

મુખ્ય જુદુ.

સમાજ, ધર્મ અને રાષ્ટ્રીય સેવા બળવતું નૂતનયુગનું જૈન સામાજિક.

તંત્રી: શ્રીમતિ શ્રીમતિ કેંદ્રાની.	શ્રી મુખ્ય જૈન યુવક સંબંધનું સુખપત્ર.	વર્ષ ૨ વર્ષ, આંકડા ૩૫ મેં.
સહાયી: કેશવલાલ મંગળાચંડ શાસ્ક	યાચિક લપાજમ ડા. ૨-૮-૦	શાનીબાર, તારી ૧-૭-૩૭.

સેવાના સંદેશ



તેના આગમનને પદ્ધતીસે। પદ્ધતીસે વર્ષનાં જ્ઞાયાં વાયાં, તે આવ્યા, મહાશક્તિની હોળો ઉચ્છેદના, કાળજીના આર્થિકતને કાર્ડી, ધર્માચેત્તી, અવળો પણ વળીશી, જિશ્વહૃદયા માનવ જાતને સહળો રસ્તે વાળના, તેને સાથ દેવા, આત્મભાન કરાવવા તે આવ્યા. તેના પ્રેમના, અહિસાના, સત્યના, સહનશીલતાના, મરદાનગીના સંદેશ અનેરા હતા. આર્થિકતનાં માનવબાળોમાં નવચેતનના પૂર રેફેન્ટ હતા. તેના સેવાલિખનના ઉંચ આદેશ જગતને ડોકાવતા હતા.

આને છુબન સંઘામમાં આપણુંને આજ શિક્ષયુની જરૂર છે. કાર્યના, ડિમાન્ડના, મર્દિનગીના, પ્રેમના, અહિસાના, મહાઅનુદેશો એજ પ્રભુની પ્રેરણ્ણા નથી? “ભાગતો માં; તારા છુબન સંઘામમાંથી ભાગતો માં; તારી ફરજમાં લીન થઈ રહેંને.”

“ઓ! પિતા મહાવીરના પુત્ર! છુબન છાયામાં ખડો રહે, લાતિની સેવા કર!”

“ઓ આનવ! તારી જાતને તું કંગાલ કંપતો માં. તું વીરોહિત પ્રાણી નથી, તું અમૃત છે! તું દૈવી તેજ છે!”

આને પિતા મહાવીરના પુત્રો તે સંદેશ દીનતાથી આચે છે, વિખ્યાતો, આદીયા પ્રવાહમાં તે જોયાયા છે, તેમને સેવાને એક પણ વાળવાની જરૂર છે. સ્વાર્થી એકાંતમાંથી દાઢેનાની આવશ્યકતા છે. “ઉઠ! ઓ યુવાન! આંખ ઉઘાડ, અને કો તારી આસપાસ અજ્ઞાત અને બહેમના સાંગત્ય સ્થયોયાં છે. યુવાન! ઉઠ અને કો કે તારા ફરતાં જુદાઈ અને પ્રેમ લીનતાના કોટ વચ્ચ્યાયા છે. અને તેમાંથી આત્મ નભળાઈના ઉક્તા સૂરો સંભળની પ્રવૃત્તિથી તું કેદ્વા વળત સુધી પણત રહ્યો છે, અને વિચાર કે જ્યાં સુધી ગ્રંથ આપસ અખેરી ઉક્તી નથી, જ્યાં સુધી આગળ વધેવાની આશા-સિદ્ધ ખાડુ હર છે, અને તે કાંઈ તને કહુ છુ,

ઓ યુવાન! ઉઠ!

पुरिसा ! सच्चमेव समभिजाणाहि ।
सच्चस्स आणाए से उवडिप मेहावी मारं तरह ॥
(आचोरणग सूत्र.)

ਪ੍ਰਭ ਮੈਨ.

શાલીવાર, દિન ૧-૭-૩૩.

समाधानीना सूर.

भूतकालाना भ्रमित्वास तरह नज़र करेंगे तो सुनुरात्ममां
जैन समाज आपस्थान बोलतानु दहुं तेना आपसाथी महात्माओं
जैन अवधि देख ज्ञान समाजना द्वितीय ल्यारे ल्यारे
जैसे ज्ञान ल्यारे लेवा करवाना पाई चानी करेता नदि
परतु ज्ञानस्थी ते हिंसा जहाज अनें सेवाने जाही रवार्थ-
साधना रुह अह तारथी पक्तीना परवेक भंडापा तेग केवें
पापारे पक्षु नदी, वर्तमान मुखमा सामाजिक अने पर्मिन्ड
इहिंसे आपसु समाजनी विश्विनो विश्वार करेंगे तो तेवं
आपस्थान अह रहुं छे, ज्ञाने दिनसे हिंसे तेनी नौका
तोहानमां वर समाजी लप छे, तेमाने समाजनी पक्ती व
छम्भारो, समाजे माटे लेवा पक्षु द्वारा नहि जानारो,
अने फटी अने हिंसाकृत भाज्हा भाग्ज जानी लेग अने तेम
हिंसा आपनारो, वर्गी ज्ञानस्थी जहार अबो, तारथी
समाजमां दिनपोते बटोन जेवी झुआइ रखो लतो, उत्ता
भाता फिला, पक्ती अने जाणज्ञाने रुठां, रुठांते शभी
तेमनी रुच के कारबु पेशवाना बहाइजस्त जिना जाक के
नालायक के आपों तेने, तेम संगोर आहोने नसाईने,
भरीहोने-आपोज ठाक्का आपाचानी प्रहतिने निर्विज रीटे झाँ
झानशीमां ने झाँ जहारनां चांदी रुचा हुता अने तेम
तेमना अज्ञानांगा अहवे पेपी रुचा हुता, आधी कैन
समाजना गर्वीत झाँ तेहानमां सप्तापेली नौका झुकु झुकु
कती झेंड निकर, जाहोर, ने समाजने धर्म माटे धरया
धरयाती सेवाचानी भाज्हुस (हेतान) नी वाट जीती छाती,
उत्ता जैन समाजना द्वितीय झुकु सुपी छोए साचो देवक
महार आपो तारी.

ભાગ્યાર્થીઓની પાપલીખાયોથી, અચોળ દીક્ષાના અભા-
કાણેથી, કિંગકંડેને ઝીઠાં ધરાના નામે યતી મેલજાથી
સમાજની અરી કમાલથીના પેસા અચોળ દીક્ષાયે વહી જતા
હોવાથી પિતા મહારાજાના હુકમને ઉચ્ચો ગુરુ, જેમ આવે
તેમ આશ્રમના અને ઉપહેદતા સાંકુ-સાંખીનાંની વરણ્ણથી
કૈનું સમગ્રજમાં વિરોધનો રૂપણ્ણાં જોઈયો મુંકાપો અને
દેખી હતા કારોદીયાં આમદારાં અરે! કેરે કેરે પહોંચી વળી.

କୁଳ, ପାତ୍ରୀ ଅନେ ସୁଭବ୍ସପଦବୀ ଧ୍ୟାମ ହୋଇଥିଲା ଯା ଚିରାପନା
ପଦବୀରେ ଶୁଣାଇଲା ଧରେ ଧରେ ଲାଗୁଇ ଆଏଥି, କେବେ ଶୁଣାଇଁ
ଶାଖା ଶାଫନା ପଥି ଧାରା ଭାବିଲା ଏବଂ ବିଶେଷାଳୀକାରୀ ଶେଷି
ବ୍ୟାପିକ ଦୀକ୍ଷାନା ହିମାତିଲୀଗୋଟିଏ ନ ଶାଫନ ଥିଲୁ, ତେବେ କେବେ
ଛାତ୍ରାଙ୍ଗ ପାଇବା ରମ୍ଭା, ସମ୍ଭା କ୍ଷମତା ପାଇବା, ତେବେ ଅଭ୍ୟାସକୁଳ
ଥିଲା ତାରେ କେବୁଳୁ ଶାଖ ଆରାପି ଶୁଣାଇଲା ଧାରାଗେଲୁ ଏବଂ

मुख्यारक राजनीती तरीके, जोनी अभ्यासी हैं, तोवा नामधार गावङ्क-
वाड सरकारना राजनीती आरामसकारों अबोग्य छिक्का अट्टापालतु
अने पोंग हीक्काने संभालि आपात् झेक अली खास इत्तु,
(जोने इथ्या विरोधीयों लकड़ी अनेक पहरने गोपालपेशा
आ कल्पना प्रस्तु लायी है, जोड़ते तेमां न छिरतां गुण मुदा
छिपर आयायो) अने शास भद्रिनामा इक्कुर झेंगे अती
कापाद अर्दीक बादार पहरी, जेम नक्की होनाथी अबोग्य इक्काना
हिमालीयोंके होपाहोड़ आदी अने शास उमस जीनी जह
उभाधानी द्वारा हेमावती शत्रुघ्नात आदी है,

અમારીનાન

समाधान ऐसे हो, जोने डॉकर व प्राप्तव्य लेनी होती हो के जो समाधान न घटते। सौ घण्टे, तेजांग समाजनी प्रबन्धित हो, तेजांग शोका हो, घरेलू जो साक्षर समाधान होता हो निरपेक्ष। प्रगतिना खेती कर जनाई होता हो भीड़गें, बाही चोदाएं रखन्यना अपेक्षा दिल्ली जिन्हें सामें दमता रमवा अंजि आयी यास यसकही होन तो ए दमताना आजेवाने समझ लें हो लें गेवा रमतो रमताना दिवसों वही जगा हो, जो तो नी बाहुस आवे समाज अपने धर्मनी प्रगतिने आजि साची विचारधाराओं से जाय, तोकर साक्षर समाधान खेती-

કાવ્યમાં સમાજાતની ને વાતો ગાહર આપી છે-આપે છે, તેમાં કંઈક રમત લેતું જાઓ છે જોડથે તે અંતે પણ વિચાર-ખાની ગાહર લાગયાથી અમદાર વિચારો રહ્યું હોયને છીએ, એટથે હોય જોવો નિર્ભયું ન હોય હે અમે શાન્તિના ઉપાયકાન્દી નથી, અમે સમાજમાં નામની શાન્તિ નથી પૂર્ણતા, પરંતુ આવી શાન્તિ પૂર્ણતીને-સાચી સુખાંગી પૂર્ણતીને છીએ.

अगोद द्वितीय भूमि प्राप्त गुरुशत् अंग औ सही ऐसे
लाए हैं, जो शुभरातरम् आपका उत्तर कामदा थड़े जो तेना
द्विभावितज्ञों न खाले ये पर्यु समझ रखते तो वात है,
या कापड़ों धारणाभागांती पास आतं तेना विशेषज्ञोंने
देखेंही आही अने तेमुः मृग यत् “वीरशासन” कहे हैं
ते प्रभावे अपेक्षा मुख्ये तेनी भवेत्या आली अने समाधान
करवाना चक्र गम्भीर अवधारी वृद्धीशासन लग्याइ, अने
सोसापीली अवधारी आनन्दर चक्र अवधार् विशेषज्ञों
भूरिने विनाशकी ही अने विश्वस्त्वा वाह आतु रमेशन
अवश्यो निर्णय थयो, त्वारे आवश्यक लैन संघन मूर्ख
आणेवनो दावत दाव अंग वीरशासन कहे हैं.

લાંબાનીથી એક કોર્ટુનેન (જેણેને દ્વારા નીમાના નહોય) પાછું ગિયાજીના આપાર્સની વિશ્વાસાનુભૂતિને મળ્યું, અને તેમને પણ મનીધ કેવાપણે.

આ કંઈ દુકિડો ઉપરથી જોઈન્દું સમજાય કે તે
તો માઝું હિતરે ગુજરાતમાં હાઇ રથળ ને વિશ્વાસીની સાધુ સેમેનન
નોંધારો, અને મધ્યો થારો, અને ને વિશ્વાસી છેનનો. નિર્ણય
આપણી, અને એને ખોલ રહ્યું રાખણે. આ પણ ન સમજાય
તેવી વાત છે, કારણ કે એવું આજું સાધુ સેમેનની બાબોની
આપ છે, અને ખીંચું આજું ને વિશ્વાસીની સવાહીની વાત આપ
કે અને તે પણ કષા પ્રશ્નાની બાબી હૈ. એ પણ કષું નહિ!
નહું જો બાધી અચ્છો, જીતા તેને બાદું મન્જુદા આપાતાં ચેપડે.
નિર્ણયે પણ સામના રોંગ રોંગ લાગે છે.

“લિંગ જેવી પરિવહ વસ્તુની આટલી વશોવાયી કરાવી તેના રહાને નીચે પાકનાર આંડો નથી, એવ સાધુઓ છે, અરથ

ଦୀକ୍ଷା ଆୟତନୋ ତେଗନୋ ଧ୍ୟା ଛେ, ତେମାଙ୍କେ କେବ୍ଳା ଏବଂ
ପଦିତଙ୍କେନେ ଖୁଲ୍ଲି ରିତି ଆୟତି ରହା ଛେ ତେବେ କୈଣ ସମାଜନୀୟ
ନାଥରେ ଯେଉଁଥା ଛେ ଅନେ ଲେବେ। ଆନନ୍ଦମା ଆୟତି ଛେ
ତେଣେ ସୁତୁ ଉତ୍ସାହ ଛେ ତେବେ କେବନୀ ନାମେ ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ
ତେବନେ ପଚି ନଥି, କାରଣ୍ୟ ହେ ତେବନେ ବ୍ୟୋଵଧିତ୍ୱା ସମ୍ବନ୍ଧମା
ଦ୍ୱାରା ସୁତୁ ପଥକେ ତେବେ ନଥି, ଆୟତା ନିତର ନଥି। ଜାଣି ତେ
ବ୍ୟୋକ୍ତି କେତେ କାହିଁ ସମୁଦ୍ରମାର୍ଗ ପମ୍ବାଲୁ ଟକା ଅଗ୍ରମ ଶିଳ୍ପନା
ହିମାଳୀ ଛେ, କେତେ ଖୁଲ୍ଲା କରେ ଛେ ତେବେ କେତେ ଅଭିଭାବେ ଯଦିନେ
କରେ କେ ତେଣେ ଦୀକ୍ଷାନା ସଂଜ୍ଞ୍ୟମାନ ନିର୍ମିତ କରି ଥାଏ ।

तेजों तो अयोग्य दिक्षाना उपसकोन्न के, एटुडे तो
चलारुधी मूँ वा डॉग्स सिवाय चालवा दीपुँ। होम आर्कार्ड
के पन्नासे अयोग्य दीक्षा जाने वालों उपरान्ते हे ! दीक्षाना
प्रथमां जपाने जैक भागाना चलुवा के, एटुडे दीक्षाना प्रथमों
जैकले करवाने। साथे तोड़ ते छाड़ी शहदानाम नहीं, तेमने
प्रधिकार नहीं, छां बड़ेदा चारासुखां भसाए करेता भरडे।
कापादानुँ स्वरूप के ते पहेला डेव नहाने। पांसों नापानामी
आ रसत देखाए हे, साथा समाधाननों आ रस्तो नपी, खुल आ। विष्वानेशीशुदि “योग दीक्षाना संपूर्ण दिग्मालती हे, तो
भड़ी तेजों मूँ निर्विघ्न आपही ते समझ रुक्षप तेनी चाल
ए एटुडे अमने हो। “छाड़ी धाइने काहव कडाका लेवुँ” साथे
हे, आड़ी समाधाननों साथे। रस्तो आ हे, आपस्ता समाजभां
जैन समाजाना प्रतिनिधित्ववाणी छाई संसदा होव तो ते
डोन्करन्स हे, ते अजेयानी व्ये अने दीक्षा नियमान्वयिनी
अरडे तेचार करी तेना उपर दौरक साकुरी आहीगो। व्ये अने
के रथों तेनी विष्व वर्तन करवानो आवे तेज रथों आध
ते साधुने पुणी शक, फेटे संघ गढार पशु करी शक, आ
प्रगामी धार तोज दीक्षाना प्रथमों सांसों तोड़ नीठारें। आही
साकुरी संभेदन फुराव करडो हे दोहराए अबोग दीक्षा आपवी
नहिं, गोना अवर्जन करी नहीं। बड़ेदानाम भेदव आकु भरेने
हराने। उची हुता, आज्ञे ते करनानांग। उडेहोइ तेना
धन्कार करी तेनी विष्वकुं वर्तन चलावे हे, तेने डोलु पुकार
हे ? ते तो एकाक समुदायानुँ संभेदन हातु छां झुवे न आहेपुँ。
तो आतो तमाम भमुदाव लेणा चलानी वातो चाले हे,
ओगानामी उडेहोइ संपां हे, समाजनी उडेहोइ धमसा हे, जो समा-
जव्यी हुते जाने अगपत्यु नवी, अने समाज प्रतिनां प्रथमों
तोड़ समाज कडाडी शक्ती, एटुडे दीक्षानी नियमान्वयिनीमा
साकुरी आहीगो। याचा आद समाज प्रतिव अने समाज नियुक्तो
करवानी जरूर हे। आकु संस्थांगां के झडे येतो हे ते आहे
करवानुँ आम तेमनुँ हे, एटुडे ते प्रथमों नेहाव लाई नियारेजा
अने योग्य तपासो। करी तेने अमता हरायो करे संघ सत्ता
किंवारे, ते तेमना फुराव अगमधारा मुझाई, अने तेनी विष्व
वर्तनासे अंध पुणी शक्ती आगां लावाही हे इंसानों कां

ता. २३ लग्न १६३३ तु चीरकासा क्षेत्रे ले ५ पू. आमार्द निवायने भैसुखी क्षेत्रे के शास्त्रीय प्रबोना निवेदा लावे ते झुप्पु उत्तरानी क्षुक्षातो भणी ले, अन्ने प्रकाशना क्षेत्रकर मुहूर्णी नीक्षेत्रे ले “ शास्त्रीय प्रबोना निवेदा लावे ते स्त्रीकाम-वानी अन्ने पक्ष तरक्षीय क्षुक्षातो भणी ले ”

આ વાર્ષિકીને અમૃત જગ્યાનું શાદ્માણ છીંઠો હું મન્દે પણ
તરફથી કુલપૂરાત આપાવાનું કરેલામાં આવે છે તે વાતનું પાણ
બળની છે. કારણું કે જે પ્રથમે વધી છે, જેના પણે
સંચાલમાં અંગભાગંડ છે, તે પ્રથમે જગ્યાનું રૂટી
સુનેંદ્ર એ, બીજું જગ્યાનું સુધીનો ને હોણિનુંં છે, ત્યારે જગ્યારે
શુદ્ધી ને હોણાતો બાહ્ય જાવી છે તે હિંદુથી દીવા નેનું
સમાય છે —

‘ହେଉରେଣୁ କେ ଲୁଧାଙ୍କୋ ତରଖୀ ହେଉ ଅତିରି କଷୁଳାନେ ଆପି-
ବାମୀ ଆଚି ନଥି, ତେବେ ଆମୀ ତେବେରେ ସାଥ ହୋଇ ତେ ଫଳ
ଜଲ୍ଦାହୁ’ ନଥି. ଛାତ୍ର ପିଶାଶକୁନେ ଆବେ ଗପିଲେଣି ଉପରିଗନ୍ତି
ଶୁଣ୍ଟ ପ୍ରସ୍ତରଳା ହୀନେ ତେ ସମଜାହୁ’ ନଥି, ଛାତ୍ର ତେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମାରୀତି
ତେ ତେବେ ଶାହ ଶାହ ହେଲେବାନୀ ଜନ୍ମତ ଶାହେ ଛେ କେ ଲୁଧାଙ୍କୋରେ ହୋଇ
ଜାତନୀ ବେପିତ କେ ମେହାନୀ କଷୁଳାତ ଆପି ନଥି, ତେବେ ତେନୀ
ବ୍ୟାପମ ହେଉ ସାହୁ କେ ଆବକନ ହ୍ୟାଙ୍କାର ସେପାଠ ନଥି ଅମେ ହେଉ
ତେବେ ମାନୀ ଲେଖନେ ତେପାର ହେବୁ ତେ ଅଭିଭାବ ଛେ, ଲୁଧାଙ୍କୋରାନା
ଅଧ୍ୟାତ୍ମୀୟ ଗଂଞ୍ଜୋ—ଶବ୍ଦି କଣେ ସୁରେଖାରୋ ଛେ, ଅନେ କର୍ମକୁଳୀ
ଜେନୀ କାର୍ଯ୍ୟାଧି କରିଲେଣା ନିଷ୍ଠୁଣି. ଅଧାର ନ ଆବେ ତାଙ୍କୁଥି
ପିଶାଶକୁ ଗମେ ତେବେ ଲେଖନେ ତେ ହେଉ ମୋହାନାଲା ନାହିଁ, ଅମେ ଦୟାବୀ
ଅହେନ କରିଲେ ଭାଇୟେ କେ ଅଭାବୀ ଅଶ୍ଵାଜେ ଏମିନ୍ ମୁଦ୍ରିତୀ ରଖନ୍ତି
ପିଶାଶ କରି ଶାକ କେ ମେହିବେ ଏବେ ହାତିଲୀ ମେହିଲୀଯେ ନାୟତି କରସା
ନଥି, ତେବେ ତେବେ ଡାର୍ଢ ଅତିରି କଷୁଳାତ ତେ ଶୁଣ୍ଟ । ପଥ କମାଯାନିଲୀ
କେ ବାତେ ବହାର ଆଚି କେ ତେନୀ କାହିଁ ହଜୁ କୁଥି ତେବେ କହେ
ସଂଭାବ କରିଲେ ହୋଇ ଏବେ ପଥ ଅମେ ମେହାନା ନଥି, କେହିବେ
କୁଣ୍ଡନେ ଆଚା ଲୁଧାଙ୍କୀ କରାରେ ପେଶିଗାବ ନାହିଁ ଅନେ
ନିଗମାତା ରହେ ।

આપણી સત્તા

અમદાવાદ મંડળીની પોણમાં હાકલ્યાબાની પોણ આવેલી કે તેમાં કૈન દેખસરે તથા ઉપાયું આવેશો છે. પોણમાં નૈતોના ૧૨-૧૩ ઘર છે એટલે હેરેક વહીવઠારે જની જ્યા ભાગના લાગા, અને આપણું સત્તા અભિપ્રાય લાગા. શૈયા દિસ્ક ઉપર મુનિશી નીતિનિર્જઞના સંચાલના અભૂત સાખીઓ આ પોણા ઉપાયમાં ઉત્તેના આવેના, પરંતુ કહેવાતો નવા વહીવઠાર મેનુનુંથી સાંકણ્યથી ઉપાયું ઉચ્ચારી આપે નહિં. તેથી આવેના સાખીઓ લગભગ અફ્ઝો કાઢા સુધી ઉભા રદ્દ પણ તેણે ઉત્તેનાની જગ્ના આપી નદિ:

बोडा वर्षत उपर एक गुहस्थाना बीडाना हृषमान मुख्य
वस्त्रांगांडे विसे पूल दृष्टि ते वर्षते आ वहीविहार । ऐ
मुनेमा नहोता लालर रखा, होय जाये तेगने सु अद्यवृ
आपी हो ! ते उपरांत छोरामना मुंहमना अजे शाकभग
सातस्त्राचा अपासो डपीचान नक्षान फल झूँ छे

ને હે તે આપણે દાખું ખજાર નથી હે અથે વધીવટદાર
ડોલ્યુ કે જો સાકારી રૈફિલમાં ડોલ્યુનું નામ છે, હુકત આ વાત
કેળોણી નાચું માર્ગદર પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવી હે તે આપણા
વધીવટદારે હોએ વધીવટ કાઢાવે હે.

સુધીને પોળનાણ શુદ્ધિને ધન્યવાદ આપીએ છીજે
કે દેખાને ખગર પડતો તુરણા તેજ પોળના ઉપાયમાં હિતરવની
સંયત કરી આપી છે.

આદ્યાત્માઈ અભૂતાત્મા.

ધર્મને નામે !!

જગતમાં ચારે હિસાબે પરિઅગ્રથું કરતો મનુષને લેકે જાતની જાહેર શક્તિ પ્રાપ્ત થાય છે કે તેણું વાર્ષિક કર્તૃ અશ્વાસન છે. તેણું રીતે પરિઅગ્રથું કરતો મનુષને અનેથે આનંદ, સુખ તેમજ ચાન્તિ મળે છે, અને જગત અને જીવા મનુષની જાગ્રત્ત હોય છે. અહિસેસની વાત તો એ છે કે જીવારે સૌ ફેટા પોતાના જગતની સંબંધોત્ત્વી પણ જાગ્રત્તથી તે વસ્તુનું વિસમય હોયું છે, અને સમાજ તેમજ ધર્મની દ્વારાદક નીવડે છે, એ જુદ્ધાચી જાહેર નથી. આજ્ઞા સામાજિક વ્યવહાર વર્તન તપાસો, ધાર્મિક સંસ્કારો, દેવણી તથાસે તો નથો. દ્વારા નજરે આવશે. અને તેમાં જગતાની મનુષ્યાની સુખાની હોય છે.

આને જ્ઞાપણે હેઠામહિસે તપાસો તારીખના અધ્યાત્મરી, ડિશાદીના ટેલાં સિવાય બીજું હું છે! નવ અચ્છી પૂન કરવાના જાણો જોગનાંની કંપા દેખા રે છે? જ્ઞાપણે પૂન કરવાના અને પરમેશ્વરની અહિત કરવા હેઠામહિસે જીવિત તપાસે પણ તેમની સંસારની મોગાળના નથી. જુદ્ધા, અને આજ્ઞાના ટેલાં પરમેશ્વર સન્મુખ રહ્યી, તેમના જિયારો તથા આત્મરિત મનોરસા જાગ્રત્તની જગતમાં શુદ્ધાનેદા હોય ત્યારે સુધી એ નવઅચ્છી મૂલનું હોય મળે રહેયે?

જ્ઞાપણે જૈત્યાનન કરતી વાંચે તો અણે પરમેશ્વર કણે સંભાગીતા. ન હોય તેમ જણા જાગ્રત્ત જિવાય તો જાણે જૈત્યાનન કરીનું ન રહેયે? હેઠા મારો સુર સારો કેમ જગ્યારી જાણો સમાજ ગણે ધર્મનિઃ કેમ ગણે? એ જાગ્રત્ત જિવાય બીજો કંઈકા અર્થ જગ્યાનો નથી. પરંતુ જેણ જૈત્યાનન મનુષ્યનું હુદાના ઉમગાડ સાથે કરવાના આવે તો હેઠામહિસે પણ વાતાવરણ ધમાતીર્થ ન જો.

જ્ઞાપણે પણ કહેનારા જણી આવે છે કે “હેઠા જાણ પૂન કરવા નથી જાતા કું સુ” પરમેશ્વર નથી ગણે છે? જ્ઞાપણે જાગ્રત્ત સંસ્કારના અનુભૂતા પર જાહેર જાહેર નથી. એ કહેનાર પ્રદ્દિત કદાચ પૂન કરવા હેઠામહિસેમાં પણ રહેતી હોય પરંતુ તે દોકાનાંની કદાચ વધુ રહીનેથી. તેણો પૂન કરવાનો નિયમ કંઈકાનાંની કદાચ વધુ રહીનેથી. એ તેમને પણ રહેતી હોય પરંતુ જેણો નિયમ જીતુસરકષ્ય પડે છે કે તે એક બેદ્ધપણ જાણે.

આ જાત તો જાણે પુરુષ વર્ષની જાણ. પરંતુ જીએ વર્ગની જિયાતો નિયમના એ. જોખા કે અદમ સુરક્ષાન લેછાયે. નહિ તો પરમેશ્વર રાણ ન રહે. જાણો તો માનનાતા છે. અને એ માનનાતા કદાચ જાણી જાણે કે. અજાહી જાણે હોય; પરંતુ જાણની જિયાતો, તો હોય હેઠાના ન જુડો આરો. કૃતા! જેચું ધમાતીર્થ વાતાવરણ નહેયે. આજ્ઞા જિવાન નહિ નહે. જેણે તેમાં પણ દોષ જિવાન ધીર્થ કંઈક જાણાનું હોય તેમ જાણનું નથી.

જે જિવાન હેઠામહિસેમાં જાણેલા પૂનરીણોની વાત જાણું તો કૈન સમાજ જોડી હોય! જાણ દેખાયે તો હેઠામહિસેમાં પણી કરેણો હોય. અથવા જાણે દેખાયે તો અર્થિની પૂન, પ્રકા જાણ જાણ છે કે હેઠા તેણી પણ પરસ્ય હોયી નથી. અને જાતે હિસાબે એ પૂનરીણો હેઠામહિસે ઉપર સત્તા જગતાની માદ્દાનું

લેખક:

લોગીલાલ પેથાપુરી.

થત પડે છે. એનો તાજોની દાખલો ડેસરીયાનું તીવ્ય જાન થને છે. અને એ પરિગ્રામ પરિયોગેને પોતાની કદુમાં નીચે લઈ પોતાની વારદાત કરુનો છે, અને આપણી સમાજ ‘પરમ, ધર્મ,’ કરતી નીરાતે હોય છે. સુમાર સુનયારો તેણો વહીપદ કરે, પરંતુ પોતાની જાગદાર નીતિ જાણ એ સંસ્કાર સંબંધનાની ફોને પડી હોય છે. એને આને એ તીવ્ય જુદ્ધાનું જોનું પૂર્ણ જો સુસુધારોના જિયાતોને રહેયે છે, તેણું જો જાણ ન હોય કરે? અહેં જેણો એવિધારીના પરિચારેજ આ જિયાતિ થની પણી છે. કાયારે સમાજના સુનયારો એ સમાજ ચિયાસ મુકી તે કાર્ય સોધે, પરંતુ તેમાં જિયલતા પોતીને કરજ આપી કર્યાની રીતે કર્યાનું હુદાનાનું આવે છે.

જ્ઞાપણે સાધુમદાયાનેનું નિયમ સ્થાન તપાસો. ઘણાં જોણ હૃપથોરે જાણું. આવહે કે તેગથી સંસાર વચ્ચારાની સંસારોદી જેણાચ રહી હોય! એ જગતાની બધી ધ્યાન કરવાની છે, અને એ જગતાની પરેય કરવાની જાણની જગતાના શુદ્ધ ધર્મ જોડુંને, તે અથે તે ડેઝાને આને જગતાની ધર્માની જાણ હાલે છે; કરુંના હુદેશ દરદાને વાતાવરણ સથીના ધર્મનું હોય છે, અને જાતમાં કહુંનાંની જાણાના જાહેરાતી બાબી વહુને રહ્યું જાગ્રત્ત થયે છે. આ હેઠે ઉપરિસ્થિત અનન્ના માર્ગનો એ જાણ મર્ગથોત્ત્વાનું વખતા. આરિનનાન જાહેરાતા સાધુઓ પર છે. તેમને સુધી જાણિત માર્ગ નિયમને નિયમ સ્થાન આપું ના, જાહેરી, જેણી સામની અને સાખોનો પુરા પણાં; જોથી એ જેણાયારોની જનપા, અરી વસ્તુ જુદ્ધા, માનામાં વચ્ચારાં આદરને ગુમાયો; અને જાણણી દિયાને વળી જાણને તે માર્ગે હોયના ઉપરેખ આપવા લાગ્યા. તેમની જગતાનામાં સંખાના કાગો ‘કુ, કા,’ ‘શુ, શા,’ કીની, તેમના પર જિયાસ મુકી, તેમને પરંગેર જાણી, તેમના જાણુંમાં હા, હેણ, જેણી સહિત-શિર-જુદ્ધાના જાગા, જેણી એ વહુને વહુ અનાયારો સેવતા જાણા; સંઘેને દ્વારાનો ગાંગો સંઘના જાગાના-પણ સત્તાને દોઢરે જારી; અમૃત જાગત-અન્યાંના જાણી, જેણોથી જીવિત વાતાવરણ પ્રારંભાની જેણે સંસ ધર્મ કર્યોગાં આવ્યો એ તેણા પર હાડ પીડેડો કરવા જાગા. આ સાધાનાનું પરિચાર્ગ આજે તેણું સમાજ અનુભાવી રહ્યો છે એ જેણાના સારી રીતે જાણે છે.

માર્ગ જોખ પણ કર્યું હોય નથી એ આ હેઠે જ્ઞાતાન જાણ છે. પરંતુ આને પણે આજે આજા વેલાગુણોની નીચિને સ્થાન જાપણાની જાણ માટ્યાનો જાણ તેમની સાથે અડેનાય છે. સુમાર તો તોચનાના કાંઠા જાણ માય કાંઠી રહે છે. પરંતુ દોષેની જિયાતી સરળી નહિ હોયારી! આજા વેલાગુણાના હંસાના હસીને હેઠે એ. જોખોની જોડી પણું પુરાણો એને જોખોની જોડી પણું પુરાણો.

અને એ વાત જાણ રહી જાણાની જાહેર કે એટાજા આજા બેલાગુણોની સમાજને ગુરુદાન ઝડી છે, જેટાજાન એની જોખી. વહુ એમના જાણ કાંઠો કે એટો મોં માંણી વસુગુણોની પુરી પાછી, તેમના પર અજા રાણી, થન સંસ પણુંના રૈણે અણે છે. આ જાણણી જાણ આપેની જાણાની જાહેર રહે છે.

આપણા તીયો.

કૃત્યાંકાદ શીર્ષાખ ડેઝારી

જગતમાં ત્યારો પણ ખર્ચ આપવાનું મહાન નિભિન્ન કારણું
હે, એમ ને સાથોમાં ઉલ્લેખ જાવે છે તે બધા લક્ષ્યના હે; અને તેમાં જરૂરી રીતને સ્થળન નથી, કે પણ કૃત્યેશે કે ડેવન
ખર્ચ આવવાની ચોણાની અલગ સંપરી નિર્જન વેગનમાં,
ફાડોની ટોય ક્ષેત્ર કે ખાલ્યુંના તેમજ વળી વૈશવાણી
મહાન રાહોરોણા અગ્રન્યુંભિત કંબ હેવાલાયે ખીંચવામાં અર્થી
હે, તેમણે પેટે ધરની આગામી, એટલું નહિં પરંતુ જાણિ
પ્રલેન માટે આખ્યાયુદ્ધીના વારસો પણ મુક્તતા બધા હે, કે સમેતે
જે ખર્ચ પ્રિય ભાઈઓને હેવાલાયે આવવામાં આદલા નાથને
અર્થ કર્યો હો, તે સમેતે સાચે સાચે હેવાલોના રસ્યાનું અને
અદ્યકારાના જને સમારકામ માટે ડેઝી અને ડેઝી અભ વાતનથા
કરી હોય તેની કદ્યના પણ આવવી મુશ્કેલ હે, આખ્યાય
પ્રાચીન તીર્થોના જેવી અભસ્તુતિ અને અભયાન તે સમગ્રમાં
કાંઈ તેવીજ અભસ્તુતિ અને અભયાન આજે પણ હે, યાચા
નિભિન્ન આવતા અભાગું કહેતો, કણાના રચિક કણાદારી, પણ
અંપણિ પદ્ધતાનાર ઘણિઓ, આરે ડેલા નારિટક અભ્યાના
નારિટક પણ આ અભ હેવાલાયે નોંધાયો, એ હઢી સાથાની
અનેક જાતની અદ્યપત રૂલી જાઈ દ્યાખરની અભીપ પોતાની
નાને મુકી, સ્વર્ગ સુધીની રૂલી ગાં પડે એ નિર્વિદ હે,
જોં પણ દ્વારા પોતાનો લોપાદી ધંને આ તીર્થી ક્ષેત્ર અભાયો
હે, એમ કેમ કાળ જાહેરો ગયો, કરુણાના સુસંશોધી, ક્રેણ
સુદ્ધારાના અપોણોથી ભાવસર્યાં અછા, ક્ર્યા, દાન, અહિત
અને આવતા પઠતા જયા, તેમ કેમ આ હેવાલો નારિયી
પોતાની અંતર આવતા હુર બધા બાગી; હેવાલ્યના દુસ્તીઓ
પણ આ કારણ પણના ઇચ્છાના; જૈન ધર્મનો છતી દ્રકારનાર
એવા મહાન પુરુષો તીર્થોની રૂલી અને અભયાન આવતા રૂલી
અભ તીર્થોની તરફ આને એટાકાર અભ્યાય હે, એ પૂર્વાધીના
ઉલ્લેખથી અખ્યાતિ અનેઓ આટલી આટલી અંપણિ નાખીને
પોતાની સાચે જગતના ઉપકારને આતર એ હેવાલાયો નારિયાના
હે, એના પદ્ધતિ વાતાવરણો આપત્તા કાળ ગયા જતી પણ એમને
તેમ ઉલ્લાસ હે, તેને માત્ર આપણી આવસ્થાને કારણે અભયાનથાને
કારણે, અપ્યાત્મન પણાનીઓ છીએ, આપણો જોને એ સરણાના
નાફ હે, જાણે તીર્થોની રિષ્યતિ અંતીમે જેવી બની ગઈ હે,
પૂર્તી પ્રગાયાં ચેકાચા પણ જણાની નથી, આરે ડેઝેક
ડેઝે તો વણીએ પીણાના માણા કરીને રહેલ હે, યારુના

આચારનિયમ એ ઉપરોક્ત વાર્ષિક વર્પણાતી વાણ્ણીયા સમાજ
આ નિયમની પ્રેરણો છે

देव आवी रीतनी भरिस्थितिमध्ये समाजने उत्तराचा मारू
मे आरु सुधारको केपेपोतु काम न थी. तेना मारू तो आजाजने
नववेदाईज्ञा भर्येक सुवान मैत्रेया आंदंचा तेपार थाय,
तेग्योना हळ, असानला ज्ञो अध्यशक्तिना पडवा वरी समाजने
भुवेण्या जागत इत्यानु खोलूँ लडपे तो आजे समाजमां के होमाहोल
षे, ते गतेवेद ज्ञो समाज निवातक प्रवृत्तिज्ञा. आवे छ, ते
अध्य थाए सुगारामा शान्ति रक्षणार ज्ञो साथे साथे साधु-
संखेया पक्ष उक्त यती आवे.....

बाबा याथ के, धूप, हीप के पूजा पूरता प्रभाविताओं के बाद
स्थित रुपे चला दौड़ी केंद्र मेली छाप नहने सका थे; अत्यार
सुधीरों के तातोंना दर्शनीय भेदों आग पूर्व कर्मना प्रुष्यमे
वहने वाले अल्पों के, तां में शार्पवाइटोंनी व्यापास, जिवि-
वेदी व्यवायवाचा, वाकुमों पासेथी देवता नाशपतीज वांचा
करता नाना नेकरीपातो, अग्नवापा के भैषजम के गरीब यात्रु
वरदीनी अविवेकामें तो छह वार्षी के, के वाकुमों। भद्रायग्नेन्द्रो
हृष दृष अग्नवापा ग्रेडमां वाचामे लय त्वा लेगाने भट्टे
पेतीमो। तदेवी जे सुन्दर अने आवधीनी व्यवस्था अनी
लिप्तेहे तेने अद्वे वाकुमेने द्वीर्घी चाढ़ी वाचा क्रवानी
आवनाम न याथ येवा नहनी में अनुकाया थे, येतीना
भाष्यसे देवता पेतीन् इत्तरी काम करी अग्न नाशपती शीघ्रते
परेह पेतानी खुशामलज्जारी वातावी पेती तरक्की नीमकदक्षालीन्
विष व्यवेषी पेतानी जाहेशी वातावी तीर्थी तदक्षनी पेतानी
वाणवंशी अक्षरा करता व्याप्त थे, के स्थिति आजे वाहिनी
अच रही के, से बेला हरोध भाष्यमें जेम अधिक आवे के
व्याप्तानों के नास्तिकवाद तरेह ठागते आद के, तो केंद्र उत्तरार
के, प्रायिन तावीमें के आर्कन्द व्याप्त दर्शनीकोन् करुं छे
अने देहते सुमो लैन धर्मनी विकालाना अने अवताना
व्याप्ताला करना छे तेज समयना आगना तीर्थी अनें पेताप-
नाम अक्षतोने आकरा अच पक्षा थे, आनुं करव शुं दौरी के
ते विषे असूषीण्ये विकार क्रवानी नथी पही अकुमेने के
नथी पही थींगतोने के नथी पही पेतीना दूसीयोने! जौ छोड़
पेतपेतानी तुम्हरीमां पक्षा थे,

એક પાતુ પ્રાચીન તીર્થોના સમારૂપ માટે લિનિટિ-
પદો બખાર હે, પ્રાચીન તીર્થોની અવતારના આડંભર કાર્ય
દેખો બખાર હે, વેકેન જોટે હર યાત્રા કરવા ગાડે આડ-
ંબર્ચા તેની ભગ્નાતાના આરે તુલેના લખાણો અને ભાષ્યાનો
ધાર હે, ત્યારે બીજુ જાતું એ તીર્થો મેટલા તીર્થો માઝા
રહી રહ્યા હે કે નહિ, યાત્રાએ આનનદ ઘણિછે પુરુતી
આત્મિય મહોદેવે હે, તેની માટે એ પુરુતી આત્મિય

जे रिति महारेणी आठ दर्ही के तेथा धूप विद्युत अवश्य रिति पर्वतामाजीनी हो, धर्मसाक्ष एवं नामव्रत डेढ़ूँ पवित्र के भासुमो तेना आक्षय ले के तेनामाज धर्मनी आवनाम प्रेताम! तेन बद्धे आगे ओ श्रीमतीतु आरोग्य भूतन बोले हो, तां नदी शौभाग्य धर्मनु आक्षय अतु, तां नदी आक्षयाक्षयनु खालन अतु, तां नदी सामान्य धर्म आक्षय आमन अतु, आ वर्धी रिति गहे नजरे लोक हो, अहो आख्यो संभवावचानु भन याव, पध्य भक्तारा लेवा अपवत् नहाना भावनामु डेढ़ूँ साक्षणे १ नवा नोटा गोटा वक्षभीनदो पड़वा लेप, ज्ञान पेतीना हेवारये आक्षय भुवनभीजा वर्षुना आपी चेताना व्याघारी अतापी पैतानु रितिस्पापकपृष्ठ नवानी त्रिभवा होए, तां वर्धी नवानी नहानी दृष्टीपांडी डेढ़ूँ साक्षणे! १ उक्तामां डेढ़ूँ देषु एक्षी अपवती रथाव के रजेन डेढ़ूँ रथानक्षयसी आठ अवश्य डेढ़ूँ अन्य दर्हनी आई धर्मसाक्षामो आवश्यो लह अमृतना दर्हन न हो जाव! १। वस्तु व्यापे गहे अतुभी तापो भेदो आख्योसुक्षमो पाव न रखो के कार्यकृतीजो आवश्यिज्ञ सामान्य लुकि न वापरे के आधमो चेताना भवत्यने आख्यो मुझे भवित्वम तरह चेतानो आव अग्र जे तेव

पंचानी प्रतिशा।

(सामाजिक नवलिका)

लख,

श्री पश्चिमारे,

अक्षरशुद्ध र लुँ। (चाहु)

पानाचंद—मारौ निवार पथु होतेह, छां वात छां तो वांगमां पही छे।

चाहु—त्यारै पेशा धरभम्बांली वात अरी लावे छे ! त्यो नो खुपान आडाना आडारे रहेता। (नक्षत्रमां आयो) मेरे तो पुनर्वसन्नु संक्षम्भु छे ! पेशा नारितेना गंगामां धारण पथु याए छे !

‘मिन, शैक्षी वात सेठाना सेला नेवी समझनी, आंख दाखार ने कंध थासु नहि’ तो अबाले के जाह पर पापी छहुँ, वारै पेशा छन्दाना हुँ गाठे अने आंचानारीयाना देवाना अल्लोकार भाटे शी निवार छेही ? चैतानाना आरजामां पक्ष घटाउ तो छेहा। लालचंददाना तो चैतानोनी द्वारभाणा रसी नांणी।

पानाचंद—ओ संगधमां अदो छेहटो निर्धन आठ जरो, आजो भाइ भगव छाम नदी छी राहुँ।

‘वाइ त्यारै भाई, ऐम छी निपुणी धर लाहार नीछो जैरै समुद्र पथु निवारपो त्यो तो तानाचंद ने संस्तम्भदृष्टि निव सुखलाना प्रसांग आयो, धरा पथु यासे आयी, पानाचंद रेहना अंगपर द्वा चैताना आयी।

शैक्षी वात रही हुँक्मां नदी वात अमलाली अलिप्राप भाइजो, तानाचंद सावे वात छी तानाचंद जाहारुँ छे—

भुजुर्णी, तमो छेहे छे ते रीते दृष्टीनी जहर तो अरी पथु धरा अहेन, शिक्षित होइ, डिसान डिसान आरी रीते रायी शेहे तेहो छे वणी नक्षत्राना हुँ अदो चैता पीताई, नदी तो छेहो हुक्क आयी शेहे, तेथी अदोने दृष्टीनी जहर जहाली नदी, पानाचंदीहना अडेहपर ओ सांखेनां उक्कली पही।

हेहे प्रकाशनी संखन अने व्यवस्था की आयी तेही अदा अमरण रहे योगे प्रभाव छर्तो जेहुले।

हुँक्मां भाइ, पुल्प पुर्यो, आयो श्रीमतो अने पेहोना दृष्टीनो निनतो के के ने आयीन लायी आपाली पूर्ण संस्कृतीना रमेशु यिन्हो छे, तेहो जहु भान पूर्वक संखाली शभाली आपाली तमाम ऋक्ति अर्ववालु लक्ष राजना न भूल्यु लेहुले, भाइरा का वापतना आरजाना अनुभावो लभाली अहो राम उपलावे योगा अनुभावा के, जे अनुभावो लाहार आडानी के अदा आजो, धरती नदी तेहो गोइ उपरो धारा, पथु यो न याव ऐउला भाइरु हुँ योगा प्रसिद्धी नेहो नदी लभतो, सोगे भाइरी नम विनति छे के के कार्य पहारी आजो सरभुलापारीपो भाली रही छे तेहो तांडालीक सुपारी, यायानी जहर छे, एहुले अरी आपाली शुक्रता वधोरे छेहुले अहो आयीन लायी जनतना भानाने पवित्र वातावरणो पूरा पापोरो।

याचाणुओ, भाटे तमाम अतनी भाहार के धर्मसागाने लभती निवेदकरी अने योडभी संग्रह पूरी पाडानी सम्बद्ध कर्त्ती लेहुले, याचाणुओने नाहकना, जोटा अजोगां न जितरुँ पहे तेही फलु असं सावदेनो मारभाना लेहइथी थी लेहुले,

पचानी नंदन लाहार जो न गहुँ, ते तरसत योगी उमी, ‘नाय, वीरै के दृष्टीनी आपात उपरेक्षली जहाय के, जे शिवाय तमारा भन्नां अल्लु कंध जहु अगारुँ के ते निना आटली अली शुरुंगाय न होइ, माटे के छेह ते रण्ड कहो दे जह अहो उपाय आयो।

‘तो पही तुँ हुआ न धरती, भने सांझ रेहो के त्यारा दाखमां आदाकू धन आपतान तुँ पुनर्वसन्न उत्तरानी, उमहे कुचानी, निर्दुक्षता अने पूलमो योग ! जोभाई जे परिवाम सहज आयो, वणी आपारै वापरो पथु जे जातनो वाप छे !’

आ शहो काने पूलांग पचानो लुस्सो अमुजी लेहो, येह कायचु नहुकी छेह तेहा जनर्याथी ते योवना आगी—

‘भाइ अनुभान आसु पथु, अम नारीलतिनी अनुर देवा अक्षित छां अगारै भारेहो संक्ष पुरुष छुक्यामो धरु अरे असो द्वायोरो, जे येतानी निर्णिताना भाषे आरी आजाने भापचानो, येभान प्रधानताने शुरु ग्रेमलता नहि। छली अरी तेहो द्यायो आपतारु भने लिखित नदी जाहारु, आ नजुकोनी संक्षिप्ति हुँ प्रतिता क्षेत्र छुँ ते—इते पहीन भाइ रोप छायन पवित्रपो वैष्णवांग हुँ अतीत करीया, शाद आनपान ने शेत यस्तो ए भाइरा भापमनो शक्यार, तमारी आजाने जरा पक्ष क्षति भहोये तेहुँ योक पक्ष भाइ भारा जाये नहिं जाय, तमारी या देवत पक्ष धर्म भाइ अने सगालना छेह भाटे अरयनानी आरी अलिताया छे, छा, याजा ताय भाटे हुँ कंध छी जहु नही, जे नियारीजो श्वसुरमुकुनो उभरो भुर्यो जेगो नदी, अदो हु तेही साच्छु भाइ, छां भारारी तेहा शीरि इस्क्षतात वैद्यनो यालो नदीक छी याका, हुँ ते यीद वर्षी छे, ल्यारे यारी उभरस्ती यसी त्यारे तेही छल्ला लहो येवल हुँ चार्तिल, नदी तो तमारा आँडुक्ती के नदी तो या स्वार्थी सगालना भासी हुँ आप छर्ती जे ध्यानमां शावले, भने के धर्मना तहो सगालारु सद्वागान ग्रामे पक्षु छे तेहा नगरीन हुँ आ प्रतिता येवा प्रेरणेली हुँ, योगपितामह जेम जे याणी भतापानारु जग भारी भालीमां के, भारी तमारी के भारा प्रतिता निर्णयी सामुँ जहर इन्हो तो भाइ अंतरे जणी जह छे, भाइ अंतरे भारा छर्तीरार या समाज सामे, उपराक्त प्रतिता भाली जे लुक्कानो संक्ष पक्षी गम्हो छे, तमारा पक्ष जेवा वान पर आशीर्वद वरमधी योगी भने आया छे, तेहो छेहे क्षेत्र वातपी शेक्क छे !’

गान्दर्देने रासत तो युवान आगारु आतु शौरी लेह दिव आठ यात, आसु गौवन देहुँ लेह छे तेही आजेज तेहो जांधी यात।

पानाचंद—पक्षा, पक्षा, ल्यने धन्य छे, भाग आशीर्वद ल्याय कार्य भाटे अवश्य हो, भारे वीर के दृष्टीनी हो अवश्य नदी, भारी निश्चितीनी हुँ सन्नीष्किती हुँ, ल्यारा योगामां हुँ शानिथी छेह तक्षकर्त्त हमनि योगायो छे,

शेह तानाचंद सावे दृष्टीक भसवत करी, आज तरक रासत सावे पक्षानो दैट्यीक याते छी, पही उपाय यिन्हो खुटा पक्षा, पक्षा पक्षु हुण्या लहये रसेयामां सिधायी, (अपूर्व)

अ....व....न....वा.

प्राक्तनमुख्या अवनवाद—आचार्य विजयनवलक्षणहरी
विश्व सम्बुद्धा आचे असाद शुद्ध उ प्रधारी, प्रधीर वर्णना
कांगा गालाची गोभासु यतु दोनांची गमाजमां असाद उसाद
अगटेहो अे, मदाराजशीना आगमनया गोडिव अने केळनव्याना
आता प्रधार वया संख्या अे.

गोडिव्यु वास्तु मधान गव्यारीत ह्यागां अे, तेज
अने वरेसाहा पाखीची विश्वाशीजाने आतां वास घेड अे,
वीक्षु मधान केळ गोपातु नव्या ? व्यवस्थापदो गोड चात त्या
वाणे तो वासना अजर घेड.

प्रहृ वर्षीया विरपिकोतेव्यु असादी वापेशीना वासना
मधानमां शुद्ध वास वेवाव अे. प्रहृ अंदर अंदरना मध-
मेशी गमाना गमधी आकी केळवानी नेटीम आपी अे.

सुधारा क्षेत्री लांगा गाणे अंव रवी अे. या अंव-
केळवाना आपी अे, आ वातो मदाराजशीना सुमेवानो वास
व्यवस्थानाने गोलाची अंव्यु अंव्यु ?

श्री अमृताभ शुद्धार्थ
अवेदी रमाक शुद्धानामधान
गाठे दूसीजेनी नीमाळुक
केळवानी गोलाना सेकेटी क्षपारे
पहारे घारे अे.

स्था केळाकाणा गीठ प्रगति
की रही अे, अंदृष्ट अक्षमाम
दाखल केळवानु नक्की क्षुटु अे.

स्था चांकनाशी पवेला केळां
आसु क्षेत्री अने गोलाजेना

प्रयासाची अवस्थीत क्षुटु करु
के, ले ते तेलुं मान तो मुऱी
सेवा आपानार ऐ विलिजेने घेड अे. नवी क्षेत्री नीमाळा
सेकेटीजेनी गोलाना गोलावानी विनि जाऊ केळ गोलावातु
नव्या ? व्यवस्थापदानु शाम शुद्ध व्यवस्थातु लहु. पछु मुऱी
सेवा आपानार आक्षेत्रा गोलेहाना कारणे वास अप्तु अे,
आपाना अे को जे आप्तेहो गतेह आसु व्यवस्थापदाना
आदर्दी केळ अने तेवा प्रयासो करहो.

क्षेत्री शुद्ध—प्राप्तिपर नपेरोज गलाना आचे रहेता
गायदास नेपदलो अमुतवाम नावेनो अ वर्णी हिमरेनो
क्षेत्री, खड वाने, क्षपां पापे सेपेत अध, वास अरेला, सेव
तेतडो, उघडे भाषी भरी अने पहेरखालो. शुद्ध अध गेवा अे,
ते झेत आपानी नक्की घेड तो उपर्या संस्नामे अजर आपाना
महेरामानी करहो.

आवनगर तस्ते—ममाधान अने संगेवानी दो इक्ष-
वानार योसापां रथजेमांची ऐ मुऱाधना अने आद वील
गोलेना गणा ईस आउलो. अध शुद्धवारे, आवनगर तस्ते
क्षेत्री अपा अे. आ दोगोहीमो शु लेतु हो?

**वेपा प्रत्येक—विश्वस्थापदीभूदिना विष्य वानविजयकु
केजेनो अदार वर्षी विश्वपांव दुगो तेमधे आगला प्रभ-
पांवाची वडेवानी अंदर सापुत्रेव डोवी इच्छिपांव धाराज्ञ
क्षुटु अे, अदार वर्षी विश्वपांवचाणा आ सापुत्रा पतन
क्षरण्या दोप्र ज्ञावारी ?**

व्याख्यानमाणा.

भुव्याद ता० २८-भुव्याद शुनीकर्त्ती तद्वयी “क्षुटु
वासनात आपेक्षण लेक्षय शीर्ष” नी आसु वर्षी व्याख्यान-
माणा ता० २८ गी तुलनी शह याद अे, के वातो शुद्धातना
प्रसिद्ध धतिहासेता शुद्धातत पुरातत गहिरना शुतपूर्व
आपांव अने अनीर्वां दोगेना शान्ति निफतनना कैन
शीक्षेशीरीना अभापक पदीन मुनी जिनविक्षण शुद्धातना
धतिहास पर नीवे ज्ञावेली तारीखे मुऱांध शुनिपस्ती
बिक्षिग लेक्षय इच्छ पेत्ते गजवे सोजना अ वागतो व्या-
प्तान आपांव अने योग्यात ता० ३-७-३३ ना रेख तेज
स्थाने “आपीन शुद्धातनी संस्कृतितु विक्षावसेत्तेन” उपर
आपाकु आपी.

शुद्धात ता० २६-५-२३ “शुद्धातनो संक्षिप्त शुद्धातीय
धतिहास.”

शुद्धात ता० ३०-५-२३
“शुद्धातु धरिक अने
संप्रदायीक अवन.”

शीनीवार ता० १-७-३३
“शुद्धातु सामाजिक शास्त्रीय
अवन.”

इरीथाह नेंथावी—अभाप-
वादामा शेसाक्षीनी चौलामा
रहेता आ. गीरधरलाल शुद्ध-
पस्ती ता० १८-५-३३ ना
शीन तेजो रतनगोलामा अपेशी
जेमा डेशी पालदापेगामां

क्षुटु तापास करेना जला हुता, लांकेट्टेक यंगमेन्स सोसायटीना
अपेशी गार अमुद्धी अे बाहुमे अगदानाली डोर्मीं आ.
आपासाम सुरीवाव सामे इरीथाह नेंथावी अ.

सुधारेता—२४-६-३३ ना अक्षुद्ध कैनना अंडामां
श. अनतालाल प्रतापसी लिगे पाटव येवाना अ समाचार
ज्ञापाना अ. तेमा शुद्ध अे, लेने गाले तो आवनगरना अे
पांय शुद्धवातु उपुत्तेशन पाटव गंडु हंडु अभ जोहो.

ओधा माटे भारीक उन.

सुधु, साध्वीने गोला माटे भारीक उनली कहर द्योय
तो आव भाटे लेहो—

ध-टीयन थार्न स-व्याएज दीपो.

प्राप योक्स नंबर ७७२,

सुंबर्द, न. १.

हिन्दी विभागः

श्री महाराष्ट्र जैन युवक संघ और

सामाजिक आनंदोलनः

हमारी जैन जातिको पुनर्संज्ञित हुए आज लगभग २४५८ वर्ष अंतीत हो गये। भगवान् नहावीर ने किस प्रकार हमारे समाज को संगठित किया, उसको अहिंसा का पाठ पढ़ाया तथा अपने दिव्य उपदेशोंद्वारा हमें पतितावस्था से उतारा ये चारे न्यूनाधिकरणमें सचको विवित हैं।

किन्तु आज उसी बीर के अनुगमियोंमें फूट और कलह की मेरी बज रही है। शेताम्बर और दिगम्बर, बाह्य टोड़ा और तेरा पन्थी हृष्णादि के संघर्ष की ओट में जैन जाति एक गहन आर्थिकी और अप्रसर हो रही है कि यदि इस सुदृश्यदाती हुई समाज का हाथ पकड़ कर कूल निकट नहीं पहुँचा तो जायबी तो संसार में जैन जाति का नाम निशान केवल इतिहास के पुष्टों का ही विषय रह जायगा।

देश के नवयुवकों का ध्यान इस और अधिक आकर्षित होता है, अतः उनके हृदय में सत्यानाशी फूट और रुद्धियों और समाज की शक्ति का नाश करने वाली कुरीतियों के प्रति घोर विरोधी भाव पाये जाते हैं।

ऐसी अवस्था को देख कर नासिक के जैन नवयुवकोंने जाति के पास्त्यरिक वैगमनस्य के विरोध के लिए, समाज के वयेष्ट उचित के लिए, नवयुवकोंमें समाज और देश को सेवा के भाव भरने के लिए, तारीख १४ मई १९३३ को नासिक में श्री महाराष्ट्र जैन युवक संघ को बन्न दिया, यह संघ तिनों सम्प्रदायोंके लिये तथा समस्त महाराष्ट्रके लिये है।

आधुनिक युग की आवश्यकताओं के अनुसार इसका मुख्य उद्देश सामाजिक कुरीतियों का नाश, जैन जाति का संगठन और समाज सेवा है। संघ अपने समाज में प्रचलित कुरीतियों का नाश करने का प्रयत्न करता है, जैसे ओसर मोसर, बालविद्याह इन्द्रविद्याह इत्यादि का घोर विरोध करना, ऐसे काढ़ी में संघ ने व्याजातीत सफलता भी प्राप्त की है। युवकों में जागृति-कैलाने के उद्देश से संघ ने सभी समय पर समाज के नेताओं और विदानोंद्वारा भाषण दिए जाने का प्रयत्न किया है।

संघ के अध्यक्ष श्रीमान् शेठ राजमलजी लखीचंदजी लखायाड़ीजी का 'जैन युवक' इस विषय पर तारीख २४ मई १९३३ को भाषण हुआ। उपरोक्त समय पर श्रीमान्

साहित्यकाल—दरवारीलालजी—न्यायलीब का ही सांप्रदायिक ऐक्य करने के लिए बहुत महत्वपूर्ण विवेचन हुआ था। संघ के सेकेटरी श्रीयुत माणिकलालजी भटवराने संघ को आगामी वर्ष के कार्य की रूपरेखा बताई थी। इसी बक्त भैचरनिवासी श्रीमान् राजमलजी साहेब समदिव्याजी ने ह. १५ की और श्रीमान् जुगराजजी साहेब बोड्नदीवाले ने ह. ५ की संघ को मदत दी है।

—मोसर—पत्रिका प्रचार और उसका प्रभाव—

संघ ने मोसर (प्रेत-भोज) के बारे में हरएक दृष्टि से पत्रिकाएं छपवाई हैं, और इस धर्मविरुद्ध कुप्रथा को नष्ट करने के लिए महारांग में बृहद आनंदोलन चलाया है। इस आनंदोलन से श्री नासिक जिल्हा ओसवाल सभा के अधिवेशन में ४७ वर्ष से कम उमर की व्यक्ति का मोसर न करने का प्रस्ताव पास हुआ है, और इस मोसर के प्रथा को निर्दनीय ठाराया है।

नासिक जिल्हे में येवले गांव में तारीख १७-१८ जून १९३३ को कै. देविचंदजी साहाय तालेड जिल को उम्र ७६-८० वर्ष से जादा थी उनका मोसर हुआ है। किन्तु मृत्यु-भोज के बारे में कोई शर्त उम्र की नहीं होनी चाहिये कि इतनी उम्र वाले का भोज न हो और इतनी उम्र वाले का हो, क्यों कि है तो हर हालत में मृत्यु समय का खाना ही। सा इस लिये इस समय पर संघ ने मृत्यु-भोज विषयक पत्रिकाओंका बोर से प्रचार किया। उसके प्रभाव से बहुत से सजनोंने उपरोक्त मृत्यु-भोज में भाग नहीं लिया था। इसी ही तरह से यदि मृत्यु-भोज में भाग न लेनेवालों की बहु संख्या हो जाये तो ऐसी कुप्रथा बन्द होने में बहुत देरी न होगी।

मृत्यु-भोज में भाग न लेने वालों की बहु संख्या करके अपनी संगठन शक्तिदार ऐसे धूमित तथा नीच प्रथा को सर्वथा बन्द कर देने के लिए संघ ने प्रतिज्ञा—पत्रिका छपवा कर प्रतिज्ञा—पत्रिकाओं पर हस्ताक्षर कराने का काम बड़े जोर से चलाया है।

अन्त में हम समाज के ग्राम्यक नवयुवक से प्रार्थना करते हैं कि वह अपनी शक्ति और क्षमता के अनुसार इस संघ के हरएक कार्य में सहयोग दे—संघाओं के कार्यकर्तागण अपनी लेसनो से, पत्रकार अपने पत्रों में इस विषय पर चर्चा करके तथा जनता अपना सहयोग और जुभाहीप. दे। हमें पूरी आशा है कि महाराष्ट्र का हरएक जैन वेदिक इस संघ का समासद बने और संघ के कार्य में सहयोग दे।

—माणिकलाल भटवरा—मंत्री,

મુખ્ય જૈન.

સમાજ, ધર્મ અને રાજીય સેવા અળવતું નૂતનયુગનું જૈન સામાન્દિક.

લાભી: રત્નશાલ ચીમનલાલ કેંઠારી.	શ્રી મુણી જૈન સુપર સંબંધ સુખગ્રામ.	વર્ષ ૨ જુન, અંક ૩૬ મેટ.
શક્તિની: કેશવલાલ મંગલામંડ શાહુ	વાર્ષિક લપાજમ ઇ. ૨-૮-૦	શાનીલાસ, તારી ૮-૭-૩૩.

જૈન સાધુ અને સ્વદેશી.

‘ધાર્યાચણ્ણાદની, શુદ્ધ સ્વદેશી સુતર અને સાધ્યાથી ઉપયોગ થયેલી ખાદી ખીંદાં ખાદી જીતનાં વઢો કરતાં ધાર્યાચણ્ણ બદ્દે સદતર શુદ્ધ અને પવિત્ર છે.....શુદ્ધ ખાદી આહિસાની દ્રષ્ટિઓ બીજાં કાપડાં કરતાં વધારે આદરપાત્ર છે.....ખાદીનો પ્રયાસ અને તેનું ઉત્તીજન જૈન ધર્મની આહિસાની ભાવનાને લખનામાં ઉત્તારવાનો એક રાજમાર્ગ છે, એમાં જરા પણ સંશય નથી.’

“આજે ૧૮ ઉપરાંત વર્ષ થયાં શુદ્ધ ખાદીજ માં હોડું છું, અને પહેડું છું. ઘર સણગતું હોય, માતાની મેરીજાત થતી નજરે દેખાતી હોય, ગરીબો ટળવળતા હોય, મેહુદોં કણોથી દાબાઈ હતારા છુબન ગાળતા હોય, વગેરે દેખી સહૃદય આત્માથીએ વખતે તદ્દ્દય નજ રહી રહાય. એજ પ્રમાણે હળવેને ખાદી પહેરવા ઉપદેશ આપી ખાદી પહેરતા કર્યો છે. અધર્મ, અત્યાર્થ, પાપ અને અપ્રીતિ વગેરેની પ્રલમાં સેવના થતી લેછ ધર્મપ્રેર્ભી આત્માઓને ધરતીકર્પના સામનું આંચદા કરતાં વધારે આધ્યાત્મ લાગે છે, એટલે એવા આત્માઓએ એ દોષોના પરિણાર માટે તત્પર, ઉત્સુક અને આધ્યાત્મ અને છે. આ કાર્ય પોછું અને જૈન વિશ્વાસોએ પૂર્વકાણે સુનદર રીતે કહું હતું, અને આજે પણ જૈન સુનિશ્ચાસો એ કાર્યને અપનાવી લેવું લેખાયે. તેવીસ કોટિ માનવોની સેવા અળવવા માટે આ સમય અમૃત્યમાં અમૃત્ય છે.....રાજ્ય સેવા અને ધર્મ સેવા એ બે વસ્તુ અલગ નથી. રાજ્ય ન હોય તો ધર્મને સ્થાનજ કયાથી હોછ રાકે? રાજ્યનું ગૌરવ એ ધર્મનું જૈયાવ છે.”

આ બધા ઉપરથી મહાર્દી વકાલ્ય એ છે કે વર્તમાન સમયે રાજ્યની સેવામાં ધર્મસેવાની સુંદર તક છે. દાઢથી હિસાથી અને અજ્ઞાનથી લે અળના જાન માલનો નાશ થતો હોય તો, કોઈપણ લોગો એ આપચિત્તાનો નાશ ધર્મ કરવો જ લેખાયે. આપચિત્ત વસ્તુના પ્રયાસને રોકવા માટે ધર્મની સંસ્થા છે. આ કાળનાર એમ માને છે કે રાજ્યની, સમાજની, વ્યક્તિની ગુણાં હુંર કરવા કે એણી કરવામાં આ સુગમાં વિશ્વાસ કરવાનું અને વિશ્વાસુત્ત સંખ્યા છે. પરતંત્રાથી લે સુગણગ પોયાયેલી સંસ્કૃતિનો નાશ થતો હોય, તો પરતંત્રાનો નાશ કર્યો જ છુટકો.”

સુનિ, વિલોકયાંદળ.

પુરિસા ! સંચલમે સંગમિજાળાહિ ।
સંચલસ આજાએ સે ડવઢિણ મેહાચી મારે તરહ ॥
(આધ્યાત્મિક સૂત્ર.)

પ્રશ્ન જોન.

શાનીવાર, તાર્થ ૮-૭-૩૩.

સા વ ધા ન.

લ્યારે સમાજના બળતા પ્રેરણો સમાજને જીવાચી રવા હોય,
અને લ્યારે સમાજ પ્રશ્નિમાં મરત રહેનાર કુરાન અજુ અજુ
શહ રહો હોય; લ્યારે તે બળતાના સમાજના ગણતા પ્રેરણો
નિષાલ કે નિષ્ઠુર કાવાન તે નીચે ઉપર શહ રહો હોય છે.
તેવાંનો હોછ સંખેચી સમાજાનીની ગંડુરી વાતો જાર આવે
છે તે તે આનંદી ઉભ્યિજીમાં આવી જઈ વિચારશુદ્ધ
દાર અથ કરી મૌન સેવે અચાચું ચાપ છે તે લેલા કરવાની
ઉમેદાં સાચા જોતનો વિવાર કરી સિવાય બેસી રહે તો
સુખાનો અહેલે જાણો ચાલ, અને જારીરીત સમાજાનીકા
અરાજા સાચે અધ્યાત્મને જૂડો શહ અથ, તે ન ચાપ અને
સાચું સમાજાન ચાપ તે આતર વિચારશુદ્ધ જઈ છે.

સમાજની નિર્ણયકારનોના કાચ લઈ કેટલાક સાંકુળોએ આપ-
પુરદ અરસુખાતાર અની લેખ આવે તેમ હેઠળ રાખી સમાજે-
ભરીના માર્ગો હેઠા, એટલુંન નિબિ પણું સમાજાની નોકારોને
અરાજા સાચે આદ્યારો જૂડો કરવાની વિશ્વિત ઉત્પલન કરી તે
સાને કુરાનોએ અને સચીએ ખાલું ઉચ્ચારું લાડે સાંકુ સમાજ
ચોક્કો, અને તૃઠી પદતી સરાને કરાવાના આવન તે તેનું
દક્ષયું કરવા આદ્યારો આદ્યારો કાટકું પદારી, કુલાગના દ્વારા
જાનાની કેટકું ચાપ તેટકું કરવાના વલાં ખાપો; અંતે કું
બાલ્યું નાદ, અને ઉધ્યાદી વડોદરાની ખારાસભામાં અદેશ
દીકા પ્રતિઓધાની દરખાસ્ત આવી. તેને દુધના અચેચ દીકાના
દિદ્માળી થી સિક્કારિએ સંચલ ૧૬૮૭ ના ગાંધી ગામાંને
સુધીને સાંકુ સમેલન ઘેલાવાના આમાંના કંડાપાલનું
જાહાર આખું; એંટાં પરિદ્યુદ્ધ તો શાન્તિમાર આખું.

આંતી રીતે સિક્કારિ તેમ પીલોએઓ સાંકુ સમેલન
અરાજાની અનેકાર દીકાનાથી કરી છે; એંટાં પરિદ્યુદ્ધ નિર્ણયાત્મ
મળી છે. અરાજુ કે તેમાં સાચી ધરણના અહેલે દક્ષયુદ્ધ અને
હોરી સંચારની રમતના લીધે બીજું શુદ્ધ પરિદ્યુદ્ધ આવે?

વડોદરાની ખારાસભાની અદેશ દીકાનિનાં પાસ કરો
લાયાની તેના વિશેદીએ. એટાં રૂટી ચુલોને હેર સમેલન
અને સમાજાનીની હુદા દેખાની છે, તેનું માનતું છે કે મંમે-
લનના નામે હરાયો કરીને વડોદરા સંકારતું ખાન જોવશું
તો “અદેશ દીકા નિગંધે” કાપાનું હૈપ બેઠો અટકે.

આ સિવાય સમાજ પ્રાતિ કે સાંકુ સંચારની ઉનનિ
અને તેમને દક્ષું કરવાનું હૈપ તેમ જાણું નથી. અરાજુ કે
તેમણું વિરદ્ધાસન લા. ૨૫ જુન ૧૩ ના જાંકમાં બણે છે કે
“ખૂબ આધ્યાત્મિકી તો પરિદ્યુદ્ધનીની આગમ અને પ્રમાણેજ
નિષ્ઠુદ્ધ કરીને એ વાત પણ દશિલે સિદ્ધ છે.”

“હોછ પણ વિકિને આ સમેલનને શરતી બનાવી હોયાં
પ્રચન પહેલેથી છેલ્સે સુધી નજ કરેયો મોહાલે, અને સુધ્યાનાંની
સુધ્યાનાંની પણ અનો જરૂર જોતા નથી.”

પ્રચન પહેલેથી—સારિયું પણ પંચાંગમાં આગમ મણી
પ્રમાણેજ નિહુંય કરેયો. એટાં દેશ કાળને આજુને સુપ્રી
નિષ્ઠુદ્ધી કરીને એ સમાજ કાખું રાખી રાખો ? કારણ
કે હું દીકાનો કે સંખેચી અચાને માત્ર સંખા નથી અને
કાદાય તે ગણ્યામાં આપવતો હોય તો અને પદ્ધને આધ્યાત્મ
મણે તેવા અનેક પૂરાવા આજ સુધી રણું થયા છે, તેમ
દ્વારા કાળ અને કાલ પ્રગાહું સેવે, વિદ્યાનોંને અને
સમબન્ધાના જાણકારીને ખૂલ્યામાંનો અનેક પ્રદોના ઉડી કાંઈ
છે તે હોછની ના સાચી રાખાય તેમ નથી. એટાં દ્વારા કેને,
કાળ અને આપને હીંચા સુધી વાત કર્યા તે સમાપનનો
સાચો રાખ નથી, પણ સમાજને હિંદી અધ્યાત્માની વાત
કે, એટાં સાચું સમાપન નથી, સાચી જાનિ નથી ચાંદુ
થી ગુરુદ્વારા કરવા જેણી વાત છે, તે સમાપનના સંવધારી
સમબન્ધ. તેમ સમાજની દ્વિષ્ટેને આદિતક નાદિતકના પ્રચારી
મણી અનેક પ્રચન નિકાલ આપે એ અને તેને નિકાલ ન થાય
લાં સુધી પુરવાનો અનિન્દ્ય શાંત પદ્ધાગોય નથી.

આદિતક, નાદિતક, ચૂંબક, ઉલ્લંઘ કારણું, નિષય વિષય-
સૂરીને વિદ્યાર કાચારો, દીકા અને સંધ સાચા, આવદોનું સુખ
સાચું ન હશે, શુદ્ધ, દેવદ્વય, ગુજરાતાન નિકાલનું મુજલ
ધામ, આરિના મેહાને ગઢે પહીં પહીં પરિચાર, શરીરિના
ગોદાની કેદીઓ, સાંખ્યાગોના ક્રોદમય છાન, દીકા લીધા
પછી આનાની શીકુન ૩.નાચના આજુ મેલ, આધ્યાત્મની
વિદ્યા સાંકુનેના આચાર, ઉપાસણો, મદિનો, ગાન મહિનો
અને શુરૂમદ્દિશા, નિરેશ ખાનિંદ અને સાગાંજુ અનેક પ્રચનો
સમાજના માણે છે. તે આત્મા પંચાંપીની વાગે કરવાની કે
સમાજના સમાપનની અખ વગરની હૃત્ય હેઠાવાથી સાચું
સમાજના નહિ ચાપ: પણ સાચું સમાપનની લ્યારે અણે જારે
સમને માન આવી દેશાનો અનુભરી નિષાલસ આંતે
પ્રગતિના રૂહે ખુલ્લી રીતે નિષ્ઠુદ્ધિ. કરવાના આવે તેજ
સાચી જાનિની રાખાય ને આગે જોકાણ.

ધીને પ્રદીપ—હોછ પણ વિકિને આ સમેલનને શરતી
જાનાની હોયાં પ્રદીપી છેલ્સે સુધી નજ કરેયો, તેમ
સુધ્યાનોની પણ જરૂર જાની નથી, એટાં કોણ અથ
થોડો કે અચાદામાં ભૂમકો મારોયો ? તો અમારે સાંકુ કંડેલું
પદ્ધો કે મોદો જેરવાનાની વિદ્યાસન્ને નકુના-નાનું પદ્ધા
થોડો કે અચાદામાં જોકાણાંજીબીના જીવાંગે, તેથી સમાજનો
વિદ્યાત ઉત્પલન કર્યા હોય તો પદ્ધા પાછળાની રમતો હોયી
કુંદા કુંદા હોય તો પદ્ધા પાછળાની રમતો હોયી. એટાં
સાચા હોય તો આધ્યાત્માની આપણી વિદ્યાસન્ને નાનું
અનુભરી નિષાલસ આંતે પ્રગતિના રૂહે ખુલ્લી રીતે નિષ્ઠુદ્ધિ.
કરવાના આવે પદ્ધાનો પદ્ધા જોકાણ ને એટાં નિષાલસ
અનુભરી નિષાલસ આંતે પ્રગતિના રૂહે ખુલ્લી રીતે નિષ્ઠુદ્ધિ.
કરવાના આવે પદ્ધા જોકાણ ને એટાં નિષાલસ
અનુભરી નિષાલસ આંતે પ્રગતિના રૂહે ખુલ્લી રીતે નિષ્ઠુદ્ધિ.

नांगवानी धृतियाचा प्रया छे. येवा होणारु नाणोमेंर अवाता संमेलनां पधारी समाजातुं शुद्धीकृ मारवाना छे ? ओटले समाजने काळावता असेहोने तेक समाज हडे ते वधारे हाठ छे. आथीज असे साधु असे आवाज पर्नेना असेहोने बारवानी बाजामध्ये हडीमे छीजे.

वातावरणातु—वातावरण असे येग फेहवार्मा आसे हे हे केंद्री दीपीकी कृष्ण अवाता होय तेचा नांग करे. आथी नेहो याचावता हता तेम्हे नांग करवानी छे. अमने ते साथे इत्याजे निश्चिन नाथी; खाले इत्यातुं हडेहु पडे हे हे सुविकृतुं वातावरण उत्पन्न कृष्णामा जेटली बाजावानी बाजूर. ते तेक्षणी असावी अने वर्तालुकीनी जळर छे. त्यारे केना अक्तो असेहोने असाधान असे शुद्ध वातावरण उत्पन्न करवानी आही आही चातो. हडे हे, तेगनाम शुद्ध लांब्यासुदि प्राप्तवाचा व्याप्तीची घोताने येडा भजायुत कृष्ण नांग आसे तेम दीपीकी व्यापामां होडे राजे छे. अने सागरना उत्पन्न आसार्व विज्ञप्तवलक्षमसुदिकृतुं याहान न याय तेवुं भूमियो आवृत अप्यान माणी राचे छे. आ समाधारीतुं लक्ष्य छे कांतरमा शुद्धाचा देवतुं प्रतिभाव छे ?

समाधान निमित्ते केंद्रे असेहोने आजेवान क्यातुं हडेवाच छे. ते आसार्व विज्ञ निमित्तिजे समाधानीना शुद्ध आदाद प्रया पडी लग्लाय ओडे भद्रिने ओडे गारवाई आपुने बानवारमां येत्य आहेनां एक्षी सिचाप दीक्षा आणी छे. ज्यारे सुमेह समाधानातुं वातावरण उत्पन्न कृष्णामी घेत्याजो बालाती होय, त्यारे तेवा लापाई समाजने विकासामां बेवा संघानी संगति लाई, घेपैवामा आहेनां मरी, योगतानी पूरती तपास जाद दीक्षा आपी होत तो वातावरण आप मेणे सुधरत. आपी उपहेच होये हे शुद्ध, अने वर्तालुक याचावी हे शुद्ध, जोयी समाजामा वापाई अविकासाच उक्तो याचे !

समाधान सौने नाहातुं छे, परंतु रमत रमवाचा हे केंद्रे अड्या टाळाना गतुण्योनी अनेकी सेंसारातीना सम्बोनी धूमधाम, दोऱ्याम, हे दोरवस्थी यापे तेवुं दारस अव्याप तेथी समाज नाही उत्तराय.

शुद्धानेने—समाधान अने शुद्ध समेहन अजे जे क्षीकरी गढार आणी ते तेथी तमे अलालु तो नादं हो ? ने प्रेशी, समाधान गाझे छे-जेवी रुते समाधान शुद्ध लोहामे तेना कृतां तेथी उक्ती रुते वर्तालुक होयाचे छे. ओटले अनुसुद्धीकी कठ आप उपर याचावीनी रमन जास्याय छे, अता तमे हेम जीन लो ?

जे तगाचामा सासन अने समाजेश्वरी तगाचानी आथी आराग ग्रस्ती होण तो भौत गोडीने विचाराचा होय, आ जगातो अपनी के, संगहानो छे, कृत्य अलावानो के, अशाजो नाहाय कृत्यानो छे. येगुने समेहन कृ समाधान असे अविक्तो होय, तगाचा भाऊनी कार्यवाही असितिजो घेपावाची निष्ठेची कठी जनाताने लवक्षणे, अने अविक्त माझेने कार्यक्रम नाहिं होय.

तमे आणो छे. हे होडे समाजामा उत्तरायत्तन तुम्हेने उत्प अध चुक्को छे. आपाची समाज ते परंतु कृभी रुही छे, तेवा ते रसते लाई अध तेवी प्रगति कृत्यामां भीन सोहे लाचाथी आप नाहि संधार, समाज सुधाराचा असे सुगम नाथी,

साधु समाधानने रस्ते.

डैक्टेक समय या आवारणाचा आलदीक्षा तेमज भावा पिता तथा पतिने रुदां, कृष्णां, रुदां रुदी तेमनी रुद विना दीक्षा आवानी यालती पद्धतिना संभवामा पन्यास रामविष्णुष तथा तेमने परिवार तेमज सागरानंद सुदि अवालीसिंहे याचा के, तेमज ते बोडा बीलाचो इतां निकट निर्विकल अनी खुल्ली रीते तेवी प्रश्नति कठी रुदा छे. ओटले केवा क्लैनेतर समुदायानी नजर ते बोडा क्लैन येती छे. घेपैवामा संधिमा अने युवकामां तेमनाव तुलाम गवाच रुदा छे. फूल गवी रीते तो लग्लग दरेक आपार्व, पन्यास अने साधुओ. शी रामविष्णुष अने सागरानंदसुदिनां विचारना छे. इता निनावी अने अपमानी अीडे बहार पडता नाथी. अतां डैक्ष आलदीक्षा नाथी आपतुं ? अने अपेक्षय दीक्षाना विक्र डैक्ष लहोरामा घोताने. मत इत्यांगो छे ? विज्ञप्तेमिसुदि, विज्ञप्तेमानसुदि, विज्ञप्तेतिसुदि, विज्ञप्तिक्षिदि विग्रे तमाम आलदीक्षा अने अपेक्ष दीक्षाना दिमापति छे. आ अधा अनी क्षेत्रे कठी रुदा छे. क्लैनानी अने संधिमी अीडे देखाचामा शांत याईने बोडा ते तेथा येम भावा लेवानुं नाथी हे बील आपार्व पन्यास साधुओ. अपेक्षय दीक्षाना विशेषि छे. जे तेवा अपेक्ष दीक्षाना विशेषि आवृत तो रामविष्णुष अने सागरानंदसुदिथी याती शासनानी निवा लेणे रास्त नाहि. तेमज तेवा विशेष त्रां विना रुदे रहेत नाहि. फूल अधा भासीआठ आधु छे !

विज्ञप्तेमिसुदिना विशेष दर्शनसुदिंगे विशेष वसत पडेवां आवनगदना ओडे शुद्धस्त्रानो. ओडरे नसाडेवा छो. संखाना प्रमाणे विज्ञप्तेमिसुदिंगे लुहे लुहे रुदी संताड्या नसाडवा आवार आप ओडे घोट्या. ओडे अमदावाचाचा आपार्व विज्ञप्तेमिसुदिना अक्तोनी होक्तो रुद याचे. समाधानी विष्णुनी वातो अवीना मार्ही, अने केवट समन्वयी पटावी ओडराना आपने अमदावाचामा विज्ञप्तेमिसुदिंगे समलुकी कठी कृ तेवी राजनामुं आपो तो अमुदे विज्ञप्तां तमारा ओडरे सोधी देवाचां आपवो. आ शरते आवनगदना ओडराना आपे राजनामुं आपार्व, तारामां देवाचा विसम्भा तेवा ओडरे वेव आपो. आ रुदेव विज्ञप्तेमिसुदिने निष्ठेचे लेवा पद्धते. कृमडे पेताने जेडिलवाचामा आपतुं कठू. घेस्तानेसमां भीन कृतुं कठू. वणी आवनगदना लेवोने घेताना कृत्या रुदा, तेथी आवनगदना ओडराने घाडा आप्या विना लुट्टो न कठो.

हातमां संखाना प्रमाणे नसेदरा शुद्धामा आलदीक्षा अने अपेक्ष दीक्षानी सामे आरामामां करवा पसार यावा.

कारव केंद्रे रुद्यु सताना डैक्टारी तेवी सता टाळावा अनेक रमतो रमती तेवी सामे घेवाचा अधग उत्पा रुहीने आगाल धूपा कृत्या तोज दीरीचानो अने अध अशानो नाश कठी राक्ती.

समाधाना अध नवजुवान ! उक्ते तारा कर्तव्यने अने जवाहारामी विचार कृ.

पछी समाधानी गत यती संकलन छे. तेमां विज्ञानेमि-
सुरिन पवारां नापाचारी शिक्षणालय यती पशु संवारगामा
आवां छे. विज्ञानेमिसुरि पोतेल अपेक्षा दीक्षाना हिमायती
छे. तो तेमने तदृश चानचा कीनो उम शुल्क ठरेता होइ ते
समाजातु नथी. इन्हु तो आवनगरना संघी क्षेत्री यतावां
छे. हेमें आवनगरना संघी अपेक्षा दीक्षाना संभवमा विज्ञान
द्वारी ले द्वाव फैज छे. ते द्वाव विज्ञानेमिसुरि रेता हे
हे २५ हजारे के ते लेवावुं छे.

समाधानो रस्तो अभेदो तो जोडल लागे के हे आव-
द्वाव तथा आवक्षिक्षा अने भावां पिता पतिन तेमज तेमना
पाणीभव्याजेनां भर्या भेषजना भद्रोजस्त झाँणी तेमज तेमनी
रजनी आतरी रजानिक चंचं तरखी आपाचार्न न आवे
त्यासुधी चंचं रजन आपी रहे नहिं. अने संघी रजन विना
झाँचपाल आपाचार्न, उपाधाम, पंचास के साथ दिक्षा आपी
रहे नहिं. आवां क्षमुतारी सहींगा द्वेष आपाचार्न उपाधाम
पंचास अने सामुदानी देवी लेहाए. आवां सहींगा द्वेष
हरी आपी जोडले समाधान अपेक्षा पर्छ जब तेम छे.
तेमां एक एवें पशु क्षम्भ उमेदी के आपाचार्न उपाधाम, पंचास,
के मुख्य गुरुती परवानी विना झाँचपाल अपेक्षा
दिक्षा आपी तो देने समुदानी द्वेष क्षम्भामा आवां.

उपर शुल्क ठरेतापां आपे तेज सामो समाधान येतो
गण्याप, ते शिवाय समाधानी गतो करवा जे भाव शालक्षेप
ठरेता क्षेत्रु छे. सामुदानी आंदर आंदर द्वाव हरी द्वेष के
अभेदो द्वाव क्षेत्रु के अपेक्षा दिक्षा द्वेष आपे नहिं,
आपी विवेदी कीनो डैन चंचीमे छेतराप जबाबुं
नथी. हेमें सापुं सामुदानी नया एक ग्रीष्म पञ्चे संच
नथी; त्यां तेमना क्षेत्रा द्वाव अंदर उपर वीपना लेवो के.

अभेदो उपर के सहींगा जेवानी सच्चावी छे. ते पशु
संवारगाम द्वान्द्रेन-स देवी संरक्षा देव अने द्वेष. आपाचार्न,
उपाधाम, पंचास, सामुदानी पशु ते संरक्षाने सहींगा आपे
तेज उपेक्षा छे; शिवाय शिवी शहींगा पशु परी रहेवानी
छे. अटे क्षम्भोंने अपाचार्न आस वशमालु छे हे आपी शिव-
शालक्षी देतराप जबाबुं नथी. हेमें समाधान शुल्को
उपेक्षा देव पशु वशे थेपल वैमनर्य हर क्षेत्रातुं होप छे.
अपेक्षा दिक्षा प्रवृत्तिवाणा अने अपेक्षा दिक्षाना विज्ञानी
वशे वैमनर्य हर तेज यह रहे हे ने द्वेष आपाचार्न,
उपाधाम, पंचासो अने सामुदानी अपेक्षा दिक्षा न आपी
जेवी क्षम्भाल आपे तेज, नहीं ने अभेदो तो आ एक
आतोतो वश क्षम्भ एम लागे छे; हेमें आपी यतो
हरी तेज. बापांगो वडोदरानी वशमालामा भेटाली थेपल
द्वावने रह क्षेत्रा सिवाय बीजुं नथी. समाधानी रजन
हरी तो चोडका राजो आपाचार्न संन्यास दिक्षा प्रतिलिप-
द्वावनी हुक्केत लाक्षेदारी नहीं त्यारेत हरी लेवुं न हातु.

('समय धर्म' गांधी)

पाठशालामोने भद्र.

श्री कैन खेतांबर जेल्हुडेशन एक तरक्की पाठशालामोने
भद्र आपवानी हे ते अटे अपेक्षा द्वाव भवावी ता. २५ जुलाई
१९३३ शुभीमा जेवानर्दी सेकेटरीजान (३० २०, पापुनी,
जातीकृती याक, मुंगाड २) अरक्ष मोक्षी आपी.

वीरद्वंद्व पाठाचार्न राहु,
सोल्मांद्वयाचार्न उमद्वंद्व द्वावी
जेवानर्दी सेकेटरीजो.

(अमुसेपाल पू. २८६ उपरथा.)

'विज्ञाना द्वाव भावुं छे' आपरे पुनर्जी भाटे सावूं घर
मधुं' हवे विज्ञाना न रहेवावुं' जे समज मुगी हे पोतानी
भावी क्षम्भ शीजुं यवानुं नथा अने चेते ले मुगी रसींगा,
अवतर अने जवावुं ए चोक्स. एट्से जुरसो लेवों करी,
बजनाने क्षेत्री द्वे ए छेत्रोपक्षी नाजलु रम ताकुडी उटा-

'पिताङु एक शब्द पशु आपाचान न उपरथा. सावूं घर
होप तो तेमो त्यां जाईने ग्रामान्ते. त्युं तो पशु पशु मुक्तपानी
नथी. तेमोने गोहामा शब्दमां जबाबुं छुं' हे भारी. विज्ञान
भावी भेदभाव विना द्वेषानाथी पशु यह शम्भेज नदि-तमाश
सरभा लक्ष्मीना लाम्भु-सेवीना वेपार द्वेषानाथी लागे मारा
जुवाना अपेक्षी आपाचा! लेवावुं तो तेमोने क्षुं ते सारी
समाज आपी छे. तमारा आ ढांगथी आपाचो धर्म पशु चल-
वाप हे! अंगांग उपाधाम अपेक्षा पशु चेतानी विभीजोने
आपी रीते वेताना नथी. अपुना भावा पर छरी द्वेषानारा ते
आपी क्षतां भावा जेवीला जुवानने क्षम्भने साइ वेपी नांग-
नार तेमो वहु धापी छे. उपरथी धर्मान्वयाना व्याप्तान्द शुभी
तेमो आ शुं अम करी रक्षा छे! जेवो होप आपाच हे!
तमारा आपा द्वेषक द्वेषीनी जगा शुं अष्ट प्रकारीथी मधु
आपाच हे! हल्कुं क्षुंगां पालु भो ते पहेला जेवी जन-जाद
राजने हे तमारा आ जुल्म हुं नक्षीज राजन हह. याहा ने
वीभागा जर्मणी जावानी ए रणे वीभागी जावानी. तम सरभा
स्वाधीनो जगारे वडिलपालानो अपार्क वीभागी जाव न द्वे-
वाना अभो द्वेष आपे तापे भावा सुभी आगामोने विवाह
लक्ष्मीने वेगी शुभी तमारा अहोरा क्षान्तर आ चामा गंगा
हेवाव जेवावुं।'

आपाचुं ओपी विज्ञाना तरेतक रेसिडेनी जकार नीक्की पडी.

गोंगी भा तो संभागाल रही! जेवा जमानामा विकरिने
गाप होरे तो वापुं' ए उक्त विज्ञान वाग्पेज तेव्वीजे
पीन्हुं होप संभागो!

नायाकांच तो जावे आह निद्राभावी जावे होप भावुं
रवाने जेवी छो तेज पोहारी उटा.

"आ तो जावन!"

श्री कैन खेतांबर क्षुंद्रेन-स तरक्की

श्री द्विक्षांद्र प्रेमचार्न द्वेषालरसिप (भाईज)

द्वेष द्वीपांद्र ४० त.

द्वेषकी चेटीक्षुलेशनानी परीक्षामां द्वेषहमंह निवडेला

जैन विद्यार्थीमों, भाटे

गुरुंग शें द्विक्षांद्र प्रेमचार्ना नामथी रोपामां
अपेक्षा हुंद्रामां द्वेषहमंह भावीशी तरक्की एक रक्षण-यिप
हेल्ली भेटीक्षुलेशनानी परीक्षामां-द्वेषहमंह निवडेलामां
द्विद्वारे पास अनार जैनो, तेमज वीजुं द्वेषहरसिप
सुरेतना रहेवासी अने द्वेषकी सैवी वधारे भाईस
विषयनार जैनमे आपाचा भाटे नक्की द्वेषहमंह आव्हुं छे.
ए द्वेषहरसिपेनो जाव लेवा द्वेषहमार जन विवाह
मुतिष्ठुक विषयार्थीमों-भाईस वजेवे सार्वं विवाह सावे
-नीक्की रखो ता. २००७-३३ सुवीगां अरुण हवानी.

श्री कैन खेतांबर द्वान्द्र-स श. रघुकांपां द्विक्षांद्र
२०, पापुनी, मुंगाड २, { भावुनसाल भावाचानदास
जेवी विविहर, रेसी-२ गल्लर सेकेटरीजो,
११-१-१६४४,

पचानी प्रतिज्ञा।

(सामाजिक नवलिका)

四三

શ્રી પણેસુમાર.

અનુભૂતિ

३५४

‘અરે, અમેં તો તમારી હાઈ લોઇ લોઇ થાક્યા ?
નાયાલાઠુણે આત્મા લોઇ એક સાથે દુર્ગાદામ કાપડીએ
અને તુલનાસંકે ગોડ નોંધી લિયા

— नामाखण्डकर, तुमने याद किया?

— मरे गेहूँ तो न थात, पछु आजे जब
फैसलासुख गद्यालाजने चाहिए योगे त्या भूति अभिजननी चाह
निझांग तो फैसलासुख अप्प गद्याली रसु गेट्टो होड क्लाइ तो
मारी देवरसंग लाव, डॉक्टराचार सारी सौभाग्यां खुप्पे आवाजी
योगे लेण्य तो आंगी स्वर्ती क्लाइ वाक्यांचे पछु थाव, घडी तो
जेव छे ने दी आतेल क्लियालाजुना ने अभय योगे ते बेगे,
पाठीतो आ संसार असाक छे, आजांका ग्रहांकामधी ऊपा
उंचा अवायातु? को स्वास्थ्यना सगा! डेम हुर्गामाई
मोक्षाता नवीनी?

"પાછ" તો જેણ છે, સ'સાર ગોટો તે શતાદ વખત જેણો
અદેને એમાં પછ્યા હોલ્ડિંગ્સ ફલુ સહયોગાયત્રા તો રિઝિન-
ડુન્યા એલોગેનાન્ના?

କୁଣ୍ଡଳାମହାଦୂତେ ଶ୍ରୀମତୀ ଆମିତା ପାତ୍ର ନାମ ପାଇଲା...

‘त्यरितो तैर्, तेऽपि पश्य साक्षा अस्ति अहं। तुलसीनाम् कृष्ण
माहिरः वेष्टक लेना वालनी राज्यात् हरी आगणा आवायम्
‘जुलोने आज्ञाना जुलानोने आपही आ पूजनिष्ठि कृष्ण
अपि उत्तरे कि ! तेजोने अब्दे ने पश्यते आद्यनं ने कृष्ण
देखाय कि ! कृषि, कृषि, आ ते कुडो धन्यवाग्य आवाये कि ! कृष्ण
नीचना कोइ मुर्दापा भाँड्या कि, नात जलना अभिन्नप्रधारण्य
कृष्ण वायाही के बने पेले नवातमा केज नवावे तेम लक्ष्मी
आधिकारीया हरी नाची रखा कि !’

આપણું બેસાંતનું તો અનેથે ભુટેણે કંડે પ્રાણું આપણા હેઠાં
અને અદેરાં કરી નાખી વિસ્તારાંના જોડે ગાહાનાં સુધાની
વાતાપર આપણા—

‘कुण्डेने नायावाप्त, आपा दीरु नारिताकेताना जमाना मां
पयु कृष्ण पर्वतीरतो नथी पद्म ! आ (हुआवास तरक्ष
आंगनी शीधीने) शोनो भवियाप्त ! लालो यामेनाल आवतार,
जे बडि पद्म भोजभाई अपसाहन न वडे ! पितामी आवा बडि
उपरि खल नहि, देख याप्तानेन वत पर्वतापांचु तो ‘पूर्वां
पट्टी धोपेगां पयु पर्वताए गेयो अेवो कै शोनो भद्रिनो लो
घाठ युक्तोप्त, तमारी विजेणा भोटे आ कर्त्ता सारो मुरुरतिं
क्षमाई भलाकानो छ ! आ तो औले चौक्कु जेक्कु छु छु पर्वत
तमे भने वात हैशा जेले शेषो अली देखि आपा

‘नो साहूं पर भयान्तुं होइ तो हुं हँड भेड़ बोला अहं
तेम नवी, विगणी हुवे भोड़ी वध के, एटोले भारै पक्षु सम-
प्त तो कुद्रालांचे अस आउन्होंने तो यांचे अस आउन्होंने

‘‘मेरे क्षणों अवश्य नहीं हैं परन्तु प्रदानितवाया हमस्थी वाहतु
कुही अपेक्षा आगे धरनी पाल कुही। मानाव्यक्ति द्वारा उभयरूप उत्तरेका
गोटीले दिल्लीकरण प्राप्तियाँ, आ तो लखनऊ वर्ष मानवान् गढ़

માત્ર જામણે વસેવા એટલોજ વાપી, છતાં બે હળવની તો શાંતાડું છે ! હથેવા ખુલ્લાને !

‘पांच ललाती’ ऐक दम्ही पक्षे आधी नहीं. आणि अष्टेश-द्वयपत्राने उमडव आप्यक कृत्या शोधी तो लागे.’

नये लम्बरेनो हैराटाणवारी देखके खुश आही. ओरे पक्ष सोहो शोधवारामी क्यास न रापी. तेमगुं पुष्ट शरीर धरसेवारी नीतरवा लाग्यु. आणुनो थोटा भुक्का अपेक्षी निमग्नी पक्ष शेंडी धरणी वात आनी गઈ. उचितामी पाता हूतेलां प्रक झोटे—

‘માતુભી જહાર શાની કાંઈક વાલે છે વારુ?’
અધ્યાત્મિક પદ્મી વાત જાહેરાર માટે સરળતાથી ઉત્ત્વપદ

‘ଶିରୀ’ ହେ ତୁ ମେଟି ଥିଲୁ ଓଟିଲେ ଲୁହାରୀ ବିଚାଳ କରେଁ
ପଢ଼େଣେ ତେଣି ଏବଂ ବାତଚୀତ ହୁଅ ଲେନେ, ନିଜାରୀ ପଦାନେ ଲୁହ
ଲେଖୁ ଆମ ନାହିଁ, ଲୁହରେ ମାଟେ ତୋ ଧରିବା କର ଲେନାରୀ ମେ
ମାନ୍ତ୍ରନ ନା ଆବା ଛେ ଯା ହୁମାରିମୁହଁ କୁହଙ୍ଗ ଆପର୍ବି ସମାଜମାଂ
ମୋକ୍ଷାଦର ଶକ୍ତ୍ୟ ଛେ, ପାସେ ଏ ପୈନାନେ କୁଣ ପକୁ ଅଛେ, କଣ
ବହେନାରମ୍ଭ ପଥ୍ୟ ସମଜେ, ଧରମ ମାରିବେ ପଥ୍ୟ ଅଛିଛେ’

बीमाना तो धड़ीभरे विचारगति पड़ी, जप्यां करीबाया भाइक
कन्नपिक्कना सोदा बाली रखा हुआ तो तां गातानी आ अधी
लालचुनी। है अर्थ ! गोटी ज्ञेन पवातु अवन देवी रीते
प्रेषण गजु ते लेखीनी नक्क शामेज हुए, पवा ने बीमानी
पवमां भाइ ऐ वर्षनीय गाले हुओ, उभने कन्नपालानी
हेंगचुनी सारा प्रभावुर्माणी हुई, घेतातु ऐप धार्मा के
में ज्ञेता तेमने ज्ञातहुए, ज्ञान नक्क स्वतानी पवा ने शर्प
सुनी रीत सहन करी गई ते आ बीमार्थी संकी यात्रा तेम
हुएक नहीं, जूससाथी ते जेहां उड़ि-

‘माता, तु मिलाना पुरा कर्तव्यी वडेहू नथी, जो
माते सुख नथी नेता पक्ष सेहु पोलोआ नेता रवा के !
मिटा बहेना दक कलरसी तेमनी तुझा न छीपाए ! के
देखी आजे भाव लीकम रवा ऐहा के ! तमौ आय आता
पिता दो के दुश्मन ! लाड चालेहै क्यों क्यापार ?’

ପେକଟମ୍ ପଥ୍ୟ ଲିମାନା ରହେ ଯାଏ ପାତମ୍ ଶକ୍ତିପାତା
ପାଥାଆରୁନା ଲିନ ଡାନ ଲେ ପାଖି ନାହିଁ ଯାଏଇସେ ଯାଏ କୁଳରମ୍
ଦେଇସି ନାହିଁ ଛର୍ଯ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ କେବୁଳେ ଫିଲେ ପୋତାମ୍ଭି ମୁଣ୍ଡ ଲାଗଣାମ୍ଭ
ଦେଇସି କେବୁଳେ କେବୁଳେ ସଂଖ୍ୟାରୁନି ଅନାରତା ପର ଲାଗୁ ପଲେବା ଉପରମ୍ଭ
ପାଥାଆରୁ ଆନେ ଅତିମଧ୍ୟକୁଳନା ପାରୁଜା କୁଳାରି ଯାଏ ମହା-
ରୂପ ଆ କେବୁଳେ ଧର୍ମ ଅର୍ଥାତ୍ ରହିଲେ ପଥ୍ୟ ନାହିଁ ଚର୍ଚାର୍ଥ ତଥା
ପାରେନେ ଶୁଭ ହିଁ ଅର୍ଥାତ୍ କରନାନୀ ପାତ କେବୀ ବହେଲା ବହେଲା
ମୋହାମ୍ କାହାପାଇଁ

आपातक भेदभाव धनवस्तुतो। पाठ अलगतां बहुन् की
विभागों नव्वे शुद्ध समाचार न आपातक होय तोम दृश्य
हेवा। साम्या-विभागोंनि अंकणावस्थानी दृश्य जर्ता पूर्णे

(અનુભૂતિબાળ પૂ. ૨૮૯ ટિપ્પણી જાવે।)

ત્યાગ ધર્મની હંસી માટે કોણ જવાબદાર છે?

નવયુગ પીઠાનવા સાધુ વર્ગની બેપરવા છે.

સ્વર્ણાંગે જીવારે સમયનું પુનર્પ્રદીપાન
કર્ષું ત્યારે ધર્મભાવિદો—મદો—જો જો માધ્યમિકો
ક્રિયશીલ પહેલી ઘડીએજ પાણીયું આપ્યું હતું,
આપ્યું મુખ્ય કારણ તો જો હતું કે પાદારીઓને
ધર્મને નામે અનાચાર કર્યાં હત્યા કે દાઢ સેન્ટરમાં કર્યાં હોય
મથ્યાં નહોલી રાખ્યી રાખ્યાં જો મનીનાંડોણાં જી-મ
કર્કોને વૈધી હુકે લર્દી ડેઝી બેસાડાનામાં નેણો સેમેન
કૃતા—જો ગ્રલ ધર્મને નામે જેઠીં ધર્મ અકાર જો શિથિયા
જની જઈ હતી કે પોતાના બાંકિતાને પીછાદાય નિયા દ્રિષ્ટિન
દ્રષ્ટુરનોં પ્રાણિના કર્ષી કરવી, ત્યારે જીસાર દુઃખો પડ્યો ત્યારે
શેખ ગ્રલને રાખ્યાં ચહેરાએ હુકી તેના જીવા ધર્મભીજાઓને
ખુલ્લુ તેજ રસ્તે રથના કર્યો, આ જીવાન એક અંતિમાંદ્રિક
જન્માન થઈ જોયે છે, જે કે તે અધ્યાત્મ ખુલ્લુ જીવાન જીવાનાં
અનેથા ખુલ્લુ જીવાન કર્યાં હુંદાં ત્યાં પર્મના નાયદાં અને પણિયાની
હોસ્ટિલ ફ્રેન થયો, જોને હું અદુરતી નંદીજ બેખતો, પરંતુ
અરે વિષય તો શેખ તથા સત્યાનો છે કે જી એક બીજાનું
બેદ્યાણું સમાજને કેદ્યું વિલક્ષ્ણ છે? જોને મોટા મોટા મર્મનાં
નેતાઓ, નવયુગથી જીવો છે, તેણા સત્તાની સહાય બે છે,
તેણા એંગ સરળે કે કે જ્યાનજીવના જ્યાનસમજું કુચળ્યોને
શાશ્વત ગ્રેહોત્ત્રાંણોની જ્યાનાનું ઉલ્લંઘન કરી નાનીકરણાં પ્રયત્નો છે,
તેણા લેખા માટ્રિયાની મદોની, ઉપાધારોની અને પોતાની સહાય
ગતી નંદી સંભરતા, જોને લઈ તેણાંને જુની પ્રકારોના
પુણ્યકૃતાને પછ્યે રાખ્યા છે અને તેમના ખન વડે તેણા નવા
નવા સમયાંકું થતા કાન્ટિનકારક સુપારાંણોનો સાથનો હુકી
રથા છે, પરંતુ તેમની જીવી માનના અધ્યાત્મે છે, આજાનું
વિચાર પરિવર્તનની વિનાશ માટે નથી પાંત્રું તે નવસર્વની માટે
ઓ-સમાજાની કોંપક ઉનનિન માટે છે, ધર્મ-સમાજ-રાજ્યને
વિશ્વકૃત શાખી ગ્રલની જાંદર જોડા જેણ આવેનું નિય પ્રસર્યું
કે તે કાઢા માટે જાણે લ્યાં લ્યાં ઉકગાડ છે, અને તે જાણે
શૈંકોને જુદી જુદી ન જાણતો તેમને ગુણાંગણ લોકોમે છીંગા
અને અગ્રાં જુનન વંબદ્ધારણાં અધ્યાત્મિક વિનાશે ન હિન્દી
દ્રષ્ટાં જોમના જુનને તે સંગૃહીત મ્રગાંગણ જોતપોત કરવા
ઇંગ્લિશ છીંગે, જોને પ્રાણ, વાદવિજાહી જ્યાદા આધ્યાત્મિકા
જાહાર નીકળી કર્યાં નથી પ્રકાર માણે છે, જોને કુશો થયાં
ધર્મજુદ્ધો થતી તેને તિલાંગથી આપી વિશ્વ અસુલને થાયે
યાસનાના મનોસ્થી જાયા છે, કલાય રથાંનો માહોયાંથી સરવા
તેપારી કરી રથાં હોય પરંતુ પ્રેરેક રથાંના પ્રગણનો શાંતિ
માટે પેકાર હુકી રથા છે, જોને મફના ચંદ્રાં માટે હોઈ
તેપાર નથી.

— આજે આપણા સાથું વરની નિરસિ કરી હોકે કામ થાય છે, બધત ચેવો પણ આવે હે એ રાદ ડોડી જુદો શાહ લેવો પડે, દુરગઢું એક પરિવહા, માર્ગ સંભાળ્યું નો સાથું હોય તો એક નિદાન અફું મોખેલા—“ હે રોણના ગોધાઓણી લઘાઈ નૈયેલી પરંતુ એવીન લાધાઈ આજે સાધુણોણી નિદ્ધાળી, ઉમેયાની તે

वाल्मीकि केवल उन्हें त्यागी वर्णे पोताना मुझपरि
हर नहिं है जो समाजमें क्षाल करनवाली
ते तेला वस्त्रो जेहां जेवामां आनहीं,” या
शब्दों पाठ्य कंडक वेला बहुत दूरी जो बात
ही है कि आजलना नदीम लोडा समृद्धिना भेटा जावेंगे
है तेला आठांगने चौपी सूक्त तेग नदी आने जपी क्षाल
जेकान आयार्प उ पर्वतीनर लूटी तांग आया जाओ आदानर
इपे जाव के आने अलिंगस कहेवामां आवें हैं अमे प्रथाएं
है आ खन तेज भूतिना पूछोडा न आकोना मनुष्यामाने
वधारे उत्तरण जानारपार्वत वरपार ते पर्वनी शुभ ज्ञान नदी बोतो ?
परं भद्राकावतधारिणो जनी पावे भद्राकावतमां शिथिम न
हुए जेवा डेट्टा के ? जाने अहिं शुभ देव आवेना भाई
नदी लेंडा पर्वतु केमना हुआयामां अमृत असौ ध्रुवानु
धरतने हें, केमनी उपर अदा रायी प्रज्ञा ध्रुव वेदी
ज्ञते हैं, अने केनी पालय फैते जान भाल द्वारक न
करवामां अतुयामी अवकाता नदी तेवा शुद्धयग्निमां कौश
अज्ञम शिथिताना अने ऐ परवाह ज़बुती होय—ते
शिथिताना सामे आ पौकार है, अने प्रज्ञा वेशपालयाने
नदी प्रज्ञती आजे ते इच्छ प्रत्यानी जरूर है,

પ્રલાન જાહી મેવા ડેવાચુણી-માધવા વિ-સાફેનો ઉપર
અધ્યાત્મા ગ્રહાર કરી પરિક્રમાને તે ન પોતાનું ક્રેદતા આજે
થાગુને સાંકાળના છે. કુનુંઘાને ઉદ્દેશ્ય કરી તેમની વિકાર રણ-
તંત્રાંતરાંતું બણ ન સહેતાની શિલ્પને લાભ તેમના દરેક સન્ના-
ત્મક કાર્ય પ્રકૃતિને પ્રથમાંથી અરજાણી તેમને સાથ ન
અધ્યાત્મા તેઓને વર્તન કર્યું હેઠાલું કર્યું છે. શરૂઆત
ખર્ચના વિશ્વિકાર હોય તો તે કાઢી તે તમારી દરેક છે.
સમાજના પ્રેરણ તરીકેનો તે બદ્દો છે. આજે ખર્ચ
ઝરુની ક્રૈનો કરાંસા ચેતનાંતર-માધ્યાંતર ક્રૈનો નેત્યો
રાખુંને રાખરસ્થાને સામાજિક વિભેદે જાળોનાં હોણે
અથે તેવા લોગોની જરૂર છે. જે સંખ્યાનું સર કથોળાન
છે તે સરો-અંગરી તમારા અંડર અંગરના કાઢાં
જન્મ કરી અલ્પાધી વર્ણને સન-મર્ગે દોરાવો તે તમારું કાગ
એ. સગણને બાંધી દુરદેખીલાખી પ્રલાને ધર્મ અને રાખ્યાં
અભિજનનું સભળજનનાં તમારે પ્રથમો કરયા લેછાં, પુર-
ણાનો સાથ માર્ગી તેમના સુશ્વારંભોને ઉતેંદ્ર સહૃદયિત્વાની
સુખ વૃદ્ધ કરાયા તેમની કુનું હથા ટાળવા તમારે પ્રેરણા
અધ્યાત્મી લેછાંને. પ્રલાન તે વખતે તમને અથે દીવાચી પૂર્ણીની
તે વખતે તમારો સગણાનું ખીંચો અને આજું સાંકુન શાખા-
ના પોતાનું કર્યું હોય અની પ્રથમ તે જોઈની અધ્યાત્મા લેછોં

એવા માટે બારીક ઉન.
આં, સાંદ્રિને એવા માટે બારીક ઉનની જરૂર હોય
તે આપ એવો કરો—

ઇન્ડીયન ચાર્ટ સ્ક્રાઇંડ ડીપો.

“आपके उपने भले उड़ते गये,
हो भले उड़ते गये,

* * *
पांचला, त गर्व गान,
पथ विश्व, नमितान;
आसानी अनन्त गान
अंतरे रामे,
हो रामे अंतरे रामे.
—आपके—”

(प्रश्नान पौरा/८५)

* * * *

‘दिक्षा नियमक नियम’ धारासभामां पसार थये, हो मायदातु इध पामये, सौ जलकां ढंगा के पक्षिय थयो, पथ चपो लारे क्लीन जगतनी रक्षणी गयेका नीर पहेवा भाँड़ा, अने सुवेहनी वारोहपी भोज धामे धामे किनारा तदह देउवा थागया, प्रशुद्ध लैन ‘तु तंनीभातु’ पक्ष धाँडण वासती सुवेहनी भवक्षुजोनी भुक्तियो, अने लेहा पारज्ञामां रेखातु लै ! अने सुवेहनी वारो वासती होय त्यारे कुना पोपया उणेक्ना ए शुनहो गङ्गाव, ओट्टे ‘हीरीस्ट’ सुवेहनी भिन्नसा कृचातु भुक्तनी गङ्गी ओट्टु क्ली देखातु आहस करे हो, तु कु शुवाने ! चेतने ! ! लक्षु ‘दिली हुरस्त’—दीली हुर हे, अमर ए सुवेहन थरी तोपक्ष ते थोपा छाहा पक्षी only piece of paper-मान क्षमणो, दुक्तोन-गङ्गुरे,

* * *

‘आर्य संसारभां धैर धैर मारीना मुखा’ जो, डहेत आपका चांसारिक अनन्तमा डेहीकु रक्तां जाके पथ साचीन जङ्गुप हो, कुतकाणी भवयतापर वारी जन्माना पुरायवाहियोने जरा रस पक्षी एम धारा शेडा वयो पहेवा ‘सुन्दरी सुपेह’, भासितमां संस्कृतमाथी ए नक्ष शेडाना समर्थेहां शुक्लदानी वापांतर ध्यायेका, तेमाथी गेक-समग्रस्तां ए तेहु-नीरे उताहु’ हुँ;

“गाने छ वरसाद है-ना, ना गाने होये सासुक
बरहे छे तु तीव दै-ना, यपण ए नक्ष ही तरही अक्षी,
देखातु आकाश है-ना, पतिक्षणे गाहो धामी हायु।
परसे छ वरसाद है-ना, ना, मरीगढी वहु तरह—

—अंसुरुँ,

‘क्षमान’ नामे आजनी सासु वहुनी निंदा थेहे डैर,
पक्षु जेमना, शत्रुघुगी सासुजो, अने नक्षहोनों परायेहो
उपना शेडामा वावेभाका के, ते वांचा पक्षी ओट्टुल
केहु अस नथी हो : शत्रुघुनों ए वाससे आपको न महो
होतो आजनो संसार वधारे हुणी होत !

* * *

उपरनो उतारी रेहे डैर्य गात्र टाहुकु गाने, उक्कानो
महूनों ग्रन आजे विक्ट गनी आपको सुखवी रहो हो,
तेनाथी डेलाप निक्ट अने गहतना आपका संसारिक प्रको-
नो आपको उड़व बरवानो उग, जैन डामने उणवद्दुनो

प्रकाश ज्ञा भोडा संपद्यो ओट्टे दैर्क विशामा तेनी प्रगति
ज्ञा गाहन हो, अजगत आपका सांसारिक जगतने उपत
गमान्वा भाटे आहावनो नथी थकां जेम नथी,
परंतु ए आहोवनो दारा आपका अधीन (जी समाज)
नो प्रक मान पुरुषनी दण्ड्ये अने आजेना नामे यदी गयेका
डेलाप लापांगुने अवतारीने ज वयादी-विचारावो हो, जाने
समाजमा जेवा कुवानो भणीज आवश्ये हो जेवा ए रीतनो
जग्यार विशेष फेरे हो, जेवा नारी जगतनु आपमान रुद्धमने
हो, जी गेक उक्तिहो हो, अने सौ जगतना जेवा डेलाप
प्रको हो, ते जेवा जीवी पक्ष आपके ए वर्गने अन्या-
यनी परेप्ता नीवे उपाये जेवा ए पुरुष वर्गनी-तेगांव
कुचान वर्गनी-नहीं पामदता हो, कुवानो ओट्टु पुक्क वाह
रामे ते जगांसुधी ए तमाह अंग अपम हो तांसुधी तगारी
पक्षी ‘आरामोंत अनन्तगान अंतरे ज जगतानो हो।’

* * * *

आपका ताथी तदह आपको ओट्टेह गेहु हो, तेनाथी
डेलाप गंधी अपांद ऐस्ट्रक्टरी आपका ताथी तदह आपके
पातानी रक्ता छीजे, अने तेना कुरा वरिष्ठामा प्रतक्षपणे
आपके अनुकूली रक्ता छीजे, वणी अद्विक संपत्ति अपकी
जापालेहा अनमहिनें संखालानी ताकां ल्यारे आपके
शुभाचा एहो छीजे त्यारे नवा तीर्थी उक्तां करवा जेथी वाहरे
भील अंग सुर्यांध वहो ? अने तेमांप वणी शुभमहिने पक्ष
ओक पक्षी गेक गधारा भाँडाया हो, शुभमहिनी प्रकानी
पर्वमान संझालात वयातेज ‘कैलै ग्रामांगा शी, भोक्तिहो ए
भेदा सामे पोकार उठावेहो धक्क ते धेहरा जानो उपर पक्षा
सरभु धना जावे लैन जगतमां जुधारक मधुता मुनिमी
विश्वविश्वकूमों पेताना प्रयार पत्रां तंतो लेहो दाया कुक्क
कुक्क अस्करी उडावेहो, अनेहो एधी गिल भोदात्ता सर्वज्ञ
प्रसरती होवातु गान्तु ए चोक्स कुलज हो, भाटे कोहनीप
संझां तक्का सिवाय शुभमहिनी प्रका रहाये प्रकां चोक्स
जापानी आपक्षपता होज ओट्टु जैन जगत रुद्धमण हो !

* * * *

जेम जेम धुक्क प्रयुति आपण धपती ज्ञ छे तेम तेम
ओक पक्षी ओक प्रको डेलाप भाटे आपकी दृष्टि समझ आप-
पाना, छंगु तो आपको ‘आती आवना’ प्रको विचारनाहा
गाही हो, तो ‘वर्तमान काणना’ प्रकोनी विचारक्षुमान्व
कुपानो शक्ती जहो हो ‘समाज उडार’तु भक्तन्तु कार्य भक्ती
डेलु करहो ? औप छंगु भोदाया लेहे भानती होय के नव-
सर्वज्ञ तो एहोज डरी रुक्ती, आ भान भानी लिली
भानता हो, अगर तो ‘कुवान’नी आपका रुद्धमण अपेक्षी
ज्ञ छुवानो ! नपसर्वन लगारेह रेनातु छे-छमारेह
कर्तु पक्षी, भाटे मेवाने पक्षा पक्षी पाण छंगु ए ‘धीर’तु
कुपक्ष नवी, ओक निदाने कहु छे ते-आपुर्वता ए मानक्तु
वक्षण हो, ते संपूर्वता ए मानक्तु वक्षण हो, ‘आ वाक्यतु’
प्रतेक कुवान भानत करे अने कर्तव्यां तत्पर अने !

हिन्दी विभाग.

जैनियो ! सचे जैनी बनो ।

वर्तमान जैन समाज रुद्धिर्थम् और दलवन्दी के कारण धीरं होता हुआ मूल्य की तरफ अग्रसर हो रहा है। इसका कारण जैन-धर्म के वास्तविक रूप की अज्ञानता है। इसका एक मात्र उपाय हमारा सचा जैन बनना है। सचे जैनत्व को प्राप्त करके हम केवल जैन समाजमें ही नहीं किन्तु समस्त संसारमें प्रेममय मुख्य, शान्ति का राज्य स्थापित कर सकते हैं।

(१) आत्म स्वतन्त्रता जैन धर्मका प्रधान लक्ष्य है। वह ईश्वर की भी मुळामी स्वीकार नहीं करता, क्यों की आत्मासे ही परमात्मा होजाना उसका मुख्य सिद्धान्त है। यह समाजाधिकार का निर्मल और उत्तम रूप है।

(२) विचार या व्यवहार संकीर्णता के लिये जैन धर्ममें कोई स्थान नहीं है। परतपर विरोधी विचारों को निविरोध करना ही स्थानाद है। मैं जो मानता हूँ वही ठीक है, इसप्रकार के हठको जैन धर्ममें एकान्तवाद, या निष्ठात्व (हुठ) के नामसे कहा गया है। नीचातिनीच दुःखमय परिस्थिति से जीव मात्र का उद्धार करना जैन धर्मका मुख्य ध्येय है। इस लिये प्रत्येक जैन को सहनशील और उदाहर होना आवश्यक है।

(३) जैन-धर्मके ध्येय और सिद्धान्तमें इतना एक निष्ठाय होना आवश्यक है, कि जिससे बदनामी का डर, [लोक भय] स्वर्गी नरक का भय [परलोक भय] तकलीकों का डर, मृत्यु भय, छिपी वातों के खुलने का डर, [गुप्त भय] अकेलेपन का डर, [अनरक्षा भय] और आकृस्मिक आदि किसी भी प्रकार के भयसे अपने मार्गसे विचलित न हो।

(४) प्रत्येक जैनको लालंच और स्वार्थ होडकर अनासुक्त होकर जीव मात्रका उपकार करना चाहिये।

(५) प्रत्येक जैनकी अन्तर्देहि होनी चाहिये। किसीके बाह्यरूपको देखकर शृणा करना उचित नहीं है।

(६) प्रत्येक जैन को विचारानन्-विकेकी और परीक्षा-प्रधानी होना चाहिये। प्रचलित कुरीतियों और रुद्धियोंका अनुगामी न होना चाहिये। अहितकर दाखो और भेषियोंके बाह्यरूप को देखकर लगाना नहीं चाहिये। उनके बन्तरहानों देखकर परख करो।

(७) किसीभी अज्ञान या निर्बल व्यक्तिहास किये हुये अयोग्याचरणको गुप्त रीतिसे सुधार करना उचित है। परन्तु उद्दीपों और समाजकी कमज़ोरीसे लाभ उठाने वालोंके असली रूपको प्रकट करके धर्म मार्ग को स्खते हुये बढ़ाव करना उचित है।

(८) कोईभी व्यक्ति यहि धर्माचरणसे गुप्त हो जावे तो उसे जैसे बने तैसे रिश्वर करना उचित है। बहिकार करना उचित नहीं।

(९) सहधर्मियोंसे मौं बच्चे जैसा शुद्ध निष्कपट ग्रेम रखना चाहिये।

(१०) प्रत्येक जैनका यह पवित्र कर्तव्य है, कि वह जिस प्रकारसे होसके उस प्रकार संसारका अज्ञानान्धकार दूर करके धर-धर और कोने-कोने बीर भगवान्‌के दिव्य सन्देश को पहुँचा कर जैन-धर्मके महात्वको जगद् व्यापी करदे।

समाजके सभी विचारबानों और विशेषज्ञ: उसाही नवदुकरों से हमारी अपील है कि वे इस पवित्र कार्यमें सहयोग दें। जैन समाजके सचे कर्मवीर सेवकोंके लिये यह एक बड़ा उपयुक्त क्षेत्र है।

चौधरी वसन्तलाल जैन,
सज्जालक—जैन युवक संघ इटावा।

केशरीयाल तीर्थ संबंधमां

पथपुर जैन संघने ठरावा।

(१) केशरीयाल तीर्थ संबंधमां लांना पूँछाजोओं के आपकुटी जने अधीत वर्तनथी जैनानी लागती हुआधी से ते जहल अज्ञानी सभा अभाव संपूर्ण निरुद्धार जाहें दरे छे, अने वृषुभां दृष्टा पूर्व नाने छे ती लैन शेतांभर, भूतिंभूत, झामना हुक्ने भासात भूर्वे तुक्तानन शेतांनानी ए अवति शुद्ध ठरावामां आवी छे, अवति नष्ट ठरवा उपिपुर नैरेने विनांती करे छे।

(२) अभीब आरतीप लैन शेतांभर, भूतिंभूत के भग्ने नश अन्न शुरने छे ते केशरीयाल तीर्थमां अभीतु शूर्य पूँछाजोना हस्तक्षेमां ज्वा न आमे तेवी दरेक भूती बाणां बेवा, अने वृषुभां अभुयुला कलाभुयुलानी चैद्वी भूष आ प्रक्षरक्षने अभतो बोअ नदीज्ञन करवा तेवां दुंभामेली लागती शान्त ठरवा ए ए योअ प्रयासाज्ञा लेवा थे ते लेवा सखना करे छे।

પ્રભુદ્દ જૈન.

સમાજ, ધર્મ અને રાષ્ટ્રીય જ્ઞાન બળવતું નુતનયુગનું જૈન સામાજિક.

તંત્રી: ચંતિશાલ શીમનાલ ડેપાર્ટમેન્ટ.	શ્રી મુખાઈ કેન સુષુપ્ત સંઘતું સુણાન.	વર્ષ ૨ જુન, માર્ગ રાત્રે ૩૭ બેં.
શબ્દનામી: દેશબદ્ધાલ મંગળાચાર રાષ્ટ્ર.	વાર્ષિક લપાજમ ફા. ૨-૮-૦.	શાલીયાર, તાતો ૧૫-૭-૩૩.

છલ્લો

મહારાજ્યેના પાદનગર પૂનાને આંગણે
મંગળા કરવા મનુલા રાષ્ટ્રનેતાઓના
નિષ્પથ તરફ સમૃદ્ધ હેઠાતું ધ્યાન
પેયાછ રહ્યું છે; આ યાદગાર એતિહા-
સિક બેંક ના. ૧૨-૧૩ જુલાઇને તીવ્યક
મહિરમાં મળી હતી. દેશના જીવા
જીવા જીવાનીએવી લગભગ રોકસો
અભિજીવનો હુલરી આપી હતી.
શ્રી. અણેં પ્રમુખસ્થાન લીધા અન
મહાત્માજીને ડેસાદ ધ્યાન મુદ્દાનો
રહ્યું હત્યું હતા. અને દિવસોમાં ઉદ્દી-
ગઢોએ સ્પષ્ટ અભિપ્રાયે આપતાં મેદા
લાગનો સૂર સત્યાચાહુ જેચી લઈ હેઠા
સમઝ બીજે રચનાત્મક સાર્વહિંમ વડી,
અમલમાં સુદૂર તરફ હતો. પરિયદમાં
લાહેર ચેપલા હેઠેર વિચારો સંખ્યા
ગાંધીજી શું અતુમાન પણ આપ્યે તે
નહેલું સુશોષેલ છે. સહુ કોઈ ગાંધીજીના
નિયેનાની રાહ લેઈ રહ્યો છે, જેણે
“ભાવી માર્ગ” આપે લાહેર દર-
વાન છે.

છલ્લો

‘તદ્દસ્થ’

એ લીદ વાણી કોણ ઉચ્ચારે છે? અમે તદ્દસ્થ
છીએ, અમે નિષ્પથ છીએ, અમે પ્રેસ્થ છીએ, અમે
કોઈક છાવણીમાં નથી—એ કાયરનાં વચ્ચો કોણ
બોલે છે?

‘તદ્દસ્થ’ એ શીંકો શાહ હુંઠાની લુંડા ઉપર
વસે છે, અને એ રથાને એ શોકે છે, પરંતુ જે
પુરુષો તેમની જુહિના નિરધારો સુજાન નિજના
શૈલિનો પીધ વહાની રાકે છે, જે નરસિહના
વિચારો, અને ડિમીઓનો એક પ્રવાહ અંધાય છે,
જે માનવવીરોનાં જુહિ અને હુંદ્યે વચ્ચો એકાત્મ
સાચ વર્તે છે, તેઓ કહિ ‘તદ્દસ્થ’ હેઠા રાકેજ નહિ.
કહિ નહિ, કહિ નહિ, મર્દ કહિ ‘તદ્દસ્થ’ હેઠા
રાકેજ નહિ!

‘તદ્દસ્થ’ એ શાહ અર્થદીન છે, વાણીની હુનિ-
યાનાં એ નસુંસક છે, જ્યારે આ રાખબે જગત
સંસુખ માણ કોઈ વીર્યાદો ઉભા છે. ત્યારે કોઈ વીર્યાના
જરૂર ‘નિષ્પથ’ રહી રાકેજ નહિ. એવા પુરુષને એના
સિદ્ધાન્તો હોય છે; આણનમ એ સિદ્ધાન્તોની રક્ષા
કરતો ઉભા હોય છે; એ ગણે છે, એ એની વિચાર-
લૂપાનો આદોદાનો ઉભા કરે છે; એ નિશીંડપણે
જગતની સમસ્યાઓના ઉકેલમાં પોતાનો ફણો આપે
છે; ‘રાહ જુદો છો’ એવી હુંયાની ડાંડાપણુંની વાણી
એને ચણાવતી નથી.

વિનુકશુદ્ધિના રાખન અતુસાર તમે નિષ્પથેણી
વાણી બતે ન વરેય; વાણીકર ઉપર મૌનનું તાજું તમે
બતે મારો, પરંતુ આને ‘તદ્દસ્થ’ કેમ રહી રાકેય?
આજે, જ્યારે જાખી જગત આચાર્યો માણે છે,
જ્યારે પીડિત માનવજલ પીડિનશુક્તિના મારો શાધી
છે, ત્યારે કોણ પોતાના સ્વાપિત જીવનસૂચો વિનાનો
રહી રાકે? ‘તદ્દસ્થ’ રહેલું, અભિપ્રાય વિહીન ઉભતું,
સિદ્ધાન્તવિહોદ્ધા શુંવતું, એ કાયરનું કામ છે.

(કુલ ધ્યા)

पुरिसा ! सच्चमैव समभिजाणाहि ।

સર્વકુલિથી આપણું અગ્ર બધાય છે, કે સુમાળીની સર્વકુલિથી સાગરમાં સારી હોય છે, તે સમાજ દ્વારા ઉત્ત પદમાં અક્ષેત્ર હોય છે, સંગ્રહ વિશ્વાના વિશ્વાના પદમાં આપણું નાખ રહીશું તો જાણુંને કે સર્વકુલિથીજ માનવતા પ્રગતે છે. આપણું સમાજના ખૂટકાળ તરફ આપ્યેને જન્મ મેઠુંને તો ઘ્યાસ આપવેને કે ખૂટકાળના ઉત્તરસર્વકુલ આપણું સર્વકુલિને આભારી હતો, આજે જે સર્વકુલિની વિકાર થયે છે, એ વિકારને જરૂર શુદ્ધી દૂર કરવામાં ન આવે તો શુદ્ધી આપણું ઉત્તી અશક્ત છે, સર્વકુલિ મેઠુંને આપણું ગન કિપર અનેક પ્રકારના સર્વકારો પડે છે, તેમાં જે સારા સર્વકારો હોય, માલા હોય, તેવા સર્વકારના સમૃદ્ધાને સર્વકુલ ફરજામાં આવે છે, આવા સર્વકારો ને આપણું કિપર પડે છે, એ સર્વકારો આપણે બીજાને પણ આપી શકતે છીએ, એટલે કે આપણા લાગ્યોને ચચું આપણા સર્વકારોનો વારસો ગયે છે.

ପାଇଁ ଶୁଭଲକ୍ଷ୍ୟ ହେବ କେ କେ “ନେ ସର୍ବତିମା ଶୁଣେ
ଧର୍ମ ହୋଇ ଥାଏ ଧର୍ମ ହୋଇ ତେ ସର୍ବତିନେ ଧର୍ମାନ୍ତି ଦେଖାଏ
ଫୁଲ ଦେଖିବା ଧର୍ମ ହୋଇ, ଅନେ ଗୁଣ ବ୍ୟକ୍ତ ନେତାଙ୍କ ହୋଇ ତେ ସର୍ବତି
କଳାଙ୍କ ଧର୍ମାନ୍ତି ନ ଦେଖାଏ, କାହାରୁ କେ ଯେଥି ଆପଣେ ନାହା ଧର୍ମ
ହେ ” ଧାର୍ମକୁ ଧାର୍ମନୀ ଚର୍ଚତି ଆପଣେ ତପାଶୀଶୁଣୁ ତେ ତେବେଂ
ଶୁଣେ କରନ୍ତି ଦେଖିବା ଫୁଲ ନାହରେ ଫଳେ, ପଦେଶନୀ ଆପଲୁ
ସର୍ବତିମା ନିର୍ବିପତନେ ପ୍ରକଳ୍ପ ଦୟାନ ହଜୁ ଅନେ ତେଥିଅ, ଉଦ୍‌ଦୟାନ
କୌଣସିକ, ବରତୁପାଳ, ଲେଖପାଳ, ଭାବାତ୍ୟା, ଲକ୍ଷ୍ମୀକା ବେଶେ ଲେଖା
ଦୟାନିର୍ମାଣଶରୀରମେ ଆପଣେ କରନ୍ତେ ଆପଣେ ଶକ୍ତା ହତା,
ଏ ନିର୍ବିପତନାରୁ ଦୟାନ ନିଷେତାରେ ବାହୁଦୁଇ ଛେ, ଆପଣୁ ଭାବେକମା
ହାଏ ପାଇଁ କାହାରେ ହୋଇ ଅନେ ତେ ଦେଖନ କରନ୍ତି ହେଉ ତେ
ଆପଣେ ଡାଇ କିମ୍ବିତୁ ନାହିଁ, ଅନେ ତେ କାହାରେ ଆପଣୁ ଉପର
କୁମ୍ଭେ ଲାଭ୍ୟ ହୋଇ ତେ ଆପଣୁ କେବି ଛାଇରାନେ ତେବେ ଦୟାନେ
କରି ନାହା ନାହା ସୁଧି ତୈୟାର ଥିଲୁଣୁ, ମୁଣ୍ଡରମା ହିନ୍ଦୁ ମୁଖୀଶିଳ୍ପ
କୁଳକ ପାଖରେ ଆପା ସେଇକେ ହିନ୍ଦୁମେ ଜନ୍ମାଇ, ଆ ବରତୁ
ଆପଣୁ ସର୍ବତିନେ ବୀଳକୁଳ ନାହେ ମେରିନ ନାହୀ, ତେବେ ପଢ଼େଲୀ କାହା
ହୁଏ କରନ୍ତାନୀ କହଇ ଛେ, ଏ ଆପଣୁରେ ଦୈନ ଲିଙ୍ଗାନ ଉପର ଅନ୍ତର
ହୋଇ ତେ କିମ୍ବା କେବି ମନୀପ ପଥ ନ ରାଖ କରେ, କାହାରୁ କେ ନେବେ
ଧାର୍ମକାର୍ଯ୍ୟ ହେ ତେବେ ଡାଇ ମିଥ୍ୟା କରି ରାତରୁ ନଥି, ଏ ଜିଶାନେବେ
ନାହା କରନ୍ତା ମାତ୍ର ଆପଣେ ଶରୀରରେ ଶୁଦ୍ଧ ଜନ୍ମରୁ ନିର୍ଭରେ,
ଅନେ ତେବେ ମାତ୍ର ବ୍ୟାପାର ଆମ୍ବର୍ତ୍ତ ସାଧନ ଛେ, ସଥି ରଥେ ବ୍ୟାପାରମା
ଆପଣା ଜୀବନା ଲେଖାଣେ, ଅନେ ତେବେ ତାତିକି ଲାଭ କରିବିରେ

મનુષ્યાત્મક જીવનાનું બોહારે, અપારે આપણું કૃદિત ઉપર આપણું વિશ્વાસ ઉઠાયનું થારે ત્યારે જિતાનો આપોઆપ નાથ થારે.

ପିଲ୍ଲ ରଥାନ୍ ପୁରୀରେ ଆପଣୀ ଅଶ୍ଵତିମା ବ୍ୟବରକ୍ଷାତୁ ହିତୁ
ଏହି ଦେଇ ଜାଗତମା ଆପଣି ବ୍ୟବରିତ ହତା, ଆଜି ଏହି
ଆପଣରେ ନାହା ଯେବେ ଛେ, ତେବେ ରଥାନେ ଅନ୍ୟରେ ଘର ଝରି ଦେଇ
ଛେ, ଆପଣୀ ଧରମୀ, ସଂଘମା, ଭରିତମୀ, ଉତ୍ସାହମୀ, ଇତ୍ୟାମା
ମହିଳାଙ୍ଗୋମୀ, କୁଞ୍ଚମାନୀ ଏହି କେବେ କୁଞ୍ଚମାନୀ ଫଳ ଅନ୍ୟରେ ନାହିଁ
ପାଇଁ, ନାମାଶ୍ରୀ ଏହି ବ୍ୟବରକ୍ଷା ପିଲ୍ଲ ତ୍ୱରଥିଲ ଆପଣୀ ଆପଣି
ପତନୀ କରିବାନ ଚାହିଁ ଛେ, ବ୍ୟବରକ୍ଷା ଏହି କୁଞ୍ଚନା, ରେଷନା,
ଧର୍ମନା, କୁମାରନା, ଏହି ନିକଷନା ନିକଷମା ଆପଣରାନ ଲୋଗନେ
ଛେ, ଏହି ବ୍ୟବରକ୍ଷା ନ ହେବ ତେ ଆପଣିକୁ ଦେଖାଯାଇବା
ଆଜି ଆପଣା
ମହିଳାଙ୍ଗୋମ ବ୍ୟବରକ୍ଷାତି ଗେରୁଗାରିଥି ଆପଣିକୁ ଦେଖାଇ ଛେ,
ହେଉ ଜଳାପାଦ ନାହିଁ, ହେଉ ଫୁଲା କଢି ଥିଲ ତେବେ ନାହିଁ, ମେନ୍ଦି
ପରିରିତିମାନ ଉନ୍ନତି ହଇ ରିତ କାଳ ଅନ୍ତି ରାହେ କି ଆପଣୀ ଏହି
କିନ୍ତି ଧରିବା ହେବାମେ ତେ ଆପଣି ଅନ୍ୟରିତ ଅନ୍ତି ନାହିଁ ଲେନାମେ,

‘नीक लाभताम् आपसप्ताम् । एक दुर्लभाम् इस मायमें
होए तेमां एक मालूम उभयों होए अने तब मालूम धरभा
वेसी रहेनां होए, ते आपस्या व्याप्तिं खतनां मोडामां
मोडुं श्रावय छे, आ लापात पक्ष व्यवशया नेवी नथी,
ते भारे दुर्ग उल्लोख वजैरे शीलना भारे यागामे। कालेनानी
जहर ये, जीजो भारे अस्त, शुद्धय, शीतल, वजैरे व्यवशयु
हुलये शीलनाना साधनो। उसम टेक्कानी अनिवार्य आवश्यकता
छे, आप फूंचायी आपस्या आपस्या यस उपर उत्ता रक्षेनानी
गेहजता भेगी रक्षितुं। जौली ज्यवलहारी जौ-डेहे समय
शहरी, अने के एक बीलगो। व्याप्ति योजन के आपस्या
उपर घटे ह ते नीढ़ पडे तेथी आपस्यी आपस्यी व्याप्ति क परिस्थिति
आपस्ये सहज अनावी रक्षितुं अने अनावस्तुं स्थान संकुरति,
तुमगांठ, अने प्रस्तुर्य अधिकानी अनीतिया लाभ देशे,

ज्ञानी आणत धर्म अने सदाचार के, भूतकाग्रमां आपाये
त्वा धर्म अने सदाचार क्षेत्रीये बळा, धर्म जोड्ये कर्तव्य,
के अपये लेचा प्रकाशतुं आपल्यु कर्तव्य होप, ते कर्तव्याने
समक्ष तें प्रशास्र अल्पतु लेतुं नाम धर्म छे, ल्यारे
आने तो ए वरहु खुलाई गाई छे, अते, कृष्ण न अनाव,
शिवायती न अचाच, अमुक वरहु न वपयाव, अ.ग. न चाच,
तेव न चाच, ऐमांज धर्म गानवातुं शीखवासां आमुकु छे.
आ आणत जुधी छे. धर्म जे आभासानी लेडे संबंध असावे
छे, ल्यारे उपरोक्त आपायो जीवी दुकाचार वापये छे, तेवी
लेडे धर्मने फोज संबंध नवी. धर्म जे अमुक वरहु न
वापरावाची, प्रतिकमल, पूज, सामाचिक के द्यनवी थेतो नवी,
परंतु अनेहो विकास करीते कर्तव्य ते माटेणा सापेहो
विवरी ते साधोने उपरोक्त वेचावीन थक्क झाडे के.
अक्षयत जे प्रतिकमल, पूज के सामाचिकां आलेखितन
थातुं होप तो अवृ ते धर्म छे फक्त आक्रमा आपाया प्रति-
कमल, सामाचिक के पूलगां आत्मवित्तनां रक्षावज नवी
हेवल एवज काळ अने ते के दीने गोतातुं फार्व अपो
करे छे, तेव दीने आपये प्रतिकमल, सामाचिक के पूजा
प्रार्जन करीणे छीजे, तेवी करो वाल नवी. जे ए समजवा
पूर्वक थातुं होप तो अवृ धर्म छे, साधारणां संबंधामां
पशु आपये पार्जन पठात छीजे, आपचा आपरणी गमे

અ.....પ.....ન.....વ.

स्थानिक—विजातोमापावा कैन यातिना २५७ शेरामुक्त
लालन हूमर वर्षे नेपालमात्रे तेहि अमरी आणिविद्या
पाची आपू आधे लीचाआमा गढू तार २५७-२३ ना रेख
मुद्रणमा कृपा दता के बगते लल्लौ माझ्योंचे उत्तमाक भेद
भज वाच्या वो. (२) मुकुर्णी कैन २५८ सेवक मुद्रण
नेमल लुटी लुटी संरक्षणे लाइथी मार्गिणे देवासना
यो—याची खुट अधिकारा इमान सापे विरोध दर्शनवा
यनेक साक्षाता यापू लक्षी अने डोम डोम वड्ये वैमन्देश
हिंडानारू इमान के तरेत अपू लेवा टांचावे यापू दता

લાંબગર—ને આપણે અગાઉ દીક્ષાના સમાવેશ પ્રાયુક્તિમાં
પ્રસિદ્ધ વધુ હતી. તેણું નામ બાદચેઠાં છે, બાધ્યકાળ
ઓથી સુરી માનવ સમુદ્ર વર્ષે વાંચતા હતી, બીજું તરફ
સુધી રાંગધોળી સંગીતના ડેણું-ગના દરાવનું ઉદ્ઘટન કરી
આ. નેમાનિયાનુંના શિખ લાંબગ વિશ્વાયનો સુંદર
કીયા હિન્દુ એક આગમાં હાડે કરી આટાપી દીધી હતી. જુદે
દના જુદીથાં હેઠાંથી કે કે ગોજ પણને ડેણું-ગના આંગન
થીઓને સાની સ્વાપન નેતરે છે, અમયાની જાતીઓ!

तर्णिका—रामनिक्षणना ऐक शिखे अगाहि दीपु
होडी दीपेली ओगने इराथी वेळ परिवाने क्षेत्रवारां आउपे
हे. (वारु आवता आहे)

पालियुप्पुर—हृषीकेशगांव वार्षिक भेदभावों के से, न बहसते आवासपर्कीजे समाजानी हृषीकेशगांवीनी ऐसीकराई तरेक आवेदनानु आस आन अंग्रेज बहु बहु। (२) ओक अखण्ड तराई किंवद्भु अने जलसंचयारों प्राणीं हस जलान अर्थात् संवाध के, अमरने कोणार्थी आ रहगेन विष मदागाम या हृषीकेशी तरक इत्तरों तो।

દક્ષેજામ—યુનિવર્સિટી આ લિબાલિબિલાલ અને તેમના શિખ વિગતાંશુ વિશ્વાસ પાંચ લાંડર ભાષાઓ જીવા યુદ્ધ વિષયે હિપર અપાયાત્મા છે.

सोलापुरे—ठारावाल गेला केळी चिम्बार के तेमना निवाय देंड लेलावाल पौत्रभारतम साद नवेत्रिग्र फैला कुपारीक्ष शुरुत्वाप सावे जेवे केवळगां आप्या इती. आ अंतर नातिप निवाहया सोलापुरेवा उठी शुरुतेगां घुण अग्निकाट मध्य रुखो के.

સેના પાણ ચાંડી ચાલી—મુખના જાંગથી
માં અણારીયે જેમેરીકાના હોના અભિયાન કર્યા એવું
ચાંડીના નાનાનાં પાટ હતું ૧૯૫૬૫૭૫૮ ની કીમિતના રૂપાના
થાં એ વિપરીત ૧૯૭૫૧૯૮ ની કીમિતની થાં હેઠળ ગાંધી
નેલે ચુદી દીકરારીઓની કાંખ પાડ્યે હો

तेवर्ह होय, यस्य महाराजन्तु यजमानान् संक्रान्ता होपत्ते,
आजीवानो आवै “शुलभे” “शुलभे” करता होपत्ते तो
सदाचारीमां आपत्ते, करते के गदाराज अने आजीवानो
तो कापत्ते सुशीलन ठहाना पाय तेयी आपत्ते अन
विकास नहि थाय, आपत्ते खुइ नैठिक गधेने अनुभवी
आपथा आपत्तेणा शुधारान् लोधाने अने लाय लाय नैठिक
अधः पतन नश्यत्तु होय लाय लाय तेन चबाली सेना तेनी
सामै यावान पोकरने लोधाने, आग थाए तो अपत्ते
कंस्त्रृत आपत्ते उत्त नगाली कडकी, अगलता भीम उत्त
समाजेनी हौसलमां आपत्ते आची सकुटु, अने लम्बेत
विषमा आपत्ते आपत्ते अस्तित्व मिल करी सकारा,

(ଅନୁଷ୍ଠାନ ୩୦୦ ଥି)

କେବଳାଣି ତୋ ଦୂର ଶହୀ-ନଡ଼ୀରାଜାନା ମାଧ୍ୟମ କାଟେ ଅଭ୍ୟାସ ହୋପିଲା
ଦ୍ୱାରେ ଛେ ଛେବାପା। ତେଣୁ ତୋ ଆ କାଣ ଫଳାଳୁଗ ଫଳେଚାପ ଛେ ! ଭାଇ
ତେ ଖରବରୀ ବେଶା କରୁ ଅଭ୍ୟାସଙ୍କ ଭାଇ ହଜାରେ ଆଶ୍ୟାରେ ପଥ୍ଯେ ଛେ,

ପାତ ଫେନା ପଚେ ଦେଖାଇ, ପଞ୍ଚାଶତ୍ର ଜୋକା—ଜେମ୍ବା ପକୁ
ପଥ୍ଯ କେବୁଳ ଭକୁ² ହେ! ହେଲେ ତୋ ଆଜି ଶାଟିଥୁ ହେ! ଜାତି ଚିରନା
ଅତିଳା ଛିଭାନ ଦାରେ! ଜାମୀ ଆଶାରେବାର ସୁଅନ୍ଧରାଣୀ କୁହିଲ ଫେର
ମଦି ଗାଇ ହେ ତା ଫେନେ କେବୁଳ³? ପେଲା ଟିଙ୍ଗ ପାତାରୀ ପୀନାନା
ଉପରାଶୀଥୀ ପରତୀ କାଳି ହିଲି କମାରେ ଅମାର ମୁନିଆନୀ
ଉପରାଶୀ କିମ୍ବା ଭରିଯାଇବଳ ନ ମେହଁ! ଉଦ୍ଦା କାନ୍ଦୁଳ୍ୟ ବେଣା
କାଂ ଜ୍ଵା ହାତୀର୍ଫି କେଶରୀନାଳ ମାଟେ ଶୁଣ୍ଟୁ⁴? ଜେବା କାମା
ପକୋ ଥେବେ କେ ଏକା ପକୁ! ପକୁ! ପକୁ! ଜାତି ଅକ୍ଷରାଶାତୁ ଶୁଣ୍ଟୁ? ଏହା ରାଜେ
କୁ ଶାରା ବାନା ଥିଲେ କେ ତୋ ଯେଇନାଟ ପକୁ⁵? ହେଠି ନଭାତାଥି ନରୀ
ଶାପ ସନାତ କୌଣ୍ଡି ମୁଖୀଥି ତମାର କେବା ପରମ ନାହିଁତ ନେ
ଯନାହିଁ ଦେଇପାର ନାହିଁ ତେ ପଢି କୁରିନାମାଟନେ କା କାହିଁ ଅନ୍ଧେରାନ
କାହିଁ ଆପେକ୍ଷ କେବୁଳ⁶ କେ ତତଃମ ଯେଇଲେ ହୃଦ ହିଲ୍ଲ ବା—ନେବନ୍ଦା
ହେପିତ.....ଜେମ୍ବା ପକୁ ହେତୁ ହେ, ଅନସରେ ଅଶ୍ଵାରିକ, ବ୍ୟାଧି ଅନ୍ଧରେ
ଗେବିକାନେ ଜାପ ହେବେ ପଢ଼େ ଏ ହେତୁତ ତମେ ନଥୀ ଅଜଳା?

“અહીં, આપજી, તમે શાસનના લીન છો. જે કરતા હુણે
તે બ્યાબળીજ હોય. સરેરણ કરો કે પરખણ થાયો હુણે. એવું
સરેરણના મારગ તો કિંદાદાર શાસને. એ વિના કારણની
તરણનો આરો બીજો કેવું હશે?

କୁଣ୍ଡିପାତ୍ର ପରିମଳାଣୀ ହୁଏ କେତେ ? ଭାରିନେ ହେଲୁଟୁ ସତ୍ୟ-
ନାଶ ବାଲ୍ଯୁ, ମେଂ ତୋ ଏବେ କର୍ତ୍ତା ପୂର୍ବ କାଳଗାମନୀ ଆଧୁନିକପଦ୍ଧତି
ଏବେ ସାଧୁ ଉଚ୍ଛଵାଲ୍ଯୁ ହେଲୁ ଏବୁ ରେଣ୍ଟା-ଯାମାନା ଉପାସନାରେ ଗୋ
ଏବେ ଉତ୍ତରେ କେବୁଥିଲା

સાહેલ, હું કેચ તાપા જાપા રાંયનો નથી પણ મારો ચિમણ કર્દેતો હવો હે પુનર્ભાગ એકાધ શરૂઆત થોડો હે !

परें थापा लहर अ॒थ थड़ गवां के, आले तो भरत्या
कड़ावां नहि हम आउे के । ए तो घटनानी व्यापक्ये ३०१
आले शिक्षे

© 2013 - 2nd edition - 154 pages - \$20

ବ୍ୟାକ୍ ଦିଲ୍ କରିବାରେ ଏହାରେ ପାଇଁ ଆମେ କିମ୍ବା

ના, ના, પાકેડમલ્યામા તો આવશેને ?
ના, જો તો સુકૂષ નહિં. પૂરી, સમાપ્તને પદ્ધિતાણું તો
પાકેડ.

१०८ अंग्रेजी अंग्रेजी अंग्रेजी

“, नव वार छात्राना शुल्क, तभा उपरामा पेश
पुराणीज्ञानू जण नवर घडे तेवा ज्ञाना मारताल रहेले,
मे बोकि अह लेद्दमा ज्ञाना छे. हात धधा विनाना दि
क्षये कंछ ने कंछ धनाप्रद्यो छात्राल राखे छे येत्ता पेशी
पदार्थी भण्ण भने तो आगे के ते पाना पेशा घटेन्ह्या के
ज्ञान नातरे ज्ञानी ।

‘હિ’ જમાનો આવ્યો છે ! કર્યાં સત્તી નાગિશા ! ને કર્યાં
આ અવલમ્બણી પુરમણી !

એ તો અધ્યર્થ બહુ પ્રસરે લારેજ ખેમના મુલ્ય અંકૃત,
અમે તો જો સારુ તૈપારજ બેદા છે,
વિકળ વંદા !

पुना—सेरा सहनमां अक्षयस करती श्री काशीशर्मा
गंगापेना कलं गुरजाती लैन युक्त लक्षणीयदं पीतांजलि साथे
अवगत्याम् आवाम् छे, लभ विधि आर्द्धस्त्रियाज्ञनी प्रकृति
लक्षणीयदं द्वावाम् आवाम् दृष्टि

અયોજ્ય દિક્ષાના ખર્પરમાં ફસાયેલી

યુવાન વિધવાની આત્મકથા.

શિરોમી કુલાંગાં આવેલ ઉંડ ગામની રહીથ વિદ્યા આઈ
ચીમનીને બૈસના રેખ કા. નીતિ વિજયપુરની શિખયાળોએ
અધ્યક્ષ કરી દીધી હતી. જીતલનોંથી રોપાણીએ અનુસારે
મળેલી ખાગડ મુજબ ઉપરોક્ત સાખાંનો પર સાફત રસ્તાએ
કર્યું, જેને તમારી આપી લારે અણાક શુ. ૫ ના રેખ કુમ
કર્ણાર સાખી સાનથી જેને સંભાળીએ ન છુટકે ખાલાખુર્યાં
તેણા વિઝુલ ગોળના XXXXX ની વિદ્યા બાંદું પર ચીરી કર્યો
આપી. આ જેણી પત્રમાં લાંઘું દિનું કે “કાગા પુરા ફેણા આપ
એ ક્ર x x કર્ણ જાતાનું મુલાકી નાદિ,” આગ આઈ
ચીમનીની શોખમાં થોડાક સંગમને ગાંડુંડા રાખી, તેના
કાઢું, સંસાર તથા મારી આત્માપુર જ્યાયા, આર્થી આવી
ચિયાના હસ્તાને હોથી કાઢી તેણો અનુભાવપુરના ઉપાયમાં
ઓથી, ત્યા પોતું વિદ્યાના સુભિત્થિ જોડું જાણું એક દર્તા.
આ દીતે આઈ ચીમનીનો પત્રો આગ્યાથી પિંડાયા. તાર
કર્ણો કે જેણી બીજાંનો આપે નાદ જાને નક્કોનો આવી ન
આપ ઉપરના જાનાંની આવું થાં. સુભિત્થિની મુલાકાતે હું
પણ ગણે, ઉપાયમના એક સુખાંભો કાજ કાઢી મોખાના મોખા
તણે વાખાઈને કા. નવાં ચાખી એકો હતું.

कुलकर्णी फक्तो पूजार्जन - तेजोंगे विद्यानां आवश्यितेह-
नमा । कालाचार्यु के भद्रारी उभयर दाक और अपूर्णीम वर्षीनी
हे, बासमा वर्षी शिरोधी नष्टक उड़गामगां वाल विद्यापत्येन्द्रक
पूर्णमस्तक वाले भाई लक्ष्म वसु दत्तु । कालारा लक्ष्म अव-
नने वर्ष वर्ष थांवा न थांवा, त्वां तो विदिना कालमा धार्मि
हु विद्या थठ (ज्ञा वर्षते वापि खुल रही थी) क्षी । हिन्दु समाज अने तेजोंगे कैन चमारामां विद्याचार्यु रथान
के तेजी भद्रारी दाकत थठ, ने हु नकारी गजापति भाऊ
जहाना दिग्गिना नि गहारा हिन्दुकर्णे लघ दीपा अने तेजों
धरने ताणु भारी धारणा नष्टक : विष्णुभीहुर भयो इत्या
भट्टि गवा, ऐ वर्ष मल्लरी द्वी भार्त । गहु ज्ञेहु शुरुआन
केम तेम अक्षाचार्यु, ल्लाट्यान जामना गीति अन्तजनो
विदिने गहारा दीपकर्णे समाजलवा ने अभारी लक्ष्मे वर्ष
थयो, नकारां - साकु, सरुचा, भा विदिरे क्षयारनांगे परवेहि
सिद्धान्वा ऐ, नष्टकना समामा हक्का दीपकर्णे के, नकारां
विद्या भारी अने हु केसलमेना संधर्मां वानाडी, तथा
संवादी थापे या लांवा, चेही अनावाना भोहे रसामां
झुने खून समाजलवी, नक्को खय लाचार्यु के भारारों केवा
विद्या भट्टि अनां ज्ञेहु भीलु शु उत्तम हेयरि आ दीने
लखिक छहों के समाजलव पूर्णकर्णे कहो, वय गहारामां वैश्वान
दिक्षान्वे, गानशीने लाचार्यु के आ गामगां गारी झुलन विद्या
करवी ते साधामरी लाहु नवी, जेट्टले छहों समाजली वाही
लभी जेहु वही अदिवाना शेज आ तरह रथाना उत्तरां कर्णु
के होया लघ एही तमे आवी जन्मे, हु सोधीरी, जेट्टले हु
गोहिली भेड़, द्वेषी धाराकुपुर आवी अने गर्वी समाज
अनुसार अंदलाठोंने भणी, सांगे लगाचा ने अहित्या ऐ
वर्ष भाष्टुहु दूर हे, त्वां जप्त अदी क्षिवसे संसारी कपडों

काही, भावही काढें लाभेला क्षम्या, नव्य पातरी, साडो ज्ञाधि
म्यने ज्ञेक तसपासी, चिरेक-आप मेले अही, भद्रांग शुश्वरीजनां
कडेवा बलुमार गुह तरिक दानश्च वृपां ज्ञेते कुभतिथी
नाम राख्यु, पधी नक्षी क्षेत्र मुख्या ज्ञेते अन्य जातिना
भाडेने छ आना जापवा करी साथै लम पाक्षपुर आपी,
चेता भेदेतानी धर्मशास्त्रामा जार, त्या तो आप उत्तरेला
साधारण्याक्षे भुजे ज्ञेने क्षेत्र शीते पूज्या भाऊऱ्यु, तेमाने ज्ञाप
आपात महें लुहुं कहेवा भाऊऱ्यु, हे पात्रात्यापामा दीक्षा दीप्ति
कृती, दृष्टी वेत्रै गोवार्ध वयां छ, अने भुजां शुश्वरीजे
तल्ल दीपी के, लुहुं में ज्ञेने क्षेत्र नथी, हे मास पधी कृत्यानी
हुं, पधी गुहने ज्ञेता गोपी गुही चढ उत्तरवा हा पाठी, त्या
तो नक्षी क्षेत्र मुख्य व्याघ्रनाम आपी पोहोचने ने दीक्षाना आप
दिमापती ज्ञेता भाज्य पासेती भद्रो फाँटी, दंडा-सुखनी दालुं,
कायनुं लुहुं, अराधुं निजेवे लावी आप्यु, अने आप पातरे
वेगेर पधी गणी रदेहो तेम लुहुं, देखां इकाई, पधी आहो
उहेवा आधीकुक्तजे भेदुं लायारवा अजे लुहुं, त्यारे तेमले
भुजे लुहुं के ‘भामारी चेळी होक तो अनुवाजीं’ विजेते,
एद आप उत्तर विसे अवश्यगमनां उपाध्यायी-प्रमाणी भद्रो
ज्ञेकारवा आवां ज्ञेने अदि, रहेतो साध्यांज्ञेने लेजेवा
हुं ते ‘आ तो भुजां शुश्वरीजना आमनी हे हुं गोपालु
हुं’ अम कही भुजे लाई आपां, पूज्यशी अंलानापूर भद्रो
सामान आही लावां अने हुं छेल्या खाचेवा दीनसारी, एह
उपाध्यायां आपी निवी लुहुं, अस्तरै भुजां जागेत अने भासी
आवेदां छे, भद्रारी विष्यार भुजापेला आपी ज्ञानो नथी,
अटकावां भद्रारी आजुमां ऐतेवा तेवा संगतो तथा
स्थानिक गद उक्तवा आवेदा भाईगोंको आ भुजे तो संगतवार्या
ने कहुं के ‘ज्ञामां वापी नथी’ अ॒ज्ञेता जगा रेती साथै
नीकुपी अने दस्तावा भद्रार, धर्मशास्त्रां ज्ञापे वेश परिवर्तनी
की खां विसेना शुश्वरीथी पाठा शीमनीपाठ जनी लेकू
गां चेटावा आप लेकू उपीपी नयी, —भगवन्मनी.

नोट:—जैक भारत क्लैन समाजमां सुलेटो। वाचटा बहु
शानि क्लैनवा वातावरण उपर्युक्त क्लैनी वाता आप हे,
जीउ तरइ मुंडाक्किलानो प्रभावीकार धूपे आवे हे, असे तो
क्लैनाना सुलेटो। शीरक्काणाने पूर्णीचे छाले के शुभ धूपातो
परिपूर्ण गरपते असेही क्लैनवा माझी हो।

ધી કલાણુંદ નવલાંદ જવેરી જૈન આધુંગ.
(ઇનામ ૩૧૦ ૧૨૦)

મુનાઈ મુનાઈએસીટીની હેલ્પી મેડીક્યુલેનની પરીક્ષામાં
કૈન વિલાયેનામાંથી કે કૈન વિલાયેન બધારે માર્કાસ
મેન્ફેલ્વા હોય અને આસન અફેસ રાખવાનો દેખ તેણે ઉઝ્જુ
૩૦ ૧૧૦) તું હોયાં આપવામાં આવશે, ઉદ્દેશ્યારેણે તાં
૩૧-૧૨-૨૩ મુનાઈની સીટ નેન્નર માર્કાસ અને પીલા પરી-
કુલસં સાથે નાચેના સરનામે બાદળ કરશે.
૧૩૪ આરા કંના } એટા. સે. ક. ન. જીવેરી કૈન પ્રાઇઝ,
મુનાઈ

(a)

કાન્તિ ચક્ર.

?

નારે જગત, કિપુર ડોઈ મોડો હેઠાર થયાનો હોય તારે
કાન્તિ મહો વેશ વધી નથી નથી છે. આરોગ્યભૂતી અજવાળા
ઉપર નારે મહાનેજેઓપી અંધકાર પેતાની ખોટી પાછે છે,
ત્યારે એ અંધકારના પૂલરીયો આનન્દ છે, પણ એ કુશમાં
દો સૌ હોઈ સમજનો સુશ્વરાણ અનુભૂતિ રહેલ છે, જેઠલુંજ
નહિ એ અંધ અજવાળાનો મોડો આગ ડોઈ ઘઢકાની આજાલી કરી
રહેલ છે. અંધકારથી નાજીવાન અને રાજીવાન પણ અંધરી
મંજૂર રહ્યા છે, મોટાં માત્રના રાજીવાન ગાયાનું કાન્તિયાં
માનવીના અંધાવને નવો પાડ શિખ્યાણે.

કાન્તિ રહે છે કે, એ ભાનવી ! હું અમે તે જાતની પદી
મોખનો દો ! લાગી રાજીવાન બેદ્વાળાના ભરી છે, એને
કષ્ટથ્યા વિના આરો નથી. પુષ્પ રાજીને આજાંક વાગે છે
નથી ઇન્દ્રાગથી અદ-જાન બાજીવાન મારે છે. સાસુંગા અને
શૈંકા, ચુંદુંગા અને રોક્ષાંગા ગાંધીયાં ખાદ્યાં કરાવાના
બાકે છે. કુશનો શિખ્યને અંધ અજાલી રાજીવાન મથી રહ્યા
છે, અને રાજીવાનો પ્રભાને માત્રા-સોદી હેઠાડે છે, ધર્માંગે,
અંત્યનેથી આંધારેટ વાગે છે, એને આજાને અરીએ જોગાન
હેલાય છે. અજવાળા લોકા અને મહારાં મનુષ્ય જાન કુશી
મેડો છે, તેને કાન્તિના રસ્ફાર સંકાયાય છે.

કાન્તિના પ્રફાર અનેક જ્યાયા. “શુક્રિયાદીયો કહે છે,
“એ શુક્ર રિસ્ફારો અને જગત, તગાર અનેને નમનો.” રાધુ
પ્રેમાયો કહે કે, “શાલદ્વારી મુદ્દિતમંજ સામાજક, અને આર્થિક
જાતિ છે, એવી શાલદ્વારી કાન્તિ જગતના પ્રાણ નોંધાવનાર
કરાય એકાંગે સુપારેંડ સામાજિક કાન્તિને મહાર આંધી
રહ્યા છે.”

કાન્તિ એક મુખી નથી પણ અનેક મુખી છે અને તેથી
અનેક દિશાઓ કાર્ય કરું જોઈએ. કરે કર્યાં ને નિઝામ હોય,
માર્યાં પાછળ વીદિક અને આકર્ષણી વાસ્તવા ન હોય તો
તે સામાજિક કાર્ય કરી રાખ્યા. સામાજિક કાન્તિની જરૂર ધીમી
પણ સરળ છે અને તેમાં પુરી તાકાત નોંધાયો.

નારે સામાજિક પ્રવાહની દિશા ઉત્તરની દિશાઓ છે
પણ તેમાં અદ્ધર્યાં થયાં તો તે સામાજિક કાન્તિને અનુરોધે
એ એમ, કરી રાખ્યા. સામાજિક કાન્તિની જરૂર અમે તેથી
ધીમી દેણ પણ તેમાં સાંચિક રસ દેય.

દાખલ તરીકે આદી કિયાય, રાજીવાન કે પ્રચાર ને
સામાજિક કાન્તિની દ્રિષ્ટિઓ કરાવામાં આવે તો તેની પાછળ
સાલિંકાતા અને સુધી રહેલા છે, આંદોલાન આર્થિક હૃતીમ
જાવાન લાય છે. અરજૂભૂતા. જિવારથે લાઘુઓ તે તેમાં આર્થિક
કાન્તિ રહેલી છે. ધર્મ કૃતિમાં કે ઉદ્ય-નિયતા નોંધાયો
ગોઠાયો અને કરાવાદ પોર કર્યા કે તે ઇશ્વરાએ કર્યો. કાન્તિ
કરેલી અને સમાજ શુક્રિયો માર્યો કાર્ય કર્યો. આ અને વરતુંનો
રાજીવાન દ્રિષ્ટિઓ અનુભોદનામાં આવે તો તે સામાજિક કાન્તિની
સંચિનતા આંધ્યા લેવા મુખીયો છીએ, તેમાં જરૂર મોટાં
ડેખાય છે, અનુભૂત સામાજિક કાન્તિની વચ્ચાં ડોઈ
આપનેણું આવી પડે, પરી લાયે તે દ્વિમાન પછાડ કેવેદ
હોય, તે આવરણોને કેદી નાંખાય પ્રાણ્યાંધુ સુદૂર કરવાની
વાખ્યતા હોવી જોઈએ.

“શ્રી—ક્રામાં-સંદર્ભ,
સુવાન નવસર્વાન ગેરે !”

: પૌરણ:

* * *

નારે નારે આપણી શાતિ-સંદર્ભા વિશે મોખાચાં અને
છે તારે પુરાખુનીઓ લેણો ગયાર કરતાં કહે કે “શાતિ
સંદર્ભની ઉત્પત્તિ તેનાથી કાશદ લુણો તોજ કષ દ્વારેને ! અને
અનેક કુમણા ખતાં આલે તે હૈનાતિ લોખને કે તે પણ તેની
ઉત્પત્તિનિયત હોય તેને !” શાતિ સંદર્ભની ઉત્પત્તિ કથા
સંનેજેઓંની અને કથા કાશલુસર થછ લુણો તેના ચુંઘથ્યા તે
સંદર્ભના અભાવની ‘સાલ્ફરો’ અને કાર્યી કર્યા હો, મને તો એક
નિષ્ઠા વાસુંદે કોણી વ્યાખ્યા નાથ નમે છે. આ રહા તે
વિચારા : -

“ભાઈ ! નાત-ન્યાત શું કરે છો ? નાત તો એક
વાડે છે, ન્યાતની જાહેર કન્યા અધાર નિંદાં અનો ન્યાતની
અજારથી કન્યા દેયાય નહિં. આપો તો તમારો અદ્ધિકાર અને
બાયો તો ‘બાળે અપારી’ની આરો અને થોડો બાં વધારે
એ કન્યા પ્રકારની સાધીઓ લીધી અજારથી જન્મ પડે શેંકુ
અને કરીને બાતી કથા પણ અધાર કન્યા ન લાય. એટથી
દર્શાવત અંદો અંદર પસુંદી કરીની પડે. અનુભૂ
અને અપણા પણ લુગના લદાવા લાભ શકે. એટેનાર પરચુનારની
ઉત્પત્તિ વિના અને એક ધર્મદાન પણ નેટલા આતર થોડે ચુંઘ-
થાંનો વીચાર કરે તો તેની આરા નિષ્ઠાન નાથ નાય. અને
બણ્ણો નેચાર મેરાંખાં ડોર હોય, તેમની ધૂંબા અને ચુંઘથ્યા
મણજાના કાશલુસરનો એકાંગે પુણાનું શું ! આંદો વાય
ઉપર એક ચુંઘો એનુંદું રાખ ચાલે ! અને ગારુંલું દોસ્થી
દોલું ના બધીએ ! કાર્યું કે મારેન્દ્રા ડોર ને વાતો કરે છે

સામાજિક કાન્તિ એ જાણ ગરીબાનું નહિં, પણ લાલો
કોડાનું હેઠ છે, એ કાન્તિ પ્રાચી દરેક કાશલુસરની મોકસતા
નખી થવાની છે. સામાજિક, આર્થિક, શરીરી અને પવલાંકિ
એ બધી કાન્તિ માંદ સામાજિક કાન્તિનું બણ કાર્યું કે એ
એક કાશલુસર સરનો કરતાં બાકીના જાણે કાશલુસર
ગણાયા.

સામાજિક કાન્તિની જાણ શુદ્ધિયો પ્રથ અન્યાંરે સુધ્યાંદ્રે
ગણજાના આવે છે અને તે ચેયા છે. મનુષ્ય એ સામાજિક
પ્રાથી છે અને સંગાળના સાધકાર અને સંદ-શિક્ષણ વડે તે
ઉત્તી રહી શકે છે. એટથી બધાની અત્યારાની અંશાદીમાં
અનુભાવણો અને મુશ્કેલીઓ અનુભાવણીને પણ સમાજ રાસીના
સાથી દ્વિ-મ્યાં-અંગર્ય કોણોની સામાજિક ઉત્સાહી અથી
અનુભતિમાં એકદમ ફેરફાર થયો જોડો, જાહેર અને
પાંચાંખી કરીને સ્વેચ્છા પૂર્ણાં લાગે કર્યા એને એને એને
અને પ્રાણના માણાં બનાયો પણેને એ દ્વિનાનું અધ-
ધારિક શાન માણું નેટાંયે. કાન્તિઓનિ આ દ્વિનાને
પ્રયત્ન કર્યો !

દેખા-લાલાંડ જયયાં લોરા.

તે વાગના લાખની છે, એમ ગાનવાળી હુરાજ બીજાં ડોરોના અનન્તાં તેમણે પોતાની શૈકુંઠી કે રીતનાને નેરે ઇસાની દીધી હોય છે. ડોર પાંચ પાંચ હેર સાથે અને વાગના જુઓ કાંઈ નાણે તે જુઓની બીજાં ડોર પહેલાં માર્ગી નાય કે હું નહિં ?

ઉપરા અભિપ્રાય સાથે આપણી લાખની જાતી સરદા-ઝોની કાર્ય પ્રશ્નાલી જેણવાની આપણે એ અભિપ્રાય સાયો. હોનાનું કશુષુંન પહેલાં x x x

અને પ્રટોક હિંદે માનવ સમાજ જગતે વીશાળતામાં જગત હૃતાનણી હતી રહ્યો છે, સમાજગંધી અસગાનાન્તા-અન્યાય, અનુભાવ, અને અવિનારને હાંકું કાંકાના રઘેન સાથી

કાંકાના લંઘમાં જે વિચાર ઉહુસરે તોપણું બિલોની ભળીંદ તેમને ધારતી સરદા હિલીન હોય છે। બીજી તરફ છોકરાઓ ફેણવણી સંસ્કાર અને પ્રાચીત્રણ જીવાં સ્વાતંત્ર્યના પાતાપરસ્યાની અસરને વિધે કંઈક સંચિદ વાં આપકેતરો પોતાનો અનાજ રણું કરે છે. ડેઢલાક પ્રસંગમાં બિલોની જથી નમનું મુકે છે; પણ મેટે જાગે બિલોની પસંદ કરવાને પોતાને હસું ગમે તે નેંગે સાંજીવિન જણે છે. મનતા મેલી વજનના, અસરાન વિચારના અને બિલોનો 'લક્ષા' દેખા જોતર જોડી આપેના 'નેડકા' શુણનો બાર જાયે નાન છે.

પિતાના વારસામાં ડેઢરીઓનો કે હુકુમ ન પહોંચે

૧
મુનિ શી રામચિંદ્રાંજલિ મહારાજે અંભાતમાં પ્રવેશ કરેણે અને બીજી પાણું સમાપ્તાન માર્ગ-પ્રયોગોની વાતો જાણી રહી છે; પરંતુ અંભાતમાં આને એક પ્રશ્ન વહું ચાચ્યાર્થપ અન્યાં, કહે છે. કેવાં વતસા મુક્તાને સાથી જોકનો દીક્ષા આપવામાં આપી, આમાં વાત જોગ પણ જાણી છે કે આ નનદીશ્વિન ગારે વાણું પણ જાણકાંની પરિચિતનો વિચાર કરી જાણકાનું કેવું ઉત્તરનાની ના પાછી હતી, અને આલાય પણી પણ વાણું હેઠાંશુંન ન કર્યું ? લારે ડોર બીજાને હાથી દાય પતાપણું. આમાં પ્રશ્ન ગાત્ર એ છે. કે આ દીક્ષા જ્વાંધી જાણતી હતી તો અંભાત નજીક હોવા જરૂર વતસાના એ હાગ જોકનોક કેવા પતાપણું પક્ષું ? નનદીશ્વિને સાખેવામાં કહે છે કે નાણુંનિ ઉંઘાંગ કરવામાં આપેના એ વાત સાથે હોય ના અસ્ત્રય પરંતુ આજના કલહના જોસરતા પાણીમાં, આની ચાચ્યાર્થપ દીક્ષાના નહીં કરુંના હોય વરસેદા કંદાની, જનતાને ચચ્છાનો નિષ્ઠ આપવામાં આલ સું છે? હસું પણ જે આપી આ વેલાણાન્યુર જાહુંન રહે તો સમાજાને હુર કરવાની કે હેઠે રાતરોને દીક્ષાની નિપામાંની પોલખાની સું આ તરફીન નથી જાણતી?

૨
અયોધ્ય દીક્ષાની હુનિયામાં સાખીલોના જગતાના આગમનો પ્રતિકાસ નેટલા પ્રમાણુમાં રચાય છે તેટલો જે એમ

આ. ન મ સ ર ન ય ર િ

જાતીં આજનાં વલોનાતા વાતાવરણ્યમાં તેમને દિલ્લિસે કંઈ કમ નથી; અને કંચિત, કંચિત, તે એ પરાક્રમાન પ્રકાશને બદાર જાણતા હતા. કહે છે કે કંચોલ તાજુકાના એક વિબાગમાં જાણે એક પ્રસંગ વૈશક શુદ્ધ ના જની ગમે હતો, આને પણ ચર્ચાઈ રહ્યો છે. કહે છે કે કંચોલ તાજુકાની વેદ જામની અંધા નામની એક જાણને સાખીશી અંગ્રેજીને કંચોલ અને સેરિયા વચ્ચે કંપા પહેલાની અને બોલણી તરફ વિચાર કરેલી કંચોલ વખત અને સેટલી જાણી રહેતી જાણતી દીક્ષાનો બદાર આણી જન્ય છે તેમ આ કિદ્યામાં પણ નાનું. આણા વાલીઓને વેદ જામનાં જા સાગાયાર ગણા, તેણો અનલયન થા, કારજુ કે આ પ્રશ્નનું પક્ષ પાછળો ગોલાયો હતો: એટલે જોકને વાત આવતા તેણો મોદર લઘને અંધાની શોખમાં નીકળા, બોપણી જાને અંધા, સાખી શી અંગ્રેજીની વગેરે મળી આણી જાણા, વાદીનેં અંધાની જાણણી કરી. હા-ના જાણી, આપદ તોધાન જાણા જાણના કપડા જેચી દેનામાં આણ્યા અને જાણે મોટરદાર પોતાના વતનમાં વહું જવામાં આપી.

સંખના સહભાર વિના હૂંઘી રીતે અંધાની દીક્ષાનોની પાણી હુંઘીના સંધને જાણતાનારા આણા પરિચાનો રહેલો છે, અને ધારે ધારે આ વૈલાં સાધુ-સરદામથી સાખી-સરદામાં પણ જોકાન કાણા-જાણાની પ્રયોગીત મળી આપી છે. આ પ્રશ્નાપર એટલો બંદુરા મુક્તાના અને તેટલો સંગાને જાણ એ. "કૈન"

પ્રકા નથી રહ્યો છે, લારે સંકુચિત મળેદાય સેવની એ પાણજ જાણા, અને તેમાં કેવાં પોતાની ડેણા જ્વાંદિતગત સંગ્રહોની જાણતાની હોય તેટલાનું આત્મર ફેણવાયા જાણુંતા અને હંચી આકંસાંજોની પરાવનાનું જાણો કરનારાનો એ જાતિ સરદાનાની લેહુકાની આગળ જાણું નગાની ઉભા રહે તો તે પોતાની જ્વાંદિત જાણ ! x x x

ન જાતી સરદાદારા વધારેની વધારેનો રીતી વર્ણનેજ સહન કર્યું ? પડે છે. ડેણવણીના આગામે પતિનીની પસંદાંની, પોતાનો આગામ હોઈ રહેલું જાણ જાવિકાંગના હુદાજારી હિંદુનું ! અને તેમને ન્યાય નથી આપતી અને તેમની ઉપર અત્યારેં શુલ્કરામાં પોતાનો પૂરેરૂપ કશીના આપે છે જોકલે

એટલે તેણે તો પણણુંને સાખરામાંજ નિષ્ઠાન કરનારો-સુખ હોય કે હુદાન અને વિષણીની રથીતિ મળે તો બખદાનુંજ શું હોય ! પિણીના "હૈની જાણી" માને. સાસરાનું "કાળમાંની" અણુદ્ધ પિણીને પાત્ર જાને. બલ્લાં સાખાનોને વિષનાનેને તેણે ખલી જવાના કાણયસરાજ સાસરાની મૌલકતમાંની બાધ તો શું પણ "પોતાનું" પોતાનું જીએ પોતાનું જીએ હોય. કેવાં જીએ હોય જીએ હોય જીએ હોય ! અને તેમને ન્યાય નથી આપતી અને તેમની ઉપર અત્યારેં શુલ્કરામાં પોતાનો પૂરેરૂપ કશીના આપે છે જોકલે

पंचानी प्रतिष्ठा।

(सामाजिक नवलिका)

लेखक,
श्री पंडितभास.

अक्षरम् ४ शु.

भूतकालमां डाक्षिण्।

‘महाराज साहेज, ये आपनी टेपाव, आज कई दिनों पर्याप्त कामयों लेख, विचार आयों के लिए लिखने आपनी आपी आयुः?’

‘विचारको दाव अही, पन्चासक्त महाराजनामा अंडमा प्रवेश करता ही उपर्युक्त लिखने का लिखना।’

आप जल्दी पन्चासक्त महाराज लक्ष्यद्वयी कर उत्तर न दियो, ‘साहेज, आज कई आस हेड़ा विचारमां छोइ।’

‘अहे, ना, ना, यो तो चेहरा ही शुभुँ के तमो आगा।’

‘पन्चासे विचार भाषा अक्षरको लिखना हीयो, तरतु आपेक्षी द्युप्रधान लिखना लिख अही लेखा भागी, मुहुर्मुहुर समिपस्य घाट पर शाखी आङ्गनी मुख्य रिक्षाने लोकाली लुपतत करी, शेष अह लोगां लोग्या—

‘लुकेने शेष, आ लेखाना लिहानमो दो अतुल्यानुँ यो पर्याप्ती कहुँ शु. के आ तहाना लैन समाजमां धर्म आजनाना पूरे साव ओसेद्या लाग्या छ। तमारी सत्ताना तेज भने तो आंगा पटी गरा हीसो छ. आग देम अन्सु योगान शु

अंडदेव शाति ऐ झी दमनि गाए ‘सीतम गङ्गी’ लिहान शीखुँ शु लंबाप?

* * *

आजे ग्रनेक विचारकीक लुकेने शातिना भन्दली जाधार्युः पठेलीआजोनी लेहुकमी लेख्युः लग्न भिट्ठी भस्तुल्यानुँ शंकुँ केनः अतिसामाजी लाहार, लालामां आपाता आपाता कानुनोना आपारे शुगरचामां आपातो अन्यय अने अत्यावाहः आ शुँ अहर शुभे छ. अटुले हुटा ज्ञाना लुम्बायो तो विपाक छै छ. वर्त्तु अह छ, ते अवस्थित कुम्भानी।

* * *

शाति संस्था भवेनो एक लिलो देव! पशु एक या वीक्ष रीते तेमा गायार्ह उद्योग यह यहुँ लूप्यां छे, ‘भावकाली’ देवनी अहिनो उच्ची भूमि जेमनी समेज लगाराइ नहिं पशु एक चाड़ने लेकानार आजे बिन्दु समाजमां पापा छे, अने शान्त ज्ञाती नीमे शांत चंद्रमा सामे उम रोपा धरापा गरा वर्त्तुँ समय लेहुकराय एकी रक्षो छ अने ‘आ अंकोडराय सामाजिक अन्तिनु’ एक प्रणाल मेल्युँ अहर लावरोन। अम लेहुँ वयारे पहुँच नाथी, अपारे वाच्यो ते नहुँकी न एकी शाक। पशु ले शाति संस्थाने जिमारी शापनाथ भेते तो तेमे ‘हाल’ सहज अक्षराले योक्तानी एकी रक्षो छ, ते “शातिसंस्था प्रावृत्त्या अने अने तेमा समाजाद नितिनां लक्षन विकासामा ग्रेव्या अने सहाय आपानार निति तेमी जनविवाशीय प्रवाल आपौरी या तो शाति संस्थानो नाथ नमरै नीहाणा। लखर रद्दो !”

8-7-33

—Fedist.

विचार कर्तो हुतो! आजे तारकपुःभा आरोक्तार नासितप्त अरप्या के! धर्म ते पशु नायाका लेवा अपनाव दृष्ट शुभानीमां शुभ मूर्का ने दिवम तो पूरा पर्व यथा के तो तो क्षेत्रे क्षेत्रे विचारमां जन्म यथा लायुँ शु. अहीना लुकेना पशु तमोने शुक्लारता नाथी, लेवा लैना समरमां तो देवमां हुँमार इवानी ताक्त नहोती। तेमो धारे ते क्षी लक्षता लेवील ‘शुभानी’नी धर्म लावना लेवरे आपारा आपी के, पशु आजे तो अहुँ शुक्लातु लाभे के! नमर ने द्युकार जे तो नाना आम जल्दी त्याप्यु शुभारानो लेवी लायु लहोयो के! आ शुभुँ देम जनी शुभुँ?

‘शाहिन, यो द्युकास लाभे के, जल्दी तमो पूजो के तारे रेहेनो गारी धर्म के, तो धर्मने शुक्ल यथा, तमारी आपो उपेहुँ अत्यावाय अहुँ ये ग्रामसे लेवा, पशु क्षेत्रे शुक्ल न लेवा, हुँ तमोनेव लाया शुक्ल भागी, लायार्थी तमारी वार्षी भाऊमी लायार्थी के पापां लाभो शु. नदी लेवा विचार ने नाथी राधी चंसाली हरकार, देवताये वीतोपा वीतो. धन धर्या ने शेष विपा, जल्दी भायुँ परिज्ञाम न आयुँ, करे तो लाय लेहा धर्या के, तमो क्षेत्रे रसो लाहो,

‘आ शुभानीमां अगारी एक लाईवी तंत्र आयतु, ज्ञाने अभे तो भामाजनो पंहर अपी आग, योह आनी भायुँ विहारो। लुकु जेने शारि क्षमागानुग, देवताये दंडी नीम्या ने देवतायाना शुभायी अत वापारी लीधा लेवो लुकु भर्त डालनी चात छे!

पशु लेवा लुकानीजानुँ भंडा अधेयुँ त्यार्थी शुक्लनी ददा लेही। भे लाहु जे दीम्हुडा ते शु लेवानाही पशु आजे तो लेवील हाल वागे के, जेमां जाना डेसाले वी होम्हु, आम तो तेज शमाह करे ने पठिभाष्य न लुमा पशु लेहरा लाई धाक्कामा भीक्ष एकी, आजे तो यो गरवा पशु के पशु लेवी रंडानो आ उत्तरायाने ज्ञानी टेहा जल्दो के, एक तो वांदर ने तेमां दद विपा लेहुँ शु, लेवी नदी जल्दी चातो समाजे धर्मीरामां नाथी लेहो, आपो लीरायां गरो ते पाणी आजो! आर्ह धाप लेहुँ वाल्मी खोने के! लेवा एक समपाल शीर्यां, लेहु आपे ‘कातन धर्या’ लेहो ते तो गीह देवना लेवा के, अभो तमार ‘दम्भुक्षयानु’ प्रकरजु उपन्यु, सुरिक्षाना लेवा मुक्त लेवेशी गर्व अवधार भाउँ लां तो सार तुमी पहुँच, वापालुमां भारी आपो जेमानार लेवा नाथा सामा पहाव, त्यार्थीज अगारी लाल दद धर्या! आजे तो अगारी ददा न्यात अहार लेही के! लेव, सार आ लहोमल उदाली जल्दी वात वीपरीत धर्या पटी के, अगारी धर्मानीमी लेवा लेवाले अने लेवर्यारे भावाराम सामे लाल उपर्यु! आग अगारी तरीप्ते जेताना पापे लुखना लेहो के!

तारकपुराना तमे नायाका ने धर्मी कहो के, तो पशु लेवा लैना ददा हुक्कर आपा लीधा हुतो, यो आजे धर्मी लेहीना भार लेवा लेहो के! गहुँ कहो के सुभनी उछामधु

हिन्दी विभाग.

दिग्म्बर जैन जातियाँ।

(छेषक:—माधिकलाल अमोलकचन्द्र भट्टेवरा)

संसार के किसी भी धर्म को लीजिये; उसमें आंतरिक दशाहूमड़ ४५ शीसाहूमड़ ४६ पंचम ४७ चतुर्थ ४८ बदनेरे मेदभाव, शास्त्राएँ प्रशास्त्राएँ तो होंगी ही;—जैसे कि बौद्ध ४९ पांचदीवाङ्ग ५० भवसामर ५१ नेमा ५२ नरसिंहपुरा में हीनयान, महायान, ईसाइयों में रोमन कैथोलिक, ब्रेटेन्टेड, बौद्ध ५३ नरसिंहपुरा दसा ५४ गुरुजर ५५ सैतवाल ५६ मुसलमानों में शिया, खुनी, जैनों में खेताम्बर; दिग्म्बर, मेवाडा ५७ मेवाडा (दसा) ५८ नागदा (बीसा) ५९ स्थानकवासी तेरापन्थी आदि। किसी भी धर्म का संस्थापक नागदा (दसा) ६० चितोडा (दसा) ६१ चितोडा (बीसा) तो संसार के—समाज के अले के लिये ही धर्म का रूधापन ६२ श्रीमाल ६३ श्रीमाल दसा ६४ सुलघार ६५ श्रावक ६६ करता है; वह स्वयं तो ये भेदभाव के बीज वो ही नहीं सादर (जैन) ६७ बोगार ६८ वैश्य (जैन) ६९ इन्द्र (जैन) सकता। फिर प्रश्न उठता है कि ये आंतरिक भेदभाव व्याये ७० पुरोहित ७१ ज्ञानिय (जैन) ७२ जैन दिग्म्बर ७३ तंगर कहाँ से? मनन करने से ज्ञान होता है कि प्रायेक धर्म पर ७४ चौष्ठे ७५ मिश्र जैन ७६ संकचाल ७७ खुरसाळे ७८ पढ़ोसी धर्मों का और देशकालानुसार अन्यपरिवितियों का हर दर ७९ उपाध्याय ८० उगर बोगार ८१ ब्राह्मण जैन प्रभाव पड़ता है; और इन प्रभावों और परिवितियों के अनुसार ८२ गांधी ८३ नाई जैन ८४ बड़ह जैन ८५ पोगरा जैन धर्म की ओरतव्यवर्त्या में परिवर्तन करने या न करने पर ८६ सुकर जैन ८७ महेशी ८८ अन्य धर्मों अल्प। अल्प। आपस में मतभेद हो जाता है; और प्रत्येक पक्ष अपना कक्षा कोई कोई शास्त्र में तो तीन तीन या चार चार तक ही खरा करने के लिये अपने को एक जुदा पन्थ मानने लगता था है। और इतनी अहपसंख्यक होने से बेटी व्यवहार का है। इस भेदभाव का फल यह होता है कि धर्म का असल लोक संकुचित होने के कारण के बड़ी तेजी से नाश के मुँह में घैय (Goal) छूट हो जाता है। और उसका रुद्धिया के जा रही हैं, फिर भी धर्म छुबने के भवसे दूसरी जातियों से छेती हैं। बीद, ईसाई आदि धर्मों के समान जैन धर्म भी सम्बन्ध करके अपनी रक्षा नहीं कर सकती हैं। प्रति वर्ष अपने समयका एक मिशनरी धर्म है। ज्ञानण (सनातन) धर्म जैन धर्म के अनुयायी कम होते जाते हैं। औंगर अब भी न में चलती हुई ओर हिंसा और जाति भेद—तंत्र नीच भाव को संभलें तो शायद बहुत ही बोडे वर्षों में जैन धर्म का अस्तित्व नाश करना ही जैन धर्म का उद्देश्य है। फिर मला जैन धर्म केवल इतिहास के दृष्टिकोण पर ही रह जाएगा। महावीर पुत्रों, जागीरों, अब तो इन अन्तर्भुदों को दुर करा सकता है, जातिभेद और तंत्र नीच भाव हो यह क्या कम और जैन धर्म की रक्षा करेगा। तथाल्पु। अब तुम्हारी की बात नहीं है?

आज जैन धर्म के अनुयायियों की क्या दशा है? शर्मी: शर्मी: ब्राह्मण धर्म की तरह उनमें भी सौ से अधिक शास्त्र प्रशास्त्राएँ हैं। दिग्म्बर जैनों में जीम्बु लिखित जातियाँ हैं:—

१ स्वेच्छाल २ अग्रसाल ३ जैसवाल ४ जैसवाल (दसा) ५ परवार ६ परावाती परवार ७ परवार दसा ८ परवार (बोतके) ९ पल्लीवाल १० गोलालोरे ११ विनैकवा १२ नूतनजैन १३ ओसवाल १४ ओसवाल (बीसा) १५ गोपेवाल १६ बडेले १७ वरेप्या १८ फतेह पुरिया १९ दि. जैन २० पेरवाल २१ बुडेले २२ लोहिया २३ गोलसिंधारे २४ लैरोचा २५ लमेज्जु २६ गोलापूर्व २७ गोलापूर्व

(पञ्चविंशे) २८ चरनामरे २९ धाकड़ ३० कटनेरा ३१ पोरवाड़ ३२ पोरवाड़ (जांगडा) ३३ पोरवाड़ (जांगडाबीसा)

३४ थल जैन ३५ कासार ३६ बवेसवाल ३७ आयोध्यावासी (तारन पन्थ) ३८ आयोध्यावासी ३९ लाड जैन ४० कुण्डपक्षी ४१ काम्बोज ४२ समैया ४३ असाटी ४४

पेंचवाल ४५ ब्रह्मण्ड ४६ वंचम ४७ चतुर्थ ४८ बदनेरे मेदभाव, शास्त्राएँ प्रशास्त्राएँ तो होंगी ही;—जैसे कि बौद्ध ४९ पांचदीवाङ्ग ५० भवसामर ५१ नेमा ५२ नरसिंहपुरा में हीनयान, महायान, ईसाइयों में रोमन कैथोलिक, ब्रेटेन्टेड, बौद्ध ५३ नरसिंहपुरा दसा ५४ गुरुजर ५५ सैतवाल ५६ मुसलमानों में शिया, खुनी, जैनों में खेताम्बर; दिग्म्बर, मेवाडा ५७ मेवाडा (दसा) ५८ नागदा (बीसा) ५९ स्थानकवासी तेरापन्थी आदि। किसी भी धर्म का संस्थापक नागदा (दसा) ६० चितोडा (दसा) ६१ चितोडा (बीसा) तो संसार के—समाज के अले के लिये ही धर्म का रूधापन ६२ श्रीमाल ६३ श्रीमाल दसा ६४ सुलघार ६५ श्रावक ६६ करता है; वह स्वयं तो ये भेदभाव के बीज वो ही नहीं सादर (जैन) ६७ बोगार ६८ वैश्य (जैन) ६९ इन्द्र (जैन) सकता। फिर प्रश्न उठता है कि ये आंतरिक भेदभाव व्याये ७० पुरोहित ७१ ज्ञानिय (जैन) ७२ जैन दिग्म्बर ७३ तंगर कहाँ से? मनन करने से ज्ञान होता है कि प्रायेक धर्म पर ७४ चौष्ठे ७५ मिश्र जैन ७६ संकचाल ७७ खुरसाळे ७८ पढ़ोसी धर्मों का और देशकालानुसार अन्यपरिवितियों का हर दर ७९ उपाध्याय ८० उगर बोगार ८१ ब्राह्मण जैन प्रभाव पड़ता है; और इन प्रभावों और परिवितियों के अनुसार ८२ गांधी ८३ नाई जैन ८४ बड़ह जैन ८५ पोगरा जैन धर्म की ओरतव्यवर्त्या में परिवर्तन करने या न करने पर ८६ सुकर जैन ८७ महेशी ८८ अन्य धर्मों अल्प। अल्प। आपस में मतभेद हो जाता है; और प्रत्येक पक्ष अपना कक्षा कोई कोई शास्त्र में तो तीन तीन या चार चार तक ही खरा करने के लिये अपने को एक जुदा पन्थ मानने लगता था है। और इतनी अहपसंख्यक होने से बेटी व्यवहार का है। इस भेदभाव का फल यह होता है कि धर्म का असल लोक संकुचित होने के कारण के बड़ी तेजी से नाश के मुँह में घैय (Goal) छूट हो जाता है। और उसका रुद्धिया के जा रही हैं, फिर भी धर्म छुबने के भवसे दूसरी जातियों से छेती हैं। बीद, ईसाई आदि धर्मों के समान जैन धर्म भी सम्बन्ध करके अपनी रक्षा नहीं कर सकती हैं। प्रति वर्ष अपने समयका एक मिशनरी धर्म है। ज्ञानण (सनातन) धर्म जैन धर्म के अनुयायी कम होते जाते हैं। औंगर अब भी न में चलती हुई ओर हिंसा और जाति भेद—तंत्र नीच भाव को संभलें तो शायद बहुत ही बोडे वर्षों में जैन धर्म का अस्तित्व नाश करना ही जैन धर्म का उद्देश्य है। फिर मला जैन धर्म केवल इतिहास के दृष्टिकोण पर ही रह जाएगा। महावीर पुत्रों, जागीरों, अब तो इन अन्तर्भुदों को दुर करा सकता है, जातिभेद और तंत्र नीच भाव हो यह क्या कम और जैन धर्म की रक्षा करेगा। तथाल्पु। अब तुम्हारी की बात नहीं है?

प्रेस्टांगो दुर्योगाद्य साथे ऐ डेढ़ु धर्म छे? डेलावतु भानुं छे. कै ए क्लाइमें क्लासना देहेनाना पैसा हुगामा छे. ते दिन आपने शीघ्रहो गेलानवा. साइ ले बाइ देखो आपदा कृता ते भली लैसी रांड राखी रखा छे!

अभारी गेटी संरक्षणा गेता तणीपा लाटक साइ धर्म भगा छे. गेता लूपा छे कै पाइ धर्म बसुप न याए! धर्मना पर्वो पथ भारे पहनना पैसे उडेलना भारे छे. भारे जा निहिती बेगा उपाधियोगा धार नथी. हु ते शु छहै?

हैह, न भुग्नहो, धर्मने त्योन रंकट ल्यावे छे? भुग्नो शीघ्राण महाराजने डेवा होये. वेवा एड्या हताह अभारी धारणा पथ जोगा. धर्मसाथ नथी भंडाया. आगमना आग्नार आयायो, अभारी रामन भाइनी आटली हज़नी प्रश्नसा (अनुसधान पृ. २६४ उपर.)

પ્રભુદ્ધ જૈન.

સમાજ, ધર્મ અને ચાંદ્રીય સેવા મેળવતું નૂતનસુગતું જૈન સાસાહિક.

તંત્રી: રત્નલાલ શીમનાથ ડોહરાણી.	શ્રી સુલઈ જૈન સુવચન સંબંધનું સુખપત્ર.	ધર્મ ૨ જુન, આ.ક ૩૮ મા.
મદત ત્રી: કેશવલાલ મ ગણેશ શાહ્	પાર્ટી લાલાલમ હા. ૨-૮-૦	શાન્તિનાર, તાઠ ૨૨-૭-૩૩.

જૈન સાધુ સંમેલનનો-નિર્ણયક માર્ગ.

“જૈન સાધુસભેદન” ની પ્રવૃત્તિને અગે અત્યારે કે તનતોડ પ્રયત્ન થઈ રહ્યા છે, એ લેછ ડેઝ પણ વ્યક્તિગત આનંદિત થયા બિના નજી રહ્યી શકે. પરંતુ તે પ્રવૃત્તિના આસપાસનું વાતાવરણું ચોતાં ચોના હૃદયમાં કિરલાક પ્રશ્નો અનાચાસેજ થાયી ઉભા થાય છે. એટલે ચોના જ્વાં આતર અને આસ કરી તેને વળાણી મૂળ્ય હીંબાળ ફરનારના ધ્યાન ઉપર લાવના માટે તે પ્રશ્નો અચૌંચા આવસ્યક છે. એમ માની આ આવસ્યક પ્રયત્ન ફરનારના આવે છે.

સુનિ સંમેલન માટે અત્યારે કે પ્રવૃત્તિ થઈ રહ્યી છે. તેમાં મૂળ્ય હીંબાળ ફરનારાણ્ણા, એક પાંશુદી એ વસ્તુ આપણે કરીએ તો પણ તેમની અણી-તાણીની નિયત હોયાદોડ અને શુંની મંત્રાંગ્રંથો એ અરેણર “સંમેલનના અંદર ડેઝ હુંપો કેદ થાયે છે, જોણી શાંતા ઉત્પત્ત કરે છે. માત્ર આસુક વ્યક્તિને યોલાણી લીધી અને તેને આસુક વાતો મૂળી લીધી એટલા માયાણી આ સંમેલન ક્ષયાર્થી પણ નિર્ણયક કે સહ્યાંગ થાયી અથવા-તેણી ડેઝ વિચિત્ર અસર સ્વસમાજ કે પરસ્યમાજ ઉપર પડે એમ જરાય માની દેવાતું નથી.

સાધુ સંમેલનને અગે આટલા અધા સંમયથી અને આટલી લાખી હીંબાળ થાય છતાં હણું સુધી અને લાગતી હીંબાળાંનું એકજ પક્ષ મૂળ્ય ભાગ લાગ્યે છે અને શુંપુ મંત્રાંગ્રંથો કરે જાય છે, એમો જર્યો હોય કરી શકાય?

આને એ વસ્તુ સૌંદર્ય જ્ઞાન એચી રહ્યી છે ડે-સાધુ સંમેલન માટે પાટણ, બામનગર, અમદાવાદ આદિની આસુક એક પાંશુદી વ્યક્તિગ્રંથો એકુદે લાયે આટલી ગઠમલત અને હોયાદોડ કેળ કરી રહ્યી છે?

આ સિદ્ધાય અત્યારે સંમેલનને અગે કે ડેઝલીક યીનલોઘભી લહેરાતો ગઠાર પાઠ્યામાં આવે છે, કેમાં એ વાત પણ હોયાંવામાં આવે છે કે “આચાર્યે મહારાજ શાચિદાયનેમિસ્તુરિલ કે રીતે સમાજન કરી આપે તે સૌઓ મંન્દૂર રાયપુર.” આને અગે કલેનું લેટિએ કે-અધ્યાત્માનું અધ્યન ડેઝ પણ વ્યક્તિ માન્ય રાણી શાહેન નહિં, કે સંમેલનના આચારંભાં આણી શોંધાય, યીનપાયાદાર અને યીનલોઘભી લહેરાતો ગઠાર પાઠ્યામાં આવ્યો તો સંમેલનનું ગીય પહેલેથીજ હોય જાય. અત્યારની પરિસ્થિતિના ડેઝ પક્ષ એક વ્યક્તિના નિર્ણયને માન્ય કરી શકાય તેમ છે એ કર્યા? કાલે કેન સમાજમાં એવી તરફથ ડેઝ વ્યક્તિ નથી કે ને એકના આપેલા નિર્ણયને કલું રાણી શકાય.

સંમેલન લરના પહેલાં એ રૂપદ્વારું આપેલા રૂપદ્વારું આવે કે સંમેલન શા માટે બારથામાં આવે છે? અને તેમાં કથા કથા પ્રશ્નો ચાંદ્રીય આવર્ષયક છે અથવા ચાંદ્રીય? અથવા પ્રશ્નો કરતાં જાનતા એજ વિચારાદી રહ્યી છે કે જૈન સાધુઓ એકજ થઈ પોતાના જીવલના આનંદર અને બાદ્ધ આચાર તેમજ વ્યવહારને અગે શું કરવા માગે છે?

ને સાધુ સંમેલનના મૂળાંથી આવે ડેઝ પવિત્ર હેઠાં નહિં હોય અને માત્ર “કલેશ શાંતિ” ના એકા તળે ડેઝા પોતા-પોતાની માન્યતાઓને (બીજી શાહોણમાં કૃષ્ણીએ તો આચડોને) અનિત રામયાની મનોરૂપિન કામ કરતી હોય તો એકનિત “કલેશ આચારા સંમેલનથી કર્યું જ કાર્ય સરવાતું” નથી કે નથી ધર્મની ઉત્ત્તી વધાણી.

આ કાયચાનો અર્થ ડેઝ એવો ન કરે-કે સંમેલનમાં ગમે તે પ્રાણી આદયાં ઉભી ડરથાનો એક ઉત્સાહ રોધયામાં આવ્યો છે. પરંતુ “સંમેલન કરું તેમ થઈ શકે?” એ સૂચચાનો ગાત્ર

પુરિણા ! સંચરેય સમભિજાળાહિ ।
સંચરસ આળાપ સે ઉવડિએ મેહાયી મારે તરદ ॥
(આધ્યારંગ સર્વ.)

પ્રશ્ન જૈન.

શનિવાર, તારીખ ૨૨-૭-૩૩.

જ્ઞાન મંદિરની આવર્ષયકતા.

'જ્ઞાન નજર મુકિત નથી' ગોગ આપણા શાલોમાં કરેણી આનું છે, આપણે પણ એ જ્ઞાનને મેળનવા હેતું અનુમાન કરીએ છીએ, પણ તે ઉપલબ્ધીનું કરાયું લે જાયે આપણે જ્ઞાનને પ્રથમની આપણું હોત, અરે ! આપણું લક્ષ્ય તે લર્દ કૃતિ કર્યા હોત તો આજે એ આપણા પૂર્ણને અમૃતનું વાસસે નદ્ય પ્રાપ : ઘર જાયો એ તે ન જાત, જ્ઞાનને મહિમા સમજવા મારે, હેતું એવું ઉત્ત્ર ઉત્ત્રવા મારે જાહેરી સાથ દિનસમાંથી એક હિસ્સ પણ કરવાનું આજો છે, અને તે કાર્તિક શ્રદ્ધિ પણનીએ હિસ્સ છે. તે હિસ્સ આપણે જનાગતી જ્ઞાન મંદિર ઉભા કરીએ છીએ, હેતું જીતિ, કૃત, અજ્ઞાત, મન: પર્યાન અને ડેવણની કદ્દાના કરી પણ પોથીઓ મફીને છીએ, હેતું અદ્ધોચી, 'પૂરુષ પણની તથ પુરુષ કરેણે-આજીનું' નીચુંનું પણ લગાયી છીએ; પણ હેતું હેતું કર્યા નથી. ઉત્ત્રવામાં પણ જ્ઞાનને ઉભોત કરવા અનુભૂત પુરુષને જ્ઞાનવામાં આવે છે અને તે પાછળ કરેણે હેતું નિરસક વેપરી નાંખવાનાં આવે છે, આ નિરસક વ્યક્તને સરચોણી કરવામાં આવે તો લાગ્યોને જ્ઞાન, જ્ઞાનવા રૂપીભાગી આપણે સમજાનું એક જ્ઞાનાં સાર જ્ઞાન મંદિર ઉભું કરી શકત કે જેઠો હેતું જ્ઞાનનાં જીને ક્ષમાયે ન હોત પણ "ને દિન કઢાસે કે જોના કે જીનીમે જ્ઞાનિસા" કૈને સમજ ને પોતાની જીનાતિ, ક્ષે. રસ્તે કે તે સમજ હેતું હોત તો જેઠો આ રિયત ન હોત.

કૈને સાહિત્ય એટલું હું નિશાન એ કે તેણે સંદર્ભેત સાહિત્યમાંની જ્ઞાન કરી નાંખવાનાં આવે તો હેતું એ હું જ્ઞાન તે સમજનું રૂપુક્ત નથી. આ આપણા આપુનાને આપણું અને કસાઈનોને જોરાક જનના હીથી છે. આ આપણું મારે જોણી શરમાવનાની જીના નથી. એસભાઈર પાટક, અંગ્રેઝ, અને જીને સ્પર્ધે જીની જીની આપણા એટલું હું ત્યાં આવીન રિયત પ્રાપી નથી છે, એટેક સ્થળોના એ સાહિત્ય કર્દ કુશી હું પણ આપનું નથી. આ રિયતને સાહિત્યના જોડા જ્ઞાનનો નાશ કરી નાંખ્યો છે.

પાટણાના અંગ્રેઝના સર્વોધ્ય પ્રચરનીકું શી કાંતિજિજનનું મહાયાજ, રેમના વિદ્યાન રિયો મુની શી ચતુરિજિજની અને પુરુષવિજનનું કે જેણો આજ આઠ વર્ષીયી પાટણાના રિયતના, કરી રહ્યાના જ્ઞાન અંગ્રેઝને વિચલિયત કરી સમાજ ઉપર સહાન ઉપકાર કરી રહ્યા છે, તેમની મુલાકાત હેતું હેતું સાહિત્યની હેતું હાથાતનું, કદમ્બ પ્રાર્થક વિલેખન કર્યું હું; જોકણનું નહિ પણ તાંત્રયાતીની મેળનું પ્રતોનો ભક્તાની જીની જેણો અને તેણે ભરેશે. ડોષણો પણ નાટાયો હુંનો.

આ રિયતને ટાળવા મારે તેમણે એક નિશાન જ્ઞાન મંદિર ઉભું કરવાની આવશ્યકતા જલ્દીની હતી, કે જેણો તાંત્રયાતીની મેળનું પ્રતો હું જેણો અનુભોની કિભૂત અરચતાની પણ ન મળી રહી હેતું રશ્ય કાપ. અને ડાઢાયું માનવીને લેનો જાઓ હૃદાન્ધોને હેઠળ તે સરચલાયી જાણી રહી. ઉપરોક્ત મુનિનોને આ આધિક્યાય જ્ઞાન મારે અમ્ભને વળનાથ જલ્દીય હે, આપણે હુંટ વિભિન્ન કાંગ્રેઝનું રશ્ય કરવા મંગના હોલ્ડિંગ્સ, ગાંધીરાના જામદાર્યારક-સાહિત્યને જગત સમજ મુક્તા મંગતા હોલ્ડિંગ્સ તો જેણે સમાજાધીપી જ્ઞાન મંદિરની જરૂરત છે કે જેણો દરેક કાંગ્રેઝની પ્રતો અને મુસ્લિમનું રશ્ય મધ્ય થાયે, અને તેણે વાદ્યાર સમરત સગાજ કરે તે મારે નીચેની યોગના અને સુધ્યતાને છીએ.

(૧) એ જ્ઞાન મંદિર જોવા મધ્ય રશ્ય બનાવું જોઈએ. કે જીવા જરા મારે દેરેકને સંપર્કાતા હો.

(૨) સમર્સે સમાજની માર્ગીકોનું એ જ્ઞાન મંદિર જાનું જોઈએ અને તેણો જરા લ્યાંથી હુંટ વિભિન્ન પ્રતો ઉપલબ્ધ મધ્ય લ્યાંથી લેને એકન કરી નુકીની.

(૩) જેણા જેણા દાયનાં કંબરો હેઠળ આયા જે જ્ઞાન જૂના કાંગ્રેઝનોને વચ્ચીના કાંગ્રેઝ અને જાનું જેણાની કાંગ્રેઝનું રશ્ય કર્યાયા.

આંત રિયાની જ્ઞાન મંદિર જ્ઞાન મારે જ્ઞાન મારે જ્ઞાન એકીજાની 'જ્ઞાનીયતા' પદ્ધતાની જેણો સાથનો જીબનાં કર્દાંજ નોઈએ. તે મારે અમે જ્ઞાન આત્મ નરે સમજનું જશે જેણો કાંગ્રેઝ, આપણા મંદિરાં, ડેટલાં ક્રીમંત અફસ્ટ્રીંની ને લાં, અને પણ્યાયાની ઉપકારમાં, જ્ઞાન જ્ઞાન જરાર હોય છે. તે જાધી જ્ઞાન જોડિત કરનાંથી આવે તે જ્ઞાનમંદિર મારે જ્ઞાન રૂપીયા જ્ઞાન નથી.

સમજની પ્રતિબાસને જરા જરાની જે આ વિદ્યા તરફ પ્રાપ્ત કરે તો અમને જરાર આયા છે કે આ વિદ્યાની સારાંગાં જારી પ્રગતિ કરી શકોયે. આજે આપણે આપણની પ્રતિબાસની કાંગ્રેઝની જેણો સાહિત્યમાં ડેટલાં પેસાનો નિર્ણયક ધૂગાડો કરી સાંબાળોની જુદ્દીનો. જોખી રૂપીયા જેણો ને સંગીયી ને ગણ્યી કરવાનાં જાને તો આજાની આપણી અધ્યોજનિત તરફ જરાર હુંટ થવાનું. આ રિયત એક મૌનીટ પણ જ્ઞાની લેણી નાફ નોઈએ. જીબની જ્ઞાન તો એ કે તે એ સાહુજોની જુદ્દીનો. પેસા મારે આપણે આપણા જ્ઞાનાંના કાંગ્રેઝ કરીએ. સાહુજોની જેણો જ્ઞાન નિર્ગતો હંગેણો. જોખી જેણો જનતા પસેચી રકમ મેળવી હેઠોની આપણા આપસના કલેક્શન ઉપયોગ કરે છે. આ ઘણના તરફ જનતાને સારાંગાં થયાની જરારેત છે, અથાર પાપસનાનું સેલીને આપણે પદ્ધતેને રીપો કે પેસા કરીએ. કાંગ્રેઝ, તેણો આ રીતે અથ પણ કે કાંગ્રેઝ પણ નાની હેઠે તે સાહુજોને રફાઈ સાંસ્કૃતિક હેતું નોઈએ. કે મહારાજ જ્ઞાનાનો આ રીતે ઉપયોગ કરેણે જ્ઞાન મારે જીબની કે સમજનું આ તરફ લક્ષ્ય કરાયા. અમે છલ્યાંગીની કાંગ્રેઝની જ્ઞાન મારે જીબનાં સારાંગાં જારી જ્ઞાન મારે જીબનાં આવે.

प्रासंगिक नोंद्य.

समाधाननी भवत्याथा (?)

समाजमां शुद्धी लुही रीते समाधाननी हवा तेना प्रयोगः क्रांते असरावावान् एव एव अर्था हेवालोदारा आकुल रूप्यम् के, एक तरशी भवत्याथा अने निरेदो आम वाप्ता करे तो अमे नथी मानता के डोडावा दीवास आ विष्वाम अर्था वातावरण्याथी भवाग झुक्कानो इम भेदानी शो अने आमी शाति देखाए,

आ संगीधर्मा आ, विश्ववरदक्षसुरिक्तना समाधाना वयोर्वद् पूर्व अनितिक्षयना विद्या वर्तुर विष्वाम तो के विद्वान् विद्या पुरुष विष्वाम रूप रीते चेतावृ निवेदन अद्वार याउ छे, के अन्यत्र जोड़ा राक्षसी, आ निवेदन परथा वर्तुर जाहुधा रहेही के आ, नेमीसुरिने अप्यथ तरीक नीम्याम नथी के रूप के, ते उपर्यात अमने विष्वामनी रथीथी अप्य भजे के के पाठ्य अपेक्षा आवनमयी वाप्तावार विक्षिप्ताना अनितिने आ, विश्ववरदक्षसुरिक्तये गेमार रूपू रुपू के “हुं सभुने मानु हुं” अने वाप्ता हेवाव नदि, अद्वाने बादवरनो अप्य होते ते मान गंगुर हो, ” आसा के के आ वस्तुप्रद पाट्यु अपेक्षा आवामा वर्तुर वस्तु प्रकाश नाम्याम, एथी औन जहाँ शुभवाप्तामो देवा न काव, अप्य मुनिक्षी पुरुषविष्वामनी ग्राहक हींचतपूर्वक शीमा मुनिरानो खेल आ, संगीधर्मा पैताना भांतबो गदार पाठ्या विनांती करीगे छोगे,

के आगामीथी समाजने वहिं शास्त्रो लेहेहो तेना एव दोषपिण्डो उत्तराथी रुपू पृष्ठ वणवातु नथी, आ जात केट्ली जली भवत्यान् तेत्कु जली संभेदन जहान अनेही अप्य भृष्णिले छीने के संभेदनी भवत्यान् अप्य रीते आहे, डेट्ली आवामा वाप्ती के, अने कही रीते सद्गुण गनावामा पारी के ते भावाची जेक सत्तावार निवेदन आकाता वणवत्यान् द्वी समाजने विष्वामामा लेहो के एथी संभेदन सद्गुणताथा पार उत्तरे.

बोग्ननशास्त्रा—

हेत्कां उत्साही आधेहोले संप्रदाय के वाजाना लेहो तत्त्व आ, विश्वाम भावनाथी कैने भवागमां फेल्वा ए भवत्यी एक भेदनवामा योही के, जेनी अद्वार तुकुरनी अने पर्यं पृष्ठ सम्याता तेवी सुंदर व्यवस्था के, आ आर्थिक मुक्तेलीना शुभमां समाधान वग्ने भद्र करता थाए घेते वा हेत्की भावसिक आर्थ इस इत्यावाह वाप्तामां आव्या हो, आवामी तपावामी अमने जलावु के इ, जेभनवामामा योहोर्णी सुंदर व्यवस्था के; अने ते भावामी आधु कुमुकानी निरवार्थं सेवा लारी देखरेखने आवामी हो, आ जेभनवामामा योहोर्णी तेहोर्णी सुंदर व्यवस्था के; अने ते भावामी आधु कुमुकानी निरवार्थं सेवा लारी देखरेखने आवामी हो, आ संभेदनशास्त्रामा योहोर्णी सुंदर व्यवस्था के अनाग विवेरे व्यवस्थ अने सुंदर व्यवस्थ के.

अमने एम बाजे के के दाव असो भावसेथी पृष्ठ भवामी राक्षस नदी तेवा अहोर्णी जवा हो, व्यवस्थ भाव शास्त्रो सामुद्रे पासु लेनामां आधेहो, अने सीसेथी एसी भावसो दररेखना झुक्के अने हो, आ रीते आद्वानी न्दानी अभावा-

समाधाननी वाताथी चेता.

अगोद्य दीक्षा अने समाज प्रयत्निने इक्षता अनेक अशो अवे समाधानना शुलगानो डिला भेदाने उपि रस्ते वाप्ताका के ऐसनामो वाप्ता हो, ते ऐसनामो कृत्यात् अंते समाजने छेतरे के अशर सामग्रावद के रामविजय जेवानी गनामी वाताथी छेतराव हो, तेहो अने समाज न छेतराव ते आतर रामविजयना वाप्तानोना विताव कृत्यार “कैन प्रदेश” नामा आवामीक ह-उ-इ-ड ना, आंकडा अने १५ मां शांतिनो सुंदर उपाय ए भवामा नीचे रामविजय कहे के हो—

“आवा अशो आम पूर्वा इतां आवा संधानाप्रयोगो ना उत्तर संधानाप्रयोगित भूदिवरो आहि तरक्षी भेणी तेने योग्य स्वरूपाना अहेह इत्याने जेवा हो, ते एम वाप्ता तो आ योंगाट जेवाम समी-जाव तेवा हो, त्यारु ते-ज्ञानातानो भेणी आव साक्षात्ता अद्वा अंकम हो, ‘वितावाने इत्यामेवा अस्तुतानो ले आराये ते पृष्ठवाली हो; एक दार्शनी एस अप्यवाप्तामां के धनमा व्यव वाप्ता हो तेने के तुम्हारा कहे ते पृष्ठ शास्त्रानी अहुराह हो; वणी प्रकु शास्त्रानो पातो दीक्षा हो, दीक्षा विना प्रकु शास्त्रान रक्ती राक्षु नथी अने अप्य वर्षनी दीक्षा, तीर्थं आवे त्वां शुद्धी कायम के, एथी गे वये शेतानी राज्यी अने माता पीतामी आवाथी दीक्षा लेहो रेक्षानो प्रथत्वं कृत्याने प्रकुनी आदा सामे विरोध कृत्यात् हो, अने सोण वर्षं पाणीना वये आवाम भावाथी आवा विनाप्यु दीक्षा लेनामा योग्य हो, अने शाळामा भुवाप्यु वर्तनारा हो” आ अधी भावतामा हुं नथी मानतो हो एक पृष्ठ शालितुवारि मुनिरानो विरोध होय, आवे समाप्ते आवा वस्तुतानी अहेयत लेस्तोरथा अने

साडा पायमो भावसुरे जमाना ते जमानायज्ञानी सुभाषीनो पृष्ठ तुकुराने कृता हो, तेमज भवामी संकुचिताना अंकु अस्त्रप्रसादाता अने योंगाट विशेष रहे हो; याहे दासी जग्या वीक्षणे कर्त्ता वंग तावालीक जहवानी राक्षु हो, यीष्ठ तरक्ष अमने एम जलावु हो के विशेष सामान्य भावसुरे आनो लाक्ष लेवा आवे हो, पृष्ठ जग्याना भवामे तेजोने भगतो नथी, के पायमो मायसुरो जमे हो, तेमाना असो भावसुरे भवाम व्याप्त इपीया उपनिषदी आवक्षणा हो, तेवा आधेहो भुवानी उपिषेष हीरी आ जेभनवामामा, वेमनाथी एथी आवक्षणामोना भाजी आतर देही हेवा लेहेहे, आवक्षणामो पृष्ठ आ वात ध्यानां लहु कृप्त्वा भावामो ले न भगतो तो लेहोना नवा पास वर्षं हीरी न्दानामोने (३ लेहोनी आवक्ष पवासुनी अंदर होय) आप्या लेहोने.

मेही संभावमा जमाना गाहे शुद्ध शुद्ध भवामां ए वस्तु आप्यो भोवाप्य लेहेहो, एथी दरेक लेवा आधु अनो, पूरतो वाक्ष लहु शक्तो आवा हो तेना मार्त्योद्वावा नेनित्यार्थं रीते भद्र करे हो तेहो उत्साही रहीने वसु शार्म छीरी लहु ते अहा समाजना धनिक्षेपे शेतानी इत्यान भवत आर्थिक हृषिक आप्यो लेहेहो, मुनिष लेवा अर्थी शहेरमां आवी अनेक सेवायानी आवरपत्ता गवाप ए रांडा रहीत हो.

अ.....व.....न.....व।

हिंगार लैन डेलेन:—लैन समाज एक जोगे समाज है, तेरी जल्दी सुधी छाइ पर्यु डेलेन लेनी विश्वास डेलेनस्थी संस्कार नहीं, उसकामेनी डिजिपन डेलेन, मुख्यमानोनी अश्विन डेलेन, १८८८मानी इयान्द डेलेन, सनातन धर्मजिनी सनातन डेलेन, राष्ट्र स्वामीजीजानी इयापर्सिक डेलेन, शीजोनी आकाश डेलेन, जोगे लिंगुजोनी हिंदू कुण्डलीजी लैनुहै, आ जाही डेलेने पौत गोपालना धर्मकिंदोनी उपर विधायी उपर चाडे हैं, आपायु समाजना विधायीजों। पर्यु जो डेलेनमा अकास सरे है, तेना उपर ते ते विधान सरकारो पड़े हैं, आ बालान विधायी लेवा नहीं, ते भट्ट विंगर लैन समाजस्तु पर्यु जेम्यायु है, न्यायार्थ अमेशप्रसादक वर्षी ते भट्ट प्रगत डरी रक्षा है, तेमा तेजोशी लेवे जाही सहजता भीन है, संकाल है, ते खंड ७ वाण शीष्या लेकन यतां डेलेन भुवी जैश डिवनर समाजनी केम आपायु विधप ते तरक्क रा भट्टे न जेम्यायु लैन्हों हैं आया है के आ प्रथ उपर समाजना सुनायारो विधप आपरो, अने घट्टुं छरो।

स्थानिक:—डेलेन अडवाचीजाना ३, ५१, ५२, ५२४, ५२५, ५२६, ५२७ तुं सीतुं परदेव वर्षुं हैं, अतार सुधीमा १, ४४, ४५, ४६, ४२७ तुं सीधायुं हृषुं डेलेने जरो, (२) शालक्षण्यन प्राण परिषद गालीद विवाहकाना हेलमा थी डेलेनना प्रमुख पर्यु जीने वा० २२-२३ भीजे लारो, (३) क्षणी वासावेकालाण शातिमां शी वर्षुं-जाने डेलेना पुनर्जन्मने शीष्ये पूज विधक्षणात याने हैं, क्षेत्रीये हैं वापतमां तेमने न्यात भद्रारे डेलेना यातीनी सका भगवान् हैं।

भाँगदेशी:—दानव तरक्की अहार पडेक जैनकना इन्हें भान्ही हिंदू जननानी लाग्यी धून हुआउ है अने जीनी विरोध दर्शन संसारो, दूर दूर भज्याना आपरो भी है, (२) शान तरक्की जेनो जन्म भाँगदेशी चेतावां हेवा जेहती निर्भिकिनाने परिषय आवे समये पर्यु डेम न आवे? अवश्य आपेक्ष।

स्पृहतापूर्वक हिंदू आ वस्तुजोनी सर्व प्रभारे सुंहरता समाजनी जो सामनाना शिरताजसमा सुरियोरोनी अने कामनाना शालक्षण्य संघी सुरियोरोनी अनियार्थ दृश्य है, थी तीर्थ डेवनी समाजना विवाहनार सुरियोरो चेतावां हेवा जेहती निर्भिकिनाने परिषय आवे समये पर्यु डेम न आवे? अवश्य आपेक्ष।

प्रभु आपाने हृषी मुझी स्वच्छंपर्यु यावनार, प्रभुना नामे लेम आवे लेम हृषी राजनार रामविष्य, जेमे भट्ट समाजनी कुसंपे है तेनु समाजना कृष्णनी हृषी पवटाथी वात है जेहे समाजने छेतरवा जेवी वात है जेहे ते देमना उपरना शब्दों विधरथी 'समाज' जेती ज्ञान अने समझ है डृ समाजनी वातो साझी वातो नहीं पर्यु विष्य भाज्योरोनी रमत है, जेहते जे रमना नहोरा यना खेड़ों समाजना आपेक्ष चेतावनाराजो, वारेथी वेपीत वाजानी है, पर्यु जाग्रत विधां भट्टे नहि हो छृष्टी हृष्णनु गढ़ीगां भीवापी वधु आज चेतानरो,

३०—भ्रम्यू

अभद्रायाद:—हिंदू व्यद्वा, संवादाय है के संवृ संभेदन आवता लिपाणागां बाजारो, (२) ता० १६ गीना भुग्याते पू, भद्रात्मारु आशमवासीजोने भाजा आवी पुग्या है, तेमने ज्ञान सत्तार ठरवाओं आओ होते।

भद्रात्मालनो सरकारेन तात:—भद्रात्मारु अभद्रायाद, आज्ञा पछी भाजेवेन है जेजो, सालरगति लेलमा जान भोगपी रक्षा है, तेमने भगवा भट्टे तेजेश्वरो भुज्यात्मारु संभाने ताती विनाति करी है, जेम ज्ञायुप है भाजेवेने अतार सुधी डेहानी भुज्यात नहि लीविक होताथी भद्रात्मालनी भाजेवाहु मंजुर थेते।

वाधसरेयेनो छन्दकार:—ना, वाधसरेयेने शब्दारी भेदर भट्टे वाधायाद वालकरा भट्टे भगवानी पर्युननी भांगतो जेके तार भद्रात्मालनो ना, वाधसरेयेन छन्दकार कर्षी होते, तेना ज्ञायामां ना, वाधसरेयेन रजष छन्दकार कर्षी होते, अने ज्ञासुधी सुनिय संकुर अंगनी यावता भीन शरते एंगी लेवामां न आवे तां पूर्पी भगवानी अशक्ति लहड़े करी होती।

हिंदू भद्रा सखां:—तुं आगामी अविवेदन अवनेदमां भगवान् अने तेना प्रमुख राजन भट्टे नेपालना भगवान् अने डेहर भावेहेहरना नामो सुन्दरामां हैं।

पाठ्य:—हेमधर्मार्यार्थ लैन सखाना प्रभुन राज-ज्ञान-ज्ञान-ठित्तमध्यना अवसान ज्ञान तेनी कार्यवाहक समितिये शेष ज्ञान-करी तेमनी सेनानी नोय लीखी होती।

बेंगलीद:—बेंगलीदेवा लैन ज्ञान तरक्की डेहपुरना भद्रायानु तद्दृ डेलीदाकु तीर्थ संज्ञेमां जान तरक्की के डेवक गीरीजो, थक रही है ते संज्ञेमां विक्षेप न पड़े अने लैन समाजने संपूर्ण न्याय भले तेनी विनांती करते तारे उत्तरामी आप्यो होते, (२) डेहरन्स जोरीस पर अनो तारे इत्तरी उपर लम्हुं हृष्टुं है डेलीदाकु जावन आपेक्षे न पहोच्यो होय जेम जाने है, भद्रेजानी करी आगो, नहीं हो रथापी हुके नमामा गुमावी जेम्युं।

ब्रह्मनाशक्षेत्रे ज्ञान।

शाह हुक्काभास नाम्येह शातिनी संभे तेमे उपनास डेवना भाजो जो अने विजातीभाजो—पत सामेनी तमारी करीपाहो है, आ संभापेने तगदारे लेण जगताने नकाहो होताथी जापी जाता नहीं।

अपु भाई—तगदारे लेण भज्यो, पूज बंजायुथी लापायो हेह छापी जामव तेम नहीं, कुकमां तेमे पालनपुराना भु, समाजनी प्रभाती, संयं जवदमा, धार्मिक द्विष्याये, जाति घोलेना सालसानी विहृती, चेता तेव जारी भाज्योरो इष्याकी, अतुवाल वीहीन जालानी आपायी संदेशायो। वि. डेवराम भणता भज्यो भज्यो जिल्ला भाजी निराकरनु भज्यो है, ते आ संभापेनी अने डेवराम भाजो हैरेक विषय पर तेमे अवसान पूर्वक भुद्वासन्तु लंगायु लिए भाज्यो भज्यो, तो ज्ञान प्रकृष्टामां रखन आपेक्ष।

एक भाई—ब्रह्मनाशक्षेत्री तमारी पत जाप्यो, साङ्केनाना भुते रेजो संज्ञेमां तेमे ज्ञानी भाजो है, अने जापी जाता नहीं।

“रेख लिहि तत्त्व हृषि तारडे,
नव मुगान अमंड धोये ज्ञो,
अहल ओक अदम बिचारडी,
अचल पांच पलेज धये ज्ञो।”

(म. न. कर्तृतः प्रस्थानः)

“आरेती नवराहुड ल्यारे आजे पहाड यहु रहु छे,
लारे एक राष्ट्र भजतना आपामो चेतानो के हैं अल्प शोला
आपानो। होते आपातु निर्मी जहु समाज के विता,
आपसापसामो होशारी होणी साजावे तो अपांड सुख
नथी?” जोक प्रश्ने लोक सजलन अपुने आपाप्यु समाजक
अन्दा अपाप्यां ठोकरा अलगामो हिले प्रश्न रहु
ठेक्से, एक पक्का उत्तरो अजे के बाबी धोये तो बाही
उत्तरारी ते वर्तमान चातापराहने अनुभवी ग्रामजी नथी
पाय तेथी एक प्रश्न आपाहु निरात्मा नेवो नथी एम न
धरी शक्क, × × ×

गुरुकम्बाद अने भुटीचार एक बाले सलेडे ग-मेला
आपाप्यु लेवार के; अने अनेगारी लोको टाळी रापाचा
भीगानो हिलेग इमेला धोयो छे, शाव छे, अने जांसुंधी
जनता लेनी शुशारी होडी देवानो निश्चय न करे त्यागुधी
शपाग करी,

पर्माना ओळ निवे पोतापांड गहोका पर्माचारो रहगी अने
नडीना व्हारनी डुधीगाना शुभार्या अभावता-सर्वानी
वापाच अने नडीनी भीक खाताचता-पेताना अनुवाचानो
सर्वांग आताज करे के, पेताना आत्मकहायानो शुभिहित
आर्य करो के तेनो निरात रक्तवानी लक्ष्मीक तेषु उडावानी
छे, एकी अका शुभाने लेटोडो वर्ग धर्माचारेनेक पेताना
“तारक दार” गारी ऐसे के, एको शाखारी “आदा”
ओडा निवे पेतानीक “आदाचो” अनुवाल्यपनीव अने
किसाचांच छे अम एक अका अद्वारु अनुवाचानो द्विक्षमां
इसावी हेवानु पर्माचारेनो सहेलु अहु पडे के, धर्माना नवी
पाय व्हितना शुभाम अनेता वर्गने रातु डेस रापावे तेमा
पापाची अनेको आचार्यवाद व्यापासाने अने प्रस्तो शुद्धानो
हिपेग रक्तातु आपेक्षा रुके के; अने वर्ग अनुभुवे शुद्धी
वाद शीघ्र दिन दान पेताना अंडावा वार्या रापाचा साधाप
प्रयत्नशील होय के, “आश्रय”नी ओरी करी “सेपतु” दान
करवाची ले “दानेश्वरी” रक्तातु होय तो तेम रक्तवानी “शुद्धी
वाहीगो” ने आपेक्षा वार्यो होए के, पर्माचारी शाळाना
आधारी गतानी के गार्य स्थान करे ते दिवाभां पेतानी
पर्माचार संपत्तिगारी अल्प आग आर्यी नांझी दानेश्वरी,
पर्माचार, लिक्ष्मीक अंगपतिगारो निष्ठ शुद्धीचारीमो चेतानो
पे के, अपाचाराणु आग वार्यो पेताना “तारकुलारो” तम्हानी
अंगपतिगारी प्रेराहि आग करोमो पेतानो सहकार आये के,
अने “शुद्धीचारी” तरक भानानी नवरे निकालतो अनी डे
के, अने आग प्रमारे शुद्धीचार “आचार्यवाद” नो हिपेग
करी समाजना आपेक्षा लक्ष्मीक पेतानु रथान कर्त्तवे करी
हो के; अने एक स्थानेथी पेतानी आपाचार अकावी धर्माचार
पे नो अहु धीर ऐवा सुरि सभाट, अद्वारु अद्वारु, सर्व रात्रे
पांगत, करिकुल डिर, करिकुलकरिकर, मध्यर उद्दार,

निकालतो नवाले छे, अने एक प्रमारे केमरी असलता भेज
पतो रहे के, × × ×

आम आचार्यवाद अने शुद्धीचार सलेडे प्रमाचा भाँडतो
जनताना लहानां चेताना शिक्षासन जगावे छे, अने एक
निकालतो सहाय अपेक्षा अने अचार रहे ते भाँडे जडी
होए तेटां सर्व प्रक्तो डर्या करे के,

संसार परिवर्तन शीख के, सजान अने निनाश ए
डुक्करी कम के, एक फग्ने विहू नवाचाना-पेताना-मान-
वीप प्रक्तो अन्ते निकाल नीउडे के, अने एक अचार शिक्षा-
सलेडे तेलापत्रान धारानी नवी पक्ष उभारी जगानी धरी
आपाचा सुके के, × × ×

स्वातंत्र्य प्रियता एक पीवनो जेक भद्र ह शुद्ध के, जेट्टो
“शुद्धारी” पीवने रहे के, “तार” ने भाषु नमाचाना, “वित-
प्रशाता” ने पूजाचा, अने भुत भाज तरक्ता अपुलापार्थी-प्रेराह
तेमाना दुष्प्रे तरक्त समाजावी जनी इवाचीना दिले धारा दान
कर्मानों। तरक्त अलुमानवी निहाणाना एक सर्व तेवाद
होय अतां “आचार्यवाद” के शुद्धीचाराना आपाचे निकाली
शपाचा एक सत्ता धासे भाषु नमाचाना-नीवे दरगीड ना
पाउ के,

जेट्टो “बौद्ध” आपाहु जाने के, सत्ताना भुतने आ
प्रमारी “व्यवस्थाना” एक पेतानु अवंडक अपमान बाजे
के, अने पीवने नमाचाना प्रक्तो रहे के, “बौद्ध”
एक प्रपत्तो निकाल नमाचाना सामानो करे के, आम शुद्धाना
मंडाव धाप के,

जेट्टो तरक्त अंधे अद्वारु जनतानी अका, अने सहमार
ओमतोनी आपाचा अने धनी भवाल तेम धेसाना नेवे
भरीती शक्क तेवा अन्य साधानो अने एक सर्वनो उपेत्र
हेम कर्त्तवे ते विचाराचानी “पीतां वर्क्कना” प्रतापे धणी
साधाक अने कुरुसद आपाचा सत्ताना डेक्करौ शुद्धानो जिते के,
भीक तरक्त पेतानीक ताकात उपर निर्भर एवो शुद्धान रही
जे सत्तानी शुद्धानो होडी डेवा, नवां द्वित्रे जेत्तवा, नवा
भाजी-चीवा-पाचा भयतो रहामे भुक्तु रहे के, शुद्धानो ने
पेतानी अंकलाता सले के, पृथ “सम्पतु” लग तेमानी तर-
हेवाना देवाची पीवन हाताय अन्वाची तैवारीमां देवा,
पेटानीक चातापराहुमारी तेने प्रेराहा जावे के, योनन अद्वा-
नित अनी शुद्धाना करे के, सभाये नेवो निनाश निर्भो जे,
ते सत्ता-आचार्यवादी के शुद्धीचाराना शिक्षासन आपाचा
भाऊ के, पीवन पेताना अर्यामां भक्तग अने के, प्रेराहुदारा
भेदी अका अद्वारु अनावे के, अने आधारे एक समय
आवे के, के नपारे जनताना दुष्प्रापार्थी “सम्पतु उद्दारना
भानां कर्त्तवे अकाउ कानार आचार्यवाद अने शुद्धीचार
पद्धत धाप के, * * *

आप धेताना याप्तुना एक अंगे प्राप्तुचान “नवाचानु”
रात्री “बौद्ध” रहु यत्तदमा पेतानो धागे आपेक्षा के,
करिकुल अकिन समाजतु अने समाज रात्रु अहु के, अने
करिकुल अंगी तेनी शुद्ध धाप के, तेट्वे अरी रात्रु यत्तदतु
रात्री शुद्ध जावे के, माझे “समाज उद्दारना भक्तनाना
कर्त्तवे अहु” रथाने रात्री अद्वारु अने आधार उत्ता-
देवी कापवित रहेतु जेव आपाहु शुद्धीचारानु अने भाषु
करिकुल के, !

समाज समक्ष आने के अनोड़ प्रक्षी पटेला
है, जो भाषण प्रक्षी आने के समाजना गयी
पहोचा नहीं था। हेटवाड़ा प्रक्षी समाजनी
उत्तरिया देवा रहा था वर्षा नहीं देता।

दिव्योप इत्यामां आवे छे। विशेष कठतो कठेवाप छे ३ अद्यथना
कल्यासमां-सामाजिक उत्तरिया साहुजोने कोंड देवा हेना
नहीं; तेमां अर्थ ज्ञने क्षमना उपहोलतुं फडान् देवापाप है।
आ वात समाजिकपक्षे अने चांद रीते रसु भाषा है; ते केम
ते जेंड प्रक्षी है। गापुजो गांव दीक्षापो उपहोलत आपी रह;
ते भाज शुद्धथना आतो कल्यास आटो अंगुलि निर्देश करी
हो; आ वात चांद होप तो पक्ष जा रसु दंबधी उपचा-
रसमां आवे छे। के समाजना नहीं, के समाजना वर्षा नहीं
नहीं अने के रीते आ रसु ४२ प्रामां आवे छे, ते वाहुप
विविर विचारणा नहीं हो।

के समाज साहु संसद्यो निजावी रहो है, तेना अर्थिक
अने प्राप्तिक कल्यासमां देवा तेना अर्थिक विकासमां
ते संसदा नक्षत्रातुं ज्ञा है, तेनी तो डेवलन ना न आई
हो। समाजने होइरे नारी साहु संसदा दीक्षाप इरतं
नाम रही होइ समाज सावे ने संसदा समाजपर नहों के
ते संसद्यो छाई पक्ष देवा हेना न होन तेवु नहों नहीं।
प्राप्तिक कल्यासी अविवाप्तापाना। समक्ष दीक्षापो प्रक्ष
मूर्कनामो आवे ते समा डेवले छाई राखी नम सुप्त अरंतु
शुद्धथ धरनो। तेमा छह उपायामो आवे, अर्थ ना नीति
निजों प्रति जेवलकारी वातापामां आवे, शुद्धथ इन्होंनी
झुनो हुक्क ज्ञानवाप अतिक उपेक्षा धरनाप अने समाजनी
अर्थिक विधिति प्रति आपां आपा इन हुक्कामां आवे तो
आवे साहु संसद्या 'आप कुहाए भगवान्' ए वस्तुतिपति
नेतरी रखा है। आने आपामां नीतिपति इन्होंने छाई नहीं।
तेवु इन्होंना गानामां वर्षा के अस्तिक ज्ञान जो विद्वान् हो; आने
अन तिवान एवु छाई दोपतो ते वर्षा अने आस्तिक गायप
है। दीक्षान धैवतामां तापाप समाजना नीतिमन अवनो डेवी
उपायी होयो; तेमा आपामां नहीं तो वीरु शुं छे? के?
ते समाजना नीतिवान अने प्रकाजिक शुद्धथोन न होप ते
समाजन प्रमाजिक अने प्रकाजन। साहुजोनी छाई हुक्कामां
अपी अने तेवा साहुजो न होन तो समाजपर प्रतिका ते
प्रकाप धृष्टि-कर्णीजीं रही हो!

अब तेवा 'मारे तेवी तालवार' नो चुना है, आने तो
'कुहन भरनु' ए प्रक्ष आपां सामा धक्का है, आने तो
आपापु भारे वर्षा अने सामाजिक लक्ष्यने अजी अनोड़
धृष्टामो। वर्षा लक्ष्यां हो; परंतु कमीतना धोवा कठता
प्रिनिकाना मान अने ते धृष्टा पर नहीं तामपतिजा कठता
साहुजो एवु हो ए न्यारे नीतिमन इन्होंना आणता
अने समाजन धृष्टा कठता आप वर्गीनी तेवा साहुजों
हुक्कामा हो ए। आ रसुना मूर्कामा शुं होइ रहो ते पक्ष लेटहुन
विचारणा एवु हो। समाजन आपामो तेवी डेवीना छाईपति कठता
लाप तो तेवा पर धा कठता समाज अने साहुजो तेवाप हो।
परंतु धनिका कमोदालना धोवा हो तेवा धेवा धोवा डी

कमाता आप धनिका भारे समाज के साहुओ।
काँड की राहता नहीं। कारवा शुं छे समाजनी
जीवी नीति, ज्ञा, दिमत, नीतिक दिमत, निक-
दता, अने क्षात्र भाषा आ प्रक्ष आपे हैं।

लेव उर्जना समयां हिन्दो अधी वेपार क्लेमोना
दायमांथी भसार धरते होता, आवे नीम वर्षा भरी हिन्दो
जीव भागनो वेपार पक्ष द्वेषाना दायमांथी भसार धाप हो
उडेह ते ओड प्रक्ष हो। आपापु दायमांथी ने वेपार जरी
प्रक्ष अने के लोडी धोवा तिवाना धम पक्का तेवनी आपी
दया सुधारना समाजे हुक्क रुम्हु छे अह? समाजनी ते भारे
इरजे छे अही? समाजना दीप पर नेतरा वेपानी संभवा वर्षी
के अही? आपी भोग्ना वर्षी पां वर्षती होप तो ते अक्षमाना
शुं रुम्हु ते समाजनो प्रक्ष हो अरो। समाजनी दायपर
नेतरानो हुक्क अप्पन, अस्त्राना अने विचारणो है, अनोड़
अनोड़ संशक्त समाजो आपी रीत नहो ते ते प्रक्ष गंधीर
विचारना नहीं भागतो? आ नीति प्रतिक धेवा छतां प्रगाप्ति
जाम की जेवापु शुद्धथान अवाप्ता भागता, भांखसी विचति
कुभारना छेवत्यानी संसद्यागो दारा भाजसे क्लपमनी क्लपावानी
ताक्का भेणो तेवा कल्यासो कोंड अर्थग्नि होइ रहो तेवा समाजतुं
नहीं समाजमा अनोड़ भाग्योनो भीन भाग्यी पहो ते समाजनो
भारे शरद वर्षेहु के; परंतु देवा भाज्यो समाजमां न वर्षी पहो
ते अर्थ हुक्कनहु दारा, अन शुद्धथ्यु छेवेनो दारा के जन्म
क्लपागो दारा समाज चेवाना आपुजोनी क्लावानी विचति
वारे ते धष्ट हो, हुक्के देवा समाजमां द्वावापी, द्वतंत्र अने
प्रतिभासपन विचित्रो। आपां अर्थ क्लपनो उपेक्षा नहीं; आपां अर्थ भागनो
उपेक्षा नहीं; परंतु समाजनी छिनतिगो-तेवा आ रीतो रुह
प्रक्ष है; सामाजिक विकासों, तेवी शुद्धिगो प्रक्ष है, समाजमां
स्वामी, द्वतंत्र अने प्रकापावाली विचित्रो हो तो तेमानी
हुक्क अक्षित साहु तरीके रहो तो ते जहर समाज पर
प्रेतानी आप आपी रहो।

अत्यन्तकल्यासु के प्रक्षलायु हुक्क छी रहो ते भारे शारुपां
ओड वर्षत हो। 'हुक्के रहा वेव धर्मे रहा' अर्थोत ने अर्थमां
शरवार के ते धर्ममां पक्ष शरवार हो, तेनो अर्थ ए नदीहो के
पक्ष अर्थग्नि शरवार के ते धर्म धर्ममां शुद्धीर हो, जो के रहा।
जांदा भेणो धर्मतो के ले गुह आपी होता ते धर्मीना जहा भागमां
धर्ममां आपी आपां कल्यासु छी ज्ञा। परंतु तेवा भग्ना वाप
तो आ ए हो के ले वीर्वाना हो, सत्यावी हो, रायावी हो, ले
नीतिक भेणपवा अने तेवो उपभोग कठता द्वतंत्र अने
क्लितासपन के तेवा धर्मग्ना आपरेक्षु भारे अने तेवा प्रवार
महो धृष्ट होके।

ब० गहावीरेन आपापु 'बेहितर' पुरुष आपी तेवना
क्लपनमांथी क्लितपवु देवानी ना आपीं धीजे, ब० गहावीर
पक्ष आपापु व्येवाप रहा, परंतु तेवनो आत्मो वीर्वान
अने सत्यावी होतो, अने परिव्यामे तेवो धर्माना ज्ञाना,
तेवो धर्मनो उपेक्षा आपो ते वात पक्ष सामी; तेवो साहु
अने अहस्त देव अनाप्ता ते वात पक्ष सामी, परंतु तेवना
अने आपाना साहुजोना उपेक्षा वन्यो उट्टु अर्तर हो।
ब० गहावीर तो कुर्कां साहु अने अहस्त धर्मग्नि उपेक्षा
आपी तेवो रहोक भाव अने तीव्र ताप समलवता, तापणाह
करो लेवो भाव आप तेवो वात आपता, आ मतो नसावी

नवे काल.

श्रुत्योदासक समसिंह : देख श्रीमुत नामकुमार
मकानी वा. ए. जॉ. जॉ. एल. वा. शुक्लनी कैन ज्ञाति
प्रकाशक : श्रीमुत श्रीजगताक ट्राइब्युन याद, ज्ञाति श्रीमुत
देवेनी पैण, श्रीमुत अमराचार. डिमत ०-१३-०

श्रीमुत मकानी कैन ज्ञाति 'मासिकमा' देखे होये
ज्ञाती आ चाती पुस्तक होये ज्ञाति श्रीमुत तरक्षी याद
पडी हो, परम पवित्र तीर्थयिताज श्री श्रुत्योदासका सेण मदान
उद्दारका यह गया तेमां समस्ता परंपरा उद्दारक दला. २।
मकानी कैन आरे नहेमत उद्दार, तेमां उद्दार उपर श्रीमुत
इहा कैन साहित्यमा ज्ञाती बात पाई हो.

पुरेना धन अंदाजी होय, सर्व प्रकाशनी चाता होय,
समुद्दिक्षा देय छाता तीर्थनी उद्दार नथी यह शक्तो पाप अप्य
दैर्घ्य, निष्प, शुभानीनो अचला उत्साह, आप्लेशनी तमना,
अवकाश द्युता, अने शुद्धीताज आचा क्षेत्र तरह प्रेरे हो.
समग्रिक्ती हह प्रतिग्राम, अलपणान ज्ञाता धनगो निरप्रेम,
अने प्रतिग्रामाचन शुद्धाशेषा ज्ञाताशेषा प्रतिग्राम, पवित्र
तीर्थनी उद्दार न याच तां सूधी अक्षयादिती नहेनानी आर्य
वक्तनानी अद्यग्रेताना ज्ञाते वर्तु शुद्धाशेषु आमा सद्गी दीते
आदेशन करवामा आर्यु हो, ज्ञाना या. मकानी ज्ञाने एक
सूधना तो जहर इतिहासी शक्तो आपानो समन्वय
साधी यादवा नथी. संयम प्रयोगना परिवर्तना "भृशाले
क्रेतम सहेह साहा वज्ञो धार्यु हों हतां रगेवर्णी वज्ञोमा
मूल योद्धा भृशालु चौर्द्ध तेन असौक्ति वार्यु." यह
अने रगेवर्णी वज्ञोमा समन्वय क्षी दीते अप्य वज्ञ
छिंगे हो या. मकानी आ आपान तरह जहर भावा आपाने.

ज्ञाति श्रीमुत तरक्षी या. धीरजवाले आचा पुस्तको
जहार चाती कैन समाज अने साहित्यनी न चुकी यादवा
तेना सेना हो हो ते अद्व अने धन्पदाच आपा सिवाय नही
यादवा नथी.

आगामी नवी, उपायना झुके नही. पेंताना अंतिमा ज्ञाता
संप समझ नही, परंतु पर्वदानी समझ अपाता. ता० मकानी
नार दीक्षा. बेनारेने रजा बेना गोकरता न होता ते वात
ज्ञानपर हो; परंतु ता० मृजुपीर उद्यगतानी होता. संपदा
होता अने लभते तेमध्ये होतो आपानो तेनां हेशुतानो ज्ञातां;
तेजा अप्य ज्ञानाना. आर ज्ञानाना. वास्तोने सिरिप्रे ज्ञाना
होता. ता० गदात्मीर पठी अवधर ज्ञान अने सुधार्यो
दीक्षान्ना देग आपी तेना दृष्टते याओना पाने हो. भेतोर
अतिमुक्त, ज्ञानरसामी, शाश्वत अने धनो आदित तेमध्ये
रजा बेना गोकरता होता, वीर्यो देना चांगता वागतानी
ज्ञान न देवाय तो आज ज्ञानो ज्ञानानो अने ज्ञानपर अने
तेन उपरात ते शर्वज्ञ अन्य ज्ञाना दृष्टव्यो आप अने ते ते
समझा अने तुञ्जनसार अवधर उद्यगता. आपाना अप्याया
साकुना तो चतुर्थ, गौतम अने सुधार्यो होता पाप वर्षु तान
संपद हो इगह तेमने तेमना आपार आपाना नथी अने
धनो चतुर्थ हो अने धनीना धनाद्यार अन्तु हो. तेमने तेना
ता० गदात्मीना आपार रुपाक्षी हो, धनाद्यार तेमना आपा
महापार्वती, रुपाक्षी गारुदामु अतिमालान, चामरान, तपता
अपानी अने वितारा हो हो.

ओकु पत्रना जवाह.

भावशी !

तमाचा पत्र पठी शिदांत अने तेनी अपांता विचारो
आपाना इरे हो. अप्तित अने समुद्राव माटे धर्मनी आपाना
वावे ओळ होय, पाप अप्याव वरवाहारनी अपांता सीनी तेनी
तेनी होय हो. तमाचा पत्रमांज तजे उद्देशे क्षेत्रु के अप्यु
वर्ग के अप्तित प्रति-भृशा नजे होनी नेहोते, अने वर्ग पृष्ठ
ज्ञान आपाव लेपाना धनावेश हो ते तमे लेशी: वापी
मुखीवाच के श्रीमतार्य प्रति-भृशा होपने ते तो ज्ञानाविकास हो.

अलारे मुचानोनु भानस क्षेत्रु करवा याहे हो. शीर्षाना
मुचानोने भूत नीडे केम ते अलारे आपणे केम क्षी राती हो।
मेवा अनेकविष भूतेमानी मुचानोनु बाण अने पुरुषार्थ
कुणवानाना हो. ज्ञानी अनेक भूतो धूताव वज्ञानी नहारो क्षेत्रो।
आपाव अ पापु हो के सामाजिकानी अने मुखीवाला पापे
मुचान जगताने क्षेत्रुप अनिवार्ये क्षी करवानु होय हो,
क्षेत्रु के त्वरीत अतिये अने क्षेत्रु के प्रकापने लाच क्षेत्रु क्षेत्रु के के.
काग अ धूताव जग्याहो.

सेवा अने फानी आपाना विचे तेने शीक वर्षु हो,
अने अरेव सेवानी उत्ताति तेने तेहो हो. तेन अने अन्य-
वक्तनामार्थीज ज्ञानी हो; पाप अने लागे हो. हो दान अने
सेवा अ समाज धर्मना अजा क्षेत्रवरीतो हो, अने क्षेत्रा
रहेवाना. दान अने सेवा पाजगा क्षी होठ वेळा अहं
स्वर्थ के कुटिलाव नथी होता. दीनी पराजिनताने लाच अे
पापु झारक वेळा अने हो; पाप भेटे लागे तो दान अने
सेवा आवानामा अदा, प्रेम अने नित्यर्थ ज्ञानाना प्रवाहार
होय हो. सामाजिक स्वितिगा अने मांदामां रहेनार ज्ञान-
समझाने भेटा आप उपरेक्त अपेक्षा पुरुषार्थ अने भेटा
साधी रहेल हो. आ भेट, ते परवेष्टो हो भेट अपीतो
नहिं, पाप आ देह अने तेना अजीर्य अभूतमय ज्ञानपत्रा
गटे मुख्यात हो. अहो आपावे तेतानी शहित-मापांत्र प्रभावे
पापाने तेहोना लेहोते. आम करनारो लेह दान क्षी, झोड
सेवा क्षी, वर्तुतु: आ आपा नामो मनुजानी आंतम आवानाना
पूरु हो. अने लेःवाम, उपासना अने अपरिमित शीकायाव
तो ज्ञानानी अपानी अपानस्या अने अद्वानताने हु उद्य-
वाहां पापायावित दिसेसी पूर्णी लेहाहो; ते क्षेत्री ज्ञानपत्र होतेसा
आप यो अ प्रतेक, होपाप, पृष्ठ ज्ञाना दानी, सेवानामी,
लाजी हो योजाने तो जहर. आपामार्ति भजेन, तेना पोताना
तो जहर अप्यरस्या अने शहित अवेष. 'अहिंसा धर्मी उद्याव
धर्मी मुख्याते अपार आपार क्षी भूतेव, अने लेहोते
सत्वितेसो' आ हु रित्याव धु, ज्ञाना अंग तेन ज्ञानामार्थी
अहिंसक आहोवाने अनेक दोषां रुद्धी वापी. अपितंगा
अने शहितेसो जहर लापाही, अने अहिंसा धर्म ते दोषाव.
हो भाव पाप हो, आपाना तुक्ती हो, अतो अ देह अटेव,
हो तुक्ती याधी रामानुज, तेन दान-द्युमानी हो, आप
अपानी लोळ अने द्वार्पापु अ पाप स्वतन्त्राव समाज धर्माना
सामाजिक अंगां लेहेतो, तो उद्य कांडीरव उद्यु लेहेतो.
अहो कांडी तुक्ती भेटक वेळा प्रवाहार करवा तेहोते. अपानी

हिन्दी विभागः

हाथीदांत का चूहा।

(लेखकः—प्राणिकलाल अमोलकचन्द्र घटेवरा.)

हमारे बापदादा जो कुछ करते आये हैं, मझे ही अब वह अच्छा हो या बुरा, उन्होंने समझ कर किया हो या भूल से, अथवा उसकी अवश्यकता हो या न; ऐसी प्रश्नाओं से हमारा धर्म रहता हो या जाता; और यह क्यों है इसका हमें जान हो या न; परन्तु उस लकीर को बराबर पकड़े रहना हमने धर्म समझ रखा है। पुराने विचार के लोगों का कहना है—कि हमारे बुजुर्ग जो कुछ करते आये हैं वह ठीक ही है। वह भूर्स बोडे ही थे, आजकल तुम्हें क्या मालूम? हम यहाँ उस से विपरीत करें, तो बापदादाओं को भूर्स बनायें न? युवक भी तो अपने बापदादाओं को मूर्सी नहीं ठहराते। वे मानते हैं कि वे बड़े बुद्धिमत्ता एवं समयानुसार कार्य चलाने वाले बुजुर्ग थे, और प्रत्येक पद्धति को वे किसी उद्देश से चलाते थे, परन्तु वह जो कुछ भी कर गये हों वह सब ठीक ही है, और वह भूल कर ही नहीं सकते थे, ऐसा नहीं।

लिखने का तात्पर्य केवल इतना है कि हम अपनी बुद्धि को बोडा सा कष्ट दें। और अच्छी प्रकार सोच समझ कर कार्य करें। मझे ही वह पुरानी पद्धति के अनुसार हो या उसमें कुछ नवीनता हो। यह कोई नहीं कहता कि बापदादों की सारी ही चारें छोड़ दो, लेकिन जो समाज व धर्म के लिए जहर बन जुकी हों कम से कम उन्हें तो छोड़ने से भी दरना हमारा कर्तव्य है।

ऐसी ही एक प्रश्ना हमारे मारवाड़ देश की पूज्य देवियों में बापदादाओं से चली आ रही है। मारवाड़ की देवियां हाथीदांत की चूड़िया एक सौभाग्य सूचक चिन्ह समझाती हैं। और वही ही चान से हाथों में प्राप्तः कन्धे से लगाकर कलही तक पन्द्रह-पन्द्रह, चीस-बीस पहनती है। न जाने इस से कोई बुद्धि विशेष या सुन्दरता का भास होता हो? सच्ची सुन्दरता सच्ची शोभा तो ज्ञान में और शील धर्म में है, न कि इन गहनों में। फिर भला हाथों को इन से कसकर हमेशा के लिये क्यों कमज़ोर बना लिया जाय। और भी हाथों में हाथीदांत के चूड़ों न होना एक अज्ञान चिन्ह माना जाता है। यदि इस नान्यता में कुछ भी सत्यता का अंश प्रतीत होता हो तो गुजरात, दक्षन, बंगाल, पञ्चाब

और राजसुभाग में भी कई प्रान्तों में तथा अन्य देशों में वहाँ कि इस प्रथा का विस्तार नहीं है वहाँ कि जो समाज तो सौभाग्य और सुन्दरता हीन हो गया। या विना इस के प्रयोग किये वहाँ की लोगों का विचार मंगलोत्सव होता ही नहीं होगा? इस का उपयोग ज़ करते वाली जातियों तो अज्ञान ही समझी जाती होगी। नहीं, नहीं, स्वतंत्र में भी नहीं, हम प्रत्यक्ष देखते हैं और यह सत्य भी है कि वहाँ के पुरुष हमारी अपेक्षा अधिक बलशाली व दीर्घियु हैं। फिर ऐसा बहम रखने से क्या लाभ?

ग्रामीण ऐतिहासिक व शास्त्रीय वाहाँ को श्रवण करने से पता लगता है कि इष्टदेव व शंखेश्वरदेवी हम पर अति ही तुष्टमान थीं और इसके परिणाम स्वरूप हम भी सब प्रकार से प्रतिष्ठित थे पर अब दुनिया के तले दबे हुए हैं कारण कि जो—समाज हाथी में चूडे बंगडियों द्वालकर मन्दिर जैसे पवित्र स्थानों में जाकर व्याशात्मा का कारण बनती है जिस के फल-स्वरूप देवी देवता भी हम पर से शुभ-दृष्टि विलग कर देते हैं इसी से तो हम अज्ञानके गहरे गहरे में गंत हैं। हमारे आंख होते हुए हम अन्धे हैं। कान होते हुए भी दीर्घ-वचनों का श्रवण करते हुए भी बहरे बने हुए हैं।

इदय होते हुए भी शुभा शुभ का भेद मालूम नहीं कर सकते। पुरुष नाम धरते हुए भी पुरुषार्थ स्त्रो दिया। धर्म, समाज व देश के प्रतिपालक व स्त्रीर्म स्वरूप पुरुषों की जन्म-दात्री जी-समाज के होते हुए भी देश समाज व धर्म की होचतीय अवस्था हो रही है। कारण एक मात्र हमारी आत्मा का अनुद्धान क्यों कि आत्मोक्ति के मार्ग में पढ़े हुए है हिंसाली काटे। इस में कोई संशय नहीं कि हुम इस चूडे से होनेवाली हिंसा को बन्द कर, इतने मूक प्राणियों की रकाकर उनकी शुभाशीश के अपनी उत्तरि न कर सको?

(अपूर्ण)

कैन शिक्षण्य संस्थानम्।

आयो वैन समाजना नाथे श्रीरामनी शासामो, पाठ्यालाङ्गो, आश्रामो, रिधालानो, मुरुदुनो अने शिक्षण्य संस्थानम् ज्ञानवान् ते वैन वैष्णवि भाजिक्तो आसो। भासो अंड भास शिक्षाङ्कुंड तरीके प्रश्न वैनो। के, तेमां दैष संस्थानो। परिष्य आपनो ते ते गो भास शिर्भ छाडवागो आया। तो ये ऐसानी दीक्षिणी योदी दरेक संस्थानो नीयेना संस्थानेयी तरत भगवानी लघ भरी भेदक्षी आपनो।

वैष्णवि कार्यक्रमः

हैवेनीनी चोण, राष्ट्रपुर व्यभवानां।

का. अन भनभुभाल कीश्वाल चानने नैन आरक्षरेत्त प्रिन्टिंग प्रेस, धनकु रठी, मुंगां नं. ४ र्म ओप्पु छे. अने

गोक्षरस भवनशाल चाहे 'नैन भुवक संप' गाठे २६-३०, धनकु रठी, मुंगां ३, भाद्री प्रगट कुर्दु छे.