

## વિવેકની ન્યુનતા.

Reg. No. B. 2917  
જુદે નંદસ રૂ વાના

# પ્રભુ હૈન.

સમાજ, ધર્મ અને રાષ્ટ્રીય સેવા બળવતું નૂતન યુગનું જૈન સાખ્તાદિક.

તના: રાતિલાલ સી. કેશારી.

અનુભાવી: ડેશવલાલ મંગળચંદ શાસ્ત્ર.

કો. મુખ્યાં જૈન યુવક સંઘનું યુધ્યપત્ર.

વાર્ષિક લાયકાત. ફા. ૨-૮-૦

વર્ષ ૨૩૪, અક્ટૂબર ૨૩.

શાલીયાર તા. ૧-૪-૧૯૪૩.

જૈનો ને અસ્પૃષ્યતા.

જૈનોમાં તો અસ્પૃષ્યતાની અધ્ય સરખાયે ન હોવી બેઠકે એમ જૈન મુખ્યત્વાના અને જૈન મિત્રોના પરિવારીનાં જાણ્યું હૈ. પણ અસ્પૃષ્યતાનો રૂપ્ય તો જૈનને પણ જારી રહે લાગેથો છે. કન્વિધી રાજ્યાંડ કહેતા હું જૈન મત મુખ્યત્વને વાસ્ત્વિકરણમાં પ્રશ્નો તેથી લેખા અરથી વીરતા હોવી બેઠકે દેમાં લિખુતા આવી વસ્તી, અને દેમાં ઉત્તમ જ્ઞાન હોયું બેઠકે તેમાં શુફ્કાયા આતી ગઈ, અને જ્ઞાનહિની તપણો કઢી પ્રભાવ ન રહેલો. જૈનોમાં પરિવાર હોવાથી આ અદ્વિતીયાની અધ્યાત્મા ને અસ્પૃષ્ય કરે છે. તેનો હું સાક્ષી હું ને તેથી અને દેવતા દુર્ઘટ રહ્યું હૈ. અહિંદા ધર્મ જૈનોમાં પોતાનો ધર્મારી માન્યો હૈ, પણ રેનુ ધર્મ સ્વરૂપ તો છેક દુઃખ રહ્યું હૈ. મનુષ્યેતર જીવો અહેણી દ્વારા પણ વહે રહ્યું હૈ, તે તેનો અમલ જ્ઞાનતારી દરાવાયે બધ્યા. જ્ઞાન અય્યાતા નથી. જો જૈનોમાં અહિંદા શુદ્ધ હોવે જ્ઞાની હેતુ તો અસ્પૃષ્યતાની વિષ કુરખી જૈનોમાં ન હોતે ને જૈન મત પ્રેરણી મુર્તિદ્વારે જૈનોમાં આયત અને જૈનોમાં માધીજ સેવકો ને શીવિદી દ્વારાને નીકળી પડતું.

મોહુનદાસ ક. ગાંધી.  
[વર્ષિયાન અનુમાન્ય]

# હું ના શ મા ગું છું.

હું આજની આપણી એ સમાજ-રચનાનો નાશ માણું હું કે કે સમાજ-રચના અધિકારીને માર્ગ સરખાયેલી જ્ઞાનવળતાની આંદર પ્રશ્નપર વિરોધી વોચા ફરે છે; ને જ્ઞાન અને નિર્ગણા વાય પોતા કરે છે, ઓમંત અને મુખ્યત્વાના બેદ્ધાચેને જાન આપે છે, અને જે જ્ઞાનવળીને વિશેષ અને અનિષ્ટાનારે છે, કેમક આ જાતના વર્ગાંકણું આપણું ખાડુને સાચેલાં અખાડી જનોવે છે.

આજના સમાજ તંત્રમાં હોડે જ્ઞાનવળી મુખીભર જ્ઞાનવળીની ગુલાભી ગરવાસ ફરે છે, અને એ મુખીભર જ્ઞાનવળી પોતાની ગુલાભી ઊંઘે છે. હું આજના વાય સમાજ-તંત્રનો નાશ માણું હું.

હું એ તંત્રનો નાશ માણું હું કે કે તંત્ર મજૂરીમાંથી જોજ ફરી લે છે, કે તંત્ર મજૂરીને ગુલાભી સરી જનોવે છે. અને જોજને દુર્ઘટ સમી જનોવે છે, આજના એ તંત્રો નાશ માણું હું કે કે જ્ઞાનવળીને જરૂરત કરતો અથું જોજને કર્યાલ જાપે છે. અને જીંદ જ્ઞાનવળીને જરૂરત કરતાં પણ વધુર વધારે આપી ચિનતાતુર જાતી હે છે.

હું આજના એ સમાજ તંત્રની ધમારાને જમીનદેસ્થ કરતા માણું હું કે કે તંત્ર અધ્યાત્મીની જીનોની પાણા, મેદા માધ્યમોની પૂજા પાણા, જ્ઞાનવળતાની સરોવરમ રચના જાતા વેદ્ધી નાંદે છે.

એ તંત્ર જ્ઞાનવળતાના એક ભાગને અધ્યાત્મીના ધ્યાયોભાની પરોવી શરે છે, કે તંત્ર ધર્મારી, કાર્યકૃતી, સહાયોરી, જ્ઞાનભોગી અને જોજની જીંદ અધ્યાત્મીની અધ્યાત્મી વાયાનીની જીમનું અધિકાર આપાવે છે, અને આ લિફ્ટકાર પોતા ધ્યાયોભાની સારેલ નહિ એવી શીખ જ્ઞાનવળતા પાસે અસ્ત્ર મજૂરી કરતી જોગતી અંદરીનો તમામ રસ કુંઠી લે છે. હું એ તંત્રનો નાશ માણું હું.

જ્ઞાનાર્થ, જ્ઞાનાંધ, આંસુ, ગમગીની, જાખ, દુર્ઘટ ક્રમાલિયત, દ્વાર્ષારી અને ગુંદેખારીની દીઠાથી વાયાની, જ્ઞાનપાતાના પોતાની જ્ઞાના સમાજ-તંત્રની ધમારાસું નામેનિયાન ૨૬ કરતાની અને તમના છે. એ સમાજ તંત્રની જોડેઝેક યાદગારીનો હું નાશ આહું હું.

[પુસ્તકાં માટી].

દિચ્છિ વાગનર.

पुरिसा । सच्चमेय संभविजाणाहि ।  
 सच्चस्त आयाद से उच्छिष्ट मेहरी मारं तरह ॥  
 है भनुधो । लक्ष्मी वृ वराहर समले सूक्ष्मी आरा  
 पर अड़ा थार लुद्धियान् खुलुने तरी जब छो ॥  
 (आत्मघोष सत्र.)

એ કાચિત્ત. અનનતર પ્રલંગ છે. જોકે દરેક ઉત્તમસુભૂતિની વાજ  
નાતનો લાભ મળાતો હોમ નજ કથી શક્તિ અને તેવા કાચિત્ત.  
મળાતો લાભ આપત્ત દર વર્ષે લાખો રૂપાંશાનો. અર્થ કરેણે  
એ ઉત્તમ વિશેષ અનુભૂતિ હૈ.

‘બાળને રજીજવારાણે વાયુન્ને ભાગ-ભાગની વિચાર  
પ્રયત્નમાંથી કરેલે તેમ ઉજમધ્યાના સંભવેમાં વધીઓ પુણીનાણ  
આપણે ભાગભાગની દર્શિયે વિચાર કરીએ તો જણાડે  
કે ઉજમધ્યાનું એટાંસેન હિંદુરાણ, ઉજમધ્યાન સાંસ્કૃતાત કારણીં

મધ્ય એ અંતિકાસરિક વિષય છે- એવાંથી એ વિષયની અનાવૈપ્રાણી-  
થીજો ન કીફી શક્યાંત્રી તો પણ ઓઝર્ટુન્ટ કોણ ખર્બંડ કે નરત્વભા-  
નમાં લે રીતે ઉત્તેજસ્યા કલેત્રામાં આપે છે તે રીતે તો નહીં જ  
ાણું હોય, કરયું અનુભૂતિ માટે ડેવલ્પ કર્યાં પુરીપ્રિયમાંન

ઉત્તરમધ્યાની પરિસ્તિ અત્યંત નહિંદુઃખજીવિ હોય. આને તો ઉત્તરમધ્યાની વાસ્તવિક ડિમેન્શને જીવિતા-યોગ્યતા પુરીપણની ડિમેન્શન અભિનેત્રે હેઠળ છે. ચંદ્રવા, પુરીપણ અને અભૂત ઉત્તરમધ્યાન એવા ઉત્તરમધ્યાની વિશેષતા નહિં હોય, જે અનેક

धर्मने नामे उत्तमाता उत्तमोऽहीनोऽव्युत्पत्ते भेदने ए  
वरेषु यावे छे. ओमा सुधाराने अपकाश छे. ओमा कंशन  
दीसाइर्सी आवश्यकता छे. अत्र लाल-हानीनो विश्वाप्य कठानार  
बलुडि अप्पे फैलानी विचेक राहित गुमाना दृष्टि आवेसे यसी  
याती हैं ए झेवत अनुसार लालो दे ओमा परिवर्तने के सुधार-  
खुने जरुरते अपकाशान न होए तेम विचार शूष्य यानी एनी  
ए विश्विता यस्तात्त्वात् दृष्टि छे. ए अभि हुआवधक छे.  
कालकार-भावारानो छहे ते दे तज्ज्ञ सम्बानुका सत्त्वविलहो  
व वचने नाथ, आव यस गुणिता लाहुकविव यासिकां ॥  
आपार्थि ज्ञानदर्शनमा घोडां दृष्टि दृष्टि आज्ञानी अनुग्रह  
घोड्हे इत्यान अने निरेष नथी. पहु लालने धैर्यानार  
वास्तुयानी. लेग लाल अने धानीनो विचार करतानु रक्षी देन  
द्यैनमा घोडां आद्या ते निरेष नथी एम आपोकार लाइर  
हिँ छु लाई आपाय्ये वास्तुयानो. एटेसे लापारीला लाल  
कानीनो विचार करवामा धर्मना नामे उत्तमाता उत्तमोऽहीनोऽव्युत्पत्ते भेदने ए  
हीनोऽहीनो लाल-हानीनो वीक्षक विचार क्वार्चित्य  
यानी लालो तो तेमा आपाय्ये विचेक श-क्तात्व देवया.

આપણે લે વિચાર કરીશું તો જણાતે હે આપણની ધાર્મિક ડિસ્પેટ્યુન્ન-પર્યાપ્તશુદ્ધ ખર્ચ લેણું હે આપણા જોગણો જીવે, આપણા ઉજાણાં જીવેનું હે ઉપચારનું જીવે, દેરકમાં વિકૃતિ સિવાય, કાંઈ નહિએ નાહિ પડે, આતુર ભાસુદું હેઠળ એકજ છે અને તે કેવી આપણને ધર્મની કસ્તુરીએ આપણા યેરાનાં હીતિના દીકર છે. જે ધર્મના આતુરન આવિત્તનો હે દીકરાયે પેયાતી હોત તો આપણે વિચાર થન્ય જની જોને ન પેયાતું પરંતુ, આપણા પેયજ લગભગ આપણની નામદારી કર્યાતું હોય છે. જેસે જન સંભૂતાપન્ન જાણ રૂપ ડેવાશે, બેડાનો વાહનાં શી રીત થશે જે દિશાઓનું દુધીજન તે મસણે. ઊજવાતા હેવાયાં આપણે તેનો આતુરનું જીવાની દુર્દી ડેવલને જ ગુરુ રૂપ ધર્મને જેમણે હેઠળ જીવાનું જરૂરો અતિજ્ઞાનિત નથી.

ਪਾਮਿੰਦ ਲਹੇਵਾਰੇ; ਭਿੱਜੇ ਤੇ ਚਿਲਾਈਲੇਮਾਂ ਭਿੰਨਮਾਂ  
ਸੁੰਭਵਮਾਂ ਕਾਥ ਤੁੰਨ ਵਿਖਾਰ ਕਰੋਗੁੰ ਤੇ ਜਾਣ੍ਹਿਓ ਤੇ ਅੰਮ ਮੇਡ  
ਲੀਂਹੇ ਪਾਂਛੀਆਂਕੁੰ ਅਨੇ ਧਰਤੀ ਕਾਤਿ ਬੇਣਾਵਾ ਚਿਨਾਵ ਆਨ੍ਹੁੰ ਫੇਝੇ  
ਫੇਤੁ ਨਾਨ੍ਹੀ ਫੁਲੁ ਅੰਮ ਅਖੇ ਅਖੇਵਾਨੇ ਲਲਚਾਈਏ ਕੇ ਫੇਤੁ ਭਿੰਨਮਾਂ  
ਲਾਣੀ-ਭਾਨੁ ਭਿੰਨਮਾਂ ਸੁਭਾਅੰਕ ਸੁਨਿਵਾ ਹਿਪਰਲੁ ਮਾਰਥੀ  
ਚਾਰਿਖਾਨੀ ਪਲਾਅਗਾਣੀ ਥਾਪ ਤੇ ਤੇ ਮਹਾਲਾਕਾਨ੍ਹੁ ਭਾਰੁ ਤੇ, ਮਾਰੇ  
ਫੇਤੁ ਨੇਹੁੰਹੇ ਹੈ ਆ ਕਾਥ ਆਪਾਂਕੇ ਸੰਹਿਤੀ ਲਾਭੇ ਤੇ ਪਲੁ

वेदारी शक्य तेम छ. अल्ले अभन्न बेम व्हाचे छ. कै  
पैट्वासीजो चेतातुर् प्रेष्यु उदया के जुही जुही अस्ति-  
शुद्धाओ. यह देखी तमांनी आ अचु एक होत गो नान कै  
शक्य. आ हैण्डी अनुभावन छ. स्कृप्त सत्य हानी. अभ्यु छ.

ये तेज होए तरी स्थै निराज नीजी परंतु, वर्तमानमां  
हिन्दूता उन्मध्यांगी शासने, धर्मने के उन्मध्य दर्शनरे  
आज उन्हें अनेकों तो फूटते हैं जोन विद्यावान् मुद्रा के,  
अभावे देते हैं एवं इसीपरी धर्मने के शासने देखा

वास्तु वास्तु नहीं जिनमें सभा भवारत वास्तु की प्रति तो इन्हें  
प्रेषितों के लकड़ी प्रसारयामां वधु अपर्याप्त इन्हामां आयोग  
की तेतु प्रसारयामां वधु वास्तुवास्तु मेंणी नामादी बाणे हीनि  
भेगवशी जै दृष्टिको लाभ तो अरोज अमां दृष्टिको पथ ना  
ही शाध्य लेम नहीं परन्तु ये नामादी के क्षाति धर्मना  
लामे चेतावनी छोड़ जी कुमां लेने लायी।

अर्थात् नामे शुभं क्रमावारं लेख ३ अमना नामे तो  
तोऽप्यानं देव्यः कर्मना अथ तेऽपि महापुरुषः जलवरी के चरित्या  
पुरुषाङ्गी उक्तभाष्यार्थी पूर्यु इत्यावाप्ति ३ अमना अथ वर्ते छेष

આમારો દાખલે તો બાબુ છે કે જીન નિયમન્ત્ર આપની પૂણીકૃતી પછી તેવા ઉત્ત્વયામાં આવતા ઉત્ત્વનેજ ઉત્ત્વમધ્ય છેઠાં, જેને તેવા ઉત્ત્વયામાં આવતા ઉત્ત્વમધ્યથી પદમને, શાસને, વાદ થાપ કે પણ તેઓ હેતુ હોય ઉત્ત્વમધ્યના રિભિને જીન હૈન્ટાથી વિનાકારાની અધ્યાત્મે વેદ-પ્રાચીન વૈદિક

## અયોગ્ય દીક્ષા પરિવહિ એ સામાજિક બદી છે.

(તાર્થ ૧-૪-૩૩ ના રેઝન મુજફામાં ભોગીની લાલોર સમાજમાં ઓ પરમાણુક કાળીનાને અન્યોગ્ય દીક્ષા આવે ને ભાગ્યને રણુ રણી, તે સામાજ સમાજ વિરતારથી અથે રણુ રણી જાયે.

-તાર્થી)

ગાંધીજી ચાહું.

આ નો મૈટી હંમેરે દીક્ષા લેતાની ત્વાર આવનાનું વિષરણ રહ્યું, પણ નાની ઉમરના આગામ તોડશાખાને દીક્ષા આપી દેવાનો આપણું ડેટલાક સહૃદ્યોને શા માટે આટલો બધો જાગ્રત ભોગીનો હે તે મારી સમજમાં જાગ્રતું નથી. ડેટલાક સહૃદ્યોનો તો એમ માની રહ્યા છે કે દીક્ષા આપવા આપણે ડેટલાક પણ છેદાને જગ્યાનામાં, નસાનામાં, મુખ્યાનામાં, તેની ઘણતર લયેણો. આપણામાં અને ગેરે તેવા માયામુખ્યાના દેનવામાં હણી ડેટલાક લાયોનો નથી. આતે જેણ ધર્મની રહી જાતની સમજનું હે કે ડેટલાક સમજનારો? આમ્ભો આધુના પંચ માલાનાનું કઈ રીતે પાદન થાય છે તે સમજનામાં આવનું નથી. આગામ અધિંસ કર્યા જગતાની? સલ ક્ષાં જગતાનું? અસ્ટેલ કર્યા રહ્યું? આપણિયાની શી રોલે જ્ઞાનું અને કર્દી જાતનું આપણું જગતનું? આ ડેટલાકનો જગતનું પૂર્વી અને માયામની સંમતિથી દીક્ષા આપવાનો આવતી હોય તો પણ તે દીક્ષા કેદભર વાંચ પછી છે, કારણ કે દીક્ષાનો પણે વૈશય છે. અને વૈશયનો ચાયે. જાતુભાવ છે, ડેવન પોપરીય જાતની જી ખાર આચાર છું એમ જોતાનાને વૈશાળી હોયો તે પોતાની તેમજ જગતની કંચના કર્યા પરોધર છે. આવી રીતે દીક્ષા લેવા કર્દી જાતની આજાને જગતનીને જગતનીની પ્રતિજ્ઞાની જાપી હોયાનો. આપણું અધિકાર નથી, જેણી રીતે આપે જાળખે નિયે જંખાં સમજનું સમજમાં એ માત જગત નથી, તેવાજ રીતે જગતાની વિચારક તુનિયા કહિ સંમતિ આપી રહી તેમ છેન નહિ, બીજું આજ આજ જગતની અનુકૂલાની અનુકૂલાની અને, આ કેન્દ્રી ઉજબણે કર્યાની જગત છે. એટલે જાગ્રત અને પ્રકટ થયેણ, પુસ્તકાનું સંશોધન કર્યાની જગતાની પ્રત્યેવચારમાં આવે અને એણી તે પુસ્તકાનો જોહોણો દેખાયો થાય તેમ એણી વ્યક્તયા કર્યામાં આવે તે જગતને ઉદ્ઘોષા આણી જાય, એ કાઢેને કણીં જગત તેમ છે, આપણું આપે જગતાની જગતાની અનુકૂલાની અનુકૂલાની જગત હુંડીં પણીં જીવાનો જીવાનો પુરીં જીવાનો જગત હુંડીં જગતાની નિનિતે અચીં તેવા ઉસવામાં આજાનો અચીં કર્યામાં આવે તે પરિણામે પોતાને, જન્મને-જાણને હુંડોગા અને જાણાની અછ પડે.

તમાં એ જગ્યાનાનું કે એ આપણા ગરીબ, હરિ અથે અધિ-પતિત હેઠામાં માયામની સંમતિ આરીની જગત છે એ શું આને હોઢને અનુકૂલું છે? હણું વૈશય વરી પણેણી કન્યા વિષયની પ્રચાર આપણા જમાજમાં શું જોકી મુખલેત હતી? તેવી જાણાની સંમતિ હે, ચા ન હો-જગત દીક્ષાને જાગાના કાળમાં કોઈ રીતે સંમતિ આપી જગત તેમ છેજ નહિ.

આ વિચાર જોને ડેટલાક લેણી પૂર્વધારણમાં જાગાવેણે દીક્ષા લાગેને આપણ ઉપર વહું સુમારિએ અનેથા આચારોના જાપણા હંડે એ અને પાસ કરીને આજાહ હેમચંડ્રાયાનો દાખલે આપણ ધરે છે. જાણ જગતાની જગ્યાનાનું કર્દી જગતની જગતનું કે શીમદ હેમચંદ્રાયાની અને તેમજા જોને તેમજા જોના જાન-જાની સામે આપણે કર્યું હેચ્ચાનું છેજ નહિ. પણ મારી સામે પ્રયત્ન છે કે પૂર્વધારણમાં જાણ જગતની અભિજાતી અને પ્રદેશી જગત જગતની જગતની અનુકૂલાની અધિકાર નથી. પહેલાં કદાચ નાની કિંમરે દીક્ષા આપવાની પ્રયત્ન કરે; આજ એ પ્રયત્ન જે જગતાની જગતની અનુકૂલાની અધિકાર નથી. પહેલાં કદાચ નાની કર્યાની અનુકૂલાની અધિકાર નથી. પહેલાં કદાચ નાની અનુકૂલાની અધિકાર નથી. પહેલાં કદાચ નાની અનુકૂલાની અધિકાર નથી.

આ જાન્મેમાં જાણ દીક્ષા આપવાને અધીકાર જોને જાહેરોનો ભારો નો એ પ્રયત્ન છે કે એ જાંબું તેને જેણી હેચ્ચ, જાયોણ કર્યું પણ વિચાર્યા જિનાય તમને દીક્ષા આપી દેવાનો આધોણી જાપી હેચ્ચ કેમ થયોણો છે? તેમ આજાંડા કે કેને તમે દીક્ષા આપવા હુંનીજા હોય તેને જાંબું રાયો, ડેવનો, ધર્મશાસ્ત્રાનું સંશોધન જાણો, અને તે જાંબું રીતે તેવાર થાય અને યોદ્ય ઉમરમનો થાય એટલે દીક્ષા આપોણા આપવાને ઉત્તુક સહૃદ્યોનો જગત હુંડીં જાતાની નથી, અને આપી જાણાની ખંદાનાં પંચ પંચ કે દ્વા દ્વા વર્ષની આગોધાર ઉણણથી આપી તેમજ જિલ જિલ ધર્મો, ઇસનો, લથ જાપણાની નિષ્ઠાત જાણી પરિષદ્યા વિશે તેની પોતાના તથાસી તેને જાહુ પડે આજાહ હસ્તાની પોતાના વિચારણા નથી? આપી પોતાનાને ચોંડા જાનની તેઠેણે રહ્યાં હસ્તાર આપણો, શું તમે એમ માનો છો કે આપણને જાચા આપું નથી લેખતાં જાચા જાહુ એ તો ધર્મની ભરો આચાર છે. આચા જાગ્રત અને વૈશયા અને વૈશયા વિના સંસારનો ઉત્તર્ધ અસંમતિ છે. અથેજ દીક્ષા સામેના વિરોધના મુળામાં અરી રીતે સાચા સાહુને ગ્રાન કરવાનીજ તિવિ જાણા રહેલી છે. આ ચોંડા હસ્તાને અને જાહુ પરિષદ્યા મણુલત વર્તમાન હેચ્ચાણ વિચારીને જે કંઈ હેચ્ચાર હસ્તા મણી છે તેને સહની સાંચે હોઢ વધાની લે એ સર્વ જેણ વધુ જાણનીમાને ભારી નાન આવે વિનાનિ છે. જાંખું,

न्यातानी घेऊके..... अतु. पृष्ठ १८२ थी

मातीपद-“मारी कडे आरता आवतो मे तो परभावी  
द्वारु के प्रथम शैला आवाची वाचो पढी वात। योलोपा कडे  
महत तरी पडवा.”

हत्यानां पुण्यका प्रभावे घेऊ पाही घेऊ महाराष्ट्राना  
टेका शिरी घारा मां कणात नेही संस्कृती वीरज खुरी भए. ते  
पोकारी घेऊ.

“आवाची रक्तदांत वापत न गुभालां वाचवा भायोने.  
ओमां ते क्यो तमारो आतिनो इत वही पडवानो छे?”

घेऊलांना नातु आगण आवाची नम्रताची घेऊलो—

“रोड आहूप, चिरार्थीनी आरतु तो मे वापी छे. भारे  
आम्पास आगण वाचवो छे. ते ज्ञातर वैष्णवी २५मी भद्र  
भांगी छे. नेहीक पत्तार कडी ज्यां हु कधातो वापी. के तमारी  
इतम-वपनाची अरपाची इतराच. आपा परभावानुं काम होई  
अग्न्यकुं छे. भारे तो अक्षरां पर न वाचवो. डगवणी विना  
आपण्या समाजानो उदार नवीनी.”

वृषभवद-“जेळना नामे इत्याग्नेन राज्या वाचवा घेऊ  
नासिंड ज्ञानवाचर इत्याग्नीं साद न्याताना पैसा अध्याय। इतरगीज  
न वापो. लेने वरा पापु घरम वाचवो नसो ते कडी पापु फळारो  
वाचवीक नाही.”

घेऊ कुलक-“अमर्हांका, तमो आचुं वापो छा! () तमारा  
सरणा वापी () अवृत्यां राज्य करे तो वाप आणे, पापु  
इतरामां कृष्ण लक्ष्मा साह लक्ष्मीरुं अधीक्षु भूमि, दीक्षीना आवा  
लेनासीनी न्यात वापो. तात आताना वाचवाची लोक्या कडी ज्ञान-  
सत्ता भवीचा उदाचे, अने इतरमध्ये वरभावाना विळा कुलावा हे,  
ये अभ्यां आवाची आवा लीका लावा पापानुं नाम न वाचवा! अरे  
यो तो तो भाजां “वरभाव” क्यो? एम गवाय नाही वार?”

घेऊ देशांक इत्याची रातापीणा घेऊ वैष्णवी उदाचा—  
“आचु छे ये इत्याग्नेन? अनेन अध्याने आणु भावा  
सम्रक्ष वाचवी झोरे ज्ञान छे, अटले शुं? रोह, परथम अनो  
वाहेवारे क्यो?”

“मुर्युश, सुप रहो, नहिं तो याच राज्याते हे आवाजे  
रेही वाचुं वापु कडी नाम्याशु. वाचवाचांना कुलावो आने आवाचां  
वाचवीचा भावी. तो, तेवुं शुं प्रयोगलां शुं न्याताना आतिक  
वाचीक छोरा!” कुलावो एकहम गर्भुं उद्या. घरीकर विंचांत गवी  
रेहो. उत्तराक तो अवृत्य नेही वाचवो. भावी वापा.

घेऊ-“नो आपम अवाने तकडारो इसीं लेप तो मुं हुरी  
काही. आप तो न्यात छे. अमां सुरीवी सीरिटम कलाची लेप!  
ज्ञानामो घरदांतुं भाज रापानुं लेहाचे. ज्ञानामो एकामोनी  
वात ठेव के अवेचांतुं छे ते आपम भुदापर छे. उत्तराक गुह-  
स्त्रीयां अवो निष्क्रिय थापो छे कुलावो अधीक्षा एवांगा ज्ञाने  
देम वापो तो राताचाची रिवों करे छे. ज्ञानेने विधा  
शक्तिकावे गुर्याच. ऐसुं देवुं आती भावुं हो!” वणी आ  
चन्द्राताना भावो. विशेषी सलावा आरी एवोज अभरों  
वापो छे. गवी न्यातने नीकुं लेवुं पडे छे. देवावरमां  
अधीक्षी लक्ष्मीरुं अवेचांप छे. इतराच एकवार ज्ञानुं अनुषुं हेला  
तेथी उद्युक्त पात्राचांगे शुं लाव! एम इत्याची तो आपाधील  
लांब उपाची पडी छे। उत्तराक तो अने ये आवाची उच्चत  
अन्नद वाच नाम्याशुं वाचवा भरे छे, पापु नक्षमो इतराच वापे  
नाही, तेथी आवो हु एव वात वाच चाहि क्षीक वर्ष झुं हे  
अना प्रकृतीची पात्रा द्वारा गेमांज वेव छे.”

वृषदकेना-“भुरुषां, आपना कहेवा कुलज तो भरी  
वात पापु न रहेवाप. घेऊला अंतर्ले सह्य लागे ते पापु

## कृष्णाग्नी.

खामांच्य स्थणे कृष्ण सुखम घडीचे भद्रान् अने ग्रन्थात  
घेऊ पडे छे. तेम लैल वाचातुं घेऊ रक्षण इत्यांवृं वधुं छे.  
घेऊलां वाचाला घेऊ चाल्याना ग्रन्थ घेऊनामेल पासे  
इत्यानों तुंभें एक २५री लेवो देवाप छे. त्यां कुतासूर्यानि  
चाचवो विसे क्षमाग्नांया आहेर लेडा. घेऊली दुण्ठेवीतुं रक्षण  
हेताने कुतासूर्यी ग्रन्थाते त्यां तुंभेचाल्याना घेऊ  
उद्यी दर्शन ही लंके वापो छे. ते घेऊने कृष्णाग्नीरी  
द्यावी नीनार्थाव नेमविकल्पात्मे दृष्टिवाचा वापु ही भूमि  
भवाचाची छे. एक जुनी वापु उलेचावाचां वेना वापीवी इतरी  
भावासेने डेवेरा अर्ध आप्यु. पापु पाक्षीतावा रोटे वाचा अने  
प्राक्तरी वापत्तरे वाच वाहेरावाही घेऊ वापु. आजामा  
पूर्व आप्यु हें भावां द्यावे-घेऊपुणी आप्यु आत.  
आस नवीने तुंभेत तंत्रुं लापवृत्त वाचवा वावीतावा राज्ये ही  
आपी. गौतंजन्यानी रूपांतरां घेऊनीही इतराती वाचां वाची दीते  
नपु तीर्थस्थान विधापानी वापो घेऊला छे. पापु राज्ये उदार  
विराज राणी तेवुं क्षुं भन्मां न आवाता देव ग्राकाली संवाद  
पहोचाची ते वादव धन्यवाच पटे छे. ग्राकांजा राज्यपनो द्याची  
प्रकृतिक्वा तथा वरयोगा भाटे लावेला अभी व्याजेना डोन्ट्रा-  
ठट अपापला, घेऊले मोतीगांवे लेणेवाव ग्रावांनी रमतो वापु  
घेऊली. वरयोगाने ग्रस्तिल्ला वापते रुठो देवाना वाहापा घेऊला  
देमां एक जागें ३. ४२. इतर आप्युरुं संवादाव छे.  
अभावावादी आप्युद्युक्त इत्याशृणुनी वेहीने ज्ञाते आहिं इतनाच  
वर्मावादी वेही आप्यु नाम राजेशु, शुक्लात विश्व भावावादी  
हीनोने जुदुं नामावाचा भनाप्युं एम उत्तरांक पंचांगां  
देवी रेहोना संक्षणावृत्त. त्यां तो आभावावादी आराखाए देव  
भाव विनामानी वेसीने आपावा अने सभन्नलष्ट ही आप्युद्युक्त  
इत्याशृणुनी वेहीनी शापा इतरी एक इतरामां वापु उपही  
ग्रावा. उत्तराग्नीरी उपर वाकीतावाना वारीहोनो वाजौ. रातुं-  
ज्ञानांमां भावाक डेव राज्यो नवी. घेऊले एक लेहांगें घेऊनीमां  
अन्नक उरेली क्षेत्राव छे. डाजांगानो तुंभर अववा इत्यानी  
आप्यु आपांच्य दयामाची आपी दीते कृष्णाग्नीरी अने छे.

[ग्रन्थालयाची वरना ता० २१-३-३३ ना अंदरां अवासी  
उपराना अभावाव इत्याग्नीरी व्याजे ज्ञाने वापु आप्युद्युक्त इत्याशृणुनी  
वेही तत्त्वाची आप्यु सुवीं द्युं चराचाव निवेदन घावार पधुं  
नवी ते वेहीना वापाव वाकीवटावारी आपावा ज्ञानेवी  
वरवाच्या ज्ञाने ते वापु आप्युद्युक्त वागे छे. भाटे  
अभावावाची आप्यु आराखाए आपावाव तात्त्वाविक पुकासी  
इत्याची आप्यु आप्युद्युक्त इत्याशृणुनी वेहीना वाकीवटावारी  
पापे वापावावी हीले घीमे.

—तंत्री.]

घेऊली अगेल दीक्षा वाच न वाचवुं एकमाजने। घेऊ चाचवा  
हीनी! आप्यु आभावु घानी देम वाजौ छो. के वरने द्यावावा  
यी उद्युक्त वापे छे.”

इत्याशृणुद्युक्त-“द्यावी आप्युरुं अवारे नवी उद्युक्त,  
अभावावी तो रिंड छे, नहीं तो एम अवरव न्यात विचार  
अवावावी. अगे क्षीं वापीवीचो नवी घेहीरी.

शतत्यांद-“कांकाशी, आप ते कडी लेले, ४२ इत्यावाचाना  
द्यावा कने वाही गया छे. हृष्णने चामुं वाचो ते वार इत्यावाचाना.  
आवावने जारा पापु आप्यु आपावी नवी.” संपूर्ण

संभाषण

અધ્યાત્મ

—શ્રી. વિદુતભાઈ પટેલને અગ્રેડીઝે કોઇ દિન-દીને નાફિ મળેલું એવું આપુર્દુ માન આપ્યું છે. તાથી, તેઓ દિગ્જાં આપના નીચાણ્યા છે.

—પરદેશમાં યાહુદિ લોકોને જરૂર માત્રાને અધિકાર કર્યો છે.  
અત્યારી સામે આજા જરૂરીનીં યાહુદિઓની દુકાનોને પાણીખાર  
પૈકડતું હશે હશે એવાંથી ગાંધી અનુભિવિદું હોય.

નાથીઓનું મધ્યક છે લં આ જિલ્લાબાળી તૈવારીએ શરીરે છે.  
—ચેરથી (સુશોદ તા २૬) એવા અખર મણ્યા છે, કે બન્ધકર  
રિત જગતના વિષી પડવના અકૃતમાટથી એક કામમાં લગભગ  
૫૦૦૦ માઝેથી જાત મળ્યે.

—શ્રી સુધ્રામયંકાંગાની મુખાંતે વીજેનાના લોઈ ચેયર નથી હતા, અને ટકાતા શહેરની મુનિસિપાલિટીના વક્તીવિના અની પાત્રાંતે કરી હતી.

—६ भी एप्रेल रवेतपर्व विशेष हीन तरीके पाणी हैं।  
भरभान विशेष समाजों भरवानों हिंदू भगवान्नाती कर्यवाकी  
समितिये साधु हैं।

—(१) वीक्षणा बहुत हुआ करता है औ उनमें सबसे बड़ा अवधारणा विभाग है। (२) वीक्षणा बहुत हुआ करता है औ उनमें सबसे बड़ा अवधारणा विभाग है। (३) वीक्षणा बहुत हुआ करता है औ उनमें सबसे बड़ा अवधारणा विभाग है।

કંઈકાતા: (૧) હોર્પિયુ જીહેર અને આનગી મહાનનો કુશને દેવાળી, ટેલ્લિન સંસંઘ અથે કર્ણાની, તારો અસ્તકાવણાની અને બોય થાગે તેરી વ્યક્તિગત અને સામૃદ્ધાભિક્રી ચણવળ પર અંકુશ ગુર્કાની ખાતા મેળુંદો. અને અમલકારીને આપણાની જાહેરત થયું છે.

(२) गोवीसरी सभा लाइब्रेरी चला ता. १-४-३३ ने रोज़ साले बार बोगे हिंदी राष्ट्रीय भाषासभाम् औ मुख्यमंचेश्वर क्षेत्राम् असाध् दृष्टि, ऐहे असाधा प्रवेशां अने पछी अपी

સર્વીને કણાઠયાનો કીસ્કો..

અનુષ્ઠાન કરું

ना रोक दिल्ला अपावरण टमुख केरी  
तो डेक्कने पाणी बोवावरा योहि कड़ी  
आपु, ते दिल्ला छाईरी पाणी नहीं  
आये, मैं कड़ी के साहें आवी आदरी  
सात न होइ, भागा लाध आये बात-  
योत कड़ी जे तेमनु भल करी तो अभे  
झुकोथी छ भयीना पठा दिल्ला अपावरण  
पश्च तेमा अडेना जे न था, अ  
उपरथी देखाए नरोत्तमहास वीरवंड  
वाजेने साचे लगेह दू शो अहती  
निवरण पासे गयो अने छु ख्यालियत  
ने अभजावा कड़ी, अहतीजियत युदि  
विवरण ने भेषावी कड़ी के तमे लालु-  
ता लेव तो योहि कड़ी आयो अने  
जप्पावरटी शा भाटे कड़ी लेइओ, अ  
उपरथी छु ख्यालियत युदि योहि कड़ी  
आपु,

તેજ વિના છોડારો અને તેને બાઈ  
જનાર હિંદુનાથો પાણો આપ્યો, તેથી  
અનન્તને દર્શાવે આપણા અધ્યાત્મ ધરેલું  
એવું બન્યું કે છોડારો હિં ઉપરથી  
ભીસીથીપણ જગ્યો હતો રસ્તે રઘુભાન  
નામ આપે છે ત્યાં મારો બાળ રાયથીં  
તેને ગંગાથી છોડારને ઝેકડલો હિં ઉપર  
નોંધને તેના મનમાં વીચાર આપ્યો હૈ  
આ છોડારો એવુંદો કંઠાં જીવ છે ? મારે  
એને પણી જોહી ?

ઝેટાલાને પુરુષું કે ઓકશાને એકલો  
કથાં લદ્યા જાય છે। જવાબમાં તું

पावाजे छहूँ के ते विहा सेवा माटे  
बीजडीआण ज्वव ले, राख्यदे आउपर  
यी हिंतवावाने धक्कारत दर्री समजाव्यु  
के बीजडीआण अध ज्वावा लो डोल हरने  
अपे ते रीति तेस्वारे लाठी ल, ए  
उपरथी छोडी गारे वेर तेश्वारे आवी  
अपो, अने तेने पुजाता लेले अधी लक्ष-  
क्त कही अने हहूँ के भग्ने खुप्पिविक-  
षक्यांचे वाट घरय माटे ह १२) पंडीत  
पासेची आपाम्या हता.

ବାଲେ ଦିକ୍ଷେ ଛୋଟକୋ ପାଇଁ ଆବା  
ନୟାନୀ ମହାଶୂନ୍ୟ ସୁଧ୍ୱରିତିପତ୍ରଙ୍କରେ ଖାପର  
ପଢ଼ି ତେବେଳେ ଭେଣେ ପୋକାଯିବେ କହୁ କେ  
ଭାରୀ ଯଥି ଅନେ ପାଇଁ ଆଗେ ମେ ଆହୁ  
ଘନକୁ ଲଜ୍ଜାକୁ ଛାଇଛି ଯେଉଁ ନହିଁ ଆୟ-  
ବାରୀ ମହାଶୂନ୍ୟ ଆହାରାଯାଏ କ୍ଷିଣିବାନା  
ନିହାର ହରୀ ଗୁଡ଼ କାହା

କିମ୍ବାତ ୩, ୧୨) ପାଇଁ ଆଖାତର  
ଆଶାଦ ତେବେଳେ ଖୁବ୍ ଲାଗୁ କଥୁାଏ ମେ  
ତେବେଳି ଦରଖାର ନ କରିଲେ କଥୁା କେ ଆପ  
ତେବେଳ ପଢିଲ କେବେ କହେଲା କଥା କେ ଅବେ  
କଥୁା ଲକ୍ଷ୍ମୀପାତା ନଥିସି ଅନେ କଥେ ଦେଖିଯା  
ପାଇଁ ଶୀର୍ଷିତ ଭାଗୀ ଛେ ।

મહોત્સવનો મસ્યાં હતો જાને સાહુ  
આમ વિદ્ધાર કરી જાણ તેમી જાગ્રત્તાના-  
ને દુઃખ આથ લાઘું એવો ભરે નગરું  
આપણું પદ્ધતું ને ૧૨) પાછ આપવા  
પણ નાચાની રીતીની

કાણેચાથી તેમની હંગુરમાં અતેના ફિડાર  
સાહેબના કારણારી મિ આખાલાથ શ્રુત-  
યંદ્ધાના લાયગાં જ્યાખાં વહી હુંખાતા  
મને પ્રસંગને એળાભી ને આંતરાદા-  
ત્માની વિરુદ્ધ એક મારી અત પદ્ધુદ્ધારી  
આપ્યું.

ઉપરની લાંબાં આપણી સમાજના ડેટમાં વિદ્યાર્થીના સાહુઓનો પ્રલંબ આપે જાનાં ઉપર કેવી રૂતાયાદી ચથાને છે અને સમાજને ક્રીસ્ટિને મને કે કંઈને નભાવી બેરી પછે છે તેનું તાર્થા દર્શાંત રૂપ પડે છે.

ते अभावनी आधु भट्टे रेण्ट करवा  
इरफ पडे हो खाली हो के फैलाक  
आठवांगे आवी सत्य रेण्टआत फैल  
खुशी पधु समाजे हुवे साचा सासो  
विश्वास बहावी १२३ हे

આ હાઈક્ટ માર્ગ પોતાના અનુભવની ઉપરને અધોસંખ્યા પ્રકારે પદ્ધતિઓ જાડાર આમના દ્વારા આદ્યો જાણે જે.

ટેરપાકા નં ૨૨ માર્ગ, ૧૬૩૩

400-3745

કેદારી અમૃતવાલ સોભાગ્યં દ  
ઓપરાની કોઈઠ અમારી માલીની  
મુજબ પરોણર છે અને ને પ્રમાણે  
કોઈઠ અનેથ તે પ્રમાણે અખરસ્થ છે.

કુલે ૧૭૫૦ ડોક્ટરોનેને પકડવામાં આવ્યા હતા. લાઈચાઈ  
થએ હતો અને પરિણામે એ જથુને ધાન ખાં હેર્પીટસમાં પસે  
કરવામાં આવ્યા હતા. ડેવિડિટાની ધરપકડ થણું પહેલાં શૈક્ષણિક  
દ્વારા પાસ કરવામાં આવ્યા હતા.

कुण्ठित्याः-जेऽभासतीजे रथात रथी पेतानि की  
शधने वाहु हुःस्य आपवाथी कुनी नामना भक्ताश्च तद्वा  
हुर्प्रमाणी धूदा अवा राधा चोताना लापने त्वं जला नासी  
ज्ञी। भरतु कुनी भक्ताश्च ते जेऽहनस्य इप्पिए जेऽ  
नागरने पेती। छेष्टे जोपाणु धुर्मु ने कुनी तथा नागरने सल  
था छे। प्रुषोना ज्ञुनेथी कैदाना कैदान झीझो धर्म खट  
थाप छे, ने कुठलाखाना अब्दे छे।

ઉમે પટ્ટાડિ-એક ભારતવાદીને પ્રેરણોળને કહું તે ખરભરણું બોળનાં પ્રતીષ્ઠાપિત મર્ગનાં ચુંચાનોએ હૃતેમંદ પદ્ગીરીના ક્ષેત્રે.

આમજુલુપુરા-આ અભિષ્વ આદેતવિષિ પોટાચા રસમેળન  
માં અસુખ તરીક હોય લીધાં વીશ્વાની વરણી થઈ છે, સમે-  
લન માટે અન્ય મંત્ર રચાયે છે. જનર માટે સુંદર કલાકો  
કરેવામાં આવી છે.

અમશ્વાદ-કુ. મદુલા બેઠને બેખ્યાળની રૂ. નહિ તોથા કદમ્બ મંદ્યો હૈ.

પાદ્યક-નેસંગલ છાયાલ જવેરીની પણ ખણીઓ  
આગળીના કુટુમ્બના પણ શુદ્ધી જઈ છે. તૈના ભગવાનું વારાણસ  
કોણાં ન હતું એમ કહેવાય છે.

આપણનું—(૧) સ્ટેટની શાળાઓ અને હોસ્પિટો આપ્યાએ।  
માટે ખુલ્લી સુક્ષ્માની જહેરાત થઈ છે.

બોલગ્યા

(2). પાયામાં એક રૂબ મુનીના હા. ૩૦૦ એક ગુરુત્વાખી પેડીમાં હતી તે ફેલાવ્ય છે કે એક સંબંધની ભાર્યાની રૂબ સહૃદ્દુને સમજાઈ તે પેસા પોતાના પુષ્ણના અભિગ્રાહ વાતની નાખ્યાન પેશે સાર્થક જીવાળાની રોજ મંદિરી કરે છે પણ હાજ ગણાતી નથી.

(३) भेदभावस्थिति शिष्य जितेवीकृत ग्रहणी, भेदभाव स्थिति द्वारा हो छे. तेब्हीनी रहेथी करवी शंकामतीरी ने असतीपूर्व उपचालनारी छे, आग सुखेनो वेसा अप्यां सुधी शब्दो छे?

(४) आहि आकला यातिक्केवतुं समाधान करवा +याप-  
नुर्ति कृपयाशब्दात तथा वेराजातिसाधने नीमवामां आव्या डे.  
अं-ने पकोने लवाह नीमा अला कल्प सुधी कशी प्रकल्पी  
शब्द नाथी.

425

(विश्वास) आचार्य मोहन सूरियो एक भाषणे दीक्षा आपि। (२) ओह परदेशी अमलकुपा भावुकोने भुटी नाभना सूरियोने जैवनी रुप न भएतां गामधी बे तथु नाहि दुर नहि दृष्टि खोला छ टोला भावुकोने वकारो इमेरि, सूरियो चिह्नार इत्यत्र पोतानी वकारी साधीजोने भुटी-भुक्तां-नथी। (३) ओह वकारे येकी भुउडानी लालये सूरियो, पालीताङ्ग अपभोग क्याउदम होइ छे।

५१६३

રામવિજયાનું જેણ સુવડ સંદ્રભ થાયે અધ્યાત્મમયું હિન્દુ કરવા જેણ સુવડ મંડળ રથાયું છે. આગામિ મુણ્યામાં પલું આ દરમાર સુવડ સર્વબના સામે રથાયું હશે. જેણ સમાજ આપા જાળતા નામોધી સાવાધાન રહે, અહિનો સુવડ સંચ આ સાહુંયો. વિદ્યબ પ્રયાર દરી લોકભલ હોયાને છે. તે માટે પોતારોએ જાળતી લેકોને અર્થ વરસ્ય રિષ્યતિ સમજલવા અથન હૈ છે, (૨) મુનિશી વિદ્યાવિજયાનું જોવશાયી આ તરફ આપદા નિરાશ શરૂ કર્યો છે. તેમો આઈમ લંગલાં આથી પહોંચશે, અન્યજીમણે

નથી, હોલ્ડરેસના નવમાં અધિવેશનના પ્રક્રિયા તરીકે આવ-  
નગર રોટના ડેપ્યુટીમેનેજર કી હેમબ્રેક રામકૃષ્ણાઘ ભર્હેતાની  
વરસ્થી યથ છે. પ્રતિનિધિકોના કિંતુ માટે વીચાળ જય્યાર્થ  
થોડાનગર ખાલીવામાં આવાયું છે.

**पालीतात्पुर—**प्रेमकुंवर नामे एक जाइने तोना बड़ी कानिंहाल व्हेराये थहु दृष्टि आप्यातुं दहेयाय हो. आप्ने अगली उद्दीपन महाजननी सभा समझ भेजन प्रेमकुंवर रहनु दे रहे हो. महाजनन न्याय आपसी हो।

કેંકચ (ભાવનગર-કુલા) —અહિની ખુલાંગોએ વાઈના રેખાંગાળી મેડ ભાવનગરના વરસાન હે લે પાનાયાં ગીતાને ત્વા પરથુન આપેલા તેમને વરસે પરથે પાણ કાઢા છે.

ઉડેપુર—ક્ષયરીયાળના તીર્થના સંખ્યામાં કી જગત્કા-  
હેવણ મધ્યરાત્રાના ઓસરાવાળા કંમદાર પૂલનીયાંજે ગોઠ જાઓર  
નિવેદન આપ્યો દાચ બધાર પાણું છે અને તેમાં જાણાંબું  
છે કે આ તીર્થ જેણ ડેભનું નથી રજુ રેઢ ડેસનું છે, તેમાં  
મોશીયાને પણ દર્શાન કરવાનો લક્ષ છે, એ વિષયમાં રાત્રા  
પૂરાણી માનવાઓ લેહા ખેડે અદમસ છે, આ બાજાતમાં જેણ  
એ, અપાયોજનાં એ આદેશો પાય છે તે સહ્યી પેણાં છે  
અને તેનો ઉત્તર આપવા અને તૈવાર છીએ, તેથી આ જાઓર  
નિવેદન દારા જનતાને અમે અમારી પાસેની મગાણુંત સાધી-  
તીએં જાણવાની વિનાની કીંદ્રીય છીએ.

(भावित्वा पूजारीओं) पड़वर निदा लगी कैन अमाव  
लेणे तो उत्तर लासो के आपस्थि निर्वापाते अहोनम ज्ञान  
मुधि आपस्थि 'युक्त शुभाल्य' हे. आ आधीपे घटना पाहुचन  
आठ जन्मरत्नस शक्ति क्रम इरी रही हे. दिन्कुस्ताना-तीर्थोनि  
वीरीपत करती शैक्ष आधुक्ष इत्याकुणी पेहो नेंद्री भेदावर  
संस्थाके मैन तेहुंच लेहुंचे अने आपस्थि दावमाथी इत्यानो  
आ जेन्मुन आगोने अने आपस्थि धूर्द्धेनो वारसो सरी ज्ञान  
ते खोइन आ. संज्ञभान लोकमत डेणवये लेहुंचे, जागे वामना  
संथी अने संरक्षणाचे इत्यानो इरी लेदार आदिन आँडे केतु  
लेहुंचे. दुःखक्षुर्नी निदा आभाया आवेदानो त्याक्षी ३२ वर्षोनि  
छजारी लाई लेहुंचे डेणवाता शासनप्रेमीओ. दीक्षाना नामपरेव  
शमशुराजा कर्या करतां पेहानी शक्तिनो अप्त आ तरक  
इत्यो के ? तंत्री.)

## સ્વીકાર અને સમાલોચના.

નીચેના પુસ્તકી સમાલોચના અર્થે રાખ્યી રહેલાનામાં પાણા બાઈ આચરણાલા જગતુંના તરફથી કર્યાને મળ્યા છે. આ પુસ્તકી જેન રાત્રી વાંચનમાણ મું પાશીલાલા (ભાઈલાલા) એ સરાએ ગયી રહ્યો.

અજારા પાર્થેનાથ અરિંગ-લેખક મલ્લીલાલ ન્યાયનાં શાસ. હિંમત સચા ઈપીઓ. ર. ૧-૪-૦

અજારા પાર્થેનાથનું તર્થી આપણું અમારમાં પ્રચીન મન્દ્યાં છે, તેણો ઘેરિયાલ જાણો જરી છે, આ પુસ્તકમાં એ તીવ્યની ઉપાયિ ડેમ કાર્ડ આજાર રાનાનું વર્ષન, ઉનતપુર, દેલ્લીએ, દીપીલ અને ડેડીનાર અને હેલે ડેડીનારના જગત પ્રચિન અભિક્ષ હેવીનું પણ વર્ષન આપણામાં આવ્યું છે, એવંતે પુસ્તક હેરેને માટે ઉપયોગી છે.

ડીલિશાણી ડેલ્લીન-લેખક ર. સુશીલ કિંમત આર આપાના. ૦-૧૨-૦ આપણું સાહિત્યમાં ડેર્યર વહેવારીનાને રસ કે એ અનેકસીધી છે. તેના ઉપરથી પ્રસ્તુત નવકારથી ઉનાર વામાં આવી છે. ર. સુશીલની કથમ આગાં હીં હીં બગણી હીં છે. નવકાર પ્રેમાયોને આ પુસ્તક વાંચનાની અમે બાધામણું કરીએ છીએ.

શ્રી અંગ્રેજીભાર અરિંગ લાગ ૧૨-કિંમત સચા ઈપીઓ. ર. ૧-૪-૦

ચાંડેકાળાનો રાસ દેંડ રહેલાં પ્રભાનસ્યાન બોગવે છે, તેણા મુળ સંપરિયા થી દિનન ક્ષારિના રાસ ઉપરથી આ નવકારથી તૈયાર કરવામાં આવી છે, આ નવકારથી જેઠી તો પ્રિય બાળે છે કે એ એક વખત લાયાં કીચ પણ પૂરી કર્યા કાર જોકવાનું મન શ્વું નથી, અંધેમાં મુખ્ય વસ્તુની પુછી માટે પ્રસ્તુતે પ્રસ્તુતે ને સુણેપકારક ગાથાનો. અને અસરકારક લોચિન મુલા હેલે છે, તે પુસ્તકની શીલામાં એવી વધારો કરે છે.

શ્રી અંગ્રેજીભાર અરિંગ લાગ ૧૨-કિંમત હોદ ઈપીઓ. ર. ૧-૪-૦ ઉપરથી પુસ્તકનો આ ગોળો આમ છે, આપુણે અરિંગ બીજું આગમાં જમાને થાપ છે, અને પહેલા આગ નેચુંભાર આપુંથી અને મળોયાનું છે.

જૈન રાતી રન્યો-સાચિન કિંમત ૧-૪-૦ સચા ઈપીઓ.

પ્રાતાઃકાળમાં હીને આપણે ને સોણ સાતીયોના નામ લંઘણે છીએ તે આહો, સુંદરી, અંધાણા, રાણમતી, દૈપણી, ભાગુલી, સુવર્ણા, સીતા, સુભૂતા, રિણા, દુંગી, રીલાલી, દમણાંતી, પચાલાં, અંધાણા સુરી અને કલાંતી, એ સેણ મદા સાતીમાનું આગમાં વિશ્વીત જગત આપણામાં આવ્યું છે.

અમદારિક બોગી-યોગીનું એખે પુરુષ અધિક મુઢ અરિંગ લેખક ચેદનનાલ દીપણાં બોગીની હિંમત સચા ઈપીઓ. ર. ૧-૪-૦

આ પુસ્તકનું પાણિ અમયસુંદર મંકારાન કૂત આર પ્રેરેક કુદુર આપણા ઉપરથી સંદર્ભને થયું છે, આગાં કરકુ પ્રભુથી ચાર પ્રેરેક કુદુરનું અરિંગ આપણામાં આવ્યું છે, અંધારની વિનાસ્તા અને વેરાના અથે ને પણલે ભરેલ છે, હાઉંડ ચાંપિ ગારે આ પુસ્તક બલ્લું ઉપયોગી કર પડે રહ્યું છે.

જૈનોના પ્રભાવિક પુરુષો-કિંમત હોડ ઈપીઓ. ર. ૧-૪-૦

## આપણુંના હોર. કે-સોગીલાલ પ્રથાપુરી.

કુલસનો જેણો નિયમ છે કે જગતાના પરિવર્તન આર્થિક મનુષ્ય જોતાના વિચારેનું પરિવર્તન ન કરીશક તો તે જેણોને કર્યો કિંતુ અધિતામાં હોડ એણો કર્યો. કર્યો અધિતામાં હોડ એણો કર્યો તો હિયાપદ્ધતિ ચાહું રાખના આપણુંના હોર ચાલાની રહેલો છે, આને દીસા જેન શાસનમાં મહારામાં જાણન આર્થિક આવાજા રણ્ણ કરતી હિયા છે. તે હિયા ક્રિત કાલના જગતાના નામનિયમ રહેવા પાત્રી છે. નથી જાણતો તેમાં તે આવાજાનો હોર ચાલાનો શુંખ હેતુ યા નથી જાણ્યું તેમાં તે જીથાની આંતરોદી આવાજાનું મનન, ક્રિત એ શાસની ચાંપી આપણુંના હોર ચાલાની રહેલી અમલમાં મફત્યા હળનો પર્યાયોની તે હિયાની આવાજાનું હોઢું આગળ કરી ગણકા જીએ ચાંપી ને વસ્તુથી તદ્દે જગતું છે તેનાને અણજનારીથી તે મહાન ચિંહાંત ને ચાંપી જાને જમાજામાં ડેણો પોતાની રહ્યા છે.

જાટલું જેમના મારે કંઠ પુર્ણું નથી, પણ તેણી સાચે અંધારોમાં પર્યાયના નામે એકોડો કરેલો અનસંચલ પાણીને રેલે અસરતો પણ અચ્યાતા નથી. તેણું કશરૂ ચુંલું છે. જુણા ચાપાંચ રચાયેલો સિદ્ધીત સલ તરોકે જગતાના હૃદયમાં સાચના દીરે અધ્યાત્મ કરવા પડે છે, અને તેથી એને તેહા અમલજીવાનું અધ્યાત્મ પણ હેલે છે.

વેદાચાર રાસ વસ્તુથી પ્રચિન યજેણા હિલા નિયમન નિયમથી આજાતમાં પલુ તેણા રિચિત છે. ચોતે ચારીરીને સમજે છે કે આ વસ્તુ ન્યાય દાખિથી તાપાસાં સાચી છે. પરતુ કે મોડે રામ કદમા તે મોડે કરીથી રહેણાન ડેવી રીતે કહેણ્યાય? આણી કડવાન રિચિત તેમને સલ્લે વળગી રહેણાં અચ્યાને છે અને જેણી પાળા ધલ્યું જુદ્ધાંધું પણ અકશમાં બાદનું પડે છે. અને જ્ઞાનરે જ્ઞાનરે તે બીજી જનતા ન મળે ત્યારે તેણી વષ્ટ્યું વિરોધના બીજું રેણી પદમને તેમજ જમાજને હીંદી રિચિતમાં લાગી મદ્દ છે.

આને એ વસ્તુ રષય એક ચુંઝી છે અને જગતાના આરીરીને સુભજુ શાંખી છે કે ઓમાન વડોદરા નરેણો દીસા નિયમન નિયમ પ્રછિની કરી જેણ કર્યું રહેલું સેવા અલગી છે. તેણે જેણી આગમાં જમાજને અંગ્રેજીને એકદ્વારા કર્યું છે, એણે આથી ઓમાન નરેણ પર ડાંડ જાતાની અસર આપ તેમ નથી અનુભૂત અસરો જ સાધ જાય છે. આરને જુદ્ધ કશરૂ નેરે જીવી જાય એ પરતું સાધન પ્રાપ્ત છે એ જુદ્ધાની જ હર નથી.

અને કલે તેણે ધર્મના નામે જમાજનું આપણુંની ચારીરીને જગતાના તે જાણ કરવા જૈપાર નથી એ સહજ જાણ તો નકારી ધર્માને એકદાની જરૂરીયાત ન રહે અને પોતાનો સભ્ય બીજી ઉન્નતાની જ હર નથી.

આંભો ભરત, બાહુણાં, બેણાસુકુમાર, સુર્પદ્માણ, સુધારુણ, નંદીશ્વર કુરુષાટ, દંદ્યુ, ગરૂષુડમણ, પ્રશુણ, કર્ણદ્વારિ વિષ્ણુકુમાર, વર્કુષ્ણ, મુણેષ, અન્નિધાપુન, ઉલ્લાલ, નાગદા, તૃદીસુન, પરદેશી રાજ, એલાસુકુમાર, શીખાતીપુન, કુગ્રાણ, અને અરોજું મુનિ કરેણા જુનતાની આચી આચી રૂપરેખાનો અંતિમ કરેલ છે. આ પ્રવાસ રણ્ણ છે.

# न्यात नी.....बे ठुक.

दे-पद्मकुमार.

आजनो अमाज (नात के ज्ञात) ऐटले समझनी हिमत आँखार्मा खंगुँ ने खामान्यने दहनार्मा शुरू, जो धनिकनी रहेमां तथाउँ न्याय नीतिने वराले मुमार्द ऐक टोणुँ।

## गोर-भाइ तारानी अपील.

“भारा धर्ष्णुने आपाथा गुरमारायने लालाडी दीक्षा आपी दीधी छे. आ बातथी भने आप अपाथार्मा राखायाएं आवा छे. नात अंगारखरप झेहायप छे, तो भाइ आ छष्ट काप्चा कैठ भार्मा देखाउँहो?”

“शोड—” बडेला, आमां धीङुँ ले शु आप? हु ज्ञाने भक्तारानने भलेलो, पछु ज्ञाने रमायन ताप सुर्यो तां अन्य धर्माज शो?”

कल्याणकुर्ख—“सा-साइ आ सवाल न्यातमां आने! परमना अर्मार्मा आप वसायन शी रिति? भने तो अगलामी लागे छे हु ज्ञाने क्वेहा वाहु वाप्तो छे हु कहि लग्या बहार एग भुक्त नहिं, तेही दुखीन जागाओ. आजे रात्रीना जम्हे न्यातमां बाजर आप छ अने पुर्हो समझ भर्हायने अणगी शुरू आपीय करे छे!”

बुद्धिराम—अने अभाने तो देवो पक्षाह तुरी पछोये छे? ज्ञानुँ आधुँ छे, ते अन्युँ छे, आ तो पर्म अभावना अध्युँ। पु-पश्चानीनं सप्तम उत्तम आपाये.”

सुस्थान्धरपाह—धर्षी गयो ते लापे पाढो आपावानो छे? भरी जाव छे तेहो शु झरीय धाइ? अभ मन चालाने रहेवातु. ला, अरथ चोपाहुँ दुर्ज देह तो विचार करी तोह अध्युँ।

कुर्ख टोणुँ—“आपरे, लक्ष्मी टणिकुप आयो छे। ते विना आपक दीक्षा नेवा अविन धर्षने लगाउचानी हिमा अपाप! अना ते आपा चुभेहु आप! छां पूर्वकाजनी लाजाओ. नाजिला हरमार्दी विग्रह ने क्षां आजनी आ वेजाओ। कृपालानां भार्मिक अभायास ज्ञाने तेमी आ भोवाया! लोहे आपालाहुँ दुर्ज न्युँ ज, पछु आप लोप तोये शु अध्युँ? युद्धेवे ले रुहुँ ते स्वानीस अप्पीतापि दर्जुँ ज्ञेहोने!”

“बुद्धिरामो, भारे विनम पूर्ख ठेहेहु ज्ञेहो ते आजे तमे अभनीतिना नामे भधेहु शुडो पछु याह राख्नो हु आ संज्ञेहमां दहर तमारे विचारुँ पछो. भने अपाथासन अपाथासु तो हुर रहु पछु अने अख्ये उपाक्षमो भाय पर वर्षह! तेहो ज्ञाने हुन रुहन उर्खेहर लोही! तम सरभा भेदा सेपन मारा दुर्ज विहे कुर्ख पुछे छे पछु आप? नहाना भेडे शु वर्षहुँ? जरा झेहेहा छे वेहा तेहाउ चांसं वर्षे विडे अल्हा ने आ धेहेह वेहा वर्ष पर वीर आप्य आप्य, तेहु शु धार्षु? लाला, तभारानाना डेहाउ जेहनी राप सुझाया वर डेह धीक्षार विचाही भाइ लाप छे? शु अहर्वर्षे के शिफ्गाहुत मारा सरभी अपालाओ ते आणाओ. भाटेऊ रीत्वर्द राखाहुँ छे? शु दर्पनी वाप्ते देवण मर्देनिन अनु अवी पहरी होरो? आ अपाने ते कह उपमा अपाप!”

“जरा आपालीती उच्चा जेहोह नारी उभी शहु हे जेना आमे

धर्मनीतिनी तलार उमायप। आपग्या आप्ती इस्ता पछु जेनी क्षमत शुरी! गुहाहै पर शेवारी ज्ञानारा आ आहेय शिखा-भवु आप्या मुक्त्या विर वर्ते छे आरा! अभाना डेह वाहु दिरीने संयम लेहो हेप छे तो रुन आपतां वर्षेना वाप्ता वितानी हे छे अने डेहलीड वार तो भार शुरु करी जो विचारज आपालीनो गुणानी हे छे, ए शु ज्ञानी अन्नपुँ छे हो?”

“पुरानो विचार आप तो ज्ञाने पूर्ज्ञा पछु देखे नारी ज्ञेने पछी देखी आपाली अगला विचार रुपही भरे! पछु जेथी डेहु ले अग्ने विचार आप तो वाप्ता पर वाप्ता इस्तामां आने, अगलागारीनो भार पछु न रहेह. ए समये अहेय, ने धर्मनीतिने तो इत्यां विसारो हेवाप!”

कल्याणकुर्ख—“परम तो पुराय प्रधान छे. अनाहि आपाथी आपामां ज्ञानुँ आधुँ छे. पुराय ते पुराय, जेनी अरामी अधीथी न रुदान ने नज आप!”

एक खुलान—“वाह अधा! पुराय ऐटले तो भीयो रुपां भायी उत्तरी आपेक्ष जेमाने! पुराय प्रधान ऐटले जेना आह सर्व इस्ताम शुल्क, जेना शिरे कुप्त अंकाज नहि! ज्ञेने अनोरा गंडु न्याय तमारे लां अवानाय! आहो इर्मनी दाखेहो तो सरणे छे.”

बांद्रकान्त—“ज्ञेह, तो ज्ञानीत अहेहुँ हे आ तप-भायी तेह नहि नीडो. धर्मने नामे लांक्ताराज्ञो ज्ञान जेवान नारी हे धर्म शी वस्तु छे, तां शी दाह भर्हेवानी? अध अधायी जेमाना उपायप मुक्त्याट उत्तम्या हे ते ज्ञाने शु भर्हिर्वाह शहु उपायाना दाहा? ने धर्म त्वने विचित ज्ञान ते अध्युँ दह, दिवा नारी अभुयाने नामत इत्या उत्तमरीव जन ते अध्युँ दहुँ उपायुओ पर्य नीको आपरो.”

ज्ञेह—“ज्ञेह नामो पर तेमज ज्ञेहे विचारीकी लाजेप तन वाप्ताना आपारे अने जाजी उत्तुना न देहायी हु रु करे हुँ.”

झुक्काली—“आ आजनी न गधाय, नात भरना दरेह पर जावाया वाहे, वाहा आप्या पेहो वंचाता नधी भाव वाचार्य ज्ञानायप छे, जेहले जाजीवार आपानी नधी, अभानी भर्हत छे हे नहि जे संक्षेपा वर डेह उपायाय?”

भरुक्काली—“ज्ञेहे लेहे, शु देह इस्ता शु वापारे समने!”

प्रेमर्थ—“नहि ज्ञेही वातमां जट आप उभा, आ ते उपायाका के शु?”

कर्मर्थ—“अवाज्ञोने ज्ञान शु इत्या शेह आपे छे? ज्ञेहे अन्दे?”

कल्याणकुर्ख—“अरे ज्ञाने दहुँ उपायाच्यु नसो रहुँ। आपाधुने उपता जेही ए धर्म नारा उत्तमारी देवण्याही भर्हे विचारायप छे.” [पृष्ठ गारे ज्ञेहे ४४ १८०]

## हिन्दी विभाग।

### संक्षिप्त वेचाहिक क्षेत्र।

यहा कारण है, जब विलोक्त दस वर्ष में भारत की जन संख्या ३२, करोड़ से ३५ करोड़ हो गई, जब जनों की संख्या १२, जल्द से १५, लाख रह गई है जब समाज नामा विषय विद्या जातियों में छिपानी है, और जाति-वाद के समाज के हास्त का मुश्य कारण है। जन धर्म बोधिकान करने वालों का, जन जातियों में स्थान न देने के विवाय जन अंतर-जाति विवाह की मनाई भी हास्त के जारी में एक प्रबल कारण है। यही यहाँ है जो कान्या-विकाय और बाल-विवाह जैसी विवाहित और नाशाहर प्रथाएँ प्रचलित हैं। मेरी धर्म का निपात कान्या-विकाय है, और जहाँ जन समाज के अंगरेज विस्तार हुमाद जाति के संबन्ध में है।

इस प्रथा से सारी भूमत-सारी प्रतिष्ठान का नाम हो गया है और बहसीं गायनों द्वारा जन संख्या है। विस्तार हुमाद जन युवक नेंडल के सरल और धर्म पर्याप्त हस्त की के विकाय घेर आन्दोलन जारी रखते थे। इस जाति में विलोक्त प्रतिवर्ष भूमत में ही मात्र थे। भवीतों के अन्दर कान्या-विकाय के घर बनाने का जातियाँ हैं-और इलकी गमितरता इस कारण जातिक भवितव्यक बदर आती है कि यह सामर्ले जाति के उन आवेदनों के लिये हृष्ट है जो आवश्यक संस्कृतियों की श्रेणी में गयी जते हैं और आपासी विवाह में अच्छा दृष्ट करते हैं। मेरा इरादा इस दुसरकर विषय की जर्नी में उठर कर किसी का दिल हुआने का नहीं है, वरन् मेरे इसके जारी को बताते हुये दिलना चाहता हूँ कि आखिर मेरा जनक क्षमता विद्या है?

क्षेत्र की संक्षिप्तता के कारण समाज के आवेदन हर वर्षी ५-८ वर्ष के जनकों का गढ़ोवा समाइ से कार्यवायक समझते हैं और इसका कारण योग्य वर जही मिलने का बहुत जाता है, हुसरी वंशों के ये आवेदन ही जो अव्याध बालकोंका गढ़ोवा कान्या विकाय करते हैं, वितनेक ऐसे सुनानों के लिये लड़कियों की कमी है जो अपनी जातिवासी समझे हुए बेसर ओकात, की शक्ति रखते हैं, वितनेक ऐसे ही जो वर्षी जरूरीयात को पूरा करने पैसा देते हैं और लेते हैं।

विस्तार हुमाद जातिकी कुल गन्तव्य संख्या ३२-६० लाखमालों से संबन्ध जारी रहने के कारण प्रतिवर्ष जारी का लंबार मात्र ६०७ मनुष्यों में समाजाता है। क्षेत्र विस्तीर्ण करने के लिये आवेदनों का प्रयाप नहीं किया और जीन अन्यस्थियाने इसके लिये प्रयत्न किये जानका विरोध जल-आवेदनों में किया गया है कटीनाही नहीं पड़ती। ऐसी न्यून संख्यक, जाति में उपर बदान किये जानाव बनना यासुली बात है।

इसका उत्तर मात्र वेचाहिक क्षेत्र विस्तीर्ण करना है और इस मकानद की पूर्तीके लिये जातिके आवेदनों हारा हुसरों जातियों के साथ जो दश जालाने के स्थिति वह दरवाजे किया जाना आवश्यक है कि "किसी भी जन कामकी जान्दाज कान्या के साथ विवाह किया जा सके, और इने जारी को

उनकी जाति वाला वंशीसे वंद करे हो उसे अपनी जातिमें स्थान दिया जाए। जाति के वंद बस्तुहिति के अन्यासियों वे इस मर्जकी यही द्वा बताइ है।

विस्तार हुमाद, युवक वंशों की 'इम क्या आहते ह' नामक प्रश्निक ने पही है और उसपर गमितरता से विचार किया है, विस्तार हुमाद जाति की बहुमान परिविहिति के साथ मुलाने, करते मेरा अनियाय है कि परिविहिति का सामना करने के लिये परिवहिति कारबाहर है।

अत मेरा लमात जैन बन्धुओं से अपील करता हूँ, कि यह दसा केवल विस्तार हुमाद जाति की ही है पैसा न माने सके जैन समाज की यही दशा है और सबके लिये वेचाहिक क्षेत्र जिनमा जातिक विस्तीर्ण होगा हृतनी ही अधिक सुविधा वह कान्या-पीं पर्वतदगी के लिये प्राप्त होगी। सबक्ष दूसी बकार जोड़े जै और परिविहिति का सामना करने के लिये जैवार रहना चाहिये।

१० अम्बासी।

### क्षेत्रीये छे-

**प्रभुद्वय भाटे विद्यामुख भजरपनीयो अने समाचार आपनारा सेवा भावी धुवडो, पौष्ट्रेश आपनाभी आवारी।**

व्यवस्थापक प्रभुद्वय लैन,

**व्यापार भगवान भहावीरता क्षुभीभां भीध्या नाम्यानो उपसर्ग थयो हुने ते पवित्र पूनित तीर्थ।**

**श्री भाभाशुवाइल्लभा-**

**जवानु रप्ते चुक्ता। लम्बरी यामाणु आवरो, श्रीत्री आवारी विधि विधान पूर्वक उज्वारो आ आत्म कल्याणना उत्सवां तमने आवरा।**

**निमंत्रणु छे-**

**आमार्थी विजय वल्लभ सुरिथेल्लु आदि मुनियोना दर्शन डरवानो लाभ भण्ठो विभण भंतीना वर्णनेनी अभिल भारत पौरवाड परिपद भण्ठो**

**साथे साथे**

**जाति सुभारथा करवानी आ सुंदर लक्ष छे, सैने उपरता उत्सवे भधारवानु उपास आभ्रंथु छे।**

# સગીરને ભગાડવાનો કીરસો.

## જુઠા સાહુઓને જડખાંતિઅ જવાબ.

[નાનું માયકવાદ નરેણ જાયારે સગારના દીપિર્વે આવ્યો હતે છે. ત્યારે ડેટલાય પર્યાનો અનુભૂતિ બનેલા હક્કો આને સાહુઓને નસાઈ, જોણી રિલા આપત્તાજ નથી. તે સૈને જગત્તાતોડ જ્વાળાદ્યે, તાજોત્તરમાં તેલવાય જામભાં જેણેલો બનાવ શ્રી અમૃતલાલ ડેઝારી જેણે સંગતાની લઘુ માટે અમને પ્રષ્ટ કરવા મેડલાવે છે. એ અંગે નિયે જાપીએ છુંનો જા આજાય નિવેલમાં અધ્યાત્મા સાહુઓને ડેઝારીની રમતમાં પારસ્વા જની જ્યા છે. નેમ જ્યાય પ્રશ્નોમાં ડેવા હેતુ પણે હોય, વિગેરે બાબતે પર કેવી હિં કીક પ્રકાય પાડ્યો છે. -તાર્થ.]

જ્યાય સાહેન,

આપના અંકમાં નીચેનું નિવેલ  
પ્રષ્ટ કરી આખારી કર્યોછું.

આમારા જાગરના ગત જ્યાય સુધી  
ન ન રોજ મહાન મંગલદારી આપ્યોતી  
સ્નાન મહેસુલસાહોતો અને તે પ્રસંગે આજુ  
આજુનું જાગેનીં આખરે એ હનુમ  
જેણો આખ્યા હતો, તેમજ સાહુ સુનિ  
રાજના પણ રોલેક થાણું પદ્ધાન હતા,  
તે પૈણોના સુનિ મહારાજા ખુલ્દ્વિલયણ  
બાબતવાળાએ દીક્ષાના અંગે એક અં  
પદ જ્યાદી હતી તે અંગે સુધી જુદી જુદી  
જાતની વાતો દેખાતી હેઠાંથી અને  
આ ખુલ્દ્વાળા બેળ થાન મારા આરોને  
અટકાવ્યા માટે મનુષે ડેઝારી જેણે  
અનુભૂતિ હક્કાંકત જેણે જનતાની જાસુ  
માટે નિયે બાધી મેઝસું હું.

મારો લાઈ કાલેરીની જ્યા મહેસુલ  
પ્રસંગે પર્દેક દિવસ અગાઉ આગ્યો  
હતો, અને જાપારી સુદ્ધિવિલયણ અને  
અંગી જ્યાય લારી, જ્યાસુલાલ  
તેમજી પાસે જોણ આપોતો હતો, તે શું  
ફાને તેમની પાસે જ્યા તે તેણી મને  
શરીર પણ ન હતી. એકાંકે જાણ વહી  
૧૧ ન રિન્સો જેણી સવારે પ્રતિકમણ્ય  
કરવાના હેતુથી મહારાજ પાસે ઉપાદયે  
ગયો અને પાછો આગી મને અધર  
ન પડે તેવી રીતે જાણો માનો. કષ્યા  
લાઈ જાપ્યો ગયો, અધારના આડોક  
જ્યાય સુધી તે જ્યારે ન હેણ્યો ત્યારે  
મને વિચાર કર્યો કે જીવન કોણ ગયો  
છે? લાંસુધી પણ મહારાજ સુદ્ધિવિ  
લયણું જેણે જ્યાયો હોય તે વિચાર  
સુધ્યાં ન આન્યો.

જામભાં જ્યાદુ અધ્યુ પુલ્સું તે  
મને કોણ કથી કે રોણે નેમ અહાર  
જામભાં સાહુઓના કારીર ડેઝારોને  
બામારું હેતે તેમ જ્યાયો પણ કર્યું

### ભેદી પત્ર.

શ્રી તેલવાયથી જીં જુદ્દિનિ. આદિ  
જ્યાય થી ભીલદીયાણ મધ્યે શુદ્ધાપદ  
દેવયું અનિકારક મુખ્યપદ્ધતિ મહારાજાન  
પોણ-પદ્ધતિ બાસ સાથે વાયાતું કે  
અને સાતા છે. પર્યાનો અંગ કર્યાં  
રહેયું. ખીંચું તમારે ભીલદીયાણથી  
આપણ નહિ જાણો આદેલ હિં  
તથા જાણુસી જાણે પાત્ર અંગ આંધ  
મધ્ય, અને તેણી જાણે તમારું ધરેલ,  
કાંઈ કુટે થારો. આ કાળજા દેખત આ  
મળ વધું નહિ ને પાછું આવતું. મહા  
રાજ ૧૧ સીમનાર વિચમાણ પ્રદેશ  
જીં જુદ્ધિવિલયના પર્મલાલ  
વાંદરો.

### દોખાંડી મુદ્દકીના પ્રભાવે.

નામ તેરાય મુજને સુની મહારાજાન  
સુદ્ધિવિલયણ મહારાજાની સેવાના વંદાળ  
પ્રદેશ લીધેણી આસુતલાલ સૌલાય  
અંગ મીળને એલાયના જાપણ મારેનો  
કાણી જાણે કાણી આપેલાં હતો તે કાળજા  
શરીરના આવાયથી કાણી નાંખણ છે માટે  
પાછો આધી સક્ષાયોનથી, જોણ પણ  
કાળજા જાણુની જાપણે કાણ રહેયું છે,  
તેણી જાપણે અરજ કરવાની કે કાળજા  
શરીર નાંખેલ છે તે નાંખી કાણ છે. માટે  
કાણ કર્યોણ.

મીમનાલાલની જાપણતાની, જાલાયતાની  
જાપણે કાંઈ અધ્યાત્માટું મોણાયું હોય  
તો કાણ કર્યોણ ને જાપણની સે કાણ  
સુધીને મારી આંગ હું. માટે જ્યાય  
કાળજા કર્યોણ.

જીંપરની વાલ જ્યા જીં સુદ્ધિવિલયણ  
મારે તાં જ્યાય અને મને કર્યું કે  
નેતે તમે તમારા જાણે કાળજા સુધી ૨  
જ્યાયો પાતુ ૧૮૦ કે

ન હોય નેક એ જીપરની મહારાજાન પાસે  
પુલ્સાનો વિચાર થાયો, વહી વીચાર  
અનેક તેણી પાસે પેસા ન હતા અને  
શી રાતે અનેક કર્યો તેલવાય કર્યો પૈચા  
પણ મહારાજને અંગોણા છે ગેમ જાળું.  
આ જીપરની હું મહારાજાન જુદ્ધિ  
વિલયણ પસે અંગે અને તેણોને  
વાતાની કરી કે જાહેર, ચીમણ કર્યો ગયો  
છે? તેણી આપણે ખાર છે? અને  
તેણી પાસે પેસા ન હતા તો ડેઝારીની  
પાસીથી લીધુંતું જાપ આણ્યો છે?

માનારાજને સ્ફટ રીતે ના જંખાનાવતા  
બાજુના મેડિલા તેમના પંદીતને પુલ્સું  
કે તો કાંઈ નાણ્યા છે? કે તેમણે પણ  
મહારાજાન નેતોને નફર જંખાનાવી રીપીણી.

મહારાજાન પણ કર્યું તેમજ હેતે છે,  
અને પંદીત પણ તેમજ હેતે છે,  
અને પંદીત વાત જંખાનાવ છે કે એ  
મહારાજાની અસ્થાપન હેતે, જાણી લક્ષીન  
શું કે તેમ વીચાર જાવાયી હું સુંગા  
ચોડી હેતે કર્યું શું? અને ડેઝારોને  
ખતો તેમ મેલાવે? માત્ર પંદ  
વાનો છોડો એને પુલ્સો? કયા જરો?  
વીજોર વિચારોથી સંનમાં વજુ ચોનાના  
ધરા જાણો?

આ જાણી કર્યાંત મેં અનેના-જાય  
ભૂલિદીનું જુદ્દીના ધરેલાં કરતા  
તાત્ત્વાની જાપણતાની વાંદર જાના  
નાંખું, તેમજ કર્યું કે જાહેર, આ હિં કર્યું  
નાંખું, માટે જાપ નાણ્યા છે. તે ને કરી  
છે, જામભાં જેણો કે જાહેર જાપણ  
અને જેણો કે જાહેર જાપણ.

જીંપરની વાલ જ્યા જીં સુદ્ધિવિલયણ  
મારે તાં જ્યાય અને મને કર્યું કે  
નેતે તમે તમારા જાણે કાળજા સુધી ૨  
જ્યાયો પાતુ ૧૮૦ કે

આ પણ વાલાનું હરસી લાલને મહેન્દ્ર મિનીંગ પ્રેસ, જ્યાય બિલ્ડિંગ મસ્કુલાન એન્સેડ, મુખાઈ, કે માં જાપ્યું છે. અને

જોલદાસસુ મહારાજાલ શાહે 'નૈન સુવક સંધ' માર્ટ ૨૧-૩૦, ધનન્દ સ્ટ્રીટ, મુંબઈ-૩, માંથી પ્રષ્ટ માર્ટ ૫૫૦ કે.

# પ્રભુ છું જૈન.

સમાજ, ધર્મ અને રાષ્ટ્રીય સેવા બળવતું નૂતનસુખનું જૈન સામાનિક.

તચી: શિતલાલ સી. ડેપાર્ટમેન્ટ,	આ મુણદી લેન સુવકે સંઘર્ષ સુખાંગ,	ધર્મ ૨ જી, આડ ૨૪ ચે.
ગ્રંથનામાં ફોશનલાલ મંગાંચાઈ રાષ્ટ્ર,	વાર્ષિક લાલાજમ ડા. ૨-૮-૦	શાનીયર, વાર્ષિક ૮-૪-૩૩.

## વંદન હો ! માનવ જતના ઉદ્ધારકને.

બારતવર્ષમાં ધર્મના નામે યજીની હિંસાએ કારણું રૂપ ધર્યું હતું. કુમણી ઠળી સરણાં ખાગડોં નિઃકુર્યાયે ઢેમાં ઢેમાતા રહ્યા; માતા, પિતા, બાઈ, બંહેન, ઉત્સ્વાહિ સ્વચ્છનોનો ધર્મના નામે વધુ રહ્યો હતો; અનાથ પશુઓની હિંસાથી નદીઓના કાચ રાણાં પાણી બોલ્દીથી લાલ રંગના બની રહ્યાં હતાં; ચારે ડેર હિંસાના નામે કુલની પરાવાના ક્રાંતિનાની રૈમાંચક બટનાએં બની રહ્યી હતી.

પ્રેરિકૃતો, શાલનો અને મુરીદારો પ્રાકાશું, ક્ષત્રિય, દેશ્ય અને શુદ્ધના ક્રીલાએં હિંસા કરી જુલિયાં અના બીજાને સીચી ડિચ-નીયના લેનની છોપે મારી રહ્યા હતા. ડેશાન્શક ઇફિયો, પ્રાણુલિકાએં અને વિધિએં કે વણતે બોલ્દીથી પોતાનું અપ્પણ બરી રહી હતી તે વણતે સાચાને દેશ્યનું પાતાનશું ધર્મના નામે—હિંસાના પાપમય પણ વણતું હતું, તેમાં જ ધર્મ મનાતો ત્યારે જગતને સાચા રસ્તે વાળનાર એક મહા પુરુષની જરૂર હતી. નગણા પોચાની નહિ, પણ અયાગ હિંસાના બળે ગમે તેવા સંક્રાંત કંઈને પણ પાપના સહુદી બેચાતા. જગતનો ઉદ્ધાર ફરનાર એક મહા-નીરની જરૂર હતી. તેવા પ્રસંગે જેની વદ્યમાં જંગ વહી રહી છે તેવા નવ પહેલા મગધ દેશમાં સિદ્ધાર્થ શાલને ત્યા રાણી નિશાંકા દેવીની કુશિઓ બેતર સુદ તેરશની રાનિઓ એક મહા પુરુષનો જન્મ થાય છે. તેમનું નામ વર્ધીભાન.

નીચ વર્ષ સુધી સંચારના સુખ વેશવ બોગવી ચોચ ઉભગરે મહાન સાધનાર્થી—જગતના કલાયુ અથે સંસાર છેઠીને ચાન્યાચ ધર્મનો સ્વીકાર કરી બોર તપ આદરે છે. કલાયામાં પણ ન જાણી શકે તેના બાબુકર હાંઝો પડે છે છતાં અણગાથી સંબળાની સહુન કરી મહાવીર તરીખે પ્રાભ્યાસિમાં આવે છે.

આંઝો દેશ ડાન ડેશલયમાં સરોવરની હોતો. બનધાનન્યાં કુશેર બાંધારીના બાંદાર સરાયો. અરસુર હોતો. છતાં વિધિએં. પ્રાણુલિકાએં અને સુહાશાં ઇફિયો પાછળ તે પાગલ બની અધર્મના રસ્તે વળેલો હોતો. ત્યારે એકજ મહાનારી તેની સામે સમર્થ કાન્નિતારી તરચિ ઉદ્ઘોષયા કરી.

“હિંસાથી બાંદા ડોમ—દ્વારા, કે ડિચાંથી અરો ધર્મ નથી બતો પરંતુ આત્મશુદ્ધિ કરવાથી અરો ધર્મ પ્રાપ્ત થાય છે.” “સહયુદ્ધી છે, તે હચ છે અને હુરાચારી છે, તે નીચ છે—શુરુ છે.” “અાત્મશુદ્ધિથી દરેક પુરુષ મહાન યદી શકે છે—શું પાકશું ? શું શુદ્ધ ? શું પુરુષ ? શું કી ?”

“અહિંસા એજ પરમ ધર્મ છે.”

“અાત્માનો પુરૈપુરૈ વિદ્ધાસ થતો ડેંડિયા મનુષ્ય પરમાત્મા બની શકે છે.”

આ પ્રમાણે નીચ વર્ષ સુધી દેશના જુદા જુદા બાળોનું હીને બેંક બાલાગાં એકધારી ઉપરેશ-સર્તત વિહાર, અને પરિશ્રમ વેઠીને હિંસા સામે બોર બંડ જગાડી આદ્ધિસાને ઇડી બળાંધો. જી-પુરુષના સમાન હક્ક સાચિત કર્યો. મુરીદાની સામે બાઈ બાંધી. અણણા રસ્તે વળેલા જગતના નાચને સંબળા રસ્તે બળી. સાદો સમાજના ચારે વર્ષમાંથી આદર્થી છુબન આણનારને સંબ રથાણી વલુંદીમની દિવાંગી તોડી નાંખી મહાન સુધારક કહેવાયા. અગણીત વંદન હો ! એ માનવ જાતના ઉદ્ધારને.

**રાષ્ટ્રીય સસાહેમાં ખાદી ખરીદી દેશનું ધન દેશમાં રાખો.**

પુરિસા ! સંચમેવ સમમિજ્જાગાહિ ।  
સંચમસ જાળાએ સે ઉવાહિએ મેહાવી મારું તરહ ॥  
(આચારણ સૂત્ર.)

## પ્રશ્નાદ જૈન.

શાલીવાર, વાર ૮-૪-૩૩.

### જગતનો ઉધ્ભારક.

ઈંગ્રીસન પૂર્વે છ સહી ઉપરનો એ સમય હનો. હું, નીચ અને અતિ સ પ્રદાયનમાં જાતન રેટનું શૈખ્ય અધ રહ્યું હતું. સમાજ જ્વલસા લાંદન નૂત્ય કરી રાષ્ટ્રકીય રવાપમો પ્રકારી હિં હતી, હીન અને હુઘીયાંનો. આર્થિનાર અર્થપ રૂદ્ધ નીચાંનો હતો, તારે કુંડ જામના શાલ સિદ્ધાંતને ત્યા વર્ધિયાનનો જનમ જાયો હતો. એ વાતને આદે પરીક્ષા વર્ણના વધાર્યા જ્ઞાયાં જ્ઞાયાં જ્ઞાયાં જગતથી જૂદી શક્તાનું નથી. તેનું કારણ તેમનું આખુંચે જગત લોક સેનામાં જોડ્યો હતું. તે છે. જગતન જીતમ જુદી જાયા હતો, તારે વર્ધમાનનો જાગ્રત્તા હતો. વૈશ્વાલીના સ્વતંત્ર ચાંતાવલુંની જેમના જગત ત્વાને પોષણ મળ્યું હતું. કાર સુધુન વિષે જો લોકોત્તર પુરુષે રાલ્યાપારનો ત્યા હરી પૂર્વ જ્ઞાયો પ્રયત્નાનો હોક આંતા અને અભર પણે વિકાર કરો. જગતના જીદ્ધાનું બીજું ઝડપી માનવતાની હેલ્લી ટોય ચુંધીનો. જિક્કાસ સોખો. અને હુઘીમાં સંસારનો ડીબા પ્રકારના સુખોનો જીતુંની હોકાનું કર્યાનું નથી. જગતના અનિષ્ટ પરિષ્ઠનાની શૈખ્ય હરી જગતને ધાર્મિક જીવાયોથી જાગ્રત્તા પ્રયક્ષ પ્રયત્ન કરો હતો. આ રૂપાદાન અને કાંઈક હોકે હુદ્દિનાના પાણ ઉપર તેનું જીતુંની હોકાનું હોકે હોકાની હોકાનું. એટાં જેમને અને જગતના અનિષ્ટ પરિષ્ઠનો હોકિ સગણ પરનો જાગ્રત્ત અને કંદિત કરતાં વધારે રહ્યાનું એ 'પાપ' છે, એમ જોડ્યો જાઓ.

જગતના તે વખતના તમાર હિદ્દુસુરો. અને ખર્મિલ-તીફોરાં વર્ધમાનનું સ્વાન અનેક હતું. કારણ કે બીજાં દિશા-સુરોની અને ખર્મિલારોની જ્ઞાયારે એકાન્તવાની પ્રકારાયા કરતા હતો, તારે વર્ધમાને દેક દિશાનો સમન્વય કરી એકાન્તવાનાંસાહારની શૈખ્ય હરી જગતને ધાર્મિક જીવાયોથી જાગ્રત્તા પ્રયક્ષ પ્રયત્ન કરો હતો. એક દેશનો કાર્ય હતું, અને એક દેશનો કાર્ય હતું. એટાં જેમને જગતના અને જગતના જીતુંની હોકે હોકે હોકાનું હતું. એટાં જેમને જગતના અને જગતના જીતુંની હોકે હોકે હોકાનું હતું.

મધીચાનું પ્રશ્નાદ જાનન્કાળથી આખ્યું આવે છે. વર્ધમાનના સમયમાં ગણ્ય એ પ્રશ્નાદ કર્યા હતું. વર્ધમાનને એ જાનન્કાળનું હુદ્દિન જ્ઞાયું એટાં તેમજે લોકાંની બીજીબી બાલકુલાંનોને અટકાવતા 'પરિષ્ઠ પરિમાણ' નો ઉપરે કરો. અસાંસની લીલ જાગ્રત્ત પ્રાણિનિઃધારિત અણેલ એ ગુદ્ધાનાં અનિષ્ટ પરિષ્ઠનો હોકિ સગણ પરનો જાગ્રત્ત અને કંદિત કરતાં વધારે રહ્યાનું એ 'પાપ' છે, એમ જોડ્યો જાઓ.

કર્તૃ. જાગતના સામ્યવાદના સિદ્ધાંતો અને વર્ધમાનના પરિષ્ઠ પરિમાણમાં ઘણીજ સામ્યતા જ્ઞાય છે. હુદ્દિ માન એટાંને છે કે આખુંનિક |સામ્યવાદ ય જ્વલસા પાણ ઉપર રચાયો છે, જ્ઞારે તે વખતે યંત્રાંગોનો અભાવ હતો, એટાંને કર્યમાનનો સામ્યવાદ અભાવાત્મના પાણ ઉપર રચાયો છે લેખીજ 'જાતીના સર્વાભૂતું' જોના સુત્રો અરિતાત્માં આનાં છે.

ત્યાંની કૃતિ ડેણની એમાંના સામ્યવાદો સંપર્ક વિજય છે. વર્ધમાને પોતાના જીવનને ત્યાં માર્ગથી રંગી જગતે સમય ત્યાંનું દિલ નિંબુ રંગું કર્તૃને અને લેણી નોંધેન ઉંઘ નીચાના બેદાલાંનું ઉંમનું કર્તૃનું. નાતિને પ્રથાનતા ન જાપતાં મુલ્લાને પ્રથાનતા આપવામાં આપી અને જગતના લગ્નમ જીવો માટે દાર ખૂલ્લાં રાખવા વર્ધમાનના સામ્યમાં એવી અને કુદોનું મનુષ્યત એવી વો પોતાના આખ્યું હતું ગોત્ર ખુલ્લે જ્ઞાન પ્રયામ સેવો કરો. વર્ધમાને તેને મુત્રિતાત્મન રંગાં આખ્યું. તેથીજ આપણે મેતાદાન અને કૃતિની જોગના નીચ જાતિના મનુષ્યોને પણ તેણા સિદ્ધાંત સ્વામ્યાં જ્વલસા લેણું છીએ કૃતિ રંગુંનું અલિનું તે વખતમાં એવું હતું. એટાં વર્ધમાનની વિદેશજાતી પ્રકૃતિને તેમાંથી જુણ વેળ ગઢ્યો હતો. સોંક માનસનું પરિષ્ઠની કરવા માટે તેણે પ્રયક્ષ પ્રયત્ન કર્યો પણ્યો હતો. તેમાં તેણે પોતાની જીતની દર્શન થયો. લાખણો એવી પુરુષોને એ પ્રદેશનામના આંતરનાને પીળાંનો, જાપનાનો અને તેણે જ્વલસા જનાવતા તમાર સંકલન પ્રયત્નો કર્યો, વર્ધમાનની દિશાસૂરીના દેખીની એવી વિશેષતાઓ એકે તેના મુખાંના ઉત્તરતાં આપણાં મસ્તક રહેણે એ મલાપુર્ણ રંગ હીં પડે છે.

અનીજ હર્દનોરાં સેન્ય સેન્દ્રાના બેદાલાન અંતે જુદી નજરે પડે છે. લાખરે વર્ધમાન જોન હેઠ છે કે હરેક સેન્ય એવી રીતે હુંઘ પોતાનું મનુષ્યત પ્રીતિને; તો જ્વલ સેન્ય થઈ જાય છે. આમ પ્રશ્નાદની છેલ્લીમાં પણ જ્વલસાનો સમન્વય કરે છે, આ વિશેષતા આખ્યું છે. જગતના ક્રોધ પણ દર્શનમાં જા. વિશેષતા નહિ. મળે. જાનથી તે એક જુદીના દર્શન મનુષ્યોને આગમં સ્વીકાર કરવામાં આયો છે. જગતને તમાર માનસકુલ ઉઠયા એવી રીતે તેણે ઉંહ પીઠાંનાં. આંદોલાં એવી હોકે હોકાનું જગતને માનસકુલ અનુભવ કરેનું હોકે હોકાનું હોકે હોકાનું.

અનીજ વિશેષતા માનસાત્મક નીતિથી એમના નિદ્ધારણ પ્રતિપાદન કર્તૃનું હોકે, એ એ તેમાં લોકાંને સહનશીલતાની પરાપરાણા દાખાયી છે. વર્ધમાનના પદ્ધતિ મનુષ્યતાને વર્ધમાનને પૂર્ણ છે કે 'હે અભયત! છું, અશું, પુષ્પ, પાપ, વોંક, જાંદી, આંદોલ, નિર્જય, મોદ, લોક, અલોક, વિશેષતાઓ એ તેણા ઉંમાંના ઉત્તરતાં વિશેષતાઓ એ હોકે હોકાનું હોકે હોકાનું. એવી જીત આગમાં જાણાય છે.

नों—

## पारवाड महासंभेदन पर दृष्टिपात्.

लाला सचय सुधी थेर निवारका परमार क्षणांपाद समाज क्षेत्र आश्रम भर्तीने छड़ो छोड़ देग दसवानां संभेदनो उपर्युक्त अध्यात्म छे, दस्यानउवाचीजो मुनिसंभेदन अने झाँडनस भरी हितिना ताठ नक्की करे के, तारे जोशावालो गोतानु बहासंभेदन अरेवानी लहड्योपगु छे के, अने पारवाड संभेदन घूली तैयारी पक्की ता. ११-१२-१३ जोधीप्रथा सन १९३३ना दिवसों भरवानु नक्की थाए ज्यु के तेगे दूरदूर अध्यात्म अवस्थानावे भर्ती थे, आग समाज विकास शीने खेड गोतानी अवानाना लेह रुको के अगों जो अर्हान्ताने विद्यारथा क्षितिज थाए रखो के, ए आपालु सद्भाव गयाके.

आठवी प्रस्तावना भक्ती आपालु प्रस्तुत विषय क्षपर आपीजो, दूरदूर गोलाम्बुकुना पहेला इमारमां गहांगाल शिरोहीने अन्पनाह अवानामां आगों के, अनुभाव देगनपूर्णी आवश्यकना रनीप्रार्थी विद्यारथ, दारक्षुर, ऐडिंग, कन्याशाङ्ग, गुरुकुल, देवकरशीप, आवाम्भासाप वज्रे गोक्कुवा गाटे आउद करवाचा आपों के, जीन दुरप्रभाव रुदीजो भाटे ज्यु डेगनपूर्णी अवृद्धीकात् भीज्जुकुमानी आपानी के अने तेने विप्रवाद इप आपाका ऐक गहिरा विद्यारथ रथापना भाटे हमीरी नीमानामां आवे अने अवानामा अधिगेशन उपर ते उभीरी गोंगनो रिहोर्ट रक्षु छे अम लक्ष्यालु के, जोशामां भूतभेदन दैन विकासनाथी विषद् अने आमानो द्विनिकारक छेष अबै करवा भाटे भूतन करवानो आपु के, ते अनी कर्त्तो, ते गाटे नीवेनी वापतो उपर समाजनु ध्यान गोंगामां आपु के, गाल गाल नो अपालगर छमी कर्त्तो, वेशवानुत, अवानानालु अने पुरुषावी गीरुकुल अभै कर्त्ती, दातो अबै कर्त्तो, इकत लाम अभने क्षपा भेदी राक्षी, लालौनी अभ्यास भम करवामां आवे, हेला होटुलि पवाय भावुकोथी वयारे न होला लेहो, जम्बु अबै जेहो कर्त्तो, लाम अभ्यास देशमी कपडानो अर्थ

तरइ ग्रेशामा जला अने तेमना अनेक लवण्यालु धान भरी मनुष्यत्वानी अनेकी शेष उपर अह आपाने शिक्षु कर्त्तु लहु.

आम वर्षभान मनुष्यत्वने सपूर्व शीत भीक्षी रथमात्मा भद्राकीना इपाचा अभिज्ञभा, तेमनां अनंत गान, अवंत दर्शन अने अनंत वारिने देहिभाना नवभेदन आपु, अधि, अधि अने उपाधिविधी नावित जगतने तेमाथी शान्तिनो महेश भवेत, तेमना शूलन भवनां अहिंसा, सत्य अने सतोपरे अध्यात्म रथान आपामां आपु के, उपेतो धर्म, डिपाओ इर्ही, अने परिषुभे अध, ए सुनोगो तेमहे पूजा हेलाओ लेहो के, कैन हर्षननु गो हेलन के, क्षपामी मुक्तिमान भानी मुक्ति गानवामां आवेत, आम जो आपालो परमात्मा पह उपर आकृह अपेक्ष वर्षभान जगहुद्वाना भागीने सपूर्व जनापी गगडुकारक गन्या, दाल हो आवा लेहितर पुरुषने,

न करेतो, छहामां कन्या विक्षयने युध्यानी दृष्टिये लेगामां आवे के अने युवान तथा मुश्तीजोने करेवामां आपु के हे तेजो राहे पछु संलेखोगां जो भरियितिने आधिन न गने अने जो गक्षसी प्रथानो नारा इवानी योष्का करी के, सातमामां छम क्षिवादने रैडवाने भाटे लम रेवानी हेगर आवीत वर्ह युध्यानी इवानामां आपी जो अगलजना भानी हो अने आगलजना ग्रतिखोर भाटे आहार वरसंथी छम उभगो युवान अने शीद वरसंथी छम उभगीनी युवाना न करेवामां आवे, आ प्रस्तावने गहावपूर्य समाजवागां आगों के अने तेने अमालमां युद्या भाटे समाजने अनुभोव इवानामां आगों के, आहागामां आगानामा आवगज्जीरी हिवसे विसे संभाष अने लगेना लेहो संकुचित बातों लव छे, अटेहे हेवाणी दालनी रियतिनो विद्यार भरी जगान आवाद अने समाज विद्यारवाणा समाजना लुद युवा अबै के, तेने अविकंकत जनावी शेठी ऐटी वंचहार यापु इवानो निष्प छे के, भेजो प्रस्ताव रक्षु इवानामां आगों के, नवमामां भवितव्याना लिहे अने इवानो अवार इवान भाटे ज्यु युध्यानी आवश्यकता समज तेने अभेदनी ज्येष्ठीसमावेशी अभावित इन्हु, ते भाटे देह व्यक्तिनो आहार गणानी आपाना करेवामां आगों के, इवानामां संभेदनी इवानाची अवीक्षी इर्ही अपीक्ष भरी तेमां व्यापाशक्ति गहेह करवा भाटे ज्यावायामां आपु के, अप्यारगां जिक अभिवधारिणी अगिति नीमवानु रेवेवामां आपु के अने तेने आगों अविवेशन सुधी भवेतननु झार्ह आगा धपावाय, तेन जधाव्य तैयार भरी भीज अधिवेशनामा रक्षु इवानु वेवेह अबै करी भरी वारगामां, चेस्वाह समाज आगारी फैग लेवाथी तेनी उन्नति मुख्यतया देशना धर्म अने उद्योग उपर आवाद राखे के जेवेह रवेदी वरेतुओ वापरता भाटे सुखवामां आपु के, अम आद प्रस्ताविमां भारताचार्य अविक्षित दुरीतीजो, अहम अने आगानामा नारा इवान भाटे हीक निरु नेव आपावामां आवेत के, अनी पापु अे जल अभो रही लव छे, ते भाटे अभो संभेदना क्षपक्तिजोनु लक्ष जेवाजे ईजो, अपेक्ष हीझाने प्रथा जावे समाजामां पूजा वर्षापूर्व रखो के, आ प्रस्ताव भवेदन आ आपात भाटे क्षु नीर्धन छे जो आपापक छे, ते विद्याय संध भवाने अबै रीकान्वनी लेहुने, देव इवाना प्रक्ष भाटे धर्य विद्यारसा ज्वरी के, आ विद्यारज्जीव मुद्दाओं क्षु अभिविक्ष नथी, जेहो संभेदन आ आपात जे दाय खरे तो तेमां साधाभतिने आव आवानी नथी, ते सिवाय जेहारीनी प्रक्ष पापु ज्वर ज्वरी के, समाजनो ऐटी आग आ शहुरी असित के, तेनो निश्च लावेतो ए पूजा भवेदननु क्षपित छे, ते भाटे आविने सपूर्व अध्यात्मी लेहुने, भारजु हे तेमा उपेतुक प्रक्षो व्यवहार उपाय के, जीन इवानामां जी विक्षुभी लेहे पदवानो रियाल नासुह करवानो फूज समाज वेश कर्त्तो लेहुने भारजु के जो गक्षसी प्रथा के, आठु सुख्यामा भक्ती अभो आवा शभीजे ईजो के संभेदनना क्षप-इवानो इवानी जांबी दारगामा तरइ निरु न धरावता लेहुने अभो अवामां युध्यानी योष्का करी जो आवावात वर्ह आवेत आवेत.

સામ્યવાહકેનોનો  
અધાન સિદ્ધાંત છે

લે. વિજયાંદ કેમરાજ કોહારી

પ્રશ્ન મહાબીજનું પ્રવાણન  
વિકાસાભા, વિક્ષોપયોગી અને  
નિયમ કલાયાધ્યકારક હૈ. એવેઠા  
તદ્વાચ પ્રશ્નિયે જોનાર તેથી  
પશ્ન વિચારક રહી શકશે. લેટું  
તાત્ત્વજ્ઞાન મેટલું અહું ગંગીયાન  
અને જાળન છે કે જે દુનિયાના  
મૌદ્ય આજને નરીન લેતું લાગે  
કર્મના સિદ્ધાતેના નિયમનાના  
તેતું વિવેચન એટસુ ખરું જાણીના  
અને વિસ્તૃત હૈ કે જગતનાના  
મૌદ્યમૌદ્ય તાત્ત્વજ્ઞાનીઓને પણ  
વિસ્તૃતના થઈ પડે. જે  
વિતરણની પ્રવાણ ધારામાં જેણે  
વિતરણ આવે : અણો છે તે તે  
મહાન આધ્યકારક હૈ અને રાગા-  
હિંદુસ દ્વારાનાનું કાચ વિશિષ્ટ  
કર્મે સંદર્ભ હો રથાનાવું, કે

ଭାବୁ ମହାନ୍ତିର ବୈଷୟକାନ୍ଦେ  
ବ୍ୟୋଧି କାହିଁ କେ. ସାମ୍ବାଦ ଏବଂ  
ତେମନା ଅଧ୍ୟାନ ଲିଙ୍ଗାନ୍ତ କେ  
ତେବୁନ୍ତୁ ରୂପ ଇରମାନ ଛେ ଓ  
ଦୁନ୍ତିଯାନେ ଜୋଧ ପକୁ ଚାମ୍ପୁରୁ  
ତେମନା ଶାସନ କୋରମା ପ୍ରେସର  
କରି କାହିଁ କେ. ତେବୁନ୍ତୁ ଶାଶନ  
କାଳି ମେଢ଼ୀ ନିର୍ଭଜିତ ନଥି  
ଯେତେ ଜୀବି, ଯେତେ ପକୁ  
ଅନେ ଯେତେ ଦେଖନୋ ଭାବୁକୁ  
ତେମନା ଶାସନନେ ଅନୁଯାୟୀ  
ଯାଇ କାହିଁ କେ. ଆୟାବେ  
ଅନ୍ତରେ ପକୁ କେବଳ ଧାର୍ମିନ  
ଅନୁଯାୟୀ ଯାଇ କାହିଁ କେ. ମେଲାକ  
ମାର୍ଗ ଅନେ ମୋହ ଚାନ୍ଦାବେ  
ଅନେ ଅନ୍ତରେ ମାଟେ ପକୁ  
ତେବୁନ୍ତୁ ଉଧ୍ୟାପ କେ କେଟା  
ପାରୁଣ୍ୟ, ବାଜାର ଅନେ କୁଣିକେ  
ଅପେ କିମ୍ବା କେ.

મહાવીર પ્રવાનના અધિકારી અરપૃષ્ઠે પણ તેટલેન દર્શાવેલે હોય કે, કેટલે દર્શાવેલું આજાઓ અત્યારે અને વૈભોગે

શરૂઆતિલ, અને અધ્યાત્મિ

આત્મ-વ્યથા.

બેદાનું અણાયે હતો.

‘हे जग्यतिपंता मग्नो ! संसारशक्तिमां अभ्यन्ता पूर्वीन्  
पुरुषना अनुप्रय चेष्टे लाहा भवेत्वा भवित्वा द्विन्  
मे अतित पावन धारमां आत्मुर होते तारै साक्षात्कार  
पश्चात् भविष्य, परंतु हे मग्नो ! के आवश्य के आ  
के प्रेस्तुवाथी आकृत्य आत्मुर होते ते आवना ते आदा  
प्रेयवा लाहा उन्नजमां प्रय भृक्तितं लाग्नी यथा, तारै  
राम शुद्ध रक्तिक्ते जहाने विलापती लाहीते, आत्मुर  
कणाने जहाने र जेना लपेता अने साताने बदले आदा  
द्विन शतांत्र क्षाक्षरे भवने लास थें। ते हु नि  
कामवानना इत्यारमां हु के डैर्ट दें भवेत्वामां हु ?

प्रभो ! सु कृहु है क्षेत्रां लक्ष्य अगे के, व्यापा तुहि  
मे, क्यों त्वाद् शांत वैयग्यमय निर्जन अने हृषीं आ शब्दम्  
ज्ञेया होहु ? लाली भानावस्थाना दर्शन करवाने वहाँ  
पुण्येना इनना दर्शन याप छे, त्वारे मन सुखाए है, व  
अग्नामनी आत्मरथ भूति, पीतरथम् स्वरूपतु अंशुर्धा  
क्षयानाऽन्नामित्राने अद्वैत विविध अवधारे,  
भाग्युद्घाट अने क्षेत्रीयामी जगहाता नाहनने नहीं ग  
पीतरथमा दर्शन उपरथी भासी आकृष्णेना वर्षन  
धरो है, अने है-प्रभो ! ल्वारे सुखाए अनेक दनना  
एवही वीक्षणी इन गोदभी क्षणशामी हाथी बनावेहा।  
कमरथहा अने अवग्रहा नीलाङ्गु हुँ त्वारे तो दह थ  
अंतरात्मा-कड़ी-घड़े ए अने क्षयाकार भुजांच विचारन  
छे है आ ते विनेवर अग्नामनी जिनावप के है फ  
क्षयानन भूति है है।

હે પ્રેરો ! આજના કાંઈ વૈધા આવડા કહિતો અનિયત  
કરી જાઓડ્યરોના પુસ્તકના પુંજ અપણી લારા ગોલ્ડ  
શાંત નિગાસને ખાંબળનું આચુપણેનું જાને હુસ્તો પ્રેરોડી  
ભરીનું થામ બનાવી કરતને ઉલ્લા કહિતું માર્યથી વેશન

સહ લાગ છે, જાતુ જોગાન કરાયા બાળ હૃપા છે ।  
 આજે તારીં નથે અંગ ખૂલને વંદ્યે ડેકલાઇ હોયાને  
 કૃપાન, અગ્રાંધુ ભાતેવાનું સાખન તને જનાની રહ્યા છે ।  
 તો ડેલ મુખ્ય લગત તારી પાસે ભરતામણં પોતાને ચેષ્ટાન  
 જાની માની રહ્યા છે, તો હેઠ વળ્ણ-પોત્યી, હીંગના હાર કે  
 ઘીરિપાથ તારા વીતરામય ગિંગ એં લ હી પોતાને અદેશામણ  
 માને છે તો હેઠ વળ્ણ તારા પાસે મૂત્રના નામના દીપકન  
 સાથે હુનરો ડેન્કલ પાવરની લાલિટ પણી તારા મુગામાણન  
 જાતિના રચનાને વંદ્યે કિંગાનું હ્રાસ જનાની રહ્યા છે ।

प्रभो ! या अधा उपर्युक्त ज्ञाने दरमांडपग्ने केवलीये वाम  
जहितप्रैरक रसगोनो भवते नाटकना संगीतना गायने, नाटक  
कृप्य चाला अने नाटकीय धाराकाव सांचे । प्रभो तुम विज  
सेव शुनी । आपा अर्थात् अने निर्जल गायनो सांकाणु  
हु तारे भनने शुचि यथा लाप के, परंतु नाथ ! आप पवित्र  
आ लक्षणी बेहा डेवे रहु इ प्रभो ! लक्षु विकाहु हु, मात्र  
शाहु हु, परंतु छोछ भार्ग नदी भगतो, धूम्हु हु हु के नाथ  
महाराजा ओटलु आत्मगण सर्वार्प के लेखी भारी छाव बेदन  
भीजगोने समजनी जहितनी अतिरेकायी भुखायेहो मान  
भाग जीवोने पुन आपत क्याव, धृति,

અનુભરણ કેમ વાણીયા, આંદળો  
અને છુંબિંગ. પાંચી શકે તેથી  
આસ્પરાસો પણ પાંચી શકે.

बालेनी ब्रह्माण चरि-  
यहमां भवाने स्थान के, तेमनी  
आ साम्याद्विष्ट हे, आ तेमनों  
स्थापावद हे, आ तेमना रास-  
ननी प्रायशकृता हे, तेमना  
लक्ष्मायपि वतधारी अनडोगां  
जिक्कुष्ट गवाता आदों भव  
क्षुण्णी, दुःखार लेवी वर्षी नाहे.

प्रकृत भाषावाच अदिसानी हेहीप्रभान मर्ति छे, अहिंसा खर्मनां ग्रन्थारोहणां प्रकृत भाषावाच सुख थी प्रवृत्तिमानी छे गहालीरेणी अदिसां वीत्य धूर्य के ज्ञाने तेतुं स्पष्टिकरणं असे अस्ताने नयी. आप कर्तीने हेह अने समाजली चर्तगान गेहीरुं स्थिति ज्ञाने प्रकृति लभ्यता प्रेरै छे. वासन-जर्मन के समाज अने बोक्ता अण इन ज्ञाने अहाद्वारे होय, योहा अने योहा डोय तेज अदिसा घंटर्तुं पालन लक्ष सारी दीते क्षी शो छे, अपी राहे के ज्ञाने बीजमेने पञ्च अनादी राहे के. “अहिंसा यो साम्यवादात् सर्वद्वय छे.”

અર્થપૂર્વ્ય જૈના:-

हृत्कार दोषानी जेवें अब  
छे के वैश्य जाति शिवाय हैं  
जम्बु जन्मां जैन परमानी  
भानानारा नथी, असपूर्णे  
जैन होयाहु' अलारे तहान  
असम छे, पञ्च ते अम छे,  
बीज अतिज्ञानी पञ्च जैनो  
गनेक छे, सन् १९८१ नी  
संकारी भनुय गव्यानामा  
असपूर्ण जैनोनी संभ्या रही  
प्रश्न जो मनाने १९९१ नी  
भत्ताचार्यामां आवी छे, तेमां  
वैशाखी, लीख, अमार, इरोआ,  
इटीर, गंडा, गोरी, खाम्ही, गुलाम  
मज्जीभाइ, लेखी, लेलाम,  
झुट्ट, झक्कार, झापी, कुंभार  
कुणाली, नेती, साप, चापलीचा  
घोरे अतिनी सभावेश छे,  
कुण्डी लातिमां तो संभाना  
नप जैनो छे—“वीर”

ਪ ਬੁਅੰਨਾ ਜਵਨ ਮਾਂ ਥੀ-

मेरे पुस्तकोंपैर महान् विषयतिना छवनभाषी शूँ शूँ  
आपके अलीशुँ ? ऐमनु छवन एसाहु, अमरतत्व जग-  
भाषी विशाण सरोवर समु छे, पालु सारी तथा विना ए  
पालीपि हिनत अंकाय शी रीते ? ऐमनु छवन ए विधि  
इत्तज्जेथी शोकता अने डिकट जैविधि सुवासिल बनेशा  
मनोहर उदान जेवु छे पछु न्यां लगी आपल्युमा घेदेखा  
परिक माहित विभाग मठिनी तावानेवी जन्मे नदि त्या अग्नि  
ए शीतलगा हडी अनन्य छे ते क्षयांची समलाय ?

શામાનું આયસવારી માત્રાની ને  
કાપદ્ધકાદ્ધું શુદ્ધન કુન્જનાર આયસ  
આયસ અગ્રણી આબી પોતાની જાતને  
વિશ્વવિદ્યા પદ્ધતિની ડ્રાફ્ટીમાં લાલી ભૂતી  
છે એવે કર્મના નિષ્ઠા જાળીમાથી  
કાપમને ચાડ સુકું વની નાય તે  
જે માદાતમાન અરિવિમાથી આપણા  
સરખા આતીત વિયાસન મનુષ્યોને એક  
ને નહિ પણ સંખ્યાનું જોખાપડો  
લાલી શેડ છે.

सत्तानीस भनो धतिलास ऐ  
ऐक रीते अधिक तो अलुआननी  
प्राप्ती है प्रेरणा आमथु इत्यास  
आमाजे उन्हीं रीते फेलाई नाप  
हंकारी उन्हें भाराणा-टेक्स अने  
गुड़गांधी जीजिमानत तरीखाए  
थठि साहप ते जंबांधे अमां दिव  
दिक तुडेच्यानी है. अमां शुरू नथे  
भयु? अविभाननी दोजे पहेंच  
वार्षी होये पात थप हे जे लेतु  
हेप तो वासुदेव लरिहना करनने  
डिल्ली, दुर्गार्थ अने बडीबुधीा जुत्ता  
द्वार्दन इवा हेप तो यशु आमें  
भस्त्रियासना चिंता अहं हे. तपतप्य  
जां पैहाचाकि सुजोना वांचा  
सुखी हेप तो नियाजु करना  
लक्ष्मीनिने पाठ करौ अद्यतोषन  
बुधपर अचार्य, कृष्ण ने अट्टवास

કંદાળા હેઠ અને શુદ્ધ સુવારાણાની ઉત્તેષ્ટ આવના જરૂરીજ  
હોય તો નંદભાવ વર્તિનું સારે શુદ્ધે કરન વિલોડા. એ બેગાની  
તપકરણી અને પ્રાતે કરેલી ચંદેખાના હલ્માયર પર ડાંતરી  
રહ્યે. મહાશિર આવા રહ મંડાણું તાંન કચેરાં છે. આ તો  
જૂર્ણ આમદાની વાત થઈ, પણ એકલા સત્તાવીરામા ભવનમાં—અરે  
ઓ વિર તરફના કાવનમાં પણ એકા રિલાસનોની ખામો છે ?

શ્રી વાર બાને વર્ષમાન કુંભર જોઈલે પ્રથમ માનવ બને  
આપણે કોણે પ્રથમ, અનુગ્રહમાંથી પરમાત્માજીની આપણ કોણે

જાગત પ્રદર્શન સ્પી ડેઝ કુનો એ કુચનાનું અવસ્થાનનું લઈ રહે એટલું જ નહિ પણ એતું કુચન કુચી પણ શકે જોને જાતે મહાયાર બની રહે-અમૃતાત્માં પહુંચાર કરવાના પરવાના જૈન ધર્મનામં નથીજ, લાગે જોનો જોને પ્રાણી ખાદી મેળ કરેશ,

લોહીનાં આંસુ.

“હું આનદળ કરું અને હું એક વધત ભાડિલ સો-દોલો કરતો છી. જાણે બેકાર હું, તુ મહિનાથી આચારના ને આચારમાં હિંદુસી કરતા, ગયે મહીને પાંચી રહેલ છેલ્લું ધરેલું આરે કદમે દેશ દીપું. શું કહું? બાળકોને દુધનું દીપું નથી મળતું; રોટલાને ખીચીથી-થી ચિના બાળાનું. હવે આચાર નથી રહી, પણ-દ્વારા બાળકોને નોંધી મારે કહું પણ કંઈ બલસા ન અહ. હેરી કરવાની મને રહેમ નથી, પણ કાણથી કર્દું? બધું વધત આનદળન હરી ઝુંફાનું મન શરૂ નાય છે; પણ કંઈ માતા, પણ અને એ બાળકોને છોને સોચું? આજ પણ હિંદુસી એક થીએંતેનું આંદા ખાડું હું. તે મને જાણે પણ છે. આજ પરમાત્માનું નામ લઈ નિર્મિત રાખી રહેણે! અસ હવે નથી જોગાતું! અરે! હું આપ માંગવા નહોંટો મળે. મારે ખાતે પોતા હૃપીય મળે તો લેવા જાતા. મને પૈસા ન આપ્યા લેનું કંઈ નહિ, પણ મને એ આચારના રંગો પણ ન મળ્યા. મને કહું કોઈ, બીજારીને હઠી રાખાય તેવી ચાંદી હોયી, અને પછી કરવા કરતાં ભરવાનું શું આદું?

મારુ જિતની આપું ભરાઈ મહે. પુલ  
પાંખડી આપું હેઠળાં મોકદ્યા.

અમદાવાન ભાજાપીલેના પુત્રોની સેવા-મદ્દા  
એટની સેવા નથી શકું ? ‘મહુલાકું’

Digitized by srujanika@gmail.com

વાત પણ કર્ણા વીજસાય તેવા છે ?  
તેવું જ એ મહાન વ્યક્તિત્વનું ગુરુદ્વારા  
અયન-આગના માનવો માર્ગ-ગુરુદ્વારા  
વાલ સામે બિડ્રા લાંબોલ વિદ્યાવનારા  
માર્ગ-સમજવા નેવું છે. એં એ  
નિરભયા આહ પણસપાત શરીરની આપો  
નોચુંને, તે છે ખરી ?

એ હેત તો આજે દીક્ષાના  
કલકને નામે આપદા પણ વરણોળા  
ક્રમાંથી સંભવે ! શાંદોણી ખ્યાલ  
હૈયજ કેની ! અસુધી એ વર્ષ  
શૈક્ષણ ને સાધુ શુદ્ધનોંને અભ્યાસ  
આપ્યો જેટલા ઉપરથીજ આજે  
પણ જેવા સરણી ઉભે કર્ત્વામાં  
આવી હેત કે નર્ય દીક્ષાના ડેવેદાયો  
બેદકા બાબી, એ પવિત્ર પદ માટેનો  
અભ્યાસ આવારી, એ ભાગેની બાધ-  
કાત સિદ્ધ હરી, અન્નમલધાયો  
માર્ગ નિષ્કર્ષટ જાનવી રાહત અને  
જગતના યોગાં એક અનેરી આત  
પાતૃ-પથ, એ ચાતના દાદ તો  
સ્વધેના સેવણ રહા, અપણે લાર્થ-  
પતિના નામે સાડમારીએ ચલાનવી  
છે, જેમના નામે પેતાના તરફા  
તરણયા છે અને પેતપેતિકા કણો  
ઘર કરેણ છે, લાં પછી ઊંડ જિં  
દસાની કે અભ્યાસ અનુભોક્તાની વાત  
કણ કરવી ?

ମୁଦ୍ରଣ ତଥା ପ୍ରକାଶକ ହିନ୍ଦୁ

સહન હેઠા ઉપસગેની લારમણ ખુલ્લો કે લાર  
કરેલ ડેવલ્પમેન્ટની જાની દ્વારા અનબેન્ડ  
નન પ્રયત્નકારક ખાત્રાસ કર્યો છે. એવે પ્રેરણથી  
જરૂર્યાં વહી રહ્યા છે. સાથે સિદ્ધ કર્યા છત  
નુંપણ કષ્ય જગત સન્મુખ કરત્યા શાંત, વત્તી રહેલું  
અખેડાર હુર કરત્યા શાંત એ મહાત્માને અપુણી

## સમાજ રચના અને વ્યક્તિ સ્વાતંત્ર્ય.

લેખક:—નાનાલાલ દેશી.

ન્યારથી આ વિચાર થેણુંનો અંત આવે છે, લારેસી જેણ કમગાળી પણતીના જ્ઞાન ભાગા તે જેમ કરી શકત્પ જતમતાંત્ર તેમજ જરૂર અને ઉપગઢ્ણોના વાધા બનતા વાલા તે જેણ પરિણામે સંઘળ નાથ પામત્ર જાણ્યું છે અને આપણે નોંધું છુંબે ક આવાં આવાં અનેક કારણોસર જૈન સમગ્રીની જીતાગાળની જાહેરાતાની અને પ્રતિબા એક સરળી જગતાંત્ર નથી રહી સંઘળ તેમજ અમદિની દર્શિણે જૈન સમગ્રી બસાતો જાય છે જેમ ડલેવામાં જાયે અનિકોર્ણિત ન ગણ્યાં.

એતો રૂપણ તે કે ન્યારે જોકન કટુના અનેક વિભાગો થાં છે. તારે તેનું મહાત્મ જીનું સંતુષ્ટ જાણ છે એટથે આદે જીશી પ્રયમ અને અગ્રણનું કરી આ અનેક વિભાગોને એકન જેણી શાખા સંઘળ ઉન્નું કરવાનું છે. હુંબની વાત હે કે આ જીવારે આ તરની અવસ્થાના દરી આજે ફેલાડક રેખોએ અને ફેલાડક વિસ્તારોમાં અંદર અંદર ફેલેશ કરવામાં જાયે છે. મહાપદ્ધતિના વાચનાંથી વિચારણા કરી તોનેનોની નીતિ અપદ્ધાર કરવાના કાલે દોય ખુલ્લિયે પ્રજ્ઞાતિઓ આદરનામાં આવે છે. જૈન વર્ગનો અણ સિક્કાત સ્વાધ્યાક અથવા અનેકંતવાદ છે. આપી એ પ્રથિતો વિચારણા કરવાના અધ્યાત્મ કરીને એક અથવા જોણ પ્રકારના મોક અને કલાકાને ફેલવામાં આવે છે. જૈથી પ્રથમી વિશેખાઓને વશ કરવાના રૂપને કષ્ટાશના વાતાવરણે સ્થળ વાંદું છે. આવા સંલેખોમાં અભ્યાસની આજા રાખવા એ અવભિન્ન છે.

भवती भी हैं जिन्होंने "डॉकर आम डॉकर तो या तभ डॉकर करके तो" ऐसी रीत विशारी आपकुं डेवलपमेंटिकार्ट होने विशेषज्ञ भाष्ये, परंतु वीकासी सहीनो प्रयानकर विहित स्वातंत्र्य के अने ते स्वतंत्र देव बुद्ध अने सुविलाम्पे पूर्ण जनानशीरी ध्यानमां लहि दीपावलुं लोहड़ी, समाजमां एवं एक पक्ष तो रहेतानां जे इधं पक्ष तथा आपने परेहड़ी, परंतु नेगेते योतानुं आतित्व दीपावलुं छे तेवा विचारयतं भाष्येमें तो ते आवा बीन जहारी समाजक्षेत्री जगती है अस्तु भाष्येमें अवश्य योताना अंतिम धोयमिंहु अतिथिर शाखी हिंभत्थी आगण वधवामां जराये पाढ़ी जानी न कर्त्तव्य लोहड़ी,

સંઘકુનની આવશ્યકતા.

—૨૦૦૮

ଡାକ୍ଟରଙ୍କ ଶର୍ମ୍ୟା, ଲଭମା କେ ଶାରୋତ୍ତମନୀ ଆହିଲାଯ ଜନେ ଆଧି-  
ଆଦି ସୁରକ୍ଷିତ ଶାଖାରେ ହୋଇ ତେ ତେଣା ବ୍ୟାପାରକୁଳୀ ସୁଵିଶ୍ୱାସରେ  
ଖାଲୀ ଆବଶ୍ୟକ ନ କୋଠାଇଁ. ଆପାଣିରେ କାରେକୁଛି ଭୁଣ ତଥେବୁନ୍-  
ଆରୋଗ୍ନ ଆବଶ୍ୟକ ଶାଖାରୀ କବ୍ୟାଳୟରୀ ଭୁଣ ସଂଚାଲିତ ଅନେ  
କୁଣ୍ଡଳୀ ଉପର ଆବଶ୍ୟକ ପଡ଼େ ଛେ, କୈନ ଧରନୀ ଧରିଛାଲାକୁ ଅଭ୍ୟାସି  
ଏଥି କେ ବସୁ ଶାଶ୍ଵତ ନାହିଁ ହୋଇ କେ କର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଭପଦତ୍ତା  
ଉଣି ଥିଲା ଥିଲା ଛେ. କୋଣ କାରେ କାରେ ହେବାଳାନେ ଅନୁଷ୍ଠାନିନେ ବ୍ୟାପାରକୁଳୀ  
କରିବା କୁଣ୍ଡଳୀ ବ୍ୟାପାର କରିବାରେ ଆବଶ୍ୟକ ଛି. ଆବଶ୍ୟକ  
ବୀକୋନ୍ଦର “ଆପଣା କୁଣ୍ଡଳୀ ହୁଣ୍ଡି ଭରବାନା” ନ୍ୟାୟେ ବଣାଗେ ରେଖେ  
କାମା ଜୀବନ କରିବାରୀ ଆବଶ୍ୟକ ନ ଥିଲା, ହିମାଙ୍ଗଳୀ ଜଗନ୍ନାଥେ କେ  
ଶୁଣେ ତାମନେ ବଣାଗେ ରୁଦ୍ଧ ବିଦାସନେ ଆବଶ୍ୟକ ନ ଥିଲାକେ ଉତ୍ତର  
ମାନ୍ୟୁ ନ ଥିଲା.

જ્યારેથી ચા વિશ્વાર બેધનો અંત આવ્યો છે, લાદભી જૈન સમગ્રજીવી પુરુતીના જણેશ ભાગ્યા છે એમ કહી શકાય મતભાવાત્મર તેમજ જણે અને ઉપરથીના વાદ્ય વંદતા આલ્યા છે કેનેના પરિણામે સંઘળણ નાસા પામણું આણ્યું છે અને આપણે લોહાઓ છીએ કે આવાં આવાં જેનેકે કાર્યકુસ્ર જૈન સમગ્રજીવી ભૂતકાળની લાહોગાલાવી અને પ્રતિકા એક સરખ્મી જળાવાઈ નવી રહી કાંચા તેમજ અભૂદીની દર્શિયે જૈન સમગ્ર ઘસ્તાતો જાણ છે એમ કહેવામં જરૂરે અતિશૈષણીકતન મળ્યા.

એતો કૃપા છે કે જ્યારે એકદિવસીય વસ્તુના અનેક વિભાગે આપ છો. ત્યારે તેનું ગાંધીજીને બધું બધું જ્યા છે એટથે આને જ્યાથી પ્રથમ ઘણે અગ્રલાંબું કાર્ય આ અનેક વિભાગોને એકદિવસીય ચાંપાળ ઉદ્ઘૂર કરવાનું છે. ફુખાતી વાત છે કે આ આંધારે અતિ તરવાળી અવગણકા કરી આને ફેલવાન રૂપોનો અને ફેલવાન હિસ્સાઓમાં અંદર અંદર ફેલા કરવામાં આવે છે. મહાયુદ્ધ ભાવનાથી વિચારણા કરી તો હેડેઝીની નીતિ અપાય્યાર કરવાના બદ્દો દ્વારા ખૂબિથી પ્રચારિતે આદરનામાં આવે છે. કેળ નર્મનો ભાગ સિક્કાંત સ્પાદાંદ અથવા અનેકાંતવાદ છે. આપે જે દ્વારિયે વિચારણા કરવાના અભાગ કરીને એક અથવા પોતાન પ્રકારના મોટ ઘણે કશાંગને પોતાનામાં આવે છે જેથી પ્રેરણી વિશેષીયોને વચ્ચ કરવાના સ્થળોને કણવાસના વાતાવરણે સ્થળ લીધું છે. આવા સંલોજોમાં અભિયુદ્ધની વ્યાપ્તા રાખવી યો સ્વર્ણાંગત છે.

आपणे दर वर्षी कागवान मकावीसांनी कृष्णांती उकडता  
आपांचे शिथे पद्ध आणे नवी मानवां के कृष्णांतुं चायु  
इत्यर्थ समजाने तेली उकडतासाठी कडवामां आपांती होय शिक्षामार  
डे अक्षयकूर होय ते प्रभाषणे भेदावाणे बोहपात्र जे 'कृष्ण'  
इत्यर्थामां आपे छे पटी हाळांची शमजलातुं कृष्णापालु आर्थिक आप  
आपावा अर्थांची विनाना व्यवहाराने घेऊने भाई रवनामांड काही  
इत्यानी द्रुष्टिओ आ प्रकाशगी महाता समजावानी आपावस्पती ते.

મહારાજા જયતીના શુદ્ધ પ્રસંગે જાણતી ડૉક્ટરારી અભિનવોએ આને કોષ્ટકાયોગે કામગાળતી અધ્યતિ આને વિકાસ માટે રચનાત્મક કાર્યની પોતાનાજ કાય બસી થાટે છે. પ્રાપ્તિને

યુવકો અનુકરણ કરે તો!

भीतर भवानीरि कुवानीमां रेग्युल के भवानीहों कर्या है। तेव अध्य प्रभावकुमां लालना सुनाने ले कर्प करे तो लाल समाजनी अनेक तरहस्थी भवी लाल हवावी अवया गाने। भवानीरि पीताम्ब भैन द्वारां के आभाजन प्राप्त करी अपावणा चारभन्तु ओज रित आपषु मुख्यामां समाज सेवा करी अपावणा लेहा धणी इसीकी करीम, समाज सेवानां कार्यामा रंजाई तेमा ओतप्रत धडने सभाजने खवावी लेवा गाटे उग्रीत अप्यन करीम अने लज्जर फलां के लेवा आपषा चढे ते रेवेलधी आपिए लोज पीता भवानीरना लाग्यु गैरन आपेक्ष लंदक समन्वया छीमे अमे छी सकाय-

આંધ્ર ભેદભાવો અને મલબેદી ને નિર્મણ કરવા માટે સંપત્તિ પ્રાપ્તિસૌ કરવા ઘેરે છે. આંધ્રભાષાની હસ્કણાની ઉદ્દર્શન વિભાગ્યા વિના માટે રિક્રૂટેશન કરવાનાં કામદ્ય સહિત અને સંપત્તિનો અનુભૂતિ કરવાની જરૂરી વાતાવરણ કરીને એથી

અને એવી કારણે આપણે ખોલ્યે છે કે તારે જે આપણે અંદર  
અંદરના અભિજ્ઞાના પર્યાતકમાંન અટાવાઈ રહીએ તો આપણું  
અને આપણા એવી જોતી જગતના અભી અને એવી

मार्टिन भक्तवीर लक्ष्मीनारायणिक अपसरे भारी प्रार्थना  
हुई है आगां लैन समाजलुँ संचयन करवाना देखतीज स्त्रिय  
पैदला उपायामां आवे अने विशेषधृष्टि वसायने तक्षण  
बैठको गोपक तरवेना विशेषनी दिया एवेज पाला भाइचाराम  
आवे आधृष्ट भूतीभंड फरवानो साचो निधारे साप्तवा लुटप्पी  
फरवामां आवे अने तेने अनुदृष्ट व्यवसित अगुति आदरवामां  
आवे तो तेनाथी थतो लाल समाजने उन्नतिना भार्ती बोडो  
शिल्प। प्रथा आपाम लह जूने अने लो एक वस्त सारु संच  
जग उक्कु हरी राजप तो उक्कलन भावि नक्कु हेभासो डेम्प  
संव शाकि वित कलियो ।

જીત સમાજ અને રચનાત્મક કાર્ય.

समाजली आजानी परिस्थिति बाबे विषय उ अंजे-  
अंजमां विषुति लेई शक्य छे. हाँगो वर्ती हित्य संस्कृति  
शमुँ कैन समाज अंदर लाग्ने दे सागाँ शमुँ छे. सर्वनाश  
अपे सत्तानाशने आरे धरण्याप्न शमुँ छे. लेखारो बाबाना  
समाजले अस्त्र ढीरी खो छे. आजानाता, ऐकारी, वेष्टीपता  
स्विले, समाजला भाष्य डेतरी खाल छ. आ परिस्थिति  
लेईने विचारां दे आजाना सेवा डम भैन नवाप्न छे ?

કામ થાપ છે પણું તે સમાજને પ્રાણીવાળા અન્યાયા માટે ફુરું નથી . આપણી શક્તિએ નડાના જેને વધું કામ માટે ખૂબ અચ્છી હૈ. સમાજની લગૃતિને માટે તે રચનાત્મક કાર્યાની દીશા નહીં કરી, તે મારો ખૂબખૂબ ઝડપથી એક નિષ્ઠય અને નિરાસાથી પછું જોઈએ સમાજને ઉત્તા કરતો હોય તો આયર્સની અર્વ માટે મરી શીરનાની તમના નાની લેછાએ.

જીવાન મહત્વારને સિદ્ધાંત " જીવો અને જીવા જો " (Live and let live) મુલાઈ ગયો છે.

ચામાજ પેતાના જાળકાને ભૂખે ભરતા, અધ્યાત્મ, અને  
હૃદ્દી લોટાની ધર્મની વાતોથી કે અગ્નાધી કલપાલુના ગાર્ભ  
થી રીતે જઈ શકે હૈ।

କେ ଧର୍ମ ସମାଜନେ ନିରାପଦ ନ ଆଏ କେ ଧର୍ମଗୀତ କଲେଖନେ  
ଶଥାନ ହେଉ, କେ ଧର୍ମ ସମାଜନେ ପାଣିଙ୍ଗଳୀଆ ଅଳ୍ପାଳ୍ପ ଭାବେ ସହିତ  
କାଂଠ ନ କରିବାକୁ ତେବେ ଧର୍ମ କରିବା କେ ନାହିଁ ତେବେ ଶବ୍ଦ ଛାଇଲା.

ને ધર્મગુરુનો સમાજના કલ્પાણની વિચાર પણ ન હતી શકે, સમાજને ઉંનત જાતવાનની પોતાની દ્રજન ન રહ્યાં હોય, ધર્મગુરુનોમાં ઉંમ્બ જલદાત ચારિન ન હોય, સમાજ ન હેઠળ તે ધર્મગુરુની સંસ્કાર હેઠ અગતિ અને અતિથા સાથી શકે.

જીએટાળની જહોકલાલીની પ્રથમિત્રો હવે શા કામની નયારો વર્તમાનની ચિહ્નિસા ચાચ નહિ. અડેલા ભાગને કણાણ-પૂર્વાંક કાચ નહિ. જાને સમાજમાં પ્રથમુદ્રાં તરફ સીઁગી શરૂઆપ નહિ.

બેન્ફના જીવા ગાડે લાગ્યોના ચાણી થાપ, તેની પાણી  
હજુરી માંગુણીના સમય, શક્તિ અને સર્વત્તી વેદ્ધાય અને  
બેન્ફના કિંચતાનાં જાગ્રત્તાં એ રીતે પૂર્ણ જોતો અર્થ શા?

ખરિસ્થિત હાજર્માં રહે ત્વાસુધી ને બેલારી નહિ તો પછી  
કોમાગાળા ઉદ્ઘટની આજા રંગેજાપત્ર સમગ્રકા

କୁଳ ପଣ୍ଡ ଧରୁ ଥାଇ ଥିଲେ ତେବେ ଛେ, ଏହାଜ ନିଷୟ ସୁପରି  
ଫଲଦୀନେ ହେଲେ ଲୋକଙ୍କ ତେ ସମାଜରେ ରୟାନାତମଙ୍କ କାହିଁ ଦ୍ୱାରା ବିନନ୍ଦା  
ଗନ୍ଧାରା ଯେଉଁ କୁଳ, କିମ୍ବା କୁଳୀ ସମାଜରେ ଉପଯୋଗୀ ରିକଲ୍ୟୁ  
ପଥ୍ୟ ଶୁଭାର ଅରେ ଧାରିବିବି ଅବଳ ତରକ୍ଷ ନାହିଁ ଦେଇବାମାତ୍ର ଆପେ ତେ  
ପାଇଁ କେବେ ଲାଠେର ଖାୟ-ଜ୍ଵା ଶୁଭକ ଫଳଦୀନ ଦ୍ୱାରି ନାହିଁ ଲାଭ  
ଲାଞ୍ଚୁକୀ ସମାଜରେ ଅବଳ ରାଧୀ ଶକ୍ତି ନାହିଁ, କୌଣସି ସମାଜରେ  
ଥିଲିନେ ମାତ୍ରେ ଦେଇବା ହୋଇ ଆପାକେ କେବେ

આપતો અંક ભાગવીર જ્યાતિ અગે  
અધ્ય અખવામાં આવશે.

## વિચારનાં વ્હેઠા

-તારચંદ.

### જાયતિ ઉત્ત્વયાની લાયકાત

અભ્યાસન મહાત્મારીની જાયતિ પરોલાં ઉત્ત્વયાપ છે હેઠાં આ કેવાયે પણ ઉત્ત્વયાપો ઝૂણ શાંતિપૂર્વક, જાયતિનો મોદું વિશાળને આપણે વિચારીએ તો અતિવાર્ષ ઉત્ત્વયાપી એ જાયતિનો ઉત્ત્વયા સિવાય આપણે કંઈ પ્રગતિ કરી નથી. આએ અભ્યાસન મહાત્મારના પુત્રો જિતના સુરો. વિશારી જુડી, કષ્ટ, ને લુણ્યા-ધૂથી મેરા 'આ' અની હરે છે અને સ્વાર્થની નરી સંપાદીપર ડેટાબાબ કેનાં ભાડાયોના મેળે મસ્ત બની ધૂરે છે. અભ્યાસન મહાત્મારનો સમાજનાનો આધર્યા અને માનવતાનો પ્રેરણ એમને નથી આધર્યાએ અને એમને આધર્યે છે જોક કર્મક્ષેત્ર, મોકાં રીખાયો અને બાવિદ જયુદ્ધાના માર્ગરમાં બેસી ઉકિતાબાબના દંડ કર્યાતું. આએ કર્મકર્તાની પાણીઓનું જીવ માનસ-ભવાન મહાત્મારનું જીવબંદ જિત દ્રષ્ટિ કુમક્ષ નથી.

આ અષ્ટું છાટી છને આપણે મહાત્મારા પુત્રો ક્ષેત્રયા-વધાની લાયકાત મેળનીએ, એનો જીવબંદ આધર્યા સમય ને જીલોયોએ શક્ય તેરબે જીવનમાં ઊત્ત્વયા આપન કરીએ અને દંડની જીવનિકા ચીરા પાસ્ટાવીક જીવનમાં કર્દેં કરી ધૂઠીએ તો પિતા મહાત્મારીની જાયતિ ઉત્ત્વયાની લાયકાત આપણ્યામાં જાંચ.

\* \* \* \*

### સાન ખુદી વિનાતું

ખંડયાયોની જીત વારીયામાં 'અસંગ રંગ' હેડે 'રંગીલ' રેખાને છે. રંગ મરતીમાં રંગો રહેનાર એવા રંગ મરતીના પ્રલગેયાં સાચ સારનો વિચાર સુધ્યાયે ન કરી રાડું એ અમલ રંગ તેવી વાત છે. ખંડી વખત જયું ખુદી વૈભવ કાર્ય મહાત્મારાયો. જાય જ્યારે 'રંગ' રેખાને છે, ત્યારે નાના આગઢીય નાયાર અની જાય છે એ આપણા જીવનનાની વાત છે. અને એ રીતે 'રંગીલ' એની સાનખૂદી સુમારી એસે એમાં રાસ્તું જીવ નેતૃનું નથી. વિચારાનાં હેઠળોના શિખ્યો પ્રથુતર તો આપી શક્ય તેમ હેઠ નહીં. એટલે એને આનંદજી એને તેમ લઘ્યા સિવાય ખૂટોના નહોં અને એ રીતે એનો ફરજ એનો ફરજ બનની છે. એ ગાંગ એ છે ને એ સિંગા એ ખીજું કરે પણ શું?

\* \* \* \*

### સાનુનો સ્વંગં.

આએ આપણે ક્ષેત્રયામાં એને છે કે સાનુનોને પૂછો: એનેને આધોને પૂર્ણ પાડો. અને અને આમાં આમાં, પરમાણું આધીનોને એ પ્રમણે કરે પણ છે. આ રિચિત એકદમ ઉડેક માંને છે. માન સાનુના સ્વંગની પાછળ પૂજય ભાવ નથી. એમ તો એ તે રખજો આદ્મી દીક્ષાના જ્ઞાના હેઠળ એની એકારીના કારણે જાહું જીવ તો આપણે તેને પુનર્વાને, આવતું આપણાને જાયાપણા નથી. આપણે હંદાની સંશોધન કરીયો હું ને પાણી જુરી પાડુનાં છે. આપણે ચમજનાનું છે જીવ કની ભારણ કરવાનું અને એ રીતે તેણાં ઉંચ્ય જયુદ્ધ તેણેજ આપણે મસ્તક નમાયી રીતો આપણાની છે. અને એવાં ન જયુદ્ધ તેને જાંગળો ચાંદી માં જાહીર જવાનો રસ્તો ભતી-

વાતાની હિંમત આપજે ક્ષેત્રયાની નોફળે છે. આપણે આદ્ય કંઈ હેઠાં છે કે લાંબ, ને લાં ફરંદા, એરીને ક્રીનાળા છેડી લુંગ જીવાના જ્ઞાનો એમે તખને અધ્યાત્માની તૈયાર કરીએ. પણ આ વર્તુ કંચું જીવણ્યામાં જાતી નથી. કંચું તો તેખાત્માં હેઠાં કુદ્દિનિકયો વિદ્ધાર કરવાનો એ જાતીની છેઠાં કંઈ કરી એવાં છે, રિસાય છે એ અને જેણાં ધર્માધ્યમાં જ્ઞાન નથી. ખુદ્દિવિજયો જીવાન જાય તો સમાજ રંધનાનો નથી એ સત્ય રહેશે કેવાતું છે.

\* \* \* \*

### સાનાનું દ્રવ્યનો દુર્ભેષણ.

નેન સમાજમાં અગ્રાંચાર જાય જાનવોની વસ્તી છે. તેમાં હોંગ નથી તો નચુંગ વાણ માનનીયાને પેટ ભરવાનાં સાખન નથી. પણ આપણ્યા શીર્ષતાને અને સમાજના જ્ઞાગેવાનોને મન એ મહેત્વનોને પ્રદૂષ નથી. એ તો કદમ્ભજીરામાં જલ્દ જાય રહેણીએ વિષ કરે છે. આએ માદ્રિને ટોડો નથી. જ્ઞાન નાં મહીરિએ ખાંડી એનો કરવાનો મેલ હજુ મુકાતો નથી. સમાજના પેસાનો એ સાચ દુર્ભેષણ છે. નવા માદ્રિની જરૂર નથી એવીએ જીવાન જીસા પેસા હોંગ ભીજાં ઉપયોગમાં વરસાય તે દૂષણા નેંબ છે.

### પ્રભુશ્રીના જીવનમંદી.....અનુ. પૃષ્ઠ ૧૬૯ થી.

જહેમત નથી ઉંડાની. વોરોકરાય સત્તા વિસૂલું: એ સત્ત સાર્વક કરી જાતીની ચોતારે પ્રભુશ્રી રહેવ હિંદુને દાવાના કુરુન્દાયાં એમના પ્રયાસ સહ તુલનામાં આન્ય દોષ રહી રહે તેમ છે! આમ જહીંસાના જ્ઞાન અવલાસન. વારસો તરિફેનું નિષ્ઠ ધરાવનાર. આપણે એ વેળા રાધ્રૂપર મધ્યાન સંદેશ આવું હોય અને ચોગરાણ આદી ચરિયાની લાંબ વાતી રહી સેંચ તે વેળા વિદ્યા હિંસામય વૈશોન વિભાર કરીએ કિંબા એ પ્રમોની મોહાત્માના લાંડું જની એને પહેરવામાં આનંદ માનીએ તેતું આપણું હોંને છે! સાચા હીર ચંતાનાં એ કર્યા હોંગ શે!

અધ્યત્તિ પણ જીવાની અને અર્દિન વારેવાર ચંદ્રાયા જીતાને વિશુદ્ધનામાં એનો તુલાબાર પણ ઉત્ત્વયા ન હશે તો સમજ રાખું કે જેણું હેઠળ નથી.

મહાનું પુસ્તાનું જીતન માન સંખણી રેખાયાં અને જીતાયી રંગ માન અહું ન કરવાથી, મહાનું જની જીતાનું નથી. જે તો એ જારો તે ગાં તે જારો આપણે પણ જીવાન આપણી હેઠાંણ લેહી કંદી જીવાન આદીનું તે અવસ્થ વહેણો મેધા પણ તેમના જેવા જરૂર જાહેરાં.

જી વિરાના જેવા ધરુંન હોય તો વારસના પ્રેરણમાં એક અણું આખણ વધી આન્દોઝ પાપમય વહેણોના રૂપ કરી આદીનું તે અવસ્થ વહેણો મેધા પણ તેમના જેવા જરૂર જાહેરાં.

આ નાની શરૂદ્યાત પણ જીવાના પદ્ધતિ પ્રશ્ને મહાનું ઝાંદ્યાપ છે. નાના બીજાંથીન મોટા ઝ્ઝો નિષ્ઠને એ એ વાત રણે વીચરી જતા-સુનેપુ હિંજુના?

## आदर्श सुधारक श्री महावीर.

लेखक:

उमेदवाह दोस्तियां ह अशेषीया वा. वा.

शुभनिधि श्री महावीरना श्रवन विषे विवेकन कर्तुं के कोई केवुं तेवुं मुख्येव नवी. इत्यान्त इत्याना पवनवी उठणा रहेणा ग्रन्थं भोजनागा समुद्रेने एवं धृष्टे तदेवा जेट्टुं ज ते विष्ट छे. शश्वक अहीं नामा हुनियाना पराक्रमो नथी. परंतु अंदरना छे. नथी ते भारते भारतां जही आचक्त ते नथी तिव शुभिः आ तो नहानुका लांगडोने जांगो तुरेया प्रशाप. श्री महावीर जगतिनो गविन विष्ट वीक्ष्यतु. करवागो डेने पायामा नथी करतो? आ अतदेवं भासुर भंजी झाक्क पासे भंजुल गान रहेये ज जेमां शु आर्क्कर्प ते परमात्मा ग्रन्थेना पूजयकावल अने छंडक लाजाने छे.

वस्तुस्थिति अने तत्त्वानी पर्याप्तता ग्रन्थे ज श्री महावीर केवा उवण्यानीजोना उपदेश्युं लक्ष्य होय छे. अने अर्दे तत्त्वामा आत्मतत्त्व उिष्ट रथान लोगेवे छे. श्री आयनहृष्टन-कुंजे सार्वुं ज धृष्टुं के आत्मतत्त्व रुपेना विना विनानी भगवानि अहीं नथी ते तत्त्वो उिष्ट करेवे. तेन सतत अन्यत राज्युं, तेन शुभिः करावा अने तेमां रमेण्यना करवा ऐसे दे शारीर्याना इत्यानो भूष्य उपेक्ष छे अने को अर्दे ज तेजेनो उपेक्ष छे.

सिद्धांत एक ज छे. भार्ग एक ज छे. परंतु ते भार्ग उपेक्षा अने विष्टिया अनोऽदेव छे. देव, भग, परमता अहि नेहाने आत्मतत्त्वानी अन्यत अर्दे भील तीर्थं करेनी भाईक श्री वर्षगाने भूषु जानोऽपेक्षा गेन्या छे.

संस्कृत सरितामां राग हृष्ट अने भेदकी देव जहु नित्य आन्वा जौँके छे. तेन ग्रन्थं ग्रन्थाली चेपेपार लंबा भार्ग. विष्ट अजेम तीर्थनी ग्रन्थाङ्गे श्री वर्षगाने नवुं लीर्हं रम्यु, लाविनी देतु तारनानो अने तत्त्वानो. होइ छे. ते देतु शिव करवा किकायो जिज जिज अकार्णी होइ छे. तपासो श्री महावीरेनो समन्. नेहां ते वर्षते आमे के रहेह, दहां भास जाओ नीको रहेनां सरक सुगीर्यालो. नेहांती देहिक छला के डेणवस्थु. गुह्यत्वं अने राजा तीर्थक श्री अवाक्षेवे अी धुक्कोने अनेक धणायो अने विष्ट विष्टानो. शिखी. पंजाजिव धनप्रया तेमना धार्मेन राह अह, राहप, जोपारवनो. आदर्शं तेमनापी अयो, अने छेहो पोते तो ताम भार्ग रविक्षेत्रे. वश्याट क्रम अने कुंभार कमना रिपवनारे वसेनो अने पायेनो भेद न गम्यो. ते पायु तामां अने अर्दे ग्रन्थारे निर्विघ्न राहा, आ दोते गुह्यत्वं धर्मं तेमन विष्टियो अनेनो तेजोऽप्तो दीपावला.

तेमनो पाठी गान, छां वाहारे अधिकां, कायुतर, पहल पाहन वर्षां; साथे वेदानो गान बाढेल शुद्ध पायेह, वचाला भावारीस तीर्थकरेनां लासनोगां साकुले. वरेवा राज्यता तेजो तो दहा शुद्ध अने सरकां, भेद शुरुहो देवानो समजता अने हर देता वसेनो. परिष्टक तेमने गहु नडेवो. नेहोलो. आवश्यक दिया तेमने भार्ग इङ्ग्रजात न फली. पाठी आज्ञो वक्ता अने ग्रन्थानो. श्री महावीर भ्रमु तो गहा शुधारक दहा श्री पार्वीनाथना तीर्थां ते समये आलतो वस्त्र परिष्टको नेहो लेहो. देसनी विष्टियति नीरभी शर्वं अनेजो तपासी

तेजोशीओ शार महावतनां पांच महावित इष्ट. अटेवे वाह्य-वर्षना रप्त ए विष्ट इष्ट-अपैयुन अने अपरिवद, गेते वज्जो अने अपेक्षा जन्मे तक्कां. प्रतिक्षम्य ए नैभितिक वर्तु तेन देविक द्विवा जन्मानी अने विष्ट आवारना नियमो धृष्य, पर्मना वस्तुविह-नातिभेने जिल्कुल रथान नवी जेम उपेक्ष धो. विष्ट रीते संप्रदाविता अने शुद्धितता वामपूर्व धर्मतत्त्व समजन्मु. सर्वं अन्ये समानकाव, अदृष्ट, परमत चिह्निता, विष्ट रथानं अहि रथापवा रथाह्वाइ शीली जलानी अने संमन्वयी, सदा रहेता जला आ जंगतमा श्री महावीर आ अर्दे चेते श्वां जलामु. आ अवक्तं श्रवन देवांत दक्ष पायु दुन्हो वर्ष सुपी जणक्याम अटेवे विश्वामी विशेषज्ञोने एवं श्री महावीरेन्द्रुं उप्हुं प्रदेवते संचेत विष्ट अ. तेनीन रीते सुधारना विशेषज्ञोने सुप करवा थी वामपूर्व धर्मत धर्मु छे. उिष्ट हेतु लक्ष्यां शार्णी देवा, काण, चावता गोर्ह समय ज्ञानाभी उपेक्ष आपेक्षा अने सुधारना करवा ए अति आवश्यक छे.

छेवे जेट्टुं ज रहेवानुं छे, भेदाना भावां ए नवी. श्री महावीरादि ए चाटे तंपो ते वारे ज श्री वेश्विभादि तरक्षे. ते भार्गानी भत्तेह नवी. ते सरग भार्ग छे, समाधि भार्ग छे. अर्द लार्हं करेयो सदल हिपायो. अने उपेक्षो ते एक ज भार्ग अतावता भार्ग रहे छला छे. अने ते भार्गन अर्दे ज ते हिपायो. अने उपेक्षो भ्रमु वाय सो ज ते सहग छे. ते भार्ग आत्मामां रहो छे. आत्मत उिष्ट धार्मते लारे ज ते वाट भग्यो, त्वारे ज भत्तेहादि टण्हो, भत्तेह रथामा डेह भेदु पायाना नवी. श्री संधगां दाळी आक्षता अति तिव भत्तेहो हर रहेवा श्री अर्दे वीर्यं स्तुवयवानी अति अवृ छे.

तुक्कानी राह निया कर्वी तेवा करेता उिष्ट भेदवो ए वाहारे विष्टक्षु छे.

### विष्टिय दीक्षा भेदीयो सावधान.

जाम भीचार्दि विष्ट अन्नावा छलवा भेद शु-धीनो रहीय अति अव्याप्त वाप्तियो नाम नानास्तीसीस, मुख उिष्ट भातानो शीयो शीयां आहा उभर लक्षणे आवीशनी, शरीरेनो न पातणो. न नाडो छले रथाने द्वग्ग रहेतो द्वै छे. भार्ग देवक भ्रमु-साध्यांतो तेमन आवक आविक्षे सावधान रहेवानी वज्रत छे. आम अदीने शु जनवानी लालसावालो तो विष्ट आपानां नहेवानी वज्रत छे. सावधानामां आवेल उ देव शुह धारवु धी दुकेल छे. अने उप्हु धारवानी अक्षिवाला रामे छे. भत्तवाज द्विवा रहेवानो दोग पायु रहेवामा उक्त उक्त तेमन नवी. ए अदुहिस. नव्य वस्तु हिवस अवेत गेलान पायु अह जाय छे. अपेक्ष दीक्षाना शुनावलो आवा ग्रामायोथी सावधान रहे. अर्द आवना.

भ्रमक्षेत्र.

## અ.....વ.....ન.....વી.

### આકભને એવારે—

—મૌલના શોકટાલી વિદ્યાળની ગુણાકરીની આગામી ખાડ પણ, માલથીપાણ હોમી સંગ્રહન અને વાટાવાઈ આગળ શક્યાવાળો ભરાહો રહે છે.

—મહાસભાના અધિકેશન વખતે પકડાવેલા બધા તેથી એને તેમજ અભિવ્યક્તિની નિર્ણયાની સેનસુચના વરેને છેઠી સુધ્યાના આવા.

—મહાસભાને તીરુંન માળની પરિજ ટેક્સીની તરીકી આગળથી બેકરીની આત્મર આપદાન કરેલા એક આપાએ કુદુંના સાથે માલથીપાણ કર્યા. ઉપાને તેવી વિદ્યાની ક્ષેત્રો મળ્યા આવ્યા છે. મુશ્કેલીની ૧૮ જેને ૧૫ વર્ષની ઉમરના લે લોકરોગો, ૧૫ જેને ૧૨ વર્ષની ઉમરની લે લોકરીએ, એક ૧૮ ગલીનાનું વાગણ, પ્રૌદી વર્ષની એક સી દોઢ શતરાથી ક્રાંતાનું હતો. સાતસું શાળ એક પુષ્ટ વનના ગરદનું આડ ઉપર લટક્યું હતું. મરેલા માલથીપાણની મળ્યા આવેલા માળના અતિશાય રાનીબાળના પરિયું આપા કુદુંને આપદાન કર્યાનું હતું. હાય અરીના!

—આપી દુનિયાનું ગોટામાં જોકું અસેરીકાનું વીગાન (આફેરન). તુંહી પણ હતું, જેની અંદર ૧૬ અધિકારીઓ, ને સત્યાચારન માલથીપાણ, ૪ હોલેરો અને સંઘાંથી પુસ્તકાંડો હતો, આફેરન છ. સ. ૧૬૩૧ માં શરૂ કરવામાં આવ્યું હતું. જેને તેની દ્વારા આપ ને પંચે તેંબે હલર પૌંડી હીંગત મેરી હતી.

—મુણ્ણના જાગમાંથી આત્મર સુધીમાં ૧,૧૭,૬૭,૬૮૩૧૦ રૂ. ચોકું સીધાંયું છે.

—કોન્ટેસ્ટ ક્રિપ્ટ ને વિભાગોએ ઉંન કિયાનું ઇને મેળની હતી. જેને જે હાઉસ્ટનનો કોન્ટેસ્ટ ૩૫૦૦ રીટની ઉંચાઈને પહોંચી નું કલાક ઉપર રહો હતો.

### સ્થાનીકી—

શી કૈન રથન સેનક્રમંધળના આશ્રમ નીચે વીરાગ્યનિ પાયકુંઠાની મદ્ધાપિર સ્થાનીના હોલેસરના ઉપાધયારી ઉંચાવાળાં આપણે.

અમલમેર—ચાચા ડોન્ડરન્સમાં નામદાર લીનીના મદ્ધાપિર સ્થાનીના હોલેસરના આશ્રમના સાથેનું તરફથી પ્રતિનિષ્ઠા તેમજ સર પ્રકારંકર પદૃષ્ટી અને પ્રતિક્રિયા પરોધ્યા તેમજ જુદા જુદા રોલેનના આશ્રમનાનું આપણાં આવ્યા છે. (૨) ટેઝીએ ડોલેનના વિવાદીઓનું સમેલન, રથન જુદુક પરિષદ, મહિલા પરિષદ અને દિક્ષાયું પરિષદ ભારવાળાં આવારાં છે. (૩) ચાચા સાધુ સમેલનનું કામકાજ શરૂ કરવામાં આવ્યું છે; કાન્ય સરસ્વત કરવામાં આવ્યું હતું, આ સુમેલનનું કાર્ય પદ્ધત દીવસ આપણે.

અભાય—શી અભયસિંહનું કૈન ને ૧ એપ્રીલે કાળની સેન્ટ્સલ લેક્સમાંથી સુકાત કરવામાં આવ્યા છે. તેણોની તરીફત અભિવારન છે.

નાગપુર—શેઠ પુનમચંદ્ર રંકાને જેલગામ જણાયારીની જોડાના ડોકટરે અંકડા

નેથના ડોકટરને જા પ્રમાણે જોડાનું આપવાનું આહુ રાખવાની સલાહ આપી છે. આજે તેમના ઉપચારનો ૩૪ મેં હિન્દુ છે. જુદું મળે તેમણે ૫૦ રત્ન જગ્ન ગુમાનું છે.

સુરત—નગીનાંદ હોલેમાં શીનંહનાંદ ફેલાનાંદ વિદ્યાના અભિષ્કૃપણ નીચે વિશ્વાસી ઉન્નત્વબાળ આવ્યો. ને વખતે એકિત દ્વારાની બાલકી, પ્રેફેરેન મોદનાંદ પાર્નીદાંડ દ્વારે નિર્ણયે વક્તાગો વિવેશન કર્યો.

વાંકડી (મારસાદ) આચારીની વિજ્ઞ વલદાચુનિશ બાડેર, વાંકડા, લાલોં, ઉલેલુર, નિર્ણિર સ્થળોને વિદ્યાર કરતાં પણાં કાંત, ડેકાંથે ડેકાંથે તેમજું આપૂર્ણ સ્વભાવત કર્યાની આંધ્રાં છુટું, હેઠાં જગ્યાઓ મર્મ દેશના વજને અન્ય પાંડીઓ પણ આપૂર્ણ આંધ્રાનોને સારો લાંબ લીધો હતો. વાંકડી નામગાં વૌદ વર્ષથી આંધ્રી આવનતો જગડો. અચાર પરિણંગ લધેને માંદાનજાંગો પતાયો અને સુલેંદ્રસાંપ્ર કર્યો, જગ્યાનો રાસુંનો આંધ્રાની ઝાડ મેજરનો રેણ આમલચુંદી આંધ્રી પહોંચ્યા છે.

બાલી (મારસાદ) એક વર્ષની આંધ્રાનો પીસાલીમિશ વર્ષ ઉમરના સુધું નોંધે ૪૧૦૦૦ ની મેરી રકમથી સેલે થયાનું સંભાળાં છે. કુરોનો જાંબાળી કાંઈ મેજરનો? માદાનજાંગી શીનંદ્રાં થાડ લયામના રેણ આમલચુંદી આંધ્રી પહોંચ્યા છે.

બેસાનું—મોહનસાચણ મદ્ધાપિરના પદ્ધત પ્રતીક્રિયા કાન્ય સુની કર્યો.

વડોદરા—મુનિયાલ્યાંદ વિદ્યારિનજી દરમે વડોદરા પહોંચાનો અને તેમજું આપૂર્ણ સ્વભાવત વડોદરાના સાથે કુરું હતું.

દીલાંદી—વોડા વખત પર સાત વર્ષની એક આણને પુરે પુરુ ના નાનીને એક આણને જન્મ આપ્યો હતો. જન્મ વખતે આપણનું પણ જાર પૌંડું હતું. નાણક માના ઉત્તરી રહી છે. એ જાસ એકી આપણનું પણ જ પૌંડ કેટલું થયું છે.

અમદાવાદ—દહોના અતસું લાંબમણીની ડેસર નામની ડેકરીને દોસાનીની લાંબી અમદાવાદમાં લુધ્યાસાચામાં રહેતા એસાંગાં પાંદુંપાંદું કરતુંનું જાતીય હ સાચે શ. ૬૦૦ લાડ પરણુંના જાંદી, ઇસમાં જાગ્રેન નાનીને ચંસમ પકડાયો છે. એસર નામાર દહોનાં કુરું હોય છે. (૨) મોદાનીની મંદાનીની નાની સાલના ડિપ-પ્રમુખ તરીકે રોડ સંસુરાલાઈ બાલકાઈ ચુંટાનું છે.

ભાવનગરથી—એક ભાડ લાણી જાહેરે છે કે મોહન સુરિના શિષ્ય પ્રતિવિજ્ઞ સંભાળાં આવેલું બાધાં આપણા અભાવ તેણને જીવાને પરિષ્યાળે કર્યું હોય છે. તે છે. કલું તેમણે તે પરિષ્યાળે જાંદો નથી. આપણે તદ્દુન રાખ્યો નથી. જાંદો નથી. તેણે જીકા વિદરતા પણ નથી અને જે શિષ્યો સાચે શામે રહે છે.

### —વાંચકોને —

તમારા ગમના વિદ્યાસુસગાચારો સાંકે અભારે કણી મોકદો.

બ્યાંબસંધાપણ, પ્રભુજી લૈન.

## भगवान महावीर और युवकों का कर्तव्य.

भगवान महावीर का जीवन एक महान् कानितकारी का जीवन है। भगवान की कानित सफल हुइ, क्यों की वे तीर्थकर थे अथवा वे कहना चाहिए की वे तीर्थकर थे इस लीये उनकी कानित सफल हुइ। प्रायेक तीर्थकर का जीवन एक महान कानितकारी का जीवन होता है, अगर हम तीर्थकर के उपासक हैं तो इसका अर्थ यह हुआ कि हम एक महान कानितकारी के उपासक हैं। इसीलीये हमे कानितका सदा स्वागत करना चाहिए, भर जवानीमें भगवान महावीरसे कानितका बीड़ा उठाया, और इसीकेलिये उनमें यह ज्ञान कीया, बारा वर्ष तपश्चर्य करके उनमें सफलता प्राप्त की, भगवानके सुवाच्चस्थाके अद्भुत उत्साहके सामने संसारके विज्ञों और प्राणों भर्नाने शीर छुका दीये। भगवानकी विजय हुइ, इसीसे वे जिन कहलाइ। भगवान महावीर भगवान पार्वीनाथके अनुशाशी थे, इतने पर भी उनमें भगवान पार्वीनाथके तीर्थके नोयमोको बदल दीया, क्योंकि उस समय कानितकी आवश्यकता थी। खूब शिथिलाचार बढ़ गया था। अनेकांत को लोग मूँह गये थे, उसकी जगह पर एकांत स्थापनकर रहा था, संघकी न्यायिका भट्टप्रायः हो गई थी, श्रावक और साधुओंका संघ तूट गया था, जीयोंकी कोइ आवाज नहीं थी, वर्ग युद्ध भयानक अङ्गहास्य पर पहुँच गया था। चारोंतरक अन्याय, अल्पाचार और अशानितका सामाज्य था। इस अंघकार के भीतर हम जोस ज्योतिर्मय मूर्तिका दर्शन करते हय वह भगवान महावीरको मूर्ति थी उसके प्रकाशसे सब चमक उठे।

भगवानने शिथिलाचारको रोक कर साधुओंको सच्चा साधु बनाया, साधु संघकी सुव्यवस्था के साथ साधी संघ, श्रावक संघ, अधिका संघ की रचना की, जीवों और जुदोंको मनुष्यवके अधिकार दीये। वर्ग युद्धको हटाया, इस प्रकार नवयुग ला दीया।

दाइ हजार वर्ष बीत गये अनेक संस्कृतियां पैदा हुई, और नष्ट हो गई, किन्तु वे अपनी कुछ न कुछ असर छोड़ गह। काल के इन प्रबल परमाणुओंमें कहोंकी चीज को कहीं कर दीया, इस लीये यह नेजुर नहीं था की भगवान महावीर के द्वारा प्रज्ञवीत की हुइ कानितपर इसका कुछ प्रभाव न पड़ता, वह पढ़ा, और दाइ हजार वर्षके उत्थान पतन के बाद हम इस परिस्थितिमें आ गये हैं की भगवान महावीर के द्वारा प्रज्ञवीत की गह कानितका सुखलंब लेकर फिर कानितकी शूम मचाकर योग्यनका परिवर्य दें।

जीन विकट समस्याओंको पूँछ करने के लीये भगवानने कानितका बीड़ा उठाया वे अबनी सही है और उस

के पंहित दरबारीलालजी न्यायसीर्थ,

समयसे भी ऊरे रुपमें सही है। आज साधु समाजकी अव्यवस्था उस समयसे कहु गुणी अधिक है, वे भगवान महावीर के नामपर हो भगवान महावीरके आदर्श जीवनको सुकिय तिरस्कार करते हैं, आज वर्ग युद्धके साथ ही वर्गोंकी संलग्न असमीत हो गह है, युद्धके काणोंकी संस्था वी बढ़ गह है, वैष्वन्यकी ओहमें लीओंपर अल्पाचार हो रहे हैं इसी लीये वह अव्यवस्थक है की हममेंसे कोइ महावीर बने, यदि नहि, संमव नहीं है तो युवकोंको भगवान महावीरके जीवनका अनुकरण करना चाहीये, एक व्यक्ति जाज महावीरका कार्य नहीं कर सकती तो हम सब मीलकर अवश्य ही वह कार्य कर सकते हैं 'संघे शक्ति: कठो युगे' अर्थात् कलिकालमें शक्ति संघमें होती है, आज इश्वरता और दिव्यता संघमें अवश्य होती है, युवको ! समय आ गया है उठो ! काम पड़ा है, संगठित बनो, निर्भय बनो, विजारक बनो, सत्यके लीये मर जीड़नेकी शक्ति पैदा करो अर्थात् सब मिलकर महावीर बनो, यही महावीर जयतिका मनाना है वह भगवान महावीरकी सची पूजा है।

पंदर वर्षे ग्रीष्मी काउन्सीकूना चुकादाथी

अग्रवेदो अंत, अग्रवान, १०० २

वामकम चंद्र वर्षने आते समेत शिष्यनी अष्टीती पारसनामी टेकरीना अंगधर्वा शेताभ्यर आने हीरमन्द लैने, वर्षे ने झड़ो शालो देने देने अंत पंदर वर्षे सूर्यी युद्धी डाईमां लहा पठी ग्रीष्मी काउन्सीकूना चेताभ्यर लैना लाभमान आयें दे,

एग्रामी आवेदी पारसनामी टेकरी पारमानना भगवानली भीक्षत हती, अने ते जप्तीमा दत्ता, हीरमन्दमें ते जप्ती डेकरी अंगामा ते वज्जना देव, भवनीशनी भार-इते काप्ती पठे लीधी हती, आ सुने शेताभ्यर लैनेमें ते वज्जना पाठमसैपने अरेक करी हती अने तेम्हें डेवम्हु दृप्ते देव, भवनीशने टेकरी काप्ती आडे अपाप्तानी सत्ता न हती, अने प्रथम लक्ष शेताभ्यर लैनेमो हतो आथी शेताभ्यरमें जे टेकरी पारमानना भगवानलाना वर्षीयदारौ पासेथी ता, साता वर्ष लाभमान देवाती लीधी हती, पालणयी जे वेष्याथ अत रद इरचाने पालगंज भगवानलाम्हे इनरी आजली डेवर्मां हावे कर्मो हुतो परन्तु जे दावे डेवे रद कर्मो हुतो अने वेष्याथ काप्तम राम्हु दृप्ते आ उपर पटल्या लाल-मेट्टीमां अपील उत्तरामां आपाता ते रद गह हती, ते पठी ग्रीष्मी काउन्सीकूना अपील उत्तरामां आपाती हुती अने घो० काउन्सीकूने हाम्हु ज युक्तो अपील लाल डेवेनो युक्तो हा अपम राम्हये छ, जेहुले शेताभ्यर लैनेमें अर्दीही टेकरी उपर लेम्हो रद काप्तम रद्दो छ अने वेष्याथ रद थह राम्हु नहीं।

आ डेसनो चुकादो लीन्हुस्तानना शेताभ्यर लैनेमें खेलो अग्रवानो दे, डेसमां भ्रतीनामी तरीके अवेनी आसुहुका कर्मायुक्तीनी डेहीना रोड कर्मायुक्त अध्युक्ताप्र छता, अने पहुँचेथी छेक छेले सुधी आ डेसने पंदर वर्षे घपां दे,

## हिन्दी विभाग.

### -श्री महावीर जयन्ती और जैनोंके कर्तव्य-

(ले. पं. विद्यालंकार यतिवर्ष्य श्री हीराचंद्रजी महाराज, मु. काशी.)

चरम तीर्थकर शाशान नाथक प्रभु महावीरत्वामी का पवित्र जन्म दिन किन हो नहीं आल्हादकारी होगा? जैन सेसार में इस प्रसंग पर आनंद उत्साह धार्मिक भावनाये सर्ववर्त सर्व नगर गामों में फैले, और संघटित होकर वीर जयन्ती उल्जनी जागी, प्रभुवीर हीनि एक जयन्ती उत्सव है जिस में सर्व जैन संप्रदाय प्रभुवीर ही को अपना ग्राचीन आदर्श समझते हैं, और उन्हींके प्रणीत आगम उपदेशों को अद्विक्ते साथ धारण करते हैं, वीर जयन्ती ही जैनोंके लिए प्राचीन प्रसंग है जिस में सर्व जैन संप्रदायों की एक सरीखी भक्ति और पूज्य भावपूर्ण संप्रदायिक भेद प्रभेदों को भूल कर एक जगह एकत्रित होते हैं, जैन मात्र प्रभु वीर पर अनन्य श्रद्धा भक्ति रखता है, क्यों न हो, प्रभु वीर का जन्म ही ऐसा है कि त्रिलोक के जीवों को शान्ति प्राप्त होती है, जिस प्रभ का हार्षय निधि भगवान् महावीर ने विलोक के बन्दनीय पूजनीय सर्ववृद्धी हो करके भी विश्वहित के लिये अन्तिम निर्वाण के समयमें भी १६ प्रहर की देशना दी, जड़बाद में लुक्ख अज्ञानी जीवोंको आत्मानुभव, आत्मस्वातंत्र का अनुभव कराया, चार गति ८४ लक्ष जीवायोनिरूप भवचक से अनेक आत्माओंको मुक्तिपद प्राप्त कराया, अनेत जन्म जरा मरण आधि व्याधि उपाधि दुःखों से पीड़ित आत्माओं को सदृपदेश द्वारा संयोगी सदाचारी लपस्त्री व्यापी बना कर सदा के लिये अनेत ज्ञान, अनेत दर्शन, अनेत सुख, अनेत पराक्रमरूप आत्मकुर्हि के भोक्ता बन दिये विश्वप्रेममय अर्हिसा, सब और सदाचार का उपदेश देकर सत्राट्, चक्रवर्ती, राजा महाराजा, शेष, साहुकार से लेकर यावत् गरीब से गरीब प्राणियों का समभाव से कल्याण किया, गुण कर्म पर स्थापित चारों वर्ण व्यवस्था को कुगुरुओंने स्थार्थ सिद्ध के लिये अपने प्रभुव को टिकाव रखने की लालसा के बशोभूत होकर जन्मतः ज्ञातिवादको स्थापित कर अप, तप, आदि धर्मानुषान के अधिकारी ब्राह्मण ही हो सकता शाशादिक का पठन पाठनादि कार्य ब्राह्मण ही कर सकते अन्य इसके अधिकारी नहीं हो

सकते, यदि करें तो अधर्म और घोर पाप होता है, इस पासें तो तोड़कर चारों वर्णोंको व्यवस्था गुण कर्म पर फिरसे निर्धारित कर आजीवाग्र के लिये प्रभुवीर ने धर्मशासनके द्वार खोल दिये, प्रभुवीर नेतृ पदेश मात्र देकर के ही इति कर्तव्यता नहीं करी, किन्तु व्याधि में उसका पालन में लीया, वर्णाधिग की मायावी जाल की तोड़कर चतुर्विध जैन संघ रूप तीर्थ की स्थापना कर गृहजीवोंके लिये द्वादशवत् रूप श्रावक धर्म और साधुओंको पंचमहावत् रूप १७ तरह का संघम धर्म का उपदेश देकर आध्यात्मिक राष्ट्रिय, सामाजिक, नैतिक, शारिरिक आदि सर्व छहजीवोंसे मनुष्योंका कल्याण किया, गृहस्थों का सम्यकत्व मूल द्वादशवत् व्याधि मनन करने से उपरोक्त विषय के ठीक समझने वा सकता है, गुण कर्म, और सत्त्वाचार पर ही इस तीर्थक का महत्व है, चतुर्विध जैन संघ रूप तीर्थ की सत्संगती से अनेक जीवोंका कल्याण हुआ है, ४ गति ८४ लक्ष जीवायोगिके प्राणियोंको यहीं तीर्थ आधार है, इस परसे समझ सकते हैं कि प्रभुवीरने जो पुरुषोंको सुसंय भी बना कर जगत का अनन्य उपकार किया है, इन्द्रभूति आदि प्रखर विद्वान् ब्राह्मणोंने, श्रेणिक कौणिक चेडा, उद्यायन आदि क्षेत्रिय राजा महाराजाओंने, जंबु, घला, शालिमद, आदि वैश्य महाजनोंने, भैतार्थी चित्र, संभूति, हरिकेशी, ददप्रहरी ऐसे अस्त्रियोंको जीव आदिकुमर सरिख यवनोंको इसी पवित्र जैन संस्कृतिके छंत्र तल नीचे आने पर पवित्र भागवती दीक्षा के अधिकारी होकर जगत पर महान् धर्माचार्य का काम करके किलनेहीं सिद्ध बुद्ध हो गये किलनेक भवान्तरोंमें सिद्धबुद्ध हो गये देवताओंको भी वंदनीय पूजनीय और रत्नवनीय हो गये, मनुष्योंको पूजनीय हो इस में आशर्य ही क्या है? यह सर्व विषय उत्तराध्ययन द्वारा स्पष्ट चर्चा है, इस पर से वीर शासन का व्येय क्या है यह प्रायेक को स्पष्ट समझ में आ सकता है, तीर्थकर नाम कर्म भी “सब जोव कहं शोसनरसी ऐसी भावदया नन उल्लसी” इस तरह की आदर्श विशाल भावदया के कारण ही से वैधता है, तीर्थकर नाम कर्म उद्धव आने पर समवसरण में १२ परखदारोंके द्वारा सभी वर्णोंके मनुष्य देव तीर्थों, तक के लिये खुले रहते हैं, समभाव से विश्व कल्याण का उपदेश तीर्थकर देव करते हैं, इसी से “जैन धर्म” विश्व धर्म हो, सकता है जैन शासन के इस आदर्शको आज जैन संघ कहाँ तक भूल गया है यहीं इस प्रसंग पर लक्ष्य में लेनेका है,

# પ્રભુદ્ધ જૈન.

સમાજ, ધર્મ અને રાષ્ટ્રીય સેવા બળવતું નૃતનયુગનું જૈન સામાન્દરિક.

તંત્રી: રત્નલાલ ચીમનલાલ ડેહારી.	શ્રી ગુણર્જ કેન સુષ્પદ સંઘનું સુખગંગ.	વર્ષ ૨ જુલાઈ, કેનક રૂપ મે.
મહત્વની: ફેરાલાલ મંગળાંદું શાહુ	વાર્ષિક લાલાજમ દા. ૨-૮-૦	શાલીવાર, તારી ૨૨-૪-૩૩.

## ઝેર કે અમૃત?

આજનું સાખ્યવાદી રૂઢીયા ચેપાડારે છે-

“ ધર્મ એ માનવજાતને માટે ઝેર છે. ”

તેણું લેણું કે-

“ માણુસજાતને સત્યવાદી, પ્રગાઢીક અને નાનાવવામાં ધર્મ, ગુણ તત્ત્વજ્ઞાન ઇથી એપણે, પૂજા, પ્રાર્થના, દેવણો, માદિરો વિગેરે નિષ્ઠળ નીવકદ્યાં છે ”

અને એ નનું સત્ય ઉચ્ચાયું.

“ જગતના સર્વ ધર્મોના ઇતિહાસ તપાસો. તેના પાને પાને એ માણા સત્ય મળી આવશે. તમે જોશો કે ધર્મ એ, જુદુમ, ચૂસાણુનિતિ, આસમાનતા અને માનવ-ગુણામીનું મોદામાં મોદું હથિયાર અન્યું છે. ”

આને પણ શું છે ?

“ આને ધર્મ આપણી સમક્ષ ઇદ્રદ્રષ્ટ ધારણું કરી માનવ કેદ્યાણુંના તાંડવ નૃત્ય પર આહૃદાસ્ય કરતો ઉલો છે. મનુષ્યે જોદ્વા જોદ્વા ધર્મો સ્થાપયા છે, તે બધાય માનવ વિકાસની આડે આબ્યા છે. આજ એના નાશનું કારણું છે. આજનો કુવાન લગ્યો છે. ધર્મનાં વિષને ઢોળી નાખે છે ”

આવતી કાલે ‘ધર્મ’ નામપર પ્રલયના પૂર ફરી વળે તે પહેલાં ધર્મને કરણું અને કુદરતી વિનાશસાંથી બચાવવાની તમન્નાવાળા જૈન કુવાનો જગે ! સુટીભર સ્વાર્થ લાલુપ વ્યક્તિ-ઓએ ધર્મને નામે સમાજને પાયેલા ઝેર ઉતારે અને જગતને પડકારે કે-

“ ધર્મ એ અમૃત છે. ”

પુરિસ ! સંચમેવ સમાનિજ્ઞાણાહિ ।  
સંચવસ્ત આગામ સે ઉદ્ઘાટન મેહાવી મારે તરહ ॥  
(અધ્યાત્રાંગ સત્ર.)

સમાજના એક પ્રતિષ્ઠિત જોને હુરભર પુષ્પ છે, પણ જાને  
તે એક જ્ઞાનપીથી નાનો નિશાળો પણ પોતાના નામ  
જ્ઞાનના મન ખસેં ઉપાધિમો. ઉદ્દેશી હોય કે, મારણ કે એ  
ઉપાધિમોનો કાંઈ અધ્યાત્મનની રહો જ્ઞાન આગા-પત્રોમાં  
“સુસ્તિ કી થી” રહે જતા અને “પૂજનારાથે સર્વ શુદ્ધોપમા  
લાયક કી” પણ પુરા જતાં નિરોધાણો ફરતાં આ ઉપાધિમો  
જાણે વહુ મહાત્માનની નથી.

## પ્રથુદ્ધ જેન.

શનીવાર, તાર ૨૨-૪-૩૩.

### અર્થ વગરનો શિલાદેખ.

કંઈકાંતિર બોદ્ધાન નેસાંનાં નથી અધ્યાત્મો જ્ઞાનાધ્યમનો  
એક જિલા બેન કાલાં બાદાર આગેથી છે જાહીરા અને  
તાણીમાં ભરિહાસ જણાની રાયામાં જિલા બેનો, તાથાપ્યો  
અને શુદ્ધજોગો મણો મોટો આગ આગમો. છે. ભરિહાસની  
કુટી કંઈકો. આ પ્રાણીન જિલાદેખા નિરોધે જે એકી દીધી  
છે. પરંતુ હજુ તો જઈ આવેજ અધ્યાત્મો બેદાનાંસેના  
જ્ઞાનાધ્યમાં ને જિલાદેખ ડેલરાણીને શુદ્ધજ્ઞાનમાં આગેથી છે તે  
અનુભૂતિના નથી જિલાદેખો કરતાં જુદીન હોકીનો છે એમ  
કલા વિના નથી ચાલતું. બીજે જિલાદેખો મદદ શુદ્ધ સરવરાં  
ભરિહાસ કથા ઉત્પાદાતા હોય કે ત્વારે કંઈકાંતિરનો આ  
જિલાદેખ જોના અધ્યક્ષ અધ્યક્ષ પોતાના રવામીના હૃદ્યથી  
અભિભાન-ઉત્પાદનો હોય એમ કાણે છે. અદ્ય જોના જે  
જિલાદેખના નહીં; અભિભાનાં અને, વૈજ્ઞાનિક, આણે કે અર્થ  
વગરની વાણી વહે છે.

કુદ્દાનો જિલાદેખનો સાર આ પ્રગાણે કે :-

“જી વિનાગેમીભૂતીધરણના સર્વુદ્ધાથી જ્ઞાનાનું જ્ઞાન-  
શાય, તથા, હોરાણો, વિગેરે, જે, મું, તપાયાધીય આગોડો જ્ઞાન-  
શુદ્ધ છે. નીમેની તથા ઉપદ્ધાની, તમામ, જીમીની, તપાયાધીય  
શુદ્ધ શુદ્ધ આગોડા નામથી વેણું લખિની છે. જ્ઞાનાનું  
ધર્મધાસ નામની કંઠિત પેઢી, જે જીમાનો વહીરત હરોણે અને  
તેનું અધિનિપથું રહેણે પ્રતિનિધિઓ. તપાયાધીયા જે આગોડા  
થોડી, તપાયાધીની ડિચા કરનાર તથા તપાયાધીની પૂર્ણ જ્ઞાનાધ્ય  
હરોણે તપાયાધીના જ્ઞાનાધ્યમાં આગામી, દેશસરી, ધર્મજીવાન,  
કુદ્દો જિલામા વિગેરે પેઢાની જાનગી મિલત રહેણે, જાસુદ્ધ  
અતિનાં ડેઝો-સાહિત્યમાં પ્રવેશ કરતાનો, હક્ક નથી. કાંઈ પણ  
પ્રતિનિધિઓ ડેઝ પણ જીને પુરાતન કાળીની જ્ઞાનાધ્યમાં  
આવેલી ક્રીન બેદાની પ્રભુદીકાણી જિલદ્ધ વર્ત્તા ડેખાનો, હક્ક  
નથી, અને નચે. દિવાન કરનાર કાંઈ નીકોણે તો તેજ ટાઈને  
તેને પ્રતિનિધિધર્યાથી રહ. સમજવો.”

જિલાદેખમાંની ગીલુવટ અને ચોકસાઈ પરીઅર, માન  
ઉપનાં, પરંતુ શુદ્ધીધર્યાટ કરતા જતાં અંદરથી આગેથી  
આત્મા આયના અધ્યક્ષ ડિચી જાયા પામે છે. જે જોણ પણી  
જિલાદેખના સ્વામીને પણ જેહ કથા વિના નહીં રહે. પણેલી વાત,  
સુરિધરણના નામ આગળ અને પાછળ વપરાયેલા વિરોધાણોની  
દારમણા આમારે મન શાહુ મહાત્માની નથી સુરિધરણ તો કૈન

જીવીચટને અર્થે જોકાંતિર પેઢી ઉપલબ્ધાની પડે એ સગળ  
શક્ય, પણ વહીનટાને “અધિપતિ” જરી મેસવાનો શુદ્ધ  
દુઃખ મળી જતો હુસે તે નથી સમજાતું. વહીનટાર એટાંસેજ  
અધિપતિ અને માનેલો જેયો જે અર્થ કરવામાં આવે તો એ અને  
માનાંને છીએ કે હુનિનાના ભાગ તંતો ઉસ્ત-સાંકટ બધ  
વિના ન રહે. શાહુ જોકાંતાઈ કરવા જતાં આપું કલેવર નિષ્ઠાચુ  
શી રીતે જરી જીવ તેઓ આ એક નમુનો છે.

પ્રતિનિધિઓ તપાયાધીયા જે રહેણે એ વાત કિએ છે; પણ  
એ પ્રતિનિધિ તપાયાધીની હિંદ કરતો હુસે અને તપાયાધીની  
અદ્ય પૂર્ણ પોણે એનાનો હુસે કે તેમ એ નક્કી કરવા એકાદા  
નાની બંજની શુદ્ધ થયી નેંભાલે. “એકસ-રે” વડે જેમ  
દરીના જાંદાના આગની તસ્સીદ લઈ રહાય છે તેમ પૂર્ણ  
શક્યાંત્રી તસ્સીદની હિતારાનું વંત મળી આવે તોજ પ્રતિનિધિની  
પચુંહી કરવામાં કાંઈ જ્ઞાનુંદીતા અળે, બાધી તો હિંદ અને  
અદ્ય એ જાને એકી અર્થ વગરનાં છે.

તપાયાધીયા જુદા જુદા આલડોંચે ખરીદીનાં મંકાનો, જગીન  
વગરેને ચેદીની જાનગી મિલત જણુંદી જે પરસ્પર વિર્યાધ  
વાત છે. પેઢી પેટેજ એક લંડેર સરેખા છે. તે સમાજનો  
જાંદાનાર છે. જિલાદેખની “જાનગી સરથા” જેવા જાંદારો  
જીમેનાથાની એ પેટાની જાંદાર જાંદારારીનાંથી રજ માન  
મણું છાડી રહેતી નથી. એ જાંદાદેખના સાહી સુમણ  
દેશની જરૂર કરી રહી રહાયું પણ રાની જાનગી સરેખા નથી  
રહ્યું, તો સમાજના આશ્રમ અને ઇન્દ્રાણી પેણાતી સરેખા એક  
ધીનાનાથારાને અને જાનગીની રીતે રહી શક્ત રહે એ એક પ્રાચારની  
મુસદીનીરી હોંચ તો પણ જેનો કાંઈ જાસ અર્થ નથી.

અંતલેની જાંદાદેખે તો જિલાદેખની ચપોણનો ઊંચડો  
અને કાંચો છે, અંત્યાર અને ઉત્ત્ય હોળના બેદ શુદ્ધાતા જાણ  
છે. જીન અને જીઓ ઇન્દ્રાણી એક કાણી જગતને જોક રવાની  
સરેખાને સંભાળોંનો હોલો. એજ રહ્યું નહીં એ પુરાધી આયાં  
જિલાદેખની સહાયથી અંતલે પ્રતોષો અભાર દ્યાને જોને  
જાનગી લીલા સિવાય જીનું શુદ્ધ કરીએ છે. આડી રહી “પુરાતન  
કાળથી ચાલી જાનતી પ્રભુદીકાણ” ની જાંદ પ્રભુદીના  
પુરાતન કાળથી એકાદારી વહી આવી હોય એજ રમે રમેણ નથી  
જાનું એકાદ પ્રભુદીનાના અનેકપદ નના જાંદાનાર કથા છે  
અને ચાંપ એ. પ્રતિનિધિઓને પુરાતન કાળની પ્રભુદીનાનો  
નિર્ધૂત કરવામાં કાંકડાનું પ્રતીનિધિ લિધો નહોં. પણ અહિ તો નથી  
વિચાર સરેખા કરનારને પણ પ્રતિનિધિના ખેદો હડસેલી હોલો  
નાણી હોલાની સત્તા સમાપોણી છે. પ્રતિનિધિઓ ચોતે એક  
વાર આ સરેખાના અધિપતિ હોનાનું હુસે કે, સરેખા જાનગી  
હોણનો જોકાર કરે છે, જાંદ બીજાં જાંદીને જાણે શુદ્ધાતા  
દરીને. જોકાર કરે છે, જાંદ બીજાં જાંદીને જાણે પરાદ-  
તાની નામ પુરારે છે, પુરાતન કાળની પરસ્પરનો નિર્ધૂત.

विषया झडेन  
जडावनी कडूळु  
कथनी तमारा  
हुद्यने आशुपात  
करावरो

## भाष्टाचारीओनी भट्टीमां.

(अमारा भास प्रतिनिधि द्वारा)

साहुनो अनाचार  
साईवीनु वेचाणु  
नक्की भाभाप  
दैभांचक संत्य  
धटना.

[आ छानी कडपलीक के सिनेगा नाटकना तडतापर भगवाता नाटक केवी नथी तेम नवलक्ष्यानी वाती प्रभु नथी; परु समाजली संडेली कुप्रधारी, तेमन पर्मार्ना कडेचाता डेक्कारोनी हृसुपेशीको लेहाल अग्रेव विषया झडेन जडावनी साप घटनाचायी आजु कड्या के. आ आणीचे घटनाना अध्यक्षारा अमारी ओप्रेसमां ऐक वर्ष पहिलां अर्थ द्वप रीते भवला. तेनी पाळण अतल तपासो एकी, परंतु आणीचे घटना दाणी टेवाचां पावरवा ज्ञेवा अध अक्केव्ये कम्पारांगां सणी हुती विगतोना अकावे ए अद्यार परी चारी नहोती, आजावे पामचुवापामां घनवाना प्रविजिनी अक्कपास हट्या तेमार समाजारो नेगवा अमारी तरक्ष्या प्रतिनिधिया घेवा, तेजेने रुतामां आजु शेंड स्तेवनथी पामचुवाप ज्ञानी कैद्याक अध्येवे भवला. तेमारी आसेथी भजेली अनेक वातोना होइनांची केनी ऐक वर्थी अमे रोपमां कडा ते आभीना वेचाणी कडके कड्या, शारीरीना ऐक भाभार सुवारु भाप्येवे (जेही अनर दी तेला प्रमालुमां) हुणी हुते रुपी अने एव उपरवा अमारा प्रतिनिधियो आस अरेठी जर्द बाढी दृष्ट भाजीने के वडीकत मेलवी के ते रुपु कड्यां छीओ.]

मारवाडी गऱ्हुले कडेनी कडायी नोडिकार अवानी तिन छड्याचे भन अरेठी तरक्ष देष्टु हुतु; परंतु गाडी तो काणी नामचुनी ऐकी सुसंपाता करती आमचुवाप तरक्ष होती रुपी कडी, जेटले भनने गमावी नामचुचाके जडेचुवा, त्यांतु भाम तुळ रुपी रुपी अरेठी हिती अमारा अतली विक्की वेवा खुरी कडवा, अनेक तपासो अवाली अने कैद्याक जाप्याचोने प्रुपापाप कडवा असा दाद न गाळी. आपरे दर्मचाराना ऐक नामचुच दृढा झडेन जडावना रुठानी गाहुनी भेगानी मुख्यीम लगानी ऐक खुलानी नानीशी ऐक्कीमा पहेलेचा, तां झडेन जडाव होती हुतेचा गंडी अवाच अनेक जेदीमा विक्कार. वेवा परी कडी, ऐक्कीनी अद्य धोवा-सात गाडीना वासांगो असत्यते रिचितमा अद्यां कडां अग्रे ऐक्कीर्गां पर झुक्यो के, ए आघ ऐकी रुपी, अने अमने भेगवा. मारे नद्यांना शेंडेचाचे आपो, लेना उपर अग्रे जेकड वापी अने जेप्रवाचा. अदीणार अने दुःखी पोकाती आ ज्वारी वीझ वर्णीनी होवा ज्वां नीख्यी पांगीकानी लागती. सहज्यात करवाना विक्कारे अग्रे ए गोनीप गौन राखा. आपरे अग्रे चोन तेहुकु अने झडेने प्रुपुः

“झडेन ! तमे डाळु छोडु !”

झालें ऐप्रेवार्द्ध अने शरम्यी अमारी भासे लेसु, तां ज्वावा न आपवाली तेनी छड्यां देणार्द्द असां तेषु रुपी : “तमारे शुं काम को ?”

“झडेन ! अमारे झुम्ये भाम नथी, परंतु तमारा विषे कैकडे आपवा भलु” के. जेटले विषेष झाल्याने तमने सुरक्षित ज्वावाना तेम जनती गद्द करवाना हेतुची तमारा भासे आग्या छीओ.

कडवा सुरिखेक्क्यां ऐकडु परं नीमुळु होत अने परवो अहेवाप प्रतिनिधियोने ज्ञापो. हेत तो ते प्रमालु वर्तवापां ए लेहिने खड्या महद भगत, ऐकडरे आ विक्कालेच साव अर्थ वजरदो. ए. क्याप्याळु के झाताने रचाने आधीसाता पेतेन झुपे प्रवाले आवाने नेसी गट्य अ, ए रिक्कालेच तुरेंडुक्ताना ऐक नमुना दें प्रभु ज्वानी यापवा केवो अरो.

आथी आधेने घेवाना दिवती वात कैद्यानी छम्या थाच होम तेम ज्वाकु. तेहु दुःख अर्थ अपाके अने अहंदीत कैकडु; “आठ तमारे ए वात संबंधाने शुं काम को ? आठी दी ए वातो ! याद कैद्यामां कैक्की भाल नथी ! तमे तमारा कमे व्याव्या अणो !”

“झडेन ! अमे मुंगायी आवाजी छीजे अने आमचुवाडे संबंधानमां ज्वां छाता. त्यां तमारा विषे कैकडे संबंधानु देयी अहिं उत्यां छीजे.”

आथी तेने कैकडे विषायु अंडा, अने घेवाना हृष्टपनी वेहा. आथी कैद्यानी तक लाग्यावी अभे इद ग्रसनो प्रृथ्या गाठ्या.

“झडेन ! डेसविज्ञप्या संचाधना दीराशी तेमज घनद्यु विज्य नामना साहुने आणेहो छो !”

कैकडमता अंतरे ज्वावा आपो, “हा आधा.”

“झडेन, साईवीनां रूपवास सरदारम्भाने आणेहो छो.” “हा आधा.”

अग्रे आपो ग्रसोना ज्वावा आपातो तेवी अंगभारी ज्वां अने तेना अंतरमां पुत्राशीली गेनेव्या, अमारा ग्रसे ऐक्कावा विषाये, तेनु मुख विक्कानी-नांगुळु अने भीनी आपो तेषुजो घेवानी कैकडु कड्या. हेतेची वार कडी.

“दिक्षुं गहाचार्हमां पुत्राशी प्राप्तस मात्रक उटे झुन्नेव गाप के, ए रिवालु गहाचार्हमी ज्वाम्भुगि तरीके आणगाव अ. ते झुन्नेवी आद दश मात्रक उटे “झुलेकु दीभु” नामेना गापावो कैने धर्म प्राप्तता वीसा ज्वासवानो त्यां तुळभी, गाहूं नाग अध्य आप्यु. अने वारे नथी आवत्तु तेवा अप्युगां आधारा आभयी वेते लेहाना ऐक आमनां भासु वापो गेवानी दीपी. हुं परव्या अर्थी भासरे प्रभु गढ नथी. ए ऐक्कावा भासे अने परव्यावेली तेहेक्कावे विषाय, विषाय परी भरव्यु प्राप्यो. जेटले तेर वारीनी उंगरे विषया वधु, अने आपवा संजावार्गा विषया गाठे के स्थान के, ते स्थाने गाडी आ दश की. आठी रीते तो भासु लेवी कैद्याजे हुणी तेन झडेनी गाय देवतां कुंदगीजो भरभाव गढ के,

वेमार्हि के, भरभर्मां गङ्गु के अने जोटा रस्ते गङ्गु के।

विष्वा था पठी, अमारा गाम उपरथी जली आवती साध्वियानी नजर मारा उपर पठी, अने शेषकी तेम वीज बालगमां भेने लक्ष्यावदानी देशविष्वा थली, आपरे उत्सविष्वाना संधाराना हिराशी नामना साधी अमारा गामे आया, अने तेजे इरेण लेवी वातोआं भेने इसारी, जोक हिसे भेने मुही नाभी, भेने लडाने आला, वालीवारसेव्ये, विष्वा जोट्ये अपशुद्धियाल, नाभी, तेम साधु साध्वी एं घर्नां पुतां, चानी जोटी जान्पताथी भेने जली करी अने हुं पथ आयी लडाने हिराशी साथे नीक्की पी—जोक अहीमाथी मुही।

त्वारपठी के गास विष्वा अने गने गङ्गुकुं के भारी शुद्धी अने घनदृष्टिय वन्ये पत्र लहेवार के, वे जल वर्ष मुही भक्षाराज्ञां रुतां रुतां अगे बालक्षुपुर पहोचया, त्वारपठी घनदृष्टिय अभेने जेणप थये, तेजो अवारनवार भगवां छां भारा भनां छोरे वसवसे के शंका नहोती; क्षेत्रे हुं अपशुद्धियां भारा उपर जेवी भाप गोही के आपशु साधी पवित्र फेण, जोट्ये हुं पथ शुद्ध कहे जे सत्य वात समर्थी।

जोक हिसे हुं अने भारा शुद्धी बालक्षुपुर छोही भारवाहना रस्ते खड़ा, त्वारपठी बालक्षुपुरथी भीके विष्वामे घनदृष्टिय वाथे थला, अरेही पहोचया अने भारी शह के भारा शुद्धी अने घनदृष्टिय वन्ये आडो लहेवार के, तेम ते अनेने पथ आयी शह के हुं आ वात जल हुं हुं, जोट्ये ते हिसे भारी तरह कुहि करी।

हुं अम भानी हली के विष्वामो, गाठे धर्मरथानो, पर्गक्षियामो, अने साध्वियोनो सहावास जेन वधारे उत्तम के, भरथु के आ जेहो नीतिना पूलीयों के, नीतिना रक्षापद के, नीतिना पिता के, जोट्येन मे दीक्षानो, भार्या लीपेहो, पथु के तो अविक्षारनो, अजाडो नीक्को, कहाय तबने जो रक्षानी अपर, नये खड़े-पथ भारा जेवी हुं अपिष्वामेनेह पड़े, खड़ा उपाना छोही झण्डा नाचे अने जेपाना जेहो नीचे घनदृष्टिय जेवा दुवसणो जोक हिसे लाग साधिने भारी आपर, पाही अने पतित करी, जे जे दुवसणोरना दाथमाथी शुद्धा शुद्धये जल वापशु, परंतु आपरे जे दुवसणोरनो विष्वामे।

आ अनाये अमारी जल शुद्धी अदेहियी घर्ना इन्नरारेनी अफतानो, तमने ज्वाल आवतो करो, आ वात आहेयी अहो तेम नहोती, भरथु के अमारी जासे जेसाने जासान हुतो, जोट्ये फैसा जेलवता भाटे घनदृष्टिय अने हिराशीजे करस्तान रुतु अने भेनी नाभी, फैसा जेलवता सापन कुहु, भाव अगे नग्ये जबे उपां उत्तरी नाभ्यां, जोट्ये पिणां कपडाने लिक्षालवी आपी अंसारी उपां पहेपो, जेहो घनदृष्टिय विष्वा, काहियानी जेलासाना जावनजरना वातनी तरीके अमुतलाल जगत्तवन नाम राखी भारो, आपू जन्ये, हिराशी भारी 'मा' भनी, अने गाहं नाम भृषी पाठी हवावो अने अरीही करनारायानी शेष वालावी, आपरे साधीयाना भृषभास सरेद्वरमध नामना चाणीय वर्णना मुरेतीव साथे 'पांच फलरमा' भाये सोहो थये, महिकांड जेजन्नवीना

पौरीना गामगां जपवास साथे भारी लैन थां के पांच फलरनी रक्षम गाम जनायदी भाष्यापिने हुयावे थह, तेमाथी गील शीरसा तरीके भेने घरसो आपवामां आवेवा, जे पौरीना नाशीस अने साहीमां धयो हरता जेक लैन गुहरकने त्वा भेने मुहिला,

अमारी लग्याई होइ वर्ष नभी त्वा तो इपवास जैवत थया, जोट्ये हुं विष्वाम शह, के तरतव गाया सामुद्धानी शुद्धी जडी राह आही पासे फैसा घरसो लहु आववानी गामज्ञी थह, जे पक्ष सापसामां सुणे रहेवा आतर जेने बेव जेवे मुहुरा तेने त्वा उपरायी करता चीनना काळुकासी ऐह आपी शीरानी वात करी गणे घडवा लावये, जोट्ये सामुद्धानी पांदसोनी आपा वरी घडवाथी भेने घरमाथी ढांका मुहुरानी आवाजाणी वाहावात थह, अने जोक हिसे जेव लुहमधी फक्की मुही।

त्वाथी अहिं आपाने शीस हुं अने मलुरी करीने जेठो आपै पुरं हुं।

अमारा अंतरने वेवी नाभे तेवी जवंद घटनाजोनानु वृतान्त अंतेवी आह छी अने जोक शुद्धाभाथी चेपी वावी देवां संतातेवा पत्र अतावयो, जे मारकाढी भायानां वजेवो के, जे पत्र जेसीनाना शीश अने साठीमां धयो हरता कैनने त्वा मुहेवा शेपायानी पहेंय लेवी छवी अने तेमां जानना साठा संणथी लापायु हुतु, जे जेपानाह हेव ग्राववी राह करी।

"हुं ! मलुरी करो छो ? "

"धर्मशाणामां के चात्राशुजो, आये जे तेना वासव गावला, पापी अनु ? "

"तमे धर्मशाणामां ज केम गलुरी करो छो ? "

"धर्मशाणामां मलुरी उर्वानो ए हेतु के जेवो धर्मना आना नीचे भारी आ ददा करी के, ते घनदृष्टिय अने शीरायी जेट्ये गायं नक्की भालीकानी शेष आतर."

"अहिं तमारी डायु आपर आतर राजे के ? "

"जोक मुख्याम आह ! "

तमने आ विष्वामां रेहु परंद के ?

"न रुह तो कह हुं ! समाजमां भारा जेवी हुंभी-वारीयेहु" एवं रथान के ! हेवे अमारी पीही के ? "

जेना आ आरेपथी अनेने लाभु अने अगे मुख्या दीक्षे करत करी के समाज भाटे तमे जे कहो ते सत्य के, अहेन, तमने शुद्धी डेहोना अनेने अधिकर नवी, आंता तमारा दितीनी राहिये कंठाक कहीपे वे गणाही !

"कहो शुसीथी कहो, "

"तमने आ आपां वातावरकु अने आपां धायेसमाथी शुद्ध करी डेह मुरक्षित केक्षो लार्ज जन्म भागीजे छीजे, आवरो ! "

"तमारा जेवी लामसुयाणा भाक्षजो, जेवा भला, ज्ञां हु आवत, पक्ष के मुख्याम भारी आपर आतर राजे के सेवी दून विष्वाम हु आवी-सांकु नहि, तेम ते वास गावल आप के, जोट्ये तमारी साथे आवी, शुद्ध तेम नवी."

आठना आ ज्वागवी अगे हुतावे, ज्वावे जेवी अविक्षासु शेवी आपां साथ आपनार मुरेतीम उपरज आहा होनाथी ( अतुसंधान पृ. २०३ उपर लुगो )

## શ્રી દલીયંદ શ્રોદ્જના મનનીય ઉદ્ગારો.

(તેમના પ્રભુખ સ્થાનેણી વહૃતાન્વમાંથી)

લેન સમાજે એણું ચુશ્ચલુના પ્રગાહો અણેણી નોણી જાતું  
સચાની જરૂર છે. ક્ષેત્રોનું ગૌરવ જો આજુકાળોનો વિષય નથી,  
એનો પ્રતિબાસણો અને જરૂરત પ્રલિલાસ જગતના સાથે શરૂ  
યાન છે. એ ધર્મના અંતે, જાણાંથિત અદ્વિતીય નિદ્રાનો  
જગતને હિંદુ વારસા દ્વારા એને અને આને જાણિગાત્ર પ્રગાહો  
થી રસ્કસાંભેદી કરીનીને તોને આશ્રમ લેવા તત્પર બની  
છે. મહાત્મા જાઈનીઓને જગત સંમુખ રહ્યું  
દર્શાને, અદ્વિતીને નિદ્રાની કરી આણીને લેનનાંદ્રના અનુ  
ભાગોને ઉપર આરેણો આરે ઉપરાં ફર્જો છે. એ સુચોંને કે કે  
લેનનાંદ્રની વિશ્વધર્મ દર્શાવે અને તેમ વચાને સુલગીલો છે. આપણે  
અણી અનુપમ તકનો પૂરેપૂરો લાભ લેવો જેનું.

યાથે અને જગતાદ પુનઃ શરૂ કરેણો નોંધજો. વિવાહન્યેન  
નિરૂપ બનાવ્યાં થી જંતાન નિરોગી અને શક્તિવાન બનાવી  
અને કુદુરીઓનું પરંપર વૈષણવ ઘરી જરૂરી

\* \* \* \* \*

કરેનાતા આરપૃષ્ઠોની અવગણ્યના અને તેમના તરફ રહ્યાંનું  
અધ્યમ વર્તન એ પણ એક ગેહાન સાગાણક રક્ષક છે. કંપા  
જગતાનાં અને ડેવા પ્રકારે આણી નિંદા રૂઢી સમાજમાં પ્રવેશી  
એના જૈનાદાસિંહ ઉત્તાન આપના નિર્યાંક છે હિંદુ અને અન્ય  
શાસ્ત્રોભાંથી ક્ષેપક ખોલા વાચી હાણી તેના ચામદારન એ વિશેષ  
ગતે આપણી સાધા રહ્યું રહ્યા જગતાંસ્પદ છે. આપણેનું  
સાગાણક અલસથી નિર્યાંકનું કર્યું થાયે. “આત્મયત્વસર્વભૂતાપુ”  
એ સર્વ પ્રોણે મુખ્ય સિદ્ધાંત છે. કેવા થાણ “મિતિ મે  
સુન કૃષેષુ” તો સિદ્ધાંત પરિચાન કર્યાનું રહ્યાંને છે.

\* \* \* \* \*

અણે આપણેનું એડિ-  
સિટિના યુગાના છીએ !  
અનેક દ્વિકાળો, અણે અને  
સાતીઓના તરીકાં આંદોલું  
છિન્ન કિસ્સ કાઢ રહ્યોની છીએ.  
દ્વારા વિહીન, અને નિષ્ઠારહિત  
અણી પ્રાગન દશ્યુને આપણે  
પ્રાપ્ત કરી રહ્યા છીએ. આપણું  
અમારને અભ્યાસનું દ્વારા કાઢ  
પડેલું છે. અને તેથી આપણી  
રસ્તી નિપ્રતિહિન બઢ્યો જય  
છે. એટલું નહીં કાઢ આપણે  
માનનિઃક, શારીનિક અને અણ-  
ખ્યાંગાં અવગાનિના ઉપાખાનાં  
અને જાતાં જાતાં છીએ. આ  
દર્શાના પ્રયક્ષાંભુની જરૂર છે.  
દેખી તાતોલિક ચિન્તા કરી  
આરેણો આરે ઉપાય લેવાની  
પરમ આવસ્યકતા છે. એમણેની  
અને સુગાન દિલ્લીનિઃક્રિયાની  
પરમ ક્રતીંબ છે. આણુંનિ

સુધુ એ સંકાનિશ્ચાણ કે અણે એ ક્રિપા, આણે એ ક્રિપાની  
નાદી આરે તો અભ્યાસનું આપે. અનુષ્ઠાન પ્રસંગ દ્વારાથી  
મણણે અધ્યાત્મ છે.

\* \* \* \* \*

આ કુશ જાનિનો સુધુ છે, દેખે સમાજ પ્રભાતિ લયે  
અણા ધ્યે રહ્યો છે. આ પ્રચાહનો આપણું લોફાંને એપાં  
લાલ ઊંચાંને એણોં, એને તે એ છે કે કે એ એણિંગો સમાજ  
સુધુ અને ધર્મની હોલ તેમની સાથે ચેપી અણે બેણી આપણારાં  
શરૂ કરેણો. આ જાણત ક્રીંક પ્રકારની છે. તે સાથે નૈનયાંન  
સર્વાંશ સુમારાં અને અતુદુંગા છે. આસું સમયે ડેઝપાણ કરણું  
સર્વ વૈમનસ્ય વૈતપન કરવાની જગત દૂર હુંનાં દેખોાં જઈ  
કરવાની એટી-અયનાર પણ કાઢ અણે દર્શાવે પરંતુ હોને  
કરણું અરિતલ નહિ હોણાયી તેમની સાથે સર્વ પ્રકારનો



શ્રી દલીયંદ શ્રોદ્જના મનનીય ઉદ્ગારો.

“કુશનો તેમે આગ અને સમાજની આશા કે, હિંદુ  
બાનનાંની જ્વાંતાં મુર્તી છે અને એટાના તથા પ્રગતિના  
આર્થ દ્રષ્ટાત છે. તેમે સમાજમાં આંહોલનો રૈનાર, તેમે  
પ્રેરણ પાનાર, અને બેંગાન જાનાનાર શેક્લાં છો. ‘તંચોય’  
ઉપર જાતિનોની સમય આશા જવાને એમાં આખુંને  
સ્થાન નથી. એણોને માન આપી તેમના પ્રાગન અને પરિપક્વ  
અણુંનોને લાલ કાઢ અને તેમની આશર્ચ દર્શાવી કરવાના  
ઉતારી ફેણી સુધ્યાનદ્યાન જગત જગતના ફર્જાંગો આગળ દયે.  
બુદ્ધાંનો ધર્તિદાસ નિષ્ઠારી, વર્તમાનાં વિશ્વત રૂપી ઉલ્લંઘ  
અનિષ્ટના રહ્યોની સિદ્ધ રહ્યા કર્યો. અન્ય દેશો, સમાજે  
અને સંપ્રદાયોભાંથી ‘સાઈ જે માર્યું’ કરી, આપણું સમાજ-કુર્જામાં  
પડેણી જાગ્યાણી સાચારી, તેને ઉત્ત હીતિર્વંત અને આદર્શ જગત-  
વચા આત્મસર્વમર્યાદા કરો. અને વિશ્વ તમારો છે.

# વીરનગરના જુદા જુદા પ્રસંગો.

( અમારા આસ પ્રતિનિધિ દ્વારા )

સુરિઅનુ' પ્રેરણના—

યેની પૂર્વિમાના દિન નવપદું-ઉત્ત્સવની પૂજાઈનું પ્રસંગે સુરિઅનુ' પ્રેરણ ગોચરવામાં આવ્યું. માનવમેળી એવે તેણાથી જુદાઅનુ' કે આત્માના ઉત્કર્ષ માટે નવપદુંનો મહિમા અધ્યાર હો. આવા શુદ્ધ કિસેવનું આવર્ણન આઠકા કિસાહ અને સમજપૂર્વક થતું નેહી ગને આવની બાય હો. આહ નવપદું માનવની સમજાની, આજાજની પરિસ્થિતિ પર આત્માની જુદાઅનુ' હો, આજે આપણી રહિતનો બન અવિભાગશુદ્ધ રીતે થઈ રહો હો. અરતામાં અણી ફરદી અને સુધીયેને સુધીના હેતું એ આપણી પ્રહૃતિનાં વસી જ્યું હોય તેમ આપણે માન દેવદિવની વર્ષિનાજ દાન-પ્રેરણો આવું રાખીને બેસી આપણી, અને તેણી બનસ્પા કે પારસ્તનિહીનો વિદ્યાર સરદોં પણ કરતા નથી. આપણા પૈસાનો ઉપયોગ અને તેણી બનસ્પા સુધીય બાબ હો કે કે ડેમ? આ પ્રમુદ્દ વિચારનાની જરૂર હો.

કેસરીયાણ તરફ જુદો—

એહ હું નહિ પરંતુ જરૂર કેસરીયાણ લીધું તરફ નજર કરો, આપણી કરોડાની દેવદાનાની આજે ત્યાં જું હું દ્વારા હો? તમારા જ પૈસા, તમારી જ લાગોનું દેવદય, આજે તમારા સાંજેની વાતામાં વરસાન હો. એ મારિના પંડળાંની તમારા સાંજે ઉભા હો. અરે! આગળ આવીને ત્યાં સુધી ફેહનારાં આને હો કે આ લીધું કેનેનાનું નહિ પરંતુ વૈષ્ણવેતું છે-સર્વ ડ્રામનું હો. કેસરીયાણાં આપણા પૈસાનો આપણી જ સાંજે આમ દુઃખયોગ થઈ રહો હો. ત્યારે આપણી દરજન કે ત્યાં ડેઢાંને એક પાછ પણ પંકદાને હો મહિરના આપણી નહિ અને તીર્થનો. કંગળે કેવા પ્રાણ કરનો. હોકે મારવાડી બાળનોને કું જું હું કે કેસરીયાણના લાંબો ઝૂપિયા ને તમારા ચોપણમાં જરૂર હોય તે ત્યાં ન આપણા ધ્યાન જોગું હો.

આપણા અન્ય ક્ષેત્રાની અપોસ્થામે દેવદાન સમૃદ્ધ હો નસુદ્ધમાં સરિતા આજે જાન આજે જો એહ સહીતું ન ગણ્યા; પરંતુ એજ સરિતા, એજ જાન-પ્રેરણની નીજી સુધીયાં ક્ષેત્રાં વહે તો તે કેને જરૂર નવપદુંવિત નને. સમજાની આરાનાંતરાં તપાસો, મારાની ભાઈઓમાં રિશ્વતના સંસ્કાર ન હોયાથી તમારી જું શિથિત હો તે વિદ્યારો. મહિરનારસિંહો પાસે ખણ, પુષ્ટની હો અને ઉદ્ઘરતા બાબ હો. અને સારા પ્રસંગે એકેને બધા બધા હો તો હેઈ સહાર્દી કરો. એવી ભારી ભાસાંનું હો.

અધ્યાત્મિકની ક્રોણી.

શી વામલુલાકણું આપણિની નવપદુંની જોગાની સમારાદના લક્ષ્યાં હંડાગાડીથી થઈ હતો, એજાં મુનિ મંડાયાને, આધ્યાત્મિયો રેમજ આધુક શાવિદા આહિ મળી ૪૦૦૦ આદ્ધ એહેનોએ બાબ લીધા હતો, આવો પ્રશ્ન મારવાડની ભૂષિ નાટે આપુર્વ હતો, અને એ ખાંચિંક કિનાના અણે ને ઉત્સાહના પૂર પ્રસંગો હતાં નેત્યું વચ્ચું સંપૂર્ણ રીતે તો થઈ રહે તેમ નથીન, આવા પ્રસંગે બોલાય જો આરેખર પુષ્ટનીમાં છે અને એથી આંતરસુધારના માર્ગ મુલ્લા બાબ હો, પરંતુ ફેરદીઃ

વખત આવા પ્રસંગે અનિ અચ્છીં જની બાય હો, એમાં લખ્યાંછુદોને કેને અને તેમ કરકાસ કરી આવા કારોને વધારે સરબ અને સર્વ ડાઘ હોનો. બાબ બાંધ રહે જેવા કરવા જોઈને, આ પ્રસંગે પ્રાતિમાન કર્યાનું અહે જીન શી કલરીમાલ ગુલાંખાંદ એવાંબાં તથા શી શાંતિનાષ્ટની નવપદ આરાધક રોણને હોઈ હો.

ખુદનોમાં જુદુનિ.

તા. ૧૨-૪-૩૩ ના રોજ સવારમાં મહિદાનોની સભા નણતાં એ રૂપાંખાં ખુદનોમાં જુદુનો વિશેષાંતરી પ્રમુદ્દ તરીકે દરખાસ્ત મુકાં વરસી થઈ રહ્યી રહેવેન કરતો તેણો કર્યું હતું હું કે,

આપણે જોસબાલ-પોરવાડ જે જીન તહોંાં આવું તરીકીએ જીઓ, સામાજાક પૂર્વિનો તરફ અથડી જોણે જુદુનાંથી કર્યું હતું.

કુ અનુસ્તાતી મધુદીલાં પરીએ અથડું કરતો રહેશે કાપાં વાપરા આપણ કરો હોનો શી, કોશળાં જહેને જુદુનું કે તમારે પ્રેરણેં સરખાનાં અને સાચપાંની દર્દિનો ફેરદાર કરવા જોઈનો. મોદ જોણો જોઈનો, એકલા તમારા હાતના સુધીમાં ૧૦૦૦૦ હાથીઓ મારવામાં આવે છે, શારીરિક રૂપશરીયાં દર્દિનો તમારે ન્દ્રાં જોઈનો, જોણાં બેચોને આપણે જાગીના હેરસા જોઈનો નદી જાગીનાથી શારીરિક વિકાસ અટકે હો અને વારિને પ્રમાણે બાગે હો, જેના મેલથી આગે સંકા જોડી હો.

જોણી જહેને જુદુનું હતું કે અદિની જહેનોને અચ્યુતવાની જરૂર નથી જોણી જાનની આપણી ગાન્ધતા હે પણ સો રિશ્યાંખાંની ગરજ એક અલોચી મારા સારે હો. અને કાર્કાંગોની જોણ પાદાયાણ જોવાની જોઈનો, પેંબા તો આપનાં આપે કે પણ સીંચો અથડું આવું આવતીં નથી.

પ્રમુદ્દ પૂર્વિનું કરતાં જુદુનું કે તગને અધાની જોણેના જોણની આપણી જાનની આપણી ગાન્ધતા હે પણ સો રિશ્યાંખાંની ગરજ એક અલોચી મારા સારે હો. અને એક કાર્કાંગોની જોણ પાદાયાણ જોવાની જોઈનો, પેંબા તો આપનાં આપે કે પણ સીંચો અથડું આવું આવતીં નથી.

પદવીનાન યાન-ઉપાનિષાદ્ધર્થા.

શી વામલુલાકણું કેને આદ જિલ્લાની એ જી અને પેરનાં સંનેલાના કાર્યો માટે પ્રતિલિંગ થયું તેથી પણ વિશેષ મધુતરું એક કાર્ય આ પ્રસંગે એજ જુદું ઉપર થકું હતું. એ કાર્ય નેત્રથું આનંદાયક હતું તેટથું જ નન્દાયક હતું. આ પ્રસંગે આયાં શી વિજયદરશકશરૂનું કે જેમની દેણવણી જ સેવમાં મહાન સેવાનો હો. એનો કેનેન ભાગાની કેળ એથી મારા જીન કુંદું આદિ રખાપી જૈન જાનતા ઉપર મહાન ઉપભોગી કર્યા છે. તેમની તેમજ અદ્દિસાને મારે સંતત ઉપદેશ આપનાં અનુભૂતિ અનુભૂતિ જે તેમની સેવાનો મારે તે વેરદે મહાદાનથી શાંતિકાલાંને તેમની સેવાનો મારે તે પંનાસણ શી લક્ષીતિલખણને તેમની સેવાનો મારે તે લીધીએ આપણાનો જમારાંબ કરવામાં આવો હોનો કોણો ત્યાં મળેલાં સર્વી તમારાં સંસારના જડશક્તાનું વધારું હો.

# વિમળશાહના વંશજે પ્રગતિના પંથે.

## પ્રથમ પોરવાલ અધિકેશન.

( અમદાર ખોસ પત્રિનિદિ લખાયી )

શ્રી આમદારાધી તીર્થમાં આપણિસની જોગ્યોના કિસબ પ્રમબે અન્ધિક જાર્તીના પોરવાલ સભેલન ભારતાનું જોગ્યામાં આચારા મુજબ હિતસાહ કર્યાયે કંચે તેરું કાર્ય તારીખ ૧૧-૪-૨૩ થી રાત્ર કરણાર્થ આયું હતું. સભેલન માટે આપણ મંડપ છેઠો કરવામાં કાણે હોય. પ્રથમ દિવસે પ્રમુખ થી તેમજ સંભાવિત શુદ્ધશૈલીનું તથા ડેવિટિનું રૂપાંતર સમિતિ તશ્છાયી હિતસાહર્થી રૂપાંતર કરપામાં આયું હતું. મંડપની ગાડાન ડેવિટિ કોઓસ માત્રભેનોના કાર્યથી વિનાયિ હેખાયે. કોઓ વાખત થાઈ હતા, આ વિનાયિ મૂલ્ય થી વિનાય વિનાયમસુદ્ધિની સંક્ષેપ સાગળાયથી તુરિતલ. અંત આપી ગયો હતો, અને પ્રથમનું કાગડાન રાખ વાગે રાત્ર કરવામાં આયું હતું. રાત્રાનાં માલામાં થી સાગરમસ્તકને આગંત્ય પરિકા જોગ્યા. આપણાત્મક્ષમ થી બાસુદાલાંથી આયું હતું.

ઉપરના પ્રસાદે જુદા જુદા રથણોએથી પરિયાંથી કરેલ ધર્માંતરા તારો અને સંદેશાંતા આવેલા તે જોગ્યી સેવણાયામાં આયું હતા.

ત્યારથી પ્રમુખથીને પોતાનું આયું જોગ્યી સંભાળનું હતું. ( કે આયું અન્ય પરોક્ષમાં આયું જોગ્યી અન્ધોને તેના માત્ર ઉપરોક્ષી કરયા અન્ય રથણો આપેયા છે. ) આપ અનુભેદસ કરીનીનું જુટાયી કરવામાં આયું પછી પ્રથમ દિવસની પોકનું કાગ સગાન કર્યું હતું.

### દિવસ ગીતે.

ગીત દિવસની ઐકની રાખણાતાના મંગલાચરણ થતા લાદ નોંધે પ્રમાણે પ્રસાદાં પાસ થતા હતા.

### પરિયદાન પ્રસ્તાવો.

(૧) આ દાન્યમાં પ્રથમ સભેલન મેળવાનાની તરીકે પ્રાપ્ત થયા જાહેર ના. મ. થી રિઝરોહી નરેન્દ્રને ધન્યવાદો.

(૨) રિઝરોહીને અજેની તુરીયા હુદ્દ કરવા માટે આ મહાસભેલન નિવાલ, દાઈર્યા, બોટીંગ, કેન્ચાનાળ, ચુરુકુ, લિંબજુલિ, વ્યાઘરાણાં અને સહિત્ય નિવાસન આવિ સંરથાયોની અસ્ત્ર રાખાયે છે. આ માટે પોતા કરવા નીચેની કરીની નિયુનતા કરવામાં આપે છે કે હુદ્દ ને આયામી નાનીનાનાનાં પોતાનો રીપોર્ટ રેલ્યુ કરે.

કરીનીના સંખ્યાઃ—હુદ્દ રાખિયાં વિસ્તાર, હુદ્દ રાખિયાં હાઈ રાખિયાં, હુદ્દ બાસુદાલાં અન્દરાલ, હુદ્દ તાયાચાંદું પ્રેમચાંદું, હુદ્દ લાલમાલસિંહ હેલાસ, હુદ્દ દરતાલાચાંદું પંદાના, હુદ્દ જોગ્યાલાંદું, હુદ્દ મનસિંહ કોદાની, હુદ્દ મધુલાં જાલામાંદ, હુદ્દ મધુલાં જાલાચાંદ, હુદ્દ ચુનીલાંદ મુખ્યમાલાં, હુદ્દ પંચાંદ રીચાલ.

(૩) આ સભેલન સંસુને અનેના દોષપણ જાતાના ગરાણને શ્રીનાનારી, હાનીકારક અને સમાજપર આરક્ષણ સગણે છે માટે દાયે છે કે આચાર ડેઢપણ આયું અન્ય કરવા.

(૪) આ સભેલન કંપાનિકલની નિફાયિ પ્રથમ તરફ પુલાની દર્શાને બેચે છે. આ પ્રથમથી પણ્યું શુલ્કો કુન્યારા રહે છે અને બધી બેઠો નાની વિશે નાને છે. આ રીવાન અંથ કરવા માટે આ સભેલન વારસ્યુર્ધ કરવ કરે છે.

(૫) કરવાના પ્રતિયાંખ માટે ૪૦ થી રાત્રારે વધના અને જાસથાના પ્રતિયાંખ માટે ૧૮ વર્ષની નીચેના સુવક અને ૧૪ વર્ષની નીચેના કુલતીના જન ન કરવા જેનું આ સભેલન માને છે, અને તેના આગલ માટે આચાર કરે છે.

(૬) આ સભેલન પેતાના જાર્તી અને કરાયોના પ્રથમાંધ માટે જેક સુખપણ પેતાની ગોરીસ લખાયી પ્રગત કરવાની અગત્ય રીકારે છે.

(૭) આ પનિયું દિવસ કરે છે કે હુદ્દાંદાંનો સુધો જીવનું વાપરવે નહિ, અને કરાય અંદર જાણ્યાં તો જન વખતે એક વાયર કરવાનો તે રિયાય કરવિ. કરવાનો નહિ, કાતાનો કરવાનું થી રાનિનિગલાંને મુક્કોણ હતો. જે પુનિલિલાંધુર્ધ પાસ કરવામાં આપેયો કરે અને સે વખતે બધા આઠોણે પ્રતિયાં લીધી હતી.

ઉપરના કરાયે અથવે જુદા જુદા વકતાનોણેએથી વિનાયનો કર્યો હતો. ત્યારથી જેનિયિ મુનિ થી રાનિનિગલાં પ્રગતાન કરવા માટે પેટોફોર્મ પર જાણા તે વખતે બોડી અભ્યવચ્ચા યદ્દ હતી. રાનિ પદ્યાના પણી મુનિઓને ચોતાનું પ્રથમના રાનું કરેની નાનાંદી નાનાંદી પરવા કરી નિયા શાતિ પુર્ણ કે કાર્ય તમે રાનું કર્યું છે તે જલ્દ હું મન્યવાન કાપું છું. કાનું કરપણે કાપે છે, પણ સેના કરપણે સ્નોપચાંન કાન કરે, અને જોગ્યાન સેને લેકો માચ કિપર રાને છે, હું ડાંડ પણ પણે માનતો નથી, સંપણો સેવક હું, પોરવાલ સભેલની રૂપેદાન તમો જાણો છો જેનેસે મારે વધુ કહેવાનું હોય નહિ.

પ્રિય બાછાણો! મહાનુભિનીં આ મહોસુન જે બાળપો પ્રસંગ છે, ઉનાણાંનું હુનાખાવાના સ્થળે લોલિ જાય તેના જાણે આ મહાનુભિનીં હું હાથી નામાંદિલ પુલો આયું છે, એ સંઘાંનું સંદૂકાય ગણ્યાં આપેયું આયું તુટિયોને પિણાનાં થયું લોલણે, સભેલન જે સમાજનો કરાયા કરવાનું ઇનીના નાનાય, તારણાં ડેવાં હાખાણો કોનાશબુને સમન્નાંની જોતાનું બાધ્યાન હુંદું હતું.

ધાર મહારાજાનીના જયયોય વચ્ચે બીજા દિવસની પોકનું બામણ પૂર્ણ થયું હતું.

### દિવસ ગીતે.

નીંન દિવસે વાદળ ધરયોય હતું વરસાદ પણું પરિયદાન માં પહેલાં પણી જાયાથી મંડપ પાણીથી તંદેણ થઈ ગેયું હોય. તેમજ તે દિવસે વિજયવલખસિંહ તથા પેનિયિ

શ્રી શાંતિવિજયા તથા પન્ચાસુણ શ્રી અભિતિવિજયાને ઉપાયિ  
સમગ્રાંકુણી ક્રિયામાં ઘણો સમય નિર્ણયો જવાયો અને આજના  
મોદૃશી એક મળો હતો, જેમાં આજી રહેલા હાયો ઉત્તીવેણી  
પણ કરવામાં આવતો હતો.

જાણ પરિયલાં પૂર્ણાંકુણિ કરતાં પ્રભુબીજો ઉપસંહારનું  
ખાય કરતો જણાયનું હૈ—

પ્રભુબાપાં હૃદ મહારાજાનો સ્વામત સમિતિના સભાપતિ  
મહારાજા, પ્રતિનિધિ અંતુંનો આમંત્રિત સભજનો અને ઘેરોના,

શાસનદેવની હૃપણી આપણા અભિજિત આસત્તવાયિ પોરસાળ  
મહાસભેદનનું કાર્ય અણી સહૃદાત્મી પાર ઉત્તેનું હે જે જેણોને  
સર્વ સહૃદય સભજનો જરૂર આદ્ધારિત થનો.

આ સમેલનનો હૃદ હૃપણી જિલ જિલ પ્રાન્તોમાંથી આપણા  
પોરસાળ અંકુણો કાણ બેના પદ્ધતીઓ કે તોમોને અતિશય  
તાકણી ઉદ્ઘાની, સગય, શક્તિ અને સ્વરૂપો કોણ આપી પોતાના  
શાંતિવિજયાના ઉપસંહારની ને તમના જાતની કે તે અરેણર  
પ્રકાશને પાર છે અને આપણા ઉપસંહાર આવની આગામી  
બાજે હે. તેમણે તથા આજના ગુહુરથે અને ઘેરોનો સંયમ  
અને આજોય જાગ્રતી, સપૂર્ણ સહૃદાર અને આજ્ઞાયારી  
દેરેક જાપત શાંતિવિજય અન્યજ કરી છે અને  
સમેલનનો સહૃદ જાપતાના અન્યજ કરીને કરીને કરીને  
સહૃદાર આપો હે તેનો કર કરવાનો જારી પાસે  
પૂર્ણતા જાપો નથી.

એ આપણા ગુરુદેવોને પોતાના અભૂત સમ-  
પ્રેરો કોણ આપી અને વિદ્ધારની વિઠાનના  
દેહી સમેલનને પોતાના પુનિત પ્રભુબાયી પાવન  
કરું હે, એટિંજ નાદ પણ પોતાની અમૃત-  
મજૂર દેખાયી સભજનો ઉપર અને આસ  
કરીને કોઈ વર્ષ ઉપર એ પ્રેરણાંતરને સર્વોન  
અને સંનાતન આજર કરી છે તે કરી એટ  
સુધીને જોવો નથી, અને તેમનો તે કાર્ય ગાડે  
નેટલો આજાર માનીએ નેત્રોનો જોવો હે.

એ કે આ પ્રેરણ અધિવેશન હે, જોતો  
બ્યાધારિક દુર્ભિંજો જોતો, કાર્ય કેન્દ્રોની  
કાર્યજ્ઞતા, નિહાળતાં અને આપણા બાળકોની સહૃતી નિષ-  
ાયતો આપણી જાતિએ અહૃતું પ્રગતિ કરી છે જોએ કરેગમાં  
જરા પણ અતિશયેદિત નથી, સમેલનનો કે કે હાયો કર-  
વામાં આપણ છે તે સર્વ અનુભ જાપતાના અને સુધૂરસર હે,  
તેમાં આસ કરીને જિલાયા, હાંકરુલ, જોડીયા, ગુરુલ,  
આપણું, અહૃતા વિવાદીય, બાંધામયાણ, જિગેરે સંસ્કૃતો  
જિલાયા આપતાનો કરાય બણોજ જરી છે અને તેની રથાપના  
કરવા સંજાદો કે મહારાણાની કણીની નીમાદી હે. તેનો  
આપણી અધિવેશન વાયતે રસ્તુ જનારો રિપોર્ટ જાતિને બદ્ધ  
ઉપયોગી અને ગોર્જિંઝિક વાધ પદ્ધતો કે ઉપરાતી દાંતના સુધ  
અને રેણુની દાંત નહિ વાપરના આજત, સર્વોની ઘેરોનોના  
ઉપયોગ બાળત, કન્યાનિક, અને હાયા જોસરોને પ્રતિબંધ,  
કુદાસ નિયેદ, સમાજમાં રોકી જેણીના બ્યાધાર સંખ્યી  
નિયષ્ણ, અને છેનારે કોગનું સુધ પગ કરા, અને કીરેકરી  
જનાપતા સંગાંધીઓ હરાયો સમાજનો માર્ગ અનુભૂત જીપોગી અને  
ઊંઠાની માર્ગે લાધ જનાય છે. અને તેની જનતી તથા  
અગ્રા કરવાની આવકો જોતો આવતો રાખ્યા આપણી અને

કેળીયણી કરું અને સુધાનો તથા એ સમેલનના  
સુધ તાત્ત્વાંકિક હોણો હે. પૂર્ણાંક અંત્યારી શાંતિવિજયાના  
સુધીનું આ જીજાની ડેણાનું માર્ગ દ્વારા વૈગનો  
એ સૌંદર પૂર્ણાંક હે.

સાથે ચાર્ચે મહિલા પરિષદ પણ જોજ્વારી આજાયાથી  
અને અનેક બ્રહ્માનોને પોતાના તકદૂરથી લીનો. ઉપર ઉપલનેથી  
સુંદર જસસ્થી આપણી જાતની કીનો હેઠે કુરુદિનાને  
કુરુદિના તરીકે જાણી થઈ હે. આ પરિષદાં આપણી  
જાતની કીનોના પહેરેલે, પહેલુંનો જોનો, કન્યાનિકથી નિયેરે  
બાંધો પર પુરુણ અજાયાનું પદ્ધતમાં આંખું હતું. અને  
કીનોને આપાર ઉત્સાહ જાણી તેમાં સુમેલાંત સુધારે  
કરવા કશુલ કરું હતું.

આ સમેલનને અગે જોરાવ જિલાય અનેક જાહેરાન  
પ્રતિક્રિય અનુભૂત જાહેરાન આપણાં આપણી જાતની  
તેમને પણ આપણી જાતની અનેક જાતની તેમને  
સામાજિક ગાંધીને જીમ સ્વરૂપમાં આપેલી છે  
તો સુધાયાનું કાર્ય ઘણું કરું હેઠળ એ અને  
સમાજે સમગ્રે જાતની અનેક જાતની જાતનીને અને  
સામાજિક જાતની અનેક જાતનીને અને  
સામાજિક જાતની અનેક જાતનીને અને

### મહાવિર વિદ્યા પીડા

આનુભુવાંદામં મહા-  
નાન વિદ્યા પીડા જોલાયા  
લગભગ નિર્જીવ થયો હે,  
હાલ તુરત વાગ હર્ષીયા  
ઉપરાંતના પદ્ધતો મહન્ય  
હે, ચોક્કથ રકમ પૂર્ણ  
થયે વિદ્યાપીડા શરૂ કર-  
વામાં આવયો.

૧૧ ને જાતની જાગ જાપા નાચે આપણે અધિવેશન  
અનું તેમણે અનેક જાનોને સંયાયો પૂરી પાડીને આપણા  
ઉપર આં ઉપકાર કરો છે તેનો આપણે સહૃદ્ય નોંધ જેના થઈ હે.

આ ર્થેને નયતા આપણીકોણી તેચાલ સંસ્કૃત પ્રસ્તે  
અને પદારનાર અંસાંખ્ય ક્રૈન વાપુંને. અને બહેનોને માર્ગ  
નું જિલસ સુધી ગોંડાંસુધીનું જામણું આપનાર કોમાનું સભજનોને  
શેડ અતાં પુરુણ, કરવાયા, સંખ્યી જેણાંછ કરતુંનું કુલ્યાયા  
શેડ જસાં તાત્યાંદ કોમાંયાંદાંનો હું સહૃદય આજાર  
માનું હું.

આપણે સહૃદય કલ્યાંસુધીનું કે અન્યોના અને તેચાલાં  
અને દેમાણ લોચા એટાં આપણે શાંતિ અને સંદર્ભિકતાથી  
આપણા સમેલનનું ખાંદી ક્રૈનમાંદીં પદ્ધત ઉત્તારાં  
પ્રદરિયે કાર્ય કરતી હોય એ. આપણી આપણી જાતની  
શાંતિની ઉત્તારાં આપણી પૂર્વ લાહોજાંલી પ્રાપ્ત કરો  
સાથે હેઠળને સંભતિ આપે અને આપણી જાતની કરાયાનું

## ....अ....व....न....व....

**आकृत्मना आवारे—**

—अमेरीकाने सोनावू धोये ताँ दीपुँ के। हेशी सोनानी उत्थलायत फोस्टर पर न गहेताँ झंगना धाँड़ पूजा चुकी।

—ठें ठेर प्रभु गहानीरनी अपनिजो। पुर उत्साह भेर उत्पाद दी।

—बाबी खुदारानी संकुचत समितीना छाँदा प्रतिनिधिजानी नामानशीमां २८ अप्रैले परांगी आपत्तामां आप्यां उंगी के।

—अथ अहवालीं तु छाँदाक्षा नी शीमतुँ सोनुँ मुगाडाना नामानांगी गम्हुँ।

—अमेरीकानी आधा घोनीं परिवर्गां अपनामुँ अदी-उत्तरे आमेंखल भाँडुँ के। तेजों कुन नामाना अमेरीक गम्हे।

**अपावृत्ते—**पूलां ती मुगाडालक्ष अने पूलां ती ज्वालायाल भद्रायाल थीने नीमेलेला लवाह गंडगों सुक्षेष मान्य राखी खूक्खातुँ अमेलनामो ओकालों आयो रुप्तो के। अपिष्य मारे आकर खुगायार्य श्री गवेशीयालक्ष भद्रायालों नीम्हा के। लाखा समवर्थी आकृता क्रकडावूँ आ रीन अतिप ज्ञानक परिवर्ग आप्युँ के। (२) आहु अमेलना उत्साही भांडी श्री हुल्काळ केवीने नवरेत्नों याह जेनालत करवामां आप्यो। (३) आहु अमेलनावूँ काँडे दररोज घाँच क्षाक निष्पित रीती सुप्रभाव्य आयो के। लांगता सुमान्यांयो परव्यी ज्वालाय के के सुदृढाव्ये आगण वापी रुहुँ के। अभ्यर, अभ्यर आप्युँ ज्ञाने अप्रशंसानी ओकालावूँ भद्रायाल काँडे अप्रशंसरेने आकर्षणीयी वर्तव थये। (४) शान्ति नीडिलना प्रौद्योगिक आवै कैन डेणव्यापि परिवर्गा खूंडायेला प्रभुन ए. अनामिलक्ष अने प्रतिवर्ग सुमुगाडालक्ष नि। आपी घोनेक्षा के। गेनावू भर तेमने कृष्णकेर आवडार आपत्तामां आयो। देतो ता. २८ ना येव्यां आ परिवर्ग आप्य रुह थाव के। (५) ता. २४ भी अमेलनारी कुक्कु परिवर्गा प्रभुन तरीक आया निवासी

(अनुसारावू. २०० वा.)

आमारी आवै आपत्तामां ना पाई, छाँदा इरी हीने तेमानामी दोजों केहाव ज्वाल गंडगायाची आप्यावै आग्या हुव्ये लांडी उद्या, अने ज्वालामा पूरुषक फरतां ज्वालावूँ के देनी। उपर मुख्यागों उपाहार आवी दाय के, देवी ते दायेला रुह के। तेज आलुक्कालुवूँ वापावालुँ मुख्यागोंवूँ के। आ ज्वाल अमेलों लेतां लेक्कावूँ जेम मानवूँ के, ते तेज मुख्यागों अपावरो, परंतु आधों अहारां अहारां न होयाव्ये हुक्कु मुख्यागों ज्ञानी, आवै जेवा अंगों सुकेलोहेपाय के के नक्कासा विसेमां आधने मुख्यागों ज्वालायामां आप्यावै जेम लाये के।

आ विधिमां एक आर्क्कु अक्कन तेवाहर्वहस्तुँ के, तेमांधी तेने अपावरा अनेक प्रवलो। कृत्यानी ज्ञान ते, अमे अमारा पौष्ट्रा प्रवासामां निष्कृत थाव ठींगे, ज्ञान अमारा प्रवलो। आहुवूँ के तेज दीक वापता विजातालोने विनिति के कैम आपने अपावरा ज्ञान ते।

समाजे विधिवालोने हुक्कु न करी डेत, अने तेमने पर्यु भतुप तरीक अव्याहारी दीपुँ डेत तो। कैन वर्गाना ज्ञान वीर्य तरीक गवाता अने आहु साधी तरीक पंक्षेवामाना पाणीरीणी दृष्टिवारीनु साधन आ गहेन न जनता।

श्री अशग्गिंगु युंदाका के अने ता. २४ भीमे गणनारी भवीता परिवर्गा प्रभुन अमिती अशग्गिंगु निमाया के।

(१) जुही जुही परिवहामो आग लेवा गाटे हूर द्विती पुक्कु लेनो आया के ने दरोज आयो जाप के। (२) ताप्तिविनिति वाक्यालयमा कैन पत्रानु प्रसारन अव्याहार नक्की कर्तुँ के।

**आपावनगर—**अनेनी डॉर्टर्म विहार उपावनानी आणाना मुक्कां अपुनी येव्ये खतु गाटे आहु ज्वालायासने जेव वर्षीनी सन खेळो ते भावे कल्पुर डॉर्टर्म अपील येव्ये गने ग्वानी खुदानीला सांबाणा नामार उल्जुत्तेना आया आपावनु खुलतवी रुहुँ के।

**अंदाया—**ता. २०-क्षेत्रमो डॉर्टर्म वर्गीकरेण सामे निरोप तरीक उपावासपर उत्तरेला रोड पुनभांदुँ ग्वानी तेमना पलिक्के मुक्कालत लीधी हुती तेमतुँ वग्ना। १२ रत्नव धटी गम्हुँ के, तो सराहर वर्गीकरेणी पक्कित नाहुद उक्कानी आपी नही आप्ये (मेंगी कू वर्गाना राजदारी डॉर्टर्म तेवनी वर्गीकराव्ये सुधारो आप्ये) ते। गष झाव सुधी आपावनां आपत्तु वेडु दुष पक्कु तेजा। नाप करी अम समाजम के।

**सुरत—**ही नवलयावूँ हेमवांदा रमराव्यावै रथायेव व्याख्यानानो अनोक इडीओ। नाति नेव वगर लाल ले के, देशी लाजो वापरावामां आयो के। १६३२ ना. ४६७१ इडीओं लाल लावी दो.

**राधेनपुर—**पापाव्याधी श्री भगुक्त्यांद होतावर्धनी आजेवानी नीवे गुणेयक्कुनो। संघ आयो दोतो, अभीमां नामार, नामार माहें तरक्की आ, नातो आपावनां आयो। दोतो, आद संघ राधेनपुर आपत्ती रथामत करवामां आप्युँ हतु। अनुत्तराल अन्द्रावाय डॉर्टर्म तरक्की नीने दीपसे ज्वाल आपावनां आप्युँ हतु।

**वडोदरा—**उत्त्वा दोक भिंगाथी वडोदरामो गानाशेत वरसावता न्यायविद्यारक न्यायार्थीं मुनिराज श्री न्यायविद्याप्रभु भद्रायाल तपीताला फारेलु जैन वरि बीज खुदायाना दिने जगदीला तरक्के निहार कृतां वडोदराना कैन कैनेतरेनी गानामेस्ती उद्धी पही हुती। तेजोधीने विद्यागीरीनु भान आपावना श्री गंधाना वगावग ज्वासो। माजुसोजे हालदी आपी हुती। मुनिराज श्री न्यायविद्याप्रभु भद्रायाले न्यायावूँ हतु के “सत्त जो नीतिना मारेनी वागी रुही आवडार सुधी राधमांना के संघ जगावी राजो के तेमव दोरे पही पक्कु जेम दीतो वागी रुहेनो” कैठो श्री संघे तेजोधीने तपीपत सुवर्णां पही अवे पवारावा आवडार करी दोतो। (२) दीदा निपामकोने काप्यो ता. २३-२४ ए धारासामां आप्यो, सामा पक्क तरक्की अनेक देशामो आवडार ज्वाले सांतुष्टी खुक्की के।

**वडोदरा—**कुक्कु संघामो फारुक पही के, सु अलाल राळ, न्यायविद्याप्रभु गोरे काप्योक्तालों खुटा थ्या के, गोर उडेलाई?

### “स्थानीक आहुकोने सूचना”

“स्थानीक आहुकोने पोतावूँ आहु सांधतुँ लवाजम अपुनी ओशीने आपी भरी ज्ञानु, आवड तो अमायो, माल्यम आप्ये तेने भणा ज्ञान ओशी ज्वालाव्य केवा भद्रेलानी कर्ती.”

### “प्रभुद्व लेन.”

**म्हावता अंडां—**श्री अमशुक्लायामां गोला ज्वालावा के रीपेटी अवे आ अंडां जापा के, ते उपरव्यो उपजावा अपावना मंत्रावा आपावना अंडां आपावना आप्यो,

## हिन्दी विभाग.

### उपाधियों की व्याखि.

अब समयमें पलटा साधा है. जैन समाज अपने उत्थानके लिये प्रयत्न करने लगा है. सभी संप्रदाय अपनी अपनी ओर से कुछ न कुछ कर रहे हैं. ऐसे समय यदि समाज को उस के दर्शी से परिचित न किया जावे तो क्या समाज का अध्येत्वन होकर वह नह अट होने के पश्चात किया जावे?

पूर्व कालिन इतिहास हमें बताता है कि समाज का उत्थान वा प्रत्यन उस के गुरु या साधु वर्ग पर ही विशेषतः निर्भर होता है. यदि साधु आचार या किया अष्ट हो जावे तो गुरुस्व था, समाज पर उनके दर्पदेशक प्रभाव नहीं पिर सकता, किन्तु उसका दुष्परिणाम सारे समाज पर होता है. दुष्परिणाम ऐसे किन्तु जैन साधुओंमें इस समय दिखाई देने लगे हैं. काम, क्रोध, लोभ, मोहादि का उन पर परिणाम हो रहा है, वही कारण है कि उन के संवेद में समाजकी सद्गुणामें तुष्टि दिखाई देने लगी है, श्रद्धा में अविचार स्थ. कर रहा है और जैन जैन बातों की वे बांधा करते हैं वे सब उन से दूर जाना चाहती हैं. इतना होते हुए भी समाज की लालसा इतनी बढ़ रही है कि किसी दिन उसकी सीमा न रहेगी. इस मानके हरस्ती पर संवाद होने पर उनके आचार पालन में कई कृता दोष लगते हैं इसका दिक्षर्णन करनेसे न करना ही ठीक. उपाधि की उपाधि भी दिन दूनी बढ़ रही है. कोई व्याकरणाचार्य है तो कोई कवि रत्न, कोई श्री पृथि कोई युवराज, इतना ही होकर रहता तो ठीक परंपुर इन प्रदायियोंकी पूँछ वाल हनुमानकी छों पूँछ जैसी बैठती ही जा रही है. बोयायोग्यता का प्रभावी नहीं, उपाधि मात्र होना, जाहिये और बढ़ भी लड़ी लड़ी, यहां तक कि तीन लकड़ीमें भी वे पूरी न हो सके.

इस में उपाधि धारियोंको भी अधिक दोष नहीं दिया जा सकता, साधुओंकी अविच्छिन्न होते हुए भी हम भक्तजन उनके सिर पर ऐसी उपाधियां बलात् जड़ देते हैं, और उन्हें विवश होकर वे त्वाकार करनी होती है. अद्वावान शिष्यवृद्ध अद्वावार और भक्तिवशतामें तड़ीन हो: ये उपाधियां गुरुजनोंकी तपश्चार्यी समाज वा धर्मकार्यके उपलक्ष्यमें जबरदस्ती ही उनके गले लटका देते हैं. परंतु ऐसे अवसर पर जैन

सिद्धांतिक बचन और साधुओंके आचार विचारके नियमोंका उल्लंघन न हो इसका भान रखने की आवश्यकता है. जिन सत्कर्मों के उपलक्ष्यमें उपाधियां दी जाती हैं उन कर्मों का प्रायः ये उपाधियां त्वाकार करने से विकाय सा हो जाता है, और इन्हें समय तक किये हुए आमोदारके प्रबलन को खल्प्य में निष्कल कर दिये जाते हैं. वर्षों से किये हुए कर्मों का इस प्रकार जैन करना याने सब दिन चले और दौर्ह कोस बाली उकि जैसा होता है. यदि दिक्षा ग्रहण पैच महाकल पालन, तपा संयमादिका, अंतिम ध्येय मोक्ष साधन है तो यह उपाधियों व्यापि साधु सुनिराजों के मध्ये मठ कर उहें उनके ध्येयसे परित्यक्त करने में आवक्षतो लाभ क्या? अच्छा ही यदि ये उपाधिदान की किया भविष्य में सर्वथा त्वाग दी जावे आमोदारके मार्गमें ऐसी शुतियां होमेशा केंटकरूप हुआ करती हैं, अतः मुक्तजनोंके लिये केंटक उठा कर यदि मार्ग स्वच्छ कर लीया जावे तो आशा है कि जैन समाज निकट भविष्य में फिरसे अपने गौरव और उत्तरात्मा पहुंच जावेगा.

यदि जैन समाजको अपना उनकरुत्थान करना है, अपना गत गौरव प्राप्त करना है तो वर्तमानमें साधुश्वाकोंके आचारमें जो शिथिलता आ गई है, धर्मके मूल सिद्धान्तोंका मर्म न समझ कर उसके विकृतार्थ से समाज निस्सत्व वीर्य हीन निरुत्साही हो रहा है उस में तात्त्विक देश कालानुसार सिद्धांतोंका शुद्ध परिवर्तन कर जैन समाज को सत्यगी गामी बनानेकी बहुत अवश्यकता है. आशा है कि हमारे प्रस्तुत गुरुजन और समाजके सूजनेता जगनी संकीर्ण दृष्टि और संग्रहादिक वृथाभिमान को त्याग कर भारतीय उत्थानकी भुड़दीढ़ में कदापि पहुंच न रहेंगे. अस्तु. — डाकुर लक्ष्मसिंहजी चौधरी

बामणवाड़जीमें केसरीयाजीके लिये किया हुवा ठराव.

“अपने श्री केसरीयाजी तीर्थकी व्यवस्था जिस प्रकार बहुत समयसे होती आ रही थी। उसके विरुद्ध पंडोने राजसे एक तंरफा हुक्म प्राप्त कर लिया है कि पूजन प्रकाशलन और बोलियां का कुल हपया पदोंको ही भिला करे। यह हुक्म बिलकुल अनुचित और जैन समाजकी शासिक लागती को कुल्लाने वाला है, अतः यह पंदरह हजार जैनोंकी यह सभा श्रीमान् महाराजा साहिब उदयपुरसे प्राप्तेना करती है कि इस अनुचित हुक्म को शीघ्र ही रद करनेकी कृपा करे और अब तक हमारा पैसा तीर्थके भंडारमें है जमा न होने लगे तब तक सब वात्रियोंको चाहिए कि तीर्थ पर किसी प्रकार की बोली न बोलें और वहां एक पैसा भी संचर न करें।”

# પ્રભુદ્દ જૈન.

સમાજ, ધર્મ અને રાજ્યીય સેવા અનુભૂતિ નુતનસુગતું જૈન સામાજિક.

નંબર: શિતલાલ ચીમતલાલ ડેડારી.	શ્રી સુલાઈ જૈન સુવક સંઘનું સુખગત.	પર્યા ૨ વર્ષ, ચાંક ૨૬ ચે.
મહત્વાંશ: કેશવલાલ મંગળાંદું શાહુ	વાર્ષિક વાગ્યાનમ રૂ. ૨-૮-૦	શાનીવાર, તાંત્ર ૨૬-૪-૩૩.

નંબર ૧.

ચ્યુદ્ધેન્ય હીક્ષાની પાછણ પાગળા અનેલા કે આન્દો તેને સુધી નાખાની સંતાકુકીની રમતોને, પતિતોની પતિત હ્યાને, ખુલ્લી પાછણનું કાર્ય પ્રશુદ્ધ કરે જાય છે, તે ચમાજ સમલે છે ત્યારે તેના હીમાયતીઓની ટોળીને ખટકે તે જાણવા જોગ છે. છતાં દીવા કેવી વસ્તુને જોપી પાડી ખુદ્ધિવિશ્વને સતત કરાવવા. ખુફ્રા-વારીનું તેના તા. ૨૧-૪-૧૯૩૩ ના અંકમાં સુખપદા શાહો ઉપર વિચાર કરે.

ચીમતલાલ - નેમાં ચાંદની સહીથી રોક-મેન્ટ બાહ્યર પાડે છે, અને પ્રશુદ્ધના ઉપર તરકી, બાનાપઠી વિ-ગેર આફ્રોપો કરે છે.

પ્રશુદ્ધની સામે જોડા આફ્રોપોવાના રોકમેન્ટો બાહ્યર પા-ઠાં, અને મનમાંની વાણી નિલાસ સેવાએ

આ જેનબાળી લિં લુધિયિકિં માદિ ગાળું. શ્રી કાલાલ  
શ્રી મધ્યે સુકૃતાનું કેન્દ્રમૂલક કિંગમાર્કેન્ટ. જુનોરી માનગુલા  
મેન્ટ. — દ્રોગલાલ હાઇ લોફાનું કે જે શાંતા છે  
ધર્માં કાર્ય ઉત્ત્તો રૂપોનું જાળું તજો પ્રાણ્યાંકાનું  
માનગ નાટનાના મીદેલ ઉત્તોસ લુધિયાંકાને એથા  
એટી માદ્યું - તેને તોનિલિયે તાંકું ફારોલ ડાર્ન રીટે  
પણે. આ કિંગ દેખત ૨૦૦૫. ૧૯૫૧ ના રે  
નું માદ્યું નાના ૧૨ કિલોનું કિંદુનું ૧૦૦૮  
એ: દુદ્ધિયિકિં રોકમેન્ટ ગન્ના ગાંધીના

જે તો જોના વિશ્વાસીને ટેલ પડી છે, કારણ કે સમાજ જ્ઞાણા પ્રશુદ્ધ કે કીસા સુકે છે તે નક્કર સાધનોના આધારે જ મૂકે છે. ત્યારે તેના વિરોધીનો નક્કરતાના જ્ઞાને કંતો તો ખુણ ડોકાંદે છે, અગ્ર જનરાઓને હુદ્ધિયાર જનાપઠી, તરકીની બાંંગ મૂકે છે. કારણ કે લેઝો અધીક્ય હીક્ષાના હીમાયતીઓ છે. તેણા તેમની પોતા સુધી થતાં તેના ઉપર હાંક પોણાં

“ભીવિદ્યાલયી  
આગળ નહિ જરૂં  
આવેલ હટ તથા  
માણુસ સાથે પાછા  
અહિ આવતું.”

“આ કાગળ હે-  
ખત આગળ વધવું  
નહિ ને પાછું  
આવતું.”

ચુવાનેનું સંગ્રહન એજ પ્રગતિનું ચિંહદ્વાર છે. આ કાર્યને બેગવાનું અનાવવા  
સુંદર જૈન સુવક સંઘ તમારો સાથ ભાગે છે.

પુરિસ ! સંચમેવ સમભિજાળાહિ ।

સંચવરસ આણાએ રે ઉવહિએ મેહાલી મારે તરફ ॥

(અધ્યાત્માંગ સૂત્ર.)

## પ્રભુકુલેન.

શાનીવાર, તારીખ ૨૬-૪-૩૩.

### કન્યા ડેણવાણી.

માનવ જાતને પ્રગતિના પથે હોયતારાં સુધીઓને સુખ્ય હીસેદી છે. જતાં આપણે તેને ડેણવાણી આપવા તરફ તરફ તરફ દુર્દીકષ્ટ કરીએ છીએ. એવી ડેણવાણી સિવાય ઝોડપણું સમાજ, ધર્મ, રાષ્ટ્ર કે કુદુર્ભની ઉત્તી થયાની નથી એ નિયા હેઠળ છે. આપણા સમાજમાં જોક પણ આર્થિક કન્યાનુકૂળ, છાત્રાબ્દી કે સિદ્ધાંશુયાળા નથી સમાજમાં આટ આટાં લાદસી—કુદેરા જતાં મરયાની આપણસે પ્રાચારિક કન્યાનાનો અને તે પણ દુક્ત પાંચ છ કૃતી હુસી આધ્યાત્મિક ડેણેની ભરણાગણ્યમાં આપણે ત્યા સાધારણનો બનો કંઈ નનો સુનો નથી કર્ત્તીમાન જગતીમાં રથન જાળની રાખતું હોય તો આપણું ધનનાનોએ પેતાની સાધારણતા દિલા જા તરફ જાહેરી નોંધો. સમાજના નિર્દીન વર્ગી માલદાર થયામાં કે કુસસણા ટાકે આપણા જીંદગી, પેતાની ધર્માની લહેરાત માટે લહેર પ્રોફેફર્મની કે હેઠાની ખુરસી બાંધવાને બંધે વખતનો બોજ આપણાની જરૂર છે. વિચારકો સમજનો બોગ આપ્યો જી વસ્તુને આપણાં બેશો તો આપણા સમાજમાં કન્યા ડેણવાણીનું કે કંગાળ ર્યાન છે તે નહિ રહે.

એ વસ્તુ તો શાંકા રહીન છે કે એક છોકરાને ડેણવાણી દુક્ત જોકન વ્યક્તિ ડેણવાય છે, કંપારે એક પાળાને ડેણવાણી આપણાથી આપ્યું કુદુર્ભ ડેણવાય છે. જોતાની કુદુર્ભ તરફ પર આસર કરવામાં પિતા કરતાનો સુખ્ય હિસ્સે છે. ડેણવાણી માત્રાતું આપણા સંરક્ષણી, સુદૂર અને ઉત્તમ થહેરી જની શકે છે. ભાતા ને ડેણવાણી હુસી તો શુદ્ધદૂષ, સમાજ કે ડેણવાણી આપણનાના પણ તોણી નાંખાયામાં વખત નહિ જાણ, અને જરૂરી સુધ્યાંશો કરી રહ્યો. વાદ રાખને કે એ માનાપી પેતાની ખુરીઓને ડેણવાણી આપણામાં આપાડા કરે છે, જોવાનોના પણે જ સમાજની ગેતુ ટક બેનો ડેણવાણી આપણા રહે છે. અને તાં સુધી નૈન સમાજનું એવ ડેઢપણ દિવસ કાણતું નથી.

એ સમાજમાં બેઠો ભાગ જાતાં બહેનોને વસે છે, તેમાં જાનિતની સુધ્યાંશી, ઉત્તીતની, જાહોગલાલીની આચાય રાખનારોનો હુદાઈ સિલલાના આચાય બરતા સિવાય કષ્ટ મેળજતા નથી. દાખલા તરીકે એ બહેનોને પુરતી ડેણવાણી લાલી છે તે તરફ જુઓ. વર્ત્માન ભલિકાસ તમારી નજૂર સામે છે. સમાજ અને ડેણની પ્રગતિમાં તેમનો ડેણો સુદૂર હીસે છે. આ અષ્ટ જાણ્યાના જતાં ડેણવાણી આચાયની દેણનો એવી વિવેક, સ્વચ્છાદાસિક હોયો તેમનામાં પ્રવેશે છે. “છોકરીઓને આચાયની દેણનો, જોસાચારામ, અવિવેક,

વિલાગ તરફ આર્થિકન શક્તાન હીને આજાળ વખતો કહે છે કે “શું ! તેમને ફુકાનો થયાવણી છેં શું ! રાજકોરકાર જરૂર છે કે વક્ત્વ જાતનું હે ? જાયો થયાવણો હે ? આપણો જન્મનું હે ? આ અષ્ટ નન્દાનું હે. એ તો જાતાં વાંચતાં જાપદ્યું એટથે પણું । નહિ તો પર કામ મજૂરી, આજાડને રણજીતાં સુધી, જ્યાં તાં કામણો ચોપઢીઓ ને આપા વાંચવામાં વખત જુનાયો. જેથી ધર્મ ગરીબ ચારો, એ તો પરકા ધરની વરસી.” બગેરે વગેરે જાણી જાતની દ્વારે તરફ નિવાર વગરની અને શુદ્ધ કીન છે. નથી જોતાં વિનારકતા કે દ્વારે. નથી સુર્જના સિવાય આમાં હસું હેણાતું નથી. સમાજમાં જાણી સુર્જના જાતાની દેખાતું નથી. સમાજમાં જાણી સુર્જના જાતાની દેખાતું નથી. આ પ્રગતિના કુગમાં રહેત ચુંદર રીપોર્ટ જાપે, હેણો જાપે, તે મેળાવણોને દરેખી સમાજની ધરીથી માનનાગોનો સુખ આપ છે. આપણું જૈન મહાયાત્રા દુસ્તક એ ‘ગોન્દાદિયાન નોઈ’ છે, તેણે ધાર્મિક જ્ઞાનાસો જોડનામાં, પરીક્ષાઓ લેવામાં, અત્યાર સુધી કાર્ય કર્યું છે. તેના કાર્યાન્વદૂદોને આ દિલા તરફ હિંદુ દેખાવની જરૂરી છે. પ્રયત્ન ડેણવાણીની જોડો. અભ્યાસકોણો વગેરેમાં રસ લે છે તેના આધ્યાત્મો તેમજ બહેનોનું સંમેલન કરી તેને બગતા પ્રયોગી વિશાળ દુષ્કષે બન્યોનો કરી જાયાયો. કાદરસુદૂરોને વિગેરેના અભ્યાસ માટે ક્રમિયી નીચીની જોડોને, તે ક્રમિયી સર્વયાનોનો અભ્યાસ કરી કંઈ વખતમાં રીપોર્ટ કરી બેરાં આપળ સુધી. પણી તેમાં ઉપયોગી સુધ્યાંશ વધારા કરે તે કિરણાત કન્યાયાળા, કાદરસુદૂરોને વિગેરે માટે અભ્યાસકુમન તૈયાર કરાયાનું કાગ જિપાડી તો જરૂર કૈન જોતાની જાણી જોડુંનું નોઈ અને સમાજનો જાણી બોર્ડની જાસ આપનસુધીતા છે.

### એ ધનરૂપ વિજય કોણું ?

જરૂરી સુલાસો.

આચાર્ય ડેસરવિજયજીના સંભાગમાંથી તેમના જેક શિખ કુખી જાણ્યાને છે કે “અભાગ સમુદ્દરયાં ધનરૂપનિષય નામના ડેશ સાથું નથી. ફય એ ધનરૂપનિષયે ‘જાદ્યાયની’ કશ્યુ હાલત ઉભી કરી છે તે ‘હેણાયાર્થ’” નારો પ્રસીદ્ધ ધોલ (૧) “સ્વ. ઘાંતિવિજયજી”ના ચુક્કાએ છે, ને પંચાસ કિનેચિચલયજીના કિંદ્ય હતા, જેને જીંદ્યાની નામની સાખીના અને બાધાશ્ય છે તે સાખીને જાણ વર્ષી ઉપર અગ્રાની સમુદ્દરયાં બનાર કરેલ છે. ઉપરના સાખું એલાયાની જાલનો અમભાલાદાર હીં મનસુખાન્દ્રાચ બાધાદાના જંગલે લેહરસુધી સંવારમાં દાખાના ચોંયો હતા. અન્દર પદ્માયી તેમના જીંદ્યાને પદ્મ ચંદ્ર ચંદ્ર હતી ને પદ્માય પણ ચંદ્ર હતી. સાથું લખુંને તે વખત જોડી હેણાની આચાય હતા, આપા સાખુંનોને વીણી વીણું—શાંકુ જાણીને સમાજમાંથી હર કરના જોડો, કાંઈ સડો પોડો હેણ લાલી તે જે હર કરવામાં ન આપે તો તે સડો સાધારણ વધારે છે. x x x

વાર અંધુંનો ! કેનું સુધારાનું બીજું જરૂરું છે તે તેવા સુધારાનું કાર્ય ચાહું રાખણો. પાંચાંને પોપરોં નહિ અને ભીનપાણાંને છેડરોં નહિ.

ज्याहुरसालमने लाई-  
२५६२ सामे वाधी।  
गोलकुडेशन लोहीनी स्थापना  
उत्साहसर्वी रेखाचे।

## स्थानकवासी परिषद्

आगामी प्रतिविहारी

दीक्षा भाटे सोणी वर्णनी  
कर्मचर उभर.  
तथे हीरकानी अंकुरता  
वीर संघनी स्थापना

आत्मार अगाडीनी परिषद्दो १२८० अनेक उत्ताळ वन्ये  
अमेरिता रथा, नवगी परिषद्गणी होती, समस्त किन्तु-  
स्तानभाषी लगाकांग आणीकी परिषद्गुरुज आध झेनो,  
मुनीपरोना राह्यनेना लाल लेवा तेमज परिषद्गां साम्य आपां  
आन्मा होता.

आ परिषद्लालनगर राजवंशां वजा कृष्णनेन, तो हेमद्वै  
आध राजगुरुजांचे झेनेकांतार प्रभुपरिषद्गां नीवे अद्यागां आवी  
होती, परिषद्भाटे लोकानांतर कुलग प्रभुपरिषद्गां होती, वार्ष-  
पांगां आव्यु ठतु, तेवज आय मंडपे किंवा करवाचां आवो  
होते, मंडपां लाउडपरीडेनी गोपकुल दोनाथी आवी भेडी  
संभास देवा ज्ञां सामाये प्रेष्ट वर्णने राजपांग अग्रक रेत्या  
वजर सुदर दीते संकणातु ठतु, सेनिकानी भाई  
झेनेनां विकारां विकारांना आस सैन्ये जागा निवासन  
ज्ञांगां व्यवस्था जागवाना झागां असर होणा आवो होता,  
गसा, उपरात मुनिशें खालीपां होता अने तेजेशीजेन्तु परिषद्गां  
मंडपां आस आपां शाखां शाखागां आव्यु ठतु, आपां कृती  
वजते मुनिनें खालीपरीडेनो उपरोक्त झेडी होता, पर्यु  
पूर्व ज्याहुरसालमांचे "तासु झापाना छोपे द्वयाप छे ! " ते  
ने आत्मार वापी लापी होता अने मंडपसर्वी तेमने आवी  
व्यु घट्यातु; घट्याके लाउडपरीडविना देहो केंद्र संकणां  
संकेती दीती शिक्षितांन झेनेवा, परिषद्गां आस आय लेवा जाटे  
परेशीजेनो तरीड नामधार लोहीना कृतीर साहेज, ती इन-  
प्रिषद्गां, पं. सुखालाल, गोरीकरुंजे, आवी नामालाल  
वजेवे झेडी सुन्मानानी गृहजेनो आवो होता.

आ प्रसुगे अनेक द्वारो आया होता, तेमां आस एवी  
नीवेना आगवाना द्वारो अनेवेले द्वाराव प्रगट कृतीं झीजे,

आ झेनेनांस ज्ञां द्वयाप कै छे ते द्वाराव आवी, राजान-  
कवासी लेनेनां ज्ञां ज्ञां पार्विक अने अवदारिक शोऱ्यांगो  
नामाली द्वयाप असेवा नेवा याई याप ते संस्थांगो तरक्षी  
शिक्षाकृप याई पुरतो, कृत आर्थिक शिक्षित जालां आर्थि-  
कांगानी संभास आहि आपराक आहिति भेवावाने झेडी  
होती अने शिक्षापुरिषद्लां द्वयाप पर आपां आपाने अत्यारे  
द्वयाप अम कृत्या देव्ये होते पर संकाळेत अने परिषद्गां  
निमिति नेवा संभास दीते अम कृत्या मानेनी झेडी झेडी  
निमित्या अने ते झेडींगा हेडी ग्रांत तरक्षी अकृत संकाळ  
निमित्या अने अधी शिक्षापुरिषद्गांगो नेवाने देवानां पाय  
संकेतो आ झेडींगा शेवेत्या.

पार्विक अने आसारिक शुधारानी हिमापत कृत्यांगो  
आवी हो, परिषद्गां अने तेमी प्रश्निंगोना वाभारे "पाप हूं"  
रकापामां आव्यु हो, अने चापु अनेकानो रिपोर्ट लेवा  
किंवा भाटे ११ वर्षांनी वर्षांनी हो द्वारावांगो आवी हो ते  
अकृत ग्रामांगो आवो हो.

तथे हीरकानी अंकुरता  
लेनेना लाला लोकांमां प्रस्तपर प्रेम वाचावाथी लेन  
धर्म प्रमाणि भानी आजगा वर्षी शडे के अव्यु आ झेनेनांस  
माने हो अने जो भाटे आ झेनेनांस द्वयाप कै छे के लेनेना  
धर्म शीरकांगोने तेगानी झेनेनांस द्वयाप कै छे तथा  
मत्तेवेद शुल्काने अंकुर भावावाथी जो जो शार्दूल शुल्कान आणी  
यच रोहे त ज्ञां द्वयां उपरानी विनिति कै रोहे. (आ प्रश्नि  
झेनेनांस लोकांस कृती)

सांख्यें वाची समाधान—४० द्विवेद  
छाउला उपवास.

झेनेनांसमां जेवा लहोर कृत्यामां आव्यु ठतु हो, ज्या-  
द्वयालालगानी आजेवानी लेनेना तेमज मुनिवालालगानी आवें.  
वानी लेनेना सांख्येना जे ठीक॒ पक्षे वच्ये समाधान यवा  
पाव्यु हो ए सांख्यां वीजापूर आते मुनि नाशारीवालाल  
४० द्विवेद यवां जे उपवास कृता होता ते तेव्ये आले  
सद्यावारे उपवास होता ते जा जे ठीक॒ पक्षे वच्ये संभलुती कृत्य-  
वामा कैन परिषद्लां प्रभुप श्री हेमद्वैशाल झेनेनो  
अत्यारे आवा जावेवो हो.

श्री. हुल्कांशु झेवी अने श्री. नायामत  
चौराईवाने पदवींगो.

लैन धर्म अने समाजानी गवावेती सेवेवो. भाटे परि-  
षद्गां श्री. हुल्कांशु झेवीने नवरत्नां यांह तेमज "लैन  
समाज शुपाशु" नो जेताप आपो. के तेमज श्री. नायामत  
चौराईवाने ५०० "लैन समाज शुपाशु" नो जेताप आपो. हो.  
लैन कृत्या शुक्रुल.

कैवरे लहोर कृत्यामां आव्यु ठतु हो, प्रभुपे परिषद्लां  
सामान्य इंकमां शे. ३००० अने श्री. नायामत चौराईवानो  
कैन कृत्या शुक्रुल माटे शे. ७०००० आपो. हो.

वीरसंघ अने अकृत्यामी वगी.

श्री जेतापांर रकापकवासी लेनेना लीलने भाटे जेतापुं  
झेनेना संभर्षिष्य कृत्याना संकलनोगो "वीरसंघ" अने अकृ-  
त्यामी वगी स्थापनानी आवायवकाता जा झेनेनांस रीतारे हो.  
ते भाटे कृत्या सांखेनी आवायवकाता हो ते सांखेनो झेडी  
दीते झेडींगा कृत्या कृत्या सेवेवानी देवी देवी येवाता होवी  
नेहुत्या, संकेतो कृत्य अने तेवा नीपभो वजेवे देवेवे आपात  
नाही कृत्या माटे नीवाता आपातानी झेडी कृत्यानी निमित्यामां  
आवो हो. आ अने वेवा द्वयाप जातन धर्मगो आत्मार प्रभु  
कृत्यामां आपाती माटे जे संभव ते गासानी अंदर आ झेडी  
पेतानी येवाता तात्पात. कृत्ये "प्रकाश" मां प्रगट कृत्ये, आ शुभं-  
धर्मां ते कृत्य शुभाना कृत्यी होय ते झेडीना भंवने गोऱ्यात.

प्रभुप-श्री. हेमद्वैशाल गमल झेनेना  
मां-वी-श्री. नायामत चौराईवास शाळ.

जेवो-मी० वेवाल लालगांधी नाम, चौराईवास मुख्य,  
जेवावास राजाल, अपूर्ववास राजापूरी, वावा जावावायल  
कैन. झेनेनांस वरकावास मेवाती, हुल्कांशु नीकृत्यान झेवी.  
( शुल्कांगोन ५. २११ उप० )

## साचुं जैनत्व क्यां हो ?

जैनत्वने उग्राकार पिता महावीरना प्रहरेशा विश्वनाथी अहिंसाना सिद्धिमि आजे चेष्टीसो ने जीवगुणासाठे संबलशीरोना ज्ञाणां वीत्वा भजी प्रतिदिवसे दृढ़ रस्तां ज्ञानप्र छे, जैनत्व ने गोने घटने इतरा नैनो आजे भूतमतान्तरीना चिह्नेप्रभावा खाचुं जैनत्व संगठ एका छे, राष्ट्रेकां जाणो तेजनारायो आजे राष्ट्रेकांने नामे जैनत्वांचे छाडी रक्षा छे, श्रीमहादेवीना पालक नैनो आजे परना गोने अवता अहिंसाना भूगूण चिह्नातीनी अवगम्युना कंडी रक्षा छे, क्षमा अने शान्तिनी गहुरी हृषमे विश्वसंभाव उग्राकार पिता महावीरना अतुरुजो आजे उद्देश अने विद्वेष्मा भाऊं वीरत्वने वीसारे भूख्यो छे.

ताति, तड, पक्के वयुर्नी मानवांने संज्ञित भावनांनोंने टकावती विवाहेना वृत्तिरूपांने कृपांने अने वैकुं विश्वांमुलवाणी. फैन आहारी प्रदेशे, तेंवर अतानो आजे भूताभ्याना चेपी देवांमां सही भरे छे, अब आवे अोड गवळ, तक अने पंचांमां जैनत्वने वैकुं दृष्टु छे, द्विगम्बर; द्वादशकावासी; अने श्री, मुर्तिपूर्वकाना अलु शीरकांगो, आजे जैनत्वने नवी अवगम्याना, फैन आहारी प्रवर्तनांमधी भूख्य गयो छे, संज्ञित गेनोदक्षाना अविग्यां, अंगवृत्तांने विद्वी ऐक्षित शक्तिवां भूतवाप वोज साचा वीरत्वने अवगम्यांमधी राखण.

अचंक जैनत्वने शुभायतु, अविक्षित वीरत्वने अवगम्यांमुऱ्य अने ग्रेमकांवारी प्रेसेल्युं आप्युं समाज शृङ्खल डाढ अंग-गांगेना वेळा लेटका भांत्यांनोना पापना गोंगे आजे उल्लङ अने डॉक्सासामी आप शंख रहु छे, आर शंखाने स्थापन कंडी गानव भांत्यावर्त्ती लेंद्वावांने डापनार वारना नामे डाढ संगोनां सुखधारेये आहुआनांने टकावायांमां परना गोंगे शृङ्खलां आजावे संगोनां शृङ्खल शृङ्खल अही दीप्त छे, आप्युं आहिं तार्कंकृ नवाखेवना संभवाती दुनिया प्रवर्तिलो गांगी शोकती आणी छे, तो आवे गाठे भांत्यां सर्वत नियमेना जंघेमां शक्ति अने साधनारी गतुवत्वावे डेगवता शृङ्खलने आधी हैरानी आवे छे ? जैनत्वां गोंगे डेक्क शुर्तिना क्लास-डोजावानाना गेहुमां आवे गाठे आदका अवा धम-पठावेयो अने आहुआवी आधी भूतीजीांनी धून अवगम्यां समाज शृङ्खलने आप्युं डेवामां आवे छे.

दीक्षा नेत्रुं डाढ उत्त्वायांमी शृङ्खल कौका नदरत्व आवे, तेंवे अप्पे अप्पाय रीते गृही नापी दीक्षाने वारसुरी येण्यावामां धर्मेना शीरस्तांगो, डाढ रीते गहावीरना भेषजने अज्ञवाणे छे ? दीक्षाने नामे आली रेहका उल्लंघापातोयी, दुनियाना अर्ही शक्षुजेमां विव ज्ञापवामां डाढ रीते गहावीरना आहारी अने दीक्षातुं गौरव शुर्तिगंत अने छे ? मंसेत अने टकावहनी अविक्षिताती उंडलंगती हैरानी जैनत्वने आप करी शही छे.

आजे रक्कां सवां भुक्तिकर लाडकांना भाणाने टकावाना महावीरना संतानोने भुक्ती आन्य भाटे दीक्षा गारसा पडे छे, सवार सांज लाडकावाना शुष्क डेवने शुभायता, कुक्का लेटका भाटे वेव वेव गुहावीना भाणा लेटायांमां सप्तांगेका फैन घट्टुजेना कमळमां डिपलवे तेवा कुवतो, लेवां, पडे, छे, छव्याना आवेने वारी डाढ विवाहांगा, दुर्घावारी अवग-

त्वां तीक्ष्ण डाढ डेवने टकावाना पापीजेनां घंबलां संपाद घेडे छे, असानताना अंधेशामां साधन, संपत्तिना अवावे अोड चित्तिवांता ज्ञानुं अवधार भरे छे, अप्युं अने चित्तिवीन भानवारीनो भूमध्यां रीभाष रीभाष डेवना जधनो दूर भस्तुं घेडे छे, तर्थीना प्रथमां अत्यागां वाजे अने क्षेत्रो इपीआतुं अवधार मुकार रहु छे, तदुपरीत जमेशेना गेहुवाडामां फूलरो इपीआंगे धुमांगे अति वर्षे डाढ धर्मेत शुर्तिना गेवेलनां घट रक्षो छे, शुर्तिना [पुंज गेहो डरवामां डेक्कुं अहिंसा तत्व द्वयाप छे तेवी डेवने परी छे ? तेव रीते शुर्तिरुचना भूज्या डाढ आजुओ 'पीत्व' ने नामे वाजे, दृष्टिवां रेखगांधे घावे छे.

श्रीमहावीरो नंवाव इत्यामां के शीतनी व्यवसित शक्तिवां अंधेय छे, पंक्तंशुपेशांगी धात्या अवाव अवेगत वेवाय छे, अने अंधशब्दाने नामे धर्तिवी चेपवामां पाशुनि भुजे ने शीतली शक्ति अने इय वैकुं अवाय के ते शीतली अवाय भान शक्तिं पक्ष गानव गाताना इत्याजु अर्ही अव्याही डेत तो फैनक्षयन आटी भेडुकी लाक्षते न आवी पहेंगता, जेट्टली धांजरपेशां आवे छे, तेवा चेपाय भानवाये अनावाशमो, विवाशमो, झुन्जराशमांगो, लोरपौटेवी, व्यालामशाशमांगो, कृप्याशमांगो, आवाशमो डे जेवेलनावाये नभावाचामां जैनत्वना धानरकारीमो डेक्क व्यवसित शक्ति अर्ही डेत तो ते उगी नीडित.

आ अवा आडारो रुग्णां डाढ भुज्यामां भानवीने जेगी लेशी ते सम्भव समातु नवी, अंतरां आमेवां अंधमा आवाशेलो नियमां विवा लाडांप्रैरोपो शावे गाठे अंधशब्दानी विलागां डेव अने आनवानी शक्तिवाने भुग्यार फ्राचामां आवाती दोरी ?

के प्रभुमे शाजहेनी वापंकृ गेवीजेने तेवी 'स्वादां' भावनातुं भीडु अने भंडु जैनत्व पांचु छे, जेवु भोडनाना अंधकां पडीगेमां जैनत्वने न सप्तावता अनेहान्तरातुं भीडु पिण्यां धाड जैनत्वने उंडण्युं गत्वां छे, तेव वीरेना नामानी भागांगो दुवेलावांशेया तेवाव चिह्नाती उडेवीक अवगम्याना कंडी रक्षा छे, आहुआव अने भूतवाप तेव अवगम्याना इत्यावाच जेवेनी ताकात लहावी वर्तु घट परी छे, जैनत्ववान गौरवने मुति भंड डेतां अने वीरत्वने अवगम्यानी डाढ झुर्दा ज्वावां लेवन रेवो आवे पव्य भणा आवे छे, समाज अने पर्मानी प्रेशुलांड अने चेतनावावा विवारो, पव्यवायां शक्ति अंधशब्दानी वेवाचामां फैन भामाने डेणवी नवी ए वर्षे देतु दुक्काय छे.

संज्ञित गेनोदयाना वाडामां गंधावा डरतां गहावीरे प्रदेशां विवाण जैनत्वने आहारी भुर्तिमंत डरवा सेवाविवायांगो तदरम घट्टिगे डेगवां, अनिवार्यं छे, सारावे फैन अपने रेवर्तीता संगोनां अलगावा अप्पो अवगदाव द्विष्णे अर्थाप, फैन-छव्याव विवालो वेव द्वारे ते रीते डेव विवारो प्रक्षी अर्थाप, अने जैनत्वने जगावे ते शीते धर्माना प्रक्षी अर्थाप तो वीरना आहारी भुर्तिमंत अने अर्था.

## શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થીઓને વિજસ્નિ.

અમે, શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના વર્તમાન વિદ્યાર્થીઓની શરીરક લીધીએ પર વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા ખ્યાલ જોવેલાની વિનાની કરીએ છી. તા. કુદુરીની મંત્રાની શરીરી એક નોટીસ મંત્રાના નોટીસ બેઠ્ટિપર મુક્તચારાં આવી હતી, એ તમારી જાણ માટે હું નીચે પ્રગણે આપું છું:-

આથી મંત્રાના લેન અને હાડ્યોર્ડિંગ વિદ્યાર્થીઓને જાળ્યા-  
વચારાં આવે છે, તે વચારાની નોંધ લેનાનું કરેલામાં આવે છે:-

૧. મંત્રાની આચિત્ક રિસ્યનિ ગંગીર છે અને લેન લેન  
એણીએ વચારા સોમાન્ય સમિતિ સભ્યત હપાણે મેળે કેવલાં  
માટે તે સમિતિ આશ્ચર્ય વિદ્યાલય માટે અધી પરિષિક્યો,  
સુધ્યાનોં ચહિત મંત્રાનાં આવતી, તેમાંની એક સુધ્યાના એ  
એ કે આખરી ઉપાય તરીકે જાહુ લેન અને હાડ્યોર્ડિંગ વિદ્યાર્થીઓને  
પણ આવતા મની એક જથે ફરવ અને જીમ આગે છે કે સામાન્ય સમિતિ કરાય આ પણાં ગેલે.

૨. આથી કરાય જાનું અને તે વિદ્યાલયના આખર નિના  
સહતપણે વિદ્યાર્થીઓને પોતાનો જીવનાસ જારી રાખવા અને  
આખર જીવનાસ પોતાની મેળે સંગતકા કરવા તૈયાર રહેલું.  
જતાંય વિદ્યાર્થીઓને આજી આપવામાં આવે છે કે અવચારાં  
અધિકતિ, અને સામાન્ય સમિતિ આપણી જાતિ અને  
ભૂત વિદ્યાર્થીઓની ઊરૂપતાએ પૂર્ણ કરું જોઈનું કરવા, હેઠાં

માનની, એ મુશ્કોની પરિપદા છે. મુશ્કોનાથી માનાવીનું  
મનુષ્યનું કેળવાન છે, જોટાએ જુલેગાંથી એ હોલાનો દાઢે  
એ કેળવા ગુંજાંના છે. કોઈ સાહુ કે સાહારીને મુશ્કોનો ભાડા  
કદમ્બાનાં આવે, કે ભૂલો અને હોલેનો પોટોણો કલી દોકાનાં  
આપના ફુગવાય-જાનું એક મની પણ "કૈનાર" ને નથી  
જીવનાનું, વૈમનનું કે દેખાતું કેનારા આખરાં કે લુલમે  
નથી શીદાની શરીરી; પેના જોચારજૂંએ આંખાના પદ્ધતાય  
માનાં વિદોહી ઉપર પણ વિલાપ જોગે છે. "કૈનાર" નાથ  
સ્વાર્થ જોગે પરમાર્થ ડેગવાનું રિસ્યે છે.

કોઈપણ નહિત પદ્ધતેના પ્રાર્થિતનાને તિલાંનાથી "આપો,  
મહાવીર પ્રદેશો! 'પ્રેમ તાબ' ને કેળવો તો 'કૈનાર' ને  
અગ્નાંગનું ચેમજું નથી. શીદા કે જીદાની મોટાધારા મતા-  
અહોને સગાતારીએ તે મહાવીર  
સર્જાત. "રિસ લિફુલ" ની  
લિફળી આવનાને દીપનવાના વિલાં નહિ થાથ, અનુભાવ  
અને અનુભાવના આવણાં પડેને વીજારી ન્યાચાનાં કે સંશોધનને  
દ્વારા દ્વારા દીતે વીજારાની શીદી નારોને તે સમાન કૃષાની  
સિતમ યદ્રાંજીમાં પિસાતાં પિસા મહાવીરના સંતાનોને  
"કાતિ" નો માર્ગ ગળો જાથ. "કાતિ" ને જગતાની  
વૈમનનું, વેર અને હેલરીની તિલાંનાથી રહ્યો. "કૈનાર" ને  
જગતાનું પરના જોગે કુલન જીવનામાંથી નિરકત જીનો  
જીનાને વિશ્વાની ફરવ વાદે અને સુક્રમ વિદ્યુ-  
સાની મહાવીરે પ્રદેશો! "કાતિ" ને પચિન લિલાં  
વાંદી લાલો-ન્યારે "કૈનાર" ની ભસુરી શૈંકરો  
વિશ્વાસમાં ઉડાવાનું હુંઠ હિદ્દાનો જાળવા કેઝું  
નહિ રહે.

જે ચૂંધી આપો એણો કરી અને તેથી આ કટોકડીના સંલોઝો  
કું કરવા, પોતાની અનાતું હરેણ; અને સાથે સાથે વિદ્યાર્થીઓને  
અચો જોગે કરવાનો સાથાતુંથી જાણવા અને પોતોને  
મહાર પ્રસંગે એક એક સેવાનો આપો શક્તી તે સંખ્યાની જા-  
વસ્થાનું સંગ્રહિતોને સુસન્યાનો જાણવાના અને પોતાની જાતાની  
મહાર આપવા હેલાનો આપો છે. અધુનો! સંશોધનો છેલ્લો  
વાંદી અહેવાલ તપાસતા માનુસ પડવે કે દીવિલી કોનનો  
ધોળો ભરો ભાગ રંગું પણો રીંડ નથી થયો. આચિત્ક  
મુશ્કેલીઓને લીધે ચર્ચાય. પોતાનું કાલજાળ ટીકે પણ પર  
ચાલી રહે તેમ નથી. બોનમાંથી ને પેસાં રીંડ માટે તો  
ચામારી મુશ્કેલીઓનો આછી જાણ અને અમારે સહન કરવાનું  
રહે નહિ. આને જુત વિદ્યાર્થીઓને મેટે ભાગે પેસાં જાણ  
નથી જાણ્યા અને તેથી અમારે સહન કરવાનું રહે છે. વિદ્યા-  
અધ્યક્ષી મહાર આપો સૌથીયે બધારે નિદ્યાર્થીઓનો પોતાનો અભિવાસ  
યાગના વધીયી રહ્યા છે. વિદ્યાસંપત્તિ મહાર ન અથે તે તેણા  
પોતાનો અભિવાસ જાહુ રાખ્યી શકે તેમ નથી. તેણો જાહુ રાખ્યો  
યો તેવા સુલોઝોના નથી અને આસ કરીને આ વિદ્યાર્થીનું કે  
નામરે ચેનેર ગંગીર આચિત્ક મુશ્કેલીઓનો ઉભ્ય જાણ છે, પછી  
ચેનેરાની સભ્યત જાહી છે અને જાણરે નિદ્યાર્થીની શી અને  
અભિવાસ અખ્યાત જાહુ રાખ્યાનો એ ઘણ્યું કષણ છે. વિદ્યાર્થી માટે  
અભિવાસ જાહુ રાખ્યાનો એ ઘણ્યું કષણે કષણ છે. વિદ્યાર્થી માટે  
પરિશિક્ષાની ઉભ્યી ગંગીર ને અનીર કરીને અનીર થતી જાણ છે.

અને આસ રાખ્યાની કાંઈ કે જામારા વાંદુનો આપો નિદ્યાર્થીની શી અને  
પોતાનો અખ્યાત જાહુ રાખ્યું લે લાય વિદ્યાર્થીનો માટે પોતાનો અભિવાસ  
જાહુ રાખ્યાનો એ ઘણ્યું કષણે કષણ છે. વિદ્યાર્થી માટે  
અભિવાસ જાહુ રાખ્યાનો એ ઘણ્યું કષણે કષણ છે. વિદ્યાર્થી માટે  
પરિશિક્ષાની ઉભ્યી ગંગીર ને અનીર કરીને અનીર થતી જાણ છે.

### શાંતિવાલ જોગલાલ જાચેરી.

મંત્રી, મહાવીર રસૂડનંસ સુનીયાન.

### સ્વીકાર અને સમાલોચના.

મેવાડનો પુનર્નિર્દાર—બેખું જગજીરન માંથણ કાણાણી,  
પ્રાર્થિત બેલ દેખાય વિશ્વાનું કુંડાકર, અધિપતિ લેન, મણવાનું  
કેમાણું કૈને. મસ્તી વાંદાનાણા, કુ. પાલીતાણા કાદિપાનાં  
કિમત રૂ. ૨-૦૦૦ છે.

કૈન સમાન અને હંતર સનારો આને પણ એ વાર  
પુણ્યનું પ્રેમથી નામ લે છે, પત્રિકાસ પ્રશિક ગઢારણું પ્રલાણા  
અનનતિના દાઢમાંના આ મહાપુરુષે પોતાની અખ્યાત હોલત  
મદારાણને અશ્વે એરી રાખ્યું પ્રેમનું જાથંત ઉંઘદરણ પૂરું  
પાપણું રહ્યું. તે અખ્યાત વિશ્વાની વિશેન પ્રસ્તુત પુણ્યના  
કરવામાં આયું છે. સાચે હીરેવિશ્વાનાં અયું છે, એકંહરે આ નોવેન  
દસિક અને બોધપ્રદ છે.

‘ਕੇਣ ਵਖ਼ਾਨੀ ਨੂੰ ਸੀਵਾ ਤੁੰ ਕੇਤੇ’

લેખક :—

આપણું સામેનિક રહ્યેલે વિરો આપણું પ્રણામાં માટ્યુન  
માટ્યુન શાન હે. ડાયલોટ ક્રેવા દેસાંમાં જ્યારે ડેઢ માટ્યુન આપે હે  
ત્યારે તેના જત (વીલ) ગાં અયુદ્ધ રકમ વાતો સાદિચ સંગ્રહ  
કરું જેમથી કંઈ દેશ હિત ચાર્ટ તે માટ્યુન જાળ છે, મેટ્યુન નાદિ  
પર્દતું તે પ્રણાન, ખાનના સંગ્રહ કર્યાં ખાનના સહભ્યદમાં ચિહ્નિય  
માને છે એને જે પ્રણાન આપણું  
વિશ્વાળ સ્વાત્મકાનું કોણણી જીવ હોય

સે તે આ ગુણીને લીધેન છે, જ્ઞાતે  
નથોરે દેશ જોવો અશીની કહીયાનાં  
પરે, જ્ઞાના રહ્યો હોય છે, તારે ત્યારે  
જીવિતદેશની પ્રણ ભગવાનું સમયોભ-  
પ્રણું ગુરુભાગ્યા વગર વ્યક્તિનાં એવ્ય  
કરતાં દૃષ્ટિદિલેન ચંદ્રાં મુશ્કી તન  
કે ધોનો જીવમોય કરતો જાણી  
પણી કરતી નથી, કે પ્રણ સમયું  
છે, તે પ્રણ મનુષની કહીયાનાંથી  
પુરી ખાડી, તેના ક્રતુનાં સહેલાઈથી  
વિશેષ સુખ સંગ્રહ કરે બધાદરી તે  
ગોચરયાનાં ખરો ખરો મનુષે છે,  
ખાળેની સેવા સારાનિક નાનાંઘ  
કે જરૂરીયાની જેનકારીનાં અધ્યાત્મ  
અનેક રીતે વિદ્યા દ્વારા તારે તે  
પ્રણ જમાનારોં કે મરણનારી પાણી  
માટેને કરેઠો ઇધીએનાં મુશ્કો કે  
હેવાઓએ પાણી નથી જાળીની, આજે  
અમારો ખરો વિશેષ હેવાનિદ્રા કે  
છિયાઓની સામે નથી ગરંદું ભીન  
બીજાં જરૂરીયાનાં રફ્થાઓને કેન્દ્ર  
પૂર્ણ રથ્યો તરીકે તે બચ્યાનાં  
દ્વારા અધ્યાત્મ વિચેક દર્શિ મુશ્કી તેવા  
અમારોની મંત્ર હોય તારે વિસમી-  
સહીના પ્રગતિયાણી મુશ્કોન્યે તે કિશે  
પોતાના અભિગ્રાહ અહીં કરવામાં

કદ્વી પણ શિથિલતા રાખવની કિંતુ  
કારક નથી. બેદી અશી બોઈજો  
જેને તે પણ વર્તમાન જીવનોપણેની  
સાધનો વિભિન્નને આપણું હેઠળથી  
સૈવરમાં રચાયાં લીલી ઝૂંગ સમાન કે  
જીતા જરૂરીપણતથી બચાવું જોઈએ.  
અને આપણું સાતી સરંખેયો. નાચુને  
અંગારે ફૂલકાંને વિશાળ્યોને આચા

रीया निश्चल करे छे तेतुं मुख्यां कारबू जोग छे के समान  
नेटहुं इणवयो भाटे धन वापसतुं जोहाओ, - तेटहुं ते हेनवय  
नयो वपतातु. आजे डिला नाहिर इच्छनभां आपयो, दाखि  
मध्यां झोड्हा छे. खासी होम नेवा नानाई दामे कामा  
कीतल, उल्लोग, साहित्य, शिक्ष्य ते सार्वजनिक उपयोगाम

साचुं कार्य.

[२४ भा. अंडमां “श्रीलक्ष्मीनां ध्यानसु”  
छपायेता, आ. अंडमां श्री “महावार्दू”  
ध्यानेता भगवतीनो प्रस्तुतद शामटा ज्याल  
इपै लागे के शमगलना चाहा। दितिविलङ्ग  
वाचे, विचारे अगे अमरकामा भुक्ता प्रैयत्न  
मेव अक्षमर्यादा—तंत्री।]

पत्र भज्ये। “लोहिनी आंसु” वाली गरे-  
वर तेमने कोरे हुए थारू देखे। उनके पछू  
देखा पत्रो आगा छ, ए आधारो हेस्तो अगा  
उठी भइ गाडी गाई छ, त लाई हेस्तो  
होम्बी नया छ, उम्हारो मुख्याचा अचारु पछौ  
त तमने भल्सो, अने जनती भइ-भाइयुक्ति  
पाइयसो, पछ सगाइना जानो हुआई, हुआई  
कृष्ण रहेका तगडी आसपासी चालीजिमा  
जाउँगे छ, मुझमां ले जेम नदी पछू  
जूऱ्यात-काठियाइना भागडाङ्गापा-कर्हुरोमां,  
विष्वालो, झांडो, कुडो बारे, जिन्माम्  
प्रकार छुवन गाडी रहा छ-बाजेना तान  
नुटाली हेनार, बन्देना भूपूर्ण कार्न उन्नानेना  
दहाना तार उक्काली उक्काली, ते भाटे  
उम्हारथी आल्नी हालो। अभ्यास हरे अने  
सेंक नदि फूल हालोने गढ-गढात, हालायो  
भज-रैल-डाम भजे अने उत्तर भजे जेमा  
वयस्थित बोक्ना उपारी ले त्यरेन स्वामी  
माल्हिको आनन्द गोक्ते थान।

ਪਾਰਨੀ ਵਾਤੇ ਝੁਖਾ ਪੈਂਦ ਹਾਥ। ਸਾਬੇ  
ਪਾਰੀ ਪਰਮਾਤਮਾ ਜਾਲਕਾਨੀ ਸਾਡੀ ਸੇਰਾਮਾ  
ਲਕੀ ਛੇ, ਤੇ ਫੁੰਕ ਸੁਧੀ ਗੇਂਦ ਨਾਲ ਭਰਿਏ।  
ਅਤੇ ਬਣਾਰੀਜੇ ਜਾਂ ਪੁਲੀ ਜੁਗ੍ਹਾ-ਚੌਥੀ  
ਛਾਂਦ ਥਾਂ ਤੋਂ ਸਾਰੀ ਵਲ ਛੇ, ਨਹਿ ਕੇ  
ਚੁਨਾਨਾ! ਲੀਖ ਮਾਂਗਿਆ ਪਲੁ ਕੈਂਚ  
ਦੁਹੂਧ ਕੁਝ ਆਲਾਵੇ।

“માત્રાક્રિ

समाजनी विनाश मारे के समृद्धा द्वित मारे को लेख  
गाय पशु लामझी हेष तेवा हरें नहाना के गोटा सी अ-  
ओने अमारी जोर विनति छे के संस्कृतीनी नाया विषय  
स्थित तपासी, विषयक लेपने नवलक्षणित अनाचारा तत,  
मन, धनरी अनली सेवा अर्पे।

## ....अ....व....न....व....

### आवश्यक घोषणे—

—प्रीटरमां हस्तिमां भावनी आवश्यक अहमानारो शब्दहो खीरीक चालामेन्टे पसार कर्णे छे. तेहा ज्ञान रुपे उत्तीर्णन पालामेन्ट खीरीक भावना अहिकारो दृश्य पसार कर्णे छे.

—अधिक हिँद मुख्यालय परिषद्सु आल्फु अधिकारी शेखावाय आते डॉ० वी. शीतरामना अमुख्याहो गल्तु दृश्य.

—वी०-वी०-वी० भावाभ आल्फु छे, लुमानी आवश्यक सम्पत्ति गारू आपार लापार आल्फु दृश्य छे. अलारे. चीनो १५०० वी०-वी० भावाभ लेट्सो प्रदेश लापानना कागजामां छे.

—कल्पनाना “वोइगान” पर्की अट्टारीक आवश्यकी ले दैनदी दैप्पिको दीदीना अव्याहारि० महत रहेक्यातु ते पर्वना कार्ल्फिल्मामो दृश्यु छे.

—मेवाइमां आवश्यक एवं, ज्यावीचानमां आवेदा रेगिस्टर लाने फुहोर आवश्यक आवेदा नामांचार गावानी आल्फुगाल्फुना ३०० कर्णो वृद्ध गावानो लेला आवश्यक आवश्यक दृक्कार्या शिक्षण नास आपां लेहां छे. लगावां १५० थी २०० कर्णाने आवश्यकी अवाक्ता लाली छे. तेगार्थी ५० कर्णाना दृक्कार्या लागाना भव्य पामा छे.

स्थानिक—दैनदी लीँग अने अव्याहार सेवक समाजनी भूमिकानी प्रातिक वोईना आवश्यक लेक्का आवश्यक आवश्यक अंडे अवाक्ता ता. २२०० थी राहू शक्कु छे. (२) एक शीर्षत अवाक्ता लुम्सेपर छलनालाल भावानामेनो एक आवश्यकी परो नव्ही; अने एक बोली दीते अवश्यक पापा छे. झुप्पी गोलीन तपाय लालापै छे.

आवश्यक—जैव वह १२ ना दिवसे, मुनिशी गोइन्हा समाजनी ज्यति अवाहनामेनो उपरिधे उपरिधे दृश्य. ते प्रसारे प्रभुभवी मुनिशी आलेक, तथा आपी अविकाल आक आप-ओहोले, आ अवाहनामा. गोइन्हालाल फोरी वोलेमो गोसांझीक परिषेयो. कपो दाना, किंकी नाहानालाले अवोदिकामा. आ वर्षते गोलानार “सर्व धर्म धर्मिता” ना लैन धर्मनी अव्याहार दृक्कार्यो लैन विद्वानो भोक्तव्या सूचन क्षुद्र दृश्य.

(अनुसूचिना पृ० २०७ उपरिधे)

वीरसंघना पहेला उमेदवार.

वीरसंघ लेही संसदा रथपारो तो हु तेहा खेलो सम्प वर्चाने तापामार छु. हु ते गारे तापामार आवश्यकी रहे गल्तु छु.

व्यवहारीक परिषिकाम—

आवे बाबूली लैन परिषद्सु परिषिकाम अने ते आवे पक्ष तेहु एक अवाहनालीक परीक्षाम ले आल्फु छे हु पक्षामा. अवाहनामाली अने राज्यपुलानानी अधीक्षा लेहो मेहेक अजो पक्षो गाले छे अने काठीआवाकामी रीकामा. केहो मुमरो अजो तेहा अवाहनामा अवाहनामा खुल्ले गोडे लुम्पी दृक्करे छे अनेक्कामेलेयी भावनी अर्हीही बो छे आ लाई अधीक्षा लुम्ले गोडे दृक्की न फैलायी आ लोको तेही दृक्की लेवायी डोछ काँध अद्यपक्षु डे अवरक्यातु न हो ते गारे अवाहनामाल रथपारो लाहुरामा. तेहान परिषद्सु गोपनामा हो छे. अब भावाले मुख्य छे हो हो ए अधीक्षा. पहो अने मुमरो देख गारे छोडी हो?

## युवक संगठन.

सेवा भावी बुवा अव्युजो,

तमेने आतामानी आपारी आवश्यक दियति नीदणी, जेमा यहू डेह दिन-मित्रना नीदणी आवश्यक दिवागीरी गेहू खी लही साचा लैनो गहरू येह खुल्ले लेहामे तेथी ज चंगारू करवानी आवश्यकता उभी आप छे.

चौथामार परिषिकाम लैनो लैगो २३ जाताने यासन ग्रेनी तरीक गोगालामी भाव अमुक सांखुमानी गोपनीजे नाथी रक्षां के तेहानी अभ्या जाल्लु पर यापी, लैजो गोथी लुम्ला निवार पराये छे अने लेजोने अपेक्षा दीक्षा अलधी हे तेही वीज अवाहनी भावादे गमती नव्ही, अने लेजोने भाव भुँगु दृम लही समाजामां संप, शांत अने उदारत्वात व्यावस्थानी लहू जल अभिकाया छे तेहा दैरेक मुख्य भावास चाला. भावभेदातु भावकृत लेम अने तेह जल्ली क्षुद्र गोवा अमारी भावना छे.

लैन यामामां डेवाकां तक्कारी प्रभानो वर्ती हे तेह आल्फु पर राखी, उपरिकात आवाना लाला आपारे अव्युजो अंडे भेसी, दिवागीरी आपारे भरी, दिवागीरी धार्यार्थे लेवो एक्को अर्पकम याही काढीजे के नेथी आपारे गूऱ्यात अपिपापाक अने भुम्पां भवाकामां लेक गोडु लुम्ले उम्मु भरी राहीजे के ले सेकालाईनी साप्तानो डरवा. उपरित लैना तर्फाथी देखावाता लुम्लाको ग्रनितर अव्याहार लैन ताता लैन समाजासो भेटा आप देहू भावास धर्मावे तेहो तेह जगत्तो अवाहनी आपारे.

तमेन यामामां विवाहे आवै शाहगत श्वा लेहो तेह अभ्यासी अव्याहार गो संबोधी के काँध सूखाना करवानी होइ ते ही, नीमे ही आपातोना लुम्लासु सहित जहरू भवान आपावा हुपा कर्त्ता.

[मो०-तमादा भुम्पामां, अव्याहार तो विव वर्तीमां आ अव व्याहारी ज्यामो अविकाय भेटेकर्त्ता।]

(१) भाजेहुन गटे लेव संच्या वृद्ध आप ने प्रदेश विस्तार अहि चामे तेहो भुम्प डेहमा राखदे.

(२) परेली तडे परिषद्के अभेतन भर्तु.

(३) कपा रथणी अनो डेट्सा भवावाना भावामां अ तु.

(४) परिषद्के समेकन भवावाना भावामां आवै तो तमेन भाव अहू राखदी।

(५) भंगा के विव वर्तीना डेट्सा भवामो भाव लेहो।

(६) धाम तमादा लाहुरामां के संश्या विवाह लैन लैना नाम डेवाकां तथा वस्तु हु छे ते जल्लारो।

(७) परिषद्के समेकन भुम्प भावावाना साव अलिं करवाना कर्त्ता. सूखाना—उपरित आपातो संभोधी तमारे अविकाय दर्शावा भवावास अव्याहार भेटेकर्त्ता।

याहू राखदी के मेलाकारेनी शाव्यात नानामांथी थाप छे. भाटेआ नाल्लु लागतु काँधी उपेक्षा अव्याहार लेहु नव्ही. व्याहू याहू गाउ रापताम लाहुरो अव्याहार.

विं श्री संगठन अभिदि.

C/o सुनार्क लैन बुवा संघ.

२६-३०, वनक्ष दृढी, सुनार्क त.

पृ० २०८-६ वर्ष ‘सामुन्ह लैनत्य दृश्य हु ?’ अ शीर्षक डेह लालेमा लेखाना लेखक श्री. उन्नेपालाल हुङ्करभास लेहुसादी हो. मुग रथणी लेम्हु नाम डेहतु श्वी गम्हु छे.

## रुक्म इव ! वर्णीवटहारे

### भुवाशो करशे ?

पालीताल्लामां वर्षगान तपनी ज्ञेयां लगभग १०-३५ पर्यायी आवे छे अनो आ संस्थानो वर्षीयत भाग्यान्वयना रुद्धी रोड वालामां लीलापद यथा चोरीचे खेते करता आप्या छे.

सर्वतु संस्थानो लिखाप, सर्वतु वर्षीयतदार जनतानी नायु नाटे नाहारे प्रसिद्ध करता नहोता तेगज आ संस्थानु इत्यर्थीप एक मानवाना नहोता. तेथी दृष्टीदृष्टवाचा तया लिखाप याकारे पेडवा भाटे भजकरून वर्षीयतदारने वर्षीय भावाते नोरीय आपवानी इत्यन पदेती अनो त्वारणाव याचकाना पोलीकिंव लेकून्ठ साहेबने लगावां इत्यन पदेती अनो तेथी आहेने देऱे वर्षीयतदार आप्ये गेडा परवाने लेचा हुक्म देतो. आ असी तजवाले गारे १६२४-२६ नी सालामां कर्ती घोडी त्वारेन मंजकुर वर्षीयतदारे अंडे वरसे दिसाना यादव आहेत.

आ संस्थानां, किंवा पोताना केडवाने फैसानुं इवं न पाला, एवे पाता नायी भेदी रुद्धीमी गहवे ठेचे छे; अने चेष्टी गहवेची दाय आ संस्थानां आसूने अंडे काम उपरांतुं इक पक्ष अपेक्षुं छे.

सर्वतु वर्षीयतदार शें वालामां लीलाप-काळानी आज्ञा प्रयोगां याहु सारी अने नामांकित गेवेली छे, (?) के निचीती हुक्मित वालाचाचा निनोनी आजी असी.

तर् इत्यनी नवेन्द्रन सो १६२२ना वारकासन उप-यो उतारेत.

**भुवीम भाष्टुक्यामानु वीक्ष अने वर्षीयाणां सुनिश्च डोरीः—**

इत्यित् असाना आम शास्त्रपुस्तकां आठ गाविकापाई पालातां यज्ञां यज्ञे उपर आतांने आवेली. त आठ यावीताल्लामां शुद्धीरी गेवेली तेथी तेवी तमाम ज्ञायने इकलत आ वर्षीयतदारे, तया अीजल तेवना भगवानारेतो, खेते ते गिळकानी व्यवस्था करता वर्षीयतदार यथा लुक्ति रनी तमाम हर वधीना गेडक वज्रे गिळकत कण्ठे वीक्षी वीक्षां लाप्या आपालू नावरथा तेगेणे द्या आर वरसे सुधी न करी. तारे कोण लैने इत्यारथीती अवश्य करी. इत्यारथांतो तेवनी पासेची आपाली तमाम गिळकन के के सेना इत्यां जगीना तथा रोड हीपीचा वज्रे के तेवना कृष्णे दुरुं ते वध धारुं. (वज्रे विगत उपराना पेपरामां युग्मे.)

आ आठ अदरेहु संस्थाना असेना आसूने ७-यात इत्यर इत्याचा चोताना भगवानीचा-तेगना अंगन. गिव अंगाताना रुद्धी चीभन्नवाल घर्योत्तम के दाय आग्नेयानां रुद्धे के तेवने चोताना आपालुदी चत्याची वगव अवेले (ओष एक ज्ञातानी सीडेवीटी वगव) घीरनामां आवेली छे. आ आठांगे अभग्यावाहामां दायांना नावारीनी अवश्य एक नेवाचाचामां आवेली छे. आ दुरुदीत के सत्त द्योप तो आ रुक्म गाटे कभीमां रेवेला याचा वर्षीयतदारे चोतानी वात ज्वालाची भाने के के देव अने आजी रुक्म आम धीरवाने गाटे यथा वर्षीयतदारानी गंगुरी लेवापली के देव?

आ संख्या सो १६२४-२६ नी सालेमां लिखाप आहार आपवा चोता सीडेवीटीमां नाजा रेवेला, इत्यर्थीदृष्टवाचा वज्रे आपातो उपर यस्ती लगायुपटी आवेली छे. ते ने कोण

### आजमेशमां पधारेवां सुनिश्चीयेना प्रवचनोमांथी.

#### मुनिशी विवरण भवाराव.

तेमध्ये लालिं रपीकरमां, लैन धर्मानी उल्लिं डेम या तेवो भावी वातावरां ज्ञायनुं के “आग्नेयन-कुदे लाल अंग करवा लेलेचो अने झाप्पाचु द्वाराते रहेतो न लेलेचे कराचे ते कुंवारा रहेनाथी आपाली वसनी घटी लप छे भावे जेंड पक्ष आपु कुनारे होप तां सुधी डाप पक्ष लालाचे इतीवार आम कापुं नही.” आ उपरांत “आग्नेयमां अपालुपता तेज नही. अपालुपतामां लैन धर्म भावतो नवी, जे भावतो होत वा भुग्नीशी भेतावर्मां अने दीपा भाव भर्ती वेतावेने दीपा आ गापू आपात ? लैन धर्ममां डाप पक्ष भावतो भेतावार नवी.” मुनिशी नानाच द्रुक्षये.

लीजोने सबेची ज्ञायनुं के “झेनो, तमे अने आमुपय अनो श्रीचौं वज्ञे गंगा आवां तो ते ही दुरुं नवी. तमारे आमुपय ज्ञायवा न लेलाचे कराचे ते तमारामां ते साम्यवानी सहित नवी. तमारे वर्षीयां पक्ष तमारे अने तेवु आपु करवानी शक्ति नवी. तेवो नामां गनी ज्ञा छे. तमारे आपाची आहेताना पक्ष अंतर्नां याद्युप, सेवा अनो संवाद जेवा आमुपय ज्ञायवा जेवाने.”

आग्नेय वालातां तेगाले ज्ञायनुं के “आजे वज्ञो सेवा लेलाचे के. तेवो सेवा आपाची नवी पक्ष सेवा आरेपा विवा सेवा भगवां नवी. गदावार द्वारांने सेवा करवानी आपाता करी के अने आवेली एक तेमच इहु छे. तमे इही अने यक्षां तेवु द्या इहु के. येवु यावेचा तमारे वध वज्ञां विववा द्याप तो ते तमारे इहें आपाची नवी ज्ञायाची तेवो आग्नेयुं पक्ष आपाता नवी. आपाची तमारे भावसो अते पक्ष द्या ज्ञायाची जेवाने.” वणी तेगाले आपाची आवाना ज्ञायनुं के “आपाले ज्ञायवाहामां उक्कार अन उक्कारे इहु लेलाजे.”

ते खी तेगाले अमेशमां आपालेनी सेवा माटेची भावाविषया लैना संस्थां अने दोरेनी लोरीटक भद्रवाहींना अने युरेपीचो यज्ञाचे के ते तेवु आपु जेवी तेवो भद्र करवानी आपीकरी करी इही अने तेवो जेव ज्ञायां आरे ज्ञायां माटेचे कुले. आ संस्थां आवेली ज्ञायवाहामां द्यावाके अनो आवेलीजाना शी ज्ञानिवीर्वाहं भद्रवाहाने ते माटे के ४०००० योगा कर्त्ती आपालुं वज्ञन आपेक्षुं दुरुं तेवानी के ४००००० ते भयाचे अना के. आ संस्थां पापाचा भावांसीक ३, ७०० नेव अवश्य के अने अनेक युरेपीचन नात्यां अने अवश्य तेवा क्षम करी द्यावा के.

अदरेहु तेवाना पत्रवद्याद लेवानीं ज्ञाव द्योप तो आपाची आसे आजी जंगी, के केवी आजी येवी. आ संख्यां पक्ष लुक्तिं रुद्धीत आपालुं मंजकुर वर्षीयतदारो द्यावां पक्ष अवेलो ए. आया के के देव वर्षीयतदारो आ संख्यां नवु आपाचो लैन ज्ञातानी नव्या गाटे अतिकरी करी.

वसु दुरुदीत वीजतांचे नावारी आपाली नाव लेव ज्ञायाचीमुं. आग्नेयाद द्यावा परेशनी } आवेली वर्षीयतदारांनी पेणा. सही द्या. पैते-

आ पक्ष भन्नुपवाहां लीलाव लावने लैन आस्तरोदृष्ट विन्दीय प्रेस, वनकु रुटी, मुंगाच न. ३ भाव आपेक्षुं के. अने ज्ञाकास गगनवाल यावे ‘कैन मुवड संव’ गाटे २६-३०, वनकु रुटी, मुंगाच ३, भावी ग्राह ३३२ के.