

# પ્રભુ છે જૈન.

સમાજ, ધર્મ અને રાષ્ટ્રની સેવા બળવતું નૂતનયુગનું જૈન સામાન્યિક.

ફુલ નકલ રૂ. આપના	શ્રી મુખ્ય જૈન ખનક સંઘનું મુખ્યમન.	ધર્મ રાજુ, એક હસ્ત મણ.
વાર્ષિક રૂ. ૨-૮-૦	તાતો: ચન્દ્રકાન્ત વી. સુતરીયા.	શનીવાર તા. ૪-૩-૧૯૩૩.

## આટલું તો જરૂર કરો.

ત્યાગના બહાના નીચે બાળકોને ઉડાવી જવાના ચોંકાવનારા કીસ્સાઓથી સમાજ ખણખણી ઉઠયો હતો, અને સાધુશાહી તને ડાકરે મારી અદૃહાસ્ય કેરી રેહી હતી. તે વખતે સુધારના પ્રખર હિમાયતી નામદાર ગાયકવાડ સરકારે પ્રજના રક્ષણાર્થે સંન્યાસ દીક્ષા નિયામક નિબંધ બહાર પાડ્યો છે.

તમારા બાળ-અન્યાં તમને વહાલાં હોય, ધાડપાડુઓના પંજમાંથી તેમનું રક્ષણ કરવા માગતા હો તો, નિબંધને ટેકા આપવા

## આટલું તો જરૂર કરો—

- ૧ અચોંધ્ય દીક્ષાના હિમાયતીના સાહુઓ, તેમ તેમના તરફથી ફરતા એજન્ટોના કાવાહાવાથી ચેતતા રહેલા.
- ૨ જાહેર સભાઓ ભરી સહાતુભૂતિના ઢરાવો કરો.
- ૩ સંસ્થાઓ તેમજ વ્યક્તિઓ, તાર કુ કણળ દ્વારા સહાતુભૂતિના સંદેશા મોકલો.

દિવસો ગણયાંગાંડયા બાઢી છે; અચોંધ્ય દીક્ષાના હિમાયતીઓ ગામડે ગામડે ધુમી અનેક જણો બીજાવી રહ્યા છે. એટલે વખત યુમાંયા સિવાય તમારા અંતર અવાજને માન આપી બાદી તરીકેની ફરજ અફા કરો.

તુરિસા ! સચ્ચદેવ સમભિજીવાણિ ।

સન્યાસ આગામ સે ઉત્તરિષ્ઠ મેહારી મારે હૃતર ॥

હે મનુષો ! જલને જ અગ્નાર કશનો, જલની આગ પર ખડે અનાર કુર્દિવાન મુલુને તરી લય છે.

( આચારણી સૂત )

## પ્રભુક જૈન.

શનીવાર તાં ૪-૩-૩૩.

### ધર્મના નામે ધર્મપદ્ધાઢા.

અયોધ્ય દીક્ષાના દિમાળતાની જેમિશાહ કર્ણાંકને વીધિ કેન સમાજમાં ફુલો, કેલેસ અને કંકણે ધર કર્યું હતું; બાળ-ભાઈની વચ્ચમાં, પિલા-પુરુણી વચ્ચમાં, પાણી-ચિનિની વચ્ચમાં કદમાના જીજ રોપાઈ રહ્યા હતા; માણસમારી, ડેર્ટ-દ્રાવાર ચિંદ્રે પાણા સંમાજનું આગ અચ્છી રહ્યું હતું. સમાજ કીજ ભીજ હિન્દુના ભક્તા ગેરે હતો; કોઈ કે સમાજનું નાચ ચુશની પિંડોણું અન દરીએ જોકાં ઘાણ વિનાનાના આચાર લારે ઘરદાર રહ્યું હતું. તેનું મુખ્ય કારણ મધ્ય અયોધ્ય દીક્ષા, તેમણી ઉપરાના સંન્યાસ દીક્ષા નિયામણ નિયંત્ર અદાર થાડી નામારે આપદ્યાનું સરકારે કેન સમાજમાં સાચાના લાચાનાને મુજબની હેચાનું પ્રદાનિય પણનું હશ્યું. એમ કદીયે તો આપારે જોડું નથી.

કે આયો તેને મુજબી નાખવામાં ધારણાથી જોકી રામ-સાગરની મંડળાથી અને તેમનીજ મોદી પર નાચના સાધુ ચાર્ચિ અને ધર્માંશ આપદ રહીથી ક્લેવાતા રંગન પ્રેર્ણ-ઓથી આ સહૃદ્યુ દેખ આય ! જે નામચીન સાધુ સમુદ્ધાય આને ધર્મપદ્ધાઢ કરીને પુરુષ, જાર્દે માર ભાસ્વા કર્ણા ન હીંપ તેમ પડોદા તરફ પસી રહ્યો છે અને ગામણ અને ક્લેવાતામાના જોગા લેણિને સભનાના રહેણ છે કે “આ નિયંત્ર, ‘અદમાનોની અધ્યાત્મિક ઉત્તીલા માર્ગને ઇચ્છાયે અને ધર્મની રૂપરૂપના ઉપર વાપ નાસારો છે’” ભાડે તેની સામે મુખ્યે ઉકારો, નહિ તો સાધુ ચર્ચા નાચ પણી કર્ણે.” આચાર જોડા મપારા કંનાર એ માધીદીયાં કરતા નિયંત્ર અચ્છે નથી અને જો અચ્છે છે તો ક્લેવાતાને આપાર બોધી જનતાને પર્યાણને નામે જોડે રહ્યે દેંદે છે.

તેમની પડોદા તરફથી હું ધર્મ માર્ગની નથી, પણ

સથાઈ અંગીની હેવાથીજ જામણે જામણે કટકી તેમને પડોદા જવાનું સુલું છે, જેણે તે બોગે નિયંત્ર રહ કરેવાના આ તેમના પેતશ છે, જે આ પેતશ ન રથાય તે મેરીયા ડિચનારા, કાપ કલાનારા, પંચયોગી કરેનારા, વગેરે કણો મારે પેતાની ધર્માંનો તુલ કરેનાસણોની જગત મહોરી શી રીતે કરી રાખાય એટાંકર આ નિયંત્ર કરે પદ્મપથાં અને કુચ કદમી શરીર છે, એમને આચાર સાંદુંનો કરુર નથી પણ ટોળાની જરૂર છે, એટાંકે જોગા જનતાને ધર્મના નામે બગાચાની આદી છે.

ધર્મના નામે જોગા ફેલા આ મલ્લભા (૧) એને પાદીનાથ વખતે ધર્મ ઉપર ધાર નહોલી હેખાંડ. તે વખતે તો તેઓ અને તેમના કટકો પેતશ સેવી રહ્યા હતાં ક્યારે આ અનુસરે કોરનાર કર્યા ભર્દી પણ છે, કરે! પડોદા ઉપર નથી જવા સુધીની બેઘલામાં જીવા છે, આ ઉપરથીજ આ કાઈ સહેલોના નાનસનું માપ માર્ગી રથાય છે કે, તેણો ધર્મ મારે પદ્મ કરી રહ્યા છે, રથાય મારી! તે કરે કથાજાને સમાજનું પડે તેમ નથી.

પોતાસ કરીથી-હોદા રાલ્યમાં લગ્જાય પીરાલીસ દાદર જેનોની વસ્તી છે, તેનો જોડો આચાર આ નિયંત્રની તરફું હેવાથી બાસના ધાર્મધીન્યાંનો જોડા વખત પહેલાં રેણ નિયંત્ર નામનું એક નાટક મહેસુદાયામાં જાગનેલું તેવું એક નાટક “પડોદાં શેલ્ય કેન પ્રણ કરીનીની રથાપનાં તાં ૧૧-૨-૨૩૩ ના રોજ મહેસુદાયામાં ફોરના, ધર્મની આદર હું આંગો ને પ્રણણાસે” બેગ થઈ જાનું છે. અનો જાગન આજના જોડો હેખાંદ કર્યાના આંગો છે કે પડોદા રાલ્યમાં જે જોડો પાંચાંસો હૃડાનુસ્તા છે તેણે જીવા છે?

૧. વોડારા રાલ્યમાં જેન જે સુર્તિફૂલદ પ્રણામાં નામની ને કરીનો નીમચામાં આવી છે એ કરીની પડોદારા રાલ્યમાં સુભજ જેન પ્રણામે નીમા છે ? કે પડોદા રાલ્યમાં જે જોડો પાંચાંસો હૃડાનુસ્તા છે તેણે જીવા છે ?

૨. મહેસુદાયાના પુલયાં, સર્વયાં, ઉત્ત્રયાં, ભાગ્યાંનું એક આયો નીમચાંણો જોડે મેડેલોના પડોદા રથાપના જેન પ્રણામાં કેટલા મતનિધિ જોડે આજરી આપેલો ? કથા સ્ટેપી સભા કરેલી ? કથા માદ પુરુષ પ્રદ્યામનાને પ્રદ્યામના કરેલો ? કે નીમચાના રથાપનાને તેમાં હૃડાનું કરેલું સભ્યો છે ? એ નીમચાના રથાપનાને તેમાં હૃડાનું આજો હેણા હેણા હેણ પેરદમાં મારાર નથી આંગો તો તેને કરી હું પુર્ણાં રથાપનાં આંગો છે ? સાથી આપાર નથી મફતાર કરે બેંદ છે ? કે હું તું એ તેથી આપાર નથી મફતાર ?

### જૈનોની જહેર સંભા.

રવિવાર તાં ૪-૩-૩૩ હણથી સુદ ૬ રાત્રીના ૮ કલાકે પાયધુની આહીથેરળની ધર્મશાળાના વ્યાખ્યાન હોલમાં “વોડારા રથાપના સંન્યાસ દીક્ષા નિયંત્રને અનુભોદન આપવા જૈનોની જહેર સભા મળ્યો. જાણુંતા વક્તા યોગ્ય વિવેચનો કરેલો સંમતિ ધરાવતા દરેક આઈ બહુનોને પદ્મારવા વિનંતી છે.

મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ.

લિં.

卷之三

શ્રોમંત સરકાર ગાયકવાડ વિ મે. રા. રા. વડોદરા રાજ્યના  
ન્યાયમંત્રી સાહેબની હજુરમાં,  
મ. વડોદરા.

મુ. વડોદરા.

સેવામાં અનુભૂતિ

આપ નામદાર તરફથી તાજુ ક માહે ઇન્ડિયાની સત્તા ૧૯૩૩ ની આવા પરિક્રમાં કંગાળ રિઝલ નિયમાંથી નિયમાંથી મુશ્કેલી પ્રયત્ન કરવામાં આવેલો હોલાથી તેનો વિરોધ કરવા આવ્યા પણ તો શી ચોકરા રાખ્ય કેને મેળ કરીના નામનો અધ્યક્ષ સેવામાં આવેલો છે કે તે કૃત્ત્વો પોણ છે તે આપ નામદારની નીમાદારી રહે તે આપનું એ પત્ર લખવા આનિવાર્ય ઇન્ડિયાની કરીની પણ છે.

મુખ્યમાં અમભાવાર સોમભાવાર તાતો ૨.૦ ગ્રામ હેઠળાંથી કણે  
૧૬૩૩ ના પુષ્ટ છ ડિપર “શ્રી, માં, કલાત્મક પ્રાણો” કી વિલલ  
ચિહ્નિસાનેથરણ મધ્યાજનો. અદેશ “ધર્મ રઘુનાથ દિન”  
“સંનાયસ દીક્ષા નિયમનું નિયાં આપે વિનિયું” . જો રિંગનું  
ઢેર ને કાંઈકમ લાઇન કરવામાં આપ્યો છે. તે વાસ્તવિક  
રીતે પદોવા ચાલ્ય કેનું પ્રાણ હસ્તીનો નથી. અનેંતું વિલલ  
લોભમાં અંગ જોલો ફેસ્ટાલ અમભાવ સ્વરૂપથી નથી. અનુષ્ઠાનના  
અધ્યક્ષાંત્રણ ઉક્કોના નામે વડોદરા ચાલ્યનું અદ્દરોનું અનુષ્ઠાનના  
શિલ્પ લોભમાં મદ્દ હસ્તાની રંગાનો છે. પ્રાણું અધા નામના  
દારી અમિતિંદ્રાં તૈપાર હોકાં નિપેનમાં અપોસ્ટા પૂનરા પાલ  
પા પરિષેદ ઇં ની વાલન ૨૭ માં જાણ્યેલું છે ક “દો-  
દો ચાલ્યના કેનું લેઝિનો મેરો ભાગ કરવો હસ્તાની નરફેલ્યામાં  
છે. આપણ સામે જેમનાં નરફેલી પદ્ધતિ વિશેષ થયો કે ને  
પોતાઓ ચાલ્ય વાદરનો. છે” એ નાનાની માન્યના જોડી છે  
અને કે વિશેષ છે તે વડોદરા ચાલની પ્રાણોના કે અને  
જાણ્યાના ખાતરેં વડોદરા ચાલ્ય કેનું પ્રાણ હસ્તીના નામે  
અધ્યક્ષાંત્રણ રીતે વિનિયું ઉદ્ઘાટનોંને શર્યુંકરણ જોગાવ્યો છે

મુલાખ સમાવાર શેરાવાર તારુ. સ. ૨. મી હેઠળાની જાત  
૧૯૩૩ ના ચેત્ર ૧૫ ક્રિપ્ર "મનોર જાણુંએ મહી કાર્ય કરી,  
પદીજા રાજ્ય જાહેર પ્રાણ હોયાની સુખના" એ શીર્ષક હેતુના  
સેક્ડ પુસ્ટયાં દ્વારા આને આ જાણાથ અસુખાના પરના પેરીઓનું  
બાળમાં જાહેર છે કે "શી વાયુદ્વાર રાજ્ય" જાતની પ્રાણ  
હોયાની નીમણુંક મહેસુલું જાહેર ઉપાયમાં ગાંધી ૧૯-૨-૨૩  
ના રોજ વડોદરા રાજ્યના જાહેરી સુખે આપેના પ્રાય  
અભિજોગા અભોગાન જાહેર અભોગાની અભોગાન અથ એવી રી

આધી એ નિખિત થાપ છે કે વડોદરા શહેરની જેણે પ્રાણની જાહેર આંબણજુ દરાય પરિણત કરું જેમણેનું આંબણને વડોદરા શહેર જેણે પ્રાણ કરીની નીમણાનું આધી નથી પણ તું હું આપો ને મનેણાસું એ રીતે હિંગ દેંઓ સાથેના આંબણજુ તૃદીયુષોનેખ જેણા થાણે નિમેલી અસુક ઇન્દ્રાચુટો કર્ણાલીન આ હણી છે. આપો ને કરીની સમયન વડોદરા શહેર જેણે આંબણી નથીનું આપો તે દરીદીઓ પણ કરું શહેરની સમયન જેણે પ્રાણનો અવાજ છે તેમ પણ નથી. પરિણત કર્ણ વડોદરા શહેર જેણે પ્રાણના નાથે આંબણનો અવિભા

નો હજુ વાંદરાણ શાલકાની અમલનું કેવું પ્રથમને નોંધેલી કાન્ફરન્સ  
છે એનો નો આપણ વાંદરાણ એવું જિયારાણો.

અન્યાંસ દીક્ષા પ્રેરણથી નિપાતના મુજબ ઉપર સુધ્યાનાંદે  
માનવામાં આપવાનું આપ નામદાર નાના મનુષ્ય મુજબનો નિર્ણયથી  
કન્યાનું નારો, હસ્તો વિશેષ એકજ જલના ઝાડી-ઝાડીથી  
આવેચું દોદાચી આપ નામદારની સર્વતોના પ્રમુખ હૈનું શાળ  
જાહેરું રોપિંબાળા સાંદેં ભાગીદ જીવાનીમાં શીધ્યું આપણા  
મીમાનાથ કૃત્યાના કૃત્યાને પ્રથ પૂર્ણી હોનું એ આપ  
નામદાના રૂમણું આકાર તો નાનાનું હોય, હું ન ભૂલીનું હોય  
તો આપ નામદારની અભિજાતાં દુઃખું ક રડોદાનું શાળનું આપ  
સોદાર પણ વિશેષ છે નેં કારણ પણ એજ હોવું સંભળું  
ક એકજ જલના કંઠના અને નારો એકજ શાંકનું ક એકજ  
દાદી દ્વારાનું આપ નામદારની અભિજિને આપની ફાળ સહદેશ  
સંખ્યા ક એકજ પડોદાનું શાળનું આપનું આપ નામ  
દારની અભિજિન પાણે પુરુષનું અંગેશું હોયાથીનું આપ નામદારની  
અભિજિ નિર્જિબ ઉપર આપાં ક-( જાણા વિશેષાનું પુરુષ  
પાન-૧) “કાણનું જીએ જેમના લઘુદી પણ વિશેષ થયો હોય  
તે વિશેષ શાળનું જાહેરનો છે” આ જાણની આપાના આપ  
નામદારની અભિજિને થાં નેરી ગીને હું ન ભૂલ્યો હોઈ ને  
મનુષ્યાથી મુજબને નીમાંનેચી દુદી એ, નામદાર દુદી છે,  
અને એનો આપાના તો વિશેષ શાળનું જાહેરનો છે, વિશેષ  
શાળનું આપ શિખાનોથી આધુંયોગાં અંગેશુંનું હજોનું નથી  
દોષ અંગ કદી જાહેર નાનું સેટોનું ગંધરું શાળના અંગેશું  
ક માનોમાંથી તેવા હાથનોના આપણે હું વડોદાનું શાળનું આદારની  
અભૂત શિખાનોથી આધુંયોગાં શિખ લોખામાં અંગ હું ધર્મ  
માનનાંદી અભિજિન દીને અધ્યાત્મા અંગેશુંનું હોયાની-  
ધર્માધી દ્વારાનું માનનાંને શાશ્ય છે, અને તે અધ્યાત્માની  
પ્રમાણે મુજબનો વિશેષ કન્યાનું કંઠના કંઠના પંદ્રદાન શાળના કંઠનો  
ક આપોમાંથી, તે ન હોયનો ક માનોના અર્થાત્પથ અંગ ક અંગના  
નામે આપણે એવાં હું નથી.

સુધ્વામ દીક્ષા નિયામક નિર્ણયને પદ્ધતી નથી કાયદાનું અધ્યાત્મ આપનામાં આવે એ વિનિતી આશે લાયાપનાર્થું કે ચામગુજ એ શિખ શૈખાની સહૃદાયા જિયા દોષ ભરત નાં અને રદ્દ હશેનું હશેનું આપને આપના દીક્ષા નાયાપનામાં આવે એ એમ કંઈ જાનને અમન્માન નાણી ને રંભ સેંચ છે તે ફરદી પોતા છે તે માણ મુની કૃત્તમિત્રનું તે કાળના શાન્તિદાસ લાગ્યાનાં શાન્તનાં આ સાંજે જીવ કૃત્ત્વ લેખે ઉપરથી નેત્રી અધ્યાત્મ

ଶ୍ରୀରାମ କୁମରପିଲାଯତ ନୟା ନାମଦିଲାଣ ଅର୍ଥମିଳିବେ କିମ୍ବା  
ଦେଖିବା ନିଚେଦଳନା ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ ପୂର୍ବ ପାଠ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ ଏହା କିମ୍ବା  
କେବଳ କୁମରପିଲା ଛି କିମ୍ବା ବୌଦ୍ଧ ନୟା-ମାର୍ଗ କାହାରାକୁ  
ଶ୍ରୀରାମ ପାଠଦ୍ୱାରା କରିବା ଛି, ତେଣୁ କମ୍ପାଇ କିମ୍ବାଲୋ କାଳୀ କାହା  
ମାତ୍ରମେ ଆଜିର ଅଭ୍ୟାସର ମେଳାକୁ କରି କାହାରାକୁ ପାଠଦ୍ୱାରା

## જૈન સમાજ અને દીક્ષા.

વડोदરા રાજ્ય તરફથી અકાર પદ્ધતિમાં આવેલા સંન્યાસ દીક્ષા નિયમાંક નિયાદથી જેણ સમાજમાં આરે અગ્નાજાહ મળ્યી રહેલી હે. ખાર્નિક નિયમમાં ગમે તેવા આપા કે અત્યંત જરૂરી સુધારણોનો પણ ધર્મને નામે વિરોધ કરેલો એ તો કબે ઇની ચુલ્લાનું વગેની મારી એક પ્રથમતી દેશન થઈ ગઈ હોય એમ લગે છે કેમ હિન્દુ સમાજમાં તેમ જેણ સમાજમાં પણ એવો એક વર્ષ છે કે ને ને ગમે તેવા સંભેગોમાં પ્રાણથી ખાર્નિક ઇનીમાંને સુલભપણે બાળપી રહેવામાંલ ધર્મનું શાયું પાથેન જાને રહ્યા માને હે. આ વર્ગ આજના સુધેવાનું કે આજને જગતના સમાજોમાં એઈ રોલા પરિસરને સ્વીકારવા તો શું પણ પિણાથુણા રહ્યું તૈપાર નથી. મુંખાર્ધમાં વલાતા જેણોમાં આવા એક વર્ગ તરફથી વડોદરા રાજ્યના એ અંતનાસ દીક્ષા નિયમાંક કાપાદા જોણે વિરોધ ઉદ્ઘાટન રચિવારે કીર્તાયાજના એ જેન્સ જેણ સૌલાચીતીના આધ્યાત્મ નીચે એક અભા સેવાવચારમાં આવી હતી. જેણ સમાજના સુવાન જરીની આવી રહ્યા એવે સાધનુંથી હોય શેનું એ માની રહ્યા નથી જાને જગતના હેવાલ ઉપર્યુક્તી જાણ્યું છે કે વરસુંદર રહ્યા જેણ સમાજના થીમંત જાને વ્યોર્કફલ વર્ગ તરફથી આખાવવામાં આવી હતી. સમાજાં મેઠે કંગે જુની જાને જાણુંથી રહીયેલા કંવચામાં આવી છે કે એ નાચે કાશો જેણ ધેરેલા કિંઘતોલી વિઝદનો હે; એવો સર્પો ધર્મામાં પડોદરા રાજ્ય જેણોની ખાર્નિક બાળપી દુઃખને છે તેમજ ખાર્નિક વિયમાં ઇન્દ્રાગીરી હોય હે. સજ્જામાં જોંચા પણ નિયમ પ્રમાણે એ અભા જાને વિરોધ રચાવીની, તે ફરો મુહૂરતની અભામ્ય ઉન્નારા રહતા; અને જેણ સમાજના, થીમંત વળનો આ હાયાંમાં મુખ્ય લાખ હોય એક

ଶିଖ ତର୍ଦିକ ଆଚାର୍ୟ ସିନ୍ଧିମହିଳା ପାଇଁ ଦିଲା ଆଚାରାଜୀବୀ ହାତୀ  
ଆନେ ୧୯୩୨ ନା ନମ୍ବରମଙ୍ଗ ବଳନାୟ ମୁଖ୍ୟମ୍ୟ ତେଣେ ଶମ-  
ବିଷ୍ଣୁ ପାତ୍ରୀ ଶାକୁ ଦେଖ ଲାଗି ଆଶି ନିର୍ଭବୀ ହାତ; ତେଥି ଏନୋ  
ଟଙ୍କାଟେ ଲେଖା ଅଭିଭାବାଳା ସେଇନ ଉପର ପୌଶାନୀ ଈଷକାରୀ  
ଆୟ ଅଭିଭାବାଳା ଶରୀ ପେଶେଟେଣୀ ଫୋର୍ମ ମାତ୍ର ଆକୁ ହାତ.  
ଏ ଆୟ ନାମଭାବାରୀ ଅଭିଭାବ ଆହାର ତେ ନାହିଁ ହେୟ.

Digitized by srujanika@gmail.com

अ असुख देव ता० ३१-१२-३२ फू८ १६२,  
ब असुख देव ता० २१-१-३३ फू८-१२,  
स असुख देव ता० ३४-३-३५ फू८-३१३

અ. પ્રદીપ રૂપા પણે ૩૧-૧૨-૩૨ પેન્ડ ૧૯૮૮

ஆ முதல் வரி கீ = 2.1-1-3.3 பூவு-1=2

க முன் நீலி திரு 24-2-202 பேர்கள்.

२. भुवरील व्यापार ता. २१५ वा. हिमालयी क्षेत्र १६३३  
ने देखा.

मुख्य आप नामांकने संवेद,  
आप नामांकनी अभिति कमला लुगानी आपनाम  
मुग्ध गोस्ट नं. ४ } डेवलला भजायेंद शाह.  
जैगप्ति करताणा } मंत्री था पाट्टु लैन कुकड़ लंबे  
भीड़ीय नं. ११ } इम नं. ६२. } सात्य वैदेश-प्रेत महोश्या.

આપણા કર્મચારીઓને આપે એ પણ તથા હૈપ્પીલાઈંગ છે

પરંતુ એ સભા મોલાવનારાજોએ કે સભામાં ભાગયું ફરનારાજોએ એવો વિચાર સુધીનું કરવાની કષાયે તદ્વારા લીધી છે કે કે પોતાશ રાખવને એવો કષાય ઘણવાની ફરજ રા નારે પડી છે કે ? બણી નેણો આવા જેણ સમાજને નારે એ કાશવાળા વિશેષ કરે છે તેણો સમાજના સુવકર્ષણ કર્યાની તથા અભયગુણવાર કરે છે, પરંતુ આવના અભયમાં અને અભયી પરિસરન પામતી હુનિયામાં હોછ પણ સમાજને મારે કુથાન વર્ષની અભયગુણા કરવી લાગે વખત પરંતુ તેમ નથી એ તેણોએ કુલાલું નથી નેણું. આજે કદાચ અંગ્રેજીના નાશ્વારણને હારણે ઇઝીકુસ્ટ કર્યા સુધીરાડાનો આવાજ હંક્કી રેખામાં સહ્ય થતો હોય તો પણ હરે તેમનું એ અણ લાભો અભય કરી રહે તેમ નથી, કારણ કે કુથાન વર્ષ મિશ્રે ખેમે પણ માર્કેટપણે આગળ વધેતો જાપ છે અને અખ્યાંત્ર અભયમાં તેમનું નાશ્વારણ નાલ તો કંપાયાણ તો જરૂર વખતાનું છે, અને ઇઝીકુસ્ટ વર્ષના ગમે તેવા અને અને તેથા પ્રથમને એ અણને રોકી કરવાના નથી એ વાતનું નેણું તેમને સહિત કાન થાપ તેલાં સમાજને મારે કિન્કર છે.

वडोदरा राज्यना भरतानो विशेष हस्तों ओंक वक्ताओं  
जेवा द्वितीय हडी ले हे हा आणहा संबंधी तपास करेवा भाटे  
नां आपड्यां उत्तरार नमिली ट्रॅफी जैल धर्मना जिखातीनुं  
गान विश्वानारा जैल मुनिमाजाशी अने आशयेतीनी गुणानी  
केचापां निष्पत्र निष्पत्री होती. परंतु केयो जे अस्तानी उत्तरातीने  
धर्मपाल नाहु छे तेयो वडोदरा राज्यने ए अनिष्टे भूषा-  
भार्थीन दाळा हेवानी भडू. ता भाटे पौरी ते तेजो सारी रीते  
समने छे. आण दीक्षाना प्रकटी असर्व अगे जैल समाजांमा  
अने आस इरीने जैल वेताभ्यर भर्तीपूरक लाभावां के  
अवधारणे यथा ले ते आशुपात्र अने ते जाहानी अपे के हे  
जैल समाजांमो एक आग्रह कर्त्त जेवा हूऱेची सम्भव विविध  
चे. दीक्षानी दिमापात्र इन्साचांनो अपे पुढीले छाऱ्ये के शु  
जैल धर्मांना नानी वस्त्रां आणकोने, तेमना भाषाप के वाली-  
वालासांनी संभाति विना खुपी रीते दीक्षा आपाचातुं इरभाऊ  
चे? जैल धर्मना जिखातीतुं गान धर्मवारा मुनिमाजाशी  
अने आशयेतीने अपे पुढीले छाऱ्ये के शुं जैल धर्मना सिक्कोता के  
लागा आणकोने धर्मनुं प्रुदे शान पर्यं न हेड मनी  
खुडिशक्ति खोलानुं दिवापात्र विश्वाना एकदशी ले भीकी न लोप  
तेसो, तेमना भाषाप के वालीवालासांनी संभाति विना दीक्षा  
आपाचानी संभानि अपे के? संसार भारतो ताप इन्सानो  
काचे इन्साना मुनिशाले भाटे येताजेती संभा. वालवासांनो  
मेह दाखले अे शुं धर्मांसार चे? उत्तरात अमे दीक्षाना  
दिमापात्रीतीनुं जैल समाजानुं डेवाव रिक्तीतीने सं-पक्षांनो ताप  
हडी हडी संसार अदाकू झोपाना के उपरांपरी आपाचे अ-वा  
ते ते ताप धान जोयी छाऱ्ये, अने जेवा घटाणांनो उप-  
रांपरी सांभी उपरांपरी लाभावां आपाच दोये भाऱ्ये.

## संन्यास दीक्षा संबंधी-ज्ञान चर्चा।

[वरोदार आते, व्याकुरत्याचार्य श्रीमुति प. अभ्याल शास्त्रीये संन्यास दीक्षा-प्रक्रिये परं मुनि भगवाराजकी न्यायविज्ञाने दीक्षेणा ठिक्कन्यु.]

७०—आलदीक्षा युः शास्त्रसिद्ध नथी?

७०—आलदीक्षा विश्व वस्तु हे. अने असाधारण संवेदनं तेनी शास्त्र सिद्धना हे.

७०—असाधारण संवेदन क्या?

७०—पूर्वं संवेदना महान् योजे जेनामां सामी गान्धिजी अने प्रस्तुतिके विश्व आपना जगत् थां देव तेनी इच्छा भावान् व्याप्त होय तो तेवाने अनुदृग्ण अधिके विश्वपूर्व दीक्षा आपी हो.

७०—गुरुगां विशिष्टा शी?

७०—विभग आदिये योगां रमण्यां अने जेमां निर्माणादि गान्धी होइ प्रकाश जगत्यांतो होय तेनी जहु शुल्करात्मक.

७०—पांचमां आरामां आलदीक्षामा तो जहु कहु तं मेतुं क्षेत्र!

अमे जाणुओ छीमे तां सुधी गुरुदत्त ऋषियाचाना देवाक आमेना सिद्धी आण दीक्षाना देवने वेणी शास्त्रे उ जेव्हांत तर्फ वजु येवी मरुति करतार देई पशु भूमि-गान्धीजाना शर्पमां साथ आपवाली आह ना चाही के अने देई पशु समवत्सर, विवेकी अने गुरुदीक्षाणी अभाव भावे येवी जापयशस्त्री शुद्धिकी वर्ते अने अधोय शीते उ अश्वस्त्री वये दीक्षा आपवाला शर्पने संभवि उ आप न आये तो देई पशु राज्यने धयावा धयावानी जहर नज रहे यो जी देई समाज वडे तेनी वात हे. परंतु नां सुधी दीक्षामुक्त अने प्रश्नाप्रिव वर्ष, येमने नामे धर्मां लेने क्रिय संभवि आपवाला आवी न होय तेनु वर्तने राज्याने आपाद राखी तां सुधी तो समाज सुधारा मारे क्रापावर्णा वड्या यो गान्धीनी अनिवार्य देश आह चाही.

जेन समाजाना हीटी रुदिजे समजतुं लेलेहे ते उ जाणीक्षा अे नाम अपेक्षाकृ नाहि ऐसु अमान्य भावकाळानी दिक्षेण अनिवार्य छे, येवा शास्त्री धर्मतुं जेव्हाव वस्तु नाही, परंतु थेटे ते, ल्यारे दीक्षामुक्त वर्ष वडेवाना अे धयावाने विवेक देवाने शोरावार भावाचा रेखा छे, लारे सुधारक वर्षी अने आपास दीक्षिणे धयावान वर्षी येता धेताना विवाहे व्यक्त करवा न जेव्हाक्की? वरोदार राज्यने तेमज आपास जेन समाजने सामी वस्तु-स्थितिनुं आपास करवतुं ए तेमनी देवन क, अने जेतेवा आण दीक्षाना संबंधामां जेन डेवनी सामी वागवाही आहेत देवानां निष्ठां वर्षी तो तेवा धेतानी देवन सुधारा के जेव देववाही, अमे आपास शास्त्रीये छीमे के जेन समाज के केने संन्यास दीक्षा। वरोदार राज्यना धयावा साथी लागेवांजे के तेवा हवे उद्याचीन-वृत्ति त्यागी साची। प्रकामत प्रगट देवानी हिमत धारवी जेन धर्मतुं गीरन आगवाही, ए तेमतुं इतीव्य छे; येज तेमनो धर्मी हो, येवी अभावी नाहे अन्यता हो.

-नव आरा.

७०—क्षेत्रे उ चिखेन्तदिग्ये अनां जां उवाद्येनुं आवश्यन न लेवाह डेववाह उ रज विवेन उवाद्येनु-चार्ये उवाद्येनु अर्वा विश्व देवीना गळाप, येवी असाधारण विशिती आगदीक्षा इवित, अने योरी भावीना विभार तर येवी गठनाऱ्या धम न आये.

७०—त्यारे दीक्षा आण उभारनी धपता इत्यां शास्त्री येवी याही छो?

७०—आलदीक्षा अे वस्तु देवाने विश्व देवां दावभावांनी दिनां येवेह आण वय विवेद दीक्षा देवाप अभ हु भाव हु.

७०—आल वयः क्षेत्रं युवी?

७०—आप भत प्रभावे “सोले आग” येवेद योग वां यां आग वय अत्यन आप.

७०—आल वय चीवा धर्मी दीक्षा भावे वडील आविनी परवानगी जेवानी वर्षे अरी?

७०—येवेद योग्ये भावा-यिता आहि वीदेवानी अनुभवि वेवी आवाप्य छे, धर्म शास्त्रांमध्ये धर्म तेवं देवान छे.

७०—तेवो परवानगी न आये तो?

७०—तो तेमने विश्व-डिवेवार प्रणोदनावा प्रयत्न हो, धीरज शास्त्रे तेमने अभावावे, योग उचाचे अद्य दे अने तेमना भत पर अस्त्र, देवावा लाभावापने वजु येवे तो नवांकृ देव आवुभवि भेवेव.

७०—पशु तेम इत्यापि इत्यापि येक देवाना राज्यने अनुभवि न भावे तो? धर्मी देव इत्यु?

७०—तो विष्वदुमारे उ ‘इर्मापुत्रावी’ येक धर्मां यी चारिं पणाप, धर्म गडेपडावी भावापिताने अनापां अगांवा नांडी दीक्षा अद्य इत्यी ए तो अवृक्षत हे, अने विवेकां येवे धर्म शुद्धीमां वजेही छे.

७०—पशु धर्मां यी “अनानीपत्रवत् लाग्या” लाग्यु ते? अर्थात् आपाविष्वार भावर जगाने छोडी जतुं पडे, तेम भावापिता देई दीति न भावे तो दीक्षा आल तेमने नाम येवी अभी नवी?

७०—पशु सधारा उचाचे अनाना पडी, अने तो धर्म भावापितानी दिनदहि धालामां शास्त्रावेग, अर्थात् तेमने इत्यापि मुक्तीने तो नाहिल. शास्त्र अने भावाव दीक्षा के अर्थ-सत्य विश्वावद हे. अने जेवे अद्य दीक्षा अवृक्षत राज्याने भद्रान् धर्म शास्त्राने छे. तो भद्रान् दीक्षा अद्य देवां येवाना अवृक्षत उपकारी भावापिता धर्मापाना दुःखां धर्म तो तो दीक्षा देव येवा अवृक्षत हे? येवेवार भावे धर्मापाना न आय तेम दीक्षा अद्य धर्म “धर्मापान” आह चाहे हो.

७०—डिवेवार विशादित देव तो जेवे येवानी धर्मापानी अभवि वेवी अरी के?

७०—येवां ते शु धर्मवृ? दमाति विश्व वजते धर्मपद ज्वानवारीथी अद्य वय हे, येवेद दीक्षा भावे येवानी धर्मापानी येवेद येवाना धर्मापानी धर्मापानी धर्मवृ अभ जेवुं लेलेहे अने वजाव्या इत्यानी जहर देव ते धर्म याही दीक्षा येवी आवाप्यावे हे, ए धर्मापाना धर्मवृ धी—

७० २१-२-३३ }

मंत्रा,

वरोदार, } श्री जेन शुद्धक संघ.

આસ્તિક અને નાસ્તિક શાખાની મીમાંસા.

[ લેખક: પ્રીતિ મુખ્યાલી. ]

— ३५८ —

આ રીતે જ્યારે આવેશી પુષ્પલંબ પ્રેમાલોગ્નો આપેક્ષણમાં આવી બચર વિચારે, જે તેવા વિચારી અને અને તેવા વાયર માઝુસને પણ જાણી પાડુના અને તેની વિદુલ લોકોને ઉદ્ઘરસા નાનિલક કેવા રાન્ડો વાર્પા તારે તે રાન્ડોમાં પણ ફાળિ વાયર એવી અને તેનું સર્વાંગીક ગજાતાં ભારતાંથી વરસાવા વાયર, અને રિશેની જરૂરામ એવી આવી હિન્દી છે કે રાન્ડોલની પેડ નાનિલક મિથાદુદી અન્દો રાન્ડો માન્ય બટા ચાલા છે. ધ્રયાં જોખા પ્રમાણમાં માન્ય ન જાય સેય તોષણ દેને જેનાથી ડાંડ આપેયેલ છે કે, ઉદ્ઘરું પેલાને દાખલોની કંઈપાડાવાના નેમ બધા આજાણ આવે છે તેમ બધા તે નિષ્ઠિના ઉણવા પોતાને નાનિલક કરેવાનાં કરું અંગરાણ નથી અને જ્યારે સાથમાં આશ વિચારેલા, વાયર સર્વાંગીઓ અને ઉદ્ઘર મળના પુરુષોને પણ આપ નાનિલક કરે છે તારે નાનિલક અને સર્વાંગુદ્ઘર કેવા અંગ્રેનો સર્વ જાહેરાની જાપ છે અને એવે નો નાનિલક તેમનું સર્વાંગુદ્ઘર જાહેરો નમનાં વિચારામાં કેવિ

એંજે અર્થે કરે છે કે તે આ આચાર  
કે જોકી વિષે તોરી જુદી  
હત્તીની વાગ્યા સંબંધિત  
નવાજી અનુભૂતિપ્રથમનો નિયમાર્થ  
ન હતે, આચાર કે જોકું કંઈ  
પણ નથાયા નિયમ નવા  
જીવાન, નવી જીવાન અને નવી  
પહોળિ માટેની જરૂર અને જીવાન  
કાળજીમણે પણ જીવાન વિશે  
વનંત તે આચારનું, તે અનુભૂતિ  
હત્તી આ રીતે વિશ્વાસ અને  
પરીકૃત અનુભૂતિ-પ્રથમની અર્થે  
માં નાનિંદા ખાલી સુધ્યાની  
પ્રથમાં જાતીની જાત છે અને  
કર્તાઓની, જુદી જીવાન અર્થે માં  
આચારનું ખર્ચાદાની હર્દિકા  
યની રોધાય છે. આ જમા-

तामो लोटे शशरी लगानु त दून तारे देखे भाटि  
ज्ञानी गुरु देख उत्तमां आपा यानिक भारत रहे  
देते ज्ञानी नानिक के विषयादर्श ज्ञानोन्म गोपनी इकाता, अब  
आ अदिक्षु युध्ये जेस ज्ञानो निकित देखे तेम देखा  
नानिक भाटि ज्ञानी के विषय ज्ञानो एह इकाता तेम  
पव निरीप अने धर्मीयाद तो ज्ञानाद अभन नेमा गनाया,  
आ झाँने युग्मो प्राप्त छ, पव ज्ञानी भाटि विषयादेह के  
सुधार दरमान गोनानु दर्शन भासी ज्ञानु नहीं, धर्मीयाद  
क्षुद्रक विषयादेह अने लोट, दर्शनी युध्यादेह गोनाने नानिक  
इन्द्रधनीने पव ज्ञान भजने अन्याय देखा नियम थाए,  
तेमांमेप धर्म चेतनालु छ. यादी दीन अदा अस्त्रादे अन्याय  
ए अङ्गुष्ठामा आपी बत भील धरने भाव चोरीया अन्दर  
अह एक गलाना शपडो अधीज देखो यो नानिक दृश्यमे

દિલ્લીએ છે. ગોલાનાર્થી કિન્ન વિશ્વાર પ્રદેશનાર માટે અમદાવાદને અને પ્રેમથી હોય શાળ વાપરણો એ એક વાત છે જેની અનુભાવી બોલને જીતારી પાદવી લક્ષ ચોંગારી અમૃત શહેર વાપરણ એ જોકું વાત છે; હતા દરેક પોતાનારે મોટે કોણ તાજું હેતુનું નથી અથડ દરેક કાગળાસાની લાલ ઓંચ અંધેલાં નથી, એલેક્ટ્રિક ડાઉનિયાયો જપારે કિન્ન જત વાચનાર માટે અમૃત શાળ વાપરે ત્યારે કિન્ન મણ વાચનારની અધિંસુદ્ધ દર્શન શી છે તે હેતું આપણે વિશ્વારી જરી નોંધશો.

ਪਹੇਲੀ ਤੋਂ ਅੜ੍ਹੇ ਕੇ ਪੋਤਾਨੇ ਮਾਟੇ ਕਥਾਰੇ ਫੇਈਏ ਨਾਨਿਲੁਕ  
ਤੇ ਝੋਗੇ। ਭਾਵੇਂ ਸਾਡੇ ਵਾਪਰੇ ਹੋਏ ਲਾਰੇ ਚੋਲ੍ਹਾਂ ਵਿਚਾਰਿਤੁ ਕੇ  
ਤੇ ਆਮਾ ਆਖ੍ਯੇ, ਮਾਰੇ ਮਨੋ ਕੇਤਾਂ ਬੁਦੇ ਮਨ ਪਾਸਾਨਾਰ ਅਧਿਆ  
ਯੋਗਾ ਮਨੋ ਨ ਮਾਨਾਨਾਰ ਚੋਲ੍ਹਾਂ ਅਥੰਗੁ ਸਮਝਾਵੇ ਅਤੇ  
ਵਚਨੁ ਵਿਧਿ-ਗੁਣੁ ਰਾਜੁ ਵਾਹਿਂ ਛੁਟੇ ਅੜ੍ਹਾਂ ਮਨੀ ਅੜ੍ਹਾਂ ਅੰਦਰ  
ਵਾਪਰਾਵਾਂ ਪਾਣੀ ਕਾਹੀ ਫੁੱਲ੍ਹਾਂ ਨਥੀ ਅੰਮ ਵਿਚਾਰੀ ਤੋਨ ਪ੍ਰਤੀ  
ਪਾਲ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਤਿ ਅੜ੍ਹੇ ਉਦਾਰਤਾ ਫੁੱਲ੍ਹਾਂ।

‘**गीत्यु** ये हे ले अभज वाणे के आमुक पक्षपात्रे भाई  
भाई आवेशमां आदी निराली दृष्टिधी आमुक शब्द वापरों

મહુવામાં એ બાળાને નસાડવાનો (નાક્ષત્ર) મ્યાટ્લ.

અનુગ્રહીત પાણી અધી

બેઠા દુષ્પત્ર આવા મધ્યાંતરાંથી એ કૃતરીધિયાને રિસ્પૉન્સ સંભળ નહિયાનિં તિંકળું પ્રેકલ કરવામાં આવ્યો હતો. અને એનેનોથે પૈસાએ કરેલ હતો અને ચુણોના, બાળના જીવી રેખનો સુધીઓ કરે દ્વારા પરંતુ નેમના સંખ્યાઓને આપણ પડી લાંબા, રેખે ઉંડે તે પરંતુ કરેલાને પાછી આવેલ છે.

ભગવાન શિવાં પરંતુ વર્ણના, જાપાનાને નહાયાના પ્રેકલ વાયુ આજાયેલું પણ વાયુ અને તેમાં આપેલ પાણીને નહયાન કરવા સંયુક્તિઓની જીવી દરેખ હટાવેલ છાયાએ પછી ચોકલે પ્રાણીનાં આવાનું દાખ ડાંડા પણ પણું કરાયું નથી.

સુધીન કૃતરીધિયાને નહાયાના કેટલું ભાવેને હુંથી પણ આપું છે તે એવાંના જાતું, જાખ્યાંના વિષયને કરતા નથી એ પરંતુ કોઈનિષ્ઠા નથી.

દુર્ગા અમલગ્રામ

ઉદાહરણીઃ હારથું કે કાદન કોઈ ભીજા જ્ઞાતથી ન પોતાપ  
અને માત્રાશીખ રીતાની

पर्याप्त विद्युत उपलब्ध करना चाहिए। इसके अलावा जल वनों की संरक्षण और नदी वाले जल की बचत करना चाहिए। इसके अलावा जल की बचत के लिये जल की विद्युतीकरण का विकास करना चाहिए। इसके अलावा जल की बचत के लिये जल की विद्युतीकरण का विकास करना चाहिए।

ને આ રીતે વિચારણામાં અને વર્તનામાં આવે તો  
શાસ્ત્રાત્મક ભાગાનીનું પ્રેર જોખું કરી જાય. વાધું સુભિનિની  
અને વચનભિનીને પ્રતીકૃતિ લગભગ દેખાય પાત્રતી જાન છે ને  
પાઠી રહેયે અને શાસ્ત્રાત્મક વાનાવરણ ઉભી થાય. **સખ્રા.**  
(પ્રથમ અંગનનું આવાજાળી કરી જોઈ એધી.)

વડોદરા તરફે કવીક માર્ય કરતી ધર્મ સ્વાતંત્ર્ય હિન્દુની કૃજેતી ભરી  
સાધુઓની ઝાળ. ઉજવણી.

संस्काराप छे अने बोल्लख पाए येत आम आवृत्तीमां आव्यु  
छे हे, याई दिनांकी ने खुपे खुपेथी अणेव दीक्षाना  
दिभासती साधु-आणामेनी करी भार्च करती मेनामा  
वडोदरा उपर थां पात्रा उक्ती परी छे, खुपेथी  
सागरक, सागर डोका हंड-कर्मण करने बहुतरंग मेनाथी  
संकल थध देखा आवे छे; पावीताल्याथी शभविक्युष  
जनने तापितक्षक आप्या लाग्या आवे छे; अने सुरती लिपिकित्युष  
पशु अविद्यानं पगाळा पात्रा, मेनाने तैकार करां करां ते  
परमपीठी अलामा रक्षीया हुक्कां हुक्कां हुटे हुटे दोप्पा  
आवे छे. इर इरथी वोदाया अरकारो दमदारी अने जोटी,  
घमधीला द्या रुका छे. साधु भद्राचानेने हवे घमनि न्हाने  
स्वर्वर्तु झेल्या उक्तानी तिप तालावेची लागी छे, अने बोणा  
जनामामा लुप्त असे छे हे, “वडोदरा अरकार आवो रातो कडी  
न्यमाह स्वर्वर्तु लंगी रुका ते-घमनी ताप असे असे हे”

“ପରୁ ଆଖିଲେ ! ଯେମନେ ଅମ୍ବ ଦେଇ ?” ଏହି ଜିନିଷକୁ କଲାପାନେ ଆଖିଲେ ଧୀର ନାହିଁ ଯାଇ ଯେତାମନେ ଯେତିଥି ଯୋଗାତି ଦ୍ୟାର୍ଥ୍ୟାନ୍ତିରୁ ପାଇଲୁ ଏହି ଯେମନେ ଅମ୍ବ ଥିଲୁ ଏହି ହେଲା.

जिनेश्वर अमरानंद ज्ञानेश्वर धर्मनुसारक इतिहासों नमाने भावीतात्पुरुषों अनुनादनी यात्रा अप्य आहु त्यारे दतो; पण ते पर्यंते तो शिवाणीं अने दर्शनीयों आडीमां अश्रुपाल ज्ञव तेम च्या आळू-पात्ताच्या उपायानी शिवाणीयां गेपाई रुखा दता; ते आळू क्या के तेनो फेताप आगलो न दतो; क्षरेलु के, ते पर्यंते तो फेता अस्त्र इकट्ठाना लता अने पण पर दुर्लभी देणाऱ्या दती.

ਪਥੁ ਆਸਾ ਵੇਂ ਅੰਮਰਾ ਚੇਲਾਕੀ ਅਤਕੀ ਪਦ ਹੈ, ਜੇਤੇ ਜੇ  
ਜਾਖ ਕੀਤੀਗੇਂਨੀ ਮਾਡਕ ਛਿਟਕੇ ਰਖਾ ਹੈ ਅਨੇ ਸ਼ਾਰੀਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਥੀ  
ਅਕਲਾਕੀਨਾ ਟੋਂਣੀ ਮਾਡਕ ਪਿੱਤਲੀ ਪਦਾ ਹੈ. ਭਾਰੀ ਦੇ ਅਦੀ  
ਵੇਂ ਪੇਲਾਂ ਵਾਰ੍ਹੀ ਪਰ ਪਾ ਪੂੰ ਹੈ.

ନିର୍ମାଣକାରୀ ପତ୍ରା ହେ ଏହି ଅଧୀ ଯେତୋଟିଲା ଯାତନାନେ  
କେମ୍ବୁଲେ କରିଗୁଣ୍ଡ ? ଆଜି ଶୁଦ୍ଧଦୈତ୍ୟାଳୀ କୁମରୀ ବ୍ୟକ୍ତା ଆଗଙ୍କାନେ  
କେତେବ୍ୟା ଆଶୀର୍ବାଦିତା କରିବାକୁ ଯାମ କରୁ ଦେଇବା କମାନ୍ତରା କରିବାକୁ

આપણ વિવાહેનો અધ્યાય, જાણે કે ગર્મો-નાર્ન્ટું શરીરથી બંદ્દું હોય તેઠણી તૈયારીઓ કરી રહ્યા છે. તેણાઓએ તૈયાર આજાનો ઉપરોક્ત અધ્યાય સર્વો છે; પ્રોફેસની પ્રગતને નામે પણ, એની પ્રગતને આજાના કરી રહ્યા એખાઈ રહ્યા છે અને કાળાર્થ આજાની મજૂરો હૈ.

સોળી હિંપ ધારું શાવા બેડા તૈયારી કરી રહ્યા હોય તેમ  
વારે તરફથી હોલ્ડિંગ થઈ રહી છે; સાથુંચે સાવધાન!  
ખોલ્ડકો સાવધાન! નાજું કોણથી સાવધાન! ન કુશલય  
કરી રહ્યા છે; જાયદગારી સેનાને દરહાવત્યા આકાશ પાતાળ બોક  
કરી રહ્યા છે.

ପ୍ରକୃତ ଆମ୍ବା ପେନ୍‌ପାଲା ଧରିବି ଆମ୍ବା ନଦୀ, କିନ୍ତୁ କରି ଆମ୍ବା ଖାଲର ନଦୀ, ଧର୍ମ ରଖାନେ ମହିମାନଦୀ ପାଇଁ ଆମ୍ବାଶେଷୀ ଆମ୍ବା ପେନ୍‌ପାଲା ଅମେ ଅମ୍ବାପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ନାହିଁ

पशु संवान्नाले । वडोदरामा घूस्तू भरमस्तू न नीडेपै ।  
हीने अभ्यानित पश्चि तीक्ष्णतु न पडे । शुद्ध दाले आव्हानु  
पै । अपै त्रेन्नले ।

મગાલિયાં હી, કાંઈ.

અગામલાલ ડી. કુમાર.

ଓৰূপচৰি.

અગ્રે, દીક્ષા મતિજીએ કાયદા સામે નિરોપ ઘણકતી રેખી ડાંડાચારી હમેલીએ ને દુરેભાન જ્ઞાત પાડ્યું દુંગ તેનું પણ્ણું મણ્ણું દેવું બાળ્યું છે.

મુખ્ય-પ્રચાર અને દોષધાર્મ જીવિ મુખ્યત્વાના પરિયા રેખાલાય બ્યાં ન કર શકતાં ભાગે અને એવાં હરીને બીજાં હોળાણી ઉદ્ઘાતવાના સેવિયા મનોદૂષાં ગ્રહાં મદ્દગારવાં આપ્યા. પીઠાયાંથી સંસા બધા, મુખ્યત્વાની જેનોની પરતનીના દીક્ષાને વીસ-પાંચાંસ નહેનો અને તો-સંગાંસા કાદાદેણીની દુઃખરીયાં જાળાયું પ્રેરી આવી, પર્મ રેખાનાં જગ્યાનાં જગ્યાનાં પૂર્કાણ એટં વાણી વીધાલાની મેળ ડિયાયા પઢા. પૈસાની જાગ્રત્તી બધા અને હરી મુખ્યત્વાને એટલે મૌસ્યાયીનાં સ્થાનોએ આંદર આંદર દીધ હરી નાણું એકદું ક્રું આ જિલ્લાય મુખ્યત્વ શરેરમાં જગ્યાનાં, બીજાં હોળાણી, વંચિ એવિભાગાં કષાઈકાગાં જગ્યાનેલું, જીવિ ફોટોને સાથ દીધા. એવિ એટલેને મુંજુલાનાં આંગણે તે એવિભાગી ઉંઘાયી ફંનોની ભરેલી ઉંઘાનાં એવી અનેવાય.

अमरावती-सिंधारीनु छोड़ आशीर्वद्ध क्षम यहे देह  
नेशापीना अंचार दैरीना संचा हृषि अमरावतीने अग्री  
दीक्षा प्रतिष्ठित निष्ठ थामे विरोध शशवत्ता अनेक दृष्टियाँ  
दृष्टियाँ ते दृष्टियाँ उद्देश्यन थाया केवुँ अप्रियम् आन्तुः  
प्रयत्न अपत्तो इति गते दृष्टि धर्म न्यायांम् दिलीनी उल-  
पत्ती वृष्टि इलेनी लेखी नीची. अनारे विशालाणाम् भगवी  
भीतीजाम् अमरावती लेहोनी बहुती लीकाचे यान  
मेहे दृष्टि केवलाज लेहोन्ये धूली आप्पी लौटी. भाषणयु भ्रात-  
पित शीरीखाये ए सब्बाम् दूजरी आप्पी न दौटी. अनेक  
मेहरानी योशायांये इति जाणे देह आमांमे दूजाण पाणी न  
दौटी. मेहरी के पाणी पाणी नहूटी. आ शीते अमरावतीना  
दृष्टि वृष्ट जेतो केवो भागीनामो थाया दोषाद्या राज्यना भव-  
कुर निष्ठ लामे झुक पोकार रस्ता दाता देमरी भज्यकृ लाप्तीमें  
पीडी द अम दे

‘पादीत्तम्-उद्दीप्तोना धर्मे द्वयं य दिने शुद्धार्थां,  
विद्यासम्पूर्ण उच्चास आहिनी उद्योगपूर्णे कृत्यां आवेदी जां  
कुंडलीर्थी निया असे द्वयां अपार्वती अपार्वती अपार्वती

અમારું સમાજે છે, નિરાશે તરફ આગ્નિતિ પરાવે છે,  
એકદિન આ કોણાં એટેનાં હર્ષ રહ્યા હોય.

ચોપડીઓ આવી ગઈ છે.

પણુસણ વ્યાજથાત માળાની ચૈપ્ટિયો છપાઈને  
અણાની ગઈ કે. આહુકોએ ચુવણ સંબન્ધી ઝોહિસમાંથી  
લઈ રહ્યા ભરેલાની કંઈ.

## वडोदरा नरेशना हीक्षा नियामक नियंत्रणे टेक.

मुंबईना कंच्छी जैनोनी अहंकर सभा.

नाना आणगोने हीक्षा आपवी एवं जैन समाजने  
अधिगती पर लक्ष जगाइ छे.

मुंबईना थी. कंच्छी जैन लुप्तक संघना आश्रय नाचे  
कंच्छी जैनोनी एवं अहंकर सभा भर्गवार ता० २८ आणी  
संगे उ वारे भांडी नाया जिह्वीजां शिक्षा शास्त्र शीरण  
साहना अमुभाव्युनीचे भणा लावी. ने वेणाऱ्ये वडोदरा राज्य  
तस्थी सं-प्रास-दिली नियामक नियंत्रणे अगट घोषे छे पर  
पर विचार कर्वाचा आव्यो होतो.

कर्वाचारां मध्ये जल्दीजुळू के वडोदरा राज्ये के इतर  
कर्ये छे ते जैनोना हितो. अने संख्येओ. नाना आणगोने  
वाढ जात तेमने हीक्षा आपे ते शर्य जैन समाजने अधिगती पर  
लक्ष जगाइ छे. प्रभुते व्यक्तीं वडोदरा राज्यां अनुसरक  
हीने तेमना जेवा दिलो संघांमा आलु करवा भाडे कृष्ण  
नरेशने अधीक्षा कर्या आही हीक्षाची जैन समाजने आवा जेवे  
आहेतु. कुंभांमा विशेष दीर्घी आव्यो व्युत.

तार वडी खालुत दीर्घी बना सावलांमे पेताना आप-  
धांमा जल्दीजुळू के अभावा एक दिला खुपकं कृष्ण राज्ये दीक्षा  
प्रतिनिधि वग्हु व्युतू द्यु पक्ष संलग्नावशात् तेमो अभव घोषे  
पाय आहे. दोतो, तो अधिकारे घाला. एवो इतर. कर्वाचा नाना  
तात्कालीक आवलयक्तां उन्हा आहे लहो. एवो वडोदरा राज्ये  
विशेष वडोदरा-राज्याना आ सुत्यु घण्याने आपादार  
सापक देखाने पेताना राज्यांमा आ दीर्घी हीने आ ग्रासवापक  
इदीने अडावी हेतु एवो अभावी तेवेशाने आवा.

त्यार्याद शीरुत, एवें, एवें. जाजने जल्दीजुळू के दीक्षाने  
भाडे वडोदरा राज्ये के जासुनो टेका. ते ते अभवांमा नुक्तानी  
अव्यापकहोता. अने हृष्णां पक्ष आ दीक्षानी दीर्घी उत्तरां  
तर वंकती आही छे, तेना उपर व्युतू आप अभिषेष भूक्तानी  
अमे नामदार कर्वाचा भद्राचार अहंकराने विनांती करीजे घोषे.  
तेमध्ये व्युत्तमा कंच्छी प्रजाळीप घण्याने आवा. दिलो हृष्णां  
आपाद कर्वाचा आठे प्रभासो इतरानी विनांती हीरी लावी.

१. तार आह नीवेना कुप्रो. रक्तु कर्वाचा आपवा लावा.

(१) अभ्यं इतर थी. आपने रक्तु देऊ दातो के वडोदरा  
राज्य आपादार ता० ६-२-३३ ता अंडांमा अगट घोषे  
दीक्षा नियामक नियंत्रणा भुजाने आ कंच्छी जैन लुप्तक संघांमी  
आ अहंकर सभा वापवी दें छे अने जैन याक्षेत्री विद्याप  
कांती उटावाड झेवला सापुज्जो. अने तेमना आपादा  
आहताव्ये उन्हा टेका वापवी अपकं घासिक्षेत्रां युक्त शंकी  
स्थापनानो. अने सागारीजुळू दिल आवलयानां आ जेवां नियामक  
देऊने दावे व्युतू दीक्षा नाही. कर्वाचा नाही आ नियंत्रणे भेद्यो.

## जैन समाजने नम्र निवेदन.

प्रेषण गत्य जैन फैमीने नामे वडोदरा राज्ये गसिद्ध  
टेका "सं-प्रास दीक्षा नियामक नियंत्रण" सामे विशेष  
द्वारावा जैन समाजांमा अभ्यार कर्या राहे कर्वाचा आव्यो छे.  
जैन समाज जाणू छे के वडोदरा राज्य जैन फैमी नीमाजन  
नाथी. तेवी कंच्छीना ग्रन्त, मिठारी के भेषभौ. ताप्य छे?  
जैनी जैन समाजने अभ्यार नाथी. अतां आवी फैमीने नामे  
अभ्यार दार्या करी आमंत्र नापेक्षां संस्कारे लोकालित भाडे  
टेका नियंत्रण सामे जैन समाजनो विशेष जागवंवानो जेवा  
अपला आधी रखेता छे.

जैन समाज जाणू छे के दीक्षा एवं अप्पेनातिना भाडे  
छे. फैमा एवं आपादार नाथी के अधवारे ने आयवारे नाणा या  
झुपी दीक्षा आपवाची अभ्यंतु देवः ताप्य या दीक्षा लेनासु  
देवः ताप्य। जैन समाजांना योद्या मुनिमात्रांनो के लेगो  
आदानां उन्नतिनो. भारी छेपी दीक्षानो वेपार करी रखा छे.  
तेवाची समाजने के मुनि भद्राचालेने उपर खलू इफ्फो घोषा  
नाथी. उपर घर्वनी आवी ताप्य छे. अने आनंद समाजांमा  
मुनिवर्ष निहा घोषे छे.

आवी द्वियानिभाची मुनिवर्ष अमे अभावांनो गवाव इतरो  
ए देवे जैन संघ, लुप्तक संघ अने अप्पेक्ष व्यक्तिनी इतरा  
छे. तेने भाडे वडोदरा संस्कारे अस्तित्व टेका. "सं-प्रास दीक्षा  
नियामक नियंत्रणे उटा आपानां इतरे हीरी ता० ८ भी  
भार्य १६३३ सुधीमां गे. या. या. -नापेक्षां आहेअ, वडोदरा,  
अभावां उपर मेष्टी आपवा आपवाहूर्दि विनांती करीजे  
थांगे—

की, जैन लुप्तक संघ, वडोदरा.

इतरा शीमंत संस्कार संकाळकान भद्राचालेने कंच्छी जैनोनी  
आ अहंकर सभा विनांती करी छे अने ए नामदासुं अतुक्तरथ  
कर्वाची थी. कृष्ण नरेशने विनांती देवे हो, थी. एवें. एवें.  
वावाने आ इतर रक्तु दीर्घी आह श्री. दीर्घी बना आवलयाने  
तेने उटा आपेहो दोतो अने ते सर्वांतुमते पसार घोषो होतो.

(२) विनांती इतर थी. ३. एवें. यावेहांमे रक्तु इतरा  
तेने जेन. थी. भद्राचाले उटा आपेहो दोतो. ए इतरामां एवें  
जल्दीजुळू द्यु ते परवाना. डेटवाड जैन समाजां इतिमुद्रो  
दीक्षानी अभेष्ये दीर्घी उटी अविद्याति उन्हा इतलां डेटवाड  
यां पडावा आपुलोला दीर्घी जावी अभेष्ये दीक्षाने उटेलां  
आपवा वडोदरा राज्य जैन फैमीना. उपालां टेका  
नाम नाचे पेतानी गेतो उन्हा अधिकी देवानो. हीरी  
जैनोनी आ जाहेव अभा युल्ली रीति अव्याहार देवे हो. अने  
वडोदरा राज्यांनी जैन प्रभासे अहंकरां ताहि नीमिती अंगी आ  
देवानो. वोद्यां राज्य जैन प्रभा फैमी नीरी अव्याहार  
कर्वाची अमे आमंत्र नापेक्षां भद्राचालेने नापेक्षाहूर्दि आपेहो  
करीजे थांगे.

इतरो उपर भत वेपानां ते सर्वांतुमते पसार आपा लावा.  
अने अभुवानो आपादार भानीने अभा विसर्वन आहे वरी.

# પ્રથુદ્ધ જૈન.

સમાજ, ધર્મ અને રાજકોણી સેવા અનુભૂતિ ગુતનયુગનું જૈન સામાન્દિક.

સુધેક નંબર ૧ આને	શ્રી મુખ્યાઈ જૈન સુધેક સંઘતું મુખ્યાત.	વર્ષ ૨૪૪, અંક ૨૦ બેટા,
વાર્ષિક રૂ. ૨૮૦	લંબાં-ચાન્દકાલ વી. સુતરીયા.	શાનીવાર તા. ૧૧-૩-૧૯૩૩.

## જૈન પ્રજ્ઞને વિજાપ્તિ.

લેખક: કોર્પીલાલ પેથપુરી.

અન્નારે જાપણે એક વસ્તુ વિચારના થાં છે કે, શ્રીમાન् વડોદરા નરેશે ને સંન્યાસ દીક્ષા નિયમાનું નિયોગી મેળના અધ્યક્ષને મેળાં જાપી અગ્રભાગ મુક્તાની જરૂરીયાત પેણાની, તે વિશુદ્ધ જાને કેનું સમગ્રાનો અસુધ ભાગ હોય (શાસનપ્રેરીને ધર્મપ્રેરીને નામે એણાભાવના માને છે) આ કાયદાની વિશુદ્ધ પરી પાય રાખ માણસો પાતો ડાઢ શામભાગ એક મનુષ પણ સંખના નામે વિરોધ દર્શાવા લાગ્યા છે, પરંતુ તેમાં ખરી વસ્તુરિથિત શું, તે એ વિચારનાની જરૂર છે.

ધ્રોમ તો આ અધ્યક્ષનું કોર્પીલાલને સમસ્ત ચલાનાની પ્રાણ છે, તેમાં આ કાયદાનો વિરોધ કરતાર એક કેનું સમાજ આને તેમાં પણ અસુધ વિકિતિયોગ છે, તે પણ વડોદરા ચલાનાની વસ્તુની પ્રાણ હોય તો જાણું સમજી રહ્યા હોય તેમ છે, પરંતુ પરશક્તના કાંદુલીઓની આ ચાલનાની કેનું સમાજનું અસુધ વિકિતિયોગને ધર્મના નામે ઉસકરી વિરોધ દર્શાવવા હેઠાનું ખાંધી તેમજ સમગ્રાનો બધ હરી રહ્યા છે, વડોદરા ચલાનાના નામદારના નામદારીની તેમજ માનવતા નરેશ શ્રીમાનું, સાચાના મહાત્માના સાહેબ પ્રથુ અમણું કર્યા છે કે આ ધોખાનીની ધોખાની પોકણ છે, કાયદાની જરૂરીયાત છે, અને કાંદોં અધ્યક્ષનું આયાધી પ્રાણનો વિકિતીનારી દ્વારા કરવાનો, નાલભાગ અને જાગ્રત્તાની જાગ્રત્તાનો વિકિતીનેણીની સંખ્યા મોટી થયો અને ચાચે શાચે સમાજના પેણાની તરફ શ્રીમાનુંની જાગ પણ ધર્મદાર અધ્યક્ષની નાનું થયો; માત્રાપિતા ઓની રોક્કડણ અને પ્રાણના નામે પોણાના અનાયાસે એકાં થયો અને પ્રાણ આપિય દેશે.

એવી વસ્તુ એ છે કે નરેશને જુદ્ધાં વીરસાસન દાયકો થા તો એવાં બાનું ચોપરદ્યાયને પ્રલિંગ કરી જાતા તેમજ શ્રીમાનું નરેશપર પોતાના અચાન્ક વિચારની ઝાપ માર્ગના ધર્યાનું એવાં બાનું અધ્યક્ષની સાથ્યો કે અભાનોએ કરી રહ્યાનો હોયનો કર્યાનું આવે તે પણ નાં સુધી એ પ્રાણ ચાલનું અધ્યક્ષનું જેવાની હેઠાં છે, પોતાની કણાતી પ્રાણને સંતોષ જાળી હુંના જેવાની અભિવ્યક્તિ હોય એવાં પ્રથેક અધ્યક્ષની સાથ્યાર જરૂરી હોય લાગણું હેઠાનીની હેઠાની એવાં એવાં મેરુંદું અધ્યક્ષનો

એમના ચારે મુખ્યાત્માં આવે અને એવા ભાલ અધ્યક્ષની વળણે અભાનો અને સંખસો કાદવામાં આવે તો પણ એ નાંની જેજાની પરે હેતુ જાતની અસર થયો નથી.

હિન્દુ સમાજ ગણો હેઠાં સમાજ ગણો પરંતુ એ અનેક જ્યાંતી સંકુલા કેટલાક નામદારી ધર્માંડી સંકુલોને પોતાના પાશ્ચાત્ય લાંઘનું સમાજ અગ્રભાગ ધર્મના નામે અસુધ સે દર્થીયારી સમાજમાં આજે પેણાની પોતે તરફથીને જાળાના બધ, અને આધુસંસ્થા જાણી રીતે નસાઈ જાણી યાતે બાધીની જાતની નાય છે, એ નરેશ બાંશાલ નિરાશાય હરી જાણી સંદર્ભા ઉનની અને આધુસંસ્થાની જીતે, તે માટે આ કાર્યો અગ્રભાગ જાગ્રત્તાની જરૂર છે.

હું પણ એ પ્રલાપાલક નરેશને આ કાયદો હરી પ્રાણ સંતોષ અને ધીર્યાન આપી, પ્રાણનો સંકાર મેળાનો છે, તે ભાલ વિનયાન આપ્યા કિયાન રહી રહેતો નથી અને આવાજ બીજા સમાજ મુખ્યાત્માં અર્ધે નાનાન કાયદોનો અધ્યક્ષનું આવે તેમ પણ અસુધ હું, તેમ બીજે ગાંધીનોને પણ વિનતિ છે કે જાણી રીતના પરસ્પરને વધાની લઈ સમાજ સેવા કરવા તરફ આ અને હેઠાનું જેવાની પ્રાણને પણ વિનતી કરી લઈ કે આ કાયદો અધ્યક્ષનાં ન આવે તે માટે આપ જોડા જાણ્યાની, તેમ અન્ન સંખ્યાની વિકિતીની ન હોયતાં શ્રીમાનું વડોદરા નરેશ પ્રથેક હેઠાની નિયમને માન આપી અનીંદ્રાની પાઠ્યે એવાં અભિવ્યક્તા.

### આહુકોને સુચના.

૧ આવતો અંડ વી. પી. કરવામાં આવશે. એટલે જેણોને વી. પી. ના પરચમાં ન ઉત્તરાં હોય તેણો લાવાજમ મનીઓડાઈથી મેફલે, તેમ જેણોને આહુક તરીકે ન રહેણું હોય તેણો મહેરભાની કરીને અભર આપે.

૨ સ્થાનીક આહુકોનું લાવાજમ માણુસદાર વસુલ કરવામાં આવશે.

શુદ્ધિસા ! સરચમેવ ખમબિજાળાહિ ।  
સંઘસં આગાદ સે ડવાહિએ સેહાચી ગર્વ તરફ ॥  
હે મનુષો ! સહને જ વરાયરે સમજે, સહની આગા  
પર અધે થાર કુદિવાન મનુષે તરી જાય છે.  
(આચારાંગ સૂત્ર)

## પ્રભુક જૈન.

શાનીવાર તાતો ૧૧-૩-૩૩.

### શ્રી જગતમાં ખળ્ણણાટ.

આપણું સમજાનમાં આજે અધોય દીક્ષાના નાશથી  
નારીઓનાં કુલ કેટલાં વદોયામ રહ્યા છે તે સંભધી શી કેને  
મહિસુની સમજાના ઉપરમુખ થીમતિ વીકાસની દેખાસ કાનુંને  
ના. ન્યાયમની જરીયા રહેઠ ઉપર એક અંગેજમાં પત્ર વાણ્ણે  
છે, તે જનતાની જાણ માટે આત્મન ઉપરોગી હોય અને રંગ  
કરીએ છીએ.

“અમે નાચે સહી કરનાર પણ્ણું નહીંતા અને માન આદે  
નીચેના બોાણને આપ માણણું નામજાના ધ્યાનમાં લેવા  
વિનાંતી કરીએ છીએ.

તાતો ૬ ગી હેઠુંનારીના દીક્ષાના નિષ્પથ કે કે આપની  
સુનિતિ તરફથી આગાર પાદજાનાં આયે છે હેના કંઈધેના  
અંગે આપને નિરેન કરવા રજુ લઈએ છીએ કૃતે તેને અને  
સહૃદય વચ્ચાની કરીએ છીએ.

તાતુ પરછેનું કંદાયોના પત્રિયોના, આદેન કેને  
નાના સંભાળની આગાર તેમજ વિષયાઓના સંગ્રહ જાગડાની  
અદ્વિતીયામનિ આગાર અને આ દીક્ષા નિષ્પથને અમદાના મંજુન  
આ ના અરણ આપ નામજાનાં કાનુંનાં રહ્યું કરીએ છીએ.

આજ્ઞાના કરેણા આચારોને અને ભીજા સાહુણેનું એક  
મેનું ટોણું પોતાના ઇલીયુસ્ત, તથા ભાડુંની ભડેણો-સાંચે  
નીચેના આચારનાર સેનેરી ટોણી તરફિ એણાખાય છે અને  
નેણે કેને હેમેને માન વાસદાય છે તેણે દીક્ષા નિષ્પથ  
અંગે પોતા વિશેષ વધ્યાવા પોતાર મળ્યા છે.

આ હેઠોવાના પાદજાન-નામજાના સાહુણે પોતાની કેને ડેમ  
પ્રયે મંજુનારીની આગાધી કરવાના છે. કાનું કે તેણેને  
તદ્દન નાનુંના કંગા જીજાયોનાં પણ, તેમના જાગડાને દીક્ષા  
માટે નચાડી અને પોતાના આગાર આવે. અભિનું અંગોની  
જમાન રચારી આર્દ્ધી અંગે હંકારાંથી પીજી શેખ્યા છે.

અધોય દીક્ષાનો એક વિસ્તી એક રૂપ વર્ણના કુદાનાં  
દીક્ષા આપનો કે કે મી કુદાનારીને અન્યો છે તે નાનું  
આપ નામદારે જાણ આપના કેનેના છે.

વડોદારાના ભજેણા આચારોના એક સાંચેનાંને ૨૨૫  
વર્ણના એક નવપરિસ્થિત-દીક્ષા કાનુંનારીનું નવસંદર્ભ સુસૂચાણાને  
કે સામગ્રણના સુસ્ત અકલ હે તેમના દીક્ષાને તેણી પત્ર અને  
પિતા પારેણી રહે ઉપાડી જઈ મુખ્યની પંચ વીજેપારદેખાના

અધોય દીક્ષા આપેલી. તેણી પત્રને પિતા પોતાના જ્યાલા  
પુત્રના ઉમનશીલ જ્યાલાથી આગા વિષસનો ઉપવાસ કરી તે  
જ્યાલે જાણી પણેન્થા, અને પોતાના પુત્રનો કાનું લઈ  
એક પણ પણ ન ગુમાવતો પાણ લઈ આવ્યા અને આ  
ગુનેહગાર પાદજાન સાહુને સાપત મારવામાં આવેલા.

જ્યાલા સાહેબ, આપ સાહેબનું આજુ ધ્યાન જેથેના  
મારીને છીએ, હે ઉપર જલ્દીએ કુદાન પેસાડાનેને પુન  
દોઢ તેના પિતા વગેરે ભણનારીથી તેણે સાહુણો પાસેથી પાણો  
લઈ આવ્યા, મરીથ માધ્યમની આ જ્યાલે શી વિદે થાય ?  
તેણી કુદાન ઓને એક ખુણું આંસુ સારવા ચિલાય બીજે  
શી રહ્યો ? તેથી સાહુ દેખમાં સામગ્રણની એમ રહેણા લઈના  
આચારોને હે કેણો કેને સમજાને ભર્યુંકર વાસ આપી રહ્યા  
છે તેમનો સમજાને મેઠો થાય છે.

તેણી ગરીબ અને જાણાને આ જાસ્તમાંથી જાચાવા આપ  
નામદારને દીક્ષા નિષ્પથ તુરત અમદાના મંજુના અને અનેજ  
ગુનારીને છીએ.

અને પણ જાણી દીક્ષા કે કે આમારા પેરનો એક  
મંજુન અધિકસર છે તેણે હુલાથી માનીને છીએ પણ અનેણ  
દીક્ષા કૃત કે કેણેવાતા આચારોથી અધ્યાપ જે તેમને અમારા  
સોણું હુલથી પિકારીને છીએ.”

ઉપરોક્ત પરથી આજુનું નારી જગત કરી આજુનું વાદી  
સહુ છે તેણે સાહુનું આજુની જાતી શકે છે. આજુનું સમજાનમાં  
ઉપરોક્ત પેરાણ સાહુણોને દોઢ થાય હેતુ સેંસ તો તે  
દેખીનું અધેખાણું જોને છે. આવી અધેખાણું જોનો આ  
પણનું કાંઈ સમજને આને નાનું નાયમની પણ જા પત્રની  
યાણી રહેણા ડેખેને અમલે એકસ્થું જચ્યુણી સમાજને ચેતનીને  
ક્રાંતે કૃતે સાહુણો ઉપર લો સોય આંકુર નહિ મુદ્દા તો  
સમજાનું નારી જગત એ કર્ય હશે.

“શી પેદારી વિદ્યા શીમાળી જેન દીરેનેસરી”ના  
માનનું મંત્રોણો, મનજુર સંસ્કારને, અધ્યાત્મી નીચે મુજાની  
બેટ આગાર આપે સીધારી લે છે.

૧. ૨૪૦૨ શેડ આજુન અધેરાંદ

૨. ૧૦૧૧ શેડ માલુકાંડ લેન્નાર

૩. ૫૧૧ શેડ જોધપુરાંદ પણજ

માનનું મંત્રોણો.

શી પેદારી વિદ્યા શીમાળી જેન દીરેનેસરી.

થરાદ જેન સંધનો તાર્ફ—

વડોદાર જાચાવા માનનુંના-યાયમની લાઈએ,

નોંધેને વિદ્યાની વિદ્યાની લાઈએ.

થરાદ જેન સંધન, વડોદાર જાચાવા અનુભૂતિ વચ્ચાની વિદ્યાની લે છે આ  
પણજુનું પણજુનું સુંદર અને ચેદ્યા છે, અને તે જેને સમજાનમાં  
તેમજ પણજીનું પણજુનું વાસદાય થઈ પડ્યો.

આ સિદ્ધાંત જારોણી, માંડળી, વાંકાનેર, વાલેણ, પણજુનું,  
ચેદ્યા, દોઢ, વડોર જાગના જેનોણે મળા લાચિયારે સમજ લારીને  
દીક્ષા નિયામક નિષ્પથે દોઢ આચારાના સમજાર આચારા છે.

તરણું ભારત જેન કલાયનો તાર્ફ—

નાયમની,

તરણું કલાયનો કેને જેન દીક્ષાની નિયામક નિષ્પથે ડેડ  
ન્યાપે કે ને જાહી અમદાના મંજુના નિયામનિ કરે છે.

## संन्यास हीक्षा नियामक निष्पत्ति स्थग्नि स्थग्निथी मणिलो २३।

नामदार वडोदरा नरेशने भज्जुर निष्पत्ति तात्कालीक अमलमां मुक्तवानी विनाति.

भवेलना संघनो २३—ता. भवेलाला. ता. ३-३-१६३३,  
शीमंत सरकार गापडवाड गे. रा. रा. नायमंत्री  
आडेलनी दल्लुरमां.

गुरु वडोदरा.

अग्रो—नाम भवेलनो जैन संघ—नमता पूर्वक अरेव  
ठीके छाँचे के “आगा भविकाम भ्रष्ट वयोवा संन्यास हीक्षा  
नियामक निष्पत्ति” ने दार्थी वधावी लक्ष पहिली तड़े वधावा तरीके  
अमलमां भ्रष्ट विनाति ठीके छाँचे।

वडोदरा राज्य जैन प्रेष इग्नी एवं वडोदरा गाडेलनी  
जैन प्रेषामें निमित्त नथी आने येता अमारो अमारो नथी,  
येता अमारी असर छे।

जैन भविला समाज अविनान हो

अग्रवत्सम नामदार शीमंत सरकार, साक्षरता भवाराल  
साहेब—वडोदरा, नम विनाति आवे लण्ठी जल्लुरमां के आप  
साक्षराला राज्य तरकी सरकार भागीदारु आने जैन जल्लुरमां  
जालु जलाये के “हीक्षा नियामक निष्पत्ति” अदार पडेलो छे,  
ते दावने येते “श्री जैन भविला समाज” तरकी सोपां  
टेका आपाचे छाँचे आने ते दावने स्वप्न इप्रवाला इपां  
भ्रष्ट व्यवस्था जल्ली भ्रष्ट आपाचे छाँचे,

आगारी “श्री जैन भविला समाज” नी संचया  
भ्रष्टामां उल्ला तेवाल वाई था जैन शीक्षेनी उनति अर्थे  
कम ठी रही छे, अने वज्रसे उपर सुविधिन आपो आ  
क्षेत्राला समाजह छे. आ समाजानु प्रतिनिधित्व धरावती श्री  
जैन भविला समाजली कार्यवाहक समिति तरकी जैन  
जल्लानु जालु जलाया आप असाने येते लक्षित अविनान का  
आपाचे छाँचे.

ता० २-३-३३ ना शेज श्री इम्प्रेन्ट्य जैन विन  
मांडाली येह जाला भणी हली. के वासे सं-न्यास हीक्षा  
नियामक निष्पत्ति वधावी देतो नामे भ्रष्टानो इपर स्वानुभव  
प्रसार आवे होतो।

“संपाद नामदारने विनाति के” वडोदरा राज्य आगा  
भविकाम “सं-न्यास हीक्षा नियामक निष्पत्ति” नो भ्रष्ट  
इवामां आप्ये के तेने अमारी इग्नी वधावी ले छे अने  
संपूर्ण टेका आपासे सरकार भ्रष्टानो लाकारे इप्रवालु इपर ये  
जैनी विनाति हो छे।

जैनाला संघना अविनान हो

ता० चिक्कुरु

ता. २५-२-३३,

भवेलाला रा. रा. वडोदरा राज्य संन्यास हीक्षा नियामक  
निष्पत्ति अविनान—नायमंत्री साहेब. वडोदरा,

विष्य पूर्वक जल्लुरमां के, येते इग्नी नामभां  
वरेवा समस्त जैन प्रेष संघ—अविनान आवे नामे अपाचे  
इवावा इवावा. आपाद नामदारी दल्लुरमां रन्तु ठीके छाँचे।

ठसाप १

जैन राज्यो विवेक आवे अपेक्षा दीक्षाने अनुभेदन  
आपादा इवावा जल्लुरमां सावे, आपाद अपावालु लक्ष्मेने सामेव

एके ने अपावालु विशिष्यति उपन ठी छे तेने हुर झरो  
आने अमारो जैन वर्षने अने दीक्षाला आवा ज्वरावे निघातु  
ज्वरावो तेमज जारीतेनु हित आवतो ता. ६-२-३३ नी  
वडोदरा राज्य आगा भविकाम असिल अमेला दीक्षा नियामक  
निष्पत्ति भुखाने अमारो जैन द्वार्दिं अविनान सावे वधावी  
बे छे अने ते भुखाने अन्तर भंजुर इवालु राज्य पिला शीमंत सरकार साक्षराल साक्षराल साक्षराल  
आवद लाई विनाति हो छे।

ठसाप २.

अमारो जैन समाजमां धारा विहृ धती अपेक्षा  
दीक्षाने उपन आपावा भाटे देवाक आधुगोली उपरस्तुती  
निमित्त इप जैना गप्ता गांडुपा जैनोनी अके “वडोदरा राज्य  
जैन प्रेष इग्नी” एमे नामधी उपन अपेक्षा टेलो ते अपेक्षा  
अमारी जैन प्रेष तरकी निमित्त नथी. निमित्त अमे तेनो  
अपर ते तरकी आवा टेलो ते अमारी वडोदरा राज्यवाली जैन प्रेष तरकी  
तेनो आ टेलो ते अमारी वडोदरा राज्यवाली जैन प्रेष तरकी  
द्विपन अपेक्षा टेलो तरीके अविनान इवालु भाटे अने ते  
टेलो तरकी दीक्षा नियामक निष्पत्ति विवेक धती दीक्षालानो  
पथ अविनान इवालु भाटे इवालु राज्य पिला शीमंत सरकार  
साक्षराल साक्षराल भवाराल आडेलने अमारी नामा पुर्वक  
विनाति हो।

भवेलाला प्राप्तना जैनोनो २३।

भवेलाला प्राप्तना भुंगारीं वस्ता जैनोनी भवेक्ष  
जासामे दीक्षा नियामक निष्पत्ति उड्डा आपो इप धराव धराव ठी  
नीमे भ्रष्टानो तार नामदार आपडवाड अपावर उपर गोक्कुली  
आपेक्षा हो।

भवेलाला प्राप्तना जैन रुदीशोनी अके समा आने  
भुंगारीं भागी लाई. तेमज जालोजो इप धराव धराव ठीपरामां  
आपो हो भवेलाला भविकाम अपेक्षा वडोदरा राज्य प्रेष  
इग्नी हो जैन प्रतीनाल सभेनो अलोनी हो तेनी तरकी  
के दीक्षा नियामक निष्पत्ति विवेक अपाव इवामां आपो हो  
तेनो आजाली समा धर्म विवेक धर्म हो अने शीमंत  
सरकार आपडवानो नाम विनाति हो हो हो उपरोक्त निष्पत्ति  
जानी तरकी आपावाला इपां अमल इवामां आने अवा  
मुख अपाव धर्म हो।

श्री जैन भुथलीगोनो २३, अमावास,

अमावास जैन भुथलीग.

दीक्षा टेल, अमावास.

तेन नामदार भवाराल साहेब आपडवाड.  
अमावास जैन भुथली दीक्षा नियामक धर्म ने  
आपावाल आपे हो अने इत इत हो तेमज अग्निना हिनी  
भाटार इडीक्षुरेतोना भनने नमतु नाम आपावा आपावा आपावा  
विनाति हो हो।

अमावास.....पृ. ११० मे

# ਮੁਖਦਿਮਾਂ ਜੈਨੋਨੀ ਅਡੇਰ ਸਭਾ।

संन्यास दीक्षा नियामक नियंत्रणे संपूर्ण २३।

અધ્યેત્વી દીક્ષાના હિમાયતીઓને એલેજ.

“અમારું કથાનું હો પર નિરભર રહ્યાના હિંદુઓ  
વહી ગયા છે.”

श्री भुग्नार्थ जैन सुप्रद संघना आश्रम निवे ता-४-३-३३  
ने देवियासार शैव ग्रन्थोंमा आठ घाटे श्री अदिक्षिणी पर्व  
काणाना विद्यामा होखां श्रीकृष्ण औदिक्षिणी पनक्ष शाल सोही-  
सोटिरमां अभ्युप्रस्था निवे भुग्नार्थ जैन कालिकोटी एक  
लाहौर चमा विद्यार्था राजनीता सं-यास दीक्षा निषामक निष्ठधने  
अनुमोदन आपापा भणी धर्ता लेमां समाजना अम्बुलिय अदस्ये  
जने अन्य साधा लक्ष्मेती लोख भयाइ खये धर्ता।

સાલાની શહિરાનમાં સુવચ્ચ સંખયા મંત્રી શાસ્ત્ર, રિલિયાન્સ  
ડી. ડાયાનીને સરકારું વાંચી સંભગાન્ના જાહે, પ્રમુખથી એ  
દાખાયું કે નાથરે નાથરે આપણે અધેર્યાદીનાના અગ્નિષ્ટ પરિ  
જીબોને નિયમાર કરવા એવું થાકે અંગે ત્વારે રિલાના  
વિરોધી તરીકે સંખેપિતામાં આવે છે. એજ મારી ફેલ્યુનું નિયમે  
કે આપણું વિરોધનો અર્થ કર તેમણે જાસ્તાર અસરલ્લા જયાના  
નથી. આપણું એવા દીક્કા સામે કરીએ વિરોધ કરોંન નથી  
આને એમ દરવાની આપણી ભર્યાને નથી. યેઅધીનાના  
ઉપાસકી સામે આમારી વિરોધ કરુંથી નથી; તેમના પ્રત્યે  
અમારી સ્વીકૃત અનાત્મનિ છે. આમારો વિરોધ અપોયા દીક્કા  
સામેને છે. કુંભળા વધના આગોઠને નસીબની, અરીની, અને  
પુષ્પાંત વધના અગ્રાહ ભાગેને ભરમાતીને તેમના કુદુર્યાંના રૂન  
વધદ તેમની પર્યાન આને આગદાને નીચાંથાર. વિશેષિતમાં જરૂર  
ઘણે ચૂંહી રૂની મંદે ને શરીરી લાગ જાને બઢી નાંખાનામાંન  
સાંચુંનો પૈનાની શક્કાના સમને છે.-લેની ચામે નિરોધ છે.

અમે આ અભ્યાસી જાહેર સમાજને વિહીન કરીએ છાંબે  
 કે અમારો વિરોધ દર્મ આપે નથી કે પોતા રીતા આપે નથી;  
 પણ દીક્ષાની અધ્યોય્ય હી અને તેની પદ્ધતિ આપે છે. વિરોધા  
 વર્ષને અધ્યક્ષ ઉપરે એવો આંશ્ક્ષ હે કે અધ્યાત્મો આપું  
 અંગ્રેજોનું આંશ્ક્ષન માર્ગાંથી દેખા માટીઓ છીએ. પણ આવાના  
 આંશ્ક્ષ હરનારાને એવીર ભૂલ કરે છે, અથવા તે આપણા  
 વિરોધને ન સમજું શકતાથી કે અંગ્રેજીની અપણો અર્થ કરે  
 છે, મારે હાન્ડ્બુક નેતૃત્વે કે આચાર દીક્ષાના આચાર ઉપાયકા  
 અધ્યક્ષનું અંગ્રેજ તેમ અને અંગ્રેજાનાથી માનીને છીએ કે  
 આચાર સાર્કારોની સાધુ સરદા સમાજ ત્યાગવાળી સંદર્ભ ર્થિતના  
 થેનમાં અન કાઈ નથી. પણ હોમો સાચે અંગ્રેજાની નેત્રો તો  
 નાખાએ કે ત્યાંની આવનાથી કાર્યકી સાધુ સરદા પણ વાંચાનું  
 સહૃદાય હેઠાં સમાજને અંગ્રેજ કે, પણ ડામના સાર્કારોના  
 ગ્રંથાંશું બોલાવી કરે છે, અવારે હેઠાં સમાજ એકજ એવી  
 હે કે નેત્રી આપ સરદા પણ ની આવનાથી સેવે છે.

आयी दीक्षानी ज्वालाधारी कमक्ष, पंच भद्राशने पाणी  
नार साथा साझेने अभासा इक्षत छे-बैठने ले तेचोना अस-  
खुना अभासे शीर खुक्की पढे छे, पछु अपेक्षा दीक्षा लिने के  
अभासी विशेषण-छे. अने ते खड्कि नाखुन नहि अस ट्यू  
मुखी रेहेस अने रहेशेण, आयी दीक्षाना हिमायती चाहुन्मो  
अभ अभज्ञने छे ३ सेण वर्पानः भाष्यकुलन दीक्षा आपारी  
शाख संभान छे. तेथी उडी पष्ठ राक्खने वर्पाना इष्यक्षयारी  
इत्यानी नदर नव्ही. पछु आ दीक्षा नव्ही, आतो अर्थ वर्पानी  
पत छे. साङ्कु तो ते फैक्षेवाप ३ ले शान अने गलाना ग्रेतिला  
पामेक्षा हेष, नीर लेष, इर्मीनी आमे झुख्ख इत्यार योर्प्पा  
हेष, आसनसमर्पणी हेष, आदर्शवाही हेष, अने ज्यवाना  
भासा भाटे अपी नव्हायो हेष, येज शासो लाखु छे.

ને સુધીએ આજાણને દીક્ષા આપી હેઠામાં આવે છે તેનું  
ગાન તો જુઓ ! મુખ્યાકૃતિ તો જુઓ ! નેને કષ્ટ સારાલાનો  
વિશ્વાર રહ્યાની રહિતપથ્ય જીવી નથી, નેને ધર્મનું સહય  
પથ સમજાનું નથી, તેવા આજાણને ચુંચી નાંભાવીજ માં  
રોં લાંબ છે તે સમજ સંજાનું નથી. આના જોયેજ નૈન ફોરમ  
અને નૈન બર્ન બાંડેરમાં પગોવાય છે, નિયાપ છે, આ વસ્તુ  
દ્વિક્ષાત અટાવાનો પ્રયાસ હેઠા પાંચ વર્ષીય આશ્રમ છે અને  
જેના વિરોધમાં એમ હેઠામાં આવે છે કે, એથી ચાંપ  
સંસ્થાનો લોપ થઈ જશે. આ વર્ષ વરસની સ્વાર્થી વાત છે.  
હીલા નિયામક નિયાપ સામે હીની મુખ્યોજો જાને અથેય  
દીક્ષાના ડિમાપાણી આધુણિયાં પ્રયાર દર્દ ઉપાયનું છે. અથે  
તેમની દર્દિને અને તેથી નકરે લાલાશું લોપ પથ તે ફેરણ છે,  
અનેથે એની ગોલ ગમે ત્યારે જુલી તો ઘણાની જ.

સાન્ધુલ દીક્ષાન નિખિલનો વિરોધ કરતારને સમાનિતો  
દીપોઈ કાંચી જવાની કું ભારત્યુંડ ભાગભાગ કર્યું, વડોદરાની  
ધારાસમાંથી શી લખણાએ કાંશોરાણ પરેથે મેંઠ રાય રહ્યું  
છોડ્યો જોનો પથ્ય નયાનોંથી અનિષ્ટમાં વડોદરા, શાંતે તે માટે  
આજો આપચારીને પાછો જેંચી લેવામાં આંદો હતો, તે  
પછી ગુરજાહારુ કોણીંલાએ બાધીનાભાના અમૃતપદે નીમારેવી  
વિદ્ધાન સભિનિને લેયાર કરેલે દીપોઈ કાંચાની જા અનીટ  
કૃતીની અનાર્થી પરેંપરા નમારી અભજનમાં આવશે, નેમ જેમાં  
દીક્ષાનો સાન્ધુલ આપચારાં આવશે છે, અથેય દીક્ષાન નિયા-  
મણ નિયાં પ્રેરણ કરવા જાઓ અને નામદાર વડોદરા નરેને  
અભિનિન, આપચારા આવે જેને નેમ અને તેમ જરાડી અમ-  
લમાં અનુભૂતિની કરીયે છીએ.

સ્વરૂપ અનુભૂતિ પરમાત્માની વિજ્ઞાન અધ્યોત્તમા

અધ્યાત્માની લક્ષ્ણ અંગે શારીરાસમાંથી કમણાજી ખૂટીને જાળ્યા  
છે તેમણે નીચે મળ્યા હોય રહ્યું રહ્યું રહ્યું હો.

“નેત્રોણી આ જાહેર સભા વડોદરા શાળય નરકથી માસેદુ  
ટરેવામાં આપેલા સંન્યાસ લિલા. નિષામબક નિષામબેને અંતઃકરણથી  
પૂર્વિક અનુભોગ આપે છે, અને ફેલાઓ રીતિસૂરત અભૂતોળા  
બૈશોધને વાનરમાં ન હોતો કામાજ એને દેશનું કેમાં ચાચુંચેય  
રહેલું છે તેવા સુધ્યાચારોને હિતાં પૂર્વિક અભાગમાં મુક્તા રહેલાની  
સારળાતિને માટે નામાદાર થીમં માયપુરાડ સરકારને આ સભા  
સંસ્કૃત અભિવિદ્ધન આપે છે.”

શ્રીયુત કાપડીયાને દ્વારા ઉપર જોકાંનું જણાવ્યું હૈ દીક્ષા મારે ને કાંઈ વિચારી દ્વારાબાબુ છે કે વિરોધ થાથ તે તે અપોયા દીક્ષા અગેજ હે. પણ રૂધીયુસુલ વર્ષ એવો આધ્યાત્મિક કરે છે કે આપણે દીક્ષાનાન વિચારી છીએ. પણ પદ્માસ્તુરીયતિ એવી તથા ઉલ્લિઙ હે. આપણી સંભૂતિનો પાયો દીક્ષા ઉપર સ્વાયેલો હે. આચી દીક્ષા અગેને અવસ્થ સ્વીકાર્ય-હે. એવું ભલબેદ માત્ર અમે તેમ મું હી નાખ્યારાંજ હે. અનેઓ દીક્ષા ને પ્રદાનની છે-સંગીળની અને પુષ્ટ વર્ણની. જ્ઞા જનેને ગાયાચાની સંમતી વાર અને કણાં સંભાળ્યોનો વિરોધ જ્ઞા દીક્ષા આપી દેવાના આપ હે તે સામે જ્ઞા વિરોધ હે. કરું-અની અવસ્થા ઈચ્છાબદી રૂપો જાળ્યોને અનાથ દ્વારાનું નક્કી ફૂની નાસ્કાનાની રીતિથી ને દીક્ષા આપાય હે તે જન્મયે છુટ્ટુછા ચોંગ નથી.

આમી રીકાને આપણું અંતરદાશ નમે છે. પણ આપેયાની રીકા સામે મેજ અંતરદાશ જાગોયે હોઈ હોડે છે. શામાણું ચાલુ બેખાર્યો જાળવણાનો આંદોલ એનું નામ સામાજિક અંતરદાશ, પણ એને અનધાર્યાને ને રીકા કે છે તે અંતર્યામ હું એટલું નહિ પણ “એ એક સામાજિક શુન્હો છુ.” આપણું ટેકાના લાંઘોળાના બેનમાં હીકાનું ભૂત કાંચાણું હોડે હોડ્યું પણ પ્રકાણી રીકા મારે વાણી નથી, આ આમાજિક શુન્હો અંતરદાશ બડોદરા ગંગાનું પ્રેરણું હો, શાલ્ય પણ પ્રાણી પોતાનો શ્વીકાર કે અનાદર કરે છે. જ્યાન સંખ્યામાં વિદેશીઓ વર્ષની જોવી રહીયા હોડે કે આ ધર્મ ઉપર સીધું અધ્યક્ષમનું હો, ધર્મ તો મનુષ્ય માત્રને વર્ષેખાંદી ખાળવાની ખૂલ હોવી નોંધો, અને આ એક મોઢું રાન્યું તેના પર આવું આકાશજી કરે તેની વિરોધી કર્યો નોંધો.

આ માટે હું પ્રથમ ભાડું મનુલું આપને જાણતીએ કે આકાશમાં ખર્ચું હતું હતું હતું નથી પણ હિંદુ પદ છે, ખર્ચું આપે ડોર પણ રજૂનોંનિશ્વાસ, પણ ખેડી હિંદુ હતું હતું નથી નથી કેંધ્ર હૈનું નથી કે નથી નિરુદ્ધાર, પણ ખેડી હિંદુ હતું હતું ને નિપાતન ન કરે તો જગતનાં આણું અમાનોને આવે પ્રમાણી રહ્યાં હોય જેણ સમાજ જરૂર પાઠ્ય પરી જાય, જુયાં આપે વિશેષ ધ્યાન કર્યાનો છે, શાશ્વત એટલ સમે જાતાનીઓને આને સુરક્ષાત્મીય બધાને નાભીન વિશેષ કરેલો, અન્યપ્રશાસનાં સાધુધ્યાં પણ જાતાનીઓ બધાને નાભીન વિશેષ કરે છે, આપને આપણે જાતાનીલા ભાગીને ધીરે તો તે મેળવ્યા માટે આપણું સામાન્યાં પરાપરોભાં મહાનાં ફેરફાર રજૂની જાનન્યાંના નથી શે?

એક એવી દ્વારા પણ કરવામાં આવે છે કે આ ગ્રામની નિર્ધિષ્ટ અ.પદ્ધતિ આપવામાં હી લેવો પણ રાખને તેમાં વહેં આવતા ન દેવ. દ્વારા તો ઘણીજ ચુક્ક છે. પણ જોને

વિચાર વહેણારિદિ દર્શિયે કર્યો જેમનું, આપણે જેમ જરૂર હશે અને જેમનું પછી જેમ હરાતું આપણે માટે શક્ય છે, એવું તુંલા હોનાવતી કષુણાના આપી લડે જેમ છે? એક બીજા થયેને કઈ રીતે બાળ પડાયા? ડૉટોનું અતિનિયાધ મરણ નથી, તાંત્રિકીય ગુરૂની મદદ કરતું આ નિયમન કાં રંગન નહિ એવો ભાગો દર આકિયાય છે.

આ ઉપરાંત જોવા પણ બહારી આપણામાં આવે છે તે  
બોલાય રહ્યું આવે ભાઈ કાંઈદી કરશે તો જોવે બીજા વાગ્યામાં  
જરૂરી કે કરશે, પણ આ બહારી નિર્ધિક હે રહ્યું હૈ બોલા-  
યા સાંચે કરીયે પહેલાનું અનુકૂળજ્ઞ બીજાન રહ્યો આવે જિંદિશા  
સરકાર પણ જરૂર કરશે.

ਜੇਹੇ ਪਥੁ ਲਈ ਕਿਸੀ ਕੋਨੀ ਚਲ੍ਹ ਫਰਾਬਾਂ ਅਧਾਰੇ ਛੇ ਤੇਜ਼ੇ ਪਥ  
ਨੇ ਤਾਗਣੀ ਭੁਲੀ ਆਪਨਾ ਪਰ ਕੰਨ ਪਹੁੰ ਸ਼ਹੀਦੇ ਛੇ ਤੇਜ਼ੇ ਪਥ  
ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ ਹੋ, ਦੂਜੇ ਦੂਜੇ ਜੂਂ ਦੇ ਤਾਜ ਸਮਾਜ ਅਨੇ  
ਫੇਰਨੇ ਜਨਨੇ ਐਂਡੋਜ਼ ਆਪਸ਼ਟ ਹੋ, ਤਾਜ ਅਨੇ ਬੇਗਲਾਨੁ  
ਮਹਿਲ ਕਾਲ ਮੌਜੂਦੂ ਅਨੱਤੁ ਨਹੀਂ, ਪਥ ਜੇ ਆਪਨਾ ਸੜੀਆਂਦੀ ਜੇ  
ਏਕ ਕਟੁ ਛੇ ਅਨੇ ਤੇਜ਼ੇ ਝੁੰਡੀ ਰੀਤੇ ਫੇਰਾਵਾਂ ਅਨੇ ਫੇਰਾ ਜੰਗੇਗੇ ਮਾ  
ਅਕਿਲਾਂ ਤੇ ਬਾਲ ਕਟੁ ਹੋ, ਵਿਚਾਰਪੁਰਕਨੇ ਤਾਜ ਪਹੁੰਚਾ  
ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਨੀ ਮਾਂਦੀ ਹੋ, ਪਥ ਆਪਣੇ ਕੇ ਤਾਗਣੀ ਆਪਨਾ ਛੇ ਤੇਜ਼ੇ  
ਤੇ ਪਵਾਨਾ ਨਾਂਖੇਂ ਝੂਟਿਆ ਹੋ, ਆਪੁ ਫੁਰਨ ਤਾਜ ਮੱਟੇ ਅਨੁ-  
ਹੁਣ ਹੋ ਜੇ ਜਾਨਨੇ ਦੂਜੇ ਸੜੀਆਂਦ ਦੂਜੇ ਜੂਂ, ਆਪੁ ਤਾਜ ਏਕ  
ਆਂਤਰਿਕ ਪਥੀ ਹੋ, ਜੇ ਆਵ ਰਹੇ ਨਹੀਂ ਪਥ ਅਨੱਤੇਨੋ ਹੋ,  
ਅਤੇ ਅਤੇਨੇ ਸੀਨੇ ਪਥ ਤਾਗਣੀ ਆਪਨਾ ਫੇਰੀਆ ਯਕਾ ਹੋ ਅਨੇ  
ਆਮੀ ਬਾਤਾਂ ਹੋ, ਵਿਚਾਰ ਨਵਨੇ ਤਾਜ ਹੋ ਤੇ ਨਹੀਂ ਕੱਢਾ  
ਨਿਵਾਂ ਅੰਤੀ ਬਿੰਬੀ ਨਹੀਂ

କେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଥିଲେବେ ଉତ୍ସବ କରିଲେ ଆଜି ହେଉ ଛି ତେବେ  
ଆମେ ଦୈଶ୍ୟଗୀ ଛେ, ଏମେ ଆମାମରଙ୍ଗେ ହୋଇ ପଥ୍ୟ ଯେବେ ଶକ୍ତି ନଥି,  
କାହିଁ ଦୈଶ୍ୟର କଣ୍ଠରେ ଦୂରାଦ୍ୟ ନଥି, ଏମେ ଏମେତିର ତ୍ୟାଗରେ ସର୍ବ-  
ଦେଖି ଦିନିକେ ପଥ୍ୟ ଚିନ୍ତାର କରିବାରୀ ନୟନ୍ତର ଛେ, ଆଖିଲା ପ୍ରଭାବ-  
ବ୍ୟାପିରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବାରେବ୍ରାତ୍ୟାମିରୀ କାହାକୁ ଆପିଲେ ଛେ, ଏମେତେ  
ଆମା-ନ୍ୟ ଉତ୍ସବ ଏମିଟିନେବେ ଛେ କେ ଏମେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷାକରଣ ଛେ, କରିବା  
ବେଳେ ଦିଶା ଆପିଲେବେ ଭାବୁ ପିନ୍ତେରେ ଅଧିକରଣ ନଥି, ପଥ୍ୟ ଆ  
ବରିଜି ଦେଖିଲା ଏମେ କରିବ ଆପିଲ୍ ନଥି

સામાન્ય જલસમાજ મોટી વિશે અથડા કંઈકામાં ભાગનો  
થયો છે એવજ દીને દીક્ષાનું પણ છે. અમારાનું દીક્ષા અને  
સામાની અમલ છે પણ એને ગત મુદ્રા નાપણા કરું જાય.  
એને ધ્યાનિક નિયમાનું વેણુંના સંબંધી આપણી એની જોખી પણ  
જરૂર અગ્રય છે. જેણું અમારાનું ઉત્કૃષ્ટ માર્ગ સરળતું રૈફેન્ડ  
ખેદ છે. એ અમારા દેસાંગળની આતુરતા હેઠળથી હરતો જરૂર  
તેવું રહેનીની રક્ખી એ પણ એવાંનું જરૂર છે. સુધીઓ  
નિર્ણય કરેનું જરૂરી નાચાવવાનું હોય.

આપા પ્રકારની આપેણ હોલા એવ પોતું નિયમન કરવાની પદેણ હશે કે તું જાપાનાથ રાજ્યને અરેણ ધન-વાદ થઈ છે. આમારા સુધીયાની પદેણ લેખેલ હૈ કે એને આપણે આપા રાખીએ છીએ કે નામદાર જાપાનાથ રાજ્યને મનુભેને કલ્પના ન દેખો વસ્તું: સમાજનું શૈક્ષણ વિચારણે, આ માટે આપણે તેણે નામદારને લેટેલો ધન-વાદ આપેણ તેણે જોણાં કે એને એ બાળના દીક્ષિત આધુનિકો એ કેલેંગ આપી રહેલા કે કે “અમે તો નાસાડુંા” એ કેલેંગ જાણી કષણ નચાની શકતો નથી. આથી અર્દ્દ આ કષણને અનુભોગ આપને.

त्यारभाद श्री. मोहनलाल भट्टीलाल चाहवा के हस्तक्षेप द्वारा अपनी कंपनी के समय परम. धर्म. ट्रस्ट की ओर नहीं पारदर्शिता भवती रूप समाज में भासा विचारों की बाबा थे. जो जैन अभियानों का अनुरूप था। तो उन्होंने भट्टीला भार्या के उत्तराधिकारी परिवर्तन, दीक्षाना दिवाकारात्मका विद्यारथी नरेशनों अधिकारियों द्वारा देखा गया था।

ते पायी थीं। अन्दरकांत सुलीरामाने लावने उड़ा आपका लग्जरीबू<sup>१</sup> के ताप डाने कहेताएँ, ते संभवी हो स भाटे इनगारी बोलानार ऐक चाचा तापी भाई परमानहि तमारी पासे खुल चर्ची करी छे, आपका खर्मां ऐक ऐचे इस के हैं पीलवाडाउनी उलमामां केम इलारी गु-लेहारो लेसे छुटी जाव पक्ष जेहे थीन शु-हेमार न भायो जवे लेहारो तेम ऐक अन खर्म न पाये तो कंधा नहि परंतु कलारोने अधर्म नहि प्रमाणना लेहारो, आपका साक्षी तरक्की आ सत्रु<sup>२</sup> आने उन्माल थाई रह्यु छे, ऐक अवने भातर आजे कलारोने तिक्का गति लिस्करार उन्माल करवाए छे, आजंकी दश वर्ष परिवार ने साहुप्रेमानु रथान अने मान छु<sup>३</sup> ते आने नवी ते नाटे तेमो सुखारहा उपर देखो। टोपखो ओलाडे ते पशु तेमो पोतानो, देव ज्ञेव राहता नवी, साक्षुयो उपरकी समाजनी अदा उपनिषद देव वश देव तो ते खु आधुप्रेमार छे, तेमधे पोताना उम उपरकर डुडारो भायो छे, आजानी आ लिखते प्रहृति रही ढेव तो तेमां साकुओ। पोतेज अवश्यभाट छे, ता भाटे तेमधु लोकनी विद्व आवश्यु आवश्यन लोधेये? आने अन्यास दिक्षा प्रतिनिधि निष्पन्ने आपछु एकत्र भारेह उड़ा आपीमे थायें के आपस्तु पासे साकुओनी दरवांदा उपर काप अनुवाने देव वश सरा नवी, साकुओनी दरवांदा लाथी समाजनु<sup>४</sup> आविष्व अपनां आवी खुलु<sup>५</sup> हैं, आजनो सामान्य मालास वा आपक दिक्षा लेवाथी साचाये अमालने झूला जने छे, तेवी योजायेअना ज्ञेवानी समाजनी इरकर छे, अने ऐ इरक अंदा करवानी समाजनी शक्ति न ढेव तो ऐ इरक अदा करवानी रात्न उपर इरक आवी चुडे छे, आमन नाम दार आपकनाह सरकरे आ निष्पन्ध उपरकिन दरी पोतानी इरक आवा करी छे, पूर्व छु<sup>६</sup> तु के आ निष्पन्ने गत्तीथी काय बना उपम उक्ती नामावाम आवे।

બૃહુમાં આ સિવાને પાઠકુલાલા થી, બદ્ધે ભાગમે ટેડા આપત્તા  
જણાયું હૈ સર્બની સાથને છાગ માનતા નથી એટલેજ આપણે  
છાગને ટેડા આપણે પડે છે. શ્રીમુત્ત પ્રભુનેલાખ માંબેચીલ  
નીવાસીઓ જણાયું હૈ આ માનતાનું આખુંઅનો કૃપા દર્શાવે  
યે મારી આચા આખુંઅનો ક્રોણાના ગ્રાંચાં લેખાયે

ଆ ଉପରେ, ନାଶନମୂଳେ ଆଧୁନିକ ଜୀବିତାବ୍ଦୀ, ମହିମାମୂଳେ  
ଅନୁପାଳ ନାଶନମୂଳେ, ଚାଲିଯୁଗେ ଅଶ୍ଵନମୂଳେ ଅଭିଭାବୀ, ନାଶନମୂଳେ  
ଏବଂ ଯାହା ମାନ୍ଦେଖାବେ ଏହି ଉପରେ ଅଧିକରଣ ମାଧ୍ୟମରେ,  
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଖିଯାଇଛନ୍ତି ଶରୀର ପ୍ରକରଣରେ କୌଣସି ହେଲା.

ते पड़ी थी। अनाधिकार व्यवस्थानामें कल्पयुक्ति के बोधवार्यामें  
के आपुओं अने अदर्शों आवे छे तेमेने वैदेवताना संबंध  
तस्यै हृष्टमें आमंत्रयुक्ति नहीं। वैदेवतामें इतना एक  
कुप्रवर्ण्य वाम करे छे, भीतु दृष्टि सोखापी केवुं धूप त्वं  
येज नहीं, आ धायो। परस्य व्यवानो छे अने वैदेवतानी  
प्रति तर्हि कुं तेन उपा आपुं छ, श्री, तारावं दृष्टि सोखापी

દુશ્પાત્રા ટેકમાં હું આપવું છુંયો બાદ પ્રમુખે દુશ્પ પર મળ  
લેતા તે સુનિભૂત પ્રાર થયોલે આહે કરવામાં આવ્યો હોતો.

भ्रमुण्डे ते घार उपर्याहरभां जलशृङ्खुं के लाई परमानन्दे  
अरी दीक्षानुं लेख्य समजानुँ छे, उत्थापि अम लीला करे  
छे ते तानी वयमां हीक्षा आपवामां आपे तो हेमचंद्रायाम्  
लेवा नीहणी आपे पशु नील योगा अने चांचमा आत्मामा  
दीक्षा लेनार भ्रमण्डे परस्परा पश्चिम हीक्षा लेनार दत्ता, हेम-  
चंद्रायाम् लेवो धापलो लज्जेन भणा आत्मै, अस्ति, उपर्याह  
अने यात्राभाना दीक्षाना बनापो विषेने उत्थापि रिषेव्य वडो-  
द्या शब्दे निषेका कमीनी रिषेव्यामी समामां वाची  
संख्यायां होतो, आइ अस्ति अरप्राप्त थाए होती।

અહેવાણ કાંદા..... જીન. ૪૫૧૫૬ થી

અગ્રા લખાયો બધાર પાડી સમાજના જોતાનાં દિશિન્દુનો ફેલાવો હો છે. મારે આ હિંદરી “કી મહુવિષ સંદ્ર” એવે મહેસુધાળા સમય કૈન સંદ્ર એવા સમગ્રજીવાનું નથી. આગામિ ભારત કંપા મુલાકા દીવિસુરત ફળાં વિચારીએ ગેઠા. આગ મહેસુધામાં વિદ્ધ છે. મારે આ ખુલાસે મારે ફરેંદ્રો પઢ્યો છે. તાં ૨૩ મીંચ મળેલી મહેસુધાની સભામાં મહેસુધા સભા કૈન સંદ્ર સર્વેતન હો. એવમ હોયાંસે સમગ્રજીવાનું નથી.

अमरावती श्री विमलनगर जैन सेवापात्री पक्षवारा द्विती  
नामभासं विनायावी वातो उनी होते हो. समव अंधना नामे  
प्रेक्ष लालातु अस्त्राव ग्रन्थ तदेवामा आये हो. महेश्वरामा  
पश्च ओमन वदा वास्तु हो, अत्यादे महेश्वराना जैन लंबर्म  
कृष्ण तथी आये एकसंगेनो आ पक्ष ग्रेवाख लाभ देहा हो,  
एवं जाप्ति एक आप हो.

મહેશુલ્લાલા વતની તરીકી મને બૃદ્ધ જોગ થાપ છે તે,  
અમભારા દોડાચા રાણપ તરફથી ખાડા પદેલ “સંનાસ લિલા  
નિયમક નિયમથ” ઉઠર હેઠળ અસુધુલા આષ્ટોપો થાપ છે.  
નાથારે એ નિયમથમાં રહેલી ન્યાયરીલતા મને બારીનાખ મેળે  
જુદુ માન આ હવીનુસ્ત ખણ જોઈ શકેલ નથી, એને “અધ્યા-  
તિમક પ્રગતિના ન્યાયપૂર્વકના માયને ઇન્ફારા હોવાથી ક્લાન્ડ-  
પાટક છે.” “ખેડું ક્લાન્ડપ્રાણ ઉપર નાય મારનાર તેમજ આર્થિ-  
ન્યાયનો નાશ કરનાર” આદિપુદ ઉપર આપણે કર્યેલા તે ફેલ  
પણે રહ્યાના ખરોખર છે” આના આષ્ટોપો ઉઠારે એના રહિ રહિ છે  
આ નિયમથમાં એવું નથી. સમાજ સુધારક, પ્રણ વલ્લાસ,  
હયારું નામનાર માયનાથ અસુધૈ આદે નિયમથ ઘયાતનું મોઝ  
થા માટે થારું કે એ પ્રતીકાસ વણે જલ્દીઓ તો આ આજને માર્યા  
તામના જાબાદાર મરણને લે ખેડુંપૂર્વક આયાવે હો

म्याम्बर्ड तो ऐं थे कि “संन्यास दीक्षा निषामक निषाप्त”  
हर क्षेत्रातील शी वयोवाचा चालन्य कैल प्रश्न इमिटी के  
केव्ही मुख्य अंगठीच्या अद्वेषात्मांमध्ये राखण्यात आवाई ते अनेहा  
इमिटी तक्कथी तां २६-२-३३ अंगठियांनो विषय पाणी  
तरीके पाण्याला जाहीर करण्यामुळे, आणा खुद महेश्वारामांक  
पाणी पाणाकार नव्ही, आवाई लघु म्याम्बर्ड शु फैक्ट शंड क आवे  
आ उपर्युक्त जाहीर घटना लेइ शक्ती के महेश्वारामी कैंगा  
चूऱ्या आ निषामका विवेद्यामांडुली काप्रैल दरी. तो वात  
दीवा लेवा रुप्पट ले के दीक्षा लेवा परिवर अने उत्तम धर्मां-  
गवन भट्टेना साधन मार्गे चालन्याने व्यवस्था ४२८ पृष्ठे लेवी  
दीवी घटना नव्ही, हीव्युसेतोना उंभावुं यो परिव्युम ले.  
परंतु चालन्य पोताती इरज भालवत्तं क्षुलुं नव्ही तेवी चालन्याने  
तो आ वस्तु अरेपर शेषावाचारीज ले. ल्यां सुधी योजना  
संप्र संबंधान न घाय त्यां सुधी “संन्यास दीक्षा निषामक  
निषाप्त” लेवा निषेमो अंक्ष अविकारी विना चिह्न नव्ही.

# સાતેલા સમાજનું દિગ્દર્શન.

કેખણ: કોંગીલાલ પૈથાપુરી.

- તાં ૧૮-૨-૩૩ ના અંતથી આહુ -  
ખર્ચ કેવો જોઈએ ?

આજાક પેરણાના પાનાં ઉધાકાં મેળ વાંચવામાં આવેને  
છે કે સુધીઓ ઘરમાંના નાશ કરવા જોયે છે, અથવાં થયેલા  
છે, અને આખું ઉપર કે શુદ્ધ ઉપર કે શુદ્ધ પરયેલા પણ  
અદ્ય હિતાની બીજી છે, અને નારતીક કુદુર જીવી રહ્યા છે,  
આજ ગોકરણ કન્દાર હિતાનાં કણપત્ર આવે છે, આનંદાની વાત  
છે કે ઉપહેઠવામાં યાદો તેમના ભૂમણજાયાંને પોતાના સેવાના  
નેટજાયી એવું આતું ગાંધુ-દેહુ અધ્યાત્મ નીકેં છે, પરંતુ આ  
કણનામાં 'કંદુ' એવું શુદ્ધ અધ્યાત્મેનું છે તે આપણે વિશ્વાસાની  
જરૂર છે.

નેણો અમભો હોરે છે અને નેને સાંભળી હેઠવામાં આવે છે એ બન્નેના વર્તનિ અજાહારમાં ફેલી તુટીનો છે. એ તપાયા હીલ તો જરૂર એ બખાનાર તેમજ ને પેપરનું પ્રસ્તુત થય છે તેના તંત્રી શાહેદા ગરસ લોન્ગ્ માથી આવી રીતના વિચારેન નીકળે, પરંતુ તેમની આપે કંભળે છે, પોતે પેલાના ઉપરથી જબત પોછાયે છે, પરંતુ એ શાહેદ ને હૃદયસૂર્ય કંબળ હોરે હે ધર્મની આગામિક પ્રતિકરમણ પ્રલાવના પુન આવિ હોરે છે, એ વાત અખી પરંતુ આચા દિવસનો લગ્નનું માજાચામાં તોલવામાં આપે તો જરૂર તે વિચારેનો હદ્વા છતાં અધીકારિની ડાઢી આવાના ઉત્તરનો લખ છે, કારણ એ છે કે ઉપરની દિવામાં નથી શુદ્ધતા કે નથી હૃદયની સાચી અંકિતા. હુક્તા ખાલ આડાંજર અને લોક આચાર સિનાય ડાઢી અથૺ કેંદ્ર નથી, આજનો જમાનો ખાલ દિવામો આડાંજરને જોખે છે, અને દિવા ખાલ દેખાવ અને વાહ વાહ જોખાવાદ પ્રશ્નતાજ કરવામાં અને હેઠાન મળે તેમાં શુદ્ધ ભાવના કે એ અને શુદ્ધ પ્રેરણું. હ્રાણ જાડીયા પ્રયાણી માછાંદસા જાપાવાનું, અને અને આજાની સમાજ ધર્મિય ગણે છે, ન્યારે સુધીરક ગણેનો હે નાદિતન ગણેનો પરંતુ તે ખાલ દિવાને પુરુષ માન નથી આખાના ખજુ હરદમાં શુદ્ધતા હેઠાં છે, બીજાના હુદાની કંદર કરે છે, અને અત્યારણું પૂર્વી ચિંતન કરે છે કે હે કુદમોથી જાવાન જ્ઞાન અને ગૌતીના પદ અધ્યાત્મ, ન્યારે હેઠવાના ધર્મની અને ધર્મનું એહું સુવધ હોઈ ખાલ આડાંજરને ધર્મની માને છે ત્યારે નાસ્તિક આવા આડાંજર હોઈ જાલ રઘુપ્રથ પ્રકાશ માને છે.

जैन महेसाणा संघ अने हीक्षा  
विरोधी प्रचारकार्य.

वर्तमान अनुभवमां लेने क्षमताओं के पक्ष पड़ा है।  
अने जे खो दया भूतपता आजारे उत्पन्न था हो, जो  
पश्च वे विवाहित आदि शृंगी हो, तेमनों इन्हें संप्रभुत  
विद्यार्थी राजव्य लक्ष्यही ग्रंथ खला संन्यास दीक्षा निषाम  
निष्पत्ति वा जे विशेष कठी रखें हो, आ वह पौत्राना भूतभ्य  
आजात क्षेत्र पक्ष स्वयं अप्यन् दे रे जो आधि अने इक्की विशेष  
नष्ट होय, यथा पौत्राना भूतभ्यां सिद्धि भट्ट जीह ज्ञानमां  
तेनाथी मेहरा लाभ विकृद जाता भासता “अक्षण अर्थ” ना नामे  
जाहें ऐपरोमा आजतो बहार पौ त्यारे तेना अह जुलासं  
क्षय विना वास्तु नहीं।

जया सोभाराना पेपरमां प्रगट थेबा अभ्यासमां के  
“श्री चतुर्विध सवि संस्तुभते हरेला हनवा” और भयाणु  
आधिक हो. एवं वाहक्षणे श्वरो गैरसमन जया संस्तु छ. उपर  
इत्या भूक्तम् दीर्घिमुख पद्म संबोधी व्याख्यामा भाव व्याख्या  
व्यक्ति होय तो पद्म तेन चतुर्विध सवि होहे छ अन्ते तेना नामे  
(अन्तस्थ धारा.....पृष्ठ १५८ मे )

આપણે હરેક ધર્મ ધર્મ કરીને છીએ પરતુ આપણે  
ધર્મ જોવો નોંધજો છે તે નાચ કરીશા, સર્તાપ કે સુગુડપની  
ઝાંખી ન હોય; આપણે જોવો ધર્મ નોંધી છીએ તે જેને  
શરૂ જવાયી ભાગવતને આધિક્યાદી ઉપાધીભાંધી  
શકીતી ભયો. જોણ આ ગેયાવા મારી લખાવનને લાખાં આપણા  
કે ભાવિતાની બેઠું મહાવાણી જરૂર ન હોલ. આપણે મરીન છીએ,  
અનાથ કરીએ; પછીઓ આમારો દ્વારાની છે ત્યે જેઠ આપી  
રીતિવાર આપણે કોણું ત્યાં ધર્મની રૂસે લઈ જાનાર ધર્મની  
યાયોની વજર આણે અમારુને છે; નિષ્ઠાયોજાએ. કુશ હુંઘ  
સફાન કરી ગાનવાળની સુણ સેવા કરીનાર સેવા ભાવી ધર્મની  
યાયોની આગળી સમાજ રાહ નોંધ રૂપી છે.

આપણે પર્બત જોઈએ છીએ, પરંતુ અમૃત વર્તુલમાં  
ભરાઈ મેડિસિન્સનાં, ડિપાર્ટમેન્ટ રૂમ્સમાં પણ ભરાઈ દેખેલો  
નહિ, અણીનાં આવથણે વચ્ચે ગાડો કર્યો નહિ, અણોની  
આવથણોના, મેડિસિન્સ નેત્રો નહિ, તરફથી અને પ્રથમથી  
ઉદ્ઘેદજ્ઞાનાં ગોચરાયેલો નહિ, કાર્ય એ પર્બત નથી પણ હંગામો  
અધ્યર્થ છે, પરંતુ આપે પર્બત તો એ છે કે એ કષ્ટ શુદ્ધનોંઠે  
તો કારોદાઢ વાહિની રૂપ છે. મોટ, માન, આયા, રસમદ્ય  
નેત્ર મય્ય શરૂને સુધીમાં ચાપી ફૂરે છે, અને શુદ્ધ આપે  
ચાપા હડાય્યે. એના પણે આપે તો અત્યુત્તમ સેવાનાં અની  
ઓહ-પદ-સામનાને લાયક-અની રૂપ-ઝોન-ચે-સામનાં  
દર્શાવતી ધર્માચારોની આવા-કાળાની એની લાયક વિતની અને  
ઓહ-સામનાં બજુદુ રહેણે છે કાર્ય કરું શકું હોયાની આપો.

संन्यास दीक्षा..... ५५ १३५ शि

વડोदરા રાજ્યની આત્મ પરિદેશાં, તા. ૧૬-૨-૩૩ ના  
અંકમાં અસુધ થોલ દીક્ષા નિયામક નિષ્પત્તિ મુશ્કાને અંભાત  
નેણ મુશ્કીન વાવા લે છે. એને તેને આપણ તરીક કંપનર  
આમલાં વાવા આપણ પૂર્વિક વિનિતી કરે છે.

ਮੁਖਾਂ ਜੀਨ ਸੱਤੇ ਸੋਧਕ ਅਨੁਸਾਰੇ ਹਵਾਂ।

부여군 토지 (-3-33)

‘મુખ્યમાં કૈને સ્વરણસેવક ભગુણની જળોકી સાધારણ સમાચારની વેનેનો દ્વારા અસાર કરવામાં આવ્યો છે.

“ विज्ञा नियामक निषेधने ४

માર્ગદારી માર્ગદરોષ  
તરીકે, અનુભૂતિ, પ્રાણી

नवसारीना तारे- नवसारी ता. २८-२-३३,  
नवसारीना जिनो तरही जीजेनो तारे रखाना करवाएं  
जाएँगे।

- २५४ -

पटोहरा

ନବକାରୀ ମ୍ପାନ୍ତିଲୀ ଜେଣ କମ୍ପି ମେସାଖୁଭାଙ୍ଗ ସ୍ଥାପାଯେବ  
ଜେଣ କମ୍ପିଲୋ ବିରୋଧ କରି ଛ ଅନେ ଶିକ୍ଷା ନିଯାମକ ନିଜପତେ  
ଚାହୁଁ ଉଠା ଆସେ ଛ.

ज्ञानमनुग्रहना तारी—

जनकर्मनदेवा-लग्न संयुक्त यानान् अव्याकरण में ३४, शुद्धिक्षेत्र वा, चिकित्साभागी वैत्ति शुद्धक भृत्युल, या संवृत्थामो तदरक्षी हीक्षा नियमित्वा भिन्न-भिन्न दृष्टिं आपाता तारी-अप्यगमं वा संस्कृतं उपर्युक्त दर्शनाभी आव्याहा के.

વડાહરણા નાગર્કિને ટેકો.

तात्काल ७-३-१९६३ ना रोज चले ही पात्रा शहरेना वाहिदिनी कोड जेंडी शेटा अवामा आपी हती. केमा "दीका नियमक निष्पत्ते डेजना" दरवे पचार थाए हता. तेवं अमुख घटना भाई डे. सुब्रत अहोताने "आस अभियां वाहशी ऐवायामा अवामा हता" घोषणा अमुख युप्प नेताओ. नवरसेन धाराभाप्त, वहीनयं दीपालिं डे. ग्रामपाल ओ ग्रामपाल मुनशी. वहीव छोटालाल खतरीया, डे. नामुखाप, डे. अद्वाल, वहीव मुनीलाल, वहीव ओ निष्पत्तेविहे ज्ञानर दता. दुष्ट संख्या ७००, ८०० हाती केमा १००, १५० महिलाओमे. पछ धारी आपी हती.

શરૂઆતમાં આ મેળવાથી ભગવન્દાબ જોઈએ લખાને  
હેતુ કુમણના આવે પ્રમુખની દરખારત મુજી લવી અને  
અનેરી વાચાનકાએ તેને કુલુપોહેલ ચૌસુ વિના.

३। सुमन-भैरवामे प्रभुभक्तान् शोषणात् लक्ष्यावृद्धु  
हुत् ॥ आ-संसा-जीवाने भए नहीं, अने सुमनो भए  
हुने भाइरव भैरव, प्रभु उमरें दिहुनाने भए हो भेड़ते  
आ-संसा-समर्पण-शोषणामाली हो, हु उत्त जेक पहु तख्ती  
नहीं गए तरस्थ रीतिक प्रभु एक देवा आयो हु, समाज  
अने राजदानी शुद्धनामा बाइ-परतो एक रेखा हो, आजनी  
लाइनि केवल शोषणामाली नहीं पहु चामरामामाल में अलगनी

હે. અંજોગાં પણ ભરપુર જાગૃતિ આવી છે, સમાજ અને કુદરાં જીવનમાં ખજુ ભારે જાગૃતિ અને પરિવર્તનશીલ જીવનાંએ હેઠાઈ રહી છે. વિભેદ પ્રાસ્તાવિક પ્રવયન થાંચે મુખ્યપદ્ધતિઓ હતું હતું, આજે એ ટાંકે રજુ થવાના હતો તે જાળતા સમય બાંચી સંભળવ્યે હતો:

भी, भुवरीआम्ये गेलाना हराव पर विवेशन करार्हा रहूऱ्या  
उ आय मुसद्दो समर्त हिंडु होम भटेने होपा जाऊ केलेमान  
मेटा. हालाहण भयेचे छे. अरकारने हेतु दिला अद्याव-  
यवानो नवी प्रथ्य असेहज दिला पर भेटा अंडुरा भुवरीआम्या  
चे. अरकार दिल्याव न कर्ती लोहांगी. खल, अपाप्यु, क्षापाप्यु  
हित न कर्मण शक्याम्ये तो अरकारने, दरम्यानगारी हरावानी  
जवऱ रहे छे.

બાદ અનુમેલાન આપતા ડે. ચંદ્રલાલે કષ્ટું કે એક અભીના લોઠ-એક નવાજીહિત આગામ, આગામ ખુદિને અનુસાર પોતાના રંગચંદ્ર વર્તાને પ્રમાણે અત્યારથી ઢોંક અધ્યાત્માના પણે હેઠળી આપ્યો ને ડોંક વાણ્યાને મંડી પણો. બાળ મુનિશને તેને સમજાની ધરમક્ષાળિને જાંદર લઈ ગયા. ફેલાની મલલાસ એ કે આવા જાણકાને વિકલ્પાની રીત્યા નિના દીક્ષા આપવી જે અધ્યાત્માર હે. આવા જાણકાને દીક્ષા ન આપ્યો. તો મહાનીઓને ધર્મની જલો રહે છે? વરેરે કહી સુવક રૂંઘ્રાના ધર્મજીસાર્થી કામને અધિકારનનું આપતાં વિયેનું બંધું કષ્ટું હતું.

वयमां सुरक्षाका अपीलियामे प्रेताने अवैधाय लहोडे  
इसां कहु ३ १६-१८ वर्षी उत्तरा भाटे अभित न होवी  
अपीलियां भयावही दीश लेव चाहे अभित न होये

બાદ પં. લાલાચંદ ભગવતનામણે કૃષ્ણાયુદ્ધ કે મારા પર્યાસ  
વર્ણન શરૂઆતના અનુભૂતિમાં મને ભાગભ પદ્ધતિ છે કે એવા  
પણ વાખ્યાનો શરૂઆત આપ્યાથીને પણ પાડુ છે કેમણે જીવની  
ઓમિત્તિપૂર્વક દીશા દીધા છે. અને જીવની સંમતિ કેવી હું

अमृत भक्तानि आ संगीती कंभालयी खुशासो झें  
होतो. अने आर्थ सुंदरासो येतानो अविषयप्रथम चरकारने वजा-  
पवो थे अने लेना पर चिन्हाच यसापाया येत्य टेरे.

अते ते हराव पसार अह गेषे क्लो।  
पीजे हराव नगरेहोड आकामाटोने मुहेषे क्लो, अगुमोहन  
उद्दीरी हरावाच्यं हैरावच्यं है आप्सु क्लो अने हराव पसार अह

દુર્લભ અને અનુભૂતિએ માટે આપણે વાચ્યો હોય અને આપણા દ્વારા સાથે કૃતુંથી પૂર્ણ કરીયાયું જેણે અસરેકારક

ડે. શ્રી નિકલ વાળે અનુમતોના આપું હતા.  
શાયા પચાર કરી રહ્યો હતો.

मेहन डॉ. नानुभाषणे, आप्पूर्व लक्ष्य अने दृष्टव्य प्रसार कर्त्ता रुपी होते.

‘ब्याग’ अपेक्षणे २०। कृष्णह कर्मसामु आभ आदित्य लक्ष्मी अन्  
प्रमुख भवतात्प्रति तेजभव नाश्वरिके अवलोक्यामि ब्याक्षारद मानी सप्ता  
विकार्यानं अठ छाती।

ପ୍ରଥମ ଲେଖ.

नंत्रोः रत्नीलाल सी. डेवारी.

સાહેબની કેરાવલાંની માંગણિક શાખ.

ପ୍ରକାଶ ନକଳ, ୧୯୫୮  
ପ୍ରାଚୀନ ପାଠ, ୩-୧-୧

ਕੇ ਸੁਅਧ ਕੇਵ ਸੁਖਦ ਸੁਧਾਰੁ ਸੁਅਪਨ,

{ ૧૫૮ ૨૦૪, અંત ૨૧ પછી

विचारना.....०५ वा मां

१०५

ଶ୍ରୀ-ଶ୍ରୀମତୀ କୁମାର

શાસ્ત્રોના પુરાણી શૈખી શૈખી, ડાટીએ વખત એને અનર્થ નિષ્પત્તાથી, જાગ દીક્ષા શાખ માન્ય છે એમ આપણને ખાત્રાવામાં આવે છે. કલિદાશ સર્વત્ત હેમભરાયાર્થીનું જન્મદે જરી આવતું રહ્યું રહ્યું કર્યોમાં આવે છે.

શાસ્ત્રીય એવે પ્રમાણો અને હેઠળ વ્યાખ્યાનો એ દીક્ષા  
પ્રકારે એ એવે કાળજીના સમય કાળેમ અનુસારે વ્યાખ્યાની કોઈ  
પદ્ધતિ અનેક વર્ણના કાઢી પડી, અમદાવાદ નિયમનના  
સંગત પદ્ધતા પડી, એ એમને એવે પુરાણું લિલાયેનો  
આપણનો મંજુદું કરવાનું હેઠાં નથી જરૂર છે અને એની  
બૃહિતીને દેવાનું પાઠ્ય ક્રમ છે.

મુન્દી એ ૪:

“५८५ लाख एक्टरे करने प्रधानिका एक्टरे अध्य अध्या  
के भूत्तव लाव रामे ते प्राप्तीनो परं प्रेम श्रेष्ठ, तेबो  
सभय आने क्षम्भेतो समजत्वा भयो, यसु ज्ञानदेव ते प्रधानिका  
चाही अने के हृदारे ते भाव आज्ञानो पात्रा येतो अनि  
तेमनो अने पोलाना स्थितिगोनो विचार दर्शवे निकही लाक छे  
पुरुषकी प्रधानिकाने ते रक्तः लिख दोखु भाने छे, अने  
नेवाथी लिख्य दर्क वर्तुलो ते दैव दर्क छे, वर्तमान छानने  
ज्ञानावला ख्येतो नहीं, अने परिक्षामे ते स्थितिगोथी भगवान्  
प्रेरयु नहीं, अत्याकृतपरं स्वाक्षरी प्रधानिकाको नवुं छान भए  
पानां चेतोडाकृत लाय ल्ये छे, नवुं छान भगवान् अर्ह लाय ते  
पर्वानाना स्थितीयो अने प्रेत भगवान्कान्हने छे, दर्क छान अप्रिक्षि  
ने, चाहूने, समाजने उ खाल्युनिने दक्षा भए पोलाना स्थितिगोनेन  
अनुरुण अरुं पडे छे, एक व्याव एक जगान्य भए  
सारी लोक, ज्ञान ज्ञानामो प्रकाशाम ते जा आह आरी लोकान्  
नेहुळेय? हु ज्ञानामो, संसार ने सभय अदासामो, ज्ञान जा साक  
पुराण दोखपर छान अवय?”

વિદેશી પેરોં જુલાલ નેત્રીના કાળ છાં અને કાસાણ દુઃખેની ચંગી બેનું આથે "પરયા હાં, આહે તું મેરો અદ્વારાં, મેરો વસ્તુનો પુનાયત્રણ કરાને લોક વિદેશી નેત્રીની એમાં રાંકા નથી. પણ ખતિ તો શું પણ મેળી કર્યાના કર્યાના નાર હોકાઈ હૈપારી નેત્રી લોકરીનો શ્રી વદ્ધ થાય એ કણાત્મે કર્મજીવન આવે.

આજની લ્યમ, પેસનો ભૂખે સરમાણક તરફાપટે, સાડું મના નીકોળા, કોઈ શાખાથી કે એ હુગના છતિદિશાથી અતાવી રહાની નાદ. આજની લ્યમ લુંટાને શરમાણથી બોરને વેલા પદમાથી વખતિના ઉંઘાર કરેના નિરોધા આચાર્યા પેંફોને એ જાયના સૌધા રહાની નાદ.

આમ આજાની ને જો બેળાની પરિસ્થિતિ સ્વાગત કરી છે, યોંક મંત્રનો જુદું છે, સામાજિક વાચનો જુદું છે, દીક્ષા ભેટાનાં શરણો જુદું છે, અને દીક્ષા આપનારાં "ર્થમંસાલ" ની પાણ ચૈલ્ડ્યા-બેલ વચ્ચાનાં પાણ બેલા છે, એવાં રાખીની કો "શપણીલાંગો" આજાના કુદાનને મંજુર નથી, એવુંની પ્રદર્શની.

दिल्ली प्रथम निष्पत्ती निशाचर अवधारमान संहार तामन्त्र  
तपतनी हुई है। ऐसु धार्मकाण्डमान वस्ती पश्चीम बुद्धिये छाइदागु  
गली रखेसु खात वारीयु, जाहु धर्म रसातापण जतो होए त्वें  
'कर्तिव्यनी वीस' पाओ है, धर्मना धुर्वर्षी छेवडापता द्वा-  
र्थपता साकुन्नो टोलेअल थाएं वडाहा जाए होये हैं। अने  
आम लोकायाम 'जिवदृष्टिनि प्रदर्शनि' भजाय हैं।

मेरा यह जोड़ू करनाली पामलाने देखता सद  
खात्रिय आग आये हैं, जो भालुकुला साधुओंनी पामध-  
तारी पामलाल बेंडों नस्ताली बेना लड़ी गास  
हमहीरी जो शब्दों हैं, धार्मिक लोगोंनी पर आभास  
जिन चिठ्ठनां अटकवाएं राजनी तरीकिनी मेंनी अप्रणी  
गमन-थर्वे और उन्हें देखने के

माने या अस्त्रों पालनी द्वार्जित खोप्प अंगुष्ठ  
शक्ति केटा है निपुण है.

નેથી એવું કાણગત્યાના લક્ષ્યમાં આપણા જીવનોનો પ્રથમ સાધ સાદ્યિગીભાગ છે. અને ખર્ચના નામે ખેતીઓ કરનાને જરૂરો કરે કરી જશે છે. એ સ્વરૂપ આ પ્રક્રિયા-પ્રેરણને વાયર ખર્ચની કષારી રીતિની સ્વરૂપના લક્ષ્યનું છે.

‘આ પ્રસ્તુત દેખાવના અભિવ્યક્તિ માપની જગતાંદરે શરીરોની પુનર્જીવા વાગનાં બાળજીવાનાં આપે છે. એવુંકે કે એ વાગેનાં પ્રાણી હાપચાનાં કૃત્યાનાં તમે રીત્યા બાળજીવાન છો?’ એવું અનેનું ભિન્ને કહ્યું તે આમું હોથ તો આ પ્રશ્નાંના એવીઓહ રાખ ધ્યાન લેલોએ. અદ્યાંસા પરસે પરમનાં ઉપાસક આપણે આત્મા અનુભવના કરું કરી આપ્યો શકીએ? +

અસ્તપુરે, કરોડીના શીમાળ-ઘોસદાગોનાં સુધૂનના  
અમાયાર લેણ અમાયારી પ્રગતિ સૃષ્ટયે છે, આતો અને તોડોમાં  
ઓપાઈ રહેલા જાપણું, એ નાનાટક-અર્થ ચિનાના કિનન બાજ  
ભર્યું જોકોની થઈ, જ્યા જમાવીને ને નિકાસ સાધીયે નહિ  
તો આતો ઠણ્ણો ખસરો જાપણું સર્વ નાથ મુખી વારદ-  
કારો નથી

पुरिला । सच्चमेव समभिजागाहि ।  
सच्चवस्तु आणाए से डवळिण मेहावी मारं तरइ ॥  
हे भतुयो । सखने व अराप्पर सखने, सखनी आणा  
पर खडै यानार कुदिवान, खलुने तरी आव छे,  
( आशारोग्य सुव )

ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ

શાન્તિકાળ પાઠ ૧૬-૩-૩૩

## ઓશવાળ યુવક પરિષહ.

અમનું જગતમાં આજે કુદાનિનો તનમણાટ, અનેથી ઉત્સાહ અને ગ્રામનું જિત આવતાના પ્રેરણી વાતાં છે, કુદાનિની વસ્તુ મારે ખાતું ભાવી રહી છે, આપણેની વાત તો એ છે કે આ આડ વરસાના અનન્તની આપણામાં જઈ પહોંચેલા માનવાંનો પણ પોતાને કુદાન તરીકે આપણાખાવાના મનગરી લે છે, એઠુંજ નદી પણ પોતાના અનન્તમાં એવો ઉત્સાહ અને અત્યાર શાખેને છે કે પ્રથમ પચિલ વરસાના જુદાનેને જરમાનું પડે. આતું કુદાનિનું એક મેન્ફુનું આપણિંબાર્મ પણ આવી રહ્યું છે, બોડિમાં અનેથી ઉત્સાહ બાપોને છે, પુરણી સંકૃતિના અવસોધારીની નાન સંકૃતિનો જરૂર ખાડ રહ્યો છે. જૈન સમાજ અને તેની આત્માનિનો ઉપર પણ તેની પ્રકાર પણ વર્ષી રહ્યો નથી. તેનો છુદો પુરાણો શી અધિક આત્મ વર્ણિંઘ મોદાવણ નવસુધા પરિવહા નંત્રો શ્રીમુત્ત ચિંતારાજુ રહ્યુંને એક નિવેદન જાહેર પાડ્યું છે, તું હે. તે નિવેદનમાં તેણોથી જાળું છે કે “આપણું સમાજમાં જ્ઞાનપાને વચ્ચે વધુ રહ્યો નથી. અને કુરીતિને વાસ કર્યો છે, શર્કુચિત મનોદ્વાર્યી સંપ્રાપ્તિક મનગત અને આપણની હૃતે સમાજ ઉપર પોતાનું સાંસ્કૃતય જરૂર હોય છે. સમાજની આવી શોભાની દ્વારા નેતૃત્વની નવસુદાના રૂપ અણણાણ ઉંચો છે, તેનાં હણ્ણું દેશના પ્રેરેક આમાં નવસુદાની સંભાળો નોંધી રહ્યાં છે. પરંતુ એક હેઠ વ્યાપી ડાઢ પણ સુસંગતિની હોલનના અભાવથી સ્વીતી છાબાઈ કાંઈતનું હણ સમાજને જરૂરાર મળ્યું નથી, અને તેનાં આત્મ જરના આજે કુદાન ઉપર એ આદેશ કરી શક છે કે સુધીની વાતો તો મેરી મેરી કરે છે, પરંતુ કંઈ કર્યા રસા નથી. આ રસુને રાણને માટે અને સમય આણવણે નવસુધાને સુસમાલિત કરી તે સંબંધન દ્વારા સમાજને ઉત્તા જાણવણી ખલાશી પ્રેરાણે આપી પરિણાત્મક જોગાવણાનું નક્કી રહ્યું છે. એમાં કંપો રાદ નક્કા કરવો તે જાળુનું કંઈ પણ સાંખન નથી. અને તે રાદ તો એક બીજાના વિચારની આપણેથી નક્કા રહ્યો રહ્યો છે.” આ નિવેદનથી એહું તો જરૂર જણાય જાય છે કે તું સમાજનો નવસુધા વર્ષ લુંબે ડેકાણ વાતો કરવાનો નથી. પરંતુ કંઈક રચનાનું કાર્યક્રમ તરફ કર્યો છે. આવા સભેજનો સમાજ માટે જરૂર આપણાખ્યાપ છે, કારણ કે ‘તેનાથી અવિષ્ણે કાર્યક્રમ નક્કી કરી શકાય છે. પરંતુ કંઈકાના જરૂર ઉપર એ વાત આવીની જરૂરી છે કે આપણે રદ નક્કી કરાણાં

નેટલા શાહીનાન થાક્કે છીંબે તેઠલા તે રામાં આજા વાણિયામાં ચિદ્ગી છીંબે તે ભૂર્ભૂ લેખતું નથી. આપણે હાસોળી પાણી ઉત્તે ઉત્તે કરવું લેખતું પીણી ઉત્તે કરી રહ્યા નથી હો. આપણામાં ઉલ્લંઘ છે. આ ઉલ્લંઘને હું કરવા માટે આપણે નીચેની બીજાઓ ખાલમાં રાખવા નેવી છે.

१. व्यवसायीन स्थिति ज्ञानात् लोटार्हे के आरत असना एवं  
शुद्धयोग्योने अपार्वत् शुद्धयम् पौरी, अटेले के देहने, तार, ईशाय विरो  
शुद्धयात्। अध्यक्षस्य शुद्धया लोपयोः।

૨. તે માટે ખૂબુખૂણો લોકમાટ ફેરાવાનો જોઈએ. કેથી સમાજનો તમામ વર્ગ તેમાં સાથ આપે.

૩. ઇંગ્રેઝી લારમાળનો મેલ ન રાખતાં કેટલાં આપારેમાં મુજૂરી સહીમે અને ને રાફ હોપ તેવા કરતો હોય કે કેટલી જળાનું પૂર્ણા ઉભૂત કરી શકાય.

५. लेट्यु खलन अंडेत्यु के तेवरी हन-नति कीन छ. जो आजल 'धानयां लाभ देह गेत्यु उत्तोवण्यु' पद्मसुं न भरत्यु  
उ समाजने व्यवह राख्नाने आपको धार्त वशु देत्यु चै, त्रासु  
क्रासु उ समाजना आथ वगम आपको देह पशु धार्तमा  
स्थानता मिली अप्पको नाहि यो आजल स्पष्ट छ.

ले के द्वारा परिवह द्याए ज्ञे हाँ अराही ते नक्षी  
नवी, परंतु सुन्नत मध्याह्नाना ओपर पव्य रक्षामां ज्ञानं अभिव  
आसेतर्वीय व्याशवाण्य चदा अभेजन अराही त्यांन आ चरित्रह  
लक्षणी लेण्ये तेना कार्यान्वयित्वे निषेध द्योऽु छे. अभेजने ज्ञे  
ज्ञान्युने पाहु आनंद थाप छे, के खोयाच्यामा व्याशवाण्यो अर्पि  
व्येक्ष्या व्याशवाण्य अभेजां लाग लाई शक्ति ज्ञे नवी परंतु तेमा  
पौराण, श्रीमान शुद्धि नमाम लालियो लाग लाई शक्ति ज्ञे  
विकृत व्याप्त्या करवाणां आराही छे. आ दृष्टिए आ चरित्रह  
अशीकृ व्याप्त्यकृ छे, शेषत्युंक नक्षि परंतु लेण्ये शक्षाते आ  
परिवहने आपां राक्षय तेव्हो आपाचे के द्वे दक्ष शुपक्षीं सामान्य  
इडवा अठ पडे छे. ए भूज आपाचां राक्षयुं लेण्ये के इडवा  
नागातिक शेषीची अमालेन्नति इटी शक्ती नवी. परंतु ते  
ज्ञान्युनो सहुपेक्षण इटी कमावले अक्षयाक अर्प्यां उत्तराचारी  
उन्नति अठ रुक्ति छे. आपकृ अमालेन्नति ज्ञोऽु परिवहे  
अन-कृत्यां, कुभेक्षो वर्गे रुक्ति रुक्ति छे. ज्ञान्युने पव्य खुश अवाच्य  
छे, पव्य तेनु इण समावले भग्नुं देल तेम झोतीकास अप्यत  
ना सुख्यावे छे. आप दैम अन्नुं ते शैवाल्या ज्ञवुं पडे तेम  
नवी. आपकृ अत्यार दुर्घी व्याप्त्यान आठु ज्ञे इत्यो व्याप्त्य  
द्याँ अड्यो आपाची उन्नति अठ रुक्ति अभे भावात्या वाता. पष्ठ  
अलाहे ए चिकित नवी आपाची अप्यत दुर्घी प्रमाति न अठ  
होय तेम उपरोक्त भान्यात्त द्यारुक्षा अही. सहजां  
आपाची आपाचे के ज्ञान्युनां अंग उपी छे.

અમે આશ્ચર્ય શરીરે છુંબે કે ઉપરોક્ત વીજા અધિક આસ્તવિધ મોદાચાળ નવસુદ્વક પરિષહા ક્રીડાતાંકો લઈએનું હેઠળ અને કે તુટી પોતાભાઈ હેખાં તે હુદ્દ કરી સમાજને પ્રભાવિત કરું શક્યો થોણ યાં મેળવે.

ચોપડીએ આવી ગઈ છે.

પદ્ધતિનું વ્યાખ્યાન માળાની ચોપણે છપાઈને આવી ગઈ છે. માહુકેણે ખુલ્લે સંબંધી એડિસાંથી લટ્ટ જીવ માર્ગદર્શનાની કસ્તી

प्रासांगिक प्रणाली

અનુભૂતિની માટે

અધ્યાત્મ સમીક્ષાના જરૂરી પ્રશ્ન  
અધ્યાત્મ સમીક્ષાના જરૂરી પ્રશ્ન

ପାଇଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ  
ଯାଏ ଆଖିଶୀ କ୍ଷମିତାନୀ କ୍ଷମିତା  
ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୟ କ୍ଷମିତା କ୍ଷମିତାକ୍ଷମିତା  
ନାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

विस्त न्यायी मुनिवरेके  
अनेक भूक्षणतोने। आमेहो  
करी हुए हृषी अनन्देर प्रह्ल-  
याने अपनेर आगा बर्धी  
खा छे। आपस्थि मर्ति-पुरुष  
समाजला हृषीकाश देखाउ मुनि  
जोनी आइ आधारपे दामना  
पूँ मुनिवरी केम नथी कहेता  
उ न्याये संघीनी जहरे नथी,  
आपकोली भद्रली अपेक्षा नथी  
पहुँचतेजोको तो आपडुने धार्घां  
जह आपनी कैलत्तरो विजयल

અનાથે તેવી ઇપરેખા વેદયા ન  
થા એક ચરમ સ્તોત્ર છે  
અને શંતાનો-સાધુ અને ક  
કરે તેવાથી કષા પત્રાની

લે ઉપરાંત રચા. કેવી ફોન્ડુન્સના ફાર્મિયાલેને તેનું નવમું સમેતન બાબતનો નિરંબાદ કર્યો છે અને મારો ૨૨-૨૩-૨૪ એપ્રિલ ની તારીખોના નક્કી હશી છે. આ જન્મને સમેતનો મારો આજેમણાં અધૂર્ણ તૈયારીઓ થથ રહ્યી છે. નોસ્ટરોન પ્રચાર કર્યા રહ્યું હું છે. આ ડિસ્ટ્રિબ્યુટર્સની પ્રસત્તા સ્વા કોઈ નારીની ભાગનું આપ આપવા તથા રીતું હોય, એ જણી કંપા જૈનને શિક્ષણનો પ્રયત્ન ન થાય। કેશાંચે આ સુંદર શેરજના રહી છે અને જીવિત ઉદ્ઘાતની છે તેમણી દરેક મુશ્કાને પરમ શક્તિની ગર્દાને એમ અને દાનાનીએ છીએ, આથે જાથે મનીતુંઘુર લમાજાળનાં લિખ મેલ જોને પદ્ધતી ગેરના કુદ્દા. અને એ લંઘા સાંદુરોએ આ એક સમેતન પરથી પડો છે, તેમનું તેમને આપ આપતા પરમાંશ શરીરની પણ સુખભાળનું મુદ્ય આપણા થીએ, આદર્દું દર્ઢી આપણે તો વાચાંએ ભાગે

સુર્યાંગ પ્રદીપ

સુરક્ષ સંભેદિકાની રહણવાળમાં એક વાહિની ચોણના  
તેમાં રેણુ કરવામાં આવી હતી, તેની કંઠક આશી આગલ  
થયાની આગામી સાંસણ જાનંદ થાક છે અને ને રૂપી  
ને ધોણના ત્યારા અપાનું સંજાયું છે તેમની ચોણિક  
નોંધી છકીનો મળ્ણો છે તે ઉપર નીચે મૃજાસ સુયાનાંઓ  
ડીનો બાબો -

१ हेवसर संघना अधिकारीये थे जोडीज्ञान दैवतसद  
छे तेना कहीकर आजे एक लकीवी योगना त्रिपुर-इन्द्रामा  
आयी छे, देने लाई खेत्रमा मधु अमालना अधिकार्य मा-  
जना लेखें तेह तेना एक एक तकल हेवसर संघना लेने  
भत आपवानो अधिकार तेने गोक्षी आपी-जमुक मुल  
अ-इर सुपारा वाचानी भागी इरवी ए तमाल सुपारा वाचाय  
हुपर्यु एक अर्दो नैवा ईर हेवसर संघनी अकागीजीमां

નુદી પાત્ર કરાવતો લોખા

२ द्वारीलोनी निमधुँक  
चागुँ वर्षी मगे नद्दी की थी  
लेहमे, शाया लर्दि की वस्तु ते  
आवर्प महिं हेवर्सर संघ  
निमधुँक डडे तेभी पेटी जिनार  
ठेती बायकान प्रभालेंग मुला  
पुरी अंग नवा निमधुँक  
थी लेहमे

३ शास्त्रपत्र संलेखिभास  
मुक्त अद्वय दृष्टीभी वर्णया  
आत्मी पड़े तो ते वस्त्रा पूर्वविनो  
आधिकार दृष्टीभासने न होयेता  
ज्ञेयको घर्तुन के वस्त्राभासथी  
चुटाय होए ते वस्त्रायने वस्त्राभु  
चुटु लोखि असे तेजा चुटीने  
होइ ते वस्त्रायने वस्त्राभु

भ्रमाद करे तो देवसूर संघना भारीते तो ज्यामार्थी (जे) ज्यामार्थी नव्या आवी परी होते तो निष्ठासुर कटी लेनी लेते। ४ पहिली लक्षणी तमाम शीखकृत देवसूर संघना ज्यामार्थी लेते तो बड़ीसुर इत्यानो आधिकृत देवसूर संघने के अवश्य तेना हुक्मीयो तो देवसूर शेखमार्थीज आव्याप्त लेते लाला नीमार्थ ते अग्ने धूमायेत्र तथी उन्होंने लेते। देवसूर शेखमार्थ एक बोक्षपता नथी तेव्यायामी तो तेव्या गाढ़ लारे भलालने। एक लेती शुद्ध तेमाप देवसूर संघना भलालीती संभापातो पूर्ण छोपीता लेते। जेकुसे आज्ञायेतो अभूत संगमा शुरुतीज उमेरी शम्भ

५ द्वादशव वर्षिनि पासे लहोलु लोख तो ते भांडीना-  
गांधीनी सत्ता दृष्टेओंने न लेवा. लेवे. परंतु लेवेलामा-  
ने तपाईं रठमो होख बापला करीडे सो अदर्शी लोखेयु रठमो  
दृष्टेओं भांडी वाणीराहे आजी गोटी रठमो भाडेता भदा-  
गोटीजना हातमां सत्ता लेवी लेवे.

६. कुटीज्ञानी संस्कृता अग्रिमासनी नक्षत्री हत्याराम आर्द्धे  
के. एटले वैदेश पेटा विकासाते खालीहर न्याय भये. ते आपले  
४ चुम्बकी, ४ शोभारी, ये चुरवी आने एटे अपरीक्षा येणे  
प्रभागे महाद्वय आय तेज विकारे व्याहाळी दे.

અયોગ્ય દીક્ષા પદ્ધતિ એ સામાજિક ખંડી છે.

(तातो ५-३-३३ ना देवा मुख्यमान् भगवती लक्ष्मेर सामाजिक औ प्रदानानन्द कार्यकाले विशेष दिक्षा अंडे के भवनये रख्य अपी, ते सामाजिक अनान् विश्वासी अवे रख्य उनीषे अस्ये। —तंशी।)

આપણું ઉપર આમાન્તરાનું એવો આલેખ હસ્તામાં આપે  
છે કે આપણું તાજળી વિદ્યાભૂત છીએ, દીક્ષાની વિદ્યાભૂત છીએ,  
વૈશ્વાની વિદ્યાભૂત છીએ, આ સંબંધમાં આપણે રફત કરી  
કરીએ કે અંગે તાજળી વિદ્યાભૂત નથી પણ તાજળી અસ્તુ પદ્ધ-  
તિની વિદ્યાભૂત છીએ; એમે દીક્ષાની વિદ્યાભૂત નથી પણ કેને આજે  
અગોચર દીક્ષાના નામે એવાણાખામાં આપે છે તેની વિદ્યાભૂત છીએ,  
એમે વૈશ્વાની વિદ્યાભૂત નથી પણ વૈશ્વાના જ્ઞાન નિયે અજ્ઞાનથી  
જોડેલાં નાનાં ભાગકાને દીક્ષા જેવા અંહાલાને કરેલું કરતથી  
ખાંખી લેવામાં આવે છે તેની વિદ્યાભૂત છીએ.

અપેક્ષા દીક્ષાને સહિતમાં પર્વતીએ તો એમ છે  
ચક્રાય હે નાની ઉમભસ્તા છાકશાંબોને જાણી નથીને ચાંડુ  
અનાત્મામાં આવે છે તેમજ મેરી ઉમભસ્તા જેરાં છાકશાંબોને  
રખતાં મુક્તી છુફ્ટી રીતે નાસી લગ્ગી દીક્ષા કે છે તે અપેક્ષા  
દીક્ષા હેઠળાય.

લે દીક્ષા રહ્યા; આરથ્કાંત્રિક પ્રશ્નાને તો પણ અગ્રણી  
પ્રકારની દીક્ષાને આવે આપણે વાણીની ડેમ રહ્યા હોયે છે તેનું  
મારણ એ છે કે આરથ્કાંત્રિકમાં “સામાજિક અન્નારથ્કાં”  
રહેંનું છે તે વાણી દીક્ષાનીથી ખૂબ ફુલાય છે. “સામાજિક  
અન્નારથ્કાં” મેરટે શું? સમાજ મેરટે અભિનોનો-સમાજ,  
સમાજ જેને વ્યાહિતનો સર્વાંગ શરીર જોને અધ્યક્ષ લેનો છે,  
સમાજનું કલ્પયાણ ડેમ થાય અને સમાજની વરસાની ઉત્તે  
જગતાય એ વિના દીક્ષ વાહિતમાં ચ્યાલાવિંદ પણ રહેણી  
દેંય છે હારથ્કાં કે સમાજના કલ્પયાણ-અકલ્પયાણ કે જ્વયસ્યા સાચે  
નિર્ધિર પણ અભિતના કલ્પયાણ-અકલ્પયાણ કે અભિતના અનુનની  
અપરથ્ય જ્વયસ્યાં છે. આ કલ્પયાણી ને પ્રશ્નાની સમાજ અવ-  
સ્થાની આંદોલની સામે સ્થાભાવિંદ રહેતે આરથ્કાં જિંદા  
જાયેં કરે છે. અધેંય દીક્ષા મેરે જેની ઝરનિ છે કે જેની  
સામે આરથ્કાં વિનાની જાયેં થાય જીવા રહે તો જ નથી,  
દાધ પણ અંગે-પણ તે જાક્ષાના નામે હોય કે વ્યાખ્યાનના નામે હોય  
કોઈનાં છોક્ટાંનોં જગતાયાં. આવે, નસાટ્યાયાં આવે,  
ચૂપાવયાં આવે તેને આરથ્કાં સામાજિક અંતરથ્કાં-સમાજના  
હિતાલિત સાચે નેદાવાની આરથ્કાં જિંદાની કારણું જ નથી  
આરથ્કાં કુરુતી રોલેન એમ થાય છે કે જો પ્રશ્નાની દીક્ષ  
પણ ફીસાને અદકાત થયો જ નોંધને, આવીજ રીતે ત્યાં  
અને વૈદ્યાળા જાણા નીચે ને ખુલ્લો પોતાના જીઓ જાણને  
નિરંધાર ખડ્યા ચાલી જાય છે જેને ખૂલ્લી રીતે નોકા થાય નેથે  
છે તેણા પણ સમાજના મેરી ચુંલેગાર જોને છે. એ લેણી  
પોતાના માણે પડેણી અને હાથે સરણેલી જગતાયારો આમ  
દીક્ષાને. ચાલી જાઈ રહે છે તેણા દીક્ષાને જગતી વબારે ગંભીર  
જગતાયારી શી રીતે નિરાની સંદર્ભાના કાલા? દયા અને  
અદ્ધિકાર ધર્મના જોડા નીચે આ નરી નિર્ધૂસ્તા નહિયું  
તો બીજું શું છે? સમાજના આવા જાયેં અદ્ધારી  
છુટ અપયાણ રૂપ છે તે એ સમાજની પણ જીવ તો સમાજની  
શી દ્વારા થાય છે વર્ત્તાનાનામાં જોડેણી હીક્ષાના આવા જાયેં  
જીવન જાન હોણાથી સમાજનું તે નાનું જોકે ધ્યાન જોવાનું

ଛ ଅନେ ତ ବିଷୟମା ଥୋଇ ପ୍ରତିଲିପି ଭଡ଼ାତୁ କିମ କିମ  
ଗଲାରେ ବିଚାର ରଖି ଛ ଯାଏକାହା କରକରେ କରିବା ଧାରେଶ  
କାହାର ଆ ଦିଶାକେ ପ୍ରଥମ ପାଇଥିଲୁ ଛ.

મેસ્તુન નિર્ણયિના પ્રતિપક્ષિયાની મુખ્ય લભ્ય એ છે કે, આ નિગમથી આપણું ધર્મના હોન ઉપર આકામણ કરો રહેલ હો, જે હજુ સુધી ડાઇ કણે ના-સુર્જન નથી અને તેથી તેવા નિગમથી સામે આપણું બળવાન વિરોધ કરેલો જોણે, ચાંદના ધર્મ ઉપરના આકામણનો પ્રશ્ન કરા જોયાથી વિશ્વાસ્વો બેઠ હો, દાખણ કે સામાન્ય નગરો ડાઇને પણ જેમ લાગે તેમ છે કે હશું હશું ધર્મની આપણામાં દસ્તખંગારી કરીના ન લોખાએ અને તેમ જાં પણ ધર્મ ધર્મની કર્છી કર્છી આપણામાં કાણે હણે રાસ્તને દસ્તખંગારી કરતાની ફરજ પણી રહી છે અને સમાજે ડાટોની વાતો તેવી દરમાનગરીને નિર્માણ આપ્યું હો, ધર્મ જેક વસ્તુ હે અને ધર્મના નામે બાબતી પ્રથા બીજી વસ્તુ હો, ધર્મ અને તેના સિખાતો શુદ્ધ કંચન અનુભાવ નિર્માણ હોય; ધર્મની કાળે કાળે અદ્વાતી અને નની ઊભી થતી પ્રથાઓના નિર્ધાર તેમજ સોધાં પણ હોય; વળા ડાઇ પ્રથા મનુષાના નિર્દેખ હોય પણ પાણાથી ચોંધ અની જાળ, જાણી સોધાં પ્રથા ધર્મ, સ્વેચ્છાને કાંધા ભરો બાબતી ન હોય જાં સમાજ એપણી બારે આવક અને વાતક હોય જેમ સંબંધે હે દાખણ તરીકે આજ કન કે અસ્પૃષ્યકાળીની જાણ, જાણી પરિસ્થિતિમાં સમાજ અને જાલનું હું હાથ લેતોને મેસ્ટી હોય? પૂર્વકણાં સતી બાબતી પ્રથા ધર્મના નામેના બાબતી હતી, તે અથે કુન્દાર સરકારને શું કહી ડાખાયે હોય પાર ગણ્યું હે અખો? આપણું હોણાં અનેક ધર્મો અને ધર્મના નામે બાબતી અનેક દીક્ષાઓ હો, તેમાંની ડાટોની રૂઢીઓ એવી વાતક હે કે તેની બાબતાથી અસ્તકાપત કર્યા સિવાય ખુદોણ નથી, સમાજને જ્યાણ વખતું હોય રૈને અન્ય જ્યાણ પડતા હોણાની માર્ગરામાં ઉભા રહેવું હોય, ને સ્વરાસ્વા નોંધું હોય અને સ્વરાસ્વા મળે ત્યારે તેને કાઢવું હોય તો આપણું સમજિક વિવરસામાં અનેક દેખાયે કરતાં હુંદો, અને આપણું રહિયોના ડેવાંય પદ્ધતો તોડવા હુંદો, દેખ અને સમાજનાં અંતિમ એપણે જે પોપક ન હોય તેવી હી, પ્રથા કે પરંપરા-પદ્ધતો તે ધાર્મિક હોય, સામાજિક હોય, કે માનિક હોય, તે સરની છે કે એજ કુદો હો અન્યાન્ય, ને ડાઇ જાણ કર્યા અમૃત ધર્મના જી અભિસ્તવને હતી પ્રથોદાં અન્ય ધર્મના સંવિશેપ પ્રથાના બાબતાથી ડાઇ અમૃત ધર્મની પરંપરા હિંદુ આકામણ કરે, ડાઇ અમૃત ધર્મ એપેના અગ્રણ દેખાયી પ્રથાની જ કે ડાઇ જાણ અનુભૂત કરતાં કાંધાંથી ડેવાં કરતાં વાયુની સાંઘિકી કે ડેવાંની પણથી જીન જવાબદાર વર્તાન બાબતી જાણ હો, તેની ઉપર બાધણી અંકુશ મફલો જેવો મેસ્તુન નિર્ણયેની બાબત હો, આજે જૈન હુનિપાણી બારે જાણું દીક્ષાના

ન્યા ત ની ની ..... બે હ ક.

(અજાગ્રતો સમાજ -ન્યૂપત્ર કે જન્મભાત) એવટે કાળજીની હિંદુભાત બાંકડખામાં પણંગણું તે શામાન્યને હંદ્રામાં ચુકું, જ્યાં થિનહિની રહેણમાં લાગુન્ન ન્યાનીનિને લાણે મુક્કણાં એવા ટોણું.

-३४८-

"શાખો, શાખો થઈકાતમારું સમય થયા આવે. તો આપણું કેદારાં સહેતો તો પરમાર્થાં રાં પહોંચ્યો અનુ હશે!" શરૂઆતે હિતાબણ કરતો અનુ પણ.

“ભાઈ તરફે તો કાંઈ કાર્ય નથી! આપણે પણ એવી કાર્યો નથી! જે હિંદુ આપણે, આપણા વાગ્યમાં તો હાજુ કરો? હાજુ શેરનું તો પહોંચનું ચાલતું કરો?” શરેનની પિતાઓએ કહ્યું.

“મહાધી, ગોર તો સાક્ષાત્ત્વ વાગ્યાનું કણી મળ છે ને?”

"जो तो मेरेका कहेवाल, जाकी आ कैरे भंगली  
सभा के मुन्सहनी हारे नथी, हे जे वरत प्रभाष्ये कम  
वाहने, साधारणा सप्ताह तो समझा लेवाना! बड़ी  
धमि धमि भेटियोना हठम थवा भाउ, भासा छालांग दिला  
थां, तां लगी भेले पछु जेमां रख देतो, एटदे एम न  
समजतो हे भारी चात उपर छली हे, था तो कल्पार्थी  
माना भासीना थवा गांउ तारेवी भेलावानो (वानो) नह  
जग्ना नमस्कार छाँ, भाउ जस भेले पाइयाशु थी, चां  
शोपरी ले, पछी लज, लरो तो पछु जेही तो अनन्त हे!"

"મુશ્વાણી, ટેરિ તો જરૂર આપે જોક કે બે ચાંદળાના ડિલગાડે પણ થયાને, સમયથી કાંઈ કિરમતનું ન મળે?"

"શરેન, એમાં ક્યું હોય છે?" અનુકૂલને આવાની ઉદ્ઘાત

शरत ज्यो अनदिनत लग्ना वाहीना उपयोगां परा मेले  
छि त्वं तो विताशीली वात सो ठव्ही आणी. डॉट्टाक सधोपो  
विद्याव ने एमिट ऐ दाक्ताळा विद्याव हाई नगरे नज असु,  
ऐहे सभासार अंबणाऱ्या के लग्नु तो जगत्रमां अचयिंदी आले  
छ, ने ज्याने आवाना सहेले दधार लायसी. भगेला सम-  
यना उपयोग सव्य भांडाव्ये देखाना नवा ज्ञाना विद्यावपावां  
क्षेत्र. डक्टा टोकीरे शो विद्या पायदीनाणा साचे आपां पक्षाव्या,  
तसा अंग्यानमे टोपीवाणायी रक्षान लावा भांडु. लाईनक्स  
पेट्टनी आशा न्याती ऐकामां रो राखा! भरलु भाऊ नाना  
मोदा दूळांग घेप्यावा थी आपू कानकसी इडवा लाग्या. शो ते

લે-પડુનુભાર.

આવ્યા છાં ધરાડ પેટેલ કલાશનીં કણો હે સિ વાંદ વળી  
જોતો મંદ્યા, બોડ, જગ્યા જુઓતો તો કલાશનીં બદાડ કોઈદે  
તો નથીની ?

‘त्वं तो हीरी नेगे पञ्चां भुज्यता कल्पायु त्रिता व्याप्ति  
व्याप्तिं ज्ञेयत्वाप्या, ज्ञेये त्रिता शृङ् उत्तरा कल्पायुः’;

१ तारकमुखना दुर्लभता आमे तेमनी पुरुषधुनी असल्या  
जिहां वडुले गोते विधवा अहो होताथी योताना खलो येहो-  
भावीना द्यावा तथा भर्तुप्रोत्यय संभवी भावधृती एकी छे,  
गांभेडी क्षण तर्हा अहो अहो भगवाथी -पापान् शशाय् शोभय्  
पत्त्वा छे.

କେବଳ ଏହାରୁ—“ମାତ୍ରମି ଆହୁରୁ କିମ୍ବା କାହା?

શ્રી—“ એલો મનુષ્યા, તમારે કોણ્ઠાં છો ?”

କଣ୍ଠାକୁମର ପରାମର୍ଶର ପୋତି ହିଲ୍‌—“ଆ ଖ୍ୟାଳମା ଆମେ  
ଯା ଆଏ ଭାବୁ ଭାବୁ ଲୋଗେ—ନ୍ୟାଶନୀ ଅହାତୋ ଭୁବନେ ଛେ  
ଯା ଆଜ ପରି ପଥକୁ ଦେଖି ନଥି ଛେ”

ଶୁଣ—କାହା, ତମେ ବ୍ୟବର୍ତ୍ତ ଯା ଆହଁ ଯୋଦୋ ଛୋ ? କୁଣ୍ଡ  
ଶ୍ଵାସ ନୁହିଲୁ ତେ ନଥିଲେ ?

આપણે આઈ—“શ્રી સાગ, આપને ન્યાય મેળેથી ધર્મ પડુંથી  
તુ ને વિદ્વાનું આઈ ચાસે બધીખાતની હી અરજાનાં પૈંચા બાધી  
નથી મેલાં. ન્યાય મેળાં છે, ન્યાય કરે, તા આદી હોરણન  
અનુભૂતા અનુભૂતા જરૂર ને અનુભૂતા વહેજાનું”

कुरुक्षेत्रा—आवा याको भाग्नालाज नथी आपति !  
भारे धैर रहे तो आप धैर, अमाव उड दिना पाही छो तो ? पछा  
पहेलामध्यीना रहम तो ज्ञाने को ने तेतु व्याज घटे को, आफू  
जुखानलीय जाहाङ्गीर व्याजमा एसे रहम सोशालक उम ? कहे  
निपतीत झरी ऐसे तो ? द्या आवा सबू तेपार, पछू झारी  
आहम्बने जहो लाज तेसा नियार झोरो ? परम्भमा हँडु छो डे  
“झो जानो चिथास न कर्तो, तेस तो अ‘कुरुक्षेत्र रुग्णी।”

"आजा, जरे भातावरो। क्या चरमभार नमोऽसै हङ्कु ते  
हङ्कु छे? जरा मारा सामुं लोई जाखावरो। के पका चरमभार  
पर एक दोनों हे जणा विपरीत हस्ताने आला उपाही नाहिक  
होय असेही ने। तैल हङ्कु दोज विपरीत की लेसे नाहि तो  
वारी वारी नाहि तो।"

દ્વારા કરવા જણા છે આપનું ?  
કશાયાયુદ્ધ ને મલુકુદ્વારા સામેજ ભાગથી ઉત્તા-”તને  
આપણે પૂર્ણ હું ? ધરમ ખંબાંને સોંગ તો સચારે વ્યાખ્યાનમાં  
આપણને રહા એવાંનો હું કર્યો નિર્દેશ ન કર્યો ?

— एक दृष्टिकोण से वहाँ क्या लकड़ी का बाजार है न भावना ?

ब्रह्म भरतु भाइ वात्यु अने गमे तेह वध्यु।”  
ब्रह्म धैर्यं कुणा धमारा साक्षि वात्यरेत्यां गत्यु  
वधी चही, हो ला ज्ञा गांडी परवधर मुद्रयापुस्ति वाली रही  
गत्यु विना देखती गीती देती

- 3 -

શ્રીમંત વડોદરા નરેશની ચાણસમામાં શ્રી કચ્છી જૈન યુવક સંખની જહેર સમા.

ਪੰਧਰਾ ਮਾਣਸੀ।

દરખારમાં નગરશોઠ રવચંહભાઇએ કરેલી અપજ.

માટેજનના રસાયનમાં શિક્ષણાબદ કાર્યપદ્ધતિ થાંમણે લેણીની છે. એવું કે તમારે કંઈ અચાલ કરવો છો? કંઈ કણેનું છો? તો મુખીય કંઈ. મને જીતાવળાનથી, હું તમને સંભળાવજાન આપ્યો હું તે ઉપરથી નાય શો રખ્યે વિનાયારો જીભાપણી દીક્ષા પ્રાપ્તિયનું મુજબાના ચંદ્રાખમાં વિનાયે કરી તે રીતે જે પરમને જીવાયારનું સંસ્કાર છે, તે માટે જાણ આપ તોથી આમારી આખાયી દુખાળ હો

•શ્રી-પણુ સાગોર હોડરને ધર્મ કે સંક્ષાર ન આપત્તિ થિયે  
તેમનું રહણ કરવાનો ચાલપનો હેતુ છે.

શેડ્ટ અને ધરમાંની શાકાણ આપીએ કુણે કે નોથી નાની ઉભરાં સેવા કરુંનું અને લાગતાં આપી છે.

थी।—जैन धर्म ही कुप्रभावा संधारा हैपे छे, तब्देवम्  
इहक नवी, जैन जैन धर्म भाटे जोड़ुसंग जान छे, याहां  
अमर्यु लांडियामाथी में संसारेन छाती प्रयार भाटे प्रस्तु  
द्यो छे, आओ अमरिना छीतों संवास छे,

શેરી.—અમારું આમારો વળેદેને ચંકળીને કરેલો તો સારું  
ઓ.—તમને લંખણા મારો તો મેં ખાસ કમિટી નીમાની

એ અને તેણે જાખાને સાંકાલયા છે, પછી જાતીની વાત કરો, તે જાખાનો અંત સ્વાધીન આપવેલું હોય. જાખાને કૃત્તિ લોખાને રોકો.

શે. — અમે ૧૬ વર્ષની અર્દેસાને દોકાણ આપતા નથી અને સંસ્કાર જરૂરી નાખાને હેતુ નથી.

શ્રી—સર્વા હું હી નાંયાનો હેતુ નથી એવું ચુંગાદાને  
હેતુ છે, જ્યાં તમારે લે, દરકત હેઠળ તે બુરીઓ લખ્યાને આપણે  
મનમાં નંબ રાખણે કે માણાને ધ્યાન દીધું નહીં તમારે  
આરજી હું વાંચશ, ભૂષી નદી જઈ એ આશી શાખણે  
(અનુભાવ વિનિયો)

(निवारण विषय)।

निवारण—रोड़ स्वतंत्रताप्राप्ति या धूमधारा गामगांव जैही नारंगी... नामनी १०० सालाकू वरसनी कुमणी आगाने दीक्षा अपाप्त हो, ते उपर्यांत बहेड़ा याच्यानी दीक्षा तत्त्वास समिति आगांव सोण वरसनी अवृद्धा छोड़तानेने दीक्षां आप्याप्त नामावो स्वरूपीत थाठ खुटका हो, अपूर्व वाहीस औमंत भक्ताशाळा आगांव कहे ये के “अभ्यं सोण वरसनी अवृद्धाने दीक्षा अपाप्ता तर्थी” अस्य हो!! तु मात्रा खुटकाखुटी हैला वर्षनी उन्हीनी बालानी, छोड़ भरे लागे ये के वर्षना कभी खुट्ट नेवाचानी तेमना अभ्योग दीक्षाना पीभापती खुटको तत्त्वात्मक खुट आपापामा अंगी लही, अने तरी खुटो आ-प्रसारे उप योग केंद्र जल्लापां ले, वीर० स्वामुं विजय पत्रो एक वाच्य,

પ લાભની પચાસથામાં શ્રીકૃત મેહનતાલકુણના શુદ્ધિકાળી  
પાદી પડેલી જગ્યાને લાલા મુખતી પ્રચાણદાટ વર્કિંગ (અંગ્રેજ  
સીડી) ના ખર્ચપણી ઓમાતિ દેખાયોએ ઉમેલવાની માટે અબજુ  
કરી છે. આ ઉત્તાંતી જેણ ખેણ સામાજિક અને રાષ્ટ્રીય  
વિકાસમાં કિંડ લાંબ બે લે અભાવ તેવો રીસ્ટ્રોક ફોર્મેચન  
કરીના ઉપરાય હતો.

તેનો વિરોધ કરેલારાએં હોય છે ?

સાહેં-થી ટક્કે જેણ સુવધ સંખળી એટ નાહેર સાથ  
૧-૩-૩૨ ના રોજ શીરુત દામણ શીરુતના પ્રેરણચલા  
મળ્ણ. કંતી તે સાથ બોલાવા ફેલાવું તેની રોજ રીતે  
સરકુરાર ફેલાવાના આયો હતો અને તેની રોજ  
તાત વર્ત્તમાનને મારુતે આપવામાં આવી હતી. એટસે  
જે નાહેર હતી અને તેમાં વિરોધીને આપવાનો પ્રેરો  
હતો. થોડ વર્ત્તમાન તા ૧-૩-૩૩ ના અંકડમાં મજબૂર  
સામે પ્રકૃત આદ લાઘવાને સાથ બરી કંઈ કંઈ કરેની  
સરસા નહિ હતી એવૈ જગતો નાહેર કરો છે. આપકાંખ જેણ  
જ દીક્ષાના દીક્ષાનાની જગતી સોણ છે ને અનોઝ દીક્ષાના  
ધર્મનેણી ધર્માધિ શ્રીમત પાર્થ જેણ સરસાના સુધ્યાંગે  
રીતે અટકાવવા અને સુધ્યાંગાની પ્રભાનીને લખકી ચાઠ  
પ્રયાસો કરી રહેણ છે અને તેમો નામદાર ગાયકવાદ  
રે મંજુરુ કરેલે “ દીક્ષા નિયમાનુભ નિષ્પદ ” સામે નિર્ણયક  
કલ્પ કરી રહા છે તે ધર્માધિના પોલા કંપાણે હૃતીને  
કરી રહા છે.

भारतीय संस्कृती नहीं होने लक्ष्य समेत अधिकार द्वारा जो सभा  
इच्छा जैसे आवश्यकता क्षम्भु लेवा होता नहीं ऐसे होना  
प्राप्ति करने की शुद्ध लापत्ति पर्याप्त हो ते जबको आकृष्णा नहीं, इच्छा  
मात्र शुद्धा रेपरीज्मा, और तो, चुराखणा अन्य लापत्ति  
नाया जानेक आगेवानो में बहुत हो तेम जल्द जाहे अहेर कुन-  
प्रकार भव दर्शन होता यांचे आधिका आतागांव रसना पुण्याचा  
येती आवा, एक उडवातो विरोध वर्त्तमानप्रत्येकां मोळकी  
जेना शुद्धिभूत होता राडे असो नहीं हलताने तेमां  
इरीने इच्छा जैसे खुचडीने आवा आधिका शुद्धी ते  
प्रती संख्या दिव्यप्रतिदिव्य आगाम फ्रान्सी द्वारा रहेत से तेना  
तिथि अथेत्य दीक्षाना दिव्याती प॑, यज्ञप्रतिष्ठातु तथा  
पार्वती श्री सामरिकुना आधिका उक्तो संभां नहीं राक्षसाती  
क-निताना काव्याकावा द्वारा रक्षा हो ते यामे असो इच्छा  
नो तेवलाची आधिका भावेते

શ્રી ૧૦ અન્ના શ્રીઅમ.

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ

ମୋହନ, ମୋଦ୍ୟ, ମୋହନ,

સુલા. શેખરીયા.

*Journal of Health Politics, Policy and Law*, Vol. 35, No. 3, June 2010  
DOI 10.1215/03616878-35-3 © 2010 by The University of Chicago

અન્યાંય દાહ્યા..... ૧૫ ૧૧૪ વ.

અને હાલાંગા, કરો મહેણે છે રીખા આજનાના આશાયથી  
કોરાને જાતાના, નસુના તથા ખૂબાનાના ને છુંગ પ્રવાન  
ના અધ્યાત્મ સેવાનાના ખૂંણે છે તે આને તો ખુર્દું કરાનેહું  
ખુલ્લું છે. આ પરિસ્થિતિ એવે ગાયકવાડ ચરકાર ને કાઢાને  
પણ ભાગે છે તેને તો આપણે વધાની કેણે ઘટે છે. તેની  
અને 'ધર્મ લેખભર્મા' ખૂંણે રંગ હુંણી હાલાલ કરી મુક્કેને  
તો બાબો રહેણ અધીક સામે જાંખ આજા કણ કન્દવા  
અનેખર છે. —સાધ.

ચચ્છી પત્ર.

विरोध नथी ?

प्राचीन अस्त्रियों नाम व्यापकी भूमि पर्वती के समान अस्त्रियों के बारे में लिखा गया है। इनमें सबसे ज्ञात अस्त्रियों में एक अस्त्रिया नाम व्यापकी भूमि पर्वती के बारे में लिखा गया है।

જળી લેજ સરખાં જાણ્યા દાખણીના પરિમાણનો અર્થિય આપવામાં આપ્યો છે ત્યાં બાધ્યા પ્રગતિના અંબમાનો પરિમય આફકી હોણી સંભા પૂર્વી પ્રમાણે જાણેલી છે.

બ્રાહ્મણ પ્રજાપિતાના મૂળાખ્યના અંત જામણા જોડ માટે  
મહેદીની હેઠળા ૧૫૦૦૦૦ રૂપો અતાવેલા હે. માથામાં એવી વિષે  
જી પ્રમાણે વાયુનું હે “કુલસીય સય લહસ્યા પદ્માણ પચરવદ  
માણદસીનું” ।

શ્રી નરદી સુરમાં કંયા દ્વારાથી ગાને પરિષ્યા આપો છે  
લો આપણા પ્રતીક્રિમિભા ૩૮૮૦૦૦ ખોડો છે એમ લખેલું હે.  
આ રીતને વધેલ ખ્રીણ આજોમાં વ્યાપક પ્રેરણના પરિપત્તિમાટ્ય  
ગ્રામીણ એક વાક્યપાણ નથી, તેને નિશ્ચાલ શ્રી રીતને આપો.

દેશ એવી વિધે રીકાડર અભિહેવનો ઉલ્લેખ લેછું. બ્યાંચા પ્રેરણિના ૧ લાં સતતની રાષ્ટ્રમાં મંગળની ર્થમ્યા  
થાં રણા પણી બ્યાંચા પ્રેરણિના પણી સિંઘા બ્યાંચાના રીકાડર  
અને 'જાહ કીટિ સહખાચિક લલખાદ્ય પ્રામાણ પદવાણે'। એવું  
વિશેષય બ્યાંચા પ્રેરણિને આખીને તેણા પેંડુ ૨૮૮૦૦૦ રાષ્ટ્રને  
ફે અને આજ રીકાડર અભવતીભણુસ્તુતા - પ્રોથમ અંતિમ  
આખીને બાર્બુ કરતું ૪૪ લાખ હોય જાતો છે એ રીતે એકાંક્ષા  
રીકાડર એક કિલો ૨૮૮૦૦૦ પ્રેરણી વાત હોય કે અને ખાલે  
ડેશને ૪૪ લાખ પ્રેરણી વાત હોય છે, કર્ણા અભવતીભણુસ્તુતાની  
દીક્ષામાં આજ રીકાડર ૨૪૦૦૦ પ્રેરણી વાત હોય છે. આ  
નિયેં ખુદી ખુદી ચારોંના વિરોધ નથી? રીકાડરે સભવાયાં  
અતની દીક્ષામાં 'મના-નતર' કરીને સંપાદનેનો ખુલાસે આપવા  
પ્રયત્ન હોય છે પણ તે પૂર્તો અસ્તોષક લાખો નથી તેથી  
કોઈ અગમભર્ય ખાલીનો કરશે?

ଶ୍ରୀମଦ୍

पालिथ्यपुर- (१) स्व. चंद्रधन कोटीरी जात भवित्ति  
मुख्यक्षेत्रे अमरावती शहरा भवित्ति गोताना जात  
शिव परिवार रहते आकुली मुख्याधीने जल्दी आज्ञा देता।  
(२) आनन्दधार चंद्रधनास नामना एक शीघ्रत लैन नामांशुष्टे  
देखेवाप छे है, आकुली विभित्ति भव गोताना येसे  
गोतानी तेही पासे भवित्ति उपर्यामा भण्णा यथा छे तेही पासामा  
बधी आपवा धीरजधार अभावाकाने यही जातानी अमरा  
आपी अने लंभणप छे है इय अवधारां धीरजधाराने वाच्यु,  
आमले पे.कीस डॉर्ट बढ़ते है, आनन्दधार विग्रहे चार जायने  
पकड़नामा आव्या, तेजोज्ञ जानीनपर खुल्या अस्तु कठी पकड़  
छेद्यामा आव्या नही, ज्ञानाग्नि ज्ञान देख वर्षो पकड़  
आगाम्यु देख शु?

એક ખુલાસો.

ता० १५-३-२३ ना॒ 'भु॒भुई॑ समाचार'मा॒ मुनिशी  
पिला॒ विक्षेप॒ भालूचला॒ संभवतः एवी॒ हस्तिन भ्रष्ट आठ  
ले॒ ३, वडोदरा॒ संन्यास दीक्षा॒ नियामक॒ नियंत्र॒ विस॒ तेंगो॒  
आलिप्राप॒ फूलां॒ तेमज्जु॒ अक्षयास॒ कर्या॒ विना॒ आक्रिया॒ उत्त्या॒  
त्यागी॒ ना॒ पारी॒ ली॒।

परंतु आ लुडीकूट संवयधी बोलाएँ छे. भ्रम्भुत दीक्षा  
निषेध-संपर्क तेमनो अभियाप पुण्येत नहीं, अने भूत्वाती  
जड़दर न वटी, कारण हे तेमणे दीक्षा संबंधी नियारो. 'अम-  
जने शोषणापै' नामना जीताना भ्रुत्वाती बाहें दृष्टिभाग छे,  
के भ्रुत्वाती अभियाप दाखल थाएँ जावू छे.

પ્રભુજીના કાર્યમાટે નિયુક્ત થયેલી એઈ નીચે  
પ્રમાણે—

तंचोः अलीमान् श्री. क्षेत्री.

અનુભૂતિ માટે દેખાવ આપી શકતું હોય.

બ્રહ્માણ્ડાંશુઃ અમૃતાંત્ર પ્રેમયાં રાખ.

નેતૃત્વ: જોન્સિન્સ માર્ગન્ઝિન

બોડીના હણ્યા શ્રી ચંદ્રકાન્ત મુલ્લાયા.

માનવિક મજૂરીની આજ ખરો... ૧૫૩

બોગરાયાણ.

सामाजिकः आके दैट कर्यपाले जेडीनी जाकु जगत्ते मुख्यी रेपा हो. अने एता प्रभावाधी समाज अद्यता नवीन, आ अवाणि लुम्भां आलु अव्याहीन निवाचया एवं मुख्य-डेवी अबु दाम हो. आधारशुल्क पर्वती आमा पूजा डेवी शिवत हो. नवी तेवाथी डेवती परसे वाय बायावो अगाड अपावा समाजाधी गुण दानी प्रथा खाली ते लगत्ता नष्ट थो गढे हो. पर्वती चेतावनी अवेक्षणे आका वीचाना हुआवी अपरे नवी, तेम ते तो तेमना बाढी, चेता, बाढी ने अविचानीज पढी हो. आ संप्रभेदां एवं समाजाला मुख्या भेवहु तुँका चेतावा तेवार कही हो. अने बीज लेहोरे लेवा ते पकड़ु, आभावाद, सुरा, भौजाल्या विवेरे रथगोले वाले हो. तेवा ८५ पर पर्वती जगत्ता हुकी शिवायात ही एवं ओवलत्ताणा घोवावानु नक्का छम्हु हो. आ ओवलत्ताणा दारा साधारण जगत्तो ठेडा भगे अवाचयामधी अवाचयामधी अव-वड खोडा थके, अने तेवा भष्टे ते बाहुपाले हुकी शिवायात पक्का ही दीधा हो. असारे लगत्ता चांच दल्लर असाचा हो, अमेने विषास हो ते समाजे लेभ आ आठुनी पायुनीपर वाजता विषासानामा साथ आप्पे तेम आप्पे लेभ अमे आप्पा गुणीजे डीजे.

સુરતની રાખી

મેલુંખ ભાડે વિશ્વાસુ ઘરદરપત્રીને અને સમાજને આપનાં સેવા આવી હુંકરા, પોતેજ આપવાનાં આપણે

10

ପ୍ରକାଶନ ମୁଦ୍ରଣ ପରିଷଦ

संभाषण

ହୁଅବୀ- (ପାଦମା) ଭାରତୀକାଥ-  
ଯୋ ତର୍ଥୀ କେବ ମାହିଶନୀ ଶ୍ଵାସନୀନେ  
ମେହେତିନ ଶ୍ଵାସ ମୁଦୀ ଗୋଟାନୀ ରେଖ  
ଥିଲା, ତ ପରେ ଶେଷ ନରପାତ୍ର କଥାପା  
(ହୁଅ କର୍ବା) ତର୍ଥୀ ଅତ୍ୟନ୍ତେ  
ତେଜଭ ଗର୍ଭିଣେ ଆଶାନ ଅପଥେକ,  
ଆମ ଆପଥ୍ଯ ଆମାଜିକ ଲହୁନାରୋମା  
ଅନ୍ତର୍ଫଳ ସେବାନା ପଥକା ମନ୍ଦିର ଥି,  
ନରପାତ୍ରଙ୍କାନେ ଅଳିନ୍ଦନ.

વડोદરા—(૧) ના. બાપુદાદ  
સરકારના હિયાન લાણે મુની રમણ  
નિયાને મુખ્યાત આપી હતી. શું  
નીકિનું ડેણામાંથી...? (૨) પાટલું  
નિવાસી ઓચુંઠ, ડેણાવાર મેળગાંદ  
શાહે, ઘરીયાના પોતાના ઉચ્ચાભયના  
અથેન્ય તિલા પર નિયમની  
જરૂર એ વિષયે પર જાહેર  
બાપુનાન આપ્યું હતું કે મા દીર્ઘ  
પુરુણાની ફિલેલી શાસ્ત્રાધારના કશળાન  
પૂર્વાંગમાંથી સુખ્ખ કરી આપી શકી  
મુંઝાંદા-શા-નિરીંશ-લગ્નવાનદસ  
કાદ લેણો રાષ્ટ્રિય મોદી પાંદીયામાં  
યોગ્ય મુખી નોરાનીની હન્મણું પેન્ન  
ઉપર રીતથર થાં લેણો તીથા કો  
નરોત્તમ ભાવનાદાં રાદ એ અને  
ભાગભોગે આજ પર્યાત જૈન સમાન  
જાની અને મુગી સેવાએ જાળવું  
છે. તે જાણ લેણોને જાયિનંદન  
આપુનાને એક વેલાવડો તેજના નિયો  
તરફ્ફી કેન સેનેટરી એસોસિએશન  
માં શ્રી કૃ. બી. કૃષ્ણાના મુખ્યમંત્રી  
નીંથે ૧૦ ૧૨-૩-૩૩ ના રેલ  
દ્રવ્યામાં આપ્યો હતો તે વાતે અન  
નકારાયોયે તેમની સેવાના વાયાન  
કર્પો હતો જાને વિવિધાં ચાનપેન  
અધ્યક્ષાના કેન ડામની સરી સેવા  
બાળબની શેવી આદા શાખાનામ  
આપી હતી. (૨) માધ્યારી રાહુનાન  
સુનીયાનો વાર્પિં અભાજિનો કિસ  
પ્રી. મેનની (વાધુ મેનીસાર) એને  
યાથું વર્પિના સુનીયાના મુખ્ય હ  
લેણોના મુખ્યાંશ્શા નાંથે ૧૧  
નાર્થના રેઝ ઉચ્ચાધારાના આને  
દાંતો અને મુખ્યાંશ્શાની હેલ્પાનાન  
સંકા સાર પ્રભુણી હતી.

એવી પ્રકાર વાચણ કરેશી લાગે મહેન અંતિમ પ્રેરણ, જાણ પિણીંગ મસાણ બંદ રોડ, મુજફાઈ, તે આં અલ્લું છે. જાણે નોંધાવણ મજાનાથ જોકે 'કેળ કુરૂ કંઈ' માટે ૨૧-૨૫, ખલાં સ્પીટ, મુજફાઈ-૩, નાથી પ્રાણ કર્યું છે

કઈ પરિસ્થિતિમાં !

सारोदय जैन समाज आस्ट्रेलिया थाट थप्पे थे। पिता भक्तवीर, जडेजा पुष्टीभासना पुरीभाग कला ते समाज अतीविन धर्माते नाम थे। विद्या ज्ञाना, वस्तुपाण, वेष्पाण, वाक्याशाना वास्त्वे असामुख्या नामधनी ज्येष्ठ, नामधनी अंगती थिए मुँजाला थागे थे।

માનવપ્રેરી વિદ્યાર્થી-ગ્યાલિઓ, પેટાનાલિઓ  
બાળો અને તરીકોનું ખૂલે શરો છે. ધર્મ વિના  
મહી સંપ્રદાયના ચોલાં કોચરમાં પ્રેત હૈન ઇન્ડિયા  
પડ્યો છે. કુરૂક્ષીઓમાં જાળનાં જુલોનો નાના  
પાત્રનાં ચરી રાંનાં છે. કુસ્કેથી તા-દાઢો મોદી  
થાં જાય છે.

केइक शागतनहो के आप्येत्रीयानहो,  
केइक रमविलयो के हराविलयो-बर्मनि  
नामे निषेण झुंड, ने चात्ती तंडव बद्ध  
आदे हे.

यावा हरवा अंलेजेभा, आभाय सभालने  
व्यक्तिकृत हरवा, नवप्रधारीकृत हरवा, अमाला  
जीवुप्रदार्या प्रसोना, आचार्यानीजी हरवा ली  
कैल सभालने 'ग्रहुक' हरवा भए विद्याल  
कामन अर्प, आमार्द्ध दर्दना डार्क निष्प्रवाह  
वेली हरवा ली।

આને અહેસે  
પત્રકાર્યાદી આવ્યાંથું, અને જાંખેન ભર્દુલીએ  
ને વશ કરી લાઈન કૃત્તુનમાંથી કાલ તુલા નિયમિત  
છાયાંછા, મધ્યા કેવાના 'પ્રાણમા' 'પ્રાણુદ્ધ' સુધી  
સૌધીપાનો આવે જે અનુભૂતું અને અપ્રાસંગિ  
મળાય.

ભાડા અંગરાને મુલાકીયાએ અંગરા કરાયોછે  
એવું વર્ષ આદ રાજુનાસું આપણું અને કાર્યાલાય  
સમિતિએ ના ન પાડી રાખ્ય એવા આપણાં  
અનુભૂતિ આપે આ ભાડા લાદી દીવિની

‘प्रत्युषं तु’ कर्त्ता महारथी शक्ति प्रदाता है। वे एवं देखे जाने सहज बनाये जो तो आम दृष्टिकोण से अधिकारी भिन्नोंमें इन से अलग हैं। वहाँ के अधिकारी भिन्नोंमें इन से अलग हैं। ते, तेहमना सहुकारार्थी, यत्किंचित् प्र

પાણ્ણ પરમ શાકત બળ પ્રદ !  
જેણ સમાજના થોડી વિચારકો, કુમારને ન  
પહુંચિત હરયાના આ પ્રયાસમાં અંકડાર આપ  
એવી મારી આખા અરદાને નથી જોમ  
માની લઈશું. રસીદાદ.

(3) श्री लुरिलाल शास्त्रे  
महावीर रुद्रप्रस शुनीकर तरयी  
महावीर जैन पितायथामा सुभिन्देन्द  
तरीह जागेवी चुहर सेपा एवा  
भान पत्र उत्सवना क्षेत्र पति रेवन  
भोजनी साहेबां कावे व्याहीनाकाहें  
दमां व्यापारामा व्याख्या दंड असंगये  
असुसरी भील वहातामोज्ये विवेचन  
इप्पी लाता।

અનારક્સ-વિદ્ય વિશ્વવિદ્યાળી પણ  
સુખલાલજી જેણ પછિની તરફિની  
નીમજું કોણ રાત થે, જેણ ડે-સ્કુ-  
લની રેટ-નીંગ કામેડીઓ સર્વાનું મેળે  
કર્યો હો.

• અધ્યાત્મરાખી લાંબાની હે. રથ, રથ,  
ક્રાંતિક-સના પ્રમુખદશને હે. વેણુ  
લાઘવની નાચું તેમજ મહિષા  
પરિણામ પ્રમુખદશને કો ક્રેટાનાં  
અધૃતાથ અવેરીની વરસ્થી રથ છે.  
(૨) રથ, સાહુ અને તેમના પ-૧  
-૩૨ થી રથ થશે અને ક્રાંતિક-સના  
નાચું આવિષ્કરણ તાં ૨-૨, ૨-૩, ૨-૪  
એથીઓ અનુભૂત થશે.

कृष्ण-लेनीस्टट यापतशयम्  
द्रावा कर्मचित् नुपम विल हो  
लायप्रोट्रीमा धार्मिक वर्गनो आम  
आडे लेना हो.

**आदिकल्पकाण्ड-भागतीर्थ** (प्रेसनाम  
संस्कृत लेखक वैदेश भासनी व्याख्या-  
विज्ञानी एवं भाषाभासा पुस्तक भारतवर्षे  
भाषावाचार छोटे गोदापादाचार तेवारी-  
को अर्थ रखी है।

જાયપુર-થી અધિક લાંબા જોસ  
વાળ નવયુદ્ધ પરિણામ ભરેના માટેની  
પ્રાથમિક તૈયારીઓને કષાઈ નિયેત  
તેના ભર્તી શ્રી સિંહચાલ રૂપેને  
ખાલી પાંડુલિપુર હે. એન વિદેશાદે  
શ્રીધા રસ્તા જાયપુર સીરિના શીરનાને  
કર્યે.

ગોધરા મુનિશી વિલાયિતથદ  
મહારાજનું તા. ૧૨ ખીચે ગોધરા  
આવી પહોંચાત્ય કાબ્ય રથમણ કલામાં  
આમણું હતું. તેઓને લાં ને આસું  
અંધ્રાં કલા. વડોદરાથી પ્રતિનિધિ  
મંતુણ તેઓને આમણેણું આપવા  
ગમેલું. તેઓ ભારીયા એઈ ચેતના  
દેંદું હતું.

# પ્રભુ જૈન.

સમાજ, ધર્મ અને રાષ્ટ્રીય સેવા બળવતું નૂતનયુગનું જૈન 'સામાજિક.'

તંત્રા: રત્નલાલ સી. ડેઝરી.	{ શ્રી મુખ્ય જૈન સુપક્ષ સંબંધનું મુખ્યપત્ર. }	વર્ષ ૨૪, અઙ્ગ ૨૨ જી.
અકલાંગ: હેશયલાલ મંગળાંદ શાહ.	વાર્ષિક લયાજમ રૂ. ૨-૮-૦	શાનીયાર તા. ૨૫-૩-૧૯૩૩.

[નાન વડોદરા નરેણની છુટી જી જન્મ ક્ષયાતિ જીવયાને એક ભાગ મેલાવે ગયા કાનીયારે ચંકે રેયક એપોશ કાલિસગ મુખ્યમાંથી પણ કોઈ આકૃતે હોય હતો. એ વખતે તેણો નામદારને માનપત્ર તેમજ ગીતવાચ અપણું કરવામાં આવ્યા હતા. જો મસ્તે જુદા જુદા ચારીઓ મંજૂસ તરફી (એમાં થી મુખ્ય કેંદ્ર સુપક્ષ સંબંધ હતું) તેણો નામદારને કારણે એનીકાં કર્યા હતા. સુરળાને એળાંથી સામાજિક સુખાયારેને વેચ આપનાર જે ઉદ્ધર શજનીના કાલાલુગાંધી નીચેની ફળીકાંદી અને મુખ્યમાંથી છીએ.]

"કાયદાને વ્યક્તિગત સ્વતંત્ર્ય પરના પ્રતિભાવ તરીકે નહિ પણ સમજની સ્વતંત્રતાના સિદ્ધાંતના સહાયક તરીકે ગણ્યવા જેચુંપે."

x x x

"કેટલાક સામાજિક અને ધાર્મિક રીતરિવાલો, હુંમી માન્યતાઓ અને પુરાણા કાયદાઓ ને પ્રગતિના માર્ગને અવરોધે છે તેને હર કંઈ વામાં ન આપે ત્યાં સુધી સાચી પ્રગતિ સાથી શક્ય તેમ નથી."

x x x

"મારું આહારી અને ભાવના નહિ સમજનારા કોકો મારી અનેક વિષ પ્રવૃત્તિઓનું રહુસ્ય વખતે નહિ સમજતા હોય અને કોક કદ્યાણની મેળે અધ્યત્વાર કરેલી રજનીતિના તેમજે વખતે તેમની ગેરસમજાંથી અચોણ મર્યાદ કર્યો હુંદો. પણ મારે જજીવનાનું જરૂર નહિ કે એવા અધ્યત્વા કોકાની આજી પણ કર્યી વિના હું મારું કર્યી અધ્યાત્મ વધાવ્યાજ કર્યું હું.



## પ્રભર સુધારક



સર સયાજીરાવ ગાયકવાડ.



પ્રેઠ અને પરિપક્વ વિચાર થયા સિવાય સાંધુ અગ્ર સંન્યાસી થવાની વાત ખોટી છે, વિરકિત પણ ડેને કહે છે. એની કેને કહેના પણ નથી હોતી તેવા નાની વધના સાંધુ વધારને એટી કોકાની સંખ્યા વધારાય છે અને તેથી સમાજનું અહિત થાય છે.

ને કરીશ, ને મારી આરી છે કે યોગ વખતે આવા કોકો પોતેજ કષુલ કર્યો કે તેણો પેતે ગંભીર કુલ કરતા હતા."

x x x

"મતમતાંતરના અસાહુથી પ્રેસાઈ કે પણ ન્યાતના કુલ અભિમાનથી પ્રેસાઈ કેણો કુરમાની કરે છે તેણો અરેખારી જનસેવાની વિશાળ દર્શિ કુલી લય છે."

x x x

"ધાર્મિક જગધાનો નિકાલ કરનાર અને સમજની અનિષ્ટ રહીએ, અફનો, હુંમો અને વહીએ ધાર્મયાના ઉપાય વોચનાર મારી યાદીમાં હોય છું."

x x x

"અસ્પૃષ્યતા નિવારણના કામે કોઈનિંદાની પરવા નહિ કરનાર અયોગ્યાને તેમજ અધ્યાત્મિક વિદિના અભ્યાસીઓ પણ હું નજરમાં રાહું હું.

—સર સયાજીરાવ.

કુરિસા ! સરચસેવ સમાનીયાણાહિ ।  
સરચસ્સ આગાદ સે ડવહિણ સેહાવી મારે લરહ ॥  
હે મનુષ્યો ! કથને જ બરાસર સમજે, અધ્યાત્મા આજા  
૫૨ અંદો ફાર કુદિવાન મુદ્યુને તરી નાય છે.  
(આચારણું સૂત્ર.)

તો કુકલા રેણે પીડતાં જંખુંને મદદ કર્યા પાછળાં  
અર્થવા નોકિએ । છું  
ચાંદાંણ કલ્યાણુણની પેઢી.

એક આંદુણ કલ્યાણુણી પેઢીનોજ ઘાયલો લેણે જેણ  
શૈતાંખર ઝા-ઝસના જાસ આધિકેશન વખતે એ પેઠોના પદ્ધિ  
પટીની વાત હંપદી હતી તે યાર આપે છે, શ. માનુષાન  
કોણારી અને થો. અમૃતશાલ હોં નેવા આગેવાન રાધીજવાદી  
લેનોને એ પેઠોના વહિના અંગે ખૂબું દીર્ઘાંદો છે. સારેથું  
જેણ સમજને પણ આને પાણીતાણ શાલ્ય સાચેની તદ્દૂર  
પદ્ધતીં લાગેને, પછી અંદર અંદર આપણે ખામૂજ લઈનું  
એમ વચ્ચાળીની મુલ્લાંગારી બખાવી એ વાત એ કેવા તીવી  
પાડવાંના આવેલી, અને પછી તે સાખીએ જીવાળ ઉપરોં  
એટથે 'અંદર અંદર દુઃખજીવની' એ વાત હંક પોણો  
એટાંદ્રાંદે શક્ય અંગે.

## પ્રભુજ્ઞ જૈન.

શાનીવાર તાર્થ ૨૫-૩-૩૩.

### દાનની દિશા અહલો.

આપણામાં પ્રભુજ્ઞાની ખૂબું છે, માંડ માંડ અંગે મેળવી  
કુનું નિયાહીનું નાચ કંઈકાની માનુષીઓ ખૂબું ઇસ્તે પેસો મંડિનું  
નાચ અભ્યાસો નાંખે છે, એં બ્યાસાં એ વિશ્વાસીની નાંખે  
છે કે એ ધર્મ કરે છે, એંટો એમની કોઈપણી માન્યતા હોય  
એ અને તેથી કોઈપણ આપણે, કંગળીની બીજીખું વધુંનામાં  
પીયાઈ ને પણ એ નાખાગમાં પેસો નાખવાનાં, અને પેસા

પૈસાનાંથી-દીપે દીપે બારાબાદ

એ કલ્યાણાના આપણો કાચ ધર્મ  
અંગે વધુંનું છુંડું કરે ને  
તોની ઉંઘતિ સંધ્યાપ કરે ? કોઈ  
પુણું નાન્યાંદી સંરોધાન બાબરે  
અને કોઈ, એ પણ પારખું એ  
લાક્ષ્મીનાં પણ કોણાળો શોધી  
કારી એંટા પરિણામ અનુભે  
જલ્દું તો આપેલ સમાજ  
અભ્યાસ કરે, એં એં પેસાથી  
એકુંઠી અધેલી એ કલોની  
આપણું જિલ્લાનાં કર્યાં એંટી  
કુસ્તા આગેવાનોએ સાથ પચારી  
દીપી છે, હંગામ આદાનોએ  
ધર્મની લાગમાવાના નીદારીને,  
અની કરૂરીયાત કરી એ

પેસા પરનો કંઈ જોતો કરીને, ધર્મભાવે દિવેશા પૈશાના અતી  
જનાને નિર્ણયે એવા એ આપણા છે અને કરીને આંકણા  
ધર્મસાંના કરું ચાય છે.

વહીકાદી ચૈપણ બાતાચે.

આ કથન સાચ કાચું છે, નિર્ણયે કુંટાના આંકણામેં  
આજાના મદિલા સાલોની આપણને અતાવાના નથી પરિણતી,  
કુંટાની કુંટ માદ કરીને તે પણ કલેરીએ એ દિલ્લાના બાદાર  
પાંચાનો ચેલાણો વિશેષ દ્વારિ છે. અનુભે મારે એ સાચા  
કુંટા છે, કાંતી વહીકાદી ચૈપણ લેવાના માંયા એટેંડે કે  
એંટોના રીપોર્ટ બધાર પાંચા આપણા કર્યાનું એ અને એને  
અંગેણી પેસા નાંયા નહિ, અને એ પેસા આપણાનાં હોય

તમે જાણો છો ?

કેદીય શતાંખિયે પહેલાં પુનિનું પ્રભાતે જલનું કલ્યાણ  
કર્યા જન્મેશા જિતા મધ્યરીનો.

જન્મોસંવ હિન નણું અયે છે.

વીરના જાયા ચંતાનોને શીર્ધા બેદ ન હોય!

એ યાદ સુખીને

ઉદ્દાહ અને ઉદ્દાહ અર્થ હીંડે કરેને જેણે એકબીજીની આચ,  
અને એ જલાંગની કરેનેને સંસુધ રાખી,

અનિકારીના વિકટ પણે જાતાનાના

સપથ કેવાનું રમે ચૂકે !

લેનોને એક પણ જાહેર તહેવાર પગાતે નથી,

એકન આચાજ રણું કરી આ પૂણ્ય પ્રભાતને

જાહેર દિન જાયાનો હાય કરી મોદબાનું

ધ્યાનમાં રાખજો.

દાનની દીશા અહલો.

અને એ જેણા પણી અંગે  
આપણે આની થાં એ  
પૈશાના દુર્લોગની અને  
દાનની દીશા આપણે અહલીની  
લેણો એમ કાગ્યા તોના  
રહેણી નાંદ મુખીદીના ચારસી,  
બાંધીયાનો પેસા ખર્ચે છુ-  
ગાતિની દુષ્પોદ્ધો, ગાતિની  
ઉગાતે કેમ આચ, કેમ કરી  
આપણે સાતિલાઘ કુંઠે રિલાય  
નાંદ કે લીલ માંગતો ન હરે  
એ દુદ્ધિયે એ વિશેરે છે,  
સંતી વાલાનો અંધારે છે,  
હોસ્પિટોનો જાખાને છુ-કુંઠ  
ધૂનિના વિકાસ સાચે છે એને  
અંગે અને વિદ્યાનેને અતાં

પૂણ્ય પણે છે, કાચું દન શું ! આરે જાનું કુંઠાની એટાં  
બાકુંનો પાંચ હોય, વેનાબની સુવાચી અહેને સુવાલું  
કેશાંય ન હોય, જેણે જુદુને પણે હોય જાંદી થાંધી  
ધોયે શોખાના રમજાન હોય, હારે આપણું કર્યાં શું ?  
બાકીનાં એ બંનેનું જોકી ઉધારીની પેસા પેસા  
આપણા કે નામની તરતી રહે એ અતાર મંત્રિની કે  
ધર્મશાળા બંધાવણાં કે આ લાયકાં ભંડુંને મુદુની આપણાથી  
દુનાર ઉંદોં વિકાસની, ભંડુંનાં સુખન પૂરું પારી, હોસ્પિટોના  
અનીંથી અચાલાંની.

આપણે આ વિગારી લેખાનું છે, આપણા દાનની  
દીશા આપણે નાંદ કરી વેણાની છે, કેમનું સાચું હો અને એનું  
અંગે આપણે શોધીન વેખાનું છે.

અયોગ્ય દીક્ષા પર્યાતિ એ સામાજિક બદ્દી છે.

(१०८ अ-३-४३ नं दोस्रे लूप्तपत्रात् अधिकी लहरे वर्षान्तरात् की परेशानता इन्हींमात्रात् 'विदेशी रक्षा' का एक ऐसा अंदाज़ी रखते हैं, ते सभाव आपना दिल्लीदर्शी असे बताते हैं कि अभी—

ପ୍ରକାଶକୀ

કેટલાક ડેક્કાથી એમ સુનયવામાં આવે છે કે આ પ્રશ્નની પ્રદર્શન આપણે અંદર અંદર હરેની લોધિઓ અને તેને અન્યથા નિકળો આપણેનું ઘણી હાઈને પાણાચા જીવનવા લોધિએ, આ વિશ્વાર-આ સુનયના અર્થાર સુંદર અને આવકારકાયક છે. પણ હું એમ ભાગું હું કે તે અયતાડું છે બરી? અયતાના જેણ સમાજની અને તેણા અગ્રાહકું સાહુઓની અનુભૂતિ રસા વિશ્વારાં અંદર અંગરી સમજુલું અને તેનું પાણન અચ્છાકું રાખ્ય હેઠળ નહિં અને તેથી જ આ જાણાતામાં રાખ્ય તરફથી નિકળો ધર્મની અને હાપદાઢાલું કથાની ખાસ લઘુર છે. ગામ યામના સંથે જીવા હે, તેમાં કષા સંસ્કરી કષા સંથ ઉપર આણું વર્તે છે! બણી સંઘની સણા કેટલાક આધુંઓ પણ આજ રાત રૂંકારાની ચોક્કાંની ન કરે છે. સાંસુ જાહુ અંદર પણ કેટલા કેટલા પણો અને માતલેદો છે? તેમાં કષાં કષાં કષાં માને છે? આ આણું જેણાં પણ રીક્ષાને કણાં કણાં જિવાનું આપણા સમાજમાં અવસ્થા જાળવાનો બીજો ઉપાય હોઈ.

આઈ વળી એવી કલ્પના કરી છે કે તો તો કશતંત્રના પક્ષકાર હો અને આતો આપણું વ્યક્તિગત સ્વતંત્રતા ઉપરથી આપતા નિમન્નભૂતો પણાવ કરી છો એ અસુખન છે. આને જવાણ તો એવે કે કે જેણે કે સ્વતંત્રતા માગીએ ત્રણે તે દેખે વહિને ફાંચે તેમ દરવાની લથ બેસવાની ઝૂલું ભેણ તેવી સ્વતંત્રતા નહિ પણ આમારી ઉપર ને પાણી અને પરદેશી સત્તા રાખ્ય ચલાયે છે તેને અથે અનેવ અમારી ડિરશનન્ય બચાવીયે અને અમારી નિવબન અધેર કરીએ. એવી સ્વતંત્રતા મણે કૃતીએ છાયે. વહિને ફાંચે તેમ દરવાની ઝૂલું ભેણ તો તે સર્વત્ર દ્વારાંદ્રા પ્રવર્તન. મણે ઉપરથી કલ્પના પ્રદૂષન નિપયમાં અચ્છુ વિનાળી છે.

देवे आपके लाभनी आपनानो जयक शिवार इरीजे,  
 शास्त्रमां लायनी आपकी अभी प्रसंगा करी छे ते पाए ते प्रधा  
 ना तापनी नहि पशु सम्बद्ध प्रदान अरेकी लाभनी ने ऐमन  
 लैए तो आपधार इत्यार पशु तापन दै छे; ऐन इत्याने  
 शृंखलीम् अवलारी पशु गौरी, डेक्कन माल गोदन तेमन  
 गोतान हेतो लापन दै ये; केम ने ते ते काहो लां इत्या  
 देवु डे लेने तो लां देवु ते लाल नरी, ऐम भयनामा नवाह  
 इत्यामो अने डिट्टीकीनी वातोनो खुम हमरो अरावो ते शंडा  
 लान नरी तेम संगमामा खुन आरी अने थर लेहुने असारु  
 ते कंठ लाप नरी, अवलारा आरु शृंखलामा आपातिमक साधना  
 भाटे लेटी अतुकुलाता छे तेती आग लेह शृंखलामा अंबां  
 गती नरी जेम जां पशु आने आपणे नेने तांगायें  
 अखुनि वंच डी रखा छाये ते शर्व दंड लाचा ताजी नथी  
 अवलो लालुमो छाने डे लेवार शिथि डे निश्वार शिर्तिना  
 धार्ये पशु शृंखल शृंखलनी दंड गपायिति इत्यां लाकानी  
 शितिमां रापारे खुम सम्बद्ध छे, ऐम लेह अमलाने पशु

ଦୀକ୍ଷା ଲେନାରୁ ଡେକ୍କାଟ ଭାର୍ତ୍ତ ଥିଲେ ଛାଇ, ଆମେ ଏକ ରିଷ୍ଟୋରନେ ଲାଗୁ ଅନେ ଅନ୍ୟ ରିଷ୍ଟୋରନେ ଅମ୍ବାଜାର ଶୁଦ୍ଧ ପୈଶାଯ ପ୍ରେଶି ନଥି ପକ୍ଷେ ତେଣି ପାଇଛା କ୍ଷେତ୍ରିକ ସୁଖ ଅମ୍ବାଟ ମେଗିଯାନୀଜ କ୍ଷେତ୍ରନା ରେଖା ଛେ, ଆ ଲାଗିଲେ ଆପଣେ ଲାଗୁ ଡେକ୍କ ହିଁ ଥାଇବେ? ପାଇଁ ଅମ୍ବାଜାର ବିଳ ଉପର ଏମିତି କେ କେତେବେଳାମାଂ ଆମେ ଛେ ଡେକ୍କ ସାଥୁ ଲାଗାମାଂ ଜ ଲାଗେ ଲାଗୁ ଅନ୍ତରେ ଛେ ଅନେ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଛାନନ୍ତି ଦ୍ୟା ଏଠିଲେ ତେ ବୋଲି, ବୋଲି ଅନେ ବୋଲି ଅନେ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଅନ୍ତରେରେ ଅନ୍ତରେରେ ଚାହାଇଣ ପରିଭାଗ୍ୟ-ଲାଗୁ ଅର୍ଥିରେ ପେଶେଖାଟାମାଂ ନଥି ରେଖେ ପକ୍ଷେ ଆନ୍ତର କ୍ଷେତ୍ରାମାଂ ରେଖେ ଛେ ତେଥି ଆମେ ଆନ୍ତର ପକ୍ଷର ପାରେ ପ୍ରଥମ କା କୌଣସି କୁଳପାନେ-କାଶାରୀ କୁଳପାନେ-ପକ୍ଷ ତଥାମା ତେବେରୀ ଏହାଣ୍ଠି ରେହି ଛେ, ତଥା ଆମାନାନୀ-ପୈଶାଯାନୀ-ଆନାକାହିଲା କ୍ଷେତ୍ରକୁ କୁଳପାନମାଂ ପକ୍ଷ ପୁଅ ପରିବାରଙ୍ଗୁ ଥାଏ ଶକ୍ତି ତେବେ ଦୀକ୍ଷାଲ୍ୟ ଅନେ ନଦି ତେ ମୁଢା ପକ୍ଷର ଛେ ଏହେ ଅକ୍ଷେତ୍ର ତଥାରେ କେଇ କେହାନ୍ତି କେଇ ଏହେ ଅନେକାଂଶ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରେସିଲେ ହୋଇ ଥାଏ ଏମିତି କୁଳ ନଥି ଭାବନାଟି,

‘बल्ला लाल’ अने वैशाख विषेश आपात्कृ दृष्टिकोण साधकामा अभी इसपना करती हुए है त्यावै वैशाखों द्वितीयां भाव आवैत्ति है एवं लक्ष्यावर विक्रम नहि इसका तरिका बदलाव छेदी आवै गीरावाहु लेखावे, जानो अर्थे हु उभयाव वाको नहीं सु आयो वैशाख ते अज्ञा अड़ा लेपे हे, बसना नीसा लेपे हे ते ते लेमधे वैशाख आये ते क्षेत्र भासु भित्ति वालतो आय ? तो पहरी तेवा भाटे होइ आसा लेहु रहेतुं नवी इ अवशाल, उभयावाना वैशाखां अनेक इर्दांनो लेपामां आयने हु पशु तेवा वैशाखाना लम्बेवारी दीक्षा लाल लीपेश भासुकुली दीप्ति अतो आख ततो अख लेना आय हे, ज्ञानो वैशाखयो आंगा अनुकूल अने डिया जानभयो छहलेपे हे अने ज्ञानो वैशाख चित्तमां एक वप्त छहलाव आभ्यालाव पाका रंगी भाइकै कहि असतो नहीं आ वैशाखयो रंगापक्षा आपात्कृ ने झोपेपछि त्रासद्य संसारमां लालो वापत शैक्षी शक्तुं नहीं, अने ते क्षेत्रावां रहे हे ते पशु लेहु अज्ञा ताप्या लेपुं लग्नी रहे, हे दृष्टिकृ असेप्रवाहात् ते ने अख ले, पीजे ले, उ मार्प ले, ते तेम तेवा लाल पशु रम्भाव लेतेवां नहीं।

बाण भाष्यको विवरण आयोजना कर्ने। अर्थ सेवम तथा शिक्षा के तंत्रों के पैदली आसपास उपायी कर्ने। जगत्प्रभावी क्षमानां दुष्प्रशास्त्रो उल्लं धर्म सेवा हो ते लाग्न ताप, क्षेत्र तेब इति वहाने वर्तनार त्यागा खापु अर्थी वेचवानो। आपिहार देव मात्र व्यक्ति हो ? क्षेत्र नहाए न व्यापनार व्यापार के पेटी व्यापारी वानित्यी, अमतार्थी धोरज्यार्थी क्षेत्री हो तेब ज्ञानार्थी विशेषज्ञ पामनारै प्रोत्ताने आधारै पठेक्षणी वेत्तम व्यवस्था करी क्षमा खालीनी संभवि भेण्यार्थी त्यगना भार्यार्थ विवरस्तु घटे हो। के अपार्थी शाये रनेह अखेने लेपायता होप तेने व्यवहर वर्तनेवाचार्य भने हो तो लायो। व्या पर्मर्ज होखातो नयी, कलानाम भावावीर लेचाने क्षमार्थार्थ वडीलर भेटी अचामा हार्षित पथ कारस्थ न होइत छतों गेटाक्षाद्वाना रनेहीअने वसु शायी एक वर्ष विशेषज्ञ झुक्खशी भावाकृ रुक्मि एक दृश्यम गाँ भव्ये हो ॥

# દીક્ષા શાલ નું ૨૪ સ્થ.

[ ગીં ઇંગ્લિશ મેલાનોંને જાહાર પાડેલ ઉપરી પુરિતકાની નોંધ કારવા માસીકાના ભાર્ય આસના અંકમાં તેના તંત્રો શ્રી રાધુરૂણાએ કરી છે. જાહારના ખતો દીક્ષા અને શું મંતજો રજુ કરે છે તે વાંચકાની જાણ માટે નીચે પ્રભુ કરીને છીએ. ]

—તંત્રી.]

જાળદારી પ્રકરણ લાખમાં લર્નું હિક ખાન એથી શું છે. દીક્ષા એ પરમ પરિવ અને નિર્ણણ ભૂમિ હોલ તે મેળવા માટે યાત્રા ખૂલ હોવી લોધોણે. ધર્મને જાળુણે ચૂકુને નાના બાળકાની અનુભાવનાને લાલ લઈને જ્યારે તેમને શુંખું જલાયીને દીક્ષા હેવાના પ્રસ્તુતી વિશે પ્રમાણું ઉચ્ચિત થયા આયા, ત્યારે જેણ વર્ધના અનુભાવને વર્ધના નામે કાંઈ પદીની ખૂલ્યાં બાયાં, અને તેમણે જીલોફાલ કરી, વર્ધના રખને સ્થપાઈ ચુકુણી ઇની પેનિન પ્રસરેણું નાનું કરવાના પ્રયત્નો આયા. રદ્દાલતમાં લેવડાન ઉલ્લઘા માટ્યો, અને ધીરે ધીરે જાળદારી લેવાર અને હેવાના દોગ કોઈ જાહેર પાકાં. આ પ્રત્યરૂપ પ્રયક્ષ અઈ રહી, અને આવા ભજુંથી પણ ના અનુભાવની જાણી અધ્યાત્મિ દીક્ષા સામે બાળકાના વાચી વાસ્તો વેરેને રાહન મળ્યા બાયાં; પરંતુ આ દીક્ષાલાલી લોલી જનોને સાચું પ્રચાર આદ્યું અને આમદાદ વિધાના પ્રસ્તુતી ઉપરિષિત થયા આયા.

શ્રીમત મધ્યારાન સ્થાનકારાન ગાયકૃદાન એમના સુધ્યારક નિવ્યાપીયી જગત જરૂરું છે. વર્ધની જાણતમાં જાણોય રીતે કરી તે કષણ કરતા નથી, પરંતુ સમાજનું હિત સંચાલનું ન હોય, વર્ધના આચ સંચાલનું પાદન થયાને મહાને તેનો અનું થતો હોય, જાહેર જાળાને કનુંલાં કે અન્યાય થતો હોય તો વર્ધની માલાસોની લાગણીની રસા કર્યો સિંગાય અનેક સુધ્યાચા શાખા કરવા નાણે નામદાર ચાયકૃદાન સરકાર જાળવિષ્યાત છે.

પ્રસ્તુત આખતમાં એકદમ માદ્યું ન ભારતાના ધરાયથી અરી પરસ્તુતિ મેળી કરીને જાણાયું કરવા માટે તેમોકોણે ચોલ્યાના માણ નાયા વિચાન અને મુખ્ય નાયાધિકારા પ્રમુખપદ્યા. નીચે ન્યાય પુરુષોની એક સમિતિ નીચી, જેણે જને પદોની ખૂદી જીણાનીઓ મેળો કરીને તેના ઉપર દીક્ષા પ્રતિષ્ઠા

તાજ એટલે પ્રેમનો નિરસ્તકરે નાદી પણ પ્રેમનો વિશાળ આદું શુધ્યન એટલે સંચારીયી પણ વ્યારે સંકોઈ કરતાન નીચે પણ જાળાના સર્વ છુંદોને પ્રેમલાલથી રસ્પર્સનાં આપક અને પ્રિલિંબું કરતાન, ચાચો તાજી મેળી રીતે ચારાને લાગે કે તેના ત્યાગમાં જાચ પણ કર્દીંથી કરતાન, જેણે તાજી મેળી રીતે ચારાને લાગે કે તેના ત્યાગમાં જાચ પણ કર્દીંથી કરતાન, જેણે તેવા વૈશાળ પાદેણ અન્ય આમાંને લાલ ત્યાગ માટે કરી એ પણ હોય રોડ કે નાસકાગ કરવાની જરૂર હેઠળ નહિ, લે તેવા વૈશાળ વાચિત આમાને સંસ્કરણ કાંઈ રેખી જાણતું નથી એની આપકુને પ્રતિતી છે તો તેવા માધ્યમે પરમાણી એકદમ બાળાને ઉપાથયમાં પુલાર જવાની ઉપાથય કરવાને હશું કરેણું હોય નહિ.

(અણુ.)

નિષેખની જરૂરીઆતની જાણમણું કરી આ સમિતિએ બાળાધ્યમી દેખ મુદ્દાની યર્થી અને વિગત આપીને પણ વિસ્તાર નિર્ણય આપેણ છે. કદર નિષેખ અતિ મહત્વાનું, વિદ્યાલયાનું અને માલિની પૂર્ણ હોઈ, વાંદા વ્યાયોમી કરાપૂર છે.

કદર નિષેખ ઉપર દીક્ષાપોણી પ્રસ્તુતી અને સાહુણોનો હોં સાંસારિક રીતે જાતોને અને પલિલુણે એગેન્ટ જેણ સૌખ્યપીચી તેની સમાલોચના કરી તેનું અંકન કરવા પ્રયત્ન કરેલો.

આ સમાલોચના સામેની ગોમાંલો ગોટલે પ્રસ્તુત અથ.

કદર પુરિતકામાં દેખું બધું અચ્છી રીતે મોગાંસ કરીને સમાલોચનાના રદીઆનો જ્યોતિ જાણતમાં ન લેખુંબે એવો લીધું કરીને, બાળ પ્રસત્રે જેણોનું પંચ નીમચાની સરકારને ભજામણું હોઈ છે. આ વિલાલપણું ખૂલ સંચોટ રીતે પ્રસ્તુત અંધાં ઉધાર્દ ચાયવાના આદ્યું છે. મધ્યારી રેવામિના દીક્ષા સંબેદન પ્રથમાં વેરેણાં વર્ષનું જ્યારીને, માતાપિતાના સ્વર્ગવાસ શુદ્ધી દીક્ષા ન જેણાની પ્રતીક્ષા અને પાણીથી વર્દી જાહુણી વિશેપ એ વર્ષની સુધ્યાની આદ્યાનો પ્રસ્તુત ખૂલ અભસરાંક હોં, દીક્ષાના સંખેપમાં ખર્ચ સ્થાપનાં હેતુ સમાનવધા માટે અથ છે.

નેરી હમલાના જાહુણો નાટે દીક્ષા એ શદ્ય હોઈ શકે, પરંતુ દુષ્પણી વધુંના જાળોણી લેવાનો સંસાર લોધો, જાણો કે અનુભૂતાનો નથી તેમને વૈશય શાના ઉપર ઉપરિષિત થાપ તે એ સમજ શરતાની નથી.

વળી, માતાપિતાની આજા સિંગાય દીક્ષા અધ શાન નથી એવું ખર્ચનું કોણું કરતાન હોંના જાંન, તેને અચણણીને દીક્ષા અનુભવના માટે દીક્ષા બેચાનારાને હોંનોંડ રા નાટે કરીની પદી હશે અને જાણી દીક્ષાણે રા માટે આપતી દરી? અન્ય વર્ધના કુલગી જાણાને પેરાય, જીથણ માંન નથી તો પણ કુની જેણ પરમાણના જાળોણીને સંસાર અસાર રાથી જાણતો હશે તે અભારી જમણી અદરની વશ્ય છે. કુંભાં આ ગોમાંસ ડાખાય જીબોણી અદરું હોઈ દીક્ષાના સંખેપમાં પૂર્ણ પ્રકાશ ચાઢી, સમિતિના કર્તાં અને ઉર્દું, કર્ણાં પ્રાણી જાણાને પેરાય, જીથણ માંન નથી તો પણ કુની જેણ પરમાણના જાણોણીને સંસાર અસાર રાથી જાણતો હશે તે વૈશાળ અદરની વશ્ય છે. કુંભાં આ ગોમાંસ ડાખાય જીબોણી અદરું હોઈ દીક્ષાના સંખેપમાં પૂર્ણ પ્રકાશ ચાઢી, સમિતિના કર્તાં અને ઉર્દું, કર્ણાં પ્રાણી જાણાને પેરાય, જીથણ માંન નથી તો પણ કુની જેણ પરમાણના જાળોણીને સંસાર અસાર રાથી જાણતો હશે તે વૈશાળ અદરની વશ્ય છે. કુંભાં આ ગોમાંસ ડાખાય જીબોણી અદરું હોઈ દીક્ષાના સંખેપમાં પૂર્ણ પ્રકાશ ચાઢી, સમિતિના કર્તાં અને ઉર્દું, કર્ણાં પ્રાણી જાણાને પેરાય, જીથણ માંન નથી તો પણ કુની જેણ પરમાણના જાળોણીને સંસાર અસાર રાથી જાણતો હશે તે વૈશાળ અદરની વશ્ય છે.

નોઈએ છે?

પ્રભુક માટે વિશ્વાસુ અભરપત્રીઓ અને સમાચાર આપનારા સેવા લાની યુવકો, પોણેજ આપતામાં આવરો.

વળી,

અયસ્થાનું પ્રભુલં કેન.

# न्या त नी.....बे ठ क.

आजलो समाज (तात के जगत) ऐसे सभ्यनी हिंसत आंदोलनों पर्याप्त ने आमन्ये इच्छामां शुद्धि, जो अनिकी सहें तथाई नाय नहीं धरावे भुक्ताइ ऐसे रोग।

- ग्रामीणी चालु -

"वाहांजो, शांति राखो, ऐसे पड़ो ऐसे जोको तो कहु अंधकार पव्य भइ?" चौपाँचला शांतियो अहुं पाहुं गांत थयुं तो वात आजग चाली, उत्तरायनी पुनर्वहु शुभमो तासु ऐसे गुणीयी छेदवा वाली,

"मारे तो जुध रहेहुं छे, -नाय वज्रे माय लक्षना धरली आप्यु उपाधी आपत्तुं भने व्याजली नरी लगतुं, जाकी तो एकता हृष्टे छहुं छुं के लेको रात्यर्थक ग्रन्थों की मुख चरणों आणांगोना अवतर जाओ तो तेमनी आसेयो लागेव सुप्रभुं के रैटलाली आसा रापो लक्षण, विवाह ऐसेवे आपाये वसनी गुणामठी, तो छाड जेना पर लुक्म उत्ताप्तुं ज्ञावे, जेना नसीजमां दुपुं के बीं नग लेव, आसा छेदेमां को अपशुक्लीयाणी भनाय, पैतृं की आकी नाय जां जेनो आप चरणों पव्य न पुछाय! आत्तुं जांप जेने भारे बुलाक्कोनो ठेहम आ अनांतर थयुं इसों पव्य आकाहुं नरी?"

"अने मारा मालाप अने धर्युनी आपाय वकाली ते अने छेदवा अखुनों आप, हृष्टे त्वं सुधी तेमन रापोय; आकी तमाच अरभा गेटेशेजो तो जाहुं रामनाल अक्षयर लहुं अभनने! कुंहांगों भारी ऐसीज नायते इनांति के भाय जाहेन रेम सोंचारों ने अस्य उपाधी आगो!"

आवी सारी ने साधी भांगेहुं जां पटवाईना ऐसाहु छालरदारों कल्याण्युंह, ज्ञाप्या, पेशावा ने सुख्यांद्याना गेट्युं पव्युं दाली उप्सु, आर्द भालाच पव्य आवी हिंसत हैरे जे तेमना भने जेना आप्यु भेजे नव ते तेम लाहुं! कुलीनताना पाली जेसरां जाहुं! जेना छारेलारका अप अनेहर लेवो आपाव, आज उच्चीमां तेमना धैरे उट्टाप ज्यातां अप शुक्ला, ऐसे लीपों आरारोज नहि, अपां तं जन सताना फेवे तेलहुं.

आम जां आजे तेजो आमेजो गुप्ती रुदा, नहि तो जुन्यानर्दना जगता कुप आपाव ऐसी गलावाला छह जनानों दों रक्ष संखेव लहो! पव्यु गोहुं जेवी आजावा वातने रोक्के अवरी, आमेजो छक शीर्षांकों जां धरेने रामकुली करवा अलाल आपी ललायुंह देश्यायुंगो भागों दाजेजो, आपारे तो न्या युक्तो आपावा जेहिं ते एम छीव आप तो कैस जेरभे नाम्पो.

ऐसे आवाज—"आवो, जेणामेजो जनाव हृंह मुल अरी!" हैरे हेत्वी तेज्युं—"आटेजो अभय गयो तारे पर दिन वधारे, कुलीन सातिमां युक्तावा तक्कह न थाय!" क्यूंचाना कहा गया-

"हुं शीर्षायर परपरों ने कन्या आपनारौ भारी आज, गानी जेव तेम छहुं अंमों देट्टाक लद्दाङेजोनुं ऐसे हुम्पुं, तेवी आर लाये विरोध जाली, आजाना जाना धानी कर्तों ने के भें तो धाम आरी शीघ्रुं छे ने ते अंदेजो धाय वज्रा-

ले-पश्चिमार्-

-प्रसारिक,

रही गया छे, जां आवी रीते होध बालने तेजो छाडे नहि भरि जातिये तेजो न निश्चिन इत्यो लोधजो."

सुख्यांद्यास—"वात तो दीवा लेवो छे, पुरुं रसानी लाकावागो हृंह पव्यु लम छरी छें छे, आ इव्याशा छे, पव्यु धृष्टा धाय तो आ लक्षु तेजा धाय येहुं यही नाय, क्याय आपानार जेहोंगे अने तेमनामां आणवानी लाम लोहजो?"

बुझारी-पुरुं प्रवान धर्म हैरे, तो बीचु अधी आजलमां तेजी बेहता हैरे अंगों शुं आपार्द? इर्हे दूर ज्याती जहर छे? कल्याणु भालोने वंश वेवो अीक्षीज घोरो ने, अने आ टेटरसी शीक लाल्या, तो आले पर उधाहुं छे, नहि तो वाणाव देवत। जेतो कुलसी चापा!"

लक्षुरीस—"हीं, दें तो लक धाय छे! आ लुकानी-आजोने वाणावानी जहर छे, तेजो भरण भाइ यितरै लय एके हैरे व्यापाय? जुमोने भारी लाई शेल्युमेट ने तेजो भेट्टीके छे जां आसा सुखारक नरी ज. देवो विवाह, नर लुक्मे भरु भारी आपां चार नहीं!"

तितिसाल—"आ अदी वाप्पी विवाह आ पर वाले छे? आ अदी भुर्खण्याओं जेनो गण्यांद्याट कीरी रका छे! तेजो एम समजला लागे छे के जी निलानी शुभिये धरावे भक्ती तेमनी मोर्खियों हैरे तन्त्रुं? आवा जाजानो रापार्दी शाकुंगो वज्या करहे अने ए वाल लेमने नहि अने तेजो तेजो विशेष पव्यु दृष्टों न्यात दृष्टों वाल देवा जर्हो?"

क्षेत्रपर्द—"हीं जेसो जन अपशु तेजता, गेटानो जया विचेष्टो..."

शुध देव्यु-(मेता अवाजे) "क्षेत्रे नाजितको न्यात अपार लहो...."

क्षेत्रे शुध—"हे ताकात, हे आवी लहो लहो छो छे? मालाना पुर छो तो क्षेत्रे हेवाडा!"

शैर—"सांक्षो, आजाजो! आम देंसातोको न क्षेत्रे," एम छों चंद्रकान तरह मुख हैरा जेल्या "अ-क्षेत्र, आम आपाव तमाच लेवा समजु शूद्य भ्रम्य तरह देव, त्य आपशुराव न्यात आटेजोनी देवाय देव तेवा द्युव धाय ते शुं आपावी छे? आपा अधीमां धवारी आपम इत्यायु अदानु?"

चतुर्दशीनार्द—"शूद्यायी, आपनी वात गेक पड़ो छे, जे पांचालर्नी वेव शैर वार्षी आजानो वात जागेवा तैयार न थात तो हैरे विशेष देवा नवहुं रहुं? आवी समजाव्या जां जेना धान देवाय अप लेवे जापे यद्यपेक्ष शुद्दीक, वज्रत तो वाचाने जहर अर जेनावो तेवा दृष्टो, आवी शाकुंगो दंडां शुध धाय धाय तेमां दो नराधु?"

शैर—"जे तेजो आपशुराव न्याय देवाय भंडी जरो तो पही न्यातनी एक गेलावानी हैरे जहरेव नहि रहे, भरहमां आपे तेम द्या वार्षा वार्षी जरो!"

अनुसाराना.....पृ. १७३ वे.

## સ્વીકાર અને સમાલોચના.

શ્રી પ્રમાણ નયતાવાલોકનાં શ્રી વાહિદેસરિ, સંશોધક નાયાસંક્રિતીઓં મુનિરાજ શ્રી હિમાંશુવિજયશ્રી, પ્રકાશ શ્રીશુદ્ધ દીપશ્વરુદ્ધ જાહીરા, મહુલ ૧-૧૪-૦ બેદ જાના મળવાનું દેખાયું “શ્રી વિજયવર્મસારિ અચ્યુતાણ, મુખ ઉલ્લેખ (માણિક).

કેન નાયના અંશેમાં શ્રી વાહિદેસરિ કૃત ઉપરોક્ત અંશ અનુષ્ઠાન માટે સ્થાન આપે છે. આ અંશ કંદકતા, મુંખાં અને જીજા અનેક કુનર્સરીના મેળુંએનો અંશમાં, નાય અચ્યુતાણ અને જોલજુડીના પોર્ટાંમાં દાખલ અયેલ છે. એજા એ અંશની ઉપરોક્તિના સિદ્ધ કરે છે. મુનિરાજશ્રી હિમાંશુવિજયશ્રીને તેને ગતાં દ્વારાંથી એડિટ કરેલ છે, એલાંગું નહિ પણ નોંધ, પાહિંતર, અનુષ્ઠાનિક આદિ આપી અંશ, અંશકાર અને કેન નાયના વિવાહમાં સારો પ્રકાશ પાડ્યો છે. સારે શ્રી રામગોપાલાચાર્ય કૃત જાંબાળોચિની નામની એડ અભિનિદ દીક પણ એ કે એ અંશની સેવકામાં એડ વધારે કરે છે. એકંદે કેન નાયના રસ્કોતા એડ વિદ્યાનો માર્ગ આ અંશ આપીનીં સમાન છે. મુનિરાજ શ્રી હિમાંશુવિજયશ્રીના આ અચ્યુતાણની નામની પ્રારંભિક છે, જ્ઞાં તેમણે હી કેનનાં સાચી એ એમ કુલુક કિયાય શાલી રૂક્ષ તેમ નથી.

દીક્ષા શાસ્કાનું રહુસ્યા—દેખાં—નાય—બ્યાકરણુંદ્યું એલાં, પ્રકાશ શ્રી કેન મુંખ સંબોધીઓના પોગ વડોદરા.

દોદરાં ૨૨૨ નિશેશી સંન્યાસ દીક્ષા અગેની કભોઈના નિવેદન ઉપર કોઈ ધી બગ મેન્સ કેન સોશાલી તરફથી પ્રકાશીત કરેલ “નિવેદનાં સમાલોચના” ઉપર આ નામકાં નિયંત્ર કીટ પ્રકાશ નાંબે છે આપીએ સમાજોચના કોઈ અસરની પાયા. ઉપર રચાણી હેઠાં એમ સાંપી કરવામાં આદ્ય ગોલાંની આ નિયંત્રાં હીક અભૂતાણ મેળવ્યો છે.

સ્કુલીભદ્રની સંસાર નૈકાં-દેખાં શ્રી મોદાનાયા દીપશ્વરુદ્ધ એકસી, પ્રકાશ કેન સંતો જાંબનમાણાના માલીદ બાઈ અચ્યુતાલાલ જગણ્યન મુ. પાદીલાલા (કારીયાદ) મહુલ દા. ૧-૧૪-૦ સા. રૂપીએ.

દોદરાં ૨૨૩ દીક્ષાની અચ્યુતાલાલ, સમાજ, સાહિત્યમાં કભોઈને રસ દે તે સંજાંથી એડ ગોળાના વિવાહી હતી. અને તેના પરિણામની કેન સંતો જાંબનમાણાના અચ્યુતાલાલ આપી હતી. તેનું ચાર્ચિક જાંબનમાણા માટે રૂપીએ એક કલાર ઉપરંત પાનાંના પાદા પુસ્તકાં અન્તિકાચિક નવીન પુસ્તકાં દર વર્ષો એ આપ્યો છે. આર્દ્ધ અચ્યુતાલાલ સારા સારા દેખાં પણ મહેલાંથી આપી જન્માની અલિંગની અનુસુર અંતિકાચિક પુસ્તકાં બાળ્યો છે. એના પુસ્તકાં એ જાંબનમાણાના સંખ્યાંથી પુસ્તકાં અમારી સમજ સમાલોચના માટે પુસ્તક દે તે છે. ઉપરોક્ત પુસ્તક સંતો ૧૬૮૫ ની જાંબનાં અપારેસ પુસ્તક જાંબનમાણાનું છે. આપણાંની સુધી ભદ્રનું સ્થાન અલેદ છે, એક માનવ અનુદૂણ સંપોર્ણાં તો અનેતોની રીતે ધ્રુવનો નિરોધ કરી શી શે, પરંતુ અતીધૂં સંપોર્ણાં ધ્રુવનો ઉપર કાશુ મેળવ્યો એ તો વિરલ છે. જંગલમાં રહીને અણાયની સાખનાંનો દોદ મનુષ હી રહે

## શ્રી. વાધુન્ય વિવાભંદીર.

સાંબરણું ત્રિયતિના વિદ્યાર્થીને જાપારી ગાન જાવાનું હોયાંથી તેની અવસ્થા એડ કરી રહે છે.

અભ્યાસકાર વજુ વર્ણનો છે, પ્રથમ વર્ષની શી રૂ. ૨, બીજા વર્ષની શી રૂ. ૩, અને તૃજીં વર્ષની શી રૂ. ૪, માસિક છે. પ્રથમ વર્ષના અંતે, ચતુર્થાંતર, શુભરતી, દિન-દી, ગંગા, લેખા, દેશી અને અંતેજ નામ, વ્યાપકના મણી તથી દિનદું રોજાં અધ્યાત્મું વેપારી ભરેણા, અને દાઢિય રાધીનું રિફલ્જ અધ્યાત્મમાં આવે છે. બીજોબાઈની ઉપરના વિષણે ઉપરંત આર્દ્ધિક પ્રથમો અને આદેર આર્દ્ધિક અને આર્દ્ધ તથા અંત્ય અધ્યાત્મમાં શીર્ઘયતાનો. પ્રથમો છે. તીજી વર્ષનો પણ તેજ વિષણે રહેણે ગારીબ જાળા છેહી પરિકા લાઈ પોતાનું, વિશ્વીજ્ય વિનિયાનું પ્રમાણુપન, આપણો; તે ઉપરંત બી ચન્દ્રીના મરણનું ક્રેમર અને કોમરની પરિકા આપવા માટે પ્રાંત કરાનો જરૂરો છે. રિફલ્જ તરીકે બે અનુભાવી મણી રૂપના અનુભાવી આપી છે. વાખાં જાનરાની બાયકાલ અંતેજ, બેથા, દેશું ખસરે કર્યાની છે. નચ વર્ષો એપ્રેલ ૧ લી થી રૂઢ થે; તારી ૨૦ માં એપ્રેલ પછી વાખાં કર્યાની નાહી આવે. વાખાં જનાની આર્દ્ધ તથા વિરોધ માહિતી માટે મળો યા કણો.

મંગીઓ, શ્રી વાધુન્ય વિવાભંદીર,  
ચાપણાનોદેર પાંથું (ક. કુ.)

એ પણ કેસગારમાં રહોને પરસપુરુણ જોગન તેમેજ કાળેદીપદ સામયોનો અતીદિન સહીર હોયા જાંય અણાયર્વની સાધના તો સુધુંબિલકાં હી શક તે જિવાની પણ કરેલાં પ્રચારો. પ્રકાશના ઇપમાં આપી આપ “ચોક્સી” એ પુસ્તકને અર્થાત સુંદર જાંબનમાણાં હીક જહેરાત ડાની છે. એકંદે પુસ્તક સંખ્યાના પાયક.

ચાર્કાનેહી થાને કાવિની પ્રથળતાં—દેખાં નાય-લાલ નાલાયદ રૂપ પ્રકાશાં ઉપરોક્ત કેન સંતો જાંબનમાણાં મા. ચાલીતાણા ગરિયાંદ મહુલ ૧-૧૪-૦ સા. રૂપીએ અંતા ૧૬૮૫ ની જાંબની જાંબનમાણાનું આ માણું પુસ્તક છે.

સંતા ૧૬૮૫ માં આ અતિવિભલ જાળીને સંદૂળ પદમાં લખેલ થેણ ક્રાનનેનું આ નોંદેજની દાણીએ આંકાંતર કરાયેલ છે. ધોંય કાર્યાં પૈકી જાંબનન્યતાની આપી પ્રકાશન સ્થાન આપણાં આન્ધું છે. મેનિક અને ધાર્મિક દાણીને આ પુસ્તક વાંચું જરૂરી છે.

ચિદ્રસેન પદ્માવતી—દેખાં નેમયંદ ગારખસાલ, પ્રકાશ ઉપરોક્ત જાંબનમાણા પદ્માવતાણ આંદીનાં. મહુલ શ. ૧-૧૦-૦ એક ઇપીએ જાત ૧૬૮૫ ની જાંબની જાંબનમાણાનું આ મોણું પુસ્તક છે.

આ પુસ્તકની શિક્ષણનો મહિમા જાંબનમાણા આપેલ છે. સાચે મિશ્નેને, પર્યાત્કી, શાર્ચ, ધીરુ, આપણિમાં ફસી, પલિપ્રેમ, પૂર્વ લખના સંસ્કરણો વેરે અભિવિષ છે. એલ્યુનું પુસ્તક શાલાની દીક્ષાની પુસ્તકાં આપી જાંબનમાણાની સારી સેવા અને એલ્યુનું પુસ્તક શાલાની છે. એલ્યુનું પુસ્તક શાલાની દીક્ષાની પુસ્તકાં આપી જાંબનમાણાની સારી સેવા અને એલ્યુનું પુસ્તક શાલાની છે.

## हिन्दी विभाग।

### भारतवर्षीय प्रश्नावाक्य महासंस्करण ५२ सम्प्रभुति।

गत सा. १५-१६-१७ के 'प्रधान चैन' के अंकमें श्रीमुत्त समाज हितों समरथमालजी संघीयों वरचाल महासंस्करण होनेके लिये जो विवेदन प्रश्न दिया है। उसपर निम्नलिख महासंघों के तरफ सुझावियें दी गई हैं। हर्यका विषय है कि पोरचाल संस्करण अभियान कमी नहि हुवाथा वा दोसा है इसमें समरथमालजी संघीयों जीने जो प्रश्नियम उठाया है वह अध्यवादके लायक है। नवयुवकोंको विजयपूर्वक प्राप्तिया है कि पोरचाल महा संस्करण पर अपनी अपनों सुझावियों प्राप्त करे आशा है कि कुरीयों मिटानेते अपनी उत्तरियों अपनी समाज में कल्याणिकाएँ बालकज्ञ युवलम्ब आदि जितने हानीकारक दिवाज है किन्तु उच्च दिवानियन बढ़ावा दाया है, उन सबका नाश करनेके लिये संस्करणका अनुच्छा मीका है और सबको भाग लेनेके लिये सूचित कियाजाता है अपका शीवराज चेतल और हुसरा वर्षीय सुदे तुदे योगोके सद्गुरुप्रयोग की सही है।

होली नहीं मनाई गई,

प्रताचाराद (मालवा) में "जैन वेऽ मिश्र मंडल" की तरफ से एक अपिल छपवाकर जनता में विस्तीर्ण कराई गई अपनियम स्वयम होली के दिनों गालों आदि विभास वर्णय दें रहा।

कन्या—विकाश

प्रताचाराद (मालवा) यहाँ बीमा हुम्हार जाति में घडाघट कन्या—विकाश हो रहे हैं। विशेष परिचय के लिये आगामी अंक देखो।

भरतपुरमें—अमाल और ओरचाल मार्यों में खेटी बधवाहार चालु हो गया। यानुन मुदी र को एक विवाह भानेंद एवं कुत्ता, दोनों जातियों के सब्जानेमें बैचाहिक कायों में समाप्तन पूर्वक भाग दियाजाता है।

पीराड शहर—(कोथपुर नटे) के अंदर यही न्यायके ओसवालोंमें कर सजन ऐसे असाचारी हैं जो अपनी बहन मेंही जो रुपवा लेकर चेहरों हैं याने कन्या—विकाश बधाकर सभाजको खिलुलही हुवाना चाहते हैं और उन रुपवोंसे आप माल मलीदा उड़ाते हैं। यह समाजके लिये बहुत हुस्तक्षी न त है इसलिये यहाँकी जाति का फूड़ है कि ऐसे योर अत्याचार वंच कर्त्ताके समाजको उत्तरियोंसे राह पर पहुचाये।

आगामा—ता र फरवरीसे आठ फरवरी तक श्री जन पंचकालान के महासंवाद बद्धिमत्तमें मनाया गया। इसमें श्रीमार जैन श्रीमुत्त शिवारीलालजी जैसपाल और उनको भवितों श्रीमति काठोराईंगे मिलकर करीब सोहोनां लाल रुपवा खंबे किया। सातदिनमें धार्मिक अनुष्ठानके बहाने सोहोनां लाल रुपवा खंबा दिया। इससे समाजको कुछ फल प्राप्त नहि हुवा। यदि इन सोहोनां लाल रुपवोंसे जन समाजमें एक कोलेज स्थापित कियाजाता तो समाजको कितना लाभ मिलता?

इत्याद्य—जबलपुरके एक च.निकने बहुती विषय की पुस्तिके साथ काफी संपत्तिसे सोहोना तखकर लायी करने आयेरे

स्थानिक जनताने उनका सब्द विरोधकिया तुलित हुलाई गई और सब मारपीट हुई और जीतमें युक्तीसेंके साहाय्यसे उस वालिकाका लग्जरीपर बलिदान दियाजाया रहते हैं कि स्थानिक महाजन विसुक्त हुएसे उपरमट होकर विषयाने अपनी युक्तिका दबा करतीया और महाजनके जितनेके आद्वयोंते तिरस्कार करता है। समाज साधारण।

जलिक जनोका दैनिकपत्र—दिगंबर खेतीयर और इशानकारायी समस्त जनोकी औरसे 'पीर' नामक एक हिन्दी उर्दुका दैनिक पत्र देहलीसे विकालजोकी यैतनाली वा रही है इसके लिये एक लाल रुपवे के सेव बेकर एक लीमाईड कंपनीहाउस प्रेस योगी जायगा इसका बहेत्र होगाकि राष्ट्रीयेता की रक्षा करते हुए जैन मात्रका रंगठन और उसके अधिकारोंकी रक्षा करना।

हाला—(सिंच)में सुनियो विभास विजवजीके सहुपरवेशसे यहाँके लघने सबै संभवितों निवेदितेसे तुए लाल पास कीये। विवेदी लांड फोह भाई न मंगवावे, मुमुक्षुज औपर तुक्का एकदम बेव करायिया जाय विवाहमें गालियों राजा। एकदम बेव कर विवाहाय, विवाहमें जो खंबे होते थे उसमें कमी रक्षिता जाय और इससे जो रक्त बचे उसको धारण लातेमें दे दीजाय। सब मुनीराजोंको चाहिये के ऐसे असुकरणीय उपदेश दे कि जिससे समाजकी ढकति होता है।

कुचेरा—यहाँके जैनमंदिरमें राशिके समव और ५ लाले तोडकर २५०) का माल चूरा हो गये, पुलिस पता लगा रही है अभीतक चोरीका पता नहि मिला है।

मोटर सब्हैन-उद्देशुर सेवाद और राजकुर वंचीयेके वीच मोटर सर्वीस चालू की गई है उद्देशुरसे लिये छ बंदीमें राजकुर मोटर चालूचती है केसरीयाजी और मारवाडीकी वंचीयेके बाजार करनेवाले को यह सुनीता होगया है उद्देशुरसे राजकुरजीका साइकेलीन रुपवा दियाजाय। नियत दियाजाया है।

आगामा—(मालवा) में पोरचाल संस्करण के चैत्र मासकी आर्योंवाली ओलियर बहुतसे आदमी आयगे इसलिये यही तैयारी खल रही है। आजाद विजयचल्लमस्त्रिय और अनेक साथीयों वहाँ उत्तरियत होगे समाजकी ढकति चाहनेवाले सभी भाइयोंको चाहिये कि वे इस अवसर पर यामनवडाली पर्वत वाय और मारवाड़में जो कुरुदेवीं और बहों ने अपना दावाचार्य जारा रक्षा है उसको उत्तराधकर फैकदे और सम्बोधितमें आये जाए।

आवाहक सूचना

"प्रभुद्व" में हिन्दी विभाग रक्षनेका नियम किया गया है इसलिये "हिन्दी" लेखकों और संचाद दस्तावेजों की आवश्यकता है। समाजाचार देनेवाले सेवामाली युक्तों को पोष खंबे दिया जायगा।

लेखकासे—समाज की उत्तरि केसे हो, कुरुदेवी और पोषशाली का वास कैसे हो जाइ जुरे जुदे विषयपर लेख भेज बुद्ध हिन्दी में कागज के बेक बाहु शाहीसे लिखा हो, नाम प्रश्न नहीं लगाना हो तो लिखना चाहिये।

आहाकोसे—"प्रभुद्व" का आगामी अंक वी. वी. से भेजा जायगा, जो प्राइव न रहना चाहते हो वे कुपाकर लिप्त भेजे जूपा पैट खंबे नहो।

संपादक,

## સ. મા. ચા. ૨.

**સ્થાનિક-શીર્ષત મહારાજાના સરે સચાઈના અભ્યક્તિઓ** હું જી જન્મ-જન્મતિ ઉજવવાનો લખ્ય મેળવડો આપેરા લાખિયા થયો હતો. મહારાજાને માનપત્ર અધ્યાત્મ પાદ લખભગ ચાળાસે મુખ્યમની જુદી જુદી સંસ્કારોએ લારતોરા અર્પજુ કર્પ્ય હતા. કેવેં મુખ્યમની જૈન સુવર્ણ સંદ્ધ, તથા બાસત જૈન કષણ, પાઠશ્લો જૈન મંડળ, તથા પાઠશ્લો જૈન મંડળ નેડિન વરેને જૈન સંસ્કારોએ પણ હતી. (૨) જોએ હલાઈંગ કષણ વીનાઈ તરફથી જાનાંઘ પાતે મુંજાના મનરિ સાહેલની જાંગરીઓ મેળવડો થયો હતો. તમાં ૩૦૦૦ શીર્ષ ઉંઘેથી એક જાંની મહાથી નેંબે ડિસ્ક્રિપ્શન, હું એરોબેન ઉપયુક્ત વરેને હિસ અધ્યક્ષાવનારા પ્રેરણો થયા હતા.

**વડોદરા-સાંસ્કૃતિકનાની કુદી પાપ નોંધી પડી છે.** નાસુંની જોણાએ જાતા પણેથી જાંગરી તેનો સહાય થાય છે!! (૨) દીક્ષા નિવામણ નિવાય અગે તાર્થ ૨૭-૪-૩૨ ને વિવિદ પાચસાંઘનાં રંજુ થયો. (૩) સાથરાજ જાગ્રત કાલ વડોદરા આપવા વક્તી છે. (૪) જૈન સુવર્ણંપંચદાસનાં તસ્કૃતી મુનીઓ-નાખવિલલાના-અધ્યક્ષપત્ર નીચે પડો રહ્યારીલાલાજુ-ન્યામાર્થી અને ૫. વાલને દીક્ષાના વિષય પર જગતાનો પ્રકાશ પડ્યો હતો.

**મોંદસ્થી-દોરોસાંધાણી ધર્મસાંઘાણી-લાંના માટેદાસાંઘાણી અંદરો અંદરનીતકરણાં** એક હિન્દુસ્તાનું મરણ નીપણેલું છે. તે જાગતાનો હેસ અનુભાવાર હી. જગતાની ફેરફાં બાબે છે.

**સિદ્ધોદ-અધ્યાત્મ** મેળનસંદિપને નેતૃત્વ નીચે થેણે ઉપદ્યક્ષ વાટતે લાઘ ચંદુલાલનું જ્ઞાન થયું હતું તેના ફેરનો સુધીની અધ્યાત્મ નીચે છે. આરોપી જાણું અનુભાવ જુવાન અને જાનદાર કુદુરીનો છે તે લલદમાં લઈ તેને ૧ વર્ષની સપ્તા નેથી અને રૂપીઆ ૨૦૦ દંડ થયો છે. ૧૮ ના બરે તો જાણું માર્ગા વધારે જાન બેને. આરોપી તખુદી અધીક્ષ અધ્યાત્મ સંભાળ છે.

**નાયપુર-શૈઠ મુનમદંદાં શંકા નેણો** નેણમાં ઉપદ્યક્ષ કરે છે તેમની મુદુકુલોમાં હૂર કર્યાની ભાવે માંગની લારકારને અરેજ કર્યા એક જાહેર અભાવાં દ્યાન કર્યાની આપ્યો હતો.

**અધ્યાત્મી-(યોગધર)** એક આખી આદો જેણને એક નકલકી અચાતાર કરેબાળી. અંધ્ય અક્ષતાને હેલરતો એ મુનરોશ આધું ૭ માસથી અધ્યો જગતારી પડેલો. હેલને એક પાર વાતાવરિની ગેર વાતાવરી મહાત (૧) ગુરુસે થયા. તેમના બાહી પારી શિખોએ એ માલસોને સાચત છાન હ્રી. જોગલીસ સુપ્રો-ન્ટ-કેન્ટ, મહાતને જાગતાર હ્રી. જોગલીની ફેરફાં દેસ નોંધ્યો છે.

**અધ્યાત્મમને એ વારે-** —નરેન્દ્ર મંજુની વાર્ષિક એક્સ. આરે દ્યાનાથી જિલ્લી ભાતે નાર્થ વાયસરોએ જ્ઞાની જરૂર

—નેતેપત્ર જહાર પડ્યો ને જગતામાં અભિર અસતોણી બાધાથી પ્રગતી છે. જમસન જવાતના જુણે જુણુગંધી વિરોધને વર્ણાન ઉજાયો છે.

—જગતાને પ્રાણસંધમાંથી જસી જરૂર એવા લારકારના નિર્ભયને જાપાનની પ્રોવી કાણન્સિલે જાંલી આપી છે.

—ન્યાતની બેઠક..... અનુસંધાન પ્રથ ૧૭૪ થી

અન્દ્રકાન્ત-નો શા સાર અધ્યાત્મ મહારાજા પ્રેરણો માટે માટે કર્ય નિયમ નથી જાંખતા? પુરુષ અને ઝો જાતિમાં અધ્યાત્મ રાખનો હેઠાં થાં ઉલ્લય માટે નાય તોદનાના અછાં કેમ જુદી રખાય છે? લાલુ કાંકને હેડે જાંબાતું જરીરીઓ વાર માગી આંખી હેઠાં, પલુ કેને પાલીં સેજ પર પણ કરેણો મફૂંનો નથી, જોંસી જાળા રંગય મેટ્ટે કેને માટે બાળે રહ્યોન 'ન મણે' તેને શું કામની પીંડા નહિ હુંય હેરી હેય। વિષવા એક એટે એલ પલાસ, પણ બાંને પંચ વર્ષનીજ હેય, સંસાર ને હંચતી જીવન શું ચીજા છે તે જાંબુતી પણ ન હોય। અતો જેના માંથા પર દુર્ઘાસાં વૈષણવના ખીલા

### હાલના ધર્માધ્યક્ષા

#### માહાત્માણનું મંતવ્ય.

નીચીદ્રમ, તાર્થ ૨૧ સ્થાનીક વહીલ શી અધ્યાત્મ હેલાંબાણને પ્રશ્ન પુછ્યો હતો કે “હાલના ધર્માધ્યક્ષાને તમે માન્ય જાણો કા?”

અં પ્રેરણના જ્યાયામાં માહાત્માણને ઉત્તર આપ્યો કે “હાલના ધર્માધ્યક્ષાની વર્તિલુક પાપમાદીના પથ તરફ હારે છે જે તે તેમ નહિ હોત તો હિંદુ ધર્મની આપણે હાલમાં છે તે કરતાં કંદક ઉચ્ચી જક્ષામાં લિંગ રહેત.”

ન થાય અને રૂદ્ધવય તે વિલાસ માંથા માટે કે ધરમ આધ્યાત્મા આર્થી?

અદ્ય, આ તો હાલુ પાણોમાં પહેલી પુષ્પી છે. પહેલો દેસ હતો મહિન વિશેષ, પણ હવે પડી તો એ સામે મેરાંના નાંદીની એ સુદૂરાંથી લાંબા લેણ નીકળાની તે પૂર્વે તો કર્ય કર્ય વીતાંથી વાતાંથી, એ વિશિતમાંથી ઉગરતું હેલ્પ તો નાતે સત્તર એ સંનાથી જાનુન જવાની જરૂર છે. પરલુનાની પણ કંદક મધ્યાદ હેરી પડે. નિમનો દેશાળને અતુરૂપ ધ્યાપ અને તે પ્રાણ કુચાના જાંબારીના જાંબારીના. એરા કારી હેયાદવાના વલાડા દરે નાય.

અન્દ્રકાન્તના વિનેને તો હેલ કાંઠની આંખ ઉદ્યારી મેરી, જાતિ તો એવી પથરાઈ હતી કે સેન્ફનો અચાજ પણ સંભળાય, પરેશીયાઓ તે ગોંધા કરવા મંડી, પણ ન. લો. સાણની સી હેલ તો આચાજ પોચવાન ન હેલ. આનો એને નાય જહાર દર્શાવી દીધા હેલ! પણ આ તો વીરાણી સી ને વળા ગાંધી કુણ, અદાર આધારની તેઠે રાખે. પણ અંતરાં દીવાદ્ય, દાયવાનું નામ ચંદ્રાણા પાણી ખુદે. જુવાનોને બર્દાણી રીંણ!

શૈઠ—“નિયમન સંગ્રહમાં આપણે દીર્ઘી વિનાર કરીએ. આટલી ચાર્ચી આદી એ. પરથી જુદાનો જરૂર પડે. કેવી ને પુન: આધું ન હો એવી મારી ફર્માસ છે.”

—નાય,

આ પણ લાલાજ દરદી લાખને મહેન પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ, નાય જિલ્લીંગ મસલેટ ગેર રેઝ, મુખ્યા, ૩ માં આધું છે. અને ગોકલાસ મનુલાધાર રાહે જેણું જુદું અધ્યાત્મ ભાગ ૨૬-૩૦, પણણ સ્ટ્રીટ, મુખ્ય-૩, માંથી પ્રથ કષું છે.

# ભાઈ 'પટણી' ને આહુવાહન.

મુખ્ય, તાં ૨૫-૩-૧૯૪૪.

વીરશાસન તા. ૧૭ મી માર્ચ ૧૯૪૪ ના પેજ ૩૭૩-૩૭૪ ઉપર "પાઠબુના લેનો પ્રત્યે" એ શિર્ષક હેઠળ ભાઈ, પટણીએ, જહેર હિંમતના અભાવે પોતાની હૈફિલે પાઠેલ નામ કૃપાવીને "બેંક પટણી" ના નામે એક લેણ વાળી મારા તેથણ પાઠણ લેન શુદ્ધ સંઘ ઉપર આદોપો કરવામાં બાન ભૂતી જઈ પાઠું લેન શુદ્ધ સંઘના કાર્ય કાર્તીચિની બહનની બહનની કરવા સુધી જઈ પોછેલ્યા છે. ભાઈ શ્રી પટણીએ કરીદા પૂર્વિકા આદોપ કર્યા છે, જોમ કહેવા કરતાં દ્વીપોતાના અભાવે પોતાના શુરૂચો વરફાચી વારસામાં મળેલ ચિંડાંગોનો અમલ કર્યો છે જોમ કહેવામાં જરાને 'અતિશાયોકિતા' નથી.

ભાઈ પટણી આવેશમાં હું જોગંગી ગયા છે તે તેચોના નીચેના વાક્ય ઉપરથી લોઈ શકાય છે. "આ પ્રમાણે જોગા કરેલા પેસાનો ઉપરોગ એક નિર્દોષ સાહુને બાર અનાસમાં જોઈ પહેરાવીને લઈ જવામાં" આ જાતનો અધ્યોપ કરીને ભાઈ શ્રી પટણી જોમ કહેવા માંગે છે કે—"પાઠણ લેન શુદ્ધ સંઘના કાર્ય કાર્તીચિની જોગા કરેલા પેસાનો ઉપરોગ પાઠણ સીરી હોયનારને લાંચ આપી એક નિર્દોષ સાહુને ગેરી પહેરાવવામાં કર્યો હતો, પરંતુ ભાઈ પટણી જુલી જાપ છે. કે આ લાખાણી હૈફાલારને લાંચ આપવાનો આરોપ મુક્યા છે, એટલું જ નહિ પણ તેથી જો ભાઈ અમારી બહનની કરી રહ્યા છે જોને અમારાંથી જોઈ પણ ભાઈ પટણી ઉપર કાયદેસર પગણાં બારે તો ભાઈ પટણીને બારે થઈ પડે જો રહેલે સમજી શકાય તેમ છે, છતાં ભાઈ પટણીની ચોક્કાસ માન્યતાજ હોય તો કરોડરા રાહયના કાર્યદા સુકળ લાંચ લેનાર જોને લાંચ આપનાર ચુંનેગાર જોને છે તો અમારા ઉપર લાંચ આપવા બહલનો આરોપ સુધી ફરીયાડ કરી શકે છે. આથા છે કે ભાઈ પટણી જોતાને પરમાત્માની અને શાસનપ્રેમી કહેવાયાના ટોળાનાજ હોયાથી ચદ્રસુહુ ટોળાના નીતી અને નીતી સુજળ કેરોં જવામાં જોને અમાજના પદ્ધતાનો તે રીતે હુંબદ્ધ કરવામાં જરાયે બાધ જોતા નથી, જોટેં જરૂર હીમત બહાહુર જની પદ્દો ચીરી પોતાના અસાન સ્વરૂપમાં પ્રગટ થઈ અમારા ઉપર પાઠું સીરી હોયનારને લાંચ આપવાની ફરીયાડ કર્યો અને અમો અમોને તે બહલના સમન્સ કે પદડ કુર્મ મળે તેની રાહ જોવામાં લૂર નથીજ કરતા. એ સાણીત કરી આપ્યો હું લાચાર હું એટલે મગદ્ર હું કે અમારી નીતી તેથી વિરુદ્ધ ડેઢ અમારી કરાદા પૂર્વિકની કરવામાં આવેલી બહનની બહલ કેરીંગાં જઈ શક્તો નથી. હારણ અને જોમ માનવાંગાં થીઓ કે સમજ કે ધર્મની સેવા કરવાનું રૂત લેનાર માટે આ. જાતના અધ્યોપો કે તેની બહનની કરવાના કૂત્યો જોને તેમાં રેની નિર્મણતા અને સેવાની કર્યોણી છે જોને બહુમાં તેવી કુલુકદ બાળતંત્રાં ચાગાજના પદ્ધતાનો જોટો બધું કરાવ્યો એ જોક સાચા સમજ-સેવક કે ધર્મ સેવકને શરમાવનાર લેઈ બાઈ પટણી વિરુદ્ધ આ લાખાણું બહલ કંઈ પણ લાઈ શકતા નથી; પરંતુ ભાઈ પટણી જરૂર અમારા ઉપર ફરીયાડ કરી અમારી કર્યોણી કરવાની અને જાત્ય હુકીકત પુરવાર કરી આપવાની લઈ જ્યાને જરૂર આપ્યો તેવી આથા છે.

ભાઈ પટણી પેરીઓછ ૧ નાં ખાસ ઝૂલે ઉદ્દેશીને વણે છે કે "શુદ્ધ સંઘના મંત્રી દેશવાદ મંગલથી હાંશીક રીતે કર્યું હતું કે અમારો શુદ્ધ સંઘ ધર્મની બાળતંત્રાં તેમજ ચાતુ રીશાની બાળતંત્રાં મયું કંઈ કરવા નથી માગતા, માત તેનો તો ધેય હાકવા લેનોની ઉનતિ થાય તેવા પ્રયત્ને કરવાનો છે. અત્યારે આપ્યો સહુ કોઈ જોધ શરીરી થી કે-પ્રવર્તક શી કાંતિવિજયલ મહારાજ સમજી ઉચ્ચારેલા વચનથી ઉપર્કુંડા મંત્રીશી તદ્દા વિરુદ્ધ રેને વર્ષ્યા છે" ભાઈ પટણીમાં રહેલે સમજ શક્તિ હોત તો તેઓ આ પ્રમાણે વાખતન નહી કરાણું પાઠણ લેન શુદ્ધ સંઘની સ્થાપના પણતો તેના ડેરેણો નક્કી કરવામાં આવેલા હુતા અને જાત્ય ભાઈ પટણીની સેસાયટીના વડી ઓપ્પીયાના મંત્રી ભાઈ ચયનતાદ દેશવાદ કરીયા શુદ્ધ સંઘના ઉદ્દેશોમાં ધાર્મિક સુધારણાનો ઉલ્લેખ હોયાથી મારે વેર આપી જો થી નાલ ક્રાક સુધી ચર્ચા કર્યી હતી, એટલે શુદ્ધ સંઘની સ્થાપના ચારેણ તેના ઉદ્દેશો નક્કી કરવામાં આવેલા હોઈ અમારા ઉદ્દેશો અનુસાર અમારા ધેયને ગુગવા અમારી પ્રવૃત્તિ ધેયાથી છે, એટલે ભાઈ પટણી! આ જાત તમારી ગેરસમાજ બિલન કરનારી છે અને પ્રવર્તક શી કાંતિવિજયલની રૂણર મે જે પ્રમાણે કર્યું જ નહોતું જોને ઝૂલે કરેલાનો હુક પણ શું હતો? છતાં આ જાંબંધે પ્રથમે હીનંગીલ બાળ ધોયો રીતે શક્તિનો આપવણ કરવા જોયું છે.

ग्रीष्म वार्षिकमां आई पट्टीने ए आहेपछ के पाठ्य कैन सुवक संघने। पंचांगी सहीत पीसतावीसे आगमी गानवानो ६ देवा जनताने उत्तरनारो होतो, तारख तेज शास्त्रोमां ज्युत्या मुजल थवी दीक्षाच्छाने अटकायत कृनारा धर्म विशेषी कायदानो टेको आपा पेतानी हांझीक प्रवृत्तिशी कैन समाजने उत्तरनानो प्रयत्न कोरी हो. विशेष हुकीकेत लभी विशेषमां ज्युते हो के—“अमीने ज्युतातां अत्यंत हर्ष थाय हो के—तेमनी आवी ६ देवारुपी वातावरमां डोडी पाठ्यवानो कैन इत्यायो नथी.” बाईकी ! आ पाठ्य तांगई लाखवुं सत्यशी इत्यु वेगळुं हो, ए लाणी वातावरा करतां साणीत करी. वातावरामां शेवा हो. पाठ्य कैन सुवक संघनी उपरोगीता पाठ्यवा कैनो विशारे हो के नहि ? अने पाठ्यवा कैनोने सुवक चंद्र उपरमा विश्वास हुणु असम हो के नहि ? ए तमारी आर्याच्छु उपरसी पक्षपातरूपी असत्यवा असमा उतारी नांगरो. तो सहेले लेई शक्यो. वडाहरा शास्त्रनो प्रगत थेक्यो. संन्यास दीक्षा नियामक निंद्य शास्त्रोक्त पाठ्य सुजल वश्यायो. डोवाथी अमारो टेको हो, एट्टें शास्त्रोक्त रीते थवी दीक्षायो. अटकावरा कृनार आ निंद्य नथीज, परंतु शास्त्रना नामे शास्त्र विशेष क्षियत्येक्ष्याने असत्यवा दीक्षानी अटकावरा कृनार डोवाथी तेवी दीक्षा अटकावरार अप्याने एक्येक्ष्याने कैन सही पाठ्यावी हो अने टेको आपो ते स्वाक्षाविक्त डोवाथी अमे अमारो टेको आपवामां जराजे इंक नयी सेवो. अने हीमतपूर्वक कडी शरीरे झीके. एट्टें अमारो प्रगत करेतो ६ देवा अमारी सत्य भान्यताने सुवकनारोज होतो.

आई पट्टी, आपो के जगना उपर सुजल त्रिवु आहेपो कर्य हो ते आथार करी आपवानी आपवीमां हीमत हेअ तो पाठ्यवा नागरीडीनी जहेर सवागां आपो जानने वेअ लागे ते भाष्यस्थानी इगडे त आपले गोडे कैनेतर भाष्यस्थानी सुरुद्यु करी सदरु चार भाष्यस्थानी इगडां तमे वाही तरीके तमारा आहेपो. सिद्ध करी आपवा ताईआर हो. तो सेवक पेतानो वाचाव कृवा ताईआर हो, एट्टुंज नहि, परंतु तमारा आहेपो हुक्कहक्ता नुवो. अने तरकी हो एग सिद्ध करी आपवा ताईआर हो, तो विनांति त तमेने अनुकूल अन भासनी होडपूर्य गीती नक्की करी जहेर कृवो. तो सेवक ताईआर हो. आ सांपडेवी तडे नहि जवा हो अने तमारी द्रुहिणे होणारु सत्य सिद्ध करी आपवा ताईआर थेया तेवी आथा हो. तमारे सिद्ध करी आपवाना आहेपो नीवे मुजल हो.

१. मा. प्रवर्तीक श्री क्रांतिविजयल इण्ड धर्म के दीक्षानी वार्षिकमां कांध पाठ्य कृवा ना पाही होवी.

२. पाठ्य कैन सुवक संघना लेगा करेला पैसानो पाठ्य चीरी दोजावाने लांच आपा एक निहोंय सापुने लेवी पहरावरामां उपरोग होरी होतो.

३. पंचांगी सहीत पीसतावीस आगमो ३ तेने अगेना शास्त्रो विशेष सन्यास दीक्षा नियामक निंद्य हो.

उपर सुजलना तमारा आहेपो तमारे सिद्ध करी आपवाना हो. अने प्रतिवाही तरीके तमारा उपर सुजलना आहेपो. सत्यशी वहाव वेगाना हो एट्टुंज नहि परंतु हुक्कहक्ता नुवो. अने समाजने ईशातपूर्वक उपे रक्ते होरवनारा हो ते उपर सुजलना सरते हु पाठ्यवा नागरीडीनी जहेर समक्ष जाने आर्टी तरक्की नीभायेवा गोडे भाष्यस्थानी भाष्यस्थाना नीवे येव भासनी डोडी पाठ्य गीतीवे सांगीत करी आपवा ताईआर हु. तो बाई पट्टी जहेर तमारा असल नाही आ तडे नहि शुभावता लेवीकरी लाई भीती जहेर कृवो.

प्रश्नपर लेवोदारा डोडी हीवसे सत्य प्रगट वर्तु नयी अने तेमां शक्तिनो गोटो व्यय हो एट्टेवे आ संगथे लेवोना ज्वाव आपवामां हुं कांध पाठ्य हीत नेतो नयी माटे सत्य पस्तुज होवानो लावो. कृनारे तो सत्यता. पूरवार कृवा. जहेर आपवा के एक्य आवश्यक हो एट्टेवे आ संगथे. हेन्डणीवाला अवावनी के लेणापही वावनी जहेरी नयी. अस्तु.

६० संघने सेवक,

केशवलाल मंगणयंद शाह,

मंत्री, श्री पाठ्य कैन सुवक संघ.