાની અગત્ય છે. માટે સરકારે કરવા પારેલ આ કાયદાનું નામ "સંન્યાસ દીક્ષા નિયામક નિયામ" રાખ્યું.

(૧) "દીક્ષા લેનારની કંભીમાં કંભી ઉમર કેટલી હોલી જોઈએ (૨) દીક્ષા લેનારે દીક્ષા લેતાં ભાણાપ વરેરેની સંમિતિ લેવી જોઈએ કે કેમ ? આ એં બાબતો દીક્ષાના પ્રશ્નને અંગે વિચારવાની રહે છે આ માટે કમિનો અભિપ્રાય છે કે:-

"કંભીમાં કંભી જે ઉમરે છોકરો કે છોકરી પોતાની જલે કાયદા પ્રમાણે સંમિતિ આપી શકતાં હોય તે ઉમર લક્ષ્યમાં રાખીને વિચાર કરતાં એમ લાગે છે કે ૧૮ વરસ જેટલી નહિ પણ સોણ વરસથી કંભી ઉમરનાને દીક્ષા આપવાનું બંધ કરવામાં આવે તેજ થાય છે."

(૨) દીક્ષા લેવાની છંચા કરનાર પુરૂષકે ખીચે લઘુ કરેલ હોય અને સ્ત્રી કે ધર્ષી હૃદાત હોય તે પોતાની સ્ત્રી કે ધર્ષીની સંમિતિ વગરે દીક્ષા લેવાને તેને પ્રતિબંધ કરવો એવ્યાજાણી અને તેટલા માટે જેકે ૧૬ વરસ તથા તે ઉપરની વયનો શાખ્સ દીક્ષા લેવા લાયક ગણ્ય છે તો પણ જે તેની સ્ત્રી કે ધર્ષીની સંમિતિ ન હોય તો દીક્ષા લેવાનો પ્રતિબંધ થાય તેવી કલમ કાયદામાં હોલી જોઈએ"

(૩) "દીક્ષા લેનાર કોઈપણ શાખ્સ દીક્ષા છોડી પાકો સંસારમાં આવે ત્યારે મિલકતનો હક્ક તેને ફરીથી મળવો ન જોઈએ."

(૪) "અયોજ્ય દીક્ષા આપાયાના ગુન્હા માટે પ્રથમ હોજદારી ન્યાયાધીશ વર્ગી ૧ લા આગળ ફરીયાદ રણુ કરવી. અને [અ] અગાનનો આપેલ દીક્ષા બદલ એક વરસની ગમે તે પ્ર એની કેદ અને ૩. ૫૦૦ ના દંડ સુધીની શિક્ષા કરવી. જ્યારે [બ] સજાન શાખસે લેખ કરીયાયા સિનાય લીધેલ દીક્ષા અગર તેણે લેખ કરી આપ્યો છે, એવી આત્મી કર્યા વગર આપેલી દીક્ષાના ગુન્હા બદલ છ માસ સુધીની આસન કેદની અગર પાંચસો રૂપીએ સુધીના દંડની શિક્ષા થવી જોઈએ"

ચોપડીએ આવી ગઈ છે.

પલુસલુ વ્યાખ્યાન માગાની ચોપડીએ છપાયને આવી ગઈ છે. આહુકોએ પુષ્પ સંઘની એદીમાંદી લાંબ જવા મહુરબાની કરવી.

પુરિસ ! સચ્ચમેય સમભિવાળાહિ ।
સચ્ચચસ વાળાએ તુહાહિ મારે રહા ॥
હે મનુષો ! સહને જ જગતર સહને, સહની આચા
પર ખડો અનાર શુદ્ધિવાન સુસુને તરી લાય છે.
(આચારંગ સૂત)

પ્રશ્ન જૈન.

શાલીવાર તાર ૨૮-૧-૩૩

સરસ્તું સાહિત્ય.

ડાઈ પણ હેઠ, ધર્મ, શાશ્વત કે સમાજને ઉંનતિ આપવી હોય, પોતાના સિદ્ધિતોનો હેઠાપો કરવો હોય તૈ પ્રારદો અને સાહિત્ય આ અને વસુની જરૂર છે. નેમ રાજ્ય પ્રાણાખામાં કલામ અને તત્ત્વાદ એ અને વસુની જરૂર છે, તેમ પોતાના સિદ્ધિતો હેઠાનામાં, સાફુની પ્રસતિ કરાયામાં, સમાજ અને ધર્મની ઉંનતિ કરાયામાં વસુનું આધિક અને તેના પ્રારદોની અનિવાર્ય આપયણા છે. પુરોષમાં આને એટલાં અથી ધર્મ કરી રહા છે કે જગતા વિમાલાખામાં પણી છે, તેનું મુખ્ય કારણ સાહિત્ય અને પ્રારદો છે. રસીયા આને સમાજ અને તેના પ્રાણીઓ સર્જુ હોય તેના સાહિત્ય અને પ્રારદોને અને, આને એચો ડાઈ હોય, આશન કે રાખ્ય નહિ હોય કે જ્યાં નોંધુણીવાળાનો કદ દીઢ નાદિ થાયી હોય, જ્યાં પણ પામે ધરી મકદૂમ પ્રસતિ એ આપેલ જીવ છે. અઠ જગતા વર્ધનીના કંઈ ડેઝનુંનિઝાન નાથેની પણ ક્રાકણ જીવ તંત્ર આને વાળો નહિ નાદે, ક્રાય સુધી એ માન્યતા પ્રાણનાર સમદ આસીન્દ્ય પણાને ક્રાય કર્યા અને, હંઘાં પણ એનાથી જાકાત નથી. છાટા શીંચ કેનોરિટાનો નો જીવન્ય મેળાયો હોય તો તેમાં પણ તેનું સાહિત્ય ક્રાયનું છે. જારીથી દુનીયામાં પોતાના વિભાગ હેઠાનાને તત્ત્વાદાને સંબંધીની સાહિત્ય અનેદો દાખીયા છે. જગતાના મહાન પુરુષો આપારી, પ્રૌત્પ્રાકૃત, મદદમદ પણગંદ, ભસુ, વગેરે એ દર્શાવારીની સમજ કરતાં આને પ્રારદ અના છે, હેઠાં ગાંધીજીએ પણ મેળ દાખીયા ઉંફીની કરી છે. એરસે સાહિત્ય એ પ્રારદાનું આપુણીએ જીવાને.

આપુણ તંત્ર પણ સાહિત્યનો નેફો નથી. અનેક અચો આને જુના અંગરોની પરન રાખ મેળાની સંકાન નથી. એથી અથી એ કેનો આપુણ સાહિત્ય કર્યું એ તે આપુણની પરસ્ત લિખિત પ્રોત્સાહની દર્શાવે છે, અમનો કેનોએ પણ જીવાનાને રંગાંધીએ આપુણે કરીએ છીએ એનો વેદો બાજ પણ આચા આદિતની જાગ્રત કરીએ તે સાહિત્યનો ઉદ્ઘાર શીંદ્ર પણ એનો જીવાને શક નથી.

એડા સમયથી આપુણ દેશાના આરેકા પ્રાણીએ આને એવું આપુણ એવું જીવાની જીવાની જગત જરૂર છે. આદિતની જાગ્રત સાહિત્યથી આર કરેલ માણસું પણાંને માનાનું થાય છે, તેનું મુખ્ય કારણ તેના સાહિત્યનો પ્રયાર છે. ગંગા હાલનો જારી સમાજ આને આશર્વદનની પ્રસતિ કરી એ પણ તેના પ્રારદો અને સાહિત્યનો આખારી છે,

ત્યારે અનાદિકાળથી એ ધર્મ માટ્યો આવે છે તે સંકુચિત પુત્રિયાના વાગમાં ડેમ જોધાઈ રહેલો છે, તેના કારણો જીવાનાની પણ હોયએ હસ્તર કરી છે ? કરોડોની સંખ્યામાં એવું વધતું કે ધર્મ વ્યાપક હોય તે આને લાગેની સંખ્યામાં વાપક તરીથી હોય તે આપણને એ આજાતાની હસ્તર કર્યા છે ? આપણે તો આપણમાં વધું છે, દીક્ષા અને હેઠાયામાં અદ્યાત્મ હોયું છે, પ્રાણા રીતરિચાલ અને કુર્દાઓમાં ભનતાન જનતું છે, એને જાણાની દુનીયાનું ભાત કષાથી હોય ? એવું એ પણ સમય દરો કે જગતા નેચા હેઠાં જીતમ દ્વારાત્મિના પ્રયાર હન્દાર હોયાને, આદિતાના માલાંમાં વાવા ઇચ્છાના હતા, આને એ નોંધાની કેનોનું હસ્તર હેઠાય વિચાર કર્યાયે આસ્ટેટન નથી. તેનું કારણ આપણા પ્રયારો એને ચાહિયનો અભ્યાસ ‘એ’ છે. આ ઉંઘથી આપણે શા નાયે પૂર્ણી ન નોંધેલે, આપણે લા વિદ્યાનેનો તેટા નથી. આખુંએ એ આ ઉપારી હે, તો ધર્મ અને સમાજ અને વધુ સરી રીતે પ્રસતિ આખી શકે. મુનિશાળેએ હવે સામાજક દંડાંગોમાંથી લાગ ઉંધાનો આ જાણું જ્યાન આપવાની પાસ જરૂર છે અને તેમણે આપણું તો હસુંબ નોંધાયો—

એ ને આમન્દ તેણો વિશે લા એ ને અંશ ભંગાયે હોય તેનું કિષ્ટ અનાવે, તેને બલદિયાની એટિએ કરી માસેલ હોય, એ ને આપ્રાચીય મશીએ હોય તેને આખુંનિક દાખિયા એટિએ કરી માસેલ હોય, આમનાનિ એ અંશા કુલોણીએ હોય તેનું આપાનુંતર કરાવી રહેયા રહેયા હોય કરે અને જાણુંના મહેસુસ તેને વેચાની તેનો પ્રયાર કરે. આખુંનિક પદતિથી જેણ દાખિયે પ્રયાર કરાવા નાનું સાહિત્ય સર્જન કરે, એટલે નોંધાયાદાં કે સામાન્ય રિષ્ટ સાહિત્યાદાં કે એ આમયારી હેઠેલે હોય એનો જોખે વાંચે. આખુંનું નો અંશો તો સમાજને સાહિત્ય પ્રદેશ પોતાની હેઠા જાણું અનુભૂતિ.

પ્રાસંગિક નોંધ.

શાસ્ત્ર હિતેચી.

અભાવાદી એવું અમને રાખ્ય કિંદીની જ્યાયાસ પૂછે છે, તેના જગતામાં જગ્યાયાનું કે જગતમાં એવો એવો ક્રમાણ મનુષ્ય હોય કે તે પોતાના જાણનો દિલોણી નહિ હોય, રાખ્યાનું દિલ એટલે આપણા ભાટ ભાડું કુંદુંનું કણીયાનું દિલ દેખાનું દિલ, ડાઈ પણ માયુલ આપણા દેશમાં જાન અને વગર ન રહેણો નોંધાયે એવી મનોદાદા પરાવતો હોય અને દેશ પોતાના પણ ઉપર કેવા રહે તેવા પ્રયત્નો તરફ સાધાનુભૂતિ પરાવનાર તેમના સ્થાનમાં સ્થાનને કર્મકાંદ કર્મકાંદમાં આપુણ હોય એ કિંદી પણ માયુલ પોતાને પણ જગતામાં હેઠાનિના વિચાર પશ્યાત્મા હોય અને તે એવો ક્રમાણ કરી એ કે જગતાની અંગરીની પરાવતો હોય એથીએ હેઠાનો રહેણો રહેણી નથી. ડાઈ કાંચસુધાના નિવારયાની માનતા હોય અને તેમાં એવી આપુણાની તારણ ન હોય તેવા માનુષો જાણુંનિ જાપાનાને પણ પ્રાણેની જીવાની હોય એટાને એવી ભારીએ છીએ એ આપુણો પુનાસો ઉપરોક્ત ગંભૂરને પ્રદાને હોય.

साथी मानवता.

—गान्धीलाल देशी.

गांधीजीनी तपश्चरणां हाहापे दिन-दा शतिवासमां भावाय प्रयत्नितुं के नहुं प्रकृत्यु छियेयुं छे, ते विग्रे प्रकृत्यु जैनां डोक्यमां आके वहुचारे अर्थां करवा प्रेयेये छे. गांधीजी इत्य तेमना आधीवाला लिहाती भाटे के तेमना नैतिकण माटे हलारे वर्ष जर्ता ज्ञाता ज्ञा तो ते भावी राज्य, परंतु अंकलनेधारा उगार्य प्रयत्न भाटे तेमो छह नहि भूजाय. तेमें आ तपशी हिन्ने अभावकृ ते राज्यक्षम वभग्नमार्थी अदार छाल्युं छे, तेलुंज नहि परंतु साथी ज्ञा, सादो ब्रेम, आथे पक्षात्याप अने साथी मानवता शुं छे! तेमो अलेह पांड समझुल्लनेने आयो छे, प्रलु भावीना वभतमां पांधु तेमना भत्ती विध्यु भावर छाता, तो इत्य भावीनी शतिवाला गांधीजी सामे होया उपोष्या आ विषयां शय तो तेमा कशुं आर्थ्य क्या नेत्रुं नथी, खुलामोना वेचाणों प्रक्ष लेट्यो भावनो आर्थ्यी वर्षो आगाह छो, तेमोज आ दिन-दा अंत्यनेनो प्रक्ष छे. दिन-दा प्रक्ष ज्ञाती विषयों आ प्रक्ष विषये तो तेमे आलानी ज्ञात्यर वस्ती अलग्नेने समानतानो अभुलो पांड शीघ्रयो छे तेमे डेवारो, धारय ते आके देहे भुपरिक हेत्याम एक द जीन प्रक्षरे आमाहर अस्त्रक्षला आवी रही छे, आयों के अस्त्रक्षलाने धार्मिक्य आपेक्ष लेती तेमा सुख विवारे हूर हूर प्रक्ष्यां दावा, आ विषय वीक्ष वस्तु ए नही आयो छे के भावुं आभम्यां देवेक विनियोग त विवेदे छे. के वस्तु हलारे वर्षांना आखारेयी र आसे अपेक्षयोना अपेक्षयी शक्य न ज्ञाती ते एक अपदाह अने कुण्ड शक्त प्रुष्ये चेतानी नैनित हिमालयी सिद्ध की ते अलंकृत आर्थ्यनी आना छे, दिन-दी अंकुरितां आके अद्य नवयुग शक्य थेयो छे, तेमे क्षेत्राम विषये अनिष्टयोगिन नथी. के वात कामान छाते भगवनो न समानता हेव ते आक्षी अक्षला धक्षिणसधाने अने देवनी उत्तरी अग्नाने विषय रह्य रह्य हेयासे तेमां शक्त नथी.

आपके एवं विद्यिते आना पर्योग्या दावा के दिन-देवा अने विवेकर्त्ता जुता जुता वर्ष भज, तेलुंज नहि परंतु आके के जुती जुती डोमेना अविक्षयी शब्दादी छाल्युं युवाहुं दहुं तेमोज अव्याहो प्रक्ष दिन-दा विषयों अग्नो उडवनानो रहेत, अने राष्ट्रवाली आवनाने अहो प्रभाव आपना विवारे विवेको रहेत.

आके धर्म नावडा आ आर्थ्यी अक्षला हेव तो आमने तेमनी विवार नथी, डेह तरव्य विचारको जहाह आमरी ते आवी प्रेपायादी पावरे तेम नथी. देवव्य ते दीक्षा जेवा प्रक्षमां अमे भावुं भावीयो तो इह आमने ज्ञानताना प्रक्षयो अप्योग लहन इत्यानी इहां शक्ति छे, परंतु जी आयो नेमां अव्याहो लेती वस्तु छे, ते वस्तुते धमने नामे देवनाना प्रवासी आव तेमां आमाहुपीप्युनी अव्याहो छे, नही अव्याहो छे.

अनेह अने धुपड भुज्याने पांड ते आपाय धोय ते अंत्यक ते जीने भेदभाव विवा भद्रि प्रवेश इत्यानी शुरु न

कोनो वांक?

—बोधीलाल वेशापुरी.

द्यालमां खसु चुहुडल्लो. तेमर सेंट्रा असो छे, परंतु तेमो भवित्वनिमध्यो धर उत्रे छे अने वस्त्रभाव विवार ज्ञाय छे, तेमुं वर्हन धर शड तेम नथी. भुशील्लो तेमे ज्ञुभाव ज्ञुभाव अंत्यावारे यो विवाहस अने खसु वज्ञन हुआयी अने छे, अने भुशील्लोभावी धार उत्तरा अधुर्य अन्नां देवे छे, ते अंत्यिक डेह्यु झुप्पी, डेह्यु आलंही, अने डेह्यु अलिपी निपुणी? परंतु लावारे ते अभ्यवाहां आये छे, त्यारे क्षय वस्तु निपाहल्ल देह्यु छे, हुल्ली ज्ञा ज्ञा धामे छे, उत्तरा उत्तरा छे, अने क्षय तेमर नीतिभव झार्नी पाज्ञा भाज्ञा रही तेमे आर उत्तरानी छित्र देह्यु छे.

जीवी आगाह दिव्यनि (उत्तराता अधर्मी) भुशील्लो अपेक्षी छे. धर्मिप भेदी वारितद, अधर्मी अने धमने लग्नवार गाने छे. धक्षा आही वापसानो धारी भाने छे, धक्षा धावनी धावने निपाहल्ल देह्यु, अदग्धयोने भावित्वां विषय इत्याना शावानो भावानो भावावी धमनी नात भाने छे, वर्हने नातण्यां भुशा सुधी पर्वेय छे, धक्षा आ आगु वेदेक्षर गह्य छे, धक्षा लक्ष्य गुजी देवे छे, अने धक्षु भान आ आवानी धावान भाज्ञा रह्ये छे.

परंतु तेमोने के वात नथी समानती के अभ्यारे अपापीय देव अग्नानो विवाहानी दावा ज्ञानामुणी दावी निपाहल्ल देह्यु. तेमोनी (अनुसप्तन भाट झुंग्या पू. १०२)

होय त्यां ते भावित नथी परंतु वेचाती अने आपाक्ष-वाणी-ज्ञानेन निपाहानी भुवित्वां छे. इत्य चार विवाहानी आदार न नेन्यार आ प्रक्ष दहि ताति क्षमत छो. आके गांधीजीकृ छाल्युं अपेक्षेन शाव्युं छे अंत नथी परंतु आ प्रक्ष उत्तराये विषय गह्यां परेपेय उत्तरायां जहाह दही. धारित भवभनांनिर्देयी के भावाह पर देह्य तेज आ प्रक्षन् भावुं नस्तु नस्तु क्षमत छो, धमो प्रगेनी समल ग्रीवान आवा उगार्य प्रक्षन शक्त छो. आगु नावदने देव अमे ज्ञान नहि क्षीजे, अमे तो तेमने होय अमे क्षीजे के कां तो तेम साथी भान विवा के आवा धर्म शुं छे? ने अभ्यने, इत्य पूर्णता अने शाव्य, अमो देव जुतो निपाहल जुती इत्यामो अने भावापुण्यो व्याप्यानो तेमनी आजामो के भावाय प्रवलिभां आपाक्षरेत न होय तेम अमे भावनी भाज्ञे ते अभ्यवाहार सम्भव अनुवायोनो अभ्यवाहार अने आम स्फुर्त्यां इत्यां इत्यां ज्ञान इत्यां ज्ञान अभ्यवाहार न अस्तु; नहि तो इत्य विहित नहि, शक्त ते संवेत नहि परंतु देवेक देवेक विषयावान आ सावेजो जीवी सामाज्य अने विहित इत्यां इत्यां ज्ञान इत्यां ज्ञान अभ्यवाहार नहि. तमारं भावनस खुद्दां ज्ञानो, तमारं शाव्यां भावित भाट खुद्दां भुक्ते, अने शाव्य के देह्य निपाहल अभ्यवाहार तमारं भवित्वां आवारार अपाय, तेमांज तमारी उत्तरा रहा छे, तमार धर्म नामे शाव्यानी भाज्ञा छे, तेमांज भावनामी आवनानो गुरुयो छे.

पत्रकारना भुलासा के सत्य छुपाववाना हँड़ा!

—कृष्ण शर्मा

—देशवत्ताल भगवान्द शाह.

श्री शिखवक भवना तंत्री शिखवक भवना अंडे ६ मां
पृ० १४३ उपर तेमज अंडे ७ मांना पृ० १११ उपर “पत्र-
कारना भुलासा” ऐ शिर्पि देखे गोपनीय मानेका गुड़ शाश्वत-
नहीं उत्तम प्रदर्शन उपर ठांडपीछडे करी “सत्य छुपाववाना
हँड़ा” भावनाए के गोपना प्रयत्न कर्त्ता के तथी अपेक्षा हुआ
थाए के, अट्टुरु नहीं परंतु आ रीते सहने छुपाववानो
प्रयत्न करी जननाए अस्त्राना चाहे धर्मी जर्द तरो अस्त्रानो
अव्याप्त कर्त्तव्यान्त तंत्री भवद्वाने शाश्वत रसीदना के वर्त्तमान
पृष्ठ पृष्ठ जब्तुरु देखे अने तेमान्त गोपनीय गोपनीय होयाती
देखे तो तेमां जानु धर्मप्रभीन नहीं, है तथी अपनान् भवद्वान् भवद्वान्
जानना शाश्वत प्रयत्न त्रैम, है नहीं शाश्वत सरीदता, परंतु
देखे नहीं इतने के अम देखामा जानेवे अविशेषज्ञ तथी
ऐ खुटु डाँड़ रवीदारी.

सत्य छुपाववाना हँड़ा.

(१) शिखवक ता० १५-१०-३२ ना अंडे १ ना पृ०
१३ उपर “सत्य अभावना” प्रयत्न ४७-धर्मप्रभी-हांडा देखा
माटे ७ मालानी परीका शापी के तेवं शुरु ? ऐ अभावना
अभावनामां शाश्वतहै जननाए अस्त्रानो नामे अट्टे फले देखी
गोपनीय देखामांकी इनो गोपना शाश्वत कर्त्तव्याने धर्मपूर्वक
मध्यमी नामी देखे उत्तम प्रदर्शन हरी के, तथी अस्त्रद
भवद्वान देखो द्वितीय देखायी “सत्य छुपाववाना है उत्तम भाषी को
द्वितीय देखायी देखायी ?” ऐ शिर्पि देखे ता० ४-१२-८-
१५३२ ना कैल तेमां पृष्ठ ८४ उपर गोपनीय आवाही
सद केक देखे जापी मनियान देखु ? है “धर्मप्रभी-हू” “पृष्ठ
परंतु” “धर्मसंबोध” “आहि शास्त्रामां” ज भावनी परीका
धर्मप्रभी-हू करी देखा परेवानी देखा आपाना अवाही
देखानी के-नहीं है सामरण उठे के तेम वही देखा भाटे ७
भावनी परीका के, परंतु भारी अस्त्रु देखे के देखो देखे
तो सामरण है के आपेक्षा शाश्वतहै गोपना के अम जानी
आपी, जोलानु भवद्वान शाश्वतहै के अ लिख हरी आपनु
लेखनु है, परंतु “अे हिं क्षये है भावा के पांचमे
भुलिए !” शाश्वतहै शाश्वत गोपनीय भद्र धर्मी के अने
मध्यमी एम भाने के ३ जानने नामे एम तेम है के
रायशीय तो पृष्ठ आपान्या अस्त्रो शास्त्र-हास्त्र हरी जाना वाक्य
प्रमाणकर कर्त्तव्या के, जेट्टे दोडे शास्त्रामान आपानो
जननामां गोपना अस्त्रोपी माहू जानेवाने पृष्ठ अर्पे के
जननाम संभाल के शास्त्रामां जेके ? के तेम अस्त्रान जनना
गोपना भावतोर्मां गोपनीय भवितव्य शास्त्र आपान तो अस्त्रोना
भानु भवद्वान, कर्त्तव्य जिवाश तंत्री भवद्वान नामे भुलासी
करी अस्त्रोने देखायी आपी भवद्वान करी देखामा के दुखियानी
पापी गोपनीय भुलासा (हरीन धर्मी के शिर्पि देखे) ऐ अम
धर्मी, गोपनीय दुखियानोने पृष्ठ वांछन कर्त्तव्यी जाना के, अ
अनि शेषनीय के, सामरण ती भाटे गोपनीय नामे भुलासो
नहीं कर्त्तव्य भवद्वानो भुलासा पहुंचा, जापी भाटे के ?
गोपनीय आपी अतीतीक देखे तो पृष्ठी जाय भुलासो इत्यामां

पृष्ठी जीपी जनी भीवारा भवद्वाना देखासमां भुलासो करने
शाश्वतहै भाटे देखीन नहीं, अट्टुरु नहीं परंतु देखने
पाव के, आवसानी तथा गोपनीय भवद्वाने आपी है आवान
आपु है ता० ४-१२-३२ ना शिखवक ता० ७ ना
पृ० १४३ उपर “पत्रकारना भुलासा” ऐ शिर्पि देखे के
भुलासो इत्यामां आपी है, के “धर्मप्रभी-पृष्ठ परंतु” किं-
देखा परीका नो नेम के तो दीक्षा अनो नहीं दीक्षा वर्षों
के, जने ते प्रभावे दीक्षा अने वही दीक्षा वर्षोंनो वरीका नो
देख देखा विषेनी लहित देखोत्तेजी जही कांची भवद्वान भाटे,
के जेपी जगत् सम्मुख शाश्वतहै इत्यामांकी शाश्वत विष्ट
उत्तम प्रदर्शनी आपी है, करी आपी, शाश्वतहै जेमना
भग श्वद्वान रेतु इत्यामो जापी भवद्वान शाह आपी, आपी
इनि पृष्ठ पत्रकार भाटे नेम सूखना है हू, है तेमो तो
शाश्वतहै देखियार, के, अट्टे तेमाया गुड़ शाश्वतहै जी
सदी, आपी लहित, आपी अने तेमायार शिखवकमां
भाटे है, एट्टे तेमाया शाश्वतहै उत्तमभाटी, आपीत हरी
आपी उत्तमभाटी एट्टेना व्यवहारो शाश्वतहै ले, दोट देखो
के तेमे वापह शाश्वतहै जेतेक ते अम आपीत हरी आप-
वानु भवद्वान भेने भ्राम आपी भाटे हरीते जापु भस्तु हू
है तमाया शाश्वतहै जीकीधी प्रकृष्ट द्वयों के परीका नो जाग
दीक्षा अने वही दीक्षा वर्षोंनो के.

(२) शिखवक ता० १५-१०-३२ ना अवम अंडमां
शाश्वत भवद्वानाम, प्रयत्न-पृष्ठ, चेमासामी दीक्षा भाटे क्षा
शाश्वतमां विष्टान छे ? एनो समाधानमां सूखत्त छोटे के ?
“चेमासामी दीक्षानो पाठ नीशीयविधि देखेहा ११ आ, ५६५,”
अने लिख्यानसुरि वीश्यान एव पुस्तक ८ अंडे १२ पृ०
२५८ उपर छोटे के ? “चेमासामी दीक्षा आपवानी लिखेक्षर
देखामे भनाम हरी है” आपी “आपान जानु देखु ?” ए
भगाना नीये ता० ४-१२-१५३२ ना कैल भूमां पृ०
१३३ उपर मे० एम देख क्षमो ते उपरकी शिखवक तंत्री
ता० ११-१-३३ ना शिखवक अंडे ७ ना पृ० १५८ उपर उपर
पत्रकारना भुलासा शिर्पि देखे भवद्वान भान्दाना अनुभाम
न, २४, “वगर आपेही अन्य धर्मानि चेमासामी दीक्षा न आपान के
अपाने के क्षम आवाना है ?” ए जानोने अन नहीं, आ-
शाश्वतहै जीवानी भवद्वान धर्मानि आपवानो है न आपवानो
पृष्ठ नीशीय भुलासा है ?” लिख्यानसुरि वीश्यानमां एम
नहीं जाना है के ? “वगर आपेही अन्य धर्मानि दीक्षा न आपाना शी लिखेहा देखामे इत्यामां एम नहीं है ?” तारे आ
जननामी भान्दाना है ? यु लिख्यानसुरि ए जानोने भान्दाना
न आपी जानामी अनो जो जानोनी ए भान्दाना उपर जाना-
वेक वीश्यानमां देखामे लिख्यानसुरि ए जानीम नहीं ए

में भासा लोपमां स्वर्णीत हडी आगेरु हो, तो पहली अदि लेनी लयताक तथी तेवी आपत रुक्त हडी चक्र छुपायवाना इकां मारी सत्य आत्मवनस्ते आ रीते ज्ञेत्री रीते भवीन मान्यतावाणी। लयपवामांक भाष्ट परवार तमने नमाया शुद्ध आपतन है भद्रहृष्ट आपि आत्मायी छोटी है आप रीतिर नमाया लासन पदामां पूर्व आपि आत्मी हैप तो लेखेक नवा वसायां पूर्वी; कारबु के आ रीते पूर्व इमायवाना भाष्ट तो दरशेक लाजो भाष्टसो प्रवतन हडीन छोटे हो, लयपवामां हृष्ट भगवाने के सत्य ते स्वप्न उठेनारे नीकारी, एटेवे तमाय शुद्धनी शुद्धिने भाष्ट धन्यवाद है चक्र वस्तु छुपायी, अन ज्ञानवानेक भवीन मान्यतावाणी चीतरी, ज्ञेत्रामी संसदेन अस्त्रप जने अस्त्रवानेक सल प्रचिह्न। इवानु तमाय शुद्धशी आपतनां तथा लिप्तावानसनिमा अपक्षता नीविना कैविता आसनपसामा हैप तो ते तमने भुज्याक हो! तंचो भवायक्षण्य! आ रीते शब्द लगा गीकारी लिप्ताया कोणा अने आगान लेपिने अभ्यासां गांधी, भासा केवा उपर ज्ञेत्रा अने प्रपत्ती आपेक्षेप इमायामां तमायी धर्मपितामह है अे ज्ञानानु लीरीउट तमाय शुद्ध सामग्रन्द सिवाय गीले हृष्ट नहिन आपे, ए हडी हीने पक्ष ४८८ छु, अने आमान तमे पर्म भासना हो ते भारी लक्ष्य हो, एम लेहवामा ज्ञानेवे अविवेकित नथी, तो डाक रहेवामा ज्ञानेवे अविवेकित नथी, तो तेवी रहेवामा ज्ञानेवे अविवेकित नथी, आ पक्ष आमानो वीकानी खटीनो सुषुप्त सत्य अने नीतिशी आपतनामा आवानी दृष्टानु नथी उत्तो,

तंचोक्तुनी लक्ष्य मे ज्ञानी भान्कता होप तो ना पक्ष न भासी लक्ष्य, लक्ष्य है दीन्युस्तोमां लीकोनु भ्यान्तर अदो लिपेक नथी हेतु, एटेवे तंचो भवायसे पक्ष ये भान्कता अे आ कंखोने भवीन मान्यता तदेक द्वारी दीक लेवे तो एमां तंचोक्तुनी भुक्त है एम हडी लक्ष्यमन गलि, लक्ष्य है ए ए रीतेक छोटे हृष्ट-ज्ञेत्रा लिप्ताया हे अने रुक्त एमाना शुद्ध सामग्रन्द ए गीवेक लक्ष्यवा उपदेश आपी रुक्त हो, एटेवे लिप्ताया तंचोक्तुनो होप पक्ष नक्त ज्ञानी लक्ष्य,

तंचोक्तुने एक लिपिनि हडी लक्ष्य के तंचोक्तु तमाय शुद्धने आ रीते सत्य छुपायवामां पर्म आपतनामो हौव तो एमां नथी तमाय लक्ष्य है तथा तमाय शुद्धनु लक्ष्य, ए भिन्नतामे सूक्ष्मी अपेक्षाये विश्व छु.

(१०७ भा पृष्ठ नं अनुच्छेद)

पर्म वेताथी धर्मचार्यों भनायतानी अन्तर यातो भेदभनी शेषामां नक्तान अदेवां शी हेनो आजने वाहु तेवायन अनावे हो, समन्वय भेद आपी भासामां उडी हो, तीव आ दोक्कोनो शु अही शुहाया हो, नवशुवानोमे समाजने अधिकरमाधी प्रवक्षयामां आपतनामु गीहू पर्मपु है, क्षेष शुवानो अहवारे दरते भुपडे पर्म वेतायामा वाक्महारी जीवी रुक्त हो, क्षेष शुवानो अथ अद्वाक्माधी लिप्तायाय हो, वल्लु आपादासा पक्ष निहाय हो, आ पक्ष आमानो वीकानी खटीनो सुषुप्त सत्य अने नीतिशी आपतनामा आवानी दृष्टानु नथी उत्तो,

पर्म वेताया नपदा तथा धर्मचार्यों भनायतामां शुपायानु या शेषामां अध्यात्मप याह अन्तराता, अन्तिना आ दोक्कोनो हैवान् यामां शु तेमाय प्रवक्षय अपत्तु, मंद्याता, अने पर्मनु अप अन्यत अन्यतानी नन्यानो उक्तिना भारी हेतुता, ज्ञाननी भास्तु लिप्तासी, धर्म गंगो है रंगर्थी न लत, आपार्य है च न्यासी पक्षी आपत्तु हडी शीभतोनी हांग आ इत्यार-नेत्रा, भालनी आतर अदेव, अहृत-बही नयाय नहेत्य पक्षा, वेतायामा देवी शुभी-शुभुपूजानो दारो नेत्री हर्षता, उठाने अग्नजन्मीयो लिप्तारी इत्यार-हेता भासना, तेमन्व आद्वाक्माधी लिप्तायामां शी क्षम्य अर्थी प्रसंगोने नेत्रा योगता तेजोने नपद अन्यताक भेद भान्यव धर्म हो, प्रक्षुनी साथी अहित हो, तेव तेवे आपा धर्मश्री हो तो दीन दुःखानी अपत्तु हो, शी न ज्ञेत्रा दिलातो हैप तेनी दरक्षार हो, अने भन्तुप सेवा, भाष्ट नमाइ अपत्तु अपत्तु हैरो, आपा बाहू है प्रपत्त आमानो भारी शीर्षत्वा तेवार आओ। अने भन्तुप गीर्णी भासामारी उन्नानी अपत्तु,

त्यारे एको आवा हृष्ट हो आपा नावेनानी अपत्तायोगीनी क्षम्यातारी? एहो छे आपां अलितान आपतनी आपतना? अने आपां छे तेमानी भेदेत्यनि? नपदे अप अपत्तुनो अपत्तु होत, तेमानु एक लिप्तु भुक्त नहरे न आपत्तु हैप तंचो लासनो लिप्ताय न्यासी अने सत्य शुद्धियाणी न्यासी आपत्तायोने न आने तेमाय हेत आओ? ते आपा नावेना अने सुषुप्तेनो है शुक्षाय पक्षुनो हो? अने ओ तो नानु अपत्तु भुक्त दण्ड एको तेमभन्व वायामा येपत्तार आपा शंकीर नापत्ता अने शुक्षायो हो, ज्ञान एक वायामी वात हो ते वन्तु शुक्षी भासन तेवायेने योगी शी छेपे हो, तेमां हैप तेजोने नथी पक्ष तेमानी अपत्तु अपत्तु हो, वल्लु पक्ष ज्ञाना आपी उधारी, आपा शुक्षायो अने नावेनाथी योतानी रहे, अने जैन शासनी आपी जैन द्वापनी अपेक्षायि क्षम रुदी हो तेमानी ज्ञानाने,

साधुतानी शोधमां।

—लालबांड जब्बर्ड चेता।

[मुनि रामविजयल साथेनां हृष्क परियय पछी उपजेवा विचारै]

उद्दासेन साधुओं आपही चाले पर्मनी अने आमानी भेषज वस्तुओं भृङ्ग के, अने तेमनी आक्षमाहूर्तीती तेमन विहारी योगाना भ्रमाप ग्रन्त उपर पाठ्या छूँचे के; उद्दास योगानी तपश्चयी अने उपवासादि आख फूल निपमेयी योगानी अतिक व्यायामी शाखा प्रकृत दैरे के, अने उद्दास योगानी पुण्यही भृष्णने वणगी रुहेवा भट्टेज अदेक घर जेवे के,

मुनि रामविजयल नेवा दीवानत साधुओं योगाना धर्म निये गमे तेवां प्रभाविक विचारों व्ययाना होय, पछु त्यारे समाज व्यवस्था, भानप्रेम अने कुर्व पर्मन्ति समाजानी वाहो निकृत त्वारे तेजों छृङ्ग धार्म दारो व्यया तो तेजोंनु नामानु भानस अदारे देखाए आदरी।

साधु अनु चार्द छे, पछु साधुता प्रकृती अने ते निकृत वाही भृष्णु के, अंग आमान्य भानुप धर्म सहेजे गोवी उड्डे,

आ दीर्घी पर्वप्रसाना साधुओं संसारी अनो उपर योगानु पाइलि छृङ्ग दृङ्ग के पछु ते लिक्षणानी हाइले, अंग साधुओं संसार अने शानी नगरे निदानाना तेवार नथी, पछु विहारानी दाइशी लुक्के के अने तेशी संसारीजनो उपर-संचारीजनोना लक्ष उपर छृङ्ग आप पारी येता नथी, अंसार आखार के, तेथी संसारीजनो तुक्कु प्राणुओं के, अंग अनेमनी भनोदान उच्च-नियन्ता अहो देहाउे के अने व्याक्षमानने सुक्षमु, दुखाईनु, आचु भात अंग आवे के, अने जेवा साधुओंनी दया आपानु भन दाय के, तेजो वाहो वापत अना प्रवालनु उपरहो के, तेजो धोया व्यादी, आ मेहर-प्राणमां आ भट्टे पही रहा के! साधुओंनी भाइर आदर नीक्का, वर्णीव अने, अस्त्रानो धर्म नमने देह नथी! परब्रह्मां तमाहे शु शही? वीक वाहो अेको अंग दीक्षा शुक्ली लक्ष तो देह लोणी लो को? तो अंगी व्यान-भ्रस्तो देहे यात्या आ गेह छाडो अंगे साधु धाय भेदेव नीनि-पर्मनी वानर हौदह के, धर्मजु त तेजो हेव-गुही धुगाव के झांग होइे को ते आमुक संसारी व्यायी भट्टे केंद्र, अंगेवे लक्षं शुधी अर्द्ध त्याग (विदा) उपर त व्याप्ते तां सुधी आमर्म तेम पापी व्यायाम! चोरे!

आ विचारे पर्थी चष्ट पाठ्या व्यायाम के, तेजो संस्कारना चिंतालपदेशी अधी वाहो हैरे के, भानप जन अने संसारीजनो प्रेषे तिस्कार वापती, शुक्लों अंग छुड्डे दृङ्ग व्यायी समाजान्य पर्विर्वन जावी व्यायाम ते अंसारीत नथी, अंसार आपने तेजो निहे अंग अमल व्यायाम के, पछु अंगेवी व्यायोंने तुक्कु भानी योगाने अनंत व्यायाम उपरेक आपवाना अपिकारी भानी देवा, त्यारेव भेदवाना देखीव के,

आख हाइले तेजो अधा आधुओं के, पछु साधुतानी भृष्णियो नथी, शहिरावा-जूलगानां तेव उद्दिष्येवानी भागणी अर्थे अमे के, पछु अंग अनु अहो नथी त्यारे लाय अहो, हाइले भवित्व अंस्तुनिमो देह दहे के ते देह वार भावाना-

छानी व्यरोह के व्यतिवानी व्यतिवान समे दीक्षी गवर हैरे के छे अने अंगी लतावा थर अंदर समध्ये के, भृष्णियर श्रीता-अने इष्टा अपी छे के १ अंग तमने ज्ञाने शु अह व्युहे के तमने आम छाले अरमाना के तमे हेव, यह अने आपेक्षीक अक्षता भागो को अने अंग अंस्तुनिमो आश उद्यावी व्यायामाना चानो होइे! शु आदी भद्रान वस्तुमेहो नाश उद्यावी व्यायामाना चानित इक्षावानी होइे! चोरे.....

समाज ते अंस्तुनाने अंगे के, दीक्षा-ज्ञानाने पर्य जीवे के, अंग लक्षं नम्मु भानक अने अवभीत-भनोद्याम होय के, त्यां अमे धर्मी पर्वां व्यवस्थ ज्ञाने के, भानकमा अंगी लालन पाहे अने लाज्जा भानुओं योगाना परिअहो नथी लगता? दीक्षा अमन नथी छाना? पुराणी प्रवाने वणगी रहेनारा इही लक्षा भानुओं आकाशादर, अने इहीने धर्म भानी, योगाने अनुस्त्रवा सहु छालेने अंगे के, पर्य ते व्युह देहालाने अंगुली नथी, पर्म-संस्कारपन भट्टे अव्यक्ताह के, त्यां भार्वामां 'आ भार्वे येत्त लालु' के अने संसारीजनो अधा तुक्कु-अीयदामां भेडों भानतीमो के? अंगी भनोद्याम ता भट्टे होय? आदा इहीभान साधुओं योगाने आस्तिक धैर्यावे के, पर्य आ दृष्टिके तो अदेहर तेजो अनुत्ति के के, लेने भानक अत उपर अहो ह आद्यो ध्रेम नथी, आदा अहिसेकने अमुह वाहो के भव्य नजर लेहा शही, अस्त्रप्रकाने ते देह लंघरी लहो? तेजो द्विष दहे के १ 'अन्य जातियो' के अस्त्रप्रकान अनित्यों देहा भानुस लेने पर्म द्वाराओ ते न तो लैन भवित्वां अनेशी शहे १ न तो नेहारीमां जावे (येह पंगते) लोकन इही शहे! पर्य का, लेने दीक्षावेन अधावा भुवित्व अने अने एक वार धर्म परिवर्तन होइे अने अंगी लैन पर्म अंगीकार के तो ग्राहितां आदी लक्ष, अने- भानन अनादारमां तो अनादारी आम यांतु आचु ते ते ग्राहितां उद्यानु रहे, ग्राही रुक्ती भानसो लेन अन्यावे करी रहा के तेम लेन अन्या आगे तो आपावे शु दीक्षु? अने अंगी समाज धर्मी अन तो अंगी व्युह लंगेवे के रिवायतु 'पहो'

आ भानसिंह शुभामीमां जहारायेवा भत्तुयोदासा नवसर्व-ननी-समाजाना भानसिंह आरोग्यनी शी रीते आठा अधी शास्त्र? ज्ञानं सुधी 'कु दा' उद्याना भेदावेन तेमने अंगी आपवाना के, अंग अंगी अन्यावे अन्यावे समाज अनुस्त्रवा निकृत के, त्यां अंगी तेजो अव्येष, तेजो भानारज्यावी के अहिसेकावी अधावी अमानो इमावानी तेमनु भानसिंह आरोग्य उद्याना रहा के, अने अधावितावी अमावितावी विकारी रहा के, लेन अधावा नजर अंगी लेन अंगुली अंग अनुत्ति तेजो नेहार अनी, अधावी अट्टेवे इहीमो, आ दीर्घावा अने भीजे व्युहानों को व्युह तेमने आख अमे ते अस्त्रप्रवाना तेजो नेहार अनी, अधावाने तेजो अंगी रुक्तावु?

धोधारी वीशाश्रीभाणी जैनोमां तड़।

जैप्रथ भट्टे हृदय शुभेष्ठी लहर.

धोधारी वीशाश्रीभाणी जैन लालभोंगो धोण कठियापाड़ा
लहर आपह छे, ए धोणमां आपहे ५०० ग्रामों समानेसु
थाप छे, धोणमी अंडखंपी बसी खुम्ही अपु सारी शिते नगावार्क
हती, आपां लावनगढ़ी लालभोंगो अदुखारी बाल कलन्जो
हतो, अने तेही तेजो अंडखंपी भट्टे भक्तदूर थाप हता,

प्रथ वाग मुझमे शेषा वर्षी उपर धोणमुं समेजन थुँ.
अने तेमां एक चोरवाण लालने धोणमां लेवाना प्रस उपर
मतलेह उपरे अने भट्टे धोणमां के तर्फ चाहा छे, ते लहर
खुम्ही अंडखंपां नथी, लावनगढ़ा लखारी नेता श्री जुड़वाह
लखारी संमेजने अपकु इन्हार गोरवाल अंडुने धोणमां
लेवाना अमर्देवनमां अलंकां तुँदर लालवु आपुँहु द्वारु, प्रथ
तेमना ते विद्योः समेजनी लखारी निपक्ष अपां द्वारा,
अने समेजनी धेती आरू आपहे निपक्ष निवाही हती,
एटेले है ते नामं लहर थार छती, एक चोरवाल बहुते आ
प्रभाषु धोणमां लेवानो अपत निर्वह अपारी लावनगढ़ा
इन्हार गुरुत्वाने जुनी जारी इरवाण भट्टे अपत इन्हाने निवारे
थोँ अंडी समेजने इन्हार अरक्षमां निपक्ष निवेदक चोरवाल
आपहे आवनगर एक्ष राजना भाजे हु, एम भट्टी ले आप-
नभर ए प्रभाषु उपरोक्त चोरवाल अलाने भेजा यापावारु है
तो धोणमा १८ ताखुमेन्हु ते संज्ञेमां द्वारु वलय छे ते
'संज्ञें है जखावारु' लिखेवाणा च, मणावं राज जोस्जने
संज्ञेमां आपुँ, आ उपरी लखारी अलखाहार अदि गपा अदि
धारीतालुन द्वारु रेल आपाना दोष ते धोणमो द्वारु वारी नहीं
जावो। द्वेष द्वेष लालुमो अविप्राप लेजो धोणी राहा,

आ पट्टी पाशीतालुना नमरेहोना लक्षकारे च, लालभों-
चोह लखारामु भन भनारी लेवारी लहर पट्टी अने शु
लखारी लखारु भन भनावारु, एटेले उपरोक्त चोरवालाहाने
नामतामा लेवा सम थी, लावनगढ़वाणाजोमें जुना लालुमो अन
लभी लेवामा, आरी लालुमोमां भगलाहार थेहो ने वक्षो
पक्षा, के थार देन्हु अन्हुँ के रा, लालवां गोस्जने रा,
लखारी लखार सारे इक्ष आपुँक लखार विशेष अपेक्ष एटेले
पोरवाल आहुने गातिमां लेवा संज्ञेमी च, लखाराहार अपु साहेनो
लावनगरपाल आपानी पन व्यापार नाहार आपानां नामिमां जे
के रेडीआमां नीधनी अपेक्षाने अप्प दिल्ला छे, पक्ष तामा
समाजने अप्प दिल्लावाण वेहो लिखावारु' अपेक्षी कह
नहि अने समाजमां पट्टी रेहेहा लखाराने आपा गुह-डेहों
स्त्रीकर्णी कह नहि, ज्यां आउरी ज्यां नामणाहेहो भरी दोन
लां तेमने समाजना 'लाल' रेहेहा जो अपेक्ष अमाज भट्टे
पेहुँदु लेवाच, ज्यां रेहेहा अक्षडी ज्यां रेहा छे, -उपेक्षाक
समाजरु' आपात्तिक आरोज अपारी रेहा छे लां समाजने
पक्ष ह्यां चिलाव आरोज आपावाहो नथी,

विद्योः। जेतो, आरिच शैरेख धर्मगुद्देहो! जेतो, अने
अभाव जुनी रेहेहा नामने लंकावामां आरी जेतो, उदीनुसत्ता
सामे पक्ष उदाहो, अने देहावाण अनुसार पुहार्क जीवी नवसन्नन
करवामां भट्टी पहों न रेहो, आम उरेहो -ज्यामधत वेहु
रेहत कर्तु पक्ष, तपवामो उरी पहो; पक्ष जेव अन
सासनो सार हे।

तर्य एवी ज्यां अप उपरथी धोधारी वीशाश्रीभाणी नामिमां तड़
प्रथवामां मुख्यने लेहु बाल लीधो छे एने सहज समझ लालो,

आ प्रभाषु पक्षु पट्टी बाल भट्टी लालसामा खुला
पत्ते तेमन है-उपरी लेहु वापत तुची लालर पक्षां हां
जेथी कलहामां एपर वधारो थोड़ा होतो, आ प्रभाषु लक्ष आपु
रहे अने गाति लिन्हाकिन दिल्लामां रहे एने इट्वाह समाज
लालभोंगे छह न लागवारी तेमजु एक चंची भट्टी वापत
धार द्वी छे, ए खुम्ही आप नेन्हुँ छे, आप चार्टी (आपत्तर
नी लखारी पारी)जे पक्ष एक लोकाधीने नामे है-उपरी
लालर धारी लावनगढ़ी वापत आपान द्वी छे, वापी समाजानामा
हेवाना उदीक्षी वेहा दिवस उपर आवालना नामसेहोना
ममुख्यपक्ष नामे समाज नामी होती, लक्ष्यहर समाजां लेक्ष्यावाणा
लालभोंगे एक्षी सेवामां आपावारी नामहोडे खुम्ही भांसां
एक भांसो लखारु द्वारु है अपारी एक्षा भट्टी दिल्लाव
धारे के लखार लखाल द्वारा उपर आपी पक्षेन्हु छे पक्ष
तेने द्वारा द्वेष वालो आपावाणाजोनो अपत धार रेहा छे,
आप रेष वालो आपावारी लावनगढ़ी नामिमां आतर अने
पक्षेने लखारु द्वी तुल एक्षी आरी आपी लेमजे
जेवी सुन्दर समाज आपी नामसेहो आपी आप हता,

है-उपरी लालु नामे है-उपरी उदीक्षी नामसेहोनी
समाज अनुशार एक्षाने धेहे वाले जेवी आरी नाम भार्तना छे
—शास्ति लुक.

अमदावादना जैनोमां सनसनाटी

छोडीजीयाने अपायवी गुम दीक्षा.

आपापे नामे वर आपी संसारी उपर धुक्षुमव्यां.

अमदावाद ता० २१-१-३३

ओम लखारामां आपने छे कहो एने जैन छोडीजीया
जानीमानी जेतानु धर जेवी जर्म जैन साधी तरीके दीक्षा
दीक्षी हता, जेवी जैन जुम्ही ते धर जाहो न ही धरे
तेमना आपापे तपाल द्वी तो तेजो उपायवारी नामी होती,
तेमने आपानी जेवाहामां धेहे लावनगढ़ी आतरी, ए धार तापी
तेमने पाज जैनसारीनां उपर उदीक्षामां आपावां आ जानावी
अमदावादना जैनोमां भारे लालसारी देवाह छे.

शास्तुरु खुलाना आपे रहेहो एने जैन आणावो शान्ता
अने जैना दीक्षा वारीमां उपरामां जेताने धेहे जाही इन्होंने
जेताना जैन समाजामां भारे भगलाहार थेहो होतो, आ
पायावां वेहो एने द्वारा जैनावारी भगलाहार जैनावारी
जैन गुहाक्ष चा, जेवाहामां उदीक्षामी है-२०-२१ वर्षीनी द्वारा
पुरो आनंदामु भन डेहावां वापती भुनि लिंगाविलयात्मा
उपदेशी दीक्षा तरु वक्षु द्वारु, आध जैना जेताना पुरोश्चा
भी, नामावारी आपत्ती आपत्ती पक्ष वर्षी धर जाहो वापती
पोरावाना वेहेही दीक्षी दीक्षा अपावारी लिंगाविलयात्मा
जाहीमे पक्षेही जह अने तां साक्षाम रेहो भुनि लिंगाविलयात्मा
जैनावारी भगलाहारी जैनावारी पक्षेही वर्षी धर जाहो होता, अने अने
जेवीजीयाने दीक्षाना उपर उपर उपर उपर उपर उपर उपर उपर उपर

पोरवाड ज्ञातिका दिग्दर्शन.

(हिन्मतामग्न रूपचंद्रकी)

यह एक सुधिका अधिवचन नियम है कि जो जिन्होंने उचिति को प्राप्त करता है वह एक बार उन्होंने ही भवनस्ति को प्राप्त करता है। जीक यही नियम प्रत्येक देश, धर्म, समाज युवं ज्ञाति के उपर जीवन में एक बार नहीं विन्दु अनेक बार अवश्य ही आता है, मैं जिस ज्ञाति का विवरण पढ़कों को कहाना चाहता हूँ वह ज्ञाति भी थीक इसी देश का प्राप्त नुइ है।

पोरवाड लक्ष्य वह प्राप्तवाद ज्ञाति का अपभ्रंश है, इस के मूल स्थापक आचार्य भी स्वप्रभवस्त्री (पार्वताय के पांचवे पट्टपत्र) ये। श्रीमालवधर के राजा य प्रगत को जैन बना कर बाप पज्जार्यां जयरी, कि वहाँ का राजा पदार्थक जिसी देवी के उपर्यंग को ज्ञान दर्शन के लिये अश्रवेय यह बननेवाला था उस वर अपने असुल विचावलद्वारा अंतरसुहृत्ति में ही पहुँच गये।

मुखि किया से निवृत्त हो राजसभा में ज्ञाने के लिये कठियह हो गये। राजसभा में पहुँचते ही राजा य प्रगतने ज्ञान का उचिति सत्कार किया। समावेश मेशकों से चक्रवर्ष भर, गया। राजा के पास ये पञ्चायत्क्षक (बड़ा औरमेवाले) भी बेठे गये। पञ्चायत्क्ष, आचार्यदेवते अपनी विकल बक्तुल विक्कित्त हारा जनना के समझ 'आहिसा परमो धर्मः' का विस्तृत विवेचन ऐसी बोलेद्वारा किया कि वहाँ उचिति ओतानांगों के बड़ा साइक लुट्य भी कोमल हो गये। उन्होंने यह जैसे निर्देश विचुर कार्यप्रयोग शुरू उत्पन्न होने लगी।

उन्होंने बहत राजा प्रगतान्हि ध५००० घरेंनि सूर्खियों के पास जैन धर्म स्वीकार किया। सूर्खियों ने उनका नाम प्राप्त वेश से उद्भूतिकर किया।

पोरवाड ज्ञाति को अधिका देवी के लिये हुए सत् वरदानों को पोरवाडोंने ऊँक चरितार्थ कर दियाये थे।

सहुनुग्रहयनेन, तुग्रप्रसरेपग्राम् ।

पुरस्तुक्योदोर्पि, प्राप्यद्वात्तिपुद्गा ॥

आथै प्रसिद्धानिर्विही, हितीय प्रकृतिः रिपरा ।

तृष्णीय ग्रीवप्रचर्न, चतुर्प्रगता प्रकर्पयन् ॥

पंचम प्रवेचन, षष्ठं प्रदृष्टं मानसम् ।

सहम् प्रभुताकीर्ति, प्राप्यद्वुप्रसम् ॥

(निमित्तचित्रिय)

अर्थ—(१) प्रतिशाका पालन करना (२) प्रकृति के लिये अर्थात् धैर्यवंत जीवनिच से कार्य करना (३) प्राप्यद्वचन (४) सुदिवता (५) प्रपेचन—सत्य कार्य करने में कुशल (६) मन की मज़बूती (प्रभुताकीर्ति) प्रभुता प्राप्ति की इच्छामाने।

वि. सं. १०८ के अंदर जीवनसामान्य और भावदहरा नाम के रूप पोरवाड ज्ञाति में उल्लेख हुए ये कि जिन्होंने परिप्रे-

क्षीपर्यिवरब शुनुक्त वा उहार कराया था ! ऐसे बहुत से रूप पोरवाड ज्ञाति में ऐसा हुए है कि जिनका मरि 'पूर्ण इतिहास लिखा जाता हो यदा भारी अंथ बन जाव ! यहांपर तो कुछ वंशों का ही परिचय दिलाया हो उपर्युक्त होगा।

प्राप्यद्वचनाव वरी नीमा, लेहरीने पाटनाप्रिपति बनवाज चाचडे के सेवापति के पद रह कर बडे २ बीतों के दाँव लिये थे। इन्होंने के यंत्र में ही विमलसा नाम के महादानेपरी नक्केलरी पैदा हुए थे कि जिन्होंने केवल पोरवाड ज्ञाति को ही नहीं परंतु सारे जैन समाज की उचिति के विवर चढ़ा दिया था और उन के बनाये हुए बाहु व कुम्भारियाँ जैनालय सिंह भारत में ही नहीं 'परंतु उन्होंने जैनपक्षा मुर्हू-अमरेका लक्ष प्रसिद्धि या चूकी है, विमलका के परिचय के लिये उन्होंने नाम ही पर्याप्त होगा, उन की जीरता, खेती, धर्म व राष्ट्रसेवा किसी इतिहासज्ञों से लीपा नहीं है।

जिन्होंने की दौर्यता, बीरता, उदारता, परोपकारता, धर्म व राष्ट्रसेवाय कीति जगत्विकाशत है, जिन्होंने अपनी असेव्य लहरी सद्गुरुय में अपने की है व नररत्न बीरकिरोमणी बस्तु-पाल-जीवालय हस्ती जाति में उत्पन्न हो। कर, सेवाएँ को बता दिया था कि जैन धर्म कार्यों का नहीं परंतु मुर्हीरों का धर्म है।

जिन्होंने राणकपुरी का भव्य जगत्विकाश जिनालय बनाने का समाधान प्राप्त किया वे इसी बंश के नररत्न जना साथे, और भी आसोजा असेव्य नररत्नोंने धर्म, समाज और राष्ट्र की सेवा बता कर जो सौभाग्य प्राप्त किया था वह भी इतिहासज्ञों में अपना गौरव बताया रहे हैं, कहाँ तो उपरोक्त प्राप्यद्वचनाय नरवीरों की बीरता, दौर्यता, परोपकारता, उदारता, धर्म व राष्ट्रसेवा आद कहाँ बाज उपरोक्त भावनाओं को बंदता व दिनपरदिन घटती हुई संरक्षा और बंदर ही बलेश-कदम्बहरिदि ?

६. पोरवाड ज्ञाति के अपेक्षरो ! अब उठ कर कर्मकेत्र में आगे पेर बढ़ाओ और जीवन के समझ अपने पूर्वजों का इतिहास उपस्थित करो कि अब भी इमरि में पूर्वजों का गौरव जलोनस में रहा हुआ ह।

अतप्रय उचिति व अभ्युदय के लिये अपने पूर्वजों का इतिहास की जीवन प्रत्येक देश व ज्ञाति के लिये अनिवार्य है। किसी लेप्रजी कर्मने परुत सी दंक कहा है—

A people which takes no pride in the achievements of remote ancestors will never achieve anything worthy to be remembered with pride by remote descendants.

अर्थात् जो अपने पूर्वजों का लेप्र कार्यों का अभिनाम और समझ वही करती यह ऐसी कोई जाति न कर सकती जो कि जहुरी पीड़ी पीछे उन की संतान से सम्बंध स्वरूप नामांगन हो।