

મારુ દ્વારા જૈન.

સમાજ, ધર્મ અને રાજ્યની સેવા ભળવતું નૃતનયુગનું જૈન સામાન્યિક.

| | | |
|-------------------|---|----------------------|
| કુટુંબ નંબર ૧ અને | શ્રી મુખ્ય જૈન કુટુંબ સંઘતું મુખ્યપત્ર. | ધર્મ ૨૪૫, અડક ૧૫ ચો. |
| વાર્ષિક હા. ૨-૮-૦ | | |

તત્ત્વીઃ ચાલદારાના વી. સુતરીયા.

શાનીયાર તા. ૪-૨-૧૯૩૩.

શ્રી મુખ્ય જૈન કુટુંબ સંઘતું

સામાન્ય સેવા.

સરકારથી

જૈનો અને જાહેરી,

નિ. વિ. સાયે વિતરી ૧
માનુદુર્યોગની સુલગ્ની લેલી
કોડ ગોર્ટીંગ તા. ૮-૨-૩૩
સુલગ્નાંના રોજ રાતના જાહેરી
(સા. દ.) શ્રી જાહેરીની
ગોર્ટીંગની નિરીનું કર્મ કરવા
માંગીની. તે પ્રાઇવેટપ્રાયસ્ટ્રેન્ડ
અપણે.

૧ કાર્યવાહક સંસ્કૃતિકો પાલ
કરેલા એઢીંબાયેલ હિસાં
જ તથા રિસ્ટોરન્ટ પાસ કરવા,
૨ ઉપરાંત પત્રો ઉપરથી,
કાર્યપદક સંસ્કૃતિ, મણી-
ઓ અને એઢીંબાની
સુલગ્ની કરવા.
૩ આપણું કાંપના ખારથી-
સુલગ્ની વધીનો
સુલગ્ની જાહેર મનુષ્યાંનાં
દીયાલ લાગનો અરો
ગંગું કરવામાં આવું.

૪. સેવા,
મણીલાલ એમ. શાહ
અમ્ભીયંડ એમયંડ શાહ,
રાતીલાલ સી. ડેલારી.

મણીલાલ
તા. ૧૦-સંખા સંભનું તથા
"પ્રશ્ના જૈન" તું જેણોઝે
લાગનાં ન કર્યું હોય તેણો
સાચે કેણે આવવા મહેરલાની
કરે.

એઢીંબ એમેલા એમાં થી
સંખા સંભ માટે લેખાને
એઠેસમાં સુલગ્ન હો.

લોક સેવા.

હુંના ડેણને વશ થઈને આપણી દ્યા અપાને જવાની
કંપના અથવા અભાવને લીધે સેવાની પ્રેરણાઓની અવગણુના કરવી
નોંધીએ નહિ; પરંતુ તે વૃત્તિને અને તેટલી ખોલ્દો અને સાચા
ગરીબ પ્રત્યે દ્યા જતાયો.

જગતનું બન્ધારણ અને ભાષસોની સ્થિતિ એવી છે કે જે
સર્વ સંખધી ચોથી રીતે જગતવામાં આવે તો ગરીબને પૈસાદારની
ઉદારતાથી લેટલો લાભ થાય તેના કરતાં પૈસાદારને ગરીબના
સાનીધ્યથી વધારે લાભ થાય છે. દ્યાનું વહેણું દેવાથી તનમનનું
આશોય ખોલ્નું આવે છે, અને તેને રોકવાથી નૈતિક બન્ધારણમાં
નુકસાનકારક સડો પેસે છે.

માતાને પેતાની છાતીપર જુલ્દા અને પેતાની પાસેથીજ
પોષણ મેળવતા નહાના નિરાધાર ભાળકના સહચાસથી કે અનેણું
અને સુખ મળે છે તે તેના અભાવથી ભાળનાર નથી, તેમ આપણને
પણ ગરીબો સાથે સહચાસ અને ઉદારતા રાખવાથી કે આનંદ હિત
અને આશીર્ણો નણે છે, તેથી તે જરાને અટકાવીને નાશ કરવા નોંધીએ
નહિ. આપણું એ આખા જરણું જરૂર છે, માટે તેને ચોથી રસ્તે
વાળીને વહેતોજ રહ્યો.

પરેપકારી વ્યવસ્થિત મંડળોને એક આપીને તમે કે કંઈ
સેવા કરો તે ઉપરાંત હુંઘીના નિકાર સંખધ્યમાં આવીને સ્વતંત્ર
રીતની સેવાપણું તહમારે કરવી નોંધીએ. મંડળો અને આર્થિક ફ્લોનો
નોકે તહમે રસ્તે ઉપયોગી છે. છતાં દાતાને આ મણૂલિકાયોથી
ઉચ્ચતર મદારનો લાભ મળતો નથી. આંપે આંખના, હાથે હાથના
અને હદ્દે હદ્દ્યના અંગત સંખધ્ય પૂર્વિક કે સેવા અથવા સહાય
થાય છે તેજ પરેપકાર કરવાનો અને આશીર્ણો મેળવવાનો સૌથી
ઉત્તમ પકાર છે. અને તેથી કરીને યુવાન અને વૃદ્ધી, રંગ અને
રાનંદી દરેકે એવી રીતે પણ અને તેટલી લોકસેવા કરવાનો પ્રયત્ન
કરવો નોંધીએ. ઘણ્ણાવણાને માટે તો આવા અસર્થ્ય પ્રસગો મળી
શકે છેજ જગતમાં એવી રીતે જીવો કે જેથી આ લોકમાંથી જયારે
નાણો ત્યારે જગતને તહમારી ખોટ પડે.

—રે. ડ. આ.

તુરિણા ! સચ્ચનેવ સમભિકાળાદિ ।

સચ્ચન્સ વાજાએ સે ઉવહિણ મેહાલી મારે દાર ॥

હે મનુષો ! રલને ન જુલાર સમલે, જાણની આજા
પર અડો થાર છુદીબાન, ખસુને તરી જાય છે.

(આચારંગ સૂત)

પ્રભુક જૈન.

શનીવાર તાં ૪-૨-૩૩.

આપણી આર્થિક સિથિતિ.

આપણી આર્થિક સિથિતિ આને કોણ થાંબે હોય તેનો વિચાર કરવાની નાચી આપણું કુરસ, નથી સમાજને સીક્રિટ, કે નથી આપણું સાહુમાનને તેની ડાંડ પડી. ઉદ્દૃઢ આપું અને તેના નેત્રની આપણી દિશાને વધે રહ્યો હત્યો જાતાની રહા છે. આપણી આર્થિક સિથિતિની ખરાળી કાચાન જાડી રહી નથી. દરે તે આપકું ને આપણી આંજી જાડેલી આજને સુપરદેવા માર્ગના હોઠાંઓનાંથિક સિથિતિને હેન્નાન જાણવા જાણતા હોઠાંઓને તો, સામાજિક, ધીરાધી, પરિય, કે ધ્યામિક સધારણાને અહેલી તરીકે સુપરદાલી જારૂર છે. જાણે આને જીંબાળાં પૈશાદારી હોય, દિશાંથી, અને આખેણાંને હોય, અથે જોડા વેચાયે અને સહાયનાર-સ્ટોરીયા હુદા હોય, પણ સમાજને હોઠાં વર્ષ-મહોદે કરી શા મારી જીંબાળ અનેનેંબાળાંનાંથિક રેનથી પોતાય છે. કરેને તો જોડાની સમજાણું જાણની કરી રહે છે. આને એક હુકમ રોધાયે મારી અનુભૂને ડેઝેન્ટલ કાર્ય મારના પડે છે ! આપણ કર્ણી પડે છે ! જાં પેટ પૂર્ણો રોધલો ડેઝેન્ટલ કરી રહાની નથી ! તેમ નથી. માણસો દેખાયાર, મનુખ રોધાના કુદીંનીંને દેખાનાંની સેન્ટરની રોધ-જુખારે એક છે અને પુરાર રોધ છે. જોના જીંબાળાંયક જાણના કંદુંદુંપી હેઠાં તથાખું પણ એહ હી મુખાને છે. પૈશા માય, રોધલો ગણે, તેમજનું એટાના જ્ઞાન સુંદરી ને એક માતુનું-સરણું હોયે છે. અને, ડેઝાદ દિભાન હુદી-જાણાંની એનેટે મરે છે. આને સમાજની આં દિશિની છે. તો આનુભૂને મેહાલીઓના ઉદ્દીન નહું પણને.

પોતાને તાં કળ મસ્ટને તાલદાના મજન્સ અને મહેરોદેંદ્રાં હિંદુની પૈશાના પુરાણાં-કરે છે. ત્યારે ડાંડ પોતાને તાં થલેખ માટે પ્રમાણે-જાહેરાત કરી રહ્યા સે અને નોઽનાસી, વરસોયા, જોખાંનો, ડાલાંની પાલખ ગણે તેથા પૈશા હેઠાં તેને વધાની સે છે, ડાંડ મૂર્ખ દિરોમણી, ઉપરિસીંહાં પેશા કરેલાના ખાંડાને સ્વચ્છાંદી સાહુમોના મંડે હેઠાંદું કરતાં લેખાને લલયાની છાંદે સ્ટો કેરણ નહેનતા કરે છે.

સમાજની આર્થિક સિથિતિ નેતાં આ પ્રમાણે પૈશાને ચોડો વચ્ચે કરેલો સમાજને લગારે પાલાવે તેમ નથી. નેતાં સમાજના હિતાદિતિનો વિચાર કરી રહાના હોય-સમાજ માટે અંતર વધેયાતું હોય તેવા કુલાનોંને આજા ખોલ્યા અથે જાને કરતું નથીએ. અને સમાજના વેદિશાઈ જાણ પૈશાને સમાજ હિતાદીં ખુરદાના લાગણ-પ્રવાર નિશેરે કરતું જેઠાંને તેનાથી ખેલ એસી રહેવાય નહિ, પછી, જાંદેને પાલણું હોય તે પાલણપુર સિદ્ધપુર હોય કે લાલપર હોય, જો તે રહેલે હોયડ બિલિસા હોય.

આને સમાજની આર્થિક સિથિતિને કે ગંગીર રઘ્યાં પડતું છે, તેનો ભીમતોણે કે જેણો જોખાનાં સુંહિનીઓને ઘને કરે છે તેવા સાહુમોને ડાંડ હિતાદિતિને કરેલો છે ! આને સમાજના લાગણો અતુરોં જોડારીને જોગ અન્યા છે, તાં આપણા જાણાનાંના તેજ, હોશાં તે તાણત, જાણી હોશાં અન્યા પેટ માટે જોડાનાના સંચા તરી હોશાં - કાંદીની-હોય તેમના પર કે તેમના માલાય. પરિય આપણી કુલન શાલિ બઢી જાય છે, જાણે આપણા પાંચા માયકાગણા મારુ મણ્ણ કે જોતો કરા વિચાર કરો અને ભાગ્યાને જીનન જાપતું-એટથે પંધે કલાયા જોગ અરી રહ્યા છે, એસ સમાજો,

એ કાર જહરીના ગાડામાં, પુલ આરતીનાં જોખાનાં બી, રેખે સ્થે નિકળતા જાંયો, સામૈયાના વસ્તોય, મેરીદી, વિગર જાણા, જાણ અરસો ઉપરથી રણે થલાં કે જેન સમાજ માલેરુલાર છે, તેના જેમારી છેજ નહિ, તેની જેમારી જેની ગામધાર્યોભાં કે દેખો શહેરેમાં વધારે જોડી નથી. તેને જાગ્યાય કરલાર નીંદો તો તેની આજી થાય કે સંમેનભાં આં દિશિની હોયશો છે !

વડોદરા નરેશતું પ્રશસ્નાય પગલું.

બન્ધુ, તો સિદ્ધીય દિન-ર સામાજક ડાનુદાનાં પડતું કે ન જરૂર તે નિશ્ચારે, છે, વંચ તો વડોદરા ચાલય, એની કરેણીની રીત મુખાને એમધ્યં મેખ્યે જીનું લે છે. જાણ આદ્યાતીને વડોદરા કરેણી એસેજાંનીઓને લખું નાબિધાયક કરાયો. પચાર કરી સમાનાં નિન્હું સમાજ પર આર્થિકસંહ વરસાનોને છે. જોથી આદ્યાતો કાનુનાનો કુલાનો માંગી રહ્યા છે તે, આદર વર્ષ કરી નેણી આદ્યાતીની જ્ઞાનાને પોંચીતાળાં વર્ષના પુરુણે પરશુનતાનાંની મનાંધ કરે છે. આં કાનુન ફર્ટીકાલાં મેઝાંદુંને જુનાની નપણું કરન નીચે અનુભાવનાંની જાણા-ખારે છે, આં પુનું આવદયક અને આવકાશયક છે.

એ આને જેણ સમાજની લાલસીના નેરો-કુલાયાં, જુલુલાંને રસલાયાં, આપણું અશુદ્ધ અશુદ્ધ અશુદ્ધ એસેયેનું પડતું પડે છે. અને એવા એદ લખીથી આલાયાર, કુલાલાયાર, અને વિષાયાનોનું, પ્રમાણ-નિયતું જાણ છે, પ્રતીકિન વિન્દુ સમાજ પસાતો જાય છે, આવે ટોણે વડોદરા કરન્યાં આં

નરેશતું પ્રશસ્નાય પગલું.

दीक्षा अने तेनुं शास्त्र.

(ता० २१-१-३२ ना. अंड्ही चाहु)

दीक्षाना शास्त्रेकत विद्यानामा भूमि भूतउद्देश.

शालकार भद्रासामेणो ज्यारे अपारे अहोस के निषेधात्मक विद्यानों के छे, त्यारे त्यारे ते देहु एवें उद्देश विना तो न-चैत्र इत्या, क्षर्तु दे, कार्बनी उपानि क्षर्तु विना क्षं विनामीन नवी होती. एटें दीक्षा. अजे द्युमिता विषि-विषयानों अपारे उद्देश तो होपान वेचें एवं निर्विवाद पछे अहोमा गेमत तो तब होहु शैक्ष. आथी डेवातु तात्पर्य एवें छे ३, दीक्षाना-प्रक अजे ने विद्यां उपाक्षय वेचें छे, तेमां जनने पक्षी तस्थी शोपेताना सभर्तनामा शास्त्रेकत आधारि २०५२ उत्तरामा आवे छे; एटहुव नहि भरतु इतीकृत वर्णे ३, एवं विद्याने शास्त्रेती डेवराने छे, ते पक्ष कहे छे ३, सुखारें दे. आधारि २०५२ रुक्तु दे छे ते आधारो वात्तविक रीति आधारो होतान नवी, भरतु गेताने अतुकुण अनवरत्यु. अथी आपत आप आथी गेतानी लक्ष शास्त्रा नामे जनताने द्यें अते तेह विद्या. रुक्तु दे छे. आ. अंतर्ना परिवित्याम आने जनताने सल सभर्तनामा शास्त्रो. उपर पक्ष विद्यानामि विद्यास नवी रहेतो. क्षर्तु २०५२ छे ३, जनताने एवं जनताने एटें शास्त्रेनो अध्यासाम नवी होतो अने ल्याने जनने घोषा शास्त्रानाम नामे गेताना. पक्षीतु अभर्तन दे त्यारे स्वयं तु? एवं प्रक खलें उद्देश. आथी भरतुत देखामा हु एवं वरतु गेताना उत्तरा धर्मातु ३, दीक्षाना-प्रकार भद्रासामेणे ने उद्देशनी पुनि भाटे अहो ३, निषेधात्मक विद्यान ३०५२ द्येप ते उद्देशनी लिहि भाटे वर्तमानाम अवधारा भरो ३ नहि? अते ने अवधारु द्येप तो आजो ने. रीति शास्त्रा नमेन अपु डेवामा आवे छे ते. अपारे ३०५२ द्येप छे ३ देम? एवं आगेआप समझान जाने ३, आ जाननु द्येप ते अर्थात् छे अने आ अर्कत्य छे.

शालकारो अहार प्रकाराम पुरुषे, वीस प्रकारी रुपों। अने एस प्रकाराना नपुंसका दीक्षाने भाटे नाशापक गत्याभ्या ३, ते अकारातीक प्रकाराना भतुयो दीक्षा भाटे नाशापक ३, एम्पु शी अवधार यौवनी-आप-निशी यौवनी-आप तथा आधार दीनकर, प्रकारन, आरोहर, अने लेले उपापु ३०५२ शी आपित्यात् भद्रासामे धर्म अभर्तमा ज्ञानातु ३, तेथी तो एम्पर ३०५२ शक्ता के आधार प्रकाराना पुरुषे, वीस प्रकारी रुपों। आजाना अहार प्रकाराम पुरुषातु वर्जन उत्तरा निशी यौवनी दीक्षाम एटें विद्यानाम अहार ऐक्षा उत्तराम भयणा। विद्यानु दहे दुःकु

भयणो चक्षिवहो—विवसवयो जलाभयो—कलाल-भयणो विवसामययो य। एल ताव संखेवतो चक्षिवहो विनु कप्पति विक्षेत्र। योसि च उण वि सहस्रमित्य—कलो छिओ—सम्बादिण धर्म पि छिं रुपयो हिं, मे मम कर्म कावद्य एवं विणे विणे भयणो विवलि, सो विणे अपुणे जो कप्पति

वेष्टि— दीक्षा अने तेनुं शास्त्र.

दीक्षाना भंगार्थं शास्त्र.

पद्मावेदं १। इमो जलाभयो—दस लोकाणि मे मम सहाय्ये द्युमित्या वा गंतव्यं, युत्तिष्ठ घणेव, ततो परं ते इन्द्राद, अजे उन्नये भवेति—सैत्यवं कर्म च से कल्पनवैति २ इमो कर्मा जलाभयो—कल्पालो वित्तिलालो उपमार्गि, तस्म कर्ममणिगिता ति, दो तित्तिवा वा द्युमां अद्युन्नं वा एतिवं से थवी दाहा मिति ३। इमो उत्तरायमयगो—तुमे मम एविचरं काळे कर्म कावद्यं जं जं अं भग्नामि, एतिवं से यं दाहमिति ४॥

इमा जलाभयो विवायणमिति—कराए जलाए वहिष्ठ मौह अवहिष्ठ वा मोहे कप्पदृ पवावेडः गहिष्ठ मुहे शकवाए जलाए पी कप्पति । कलालो वि एवं वेष। उत्तरायमयो वि काळे अद्युन्नं जो दिविष्ठाति । इत्यापि जे कांसित वेन कर्मवैति वा ले विविद्येण विसेत्तिभावं तिष्ठिणो वायालो छिणो काले छिणं पर्वं चिं वाम अमुरं कर्म कावद्यं एतिवं काळे एतिपूणं धर्मं ति । एवं वदमंगां । वित्तियमये धर्म अविहृतं ति एवं अहुभेद्यं कावद्या । योसि अहुष्ट मंगां वावारे विज्ञ आठिने वा काळे वि छिणातिगे सद्वालो तुरतो संविते धर्म छिणे यहिते अकाए य कर्मण दिविष्ठाति । इत्यापि युगो पूर्वं चेव विसेति—पठम—तत्त्वम—र्चम—सन्मेव वावार कालेसु छिणातिगेतु सकिल पुरतो सवितेसु यहिते ज यहिते वा छिणातिगे य दिविष्ठाति । कि कारणम्? उत्तरे—सो—घणेव, मण लक्षितपुरस्तो सवितं ति । अन्वेचमण अन्नो वि न यहितो तुष्म आसाए ति । आद्युणे पुणायो कप्पति, कि कारणम्? वस्ता मोहूरत परिमाला न कर्व । अकाले य विमाने ववहारी लक्षिति । चर्व च छिणं, चर्व च कर्म कर्य, योवं लेसं, काळो वि योवं अविहृतं एतिसे कर्म कप्पति—जाति अविहृतो लो दिविष्ठातिगि, इस्तो युण योवं कर्मसेवं वडा विहृतं पिकावेत्त वि कारणम् इस्तरे य कावद्यति? अणी सरे कर्म? इतो अन्नहृ—ते विविति । लहं सो यविहृते सवे अवद्या चेत्तुमसमारो, अप सो दिविष्ठे सवे अवद्या चेत्तुमसमारो अव सो दिविष्ठे रावकुकं चक्षिति दूरगेल वहाति सवे चणकलातो ववति, इत्यापायात् तं न करेति । येहो दिविष्ठे तस्म लेण कप्पति । इस्तो युण कहाद अभिषितेसा उक्तकोदे विद्यातु । यो युण विहृतो रेषां उत्तरे य वा बहेज युतो मावयवं वहवण करेस्तिति तेष वेष्टस वि य कप्पति । यवषुचि मते ॥

विशेष चूमि दीक्षीव लेव पत्र ३०५२-३०५३

आवृथा:-

कुलद वार प्रकारेना—दिवस भूताक, यावाक्षतह उपवास भवेत अने उत्तराय भलेड-हुक्मा आ व्याप्रे प्रकारेना भलेड दीक्षाने गेत्य नवी, आ व्याप्रेनु द्येप आ प्रभाषे—दाण नडी एरो द्येप, आ आ दिवसना नवतामा आधारातु धन इतीमामा नहो। देहु देहु-भाह दहु दहु एवं एम नहो। देहु देहु आ रीते वरेशेव भलेड लेवाय छे गेने दिवस पुरो धया

सिवाय प्रवर्णनमा आपवी कहे नहि । १ यात्राकाले आ-दश
प्रवर्णन भारा सहायत होपे आकाशे ऐक्कामे जरु, आटलु भन
आपीया, काम थापा पछी तारी छन्ना, खील आपामो ऐ
वात डरे छे-जरु अने काम पछु कहरु । २ कल्पाल भातक
आ-कल्पाल झेट्टे जग्गान आलार ऐपाह आहि देने काम सो-ए-
वामां आवे, ऐ तथ्य दाक नक्की करेक लेप, आकाश नक्की
झर्पी सिवाय (हुच्चाय) आटलु भन आपीया । ३ उत्तराय कल-
तारे मात्र काम आमुक भुल चुभी हु ने के कहु ते करु ।
आटलु भन आपीया । ४ यात्राकालको दीक्षा आपवानी विधि-
वाचा पुरी थाप ते पछी भृत्य लाई लेप के न लाई लेप तो
पछु दीक्षा आपीये कहे भृत्य लाई लेप अने वाचा पुरी न
मर्हि लेप तो दीक्षा आपीयी न कर्ने कल्पालने भाटे भक्त
ऐमार नाश्वरु । उत्तरायताने भुल चुभी अने आटला बिली,
आ पहेलो अग्निविद्युत, खील विकल्पमां पैसा नक्की
क्षीं लेप, ऐ दीत आहि विकल्पे कल्पा, आ आहो
विकल्पोमां नक्की हुई लेप के न कहु लेप, भुल
पछु नक्की हरी लेप के न करी लेप, पछु आकाशमो पाले
लाहरे हुई लेप अने भन नक्की करीने लध लाई लेप तो
आम पुरे क्षीं लेप दिना दीक्षा न आपे, खील विकल्पोमां आपे,
ते खालो-साथो-होडो अने आपामो विकल्पे, आकाश खील ऐमारे
आहो विकल्पोमां साक्षीयो आकाश नाहेर कहु न लेप अने
नक्की हरेक के नक्की नहि करेक पैसा लीचा न लेप तो काम
पुरे करे के न करे तो पछु दीक्षा आपीयी रामाय छे । देव आकाश
वाताने विकल्पमी कहे क्षीं-पहेला, नोन, चांचमां अने सातामां
विकल्पमां दाम अने तेली भुल नक्की हरी लेप के न करी
लेप पछु आकाश आकाश नाहेर करी हीकु लेप तो-सात भग्न-
सुना पैसा लीचा लेप के न लीचा लेप-पछु दीक्षा न आपी
रामाय, शु श्रावणु । कल्पाल-ते कहे क्षीं-साक्षी आजगा नाहेर
कहु छ अने भेदे तारी आशाथी भाले राम्यो नक्षी, पैसा
नक्की न लाई लेप तो दीक्षा आपीया रामाय, शु श्रावणु ।
अख्यु ते नहेतालालु नक्की हुई नक्षी भेदीनालालु नक्की
करेक नहि देवाथी न्याय भेदीनी रामाय, भन नक्की हुई लेप,
येहु काम-करी लाई लेप, येहु आकाश लेप, भुल लेप
येहु आकी लेप-तो आ दीत दीक्षा आपवानी कहे-ले
मरीच लेप तो दीक्षा आपीया रामाय, खलान लेप तो तो
येहु आकी रहेसा कामने आणकर्मीयी आपाने पछु
पुइ करावे, शु श्रावणु । ते खलान लेप तो न आपवानी
अने मरीच लेप तो आपवानी । ऐ लीक्की छाक्के-ते
रिक्केत लिप्पेने ते मरीच खेते-पक्काया भाटे अस्तर्माय छे, अने
ज्ञे सरकारामां ज्ञाय अने पक्काये तो तेमा खनने अर्च थाप
पैसा न लेपाथी तो सरकारामां न ज्ञाय, भाटे गरीब लेप तो
दीक्षा आपवानी, कहे, खलान लेप तो दामां आपीयी, याद
राम्यने, करी पक्काये भाटे तेला ज्ञाने, ने गरीब लेप, पछु
न्यायी लेप, आतानो आणामो लेप ने भारतीय आदि नुक्केलाना
करे तेम लेप तो ते गरीबाना पछु काम हल्लारने दीक्षा न
आपवानी ।

જમનીથી પત્ર પાંચમો.

ફોર્મ નંબર ૧૦-૧-૩૩.

ପ୍ରିୟ ମାତ୍ର !

ଶ୍ରୋଵା କ୍ଷମାରଣା ପହେଲାମା ଆସୁଥୁ । ଏହି ମେଘାଚାଳିତ
ଆକାଶମାନୀୟ ପ୍ରସାଦତାରୀ ଆଧୀ କେତେବୀଳୀ ଜଗତାଶିନେ ରେଙ୍କତ କରୀ
ଥିଲା । ଦୀର୍ଘ କଲୁ ବନ୍ଦରମା ନହୋତି ପହେଲାମା । ପାଠଟ ଫେରୀନୀ
ରାଜ୍ ନେଇନ ଅଳ୍ପମ ଖିର କିମ୍ବା ରକ୍ତ କାମୀ ଥିଲା । କାମେ ଅନୁଭୂତି
ଅବିନ୍ଦିତ ଶହେରରୀ ହର୍ମଣ୍ଡ ରେଖା ହୁଏ ହୁଏ ନାହିଁ ନାବିଧିମା ଦୀନ ଥିଲା
ଥିଲା । କୁନ୍ତାନୀ ତେ ଧାରୀବିନ୍ ଏବଂ ମହା ନନ୍ଦ ଛେତର ଛେ, ଯାନେ ଅନ୍ତରେ
ଅଣ୍ଟେ ପାଥ୍ୟର କମଳତୁ ପ୍ରେସିଲୁଟ ଗ୍ରାଫ୍ ରକ୍ତାଳ ତେଥି ଅନେକ
ଦୈତ୍ୟି ଆପତୀ ଜଳି ନୋହାନେନି । ନବୀ ମୁଖଲିଖିତ ବନ୍ଦରମା
ଗୋଟାମେଳେ ଥିଲେ । ନେଇରାଶିମାନୀୟ ଧାରୀବିନ୍ ଶ୍ରୋଵା ରେକ୍ଷନ୍ କିମ୍ବା
ବିଶେ ମୁଖ୍ୟତବ୍ୟ ପାଇଁ ଦୂର୍ଥୀ ପୋତାନୀ ମହାନ ଜାତାବୁନ୍ତୁ ଥିଲା ।

ଛେଷ ସ୍ଥିରରେ ବ୍ୟକ୍ତମା ପରେଶ ହେଲି । ଅନେ ଅଗେ ଯଥା
କୁଳ ଉପରୀ ନିମ୍ନ ଡେଣିମା ବିଦ୍ୟାଲୟୀ ତୈରୀ କରିବା ଆସି, କେବେ
କ୍ଷେତ୍ର ଉପର ମୁଲାଇରୀନା ପ୍ରଥମ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଛି, ତେବେଇ
ରିତେ ମୁଲାଇରୀନା ଉଦ୍‌ଧାରି ଉପରେ ଉତ୍ସବାରୀ ଅନେ ନୋକାନା କର୍ତ୍ତାଚାରି-
ମଧ୍ୟକୁ ଖେଲାନା ବଳାଲେରାଯେବେ ଭାଗ୍ୟାନା ଜୀବିତମୁକ୍ତେ ଲାଗି ପ୍ରଥମା
ନକ୍ଷତ୍ରୀ ହେଲି । ସ୍ଥିରରୁ ଥିଲା ବେଳେ କୁକ୍କରୀ ହେଲି ପେତାପେତାନା
ଯତ୍ନଭାନାରୀ ଶ୍ରୀଦେଵିମା ନିରଣୀ ପ୍ରକାଶ ।

‘ब्रह्मलग्न वृद्ध लिङ्ग सुधी लेगा रहेका आर्थिए। योइकै
हलाहलमा गोतपोताला रहते पही जवाना हँसाउथी लिहांग दिशाखार
अपां पछी अग्ने चांच-साता जखु आवे, आमान लाने भकार
नीजापां। अवास-व्यवस्था रेडियो, अमारो अवास-शरणोनी
दीक्षिणानु नक्को। कहां पछी लेहराउँ। ऐडाउ ब्यक्ते लगाउया
भावार पट्टा, भिकान जवानी आडीने लानु वार हली। तस्तामा
अग्नावृ न बेही भेडे तेथी अग्ने आहेहर थेहुँ। धूलू लग्ना
लीहुँ ज्वो आडीना वाप्ते रेठेन उपर नसा। फेटीह नहुनी
अभिक्षीज्ञे बढाती अग्ने लुप्तेवा छेष्यु।

યાદ્વા ડિવસની રીતિરણી મુલાકાઈ પછી તેણે ગ્રનાય વેચનાન આપ્યો. દેખુણ એવું હૃતીની હારમાંથી પસાર થળી હતી. ઇડ દૂર ફાનું ત્યાપાણને બસ્થી વાર દોહાથી, પુષ્પ અને ઇન્દ્રાગં ઉષ્ણીથી સુશોભાલ અગ્નિથાળો. અને કેણેઓ પથરાયેલા જાહીયા નેવા કામતા હતા. વચ્ચે વચ્ચેં આખ-આદ દરધો, જાણીને વેણે લીધે અજાનુરામું વિલાલ થાયું.

क्षेत्र, खाली जगे विग्रहाचार्यानुं जागृतम् इत्था द्विन्द्रभान् के
जगतान् शुभपद्म हेतुम् हेतु; ते जगतान् शुभपद्मानो विग्रहाचर्यामारा
मनभान् योह जगतनी शक्ति द्विपत्र दर्शतो; यु शुभेपद्मान् गमयन्तव
नहि हेतुम् ॥ द्विक दृष्टान्ते शुभेपद्म रस्ताम्यानी ए भाज्युम् द्विक-
युनाथी अण्डाना हेत्वाव्या धरो नवदे भडे, द्विक दृष्टान्ते धासना
अपरस्तानाम् द्विकानुं नाम नहि ॥ द्विक विवाच ।

લગ્નાસ યાર વાણે અમે મિલાન પહોંચ્યા. ડેડ્લિન છાંબ-
ગઢે અંતે રેસન પાણીની ઓટે હોલ્ટસમાં જઈ ઉત્ત્વાને અમે
દ્વારા કર્યો અને મિલાનના ચુક્કીબિલ બિનાડિયા. ભાવ રેસનમાંથી
જાહીર નીકળા તણદાન વિશ્વાતિ ગ્રહભાગ પણ કર્યો. ચાહું પાલદિ
નાસ્તે કરી રહ્યા હ્યારે પાંચ ડિસેન્ડાંગ્ઝ મણ કરે. કોણ બેઠિએ
વખત રહ્યો કરો તે રેસનન ડાંડિ જીવાનની ધર્માદાય. અમે
અધાર નીકળ્યાં ને રેસી કંઈ જિલાંના સુવિષ્યાત ચર્ચાં નણા.

आ चर्य तेनि विश्वातामां अद्वितीय हे ते विषे नवये शंका नहीं पर्या आधुतिरी अमात्मा (Monotonousness) नां लीषे डेट्वीक वर्षत हळेणा किंवन कर्तु. अंदर दिवलो उपर शब्दां सुंदर विनाम शब्दाना सुनार्थ प्रश्नामां अन्नां दीपी नीकण्ठुं कर्तु. नव्यारे वेदी आण्या प्रेषेण्या लारे एक पाही, डॉस उपर वटकालेली माझकर्ता भूति आकाशास शेखेला गैरिकृत्या—हडी. सर्वगांवतो होते. तेनुं प्रवंड शरीर अने तेमांप आस कर्नी उपर परिषद नेहोने अमे भेदा प्रकल्पे अमां दास्ये रेषी शेषा. घडाली ते नव्या फेसीट रात्रे प्रवाही अंगीकृत कर्मेणी हे, अने ने कठोर अरो आ आदीचायी। १७६ होता छाता, आ वेळेने आंटां अमायुगां वंवानो अवकाश भाग्ये हे ते नेहो आर्यं यशु. अमने आवेदा जाणी ते उत्साहनेर (अमने) चर्य जावया तत्पर असे अने चर्यांनी एक आजुतुं आवेदा कमशामां संअंगित प्रवाही इलाजा अने घागानायेना, अज्ञेय—लेली विश लायागां खरिय आपावा गांवेणे. तेना शळेहे एक मत्रिव्यासाना नेवा गह, अमाया कान उपर अद्याहि असर छावा विना लुप्त अह गवा. डेट्वाक परिचित नामेने लीषे अमे अटकण करी हे अमुक पर्वतु अमुक व्यक्तिने लगाणी हे. हा अनितमा देवा-वातुं पतारी तेषु अमादी पासे भीधील भाजवी हरी “हारेन्ना नामे कैद आपासो?”

अमारे कंधी आच्या विना छुटो नवेतो। अमे अनेकने कंधी आपी छुटा आरी भेणी. शेकरे नेमने येतानो उपेहा इवाववातुं कर्प रोभु, ते वेळेना आ जाताना ताप्यविना नेहोने तेषु डॉस उपर वटका पहेलां अस्त्रभयातानो विचार दीर्घी देत. ने गरीजेने मारे तेषु शूणी श्वेतारी ते गरीजेने तेना सिद्धांत अमारडा घेणां करके अवो. तेन रव्याने कुपु आप नहि हळू. पर्यु हूं आ व्याजे ते विषे वारारे नहि लागु, अस्तु हे लगातां अविजा आ जातानी होढी विश्वि व्यापारी हे. गात गोलाना देषु नेवा ते अन्याय हे.

चर्यांगांधी आहार-आवी, शेवर नेवाना धयावधी अमे वाहन ने फेता अमारा मुझम चुप्पीतुं अंतर वाली नांभवानु-दर्शनु. अमे नव्यारे जागरामा यावता इता नव्यारे एक विशित अठाना अरी: अमे चर्यांना रक्का तेव्ही वारामां आपा शहेदामां अमाया अमागानानी अपार परी गढी. अमादी आवे दिनी येपाकराम ने बहेणा. इती तेपी नेमने नेवाना कुतुकुलामां अनेक, लेहिं लेवा व्याप. वात एवेने चुप्पी वरी पडी हे, छेवटे अमारे न कुट्टे टेकी वरी परी, काळक हे टेकी न करी अते द्रारीना शेषांगुने लीषे येवासाना डापाने अमने अस लांगो. येव आपी अमे वागु श्वु.

जाताना विकानानी भवा येत तस्तीली हती. अमे वाज्यावर जागु लगातां स्वापास वागे दिवाश पतानी जगारामां इव्या नीकांपा. रक्का उपर काढे अने रेषेतोरामांधी आवतो गत्य संवितांकनी, रेषेतीजामां आपा विसना कर्पांते सहेज आपामार्हे काहिमां जवा नीकेवें इनसंसुख, शहेजी दीपकसरकी, अभादाहारे दुक्कानां प्रहरीन-गुही वेवे अति आकर्षक दर्शु. लगातां, सापावारे अमे पापा दूर्प.

बाले विकसे डोर्ड रस, डोर्ड व्यार, डोर्ड ऐ एम लुहे जुहे. अमये गेहतपेतानी देहामां प्रेपाले संविव्या. भारी देह-

एक भुनिनी कुडाणु कथा.

चन्द्रविजय.

(सांवृत्त संस्थामां अंदर एक घटपटा अने अपस्थाप्ती, अमायामध्या आधुतिरी नेवी विश्वितेया थाय हे, तेतुं प्रथं रव्यु रव्यु एकतो आ आपाय-कागज समाज आगण रव्यु करीवे भीजे, ते वांचहो वांचे अने सांवृत्तसंस्थाने सेतो विश्वारे.)

संसारीप्रकामां आमडकलाया सापेतोहतो अने याकाळेन धर्मध्यान एकतो देतो, ते अवसामां पन्यास्तु अकिलविजयक असु अने भेदविजयक पन्यास्ता समाजमां आपाये. तेमनी धर्मां भेदे सांवृत्त आवापवानी होवायी भेदे अनेक भेदस्ती लावाया आपी, अने दुर्व-दर्शु समजानी लागु अनावयानी तस्तीलो दरी, अने हूं तेवार असे. भारा अनेवानी ना जावे तेमनी उपस्त अह, भारी पासे ने गार-पांच दलासी भुटी लाली ते सांवृत्त आवापवानी अस्त्रामां अस्त्री नाभी. सांवृत्तपृष्ठ अंजी-भर दरी शी भेदविजय पन्यास्तो हूं शिष्य असे.

दीक्षा-आद शेवड विस्त दो दिक्षाक आलु; पर्यु लेम वप्पन जतो असे. तेम तेम दिक्षांभुजेनी शास्त्रात अह. सांवृत्तेनी अंदर अंदर्नी अटपटा भेदियाने भेदे लुप्तो अंदर्ने. अंदं माहारे तो आचिन पाण्यवून दर्शु एकतो एक गुह्यत्थी आवामलुकी अभीवाणा शी अकिलविजयकना. शिष्य शी शुभति-विजयक साथे रेहेवानी शेवड अह अने हूं तेमनी साथे योभासु रेहो. इता भारा शुभ भेदविजयक-भेदे देशन इत्यो लेहे ते अने ते शुद्धिअ-भेदे ने शाये तेमने आकुम्बवणु लागे अने रेहेवान हे योभासु प्रृथी यशु हे, ने गुह्यत्थी अभामलु करीने भेदे शुभतिविजय-साथे राखावेल तेमध्ये भारा शुद्धने अस्तु हे, तेम्हु योभासु प्रृथी दर्शनु हे, ‘हवे योवानी लाई आवी राजो.’ भारी भान-काला हती हे, ‘केवी वाग्मुखी अने शिष्य अनावेणे हे, तेनी लाग्यावी जट्य आवी राजवो.’ धंरतु हूं लेपो-राखनपूर असे हे, घडां भारी वदाव इरी अने रव्यु हे, ‘अमारे लारी अप नवी, तारे जागु देषु त्यां यावेणो ना’ व्यारे में शुभ शावावाका कर्प त्यारे रव्यु हे, तारो अनेवाने योवानी लाव. तेव्हो आप्या अने आक्षण्ड हरी त्यारे भारा नामीन भाया—आ भेदीवी याव नदि, अेक्यार शब्दपूर्व भुदारे भोवा, त्यां आपेक्षा. तेना अद्वामां भारा उपर दूस इक्केता रेहेवान आ-व्याप अहोनी नव्यारे जवा दूर्प नव्यु तेजे जावा रुप्तु: “नव्य या पाण्यानी हैमेव आवाप, येवा सांवृत्त जोल्तु” नहीं अने वेदे तो एक उपवासनो हे, विहारामां येहासां—आवीत दर्शावा.” आवा प्रकामीनी दूस इक्केवेज इत्यो भारी सदी वारेवी व्यावरम आव वापते आवीसतुं वार्षीन लाभीस. आवे आवी गेवा हूं. आहासना वर्षाननां अते भारी अमलु दूस प्रृथी असी. ते एकी वर्षानी विषे अवार नव्यार लाभतो रवीस. अने लारे एकाय चंद्र दिवसेने जव्यो एक भासना अंतरे अभवानु अनाव.

आवते वापते आवीसतुं वार्षीन लाभीस. आवे आवी गेवा हूं. आहासना वर्षाननां अते भारी अमलु दूस प्रृथी असी. ते एकी वर्षानी विषे अवार नव्यार लाभतो रवीस. अने लारे एकाय चंद्र दिवसेने जव्यो एक भासना अंतरे अभवानु अनाव. किं शिंति.

અસલ નકલનું અંધારું.

લાલચંડ કેચંડ વહેરા.

સ્વર્ગદીને શુદ્ધ અને સ્વામીનિઃ ધર્મ છે; જ્ઞાન અન્યારે આપણાની માલિકિં હુંચોને એટલી પરાધીન - થાં ગઈ છે કે, સ્વર્ગદીને સંદેહ હોકારીઓને દેતાં આણો નથી આપણો. અરે! સંદેહ હેનારોમોયાં ડેટલી પરાધીન મેનોદાન ખુલાયોલી હોય છે! આપણી નાદુસ્તાતીની આ પદી દૂર કરાન માટે આપ ધીરજ નેણે. આપણેંધિક ઉપયાર નેણે. સ્વર્ગદીનું સેવન એ એવો ઉપયાર છે કે, તેમાં આપી સમાજ વચ્ચાન રીતે સુધરણી લય છે.

અંધેરીના ઉપયારન એને પ્રયારમાં આહિંકાર જ્ઞાનની લય છે. શુદ્ધના ક્ષયિક કાળમાં ડેઝ બેગા બહિપ્રારૂપી તિવ આપણેના કરતું આપણા હોય છે; પણ સ્વર્ગદીના સેવનમાં આહિંકાર સહજ અને સ્વભાવિક છે.

તેની નકલ માગતાં હજુ સુધી મણીન નથી-એટલે આપીન નથી. તેમણે લાખાંથેલી ડલો પ્રમાણે તેમના હુકમ ડાંતું, મેંચા પદ્ધતાનું જ્ઞાન મરણ આવે ત્યારે ઘડો મારી કારી મુકે, મારપીઠ કરે, એ દેખે સહન કરતું પડે. ઉંચે અને પણ જ્ઞાનની જ્ઞાના, સ્ફુરે મને તેમના ઉપર કાઢોન ન હોવારી આપવા ના પાણી કે તત્ત્વ આપવા ઇથરમાં મને ફેલ કે, “એ તને આર્દ્ધન અન્યા કરાનેલ છે, પણ લૈને તેને પાર જીતારનાની પ્રેરણ રહી નથી મણે. મારી વસ્તુને મને સંપો હે” પણ જ્ઞાને મેં તેમના ડેઝના પ્રમાણે તેમને, તેમની વસ્તુનો પણજી ન સંપો લારે મને દ્વારાને કાલેદાસ લઘ કીયો. એટલે ‘ઝોંગ’ લઘ કીયા. હું સુધીઓ ને જેખાન નેણો રિસિતમાં લંથની હું જાગોને ને એક શુદ્ધસ્થ પણે ગયો. તેમણે મને શાન્તિ આપી અને આપણા ઉપાસે લઘ જાય, ત્યાં પન્યાસ આલાવિન્યાળ નિયમજીમાન છે. તેમણે આપ જીતનો વિચાર કરી, મારાં જાણ જીતની આપાર રાને એક વાગે ‘ઝોંગ’ મુદ્દાની આપી, મને આર્દ્ધનમાં જોણી મારી ઉપર મધ્યાં ઉપર, મારે લાંબાં પડે છે કે, જે-ને આપણે મને આલાવિન્યાળ પન્યાસનો મેટા કરતી આપો તે શુદ્ધ અને પન્યાસ કાલેદાસનું ન મધ્યા હોત તો મારે કુચી-અન્યાંની કર્યાં પણ, લઘ તો હું પન્યાસ કાલેદાસનું પ્રાપેન રહ્યું હું અને આપમદદાયાં કાંચું હું.

પન્યાસ આર્દ્ધનિકય અને આ મેદિનિયાના સુદૂરાધ્યામાં મારીન આ રિસિત કર્યા છે તેમ નાચક ન સામને, પણ મારી હેડ ચાર-ખાંચ સુકુમારોને મધ્યાંની, મારીને કારી સુદૂરા છે. મને નવાચ તો એ આપ છે કે, દીક્ષા મારે આલુદારાનું સમાનારી રિસ્યો. અનાચા પડી તેમની જ્ઞાની રિસિત કરવાના એટલે તેમને મારપીઠ કરી કાલી મુકી આપણા હેનારોમાં તેમની જ્ઞાન પરતી હોતી હોતી?

સાહું સમુદ્દ્રમાં દીક્ષા અંગે એ રિસિત હિંની આઈ છે, તેમ રિસ્યો મારે એ મુંગી સુકુમારોના દુંગય ડિલા કરવાના અપન છે તે દેખેમાં સુલારો અચા અધ્યાત્મા આસનને નિયમાધીની અધ્યાત્મા, દીક્ષા હેનારોને દીક્ષા આપણારોની આધ્યાત્મા ઘરે દેખે સુધી કરવાના લોલાં, અને અન્યાં રોજ તેપાસ થાં પક્કાન દીક્ષા આપણ તોન જ્ઞાનની હિંસતિ છે.

આનારે આપણી આવના અને વિચારણેણી સ્વર્ગદીન પ્રયોગનું તેરી લય છે, તે માત્ર સ્વદેશાકિમાનજ નથી, પણ આપણા સ્વભાવમાં રહેણો આત્મય શુદ્ધ છે.

પરદીની વસ્તુનો અને સાચીની આપણું ડેખમાં આગતનાના અને સ્વાર્થદિનાં પણ કલા છે. Devide & Rule (આગામી પાણી રાન્ય કરવા) ની સાચનીતિ આપણા દેખ મરમાં ફરી વળ્ણ છે, અને સંબળા નીતિથી હેતે આપણે વિશેવષ્ણે પુરુષાં કરવાનું હોય તો, તે એ છે કે, આપણા પર આદ કરાનાં લોલાં. સ્વર્ગદીને પ્રય જ્ઞાપ કરવો પણા, અન્યારે કાપણાં વેપારીઓ લોકમને આલુદી, પરદીની વસ્તુને સ્વર્ગદીની કદીને આપે છે, અને હજુ વેપાન વર્ષી પહેલાં સ્વર્ગદીન પરદીની અધ્યાત્મા જ્ઞાન વિલાપતી કરીને લેવતા. એટલે ને સ્વર્ગદીને આપણે આચી પ્રતિકા આપણા માગતા હોલાંગે તો તેની ઉપરિનાં સ્થાન આપણે લેવા લોલાં, એ આપણી પડોશમાં હોવા લોલાં. આપણે, આપણે આ એ ઉપણની કાળાંને અને કરાય એ જરૂર નાણી વસ્તુ આપ તો તેનાથીજ જ્ઞાની લેવું લોલાં.

દજુ હેણું સમય પરેજન આપણે સ્વર્ગદીને ગામહી અધ્યાત્મી નિર્દ્દાન કરી નિર્દ્દાન કરીને આપણી આપણામાં ફરી આપો હોય તો અસરદીમે આપણું હેઠું લોલાં. આમાં સ્વાધીન છે, આપણું હોલાંગે આપણ-વિધાસ રહેત છે, અને આથી કરીને નથી મેળાના આચી સર્વન શક્તિ પ્રાપ્ત થશે.

હેઠેં ડેખાયું આહારા એટલેથી કંદોં માને છે કે, તેમણે આપુદ પ્રતિકાં અંગરાંધીની માત્ર અરીયા છે, પણ આટલેથી ડેલાંને ન કરવાનું લોલાં, એ એ જાંગર-સ્વર્ગદીની હોય તો નેમણે નેમના વિશે જ્ઞાનાદર થબું લોલાંને અને તેની શુદ્ધ સેવા કરવાને મારે ચેકી કરવી લોલાં, જે એ જાચી વસ્તુ આપે જે કરી નાની લોલાં, એ હોય આપણે એવું પણ લોલાંને છીએ કે, માત્ર આદી પહેર એટલે બીજું અનેકાંધીની વસ્તુનો પાણી ગમે લેવાનું જામ પ્રદેશો મેળેલે તે કરાઈ રહે છે, એ કરતું આપણે અને નીરણની લોલાં, અને અસર સ્વર્ગદીને ફરેણું અને ડેમ અરીદાનું, એ આપણું મિશ્ર-મંદિરમાં જાહેર કરવાનું લોલાં.

હેણમાં ડેટલીયેન નસ્યાંજ આરી ગઈ છે, એ નન્દાનાનો આચ લેવા અને આપણી આપણ-જોડા વેપારીઓ ઝાંકાં મારી રલા છે. જોડા વેપારીઓના પાણીની રલાય છે, પણ આર્થ સાચા કે, અર્થ જોડા વેપારીઓ નન્દાની વેચ કરી અનુભૂતિ વચ્ચે વસ્તુનો પાણી ગમે લેવાનું જામ પ્રદેશો મેળેલે તે કરાઈ રહે છે, એ કરતું આપણે અને નીરણની લોલાં, અને અસર સ્વર્ગદીને ફરેણું અને ડેમ અરીદાનું, એ આપણું મિશ્ર-મંદિરમાં જાહેર કરવાનું લોલાં.

ચાલુ વેપારીઓને કુમારેશી અથારે એજ પ્રાર્થના,

જર્મન ફ્રાન્ઝિયે જૈનધર્મ

($\text{d}t \cdot 2 \cdot \pi - 23 \cdot 4$) \(\approx 10^6\)

जर्मन श्रेष्ठसे हेतुय व्येजानाय ज्ञाने के डॉ-आलकुक
लेला डेटलिंग एम भारत' के गोपनीयनी जन-भैन धर्मांगठी
येता छि, तारे वीसन, आसन अने एवेपर ज्ञाने के
भारत' के लौध धर्मांगठी लैन धर्मनी जन-भ थेता छि, पश्च
सन १८५६ आं याहिण्यांये भासी आधुनि डॉ आं उपर्याकी
क्षण्या तो भास निर्दिष्ट देखाव उपर्याकी अने आवश्यक समा-
नता उपर्याकी द्वारी लेवार्मा आवी छे, याहिण्यांये निवित
सांगीत द्वारी द्वारा छे, त जैन अने जैन अने एवेपर धर्मांगठी
येपूर्व दीते स्वतंत्र धर्मांगठ छे, ज्ञान भासावार तथा जैनभ-
मुक्त एवेले समाजालिं जिंद भासावार्पे तरा

ମନେକ ପତିତିଲା ସମ୍ବନ୍ଧ ପାଠିଲାନା ପରିଷ୍କାରେ ନେଇ ଧରିନା ଭାଗିତାକୁ ଅନେ ପୁଲଟାଙ୍କ ବିଶେଷୁ ଦାନ ତେ ଘ୍ୟ ବିଶିଳାର ପାଖୁ ପକୁ ଜୀବି ଯେ ଧରିନା ହୃଦୟ-ଦେଲା ସିଦ୍ଧାନ୍ତୋ କଂଜୁପକୁ ଦାନ ଦେନା ଶୁଦ୍ଧ ଚକ୍ରପରମା ପଥୁ ପଥତ ସୁଧି ଶୁଣ୍ଟପରମା ପରମ କୁଣ୍ଡ ନାହିଁ, ଆ କରୁ ଦିଲିତିରୁ ମୁଖ୍ୟ କରସ୍ୟ ତେ ଏ କେ କୁଣ୍ଡ କେ, ଧର୍ଯ୍ୟ ଅତି ସଂଶୋଧିତିଲେ ପ୍ରାକ୍ ତତ୍ତ୍ଵବିଳାନ ଅନେ ଚର୍ଚେତ୍ତି ତରେ ଫେରାନ୍ତ ପ୍ରତିତଳ ଅନେ ବାହୀନାର ତର୍କ ବଧରେ ହେତୁ ଅନେ ଧାରୀ ବାହୀରେ କାହାଣ୍ତା କାହାକୁ ଦେଇ ଏ କୁଣ୍ଡ କେ ଶଶ୍ରମବିଳାନା ସଂଶୋଧିତିଲେ ନେଇ ଧରିନା ସିଦ୍ଧାନ୍ତରୁ ଦାନ ପରିଦ୍ୱାରି ଆଜାନ୍ତ ଧରିନା ପୁଲଟାଙ୍କାଧୀରୀ ହିନ୍ଦୁ ଏହି ଅନେ କେନେ ଧରିନା ଅଶୋଭାଧୀରୀ ହିନ୍ଦୁ ଅଶୋଭା କରିବାନା ପ୍ରୟନ୍ତେ କ୍ଷେତ୍ର, ପକୁ ଆଜାନ୍ତ ଅଶୋଭା ଶୁଣ୍ଟପରମା ଅନେ କରିବିଲେ ହିନ୍ଦୁକେ ହେତ୍ରାଧୀରୀ ଏ ପ୍ରୟନ୍ତେ କଥା ନିରାକାର ନାହିଁ, ତଥାପିକୁଣ୍ଠେ ୧୯୦୧ ମା ଆ ଆ ଅନିକିତ ଦିଲିତିଲେ ଅନେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଏହି ପରିଧିରେ ପରିଣାମ ଦାଶୀଳ କେନେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅଧ୍ୟେତ୍ରୀ-ଉଭାବବାତିଳା ତତ୍ତ୍ଵବିଳାନମୁକ୍ତକାରୀ ଏହୁ ଅନେ ନିକିତ ଦାନ-ଦେନରେ ଏହି ପଥୁ ଆପଣ ଭାବୁ ଆ ଆ ପୁଲଟି ପ୍ରୟନ୍ତକାର ନେଇ ଦିଲିତିନୋନା ସମାଧ ଥେବ ଉପର ବସନ୍ତ ଅନେ କୁଣ୍ଡରୁ ଦିଲି ଆଧୀ ଅନେ ଲାଙ୍କ ଲୁଧି ଅଧ୍ୟୋଭାମା ରେତେବା ଧର୍ଯ୍ୟ ମରିବାର ପ୍ରେକ୍ଷା ଦିଲିତା ଦାନରୀ ଗାହି ଜୀବି ଆଧୀ, କାଳିବୀନା ରିଷ୍ଟ୍ରେକ୍ ପୋତାନା ଶୁନେ ମାର୍ଗେ ଆଶୀର୍ବାନୋକ ଦିଲାଜୀବା ପରାମ୍ବା କୁଣ୍ଡ ଛି କଥମାନ୍ ନେଇ କରୋଧିବନ୍ତ ପାରିଦ୍ୱାରା ପକୁ ଅକୁ ଦେଶୀନା ବିଲିପି ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମ ଧରା ଆକୁ ଛି, ନାର୍ମନୀରୀ ଶୁଣ୍ଟକେନା, ଆହର, ଶୁଦ୍ଧିଗ, ବହିଜାନେ ଶିଖ ଦିଲିକ୍ ଅନେ ବୀଜ, ଶରୀରମା କଣ୍ଠରୀପିର, ହେବେଦମା ଦୁର୍ଗମା, ଧକ୍ଷେନ୍ଦ୍ରମା ବାନେଇ କିଲି, ଦିମଧ, ବୀନି ଶିରିନ-କଳ ପେତେ, ଧଳିବିମା ଶୁଣ୍ଟକିଳି, ବେଶେନୀ, ଶରୀରିବା, ଆପେକ୍ଷାନୀ, ପୁତ୍ର ବେଶେ, ନୋର୍ ଅଗେରିକାମା ବୁନ୍ଦମରୀର ପେତି ଧର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଧାଳୀ ପକୁଣ କରି ରଖା ଛେ

भाषा शेषाना छोड़ा द्युस्थामां तो लाजत वर्पना नैनोये
पछु चेताना, काँडे अने संसारिंग ताल धूमीने छापावना
मांडण, चेताना खालपिनिए तेमज बील लेहो चेताना धंगना
तरने भज्याता थाय ते हेतुनी खाये साथे प्रस्तुति अने निधि थो
अचेक्य आधामां अग्रट दस्या मांडण, काँडा आंडारकड़, कल्पवन-
वाम धूक्य, भाउडण, सातित्रिम विद्याभृष्ट, ओख ऐन,
द्युस्थाता चेते निन्हुयो पछु धीमे धीमे तो क्षेत्रमां वधकरे
हाँडती थथा हो. अविष्यामां सुशोभना अने आकुना धक्किं

મહાસુખભાઈ નુનીલાલ-વિસનગર.

વરંચે આ કાર્યમાં જાગે સહભર થાય એવી અપાણ રાખવામાં આવે છે.—“શુરોપીઘોનોની ઓંક વિવેચનની પ્રથમિત્ર અને જીથી-વટથી, બાદની પદ્ધતિની આચું અને વિવેચન કર્યે કોઈ સરકૃતી બાદની પરિસ્થિતિના સંકારણી શુરોપીઘોનોની રુષી વિવિધ પ્રકારે ગુણરો.” એ મેળાજે કેટલીદી કોઈકાં “અભિજાના જીધ્યાદમાં જાણવી પ્રેરિત હોયનું” જાણેનાં— એની અધ્યાયમાં પૂર્વી મતિદ્વારા ઉપર નાખે કર્યાં જાણે છે કે:-

जैनों जैनाना परमेनि शास्त्रात् अन्ते व्यविचल भाने छे, अने समये समये लुप्त थाप ज्ञाने क्षणी अनो अंत आवायानो नहीं, हीरी प्रकर्त्ताना अमुक जुगेनी अंदर आजान ज्ञानी व्योधार मनवावि, पथु पालुँ एम अज्ञान दण्डा लुप्त ने लैन परमनो, प्रकाश हीरी क्षणात् तेवा तेवा हिरेहो, हीरी विनतरे अनी दीने अपने आपले जैवा जुगमां धीमे हे लापारे, अभ्यान पामीले धीमे, त्यार पाठी लैनो जुग्य आवडो हे क्षणारे जैन परम्पुत्र थारे, त्यार पाठी वण्णा अदो जुग्य आपलो हे लपारे ए धर्म नष्टप्रय थारे, पालु खरी दीत तो ए धर्म क्षणपि नष्ट थवानोक नहीं, पथु वण्णा आछो नहीं जुगानीमां शास्त्रात् लिहाएँ, धीरही लैन जुगेनोमां हर वर्षे वसन्त पाठी धीरात्ती आपे छे तेम लक्षारे समय आपे छे त्यारे अमुक वरेनो अंतरे एक पाठी एक एम ज्ञानीक तार्कीकरे, ग्रन्त हे, ते क्षेत्र उपसना आवधाने संकारे हे, आपशु आ जुगमां पथु अप्याय वेत्तिश धर्मगाता अने धर्म ताता प्रकटपा हे, जैनो अभ्यानां नाम लापु हे, अने अभ्यान जुगना प्रसंग वस्त्रि हे, अभ्याना धर्म अप्याय विषे हे पर्हन आवधानो ज्ञाने हे, ते आवधाननित हे, पहेला तार्कीकरे ज्ञानादेवतु आपुष्य योगशी लाभ पूर्वनु लहु, ए जायहो धनुष लंगा लता, जने हो हे एक पाठी एक तार्कीकरनु न्याकु अने झुगणा बदला आवे हे जायहो वारीसामां तार्कीकर आपुष्येमिनु आपु अब, हरउ वर्तनु लहु अने तेमनु झुगणा दह धनुषनु लहु, आ इभाना आवतो ग्रन ढेल्ला ए तार्कीकरनो आपु अने झुगणा भानी लिहाय एवा ज्ञानीपांच हे, तेखिकामां तार्कीकर पार्कीनाथानामु अप्यु सी वर्तनु लहु तथा तेमनु झुगणा नव लाग्नु लहु, योत्तिशामां तार्कीकर ज्ञानीकरु आपु ओगेर वर्तनु लहु तथा तेमनु झुगणा आन पथ लहु, बाजी जैनो जुग्य जुग्य ने तार्कीकरनो अन्त आपे छे तेमारी भाज धर्मनाथोनां ने ज्ञानीकरनो अन्त धनिहासथी निर्धार्त थार्ट शहि तेम हे, भद्रानीर अल पूर्वे आपसदे भावही वर्ष उपर अने आर्थनाथ अल पूर्व आपसदे उपर वर्ष उपर आप जेपेल अन मनपु हे, पथु आपेक्षेमि पार्थनाथी पूर्व योगशी द्वन्द्व रार्ष उपर निर्वालपूर्व पाम्या मालायामां आपे हे, अने तेमनी पूर्वना तार्कीकरने अनुहने एमेक्षे दृष्ट भड्कानो आपे हे हे तेनी, हालाहलना बाबी पालु अप्याय अल पूर्व ज्ञा विविता कुरोधीपैन चाहानीहि पहेला आपावी तार्कीकरने अतिरिक्तिक धुर्दो मनवानु धारख नथी, अने भाज ढेल्ला ए तार्कीकरना क्षतिदास संगाधी लंगेहा दण्डा खाल आपु पूर्व लोहें,

धर्मे में भिन्नता।

(अंक ११ थी भाग)

वर्षों का छुड़ जल दो तरह का नहीं होता, किन्तु पाँचों के भेद से उसमें भेद हो जाता है। इसीप्रकार धर्म ये तरहका नहीं होता किन्तु पाँचों के भेदसे या, जैनवाचों के बावजूद, अध्यक्षेत्र काल भावके भेदसे उसमें भेद होता है प्रथम द्वेष काल भावका भेद, विरोध का काल नहीं होता, इतना ही नहीं अधिक इसप्रकार की द्विविभातोंके द्वारा दो धर्म भी नहीं कह सकते। ये एकही भेदके भेदके रूप हैं, द्वितीय में भेदके धर्म हैं—जैन, बौद्ध, वैदिक, ईस्टर्न, इस्लाम आदि। परन्तु जिस प्रकार इन धर्मों के संबंधाद्य है उस प्रकार इन्हाँ धर्म, अस्तित्वधर्म, अकोशधर्म, जिनवधर्म, आदिके संबंधाद्य नहीं हैं, मैं जन हूँ, व् योंहूँ है इस प्रकार के धर्मभिन्नान से लोग लड़ते हैं, परन्तु मैं अर्द्धसाधर्मी हूँ, त् सत्यधर्मी है इस प्रकार के धर्मभिन्नानसे कोई नहीं लड़ता, हर एक धर्म अपने को अनुष्ठानिक स्वर्णमें अहिंसा, सत्य आदिको पोषक कहता है। इससे मालूम होता है कि अहिंसा, तथा अधिक असली धर्म है और इनमें विरोध नहीं है। विरोध ही उसके विविध रूपोंमें अशीत् स्वत्रदायों में। उहने का तात्पर्य यह है कि धर्म सुख के लिये ही और विविध सम्प्रदाय धर्मों के लिये है। सम्प्रदाय स्वयं परिकृत धर्म नहीं है—वे, अहिंसा आदि धर्मोंके लिये है इसलिये यह कहना विलक्षण लीक है कि वर्षोंमें, भिन्नता या विश्वरूप नहीं हो सकती। हमें धर्म के लिये उत्तम होने वाले या उसके एक रूपको बतलाने वाले, सम्प्रदायोंको धर्म कहा इसलिये यह प्रश्न खड़ा तुम्हा कि धर्मों में भिन्नता है या नहीं?

उद्देरुँ धर्मोंमें जो हमें परस्पर विरोध भग्नतम होता है वह अव्यक्त अव्याप्त, स्वाधार ईश्वर के न प्राप्त करने का फल है। मैं यह नहीं कहता कि प्रथेक धर्मका प्रथेक सिद्धांत वैज्ञानिक ईश्वर से लाय है। मनुष्य प्रकृति का विचार करके हर एक धर्ममें वैज्ञानिक अस्तित्वको स्थान भिन्न हो। परन्तु वह अस्तित्वों भिन्नों की लाभ नहीं है, अस्तित्वों के लिये नहीं इस वात्स की स्थृति-वर्णन के लिये एक उत्तमवर्गमाला को उपरित्व करने की जागरूकता होती है। पहिले ईश्वरकर्त्तव्य के विषय को सीधीये।

एक सम्प्रदाय कहता है कि जगत्की ईश्वर है; दूसरा कहता है कि जगत्की ईश्वर नहीं है। चित्तन्त्रेह इन दोनों में से कोई एक अस्तित्व है। परन्तु इन दोनों वादों का लक्ष्य वया है? ईश्वर-कर्त्तव्य वादी कहता है कि अगर तुम पाप करोगे तो ईश्वर तुम्हें वज्र देगा, नरकमें भेजेगा, अगर तुम पुण्य करोगे तो यह सुधा होगा, तुम्हें दुख देगा, सर्वमें भेजेगा।

अग्रुन कर्मों का अस्त नहीं, ज्ञाने हुए अपन्य भोगन के समान उसका तुम्हें हुक्मनय फल मिलेगा, तुम्हें कुरी गति में जाना चाहेगा। अगर तुम पुण्य करोगे तो तुम्हें तुम कर्मों का बल होगा, ज्ञाने हुए अपन्य भोगन के समान उससे तुम्हारा हित होगा चाहिए। एक धर्म लोगों को ईश्वर-कर्त्तव्यवादी बनाकर जो काम करना चाहता है दूसरा धर्म लोगोंके ईश्वर-कर्त्तव्यवादी बनाकर यही काम करना चाहता है। यही धर्म भी वया भिन्नता है? भिन्नता उसके लाभोंमें है।

प.न्तु भिन्नता होने से विरोध होना चाहिये, वह नहीं कहा जा सकता। विरोध यही होता है जहाँ दोनोंका उद्देश्य एक दूसरे का विचारक हो परन्तु यही दोनोंका उद्देश्य एक ही है। इसलिये हम इन्हें विरोधी धर्म नहीं कह सकते। उसमें से अगर हम ईश्वर-कर्त्तव्यवाद को वैज्ञानिक हांहि से अस्तव्य मानके तो भी वह अधर्म नहीं कहा जा सकता। जिन लोगों का तुम्हि की अपेक्षा मानवासिक विकास अधिक हुआ है अथोर वो भावुक है उनके लिये ईश्वर-कर्त्तव्यवाद अधिक उपयोगी है व वह सोचते हैं कि ईश्वरके भरोसे सब लोड देने से हम निवित हो जाते हैं, इसमें कर्त्तव्यवाद अहंकार पैदा नहीं होता पुण्य-वापका विचार रहता है जिनकी तुम्हि अधिक विचित्र है, वे उक्सिद न होने से ईश्वर को नहीं मानते वे सोचते हैं कि ईश्वर को कर्ता न मानते हैं, हम स्वात्मकमें वर्गों वर्गोंको प्रसाद करनेकी कीलिया वर्गोंको पूरी करनेका प्रबन्ध करते हैं—हमारे पाँचों को भाक करनेवाला नहीं है, इस विचारसे हमें पापसे सब चैद होता है। जिस धर्ममें ईश्वरको माना है उसने भी इसलिये माना है कि समुद्ध वाप न करे। जिसने ईश्वरकी नहीं माना उसने भी दूसरलिये नहीं माना कि समुद्ध वाप न कर देवों का लक्ष्य एक है और दोनों ही प्राणियों को सुखा जाना चाहते हैं, और एक लक्ष्य में दोनों साकलता भी बिली है इतना ही नहीं, परलोक को न माननेवाले नासितकों ने भी परलोकको नहीं माना उसका करण लिए पहीं यही या कि मनुष्य समाज सुकी रहे। जब परलोक के नाम पर एक वर्ष लड़ मचाने लगे और भोगे भाले लोग उगे जाए लगे, विचेष्यन्य होकर दुःख उहने को जब लोग तुष्टि-समझें लगे तब नासितक धर्म पैदा हुआ। इस प्रकार भासितकैटकी सीमा पर वहुन्ये हुये ईश्वर-कर्त्तव्य-वादी और नासितकालीकी सीमा पर विदेह हुए परलोकमानवादी अपने अपने धर्मोंका प्रवार लिए ईसीलिये करते थे कि मनुष्य विष्याप बने, एक प्राणी दूसरे प्राणीको न सतावे, वह ही सत्ता है कि इनमें से कोई धर्म कर्म लक्ष्य हो यादृ अधिक, कोई अधिकालिक हो किंवद्धि विकालिक, परन्तु वह निवित है कि अपने अपने देशकाल में सब धर्मोंने मनुष्य समाजको सुखी बनानेकी ओर समाजके हुखलूक विकासोंको दूर करने की चेष्टा की है।

प.ठिक ८२७४१८८६८६८७

પ્રભુજી લેનનો વિષાણ

શાસનપ્રેમીનું ત્યાં ધાડી!

એક દિવસના સાધુ સંસારી બન્યા.

મનુષ્યનું ચાખતું દના ચુસ્ત દીમાપતી અને કહેવાતા શાસન રસિક
સંખના આગ્રાતનું સાથી જાન્યુચંદ નવલબંદના આસરે ૨૨ થી ૨૫ વર્ષના
દીકરા આઈ કેવું હે-નેઓનું લમ્બ હેડેક વર્ષ પર બધું હતું, તેમને
મુનિ આગરાના આગ્રાતને વિકાપારનામાં સાહુનાં કપડાં મહા ચુદી
૧૦ ને વર રચ્યોવારે અપેરના પહેંચાઓ હતો. આ તો ખરોં
દીકરા હતો એવું દીક્ષા આપની ડેગ પાલવે! તે નિયમ અતુલાર એ
લયના જ્ઞાન વિદ્યાઓને રૂપીતાનું કર્યું અને મહાસુદુર્ગા ને સોનયારે
એ શાસનના લંબાં લંબાં સત્તાદુર્ઘટીની રમત રમી દીક્ષા લેનાર નેચુંહને
તરી માત્રા તરી પણ આચે સાંચે ચાર વાગે પેર લાખવામાં આપ્યો. આ રીતે
એક શીર્ષતનો દીકરા પર પાછો આપ્યો, પણ દુઠાપ શાસનના થાડ બેડેલા
ધાનરદરો અને પણના નામો પારકા ડાંચને જાતી કરવાનો ધંધો લઈ
અંડાં ધર્માં વને અમે પુરુષોએ ધીરે હું શું નેની લાખવાન નથી તેવા
રદીચંડના ડીકરાનાને સત્તાપનાંના તમે આઢાહુર હતા કું એતો જન્મારે
ખરપર બેડા આપે લારેન બીજનારેદ્દિયો શું હોય છે તે સમબન્ધ, એ
પણ ધોંધો! અને નેને પોતાના શીર્ષતા! એને નહિ તે આવીરીતે કાળ તમને
શાદ રાખને તે જરૂર ડાંચું લાવરો. ક

નોંધ-નોંધિય પ્રેલ, જીડી-નાની

પ્રભુ છું જૈન.

સમાજ, ધર્મ અને રાષ્ટ્રની સેવા અનુભૂતિ નૂતનયુગનું જૈન સામાન્યિક.

| | | |
|-------------------|-------------------------------------|------------------------|
| ફુલ નકલ ૧ આનો | શ્રી મુખ્ય જૈન ખુલ્ક સંબંધ મુખ્યમન. | ધર્મ ૨ જુન, અંક ૧૬ મે. |
| વાર્ષિક રૂ. ૨-૮-૦ | તારીખ: ચન્દ્રકાન્ત વી. સુતરીયા. | શાનીયાર તા. ૧૩-૨-૧૯૩૩. |

ખરા લડવૈયાની ખુખ્યીઓ

તેણો સમાધાન ભાગતા નથી, પણ ઉન્નતિ માગે છે. તેણો યુદ્ધ માગે છે, નહિ કે શર્તિ. તેણો લડે છે, મહેના કરે છે, સહમે થાય છે, વળણી રહે છે, અને જ્યાંસુધી સાથ્ય ન સથાય ત્યાંસુધી તેમાં માંડ્યા રહે છે; પરંતુ તેણો નકઢી કરેલા નિયમ પ્રમાણેજ રહે છે. એં પરિ જાળવે રૂંગંદ એં નિયમને તેણો ભાગતા નથી. તેણો અનીનિથી મળતી જીતની ના પાડે છે, તેણો અન્યાયી વિજય કરતાં ન્યાયી પરાજયને વધારે પસંદ કરે છે. અડચણો તેમના રસ્તામાં ઘારેલાં ખાદ્યાં છે. તેણો વિરોધના વિકટ પ્રસ્તોત્રાની પ્રથમથીજ ગણુંની કરે છે. તેણો લાંચ આપતા નથી તેમ સ્વીકારતા પણ નથી. પ્રપંચ કરતાં નથી પણ પ્રમાણીક પણેજ હારવાનું અથવા જીતવાનું પસંદ કરે છે.

સણ્ણ પરિસ્થિતિઓથી તેણો પરિપિષ્ઠ હોય છે અને નેણો તેમની સ્પર્ધામાં ઉત્તે છે તેમનામાં તેટલીજ વૈર્યના ઓશાં રહે છે. તેણો જુદાયાથી, ધાક્કબદ્ધીથી ગભરાતા નથી, તેમ છેવટના નિર્ણયમાં સત્યનેજ વળણી રહે છે.

તેણો પોતાના પ્રમાણીક હથિયારપર કાટના હોય લાગવા નહિ દેવામાં સણ્ણ માણુસ હોય છે.

તેણો રસ્તાના ભનાવનાર અને દરિયાના બેડનાર હોય છે, અને તેણો તેમની પોતાની તૈયાર કરેલી ચોજનાઓનેજ અનુસરે છે.

તેણોજ સાચાવીર હોધ, સાચા સુધારક હોય છે,—સમાજના શુંખ વિર્જિન હોય છે. અંતરભાષી તેણો કેટલા બધા બીજે છે કે, લાલચ તેમને લોભાવી રાફતી નથી કે ધ્રમજી ડરાવી રાફતી નથી.

તેણોજ અંધકાર સામે રોશની ખરીને ઉભા રહે છે તેણોજ લાખો રૂસીયુસ્સો સામે દ્યાર ઉભા રહી ઉન્નતિના અણુતર અણી શકે છે. તેણોજ હિંસામાં ધર્મ ભાગનારા વેદી આચ્છે. સામે અહિસાની જ્યોત પ્રગટાવી શકે છે. તેમણેજ ઇલી બધેનો, અને પોપશાહીઓને તાખે નહિ થતાં હિંમનભર્યો સામનો કર્યો હતો. તેમણેજ ભયંકર રિપુઅની સામે વિજય મેળવાવા પૈર તપસ્થાઓં આદરી હતી. અને તેમણેજ અનિખિતતાને તાખે થચા કરનાં પોતાની છંદળીને હોમી હતી. તેવા મહાયુર્પોના—વીરોના વૈર્યની કૃતિ અચીનારી છે.

તેણો કોઈ અમૃક જતીના અથવા અમૃક સંપ્રદાયના મનુષ્યો નથી. તેણો ઉમનાચેમાં તેમજ ઐહૂતોના ધરોમાં પણ જન્મ લે છે. તેમનું મહેત્વ જન્મને લીધે અથવા તેમના ધન કે શરીરને લીધે નથી, પરંતુ 'મહાત્વાંસી'ને લીધે છે. 'કરજ' એ તેમનું ધર્મકાર્ય છે અને તેની પૂર્ણતા એ તેમની અંતીમ આશા છે.

જ્યાંસુધી કસોટીમાંથી પાર ઉત્તે નહિ ત્યાંસુધી તેણો વિશ્વાંતિ લેતા નથી.

પુરિસા ! સચ્ચચેવ સમમિતાણાહિ ।
સચ્ચચસ્ત આગણે સે ઉચહિંદ સેહાચી માર્ય દૂર ॥
હે મનુષો ! સહને જ અશુદ્ધ અમલે, સહની આજા
પર એડા થાર કુર્કિવાન કુલ્લને તરી જાપ છે.
(અધ્યાત્રાંગ સૂત્ર)

પ્રભુ જૈન.

શાનીવાર તાર ૧૧-૨-૩૩.

આપણી આર્થિક સિથતિ.

૨

માંદીનું સેન્ટર્સ કાગદે જગત પર હરી રંગનું સેવાયા
બાબા રોંગબાર ઉચ્ચર તેની માર્ય અલ્લર થઈ છે, તેમાંનું આપણની
સમાજ આપારી હૈન હેઠાચી બીજાના મુક્તાચે તેના ઉપર
બધારે અલ્લર જગતી તે એકાર જો એ જગતાનેથી છે. અને
આપણની પદાન હેઠાચી ન છુટક કૃદું વાળે એ ખલ્લ સમજું
સધાર તેવું છે. એટલે આ વિશ્વાસીઓની સમાજને આવાજાન
ઉદ્ઘાત ભરિયો, શાણાંનો અને મધ્યાવિદ્યાયોની પહેલી નહીં
ભરાર છે.

આ વસ્તુને પહોંચી વાગ્યા જાંબાં નહીં પ્રેસાની ને સમાજની
દેકને ભરાર આનાં, દેક જાંબે જે કે આપણનું જાંબે ને
કોઈ રૂપીયા જોગાંમાં અને વાલોંમાં હોય છે, પણ તેનો કષ્ટ
ચાન સમાજની અનુભાવને સુધીદાના માર્ય હસ્તાને પાણ કુલ્લો
છે । સમાજની આર્થિક વિશ્વાસીઓની જીવાન અનુભાવ
અનુભાવના બેસાં હોય તારે આપણનું પેંડે ભીજા તામધીના
કરે, સહી જોગે, અને ને અંધા કરે ને નમને અધ્યાર હો, પણ
નમનાનું જાંબાં સમાજની વિશ્વાસીને તમારું હુંબાર જાંબાં
અનુભાવની પાણ કરો છે, નેના નુંને ધર્મનું હોર અનુભાવ
થઈ નાનું હોય તેવું વાગે છે અને તે નમને અભાનું નાની
અનુભાવના વેલાં કે જાંબાને એવાં અનુભાવને, આપણાં
આપણને નાની જોગો, તેમાં આપણને પાણ નાની સમાજનો પણ જો
તે મુજી, સમાજના જિતાંદી ઉંમાજ ભરિયો, આપણનું ભરિયો, કે જાંબ
કરી ને-ક જોગાંમાં આપણને નાનું હેઠાનું ઉંમાજનું
મોટું પાણ ન કરતો હોયાંને ! એંદું અને ઉપાધાની નાનાની એવી
એવી મુજીને સમાજની હુંબાર સુધીદાના વાળે હોયાનું કેન્દ્રાનું
કંઈ કંઈને તો સમાજનો એક દેક દેક પર્યા-પર્યા જોગે ને આપણ હોય
કે કુર્કિયા, સહી હોય કે આંધી-જોગી ડાંડી કે દેવાન ઉપાધાન
એકસાંનું માં મોટું પાણ કરો છો. આંધાનું જોગે આપણને
એવી પદેર હો, પણ સમાજના એવુંની વિશ્વાસીનું સુધીદાનું કેન્દ્ર
કરે ને તે કરીની જાનાનું નાની. કરીન કે સમાજના એવુંનેનું
દીત આપણે દેંદું જોગું છે. અન્યાં રહેંદું કે ઉપાધાનાની પેંડા
આર જાંબાની જાનાર નાની. પણ એંદુંની અનુભાવ એજ છે
કે, પીળને તો એવાં જોગાંમાં મુક્તા, કાગળાં જેવાય, તો
એવી સમાજને માર્ય ઉદ્ઘાત ભરિયો, અને શાણાંનો જોગાંમાં
નાનો શું પાણ કરો છે ને અભાનાનું નાની. હેઠાંનોની મુજી

આ રહેતે વાળે ધીરાય તેણ ફાંદે પદ્ધતાની નાની પણ પદ્ધતાનીની
કે, ઉદ્ઘાત ભરિયો જોગાંની સમાજની એકારી હું ચરો,
શાણાંની સમાજ હેઠાનાયારી બનાયો, અને આગણ વધારો,
તેમ નેમ એને વાળ ઉંપન કરવાને મુજી રેણી જે તેમ
આ સેવાની મુજી રેણી. જેણે જન્માદ વાળ એષ્ટું આપે તેની
પરવા ન હોય, સમાજ હુંલા બનાયો તો છેદાં અને ઉપાધાનો
ગોખાંનો, નહીં તો એવી સમાજની વિશ્વાસીની જીવાની ધાર્મિક સંસ્કાર
એની વિશ્વાસીની જીવાન ચાર જામણો !

મહારિષ્યાસ્થાનો, શાણાંનો અને ઉદ્ઘાત ભરિયો જોગાંને
નાની આપણે મહારોની હુંર, જેણો પણે ગામે ગામે ઉપાધાનો
અને ધર્મશાસ્નાયોના પુષ્ટાં મઝનોના છે. આ ઉપાધાનો અને
પદ્ધતા એવી ધર્મશાસ્નાયો, વરોણી જાંબાંનો, ઉદ્ઘાત ભરિયો
અને હેઠાંની સંસ્કારોને, જોગાંમાં ઉંઘોળ કરી શકાય તેમ
છે, તેમ એકેણી કે ઉપાધાનો સાહુંનો માર્ય છે એ અને પદ્ધતા
શાણાંનો પદ્ધતાનો માર્ય છે. પણ કાહેનાં કરી છે એ તેમાંના
કેટલાંને ઉપાધાનો બનાયા જોગાં હોય છે, એ કે ચાર આંધીનો
આવાયા હોય તો હેઠાં જેવાય ઉપાધાનોને તેમને કરવાં છે શરૂ
અસુધ સાહુંનોને રહેણા પુરુણી જગતા આપ કરી, ઉપાધાનોને
શાણાંનો અને ઉદ્ઘાતની હૃપમાં હેઠાં શકા છે, અને
તે જન્માદ અશક્ય નાની, -કોઈ પણ વર્ષને જાની કરતાં નાની,
ધર્મશાસ્નાયો, પણ કેટલીકંઈ એવી છે કે જ્યાં આજાંની વાતાનુંનો
કરાણ જગત વધારે હોય છે, એવી જગતાં જગતાં વધારે કરાણ
અને મર્યાદા કરે તો સમાજની સંસ્કારોનાથ ઉન્નતિ, સુધીની
સકે તેમ છે.

સમાજની એવુંનો નિયમારે કે ધાર્મિક દિવાન કરવા માર્ય
ઉપાધાનો, વાડીયો તેમજ જીતાનોને રોડો નાની તેમની સોખા
લખાયા જાંબાની પાણ ઉપર જગતાંની જાંબાની જાંબાની જીવાનો
અને ઉપાધાનો પ્રેરિયે અખાંપ છે. જીવાને સમાજની
ધાર્મિક વિશ્વાસીને જેખાંપ હોય કરવારે એનું મુખ અને એવી
સહું હોય-નારે, હેઠાંને અને ઉપાધાનો જગત જાંબાની વધારો
એવી સમાજ ઉપર નાની જોગાંને છે, જોગે નજા એધાનનાના બીજા
નંદીની પેંડા અખાંપ છે એનું હોયાં છે ?

સમાજનું હુંપ ને કેંદ્ર હોય તો સમાજની અધીક્ષતિનો
વિચાર હોય, વેર વેર જગત દેકની વિશ્વાસીની તપાસો. લાં તો શું
નેણો ? “ રોણા રોણાની રોણ કીને કાઢકર ? ” આમ જોક
આનું હોય રોણાની જાંબાની કીને કાઢકર “ ધર્માની જાતો
દાની અને ધર્મની નાને અધ્યાર સેવાનો તે ખરેખર નિંનિય છે.
આને આપણે ધર્મની એકદિને કરીને નાને અધ્યાર સેવાનો રૂપાં
જાગી આજાનો ‘ આગધીમ ’ એકજ સમાજની રૂપાં છે. એ કે
સમાજ ને દેખનું હિત કરવું તેજ જાંબાને આપે કરીન્ય છે-
અરે ધર્મ છે. અરે ! તેમાંન જાંબાની આર્દીશા છે અને તેમાંન
લોકલાંજીની જાંબાની છે.

દાળાના જમાનાની નજા ઉપાધાનો, નજા જન્માનાનો, ઉજ-
મણ્યાંનો, વર્ષોંનોનો અને ગુર ભરિયો જમાનને લાભદાયક

नथी. गुरुना भवित्वे नक्षत्री राखीजे एज वधारे उत्तम हो. आजे तो कण्ठर्थी भेदभवे रहे, साकुमोजे समाजला. उन्नति अहो! पेतानी शक्तिनो वध करवे सो. ने साकुमोजे एम-इहेता छेप हो, “अभ्यन्ते तमारी पश्चा नथी, अभे तमाह दित न वांडीजे.” तो इहेतुं पडे हो तेमो साकुमोजे नथी राहु प्रेषया हो. तेव प्रेषयाने नीकावया ते धाप हो. समाजने आवा प्रेषयाना पावनाल फ्रवार्म मुख्य आव जाने हो. आजनो समकृत जुगानवर्म ऐवा पांडीजोने नव नक्षत्री शो.

आम्बाजनी वध काहमां समाजला फैसानो भेटो. दुर्घेय धाय हो. उजभायु, वर्षेय, स्वाभिवासव, संघ वरेनेना सामा भद्रत्वे भुवार गांव हो अने लीसिटा रही धाय हो. अद्यारेने जमाने उजभायु, वर्षेय वगेडे नथी भागतो. ते आ ज्ञा तद्य थेतो व्य समाजनी आविंड उन्नित तद्य भागे हो. असु धेये भाष्यक तेतानी भित्ति सारी रीते भनयो करी शहे हो; तेमां इर्द पैसानी जहर नयो पक्ती. आवा आपार नक्षेहो हो. आपेये आवाहनवर्म आपेयो हरीजानो व्य एटी तेमां धर्म भानी रहा थीजे अने अर्थे धर्म शु छ तेनो विचार कर्त्ता नयो. भरताने भयावया लेवो भन्ने उत्तम धर्म होये हो? असु भद्रावीरो सिद्धांत अहिंसानो हो. आपेये आपाहुमी ज्ञाने आही साना पूलरीजो तरीडे ऐगाहारीजो थांजे, शीरी, भांडाईने भवावीजे थांजे, परुओं तद्य केशु आपाहीजे थांजे; पर्य भगुव दे आपाहुमी अँडुओं भारे आपाहुमी दीक्षामा रहा क्वां हो? नयेज. आपेयोना धर्मियर जंती एड आजारी सामे नहुना ग्रनो. भारे आमनो करी पैर वापावानी अनेप्राप्ति आपाहुमां धान्य धाय हो: पछी लेने आपेये भेदा हेठांजे के नाना, आवक ढोपांजे के आवीका, आहु हेंडम्ये के साव्या। आजे. आपेये अहर आहर लही रहा थीजे अने समाजवर्म उज्जून इत्यने अहरं समाजने भान भान करी रहा थीजे, जेट्तेव यमवेती समाजने वापारे यमारी रहा थीजे. येदीनी पात तो ए छे हो, पौधाती, दुर्घी, ऐकां समाजने उद्यानानी नयो आपाहुमां के नयो आपाहुमी आपाहुमां तालावेदी. समाजनी जेत्ती अविज्ञती आमाहु अने शब्दीय सप्ताहेजे नही हो, तेटीज अविज्ञती साकुमोजे इत्यामां आही नयो शाखा.

प्रासांगिक नोंद.

हुवे तो समझे-

“संसार आसार हो, तेमां झेणारी अविज्ञती हो; उ-नन्ति तो साकुमोजां हो.” आवा वातो इत्याना गुरुज्ञेना अहोतो पालु शुहर्ती वाळी आज्ञा पावग ज्ञानी एज वातो क्षीं हो हो, जेठेवर्म नहि पर्य आपाहुने लेवा शिष्य-लोकाचा तेजेने नक्षेहे, अहोडे के आवानी इत्युलतरे भेदाने इर्द आवे तो ने तेवा परेयीने पक्त रायतारायीने नवारे गुरुज्ञामां आवे हो के, तमे उम पर्या रहा हो। त्यारे “उल्य नथी आपानी” हांगीक वातो हो हो; वधु न्यारे ते हल्लायाना धर उपर येदा हो हो हो त्यारे तेमना दंस शुक्ती न्यारे अने इहेतुं पडे हो के, आ तो धाराल ऐक्कोनेज जली इत्याना हो. आही जेताने येदा

आवे त्यारे ए त्याम ने वैशाखी धरी वातो असी न्यारे हो तो तेथी इहेतुं रवहप भावे हो.

आवा आवाहारीभान्ज अजे जेक शास्त्रप्रेगोने तां नाम-भीन आपाहुमी आनी धाय धायी एड वजेहेने सप्ताही, इगो सरणी एड वरसानी परेहेतला संसारो दुरुधायी धरी नांग-वाने इरेवे त्रासो नवे शुल्क हो.

मुंधार्म-साकारानदा सुक्त दिभायती अने परम भावत, अरे! तेमना बोले घडे पडे उक्ता रोडार, आपेगे अनी बोलेवा शास्त्रसांड संसाना आपाहुप शुभवृद्ध तक्षवृद्ध अनेवी, लेजो सुलाली वाचा नीकावया तातिना हो, तेमना दीक्षा लाई लेवाहेने लेवेहुं वर्षे पर लाव असुं हो तेमने आपाहुन्द्याज्ञे आपोतो भास्तेवे भासा सुरु क ना विस्ते नक्षत्री परामां संतोकेला अने भीजेव दिवसे उपाप्यु जाती आपाहुम लियाप गुरुप्यु भासु भुंदी लिप्यां वधारो हीरी दीपि. आतो आपाहुमी अहोत्तर्यामी अहोत्तर्यामी धर लांजवा भास्त्वा एड धम पावये। तसाव आपाहुमी संतोकेला संसानोही-ज्ञानी तेपाहीठी रुद अह अने सुरु ११ ना आर वागे असुनो वेश उत्तरानी येव आज्ञा-जेत्तो धर वर्षनी आणाना श्वतरले दुरुभां रोजाठुं अवानी लेवानी दिभत जानाना अक्षंसनीप धम्हुं अहुं.

आपाहुनी ज्ञानी धापापु गुनिने पेपी, धर्मना नामे पारका जेक्काने ज्ञानी धर्वाने धधी लाई लेड्या धमधिविने अने धुक्तीजे थांजे हो, क्षारे दीरे पतिने फैलानो पति आपाहुषी धक्को हो, दीरे भासाने फैलानो पुरां आपाहुषी ज्ञानो हो, तेमां नारीप तरभेत्ता नेह नथी, त्यारे शु जरीजो अने जेतो व्यवस्थावी नथी तेजानोहा आपाहुने धुक्ती नांभावां तेपे धर्म समले हो? आ तमारी भेदवानो इर्द विचार इत्योहां अमलो। लेवा भारे तमारा शुहेजोनी शुद्ध लाई लही रहा यो, तेव तमारा गुरुज्ञेना भंज तमारा पर धर न्यारे पडे हो त्यारे तमने पारसाना दुरुभुं जहर लाव अहुं जहो!

संसारांद लेवा धापाहुजोनी धुक्ती जुनिने जेपारी हो देश धक्कु भर इत्यामी समाज दोह छो. एटेवे येतो अने ए दुरु तमने धाय हो तेतुंज दीरेने धाय हो एम आपा ध्यास हो!

जेपी भावती.

लेजो पात्र धायी उत्तम रही जेवेवा भक्तोत्तम भावहूत हे रेतेवा लाकुतो भावहूत अनभावाना द्यावो. इत्यानी नावेव येपाहीमां गोपालामां धानवापा हो, तेवाजेनी जेवेव्यु अनुवार इहेवानो शुभाव वाचीना संधाना नामनो वेदात्मा अद्वानाने अत्यावदी धमक्की आपतो एड इत्याप येपाहीमां धानव आपाहुषो हो. ए डोप्पा लेलामधीं लेवो गमोजो लागे हो क्षारयुक्त धुम्भुत्त देवेज्ञाने “गुरुज्ञावाची जेव नंदं” लेवी डोप्पा संदेवा अस्तीव धरावती नथी. पछी लेवा भंजो हे असु धोक राना हो ज्ञान अनापाने येटे रस्ते तेजव्यामी धुम्भुत्त गुरुज्ञावाची आपुं हो. सुभाच लेवा लेवा शहेवर्म इर्दीप्यु संधानी जहीर सम्भा येतो तेवा तेवा अहोव्यो. अद्यार घडे हो, लेवासारे अस्तेव्युवारो येतो हो. अने पद्धतिसर धामकाज धाय हो, ए द्या अनुषे हो, परंतु न्यारे शुभावाचीना जेव संसाना नामनो द्याव अद्यार आपे हो त्यारे तो ए द्याव येवेजेनी अपुंज भारे धर्वान

श्री मुंबई जैन युवक संघ.

सामान्य सभा.

ता० ८-२-१९३३ ने कुण्डलाराम शेंग वापिक सभामान सभानी मुख्यमंत्री रहेकी एवं भारीय संघनी शोरीकाम, पीरक्षार्थी लाभालाल शहदा अमृतपत्रका निये राजनीत्याङ्क (ट्रांडा) वारे गण की. तेमां सर्वानुभते निये मुख्य कामकाज राज्य थाय थाय.

मध्य भारीजनी गीरीट वंचाया थाए, अमृतपत्रीनी सही थया पछी सर्वानुभते निये मुख्य इत्यन थया फला.

१. संघत, १९८८ ना शहद मुख्य चौथा थी (संघे ८०)। सुधीनो शोरीट व्यवहो लीसाम, सर्वैयु अने रीपोर्ट, आठ उत्तरालाल अंगणवासनी दरभास्थी अने जैक्षण्याल भगवन्धासना ट्रेक्टरी सर्वानुभते खाले इत्यामां आयो फलो.

आवे ७, शहद के ते पद्धति भीजने एक्टी पृथु सुन न पड़ी के आयो अपेक्षा उपायो ए आ वीसमी सीमां ट्रेक्टरीवार रहे. पथ्य ए ते 'असु चेप्ट शीराम' की दिव्यताम हो. एक्टे दोही लगाय ग्रमाये ना. ग्रामकाल शहदारो, धम्ही आपनो तुहसे अल्पामी लेये, आयो जोही अल्प धम्हीनी भति विद्यार्थीने नह सुने।

संघठन कहे।

सुनानो। अत्यारे सभामानी ने दिव्यति उत्पन रहे. के ते तमारा अवधामां आवे हे? तेमो तमे विद्यार द्यो हे? न होय देह वो लगानो। आवे सभामानी आपिक्त दिव्यति दिव्यसे दिव्यसे अवधामी नय हो, दोही जापनो अवधामी होही अवधामां सभामाने एक्टी रखा हो; लीसाम दिमानीको के आयो तेमे लगानी, नकारी मुही नाभानो लगान नह रही रखा हो; सभामाना फलारो ने आयो इपीआ बेहाल रखा हो. आठ-आठ, पति-पति, अने आप-जेहा वृष्टि धर्माना लहेकाला श्रीमानों कल्प जगान्यो हो; एक्टे सभामानु मुकान अवधामामा ओआं आठ रहु हो. त्यावे ते मुख्य कामामां लह शमान उन्नतीनी हृषिक थाय हे? आवे देह संघठन सभामाना वीसमी अतीनु नवर्णेतन रेहो. प्राणवायु प्राप्त इनी अने ते दीते आपाण लहेकालो अवध इही रखा हो. अत्यारे आपाये ले दिव्यतामी-धारो ते दिव्यतामी अवार आपना एक्टर थवानी छहर हो. एक्टर थाय विना अनेक सगलो अपेक्षानो तेह नह आवी राक्षय आथी ज्यां अनुदाना देह ताना तुवानोमे, एक्टोरे भार्तीपूर्वक सुनानो एक्टर की मुकाने अपालिना थाय लह ज्यानी छहर हो.

आ ज्यानो वालोनो के युपो अरार्थ असी रहेकानो नथी परंतु सेहेनो हो, अवधामो हो, इत्यर्थ अनवासो हो, स्थानो नामुद इत्यानो हो; तेवा ज्यानामां लेने नवसुष्टिनो अवधामार एहेकामां आवे हो ते मुख्याने के तुवलि थाय लेही नहि जेसी रहेहो अग्रिम इत्याना कार्यमा ज्यहर लागा नहो; याए ग्रामाने हो, ज्यां मुही सुनानोहु संघठन नहि थाय तां मुही रहु थाए रहेहो नथी.

२. संघत, १९८८ नी साधनी धर्मवाहक समितिये, क्रेब इत्यन मुख्य उमेहवारोना के पत्रो आवेदा तेला उपर नायालाल थया थाए भाव भाव भावमुख्याल दीरवाल लालनी हरभास्थी अने आध मेहलवाल ज्यानामेना ट्रेक्टरी इत्यन थयो के आवेदा उमेहवार पत्रो पास इत्यामां आपानां झूला सहयो आजनी आवेदा बुही लेवा.

उपस्थि इत्यन अतुसार नीये मुख्य २० भाजेनी चूंक्युहु इत्यामां आवी.

१. मधुमाल जेम, शाह.
२. विवेकालाल पुस्तक भडेना.
३. अन्नायर्द अमर्यर्द शाह.
४. मनमुखाल दीरवाल लालन.
५. शतिलाल जेम, शाह.
६. आषुक्षाल जेम, लहेलरा.
७. मेहलवाल पानायर्द शाह.
८. लालयर्द लहमीर्द इत्यारो.
९. पुनमयर्द गेतीलाल शाह.
१०. योहगालाल भगवन्धाल शाह.
११. रतिलाल शी. डाहरो.
१२. अमनमुख जेम, परीज.
१३. मेहलवाल रीपर्द गेहरी.
१४. ज्यमनावास अमर्यर्द आर्दी.
१५. वीरक्षार्थ, लालिक्षार्थ शाह.
१६. परमार्द उंचुक्त आर्दीजा.
१७. देहवाल भगवन्धर्द शाह.
१८. लहडान शी. सुतोरोना.
१९. वीरयर्द पानायर्द शाह.
२०. वीरुक्त यालाल नामा.

३. आध उद्यालाल भगवन्धर्द दरभास्थी अने भगवन्धाल भेद-भेदवारोना ट्रेक्टरी एहेकामां नीये मुख्य चूंक्युहु इत्यामां आवी.

१. ज्यमनावास अमर्यर्द आर्दी.
२. मधुमाल जेम, शाह.
३. अन्नायर्द अमर्यर्द शाह.
४. शतिलाल शी. डाहरो.

४. आध विवेकालाल पुस्तक भगवन्धर्द दरभास्थी अने भगवन्धाल शी. भगवन्धर्द एहेकामां नीये मुख्य चूंक्युहु इत्यामां आवी.

१. योहगाल नानायर्द शाह.
२. अनिलाल भगवन्धाल गेहरोना.

५. अभास्थामा इत्यार इत्यामा अगे आध भगवन्धाल दीरवाल लालनो इत्यामा रहु इत्यामा आयो अने इत्यन एहो ३. अचारक्षी इत्यामा आत्मार आ सभामां ते उपर निर्मान इही याप नही तेवो लेने देहेहो एक्टी भगवार-प्रभावार्थक उभिरिमा रहु इत्यो एम हुही.

६. ज्यमनावास अर्धवाहक उभिरिमा अने एहेकामो तेमेहु इत्यामा अमर्यर्द भगवन्धर्द आपानो आह अमृतपत्रीनो उपर भगवन्धाल शी. रहेहो रहेहो नही दती.

આસ્તિક અને નાસ્તિક શબ્દની મીમાંસા.

[લેખક: પ્ર. સુભલાલજી.]

भाई एवं अपा पुनर्जन्मवादीये। पक्ष योइ रीति आदित्यक उन्हीं
भीष रीति नालिक कहेयाप।

वल्ल योइ भीले पक्ष उक्ते वरों होतो अने ते शासना
आमाध्यनो, वेदाखली भूतिथा इह अर्थ गह दली। पुनर्जन्म
भानाराय अने धृत्यत्त्वने पक्ष भानाराय योइ येवो। येहो
पक्ष होतो हे वेदनु प्रामाध्य धृत्यपूर्व स्त्रीधरतो, तेनी
सायेज योइ येवो। पक्ष येहो अने प्रामाध्य पक्ष होतो हे वेदनु
पुनर्जन्मभानो भानतो, वेदनु प्रामाध्य संपूर्णतया स्त्रीधरतो
ज्ञात्य धृत्यत्त्वं यमो न भानतो। द्वे अदी आदित्यक नालिक
शब्दनो ज्ञारे गेवालो थयो। अन्यथो न भानायामी ज्ञे नालिक
हेवायामां आवे ते पुनर्जन्म अने वेदनु प्रामाध्य स्त्रीधरतार
पोताना सामा लाम भीमाखले पक्ष वालिक फड़ावा औ येहो
मनु भद्राले आ गुंबायामी भुविन येगवाया नालिक
शब्दती हुई वाल्या टकी इधी अने ते ज्ञे हे वेदनिक
होए ते नालिक, वा दिवागे संपर्क लेडो के निरीधरतार
होए येहवार वालिक भगवतो ते पक्ष वेदनु प्रामाध्य
प्रामाध्य स्त्रीधरता सेवायाधि धृत्यपूर्व नालिक फड़ावा भी
आदित्यक गण्डुवो लाग्या, अने जैन, जैक लेवा के वेदनु
प्रामाध्य लक्ष्यन न स्त्रीधरता तेयो नालिक पक्षमां रुद्ध।
अदी बुधी ते आदित्यक नालिक शब्दना प्रयोग विग्रह थयु।

द्वे भीष जात्युमो, जेम पुनर्जन्मवाही अने वेदाही
लेडो पोतायी यिक्किन लेवा पक्षने भाटे योगायालु आतर
नालिक शब्द वापस्ता अने व्यवाहारमा झोड़ लग्य वापस्तानी
ज्ञात् तो पेड़, तेम पेता यिक्किन पक्षवायामो पक्ष पोताता
पक्षने अने आमा पक्षने योगायाया अमुक जग्हे चापक्षा,
ते याहो भीत झोड़ नहि पक्ष सम्युद्धाहि अने यिवायाहि
पुनर्जन्मने भानाराय जहां पक्ष फेलार यिवायाके पोताना हेह
यिवायार अने भननने यिवायामे जेम लेह शह्या होता हे
स्वतन्त्र धावर लेही वस्तु नहीं अने नेथी तेजोव्वे लारेग्या
ज्ञारे यिवायामे अने जेमभं वज्योदीने पक्ष लेवानो। यिवायार लेह
समझ भुझो लेवो। एम यिवायार मुट्ठवा जैन छेनटे वेदनु
प्रामाध्य स्त्रीधरतानी ना पाही दली। एम लेडो जेम यास्ता
अने सायेज प्रामाध्यपक्षे यास्ता हे तेजोव्वी दृष्टि येहो
भान्यता सम्बद्ध येहो साच्ची छे, अने आमा वेदाखला पक्षली
भान्यता यिवाया योट्ये आन छे, तेथी आम सम्भाव्ये तेमभु
पोतानां पक्षने सम्युद्धाहि अने आमानो यिवायाहि तरीहि
योगायायो। वा रीति नेम संचुलक्ष्या विहानेके पोताना
पक्ष भाटे आदित्यक अने पोतायी यिक्किन पक्ष भाटे नालिक एम
सहो व्यवार आलद योल्या होता तेम आलक्षणी जैन अने
जैक तपश्यायामे पक्ष पोताना पक्ष भाटे सम्युद्धाहि
(सम्भाव्यि) अने पोतायी यिक्किन पक्ष भाटे यिवायाहि
(यिवायाहि) येह पोताना, पक्ष लेहवायी कह अन आवे
तेम वेहै वहु? गत अने भतमेलु व्यवहा तो जमाना
आवेज हैमातृ लय के येहो जैन अने योह अन्ने वेदविद्याया
लेवा जां ते अन्ने व्यव्ये पक्ष प्रगता अनलेह दतो।

ચોવીસ કલાકની દીક્ષાની કરુણ કથા.

જે તેટલી મહેનત કરો, જે તો કોઈમાં થાયો, પણ એ પુછી તો વાંકીન રહે. તેમ આખરનાણુને મેલાયાએલી ને પેસથનો રોગ લાગ્યો છે, તેના જે તેટલા ઉપયોગો કરો જાં તે રોગ તો સુધ્યથને જાહેર દિવસે અયારે હૃત કેટે નાથ છે. એટથે નેત્રી રીતે પોતાની પ્રણાના રસ્યાઓંથી ના. ગાયદ્વાદ સરદાર 'દીક્ષા પ્રતિનિધિ નિયમ' નો અરડો બાદર ભૂલ્યો છે, તેવી રીતે ન્યારે દરેક શક્યો કરતે ત્યારે આ અણોય રાસનો વધતો રોગ અરુકુંશે.

આખરનું પોતાની રિયાન્ડેમાં જેવાં પણ નથો એકાંક્ષા છ્યાં છે ક કેયો. કાર્યારે તેમજ નવપદ્ધતિને નસાડવાના, સંતાપવાના અને જગલોના મુદ્દીનાંના કાર્યાનોના પાઠદર્શન છે. બીજું 'જુ' પણી-પહેલા ગુરુની કાકસા પુરી કર્ત્વી જોજ એમનું કામ, જોજ એમનો ધર્મ, ગોથી તો આ મંજુલી ધર્યા જ્ઞાને રિયોલી રીખાનાં મુલ્લતી રહે છે. બાટોપણા ઉપયાનમાં જેડુલ એક મારાચી-કોકશને ઉપથાનમાંથી ઉપાડી કરુંબા આયુષ જાણુના જરૂરભર્માં મુદ્દીનાંભી રાનાનું પારાયાં ઉપાડી જાય. વાલી વાસ્યોને પાણું એ કાશાચાના રંધાં, જાં સાગરનું કાંતશંખ, રંધાં, રંધાં ઉંઘુરે લીધે કંઈ જ અનુભૂત ન કરી અને મારાચીએના જરૂર સ્વરૂપ જોડું નહિ એટલે કારણને જો છેડુલ જ્ઞાનાં પણ્યો.

અપણ મારાચીએનાં 'કુર્યાદું' નવથથિં સંખ્યા, જેવાં સુશ્લીની રીતા મેલાયાન જાતિનાં અણેનાન, આગરનું પરમ અકેત, તેમ કહેતાતા રાસન સ્વીક સંખ્યા અણેનાન છે; વળી કેવાં દીજાના જેચેલાઈ નેચુણું રીતા મુશ્ટનું દિમાપતી છે. તેવધ્યાન દીક્ષા જેચેલાઈ નેચુણું રીતાક મારાપર કંદ અણ એ તેવધ્યાને પિતા અને પતિની જેર કાશીનીને. વાખ જઈ મદાનું ક ના દિવસે એક સુશ્લી શેરીએની મેટરમાં નસાડી પરામાં કંતાડાનાં આય્યા. બીજુણું અનુસારની અણેનાન નીચેની ટાળી તે તેવાનું હતી. એટલે મધ્ય મુક લાદે વાંચા અને રાનાનું પણ અને રાનાનું મુંગારી, કિંય મંજુલીએના એકાંક્ષા વધતો કરી પણી પહોંચી જાય.

દેખી કેનોને માત્ર પોતાનાં ખણને સમયદ્વારિ કરી વેદું પ્રામાણેન ન રીતારચામાં સંગ્ય જાઈ એયા પોતાના જોક મિથને પણ મિથાદાદિ કરા. જોજ રીતે શીધોને માત્ર પોતાને સમયદ્વારિ અને પોતાના મેરા જાણ એન ખણને મિથાદાદિ કરો. જરી રીતે જેન આદિતક અને નાદિતક તેમ સમયદ્વારિ અને મિથાદાદિ એ એ જાહેરી પણ હૃત અનુભૂત અંગે જિલ્લ માન-પણા પચાનાર એ પણો પુણેના દરતા, જેમાં એક સ્વધાર અને એક પરસ્પર દોરે પોતાના ખણને આદિતક કે સમયદ્વારિ કરે અને પરસ્પરને નાદિતક કે મિથાદાદિ તરીક નથ્યાં. આદી મુદ્દી તો સામાન્ય ભાવ કહેવાનું.

(પણુંનું વ્યાખ્યાન માણમાંથી)

બાત વાયરો કઈ જાચ તેમ સુશ્લી કાઢતોમાં આ સમાચારી સનસાદી હેઠાથ. સુશ્લી વાર છુટાય, જેચેલાઈ પતિ, પિતા, જાહેર કેનેદે આવ્યો પહોંચ્યા. આગરણ જાથે મંજુલીએના જાહુ થઈ, પણ સાગરજ જાચ આપે જાય? અનો જાજ જાતો ભજી એકાંક્ષાને સામરણું ઉચ્ચ એક કાઢતોને પદકાર્યા તાંજ એક કાઢતો સુશ્લીની, મારાજાજ. એ નહિ જાદે? જેચેલાને વેર વાણોજ છુટ્ટો! બાતવાસુધ્ય બધુ જરમાં મરમ થત૊ કાઢતો વિઝેરાય અને પાર્ખે જ્ઞાત જઈ જવાની તેવારીએં પછાણ.

જેચેલાની પણેવાની નીચે એક ગંગાની પાર્વતી અને અનુસારગરણું રોળ્યા પડેલી તથા પહોંચાનો જ કાદાયાસા અને કરણશ્વાની પ્રયાને લીલાંબલી આપી બાધાંને જેચેલાનો પાથ જાહેરો. એકાંક્ષાનું પોતાના પતિને આઈએને અને બીજું પણું અનુસાર જેચે. આમ જેચેલાની એંબતાણી જાથે, પોલાચાલી અને પોલાચાટાની વહેંચાયી પણ કરી, તેમાં અનુસાર અને તેણી ટોળાના લાદો આ લદાયી વિરોધ આપી જાન્યાય છે. આજારે પતિનાં તેજ આગા પેલા સાધુએની દીઘા પડી જાય અને જેચેલાનું જોતાંદુનો જુમાની જોતાંદુનો જુમાની જોતાંદુનો જેણાની દેશે!

જેચેલાનું આદુરુ પતિ, પિતા અને ખગ રેણેનીઓ, જેચેલાને જાળે વેર આન્યા કે જેચેલાની ભાતાણે ઘટાણું-પાણી કરી અનું લીધું. બાંને દિવસે સવારેજ જેચેલાને તેમના પતિ કબા આવા કુમલ ઉપડી જાયાં. બીજું પણું એ વનમ કદેચા મારે પેલા મેટરલાણા શેરીએની શોખ આવી, નામનો પતો આચ્યો. પરંતુ હોનીયા શેરી ખાતરુ-સરમ આતર કે ગમે તેમ એ દિવસ મારે એકાંક્ષ પદે રલાનું સંભળાય છે.

જેચેલાનું સાધુ અથ અને પાણ વેર આન્યા, જાં બીજાનો, એર આવે કે લારે સુશ્લીએનીએનાં કેણો જાનુ ગાડી ગાડી લાગ-નેયાની જાતો કરે છે અને કાઈ વાર તો પણી ચાચાના સુખી તીળાણ દરે છે તેણો આ વખતે એકદમ બ્યુફ્ફેટ છે, કારણ કે એ તો વર ઉપર પેણાને!

આ વર્ષાષ્ટુદ્ધરી સમયનું ખાદું ખીનલાય અને બ્યાઘ્યાન પદી ઉપરમી ખુલ વરણ આદી એકાંક્ષાનો જાડતોમાં નેકોનો આંદોલાણ રાણી કે તેમજે અને જેચેલાને વેર લાવાનો પૂર આનેવાં લાગ તેવાનોનીએની રેણાને ગુરુજ પાસે જાઈને એકાંક્ષાને કે મારી માગી મહેરાનીએની મેળાયી.

આ મહેરાનીએની મેળાયામાં શું જોત હસી તે તો અધર આપે ત્યારે વાત.

ચોપડીએની આવી ગઈ છે.

પણુંસણ વ્યાખ્યાન ભાગાની ચોપડીએની છ્યાંપણેની આવી ગઈ છે. આહુકોને બુનકે સંધની એપાનીસમાંથી લઈ જવા મહેરાનીએની કર્ણી.

ਲੇ ਦੀ ਪੜ੍ਹੇ

સંઘ અમલો પણ ભાગું કરેનાર તમામ શાહુંમાં ટપાડી, વૈશળી અને પણ મહાવત ધારીનું હે તેરા અગામ્યામાં કબર્દી માનવો નીચેનું કાશુંમાં વાંચે અને સમને હે, તેમાં એજ આઓયો, પ્રથમિક, તે ઉચાખાયના ચિહ્ન ધારીએના શાહુંમાં કીલામં કરેનાર હેઠાં નંબે પડુણ છે !

वेश्वले लक्ष्यता हुलेनां म्याचार्थ
गोहनसूचिये दश वर्ष पहुळां
सुन्तथी तेमनी चांदीज्ञे उपर
जुगांग लघेलो पत्र.

10

2

—पत्र पढ़ेकर्त्ता समाचार सर्व जाप्य
आनंद लगू के अवसरे आदि विशेष
प्रेम साथे देखा जानुवाला होता, बारंबार
आला आला होता, लेकि अवसरे
अलारे अनुकूल अभक्षण था। तरह
निहार कर्त्ता जानुवाले भर्तु, परंतु ते
वामपुरुष के भने उपरक आये हो,
मंगलाचो मध्य आड आले हो लीला ताव
मही जाव हो, तो तमारा शरीरने दुःख
पड़े तेम जरा राजु इरां जहर नहीं,
शरीरने तक मनने कुहां साह रहे लीला
पुरीथी रहो-इसां कठी जबरे छोड़े तो
उभ लील नालाली लेशु-नालाली लेशु
गहु जहरे कठी तो तार कीरु, बातत
मदासतीजी शांतिमां सोहे पुरीमां रहो,
सवा जप्ते आड जोगाले नहि-शरीर
होते आदि आड़ रहोते, जानते शरीरने
जरापाल भडेलन पड़े तेम निधार
इराने नहि, अटेपर जियोगे यहरे
जिपर पड़े अने जोगालीजे तारे हुर
नापे जे, वाड्य अपर छ, ल्याए
जियोगे जोगाले आवायु छोप त्यारे हुर
होव दोही पालु नहुक जहो, शरीर
नहम होव तो पालु साहे भाने अचाल,
डाई बात हुर्क्षन नहि तेजिज जिनाने
न हट्टु छोप तो शरीर नहम वाप,
नहुक दिप तो पालु हुर गड्युप, ज्वारे
जुनालाली सुरत जवासो आहिनी आहर
तो आत्मारे सुरतालासो सवा व्यो
व्यु, वाहरे वाल सुमता-जुनालाली
४० झेदा जिल्ली अधी-ली अधीथी राय
अंकाल, अ-यी ३० लाजू, अ-थी,
२५ नी अंदर सुरत हो, एहंदर
थवासीली वापरय हो, एकमासी ज्वा
भासानो जिहार हो तेमा डेसु व्यु
व्युत्प-व्युत्प वास्ते हो लाजौ, जिहार
इराने नहि, आका ज्वां, आनांभां रेहो
ज्वाना डेला पाठ इराने, शरीरने शारी
ति शास्त्राले मंगलाने ज्वां पालु ताव
आये तेतु डाई रायपि आव होने नहि,
ज्व वांकीने तात रायपि ज्वानाली डेले

અને અને અને

આચાર્ય મોહનસુરિના ઉપાધ્યાય પ્રતાપ વિજય શાહીકા ઉપર જગેલો ખર.

99

श्री सिंहासनी श्री० हिमा, श्री० मधुर
त्यक्त्वा आहार तप नेत्रगुड अलिंगारक्ष
आवाके...तथा...तथा नभाया + + +
विग्रहेर शोभ्य थर्म लाल कंबले, आहि
मुख्य शुद्ध पक्षासयी शुग शांति-ऐ-पूर्वक-
व आयापार्म मदाशाल कांगाळक तथा
नवी भादाशाल विग्रहेर खेडा शुभ्र
संतीमा छे, तमाचे पत्र घटेहोये
माझार जपवा, तमाचे लाल्हा० ने आ
स्त्री त्या आवाकालू श्वरू परेतु भारे
काढे चाल दर्दी दर्दी ते आज नाहि,
वापाचानू० ने भावेत्तजवानी पामकुम-
भर चांगलेणिना कामने आज
जल्होली विशेष आपार जपवा होवायी
माझी माल्हा० नाही, तमाचे पत्र वापाचा
पत्र लिप्य तो लणी लक्ष्यावले नाहि
नग्या पाडी इर्दा० वपते बोगा आवाये
विग्रहेर शुभासो दर्दले, आहि शुभासो
विनाट-कानिनानाम विग्रहेर घासी०
शुकुम्भी श्वरू० छे, वरदोडा० एक
प्रजुल दायी आवाकालू ऐ० वापु०
वापु० नवीने वधाये लेतो हैतवानी
पत्र पत्र अन्नाम ले इन्हारू दीपीचा
दीपीची यांचे छे, नवाकालू० भारे पत्र
माझा० ने प्रदृष्टपत्र लक्ष्यावै दर्दी ते
मी शांत दर्दी अेक आहि नवाकालू
काशकाशी० पत्र॒ याचा॒ नवाकालू॒ श्वरू॒ छे,
दर्द॒ अहू॒ शहू॒ शहू॒ श्वरू॒ श्वरू॒ छे,
वापु० निमित्त उत्तम॒ लघेण॒ आगे॒ देणा॒
शाले साळे॒ खालीनालाना॒ कौतुकामे॒
मासानी॒ विनाटि॒ भारे॒ श्वरू॒ आवाया॒
परेतु॒ लक्ष्य॒ क्षम॒ नवाकालू॒ श्वरू॒ नाही॒
पत्र॒ याचे॒ छे, इस्तेवा॒ दर्दी॒ त्या॒
पर्माकाप॒ भास॒ उत्तमाया॒ देण॒ ० ० ०
दू॒ दीपीची॒ याचे॒ छे अने॒ शुभी॒
संतीमा॒ छे, शाले॒ दारा॒ पत्र॒ तेना॒
श्वरू॒ नवाकालू॒ दी॒ आगे॒ योवाया॒
ने, अने॒ तेना॒ नवाकालू॒ उव्वा॒
यो॒ देणा॒ देणा॒ आहारा॒ शर्वना॒
ते॒ शांते॒ त्या॒ + + + विग्रहेर॒ श्वरू॒ आवार॒
ने॒ श्वरू॒ लाल॒ दर्दले॒

આચાર્ય મેધાન સુરિના પ્રેરતકિ
ધર્મનિષયલુણે આવિકા ઉપર
લગ્બો પત્ર.

12

ओं, जिवेश्वरे किंवा प्र-भूमिकायक
यशोविलयक आहे तर हेच्याकृ अदिन-
कारी कृ शुभाव शाश्वत...तथा...तथा तमाशा
नमितवै येण्या धर्म भास वाचेन्ने,
आहे हेच्याकृ प्रस्तुत्याकृ शुभ शाश्वत छे.
प्रृथग्याह याचार्या भाष्यावर सर्वांचा
शुभ शाश्वत के तमने धर्मवाच
शुभावा छे. नमाशी पव फोटोवै,
अमावास लालण, नमीम दाम्पत्य के-
अमावै आवश्यानी घडी आवश्या छे,
पव धर्माव गोप्यू इत्या आधुन नांगा
जेवले भल चालू घडी शव्य छे, तो
शव्यावातु एव गोप्यू भाष्यक नव्हु देणे
शेहु. आवश्याव ठेंवे तु तु तु तु तु तु तु
नमावै प्रत्युष्मान इत्या नांगा—अश्वा
पालीताळू येमाथा. एव देश्यू इत्या
आवश्याव छे. त्या तेव शाश्वत भाष्याव
पव नव्य नव्या नव्या आवश्या तो आवश्याव
वाढी संसाराते. प्रत्युष्मान पवेन्न
आवश्याव थेहे. शाश्वत भाष्ये—
—जेवले
त्यागी+पव आवश्याव छे, तो आवश्यि
—
—जेवले पव देवा+नव्ये पव अव्ये
शृश्वला कडी दत्ती हे प्रत्युष्मान इत्या
आवश्याव देव तो आवश्याव थेहे तो पव
नेमतु नाम +++ छेवायाची तेवने भाने
एव लेव. जेवले दोष लालू आवश्याव
पव असा ने वर्षाव आवश्याव. वर्षे अज्ञा
वावै नेव आवश्याव न आवश्याव पव नमावै
तो जेव त्यां उम्ही इत्या नाम शेवा
आवश्यावा यावू. ठेवते आवश्याव ०००
पव ००० ने इत्या येकात्मवेत नमावै
आवश्याव देव तो न आवश्याव. आहे
आवश्याव तो आवश्याव नेवतु पव के अने
आवश्यावामां पव नामावै येवातु पव
के. मारे लालवा लालू नामावै, असे
पव आवश्याव कृष्ण येवातु पव अव्यावै,
पावे तो त्रृ-मु दिव्यकृ तु अपा
पाप नामावै आवश्यावामां आवश्यावामां आवश्यावामां
देवेन्हे ही त्रृ-मु दिव्यकृ उव्यावै देवा,
लु आहे दोष उव्यावै—दृश्य आवश्याव
पव नेव अव्ये यावै. पव ११५ म-

भृंधर ग्रान्तमें धर्मके नामपर व्यार हिंसा।

मरते हुये पशुपति को बचाओ और बचावे में मदद करो।

सैकड़ों पशुओं के भयकर कल के दिन नववीक आगये हैं।

अहिंसा परमो धर्म के दिमापरी जैन व जैनेश्वर समाजों को घोर निष्ठा से जाग्रत हो जाना चाहिये। विचारे सैकड़ों बकरे, खेड़े, भेसे, अदि भूक पशुओं को देवी, भूमि, जैतला औजार अदिके लम्फुल लीशं तलबाएं से कल होते हुओं को बचाकर अभयदान देने का सुखबखर नहीं खोना चाहिये।

श्री जीवदया जान प्रचारक मंडल,

अपने समीप के गामों में जाकर उपवेश द्वारा पशुओं की जान बचाने में प्रति वर्ष लफलता प्राप्त करता है। आपको भी जाहिये कि मंडल की सहायता कर हिंसा रोकने में जाग लीजिये।

प्रति वर्ष पशुवध लिखियो जीपे मुख्य है—

माथ शुक्ल २ से ८ तक व सकल दिवस ९-१०-१२-१३-१४ चतुर्थ शुक्ल १ को स्थापना से जब रात्रि से स्त्री दिवस १०-१२-१३-१४ चैत्राय शुक्ल २ से ८ तक सकल दिवस ९-१०-१२-१३-१४ अश्वाव शुक्ल २ से ८ तक सकल दिवस ९-१०-१२-१३-१४ जाइया शुक्ल २ से ४ तक सकल दिवस ९-१०-१२-१३-१४ आविन शुक्ल १ को स्थापना ८ होमा अष्टमी ९-१० दशहरा से १२-१३-१४ तक कार्तिक शुक्ल २ से ४ तक सकल दिवस ९-१०-१२-१३-१४ दून दिवों में पशुवध बहुत होता है। अन्य गाम व दिवों में उपरोक्त दिवों का अपेक्षा हिंसा कम होती है।

पशुवध के स्थानों की सूची—

परमणा जालों प्राम जालों के सुन्दरा तालाबके किनारे चाँदुड़ा माता पुराणा, और मोमा आदि स्थान हैं। ग्राम सियाना के बाहिर खेतला औजार अदि के स्थान हैं। ग्राम आडोर के बाहिर चाँदुड़ा माता और कालिक देवी माता मोमा आदिके स्थान हैं। ग्राम वीठुड़ा के बाहिर अरट चारी व तालाबके किनारे माताकी, मोमाली खेतला और औजार अदि के स्थान हैं। ग्राम शंखबाली के बाहिर अरट व वेचके पर मोमाली आसिया तालाबके किनारे खेतों की जी और अदि के स्थान हैं। ग्राम भाजाजालके पहाड़ पर चौथरा माता चुंबदा मोमा आदिके स्थान हैं। परमणा सिवायागढ़ ग्राम मोकलदर देशनके बाजीक बोडा जरणा खेतला और माताकी व मोमाली मोमी आदिके स्थान हैं। परमणा जलवंतपुरा पर सुन्दर पहाड़ पर सुन्दरेश्वरी माता का स्थान है। परमणा बाली ग्राम विद्या पहाड़ के पास विद्याका स्थान है। ग्राम बालग्राम के बाहिर खेतला चार व चौथरा माता व मोमा आदि के स्थान हैं। ग्राम कोहरा तालाब के किनारे खेतला और चाँदुड़ा माता आदि के स्थान हैं। ग्राम कोहरा तालाब के किनारे खेतला और चाँदुड़ा माता व मोमा आदि के स्थान हैं।

स्थान है। ग्राम पायाके बाहिर चाँदुड़ा माता व खेतला और औजार अदि के ६ स्थान हैं। ग्राम कोशिलाव तालाबके किनारे चाँदुड़ा माता व पहाड़ पर मोमा अदिके स्थान हैं। ग्राम मुंदार के बाहिर सुन्दरा माता का स्थान है। ग्राम सेचाई के बाबती के पास खेतलाचौर का स्थान है। परमणा देस्ती ग्राम किला के बाहिर सुन्दरा माताकी व तालाबके किनारे विठुड़ा चौरका स्थान है। ग्राम पीरेंका विठुड़ा तालाब के किनारे विठुड़ा चौर का स्थान है। विकानेर स्टेटके गीव देस्तूर ग्राम से करामी मालाका स्थान है।

उपरोक्त गांधी के विवाद अस्त्र छोड़ बड़े गामों में भी माता मामा खेतला औजार भैरव अदि के स्थानोंपर अज्ञाती अनपट मांस छोलुड़ी मनुष्य धर्मके नाम पर वेचारे निर्देश भूक पशुओंकी कल करते हैं। इस लिये वे वेचारे निर्देश पशुओंको अभयदान दिलाने का हर एक अहिंसा प्रेमी का कर्तव्य है। परम पृथ्वी मुनि नहाराजा चसीबायं व साजिलायं भार नमस्त जैव संघ वे स्त्रीजोंसे प्रार्थना है कि इन दिनों व मासों में ऐसे दिनोंमें अभयदान का लाभ अवश्य के। श्री जीवदया जान प्रचारक मंडल को भी खजन आर्थिक सहायता देंगे वे उपरोक्त पुण्य कार्यका यज्ञ दोंगे ही प्राप्त कर सकेंगे अपनी जाति के अनुसार सहायता मेजेवे की अवश्य रुपा कीर्तिये गिरोंसे मंडल सदस्य जीवों के प्राण बचाने में पूर्ण सकलता प्राप्त करसके।

भेट ऐसे घोर हिंसा के दिनों में पशुओंका जीव बचाने के लिये व उपरोक्त के साथ अभयदान दिलानेको जाते हैं। सो विवायारी द्वायाप्रेमी नित्र मंडल व स्त्रीसेवकों व अदि सज्जनोंसे घोर मार्गना है कि मंडल के सदस्य के साथ सेवा करनेको साथ देतो जरूर प्रतिरिद्ये। वहीं तो अपने समीप गामों में ऐसे वय स्थानों के पास जाकर अभयदान देनेका लाभ अवश्य हासिली।

हेपुरस्थान भुंशालेण शास्त्र,

उ. भंगी श्री शुक्ला भंगी,

देशन दरेतुपुरायेऽ, गुप्तायोत्तरे।

वार्षा। अब नर्थी अनेक वहेदेहेऽ। भेड़े। अप्यशे अरै। येत्य
विम् अर्पभा उत्तराणि गोत्वुऽ XXX XXX +++ XXX XXX
XXX XXX विग्रेर संध्या नार जैमने तेमव �XXX ने पथ्य
धर्मवासु उहेन्ने—

द। वर्मना वर्म आस,

आप्यु चुद उ येभवार

(१६८)

पश्चीताल्प्रयाम अथ सुभं शतिभां ते अने अप्यन्त
कुम्भेण वर्ते ते—

‘नैष्टुद्वे रथो दृपां इष्टी ते रथो जाणकाने नाम
ते, योदी रथो उहेनाना नाम ते अने वाधनीजयामे पुरुषा
नाम ते, ते प्रसंगे उहैर नजुरी ते। अप्यर भड़यु— तं नी।

આપણી આર્થિક સ્થિતી

Reg. No. B. 2917
Tele. Add. 'Yuvaksangh'

પ્રભુ દ્વારા

સમાજ, ધર્મ અને રાષ્ટ્રની સેવા બળવતું નૂતનયુગનું જૈન સામાજિક.

| | | |
|-------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| ફુલ નકલ રૂ. આપના | શ્રી મુખાઈ જૈન ફુલ સંચાલન સુખપુર. | ધર્મ રણ્ણ, અંક ૧૭ મે. |
| પાર્ટીક રૂ. ૨-૮-૦ | લંગો-અન્દરાંત વી. સુતરીયા. | શનીવાર તા. ૧૮-૨-૧૯૩૩. |

લોક વાયકાને ગણકાર્તાને નહિ.

વાદળાનાં ગણપાત્ર બીજી કલા કરી શકતા નથી. પણ યોંધાડ કરી રૂક્ત ચીએ છે. લોકવાયકા એ માત્ર અદેખાઈ અને હોયનો અવિભિન્ન છે, તેમ જેઓ તેને કુદી કુદીને સાળગાંધ્યા કરે છે તેને માટેજ તે લઘ્યાડર નીવડે છે. હાં વગરના કૃતસાંચો ખાલી લાલસાંચ લંગામાંજ મરદાનગી સમજે છે, એટલે કરી શકતા નથી; અને મહાસાગરમાં ડેઝ મુહુરનાર અભજાસને ચે-ચે કરનાર પદ્ધીયો કંન કરી શકતા નથી.

યોંધાડ અધ્યક્ષાનો ઉચ્ચાનાર કે અદ્યાં ઉચ્ચાનારની અધ્યમતા તેના રાંગામાંજ રહેલી છે. એટલે જોવા જુદાનો ઉપયોગ કરનાર, નિંદા ને અદેખાઈનાજ પાયા ઉપર ઉલેલા હુંબાથી તેને નોંધે ફુલો છુટ્ટે છે.

પોતાની સતતે જરી જરી અચ્યાવા તમારી વિરુદ્ધ કેટલી અચાય વાતો ફેલાવવામાં અયારે તે તમારા લાલસાંચ છે; કેમકે તેથી તમે ઈંચા તો તમને સત્ય ચાણીત કરવાની, તમે હો તેવા લંગાન્દ્રાંદ્રાની તક મળે છે. સમાજની વરિષ્ઠ કેંદ્રોમાં રૂક્ત સત્ય વસુતુંનીજ ગણુંની થાય છે અને તેનુંજ વજન પડે છે.

લે તમારામાં સત્ય અને ઈંચા હુંદે તો તમને વારંવાર તમાર્દ ખાં સ્વરૂપ દર્શાવવાના પ્રસંગ મળાયે. અને કંયાં વથા ક્યારે તમારી ભૂલ થાય છે તે પણ તમે જાણી શકશો.

તમે પૂર્ણ અણા હુંદે રહો નહિ, અને જેલા પ્રેમાદ્ધમાં અણા હો તેદ્યા પ્રેમાદ્ધમાં થયા માણુસો તમને તેવા જાણી શકે નહિ. આ દુનિયામાં એટલા થયા નિયમિત, દેઝ વાહાં, વાંદર કેવા, મગજ અસુલે, નકામાં માથાં આસનાચ, જિંજાલ, દેવી અને દોંગી વસે છે કે કેંદ્ર પણ કંઈ સર્વ ઓછને સંગીન અને સાર્દ લાગી રહેણ નહિ.

લે તમે એટલા અથા પોતા અને લાગણીવાળા હો કે કેશી, માણુસોની શાકદી તરે અધડી પડ્ય, અને તેમની મદ્દરીથી રહ્સ્તો થફ્ફો તો તમારે માટે પથરે સાર્દ મેજ છે કે તમે તમારી મહાત્માકોંશાને તણ હો, કાર્યક્રિયામાંથી વાતપ્રસ્થ થાયો, અને તમાર્દ મમતા છાલવાને તમે અશક્ત હો જેણે અપારાભાગાંજ કચુલ કરે.

કેંદ્ર માણુસો, માણુસોની રીકાને પાત્ર થયા અને લાગણીવાળા હો કે કેશી, માણુસોની શાકદી તરે અધડી પડ્ય, અને તેની આત્માજ થતી નથી, અને કે શક્તિઅનુભૂતિ તેને સભજલુ પદ્ધતી નથી તે શક્તિજોને તે મેળવી શકતો નથી.

લે તમે પ્રગતિ કરવાનોજ નિયધ કર્યો હોય તો તમારે પ્રથમ ઉપયોગી અને બીજી ઉપયોગીને પદ્ધતાં શીખણું લેખાયે. અને હુલકાં લેખોના અભિપ્રાયની ચિત્તા રાખી તમારી કીનીતિ શક્તિ શુભાવી દેવી લેખાયે નહિ. તમારે તમારી શક્તિસે, અને ચિચાનો ઉપયોગ અગત્યાની અને મહત્વની આખતો પાછળાજ કરવો લેખાયે.

-સુવિરોધ.

पुरिका ! सच्चमेह समविजापाहि ।
सच्चस्त आणाए से उडविणु मेहावी मारं हतर ॥
हे भनुधो ! सतने वै भरावर अभनले, सहानी अदेवा
पर अडा अनार कुटिकाळ भुक्तुने तरी अष छे.
(अयायांगं सुत्र)

ପ୍ରଥମ ପୃଶ୍ଚ.

સાનીનાર તાંત્ર ૧૮-૨-૩૩

આપણી આધ્યિક સિથતિ.

3

આચિંહ દિલિતી અને સામાજિક મનોને એક ધીમાં
સાથે સંખ્યા હેતુથી હને આપણે જ્ઞાંચિંહ દુદિયે સામાજિક
પ્રાનોને વીચારણું, અન્ય સંગ્રહાની હેઠા હેઠુથી આપણું
સમાજમાં ભાગું જોયો પાછળ આપણું અધોગતી ચ્યામાં
જ્યારે આજી રીતી નથી શેરા દિવાનો-કાન, સીમંત અને
મરણ જોરેના નોંધા અચ્છીઓણે સમાજના જોકે જોક અંગેને
ફેલી ફેલીને સાચ કરી નાખાયી આપણું હોમ વખતે ને
વખતે આચિંહ હેતુથી ગુપ્તાઈ રીતી છે. આ રોગમાંથી ઉલ્લા
યાવાની તાત્કાત આપણુંના નથી સ્વી. બેદ્ધીની પણ દિવસે
દિવસે જીવની ઇપ પકડાની જાય છે. ને આ બેદ્ધીનાં ઉપાયોને
બેણાસર નદી બેણાસરમાં આવે તો શું પરીખામ અવાજી તે
કલ્પી ક્ષાત્ર-નથી. ડુંગાનું અને પોતાનું અસુખોપણનું તુમ
કરતું અને નાત નાતનો નુદ્દીની બવનાર હેમ જ્યાસરોને જી
પ્રેર અને માનવીને સુંજવી રહો છે. અને ને પણને નાતના
બ્યાનારો માટે પૈસાની જરૂર. તે પૈસા કાયા કાયાથી? ધેંધા
રેન્કલાસ-ડાં, નોકરી શોધી જરૂર નાઈ, હોંગ સુન્નને હેઠેયા
મણે નાચ, તો પણ કરતું શું? પૈસા કેમ બેણાસર-અન્નાંગાંને
દાખલ કરેલો, નાતના મોહનીઓનું રેસેલો એને અન્યાન્ય
તે હેમ જાળવ્યો. અને હેમ ડુંગાનું અસુખોપણનું કરતું? કાંઈ
ન હેણ્ય તો ચારી દેરીનાં દરીનાં અને ભસ્યાબદી વેણોને એથી
સમાજ અને હેણાત્મક બ્યાનાર આપણું ખાંચે છે. નિયારા
માનવી પણે વેપાર કરતાને પૈશા ન હોય, ડોકાં-છેણાનું ઢુંગ
વધ્યું આપણા સાથન ન હોય, પેટ જાડો જાણો એ પૈશા બચ્યાબ્યા
હેણ્ય તો ને, નહિ તે હેણો કરીને પણ નાતનાતનાનો દેણિને, ભરણું
સીમંત કે કાન પ્રશ્નો નિયાન તો અખરાવાનું જોઈએ. કાંઈ
અદેને પઢી માણસ જન્મ કર્ય જાય! એટ એ દિવસ તે કલોનાનાં-
દોલીનાં-લાદુ જન્મી આપણું હોમના હોરણાનો હેઠાં કરતાં
કરતાં અને પોતાને કૃતાર્થ માનતાં હેર સીધ્યે છે. આપણી
સમાજનું માનસ અને જ્યા પ્રકારનું એઈ જન્મું છે. સમાજની,
પણણે જગતાનો આવો જાંઝી અખાનાર કર્યું સૂચી લાદ
કર્યે શેરે.

શ્રીમતો સામાજિક ચંપાએ નાણુદ કટ્ટવામાં પહેલું
કટ્ટવાની જરૂર હો કરણું કે આ સામાજિક ચંપાએ ને આપણી
જીવની આર્થિક વિસ્તૃત ખરાળ કરી જુદી રીતે સામાજિક

सुना वाढ़ वाढ़ क्षेत्रवाचवा भातर-सूनिडिने लंगीथिं राहे
क्षणा छे, अने श्रुत्याप्नै लाखि कहो कृष्णाप्नै लाखि
समान्य कर्त्तव्य गेहे वाचवा छे. जोठले तेजाओ ले प्रयाना
भूता घाटां छे, ते भूता उपेक्षाने भातर पछु तेजाओ योताने
धैर्यीन दैड प्रकाशना समाजक गोदा-हिँडि अर्थात्ता वैध
करी हाख्ले बेसाउवानी नंदूर छे. ने श्रीमतो आवा योदां
पर्याएँ करता अटक्को तो आगोचाप समाजभांधी योदा अर्थी-
आनो अत आवाहे अने समाजला शिन लुप्तो. पछु नाशुद्ध
थांवा वार नाहि लागे. डेट्काक गिमाचामोने फुँक्की आप्हाने
भातर शीज दो प्राण्यां लक्ष्यात् पडे छे, पछु ने श्रीमतो आवा
अर्थात्ता. वैध करे तो पहिं योदी आणि माटे तेमने तथा-
वयातु नाहि रहे. समाजली आविंधि रिति कोडी देवा आं
आनी वाढ़ वाढ़, पाण्या आपथा वापांगे हीपांनो झुग्गां
आच छे, ते अवाचवा धनिडी धक्के करसे?

ବୁଝାନେ ! ତମାରେ ତୋ ସମାଜକ ସାହେବୀ ଥାଏ ଅଛେ କିନ୍ତୁ ଜନାବୀପାଳି କହିର ଛେ, ତେଣୁ ଆପଣୁ ଆର୍ଥିକ ବିଧିତି ବ୍ୟାପାରୀ ଛେ, ତେଣୁ ଅଭ୍ୟାସନା ଉପଯୋଗୀ କାମନେତେ କରିବାକୁ ବିଶ୍ଵାସ କରାଯାଇଛେ. ଏହିବେଳେ ହେଲେ ତେଣେ ଚାମାଜନୀ ଲେଖକଙ୍କରେ କହାନୀ ହେଲେ, ଅଭ୍ୟାସନା ପଞ୍ଚାତ୍ୟାଜ୍ୟେ ଲିଖାଇବାରୀ ଆପଣି ହେଲେ, ଅତେ ସମାଜନୀ ଅଭ୍ୟାସ ତମାର କାଷ୍ଟମାନ ବର୍ଷି ଅଭ୍ୟାସନୀ ଆର୍ଥିକ ବିଧିତିରେ ବେଳାବ ହେଲାଯାଇଛି।

तमाम अव्याप्ति संस्थानों नाशुद्ध कुरी समाजन मिलन अनावा।
समाजना हानीकारक सिद्धान्त-प्रणाली भवन, गृह भवन,
हजारों वर्गे पशु समाजनी आर्थिक स्थितिने आधिकारी दीते
तुक्षयान उत्तीर्ण हे, आवास लगेती आपसी ग्राम निर्विव अने
भावांगती चेता थाए हे, आपसी कुरी थाए हे, लालात घरी
लाय हे, अने हात इवानी-सहित भर्ह परी लाय हे. येतुले
आपसी सहित परी भर्ह हे, तेतु झारखु आगजनन, फूर्खन
अने हड्डीय हे!

સમાજની આવિષક્ત વિધિની સુધારણા આતર આપે કર્મો
અને કાયદૂભર્યાણો પથે કસ્યાની પહેલી જરૂર હૈ. અદ્યારે
તો શ્રીમતો તેમજ સામાન્યપદ્ધતિ એક દમ્પતી જણું કેચું પણ
પ્રદાનાં જરૂરાધ્યારોમાં, અન મંડુઓમાં, કે વર્ષેઓથી કાંચ-
વાચાં અર્થે તે નરી મૂળીં છે અને કુદીનું પ્રદર્શન કર્યા
લેવા હૈ.

આપણી અધ્યોત્તમું ખીજુનું કરેલું આપણામાં હેઠળથીનો અભ્યાસ તે પણ છે. આને કોણપારી મનાતી આપણી સમાજમાં નહીં જોડું આવ્યું શુનિષિદ્ધ કે નહીં ચાંદર્દી શાળા કે દ્રાવક શાળા ! કેનેલો લે કે બાળો ઇફીઓના વાન માત્રાની કરતી હોવાનું કહેવાય છે. પણ તે એવી સમજન્યા વરસાની એકુંભે હેઠળખું પાછળ ને ખર્ચવટું જોડેણે તે ખર્ચવટું નહીં. આપણું વિદ્યાર્થીઓ એવે તેથી હોશિયાર હોય જ્યાં આપણિક રિષ્ટિન્ટ અને પૈસાના આખાવે અભ્યાસ સેંક્રિટ હોય પડે છે. આપણું માનાને જોતું ખાલી જઈ છે કે ડિલ્લીક્રાંડ અને વારેલા, લગ્ન વરોરિમાં દળનોના કુન્ઘાય કરીયું પણ આવા કોઈ વિદ્યાર્થીને લખ્યુંના પદેશ મેન્ડિના હોલીના દીસાં મુક્કશું. અન્યા આવ્યું અથડાં પાછાની જોડી ઝરણાના પેટરા આંગ્યું. તમે તમારી સમાજની ઉન્નતી પ્રભાવાં હો તો આચાસાનો વિશ્વાર કરો તેમ નાતીશાની સહેમાં લાખાય વરસું કેને નેથે માન્યારી પ્રનાણી કરો હો તે નાગારીની

दीक्षा अने तेनुं शास्त्र.

(ता० ४-२-३३ ना. अंडेही आहु)

आयो एक वात स्पष्ट थाय छे ३ भट्ठे एट्टेने नोंदिर दीक्षाने भाटे नावधार तो दृश्यांगो, परंतु कमी भट्ठे अने ते वा भाटे ए आपणे विचारीतुं तो जल्दीची ३ वाप्रस्ताक्षे ने मात्रा पूरी थाय पडी भूल्य लीहुं होय पछु याचा पूरी न झट्ट होय तो दीक्षा आपानी न ठेवे. आ ए संखये छे ३ याचा पूरी थाय झट्ट होय अने पैसा न विधा होय तेवा लात्तेने दीक्षा आपचामां वाची नवी, अस्यु दै ते लात्तानी सापे नक्का इरुनारेने तो याचा एट्टेने क्षमा आपेक्षा संभव फेळे एट्टेने ए, ते लात्तानी दीक्षा थाय तो पछु येताने तुक्रानान न लोवार्थी डाई पक्का आत्तोने विचार इरुवातुं फारथु रहेहुं नवी. परंतु उव्हांक्षी पैसा विधा होय अने याचा एट्टेने क्षम पूर्व न थाय होय तो तेवाने दीक्षा न आपचावातुं कारक ते भाट्ठे पैसा लीहु विधा छे, परंतु क्षम पूर्व इरुव्हु नहि लोवार्थी दीक्षा आपचामां आपे तो पैसा आपानार अविद्या इरुवर भुजाय अग्र इरुवाचा आपान संचन होय तो अरकार-इरुवाचामां अय अने संचन कोपन न होय परंतु जागावान होय, जागानो जगाने होय तो आपामारी दीने यातो तेक्षण आदि दीने पणावारीथी लाई नव तो ते जनने प्रसंजे धर्मनी-शासनानी निंदा थवाना.

प्रकृदिए तमारा पैसानो खुपपेत्र डेणवार्थी पाचणा भद्र इरुवाचामां ठेठी. आने समाजने मदत डेणवार्थी अने दुनरे उद्देश्यानी आप जवऱ छे. ते अग्र समाजानी आपाही नवी याचानी-डेणवार्थी विना एट्टेने भांडा नेहुं छे.

ने पाचणी वाप्पा अस्याप तेवा धर्मिन अने सामाजिक दीक्षार्थी अप्पुं ते आपाचा लाभानी वात छे. धर्मिन अने सामाजिक दीक्षार्थी अप्पे इरुवाचामां दीठे यानवाचो पैतानो विहितिन दीक्षा आपवा जोडी, आ ए दीक्षार्थी ले आपाहे अग्र इरुवाचा शक्तीचे तो पछु आपाही जगेती आणि इट्टेक्के इरुवाचे मुखी शक्तीचे आणि.

समाजानी दीठे दीठे व्यक्तिने आने एट्टेन आप उ-दीपे भावी अने दीवी लेवा उपाखये नवा अवौवाचा गोप करी. उपाखये-विचारये, गदाविचारये अने दीठे भुजिरेना इप्पां हैवी नाहो. आपुओ! तमारे दीवी लेवा उपाखये-विचारये शी जवऱ छे? तेवा पछु हवे नहावा, भद्रताना ऐट्टेवा आप्र याजेट्टा न ठेठी. जनसमूहां दिल ने तमारे दीपे लेवा तो विचारये. अने भद्रविचारये-विचारये अने दीठे भुजिरेना इप्पां हैवी नाहो. आपुओ! तमारे दीवी लेवा उपाखये-विचारये शी जवऱ छे? तेवा पछु हवे नहावा, भद्रताना ऐट्टेवा आप्र याजेट्टा न ठेठी. जनसमूहां दिल ने तमारे दीपे लेवा तो विचारये. अने भद्रविचारये-विचारये अने धर्मनी-शासनानी निंदा आपानी वाची तान तमारी डामना आणजेने आपो अने धर्म अप्पे आपाहे. अने तेवी रीति समाजने अने हेतुने उत्तम-प्रारिका पुरु चापचामां तमारी शक्तिनो. वय ठेठी भद्रविचारया समाजाना वितार्थे तेवे इडी. हे नातिमाजो! तमारी डामनायी सडेल रोवाले अने क्षमवृत्त अपाहे. पहेली तक अप्पे इडी दो, ले आप्पुं इडी. तो जवऱ आपिं विष्टि उन्नते अनगी.

लेखक:-

देशवस्त्र अंगणाच्यु शाह.

संख्य लोवार्थी, शास्त्रार भद्रविचारये दीक्षा आपानानी भनार्व दी ए लोहा शक्ती छे; अरबु धर्मनी-शासनानी निंदा, जनताने धर्म तरु आप्पी उत्पत दी धर्मनी धर्मसुभ यापामा क्षरस्त्वात अने छे, तेथी धर्मना संरक्षण, धर्म संरक्षणा स्वेच्छाप गजुला सापुओये धर्मनी-शासनानी निंदा थाय तेवुं एक पथ धर्म नवर इरुव्हु लोहांगो. अने तेवा उद्देश्ये लक्ष्यां याघी उपर भुजाव विचार शास्त्रारिये इरुव्हु छे जो स्वेले क्षमता शक्ती छे. धर्म संरक्षण अने धर्मसंरक्षणा आपानात स्वेल नेवा सापुओये धर्मनी-शासनानी निंदा के लेवार्थी थाय तेवुं एक पथ धर्म न इरुव्हु लोहांगो. आ संज्ञेवां आपिं विष्टिचरित्यु २३ मा आपुक्तमां ठेवे छे ३-

या सासनस्थ मालिन्येऽनामोगेनाविवरंते ॥

सतन्मिक्षावाहेहुत्याद्यवेषा प्राणिना इवम् ॥ १ ॥

आपार्थ-शासनानी-भलीनाना (निंदा अग्र लोहा विद्य आपार्थव्याहारा क्षम अन्यानी लाघवी) अजे याई वय दी ते ते वील प्राणिज्ञाने विचारत्वातुं क्षमवृत्त लोवार्थी येते वय संसारा क्षमवृत्तात तथा अन्यानी वापाहां येता विचारये अधिये छे.

आ उपर्थी पथ लोहा शक्ती छे शास्त्रार भद्रविचारये भणेश्वर उद्देश्य तो धर्मनी-शासनानी निंदा के लेवार्थी अट्टेवाज क्षमवृत्तर दै दीप वक्तु आपाही तेथी धर्म न यापे, धर्म तरु आहमीवाला न थाय अने परीक्षामे धर्मनी धर्मसुभ अप्पे येतानी अपेक्षातिने न नोतरे.

उत्तेज दीक्षा आपाचामा आपामारी के सरकार इरुवाचामा जवाना संख्याविव भस्त्रे दीक्षा न आपाय तो आपाव लेवी व्युतीन जातानी असलेवा उत्पत याचाना इवेप, दै दास, आपामारी के सरकारामा जवाना भस्त्रे नवरे देवताता जां दीक्षा आपी ते प्रसंजेने नेत्रवाचामा आपावा होय लां शास्त्रार आपाचानेने उद्देश नवी चक्षवातो विद्युत्वातुं नहि परंतु शास्त्रानी विद्युत्व उत्तेज, उपर विष्ट नेवामां अंध अपीनेज दीक्षायो. आपाय ते जेव उद्देश्यानां जपाये अलिक्षेविल नवीज, अतदगां ते उद्देश्यी शीक्षा आपानानी भनार्व दी तेव उद्देश्य दै क्षमवृत्त ले जीन भस्त्रे आपाचामा पथ होय तो ते विचारत्व लोहामे ते खुदिमान फुहेहुं इरुव्हु छे, अग्र इट्टाथी पथ ना पाढी शक्ती तेव नवी. आपे शु अनी रहु छे ते विचारात्वां सहेजे इमझावा आपे छे, आपे नवी रहेवा धर्मनी-शासनानी निंदा आपानो आप, ते नवी रहेवा धर्मपुरुषभानानो आप, धर्मपर आपी वाचीनीप छे. आने नवर इट्टी तो जल्दीची ३ आपानी विचारित्ये इट्टेवाने धर्म तरु आपानी आपी याही अप्पे लोहा शक्ती तेवा जां आ जातानी प्रकृति शास्त्र आपाचामी उत्तमां आपे छे जेव हुःअगो विष्ट छे,

उपर भुजावा आपार्थ उपर्थी तो ए स्पष्ट दीते आपाहे लोहा वया ते लव्ह देवे अपोनो, आपामारी याचानो, आपाचामी याचानो ते लरकार इरुवाचामा जावने

लाई जनाने संभव होय तेवा प्रस्तुति उत्पन्न न थाय अगर तेवा प्रस्तुति उपस्थित थाये तेम हेण्ठातुं होय तो तेवा प्रस्तुति दीक्षा न आज्ञायी ज्ञेयाने तेवुं शास्त्राकार भक्तशास्त्रातुं इरमान छे, अने तेमां हेहेणे के धर्मी-शास्त्रानी निंदा-हेतुण्याने ३ लेखी हेडृ पूर्व पर्याप्तमात्र थाय अपार्व न पाए.

आज्ञायी के निविचाद हेहेणुं पठे के लाई लाई क्षेत्र, अपार्वा के परने विवेताप उत्पन्न थाय तेवा प्रस्तुति. पथु उपस्थित न थाय तो भाटे अहम् अग्रज अग्रजपूर्वक आवधेती रापाने दीक्षा आपानारे दीक्षा आपानी ज्ञेयाने अने दीक्षा लेनारे लेनी ज्ञेयाने, शारुष, मृग दीक्षाने कर्मणावन तेवुपारे भाटे के, लाऊं कर्मना अपै इप अपैये थाय तेवा प्रस्तुति दीक्षा नज आज्ञायी शायाय. दीक्षा लेनी आक्षाय, मेहा भेगवानानी आद्वितीय अने अक्षयत श्रावण्याप धर्महिता अंगीकार इरानार अपै, संक्षारी अने आपायाणी शाय इत्या उनाने हुँच उत्पन्न इरायातुं अपैयु अने? अरे! के आरित अंगीकार इत्याने स्थापन तुपोने पथु हुँच न थाय तो भाटे अग्राद न्हीत ज्ञानो रहे, अने तेमाना हुँचातुं निभित्तिपूर्व अपै न अर्ह न अपायाय येनी संक्षाय राखे, तेवो यहा आज्ञानान शाय योताना आरित अंगीकारना प्रस्तुति योताना शक्तनानिने शिक्षाद्वितीय हुँच उत्पन्न इरायाने श्रावण्यापूर्व न अने, ते अग्राद इत्या संवर्भाना रमाया मुनिशासने दीक्षा आपायायी दूर रहेना पुरातुं आ सूक्ष्म अे अम हेहेयामा शुं ऐहुं के? अंगसुन्नामा, पंसुन्नामा कर्ता अने लेनी दीक्षामा अल्पान दरिक्षाद्वितीय भक्तशास्त्र अहे के के ३-

परिभाषित खाकुहाम्बे कहोदिक्षामुणे बहुवास सम्मेवेण विक्षिप्तिकार अपरोक्षताप. परोपताचो हि तप्पादिक्षिविग्रह, अणुपाळो शुं पसो न अलु अकुलालारंगामो हिंग ॥

भावार्थ-साकुहाम्ब विचारे सते संचार विक्षिप्तादि शुक्लाग्नो येणे सतो योगाने उपताप-संताप न थाय तेवा रोते सम्बद्ध प्रकारे अटेवे विषि प्रभाषे आ धर्म अंगीकार अरेया भाटे पहत के. अपैयु ३ परने उपताप-संताप करेवो तो धर्म अंगीकार इरायामा निषि इप छे. आ परोपताप धर्म अंगिकारमा अकुहाम्ब छे, उपताप इप नवीन, उमहि निषे अकुहाम्ब-पाप आरे अपैयु आपायीतुं हित थातुं नवी. अटेवे के धर्म अंगीकार इरायामा परोपताप इरेवो तो अकुहाम्बरकार छे.

आ स्पष्ट शाकुहाम्ब हकी हो के ३-धर्म अंगीकार इरायामा परने संतापादि थाय तो ते पाप-अकुहाम्बरकार छे. अेहेवुं ज नहि परातु आये आये अे पथु हहे के ३-धर्म अंगीकार इरायामा परने संताप उत्पन्न न थाय तेवी थाय तेवी रोते यत्न हहे. आज्ञी पथु अे निभित थाय हो ३-दीक्षाना प्रस्तुति ओप एक अनेहे दुःख, चंताप, क्षेत्र, हक्षासाहि न थाय तो, तेमान चक्षुर इरायामा ज्ञाना प्रस्तुति उत्पन्न न थाय तो आप अल्पमात्र यापी धर्मी-शास्त्रानी निंदा-हेतुण्या न थाय हेही योग दीक्षाना शाज्ञेमा शास्त्राकार भक्तशास्त्रान्योनो मुण्डामा लिदेय हो.

धर्मार्थ.

स्व. नगीनास समारक हुँदमां भणेली पद्मु भेटनी नेंध.

५१-०-० ग्रामिणहु नशुक्त शाह.
११-०-० डा. भ्रातीलाल छानलाल.

शि....हे....र....ने....प....त्र.

के शहेरमा शान्ति अने मुक्तेष्टुं हितम वातावरण छतुं ते शहेरमा थी मोहनसिना परेतां परावां मुक्तेष्टा लास्ती इरायात तो येवी तेम उपतापनी उत्ताप्ती येणा लेनी इन्ही लभाना हीलहेपी लाय, अमुं अेक जस्तै आगाम्तुं कर्पापैयु खुन थातुं-अपेतीकुं मेत थाय. अेटेवे संघमा अपांडे उपताप येठा, लाय तेम युक्तपै इरेवो तो आक्षुये रहेवा पथु आपु-साख्यानो टोणा आये लेनी रिति गुप्त्युप लिहेवर अपांडु तेवा दीते अनभायी भूरिक्ष पालीताव्यामां येसी यथा.

के धारेये यिहेवर संघमा इक्षेत्री हेणा आणगी के ते हेतुलापात तो छे नहि लां क्षेत्रेपालकना शाहुद खारीज्ञाने, राम-सायना गर्दां आंदा ए त्रायु अक्षेत्रमे आमंत्रायु इम्हा के दानस्थरि समुद्रम आये यिहेरमा पवस्ता. अलारे संघमा संस्कारी अरेवा वातावरण्यायी येता आजनी इन्हा लानेवुं इरायानी न लेती, ज्ञा 'हु' 'आया' ने 'भगवानासाने आसु' के आपालु शुरुतुं आपैयु' न थाय तो आपालु नार लाय, कारण्य के अत्यारे नाक, छिन्ता के क्षेत्रे ते गुहाना सामैयामाङ्ग आवीने रही छे न (1) अटेवे अमुं-चार लक्ष्मी आमैयानो क्षात्र दीरी नहि लाचने येता, पथु अन्सुं अेहुं के 'हु' 'आयो' ने 'भगवानास' हित-रमां ज्ञाने येता तेमाना गुरुण दक्षिण्य दीरामां अह गामामा येता, अने देवरासरकृ आपाया, नाड येडेकाने अमानार अगाना हेतुलापरे आवी पहेव्या ने तेमाना शुरुतुं आमेहुं एक धर्मी (1) धर्मशाणा शुधाहुं क्षात्रायुं, आया आपांशेतीया संघ तो अग्र-उत्थान विक्षुप येतो, अेटेवे संघमामा अद्यपामेह्या प्रुपेय अने नापैयुंही अक्षताप्तीमा दली, ए टोणा आये भूरिक्ष धर्मशाणामां नही यथा.

अने लेडाने नवाच तो ये यामे के ३, पालीताव्यामां भासा अतिता विचेते गुप्त धाम्बुम छे-तेवा तो धुय लिमापाती छे, ज्ञां ते छाईने बानस्थरि 'आवी' पहेव्या ने रामविकाप आवी पहेव्या वटी छे. आर्ध क्षेत्रे, "आपै धर्म अपै नाही," आर्ध क्षेत्रे, "आपै अंदर अटपट आवी," आर्ध क्षेत्रे, "आपै" सर क्षेत्रे अेटेवे आपाया दीक्षाना निषेप समे येताया अपै छुं? " शायु ऐहुं तो तेमा अल्प, पथु पालीताव्या छेक्षामां ज्ञान देव, तेमां अपाये क्षंडा नवी!

अग्राय संघमो येता आय, आपांदरे अने धर्माने यामे अहं येतां अर्थायी आक्षी येतो, अहं संघमा नामे ये आप अक्षेत्रो तेमाना शुरुज्ञानी येक्षामाला आतर अपैयो हहे. अहां संघमा आगेयानो उम तैन सेमे छे। शुं तेमाने संघमां शान्तिनी ज्ञान नवी लागती? शुं तेमाने विन्हुं शुं के संघमा अल्पाना अपार छेतर हेवे आवी ले-आयु अत्यनियो दावी एक संघमां क्षंप अने शान्ति थाय तेवा उपाये येताय तो आह, नहि तो एक्षेप-जितपाठा अेमानां परेतां यमावी अपैयो यातावरण्याने अपार अग्नामो, अहि संघमा आगेयानो अने शुरानो येतो!

अने भाग वापते के अपेतीकुं मेत थातुं के ते उक्ती प्रथम मुक्त ता० २३-१-३३ नी ली, ते तारीणे ३८ न आजाना ता० ६-२-३३ उपर रहेवो, पथु ते विस्ते पथु ते

सुला समाजनु दीगदर्शन.

देखते-

बोधीकाल प्रथापुरी.

कुलानों ओपे। कानुन छे के नवारे ज्यारे धर्मना नमे, समाजमा नामे हळ, अमाचार, धर्मना माझा भुट्टे छे, त्यारे तारे अहंकार देवी राहिं पारस्थि इत्यार, भक्ता भर्तीरी राहिं प्राप्त थाए छे, अने थां हळ, अमाचार, अधर्मना स्वारुप्या रहेकामोनो नाय करी वातावरण शुद्ध, पवित्र, अने संस्कारीक घानामे छे.

आ क्षम आपाक्षे अथ गानीये तो, आने आपाक्षे लेन समाजमा जगताता रायाना तरइ इत्याक्षे कर्त्ता रूप नज्ञाप छे १६ दिन पर दिन वर्षां जाता इत्याक्षे केंद्रसना जाता, स्वार्थीता भरेका इत्याक्षे, अने काप वर्षी क्षाक्षमाणी निर्देश जनसुखापनी रक्षा इत्याक्षे के समर्थ निर्वाती साक्षात् परवेस जलावयानी नज्ञर छे. आने समाजमा नेहरानी क्षाक्षमाणी चारे दिक्षांशी भलभां शुल्करव करी रही छे. स्वार्थीपट शोभतो गेतानी शोभताना लेन १८ भानापगान्तु पुळ्डी पहडी समाजमा आज चेतावी रक्षा छे; नीति अने अत्यन्त शुद्ध कानुनो अथ करी, इत्याक्षमाणी जनानो विनाशना रवि होरी रक्षा छे; अथ, न्याय अने नीतिनी शोभती पासे सज्जागती नथी.

आत्मक्षम इत्याक्षम पुरुष न गणी रायात, तेम धर्मनुहायेने आहु पुरुषो मानी वसवाट अर्थे नेहरानी सामओ अने धर्मनुहायेने सतीक्षा भरे पुरुषी सामओ तेवार करी आपाक्षमाणी आने छे, अने ते पापित्र स्थानमाणी आने इत्याक्षम उपदेशना जाग्यां पुळ्डी छे, नीति नीति गोर्हान्त नीक्षे छे, इत्याक्षम नारक भाग्याप छे अने वृष्ट्यां संसारे वकासारी संचार होरी पवु ए धर्मित्र स्थानमाणी जेवाचा करे छे. आ आपाक्षम शुद्ध जेवा धर्मनुहायेने आरिवाना तथा फूल भानी भक्तोये तेमाज्ञां क्षेत्रक्षेत्र अका आरोपी: गोद्ये १६ धर्मना नामे वडुने वृष्ट्यां देवां विवाह आपत्ता गया. आवे आवे इत्याक्षम गोर्हान्तियो गेतानी रक्षा, अने छिन्ने जनाना समझ आर्थ्यु शुद्ध मनावया आतर असेक आवाचावा जेवाचा आज्ञा ते आने लेन प्रग आरी रीते जाहे छे.

पारदाना काले हुआप भोगवत्तु ए नेनी रक्षा छे, तेयो ज्ञानेत्र न्याये जनानो विनाश अने अधोगतीनी होरी आहु असेक होरी जाव त्यारे अधर्मना परवापा आज्ञा छे अभ इत्याक्षम रूप ना आवी शह तेम छे ?

दिवित अवारी तात्पुर १८-२३ नी मुक्त घडी छे, ते हिस्से के थाप ते घट.

अमाचा राहेसना वातावरणेने वृद्ध ज्ञानी आगी अपेक्ष जेवाक्षमिये वातावरणा ठेकाने ज्ञानीने राज्यो लेन ते आप भगतां नामी शुद्धेने अने डाळ, डेक्षेत्र धर्म आगी चापाना अमाचार संभागाप छे. अिचाचा सरितु ए धर्मेने अपेक्ष लेचा तवापाप यथा रक्षा छे पवु धर्मेत्र जेवे डेक्षेत्र नेहु छे के आरेहने लेचा ज्ञानं नक्षार शुद्ध छे. आप अपे.

शिरोहुरवासी.

अलाई धर्म धर्मना पोक्षये संभागाप छे, त्यारे प्रग आ उनो थाप छे १६ धर्म जेवे शुद्ध छे १६ धर्मना धर्मनुहायेना वर्तीन उपरथी धर्मनीवाप्या इत्याक्षम जावे ते आपाक्षम नीत्या सिवाय शीघ्र इत्याक्षम न भग्न शहि. अरी रीते धर्म जो छे १६ के आनन्द जातीने उक्त परेतुं साच्यु भाग्यदर्शन करावे, असंतोष के इत्याक्षम जावान आपी लेन उक्तियानलो भग्न अतारे जातीने धर्म जेवे इत्याक्षम नामाचारी धर्मनुहायेना अने तेमनी पापाक्षम देक्षानी भाव देवां वेतामेतु अने भक्तेनु टायु नहि, धर्म जेवे उपाययना पादीचापर ऐसी श्वार्थी इत्याक्षम धर्मेत्र वातावरण इत्याक्षम इत्याक्षम १६ तेने जेवानार नहि, धर्म एपेक्षे दीक्षा टप्पां करी समाजने ज्ञानार आत्मानी दिवायानी अथ अद्याग्रुहेनां टोला नहि, पवु आयो धर्म तो जेवे छे १६ केना आद्यानीप शुद्ध आवारण्यापी भग्न उनना अनी मेहमगमी जनानो अभिभावी जाने.

जेवो पाचिन पोक्षयामा लेवा ज्ञानं प्रयेक भीनाहि अवधारनानु भार्थीशी अनन्द शुद्धरे छे तेयो ज्ञानं समाज आपाक्षम जेवाने धर्मनुहायेने इत्याक्षमाप्या आपक्षम इत्याक्षम तरीके भानवा ए वृष्ट्यां तुक्ष्यान लाया छे अेत्याक्षम नहि पवु एरमान्मानी शुद्ध हो. तेयो जेवानी भाइ एपेक्षे शुद्ध अठ छे परेतुं तेमनु जातीने इत्याक्षम जेत्याक्षम शुद्ध लेवा छे १६ तेवा धर्मनुहायेनो अभावे धायग भरे संज्ञेप त्वापवे लेपेक्षे.

आने समाजमा आज्ञ उधारी तपासीने १६ आपाक्षम जेवो धर्मनुहायेनो भग्नी जेवा धर्म, तेयो इत्यु अत्यन अन्ना रक्षा छे. अपु भग्नीरीना जेवाधारी अनाधी ए १६ अत्यन अथी नथी. तेनी पापाक्षम शुद्ध भावना देवां लेहेके. शुद्ध भावना डेवाया जाव ते प्रमाणे आवरण यथा छे त्यारे ए १६ उपर ते आपाक्षम ते इत्याक्षम असाक्षी शहे छे. धर्मनी विशुद्धिनी जेवे उक्ताक्षम नथी अेवाने धर्म भावनाक्षम इत्याक्षम नहि ! ए तो शुद्धेनो समाजने भग्नावानो इत्याक्षम लेहेके छे. अने आपाक्षम अभ भग्नावी ए आ होरे ज्ञान छे तो आने समाजमा आज्ञ जेवानी १६ अपेक्षे लेवा एरे छे ते अने, तेयो अपाक्षम जेवानी ज्ञानाचारी शुद्ध, तेमना पर अपेक्ष विश्वासनो अपुक्षे आज्ञ न हो अेत्याक्षम नहि पवु तेमनु ज्ञान शेखाव तेमना अथ अेत्याक्षम अने भग्नावोने अपाक्षमिनी होरी अपाक्षम अेत्याक्षम वातावरण आवे तेपाप यथा अने अपाक्षम आवी रीते अने छे आवे अथां अथां तरीके भानवाने ए धायग भग्न छे १६ आपाक्षम धर्मनुहायेनो धर्म शुद्ध लेपेक्षे तेयो सहेल पवु नहु त्रैम इत्याक्षम निवापनाने आवह नथी.

आहं इत्यु जेवु नथी के. समाजमा होरे आवा धर्मनुहायेनो छे. जेवो उपर इत्याक्षम भग्न उनी जाहे

ઉધાર.....ધર્મનો.....અભિનુદ્ધ!

એકાદ ધર્મશુદ્ધ, ડેલીસેક્ટના આદેશ અતુસાર આજની તમારી જરૂર પ્રશ્નાની મેળેલી ફળારીની મિલકત વુદ્ધારી હોય। અને-(બાસને અન્તે તે કાબે)-દ્વારા ધર્મબાર બટકતો ડેલી પ્રશ્ન કાબે તમને જાણકાયાં આપણે!... તમારા વચ્ચેવુંધ્ય ભાતપિતાને રજુણાંથી, તમારો ઝાંઠુંએનેરોતાં છેલી, ગઈ કાલેની તમારી તાજી પરણુંટર સ્વીને-છતા પતિએ વૈધવ્ય આપ્યો, અને ને જની શક તો તેથાં આગામ વર્ષી-તમારી તગાં મિલકતનું જાહેર લીધામ કરી બધી ધર્મનાની દીપો તાજ કરી, મેલાના પોકળ નામ પાછાં આવી જાણી નીડેશો; તમારું સર્વનાના અને તમારા ખુલા મુકુ આદ તમને આવતા આવત્મા સ્વર્ગની રિદ્દ જને આખેલોનો આનંદ મળણે! (એરે).... એનું કંઈક ઉધાર ધર્મના છાનદારોના ચેષ્ટા પૂછારી રહા છે! કથાળના હાયકાની ખાજા બચાઈ એદેલા પ્રાર્થના નામે અચાતા વજનું દિનાના લુફ્યા દિનાના અને પ્રેલોનો આ 'ઉધાર ધર્મ'ની રકમના રહણાળામાં કંઈ કેંદ્ર વધારો કરી શકું છે!

અનેક નવકારસ્તીએંની અને ચોચાસ્તીએંની, અનેક મહો અને મનિદોરી બધાયા, અનેક જણુ સંસારની હતી અસવલાયો હોઠી કનાં વસ્ત્યા, અનેક નિર્દ્દીષ્ય પ્રભાગાયો 'ચારી'ના નામે ભૂતપતિ પાછળ કુકાંન જગ્યાની મુકુ, એકાન પોકળ ઘેયની ખાજા અનેક સુદૂર અંધા, અનેક કાવિકલાલોએ પોતાની સંગી પરણુંટર સ્વીએને ચુરુદેવના શરૂદીભાં સર્વાધી કરી-નાણી છે!... આ 'ખુલુ' કેને આતર?... એકાન પેલા અવિષ્યમાં આવી મળનાસ 'ઉધાર ધર્મ' ને આતરે!....

કુમશુગની આંદે પહેલાનું અણણ કલાકીર અને કુંભતિ જાણાનો લઈ જાતી 'નાંકણું' ઉધાર ધર્મનું એ પુરાણું નાશુ કાજ ગંગાને કદે કંઈ... હોને બધારો... એનો તેઓ જણુ સંસારના અતુરો કાઢી શક્યા નથી!

કદે આ ઉધાર ધર્મની સર્ગીના જરૂરી નજર કરો! મનિદોરે ખુલાનાર માનિકદમાં જય તો નાલિક કરે, છાનદાની દિન-દુને આદર આપે તો કાદર જને, એક જેન ધ્યાન ધર્મચિંતાએની અભિજ્ઞાનના કરે તો અધ્યાત્મ નડે... આવા પીવામાં, બેદવાના આવાદમાં, સર્વ પેસાના અચ્છાતુ, કુવન કષણના એકેક આધારમાં પૂર્ણા ધ્યાનાયોજને હોલેલી હીઠીની જ્ઞાન જાણે-અનાયે અનુભૂતી જરૂર પણ પણ મુખાય તો, તરીક ધર્મનું આ પ્રાચીન કણનું 'પુરાણ' નાચું જાંના જીંદી કર્યા... હાજરીને આપણેને આપણેને તો અભાસ વંચ હો! પરંતુ અભાસો રોપ આવા નામધારી ધર્મશુદ્ધો પર હે કે કેંદ્રો સમજાને એક અધો-ગતિના કારણુંધ્ય અન્યા છે.

મારી જેન પ્રશ્નને નાર વિનાંતી છે કે આવા ધર્મશુદ્ધોએની કદ્ય દૂર રહે અને સાથી માર્જિદર્થી શુરૂને એણાંની પોતાનું કદ્યાય અધી એમ છુંફું,

(અભ્ય)

બધાં મંનાય, પ્રશ્નાં પાર્શ્વનું પુરાણું જાહેર અને જોગી જંતું-જોના સંગ્રહસ્થાન કેનું એક અણોટિયુ પહેરનીજ રોપાય, લાકડાં ચેકાયા પાણીએ પેઠનીજ ચૂલ્હામાં માણાય, હોણે રહેલ રૂપથી જાતો મેતજ બદ્દી સાંનાની જમતાં જમતાં ચોકમાણી હીં ઉનો થાય! ઉધાર ધર્મની એવી બજ્ઝાર વિધિઓના પાદનામાં કર્મભાન આસત વાસીઓએ સમૃદ્ધ અને રહિતનો દુનિયા કરી રહા છે!

બોળા જણતાના ભાવે પરાંચુ ટેકી મેસાઠેલી ધર્મશુદ્ધાની જીતિ પ્રથેક બ્યાંદિને વિશાળ વાતાવરણમાં આવતાં અંતરાય કરે છે!

આવા ધર્મચિંતાએંના અને ધર્માંજી જુદીશન્ય મગનોર્માં ક્યારેથી બુસુના પાણી ત્યારીએં બ્યાંદિન રહાતંન્ય અને દેખાનો દિનબનાનો નાય આઈ રહ્યો છે!

ઘર, માંસના તરનેથી જનેલી રહાયો પીઠાં ધર્મભાઈ ના થાય, જીન-પ્રાર્થના અને અધ્યાત્મર કરતાં ધ્રુમભાઈ ના થાય, પ્રાણિને આતર કેંતાદુકીની હીંબકારી રમતો રમતાં રમતાં ધર્મભાઈ ના થાય, કેંદ્રોના ભૂલા પેટપર ચાહુ ભારી કુરુનાની જરૂરિયાત જીનોના ભાવ વધારી ભક્તાં ધર્મભાઈ ના થાય, ચોરી-જુદીનાર, દેશોક અને ગર્ભધોલા-કરતાં ધર્મભાઈ ના થાય.....સારે, એકાન પરમ પિતાના વિષ્ણુયા પડેલા પુત્રો આધાસનો લોણમણી રહેલા પ્રાચ્યન કરે-એક બાંન પ્રથે અધ્યાત્મ અને સમજુદ્ધિ શાખે-સુદીલ મહારીએના દુસ્કુળી ઉપર નાચનાં 'ના' હે, તો ધર્મભાઈ થાય એ કંચનો સિદ્ધાંત?... કંચનો નાય?....કંદે હેઠો! એ ડ્રા ગ્રાફિયોર્માં જોડી, કંદોણ થાય પૂરાણો?

અધ્યાત્મ ધર્મ ને એંચા કાચા સુતારના તંત્રબ્યાસીય કર્મનેર અને ખાત્રિયા કાચા કરતાંન્ય ખાત્રાં હોય તો, એ ધર્મ જમતાં શું ઉદ્ઘાણનો હોય? એવા ધર્મની ધર્મની રહનેને કર્મના ના થાયો! ના થાયો!

એવા ધર્મની પાણી સર્વં અને રહિતનો ભોગ આવી મરો શીટનું એ ભૂખોધારેલા આત્મભાત સિદ્ધાંત શીંદું છે!

બાસતાની કર્મભાન અધનતિ આ ઉધાર ધર્મને આખારો છે! આ ઉધાર ધર્મના છાનદારોનેંજ આસતને શુલ્ગામની જનીરોના જાડી રીઠું છે! અનેક અતભાતાંતરે-વાદુંએની અને હીરકાયોના વૃદ્ધાંશ ભાસતાને વર્તીભાન માનવ સમાજ સહી (૧) સર્વનાશની પાયદરીએ પહોંચ્યો છે!... જ્ઞાનાં ઉધાર ધર્મની એકાન રોઠીંદી ચાડીના વાળના સોંગે, હવાઈ અધારાં આજના ડિયા શન્ય મુખાન આસત વાસીઓએ આકાશ ભણી નહો વિધારી લેચ રહા છે!

એજ ઉધાર ધર્મના જોડા નિયે આદુ સંતું નામ ધારણું કરો, મૃતુની આપણસે જ્યાનરા છાપનાંદાય એદીએં દેશની દરિદ્રતાની વધારો કરી રહા છે! એજ 'ধર્મ' નામધારી

आस्तिक अने नास्तिक शब्दनी मीमांसा।

[वेणु: प. सुभद्रालक्ष्मी]

— अस्तिकी चाहु —

पछु भगुव्य प्रयुतिमा नेम भीड़त तेम क्षवासन् पछु तत्त्व है। आ तत्त्व होइ ज्ञानाभावं ज्ञान्वन्तु देख्य है। याप्तो होइ नाते आरा है नरसा नवी होता। तेना भगुव्यपेष्ठा अने क्षवलसच्छुनो ज्ञाना तो तेनी प्रियता। अने अप्रियतानो ज्ञानार तेनी पाणीना भगुव्याव उपर अवलभित होय है। आ वस्तु आपणे गोपाळ शप्तकामीषी वधारे राष्ट्र हीने संशुल क्षार्णु नागो, लुम्बो अने आवो औं शहो लों अने विहारो। नागों संस्कृतमां नम अने प्राकृतमां गजियु, लुम्बों संस्कृतमां लुम्बो अने ग्रेहुतम्भी लुम्बों। आवो संस्कृतमां वमा अने प्राकृतमां वोपा आवो लोपो।

के भाव दुर्दृश्याने भावभाव नहि पछु क्षप्तु सुखाने तहन त्याग होइ आत्मरोपन भट्ट निर्भर्मव तत्

सभ्यानां सभ्याना यथातो आर होइ व्याविष्यामेला शुद्धने सणमानी रक्षा है। ऐज उधार धर्मना अभिन्दु इमां होइति इपीनामो पूर्मणि थक रहा है।... आवो अनेक अभिन्दु दृष्टों एं आवो उधार धर्मनी गोंदाक्षु है।

ज्ञाने ज्ञेक आजु देवा देवाना शार्दूलिक्षणे। सभ्याना अशियातुं यैक्य साधिवा लाग्निक्ष प्रयासो। होइ रुद्ध्या है, त्वारे बोकु आजु बारता धर्महुरेहो। नाय, नीति अने सदाचारना नामे, पुरुष अने विश्वानामा नामे, अर्थेक भावन चतुर्नामे इक वीजनी शुद्ध धारवानी वेतस्तुमां है।

उधार धर्मना आ धनवाहो, अनेक धर्मशिलुक्षमेहो उपर गोतानी भावानी नाम वीजनी ते द्वारावे गोताना पाप अने अने गोतानी भावसताने विश्वापी भनवावा तवसी रक्षा है।

ज्ञेक्षेने यमानां संतानोना सुख दुर्भाग्यो है नदा देवामां क्षेत्रमे लेवा देवा नदो, ज्ञेक्षेने भारदा पैशा अने परीक्ष पर वाप्तीना उत्तरातुं है, ज्ञेक्षेने अनो याज्ञुनी देवाक्षमेहो। हीरी उत्तर संज्ञानी देवाक्षिणी होइ याज्ञुनी वर्षते 'त्याजी'ना नामना अवायतो 'नासी' शुद्धतुं है, गोतानेने होइ देवा आ उधार धर्मना राज्या गाहु आसनी आज्ञानी यमां विशेष उको। इस्तो है।—अस्ते ने गम्भे देवानी प्रगतिने ओ। अने पक्षी नस्ता दुष्प लेवा होइ उभा रही काज्ञीक्षमो कुटी भजा भद्रलुक्ष्मी है।... भीक्षर होइ (।) अभना एं रहेता धर्मप्रयासो। आवो वाजो (।) अभनी एं योग्यात विश्वानामेहो (।) तुणो सुधमेहो (।) अभनी एं रहेता धर्मप्रयासो।

ओ। देवाना आवा हैन शुद्धानो। आपणे उधार धर्मनी भावानी अहुर शुद्धानुः लग्ना-पूजा अने भर्ता... होइ तो आपणु गोताना विश्वान देवाने आतर, आवती ज्ञानी विश्वी अनने आतर "गोतानी संक्षेपो लेवा भगुव्युत अने विश्व लेवो विश्वान" एवा नगद धर्मनी स्वप्नपना क्षप्ती क्षेत्रमेहो। एवा नगद धर्मक्षेप आपणे आवा वधी उन्नति होइ शहीदु। अ-वधो नहिन।

—स्वप्न द्रष्टा।

भारत्य कहो अने भद्रान आदर्य नजर चामे राणी जंगलमां एक्षित शिंदनी एड विश्वतो ते पूज्य पुरुष नम इहेवातो। भद्रान भद्रावार आज अर्थमां नम तरीक अप्याति भाम्या है। परिवक्षेत्र त्याग होइ अनेहेदमन्तु वत स्तीमारी आम्यासाम्या भट्ट के त्यागी अने गोताना भद्राक्षनां वाणो गोतानेहेदम दाये एवी इक्षे ते त्युंचक अर्थात् लेव इन्द्रार इहेवातो। एं शब्द शुद्ध त्याग अने हेदमन भद्रानार इतो वेता जेटो सर्वक अने सर्वके एटले वहिल अने संतानों पूज्य, आ अर्थमां जापा अने आवा शब्द वप्यतो। परंतु एक्षित शुद्धेना वप्यतानी भर्मानी एक्षित अर्थां नवी रहेती, तेनु क्षेव नार्तु भेदु अने वषते विष्णु थड़ गय है। नम एटले वज्र शुद्धता तपश्ची ने आवो तपश्ची एटले भाव एक्षित दुर्दृश्य आवर एक्षित परिवारी ज्ञानामारी छेती वसुधा दुर्दृश्य अनानार अने आभा विश्वी ज्ञानामारीना नियार इन्द्रार, परंतु डेवाक भाष्यके दुर्दृश्य अनो एवी नीदों के जेयो। नम गाने वीषि गोतानी दुर्दृश्य ज्ञानामारी दुर्दृश्य है, अने तेनी ज्ञानामे वधारे सारी अने वधारे व्यापक ज्ञानामारी श्वीकारताने वधारे आगाम अने आगाम वीषि लेवो। गोताना दुर्दृश्य अने गोतानी जल-सुखों गीनजन्माप्तवर थर्म ज्ञानामा अने रूपता राम थर्म लय है। आवा आज्ञानी अने गोता ज्ञानामार नम तपश्चीमो। वज्रे धर ग्रहेनी गीनजन्माप्तवरी शुद्धु, धर छोटी अने तां भट्टता दुर्दृश्य होय है। आवा आगाम वीषि, गोता ज्ञानामार भाष्यके भाष्यके भाष्यावामाना विश्वानामार विश्वानामार विश्वानामार ते रूपता रामने तिरस्कारभूषण तरीक अवर गोतानी अवृत्त श्वीकार तरीक नामो (नम) ज्ञेया। आ रीते अवक्षरमां लगारे होइ एक्षित ज्ञानामारी छेती, आगेहु वसन न धान, भावेनु हेदम अवा न होइ, तो वाह न आपे लारे पूज्य ते तिरस्कार अने शुद्ध यमाना विश्व तरीक नम इहेवातो। ज्ञ। धरि धार गोता भग्न यम यम गोताना भग्नान ताँ, न्याग अने शुद्धताना अर्थमां शही शही धारि धारि भाव गीनजन्माप्तवर एं अर्थमां ज्ञानीने अहुरेहो अने आवे तो अम जनी जयु है। होइ त्यागी शुद्ध गोताने भेद नामे शुद्ध रक्षी इतो। दिन-भर विष्णुक्षेत्र लेवो। तहन नम शुद्ध वेष्य तेजोने पूज्य ले नागो इहेवानो आवे तो तेवो गोतानो तिरस्कार अने अपमान भाने। शुद्ध राजे पूज्य गोतानु परिव रूपान शुद्धु है, अने इहेहु न धान, भीजने वी तेवाक अर्थमां रूपान शीघ्र है। आवो शब्द गो धर्मप्रयार आणकोने भद्रानामार अर्थमां वप्यते, अने इक्षीक्षरार तो इक्षीक्षर ज्ञानामारी न धरानलो लेव तेवा आगामी अने चेतक्ष भट्ट पूज्य वप्यते। आ रीते उपयोगीनी गोताना आवा है नरस्या, आदर के तिरस्कार, संक्षिप्त के विश्वत भावने वीषि शहो पूज्य एक्षित ज्ञानी उधारे आवा, उधारे नरस्या, उधारे आवर्मन्याम, उधारे तिरस्कार अने उधारे क्षेत्रमेहो अर्थवाणी तेवानो अव्याप्त अर्थवाणी है। आ गोतानामो आपणुने प्रस्तुन अर्थमां जहु धामना है।

જર્મન દ્રાષ્ટિક્લે જૈનધર્મ

107

મહુામુખભાઈ ચુનીલાલ-વિસનગર.

(१०२५-१-३३ रि अंक्षी खाल)

କେବଳ ବୈଭାଗୀମା ଭକ୍ତାନୀର ଯିଥେ ଥାବୁ ନିଶ୍ଚାଲ ଯେତେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାଣୀ
ଭଲା ଆସେ ଛେ, ଅର୍ଦ୍ଧକୂଳ ନାହିଁ ପଥୁ କେନେତର ବୈଭାଗୀ ପଥୁ
ଯେମନେ ଯିଥେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଭଲା ଆସେ ଛେ, ତଥା ଏ ତୋ ନିଶ୍ଚିତ
ଛେ କେ ଭକ୍ତାନୀର ଧର୍ମକାଶକଳମାତ୍ର ଥାବୁ ଯଥା ଯେତେ ବୈଭାଗୀମା
ଜେମେଜେ ପରପରରେ ଦୟବନ୍ଧନରେ ରାଶୁ ଭାବ୍ୟା ଛେ, ଅନେ ଏଷଟା
ମାତ୍ର ପରପର ପାଦବିକାଳ ହିଙ୍କାନ୍ତା ଛେ. ଜାମ ବୈଭାଗୀମା ଗର୍ଭାନୀରେ
ଯେତାମା ଥୁବୁ ପ୍ରେମଭୁକୁଳା ଭମଦାଳିନ ପୁଷ୍ପ କଳା ଏମ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ
କରେଲ ଛେ, ଅନେ ଏମ ଏମନା ଅଭିନାଶି କାହାରୀ ଆପା ଛେ.
ଗର୍ଭାନୀର ପୁର୍ବେ ଥାବୁ ଯେତା ପାର୍ଵନାଥନୀ ଜୀବିକାସିକତା ଯିଥେ
ପଥୁ କଂକଣ ଲେଖାତୁ କଶୁ କାରଜୁ ନଥି. ବେଳାକ ଏମନା କଂପାଧି
ଆପାହୁ କେବଳ ବୈଭାଗୀ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଜେମେ ଧାରେ ଅନେ ଏହି
ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟମାତ୍ର ଏମନାକୁ ଯିଥେ କେ ବର୍ଣ୍ଣନ ଛେ, ତ ଧାରିବ ହ୍ୟାଙ୍କୋଥୀରୁ
ଭରପୁର ଛେ. କାହାରେ ଆ ମହାନ ପୁଷ୍ପକା ବର୍ଣ୍ଣନ ରବର୍ପଣୀ ଆଶ-
ପାଦ କାହେଲୀ ଉପରେ ଯେନା ଜୀବିକାସିକ ଯକ୍ଷନୀ ନାରା ନଥି କରି
ନାହିଁରୋ. ଲାଈଁ କୌଣୀ ଜୀବିକାସିକତା କଂପାଧି ଶ୍ରୀଧି ପଥେବ ଅଗଳନୀ
ଯତ ତୋ ଏ କେ କେ ଏମନା ଅଭିନାଶ ଅନେ ଏମନା ଯିଦ୍ଧାତୋ
ଯିଥେନା ଆପଥୁ ତାନ ବେଳ ଏମନ୍ତ କେ ମିଳିବାପୁ ଥିଲୁ
ହେୟ ତେ ଯିବନେ ଭାରତନୀରେ ଧାରିବ ଯିଦ୍ଧାତୋନା ବିକା-
ସନୀ ଶାର୍କୋପ ବନ୍ଦନାଜେତୀ କଟୋରିମେ ଯତାନୀ ଦେବୁ ଲେଖାନେ

ਇਹ ਕਲੋਤ ਨਾਲਿਕ ਅਨੇ ਮਿਥਾਵਹਿ ਸ਼ਲਾਮੀ ਕੇਖੂਆ
ਵਣਾ ਘੀਲ ਏ ਰਾਪਦੇ ਭਿੰਸਚਾ ਕੇਧਾ ਹੈ, ਤੇਮਾਨੀ ਜੇਕ ਨਿਨਵ
ਕਾਫ਼ ਹੈ ਕੇ ਜੇਤਾਂਬਰ ਸਾਲਾਮਾਂ ਵਪਸਯੋਗੇ ਹੈਂ ਅਨੇ ਘੀਲੇ
ਕੰਨਾਕਾਲ ਰਾਪਦੇ ਹੈਂ ਕੇ ਜਿਅਰ ਅਨੌਆਮਾਂ ਵਪਸਯੋਗੇ ਹੈਂ ਅਤੇ
ਅਨੇ ਰਾਪਦੇ ਪਲੁ ਅਮੁੰਤ ਘੰਟੇ ਕੰਨ ਰਾਨ ਘੀਲ ਤ੍ਰਿਲਾਂਡ ਵਾਂ ਰੀਆਮਾਂ
ਵਿਚੋਥੀ ਅਤ ਖਾਸਾਨਾਰ ਮਹੇ ਵਪਸਯੋਗੇ ਹੈਂ, ਨਿਨਵ ਰਾਪਦੇ ਤੋ
ਕਹ ਯੂਨੋ ਪਲੁ ਛੇ ਪਰਤੁ ਕੰਨਾਕਾਲ ਜੋਲੇ ਝੁਗਿਸ ਕੰਨ ਅਤੇ
ਕਾਫ਼ ਜੋਲੇ ਯੂਨੋ ਨਥੀ ਅਨੇ ਤੇ ਕਿਵਾਲਾ ਰੀਤੇ ਵਪਸਯੋਗੇ
ਹੈਂ, ਜਿਅਰ ਸਾਲਾਮੀ ਭਣ ਅੰਧੇ ਮਾਲੂਰ ਚੰਗੇ, ਕਲਾ ਸੰਘ ਅੰਨੀ
ਤ੍ਰਿਲਾਂਡ ਪੇਦਾ ਕਾਲਾਗੇ ਹੈਂ ਤੇਮਾਂ ਕੇ ਰਸਾ ਰਾਂਗਨੋਂ ਨ ਛੇਖ ਤੇ
ਕੁਡਾਨੇ ਜੀਨਾਕਾਲ ਤਰੀਕੇ ਯੋਗਾਭਾਵਾਵਾਮਾਂ ਆਉਂਦੇ ਹੈਂ ਕੇ ਤੇਮਾਂ
ਖੇਤਾਂਬਰੇ ਪਲੁ ਆਵੀ ਜਾਂ ਹੈ, ਖੇਤਾਂਬਰ ਸਾਲਾਕਾਰੀਓਂ ਯੂਨੂ
ਵਾਲਾਮਾਂ ਤੋ ਅਮੁੰਤਾਵ ਮੰਜਲੀਨ ਪਾਸਾਨਾਰ ਅਸੁਕੁਲ ਪੱਥੋਣੇ ਨਿਨਵ
ਤ੍ਰਿਲਾਂਡ ਪਲੁ ਵਾਲਾਗੀ ਅਧੇਰੇ ਜਿਅਰ ਕਾਲਾ ਤਾਨ ਕੁਝੀ ਪੰਡੀ
ਤਾਰੇ ਤੇਨੇ ਪਲੁ ਨਿਨਵ ਕਵੀ, ਆ ਰੀਤੇ ਆਖਾਥੇ ਲੇਖ ਰਾਕੀਓਂ
ਛਾਂਕੇ ਤੇ ਏ ਮੁੰਖ ਸਾਲਾਗੇ ਖੇਤਾਂਬਰ ਅਨੇ ਜਿਅਰ ਜੇਕ ਘੀਲੇਨੇ
ਪੇਤਾਨਾਥੀ ਕਿਵ ਕਾਲਾ ਤਰੀਕੇ ਯੋਗਾਭਾਵਾ ਅਸੁਕੁਲ ਰਾਨੀ ਬੋਲੇ
ਹੈ ਅਨੇ ਪਲੁ ਖਾਰੀ ਖਾਰੀ ਕੋਈ ਸਾਲਾਮਾਂ ਨਿਵਾਰੇ ਪੋਥੇ ਭੇਜੇ
ਕਵਾ ਆਵੇ ਹੈ ਤਾਰੇ ਪਲੁ ਕਾਡ ਜੇਕ ਪੇਦਾ ਕੇਂਦ ਘੀਲ ਪੇਦਾ ਬੋਲੇ
ਮਹੇ ਤੇ ਰਾਨੀ ਕਾਪੇਰੇ ਹੈ, ਅਪੁਣੀ,

ત્યારે આ વિકાસની ઘટનાનેને પ્રતીકાલ કરે તપાસી જઈએ. ઝાંખણી પૂર્વેના બીજા જોડના અંતે કાશના ધોમિક કંચનમાં ગંભીરે પરિદ્ધિના રૂપાં. પ્રથમ આવેલા આપોનાં કરણ અને ઘિરદારને કષ આપિ કર્મકાળી નચે. વિકાસ આપો. તેથી હેઠાની સંના તેમના જ્ઞાનને મન ધારે ધારે ચંડાયાતી આવી, અને તેને જાહે દીવી સંનાને. અહુદા શરીર ધ્યાનનાર ચુરુ-માનાં શ્વેષકિંદિક કર્મકાળમાં આવી મનના લગ્ની. આથી ચુક્કફાન સ્થાનને ચિર મનુલ ભારું, તેઓ ઉત્તે અણા ને ધરી ધરી લર્દ અવસ્થાને ડપયો. કરીને ચેતા. એ અન્યા, આ માર્ગે માણસાં એક નયો સિખાતાં જરૂર પામો, અને તેઓ સંગતાનેથીનું જાને અતુસરીને ધોમિક સ્વરૂપ પદ્ધતું એ કિશ્ચાન્ત તે કર્મની-કર્મના કણનો. અનેનું તેને અતુસરો પુત્ર-ન્ય-મના જિંદાનનો.

प्रेसेक लाव घोते रवतंत नवी शुभ समस्त लालकृष्णनोना
मेंड आंकड़ों छे, एसिकाना उपरवी गं भीर प्रूतिना मनुष्यने
जे प्रश्न उहाथे के ज्ञ-म भरधुनी अविवत बहुमालामा इरी
इरी अवलद्या शुभु ये शुभोअ छे। भारिक चुक्कीनो
भुव्य तो जा प्रश्नो उत्तर नक्करमांग आपसे, ते तो नवी
तुख्यानो लय नवाहु दुःखो नाश आप ऐत्ता भाटे ज्ञ-म भरधुनी
चारी उित्ति प्राप्त हैरवा लिनिड अुहिनी फैजन विपाल
समयमान नाश भाम्तु नवी निम्नु उत्तम पद ग्राम करवा अथवा।¹²

સ્ટોર્ટીગ કમીશિની એક.

મનારસ કુનિવર્સિટીના લેન પહિલાં નીમાણિક અગ્રે
આપણી ઓમાની ડેન્સન્સ હોયાની સેટ્ટિંગ કોમેરિના ખેડેવાર
નોંધે ગળાને નિર્જાહ કર્યા વિના વિદેશોલો છેવટ આઈ
લાલબાળ કરેલાં હના પ્રમુખસ્થાને નીચે તોશ વાસીની મોલ
કોર્ટિઝે ખૂન રચ્યા કરેલી. કે વખતે એક જે સંઘે પ્રેરણ
તરફ વાદી ગેઠાં, છેવટ ખરીનુભતે પહિલ સુખાંકને
શૈક્ષાનો દિવાન કરેલો.

ଆଜ ଶୀଳେଖ ଦିଲ୍ଲୀରେ ଭ୍ରାତାରୀ ଭିନ୍ନ ପଥ୍ୟ ଅନ୍ତରୀ ଡାକ୍-ରସଲା ଶାନ୍ତିମେ ଯୋଗିପାଇଲାମା ଧରାବେଳୁ କେ “ହେଁ କୌଣ୍ଡି ଜାତାରୀ ବହୁ ଛେ, ଏହି ଭାରି ଶାନ୍ତିମେ ଯତ୍ନାମାମ୍ବ ଆପଣ୍ଠାକେ.” ଅନେ ଆପନ୍ତନାମନ୍ତର ନାମ ପଥ୍ୟ ରଖୁ ଦୈରଥ, ଏହି ଭିନ୍ନରେ ଲାଲୁଙ୍କ ହେଲୁ କେ ଫଶିକ୍ଟ ଥିଲା କବରେ ଅନେ ଆପଣଙ୍କୁ ଯୋଗାଇ ଭାବେ, ହେଲନ୍ତୁ କେ ଯୁଦ୍ଧକାନ୍ଦିଲାଙ୍କରୁ ତେ ତେ ଆନ୍ତରୀମେ ରହୁ, ପରିତ୍ରାନ୍ତେ ଯତ୍ନାମାମ୍ବ ଆପେକ୍ଷା ତେବେଳେ ପାଞ୍ଚ ଦୋଷାଂଶୁ ଲାଗିଥାଏ ଅନେ କେ ହପିପ୍ ପକ୍ଷାକୁ କୁମାରୀ ଆପଣାମା ଲାଗି ତେବେ କାହିଁକି ହେଲା-ହରସଲା, ଅଭିଭାବ ନି ଭାଇଙ୍କ ରଖିଲୁଛାଏ ରାଜ୍ୟର ତରଫ୍଱ି ଭାବରୀକୁ ଭିନ୍ନରେ ରଖିପା ଆପଣାମା ନାହିଁରାତ ଥାଏ, ଅନେ କେ ହରାନ ଥେବେଳେ ତେ ପକ୍ଷାକ ରହେ, ଡାକ୍-ରସଲାରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାଢି ଲେନା କାମନୀ ବୋଲାବୁଣ୍ଣି ହରାନେ ଆ ତୁମ୍ଭେ ପହିଲେ ନାହିଁ ପଥ୍ୟ ଆବା ତୁରକୁ ତେ ତେ ଭିନ୍ନରେ ଲାଲୀ ପାର ଅନ୍ତରାଜା ଛେ, ପରିତୁ ତେବେ ପରିଶ୍ରମ ମହାନ ଥାଏ କୁଣ୍ଡିଲୀଙ୍କ ବେଳେ ଆନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଛେ ।

Reg. No. B. 2917.
Tele. Add. 'Yuvaaksangh'

પ્રભુ ધ્ય જૈન નો વધારો

બુદ્ધક નિકલ
એક પ્રેસો.

તારીખ: ચાંકડાના વી. સુતરીથા.

યુવાકાર
તાંગ ૨૨-૨-૩૩

જૈન સમાજને ચેતવણી

વડોદરા રાજ્યનો 'સન્યાસ હીક્ષા નિયામક' નિયંધ ન્યારથી બહાર આવ્યો છે, ત્યારથી તેના વિરોધીઓએ તેની સામે અનેક સાચી જ્ઞાતી રમતો આદરી છે. તેવી એક રમત "વડોદરા રાજ્ય જૈન પ્રજા કમીટી"ના જ્ઞાતો નીચે મજફુર નિયંધ વિરુદ્ધના હેખા-વોના કાર્યક્રમ તાંગ ૨૬-૨-૩૩ ને રવિવારનો જાહેર કર્યો છે. તેથી અમો સમગ્ર જૈન સમાજને ચેતવીએ છીએ કે, વડોદરા રાજ્યની જૈન પ્રજાનો જોટો ભાગ તે નિયંધની તરફેણુંમાં છે, એટલે તેના સામનો કરવા વડોદરા રાજ્યની સમગ્ર જૈન પ્રજાએ કમીટી નીમાન નથી—છેજ નહિ. અને જે બહાર આવી છે તે ગણ્યા ગાંઠયા અચોંઘ દીક્ષાના હિમાયતીએ—એટલે સાહુએનાં અંધભક્તો—તે પણ વડોદરા રાજ્ય બહારના પડા પાછળ ઉભા રહી વડોદરા રાજ્યની જૈન પ્રજાના નામનો હૃદપણોગ કરતારા છે તે જનતા સમજે અને તેવા જ્ઞાતો ગુલબાનોથી જાગતી રહે. તેમ તેવાઓને કાઈ જતનો સાથ ન આપે.

દીં સેવકો,

મંત્રીએ.

શ્રી મુખાઈ જૈન યુવક સંધ

Printed by Lalji Harsey Lalan at Mahendra Printing Press, Gaya Building Masjid
Bunder Road Bombay, 3 and Published by Shirish Jhaverchand Sanghvi for
Jain Yuvaaksangh, off 26-30, Dhanji Street, Bombay, 3.

1. *Chlorophytum comosum* L. (Liliaceae) -
This species is a clump-forming plant with long, thin, strap-like leaves. It is often used as an ornamental in gardens.

2. *Clivia miniata* (L.) Kuntze (Amaryllidaceae) -
This is a bulbous plant with large, showy flowers in terminal panicles. It is popular for indoor decoration.

3. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
A large, robust plant with thick, bulbous rhizomes and long, pendulous flowers. It is often grown in water gardens.

4. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is another variety of Crinum, similar to the one above, but with slightly different flower colors or growth habits.

5. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a third variety of Crinum, characterized by its distinctively shaped leaves and flowers.

6. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a fourth variety of Crinum, often distinguished by its smaller size and more compact growth habit.

7. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a fifth variety of Crinum, often characterized by its unique leaf arrangement and flower structure.

8. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a sixth variety of Crinum, often distinguished by its larger size and more prominent flowers.

9. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a seventh variety of Crinum, often characterized by its distinctively shaped leaves and flowers.

10. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a eighth variety of Crinum, often distinguished by its smaller size and more compact growth habit.

11. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a ninth variety of Crinum, often characterized by its unique leaf arrangement and flower structure.

12. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a tenth variety of Crinum, often distinguished by its larger size and more prominent flowers.

13. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a eleventh variety of Crinum, often characterized by its distinctively shaped leaves and flowers.

14. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a twelfth variety of Crinum, often distinguished by its smaller size and more compact growth habit.

15. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a thirteenth variety of Crinum, often characterized by its unique leaf arrangement and flower structure.

16. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a fourteenth variety of Crinum, often distinguished by its larger size and more prominent flowers.

17. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a fifteenth variety of Crinum, often characterized by its distinctively shaped leaves and flowers.

18. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a sixteenth variety of Crinum, often distinguished by its smaller size and more compact growth habit.

19. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a seventeenth variety of Crinum, often characterized by its unique leaf arrangement and flower structure.

20. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a eighteenth variety of Crinum, often distinguished by its larger size and more prominent flowers.

21. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a nineteenth variety of Crinum, often characterized by its distinctively shaped leaves and flowers.

22. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a twentieth variety of Crinum, often distinguished by its smaller size and more compact growth habit.

23. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a twenty-first variety of Crinum, often characterized by its unique leaf arrangement and flower structure.

24. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a twenty-second variety of Crinum, often distinguished by its larger size and more prominent flowers.

25. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a twenty-third variety of Crinum, often characterized by its distinctively shaped leaves and flowers.

26. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a twenty-fourth variety of Crinum, often distinguished by its smaller size and more compact growth habit.

27. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a twenty-fifth variety of Crinum, often characterized by its unique leaf arrangement and flower structure.

28. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a twenty-sixth variety of Crinum, often distinguished by its larger size and more prominent flowers.

29. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a twenty-seventh variety of Crinum, often characterized by its distinctively shaped leaves and flowers.

30. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a twenty-eighth variety of Crinum, often distinguished by its smaller size and more compact growth habit.

31. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a twenty-ninth variety of Crinum, often characterized by its unique leaf arrangement and flower structure.

32. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a thirty variety of Crinum, often distinguished by its larger size and more prominent flowers.

33. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a thirty-one variety of Crinum, often characterized by its distinctively shaped leaves and flowers.

34. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a thirty-two variety of Crinum, often distinguished by its smaller size and more compact growth habit.

35. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a thirty-three variety of Crinum, often characterized by its unique leaf arrangement and flower structure.

36. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a thirty-four variety of Crinum, often distinguished by its larger size and more prominent flowers.

37. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a thirty-five variety of Crinum, often characterized by its distinctively shaped leaves and flowers.

38. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a thirty-six variety of Crinum, often distinguished by its smaller size and more compact growth habit.

39. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a thirty-seven variety of Crinum, often characterized by its unique leaf arrangement and flower structure.

40. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a thirty-eight variety of Crinum, often distinguished by its larger size and more prominent flowers.

41. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a thirty-nine variety of Crinum, often characterized by its distinctively shaped leaves and flowers.

42. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a forty variety of Crinum, often distinguished by its smaller size and more compact growth habit.

43. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a forty-one variety of Crinum, often characterized by its unique leaf arrangement and flower structure.

44. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a forty-two variety of Crinum, often distinguished by its larger size and more prominent flowers.

45. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a forty-three variety of Crinum, often characterized by its distinctively shaped leaves and flowers.

46. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a forty-four variety of Crinum, often distinguished by its smaller size and more compact growth habit.

47. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a forty-five variety of Crinum, often characterized by its unique leaf arrangement and flower structure.

48. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a forty-six variety of Crinum, often distinguished by its larger size and more prominent flowers.

49. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a forty-seven variety of Crinum, often characterized by its distinctively shaped leaves and flowers.

50. *Crinum asiaticum* L. (Amaryllidaceae) -
This is a forty-eight variety of Crinum, often distinguished by its smaller size and more compact growth habit.

પ્રભુ હુણ.

સમાજ, ધર્મ અને રાજ્યની સેવા બળવતું નૂતનયુગનું જૈન સાસાહિક.

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| ફોન નંબર ૩૨૩૨ અને ચાર્ટરડ ફોન ૮૮૦ | શ્રી સુખાંદી જૈન બુવક સંઘતું સુખપત્ર. તનીઃ ચન્દ્રકાન્ત વી. સુતરીયા. | ધર્મ રણ, અંક ૧૮ મા. શાલીયાર તા. ૨૫-૨-૧૯૩૩. |
|--------------------------------------|--|---|

વડોદરા રાજ્યના પ્રભાવાલક રાજ્યના સંન્યાસ દીક્ષા નિયામક નિબંધ.

વડોદરા રાજ્યના પ્રભાવાલક
રાજ્યની શ્રીમત સરકારના હુકમથી
તાં ૦ ૮ : ફેલ્લુઆરી : ૧૯૩૩ ની
આજાનિકામાં 'સંન્યાસ દીક્ષા
નિયામક નિબંધ' પ્રસિદ્ધ થયો
છે, સાથે તાં ૮-૩-૩૩ સુધી
એટલે એક માસમાં સુચનાઓ
લેવાનું જાહેર કર્યું છે. એથી
અમે સમગ્ર જૈન સમાજને વિન-
નાયે છીએ કે, કેચો તમારા
બાળકને લક્ષણાની, નસાડી,
સંતાડી, મૂડી નાંખતા તેવાંથીથી
તમારા બાલભયાનાં રક્ષણાથી
આ કાયદા બધાયો છે, તેથી દરેક
જૈન સુર નાયો મોકલે કે 'વડોદરા
રાજ્યના - પ્રભાવાલક રાજ્યનીએ
અમારા' બાલભયાનાં હિતાયે
આથી 'કાયદાબદી તેમનું' રક્ષણ
કર્યું એટની અમે તેને બધાયો
છી એ. જીની હિન્હુસ્થાનના રાજ-
વીઓમાં, ગોનાના રાજ્યમાં સમાજ
સુધીએ દાખલ કરવામાં જેએ
અધિસ્થાન, મોગવે છે તે શ્રીમત
વડોદરા રાજ્યના સંભાળનાં સમાજ
સુધીએ દાખલ કરવામાં આણું જોઈએ.

ત્યાગનાં લીલામ !

સુરીળ હોડીમાં !

આજાય નિયામસ્તુરી (!) ભર્યાથી જાંકલેથર જ્ઞાન નહીના એને
જીયોગ ન કરીનું હોડીમાં મેસાને નહીં ઉંઘ્યો. શરીર કારે જેઠે વાલાંના ન
ઉંઘ્યુંનાથી એટ જોગી હોડીમાં મેસાની મોજ ઉંઘ્યો! પણ યું સરળ !
નવ અગ્ર પત્ર !

જીયોગનાં લાંઘિયુંરી (!) એ નર અગ્રે પુલ છારી. ચાલ !
સરળ ચાલ ! તમે પણ નાના નવા તુકાણ જીવાને જાણો કો અને બાળાં
નાયે છે-ખોચે છે, સરળ ! તમને પણ કસ્તી તમારી બીજાંનો જાણે નાને
અને તમારી બક્કાની ન કાઢ શકે; પણ જોગે લોધ શકે હોય એને જરૂર
કાઢ વિ હીસાન માંચો.

દીક્ષા એઠી વેર આન્યા !

સિદ્ધેના રામજી ભાઈએ બેદ્ય દિવસ પહેલાં જેમના સગ્રીર પુલ
માંથીબાબને એથી પદ્ધાયી પોતે પુલ પડેલે. પરંતુ દેખાજ દિસસમાં પુત્રને
દીક્ષા હોડી વેર આન્યો આજો અને શામણીએ કાષ કદાચિત્તામાં, મેરીયા
ઉંઘ્યુંનામાં ચાલવાએ રહ્યા, તેમ તેમના માનવિન્યા (મણીલાલ) વેર જન્માયે
સરળ આજાલ આજાલાંબની એટ ચાલ, કાલજુ ક દમજું સહુગેને આંગંક
રિયો. જીનું ચાલાંબની જાણે છે. એટને બાલજી ભાને પણ્ણું પદ્ધાયી દીખું
પણ તે સિદ્ધેના હોનાથી સિદ્ધેના આજને પણ્ણો છે. નેને તેને મુરી
નાંખાનાં અને નાંખાનાં આજી રીતે જુનેના જુન પાયમાં જાણે છે.
નાંખાનાંની શરૂઆત.

નાનાના દાખલરિ (જો રિયેની નીકળતીને પણ કંગનાને સમ-
નાના જીનું કે) " માંથીની ચિંગિએ હેઠળની ચંદ્રાંની નાને તરી કરેલે
કાલજુંની જીયુંની કાલજુંની જીયુંની માંનુંની કાલજુંની જીયુંની તારી અને
કાલજો માંથીબાબના રહેણું" (જો જા પ્રાણે કાવાચા મં કરે તે સગ્રી-
રીને કંબદનાને પણ્ણો પડી જાને ને)

સગ્રીર ભાળની દીક્ષા.

બેદ્ય દિવસે પહેલાં, વડોદરાની આજુમાં, આજી જાણે એકનાચ વર-
ચાની જાણે, જીનું પણે, કાંઈકાંની કષ્યા-પહેલાં ડેવાની જાણેલાં પણું તેના
સાથાલાંબને જુનુર અણુંને તરફાને વેર પાણું લાલ આજાના, નાનાનાંનાં
જાણે; જાંબ સારીની, જાણે, મેઝિનાંનું નિયાર ને, અને જુલ્હાને સુમારીની
એમાં સમાજને

પુરિલા ! સચચેવ સમભિજાળાદિ !

બચચસ્ત આગામ સે ઉચછ્વિષે મેહાલીં મારે હૃતસ્તા !
હે મનુષો ! સખને લોણસાપર સમજો. ડલની જાતા
પર એડી થાર શુદ્ધિવાન મુદ્દુને તરી જાય છે.

(આચારંગ સૂત્ર)

પ્રભુક જૈન.

શનીવાર તાર ૨૫-૨-૩૩

સંન્યાસ હીક્ષા નિયામક નિયંત્ર.

તે કાયદાનું ઇપ કથારે લેશો ?

લેખું જઈ લે તેખું સાડું.

વડોદરા શાલ્યે નશ્યથી સંન્યાસ હીક્ષા પ્રેતિણંદક નિયંત્રા મુખ્યા ઉપર વિચાર કરવા નિમાલલી સમિતિનું કે નિવેદન અન્યથી પણ રોક્ષું છે તે તાપાણી નેતાં દીકા નેતું રૂપ્ય જન્માય છે કે જાયો કથારો જઈ પણ થાર થાય તે એકજીવને છે કે ગોરકુંજ નાદિ પણ અનિ આપવાન છે. અને ૧૬૨૯ માં વડોદરા રાલયાની ધારાસભામાં રજુ થયેલી દીક્ષા ઉપર કંઈ કાયદેસર અંકુણાની જરૂરીઓનાં છે કે કેમ તેની પ્રથમ તાપાણ કરીની અને ૧૬૩૧ માં નિયંત્ર કથારો અને તેની તાપાણ કરવા માટે ઉપર જાયાવેલી સમિતિ નીમાં અને મજાકુર તાપાણના માંથી ઇપ આ ચૂંસ નિવેદન સમજાને આપ છું.

મજાકુર નિવેદનમાં સમિતિ રૂપ્ય ભાામાં કંઈ છે કે "અમારો અભિપ્રાય એવો થાપ છે કે કાયદો કરું કરવાની જરૂર છે. કથારો થયાથી હુલ હીક્ષા સંઘર્ષે ચાલતા અગાધ, સાહુણો ઉપર મુદ્દાના અપવાહો અને કુદુઅમાં થનો કલેરા પણ અંધ્યથેણે અને લેઝો સમજાજ અને લાગતા વળગતાની સમિતથી હીક્ષા સેવા યોગ્ય હોય તેજ હીક્ષા લઈ શકો. જાયો હીક્ષાનું મહુ વ પદવાને અહલે વધેલો; સાહુ સંસ્થા કંઈ અંધ્યનહી થાય પણ તેથાં વાખલ થાય વાખલ હુંયે તેજ વાખલ થઈ શકો અને તેથી સાહુસંસ્થા પ્રત્યે જેન સમજાજની હુલ કે આપતના એ તેમાં યથોર્ણ થવાને અહલે ઉદ્દેશ થયો."

અનો હુલ અભિપ્રાય જેન સમાલે-સમજાજના અને પણેલે રચાની જમ મજાકુર સમિતિનો જહેરમાં આગાર માનવો નોંધાને અને એવી રચાના જરૂરી પ્રેષટ કરવી નોંધાને કે વડોદરા રાલય તે આ કથારો જરૂરી પરોજા, એકુંજ નાદિ અને અને એવાં જાગ્રત્તામાં પણ આયો કથારો પુરોજા હસ્તીમાં આવે કે નેથી સમિતિની તાપાણા મધુરાં દ્રાગોં એકુંજ લાલ સમજાજને જરૂરી મળે.

પણ એ હિસસ ઇચ્છાથી કે "મીઠાંડ પણ મે જુતાંના !"
નયાર્થી આ નિવેદન મચિયે બધું છે ત્યારથી કેન સમજાજમાં
પણ સોરણોદર જાણ થયો છે. "પરમ સ્વયત્તંત્રને નામે જાયાળા
અધાર પડવા જાણ્યા છે. દીક્ષા વેવા આચારોની રોક્ષામ-લાલ
થઈ છે. કાયદાનોને ધ્યાધા રહાં છે. એંધું
સાહુણોની સહીંગો લાણી આપણી, કે બાળ દીક્ષા હેઠોથી અધ્ય
અને માત્ર ઉપાશ્રમાંન દીક્ષા અપણું એવી ગોંધી, વાટાભારો
એકું જાણ છે કે લેથી આ લિંગથી પીપળનું જીવન કે. અહાં
સમજાજ ઇન્દ્રિયસ્તો હવે તો પોતાસરો જીવાં થાયા. અન્યથાં એ
અને કથારો થાયા સામે વિરોધ કરવા કરીએ કુશા છે!

અને આ ધમાત સંખ્યાંથી મજાકુર સમિતિને જાનું
કરું છે કે "અમુક ઉમસનોને" દીક્ષા નહિ. તુમાપવાનોનું જાયાં
સરકાર કરે તો કથાર કટલાક જુના વિચારાના લેઝુને ધરણા-
તમાં તે જન્મન લાગ્યો અને સરકાર-ધર્મના કાસુમાં હાથ પાલયો
એવો કણગાં પણ તે કરતો તો પણ કરનસમાજના મોદ્યા
આગને તે વ્યાખ્યાનીજ લાગ્યો. અને શ્રીંગ એકુંજનોં એવો
સમય પણ આવતો કે જાપારે ધરણાનો કર્પ પણ અગ્રલ કરતાની
જરૂર ન હોયાં અથવા એકોડી પીતાનીં જીંગન - તે પ્રેમાણ
વર્તિતા થયો અને કથારો માત્ર કાગળ ઉપર રહેશે."

કાયદાની આવસ્પદતા અને તેથી બનાર વાનો આમ
ખુલા હીથી જાણ્યા પણી બધું કથારો થાયા સામે વિરોધ
કરવો એ માત્ર જાણીશાળા છે. અને એંધું પણ યાદ રૂપ્યાનું
છે કે તેથાં જાણીશોની નાયા : નજીબિન છે. સમિતિનો ખુલ્લો
મોદ્યા જાગ કર્યાં મહા કરવા હેઠે. અંતે પણ તેચારાન
એ અને કથારો જરૂરી પણાર થાપ તેની આપનિયા વાઠજ જોયા
કરે છે.

સમિતિની કથાનોનું પરીષ્પર કર્યા, કોંપાંલું અને તંત્રન
અધ્યાત્મ છે; અને સમિતિના કેવલા, અભિપ્રાય આથી જુયો
સંપૂર્ણ રીતે મળત્યા થયેણે કે મજાકુર જાણાંગું ર્યાખાસ્યથી
સંન્યાસ દીક્ષા જેની મદદવાળી અને ઉચ્ચ કર્મની જ્ઞાનતમાં
હાથ કે મહીનતા દીખાય થયેલી હું તે દૂર થા, જેવા પ્રકારનો
દાલ દીશિત વર્ષ છે તેનાં કરતાં આગેણ ઉપર વધારે શુદ્ધ
અને ચારો થશે.

બદ્ધો બાંદ્યો કરવા આને ત્યારે સોનું સંલાદ્યા જાવા
નેતું પણ જુનસમાજ કરી નદિન ભરે-સાચું સત્તરજ
સ્નોમાર્દાનો.

ધર્મથી થાયા આને વ્યર્થ ડ્રાયાંદ મધ્યાવથો લેના કરવાં
કથારો કથારોની ભાગે છે. કાયદા-ચોરીઓ આહોં દીખાય થયેણે
તેથી સમજાજને કંઈ કીયપત નથી. કાયદાના ઉદ્દેશ જીંગને
સભજુ, જેવા ર્યાખાસ્યનું પ્રયોગ લેવા હતે કે કે નેથી શિક્ષાને વિષયક
ડ્રાયાંદ મનાવજ ન અને પણ તેણું શુદ્ધ પગચાં લેવાના કર્યાં
પણવાને જાહેર માત્રને કાયદાના થશે તો તેમાં સમજાજને વીજું
પત નેતું છે. સાહુ જી મેલાન, દીક્ષા નિયમાચલી, સંખ અધિરાષ્ટ,
સાહુણો અને સાહુતાના જીવદારો મારોની સુભનારિકત રાણાઓ
લેવા પગચાં લેવા માટે પ્રયત્નો હતું થા. સ્થાનકરાસીની
સાહુણોને ઊજવાનું દ્રાયાંદ અનુસર્યો હતું છે અને લંબોરે
એવા જાગ્રત્તાની આચારોની આચારોની જાગ્રત્તાની નિયારો.

स्वायत्रे अने अभिभाव मुकुले त्यारेक क्षमावने इरमावेली विश्वासोने वापक डॉक पथ अग्निष्ठ भवाव समाजमां नदि अने अने काहो भाव क्षमा उपर्युक्त होते, परं त्वं सूधी ते, अध्यार्थी परिचितिमां, लिङ्गिती अध्यार्थों। मुकुल क्षमावनी जहर छे अने काहो यही तोग दीक्षाने अने के भवीतता द्वाभव थहर छे ते इर थही अध्यार्थ इर क्षमावना परम्परा देवाशी।

छेन्टे अगो आपा राणीमे छीमे के दीक्षाना अजे बाभ घेवी भवीतता हरे इरवा आ काहो जहरी बसार धाप अने तेनो अभिभाव एकम थहर धाप उ केहो दिक्षातु भमत्व वये अने साहु संक्षा सुप्रतिष्ठित अने।

प्रासंगिक नोट.

जैन समाज साक्षात्

ओइ अब्द्यर ओवो दहो उ क्षारतना ज्ञा घेवी आहुओ, इरारी विवेदीमां जैन आहुओनी लालाति अनेकाही उच्च श्वामे अवृत्ती हती, आगेपे जैन अभाव अने भाव मुहुरी रीते पूजते अने जैवरक्षी रीते रेक जैन कही क्षेत्रो उ अभाव युहुनी अहं त्वावत्ति अध्यार्थतामां अलेह छे।

आने ए अब्द्यर अवृत्ती साहुला, उक्तामे नामधारी साहुओनी आपांही ज्ञाती अने युहुर्पांही आपांही भावावाचो, तिस्काकर अने भावां छे, जेत्कुलं नदि पथ आरोगे जैनक्षेत्रो अभ्यं लाली हे, अनेक नामे ओणा जैने इक्षुवी अनेको खोडतो धर्मी घेवो गेताना अवेष्याणु भावत्व यातुज याप्तो छे, आपी लक्ष भावत्व विश्वाना उपर्युक्त होतो, अने तेवर ज्ञानी अहो उ काहां पापा अपांही धारी अटवे तो उ अव्यवस्थावत्तरी अहु भावावानो अव्यवार! अने नाहि तो आपी सुपर्दी? अनेना आपा भावत्वाने पुरेपुरो लक्ष ए देवाना साहुला जेता आपा छे अने लहु रक्षां छे, अने आरीति विपर, दिन खगीशीने युंत्याना, तित्वावापा, संताक्षाना अने जांघुलीनी नववर्षकृतिअनेको देवाना अपासावाना इच्छु त्रिदशा विवा आंड्या, झारीमां उसेनी शङ्खाच, अने जैन साहुने द्वार्ताना परम्परां अहवा एतो एक सामान्य वस्तु थहर पही; एक अने ए दीक्षाने विक्षा लेहीने परम्परा द्वी ज्ञाना त्रिदशा उपरी भवाव भावाव, ते जांघुलीनो द्वी पही राणी ए धर्माविजे. छो एक वेशो आहु, परं राणी, गेताना तापीपाणी दूष घोणांही, अद्वेषत अने जेवा घेवा गपगोणा देवावी शिष्य विवावानो गेतानो नामावित धर्मी यातु राम्यो, आ पाहुद्यु फृतीरी ही अव्यवाकु अने धर्मावावानी शीरकर्मां पहु, ने समाज अनी भीन थहो असो.

अंगाने नववर्षान आ यजावी देवा तेपार न देनो अने नववर्ष, एको कुचनेको घेवने अनेक वेतव्यां अहं धर्मावर्त आपी, जांघु परु अव्यवा गांधी अहतो अने अक्षतापृष्ठी अनी भवती त्वावाना जुऱ्या नीजे क्षतापैत, अभावने क्षमावर्त अने आपांप भावाव, राणीमो—अनेक आपी जेवी रक्षां रक्षां रेतावां धर्मु इरवा भयी लक्ष, आ रीति समाजाना आपी अव्यवातु भेण “आपोज दीक्षा” छे ए दीवा केन्द्र योहु, छो एक्को तेनारी समाजने ज्ञान इरवा जैन सुपर्द संवेदे राम्यानो धर्म अने अहु उ त्वावा आपेक्षा,

आवता आपा वेतापारीजिए तेमने न इसाती ज्ञा! भाट वेताप रहो! ऐज निवामन करो!, अने ए आपोज डॉकाक जामदारी अने शहोरोजे आपोज दीक्षा भाट निवामन धर्मु, वीज आजु जैन समाजाना सामाजन हो! () ए अने जामविलगो! () ए धर्मना नामे धर्मावापा लह ट्यां, संघ सताने अव्यवधी, जैनोने अंदर अंदर लगावी, इक्षेत्री देवाशी संगवावा, विज्ञाना अंद्रां एक आपावर्ता वाणीजो लुट्ट्या, अनेक संगकिने संवाप्या, अमाया, रैखानी वापरो आपी भुवी नांग्या, अने जारीजे जैन अनेको वेताप अव्यवधीना भवतीना धर्मविलगी भवती.

आपी आपोज दीक्षाना अने युक्तवेलामां गवीर लक्ष्य पहु, नामत्व आपावाप लक्ष्यारेतु युक्तवेलामां भवतीनाम, एक्को एक ग्रन्थावानी विवर इरवा अने समाज सुधारक अनेक जैनी तरीक तेमधो ते अप्त उपायो, जेतानी अग्ना ज्ञात्य भाट उ अन्याप दीक्षा निवामक निर्णय’ अहर पापो, तार्थी आपोज दीक्षाना दिवापतीजो तेमनी फक्ती अभावे विवेदीना लही अवायाव इरवा लक्ष्य, इरी तह अने तपास अवृत्ती लक्ष निवाम एक भवतानी समनामो आपावर्तानी लक्ष अप्त भुवी तार्थी इवीन्द्रुतेली विवेदाक्षु देवापाम अने लक्षपेत लह धर्म अना छे, लेहो उडेवाह अपोज दीक्षा आपी छे तेचा आहुजो तेमना धर्मावे अभाव शावापा विवाच तक्ष ज्ञा नीड्या युक्तवा छे, वीज लह तेमनी होशकुपी अभावे तेमना लहतो, विवाच शावापानी जैन अग्ना नामे जेणा लक्षाने भाट रहने जैन देवाना लुप्त धर्मजो लहेव रहेवाह एक रहने जैनां लुप्त धर्मजो लहेव रहेवाह एकी लुप्त्या छे, वीज नांग्यु भुवी नेही नेही शावापानी शीरकर्मानो लांग्यां लह लुप्त धर्मजो अपोज छे तेवा आपोजी संविजो एकी आपावाप नियार छे! युक्तेनी धन लह नीडीजो आजेवानो घेण्या नवापर अभाव द्वे अने विवारे उ लक्ष युहु लेहो आ अवायाव भग्य छे तेमनी पासेथी घेवां पाहि पाये जेलावदीजो लह लेहो नदि, तो विवायामां नेम यमविलगी शीरकर्मानी अनावा तेम तेम पाप अनिवार्यो।

वेतापामां शीमह विवायामस्तीविष्टुना संवाप्यामे विक्षा अवे धायी देवाव, परु तेने रेता आपानाराजन आहुजो छो एक तेनो अवे एकी रक्षा छे ते समाजानी आपा अहर नवी, एक्को समाज आपापु अभाव नामनी जेवी विवापी अंतर्याम नाहि अने अवायाव सामाजन रहे, नदि तो एक्को कुट्टीलिमां आपावाप के तेवो अनेक वातो एकी तपास नामेवो इहुपोज इरवाना चेतन रवयो, तेनाथी आपोज जेताना रहेवानी जहर छे।

आपोज दीक्षाना अने संघ सतानी अव्यवधीता एकी अभावाने शील-पील रहो छे, अनेक आपोज इक्षेत्र-क्षेत्र उत्पन्न, इक्षेत्रे छे, ते ग्रन्थाने नामत्व आपावाप अवायाव अद्वारे धर्मावे धर्मी निवाम लक्ष्यानु ग्राहानीव एकी एकी जैन समाज उपर भावान उपराव धर्मो छे, एम इवा विवर नाप्यो यावो, अभावे आपी जेवी ते तेमनी अग्ना भवा आपावाप नांग्य ६-३-३३ थी तेने लाक्ष नीडीक जैन एकी जैन समाजामां संगमाना अंद्रां भावान प्रश्नाने आपावी तेमनी अग्नाने आक्षारी रहो.

વડોદરા રાજ્યનો સંન્યાસ દીક્ષા નિયામક નિયંધ.

આજા પત્રિકામાં પ્રગટ થયેલ જહેરનામું.

[વધ્ય-સુચના-સંન્યાસ દીક્ષા નિયામક નિયંધના મુસદા ઉપર મોકલવા આપત.
જહેરનામું પ્રસિદ્ધ દસ્તાતું કરાયું.]

૧. સંન્યાસ દીક્ષા નિયામક નિયંધનો મુલ્લો શ્રીમત શરૂકર મહારાજ સાણજ્યાપ ચાચકનાથ, સૌનાભાખેલ, અમરી
જાદુર, છ. સી. એસ. આય., છ. સી. આય. પી., ફરજ/દે-ખાસ-ધ-દીક્ષા-દિવિશિલા મેમના હુકમથી તમામ બોધાની માહિતી
માટે પ્રસિદ્ધ દર્શાવાં આપે છે.

મુદ્રાત.

૨. આ મુસદા ચંચળી ને કોઈ સુચના મોકલવાની હોય તે આ મુલ્લો આજા પત્રિકામાં પ્રકિદ આપની તારીખથી
ઓક્ટોબર ન્યાયમંત્રીની દર્શાવી મોકલવી તારીખ ૫ માર્ચ દેસુધારી રૂમ ૧૯૩૩.

પુ. ૫ મહેના.

વિ. કૃ. શુરુંદર,

-ન્યાયમંત્રી.

શ્રી.

સંન્યાસદીક્ષા નિયામક નિયંધ.

ઉદ્દેશ.

આધુનિક સંન્યાસી, યાત્રી, પોતા, વિગેરે જોતપોતાના ધર્મના
અતુલાલોચનાને સંન્યાસદીક્ષા આપે છે તેમાં ડાઈ ડેસ્ટ્રાર દીક્ષા
એટથે રૂં જે સમને નહિ એવું કુદળી વલાં પાળણીને પણ
દીક્ષા આપનામાં આપે છે અને ડાઈ ડેસ્ટ્રાર એવી દીક્ષા
તેમના બાબીની ચંચળતી બીજા સર અને ઉદ્દેશ્યાર આપક હોય
અને વિવાહિત હોય લારે તેની ઓની અન્ન પતિની ચંચળતી
બાર દીક્ષા આપે છે અને તેથી કંદા, પંચા, ઠંડા, હિસાદ,
કસ્યાદો કિસેર થાપ છે તે અદ્દાવાચા આ આપનામાં આપનાથી
નિયમન કર્યું ડાઈ ડેસ્ટ્રાર જાપાયાથી ઓંત ચર્ચાર મહારાજ સાણજ્યા
શાપ આપકવાટ સેનાભાલેલ અમરીજ જાદુર છ. સી. એસ.
આય., છ. સી. આય. પી., ફરજ/દે-ખાસ-ધ-દીક્ષા-દિવિશિલા
મેમનું નિયો મુજબ કરાયું છે:-

પ્રકરણ ૧ લું.

પ્રાથમિક.

સંપૂર્ણ.

૧. (૧) આ નિયંધને "સંન્યાસદીક્ષા નિયામક નિયંધ" કહેણે.
- (૨) આ નિયંધ તારીખ માટે રૂમ ૫ માટેનામાં આપુશે.

શરૂઆત.

૨. પૂર્વોપર ચંચળી હિપલ્યી આપ આપતો ન હોય તે
વ્યાપ્તાની.

- (૧) "આતા" એટથે નેની ઉત્તેના ૧૬ વર્ષ પુરુષ
થાં ન હોય એવો સખા અમનોને;
- (૨) "નોષણી અમનાર" એટથે ઇતાંને નોષણી
ચંચળી નિયંધ અન્યાને ઇતાંને નોષણા માટે
નિમાયાને નોષણી કાયદાર;
- (૩) "લગાન" એટથે ને સખા આતાના ન હોય તે
અમનોને;
- (૪) "સંન્યાસદીક્ષા" એટથે ડાઈ ડાઢ ધર્મના
(૧) સંન્યાસી,
(૨) યાતી,

(૩) આધ્યાત્મ.

વિગેરે લોકા, ડાઈ અભસને,

(૪) મંત્ર આપનામી,

(૫) મુદ્રાના,

(૬) કાંઈ ઓરાબાની અગર

(૭) એવીજ પીઠ

શિખ, એથે કે આધુનિક અનાવાના હિંદુ
દ્વારા જોતાના કર્માં દાખલ કરે કે નેતા
ધરિયામે તે શખસે ચંચારનો ત્યાગ કરેલો
અશ્વાન તેણી અંધ હિંદુ અમની.

પ્રકરણ ૨ જ્ઞાતું.

સંન્યાસદીક્ષાનું નિયમન.

અજાનને સંન્યાસદીક્ષા આપવી નહીં.

૩. ડાઈ ડાઢ અભસને સંન્યાસદીક્ષા આપી રહારો નહીં.

સંન્યાસદીક્ષા બેનારે લોખ કરવા વિષે.

૪. (૧) (૨) ને સાતાન સખાની ચંચારદીક્ષા બેનારી ધર્મના
દરો તેણે તે આતાન નિયતા અંગે ૧. પ્રમાણેને
લોખ કરવો જોઈએ.

પ્રસંગ.

(૩) તે ને વિવાહિત હોય તે

(૧) નેની ધર્મની ચંચળતી ચિનાય અને

પરિચ્યામ.

(૨) ધર્મના અને છોકરાંની અસ્થિરોપણજીવી
અવસ્થા કર્મ ચિનાય તે સંન્યાસદીક્ષા લઈ
શક્યો નથી.

દીક્ષાના લોખ ઉપર કાય સખસોની સહી હોણી જોઈએ.

(૩) એ પોતા ડાખ ૧૧ મગાણેના લોખ ઉપર

(૪) તેણી ચંદી હોણી જોઈએ ત્યા

(૫) (૧) માધ્યમિકાની અજર તેમના પૈશા ને
દ્વારા હોય તેણી અગર આતાના જે આગે
વાનાની અને

(૨) તે ઉષરાંત, તે વિવાહિત હોય તે, તેણી

પ્રતીની સાખ હોણી જોઈએ,

(૩) પ્રતીની અજર હોય તે; તેણી વતી

(૪) તેણા પિનાંયે અને

- (२) जिताना आवाजे तेनी भातामे अने
 (३) तेना आवाजे डैर्ट नक्कनां ने सागमे
 साथ कर्वी.

लेख नोंधावयो लेउँडी.

- (३) (४) सार्हु लेख ताहुकानी नोंधावी क्षेत्रीमा
 नोंधावया महे दीक्षा लेनारे रुग्न अर्वो.
 (५) नोंधावी क्षमधरे ते लेख क्षेत्रीसी सही
 तथा सही अरी लोचा बहव आवी
 करी, ते लेख नोंधी आपयो.

नियम कर्वा.

- (६) आवा छतावेनो नोंधावी संभाधी नदर
 नक्कास तेवा नियमो नोंधावी आताना मुख्य
 आपेक्षारी हल्लु भंज्याथी करी साक्षरे.

लेख क्षेत्री आवी कर्वी वगर दीक्षा आपयी नहि.

५. सं-वासी दीक्षा लेवानी धूमग राजानारे क्षम ते मां
 दीक्षा प्रमाणे लेख करी नोंधावो छे अवी आवी रुग्न
 वगर डैर्टपयो.

- (६) आडुँडी,
 (७) सं-वासीमे अगर
 (८) आवार्य
 सं-वास दीक्षा आपयी नही.

क्षम ३-४ ना द्वाव विहु आपेक्षी दीक्षा नियमीक
 गण्डारी.

६. (१) क्षम ३ ना द्वाव विहु आवान संभस्ने सं-वास
 दीक्षा आपी द्वाव ते तथा.

- प्रसंग- (७) क्षम ४ ना द्वाव प्रमाणे लेख नोंधावया
 लियाच सावान संभस्ने सं-वासदीक्षा शीधी करी ते
 परिष्याम-सर्व भर्तु मगे निर्देषक गण्डारी, जेवले ३-

- (अ) तेनी दीक्षा आपापावा संभस्ने
 (१) संभाल थेवा अगर
 (२) अविष्यामा क्षेत्री आवान वारसावाना
 अगर गीज डैर्ट पासु प्रकारला क्षेत्रीकर
 कर्ने जाप आवो नही, तेव
 (आ) (१) तेना आवितोतु भर्तुपेतायु क्षेत्रानी
 अगर
 (२) गीज डैर्ट
 क्षेत्रीकर आवार्यामाथी ते मुख थेवो
 गण्डारी नही.

क्षम ३ विहुना गुन्हा बहव रिक्षा

७. (१) के सभक्ष

- (८) क्षम ३ ना द्वाव विहु डैर्ट आवान संभस्ने
 सं-वास दीक्षा आपी ते तथा

- [ए] होल्दारी निष्पामा आपेक्षी आपया मुख्य तेवा
 ओप हृतमां भक्त्यारी कर्वी ते

- मेक पर्व सुधीनी गमे ते प्रकारनी डैर्टी तथा इपिया
 ५०० सुधीना देवी दीक्षाने पात थही.

क्षम ४ तथा ४ विहुना गुन्हा बहव रिक्षा.

- [२] के सभक्ष

- [३] क्षम ५ ना द्वाव विहु गीज डैर्ट संभस्ने
 सं-वासदीक्षा आपी ते तथा

- (२) के सभक्ष क्षम ४ ना द्वाव विहु सं-वास
 दीक्षा लेखे ते तेगवा

- [ए] होल्दारी निष्पामा आपेक्षी आपया मुख्य तेवा
 ओप हृतमां भक्त्यारी कर्वी ते
 ७ मात्र सुधीनी आवान डैर्टी आवर इपिया ५००
 सुधीना देवी अगर ए अने दीक्षाने पात थही.
 शुन्हातु रवृष्टप.

८. क्षम ५ मुख्यानो गुन्हो.

- [१] जामीन बाह राजाव एवो तथा

- [ए] पक्ष्युक्षम वगर पक्ष्युव नदी एवो।
 छासाङ्गो आपेक्षी.

९. [१] क्षम ५ मुख्याना मुख्यानो धूमाह पक्ष्युव वर्णन
 बहुमत्याण दीक्षारी न्यायाधीशी कर्वी कर्वी.
 परवानगी वगर काम बलावतु नही।

- [२] पर्वत वर्त्तु गुन्हा महे दाम बलावतानी वर्णन
 होल्दारी न्यायाधीश कर्वी ए नी भंज्यारी वगर काम
 यावी याको नही.

- इतियाद प्रांत होल्दारी न्यायाधीश वर्ग १ तस्द कर्वी.

१०. [१] [६] क्षम ५ मुख्याना गुन्हानी इतियाद के ते
 अताना प्रांत होल्दारी न्यायाधीश कर्वी ए तिया, गुन्हानी
 न्यायाधीशी एक वर्णनी मुख्य अंदर डैर्टपु संभस्न
 कर्वी कर्वी.

- [७] क्षम [६] मां द्योपेती मुख्य आवानी इतियाद दाखल
 कर्वी नही.

- प्रांत होल्दारी न्यायाधीश वर्ग १ एम्बु चाहशी कर्वी.

- [२] [६] क्षम ५ इतियाद अरी छे ते तेनी आवी
 क्षमा आह अंत होल्दारी न्यायाधीश वर्ग १
 पोताना योग आगे तेनी ताजिं योहशी क्षमा
 मुख्याराह छे;

- [ए] आवी योहशीमे साक्षीमोनी छुआनी तथा
 आरोपियोनो जुखेतो लार्ह शाकारी.

- प्रसंग:: आवी थाय तो शु कर्वु.

- [३] पोक्का क्षम (२) प्रमाणे योहशी लार्ह पठी, इतियाद
 अरी छेवानी प्रांत होल्दारी न्या-
 याधीश वर्ग १ नी आवी थाय
 तो तेम्हे.

- परिष्याम. [६] आरोपियो उपर काम आवापावानी परवानगा
 आपावोनो दुक्कम द्वावो अने

- [ए] इतियाद तथा अनेका क्षमाहे दुमत्याण
 पक्ष्युव वर्णना सावाल्य होल्दारी न्यायाधीश
 तिया प्रांती आपया.

साधारण होल्दारी न्यायाधीशी इत्यानी तर्फीज.

- [४] प्रांतक्षम [३] प्रमाणे पोताना तर्फे क्षमाहे आवे
 एके सावाल्य होल्दारी न्याया-
 धीशी वीछ इतियादोनी गाइक
 पोतानी नोक्षीमीमा ते दाखल करी

- आवानी रीतासर तर्फीज द्वावी.
 (अनुसारात.....पृष्ठ १४४ ने.)

આસ્તિક અને નાસ્તિક શબ્દની મીમાંસા.

[लेखक: 'प'. सुभद्राशर्मा]

— ३८५ —

‘અહીં આપણે એક જાપણ કિપર લક્ઝ આપોયા સિવાય
ની શકતા નથી અને તે જે છે તે એ આરિટિક અને નારિટિક
સંદર્ભની પાળા માન કરતું અને નડરિનોન લાય છે, લ્યારે
સંપગદાટી અને બિન્યાદાટી શાંકની પાળા તેથી કાંઈ વાતાવરે
ભાવ છે. તેમાં ચોતાલું મધ્યાર્થ ખાલું અને બીજા પદાનું ખાન્ત-
ખાલું જીવિથી સુધ્યાવ છે. એ જાત જાણ-આડરો અને કાંઈક
આંથી કંડળે પણ છે. એટેને પ્રથમનાં જાંદો કંઠની પાળણના
શાંકનો કંઠ ઉપરા મધ્યાર્થ છે, વળો લેમ લેમ સોપ્રાયિન્ડા
અને માતોફિલ વધતી જાહી તેમ તેમ હુક્કતા વાતાવરે ઉત્ત જાની.
તેને પરિણામે નિનદા અને જૈનામાસ લેવા ઉત્ત શાંકો સામાન્ય
પણ માર્ગ અનિત્યનમાં આવ્યા. અહીં સુધી તો માત આ
શાંકનો કાંઈ છુટિનીસાંજ આગયો. દરે આપણે વર્ત્માન રિષ્ટિત
ઉપર નજર કરીએ.

એ અનુભાવે આંશિકોમાં કારે ગેડાલો થઈ ગેયો છે. જો રાખ્યો દ્વેં તેના પૂણી અધ્યાત્મા-નથી રહ્યા, તેમણે નવા અર્થમાં અધ્યાત્માઓને અર્પણીએ રીતે નથી ચોણતાં. અહીં દીક્ષાને આસ્થાને એં કાઢો નાઓ, લુંઘો અને જાવો શપણી એડે માત્ર મળા હૈએ અથવા તિરદાર સુધે રીતે અર્દ્ધાં કાપરે છે. જોખી આસ્થાને રણું ડસ્ટાર અને આગમન જ્ઞાનને વિચાર પોતાને અભર પોતાની બંતનીને અનયોગે રાત્રિઓરા કાશક હોય છે તે વિચાર અદેનારેં પણ લાલાંગિલાં ઇલીજાની, નાથી અને આચાર્યાની બોડી નાસ્તિક કરી જિની પંચા પ્રયત્ન હોય છે. મધુય પુનર્ભાગમાં ચેદ્વિના આધા અખી તે દ્વારા માત્ર પેર અસ્તાર અને પણુંની રોત અધ્યાત્મર પોતાનાર પંચાનેની સ્વામીકરણે કાર્યું કર્યા આખ્યપિંડ પિણિને નથી પહોંચતો પણ તમારું પેરભાં નંદર પહોંચે છે. જેમ કંઈ જામણમાં કાણાર, વિદ્યા અને જાણનું જાતારથી અદ્ભુતનો જ્ઞાને પ્રયત્ન કર્યો તારે પુરુષ પેરા જેવું પુરુષાયાની પંચા-દ્વારા સ્વામિકુને નાસ્તિક કરા. એ કેદ્વિને અનુભૂતને જાત પોતાની જિન મનરૂપ છે. જેટથા અધ્યાત્મા નાસ્તિક કરા હેતુ તો તો કંઈ એહું ન હશું, પણ જ્ઞાના લોકી ને મની અને આખ્યાના મહત્વ માનતા તેમને અંડાયાના અને તેમણી રૂપે સ્વામિકુની અતીથિ ધર્યાયા એ નાસ્તિક શાખ પણ હોયો. જોત રીતે મિથ્યાદીએ સંજની પણ કર્યાનું એઈ, જેનું અર્થમાં હાધ, વિદ્યાર નિકળ્યો અને હાધ પસ્તુંની ઉચિતાનો વિચાર તેણે માર્ગે તે તરફ હીનીપણ વર્ણે તેને મિથ્યાદાણી કરો. એંક જતિ કષ્ટસૂત એવાં પોતાન પુનર્ભાગથી અને લોકો, પણ તેણી પૂણ હશીની ને જાન-બાંધણું આવે તે પોતે સ્વામીની લેણ કરી ગયો જતિ માદિની આધરનો માસિદ આપ અને એ વિદ્યાની સ્વામાયાર વચ્ચે; જામ અનુભૂતનો, તેની અધ્યોગ્યતા, જ્ઞાનારે અનુભૂતિ અનુભાવા મારી

લારે શાસ્ત્રમાં તો પેણ સ્વાર્થી જતિઓએ એ વિદ્યારકને પેતાના વર્ષમાં કિંતરી પણા વિદ્યારદિ સુધ્યા હોયા. આ રીતે શાસ્ત્રમાં તરિકે અને નિર્બાદિ રૂપો સુધ્યાર અને વિદ્યારક માટે પરસ્પરા લાગ્યા, અને હવે તો તે એવા વિશે છે યથા છે કે જે મેરે આવે વિદ્યારશીલ, સુધ્યારક અને ડોઝ વસ્તુની ચેષ્ટાએ અમાત્યની પરીક્ષા કરનાર મહેર વપરાય છે. ભૂતાં અધ્યાત્મા, ભૂતાં નિજો, ભૂતી માનવો, અને ભૂતાં રીત-વિચારો દેવાણ અને પારેદિશિતને વીજે અસુધ અથે અધ્ય બેસાં નથી. તોતા શાસ્ત્રમાં અસુધ પ્રાચીનું જે ખંબ અને અસુધ પ્રાચીની મધ્યાં રાખીએ તો ચાગાળને વધારે લાલ થાય, અનાન, અને સ કૃષિલાલી જગ્યાએ, તાણ અને ઉદ્ઘાસ્ત જ્ઞાનીએ તોતા સમાજ સુખી રહી શકે. ધર્મ એ ને વિદ્યાનું વારારેને હેઠળ તો તે ધર્મ હોછ ન રહે; એવા સીધી, સાધી અને સર્વ-માન્ય આજોના ઠેર્પારા ડોઝ નીછાણે કે તુરીના અસ્ત્રારે તેને નાનિદ, મિશ્યારદિ અગર જૈનાસાસ ઠેર્વામાં આવે છે. આ રીતે રાખેના કિષેણી આંધ્રાંધીનું પરિસ્થિત જે આંધ્ર છે. કે હવે નાનિદ શાખાનિદ પ્રતીક વર્તી ગઈ છે, એક વખતે રાખ્યાનું શુદ્ધાનું અને લોકમાનું રાખ્યાની પ્રતિક હતી. પણ સમાજ કિંદું કિંદું તારે તેને રાખ્યાનું જાહેર અંકડોએ અને રાખ્યાનું ચાયામાં અંકડોએ સમાજકોણ તેમજ દેસદેશ પણ જાણ્યાએ; અને જાણ્યાએ રાખ્ય કે એકનાર ખારે ગુણાલિત મહેર વપરાયો અને અપમાનભયથી હેઠળો તેની પ્રતીક વર્તી પડી. આજે દેશ અને સમાજમાં એતું જીતાનાનું પેઢા અણું છે કે તે જીતાને જીતને પુછે છે અને પોતાને ચાલાકોની જાંબદ્ધ રીતે ક્રોચવચા હાલાંથી નહી પણ લાખે કી અને પુરુષો બાદાર આવે છે અને બેદા તેમને કાઢારે છે. ભાવ દિનુસાનોના નાનિ પણ આપી દુનિયાનો મહાત્માનંસને મહાત્મા ચાલાકોણાના અધ્યાત્મ રાખાયોછી છે. આ રીતે નાનિદ અને મિશ્યારદિ ને એક વખતે હુદા પોતાથી કિંન-ન પણ ધરાવનાર માટે વપરાણા જો પણી કંઈક કર્યાનાના જીવભાગ વપરાતા તે અસ્ત્રારે પ્રતિકિંત હેઠાં કાલ નાય છે. “અંત્રને એ પણ ભાજુસ છે. જેની સેચા લઈ એનો તિરસ્કાર કર્યો એમાં એઠો ગુણો છે; વેખન એ મરતાયાત હોછ રાઈ, ઇશ્યાનાનાદિ” એવા વિદ્યાર નાંધીશુદ્ધ મધ્યમાં કે તેમને પણ જમુનાના વાસદાર કાશીના પડ્યાએ પ્રચામ નાનિદ કલા, મીઠા રાખ્યાનું આવી સાચાનિદ કલા અને ડેસાએ કિશ્યાન કલાના વાંદાં અને વાંદાની આવી આવી કે વળો હોલ્યો તેમને દિસ્કાની કલા; અને અરેખાન વાંદીનું જે ગુંજેકુંબાનું પડ્યા ન હેતુ અને આવી મેડી સહાતના થામે જરૂર્યા ન હોત તેમજ તેમનાનું પેતાના વિદ્યારો જરૂર્યાની ફરાનાની શક્તિ ન હેતુ તે તેણે અસ્ત્રારે કે કેદે કે તેજ આંત્રન - અને વિદ્યારન - વિદ્યારનની કેદોતા હેતુ એઠો કારે નાનિદ અને શ્રીં મનાં અને મનુના વાસદાર તેમનું જ્યાંત તો શાંતાને પણ વધ્યાત.

四

વર્તમાન જૈન ધીક્ષા અને તેમાં થવું જોઈતું પરિવર્તન.

સુર્યાંગ અને

— १०८ २१-८-३३ ना. अंक्षी वाल —

पाटखंडमें द्वारा आवाजाना पात्रमां स्वरूपके बेसायर (अस्कॉलो नाम गहावंड) करने एवं खाई ले. तेमना पुरु सेवतीवालने शीगान् रामाकरणके पात्रय आवाजा ते अस्कॉलमां दीक्षा आप चानी रुक्षा रहा. सेवतीवालनी हिंदू ते वर्षते आवारे १३ वर्षीनी दीक्षा. तेमना फिरा स्वरूपके बेसेवतीवालने दीक्षा आपावरी नहोती. सेवतीवालनी भाता शुक्ली आपा ले, तेमना परम्परा भेजनी होइ (लेक्को सेवतीवालनी आवाजा रखने के नी पश्च दीक्षा आपावा आज्ञा रुक्ष नहोती. आपा पश्च शम विश्वकृष्णी सभन्नवर्षी सेवतीवाल खड़े ने पंखरे दिलें येस्था “नासी” कंध रामविश्वकृष्ण के रखने लेप ते रखने आवाजा. किंवदं दरमाल के अभ्यर्थी लेप ते शमभ्यर्थी पश्च आपाजा तेमनी पात्रा तेमना पितारीने आपारु खट्टु ने वर्षते वर्षते अभ्यर्थी (उत्तरु) खट्टु. भेजनी लालना पितारी लेप सेवतीवालने न भणी लह तेलाभाटे शमविश्व, सेवतीवालने आभ्यर्थी संतापनो विश्वर ईरी, अने जो विश्वर आसरे पांच व सातु समझ अक्षयन पश्च ईरी, खट्टु तेमना चुरु श्री ग्रेमविश्वज्ञा निषेवी रामविश्वकृष्ण ते विश्वाने अभ्यर्थी लाली शमपा नहि. रामविश्वकृष्ण अभ्यर्थावाद आवाजा ते अस्कॉलमां सेवतीवाल वेस्थी नासीने आवाजा. रामविश्वकृष्ण सेवतीवालने अभ्यर्थावाद आवाजा. कौन सेवतीवालीभा उक्तोद्दाहा संतापना. सेवतीवालना पितारी लेप अभ्यर्थावाद आवाजा. सेवतीवालने शोकपा भटे धूखाक भहेजन तेमनी ईरी. जां तेजो सेवतीवालने शोरी शोका नाहि. आपरे शीसापाठीना अबेवानोने धधुन अक्षय ईरी तारे तेजोज्जे सेवतीवालनो भेषाप हठपो. ते पक्षी अभ्यर्थावादी रामविश्वकृष्ण विश्वर करीने आकुंद आवाजा. तो लेप सेवतीवाल वेस्थी नासीने आपा, तेमनी आवाजा. तेमना पितारी आपारु आवाजा, तो तेमनो रामविश्वकृष्णने फेलाना पुरुने न लंताङ्ग भटे धूखाक समन्नना, जां तेमनो सेवतीवालना पितारु छेत्रु न गंखुधारु. पाटखंडमी सोसापाठी तस्कृष्टी लेप एक आठे सेवतीवालना पितारी आपे आकुंद आपा. तेमणे, पश्च शमविश्वकृष्णने खट्टु है—“सेवतीवालना नासापाठी शासन हैल्ला आप ले तो आपशी सेवतीवाल नासीने न आपे तेम हैल्ली?” आप ग्रंथापे सोसापाठी तस्कृष्टा भावकृष्टु छेत्रु लेप न गंखुधारु, धरखु है—आकुंदपाठी विश्वर करीने रामविश्वकृष्ण विश्वरु आवाजा तर्वं सुरी लेप सेवतीवाल वेस्थी नासी लह रामविश्वकृष्णने भल्ला दला-पारे बाद रामविश्वकृष्ण विश्वरु चोमासु रखा. तो लेप सेवतीवाल वेस्थी नासीने ऐ बधुवार आवाजा दला. लहे आपारे सेवतीवालने पुष्पवामी आजे छ तारे सेवतीवाल दीक्षा देवा भटे निषेव हैरी छ.

आखलारै वो आर छनि. कहे कि हे-लेग्नो खिंद समान
अधनी दीक्षा लेता होय तेक्कोने भाटे अर्थ उत्तरिनो-इर्ही
असार अपेक्षारो खंबास शुक्कडे ६० रुपा गरेतो नथी. परंतु तेक्को
ये गुनि डैगली धात्वा नथी. तेमो लिपाण अधने अप्पे हे-
वैसाय नामिन असा लिपाण दीक्षा वो ज्ञान सम्पर्कले तेक्कोने

ધ્યાનિક સંચાર સુખને ફરી યાદ આવે અને સંવભથી પાતિલ થાય
મારે વૈશળ્ય વાલિન હરીનાન દીક્ષા આપવી જો કેપ્રિયર હો.

ને શ્રી રામપિલાયકાંગે ખાઈ સેવતોદાબના વૈશ્વાળની અધ્યક્ષ પુરીકીએ કરી હેતુ તો અનેકાર પ્રગતયા લેવા માટે નાસ આજ કાર્ય પણી આજ સેવતોદાબના રીક્ષ માટે આવી પ્રકૃતયુભના ન દેખાત. મને તો કાઢે છે કે આવી રીતે શાશ્વતકારીની ર્ભાવદાયકાંગે લેવાએ કરીને રીક્ષ આપાના માટે ધ્યાન કરવામાં ઉત્ત્સાહાત્મક નાયે દાદા સેવા કે અધ્યાત્મ તેમ જ્ઞાન એ રીક્ષ લીધા લીધા પણી વૈશ્વાળ આબના લ્લાંઘેને કાયમ હોય કે વચ્ચે-અચ્ચના ઓભ કરી શકતો કે-મેરે કાગે વૈશ્વાળ આબના પ્રકૃતાનું લાય છે.

આ દાણનર્મા રહેલી એક વાત આપ ખાનમાં રાખવા
નેથી છે કે “પાટખુણી સોચાલી તરફથી એક માલ્યદસ જ્યા
એ અને તેજ લાર્ડ સેરનીલાગને નસાડા માટે નિર્ણય કરે છે.”
આ ઉપથ્યો સાં ડેઝા સમજી રહ્યો હૈ સોચાપટીના રહેનારૂની
વાત દેતી અને ઇટલી દિશુણી અભેવી છે? એક તરફથી નેત્રો
નેત્રશોધીની કંઈ છે કે “અભિનાન કલાયા ગાર્દ નસાડા ભગવાનામાં
શાખાઓને લક્ષણો લાગ્યા નથી. અને કેવો વેન હરચા માટે
નિર્ણય કરે છે નેત્રો પર્મદ્રાવી છે.” જ્યારે બીજી તરફથી
પેણના વચ્ચે કે સંઘધીયોના માટે નેત્રો પ્રસંગ આપે તે
પણતે બીજી ધરમાન અને દેખાવિદ દ્વારા કૃત છે. આ ઉપથ્યો
એમ માનવને હારણ રહે છે કે સોચાપટીના શાસન રંગને
મળવાના સ્વેચ્છા પર્મદ્રાવી નાદ પણ માત્ર સંપર્યાયા પર્મ-
પ્રેર્ણાન છે. બીજી દર્શાવન તો એ છે કે સોચાપટીના ગાલ્યુસ
પોતે જાણે થા રામવિલાલને, સેરનીલાગને ન નસાડા માટે
‘કરે છે જે શુ’ વાચિ છે? ઓ રામવિલાલ આર્દી દીક્ષા
નેત્રાનુંને નથી લાગે છે, જેવી પર્મની હેઠળું થાય છે
માર્દી રીતા નેત્રાને નસાડા ભગવાની રીત થાણ રૂફોને
પદં નથી. તેમ કર્ણ શાસન રંગનાના ટોળામાં કાળા એટાં
નેત્રોને તેમનું શાશ્વત-આંતર્દીપું હો

देवे येते पात्र इत्येवा लोकानि हैं जीवाणुयां गोपना किदृशमां
वस्तुयां हैं ते, शास्त्रं संप्रे कर्तव्यं वस्त्रित अव्याकरण्यं आप तेन
सामग्रीं हैरं अने जलना अपापाये संप्राप्ते हृष्ट इत्यनपाने तो
संख्यापीयां आपा संप्राप्ते हृष्ट हर्ष-उत्तरायां शास्त्रं भेदानो
बाल देवा तप्यते आप जे अन्य लोकाये अथवा आपानी
संख्यापीयां शास्त्रं भेदानो बाल देवानी भजना न होप से
अते पाठ्यालीं संख्यापीयां आपा दायनानीशी विते अने तेने
भट्ट देवा हस्तों करे ह क्षेत्री बन्न शास्त्रक्षेत्रीनी आपानी
बाल करी हस्तेवा, अस्तु बन्न शास्त्रक्षेत्री जाथारे हे ३५ लोके
प्रिते युव तरीके भान्या देवा तेजाना पश्च न्याये होये, अर्था-
वामां आपे तो ते होगाने मुखारामा उहने विकासि करे अने
देवा जां पश्च होगाने न सुधारे तो अनो विशेष हरे अने
भगवान् जगनाने वित्ते आधी योजन वस्त्रप्रवाहन् ह पाठ्यालीं
संख्यापीयां बन्न शास्त्रक्षेत्रीनी आपाना खोड़ा भगवान्यानु जालन
कर्तु हे. नमारे पहेला प्रथमीयाला वासनलु इत्य लोकामां नामा
भावान्तु ते देवे भीजन प्रथमीन्यानु जालन कर्ता खोड़ीजन नहि
पापार आप योजन अस्तित्वा। (अपल.)

કાન્દિતાલ બોડીલાલ શાહ માણુ કેસમાં પ્રયત્ન.

विजयनेभासूरितुं वीर अपमान !

पोताना अक्तो भारहते जलधार अने शासन संखातुं अद्विद लक्षणानार विजयनेभासूरितुं शासन शेषोज्ञे हडी रीते वीर अपमान कहुं ते आ प्रभावे होः विजय नेभासूरिते चीरी आपाणे बहुचराण पासे कोष्ठपुर शासनां संप्रति गग्हनाम्य लक्षणेत थी भद्रवीश्वामितुं निंज लेवा भट्ट पोताना अक्तोने गेड्कारा नेभासूरिता अक्तोज्ञे संभवपुर भासना शेषीज्ञाने खण्डी निरन्ति हडी ज्ञे कहुं के तमाच लेहो-संदर्भां शमारक्षम घोरे हा. १५०० आपाणे पथु ते जागना लेवोज्ञे ना चाढी, अट्टेनेभासूरिता अक्तो अग्नावादाने सोसायीता डेट्काक आजेवाने मध्या अने कहुं के कहेगारीना तीर्थ उपर ने संप्रति शासनी जानेवीती प्रतिभानी ग्रनिधा मुख्यपद तरिक आय, तो सोनामां सुखी भजे तेवुं आय, आरी भोसावीना। डेट्काक आजेवाने संभवपुर विजयनेभासूरिता अक्तो भारहते शीर्षावार नेभासूरिती चीरी आपे चक्र-अने जेवा शमाचार ज्ञान आवे हो के अग्नावादाना सोसायदीना आजेवानो ते क्षेत्रिती भर्तीना हा. १५००) नी भावही भट्ट, संभवपुर भासना ज्ञेनोने आनामां चक्राच आपी।

शंभवपुर भासनो भेदा ज्ञान सोसायदीवाळे हो अने तो लक्षणाचे प्रभावे भोसावीनी रुपात्ता पथु हो. अट्टेनेभासायी सरकाराचा आवी शीर्षा तर इत्या भट्ट लेवे भर्ती-ज्ञेनी क्षमत वधारी तेवो उपयोग लेवे ज्ञेवे तेवे दीक्षा अन्यां उरवे दहो ? हा. १५००) नी भावही ज्ञाने ते क्षेत्रिक्षयां प्रेतानी ज्ञानाची भर्तीना आवी तारे नेभासूरिता अक्तो वावे भेटी अग्नावाद चाच आवा अने ते क्षेत्रिक्षयां प्रेतानी ज्ञानाची भर्तीना वेगीने पथु नाहूं भेगुं इत्या भावे हो.

अपमानावादी जैन,

ता० २३-२-३२.

पाटांशुना ज्ञेनोनी ज्ञहेर सभा.

भद्रवीश्वामिते जुधावार ता० २२-२-३३ नी शेवे शक्त चांग, वाजे पंचासाक्षना चोऽमां वापु साहुमें हालत चंद्रु अर्जीच्छलना प्रभुभपड्हा नीके भजा ती ते वपते नीवेना दुर्दो चर्वामते भजारे आपा दत्ता.

(१) वडोदरा शासन आपापविका ता० ६-२-१६३३ ना अंकमा असिष्य अपेक्ष हिक्का नियामक नियामना भुस्ताने पाटांशुना ज्ञेनोनी आ ज्ञहेर सभा वधावीले हो. जैन-शासनी विकृत वाली डेट्काक शासुज्ञोज्ञे अने तेमना अक्तोज्ञे हडी उरेशी दुर्दो ल्यंकू परिविनेभासु भुस्ते दानी आपानां नारो अने लग्नानी हीन आवानाचा आ एक्कर नियामे छेवे दवुं दीर्घ नारी देवी इत्यां शन्य-पिता शीमांत सरकार सचाईराय आयक-

वाट भद्रवीश्वामिते पाटांशुना ज्ञेनोनी आ सभा आपाहु पूर्वि किंति कडे हो.

(२) परांजना डेट्काक चायवणीभासाज्ञानी उक्तेरथाची जैन सभाज्ञाना दीक्षाना भजाने ज्ञहेरी परिविक्षित हडी इत्यार डेट्काक शासुज्ञोना दीर्घावार नीवी अपेक्ष हिक्काने उतेक्षण आपावा आ वडोदरा शक्त जैन अनंत उभारीना जेवा नाम नीवे जैनानी मेवा ज्ञेवा येवे टोणाने पाटांशुना ज्ञेनोनी आ ज्ञहेर शक्त युक्ती रीते अस्तिकार कडे हो. अने वडोदरा शक्तानी जैन प्रजांगे नही नीवेली जेवा आ टोणानो. वडोदरा शक्त जैन अनंत उभारी अस्तिकार इत्यावृत्ती आपाहु पूर्वि किंति शन्य-पिता शीमांत सरकार भद्रवीश्वामिते नअता पूर्वि क्षमत उभारी जीवंगे छीमे.

(३) उपराना द्वाराचे येव्या नियामे घटती दीते भेड्क्षी आपावानी आ सभा प्रभुभपड्हाने सभा आपे हो.

[१४० आ झु थी चालु]

इत्यावृत्ती नियामे प्रभावे क्षियाद चालवा आपाव नवी.

११. आ नियामे विकू झु-झे, भागो, झोळ ते उपरात इत्यावृत्ती नियामे विकू झु-झे भागो, झोळ तो ते उपरात प्रभावे ते झु-झे वापात इत्याद चालवाने आ नियामना डांच इत्यावृत्ती आपाव आवे हो. अभे समजावृत्त नवी.

तारीख १ भाडे उभारावारी अन १६३३.

प. वा. भावारी

विकू झु-झे भागो, झोळ ते उपरात

नियामे नियामना १.

(झु-झे झमे ४.)

१ हू जाते रहेवासी नी हू

२ हू आ लेवाची ज्ञहेर २३ झुं ते

३ आ संसार तरह विनाश आपावाची हू मारी

३ लाजुशीची अन्यास दीक्षा लही झुं.

४) मारी उभर पूरं वारीनी हो.

५) मारो भाता पिता ल्यात ते

६) हू डुवारी हू.

७) हू निपूर हू.

८) हू भरजोला हू.

९) मारी ओ तथा डोडेना भरखोपाय भाडे भेवे अपाव अपाव आवा भाडे उपर साप असी हडी हो.

१०) दीक्षा वेनार ओ डोळ ते आ रकम भेडी नांगवा.